

# افغانستان



د ماشومانو او ښځو  
د وضعیت ارزونه



د افغانستان  
څو شاخصيزه سروبي  
۱۳۸۹ - ۱۳۹۰



MICS



unicef 

# افغانستان

## د افغانستان څو شاخصيزه سروې

۱۳۸۹ - ۱۳۹۰

### د احصائې مركزي اداره (د ملگرو ملتونو د ماشومانو صندوق)

يونيسف

مرغومی ۱۳۹۱

د افغانستان څو شاخصيزه سروې په ۱۳۸۹ - ۱۳۹۰ كالونو كې د افغانستان د اسلامي جمهوري دولت د احصائې د مركزي ادارې لخوا د ملگرو ملتونو د ماشومانو صندوق (يونيسف) په مرسته ترسره شوه. مالي او تخنيكي مرستې د يونيسف لخوا برابرې شوي. څو شاخصيزه سروې د كورنيو د سروې يو نړيوال پروگرام دی چې د يونيسف لخوا پراختيا وركړل شوي ده. د افغانستان څو شاخصيزه سروې د نړۍ د څو شاخصيزه سروې گانو د څلورم پړاو د يوې موخې په څير ترسره شوه. څو شاخصيزه سروې د ماشومانو او ميندو د وضعيت په اړه نوي معلومات برابروي او د زريزې د پرمختيايي موخو د پرمختگ، د افغانستان د ملي پرمختيايي تگلارو او ځينې نورو نړيوالو هوکړه شويو ژمنو، ريفرنس/د پشنهاد کونکو مراجعو د ارزونې او اندازه گيری لپاره يو غوره شاخص دی.

د احصائې مركزي اداره او يونيسف (۲۰۱۲)، د افغانستان څو شاخصيزه سروې ۱۳۸۹ - ۱۳۹۰: بشپړ راپور. کابل، د احصائې مركزي اداره او يونيسف

د انځورونو د خپرېدو او چاپ حق:

- ۱: څپرکی © UNICEF/NYHQ2007-1196/Noorani
- ۲: څپرکی © UNICEF/NYHQ2000-0859/LeMoyné
- ۳: څپرکی © UNICEF/AFGA2011-00116/Aziz Froutan
- ۴: څپرکی © UNICEF/AFGA2009-00654/Noorani
- ۵: څپرکی © UNICEF/NYHQ2001-0491/Noorani
- ۶: څپرکی © UNICEF/AFGA2011-00010/Jalali
- ۷: څپرکی © UNICEF/AFGA2009-00546/Noorani
- ۸: څپرکی © UNICEF/NYHQ1992-0344/Isaac
- ۹: څپرکی © UNICEF/NYHQ2001-0486/Noorani
- ۱۰: څپرکی © UNICEF/NYHQ2007-1106/Noorani
- ۱۱: څپرکی © UNICEF/AFGA2010-00211/Noorani
- ۱۲: څپرکی © UNICEF/AFGA2007-00043/Khemka

د راپور د پوښ انځورونه:

- © UNICEF/AFGA2007-00819/Noorani
- © UNICEF/AFGA2009-00802/Shehzad Noorani
- © UNICEF/AFGA2010-01134/Noorani

افغانستان د دري لسيزو څخه زياتي وسله والي جگړې څخه وروسته د ننگونو او د راتلونکي لپاره د دوامداره هيله مندي ترمنځ د تير وخت ميراثونو پرځينو برخو د برياليتوب لپاره اوچت گامونه اخيستي دي. د افغانستان دولت د نړيوالي ټولني سره له نيردي کار وکړ تر څو د يو شمير اقتصادي او ټولنيزو شاخصونو په پرمختگ باندې د ۱۳۸۱ کال راهه دې خوا بريالي شي. د افغانستان د اساسي قانون ۵۴ ماده (۱۳۸۳) تصريح کوي چې کورنۍ د ټولني يو اساسي رکن دی او دولت ټول هغه اړين تدابير نيسي ترڅو چې د کورنۍ او په ځانگړي توگه د ميندو روحي او جسمي سلامتيا تامين کړي. ۲۲ مه ماده د عدم تبعيض او د بنځو او نارينه وو د حقونو او وجاهيو د برابرې اعلام کوي، په داسې حال کې چې ۶۹ ماده د ماشومانو اجباري کار منع کوي. د دولت زياتره وزارتونه لکه د بنځو چارو وزارت، د پوهني وزارت، د کار او ټولنيزو چارو، شهيدانو او معلولينو وزارت او دولتي ادارې او د نورو وزارتونو په دنني کې رياستونه گمارل شوي دي تر څو د بنځو، ماشومانو او کورنيو د اړتياوو د پوره کولو په برخه کې کار وکړي. د افغانستان د بشر حقونو خپلواک کميسيون چې په ۱۳۸۱ کال کې جوړ شويدي د ماشومانو څخه د ملاتړ د يوه ميز درلودونکي دي چې د ماشومانو د بنسټيزو بشري حقونو پر ملاتړ باندې تمرکز لري .

د نړيوالو ژمنو پر بنسټ د زريزي د پرمختيايي موخو د ترسره کولو لپاره، زياتي کرنلاري او ملي تگلوري چې د بنځو او ماشومانو هوساينه ئي موخه گرځولي ده، تصويب شوي دي. دغه شاملې دي پر : د افغانستان د بنځو لپاره د کرنې ملي پروگرام ۱۳۹۰-۱۳۸۶ ، د ماشومانو او ځوانانو د روغتيا ملي کرنلاره ۱۳۹۰-۱۳۸۸، د واک پر سر د کارگرو ماشومانو لپاره ملي تگلوري، د گواښ سره مخ ماشومانو څخه د ملاتړ ملي تگلوري، د افغانستان د بنووني او روزني ملي تگلوري او د ټولنيز ملاتړ او افغانستان ملي کرنلاره. همدارنگه په ۱۳۸۲ کال کې د کار او ټولنيزو چارو، شهيدانو او معلولينو وزارت لخوا د ماشومانو څخه د ملاتړ د کرنې د پروگرام د يوه هراړخيز قانون پراختيا، د ماشومانو څخه د هر ډول گټې اخيستنې د ټولنو، تاوتریخوالي او د ماشومانو څخه ناوړه گټه اخيستنې پر وړاندې د ملاتړ په موخه، تصويب شو. د ماشومانو څخه د ملاتړ پروگرام د ماشومانو د حقونو د کانوانسيون مندرجه اصولو ته په افغانستان کې لوړوالي ورکړ او تبليغ ئي کوي، که څه هم د ماشومانو د حقونو د کانوانسيون کميټې د (۱۳۹۰) ۲۰۱۱ کال څرگندونو، دولت دي ته و هڅاوه ترڅو په يوه پراخه پيمانه د ماشومانو د حقونو د کانوانسيون مفاد په کورني حقوقي اډانه کې په کار واچوي. د افغانستان پرمختيايي تگلوري ته د بې وزلي د کمولو د يواځني کرنلاري په توگه د ملي پرمختيايي لمریتوبونو د پيژندنې په خاطر، د بنو روغتيايي خدمتونو د وړاندې کولو، په پراخه پيمانه بنووني او روزني ته لاسرسی، د څښاک پاکو اوبو او رغول شوي روغتيا ساتنې له لارې د زريزي پرمختيايي موخو ته د رسيدلو لپاره د کرنې د يوې برنامې برابرول، او د قانون واکمنۍ ته پراختيا ورکړل شوه. د افغانستان د پرمختيا ملي تگلوري په جگړه ايزو شرايطو کې د ماشومانو له حقونو څخه د ملاتړ په خاطر له حکومت څخه غوښتنه کوي تر څو د خلاف کاره نوي ځوانانو او ماشومانو اړونده حقوقي چوکاټ او کرنلاري ته ښه والی ور وبخښي. په افغانستان کې د ماشومانو د مشغولتيا په درک کولو سره د افغانستان پرمختيايي ملي تگلوري د افغانستان د حکومت لخوا پر هغو ژمنو چې کړي ئي دي د بې وزلو د ډيرو ناداره او فقيرو څخه چې خورا زيات زيان منونکي دي په ځانگړي ډول د گواښ سره مخامخ ماشومانو، بې وزلي بنځو، ناداره او معلولو کسانو څخه د ملاتړ لپاره پر تمرکز او د ټولنيز ملاتړ د پروگرام د رامنځته کولو پر مکلفيت چې د دا ډول خورا زيات زيان منونکو ډلو اړتيا وي پوره کړي، ټينگارکوي.

سربيره پردې حکومت او مرسته ورکونکو ټولنو خپله ژمنه ملي لمریتوبونو ته د تحقق ورکولو لپاره د ملي لمریتوبونو درلودونکو پرگرامونو له لارې، تصديق کړي دي . دا ژمني د بن په کنفرانس کې د ۲۰۱۱ کال په نوامبر کې چې د ۱۳۹۱ کال د ليندۍ له مياشتې سره سمون خوري يوځل بيا تائيد شوی او په کې د دې غوښتنه وشوه ترڅو د ۱۳۹۳ کال وروسته له افغانستان څخه ملاتړ صورت ومومي. د افغانستان څو شاخصيزه سروی ۱۳۹۰-۱۳۸۹ په زياته پيمانه د افغانستان د زريزي د پرمختيايي موخو څخه د پرمختگ د څارنې لپاره په ۲۰۲۰ کال کې او همدارنگه ډير نور ملي لمریتوبونه چې د افغانستان په ملي تگلوري او د ملي لمریتوبونو په پروگرامونو کې تعريف شوي دي، د هڅو سره مرسته کوي. دغه راپور په افغانستان کې د بنځو او ماشومانو وضعیت توضيح کوي او د اداره چيانو د پلان جوړونې، کرنلاري طرحه کوونکو، څيړونکو او د ټولو پرمختيايي شريکانو لپاره د زيات اهميت درلودونکي دي. د دې راپور ارقام د پرمختيا او مناسبو پروگرامونو د تجويز او کرنلارو د طرحه کولو لپاره چې په افغانستان کې د بنځو او ماشومانو د هوساينې او پرمختگ لپاره ځواب ويونکی وی په کار راځي چې په پايله کې ئي موخه مهمو ملي موخو ته رسيدل دي . د ټولو هغو ټيمونو له غړو څخه چې مختلفې تخنيکي مرستې ئي برابرې کړي ترڅو د دې راپور چاپ ئي ممکن کړ، مننه کوم . په پای کې غواړم خپلی د زړه له کومې مننې له يونيسف څخه د دې راپور د برابرولو لپاره د تخنيکي او مالي مرستو د برابرولو په خاطر څرگندي کړم.

عبدالرحمن غفوري

د احصائينې د مرکزي ادارې لوی رئيس  
د افغانستان اسلامي جمهوري دولت

موضوع	د څو شاخصیزه سروی گڼه ۴	د پرمختیائی زیری د موخو د شاخص گڼه	شاخص	ارزښت	د مقیاس واحد
<b>د ماشومانو مرینه</b>					
د ماشومانو مرینه	1.1	4.1	تر پنځه کلونو ښکته ماشومانو د مریني کچه	102	په یو زر کی
	1.2	4.2	تر یوه کال ښکته ماشومانو د مریني کچه	74	په یو زر کی
<b>تغذیه</b>					
د تغذی څرنګوالی	2.1a 2.1b	1.8	د کم وزنی خوریدنه منځنی او سخته (-2 SD) سخته(-3 SD)	25.0 10.6	سلنه سلنه
	2.2a 2.2b		د مزمنی خوار خواکی خوریدنه منځنی او سخته (-2 SD) سخته(-3 SD)	51.6 34.1	سلنه سلنه
	2.3a 2.3b		د حادی خوار خواکی خوریدنه منځنی او سخته(-2 SD) سخته(-3 SD)	13.9 7.2	سلنه سلنه
له شیدو څخه تغذیه	2.4		هغه ماشومان چی کله ئی د مور له شیدو څخه تغذیه کړیدی	93.4	سلنه
او تر یوه کال ښکته ماشونو تغذیه	2.5		د مور له شیدو څخه د تغذی ژر پیل	53.6	سلنه
	2.6		د مور په شیدو پوري ترلي تغذیه د ۶ میاشنی ښکته عمر کی	54.3	سلنه
	2.7		د مور له شیدو څخه د تغذی دوام تر یوه کالنی پوري	87.8	سلنه
	2.8		د مور له شیدو څخه د تغذی دوام تر دوه کالنی پوري	69.4	سلنه
	2.9		د مور له شیدو څخه د ۶ میاشنو کمی مودی لپاره مسلطه تغذیه	69.2	سلنه
	2.10		د مور له شیدو څخه د تغذی موده	23.7	سلنه
	2.11		د بوتل له لاری تغذیه	28.2	سلنه
	2.12		د نرم یا سخت خوراک پیژندل	20.1	سلنه
	2.13		د خوراک د ورکولو لږترلږه دفعات	17.8	سلنه
	2.14		د عمر په انډول د مور له شیدو څخه تغذیه له شیدو څخه تغذیه د هغو ماشومانو لپاره چی د مور له شیدو څخه تغذیه نکوي	59.5	سلنه
	2.15				
ایوډین لرونکی مالګه د (A) تطبیق	2.16 2.17		د ایوډین لرونکی مالګي لګښت د ویتامین (A) بشپړونکی	20.4 50.6	سلنه سلنه
ویتامین (A) د ویني کموالی			د ماشومانو د ویني کموالی خوریدنه	33.7	سلنه
			په نا امیندوارو ښځو کی د ویني کموالی خوریدنه	21.4	سلنه
			په امیندوارو ښځو کی د ویني کموالی خوریدنه	16.3	سلنه
<b>د ماشوم روغتیا</b>					
	3.1		د توپورکلوز یا نري رنځ پر وړاندې د وقائی پوښښ	64.2	سلنه
	3.2		د گوزن (پولیو) پر وړاندې د وقائی پوښښ	48.0	سلنه
	3.3		د دیفتري، شنی توخلي او تیتانوس پر وړاندې د وقائی	40.2	سلنه
	3.4		پوښښ	55.5	سلنه



له ناروغی څخه څارنه	3.8	د مالګین سیروم په واسطه درملنه	47.5	سلنه
		د تغذني دوام		سلنه
	3.9	د سینه بغل د څارني لپاره لټون	60.5	سلنه
	3.10	د سینه بغل لپاره د انټي بیوتیک درملنه	63.9	سلنه
د سون له سختو توکو څخه ګټه اخستنه	3.11	د سون سخت توکی	84.2	سلنه
<b>اوبه او د چاپیریال حفظ الصحه</b>				
اوبه او د چاپیریال حفظ الصحه	4.1	د څښاک اوبو له رغول شوي سرچیني څخه ګټه اخستل	56.7	سلنه
	4.2	د اوبو پاکول	14.9	سلنه
	4.3	د روغتیا ساتني له رغول شويو آسانتیاو څخه ګټه اخستل	28.5	سلنه
	4.4	د ماشومانو د غایطه موادو په مصنون ډول دفع کول	45.8	سلنه
دلاس پرمینخل	4.5	د لاس پرمینخلو په ځای کې د صابون شتوالی	70.8	سلنه
	4.6	*****	74.4	سلنه
<b>د امیندواری روغتیا</b>				
تر وخت دمخه زیرون	5.2	تر وخت دمخه زیرون	25.6	سلنه
د امیندواری ضد وسایل	5.3	د امیندواری ضد وسایلو د خوریدو کچه	21.2	سلنه
د نوی زیربدي او مور روغتیا		له زیرون دمخه د څارني پوښن		سلنه
	5.5a	کم ترکمه یوخل د پوه پرسونل په واسطه	47.9	سلنه
	5.5b	کم ترکمه څلور ځلي د کوم روغتیايي خدمتونو د وړاندې کوونکي په واسطه	14.6	سلنه
	5.6	تر زیرون دمخه له روغتیايي چارو څخه رضایت	12.1	سلنه
	5.7	د زیرون پرمهال د پوه پرسونل لخوا مرسته	38.6	سلنه
	5.8	په روغتیايي موسسو کې زیرون	32.9	سلنه
	5.9	عملیات	3.6	سلنه
<b>ماشوم پرمختیا</b>				
	6.1	د زده کړي لپاره ملاتړ	73.1	سلنه
	6.2	د زده کړي لپاره د پلار ملاتړ	61.8	سلنه
	6.3	د زده کړي مواد: د ماشومانو کتاب	2.2	سلنه
	6.4	د زده کړي مواد: د لوبیدلو څیز	52.6	سلنه
	6.5	ناوړه څارنه	40.2	سلنه
	6.7	د ماشومتوب په لمړیو کې په زده کړه کې حضور	1.0	سلنه
<b>ښوونه او روزنه</b>				
لیک لوست او ښوونه او روزنه	7.1	په جدول کې د ښځو ترمنځ د لیک لوست کچه	22.2	سلنه
	7.2	د ښوونځي لپاره نیاری	12.7	سلنه
	7.3	په لمړنیو ښوونځیو کې د جذب خالص میزان	29.0	سلنه
	7.4	په لمړنیو ښوونځیو کې د حضور خالص نسبت (تعدیل شوی)	55.2	سلنه
	7.5	په ثانوي ښوونځیو کې د حضور خالص نسبت (تعدیل شوی)	32.4	سلنه
	7.6	هغه ماشومان چې د لمړني دورې وروستی ټولګي ته رسیري	84.1	سلنه
	7.7	د لمړني دورې د بشپړولو میزان	30.7	سلنه
	7.8	ثانوي دورې ته د لیریدني میزان	92.9	سلنه
	7.9	د جنسیت د تساوي شاخص (لمړني دوره)	0.74	سلنه
	7.10	د جنسیت د تساوي شاخص (ثانوي دوره)	0.49	سلنه
<b>له ماشوم څخه ملاتړ</b>				
د زیرون ثبت	8.1	د زیرون ثبتول	37.4	سلنه
د ماشومانو کار	8.2	د ماشومانو کار	25.3	سلنه
	8.3	په ښوونځي کې د کارګرو ماشومانو په منځ کې حضور	50.9	سلنه
	8.4	د زده کوونکو په منځ کې د ماشومانو کار	30.9	سلنه
د ماشومانو انضباط	8.5	قهرجن انضباط	74.4	سلنه
تر وخت دمخه واده کول	8.6	تر ۱۵ کالني دمخه واده کول	15.2	سلنه
څوځلي واده کول	8.7	تر ۱۸ کالني دمخه واده کول	46.3	سلنه
	8.8	هغه ۱۹-۱۵ کالني ځواني ښځي چې وادونه ئي کړيدي	19.8	سلنه

8.9	خو وادونه	7.1	سلنه
د زوجينو ترمنځ د عمر توپير			
8.10a	د ۱۵-۱۹ كالنې ښځې	11.0	سال
8.10b	د ۲۰-۲۴ كالنې ښځې	14.0	سال
8.14	د كورنۍ تاوتریخوالي په هكله يوشان فكر كول	91.5	سلنه
9.17	د ماشومانو د ژوند كولو ترتيبات	1.7	سلنه
9.18	د يتيمو ماشومانو خوریدنه چې لږترلږه يو له والدينو ئې مرشوی دی	4.7	سلنه
9.19	په ښوونځي كې د يتيمو ماشومانو حضور	34.4	سلنه
9.2	په ښوونځي كې د هغو ماشومانو حضور چې يتيم ندي	57.4	سلنه
اچ آی وي ايډز			
9.1	د ايډز څخه د مخنيوي په هكله هر اړخيزه پوهه	1.5	سلنه
9.2	د ايډز په هكله هر اړخيزه پوهه د ځوانو كسانو ترمنځ	1.8	سلنه
9.3	د مور څخه ماشوم ته د ايډز د ليريډ په هكله پوهه	8.4	سلنه
9.4	د ايډز د وپروس درلودونكو كسانو قبلول	16.0	سلنه

- پيليزه  
 د پايلو د لنډيز جدول .....  
 د منځپانگې نوم لړ .....  
 د جدولونو نوم لړ .....  
 د شکلونو نوم لړ .....  
 د لنډونو نوم لړ .....  
 د مننې څرگندونه .....  
 لنډيز ..  
 ۱. سريزه .....  
 شاليد .....  
 د سروې موخي .....  
 ۲. د سروې او نموني اخيستنې کرنلاره .....  
 د نموني اخيستنې طرحه او ډيزاين .....  
 د نموني پوښن .....  
 د پوښتليک منځپانگه .....  
 زده کړه او د ساحې کار .....  
 د ارقامو پراسس .....  
 ۳. وگړي او د کورنيو ځانگړتياوي .....  
 د کورنيو ځانگړتياوي .....  
 د ۶۱-۱۵ کالني د ځواب ورکونکو ښځو ځانگړتياوي .....  
 تر ۵ کلني ښکته عمر ماشومانو ځانگړتياوي .....  
 ۴. د ماشومانو مړينه .....  
 سريزه : د ماشومانو مړينه .....  
 په افغانستان کې د ماشومانو د مړينې اټکل .....  
 په افغانستان کې د ماشومانو د مړينې په (کموالي) کې پرمختگ .....  
 ۵. تغذيه .....  
 سريزه : تغذيه .....  
 د تغذي څرنگوالي .....  
 د مور له شيدو څخه تغذيه، د يوه کاله کم او کم عمره ماشومانو تغذيه .....  
 ايويډين لرونکي مالگه .....  
 ماشومانو ته د ويټامين اي(A) تطبيق .....  
 د ماشومانو دويني د کموالي خوريدنه .....  
 د ښځو د وينې د کموالي خوريدنه .....  
 په افغانستان کې د ښځو او ماشومانو د تغذي تصوير .....  
 ۶. د ماشوم روغتيا .....  
 سريزه : د ماشوم روغتيا .....  
 واکسيناسيون .....  
 د ماشومانو ساتنه (تريوي مياشتني ښکته عمر) د تيتانوس پر وړاندې .....  
 د مايعاتو ورکولو په واسطه درملنه .....  
 د انتي بيوتيک په واسطه د سينه بغل د څارني او درملني لتون .....  
 د سون له توکو څخه گټه اخيستل .....  
 په افغانستان کې د ماشوم د روغتيا ارزونه .....  
 ۷. اوبه او روغتيا ساتنه(خفت الصحة) .....  
 د څښاک صحي اوبه .....  
 د اوبو د رغول شويو سرچينو څخه گټه اخيستل .....  
 د څښاک د اوبو ترسرچينې پوري د وخت واټن .....

د روغتیا ساتني ( حفظ الصحه ) له آسانتياوو څخه گټه اخيستل .....  
د څښاک د اوبو برابرونکی.....  
د روغتیا د رغول شویو آسانتیاوو څخه گټه اخيستل .....  
د روغتیا ساتني آسانتياوو څخه گټه اخيستل او شريکول .....  
د ماشومانو د غايظه موادو دفع کول .....  
د څښاک د اوبو او روغتیا ساتني زیني.....  
د لاسونو پرېمنځل .....  
په افغانستان کې د لاس پرېمنځلو او روغتیا ساتني آداب .....

۸. د امیندواری روغتیا .....  
تر وخت دمخه زیرون .....  
د امیندواری ضد وسایل .....  
تر زیرون دمخه څارني .....  
د زیرون پر مهال .....  
د زیرون ځای .....  
په افغانستان کې د امیندواری د روغتیا څرنګوالي .....

۹. د ماشوم پر مختیا .....  
ښوونه او روزنه او زده کړه د ماشومتوب په لمړیو کې .....  
د لویانو بوختیا د ماشومانو په کړنو کې .....  
د ماشومانو د نظر په وړاندې د لوبو څیزونو او د لوستني توکو کښودل .....  
د ماشومانو څارنه .....  
په افغانستان کې د ماشومانو د لمړني پر مختیا ارزونه.....

۱۰. لیک او لوست او ښوونه او روزنه .....  
د ځوانو ښځو لیک او لوست .....  
ښوونځي ته د تللو لپاره تیاری .....  
په لمړنیو او ثانوي ښوونځیو کې برخه اخستل .....  
د افغانستان د ماشومانو تجربه له ښوونځي څخه .....

۱۱. له ماشومانو څخه ملاتړ .....  
د زیرون ثبتول .....  
د ماشومانو کار .....  
د ماشومانو تادیب .....  
یتیمان .....  
تر وخت دمخه واده او څو وادونه .....  
د زوجینو تر منځ د عمر توپیر .....  
د کورني تاوتریخوالي پر وړاندې د چلند ډول .....  
په افغانستان کې د ماشومانو له گټو څخه ملاتړ .....

۱۲. ایډز .....  
د ایډز د ویروس د لیرد په اړه پوهاوی او د ایډز په هکله ناسم تصور .....  
د قیلوني د چلند ډول د هغو کسانو پر وړاندې چې د ایډز د ویروس له درلودلو سره ژوند کوي.....  
د افغاني ښځو تر منځ د ایډز څخه د پوهاوي اندازه کونه .....

د الف ضمیمه : د نموني ډیزاین .....  
د ب ضمیمه : د سروی د کارکوونکو نوم لړ .....  
د ج ضمیمه : د نموني اخيستني د اشتباه گانو اټکل .....  
د د ضمیمه : د ارقامو د کیفیت جدولونه .....  
د ه ضمیمه : د افغانستان د څو شاخصیزه سروی د شاخصونو صورتونه او مخرجونه .....  
د و ضمیمه : پوښتنلیک .....

..... د کورنیو سره د مرکې پایلې، بنځې او تر ۵ کلنۍ بنځته عمر ماشومان	جدول: ۲.۱
..... د کورنۍ ترکیب	جدول: ۳.۱
..... د وگړو ویش د عمر او جنس په توپیر	جدول: ۳.۲
..... د بنځو ځانگړتیاوې	جدول: ۳.۳
..... تر ۵ کلنۍ عمر بنځته ماشومانو ځانگړتیاوې	جدول: ۳.۴
..... ژوندي زیریدلي ماشومان، فعلاً ژوندي ماشومان او د مړو ماشومانو نسبت	جدول: ۴.۱
..... د ماشومانو مړینه	جدول: ۴.۲
..... د یوه کاله بنځته او تر ۵ کلنۍ عمر لاندې ماشومانو د مړینې کموالی د آسیا په سهیل کې	جدول: ۴.۳
..... د مور له شیدو څخه لمړنۍ تغذیه	جدول: ۵.۱
..... د مور له شیدو څخه تغذیه	جدول: ۵.۲
..... د مور له شیدو څخه د تغذني موده	جدول: ۵.۳
..... د عمر برابر د مور له شیدو څخه تغذیه	جدول: ۵.۴
..... د سختو، نیمه سختو او نرمو خوړو ورپیژندل	جدول: ۵.۵
..... د خوراک لږترلږه پیروالی	جدول: ۵.۶
..... له بوتل څخه تغذیه	جدول: ۵.۷
..... د آیوډین لرونکي مالګې مصرف	جدول: ۵.۸
..... ماشومانو ته د ویتامین (A) ورکول	جدول: ۵.۹
..... د ماشومانو د وینې د کموالي څرنګوالی	جدول: ۵.۱۰
..... د بنځو د وینې د کموالي څرنګوالی	جدول: ۵.۱۱
..... په افغانستان کې د واکسین کولو ورځنۍ پروګرام	جدول: ۶.۱
..... د ژوند په لمړني کال کې د واکسین کول	جدول: ۶.۲
..... واکسین کول د شالید د ځانگړتیاو په توپیر	جدول: ۶.۳
..... د نوي زیریدلو ماشومانو ساتنه د تیتانوس پر وړاندې	جدول: ۶.۴
..... د بدن داوبو د کمیدو له منځه وړلو لپاره د خولي له لارې د سپارښت شوي کورني مایعاتو	جدول: ۶.۵
..... د ورکولو په واسطه د حل لارې	جدول: ۶.۶
..... د نس ناستي پرمهال د تغذني دود	جدول: ۶.۷
..... د بدن د اوبو د کمیدو درملنه د خولي له لارې د خوراک د ورکولو په دوام سره	جدول: ۶.۸
..... او داسې نورې درملنې	جدول: ۶.۹
..... د سینه بغل په گمان د څارني لپاره لټون او د سینه بغل په جریان کې له انټي بیوتیکو څخه گټه اخستل	جدول: ۶.۱۰
..... د سینه بغل د خطر د دوو نښو په هکله پوهاوی	جدول: ۱۱.۶
..... د سون له سختو توکو څخه گټه اخستل	جدول: ۱۱.۶
..... د سون له سختو توکو څخه گټه اخستل د پخولو د ځای په توپیر	جدول: ۱۱.۶
..... د اوبو د رغول شویو سرچینو څخه گټه اخستل	جدول: ۷.۱
..... د کورنۍ لخوا د اوبو پاکول	جدول: ۷.۲
..... د څښاک اوبو سرچینو ته د رسیدو زماني واټن	جدول: ۷.۳
..... هغه کس چې اوبه راوړي	جدول: ۷.۴
..... د روغتیا ساتنې ( حفظ الصحة) د آسانتیاو ډول	جدول: ۷.۵
..... د روغتیا ساتنې له آسانتیاوو څخه د گټې اخیستنې شریکو	جدول: ۷.۶
..... د ماشومانو د مدفوع دفع کول	جدول: ۷.۷
..... د څښاک د اوبو او حفظ الصحة زینې	جدول: ۷.۸

.....	جدول: ۷.۹
د صابون شته والی .....	جدول: ۷.۱۰
.....	
.....	جدول: ۸.۱
.....	جدول: ۸.۲
.....	جدول: ۸.۳
.....	جدول: ۸.۴
.....	جدول: ۸.۵
.....	جدول: ۸.۶
.....	جدول: ۸.۷
.....	جدول: ۸.۸
.....	
.....	جدول: ۹.۱
.....	جدول: ۹.۲
.....	جدول: ۹.۳
.....	جدول: ۹.۴
.....	
.....	جدول: ۱۰.۱
.....	جدول: ۱۰.۲
.....	جدول: ۱۰.۳
.....	جدول: ۱۰.۴
.....	جدول: ۱۰.۵
.....	جدول: ۱۰.۶
.....	جدول: ۱۰.۷
.....	جدول: ۱۰.۸
.....	
.....	جدول: ۱۱.۱
.....	جدول: ۱۱.۲
.....	جدول: ۱۱.۳
.....	جدول: ۱۱.۴
.....	جدول: ۱۱.۵
.....	جدول: ۱۱.۶
.....	جدول: ۱۱.۷
.....	جدول: ۱۱.۸
.....	جدول: ۱۱.۹
.....	جدول: ۱۱.۱۰
.....	جدول: ۱۱.۱۱
.....	
.....	جدول: ۱۲.۱
.....	جدول: ۱۲.۲
.....	جدول: ۱۲.۳
.....	جدول: ۱۲.۴
.....	
.....	جدول: ۱. الف
.....	جدول: ۲. الف



ټولې نمونې:

..... د نمونې اخیستنې اشتباه گانې - ټولې نمونې	جدول ج. ۱:
..... د نمونې اخیستنې اشتباه گانې - ټولې نمونې	جدول ج. ۲:
..... د نمونې اخیستنې اشتباه گانې - ټولې نمونې	جدول ج. ۳:
..... د نمونې اخیستنې اشتباه گانې - ټولې نمونې	جدول ج. ۴:
..... د نمونې اخیستنې اشتباه گانې - ټولې نمونې	جدول ج. ۵:
..... دنموني اخیستنې اشتباه گانې - ټولې نمونې	جدول ج. ۶:
..... د نمونې اخیستنې اشتباه گانې - ټولې نمونې	جدول ج. ۷:
..... د نمونې اخیستنې اشتباه گانې - ټولې نمونې	جدول ج. ۸:
..... د نمونې اخیستنې اشتباه گانې - ټولې نمونې	جدول ج. ۹:
..... د نمونې اخیستنې اشتباه گانې - ټولې نمونې	جدول ج. ۱۰:
..... د نمونې اخیستنې اشتباه گانې - ټولې نمونې	جدول ج. ۱۱:
..... د کورنیو د وگړو شمیر د عمر له مخې	جدول د. ۱:
..... د شرایطو درلودونکی او مرکه شویو میرمنو ویش د عمر له مخې	جدول د. ۲:
..... تر ۵ کلنۍ لاندې ماشومانو ویش او تر پنځه کلنۍ لاندې ماشومانو پوښتنلیکونه	جدول د. ۳:
..... د میرمنو د پوښتنلیک د بشپړتیا کچه د کورنۍ د اقتصادي او ټولنیزو ځانگړتیاوو په توپیر	جدول د. ۴:
..... تر ۵ کلنۍ لاندې ماشومانو د پوښتنلیکونو د بشپړتیا کچه د اقتصادي او ټولنیزو ځانگړتیاوو په توپیر	جدول د. ۵:
..... د معلوماتو بشپړوالی د ونې (قد) او وزن د شاخصونو په هکله	جدول د. ۷:
..... د ونې او وزن په اندازه کولو کې انباشتگی	جدول د. ۸:
..... د لاسونو د پریمینځلو د ځایونو کتل	جدول د. ۹:
..... تر ۵ کلنۍ لاندې ماشومانو د زیریدني تصدیق د کارت کتل	جدول د. ۱۰:
..... د میرمنو د روغتیايي کارت کتل	جدول د. ۱۱:
..... د واکسین د کارت کتل	جدول د. ۱۲:
..... په کورنۍ کې د مور او هغه کس شتون چې د ۵ کلنۍ عمر لاندې ماشومانو پوښتنلیک و رسره مرکه وشي	جدول د. ۱۳:
..... د ۱۴-۲ کلنو ماشومانو غوره کول د ماشومانو د تادیب د برخې لپاره	جدول د. ۱۴:
..... په ښوونځي کې حضور د بیلابیلو عمرونو په توپیر	جدول د. ۱۵:
..... د زیریدني پرمهال د جنس نسبت د ژوندي زیریدلو ماشومانو او د فعال ژونديو ماشومانو ترمنځ	جدول د. ۱۶:

## د شکلونو نوم لړ:

..... د نموني د زونونو نقشه	شکل: ۲.۱
..... د کورنيو د وگړو د جنس او عمر ویش	شکل: ۳.۱
..... د يوه کال څخه کم عمره ماشومانو د ميرني کچه د ځانگړتياو په توپير	شکل: ۴.۱
..... د هغو ميندو سلنه چې د مور له شيدو څخه ئي يوه گړی او يوه ورځ وروسته د زيږيدني تغذيه پيل کړی دی	شکل: ۵.۱
..... د دوه کلني لاندي ماشومانو د سلني ویش د تغذني د بيلگي (الگو) په توپير	شکل: ۵.۲
..... د هغه کورنيو سلنه چې د مناسبې آيودين لرونکي مالگي څخه گټه اخلي	شکل: ۵.۳
..... د ۱۲-۲۳ مياشتنيو ماشومانو سلنه چې سپارښت شوي واکسينونه ئي تر دولسمي مياشتي پوري اخيستی دی	شکل: ۶.۱
..... د هغو ميندو سلنه چې تر سروې مخکي ۱۲ مياشتو کي ئي ژوندي زيرون کړی او د تيتانوس پر وړاندي وقايه شوي دي	شکل: ۶.۲
..... د ۵ کلني عمر لاندي په نس ناستي اخته ماشومانو سلنه چې د خولي له لاري د بدن د اوبو کميدنه ئي درمان شوي ده	شکل: ۶.۳
..... د ۵ کلني عمر لاندي ماشومانو سلنه چې په نس ناستي اخته وو، مالگين سيروم او يا زيات مايعات ئي اخيستي او غذا خوړلو ته ئي دوام ورکړی	شکل: ۶.۴
..... د کورنيو د سلني ویش د څښاک د اوبو د سرچيني په توپير	شکل: ۷.۱
..... د هغو ميرمنوسلنه چې د ايډز د وپروس د ليرد په هکله بشپړ معلومات لري	شکل: ۱۲.۱

## د منني څرگندونه:

د افغانستان اسلامي جمهوري دولت د احصائېي مرکزي ادارې ته واک ورکړی دی چې ارقام راټول کړي او د پلان جوړونې او پروگرام جوړونې لپاره پياوړي شواهد برابرکړي او همدارنگه د نړيوالو کانونسيونونو د تطبيق په برخه کې د پرمختگ څارنه وکړي. د احصائېي مرکزي ادارې د يونيسف په مرسته څو شاخصيزه سروې تطبيق کړه چې کار ئې د ۱۳۸۹ کال د لړم په مياشت کې پيل او د ۱۳۹۰ کال د وري په مياشت کې پای ته ورسيد.

د احصائېي مرکزي ادارې د عامې روغتيا وزارت، پوهنې وزارت او نورو حکومتي شريکانو، سره مرسته وکړه تر څو دغه سروې په برياليتوب سره ترسره شي. د احصائېي د مرکزي ادارې کارکوونکو، يونيسف او زيات شمير نورو ادارو، د ملگرو ملتونو پروگرامونو او ځنې نورو شريکانو د دې سروې په ترسره کولو کې برخه واخيستله.

مونږ د وزارتونو او حکومتي اړونده ادارو او افرادو/ اشخاصو څخه بې دريغه مننه کوو، غواړو د ټولو هغو کسانو څخه چې د سروې په تطبيق، د سروې د ارقامو په تحليل کې ئې کارکړی او د ټولو هغو چا څخه چې د وروستي راپور په برابرولو کې ئې کارکړی دی، مننه وکړو. د څو شاخصيزه سروې پوښتنليک، د نمونې د غوره کولو طرزالعمل او د ارقامو د تحليل لپاره کاريدلي نرم افزار (چې د يونيسف لخوا برابر شول) د سروې د ترسره کولو او د ارقامو د تحليل لپاره اړين وو. د احصائېي مرکزي ادارې د يونيسف د متخصص په مرسته خپلو کارکوونکو او نور د اړتيا وړ کارکوونکو ته د ساحوي کار د ترسره کولو، د ارقامو د پراسس، د ارقامو د تحليل او د راپور د برابرولو لپاره زده کړه ورکړه. يونيسف همدارنگه د څو شاخصيزه سروې د پلي له غړو څخه په بهر کې د زده کړې ملاتړ وکړ. په ځانگړي ډول له يونيسف څخه د مالي او تخنيکي مرستو په خاطر چې د دې سروې ترسره کول او د هغې د راپور برابرول ئې ممکن کړل، د منني څرگندونه کوم.

د افغانستان څو شاخصيزه سروی داسی سروی دی چی په ملی کچه د وگړو استازیتوب کوی، او په هیواد کی د ماشومانو او بنځو د ټولنیزې، روغتیایې او تعلیمې بڼې په هکله معلومات برابروی. دا سروی د افغانستان د اسلامی جمهوري دولت د احصائیې د مرکزی ادارې لخوا د یونیسیف په مالی او تخنیکي مرسته په ۱۳۸۹ کال کی ترسره شوه. نوموړی سروی د هغو موخو او مقصدونو اړوند پر پرمختگ د څارنې پر اړتیا باندې تسکيه لری کوم چی د وروستیو نړیوالو ژمنو لکه "د زریزې اعلامیه" او "د ماشومانو لپاره مناسبه نړیواله کرنلاره" په ترڅ کی رامنح ته شوی دی. سربیره پردی، دا سروی د افغانستان د حکومت د بیوزلی د کموالی او د بنځو او د ماشومانو له سوکالی څخه د ملاتړ د پالیسی د ژمنو په برخه کی، د بیلگې په توگه د افغانستان د ملی پرمختیا ستراتیژی په ژمنو کی، د شوی پرمختگ په معلومولو کی مرسته کوی.

د افغانستان د څو شاخصيزه سروی څخه لاس ته راغلی پایلی د بدلون په حالت کی د یوه هیواد څرنګوالی بیانوی کوم چی د څو لسیزو جگړې، څه ناڅه کمزوری حکومتداری او د بشر له حقونو څخه د پراخه سرغړونې په ترڅ کی رامنځته کیږی. ښه کارونه هم ترسره شوی دی. ډیری افغانانو د څښاک په ښه توگه پاکو شوی اوبو ته لاس رسی پیداکړی دی. ښوونځی ته د هلکانو او نجونو شامیلیدو زیاتوالی موندلی او د ماشومانو مړینه نسبتاً راټیټه شوی ده، خوکه چیری د نړیوالو اټکلونو سره پرتله شی په نه منونکی ډول لوړه دی. سره له دی په ډیرو برخو لکه د بنځو د لیک لوست په برخه کی پرمختگ ډیر په ورو ډول صورت موندلی، او افغانستان په اوږد مهال کی د سختو ننگونو لکه ایډز سره مخامخ دی. په ټولو هغو برخو کی چی د افغانستان په څو شاخصيزه سروی کی تر پوښښ لاندی راغلی، د ځواب ورکونکو په ځانګړتیاوو کی څرګند توپيرونه لیدل کیږی. زیاتره د پام وړ توپيرونه د ښاری او کلیوالی ساحو د شاخصونو ترمنځ، د کورنیو د اقتصادی او ټولنیز وضعیت او زونونو کی شتون لری. د میرمنو د زده کړی درجه د بنځو او ماشومانو لپاره د ټولو شاخصونو د باور وړ پیشینی کونکی په څیر په دایمی توگه را څرګندیږی. دا حالت د دی مدعا شاهد دی چی د بنځو د موقف او سوکالی په برخه کی پانگونه په حقیقت کی د ماشومانو او په ټولیزه توگه د ټولنو په برخه کی پانگونه ده. د سروی د رپوټ د هری برخی غوره لاس ته راغلی پایلی په لاندی ډول برابری شوی دی:

#### د سروی پوښښ

د افغانستان په څو شاخصيزه سروی کی د هیواد په اتو زونونو کی له ۱۳۳۱۴ کورنیو څخه د ځواب ورکونکی په سلو کی د ۹۸،۵ په میزان سره لیدنه وشوه. په سروی شوی کورنیو کی ۲۲۰۵۳ میرمنی (۴۹-۱۵ کلنی) وپیژندل شوی. د هغو له ډلی څخه د ۲۱۲۹۰ میرمنو سره په بریالیتوب سره مرکه ترسره شوی چی د سروی شویو کورنیو د ځواب ورکونکی په سلو کی ۹۵،۵ میزان لاس ته راځی. سربیره پر دی ۱۵۳۲۷ د پنځو کلونو کم عمره ماشومان د کورنیو په پوښتنلیک کی نوم لرته شامل شول. د دی ماشومانو له ډلی ۱۴۸۷۲ تنو ته چی د سروی شوی کورنیو د ځواب ورکونکی میزان د ۹۷،۰ سلنی سره برابر دی، پوښتنلیکونه بشپړل شول. د ځواب ورکونکی ټولیز میزان د میرمنو لپاره په سلو کی ۹۵ او د پنځو کلونو کم عمره ماشومانو لپاره په سلو کی ۹۵،۶ دی.

#### د کورنیو او وگړو ځانګړتیاوی

د ۲۱۲۹۰ بنځینه ځواب ورکونکو له ډلی څخه چی سروی شوی دی، په سلو کی ۸۱ په کلیوالی سیمو کی ژوند کوی. ډیری سروی شوی میرمنی واده شوی وی (۶۹ سلنه)، په داسی حال کی چی په سلو کی ۲۹ هېڅکله واده ندی کړی، ۱،۵ سلنه کوډی او ۰،۱ طلاق شوی او یا جلاشوی وی. ډیری میرمنی (۶۴ سلنه) د ژوندانه په اوږدو کی لږترلږه یو اولاد درلودلی، ۳۶ سلنه په تیرو دوو کلونو کی زیرون کړی دی او ۳۶ سلنه د سروی ترمهاله زیریدنه نه درلوده. زیاتره ځواب ورکونکو میرمنو (۸۲ سلنه) رسمی زده کړی نه درلودلی، په داسی حال کی چی په سلو کی ۸ یوازی لمړنی زده کړی او ۱۱ په سلو کی منځنی زده کړی او ترهغی لوړی زده کړی درلودی. د ۴۹-۱۵ کلنی بنځو له ډلی څخه په سلو کی ۲۲ په ډیر شتمن کوانتیل او ۱۹ په سلو کی په ډیر بی وزلی کوانتیل کی قرار درلود.

په نمونه کی د شاملو تر پنځو کلونو کم عمره ماشومانو له ډلی څخه ۵۱ سلنه نارینه او ۴۹ سلنه بنځینه وو چی ډیری ئی (۸۴ سلنه) په کلیوالی سیمو کی استوگنه درلوده. ددی ماشومانو د میندو زیاتره برخه (۹۱ سلنه) رسمی زده کړی نه درلودلی، په داسی حال کی چی په سلو کی ۵ د لمړنیو زده کړو او په سلو کی ۴ د منځنیو او ترهغی لوړو زده کړو درلودونکی وی. د شتمنی د مختلفو کوانتیلونو په منځ کی سروی شوی ماشومان، ۲۱ سلنه په ډیر بی وزلی کوانتیل او ۱۷ په سلو کی په ډیر شتمن کوانتیل کی نیږدی په برابر ډول ویشل شوی وو.

#### د ماشومانو مړینه

د افغانستان څو شاخصيزه سروی تر یوکال کم عمره ماشومانو د مړینی میزان په هرو زرو ژونديو زیریدنو کی ۷۴ اټکل کړی دی، په داسی حال کی چی تر پنځه کلنی دمخه د مړینی احتمال یعنی تر پنځو کلونو کم عمره ماشومانو مړینه شاوخوا ۱۰۲ په هرو زرو ژونديو زیریدنو کی دی. د یوه کال کم عمره نارینه ماشومانو او تر پنځو کلونو کم عمره نارینه ماشومانو د مړینی میزان د ۱۰ په سلو کی په توپیر سره د نارینه او بنځینه ترمنځ د مړینی احتمال د بنځینه ماشومانو د مړینی له میزان څخه ډیر لوړ دی. د مړینی میزانونه په ښاری سیمو کی نظر کلیوالی سیمو ته ډیر ټیټ دی. همدارنگه په مړینه کی د زده کړی د درجی او شتمنی له پلوه توپیر شتون لری.

هر څومره چې د شتمنی او زده کړی درجه لوړیږي هغومره د یوه کال کم عمره ماشومانو او د پنځو کلونو کم عمره ماشومانو مړینه راتیږي. په داسې حال کې چې د یوه کال کم عمره ماشومانو د مړینې میزان د ډیر شتمن کوانتیل لپاره ۶۲ دی، دا میزان د ډیری بی وزلی کوانتیل لپاره ۷۵ دی. د یوه کال کم عمره ماشومانو مړینه د نا لوستو میندو لپاره ۷۴ دی، په داسې حال کې چې دا میزان د منځنیو او ترهغی لوړو زده کړو درلودونکو میندو لپاره د پام په ډیر وړ ډول (۵۵) ډیر ټیټ دی. ددی په پام کې نیولو سره چې د یوه کال کم عمره او تر پنځو کلونو کم عمره ماشومانو د مړینې میزان په بیره ټیټوالی د سیمې د نورو هیوادونو لپاره لکه هند او بنگله دیش چې د افغانستان په پرتله نسبتاً د ټیکاو درلودونکی دی، د تیرو دوو لسیزو په اوږدو کې د ۴ سلنی څخه کم وه، د افغانستان د څو شاخصیزه سروی څخه لاس ته راغلی پایلی د ماشومانو د مړینې په هکله بنایي چې په ډیر احتیاط تفسیر شي.

## تغذیه

په افغانستان کې د پنځو کلونو کم عمره ماشومانو نیردی له هرو څلورو ماشومانو څخه یو ماشوم (۲۵ سلنه) په منځنی او یا سخت ډول کم وزنه دی. د هرو دوو ماشومانو څخه یو ئی کم نمو دی (۵۲ سلنه) او نیردی له هرو اوو ماشومانو (۱۴ سلنه) په منځنی او یا سخت ډول د هغی وزن نظر ونی ته کم دی.

یوازی په سلو کې ۵۴ نوی زیریدلی تر زیریدو یوساعت وروسته موده کې د مور له شیدو سره تغذیه کیری، په داسې حال کې چې په سلو کې ۸۴ نوی زیریدلی په افغانستان کې د زونونو ترمنځ د پام وړ توپیرونو له مخی د زیریدنی وروسته د یوی ورځی په موده کې د مور له شیدو ځنی تغذیه پیل کوی. کومو میرمنو چې په دولتی آسانتیاو کې زیرون کړی دی نظر هغو میرمنو ته چې په خصوصی آسانتیا، کور او یا بل ځای کې زیرون کوی ډیر احتمال شته چې د زیرون څخه یوه گړی وروسته ۶۲ سلنه او د زیرون وروسته په یوه ورځ کې په سلو کې ۸۹ د هغوی ماشومان د مور له شیدو څخه تغذیه شي. نیردی ۵۴ سلنه تر ۶ میاشتنی لاندی ماشومان یوازی د مور له شیدو څخه تغذیه شوی دی. حتی په ټیټو عمرونو کې نیردی په سلو کې ۴۵ ماشومان د مور پر شیدو سربیره مایعات او خوراک تر لاسه کوی چې دا کار هغوی د خوراکي توکو له زیان او د ناپاکو اوبو له خطر سره مخامخ کوی. د شپږمی میاشتی په پای کې هغه ماشومان چې یوازی د مور له شیدو څخه تغذیه کیری په سلو کې د ۳۰ لاندی دی. په ټولیزه توگه یوازی او یوازی په سلو کې ۳۷ د ۰-۲۳ میاشتنی ماشومان په مناسب ډول د مور له شیدو څخه تغذیه شوی او د مور له شیدو څخه د مناسبی تغذی بیری کموالی د ۶-۲۳ میاشتنی په عمر په سهیلی او سهیل ختیځو زونونو کې لیدل شوی دی.

یوازی د کورنیو په سلو کې ۲۰ د آیدین لرونکی مناسبی مالگی څخه گټه اخلی چې دهغوی ډیر کم (په سلو کې ۹) په سهیلی زون او ډیر زیات ئی (په سلو کې ۵۲) په مرکزی زون کې دی. د پام وړ تشه د بناری سیمو په سلو کې ۴۱ او کلیوالی سیمو، په سلو کې ۱۶ ترمنځ لیدل شوی دی او د سروی څخه په ۶ میاشتی وړاندی موده کې په سلو کې ۵۱ د ۶-۲۳ میاشتنیو ماشومانو د ویتامین ای (A) یو دوز اخیستی دی.

د پوښنې له پلوه د زونونو ترمنځ د پام وړ توپیر شتون درلود، د هغی ډیره ټیټه اندازه، ۱۹ سلنه، په سهیلی زون کې وه. د مور د زده کړی درجه د ویتامین ای) د اخیستلو د احتمال سره اړیکه لری. د وینی کموالی چې د ماشومانو د مړینې زیاتیدونکی گواښ له ځانه سره لری، په سلو کې ۳۴ د ۶-۵۹ میاشتنیو ماشومانو ترمنځ خوریدونکی دی. په ټولیزه توگه د وینی د کموالی خوریدل په ۱۵-۴۹ کلنی امیندوارو بنځو کې د ۱۶ سلنی په میزان او په غیر امیند وارو د ۱۵-۴۹ کلنو بنځو کې ۲۱ سلنه دی.

## د ماشوم روغتیا

لاس ته راغلی ارقام په افغانستان کې د واکسیناسیون د پوښنې په هکله د زیاتی اندیښنی ښکارندوی دی. یوازی په سلو کې ۱۸ د ۱۲-۲۳ میاشتنو ماشومان په بشپړ ډول واکسین شوی دی. د هرو څلورو ماشومانو ځنی یوه ئی تر یوه کلنی دمخه هیڅ ډول واکسین ندی اخیستی او یوازی په سلو کې ۳۱ ماشومانو د واکسین کارت درلود. د څو دوره ئی واکسینونو لپاره د لمړی دوری په ډیر لوړ پوښنې سره په نورو دورو کې کموالی مومی. د بیلگی په ډول په سلو کې ۶۶ ماشومانو تر ۱۲ میاشتنی عمر پوری د پولیو ۱ واکسین اخیستی دی، او دا میزان د دریمی دوری لپاره په سلو کې ۴۲ ته راتیږي. د شری د واکسین پوښنې تر ۱۲ میاشتنی پوری په سلو کې ۴۴ ته رسیږي. داسی معلومیږی چې د مور د زده کړی درجه یو لامل دی چې د پام په وړ ډول د ماشومانو د واکسیناسیون پر میزان باندی اغیزه لری او د زده کړی لوړه درجه د واکسیناسیون د لوړ میزان سره تړلی دی. دا موضوع همدارنگه د ټیټانوس پر وړاندی د منځنیو په اړه وجود لری، د زده کړی درجه او د شتمنی شاخص د منځنیو پراختیال اغیزه لری. یوازی په سلو کې ۴۱ هغه میرمنی چې د دوو تیرو کلونو په موده کې ئی زیرون کړی دی، د ټیټانوس پر وړاندی وقایه شوی دی. په ټولیز ډول په سلو کې ۲۳ تر پنځو کلونو لاندی ماشومان د سروی څخه په دوه اونی مخکی موده کې نس ناستی درلود چې خوریدل ئی په زونونو کې توپیریزه وو. نیردی په سلو کې ۶۴ په نس ناستی اخته ماشومان په مالگین سیروم د دوامداره تغذی سره د نس ناستی په موده کې، درمان شوی دی.

لیدل شوی دی چې په سلو کې ۱۹ د ۵۹-۰۰ میاشتنی ماشومان د سروی څخه په دوه اونی مخکی موده کې د سینه بغل د نښوښانو په درلودلو سره ریوټ ورکړل شوی دی. ددی ماشومانو له ډلی څخه په سلو کې ۶۱ ئی د روغتیائی خدمتونو یوه مناسب وړاندی کوونکی ته وړل شوی دی. په افغانستان کې ۱۹ سلنه ماشومان چې انگیرل کیده چې په سینه بغل باندی اخته دی، یوه دولتی روغتون ته د درملنی لپاره وړل شوی دی او تر پنځه کلنی لاندی په سلو کې ۶۴ ماشومانو چې د سینه بغل گمان وړ باندی کیده د سروی څخه په دوه اونی مخکی موده کې انتی بیوتیک اخیستی دی. په عمومی ډول، په سلو کې ۱۵ میرمنی د سینه بغل د خطر په دوو نښو، سا ایستل، چټکه او په سختی سره ساه ایستلو باندی، پوهیږي.

په افغانستان کې په عمومي توګه زیاتره کورنۍ (په سلو کې ۸۴) د پخلی لپاره د جامدو توکو ګټه اخلي. له جامدو توکو څخه ګټه اخیستل په ښاری سیمو کې کمه ده (په سلو کې ۳۳) خو په کلیوالي سیمو کې ډیره زیاته ده، په کوم ځای کې چې نږدې ټولې کورنۍ (په سلو کې ۹۵) د جامدو توکو څخه ګټه اخلي. د کورنۍ د شتمنی او د کورنۍ د مشر د زده کړې د درجې په اړه توپيرونه همدا راز د اهمیت وړ دي. په ښاری سیمو کې د کورنیو په سلو کې ۷۳ د جامدو توکو څخه د پخلی لپاره په یوه جلا کوټه کې د پخلنځي په څیر ګټه اخلي، دا په داسې حال کې ده چې په کلیو کې د کورنیو په سلو کې ۶۶ همدا ډول کار کوي. د کورنیو له نیمایي د جامدو توکو څخه د پخلی لپاره په یوه جلا کوټه کې په زیاتره زونونو کې کار اخلي، پرته له لویديځ زون څخه چې د کورنیو یوازي په سلو کې ۴۴ ئې دی کارته هڅه کوي.

### اوبه او د چاپیریال پاک ساتنه (حفظ الصحه)

په ټولیزه توګه د افغانستان د وګړو په سلو کې ۵۷ د څښاک اوبو د یوې مناسبې سرچینې څخه ګټه اخلي، که څه هم د څښاک د اوبو سرچینه د زونونو ترمنځ د پام په وړ ډول یو تر بله توپیر لري، په ښاری سیمو کې په سلو کې ۸۲ او په کلیوالي سیمو کې په سلو کې ۵۱ د څښاک اوبو د مناسبې سرچینې څخه ګټه اخلي.

د شتمنی له پلوه د زیاتو توپيرونو سره، سیمه ایز او نور توپيرونه په عمومي ډول د کورنیو یوه پراخه ساحه د انساني فاضله موادو د دفع کولو په اړه شتون لري. په افغانستان کې د وګړو په سلو کې ۳۱ په داسې کورنیو کې ژوند کوي چې د روغتیا ساتنې له ښو آسانتیاو څخه ګټه اخلي، په ښاری سیمو کې په سلو کې ۶۰ او په کلیوالي سیمو کې په سلو کې د ۲۵ په شمول د چاپیریال د پاک ساتنې د ښو آسانتیاو څخه ګټه اخیستنه د شتمنی سره پیاوړې اړیکه او تړاو لري او همدارنګه د ښاری او کلیوالي سیمو ترمنځ ښکاره توپیر لري. په ملي کچه، په سلو کې ۲۹ کورنۍ د روغتیا ساتنې له ښو او مستقلا آسانتیاوو څخه ګټه اخلي چې د نورو کورنیو سره شریکي نه دي. د چاپیریال د پاک ساتنې د ښو او مستقلا آسانتیاو سلنه د پام په وړ توګه په ښاری سیمو کې (په سلو کې ۵۱) د کلیوالي سیمو په پرتله (په سلو کې ۲۴)، لوړه دي. ولیدل شول چې په ملي کچه د کورنیو په سلو کې ۶۰ د یوه ځانګړي ځای څخه د لاس پریمنځلو لپاره ګټه اخلي. د کورنیو له دی ډلې څخه کومې چې په هغوی کې د لاس پریمنځلو لپاره یوازي یوځای تر سترګو شوي ده، په سلو کې ۱۷ په ځانګړي شوي ځای کې اوبه او صابون درلودل.

### د امیندواری روغتیا

د ژر وختي زیرون د پام وړ زیانونو پر خلاف چې د مور او ماشوم د روغتیا لپاره ئې لري، په سلو کې ۱۵ میرمنو د ۱۹-۱۵ کلنۍ کې یو ځل زیرون کړي دي او په سلو کې ۴ په لومړي ماشوم باندې امیندواری شوي دي، ځکه خو د هغوی په سلو کې ۱۴ په زیږولو او مورکېدو پیل کړي دي. په سلو کې ۲ میرمنو د ۱۵ کلنۍ عمر وړاندې یو ژوندي زیرون کړي دي چې د ننګونې په څیر ګڼل کېږي. د ۲۴-۲۰ کالو د هرو څلورو میرمنو څخه یوې میرمنې د ۱۸ کلنۍ عمر ته تر رسیدو دمخه یو ژوندي زیرون کړي دي. د مور د زده کړې د درجې او د تر وخت دمخه زیرون ترمنځ د پیوستون ټینګه اړیکه شتون لري. د امیندواری ضد وسایلو څخه ګټه اخیستل په ډیره ټیټه کچه کې قرار لري. په سلو کې ۸۰ میرمنې د امیندواری ضد وسایلو له هېڅ یوه ډول څخه ګټه نه اخلي. د امیندواری څخه د مخنیوي د ډیرو دودیزو وسایلو څخه ستنه (پېچکاری) او ورپسې ګولۍ (تابلیت) دي. د هغو میرمنو سلنه چې د امیندواری ضد وسایلو څخه ګټه اخلي د هغو ترمنځ چې زده کړې ئې ندې کړي له ۲۰ سلنې څخه د هغو ترمنځ چې منځنۍ یا لوړې زده کړې لري ۲۷ سلنې ته، زیاتوالي مومي.

په افغانستان کې تر زیږیدني دمخه د څارني پوښښ (د ډاکټر، نرس یا دایه په واسطه) ډیر کم دي. په سلو کې ۴۸ میرمنې لږترلږه یو ځل د امیندواری په دوران کې د روغتیایي ماهر پرسونل لخوا څارنه کېږي. په ټولیزه توګه تر زیږیدني وړاندې سپارښت شوي څارني نامناسبې دي او د سپارښت شوي څارنو یوازي او یوازي په ډیرو کمو مواردو کې کارول کېږي. د هغو میرمنو په منځ کې چې د سروی څخه د دوو کلونو مخکې موده کې ئې زیرون کړي دي یوازي په سلو کې ۱۲ امیندواریو میرمنو له زیرون دمخه څارني ترلاسه کړيدي چې د ویني فشارني معاینه شوي او ادرار او وینه ئې آزمایښت شوي دي. د ډاکټرانو په سلو کې ۲۰، نرسانو او دایه ګانو په سلو کې ۱۶، او د دائي مرستیالي په سلو کې ۲۰ زیږیدنو سره مرسته کړي دي. په سلو کې له ۶۰ زیاتي زیږیدني د غیر ماهرو کسانو په مرسته ترسره شوي دي. په افغانستان کې نږدې په سلو کې ۳۳ زیږیدني په روغتیایي آسانتیاو کې صورت مومي. د نیمایي زیات (په سلو کې ۶۵) زیږیدني په کورونو کې کېږي. د ښاری سیمو ښځې ښائي دوه برابره (په سلو کې ۶۶) نظر د کلیوالي سیمو ښځو ته (په سلو کې ۲۵) په روغتیایي آسانتیاو کې زیږون وکړي.

### د ماشوم پرمختیا

په افغانستان کې د ۴۹-۳۶ میاشتني ماشومانو په سلو کې یوازي یو ئې د ښوونځي څخه مخکې زده کړې تعقیبوي. د شمولیت ارقام په داسې حال کې چې ډیر زیات ټیټ دي، په ښاری سیمو کې د اقتصادي او ټولنيز حالت په توپیر سره (په سلو کې ۴) د کلیوالي سیمو څخه ۸ ځلي (په سلو کې ۰،۵) زیات دي. د دوه پر دری برخې (په سلو کې ۷۳) ترپنځه کلنې لاندې ماشومانو لپاره د سروی دری ورځي مخکې د کورني یوه بالغ غړي د نورو څخه په زیاتو فعالیتونو کې چې د ښوونځي لپاره د تیاري نیولو او زده کړې ته لوړتیا وربخښي، لکه لوستل، سندري ویل او یا لوبې کول، مشغولیت درلود. په دا ډول فعالیتونو کې د پلار مشغولیت د مور دوه ټلته جوړوي. د ۵۹-۰ میاشتني ماشومانو په سلو کې یوازي ۲ په داسې کورنیو کې ژوند کوي چې لږترلږه په کې د ماشومانو دری ټوکه کتابونه موجود دي، او د ماشومانو نسبت د ماشومانو د ۱۰ ټوکه کتابونو او ترهغي زیاتو ته په سلو کې ۰،۵ ته راټیټیږي. په ټولیزه توګه د ۰-



۵۹ میاشتني ماشومانو په سلو کې ۵۳ دوه او یا ترهغی زیات د لوبیدو شیان په خپلو کورونو کې درلودل. د نامناسبې څارنې په اړه دا معلومه شوه چې په سلو کې ۴۰ ماشومان یا یوازی او یا خو د یوه بل ماشوم ترڅارنې لاندې پریښودل شوی دی.

### لیک لوست او ښوونه او روزنه

د ۲۴-۱۵ کلني میرمنو د هرو پنځو ښځو څخه یوه ښځه باسواده ده. د کلیوالي سیمو د ښځو د سواد کچه نسبت د ښاری سیمو د ښځو د سواد کچې ته له دريو څو څخه هم ډیره کمه ده. د ټولو هغو ښځو څخه چې ځواب ئی ورکړی د زده کړی لوړه درجه ئی لمرنی زده کړی دی، یوازی په سلو کې ۲۹ په ریښتیني ډول باسواده وی. سواد د هیواد د هغو ښځو په منځ کې چې په ډیر بیوزلو کورنیو کې ژوند کوی نسبت خپلو سیالانو ته چې په شتمنو کورنیو کې ژوند کوی ۱۰ ځلی ټیټ دی.

په ۱۳۸۸م کال کې د زیاتو سیمه ایزو توپيرونو سره په سلو کې ۲۹ ښوونځي ته د شاملیدو د شرایطو درلودونکی ماشومان د لومړنیو ښوونځیو په لمری ټولگی کې شامل شوی وو. د بیلگې په ډول په سهیل زون کې ښوونځي ته د شمولیت شاخص په سلو کې له ۱۲ څخه ټیټ دی خو په ختیځ زون کې په سلو کې ۴۵ دی. لمرنی ښوونځي ته د ماشومانو شاملیدل په ښاري سیمو کې (په سلو کې ۴۳) نسبت کلیوالي سیمو ته (په سلو کې ۲۶) په خپل وخت سره دی. یواځې په سلو کې ۵۵ د لمرنی ښوونځي د عمر ماشومان د ښاري او کلیوالي سیمو د توپيرونو له مخې ښوونځي ته شامل دي او شاوخوا ۶۸ سلنه د ثانوي دورې د عمر ماشومان، ښوونځي ته شامل ندي. د ټولو هغو ماشومانو له ډلې څخه چې لمری ټولگی پیل کوي نیردې څلور پر پنځه برخه د هغو ماشومانو چې په لمری ټولگی کې شاملیري، وروستی ټولگی ته رسیري او زیاتره (په سلو کې ۹۳) هغه ماشومان چې د لمرنی ښوونځي وروستی ټولگی ئی په بریالیتوب سره بشپړ کړی دی د منځنی دورې لمرنی ټولگی ته شاملیري. د جنسیت تساوي د لمرنی ښوونځي لپاره ۰،۷۴ دی او په لمرنیو ښوونځیو کې د هلکانو او نجونو د توپیر ښکارندوی دی. دا شاخص د ثانوي زده کړو لپاره ۰،۴۹ ته د یوې نابرابرې او په ځانگړي توگه د سهیل په زون کې د نجونو لپاره په ښکاره ډول رالویږي.

### د ماشومانو څخه ملاتړ

په افغانستان کې په سلو کې ۶۳ د پنځه کلني عمر لاندې ماشومانو زیرون ندی ثبت شوی. د ماشومانو کار په اقتصادي او ټولنیزو کارونو کې د ۱۴-۵ کلني ماشومانو په برخې اخیستنې سره ډیر رواج لري. د ټولو ۱۴-۲ کلنو ماشومانو څخه په سلو کې ۷۴ لږترلږه د مور یا د څارونکي او یا د کورنی د کوم بل غړي لخوا د یو ډول روحي او یا جسمي تادیب سره مخامخ شوي دي. په افغانستان کې زیاتره (۹۴ سلنه) د ۱۷-۵ کلني ماشومان د مور او پلار سره یوځای ژوند کوي او شاوخوا په سلو کې ۲ ئی د مور او پلار پرته خپل ژوند پر مخ بیاني.

ارقام ښي چې په افغانستان کې ژر وختي وادونه په داسې حال کې چې لا تراوسه په عمومي توگه په لوړه کچه کې دي، د کمیدو په حال کې دي. تراوسه هم د ۱۵-۱۹ کلونو د هرو پنځو ښځو څخه یوې واده کړی دی. په ټولیزه توگه په سلو کې ۱۵ سروې شوي میرمنو د ۱۵ کلني تر عمر دمخه واده کړی دی، په داسې حال کې چې دهغوی په سلو کې ۴۶ د ۱۸ کلني مخکې واده کړی دی. ژر وختي وادونه د زده کړې له درجې سره ټینگه اړیکه لري: ځوانه نجلې چې زده کړې یې نه وي کړي نظر خپلو سیالانو ته چې منځنی یا له هغې لوړې زده کړې لري، درې ځلي ډیر احتمال لري چې د ۱۸ کلني عمر دمخه واده وکړي. سروې دا معلومه کړه چې شاوخوا په سلو کې ۷ د ۱۵-۴۹ کلني ښځې د څو وادونو په ازدواج کې قرار لری.

د افغانستان څو شاخصیزه سروې د میره او میرمنې ترمنځ د عمر توپیر تر پاملرنې لاندې نیولی او دا ئی معلومه کړي چې د ۴۹-۱۵ کلونو ښځو ۱۱ سلنه او د ۲۴-۲۰ کلنو ښځو ۱۴ سلنه د هغو سړیو سره وادونه کړي دي چې لږترلږه ۱۰ کاله له دوی څخه مشران دي.

### ایډز

داسې گڼل کیږی چې افغانستان داسې یو ډول هیواد دی چې په کې د ایډز خوریدل کم وی او د ایډز د را ولاړیدو خطر زیات دی. سروې دا معلومه کړه چې د ۴۹-۱۵ کلنو د هرو څلورو ښځو څخه (۲۶ سلنه) یوې ښځې د ایډز په هکله څه اوریدلی دی. که څه هم یوازی په سلو کې ۲ د ایډز د لیرد او وقایې په اړه سم او پوره معلومات لری. د ایډز څخه د پوهاوی او د معلوماتو د کچې په اړه زیات توپيرونه شتون لری. د بیلگې په ډول، تر نیمائی زیات (۵۵ سلنه) ښاری ښځو په سلو کې د ۲۱ کلیوالي ښځو په پرتله د ایډز په هکله اوریدلی دی. د هرو پنځو ښځو څخه (۲۱ سلنه) یوه ئی پوهیږی چې د ایډز ویروس کولای شی له مور څخه ماشوم ته انتقال شی. د هغو ښځو سلنه چې د مور څخه ماشوم ته د ایډز د لیرد درې واړه لارو باندې پوهیږی، په سلو کې ۸ دی، په داسې حال کې چې د میرمنو په سلو کې ۴ په ځانگړی لاری هیڅ یوه باندې نپوهیږی.



۱

سریره

دغه راپور د افغانستان په څو شاخصيزه سروې باندې ولاړ دی چې په ۱۳۸۹-۱۳۹۰ کال کې د افغانستان د اسلامي جمهوري دولت د احصائيې د مرکزي ادارې لخوا ترسره شوه. نوموړي سروې د افغانستان د ماشومانو او ښځو د وضعیت په هکله ارزښتناکه معلومات برابروي او عمدتاً د وروستيو نړيوالو هوکړه ليکونو لکه د زريزي اعلاميه او د ماشومانو لپاره د يوې مناسبې نړۍ د عمل برنامه چې د ۱۸۹ غړيو هيوادونو په واسطه د ماشومانو په هکله د ملگرو ملتونو په ځانگړي اجلاس کې د ۲۰۰۱ کال د مې په مياشت کې تصويب شوه، پر موخو او مقصدونو د څارنې پر اړتيا باندې تکيه لري. دغه دواړه هوکړه ليکونه پر هغو ژمنو ولاړ دي چې د نړيوالې ټولنې په واسطه د ماشومانو په خاطر د ۱۹۹۰ کال په نړيوال اجلاس کې ورکړل شوي دي. حکومتونه د دغو هوکړه ليکونو په لاسليک کولو سره، ژمن شول تر څو د ماشومانو وضعیت ته ښه والی ور وبخښي او موخو ته يې د رسيدلو په لار کې له پرمختگ څخه څارنه وکړي. يونيسف ته په دې برخه کې د ملاتړي دنده ور وسپارل شوه.

### د کړنې لپاره ژمنه د ملي او نړيوالې راپور ورکونې مسؤليتونه

هغو حکومتونو چې د زريزي اعلاميه، د ماشومانو لپاره د يوې مناسبې نړۍ د عمل برنامه او اعلاميه يې لاسليک کړي ده، همدا ډول يې د هغې موخو او مقصدونو ته د رسيدو په لار کې له پرمختگ څخه د څارنې لپاره ژمنې کړي دي. " مونږ په منظم ډول په ملي کچه او په هغه ځای کې چې مناسب وي، په سيمه ايزه کچه څارنه کوو او د عمل ددې برنامه موخو او مقصدونو ته د رسيدو په لار کې په ملي، منطقي او نړيواله کچه، د پرمختگ ارزونه کوو. د هغې مطابق خپل ملي احصائيوي ظرفيت ته لوړوالی ورکوو تر څو د عمر، جنس او نورو په شمول اړوند ارقام چې توپيرونه يې رامنځ ته کړي دي او د ماشوم محوره څيړنو د پراخې لړۍ ملاتړ وکړي، راټول، تحليل او تجزيه کړي. مونږ به د څارنې، ارزونې او پلان جوړونې لپاره د احصائيوي ظرفيتونو او د ټولني د ظرفيت لوړونې له کوښښونو د ملاتړ په خاطر نړيوالې همکارۍ ته زياتوالی ورکړو.

"... (د ماشومانو لپاره يوه مناسبه نړۍ، پاراگراف ۶۰)

"... مونږ به په ملي او سيمه ايزه کچه دوره يي څيړنې ترسره کړو ترڅو شته خنډونو ته په ډيره اغيزناکه توگه رسيدنه وشي او کارونو ته گړنديتوب ورکړل شي...." (د ماشومانو لپاره يوه مناسبه نړۍ، پاراگراف ۶۱)  
د عمل برنامه (پاراگراف ۶۱) په همدې ډول د د وړه يي راپورونو په برابرولو کې د يونيسف ځانگړی گډون غواړي. " له يونيسف څخه د لارښوونکي نړيوال سازمان په توگه غوښتنل شوی دی ترڅو د حکومت سره په نږدې همکارۍ کې د پروگرامونو او د ملگرو ملتونو د سيستم د اختصاصي نمايندگيو او د عمل د برنامه او اعلاميې د تطبيق په اړه د ترلاسه شوي پرمختگ په هکله د معلوما تو د برابرې او خپرونې نورو شريکانو اړونده وجوه ته ادامه ورکړي.

په همدې ډول، د زريزي اعلاميه (پاراگراف ۳۱) د پرمختگ په اړه د دوره يي راپور ورکونې غوښتونکي دي. " ... مونږ د عمومي اجلاس څخه دا غوښتنه کوو ترڅو په منظم ډول ددې اعلاميې د مفادو په هکله د حاصل شويو پرمختگونو څخه ارزونه وکړي، د عمومي منشي څخه وغواړي ترڅو دوره يي راپورونه د عمومي اجلاس د رسيدگي په خاطر د ورپسې کارونو لپاره د بنسټ په توگه، خپاره کړي. "

د افغانستان حکومت د ماشوم د حقونو کانوانسیون په ۱۹۹۴ کال کې تصویب کړي او د ښځو پر خلاف د تبعیض د ټولو ډولونو د له منځه وړلو کانوانسیون په ۱۹۸۰ کال کې لاسلیک شو خو، په ۲۰۰۳ کال کې تصویب شو. ددې کانوانسیونونو له تصویب څخه موخه د نړیوالو قوانینو پربنسټ او د نړیوالو شویو ژمنو سره په مطابقت کې چې په ټوله نړۍ کې د ماشومانو او ښځو د وضعیت په هکله شوی دی د ماشومانو او ښځو، د حقوقو تامین دی. د طالبانو د رژیم په وخت کې د سیاسي بې ثباتۍ پر بنسټ چې د زرینې اعلامیې د خپریدو پرمهال په واک کې وو، افغانستان د زرینې پرمختیایي هدفونه په ۲۰۰۴ کال کې تصویب کړل او د زرینې پرمختیایي موخو ته رسیدل د ۲۰۱۵ کال پر ځای تر ۲۰۲۰ کال پورې وغځیدل او همدا ډول نهم هدف یعنی د امنیت تامین د پرمختیا د مخکیني شرط په توګه، د افغانستان لپاره ور زیات کړای شو.

د افغانستان حکومت د نړیوالې ټولني سره د بشري پرمختیا د شاخصونو د اندازه کونې لپاره د متعددو وسایلو د پراختیا په خاطر کار کړی دی. ددې وسایلو ډیر بشپړ ئی د ۲۰۰۷/۰۸ م کال د گواښونو او زیان مننې ملي سروې ده. تر اوسه پورې د گواښونو او زیان مننې ملي سروې د افغانستان د احصائیوي معلوماتو ډیره بشپړه سرچینه ده چې د وضعیت په هکله لکه بې وزلي او شتمنۍ، د کار قوا، روغتیا، د ښځو د وضعیت، ښوونې او روزنې، استوګنې، کرهڼې او داسې نورو په اړه د معلوماتو پراخه لړۍ برابرېوي. د گواښونو او زیان مننې ملي سروې د ارقامو په راټولولو کې یو بنسټیز ګام وه چې د هغو کړنلارو او پروگرامونو سره چې موخه ئې د افغانستان خورا زیات زیان منونکي اتباع وو، مرسته کوله. په داسې حال کې چې د افغانستان څو شاخصیزه سروې، که څه هم په ډیر لږ مقياس، د گواښونو او زیان مننې له سروې سره د پرتله کیدو وړ او بشپړونکي نوي ارقام برابر کړي او یوه اضافي وسیله ده چې د هیواد د پرمختیایي موخو په اړه په ځانګړي توګه هغه چې ماشومانو او ښځو ته متوجه دي د پرمختګ د ارزونې زمینه برابرېوي.

د ۲۰۰۴ کال را په دې خوا هیواد په ډیرو لورو کوبښونو په بیا رغاونې پیل کړي. تر اوسه افغانستان د بشري پرمختیا د شاخصونو په ډیرو برخو کې پر مهمو پرمختګونو برلاسه شوی دی. د اړتیا وو د پوره کولو لپاره دولتي خدمتونه د هیواد په ډیرو ځانګو کې د لمرنیو تعلیماتو د پراختیا نیولې تر روغتیايي خدمتونو ته د لاسرسۍ پورې، بیا رغول شوی دی. خو لا تر اوسه هم بیوزلي د یو زیات شمیر خلکو ځانګړنه ده. د افغانستان د احصائیې مرکزي اداره اټکل کوي چې ۳۶ سلنه وګړي، نیردې ۱۰ میلیونه تنه په هیواد کې په بې وزلي کې ژوند تیروي. د غذایي مصنونیت نشتوالی یو دوامداره ګواښ دی او لا تر اوسه هم زیاتره خلک د بشري مصنونیت لمرنیو نعمتونو ته لکه د څښاک صحي اوبه، حفظ الصحه او استوګنځي ته لاسرسی نلري، ټولنيزي نا برابري زیاتي دي او کومه اقتصادي وده چې د وروستی لسيزې په اوږدو کې تر لاسه شوي ده، گواښوي . روان تاوتریخوالی د بې ثباتۍ یو بل لامل دی چې په منظم ډول ماشومان او ښځې قرباني کوي او بې وزلي کسان لا زیات زیان منونکي ګرځوي .

څرنګه چې د کړنلارې په کوبښونو کې مخکې ورته یادونه وشوه، د افغانستان حکومت هڅه کوي ترڅو بې وزلي را کمه کړي او د بشري پرمختیا شاخصونو ته لوړوالی ورکړي . پر شواهدو ولاړو د قوي مداخلو د طرحه کولو لپاره چې د افغانستان د خلکو د اړتیاوو ځواب ویونکي وي دقیقو ارقامو ته د لاس رسې لړل د اساسي اهمیت درلودونکی دی. ارقام همدا ډول باید د افغانستان د بشر دوستانه او پرمختیایي مرستو د ونډه لرونکو مرسته ورکونکو حکومتونو، څو اړخیزه موسسو، نړیوال غیرحکومتي سازمانونو او مدني ټولني په شمول د کار په اړه معلومات وړاندې کړي. د افغانستان د ماشومانو او ښځو د اساسي حقونو د لوړتیا او ښه والي په خاطر د ژمنو د ترسره کولو لپاره ډیر کارونه نور پاتې دي.

د افغانستان څو شاخصیزه سروې د افغانستان د احصائیې د مرکزي ادارې لخوا د یونیسف په مالي او تخنیکي مرسته ترسره شوه. څو شاخصیزه سروې د ۱۳۴۶۸ کورنیو په غوره کولو سره یوه نمونوي سروې ده چې د هیواد له کچې استازیتوب کوي. سروې په داسې ډول طرحه شوي وه چې د هیواد په کچه د ښاري او کلیوالي ساحو او د اته ګونو زونونو د هر یوه په کچه (مرکزي زون، مرکزي لوړې سیمې، ختیځ زون، شمال ختیځ زون، سهیل ختیځ زون او لویديځ زون) د شاخصونو اټکل برابر کړي. په څو شاخصیزه سروې کې د طبقه بندۍ یوه دوه پړاويزه طرحه تر اجرا لاندې راغله. د کورنیو پوښتنلیکونه، د میرمنو پوښتنلیک او د ماشومانو د پوښتنلیک نموني د ټولو کورنیو لپاره بشپړې شوي. د سروې د ترسره کولو لاره وروسته په دویم څپرکي کې په تفصیل سره ښودل شوی ده .

د افغانستان د څو شاخصیزه سروې پایلې په لاندې لسو څپرکو کې وړاندې شوی دی : (۱) د کورنیو ځانګړتیاوې (۲) د ماشومانو مړینه (۳) تغذیه (۴) د ماشومانو روغتیا (۵) اوبه او روغتیا ساتنه ( حفظ الصحه)(۶) د امیندواری روغتیا (۷) د ماشوم پرمختیا (۸) لیک لوست او ښوونه او روزنه (۹) له ماشومانو ملاتړ (۱۰) ایډز.

څپرکي، پایلي یا ارقام د جدول په بڼه بښي، د پایلو کلیدي برخي ئي برجسته کړی او زیاتره میتودولوژیکي معلومات د ارقامو د زیاتي روښانتیا لپاره برابروي. دغه وروستی راپور د شاخصونو پایلي او هغه موضوعات چې په سروې کې تر پوښښ لاندې راغلي دی، بښي او د یوې پیچلي سروې د راپور په څیر ده چې یو زیات شمیر شاخصونه په څو غوره برخو کې په بر کې نیسي. د څو شاخصیزه سروې له راپور څخه موخه د هغو کلیدي پایلو وړاندې کول دي چې د ارقامو له راتولو څخه تر لاسه شوی دی. سره له دې چې د دې هیله کېږي چې نوموړي ارقام د نورو شریکانو سره ددې موندنو د عواقبو او لاملونو د بڼه درک لپاره مرسته وکړي، د پایلو تحلیل یا د هغې لاملونه ددې راپور له چوکاټ څخه بهر دي .

#### د سروې موخې

د ۱۳۹۰ کال د افغانستان د څو شاخصیزه سروې لمرنۍ موخې عبارت دي له :

- په افغانستان کې د ښځو او ماشومانو د وضعیت د ارزونې لپاره د نوي معلوماتو برابرول
- د ښځو او ماشومانو د وضعیت په اړه د معلوماتو برابرول، د زیان منونکو ټولنو د ځانگړنو او توپيرونو په گډون
- د زریزي د اعلاميې د ټاکل شویو موخو او نورو نړیوالو منل شویو موخو په اړه له پرمختگ څخه د څارنې په خاطر د اړتیا وړ معلوماتو برابرول
- د کار، طرحو او راتلونکو پروگرامونو لپاره خدمت او کړنلارو او اړونده مداخلو ته د معلوماتو ورکول
- د افغانستان د څارنې له سیستم او ارقامو د بڼه والي سره مرسته او د دا ډول سیستمونو د طرحي، تطبیق او تحلیل اړوند د تخنیکي تخصص پیاوړتیا.

# 2



د نمونی اخیستنی کړنلاره

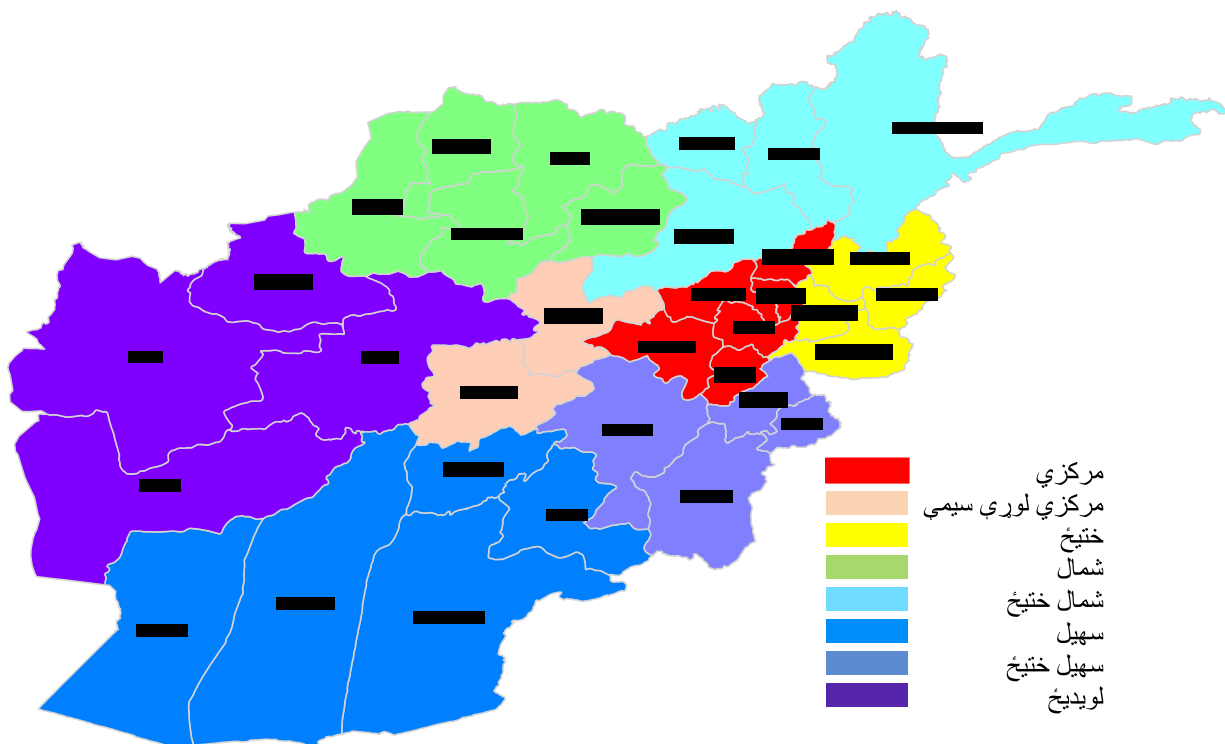


## د نموني طرحه

د څو شاخصيزه سروې نمونه داسې طرحه شوي وه چې د بڼځو او ماشومانو د وضعیت په اړه په ملي کچه، ښاري او کلیوالي ساحو، اته زونونو: مرکزي، مرکزي لوري سيمي، شمال، ختيځ، شمال ختيځ، سهيل، سهيل ختيځ او لويديځ په کچه د يو زيات شمير شاخصونو لپاره اټکلونه برابر کړي. د ولايتونو نوم لږ د زونونو په بيلوالي په لاندې ډول وړاندې شوي دي.

د زون نوم	د ولايت نوم	د زون نوم	د ولايت نوم
مرکزي	کابل کاپيسا پروان	شمال ختيځ	بغلان بدخشان
مرکزي لوري سيمي	باميان دايکندي	سهيل	ارزگان زابل کندهار
ختيځ	ننگرهار لغمان	سهيل ختيځ	غزني پکتیکا خوست
شمال	سمنگان بلخ فارياب	لويديځ	غور بادغيس هرات فراه

۲. شکل: نقشه د زونونو د نموني ښودونکي



د افغانستان د څو شاخصيزه سروې لپاره يوه دوه پړاويزه طبقه بندي شوي طرحه د استفادې وړ وگرځيده. د شميرني د ساحو د نموني اخيستنې لمرنې واحدونه، يعنې برخې او سرحدونه په بڼه ډول ټاکل شوي وو، کوم چې د احصائې د مرکزي ادارې په واسطه د هر يوه ادارې واحد لپاره د سرشميرني په خاطر برابر شوي وه. د شميرني هرې ساحې شاوخوا ۱۸۵ کورنۍ درلودې چې د نوي نوم لړۍ د اخيستنې لپاره د منلو وړ يوه ساحه دی چې د افغانستان ټوله ساحه په بر کې نيسي. دغه چوکاټ د کورنيو د نوم لړۍ اخيستنې او د وگرو د شميرني پر بنسټ جوړ شوی چې د احصائې مرکزي ادارې لا پخوا د سرشميرني لپاره د تياري په خاطر ترتيب کړي وه. د نموني د سايز لپاره هغه کلیدي شاخص چې د استفا دي وړ وگرځيده د ۲۳-۱۲ مياشتو بشپړ واکسين شويو ماشومانو له ميزان څخه عبارت وه. بناري او کليوالي ساحې د هر زون په دننې کې د نموني اخيستنې د اساسي طبقې په توگه پيژندل شوي او نمونه په دوو پړاونو کې غوره شوی دی. په هره طبقه کې د نموني د ساحو ټاکلې شمير په سستماتيک ډول د سايز سره په متناسب احتمال په لمرې پړاو کې غوره شوی، وروسته بيا په غوره شوی د شمار په ساحه کې د کورنيو نوم لړۍ صورت موندلی او د ۳۰ کورنيو يوه سستماتيکه نمونه د شمار د هرې ساحې څخه پر حمل او نقل باندې د لگښتونو، لوجسټيک، ساحوي کار او د اغيزناکه لگښتونو له پلوه د خوشی د سايز په پام کې نيولو سره صورت وموند.

د نموني پوښښ

۲.۱ جدول د کورنيو، بنځو، نارينه و او تر پنځه کلنۍ عمر لاندې ماشومانو شمير د کورنۍ، بنځو، نارينه و او تر پنځه کلنۍ عمر لاندې ماشومانو سره د مرکې د پايولو په بيلوالي او د کورنيو، بنځو، نارينه و او د کورنيو، بنځو، نارينه و او ماشومانو د ځواب ورکونې ميزان بڼې.

۲.۱ جدول: د کورنۍ، بنځو، نارينه و او تر ۵ کلنۍ عمر لاندې ماشومانو سره د مرکې پايولي

د کورنيو، بنځو، نارينه و او تر ۵ کلنۍ عمر لاندې ماشومانو شمير د کورنۍ، نارينه و، بنځو او تر ۵ کلنۍ عمر لاندې ماشومانو سره د مرکې د پايولو په بيلوالي او د کورنيو، بنځو، نارينه و او ماشومانو د ځواب ورکونې ميزان											
تول	زون							د اوسيدنې ځای		بناري	کليوالي
	لویدیځ	سهيل ختيځ	سهيل	شمال ختيځ	شمال	ختيځ	مرکزي لوري سيمي	مرکزي	بناري		
<b>کورنۍ</b>											
13,468	1,465	1,314	1,352	1,831	1,949	1,591	1,203	2,763	9,787	3,681	نمونه
13,314	1,437	1,309	1,340	1,819	1,932	1,586	1,174	2,717	9,680	3,634	لیدل شوي
13,116	1,433	1,280	1,309	1,811	1,922	1,571	1,164	2,626	9,571	3,545	مرکه شوي
98.5	99.7	97.8	97.7	99.6	99.5	99.1	99.1	96.7	98.9	97.6	د کورنۍ د ځواب ورکونې ميزان
<b>بنځي</b>											
22,053	1,916	2,809	2,251	3,265	2,935	2,320	1,907	4,650	16,091	5,962	د شرايطو درلودونکي
21,290	1,859	2,597	2,228	3,222	2,904	2,276	1,781	4,423	15,550	5,740	مرکه شوي
96.5	97	92.5	99	98.7	98.9	98.1	93.4	95.1	96.6	96.3	د بنځو د ځواب ورکونې ميزان
95.1	96.8	90.4	96.7	98.2	98.4	97.2	92.6	91.9	95.5	93.9	د نارينه و د ځواب ورکونې ميزان
<b>د ۵ کلنۍ عمر لاندې ماشومان</b>											
15,327	1,248	2,302	1,469	2,165	2,112	1,834	1,402	2,795	11,694	3,633	د شرايطو درلودونکي
<b>14,872</b>	<b>1,215</b>	<b>2,131</b>	<b>1,450</b>	<b>2,134</b>	<b>2,104</b>	<b>1,814</b>	<b>1,321</b>	<b>2,703</b>	<b>11,343</b>	<b>3,529</b>	مور/ ځارونکي مرکه شوي
97	97.4	92.6	98.7	98.6	99.6	98.9	94.2	96.7	97	97.1	د ۵ کلنۍ لاندې د ځواب ورکونې ميزان
95.6	97.1	90.5	96.4	98.1	99.1	98	93.4	93.5	95.9	94.8	د ۵ کلنۍ لاندې د ځواب ورکونې تول ميزان

د نمونې لپاره د غوره شويو ۱۳۴۶۸ کورنيو څخه ۱۳۳۱۴ کورني ليدل شوي او له دې جملې څخه ۱۳۱۱۶ کورنيو سره د ځواب ورکونې د ۹۸،۵ سلنې په ميزان په بريالۍ توگه مرکه وشوه. په مرکه شويو کورنيو کې ۲۲۰۵۳ بنځې ( ۴۹-۱۵ کالني) پيژندل شوي. د هغوی له منځه ۲۱۲۹۰ ميرمنو سره په بريالۍ توگه مرکه وشوه چې د ۹۵،۵ سلنه د ځواب ورکونې ميزان بڼې. سربيره پردې ۱۵۳۲۷ تر ۵ کلنې عمر لاندې ماشومان د کورنۍ په پوښتنليک کې فهرست شول او د ۱۴۸۷۲ تنو ماشومانو لپاره پوښتنليک بشپړ شو چې د مرکه شويو ماشومانو په منځ کې د ځواب ورکونې ۹۷ سلنې ميزان سره مطابقت لري. د کورنيو او د ۵ کلنې عمر لاندې ماشومانو لپاره چې مرکه ورسره شوي د ځواب ورکونې د ۹۵،۶ سلنې يو ټوليز ميزان محاسبه شوی دی. (۲.۱ جدول)

همدارنگه د هرې طبقې په دننې کې د شمير د ساحې يوه احتياطي نمونه (د سايز سره متناسب د نمونې اخيستنې د عين سستماتيک متود څخه په گټې اخيستنې سره) غوره شوی چې په سختو حالاتو کې چې د اصلي نمونې څخه د ارقامو د راټولولو کار ستونزمن وه، هغه تعويض کړي. په ټوليزه توگه ۱۰۲ نمونې د احتمالي تعويض لپاره غوره شوي. د څو شاخصيزه سروې د ساحوی کار په جريان کې ۴۲۳ د شمير ساحې د ۵۱۶ د لمړۍ شمير ساحو له جملې څخه وشميرل شوي او ۲۶ د شمير تعويضي ساحې و شميرل شوي، په داسې حال کې چې د شمير ۶۷ ساحې تعويض شوي. سربيره پردې د څو شاخصيزه سروې د نهانې نمونې د ارقامو په فايل کې ۴۴۹ د شمير ساحې نمونه وي او له دې کبله د نمونې په اغيزناکه سايز کې يو کلي کموالی رامنځ ته شوی دی.

د ۵۱۶ د شمير ساحو له جملې څخه ۶۷ د شمير ساحې د ساحوي کار د جريان په موده کې د امنيت د زيات نشتوالي له امله د لاس رسې وړ نه وي. نمونې د بڼارې او کليوالي او زونونو په بيلوالي تقسيمات او طبقه بندي شوي او خپل وزنه ندي. د نمونې اخيستنې پايلې د راپور ورکونې لپاره د زونونو او په ملي کچه د گټې اخيستنې وړ وگرځيدې. د ټولو هغو جدولونو لپاره چې د مور د زده کړې د درجې شالیده ځانگړتياوې بڼې، زيات تر زيات ۷ مواردو د ۱۴۸۷۲ مواردو له جملې څخه، د ټولو هغو جدولونو لپاره چې د کورنيو د رئيسانو شالیده ځانگړتياوې بڼې، زيات تر زيات ۱۱ مواردو د ۱۳۱۱۶ مواردو څخه معلوم ندي. له دې کبله د زده کړې د درجې مجموع د هغو جدولونو د مجموعې عدد سره چې په کې دغه ځانگړتياوې ښودل شويدي مساوي ندي. يوه فرعي نمونه د وينې د ازمايښت لپاره په ځينو کورنيو کې د وينې د کموالي په خاطر تطبيق شوه. د وينې کموالی د ازمايښت د فرعي نمونې پايلې په ۵م څپرکي کې شاملې دي او د دې توضيح چې نمونه په څه ډول غوره شوي، کولای شي چې د الف په ضميمه کې د نمونې اخيستنې د طرحې د بشپړ توضيحاتو سره بيا مومي .

#### د پوښتنليک منځپانگه

په سروې کې د پوښتنليک درې سيټونه د استفا دي وړ وگرځيدل.

(۱) يو د کورنيو پوښتنليک د کورنيو د معمولو غړيو په هکله د معلوماتو د راټولولو لپاره (د کورنۍ د ايمي غړي)، د کورنۍ په هکله او د استوگنځي په اړه تطبيق شو.

(۲) يو د ميرمنو پوښتنليک په ټولو کورنيو کې د ۴۹-۱۵ کلنو بنځو لپاره تطبيق شو.

(۳) يو د ۵ کلنې عمر لاندې ماشومانو پوښتنليک د ټولو ميندو يا ځارونکو سره د ټولو تر ۵ کلنې عمر لاندې ماشومانو لپاره چې په کورنۍ کې ئې ژوند کاوه، تطبيق شو.

د کورنۍ پوښتنليک د لاندې برخو درلودونکی دی:

- د کورنۍ د نوم لړ فورمه
- بنوونه او روزنه
- اوبه او روغتيا ساتنه (حفظ الصحة)
- د کورنۍ ځانگړتياوې
- د ماشومانو کار
- د ماشومانو تاديب
- د لاس پرېمېنځل
- ابودين لرونکي مالگه
- د ميرمنو پوښتنليک د لاندې برخو درلودونکی دی:
- د ميرمنې شاليد
- د ماشومانو مړينه
- د وروستي ماشوم لپاره هيله مندي
- د مور او نوي زيږيدلې روغتيا
- د ناروغۍ نښې
- د اميندواری ضد وسايل
- د کورنۍ تاوتریخوالی پر وړاندې د چلند ډول
- واده کول
- وزن او ونه (قد<sup>۱</sup>)
- ايډز

○ د ویني کموالی لپاره ازماينيت

تر ۵ کلنی عمر لاندې ماشومانو پوښتنلیک په عادي حالت کې د ۵ کلنی عمر لاندې ماشومانو له میندو سره تطبیق شوی ده، په داسې حالت کې چې مور د کورنۍ په نوم لړ کې درج شوي نه وي یو اصلي څارونکی ځانګړي شوي او ورسره مرکې صورت موندلی دی. دغه پوښتنلیک د لاندې موضوعو عگانو درلودونکی ده :

- عمر
- د زیربڼې ثبت
- د ماشوم پرمختیا د ماشومتوب په لمړیو کې
- د مور له شیدو څخه تغذیه
- له ناروغۍ څخه څارنه
- د واکسین تطبیق
- ونه او وزن
- د ویني ازماينيت ۱۴
- 

پوښتنلیکونه د ۴مې څو شاخصیزه سروی د نمونوي پوښتنلیکونو پر بنسټ وي، چې د ۴مې څو شاخصیزه سروی د انګلیسی ژبې د نمونوي پوښتنلیک له نسخې څخه دري او پښتو ژبو ته ژباړل شوی او د کابل ولایت (د کابل ښار او د فرزی ولسوالی) او د پروان ولایت (د چاریکارو ښار او د بگرام ولسوالی) کې د ۱۳۸۹ کال د غواڼي په میاشت کې د سروی دمخه ازماينيت شوی دی. د ازماينيتي سروی د پایلو پر بنسټ د پوښتنلیک په ژباړه او عبارت جوړونه کې بدلونونه رامنځ ته شوي دي.

د سروی د پوښتنلیک یو نقل د (F) له ضمیمې سره مل دی. د ساحوي کار تیمونو د پوښتنلیکونو پر بشپړولو سربیره د اخلي پخلي لپاره مالګه د استفادې له پلوه د ایوډین د درلودلو په خاطر ازماينيت کړه. د لاسو د پریمینځلو لپاره ئې ځای او د استفادې وړ آسانتیاوې وکتلي، تر ۵ کلنی عمر لاندې ماشومانو ونه او وزن ئې اندازه گیری کړل او تر ۵ کلنی عمر لاندې ماشومانو او د ۶۹-۱۵ کلنی میندو ویني ئې ازماينيت کړي دي چې د هغې تفصیلات او د اندازه گیریو پایلې په اړونده برخه کې راپور ورکړل شوی دی .

زده کړه او ساحوي کار

د ساحوي کار لپاره د زده کړې پروګرام د ۲۱ ورځو لپاره د ۱۳۸۹ کال د وري او تلي په میاشتو کې جوړشو. د زده کړې دغه پروګرام کې د مرکې په اړه د متود لکچرونه، د پوښتنلیک منځپانګه شامل او سربیره پر هغې د زده کړې د ګډونوالو ترمنځ د پوښتنې کولو د تجربې د تر لاسه کولو لپاره د مرکې تمثیل شامل وه.

۱. دا برخه د هیواد لپاره ځانګړي ده.

۲. دا برخه د افغانستان لپاره په منل شوي نسخه باندې ور زیاته شوي ده.

۳. تر ۵ کلنی عمر لاندې ماشومان، ۴-۰ کلنی ماشومان او ۵۹-۰ میاشتنی ماشومان په دې راپور کې په مترادف ډول کارول شوي دي.

۴. دا برخه د افغانستان لپاره په منل شوي نسخه باندې ور زیاته شوي ده.

۵. د ۴مې څو شاخصیزه سروی نمونوي پوښتنلیک کولای شی په دې نښانې وموندلای شی .

[www.childinfo.org/mics4\\_questionnaire.htm](http://www.childinfo.org/mics4_questionnaire.htm)

د زده کړې د دورې په پای کې ګډونوالو درې ورځې په عملي توګه تمریني مرکې په کابل کې ترسره کړې. له ساحې څخه د ۶۶ تیمونو په واسطه ارقام راټول شول. هر تیم د ۶ تنو مرکه کوونکو (درې ښځې، درې نارینه) دوه سمونکو (یو سمونکی/د ښځو اندازه نیونکي) او یوه څارونکي څخه جوړ شوی وه. ساحوي کار د ۱۳۸۹ کال د تلي په میاشت کې پیل او د ۱۳۹۰ کال د غواڼي په میاشت کې بشپړ شو.

## د ارقامو پراسس

ارقام د **CSPro** سافټویر په واسطه داخل کرای شول. ارقام په ۲۴ کمپیوټرونو کې د ۲۴ کمپیوټرکارانو، دوه تنو څارونکو او یوه تن د ارقامو پراسس مدیر په واسطه ثبت شول.

د کیفیت د کنټرول د تامین او ډاډمنتیا په خاطر ټول پوښتنلیکونه دوه ځلې ثبت شول او د دننی یوشان والي چک ترسره شو. معیاري پروگرامونه او طرز العملونه چې د ۴ می خوشاخیزه سروی د نړیوال پروگرام لاندې پراختیا ورکړل شوي وه د افغانستان پوښتنلیک سره برابر کرای شول او د ارقامو په پراسس کې د استفادې وړ وگرځیدل. د ارقامو پراسس د ۱۳۹۰ کال د زمري په میاشت کې

بشپړ شو. ارقام د ټولنیزو علومو لپاره د احصائیوي بستي د ۱۸ می نسخې څخه په استفادې سره ( **Statistical Package for Social Sciences ( SPSS** تحلیل شول، ترکیب او د جدولبندي کړنلاره چې د یونیسیف لخوا پراختیا ورکړل شوی وه، د استفادې وړ وگرځیده.



3

د کورنی د وگړو ځانگړتیاوی



## د کورنی د وگړو ځانگړتیاوې

۳.۱ جدول د کورنیو په هکله اساسي شالیدیز معلومات د وزن شویو او نا وزن شویو په توگه بڼې. د کورنیو په منځ کې، د کورنی د رئیس جنس، زون، د استوگنې ځای، د کورنی د غړیو شمیر او د کورنی د رئیس د زده کړې درجه ښودل شوي ده. دغه ځانگړتیاوې د دې راپور په راتلونکو جدولونو کې د استفادې وړ گرځیدلی دی. د جدول له ارقامو څخه دا هیله کېږي ترڅو د مشاهداتو شمیر په راپور کې د تحلیل د غوره کتگوریو په بېلوالي وښيي او د ځواب ورکوونکي د ځانگړتیاو په بېلوالي د ارقامو د تفسیر لپاره د اهمیت وړ تفصیلات په اختیار کې ورکړي. په دې راپور کې پاتې نور جدولونه یوازې په وزن شویو ارقامو سره ښودل شوي دي. د زیات تفصیل لپاره د وزن کولو په هکله الف ضمیمې ته مراجعه وکړی. د کورنیو وزن شوي او نا وزن شوي اعداد مساوي دي، ځکه چې د نمونې وزنونه موزون شوي دي (د الف ضمیمه دې وکتل شي). جدول همدارنگه د هغه کورنیو شمیر بڼی چې لږترلږه د ۱۸ کلنی لاندې یوماشوم، یو د ۵ کلنی لاندې ماشوم او لږترلږه د ۴۹-۱۵ کلنی یوه د شرایطو درلودونکي میرمن لري. جدول همدارنگه د کورنی د سایز وزنی اوسط چې له سروې څخه اټکل شوي دي ښودونکي دي.

### ۳.۱ جدول: د کورنی جوړښت

د کورنیو ډیروالی او د سلنی ویش د غوره شویو ځانگړتیاو په بېلوالي، افغانستان ۱۳۸۹-۱۳۹۰			
د کورنی د رئیس جنس	د وزن شویو سلنه	د کورنیو شمیر	
		وزن شوي	نا وزن شوي
نارینه	99.1	13,003	12,977
ښځینه	0.9	113	139
زون			
مرکزي	16.5	2,159	2,626
مرکزي لورې سیمې	3.3	432	1,164
ختیځ	11.6	1,520	1,571
شمال	14.6	1,913	1,922
شمال ختیځ	15.9	2,091	1,811
سهیل	12.1	1,584	1,309
سهیل ختیځ	9.6	1,263	1,280
لویدیځ	16.4	2,155	1,433
د استوگنې ځای			
ښاري	18.5	2,427	3,545
کلیوالي	81.5	10,689	9,571
د کورنی د غړیو شمیر			
1	0.2	20	23
2	2.8	373	343
3	4.6	599	567
4	8.1	1,064	1,040
5	10.5	1,375	1,416
6	12.7	1,667	1,716
7	12.7	1,668	1,668
8	12.7	1,664	1,703
9	10.4	1,360	1,339
10 او پورته	25.4	3,326	3,301
د کورنی د رئیس د زده کړې درجه			
زده کړه یې نده کړي	68	8,922	8,460
لمړنی	11.4	1,498	1,567
منځنی او پورته	20.5	2,689	3,078

د کورنیو ډیروالی او سلنی ویش د غوره شویو خانګړتیاو په بیلوالی، افغانستان ۱۳۹۰-۱۳۸۹			
د کورنیو شمیر		وزن شوي سلنه	
نا وزن شوي	وزن شوي	تول	
13,116	13,116	100	کورنی د لږترلږه
13,116	13,116	69	د 0-4 کلنی یوه ماشوم سره
13,116	13,116	94.2	د 0-17 کلنی یوه ماشوم سره
13,116	13,116	96.3	د 15-49 کلنی یوه ښځه
13,116	13,116	7.8	د کورنی د سایز اوسط

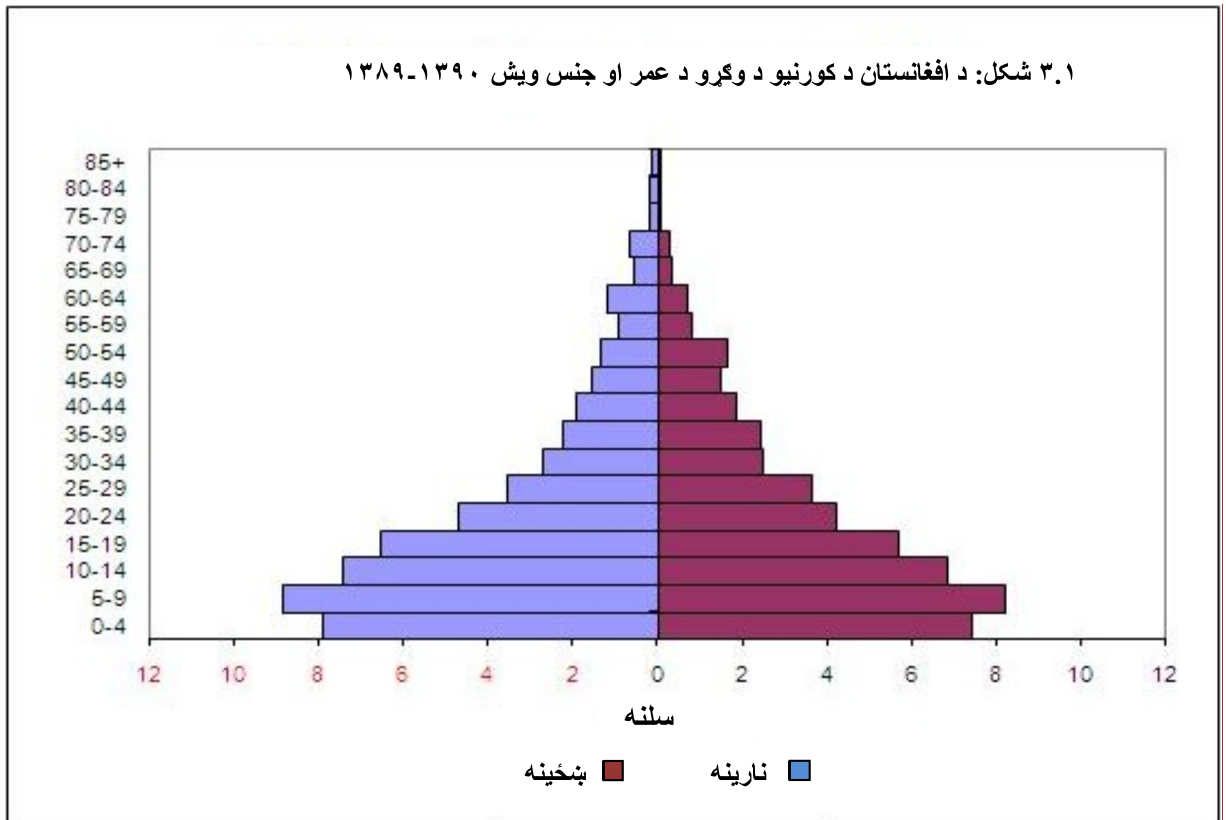
### د وګړو خانګړتیاوي

د سروی د وګړو د جنس او عمر وزن شوی ویش په ۳.۲ جدول کې ښودل شوی دی او همدا ډول د وګړو د هرم د برابرولو لپاره په ۳.۱ شکل کې د استفادې وړ ګرځیدلی دی.

### ۳.۲ جدول : د وګړو ویش د عمر او جنس په بیلوالی

د کورنیو ډیروالی او سلنی ویش د وابسته سني ګروپونو د پنځه کلنی ګروپونو په بیلوالی او د (۱۷-پورته کلنو) او بالغ (۱۸ کلنی او جنس) ماشومانو په توپیر افغانستان ۱۳۹۰-۱۳۸۹						
عمر	نارینه		ښځینه		تول	
	شمیر	سلنه	شمیر	سلنه	شمیر	سلنه
0-4	7,972	15	7,503	15.4	15,475	15.2
5-4	8,928	16.8	8,267	17	17,195	16.9
10-14	7,500	14.1	6,899	14.2	14,399	14.2
15-19	6,578	12.4	5,748	11.8	12,326	12.1
20-24	4,750	8.9	4,271	8.8	9,021	8.9
25-29	3,589	6.8	3,673	7.6	7,262	7.1
30-34	2,747	5.2	2,494	5.1	5,241	5.2
35-39	2,238	4.2	2,427	5	4,664	4.6
40-44	1,965	3.7	1,846	3.8	3,811	3.7
45-49	1,562	2.9	1,474	3	3,036	3
50-54	1,385	2.6	1,648	3.4	3,033	3
55-59	956	1.8	788	1.6	1,743	1.7
60-64	1,211	2.3	688	1.4	1,899	1.9
65-69	554	1	327	0.7	881	0.9
70-74	662	1.2	290	0.6	952	0.9
75-79	215	0.4	92	0.2	307	0.3
80-84	200	0.4	90	0.2	290	0.3
85+	128	0.2	47	0.1	175	0.2
0-14	24,400	45.9	22,668	45.9	47,069	46.3
15-64	26,981	50.8	25,056	50.8	52,037	51.2
65+	1,759	3.3	846	3.3	2,605	2.6
ماشوم او بالغ نفوس						
د 0-17 کلن ماشومان	28,304	53.3	25,988	53.3	54,292	53.4
بالغ کسان+18 او ترهغي پورته	24,835	46.7	22,583	46.7	47,418	46.6
تول	100	100	100	100	100	100

په ۱۳۱۱۶ کورنیو کې چې په سروې کې ورسره په بریالیتوب مرکې صورت وموند ۱۰۱۷۱۳ د کورنی غړي فهرست شول، او له دې جمله څخه ۵۳۱۴۰ ئې نارینه او ۴۸۵۷۳ ئې ښځینه دي.



### د ۱۵.۶۹ کلنی ښځینه ځواب ورکونکو ځانگړتیاوې

۳.۳ او ۳.۴ جدولونه د ۱۵-۴۹ کلنی ښځینه ځواب ورکونکو د شالیدي ځانگړتیاوو او تر ۵ کلنی عمر لاندې ماشومانو په هکله معلومات برابرېوي. په هر جدول کې وزن شوي او نا وزن شوي اعداد مساوي دي. ځکه چې وزنونه یوشان (همگون) شوي دي. د ښځو او ماشومانو په هکله د شالیدي گټورو معلوماتو پر برابرولو برسیره دغه جدول همدا ډول په هره کتگوري کې مشاهدات ښیي. دغه کتگوري د دې راپور په راتلونکو جدولونو کې لیدل کېږي.

3.3 جدول د ۱۵-۴۹ کلنی ښځینه ځواب ورکونکو شالیدي معلومات وړاندې کوي. دغه جدول د ښځینه ځواب ورکونکو په اړه د زون، د استوگنې ځای، عمر، مدني حالت، د مور توب حالت، په وروستیو دوو کلنو کې زیږون، ښوونه اوروزنه او د شتمنی د کوانتیل پر بنسټ د معلوماتو د ویش درلودونکی دی. د معلوماتو څخه په گټې اخیستنې سره د لگښتې توکو د مالکیت د استوگنې د ځانگړتیاوو، اوبو او روغتیا ساتنې په هکله او ځنی نورو ځانگړتیاوو په اړه چې د کورنی په شتمنی پورې تړاو لري د اجزاو اساسي تحلیل صورت وموند، ترڅو د کورنی هري شتمنی ته وزن (ضریب) وټاکل شي. وروسته بیا د دې وزن او د کورنی د شتمنی پر بنسټ هري کورنی ته د شتمنی یو لمبر ورکړل شو، ورپسې بیا تر سروې لاندې د کورنیو نفوس د هغو کورنیو د شتمنی د لمبر مطابق چې په کې ژوند کوي، درجه بندي شو او په پای کې په پنځو مساوي (کوانتیل) د ډیر ټیټ (ډیر بي وزلی) څخه تر ډیر لوړ (ډیر شتمن) وویشل شول. هغه شتمني چې په دې سنجش کې تر استفادې لاندې راغلي په لاندې ډول دي: د کورنی د څښاک د اوبو سرچینه، د روغتیا ساتنې آسانتیاوې، د خوب په هره کوټه کې د کسانو شمیر، د کوټې د چټ ډول، د کوټې د غولي ډول، د دیوال ډول، د اخلې پخلې لپاره د سون د توکو ډول، تلویزیون، راډیو او یخچال.

داسې گڼل کېږي چې د کورنی د شتمنی په اړه د معلوماتو له لارې د شتمنی شاخص، د اوږدې مودې لپاره اساسي شتمني په بر کې نیسي او له هغې څخه موخه د ډیرو شتمنو او د ډیرو بي وزلو په بیلوالي، د کورنیو درجه بندي دي. د شتمنی شاخص د مطلقې بي وزلې په اړه او د لگښت د کچې نظر عاید نه، معلومات نه برابرېوي.

۳.۳ جدول: د میندو شالیډیزی خانګرتیاوې

د ۴۹-۱۵ کلنی میرمنو د ډیروالی او سلني ویش د غوره شویو شالیډیزو خانګرتیاو په بیلوالی، افغانستان ۱۳۹۰-۱۳۸۹		
د میرمنو شمیر		وزن شوي سلنه
نا وزن شوي	وزن شوي	
<b>زون</b>		
4,423	3,696	17.4
1,781	714	3.4
2,276	2,153	10.1
2,904	2,876	13.5
3,222	3,752	17.6
2,228	2,672	12.6
2,597	2,731	12.8
1,859	2,695	12.7
<b>د استوګنځي ځای</b>		
5,740	4,031	18.9
15,550	17,259	81.1
<b>عمر</b>		
5,579	5,510	25.9
4,139	4,110	19.3
3,546	3,579	16.8
2,434	2,460	11.6
2,420	2,389	11.2
1,759	1,805	8.5
1,413	1,438	6.8
<b>مدني حالت</b>		
14,521	14,757	69.4
326	316	1.5
21	18	0.1
6,411	6,185	29.1
<b>د مور توب حالت</b>		
13,468	13,640	64.1
7,822	7,650	35.9
<b>په وروستیو دوو کلونو کې زیږون</b>		
4,962	4,865	22.9
8,506	8,775	77.1
<b>ښوونه او روزنه</b>		
16,621	17,359	81.5
1,767	1,595	7.5
2,899	2,330	10.9
<b>د شتمنی شاخص کوانتیل</b>		
3,513	3,989	18.7
3,869	4,14	19.5
3,997	4,227	19.9
4,250	4,333	20.4
5,661	4,598	21.6
21,290	21,290	100

د دی راپور په ټولو برخو کې ښوونه او روزنه کوم وخت چې د شالیدیز متحول په توګه تری کار اخیستل کیږی د خواب وړ کونکی د زده کړی د درجی په معنی دی، مګر داچې په بل ډول ښودل شوی وی

د ۲۱۲۹۰ د ۱۵-۴۹ کلنی ښځینه خواب وړکونکو له جملې څخه ۸۱ سلنه په کلیوالي سیمو کې ژوند کاوه، په داسې حال کې چې ۱۹ سلنه په ښاري ساحو کې ژوند درلود. د سني ګروپونو خورا زیاته برخه په سروی کې د ۱۵-۴۹ د سن کتګوري (۲۶٪) وه، او ورپسې د ۲۰-۲۴ کلنی سني ګروپ (۱۹٪) قرار درلود. ډیر کوچنی سني ګروپ د ۴۵-۴۹ کلنی (۷٪) دی. د میرمنو ډیر لور نسبت چې ورسره مرکه شوي، واده شوي دي (۶۹٪)، په داسې حال کې چې په سلو کې ۲۹ هیڅکله واده ندی کړی، او په سلو کې له ۲ څخه کمې کونډې او په سلو کې ۱، ۰ طلاق یا جلا شوي وی.

د میرمنو ډیری برخه (۶۴٪) د خپل عمر په اوږدو کې لږترلږه زیږون کړی دی، په سلو کې ۳۶ د سروی تر وخته هیڅ زیږون نه درلود او په سلو کې ۲۳ په تیرو دوو کلونو کې زیږون درلود. د یادونې وړ ده چې د ښځینه خواب وړکونکو زیاتره برخه (په سلو کې ۸۱) رسمي زده کړې نه درلودې، په داسې حال کې چې په سلو کې ۸ لمړنی زده کړې او په سلو کې ۱۱ ثانوي او ترهغې لوري زده کړې درلودې. دا موضوع د میرمنو په منځ کې په دوامداره توګه د میرمنو په منځ کې د رسمي زده کړو ډیری ټیټې کچې، حتی د طالبانو له رژیم څخه د لسو کلونو تیریدو ته ګوته نیسي. د ۱۵-۴۹ کلنی خواب وړکونکو میرمنو په سلو کې د ۲۲ په ډیر بډای کوانتیل کې او په سلو کې ۱۹ په ډیر بې وزلی کوانتیل کې څه ناڅه په مساوي توګه د شتمنی په کوانتیلونو کې ویشل شوي دي.

د میرمنو ډیره زیاته نمونه په مرکزي زون کې (په سلو کې ۱۷) او ډیره کوچنی د مرکزي لوړو سیمو په زون کې (په سلو کې ۳) قرار لري. هرکله چې نا وزن شوی رقم له وزن شوي رقم څخه زیات وي، دا ښکاره کوي چې میرمنې په ټولو حوزو کې زیاته نمونه اخیستل شوي ده او برعکس، دا په دې معنی ده چې، د مثال په توګه، په مرکزي لوړو سیمو کې له میرمنو د غوره کیدو له لارې ډیره کمه نمونه اخیستل شوی دی، په داسې حال کې کومې میرمنې چې په لویدیځ زون او کلیوالي سیمو کې ژوند کوي د غوره کیدو له لارې ورڅخه ډیره زیاته نمونه اخیستل شوي ده.

---

د افغانستان په څو شاخصیزه سروی کې ثانوی زده کړی له هغې څخه لوړو زده کړو سره یو ځای شوی دی. ۷

### د ۵ کلنی عمر لاندې ماشومانو ځانګړتیاوې

د ۵ کلنی عمر لاندې ماشومانو ځینې شالیدیزې ځانګړتیاوې په ۳.۴ جدول کې ښودل شوي دي. دغه د څو ځانګړنو په بیلوالي د ماشومانو ویش لکه: جنس، زون، د استوګنې ځای، عمر د مور یا څارونکي د زده کړې درجه او شتمنی په پر کې نیسي.

### جدول ۳.۴: د ۵ کلنی عمر لاندې ماشومانو شالیدیزې ځانګړتیاوې

د ۵ کلنی عمر لاندې ماشومانو د ډیروالي ا سلنی ویش د عمر او غوره شویو ځانګړتیاو په بیلوالي، افغانستان ۱۳۹۰-۱۳۸۹		
د ۵ کلونو څخه کم عمره ماشومانو شمیر		وزني سلنه
نا وزن شوي	وزن شوي	
<b>جنس</b>		
7,607	7,653	51.5
7,265	7,218	48.5
<b>زون</b>		
2,703	2,230	15
1,321	517	3.5
1,814	1,667	11.2
2,104	2,087	14
2,134	2,464	16.6
1,450	1,774	11.9
2,131	2,308	15.5
1,215	1,825	12.3
<b>د استوګنې ځای</b>		
3,529	2,398	16.1
11,343	12,474	83.9
<b>عمر</b>		
1,270	1,202	8.1
1,100	1,042	7
2,535	2,497	16.8
3,185	3,220	21.6
3,379	3,438	23.1
3,403	3,474	23.4
<b>د مور د زده کړې درجه</b>		
13,198	13,532	91
831	698	4.7
839	634	4.3
<b>د شتمنی شاخص</b>		
2,788	3,101	20.9
2,984	3,190	21.4
2,882	3,015	20.3
2,967	2,983	20.1
3,251	2,583	17.4
14,872	14,872	100

\* د مور د زده کړې درجه/څارونکي د مور يا څارونکي د زده کړې په ډيره لوړه درجي باندې اطلاق کيږي

د ۵ کلنۍ عمر لاندې/ د ټولو ماشومانو (3.4 جدول)، ۵۱ سلنه نارينه او ۴۹ سلنه بنځينه وو. د هغو زياتره (په سلو کې ۸۴) په کليوالي ساحو کې ژوند کاوه. ډيره زياته برخه هغه ماشومان دي چې عمر ئې د ۴۸-۵۹ مياشتو وه (۲۳٪)، په داسې حال کې چې د ماشومانو ډيره لږه برخه د ۵-۱۱ مياشتو (۱۵٪) وو. زيات اکثريت (په سلو کې ۹۱) د دې ماشومانو ميندو هيڅ ډول رسمي تعليمات نه درلودل، په داسې حال کې چې په سلو کې ۵ د لمړنيو تعليماتو او په سلو کې ۴ د ثانوي او يا له هغې څخه د لوړو تعليماتو درلودونکي دي. د شتمنۍ له پلوه سروې شوي ماشومان د شتمنۍ د مختلفو کوانټيلونو د کورنيو په منځ کې ۲۱ په سلو کې په ډير بې وزلي کوانټيل او ۱۷ په سلو کې په ډير شتمن کوانټيل کې په مساويانه ډول وپېشل شوي دي.



4

د ماشومانو مړینه



## سریزه: د ماشومانو مړینه

د یوه کال څخه کم عمره او د پنځه کلنۍ عمر لاندې ماشومانو د مړینې کموالی د زرینې پرمختیایي موخو د دوو لورو هدفونو څخه دي. د پرمختیایي زرینې موخې په ځانګړي ډول د ۵ کلنۍ عمر لاندې ماشومانو د مړینې د دوه پر درې کموالی د ۲۰۲۰-۲۰۱۵ کلونو پورې غوښتنه کوي. د ۵ کلنۍ عمر لاندې ماشومانو د مړینې میزان د زیربندني د پنځمې کالیزې څخه دمخه د احتمالي مړینې څخه عبارت دی. د دې موخې له پرمختګ څخه څارنه یو ډیر مهم هدف خو ګواښوونکی دی. د ماشومانو د مړینې اندازه اخیستل یوه ډیره پیچلي عملیه ده. د بیلګې په توګه د نیغ نیغه پوښتنو څخه د استفادې په هکله کوښښ "ایا د تیرکال په موده کې په دې کورنۍ کې څوک مړ شوی دی؟" زیاتره نا سمې پایلې ښایي. د نیغ په نیغه پوښتنو له معیارونو څخه استفاده د زیربندني د تاریخچې له لارې ډیر وخت په بر کې نیولی، ډیرستونزمن او د سروې کوونکو د څارنې او زده کړې لپاره زیاتې پاملرنې ته اړتیا لري. پر ځای ئې غیر مستقیمو کړنلارو ته پراختیا ورکړل شوی ده چې د ماشومانو مړینه اندازه کیري کړي، داسې پایلې په لاس راکوي چې د هغو پایلو سره چې د نورو سرچینو څخه لاس ته راځي د پرتله کیدو وړ وي. غیرمستقیمې کړنلارې د هیریدنې، نا دقیقو تعریفونو یا ناوړه انګیرنې او د مرکې د کمزورو تخنیکونو ګواښونه ډیرې ټیټې کچې ته رسوي.

### په افغانستان کې د ماشومانو د مړینې اټکل

په څو شاخصیزه سروېګانو کې د یوه کال کم او د ۵ کلنۍ عمر لاندې ماشومانو د مړینې میزانونه د اټکلنې پر غیر مستقیمو تخنیکونو چې د <sup>۸</sup> (BRASS) د کړنلارې په نوم پیژندل شوي دي، ولاړ دي. هغه ارقام چې په اټکلنه کې د استفادې وړ ګرځي عبارت دي له: د ژوندي زیریدلي ماشومانو منځنۍ شمیر د ۴۹-۱۵ کلنو میرمنو د پنځه کلنۍ سني ګروپونو لپاره او نسبت د دې ماشومانو چې مړه شوي د میرمنو د پنځه کلنۍ سني ګروپونو په بیلوالي (جدول ۴.۱). دا تخنیک په هر سني ګروپ کې د میرمنو د ژونديو زیریدلو ماشومانو د مړه شویو نسبت د تقریبي طول په پام کې نیولو له مخې د مړینې تر ګواښ لاندې د ماشوم راتلل او د مړینې د یوه سني بیلګې (الګو) د موډل فرض کول، د مړینې په احتمال بدلوي. د لویدیځ ژوندانه د جدول موډل *west model life table* غوره شو ځکه چې د ملګرو ملتونو د لسمې ګڼې دستورالعمل د سپارښتنو پر بنسټ: د ډیموګرافیکي اټکلونو غیرمستقیم تخنیکونه، د افغانستان لپاره د ژوندانه ډیر ښه جدول دی.

جدول ۴.۱: ژوندي زیریدلي ماشومان، همدا اوس ژوندي ماشومان او د مړه شویو نسبت

د مړینو شمیر	د مړه شویو نسبت	همدا اوس ژوندي ماشومان		ژوندي زیریدلي ماشومان		عمر
		تول	اوسط	تول	اوسط	
5,510	0.072	664	0.121	716	0.13	15-19
4,110	0.083	4,496	1.094	4,905	1.194	20-24
3,579	0.09	9,844	2.751	10,823	3.024	25-29
2,460	0.1	10,433	4.241	11,596	4.714	30-34
2,389	0.112	12,993	5.44	14,636	6.128	35-39
1,805	0.131	10,600	5.871	12,197	6.756	40-44
1,438	0.149	8,781	6.107	10,313	7.173	45-49
21,290	0.113	57,810	2.715	65,187	3.062	تول

۴.۲ جدول د ماشومانو د مړینې اټکل برابروي. د یوه کال کم عمره ماشومانو مړینه په هرو زرو ژونديو زیریدنو کې ۷۴ اټکل شوی دی، په داسې حال کې چې د ۵ کلنۍ عمر لاندې د مړینې احتمال په هرو زرو زیریدنو کې د ۱۰۲ په شاوخوا کې دی. دغه اټکلونه د مړینو د منځنۍ اټکل څخه د ۲۹-۲۵ او ۳۴-۳۰ کلنو میرمنو څخه لاس ته راغلي دي. ۹

۴.۲ جدول: د ماشومانو مړینه ( اړوند کال ۱۳۸۴ )

د یوه کال کمو او د ۵ کلنی عمر لاندې ماشومانو مړینه، د لویدیځ موډل، افغانستان ۱۳۹۰-۱۳۸۹		
د یوه کال کم ماشومانو د مړینې میزان	د ۵ کلنی عمر لاندې ماشومانو د مړینې میزان	
		جنس
78	106	نارینه
68	97	بنځینه
		زون
66	90	مرکزی
86	122	مرکزي لوري سیمې
50	65	ختیځ
86	122	شمال
71	99	شمال ختیځ
54	71	سهیل
87	124	سهیل ختیځ
89	127	لویدیځ
		د استوګنې ځای
63	85	ښاري
76	105	کلیوالي
		د مور د زده کړې درجه
74	103	نا لوستی
71	98	لمړنی
55	73	ثانوي او ترهغه لوري
		د شتمني شاخص
75	104	ډیر بې وزلي
68	94	دویم
80	112	منځنی
80	113	څلورم
62	84	ډیر شتمن
74	102	ټول

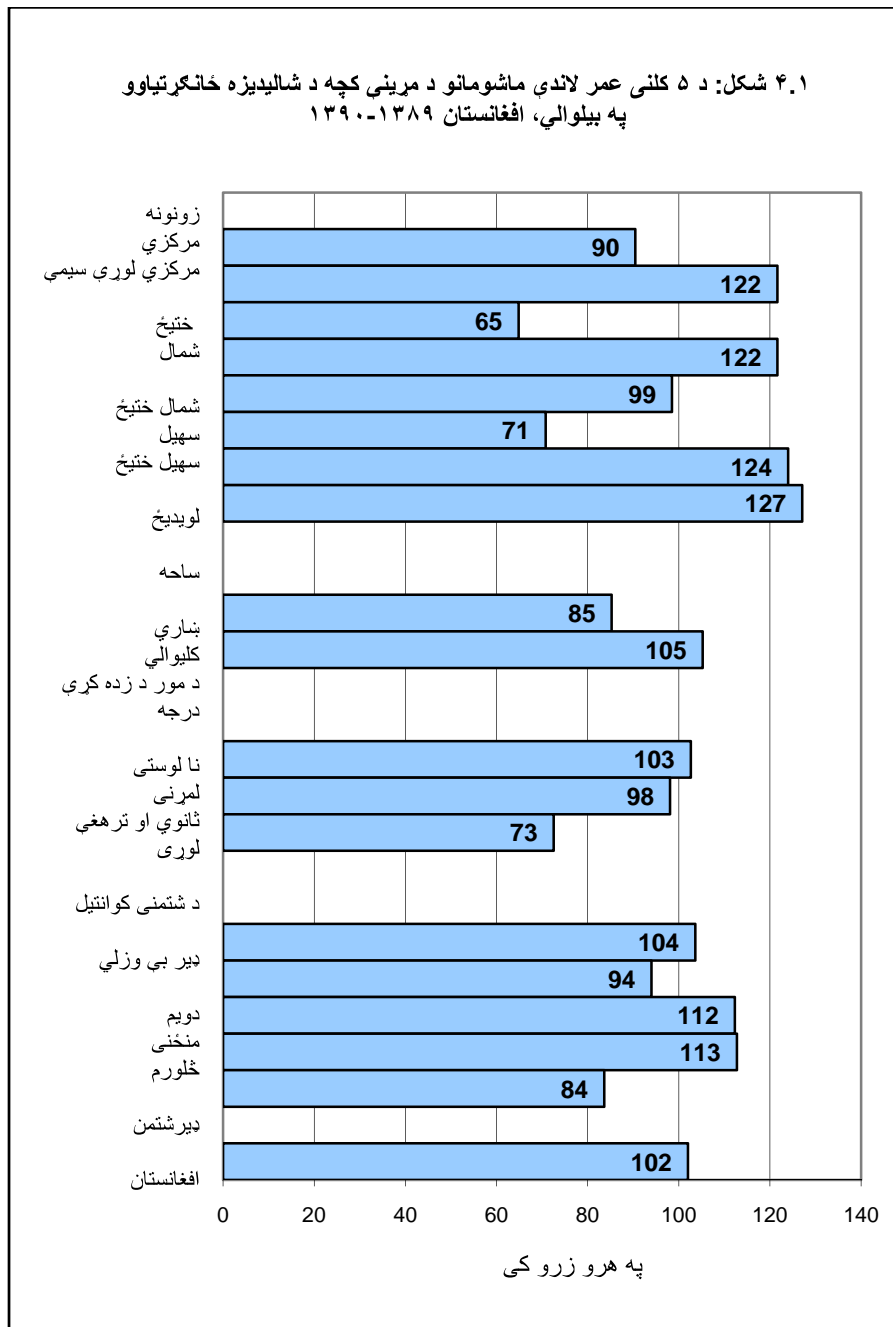
۱. شاخص ۱.۲ او شاخصیزه سروی، شاخص ۴.۲ د زریزې پرمختیایي موخې، شاخص ۱.۱ او شاخصیزه سروی، شاخص ۴.۱ د زریزې پرمختیایي موخې

څرنګه چې 4.2 جدول ښودونکی دی، د نارینه ماشومانو د مړینې میزان ۷۸ دی په داسې حال کې چې دغه رقم د بنځینه ماشومانو لپاره ۶۸ دی. د ۵ کلنی عمر لاندې ماشومانو د مړینې میزان د نارینه ماشومانو لپاره ۱۰۶ او د بنځینه ماشومانو لپاره ۹۷ دی. د یوه کال کم نارینه ماشومانو د مړینې میزان د بنځینه ماشومانو په نسبت ډیر لور دی ځکه چې د بیولوژیکي له پلوه د یوه کاله کم نارینه ماشومان نظر د یوه کاله کم بنځینه ماشومانو ته زیاتره زیان منونکی دی.

د یوه کاله کم ماشومانو د مړینې میزان پراخه توپيرونه د زونو ترمنځ پیدا شوي دي. د لویدیځ زون د یوه کاله کم او د ۵ کلنی عمر لاندې ماشومانو د مړینې ډیر لور میزان لري ( په ترتیب سره ۱۲۷-۸۹ په هرو زرو ژوندیو زیږیدنو کې ) او د ختیځ زون د یوه کاله کم او د ۵ کلنی عمر لاندې ماشومانو د مړینې ډیر تپیت میزان لري ( په ترتیب سره ۵۰ او ۶۰ په هرو زرو ژوندیو زیږیدنو کې ). د ۵ کلنی عمر لاندې ماشومانو د مړینې میزان په لویدیځ زون کې دوه ځلې د ختیځ زون څخه لور دی، په داسې حال کې چې د یوه کال کم عمره ماشومانو د مړینې ارقام د مرکزي، لوړو سیمو، شمال، ختیځ، سهیل ختیځ، زونونو کې ټول لږترلږه په سلو کې ۲۲ له دې میزان څخه په ختیځ او سهیل ختیځ زونونو کې لور دی. د ښاري او کلیوالي توپيرونو له مخې په ښاري ساحو کې د مړینې میزان له کلیوالي ساحو څخه ډیر تپیت دی.

همدارنګه د مړني توپيرونه د مور د زده کړې د درجې او د کورنۍ د شتمنی له پلوه شتون لري. کله چې د زده کړې درجه او شتمنی زیاتوالی مومي په هماغه اندازه د یوه کال کم او تر ۵ کلنی عمر لاندې ماشومانو د مړینې کچه هم راتپتیري، په داسې حال کې چې د یوه کال کم ماشومانو مړینه د ډیر شتمن کوانتیل لپاره ۶۲ دی، دا کچه د ډیر بې وزلی کوانتیل لپاره ۷۵ دی. د نا لوستو میندو د یوه کال کم او تر پنځه کلنی عمر لاندې ماشومانو د مړینې میزان ۷۴ دی، دا کچه د پام په وړ ډول د هغو میندو لپاره چې ثانوي او یا ترهغې لوري

زده کړې لري له ( ۵۵ ) څخه ټيټه دی. د پنځه کلنۍ عمر لاندې ماشومانو د مړينې د کچې توپيرونه د غوره شويو شاليديزه ځانگړتياوو په بيلوالي په 4.1 شکل کې بنودل شوي دي.



د ۲۰۰۷-۰۸ په څو شاخصيزه سروې کې د يوه کال کم ماشومانو مړينه ۱۱۱ ( هرې زر ژوندی زيريدني ) او ۵ کلني تر عمر لاندې ماشومانو د مړيني ميزان ۱۶۱ وه. د گواښونو او زيان مننې ملي سروې د نمونې اخيستنې يوه ورته کرنا لاره چې په څو شاخصيزه سروې کې په کار ورل شوی، د ولايت د کچې په استازيتوب ئی د ۲۰۵۷۶ نمونه کورنيو يوه نمونه ئی سروې کړي ده. د څو شاخصيزه سروې په څير، د گواښونو او زيان مننې سروې د ماشومانو د مړيني د برخې لپاره د غير مستقيمي کرنا لاري څخه استفاده کړي ده. د افغانستان د څو شاخصيزه سروې پايلې دا بڼې چې د يوه کال کم او تر ۵ کلني عمر لاندې ماشومانو د مړيني ميزان په کال کې ۱۱٪ او ۱۲٪ دی. 4.3 جدول د ۵ کلني تر عمر لاندې ماشومانو د مړيني د کچې په بیره کموالي د آسيا په سهيل کې په ټوليزه توگه او همدارنگه په ځينو هيوادونو کې ښکاره کوي. هيوادونه لکه بنگله ديش، بوتان او هند د دې شاخص له پلوه د ثبات درلودونکي دي او د وگړو د اقتصادي او ټولنيز وضعيت د دوامداره بڼه والي شاهد دی.

سره له دې هم د ۵ کلني عمر لاندې ماشومانو د مړيني د کچې بېرني کموالي د دوو لسيزو په اوږدو کې په کال کې ۶٪ څخه ډير کم وه. افغانستان په تيرو دريو لسيزو کې د تاوتریخوالي کرکيچ تجربه کړی، ټولنيز خدمتونو په زياتره برخو کې تقريباً شتون نه درلود او په وروستيو څو کالونو کې د طالبانو د رژيم وروسته د بشري امنيت څرنگوالي زيات خراب شوی دی. د ماشومانو د واکسين پوښښ ټيټ دی او د ماشومانو د سوء تغذي کچه لوړه ده .

### ۴.۳ جدول: د آسيا په سهيل کې د يوه کال کم ماشومانو او د ۵ کلني عمر لاندې ماشومانو د مړيني د کچې کموالی

د ۵ کلني لاندې ماشومانو مړينه			
د کالني کموالی منځنی کچه ( سلنه )	2010	1990	
2.9	67	120	د آسيا سهيل
5.5	48	143	بنگله ديش
4.5	56	139	بوتان
3	63	115	هند

سرچينه ، Levels and Trends in Child Mortality, Report 2011, UN Inter-Agency Group for Child Mortality Estimation

د پورتنیو سيمه ايزو مقايسو او په افغانستان کې د وضعيت د ځانگړنو په پام کې نيولوسره، کولای شو دا نتيجه واخلو چې د يوه کال کم ماشومانو او د ۵ کلني عمر لاندې ماشومانو د مړيني کچه د افغانستان په څو شاخصيزه سروې کې لږه اټکل شوی دی .

د ماشومانو د مړيني اټکل، په ځانگړي توگه په يوه هيواد کې لکه افغانستان، پيچلی دی. د مړيني ارقام چې د هيڅ يوې واحدې سروې څخه نشي کولای ريښتيني ارزښت ته انعکاس ورکړی، مگر هغه وخت چې د مختلفو سروې گانو يو لړ ارقام پيدا کړل شي چې د پرتلي وړ وي او د هغې پر بنسټ تصديق شي. لکه څرنگه چې يونيسف مخکې يادونه کړې :

د ماشومانو د مړيني د دقيقو اټکلونو برابرول د ودې په حال کې ډيری هيوادونو لپاره د لوړ کيفيت لرونکو ارقامو د محدوديت له امله، د پام وړ ننگونه تحميلوي. د حياتي وقايعو د بشپړ ثبت سيستم د ماشومانو د مړيني په هکله د ارقامو يوه ترجيح ورکړل شوي سرچينه ده، ځکه چې دا سيستم هغه وخت چې واقعه رامنځته کيږي معلومات راټولوي. ټول وگړي تر خپل پوښښ لاندې راولي، د ودې په حال کې ډيری هيوادونه د حياتي وقايعو د ثبت بشپړ فعال سيستم نلري چې په دقت سره د زيرون او مړيني پيښې ثبت کړي<sup>۱۰</sup>

په دې دليلونو، گټي اخيستونکو ته مشوره ورکول کيږي تر څو د افغانستان د څو شاخصيزه سروې د ماشومانو د مړيني ارقام په ډير احتياط سره د استفادې وړ وگرځوي<sup>۲</sup>

### په افغانستان کې د ماشومانو په مړيني کې پرمختگ

په افغانستان کې د تاريخي له پلوه مړيني ته کتنه دا ښکاره کوي چې په ۱۹۷۰ کال کې يونيسف د ۵ کلني عمر لاندې ماشومانو د مړيني کچه ۳۱۴ راپور ورکړی، په ۱۹۹۰ کال کې د ۵ کلني عمر لاندې ماشومانو د مړيني کچه د يونيسف لخوا<sup>۱۱</sup> ۲۰۹ اټکل شوی ( د يوه کاله کم ماشومانو د مړيني کچه د ۱۴۰ په اندازه اټکل شوي )، چې د يو په درې څخه زيات کموالی د ۲۰ کلونو په موده کې بڼي. د افغانستان څو شاخصيزه سروې ۱۳۹۰-۱۳۸۹ د ۵ کلني عمر لاندې ماشومانو د مړيني کچه ۱۰۲ اټکل کوي. له دې امله پرمختگ ستونی دی. که څه هم د افغانستان د ۵ کلني عمر لاندې ماشومانو د مړيني کچه د ۱۰ ماشومانو له مخې د زيرون د پنځمې کاليزي دمخه د يوه ماشوم څخه زياته مړينه لا تر اوسه هم په نړۍ کې د ماشومانو د مړيني ډيره لوړه کچه ده.

په افغانستان کې د ماشومانو د مړيني ډيری برخه د مخنيوي وړ دی. د يونيسف په واسطه ترسره شويو څيړنو موندلی دی چې د ساده او د لگښت له پلوه اغيزناکه تخنيکونو د مداخلو له لارې لکه د واکسيناسيون پروگرامونه، د ویتامينونو او منرالونو تطبيق، د کورنۍ بڼه څارنه او د مور شيدې کولای شي د بلوغ تر عمره د ژوندي پاتې کيدو سره مرسته وکړي. پرمختيا او ځينو د دغو پروگرامونو ته لاس رسۍ د دې راپور په راتلونکو څپرکو کې راپور ورکړل شوی دی.



5

تغذیه

د ماشومانو د تغذیې حالت د هغوی د روغتیا د کلي وضعیت ښکارندوی دی. هغه وخت چې ماشومان مناسب خوراکی توکو ته لاسرسی ولري، د پرلپسې ناروغیو تر ګواښ لاندې نه وي او که له هغوی ځینې په ښه توګه څارنه وشي کولای شي چې خپلې بالقوه نمو ته ورسیري او ښه تغذیه شوی وګڼل شي.

خوارخواکي د نړۍ په کچه د ماشومانو د نیمایي څخه زیاتو مرینو سره اړیکه لري. په خوارخواکي باندې اخته ماشومان ډیر د دې احتمال لري چې د ماشومتوب د معمولو ناحوالو څخه مړه شي او هغه ئې چې ژوندي پاتې کیږي، زیات احتمال لري چې په تکراري ناروغیو د اخته کیدو او ناډامی ودي سره مخ شي. یو په څلورو د هغو ماشومانو چې په خوارخواکي پوري اړونده لاملونو له مخې مړه کیږي هغه ماشومان دي چې په منځني او یاضعیف ډول په خوارخواکي باندې اخته دي او د زیان مننې اړوند علایم ئې د ځانه ښکاره کول. د زریزي پرمختیایي موخه داده تر څو هغوی چې له لوړې څخه ځوریري د ۱۹۹۰ او ۲۰۱۵ کلونو ترمنځ تر نیمایي پوري راټیټ کړي. د خوارخواکي د خوړیدو کموالی همدا ډول د ماشومانو د مریني له کموالي سره مرسته کوي.

په یوه ښه تغذیه شوي ټولي کې د ۵ کلنې عمر لاندې ماشومانو لپاره د وزن او ونې د ویش یو ریفرنس شتون لري. په یوه ټولي کې په خوارخواکي باندې اخته ماشومان کیدلای شي د پرتلي له مخې د ریفرنس له یوه ټولي سره اندازه گیری شي. د ریفرنس ټولي چې په دې راپور کې د استفادي وړ ګرځیدلی دی د نړیوال روغتیايي سازمان<sup>۱۲</sup> د نمو پر نوي معیارونو باندې ولاړ دی. د تغذیې د وضعیت د دريو شاخصونو څخه هر یو کیدلای شي د معیاري انحراف ( Z-score ) په واحدونو د ریفرنس د ټولي له میدیان څخه بیان شي.

وزن نظر عمر ته د حادي او مزمنې خوارخواکي یو معیار دی. هغه ماشومان چې د هغوی وزن نظر د هغوی عمر ته د ریفرنس ټولي د میدیان څخه له ډیرو ټیټو معیاري انحرافونو څخه زیات وي په منځني یا سخت ډول کم وزن ګڼل کیږي، په داسې حال کې چې هغه ماشومان چې د هغوی وزن نظر عمر ته د ریفرنس ټولي د میدیان څخه له ۳ ډیرو ټیټو معیاري انحرافونو څخه زیات وي، د ډیر سخت کم وزن په څیر تصنیف کیږي. ونه نظر عمر ته د خطي ودي یو معیار دی. هغه ماشومان چې د هغوی وزن نظر د هغوی عمر ته د ریفرنس ټولي د میدیان څخه له ۲ ډیرو ټیټو معیاري انحرافونو څخه زیات وي ونه ئې نظر عمر ته ټیټه ښکاري او په منځني او یا سخت ډول په خوارخواکي باندې اخته تصنیف کیږي. هغه ماشومان چې ونه ئې نظر عمر ته د ریفرنس ټولي د میدیان څخه له ۳ ډیرو ټیټو معیاري انحرافونو څخه زیات وي په مزمنه خوارخواکي باندې په سخته توګه د اخته په څیر تصنیف کیږي. مزمنه خوارخواکي په یوه اوږده دوره کې د مناسبې غذا د نه ترلاسه کولو، پرلپسې ناروغیو او مزمنو ناحوالو له امله د دوامدارې خوارخواکي انعکاس دی.

په پای کې هغه ماشومان چې وزن ئې نظر ونې ته د ریفرنس ټولي له میدیان څخه له ۲ ډیرو ټیټو انحرافي معیارونو څخه زیات وي پرحادي، منځني او یا منځني خوارخواکي باندې د اخته په څیر تصنیف کیږي، په داسې حال کې هغه ماشومان چې د ریفرنس د ټولي د میدیان څخه د ۳ ډیرو ټیټو انحرافي معیارونو په اندازه کې راغلي وي په حاده خوارخواکي باندې په سخته توګه د اخته په څیر تصنیف کیږي. حاده خوارخواکي معمولاً د پرلپسې تغذیې د کموالي پایله ده. دغه شاخص کولای شي د پام وړ موسمي تغییرات چې خوراک ته د لاس رسې او یا د ناروغیو د خوړیدو له تغییراتو سره یوځای دي، وښيي.

د افغانستان په څو شاخصیزه سروی کې د ۵ کلنې عمر لاندې ماشومانو وزن او ونه د وزن او ونې د اندازه کولو له هغو وسایلو څخه په استفادي سره چې د یونیسټ<sup>۱۲</sup> لخوا سپارښتنه شوي وو، اندازه کړای شول. د دې برخې موندنې د دې اندازه گیری پر پایلو ولاړې دي.

## د تغذیې حالت

په افغانستان کې د ونې او وزن د اندازه کونې پر بنسټ له ساحې څخه د ارقامو د راټولولو په جریان کې د تغذیې د دريو شاخصونو د خوړیدني اټکلونه له کم وزنی ۲۵ سلنه، مزمنې خوارخواکي ۵۲ سلنه او حادي خوارخواکي ۱۴ سلنې څخه عبارت دي.

په نیویارک کې د یونیسټ د تغذیې متخصصینو او د امریکا د متحده ایالاتو د ناروغیو د کنترول د مرکز په واسطه د ونې او وزن او د تغذیې د دريو شاخصونو هر اړخیزې بیا کتنې د ارقامو د کیفیت په اړه پوښتنې رامنځته کړې. د تحلیل په جریان کې د زېږیدني د نیمګړي نیټي لرونکي ماشومان (میاشت او کال) او هغه ماشومان چې اندازه نیونه ئې د منلو وړ محدودې څخه بهر وه، له اټکل څخه وایستل شول. هغه ماشومان چې وزن او ونه ئې اندازه شوی نه وه د ونې او وزن د یوه او یا له یوه څخه د زیاتو شاخصونو له تحلیل څخه وایستل شول. هرکله چې یو ماشوم تلل شوی وه خو ونه ئې اندازه شوی نه وه، دغه ماشوم د کم وزنی په شاخص کې شامل شوی، خو د مزمنې او حادي خوارخواکي په شاخصونو کې ندی شامل شوی. پراختیا او لاملونه ئې د ارقامو د کیفیت په جدولونو کې ښودل شوي (د دضمیمې د ۶د او ۷د جدولونه دی وکتل شي).

د متخصصینو د بیا کتنې د موندنو پر بنسټ دی پایلی ته رسیرو چې په داسې حال کې چې ارقام د پنځه کلنې عمر لاندې ماشومانو کې د خوارخواکي د ستونزې د پیاوړو نیو نښانو ښودونکي دي، د دې امکان شته چې د پایلو اټکل لوړ وي. لدی کبله سپارښتنه کیږي چې د افغانستان د څو شاخصیزه سروی د وزن او ونې ارقام په احتیاط سره د استفادي وړ وګرځي او د پالیسیو او پلانونو د موخو د ټاکلو لپاره د تصمیم نیونې په خاطر د یواځنی شاهد په توګه تری استفاده و نشي.

<sup>۱۲</sup>WHO Child Growth Standards,WHO

(2007).[http://www.who.int/childgrowth/standards/second\\_set/technical\\_report\\_2.pdf](http://www.who.int/childgrowth/standards/second_set/technical_report_2.pdf)

www.childinfo.org. <sup>۱۳</sup>ولیدل شي.

د ژوندانه په لمړیو کالونو کې د مور له شیدو څخه تغذیه، ماشوم د ناروغیو د سرایت په وړاندې وقایه کوي، د تغذیې مطلوبه سرچینه برابروي، اقتصادي او مصنوعي وي. که څه هم ډیرې میندې له وخت څخه ډیر وړاندې د مور له شیدو څخه تغذیه دروي او همیشه د دې فشار وجود لري چې د ماشومانو پرځانګړي غذا باندې بدلي شي. دا موضوع کولای شي د ودې له ورو کیدو او د ویتامینونو او منرالونو د خوارځواکۍ سره مرسته وکړي او همدارنګه په هغه صورت کې چې د څښاک پاکي اوبه په اختیار کې نه وي، غیر مصنوعي دي.

د روغتیا نړیوال سازمان او یونیسیف د تغذیې په هکله په لاندې ډول سپارښتنه کوي:

- د مور په شیدو پورې تړلي تغذیه په لمړیو شپږو میاشتو کې
  - د مور له شیدو د تغذیې ادامه تر دوو کلونو یا زیاته
  - له مصنوعي او ممتمو مناسبو غذاګانو څخه د تغذیې پیل په شپږ میاشتني کې
  - د ممتم خوراک څخه د تغذیې زیاتوالی: د ۶ تر ۸ میاشتو ماشومانو لپاره د ورځې دوه ځلي او د ۹ تر ۱۱ میاشتو د ورځې درې ځلي.
- همدارنګه سپارښتنه شوي ده چې د مور له شیدو څخه تغذیه د زیږون وروسته د یوې ګری په دنني کې پیل شي.

د تغذیې د سپارښتنې ادابو اړوند شاخصونه په لاندې ډول دي:

- د مور له شیدو د ډیر ژر تغذیې پیل (د زیږون وروسته د یوې ګری په دنني کې)
- د مور په شیدو پورې تړلي تغذیه (تر شپږو میاشتو کم)
- د مور له شیدو مسلطه تغذیه (تر شپږو میاشتو کم)
- د مور له شیدو په دوامداره توګه د تغذیې میزان (په یوه کالني او دوه کالني کې)
- د مور له شیدو د تغذیې موده
- د مور له شیدو تغذیه د عمر مناسب (د ۰ تر ۲۳ میاشتني)
- د سختي، نیمه سختي او نرمي غذا پیژندل (د شپږو تر اته میاشتني)
- د غذا ورکولو لږترلږه دفعات (۲۳-۶ میاشتني)
- د شیدو ورکولو دفعات د هغو ماشومانو لپاره چې د مور له شیدو څخه تغذیه نه کوي (د ۶ تر ۲۳ میاشتني)
- د بوتل له لارې تغذیه (د ۰ تر ۲۳ میاشتني)

۵.۲ جدول: د مور له شیدو څخه لمړنی تغذیه

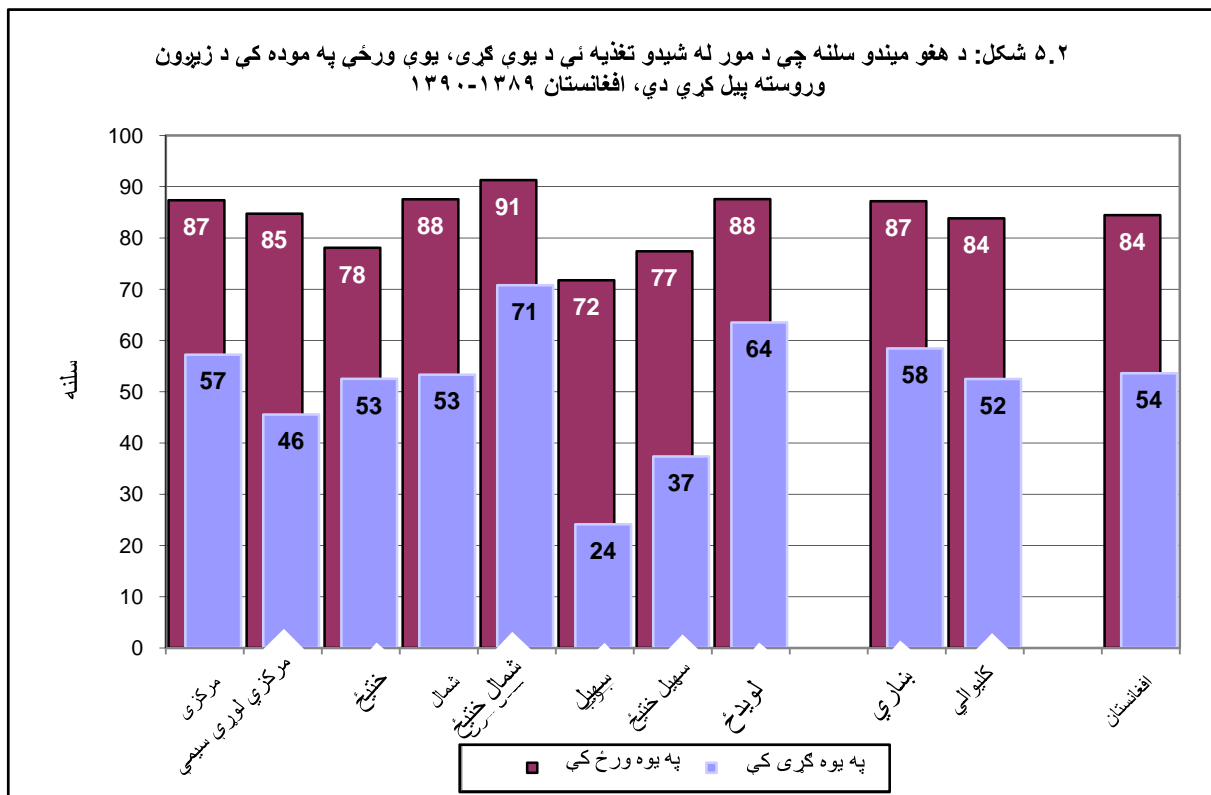
له سروی څخه دوه کاله دمخه د وروستی زېږېدلي ماشوم سلنه چې د مور له شیدو نی تغذیه کړي دی. د هغو ماشومانو سلنه چې د زېږېدنی وروسته د یوې گړی په موده کې او د زېږېدنی یوه ورځ وروسته نی د مور له شیدو تغذیه کړي دی او د هغو سلنه چې د شیدو ورکولو دمخه نی غذا اخیستی دی، افغانستان ۱۳۹۰-۱۳۸۹				
له سروی څخه دوه کاله دمخه د وروستی زېږېدلي ماشومانو شمیر	د هغوسلنه چې د شیدو ورکولو دمخه نی غذا اخیستی دی	د هغو سلنه چې لمړی نی د مور له شیدو تغذیه کړیده		د هغو سلنه چې کله نی د مور له شیدو تغذیه کړیده (۱)
		یوه ورځ وروسته له زېږېدنی (۳)	یوه گړی له زېږېد نی وروسته (۲)	
<b>زون</b>				
824	22.4	87.4	57.2	93.9
196	22.1	84.7	45.5	96.4
491	26.2	78.1	52.5	84.7
743	33.9	87.6	53.3	96.6
869	33.9	91.3	70.8	95.7
353	50.1	71.7	24.1	91.8
726	28	77.4	37.4	93.6
662	25.1	87.6	63.5	92.5
<b>د استوگنی ځای</b>				
903	30.4	87.2	58.5	94.6
3,962	29.6	83.8	52.5	93.2
<b>د وروستی زېږېدنی څخه مخکی میاشتی</b>				
2,340	29.5	84.3	54.5	93.6
2,525	30.1	84.6	52.7	93.2
<b>د زېږون پر مهال مرسته</b>				
1,880	29	87	59.1	94.6
1,463	34.4	86.9	51.9	95.7
1,294	28.3	85.9	52.8	96.5
228	15.3	39.3	23	52
<b>د زېږون ځای</b>				
1,363	27.1	88.9	61.6	95.5
237	40	79	47.2	94.9
3,149	31.1	85.7	52.3	95.4
116	5.1	10.2	7.1	12.2
<b>د مور د زده کړی درجه</b>				
4,311	29.8	83.8	53	93.1
286	32	89.4	63.2	95.5
268	26.9	88.9	53.3	96.1
<b>د شتمنی شاخص کوانتیل</b>				
933	32.2	84.2	52.1	92.8
1,029	29.8	85.8	55.1	93.4
993	28	83.9	54.6	93.5
967	28	83.1	51.8	93.2
944	31	85.3	54.3	94.3
4,865	29.8	84.5	53.6	93.4

<sup>۱</sup> د څو شاخصیزه سروی ۲.۱ شاخص، <sup>۲</sup> د څو شاخصیزه سروی ۲.۵ شاخص



۵.۲ جدول د هغو ماشومانو نسبت بڼې چې په تیرو دوو کلونو کې زیږیدلي دي او کله ئې د مور له شیدو څخه تغذیه کړې دی. هغوی چې یوځل یوه گړی او یوه ورځ وروسته ئې د مور له شیدو څخه تغذیه کړې دی او هغوی چې د شیدو ورکولو مخکې ئې غذا اخیستې دی.

سره له دې چې د مور له شیدو څخه تغذیه د شیدو ورکونې د مدیریت او د مور او ماشوم ترمنځ د احساس او فزیکي اړیکې په رامنځته کیدو کې یو مهم گام دی، یوازې د ماشومانو نیمایي (۵۴٪) د لمړي ځل لپاره د زیږیدني یوه گړی وروسته د مور له شیدو تغذیه کوي، په داسې حال کې چې په سلو کې ۸۵ نوی زیږیدلي په افغانستان کې د مور له شیدو څخه تغذیه د زیږیدني یوه ورځ وروسته پیل کوي. په داسې حال کې چې د پام وړ توپیر د مور له شیدو د تغذیې په بیلگه کې د بناري او کلیوالي ساحو ترمنځ شتون نلري، د زونونو ترمنځ د پام وړ توپیر شته (۵.۲ شکل). په داسې حال کې چې ۷۱٪ نوي زیږیدلي په شمال ختیځ زون کې د لمړني ځل لپاره د زیږون یوه گړی وروسته د مور له شیدو تغذیه کيږي، د ماشومانو یو پرځلورمه برخه (۲۴ سلنه) په سهیل زون کې د زیږون وروسته د مور له شیدو تغذیه کيږي. هغه میرمنې چې د روغتیايي ماهر پرسونل او یا دائي په مرسته ئې زیږون ندی کړی، ډیر کم احتمال درلوده (۲۳٪ د زیږون د لمړني ساعت پر مهال او همدارنگه د زیږون په لمړني ورځ (۳۹٪) د مور له شیدو تغذیه پیل کړې او د پام وړ شمیر (۴۸٪) د دې ډلې اصلاً ماشوم ئې د مور له شیدو تغذیه نه کوي. هغه شمیر بڼې چې په یوه د دولتي روغتیايي آسانتیا کې ئې زیږون کړی دی نظر هغو ته چې په یوه خصوصي روغتیايي آسانتیا، کور او یا کوم بل ځای کې ئې زیږون کړی دی زیات د دې احتمال درلوده تر څو د مور له شیدو څخه تغذیه په لمړني ساعت (په سلو کې ۶۲) او لمړني ورځ (په سلو کې ۸۹) پیل کړي یو څه توپیر د مور له شیدو څخه د تغذیې په الگو کې د هغو بڼو ترمنځ چې زده کړې ئې نه دي کړي د هغو سره چې د ثانوي او یا ترهغې د لوړو زده کړو درلودونکي دي، لیدل شوي دي. (۵۳ سلنه) میندو چې زده کړې ئې ندي کړي او هغو میندو چې منځني او یا ترهغې لوړې زده کړې لري، (په سلو کې ۶۳) د لمړنيو زده کړو درلودونکي میندو د مور له شیدو څخه تغذیه د زیږون یوه گړی وروسته پیل کړي دي. لږغوندي توپیر د هغو ماشومانو ترمنځ چې د زیږون په لمړي ورځ د مور له شیدو څخه تغذیه پیل کړي ده، د مور د زده کړې د درجې له پلوه شتون لري.



په ۵.۳ جدول کې د مور له شیدو د تغذیې حالت د مور/څارونکي او د مرکي څخه ۲۴ گړی دمخه د ماشومانو د مایعاتو او د غذا د مصرف د راپورونو پریښتې ښودل شوی دی. منحصرأ د مور له شیدو تغذیه شوي پر هغو د یو کال کم ماشومانو باندې اطلاق کېږي چې یوازې ئې له تي شیدې رودلي دي (او یا ویتامینونه، منرالونه). لاندې جدول د مور له شیدو څخه د ماشومانو د تغذیې درجه د ۱۲ تر ۱۵ میا شتو او ۲۰ تر ۲۳ میاشتو پوري عمرونو کې ښیي.

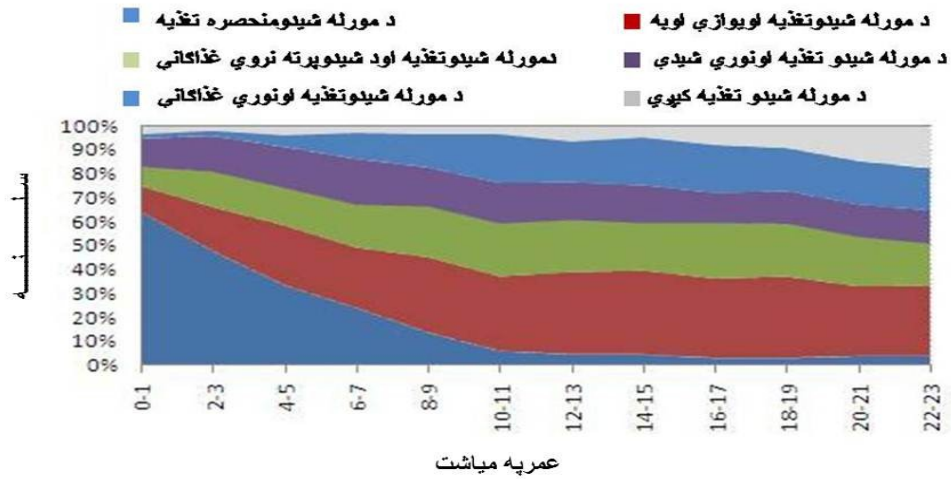
**۵.۳ جدول: د مور له شیدو تغذیه:**

د ژونديو ماشومانو سلنه د مور له شیدو د تغذیې پر اساس په ټاکلو عمرونو کې، افغانستان ۱۳۸۹-۱۳۹۰							
۲۰-۲۳ میاشتنی ماشومان		۱۲-۱۵ میاشتنی ماشومان		۵-۱۰ میاشتنی ماشومان			
د ماشومانو شمیر	د مور له شیدو د تغذیه شویو سلنه او د مور له شیدو د تغذیې ادامه تر ۲ کالو پوري	د ماشومانو شمیر	د مور له شیدو د تغذیه شویو سلنه او د مور له شیدو د تغذیې ادامه تر ۲ یوه کال پوري	د ماشومانو شمیر	د مور له شیدو څخه زیات تغذیه شوي سلنه	د مور په شیدو پوري د تولې تغذیې سلنه	
<b>جنس</b>							
284	71	502	90.4	611	66.8	53.5	نارینه
277	67.7	510	85.2	591	71.7	55.2	ښځینه
<b>زون</b>							
92	54	171	72.5	204	68	54.1	مرکزی
17	-74.2	49	94.4	46	77.2	64.9	مرکزي لوري سیمې
52	75.3	89	94.1	113	79.5	62.3	ختیځ
86	77.4	172	89.4	186	71.4	56.5	شمال
56	59.3	220	93.9	235	70	49.1	شمال ختیځ
85	89.5	101	95.3	46	48.1	48.1	سهیل
95	54.4	90	78.3	223	66	57.5	سهیل ختیځ
77	77.4	120	89.2	150	68.2	47.8	لویدیځ
<b>د استوګني ځای</b>							
100	55.8	162	78.3	248	64.4	50.9	ښاري
461	72.4	850	89.6	954	70.5	55.2	کليوالي
<b>د مور د زده کړې درجه</b>							
510	70.2	913	88.8	1,039	69.7	55.4	نا لوستی
26	-61.3	51	70.5	80	76	58.8	لمړنی
25	-62.8	47	87	84	57.5	36.4	ثانوي او ترهغي لوري
<b>د شتمنی شاخص کوانتیل</b>							
121	71.5	213	93.9	185	73.1	57.8	ډیر بې وزلي
121	80.3	230	89.8	257	71.6	54.2	دویم
116	72.6	210	90.7	235	67.8	54.6	منځنی
110	63.2	168	86.8	249	67.6	51.6	څلورم
94	56	191	76.1	277	67.2	54.2	ډیر شتمن
561	69.4	1,012	87.8	1,202	69.2	54.3	ټول
<b>۱. د څو شاخصیزه سروی ۱.۲ شاخص، ۲. د څو شاخصیزه سروی ۲.۹ شاخص، ۳. د څو شاخصیزه سروی ۲.۷ شاخص، ۴. د څو شاخصیزه سروی ۸.۲ شاخص</b>							
<b>د قوس دنني ارقام دا ښیي چې سلنه صرفاً پر ۲۴-۴۹ ناورن شوی حالت باندې متکي دي.</b>							

نیردی ۵۴٪ ترشپرو میاشتی کم ماشومان په منحصره توگه د مور له شیدو څخه تغذیه شوي دي، تر ۱۵-۱۲ میاشتی پوري ۸۸٪ د دغو ماشومانو تر اوسه لا د مور له شیدو څخه تغذیه کوي او تر ۲۳-۲۰ میاشتی پوري ۶۹٪ لا تر اوسه د مور له شیدو څخه تغذیه کيږي. که څه هم ډیر کم توپیر د مور له شیدو د منحصري تغذی د نجونو (۵۵٪) او هلکانو (۵۳٪) ترمنځ شتون لري. د هلکانو لپاره د ۱۵-۱۲ میاشتی په عمر کې (۹۰٪) او تر ۲۳-۲۰ میاشتی پوري (۷۱٪) د نجونو لپاره زیاتره د مور له شیدو تغذیه ادامه پیدا کوي (په ترتیب سره په سلو کې ۸۵ او په سلو کې ۶۸)، په داسې حال کې چې په لویدیځ زون کې ماشومان د مور له شیدو د منحصري تغذی کم احتمال لري. هغوی د سهیل ختیځ زون او مرکزي زون د ماشومانو په پرتله ډیر احتمال لري چې د مور له شیدو تغذیه تر ۲ کالنی پوري ادامه ورکړي. په زره پوري ده.

هغه ماشومان چې په ډیر شتمن کوانتیل کې قرار لري لږ څه کم (۵۴٪) د خپلو سیالانو څخه چې په ډیر بې وزلي کوانتیل قرار لري (په سلو کې ۵۸) خپله د ۰-۵ میاشتی تغذیه د مور له شیدو څخه په منحصره توگه (۳۶٪) او د لمړنیو زده کړو درلودونکي میندو (۵۹٪) د مور له شیدو تغذیه کوي. 5.3 شکل د مور له شیدو د تغذی مفصل الگو د ماشوم عمر د میاشتی په بیلوالي بنودونکی دی. حتی په ډیر کم عمر کې په سلو کې ۴۰ ماشومان، مایعات او د مور له شیدو پرته غذاګانې خوري، د شپږمې میاشتی په وروستیو کې د مور له شیدو منحصره تغذیه په سلو کې تر ۳۰ لاندې دي، یوازې په سلو کې ۸ ماشومان له دوه کالنی وروسته په منحصره توگه د مور له شیدو څخه تغذیه کيږي.

5.3 شکل: تر 2 کالنی عمرلاندي ماشومانو د سلني ویش د تغذني د الکووسني گروپ په بيلوالي، افغانستان 1390-1389



5.4 جدول: د مور له شيدو څخه د تغذني د مودې ميديان د غوره شويو شاليديزو خانگرتياو په بيلوالي بني

5.4 جدول: د مور له شيدو د تغذني موده

د مور له شيدو د تغذني د مودې ميديان، د مور له شيدو منحصره تغذيه او د شيدو څخه مسلطه تغذيه د ۰-۳۵ مياشتني ماشومانو ترمنځ، افغانستان ۱۳۸۹-۱۳۹۰				
د مودې ميديان (په مياشت)				
د ۰-۳۵ مياشتني ماشومانو شمير	د مور له شيدو هر ډول تغذيه	د مور له شيدو څخه/منحصره تغذيه	د مور له شيدو څخه مسلطه تغذيه	جنس
				نارينه
4,106	5.9	3.1	23.5	بنځينه
3,854	8.8	3.4	23.2	ژون
1,269	7.3	3.2	21.6	مرکزي
294	6.1	4.4	23.2	مرکزي لوري سيمي
846	7.5	4.1	24	ختيځ
1,138	8	4.6	23.4	شمال
1,332	7	2.3	23.7	شمال ختيځ
750	2.3	2.3	29.5	سهيل
1,290	5.6	3.5	22	سهيل ختيځ
1,041	8	2.3	23.1	لویدیځ
				د استوگني ځای
1,391	5.4	2.7	21.8	بنا ري
6,570	7.8	3.5	23.6	کليوالي
				د زده کړې درجه

7,126	7.4	3.5	23.3	نالوستی
429	6.6	3.5	22.5	لمرنی
402	5.5	0.7	23.6	ثانوي او ترهغي لوري
<b>د شتمنی شاخص کوانتیل</b>				
1,567	8.4	3.9	24.1	ډیر بی وزلي
1,697	6.8	3.3	24	دویم
1,587	9	3.5	23.3	منځنی
1,608	8	2.8	22.6	څلورم
1,502	5.6	3.2	21.9	ډیر شتمن
7,961	7.2	3.3	23.3	د مودې(میدیان )
7,961	9.9	5.4	23.7	اوسط
<b>۱. څو شاخصیزه سروې ۲۰۱۰ شاخص</b>				

د درې کلنې لاندې ماشومانو په منځ کې د مور له شیدو د تغذیې د ټولو ډولونو لپاره د میدیان موده ۲۳ میاشتنۍ، د مور له شیدو منحصره تغذیه ۳ میاشتنۍ او د مور له شیدو د مسلطې تغذیې ۷ میاشتنۍ ده ( ۵.۴ جدول). د مور له شیدو د تغذیې په ټولو ډولونو کې د شیدو ورکولو په موده کې د هلکانو او نجونو په منځ کې جنیټیکي توپیر شتون نه درلود. د کلیوالي ساحو ماشومان د اوږدې مودې لپاره د مور له شیدو ټول ډولونه، د مور له شیدو منحصره تغذیه او د مور له شیدو مسلطه تغذیه نظر د ښاري ساحو ماشومانو ته لري. د مور له شیدو د منحصرې تغذیې د مودې میدیان د شمال د زون د ماشومانو په منځ کې (۵ میاشتنۍ) او د مرکزي لورو سیمو په زون کې (۴ میاشتنۍ) نسبت نورو زونونو ته اوږد دی.

د ۲۴ میاشتنۍ عمر لاندې ماشومانو د تغذیې مناسب والي په ۵.۵ جدول کې ښودل شوی دی. د مناسبې تغذیې لپاره د ماشوم په عمر پوري تړلي ځانګړتیاوې د استفادې وړ ګرځیدلي دي. د ۰ تر ۵ میاشتنۍ پوري ماشومانو لپاره د مور له شیدو منحصره تغذیه مناسبه ګڼل شویده، په داسې حال کې چې د ۶ تر ۲۳ میاشتنیو ماشومانو لپاره زماني تغذیه مناسبه ګڼل کیږي چې ماشوم د مور شیدې، سخته، نیمه سخته او نرمه غذا وخوري.

#### ۵.۵ جدول: د عمر سره مناسبه د مور له شیدو تغذیه

د ۰ تر ۲۳ میاشتنۍ ماشومانو سلنه چې ورځ دمخه یې په مناسبه توګه د مور له شیدو تغذیه کړیده						
۰ تر ۲۳ میاشتنۍ ماشومان		د ۶ تر ۲۳ میاشتنۍ ماشومان		۰ تر ۵ میاشتنۍ ماشومان		جنس
د ماشومانو شمیر	د هغو ماشومانو سلنه چې په مناسبه توګه یې د مور له شیدو تغذیه شوي دي (۲)	د ماشومانو شمیر	د هغو سلنه چې د مور له شیدو یې تغذیه کړي او سخته، نیمه سخته او نرمه غذا یې خوري ده	د ماشومانو شمیر	د هغو سلنه چې په منحصره توګه یې د مور له شیدو تغذیه کړي ده (۲)	
						نارینه
2,412	37.2	1,801	31.6	611	53.5	ښځینه
2,329	36.3	1,737	29.9	591	55.2	زون
						مرکزی
798	33	595	25.7	204	54.1	مرکزي لوري سیمې
186	52.1	140	47.9	46	64.9	ختیځ
475	39.8	362	32.8	113	62.3	شمال
721	36.2	535	29.1	186	56.5	شمال ختیځ
863	42.6	628	40.2	235	49.1	سهیل
350	22.6	304	18.8	46	48.1	سهیل ختیځ
720	30.5	497	18.3	223	57.5	لویدیځ
627	42.3	477	40.6	150	47.8	

د استوګني ځای						
900	37.8	652	32.8	248	50.9	ښاري
3,841	36.5	2,887	30.3	954	55.2	کليوالي
د مور د زده کړې درجه						
4,202	36.9	3,164	30.8	1,039	55.4	نا لوستی
281	40.7	201	33.6	80	58.8	لمړنی
258	29.5	174	26.2	84	36.4	ثا نوي او ترهغي لوری
د شتمنی شاخص کوانتیل						
895	36.3	710	30.6	185	57.8	ډیر بی وزلی
1,014	39	758	33.9	257	54.2	دویم
943	33.5	708	26.5	235	54.6	منځنی
944	35.2	695	29.3	249	51.6	څلورم
945	39.5	668	33.4	277	54.2	ډیر شتمن
4,741	36.7	3,539	30.8	1,202	54.3	ټول
۱. څو شاخصیزه سروی ۲.۶ شاخص، څو شاخصیزه، سروی ۲.۱۴ شاخص						

د ۰ تر ۵ میاشتني ماشومانو له جملې څخه ۵۴٪ د مور له شیدو د منحصرې تغذیې له لارې، د ۶ تر ۲۳ میاشتني ماشومانو له جملې څخه (۳۱ سلنه) د مور له شیدو څخه د تغذیې او د مناسبې غذا د تغذیې له لارې تغذیه شوي دي (۵.۵ جدول). د دغه الگو په پایله کې یوازې په سلو کې ۳۷ تر ۲۳ میاشتني ماشومانو د مور له شیدو څخه په مناسبه توګه تغذیه کړیده. د ۰ تر ۲۳ میاشتني ماشومانو په مرکزي لورو سیمو کې د نورو زونونو په پرتله ډیره مناسبه غذا تر ۲ کالني پوري اخیستي ده. په سهیل او سهیل ختیځو زونونو کې د پام وړ کموالی د مناسبې تغذیې په ادامه کې د ۶ تر ۲۳ میاشتني ماشومانو ترمنځ لیدل شوی دي.

متممه مناسبه تغذیه د ۶ میاشتني تر ۲ کالني په ځانګړي توګه د ودې د بشپړتیا او د ناوړه خوارځواکي لپاره د اهمیت وړ دی. د مور له شیدو تغذیه باید چې د متممې غذا د لګښت سره د مناسبې او مصنوعي تغذیې له پلوه چې د تغذیې د اړتیا د پوره کولو سره هغه وخت چې د مور شیدې کافي ندي، مرسته کوي، باید چې یوځای وي. دا کار د دې مستلزم دی چې د ۸-۶ میاشتنيو ماشومانو لپاره چې د مور له شیدو څخه تغذیه کوي په ورځ کې دوه یا تر دوه ځلي زیاته سخته، نیمه سخته او یا نرمه غذا ورکړل شي. د ۹ تر ۲۳ میاشتنيو ماشومانو لپاره د درې یا تردرې زیات څلو لپاره د سختې، نیمه سختې یا نرمې غذا ژمنه ورکړل شي. د ۶ تر ۲۳ میاشتني او ترهغي لوی ماشومانو لپاره چې د مور له شیدو تغذیه نه کوي څلور او یا تر هغې زیات ځلي سخته، نیمه سخته یا نرمه یا د شیدو نوري غذاګانې اړینې دي. ۵.۶ جدول د ۶ تر ۸ میاشتنيو ماشومانو سلنه چې سخته، نیمه سخته یا نرمه غذایي نې د سروې څخه یوه ورځ دمخه اخیستی دی ښیي.

## ۵.۶ جدول: د سختي، نیمه سختي یا نرمي غذا پیژندل

د ۶ تر ۸ میاشتنی ماشومانو سلنه چې د مخکینې ورځې په جریان کې نې سختې، نیمه سختې، یا نرمه غذا اخیستی دی، افغانستان ۱۳۹۰-۱۳۸۹					
تول ماشومان			فعلاً د مور له شیدو تغذیه کوي		
د ۶-۸ میاشتنی ماشومانو شمیر		د هغو سلنه چې سختې، نیمه سختې یا نرمه غذا نې اخیستی ده	د ۶-۸ میاشتنیو ماشومانو شمیر		د هغو سلنه چې سختې، نیمه سختې یا نرمه غذا نې اخیستی دی
<b>جنس</b>					
351	20.6	331	19.8	323	18
343		19.6			
<b>د استوګنې ځای</b>					
139		27.1	133	25.8	
554		18.3	522	17.2	
694		20.1	654	18.9	
۱. د څو شاخصیزه سروې ۱۲.۲ شاخص					

بیا هم ۲۰٪ د ۶ تر ۸ میاشتنیو ماشومانو سختې، نیمه سختې یا نرمه غذا خورله (جدول ۵.۶). د هغو ماشومانو په منځ کې چې د مور له شیدو نې تغذیه کوله دغه سلنه په سلو کې ۱۹ دی. هغه ماشومانو چې په بناري ساحو کې نې ژوند کاوه (۲۷٪) نظر هغو ماشومانو ته چې په کلیوالي ساحو کې نې ژوند کاوه (۱۸٪ په سلو کې) ډیر ښه تغذیه کېدل.

۵.۷ جدول د ۶ تر ۲۳ میاشتنی ماشومانو نسبت چې د دفعاتو لږ تر لږه حد او یا تر هغې زیات نې د سروې څخه مخکې یوه ورځ کې سختې، نیمه سختې یا نرمه غذا خورلي ده د مور له شیدو څخه د تغذیې د حالت پر اساس بڼې (د لږ تر لږه د دفعاتو شمیر د تعریف په اړه د عمر د مختلفو ټولنو لپاره دی د ۵.۷ جدول یادونه وکتل شي)

## ۵.۷ جدول: د غذا د ډیروالي لږترلږه حد

د ۶ تر ۲۳ میاشتنی ماشومانو سلنه چې سختې، نیمه سختې یا نرمه غذا (شیدې د هغو ماشومانو لپاره چې د مور له شیدو تغذیه نه کوي) خوري او د دفعاتو د لږترلږه شمیر یا تر هغې زیات د سروې څخه مخکې ورځې په جریان کې د مور له شیدو څخه د تغذیې پر اساس، افغانستان ۱۳۹۰-۱۳۸۹						
تول ماشومان		همدا اوس د مور له شیدو تغذیه نکوي			همدا اوس د مور له شیدو تغذیه کوي	
سلنه او یا د غذا د ډیروالي لږترلږه حد (۲)		د ۶ تر ۲۳ میاشتنی ماشومانو شمیر	د هغو سلنه چې سختې، نیمه سختې، یا نرمه یا ځلي او یا زیات شیدې خوري	د هغو سلنه چې لږترلږه ۲ ځلي شیدې خوري	د ماشومانو شمیر	د هغو سلنه چې د دفعاتو لږ تر لږه حد سختې، نیمه سختې او نرمه غذا خوري
<b>جنس</b>						
1,801	17.3	260	51.3	54.8	1,541	11.5
1,737	18.4	281	56.7	63.7	1,456	11
<b>عمر</b>						
694	13.4	39	-59.2	76.1	654	10.6
349	12.5	36	-62.5	63.4	313	6.8
1,464	17.5	203	56.6	62.1	1,262	11.2
1,032	23	264	50.3	54.4	768	13.6
<b>زون</b>						
595	22.9	151	60.5	65.2	443	10.1
140	25.1	15	-21.2	24.9	126	25.5
362	16.9	40	-73.5	67.5	322	9.8
535	14.1	64	48.6	49.6	471	9.3
628	15.5	70	40.7	32.5	558	12.3
304	13.6	29	-64.2	80.5	275	8.2

497	13.1	114	41.9	65.3	383	4.5	سهیل ختیخ
477	24.9	57	-74.1	68.9	420	18.1	لویدیخ
د استوګني خای							
652	25	147	59.3	62.7	505	15.1	بناري
2,887	16.2	395	52.2	58.3	2,492	10.5	کلیوالي
د مور د زده کړې کچه							
3,164	17.1	466	52	58.4	2,697	11.1	نا لوستی
201	25	41	-63.2	61.1	160	15.2	لمړنی
174	21.5	34	-72.5	71.7	140	9	ثا نوي او ترهغې لوری
د شتمنی شاخص کوانتیل							
710	15.7	73	54.5	51.4	636	11.2	دیر بی وزلي
758	13.2	92	44.1	55.8	665	8.9	دویم
708	15.7	102	48.6	67	607	10.2	منځني
695	17.1	115	50.2	52.3	580	10.5	څلورم
668	28.2	159	66.1	65.7	509	16.4	دیر شتمن
3,539	17.8	542	54.1	59.5	2,997	11.2	ټول
۱. د څو شاخصیزه سروی ۲.۱۵ شاخص							
یادونه: د قوس په دننه کې ارقام دا بڼې چې سلنه یوازي پر ۲۵-۴۹ نا وزن شویو پیښو ولاړه دی.							

بیا هم د ۶ تر ۲۳ میاشتنی ماشومانو شاوخوا یو پر پنځو (۱۸٪) د دفعاتو لږترلږه حد سخته یا نرمه غذا خورلي دی (۲.۷ جدول). د ۶ تر ۲۳ میاشتنیو ماشومانو په منځ کې چې د مور له شیدو څخه ئې تغذیه کوله نیردې یو پر شپږو (۱۱٪) د دفعاتو لږترلږه حد سخته، نیمه سخته یا نرمه غذا خورله. په دې نسبت کې د جنس له پلوه مهم توپیر نه تر سترگو کیږی. د هغو ماشومانو په منځ کې چې د مور له شیدو تغذیه نه کوي د نیماني څخه زیات (۵۴٪) ماشومان څلور دفعې یا زیات، سخته، نیمه سخته یا نرمه غذا او شیدې خوري. د بوتل له لارې د تغذی دوامداره دود د احتمالي کاکرنیا له امله چې د ککړو اوبو او یا په غیر روغتیايي توگه د برابرولو څخه رامنځ ته کیږي، د تشویش وړدی. ۵.۸ جدول د ۰ تر ۲۳ کلني ماشومانو سلنه چې د بوتل یا چوشک په واسطه د سروی څخه یوه ورځ وړاندې تغذیه کیدل، بڼي.

۵.۸ جدول: د بوتل له لارې تغذیه

د ۰ تر ۲۳ میاشتنی ماشومانو سلنه چې د سروی څخه یوه ورځ مخکې د بوتل یا چوشک له لارې تغذیه کیدل، افغانستان ۱۳۸۹-۱۳۹۰		
جنس	د ۰ تر ۲۳ میاشتنی ماشومانو سلنه چې د بوتل یا چوشک له لارې تغذیه کیدل	د ۰-۲۳ میاشتنی ماشومانو شمیر
نارینه	28.4	2,412
بنځینه	28.1	2,329
عمر		
5-0 میاشتی	22.6	1,202
6.1 میاشتی	31.8	1,042
23-12 میاشتی	29.5	2,497
زون		
مرکزي	30.9	798
مرکزي لوري سیمی	17	186
ختیخ	21.4	475



721	22.8	شمال
863	26	شمال ختیځ
350	53.8	سهیل
720	26.8	سهیل ختیځ
627	30.1	لویدیځ
د استوګنې ځای		
31.9	31.9	بناړي
27.4	27.4	کلیوالی
د مور د زده کړې درجه		
4,202	28	نا لوستی
281	28.2	لمړنی
258	32.5	ثانوي او ترهغې لوري
د شتمنی شاخص کوانتیل		
895	25.8	ډیر بی وزلي
1,014	27.4	دویم
943	27.1	منځنی
944	28.2	څلورم
945	32.7	ډیر شتمن
4,741	28.2	ټول
د څو شاخصیزه سروې ۲۰۱۱ شاخص		

۵.۸ جدول دا ښيي چې د بوتل له لارې تغذیه لا تراوسه هم په افغانستان کې خوره ده. د یو پر څلورو څخه زیات (۲۸٪) تر ۶ میاشتني لاندې ماشومان د بوتل څخه په استفادې سره تغذیه کېږي. هرکله چې د مور د زده کړې درجه او د شاخص کوانتیل لوړېږي د دې ډیر احتمال شته چې ماشومان د بوتل په واسطه تغذیه شي. د بوتل له لارې د تغذیې ډیره لوړه خوریدنه د ۲۳-۰۰ میاشتنيو ماشومانو ترمنځ په سهیل زون کې لیدل شوي ده.

## د مالګې آیوډین کول

د آیوډین د کموالي له رامنځ ته شوي اختلالونو ډیر مخ پر وړاندې د وګانې وړ لامل په نړیواله کچه په کم عمره ماشونو کې فکري اختلال او د دماغې ودې کمزورتیا ده. د آیوډین د کموالي ډیر افراطي شکل د سو شکل او تیټ فکر لامل ګرځي. د آیوډین کموالی همدارنگه په امیندواره ښځو کې د جنین د سقط او مړې زیربڼو ګواښ ته زیاتوالی ورکوي. د آیوډین کموالی په ډیر معمول ډول او د لیدني وړ د جاغور د ناروغی سره اړیکه لري. د آیوډین د کموالي رامنځ ته کېدونکي اختلالونه خپل ډیر لوی قرباني د ودې او فکري نمو په کمزورتیا کې راګیر او پخپل وار په ښوونځي کې پر ناوړه پایلو، د فکري وړتیاو کموالی او په کار کې پر کمزورتیا تمامېږي. نړیواله موخه تر ۲۰۰۵ کال پورې د آیوډینو د کموالي په همیشني له منځه تلو باندې برلاسی دی. په کار وړل شوی شاخص عبارت د هغو کورنیو له سلنې څخه دی چې د آیوډین لرونکي مناسبې مالګې څخه ګټه اخلي (< ۱۵ جز په یوه میلیون کې).

په افغانستان کې د مالګې د آیوډین کولو پروګرام په ۲۰۰۳ کال کې د دولتي او خصوصي ګډون له لارې پیل شو. د دې پروګرام غټې موخې په افغانستان کې آیوډین لرونکي مناسبې او با کیفیتې مالګې ته تر ۲۰۱۵ کاله او یا ترهغې دمخه، د ۹۰٪ کورنیو لاس رسې له لارې د آیوډین د کموالي له رامنځ ته کېدونکو اختلالونو د له منځه تلو ته رسیدل دي. د آیوډین لرونکي مالګې د تولید لپاره کورنی ظرفیت، د ټولني یو موټی والی، د آیوډین لرونکي مالګې څخه د ګټې اخیستنې د زیاتوالي په خاطر تبلیغات، د یوه پیاوړي چاپیریال رامنځ ته کول او دغوره تګلور و څخه د څارني د یو سیستم جوړول دي چې د کورنیو په کچه آیوډین لرونکي مالګې ته د لاس رسې او مصرف د زیاتوالي په هکله په افغانستان کې تطبیق شوی دی.

۵.۹ جدول: د آیودین لرونکي مالګي لګښت

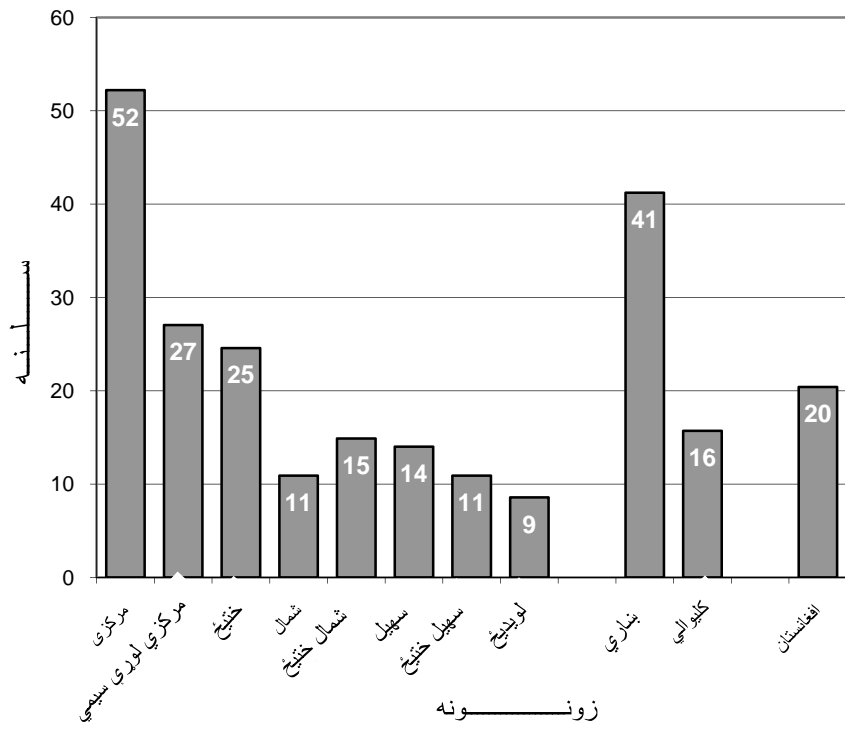
د کورنیو د ویش سلنه د آیودین لرونکي مالګي لګښت په بیلوالي، افغانستان ۱۳۸۹-۱۳۹۰							
د هغو کورنیو شمیر چې په کښی مالګه ازمایښت شوي یا مالګي شتون نه درلود	ټول	د کورنیو سلنه				د کورنیو شمیر	د هغو کورنیو شمیر چې په کښی آیودین مالګه ازمایښت شوی دی
		د مالګي د ازمایښت پایلې			بی مالګي		
		د زیات <sup>۱</sup> PPM ۱۵	<15>0PM	بی مالګي			
							زون
2,145	100	52.2	39.1	8.4	0.4	2,159	مرکز
402	100	27	43.7	29.2	0	432	مرکزي لوري سيمي
1,488	100	24.6	50.1	24.6	0.8	1,520	ختیځ
1,907	100	10.9	24.6	64.3	0.1	1,913	شمال
2,080	100	14.9	26.7	58	0.4	2,091	شمال ختیځ
1,566	100	14	36.5	48.4	1.1	1,584	سپیل
1,226	100	10.9	54	33.3	1.8	1,263	سپیل خ ختیځ
2,141	100	8.6	20.2	69.9	1.3	2,155	لویدی
							د استوګني خای
2,404	100	41.2	37.3	21	0.5	2,427	بناري
10,552	100	15.7	33.7	49.8	0.8	10,689	کلیوالي
							د شتمنی شاخص کوانتیل
2,777	100	8.9	23.2	66.7	1.2	2,809	ډیر بی وزلي
2,676	100	15.5	30.3	53.6	0.7	2,721	دویم
2,483	100	16.1	38.3	44.8	0.8	2,524	منځنی
2,404	100	24	41.7	33.9	0.4	2,419	څلورم
2,617	100	38.7	39.8	20.9	0.7	2,643	ډیر شتمن
12,956	100	20.4	34.3	44.5	0.8	13,116	ټول

د څو شاخصیزه سروی ۱۶.۲ شاخص  
• PPM = جز په هر میلیون کی

شاوخوا په سلو کې د ۹۸ کورنیو د اخلې پخلې لپاره مالګه د آیودینو د درلودلو او د پوښتیم آیودین د شتون له پلوه د آیودین د ازمایښت د آلي په واسطه ازمایښت شوي ده . ۵.۹ جدول دا بنسټي چې د کورنیو په ډیر کم شمیر (له ۱٪ څخه کم) کې مالګه موجوده نه وه، په سلو کې په ۲۰ کورنیو کې د ۱۵ جز په هر میلیون کې ( PPM ) یا تر هغې زیات د آیودین لرونکي مالګه موجوده وه. نو پدې اساس یوازې د کورنیو کمه برخه آیودین لرونکي مناسبه مالګه مصرفوي .

د آیودین لرونکي مالګي څخه استفاده کول په لویدیځ زون کې ( ۸،۶٪ ) ډیر کم او په مرکزي زون کې ډیر لوړ ( ۵۲٪ ) وه. د بناري او کلیوالي ساحو د آیودین لرونکي مالګي په مصرف کې د پام ورتشه شتون لري: په سلو کې ۴۱ بناري کورنی او یوازې په سلو کې ۱۶ کلیوالي کورنی آیودین لرونکي مناسبه مالګه مصرفوي ( ۵.۴ شکل).

۵.۴ شکل: د هغو کورنیو سلنه چی آیوډین لرونکي مناسبه مالګه مصرفوي،  
افغانستان ۱۳۸۹-۱۳۹۰



## د ماشومانو د ویتامین ای (A) تطبیق

ویتامین ای (A) د سترگو د روغتیا او د ایمنی سیستم د مناسب فعالیت لپاره د بنسټیز اهمیت درلودونکی دی. ویتامین ای (A) په خوراګونو کې لکه شیدې، ینه، د چرګانو هګۍ، سړې اوناړنجي میوې، د پالم غوړي او په شنی پانو سبزیجاتو کې شتون لري. که څه هم د ویتامین ای (A) اندازه چې له دغو سرچینو څخه د انسان د بدن لپاره تر لاسه کیږي، ډیره توپیریزه دی. د نړۍ مخ پر ودې هیوادونو کې چې ویتامین ای (A) عمدتاً د میوو او سبزیجاتو په شکل مصرف کیږي، د هر کس لپاره ورځنۍ لاس ته راوړل نې اکثرأ د تغذیې د اړتیاوو د پوره کولو لپاره پوره ندي. د ویتامین ای (A) په ناکافي توګه تر لاسه کول وروسته بیا کله چې ماشومان وده کوي یا د ناروغۍ په جریان کې او همدارنګه د ماشومتوب د معمولي ناروغیو په جریان کې د هغې د لاسه ورکول د زیاتیدونکي اړتیا سره په خطر کې لویږي. په پایله کې د ویتامین ای (A) کموالي د نړۍ مخ پر ودې هیوادونو کې په ځانګړي توګه د ۵ کلنۍ عمر لاندې ماشومانو د زیاتې مړینې د باسره مخ هیوادونو کې، په بشپړه توګه خوریدنه لري.

د ماشومانو لپاره د ۱۹۹۰ کال نړیوال اجلاس د ویتامین ای (A) د کموالي د له منځه وړلو بالقوه موخه او د هغې عواقب د روڼوالي په شمول تر ۲۰۱۰ کال پورې وټاکل. دغه موخه همدارنګه د ۱۹۹۱ کال د پټې لورې ته د پای ورکولو په هکله د کرنلاري په کنفرانس کې، په ۱۹۹۲ کال کې د تغذیې کنفرانس او د ۲۰۰۲ کال د ماشومانو په هکله د ملګرو ملتونو په ځانګړي عمومي اجلاس کې سمه وګڼل شوه. د ویتامین ای (A) بنسټیز نقش د ماشومانو د روغتیا او مصنون فعالیت لپاره همدارنګه د ویتامین ای (A) د کموالي کنټرول د ماشومانو د ژوندي پاتې کیدلو لپاره د هڅو بنسټیز جز جوړوي. نو په دې اساس د زیریزي د پرمختیایي موخو څلورمې موخې ته لاس رسي، تر ۲۰۱۵ کال پورې د ۵ کلنۍ عمر لاندې د ماشومانو د مړینې دوی پردریمې برخې ته د راکمولو لپاره د بنسټیز اهمیت درلودونکی دی.

د ویتامین ای (A) د کموالي د ستونزې درلودونکو هیوادونو لپاره نړیواله سپارښتنه په هرو څلورو تر شپږو میاشتو د لوړ دوز د ویتامین تطبیقول دي چې موخه نې ټول هغه ماشومان چې عمر نې د ۶ تر ۵۹ میاشتو او په اغیزمنه شویو ساحو کې ژوند کوي، تشکیلوي. د ویتامین ای (A) د لوړ دوز په یوه کال کې د دوه کپسولو تطبیقول، د ویتامین ای (A) د کموالي د له منځه وړلو لپاره د مصرف له پلوه، یوه مصنونه تګلاره ده او د ماشومانو ژوندي پاتې کیدو ته ښه والی وربخښي. شیدې ورکونکو میندو ته د ویتامین ای (A) ورکول، د ماشومانو له وقاتي سره د ژوندانه په لمړنیو میاشتو کې مرستندویه تمامیري او د ویتامین ای (A) د ذخیرې په ډکولو کې چې د امیندواری او شیدو ورکولو په جریان کې نې له لاسه ورکړي، مرسته کوي.

د نړیوال روغتیایي سازمان او یونیسف د دستور العملونو پر اساس، د افغانستان د اسلامي جمهوري دولت د عامې روغتیا وزارت سپارښتنه کوي چې د ۶ تر ۱۱ میاشتنيو ماشومانو لپاره د ویتامین ای (A) یو کپسول او د ۱۲ تر ۵۹ میاشتنيو ماشومانو لپاره په هرو شپږو میاشتو کې په لوړ دوز د ویتامین ای (A) یو کپسول ورکړل شي. د هیواد په ځینو برخو کې د ویتامین ای (A) تطبیق د واکسینو د تطبیق له خدمتونو سره ارتباط ورکړل شوی دی، هرکله چې ماشوم وروسته له شپږو میاشتو د دې خدمتونو سره تړاو پیداکوي، ورته ویتامین ای (A) ورکول کیږي. همدارنګه سپارښتنه کیږي چې میندې دې د زیرون د اتو اوونیو په موده کې د امیندواری او شیدې ورکولو په جریان کې ویتامین ای (A) ته د زیاتیدونکي اړتیا له امله، ویتامین ای (A) واخلي.

۵.۱۰ جدول: د ماشومانو لپاره د ویتامین ای تطبیق

د ۶ تر ۵۹ میاشتنی ماشومانو سلنه د ویتامین ای (A) د دوز د اخیستلو په بیلوالی په تیرو شپږو میاشتو کې، افغانستان ۱۳۸۹-۱۳۹۰				
د ۶ تر ۵۹ میاشتنی ماشومانو شمیر	د ماشومانو سلنه د ویتامین ای (A) د اخیستی پراساس:			
	د هغو ماشومانو سلنه چې د تیرو شپږو میاشتو په جریان کې یې ویتامین ای (A) اخیستی دی <sup>(۱)</sup>	د مور راپور	د روغتیا دفتر/کارت / د واکسین کارت	
				عمر
7,043	51.1	51	0.6	نارینه
6,627	50.1	50	0.6	بڅینه
				زون
2,026	75.8	75.7	0.4	مرکزي
				مرکزي لوري سیمې
471	53.3	53.2	1.2	
1,553	49	48.4	0.8	ختیځ
1,901	54.5	54.4	0.3	شمال
2,230	59.3	59.1	1.7	شمال ختیځ
1,727	19.3	19.3	0	سهیل
2,085	52.8	52.7	0.2	سهیل ختیځ
1,676	34.7	34.5	0.3	لویدیځ
				د استوګنې ځای
2,150	63.9	63.7	0.6	بنازي
11,520	48.1	48	0.6	کلیوالي
				عمر
1,042	41	40.3	1.4	11-6 میاشتنی
2,497	50.3	50	2.1	23-12 میاشتنی
3,220	51.8	51.7	0.3	24-35 میاشتنی
3,438	52.2	52.2	0.1	47-36 میاشتنی
3,474	51.1	51	0.1	59- 48 میاشتنی
				د مور د زده کړې درجه
12,494	49.5	49.4	0.6	نا لوستی
619	60.3	60	0.3	لمړنی
550	65.6	65.6	0.6	ثانوي او تر هغې لورې
				د شتمنی کوانتیل
2,916	43.9	43.7	0.8	ډیر بې وزلی
2,933	48.3	48.3	0.6	دویم
2,780	49.5	49.5	0.4	منځنی
2,734	51.5	51.3	0.3	څلورم
2,306	62.4	62.1	0.8	ډیر شتمن
13,670	50.6	50.5	0.6	ټول

(۱) د څو شاخصیزه سروی ۲.۱۷ شاخص

د افغانستان د څو ساخصيزه سروې څخه شپږ مياشتني مخکې، لکه څرنگه چې د ميندو په واسطه راپور ورکړل شوي دي د ۶ تر ۵۹ مياشتنيو ماشومانو ۵۱٪ د ويتامين اي (A) يو لوړ دوز ئي اخيستی دی (جدول ۵.۱۰). خوریدنه د زونونو ترمنځ د پام وړ توپير ښودونکی دی، د بيلگې په ډول، مرکزي زون د ويتامين اي (A) ډيره لوړه کچه (۷۶٪) ښيي، په داسې حال کې چې دغه کچه په سهيلي زون کې ډيره ټيټه (په سلوکي ۱۹) دی. د ويتامين اي (A) د تطبيق په پوښښ کې د جنسيت له پلوه هيڅ ډول توپير ندی موندل شوی. که څه هم د يادوني وړ ده چې د ۶ تر ۵۹ مياشتنيو ماشومانو لپاره په سلو کې د ۵۱ ارقام د مور/ څارونکي پر راپور ولاړ دی او په سلو کې يوه واقعه د ماشوم د روغتيا د دفتر يا د واکسينو د کارت په واسطه تصديق شوی ده.

د ويتامين اي (A) د تطبيق بيلگه دا ښکاره کوي چې په تيرو شپږو مياشتو کې د ويتامين اي (A) تطبيق د ۴۱٪ څخه د ۱۱-۶ مياشتنيو ماشومانو په منځ کې ۵۰ ته د ۱۲ تر ۲۳ مياشتنيو ماشومانو ترمنځ زياتوالی مومي او د ۳۶ تر ۴۷ مياشتنيو عمر کې ډير لوړ حد ته رسيري. وروسته بيا دغه کچه لږه څه کميري او د ماشومانو د لوړ عمر لپاره ۵۱٪ ته رسيري.

د مور د زده کړې درجه همدا ډول د ويتامين اي (A) له تطبيق سره تړاو لري. دا سلنه په سلو کې له ۵۰ څخه د هغو ماشومانو لپاره چې ميندو ئي زده کړې ندي کړي په سلو کې ۶۰ ته د هغو ماشومانو لپاره چې ميندو ئي د لمړنيو زده کړو درلودونکي دي او ۶۶٪ ته د هغو ماشومانو لپاره چې ميندو ئي ثانوي او يا ترهغي لوري زده کړې درلودې، زياتوالی مومي. هرکله چې د شتمني شاخص کوانټيل زياتوالی مومي د پوښښ کچه هم زياته ده: په سلو کې له ۴۴ څخه د هغو ماشومانو لپاره چې په ډير بي وزلي کوانټيل کې ژوند کوي په سلو کې ۶۲ ته د هغو ماشومانو لپاره چې په ډير شتمن کوانټيل کې ژوند کوي، زياتوالی مومي.

## د ماشومانو د ويني د کمښت خوریدنه

د ماشومانو د ويني کمښت د ټاکل شوي کچې څخه د هموگلوبين ډير ټيټ تراکم تعريف شوی دی. دغه کچه د ماشوم اړوند عمر او هغه لابراتوار ته چې د ويني نمونه په کښې ازمايښت شوی ده توپير کوي. نړيوال روغتيايي سازمان د هموگلوبين هغه کچه چې تر هغي ټيټې ته ويل کيږي چې د ويني کمښت شتون لري، سپارښتنه کړيده. د ۵۹-۶ مياشتنيو ماشومانو کې هرکله چې د هموگلوبين تمرکز په هر دي سي ليټر کې تر ۱۱ گرامه کم دی، د ويني کمښت لري. د ماشومانو د ويني کمښت د عامې روغتيا يوه عمده مسئله ده چې د ماشومانو د مړينې د گواښ د زياتوالي، همدارنگه د اوسپني د کموالی له امله د ويني کمښت د پيژندگلو په تکامل او فزيکي ودې باندې منفي عواقب لري.

د افغانستان په څو ساخصيزه سروې کې د ۶ تر ۵۹ مياشتنيو ماشومانو د يوې فرعي نموني لپاره د ويني ازمايښت اجراشو. ټول د ۶ تر ۵۹ مياشتني ماشومان په طاقه خوشه کې د ويني د ازمايښت لپاره غوره شول. جدول ۵.۱۱ د ۶ تر ۵۹ مياشتنيو ماشومانو په منځ کې د ويني د کمښت خوریدنه ښيي.

### ۵.۱۱ جدول : د ماشومانو د ویني کموالي حالت

د ۶ تر ۵۹ میاشتنی ماشومانو سلنه چې وینه یې ازمایښت شوي او د ویني کموالي لري، افغانستان ۱۳۹۰-۱۳۸۹		
د ویني کموالي لري د هغو ماشومانو سلنه چې	د ۵ کلني عمر لاندې ماشومانو شمیر چې وینه یې ازمایښت شوي ده	
عمر		
نارینه	3,058	32.7
بنځینه	2,801	34.8
د استوګني ځای		
ښاري	929	31.2
کليوالي	4,931	34.2
زون		
مرکزي	848	18.5
مرکزي لوري سیمې	172	19.8
ختیځ	671	42.9
شمال	946	50.1
شمال ختیځ	906	38
سهیل	617	35.2
سهیل ختیځ	897	19.3
لویدیځ	800	35.6
د شتمني شاخص کوانتیل		
ډیر بې وزلي	1,319	36
دویم	1,237	36.6
منځنی	1,096	36.9
څلورم	1,180	28.2
ډیر شتمن	1,027	30
ټول	5,859	33.7

بیا هم د ۶ تر ۵۹ میاشتنيو ماشومانو ترمنځ د ویني د کمښت خوریدنه په سلو کې ۳۴ دی. ډیر کم توپیر د هغو ماشومانو په منځ کې چې په ښاري ساحو کې (۳۱٪) او هغه ماشومان چې په کلیوالي ساحو کې (۳۴٪) ژوند کوي بیاموندل شو. د زونونو ترمنځ د پام وړ توپيرونه په ډیر کمې خوریدني سره په مرکزي زون (۱۹٪) او ډیره زیاته په شمال زون کې (۵۰٪)، لیدل شوي دي.

#### د میرمنو د ویني کمښت خوریدنه

میرمن زیاتره وخت د امیندواری په جریان کې د ویني په کمښت باندې اخته کیږي، ځکه چې اوسپنی او ویتامینونو ته اړتیا زیاتوالی مومي. مور باید چې د ویني د سرو حجراتو تولید ته زیاتوالی ورکړی او سربیره پر دې د جنین پلاسنټا د اوسپني ذخیرې ته پخپله هم اړتیا لري چې یوازې کیدلای شي له مور څخه ترلاسه شي.

په ۱۵ تر ۴۹ کلني میرمنو کې د ویني کمښت په نا امیندواریو بنځو کې په هر دسي لیتر کې له ۱۲ ګرامه او ۱۱ ګرامه په هر دي سي لیتر کې د امیندواریو بنځو لپاره د کم تمرکز په معنی تعریف شوي دي. د افغانستان په څو شاخصیزه سروې کې د ۱۵ تر ۴۹ کلني میرمنو لپاره د ویني ازمایښت اجرا کړل شو. د ویني د کمښت ازمایښت په سروې کې د میرمنو په یوه فرعي نمونه کې صورت وموند چې په ترڅ کې یې ټولې د ۱۵ تر ۴۹ کلني میرمنې د خوشو په طاقو شمیرو کې د ویني د ازمایښت لپاره غوره شوي. عین همدا خوشي د میرمنو او ماشومانو د ویني د ازمایښت لپاره غوره شوی. ۵.۱۲ جدول په افغانستان کې د ۱۵ تر ۴۹ کلني میرمنو ترمنځ د ویني د کمښت خوریدنه ښيي.

۵.۱۲ جدول: د ميرمنو د ويني كموالي حالت

د ۱۵-۴۹ كلنې ميرمنو سلنه چې وينه نې ازمایښت شوی دی او هغوی چې د ويني په كموالي اخته دي، افغانستان ۱۳۹۰-۱۳۸۹				
د نا اميند واره ميرمنو سلنه چې د ويني كموالی نې درلود	د نا اميند واره ميرمنو سلنه چې د ويني كموالی نې درلود	د هغو نا اميند واره د ۱۵-۴۹ كلنې ميرمنو سلنه چې وينه نې ازمایښت شوی ده	د نا اميند واره ميرمنو سلنه چې د ويني كموالی لري	د استوگنې ځای
۱۵	۴۹	۱۵	۴۹	د نا اميند واره د ۱۵ تر ۴۹ كلنې ميرمنو شمير چې وينه نې ازمایښت شوی ده
88	11.4	1,644	17.5	ښاري
928	16.8	6,518	22.4	كليوالي
زون				
60	5	1,439	9.6	مرکزي
13	7.7	279	5	مرکزي لوري سيمي
159	21.4	712	22.2	ختيځ
75	18.7	1,249	27	شمال
89	21.3	1,504	37.8	شمال ختيځ
150	8.7	962	16.4	سهيل
313	19.5	953	20.3	سهيل ختيځ
157	13.4	1,064	16.8	لویدیځ
د مور د زده کړې درجه				
966	15.9	6,439	22.6	نا لوستی
29	-27.6	673	20.1	لمړنی
20	-15	1,052	15.2	ثانوي او تر هغې لوري
د شتمنی شاخص کوانټیل				
270	17	1,574	25	ډیر بی وزلي
171	18.1	1,502	23.4	دویم
222	18.9	1,528	24.2	منځنی
230	12.6	1,678	18.9	څلورم
123	13.8	1,882	16.7	ډیر شتمن
1,016	16.3	8,164	21.4	ټول

يا دونه : د قوس دننه ارقام دا ښيي چې سلنه يوازی پر ۲۵-۴۹ نا وزن شويو پيښو ولاړه ده .

بیا هم د ۱۵-۴۹ کلنې نا امیند واره میرمنو ترمنځ د وینې د کمښت خوریدنه ۲۱٪ او د امیند واره میرمنو په منځ کې ۱۶٪ دی. د وینې د کمښت لوړه کچه د امیند واره میرمنو په منځ کې چې په کلیوالي ساحو کې ژوند کوي (۱۷٪) د هغو میرمنو په پرتله چې په ښاري ساحو کې ژوند کوي (په سلو کې ۱۱) او همدارنگه د نا امیند واره میرمنو په منځ کې (په سلو کې ۱۸) د ښاري ښځو ترمنځ او په سلو کې ۲۲ د کلیوالي میرمنو په منځ کې) موندل شوي دي. د زونونو ترمنځ د پام وړ توپيرونه تر سترگو شوي دي. د وینې د کمښت خوریدنه په مرکزي زون کې د میرمنو په منځ کې ډیره ټیټه (په سلو کې ۵) او د ختیځ او شمال ختیځ زونو د ښځو په منځ کې ډیره لوړه (په سلو کې ۲۱) دی. د نا امیند واره ښځو لپاره یو شانته الگو (ډیره کمه خوریدنه ۵ سلنه په مرکزي لورو سیمو کې او ډیره لوړه ۳۸ سلنه په شمال ختیځ زون کې) لیدل شوي دي. نا امیند واره میرمنې چې په ډیرو بی وزلو کورنیو کې ژوند کوي (په سلو کې ۲۵) نظر خپلو سیالانو ته چې په ډیرو شتمنو کورنیو کې ژوند کوي (په سلو کې ۱۷) د وینې د کمښت ډیر احتمال لري.



افغانستان د ښځو او ماشومانو د روغتیا د ښه والي په برخه کې پرمختګونه کړي دي، مثلاً د ایوډین د کموالي د له منځه وړلو په خاطر د مالګې د ایوډین کولو د سرتاسري پروګرام رامنځ ته کول، سره له دې عمده ننگونې هم شتون لري. یوازې په سلو کې ۲۰ کورنۍ ایوډین لرونکي مناسبه مالګه مصرفوي. نیردې نیمایي ماشومان بشپړونکي ویتامین ای (A) اخلي. د ۵ کلنۍ عمر لاندې د هرو دریو ماشومانو څخه نیردې یو ماشوم په منځنۍ ډول کم وزنه دي او په سلو کې ۱۸ ماشومان شدیداً کم وزنه دي. د مور له شیدو د تغذیې دود د زونونو او نورو لاملونو له پلوه توپیر لري، خو په تولید توګه، ارقام د مور له شیدو څخه د تغذیې د سپارښت شوی دود او ادا بو څخه د زیاتي پوهاوي لپاره او همدارنګه هغه میرمنې موخه ګرځول چې د روغتیايي آسانتیاو په غیر ځایونو کې زیږون کوي، د جدي اړتیا بشودونکې دی. د تغذیې د دود او دستور او د ښځو او ماشومانو د موقف ښه والی کولای شي د مریني په کموالي کې مرسته وکړي. مطلوبه تغذیه او د غذا او ویتامینونو په هکله د ویتامینونو د بشپړتیا دود د ماغزو د ودې، روغتیاییزه ودې او د انرژي حاصلولو لپاره د اساسي اهمیت لرونکي دي او په تولید توګه د وګړو په روغتیا او د پرمختګ لپاره د افغانستان په لرلید کې عمده نقش لوبوي.



6

د ماشوم روغتيا

د زریزي د پرمختیایي موخو ۴مه موخه تر ۲۰۱۵ کال پوري د ماشومانو د مریني دوه پر دریمي ته کموالی دی. واکسیناسیون دی موخي ته د رسیدو په لار کې مهم نقش لوبوي. واکسیناسیون د پروگرام د پیل څخه په وروسته لسيزه کې پراختیا ومونده. واکسیناسیون په ۱۹۷۴ کال کې د میلیونونو ماشومانو ژوند ته نجات ورکړی دی. لا تراوسه هم د نړۍ په کچه ۲۷ میلیون ماشومان له واکسیناسیون نه پاتې کېږي. په پایله کې د واکسین په واسطه د مخنیوي وړ ناروغیو له کبله په کال کې د ۲ میلیونو څخه زیات ماشومان مري. د ماشومانو لپاره د مناسبې نړۍ له موخو څخه یوه، په ملي کچه د واکسیناسیون له لارې د یوه کال لاندې ماشومانو ۹۰ سلنه، د لږترلږه د ولسوالۍ یا د هغې معادل اداري واحد په کچه د ۸۰ په سلو کې د پوښښ تامین دی. د نړیوال روغتیایي سازمان او یونیسف د لارښوونو له مخې باید چې یو ماشوم د بي سي جي یا د نري رنځ واکسین چې د نري رنځ پر وړاندې نې وقایه کړي، د دي بي بي تي درې دوزه واکسین چې دی د دیفتري یا شنی ټوخلي او تیتانوس پر وړاندې نې وقایه کړي، درې دوزه د پولیو یا د ماشومانو د گوزن واکسین او د شري یو دوز واکسین تر ۱۲ میاشتني پوري واخلي. په افغانستان کې د ورځني واکسیناسیون مهال ویش په ۶.۱ جدول کې ښودل شوي دي.

۶.۱ جدول : په افغانستان کې د ورځني واکسیناسیون مهال ویش ( تر ۵ کلنی کم ماشومان )

واکسین	د زیږون پرمهال	۶ اوونیزه	۱۰ اوونیزه	۱۴ اوونیزه	۹ میاشتني
بي سي جي	X				
پولیو	X	X	X	X	X
پنځه ظرفیتي		X	X	X	
شری					X

پنځه ظرفیتي واکسین ( Pentavalent ) د پنځو واکسینو: د یفتري، شنه ټوخلي، تیتانوس، هپیتایټ بي ( Hepatitis B / د یني پرسوب ) او د ویني د نه منعقدو د انفلوانزا ترکیب دی. که څه هم پنځه ظرفیتي واکسین په افغانستان کې په ۱۳۷۸ کال کې پیژندل شو، خو د واکسینو په کارت کې چې دي امر ته انعکاس ورکړی بدلون منځ ته ندی راغلی. لدې کبله مرکه کوونکو یوازې د دي بي بي تي واکسین د ساحوي کار په جریان کې ثبت کړی دی.

#### واکسیناسیون

د واکسیناسیون په هکله د ټولو د ۵ کلنی عمر لاندې ماشومانو لپاره معلومات راټول شوی دی. د ټولو میندو یا څارونکو څخه وغوښتل شول ترڅو د واکسین کارت وښيي. هرکله چې د ماشوم لپاره د واکسین کارت موجود وه، سروې کوونکو د واکسین د کارت له مخې د واکسیناسیون معلومات د څو شاخصیزه سروې پوښتنلیک ته کاپي کول. هرکله چې د ماشوم لپاره د واکسین کارت موجود نه وه، سروې کوونکي له مور څخه پوښتنه کوله ترڅو په یاد راوړي چې آیا ماشوم د واکسینونو هر یو اخیسی دی یا نه. د پولیو، دي بي بي تي او هپیتایټ بي B د یني پرسوب واکسینونو څو دوزه اخیستل شوی. د واکسیناسیون د وروستي پوښښ اټکل د واکسین د کارت څخه په ترلاسه شویو معلوماتو او د ترلاسه شویو واکسینونو په اړه د مور پر راپور، ولاړدی.

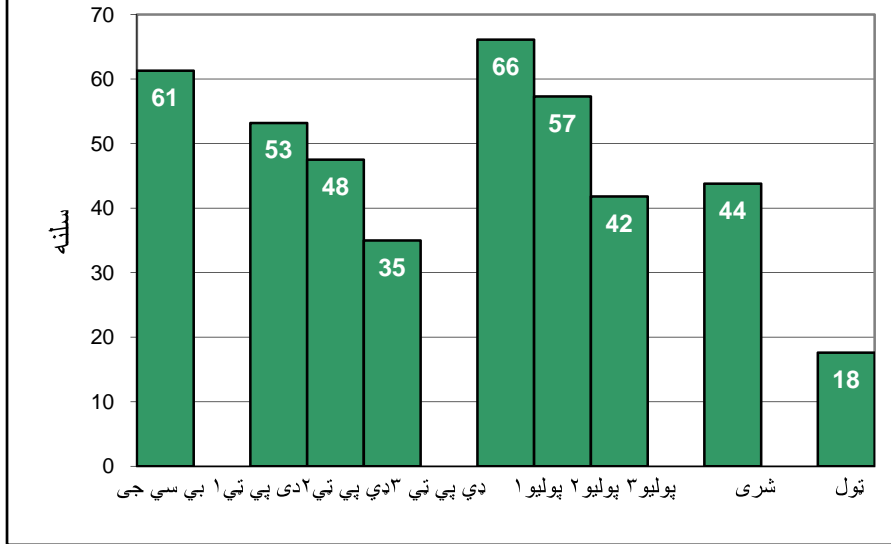
۶.۲ جدول: واکسیناسیون د ژوند په لمړي کال کې

د هغو ماشومانو سلنه چې د ماشومتوب په وخت کې د زېږون د لمړني کلزي څخه مخکې هر وخت وځایه شوي دي افغانستان ۱۳۹۰-۱۳۸۹				
تر ۱۲ میاشتني پوري واکسين شوي	هر وخت د سروې دمخه واکسين شوي			
	د واکسين کارت	د مور راپور	د واکسين کارت	د واکسين شوي
61.3	64.2	33.1	31	بي سي جي (نري رنځ) پوليو
45.9	48.1	17.8	30.3	د زېږون پرمهال
66.1	71.4	41.1	30.4	1
57.3	62.5	32.1	30.4	2
41.8	48	17.8	30.3	3
				ډي پي ټي
53.2	57.5	25.6	31.8	1
47.5	51.9	20.2	31.7	2
35	40.2	8.7	31.5	3
43.8	55.5	25.6	29.9	شري
17.6	30	0.7	29.4	ټول واکسينونه
24.7	24	24	0.1	نا واکسين شوي
2,497	2,497	2,497	2,497	د ۱۲ تر ۲۳ میاشتني ماشومانو شمير

بیا هم په سلو کې ۳۱ ماشومانو د واکسين کارت درلود. هرکله چې ماشوم کارت نه درلوده د مور څخه پوښتل شوي دي چې په یاد راوړي چې آیا ماشوم د واکسينو هر يو اخيستی دی یا نه او د دي پي ټي او پوليو واکسينو لپاره ئې د هر يوه څو دوزه اخيستي دي. د ۱۲ تر ۲۳ میاشتنيو هغو ماشومانو سلنه چې د واکسينونو له هر يوه ئې اخيستي دي په ۲.۴ جدول کې ښودل شوي دي. د کسر مخرج د جدول د ارقامو لپاره چې د ۱۲ تر ۲۳ میاشتني ماشومانو متشکله دی په داسې ډول چې يوازې هغه ماشومان وشميرل شي چې د بشپړ واکسين کولو لپاره د پوره عمر درلودونکی دی. د کسر د صورت برخه ټول هغه ماشومان په بر کې نيسي چې د سروې دمخه هرکله د کارت يا د مور د راپور سره سم واکسين شوي دي. په لاندې برخه کې، يوازې هغوی چې د لمړني تلين وړاندي ئې، څنگه چې سپارښتنه شوي واکسين شوي دي.

د هغو ماشومانو لپاره چې د واکسين کارت ئې نه درلود، تر لمړني تلين دمخه د تطبيق شويو واکسينونو نسبت د هغو ماشومانو په څير چې د واکسين کارت ئې درلود، فرض شوی دی. نيردي ۶۱ سلنه د ۱۲ تر ۲۳ میاشتني ماشومانو د بي، سي، جي (نري رنځ) واکسين تر ۱۲ میاشتني عمر پوري اخيستي دي او د دي، پي، ټي لمړنی دوز واکسين د ۵۳ سلنه ماشومانو لپاره تطبيق شوي دي. دغه سلنه د دي، پي، ټي د ورپسې دوزونو لپاره ۴۸ سلنه د دويم دوز او ۳۵ سلنه د دريم دوز لپاره کموالی مومي (شکل ۶.۱). په همدې ډول ۶۱ سلنه د ۱۲ تر ۲۳ میاشتني ماشومانو د پوليو واکسين تر ۱۲ میاشتني عمر پوري اخيستي او دغه سلنه د دريم دوز لپاره په سلو کې تر ۴۲ پوري راتپيري. د شري د واکسين پوښت تر ۱۲ میاشتني عمر پوري په سلو کې ۴۴ ته رسیده. په پايله کې، د هغو ماشومانو سلنه چې ټول سپارښت شوي واکسينونه ئې د زېږون تر لمړني تلين پوري اخيستي دي ټيټ، يعنې يوازې ۱۸ سلنه دي. په افغانستان کې د هرو څلورو ماشومانو څخه يوه ئې (۲۵٪) د يوه کلني دمخه هيڅ واکسين ندی اخيستی.

۶.۱ شکل : د ۱۲-۲۳ میاشتنيو ماشومانو سلنه چې سپارښت شوي واکسينونه نې تر ۱۲ میاشتو پوري اخیستي دي، افغانستان ۱۳۸۹-۱۳۹۰



ځانگړتياو په بيلوالی بنډي.

ارقام د هغو ماشومانو په اړه معلومات وړاندې کوي چې هر وخت د سروی دمخه واکسين شوي دي او د واکسين د کارت او د مور/ څارونکي په راپورونو ولاړ دي.

د ۱۲ تر ۲۳ میاشتنی ماشومانو سلنه چې د ماشومتوب د وخت د ناروغیو په وړاندې واکسین شوي دي، افغانستان ۱۳۸۹-۱۳۹۰														
د هغوسلنه چې د واکسین کارت نی لیدل شوی دی	د ۱۲ تر ۲۳ میاشتنی ماشومانو سلنه	د هغو ماشومانو سلنه چې واکسین نی اخیستی دي												
		واکسین شوي ندي	تول	دې پی تی			پولیو			د زیرون پرمهال	بی سي جي			
				شری	۳	۲	۱	۳	۲			۱		
													عمر	
	1,262	32	30.9	24.3	56.4	41.6	52.8	58	48.8	62.8	71.1	49	64.4	نارینه
	1,235	30	29.2	23.7	54.5	38.9	51	56.9	47.2	62.3	71.7	47.2	63.9	بنځینه
														زون
	405	36	34.8	14.1	70.4	50	63.5	72.7	56.5	67.2	79.9	60.7	79	مرکزي
	104	31	29.6	34.9	53.8	42.6	50.2	54.7	53.3	59.8	64	37.2	57.5	مرکزي لوري سيمي
	247	40	38.7	13.5	69.6	46	67.2	71.3	52.7	66.6	79.8	62.2	76.5	ختیځ
	377	27	23.6	24.4	49.9	33.6	47	53.5	47.9	63.6	69.7	43.9	60.6	شمال
	427	42	41.5	16	62	52.6	59.5	61.6	57.9	72.6	81.4	60	70.8	شمال ختيځ
	254	1.5	1.5	52.4	19.4	4.6	14	23.9	8.4	28.2	41.4	13.9	34.8	سهیل
	351	33	33.3	31.8	57.7	40.1	54.1	59.2	44.9	57.2	64.2	48.8	63.2	سهیل ختيځ
	332	27	28.7	20.7	50.2	41.9	48	51	53.4	72.4	77.2	40.4	57.4	لودیځ
														د استوګني ځای
	436	36	37	12.4	70	53.2	63.5	72.3	58.4	69.5	81.1	64.1	79.2	بناري
	2,060	29	28.5	26.5	52.4	37.5	49.4	54.3	45.8	61.1	69.4	44.7	61	کلیوالي
														د مور د زده کړي درجه
	2,267	30	28.7	25.1	53.5	38.3	50.2	55.6	46.6	61.7	70.4	46.1	62.4	نا لوستی
	122	41	41.9	15.8	73.6	54.9	64.3	72.2	60.5	68.8	79.2	65.5	78.1	لمړنی
	108	43	44	11.2	75.2	64	71.9	78.5	63.2	72.1	83.8	69.9	85.9	ثانوي او تر هغې لوري
														د شتمنی شاخص کوانتیل
	532	23	23.1	27.6	43.7	28.9	41.6	47.3	40	58.4	68.4	34	54.4	دیر بی وزلي
	549	31	30	24.3	55.6	40.1	52.3	55.3	49.2	63.9	71.9	48.6	63	دویم
	495	29	28.2	28.1	52.2	36.4	47.8	53.8	43.4	60	67.7	44.2	59.8	منځنی
	473	33	32.7	25.8	59.7	43.5	54.2	59.7	51	62	70.4	51.1	66.8	څلورم
	447	38	37.3	13	68.1	54.4	65.2	73.4	58.1	69.1	79.8	65.4	79.3	دیر شتمن
	2,497	31	30	24	55.5	40.2	51.9	57.5	48	62.5	71.4	48.1	64.2	تول

په افغانستان کې ۳۰ سلنه د ۱۲ تر ۲۳ میاشتنی ماشومانو په بشپړ ډول واکسین شوي دي (۶.۳ جدول). د څلورو ماشومانو څخه یو ئې اصلاً د هیڅ یوې ناروغۍ پر وړاندې واکسین شوي ندي (۲۴٪). د واکسیناسیون اړوند کوم د پام وړ توپیر د جنسیت له پلوه نه لیدل کېږي، که څه هم د بناري ساحو (۳۷٪) او کلیوالي ساحو (۲۹٪) ترمنځ توپیر لیدل شوی دی. حالت نظر زونونو ته د پام په وړ کچه توپیر کوي: شمال ختیځ زون کې، ماشومان د ساري ناروغیو پر وړاندې د واکسین د پوښښ ډیره لوړه کچه لري (۴۲٪)، که څه هم په سهیلی زون کې په سلو کې له ۲ څخه کم ماشومان بشپړ واکسین شوي دي، یو گواښوونکی حالت دی چې د نورو زونونو په مقابل لوري کې قرار لري. داسې تر سترگو کېږي چې د مور د زده کړې درجه یو لامل دی چې د ماشومانو پر وړاندې د پام په وړ ډول اغیزه لري. په هره اندازه چې د مور د زده کړې درجه لوړه وه هغومره ئې ماشومانو زیاتره دي ته تمایل درلوده چې واکسین شي. د ساري په توگه: په سلو کې ۶۳ هغو ماشومانو چې میندو ئې په ثانوي کچه زده کړې درلودې د پولیو یا گوزن د واکسین دریم دوز ئې اخیستی دی، په داسې حال کې چې یوازې ۴۷ سلنه د هغو ماشومانو چې میندو ئې هیڅ زده کړه ئې ندي کړي د پولیو یا د ماشومانو د گوزن پر وړاندې په بشپړ ډول واکسین شوي دي. بیا هم ۶۴ سلنه ماشومان د بي سي جي واکسین په اخیستلو سره د نري رنځ پر وړاندې وقایه شوي دي. د ماشومانو یو زیات شمیر چې په بناري ساحو کې ژوند کوي (۷۹ سلنه) نظر هغو ته چې په کلیوالي ساحو کې ژوند کوي د بي سي جي په واکسین سره وقایه شوي دي. په مرکزي زون کې له هرو ۵ ماشومانو څخه ۴ ماشومانو د بي سي جي واکسین اخیستی دی، په داسې حال کې چې په سهیلی زون کې د هرو دريو ماشومانو څخه یو ماشوم واکسین شوی دی. د ۶.۳ جدول د پولیو (د ماشومانو گوزن) د واکسین د پوښښ مخ پر کمیډو میلان، د واکسیناسیون د مهال ویش مطابق، تر دریم دوز پوري بڼي. په شمال ختیځ زون کې ماشومان د پولیو ۱ پر وړاندې په زیاته پیمانه (۸۱ سلنه) وقایه شوي دي، او ورپسې د مرکزي او ختیځ زون ماشومان (۸۰ سلنه) راځي، په داسې حال کې چې د پولیو ۳ د پوښښ میزان په شمال ختیځ زون کې ۵۸ سلنه، ۵۷ سلنه په مرکزي زون او په ختیځ زون کې په سلو کې ۵۳ ته را لویږي. د اتو زونونو په منځ کې، سهیل د پولیو ۱ تر پولیو ۳ پوري د ډیر نېټ پوښښ درلودونکی دی. له نیمایي زیات (۵۸ سلنه) ماشومان (۲۳-۱۲ میاشتنی) د پولیو په لمړي دوز (پولیو ۱) سره واکسین شوي دي، نظر دویم دوز ته په نسبتاً ټیټې کچې سره (۵۲٪) دریم دوز ۴۰٪ ته کموالی پیدا کوي. د شري پر وړاندې په ملي کچه د وقایي د پوښښ کچه په سلو کې ۵۶ دی. مرکزي زون (۷۰ په سلو کې) د پوښښ ډیره لوړه کچه لري، په داسې حال کې چې د شري د واکسین ډیره ټیټه کچه (۱۹ په سلو کې) په سهیلی زون کې موندل شوې دي.

### د تیتانوس وقایه د زیرون وروسته د ۲۸ ورځو په تړاو

د زریزي د پرمختیایي موخو څخه یوه هم د میندو د دري پر څلورو نسبت، د مریني کموالی دی. دی مخي ته د رسیدو لپاره یو تگلوری د میندو د تیتانوس له منځه وړل دي. بله موخه ۲۸ ورځې د زیرون وروسته په ۱۰۰۰ ژونديو زیریدنو کې له یوې پیښې کمې کچې ته په ټولو ولسوالیو کې د تیتانوس د خوریدو له راکمولو څخه عبارت دی. د ماشومانو لپاره د مناسبې نړۍ موخه د میندو د تیتانوس او ۲۸ ورځې له زیرون څخه وروسته د تیتانوس له منځه وړل و تر ۲۰۰۵ کال پوري .

د میندو له تیتانوس او ۲۸ ورځې د زیرون وروسته له تیتانوس څخه مخنیوی د دی مستلزم دی ترڅو ټولی امیندواري میرمنې لږترلږه د تیتانوس د واکسین دوه دوزه واخلې. که څه هم، هرکله چې یوې میرمنې د خپلې امیندواري په جریان کې د تیتانوس دوه دوزه واکسین ندي اخیستي پخپله دی (او نوي زیریدلي ماشوم ئې) د لاندنیو شرایطو په درلودلو سره وقایه گڼل کېږي:

- لږترلږه د تیتانوس دوه دوزه واکسین چې وروستی ئې په تیرو دريو کلونو کې اخیستي وي.
- لږترلږه د تیتانوس دري دوزه واکسین چې وروستی ئې په تیرو پنځو کلونو کې وي.
- لږترلږه د تیتانوس څلور دوزه واکسین چې وروستی ئې په تیرو لسو کلونو کې وي.
- لږترلږه د تیتانوس پنځه دوزه واکسین ئې د خپل ژوندانه په موده کې اخیستي وي.

۶.۴ جدول: د ۱۵-۴۹ کلنی د هغو میرمنو د وقایي حالت د ځانګړتیاو په بیلوالی بنډی چې د سروی دمخه په دوو کلونو کې ئی یو ژوندی زیرون کړی دی.

۶.۴ جدول: ۲۸ ورځی وروسته له زیرون د تیتانوس وقایه

د ۱۵ تر ۴۹ کلنی میرمنو سلنه په تیرو دوو کلونو کې د یوه ژوندی زیرون سره چې د ۲۸ ورځی وروسته له زیرون د تیتانوس پر وړاندی وقایه شوي دي، افغانستان ۱۳۹۰-۱۳۸۹						
د میرمنو شمیر د یوه ژوندی زیرون سره په وروستیو دوو کلونو کې	د تیتانوس پر وړاندی وقایه شوي (۱)	د هغو میرمنو سلنه چې دوه یا له دوو زیات د واکسین دوزونه نی ندی اخیستی خو واکسین نی اخیستی دی				د هغومیرمنوسلنه چې لږترلږه دوه دوزه نی د وروستیو امیندواری په جریان کې اخیستی دي
		د وروستی دوز د تیرو ۵ کلونو په موده کې	د وروستی دوز د تیرو ۵ کلونو په موده کې	د وروستی دوز د تیرو ۵ کلونو په موده کې	د وروستی دوز د تیرو ۵ کلونو په موده کې	
						زون
824	51.3	1.1	0.9	2.5	10.5	مرکزي
196	48.4	0	0	0.3	14.8	مرکزي لوري سيمي
491	42.5	0.2	0.6	1.3	10.5	ختیځ
743	36.9	0.1	0	2.3	5.2	شمال
869	49.2	0.1	0.6	0.8	10.1	شمال ختيځ
353	24.1	0	0.4	0	6	سهيل
726	42.5	0	0.2	0	6.9	سهيل ختيځ
662	24.4	0.2	0.3	0.3	5.7	لویدیځ
						د استوګنی ځای
903	48.4	1.1	1.3	1.6	10.9	ښاري
3,962	39	0.1	0.2	1	7.7	کلیوالي
						د زده کړی درجه
4,311	38.6	0.2	0.3	1	7.7	نا لوستی
286	54	0.8	1.6	2.1	15.5	لمړنی
268	60.6	1.2	0.5	2.3	9.5	ثانی او ترهغی لوري
						د شتمنی شاخص کوانتیل
933	32.4	0	0	1	6.8	ډیر بی وزلي
1,029	37.7	0	0.3	0.8	7.9	دویم
993	40.2	0.2	0	1	8.6	منځنی
967	43.8	0.3	0.2	0.8	7.9	څلورم
944	49.8	0.8	1.6	1.9	10.2	ډیر شتمن
4,865	40.8	0.3	0.4	1.1	8.3	ټول

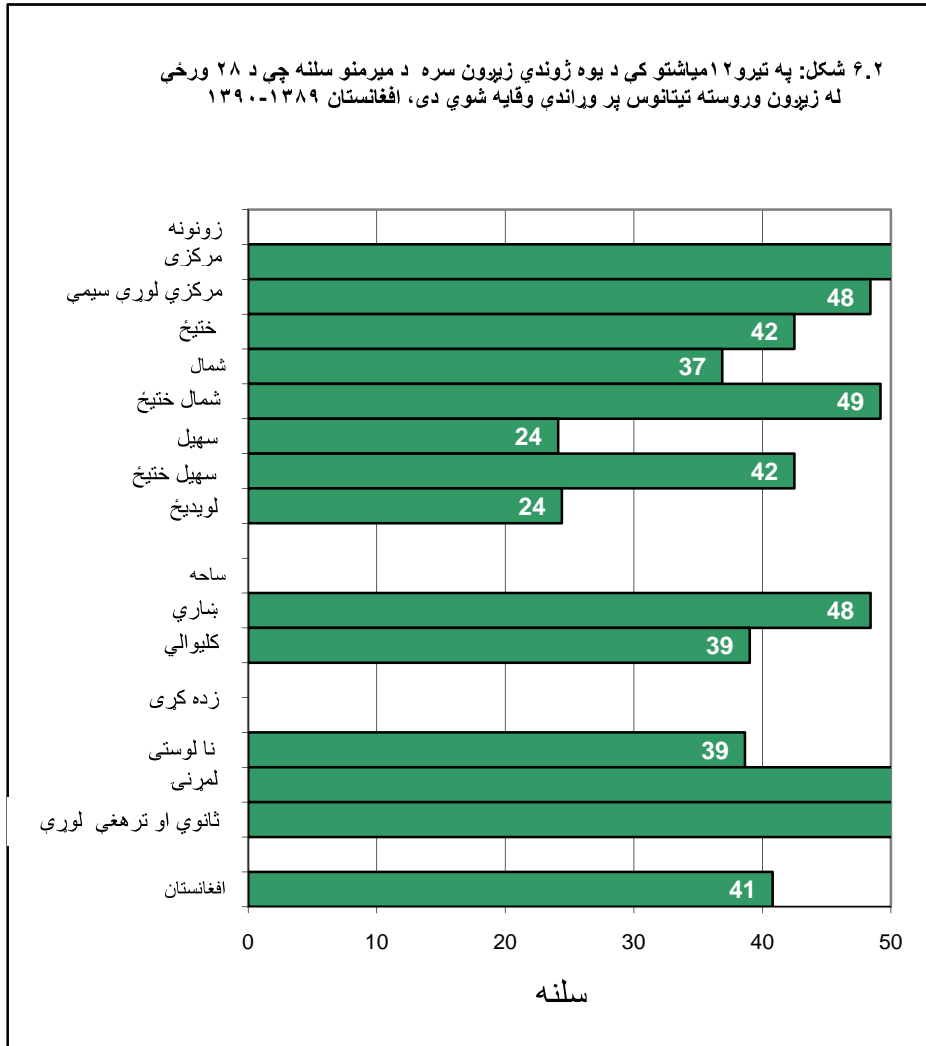
د څو شاخصیزه سروی ۳.۷ شاخص

یوازی په سلو کې ۴۱ میرمنې چې په تیرو دوو کلونو کې ئی یو ژوندی زیرون درلوده د تیتانوس پر وړاندی وقایه شوي دي ( ۶.۴ جدول ). د مور د زده کړی د درجې او د کورنی د شتمنی له کچې دا وموندل شول چې د ۲۸ ورځی له زیرون وروسته تیتانوس د وقایي سره ئی مثبتې اړیکه درلوده. کوم وخت چې میندو زیاتی زده کړي کړي دي، ډیر تمایل لري چې واکسین شي. ( ۳۹ سلنه ) د نا لوستو میرمنو په منځ کې په سلو کې د ۶۱ په پرتله ( د ثانوي او ترهغی لورو زده کړو ) د درلودونکو میرمنو په منځ کې د ډیرو شتمنو کورنیو نیردی نیمائی میرمنی د ۲۸ ورځی وروسته له زیرون د تیتانوس پر وړاندی وقایه شوي دي، په داسی حال کې چې په ډیرو بی وزلو کورنیو کې له هرو دریو میرمنو یوازی یوه میرمن وقایه شوي دي.

۶.۲ شکل د ۲۸ ورځی له زیرون وروسته د تیتانوس پر وړاندی د میرمنو وقایه د غوره ځانګړتیاو په بیلوالی بنډی. هغه میرمنې چې په مرکزي زون کې ژوند کوي د زیاتی وقایي لرونکي دي ( ۵۰ سلنه ) چې له هغی وروسته د شمال ختیځ زون راځي ( ۴۹٪ ). د ۲۸ ورځی له زیرون وروسته د تیتانوس ډیر نیټ پوښن د سهیل او لویدیځ په زونونو کې موندل شويدي، په کوم ځای کې چې د هرو څلورو میرمنو څخه یوازی یوه میرمن ( ۲۴٪ ) وقایه شويده. د ښاري او کلیوالي ساحو ترمنځ د ۲۸ ورځی وروسته له زیرون د تیتانوس په وقایه کې یو توپیر شتون لري ( ۴۴٪ د ۳۹٪ په مقابل کې ).



۶.۲ شکل: په تیرو ۱۲ میاشتو کې د یوه ژوندي زیریون سره د میرمنو سلنه چې د ۲۸ ورځې له زیریون وروسته تیتانوس پر وړاندې وقایه شوي دي، افغانستان ۱۳۸۹-۱۳۹۰



#### د خولي له لاري د اوبو د کموالي درملنه

نس ناستی د ۵ کلنی عمر کمو ماشومانو ترمنځ د مړینې دویمې مخ پر وړاندې لامل دی. په ماشومانو کې په نس ناستي پوري تړلي ډیرې مړینې په بدن کې د اوبو د کموالي له امله له بدن څخه د اوبو د زیاتي اندازی او الکترولیتونو په اوبلنو مدفوعانو کې د له لاسه ورکولو پرېنست، د مالګین محلول له لاري د نس ناستي مدیریت (او، ا، اس) او یا کورنی سپارښت شوي مایع کولای شي زیاتره د دې مړینو مخنیوی وکړي. د مایعاتو په زیاتوالي سره د اخیستلو له لاري د بدن د اوبو د کموالي او د خوار ځواکی څخه مخنیوی او د ماشوم د تغذیې تداوم همدارنگه د نس ناستي د مدیریت لپاره غوره تگلوری دی :

موخه" د ماشومانو لپاره مناسبه نړی " د ۵ کلنی عمر لاندې ماشومانو د مړینې نیماني کموالی د نس ناستي له امله تر ۲۰۱۰ کاله ( د ۲۰۰۰ کال په پرتله ) او د پرمختیایي زریزي موخه، د ۵ کلنی عمر لاندې ماشومانو د دوه پر درې د مړینې کموالی تر ۲۰۱۵ کاله پوري ( د ۱۹۹۰ کال په پرتله ) دی.

سر بیره پردې د ماشومانو لپاره د مناسبې نړی اعلامیه په ټوله نړی کې د نس ناستي د پېښو په سلو کې ۲۵ ته د راکمولو غوښتنه کوي. په څو شاخصیزه سروې کې کارول شوی شاخص عبارت دی له :

- د نس ناستو خوریدل

- د خولي له لاري د بدن د اوبو د کموالي درملنه د ۵کلنی کم ماشومانو په منځ کې چې نس ناستی لري.

- د نس ناستو کورنی مدیریت د ۵ کلنی لاندې ماشومانو په منځ کې چې په نس ناستي اخته دي.

- د خولي له لاري د بدن د اوبو د کموالي درملنه د خولي له لاري د تغذیې د ادامې سره یوځای ده کلنی کم ماشومانو په منځ کې چې په نس ناستي اخته دي.

د څو شاخصیزه سروې په پوښتلیک کې د میندو/ څارونکو څخه پوښتنه وشوه چې آیا ماشوم ئې له سروې دوه اونۍ مخکی نس ناستی درلود یا نه، په هغه صورت کې چې نس ناستی ئې درلود په دې هکله چې ماشوم د ناروغی په جریان کې څه شی خورلي یا څښلي دي، آیا دغه اندازه د هغې اندازې څخه کمه یا زیاته وه چې ماشوم معمولاً خورله یا څښله، یو لړ پوښتنی شوی دی.

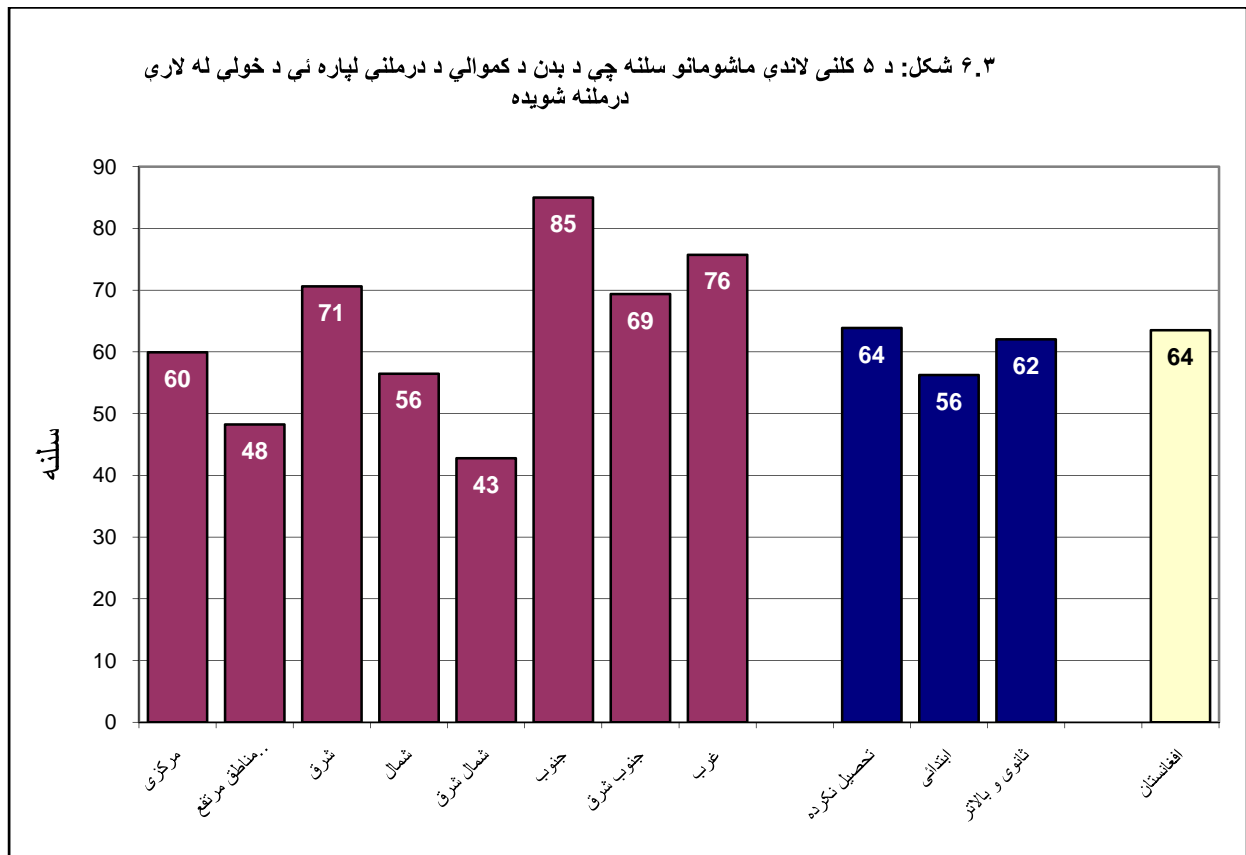
## ۶.۵ جدول : مالګین محلولونه او کورنی سپارښت شوي مایعات

تر ۵۹ میاشتني ماشومانو سلنه چې د وروستیو دوو اونیو په جریان کې په نس ناستي اخته و او د مالګین محلول او کورنی سپارښت شويو مایعاتو سره نه درملنه شوی دی، افغانستان ۱۳۹۰-۱۳۸۹

په نس ناستي اخته د ۵۹ تر ۰ میاشتني ماشومانو شمیر	په نس ناستي اخته ماشومان چې				مالګین محلول له مالګیني کڅوړي یا له مخکیني تیار شوي مایع څخه	د ۵۹ تر ۰ میاشتني ماشومانو شمیر	د دوو مخکینيو اونیو په جریان کې نی نس ناستی درلود
	کورني سپارښت شوي مایعات نی اخیستي دي						
	مالګین محلول یا سپارښت شوي کومه کورنی مایع نی اخیستي دی	د کورنی لخوا کومه سپارښت شوي مایع	د مالګین اوشکري محلول	د مالګین اود غمواورو محلول			
							<b>جنس</b>
1,752	65.2	26.4	18.9	13	55.1	7,653	نارینه
1,652	61.6	24.3	16.7	13.6	51.3	7,218	ښځینه
							<b>زون</b>
557	59.9	23.1	17.2	12.6	46	2,230	مرکزي
173	48.2	19.6	12.7	12.4	36.3	517	مرکزي لوري سیمي
357	70.6	23.2	17.5	15.6	58.9	1,667	ختیځ
541	56.5	21.6	12.4	12.9	48.3	2,087	شمال
477	42.8	11.8	7.9	6.6	36.5	2,464	شمال ختیځ
355	85	49.6	44.5	17.8	74	1,774	سهیل
560	69.4	29.5	18.1	14.8	60.5	2,308	سهیل ختیځ
384	75.7	27	16	15	64.6	1,825	لویدیځ
							<b>د استوګني ځای</b>
508	57.2	19	14.8	8.7	48.2	2,398	ښاري
2,896	64.5	26.5	18.3	14.1	54.2	12,474	کلیوالي
							<b>عمر</b>
418	51.9	17.9	10.6	10	44.3	2,244	0-11 میاشتني
704	66.1	23.8	16.2	12.7	55.8	2,497	12-23 میاشتني
888	65.6	25.4	18.3	13.4	55.7	3,220	24-35 میاشتني
772	63	28.8	21.4	14.1	51.2	3,438	36-47 میاشتني
622	65.9	27.8	19.3	14.9	55.7	3,474	48-59 میاشتني
							<b>د مور د زده کړي درجه</b>
3,125	63.9	26	18.4	13.5	53.7	13,532	نا لوستی
163	56.2	20.7	14.3	13	44.5	698	لمړنی
113	62	14.2	8.3	8.3	55.5	634	ثانوي یا تر هغې لوړې
							<b>د شتمنی شاخص کوانتیل</b>
683	68.7	30.1	18.1	16.8	55.6	3,101	ډیر بی وزلي
707	63.4	28.9	21.1	13.6	50.8	3,190	دویم
758	61.8	24.4	16.9	13.7	52.4	3,015	منځنی
744	63.4	23.2	17.1	12.6	55.6	2,983	څلورم
512	59	18.6	15.3	8.5	51.6	2,583	ډیر شتمن
3,403	63.5	25.3	17.8	13.3	53.3	14,872	ټول

په ټوليزه توگه په سلو کې ۲۳ د ۵ کلنې عمر لاندې ماشومانو له سروې د وه اونی مخکې نس ناستی درلود (۶.۵ جدول). د نس ناستو خوریدل نظر زون ته توپیر کوي. د مرکزي لوړو سیمو په زون کې له هرو دریو ماشومانو یو ماشوم له سروې دوه اونی مخکې په نس ناستي اخته وه، په داسې حال کې چې د شمال ختیځ او سهیل په زونونو کې له هرو ۵ ماشومانو یو ماشوم نس ناستی درلود. دغه لوړه خوریدنه د مرکزي لوړو سیمو په زون کې داسې فرض کېږي چې د څښاک د اوبو د رغول شویو سرچینو د ټیټ پوښښ له امله دی (د ۲۵ سلنې په کچه د ورپسې څپرکي ۷.۱ جدول ته دی مراجعه وشي). د نس ناستي ډیره لوړه خوریدنه ۲۸ په سلو کې د مور له شیدو څخه د تغذیې د دریدو په وخت کې د ۱۲ تر ۲۳ میاشتني ماشومانو په منځ کې پېښیږي.

۶.۵ جدول همدارنگه د هغو ماشومانو سلنه ښيي چې د سپارښت شویو مختلفو مایعاتو څخه ئې د نس ناستي پرمهال اخیستي دي ۱۴. شاوخوا ۵۳ سلنه مایعات د او، ار، اس د کڅوړو یا بندل شوي مالګین محلول، ۲۵ سلنه د کورنۍ سپارښت شوي مایعاتو له لارې اخیستي دي. په زړه پوري دا بیاموندل شوه چې د مور د زده کړې درجه د مالګینو محلولونو څخه د استفادې پر ډېروالي د نس ناستو د درملني لپاره په افغانستان کې اغیزه نده لرلي. میندی پرته له هیڅ ډول رسمي زده کړو د نس ناستي د درملني لپاره د ثانوي او ترهغې لوړو زده کړو درلودونکو میندوسره (۶۴ سلنه) د پرتلی په وړ کچه (۶۲٪) سره خپلو ماشومانو ته د نس ناستي د درملني لپاره مالګین محلول یا نور کورني سپارښت شوي مایعات ورکوي. نیردې په سلو کې ۱۳ په نس ناستي اخته ماشومانو له یوې یا له یوې زیاتي د کورني سپارښت شوي مایع څخه (یعنی مالګین محلول یا د کورني سپارښت شوي کومه بله مایع) څرنګه چې په ۶.۳ شکل کې ښودل شوی دی، اخیستي دي.



ترکومه چې میندی په دي قادري وی چې د یوه ډول څخه د زیات محلول نوم واخلی سلني الزاماً ۱۰۰٪ نه پوره کوی.

د سروی څخه دوه اوونی وړاندی د ۵ تر ۵۹ میاشتنی په نس ناستی اخته ماشومانو د سلنی ویش د مایعاتو د اندازی اوغذا په توپیر چی د نس ناستی پر مهال ورکړل شوي دي، افغانستان ۱۳۹۰-۱۳۸۹

د وده اوونی مخکی په نس ناستی اخته د ۵۹ میاشتنی ماشومانو شمیر	د نس ناستی پر مهال د خوړلو دود								د نس ناستی پر مهال د څښاک دود								دوه اوونی وړاندی له سروی نی نس ناستی درلود	۵۹ تر میاشتنی ماشومانو شمیر
	تول	هیڅ خوراک ندی وکړل شوی	د خوړو ورکړه درول شوي	زیاته اندازه ورکړل شوي	عین اندازه ورکړل شوي	څه اندازه ورکړل شوي	ډیر کم ورکړل شوي	تول	راپورندی ورکړل شوی نامعلوم	دڅښاک لپاره څه شی ندی ورکړل شوی	مایعات زیات ورکړل شوي	د مایعاتو عین اندازه ورکړل شوي	مایعات نسبتاً ډیر کم ورکړل شوي	د اندازی له مخی مایعات کم ورکړل شوي				
																		<b>جنس</b>
1,752	100	1.9	5.7	8.6	8.6	34.2	23	18.1	100	3.5	7	19	25.3	24.1	21	7,653	22.9	نارینه
1,652	100	2.1	6.3	8.6	8.8	34.9	21.7	17.6	100	4.4	7.1	17.3	26.3	23.9	20.9	7,218	22.9	بنځینه
																		<b>زون</b>
557	100	0.7	6.4	12.2	12.2	32.7	17.5	18.1	100	0.2	7.2	21.8	25.5	24.5	20.7	2,230	25	مرکزي
173	100	0.7	8	9.8	8	22.9	19.4	31	100	1	7.4	31.3	18.6	15.1	26.5	517	33.4	مرکزي لوري سيمي
357	100	2.9	14.8	4.3	6.4	27	28.7	15.8	100	6.2	15	7.1	19.6	31.6	20.5	1,667	21.4	ختیځ
541	100	1	4.2	9.4	6.3	32.2	20.4	26.5	100	1.8	8.5	18.3	28.1	15.3	28	2,087	25.9	شمال
477	100	0.5	4.2	8.2	9.3	39.1	21.8	16.8	100	0.9	5.7	19.5	25.8	23.3	24.7	2,464	19.3	شمال ختيځ
355	100	1.7	2.8	5.2	6.6	46.2	20.2	17.3	100	3.1	4.7	17.9	34.8	22.6	16.9	1,774	20	سهيل
560	100	6.3	5.9	7.7	8	47.9	17.7	6.5	100	12.4	4.4	12.5	31.6	25	14.2	2,308	24.3	سهيل ختيځ
384	100	0.7	4	10.7	11.2	16.6	36.9	19.9	100	3.7	5	24.2	15.4	33.2	18.4	1,825	21	لویدیځ
																		<b>د استوگنی ځای</b>
508	100	0.8	8.3	9	11.3	28.1	21.5	21	100	0.9	6.6	19.4	24.4	24.4	24.2	2,398	21.2	بناي
2,896	100	2.2	5.6	8.6	8.2	35.7	22.5	17.3	100	4.5	7.1	18	26.1	23.9	20.4	12,474	23.2	کليوالي
																		<b>عمر</b>
418	100	3.3	17.4	10	7	30	17.2	15.1	100	3.9	12.5	13	26.2	25.4	19	2,244	18.6	11-0 میاشتنی
704	100	1.1	7.1	9.9	7.7	33.4	19.7	21.1	100	2.6	8.2	17.7	27.7	21.5	22.4	2,497	28.2	23-12 میاشتنی
888	100	1.5	4.2	8.4	7.7	37.2	22.9	18.1	100	3.7	6.3	18.5	25.6	24.9	21	3,220	27.6	35-24 میاشتنی
772	100	1.6	3.4	8.1	10.4	32.5	26.6	17.5	100	3.9	5.9	19.5	23.8	24.6	22.4	3,438	22.5	47-36 میاشتنی
622	100	3.2	2.8	7.3	10.2	37.6	22.8	16.2	100	5.9	4.6	20.2	26.3	24	19	3,474	17.9	59-48 میاشتنی
																		<b>د مور د زده کړی درجه</b>
3,125	100	2	5.7	8.3	8.8	34.7	22.7	17.8	100	4.2	6.8	18.3	25.3	24.5	21	13,532	23.1	نا لوستی
163	100	1.8	10	11.4	6.3	34.3	17	19.2	100	0.5	9.9	16.2	29.5	19.3	24.6	698	23.3	لمړنی
113	100	2.8	7.4	13.1	7.6	28.8	20.9	19.3	100	2.4	10.3	16.6	34.9	18.4	17.4	634	17.8	ثانوي او ترهغي لوري
																		<b>کوانتیل</b>

683	100	2.1	6.6	9.7	7.9	27.8	28.3	17.5	100	5.6	7.6	17.2	22	26.5	21.1	3,101	22	دیر بی وزلی
707	100	2	5.6	9.8	7.4	31	23.1	21.1	100	3.6	9.1	17.7	24	23.6	22	3,190	22.2	دویم
758	100	2.5	5.2	7.3	8.5	40.4	20.3	15.8	100	5.2	6	15.2	27.6	24.7	21.4	3,015	25.1	منحنی
744	100	1.9	4.9	7.2	8.1	42.3	18.8	16.9	100	3.6	6.2	21.5	27.4	21.4	20	2,983	25	خلورم
512	100	1.1	8.5	9.6	12.5	28.4	21.5	18.3	100	1	6.3	19.8	28.7	23.9	20.3	2,583	19.8	دیر شتمن
3,403	100	2	6	8.6	8.7	34.5	22.4	17.9	100	3.9	7	18.2	25.8	24	21	14,872	22.9	تول

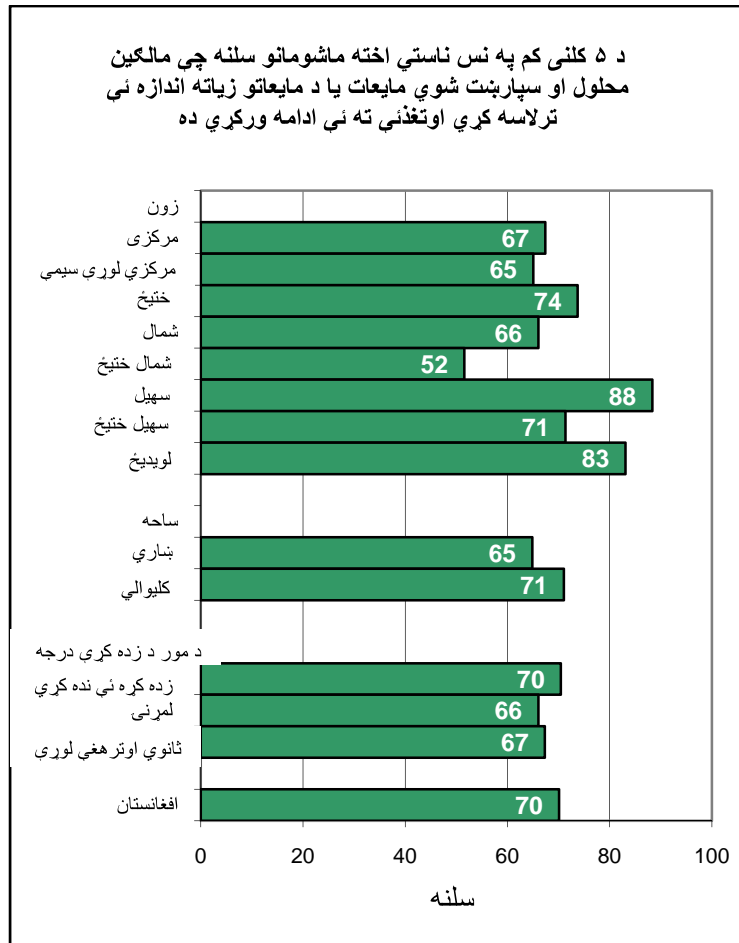
د نس ناستي پرمهال د تغذني دود د بدن د اوبو له كميدو په مخنيوي او همدارنگه د هغو پېچلتياو په مخنيوي كې چې د نس ناستي وروسته رامنځ ته كيږي، د اهميت وړدي. د ۶.۶ جدول د ماشومانو په منځ كې د مور يا څارونكي په واسطه د نس ناستي پرمهال د تغذني بېلگې بڼې. د يو پر پنځه څخه كم ( ۱۸ سلنه ) د ۵ كلنې عمر لاندې په نس ناستي اخته ماشومانو د معمول حد څخه زيات څښاك كړي دي، په داسې حال كې چې ۷۱ سلني عين اندازه يا ډير كم څښلي دي. په سلو كې ۹ ماشومانو ته د څښاك لپاره څه شې ندي وركړل شوي، په سلو كې ۲۲ څه اندازه كمه، عين اندازه يا زياته ( د تغذني ادامه ) غذاخوړلي ده، خو په سلو كې ۳۲ ډير كم يا هېڅ شې ندي خوړلي. نيږدې په سلو كې ۹ ماشومانو د نس ناستي پرمهال د غذا خوړل درولي دي. جدول ۶.۷ د ۰ تر ۵۹ مياشتني ماشومانو سبب چې د سروې دوه اونۍ وړاندې په نس ناستي اخته و او مالگين محلول ئې د غذا له تاووم سره اخيستي دي او د هغو ماشومانو سلنه چې په نس ناستي اخته او نوري درملني ئې حاصلې كړي دي، بڼې.

### ۶.۷ جدول: د بدن د اوبو د كموالي درملنه د خولې له لارې د تغذني د دوام او نورو درملنو سره

د سروې دوه اونۍ وړاندې د ۰ تر ۵۹ مياشتني په نس ناستي اخته ماشومانو سلنه چې د بدن د اوبو د كموالي درملنه ئې د خولې له لارې د غذا په ادامې سره ترلاسه كړي او په نس ناستي اخته ماشومان چې د درملني نور ډولونه ئې ترلاسه كړي دي، افغانستان ۱۳۹۰-۱۳۸۹																	
د ۰ تر ۵۹ مياشتني ماشومانو شمير	هېڅ درملنه يا درمل ندي وركړل شوي	نوري درملني											هغه ماشومان چې په نس ناستي اخته دي چې ..... ترلاسه كړي				
		سستي							گولې يا شربت				د سپارښت شويو مالگينو مایعاتو محلول د غذا له ادامې سره	مالگين محلول يا كورني سپارښت شوي مایعات	مالگين محلول يا د مایعاتو زياته كړاى شوي اندازه		
		د دور	د كورني بوتو درمل	د رگ ستنه	نا معلوم	بدون د ميكروب ضد څخه	د ميكروب ضد	نامعلوم	نور	نور (zine)	د اسهال ضد	د ميكروب ضد					
																	<b>جنس</b>
1,752	9.8	4.4	14.6	1.9	3.3	0.6	5	16.6	1.3	5.4	24.5	16.9	48.7	71.8	63.3		نارينه
1,652	9.7	4	15.6	1.6	3.3	0.7	4.6	17	1.8	5.1	24.4	17.2	46.3	68.4	59.2		بنځينه
																	<b>زون</b>
557	10.3	4.7	5.1	0.4	2.8	0.2	1.7	17.6	0.9	4.7	20.8	16.6	41.9	67.4	55.9		مرکزي
																	مرکزي لوري سيمي
173	22	2.6	4	0.7	2	0.3	0.1	21.1	0.6	0.4	13.1	14	30.6	65	57		
357	9.8	2.8	21	1	2.7	0.9	9.3	14.7	2.1	4	16.6	28	47.3	73.7	62.3		ختيځ
541	11.8	5.9	10	3.1	2	0	4.7	21.9	0.2	3.8	25.1	15.8	39.2	66.1	58.7		شمال
477	13.9	6	15.4	0.3	1.8	0	5.1	17.7	1.4	5	31.7	13.5	35.2	51.6	46.5		شمال ختيځ
355	2.7	7.5	27.6	0.9	3.3	2.3	9.4	15.8	6.6	10.4	35.2	31.8	67.9	88.3	78.1		سهيل
560	6.5	1.9	19.8	4.6	6.7	1.4	4.2	12.7	0.7	9.8	26.1	12.6	59.6	71.4	64.2		سهيل ختيځ
384	6.8	1.4	17.5	1.2	4.1	0	4	14.2	0.8	0.5	20.2	7.8	54.2	83.1	72.8		لوېديځ
																	<b>د استوگني ځای</b>
508	8.3	5.7	6.1	1.8	2.2	0.6	5.6	20.4	1.7	4.2	24	24.8	39.5	64.9	57		بناري
2,896	10.1	3.9	16.7	1.7	3.5	0.6	4.7	16.1	1.5	5.4	24.5	15.7	48.9	71	62.1		كليوالي
																	<b>عمر</b>
418	16.5	4.7	9.4	2.5	2.2	0.4	4.1	16.7	1	2.5	22	16.2	32.3	57.7	51.7		11-0 مياشتي
704	8.6	5	13.5	2.2	2.9	0.6	5.5	16.2	0.8	3.5	22.2	16.1	45.3	71.7	62.7		35-24 مياشتي

888	9.4	4.1	14.4	1.7	3.2	0.4	5	15	2.1	6.9	25.7	17.7	49.9	72.8	64	47-36 میاشتی
772	8.2	3.7	19.2	1.8	3.7	1	5.2	18.4	2	7.4	26.6	16.9	51.4	70.6	60.3	59-48 میاشتی
622	9	3.7	16.5	0.7	4.3	0.5	3.9	18.1	1.5	4.2	24.1	18	52.2	72.3	63.7	59-48 میاشتی
<b>د مور د زده کړې درجه</b>																
3,125	9.8	4.1	15.6	1.8	3.4	0.6	5	16.8	1.6	5.5	24.4	16.7	48.5	70.4	61.6	نالوستی
163	7.5	3.9	11	1.6	1	0.4	2.4	15.9	0.6	2.3	30.8	19.3	34.5	66.1	55.4	لمړنی
113	12.3	9	5.7	0.4	1.5	0.6	4.1	15.6	0	3.8	18.7	23.8	40	67.3	61.7	ثانوي او ترهغې لورې
<b>د شتمنی شاخص کوانتیل</b>																
683	10.5	5.8	17.8	2	4.7	0.6	4.3	13	1.3	3.7	13.8	12.1	50.7	75	63.4	ډیر بې وزلي
707	12.5	3.9	16.2	1.6	3.9	1	4.2	15.2	0.9	6	26.5	15.6	42.9	68.8	58.5	دویم
758	9.8	1.9	15.7	1.7	1.8	0.5	6.5	16.3	1.2	7	29.1	19.4	48	66.7	58.4	منځنی
744	6.8	5	15.8	1.9	3.3	0.7	3.5	21.1	2.5	5.3	27.7	17.2	52.8	72.9	66.2	څلورم
512	9.4	4.8	7.9	1.5	2.9	0.3	5.8	18.4	1.8	3.6	24.2	21.9	41.3	66.4	59.6	ډیر شتمن
3,403	9.8	4.2	15.1	1.7	3.3	0.6	4.8	16.8	1.5	5.3	24.5	17.1	47.5	70.1	61.3	ټول
<b>د څو شاخصیزه سروی ۳.۸ شاخص</b>																

د ۶.۷ جدول له کتلو دا تر سترگو کيږي چې په سلو کې ۱۶، په نس ناستي اخته ماشومانو مالګين محلول يا زيات مایعات اخيستي. په سلو کې ۷۰ مالګين محلول، د کورنۍ سپارښت شوي يا زيات مایعات اخيستي دي. وليدل شول چې په سلو کې ۴۸ ماشومانو يا مالګين محلول او سپارښت شوي مایعات اخيستي دي او يا داچې د سپارښتنې مطابق تغذني ادامه پيدا کړي دي. په کور کې د نس ناستي په مديريت کې د شاليديزه ځانګړتياوو له مخې د پام وړ توپيرونه شتون لري. په مرکزي لوړو سيمو کې له هرو دريو ماشومانو څخه څه کم يو ماشوم ( ۳۱ سلنه ) مالګين محلول او سپارښت شوي مایعات اخيستي دي او تغذني ته ئې دوام ورکړی، په داسې حال کې چې په سلو کې ۴۸ ماشومانو په سهيل زون کې مالګين محلول او سپارښت شوي مایعات تر لاسه کړي او تغذني ته ئې دوام ورکړی دی. په زره پوري ده چې برخلاف د ماشوم د روغتيا په هکله د مایوس کونکو مخ پر کميدو نورو شاخصونو لکه د واکسيناسيون ټيټ پوښښ لکه چې مخکې وويل شول د نس ناستي د درملني ډير بڼه دود په سهيل زون کې ليدل شوی دی: په نس ناستي اخته ۸۸ سلنه په سهيل زون کې د مالګين محلول او سپارښت شويو مایعاتو په واسطه درملنه شوي دي، په داسې حال کې چې ۵۲ سلنه ماشومان په شمال ختيځ زون کې د مالګين محلول او سپارښت شويو مایعاتو سره تداوي شوي دي.



### د څارني لټون او د سينه بغل درملنه د میکروب ضد درملو سره

سنة بغل د ماشومانو د مړينې يو غوره لامل دی. په سينه بغل باندې د شکمنو د ۵ کلنۍ عمر لاندې ماشومانو کې د میکروب ضد درملو څخه استفاده کول يوه کلیدي مداخله دی. موخه " د ماشومانو لپاره يوه مناسبه نړۍ " د تنفسي جهاز د عفونت له امله د مړينې يو پر درې کموالی دی. په سينه بغل باندې شکمن ماشومان هغه دی چې په سا ایستلو کې د جدي ستونزې سره يوځای په ټوخي اخته دي او دا نېساني په ټټر کې ستونزه او د پزې د بندیدو له امله ندي. شاخصونه عبارت دي له :

- د شکمن سينه بغل خوریدنه
- د شکمن سينه بغل لپاره د څارني لټون
- د میکروب ضد درملو سره د سينه بغل درملنه
- د سينه بغل د گواښ د نښو نښانو پیژندل





110	72.4	71.1	0.9	1.9	0	5.5	1.6	1.3	7.4	37.5	9.1	1.6	3.2	3.3	4.8	3.3	12.8	634	17.3	ثانوي او ترهغي لوري
د شتمنی شاخص كوانتيل																				
486	57	46.4	0.2	3.3	2.8	2.6	0.5	0.8	4.9	18.6	1.6	1.3	3.1	6.5	4.4	8.5	10.4	3,101	15.7	ډير بي وزلي
597	58.6	59.7	0	5.4	1.6	3	0	0.8	6.4	18.3	1.8	0.2	2.4	8.2	3.9	12	18.7	3,190	18.7	دويم
625	67.5	65.6	0.7	4.1	2.9	3.6	0	0.2	7.7	22.9	3.2	0.2	2.3	8.9	5.4	10.6	20.7	3,015	20.7	منځنی
554	66.2	63.5	0.3	3.6	1.2	6.3	0	1	9.1	26	4.2	0.4	2.7	6.4	2.9	7.2	21.1	2,983	18.6	څلورم
500	69.8	65.7	0.4	1.6	0.2	2.1	0	0.2	8.4	37.1	5.7	0.2	1.4	1.8	1.8	2.9	22.3	2,583	19.3	ډير شتمن
2,762	63.9	60.5	0.3	3.7	1.8	3.6	0.1	0.6	7.3	24.3	3.3	0.4	2.4	6.5	3.7	8.4	18.8	14,872	18.6	ټول
۱ د څو شاخصيزه سروی ۳.۹ شاخص ۲. د څو شاخصيزه سروی ۳.۱۰ شاخص																				

۴.۸ جدول د شکمن سپنه بغل خوریدنه او دا چې آیا د کور بهر د څارني لټون شوی دی که نه او د څارني د ځای بنودونکی دی. دا خبره وموندل شوه چې په سلو کې ۱۹ د ۰ تر ۵۹ میاشتنی ماشومانو راپور ورکړ شوی دی چې له سروې دوه اوونۍ مخکې ئې د سپنه لغل نښې نښانې درلودې. د دغو ماشومانو له ډلې څخه په سلو کې ۶۱ ئې د روغتیایي خدمتونو یو مناسب وړاندې کوونکي ته وړل شوی دی او (۶۴ سلنه) تر ۵ کلنې لاندې په سپنه بغل شکمن ماشومانو ترسروې دوه اوونۍ وړاندې د میکروب ضد یو ډول درمل اخیستي دي.

زیات توپیر د ښاري ساحو (۷۰٪) او کلیوالي ساحو (۶۳٪) د هغو ماشومانو په منځ کې چې د شکمن سپنه بغل په جریان کې ئې د میکروب ضد درمل تر لاسه کوي، شتون لري. د افغانستان په اتو زونونو کې د مرکزي لوړو سیمو او مرکزي زونونو کې ترسروې دوه اوونۍ وړاندې د شکمن سپنه بغل د لوړې خوریدني راپور ورکړ شوی (په ترتیب سره ۳۰ سلنه او ۲۵ سلنه). د مرکزي لوړو سیمو په زون کې، یوازي ۴۱٪ ماشومان د روغتیایي خدمتونو یوه مناسب وړاندې کوونکي ته وړل شوی دی او په سلو کې ۳۸ تر سروې د دوه اوونۍ مخکې په جریان کې د میکروب ضد درمل اخیستي دي. په سهیل زون کې ۶۳ سلنه ماشومان د روغتیایي خدمتونو یو مناسب وړاندې کوونکي ته وړل شوي، په داسې حال کې چې تر ۸۰ سلنې زیاتو درمل تر لاسه کړي او ۲٪ د درملني لپاره یوه دولتي روغتون ته وړل شوي دي. د ماشومانو په منځ کې د سپنه بغل د پېښو په اړه د څارني لپاره یوښه دود په ختځ زون کې لیدل شوی دی، په کوم ځای کې چې په سلو کې ۷۲ ماشومان د روغتیایي خدمتونو یوه مناسب وړاندې کوونکي ته وړل شوي دي. (۳۴٪ د دوی یوه خصوصي ډاکټر ته وړل شوي دي) او د پېښو په سلو کې ۵۹ د میکروب ضد درمل سره تداوي شوي دي. جدول همدارنگه د دې بنودونکي دی چې د میکروب ضد درمل سره د سپنه بغل درملنه د بې وزله کورنیو په منځ کې او هغو ماشومانو کې چې میندو ئې زده کړې ندي کړي ډیره ټیټه دی. د میکروب ضد درمل څخه استفاده کول د ماشوم د عمر سره کومه اړیکه نلري او ماشوم په هر عمر کې د شکمن سپنه بغل په صورت کې درمل تر لاسه کوي. په ټولیزه توګه شاوخوا په سلو کې ۴۰ پر سپنه بغل اخته ماشومان په هر سني ګروپ کې د میکروب ضد درمل تر لاسه کړيدي.

د ۰ تر ۵۹ میاشتنی ماشومانو د میندو او څارونکو سلنه د نېټونښانو په بیلوالي چې د دې لامل کیږي چې خپل ماشوم په بیره یوې روغتیایي آسانتیا ته بوخي او د هغو میندو سلنه چې په سختي ساه ایستل د بیرني څارني د لټون د نېټونښانو په توگه پیژني، افغانستان ۱۳۹۰-۱۳۸۹

د ۰ تر ۵۹ میاشتنیو ماشومانو د میندو/ څارونکو سلنه چې فکر کوي ماشوم یی باید په بیره روغتیایي آسانتیا ته یوړل شي په هغه صورت کی چې :

په دې قادر نه دي چې وڅښي او یا د مور له تي څخه له شیدو تغذیه وکړي	ناروغ خولی شي	تبه ولري	چټکه ساه ویاسي	په سختی ساه ویاسي	په مدفوع کی نی وینه وي	په سختی وڅښي	نوري نښي نښاني ولري	مور/ څارونکي چې سینه بغل د گواښ دوه نښي نښاني پیژني	د ۰ تر ۵۹ میاشتنی ماشومانو د میندو / څارونکو شمیر
<b>زون</b>									
مرکزي	17	19.3	73.5	23	43.6	22	11.8	34.6	1,481
مرکزي لوري سيمي	13.6	17.6	75.1	24.2	41.4	12.9	13.9	44.4	356
ختیځ	43.7	56	68.8	44.8	35.7	26.3	21.9	13.5	1,137
شمال	28.1	32.3	80	25.2	48.3	30.8	27.5	46.2	1,342
شمال ختیځ	22.1	36.3	73.7	31.7	42.9	23.4	22	32.9	1,640
سهیل	57.9	65.6	76.1	54.3	49.7	30.7	56	33.4	1,220
سهیل ختیځ	53.7	29.1	60	22.3	21.4	21.5	37.4	26.2	1,444
لویدیځ	27.4	32.5	71.9	26.2	43.8	29.8	15.3	26.8	1,274
<b>د استوګني ځای</b>									
بنايي	22.8	28.8	75.5	27.8	45	22	16.8	34.5	1,627
کليوالي	36.2	38.5	71.4	32.2	39.8	26.3	28.4	30.9	8,269
<b>د مور د زده کړي درجه</b>									
نا لوستی	35.2	37.8	72	32.1	40.4	26	27.6	30.8	8,925
لمړنی	23.4	29.7	71.1	23.9	45.8	22.3	14.7	40.4	489
ثا نوي او تر هغی لوري	22.4	26.8	73.9	25.8	40.2	20.7	16.8	34.5	475
<b>د شتمنی شاخص کوانټیل</b>									
دیر بی وزلي	39.3	42.4	72.4	34.3	43.2	27.8	31.5	25.8	2,028
دویم	33.4	39.8	71.5	31	40.2	26.7	26.5	30.8	2,071
منځنی	37.2	37.4	71.2	34.1	40.8	27.3	29.5	33.8	2,017
څلورم	35.5	33.9	71.7	31.3	38.5	24.9	27.7	32.9	1,993
دیر شتمن	23.6	30.1	73.8	26	40.8	20.8	16	34.3	1,786
<b>ټول</b>	<b>34</b>	<b>36.9</b>	<b>72.1</b>	<b>31.5</b>	<b>40.7</b>	<b>25.6</b>	<b>26.5</b>	<b>31.5</b>	<b>9,895</b>

د سينه بغل د گواښ په نښونښانو پوري اړوند مسايل په ۶.۹ جدول کې ښودل شوي دي. روښانه ده چې د گواښ له نښو نشانو څخه د مور پوهه د څارنې د لټون په دود کې ډير مهم او ټاکونکې لامل دی. په ټوليزه توگه په سلو کې ۱۵ ميرمنې د سينه بغل د گواښ په دوو نښونښانو په سختې او چټکې ساه ايستلو باندې پوهيږي. د تشخيص ډيره معموله نښه يوي روغتيايي آسانتيا ته د ماشوم د وړلو لپاره د ماشوم تبه درلودل (۷۲٪) دی. د هغو ميندو له ډلې څخه چې سروې شوي دي ۳۲٪ چټکه ساه ايستل او نيږدې ۴۱٪ په سختې ساه ايستل د ماشوم يوي روغتيايي آسانتيا ته د وړلو د نښو په توگه تشخيص کړی دی. ميندو/ څارونکو چې په ډيرو بې وزلو کورنيو کې ژوند کاوه (په سلو کې ۱۹) هغوی چې زده کړې ئې ندي کړي (۱۶ سلنه) ډير د دې احتمال لري، هغه وخت چې ماشوم ئې د سينه بغل نښې له ځانه وښي د څارنې په لټه کې شي. په سلو کې تر ۱۰ کمې ميندې په ډير شتمن کوانټيل کې د ډير بې وزلي کوانټيل په سلو کې د ۱۸ په پرتله د سينه بغل د گواښ دوه نښې نښانې په افغانستان کې پيژني. د اتو زونونو له ډلې څخه، په سهيلې زون کې ډير (۳۶ سلنه) احتمال لري چې د سينه بغل د گواښ دوه نښې وپيژني، د مرکزي لوړو سيمو او مرکزي زون کې په هغه ځای کې چې د سينه بغل خورېدنه نسبت نورو زونونو ته په لوړه کچه شتون لري، يوازې په سلو کې د ۹-۸ ميندې د سينه بغل د گواښ دوه نښې پيژني.

#### د سون د سختو توکو څخه گټه اخيستنه

له درې مليارده زيات انسانان په نړۍ کې د خپلو اساسي اړتياوو لپاره د اخلي پخلي او گرمولو په گډون د سون په سختو توکو باندې تکيه لري. د سون په سختو توکو اخلي پخلي او گرمول د کوټې دننې په لوړه کچه د لوگي د رامنځ ته کيدو لامل کيږي چې د روغتيا لپاره د زيانمنو ککړتياو مخلوط دی. په عمده توگه د سون د سختو توکو سره د سون د توکو نيمگړی توليد د کاربن داى اکسايډ، هايډروکاربن، پولي اډوماتيک د سلفرو اکسايډ په شمول د ځيني نورو مسموم کونکو عناصرو سره يوځای وي. د سون له سختو توکو څخه استفاده کول د تنفسي جهاز، سينه بغل، د سږو پر مزمنو ناروغيو، سرطان او احتمالاً نري رنځ، د زيرون پرمهال د وزن کموالی، انقباضونو او نفس تنگی باندې د اخته کيدو گواښ ته زياتوالی ورکوي. د سون د سختو توکو لپاره اصلي شاخصونه عبارت دي له نسبت د هغو وگړو چې د سون د سختو توکو څخه د اخلي پخلي لپاره د اساسي سرچيني په توگه گټه اخلي.

۶.۱۰ جدول د کورنۍ د غړو سلنه د کورنيو په واسطه د استفادې وړ د سون د توکو د ډول په بيلوالي او د کورنۍ د غړيو سلنه چې په هغو کورنيو کې ژوند کوي کومې چې د سون له سختو توکو څخه استفاده کوي، ښودونکی دی.

۶.۱۰ جدول : د سون له سختو توکو گټه اخیسته

د سون توکو د ډول پر بنسټ د کورنیو د غړیو د سلنې ویش د استفادې وړ د سون توکو د ډول په بیلوالي او د کورنی د غړو سلنه چې په هغو کورنیو کې ژوند کوي کومې چې د اخلې پخلې لپاره د سون له سختو توکو استفاده کوي، افغانستان ۱۳۹۰-۱۳۸۹																	
د کورنی د غړو شمیر	د اخلې پخلې لپاره د سون سخت توکي	ټول	نا معلوم	نور	غذا په کورکې نه پخیري	د سون سخت توکي						د خاورو تیل	ببو غاز	طبیعي غاز	اویلن غاز (LPG)	بربننا	زون
						د کرنیزو محصولاتو پاتې شوني	غوشه ني	بوس بوتې واينه	لرگي	د لرگیو سکاره	د ډبرو سکاره						
16,232	48.1	100	0	0.1	0	0.4	6.2	4	35.7	1.5	0.4	0	0.1	40.5	10.4	0.9	مرکزي
3,449	98.3	100	0	0.1	0	1.1	43.5	29.2	21	0.3	3.3	0	0	1.4	0.1	0	مرکزي لوري سیمې
11,335	94.2	100	0.3	0.1	0.1	2	9.8	11.3	70.8	0.1	0.1	0.1	0	0.6	4.6	0.1	ختیځ
14,055	92.9	100	0.3	0.9	0	4.6	38	9.4	39.5	1.2	0.2	0	0.3	4.6	0.9	0.2	شمال
16,557	88.3	100	0.1	0.1	0	4.8	42	26	14.2	0.4	0.9	0.4	0	9.4	1.3	0.4	شمال ختیځ
13,825	92.4	100	0.5	0.2	0	6.2	15.7	31.7	38	0.7	0.1	0	0.5	0.4	5.8	0.2	سهیل
12,867	98.2	100	0	0.1	0	3.4	5.9	15.4	72.6	0.8	0	0	0	0.4	1.1	0.2	سهیل ختیځ
13,393	79.5	100	0.1	0.3	0.1	2.4	11.2	44.2	21.4	0.3	0	0	0	17.7	2.1	0.2	لویدیځ
																	د استوګنې ځای
18,000	32.6	100	0.1	0.3	0	0.5	3.6	4	22.1	1.6	0.8	0.1	0.3	50.9	14.7	1.1	بناري
83,713	95.2	100	0.2	0.2	0	3.9	23.5	24	42.9	0.6	0.3	0.1	0.1	2.6	1.4	0.1	کلیوالي
																	د مور د زده کړې درجه
69,034	90.2	100	0.2	0.3	0	4	23.4	23.8	38	0.7	0.3	0.1	0.1	6.6	2.2	0.2	نالوستی
11,529	80.5	100	0	0.2	0	3	19.1	15.7	41.4	0.7	0.7	0	0.1	15.4	3.7	0.1	لمړني
21,099	66.4	100	0.1	0.2	0	1.2	9.6	12.3	42.1	0.8	0.4	0.1	0.1	23.9	8.7	0.6	ثانوي او ترهغې لوري
																	د شتمنی شاخص کوانتیل
20,338	99.4	100	0.3	0.2	0.1	6	24.4	39	29.9	0.1	0	0	0	0	0	0	ډیر بې وزلی
20,340	99.1	100	0.1	0.2	0	4.1	31.4	26.1	36.8	0.3	0.3	0.2	0.2	0.1	0.1	0	دویم
20,344	98	100	0.2	0.3	0.1	3.5	25.2	19.7	48.9	0.4	0.3	0	0.2	0.8	0.5	0	منځنی
20,345	91.1	100	0.2	0.3	0	2.6	15.5	13.9	57	1.5	0.7	0	0.1	5.2	2.9	0.1	څلورم
20,347	33.2	100	0	0.3	0	0.4	3.6	3.7	23.6	1.4	0.5	0	0.1	49.8	15.2	1.3	ډیر شتمن
101,713	84.2	100	0.2	0.2	0	3.3	20	20.5	39.2	0.7	0.4	0.1	0.1	11.2	3.7	0.3	ټول
																	د څو شاخصیزه سروی ۳.۱۱ شاخص

بیا هم زیاتره کورنی ( ۸۴٪ ) په افغانستان کې د اخلې پخلې لپاره د سون له سختو توکو استفاده کوي ( ۶.۱۰ جدول ). د سون له سختو توکو گټه اخیستنې په ښاري ساحو کې کمه ( ۳۳٪ ) دی، خو په کلیوالي ساحو کې ډیره لوړه ده، په هغوځایونو کې چې نږدې ( ۹۵٪ ) د سون له سختو توکو څخه استفاده کوي. توپیره د کورنیو د شتمنی او د کورنی د رئیس د زده کړې د درجې په اړه د پام وړ دی. د سروې موندنې دا ښیي چې د سون له سختو توکو څخه استفاده کول په هغو کورنیو کې چې رئیس ئې زده کړه ندی کړې په سلو کې ۹۰ دی، په داسې حال کې چې د هغو کورنیو لپاره چې رئیس ئې د ثانوي یا ترهغې لوړې زده کړې لري دغه رقم په سلو کې ۶۶ دی. د شتمنو کورنیو له دریو څخه یوه کورنی د سون له سختو توکو څخه استفاده کوي. په داسې حال کې چې د بېوزلو کورنیو د سون له سختو توکو څخه استفاده په سلو کې ۹۹ ده او د اقتصادي او ټولنیز حالت له پلوه یو ټکان ورکونکی توپیر بیانوي. دا همدارنگه په روښانه توگه ښودونکی دی چې په ټولیزه توگه د سون له سختو توکو څخه استفاده د لرگیو څخه د اخلې پخلې لپاره د استفادې ( ۳۹٪ )، له بوسو، بوتو او وانبو څخه د استفادې ( ۲۱٪ ) او د څارویو له غوښه ئې څخه د استفادې ( ۲۰ سلنه ) له امله لوړه ده .

د سون له سختو توکو څخه استفاده په یواځني ډول د کوټې دننی د ککرتیا لپاره یو کمزوري استازیتوب دی، څرنگه چې د ککرتیا تمرکز کله چې د سون عین توکي په بخاریو یا په ډول ډول نغریو کې وسوځول شي، توپیر کوي. له دود کشونو سره د تړلو بخاریو څخه استفاده، د کوټې دننی ککرتیا تر ډیره حده راکموي، په داسې حال کې چې سرخلاصی بخاری یا بی دود کشه یا بی سرپوښه نغري په دی معنی دی چې د سون د توکو له زیانمنو عناصرو له اغیزې هیڅ ډول حفاظت شتون نلري. د سون له سختو توکو څخه استفاده د اخلې پخلې د ځای په بیلوالي په ۶.۱۱ جد ول کې ښودل شوي دي.

۶.۱۱ جدول : د سون له سختو توکو استفاده د اخلي پخلي د خای په بیلوالي

د کورنی د غرو د سلنی ویش په هغو کورنیو کی چی د سون له سختو توکو استفاده کوي د اخلي پخلي د خای په بیلوالي، افغانستان ۱۳۸۹-۱۳۹۰							
د کورنی د غرو شمیر په هغو کورنیو کی چی د سون له سختو توکو استفاده کوي	د اخلي پخلي خای						
	تول	نا معلوم	په بل خای کی	د کور خخه بهر	په یوه بیله ودانی کی	د کور په بل خای کی	په بیله کوته کی چی د پخلنخي په توگه تری استفاده کیږي
							زون
7,801	100	0.5	0.4	4.7	1.2	10.8	مرکزي
3,392	100	0.3	2.1	2.1	2	17	مرکزي لوري سیمي
10,672	100	0.5	1.2	6	0.5	34.5	ختیځ
13,057	100	0.3	2.4	6.4	0.2	6.6	شمال
14,621	100	0.5	0.2	12.9	4	12.8	شمال ختیځ
12,778	100	1.1	0.2	4.2	0.4	30.2	سهیل
12,637	100	0.8	0.1	1.3	0.8	34.2	سهیل ختیځ
10,644	100	0.2	1.1	32	2.4	20	لویدیځ
							د استوگنی خای
5,867	100	0.9	0.9	8.8	0.9	15.4	بناري
79,736	100	0.5	0.9	9.3	1.5	21.6	کلیوالي
							د کورنی د رئیس د زده کړی درجه
62,292	100	0.5	0.9	10.6	1.5	21.2	نا لوستی
9,285	100	0.5	0.9	8.7	1.3	19.2	لمړنی
14,000	100	0.8	0.8	3.8	1.4	22.2	ثانوي او ترهغي لوري
							د شتمنی شاخص کوانتیل
20,216	100	0.8	2.6	15.5	1.5	30.6	دیر بی وزلی
20,151	100	0.3	0.4	10.8	1.2	20.8	دویم
19,945	100	0.7	0.3	6.5	1	20	منځنی
18,537	100	0.3	0.2	4.9	1.8	15.5	څلورم
6,754	100	0.8	0.4	6	2.6	12.9	دیر شتمن
85,602	100	0.6	0.9	9.2	1.4	21.2	تول



دا جدول ښيي چې په سلو کې ۹ هغه کورنۍ چې د سون له سختو توکو استفاده کوي د کور بهر او يوه سلنه په بيله ودانۍ کې اخلی پخلی کوي، په داسې حال کې چې ۶۷٪ د کورنيو د سون له سختو توکو څخه په بيله کوټه کې چې د پخلنځی په څیر ورڅخه کار اخيستل کيږي، استفاده کوي. د هرو پنځو کورنيو څخه له يوې زياته نې ( % ) پخلی د کور په کوم بل ځای کې ترسره کوي. په ښاري ساحو کې ۷۳ سلنه د هغو کورنيو چې د سون له سختو توکو استفاده کوي، د سون له سختو توکو څخه په يوه بيله کوټه کې چې د پخلنځی په توگه تری کار اخيستل کيږي، اخلی پخلی کوي. دغه رقم په کلیوالي ساحو کې په سلو کې ۶۶ دی. له نيمائې څخه زيات د ټولو کورنيو په ټولو زونونو کې په يوه بيله کوټه کې اخلی پخلی کوي پرته د لویدیځ زون څخه چېرته چې ۴۴٪ د کورنيو دغه کار تر سره کوي.

## په افغانستان کې د ماشوم د روغتیا ارزونه

په افغانستان کې د واکسيناسيون پوښښ، په ځانگړي ډول د شري د واکسين ټيټ پوښښ او د دې تضمين د پوښان والی نه شتون چې آيا ماشومانو د واکسينونو ټول اړين دوزونه لکه د ماشومانو د گوزن پر وړاندې د وقائي واکسين اخيستي دي، د انديښنې وړدی. د ښځو او ماشومانو د واکسيناسيون لپاره د مور د زده کړی درجه چې د واکسيناسيون د احتمال سره ټينگه اړيکه لري دا ښيي چې هر څومره چې د مور د زده کړی درجه لوړه وي په همغه اندازه د دې احتمال چې خپل ځان او ماشوم نې واکسين کړی زياتيږي. په داسې حال کې چې د سروې موندنې ښودونکي دی چې په ماشومانو کې د نس ناستي د درملني د انتخاب څخه د پوهاوي په هکله د تغذی په دود او درملنه کې پراخه توپير شتون درلوده او د مناسبې، روښانه او قانع کوونکي پيغام رسوني اړتيا ته د نس ناستي د درملني په اړه چې والدين خپله موخه وگرځوي، اشاره کوي. همدارنگه د سينه بغل د گواښ له نښونښانو څخه کوم چې د پام وړ خطر په توگه د افغانستان ماشومان گواښوي، د لا زيات پوهاوي لپاره اړتيا ښودل شوی دی.



7

اوبه او حفظ الصحه

د څښاک مصنوني اوبه د نبي روغتيا لپاره يوه اساسي اړتيا ده. د څښاک مصنونو اوبو او د روغتيا ساتني مناسبو آسانتياو ته لاس رسي د بشراساسي حقوق دي. د څښاک غير مصنوني اوبه د تراخم، کولرا، حصبه او د باکتریا په واسطه د عفونت په شان ناروغيو ډير مهم ليردونکي کيدلای شي. د څښاک اوبه همدارنگه کيدلای شي په کيمياوي او راډيولوژيکي موادو باندې د انسان د روغتيا لپاره په زيانمنو اثراتو ککړې شي. د ناروغيو سره پر اړيکي سربيره، د څښاک اوبو ته لاس رسي کيدلای شي مخصوصاً د ښځو او ماشومانو لپاره چې ډيری د اوبو راوړلو مسئوليت په ځانگړي توگه په کليوالي ساحو کې، زياتره له ليرې واټن څخه په غاړه لري، ډير مهم دی. د زريزي پرمختياني موخي د څښاک مصنونو اوبو ته د لاس رسي د ښه والي لپاره د هغو وگړو د نسبت نيمايي ته د ۱۳۹۰ تر ۲۰۱۵ کلونو ترمنځ راکمول دی چې په دوامداره توگه د څښاک اوبو او روغتيايي لمرني حفظ الصحي ته لاس رسي نلري. موخه «د ماشومانو لپاره مناسبه نړی» «د څښاک د مصنونو اوبو په اړه د هغو کورنيو په نسبت کې چې د روغتيايي حفظ الصحي آسانتياو او د څښاک مصنونو او د استطاعت وړ اوبو ته لاس رسي نلري لږترلږه يوه پر درې برخې ته د کموالی غوښتونکی دی. د هغو شاخصونو نوم لږ چې د اوبو او حفظ الصحي لپاره د افغانستان په څو شاخصيزه سروې کې ترې کار اخيستل شوی دی عبارت دي له:

#### اوبه

- د څښاک د مصنونو اوبو له سرچيني څخه گټه اخيستل
- د اوبو د پاکوالي له مناسبې کړنلارې څخه گټه اخيستل
- د څښاک اوبو سرچيني ته د رسيدلو وخت
- هغه څوک چې د څښاک اوبه راوړي

#### حفظ الصحه

- د حفظ الصحي له رغول شويو آسانتياو څخه گټه اخيستل
- په فني ډول د ماشومانو د مدفوعاتو دفع کول

#### د څښاک د اوبو له رغول شوي سرچينو څخه گټه اخيستل

هغه نفوس چې د څښاک له مصنونو اوبو څخه استفاده کوي لاندې ډولونه پکې شامل دي: د نل اوبه (د استوگني واحد په دننې کې، مجتمع، انگر، عمومي نل / نيمه ژوره څاه او برمه نې څاه، سرپوښلی څاه، سرپوښلي چينه، راټولي شوي اوبه، اوربنت او د بوتل اوبه). د وگړو ویش د څښاک د اوبو د سرچيني په بيلوالي په ۷.۱ جدول کې ښودل شوي دي.

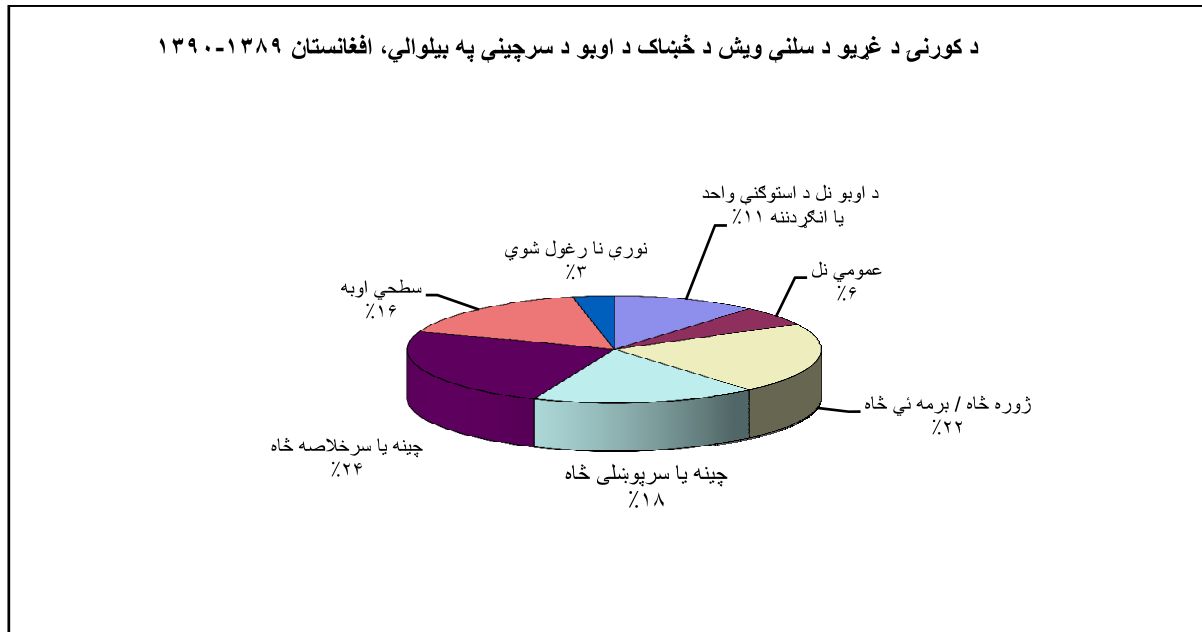
۷.۱ جدول: د خټباک اوبو له رغول شویو سرچینو څخه گټه اخیستل

د کورنیو د وگړو د سلني ویش د خټباک د اوبو د عمده سرچینې له مخې، د هغو کورنیو د وگړو سلنه چې د خټباک اوبو له رغول شوي سرچینې څخه استفاده کوي، افغانستان ۱۳۹۰-۱۳۸۹																		
د کورنی د غړیو شمیر	د هغوسلنه چې د اوبو د رغول شوي سرچینې څخه استفاده کوي	ټول	د خټباک د اوبو عمده سرچینې															
			نا رغول شوي سرچینې									رغول شوي سرچینې						
			نور	سطحي اوبه	کراچي يا کوچنی ټانکر	ټانکر/ لاری	سرخلاصي چینه	څاه / سرخلاصه کاریز	د بوتل اوبه	د باران راټولي شوي اوبه	سرپوټنلې چینه	سرپوټنلې څاه/ کاریز	نیمه ژوره څاه/ برمه نی څاه	عمومي نل	د کاوندی کور	د چار دیوالی دننه	د استوگنی د واحد دننه	
<b>زون</b>																		
16,232	69.3	100	0.9	16.8	0.3	2.2	4.1	6.3	0.2	0	1.8	13.4	32.1	6	1	9.7	5.1	مرکزي
3,449	25.3	100	0	25.8	0.6	0	35.1	13.2	0	0	7.9	9.5	3.7	3.5	0	0.5	0.1	مرکزي لوري سیمې
11,335	62.4	100	0.3	4.5	0.2	0	23.6	9.1	0	0	2.8	26	8.8	8.9	4.2	5.3	6.5	ختیځ
14,055	45.3	100	0.7	27.2	0.3	0.1	10.8	15.6	0	0.1	1.1	12.5	9.6	17.7	0.5	3	0.8	شمال
16,557	44.2	100	0.9	32.8	2.3	0.2	4	15.6	0	0	2.2	8.9	23.1	1.4	1.2	6.7	0.7	شمال ختیځ
13,825	59.7	100	1	7.7	0.9	0.5	3.7	26.6	0	0.2	4.7	15.5	32.4	0.1	1.3	1.3	4.2	سهیل
12,867	67	100	3.4	5.2	4.3	1.2	6.7	12.2	0	0.2	3	24	26.8	3.5	1.3	4.8	3.4	سهیل ختیځ
13,393	59.3	100	0.8	11	0	0	13	15.8	0	1.4	2	8.9	16.6	8.9	1.3	12.4	8	لویدیځ
<b>د استوگنی ځای</b>																		
18,000	82.3	100	1.1	5.1	0.6	2.3	1.3	7.3	0.2	0	0.4	9.7	29.1	7.9	3.8	18.2	13	بنايي
83,713	51.2	100	1.1	18.7	1.3	0.3	11.5	15.9	0	0.3	3.1	16	19.6	6	0.9	3.4	1.9	کلیوالي
<b>د مور د زده کړې درجه</b>																		
69,034	52.5	100	1.1	17.7	1.4	0.4	10.7	16.1	0	0.3	2.9	14	20.3	6.3	1.1	4.9	2.6	نا لوستی
11,529	58.5	100	0.7	17.5	0.5	0.5	8.8	13.4	0	0.2	1.7	18.1	19.3	7	1.4	6.8	4	لمړنی
21,099	69.5	100	1.3	11.1	0.9	1.3	6.7	9.2	0.2	0	2.2	15.9	25.6	6.3	2.2	9.4	7.6	ثانوي او ترهغې لوري
<b>د شتمنی شاخص کوانټیل</b>																		
20,338	30.5	100	0.6	24	0.6	0	27.2	17.1	0	0.6	5.3	8.9	8.3	6.7	0.3	0.2	0	ډیر بی وزلي
20,340	43.5	100	1.1	22.8	1.2	0.2	12.8	18.5	0	0.4	3.4	15.3	15.6	6.9	0.5	0.8	0.6	د ویم
20,344	56.4	100	1.3	19.5	1.6	0.2	5	15.8	0	0.1	2.1	18.9	23.4	5.7	0.9	3.9	1.5	منځنی
20,345	66.6	100	1.5	12.4	1.9	0.6	2.9	14.1	0	0.1	1.8	20.8	26.9	6.2	2	5.3	3.6	څلورم
20,347	86.6	100	1	2.8	0.6	2.2	0.5	6.5	0.2	0	0.6	10.3	32.4	6.3	3.2	20.2	13.4	ډیر شتمن
101,713	56.7	100	1.1	16.3	1.2	0.6	9.7	14.4	0	0.2	2.6	14.9	21.3	6.4	1.4	6.1	3.8	ټول
*په سطحي اوبو کې سیند، بیاله، بند، جهیل، ډنډ، کانال او د اوبو لگولو کاتال شامل دی																		
د څو شاخصیزه سروی ۱۱.۱ شاخص																		

په ټوليزه توگه ۵۷ سلنه د افغانستان نفوس د څښاک اوبو د يوې رغول شوي سرچينې څخه استفاده کوي ( ۷.۱ جدول ). دغه رقم په بناري ساحو کې ۸۲ سلنه او په کليوالي ساحو کې ۵۱ سلنه دي. وضعیت د مرکزي لوړو سيمو په زون کې چې د اوسيدونکو په سلو کې ۲۵ د څښاک اوبو د رغول شوي سرچينو څخه استفاده کوي نظر نورو زونونو ته د پام په وړ ډول ډير خراب دي ( ۷.۱ جدول ).

د بمبي لرونکو ځاگانو اوبه يا د برمه نې څاه ( رغول شوي سرچينې ) ډيري معمولي دي چې د څښاک لپاره ترې استفاده کيږي، سطحي اوبه ( يوه نارغول شوي سرچينه ) په افغانستان کې د څښاک د اوبو دويمې معموله سرچينه ده ( ۱۶ سلنه ). د څښاک د اوبو سرچينه نظر يوه بل زون ته قوياً توپير لري. لمړنی او دويمی د څښاک د اوبو معموله سرچينه چې په سهيلي زون کې د استفادې وړگرځي، رغول شوي سرچينې دي، په داسې حال کې چې په مرکزي زون کې لمړنی او دويمی معموله سرچينه نارغول شوي سرچينې دي.

په افغانستان کې د څښاک د اوبو دويمې معموله سرچينه سطحي اوبه ( سيند، بياله، بند، جهيل، ډنډ، کانال او د اوبو لگولو کانال ) دی چې د څښاک د اوبو يوه نارغول شوي سرچينه گڼل کيږي. له سطحي اوبو مخصوصاً په شمال ختيځ زون کې استفاده کيږي، په کوم ځای کې چې ۳۳ سلنه خلک په دې سرچينه باندې متکي دي. په سهيل زون کې ۲۷ سلنه خلک له څاه گانو يا سرخلاصي کاريزونو څخه د څښاک د اوبولپاره گټه اخلي. سرخلاصی چيني، چې د اوبو اړوند ناروغيو د رامنځته کيدو لامل گرځي په سلو کې د ۵۳ وگړو لخوا د مرکزي لوړوسيمو په زون کې د استفادې وړگرځي. په لويديځ زون کې د خلکو په سلو کې ۲۰ د نل له اوبوڅخه چې د استوگني د واحد په دنني يا د انگر دننه نې نل غځيدنه شوي ده، گټه اخلي. په مرکزي او ختيځ زونونو کې په ترتيب سره په سلو کې ۵ او ۷ د نل له اوبو څخه چې د استوگني واحد دننه نې نل غځيدلی دی، استفاده کوي. برعکس يوازې شاوخوا ۳ سلنه هغوی چې په سهيلي زون او له ۱ سلنی څخه کم هغوی چې د مرکزي لوړوسيمو، شمال او شمال ختيځ په زونونو کې د اوبو نل لري چې د استوگني واحد دننی غځيدلی دی. په ملي کچه د څښاک د اوبو د استفادې وړ سرچينې د ډول په هکله پراخه توپير شتون لري. ( ۷.۱ شکل ).



په کور کې د اوبو پاکولو له کرنلاری څخه گټه اخیستل په ۷.۲ جدول کې ښودل شوی دي. له کورنیو څخه د هغو کرنلارو په هکله چې دوی ئې په کور کې د اوبو د پاکولو لپاره د څښاک د اوبو د لاینه والي لپاره ترې گټه اخلي، پوښتنل شوي دي. د اوبو ایشول، د پاکوونکي یا کلورین ورباندې زیاتول، د اوبو له فلتر څخه استفاده او یا ئې له عفونت څخه د لمر په واسطه پاکول د څښاک اوبو د پاکولو لپاره مناسب او وړ وسایل گڼل شوي دي.<sup>۱۵</sup>

۷.۲ جدول د ټولو کورنیو لخوا د اوبو پاکوالی او د هغو سلنه چې په داسی کورنیو کې ژوند کوي کومې چې د څښاک اوبو د نا رغول شوي سرچینې څخه استفاده کوي خو د اوبو د پاکوالي له مناسبو کرنلارو کار اخلي، ښودونکی دی.

د کورنی د وگرو سلنه په کورنی کی د اوبو د پاکولو د استفادی وړ کرنلاری په بیلوالی او د هغو کورنیو غړی چی په داسی کورنیو کی ژوند کوی په کومو کی چی د خټناک اوبو له بوی نارغول شوي سرچینی څخه کټه اخیستل کیږی، د هغو سلنه چی د اوبو د پاکولو له مناسبی کرنلاری څخه استفاده کوی، افغانستان ۱۳۹۰-۱۳۸۹												
د کورنی د وگرو سلنه	د کورنی د وگرو سلنه چی د خټناک د اوبو له نارغول شوي سرچینی څخه استفاده کوی او مناسبی کرنلاری کاراخلي	د کورنی د غړیو شمیر	د اوبو د پاکولو کرنلاره چی په کورنی کی تری استفاده شویده									
			نور	ناخرکند/ راپورندی ورکړل شوی	د اوبو کینودل تر هغوی رنی شي	د لمر د وړانگو په واسطه ضدغفونی کول	د اوبو له فلتر څخه استفاده	د توکر په واسطه چنول	د کلورینو ورباندی زیاتول	ایشول	هیڅ یوه	
<b>زون</b>												
مرکزي	4,981	21.4	16,232	0	0.4	0.7	0	0.3	0.3	10.8	17.8	74.8
مرکزي لوري سیمی	2,577	36.1	3,449	0	0.3	0.1	0	0.3	0.3	1.4	36.8	62.6
ختیځ	4,266	3.9	11,335	0	0.3	1.6	1.3	0.2	1	2.9	2.5	93.6
شمال	7,689	8.4	14,055	0	0.3	3.4	0.7	0.1	0.5	5.1	11.5	85.1
شمال ختیځ	9,242	26.7	16,557	0.1	0	2.5	0.2	0.1	2	2.7	23.6	75
سهیل	5,577	4.8	13,825	0	0	6.6	3.7	0.6	1.4	3.1	5.8	88.8
سهیل ختیځ	4,248	19.4	12,867	0	0.1	6.2	4.3	0.6	0.9	6	11.5	82.6
لویدیځ	5,447	3.5	13,393	0	0.1	0.8	0.5	0	1.1	1.6	6.4	91.5
<b>د استوگنی ځای</b>												
ښاري	3,191	36.6	18,000	0	0.4	3.1	1.4	0.2	1.8	12.8	22.2	70
کلیوالي	40,837	13.2	83,713	0	0.1	2.9	1.4	0.3	0.8	2.8	10.9	85.8
<b>د مور د زده کړی درجه</b>												
نا لوستی	32,799	13.4	69,034	0	0.1	2.8	1.1	0.2	0.9	2.8	11.3	85.4
لمړنی	4,784	15.5	11,529	0	0.3	1.9	1	0.3	1	4.7	13.6	82.4
ثانوي او ترهغی لوري	6,432	22.2	21,099	0	0.4	4.1	2.4	0.6	1.3	10.6	17.7	75.6
<b>د شتمنی شاخص کوانتیل</b>												
ډیر بی وزلي	14,140	6.8	20,338	0	0.1	1.9	0.7	0.2	0.9	0.5	5.4	91.9
دویم	11,502	12.7	20,340	0	0	2.9	1.3	0.2	1	1.1	9.3	87.7
منځنی	8,861	19.5	20,344	0	0.1	3.6	1.9	0.3	0.8	3	13.3	83.7
څلورم	6,789	23.4	20,345	0	0.3	4.2	1.7	0.4	0.9	6.5	17.2	78.3
ډیر شتمن	2,736	30.3	20,347	0	0.4	2	1.4	0.4	1.4	12	19.1	73.5
ټول	44,028	14.9	101,713	0	0.2	2.9	1.4	0.3	1	4.6	12.9	83

په افغانستان کې، یوازې ۲۰ سلنه د کورنۍ غړي د څښاک د اوبو د پاکولو له مناسبي کړنلارې څخه استفاده کوي. د هغو له ډلې څخه کومې ئې چې د څښاک اوبه پاکوي، په سلو کې ۱۳ اوبه ایشوی، ۵ سلنه پاکوونکي یا کلورین ورباندې زیاتوي، ۱ سلنه اوبه د یوه توکر په واسطه چنوي او په سلو کې ۱ سلنه د لمر په واسطه ئې د ضد عفوني کولو څخه استفاده کوي. ۳۰ سلنه د بناري کورنیو او ۴۰ سلنه د کلیوالي کورنیو د اوبو د پاکولو له یوه ډول څخه کار اخلي. د کورنیو د غرو نسبت، د هغو کورنیو کومې چې د څښاک د اوبو د پاکولو له یوې مناسبي کړنلارې څخه کار اخلي په مثبت ډول د اقتصادي او ټولنیزو شرایطو سره تړاو لري.

د هغو کورنیو په منځ کې چې د څښاک اوبو د نا رغول شوي سرچینې څخه استفاده کوي، یوازې په سلو کې ۱۵ د کورنۍ غړي د اوبو د پاکولو له یوې مناسبي کړنلارې کار اخلي. د کورنۍ د غرو د شالیدیزه ځانګړتیاو له پلوه د پام وړ توپيرونه موندل شوي دي. د نا رغول شویو سرچینو څخه د اوبو پاکولو ډیره لوړه سلنه په بناري ساحو کې د تعلیم یافته وګړو په منځ کې او د هغو وګړو په منځ کې چې په ډیرو شتمنو کورنیو کې ژوند کوي موندل شوي ده. د مرکزي لوړو سیمو زون نفوس د نفوسو ډیر لوړ نسبت لري کوم چې خپلې د څښاک اوبه په مناسب ډول پاکوي (۳۶ سلنه) په مقابل کې ئې د لویدیځ په زون کې خپل سیالان په کوم ځای کې چې دغه رقم ۴ سلنه دی، ډیر ټیټ نسبت لري.

#### د څښاک اوبو سرچینې ته د تګ او راتګ وخت

د وخت اندازه چې د اوبو راوړل ئې په بر کې نیسي په ۷.۳ جدول کې او هغه څوک چې معمولاً اوبه راوړي په ۷.۴ جدول کې ښودل شوي دي. پام باید وشي چې پایلې له کوره تر څښاک د اوبو تر سرچینې پورې د تګ او بیرته راتګ په سفر پورې اړه لري. د سفرونو د شمیر په اړه چې په یوه ورځ کې صورت مومي معلومات ندي راټول شوي.



د کورنۍ د وگړو د سلنې ویش د خټاک اوبو سرچینې ته د تلو، اوبو اخیستلو او بیرته راتگ د وخت پراساس د خټاک د اوبو د رغول شویو او نا رغول شویو سرچینو د کټي اخیستونکو لپاره، افغانستان ۱۳۹۰-۱۳۸۹										
د خټاک اوبو سرچینې ته د تگ راتگ وخت										
د کورنۍ د غړیو شمیر	نول	د اوبو د نا رغول شوي سرچینې استفاده کوونکي				د اوبو د رغول شوي سرچینې استفاده کوونکي				زون
		راپورندۍ ورکړل شوی/ نا معلوم	۳۰ دقیقې یا زیات	له ۳۰ دقیقو کم	په انگر کې اوبه	راپورندۍ ورکړل شوی/ نا معلوم	۳۰ دقیقې یا زیات	له ۳۰ دقیقو کم	په انگر کې اوبه	
#####	100	0.8	3.1	20	6.8	0.4	3.9	17.9	47.1	مرکزي
3,449	100	0.2	24.2	47.2	3.1	0.1	4.3	18	2.9	مرکزي لوري سيمي
#####	100	1.3	13.5	16.3	6.6	0.3	6.4	23.7	32	ختیځ
#####	100	0.1	13.5	32.2	8.9	0.1	5.2	26.8	13.2	شمال
#####	100	0.3	22.9	23.2	9.4	0.1	9	19.8	15.3	شمال ختيځ
#####	100	2	3.5	9.3	25.5	2	4.2	7.1	46.3	سهيل
#####	100	4.7	5.2	13.9	9.2	0.6	3.2	13.7	49.6	سهيل ختيځ
#####	100	2.6	10.3	15.4	12.5	1.7	6.6	17.4	33.6	لویدیځ
د استوگنې ځای										
#####	100	0.7	3.7	5.6	7.7	0.3	4.2	11.3	66.5	بناري
#####	100	1.7	12.4	22.9	11.7	0.8	5.8	19.5	25.2	کليوالي
د مور د زده کړې درجه										
#####	100	1.5	12.3	21.4	12.2	0.8	6	17.9	27.8	نا لوستی
#####	100	0.5	11.7	20.8	8.6	0.4	6.1	21.8	30.2	لمړنی
#####	100	2.2	5.8	14.3	8.2	0.6	3.7	16.2	49	ثانوي او ترهغې لوري
د شتمنی شاخص کوانټیل										
#####	100	3.1	23.9	31.8	10.7	1.4	7.9	13.8	7.4	دیر بی وزلي
#####	100	2.2	16.6	26	11.7	1	6.5	21.6	14.3	دویم
#####	100	0.9	7.8	21.5	13.4	0.7	4.8	21.4	29.6	منځنی
#####	100	0.8	4.6	15.7	12.3	0.3	5.1	22.3	38.9	څلورم
#####	100	0.7	1.7	4.3	6.8	0.2	3.2	11	72.2	دیر شتمن
#####	100	1.5	10.9	19.9	11	0.7	5.5	18	32.5	نول

۷.۳ جدول دا بنسټي چي په سلو کي د ۳۲ کورنيو لپاره د څښاک د اوبو رغول شوي سرچيني د چارديوالي په دنني کي موقعيت لري. لږ څه کم په سلو کي ۶ د کورني غړي ۳۰ دقيقې يا ترهغي زياتي د څښاک اوبو د رغول شوي سرچيني څخه د اوبو په راوړلو لگوي. د هغو کورنيو په منځ کي چي د څښاک اوبو د يوې رغول شوي سرچيني څخه استفاده کوي، يوازي په سلو کي ۱۱ ئي د خپلو چارديواليو په دنني کي اوبه لري. په سلو کي ۱۱ د دي کورنيو ۳۰ دقيقې او يا ترهغي زياتي په بر کي نيسي ترڅو اوبه راوړي.

د اوبو رغول شوي سرچيني د هغو کورنيو د غړيو لپاره ډير احتمال لري چي د اوبو سرچينه د چارديوالي دنني موقعيت ولري، دا هغه وخت چي د کورني مشرتعليم يافته دي: په سلو کي ۴۹ د هغو کورنيو چي د کورني مشر ئي د منځنيو يا ترهغي د لوړو زده کړو درلودونکي دي، په سلو کي ۲۸ د هغو کورنيو پر وړاندي چي د کورني مشر ئي زده کړي نه دي کړي د اوبو رغول شوي سرچينه د کور په انگر کي ئي موقعيت درلوده. ډيري شتمني کورني ډير زيات ( ۷۲٪ ) احتمال لري چي د اوبو رغول شوي سرچينه ئي د کور د انگر دنني وي، په داسي حال کي چي د ډيرو بېوزلو کورنيو لپاره يوازي ۷ سلنه کورنيو د اوبو د رغول شوي سرچينو د خپل کور په انگر کي درلودلي دي. د کور په چارديوالي کي د اوبو رغول شوي سرچيني د بناري کورنيو لپاره ( ۴۷٪ ) له کليوالي کورنيو څخه ( ۲۵٪ ) زياتي موندل شوي دي.

هغه څوک چي د څښاک اوبه راوړي

۷.۴ جدول د هغو کورنيو سلنه چي د کور په چارديوالي کي د څښاک اوبه نلري او هغه څوک چي د دا ډول کورنيو د استفادي وړ اوبه راوړي بنودونکي دي.

۷.۴ جدول: هغه څوک چي اوبه راوړي

د هغو کورنيو سلنه چي د کور په چارديوالي کي د څښاک اوبه نلري او د هغو کورنيو د سلني ويش چي به چارديوالي کي اوبه نلري د هغه کس پر اسا س چي د کورني د استفادي لپاره د څښاک اوبه راوړي، افغانستان ۱۳۹۰-۱۳۸۹									
د کورنيو شمير چي د کور په چارديوالي کي د څښاک اوبه نلري	هغه څوک چي معمولاً د څښاک اوبه راوړي							د کورنيو شمير	دهغو کورنيو سلنه چي د کور په چارديوالي کي د څښاک اوبه نلري
	ټول	راپورندي ورکړل شوي / نا معلوم	نارينه ماشوم د ۱۵ کلني عمر لاندې	بنځينه ماشوم ۱۵ کلني عمر لاندې	بالغ سړي	بالغه بنځه	د کورنيو شمير		
<b>زون</b>									
997	100	0.3	19.8	14.3	34.2	31.4	2,159	46.2	مرکزي
409	100	0	9.3	13.7	13.1	63.9	432	94.7	مرکزي لوري سيمي
921	100	0.8	8.2	13.5	12.6	64.9	1,520	60.6	ختيځ
1,532	100	0	18.7	11	43.1	27.2	1,913	80.1	شمال
1,570	100	0.3	14.1	6.7	59.1	19.9	2,091	75.1	شمال ختيځ
470	100	2.7	37.5	15.8	26.5	17.5	1,584	29.7	سهيل
541	100	2.9	10.8	10.8	11.8	63.7	1,263	42.8	سهيل ختيځ
1,206	100	0.1	9.8	8.9	24.7	56.5	2,155	56	لویدیځ
<b>د استوگني ځای</b>									
625	100	0.5	24	10.7	51.9	12.8	2,427	25.8	بناري
7,021	100	0.6	14.5	11	32.2	41.7	#####	65.7	کليوالي
<b>د مور د زده کړي درجه</b>									
5,573	100	0.6	14.2	10	34.1	41.1	8,922	62.5	نا لوستي
905	100	0.5	16.8	13.8	31.2	37.7	1,498	60.4	لمړني
1,163	100	0.7	19.4	13.1	34.3	32.5	2,689	43.3	ثا نوي او ترهغي لوري
<b>د شتمني شاخص کوانټيل</b>									
2,363	100	0.6	11.8	11.7	26.2	49.8	2,809	84.1	ډير بي وزلي
2,036	100	0.5	12.9	9.7	33.4	43.5	2,721	74.8	دويم
1,480	100	0.7	15.5	11.3	35.8	36.7	2,524	58.7	منځني
1,229	100	0.6	21.2	10.5	40.4	27.4	2,419	50.8	څلورم
538	100	0.6	26.4	12.7	48.1	12.3	2,643	20.4	ډير شتمن
7,647	100	0.6	15.3	10.9	33.8	39.4	#####	58.3	ټول

۷.۴ جدول دا بنټي چي په سلو کي د ۳۹ کورنيو لپاره هغه وخت چي د ځيټاک اوبو سرچينه په چارديوالي کي دننه شتون نلري، يوه بالغه ميرمن اوبه راوري. بالغ نارينه په ۳۴ سلنه مواردو کي اوبه راوري، په داسي حال کي چي د پاتي نورو کورنيو لپاره نارينه ماشومان (۱۱ سلنه) او بنځينه ماشومان (۱۵ سلنه) اوبه راوري.

که څه هم د هغو کسانو ویش چي معمولاً د هغو کورنيو لپاره چي د کور په چارديوالي کي دځيټاک اوبه نلري، اوبه راوري، د پام په وړ توگه د زونونو په منځ کي توپير کوي. د مرکزي لوړو سيمو، ختيځ او سهيل ختيځ زونونو کي په سلو کي تر ۶۰ زياتي بالغې بنځي د خپلو کورنيو لپاره د ځيټاک د اوبو راوړونکي دي. د مرکزي لوړو سيمو او ختيځ په زونونو کي زياتره تر ۱۵ کلني عمرلاندې نجوني نظر نارينه و ته اوبه راوري. د جنسيت د توپير له پلوه په داسي حال کي چي په ښاري ساحو کي زياتره سړي نظر بنځو ته د اوبو د راوړلو مسئول دي. ( په سلو کي ۵۲ د ۱۳ سلني په وړاندې) په کليوالي ساحو کي زياتره تر ۱۵ کلني ستري بنځي د خپلو کورنيو لپاره اوبه راوري ( په سلو کي ۴۲ د ۳۲ سلني په وړاندې ).

### د روغتيا ساتني (حفظ الصحة) له آسانتياو څخه گټه اخيستل

د انسان د مدفوعاتو په ناوړه توگه دفع کول او ناوړه ځاني روغتيا ساتنه د يو لړ ناروغيو سره د نس ناستي، د ماشومانو گوزن په شمول اړيکه لري. يوه رغول شوي آسانتيا، داسي يوه روغتيا تعريف شوي چي انساني مدفوعات په صحي ډول د انسان سره له تماسه جلا وساتي.

رغول شوي روغتيا ساتنه کولای شي د نس ناستو ناروغيو ته د يوه پر درې برخو څخه زيات کموالي ورکړي او د پام په وړ ډول سره د زياتو اختلالاتو منفي اغيزي او ناروغي د ميليونونو ماشومانو په منځ کي په مخ پر ودې هيوادونو کي راکمي کړي. په رغول شوي آسانتياوو کي د مدفوعاتو د دفعي لپاره د فاضله اوبو سيستم، ټانکر يا سپټيک څاه، هواکش لرونکي رغول شوي تشناب، سرپوښ لرونکي تشناب او هغه تشناب چي غايظه مواد په کي تجزيه کيږي، شامليري.

د کورنۍ د وګړو د سلنې ویش د کورنۍ د استفادې وړ تشناب د آسانتیا پراساس، افغانستان ۱۳۹۰-۱۳۸۹

د آسانتیا ټول چې د کورنۍ لخوا ترې استفادې کېږي																				
د روغتیا ساتنې نا رغول شوی آسانتیا												د روغتیا ساتنې رغول شوي آسانتیا								
د کورنۍ د غړيو شمير	ټول	سرخلاصه ځای شتون (صحرائي آسانتیا) اونور	راپورندۍ ورکړل شوی	نور	يوه ځانه ئې تشناب	هغه تشناب چې د غايطه موادو او متيازو جلا لاري ولري	دوه ځانه ئې تشناب	سطل	بي سرپوښه تشناب	نامعلوم ځای مطمئن ندي نيوهيري چې چيرته	په بل ځی کې تونيول کيږي	مصون چې مواد غايطه په کې تجزيه کيږي	سربوښ لرونکی شوی	هواکش لرونکی رغول شوی	ټويول په			د فاضله اوبو سيستم	زون	
															په ژورځاه کې تونيول	سپټيک ټانک	د فاضله اوبو سيستم			
																				مرکزي
16,232	100	0.9	0	0.1	26.5	2.5	1.9	0	31.9	0.2	0.4	0.1	17.2	2.8	2.1	12.2	1.2		مرکزي لوري سيمي	
3,449	100	50.2	0.1	0.3	10.7	0.1	2.7	0	12.6	0	2.9	13.8	5.9	0.2	0.1	0.4	0.1		ختيخ	
11,335	100	27.5	0	0.7	9	0	4.4	0.4	15.3	0	0.6	0.5	24.4	3.8	4.2	4.7	4.4		شمال	
14,055	100	15.5	0	3.6	31.1	0.1	0.5	1.4	12.2	0	0.4	2.1	26.9	0.6	2.6	2.8	0.2		شمال ختيخ	
16,557	100	3.1	0.3	0.6	47	0.1	6.2	0.1	23.4	0	0.4	0.1	9.1	0.3	3	5.9	0.6		سهيل	
13,825	100	23.7	0.2	0	8.5	1	10.5	0.1	21	0.5	4.4	0	6.3	4.6	4	4	11.2		سهيل ختيخ	
12,867	100	22.1	0.1	0.7	7.7	2.4	22	0	13.1	0.1	0.8	0.5	7.9	21	0.7	0.3	0.6		لویدیځ	
13,393	100	31.1	0.2	0.6	8.1	0.2	0.5	6.7	18.5	0.1	1.1	1.3	19	1.4	6.2	3.6	1.5		د استوګنې ځای	
																				بناري
18,000	100	0.6	0	0.2	13.8	2.7	0.8	0.7	19.2	0.1	1.3	0.5	18.2	4.1	10.3	22.8	4.5		کليوالي	
83,713	100	21.3	0.1	1	22.2	0.5	7.4	1.2	19.8	0.1	1.2	1.2	14.6	4.5	1.6	1	2.2		د مور د زده کړې درجه	
																				نا لوستی
69,034	100	21.3	0.2	1	21.1	0.7	6.3	1.4	19.1	0.1	1.3	1	15	4	2.5	2.6	2.4		لمړنی	
11,529	100	14.3	0	0.9	25	1.2	6.2	0.6	22.8	0.2	0.4	1.2	15.4	2.1	3.6	4.3	2.1		ثانوي او ترهغي لوري	
21,099	100	7.8	0	0.3	17.3	1.6	6	0.6	19.7	0	1.3	1.2	15.9	7.5	4.7	12.7	3.4		د شتمنی شاخص کوانتيل	
																				دير بي وزلي
20,338	100	57.3	0	1	11.3	0.3	4.8	2.8	13.2	0.3	1	0.4	6.6	1	0.2	0	0		دويم	
20,340	100	18.9	0.2	1.6	27.8	0.4	7.8	1.3	21.1	0.1	1	1.3	14.5	2.6	0.9	0.1	0.5		منځنی	
20,344	100	9.6	0.2	1.1	28.2	0.5	7.6	0.8	21.6	0.1	1.9	1.6	15.2	5.6	1.4	0.8	3.8		څلورم	
20,345	100	2.4	0	0.3	24.9	1	7.8	0.5	23.5	0	1.1	1.5	21.1	8	2.8	1	4		دير شتمن	
20,347	100	0.2	0.1	0.3	11.4	2.4	3.2	0.3	18.8	0.1	1	0.5	18.8	5.2	10.3	22.6	4.8		ټول	
101,713	100	17.7	0.1	0.9	20.7	0.9	6.2	1.1	19.7	0.1	1.2	1.1	15.2	4.5	3.1	4.9	2.6			

په افغانستان کې د وگړو په سلو کې ۳۱ په داسې کورنیو کې ژوند کوي چې د استوگنې د ځای د پام په وړ توپیر سره په سلو کې ۶۰ په ښاري ساحو کې او په سلو کې ۲۵ په کلیوالي ساحو کې د روغتیا ساتنې د یوې رغول شوي آسانتیا څخه ګټه اخلي ( ۷.۵ جدول ). په کلیوالي ساحو کې د روغتیا ساتنې د رغول شوي آسانتیا ډیر دودیز ډول د سر پوښلي ژوري درلودونکي یو تشناب دی ( ۱۴ سلنه ). د مرکزي او شمال ختیځو زونونو اوسیدونکي د نورو زونونو په پرتله زیات د روغتیا ساتنې له رغول شوي آسانتیا څخه استفاده کوي. د فاضله اوبو په سیستم کې د تویولو استفادې ډیر لور نسبت په سهیل زون کې موندل شوي دي ( ۱۱ سلنه )، په داسې حال کې چې ۱۲ سلنه کورنۍ په مرکزي زون کې د سپټیک ټانک څخه استفاده کوي. د سهیل ختیځ په زون کې په سلو کې تر ۲۰ زیات وگړي د هواکش لرونکي رغول شوي تشناب ځني استفاده کوي. په ښاري ساحو کې د هغو لپاره چې د روغتیا ساتنې له آسانتیا څخه کار اخلي، د کمود لرونکو تشنابونو څخه ګټه اخیستل دي چې سپټیک ټانک ته تونیري ( ۲۳ سلنه ) ورپسې د سرپوښ لرونکي ژورڅاه تشناب ( ۱۸ سلنه ). لا تراوسه ښاري او کلیوالي وگړي دواړه د سرخلاصو ژورو یا بی سرپوښه تشنابونو څخه ګټه اخلي ( ۲۰ سلنه ). روغتیا ساتنې د آسانتیاو ویش د پام په وړ ډول د شتمنی شاخص له کوانتیل سره د پیوستون اړیکه لري. د بیلګې په ډول په سلو کې ۶۲ د ډیرو شتمنو کورنیو کوانتیل د روغتیا ساتنې له رغول شویو آسانتیاو ځني استفاده کوي. دغه رقم د ډیرو بېوزلو کورنیو لپاره ۸ سلنه ده او په سلو کې ۵۷ کورنۍ په ډیر بی وزلي کوانتیل کې هیڅ ډول د روغتیا ساتنې آسانتیا نلري. سره د سیمه ایزو لویو توپيرونو، د شتمنی او نورو توپيرونو سره بیا هم په ټولیزه توګه د انساني مدفوعاتو د دفعې د دود پراخه لړۍ په افغانستان کې د استفادې وړ ګرځیدلی.

#### د روغتیا ساتنې د آسانتیاو استفاده او شریکول

مصنوو د څښاک اوبو او د روغتیا د ساتنې اساسي آسانتیاو ته لاس رسې د هغو شمیر وگړو د نسبت په واسطه چې د رغول شوي آسانتیا یو ته لاس رسې لري، اندازه گیری کیري. د یونیسف او نړیوال روغتیاي سازمان د اوبو او روغتیا ساتنې د آسانتیاو د وړاندې کولو د زیریزي د پرمختیایي موخو د څارنې ګډ پروګرام، کورنۍ د هغو کورنیو په توګه چې د روغتیا ساتنې له نارغول شوي آسانتیا څخه استفاده کوي، تصنیفوي چې د منلو وړ آسانتیا څخه استفاده کوي خو یوه آسانتیا د دوو یا تر دوو زیاتو کورنیو ترمنځ شریکه وي او یا دا چې د روغتیا ساتنې له یوې عمومي آسانتیا ځني استفاده وکړي. ۷.۶ جدول د هغو کورنیو سلنه چې د یوې شخصي او یا عمومي آسانتیا څخه، د هغو سلنه چې د روغتیا ساتنې د مشترکې آسانتیا او د هغو سلنه چې د رغول شوي یا نارغول شوي آسانتیا څخه ګټه اخلي، ښودونکي دی.

د کورنی د وگړو د سلني ویش د شخصي، عامه او مشترکو آسانتیاو څخه د استفادې پر اساس د روغتیا ساتنې د رغول شویو او نارغول شویو آسانتیاو په بیلوالی، افغانستان ۱۳۸۹-۱۳۹۰													
د کورنی د غړیو شمیر	ټول	د غایطه موادو دفع کول په سرخلاصه ځای کې (آسانتیا شتون نلري)	د نارغول شوي روغتیايي آسانتیا گټې اخیستونکي					د رغول شوي روغتیايي آسانتیا گټې اخیستونکي					
			راپور ندی ورکړل شوی	گډ (مشترک)		عمومي آسانتیا	شخصي (غیرمشترک)	راپور ندی ورکړل شوی/ناڅرگند شوی	گډ (مشترک)		عمومي آسانتیا	شخصي ۱ (غیرمشترک)	
				له ۵ زیاتي کورنی	۵ کورنی یا کمی	آسانتیا	(غیرمشترک)	له ۵ کورنیو زیاتي	۵ کورنی یا کمی	عمومي آسانتیا	شخصي ۱ (غیرمشترک)		
												زون	
16,232	100	0.9	0	1.6	7	2.4	52.4	0	1.4	5.5	1.4	27.4	مرکزي
3,449	100	50.2	0	0.5	0.5	3.9	24.5	0	0.1	0.9	1.2	18.1	مرکزي لوري سيمي
11,335	100	27.5	0	0.3	1.9	0.5	27.7	0	0.2	2	0.3	39.6	ختیځ
14,055	100	15.5	0	0.4	1.7	0.5	46.7	0	0.2	0.3	0.2	34.6	شمال
16,557	100	3.1	0.1	1	4.5	1.3	71	0.1	0.5	1.5	0.4	16.5	شمال ختيځ
13,825	100	23.7	0	0.3	0.1	0.7	44.7	0	0.6	0.3	0.4	29.1	سهيل
12,867	100	22.1	0	0.6	1.2	0.6	44.5	0	0	1.3	0.7	29	سهيل ختيځ
13,393	100	31.1	0.1	0.3	3.9	0.8	30.8	0	0.2	2.6	0.2	30.1	لویدیځ
													د استوگنې ځای
18,000	100	0.6	0.1	1.4	5.9	2	29.5	0.1	1.7	6.1	1.5	51.2	بشاري
83,713	100	21.3	0	0.5	2.3	0.9	49.6	0	0.2	1.1	0.3	23.6	کلبوالي
													د مور د زده کړې درجه
69,034	100	21.3	0	0.6	2.7	1.2	46.6	0	0.3	1.4	0.4	25.6	نا لوستی
11,529	100	14.3	0	1	4.6	0.8	50.5	0	0.9	3.2	0.6	24.1	لمړنی
21,099	100	7.8	0	0.8	3.1	0.9	42	0.1	0.7	3.4	1	40.2	ثا نوي او ترهغي لوري
													د شتمنی شاخص کوانتیل
20,338	100	57.3	0	0.3	1.1	1.2	31.6	0	0	0.3	0.2	7.9	ډیر بی وزلي
20,340	100	18.9	0	0.4	2.6	1.2	57	0	0.2	0.9	0.3	18.5	دویم
20,344	100	9.6	0	0.7	2.7	1.1	57.6	0	0	0.9	0.3	27.2	منځنی
20,345	100	2.4	0	0.9	3.7	1	53.7	0	0.5	2.3	0.5	35	څلورم
20,347	100	0.2	0.1	1.2	4.8	1.2	30.4	0.1	1.6	5.5	1.4	53.6	ډیر شتمن
101,713	100	17.7	0	0.7	3	1.1	46.1	0	0.5	2	0.5	28.5	ټول

۱ د څو شاخصیزه سروی ۴.۳ شاخص، د زیري پرمختیايي ۷.۹ شاخص

څرنګه چې په ۷.۶ جدول کې ښودل شوی دی د کورنیو ۲۹٪ وګړی د روغتیا ساتنې له یوې رغول شوي آسانتیا څخه استفاده کوي چې د نورو سره شریکه نده. له یوې آسانتیا څخه په مشترک ډول استفاده زیاتره د هغو کورنیو ترمنځ دود لري چې د نارغول شوي آسانتیا څخه استفاده کوي. یوازې ۱۳ سلنه کورنی د نورو سره په ګډه له رغول شوي تشناب د آسانتیا څخه استفاده کوي او ۴ سلنه کورنی د نورو سره په شریکه له نارغول شوي تشناب د آسانتیا څخه کار اخلي. کلیوالي کورنی د ښاري کورنیو په پرتله کم احتمال لري چې د شریکو تشنابونو څخه کار اخلي (۱ سلنه د ۸ سلنې پر وړاندې). د روغتیا ساتنې د رغول شوي آسانتیا له پلوه غیرمشترکه استفاده په ښاري ساحو کې (۵۱٪) نظر کلیوالي ساحو ته (۲۴٪) د پام په وړډول ډیره لوړه ده. د نارغول شويو آسانتیاو په اړه پایلې په بشپړ ډول برعکس وي، نیردې په سلو کې ۳۰ ښاري کورنی چې د نارغول شويو آسانتیاو څخه ګټه اخلي، تشنابونه ئې شریک ندي. په کلیوالي ساحو کې دغه رقم په سلو کې ۵۰ دی. په ختیځ زون کې نیردې ۴۰ سلنه کورنی چې د تشناب له رغول شويو آسانتیاوو ګټه اخلي تشنابونه ئې د نورو کورنیو سره شریک ندي.

د روغتیا ساتنې آسانتیاوو څخه استفاده او شریکول د شتمنی د شاخص له کوانټیل سره تینګه اړیکه لري. د رغول شويو غیرمشترکو تشنابونو څخه ګټه اخیستل د شتمنو کورنیو په منځ کې ډیره لوړه ده، یعنې ۵۴ سلنه شتمنی کورنی د اتو څخه کمو په پرتله د ډیرو بې وزلو کورنیو پر وړاندې. په خلاصه فضا کې د حاجت قضا د ډیرو بې وزلو کورنیو ترمنځ (۵۷٪) او په سلو کې یوازې ۲ په ډیرو شتمنو کورنیو کې دود دی. همدارنګه د کورنی د مشر د زده کړې د درجې سره د پیوستون یوه اړیکه بیاموندل شوه. د ساری په ډول د کورنیو ډیر لوړ نسبت چې د ځیناک مصنونو اوبو سرچینې ته لاس رسی لري هغه کورنی دي چې د کورنی مشر ئې د ثانوي او یا ترهغې د لوړو زده کړو درلودونکی وه (۴۰ سلنه).

د ماشومانو د غایطه موادو دفع کول

د ماشومانو د مدفوعاتو مصنونه دفع عبارت له غایطه موادو د دفع کولو څخه دی چې د ماشوم په واسطه تولیدیږي د تشناب څخه په استفادې سره او یا په تشناب کې د غایطه موادو پریمنځل دي. ۷.۷ جدول د ۰ تر ۲ کالنی ماشومانو د سلني ویش د ماشوم د غایطه موادو د دفع د ځای په بیلوالی او د ۰ تر ۲ کالنی ماشومانو د سلني ویش چې وروستی غایطه مواد ئې په مصنون ډول دفع شوي دي، بنودونکي دي.

۷.۷ جدول: د غایطه موادو دفع کول

د ۰ تر ۲ کالنی ماشومانو د سلني ویش د ماشوم د غایطه موادو د دفع د ځای پراساس او د ۰ تر ۲ کالنی ماشومانو سلنه چې وروستی غایطه مواد ئې په مصنون ډول دفع شوي دي، افغانستان ۱۳۸۹-۱۳۹۰												
د ماشومانو د هغو چې غایطه مواد ئې په مصنون ډول دفع شوي دي کالنی شمیر	د ماشوم د غایطه موادو د دفع ځای											
	تول	راپورندی ورکړل شوی	ناخرگند	نور	په سرخلاصې ځای کې اچول شوي	بنڅ شوي دي	په جاردو شویو خاورو کې اچول شوي (سخت فاضله مواد)	په بیالي او پالبنتي کې پریمنځلي / اچول شوي دي	په تشناب کې پریمنځل شوي / اچول شوي دي	ماشوم له تشنابه استفاده کړي	د استوگني په واحد کې د روغتیا ساتني د اسانتیا مجموعه	
2,454	52.5	100	1	0.5	0.4	8	3.8	12.4	21.3	45.2	7.3	رغول شوی تشناب
4,050	52.5	100	1	0.7	0.5	15.4	6.8	6.1	17.1	47.1	5.3	نا رغول شوی تشناب
1,445	15.7	100	0.4	0.5	16.5	40.2	6.2	9.5	26.7	0	0	خلاصه فضا
												زون
1,262	74.1	100	0.2	0.5	0.2	4.1	3.5	9.9	7.5	60.7	13.4	مرکزي
293	10.8	100	1.3	1.3	4.1	32.9	5.9	0.8	42.9	9.9	0.9	مرکزي لوري سيمي
846	28.4	100	0.6	0.3	0.2	25	1.8	16.7	27	23.3	5.2	ختیځ
1,133	53.7	100	0.5	0.8	1.1	19.6	6.2	7	11	47.9	5.8	شمال
1,331	67.3	100	2.1	0.3	0	11.6	8.9	2.2	7.7	64.7	2.5	شمال ختیځ
752	34	100	0.9	1	0.6	25.4	4.1	18.8	15.3	31.7	2.3	سهیل
1,292	21.9	100	1	0.6	0.1	14.2	0.6	8.1	53.4	17.9	4	سهیل ختیځ
1,041	37.4	100	0.4	0.4	0.8	28	14.8	6.3	11.8	34	3.4	لویدیځ
												د استوگني ځای
1,387	74.1	100	0.6	0.6	0.7	2.2	3	12.8	6	61.8	12.3	بناري
6,563	39.8	100	1	0.6	0.5	20.9	6.4	7.8	23.2	36	3.8	کلیوالي
												د مور د زده کړې درجه
7,115	43.5	100	1	0.5	0.5	18.9	6	8.5	21.2	38.9	4.5	نالوستی
429	61.7	100	0.3	0.6	0.6	8.8	4.8	7.7	15.4	52.9	8.9	لمړنی
402	69.6	100	0.1	1.2	0.7	4.3	3.4	13.2	7.3	55.1	14.5	ثانوي او ترهغې لوري
												د شتمنی شاخص کوانتیل
1,566	26.6	100	0.8	0.4	0.5	33	6.3	9.8	22.7	25.4	1.3	ډیر بی وزلي
1,694	35.9	100	1	0.8	1	22.7	8.5	7.4	22.7	33.7	2.2	دویم
1,590	41.6	100	1.4	0.6	0.3	17.2	7.4	6.7	24.8	38.1	3.5	منځنی
1,604	52.6	100	0.9	0.6	0.4	11.3	4	7.8	22.4	45.4	7.2	څلورم
1,496	74.1	100	0.3	0.6	0.4	3	2.3	11.9	7.3	61.3	12.8	ډیر شتمن
7,950	45.8	100	0.9	0.6	0.5	17.6	5.8	8.7	20.2	40.5	5.3	تول
۱ د څو شاخصیزه سروی ۴.۴ شاخص												



په ټوليزه توگه ۴۶ سلنه د ۰ تر ۲ کالني ماشومانو وروستي مدفوع په مصنون ډول دفع شوي دي. جدول د دې بنودونکي دی چې د ماشومانو د غايطه موادو دفع په بيلگه کې د هغو کورنيو چې د رغول شويو روغتيايي اسانتياو لري او د هغو کورنيو ترمنځ چې رغول شوي اسانتياوې نلري توپير شتون نلري (دواړه په سلو کې ۳۵ دي). که څه هم حتی د هغو کورنيو په منځ کې چې د روغتيا ساتني رغول شوي اسانتيا لري. د ۲۱ سلنه ماشومانو وروستي غايطه مواد په بياله يا لښتي کې غورځول شوي دي او د ۱۲ سلنه ماشومانو وروستي غايطه مواد د سختو فاضله موادو په څير په جاري شويو خاورو کې اچول شوي دي. په سلو کې تر ۶۵ زياتي کورني د سر خلاصي دفع له دود څخه په استفادي سره، د ماشوم غايطه مواد په سر خلاصي ځای کې غورځوي يا داچې په بيالي يا لښتي کې اچولي دي. يوازي په سلو کې ۱۶ کورني چې د غايطه موادو د سر خلاصي دفعي کار اخلي د ماشومانو مدفوع په مصنون ډول دفع کوي.

د ماشومانو د غايطه موادو د دفع کولو بيلگه د زونونو په کچه توپير لري. په مرکزي زون کې نيردي په سلو کې د ۷۴ ماشومانو غايطه مواد په مصنون ډول دفع شوي دي، د مرکزي لوړو سيمو په زون کې يوازي په سلو کې ۱۰ د کورنيو د ماشومانو غايطه مواد په صحي توگه دفع کوي. په ټوله کې د ښاري او کليوالي سيمو ترمنځ يو د پام وړ توپير شتون لري: په سلو کې ۷۴ کورني چې په ښاري سيمو کې ژوند کوي د ماشومانو غايطه مواد په سمه توگه دفع کوي او په مقابل کې په کليوالي ساحو کې په سلو کې ۴۶ په سمه توگه دا کار کوي. د هغو کورنيو سلنه چې د ماشومانو د غايطه موادو دفع په سمه توگه ترسره کوي، د هغو کورنيو په منځ کې چې په کې ميندي ئي د ثانوي او يا ترهغي لوري زده کړې لري (۷۰ سلنه) د هغو کورنيو په پرتله چې يوازي لمړني زده کړې لري (۶۲٪) او هغه کورني چې زده کړې ئي ندي کړي (۴۳ سلنه) ډيرې لوري کچې ته رسيري. دغه بيلگه د شتمني شاخص د کوانټيل له پلوه د دې بنودونکي دی چې د ډير شتمن کوانټيل کورني د دې احتمال لري چې زياتره د دفعي سمه لاره په کار واچوي (۷۴٪)، په داسې حال کې چې يوازي په سلو کې ۲۷ د ډير بي وزلي کوانټيل کورني د دفعي سمه لاره کاروي.

#### د څښاک اوبو او روغتيا ساتني(حفظالصحه) زيني

د ۲۰۰۸ کال<sup>۱۶</sup> د څارني گډ پروگرام په راپور کې، د څښاک د اوبو او روغتيا ساتني په هکله د ارقامو د چنولو او تجزيه کولو په واسطه د اوبو او روغتيا ساتني ارقامو ته د لاس رسې نوي لاري او د هغې انعکاس ته د يوې زيني په شکل کې پراختيا ورکړه. دغه زينه د ميلانونو يو تجزيه شوي تحليل په يوه درې پله ئي زينه کې د څښاک د اوبو لپاره او يوه څلور پله ئي زينه د روغتيا ساتني لپاره اجازه ورکوي. د روغتيا ساتني لپاره دغه کړنلاره د روغتيا ساتني د بي اسانتياو وگړو لپاره هغوی چې د تکنالوژي له پلوه د څارني د گډ پروگرام په واسطه " نارغول شوي " تعريف شوي او هغوی چې د رغول شوي اسانتيا ځني استفاده کوي د نسبت د درک زمينه برابروي. ۷.۸ جدول د کورنيو د وگړو سلنه د څښاک د اوبو او روغتيا ساتني د زينو په بيلوالي ښيي. جدول همدا راز د هغو کورنيو د غړيو سلنه چې د څښاک اوبو د رغول شويو او د غايطه موادو د دفعي د صحي وسايلو څخه استفاده کوي بنودونکي دی.

<sup>۱۶</sup> WHO/UNICEF JMP (2008) MDG Assessment Report [http://www.wssinfo.org/download?ld\\_document=1279](http://www.wssinfo.org/download?ld_document=1279)

۷.۸ جدول: د څښاک اوبو او روغتیا ساتنې زینې

د کورنیو د وګړو سلنه د اوبو او روغتیا ساتنې د زینو په بیلوالی، افغانستان ۱۳۹۰-۱۳۸۹												
د کورنیو د استفاده کوونکو وګړو سلنه له :												
د کورنی د غړیو شمیر	د رغول شوي اوبو او روغتیا ساتنې سرچینه	ټول	نا رغول شوی روغتیا ساتنه				رغول شوي روغتیا ساتنه 2	ټول	رغول شوي د څښاک اوبه			زون
			په سرخلاسه ځای کې دفع کول	نا رغول شوي اسانتیاوي	مشترکي رغول شوي اسانتیاوي	نا رغول شوي د څښاک اوبه			د رغول شويو اوبو نورې سرچینې	د کور یا چارديوالی دنني نل		
16,232	23.4	100	0.9	63.4	8.4	27.4	100	30.7	54.5	14.8	مرکزي	
3,449	6.9	100	50.2	29.4	2.3	18.1	100	74.8	24.6	0.6	مرکزي لوري سیمې	
11,335	28.5	100	27.5	30.4	2.5	39.6	100	37.5	50.7	11.8	ختیځ	
14,055	18.4	100	15.5	49.3	0.7	34.6	100	54.7	41.5	3.8	شمال	
16,557	11.5	100	3.1	77.9	2.5	16.5	100	55.8	36.8	7.4	شمال ختیځ	
13,825	22	100	23.7	45.8	1.3	29.1	100	40.3	54.2	5.5	سهیل	
12,867	23.9	100	22.1	46.8	2.1	29	100	33	58.8	8.2	سهیل ختیځ	
13,393	26.4	100	31.1	35.8	3	30.1	100	40.5	39.1	20.4	لویدیځ	
											د استوګنې ځای	
18,000	45	100	0.6	38.8	9.4	51.2	100	17.7	51.1	31.2	بنايي	
83,713	15.9	100	21.3	53.5	1.6	23.6	100	48.8	45.9	5.3	کلیوالي	
											د کورنی د مشر د زده کړې درجه	
69,034	17.8	100	21.3	51.1	2.1	25.6	100	47.6	44.9	7.5	نا لوستی	
11,529	18.7	100	14.3	56.9	4.8	24.1	100	41.5	47.7	10.8	لمړنی	
21,099	32.7	100	7.8	46.9	5.2	40.2	100	30.6	52.4	17	ثانوي او ترهني لوري	
											د شتمنی شاخص کوانتیل	
20,338	2.2	100	57.3	34.3	0.6	7.9	100	69.7	30.1	0.2	دیر بی وزلي	
20,340	9.2	100	18.9	61.2	1.4	18.5	100	56.5	42.1	1.4	دویم	
20,344	19	100	9.6	62	1.2	27.2	100	43.5	51.1	5.4	منځنی	
20,345	26.4	100	2.4	59.2	3.3	35	100	33.3	57.8	8.9	څلوم	
20,347	48.3	100	0.2	37.6	8.6	53.6	100	13.4	53	33.6	دیر شتمن	
101,713	21	100	17.7	50.9	3	28.5	100	43.3	46.8	9.9	ټول	

۱ د څو شاخصیزه سروې ۴.۳ شاخص، د زیري پرمختیایي موخو ۷.۹ شاخص

په ټوله کې په سلو کې ۲۱ کورنيو راپور ورکړی دی چې د څښاک اوبو د يوې رغول شوي سرچينې او د روغتياساتنې له يوې رغول شوي آسانتيا څخه استفاده کوي (۷.۸ جدول). بناري کورنۍ (۴۵ سلنه) نيردې درې ځلې احتمال لري چې د څښاک اوبو له رغول شوي او د روغتياساتنې د رغول شوي آسانتيا څخه د کليوالي کورنيو په پرتله (۱۶ سلنه) زياتره استفاده وکړي.

د شتمنۍ د کوانټيل له پلوه کيدای شي يو زيات توپير وليدل شي: په سلو کې ۴۸ کورنيو په ډير شتمن کوانټيل کې راپور ورکړی چې د څښاک اوبو او روغتيا ساتنې د رغول شويو آسانتياوو دواړو څخه استفاده کوي، په سلو کې د ۲ په پرتله د ډيرو بې وزلو کورنيولپاره. د کورنۍ د مشر د زده کړې د درجې له پلوه د څښاک اوبو د رغول شوي سرچينې او د روغتيا ساتنې د رغول شوي آسانتيا څخه په گټې اخيستني کې د هغو کورنيو ترمنځ چې مشرئې زده کړې ندي کړي (۱۸ سلنه) او هغوی چې د ثانوي درجې او يا ترهغې لوړې زده کړې لري (۳۳ سلنه) يو د پام وړ توپير شتون لري.

جدول د دې ښودونکې دی چې ډير خراب وضعيت د مرکزي لوړو سيمو په زون کې، په هغه ځای کې چې يوازې په سلو کې ۷ د کورنيو وگړي هم د اوبو رغول شوي سرچينې او هم د روغتياساتنې رغول شوي آسانتيا ته لاس رسې لري، شتون لري. د هغو کورنيو سلنه چې په ختيځ زون کې ژوند کوي (۲۹ سلنه) په افغانستان کې د اتو زونونو ترمنځ ډير ښه وضعيت لري.

### د لاس پريمينځل

په اوبو او صابون د لاس پريمينځل د ۵ کلنې عمر لاندې ماشومانو د سينه بغل او همدارنگه د نس ناستو د پيښو د کموالي لپاره د لگښت له پلوه ډيره مهمه اغيزمنه روغتيايي مداخله گڼل کيږي. په اوبو او صابون د لاس پريمينځل تشناب ته د تلو او يا د ماشوم د پاکولو وروسته، د غذا تر خوړلو او برابرولو وړاندې او ماشوم ته د غذا ورکولو دمخه ډير اغيزمن دی. په دغه وختونو کې د لاس پريمينځلو په مناسبې روئې باندې څارنه ډيره ستونزمنه وي. يوه د باور وړ عوضی لاره د ليدنو يا راپور ورکړل شوي روئې لپاره د دې احتمال څيړنه ده چې آیا د لاس پريمينځلو سمه روپه په کورنۍ کې تعقيبېږي يا نه، د دې کتنه چې آیا کورنۍ ټاکلی ځای لري چې غړي ئې زياتره هلته خپل لاسونه پريمينځي او د دې کتنه چې آیا اوبه او صابون (يا کوم بل سيمه ايز پاکوونکی) د لاس پريمينځلو په ټاکلي ځای کې شتون لري؟.

۷.۹ جدول: اوبه او صابون د لاس پریمینځلو په ځای کې

د هغو کورنیو سلنه چې په کې د لاس پریمینځلو ځای لیدل شوی او د کورنیو د سلنې ویش د لاس پریمینځلو په ځای کې د اوبو اوصابون د شتون په بیلوالی، افغانستان ۱۳۹۰-۱۳۸۹														
د هغو کورنیو شمیر چې په کې د لاس پریمینځلو ځای ولیدل شو	ټول	د هغو کورنیو د سلنې ویش چې په کې د لاس پریمینځلو ځای ولیدل شو او:					د کورنیو شمیر	ټول	د هغو کورنیو سلنه چې په کې د لاس پریمینځلو ځای لیدل شوی					د هغو کورنیو سلنه چې په کې د لاس پریمینځلو ځای لیدل شوی دی
		رپورندې ورکړل شوی	اوبه اوصابون موجود نه وو	اوبه نه وې اوصابون وو	اوبه وې اوصابون نه وه	اوبه اوصابون موجود و			رپورندې ورکړل شوی	نور دلایلونه	دلیدلو اجازه ور نکرې شوه	په کور، انگر، چار دیوالی کې موجود نه و		
														زون
1,898	100	0.1	6.6	19.7	2.9	70.8	2,159	100	0.1	0.2	2.4	9.3	87.9	مرکزي
60	100	0	22	22.6	11.6	43.9	432	100	0	0.8	1	84.4	13.8	مرکزي لوري سيمي
1,028	100	0.2	13.1	7.2	18.1	61.3	1,520	100	0	1.2	6.6	24.5	67.6	ختیځ
875	100	0	3.2	7.1	16.3	73.5	1,913	100	0.6	0.3	5.3	48.1	45.8	شمال
792	100	0.2	2.7	5.4	6.9	84.7	2,091	100	0.1	0.3	3.3	58.4	37.9	شمال ختيځ
1,164	100	0	11.3	4.2	18	66.5	1,584	100	0.1	1.1	6.7	18.6	73.5	سهيل
830	100	0.1	4.5	10.6	19.2	65.7	1,263	100	0.1	17.9	8.7	7.6	65.7	سهيل ختيځ
1,245	100	0	7.1	2.2	14.1	76.6	2,155	100	0	0	0.7	41.5	57.8	لوېديځ
														د استوګنې ځای
2,012	100	0	3.9	8.3	5.5	82.2	2,427	100	0	0.5	2.3	14.3	82.9	بناري
5,881	100	0.1	8.5	9.6	14.9	66.9	10,689	100	0.2	2.5	4.7	37.6	55	کليوالي
														د مور د زده کړې درجه
4,931	100	0.1	8.8	8.5	15	67.7	8,922	100	0.2	2.2	4.5	37.8	55.3	نا لوستی
906	100	0	6.7	12.8	12.3	68.2	1,498	100	0	1.8	3.7	34.1	60.5	لمړنی
2,053	100	0.1	4.2	9.4	6.9	79.4	2,689	100	0.1	2.1	3.7	17.7	76.4	ثا نوي او ترهغي لوري
														د شتمنی شاخص کوانټيل
1,274	100	0.1	14.8	6.3	17.9	60.9	2,809	100	0	2.1	5.1	47.5	45.4	ډير بي وزلي
1,264	100	0.2	9.9	9.9	20.2	59.8	2,721	100	0.4	2.7	4.1	46.3	46.5	دويم
1,491	100	0.1	8.2	10.4	13.4	67.9	2,524	100	0.2	3	5.5	32.3	59.1	منځنی
1,669	100	0	4.4	12	10.9	72.6	2,419	100	0.1	2	4.1	24.8	69	څلورم
2,195	100	0	3.3	7.6	5.7	83.4	2,643	100	0	0.9	2.6	13.4	83.1	ډير شتمن
7,893	100	0.1	7.4	9.2	12.5	70.8	13,116	100	0.1	2.1	4.3	33.3	60.2	ډير بي وزلي

د څو شاخصيزه سروی ۴.۵ شاخص

په ملي کچه ليدل کيږي چې په سلو کې ۶۰ د کورنيو ۸۳ په بناري ساحو او ۵۵٪ په کليوالي ساحو کې د لاس پريمينخلو لپاره د يوه ټاکلي خای څخه استفاده کوي (۷.۹ جدول). په هغو کورنيو کې چې په کې د لاس پريمينخلو لپاره يو ټاکلی خای وليدل شو ۷۱ سلنه هم اوبو او هم صابون په ټاکل شوي خای کې شتون درلود. د دې کورنيو په سلو کې په ۱۲ کې يوازې اوبه په ټاکلي خای کې وجود درلود، په داسې حال کې چې په سلو کې ۹ کورنيو کې صابون په ټاکلي خای کې وجود درلوده خو اوبه موجودې نه وې. په ۷ سلنه پاتې کورنيو کې هم اوبو او هم صابون دواړو په ټاکلي خای کې شتون نه درلوده. په شمال ختيځ زون کې په کومو ځايونو کې چې د لاس پريمينخلو لپاره ټاکلی خای وليدل شو اوبه او صابون په سلو کې په ۸۵ کورنيو کې په خای کې موجود وو، په مقابل کې ئې په مرکزي لوړو سيمو کې يوازې په ۴۴ سلنه کورنيو کې اوبه او صابون موجود وو. د پام وړ توپير د اوبو اوصابون د شتون په تړاو د هغو کورنيو ترمنځ چې د کورني مشرني زده کړه نده کړي او هغوی چې د کورني مشر ئې لمړنی زده کړې درلودې، ندي موندل شوي، که څه هم نيږدې په سلو کې ۸۰ د هغو کورنيو چې د کورني مشر ئې ثانوي زده کړې درلودې اوبه او صابون دواړه د لاس پريمينخلو په خای کې موجود وو.

### ۷.۱۰ جدول: د صابون شته والی

د کورنيو د سلني ویش په کور کې د صابون د شتون په بيلوالي، افغانستان ۱۳۹۰-۱۳۸۹													
د کورنيوشمير	د لاس پريمينخلو خای ونه ليدل شو						د لاس پريمينخلو خای وليدل شو						
	د کوربه هر خای کې د صابون لرونکو کورنيو سلنه	ټول	راپور ندي ورکړل شوی	وني نه غوښتل چې صابون بنسکاره کړي	صابون ونه بنودل شو	صابون په کور کې نه و	صابون د لاس پريمينخلو په خای کې ونه ليدل شو						
							ټول	راپور ندي ورکړل شوی	وني نه غوښتل چې صابون بنسکاره کړي	صابون په کور کې موجود نه وه	صابون ونيودل شو	صابون وليدل شو	مرکزي
													زون
2,159	94	100	0	4.5	24.2	71.4	100	0.1	0.1	2.7	6.6	90.4	مرکزي
432	40.4	100	0	0	67.2	32.8	100	0	0	11.9	21.7	66.5	مرکزي لوري سيمي
1,520	82.1	100	0.3	1	32.4	66.3	100	0.2	0.7	9.5	21.2	68.5	ختيځ
1,913	79.9	100	0	0.3	24.3	75.4	100	0.1	0.3	14.4	4.6	80.6	شمال
2,091	76.4	100	0.2	0.4	33.2	66.1	100	0.2	0.3	6.4	3	90.2	شمال ختيځ
1,584	60.5	100	0	3.1	75.9	21	100	0	0.3	24.9	4.1	70.7	سهيل
1,263	72	100	0	3.5	49.3	47.2	100	0.3	4.2	10.7	8.6	76.2	سهيل ختيځ
2,155	60.9	100	0	0.9	71.4	27.7	100	0	0	14.8	6.4	78.8	لويدیځ
													د استوګني خای
2,427	92.1	100	0.2	1.6	27.1	71.1	100	0	0.2	3.3	5.9	90.5	بناري
10,689	70.4	100	0.1	1.1	46.3	52.5	100	0.1	0.8	14.1	8.5	76.4	کليوالي
													د مور د زده کړې درجه
8,922	69.6	100	0	1.1	47.8	51.2	100	0.1	0.8	14.7	8.3	76.2	نا لوستی
1,498	78.6	100	0	1.5	38.7	59.8	100	0.3	0.3	8.6	9.8	81	لمړنی
2,689	88.1	100	0.5	1.5	31.6	66.3	100	0.1	0.5	4.6	5.9	88.9	ثانوي او ترهغي لوري
													د شتمنی شاخص کوانټيل
2,809	57.7	100	0.1	1.1	59.8	39	100	0.1	0.7	19.1	12.9	67.2	دير بي وزلي
2,721	65.8	100	0.1	0.4	46.1	53.5	100	0.2	1.4	18.5	10.2	69.8	دويم
2,524	75.5	100	0.1	1.8	38.1	59.9	100	0.2	1	12.5	8	78.3	منځنی
2,419	82.8	100	0.1	1.5	31.7	66.6	100	0.1	0.4	9.5	5.4	84.7	څلورم
2,643	92.2	100	0	1.9	26.2	72	100	0	0.2	3.4	5.3	91	د يرشتمن
13,116	74.4	100	0.1	1.2	44.8	54	100	0.1	0.7	11.3	7.9	80	دير بي وزلي

۱ د څو شاخصيزه سروی ۴.۶ شاخص

د ۷.۱۰ جدول پراساس په ملي کچه زیاتره کورنیو په کورکي صابون درلود ( ۷۴٪). په ښاري ساحو کې په سلو کې ۹۲ کورنیو په کور کې صابون درلود، په داسې حال کې چې په کلیوالي ساحو کې په سلو کې ۷۰ کورنیو په خپلو کورونو کې صابون درلود. په کور کې د صابون شته والی په مرکزي زون کې ډیر لوړ ( ۹۴٪ ) او په مرکزي لوړو سیمو کې ډیر ټیټ ( ۴۰٪ ) دی. وموندل شوه چې په کور کې د صابون شته والی د کورنۍ د شتمنۍ له وضعیت او د کورنۍ د مشر د زده کړې له درجې سره ټینګه اړیکه لري. هرکله چې د کورنۍ مشر زده کړه نه وه کړې، صابون په سلو کې په ۷۰ مواردو کې په کور کې شتون درلود په داسې حال کې چې په هغه کورنیو کې چې د کورنۍ مشر ئې د ثانوي اویا ترهغې د لوړو زده کړو درلودونکي وه صابون په سلو کې په ۸۸ مواردو کې شتون درلود. د شتمنۍ په ډیر بې وزلي کوانټیل کې صابون په ۵۸٪ مواردو کې وجود درلوده، په داسې حال کې چې په ډیر شتمن کوانټیل کې په سلو کې په ۹۲ مواردو کې صابون موجود وه.

### په افغانستان کې د اوبو او روغتیا ساتنې دود

د سروې موندنې دا بڼې چې په افغانستان کې د روغتیا ساتنې او اوبو آسانتیاو ته په ښه ډول لاسرسی زیاتو کورنیو لپاره، په ځانګړي ډول د ښاري ساحو کورنیو او شتمنو کورنیو لپاره شتون درلود. لاتراوسه هم د څښاک اوبو د پاکولو په برخه کې د دود د پراخې لړۍ د شتون پراساس د غیرمصنوع دود د ادامې او د انساني غایطه موادو د دفع ډول ډول دود په شمول ځینې شواهد وجود لري. د روغتیا ساتنې او اوبو ته لاسرسی اړوند غیرمصنوع دود ته بدلون ورکول به د روغتیايي پایلو ښه والی لپاره د افغانستان د خلکو ترمنځ ډیر اړین وي. داسې معلومېږي چې ښوونه او روزنه او اقتصادي حالت په ذاتي توګه د لاسرسۍ د ښه والی له احتمال سره تړلی وي. موخه ایز مداخلات باید چې سیمه ایز توپيرونه خپله موخه وګرځوي. همدا راز په کلیوالي ساحو کې توپيرونه ډیر برجسته دي.



8

د امیدواری روغتیا

## ژر وختي زيرونونه

د جنسي فعاليتونو تر وخت دمخه پيليدل او اولاد راوړل په ژوندانه كې د ځوانو كسانو لپاره د پام وړ گواښونه له ځانه سره لري. په ځانگړي ډول د نجونو لپاره ژر وختي واده او اولاد راوړل زياتره د ۱۲ كالنې عمر په شاوخوا كې بشپړونكې ته د شامليدو په كمالي تماميږي. تر دې خواشينوونكې داچې، د ملگرو ملتونو د وگړو صندوق د معلوماتو مطابق د تنكيو پيغلو نجونو د مړينې ستر لامل اميندواري ده، ډيرې ځواني نجونې چې د لمړي ځل لپاره موركيږي ډير ستر خطرونه او د مورتوب له كبله راپيښې شوي مړينې زغمي. لا تر اوسه هم د ټولو لمړنيو زيږيدنو نيماني د مخ پر ودې نړۍ كې په تنكيو نجونو پورې تړلي دي. ژر وختي اميندواري همدا راز د هغه ماشوم لپاره كوم چې د داسې ميندو څخه پيدايږي چې بدن يې د فزيكي له پلوه پوخوالي ته ندې رسيدلى، د گواښونو لامل گرځي. په پايله كې په ناروغيو باندې د ډيرې لوړې اخته كيدنې او مړينې باندې تماميږي. ژر وختي اميندواري د اقتصادي فعالانو په څېر د نجونو فرصتونه راكموي او ځواني نجونې او ښځې په ټوليزو، اقتصادي او سياسي فعاليتونو كې له گډون څخه څنگ ته كوي. ژر وختي اولاد راوړنه همدا راز د نفوسو د بې ټكاوه ودې سره مرسته كوي.

۸.۱ جدول په افغانستان كې د ژر وختي زيرونو ځني شاخصونه د ۱۵ تر ۱۹ كالنې او د ۲۰ تر ۲۴ كالنې مېرمنو لپاره وړاندې كوي. په داسې حال كې چې ۸.۲ جدول د ژر وختي زيرونو ميلانونه ښيي. د زاد او ولد پيل په لمړني ماشوم باندې د اميندواري ښځو د شمېر په شان د هغو ښځو سره په تركيب كې چې يو ژوندى زيرون ئې درلوده، تعريف شوى دى.

## ۸.۱ جدول: ژر وختي زيرون

د ۱۵ تر ۱۹ كالنې هغو مېرمنو سلنه چې يو ژوندى زيرون ئې درلوده او يا په لمړني ماشوم باندې اميندواري دي او د ۱۵ تر ۱۹ كالنې هغو مېرمنو سلنه چې زاد او ولد ئې پيل كړى. د هغو مېرمنو سلنه چې تر ۱۵ كلنې دمخه ئې يو ژوندى زيرون درلود او د هغو ۲۰-۲۴ كالنې مېرمنو سلنه چې تر ۱۸ كلنې دمخه ئې يو ژوندى زيرون درلودلى دى، افغانستان ۱۳۸۹-۱۳۹۰						
د ۱۵-۴۹ كالنې مېرمنو سلنه چې :						
زاد او ولد نې پيل كړى	په لمړني ماشوم باندې اميندواري ده	يو ژوندى زيرون ئې درلود	تر ۱۵ كلنې دمخه ئې يو ژوندى زيرون درلود	د ۱۵ تر ۱۹ كالنې مېرمنو شمېر	د ۲۰ تر ۲۴ كالنې مېرمنو سلنه چې تر ۱۸ كلنې دمخه ئې يو ژوندى زيرون درلود	د ۲۰ تر ۲۴ كالنې مېرمنو شمېر
<b>زون</b>						
مرکزي	5.7	2.1	7.8	0.3	17.4	747
مرکزي لوري سيمي	12.9	2.5	15.5	2.5	31.2	142
ختيځ	11.7	6	17.8	1.8	28.6	372
شمال	9	3.2	12.3	0.5	27.1	520
شمال ختيځ	8.7	3.9	12.6	1.3	21.2	765
سهيل	8.9	5.3	14.2	1.5	32.7	459
سهيل ختيځ	10	5	15	0.7	13.5	572
لوېديځ	16.6	6.1	22.7	5.5	45.5	532
<b>د استوگنې ځاي</b>						
ښاري	5.9	2.4	8.3	0.2	18.4	797
كلوالي	10.7	4.6	15.3	1.9	27.4	3,313
<b>د مور د زده كړې درجه</b>						
نا لوستى	12.9	5.5	18.3	2.3	28.8	3,294
لمړنۍ	6.7	2.5	9.2	0.8	20	306
ثانوي او ترهغې لورې	3	1.8	4.9	0.2	8.4	508
<b>د دښمنۍ شاخص كوټاټيل</b>						
ډير بې وزلي	13.2	4.8	18	3.7	37.1	723
دويم	11.2	4.4	15.6	1.7	28.6	773
منځنى	10.1	5.1	15.2	1.6	24.5	783
څلورم	9.5	3.6	13.2	1.1	21.4	882
ډير شتمن	6	3.3	9.3	0.4	19.4	949
<b>ټول</b>	<b>9.7</b>	<b>4.2</b>	<b>13.9</b>	<b>1.6</b>	<b>25.6</b>	<b>4,110</b>

<sup>۱</sup> د څو شاخصيزه سروى ۵.۲ شاخص



څرنگه چې په ۸.۱ جدول کې ښودل شوي دي، په سلو کې ۱۰ د ۱۵ تر ۱۹ کالني ميرمنو مخکې يو زيرون درلودی، ۴ په سلو کې په لمړي ماشوم باندې اميندواره وي، ۱۴ په سلو کې زاد او ولد پيل کړی او نيږدې په سلو کې ۲ تر ۱۵ کالني وړاندې يو ژوندي زيرون درلود. د هرو څلورو د ۲۰ کالني ميرمنو يوې نې ۱۸ کالني عمر ته د رسيدو دمخه يو ژوندي زيرون درلود. په مقابل کې په کليوالي ساحو کې په سلو کې ۱۱ د ۱۵ تر ۱۹ کالني ميرمنو يو ژوندي زيرون درلود. په سلو کې ۲۷ د ۲۰ تر ۲۴ کالني ميرمنو ۱۸ کالني عمر ته تر رسيدو دمخه يو ژوندي زيرون درلود. لويديځ زون د ژر وختي زاد او ولد په سلو کې د ۴۵ په کچه ډير لوړ ميزان درلوده، ورپسې د سهيل زون (۳۳ سلنه) او د مرکزي لوړو سيمو زون (۳۱ سلنه) قرار لري. په لويديځ زون کې د ۱۵ تر ۱۹ کالني ميرمنې نيږدې درې ځلي زياتره (۱۷ سلنه) احتمال لري چې په مرکزي زون کې نظر خپلو سيالانو ته (۶ سلنه) يو ژوندي زيرون ولري.

د ژر وختي زاد او ولد او د ميرمنې د زده کړې درجې تر منځ ته کيدلای شې قوي اړيکه وويل شي. هرکله چې د زده کړې درجه او د شتمني شاخص کوانټيل زياتوالی مومي، د ميرمنو کم شمير د ۱۵ کالني او ۱۸ کالني عمر دمخه زيرون کوي. د ۱۵ تر ۱۹ کالني ميرمنو شمير چې زده کړه نې ندي کړي او يو ژوندي زيرون درلود په سلو کې ۱۳ ته لوړيږي، په داسې حال کې چې په سلو کې ۳ د ۱۵ تر ۱۹ کالني ميرمنې چې ثانوي او يا ترهغې لوړې زده کړې نې درلودې يو ماشوم نې زيږيدلی دی. د ۲۰ تر ۲۴ کالني ميرمنو له ډلې څخه ۲۹ په سلو کې تر ۱۸ کالني وړاندې يو ماشوم درلودلی، په داسې حال کې چې په سلو کې ۸ د منځنيو او ترهغې لوړو زده کړو درلودونکو ميرمنو تر ۱۸ کالني عمر وړاندې يو ماشوم درلودلی دی. د ۲۰ تر ۲۴ کالني ښځې چې په ډيرو شتمنو کورنيو کې ژوند کوي (۱۹ سلنه) د خپلو سيالانو په پرتله په ډيرو بې وزلو کورنيو کې (۳۷ سلنه) ډير کم احتمال لري چې تر ۱۸ کالني دمخه يو ژوندي زيرون ولري.

۸.۲ جدول: د ژر وختي زيرون ميلانونه

د هغو ميرمنو سلنه چې د ۱۵-۱۸ کلني پوري ني يو ژوندي زيرون درلوده د بنځينه داستوگني خاي او د عمر د ټولي په بيلوالي، افغانستان ۱۳۸۹-۱۳۹۰													
ټول				کليوالي				ښاري					
د ۲۰-۲۴ کالو ميرمنو سلنه		د ۹-۱۵ کالني ميرمنو شمير		د ۲۰-۲۴ کالو ميرمنو سلنه		د ۹-۱۵ کالني ميرمنو شمير		د ۲۰-۲۴ کالو ميرمنو سلنه		د ۹-۱۵ کالني ميرمنو شمير		عمر	
	د هغو ميرمنو سلنه چې مخکي ۱۸ کلني څخه ني ژوندي زيرون درلوده	د هغو ميرمنو شمير چې مخکي تر ۱۵ کلني عمر څخه ني ژوندي زيرون درلود			د هغو ميرمنو سلنه چې ۱۸ کلني دمخه ني ژوندي زيرون درلوده	د هغو ميرمنو شمير چې ۱۵ کلني دمخه ني ژوندي زيرون درلوده			د هغو ميرمنو سلنه چې ۱۸ کلني دمخه ني ژوندي زيرون درلوده	د هغو ميرمنو شمير چې ۱۵ کلني دمخه ني ژوندي زيرون درلوده			
n/a	n/a	5,510	1.6	n/a	n/a	4,439	1.9	n/a	n/a	1,071	0.2	19-15	
4,110	25.6	4,110	6.7	3,313	27.4	3,313	7.2	797	18.4	797	4.7	24-20	
3,579	30.4	3,579	8.7	2,920	30.7	2,920	8.7	658	29	658	8.8	29-25	
2,460	37.8	2,460	11.9	2,020	37.9	2,020	12.1	440	37.6	440	10.9	34-30	
2,389	31	2,389	6.3	1,918	30.3	1,918	6	471	34.2	471	7.3	39-35	
1,805	23.3	1,805	6.2	1,474	23.2	1,474	5.7	332	23.9	332	8.2	44-40	
1,438	19.6	1,438	5.9	1,175	18	1,175	5.3	263	26.4	263	8.9	49-45	
15,780	28.6	21,290	6.2	12,820	28.9	17,259	6.3	2,960	27.5	4,031	5.7	ټول	

۸.۲ جدول د مختلفو سني گروپونو ترمنځ زاد او ولد بڼې. په ټوليزه توگه په سلو کې د ۶ د ۱۵ تر ۴۹ کالني بڼې تر ۱۵ کالني دمخه او په سلو کې ۱۹ تر ۱۸ کالني دمخه يو ماشوم درلودلی دی. د ۱۵ تر ۹ کالني ميرمنو د سروې پرمهال تر ۱۵ کالني دمخه د يوه ماشوم د درلودلو ډير کم احتمال درلود ( ۲ سلنه ). دغه کچه د عمر سره جوخت زياتوالی مومي او ډير لور حد د ۳۴-۳۰ کالني ميرمنو لپاره ( ۱۲ سلنه ) ته رسيرې او وروسته بيا را لوييرې. دغه رالويدنه کيدای شي د اشتباه او يا د هيريدي له امله وي. يوه ورته بيلگه د هغو ميرمنو لپاره چې تر ۱۸ کالني عمر دمخه ئې يو زيرون کړی دی ليدل شوی دی. دغه کچه د ۲۰ تر ۲۴ کالني ميرمنو لپاره ۲۶ سلنه د ۳۴-۳۰ کالني ميرمنو لپاره په سلو کې ۳۸ ته زياتوالی مومي او وروسته بيا رالوييرې. ځني توپيرونه د زاد او ولد په ميلان کې د بناري او کليوالي ساحو په منځ کې په ټولو سني گروپونو کې د هغو ميرمنو په سلنه کې چې تر ۱۵ کلني عمر دمخه ئې يوماشوم درلود موندل شوی دی. د هغو ميرمنو په منځ کې چې تر ۱۸ کالني وړاندې ئې يو ماشوم دنيا ته راوری دی: ځني توپيرونه د ۲۰ تر ۲۴ کالني ميرمنو لپاره په بناري ساحو کې ( ۱۸ سلنه ) د کليوالي ساحو د ميرمنو په پرتله ( ۲۷ سلنه ) او همدارنگه د ۴۵ تر ۴۹ کالني ميرمنو په منځ کې په بناري ساحو کې ( ۲۶٪ ) د کليوالي بڼو په پرتله ( ۱۸٪ ) په همغه گروپ کې شتون لري. د پام وړ کوم توپير د سني گروپونو ترمنځ د استوگني د ځای له پلوه ندی موندل شوي.

## د اميندواری ضد وسايل

د کورنی مناسبه پلانگډاري د بڼو او ماشومانو د روغتيا لپاره د لاندی لارو د اهميت وړ دي :

- 1) د ډيرو ژر وختي او ډير ناوخته اميندواریو څخه مخنيوی کوي
- 2) د زيرونو ترمنځ واټن ته پراختيا ورکوي ( د زيرونو ترمنځ د واټن رامنځته کول )
- 3) د ماشومانو شمير راکموي. ژر وختي دی، په ډيرو نيردي واټنونو سره دي ، ناوخته دي او يا ډير زيات دي، داساسي اهميت وړ دي

د ۱۵-۴۹ کالنی واده شویو میرمنو سلنه چي پخپله یا میره ئی له امیندواری ضد طریقو د یوی څخه استفاده کوي، افغانستان ۱۳۸۹-۱۳۹۰

د فعال واده شویو میرمنو سلنه چي د لاندنیو طریقو استفاده کوي :

د فعال واده شویو میرمنو شمیر	ټولې طریقې	ټولې دودیزې طریقې <sup>۱</sup>	ټول عصري طریقې	نور	عزل	دوره ئي پرهیز	د شینو ورکولو د مقاومت طریقې	عشا / پردې کینودل فوم، جیلی	پوښ د بنځینه و لپاره	پوښ د نارینه و لپاره	کولی	کینودل	زرق ( سننه )	د رحم دنني وسیله	د نارینه شندول	د میرمی شندول	د هیڅ یوې طریقې څخه استفاده نه کوي	زون
2,250	34.7	5.9	28.9	0.3	2	1.1	2.5	0.2	0.8	2.7	9	0.3	11.2	3.6	0.3	0.7	65.3	مرکزي
504	16	0	16	0	0	0	0	0	0.1	0.9	4.1	0.2	10.1	0.6	0	0	84	مرکزي لوري سیمې
1,583	16.5	1.8	14.7	0	0.1	0.5	1.2	0	0.1	0.7	3.3	0	9.9	0.3	0	0.3	83.5	ختیځ
2,001	13.8	0.5	13.4	0	0	0.2	0.2	0	0	0.9	4.2	0	7.8	0.3	0	0.1	86.2	شمال
2,459	12.9	1.4	11.5	0.1	0.2	0.2	0.9	0	0.1	1.2	5.3	0.1	4	0.5	0	0.3	87.1	شمال ختیځ
1,800	32.5	0.8	31.7	0.1	0.2	0.1	0.4	0	0	0.8	7.5	0.5	20.4	0.9	1	0.7	67.5	سهیل
2,117	17.8	1.3	16.5	0.1	0.4	0.8	0	0.2	0.1	0.9	3.9	0.1	7.5	2.1	0.2	1.5	82.2	سهیل ختیځ
2,043	22.2	0.6	21.6	0	0.4	0.1	0.1	0.1	0	1.6	5.4	4.5	8.5	0.7	0.1	0.6	77.8	لویدیځ
																		د استوګني ځای
2,503	38	4.8	33.2	0.3	1.7	1.1	1.7	0.3	0.6	3.8	10.4	1.7	12	2.9	0.3	1.1	62	بناري
12,254	17.8	1.1	16.7	0	0.2	0.3	0.6	0	0.1	0.8	4.5	0.6	9.1	0.9	0.2	0.5	82.2	کلپوالي
																		عمر
1,088	7.1	1.1	6	0	0.4	0.1	0.6	0	0	0.4	2.6	0.2	2.5	0.1	0	0.2	92.9	19-15
2,755	14.5	1.7	12.8	0	0.4	0.3	0.9	0.1	0.1	1.2	3.9	0.9	5.5	0.8	0.4	0.2	85.5	24-20
3,235	18.6	1.9	16.7	0.1	0.5	0.2	1.2	0.1	0.1	1.4	5.1	0.7	7.6	1.3	0.2	0.2	81.4	29-25
2,347	24.1	1.5	22.6	0	0.5	0.4	0.6	0.2	0.2	2.3	6.7	0.7	10.7	1.4	0.1	0.3	75.9	34-30
2,325	29.6	1.8	27.8	0.1	0.4	0.6	0.7	0.1	0.4	1.1	7.7	0.8	14.7	1.6	0.4	1	70.4	39-35
1,701	29.5	2.4	27.1	0	0.7	1	0.7	0.1	0.1	0.8	7.1	0.9	14.8	1.5	0.1	1.7	70.5	44-40
1,306	22.9	1.6	21.3	0.4	0.6	0.4	0.2	0.1	0.3	1	4.4	1	11.3	1.6	0.1	1.3	77.1	49-45
																		د ماشومانو شمیر
1,522	1.3	0.3	1	0	0.1	0.1	0.2	0	0	0.1	0.2	0	0.4	0.1	0	0.2	98.7	0
1,738	10.9	1.4	9.5	0	0.3	0.1	0.9	0.1	0	1.5	3.3	0.5	3.2	0.5	0.2	0.3	89.1	1
2,023	15.8	1.9	13.9	0.1	0.5	0.4	0.9	0.2	0	0.8	4.8	0.7	6.1	0.8	0.4	0.2	84.2	2
2,010	20.9	1.7	19.2	0.1	0.3	0.3	1	0	0	1.6	5.7	1	8.3	2	0.3	0.3	79.1	3
7,463	29.3	2.1	27.2	0.1	0.6	0.6	0.8	0.1	0.3	1.5	7.3	0.9	14.3	1.6	0.2	0.9	70.7	4 تر هغې زیات

د زده کړی درجه																		
13,244	19.9	1.5	18.4	0.1	0.4	0.3	0.7	0.1	0.1	1	5	0.7	9.8	1	0.2	0.6	80.1	نا لوستی
714	27.2	2.7	24.5	0	0.9	0.7	1.1	0	0.6	3.3	9	1.6	7.5	2.2	0.1	0.1	72.8	لمړنی
793	37.7	4.7	33	0.2	1.9	1.7	0.8	0.5	0.7	4.9	11.7	1	8.7	4.1	0.6	0.9	62.3	ثانوي او ترهغی لوری
د شتمنی شاخص کوانتیل																		
3,001	15.2	1.1	14.2	0	0.2	0.2	0.6	0	0	0.3	3.9	0.3	8.9	0.3	0.2	0.3	84.8	ډیر بی وزلي
3,000	13.6	1.2	12.4	0.1	0.2	0.3	0.6	0	0.1	0.5	3.7	0.5	6.3	0.7	0.1	0.5	86.4	دویم
2,993	18.6	1.1	17.5	0	0.1	0.4	0.6	0	0.1	0.9	4.6	0.4	10.1	1	0.1	0.2	81.4	منځنی
2,949	22.6	1.6	21	0	0.5	0.2	0.8	0.1	0.2	1.1	6.1	0.8	10.5	1.2	0.1	0.8	77.4	څلورم
2,813	37.2	3.9	33.3	0.3	1.5	1	1.2	0.3	0.5	3.7	9.6	1.9	12.4	3.1	0.6	1.2	62.8	ډیر شتمن
14,757	21.2	1.8	19.5	0.1	0.5	0.4	0.8	0.1	0.2	1.3	5.5	0.8	9.6	1.2	0.2	0.6	78.8	ټول
د څو شاخصیزه سروی ۵.۳ شاخص ، د زیری پرمختیائی موخی ۵.۳ شاخص																		

د امیندواری ضد له طریقو څخه جاريه استفاده کول په سلو کې د ۲۱ واده شویو میرمنو لخوا راپور ورکړل شوی دی ( ۸.۳ جدول ). ډیره دودیزه طریقه د زرقی ( ستنې ) شکل دی چې د هرو لسو واده شویو میرمنو څخه یوه میرمن له هغې څخه گټه اخلي. ډیره دودیزه ورپسې طریقه له گولی څخه استفاده کول دي چې په سلو کې د ۶ میرمنو لخوا ترې گټه اخیستل کیږي.

د امیندواری ضد له طریقو څخه استفاده کول په مرکزي زون کې په ډیره لوړه کچه ۳۵ سلنه او په شمال ختیځ زون کې په سلو کې د ۱۳ په ډیره ټیټه کچه کې دی. د امیندواری له ضد طریقو څخه د استفادې ډیره لوړه خوریدنه د ۴۴-۳۵ کالنی واده شویو میرمنو ترمنځ ( په سلو کې شاوخوا ۳۰ ) د ۱۵ تر ۱۹ کالنی واده شویو میرمنو د ۷ سلني په پرتله دي. زیاتره میرمنې چې راپور ئې ورکړی دی د امیندواری له ضد وسایلو څخه استفاده کوي، د عصري طریقو ځني ( ۹۹ سلنه ) د دودیزه طریقو په مقابل کې استفاده کوي. د میرمنو د زده کړې درجه د امیندواری له ضد وسایلو د خوریدني سره ټینګه اړیکه لري. د هغو میرمنو څخه چې د امیندواری له هر ډول طریقې څخه گټه اخلي نږدې په سلو کې ۲۰ د هغو میرمنو ترمنځ چې زده کړې ئې ندي کړي، ۲۷٪ د هغو میرمنو ترمنځ چې د لمړنۍ درجې زده کړې لري تر شاوخوا په سلو کې ۳۸ ته د هغو میرمنو ترمنځ چې د ثانوي او ترهغې لوړو زده کړو درجه لري، زیاتوالی مومي. په ډیرو شتمنو کورنیو کې ( ۳۷٪ ) میرمنې احتمال لري چې نظر خپلو سیالانو ته په ډیرو بې وزلو کورنیو کې په سلو کې ( ۱۵ ) د امیندواری له ضد وسایلو ځني زیاتره استفاده وکړي.

### تر زیږون وړاندې څارنه

تر زیږون دمخه دوره امیندوارو ښځو ته د رسیدلو په خاطر چې کیدای شي هم د دوی د روغتیا او هوساینې لپاره او هم ئې د ماشوم لپاره د اساسي اهمیت وړ وي د یو شمیر مداخلو لپاره یو څه فرصتونه برابروي. د جنین له ودې او پرمختګ څخه په ښه ډول درک او د هغې اړیکه د مور له روغتیا سره، تر زیږون دمخه څارنې د مور او ماشوم د روغتیا د ښه والي په هکله د یوې مداخلې په توګه د زیاتیدونکي پاملرنې لامل ګرځیدلی دی. د بیلګې په ډول که چېرې تر زیږون وړاندې دورې څخه میرمنو او کورنیو ته د ګواښ د نښو نښانو، د امیندواری او د زیږون له ننگونو په هکله د معلوماتو ورکولو لپاره استفاده وشي، کیدای شي د دې امر تامینونکی شي چې امیندواری میرمنې عملاً د یوه ماهر روغتیايي څارونکي په مرسته زیږون وکړي. تر زیږون دمخه دوره همدا راز د زیږونونو په منځ کې د واټن د رامنځ ته کولو په اړه چې د ماشوم د بقا د ښه والي یو مهم لامل دی، د معلوماتو ورکولو فرصت برابروي. د امیندواری پرمهال د تیتانوس واکسين کولای شي مور او ماشوم دواړو ته د ژوند ژغورونکی واوسي. د ملاریا وقایه او درملنه د امیندوارو ښځو په منځ کې، د امیندواری په جریان کې د وینې کموالي مدیریت او د مقاربتې میکروبي کیدني درملنه کولای شي په پام وړ ډول د جنین پایلو او د مور روغتیا ته ښه والی وروبخښي. منفي پایلې لکه د زیږون پر مهال د وزن کموالی کیدای شي د میرمنو د تغذیې د وضعیت د ښه والي لپاره او د میکروبي کیدنو څخه لکه ملاریا، د امیندواری په جریان کې د مقاربتې ناروغیو څخه د مخنیوي د ځینو مداخلو د ترکیب په واسطه راکمې کړای شي. په دې وروستیو کې، تر زیږون دمخه دورې نهانې استعداد د ایډز څخه د څارنې او مخنیوي د یوې داخلیدونکي نقطې په څیر، په ځانګړي توګه د مور څخه ماشوم ته د ایډز د لیرد د مخنیوي لپاره، تر زیږون دمخه څارنو پر نوي شویو علاقمندیو باندې تمام شوي دي.

نړیوال روغتیايي سازمان لږترلږه تر زیږون دمخه څلور لیدني ( ویزې ) تر زیږون وړاندې څارنو د مختلفو مودلونو د اغیزمنتیا د څیړنې پر بنسټ، سپارښتنه کوي. نړیوال روغتیايي سازمان تر زیږون وړاندې څارنو د لیدنو د منځپانګې په اړه ځانګړی لارښوونې لري چې لاندې ټکي په بر کې نیسي :

- د وینې د فشار اندازه کول
- د تشو میتيازو ( ادرار ) ازمايننت په ادرار کې د پروټينو او باکټريا د شتون په خاطر
- د وینې ازمايننت د سفلیس او سختي کم خونی د معلومولو په خاطر
- د وزن او ونې اندازه کول ( انتخابي )

د هغه پرسونل ډول چې د ۱۵ تر ۴۹ کالنی میرمنو لپاره ئې چې په تیرو دوو کلونو کې ئې زیږون کړی دی، تر زیږون وړاندې څارنې برابرې په ۸.۴ جدول کې ښودل شوي دي.

۸.۴ جدول: تر زیرون وړاندې د څارني پوښن

د ۱۵ تر ۴۹ کالني ميرمنو د سلني ويش چي له سروې دوه کاله دمخه موده کي ني زيرون کړي دي، تر زيرون وړاندي د څارني برابرونکي پرسونل په بيلوالي، افغانستان ۱۳۹۰-۱۳۸۹													
د هغوميرمنوشمير چي له سروې دوه کاله دمخه موده کي ني زيرون کړي دي	تول ماهر پرسونل	تول	تر زيرون دمخه څارنه ندي تر لاسه شوي	هغه څوک چي تر زيرون دمخه څارني برابروي					ډاکټر	نرس/ دايا	د دانې مرستيال	سيمه ايزه دايه	روغتياني کارکوونکي
				تول	تول	تول	تول	تول					
<b>زون</b>													
824	74.2	100	23.6	0.5	1.4	0.4	22.7	51.1	مرکزي				
196	44.7	100	53.5	0.4	1.2	1.3	17.2	26.1	مرکزي لوري سيمي				
491	43.3	100	51.6	0.6	4	0.5	6.2	36.6	ختيځ				
743	42.9	100	53.1	0.9	2.4	2.6	22.2	18.1	شمال				
869	52.9	100	42.4	0.7	3.9	5.1	23.2	24.6	شمال ختيځ				
353	31.1	100	32.4	0	36	1.7	4.6	24.7	سهيل				
726	38	100	57.1	0.3	3.7	1.8	13.2	22.9	سهيل ختيځ				
662	38.2	100	50.2	0.2	11	3.4	13.3	21.5	لویدیځ				
<b>د استوگني ځای</b>													
903	77.1	100	21.7	0.2	0.8	3.4	19.6	54.1	بنايي				
3,962	41.2	100	50	0.6	7.7	2.1	16.2	22.9	کليوالي				
<b>د زيرون پرمهال د مور عمر</b>													
747	49.7	100	41.3	0.6	8.2	1.9	17.3	30.5	د 20 کم				
3,463	47.8	100	45.1	0.3	6.2	2.4	16.3	29	34-20				
652	46.6	100	46.7	1.3	5.3	2.5	18.8	25.3	49-35				
<b>د زده کړي درجه</b>													
4,311	43.8	100	48.1	0.6	7.1	2.2	16	25.5	نا لوستی				
286	76.1	100	22	0	1.8	4.3	26.1	45.7	لمړنی				
268	83.6	100	15.2	0	0.9	2.5	19.1	62	ثانوي او ترهغي لوري				
<b>د شتمني شاخص کوانتيل</b>													
933	25.8	100	57.2	0.5	16	1.3	7.9	16.7	ډير بي وزلي				
1,029	37.7	100	53.9	0.3	7.8	2	17.6	18.1	دويم				
993	42.3	100	51.9	0.6	4.7	2.7	17.2	22.4	منځنی				
967	56.2	100	39.8	0.5	2.6	3.3	21.3	31.6	څلورم				
944	78.1	100	20	0.6	1.3	2.4	19.8	55.9	ډير شتمن				
4,865	47.9	100	44.7	0.5	6.4	2.3	16.8	28.7	تول				

۱ د څو شاخصيزه سروې ۵.۵ الف شاخص، د زريزي پرمختياني موخو ۵.۵ شاخص

تر زيرون وړاندي د څارنو پوښن ( د يوه ډاکټر، نرس، دايه ) په واسطه په افغانستان کي په سلو کي د ۴۸ هغو بنځو سره چي د اميندواري په جريان کي لږترلږه يو ځل تر زيرون وړاندي څارنه تر لاسه کوي، نيټ دي. تر زيرون وړاندي د څارنو په خدمتونو کي د زونونو ترمنځ د پام وړ توپير شتون لري. تر زيرون وړاندي څارنو ډيره نيټه کچه په سهيل زون ( ۳۱ سلنه ) موندل شویده، په داسي حال کي چي ډيره لوړه کچه په مرکزي زون کي ( ۷۴ ) موندل شوي ده. تر زيرون وړاندي څارني شاوخوا په سلو کي ۳۶ په بنايي ساحو کي ( ۷۷ سلنه ) د كليوالي ساحو ( ۴۱٪ ) په پرتله لوړه ده. د ميرمنو د زده کړي درجه د زيرون وړاندي څارنو پر ميزان باندې اغيزه لري. د هغو ميرمنو په منځ کي چي په تيرو دوو کلونو کي ني زيرون کړي دي، د ثانوي او ترهغي لوړو زده کړو درلودونکو ميرمنو ( ۸۴٪ ) تر زيرون وړاندي څارنو لاس ته راوړل دوه برابره نظر هغو ميرمنوته چي زده کړه ئي نده کړي ( ۴۴٪ ) راپور ور کړيدي. د دي سره جوخت، د ډير شتمن کوانتيل ميرمنی ( ۷۸٪ ) تر دري ځلي زيات نظر د ډير بي وزلي کوانتيل ميرمنو ته ( ۲۶ سلنه ) تر زيرون وړاندي څارني تر لاسه کوي.

یونیسف او نړیوال روغتیایي سازمان لږترلږه تر زیږون وړاندې څارنې د څلور لیدنو سپارښتنه کوي. ۸.۵ جدول تر زیږون وړاندې څارنې د لیدنو شمیر تر سروې دوه کاله مخکې د وروستني زیږون په جریان کې د برابرۍ په پام کې نیولو له مخې د ټاکلو ځانګړتیاوو په بېلوالي سره ښيي.

۸.۵ جدول: تر زیږون وړاندې د څارنې د لیدنو شمیر

د هغو میرمنو د سلنې ویش چې له سروې دوه کاله دمخه موده کې یې یو ژوندي زیږون درلودلی، تر زیږون وړاندې د څارنې د لیدنو شمیر د ټولو برابرونکو په بېلوالي، افغانستان ۱۳۸۹-۱۳۹۰								
د هغو میرمنو شمیر چې تر سروې دوه کاله دمخه یې یو ژوندي زیږون درلودلی دی	ټول	د هغو میرمنو د سلنې ویش چې .....درلودلي دي:					هېڅ کومه د څارنې لیدنه تر زیږون دمخه	
		رپورنډی ورکړل شوی / نامعلوم	څلور لیدني	درې لیدني	دوه لیدني	یوه لیدنه		
								زون
824	100	2.6	33.6	16	15.7	8.6	24	مرکزي
	100							مرکزي لوري
196		2.6	13.2	9.3	14.4	7	53.5	سيمي
491	100	5.1	10.8	12	14.4	5.7	51.7	ختیځ
743	100	1.9	12.5	12	13	7.8	53.4	شمال
869	100	8.7	13.7	15	13.8	6.2	42.5	شمال ختيځ
353	100	20.7	11.6	11	17.6	6.4	32.7	سهيل
726	100	6.5	3.6	12	12.8	8.4	57.1	سهيل ختيځ
662	100	2.6	11.5	8.6	15.7	11.3	50.3	لویدیځ
								د استوګنې ځای
903	100	4.6	32.8	16	15.9	8.4	22	ښاري
3,962	100	6	10.5	12	14.1	7.8	50.2	کليوالي
								د زیږون پرمهال د مور عمر
747	100	6.1	12.5	14	16.4	9.5	41.6	تر 20 کم
3,463	100	5.9	14.8	12	14.7	7.6	45.3	20-34
652	100	4.3	15.8	14	11.1	7.4	47	35-49
								د زده کړې درجه
4,311	100	6	11.8	12	14.5	7.9	48.2	نا لوستی
286	100	3.3	28.1	20	16.5	8.1	23.6	لمړنی
268	100	4.5	45.5	16	12.3	6.6	15.5	ثانوي او ترهغې لوري
								د شتمني شاخص کوانټیل
933	100	6.7	5.8	9.2	14.5	6.3	57.6	ډیر بې وزلي
1,029	100	6.6	7.8	9.4	13.3	8.9	54	دویم
993	100	5.5	10.7	10	13.2	8.1	52.1	منځنی
967	100	4.7	17	16	14.5	8	39.9	څلورم
944	100	5.1	32.3	17	17.1	7.9	20.1	ډیر شتمن
4,865	100	5.7	14.6	12	14.5	7.9	44.9	ټول

۱ څو شاخصیزه سروې ۵.۵ ب شاخص، د زریزې پرمختیایي موخو ۵.۵ شاخص



يوه مور د هرو شپږو مياشتو څخه په (۱۵٪) کې لږترلږه څلور ځلي تر زيږون وړاندي څارنه ترلاسه کوي، په داسې حال کې چې په سلو کې ۴۱ ميرمنو زياتره له يوې مرتبې تر زيږون وړاندي څارنه ترلاسه کړې دي. د ډيرو بې وزلو کورنيو ميندې هغوی چې لمړنۍ زده کړې لري، نظر هغو ميندو ته چې ډيره زده کړه نې کړې او زياتې شتمني دي کم د دي احتمال درلودلی چې څلور ځلي او يا زياتره تر زيږون وړاندي څارنه لاسته راوړي. د ساري په توگه، راپور ورکړ شوی چې په سلو کې ۴ د هغو ميرمنو کومې چې په ډيرو بې وزلو کورنيو کې ژوند کوي په مقابل کې ۳۲ سلنه د شتمنو کورنيو ميرمنې څلور يا ترهغې زيات تر زيږون وړاندي د څارني ويزت ترلاسه کړيدي.

### ۸.۶ جدول: تر زيږون وړاندي څارني منځپانگه

د ۱۵ تر ۴۹ کالني ميرمنو سلنه چې د ويني فشار نې اندازه شوی، د ادار نمونه نې اخيستل شوي او د ويني نمونه نې تر زيږون وړاندي څارني د يوې برخې په توگه اخيستل شوي دي، افغانستان ۱۳۹۰-۱۳۸۹					
د هغو ميرمنو شمير چې د دوو تيرو کلونو په موده کې نې ژوندي زيږون کړی	د واده شويو ميرمنو سلنه چې:				
	د ويني فشار اندازه شوی، د ويني او ادار نمونه اخيستل شوي <sup>۱</sup>	د ويني نمونه اخيستل شوي	د ادار نمونه اخيستل شوي	د ويني فشار اندازه شوی	
					زون
824	27	36.5	47.5	46.6	مرکزي
196	7	12.8	14.8	30.3	مرکزي لوري سيمي
491	19	26.1	27.2	36.9	ختيځ
743	5.4	10.5	14.7	27.5	شمال
869	11	17.4	19.5	44.3	شمال ختيځ
353	9.9	13.6	18	31.5	سهيل
726	7.5	19.4	21.6	28.9	سهيل ختيځ
662	6.5	11.5	14.6	23.5	لويديځ
					د استوگنې ځای
903	25	34.7	43.6	53.6	ښاري
3,962	9.2	16	19.1	30.5	کليوالي
					د زيږون پرمهال د مور عمر
747	12	19	24.3	36.4	تر 20 کم
3,463	12	19.7	23.9	34.7	34-20
652	13	19.2	21.6	33.5	49-35
					د زده کړې درجه
4,311	9.7	16.6	20.3	31.6	نا لوستی
286	18	28	39.8	50.5	لمړنۍ
268	44	56.7	60.9	69.4	ثانوي او ترهغې لوري
					د شتمني شاخص کوانټيل
933	5.9	10	11	22.9	ډير بې وزلي
1,029	5.9	13.2	14.3	27.4	دويم
993	11	18.1	20.5	31.1	منځنی
967	13	19.2	28.3	39.2	څلورم
944	26	37.6	44.9	53.7	ډير شتمن
4,865	12	19.5	23.6	34.7	ټول

<sup>۱</sup> د څو شاخصيزه سروی ۵.۶ شاخص

د خدمتونو ډول چې اميندوارو ښځو ترلاسه کړي په ۸.۴ جدول کې ښودل شوي دي. د هغو ميرمنو د شمير ترمنځ چې ترسروي دمخه نې د دوو کلونو په جريان کې ژوندي زيږون درلودلی، په سلو کې ۲۰ راپور ورکړی چې تر زيږون وړاندي څارني د ليدني (وزيت) په جريان کې نې د ويني نمونه اخيستل شوي، په سلو کې ۳۵ راپور ورکړيدي چې د ويني فشار نې اندازه شوی او په سلو کې ۲۴ راپور ورکړی دی چې د ادار نمونه نې اخيستل شوي دي. په ټوله

کې یوازې په سلو کې ۱۲ امیندوارو میرمنو تر زیږون وړاندې د څارنې لیدنې درلودلې چې په هغې کې ئې د وینې فشار اندازه شوی او ادرار او وینه ئې ازمايښت شوي ده. هغه میرمنې چې په ښاري ساحو کې ژوند کوي، (۲۵ سلنه) نسبت هغوی ته چې په کلیوالي سیمو کې ژوند کوي (۹ سلنه) زیات د دې احتمال لري چې تر زیږون وړاندې سپارښت شوي څارنې لاسته راوړي. په مرکزي زون کې ښانې د هرو څلورو میرمنو څخه یوه میرمن تر زیږون وړاندې معیاري څارنې ترلاسه کړي، په داسې حال کې چې هغه میرمنې چې په شمال زون کې ژوند کوي تر زیږون وړاندې کمې معیاري څارنې (۵ سلنه) لاسته راوړي. د هغو میرمنو سلنه چې تر زیږون وړاندې معیاري څارنې لاسته راوړي د میرمنو په منځ کې د شتمنۍ په ډیر بې وزلي کوانټیل کې (۴ سلنه) د هغو په منځ کې چې زده کړه ئې ندي کړي (۱۰ سلنه) دی.

## د زیږون پر مهال مرسته

درې په څلور مړینې د امیندواری او د ماشوم د زیربندې په جریان کې او سمدستي د زیږون وروسته پېښېږي. د یوې مصئونې مور لپاره یواځنی مهمه مداخله په هر زیږون کې د دایګې د مهارتونو درلودونکې د یوه ماهر کارکوونکې د حضور تامینول او په بیرنیو حالاتو کې یوه مرکز ته د وړلو لپاره د حمل او نقل د یوې وسیلې شتون دی. موخه "د ماشومانو لپاره مناسبه نړۍ" د زیږون پر مهال ماهر مرسته کوونکې ته د میرمنو د استطاعت وړ او د چمتو لاس رسی له تامین څخه عبارت دی. د زیږون پر وخت په مرستې پورې اړوند د استفادې وړ شاخص عبارت دی له: د زیږونونو نسبت د ماهر مرسته کوونکې سره، په روغتیايي موسسو کې د زیږونونو نسبت، د زیږون پر مهال د ماهر کس د حضور شاخص، همدارنګه د زیربندې د پرمختیايي موخو په هکله د پرمختګ معلومول او د امیندواری او زیږون له کبله د ۱۹۹۰ تر ۲۰۱۵ کلونو ترمنځ د مړینې د کچې درې په څلور برخې ته د راکمولو په خاطر د استفادې وړ ګرځي.

د افغانستان په څو شاخصیزه سروې کې د هغو زیږونونو د نسبت د ارزونې لپاره چې د یوه ماهر کارکوونکې په واسطه صورت نیسي، یو لړ پوښتنو ته ځای ورکړل شوی دی، یو ماهر مرسته کوونکې ډاکټر، نرس، دایه او د دایې مرستیال په برکې نیسي. ۷.۷ جدول د میرمنو سلنه د زیږون پر مهال د مرستې او د هغه کس د ډول په بیلوالي چې مرسته ئې کړي ده، ښودونکې دی.

د ۱۵ تر ۴۹ کالنی میرمنو د سلنی ویش چی د سروی دمخه د تیرو دوو کلونو په موده کې نی ژوندی زیرون درلود د هغی کس په بیلوالی چی د زیرون پرمهال نی ورسره مرسته کړي او د هغو زیرونونو سلنه چی د جراحی د برخي په واسطه نی صورت موند لی دی، افغانستان ۱۳۹۰-۱۳۸۹												
هغه کس چی د زیږیدنی مرسته نی کړیده												د هغو زیرونو سلنه چی د جراحی د برخي په واسطه
زون	داکتر	نرس/دایه	د دانی مرستیال	سیمه ایزه دایه	د تولنی روغتیانی کارکوونکی	خپلوان/دوستان	نور / نامعلوم	چا مرسته نده کړي	تول	هغه زیرونونه چی د ماهر کس په واسطه نی صورت موندلی <sup>۱</sup>	د جراحی د برخي په واسطه نی صورت موندلی <sup>۲</sup> دی	د هغو میرمنو شمیر چی د سروی دمخه په تیرو دوو کلونو کې نی ...
مرکزي	51.3	15.9	0.4	9.4	0.9	19.6	1.4	1	100	67.6	7.6	824
مرکزي لوري سیمي	14.4	11.6	1.2	47	0.9	22.2	1.3	1.6	100	27.2	2	196
ختیځ	30.9	6.1	0.7	16	2	32.7	11.3	0.2	100	37.7	1.6	491
شمال	7.2	16.1	1.9	27	1.1	44.1	2	0.6	100	25.1	2.6	743
شمال ختیځ	14.1	23.6	5.3	38	1.1	17.4	0.8	0.2	100	42.9	2.9	869
سهیل	14.8	4.7	1.7	67	0	10.1	1.3	0.5	100	21.2	0.7	353
سهیل ختیځ	12.4	22.2	3.2	16	3.1	30.8	7.3	5.4	100	37.8	4.9	726
لویدیځ	9	15	2.4	51	1.2	18.4	2.4	0.6	100	26.5	2.6	662
د استوګنی خای												
بناري	48.2	21.8	4.4	13	0.2	10.2	1.3	0.8	100	74.3	8.7	903
کلیوالي	13.8	14.9	1.9	34	1.7	28.6	3.8	1.4	100	30.5	2.4	3,962
د زیرون پرمهال د مور عمر												
تر 20 کم	22	15.3	2	34	1.5	22	2.8	0.4	100	39.2	2.9	747
34-20	20.3	16.2	2.4	29	1.3	25.8	3.4	1.5	100	38.9	3.6	3,463
49-35	17.4	17.1	2.5	31	1.8	25.5	3.7	1.4	100	37	4.3	652
د زیرون خای												
د دولتي سکتور روغتیانی آسانتیا	52.3	39.5	4.9	0.7	0.6	1.8	0.1	0	100	96.7	11	1,363
د خصوصي سکتور روغتیانی آسانتیا	64.7	28.8	3.1	0.6	0	2.9	0	0	100	96.6	10.1	237
کور	3.4	5.6	1.2	46	1.8	37.8	2	2	100	10.3	0	3,149
نور	26.4	11.6	11.9	0	24.2	25.9	0	0	100	(*)	(*)	12

د زده كړې درجه												
نالوستی	16.6	15.3	2.3	32	1.5	26.8	3.7	1.5	100	34.2	3	4,311
لمرنی	35.5	24.8	3.6	17	0.4	17.1	1.3	0.1	100	63.9	6.8	286
ثا نوي اوترهغې لوری	60.7	20.5	1.8	7.8	0.2	8.4	0.3	0.2	100	83	8.8	268
د شتمنی شاخص كوانتیل												
ډیر بی وزلي	8.4	6.6	0.5	45	3.3	30.8	4.7	1	100	15.6	0.9	933
دویم	7.9	14.3	2.8	38	1	30.9	4.3	1	100	24.9	1.5	1,029
منځنی	14.8	14.8	1.5	31	1	30.5	4.2	2	100	31	2.6	993
څلورم	20.9	22.1	3.5	25	1	22.5	2.6	2.2	100	46.6	4.2	967
ډیر شتمن	50.1	22.9	3.4	11	0.8	10.7	1.1	0.4	100	76.3	9	944
ټول	20.2	16.1	2.3	30	1.4	25.2	3.4	1.3	100	38.6	3.6	4,865
۱- د څو شاخصیزه سروی ۵.۷ شاخص، د زریزي پرمختیایي موخو ۵.۲ شاخص، د څو شاخصیزه سروی ۵.۹ شاخص												
۲- ډا ښی چی سلنه د ۲۵ څخه کمو ناوزن شویو پیښو پر بنسټ محاسبه شوي ده												

د ټولو هغو زیرونو څخه چې د سروی دمخه په تیرو دوو کلونو کې ئې صورت موندلی دی په سلو کې ۳۹ د ماهر پرسونل په مرسته وو (۸.۷ جدول). دغه سلنه په سلو کې د ۶۸ سره په مرکزي زون کې ډیره لوړه او په سهیلي زون کې په سلو کې د ۲۱ سره ډیره ټیټه ده. هر څومره چې میرمنې د ډیرې زده کړې درلودونکې دي ښایي د ماهر کارکونکي په مرسته زیرون وکړي.

ډاکټرانو ۲۰ په سلو کې، نرسانو او دایو ۱۶ په سلو کې او د دائي مرستیال ۲ په سلو کې زیږیدنو سره مرسته کړي ده. هغه زیږیدني چې د ماهر پرسونل په شتون کې ئې صورت موندلی، په ښاري ساحو کې نسبت کلیوالي ساحو ته ډیر دود لري. په ټوله کې ۶۰ په سلو کې زیږیدني د افغانستان د څو شاخصیزه سروی څخه دمخه په دوو تیرو کلونو کې د غیر ماهر پرسونل په مرسته صورت موندلی. عمده غیر ماهر پرسونل عبارت دی له سیمه ایزو دایو (۳۰ سلنه) یا خپلوان او دوستان (۲۵ سلنه). د شمال په زون کې ۴۴ په سلو کې زیږیدني د خپلوانو یا دوستانو په مرسته صورت نیسي او په ختیځ زون کې ۳۳ په سلو کې زیږیدني د خپلوانو او دوستانو په مرسته صورت موندلی. د غیر ماهر پرسونل څخه استفاده په کلیوالي ساحو کې (۲۹ سلنه) د ښاري ساحو په پرتله (۱۰ سلنه) زیات ډیروالی لری چې ښایي د روغتیایي ښځینه کارکونکو د کمښت او د روغتیایي آسانتیاو د محدودیت له امله وی. په افغانستان کې، د جراحی په واسطه زیږیدنه په سلو کې د ۴ په ټیټه کچه کې د پام په وړ ډول د نړیوال معیار څخه چې د (۵ تر ۱۵) پورې دی، ډیره ټیټه ده. د پیوستون یوه پیاوړې اړیکه د زون، د استوګني ځای، د زده کړې درجې او شتمنی ترمنځ په ښکاره ډول شتون لري. د بیلګې په توګه په مرکزي زون کې د جراحی په واسطه زیږیدنه په سلو کې ۸ د سهیلي زون په پرتله چې په سلو کې د یوه څخه په کمه کچه کې وه. په ښاري ساحو کې ۹ سلنه زیږیدني د جراحی په واسطه صورت موندلی او په مقابل کې په کلیوالي ساحو کې دا رقم په سلو کې ۲ وه. د ثانوي او تر هغو لوړو زده کړو لرونکو میندو لپاره د جراحی په واسطه زیږیدني په سلو کې ۹ مواردو صورت موندلی، په داسې حال کې چې دا کار په سلو کې د ۳ په هغو پیښو کې چې مور زده کړه نه وه کړي صورت موندلی. د هغو زیږیدنو لپاره چې په دولتي روغتیایي آسانتیا کې ئې صورت موندلی، د جراحی په واسطه زیږیدنه په سلو کې ۱۱ او د خصوصي روغتیایي آسانتیاو لپاره په سلو کې ۱۰ مواردو وه.

#### د زیرون ځای

د هغو زیرونو د نسبت زیاتوالی چې په یوه روغتیایي آسانتیا کې صورت مومي، د مور او ماشوم لپاره د روغتیایي ګواښونو په راکمولو کې یو مهم لامل ګڼل کیږي. د زیږیدني پر مهال روغتیایي شرایط او طبي مناسبه څارنه کولای شي د پیچلتیاو او میکروبي کیدني ګواښ چې کیدلای شي د ماشوم یا مور د مړینې او یا ناروغی لامل وګرځي، راکم کړي. ۸.۸ جدول د ۱۵ تر ۴۹ کالنی میرمنو د سلني ویش چې تر سروی دمخه د دوو کلونو په موده کې ئې یو ژوندی زیرون درلود، د استوګني د ځای په بیلوالي او د هغو زیږیدنو سلنه چې په یوه روغتیایي آسانتیا کې ئې صورت موندلی د شالیدیزو ځانګړنو پر بنسټ ښیي.

### ۸.۸ جدول: د زیږون ځای

د ۱۵ تر ۴۹ کالنی میرمنو د سلنی ویش چی د سروی دمخه د تیرو دوو کلونو په موده کی نی یو ژندی زیږون درلود د زیږون د ځای په بیلوالی، افغانستان ۱۳۹۰-۱۳۸۹									
د ۱۵ تر ۴۹ کالنی میرمنو شمیر چی له سروی دوه کاله دمخه نی ژوندی زیږون درلوده	په روغتیایي آسانتیا کی زیږون شوی ۱	ټول	د زیږون ځای					د دولتی سکټور روغتیایي آسانتیا	زون
			رپورندی ورکړل شوی/ نامعلوم	نور	کور	د خصوصي سکټور روغتیایي آسانتیا	د دولتی سکټور		
824	63.6	100	1	0.2	35.2	10.5	53	مرکزي	
196	23.9	100	1.2	0.4	74.6	1.2	22.7	مرکزي لوري سیمي	
491	34.2	100	11	0	54.8	2	32.2	ختیځ	
743	20.7	100	0.9	0.5	78	2.3	18.4	شمال	
869	31.6	100	0.8	0.6	66.9	3.8	27.8	شمال ختیځ	
353	13.8	100	0.8	0	85.4	6	7.8	سهیل	
726	30.8	100	1.4	0	67.9	6.8	23.9	سهیل ختیځ	
662	24.3	100	1.9	0.1	73.7	2.6	21.8	لویدیځ	
د استوګنی ځای									
903	66.2	100	0.7	0.2	32.9	13	53.2	بناري	
3,962	25.3	100	2.5	0.2	72	3	22.3	کلیوالي	
د زیږون پرمهال د مور عمر									
747	33.7	100	1.9	0.1	64.3	4.5	29.3	تر 20 کم	
3,463	33.1	100	2.2	0.3	64.4	5	28.1	34-20	
652	30.9	100	2	0.3	66.7	4.6	26.3	49-35	
د هغو پنځو شمیر چی ....ویزت نی درلود									
2,186	16.1	100	4.7	0.1	79.1	2.2	13.9	هیڅ	
1,690	40.6	100	0	0.2	59.2	5	35.6	3-1	
711	63.8	100	0.1	0.5	35.5	12.9	50.9	تر 4 پورته راپورندی ورکړی شوی/نامعلوم	
279	39.2	100	0	0.5	60.3	4.9	34.4		
د زده کړي درجه									
4,311	28.6	100	2.3	0.2	68.8	4	24.6	نا لوستی	
286	58.5	100	0.9	0.3	40.3	7.5	51	لمړنی	
268	74.3	100	0.7	0.4	24.6	16.6	57.7	ثا نوي او ترهغی لوری	
د شتمنی شاخص کوانتیل									
933	12.5	100	2.9	0	84.7	2	10.5	دیر بی وزلي	
1,029	20.6	100	2.9	0.4	76.1	1.1	19.5	دویم	
993	26.8	100	2.5	0	70.7	3.4	23.4	منځنی	
967	38.3	100	1.7	0.5	59.5	5.2	33.1	څلورم	
944	67.4	100	0.6	0.3	31.8	13	54.3	دیر شتمن	
4,865	32.9	100	2.1	0.2	64.7	4.9	28	ټول	
۱ د څو شاخصیزه سروی ۵.۸ شاخص									

په افغانستان کې نږدې ۳۳ سلنه زېږېدنې په يوه روغتيايي آسانتيا کې صورت مومي او په سلو کې ۲۸ زېږېدنې په دولتي روغتيايي آسانتياو، ۵ سلنه په خصوصي روغتيايي آسانتياو کې په بر کې نيسي. ترنيماني زياتې زېږېدنې (۶۵ سلنه) په کور کې صورت مومي. د سني گروپونو په بيلوالي، تر ۲۰ کالني کمي ميرمني (۳۴٪) او د ۲۰ تر ۲۴ کالني ميرمني (۳۳٪) زياتره بناني په روغتيايي آسانتيا کې زېږېدنه وکړي. په بناري ساحو کې ميرمني (۶۶ سلنه) د خپلو کليوالي سيالانو په پرتله (۲۵ سلنه) دوه ځلي زيات بناني په روغتيايي آسانتيا کې زېږېدنه وکړي.

په مرکزي زون کې ډير لور نسبت موسساتي زېږېدنو درلوده، په داسې حال کې چې دغه نسبت په سهلي زون کې ډير تيب (۱۴٪) دی. هغه ميرمن چې د لوري درجي زده کړې لري د هغو ميرمنو په پرتله چې کمه زده کړه ئې کړې ده زياتره بناني چې په يوه روغتيايي آسانتيا کې زېږېدنه وکړي. د هغو زېږېدنو نسبت چې په يوه روغتيايي آسانتيا کې صورت نيسي د شتمني د کوانتيل سره په لور تيا کې په چټکتيا سره په سلو کې د ۱۲ زېږېدنو څخه د شتمني په ډير تيب کوانتيل کې ۶۷٪ ته په ډير لور کوانتيل کې زياتوالی مومي. زياتره هغه ميرمنو چې تر زيرون وړاندې څارني ئې ندي تر لاسه کړي (۷۹ سلنه) په کور کې زيرون کړي دی.

### په افغانستان کې د اميندواری د روغتيا څرنگوالی

ډير کالونه کيږي چې افغانستان د زېږېدنو او اميندواری څخه د راولاړې شوي ميرمني د ډيري لوري کچې درلودونکي په توگه پېژندل شوی دی. په داسې حال کې چې دا حالت په تيره لسيزه کې د هغو ميرمنو په زيات شمير کې چې ماهر مرسته کوونکي ته لاس رسې لري، بدلون کړی دی خو لا تراوسه هم زيات کارونه پاتې دي ترڅو د پنځو لپاره د ماشوم د زېږېدنې پرمهال د ژوندي پاتې کيدو او د يوې مناسبې موروالی څخه د خوند اخيستنې د لا ښو فرصتونو د رامنځ ته کولو په هکله ترسره شي. د اميندواری د روغتيا مصئون دودونه د بشری پرمختيا د شاخصونو له لري سره ډيري نږدې اړيکي لري، لکه د ماشومانو ميرمه او د نجونو ښوونځيو ته شامليدل. لدی کبله په افغانستان کې د پنځو د اميندواری په روغتيا کې پانگونه په حقيقت کې د افغانستان په بشري پرمختيا کې پانگونه ده. د زيرون يوازي د پنځو کلونو لپاره د شاته غورځولو بالقوه اغيزې د دي ښکارندوی دی چې د وگړو د ودې

د پرځای ساتني او په بي وزله هيوادونو کې د کورني ناخالص توليد پر زياتوالي او د مجادلی په حال کې اقتصاد باندې د ملياردونو ډالرو په ور زياتولو باندې تمام شوی دی.<sup>7۱</sup> ډيره مهمه دا چې د ډيري مصئوني اميندواری روغتيا د موروالي په دود کې د ميندو سره مرسته کوي چې له زېږېدنې ژوندی پاتې شي، ډير اوږد ژوند وکړي او صحتمند ماشومان وروزي.

<sup>71</sup> UN, 2009: Bruce, Judith and Bongarts, John. "The New Population Challenge." From Laurie Mazur (Ed.), A pivotal Moment: Population, Justice, and the Environment Challenge. Washington, DC: Island Press.



9

د ماشومانو پرمختګ

زده كړه او بڼوونه او روزنه د ماشومتوب په لمړيو كې

په بڼوونه كې پرمختگ زياتره د هغو شناختي وړتياوو سره چې په ټيټو عمرونو كې تر لاسه كيږي اړيکه لري، د ماشومتوب په لمړيو كې د بڼوونې او د زده كړې په پروگرامونو كې برخه اخيسته كولاى شي د ماشوم په وړپسې بڼوونه او روزنه كې مهم نقش ولوبوي. ځكه چې هغه د زده كړې سره چلند ته شكل ورکوي اود ماشومانو سره مرسته كوي چې ټولنيزو لمړنيو مهارتونو ته وده ورکړي. هغه شمير ماشومان چې د ماشومتوب په لمړيو كې د بڼوونې او د زده كړې پروگرامونو ته لاس رسى لري ډير بڼايي پرمختللي او لمړنيو زده كړو ته لاس رسى ولري.

۹.۱ جدول: د ماشومتوب په لمړيو كې بڼوونه او روزنه

د ۳۶ تر ۵۹ مياشتني ماشومانو سلنه چې د ماشومتوب په لمړيو كې د بڼوونې او روزنې په يوه سازمان يافته پروگرام كې حضور لري، افغانستان ۱۳۸۹-۱۳۹۰		
د ۳۶ تر ۵۹ مياشتني ماشومانو شمير	د ۳۶ تر ۵۹ مياشتني ماشومانو سلنه چې همدا اوس د ماشومتوب د لمړنيو تعليماتو په يوه پروگرام كې حضور لري	
	عمر	
3,547	1	نارينه
3,364	1.1	بڅينه
		زون
961	3.3	مرکزي
		مرکزي لوري سيمي
223	1.8	
820	1	ختيځ
948	0.6	شمال
1,132	0.9	شمال ختيځ
1,023	0.5	سهيډل
1,018	0.1	سهيډل ختيځ
785	0.8	لویدیځ
		د استوګنې ځای
1,007	4	بڼاري
5,904	0.5	کليوالي
		د ماشوم عمر
3,438	0.7	36-47 مياشتني
3,474	1.4	48-59 مياشتني
		د زده كړې درجه
6,407	0.7	نالوستی
269	0.9	لمړنی
232	9.4	ثانوي او ترهغي لوری
		د شتمنی شاخص کوانتیل
1,535	0.2	ډير بې وزلي
1,493	0.6	دويم
1,427	0.6	منځنی
1,375	0.5	څلورم
1,081	3.9	ډير شتمن
6,911	1	ټول
۱ د څو شاخصيزه سروی ۶.۷ شاخص		



په افغانستان کې يوازې ۱٪ د ۳۶ تر ۵۹ مياشتني ماشومانو تر ښوونځي دمخه زده کړې تعقيبوي ( ۹.۱ جدول ). د ښاري او کليوالي او د زونونو ترمنځ توپير د پام وړ دي. د حضور رقم په ښاري سيمو کې د کليوالي سيمو په پرتله ۸ ځلې لوړ دی. د ۳۶ تر ۵۹ مياشتني ماشومانو ترمنځ، تر ښوونځي دمخه تعليماتو کې حضور لږل زياتره په مرکزي زون کې ( ۳ سلنه) خپور دی او په سهيل ختيځ زون کې ( نيردي په سلو کې صفر) ډير تيت دی. هيڅ ډول جنسي توپير شتون نلري، خو د اقتصادي او ټولنيز حالت له پلوه توپير د پام وړ دی. نيردي ۴ سلنه ماشومان چې په شتمنو کورنيو کې ژوند کوي، تر ښوونځي دمخه زده کړې تعقيبوي، په داسې حال کې چې دغه رقم د بي وزلو کورنيو لپاره په سلو کې ۰.۲ ته را کميرې. ډيره مهمه ځانگړنه چې تر ښوونځي دمخه تعليماتو توپير په گوته کوي، د مور د زده کړې درجه دی. د مثال په توگه، تر ښوونځي دمخه تعليماتو کې حضور د هغو ماشومانو په منځ کې چې ميندې ئې ټانوي او يا تر هغې لوړې زده کړې لري ۹ سلنه دی چې په پرتله ئې کومو چې ميندو ئې زده کړه ندي کړي له ۱٪ څخه کمه ده.

بالغ کسان چې د ماشومانو سره په فعاليتونو کې بوخت دي

په ښه ډول درک شوی دی چې د مغزو د پراختيا بېرني وده د ژوندانه د دريو تر څلورو لمړنيو کالونو موده کې رامنځ ته شوي او د کورنۍ څارنې څرنگوالي په دغه موده کې د ماشوم د ودې ټاکوونکي لامل دي. په دې برخه کې له ماشومانو سره د بالغو کسانو فعاليت، په کور کې د ماشومانو د کتابونو شتون او د څارنې شرايط د کورنۍ څارنې د څرنگوالي مهم شاخصونه دي. ماشومان بايد د فزيکي له پلوه صحتمند، د اروا له پلوه چمتو، د اقتصادي له پلوه مصنون او د اجتماعي له پلوه پياوړي او د زده کړې لپاره تيار وي.

په سروې کې يو لړ معلومات د يو شمير هغو فعاليتونو په اړه چې تر ښوونځي دمخه زده کړو ځني ملاتړ کوي، راټول شوي دي. په دغه فعاليتونو کې له ماشومانو سره په لاندې فعاليتونو کې د بالغو کسانو بوختيا شامليرې: د کتاب لوستل يا انځوريزو کتابونو ته ليدل، کيسې ويل، بدلې ويل، له کوره چار ديوالی او يا انگر ته بهر د ماشومانو بيول، د ماشومانو سره لوبې کول، د نام ايښودلو لپاره د ماشومانو سره يوڅه وخت تيرول، د شيانو شميرل يا انځورول.

## ۹.۲ جدول: د زده کړې لپاره ملاتړ

د ۳۶ تر ۵۹ مياشتني ماشومانو سلنه چې د کورنۍ يو بالغ کس په هغه فعاليتونو کې چې زده کړه او ښوونځي ته د تللو تياري هڅوي تر سروې درې ورځې دمخه ورسره بوخت وه، افغانستان ۱۳۹۰-۱۳۸۹						
د ۳۶ تر ۵۹ مياشتني ماشومانو شمير	د هغو ماشومانو شمير چې د خپل سکه پلار(بيولوژيکي) سره ژوند کوي	د فعاليتونو منځني شمير		د ۳۶ تر ۵۹ مياشتني ماشومانو سلنه		چې ورسره د کورنۍ بالغ کسان په څلورو يا تر هغې زياتو فعاليتونو کې بوخت دي
		پلار د ماشوم سره بوخت وه	د کورنۍ کوم غړی د ماشوم سره بوخت وه	چې پلار ورسره په يوه يا تر يوه زيات فعاليت کې بوخت دي ۲	چې ورسره د کورنۍ بالغ کسان په څلورو يا تر هغې زياتو فعاليتونو کې بوخت دي	
						عمر
3,547	2.1	1.1	4.2	63.3	73.6	نارينه
3,364	1.9	1.1	4.2	60.2	72.7	ښځينه
						زون
961	2.4	1	4.4	58.2	75.6	مرکزي
223	6	0.8	4.6	46.2	80.6	مرکزي لوري سيمي
820	1.2	1.1	4.4	67.2	77.3	ختيځ
948	2.2	0.9	4.3	57.2	77.4	شمال
1,132	3	0.8	4.1	54.3	69.3	شمال ختيځ
1,023	1.3	1.8	4.3	74.3	75.5	سهيل
1,018	1.1	1.3	3.7	73.8	61.5	سهيل ختيځ
785	1.4	0.8	4.1	49.4	75.9	لوېديځ
						د استوگنې ځای
1,007	3.1	1.1	4.7	61.7	80.1	ښاري
5,904	1.8	1.1	4.1	61.8	71.9	کليوالي
						د ماشوم عمر
3,438	1.6	1	4.1	61.1	71.8	47-36 مياشتني
3,474	2.4	1.2	4.3	62.5	74.5	59-48 مياشتني

د مور د زده کړې درجه						
6,407	1.9	1.1	4.2	61.7	72	نا لوستی
269	3.4	1.1	4.6	58	82.9	لمرنی
232	2.2	1.2	5.2	67.8	91.7	ثانوي او ترهغي پورته
د پلار د زده کړې درجه						
4,540	n/a	1	4.1	59.3	70.4	نا زده کړي
816	n/a	1	4.3	59.3	75.5	لمرنی
1,431	n/a	1.4	4.6	73.4	80.8	ثا نوي او ترهغي پورته
120	n/a	n/a	4.2	0	68.8	پلار په کور کې نه وه
د شتمنی شاخص کوانتیل						
1,535	2.8	1	4.1	60.8	72.3	ډیر بې وزلي
1,493	2	1.1	4.1	60.3	72.1	دویم
1,427	1.8	1.2	4.1	64.6	69.7	منځنی
1,375	1.1	1.2	4.3	62.9	73.2	څلورم
1,081	2.3	1.1	4.6	60	80.2	ډیر شتمن
6,911	2	1.1	4.2	61.8	73.1	ټول

۱ د څو شاخصیزه سروی ۶.۱ شاخص، ۲ د څو شاخصیزه سروی ۶.۲ شاخص

د دوو تلو (۷۳ سلنه) د ۵ کلنی عمر لاندې ماشومانو سره د کورنۍ یو بالغ غړی په څلورو یا تر څلورو زیاتو فعالیتونو کې چې د زده کړې او ښوونځي ته د تللو د تیارې سره مرسته کوي له سروی وړاندې د دريو ورځو په جریان کې، بوخت وه (۹.۲ جدول). د هغو فعالیتونو منځنی شمیر چې بالغ کسانو د ماشومانو سره بوخت و څلور فعالیتونه وو. جدول همدا راز دا ښيي چې د پلار بوختیا په یوه او یا له یوه څخه زیاتو فعالیتونو کې ۶۲ سلنه وه. د زده کړې په فعالیتونو کې ئی د خپلو زامنو څخه د پلار ملاتړ په سهیلې زون کې ډیر زیات (۷۴ سلنه) دی، په داسې حال کې چې دا کار د مرکزي لوړو سیمو په زون کې ډیر ټیټ (۴۶ سلنه) دی. په زړه پورې خو داده چې هغه ماشومان چې د اقتصادي او ټولنیز حالت له پلوه په منځنی ډول کورنیو کې ژوند کوي د زده کړې په خاطر د خپل پلار څخه په ډیره لوړه کچه ملاتړ تر لاسه کوي. همدا راز د پلار د زده کړې د درجې له پلوه توپيرونه موندل شوي دي یعنې هغه پلرونه چې د ثانوي او یا ترهغي د لوړې درجې زده کړې لري په یوه یا تر یوه زیات فعالیت کې د ماشوم سره بوخت وه (۷۳ سلنه) چې د نا لوستو پلرونو د (۵۹ سلنې) په پرتله ډیرې له ماشومانو سره مرسته کوي.

پلرونه له زامنو سره (۶۳ سلنه) د نجونو څخه یو څه زیات (۶۰ سلنه) په فعالیتونو کې بوخت دي. د بالغو کسانو زیات نسبت په ښاري ساحو کې (۸۰ په سلو کې) د کلیوالي ساحو په پرتله (۷۲ په سلو کې) د ماشومانو سره د زده کړې په فعالیتونو کې بوخت دي. د اقتصادي او ټولنیز حالت او زونونو له پلوه پیاوړی توپيرونه لیدل شوي دي: د ماشومانو سره په فعالیتونو کې د بالغو کسانو بوختیا د مرکزي لوړو سیمو په زون کې ډیره لوړه (۸۱ سلنه) او د سهیل ختیځ په زون کې ډیره ټیټه (۶۲ سلنه) ده، په داسې حال کې چې دغه نسبت د هغو ماشومانو لپاره چې په ډیرو شتمنو کورنیو کې ژوند کوي په سلو کې ۸۰ د ۷۲ سلنه هغو په مقابل ده چې په ډیرو بې وزلو کورنیو کې ژوند کوي.

#### د لوستني توکو او د لوبو څیزونو ته د ماشومانو لاس رسي

کتاب ته د ماشومانو لاس رسي د ماشومتوب د لمړیو کلونو په جریان کې نه یوازې د ماشوم لپاره د چاپي ادبیاتو د موخي او ماهیت څخه د درک ښه زمینه برابروي، بلکه د ماشوم لپاره همدا راز د نورو د مطالعې او لیدني لکه د نورو ماشومانو د کورني کار لیدني فرصت برابروي. په کورنۍ کې د کتابونو شتون وروسته بیا په ښوونځي کې د کاریدني او د موادو په پراختیا کې مرسته کوي.

د افغانستان په څو شاخصیزه سروی کې د ټولو میندو/ څارونکو څخه د ماشومانو د کتابونو د شمیر یا انځوریزه کتابونو، کورنی څیزونو او بهر څیزونو، په کور کې د جوړ شویو د لوبو څیزونو او یا هغه د لوبو شیانو په هکله چې له هټې ځینې راوړل شوي، پوښتنه شوي ده.

۹.۳ جدول: د زده کړې توکي

د پنځه کلنۍ عمر لاندې ماشومانو سلنه په کورنۍ کې د ماشومانو د شته کتابونو د شمیر په بیلوالي او د لوبو هغه څیزونه چې ماشوم ورسره لوبې کوي، افغانستان ۱۳۹۰-۱۳۸۹							
هغه د لوبو څیزونه چې ماشوم ورسره لوبې کوي:				هغه کتابونه چې کورنۍ یې د ماشوم لپاره لري:			
تر ۵ کلنۍ عمر لاندې ماشومانو شمیر	دوه یا تر دوه زیات د لوبو څیزونه	د کور څیزونه/ هغه څیزونه چې له کور نه بهر یې موندلي	د لوبو هغه څیزونه چې له هغې رانیول شوي دي	په کور کې جوړ شوي د لوبو څیزونه	۱۰ یا زیات د ماشومانو کتابونه	۳ یا زیات د ماشومانو کتابونه <sup>۱</sup>	جنس
7,653	53.6	43.9	48.5	61.4	0.4	2.1	نارینه
7,218	51.6	43.2	46.5	60.8	0.4	2.3	ښځینه
							زون
2,230	51.1	31.6	62	55.8	0.8	3.9	مرکزي
517	27.9	39.9	25.9	26.2	0.5	1.9	مرکزي لوري سیمې
1,667	66.8	65.4	48.8	70.8	0.2	2.8	ختیځ
2,087	52.3	39.5	42	63.3	0.3	1.4	شمال
2,464	52.4	43	43.1	60	0.1	0.5	شمال ختیځ
1,774	52.1	44.6	50.2	71.9	0.8	1.6	سهیل
2,308	52.3	39.7	51.9	58.8	0.2	3.1	سهیل ختیځ
1,825	50.1	48.6	38.8	60	0.2	2.3	لویدیځ
							د استوګنځای
2,398	55.9	34.9	66.5	55.5	1.4	5	ښاري
12,474	52	45.2	43.9	62.2	0.2	1.7	کلیوالي
							عمر
4,741	29	23.1	32.7	38.9	0.1	0.4	0-23 میاشتني
10,131	63.7	53.1	54.4	71.5	0.5	3	24-59 میاشتني
							د زده کړې درجه
13,532	52.1	44.3	45.4	61.6	0.3	1.8	نا لوستی
698	53.2	36.7	60.6	51.1	0.3	2.4	لمرنی
634	63.6	36	77.9	60	2.4	10.7	ثانوي او تر هغې پورته
							د شتمنی شاخص کوانتیل
3,101	52.2	47.7	35	66.5	0	1.4	ډیر بې وزلي
3,190	48.9	44.2	38.4	61.5	0.1	1.2	دویم
3,015	53.6	45.6	45.4	62.2	0.2	1	منځنی
2,983	52.4	41.6	54.4	58.3	0.2	2.7	څلورم
2,583	56.8	37.6	68.2	56.2	1.4	5.2	ډیر شتمن
14,872	52.6	43.6	47.5	61.1	0.4	2.2	ټول

<sup>۱</sup> د څو شاخصیزه سروې ۶.۳ شاخص، ۲ د څو شاخصیزه سروې ۶.۴ شاخص

په افغانستان کې، یوازې ۲ په سلو کې د ۰ تر ۵۹ میاشتني ماشومان په داسې کورنیو کې ژوند کوي چې په هغې کې لږترلږه د ماشومانو درې توکه کتابونه شته دي (۹.۳ جدول). د ماشومانو نسبت د ۱۰ کتابونو یا تر هغې زیات نیردې صفر ته کموالی مومي، په داسې حال کې چې جنسیتي توپیر نه دی لیدل شوی، داسې لیدل کېږي چې ښاري ماشومان (۵ سلنه) نسبت کلیوالي ماشومانو ته (۲ سلنه) د ماشومانو کتابونو ته زیاتره لاس رسې لري.

د ماشومانو د کتابونو شتون د ماشوم د عمره سره مثبتې پیاوړې اړیکه لري. په سلو کې ۴ د ۲۴ تر ۵۹ کالني ماشومانو لپاره درې یا تر درېو زیات کتابونه په کور کې موجود دي، په داسې حال کې چې دغه رقم د ۰ تر ۲۳ کالني ماشومانو لپاره یو څه له ۰ څخه زیات دی. د ماشومانو د کتابونو شتون د مور د زده کړې له درجې سره مثبتې اړیکه لري. په سلو کې ۱۱ د هغو ماشومانو چې میندې ئې د ثانوي او یا ترهغې لورې زده کړو لرونکي دي درې او یا تر درېو زیات د ماشومانو کتابونه لري. د پام وړ توپيرونه د ماشومانو د کتابونو د شتون په اړه د زونونو پراساس او د کورنیو د اقتصادي او ټولنیز حالت په بیلوالي موندل شوي دي.

۹.۳ جدول همدا راز دا بڼې چې د ۰ تر ۵۹ میاشتني ماشومانو په سلو کې ۵۳ دوه او یا له دوو زیات د لوبو څیزونه درلودل چې په کور کې ورسره لوبې وکړي. هغه د لوبو څیزونه چې د افغانستان په څو شاخصیزه سروې کې سروې شوي دي په کور کې جوړښتي دي د لوبو څیزونه (لکه نانزکه او گاډي او داسې نور د لوبو څیزونه چې په کور کې جوړ شوي دي)، هغه د لوبو څیزونه چې له یوې هټې ځینې رانیول شوي دي او د کور سامان (لکه لوبښي او کاسې) او هغه سامان او توکي چې له کوره بهر پیدا کېږي (لکه لرگي، ډبره یا پانې) په برکې نیسي.

وموندل شوه چې ۴۸ سلنه د ۰ تر ۵۹ میاشتني ماشومان د لوبو له هغه څیزونو سره لوبې کوي چې له یوې مغازې ځني برابر شوي دي او د لوبو د هغو څیزونو سلنه چې په کور کې جوړ شوي دي ۴۱ دي. د هغو ماشومانو نسبت چې دوه یا تر دوه زیات د لوبو څیزونه لري د نارینه ماشومانو په منځ کې ۵۴ سلنه او د ښځینه ماشومانو په منځ کې ۵۲ سلنه دي. یو څه توپیر د ښاري وگړو (۵۶ سلنه) او کلیوالي وگړو (۵۲ سلنه) تر منځ موندل شوي دي. که څه هم یو غټ توپیر د مور د زده کړې له درجې له پلوه موندل شوي دي: ۴۴ سلنه هغه ماشومان چې میندې ئې د ثانوي او ترهغې لورې زده کړې لري دوه او یا تر دوو زیات د لوبو څیزونه درلودل، په داسې حال کې چې دغه نسبت د هغو میندو لپاره چې زده کړې ئې ندي کړي په سلو کې ۵۲ دي. توپيرونه همدا راز د کورنیو د اقتصادي او ټولنیز حالت له پلوه او زونونو کې لیدل شوي دي. نیردې ۵۷ سلنه هغه ماشومان چې په ډیرو شتمنو کورنیو کې ژوند کوي، دوه او یا تر دوو زیات د لوبو شیان لري، په داسې حال کې چې دغه رقم د هغو ماشومانو لپاره چې په دویم کوانټیل کې ژوند کوي په سلو کې ۴۹ دی. شاوخوا په سلو کې ۴۷ د هغو ماشومانو چې په ختیځ زون کې ژوند کوي په سلو کې د ۴۸ په پرتله چې په مرکزي لوړو سیمو کې ژوند کوي دوه او یا تر دوو زیات د لوبو څیزونه لري.

#### د ماشومانو څخه څارنه

د ماشومانو یوازي یا د بالغ کس پرته د نورو ماشومانو په وړاندې پریښودل د ماشومانو لپاره د پېښو گواښونو ته زیاتوالی ورکوي. د افغانستان په څو شاخصیزه سروې کې له ځواب ورکوونکو څخه دوه پوښتنې پوښتل شوي دي ترڅو معلومه شي چې د ۰ تر ۵۹ میاشتني ماشومان تر سروې دمخه د یوې اونۍ په جریان کې یوازي پریښودل شوي دي او یا دا چې ماشومان د لس کالني کمو ماشومانو ترڅارني لاندې پریښودل شوي دي.

۹.۴ جدول: نا مناسبه څارنه

د ۵ کلنی عمر لاندې ماشومانو سلنه چې پریښودل شوي دي یا لږترلږه یو ځلې تر یوې گړې زیاتې مودې لپاره د یوه بل تر ۱۵ کلنی کم ماشوم ترڅارنې لاندې راغلي دي، افغانستان ۱۳۹۰-۱۳۸۹				
تر ۵ کلنی عمر لاندې ماشومانو سلنه				
د ۵ کلنی عمر لاندې ماشومانو شمیر	په تیره اونۍ کې د نامناسبې څارنې لاندې پریښودل شوي دي	د یوه بل تر ۱۵ کلنی کم ماشوم ترڅارنې لاندې راغلي دي	په اونۍ کې یوازې پریښودل شوي	عمر
7,653	41.5	35	32.1	نارینه
7,218	38.8	32.8	30.6	بنځینه
<b>زون</b>				
2,230	20.5	13.3	17.1	مرکزي
517	46.6	37.8	36.2	مرکزي لوري سیمې
1,667	33.4	26.9	26.3	ختیځ
2,087	42.3	38	24.4	شمال
2,464	33.8	29.6	23.3	شمال ختیځ
1,774	38.2	30.1	34.8	سپهیل
2,308	75.3	67.5	64.8	سپهیل ختیځ
1,825	32.6	26.9	25.2	لویدیځ
<b>د استوګنځي ځای</b>				
2,398	25.7	19.7	18.9	بناري
12,474	43	36.7	33.7	کابوالي
<b>عمر</b>				
4,741	28.5	23.2	20.4	0-23 میاشتنی
10,131	45.7	39	36.5	24-59 میاشتنی
<b>د زده کړې درجه</b>				
13,532	41.6	35.3	32.5	نا لوستی
698	26.6	20.7	19.5	لمړنۍ
634	26.4	18	20.6	ثانوي او ترهغې پورته
<b>د شتمنۍ شاخص کوانتیل</b>				
3,101	43.3	36.6	34.1	ډیر بې وزلي
3,190	42.4	35.9	34.1	دویم
3,015	45.5	39.1	35.6	منځنۍ
2,983	40.5	35.3	30.3	څلورم
2,583	27.3	20.7	20.9	ډیر شتمن
14,872	40.2	33.9	31.4	ټول
۱ د څو شاخصیزه سروی ۶.۵ شاخص				

جدول ۹.۴ دا بڼې چې د ۰ تر ۵۹ میاشتني ماشومانو ۳۴٪ د نورو ماشومانو ترڅارني لاندې پریښودل شوي دي، په داسې حال کې چې ۳۱٪ ماشومان د مرکې یوه اونۍ وړاندې یوازې پریښودل شوي وو. د څارني د دواړو شاخصونو په ترکیب سره داسې سنجش شوی دی چې د ماشومانو په سلو کې ۴۰ د سروې یوه اونۍ وړاندې د یوازې پریښودلو او یا د یوه بل ماشوم ترڅارني لاندې کینولو، نا مناسبه څارنه ترسره شوي ده. ځني توپيرونه د ماشوم د جنسیت له پلوه لیدل شوي دي ( ۴۲٪ هلاکان ۳۹٪ نجوني ) او لدې زیات توپيرونه د ښاري ساحو ( ۲۴٪ ) او کلیوالي ساحو ( ۴۳٪ ) ترمنځ موندل شوي دي.

نامناسبه څارنه د هغو ماشومانو ترمنځ چې میندو ئې زده کړه ندی کړي ( ۴۲٪ ) د هغو میندو په پرتله چې د لمرنیو تعلیماتو درلودونکي دي ( ۲۷٪ ) ډیره خوره ده. ۲۴ تر ۵۹ میاشتني ماشومان ( ۴۷٪ ) نظر ۰ تر ۲۳ میاشتني ماشومانو ته ( ۲۹٪ ) زیاتره د نامناسبې څارني سره پریښودل شوي دي. د کورنیو د اقتصادي او ټولنیز حالت او زون تر منځ عمده توپيرونه کیدلای شي بیاموندل شي. د ۲۷٪ څخه زیات هغه ماشومان چې په ډیرو شتمنو کورنیو کې ژوند کوي د نامناسبې څارني لاندې پریښودل شوي دي، په داسې حال کې چې دغه رقم د هغو ماشومانو لپاره چې د اقتصادي او ټولنیز حالت له پلوه په منځنیو کورنیو کې ژوند کوي ( ۴۶ سلنه ) ډیر لوړ دي. تر ۵ کالني عمر لاندې ماشومان په سهیل ختیځ زون کې ( ۷۴ سلنه ) د ډیر کم رقم په پرتله چې په مرکزي زون کې ( ۲۱ سلنه ) دی په زیات ډیروالي سره تر نامناسبې څارني لاندې کینول شوي دي.

### په افغانستان کې د ماشوم د لمرنی پرمختیا ارزونه

په کورنیو کې له ډیری ماشومانو سره په فعالیتونو کې بالغ کسان بوخت وو او زیاتره کورنیو د لوبو څیزونه، هغه شرایط چې د ټولنیز متقابل عمل او درک له ودې سره مرسته کوي، په کورنیو کې درلودل دي. که څه هم په کور کې کتاب ته لاس رسی په هیواد کې په ډیره ټیټه کچه کې دي، د لمرنیو عمرونو څخه کتاب ته د ماشومانو لاس رسی د سواد د پراختیا او وروسته بیا په ښوونځي کې د زده کړې لپاره د یوه پیاوړی بنسټ د برابرولو په خاطر یوه ثابت شوي وسیله ده. په افغانستان کې د ماشومتوب په لومړیو کې په ښوونه او روزنه کې حضور لمرني ښوونځي ته د تیریدو له بریالیو پایلو سره ډیر ټیټ دی. دغه موندني په افغانستان کې د ماشوم د پرمختیا ځانگړي ساحي، په هغه ځای کې چې مداخلې تضمین شوي دي ترڅو ماشوم ته د فرصتونو د لوړتیا په خاطر چې د صحتمنده ژوند او ټولنیزې وړتیا سره مرسته وکړي، برجسته کوي.



10

سواد او بنوونه او روزنه

سواد د ځوانو بڼڅو په منځ کې

د "ماشومانو لپاره مناسبه نړۍ" له موخو څخه یوه هم د بالغو کسانو د سواد له تضمین څخه عبارت دي. د بالغو نارینه و او بڼځینه و کسانو سواد همدا راز د زریزې له پرمختیایي موخو څخه یوه ده. د افغانستان په څو شاخصیزه سروې کې، ترکومه چې د بالغو کسانو لپاره د میرمنو یو پوښتنلیک تطبیق شوي دي، ځکه خو پایلې یې یوازې د ۱۵ تر ۲۴ کالنی میرمنو په ځوابونو ولاړې دي. سواد د یوې لنډې جملې لوستلو لپاره د یوې میرمنې د پیاوړتیا پر اساس یا دا چې د ترلاسه شوي لوړې تعلیمي کچې پر بنسټ ارزول شوي ده. د افغانستان په څو شاخصیزه سروې کې یوه میرمنه چې په منځنی ښوونځي یا ترهغې لوړ کې حضور درلودلی د باسواده په څیر شمیرل شوي ده. د یوې میرمنې لپاره چې منځنی ښوونځي او یا ترهغې لوړ یې ندي تعقیب کړي یوه ساده جمله ورکړل شوي چې وئې لولي. هرکله چې توانیږي جمله په بشپړ ډول ولولي د باسوادې په شان گڼل شوي ده. د ۱۵ تر ۲۴ کالنی بڼڅو د سواد کچه په ۱۰.۱ جدول کې ښودل شوي ده.

۱۰.۱ جدول: سواد د ځوانو میرمنو په منځ کې

د ۱۵ تر ۲۴ کالنی میرمنو سلنه چې باسواده دي، افغانستان ۱۳۸۹-۱۳۹۰			
د ۱۵-۲۴ کالنی میرمنو شمیر	نامعلومه سلنه	د باسواده سلنه	زون
1,762	0.3	40.5	مرکزي
343	0.1	34.6	مرکزي لوري سيمي
866	0.1	16.4	ختیځ
1,257	0.5	24.2	شمال
1,799	0	20.8	شمال ختيځ
1,259	0	2.7	سهيډل
1,121	0.1	16.1	سهيډل ختيځ
1,213	0.6	21.9	لویدیځ
د استوګنې ځای			
1,868	0.6	51.6	ښاري
7,752	0.1	15.1	کليوالي
د زده کړې درجه			
6,749	0.1	1.1	نا لوستی
1,135	1.1	28.9	لمړنی
1,733	0	100	ثا نوي او ترهغې پورته
عمر			
5,510	0.3	27.7	19-15 میاشتنی
4,110	0.2	14.8	24-20 میاشتنی
د شتمنی شاخص کوانتیل			
1,673	0.1	5.1	ډیر بې وزلي
1,797	0.1	10.6	دویم
1,875	0	13	منځنی
2,029	0.3	23.8	څلورم
2,245	0.4	50.3	ډیر شتمن
9,620	0.2	22.2	ټول
د څو شاخصیزه سروې ۷.۱ شاخص د زریزې د پرمختیا نی موخو ۲.۳ شاخص			

۱۰.۱ جدول دا ښيي چې په افغانستان کې د هرو پنځو بڼڅو څخه له یوې بڼځې کمې باسواده دي او په کلیوالي ساحو کې د بڼڅو د باسوادې کچه نسبت ښاري ساحو ته تر درې ځلې زیاته ټیټه ده. د هغو میرمنو له ډلې چې ویلي دي د زده کړې درجه یې لمړنی ښوونځی دی یوازې په سلو کې ۲۹ پدې توانیدلي چې هغه جمله کومه چې ورته ښودل شوي ولولي. سواد د ډیرو بې وزلو کورنیو میرمنو ترمنځ ۵ ځلې د خپلو سیالانو څخه یې په ډیر شتمن کوانتیل کې ټیټ دی.



## ښوونځي ته د تلو لپاره تيارى

په ښوونځي كې پرمختگ زياتره د شناختي پياوړتياو سره چې په ټيټو عمرونو كې لاسته راځي، اړيکه لري. د ماشومتوب په لمړيو كې د ماشوم د پرمختيا په بشپړونكو پروگرامونو كې برخه اخيستنه كولاى شي د ماشوم په راتلونكي ښوونې او روزنې كې مهم نقش ولوبوي. ځكه چې دا د فكر كولو طرز ماشوم ته د زده كړې په وړاندې شكل وركوي او د ماشوم سره مرسته كوي ترڅو ټولنيزو اساسي مهارتونو ته پراختيا وركړي. تر ښوونځي وړاندې تعليماتو كې، په يوه سازمان يافته زده كړې يا د ښوونې او روزنې پروگرام كې د ماشومانو حضور د ښوونځي لپاره د تيارې نيولو په خاطر ډير د اهميت وړدي. جدول ۱۰.۲ په ۱۳۸۹-۱۳۹۰ تعليمي كال كې د لمړني ښوونځي په لمړي ټولگي كې د ماشومانو نسبت كومو چې تر ښوونځي وړاندې تعليمات ئې په تير تعليمي كال كې تعقيب كړي دي، ښيي.

### ۱۰.۲ جدول: د ښوونځي لپاره تيارى

د لمړني ښوونځي په لمړي ټولگي كې د شاملو ماشومانو سلنه چې يو كال دمخه ئې تر ښوونځي وړاندې تعليمات تعقيب كړي دي، افغانستان ۱۳۸۹-۱۳۹۰		
د هغو ماشومانو سلنه چې په لمړي ټولگي كې شامل دي او يو كال دمخه ئې تر ښوونځي وړاندې تعليمات تعقيب كړي دي		
د هغو ماشومانو شمير چې د ښوونځي په لمړي ټولگي كې شامل دي		
جنس		
نارینه	12.3	684
ښځينه	13.1	525
زون		
مرکزي	19.1	255
مرکزي لوري سيمي	4.9	92
ختیځ	30.7	161
شمال	6.1	159
شمال ختيځ	6.7	217
سهيل	9.7	36
سهيل ختيځ	10	118
لویدیځ	6.2	170
د استوگني ځای		
ښاري	19.8	280
کليوالي	10.5	928
د زده کړې درجه		
نا لوستی	11.1	1,063
لمړنی	19.4	83
نا نوي او تر هغې پورته	31	61
د شتمنی شاخص کوانتيل		
ډيرې وړي	11.9	224
دويم	10.1	200
منځنی	8.2	220
څلورم	9.6	247
ډير شتمن	20.3	317
ټول	12.7	1,208

۱ د څو شاخصيزه سروی ۷.۲ شاخص

په ټوليزه توگه يوازې په سلو کې ۱۳ هغه ماشومانو چې د لمرني ښوونځي لمری ټولگی ئې په ۱۳۸۹ تعليمي کال کې تعقيبولو، تر ښوونځی وړاندې تعليمات ئې مخکينی کال کې تعقيب کړي دي. د هغو ماشومانو نسبت چې په کليوالي ساحو کې ( ۱۱ سلنه ) په مخکينی کال کې تر ښوونځي وړاندې تعليمات تعقيب کړي دي نيردې دوه ځلي تر هغو ماشومانو کم دي چې په ښاري ساحو کې ( ۲۰ سلنه ) ژوند کوي. سيمه ايز توپيرونه همدا راز ډير د پام وړ دي. د مرکزي لوړو سيمو په زون کې د لمری ټولگی زده کوونکي ( ۵ سلنه ) د خپلو سيالانو څخه چې په ختيځ زون کې ژوند کوي ( ۳۱ سلنه ) ښايي تر ښوونځي وړاندې تعليمات شپږ ځلي کم تعقيب کړي.

#### په لمرنيو او ثانوي ښوونځيو کې برخه اخيستل

اساسي ښوونې او روزنې ته د ټولو لاس رسې او لمرنيو زده کړو ته د نړۍ د ماشومانو په واسطه لاس رسې د زريزي د پرمختيايي موخو او همدارنگه د " ماشومانو لپاره مناسبه نړۍ " له موخو څخه يوه دی. ښوونه او روزنه د بېوزلی سره د مبارزې، د ښځو پياوړي کولو، د مضر او گټه اوچتونکي کار څخه د ماشومانو ملاتړ، جنسي گټه اخيستنې، د بشر د حقونو او د موکراسی لور تيا، د ژوند د چاپيريال ساتنې او د نفوسو پر ودې باندې د اغيزې لپاره يو مخکينی اساسي شرط دی.

لمرني او ثانوي ښوونځيو ته د شامليدو شاخصونه مشتمل دي پر:

- په لمرنيو تعليماتو کې د خالص جذب کچه
- په لمرنيو ښوونځيو کې د حضورخالص نسبت (تعديل شوي)
- په ثانوي ښوونځيو کې د حضورخالص نسبت (تعديل شوی )
- پر نارينه ؤ د ښځو د ښوونې او روزنې نسبت ( يا د جنسيت د تساوي شاخص ) په لمرنيو او ثانوي ښوونځيو کې

د ښوونځي د پرمختگ شاخص مشتمل دي پر:

- هغه ماشومان چې د لمرني ښوونځي وروستي ټولگی ته رسيري
- د لمرني ښوونځي د بشپړتيا کچه
- ثانوي ښوونځي ته د ليرد کچه

په افغانستان کې د ۷ کلنی عمر د ۱۳۷۷ تعليمي کال تر چنگاښ پوري هرکله چې د 6 کلنی عمر لمرني ښوونځي ته د داخليدو عمر شو، لمرنی ښوونځي ته د داخليدو عمر ده، په دې راپور کې د ۷ کلنی عمر لمرني ښوونځي ته د داخليدو عمر قبول شوی دی.

۱۰.۳ جدول: د لمړني ښوونځي لمړی ټولګي ته د شاملیدو عمر د ماشومانو سلنه ( د جذب خالصه کچه )، افغانستان ۱۳۹۰-۱۳۸۹		
لمړنی ښوونځي ته د شاملیدو د عمر د ماشومانو سلنه چې لمړی ټولګي ته شامل شوي دي	لمړني ښوونځي ته د شاملیدو عمر د ماشومانو شمیر	جنس
		نارینه
31.8	1,913	ښځینه
26.1	1,824	زون
		مرکزي
45.1	502	مرکزي لوري سیمې
43.1	126	ختیځ
25.2	534	شمال
27.1	499	شمال ختیځ
33.4	598	سهیل
11.7	504	سهیل ختیځ
26.1	462	لویدیځ
30	511	د استوګنې ځای
		ښاري
42.7	599	کلیوالي
26.4	3,138	د زده کړې درجه
		نا لوستی
27.5	3,471	لمړنی
47.8	134	ثا نوي او ترهغي پورته
48.9	131	د شتمنی شاخص کوانټیل
		ډیر بی وزلي
21.8	842	دویم
25.5	749	منځنی
24.6	744	څلورم
31.5	773	ډیر شتمن
44.9	629	ټول
29.0	3,737	

۱ د څو شاخصیزه سروی ۷.۳ شاخص

په ۱۳۸۹ کال کې، ۲۹ سلنه د شرایطو درلودونکو ماشومانو د لمړني ښوونځي لمړی ټولګي تعقیب کړی ده (۱۰.۳ جدول). جنسیتي توپيرونه، د ۲۶ سلنه د نجونو حضور او ۳۲ سلنه د هلکانو حضور سره، شتون لري. د پام وړ توپيرونه د زونونو، ښاري او کلیوالي ساحو پر اساس شته. د بیلګې په ډول، په سهیلی زون کې په ښوونځي کې د حضور شاخص په سلو کې ۱۲ دی، په داسې حال کې چې دغه رقم په مرکزي زون کې په سلو کې ۴۵ ته رسېږي. لمړی ښوونځي ته د ماشومانو شاملیدل په ښاري ساحو کې (۴۳ سلنه) نسبت کلیوالي ساحو ته (۲۶ سلنه) پخپل وخت سره دي. یوه پیاوړي مثبتې اړیکه د مور د زده کړې درجې او د اقتصادي او ټولنیز حالت سره وجود لري. د ۷ کلنو ماشومانو له ډلې څخه د کومو چې مینډې نې لږترلږه ثانوي زده کړې لري په سلو کې ۴۹ نې لمړی ټولګي تعقیبوي. په شتمنو کورنیو کې دغه نسبت په سلو کې ۴۵ دی، په داسې حال کې چې د هغو ماشومانو لپاره چې په ډیرو بیوزلو کورنیو کې ژوند کوي په سلو کې ۲۲ دی.

۱۰.۴ جدول: د لمرني ښوونځي د عمر ماشومانو سلنه (۷ تر ۱۲ کالني) چې په لمرنيو او يا ثانوي ښوونځيو کي حضور لري ښئي<sup>۱۸</sup>

۱۰.۴ جدول: په لمرنيو ښوونځيو کي حضور

د لمرني ښوونځي د عمر ماشومانو سلنه چې لمرني يا ثانوي ښوونځي تعقيبوي (د خالص حضور تعديل شوي نسبت) ، افغانستان ۱۳۸۹-۱۳۹۰						
ټول		ښځينه		نارينه		
د ماشومانو شمير	د حضور خالص نسبت (تعديل شوي شوي)	د ماشومانو شمير	د حضور خالص نسبت (تعديل شوي)	د ماشومانو شمير	د حضور خالص نسبت (تعديل شوي)	
<b>زون</b>						
2,639	77.9	1,278	67.4	1,361	87.6	مرکزي
614	77.4	312	71.8	302	83.1	مرکزي لوړي سيمي
2,261	55.5	1,040	41.8	1,221	67.2	ختيځ
2,499	60.9	1,229	56.8	1,269	65	شمال
2,708	58.4	1,328	51	1,380	65.5	شمال ختيځ
2,710	21.9	1,215	13.5	1,496	28.6	سهيل
1,996	50.8	857	30.4	1,138	66.1	سهيل ختيځ
2,471	55.8	1,165	50.8	1,306	60.2	لوېديځ
<b>د استوگني ځاي</b>						
3,133	77.8	1,527	72.8	1,605	82.5	ښاري
14,766	50.4	6,897	40.6	7,868	58.9	کليوالي
<b>عمر د تعليمي کال په پيل کي</b>						
3,737	46.2	1,824	41.4	1,913	50.8	7
2,690	52.1	1,259	48.3	1,430	55.4	8
3,516	58.5	1,639	47.8	1,878	67.9	9
2,102	58.3	924	48.5	1,178	66	10
3,187	62.3	1,480	50.3	1,707	72.8	11
2,665	55.3	1,298	44.3	1,367	65.7	12
<b>د زده کړي درجه</b>						
16,572	52.6	7,766	43.2	8,807	60.8	نالوستي
630	84.2	319	79.7	311	88.8	لمرني
685	92.2	336	90.6	349	93.7	ثانوي او ترهغي پورته
<b>د شتمني شاخص کوانتيل</b>						
3,815	40	1,750	30.1	2,065	48.3	ډير بي وزلي
3,521	47	1,620	37.5	1,900	55.2	دويم
3,589	50.4	1,663	39.4	1,927	59.8	منځني
3,513	61.2	1,701	52.5	1,812	69.5	څلورم
3,459	79	1,690	72.8	1,769	84.8	ډير شتمن
17,898	55.2	8,424	46.4	9,474	62.9	ټول
<b>۱ د څو شاخصيزه سروی ۷.۴ شاخص. د زريزي د پرمختيا ني موخو ۲.۱ شاخص</b>						

هغه نسبتونه چې په دې جدول کي ښودل شوي، تعديل شوي دي ځکه چې دغه نه يوازي په لمرنيو ښوونځيو کي حضور بلکه همدا راز په ثانوي ښوونځيو کي حضور د کسر په صورت کي ورشامليري. ۱۸

یوازي په سلو کې ۵۵ د لمړني ښوونځي د عمر ماشومان (۷-۱۲ کالنی) په ښوونځي کې حضور لري (۱۰.۴ جدول). په ښاري ساحو کې په سلو کې ۷۸ په ښوونځي کې حضور لري، په داسې حال کې چې په کلیوالي ساحو کې حضور په سلو کې ۵۰ دی. د هغو ماشومانو نسبت چې په لمړنيو یا ثانوي ښوونځیو کې حضور لري د ماشوم د عمر سره تر ۱۱ کالنی پورې زیاتوالی مومي. حضور د ۱۲ کالنی څخه په کمیدو پیل کوي. په لمړنيو ښوونځیو کې حضور د پام وړ توپيرونه د هغو ماشومانو ترمنځ چې په ډیرو بېوزلو کورنیو کې ژوند کوي (حضور ۴۰ سلنه) او هغوی چې په ډیرو شتمنو کورنیو کې ژوند کوي (حضور ۷۹ سلنه) شتون لري.

۵. ۱۰ جدول: په ثانوي ښوونځيو کې حضور

د ثانوي ښوونځيو د عمر ماشومانو سلنه چې په ثانوي او يا ترهغې لور ښوونځي کې (د حضور خالص تعدیل شوی نسبت) او د هغو ماشومانو سلنه چې په لمړني ښوونځي کې حضور لري، افغانستان ۱۳۹۰-۱۳۸۹								
تول			ښځينه			نارينه		
شمير	د هغو ماشومانو سلنه چې په لمړني ښوونځي کې حضور لري	د حضور خالص نسبت (تعدیل شوی)	د ماشومانو شمير	د هغو ماشومانو سلنه چې په لمړني ښوونځي کې حضور لري	د حضور خالص نسبت (تعدیل شوی)	د ماشومانو شمير	د هغو ماشومانو سلنه چې په لمړني ښوونځي کې حضور لري	د حضور خالص نسبت (تعدیل شوی)
<b>زون</b>								
2,609	6.6	50.5	1,337	6.6	36	1,272	6.6	65.8
488	15.8	43.4	256	15.2	33.8	232	16.3	54.1
1,539	9.3	33	697	4.3	13	842	13.4	49.5
2,094	9.6	35.2	1,011	6.6	27	1,083	12.4	42.9
2,433	9.3	31.8	1,256	6.2	23.7	1,177	12.6	40.4
2,600	2.3	12.1	1,123	1.1	3	1,477	3.2	19
1,637	8.7	38.8	721	3.6	15.3	916	12.7	57.4
1,932	15.5	24.2	943	13.8	18.5	989	17.1	29.7
<b>د استوګنې ځای</b>								
2,876	7.4	55.3	1,407	5.8	48.6	1,469	8.9	61.8
12,456	8.9	27.1	5,937	6.6	14.5	6,519	11	38.5
<b>عمر د تعلیمي کال په پیل کې</b>								
2,790	21.5	29.3	1,482	15.3	24	1,308	28.6	35.3
2,582	14.2	34.2	1,103	9.8	22.5	1,480	17.6	42.8
2,802	6.2	36.9	1,317	4.6	24	1,485	7.6	48.4
1,955	3.6	34.9	976	3.2	22.1	979	4.1	47.6
3,390	2.1	31.8	1,590	1.7	18	1,799	2.4	44
1,814	2.1	25.9	875	2.1	14.2	938	2.1	36.8
<b>د زده کړې درجه</b>								
9,214	12.2	31.2	4,319	8.9	20.1	4,895	15.1	40.9
353	12.8	57.9	186	13.1	49.6	166	12.5	67.1
396	7.4	81.3	192	5.2	79	204	9.5	83.5
575	2.8	22.8	358	1.7	8.1	218	4.5	47.1
<b>د شتمنی شاخص کوانټیل</b>								
2,837	9	15.6	1,294	5.7	5.5	1,543	11.7	24
2,846	8	22.3	1,350	5.6	10.9	1,496	10.2	32.6
3,041	8.8	26.4	1,452	6	13.8	1,589	11.4	37.8

3,174	9.4	36.8	1,585	8	22.6	1,589	10.8	50.9	څلورم
3,434	7.9	55.9	1,663	6.4	46.3	1,772	9.2	64.9	ډير شتمن
15,332	8.6	32.4	7,343	6.4	21.1	7,988	10.6	42.8	ټول
د څو شاخصيزه سروې ۷.۵ شاخص									

په ثانوي ښوونځيو کې د حضور خالص نسبت په ۱۰.۵ جدول کې ښودل شوی دی<sup>۱۹</sup>. شاوخوا ۳۲ سلنه د ثانوي ښوونځي د عمر ماشومان په ښوونځيو کې حضور لري. د حضور خالص نسبت په ثانوي ښوونځيو کې د نجونو لپاره ( ۲۱٪ ) له دوه ځلي زيات نظر هلکانو ته (۴۳ سلنه ) تيبټ دی. د ثانوي ښوونځي د عمر ماشومانو په ثانوي ښوونځيو کې د حضور خالص نسبت په کليوالي ساحو کې دوه ځلي نظر خپلو ښاري سيالانو ته تيبټ دی. د هغو ماشومانو حضور چې په ډيرو بېوزلو کورنيو کې ژوند کوي نظر خپلو سيالانو ته چې په ډيرو شتمنو کورنيو کې ژوند کوي شاوخوا څلور ځلي تيبټ دی.

سيمه ايزه توپيرونه په ثانوي ښوونځيو کې د حضور په خالص نسبت کې د پام وړ دي. حضور په سهيلي زون کې ( ۱۲٪ ) د ټولو زونونو په منځ کې ډير تيبټ دی او په مرکزي زون کې له حضور څخه ( ۵۱٪ ) چې ډير لور دی، شاوخوا ۵ ځلي تيبټ دی. شاوخوا يو ماشوم له هرو ۱۰ د ثانوي ښوونځي د عمر ماشومانو ځني ( ۹٪ ) په لمړنيو ښوونځيو کې حضور لري، په داسې حال کې چې بايد په ثانوي ښوونځيو کې ئي حضور درلودلی وای.

۱۰.۶ جدول د هغو ماشومانو سلنه چې د لمړني ښوونځي لمړی ټولگي ته شامل شوي او بالاخره د لمړني ښوونځي وروستي ټولگي ته رسيري ( د لمړني ښوونځي تر وروستي ټولگي پوري د پا تي کيدو کچه ) ښودونکي ده.

په دې جدول کې ورکړل شوي نسبتونه تعديل شوي دي، ځکه چې هغه نه يوازي په ثانوي ښوونځي کې حضور بلکه په لوړو کچو کې حضور د کسر په صورت کې ور شامليري.<sup>۱۹</sup>

۱۰.۶ جدول: هغه ماشومان چې د لمرني ښوونځي وروستي ټولگي ته رسيدوي

د هغو ماشومانو سلنه چې د لمرني ښوونځي لمری ټولگي ته شامل شوي او بالاخره د لمرني ښوونځي وروستي ټولگي ته رسيدوي (د لمرني ښوونځي تر وروستي ټولگي پورې د پاتې کيدو کچه)، افغانستان ۱۳۹۰-۱۳۸۹						
د هغو سلنه چې په ټولگي کې ده او په اوسني تعليمي کال کې دی	د هغو سلنه چې په لمرني ټولگي کې وه او په اوسني تعليمي کال کې دی	د هغو سلنه چې په لمرني ټولگي کې وه او په اوسني تعليمي کال کې دی	د هغو سلنه چې په لمرني ټولگي کې وه او په اوسني تعليمي کال کې دی	د هغو سلنه چې په لمرني ټولگي کې وه او په اوسني تعليمي کال کې دی	د هغو سلنه چې په لمرني ټولگي کې وه او په اوسني تعليمي کال کې دی	د هغو سلنه چې په لمرني ټولگي کې وه او په اوسني تعليمي کال کې دی
<b>جنس</b>						
84.7	98.5	96.6	96.8	97.6	94.3	نارینه
84.2	97.2	95.9	98.1	97.6	94.4	ښځینه
<b>زون</b>						
85.5	98	96.6	96.7	98	95.3	مرکزي
77.8	97	97.2	96.1	94.2	91.2	مرکزي لوري سيمي
89.3	97.8	97.9	98.6	99.3	95.3	ختیځ
83.9	99.2	97.7	97.1	98.9	90.2	شمال
86.6	96.8	98.1	97.1	98.2	95.7	شمال ختيځ
86.9	99.2	92.7	96.2	98.3	100	سهيل
86.1	98	96.1	98.3	98.1	94.7	سهيل ختيځ
78.1	98.5	93.1	97.6	93.7	93.1	لویدیځ
<b>د استوګنې ځای</b>						
83	98.1	96.4	96	96.1	95.1	ښاري
85	98.1	96.3	97.7	97.9	94.1	کليوالي
<b>د زده کړې درجه</b>						
85.2	98.7	96.6	97.3	97.6	94.1	نا لوستی
89.9	99.4	97.5	98.7	98.8	95.2	لمرنی
90.4	98.8	99.1	97.6	97.4	97.1	ثا نوي او تر هغې پورته
<b>د شتمنی شاخص کوانټیل</b>						
83	98.5	97.2	96.4	97.4	92.4	ډیر بی وزلي
86.3	98	97.7	96.9	97	95.8	دویم
84.6	98.1	95.8	98.1	98.5	93.2	منځنی
84.7	97.7	94.3	98.2	98.5	95	څلورم
84.3	98.2	96.9	96.8	96.4	95	ډیر شتمن
84.1	97.8	93	97.1	94.5	95	ټول

۱ د څو شاخصيزه سروی ۷.۶ شاخص، د زریزې د پرمختيا ني موخو ۲.۲ شاخص



د هغو ماشومانو سلنه چې لمړی ټولګي ته داخلېږي، بالاخره د لمړي ښوونځي وروستي ټولګي ته رسېږي ( په لمړی ښوونځي کې د پاتې کېدو کچه) په ۱۰.۶ ډول کې ښودل شوي دي. په افغانستان کې د لمړني ښوونځي وروستي ټولګي شمېرم ټولګی دی. د ټولو هغو ماشومانو له ډلې چې لمړی ټولګی پیلوي د هرو ۵ تنو تر ۴ زیات (۸۴٪) بالاخره وروستي ټولګي ته رسېږي. باید پام ولرو چې په دغه رقم کې هغه شمیر زده کوونکي هم شاملېږي چې ټولګی ئې بیا ځلی لوستلی او بالاخره وروستي ټولګي ته رسېږي. په لمړنيو ښوونځيو کې د حضور د خالص نسبت په پرتله کېدو سره کولای شو دې پایلې ته ورسېږو چې د لمړني ښوونځي د عمر ډیرې ماشومان چې په لمړني ښوونځي کې شاملېږي ښايي د لمړني ښوونځي تر وروستي ټولګي پورې په ښوونځي کې پاتې شي. د لیدني وړ توپیر د پاتې کېدو په میزان کې د هلکانو او نجونو یا د کلیوالي ساحو (۸۵٪) او ښاري ساحو (۸۳٪) ترمنځ شتون نلري. که څه هم ځني توپيرونه د هغو ماشومانو ترمنځ چې میندو ئې هېڅ زده کړه نده کړی (۸۵٪) د هغو ماشومانو په پرتله چې میندې ئې د لمړنيو تعلیماتو (۹۰ سلنه) یا ثانوي تعلیماتو (۹۰ سلنه) درلودونکي دي، وجود لري.

ځني توپيرونه د زونونو ترمنځ موندل شوي دي. د مرکزي لوړو سیمو زون (۷۸ سلنه) او لويديځ زون (۷۸ سلنه) د پاتې کېدو ډیر ټیټ میزان لري. په داسې حال کې چې ختیځ زون (۸۹ سلنه) د پاتې کېدو ډیر لوړ میزان لري.

د لمړني ښوونځي د بشپړتیا کچه او ثانوي ښوونځي ته د لیرد میزان په ۱۰.۷ ډول کې ښودل شوي دي. د لمړني ښوونځي د بشپړتیا میزان عبارت دی له د زده کوونکو ټولیز میزان، د عمر په پام کې نیولو پرته چې د لمړني ښوونځي وروستي ټولګي ته د لمړی ځل لپاره د اخلېږي، د لمړني ښوونځي څخه د روان تعلیمي کال په پیل کې (یا د عمر سره نیردې) د فارغېدنې عمر لرونکو ماشومانو پر شمیر. په دې راپور کې ۱۳ کالنی د فارغېدنې د عمر په توګه په افغانستان کې د استفادې وړ ګرځېدلی دی.

۱۰.۷ جدول: د لمرني ښوونځي بشپړتيا او ثانوي ښوونځي ته تلل

د لمرني ښوونځي د بشپړتيا ميزان او ثانوي ښوونځي ته تلل ۱۳۸۹-۱۳۹۰				
د لمرني ښوونځي د بشپړتيا ميزان <sup>۱</sup>	د لمرني ښوونځي د ماشومانو شمير	د لمرني ښوونځي د ماشومانو شمير	ثانوي ښوونځي ته تلل	د هغو ماشومانو شمير چې تير کال د لمرني ښوونځي په وروستي ټولگي کې وو.
<b>جنس</b>				
نارينه	40	1,367	92.6	1,011
ښځينه	20.8	1,298	93.5	516
<b>زون</b>				
مرکزي	45.7	436	96.8	323
مرکزي لوري سيمي	43.8	81	93.8	72
ختيځ	40.2	264	87.5	160
شمال	40.8	386	93.9	250
شمال ختيځ	21	486	93	241
سپهیل	17	424	97.5	94
سپهیل ختيځ	27.7	232	93.2	196
لویدیځ	22.7	356	86.7	190
<b>د استوگني ځای</b>				
ښاري	42.1	513	95.3	412
کليوالي	28	2,153	92	1,115
<b>د زده کړې درجه</b>				
نا لوستی	28.9	2,446	93.2	1,179
لمرنی	44.1	100	91.7	73
ثانوي او ترهغي پورته	56.8	117	98.9	98
<b>د شتمنی شاخص کوانتيل</b>				
ډير بې وزلي	21.1	526	93.2	212
دويم	25.9	521	94.2	230
منځنی	26.2	527	92.6	243
څلورم	37.8	498	90.4	355
ډير شتمن	41.4	593	94.2	487
<b>ټول</b>	<b>30.7</b>	<b>2,665</b>	<b>92.9</b>	<b>1,527</b>
<sup>۱</sup> د څو شاخصيزه سروې ۷.۷ شاخص، د څو شاخصيزه سروې ۷.۸ شاخص				

څرنگه چې په ۱۰.۷ جدول کې ښودل شوي دي، د سروې په وخت کې د لمرني ښوونځي د بشپړتيا ميزان ۳۱ سلنه وه. د لمرني ښوونځي د بشپړتيا ميزان د نجونو لپاره ( ۲۱٪ ) نږدې دوه ځلي لږې کچې څخه د هلکانو لپاره ( ۴۰ سلنه ) ټيټ دی. جدول د کليوالي ساحو د لمرني ښوونځي د بشپړتيا په ميزان کې (۲۸٪) د ښاري ساحو په پرتله (۴۲٪) د پام وړ توپير ته اشاره کوي. ټکان ورکوونکي توپيرونه په دې کچو کې د زونونو ترمنځ ليدل شوي دي. د لمرني ښوونځي د بشپړتيا ميزان په سهيلي زون کې ( ۱۷ په سلو کې ) ډيره ټيټه کچه ده، په داسې حال کې چې ډيره لوړه کچه په مرکزي زون کې ( ۴۶ په سلو کې ) موندل شوې ده. هغه ماشومان چې په ډيرو بېوزلو کورنيو کې ژوند کوي ( ۲۱٪ ) نظر خپلو سيالانوته چې په ډيرو شتمنو کورنيو کې ژوند کوي ( ۴۱٪ ) تر دوه ځلي زيات بناني خپلې لمرني زده کړې بشپړې نکرې. د مور د زده کړې درجه همدا راز تر سترگو کيږي چې په دې شاخص اغيزه وغورځوي. يوازې په سلو کې ۲۹ ديارلس کلونو ماشومانو چې ميندو ئې هيڅ زده نده کړې په سلو کې د ۵۷ هغو ماشومانو په پرتله چې ميندو ئې ټانوي او ترهغي لورې زده کړې درلودې، لمرني زده کړې بشپړې کړې وې او د سروې په وخت کې ئې د ټانوي ښوونځي په لمرې ټولگي کې حضور درلود. د پام وړ توپير ټانوي ښوونځي ته د تلو په ميزان کې د نجونو ( ۹۴٪ ) او هلکانو ( ۹۳٪ ) ترمنځ موندل شوي ندي.

### ۱۰.۸ جدول: په ښوونه او روزنه کې د جنسيت تساوي

نسبت، په لمرنيو او ټانوي ښوونځيو کې د نجونو او هلکانو د حضور تعديل شوی نسبت، افغانستان ۱۳۹۰-۱۳۸۹						
	په لمرني ښوونځي لپاره د جنسيت	په لمرني ښوونځي کې د نجونو	په لمرني ښوونځي کې د هلکانو	په لمرني ښوونځي کې د هلکانو د حضور خالص تعديل شوی نسبت	په لمرني ښوونځي کې د نجونو د حضور خالص تعديل شوی نسبت	د ټانوي ښوونځيو لپاره د جنسيت تساوي شاخص، د حضور خالص تعديل شوی نسبت
زون						
مرکزي	67.4	36	65.8	0.77	87.6	0.55
مرکزي لوري سيمې	71.8	33.8	54.1	0.86	83.1	0.62
ختيځ	41.8	13	49.5	0.62	67.2	0.26
شمال	56.8	27	42.9	0.88	65	0.63
شمال ختيځ	51	23.7	40.4	0.78	65.5	0.59
سهيل	13.5	3	19	0.47	28.6	0.16
سهيل ختيځ	30.4	15.3	57.4	0.46	66.1	0.27
لوېديځ	50.8	18.5	29.7	0.84	60.2	0.62
د استوگنې ځای						
ښاري	72.8	48.6	61.8	0.88	82.5	0.79
کليوالي	40.6	14.5	38.5	0.69	58.9	0.38
د زده کړې درجه						
نا لوستی	43.2	20.1	40.9	0.71	60.8	0.49
لمرنی	79.7	49.6	67.1	0.9	88.8	0.74
ټانوي او تر هغې پورته	90.6	79	83.5	0.97	93.7	0.95
د شتمنی شاخص کوانټيل						
ډير بې وزلي	30.1	5.5	24	0.62	48.3	0.23
دويم	37.5	10.9	32.6	0.68	55.2	0.33
منځنی	39.4	13.8	37.8	0.66	59.8	0.36
څلورم	52.5	22.6	50.9	0.76	69.5	0.44
ډير شتمن	72.8	46.3	64.9	0.86	84.8	0.71
ټول	46.4	21.1	42.8	0.74	62.9	0.49
۱ د څو شاخصيزه سروې ۷.۹ شاخص، د زريزي د پرمختيا ني موخو ۳.۱ شاخص. ۲ د څو شاخصيزه سروې ۷.۱۰ شاخص، د زريزي پرمختيا ني موخو ۳.۱ شاخص						

د نجونو نسبت پر هلکانو باندې چې په لمړنيو او ثانوي ښوونځيو کې حضور لري په ۰.۸۱ جدول کې ښودل شوي دي. دغه نسبتونه د جنسیت د تساوي د شاخص په توګه پېژندل شوي دي. پام باید ولرو، هغه شاخصونه چې په دې ځای کې شامل شوي دي د حضور د خالصو نسبتونو ځنې لاس ته راغلي دي نظر ناخالصو نسبتونو ته<sup>۲۰</sup>

۰.۸۱ جدول دا ښيي چې د لمړني ښوونځي لپاره د جنسیت د تساوي شاخص ۰.۷۴ وه او په لمړنيو ښوونځيو کې د ۷۴ نجونو د ۱۰۰ هلکانو په مقابل کې چې په لمړني ښوونځي کې حضور لري، د حضور د توپيرونو د رلودونکي دی. دغه شاخص د پام په وړ ډول په ثانوي کچه کې ۰.۴۹ ته کموالی مومي. بي علاقه ګي د نجونو لپاره په ځانګړي ډول په سهيلي زون کې ( ۰.۴۷ د لمړنيو زده کړو لپاره او ۰.۱۶ د ثانوي زده کړو لپاره ) او همدارنګه د هغو ماشومانو ترمنځ چې په ډيرو بېوزلو کورنيو کې ژوند کوي ( ۰.۶۲ د لمړنيو زده کړو لپاره او ۰.۲۳ د ثانوي زده کړو لپاره ) او کليوالي ساحو کې ( ۰.۶۹ د لمړنيو زده کړو لپاره او ۰.۳۹ د ثانوي زده کړو لپاره)، برجسته کوي.

### په افغانستان کې په ښوونځي کې د ماشومانو تجربه

افغانستان د تيرې لسيزې په موده کې د ښوونې او روزنې د سکتور په بيا رغاونه کې دوامداره پرمختګ درلودلی دی. ډيری زده کوونکي چې لمړنی ښوونځی پيل کوي هغه بشپړوي. ننگونه په لمړني ښوونځي کې د حضور د کچې په سلو کې د ۵۵ څخه زياتې کچې ته په زياتوالي او د لمړني ښوونځي د فارغانو د ډير لوړنسبت تضمين، د مخ پر وړاندې د ثانوي زده کړو په پيل او بشپړتيا کې نغښتی دی. په ځانګړي ډول د لمړني ښوونځي وروسته په ښوونځي کې د نجونو په حضور کې ګرندی کموالی شتون لري. د افغانستان لاس ته راوړنې د زريزې په ټولو پرمختيايي موخو کې په بشري پانګه پورې تړلی دی چې وکولای شي په پرمختيايي موخو برلاسه شي. لدې کبله باید چې ښوونه او روزنه په ښوونه او روزنه کې د جنسیت د تساوي په ګډون د پام وړ لمریتوب واوسي.

وروستنی نسبت د جنسیت د تساوي يوه اشتباه آمیزه توضیح وړاندې کوي ځکه چې په زياتره حالاتو کې په عمر برابر ماشومان چې په لمړنيو زده کړو کې حضور لري هلکان دي<sup>۲۰</sup>.



د ماشومانو څخه ملاتړ

## د زیریدنی ثبت

د ماشومانو د حقونو په هکله نړیوال کانوانسیون دا بیانوی چې هر ماشوم د یوه نوم د لرلو، ملیت او له هويت څخه ئی د محرومیدو د ملاتړ حق لري. د زیریدنی ثبت د ماشومانو لپاره د دې حقونو د تامین اساسی وسیله ده. " د ماشومانو لپاره مناسبه نړی " د هغو سیستمونو د پرمختیا موخه لري چې د هر ماشوم د زیریدنی ثبت د زیریدلو په مهال او یاله زیریدنی وروسته همداسی تامین کړي ۱ د نوم او ملیت د حق درلودل د ملي قوانینو او د نړیوالو اړونده وسایلو سره په مطابقت کې په واقعیت بدل کړي. د افغانستان د څو شاخصیزه سروې د ماشومانو د ثبت په اړه شاخص د ۵ کلنی عمر لاندې د هغو ماشومانو سلنه ده چې زیریدنه ئی ثبت شوي دی. جدول ۱۱.۱.۱ په افغانستان کې د ۵ کلنی عمر لاندې ماشومانو ثبت او د هغو ماشومانو سلنه چې میندی/څارونکي ئی پوهیري چې زیریدنه څه ډول ثبت شي، بنسټي.

### ۱.۱ جدول: د زیریدنی ثبت

د ۵ کلنی عمر لاندې ماشومانو سلنه د دې په بیلوالی چې زیریدنه ئی ثبت شوي او د هغو ماشومانو سلنه چې زیریدنه ئی ثبت شوي نده، مور/څارونکي ئی په دې پوهیري چې څه ډول زیریدنه ثبت کړي، افغانستان ۲۰۱۹-۲۰۲۰						
جنس	د زیریدنی ثبت کارد لري	د زیریدنی ثبت کارد شوي	تول ثبت شوي	د هغوماشومانو سلنه چې مور/څارونکي ئی پوهیري چې زیریدنه ثبت کړي	د زیریدنی ثبت کارد لري	د زیریدنی ثبت کارد شوي
نارینه	9.9	25.5	2.9	38.3	7,653	4,580
بنځینه	9.6	24.2	2.7	36.5	7,218	5.3
زون						
مرکزي	21.8	31.5	6.9	5.6	4,723	5.6
مرکزي لورې سیمی	9.7	20.3	0.9	30.9	517	2.1
ختیځ	9.6	44.8	3.1	57.6	1,667	12.3
شمال	10	13.6	4.2	27.8	2,087	3.2
شمال ختیځ	13.3	26.3	1.6	41.2	2,464	3.5
سهیل	1.4	29.5	0.5	31.5	1,774	0.6
سهیل لویدیځ	1.6	17	0.3	18.9	2,308	10.4
لویدیځ	8.5	16.6	3.2	28.3	1,825	4.8
د استوګنی ځای						
بناري	19.7	33.9	6.4	60	2,398	4.2
کلیوالي	7.9	23.2	2.1	33.1	12,47	5.6

							عمر
1,373	5	2,244	38.8	2.8	20.5	15.5	11-0 میاشتی
1,443	5.6	2,497	42.2	3.3	25.5	13.4	23-12 میاشتی
2,027	5.3	3,220	37.1	2.6	24.7	9.8	35-24 میاشتی
2,192	6.1	3,438	36.2	2.6	26.4	7.2	47-36 میاشتی
2,268	5.1	3,474	34.7	2.7	26	5.9	59-48 میاشتی
8,727	5.2	13,532	35.5	2.5	24.4	8.6	نا لوستی
362	8.1	698	48.1	4.5	26.7	16.9	لمرنی
210	11.7	634	66.9	7.2	33	26.8	ثانوی او ترهغی لوری
2,128	6.6	3,101	31.4	2.5	22.4	6.5	دیر بی وزلی
2,119	4.4	3,190	33.6	1.7	23.8	8.1	دویم
2,108	5.4	3,015	30.1	1.9	21.2	7	منخنی
1,867	5.4	2,983	37.4	2.3	25.3	9.8	خلورم
1,081	5.3	2,583	58.1	6	33.1	19	دیر شتمن
9,303	5.5	14,872	37.4	2.8	24.9	9.8	تول
							د خو شاخصیزه سروی ۸.۱ سروی

د پام وړ توپیر د زیربڼې په ثبت کې د هلاکانو (۳۸ سلنه) او نجونو (۳۷ سلنه) ترمنځ د ۵ کلنۍ د عمر په ماشومانو کې چې په افغانستان کې ثبت شوي دي (۱.۱ جدول) وجود نلري. که څه هم د پام وړ توپيرونه د ماشوم د عمر، د مور د زده کړې درجې او د کورنۍ د اقتصادي او ټولنيز حالت له پلوه لیدل شوي دي.

۴ کلن ماشومان (۳۵ سلنه) د زیربڼې د ثبت ډیره ټیټه کچه لري، په داسې حال کې چې یو کلن ماشومان د زیربڼې د ثبت ډیره لوړه کچه لري. شاوخوا ۶۷ سلنه د هغو ماشومانو چې میندو ئې ثانوي او ترهغې لورې زده کړې درلودلې، د خپل ماشوم زیربڼه ئې ثبت کړي ده، نیردې دوه ځلې د هغو چې زده کړه ئې ندي کړي، کوم ځای کې چې یوازې په سلو کې ۳۶ زیربڼې ثبت شوي وي. هغه ماشومان چې په کلیوالي ساحو کې ژوند کوي (۳۳ سلنه) نسبت د ښاري ساحو خپلو سیالانو ته (۶۰ سلنه) شاوخوا دوه ځلې د دې احتمال لري چې زیربڼه ئې کمه ثبت شي، همدارنگه د میندو/ څارونکو په سلنه کې چې پوهیږي څه ډول زیربڼه ثبت کړي سیمه ایز توپيرونه شتون لري. د بیلگې په ډول ۱۲ سلنه میندې/ څارونکي په ختیځ زون کې پوهیږي چې څه ډول زیربڼه ثبت کړي، په داسې حال کې چې دغه رقم په سهیلي زون کې په سلو کې له یوه څخه کم دی. د میندو او څارونکو له پلې څخه چې زده کړه ئې ندي کړي په سلو کې ۵ په دې پوهیږي چې څه ډول تولد ثبت کړي. په مقابل کې په سلو کې ۱۲ میندې/څارونکي د ثانوي او ترهغې لورو زده کړو لرونکي پوهیږي چې څه ډول زیربڼه ثبت کړي. د هغو ماشومانو چې په ډیرو بېوزلو کورنیو کې ژوند کوي (۳۱ سلنه) نظر خپلو سیالانو ته په ډیرو شتمنو کورنیو کې (۵۸ سلنه) د پام په وړ ډول ښايي زیربڼه ئې ډیره لږه ثبت شي.

### د ماشومانو کار

د ماشوم د حقونو د کانوانسیون ۳۲مه ماده اعلاموي چې " دولتونه د ماشوم حق د اقتصادي گټې اخیستنې او د هر ډول کار اجرا په مقابل کې د درک پر اساس چې ښايي مضر دی یا د ماشوم ښوونه او روزنه اخلاقي، یا د ماشوم روغتیا یا د ماشوم فزیکي، رواني، معنوي او اخلاقي ودي ته زیان ورسوي، ملاتړ کوي."

د افغانستان په څو شاخصیزه سروې کې، د ماشومانو د کار د موضوع اړوند یو شمیر پوښتنې یعنی د ۵ تر ۱۴ کلنۍ ماشومانو چې په کاري فعالیتونو کې بوخت دی، د پلټنې لاندې راولي. یو ماشوم هغه وخت په کار باندې بوخت گڼل کیږي چې د سروې په وخت کې که چیرې د سروې دمخه اونۍ کې ئې په لاندې چارو کې مشغولیت درلود:

- د ۵۵ تر ۱۱ کلنۍ یو ماشوم چې لږ تر لږه په اونۍ کې یوه گړی په اقتصادي کارونو کې یا ۲۸ گړی یا تر هغې زیات د کور په چارو کې مشغولیت ولري.
- د ۱۲ تر ۱۴ کلنۍ یو ماشوم چې لږ تر لږه په اونۍ کې ۱۴ گړی په اقتصادي فعالیت یا ۲۸ گړی یا تر هغې زیات د کور په چارو کې مشغولیت ولري.

دغه تعریف د کار د نړیوال سازمان د ماشومانو د کار پر تعریف باندې ولاړ دی. د " ماشومانو کار " اصطلاح زیاتره د داسې کار په توگه تعریف کیږي چې ماشوم د ماشومتوب، پټ استعداد او وقار څخه ئې بی برخې کوي او د ماشوم فزیکي او فکري ودي ته زیانمن وي. په هغه کار باندې اطلاق کیږي چې د فزیکي او فکري، ټولنيز یا اخلاقي له پلوه خطرناک او د ماشومانو لپاره زیانمن دی او ښوونه او روزنه ئې ښوونځي ته د تلو د بی برخې کولو له لارې اخلاک کړي، مجبور ئې کړي ښوونځي تر وخت دمخه پریردې یا د دې مستلزم دی چې په ښوونځي کې حضور د یوه اورده او درانده کار سره یوځای کړي.

هغه اتکلونه چې لاندې ور کړل شوي دي د ماشومانو د کار د لږ تر لږه حد خوریدنه ده. ځکه چې ځنې د ماشومانو ښايي په مضر و کارې فعالیتونو کې د هغو شمیر ساعتونو لپاره کوم چې په پورتنیو ځانگړتیاو کې ټاکل شوی دی کم مشغولیت ولري. ۱۱.۲ جدول د ماشومانو د کار پایلې د ماشومانو په واسطه د ترسره شوي کار د ډول په بیلوالي د ۵ تر ۱۱ کلنۍ ماشومانو په منځ کې ښيي. د هغو سلنه چې په کار کې مشغول دي د کارگر ماشومانو مجموع نه ورکوي، ځکه چې د دې امکان شته چې ماشومان د یوه ډول څخه په زیاتو کارونو کې مشغولیت ولري.



۱۱.۲ جدول: د ۵ تر ۱۱ کالنی ماشومانو کار

د ماشومانو سلنه د عمر د ټولې له مخې په اقتصادي فعالیتونو او د کور په کارونو کې د تیرې اونۍ په جریان کې د مشغولیت په بیلوالي او د ۵ تر ۱۱ کالنی ماشومانو سلنه چې د ماشومانو په کار کې مشغولیت درلوده، افغانستان ۱۳۹۰-۱۳۸۹								
د ۵ تر ۱۱ کالنی ماشومانو سلنه چې مشغول دي په:								
د ۵ تر ۱۱ کالنی ماشومانو شمیر	د ماشومانو کار	د کور چاري د ۲۸ گریو یا تر هغې زیاتي	د کور چاري د ۲۸ گریو څخه کمې	اقتصادي فعالیت لږ تر لږه د یوې گړی لپاره	اقتصادي فعالیتونه			د ۵ تر ۱۱ کالنی ماشومانو شمیر
					د کورنی د باندې نی کار کړی	د کورنی د معاش سره	د کورنی د معاشه بی له معاشه	
<b>جنس</b>								
11,954	28.5	0.4	30.1	28.4	27.3	1.6	1.7	نارینه
10,745	24.5	1.2	38.7	23.8	23.2	1.3	0.6	بنځینه
<b>ژون</b>								
3,259	19.1	1.3	29.9	18.5	17.2	1.8	0.9	مرکزي
804	32.5	0.9	23.7	32.1	30.8	1.8	0.5	مرکزي لوري سیمې
2,948	32.2	0.8	39.7	32.1	31.4	1.4	1	ختیځ
3,033	33.9	0.5	37.3	33.7	33	1.5	0.8	شمال
3,344	32	0.5	46.5	31.6	31.1	0.9	0.9	شمال ختیځ
3,260	30.5	1.4	39.7	29.4	28.5	1.6	3.1	سهیل
2,786	24.2	0.2	30.8	24	22.9	1.3	0.9	سهیل ختیځ
3,264	13.6	0.5	17.8	13.3	12.4	1.7	0.6	لویدیځ
<b>د استوګنې ځای</b>								
3,761	15.3	0.9	32.2	14.7	13	2.4	1.3	ښاري
18,937	28.9	0.7	34.5	28.5	27.8	1.3	1.1	کلبوالي
<b>په ښوونځي کې برخه اخیستل</b>								
8,238	36.8	0.8	45.7	36.4	35.3	2.2	1.2	هو
14,461	20.9	0.7	27.6	20.4	19.7	1.1	1.1	نه
<b>د زده کړې درجه</b>								
21,068	27.4	0.8	34.3	27	26.1	1.4	1.2	نا لوستی
826	20.6	0.3	33.1	20.4	19.4	1.8	0.9	لمړنی
792	12.5	1.3	32.9	12	10.7	2	0.7	ثانوي او تر هغې پورته
<b>د شتمنی شاخص کوانتیل</b>								
4,976	30.7	0.8	33.5	30.2	29.4	1.3	1.1	ډیر بی وزلي
4,587	31.4	0.5	35.1	31.1	30	1.6	1.2	دویم
4,632	30.3	0.7	37.1	29.9	29.5	1.1	1.2	منځنی
4,407	23.5	1	33.3	22.9	22.3	1.1	1.2	څلورم
4,096	15.5	0.7	31.5	15.2	13.7	2.3	1.1	ډیر شتمن
22,699	26.6	0.8	34.2	26.2	25.3	1.5	1.1	ټول

۱ د څو شاخصیزه سروی ۸.۲ شاخص

په افغانستان کې، په سلو کې ۲۷ د ۵ تر ۱۱ کالنی ماشومانو د ماشومانو د کار په فعالیتونو کې مشغولیت درلوده، په داسې حال کې چې دا رقم د ۱۲ تر ۱۴ کالنی ماشومانو لپاره په سلو کې ۲۲ ده (۱۱.۲ او ۱۱.۳ جدول). د ماشومانو د کار ټولیزه خوریدنه (۵ تر ۱۴ کالنی) ۲۵ سلنه دي. ۱۱.۲ جدول د ماشومانو د کار په ټولیزه کې توپیر د نجونو (۲۳ سلنه) او هلکانو (۲۸ سلنه) ترمنځ ښی. د پام وړ عمده توپيرونه د استوگنې د ځای، د مور د زده کړې درجې، او د کورنیو د اقتصادي او ټولنیز حالت او زونونو ترمنځ لیدل شوی دی. کلیوالي ماشومان (۲۸ سلنه) نیږدې دوه ځلي نظر خپلو ښاري سیالانو ته (۱۵ سلنه) د ماشومانو په کار کې مشغولیت لري. هغه ماشومان چې د مرکزي لوړو سیمو په زون کې ژوند کوي (۳۳ سلنه) نظر خپلو سیالانو ته چې په لویدیځ زون کې ژوند کوي (۱۳ سلنه) زیاتره د ماشومانو په کار کې مشغولیت لري. هغه ماشومان چې میندو ئې زده کړه نده کړي (۲۶ سلنه) نظر هغو ته چې میندو ئې ثانوي او یا ترهغې لوري زده کړې درلودې (۱۳ سلنه) تر دوه ځلي زیات ښایي د ماشومانو په کار کې مشغولیت ولري. هغه ماشومان چې په ډیرو بېوزلو کورنیو کې ژوند کوي (۳۰ سلنه) نسبت هغو ماشومانو ته چې په ډیرو شتمنو کورنیو کې ژوند کوي (۱۵ سلنه) احتمال لری تر دوه ځلي زیات د ماشومانو په کار کې مشغولیت ولري.

جدول ۱۱.۳: د ۱۲ تر ۱۴ کالنی ماشومانو کار

د ماشومانو په کار کې مشغولیت لري او ښوونځي ته درومي، او د ۵ تر ۱۴ کالنی ماشومانو سلنه چې ښوونځي ته درومي او د ماشومانو په کار کې مشغولیت لري، افغانستان ۱۳۹۰-۱۳۸۹							
د هغو ماشومانو سلنه چې په کار کې مشغولیت لري	د هغو ماشومانو سلنه چې ښوونځي ته درومي	د ۱۴-۵ کالنی ماشومانو شمیر چې په کار کې مشغولیت لري	د کارگر ماشومانو سلنه چې ښوونځي ته درومي	د ۱۴ تر ۱۵ کالنی ماشومانو شمیر	د هغو ماشومانو سلنه چې ښوونځي ته درومي	د هغو ماشومانو سلنه چې په کار کې مشغولیت لري	جنس
27.7	33.4	4,551	57.8	16,428	48	7,878	نارینه
22.7	27.2	3,436	41.7	15,166	34.8	5,274	ښځینه
<b>زون</b>							
20.1	24.1	934	71.1	4,655	59.1	2,750	مرکزي
33.2	43.5	368	75	1,107	57.3	635	مرکزي لوري سیمې
28.3	34.2	1,133	50.8	4,008	41.9	1,681	ختیځ
30.1	35	1,315	54.6	4,373	46.8	2,047	شمال
29.6	34.6	1,388	51.6	4,693	44.1	2,069	شمال ختیځ
29.1	37.1	1,363	21.9	4,677	17.2	805	سهیل
24.6	36.6	890	57.4	3,620	38.6	1,397	سهیل ختیځ
13.4	17.2	597	51	4,461	39.7	1,769	لویدیځ
<b>د استوګنې ځای</b>							
14.6	16.7	787	68.9	5,404	60	3,243	ښاري
27.5	35.5	7,200	48.9	26,190	37.8	9,909	کلیوالي
<b>عمر</b>							
26.6	36.8	6,048	50.1	22,699	36.3	8,238	11-5
21.8	21	1,939	53.3	8,895	55.2	4,914	14-12
<b>د زده کړې درجه</b>							
26	32.5	7,614	49.4	29,296	39.6	11,588	نا لوستی
20	23.9	228	75.6	1,138	63.3	721	لمړنی
12.7	15.1	145	88.4	1,142	73.9	843	ثانوي او ترهغې پورته
<b>د شتمنی شاخص کوانتیل</b>							
30	37.7	2,024	37.9	6,755	30.1	2,032	ډیر بې وزلي
29.8	40.8	1,873	47.7	6,276	34.9	2,189	دویم
27.9	36.5	1,786	49.5	6,397	37.9	2,426	منځنی
22.7	30.6	1,409	61.9	6,208	46	2,855	څلورم
15	17.7	895	72.2	5,958	61.3	3,651	ډیر شتمن
25.3	30.9	7,987	50.9	31,593	41.6	13,152	ټول

<sup>۱</sup> د څو شاخصیزه سروی ۸.۳ شاخص، ۲ د څو شاخصیزه سروی ۸.۴ شاخص

جدول ۱۱.۴: د ماشومانو کار او په ښوونځي کې حضور

د هغو ماشومانو سلنه چې په تیره اونی کې یې په اقتصادي او د کور په چارو کې مشغولیت درلوده د ۱۲ تر ۱۴ کلنۍ سني گروپ په بیلوالي او د ۵ تر ۱۴ کلنۍ ماشومانو سلنه چې د ماشومانو په کار کې یې مشغولیت درلوده، افغانستان ۱۳۹۰-۱۳۸۹											
د ۱۲ تر ۱۴ کلنۍ ماشومانو سلنه چې مشغول وو په :											
د ۵ تر ۱۴ کلنۍ ماشومانو شمیر	د ماشومانو ټول کار	د ۱۲ تر ۱۴ کلنۍ ماشومانو شمیر	د ماشومانو کار	د کور چاري تر ۲۸ گړيو يا ترهغي زيات	د کور چاري تر ۲۸ گړيو کمي	اقتصادي فعالیت د ۱۴ گړيو لپاره او يا ترهغي زيات	اقتصادي فعالیت د ۱۴ گړيو کم	اقتصادي فعالیت			جنس
								د کورنی د کورنی تشدیت لپاره نی کار کاوه	د کورنی د باندی نی کار کړی	له معاش سره	
16,428	27.7	4,474	25.5	1.1	54.2	25	32.9	54.5	3.8	10	نارینه
15,166	22.7	4,421	18.1	6.2	74.3	13.1	28.8	40.8	2.3	1.3	ښځینه
<b>زون</b>											
4,655	20.1	1,396	22.3	6.4	58.3	17.4	21.3	35.6	3	3.8	مرکزي
1,107	33.2	303	35.3	2.2	52.4	34.4	33.6	67.2	2.2	2.4	مرکزي لوري سيمي
4,008	28.3	1,059	17.2	3.2	75.9	16	41.6	55.9	2.8	3.9	ختیځ
4,373	30.1	1,340	21.3	0.8	70.3	20.7	41.6	60.6	3.1	5.3	شمال
4,693	29.6	1,349	23.7	3.3	74.8	21.4	35.6	54.2	4.3	4.9	شمال ختیځ
4,677	29.1	1,417	26	5.6	60.2	20.9	26.2	44.9	2.6	9.3	سهييل
3,620	24.6	834	25.8	1.5	67.9	25.3	30.9	53.4	3.2	12.3	سهييل ختيځ
4,461	13.4	1,197	12.7	3.9	47	9	19.8	27.2	2.3	2.8	لويديځ
<b>د استوگنې ځای</b>											
5,404	14.6	1,642	12.9	4.5	60.5	9.2	18.6	23.3	4.7	4.4	ښاري
26,190	27.5	7,252	23.8	3.4	65	21.3	33.6	53.2	2.6	6	کليوالي
<b>په ښوونځي کې برخه اخيستل</b>											
13,152	30.9	4,914	21	3.1	63.6	18.9	31.3	48.3	3.4	4.6	هو
18,441	21.3	3,981	22.8	4.3	64.9	19.4	30.3	47	2.5	7	نه
<b>د زده کړې درجه</b>											
29,296	26	8,228	22.3	3.5	64.2	19.7	31.6	49.1	2.9	5.8	نا لوستی
1,138	20	312	18.4	4.7	64.1	15.1	26	38.2	3.1	5.2	لمړنی
1,142	12.7	350	13	5.6	63.7	8.4	18.7	23.5	4.7	2.9	ثانوي او ترهغي پورته
<b>د شتمنی شاخص کوانتيل</b>											
6,755	30	1,779	27.8	4.3	60.6	24.5	33.3	56.5	2.8	5.6	ډير بي وزلي
6,276	29.8	1,688	25.5	2.6	66.5	24	36.4	58.5	3.1	6.4	دويم
6,397	27.9	1,765	21.6	2.7	67.7	19.3	35.1	52.1	2.8	6.7	منځنی
6,208	22.7	1,800	20.8	4.3	65.8	18.1	30.8	47.2	2.5	5.7	څلورم
5,958	15	1,862	13.9	4.2	60.6	10.2	19.4	25.8	3.8	4.2	ډير شتمن
31,593	25.3	8,895	21.8	3.6	64.2	19.1	30.8	47.7	3	5.7	ټول

۱۱.۴ جدول د ۵ تر ۱۴ کالنی ماشومانو سلنه بنی چې په کار بوخت دی او ښوونځي ته درومي او ۵ تر ۱۴ کالنی ماشومانو سلنه چې ښوونځي ته درومي او په کار مشغول دي. د ۴۲ سلنی هغو ماشومانو له ډلې چې ښوونځي ته ځي د هغوی تر نیمایي زیات ( ۵۱ سلنه ) همدا راز د کور په فعالیتونو کې مشغولیت لري. د ۲۵ سلنی هغو ماشومانو له ډلې چې د ماشومانو په کار کې مشغولیت لري تر یوه ثلث څخه کم ئي همدا راز ښوونځي ته درومي ( ۳۱ سلنه ). د هغو ماشومانو له ډلې چې په کار کې مشغولیت لري او ښوونځي ته درومي د جنسیت، استوګني د ځای، سیمي، د مور د زده کړي د درجې او د کورنی د اقتصادي او ټولنیز حالت له پلوه د پام وړ توپیرونه شتون لري. ۱۱.۴ جدول په سلو کې ۱۶ د نجونو چې ښوونځي ته تلونکي او د ماشومانو په کار کې بوخت دي ( ۴۲ سلنه ) او هلکانو ترمنځ چې ښوونځي ته تلونکي دي او د ماشومانو په کار کې مشغولیت لري ( ۵۸ سلنه ) د توپیر ښکارندوی دي. هغه ماشومان چې په کلیوالي ساحو کې ژوند کوي او د ماشومانو په کار کې بوخت دي ( ۴۹ سلنه ) د هغو ماشومانو په پرتله چې په ښاري ساحو کې ژوند کوي او په اقتصادي فعالیتونو کې برخه اخلي ( ۶۹ سلنه ) ښایي لږ ښوونځي ته لار شي.

د هغو ماشومانو میزان چې د ماشومانو په کار کې مشغولیت لري او ښوونځي ته درومي د مرکزي لوړو سیمو په زون کې ( ۷۵ سلنه ) نظرد سهیل زون ماشومانو ته ( ۲۲ سلنه ) نیردي درې ځلي زیات دی. هغه ماشومان چې د ماشومانو په کار کې بوخت دي او میندو ئي زده کړه ندی کړي ( ۴۹ سلنه ) د خپلو سیالانو په پرتله چې میندی ئي ثانوي او ترهغې لوړې زده کړې لري ( ۸۸ سلنه ) لږ احتمال لري چې ښوونځي ته لار شي. هغه ماشومان چې د ماشومانو په کار کې ئي مشغولیت درلوده او په ډیرو ښوونکو کورنیو کې ژوند کوي ( ۳۸ سلنه ) د هغو ماشومانو په پرتله چې په ډیرو شتمنو کورنیو کې ژوند کوي، لږ احتمال لري چې ښوونځي ته لار شي.

### د ماشومانو تادیب

لکه څرنګه چې د " ماشومانو لپاره مناسبه نړی " په اعلامیه کې اعلام شوي ده « ماشومان باید د تاوتریخوالي د هر ډول اعمالو په مقابل کې ملاتړ وشي»، سربیره پردې د زیریزي اعلامیه له ماشومانو څخه د ناوړه استفادې، ګټې اخیستنې او تاوتریخوالي په مقابل کې د ملاتړ غوښتنه کوي.

د افغانستان په څو شاخصیزه سروې کې د میندو/څارونکو ځني یو لږ پوښتنې د هغو طریقو په هکله چې والدین تمایل لري خپل ماشومان هغه مهال چې ناسمه رویه وکړي تادیب کړي، پوښتل شوی دی. پام باید ولرو چې د ماشومانو د تادیب د پوښتنلیک لپاره د کورنی د ۲ تر ۱۴ کالنی یو ماشوم د ساحوي کار په جریان کې په اتفاقي ډول غوره شوي دي. د دې پوښتنو له جملې دوه شاخصونه چې د ماشومانو د تادیب د عرصو د توضیح لپاره د استفادې وړ ګرځیدلی دی عبارت دی له : ۱) د ۲ تر ۱۴ کالنی ماشومانو شمیر چې روانی دښمنی د جزا په توګه یا نورې فزیکي کوچنی جزاوي یا فزیکي سختی جزاوي تجربه کوي. ۲) د ۲ تر ۱۴ کالنی ماشومانو د والدینو/څارونکو شمیر چې باور لري د دې لپاره چې خپل ماشومان په مناسبه توګه تربیه او لوی کړي اړینه ده هغوی په فزیکي ډول مجازات کړي. ۱۱.۵ جدول د ۲ تر ۱۴ کالنی ماشومانو سلنه د ماشوم لپاره د تادیب د په کار وړل شوي طریقې له مخې ښیي.

۱.۵ جدول: د ماشومانو تاديب

د ۲ تر ۱۴ کالني ماشومانو سلنه د ماشومانو د تاديب د طريقي پراساس، افغانستان ۱۳۹۰-۱۳۸۹								
د ماشومانو د تاديب برخي ته خواب ورکونکي	خواب ورکونکي باور لري چې اړينه ده ماشوم ته په فزيکي ډول جزا ورکړل شي	د ۲ تر ۱۴ کالني ماشومانو شمير	د ۲ تر ۱۴ کالني ماشومانو سلنه چې تجربه کړيدي:				يوازي تاديب د ناوترېوالي پرته	رواني دښمني
			د ناوترېوالي د تاديب هر ډول طريقه	سخته	هر ډول	فزيکي جزا		
								جنس
6,076	41.3	24,197	74.8	39.7	69.2	61.7	12	نارينه
5,476	40.4	22,040	74.1	37	67.6	61.4	13.5	بنځينه
								زون
1,818	36.9	7,247	75.6	34.5	67	59.7	17.9	مرکزي
397	37.7	1,693	59.6	27.1	50.3	44.7	25.8	مرکزي لوري سيمي
1,358	58.6	5,887	83.9	53.3	78.5	73.9	7.7	ختيځ
1,665	48.1	6,447	72.2	34.8	65.2	60.2	20.1	شمال
1,808	38.6	7,091	73.8	36.9	69.2	58.8	14.3	شمال ختيځ
1,489	32.5	6,215	65.1	34.9	63.3	52.7	7.7	سهيډ
1,203	29.7	5,655	73.7	40.3	66.3	65.4	5.3	سهيډ ختيځ
1,813	42.2	6,003	81.4	39	75.7	66.7	9.8	لوېديځ
								د استوگني ځاي
2,053	33.4	7,907	77.5	38.8	70.3	62.5	15.6	ښاري
9,499	42.5	38,331	73.8	38.3	68.1	61.3	12.1	کليوالي
								عمر
3,224	39	11,647	63.2	30.1	56.4	50.2	13.5	4-2 کلن
4,325	41.2	18,312	78.4	41.8	73.2	65.7	11.3	9-5 کلن
4,003	42	16,278	78	40.5	71.8	65	13.7	14-10 کلن
								د مورنۍ کورنۍ درجه
n/a	n/a	31,459	75	39.9	69.4	62.4	11.6	نالوستی
n/a	n/a	5,404	78.3	39.6	73.1	64.1	13.4	لمړنی
n/a	n/a	9,350	70.3	32.8	62.9	57.2	16	ثانوي او تر هغې لوري
								د خواب ورکونکي د زده کړې درجه
8,081	41.3	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	نالوستی
1,265	44.6	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	لمړنی
2,204	37.4	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	ثانوي او تر هغې لوري
								د شتمني شاخص کوانټيل
2,495	45	9,733	73.9	40.5	69.8	60.5	8.4	ډير بي وزلي
2,407	44.4	9,302	73.5	39.4	67.5	62.1	14	دويم
2,251	40.1	9,351	74.8	38.8	68.6	63.9	13.4	منځنی
2,147	40.8	9,151	74	36	67.5	60.1	12.3	څلورم
2,252	33.3	8,701	76.2	37	69	61.1	15.7	ډير شتمن
11,552	40.9	46,237	74.4	38.4	68.5	61.5	12.7	ټول

۱ د څو شاخصيزه سروې ۸.۵ شاخص

په افغانستان کې ۷۴ سلنه د ۲ تر ۱۴ کالنی ماشومانو لږ تر لږه د روانی یا فزیکي جزا د یوه شکل سره د مور/څارونکي یا د کورنی د نورو غړیو لخوا مخامخ شوي دي (۱۱.۵ جدول). ۳۸ سلنه ماشومان د فزیکي سختی جزا سره مخامخ وو. د اهمیت وړ دی چې وښیو په داسی حال کې چې په سلو کې ۴۱ د کورنی غړی باور لري چې د خپلو ماشومانو د مناسی تربیی لپاره هغوی اړتیا لري چې په فزیکي ډول ورته جزا ورکړل شي. په عمل کې په سلو کې ۶۹ د کورنی غړیو د خپل ماشوم د تادیب لپاره له فزیکي جزا څخه کار اخیستی. د پام وړ توپیر په ښاري او کلیوالي ساحو کې د فزیکي سختی جزا سره د مخامخ ماشومانو په سلنه کې شتون نه درلود. اگر چه ځنی کوچني توپیرونه د جنسیت په اړه: په سلو کې ۴۰ هلکان او ۳۷ په سلو کې نجونی د فزیکي سختی جزا سره مخامخ وي. کوچني توپیرونه همدارنگه د کورنیو د اقتصادي او ټولنیز حالت له مخی په ډیر بېوزلي کوانتیل کې په سلو کې ۴۰ د څلورم کوانتیل په سلو کې ۳۶ په پرتله د سختی فزیکي جزا ځنی استفاده کوي. ۱۱.۵ جدول د پام وړ توپیرونه د زونونو په بیلوالی د فزیکي سختی جزا له پلوه ښی، ډیره لوړه پیښیدنه په ختیځ زون کې (۵۳ سلنه) او ډیره ټیټه د مرکزي لوړو سیمو په زون کې (۲۷ سلنه) موندل شویده. لوی ماشومان فزیکي سختی جزا په لوړه درجه، (۴۲ سلنه) د ۹-۵ کالنی ماشومان او ۴۱ سلنه ۱۴-۱۰ کالنی ماشومان نظر ۵ کالنو ماشومانو ته، تجربه کوي.

## یتیمان

هغه ماشومان چې یتیم یا د زیان منونکو کورنیو څخه دي هرکله چې والدین موجود نه وي چې له هغوی ځنی ملاتړ وکړي، ممکنه ده چې د زیاتیدونکی گواښ، له پام غورځیدنی یا گټی اخیستنې لاندې راشي. د توپیرونو څخه څارنه د یتیمانو او نورو زیان منونکو ماشومانو لپاره په مختلفو پایلو کې او د خپلو سیالانو سره د هغوی په پرتله کولو کې داسی یو معیار په لاس راکوي چې ټولنی او حکومتونه څرنگه د هغوی اړتیاو ته په ښه ډول ځواب ورکوي.

په افغانستان کې یتیمتوب همیشه د نری د نورو ځایونو په طریقو نه تعریف کیږي. یتیم هغه اصطلاح دی چې په هغه ماشوم باندې اطلاق کیږي چې پلار ئی مړ شوی وي او دا اصطلاح همدا راز معمولاً د دې توضیح لپاره چې ماشوم یتیم وي، په کارېږي. په داسی حال کې چې د یسیر اصطلاح د هغه ماشوم لپاره ویل کیږي چې مور ئی مړه شوي وي او همدا ډول ماشومان زیاتره یتیمان نه گنل کیږي. یو معمول تعریف چې په پراخه پیمانته په اسلامي ټولنو کې په کار وړل کیږي دا دی چې هر هغه ماشوم چې د والدینو له څارنی د مور یا پلار د مړینې یا ورکیدلو له امله یا د ممانعت له کبله بی برخي شوي دي. په دی راپور کې یتیم د هغه ماشوم په څیر تعریف شوی دی چې د خپلو والدینو یو ئی له لاسه ورکړی وي.

د ۰ تر ۱۷ کالنی ماشومانو د سنې ویش د ژوندانه د ترتیباتو په بیلوالی، د ۰-۱۷ کالنی ماشومانو سننه په هغو کورنیو کې چې د سکه والدینو (بیولوژیکي) سره ژوند نه کوي او د هغو ماشومانو سننه چې یو یا دواړه د والدینو نی مړه شوي دي، افغانستان ۱۳۹۰-۱۳۸۹																		
د پلار او مور سره ژوند کوي	د والدینو د هیڅ یوه سره ژوند نه کوي				یوازې د مور سره ژوند کوي		یوازې د پلار سره ژوند کوي		دواړه مړه دي	د واره ژوندي دي	یوازې مور نی ژوندي ده	یوازې پلار نی ژوندي دی	تول	د اصلي والدینو (بیولوژیکي) سره ژوند نکوي	یو یا دواړه د والدینو مړه شوي دي	د ۰-۱۷ کالنی ماشومانو شمیر		
	پلار دی	پلار دی	مور سره ده	ژوندي ده	مور سره ده	ژوندي ده	تشخیص ممکن نه و	جنس										
94.4	0	0.1	0.2	0.8	2.5	0.5	0.5	0.5	0.8	0.2	0.1	0	94.4	1.1	1.1	0	28,304	نارینه
93.4	0.1	0.2	0.8	1.1	2.5	0.5	0.5	0.5	1.1	0.8	0.2	0.1	93.4	2.3	0.9	0.1	25,988	ښځینه
93.9	0	0.1	0.3	0.8	3	0.7	0.7	0.7	0.8	0.3	0.1	0	93.9	1.2	1	0.1	8,196	مرکزي
88.6	0.3	0.2	0.9	0.5	4.2	3.4	3.4	3.4	0.5	0.9	0.2	0.3	88.6	1.9	1.4	0	1,873	مرکزي لوري سيمي
96.7	0.1	0	0.2	0.5	1.2	0.1	0.1	0.1	0.5	0.2	0	0.1	96.7	0.8	0.5	0	6,403	ختیځ
92.7	0.1	0.2	0.4	0.5	3.5	0.4	0.4	0.4	0.5	0.4	0.2	0.1	92.7	1.3	1.7	0	7,528	شمال
93	0	0.1	0.6	0.9	3.3	0.7	0.7	0.7	0.9	0.6	0.1	0	93	1.5	1	0	8,461	شمال ختیځ
95.4	0.1	0.1	0.5	1.6	1.3	0	0	0	1.6	0.5	0.1	0.1	95.4	2.3	0.3	0.1	7,759	سهیل
93.8	0.1	0.1	0.3	2	1.8	0.2	0.2	0.2	1.8	0.3	0.1	0.1	93.8	2.4	1.5	0	6,812	سهیل ختیځ
93.6	0.1	0.4	1	0.6	2.6	0.6	0.6	0.6	0.6	1	0.4	0.1	93.6	2.1	0.9	0	7,260	لویدیځ
93.8	0.1	0.1	0.5	0.5	3.4	0.4	0.4	0.4	0.5	0.5	0.1	0.1	93.8	1.2	0.7	0	9,267	د استوګني ځای
93.9	0.1	0.1	0.5	1.1	2.3	0.5	0.5	0.5	1.1	0.5	0.1	0.1	93.9	1.8	1.1	0	45,025	ښاري کلیوالي
97.6	0	0	0	0.1	0.9	0.6	0.6	0.6	0.1	0	0	0	97.6	0.1	0.4	0.1	15,475	عمر
96.3	0	0	0.1	0.4	1.6	0.5	0.5	0.5	0.4	0.1	0	0	96.3	0.7	0.8	0	17,195	4-0
92.3	0	0.2	0.4	1.2	3.7	0.4	0.4	0.4	1.2	0.4	0.2	0	92.3	1.8	1.5	0	14,399	9-5
83.6	0.3	0.5	2.6	3.7	5.4	0.3	0.3	0.3	3.7	2.6	0.5	0.3	83.6	7.1	1.8	0.1	7,223	14-10
92.8	0.1	0.1	0.5	1.6	2.7	0.5	0.5	0.5	1.6	0.5	0.1	0.1	92.8	2.3	1.1	0	11,328	17-15
94	0.1	0.2	0.3	0.8	2.5	0.7	0.7	0.7	0.8	0.3	0.2	0.1	94	1.5	1	0.1	10,948	د شتمنی شاخص کوانتیل
94.5	0.1	0.1	0.5	0.8	2.1	0.4	0.4	0.4	0.8	0.5	0.1	0.1	94.5	1.4	1	0	10,927	ډیر بی وزلي
93.9	0.1	0.2	0.6	0.9	2.4	0.5	0.5	0.5	0.9	0.6	0.2	0.1	93.9	1.8	1	0	10,763	دویم
94.5	0	0.2	0.5	0.6	2.7	0.3	0.3	0.3	0.6	0.5	0.2	0	94.5	1.3	0.8	0	10,326	منځنی
93.9	0.1	0.2	0.6	0.9	2.4	0.5	0.5	0.5	0.9	0.6	0.2	0.1	93.9	1.8	1	0	10,763	څلورم
94.5	0	0.2	0.5	0.6	2.7	0.3	0.3	0.3	0.6	0.5	0.2	0	94.5	1.3	0.8	0	10,326	ډیر شتمن
93.9	0.1	0.1	0.5	1	2.5	0.5	0.5	0.5	1	0.5	0.1	0.1	93.9	1.7	1	0	54,292	ټول

۱ د څو شاخصیزه سروی ۹.۱۷ شاخص، ۲ د څو شاخصیزه سروی ۹.۱۸ شاخص



د پېښیدني ډيروالی دا چې ماشومان د هېڅ يوه له والدينوسره، يوازي د مور سره او يوازي د پلار سره ژوند وکړي په ۱۱,۶ جدول کې ښودل شويدي. په افغانستان کې ډيری ۰-۱۷ کالنی ماشومان (۹۴ سلنه) د والدينو سره ژوند کوي. اگر چه په سلو کې ۲ ماشومانو د والدينو له هېڅ يوه سره ژوند نکوي. د پام وړ توپيرونه د جنسيت، ساحي او د کورنيو د اقتصادي او ټولنيز حالت له پلوه د هغو ماشومانو په منځ کې چې د خپلو کورنيو سره ژوند کوي وجود نلري. که څه هم د پام وړ توپيرد سيمي او همدا راز د عمر دگروپونو له مخي شتون لري. د مرکزي لوړو سيمو زون ډيره ټيټه کچه (۸۹ سلنه) داسي ماشومان لري چې د والدينو سره ژوند کوي، په داسي حال کې چې د ختيځ زون ډيره لوړه کچه (۹۷ سلنه) درلوده او نور زونونه شاوخوا ۹۳ سلني او ۹۵ سلني رقم لري. د هغو ماشومانو سلنه چې د خپلو والدينو د (پلار او مور) سره ژوند کوي د ماشوم د عمر له زياتيدو سره کموالي پيدا کوي. د حيرانتيا وړ نده چې د سلني ډير لوړ رقم د هغو ماشومانو چې د مور او پلار دواړو سره ژوند کوي د ۰-۴ کالنی ماشومانو (۱۸ سلنه) ترمنځ موندل شوي دي. په داسي حال کې چې دغه رقم د ۱۵-۱۷ کالنی ماشومانو لپاره ډير لوړ د ۸۴ سلنه دی.

يو له هغو معيارونو چې د يتيم ماشومانو د اقتصادي وضعيت د ارزوني لپاره نسبت خپلو غير يتيمو ماشومانو ته پراختيا ورکړل شوي ده، په ښوونځي کې د ۱۰-۱۴ کالنی ماشومانو حضور د هغو ماشومانو لپاره چې والدين ئي له لاسه ورکړي دي د هغو ماشومانو په مقابل کې چې والدين ئي ژوندي دي (او هغه چې د خپلو والدينو له يوه سره ژوند کوي) نظر اچوي. هرکله چې هغه ماشومان چې والدين ئي مړه شوي د خپلو سيالانو په شان ښوونځي ته لاس رسى نلري، نو ښوونځي، کورنی او نور برخه وال نه تضميني چې د دغو ماشومانو حقونه تامين شوي دي. ۱۱،۷ جدول د ۱۰ تر ۱۴ کالنی ماشومانو په ښوونځي کې حضور د يتيمتوب په بيلوالي ښيي.

۱۱,۷ جدول: په ښوونځي کې د يتيمو او غير يتيمو ماشومانو حضور

د ۰ تر ۱۴ کالنی ماشومانو په ښوونځي کې حضور د يتيمتوب په بيلوالي، افغانستان ۱۳۸۹-۱۳۹۰							
د ښوونځي کې د حضور نسبت	د ۱۴-۰ کالنی ټول ماشومان	د غير يتيمو ماشومانو سلنه چې ښوونځي ته درومي	د ۱۴-۰ کالنی ټول ماشومان	د هغو ماشومانو سلنه چې يتيم دي او ښوونځي ته درومي	د ۱۴-۰ کالنی ماشومانو شمير	د هغو ماشومانو سلنه چې مور او پلار ئي ژوندي دي او ماشوم د هغوی له يوه سره ژوند کوي	د هغو ماشومانو سلنه چې پلار او مور ئي مړه شوي دي (يتيم)
جنس							
نارينه	0.78	6,985	67.7	78	53	7,500	93.1
ښځينه	0.41	6,373	46.1	93	19.1	6,899	92.4
د استوگنې ځای							
ښاري	0.61	2,430	79.8	16	(*)	2,621	92.7
کليوالي	0.63	10,929	52.4	156	33	11,778	92.8
ټول	0.6	13,358	57.4	171	34.4	14,399	92.8
شاخص	شاخصيزه سروی ۹,۱۹ شاخص، د زريزي پرمختيا ني موخو ۶,۴ شاخص، د څو شاخصيزه سروی ۹,۲۰ شاخص، د زريزي پرمختيا ني موخې ۶,۴ شاخص						
يادونه: علامه* دا ښيي چې سلنه د ۲۵ څخه کمو ناوزن شوي پيښو پر اساس محاسبه شوي							

په افغانستان کې د ۱۴-۱۰ کالني يوه سلنه ماشومانو خپل والدين له لاسه ورکړي دي (۷.۱۱ جدول). د دوی له منځه یوازې ۳۴٪ ښوونځي ته درومي. د ۱۴-۱۰ کالني ماشومانو په منځ کې چې د خپلو والدينو یو ښي له لاسه ورکړي، لږترلږه د هغوی له یوه سره ژوند کوي په سلو کې ۵۷ ښي ښوونځي ته درومي. دا ښي چې ښیمان دوه ځلي د غیر ښیمو ماشومانو زیات له ښوونځي پاتې کيږي. په ښوونځي کې د ښیمو ماشومانو د حضور نسبت پر غیر ښیمو ماشومانو باندې ۶۰ دي.

## ژر وختي واده او څو وادونه

د بشر د حقونو د نړیوال قانون مطابق تر ۱۸ کالني وړاندې واده د ډیری ځوانو کسانو لپاره په ځانگړي ډول د نجونو لپاره یو واقعیت دی. د یونیسف د اټکلونو له مخې د نړۍ په کچه ۶۴ میلیونه د ۲۰ تر ۲۴ کالني میرمنو تر ۱۸ کالني وړاندې واده کړی یا په یوه اتحاد کې قرار لري. هغه لاملونه چې د ماشومانو د واده پرمیزان باندې اغیزمن دي مشتمل دي پر: په هیواد کې د وگړو د احوالو د ثبت سیستم چې د ماشوم د عمر ثبوت برابروي، د یوه مناسب قانوني چوکاټ موجودیت د قانون د انفاذ له میکانیزم سره چې د ماشومانو د واده پېښو ته رسېدنه وکړي، د ارزښتونو، دود یا دیني قوانینو موجودیت چې دغه عمل منع کړي. د نړۍ په زیاتره برخو کې والدين د خپلو نجونو وادونو ته هغه مهال چې هغوی ماشوم وي په دې هیله چې واده د مالي ( لکه د ولور لاسته راوړنه ) او ټولنیز پلوه په داسې حال کې چې همدا ډول په کورنۍ باندې مالي پېښې کموي، هڅوي. په واقعیت کې د ماشومانو واده د بشر له حقونو څخه سرغړونه ده چې د نجونو فزیکي او دماغي وده گواښوي، زیاتره د هغو نجونو ترمنځ چې د ځوانۍ په لمړیو کې وادونه کوي، د وخت دمخه په امیندواری، له ټولني تجرید، د ښوونې او روزنې مهارتونو او د کارموندنې وړتیا په کمښت پای مومي. دغه شرایط نجوني د اقتصادي او اجتماعي پلوه له پامه غورځوي او د بي وزلي جنسیني ماهیت بیا راژوندی کوي. د واده لپاره د بشپړ رضایت او آزادی حق د بشر د حقونو په نړیواله اعلامیه کې پېژندل شوی ده، د دې په درک کولو سره چې هر وخت یو له دې خواو په پوره ډول بالغ نه وي چې د ژوندانه د شریک په ټاکلو کې په اگاهانه تصمیم ونیسي، رضایت نشي کېدای آزاد او بشپړ واوسي.

د ښځو پر وړاندې د تبعیض د ټولو شکلونو د له منځه وړلو کانونسیون په ۱۵مه ماده کې د ماشومانو د واده په مقابل کې د ملاتړ د حق څخه ذکر کړی چې اعلاميوي " د واده ژمنه او د ماشوم واده حقوقي اغیزه نلري او ټول اړین اقدامات د قانون جوړونې په شمول باید ونیول شي ترڅو د واده لپاره یو حد اقل عمر وټاکل شي ". په داسې حال کې چې واده په نیغ ډول د ماشوم د حقونو په کانونسیون کې په پام کې ندي نیول شوي، د ماشوم واده د نورو حقونو سره لکه: د نظریاتو د آزادانه بیان حق، د ناوړه گټو د ټولو شکلونو په مقابل کې د ملاتړ حق او د دودیزو مضرو دودونو په مقابل کې د ملاتړ حق، ارتباط ورکړل شوی دی. د ماشوم واده همدارنگه په وار وار د ماشومانو د حقونو د کمښت په واسطه د بشر د حقونو د یوې عمده اندیښنې په توگه بیان شوي دي. د ماشوم د واده اړوند بل نړیوال هوکړه لیک د واده رضایت، د واده لپاره حد اقل عمر او د وادونو ثبت په هکله کانونسیون دی.

ځوانی واده شوي نجوني په فرد پوري تړلي ډله ده، که څه هم چې زیاتره یو نه لیدونکی ( نامرئ ) ډله ده. له هغوی ځیني غوښتل کيږي چې د کورنۍ زیاتره درانه کارونه سرته ورسوي، د فشار لاندې وي چې امیندواري شي، د ماشومانو تربیه په غاړه لري، په داسې حال کې چې خپله تر اوسه ماشوم دی، ماتهلي نجوني او د ماشوم میندې له محدودې تصمیم نیونې او د ژوندانه د مخ په کمیدو فرصتونو سره مخامخ کيږي. هلکان همدا راز د ماشومتوب پر مهال له واده ځني اغیزمن کيږي، خو دغه مسئله نجوني په زیات اندازه او زیاتي سختي متاثرې کوي.

څیرنه وړاندیز کوي چې زیات لاملونه د واده له گواښونو سره د ماشوم په مخامخ کیدو کې عمل کوي. بي وزلي، د ماشومانو ملاتړ، د کورنۍ د ویاړ فکر او د واده ملاتړ چې د ټولنیزې بي ثباتي په وختونو کې ټیکو برابروي، هغه لاملونه گڼل کيږي چې د یوې نجلۍ د ماته کیدو گواښ چې لا تردې وخته یو ماشوم دی، ټاکي. هغه ښځو چې په ځوانو عمرو کې ښي وادونه کړي دي زیات احتمال لري چې پدې باور ولري، ځني وختونه د میره لخوا د میرمنې وهل ټکول د منلو وړ دي او همدارنگه ډیر احتمال لري چې کورنۍ تاوتریخوالی تجربه کړي. فکر کيږي چې د میره او ښځې ترمنځ د عمر تشه زیاتره د زور څخه د ناوړه گټې اخیستنې له دینامیک سره مرسته وکړي.

هغه وخت چې نجوني د جنسیني فعالیت له پلوه فعاله کيږي د ماشوم له واده کیدنې سره نږدې اړیکه لري. هغه ښځې چې تر ۱۸ کالني وړاندې ښي وادونه کړي دي نسبت هغوی ته چې د ژوندانه په لوړو عمرو کې واده کوي تمایل لري چې زیات ماشومان ولري، په زیربډنې پوري تړلي مړینه د ۱۵ تر ۱۹ کالني عمرو د ماتهلو نجونو ترمنځ په ځانگړي توگه د دې ډلې د ډیرو ځوانو نسلونو د مړینې یو عمده لامل دی. شواهد وجود لري چې وړاندیز کوي چې هغه نجوني چې د ځوانۍ په عمرو کې واده کوي زیات احتمال لري د مشرانو سربو سره واده وکړي. د نسل د تولید په خاطر د ځوانو میرمنو لپاره تقاضاو د قدرت د توازن نشتوالی د نموني په ډول د عمر د توپیر په پایله کې د دا ډول ښځې او میره د پوښښ په ډیری ټیټې استفاده باندې تماميږي.

## د واده عمر

د ماشومانو د واده په هکله دوه شاخصونه عبارت دي له د هغو نجونو او ښځو د سلني اټکل چې تر ۱۵ کالني وړاندې ښي واده کړی دی او د هغو سلنه چې تر ۱۸ کالني وړاندې ښي وادونه کړي دي، د هغو میرمنو سلنه چې په مختلفو عمرو کې ښي وادونه کړيدي په ۸.۱۱ جدول کې ښودل شوی دی.

۱۱ جدول: ژر وختي واده او څو وادونه

د ۱۵-۴۹ کالني ميرمنو سلنه چي لمري ځل ني د واده د پنځلسمي کاليزي وړاندي زيرون کړي، د ۱۵-۴۹ کالني ميرمنو سلنه چي لمري ځل ني د ۱۵ او ۱۸ کالني وړاندي وادونه کړي، د ۱۵ تر ۴۹ کالني مټاهلي او د هغو ميرمنو سلنه چي د څو وادونو په ازدواج کي دي، افغانستان ۱۳۸۹-۱۳۹۰									
د ۱۵-۴۹ کالني ميرمنو شمير	د ۱۵-۴۹ کالني ميرمنو سلنه چي د څو وادونو په ازدواج کي دي	د ۱۵-۴۹ کالني ميرمنو شمير	د ۱۵-۴۹ کالني د همدا اوس مټاهلو <sup>۳</sup> ميرمنو سلنه	د ۲۰ تر ۴۹ کالني ميرمنو شمير	د هغوسلنه چي ۱۸ کالني وړاندي ني وادونه کړيدي	د هغوسلنه چي تر ۱۵ کالني وړاندي ني وادونه کړيدي	د ۱۵-۴۹ کالني ميرمنو شمير	د هغوسلنه چي تر ۱۵ کالني وړاندي ني وادونه کړي دي	زون
2,250	4.8	1,015	11.5	2,681	39.8	16.5	3,696	12.4	مرکزي
504	8.1	202	25.7	513	58.3	29.4	714	23.8	مرکزي لوري سيمي
1,583	8.1	494	23.7	1,659	44.4	17.7	2,153	15.1	ختيځ
2,001	7.6	737	20	2,139	49.2	17.2	2,876	13.8	شمال
2,459	8.3	1,035	17.2	2,717	42.3	15.9	3,752	13	شمال ختيځ
1,800	5.8	799	17	1,873	52.2	18.3	2,672	14.1	سهيل
2,117	8	548	21	2,183	31.6	9.2	2,731	8	سهيل ختيځ
2,043	7.2	680	33.2	2,015	66.3	35	2,695	29.8	لوېديځ
د استوگني ځاي									
2,503	6.7	1,071	12.6	2,960	43	18	4,031	13.8	بناري
12,254	7.2	4,439	21.5	12,820	47.1	18.8	17,259	15.5	کليوالي
عمر									
1,088	2.4	5,510	19.8	n/a	n/a	n/a	5,510	5.4	19-15
2,755	3.7	n/a	n/a	4,110	40.4	15	4,110	15	24-20
3,235	4.9	n/a	n/a	3,579	47.2	20.2	3,579	20.2	29-25
2,347	9.4	n/a	n/a	2,460	55.3	25.3	2,460	25.3	34-30
2,325	8.8	n/a	n/a	2,389	51.1	18.5	2,389	18.5	39-35
1,701	11.5	n/a	n/a	1,805	45	17.6	1,805	17.6	44-40
1,306	11.3	n/a	n/a	1,438	39.4	14.9	1,438	14.9	49-45
د زده کړي درجه									
13,244	7.5	3,455	24.9	13,903	48	19.5	17,359	17	نا لوستی
714	3.7	830	15.3	766	44.5	16.3	1,595	9.9	لمړنی ثانوي او ترهغي لوري
793	4.4	1,225	8.2	1,105	26.3	9.3	2,330	5.3	
د شتمني شاخص کوانټيل									
3,001	7.3	950	26.8	3,039	53.9	22.4	3,989	19.2	ډير بي وزلي
3,000	7.1	1,024	20.2	3,119	47.8	18.4	4,143	15.6	دويم
2,993	7.7	1,092	21.6	3,135	45.1	17.8	4,227	14.6	منځنی
2,949	7.4	1,147	18.7	3,186	42.2	16.8	4,333	13.6	څلورم
2,813	6.3	1,296	13.6	3,302	43.1	17.8	4,598	13.4	ډير شتمن
14,757	7.1	5,510	19.8	15,780	46.3	18.6	21,290	15.2	ټول

۱ د څو شاخصيزه سروی ۸.۶ شاخص، ۲ د څو شاخصيزه سروی ۸.۷ شاخص، ۳ د څو شاخصيزه سروی ۸.۸ شاخص، ۴ د څو شاخصيزه سروی ۸.۹ شاخص

جدول ۸.۱۱ دا بښي چي شاوخوا يو پر پنځه د ۱۵ تر ۱۹ کالني ځواني بښخي همدا اوس مټاهلي دي ( ۲۰٪ ). په ټوله کي په سلو کي ۱۵ د ۱۵- ۴۹ کالني ميرمني تر ۱۵ کالني وړاندي وادونه کړي دي، په داسي حال کي چي په سلو کي ۴۶ تر ۱۸ کالني وړاندي وادونه کړيدي. بښاري نجوني او بښخي ( ۱۳٪ ) نظر کليوالي نجونو او بښځو ته ( ۲۲٪ ) بښاني کم وادونه وکړي. ژر وختي وادونه همدارنگه د ميرمنو يا نجونو د زده کړي له درجي سره پياوړي اړيکه لري. نا لوستي ځواني ميرمني نظر خپلو سيالانو ته چي ټانوي او يا تر هغي لوري زده کړي ولري زياتره د دي احتمال شته چي تر ۱۸ کالني عمر وړاندي وادونه وکړي. همدارنگه د پام وړ توپيرونه د زونونو تر منځ موندل شوي. د لويديځ زون د ۱۵ تر ۱۹ کالني ځوانانو نجونو د وادونو ډير لورميزان لري ( ۳۳٪ )، په داسي حال کي چي مرکزي زون ډيره تيب ميزان لري ( ۱۲ سلنه ). ورته ميلان د ۲۰ تر ۴۹ کالني ميرمنو په منځ کي چي د لمړي ځل لپاره ئي تر ۱۸ کالني عمر وړاندي وادونه کړي دي، موندل شوي دي. همدا ډول توپيرونه په ټولو پس شاليديزو خانگري تياو کي موندل شوي دي. د مثال په توگه پيښيدنه په سهيل ختيځ زون کي ډيره تيبه ( ۳۲٪ ) او د مرکزي لورو سيمو په زون کي ډيره لوړه ( ۵۸٪ ) موندل شوي ده. د نا لوستو بښځو له جملې څخه په سلو ۴۸ تر ۱۸ کالني عمر وړاندي وادونه کړي دي. ۴۵ په سلو کي د لمړنيو زده کړو درلودونکو بښځو تر ۱۸ کالني وړاندي وادونه کړي دي، په داسي حال کي چي يوازي په سلو ۲۶ ټانوي او تر هغي لورو زده کړو لرونکو بښځو تر ۱۸ کالني عمر وړاندي وادونه کړي دي. د کورنيو د اقتصادي او ټولنيز حالت له پلوه، ۵۴ په سلو کي هغوي چي په ډيرو بي وزلو کورنيو کي ژوند کوي تر ۱۸ کالني عمر دمخه وادونه کړيدي، په داسي حال کي چي دا رقم دهغو لپاره چي په ډيرو شتمنو کورنيو کي ژوند کوي په سلو کي ۴۳ دي. په بښاري ساحو کي په سلو کي ۴۳ تر ۱۸ کالني دمخه وادونه کړي دي، په داسي حال کي چي دغه کچه د کليوالي ساحو لپاره په سلو کي ۴۷ دي.

د څو وادونو په يوه ازدواج کي د بښځو سلنه همدا راز په ۸.۱۱ جدول کي بښودل شوي ده. په ټول هيواد کي د ۷۱٪ په شاوخوا کي ۱۵ تر ۴۹ کالني ميرمني د څو وادونو په ازدواج کي دي. د پام وړ توپير د څو وادونو په ازدواج کي د بښاري او کليوالي ساحو ترمنځ يا د کورنيو په اقتصادي او ټولنيز حالت کي ندي تر سترگو شوي. اگر چه ۸.۱۱ جدول دا بښي چي ځني توپيرونه د سيمو له پلوه شتون لري: د څو وادونو د ازدواج پيښيدنه په شمال ختيځ زون کي ډيره لوړه ( ۸٪ ) او په مرکزي زون کي ډيره تيبه ( ۵٪ ) وه. د څو وادونو د ازدواج پيښيدنه د نا لوستو ميرمنو په منځ کي نيږدي دوه برابره ( ۸٪ ) د ټانوي او تر هغي لورو زده کړو لرونکو ميرمنو ته لوړه دي ( ۴٪ ). همدا ډول موندل شوه چي ځواني بښخي د زارو بښځو په پرتله بښاني چي په کمه اندازه د څو وادونو په ازدواج کي وي. د بيلگي په توگه د ۱۵ تر ۱۹ کالني ميرمنو په سلو کي ۲ د څو وادونو په ازدواج کي دي، په داسي حال کي چي دغه رقم د ۴۰ تر ۴۹ کالني ميرمنو په منځ کي په سلو کي ۱۱ دي. ۹.۱۱ جدول د هغو ميرمنو نسبت چي لمړي ځل ئي تر ۱۵ کالني او ۱۸ کالني عمر وړاندي وادونه کړي دي د استوگني د ځاي او د عمر د گروپ په بيلوالي بښي. د هغو ميرمنو د سلني ازمابښت چي تر ۱۵ کالني او ۱۸ کالني عمر وړاندي ئي وادونه کړيدي اجازه ورکوي چي د ژر وختي وادونو ميلان د وخت په تيريدو سره وليدل شي.

۹.۱۱ جدول: په ژر وختي واده کي ميلانونه

د هغوميرمنو سلنه چي لمړی ځل ئي د ۱۵ او ۱۸ کالني وړاندي وادونه کړيدي د استوگني د ځای او د عمر د گروپ په بيلوالي، افغانستان ۱۳۹۰-۱۳۸۹												
تول		کليوالي				بښاري						
د هغو ميرمنو سلنه چي تر ۱۵ کالني وړاندي ئي وادونه کړيدي شمير	د هغو ميرمنو سلنه چي تر ۱۵ کالني وړاندي ئي وادونه کړيدي شمير	د هغو ميرمنو سلنه چي تر ۱۵ کالني وړاندي ئي وادونه کړيدي شمير	د هغو ميرمنو سلنه چي تر ۱۵ کالني وړاندي ئي وادونه کړيدي شمير	د هغو ميرمنو سلنه چي تر ۱۵ کالني وړاندي ئي وادونه کړيدي شمير	د هغو ميرمنو سلنه چي تر ۱۵ کالني وړاندي ئي وادونه کړيدي شمير	د هغو ميرمنو سلنه چي تر ۱۵ کالني وړاندي ئي وادونه کړيدي شمير	د هغو ميرمنو سلنه چي تر ۱۵ کالني وړاندي ئي وادونه کړيدي شمير	د هغو ميرمنو سلنه چي تر ۱۵ کالني وړاندي ئي وادونه کړيدي شمير	د هغو ميرمنو سلنه چي تر ۱۵ کالني وړاندي ئي وادونه کړيدي شمير	د هغو ميرمنو سلنه چي تر ۱۵ کالني وړاندي ئي وادونه کړيدي شمير	د هغو ميرمنو سلنه چي تر ۱۵ کالني وړاندي ئي وادونه کړيدي شمير	
n/a	n/a	5,510	5.4	n/a	n/a	4,439	6.1	n/a	n/a	1,071	2.3	19-15
4,110	40.4	4,110	15	3,313	42.9	3,313	15.9	797	29.9	797	11.4	24-20
3,579	47.2	3,579	20.2	2,920	47.6	2,920	20.2	658	45.2	658	19.9	29-25
2,460	55.3	2,460	25.3	2,020	55.4	2,020	25.8	440	54.6	440	23.1	34-30
2,389	51.1	2,389	18.5	1,918	50.7	1,918	18	471	52.8	471	20.6	39-35
1,805	45	1,805	17.6	1,474	45.4	1,474	17.4	332	43.4	332	18.4	44-40
1,438	39.4	1,438	14.9	1,175	39.4	1,175	14	263	39.4	263	18.9	49-45
15,780	46.3	21,290	15.2	#####	47.1	17,259	15.5	2,960	43	4,031	13.8	ټول

د ۱۵ تر ۴۹ کالنی میرمنو په لیدلو سره ( ۹.۱۱ جدول ) ډیره ټیټه پېښېدنه د هغو لپاره چې تر ۱۵ کالنی وړاندې ئې وادونه کړيدي د ۱۵ تر ۱۹ کالنی عمر په گروپ کې دي ( په سلو کې ۵ ). پېښېدنه تر ۳۴ کالنی پوري زیاتوالی مومي: ۲۳ په سلو کې د میرمنو د عمر سره جوښت د ۳۰ تر ۳۴ کالنی میرمنو تر ۱۵ کالنی عمر وړاندې وادونه کړي وو چې د پېښېدني ډیره لوړه کچه وه او وروسته له هغې پېښېدنه کموالی مومي. دغه میلان وړاندې کوي چې ژر وختي وادونه سره له دې چې لا تراوسه په لوړه کچه کې دي، د کمیدو په حال کې دي. رقم د ۳۵ تر ۳۹ کالنی د عمرگروپ څخه ( ۱۹ په سلو کې ) بیا په کمیدو پیل کوي. اگر چې د دې امر دلیل ښائي دا وي چې زیات وخت تیر شوی او د واده پر مهال د دقیق عمر په یاد راوړل د دی عمر د گروپونو د ځواب ورکونکو لپاره همیشه ممکن ندی.

#### د میره او ښځې د عمر توپیر

یو بل جز چې د افغانستان په څو شاخصیزه سروې کې د ماشومانو څخه د ملاتړ په هکله په پام کې نیول شوي، د میره او ښځې ترمنځ د عمر توپیر د مهم شاخص له مخې یعنی د متاهلو ښځو سلنه د ۱۰ او یا تر هغې زیات عمر په توپیر ( ځوان ) د فعلی میره سره دي. ۱۰.۱۱ جدول په افغانستان کې د میره او ښځې ترمنځ د عمر د توپیر لاس ته راغلي پایلې ښيي.

۱۱.۱۰ جدول : د ښځې او ميره د عمر توپير

د ۱۵ تر ۴۹ کالني فعال متاهلو ميرمنو د سلني ويش د ميره د عمر د توپير په مطابق														
د ۲۰ تر ۲۴ کالني فعال متاهلو ميرمنو سلنه چې ميره نې ..... دی:							د ۱۵ تر ۴۹ کالني فعال متاهلو ميرمنو سلنه چې ميره نې ..... دی:							
د ۲۰ تر ۲۴ کالني فعال متاهلو ميرمنو شمير	تول	د ميره عمر نامعلوم دی	۱۰+ تر ۱۰ کالو لوی	۵-۹ کاله لوی	۰-۴ کاله لوی	ځوان	د ۱۵ تر ۴۹ کالني فعال متاهلو ميرمنو شمير	تول	د ميره عمر نامعلوم دی	تر ۱۰ يا ۱۰ کالو لوی	۵-۹ کاله لوی	۰-۴ کاله لوی	ځوان	زون
														مرکزي
420	100	3.5	16.4	28.9	47.9	3.3	116	100	2.4	13.2	38.1	45.3	1	مرکزي لوري
106	100	3.7	15.8	26.3	51.8	2.4	52	100	11	17.8	26	42.7	2.9	سيمي
253	100	12.2	8.7	21.7	54.4	3	117	100	14	8.5	16.7	59.2	1.5	ختيځ
333	100	2.6	14.6	37.6	42.5	2.7	148	100	3.4	19.3	45.5	30.6	1.2	شمال
488	100	1.7	20.3	30	44.1	3.8	178	100	1.2	16.9	32.5	47.4	2.1	شمال ختيځ
310	100	17.4	16	26.4	38.3	1.9	136	100	35	5.1	16.8	39.3	3.8	سهيل
434	100	68.7	0.8	7.6	17.7	5.1	115	100	69	1.4	5.2	23.3	1.3	سهيل ختيځ
411	100	10.7	18.8	29.7	38.3	2.5	226	100	11	8.2	31.9	47.9	1.2	لویدیځ
														د استوگني ځای
436	100	4.4	19.1	31.9	40.4	4.1	135	100	2.5	16.4	37.6	43.4	0.1	ښاري
2,319	100	19.1	13	24.7	40	3.1	953	100	19	10.3	26.5	42.3	2	کليوالي
														د زده کړې درجه
2,367	100	18.5	13.6	24.9	39.5	3.4	861	100	20	10.7	25.4	42.5	1.9	نالوستی
181	100	6.9	15	32	44.1	2	127	100	10	10	38.8	38.5	2.2	لمړنی
205	100	6.1	17.3	31.8	42.3	2.5	100	100	2.1	15.7	35.4	46.9	0	ثانوي او ترهغي لوري
														د شتمني شاخص کوانټيل
539	100	15.8	11.5	31.1	38.8	2.8	255	100	13	9	22.8	52.2	3	دير بې وزلي
564	100	16.9	14.2	24.4	42	2.6	207	100	21	14.1	27.9	35.6	1.3	دويم
557	100	19.8	13.8	25.1	38	3.3	236	100	24	6.5	28.7	39.3	2	منځنی
558	100	19.8	13.9	20.7	41.5	4.1	215	100	17	12.4	27.9	40.5	1.9	څلورم
538	100	11.5	16.6	28.5	39.9	3.4	176	100	8	14.9	34.2	42.8	0.1	دير شتمن
2,755	100	16.8	14	25.9	40.1	3.3	1,088	100	17	11	27.9	42.5	1.8	تول

۱ د څو شاخصيزه سروی ۸.۱۰ الف شاخص، ۲ د څو شاخصيزه سروی ۸.۱۰ ب شاخص

هغه پايلي چې په ۱۰.۱۱ جدول کې بنودل شوي دي، دا بندي چې د ميره او بندي ترمنځ د عمر توپير شتون لري. شاوخوا په سلو کې ۱۴ د ۲۰ تر ۲۴ کالني واده شوي بنځو د هغو سريو سره وادونه کړي دي چې ۱۰ کاله او يا ترهغي زيات تر دوی مشران دي، د ۱۵ تر ۱۹ کالني خوانو ميرمنو په سلو کې ۱۱ د داسې سريو سره واده کړي دي چې لږترلږه ۱۰ کاله مشران دي. په زړه پوري ده چې دا رقم د دې دواړو سني گروپونو لپاره په بناري ساحو کې ( ۱۶ په سلو کې د هغو لپاره چې آن د ۱۵ تر ۱۹ کالني دي او ۱۹ په سلو کې د هغو لپاره چې د ۲۰ تر ۲۴ کالني دي ) دخپلو سيالانو په پرتله چې په کليوالي ساحو کې ژوند کوي ( ۱۰ په سلو کې د هغو لپاره چې د ۱۵ تر ۱۹ کالني دي او ۱۳ په سلو کې د هغو لپاره چې د ۲۰ تر ۲۴ کالني دي ) لور دي. همدارنگه د پاملرني وړ ده چې د ۱۰.۱۱ جدول موندني دا بندي چې هغه ميرمني چې په ډيرو شتمنو کورنيو کې ژوند کوي (۱۵ په سلو کې د هغو لپاره چې ۱۵ تر ۱۹ کالني او د هغو لپاره چې ۲۰ تر ۲۴ کالني دي په سلو کې ۱۷) د خپلو سيالانو په پرتله چې په ډيرو بي وزلو کورنيو کې ژوند کوي ( ۹ سلنه د هغو لپاره چې ۱۹-۱۵ کالني او ۱۲ سلنه د هغو لپاره چې د ۲۴-۲۰ کالني دي ) زيات احتمال لري د بندي او ميره ترمنځ د عمر توپير ۱۰ يا تر ۱۰ کالو زيات وي.

#### د کورني تاوتريخوالي په وړاندي د چلند ډول

يو شمير پوښتنې د ۱۵ تر ۱۹ کالني ميرمنو څخه د دوی د چلند د ډول د ارزونې په خاطر د دې په هکله چې آيا ميرمنه ئي حق لري چې خپلي ميرمني د مختلفو د ليلونو<sup>۲۲</sup> له مخې ووهي او وټکوي، پوښتل شوي دي. دغه پوښتنې د فرهنگي باورونو د يوې نښانې په توگه د راټولولو لپاره چې تمايل لري چې د ميرمنو په واسطه د بنځو په وړاندي د تاوتريخوالي سره اړيکه ولري، پوښتل شوي دي. اساسي فرضيه دا دي چې بندي خپلو ميرمنو ته حق ورکوي چې د توضيح شويو شرايطو لاندې خپلي بندي وټکوي يا ووهي. همدارنگه بندي شته چې تمايل لري د خپلو ميرمنو لخوا د ناوړه گټې اخيستنې لاندې راشي. د دې پوښتنو ځوابونه کيدلای شي په ۱۱.۱۱ جدول کې بيا موندل شي.

۱.۱۱ جدول: د کورنی تاوتریخوالي په مقابل کې د چلند ډول

د ۱۵-۴۹ کالنی میرمنو سلنه چې باور لري یو میره حق لري په مختلفو حالتونو کې خپله ښځه ووهي او وټکوي، افغانستان ۱۳۹۰-۱۳۸۹									
د ۱۵ تر ۴۹ کالنی میرمنو سلنه چې باور لري میره نی حق لري دوی ووهي او وټکوي:									
د ۱۵-۴۹ کالنی ښځو شمیر	د فهرست شویو ۶ لاملو نو د هر یوه لپاره	هرکله چې نا مناسب کالي واغوندي	د دی ۵ لاملونو د هر یوه لپاره	هرکله چې دودی و سو خوي	هرکله چې د جنسي عمل څخه ډډه وکړي	هرکله چې هغه ژبه وکړي	هرکله چې د ماشومانو په برخه کې بی پروانې وکړي	هرکله چې له اجازې بهر ووځي	زون
3,696	89.7	63.9	87.4	29	41.5	74	65.1	71.3	مرکزي
714	90.8	71	90.4	58	67.9	75.8	75.9	73	مرکزي لوري سیمي
2,153	97.4	78.2	97	29	62.6	87.8	79.7	89.1	ختیځ
2,876	94.9	75.8	94.5	40	55.3	82.9	62.1	86.4	شمال
3,752	89.2	51.9	88	30	44.8	72.4	57	77.9	شمال ختیځ
2,672	88.7	59.6	88	38	38.8	77.1	59.5	79.5	سپیل
2,731	95.3	63.4	93.4	17	32	69.6	41	80	سپیل ختیځ
2,695	87.7	50.7	86.3	29	47.9	73.7	60.3	70.1	لویدیځ
د استوګني ځای									
4,031	84.8	56.2	82.7	25	40	67.9	54.7	66.9	ښاري
#####	93	64.4	92	33	47.7	78.1	62.1	81	کلبوالي
عمر									
5,510	85.1	55.1	83.7	27	33.2	67	54.2	72.3	19-15
4,110	91.3	62.3	89.7	31	44.2	74.8	59.3	76.7	24-20
3,579	94.5	66	93.8	34	52	80	64	80.7	29-25
2,460	95.2	65.6	94.3	31	53.1	80.7	62.6	82.8	34-30
2,389	94.7	67.6	93.4	36	54.8	81.9	65.2	81.8	39-35
1,805	94	66.4	92.7	33	51.8	81	64.8	81.7	44-40
1,438	93.8	68.6	92.7	34	54.5	82.2	65.8	82.9	49-45
مدني حالت									
#####	95	66.8	94	34	53.7	81.2	64.3	82.1	فعالاً متاهل
340	91.3	67.6	88.9	33	45.1	74.9	62.2	80.9	مخکيني متاهل
6,186	83.1	53	81.5	25	28.5	64.2	52	69.3	هیڅکله نی واده ندی کړی
د زده کړي درجه									
#####	93.5	64.9	92.4	33	48.5	78.6	62.3	81.3	نا لوستی
1,595	87.7	57.4	86	28	42.3	71.3	59.3	71.9	لمړنی
2,330	79.1	50.7	77	20	31.9	61.3	49.7	60.6	ثانوي او ترهغی لوري
د شتمنی شاخص کوانتیل									
3,989	92.1	63.7	91.2	34	51.4	79.2	65.1	80.4	ډیر بی وزلي
4,143	94.5	65.4	93.7	37	50	78.9	64.3	83.8	دویم



منځنی	81.7	62.4	78.3	48.2	35	92.2	66.9	93.2	4,227
څلورم	79.5	58.4	77.9	43.7	29	91.8	64.6	92.9	4,333
ډیر شتمن	67.5	54.3	67.4	38.9	24	82.9	54.3	85.3	4,598
ټول	78.4	60.7	76.2	46.2	31	90.2	62.8	91.5	#####
د څو شاخصيزه سروی ۱۴.۸ شاخص									

په ټوله کې په سلو کې ۲۹ بنځی په افغانستان کې احساس کوي چې میرونه ئې حق لري لږترلږه د مختلفو دلیلونو د یوه لپاره ئې ووهي اووتکوي. دغه یوه خبرداری ورکونکي احصائیه ده. هغه بنځی چې د خپلو میرونو له تاوتریخوالي سره موافقه کوي، په ډیری حالتونو کې د ماشومانو په وړاندې بې پروایي (۶۱٪) دي. هرکله که هغوی د خپل ځانه ځني آزادي وېشني لکه د میره بې اجازې له کوره د باندې وتل (۷۸٪) د تاو تریخوالي سره موافقت کړي او میرونو ته حق ورکوي. نیردې دوه ثلثه (۶۳٪) میرمنې د خپلو میرونو تاوتریخوالی د نا مناسبو کالیو د اغوستلو په دلیل مني. نیردې د میرمنو نیمایي په دې باوردي چې میرونه ئې حق لري هغوی ووهي هرکله چې د میره سره له جنسي عمل څخه ډډه وکړي یا کله چې ډوډی وسوځوي (۳۱ په سلو کې). د تاوتریخوالي منل د هغو میرمنو ترمنځ چې په ډیر بې وزلي کوانټیل کې ژوند کوي، هغوی چې کمی زده کړې لري همدا راز په واده شویو میرمنو کې ډیر پراخه دي.

#### په افغانستان کې د ماشومانو له گټو ملاتړ

افغانستان د ماشومانو څخه د ملاتړ په اړه د زیاتو ننگونو سره مخ دي. د زیرونو د ټیټ ثبت له کبله له ۴۰ څخه په سلو کې کمی زیږیدني ثبت کيږي چې د ماشومانو لپاره کله چې لوئیري او حکومتي خدمتونو ته لاس رسی لکه ښوونځي ته شمولیت یا د هویت د کارت غوښتنه کوي او همدارنگه په افغانستان کې د نفوسو د معلوماتو د مستند جوړونې لپاره لازمی دي. د افغانستان د ماشومانو یوه پر څلور برخه په کاري فعالیتونو کې برخه اخلي. زیاتره کورنۍ د ماشومانو په مقابل کې له فزیکي جز او څخه کار اخلي او د ماشومانو زیات شمیر د څارونکو لخوا د تاوتریخوالي له سختو شکلونو سره مخ دي. ډیره د اندینې وړ خبره د اده چې ډیری میرمنې باور لري چې میرونه ئې د دوی په مقابل کې له فزیکي تاوتریخوالي څخه په استفاده کولو کې په حقه دي. د سروې موندني دا روښانه کوي چې د ماشومانو څخه ملاتړ ته دی په افغانستان کې لمړیتوب ورکړل شی، ترڅو د ټولني ډیر زیان منونکي غړی د ماشومتوب څخه خوندي واخلي، په هغه ځای کې چې د حقونو ئې ملاتړ وشي.



# 12

د انسان اکتسابی ایمنی  
نقض ویروس او ایډز

## د ایدز او د اکتسابي ایمني نقص د ویروس د لیرد په هکله پوهه او د ویروس او ایدز ناسم درک

د ایدز د ویروس د سرایت د کچې د راکمولو لپاره یو له مخکینو مهمو شرطونو څخه د ایدز د ویروس د لیرد په څرنگوالي پوهیدل او د لیرد څخه ئې د مخنیوي لپاره د تگلورو څخه خبرتیا دي. د پوهې د زیاتوالي په برخه کې د سمو معلوماتو او ځوانو کسانو ته د ویروس د لیرد څخه د ساتنې په خاطر د وسایلو ورکول لمرنی گام دی. د ایدز د ویروس په هکله ناسم درک معمول دی او کولای شي ځوان کسان مغشوش کړي او د مخنیوي لپاره ئې کوښښونه ودروي. مختلف زونونه امکان لري په ناسم درکونو کې توپیریزه واوسي، که څه هم ځني ناسم درکونه لیدل کېږي چې په عمومي صورت سره پراخه وي. (د بیلگې په ډول دا چې د غذا شریکول کولای شي ویروس ولیردوي او یا دا چې غوماشي چیچل ویروس لیردوي). د ملگرو ملتونو ځانگړی عمومي اجلاس د ایدز په هکله له حکومتونو غواړي ترڅو د ځوانو کسانو مهارتونو او پوهې ته لوړوالي وروبخښي ترڅو وتوانېږي د ایدز د ویروس په مقابل کې د خپلو ځانونو ساتنه وکړي. د دې موخې د شاخص د اندازه کولو لپاره او همدارنگه د زریزې د پرمختیا ئې موخې پر اساس د ایدز سرایت نهائی ته راکمول، د ایدز له ویروس څخه د پوهاوي د کچې لوړتیا او له هغې ځنې مخنیوی او د ناروغی د زیاتي پراختیا څخه د مخنیوي په خاطر د روئي بدلون، په بر کې نیسي.

د ایدز د ویروس د پوهیدنې په اړه د ۴۹-۱۵ کالنی میرمنو ځنې پوښتنې پوښتل شوي دي. یو شاخص چې د ایدز په هکله هم د زریزې د پرمختیایي موخو شاخص دی او هم د ملگرو ملتونو د ځانگړي عمومي اجلاس شاخص دی، عبارت دی له د ځوانو ښځو د سلنې چې د ایدز د ویروس او د هغې د لیرد په هکله په شمول د دې چې په لاندې مواردو ئې قادروي هراړخیزه پوهه ولري.

- په سمه توگه د ایدز له ناروغی څخه د مخنیوي دوه طریقې وپېژني ( یوازې د داسې یوه وفاداره شریک درلودل چې په ویروس باندې ککړنه دي او له پوښ څخه استفاده کول هرکله چې جنسي نیردیوالی ترسره کوي ).
- په دې وپوهیږی چې څوک چې صحتمند ښکاري کیدای شي د ایدز ویروس ولري، او د ایدز د ویروس د لیرد په برخه کې دوه معمول ناسم درکه ( د غوماشي چیچلو له لارې د ایدز لیرد، د غذا شریکول د هغه چا سره چې ایدز لري یا د ماورالطبیعي وسایلو په واسطه ) رد کړي.

د افغانستان په څو شاخصیزه سروې کې د ټولو هغو میرمنو چې د ایدز په اړه ئې اوریدلي وو د ایدز د ویروس څخه د مخنیوي او د هغې د لیرد په هکله پوښتنې شوي دي. پایلې په ۱۲.۱ جدول کې ښودل شوي دي.

۱۲.۱ جدول: د ایدز د ویروس د لیرد په هکله پوهه، د ایدز په اړه ناسم درک او د ایدز د ویروس د لیرد په هکله هراړخیزه جامع پوهه

د ۱۵ تر ۴۹ کالنی ښځو سلنه چې د ایدز له ویروس څخه د مخنیوي غوره طریقو باندې پوهیږي، د هغو سلنه چې پوهیږي څوک چې صحتمند ښکاري کیدای شي د ایدز ویروس ولري، د هغو سلنه چې معمول ناسم درکونه ردوي او د هغو سلنه چې د ایدز په هکله هراړخیزه پوهه لري، افغانستان ۱۳۸۹-۱۳۹۰

د ښځو شمیر	د هغو سلنه چې رډوي او پوهیږي څوک چې صحته مند ښکاري کیدای شي ایدز ولري	د هغو سلنه چې معمول ډولونه د ناسم درک دوه معمول ډولونه	د هغو سلنه چې پوهیږي ایدز د لاندې طریقو ځنې نشي لیردیوالی			د هغو سلنه چې پوهیږي ایدز د لاندې طریقو ځنې لیردیوالی شي			د ایدز په ناروغی باندې د ناککړه یوه وفاداره شریک درلودل	سلنه چې د ایدز په هکله ئې اوریدلي دي	
			د غذا شریکول د هغې چا سره چې ایدز لري	ماور الطبیعي وسایل	د غوماشي چیچل	د هغو میرمنو سلنه چې دواړه طریقو باندې پوهیږي	هرځلي له پوښ څخه گټه اخیستل				
3,696	3.2	7.4	26.6	35.7	19.7	24.2	13	20.7	21.1	43.3	زون مرکزی
714	0.3	0.6	4.3	5.5	3.4	5.7	2.8	4.6	4.5	9.5	مرکزي لوري سيمي
2,153	1.3	2.5	12.5	19.7	9	17.6	11.9	16.7	18.8	26.8	ختیځ
2,876	1	2.7	8.8	12.9	5.4	11.9	5.8	9.4	9.3	17.6	شمال
3,752	0.2	1.6	7.5	11.7	5.6	7.9	4.5	7.2	7.8	14.7	شمال ختیځ
2,672	0.8	2.5	13.1	12.4	12.7	10.4	9.8	14.1	15.1	24.8	سپیل

2,731	2	3	10.4	22.6	15.6	10.4	11.5	20.3	16	29.6	سهيل خنځ
2,695	2.2	4.5	14.3	16.6	10	12.9	7.5	12.1	11.6	24	لويدڀڃ
د استوگنې ځای											
4,031	4.4	9.9	31.7	41.7	24.6	30	19	27.9	29.5	52.9	بناري
17,259	0.8	2	9	13.4	7.8	9.6	6.4	10.6	10.1	19.1	کليوالي
عمر											
9,620	1.8	4.3	15.6	21	12.2	15.4	8.9	13.8	15.1	27.7	24-15
3,579	1.5	3.6	12.9	19.2	10.7	13.1	9	15.7	13.3	25.5	29-25
4,848	1	2.2	10.8	16.2	9.6	11.3	8.4	13.3	12.4	23.4	39-30
3,243	1.4	3	10.9	15.3	9.8	11.4	8.8	13	12.6	22	49-40
مدني حالت											
15,097	1.2	2.8	11.1	16.4	9.7	11.5	8.2	13.5	12.1	22.8	واده نې کړی
6,186	2.2	5.1	18.8	24.5	14.2	18.2	10.3	14.9	17.9	31.9	هيڅکله نې واده نديکړی
د ميرمنې د زده کړې درجه											
17,359	0.7	1.9	8.5	12.4	7.7	8.7	5.9	10.2	9.5	18.5	نا لوستی
1,595	1.6	4.2	21	30.2	14.4	20.3	12.5	19.2	20.6	38.7	لمړنی
2,330	7.1	14.4	43.7	58.3	33.6	43.7	27.4	37.2	40.9	68.4	ثانوي او ترهغې لوري
د شتمنۍ کوانټيل											
3,989	0.4	1.7	6.4	7.8	4.8	6.2	3.1	5.4	5.8	10.8	دير بي وزلي
4,143	0.5	1.1	6	8.4	5.1	6	4.5	6.8	7	12.4	دويم
4,227	0.7	1.6	8.5	12.8	7.9	8.9	6.6	10.6	10.2	18.9	منځنی
4,333	1.4	2.7	12.8	20.8	11	14.4	9.7	16.8	15	29.2	څلورم
4,598	4.2	9.7	31	41	24.5	29.7	18.7	27.8	28.9	52.5	دير شتمن
21,290	1.5	3.5	13.3	18.7	11	13.4	8.8	13.9	13.8	25.5	ټول
د څو شاخصيزه سروی ۹.۱ شاخص											

د هروڅلورو د ۴۹-۱۵ کالنی میرمنو یوه نې ( ۲۶٪ ) د ایډز په هکله اوریدلي دي. گرچه یوازې په سلو کې ۲ د هغوی د ایډز څخه د مخنیوي او لیرد په اړه سم او هراړخیزه پوهه لري. په سلو کې ۹ د هغوی په ایډز باندې دا خته کیدو څخه د مخنیوي دوه اساسي طریقو باندې پوهیږي او یوازې په سلو کې ۴ معمول درکونه ردوي او دا چې پوهیږي هغه څوک چې روغ رمت بنکاري کیدای شي د ایډز ویروس ولري. د ایډز په تراو دوه غوره ناسم درکه عبارت دی له: د غوماشي چیچل کولای شي د ایډز ویروس ولیردوي او د غذا شریکول د هغه کس سره چې ایډز لري کولای شي د ایډز ویروس ولیردوي. د ایډز څخه د پوهاوي او پوهې په اړه شالیدیزه توپرونه بنکاره دي، د بیلگې په ډول، په سلو کې ۴۸ د ثانوي او ترهغې لورو زده کړو درلودنکي میرمنې د ایډز په اړه اوریدلي دي، دغه رقم د نالوستو میرمنو لپاره په سلو کې ۱۹ دی.

۲.۲ جدول: د ځوانو بڼځو په منځ کې د ایډز د ویروس په هکله پوهه، د ایډز په اړه ناسم درک او د ایډز د لیرید په هکله هر اړخیزه پوهه

د ۴۹-۱۵ کالنی ځوانو میرمنو سلنه چې د ایډز ویروس څخه د مخنیوي اساسي طریقو باندې پوهیږي. د هغوی سلنه چې پوهیږي څوک چې صحتمند ښکاري کولای شي د ایډز ویروس ولري. د هغو سلنه چې ناسم معمول درکونه ردوی او د هغو سلنه چې د ایډز د لیرید په هکله هر اړخیزه پوهه لري، افغانستان ۱۳۹۰-۱۳۸۹											
د ۴۹-۱۵ کالنی میرمنو شمیر	د هغو سلنه چې هر اړخیزه پوهه لري	د هغو سلنه چې دوه معمول ناسم درکونه ردوي او پوهیږي څوک چې روغ ښکاري کیدلای شي د ایډز ویروس ولري	د هغو سلنه چې پوهیږي ایډز د لاندې طریقو په واسطه نه لیریدي:			د هغو میرمنو سلنه چې پوهیږي څوک چې صحتمند ښکاري کیدای شي ایډز ولري	د هغو سلنه چې پوهیږي چې لیرید د لاندې طریقو په واسطه مخنیوی کیږي:			د هغو سلنه چې د ایډز په هکله نه اوريدلي دي	
			د غذا شریکول د هغه کس سره چې ایډز لري	ماورالطبیعي وسایل	د غوماشو چیچل		د هغو میرمنو سلنه چې دواړه طریقو باندې پوهیږي	څو ځلی د پوښ ځني استفاده	یوازې د یوه وفاداره شریک درلودل چې د ایډز په ویروس ککړ نه دي		
											زون
1,762	3.5	8.4	29.2	37.9	21.9	26	12.2	19.5	22.2	45.3	مرکزي
343	0.3	0.9	6.6	8	4.9	8.8	4.4	6.8	6.8	13.5	مرکزي لوري سیمې
866	0.5	2	14.8	23.5	8.9	20	12	17.6	22.1	30.9	ختیځ
1,257	1.4	4	11.9	16.8	7.5	17	8	12.5	12	22.7	شمال
1,799	0.2	1.5	8.6	13.8	6.3	8.6	4.2	6.5	8.3	16.2	شمال ختیځ
1,259	0.4	2.2	10.7	9.2	9.7	9.1	7.1	11.3	12.3	21.1	سهیل
1,121	3.6	5	14.9	26.2	17.7	13	13.8	19.8	19.2	32.3	سهیل ختیځ
1,213	3.3	6.7	18.8	20.8	13.7	17	8.4	13.8	14.2	28.5	لویدیځ
											د استوګنې ځای
1,868	4.9	11.8	33.6	43.8	28	32	18	26.2	29.8	54.8	ښاري
7,752	1	2.4	11.3	15.5	8.4	11	6.7	10.8	11.5	21.1	کلنیوالي
											عمر
5,510	1.9	4.4	16.5	21.7	12.3	16	9.1	13.4	15.7	28.5	19-15
4,110	1.7	4	14.4	20.1	12.1	14	8.6	14.2	14.2	26.6	24-20
											مدني حالت
3,880	1.3	3.3	11.7	16.5	9.7	12	7.4	12.8	11.4	22.2	واده نه کړی
5,737	2.1	4.9	18.3	24	14	18	9.9	14.4	17.5	31.4	هیڅکله نه واده ندی کړی
											د میرمنې د زده کړې درجه
6,749	0.7	1.9	8.6	11.4	7.2	7.9	4.6	8.3	8.6	16.8	نا لوستی
1,135	1.6	3.7	19.8	27.4	13.3	20	11.3	17.3	19	36	لمړنی

1,733	6.4	13.8	40.1	54.1	31.2	42	24	32.9	37.6	64.7	ثانوي او ترهغي لوري
											د شتمني کوانتيل
1,673	0.2	1.9	7.9	8.1	5.1	7.1	3.3	5.9	6.6	12.3	دير بي وزلي
1,797	0.7	1.3	7.2	9.6	6.4	6.7	5	7.4	8.2	13.3	دويم
1,875	0.8	2	10.3	14.4	7.6	10	6.6	10	10.7	20.1	منځنی
2,029	1.9	3.2	14.9	23.7	11.5	16	10	16.4	16.4	31.1	څلورم
2,245	4.6	11.3	33.1	42.7	26.8	32	17.2	25.6	29.2	53.9	دير شتمن
9,620	1.8	4.3	15.6	21	12.2	15	8.9	13.8	15.1	27.7	ټول
۱ د څو شاخصيزه سروی ۹.۲ شاخص، د زریزي د پرمختيا نی موخو ۶.۳ شاخص											

د یو شان پوښتنو پایلې چې د ۴۹-۱۵ کالنی میرمنو په هکله په ۱۲.۲ جدول کې ښودل شوی دی، نږدې په سلو کې ۱۲.۲ ځوانی ښځې د ایډز په اړه اوریدلي دي. ۱۲.۲ جدول دا ښځې چې د ایډز د ویروس څخه د مخنیوي کچه او بیلگه او د ځوانو میرمنو په منځ کې د هغې لیرد د یوڅه پراخه د عمر گروپ ۴۹-۱۵ کالنی میرمنو کې یو شانته دي. توپرونه د شالیدیزو ځانگړتیاو له پلوه همدا راز کیدای شي ولیدل شي. د بیلگې په ډول د هغو میرمنو نږدې نیمائی سلنه چې په مرکزي زون کې ژوند کوي د ۱۴ په سلو کې دهغو په پرتله چې د مرکزي لوړو سیمو په زون کې ژوند کوي د ایډز په هکله اوریدلي دي. تر نیمائی زیاتې ( ۵۵٪ ) په ښارونو کې اوسیدونکي ښځې د کلیوالي ښځو په سلو کې د ۲۱ په پرتله د ایډز په اړه اوریدلي دي. د ایډز څخه پوهاوی د اقتصادي او ټولنیز حالت سره پیاوړي اړیکه لري. ۱۲ په سلو کې ښځې په ډیرو بی وزلو کورنیو کې د ۵۴ په سلو کې د هغو ښځو په پرتله چې په ډیرو شتمنو کورنیو کې ژوند کوي د ایډز په اړه اوریدلي دي. په ښاري ساحو کې په سلو کې ۵ میرمنې د ایډز په اړه هر اړخیزه پوهه لري، په داسې حال کې چې دغه رقم په کلیوالي ساحو کې یوازې په سلو کې یو ده. د هغو ښځو له ډلې چې د ثانوي او ترهغي لوړو زده کړو درلودونکې دي په سلو کې ۶ هر اړخیزه پوهه لري، په داسې حال کې چې په سلو کې له یوې څخه کمې نا لوستې ښځې هر اړخیزه پوهه لري ( ۱۲.۱ شکل ). د ۱۹-۱۵ کالنی ځوانی میرمنې د ټولو شاخصونو په هکله د ۲۴-۲۰ کالنی خپلو سیالانو په نسبت نسبتاً لوړه پوهه درلوده

له مور څخه ماشوم ته د ایډز د ویروس د لیرد په اړه پوهاوی د میرمنې لپاره د ایډز د ویروس د ازماښت کولو په خاطر کله چې امیندواره وي د ناروغی د لیرد د مخنیوي لپاره د اهمیت وړ لومړنی گام دی. ښځې باید پوهیږي چې د ایډز ویروس کیدلای شي د امیندواری، زیربڼې او د مور له شیدو څخه د نغذنی په جریان کې انتقال ومومي. جدول ۱۲.۳ په افغانستان کې د مور څخه ماشوم ته د ایډز د لیرد د پوهاوي ښودونکی دی.

۱۲.۳ جدول: د مور څخه ماشوم ته د ایدز د ویروس د لیرد پوهه

د ۴۹-۱۵ کالنی میرمنو سلنه چې په سمه توګه له مور څخه ماشوم ته د ویروس د لیرد وسایل پیژني، افغانستان ۱۳۸۹-۱۳۹۰							
د میرمنو شمیر	کومه خانګړي وسیله نه پیژني	د هغوسلنه چې پوهیږي چې انیدز کیدلای شي په لاندې طریقوسره انتقال شي				د هغو سلنه چې پوهیږي د ایدز ویروس کیدای شي له مور څخه ماشوم ته انتقال شي	
		د دريو وارو وسیلو څخه	د مور له شیدو د تغذني په واسطه	د زېرون په جریان کې	د امیندواری په جریان کې	د مور څخه ماشوم ته انتقال شي	د هغو سلنه چې پوهیږي د ایدز ویروس کیدای شي له مور څخه ماشوم ته انتقال شي
<b>زون</b>							
3,696	5.5	15.7	23.3	30.6	28.9	37.8	مرکزي
714	0.4	5.2	7.6	7.4	7.2	9.1	مرکزي لوري سيمي
2,153	2.5	12.3	17.7	18.6	19.3	24.3	ختیځ
2,876	2.8	6.9	10	11.8	10.2	14.9	شمال
3,752	2	4.9	8.2	9.7	8.7	12.7	شمال ختیځ
2,672	8.3	4.8	8.3	12.4	9.9	16.5	سهیل
2,731	5.7	5	9.3	18.5	15	23.9	سهیل ختیځ
2,695	2.8	9.4	12.4	15.7	17.3	21.2	لویدیځ
<b>د استوګني ځای</b>							
4,031	7.3	18	26.4	35.4	34.9	45.6	ښاري
17,259	3.3	6.1	9.5	12.3	10.9	15.7	کليوالي
<b>د عمر ټولې</b>							
9,620	4.7	8.9	13.7	17.7	16.4	22.9	24-15
11,670	3.5	8	11.8	15.8	14.7	20.1	25+
<b>د عمر ټولې</b>							
5,510	5.5	9.1	14.2	17.5	16.4	22.9	19-15
4,110	3.7	8.5	13.2	18.1	16.5	23	24-20
3,579	3.2	7.8	12.5	17.3	15.4	22.3	29-25
4,848	4	7.6	11.4	15.3	14.1	19.4	39-30
3,243	3.2	8.7	11.7	14.9	14.8	18.8	49-40
<b>مدني حالت</b>							
15,097	3.1	7.6	11.5	15.3	14.2	19.7	واده نی کړی
6,186	6.3	10.4	15.6	19.9	18.6	25.5	هیڅکله نی واده ندی کړی
<b>د میرمنی د زده کړی درجه</b>							
17,359	3.4	5.7	9	11.6	10.3	15.1	نا لوستی
1,595	4.5	15	21.9	26.4	26	34.2	لمړنی
2,330	8.8	24.2	34.1	47.5	46.8	59.6	ثانوي او ترهغي لوري
<b>د شتمنی کوانټیل</b>							
3,989	1.6	3.4	5.8	6.4	6.3	9.2	ډیر بی وزلي
4,143	2.5	4	5.9	7.9	6.7	9.8	دویم
4,227	4.5	5.6	8.9	11	9.7	14.4	منځنی
4,333	4.5	9.8	15.3	20.1	16.7	24.7	څلورم
4,598	6.8	17.7	25.9	35.3	35.5	45.7	ډیر شتمن
21,290	4.1	8.4	12.7	16.7	15.5	21.4	ټول
۱ د څو شاخصیزه سروی ۹.۳ شاخص							

د پوهې کچه د مور څخه ماشوم ته د وېروس د لېږد په هکله د ۱۵-۴۹ کالني ميرمنو ترمنځ په ۱۲.۳ جدول کې بنودل شوي دي. په ټوله کې د هرو ۵ بنځو يوه ئې پوهيږي چې د ايډز وېروس د مور څخه ماشوم ته انتقالېږي. د هغو بنځو سلنه چې د مور څخه ماشوم ته د وېروس د لېږد درې واړه طريقو باندې پوهيږي په سلو کې ۸ دي، په داسې حال کې چې په سلو کې ميرمنې کومه ځانگړې طريقه باندې نپوهيدلې.

د مور څخه ماشوم ته د ايډز وېروس د لېږد په پوهه کې او د مور څخه ماشوم ته د وېروس د لېږد په درې واړه طريقو کې په ټولو شاليديزه ځانگړتياو کې د د عمر په استتني د پام وړ توپيرونه ليدل شوي دي. يو زيات شمير د هغو بنځو چې هيڅکله ئې واده ندی کړی نظر متاهلو بنځو ته کيدلای شي د مور څخه ماشوم ته د ايډز وېروس د لېږد له درې واړه طريقو څخه سمه پوهه له ځانه وېنځي. غوره سيمه ايز توپيرونه ليدل شوي دي. د بيلگې په ډول په سلو کې ۳۸ ميرمنې په مرکزي زون کې د ۲۴ په سلو کې د ختيځ زون په پرتله او ۹ په سلو کې د مرکزي لوړو سيمو په زون کې پدې پوهيږي چې د ايډز وېروس کيدلای شي له مور څخه ماشوم ته انتقال ومومي. بنځې په بناري ساحو کې ( ۴۶ سلنه ) نظر د کليوالي ساحو خپلو سيالانو ته ( ۱۶ سلنه ) درې ځلي زيات بنائي د مور څخه ماشوم ته د وېروس د لېږد په اړه پوهيږي. د ثانوي او ترهغې لوړو زده کړو لرونکو ميرمنو له ډلې په سلو کې ۲۴ له مور څخه ماشوم ته په هرو دريو واړو طريقو باندې پوهيږي، په داسې حال کې چې دغه رقم د نالوستو بنځو لپاره په سلو کې ۴ دی.

د چلند د ډول شاخصونه د هغو کسانو سره چې د ايډز وېروس لري په ټولنه کې د تبعيض او د ننگ د داغ اندازه گيري کوي. د تبعيض او د ننگ د داغ کچه په هغه صورت کې چې ځواب ورکونکي د قبلينې د چلند ډول د لاندې څلورو پوښتنو پر وړاندې راپور ورکړی، ټيټه دي.

1. آیا د کورنۍ له غړي چې د ايډز ناروغي لري څارنه کوي.
2. آیا له سابه خرڅونکي څخه چې د ايډز ناروغي لري سابه اخلي
3. آیا فکر کوي چې يوي بنوونکي ته چې د ايډز ناروغي لري اجازه ورکړل شي چې په بنوونځي کې درس ورکړي
4. آیا نه غواړي د خپلې کورنۍ د غړي د ايډز د ناروغی حالت پټ وساتي



۱۲.۴ جدول: د قبلینې د چلند ډول د هغه کسانو پر وړاندې چې د ایډز د ویروس سره ژوند کوي

د ۱۵-۴۹ کالني ميرمنو سلنه چې د ایډز په اړه نې اوریدلي او د قبلینې د چلند ډول د هغو کسانو پر وړاندې د ایډز ویروس لري، افغانستان ۱۳۹۰-۱۳۸۹						
د هغو ميرمنو شمير چې د ایډز په هکله نې اوریدلي	د هغو بنځو سلنه چې:					
	د قبلینې د چلند ډول نې د څلور وارو شاخصونو سره بنودلی دی	حد اقل د قبلینې د چلند د یوه ډول سره موافقت لری	نه غواړي د کورنۍ غړی چې د ایډز په ناروغۍ اخته دي پټ وساتي	باور لري چې یوه بنځینه معلمه چې د ایډز ویروس لري ناروغه نه ده باید چې اجازه ورکړل شي ترڅو درس ورکړي	د ترکاری خرڅونکي څخه به چې د ایډز ویروس لري خرید وکړي	غواړي د کورنۍ له غړي څخه چې د ایډز ویروس لري څارنه وکړي
						زون
1,600	13.1	97	84	48.6	49.5	مرکزي
68	6.6	98	75.6	42.4	35.8	مرکزي لوري سيمي
577	13.6	98	39.9	53.5	53.8	ختیځ
507	14.5	93	70.8	46.8	36.2	شمال
552	26.2	98	83.3	42.1	38.3	شمال ختیځ
662	11.5	97	53	39.6	38.8	سپهیل
809	11.5	93	45.9	35.6	37.9	سپهیل ختیځ
647	28.8	96	72.3	53.1	47.9	لویدیځ
						د استوګنې ځای
2,131	18.5	97	79.5	53	51	بناري
3,290	14.3	95	59	41	39.8	کلیوالي
						د عمر ټولې
2,663	17.7	97	69.6	49.8	47.5	24-15
2,759	14.3	96	64.5	41.7	40.9	25+
						د عمر ټولې
1,568	18.1	97	70.1	51.5	48.5	19-15
1,095	17.1	96	68.9	47.5	46.1	24-20
912	14.7	95	63.3	42.2	41.7	29-25
1,134	12.7	97	64	41.5	39	39-30
713	16.2	96	67	41.5	43.1	49-40
						مدني حالت
3,448	13.9	96	64.2	41.6	40.9	واده نې کړی
1,972	19.6	97	71.9	53	50	هیڅکله نې واده ندی کړی
						د میرمنې د زده کړې درجه
3,207	11.9	95	59.1	37.8	37.5	نا لوستی
618	17.1	97	73.7	51	43.9	لمړنی
1,594	23.8	98	80.4	59.6	57.8	ثانوي او ترهغې لوري
						د شتمنی کوانټیل
431	16.3	97	67.2	47.8	41.3	ډیر بی وزلي
512	13.9	93	53.9	39.5	41.4	نویم
798	10.3	95	54.3	34.7	34.3	منځنی
1,267	14.1	96	60.3	41.2	38.6	څلورم
2,413	19.2	97	77.5	52.7	51.5	ډیر شتمن
5,421	16	96	67	45.7	44.2	ټول

د څو شاخصیزه سروې ۹.۴ شاخص

۱۲.۴ جدول د هغو کسانو په مقابل کې چې د ایډز د ویروس له لرلو سره ژوند کوي د میرمنو د چلند ډول بڼې. په افغانستان کې زیاتره میرمنې چې د ایډز په اړه ئې اوریدلي ( ۹۶ سلنه ) لږترلږه د قبلیدني له یوه ډول چلند سره موافقت لري. د تبعیض چلند ډیر معمول ډول د هغه کس څخه چې د ایډز ویروس لري د ترکاری له اخیستلو څخه ډډه دی ( ۵۶ سلنه )، یوازې په سلو کې ۱۶ میرمنې د ټولو څلورو شاخصونو سره خپله موافقه بنودلي دی. یو زیات شمیر تعلیم یافته میرمنو ( ۲۴ سلنه ) او هغو چې په ډیرو شتمنو کورنیو کې ژوند کوي ( ۱۹ سلنه ) نسبت هغوی ته چې زده کړې ئې ندي کړي ( ۱۲ سلنه ) او هغوی چې د شتمنی په منځني حالت کې قرار لري ( ۱۰ سلنه ) زیاتره د قبلیدني د ډول چلند لري. ښاري میرمنې ( ۱۹ سلنه ) نسبت خپلو کلیوالي سیالانو ته ( ۱۴ سلنه ) زیاتره د قبلیدني د ډول چلند لري. د زونونو ترمنځ د پام وړ توپیرونه شتون لري.

### د افغان ښځو په منځ کې د ایډز څخه د پوهاوی اندازه گیری

په افغانستان کې د ایډز د ناروغی پراختیا د راپور ورکولو او څارني سیستم د نشتوالي په پام کې نیولو له مخې روښانه ندی. که څه هم باور پردی دی چې افغانستان د ایډز ټیټه خوریدنه لري، په داسې حال کې چې د ایډز د ناروغی د پراختیا د گواښ پر وړاندې قرار لري. په افغانستان کې د ښځو د موقف خراب حالت کیدای شي په هیواد کې د لوړ گواښ د لامل په توگه نقش ولوبوي<sup>۲۲</sup>. د ښځو په منځ کې د پوهاوی د پام وړ تشې سره چلند د ایډز د خطرناکو پیښیدنو د کابو کیدو لپاره یو اساسي جزدی، چې په پراخه پیمانې کیدلای شي په هیواد کې د ایډز څخه د پوهاوی او خبراوي د طریقو د کموالي له کبله گړندی شي. هرکله چې افغانستان د گواښ له لاملونو سره لکه د رگ د سنتو په واسطه د نشه ئې توکو څخه د استفادې پراختیا، د جنسي کارگرانو ترمنځ د پوهاوی او خبراوي ټیټه کچه او هیواد ته دننې او بهر ته د مهاجرتونو سره مخامخ دي، توانمندی او پوهې میرمنې به د ایډز د خطرناکو پیښیدنو په دریدلو کې د کوښښونو او مرستې جوگه وي.

<sup>۲۲</sup> Afghanistan National Strategic Framework for HIV/AIDS (2006-2010), published 2008.

دغه ضمیمه د نمونې د طرحې غوره خصوصیات توضیح کوي. د نمونې د طرحې خصوصیات د نظر وړ نمونې سایز، د نمونې تخصیص، د نمونې اخیستنې چوکاټ او فهرست اخیستنه، د حوزې ټاکنه، د نمونې اخیستنې پړاوونه، طبقه بندي او د نمونې د وزنونو سنجش په برکې نیسي. د افغانستان د څو شاخصیزه سروی لپاره د نمونې اخیستنې غوره موخه د زیاتره شاخصونو لپاره په ملي، کلیوالي او اتو زونونو (۱) مرکزي زون، (۲) مرکزي لوري سیمې (۳) ختیځ، (۴) شمال، (۵) شمال ختیځ، (۶) سهیل، (۷) سهیل ختیځ او (۸) لویدیځ په کچه د احصائیوي پلوه د باور وړ اټکلونو برابرول وو. مرکزي زون وروسته بیا په د و فرعي (۱ الف) کابل او (ب) مرکزي زون د کابل پرته ویشل شوي. له دې کبله ۹ سیمه ایزو حوزو شتون درلوده. ښاري او کلیوالي سیمې په هر یوه د دې زونونو کې د نمونې د طبقې په توګه تعین/تعریف شوي. د نمونې د غوره کولو لپاره د نمونې اخیستنې له یوه دوه پړاويزې طبقه بندي شوي طرحې څخه ګټه واخیستل شوه.

د افغانستان د څو شاخصیزه سروی لپاره د نمونې وروستی سایز ۱۵۴۸۰ کورنۍ سنجش شو. د نمونې د سایز د سنجش لپاره د استفادې وړ کلیدي شاخص د ۱۲-۲۳ میاشتنی ماشومانو میزان وه. دغه شاخص د استفادې وړ وګرځیده.

### د نمونې سایز او د نمونې تخصیص

د افغانستان د څو شاخصیزه سروی لپاره د نمونې وروستی سایز تر ۱۵۴۸۰ کورنۍ سنجش شو. د نمونې د سایز د سنجش لپاره د استفادې وړ کلیدي شاخص د ۱۲-۲۳ کالنی ماشومانو میزان وه. دغه شاخص د استفادې وړ وګرځیده.

$$n = \frac{[4(r)(1-r)(f)(1.1)]}{[(0.12r)^2(p)(\bar{n})]}$$

پدې ځای کې:

- N د اړتیا وړ نمونې سایز دی چې د کورنۍ په توګه بیان شوی دی.
- Y د باور د درجې د ۹۵ په سلو کې لاسته راوړلو لپاره یو ضریب دی.
- R د شاخص پیشبیني شوی ارزښت دی چې د نسبت په شکل بیان شوی.
- L د متوقعه ځواب د نشتوالي لپاره د نمونې د سایز ۱۰ سلنې ته د زیاتوالي ضریب دی.
- F د deff یا د طرحې د اغیز designeffect د لنډ شوي شکل څخه عبارت دی.
- 0.12R د باور د درجې د ۹۵ سلنه میزان د زغم وراشتباه له حاشیې څخه عبارت دی د ۱۲ سلنې په توګه چې (د حاشیې نسبت ۲) دی.
- P د ټول نفوس له نسبت څخه عبارت دی چې پر شاخص ۲ ولاړ دی.
- N د کورنۍ منځنی سایز (د هر خانوار د غړو شمیر) دی

د نمونې د سایز ۲ د لمړنۍ سنجش لپاره (د ماشومانو د واکسیناسیون کچه) فرض شوه چې په سلو کې ۴۰ وي. د deff (د طرحې اغیز) ارزښت د مخکنیو سروی ګانو پراساس ۱.۵ فرض شوه (په ټول نفوس کې د ۱۲-۲۳ میاشتنی ماشومانو نسبت) ۲،۰۰۳۸ (د کورنۍ منځنی سایز) ۶.۲ فرض شو او د ځواب وړ کونې میزان فرض شو په سلو کې ۹۰ دی.

د اړتیا وړ لمړۍ نمونې د سایز اټکل د اشتباه د حاشیې په سلو کې د ۱۲ په میزان سره د واکسیناسیون د کچې د اټکل لپاره د زون په کچه ۲۹۱۸ کورنۍ له نه ګونو حوزو څخه د هرې یوې لپاره یا د هیواد په کچه ۲۶۲۶۳ کورنۍ دي. د لوړو لګښتونو او د نمونې په دومره لوی سایز کې د سروی د تطبیق د څرنګوالي د کنترول د ننگونو د په پام کې نیولو له مخې د سیمه ایزو حوزو لپاره د مرستې کولو په اړتیا باندې غور معقول ښکاري. لدې کبله تصمیم ونیول شو ترڅو د نمونې مجموعي سایز تر ۱۵۴۸۰ کورنیو راتیټ کړای شي او اضافي سرچینې په عملیاتي، د ارقامو د راټولو د څرنګوالي د کنترول په فعالیتونو او د سروی اړوند په نورو فعالیتونو باندې راوڅرخي. د افغانستان په څو شاخصیزه سروی کې په هره خوشه کې د کورنیو منځنی شمیر د طرحې د اغیز، موجودې بودجې او د یوې خوشې د بشپړولو لپاره د هر ټیم د وخت د اړتیا له مخې د یو

لر ملاحظاتو پراساس، ۳۰ کورنی په هره خوشه کې ټاکل شوي دي. د ټولو کورنیو د شمیر ویشل د هرې خوشې پر نمونه کورنیو باندې، د شمیر د نمونې ټول شمیر چې باید وټاکل شي ۵۱۶ د شمیر ساحې دي.

په زونونو کې د نفوس د بدلون موندنې په پام کې نیولو سره، وروستی نمونې د زونونو په بیلوالي یوه لږترلږه د ۱۴۴۰ کورنیو نمونه د ډیرو کوچنیو زونونو لپاره او د ۱۹۲۰ نمونه کورنیو لویه نمونه د لویو زونونو لپاره برابره کړه. د ماشومانو د واکسیناسیون د کچې څخه په استفادې سره دغه ساینز شاوخوا په سلو کې ۱۷.۱ د ډیرو کوچنیو زونونو د واکسین د شاخص لپاره او ۱۴.۸ سلنه د لویو زونونو لپاره د اشتباه د حاشیې په میزان باندې پای مومي چې د دې سیمه ایزو حوزو لپاره د دقت یوه معقوله کچه ده. جدول الف د نمونه کورنیو او د شمیرنې د ساحو وروستی تخصیص د زونونو، ښاري او کلیوالي په بیلوالي ښيي.

الف جدول: د نمونه خوشو (د نمونې اخیستنې لمرنی واحد) او کورنیو تخصیص د ښاري، کلیوالي او زون په بیلوالي

زون	د نمونې په چوکاټ کې کورنی			د نمونه خوشو شمیر			د نمونه کورنیو شمیر		
	ټول	ښاري	کلیوالي	ټول	ښاري	کلیوالي	ټول	ښاري	کلیوالي
1- مرکزي	916,151	86,817	829,334	106	52	54	3,180	1,560	1,620
2- مرکزي لوری سیمې	145,030	4,485	140,545	48	4	44	1,440	120	1,320
3- ختیځ	592,289	88,312	503,977	54	8	46	1,620	240	1,380
4- شمال	540,367	125,608	414,759	64	16	48	1,920	480	1,440
5- شمال ختیځ	544,140	94,317	449,823	64	14	50	1,920	420	1,500
6- سهیل	461,127	369,219	91,908	58	12	46	1,740	360	1,380
7- سهیل ختیځ	291,784	26,217	265,567	58	4	54	1,740	120	1,620
8- لویدیځ	430,813	43,740	387,073	64	12	52	1,920	360	1,560
	3,921,701	838,715	3,082,986	516	122	394	15,480	3,660	11,820

### د فهرست اخیستنې فعالیتونه

د دویم پړاو د نمونې اخیستنې د چوکاټ د نوي کولو لپاره د شمیرنې په یوه ساحه کې د کورنی د یوه نوي فهرست اخیستنې لپاره د نمونې غوره کولو لپاره د شمیرنې د ساحو نقشه سروې کوونکو ته ورکړل شوه او لارښوونه ورته وشوه چې د شمیرنې ټولې کورنۍ فهرست کړي.

### د کورنی انتخاب

په هره ساحه کې د نمونې د شمیر د فهرست اخیستنې وروسته، کورنی په پرلپسې ډول له 1 تر N پوري لمر ووهل شو. د سستماتيکې نمونې په اتفاقي ډول د ټاکلو په خاطر د ۳۰ کورنیو د فهرست اخیستنې د پای ته رسیدو وروسته د کورنی د ټاکنې یو جدول په ساحه کې د استفادې وړ وگرځید. د نمونې د ټاکنې جدول ۳۰ د پرلپسې گڼو کورنی چې باید وټاکل شي د ټولو فهرست شویو کورنیو پر اساس، مشخصی کړی.

### د نمونې د وزونو سنجش

د افغانستان څو شاخصیزه سروې د دې په پام کې نیولو سره چې د نمونې اخیستنې کچې نظر طبقې ته تغیر کوي، پخپله وزن ندی. لدې کبله د نمونې اخیستنې وزنونه سنجش شوي او د سروې د ارقامو په تحلیل کې ځني استفاده شوي ده. د وزونو عمده جز عبارت دی له د نمونې اخیستنې کسر له معکوس څخه چې د نمونه کورنیو په ټاکلو کې د نمونې اخیستنې په ځانگړي طبقه (h)، د نمونې اخیستنې لمرنی واحد (i) کې د استفادې وړ گرځیدلی دی.

$$W_{hi} = \frac{1}{f_{hi}}$$

قسمت f<sub>hi</sub>، د نموني لپاره د نموني اخیستنې کسر، د نموني اخیستنې لمری واحد په دوو طبقو کې، h د نموني اخیستنې د هرې طبقې په هر پړاو کې د غوره کېدنې احتمالونو د ضرب حاصل دي.

$$f_{hi} = p_{1hi} \times p_{2hi}$$

پدې ځای کې p<sub>2hi</sub> د نموني لپاره په 5 پړاو کې د نموني اخیستنې واحد د غوره کېدنې احتمال، i د h په طبقه کې د نموني اخیستنې د لمرې واحد څخه عبارت دی. تر کومه ځایه چې د نموني اخیستنې په چوکاټ کې په هره د شمار ساحه کې د کورنیو شمیر چې د غوره کېدلو لپاره په لمری پړاو کې د استفادې وړ ګرځیده او د کورنیو نوي شوي ارقام د شمار په ساحه کې د کورنیو د فهرست څخه توپیریزه وو، د نموني (خوشه) د شمار د هرې ساحې د کورنیو لپاره د نموني اخیستنې بیل کسرونه سنجش شوی. لدې کبله د شمار په هره ساحه کې د نموني اخیستنې کسرونه، په لمری پړاو کې په هغه ځانګړي طبقه کې د شمار ساحې د غوره کېدلو احتمال او په دویم پړاو کې د نموني د شمار د ساحې په دننې کې د یوې کورنۍ د غوره کېدو یو احتمال په بر کې نیسي:

$$W_{hi} = \frac{M_h}{n_h \times M_{hi}} \times \frac{M'_{hi}}{m_{hi}},$$

Whi = اساسي وزنونه د نموني کورنیو لپاره د i نموني د شمار ساحې د h په طبقه کې

Mh = د شمار ساحو د نموني اخیستنې په چوکاټ کې د کورنیو ټول شمیر د h د طبقې لپاره

Nh = د نموني د شمار ساحو شمیر چې د h په طبقه کې د څو شاخصیزه سروې لپاره نمونه شوي

Mhi = د نموني اخیستنې په چوکاټ کې ټول نفوس د i نمونه د شمار ساحې لپاره د h په طبقه

Mhi = 30 = د نمونه کورنیو شمیر چې د i شمار ساحې په h طبقه کې غوره شوي

د نموني د وزنونو د سنجش بل جز د کورنیو او بیلو مرکو لپاره د ځواب نه ورکولو کچه په پام کې نیسي. د h په طبقه کې د نمونه کورنیو لپاره د ځواب ورکولو کچه په لاندې ډول تعریف شوي:

Rrh = د h په طبقه کې د مرکه شویو کورنیو شمیر تقسیم پر فهرست شویو کورنیو د h په طبقه کې، د کورنیو د ځواب نه ورکولو لپاره د وزن تعدیل مساوي دی د دې ځواب ورکونې د معکوس میزان سره. د ساحوي کار د بشپړېدو وروسته د هرې طبقې لپاره د ځواب ورکونې میزانونه محاسبه شول. دغه د نموني اخیستنې د وزنونو د تعدیل په خاطر د هرې خوشې لپاره د استفادې وړ وګرځید. د افغانستان د څو شاخصیزه سروې لپاره د ځواب ورکونې میزان د دې راپور په ۳.۱ جدول کې ښودل شوی دی.

په همدې ډول د افرادو په کچه د ځواب نه ورکولو په خاطر تعدیل ( بنځی او تر ۵ کلنۍ عمر لاندې ماشومان ) د طبقې لپاره مساوي د معکوس ارزښت rrrh : Rrh = د میرمنو د بشپړ شویو پوښتنلیکونو ( یا تر ۵ کلنۍ لاندې ماشومان ) د h په طبقه کې تقسیم پر د شرایطو درلودونکو میرمنو ( یا تر ۵ کلنۍ لاندې ماشومان ) د h په طبقه کې. د میرمنو او ماشومانو د پوښتنلیکونو لپاره د تعدیل ضریب د کورنیو پرتعدیل شویو وزنونو باندې تطبیق شو. د شرایطو درلودونکو میرمنو او ماشومانو شمیر د کورنیو د غړو د فهرست د مرکه شویو کورنیو لپاره د کورنۍ د پوښتنلیک څخه لاسته راغلي.

د کورنیو لپاره د طرحې وزنونه د پورتنیو ضریبونو د ضرب کولو له لارې د هرې نموني خوشې لپاره محاسبه شوي دي. دغه وزنونه وروسته بیا معیاري شوي دي. د هغو له معیاري کولو څخه یوه موخه په ملي کچه د نموني د ساین له مجموع سره د نموني اخیستنې د مرکه شوي واحدونو د وزن شویو له مجموع سره مساوي یا یوشان کول دي. معیاري کونه د ذکر شوي طرحې د وزنونو د تقسیم کولو له

لارې په ملي کچه د طرحې د وزن پر اوسط د تقسیم په واسطه اجرا شویږي. د طرحې اوسط وزن د طرحې د وزنونو د مجموع په توګه د نا وزن شویو پر مجموع محاسبه شوي ده. د معیاري کولو لپاره یو ورته طرز العمل د وزنونو د لاسته راوړلو لپاره د میرمنو او د ۵ کلنې عمر لاندې ماشومانو د پوښتنلیکونو لپاره تعقیب شوي دي. د نمونې اخیستنې وزنونه د ارقامو له ټولو سیتونو سره یو ځای شوي او د وزن کولو په واسطه ارقام د هرې کورنۍ، میرمنې یا تر ۵ کلنې عمر لاندې ماشوم د ریکارډ لپاره د اړونده نمونې له وزن سره، تحلیل شوي دي.

د افغانستان په څو شاخصیزه سروې کې د کورنۍ یوه فرعي نمونه د هیموګلوبین د ازمايښت لپاره د ارقامو د راټولولو په منظور غوره شوه. د دې لپاره چې د دغو اضافي ارقامو د راټولو لګښتونه کموالي پیدا کړي او ساحوي کار آسانتیا ومومي د نمونې یوه فرعي نمونه د څو شاخصیزه سروې د شمار له ساحو د 50 سلنه کورنیو څخه غوره شوه. داسې تصمیم نیول شو چې په طاقه شمیره سره د هیموګلوبین د ازمايښت لپاره غوره شي. دغه کار په ۲۲۸ د شمار ساحو کې د ۷۷۴۰ نمونو کورنیو په غوره کولو سره د مجموعی سایز پای ته ورسید. د نمونې سایز نظر زونونو ته د ۷۲۰ تر ۹۶۰ کورنیو توپیر کوي چې د معقول باور اړتیا د زونونو په کچه د وینې کمیدني د اټکل لپاره برابروي. په ټولو د ۵ کلنې عمر لاندې ماشومانو او د ۱۵-۴۹ کالني میرمنو باندې چې په سروې کې غوره شوي د وینې ازمايښت ترسره شو، د فرعي نمونې د شمار د ساحو ویش د زون په بیلوالي په ۲ الف جدول کې بنودل شوي دي.

۲ الف جدول: د هیموګلوبین د ازمايښت لپاره د فرعي نمونې غوره کول

د شمار د ساحو شمیر او هغه کورنی چې د هیموګلوبین د ازمايښت لپاره غوره شوي دي		زون
د شمار د ساحو شمیر	د کورنیو شمیر	
53	1,590	مرکزي
24	720	مرکزي لوري سيمي
27	810	ختیځ
32	960	شمال
32	960	شمال ختيځ
29	870	سهيډل
29	870	سهيډل ختيځ
32	960	لویدیځ
258	7,740	افغانستان

ترکومه ځایه چې پایلې د څو شاخصیزه سروې د غوره شویو شمار ساحو په فرعي نمونې باندې ولارې دي، د فرعي نمونې لپاره د وزن کولو طرز العمل د یوې کلي سروې د طرز العمل په شان دی. یوازې توپیر چې hh د وزن کولو لپاره فورمه کې د نمونې د شمار ساحې په شمیر پورې چې په h طبقه کې چې د هیموګلوبین د ازمايښت لپاره غوره شوي، تړولري، چې په څو شاخصیزه سروې کې د نمونې د شمار ساحو په نیماني ډول دی. په پایله کې د کورنیو د فرعي نمونې لپاره وزنونه په عین ساحو کې د څو شاخصیزه سروې د نمونې کورنیو لپاره د وه برابره دي.

## 1. د تخنیکي کمېټې غړي

عصمت الله "رمزی" د احصائې د مرکزي ادارې احصائوي مشاور Esmatullah Ramzi, Advisor, CSO  
 محمد سمع نبي د ساحوي عملیاتو او نمونې اخیستنې رئیس Mohammad Sami Nabi, Head of Field Operations and Sampling Department, CSO  
 راحله "عارف" د ټولنيزو احصائيو او د بېموگرافي رئيسه Rahila Arif, Head of Social Statistics and Demography Department, CSO  
 سيدعلي آقا هاشمي د ارقامو د پراسس امر Said Ali Aqa Hashimi, Data Processing Officer, CSO  
 کرن "تاکوچي" د ارقامو د پراسس د ارزونې او څارنې متخصص (مخکينی) Karin Takeuchi, M&E Specialist (former), UNICEF  
 عارف "سبا" د يونيسف د پروگرام مرستيال Arif Saba, Programme Assistant, UNICEF

### د احصائې مرکزي ادارې د کلیدي کارکوونکو لست

عبدالرحمن "غفوري" د احصائې د مرکزي ادارې عمومي رئيس Abdul Rahman Ghafoori, President General of CSO  
 "عصمت الله" رمزی" د احصائې د مرکزي ادارې احصائوي مشاور Esmatullah Ramzi, CSO Statistical Adviser  
 محمد سمع نبي د ساحوي عملیاتو او نمونې اخیستنې رئیس Mohammad Sami Nabi, Field Operations and Sampling Director  
 راحله "عارف" د ټولنيزو احصائيو او د بېموگرافي رئيسه Rahila Arif, Socio Statistics and Demography Director  
 غلام مصطفي "زرمټي" د پلان او پالیسي رئيس Ghulam Mustafa Zurmati, Planning & Policy Director  
 سيدعلي آقا هاشمي د ارقامو د پراسس امر Said Ali Aqa Hashimi, Deputy Director of Field Operations and Sampling Department  
 محمد انور "ارجمند" د پلان او پالیسي ریاست د مرستندویانو سره د اړیکو امر M. Anwar Arjumand, Head of Donor Relations of Planning and Policy Department  
 عبدالصمد "رسولي" د وړاندیزونو د طرحې او د سرچینو د موندنې عمومي مدیر Abdullah Samad Rasooli, Resource Generation & Proposal Working Division  
 نیک محمد "یوسف زی" د د بېموگرافي مرستيال Niek Mohammad Yousif Zai, Demography Head Officer  
 محمد وحید "ابراهیمی" د دیتابیس عمومي مدیر Mohammad Wahid Ibrahim, Head of Database  
 احمدخالد "عمرخیل" د گواښونو او زیان مننې د ملي سروې مرستيال Khalid Ahmad Omerkhil, NRVA Assistant

### د یونیسف د کلیدي کارکوونکو لست

پیتر کورلی د یونیسف استازی Peter Crowley, UNICEF Representative  
 سپینګ وهنگ د یونیسف د ارزونې، څارنې او پلان رئیس Siping Wang, Chief, Planning, Monitoring & Evaluation Section, UNICEF  
 کرن "تاکوچي" د یونیسف د ارزونې، څارنې او پلان متخصص (مخکينی) Karin Takeuchi, M&E Specialist (former), Planning, Monitoring & Evaluation Section, UNICEF  
 میمونه "جینوله" د یونیسف د ارزونې، څارنې او پلان امره Maimuna Ginwalla, Programme Officer, Planning, Monitoring & Evaluation Section, UNICEF  
 ایدسکو متسینهګه د یونیسف د ارزونې، څارنې او پلان امره Etsuko Matsunaga, M&E Specialist (current), Planning, Monitoring & Evaluation Section, UNICEF  
 مریم "ورزی" د یونیسف د ارزونې، څارنې او پلان امره Maryam Warzi, Programme Assistant, Planning, Monitoring & Evaluation Section, UNICEF  
 عارف "سبا" د یونیسف د پروگرام مرستيال Arif Saba, MICS Programme Assistant, UNICEF  
 د یوید "سیجیل" د نمونې د دیزاین مشاور David Megill, MICS Sampling Design Consultant, UNICEF  
 اختیار "خول ماتوف" د ارقامو د پراسس مشاور Ikhtier Kholmatov, MICS Data Processing Consultant, UNICEF  
 لورین اونس د څو شاخصیزه سروې د راپور برابرولو مشاور Lauryn Oates, MICS Reporting Consultant, UNICEF

### د افغانستان د څو شاخصیزه سروې د کار توګر افرانو لست

کټه	نوم	ولایت
1	سید آقا	دایکندي
2	میرحسام الدين	دایکندي
3	عبدالقادر	ننگرهار
4	محمدکریم	ننگرهار
5	سیدعظیم	پروان
6	محمدامان	بدخشان
7	محمدحامد	بدخشان
8	حاجی حبیب الله	کندهار
9	عبدالمشاق	بلخ
10	عبدالرحیم	بلخ
11	فریدون	فاریاب
12	محمدهارون	سمنگان
13	مطیع الله	کندوز
14	حمیدالله	بغلان

15	وحيده الله	فراه
16	حبيب الرحمن	جوزجان
17	مجيب الرحمن	سرپل
18	عبدالستار	پنجشير
19	امين الله	كاپيسا
20	سيد عبدالله	باميان
21	عتيق الله	لوگر
22	شيرين آقا	غور
23	سيد نجيب الله	خوست
24	صفي الله	هرات
25	عبدالرشيد	هرات
26	حكيم الله	تخار
27	اجمل	پكتيا
28	شكيب	لغمان
29	غلام محمد	كابل
30	غلام حضرت	كابل
31	حاجي عبدالرزاق	بادغيس
32	نور الله	كنر
33	وحيده الله	نميروز
34	عبدالغفور	وردك
35	اسدالله	غزني
36	ذبيح الله	هلمند
37	ميرويس	ارزگان
38	شفيق	زابل
39	غلام محمد	پكتيكا
40	الطاف حسين	نورستان

## 1. List of Trainers for Regional Fieldwork Training د زونونو د ساحوی کارکوونکو د آموزگارانو لست

د زده کړې ساحه	دنده	نوم	
کندهار	آموزگار	فرید نوری	1
کندهار	آموزگار	شیرین آقا	2
کندهار	آموزگار	حبيب الله	3
کندهار	آموزگار	محمد واسع	4
کندهار	معاون	محمد رسول	5
ننگرهار	آموزگار	سيد فقير	6
ننگرهار	آموزگار	عطا الله سعادت	7
ننگرهار	آموزگار	عبدالغني	8
ننگرهار	معاون	اجمل	9
هرات	آموزگار	علي آقا	10



11	حبيب الرحمن تنها	آموزگار	هرات
12	عنايت الله	آموزگار	هرات
13	نيک محمد فورملی	آموزگار	هرات
14	عارف صبا	معاون	هرات
15	محمد رحيم	آموزگار	بلخ
16	غلام حضرت	آموزگار	بلخ
17	شفیق صدیقی	آموزگار	بلخ
18	عبدالبصير	معاون	بلخ
19	راحله	آموزگار	بلخ
20	نيک محمد	آموزگار	کابل
21	صالحه	آموزگار	کابل
22	فريده	آموزگار	کابل
23	اسد الله خيالی	آموزگار	کابل
24	خواجه روح الله	معاون	کابل

## 1. افغانستان د څو شاخصيزه سروی د ساحوی کار کوونکو ټيم

<b>Kabul (Team #1)</b> Dawod Mohammad Ali, Supervisor Mir Abdul Tahir, Editor Sakina Amer, Measurer/Editor Habibula s/o Mo. Hassan, Interviewer Humaira Quraishi, Interviewer Esmatulla, Interviewer Parwin, Interviewer Mir Amanulla, Interviewer Shekiba, Interviewer	کابل (ټيم ۱) داود محمد علی، څارونکی میر عبدالطاهر، ادیت کوونکی اندازه کوونکی/ ادیت کوننده حمیرا قریشی، مرکه کوونکی عصمت الله، مرکه کوونکی پروین، مرکه کوونکی میر امان الله، مرکه کوونکی شکيبا، مرکه کوونکی	<b>Kabul (Team #2)</b> Nasratulla Abdul Ghafor, Supervisor Mahboob Shah, Editor Jamila Hafizulla, Measurer/Editor Faraidon, Interviewer Leda Din Mohammad, Interviewer Sayed Abul Hasan, Interviewer Laila Serahat, Interviewer Mohammad Rabbi, Interviewer Rahima, Interviewer	کابل (ټيم ۲) نصرت الله عبدالغفور، څارونکی محبوب شاه، ادیت کوونکی جميله حفیظ الله، اندازه کوونکی/ ادیت کوونکی فریدون، مرکه کوونکی لیدا دین محمد، مرکه کوونکی سید عبدالحسن، مرکه کوونکی لیلی صراحت، مرکه کوونکی محمد ربیع، مرکه کوونکی
<b>Kabul (Team #3)</b> Jamal Naser, Supervisor Kanishka, Editor Dunya, Measurer/Editor Mohammad Tamim, Interviewer Anisa Taj Mohammad, Interviewer Zekrulla, Interviewer Sediqa Safi, Interviewer Qais, Interviewer Atefa, Interviewer	کابل (ټيم ۳) جمال ناصر، سوپر وایزر کنشکا، ادیت کوونکی دنیا، اندازه کوونکی/ ادیت کوونکی محمد تمیم، مرکه کوونکی انیسه تاج محمد، مرکه کوونکی نکر الله، مرکه کوونکی صدیقه صافی، مرکه کوونکی قیس، مرکه کوونکی عاطفه، مرکه کوونکی	<b>Kabul (Team #4)</b> Gul Ahmad Najit, Supervisor Dawood, Editor Lema, Measurer/Editor Abdul Wasi, Interviewer Rona, Interviewer Sayed Rahmatulla, Interviewer Rahila, Interviewer	کابل (ټيم ۴) گل احمد نجید، څارونکی داود، ادیت کوونکی لیما، اندازه کوونکی/ ادیت کوونکی عبدالواسع، مرکه کوونکی رونا، مرکه کوونکی سید رحمت الله مرکه کوونکی راحله، مرکه کوونکی
<b>Kabul (Team #5)</b> Mohammad Sadiq, Supervisor Mohammad Islam, Editor Anisa Muhibulla, Measurer/Editor Nesar Ahmad, Interviewer Sharifa, Interviewer Abdul Hamid, Interviewer Torpekai, Interviewer Masehulla, Interviewer Fawzia, Interviewer	کابل (ټيم ۵) محمد صادق، څارونکی محمد اسلام، ادیت کوننده اندازه کوونکی/ ادیت کوننده نثار احمد، مرکه کوونکی شریفة، مرکه کوونکی عبدالحمید، مرکه کوونکی تورپکای، مرکه کوونکی مسیح الله، مرکه کوونکی فوزیه، مرکه کوونکی	<b>Kabul (Team #6)</b> Mohammad Razeq, Supervisor Mirwaise Latif, Editor Rukhshana, Measurer/Editor Sayed Jan Aqa, Interviewer Shamsia, Interviewer Noor Ahmad, Interviewer Jamila, Interviewer Ghulam Qader, Interviewer Farida, Interviewer	کابل (ټيم ۶) محمد رازق، څارونکی میرویس لطیف، ادیت کوننده رخشانه، اندازه کوونکی/ ادیت کوننده سید جان آقا، مرکه کوونکی شبیما، مرکه کوونکی نور احمد، مرکه کوونکی جميله، مرکه کوونکی غلام قادر، مرکه کوونکی فريده، مرکه کوونکی
<b>Kabul (Team #7)</b> Sayed Malang, Supervisor Dawod Karimi, Editor Nazifa, Measurer/Editor Sakhi Mohammad Ahmadi, Interviewer Mari, Interviewer Ahmad Farid, Interviewer Humaira Barat Ali, Interviewer Mo. Shafi, Interviewer Rahila Razaq, Interviewer Ismael Haqjo, Reserve	کابل (ټيم ۷) سید ملنگ، څارونکی داود کریمی، ادیت کوننده نظیفه، اندازه کوونکی/ ادیت کوننده سخی محمد احمدی، مرکه کوونکی ماری، مرکه کوونکی احمد فرید، مرکه کوونکی حمیرا براتعلی، مرکه کوونکی محمد شفیع، مرکه کوونکی راحله رزاق، مرکه کوونکی اسماعیل حقجو، ریزرفی	<b>Kapisa (Team #8)</b> Mohammad Hamid Shamal, Supervisor Mer Safiaullah Merzada, Editor Nabila Merzada, Measurer/Editor Manizha Ulfat Seddiqi, Interviewer Edress Ulfat, Interviewer Shabana, Interviewer Jalaluddin, Interviewer Khaja Abdul Wahid, Interviewer Marzia Hamidi, Interviewer Shabin, Reserve	کاپیسا (ټيم ۸) محمد حامد شمال، څارونکی میر سفی الله میرزاده، ادیت کوننده نبیله میرزاده، اندازه کوونکی/ ادیت کوننده منیزه الفت صدیقی، مرکه کوونکی ادریس الفت، مرکه کوونکی شبانہ، مرکه کوونکی جلال الدین، مرکه کوونکی خواجه عبدالواحد، مرکه کوونکی مرضیه حمیدی، مرکه کوونکی شبین، ریزرفی

Pashae, Reserve

پاشاهي، ريزرفي

**Panjshir (Team #9)**

Amruddin, Supervisor  
Baryalai Sultani, Editor  
Farzana Shahimi, Measurer/Editor  
Shapoor, Interviewer  
Nazifa Naseri, Interviewer  
Najibullah Nori, Interviewer  
Nargis, Interviewer  
Hangama Nadimi, Interviewer  
Abdullah Nadimi, Interviewer

**پنجشير (٩ ټيم)**

امرالدین، څارونکی  
بريالې سلطاني، ادیت کنندہ  
اندازه کوونکی/ ادیت کوونکی  
شاپور، مرکه کوونکی  
نظیفه نصیری، مرکه کوونکی  
نجیب الله نوری، مرکه کوونکی  
نرگس، مرکه کوونکی  
هنگامه ندیمی، مرکه کوونکی  
عبدالله ندیمی، مرکه کوونکی

**Parwan (Team #10)**

Ghulam Mustafa, Supervisor  
Murtaza Mahmood, Editor  
Nadia, Measurer/Editor  
Navid, Interviewer  
Hashmatullah, Interviewer  
Najia, Interviewer  
Mohammad Shaker, Interviewer  
Humaira Rahimi, Interviewer

**پروان (١٠ ټيم)**

غلام مصطفی، څارونکی  
مرتضی محمود، ادیت کنندہ  
نادیه، اندازه کوونکی/ ادیت کنندہ  
نوید، مرکه کوونکی  
حشمت الله، مرکه کوونکی  
ناجیه، مرکه کوونکی  
محمد شاکر، مرکه کوونکی  
حمیرا رحیمی، مرکه کوونکی

**Parwan (Team #11)**

Said Ghulam Hazrat, Supervisor  
Nayebullah, Editor  
Nazia Khawari, Measurer/Editor  
Mohammad Hanif, Interviewer  
Sadia, Interviewer  
Mohammad Tahir Anwari, Interviewer  
Mohammad Shahim, Interviewer  
Farida, Interviewer  
Marghalai Saleem, Interviewer

**پروان (١١ ټيم)**

سید غلام حضرت، څارونکی  
نایب الله، ادیت کنندہ  
اندازه کوونکی/ ادیت کنندہ  
محمد حنیف، مرکه کوونکی  
سعدیه، مرکه کوونکی  
محمد طاهر انوری، مرکه کوونکی  
محمد شهید، مرکه کوونکی  
فریده، مرکه کوونکی  
مرغلی سلیم، مرکه کوونکی

**Logar (Team #12)**

Mohammad Sharif, Supervisor  
Ahmadullah, Editor  
Najiba Sadat, Measurer/Editor  
Mohammad Mansur, Interviewer  
Meena Bahar, Interviewer  
Jalaluldeen, Interviewer  
Lamia, Interviewer  
Abdullah Nasir, Interviewer

**لوگر (١٢ ټيم)**

محمد شریف، څارونکی  
احمد الله، ادیت کنندہ  
نجیبہ سادات، اندازه کوونکی/ ادیت کنندہ  
محمد منصور، مرکه کوونکی  
مینہ بهار، مرکه کوونکی  
جلال الدین، مرکه کوونکی  
لیما، مرکه کوونکی  
عبدالله ناصر، مرکه کوونکی

**Wardak (Team #13)**

M. Gul, Supervisor  
M. Alam, Interviewer  
Juma Khan, Interviewer  
M. Saleem, Reserve

**وردک (١٣ ټيم)**

محمد گل، څارونکی  
محمد علم، مرکه کوونکی  
جمعه خان، مرکه کوونکی  
محمد سلیم، ريزرفي

**Wardak (Team #14)**

Habibullah, Supervisor  
Wadeedullah, Editor  
M. Jawad Behzad, Interviewer

**وردک (١٤ ټيم)**

حبیب الله، څارونکی  
وحید الله، ادیت کنندہ  
محمد جواد بهزاد، مرکه کوونکی

**Bamiyan (Team #15)**

Abdul Hamid Haidari, Supervisor  
Amer Khan, Editor  
Sakina Ibrahim, Measurer/Editor  
Zarghona Anwari, Interviewer  
Zainuddin Rahimi, Interviewer  
Fawzia Afzali, Interviewer  
Eltaf Hussain Haidari, Interviewer  
Safia Hasani, Interviewer  
Mohammad Reza Fakoor, Interviewer

**بامیان (١٥ ټيم)**

عبدالحمید حیدری، څارونکی  
امیر خان، ادیت کنندہ  
اندازه کوونکی/ ادیت کوونکی  
زرغونه انوری، مرکه کوونکی  
زین الدین رحیمی، مرکه کوونکی  
فوزیه افضلی، مرکه کوونکی  
الطاف حسین حیدری، مرکه کوونکی  
صفیه حسنی، مرکه کوونکی  
محمد رضا فکور، مرکه کوونکی

**Bamiyan (Team #16)**

Mohammad Kazim Rezayee, Supervisor  
Najibullah Sultani, Editor  
Fatima Rezayee, Measurer/Editor  
Zahra Rezayee, Interviewer  
Khudadad Ibrahim, Interviewer  
Rahima Bakhtyari, Interviewer  
M. Ishaq Faraz, Interviewer  
Fatima Mohammadi, Interviewer  
Mohammad Nabi Ibrahim, Interviewer

**بامیان (١٦ ټيم)**

محمد کاظم رضانی، څارونکی  
نجیب الله سلطانی، ادیت کنندہ  
فاطمه رضانی، اندازه کوونکی/ ادیت کنندہ  
زهرا رضانی، مرکه کوونکی  
خداداد ابراهیمی، مرکه کوونکی  
رحیمه بختیاری، مرکه کوونکی  
محمد اسحق فراز، مرکه کوونکی  
فاطمه محمدی، مرکه کوونکی  
محمد نبی ابراهیمی، مرکه کوونکی

**Bamiyan (Team #17)**

Asmatullah, Supervisor  
Ghulam Abas, Editor  
Shakila Naeemi, Measurer/Editor  
Husain, Interviewer  
Adela, Interviewer  
Muzafar, Interviewer  
Shakiba, Interviewer  
Razia Hussaini, Interviewer  
Kemya Gul, Reserve

**بامیان (١٧ ټيم)**

عصمت الله، څارونکی  
غلام عباس، ادیت کنندہ  
اندازه کوونکی/ ادیت کوونکی  
حسین، مرکه کوونکی  
عادلہ، مرکه کوونکی  
مظفر، مرکه کوونکی  
شکیلا، مرکه کوونکی  
رضا حسینی، مرکه کوونکی  
کیمیگل، ريزرفي

**Daikundi (Team #18)**

Musa Sharifi, Supervisor  
Tahir Husaini, Editor  
Taj Sultan, Measurer/Editor  
Momina, Interviewer  
Sher Mohammad, Interviewer  
Ibrahim Hazara, Interviewer  
Habiba Husaini, Interviewer  
Hassan Temori, Interviewer  
Arefa, Interviewer

**دایکندی (١٨ ټيم)**

موسی شریفی، څارونکی  
طاہر حسینی، ادیت کنندہ  
تاج سلطان، اندازه کوونکی/ ادیت کنندہ  
مومنه، مرکه کوونکی  
شیر محمد، مرکه کوونکی  
ابراهیم هزاره، مرکه کوونکی  
حبیبه حسینی، مرکه کوونکی  
حسن تیموری، مرکه کوونکی  
عارفه، مرکه کوونکی

**Daikundi (Team #19)**

Qasem, Supervisor  
Husain Bakhsh Ali Poor, Editor  
Gulsom, Measurer/Editor  
Pari Gul Rad Mehr, Interviewer  
Hassan Rezayee, Interviewer  
Qasim Hussaini, Interviewer  
Kazim Husaini, Interviewer  
Khadija, Interviewer

**دایکندی (١٩ ټيم)**

قاسم، څارونکی  
حسین بخش علی پور، ادیت کنندہ  
گلنوم، اندازه کوونکی/ ادیت کنندہ  
پری گل راد مهر، مرکه کوونکی  
حسن رضانی، مرکه کوونکی  
قاسم حسینی، مرکه کوونکی  
کاظم حسینی، مرکه کوونکی  
خدیجه، مرکه کوونکی

**Daikundi (Team #20)**

Reza, Supervisor  
Arif, Editor  
Naseeba Ifat, Measurer/Editor  
Said Reza, Interviewer  
Sakina Hashimi, Interviewer  
Qamar Gul, Interviewer  
Taj Mohammad Rahmati, Interviewer

**دایکندی (٢٠ ټيم)**

رضا څارونکی  
عارف، ادیت کنندہ  
نصیبه عفت، اندازه کوونکی/ ادیت کنندہ  
سید رضا، مرکه کوونکی  
سکینه هاشمی، مرکه کوونکی  
قمر گل، مرکه کوونکی  
تاج محمد رحمتی، مرکه کوونکی

**Paktya (Team #21)**

Khyal Wazeer, Supervisor  
Rasoul Jan, Editor  
Zarmeena, Measurer/Editor  
Shogofa, Interviewer  
Anzer Gul, Interviewer  
Muslima, Interviewer  
Saima, Interviewer

**پکتیا (٢١ ټيم)**

خیال وزیر، څارونکی  
رسول جان، ادیت کنندہ  
زرمنه، اندازه کوونکی/ ادیت کنندہ  
شوگوفه، مرکه کوونکی  
انخرگل، مرکه کوونکی  
مسلمه، مرکه کوونکی  
سیمه، مرکه کوونکی

**Khost (Team #22)**

Ameer Khan, Supervisor  
Najeebullah, Editor  
Nafisa, Measurer/Editor  
Gulab Jan, Interviewer  
Khadija, Interviewer  
M. Hassan, Interviewer  
Anisa Khalil, Interviewer

**خوست (٢٢ ټيم)**

امیرخان، څارونکی  
نجیب الله، ادیت کنندہ  
نفیسه، اندازه کوونکی/ ادیت کنندہ  
گلاب جان، مرکه کوونکی  
خدیجه، مرکه کوونکی  
محمد حسن، مرکه کوونکی  
انيسه خليل، مرکه کوونکی

**Paktika (Team #23)**

Rozuldeen, Supervisor  
Meer Hassan, Editor  
Tabasum Sultana, Measurer/Editor  
M. Naeem, Interviewer

**پکتیکا (٢٣ ټيم)**

روزالدین، څارونکی  
میرحسن، ادیت کنندہ  
تبسم سلطانه، اندازه کوونکی/ ادیت کنندہ  
محمد نعیم، مرکه کوونکی

Saliha, Interviewer  
M. Taher, Interviewer  
Salma, Interviewer  
M. Nasir, Interviewer  
Maryam, Interviewer  
Rozi Khan, Reserve  
Baryalai Sediqi, Reserve  
M. Yaqub, Reserve

صالحه، مرکه کوونکی  
محمد طاہر، مرکه کوونکی  
سلماء، مرکه کوونکی  
محمدناصر، مرکه کوونکی  
مریم، مرکه کوونکی  
روزی خان، ریزرفی  
بریالی صدیقی، ریزرفی  
محمد یعقوب، ریزرفی

**Ghazni (Team #24)**  
M. Reza, Supervisor  
Hameed, Editor  
Bakhtawar, Editor/Measurer  
Saifullah, Interviewer  
Zia Gul, Interviewer  
Hekmatullah, Interviewer  
Gul Afshan, Interviewer  
Mohammad Asif, Interviewer  
Khatema Qasimi, Interviewer

**غزنی (تیم ۲۴)**  
محمد رضا، خاړونکی  
حمید، ادیت کننده  
بختاور، ادیت کننده/اندازه کوونکی  
صافی الله، مرکه کوونکی  
ضیا گل، مرکه کوونکی  
حکمت الله، مرکه کوونکی  
گل افشان، مرکه کوونکی  
محمد آصف، مرکه کوونکی  
ختیمه قاسمی، مرکه کوونکی

**Ghazni (Team #25)**  
Hashmatullah, Supervisor  
Jalil Bakhshi, Editor  
Masuma Rozi, Editor/Measurer  
Said Ab. Ghafoor, Interviewer  
Muzhgan, Interviewer  
Khatara, Interviewer  
Said Gul, Interviewer  
Ah. Zekria, Interviewer  
Masuma Noorulhaq, Interviewer

**غزنی (تیم ۲۴)**  
حشمت الله، خاړونکی  
جلیل بخش، ادیت کننده  
معصومه روزی، ادیت کننده/اندازه کوونکی  
سید عبدالغفور، مرکه کوونکی  
مژگان، مرکه کوونکی  
خاطره، مرکه کوونکی  
سید گل، مرکه کوونکی  
احمد ذکریا، مرکه کوونکی  
معصومه نورالحق، مرکه کوونکی

**Ghazni (Team #26)**  
M. Mehdi, Supervisor  
Bunyad Ali, Editor  
Aaqila, Editor/Measurer  
Khalilulrahman, Interviewer  
Masuma Ibrahim, Interviewer  
Assadullah, Interviewer  
Jamila Hassani, Interviewer  
Nasratullah, Interviewer  
Frozan Sakhi Anwari, Interviewer  
Khalil, Reserve  
Ma'suma, Reserve  
Asefa, Reserve

**غزنی (تیم ۲۶)**  
محمد مهدی، خاړونکی  
بنیاد علی، ادیت کننده  
عاقله، ادیت کننده/اندازه کوونکی  
خلیل الرحمن، مرکه کوونکی  
معصومه ابراهیمی، مرکه کوونکی  
اسد الله، مرکه کوونکی  
جمیلہ حسنی، مرکه کوونکی  
نصرت الله، مرکه کوونکی  
فرزان سخی انوری، مرکه کوونکی  
خلیل، ریزرفی  
معصومه، ریزرفی  
آصفه، ریزرفی

**Saripul (Team#27)**  
Abdul Baser, Supervisor  
Tajuddin, Editor  
Mehr Jan, Editor/Measurer  
Mo. Noor, Interviewer  
Ghotai, Interviewer  
Abdul Khalid, Interviewer  
Gul Jan, Interviewer  
Najibulla, Interviewer  
Mehr Mah, Interviewer  
Esmatullah, Reserve

**سرپل (تیم ۲۷)**  
عبدالبصیر، خاړونکی  
تاج الدین، ادیت کننده  
مهرجان، ادیت کننده/اندازه کوونکی  
محمدنور، مرکه کوونکی  
غوثی، مرکه کوونکی  
عبدالخالد، مرکه کوونکی  
گلجان، مرکه کوونکی  
نجیب الله، مرکه کوونکی  
مهر ماه، مرکه کوونکی  
عصمت الله، ریزرفی

**Samangan (Team #28)**  
Haji Fazl Ahmad, Supervisor  
Haji Ab. Rahman, Editor  
Hamida, Measurer/editor  
Ahmad Walid, Interviewer  
Pari Gul, Interviewer  
Ezzatulla, Interviewer  
Roya, Interviewer  
Fatima, Interviewer  
Hamidulla, Interviewer  
Safora, Reserve  
Mohammad Ismael, Reserve  
Shakila, Reserve

**سمنگان (تیم ۲۸)**  
حاجی فضل احمد، خاړونکی  
حاجی عبدالرحمن، ادیت کننده  
حمیده، اندازه کوونکی/ادیت کننده  
احمد ولید، مرکه کوونکی  
پری گل، مرکه کوونکی  
عزت الله، مرکه کوونکی  
رویا، مرکه کوونکی  
فاطمه، مرکه کوونکی  
حمید الله، مرکه کوونکی  
صفورا، ریزرفی  
محمد اسماعیل، ریزرفی  
شکیلا، ریزرفی

**Jawzjan (Team #29)**  
Haji Kabir, Supervisor  
Jamshid, Editor  
Mahnaz, Measurer/editor  
Khujasta, Interviewer  
Raz Mohammad, Interviewer  
Mahbooba, Interviewer  
Yasin, Reserve  
Maulooda, Reserve  
Feroz, Reserve

**جو زجان (تیم ۲۹)**  
حاجی کبیر، خاړونکی  
جمشید، ادیت کننده  
مهناز، اندازه کوونکی/ادیت کننده  
خدیجه، مرکه کوونکی  
راز محمد، مرکه کوونکی  
محبوبه، مرکه کوونکی  
یاسین، ریزرفی  
مولوده، ریزرفی  
فیروز، ریزرفی

**Faryab (Team #30)**  
Ghulam Sarwar, Supervisor  
Dost Mohammad, Editor  
Hamida, Measurer/Editor  
Mutahar, Interviewer  
Laila, Interviewer  
Ahmad Farid, Interviewer  
Munera, Interviewer  
Asef, Interviewer  
Mena, Interviewer  
Faraidoon, Reserve  
Ahmad Jawed, Reserve

**فاریاب (تیم ۳۰)**  
غلام سرور، خاړونکی  
دوست محمد، ادیت کننده  
حمیده، اندازه کوونکی/ادیت کننده  
مطهر، مرکه کوونکی  
للی، مرکه کوونکی  
احمد فرید، مرکه کوونکی  
منیره، مرکه کوونکی  
آصف، مرکه کوونکی  
مینا، مرکه کوونکی  
فریدون، ریزرفی  
احمد جاوید، ریزرفی

**Faryab (Team #31)**  
Mohammad Ayub, Supervisor  
Khal Mohammad, Editor  
Karima Zaki, Measurer/Editor  
Ayatullah, Interviewer  
Habibulla, Interviewer  
Najia, Interviewer  
Maulooda, Interviewer  
Nader, Interviewer  
Uzra, Interviewer

**فاریاب (تیم ۳۱)**  
محمد ایوب، خاړونکی  
خال محمد، ادیت کننده  
کریمه ذکی، اندازه کوونکی/ادیت کننده  
علی الله، مرکه کوونکی  
حبیب الله، مرکه کوونکی  
ناجیه، مرکه کوونکی  
مولوده، مرکه کوونکی  
نادر، مرکه کوونکی  
عزرا، مرکه کوونکی

**Balkh (Team #32)**  
Mohammad Haidar, Supervisor  
Qurban Ali, Editor  
Nazila, Measurer/editor  
Ghulam Nabi, Interviewer  
Suraya, Interviewer  
Mo. Reza, Interviewer  
Rahila Huda, Interviewer  
Mohammad Sharif, Interviewer  
Sima Hakimi, Interviewer

**بلخ (تیم ۳۲)**  
محمد حیدر، خاړونکی  
قربان علی، ادیت کننده  
نازیلا، اندازه کوونکی/ادیت کننده  
غلام نبی، مرکه کوونکی  
سوریا، مرکه کوونکی  
محمد رضا، مرکه کوونکی  
راحله هودا، مرکه کوونکی  
محمد شریف، مرکه کوونکی  
سیمه حکیمی، مرکه کوونکی

**Balkh (Team #33)**  
Mohammad Naem, Supervisor  
Mohammad Tamim, Editor  
Shekiba, Measurer/editor  
Faziulla, Interviewer  
Sohaila, Interviewer  
Abdul Wahid, Interviewer  
Zarghuna, Interviewer  
Hashmatullah, Interviewer  
Benafsha, Interviewer

**بلخ (تیم ۳۳)**  
محمد نعیم، خاړونکی  
محمد تمیم، ادیت کننده  
شکیبا، اندازه کوونکی/ادیت کننده  
فیض الله، مرکه کوونکی  
سهیلا، مرکه کوونکی  
عبدالواحد، مرکه کوونکی  
زر غونه، مرکه کوونکی  
حشمت الله، مرکه کوونکی  
بنفشه، مرکه کوونکی

**Balkh (Team #34)**  
Abdul Ghani, Supervisor  
Naqibulla, Editor  
Sharifa, Measurer/editor

**بلخ (تیم ۳۴)**  
عبدالغنی، خاړونکی  
نقیب الله، ادیت کننده  
شریفه، اندازه کوونکی/ادیت کننده

**Kunduz (Team #35)**  
Kefayatulla, Supervisor  
Sadiq, Editor  
Jeena, Measurer/editor

**کنډز (تیم ۳۵)**  
کفایت الله، خاړونکی  
صادق، ادیت کننده  
جینا، اندازه کوونکی/ادیت کننده

Abdulla, Interviewer  
Hafiza, Interviewer  
Jamaluddin, Interviewer  
Fahima Haidari, Interviewer  
Mo. Rafi, Interviewer  
Masuma, Interviewer  
Zia Uddin, Reserve  
Muska, Reserve  
Abdul Matin, Reserve  
Gul Sher, Reserve  
Zarghuna, Reserve  
Norullah, Reserve  
Ma'sum, Reserve

عبدالله، مرکه کوونکی  
حفیظه، مرکه کوونکی  
جمالالدین، مرکه کوونکی  
فهیمة حیدری، مرکه کوونکی  
محمد رفیع، مرکه کوونکی  
معصومه، مرکه کوونکی  
ضیا الدین، ریزرفی  
موسکا، ریزرفی  
عبدالمتین، ریزرفی  
گل شیر، ریزرفی  
زرغونه، ریزرفی  
نور الله، ریزرفی  
معصوم، ریزرفی

Shegofa, Interviewer  
Zalmi, Interviewer  
Bopaye, Interviewer  
Gul Ahmad, Interviewer

شگوفه، مرکه کوونکی  
زلمی، مرکه کوونکی  
بوپای، مرکه کوونکی  
گل احمد، مرکه کوونکی

**Kunduz (Team #36)**

Mohammad Rahim, Supervisor  
Farooq, Editor  
Roya, Measurer/editor  
Assadullah, Interviewer  
Zarghuna, Interviewer  
Ahmad Fawad Sultani, Interviewer  
Yasamin, Interviewer  
Abdul Jalil, Interviewer  
Roshan, Interviewer

کنڈز (تیم ۳۶)  
محمد رحیم، خاړونکی  
فاروق، ادیب کننده  
رویا، اندازه کوونکی/ ادیب کننده  
اسدالله، مرکه کوونکی  
زرغونه، مرکه کوونکی  
احمد فواد سلطانی، مرکه کوونکی  
یاسمین، مرکه کوونکی  
عبدالجلیل، مرکه کوونکی  
روشان، مرکه کوونکی

**Kunduz (Team #37)**

Mohammad Fawad, Supervisor  
Abdul Samad, Editor  
Parwen, Measurer/editor  
Ehsanulla, Interviewer  
Bibi Gul, Interviewer  
Mohammad Khan, Interviewer  
Mah Gul, Interviewer

**کنڈز (تیم ۳۷)**

محمد فواد، خاړونکی  
عبدالصمد، ادیب کننده  
پروین، اندازه کوونکی/ ادیب کننده  
احسان الله، مرکه کوونکی  
بی بی گل، مرکه کوونکی  
محمد خان، مرکه کوونکی  
ماه گل، مرکه کوونکی

**Takhar (Team #38)**

Abdullah Baser, Supervisor  
Abdullah Sattar, Editor  
Hassina, Measurer/Editor  
Ahmad Mured, Interviewer  
Parisa, Interviewer  
Ghulam Nabi, Interviewer  
Shukria, Interviewer  
Sayed Naser, Interviewer  
Jamila, Interviewer  
Humaira, Reserve  
Tareq, Reserve

تخار (تیم ۳۸)  
عبدالله بصیر، خاړونکی  
عبدالله ستار، ادیب کننده  
احمد مرید، مرکه کوونکی  
پریسا، مرکه کوونکی  
غلام نبی، مرکه کوونکی  
شکریه، مرکه کوونکی  
سید نصیر، مرکه کوونکی  
جمیله، مرکه کوونکی  
حمیرا، ریزرفی  
طارق، ریزرفی

**Takhar (Team #39)**

Mohammad Saber, Supervisor  
Abdul Hannan, Editor  
Faranges, Measurer/Editor  
Hayatulla, Interviewer  
Pashtoon, Interviewer  
Abdul Salam, Interviewer  
Razia, Interviewer  
Abdul Khair, Interviewer  
Dil Aram, Interviewer

**تخار (تیم ۳۹)**

محمد صابر، خاړونکی  
عبدالحنان، ادیب کننده  
فرنگیز، اندازه کوونکی / ادیب کوونکی  
حیات الله، مرکه کوونکی  
پشتون، مرکه کوونکی  
عبدالسلام، مرکه کوونکی  
راضیه، مرکه کوونکی  
عبدالخیر، مرکه کوونکی  
دل ارام، مرکه کوونکی

**Badakhshan (Team #40)**

Mawlawi Abdullah Hakim, Supervisor  
Hedayatullah, Editor  
Aziza, Editor/Measurer  
Zeba, Interviewer  
Burhanuddin, Interviewer  
Nasera, Interviewer  
Abdul Baqi, Interviewer  
Mo. Shafi, Interviewer  
Fahima, Interviewer  
Maleka, Reserve  
Freha, Reserve

بدخشان (تیم ۴۰)  
مولوی عبدالله حکیم، خاړونکی  
هدایت الله، ادیب کوونکی  
ازیزه، اندازه کوونکی / ادیب کوونکی  
زبیا، مرکه کوونکی  
برهان الدین، مرکه کوونکی  
نصیره، مرکه کوونکی  
عبدالباقی، مرکه کوونکی  
محمد شفیع، مرکه کوونکی  
فهیمة، مرکه کوونکی  
ملکه، ریزرفی  
فریحه، ریزرفی

**Badakhshan (Team #41)**

Payenda Mohammad Khan, Supervisor  
Noorullah, Editor  
Khatima, Measurer/Editor  
Amina, Interviewer  
Azimulla, Interviewer  
Sakina, Interviewer  
Gulabuddin, Interviewer  
Sayed Anwar, Interviewer  
Sina, Interviewer  
Abdul Roaaf, Reserve

**بدخشان (تیم ۴۱)**

پاینده محمد خان، خاړونکی  
نور الله، ادیب کوونکی  
ختیمه، اندازه کوونکی / ادیب کوونکی  
امینه، مرکه کوونکی  
عظیم الله، مرکه کوونکی  
سکینه، مرکه کوونکی  
گلاب الدین، مرکه کوونکی  
سید انور، مرکه کوونکی  
سینا، مرکه کوونکی  
عبدالروف، ریزرفی

**Baghlan (Team #42)**

Shafi Sediqi, Supervisor  
Farshid, Editor  
Lyluma, Measurer/editor  
Nafisa, Interviewer  
Mirwais, Interviewer  
Mo. Ibrahim, Interviewer  
Amina, Interviewer  
Najibulla, Interviewer  
Fatima, Interviewer  
Abdul Kabir, Reserve  
Roza Mah, Reserve  
Ab. Saboor, Reserve

بغلان (تیم ۴۲)  
شفیع صدیقی، خاړونکی  
فرشید، ادیب کوونکی  
لیلما، اندازه کوونکی / ادیب کوونکی  
نفیسه، مرکه کوونکی  
میرویس، مرکه کوونکی  
محمد ابراهیم، مرکه کوونکی  
امینه، مرکه کوونکی  
نجیب الله، مرکه کوونکی  
فاطمه، مرکه کوونکی  
عبدالکبیر، ریزرفی  
روزه ماه، ریزرفی  
عبدالصبور

**Baghlan (Team #43)**

Abdul Khalil, Supervisor  
Azim, Editor  
Sohaila, Measurer/editor  
Abdul Raqib  
Marena, Interviewer  
Hamid, Interviewer  
Najiba, Interviewer  
Merajuddin, Interviewer  
Yasamin, Interviewer  
Munera, Reserve  
Ahmad Zubair, Reserve  
Zia Jan, Reserve

**بغلان (تیم ۴۳)**

عبدالخلیل، خاړونکی  
عظیم، ادیب کوونکی  
سهیلا، اندازه کوونکی / ادیب کوونکی  
عبدالرقیب  
مرینه، مرکه کوونکی  
حمید، مرکه کوونکی  
نجیبه، مرکه کوونکی  
معراج الدین، مرکه کوونکی  
یاسمین، مرکه کوونکی  
منیره، ریزرفی  
احمد ذبیر، ریزرفی  
ضیاجان، ریزرفی

**Nooristan (Team #44)**

Mahtabuddin, Supervisor  
Fahimullah, Editor  
Marena, Measurer/Editor  
Ehsanullah, Interviewer  
Bibi Ayesha, Interviewer  
Abdul Latif, Interviewer  
Waheda, Interviewer  
Ghulam Hazrat, Interviewer

نورستان (تیم ۴۴)  
مهتاب الدین، خاړونکی  
فهیمة الله، ادیب کوونکی  
مرینه، اندازه کوونکی / ادیب کوونکی  
احسان الله، مرکه کوونکی  
بی بی عایشه، مرکه کوونکی  
عبداللطیف، مرکه کوونکی  
وحیده، مرکه کوونکی  
غلام حضرت، مرکه کوونکی

**Nangarhar (Team #45)**

Abdul Ghani, Supervisor  
Mohammad Saber, Editor  
Yasamin, Measurer/Editor  
Barakatullah, Interviewer  
Fazela, Interviewer  
Arsala, Interviewer  
Nasren, Interviewer  
Nasrat, Interviewer

**ننگرهار (تیم ۴۵)**

عبدالغنی، خاړونکی  
محمد صابر، ادیب کوونکی  
یاسمین، اندازه کوونکی / ادیب کوونکی  
برکت الله، مرکه کوونکی  
فضیله، مرکه کوونکی  
ارسلا، مرکه کوونکی  
نسرین، مرکه کوونکی  
نصرت، مرکه کوونکی

Sajeda, Interviewer  
Ataullah, Reserve  
Jannat Mawa, Reserve  
Frishta, Reserve

ساجده، مرکه کوونکی  
عطاالله، ریزرفی  
جنت ماوا، ریزرفی  
فرشته، ریزرفی

**Nangarhar (Team #46)**  
Ajmal, Supervisor  
Bakhiar Ahmad, Editor  
Humaira, Measurer/Editor  
Rahmatullah, Interviewer  
Freba, Interviewer  
Abdul Hadi, Interviewer  
Lailuma, Interviewer  
Noor Mohammad, Interviewer  
Gull Taha, Interviewer

ننگرهار (تیم ۴۶)  
اجمل، خاړونکی  
بختیار احمد، ادیب کوونکی  
حمیرا، اندازه کوونکی / ادیب کوونکی  
رحمت الله، مرکه کوونکی  
فریبا، مرکه کوونکی  
عبدالهادی، مرکه کوونکی  
لایلم، مرکه کوونکی  
نور محمد، مرکه کوونکی  
گل طه، مرکه کوونکی

**Nangarhar (Team #48)**  
Omid, Supervisor  
Jan Agha, Editor  
Shekiba, Measurer/Editor  
Wares, Interviewer  
Nooria, Interviewer  
Naqibullah, Interviewer  
Shekiba, Interviewer  
Assadullah, Interviewer  
Asma, Interviewer  
Kunar, Interviewer  
Attaullah, Interviewer  
Noorulhaq, Interviewer  
Maryam, Interviewer  
Naser Ahmad, Reserve  
Sayema, Reserve  
Mateullah, Reserve  
Salma, Reserve  
Mateullah Hayat, Reserve  
Sharifa, Reserve

ننگرهار (تیم ۴۸)  
امید، خاړونکی  
جان آغا، ادیب کوونکی  
شکبیا، اندازه کوونکی / ادیب کوونکی  
وارث، مرکه کوونکی  
نوریه، مرکه کوونکی  
نقیب الله، مرکه کوونکی  
شکبیا، مرکه کوونکی  
اسدالله، مرکه کوونکی  
اسما، مرکه کوونکی  
کنر، مرکه کوونکی  
عطاالله، مرکه کوونکی  
نورالحق، مرکه کوونکی  
مریم، مرکه کوونکی  
نصیر، ریزرفی  
سپیه، ریزرفی  
مطیع الله، ریزرفی  
سلمه، ریزرفی  
مطیع الله هدایت، ریزرفی  
شریفه، ریزرفی

**Laghman (Team #50)**  
Rafiquddin, Supervisor  
Abdullah Qahar, Editor  
Nazifa, Measurer/Editor  
Mo. Mukhtar, Interviewer  
Mahtab Gul, Interviewer  
Breshna, Interviewer  
Mo. Rafi, Interviewer  
Breshna Safi, Interviewer  
Mo. Hanif, Interviewer  
Mo. Hanif, Reserve  
Mujaheda, Reserve

لغمان (تیم ۵۰)  
رفیق الدین، خاړونکی  
عبدالله قهار، ادیب کوونکی  
نظیفه، اندازه کوونکی / ادیب کوونکی  
محمد مختار، مرکه کوونکی  
مهتاب گل، مرکه کوونکی  
برشنا، مرکه کوونکی  
محمد رفیع، مرکه کوونکی  
برشنا صافی، مرکه کوونکی  
محمد حنیف، مرکه کوونکی  
محمد حنیف، ریزرفی  
مجاهده، ریزرفی

**Herat (Team #52)**  
Samiullah, Supervisor  
Shafiuallah, Editor  
Maryam, Measurer/Editor  
Sultan Mohammad, Interviewer  
Atifa, Interviewer  
Farid, Interviewer  
Fariha, Interviewer  
Sayed Aqa, Interviewer  
Arfia, Interviewer

هرات (تیم ۵۲)  
سمیع الله، خاړونکی  
شفیع الله، ادیب کوونکی  
مریم، اندازه کوونکی / ادیب کوونکی  
سلطان محمد، مرکه کوونکی  
عاطفه، مرکه کوونکی  
فرید، مرکه کوونکی  
فریحه، مرکه کوونکی  
سید آقا، مرکه کوونکی  
عارفه، مرکه کوونکی

**Herat (Team #54)**  
Habibullah, Supervisor  
Nafisa, Editor  
Waheda, Measurer/Editor  
Abdullah, Interviewer  
Zia Gul, Interviewer  
Wazer Mohammad, Interviewer  
Mahbooba, Interviewer  
Abdullah, Interviewer  
Shaima, Interviewer

هرات (تیم ۵۴)  
حبیب الله، خاړونکی  
نفسیه، ادیب کوونکی  
وحیده، اندازه کوونکی / ادیب کوونکی  
عبدالله، مرکه کوونکی  
ضیا گل، مرکه کوونکی  
وزیر محمد، مرکه کوونکی  
محبوبه، مرکه کوونکی  
عبدالله، مرکه کوونکی  
شیمه، مرکه کوونکی

**Farah (Team #56)**  
Mohammad Fahim, Supervisor  
Fahima, Editor  
Nazanin, Measurer/Editor

فراه (تیم ۵۶)  
محمد فهیم، خاړونکی  
فهیمه، ادیب کوونکی  
نازنین، اندازه کوونکی / ادیب کوونکی

**Nangarhar (Team #47)**  
Kabir Khan, Supervisor  
Merwais, Editor  
Shaima, Measurer/Editor  
Ghulam Nabi, Interviewer  
Zarghuna, Interviewer  
Jawhar, Interviewer  
Aziza, Interviewer  
Baryalai, Interviewer  
Roshan Gul, Interviewer

ننگرهار (تیم ۴۷)  
کبیر خان، خاړونکی  
میرویس، ادیب کوونکی  
شیمه، اندازه کوونکی / ادیب کوونکی  
غلام نبی، مرکه کوونکی  
زرغونه، مرکه کوونکی  
جوهر، مرکه کوونکی  
عزیزه، مرکه کوونکی  
بریالی، مرکه کوونکی  
روشن گل، مرکه کوونکی

**Kunar (Team #49)**  
Noorhuda, Supervisor  
Shah Hussain, Editor  
Basmina, Measurer/Editor  
Rohul Amin, Interviewer  
Nargis, Interviewer  
Abdul Baser, Interviewer  
Najiba, Interviewer  
Abdul Wares, Interviewer  
Uzra, Interviewer  
Mohammad Rafiq, Interviewer  
Mah Gul, Interviewer  
Atiqullah, Interviewer  
Zahida, Interviewer  
Nadia, Interviewer

کنر (تیم ۴۹)  
نور الهدا، خاړونکی  
شاه حسین، ادیب کوونکی  
بسمینه، اندازه کوونکی / ادیب کوونکی  
روح الامین، مرکه کوونکی  
نرگس، مرکه کوونکی  
عبدالبصیر، مرکه کوونکی  
نجیبه، مرکه کوونکی  
عبدالوارث، مرکه کوونکی  
عزرا، مرکه کوونکی  
محمد رفیق، مرکه کوونکی  
ماه گل، مرکه کوونکی  
عتیق الله، مرکه کوونکی  
زاهده، مرکه کوونکی  
نادیه، مرکه کوونکی

**Herat (Team #51)**  
Khyber, Supervisor  
Parwaiz, Editor  
Sajida, Measurer/Editor  
Sayed Arif, Interviewer  
Sadat, Interviewer  
Mohammad Samim, Interviewer  
Zainab, Interviewer  
Basira, Interviewer  
Mohammad, Interviewer

هرات (تیم ۵۱)  
خبیر، خاړونکی  
پرویز، ادیب کوونکی  
ساجده، اندازه کوونکی / ادیب کوونکی  
سید عارف، مرکه کوونکی  
سادات، مرکه کوونکی  
محمد صمیم، مرکه کوونکی  
زینب، مرکه کوونکی  
بصیره، مرکه کوونکی  
محمد، مرکه کوونکی

**Herat (Team #53)**  
Sher Ahmad, Supervisor  
Asef, Editor  
Elaha, Measurer/Editor  
Khaili Ahmad, Interviewer  
Shahnaz, Interviewer  
Jaili Ahmad, Interviewer  
Elhama, Interviewer  
Amanullah, Interviewer  
Shaima, Interviewer

هرات (تیم ۵۳)  
شیر احمد، خاړونکی  
آصف، ادیب کوونکی  
الهه، اندازه کوونکی / ادیب کوونکی  
خلیل احمد، مرکه کوونکی  
شهناز، مرکه کوونکی  
جلیل احمد، مرکه کوونکی  
الهامه، مرکه کوونکی  
عصمت الله، مرکه کوونکی  
شیمه، مرکه کوونکی

**Baghdis (Team #55)**  
Ahmad Arfan, Supervisor  
Shafiq, Editor  
Hamidullah, Measurer/Editor  
Frishta, Interviewer  
Mohammad Fazil, Interviewer  
Bilqis, Interviewer  
Akhter Mohammad, Interviewer  
Monisa, Interviewer

بادغیس (تیم ۵۵)  
احمد عرفان، خاړونکی  
شفیق، ادیب کوونکی  
حبیب الله، اندازه کوونکی / ادیب کوونکی  
فرشته، مرکه کوونکی  
محمد فضل، مرکه کوونکی  
بلقیس، مرکه کوونکی  
اکثر محمد، مرکه کوونکی  
مونسه، مرکه کوونکی

**Ghor (Team #57)**  
Abdul Qasim, Supervisor  
Nazer Ahmad, Editor  
Farzana, Measurer/Editor

غور (تیم ۵۷)  
عبدالقاسم، خاړونکی  
نظیر احمد، ادیب کوونکی  
فرزانه، اندازه کوونکی / ادیب کوونکی

Humaira, Interviewer  
Abdulla Razaq, Interviewer  
Zulaikha, Interviewer  
Farid Ahmad, Interviewer  
Humaira, Interviewer  
Zahra, Interviewer

حمیرا، مرکه کوونکی  
عبدالرازق، مرکه کوونکی  
ذلیخا، مرکه کوونکی  
فرید احمد، مرکه کوونکی  
حمیرا، مرکه کوونکی  
زهرا، مرکه کوونکی

Abdul Jalil, Interviewer  
Sabzgul, Interviewer  
Ahmad Shah, Interviewer  
Farzana, Interviewer  
Abdul Saboor, Interviewer

عبدالجلیل، مرکه کوونکی  
سبز گل، مرکه کوونکی  
احمد شاه، مرکه کوونکی  
فرزانه، مرکه کوونکی  
عبدالصبور، مرکه کوونکی

Ghor (Team #58)  
Mohammad Qasim, Supervisor  
Ahmad, Editor  
Shamael, Measurer/Editor  
Omid, Interviewer  
Najiba, Interviewer  
Mohammad Gul, Interviewer  
Nazifa, Interviewer  
Mohammad Nader, Interviewer  
Eidmah, Interviewer

غور (تیم ۵۸)  
محمد قاسم، څارونکی  
احمد، ادیب کوونکی  
شمانیل، ادیب کوونکی  
امید، مرکه کوونکی  
نجیبه، مرکه کوونکی  
محمد گل، مرکه کوونکی  
نظیفه، مرکه کوونکی  
محمد نادر، مرکه کوونکی  
عید ماه، مرکه کوونکی

Kandahar (Team #59)  
Farid Noori, Supervisor  
Sara, Editor  
Huma, Measurer/Editor  
Fazl Mohammad, Interviewer  
Masoda, Interviewer  
Khalid Ahmad, Interviewer  
Farishta, Interviewer  
M. Sharif, Interviewer  
Latifa, Interviewer

کندهار (تیم ۵۹)  
فرید نوری، څارونکی  
سارا، ادیب کوونکی  
هما، اندازه کوونکی / ادیب کوونکی  
فضل محمد، مرکه کوونکی  
مسعوده، مرکه کوونکی  
خالد احمد، مرکه کوونکی  
فرشته، مرکه کوونکی  
محمد شریف، مرکه کوونکی  
لطیفه، مرکه کوونکی

Kandahar (Team #60)  
Saed Ahmad Sha, Supervisor  
Huma, Editor  
Noorea, Measurer/Editor  
Hekmatullah, Interviewer  
Jamila, Interviewer  
Namatulla, Interviewer  
Najeba, Interviewer  
Mirafghan, Interviewer  
Najeba, Interviewer

کندهار (تیم ۶۰)  
سید احمد شاه، څارونکی  
هما، ادیب کوونکی  
نوریه، اندازه کوونکی / ادیب کوونکی  
حکمت الله، مرکه کوونکی  
جمیله، مرکه کوونکی  
نعمت الله، مرکه کوونکی  
نجیبه، مرکه کوونکی  
میر افغان، مرکه کوونکی  
نجیبه، مرکه کوونکی

Kandahar (Team #61)  
Sayed Mukhtar, Supervisor  
Baz Mohammad, Editor  
Rahima, Measurer/Editor  
Abdul Baqi, Interviewer  
Zarghona, Interviewer  
Siddiquallah, Interviewer  
Saeda, Interviewer  
Nisan, Interviewer  
Jamila, Interviewer

کندهار (تیم ۶۱)  
مختار، څارونکی  
باز محمد، ادیب کوونکی  
رحیمه، اندازه کوونکی / ادیب کوونکی  
عبدالباقي، مرکه کوونکی  
زرغونه، مرکه کوونکی  
صدیق الله، مرکه کوونکی  
سعیده، مرکه کوونکی  
نيسان، مرکه کوونکی  
جمیله، مرکه کوونکی

Helmand (Team #62)  
Mohammad Naem, Supervisor  
Mer Ahmad Shah, Editor  
Roya, Measurer/Editor  
Mohammad Sadiq, Interviewer  
Zarlasht, Interviewer  
Asadullah, Interviewer  
Nasren, Interviewer  
Mohammad Shah, Interviewer  
Karima, Interviewer

هلمند (تیم ۶۲)  
محمد نعیم، څارونکی  
میر احمد شاه، ادیب کوونکی  
رویا، اندازه کوونکی / ادیب کوونکی  
محمد صادق، مرکه کوونکی  
زرلشت، مرکه کوونکی  
اسدالله، مرکه کوونکی  
نسرین، مرکه کوونکی  
محمد شاه، مرکه کوونکی  
کریمه، مرکه کوونکی

Helmand (Team #63)  
Mohammad Akbar, Supervisor  
Mohammad Jawed, Editor  
Basira, Measurer/Editor  
Abdul Baqi, Interviewer  
Lailuma, Interviewer  
Wahedullah, Interviewer  
Lailuma Abdullah Majid, Interviewer  
Mirwais, Interviewer  
Shahnaz, Interviewer

هلمند (تیم ۶۳)  
محمد اکبر، څارونکی  
محمد جواد، ادیب کوونکی  
بصیره، اندازه کوونکی / ادیب کوونکی  
عبدالباقي، مرکه کوونکی  
لیلما، مرکه کوونکی  
وحید الله، مرکه کوونکی  
لیلما عبدالله مجید، مرکه کوونکی  
میروایس، مرکه کوونکی  
شهناز، مرکه کوونکی

Nimruz (Team #64)  
Mujtaba, Supervisor  
Salima, Editor  
Najeba, Measurer/Editor  
Haji Dawod, Interviewer  
Aziza, Interviewer  
Esmatullah, Interviewer  
Nooria, Interviewer  
Roya, Interviewer  
Wahedullah, Interviewer

نیمروز (تیم ۶۴)  
مجتبی، څارونکی  
سلیمه، ادیب کوونکی / ادیب کوونکی  
نجیبه، اندازه کوونکی / ادیب کوونکی  
حاجی داود، مرکه کوونکی  
عزیز، مرکه کوونکی  
عصمت الله، مرکه کوونکی  
نوریه، مرکه کوونکی  
رویا، مرکه کوونکی  
وحید الله، مرکه کوونکی

Uruzgan (Team #65)  
Eng. Wahab, Supervisor  
Anisgul, Editor  
Nasrin, Measurer/Editor  
Wali Mohamad, Interviewer  
Haroon, Interviewer  
Sima Gul, Interviewer  
Najebullah, Interviewer  
Arifa, Interviewer

ارزگان (تیم ۶۵)  
انجنیر وهاب، څارونکی  
انیسگل، ادیب کوونکی  
نسرین، اندازه کوونکی / ادیب کوونکی  
ولی محمد، مرکه کوونکی  
هارون، مرکه کوونکی  
سیمما گل، مرکه کوونکی  
نجیب الله، مرکه کوونکی  
عارفه، مرکه کوونکی

Zabul (Team #66)  
Mohammad Omar, Supervisor  
Abdul Ghani, Editor  
Nargis, Measurer/Editor  
Enayatullah, Interviewer

زابل (تیم ۶۶)  
محمد عمر، څارونکی  
عبدالغنی، ادیب کوونکی  
نرگس، اندازه کوونکی / ادیب کوونکی  
عنایت الله، مرکه کوونکی

## 2. List of Data Processors, Afghanistan MICS4 د افغانستان د څو شاخصیزه سروی د ارقامو د پراسس د کارکونکو لست

کارکونکو لست

Haji Waheed Ibrahim  
Nasratullah Ramzi  
Zabihullah Omari  
Fazilat Miri  
Mohammad Anwar Zahiri  
Sohila Haidari  
Fatema Shirzada  
Sayyed Yousuf Hashimi  
Farhad Sahil  
Ahmad Zubair Sarwari  
Qamar Momand Zarifi  
Fahima Haidari  
Zarina Mahbob Hashimi

حاجی وحید ابراهیمی  
نصرت الله رمزی  
ذبیح الله عمری  
فضیلت میری  
محمد انور ظاهری  
سهیلا حیدری  
فاطمه شیرزاده  
سید یوسف هاشمی  
فرهاد ساحل  
احمد ذبیر سرواری  
قمر مومند ظریفی  
فهیمة حیدری  
زرمینه محبوب هاشمی

Farahdiba Yosof Zai	فرح ديبا يوسفزی
Humaira Quraishi	حميرا قریشی
Hawa Akbari	حوا اکبری
Mahbooba Hakimi	محبوبه حکیمی
Aalema Faryor	عالمه فریاز
Najla Nabi Zada	نجلا نبی زاده
Mahnaz Mohammadi	مهناز محمدی
Suhrab Wali Zada	سهراب ولیزاده
Abdullah Malik Rang bar	عبدالملک رنجبر
Toorpekai Wahidi	تورپکی واحدی
Fazel Rahman Qanoni	فضل الرحمن قانونی
Hashmatulla Nori	حشمت الله نوری
Mohammad Shah Abadi	محمد شاه عبادی
Baktash Kamandi	بکتاش کمندی
Ahmad Shekib Popul Zai	احمد شکیب پوپل زی
Shekiba Raofi	شکیبا روفی
Shahla Nawab Zada	شهلا نواب زاده
Habibulla Ahmad Zai	حبیب الله احمد زی
Farida Safi	فریده صافی
Noorya Haydari	نوریه حیدری
Farida Omar Zada	فریده عمر زاده
Nak Mohammad Formoli	نیک محمد فرملی
Enayatullah Mehr	عنایت الله مهر
Assadullah Khiali	اسد الله خیالی
Saliha Farhad	صالحه فرهاد
Mohammad Adel Wardak	محمد عادل وردک
Mohammad Wais Noori	محمد ویس نوری
Sayed Nasruddin Hashimi	سید نصر الدین هاشمی
Shakeeba Rahimi	شکیبا رحیمی
Farid Noori	فرید نوری

## د ج ضمیمه: د نمونې اخیستنې د اشتباه اټکلونه

جدول ج. ۱: د نمونې اخیستنې اشتباهات- ټولې نمونې

معیاري اشتباهات، د توپیر ضریبونه، د طرحې اغیز (deft)، د طرحې مربع جذر (deft) او د غوره شویو شاخصونو لپاره د باور درجه، افغانستان ۱۳۸۹-۱۳۹۰

د باور حدود		نا وزن شوي شمار	وزن شوي شمار	د طرحې د اغیز مربع جذر (deft)	د طرحې اغیز (deft)	د توپیر ضریب (se/r)	معیاري اشتباه (se)	ارزښت (r)	جدول	کورنۍ
$r + 2se$	$r - 2se$									
0.221	0.187	12899	12956	2.39	5.73	0.042	0.009	0.204	5.9	د ابودین لرونکي مالکي مصرف
0.732	0.684	7834	7893	2.37	5.61	0.017	0.012	0.708	7.9	د لاس پريمینځلو خای
0.764	0.724	13116	13116	2.59	6.69	0.013	0.01	0.744	7.1	د صابون شتوالی
0.766	0.723	11720	46730	2.65	7.02	0.014	0.011	0.744	11.5	د ماشومانو تادیب
د کورنیو غړي										
0.597	0.533	13116	101713	3.68	13.56	0.028	0.016	0.565	7.1	د څښاک اوبو د رغول شویو سرچینو استفاده
0.171	0.127	5670	44028	2.35	5.5	0.076	0.011	0.149	7.2	پاکول
0.343	0.286	13116	101713	3.52	12.37	0.045	0.014	0.315	7.5	د روغتیا ساتنې له رغول شویو آسانتیاو استفاده

0.164	0.089	1363	1208	2.06	4.25	0.147	0.019	0.127	10.2	د ښوونځي لپاره تياري
0.316	0.264	3553	3578	1.73	2.99	0.046	0.013	0.29	10.3	د لمړني زده کړو د جذب خالصه کچه
0.576	0.527	17815	17642	3.29	10.85	0.022	0.012	0.552	10.4	په لمړنيو ښوونځيو کې د حضور خالص نسبت ( تعديل شوی)
0.344	0.304	15206	15242	2.61	6.82	0.03	0.01	0.324	10.5	په ثانوي ښوونځيو کې د حضور خالص نسبت ( تعديل شوی)
0.336	0.277	2587	2533	1.58	2.49	0.043	0.015	0.307	10.7	د لمړني ښوونځي د بشپړتيا کچه
0.95	0.908	1678	1527	1.68	2.84	0.011	0.011	0.929	10.7	ثانوي ښوونځي ته د ليرد نسبت
0.269	0.237	31611	31593	3.26	10.65	0.032	0.008	0.253	11.2	د ماشومانو کار
0.02	0.014	54214	54292	2.56	6.58	0.084	0.001	0.017	11.6	د ماشومانو د ژوندانه ترتيبات
0.052	0.042	54214	54292	2.72	7.42	0.053	0.002	0.047	11.6	د هغو ماشومانو خوریدنه چې لږ تر لږه ه د والدينو نې يو مر شوی
0.431	0.258	155	171	1.13	1.28	0.126	0.043	0.344	11.7	د يتيمو ماشومانو حضور په ښوونځي کې
0.6	0.548	13495	13358	3.05	9.33	0.023	0.013	0.574	11.7	د غير يتيمو ماشومانو حضور په ښوونځي کې

**میرمنی**

0.505	0.453	4962	4865	1.84	3.38	0.027	0.013	0.479	8.4	تر زيرون وړاندي د څارنو پوښښ
0.415	0.358	4962	4865	2.03	4.11	0.036	0.014	0.386	8.7	د زيرون پر مهال د ماهر و کسانو حضور
0.355	0.303	4962	4865	1.98	3.92	0.04	0.013	0.329	8.8	موسساتي زيرونونه
0.043	0.029	4962	4865	1.33	1.76	0.098	0.004	0.036	8.8	د جراحي برخه
0.134	0.109	4962	4865	1.38	1.92	0.053	0.006	0.121	8.6	تر زيږيدني وړاندي د څارنو منځپانگه
0.946	0.922	4962	4865	1.7	2.89	0.006	0.006	0.934	5.2	هغه ماشوم چې کله نې د مور له شيدو تغذيه کړي
0.567	0.505	4962	4865	2.17	4.72	0.029		0.536	5.2	د مور له شيدو د تغذي ژر پيل
0.225	0.2	14521	14757	1.87	3.51	0.03	0.006	0.212	8.3	د اميندواری ضد وسايلو خوریدنه
0.241	0.203	9718	9620	2.26	5.11	0.043	0.01	0.222	10.1	د ځوانو کسانو سواد
0.485	0.441	15711	15780	2.77	7.68	0.024	0.011	0.463	11.8	د ۱۸ کلنۍ دمخه واده
0.078	0.065	14521	14757	1.53	2.33	0.046	0.003	0.071	11.8	څو وادونه
0.018	0.012	21290	21290	1.75	3.05	0.097	0.001	0.015	12.1	د ايدز څخه د مخنيوي په هکله هر اړخيزه پوهه
0.022	0.014	9718	9620	1.52	2.3	0.114	0.002	0.018	12.2	د ايدز څخه د ځوانو کسانو په منځ کې د مخنيوي په هکله هر اړخيزه پوهه
0.184	0.136	5840	5421	2.5	6.23	0.075	0.012	0.16	12.4	د قبلیدني د چلند ډول د هغو کسانو په وړاندي چې ايدز لري
0.093	0.075	21290	21290	2.41	5.8	0.055	0.005	0.084	12.3	د مور څخه ماشوم ته د ايدز د ليرد په اړه پوهه

**د ۵ کلنۍ عمر لاندې ماشومان**

0.265	0.235	12790	12704	2.98	4.94	0.030	0.008	0.250	5.1	د کم وزنی خوریدنه
0.536	0.494	12404	12266	2.25	5.05	0.020	0.010	0.516	5.1	د مزمنې سوتغذي خوریدنه
0.149	0.128	12399	12239	1.71	2.91	0.038	0.005	0.139	5.1	دحدادی سوتغذي خوریدنه



0.579	0.507	1270	1201	1.27	1.62	0.033	0.018	0.543	5.3	د مور له شیدو منحصره تغذیه د ۶ میاشتنی لاندې
0.726	0.659	1270	1201	1.29	1.66	0.024	0.017	0.692	5.3	د مور له شیدو مسلطه تغذیه د ۶ میاشتنی لاندې
0.902	0.853	1031	1011	1.19	1.42	0.014	0.012	0.878	5.3	په دوه کالني کې د مور له شیدو څخه د تغذیې ادامه
0.742	0.646	558	563	1.23	1.51	0.034	0.024	0.694	5.3	په دوه کالني کې د مور له شیدو څخه د تغذیې ادامه
0.388	0.347	4905	4740	1.47	2.17	0.028	0.01	0.367	5.5	د عمر مناسب د مور له شیدو څخه تغذیه
0.305	0.26	4905	4740	1.72	2.96	0.039	0.011	0.282	5.8	د بوتل له لارې تغذیه
0.53	0.483	13602	13666	2.75	7.56	0.023	0.012	0.506	5.1	د ویتامین تطبیق ( د ډکالني عمر لاندې ماشومان)
0.675	0.608	2492	2447	1.77	3.12	0.026	0.017	0.642	6.3	د نري رنځ د واکسین پوښن
0.512	0.449	2521	2485	1.57	2.47	0.033	0.016	0.48	6.3	د پولیو د واکسین پوښن
0.432	0.372	2433	2379	1.55	2.4	0.038	0.015	0.402	6.3	د دي پي تي د واکسین پوښن
0.588	0.522	2474	2438	1.73	3	0.031	0.017	0.555	6.3	د شري د واکسین پوښن
0.326	0.274	2507	2465	1.92	3.7	0.099	0.013	0.3	6.3	بشپړ واکسین شوي ماشومان
0.242	0.215	14872	14868	1.97	3.89	0.03	0.007	0.229	6.5	په تیرو دوه اونيو کې نس ناستی
0.518	0.432	3440	3402	2.5	6.27	0.433	0.021	0.475	6.7	د بدن د اوبو کمیندي درملنه د تغذیې په دوام سره
0.202	0.17	14872	14868	2.47	6.11	0.042	0.008	0.186	6.8	په وروستیو دوو اونيو کې د تنفسي جهاز حاد میکروبي کیندي
0.669	0.609	2949	2762	1.69	2.86	0.023	0.015	0.639	6.8	د سینه بغل درملنه د میکروب ضد سره
0.636	0.574	2949	2762	1.71	2.94	0.025	0.015	0.605	6.8	د شکمن سینه بغل لپاره د څارونو لټون
0.013	0.008	6782	6909	1.11	1.22	0.131	0.001	0.01	9.1	د ماشومتوب په لمړیو کې په زده کړو کې حضور
0.76	0.703	6782	6909	2.61	6.8	0.019	0.014	0.731	9.2	د زده کړې په خاطر ملاتړ
0.642	0.594	6782	6909	2.03	4.12	0.019	0.012	0.618	9.2	د پلار ملاتړ د زده کړې په خاطر
0.026	0.018	14872	14868	1.63	2.65	0.089	0.002	0.022	9.3	د زده کړې توکي : د ماشومانو کتابونه
0.545	0.507	14872	14868	2.33	5.42	0.018	0.01	0.526	9.3	د زده کړې توکي : د لوبو څیزونه
0.43	0.374	14872	14868	3.48	12.09	0.035	0.014	0.402	9.4	نا مناسبه څارنه
0.401	0.348	14872	14868	3.34	11.13	0.035	0.013	0.374	11.1	د زیریندي ثبت
0.491	0.425	8080	7947	2.95	8.68	0.036	0.016	0.458	7.7	د ماشوم د غایطه موادو مصنون دفع کول

جدول ج.۲: د نموني اخیستنې اشتباهات- ښاري ساحې

معياري اشتباهات، د توپير ضريبونه، د طرحې اغيز (deft)، د طرحې مربع جذر (deft) او د غوره شويو شاخصونو لپاره د باور درجه، افغانستان ۱۳۸۹-۱۳۹۰

د باور حدود		نا وزن شوي شمار	وزن شوي شمار	د طرحې د اغيز مربع جذر (deft)	د طرحې اغيز (deft)	د توپير ضريب (se/t)	معياري اشتباه (se)	ارزښت (t)	جدول	
r-2se	r - 2se									
<b>کورنی</b>										
0.452	0.372	3511	2404	1.99	3.97	0.049	0.02	0.412	5.9	د ايويدن لرونکي مالکي مصرف
0.857	0.788	2923	2012	2.01	4.02	0.021	0.017	0.822	7.9	د لاس پرېمېنځلو خای
0.946	0.896	3545	2427	2.26	5.11	0.013	0.012	0.921	7.1	د صابون شتوالي
0.799	0.751	3045	8012	1.28	1.63	0.015	0.012	0.775	11.5	د ماشومانو تاديب
<b>د کورنيو غړي</b>										
0.872	0.773	3545	18000	3.12	9.76	0.03	0.025	0.823	7.1	د څښاک اوبو د رغول شويو سرچينو استفاده
0.492	0.24	636	3191	2.66	7.05	0.173	0.063	0.366	7.2	پاکول
0.654	0.558	3545	18000	2.38	5.66	0.04	0.024	0.606	7.5	د روغتيا ساتنې له رغول شويو آسانتياو استفاده
0.258	0.138	395	280	1.33	1.77	0.151	0.03	0.198	10.2	د ښوونځي لپاره تياری
0.473	0.381	809	554	1.1	1.22	0.056	0.023	0.427	10.3	د لمړني زده کړو د جذب خالصه کچه
0.808	0.748	4574	3132	2.01	4.05	0.019	0.015	0.778	10.4	په لمړنيو ښوونځيو کې د حضور خالص نسبت ( تعديل شوی)
0.586	0.521	4129	2876	1.74	3.03	0.029	0.016	0.553	10.5	په ثانوي ښوونځيو کې د حضور خالص نسبت ( تعديل شوی)
0.469	0.372	737	513	1.13	1.28	0.042	0.024	0.421	10.7	د لمړني ښوونځي د بشپړتيا کچه
0.982	0.925	590	412	1.44	2.08	0.015	0.014	0.953	10.7	ثانوي ښوونځي ته د ليرد نسبت
0.164	0.128	7911	5404	1.88	3.54	0.062	0.009	0.146	11.2	د ماشومانو کار
0.014	0.01	13526	9267	1.08	1.17	0.102	0.001	0.012	11.6	د ماشومانو د ژوندانه ترتيبات
0.055	0.041	13526	9267	1.59	2.52	0.073	0.004	0.048	11.6	د هغو ماشومانو خورېدنه چې لږ تر لږه د والد ښوني يو مر شوی
0.748	0.221	21	16	0.99	0.97	0.272	0.132	0.485	11.7	د ښوونځي کې
0.827	0.77	3534	2430	1.75	3.07	0.018	0.014	0.798	11.7	د غير ښوونځي کې
<b>ميرمنی</b>										

0.806	0.735	1275	903	1.27	1.61	0.023	0.018	0.771	8.4	تر زیرون وړاندې د څارنو پوښښ
0.782	0.705	1275	903	1.33	1.76	0.026	0.019	0.743	8.7	د زیرون پرمهال د ماھرو کسانو حضور
0.703	0.621	1275	903	1.31	1.73	0.031	0.02	0.662	8.8	موسساتي زیرونونه
0.108	0.066	1275	903	1.15	1.33	0.123	0.011	0.087	8.8	د جراحی برخه
0.28	0.22	1275	903	1.04	1.09	0.06	0.015	0.25	8.6	تر زیږیدني وړاندې د څارنو منځپانگه
0.962	0.931	1275	903	1.04	1.08	0.008	0.008	0.946	5.2	هغه ماشوم چې کله ئې د مور له شیدو تغذیه کړي
0.627	0.542	1275	903	1.31	1.7	0.036	0.021	0.585	5.2	د مور له شیدو د تغذیې ژر پیل
0.409	0.351	3601	2503	1.48	2.19	0.038	0.014	0.38	8.3	د امیندواری ضد وسایلو خوریدنه
0.552	0.479	2638	1868	1.58	2.5	0.035	0.018	0.516	10.1	د ځوانو کسانوسواد
0.449	0.411	4219	2960	1.04	1.09	0.022	0.01	0.43	11.8	د ۱۸ کالني دمخه واده
0.078	0.056	3601	2503	1.08	1.16	0.081	0.005	0.067	11.8	څو وادونه
0.053	0.034	5740	4031	1.55	2.39	0.114	0.005	0.044	12.1	د ایدز څخه د مخنیوي په هکله هر اړخیزه پوهه
0.061	0.037	2638	1868	1.23	1.51	0.125	0.006	0.049	12.2	د ایدز څخه د ځوانو کسانو په منځ کې د مخنیوي په هکله هر اړخیزه پوهه
0.219	0.152	2965	2131	2.09	4.35	0.091	0.017	0.185	12.4	د قبیلیدني د چلند ډول د هغو کسانو په وړاندې چې ایدز لري
0.207	0.152	5740	4031	2.26	5.12	0.076	0.014	0.18	12.3	د مور څخه ماشوم ته د ایدز د لیرد په اړه پوهه

#### د ۵ کلني عمر لاندې ماشومان

0.572	0.447	357	248	1.01	1.03	0.061	0.031	0.509	5.3	د مور له شیدو منحصره تغذیه د ۶ میاشتني لاندې
0.694	0.594	357	248	0.85	0.72	0.039	0.025	0.644	5.3	د مور له شیدو مسلطه تغذیه د ۶ میاشتني لاندې
0.844	0.722	237	162	0.95	0.91	0.039	0.031	0.783	5.3	په یوه کالني کې د مور له شیدو څخه د تغذیې ادامه
0.648	0.469	135	100	0.9	0.81	0.08	0.045	0.558	5.3	په دوه کالني کې د مور له شیدو څخه د تغذیې ادامه
0.418	0.338	1286	900	1.26	1.59	0.053	0.02	0.378	5.5	د عمر مناسب د مور له شیدو څخه تغذیه
0.349	0.289	1286	900	0.97	0.94	0.046	0.015	0.319	5.8	د بوتل له لاري تغذیه
0.68	0.599	3172	2151	1.96	3.83	0.032	0.02	0.639	5.1	د ویتامین تطبیق ( د ۵ کالني عمر لاندې ماشومان)
0.829	0.754	614	426	1.14	1.3	0.024	0.019	0.792	6.3	د نري رنځ د واکسین پوښښ
0.63	0.538	620	434	1.16	1.35	0.04	0.023	0.584	6.3	د پولیو د واکسین پوښښ
0.577	0.487	606	423	1.14	1.3	0.044	0.023	0.532	6.3	د دي پی تي د واکسین پوښښ

0.74	0.66	615	429	1.09	1.2	0.429	0.02	0.7	6.3	د شري د واكسين پوښښ
0.409	0.33	616	429	1.14	1.29	0.127	0.02	0.37	6.3	بشپړ واكسين شوي ماشومان
0.235	0.188	3529	2399	1.41	1.99	0.056	0.012	0.212	6.5	په تيرو دوه اونيو كي نس ناستي
0.441	0.349	766	508	1.07	1.14	0.058	0.023	0.395	6.7	د بدن د اوبو كميدني درملنه د تغذي په دوام سره
0.216	0.165	3529	2399	1.59	2.54	0.067	0.013	0.191	6.8	په وروستيو دوو اونيو كي د تنفسي جهاز حد ميكروبي كيدني
0.76	0.645	688	458	1.39	1.94	0.041	0.029	0.703	6.8	د سينه بغل درملنه د ميكروب ضد سره
0.716	0.63	688	458	1.01	1.02	0.032	0.021	0.673	6.8	د شكمن سينه بغل لپاره د خارونو لتون
0.053	0.027	1500	1008	1.03	1.05	0.16	0.006	0.04	9.1	د ماشومتوب په لمريو كي په زده كړو كي حضور
0.831	0.772	1500	1008	1.17	1.38	0.019	0.015	0.801	9.2	د زده كړي په خاطر ملاتړ
0.657	0.578	1500	1008	1.27	1.62	0.032	0.02	0.617	9.2	د پلار ملاتړ د زده كړي په خاطر
0.062	0.038	3529	2399	1.33	1.78	0.118	0.006	0.05	9.3	د زده كړي توكي : د ماشومانو كتابونه
0.597	0.52	3529	2399	1.9	3.62	0.035	0.019	0.559	9.3	د زده كړي توكي : د لوبو څيزونه
0.29	0.224	3529	2399	1.85	3.42	0.064	0.016	0.257	9.4	نا مناسبه څارنه
0.637	0.563	3529	2399	1.84	3.37	0.031	0.018	0.6	11.1	د زيږيدني ثبت
0.776	0.706	2025	1387	1.51	2.28	0.024	0.018	0.741	7.7	د ماشوم د غايطه موادو مصنون دفع كول

جدول ج ۳: د نموني اخیستني اشتباهات- کلیوالي ساحي

معياري اشتباهات، د توپير ضريبونه، د طرحي اغيز (deft)، د طرحي مربع جذر (deft) او دغوره شويو شاخصونو لپاره د باور درجه، افغانستان ۱۳۹۰-۱۳۸۹

د باور حدود		نا وزن شوي شمار	وزن شوي شمار	د طرحي د اغيز مربع جذر (deft)	د طرحي اغيز (deff)	د توپير ضريب (se/r)	معياري اشتباه (se)	ارزښت (r)	جدول	
r-2se	r-2se									
<b>کورني</b>										
0.175	0.14	9388	10552	2.48	6.17	0.056	0.009	0.157	5.9	د ايودين لرونكي مالگي مصرف
0.7	0.638	4911	5881	2.52	6.36	0.023	0.016	0.669	7.9	د لاس پريمينخلوځاي
0.728	0.68	9571	10689	2.7	7.28	0.017	0.012	0.704	7.1	د صابون شتوالي
0.763	0.713	8675	38718	2.81	7.92	0.017	0.013	0.738	11.5	د ماشومانو تاديپ
<b>د کورنيو غړي</b>										
0.547	0.472	9571	83713	3.93	15.42	0.037	0.019	0.509	7.1	د څښاک اوبو د رغول شويو سرچينو استفاده
0.153	0.112	5034	40837	2.25	5.05	0.082	0.01	0.132	7.2	پاکول

0.287	0.218	9571	83713	4.13	17.04	0.068	0.017	0.252	7.5	د روغتیا ساتنې له رغول شویو اسانتیاو استفاده
0.151	0.06	968	928	2.4	5.77	0.217	0.023	0.105	10.2	د ښوونځي لپاره تیاری
0.293	0.234	2744	3023	1.82	3.3	0.055	0.015	0.264	10.3	د لمړني زده کړو د جذب خالصه کچه
0.532	0.475	13241	14509	3.47	12.02	0.028	0.014	0.504	10.4	په لمړنيو ښوونځيو کې د حضور خالص نسبت ( تعدیل شوی)
0.294	0.248	11077	12366	2.87	8.25	0.042	0.012	0.271	10.5	په ثانوي ښوونځيو کې د حضور خالص نسبت ( تعدیل شوی)
0.313	0.246	1850	2021	1.7	2.89	0.059	0.017	0.28	10.7	د لمړني ښوونځي د بشپړتیا کچه
0.947	0.893	1088	1115	1.73	2.99	0.015	0.013	0.92	10.7	ثانوي ښوونځي ته د لیرد نسبت
0.294	0.256	23700	26190	3.45	11.88	0.035	0.01	0.275	11.2	د ماشومانو کار
0.021	0.014	40688	45025	2.7	7.31	0.095	0.002	0.018	11.6	د ماشومانو د ژوندانه ترتیبات
0.052	0.041	40688	45025	2.91	8.46	0.062	0.003	0.046	11.6	د هغو ماشومانو خوریدنه چې لږترلږه د والدینو ښې بو مر شوی
0.42	0.241	134	156	1.13	1.27	0.135	0.045	0.33	11.7	د ښیمو ماشومانو حضور په ښوونځي کې
0.555	0.493	9961	10929	3.23	10.45	0.029	0.015	0.524	11.7	د غیر ښیمو ماشومانو حضور په ښوونځي کې

#### میرمنې

0.441	0.383	3687	3962	1.88	3.54	0.035	0.015	0.412	8.4	تر زیږون وړاندې د څارنو پوښښ
0.336	0.275	3687	3962	2.11	4.46	0.05	0.015	0.305	8.7	د زیږون پرمهال د ماھرو کسانو حضور
0.282	0.224	3687	3962	2.11	4.45	0.057	0.014	0.253	8.8	موسساتي زیږونونه
0.031	0.017	3687	3962	1.43	2.04	0.143	0.003	0.024	8.8	د جراحی برخه
0.105	0.079	3687	3962	1.46	2.14	0.072	0.007	0.092	8.6	تر زیږیدني وړاندې د څارنو منځپانګه
0.946	0.917	3687	3962	1.8	3.24	0.008	0.007	0.932	5.2	هغه ماشوم چې کله ئې د مور له شیدوتغذیه کړي
0.561	0.489	3687	3962	2.31	5.34	0.035	0.018	0.525	5.2	د مور له شیدو د تغذیې ژر پیل
0.191	0.165	10920	12254	1.91	3.63	0.037	0.007	0.178	8.3	د امیندواری ضد وسایلو خوریدنه
0.172	0.13	7080	7752	2.57	6.61	0.069	0.01	0.151	10.1	د ځوانو کسانو سواد
0.498	0.444	11492	12820	3.07	9.41	0.029	0.014	0.471	11.8	د ۱۸ کالني دمخه واده
0.08	0.065	10920	12254	1.6	2.55	0.052	0.004	0.072	11.8	څو ځلي واده
0.011	0.006	15550	17259	1.79	3.19	0.148	0.001	0.008	12.1	د ایدز څخه د مخنیوي په هکله هر اړخیزه پوهه
0.014	0.007	7080	7752	1.69	2.86	0.186	0.002	0.01	12.2	د ایدز څخه د ځوانو کسانو په منځ کې د مخنیوي په هکله هر اړخیزه پوهه
0.174	0.111	2875	3290	2.67	7.14	0.11	0.016	0.143	12.4	د قبیلدني د چلند ډول د هغو کسانو په وړاندې چې ایډز لري

0.07	0.053	15550	17259	2.41	5.82	0.072	0.004	0.061	12.3	د مور څخه ماشوم ته د اېډز د لېږد په اړه پوهه
<b>د ۵ کلنې عمر لاندې ماشومان</b>										
0.594	0.51	913	953	1.34	1.8	0.038	0.021	0.552	5.3	د مور له شیدو منحصره تغذیه د ۶ میاشتني لاندې
0.745	0.665	913	953	1.39	1.94	0.028	0.02	0.705	5.3	د مور له شیدو مسلطه تغذیه د ۶ میاشتني لاندې
0.922	0.87	794	849	1.25	1.57	0.015	0.013	0.896	5.3	په یوه کالني کې د مور له شیدو څخه د تغذیې ادامه
0.777	0.67	423	463	1.28	1.65	0.037	0.027	0.724	5.3	په دوه کالني کې د مور له شیدو څخه د تغذیې ادامه
0.388	0.342	3619	3840	1.52	2.3	0.032	0.012	0.365	5.5	د عمر مناسب د مور له شیدو څخه تغذیه
0.3	0.248	3619	3840	1.86	3.46	0.048	0.013	0.274	5.8	د بوتل له لارې تغذیه
0.508	0.454	10430	11516	2.9	8.42	0.028	0.014	0.481	5.1	د ویتامی A تطبیق ( د ۵ کالني عمر لاندې ماشومان)
0.649	0.571	1878	2020	1.78	3.15	0.033	0.02	0.61	6.3	د نري رنځ د واکسین پوښښ
0.494	0.423	1901	2051	1.59	2.54	0.04	0.018	0.458	6.3	د پولیو د واکسین پوښښ
0.41	0.339	1827	1956	1.6	2.57	0.049	0.018	0.375	6.3	د دي پي تي د واکسین پوښښ
0.565	0.483	1859	2009	1.79	3.19	0.04	0.02	0.524	6.3	د شري د واکسین پوښښ
0.316	0.255	1891	2035	2.07	4.31	0.12	0.015	0.285	6.3	بشپړ واکسین شوي ماشومان
0.248	0.217	11343	12469	2.05	4.22	0.033	0.008	0.232	6.5	په تیرو دوه اوونیو کې نس ناستی
0.538	0.441	2674	2894	2.63	6.91	0.05	0.024	0.489	6.7	د بدن د اوبو کمیدني درملنه د تغذیې په دوام سره
0.203	0.167	11343	12469	2.6	6.78	0.049	0.009	0.185	6.8	په وروستیو دوو اوونیو کې د تنفسي جهاز حد میکروبي کیدني
0.66	0.592	2261	2304	1.74	3.04	0.027	0.017	0.626	6.8	د سینه بغل درملنه د میکروب ضد سره
0.628	0.556	2261	2304	1.81	3.27	0.03	0.018	0.592	6.8	د شکمن سینه بغل لپاره د څارونو لټون
0.008	0.003	5282	5902	1.18	1.4	0.211	0.001	0.005	9.1	د ماشومتوب په لمړیو کې په زده کړو کې حضور
0.752	0.687	5282	5902	2.72	7.38	0.022	0.016	0.72	9.2	د زده کړې په خاطر ملاتړ
0.645	0.591	5282	5902	2.13	4.55	0.022	0.014	0.618	9.2	د پلار ملاتړ د زده کړې په خاطر
0.021	0.012	11343	12469	1.83	3.36	0.126	0.002	0.017	9.3	د زده کړې توکي : د ماشومانو کتابونه
0.541	0.498	11343	12469	2.4	5.78	0.021	0.011	0.52	9.3	د زده کړې توکي : د لوبو څیزونه
0.461	0.399	11343	12469	3.54	12.55	0.037	0.016	0.43	9.4	نا مناسبه څارنه
0.36	0.302	11343	12469	3.47	12.06	0.044	0.015	0.331	11.1	د زیریدني ثبت
0.435	0.362	6055	6560	3.05	9.32	0.046	0.018	0.398	7.7	د ماشوم د غایطه موادو مصنون دفع کول

معیاري اشتباهات، د توپیر ضریبونه، د طرحې اغیز (deft)، د طرحې مربع جذر (deft) او د غوره شویو شاخصونو لپاره د باور درجه، افغانستان ۱۳۹۰-۱۳۸۹

د باور حدود		نا وزن شوي شمار	وزن شوي شمار	د طرحې د اغیز مربع جذر (deft)	د طرحې اغیز (deft)	د توپیر ضریب (se/t)	معیاري اشتباه (se)	ارزینت (t)	جدول	
r-2se	r - 2se									
<b>کورنی</b>										
0.565	0.479	2611	2145	1.99	3.96	0.041	0.022	0.522	5.9	د ایوډین لرونکي مالګي مصرف
0.753	0.662	2328	1898	2.16	4.68	0.032	0.023	0.708	7.9	د لاس پریمینځلو ځای
0.96	0.92	2626	2159	1.97	3.87	0.011	0.01	0.94	7.1	د صابون شتوالی
0.789	0.723	2221	7334	1.64	2.69	0.022	0.016	0.756	11.5	د ماشومانو تادیب
<b>د کورنیو غړي</b>										
0.751	0.636	2626	16232	2.86	8.17	0.042	0.029	0.693	7.1	د څښاک اوبو د رغول شویو سرچینو استفاده
0.276	0.153	747	4981	1.9	3.6	0.143	0.031	0.214	7.2	پاکول
0.407	0.308	2626	16232	2.36	5.57	0.069	0.025	0.358	7.5	د روغتیا ساتنې له رغول شویو آسانتیاو استفاده
0.255	0.127	320	255	1.38	1.9	0.167	0.032	0.191	10.2	د ښونځي لپاره تیاری
0.495	0.407	610	518	1.03	1.06	0.057	0.022	0.451	10.3	د لمړني زده کړو د جذب خالصه کچه
0.812	0.747	3194	2636	2.01	4.05	0.021	0.016	0.779	10.4	په لمړنیو ښوونځیو کې د حضور خالص نسبت ( تعدیل شوی)
0.548	0.462	3152	2607	2.19	4.8	0.042	0.021	0.505	10.5	په ثانوي ښوونځیو کې د حضور خالص نسبت ( تعدیل شوی)
0.508	0.406	525	430	1.07	1.15	0.045	0.025	0.457	10.7	د لمړني ښوونځي د بشپړتیا کچه
0.997	0.938	400	323	1.56	2.45	0.015	0.015	0.968	10.7	ثانوي ښوونځي ته د لیرد نسبت
0.232	0.17	5584	4655	2.63	6.94	0.077	0.015	0.201	11.2	د ماشومانو کار
0.015	0.008	9892	8196	1.59	2.53	0.162	0.002	0.012	11.6	د ماشومانو د ژوندانه ترتیبات
0.058	0.038	9892	8196	2.17	4.69	0.106	0.005	0.048	11.6	د هغو ماشومانو خوریدنه چې لږ تر لږه د والدینو نې یو مرشوی
0.692	0	19	18	1.61	2.59	0.574	0.185	0.322	11.7	د ښوونځي په حضور کې
0.813	0.739	2484	2057	2.03	4.12	0.024	0.019	0.776	11.7	د غیر ښوونځي په حضور کې
<b>میرمنی</b>										
0.785	0.698	980	824	1.44	2.07	0.029	0.022	0.742	8.4	ترزیرون وړاندې د څارنو پوښښ

0.725	0.628	980	824	1.5	2.26	0.036	0.024	0.676	8.7	د زيرون پرمهال د ماهرو كسانو حضور
0.687	0.585	980	824	1.53	2.34	0.04	0.025	0.636	8.8	موسساتي زيرونونه
0.099	0.053	980	824	1.25	1.57	0.15	0.011	0.076	8.8	د جراحي برخه
0.305	0.228	980	824	1.27	1.62	0.073	0.019	0.267	8.6	تر زيږيدني وړاندي د څارنو منځپانگه
0.956	0.923	980	824	0.98	0.96	0.009	0.008	0.939	5.2	هغه ماشوم چې كله ئې د مور له شيدو تغذيه كړي
0.623	0.522	980	824	1.48	2.18	0.044	0.025	0.572	5.2	د مور له شيدو د تغذي ژر پيل
0.38	0.315	2659	2250	1.6	2.55	0.047	0.016	0.347	8.3	د اميندواري ضد وسايلو خپوريدنه
0.451	0.359	2142	1762	1.99	3.95	0.057	0.023	0.405	10.1	د ځوانو كسانو سواد
0.423	0.372	3186	2681	1.34	1.79	0.032	0.013	0.398	11.8	د ۱۸ كالني دمخه واده
0.058	0.038	2659	2250	1.11	1.24	0.106	0.005	0.048	11.8	څو وادونه
0.043	0.022	4423	3696	1.79	3.2	0.161	0.005	0.032	12.1	د ابدز څخه د مخنيوي په هكله هر اړخيزه پوهه
0.048	0.023	2142	1762	1.41	1.99	0.175	0.006	0.035	12.2	د ابدز څخه د ځوانو كسانو په منځ كې د مخنيوي په هكله هر اړخيزه پوهه
0.156	0.106	2014	1600	1.53	2.33	0.095	0.012	0.131	12.4	د قبليندي د چلند ډول د هغو كسانو په وړاندي چې ابدز لري
0.181	0.132	4423	3696	2.02	4.06	0.077	0.012	0.157	12.3	د مور څخه ماشوم ته د ابدز د ليرد په اړه پوهه
<b>د ۵ كلني عمر لاندې ماشومان</b>										
0.613	0.469	255	204	1.06	1.12	0.067	0.036	0.541	5.3	د مور له شيدو منحصره تغذيه د ۶ مياشتني لاندې
0.735	0.624	255	204	0.88	0.77	0.041	0.028	0.68	5.3	د مور له شيدو مسلطه تغذيه د ۶ مياشتني لاندې
0.802	0.648	207	171	1.14	1.29	0.053	0.038	0.725	5.3	په يوه كالني كې د مور له شيدو څخه د تغذي ادامه
0.649	0.433	111	92	1.04	1.07	0.1	0.054	0.541	5.3	په دوه كالني كې د مور له شيدو څخه د تغذي ادامه
0.371	0.288	989	799	1.27	1.62	0.063	0.021	0.33	5.5	د عمر مناسب د مور له شيدو څخه تغذيه
0.341	0.276	989	799	1.01	1.02	0.053	0.016	0.309	5.8	د بوتل له لاري تغذيه
0.79	0.725	2448	2027	1.72	2.97	0.022	0.016	0.758	5.1	د ويټامين تطبيق ( د ۵ كالني عمر لاندې ماشومان
0.835	0.746	496	403	1.21	1.46	0.028	0.022	0.79	6.3	د نري رنځ د واكسين پوښښ
0.611	0.519	494	402	1.04	1.07	0.041	0.023	0.565	6.3	د پوليو د واكسين پوښښ



0.552	0.449	492	399	1.13	1.28	0.051	0.026	0.5	6.3	د دي پي تي د واکسين پوښښ
0.754	0.654	493	401	1.22	1.48	0.036	0.025	0.704	6.3	د شري د واکسين پوښښ
0.387	0.309	496	402	1.19	1.4	0.156	0.019	0.348	6.3	بشپړ واکسين شوي ماشومان
0.273	0.227	2703	2230	1.27	1.62	0.047	0.012	0.25	6.5	په تيرو دوه اونيو کې نس ناستی
0.469	0.37	644	558	1.2	1.43	0.059	0.025	0.419	6.7	د بدن د اوبو کميدني درملنه د تغذني په دوام سره
0.281	0.22	2703	2230	1.67	2.8	0.061	0.015	0.25	6.8	په وروستيو دوو اونيو کې د تنفسي جهاز حاد ميکروبي کيدني
0.674	0.529	656	558	1.81	3.26	0.06	0.036	0.602	6.8	د سينه بغل درملنه د ميکروب ضد سره
0.699	0.607	656	558	1.17	1.36	0.035	0.023	0.653	6.8	د شکم سينه بغل لپاره د څارونو لټون
0.045	0.021	1155	961	1.05	1.09	0.185	0.006	0.033	9.1	د ماشومتوب په لمړيو کې په زده کړو کې حضور
0.802	0.711	1155	961	1.62	2.62	0.03	0.023	0.756	9.2	د زده کړې په خاطر ملاتړ
0.624	0.539	1155	961	1.33	1.77	0.037	0.021	0.582	9.2	د پلار ملاتړ د زده کړې په خاطر
0.049	0.029	2703	2230	1.25	1.56	0.132	0.005	0.039	9.3	د زده کړې توکي : د ماشومانو کتابونه
0.552	0.47	2703	2230	1.93	3.71	0.04	0.02	0.511	9.3	د زده کړې توکي : د لوبو څيزونه
0.237	0.173	2703	2230	1.88	3.53	0.078	0.016	0.205	9.4	نا مناسبه څارنه
0.64	0.564	2703	2230	1.81	3.29	0.031	0.019	0.602	11.1	د زيږيدني ثبت
0.784	0.698	1543	1263	1.76	3.08	0.029	0.021	0.741	7.7	د ماشوم د غايظه موادو مصنئون دفع کول

معیاري اشتباهات، د توپیر ضریبونه، د طرحی اغیز (deft)، د طرحی مربع جذر (deft) او د غوره شویو شاخصونو لپاره د باور درجه، افغانستان ۱۳۹۰-۱۳۸۹										
د باور حدود		نا وزن شوي شمار	وزن شوي شمار	د طرحی د اغیز مربع جذر (deff)	د طرحی اغیز (deff)	د توپیر ضریب (se/t)	معیاري اشتباه (se)	ارزینت (t)	جدول	
r-2se	r - 2se									
<b>کورنی</b>										
0.333	0.208	1073	402	1.41	1.99	0.116	0.031	0.27	5.9	د ایوډین لرونکي مالګي مصرف
0.527	0.351	161	60	0.68	0.47	0.1	0.044	0.439	7.9	د لاس پریمینځلو خای
0.478	0.33	1164	432	1.57	2.47	0.092	0.037	0.404	7.1	د صابون شتوالی
0.649	0.542	1077	1707	1.13	1.27	0.045	0.027	0.596	11.5	د ماشومانو تادیب
<b>د کورنیو غړي</b>										
0.314	0.191	1164	3449	1.49	2.23	0.122	0.031	0.253	7.1	د خښاک اوبو د رغول شویو سرچینو استفاده
0.436	0.287	877	2577	1.41	1.99	0.103	0.037	0.361	7.2	پاکول
0.298	0.11	1164	3449	2.47	6.09	0.231	0.047	0.204	7.5	د روغتیا ساتنې له رغول شویو آسانتیاو استفاده
0.083	0.015	249	92	0.8	0.64	0.348	0.017	0.049	10.2	د ښوونځي لپاره تیاری
0.497	0.365	386	144	0.8	0.64	0.077	0.033	0.431	10.3	د لمړني زده کړو د جذب خالصه کچه
0.836	0.712	1607	614	1.84	3.4	0.04	0.031	0.774	10.4	په لمړنيو ښوونځيو کې د حضور خالص نسبت (تعديل شوی)
0.506	0.362	1249	488	1.6	2.57	0.083	0.036	0.434	10.5	په ثانوي ښوونځيو کې د حضور خالص نسبت (تعديل شوی)
0.536	0.34	218	81	0.89	0.79	0.096	0.049	0.438	10.7	د لمړني ښوونځي د بشپړتيا کچه
0.99	0.887	192	72	0.96	0.91	0.027	0.026	0.938	10.7	ثانوي ښوونځي ته د ليرد نسبت
0.37	0.294	2923	1107	1.34	1.8	0.057	0.019	0.332	11.2	د ماشومانو کار
0.025	0.012	4928	1873	0.99	0.98	0.166	0.003	0.019	11.6	د ماشومانو د ژوندانه ترتیبات
0.084	0.049	4928	1873	1.49	2.23	0.13	0.009	0.066	11.6	د هغو ماشومانو خوریدنه چې لږ تر لږه د والدینو ښوونځي میشوی
1	0.431	7	2	0.68	0.46	0.232	0.186	0.804	11.7	د ښوونځي کې
0.844	0.715	1150	441	1.64	2.68	0.041	0.032	0.779	11.7	د غیر ښوونځي کې
<b>میرمنی</b>										
0.522	0.371	498	196	1.08	1.17	0.085	0.038	0.447	8.4	تر زیرون وړاندې د څارنو پوښښ
0.33	0.214	498	196	0.92	0.85	0.106	0.029	0.272	8.7	د زیرون پرمهال د ماڼیو کسانو حضور
0.298	0.18	498	196	0.98	0.96	0.123	0.029	0.239	8.8	موسساتي زیرونونه

0.033	0.007	498	196	0.65	0.43	0.321	0.006	0.02	8.8	د جراحی برخه
0.099	0.04	498	196	0.81	0.66	0.21	0.015	0.07	8.6	تر زیریندی وړاندې د څارنو منځپانگه
0.979	0.948	498	196	0.59	0.35	0.008	0.008	0.964	5.2	هغه ماشوم چې کله ئې د مور له شیدو تغذیه کړي
0.547	0.364	498	196	1.3	1.68	0.1	0.046	0.455	5.2	د مور له شیدو د تغذیې ژر پیل
0.2	0.119	1274	504	1.23	1.52	0.127	0.02	0.16	8.3	د امیندواری ضد وسایلو خوړیدنه
0.432	0.26	834	343	1.69	2.87	0.125	0.043	0.346	10.1	د ځوانو کسانو سواد
0.623	0.543	1303	513	0.92	0.85	0.034	0.02	0.583	11.8	د ۱۸ کالنی دمخه واده
0.102	0.06	1274	504	0.87	0.75	0.131	0.011	0.081	11.8	څو وادونه
0.005	0	1781	714	0.65	0.42	0.48	0.001	0.003	12.1	د ایدز څخه د مخنیوي په هکله هر اړخیزه پوهه
0.007	0	834	343	0.61	0.37	0.571	0.002	0.003	12.2	د ایدز څخه د ځوانو کسانو په منځ کې د مخنیوي په هکله هر اړخیزه پوهه
0.119	0.012	171	68	0.92	0.85	0.407	0.027	0.066	12.4	د قبلیندی د چلند ډول د هغو کسانو په وړاندې چې ایدز لري
0.069	0.035	1781	714	1.03	1.06	0.164	0.009	0.052	12.3	د مور څخه ماشوم ته د ایدز د لیرد په اړه پوهه

**د ۵ کلنی عمر لاندې ماشومان**

0.731	0.569	120	46	0.59	0.35	0.063	0.041	0.65	5.3	د مور له شیدو منحصره تغذیه د ۶ میاشتنی لاندې
0.846	0.698	120	46	0.61	0.38	0.048	0.037	0.772	5.3	د مور له شیدو مسلطه تغذیه د ۶ میاشتنی لاندې
0.988	0.901	124	48	0.65	0.42	0.023	0.022	0.944	5.3	په یوه کالنی کې د مور له شیدو څخه د تغذیې ادامه
0.858	0.637	46	18	0.53	0.28	0.074	0.055	0.747	5.3	په دوه کالنی کې د مور له شیدو څخه د تغذیې ادامه
0.591	0.451	478	186	0.97	0.95	0.067	0.035	0.521	5.5	د عمر مناسب د مور له شیدو څخه تغذیه
0.223	0.118	478	186	0.97	0.93	0.154	0.026	0.171	5.8	د بوتل له لارې تغذیه
0.606	0.461	1201	470	1.57	2.47	0.068	0.036	0.534	5.1	د ویتامین تطبیق (د ۵ کالنی عمر لاندې ماشومان)
0.671	0.48	264	103	1.57	2.45	0.083	0.048	0.575	6.3	د نري رنځ د واکسین پوښن
0.631	0.434	266	104	1.6	2.55	0.092	0.049	0.533	6.3	د پولیوډ واکسین پوښن
0.499	0.353	260	102	1.19	1.41	0.086	0.037	0.426	6.3	د دي پی تی د واکسین پوښن
0.613	0.462	258	101	1.21	1.47	0.07	0.038	0.538	6.3	د شري د واکسین پوښن
0.362	0.229	265	104	0.91	0.82	0.195	0.033	0.296	6.3	بشپړ واکسین شوي ماشومان
0.383	0.285	1321	516	1.18	1.39	0.073	0.024	0.334	6.5	په تیرو دوه اوښو کې نس ناستی

0.342	0.269	443	172	0.53	0.28	0.06	0.018	0.305	6.7	د بدن د اوبو کمیدنی درملنه د تغذنی په دوام سره
0.359	0.245	1321	516	1.41	2	0.095	0.029	0.302	6.8	په وروستیو دوو اونيو کې د تنفسي جهاز حاد میکروبي کیدنی
0.462	0.296	388	156	1.11	1.22	0.11	0.042	0.379	6.8	د سینه بغل درملنه د میکروب ضد سره
0.49	0.324	388	156	1.09	1.18	0.102	0.041	0.407	6.8	د شکمن سینه بغل لپاره د څارونو لټون
0.037	0	565	223	1.03	1.05	0.506	0.009	0.018	9.1	د ماشومتوب په لمړیو کې په زده کړو کې حضور
0.87	0.741	565	223	1.2	1.44	0.04	0.032	0.805	9.2	د زده کړې په خاطر ملاتړ
0.54	0.385	565	223	1.15	1.32	0.084	0.039	0.462	9.2	د پلار ملاتړ د زده کړې په خاطر
0.03	0.008	1321	516	0.91	0.83	0.291	0.005	0.019	9.3	د زده کړې توکي : د ماشومانو کتابونه
0.337	0.221	1321	516	1.48	2.18	0.104	0.029	0.279	9.3	د زده کړې توکي : د لوبو څیزونه
0.518	0.415	1321	516	1.17	1.37	0.055	0.026	0.467	9.4	نا مناسبه څارنه
0.395	0.222	1321	516	2.12	4.5	0.14	0.043	0.308	11.1	د زیربڼې ثبت
0.147	0.07	754	292	1.06	1.13	0.176	0.019	0.109	7.7	د ماشوم د غایطه موادو مصنون دفع کول

معیاري اشتباهات، د توپیر ضریبونه، د طرحی اغیز (deft)، د طرحی مربع جذر (deft) او د غوره شویو شاخصونو لپاره د باور درجه، افغانستان ۱۳۸۹-۱۳۹۰										
د باور حدود		نا وزن شوي شمار	وزن شوي شمار	د طرحی د اغیز مربع جذر (deff)	د طرحی اغیز (deff)	د توپیر ضریب (se/t)	معیاري اشتباه (se)	ارزینت (t)	جدول	
r-2se	r - 2se									
<b>کورنی</b>										
0.333	0.208	1073	402	1.41	1.99	0.116	0.031	0.27	5.9	د ابودین لرونکي مالګي مصرف
0.527	0.351	161	60	0.68	0.47	0.1	0.044	0.439	7.9	د لاس پریمینخلو خای
0.478	0.33	1164	432	1.57	2.47	0.092	0.037	0.404	7.1	د صابون شتوالی
0.649	0.542	1077	1707	1.13	1.27	0.045	0.027	0.596	11.5	د ماشومانو تادیب
<b>د کورنیو غړي</b>										
0.314	0.191	1164	3449	1.49	2.23	0.122	0.031	0.253	7.1	د خښاک اوبو د رغول شویو سرچینو استفاده
0.436	0.287	877	2577	1.41	1.99	0.103	0.037	0.361	7.2	پاکول
0.298	0.11	1164	3449	2.47	6.09	0.231	0.047	0.204	7.5	د روغتیا ساتنې له رغول شویو آسانتیاو استفاده
0.083	0.015	249	92	0.8	0.64	0.348	0.017	0.049	10.2	د ښوونځي لپاره تیارۍ
0.497	0.365	386	144	0.8	0.64	0.077	0.033	0.431	10.3	د لمړني زده کړو د جذب خالصه کچه
0.836	0.712	1607	614	1.84	3.4	0.04	0.031	0.774	10.4	په لمړنيو ښوونځيو کې د حضور خالص نسبت (تعديل شوی)
0.506	0.362	1249	488	1.6	2.57	0.083	0.036	0.434	10.5	په ثانوي ښوونځيو کې د حضور خالص نسبت (تعديل شوی)
0.536	0.34	218	81	0.89	0.79	0.096	0.049	0.438	10.7	د لمړني ښوونځي د بشپړتيا کچه
0.99	0.887	192	72	0.96	0.91	0.027	0.026	0.938	10.7	ثانوي ښوونځي ته د ليرد نسبت
0.37	0.294	2923	1107	1.34	1.8	0.057	0.019	0.332	11.2	د ماشومانو کار
0.025	0.012	4928	1873	0.99	0.98	0.166	0.003	0.019	11.6	د ماشومانو د ژوندانه ترتیبات
0.084	0.049	4928	1873	1.49	2.23	0.13	0.009	0.066	11.6	د هغو ماشومانو خوریدنه چې لږ تر لږه د والدینو نې یو مرشوی
1	0.431	7	2	0.68	0.46	0.232	0.186	0.804	11.7	د یتیمو ماشومانو حضور په ښوونځي کې
0.844	0.715	1150	441	1.64	2.68	0.041	0.032	0.779	11.7	د غیر یتیمو ماشومانو حضور په ښوونځي کې
<b>میرمنی</b>										
0.522	0.371	498	196	1.08	1.17	0.085	0.038	0.447	8.4	تر زیرون وړاندې د څارنو پوښنې
0.33	0.214	498	196	0.92	0.85	0.106	0.029	0.272	8.7	د زیرون پرمهال د ماھرو کسانو حضور
0.298	0.18	498	196	0.98	0.96	0.123	0.029	0.239	8.8	موسساتي زیرونونه

0.033	0.007	498	196	0.65	0.43	0.321	0.006	0.02	8.8	د جراحی برخه
0.099	0.04	498	196	0.81	0.66	0.21	0.015	0.07	8.6	نر زیریندی وړاندې د څارنو منځپانگه
0.979	0.948	498	196	0.59	0.35	0.008	0.008	0.964	5.2	هغه ماشوم چې کله ئې د مور له شیدو تغذیه کړي
0.547	0.364	498	196	1.3	1.68	0.1	0.046	0.455	5.2	د مور له شیدو د تغذیې ژر پیل
0.2	0.119	1274	504	1.23	1.52	0.127	0.02	0.16	8.3	د امیندواری ضد وسایلو خوړیدنه
0.432	0.26	834	343	1.69	2.87	0.125	0.043	0.346	10.1	د ځوانو کسانو سواد
0.623	0.543	1303	513	0.92	0.85	0.034	0.02	0.583	11.8	د ۱۸ کالنی دمخه واده
0.102	0.06	1274	504	0.87	0.75	0.131	0.011	0.081	11.8	څو وادونه
0.005	0	1781	714	0.65	0.42	0.48	0.001	0.003	12.1	د ایدز څخه د مخنیوي په هکله هر اړخیزه پوهه
0.007	0	834	343	0.61	0.37	0.571	0.002	0.003	12.2	د ایدز څخه د ځوانو کسانو په منځ کې د مخنیوي په هکله هر اړخیزه پوهه
0.119	0.012	171	68	0.92	0.85	0.407	0.027	0.066	12.4	د قبیلیندی د چلند ډول د هغو کسانو په وړاندې چې ایدز لري
0.069	0.035	1781	714	1.03	1.06	0.164	0.009	0.052	12.3	د مور څخه ماشوم ته د ایدز د لیرد په اړه پوهه

**د ۵ کلنی عمر لاندې ماشومان**

0.731	0.569	120	46	0.59	0.35	0.063	0.041	0.65	5.3	د مور له شیدو منحصره تغذیه د ۶ میاشتنی لاندې
0.846	0.698	120	46	0.61	0.38	0.048	0.037	0.772	5.3	د مور له شیدو مسلطه تغذیه د ۶ میاشتنی لاندې
0.988	0.901	124	48	0.65	0.42	0.023	0.022	0.944	5.3	په یوه کالنی کې د مور له شیدو څخه د تغذیې ادامه
0.858	0.637	46	18	0.53	0.28	0.074	0.055	0.747	5.3	په دوه کالنی کې د مور له شیدو څخه د تغذیې ادامه
0.591	0.451	478	186	0.97	0.95	0.067	0.035	0.521	5.5	د عمر مناسب د مور له شیدو څخه تغذیه
0.223	0.118	478	186	0.97	0.93	0.154	0.026	0.171	5.8	د بوتل له لارې تغذیه
0.606	0.461	1201	470	1.57	2.47	0.068	0.036	0.534	5.1	د ویتامین تطبیق ( د ۵ کالنی عم رلاندې ماشومان)
0.671	0.48	264	103	1.57	2.45	0.083	0.048	0.575	6.3	د نري رنځ د واکسین پوښن
0.631	0.434	266	104	1.6	2.55	0.092	0.049	0.533	6.3	د پولیو د واکسین پوښن
0.499	0.353	260	102	1.19	1.41	0.086	0.037	0.426	6.3	د دي پی تی د واکسین پوښن
0.613	0.462	258	101	1.21	1.47	0.07	0.038	0.538	6.3	د شري د واکسین پوښن
0.362	0.229	265	104	0.91	0.82	0.195	0.033	0.296	6.3	بشپړ واکسین شوي ماشومان
0.383	0.285	1321	516	1.18	1.39	0.073	0.024	0.334	6.5	په تیرو دوه اونیو کې نس ناستی

0.342	0.269	443	172	0.53	0.28	0.06	0.018	0.305	6.7	د بدن د اوبو کمیدنی درملنه د تغذنی په دوام سره
0.359	0.245	1321	516	1.41	2	0.095	0.029	0.302	6.8	په وروستیو دوو اونيو کې د تنفسي جهاز حاد میکروبي کیدنی
0.462	0.296	388	156	1.11	1.22	0.11	0.042	0.379	6.8	د سینه بغل درملنه د میکروب ضد سره
0.49	0.324	388	156	1.09	1.18	0.102	0.041	0.407	6.8	د شکمن سینه بغل لپاره د څارونو لټون
0.037	0	565	223	1.03	1.05	0.506	0.009	0.018	9.1	د ماشومتوب په لمړیو کې په زده کړو کې حضور
0.87	0.741	565	223	1.2	1.44	0.04	0.032	0.805	9.2	د زده کړې په خاطر ملاتړ
0.54	0.385	565	223	1.15	1.32	0.084	0.039	0.462	9.2	د پلار ملاتړ د زده کړې په خاطر
0.03	0.008	1321	516	0.91	0.83	0.291	0.005	0.019	9.3	د زده کړې توکي : د ماشومانو کتابونه
0.337	0.221	1321	516	1.48	2.18	0.104	0.029	0.279	9.3	د زده کړې توکي : د لوبو څیزونه
0.518	0.415	1321	516	1.17	1.37	0.055	0.026	0.467	9.4	نا مناسبه څارنه
0.395	0.222	1321	516	2.12	4.5	0.14	0.043	0.308	11.1	د زیربڼې ثبت
0.147	0.07	754	292	1.06	1.13	0.176	0.019	0.109	7.7	د ماشوم د غایطه موادو مصنون دفع کول

معیاري اشتباهات، د توپیر ضریبونه، د طرحی اغیز (deft)، د طرحی مربع جذر (deft) او د غوره شویو شاخصونو لپاره د باور درجه، افغانستان ۱۳۸۹-۱۳۹۰										
د باور حدود		نا وزن شوي شمار	وزن شوي شمار	د طرحی د اغیز مربع جذر (deff)	د طرحی اغیز (deff)	د توپیر ضریب (se/t)	معیاري اشتباه (se)	ارزینت (t)	جدول	
r-2se	r - 2se									
<b>کورنی</b>										
0.333	0.208	1073	402	1.41	1.99	0.116	0.031	0.27	5.9	د ابودین لرونکي مالګي مصرف
0.527	0.351	161	60	0.68	0.47	0.1	0.044	0.439	7.9	د لاس پريمینځلو خای
0.478	0.33	1164	432	1.57	2.47	0.092	0.037	0.404	7.1	د صابون شتوالی
0.649	0.542	1077	1707	1.13	1.27	0.045	0.027	0.596	11.5	د ماشومانو تادیب
<b>د کورنیو غړي</b>										
0.314	0.191	1164	3449	1.49	2.23	0.122	0.031	0.253	7.1	د خښاک اوبو د رغول شویو سرچینو استفاده
0.436	0.287	877	2577	1.41	1.99	0.103	0.037	0.361	7.2	پاکول
0.298	0.11	1164	3449	2.47	6.09	0.231	0.047	0.204	7.5	د روغتیا ساتنې له رغول شویو آسانتیاو استفاده
0.083	0.015	249	92	0.8	0.64	0.348	0.017	0.049	10.2	د ښوخي لپاره تیاری
0.497	0.365	386	144	0.8	0.64	0.077	0.033	0.431	10.3	د لمړني زده کړو د جذب خالصه کچه
0.836	0.712	1607	614	1.84	3.4	0.04	0.031	0.774	10.4	په لمړنيو ښوونځيو کې د حضور خالص نسبت ( تعدیل شوی)
0.506	0.362	1249	488	1.6	2.57	0.083	0.036	0.434	10.5	په ثانوي ښوونځيو کې د حضور خالص نسبت ( تعدیل شوی)
0.536	0.34	218	81	0.89	0.79	0.096	0.049	0.438	10.7	د لمړني ښوونځي د بشپړتیا کچه
0.99	0.887	192	72	0.96	0.91	0.027	0.026	0.938	10.7	ثانوي ښوونځي ته د لیرد نسبت
0.37	0.294	2923	1107	1.34	1.8	0.057	0.019	0.332	11.2	د ماشومانو کار
0.025	0.012	4928	1873	0.99	0.98	0.166	0.003	0.019	11.6	د ماشومانو د ژوندانه ترتیبات
0.084	0.049	4928	1873	1.49	2.23	0.13	0.009	0.066	11.6	د هغو ماشومانو خوریدنه چې لږ تر لږه د والدینو نې یو مړ شوی
1	0.431	7	2	0.68	0.46	0.232	0.186	0.804	11.7	د یتیمو ماشومانو حضور په ښوونځي کې
0.844	0.715	1150	441	1.64	2.68	0.041	0.032	0.779	11.7	د غیر یتیمو ماشومانو حضور په ښوونځي کې
<b>میرمنی</b>										
0.522	0.371	498	196	1.08	1.17	0.085	0.038	0.447	8.4	تر زیرون وړاندې د څارنو پوښښ
0.33	0.214	498	196	0.92	0.85	0.106	0.029	0.272	8.7	د زیرون پرمهال د ماھرو کسانو حضور
0.298	0.18	498	196	0.98	0.96	0.123	0.029	0.239	8.8	موسساتي زیرونونه



0.033	0.007	498	196	0.65	0.43	0.321	0.006	0.02	8.8	د جراحی برخه
0.099	0.04	498	196	0.81	0.66	0.21	0.015	0.07	8.6	تر زیریندی وړاندې د څارنو منځپانگه
0.979	0.948	498	196	0.59	0.35	0.008	0.008	0.964	5.2	هغه ماشوم چې کله ئې د مور له شیدو تغذیه کړي
0.547	0.364	498	196	1.3	1.68	0.1	0.046	0.455	5.2	د مور له شیدو د تغذیې ژر پیل
0.2	0.119	1274	504	1.23	1.52	0.127	0.02	0.16	8.3	د امیندواری ضد وسایلو خوړیدنه
0.432	0.26	834	343	1.69	2.87	0.125	0.043	0.346	10.1	د ځوانو کسانو سواد
0.623	0.543	1303	513	0.92	0.85	0.034	0.02	0.583	11.8	د ۱۸ کلنې دمخه واده
0.102	0.06	1274	504	0.87	0.75	0.131	0.011	0.081	11.8	څو وادونه
0.005	0	1781	714	0.65	0.42	0.48	0.001	0.003	12.1	د ایدز څخه د مخنیوي په هکله هر اړخیزه پوهه
0.007	0	834	343	0.61	0.37	0.571	0.002	0.003	12.2	د ایدز څخه د ځوانو کسانو په منځ کې د مخنیوي په هکله هر اړخیزه پوهه
0.119	0.012	171	68	0.92	0.85	0.407	0.027	0.066	12.4	د قبیلینې د چلند ډول د هغو کسانو په وړاندې چې ایدز لري
0.069	0.035	1781	714	1.03	1.06	0.164	0.009	0.052	12.3	د مور څخه ماشوم ته د ایدز د لیرد په اړه پوهه

#### د ۵ کلنې عمر لاندې ماشومان

0.731	0.569	120	46	0.59	0.35	0.063	0.041	0.65	5.3	د مور له شیدو منحصره تغذیه د ۶ میاشتې لاندې
0.846	0.698	120	46	0.61	0.38	0.048	0.037	0.772	5.3	د مور له شیدو مسلطه تغذیه د ۶ میاشتې لاندې
0.988	0.901	124	48	0.65	0.42	0.023	0.022	0.944	5.3	په یوه کالني کې د مور له شیدو څخه د تغذیې ادامه
0.858	0.637	46	18	0.53	0.28	0.074	0.055	0.747	5.3	په دوه کالني کې د مور له شیدو څخه د تغذیې ادامه
0.591	0.451	478	186	0.97	0.95	0.067	0.035	0.521	5.5	د عمر مناسب د مور له شیدو څخه تغذیه
0.223	0.118	478	186	0.97	0.93	0.154	0.026	0.171	5.8	د بوتل له لارې تغذیه
0.606	0.461	1201	470	1.57	2.47	0.068	0.036	0.534	5.1	د ویتامین تطبیق ( د ۵ کلنې عمر لاندې ماشومان)
0.671	0.48	264	103	1.57	2.45	0.083	0.048	0.575	6.3	د نري رنځ د واکسین پوښښ
0.631	0.434	266	104	1.6	2.55	0.092	0.049	0.533	6.3	د پولیو د واکسین پوښښ
0.499	0.353	260	102	1.19	1.41	0.086	0.037	0.426	6.3	د دي پی ټي د واکسین پوښښ
0.613	0.462	258	101	1.21	1.47	0.07	0.038	0.538	6.3	د شري د واکسین پوښښ
0.362	0.229	265	104	0.91	0.82	0.195	0.033	0.296	6.3	بشپړ واکسین شوي ماشومان
0.383	0.285	1321	516	1.18	1.39	0.073	0.024	0.334	6.5	په تېرو دوه اونيو کې نس ناستی
0.342	0.269	443	172	0.53	0.28	0.06	0.018	0.305	6.7	د بدن د اوبو کمیدني درملنه د تغذیې په دوام سره

0.359	0.245	1321	516	1.41	2	0.095	0.029	0.302	6.8	په وروستیو دوو اونیو کی د تنفسي جهاز حد میکروبي کیدنی
0.462	0.296	388	156	1.11	1.22	0.11	0.042	0.379	6.8	د سینه بغل درملنه د میکروب ضد سره
0.49	0.324	388	156	1.09	1.18	0.102	0.041	0.407	6.8	د شکمن سینه بغل لپاره د څارونو لټون
0.037	0	565	223	1.03	1.05	0.506	0.009	0.018	9.1	د ماشومتوب په لمړیو کی په زده کړو کی حضور
0.87	0.741	565	223	1.2	1.44	0.04	0.032	0.805	9.2	د زده کړی په خاطر ملاتړ
0.54	0.385	565	223	1.15	1.32	0.084	0.039	0.462	9.2	د پلار ملاتړ د زده کړی په خاطر
0.03	0.008	1321	516	0.91	0.83	0.291	0.005	0.019	9.3	د زده کړی توکي : د ماشومانو کتابونه
0.337	0.221	1321	516	1.48	2.18	0.104	0.029	0.279	9.3	د زده کړی توکي : د لوبو څیزونه
0.518	0.415	1321	516	1.17	1.37	0.055	0.026	0.467	9.4	نا مناسبه څارنه
0.395	0.222	1321	516	2.12	4.5	0.14	0.043	0.308	11.1	د زیرید نی ثبت
0.147	0.07	754	292	1.06	1.13	0.176	0.019	0.109	7.7	د ماشوم د غایطه موادو مصنون دفع کول

جدول ج. ۸: د نموني اخیستنې اشتباهات- د شمال ختیځ زون

معیاري اشتباهات، د توپیر ضریبونه، د طرحی اغیز (deff)، د طرحی مربع جذر ( deff ) او د غوره شویو شاخصونو لپاره د باور درجه، افغانستان ۱۳۸۹-۱۳۹۰										
د باور حدود		نا وزن شوي شمار	وزن شوي شمار	د طرحی د اغیز مربع جذر (deff)	د طرحی اغیز (deff)	د توپیر ضریب (se/t)	معیاري اشتباه (se)	ارزینت (t)	جدول	
r-2se	r - 2se									
<b>کورنی</b>										
0.333	0.208	1073	402	1.41	1.99	0.116	0.031	0.27	5.9	د ایویدین لرونکي مالکي مصرف
0.527	0.351	161	60	0.68	0.47	0.1	0.044	0.439	7.9	د لاس پریمینخلوځای
0.478	0.33	1164	432	1.57	2.47	0.092	0.037	0.404	7.1	د صابون شتوالی
0.649	0.542	1077	1707	1.13	1.27	0.045	0.027	0.596	11.5	د ماشومانو تادیب
<b>د کورنیو غړي</b>										
0.314	0.191	1164	3449	1.49	2.23	0.122	0.031	0.253	7.1	د څښاک اوبو د رغول شویو سرچینو استفاده
0.436	0.287	877	2577	1.41	1.99	0.103	0.037	0.361	7.2	پاکول
0.298	0.11	1164	3449	2.47	6.09	0.231	0.047	0.204	7.5	د روغتیا ساتنې له رغول شویو آسانتیاو استفاده
0.083	0.015	249	92	0.8	0.64	0.348	0.017	0.049	10.2	د بڼونځي لپاره تیاری
0.497	0.365	386	144	0.8	0.64	0.077	0.033	0.431	10.3	د لمړنی زده کړو د جذب خالصه کچه

0.836	0.712	1607	614	1.84	3.4	0.04	0.031	0.774	10.4	په لمړنيو ښوونځيو کې د حضور خالص نسبت ( تعديل شوی)
0.506	0.362	1249	488	1.6	2.57	0.083	0.036	0.434	10.5	په ثانوي ښوونځيو کې د حضور خالص نسبت ( تعديل شوی)
0.536	0.34	218	81	0.89	0.79	0.096	0.049	0.438	10.7	د لمړني ښوونځي د بشپړتيا کچه
0.99	0.887	192	72	0.96	0.91	0.027	0.026	0.938	10.7	ثانوي ښوونځي ته د ليرد نسبت
0.37	0.294	2923	1107	1.34	1.8	0.057	0.019	0.332	11.2	د ماشومانو کار
0.025	0.012	4928	1873	0.99	0.98	0.166	0.003	0.019	11.6	د ماشومانو د ژوندانه ترتيبات
0.084	0.049	4928	1873	1.49	2.23	0.13	0.009	0.066	11.6	د هغو ماشومانو خورېدنه چې لترلره د والدينو نې يو مرشوي
1	0.431	7	2	0.68	0.46	0.232	0.186	0.804	11.7	د ښيمو ماشومانو حضور په ښوونځي کې
0.844	0.715	1150	441	1.64	2.68	0.041	0.032	0.779	11.7	د غير ښيمو ماشومانو حضور په ښوونځي کې

#### ميرمنی

0.522	0.371	498	196	1.08	1.17	0.085	0.038	0.447	8.4	تر زيرون وړاندي د څارنو پوښښ
0.33	0.214	498	196	0.92	0.85	0.106	0.029	0.272	8.7	د زيرون پر مهال د ماهرو کسانو حضور
0.298	0.18	498	196	0.98	0.96	0.123	0.029	0.239	8.8	موسساتي زيرونونه
0.033	0.007	498	196	0.65	0.43	0.321	0.006	0.02	8.8	د جراحي برخه
0.099	0.04	498	196	0.81	0.66	0.21	0.015	0.07	8.6	تر زيږيدني وړاندي د څارنو منځپانگه
0.979	0.948	498	196	0.59	0.35	0.008	0.008	0.964	5.2	هغه ماشوم چې کله نې د مور له شيدو تغذيه کړي
0.547	0.364	498	196	1.3	1.68	0.1	0.046	0.455	5.2	د مور له شيدو د تغذي ژر پيل
0.2	0.119	1274	504	1.23	1.52	0.127	0.02	0.16	8.3	د اميندواري ضد وسايلو خورېدنه
0.432	0.26	834	343	1.69	2.87	0.125	0.043	0.346	10.1	د ځوانو کسانو سواد
0.623	0.543	1303	513	0.92	0.85	0.034	0.02	0.583	11.8	د ۱۸ کلني دمخه واده
0.102	0.06	1274	504	0.87	0.75	0.131	0.011	0.081	11.8	څو وادونه
0.005	0	1781	714	0.65	0.42	0.48	0.001	0.003	12.1	د ايدز څخه د مخنيوي په هکله هر اړخيزه پوهه
0.007	0	834	343	0.61	0.37	0.571	0.002	0.003	12.2	د ايدز څخه د ځوانو کسانو په منځ کې د مخنيوي په هکله هر اړخيزه پوهه
0.119	0.012	171	68	0.92	0.85	0.407	0.027	0.066	12.4	د قبليدني د چلند ډول د هغو کسانو په وړاندي چې ايدز لري
0.069	0.035	1781	714	1.03	1.06	0.164	0.009	0.052	12.3	د مور څخه ماشوم ته د ايدز د ليرد په اړه پوهه

#### د کلني عمر لاندې ماشومان

0.731	0.569	120	46	0.59	0.35	0.063	0.041	0.65	5.3	د مور له شيدو منحصره تغذيه د ۶ مياشتني لاندې
0.846	0.698	120	46	0.61	0.38	0.048	0.037	0.772	5.3	د مور له شيدو مسلطه تغذيه د ۶ مياشتني لاندې

0.988	0.901	124	48	0.65	0.42	0.023	0.022	0.944	5.3	په يوه کالني کي د مور له شيدو څخه د تغذني ادامه
0.858	0.637	46	18	0.53	0.28	0.074	0.055	0.747	5.3	په دوه کالني کي د مور له شيدو څخه د تغذني ادامه
0.591	0.451	478	186	0.97	0.95	0.067	0.035	0.521	5.5	د عمر مناسب د مور له شيدو څخه تغذيه
0.223	0.118	478	186	0.97	0.93	0.154	0.026	0.171	5.8	د بوټل له لاري تغذيه
0.606	0.461	1201	470	1.57	2.47	0.068	0.036	0.534	5.1	د ويتامين تطبيق ( د ۵ کالني عمر لاندې ماشومان)
0.671	0.48	264	103	1.57	2.45	0.083	0.048	0.575	6.3	د نري رنځ د واکسين پوښښ
0.631	0.434	266	104	1.6	2.55	0.092	0.049	0.533	6.3	د پوليو د واکسين پوښښ
0.499	0.353	260	102	1.19	1.41	0.086	0.037	0.426	6.3	د دي بي تي د واکسين پوښښ
0.613	0.462	258	101	1.21	1.47	0.07	0.038	0.538	6.3	د شري د واکسين پوښښ
0.362	0.229	265	104	0.91	0.82	0.195	0.033	0.296	6.3	بشپړ واکسين شوي ماشومان
0.383	0.285	1321	516	1.18	1.39	0.073	0.024	0.334	6.5	په تيرو دوه اوښو کي نس ناستی
0.342	0.269	443	172	0.53	0.28	0.06	0.018	0.305	6.7	د بدن د اوبو کميدني درملنه د تغذني په دوام سره
0.359	0.245	1321	516	1.41	2	0.095	0.029	0.302	6.8	په وروستيو دوو اوښو کي د تنفسي جهاز حاد ميکروبي کيدني
0.462	0.296	388	156	1.11	1.22	0.11	0.042	0.379	6.8	د سينه بغل درملنه د ميکروب ضد سره
0.49	0.324	388	156	1.09	1.18	0.102	0.041	0.407	6.8	د شکمن سينه بغل لپاره د څارونو لټون
0.037	0	565	223	1.03	1.05	0.506	0.009	0.018	9.1	د ماشومتوب په لمريو کي په زده کړو کي حضور
0.87	0.741	565	223	1.2	1.44	0.04	0.032	0.805	9.2	د زده کړي په خاطر ملاتړ
0.54	0.385	565	223	1.15	1.32	0.084	0.039	0.462	9.2	د پلار ملاتړ د زده کړي په خاطر
0.03	0.008	1321	516	0.91	0.83	0.291	0.005	0.019	9.3	د زده کړي توکي : د ماشومانو کتابونه
0.337	0.221	1321	516	1.48	2.18	0.104	0.029	0.279	9.3	د زده کړي توکي : د لوبو څيزونه
0.518	0.415	1321	516	1.17	1.37	0.055	0.026	0.467	9.4	نا مناسبه څارنه
0.395	0.222	1321	516	2.12	4.5	0.14	0.043	0.308	11.1	د زيږيدني ثبت
0.147	0.07	754	292	1.06	1.13	0.176	0.019	0.109	7.7	د ماشوم د غايظه موادو مصنون دفع کول

معیاري اشتباهات، د توپیر ضریبونه، د طرحی اغیز (deft)، د طرحی مربع جذر (deft) او د غوره شویو شاخصون وپاره د باور درجه، افغانستان ۱۳۸۹-۱۳۹۰										
د باور حدود		نا وزن شوي شمار	وزن شوي شمار	د طرحی د اغیز مربع جذر (deft)	د طرحی اغیز (deft)	د توپیر ضریب (se/r)	معیاري اشتباه (se)	ارزښت (r)	جدول	
r-2se	r - 2se									
<b>کورنی</b>										
0.333	0.208	1073	402	1.41	1.99	0.116	0.031	0.27	5.9	د ایویدین لرونکي مالګي مصرف
0.527	0.351	161	60	0.68	0.47	0.1	0.044	0.439	7.9	د لاس پریمینځلو خای
0.478	0.33	1164	432	1.57	2.47	0.092	0.037	0.404	7.1	د صابون شتوالی
0.649	0.542	1077	1707	1.13	1.27	0.045	0.027	0.596	11.5	د ماشومانو تادیب
<b>د کورنیو غړي</b>										
0.314	0.191	1164	3449	1.49	2.23	0.122	0.031	0.253	7.1	د څښاک اوبو درغول شویو سرچینو استفاده
0.436	0.287	877	2577	1.41	1.99	0.103	0.037	0.361	7.2	پاکول
0.298	0.11	1164	3449	2.47	6.09	0.231	0.047	0.204	7.5	د روغتیا ساتنې له رغول شویو آسانتیاو استفاده
0.083	0.015	249	92	0.8	0.64	0.348	0.017	0.049	10.2	د ښوونځي لپاره تیاری
0.497	0.365	386	144	0.8	0.64	0.077	0.033	0.431	10.3	د لمړني زده کړو د جذب خالصه کچه
0.836	0.712	1607	614	1.84	3.4	0.04	0.031	0.774	10.4	په لمړنیو ښوونځیو کې د حضور خالص نسبت ( تعدیل شوی)
0.506	0.362	1249	488	1.6	2.57	0.083	0.036	0.434	10.5	په ثانوي ښوونځیو کې د حضور خالص نسبت ( تعدیل شوی)
0.536	0.34	218	81	0.89	0.79	0.096	0.049	0.438	10.7	د لمړني ښوونځي د بشپړتیا کچه
0.99	0.887	192	72	0.96	0.91	0.027	0.026	0.938	10.7	ثانوي ښوونځي ته د لیرد نسبت
0.37	0.294	2923	1107	1.34	1.8	0.057	0.019	0.332	11.2	د ماشومانو کار
0.025	0.012	4928	1873	0.99	0.98	0.166	0.003	0.019	11.6	د ماشومانو د ژوندانه ترتیبات
0.084	0.049	4928	1873	1.49	2.23	0.13	0.009	0.066	11.6	د هغو ماشومانو خوریدنه چې لږترلږه د والدینو نې یو مړ شوی
1	0.431	7	2	0.68	0.46	0.232	0.186	0.804	11.7	د یتیمو ماشومانو حضور په ښوونځي کې
0.844	0.715	1150	441	1.64	2.68	0.041	0.032	0.779	11.7	د غیر یتیمو ماشومانو حضور په ښوونځي کې
<b>میرمنی</b>										
0.522	0.371	498	196	1.08	1.17	0.085	0.038	0.447	8.4	تر زیږون وړاندې د څارنو پوښښ
0.33	0.214	498	196	0.92	0.85	0.106	0.029	0.272	8.7	د زیږون پرمهال د ماڼرو کسانو حضور
0.298	0.18	498	196	0.98	0.96	0.123	0.029	0.239	8.8	موسساتي زیږونونه

0.033	0.007	498	196	0.65	0.43	0.321	0.006	0.02	8.8	د جراحی برخه
0.099	0.04	498	196	0.81	0.66	0.21	0.015	0.07	8.6	تر زیریندی وړاندې د څارنو منځپانگه
0.979	0.948	498	196	0.59	0.35	0.008	0.008	0.964	5.2	هغه ماشوم چې کله ئې د مور له شیدو تغذیه کړي
0.547	0.364	498	196	1.3	1.68	0.1	0.046	0.455	5.2	د مور له شیدو د تغذیې ژر پیل
0.2	0.119	1274	504	1.23	1.52	0.127	0.02	0.16	8.3	د امیندواری ضد وسایلو خوړیدنه
0.432	0.26	834	343	1.69	2.87	0.125	0.043	0.346	10.1	د ځوانو کسانو سواد
0.623	0.543	1303	513	0.92	0.85	0.034	0.02	0.583	11.8	د ۱۸ کالنی دمخه واده
0.102	0.06	1274	504	0.87	0.75	0.131	0.011	0.081	11.8	څو وادونه
0.005	0	1781	714	0.65	0.42	0.48	0.001	0.003	12.1	د ایدز څخه د مخنیوي په هکله هر اړخیزه پوهه
0.007	0	834	343	0.61	0.37	0.571	0.002	0.003	12.2	د ایدز څخه د ځوانو کسانو په منځ کې د مخنیوي په هکله هر اړخیزه پوهه
0.119	0.012	171	68	0.92	0.85	0.407	0.027	0.066	12.4	د قبلیندی د چلند ډول د هغو کسانو په وړاندې چې ایدز لري
0.069	0.035	1781	714	1.03	1.06	0.164	0.009	0.052	12.3	د مور څخه ماشوم ته د ایدز د لیرد په اړه پوهه
<b>د کلنی عمر لاندې ماشومان</b>										
0.731	0.569	120	46	0.59	0.35	0.063	0.041	0.65	5.3	د مور له شیدو منحصره تغذیه د ۶ میاشتنی لاندې
0.846	0.698	120	46	0.61	0.38	0.048	0.037	0.772	5.3	د مور له شیدو مسلطه تغذیه د ۶ میاشتنی لاندې
0.988	0.901	124	48	0.65	0.42	0.023	0.022	0.944	5.3	په یوه کالنی کې د مور له شیدو څخه د تغذیې ادامه
0.858	0.637	46	18	0.53	0.28	0.074	0.055	0.747	5.3	په دوه کالنی کې د مور له شیدو څخه د تغذیې ادامه
0.591	0.451	478	186	0.97	0.95	0.067	0.035	0.521	5.5	د عمر مناسب د مور له شیدو څخه تغذیه
0.223	0.118	478	186	0.97	0.93	0.154	0.026	0.171	5.8	د بوتل له لارې تغذیه
0.606	0.461	1201	470	1.57	2.47	0.068	0.036	0.534	5.1	د ویتامین تطبیق (د ۵ کالنی عمر لاندې ماشومان)
0.671	0.48	264	103	1.57	2.45	0.083	0.048	0.575	6.3	د نري رنځ د واکسین پوښښ
0.631	0.434	266	104	1.6	2.55	0.092	0.049	0.533	6.3	د پولیو د واکسین پوښښ
0.499	0.353	260	102	1.19	1.41	0.086	0.037	0.426	6.3	د دي پی تی د واکسین پوښښ
0.613	0.462	258	101	1.21	1.47	0.07	0.038	0.538	6.3	د شري د واکسین پوښښ
0.362	0.229	265	104	0.91	0.82	0.195	0.033	0.296	6.3	بشپړ واکسین شوي ماشومان
0.383	0.285	1321	516	1.18	1.39	0.073	0.024	0.334	6.5	په تیرو دوه اوونیو کې نس ناستی
0.342	0.269	443	172	0.53	0.28	0.06	0.018	0.305	6.7	د بدن د اوبو کمیدنی درملنه د تغذیې په دوام سره

0.359	0.245	1321	516	1.41	2	0.095	0.029	0.302	6.8	په وروستيو دوو اونيو كې د تنفسي جهاز حاد ميكروبي كيدني
0.462	0.296	388	156	1.11	1.22	0.11	0.042	0.379	6.8	د سينه بغل درملنه د ميكروب ضد سره
0.49	0.324	388	156	1.09	1.18	0.102	0.041	0.407	6.8	د شكمن سينه بغل لپاره د څارونو لتون
0.037	0	565	223	1.03	1.05	0.506	0.009	0.018	9.1	د ماشومتوب په لمړيو كې په زده كړو كې حضور
0.87	0.741	565	223	1.2	1.44	0.04	0.032	0.805	9.2	د زده كړې په خاطر ملاتړ
0.54	0.385	565	223	1.15	1.32	0.084	0.039	0.462	9.2	د پلار ملاتړ د زده كړې په خاطر
0.03	0.008	1321	516	0.91	0.83	0.291	0.005	0.019	9.3	د زده كړې توکي : د ماشومانو کتابونه
0.337	0.221	1321	516	1.48	2.18	0.104	0.029	0.279	9.3	د زده كړې توکي : د لوبو څيزونه
0.518	0.415	1321	516	1.17	1.37	0.055	0.026	0.467	9.4	نا مناسبه څارنه
0.395	0.222	1321	516	2.12	4.5	0.14	0.043	0.308	11.1	د زيږيدني ثبت
0.147	0.07	754	292	1.06	1.13	0.176	0.019	0.109	7.7	د ماشوم د غايظه موادو مصنون دفع كول

معیاري اشتباهات، د توپیر ضریبونه، د طرحې اغیز (deft)، د طرحې مربع جذر (deft) او د غوره شویو شاخصونو لپاره د باور درجه، افغانستان ۱۳۸۹-۱۳۹۰

د باور حدود		نا وزن شوي شمار	وزن شوي شمار	د طرحې د اغیز مربع جذر (deft)	د طرحې اغیز (deft)	د توپیر ضریب (se/r)	معیاري اشتباه (se)	ارزښت (r)	جدول	
r-2se	r - 2se									
<b>کورنی</b>										
0.333	0.208	1073	402	1.41	1.99	0.116	0.031	0.27	5.9	د ایوډین لرونکي مالګي مصرف
0.527	0.351	161	60	0.68	0.47	0.1	0.044	0.439	7.9	د لاس پریمینځلو ځای
0.478	0.33	1164	432	1.57	2.47	0.092	0.037	0.404	7.1	د صابون شتوالی
0.649	0.542	1077	1707	1.13	1.27	0.045	0.027	0.596	11.5	د ماشومانو تادیب

<b>د کورنیو غړي</b>										
0.314	0.191	1164	3449	1.49	2.23	0.122	0.031	0.253	7.1	د څښاک اوبو د رغول شویو سرچینو استفاده
0.436	0.287	877	2577	1.41	1.99	0.103	0.037	0.361	7.2	پاکول
0.298	0.11	1164	3449	2.47	6.09	0.231	0.047	0.204	7.5	د روغتیا ساتنې له رغول شویو آسانتیاو استفاده
0.083	0.015	249	92	0.8	0.64	0.348	0.017	0.049	10.2	د ښوونځي لپاره تیاری
0.497	0.365	386	144	0.8	0.64	0.077	0.033	0.431	10.3	د لمړني زده کړو د جذب خالصه کچه
0.836	0.712	1607	614	1.84	3.4	0.04	0.031	0.774	10.4	په لمړنیو ښوونځیو کې د حضور خالص نسبت ( تعدیل شوی)
0.506	0.362	1249	488	1.6	2.57	0.083	0.036	0.434	10.5	په ثانوي ښوونځیو کې د حضور خالص نسبت ( تعدیل شوی)
0.536	0.34	218	81	0.89	0.79	0.096	0.049	0.438	10.7	د لمړني ښوونځي د بشپړتیا کچه
0.99	0.887	192	72	0.96	0.91	0.027	0.026	0.938	10.7	ثانوي ښوونځي ته د لیرد نسبت
0.37	0.294	2923	1107	1.34	1.8	0.057	0.019	0.332	11.2	د ماشومانو کار
0.025	0.012	4928	1873	0.99	0.98	0.166	0.003	0.019	11.6	د ماشومانو د ژوندانه ترتیبات
0.084	0.049	4928	1873	1.49	2.23	0.13	0.009	0.066	11.6	د هغو ماشومانو خوریدنه چې لږترلږه د والدینو نې یو مړ شوی
1	0.431	7	2	0.68	0.46	0.232	0.186	0.804	11.7	د پتیمو ماشومانو حضور په ښوونځي کې
0.844	0.715	1150	441	1.64	2.68	0.041	0.032	0.779	11.7	د غیر پتیمو ماشومانو حضور په ښوونځي کې

<b>میرمنی</b>										
0.522	0.371	498	196	1.08	1.17	0.085	0.038	0.447	8.4	تر زیرون وړاندې د څارنو پوښښ
0.33	0.214	498	196	0.92	0.85	0.106	0.029	0.272	8.7	د زیرون پر مهال د ماهر و کسانو حضور
0.298	0.18	498	196	0.98	0.96	0.123	0.029	0.239	8.8	موسساتي زیرونونه



0.033	0.007	498	196	0.65	0.43	0.321	0.006	0.02	8.8	د جراحی برخه
0.099	0.04	498	196	0.81	0.66	0.21	0.015	0.07	8.6	تر زیرینې وړاندې د څارنو منځپانګه
0.979	0.948	498	196	0.59	0.35	0.008	0.008	0.964	5.2	هغه ماشوم چې کله ئې د مور له شیدو تغذیه کړي
0.547	0.364	498	196	1.3	1.68	0.1	0.046	0.455	5.2	د مور له شیدو د تغذیې ژر پیل
0.2	0.119	1274	504	1.23	1.52	0.127	0.02	0.16	8.3	د امیندواری ضد وسایلو خوړیدنه
0.432	0.26	834	343	1.69	2.87	0.125	0.043	0.346	10.1	د ځوانو کسانو سواد
0.623	0.543	1303	513	0.92	0.85	0.034	0.02	0.583	11.8	د ۱۸ کلنۍ دمخه واده
0.102	0.06	1274	504	0.87	0.75	0.131	0.011	0.081	11.8	څو وادونه
0.005	0	1781	714	0.65	0.42	0.48	0.001	0.003	12.1	د ایدز څخه د مخنیوي په هکله هر اړخیزه پوهه
0.007	0	834	343	0.61	0.37	0.571	0.002	0.003	12.2	د ایدز څخه د ځوانو کسانو په منځ کې د مخنیوي په هکله هر اړخیزه پوهه
0.119	0.012	171	68	0.92	0.85	0.407	0.027	0.066	12.4	د قبیلینې د چلند ډول د هغو کسانو په وړاندې چې ایدز لري
0.069	0.035	1781	714	1.03	1.06	0.164	0.009	0.052	12.3	د مور څخه ماشوم ته د ایدز د لیرد په اړه پوهه

**د ۵ کلنۍ عمر لاندې ماشومان**

0.731	0.569	120	46	0.59	0.35	0.063	0.041	0.65	5.3	د مور له شیدو منحصره تغذیه د ۶ میاشتې لاندې
0.846	0.698	120	46	0.61	0.38	0.048	0.037	0.772	5.3	د مور له شیدو مسلطه تغذیه د ۶ میاشتې لاندې
0.988	0.901	124	48	0.65	0.42	0.023	0.022	0.944	5.3	په یوه کالني کې د مور له شیدو څخه د تغذیې ادامه
0.858	0.637	46	18	0.53	0.28	0.074	0.055	0.747	5.3	په دوه کالني کې د مور له شیدو څخه د تغذیې ادامه
0.591	0.451	478	186	0.97	0.95	0.067	0.035	0.521	5.5	د عمر مناسب د مور له شیدو څخه تغذیه
0.223	0.118	478	186	0.97	0.93	0.154	0.026	0.171	5.8	د بوتل له لارې تغذیه
0.606	0.461	1201	470	1.57	2.47	0.068	0.036	0.534	5.1	د ویتامین تطبیق (د ۵ کلنۍ عمر لاندې ماشومان)
0.671	0.48	264	103	1.57	2.45	0.083	0.048	0.575	6.3	د نري رنځ د واکسین پوښښ
0.631	0.434	266	104	1.6	2.55	0.092	0.049	0.533	6.3	د پولیو د واکسین پوښښ
0.499	0.353	260	102	1.19	1.41	0.086	0.037	0.426	6.3	د دي پی تي د واکسین پوښښ
0.613	0.462	258	101	1.21	1.47	0.07	0.038	0.538	6.3	د شري د واکسین پوښښ
0.362	0.229	265	104	0.91	0.82	0.195	0.033	0.296	6.3	بشپړ واکسین شوي ماشومان
0.383	0.285	1321	516	1.18	1.39	0.073	0.024	0.334	6.5	په تیرو دوه اوښو کې نس ناستی
0.342	0.269	443	172	0.53	0.28	0.06	0.018	0.305	6.7	د بدن د اوبو کمیدني درملنه د تغذیې په دوام سره

0.359	0.245	1321	516	1.41	2	0.095	0.029	0.302	6.8	په وروستيو دوو اونيو كې د تنفسي جهاز حاد ميكروبي كيدني
0.462	0.296	388	156	1.11	1.22	0.11	0.042	0.379	6.8	د سينه بغل درملنه د ميكروب ضد سره
0.49	0.324	388	156	1.09	1.18	0.102	0.041	0.407	6.8	د شكمن سينه بغل لپاره د څارونو لتون
0.037	0	565	223	1.03	1.05	0.506	0.009	0.018	9.1	د ماشومتوب په لمړيو كې په زده كړو كې حضور
0.87	0.741	565	223	1.2	1.44	0.04	0.032	0.805	9.2	د زده كړې په خاطر ملاتړ
0.54	0.385	565	223	1.15	1.32	0.084	0.039	0.462	9.2	د پلار ملاتړ د زده كړې په خاطر
0.03	0.008	1321	516	0.91	0.83	0.291	0.005	0.019	9.3	د زده كړې توکي : د ماشومانو کتابونه
0.337	0.221	1321	516	1.48	2.18	0.104	0.029	0.279	9.3	د زده كړې توکي : د لوبو څيزونه
0.518	0.415	1321	516	1.17	1.37	0.055	0.026	0.467	9.4	نا مناسبه څارنه
0.395	0.222	1321	516	2.12	4.5	0.14	0.043	0.308	11.1	د زيږيدني ثبت
0.147	0.07	754	292	1.06	1.13	0.176	0.019	0.109	7.7	د ماشوم د غايظه موادو مصنون دفع كول

معیاري اشتباهات، د توپیر ضریبونه، د طرحې اغیز (deft)، د طرحې مربع جذر (deft) او د غوره شویو شاخصونو لپاره د باور درجه، افغانستان ۱۳۹۰-۱۳۸۹										
د باور حدود		نا وزن شوي شمار	وزن شوي شمار	د طرحې د اغیز مربع جذر (deft)	د طرحې اغیز (deft)	د توپیر ضریب (se/r)	معیاري اشتباه (se)	ارزښت (t)	جدول	
r-2se	r - 2se									
<b>کورنی</b>										
0.333	0.208	1073	402	1.41	1.99	0.116	0.031	0.27	5.9	د ابودین لرونکي مالګي مصرف
0.527	0.351	161	60	0.68	0.47	0.1	0.044	0.439	7.9	د لاس پریمینځلوځای
0.478	0.33	1164	432	1.57	2.47	0.092	0.037	0.404	7.1	د صابون شتوالی
0.649	0.542	1077	1707	1.13	1.27	0.045	0.027	0.596	11.5	د ماشومانو تادیب
<b>د کورنیو غړي</b>										
0.314	0.191	1164	3449	1.49	2.23	0.122	0.031	0.253	7.1	د څښاک اوبو د رغول شویو سرچینو استفاده
0.436	0.287	877	2577	1.41	1.99	0.103	0.037	0.361	7.2	پاکول
0.298	0.11	1164	3449	2.47	6.09	0.231	0.047	0.204	7.5	د روغتیا ساتنې له رغول شویو آسانتیاو استفاده
0.083	0.015	249	92	0.8	0.64	0.348	0.017	0.049	10.2	د ښوونځي لپاره تیاری
0.497	0.365	386	144	0.8	0.64	0.077	0.033	0.431	10.3	د لمړني زده کړو د جذب خالصه کچه
0.836	0.712	1607	614	1.84	3.4	0.04	0.031	0.774	10.4	په لمړنیو ښوونځیو کې د حضور خالص نسبت ( تعدیل شوی)
0.506	0.362	1249	488	1.6	2.57	0.083	0.036	0.434	10.5	په ثانوي ښوونځیو کې د حضور خالص نسبت ( تعدیل شوی)
0.536	0.34	218	81	0.89	0.79	0.096	0.049	0.438	10.7	د لمړني ښوونځي د بشپړتیا کچه
0.99	0.887	192	72	0.96	0.91	0.027	0.026	0.938	10.7	ثانوي ښوونځي ته د لیرد نسبت
0.37	0.294	2923	1107	1.34	1.8	0.057	0.019	0.332	11.2	د ماشومانو کار
0.025	0.012	4928	1873	0.99	0.98	0.166	0.003	0.019	11.6	د ماشومانو د ژوندانه ترتیبات
0.084	0.049	4928	1873	1.49	2.23	0.13	0.009	0.066	11.6	د هغو ماشومانو خوریدنه چې لږترلږه د والدینو نی یو مړ شوی
1	0.431	7	2	0.68	0.46	0.232	0.186	0.804	11.7	د یتیمو ماشومانو حضور په ښوونځي کې
0.844	0.715	1150	441	1.64	2.68	0.041	0.032	0.779	11.7	د غیر یتیمو ماشومانو حضور په ښوونځي کې
<b>میرمنی</b>										
0.522	0.371	498	196	1.08	1.17	0.085	0.038	0.447	8.4	تر زیږون وړاندې د څارنو پوښښ
0.33	0.214	498	196	0.92	0.85	0.106	0.029	0.272	8.7	د زیږون پر مهال د ماهر و کسانو حضور

0.298	0.18	498	196	0.98	0.96	0.123	0.029	0.239	8.8	موسساتي زيرونونه
0.033	0.007	498	196	0.65	0.43	0.321	0.006	0.02	8.8	د جراحي برخه
0.099	0.04	498	196	0.81	0.66	0.21	0.015	0.07	8.6	تر زيږيدني وړاندي د څارنو منځپانگه
0.979	0.948	498	196	0.59	0.35	0.008	0.008	0.964	5.2	هغه ماشوم چې كله نې د مور له شيدو تغذيه كړي
0.547	0.364	498	196	1.3	1.68	0.1	0.046	0.455	5.2	د مور له شيدو د تغذي ژر پيل
0.2	0.119	1274	504	1.23	1.52	0.127	0.02	0.16	8.3	د اميندواري ضد وسايلو خوږيدنه
0.432	0.26	834	343	1.69	2.87	0.125	0.043	0.346	10.1	د ځوانو كسانو سواد
0.623	0.543	1303	513	0.92	0.85	0.034	0.02	0.583	11.8	د ۱۸ كالني دمخه واده
0.102	0.06	1274	504	0.87	0.75	0.131	0.011	0.081	11.8	څو وادونه
0.005	0	1781	714	0.65	0.42	0.48	0.001	0.003	12.1	د ايدز څخه د مخنيوي په هكله هراړخيزه پوهه
0.007	0	834	343	0.61	0.37	0.571	0.002	0.003	12.2	د ايدز څخه د ځوانو كسانو په منځ كې د مخنيوي په هكله هراړخيزه پوهه
0.119	0.012	171	68	0.92	0.85	0.407	0.027	0.066	12.4	د قبليندي د چلند ډول د هغو كسانو په وړاندي چې ايدز لري
0.069	0.035	1781	714	1.03	1.06	0.164	0.009	0.052	12.3	د مور څخه ماشوم ته د ايدز د ليريد په اړه پوهه

#### د ۵ كلني عمر لاندې ماشومان

0.731	0.569	120	46	0.59	0.35	0.063	0.041	0.65	5.3	د مور له شيدو منحصره تغذيه د ۶ مياشتني لاندې
0.846	0.698	120	46	0.61	0.38	0.048	0.037	0.772	5.3	د مور له شيدو مسلطه تغذيه د ۶ مياشتني لاندې
0.988	0.901	124	48	0.65	0.42	0.023	0.022	0.944	5.3	په يوه كالني كې د مور له شيدو څخه د تغذي ادامه
0.858	0.637	46	18	0.53	0.28	0.074	0.055	0.747	5.3	په دوه كالني كې د مور له شيدو څخه د تغذي ادامه
0.591	0.451	478	186	0.97	0.95	0.067	0.035	0.521	5.5	د عمر مناسب د مور له شيدو څخه تغذيه
0.223	0.118	478	186	0.97	0.93	0.154	0.026	0.171	5.8	د بوتل له لاري تغذيه
0.606	0.461	1201	470	1.57	2.47	0.068	0.036	0.534	5.1	د ويټامين تطبيق (د ۵ كالني عمر لاندې ماشومان)
0.671	0.48	264	103	1.57	2.45	0.083	0.048	0.575	6.3	د نري رنځ د واكسين پوښښ
0.631	0.434	266	104	1.6	2.55	0.092	0.049	0.533	6.3	د پوليو د واكسين پوښښ
0.499	0.353	260	102	1.19	1.41	0.086	0.037	0.426	6.3	د دي پي تي د واكسين پوښښ
0.613	0.462	258	101	1.21	1.47	0.07	0.038	0.538	6.3	د شري د واكسين پوښښ
0.362	0.229	265	104	0.91	0.82	0.195	0.033	0.296	6.3	بشپړ واكسين شوي ماشومان
0.383	0.285	1321	516	1.18	1.39	0.073	0.024	0.334	6.5	په تيرو دوه اونيو كې نس ناستي

0.342	0.269	443	172	0.53	0.28	0.06	0.018	0.305	6.7	د بدن د اوبو کمیدنی درملنه د تغذنی په دوام سره
0.359	0.245	1321	516	1.41	2	0.095	0.029	0.302	6.8	په وروستیو دوو اونيو کې د تنفسي جهاز حاد میکروبي کیدنی
0.462	0.296	388	156	1.11	1.22	0.11	0.042	0.379	6.8	د سینه بغل درملنه د میکروب ضد سره
0.49	0.324	388	156	1.09	1.18	0.102	0.041	0.407	6.8	د شکمن سینه بغل لپاره د څارونو لټون
0.037	0	565	223	1.03	1.05	0.506	0.009	0.018	9.1	د ماشومتوب په لمړیو کې په زده کړو کې حضور
0.87	0.741	565	223	1.2	1.44	0.04	0.032	0.805	9.2	د زده کړې په خاطر ملاتړ
0.54	0.385	565	223	1.15	1.32	0.084	0.039	0.462	9.2	د پلار ملاتړ د زده کړې په خاطر
0.03	0.008	1321	516	0.91	0.83	0.291	0.005	0.019	9.3	د زده کړې توکي : د ماشومانو کتابونه
0.337	0.221	1321	516	1.48	2.18	0.104	0.029	0.279	9.3	د زده کړې توکي : د لوبو څیزونه
0.518	0.415	1321	516	1.17	1.37	0.055	0.026	0.467	9.4	نا مناسبه څارنه
0.395	0.222	1321	516	2.12	4.5	0.14	0.043	0.308	11.1	د زیربڼې ثبت
0.147	0.07	754	292	1.06	1.13	0.176	0.019	0.109	7.7	د ماشوم د غایطه موادو مصنون دفع کول

د د ضمیمه : د ارقامو د کیفیت جدولونه

جدول د.۱ : د کورنی د وگرو د عمر ویش  
د کورنی د وگرو د منفردو عمرونو ویش د جنس په بیلوالی، افغانستان ۱۳۸۹-۱۳۹۰

جنس				عمر
ښځینه		نارینه		
سلنه	شمیر	سلنه	شمیر	
2.4	1,148	2.2	1,193	0
2.7	1,295	2.5	1,325	1
3.3	1,590	3.3	1,766	2
3.7	1,778	3.4	1,792	3
3.5	1,693	3.6	1,895	4
3.5	1,722	3.6	1,901	5
3.8	1,836	3.8	2,000	6
3.6	1,772	3.4	1,806	7
3.7	1,777	3.7	1,980	8
2.4	1,160	2.3	1,241	9
3.5	1,720	3.9	2,093	10
1.6	758	1.8	933	11
3.3	1,581	3.5	1,864	12
2.6	1,278	2.4	1,255	13
3.2	1,562	2.5	1,354	14
2.2	1,058	2.9	1,522	15
2.8	1,355	2.7	1,442	16
1.9	906	1.8	941	17
3.5	1,698	3.6	1,903	18
1.5	731	1.5	771	19
3.7	1,809	3.5	1,878	20
1	479	1	531	21
1.9	940	2.1	1,093	22
1.1	544	1.2	657	23
1	499	1.1	591	24
3.3	1,583	2.9	1,518	25
1	504	1	546	26
1.1	515	1	528	27
1.6	759	1.4	732	28
0.6	312	0.5	265	29
3.1	1,496	3.1	1,669	30
0.3	148	0.3	176	31
0.9	415	0.9	484	32
0.5	231	0.4	231	33
0.4	204	0.4	187	34
2.5	1,222	2.3	1,200	35
0.6	285	0.5	264	36

0.6	272	0.4	235	37
0.9	429	0.7	368	38
0.5	219	0.3	170	39
2.4	1,173	2.4	1,293	40
0.2	103	0.2	127	41
0.5	257	0.5	277	42
0.4	184	0.3	142	43
0.3	130	0.2	125	44
1.7	811	1.7	921	45
0.3	153	0.3	138	46
0.3	130	0.3	146	47
0.5	253	0.4	235	48
0.3	126	0.2	123	49
2.3	1093	1.8	968	50
0.3	160	0.1	74	51
0.5	225	0.4	190	52
0.2	89	0.1	75	53
0.2	80	0.1	79	54
1.1	555	1	530	55
0.1	68	0.2	108	56
0.1	54	0.2	103	57
0.1	70	0.3	140	58
0.1	41	0.1	75	59
1.1	535	1.8	973	60
0.1	33	0.1	46	61
0.1	61	0.2	94	62
0.1	32	0.1	51	63
0.1	27	0.1	48	64
0.5	225	0.7	384	65
0.1	25	0.1	41	66
0.1	26	0.1	59	67
0.1	34	0.1	44	68
0	17	0.1	27	69
0.5	247	1	546	70
0	8	0.1	27	71
0	17	0.1	42	72
0	14	0.1	34	73
0	4	0	13	74
0.1	69	0.3	146	75
0	5	0	22	76
0	4	0	18	77
0	9	0	25	78
0	4	0	4	79
0.3	137	0.6	327	80+
0	2	0		او پورته/ راپور ندى وركړل شوى، نامعلوم
100	48573	100	53140	ټول

جدول د. ۲: د شرایطو درلودونکی او مرکه شویو میرمنو د عمر ویش

د کورنی د ۱۰-۵۹ کالنی پنځو نفوس، د ۱۵-۴۹ کالنی مرکه شوي میرمنې او د شرایطو درلودونکو میرمنو سلنه چې ورسره مرکه شوي د پنځه کلنی گروپونو په بیلوالی

د کورنی د ۱۰-۵۴ کالنی میرمنو نفوس	مرکه شوي میرمنې		د شرایطو درلودونکو مرکه شویو میرمنو سلنه (د بشپړتیا میزان)		عمر
	شمیر	سلنه	شمیر	شمیر	
			6,899	10-14	عمر
95.9	26	5,514	5,748	15-19	
95.8	19.3	4,092	4,271	20-24	
96.9	16.8	3,559	3,673	25-29	
98.1	11.5	2,447	2,494	30-34	
98	11.2	2,379	2,427	35-39	
97.1	8.4	1,792	1,846	40-44	
97.4	6.8	1,435	1,474	45-49	
			1,648	50-54	
96.7	100	21,219	21,933	تول (49-15)	
			1.12	نسبت 54-50 په 49-45	

جدول د. ۳: د کورنی په پوښتلیک کې تر ۵ کالنی لاندې عمر او تر ۵ کالنی لاندې ماشومانو ویش

د کورنی د ۰-۷ کالنی ماشومانو نفوس، د ۰-۴ کالنی ماشومانو چې مور/څارونکی سره نې مرکه شوي او تر ۵ کالنی عمر لاندې ماشومانو سلنه چې مور/څارونکی سره نې مرکه شوي د منفردو عمرو په بیلوالی، افغانستان ۱۳۸۹-۱۳۹۰

د شرایطو درلودونکی د ۵ کالنی عمر لاندې مرکه شویو ماشومانو سلنه (د بشپړتیا میزان)	د ۵ کالنی لاندې مرکه شوي ماشومان		د کورنی ۰-۷ کالنی نفوس		عمر
	شمیر	سلنه	شمیر	شمیر	
			2,341	0	عمر
95.1	14.9	2,227	2,620	1	
96.6	16.9	2,532	3,356	2	
96.5	21.6	3,238	3,571	3	
96.9	23.1	3,461	3,588	4	
97.6	23.4	3,501	3,622	5	
			3,836	6	
			3,578	7	
96.7	100	14,959	15,475	تول (0-4)	
			1.01	4 نظر 5 نسبت	



جدول د. ۴: د میرمنو د پوښتنلیک د بشپړتیا میزان د اقتصادي ځانګړتیاوو په بیلوالي، افغانستان ۱۳۸۹-۱۳۹۰

د کورنۍ د ۱۵-۴۹ کالنی میرمنو نفوس، د ۱۵-۳۹ کالنی مرکه شوي میرمنې او د شرایطو درلودونکي مرکه شويو میرمنو سلنه  
د اقتصادي ځانګړتیاوو په بیلوالي، افغانستان ۱۳۸۹-۱۳۹۰

د شرایطو درلودونکو مرکه شويو میرمنو سلنه (د بشپړتیا میزان)	د کورنۍ د ۱۵-۴۹ کالنی میرمنو نفوس		د ۱۵-۴۹ کالنی مرکه شوي میرمنې		
	سلنه	شمیر	سلنه	شمیر	
94.9	17	3,610	17.4	3,806	مرکزي
93.5	3.2	688	3.4	736	مرکزي لوري سيمي
98.1	10.2	2,174	10.1	2,216	ختیځ
98.9	13.8	2,928	13.5	2,965	شمال
98.8	18	3,817	17.6	3,866	شمال ختيځ
99	12.8	2,724	12.6	2,757	سهيل
92.3	12.2	2,596	12.8	2,813	سهيل ختيځ
96.7	12.6	2,683	12.6	2,774	لویدیځ
96.4	18.9	4,003	18.9	4,152	بناري
96.9	81.1	17,217	81.1	17,782	کليوالي
98	3.8	815	36.7	8,045	3-1
97.4	21.8	4,632	27.7	6,075	6-4
96.6	74.3	15,773	35.6	7,813	7+
96.9	66.4	14,079	66.2	14,530	نالوستی
96.8	11.4	2,429	11.5	2,513	لمرنی
96.4	22.2	4,702	22.3	4,880	د کورنۍ د مشر د زده کړې درجه ثا نوي او ترهغې لوري +
86.5	0	0.9	0	10	نامعلوم
97.7	18.9	4,000	18.7	4,097	دير بي وزلي
96.8	19.5	4,139	19.5	4,277	دويم
97.5	19.9	4,213	19.7	4,327	منځنی
96.1	20.3	4,302	20.4	4,479	څلورم
96.1	21.5	4,565	21.7	4,753	دير شتمن
96.8	100	21,219	100	21,933	ټول

جدول د. ۵: د ۵ کالنی لاندی ماشومانو لپاره د پوښتلیکونو د بشپړتیا میزان د کورنیو د اقتصادي او ټولنیزو ځانګړتیاوو په بیلوالي

د کورنی د ۵ کالنی لاندی ماشومانو نفوس، د ۵ کالنی لاندی ماشومانو بشپړ شوي پوښتلیکونه او د ۵ کالنی لاندی ماشومانو سلنه چې مرکه ورسره بشپړه شوي د کورنی د اقتصادي او ټولنیزو ځانګړتیاو په بیلوالي افغانستان، ۱۳۸۹-۱۳۹۰

د شرايطو درلودونکو د ۵ کالنی لاندی ماشومانو سلنه د بشپړ شويو پوښتلیکونوسره (د بشپړتیا میزان)	د ۵ کالنی لاندی مرکه شوي ماشومان		د کورنی د ۵ کالنی لاندی ماشومانو نفوس		
	سلنه	شمیر	سلنه	شمیر	
96.4	14.9	2,227	15	2,314	مرکزي
94.2	3.4	504	3.5	539	مرکزي لوري سيمي
99	11.4	1,709	11.2	1,732	ختیځ
99.6	14.4	2,153	14	2,170	شمال
98.7	16.8	2,519	16.5	2,558	شمال ختيځ
98.8	12.1	1,815	12.1	1,866	سهيل
92.3	14.7	2,202	15.5	2,404	سهيل ختيځ
96.8	12.2	1,830	12.2	1,891	لویدیځ
97.3	16.2	2,417	16.2	2,500	پناري
97.1	83.8	12,543	83.8	12,975	کلپوالي
98.7	2.1	310	3.3	510	3-1
98.2	24.1	3,607	29.1	4,509	6-4
96.8	73.8	11,042	67.6	10,456	7+
97.3	68.3	10,221	68.2	10,554	نا لوستی
97.3	12	1,788	11.9	1,841	لمړنی
96.6	19.7	2,941	19.8	3,069	ثا نوي او ترهغي لوري +
77.4	0.1	8	0.1	11	نامعلوم
97.5	20.9	3,123	20.8	3,216	دير بي وزلي
97.3	21.5	3,213	21.4	3,315	دويم
97.4	20.3	3,029	20.2	3,126	منځنی
97.4	20	2,994	19.9	3,086	څلورم
95.9	17.4	2,600	17.7	2,731	دير شتمن
97.2	100	14,959	100	15,475	ټول

جدول د. ۶: د راپور ورکونې بشپړوالی

د هغو لیدنو سلنه چې د پوښتنو او غوره شوي شاخص لپاره معلومات موجود ندي، افغانستان ۱۳۸۹-۱۳۹۰

د مریڼو شمیر	سلنه د نیمګړو او نامعلومو معلوماتوسره*	
101,671	0	عمر
13,116	1.2	د مرکي د پیل وخت
13,116	1.6	د مرکي د پای وخت

جدول د. ۶: د راپور ورکونې بشپړوالی

د هغو لیدنو سلنه چې د پوښتنو او غوره شوي شاخص لپاره معلومات موجود ندي، افغانستان ۱۳۸۹-۱۳۹۰

د پینو شمیر	سلنه د نیمګړو/ نامعلومو معلوماتوسره	
21,290	56.5	د میرمنو د زیریدلو نیټه/ یوازي میاشت
21,290	13.5	د میرمنو د زیریدلو نیټه/میاشت او کال دواړه
13,640	27	د لمرني زیرون نیټه/ یوازي میاشت
13,640	9.2	د لمرني زیرون نیټه/ میاشت او کال دواړه
1,292	0	د لمرني زیرون څخه بشپړ شوي کالونه
13,640	6.1	د وروستي زیرون نیټه/ یوازي میاشت
13,640	0.1	د وروستي زیرون نیټه/ میاشت او کال دواړه

15,105	41.9	د لمرني واده نيټه/ يوازي مياشت
15,105	20.6	د لمرني واده نيټه/ مياشت او كال دواړه
15,105	0.5	د لمرني واده پرمهال عمر: يوازي مياشت
21,290	1.2	د مرکي د پيل وخت
21,290	1.4	د مرکي د پای وخت

جدول د. ۶: د راپور ورکونې بشپړوالی

د هغو لیږندو سلنه چې د پوښتنو او غوره شویو شاخصونو لپاره معلومات موجود ندي، افغانستان ۱۳۸۹-۱۳۹۰

د پېښو شمیر	سلنه د نیمګړو/ نامعلومو معلوماتو سره	
14,872	4.4	د زیریدلو نیټه : يوازي مياشت
14,872	0	د زیریدلو نیټه: مياشت او كال دواړه
14,872	10.3	د ونې او وزن اندازه ګیري: وزن
14,872	13.3	د ونې او وزن د حد اندازه ګیري: ونه
14,872	9.8	د ونې او وزن اندازه ګیري: وزن او ونه دواړه
14,872	1.3	د مرکي د پيل وخت
14,872	1.4	د مرکي د پای وخت

جدول د.۷: د معلوماتو بشپړوالي د وزن او ونې د شاخص لپاره

وزن- د ۵ کلنې لاندې ماشومانو ویش د معلوماتو د بشپړوالي په بیلوالي د وزن او ونې د شاخصونو لپاره، افغانستان ۱۳۸۹-۱۳۹۰

د ۵ کلنې عمر لاندې ماشومانو شمیر	د هغو ماشومانو سلنه چې د تحلیل څخه ایستل شوي دي	ټول	په تحلیل کې د نه شاملولو لپاره د لیلونه				وزن او د زیریدلو سمه نیتې	وزن او ونې
			علامت ورکړل شوي حالتونه (د حدودو بهر)	وزن اندازه شوی ندی/د زیریدني نایتېره نیتې	د زیریدني نایتېره نیتې	وزن اندازه شوی ندی		
1,270	27.4	100	1.4	0.5	0.7	24.8	72.6	<6 میاشتی
1,100	16.0	100	1.5	0.3	1.5	12.7	84.0	6-11 میاشتی
2,535	11.1	100	1.1	0.6	1.9	7.5	88.9	12-23 میاشتی
3,185	11.4	100	0.7	0.7	4.1	6	88.6	24-35 میاشتی
3,379	12.7	100	0.3	0.8	4.2	7.4	87.3	36-47 میاشتی
3,403	14.0	100	0.2	1.0	4.5	8.3	86.0	48-59 میاشتی
14,872	13.9	100	0.7	0.7	3.4	9.2	86.1	ټول

جدول د. ۷: د معلوماتو بشپړوالي د وزن او ونې د شاخص لپاره

ونه- د ۵ کلنې لاندې ماشومانو ویش د معلوماتو د بشپړوالي په بیلوالي د وزن او ونې د شاخصونو لپاره، افغانستان ۱۳۸۹-۱۳۹۰

د ۵ کلنې عمر لاندې ماشومانو شمیر	دهغو ماشومانو سلنه چې د تحلیل څخه ایستل شوي دي	ټول	په تحلیل کې د نه شاملولو لپاره د لیلونه				ونه او د زیریدلو سمه نیتې	ونه او ونې
			علامت ورکړل شوي حالتونه (د حدودو بهر)	ونه اندازه شوي ندی/د زیریدني نایتېره نیتې	د زیریدني نایتېره نیتې	ونه اندازه شوي نده		
1,270	36.2	100	4.0	0.9	0.3	31.0	63.8	<6 میاشتی
1,100	19.9	100	3.5	1.4	0.5	14.5	80.1	6-11 میاشتی
2,535	15.9	100	4.1	1.6	0.8	9.3	84.1	12-23 میاشتی
3,185	13.9	100	2.6	2.8	1.9	6.5	86.1	24-35 میاشتی
3,379	13.3	100	0.9	2.8	2.2	7.3	86.7	36-47 میاشتی
3,403	14.4	100	0.1	2.5	3.0	8.8	85.6	48-59 میاشتی
14,872	16.6	100	2.1	2.3	1.8	10.4	83.4	ټول

په تحلیل کې د نه شاملولو لپاره د لیلونه				سم وزن او ونه	ونه او ونې
علامت ورکړل شوي حالتونه (د حدودو بهر)	وزن او ونه اندازه شوي نده	ونه اندازه شوي نده	وزن اندازه شوي ندی		
7.2	24.4	6.6	0.4	61.1	<6 میاشتی
4.3	12.1	2.5	0.6	80.1	6-11 میاشتی
4.2	7.1	2.2	0.4	85.2	12-23 میاشتی
5.3	5.6	0.9	0.4	86.0	24-35 میاشتی
6.1	6.8	0.5	0.6	84.1	36-47 میاشتی
6.5	7.7	1.1	0.6	81.4	48-59 میاشتی
5.7	8.7	1.7	0.5	81.8	ټول

جدول د. ۸: د ونې او وزن په اندازه کولو کې انباشتګي  
د وزن او ونې د اندازه کولو ویش د هغو عددونو په بیلوالي چې د اعشاري په څانګه کې راپور ورکړل شوی،

افغانستان ۱۳۸۹-۱۳۹۰

ونه		وزن		عدونه
سلنه	شمیر	سلنه	شمیر	
50.9	6,863	24.6	3,292	0
6.4	861	8.5	1,140	1
9.2	1,244	12	1,607	2
8.8	1,191	10.4	1,393	3
4.4	588	7.4	988	4
9	1,216	11.8	1,581	5
3.4	455	6.8	916	6
3.1	414	5.6	755	7
2.5	335	5.8	775	8
2.3	310	7.1	952	9
59.9	8,079	36.4	4,873	0 یا 5
100	13,477	100	13,399	ټول

جدول د. ۹: د لاس پرېمېنځلو لپاره د ځایونو لیدني

د لاس پرېمېنځلو لپاره د ځایونو سلنه چې د سروې کوونکي په واسطه په ټولو مرکه شويو کورنيو کې لیدل شوي

د مرکه شويو کورنيو شمیر	ټول	نور	د لیدلو لپاره اجازه ورنکړل شوه	د لاس پرېمېنځلو ځای په کور کې موجود ندی	د لاس پرېمېنځلو ځای ولیدل شو	
2,626	##	0.2	1.9	9.2	88.7	مرکزي
1,164	##	0.8	0.9	84.5	13.8	مرکزي لوري سيمي
1,571	##	1.5	6.6	24.9	67	ختيځ
1,922	##	0.3	4.9	44.4	49.9	شمال
1,811	##	0.2	3.8	55.9	40.1	شمال ختيځ
1,309	##	1.2	7.6	15.7	75.3	سهيل
1,280	##	19.5	8.4	10.2	61.7	سهيل ختيځ
1,433	##	0	0.8	41.4	57.9	لوېديځ
3,545	##	0.7	2.9	13.9	82.5	بناري
9,571	##	3	4.6	40.9	51.3	کليوالي
2,423	##	2.2	5	53.7	39.1	ډير بي وزلي
2,525	##	3.2	4	49.2	43.2	دويم
2,427	##	3.8	5.1	35.2	55.8	منځنی
2,398	##	2.3	4	26.1	67.6	شخص کوانتيل
3,343	##	0.9	3.1	11.6	84.4	څلورم ډير شتمن

13,116	##	2.4	4.1	33.6	59.7	تول
--------	----	-----	-----	------	------	-----

جدول د. ۱۰: د ۵ کلنی عمر لاندی ماشومانو د زیریدلو د تصدیق د کارت لیدل

د ۵ کلنی عمر لاندی ماشومانو د سلنی ویش د زیریدلو د تصدیق د کارت په بیلوالی، افغانستان ۱۳۹۰-۱۳۸۹

د ۵ کلنی ماشومانو شمیر	د زیریدلو د تصدیق کارتونو سلنه چې د سروی کوونکی په واسطه لیدل شوي *۱۰۰(۲+۱)/(۱)	ټول	راپورندی ورکړل شوی	ماشوم د زیریدلو د تصدیق کارت لري		ماشوم د زیریدلو د تصدیق کارت نلري	
				د مرکه کوونکی په واسطه لیدل شوي ندي (۲)	د مرکه کوونکی په واسطه لیدل شوي (۱)		
2,703	41.1	100	0.8	31.8	22.2	45.2	مرکزي
1,321	31.4	100	0.5	21.5	9.8	68.1	مرکزي لوري سيمي
1,814	19.4	100	1.3	43.4	10.5	44.8	ختیځ
2,104	42.8	100	4	16.6	12.5	66.9	شمال
2,134	35.7	100	0.9	24.8	13.8	60.4	شمال ختیځ
1,450	6.4	100	0.9	33.5	2.3	63.3	سهیل
2,131	13.5	100	7.2	16	2.5	74.4	سهیل ختیځ
1,215	34.2	100	6.5	17.3	9	67.2	لويديځ
3,529	35.5	100	1.3	34.5	19	45.2	بناري
11,343	27.6	100	3.1	23.2	8.8	64.9	کلنوالي
2,350	45.7	100	2.2	21	17.7	59.1	0
2,545	36	100	2.1	26.1	14.7	57.1	1
3,185	29.5	100	3.2	26	10.9	59.9	2
3,382	23.5	100	2.8	27.7	8.5	60.9	3
3,410	21	100	2.9	27.1	7.2	62.8	4
0							راپورندی ورکړل شوی
14,872	30.3	100	2.7	25.9	11.2	60.2	ټول



## عنوان درج شود

د هغو ميرمنو شمير چې په تيرو دوو کلونو کې يې يو ژوندی زيرون درلودلی	د تصديق کارتونو سلنه چې د سروې کوونکي په واسطه ليدل شوي * ۱۰۰ (۱)/(۲+۱)	ټول	راپورنډی ورکړل شوی/نامعلوم	ميرمن روغتيايي کارت لري		ميرمن روغتيايي کارت نلري	
				د مرکه کوونکي په واسطه ليدل شوي ندي (۲)	د مرکه کوونکي په واسطه ليدل شوي (۱)		
980	46.2	100	1	32.9	28.2	38	زون مرکزي
498	43.7	100	1.6	38.4	29.7	30.3	مرکزي لوري سيمي
535	35.9	100	10.8	23.4	13.1	52.7	ختيځ
736	44.3	100	2.6	25.4	20.2	51.8	شمال
766	49.7	100	1.4	29.5	29.1	39.9	شمال ختيځ
294	15.1	100	2.7	21.1	3.7	72.4	سهيل
711	42.5	100	3.8	25.5	18.8	51.9	سهيل ختيځ
442	46.1	100	4.8	18.6	15.8	60.9	لوېديځ
1,275	42.9	100	1.6	32.5	24.4	41.6	د استوگني ځای بناري
3,687	44.5	100	3.9	26.1	20.9	49.2	کليوالي
868	41.1	100	3.6	22.5	15.7	58.3	ډير بي وزلي
987	47.3	100	3.9	23.7	21.3	51.2	دویم
956	43.5	100	4.5	27.2	20.9	47.4	د شتمنی شاخص کوانتيل منځنی
989	44.5	100	3.7	29.5	23.7	43.1	څلورم
1,162	43.2	100	1.1	34	25.9	39	ډير شتمن
4,962	44	100	3.3	27.7	21.8	47.2	ټول

جدول د. ۱۳: د کورنی د میندو سلنه او هغه کس چي د ۵ کلنی لاندی ماشومانو د پوښتنلیک لپاره ورسره مرکه شوي

د ۵ کلنی عمر لاندی ماشومانو سلنه د دي په بیلوالي چي آيا مور او هغه کس چي د ۵ کلنی عمر لاندی ماشومانو د پوښتنلیک لپاره ورسره مرکه شوي په همدی کورنی کی ژوند کوي، افغانستان ۱۳۹۰-۱۳۸۹

د ۴ کلنی عمر لاندی ماشومانو شمیر	ټول	مور په کورنی کی نشته			مور په کورنی کی ده		عمر
		د نورو کسانو سره مرکه وشوه	د کومې بلي بالغي میرمنې سره مرکه وشوه	د پلار سره مرکه وشوه	د مور سره مرکه وشوه	د مور سره مرکه وشوه	
2,341	100	0	0.4	0	99.6	0	
2,620	100	0	0.6	0	99.4	1	
3,356	100	0	0.8	0	99.2	2	
3,571	100	0	0.8	0.1	99.1	3	
3,588	100	0	0.9	0	99.1	4	
15,475	100	0	0.7	0	99.3	ټول	

جدول د. ۱۴: د ۱۴-۲ کالنی ماشومانو غوره کول د ماشومانو د تادیب د پوښتنلیک لپاره

د کورنیو سلنه د افلا د ۱۴-۲ کالنی دوه ماشومانو سره چي د یوه ماشوم غوره کول د ماشومانو د تادیب د پوښتنلیک لپاره په سمه توگه صورت موندلی

د کورنیو شمیر د ۲ یا زیاتو د ۱۴-۲ کالنی ماشومانو سره	د هغو کورنیو سلنه چي په کی غوره کیدني په سمه توگه صورت موندلی	مرکزي	زون
2,040	44.2	مرکزي لوري	زون
1,001	46.6	سيمي	
1,326	47.7	ختیځ	
1,546	51	شمال	
1,446	49.4	شمال ختیځ	
1,159	44.5	سهیل	
1,153	48.9	سهیل ختیځ	
1,054	55.8	لویدیځ	
2,773	48.2	بناري	
7,952	48.2	کلیوالي	د استوگني خای
1,903	66.7	2	
2,229	58.6	3	د کورنیو شمیر د ۱۴-۲ کالنی
2,257	52.4	4	ماشومانو
4,336	32.6	5+	د شمیر په بیلوالي
10,725	48.2		ټول

جدول د.۱۵: په ښوونځي کې حضور د منفردو عمرونو په بيلوالي

د ۲۴-۵ کالني نفوس ویش د زده کړي د درجي او د زده کړي د درجي او ټولگي په بيلوالي چې په روان تعليمي کال ( د ډير نيردي کال سره ) کې حضور لري، افغانستان ۱۳۹۰-۱۳۸۹

د کورنۍ د غړيو شمير	ټول	نامعلوم	عالی	ثانوی								لمرنی								ترښوونځي وراندي	ښوونځي ته نه درومي		
				راپورنډی ورکړشوی	نامعلوم	12	11	10	9	8	7	پاتې شوي	6	5	4	3	2	1					
3,840	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.7	4.9	5	0.1	0.5	88.9	5	عمر د تعليمي کال په پيل کې	
3,572	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.7	4.5	14.7	11.7	0	0.1	68.2	6		
3,737	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.4	4.2	12.6	20.4	8.7	0	0.2	53.4	7		
2,690	100	0.1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3.1	10.3	17.4	16.9	3.4	0.1	0	47.8		8
3,516	100	0.1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	4.3	9.4	15.7	17.3	9	1.8	0	0.1	41.3		9
2,102	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2.6	0	8.4	14	15.6	12.2	4.9	0.7	0	0	41.6		10
3,187	100	0.1	0	0	0	0	0	0	0.9	2.5	6.9	0	14	15.1	12.4	6.8	2.7	0.8	0	0	37.7		11
2,665	100	0	0	0	0	0	0	0.6	2.4	7.5	9.5	0	12.3	10.4	7.5	3.6	1.3	0.3	0	0	44.6		12
2,790	100	0.2	0	0	0	0	0.7	2.1	5	10.7	10.8	0	9.9	6.4	3	1.5	0.6	0.1	0	0	49		13
2,582	100	0.1	0	0	0	0.3	1.6	3.6	8.5	12	8.1	0	7.6	3.7	1.7	1.1	0.1	0.1	0	0	51.4		14
2,802	100	0	0.2	0	0	1.3	3.8	6.3	9.7	9.4	6.3	0	3.3	1.5	0.9	0.2	0.2	0	0	0	56.9		15
1,955	100	0	0.8	0	0	2.8	6.6	8.6	7.2	6	2.9	0	1.7	1	0.7	0.2	0	0	0	0	61.5		16
3,390	100	0.1	1.2	0	0	5.1	6	7.1	6.2	3.6	2.5	0	0.9	0.7	0.3	0.1	0.1	0	0	0	66		17
1,814	100	0	2.7	0	0	6.5	4.9	5.5	3.4	2.1	0.9	0	1	0.7	0.1	0.1	0.1	0.1	0	0	72		18
3,300	100	0	2.5	0	0	3.9	3.8	2.3	2	1.5	0.6	0	0.5	0.1	0	0.2	0	0	0	0	82.6		19
1,528	100	0	4.3	0	0	3.4	3	1.5	1.2	0.5	0.7	0	0.3	0.2	0	0	0	0	0	0	84.9		20
1,880	100	0	4.2	0	0	4	3.3	1.3	1	0.3	0.4	0	0.2	0.1	0	0.1	0.1	0	0	0	84.9		21
1,318	100	0	3.4	0	0	2	0.9	1	0.5	0.3	0.3	0	0.5	0.1	0	0	0	0	0	0	90.9		22
1,034	100	0	4.2	0	0	1.9	1.2	0.4	0.4	0.4	0.1	0	0.1	0.2	0.2	0.1	0	0	0	0	90.7		23
2889	100	0	0.1	0	0	0.1	0	0	0.1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	99.7		24

جدول د. ۱۶: د زیږون پر مهال د جنس نسبت د ژونديو زيږيدلو او فعلاً د ژونديو ماشومانو ترمنځ

د جنس نسبت (د نارینه و شمیرد ۱۰۰ تنو ښځینه و په مقابل کې) د ژوندي زيږيدلو ماشومانو ترمنځ (د زیږون پر مهال)، ژوندي او مړه شوي ماشومان د میرمنې د عمر په بیلوالي، افغانستان ۱۳۸۹-۱۳۹۰

د میرمنو شمیر	مړه شوي ماشومان			فعلاً ژوندي ماشومان			ژوندي زيږيدلي ماشومان			عمر
	د جنس نسبت	د مړې شويو لویو شمیر	د مړه شويو زامنو شمیر	د جنس نسبت	د فعلاً ژونديو لویو شمیر	د فعلاً ژونديو زامنو شمیر	د جنس نسبت	د ژونديو زيږيدلو لویو شمیر	د ژونديو زيږيدلو زامنو شمیر	
5,579	1.5	22	33	1.19	289	344	1.21	311	377	15-19
4,139	1.21	183	221	1.15	2,083	2,388	1.15	2,266	2,609	20-24
3,546	1.23	410	505	1.11	4,616	5,136	1.12	5,026	5,641	25-29
2,434	1.29	513	661	1.1	4,906	5,405	1.12	5,419	6,066	30-34
2,420	1.15	777	896	1.11	6,182	6,891	1.12	6,959	7,787	35-39
1,759	1.23	734	904	1.11	4,896	5,447	1.13	5,630	6,351	40-44
1,413	1.26	664	835	1.19	3,986	4,733	1.2	4,650	5,568	45-49
21,290	1.27	3303	##	1.14	####	30,344	1.15	30,261	34,399	ټول

د ۵ ضمیمه: د څو شاخصیزه سروې شاخصونه - صورت

د زیرې پرمختیایي موخي *MDG[2]	مخرج	صورت	پوښتنلیک [1]	د څو شاخصیزه سروې شاخص
۱ مړینه				
MDG 4.1		د بشپړې ۵ کلنې عمر دمخه د مړینې احتمال	CM	د ۵ کلنې عمر کم ماشومانو د مړینې کچه
MDG 4.2		د بشپړ یوه کلنې عمر دمخه د مړینې احتمال	CM	د یوه کلنې عمر ماشومانو د مړینې کچه
۲ تغذیه				
MDG 1.8	د ۵ کلنې عمر لاندې ماشومانو ټول شمیر	د هغو ماشومانو شمیر چې : د نړیوال روغتیایي سازمان د عمر لپاره د وزن د معیار له میډیان څخه د ۵ کلنې عمر لاندې ماشومان د نړیوال روغتیایي سازمان د معیارې عمر له میډیان څخه		د وزن کمیدنی خوریدنه
	د ۵ کلنې عمر لاندې ماشومانو ټول شمیر	د هغو ماشومانو شمیر چې: الف) د معیاري انحراف د منفي دوو څخه په ټیټه کچه کې قرار لري (منځنی او شدید) ب) د معیاري انحراف د منفي درې څخه په ټیټه کچه کې قرار لري (شدید) د ماشومانو شمیر د نړیوال روغتیایي سازمان د وزن د ونې لپاره د معیار له میډیان څخه		د مزمنې سو تغذیې خوریدنه
	د ۵ کلنې عمر لاندې ماشومانو ټول شمیر	د هغو ماشومانو شمیر چې: الف) د معیاري انحراف د منفي دوه څخه په ټیټه کچه کې قرار لري (منځنی او شدید) ب) د معیاري انحراف د منفي درې څخه په ټیټه کچه کې قرار لري (شدید) from the median weight for height of the WHO		د حادې تغذیې خوریدنه

	standard	
د هغو ماشومان چې کله ئې د مور له شیدو تغذیه کړې	د هغو میرمنو شمیر چې په تیرو ۲ کلونو کې ئې یو ژوندی زیږون درلوده او ماشوم هر وخت د مور له شیدو تغذیه کړې ده	د هغو ماشومانو ټول شمیر چې ترسروي دوه کاله وړاندې ئې ژوندی زیږون درلوده
د مور له شیدو د تغذیې ژر پیل	د هغو میرمنو شمیر چې د سروې دوه کاله وړاندې ئې یو ژوندی زیږون درلوده او نوی زیږیدلی ماشوم ئې د مور له شیدو یوه گړی دمخه تغذیه کړې دی.	د هغو میرمنو ټول شمیر چې ترسروي دوه کاله وړاندې ئې ژوندی زیږون درلوده
د مور له شیدو انحصاري تغذیه د ۶ میاشتني عمر لاندې	(۳) د ۶ میاشتني عمر لاندې ماشومان چې په منحصره ډول ئې د مور له شیدو تغذیه کړې دی	ټول د ۶ میاشتني عمر لاندې ماشومان
د ۱۲-۱۵ میاشتني ماشومانو شمیر چې فعالاً د مور له شیدو څخه تغذیه کوي	د ۱۲-۱۵ میاشتني ماشومانو شمیر چې فعالاً د مور له شیدو څخه تغذیه کوي	د ۱۲-۱۵ میاشتني ماشومانو شمیر چې فعالاً د مور له شیدو څخه تغذیه کوي
ټول د ۲۰-۲۳ میاشتني ماشومان	د ۲۰-۲۳ میاشتني ماشومانو شمیر چې فعالاً د مور له شیدو څخه تغذیه کوي	تر ۲ کالنی پوري د مور له شیدو دوامداره تغذیه
ټول د ۶ میاشتو لاندې ماشومان	د ۶ میاشتني عمر لاندې ماشومانو شمیر چې د مور شیدې ئې د تغذیې د مسلطې سرچینې په توگه (۴) په تیره ورځ کې استفاده کړې	ټول د ۶ میاشتني عمر لاندې ماشومان
د مور له شیدو د تغذیې موده	د مور له شیدو څخه د تغذیې د هر ډول موده، مسلطه او انحصاري تغذیه د ۰-۳۵ میاشتني ماشومانو په منځ کې	ټول د ۰-۲۳ میاشتني ماشومان
د بوتل له لارې تغذیه	د ۰-۲۳ میاشتني ماشومانو شمیر چې په تیره ورځ کې د بوتل له لارې تغذیه شوي دي	ټول د ۰-۲۳ میاشتني ماشومان
د سختې، نیمه سختې او نرمې غذا وړاندې کول	د ۶-۸ میاشتني ماشومانو شمیر چې ؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟	د ۶-۸ میاشتني ماشومانو مجموع
د غذا ورکولو لږترلږه دفعات	د ۶-۲۳ میاشتني ماشومانو شمیر چې سخته، نیمه سخته یا نرمه غذا ئې (پرشیدو سر بیره دهغو ماشومانو لپاره چې د مور له شیدو تغذیه نه کوي) دغذا ورکولو د لږترلږه دفعاتو یا ډیر(۵) د مور له شیدو د تغذیې د حالت سره سم د تیرې ورځې په اوږدو کې تر لاسه کړې.	د ۶-۲۳ میاشتني ماشومانو مجموع
د عمر مناسب د مور له شیدو څخه تغذیه	د ۰-۲۳ میاشتني ماشومانو شمیر چې په مناسب ډول(۶) د سروې مخکې ورځ کې تغذیه شوي دي	د ۰-۲۳ میاشتني ماشومانو مجموع
د شیدو ورکولو ډیروالی دهغو ماشومانو لپاره چې د مور له شیدو څخه تغذیه نکوي	د ۰-۲۳ میاشتني ماشومانو شمیر چې د مور له شیدو څخه تغذیه نه کوي، تیره ورځ ئې لږترلږه ۲ ځلې شیدې تر لاسه کړې	د ۰-۲۳ میاشتني ماشومانو مجموع چې د مور له شیدو څخه تغذیه نه کوي

	د هغو کورنيو شمير چي په هر ميليون کي د ۱۵ په جز سره په شيدو کي د آيوډين لرونکي مالگي مصرفوي	د هغو کورنيو شمير چي په هر ميليون کي د ۱۵ په جز سره په شيدو کي د آيوډين لرونکي مالگي مصرفوي	د آيوډين لرونکي مالگي مصرف
	د ۵۹-۶ مياشتني ماشومانو شمير چي د سروې ۶ مياشتني وړاندي ئي د ويتامين A تطبيق (د ۵ کلني لاندي ماشومان )	د ۵۹-۶ مياشتني ماشومانو شمير چي د سروې ۶ مياشتني وړاندي ئي د ويتامين (A) يو لور دوز اخيستي دي	د ويتامين A تطبيق ( د ۵ کلني لاندي ماشومان )
	د ۵ کلني عمر لاندي ماشومانو شمير چي وینه ئي ازماينست شوي او د هيموگلوبين تمرکز په يوه ډيسي ليتر کي له ۱۱ گرامو کم وه	د ۵ کلني عمر لاندي ماشومانو شمير چي وینه ئي ازماينست شوي او د هيموگلوبين تمرکز په يوه ډيسي ليتر کي له ۱۱ گرامو کم وه	د ماشومانو د ويني کموالي
	د ۴۹-۱۵ کلني غير امپندوارو ميرمنو شمير چي وینه ئي ازماينست شوي او د هموگلوبين تمرکز په هر ډيسي ليتر کي د ۱۲ گرامو څخه کم وه	د غير امپندوارو د ۱۵-۱۹ کلني ميرمنو شمير چي وینه ئي ازماينست شوي او د هموگلوبين تمرکز په هر ډيسي ليتر کي د ۱۲ گرامو څخه کم وه	د ميرمنو د ويني کموالي
<b>۳ د ماشوم روغتيا</b>			
	د ۲۳-۱۲ مياشتني ماشومانو شمير چي د بي سي جی واکسين ئي د زيرون تر لمري کاليزی دمخه اخيستي دي (۷)	د ۲۳-۱۲ مياشتني ماشومانو شمير چي د بي سي جی واکسين ئي د زيرون تر لمري کاليزی دمخه اخيستي دي (۷)	د سپټري رنج د واکسينو پوښښ
	د ۲۳-۱۲ مياشتني ماشومانو شمير چي د پوليو ۳ واکسين ئي د زيرون تر لمري کاليزی دمخه اخيستي دي	د ۲۳-۱۲ مياشتني ماشومانو شمير چي د پوليو ۳ واکسين ئي د زيرون تر لمري کاليزی دمخه اخيستي دي	د پوليو د واکسين پوښښ
	د ۲۳-۱۲ مياشتني ماشومانو شمير چي د دي بي تي واکسين ئي د زيرون تر لمري کاليزی دمخه اخيستي دي	د ۲۳-۱۲ مياشتني ماشومانو شمير چي د دي بي تي واکسين ئي د زيرون تر لمري کاليزی دمخه اخيستي دي	د د بفتري، شني ټوخلي او ټيټانوس DPT د واکسين پوښښ
MDG 4.3	د ۲۳-۱۲ مياشتني ماشومانو شمير چي د شري واکسين ئي د زيرون تر لمري کاليزی دمخه اخيستي دي	د ۲۳-۱۲ مياشتني ماشومانو شمير چي د شري واکسين ئي د زيرون تر لمري کاليزی دمخه اخيستي دي	د شري د واکسين پوښښ
	د ۴۹-۱۵ کلني ميرمنو شمير تر سروې دمخه په دوو کلونو کي د يوه ژوندي زيرون سره چي لږ تر لږه د ټيټانوس د واکسين دوه دوزه ئي په مناسبه فاصله کي (۸) تر زيرون وړاندي اخيستي دي.	د ۴۹-۱۵ کلني ميرمنو شمير تر سروې دمخه په دوو کلونو کي د يوه ژوندي زيرون سره چي لږ تر لږه د ټيټانوس د واکسين دوه دوزه ئي په مناسبه فاصله کي (۸) تر زيرون وړاندي اخيستي دي.	د زيرون وروسته د ټيټانوس په مقابل کي ساتنه

	د بدن د اوبو د کمیدني درملنه د خولي له لاري د تغذئي په دوام سره	CA	د ۵ کلني عمر لاندې ماشومانو شمير چې دوه اونۍ دمخه ئې نس ناستې درلود او مالگين مایع يا کورنۍ سپارښت شوي مایعات يائي زياته اندازه مایعات اخيستي او په نس ناستي د اخته کيدو په جريان کي ئې غذا خوړلو ته ادامه ورکړي ده	د ۵ کلني عمر لاندې چې ترسروي دوه اونۍ دمخه ورباندې د سينه بغل گمان کيده
	د شکمن سينه بغل د څارني لپاره لټون	CA	د ۵ کلني عمر لاندې ماشومانو شمير چې دوه اونۍ دمخه ئې نس ناستې درلود او مالگين مایع يا کورنۍ سپارښت شوي مایعات يائي زياته اندازه مایعات اخيستي او په نس ناستي د اخته کيدو په جريان کي ئې غذا خوړلو ته ادامه ورکړي ده	د ۵ کلني عمر لاندې چې ترسروي دوه اونۍ دمخه ورباندې د سينه بغل گمان کيده
	د میکروب ضد درمل سره د سينه بغل درملنه	CA	د ۵ کلني عمر لاندې ماشومانو شمير چې دوه اونۍ دمخه ئې نس ناستې درلود او مالگين مایع يا کورنۍ سپارښت شوي مایعات يائي زياته اندازه مایعات اخيستي او په نس ناستي د اخته کيدو په جريان کي ئې غذا خوړلو ته ادامه ورکړي ده	د ۵ کلني عمر لاندې چې ترسروي دوه اونۍ دمخه ورباندې د سينه بغل گمان کيده
	د سون توکي	HC	د کورنۍ د غړيو شمير په هغو کورنيو کي چې د سختو توکو څخه د انرژي لپاره د لمړي سرچني په توگه د اخلي پخلي لپاره استفاده کوي	د کورنۍ ټول غړي
<b>۴ اوبه او روغتيا ساتنه(حفظ الصحة)</b>				
MDG 7.8	د څښاک د اوبو د رغول شوي سرچيني استفاده	WS	د کورنيو د هغو غړو شمير چې د څښاک اوبو د رغول شوي سرچيني څخه گټه اخلي	د کورنۍ ټول غړي
	د اوبو پاکول	WS	د کورنيو د هغو غړو شمير چې د څښاک اوبو د رغول شوي سرچيني څخه گټه اخلي	د کورنۍ ټول غړي چې د څښاک له رغول شوي اوبو څخه استفاده کوي
MDG 7.9	د روغتيا ساتني له رغول شوي اسانتيا څخه استفاده	WS	د هغو کورنيو د غړو شمير چې د روغتيا ساتني له رغول شوي اسانتيا څخه استفاده کوي چې د نورو سره شريکه ندي	د کورنۍ ټول غړي
	د ماشوم غايطه مواد په مصنون ټول دفع کول	CA	د ۰-۲ کالني ماشومانو شمير چې وروستي غايطه مواد ئې په مصنون ټول دفع شوي دي	د ۰-۲ کالني ماشومانو مجموع
	د لاس پرېمېنځلو لپاره ځای	HW	د هغو کورنيو شمير چې د لاس پرېمېنځلو لپاره يو ځانگړی ځای لري او صابون په هغه ځای کي شتون لري	د کورنۍ د غړيو مجموع
	د صابون شتوالی	HW	د کورنيو شمير چې په کور کي ئې صابون وه	د کورنۍ د غړيو مجموع
<b>۵ د امیندواری روغتيا</b>				
	ژر وختي زېرون	CM	د ۲۰-۲۴ کالني ميرمنو شمير چې لږترلږه د ۱۸ کالني دمخه ئې يو زېرون درلوده	د ۲۰-۲۴ کالني ميرمنو مجموع
MDG 5.3	د روغتيا ساتني د رغول شوي اسانتيا څخه استفاده	CP	د ۱۵-۲۴ کالني متاهلو ميرمنو شمير چې پخپله (يا شريک ئې) د امیندواری ضد د بوي (عصري يا دوديزي) وسيلي څخه استفاده کوي	د ۱۵-۴۹ متاهلو ميرمنو مجموع چې فعلاً متاهلي دي يا په اتحاد کي قرار لري



MDG 5.5	د ۱۵-۴۹ کالنی میرمنو مجموع ترسروي دمخه په دوو کلونو کې د یوه ژوندي زیږون سره	د ۱۵-۴۹ کالنی مټاهلو میرمنو شمیر چې پخپله (باشریک نی) د امیند واری ضد د یوې ( عصري یا دودیزې ) وسیلې څخه استفاده کوي الف) لږترلږه یو ځل نی ماهر روغتیایي پرسونل ته مراجعه کړي دی ب) لږترلږه څلور ځلي نی ماهر روغتیایي پرسونل ته مراجعه کړي دی	MN	تر زیږون دمخه د څارني پوښښ
	د ۱۵-۴۹ کالنی میرمنو مجموع ترسروي دمخه په دوو کلونو کې د یوه ژوندي زیږون سره	د ۱۵-۴۹ کالنی میرمنو شمیر د سروې دمخه په دوو کلونو کې د یوه ژوندي زیږون سره چې د وینې فشار نی اندازه شوی او میتیازو او وینې نمونه نی د مخکیني امیندواری په جریان کې اخیستل شوی	MN	تر زیږون دمخه د څارني محتویات
MDG 5.2	د ۱۵-۴۹ کالنی میرمنو مجموع ترسروي دمخه په دوو کلونو کې د یوه ژوندي زیږون سره	د ۱۵-۴۹ کالنی میرمنو شمیر د سروې دمخه دوه کلونو کې د یوه ژوندي زیږون سره چې د زیږون پرمهال نی ماهر روغتیایي پرسونل حضور درلود	MN	د زیږون پرمهال د ماهر و کسانو حضور
	د ۱۵-۴۹ کالنی میرمنو مجموع ترسروي دمخه په دوو کلونو کې د یوه ژوندي زیږون سره	د ۱۵-۴۹ کالنی میومنو شمیر د سروې دمخه دوه کلونو کې د یوه ژوندي زیږون سره چې په روغتیایي اسانتیا کې نی زیږون کړي	MN	موسساتي زیږونونه
	د ۱۵-۴۹ کالنی میرمنو مجموع تر سروې دمخه په دوو کلونو کې د یوه ژوندي زیږون سره	د ۱۵-۴۹ کالنی میومنو شمیر د سروې دمخه دوه کلونو کې د یوه ژوندي زیږون سره او زیږیدنه د جراحي د عمل په واسطه صورت موندلی	RH	د جراحي څانگه
<b>۶ د ماشوم پرمختیا</b>				
	د ۳۶-۵۹ میاشتني ماشومانو مجموع	د ۳۶-۵۹ میاشتني ماشومانو شمیر چې بالغ کسان ورسره په څلورو او یا ترهغي زیاتو فعالیتونو کې چې ښوونځي ته د تلو لپاره تیارې او زده کړې ته لور تیا وربخښي، په تیرو دریو ورځو کې مشغولیت درلود	CE	د زده کړې لپاره ملاتړ
	د ۳۶-۵۹ میاشتني ماشومانو مجموع	د ۳۶-۵۹ میاشتني ماشومانو شمیر چې پلار نی په تیرو دریو ورځو کې په یوه یا ترهغي زیات فعالیت کې چې ښوونځي ته د تلو د تیارې او زده کړې ته لور تیا ور وبخښي مشغولیت درلود.	CE	د پلار لخوا ملاتړ د زده کړې په خاطر
	د ۳۶-۵۹ میاشتني ماشومانو مجموع	د ۳۶-۵۹ میاشتني ماشومانو شمیر چې د ماشومتوب د وخت یو پروگرام تعقیبوي	CE	د ښوونځي دمخه تعلیماتو کې حضور
<b>۷ سواد او ښوونه او روزنه</b>				
MDG 2.3	د ۲۰-۲۴ کالنی میرمنو مجموع	د ۱۵-۴۹ کالنی میرمنو شمیر چې پدې قدرې دي چې د ورځني ژوندانه په اړه یوه لنده ساده جمله ولولي یا داچې ثانوي او ترهغي لورې زده کړې نی تعقیب کړي دي	WB	د ځوانو ښځو ترمنځ د سواد کچه
	د لمرني ښوونځي د لمرې ټولگي د ماشومانو مجموع	د لمرني ښوونځي د لمرې ټولگي د ماشومانو شمیر چې یو کال وړاندي د ښوونځي دمخه تعلیماتو کې نی حضور درلود	ED	د ښوونځي لپاره تیارې

	د ښوونځي د عمومييت د عمر ماشومانو مجموع	د ښوونځي د عمومييت عمر د ماشومانو شمير چې د ښوونځي لمرني ټولگي ته شاملېږي	ED	د لمرنيو تعليماتو د جذب خالص ميزان
MDG 2.1	د ثانوي ښوونځي د عمر د ماشومانو مجموع	د ثانوي ښوونځي د عمر د ماشومانو شمير چې فعالاً په لمرني يا ثانوي ښوونځي کې حضور لري	ED	په لمرني ښوونځي کې د حضور خالص نسبت (تعديل شوی)
	د ثانوي ښوونځي د عمر د ماشومانو مجموع	د ثانوي ښوونځي د عمر ماشومانو شمير چې فعالاً په ثانوي ښوونځي کې او يا تر هغې لوره کې حضور لري	ED	په ثانوي ښوونځي کې د حضور خالص نسبت
MDG 2.2	د هغو ماشومانو نسبت چې د لمرني ښوونځي په لمرني ټولگي کې شاملېږي او بالاخره وروستي ټولگي ته رسېږي		ED	هغه ماشومان چې د لمرني ښوونځي وروستي ټولگي ته رسېږي
	د لمرني دورې د بشپړتيا د عمر د ماشومانو مجموع (د لمرني دورې د وروستي ټولگي سره مناسب عمر)	د هغو ماشومانو شمير (هر عمر) چې د لمرني ښوونځي په وروستي ټولگي کې حضور لري (د تکرار کوونکو په گډون)	ED	د لمرني دورې د بشپړتيا ميزان
	د هغو ماشومانو شمير چې د ثانوي ښوونځي په لمرني ټولگي کې حضور لري	د هغو ماشومانو شمير چې په تير تعليمي کال کې د لمرني ښوونځي په وروستي ټولگي کې ټي حضور درلود، په روان کال کې په ثانوي ښوونځي کې حضور لري	ED	ثانوي ښوونځي ته د ليرد ميزان
MDG 3.1	د نجونو لپاره په لمرني ښوونځي کې د حضور خالص نسبت (تعديل شوی)	د نجونو لپاره په لمرني ښوونځي کې د حضور خالص نسبت (تعديل شوی)	ED	د جنسيت د تساوي شاخص (لمرني ښوونځي)
MDG 3.1	د هلکانو لپاره په لمرني ښوونځي کې د حضور خالص نسبت	د نجونو لپاره په لمرني ښوونځي کې د حضور خالص نسبت	ED	د جنسيت د تساوي شاخص (ثانوي ښوونځي)
<b>۸ د ماشوم ملاتړ</b>				
	د ۵ کلنې عمر لاندې ماشومانو مجموع	د ۵ کلنې عمر لاندې ماشومانو شمير چې زير پښه ټي ثبت شويده	BR	د زير پښه ثبت
	د ۱۴-۵ کلنې ماشومانو مجموع	د ۱۴-۵ کلنې ماشومانو شمير چې د ماشومانو په کار کې مشغول او فعالاً په ښوونځي کې حضور لري	CL	د ماشومانو کار
	د ۱۴-۵ کلنې ماشومانو مجموع چې د ماشومانو په کار کې مشغوليت لري	د ۱۴-۵ کلنې ماشومانو شمير چې د ماشومانو په کار کې مشغول او فعالاً په ښوونځي کې حضور لري	ED - CL	د کارگر ماشومانو تر منځ په ښوونځي کې حضور
	د ۱۴-۵ کلنې ماشومانو مجموع چې په ښوونځي کې حضور لري	د ۱۴-۵ کلنې ماشومانو شمير چې د ماشومانو په کار کې مشغول او فعالاً په ښوونځي کې حضور لري	ED - CL	د کارگرانو تر منځ د ماشومانو کار
	د ۱۴-۲ کلنې ماشومانو مجموع	د ۱۴-۲ کلنې ماشومانو شمير چې د روانې خصوصيت احساس يا فزيکي جزا ټي د تيري مياشتې په جريان کې تجربه کړي	CD	قهرجن تاديب
	د ۲۴-۱۵ کلنې ميرمنو مجموع	د ۲۰-۴۹ کلنې ميرمنو شمير چې د لمرني ځل لپاره ټي د واده عمر ته نيردي، واده کړی دی	MA	تر ۱۵ کلنې دمخه واده کول
	د ۲۰-۱۹ کلنې ميرمنو مجموع	د ۲۰-۴۹ کلنې ميرمنو شمير چې د لمرني ځل لپاره ټي د واده عمر ته نيردي، واده کړی دی	MA	تر ۱۸ کلنې دمخه واده کول

	د ۱۹-۱۵ کالني ځوانی میرمني چې فعلاً متاهلي دي	MA	د ۱۹-۱۵ کالني میرمنو شمیر چې فعلاً متاهلي دي	د ۲۰-۱۹ کالني میرمنو مجموع
	څو ځلي واده	MA	د ۱۵-۱۹ کالني میرمنو شمیر چې د څوځلي وادونو په اتحاد کې دي	د ۱۵-۱۹ کالني میرمنو مجموع
	د میره او بنځي ترمنځ د عمر توپیر	MA	د فعلاً متاهلو میرمنو شمیر چې ټولې ئې ۱۵ کاله کشرې/مشرې دي الف) د ۱۹-۱۵ کالني بنځولپاره ب) د ۲۴-۲۰ کالني میرمنو لپاره	د فعلاً متاهلو میرمنو مجموع الف) ۱۹-۱۵ کالني ب) ۲۴-۲۰ کالني
	د کورني تاو تريخوالي سره د چلند ډول	DV	د هغو میرمنو شمیر چې ويلي دي چې میره/ د میرمني په وهلو ټکولو/شریک ئې د لاندې مواردو څخه په یوه کې په حقه دی: (۱) که چیرې له کوره به اجازې ووځي (۲) که چیرې د ماشومانو په وراندي به غوري وکړي (۳) ورسره ژبه ووهي (۴) د جنسي نیردوالي ځني ډډه وکړي (۵) ډوډی وسوځوي	د ۴۹-۱۵ کالني میرمنو مجموع
	د ماشومانو د ژوندانه ترتیبات	HL	د ۱۷-۰ کالني ماشومانو شمیر چې د خپلو سکه والدینو (بیولوژیکي) سره ژوند نه کوي	د ۱۷-۰ کالني ماشومانو مجموع
	د ماشومانو خوریدنه لرترلره د والدینو له یوه سره	HL	د ۱۷-۰ کالني ماشومانو شمیر چې لرترلره د والدینو یو ئې مړ شوی	د ۱۷-۰ کالني ماشومانو مجموع
MDG 6.4	د ماشومانو خوریدنه لرترلره د والدینو له یوه سره	HL - ED	د ۱۴-۰ کالني ماشومانو شمیر چې خپل والدین (دواړه) ئې له لاسه ورکړي او په ښوونځي کې حضور لري	د ۱۴-۰ کالني ماشومانو مجموع چې خپل والدین ئې له لاسه ورکړي دي
MDG 6.4	په ښوونځي کې دغیر یتیمو ماشومانو حضور	HL - ED	د ۱۴-۰ کالني ماشومانو شمیر چې مور او پلار ئې ژوندي دي. دوی لرترلره د والدینو له یوه سره ژوند کوي او په ښوونځي کې حضور لري	د ۱۴-۰ کالني ماشومانو مجموع چې والدین ئې ژوندي دي او د والدینو له یوه سره ئې ژوند کوي
<b>۹ د ایدز/ د بدن د ایمني نقض ویروس</b>				
	د ایدز څخه د مخنیوي په هکله هر اړخیزه پوهه	HA	د ۴۹-۱۵ کالني میرمنو شمیر چې په سمه توګه د ایدز څخه د مخنیوي په دوو طریقو باندې پوهیږي. پوهیږي چې کوم کس چې روغ معلومیري کیدای شي ایدز ولري او د ایدز د لیرد په هکله دوه ناسمو انگیرنو په اړه پوهیږي	د ۴۹-۱۵ کالني میرمنو مجموع
MDG 6.3	د ایدز څخه د مخنیوي په هکله هر اړخیزه پوهه	HA	د ۴۹-۱۵ کالني میرمنو شمیر چې په سمه توګه د ایدز څخه د مخنیوي په دوو طریقو باندې پوهیږي <sup>(۱۳)</sup> . پوهیږي چې کوم کس چې روغ معلومیري کیدای شي ایدز ولري او د ایدز د لیرد په هکله د دوو ناسمو انگیرنو په اړه پوهیږي	د ۴۹-۱۵ کالني میرمنو مجموع چې د ایدز په اړه ئې اوریدلي دي
	د مور څخه ماشوم ته د ایدز	HA	د ۴۹-۱۵ کالني میرمنو شمیر چې په سمه توګه د مور څخه ماشوم	د ۴۹-۱۵ کالني میرمنو مجموع چې د ایدز په

د لیږد په اړه پوهه د قبلېدنې د چلند ډول د هغو کسانوسره چې ایډز لري	ته د ایډز د لیږد په درېو وسیلو پوهیږي د ۱۵-۴۹ کالنی میرمنو شمیر چې د هغو کسانو په مقابل کې چې ایډز لري د څلورو پوښتنو په اړه ئې د قبلېدنې د چلند ډول بیان کړیدی HA	اړه ئې اورېدلي د ۱۵-۴۹ کالنی میرمنو مجموع چې د ایډز په اړه ئې اورېدلي	
--	--	---	--

[۱] ځني شاخصونه د پوښتنلیک د څو برخو څخه په استفادې سره جوړ شويدي، په داسې حالتونو کې د پوښتنلیک هغه برخه چې د اړتیا وړ معلوماتو ډیره برخه درلوده بنودل شوي دي

[۲] د زریزي د پرمختیایي موخو شاخصونه د ۲۰۱۰ د سروې مطابق

[۳] د یوه کلنی لاندې ماشومان چې د شرایطو مطابق غذا تر لاسه کوي او د مالګین مایع، منرالونو، ویتامین او درمل په استثنی کومه بله مایع یا غذا نه تر لاسه کوي

[۴] د یوه کلنی لاندې ماشومان چې د مور شیدې او یوه اندازه مایعات، اوبه او د څښاک مایع، د میوي شربت، مالګین مایع، څاڅکي، منرالونه او دوائی تر لاسه کوي خو نور څیزونه نه تر لاسه کوي په ځانګړي ډول غیر انساني شیدې او مایعات چې غذایي اساس ولري.

[۵] هغه ماشومان چې د مور له شیدو ځني تغذیه کوي: سخته غذا، نیمه سخته دوه ځلي د ۸-۶ میا شتنې ماشومانو لپاره، درې ځلي د هغه ماشومانو لپاره چې د مور له شیدو ځني تغذیه نه کوي: سخته غذا، نیمه سخته یا نرمه، یا شیدې لرونکي غذا، ۴ ځلي د ۲۳-۶ میاشتنې ماشومانو لپاره

[۶] د ۰-۶ میاشتنې ماشومان چې په منحصره ډول د مور له شیدو ئې تغذیه کړېده او د ۲۳-۶ میاشتنې ماشومان چې د مور له شیدو ئې تغذیه کړي، سخته غذا، نیمه سخته یا نرمه غذا ئې خورلي دي.

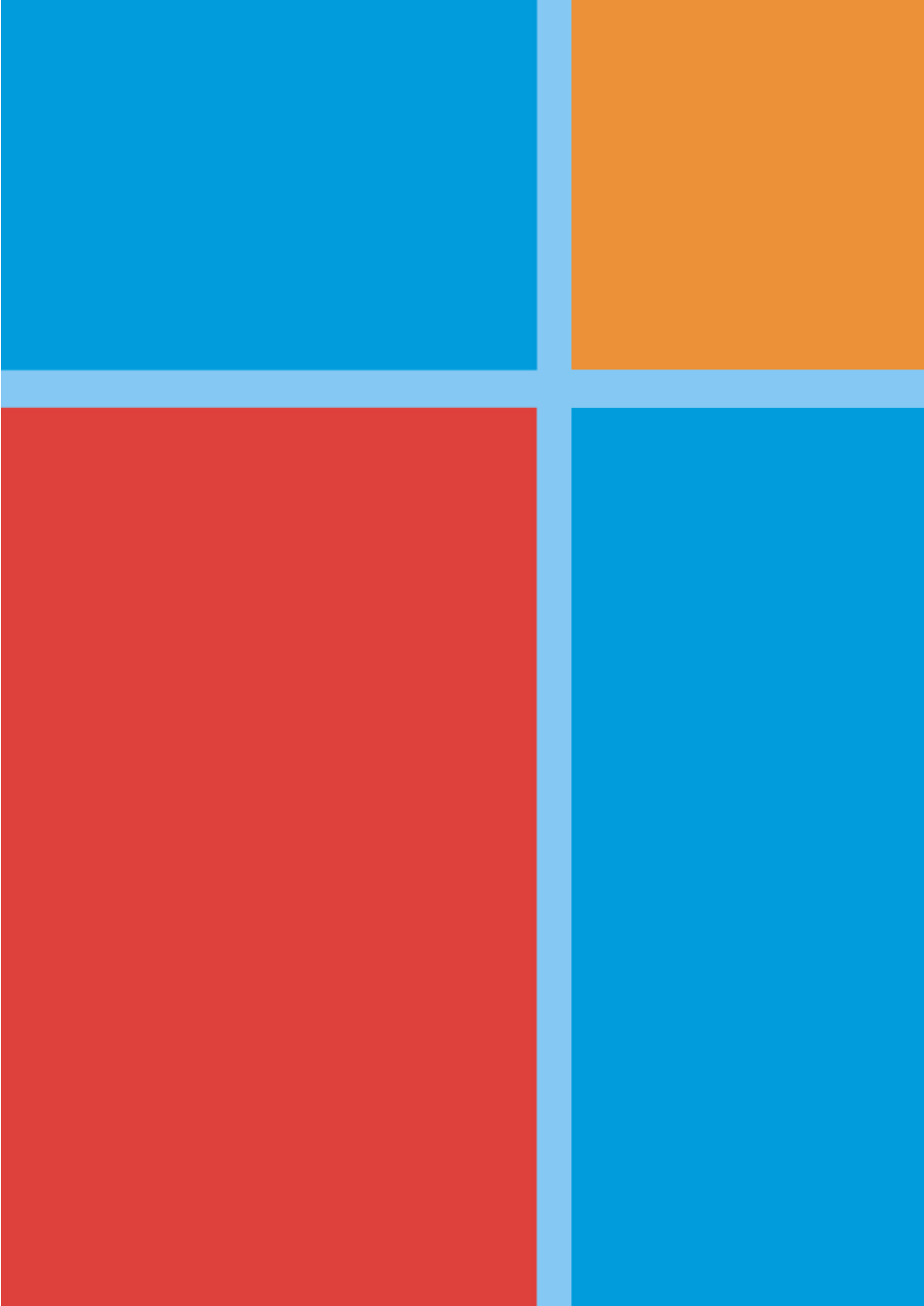
[۷] د ۳.۱ تر ۳.۶ شاخصونو لپاره د عمر استفاده شوي ګروپ هغه وخت د تطبیق وړ دي چې د واکسیناسیون اساسي مهال ویش د استفادې وړ ګرځېدلي دي ( هغه وخت چې د شري واکسین په ۹ میاشتو کې تطبیق شوي دي). هغه وخت چې د شاخصونو د سنجش لپاره د پوښتنلیک له مختلفو برخو څخه استفاده شوي. د ۴ می څو شاخصیزه سروې دستور العمل دی د زیات تفصیل لپاره ولیدل شي

[۸] د ۴ می څو شاخصیزه سروې دستور العمل دی د زیات تفصیل لپاره ولیدل شي.

[۹] د پوښ څخه استفاده او په ایډز باندې د نه ککر په یوه وفاداره شریک پوري د جنسي نیردوالي محدودول.

[۱۰] د امیندواری، زیرون او شیدې ورکولو په جریان کې لیږد

[۱۱] هغه میرمنې (۱) چې فکر کوي یوې ښځینه ښوونکي ته چې د ایډز ویروس لري باید اجازه ورکړل شي چې په ښوونځي کې خپل تدریس ته ادامه ورکړي (۲) د یوه سابه خرڅونکي څخه چې ایډز لري تازه سابه اخلې (۳) که چیرې دکورنی یو غړي د ایډز درلودونکی دی هغه نه پټوي (۴) غواړي د کورنی د هغه غړي چې د ایډز ناروغ دی څارنه وکړي.



This document was created with Win2PDF available at <http://www.daneprairie.com>.  
The unregistered version of Win2PDF is for evaluation or non-commercial use only.