



GOUVERNEMENT
DE LA RÉPUBLIQUE
DU BÉNIN



MICS BÉNIN

Générer des évidences pour agir en faveur des enfants



Enquête par grappes à indicateurs multiples 2021-2022





GOVERNEMENT
DE LA RÉPUBLIQUE
DU BÉNIN



MICS Bénin 2021-2022

Enquête par grappes à indicateurs multiples (MICS)

2021-2022

Rapport des résultats de l'enquête

SEPTEMBRE 2023



L'Enquête par Grappes à Indicateurs Multiples (MICS) a été exécutée en 2021-2022 par l'Institut National de la Statistique et de la Démographie (INStAD) dans le cadre du programme mondial des enquêtes MICS. Financée par le Gouvernement du Bénin, elle a bénéficié également de l'appui technique et financier du Fonds des Nations Unies pour l'enfance (UNICEF), du Fonds des Nations Unies pour la Population (UNFPA), de l'Agence des Etats Unies pour le Développement International (USAID), de la Banque Mondiale et de l'Agence Belge de développement (ENABEL).

Le programme mondial des enquêtes MICS a été élaboré par l'UNICEF dans les années 1990 en tant que programme international d'enquêtes auprès des ménages qui vise à soutenir les pays dans la collecte de données comparables au niveau international sur un large éventail d'indicateurs relatifs à la situation des enfants et des femmes. Les enquêtes MICS mesurent les indicateurs clés qui permettent aux pays de produire des données en vue de leur utilisation dans les politiques, les programmes et les plans de développement nationaux, et de suivre les progrès vers les Objectifs de Développement Durable (ODD) et d'autres engagements convenus au niveau international. De façon spécifique, cette étude, qui est essentiellement descriptive, permettra de mesurer le niveau des indicateurs relatifs :

- à la fécondité et la mortalité ;
- à la fréquentation et l'achèvement scolaires au primaire et au secondaire ;
- à la qualité de l'enseignement ;
- aux enfants hors école ;
- à l'analphabétisme au sein de la population adulte ;
- à l'assainissement, l'accès et la qualité de l'eau ;
- aux niveaux de connaissances et de pratiques contraceptives ;
- à l'état de santé de la mère et de l'enfant ;
- à l'état nutritionnel des femmes de 15-49 ans et des enfants de moins de cinq ans ;
- à la fréquence des fièvres, la prévention et le traitement du paludisme ;
- à l'accès des populations aux médias et à l'utilisation des technologies d'information et de la communication ;
- au travail des enfants ;
- à la victimisation ;
- à la protection de l'enfant (enregistrement des naissances, discipline de l'enfant, travail des enfants, mariage précoce) ;
- à la capacité fonctionnelle des enfants de moins de 5 ans et de 5-17 ans (handicap) ;
- à la protection de la femme (violences domestiques, violences sexuelles) ;
- à l'impact de COVID-19 sur les conditions socioéconomiques de la population.

Le présent rapport a pour but de faciliter, en temps voulu, la diffusion et l'utilisation des résultats de l'enquête MICS Bénin 2021-2022. Il contient des informations détaillées sur la méthodologie de l'enquête, ainsi que tous les tableaux standards des MICS qui peuvent être produits par les données de cette enquête. Par ailleurs, il est accompagné d'une série de résumés statistiques des principaux résultats de l'enquête.

Pour plus d'informations sur le programme mondial MICS, veuillez consulter le site mics.unicef.org.

Citation recommandée :

Institut National de la Statistique et de la Démographie (INStAD). 2023. *Enquête par Grappes à Indicateurs Multiples, Bénin, 2021-2022, Rapport des résultats de l'enquête*. Cotonou, Bénin : INStAD.

TABLEAU RECAPITULATIF DE LA MISE EN ŒUVRE DE L'ENQUETE ET DE LA POPULATION D'ENQUETE

Population de l'enquête et mise en œuvre

Base de sondage - Actualisée	Quatrième Recensement Général de la Population et de l'Habitation (RGPH4), 2013	Questionnaires	Ménage Femmes (15-49 ans) Hommes (15-49 ans) Enfants de moins de 5 ans Enfants entre 5 et 17 ans Test de qualité de l'eau
Formation des enquêteurs	Juillet - août 2021	Travail sur le terrain	Octobre 2021-Janvier 2022
Échantillon de l'enquête			
Ménages - Échantillonnés - Occupés - Interrogés - Taux de réponse (Pour cent)	17 448 16 969 16 790 98,9	Test de la qualité de l'eau - Échantillonnés ¹ - Occupés - Taux de réponse (Pour cent) - Ménage - Source	3 965 3 858 98,3 95,0
Femmes (15-49 ans) - Éligibles pour les entrevues - Interrogées - Taux de réponse (Pour cent)	18 671 18 436 97,7	Enfants de moins de cinq ans - Éligibles - Mères/gardiennes interrogées - Taux de réponse (Pour cent)	13 201 13 133 98,4
Hommes (15-49 ans) - Nombre dans les ménages interrogés - Éligibles pour les entrevues ² - Interrogés - Taux de réponse (Pour cent)	16 009 8 125 7 916 96,4	Enfants entre 5 et 17 ans - Nombre dans les ménages interrogés - Éligibles ³ - Mères/gardiennes interrogées - Taux de réponse (Pour cent)	30 565 11 710 11 679 98,7

Population d'enquête

Taille moyenne du ménage	4,8	Pourcentage de la population vivant en	
Pourcentage de la population de moins de :		- Milieu urbain	42,2
- 5 ans	15,7	- Milieu rural	57,8
- 18 ans	52,3	Pourcentage de la population vivant dans le département de :	
Pourcentage de femmes âgées de 15 à 49 ans avec au moins une naissance vivante au cours des 2 dernières années	27,7	- Alibori	8,2
		- Atacora	6,9
		- Atlantique	14,8
		- Borgou	11,4
		- Collines	7,3
		- Couffo	7,8
		- Donga	4,8
		- Littoral	6,1
		- Mono	6,1
		- Ouémé	10,7
		- Plateau	7,0
		- Zou	8,9

¹ Le questionnaire sur la qualité de l'eau a été administré à 5 ménages sélectionnés au hasard dans chaque grappe.

² Le questionnaire individuel pour les hommes a été administré à tous les hommes âgés de 15 à 49 ans dans 50% des ménages échantillonnés.

³ Le questionnaire pour les enfants âgés de 5 à 17 ans a été administré à un enfant sélectionné au hasard dans chaque ménage interrogé.

1. INTRODUCTION.....	1
2. MÉTHODOLOGIE ET ORGANISATION DE L'ENQUÊTE	4
2.1 ORGANISATION DE L'ENQUÊTE.....	4
2.2 CONCEPTION DE L'ÉCHANTILLON	4
2.3 QUESTIONNAIRES	4
2.4 PROTOCOLE ÉTHIQUE	6
2.5 MÉTHODE DE COLLECTE DE DONNÉES	6
2.6 FORMATION	6
2.7 TRAVAIL SUR LE TERRAIN	7
2.8 MESURES DE CONTRÔLE DE LA QUALITÉ DES DONNÉES	7
2.9 GESTION ET ÉDITION DES DONNÉES	7
2.10 ANALYSE ET RAPPORT	8
2.11 PARTAGE DE DONNÉES	8
3. INDICATEURS ET DEFINITIONS.....	9
4. COUVERTURE DE L'ÉCHANTILLON ET CARACTÉRISTIQUES DES RÉPONDANTS	23
4.1 RESULTATS DES ENTREVUES	23
<i>Tableau SR.1.1 : Résultats des interviews ménages, des tests de la qualité de l'eau des ménages, des interviews avec les femmes, les hommes, les enfants de moins de 5 ans et les enfants âgés de 5 à 17 ans</i>	24
4.2 CARACTÉRISTIQUES DES MÉNAGES ET DES LOGEMENTS.....	25
<i>Tableau SR.2.1 : Caractéristiques du logement</i>	26
<i>Tableau SR.2.2 : Actifs du ménage et de ses membres.....</i>	27
<i>Tableau SR.2.3 : Quintiles de bien-être</i>	28
4.3 COMPOSITION DU MÉNAGE	29
<i>Tableau SR.3.1 : Composition du ménage</i>	30
4.4 STRUCTURE D'ÂGE DE LA POPULATION DES MÉNAGES	31
<i>Tableau SR.4.1 : Répartition par âge de la population des ménages selon sexe</i>	31
4.5 CARACTÉRISTIQUES DES RÉPONDANTS	32
<i>Tableau SR.5.1W : Caractéristiques sociodémographiques des femmes.....</i>	34
<i>Tableau SR.5.1M : Caractéristiques sociodémographiques des hommes.....</i>	35
<i>Tableau SR.5.2 : Caractéristiques sociodémographiques des enfants de moins de 5 ans</i>	36
<i>Tableau SR.5.3 : Caractéristiques sociodémographiques des enfants âgés de 5 à 17 ans</i>	37
4.6 ALPHABÉTISATION.....	38
<i>Tableau SR.6.1W : Alfabétisation (femmes)</i>	39
<i>Tableau SR.6.1M : Alfabétisation (hommes)</i>	40
4.7 STATUT MIGRATOIRE.....	41
<i>Tableau SR.7.1W : Statut migratoire (femmes).....</i>	42
<i>Tableau SR.7.1M : Statut migratoire (hommes)</i>	43
4.8 FONCTIONNEMENT DE L'ADULTE	44
<i>Tableau SR.8.1W : Fonctionnement adulte (femmes âgées de 18 à 49 ans).....</i>	45
<i>Tableau SR.8.1M : Fonctionnement adulte (hommes âgés de 18 à 49 ans).....</i>	46
4.9 MÉDIAS DE MASSE ET TIC.....	47
<i>Tableau SR.9.1W : Exposition aux mass media (femmes)</i>	48
<i>Tableau SR.9.1M : Exposition aux mass media (hommes).....</i>	49
<i>Tableau SR.9.2 : Possession d'équipements TIC par les ménages et accès à Internet</i>	50
<i>Tableau SR.9.3W : Utilisation des TIC (femmes)</i>	51
<i>Tableau SR.9.3M : Utilisation des TIC (hommes)</i>	52
<i>Tableau SR.9.4W : Compétences en TIC (femmes)</i>	53

<i>Tableau SR.9.4M : Compétences en TIC (hommes)</i>	54
4.10 ARRANGEMENTS DE VIE DES ENFANTS	55
<i>Tableau SR.11.1 : Conditions de vie des enfants et orphelinat</i>	56
<i>Tableau SR.11.2 : Modalités de vie des enfants et cohabitation avec les parents</i>	57
<i>Tableau SR.11.3 : Enfants ne vivant pas avec leurs parents</i>	58
5. SURVIE	59
<i>Tableau CS.1 : Mortalité de la petite enfance</i>	60
<i>Tableau CS.2 : Mortalité de la petite enfance par caractéristiques socioéconomiques</i>	61
<i>Tableau CS.3 : Mortalité de la petite enfance par caractéristiques démographiques</i>	62
<i>Graphique CS.1 : Tendances des quotient de mortalité des moins de 5 ans au Bénin, entre 1990 et 2021</i>	63
6. S'ÉPANOUIR – SANTÉ MATERNELLE ET DE LA REPRODUCTION.....	64
6.1 FÉCONDITÉ	64
<i>Tableau TM.1.1 : Taux de fécondité</i>	65
6.2 FÉCONDITÉ PRÉCOCE.....	66
<i>Tableau TM.2.1 : Taux de fécondité des adolescentes et Indice Synthétique de Fécondité</i>	67
<i>Tableau TM.2.2W : Grossesses précoces (Jeunes Femmes)</i>	68
<i>Tableau TM.2.2M : Paternité précoce (Jeunes Hommes)</i>	69
<i>Tableau TM.2.3W : Tendances des grossesses précoces (Femmes)</i>	70
<i>Tableau TM.2.3M : Tendances de la paternité précoce (Hommes)</i>	70
6.3 CONTRACEPTION.....	71
<i>Tableau TM.3.1 : Utilisation de la contraception (actuellement mariée / en union)</i>	73
<i>Tableau TM.3.2 : Utilisation de la contraception (Actuellement non marié / pas en union)</i>	74
<i>Tableau TM.3.3 : Besoin et demande en matière de contraception (Actuellement mariées / en union)</i>	75
<i>Tableau TM.3.4 : Besoins et demande en matière de contraception (Actuellement non mariées / pas en union)</i>	76
<i>Tableau TS.1 : Source d'approvisionnement des méthodes modernes de contraception</i>	77
<i>Tableau TS.2 : Source d'approvisionnement des méthodes modernes de contraception</i>	78
<i>Tableau TS.5 : Désir de la dernière naissance chez l'homme</i>	79
6.4 SOINS PRÉNATALS.....	80
<i>Tableau TM.4.1 : Couverture des soins prénatals</i>	81
<i>Tableau TM.4.2 : Nombre de consultations prénatales et moment de la première visite</i>	82
<i>Tableau TM.4.3: Contenu des consultations prénatales</i>	83
6.5 TÉTANOS MATERNEL ET NÉONATAL	84
<i>Tableau TM.5.1: Protection contre le tétanos néonatal</i>	85
6.6 ASSISTANCE À L'ACCOUCHEMENT	86
<i>Tableau TM.6.1 : Lieu de l'accouchement</i>	87
<i>Tableau TM.6.2 : Assistance à l'accouchement et accouchement par césarienne</i>	88
6.7 POIDS À LA NAISSANCE	89
<i>Tableau TM.7.1 : Enfants pesés à la naissance</i>	91
6.8 SOINS POSTNATALS	92
<i>Tableau TM.8.1 : Séjour post-partum dans un établissement de santé</i>	95
<i>Tableau TM.8.2 : Examens de santé post-natals des nouveau-nés</i>	96
<i>Tableau TM.8.3 : Examens de santé post-natals des nouveau-nés dans la semaine de la naissance</i>	97
<i>Tableau TM.8.4 : Protection thermique des nouveau-nés</i>	98
<i>Tableau TM.8.5 : Coupe et soins du cordon</i>	99
<i>Tableau TM.8.6 : Contenu des soins postnatals pour les nouveau-nés</i>	100
<i>Tableau TM.8.7 : Examens de santé post-natals des mères</i>	101
<i>Tableau TM.8.8 : Examens de santé post-natals des mères dans la semaine de la naissance</i>	102
<i>Tableau TM.8.9 : Examens de santé post-natals des mères et des nouveau-nés</i>	103

7. S'ÉPANOUIR – SANTÉ DE L'ENFANT, NUTRITION ET DÉVELOPPEMENT	104
7.1 VACCINATION	104
<i>Tableau TC.1.1 : Les vaccinations dans les premières années de vie</i>	<i>106</i>
<i>Tableau TC.1.2 : Vaccinations selon les caractéristiques de base.....</i>	<i>107</i>
7.2 ÉPISODES DE MALADIES.....	108
<i>Tableau TC.2.1 : Épisodes de maladies signalées</i>	<i>109</i>
7.3 DIARRHÉE	110
<i>Tableau TC.3.1 : Recherche de soins pendant la diarrhée</i>	<i>111</i>
<i>Tableau TC.3.2 : Pratiques d'alimentation pendant la diarrhée</i>	<i>112</i>
<i>Tableau TC.3.3 : Solutions de réhydratation orale, liquide maison recommandé par le gouvernement et le zinc.....</i>	<i>113</i>
<i>Tableau TC.3.4 : Thérapie de réhydratation orale avec poursuite de l'alimentation et autres traitements</i>	<i>114</i>
<i>Tableau TC.3.5 : Source de SRO et de zinc</i>	<i>115</i>
7.4 UTILISATION DE L'ÉNERGIE DES MÉNAGES	116
<i>Tableau TC.4.1 : Dépendance primaire aux combustibles et technologies propres pour la cuisson</i>	<i>118</i>
<i>Tableau TC.4.2 : Dépendance primaire aux combustibles solides pour la cuisson</i>	<i>119</i>
<i>Tableau TC.4.3 : Combustibles et technologies de cuisson polluants par type et caractéristiques du foyer et lieu de cuisson.....</i>	<i>120</i>
<i>Tableau TC.4.4 : Recours primaire aux combustibles et technologies propres pour le chauffage des locaux</i>	<i>121</i>
<i>Tableau TC.4.5 : Type de chauffage d'appoint principalement utilisé et présence de cheminée</i>	<i>122</i>
<i>Tableau TC.4.6 : Recours primaire aux carburants et technologies propres pour l'éclairage.....</i>	<i>123</i>
<i>Tableau TC.4.7 : Recours primaire aux combustibles et technologies propres pour la cuisson, le chauffage des locaux et l'éclairage.....</i>	<i>124</i>
7.5 SYMPTÔMES DE L'INFECTION RESPIRATOIRE AIGÛE.....	125
<i>Tableau TC.5.1 : Recherche de soins et traitement antibiotique des symptômes d'infection respiratoire aiguë (IRA)</i>	<i>126</i>
7.6 PALUDISME.....	127
<i>Tableau TC.6.1 : Possession de moustiquaires par le ménage.....</i>	<i>129</i>
<i>Tableau TC.6.2 : Source de moustiquaires</i>	<i>130</i>
<i>Tableau TC.6.3 : Accès à une moustiquaire imprégnée d'insecticide (MII) - nombre de membres du ménage</i>	<i>131</i>
<i>Tableau TC.6.4 : Accès à une moustiquaire imprégnée d'insecticide (MII) selon les caractéristiques sociodémographiques.....</i>	<i>132</i>
<i>Tableau TC.6.5 : Utilisation des moustiquaires par la population à domicile.....</i>	<i>133</i>
<i>Tableau TC.6.6 : Utilisation des MII existantes</i>	<i>134</i>
<i>Tableau TC.6.7 : Utilisation de moustiquaires par les enfants.....</i>	<i>135</i>
<i>Tableau TC.6.8 : Utilisation de moustiquaires par les femmes enceintes.....</i>	<i>136</i>
<i>Tableau TC.6.9 : Utilisation du traitement préventif intermittent du paludisme (TPIp) par les femmes pendant la grossesse</i>	<i>137</i>
<i>Tableau TC.6.10 : Recherche de traitement pendant la fièvre.....</i>	<i>138</i>
<i>Tableau TC.6.11 : Traitement des enfants fiévreux</i>	<i>139</i>
<i>Tableau TC.6.12 : Diagnostic et traitement antipaludéen des enfants.....</i>	<i>140</i>
<i>Tableau TC.6.13 : Source d'antipaludéens</i>	<i>141</i>
7.7 ALIMENTATION DU NOURRISON ET DU JEUNE ENFANT.....	142
<i>Tableau TC.7.1 : Allaitement initial.....</i>	<i>145</i>
<i>Tableau TC.7.2 : Alimentation du nouveau-né.....</i>	<i>146</i>
<i>Tableau TC.7.3 : Statut d'allaitement</i>	<i>147</i>
<i>Tableau TC.7.4 : Durée de l'allaitement.....</i>	<i>148</i>

<i>Tableau TC.7.5 : Allaitement adapté à l'âge</i>	149
<i>Tableau TC.7.6 : Introduction d'aliments solides, semi-solides ou mous</i>	150
<i>Tableau TC.7.7 : Pratiques d'alimentation du nourrisson et du jeune enfant (ANJE)</i>	151
<i>Tableau TC.7.8 : Allaitement au biberon</i>	152
7.8 MALNUTRITION.....	153
<i>Tableau TC.8.1 : État nutritionnel des enfants</i>	155
7.9 IODATION DU SEL.....	156
<i>Tableau TC.9.1 : Consommation de sel iodé</i>	157
7.11 INDICE DE DÉVELOPPEMENT DE LA PETITE ENFANCE.....	158
<i>Tableau TC.11.1 : Indice de développement de la petite enfance</i>	159
8. APPRENDRE	160
8.1 ÉDUCATION DE LA PETITE ENFANCE.....	160
<i>Tableau LN.1.1 : L'éducation de la petite enfance</i>	162
<i>Tableau LN.1.2 : Taux de participation à l'apprentissage organisé</i>	163
8.2 FRÉQUENTATION SCOLAIRE.....	164
<i>Tableau LN.2.1 : Préparation à l'école</i>	166
<i>Tableau LN.2.2 : Entrée à l'école primaire</i>	167
<i>Tableau LN.2.3 : Fréquentation scolaire des enfants en âge d'aller à l'école primaire</i>	168
<i>Tableau LN.2.4 : Fréquentation scolaire des enfants en âge de fréquenter le premier cycle du secondaire</i>	169
<i>Tableau LN.2.5 : Âge par niveau de fréquentation scolaire</i>	170
<i>Tableau LN.2.6 : Fréquentation scolaire des enfants en âge de fréquenter le second cycle du secondaire</i>	171
<i>Tableau LN.2.7 : Taux bruts d'admission, d'achèvement et de transition effective</i>	172
<i>Tableau LN.2.8 : Indices de parité</i>	173
8.3 PARTICIPATION PARENTALE.....	174
<i>Tableau LN.3.1 : Soutien à l'apprentissage des enfants à l'école</i>	175
<i>Tableau LN.3.2 : Raisons liées à l'école pour l'impossibilité d'assister aux cours</i>	176
<i>Tableau LN.3.3 : Environnement d'apprentissage à la maison</i>	177
8.4 COMPÉTENCES FONDAMENTALES D'APPRENTISSAGE.....	178
<i>Tableau LN.4.1 : Compétences fondamentales en lecture</i>	180
<i>Tableau LN.4.2 : Compétences en calcul</i>	182
9. PROTECTION CONTRE LA VIOLENCE ET L'EXPLOITATION	184
9.1 ENREGISTREMENT DES NAISSANCES.....	184
<i>Tableau PR.1.1 : Enregistrement des naissances</i>	185
9.2 DISCIPLINE DES ENFANTS.....	186
<i>Tableau PR.2.1 : Discipline des enfants</i>	187
<i>Tableau PR.2.2 : Attitudes vis-à-vis des châtiments corporels</i>	188
9.3 TRAVAIL DES ENFANTS.....	189
<i>Tableau PR.3.1 : Implication des enfants dans les activités économiques</i>	191
<i>Tableau PR.3.2 : Participation des enfants aux tâches ménagères</i>	192
<i>Tableau PR.3.3 : Travail des enfants</i>	193
<i>Tableau PR.3.4 : Travaux dangereux</i>	194
9.4 MARIAGE PRÉCOCE.....	195
<i>Tableau PR.4.1W : Mariage précoce et polygamie (femmes)</i>	196
<i>Tableau PR.4.1M : Mariage d'enfants et polygamie (hommes)</i>	197
<i>Tableau PR.4.2W : Tendances du mariage des enfants (femmes)</i>	198
<i>Tableau PR.4.2M : Tendances du mariage des enfants (hommes)</i>	198
<i>Tableau PR.4.3 : Différence d'âge entre conjoints</i>	199
9.6 VICTIMISATION.....	200

Tableau PR.6.1W : Victimes de vol et d'agression (femmes)	201
Tableau PR.6.1M : Victimes de vol et d'agression (hommes)	202
Tableau PR.6.2W : Circonstances du dernier incident de vol qualifié (femmes)	203
Tableau PR.6.2M : Circonstances du dernier incident de vol qualifié (hommes)	204
Tableau PR.6.3W : Lieu et circonstances du dernier incident d'agression (femmes)	205
Tableau PR.6.3M : Lieu et circonstances du dernier incident d'agression (hommes)	206
Tableau PR.6.4W : Déclaration de vols qualifiés et d'agressions au cours des 12 derniers mois (femmes)	207
Tableau PR.6.4M : Déclaration de vols qualifiés et d'agressions au cours des 12 derniers mois (hommes)	208
9.7 SENTIMENT DE SÉCURITÉ	209
Tableau PR.7.1W : Sentiment de sécurité (femmes)	210
Tableau PR.7.1M : Sentiment de sécurité (hommes)	211
9.8 ATTITUDES VIS-À-VIS DE LA VIOLENCE DOMESTIQUE	212
Tableau PR.8.1W : Attitudes vis-à-vis de la violence domestique (femmes)	213
Tableau PR.8.1M : Attitudes vis-à-vis de la violence domestique (hommes)	214
9.9 POUVOIR DE DÉCISION DES FEMMES	215
Tableau TS.3 : Participation dans les prises de décisions	216
9.10 ENREGISTREMENT DES MARIAGES	217
Tableau TS.4 : Enregistrement des mariages	217
10. VIVRE DANS UN ENVIRONNEMENT SÛR ET PROPRE	218
10.1 EAU DE BOISSON	218
Tableau WS.1.1 : Utilisation de sources d'eau améliorées et non améliorées	220
Tableau WS.1.2 : Utilisation des services d'eau de boisson de base et limités	221
Tableau WS.1.3 : Personne qui collecte de l'eau	222
Tableau WS.1.4 : Temps consacré à la collecte de l'eau	223
Tableau WS.1.5 : Disponibilité d'une quantité suffisante d'eau de boisson en cas de besoin	224
Tableau WS.1.6 : Qualité de l'eau de boisson à la source	225
Tableau WS.1.7 : Qualité de l'eau de boisson des ménages	226
Tableau WS.1.8 : Services d'eau de boisson gérés en toute sécurité	227
Tableau WS.1.9 : Traitement de l'eau par les ménages	228
10.2 LAVAGE DES MAINS	229
Tableau WS.2.1 : Installation de lavage des mains avec du savon et de l'eau sur place	230
Tableau WS.2.2 : Installation de dispositif de lavage des mains avant et après la COVID-19	231
10.3 ASSAINISSEMENT	232
Tableau WS.3.1 : Utilisation d'installations sanitaires améliorées et non améliorées	234
Tableau WS.3.2 : Utilisation des services d'assainissement de base et limités	235
Tableau WS.3.3 : Vidange et évacuation des excréments des installations d'assainissement autonomes	236
Tableau WS.3.4 : Gestion des excréta des installations sanitaires des ménages	237
Tableau WS.3.5 : Evacuation des matières fécales de l'enfant	238
Tableau WS.3.6 : Échelles pour l'eau de boisson, l'assainissement et le lavage des mains	239
10.4 HYGIÈNE MENSTRUELLE	240
Tableau WS.4.1 : Gestion de l'hygiène menstruelle	241
Tableau WS.4.2 : Exclusion des activités pendant la menstruation	242
11. CHANCE ÉQUITABLE DANS LA VIE	243
11.1 FONCTIONNEMENT DE L'ENFANT	243
Tableau EQ.1.1 : Fonctionnement de l'enfant (enfants âgés de 2 à 4 ans)	244
Tableau EQ.1.2 : Fonctionnement de l'enfant (enfants de 5 à 17 ans)	245
Tableau EQ.1.3 : Utilisation d'appareils et accessoires fonctionnels (enfants de 2 à 17 ans)	246
Tableau EQ.1.4 : Fonctionnement de l'enfant (enfants de 2 à 17 ans)	247

11.2 TRANSFERTS SOCIAUX	248
<i>Tableau EQ.2.1W : Couverture d'assurance maladie (femmes)</i>	250
<i>Tableau EQ.2.1M : Couverture d'assurance maladie (hommes)</i>	251
<i>Tableau EQ.2.2 : Couverture d'assurance maladie (enfants de 5 à 17 ans)</i>	252
<i>Tableau EQ.2.3 : Couverture d'assurance maladie (enfants de moins de 5 ans)</i>	253
<i>Tableau EQ.2.4 : Connaissance et utilisation de l'aide économique externe</i>	254
<i>Tableau EQ.2.5 : Couverture des transferts sociaux et des prestations : tous les membres du ménage</i>	255
<i>Tableau EQ.2.6 : Couverture des transferts et prestations sociales : Ménages des deux quintiles les plus bas de bien-être économique</i>	256
<i>Tableau EQ.2.7 : Couverture des transferts sociaux et prestations : Enfants dans tous les ménages</i>	257
<i>Tableau EQ.2.8 : Couverture des programmes de soutien scolaire : Membres âgés de 5 à 24 ans</i>	258
<i>Tableau Covid.1 : Accueil des personnes durant la COVID-19</i>	259
<i>Tableau Covid.2 : Variation de revenu durant la COVID-19</i>	260
11.3 DISCRIMINATION ET HARCÈLEMENT.....	261
<i>Tableau EQ.3.1W : Discrimination et harcèlement (femmes)</i>	262
<i>Tableau EQ.3.1M : Discrimination et harcèlement (hommes)</i>	263
12. VIOLENCE DOMESTIQUE.....	264
12.1 VIOLENCE PHYSIQUE.....	266
<i>Tableau DV.1.1: Victimes de violence physique</i>	267
<i>Tableau DV.1.2: Auteurs des violences physiques</i>	268
12.2 VIOLENCE SEXUELLE.....	269
<i>Tableau DV.1.3: Victimes de violence sexuelle</i>	269
<i>Tableau DV.1.4: Auteurs des violences sexuelles</i>	270
12.3 VICTIMES DE DIFFÉRENTES FORMES DE VIOLENCE	271
<i>Tableau DV.1.5: Expérience des différentes formes de violence</i>	271
12.4 VIOLENCE ÉMOTIONNELLE (CONJUGALE).....	272
<i>Tableau DV.1.6: Victimes de violence émotionnelle (conjugale)</i>	272
12.5 FORMES DE VIOLENCE CONJUGALE	273
<i>Tableau DV.2.1: Formes de violence conjugale, ventilées par acte spécifique</i>	273
<i>Tableau DV.2.2: Expérience des différentes formes de violence conjugale</i>	274
<i>Tableau DV.2.3: Violence conjugale selon les caractéristiques du mari et les indicateurs d'autonomisation</i>	275
<i>Tableau DV.2.4: Violence par tout mari/partenaire au cours des 12 derniers mois</i>	276
<i>Tableau DV.2.5: Expérience de violence conjugale selon la durée du mariage</i>	277
<i>Tableau DV.2.6: Violence des femmes à l'encontre de leur mari selon les caractéristiques du mari et les indicateurs d'autonomisation</i>	278
<i>Tableau DV.2.7: Violence des femmes à l'encontre de leur mari selon les caractéristiques du mari et les indicateurs d'autonomisation</i>	279
ANNEXES	280
ANNEXE A PLAN DE SONDAGE	281
A.1 TAILLE DE L'ÉCHANTILLON ET ALLOCATION DE L'ÉCHANTILLON	281
<i>Tableau SD.1 : Répartition des zones de dénombrement et des ménages de la base de sondage</i>	281
<i>Tableau SD.2 : Taille minimum de l'échantillon des ménages pour un domaine d'étude et pour 5 indicateurs</i>	283
<i>Tableau SD.3 : Répartition de l'échantillon</i>	284
A.2 SELECTION DES ZONES DE DENOMBREMENT (GRAPPES)	284
A.3 DENOMBREMENT DES MENAGES.....	284
A.4 SELECTION DES MÉNAGES	285

A.5 CALCUL DES COEFFICIENTS DE PONDÉRATION	285
ANNEXE B LISTE DU PERSONNEL PARTICIPANT A L'ENQUETE.....	289
ANNEXE C ESTIMATION DES ERREURS DE SONDAGE.....	292
<i>Tableau SE.1.1 : Erreurs de sondage : Echantillon total</i>	<i>294</i>
<i>Tableau SE.1.2 : Erreurs de sondage : Milieu Urbain</i>	<i>295</i>
<i>Tableau SE.1.3 : Erreurs de sondage : Milieu rural</i>	<i>296</i>
<i>Tableau SE.1.4 : Erreurs de sondage : Cotonou</i>	<i>297</i>
<i>Tableau SE.1.5 : Erreurs de sondage : Autre urbain.....</i>	<i>298</i>
<i>Tableau SE.2.1 : Erreurs de sondage : Département de l'Alibori</i>	<i>299</i>
<i>Tableau SE.2.2 : Erreurs de sondage : Département de l'Atacora</i>	<i>300</i>
<i>Tableau SE.2.3 : Erreurs de sondage : Département de l'Atlantique</i>	<i>301</i>
<i>Tableau SE.2.4 : Erreurs de sondage : Département de Borgou</i>	<i>302</i>
<i>Tableau SE.2.5 : Erreurs de sondage : Département des Collines.....</i>	<i>303</i>
<i>Tableau SE.2.6 : Erreurs de sondage : Département de Couffo</i>	<i>304</i>
<i>Tableau SE.2.7 : Erreurs de sondage : Département de Donga</i>	<i>305</i>
<i>Tableau SE.2.8 : Erreurs de sondage : Département du Littoral</i>	<i>306</i>
<i>Tableau SE.2.9 : Erreurs de sondage : Département de Mono</i>	<i>307</i>
<i>Tableau SE.2.10 : Erreurs de sondage : Département de Ouémé</i>	<i>308</i>
<i>Tableau SE.2.11 : Erreurs de sondage : Département de Plateau</i>	<i>309</i>
<i>Tableau SE.2.12 : Erreurs de sondage : Département de Zou</i>	<i>310</i>
<i>Tableau SE.3.1 : Erreurs de sondage : Quintile le plus pauvre</i>	<i>311</i>
<i>Tableau SE.3.2 : Erreurs de sondage : Second quintile</i>	<i>312</i>
<i>Tableau SE.3.3 : Erreurs de sondage : Troisième quintile</i>	<i>313</i>
<i>Tableau SE.3.4 : Erreurs de sondage : Quatrième quintile.....</i>	<i>314</i>
<i>Tableau SE.3.5 : Erreurs de sondage : Quintile le plus riche</i>	<i>315</i>
ANNEXE D QUALITÉ DES DONNÉES.....	316
D.1 DISTRIBUTION D'ÂGES.....	316
<i>Tableau DQ.1.1 : Répartition de la population des ménages par âge et sexe</i>	<i>316</i>
<i>Tableau DQ.1.2W : Répartition par âge des femmes éligibles et interrogées</i>	<i>317</i>
<i>Tableau DQ.1.2M : Répartition par âge des hommes éligibles et interviewés</i>	<i>317</i>
<i>Tableau DQ.1.3 : Répartition par âge des jeunes enfants dans les ménages et questionnaires des moins de 5 ans</i>	<i>318</i>
<i>Tableau DQ.1.4 : Répartition par âge des enfants de 3 à 20 ans dans les ménages et les questionnaires de 5 à 17 ans.....</i>	<i>318</i>
D.2 RAPPORTAGE SUR LA DATE DE NAISSANCE	319
<i>Tableau DQ.2.1 : Déclaration de la date de naissance (population du ménage).....</i>	<i>319</i>
<i>Tableau DQ.2.2W : Déclaration de la date de naissance et de l'âge (femmes)</i>	<i>320</i>
<i>Tableau DQ.2.2M : Déclaration de la date de naissance et de l'âge (hommes)</i>	<i>321</i>
<i>Tableau DQ.2.3 : Déclaration de la date de naissance (naissances vivantes)</i>	<i>322</i>
<i>Tableau DQ.2.4 : Déclaration de la date de naissance et de l'âge (enfants de moins de 5 ans).....</i>	<i>323</i>
<i>Tableau DQ.2.5 : Déclaration de la date de naissance (enfants âgés de 5 à 17 ans)</i>	<i>323</i>
D.3 EXHAUSTIVITÉ ET MESURES.....	324
<i>Tableau DQ.3.1 : Complétude des tests d'iodation du sel.....</i>	<i>324</i>
<i>Tableau DQ.3.2 : Exhaustivité et qualité des informations sur les analyses de la qualité de l'eau.....</i>	<i>325</i>
<i>Tableau DQ.3.3W : Exhaustivité des informations sur les dates de mariage/union et rapports sexuels (femmes).....</i>	<i>325</i>
<i>Tableau DQ.3.3M : Exhaustivité des informations sur les dates de mariage/union et de rapports sexuels (hommes).....</i>	<i>325</i>

Tableau DQ.3.4 : Complétude des informations pour les indicateurs anthropométriques : Insuffisance pondérale.....	325
Tableau DQ.3.5 : Exhaustivité des informations pour les indicateurs anthropométriques : Retard de croissance	326
Tableau DQ.3.6 : Complétude des informations pour les indicateurs anthropométriques : émaciation et surpoids	326
Tableau DQ.3.7 : Attraction dans les mesures anthropométriques.....	326
Tableau DQ.3.8 : Exhaustivité des informations pour les indicateurs des compétences d'apprentissage fondamentales.....	327
D.4 OBSERVATIONS	328
Tableau DQ.4.1 : Observation des moustiquaires.....	328
Tableau DQ.4.2 : Observation de l'installation de lavage des mains.....	329
Tableau DQ.4.3 : Observation des actes de naissance	330
Tableau DQ.4.4 : Observation des carnets de vaccination	331
D.5 FRÉQUENTATION SCOLAIRE	332
Tableau DQ.5.1 : Fréquentation scolaire par âge unique	332
D.6 HISTORIQUE DES NAISSANCES.....	333
Tableau DQ.6.1 : Rapport de masculinité à la naissance parmi les enfants nés vivants et vivants	333
Tableau DQ.6.2 : Naissances selon les périodes précédant l'enquête	334
Tableau DQ.6.3 : Déclaration de l'âge au décès en jours.....	335
Tableau DQ.6.4 : Déclaration de l'âge au décès en mois.....	336
ANNEXE E QUESTIONNAIRES MICS	337
E.1 QUESTIONNAIRE MENAGE.....	338
E.2. QUESTIONNAIRE FEMME.....	373
E.3. QUESTIONNAIRE HOMME.....	415
E.4. QUESTIONNAIRE ENFANT DE MOINS DE 5 ANS	433
E.5. QUESTIONNAIRE ENFANT DE 5-17 ANS	463

LISTE DES ABREVIATIONS

ANAR	Adjusted Net Attendance Rate ou Taux net de fréquentation ajusté
ANJE	Alimentation du nourrisson et du jeune enfant
BCG	Bacille de Calmette-Guérin (Tuberculose)
CAPI	Interview personnelle assistée par ordinateur
CDE	Convention internationale relative aux droits de l'enfant
CITE	Classification internationale type de l'éducation
CONFEMEN	Conférence des ministres de l'Éducation des États et gouvernements de la Francophonie
CPN	Consultation prénatale
CPoN	Consultation postnatale
C-section	Césarienne
CS Pro	Système de traitement de données des recensements et des enquêtes
ACT	Traitement d'association à base d'artémisinine
DIRC	Interprétation des données et compilation des rapports (atelier)
DSDS	Direction des Statistiques Démographiques et Sociales
DTC	Diphtérie Tétanos Coqueluche
<i>E. coli</i>	<i>Escherichia coli</i>
ECDI	Indice de développement de la petite enfance
ENABEL	Agence Belge de Développement
FCT	Field Check Table ou Tableaux de contrôle de la qualité des données lors de la collecte
g	Grammes
GAM	Surveillance mondiale du sida
GPI	Indice de parité hommes-femmes
Hib	Haemophilus influenzae de type B
ICLS	Conférence internationale des statisticiens du travail
IDD	Troubles de la carence en iode
IFSS	Internet File Streaming System ou Système de diffusion de fichiers Internet
INStad	Institut National de la Statistique et de la Démographie
IPT	Traitement préventif intermittent
IPTp	Traitement préventif intermittent pendant la grossesse
IPTp-SP	Traitement préventif intermittent pendant la grossesse par la sulphadoxine-pyriméthamine
IRA	Infection Respiratoire Aiguë
IRS	Indoor Residual Spraying ou Pulvérisation résiduelle à l'intérieur
ITN	Insecticide-Treated Net ou Moustiquaire traitée à l'insecticide
JMP	Programme conjoint OMS/UNICEF de surveillance de l'approvisionnement en eau, de l'assainissement et de l'hygiène
LBW	Low Birth Weight ou Faible poids à la naissance
LLECE	Laboratoire latino-américain pour l'évaluation de la qualité de l'éducation (Laboratorio Latinoamericano de Evaluación de la Calidad de la Educación)
LPG	Gaz de pétrole liquéfié
MGF	Mutilations génitales féminines
MICS	Multiple Indicator Cluster Survey ou enquêtes par grappes à indicateurs multiples
MICS6	Sixième cycle mondial du programme d'enquêtes par grappes à indicateurs multiples
NU	Nations Unies
ODD	Objectifs de Développement Durable
OMD	Objectifs du Millénaire pour le Développement
OMS	Organisation Mondiale de la Santé
PASEC	Programme d'Analyse des Systèmes Éducatifs de la CONFEMEN
PISA	Programme d'évaluation des étudiants internationaux

ppm	Parties par million
PVH	Papillomavirus humain
QI	Quotient intellectuel
ROR	Rougeole, Oreillons et Rubéole
SACMEQ	Consortium pour le suivi de la qualité de l'éducation en Afrique australe et orientale
SIDA	Syndrome d'immunodéficience acquise
SP	Sulfadoxine-Pyriméthamine
SPSS	Statistical Package for Social Sciences ou Paquet statistique pour les sciences sociales
SRO	Solution saline de réhydratation orale
TBN	Taux brut de natalité
TFA	Taux de fécondité par âge
TFG	Taux de fécondité générale
TFT	Taux de fécondité totale
TIC	Technologies de l'information et de la communication
TIMSS	Tendances des études internationales en mathématiques et en sciences
TMM	Taux de mortalité maternelle
TRO	Thérapie de réhydratation orale
UNESCO	Organisation des Nations Unies pour l'éducation, la science et la culture
UNFPA	Fond des Nations Unies pour la Population
UNGASS	Session extraordinaire de l'Assemblée Générale des Nations Unies sur le VIH/Sida
UNICEF	Fonds des Nations Unies pour l'Enfance
USAID	Agence des Etats-Unis pour le Développement International
VIH	Virus de l'Immunodéficience Humaine
VPI	Vaccin antipoliomyélitique inactivé
WASH	Eau, Assainissement et Hygiène
WG	Groupe de Washington sur les statistiques du handicap
WHO-MCEE	Estimation épidémiologique de l'OMS chez l'enfant et la mère
ZD	Zone de Dénombrement

PREFACE

L'Institut National de la Statistique et de la Démographie (INStAD) a réalisé avec succès, en 2021, la deuxième édition de l'enquête par grappes à indicateurs multiples (MICS) grâce aux concours financiers du Gouvernement du Bénin et des Partenaires Techniques et Financiers tels que le Fonds des Nations Unies pour l'Enfance (UNICEF), le Fonds des Nations Unies pour la Population (UNFPA), l'Agence des Etats-Unis pour le Développement International (USAID), la Banque Mondiale et l'Agence Belge de Développement (ENABEL).

Cette deuxième édition de l'enquête MICS a permis au Bénin de disposer d'indicateurs fiables et actualisés, indispensables pour le suivi des progrès vers les Objectifs de Développement Durable (ODD) et d'autres engagements convenus aux niveaux national, régional et international. Il s'agit des indicateurs sur :

- (i) la fécondité ;
- (ii) la planification familiale ;
- (iii) la mortalité des enfants ;
- (iv) la santé maternelle et infantile ;
- (v) l'état nutritionnel des enfants ;
- (vi) le développement du jeune enfant ;
- (vii) la protection de l'enfant et de la femme ;
- (viii) la victimisation.

Par ailleurs, cette enquête a permis de réaliser le test de la qualité de l'eau dans les ménages échantillonnés et d'avoir l'impact de la COVID-19 sur les conditions socioéconomiques de la population.

Ces informations sont fournies pour l'ensemble du pays, selon le milieu de résidence et pour chacun de ses douze (12) départements. Les résultats ont permis d'évaluer la situation des enfants et des femmes, et d'identifier les disparités afin de permettre l'élaboration de politiques publiques s'appuyant sur des faits probants et visant l'inclusion sociale des personnes les plus vulnérables.

Le Gouvernement du Bénin attache du prix aux résultats de cette enquête qui aideront à coup sûr à mieux cerner les défis sociodémographiques auxquels le pays reste confronté et qu'il faudra relever dans les divers domaines.

Ce rapport, en plus d'enrichir la documentation de notre pays sur différentes thématiques ayant trait à notre mieux-être collectif, constitue un référentiel pour le Gouvernement, les Partenaires Techniques et Financiers et les acteurs de la Société Civile, pour mieux administrer leurs interventions en faveur des couches vulnérables.

Fort de cette conviction, j'exhorte à une appropriation de son contenu afin qu'il renforce le dispositif du Bénin pour une meilleure protection de la Femme et de l'Enfant.



Romuald WADAGNI
Ministre d'Etat

L'Enquête par grappes à indicateurs multiples (MICS) est un programme international d'enquête auprès des ménages élaboré et appuyé par l'UNICEF. Cette enquête est conçue pour recueillir des estimations sur les indicateurs clés qui sont utilisés pour évaluer la situation des enfants et des femmes. Au cours des 20 dernières années, MICS a évolué pour répondre aux besoins changeants en matière de données, passant de 28 indicateurs au premier cycle à 200 indicateurs au cours du sixième cycle et demeure une source inestimable de données pour l'élaboration du rapport de suivi et de progrès des Objectifs de Développement Durable (ODD).

Je suis heureuse que le Bénin puisse achever la deuxième édition de l'enquête MICS avec l'appui de cinq partenaires techniques et financiers à savoir : l'UNFPA, la Banque Mondiale, l'USAID, Enabel et l'UNICEF. Cette enquête permet de mettre à jour des indicateurs produits dans le cadre de la cinquième édition de l'Enquête Démographique et de Santé du Bénin (EDSB-V) réalisée en 2017-2018. Elle s'inscrit également dans le projet conjoint du Système des Nations Unies (2020-2023) pour le renforcement du Système Statistique National qui s'arrime parfaitement avec la troisième génération de la Stratégie Nationale de Développement de la Statistique (SNSD 2019-2022).

L'enquête MICS 2021-2022 du Bénin (MICS6) a pour principal objectif de fournir des informations dans les domaines de la santé, de la nutrition, de l'éducation, du développement de l'enfant, de la protection de l'enfant et du VIH/SIDA. Les résultats de cette enquête permettront de formuler des recommandations axées sur l'inclusion et l'équité afin d'apporter les changements nécessaires et assurer la réalisation des droits des enfants et des femmes au Bénin,

Je saisis cette opportunité pour remercier le Ministre d'Etat Chargé du Développement et de la Coordination de l'Action Gouvernementale et le Ministre d'Etat Chargé de l'Economie et des Finances pour l'ensemble des moyens matériels, logistiques et humains déployés par l'Institut National de la Statistique et de la Démographie (INStAD) afin d'assurer la réussite de cette enquête d'envergure nationale. Grâce à leur soutien et leur *leadership*, les équipes de terrain et les cadres de l'INStAD ont pu accomplir leur mission malgré les défis auxquels le Bénin a été confronté ces dernières années, qu'ils soient sanitaires, économiques ou sécuritaires. Cette réalisation démontre l'importance accordée par le Gouvernement à la production de statistiques fiables pour servir l'ensemble des secteurs sociaux. Que tous ceux et toutes celles qui ont participé à la réalisation de cette enquête – l'équipe technique MICS Bénin, le personnel d'enquête, les autorités locales et coutumières et les populations enquêtées– trouvent ici la marque de profonde reconnaissance de l'UNICEF à leur égard.

Djanabou Mahondé
Djanabou Mahondé
Représentante UNICEF Bénin

REMERCIEMENTS

La deuxième édition de l'enquête par grappes à indicateurs multiples (MICS) a été réalisée au cours des années 2021 et 2022 par l'Institut National de la Statistique et de la Démographie (INStaD), pour actualiser les données du Bénin dans des domaines clés comme la santé ainsi que la condition de la femme et de l'enfant. Cette enquête fait partie intégrante du dispositif permanent de collecte de données auprès des ménages prévu dans la troisième Stratégie Nationale de Développement de la Statistique (SNDS3) du Bénin. Les résultats obtenus permettront d'assurer le suivi et l'évaluation des progrès réalisés dans la mise en œuvre des politiques d'amélioration de la santé des populations et de la condition des couches les plus vulnérables, notamment les femmes et les enfants.

Le présent rapport est le fruit de la riche collaboration entre l'INStaD et l'UNICEF, qui à travers son bureau pays, son bureau régional pour l'Afrique de l'Ouest et du Centre et son siège à New-York, a apporté son expertise technique et son appui financier à l'enquête. Cet apport inestimable a fortement contribué au succès de l'opération.

Je me dois d'évoquer avec gratitude les appuis des autres Partenaires Techniques et Financiers, à savoir le Fonds des Nations Unies pour la Population (UNFPA), l'Agence des Etats-Unis pour le Développement International (USAID), la Banque Mondiale et l'Agence Belge de développement (ENABEL).

C'est le lieu d'exprimer nos sincères remerciements à tous nos partenaires pour leur engagement constant à l'amélioration de la production des statistiques de qualité.

J'exprime également toute reconnaissance aux personnes ressources des différentes structures du Ministère de la Santé, notamment l'Agence Nationale des Soins de Santé Primaires (ANSSP), la Direction de la Santé de la Mère et de l'Enfant (DSME), le Programme National de Lutte contre le Paludisme (PNLP), pour leur collaboration technique.

J'adresse ma gratitude à Monsieur Bruno Magloire NOUATIN, Consultant national, qui n'a ménagé aucun effort pour nous apporter son précieux appui technique.

À toutes les populations des localités enquêtées ainsi qu'aux autorités administratives, locales, coutumières et religieuses, j'exprime notre profonde gratitude pour l'accueil chaleureux qu'elles ont réservé au personnel de terrain.

Je ne saurais oublier l'expertise et le dévouement de l'équipe de l'INStaD qui s'est remarquablement mobilisée pour la réussite de cette opération, aussi bien du point de vue technique, logistique qu'administratif et financier, en dépit des contraintes liées à la pandémie de la Covid-19.

Enfin, j'adresse nos sincères félicitations aux agents enquêteurs, aux chefs d'équipes, aux éditeurs et aux superviseurs pour leur professionnalisme, leur dévouement et leur endurance, qui ont contribué au succès de l'enquête.



Laurent Mahounou HOUNSA

Directeur Général de l'Institut National
de la Statistique et de la Démographie

1. INTRODUCTION

Ce rapport est basé sur l'enquête MICS (Multiple Indicator Cluster Survey) conduite au Bénin en 2021-2022 par l'Institut National de la Statistique et de la Démographie (INStAD). L'enquête fournit des données statistiquement solides et comparables au niveau international, essentielles pour élaborer des politiques et des programmes fondés sur des données probantes et pour suivre les progrès accomplis dans la réalisation des objectifs nationaux et des engagements mondiaux.

Un engagement à agir : responsabilités du Bénin en matière de données aux niveaux national et international

Il y a plus de deux décennies, le **Plan d'action pour la mise en œuvre de la Déclaration mondiale sur la survie, la protection et le développement des enfants dans les années** préconisait :

« Chaque pays devrait établir des mécanismes appropriés pour la collecte, l'analyse et la publication régulières et en temps voulu des données nécessaires au suivi des indicateurs sociaux pertinents relatifs au bien-être des enfants... Les indicateurs de développement humain devraient être examinés périodiquement par les dirigeants et les décideurs nationaux, comme cela est actuellement le cas pour les indicateurs de développement économique... ».

Le programme d'enquêtes par grappes à indicateurs multiples a été développé peu après, au milieu des années 1990, pour aider les pays dans cette entreprise.

Le Bénin fait partie des gouvernements qui ont signé la **Déclaration et le Plan d'action « Un monde digne des enfants » et qui se sont également engagés** à suivre les progrès accomplis dans la réalisation des buts et objectifs :

« Nous effectuerons un suivi régulier au niveau national et, le cas échéant, au niveau régional, et évaluerons les progrès accomplis dans la réalisation des objectifs et cibles du présent Plan d'action aux niveaux national, régional et mondial. En conséquence, nous renforcerons notre capacité statistique nationale en matière de collecte, d'analyse et de ventilation des données, notamment par sexe, âge et autres facteurs pertinents pouvant conduire à des disparités, et nous soutiendrons un large éventail de recherches axées sur les enfants » (Un monde digne des enfants, paragraphe 60).

De même, le Bénin a pris plusieurs autres engagements dont deux sont à citer ici : la Déclaration du Millénaire et la Résolution de l'Assemblée Générale du Sommet des Nations Unies pour le Développement Durable. En effet, la **Déclaration** du Millénaire (paragraphe 31) a appelé à l'établissement de rapports périodiques sur les progrès :

«... Nous demandons à l'Assemblée générale d'examiner régulièrement les progrès accomplis dans la mise en œuvre des dispositions de la présente Déclaration et demandons au Secrétaire général de publier des rapports périodiques à l'intention de l'Assemblée générale et de servir de base aux actions futures. ».

La Résolution de l'Assemblée Générale, adoptée le 25 septembre 2015 et intitulée « **Transformer notre monde : l'Agenda 2030 pour le développement durable** », stipule que pour le succès de l'agenda universel des ODD, « *des données ventilées de qualité, accessibles, opportunes et fiables seront nécessaires pour aider à mesurer les progrès et à veiller à ce que personne ne soit laissé pour compte* » (paragraphe 48). Elle reconnaît que «... *les données de base pour plusieurs des objectifs restent indisponibles...* » et demande « *de renforcer la collecte de données et le renforcement des capacités dans les États membres...* ».

L'enquête MICS⁴ 2021-2022 a été réalisée avec l'appui technique et financier de l'UNICEF, de l'UNFPA, de la Banque Mondiale, de l'USAID, de l'ENABEL. Cette enquête permet de mettre à jour les indicateurs produits dans le cadre de la cinquième édition de l'Enquête Démographique et de Santé du Bénin (EDSB-V) et de la première édition de l'Enquête par Grappes à Indicateurs Multiples. Elle s'inscrit dans le projet conjoint du Système des Nations Unies (2020-2023) pour le renforcement du Système Statistique National qui s'arrime parfaitement avec la troisième génération de la Stratégie Nationale de Développement de la Statistique (SNDS 2019-2022).

Par ailleurs, l'année 2019 a marqué la première année de mise en œuvre des cadres programmatiques clés adoptés par le Gouvernement, notamment le Plan National de Développement (PND 2018-2025) opérationnalisé à travers le Programme de Croissance pour le Développement Durable (PC2D) et les plans sectoriels de l'éducation et de la santé. Ces documents qui opérationnalisent le Programme d'Action du Gouvernement (PAG, 2016-2021)⁵, sont alignés aux cibles des Objectifs de Développement Durable (ODD) priorisées par le Gouvernement du Bénin. L'année 2019 constitue également celle du démarrage de la mise en œuvre du nouveau programme de coopération BÉNIN - UNICEF (2019-2023) dont la revue à mi-parcours (RMP) a été réalisée en 2021. L'enquête MICS permet également de renseigner les indicateurs de suivi de ces différents cadres programmatiques.

En plus de l'opérationnalisation de la réforme du Système des Nations Unies (SNU), l'année 2019 constitue également la première année de mise en œuvre du Programme des Nations Unies pour l'Assistance au développement (PNUAD) pour la période 2019-2023 dont les résultats sont arrimés aux Objectifs de Développement Durable (ODD) et aux priorités nationales.

Sur le plan économique, l'année 2019 est marquée par une consolidation de la croissance économique. En termes budgétaires, la loi de finances pour la gestion 2019 oriente davantage les ressources vers le renforcement des programmes sociaux, le lancement et l'opérationnalisation de nouvelles initiatives d'enjeux majeurs (projet ARCH, Cantine scolaire, etc.). Par ailleurs, l'année 2020 est marquée par l'apparition d'une nouvelle pandémie au coronavirus (COVID-19) avec comme conséquence la mise en place au Bénin de plusieurs mesures dont l'interdiction des rassemblements de plus de 50 personnes, le port obligatoire de masque de protection en tout lieu, le lavage systématique des mains à l'eau et au savon, l'observance de la distance de sécurité sanitaire d'un mètre au minimum entre personnes, etc.

L'enquête MICS Bénin 2021-2022 a pour objectifs principaux de :

- fournir des données de haute qualité pour évaluer la situation des enfants, des adolescents, des femmes et des ménages ;
- fournir les données nécessaires comme base pour le suivi des progrès vers les objectifs nationaux et pour les actions futures ;
- collecter des données désagrégées pour l'identification des disparités, afin d'informer les politiques visant à l'inclusion sociale des plus vulnérables ;
- valider les données provenant d'autres sources et les résultats d'interventions ciblées ;
- générer des données sur les indicateurs nationaux et mondiaux des ODD ;
- générer des données comparables au niveau international pour évaluer les progrès réalisés dans différents domaines et de déployer des efforts supplémentaires dans les domaines qui nécessitent une plus grande attention ;
- générer des données comportementales et attitudinales qui ne sont pas disponibles dans d'autres sources de données.

⁴ Le Bénin a réalisé une seule enquête MICS depuis l'existence du programme qui est maintenant dans sa 6ème phase

⁵ Pilier 3, axes stratégiques 6 et 7

Après le chapitre 2 sur l'organisation et la méthodologie de l'enquête, y compris la conception et la mise en œuvre de l'échantillon, tous les indicateurs couverts par l'enquête, avec leurs définitions, sont présentés dans le chapitre 3 « Indicateurs et définitions ». Avant de présenter les résultats de l'enquête, organisés en chapitres thématiques, la couverture de l'échantillon et les principales caractéristiques des répondants sont traitées dans le chapitre 4 « Couverture de l'échantillon et caractéristiques des répondants ». À partir du chapitre 5, tous les résultats de l'enquête sont présentés dans sept chapitres thématiques. Dans chaque chapitre, les tableaux sont précédés d'une brève introduction et de la description du sujet.

Le chapitre 5 intitulé « Survie » comprend des résultats sur la mortalité des enfants de moins de 5 ans.

Le chapitre 6, « S'épanouir – Santé maternelle et reproduction » présente des résultats sur la fécondité, la fécondité précoce, la contraception, les besoins non satisfaits, les soins prénatals, le tétanos néonatal, l'assistance à l'accouchement, le poids à la naissance et les soins postnatals.

Le chapitre 7 « S'épanouir – Santé de l'enfant, nutrition et développement » présente les résultats liés à la vaccination, aux épisodes de maladies, à la diarrhée, à l'utilisation de l'énergie des ménages, aux symptômes de l'infection respiratoire aiguë, au paludisme, à l'alimentation du nourrisson et du jeune enfant, à la malnutrition, à l'iodation du sel et au développement du jeune enfant.

L'apprentissage est le sujet du chapitre 8. On y a présenté les résultats sur l'éducation de la petite enfance, la fréquentation scolaire, la participation parentale dans l'éducation des enfants et les compétences d'apprentissage de base.

Le chapitre 9, « Protection contre la violence et l'exploitation », comprend les résultats sur l'enregistrement des naissances, la discipline des enfants, le travail des enfants, le mariage précoce, la victimisation, le sentiment de sécurité et les attitudes envers la violence domestique.

Le chapitre 10, « Vivre dans un environnement sûr et propre », aborde les thèmes liés à l'eau de boisson, au lavage des mains, à l'assainissement et à l'hygiène menstruelle.

Intitulé « Chance équitable dans la vie », le chapitre 11 présente les résultats relatifs à une série de sujets liés à l'équité, notamment le fonctionnement des enfants, les transferts sociaux, la discrimination et le harcèlement, ainsi que le bien-être subjectif.

Le chapitre 12 sur la « Violence domestique » renseigne d'abord sur les différentes formes de violences (physiques, sexuelles et émotionnelles), ensuite sur les victimes des différentes formes de violences et enfin sur les formes de violences conjugales.

Le rapport se termine par des annexes, avec des informations détaillées sur la conception de l'échantillon, le personnel impliqué dans l'enquête, les estimations des erreurs de sondage, la qualité des données et les questionnaires utilisés.

2. MÉTHODOLOGIE ET ORGANISATION DE L'ENQUÊTE

2.1 ORGANISATION DE L'ENQUÊTE

La structure de gouvernance de l'enquête MICS Bénin 2021-2022 était composée d'un comité de pilotage au niveau ministériel et d'un comité technique multisectoriel. L'enquête MICS Bénin, 2021-2022 a donc été dirigée par la Direction des Statistiques Démographiques et Sociales (DSDS) de l'Institut National de la Statistique et de la Démographie (INStAD). La supervision générale a été assurée par le Directeur Général de l'INStAD et les décisions et processus techniques ont été guidés et soutenus par le comité technique⁶. L'équipe régionale et mondiale MICS de l'UNICEF ont fourni un soutien et des examens sur place et hors site pendant les phases clés de l'enquête, conformément au cadre de collaboration technique standard du programme MICS mondial et au protocole d'accord entre l'INStAD et l'UNICEF.

2.2 CONCEPTION DE L'ÉCHANTILLON

L'échantillon de l'enquête MICS Bénin, 2021-2022 a été conçu pour fournir des estimations concernant un grand nombre d'indicateurs sur la situation des enfants et des femmes au niveau national, selon les milieux de résidence (Cotonou, autre urbain, rural) ou les douze (12) départements du pays (Alibori, Atacora, Atlantique, Borgou, Collines, Couffo, Donga, Littoral, Mono, Ouémé, Plateau et Zou). Les zones urbaines et rurales au sein de chaque département ont été identifiées comme les principales strates d'échantillonnage et l'échantillon de ménages a été sélectionné en deux étapes. Dans chaque strate, un nombre spécifique de zones de dénombrement (ZD) établies lors du quatrième Recensement Général de la Population et de l'Habitation (RGPH4) de 2013, a été systématiquement sélectionné avec une probabilité proportionnelle à la taille. Après le listing des ménages dans les zones de dénombrement sélectionnées, un échantillon systématique de vingt-deux (22) ménages a été tiré dans chacune des 793 zones de dénombrement de l'échantillon ; soit un échantillon global de 17 446 ménages. Deux (2) zones de dénombrement parmi celles sélectionnées n'ont pas pu être visitées en raison de l'insécurité et des déguerpissements pendant la période de travail sur le terrain. Comme l'échantillon n'est pas auto-pondéré, des poids d'échantillon sont utilisés pour rapporter les résultats de l'enquête. Une description plus détaillée de la conception de l'échantillon peut être trouvée dans l'annexe A intitulé Conception de l'échantillon.

2.3 QUESTIONNAIRES

Six questionnaires ont été utilisés pour l'enquête MICS Bénin, 2021-2022 : 1) un questionnaire ménage pour recueillir des informations sociodémographiques de base sur tous les membres de droit du ménage (résidents habituels), les conditions de vie du ménage et les caractéristiques de leur logement ; 2) un questionnaire sur la qualité de l'eau administré dans cinq (5) ménages de chaque grappe de l'échantillon ; 3) un questionnaire femme administré dans chaque ménage à toutes les femmes âgées de 15 à 49 ans ; 4) un questionnaire homme, administré dans un ménage sur deux à tous les hommes âgés de 15 à 49 ans ; 5) un questionnaire enfant de moins de 5 ans, administré aux mères (ou aux personnes en charge de l'enfant) de tous les enfants de moins de 5 ans vivant dans le ménage ; et 6) un questionnaire enfant âgé de 5 à 17 ans, administré à la mère (ou à la personne en charge de l'enfant) d'un enfant de 5 à 17 ans sélectionné au hasard et vivant dans le ménage.⁷ Les questionnaires comprenaient les modules suivants :

⁶ Les membres de l'équipe de gestion de l'enquête, du comité de pilotage et du comité technique sont listés dans l'annexe B.

⁷ Les enfants âgés de 15 à 17 ans vivant sans leur mère et n'ayant pas de gardienne identifiée dans le ménage ont été considérés comme étant émancipés et le questionnaire pour les enfants âgés de 5 à 17 ans leur a directement été administré. Ce questionnaire légèrement reformulé, qui comprend uniquement les modules « Contexte de l'enfant », « Travail des enfants » et « Fonctionnement de l'enfant », n'est pas inséré dans l'annexe E.

Questionnaire Ménage	Questionnaire individuel Femmes/Hommes	Questionnaire Enfants 5-17 ans
Panneau d'information du Ménage Liste des membres du ménage Éducation Caractéristiques du ménage Transferts sociaux Utilisation d'énergie par le ménage Moustiquaires Imprégnées Pulvérisation intra-domiciliaire Eau et assainissement Lavage des mains Pandémie de la COVID-19 Sel iodé Consentement MICS plus	Panneau d'information ^[M] Caractéristiques de la femme ^[M] Médias de masse et TIC ^[M] Fécondité ^[M] /Historique des naissances Désir de la dernière naissance ^[M] Santé de la mère et du nouveau-né Examens de santé post-natals Contraception Besoins non satisfaits Attitudes vis-à-vis de la violence domestique ^[M] Victimisation ^[M] Mariage/Union ^[M] Décision éclairée sur les soins de santé reproductive Fonctionnement des adultes ^[M] Violence domestique Consentement MICS plus ^[M] ^[M] Le Questionnaire pour les hommes comprend uniquement les modules indiqués.	Panneau d'information enfant de 5-17 ans Caractéristiques de l'enfant Travail des enfants Discipline de l'enfant Fonctionnement de l'enfant Implication des parents Compétences d'apprentissage Consentement MICS plus
Questionnaire Test de la qualité de l'eau		Questionnaire Enfants de moins de 5 ans
Panneau d'information sur le test de la qualité de l'eau Test de la qualité de l'eau Test de la qualité de l'eau résultats		Panneau d'information sur l'enfant Caractéristiques de l'enfant de moins de 5 ans Enregistrement des naissances Développement de la petite enfance Discipline de l'enfant Fonctionnement de l'enfant Allaitement et apport alimentaire Vaccination Traitement des maladies Anthropométrie Consentement MICS plus

Par ailleurs, pour tous les enfants âgés de 0 à 2 ans pour qui le questionnaire des enfants de moins de cinq ans a été renseigné, le module vaccination a été utilisé pour enregistrer les vaccinations reçues à partir des carnets de santé.

En plus de l'administration de questionnaires, les équipes de travail sur le terrain ont testé la teneur en iode du sel utilisé pour la cuisson dans les ménages, observé le lieu de lavage des mains, mesuré le poids et la taille des enfants de moins de 5 ans et testé l'eau des ménages et de boisson afin d'évaluer les niveaux d'*E. coli*. Les détails et les résultats de ces observations et de ces mesures sont fournis dans les sections respectives du rapport. En outre, le questionnaire destiné aux enfants âgés de 5 à 17 ans comprenait une évaluation de la lecture et des mathématiques qui a été dispensée aux enfants âgés de 7 à 14 ans.

Les questionnaires étaient basés sur les modèles standards MICS6⁸. À partir de la version standard française du modèle MICS6, les questionnaires ont été contextualisés et prétestés dans quatre grappes dont deux (2) dans la commune d'Abomey-Calavi et deux (2) dans la commune de Cotonou au cours du mois de février 2021. Sur la base des résultats du pré-test, des modifications relatives à la formulation et à la traduction des questionnaires ont été apportées. Une copie des questionnaires MICS Bénin, 2021-2022 est fournie à l'annexe E en français.

⁸ <http://mics.unicef.org/tools#survey-design>.

2.4 PROTOCOLE ÉTHIQUE

Le protocole de l'enquête a été approuvé par le Comité National d'Éthique pour la Recherche en Santé (CNERS) en octobre 2021. Ce comité est chargé d'examiner le protocole de protection qui décrit les risques potentiels pendant le cycle de vie de l'enquête et les stratégies de gestion pour les minimiser.

Le consentement verbal a été obtenu pour chaque répondant ayant participé à l'enquête. Pour les enfants âgés de 15 à 17 ans interrogés individuellement, le consentement de l'adulte a été obtenu avant l'assentiment de l'enfant. Tous les répondants ont été informés de la nature volontaire de leur participation, de la confidentialité et de l'anonymat des informations. Les répondants ont, en outre, été informés de leur droit de refuser de répondre à toutes les questions ou à certaines questions en particulier, ainsi que de leur droit d'arrêter l'entretien à tout moment.

2.5 MÉTHODE DE COLLECTE DE DONNÉES

Les enquêtes MICS utilisent l'interview personnelle assistée par ordinateur (CAPI). L'application de collecte des données était basée sur le logiciel CPro (Census and Survey Processing System ou Système de Traitement des Recensements et des Enquêtes), version 6.3, incluant une plateforme de gestion des données dédiée aux MICS. Les procédures et les programmes standards⁹ développés dans le cadre du programme MICS global ont été adaptés aux questionnaires finaux de l'enquête MICS Bénin, 2021-2022 et utilisés tout au long de l'enquête. L'application CAPI a été également prétestée dans quatre (4) grappes dont deux (2) dans la commune d'Abomey-Calavi et deux (2) dans la Commune de Cotonou au cours du mois de février 2021. Sur la base des résultats des pré-tests PAPI et CAPI, des modifications ont été apportées aux questionnaires et à l'application de collecte.

2.6 FORMATION

La formation des agents enquêteurs s'est déroulée du 15 juillet au 25 août 2021, soit une durée de 36 jours. Cette formation comprenait des modules sur les techniques d'interview, la compréhension des questions, la prise des mesures anthropométriques, le test sur la qualité de l'eau et l'utilisation de l'application de collecte. Elle est basée sur une approche théorique et pratique en salle ainsi que des cas de simulations dans le but d'une meilleure appropriation du contenu du questionnaire. Tous les participants ont d'abord suivi une formation complète en tronc commun sur les questionnaires papier, puis une formation sur l'application CAPI. A la suite d'un test d'aptitude, il a été procédé à une subdivision de l'effectif en quatre (04) groupes (mesureurs anthropométriques, mesureurs qualifiés pour le test de l'eau, agents de collecte simple et potentiels chefs d'équipe) pour des formations spécifiques de quinze (15) jours selon leurs qualifications. Les mesureurs ont été formés sur la prise des mesures anthropométriques et des tests de standardisation sur des enfants accompagnés par leur mère au centre de formation. La formation des agents qualifiés pour le test de l'eau a été assurée par l'équipe technique avec l'appui d'un expert international assisté d'un expert national du Ministère en charge de l'eau. Les autres agents de terrain ont eu à effectuer des exercices complémentaires de simulation en français et dans les différentes langues locales afin de mettre en pratique les connaissances acquises. Les éditeurs ont été formés sur l'application d'édition secondaire de données pour veiller à la qualité des données collectées sur le terrain. Par ailleurs, dans le but de mettre les agents en situation de terrain et s'assurer de la fiabilité du dispositif de collecte, il a été organisé une phase pilote de trois (03) jours dans la commune d'Abomey-Calavi.

⁹ <http://mics.unicef.org/tools#data-processing>

2.7 TRAVAIL SUR LE TERRAIN

L'opération de collecte a démarré le 06 octobre 2021 et s'est achevée le 06 janvier 2022.

Les données ont été collectées par des agents organisés en vingt-quatre (24) équipes. Chacune des équipes était composée de quatre (4) enquêteurs dont un homme et trois femmes, un mesureur, un chef d'équipe et un chauffeur. Les agents enquêteurs sont chargés d'administrer les questionnaires aux ménages sélectionnés et aux éligibles des différents questionnaires à la seule différence que, de façon spécifique les agents de sexe féminin administrent les questionnaires individuels femmes et ceux de sexe masculin les questionnaires individuels hommes. De plus les mesureurs effectuent les mesures anthropométriques et les tests de la qualité de l'eau selon la formation reçue. Le chef d'équipe est responsable de la bonne conduite des activités sur le terrain dans l'ensemble des grappes qui lui sont affectées, des questions logistiques et la gestion de toute l'équipe. Les mesureurs sont chargés de prendre le poids et la taille des enfants de moins de 5 ans dans les ménages. Les données ont été collectées à l'aide de tablettes utilisant le système d'exploitation Windows 10 et disposant d'une application Bluetooth pour les opérations sur le terrain, permettant le transfert des missions et des questionnaires remplis par l'enquêteur (via sa tablette) vers le superviseur.

2.8 MESURES DE CONTRÔLE DE LA QUALITÉ DES DONNÉES

Les superviseurs d'équipes étaient responsables du suivi quotidien du travail sur le terrain. Une procédure obligatoire a été mise en œuvre afin d'interviewer à nouveau au moins quatre (04) ménages par grappe sur des questions spécifiques. Des observations quotidiennes des compétences et de la performance des enquêteurs ont été effectuées. Pendant toute la période de travail sur le terrain, chaque équipe a reçu la visite de plusieurs membres de l'équipe de gestion de l'enquête et des membres de l'équipe MICS de l'UNICEF.

Tout au long du travail sur le terrain, des éditions secondaires des données ont été réalisées par les agents éditeurs pour garantir la cohérence des informations recueillies par les enquêteurs dans les ménages. Ce travail de contrôle de qualité des données sur le terrain a été poursuivi au bureau durant deux (02) mois. En outre, pendant les trois (03) mois d'activités de collecte, les tableaux de contrôle de la qualité sur le terrain (FCT) ont été produits chaque semaine pour procéder à une analyse de situation et entreprendre les actions appropriées avec les équipes de terrain. Ces tableaux étaient des versions contextualisées des tableaux standards produits par le programme MICS¹⁰.

2.9 GESTION ET ÉDITION DES DONNÉES

Les données ont été reçues sur le serveur de l'Institut National de la Statistique et de la Démographie (INStAD) via le système de diffusion de fichiers Internet (IFSS) intégré à l'application de gestion sur les tablettes des chefs d'équipe. Lorsque c'était logiquement possible, la synchronisation était quotidienne. Le bureau central communique les mises à jour de l'application aux équipes de terrain par le biais de ce système.

Pendant la collecte des données et après l'achèvement du travail sur le terrain, les données ont été éditées conformément au processus d'édition décrit en détail dans les Directives d'édition des données, une version adaptée de la documentation MICS6 standard¹¹.

¹⁰ <http://mics.unicef.org/tools#data-collection>

¹¹ <http://mics.unicef.org/tools#data-processing>

2.10 ANALYSE ET RAPPORT

Les pondérations des échantillons et les caractéristiques de base ont été calculées et ajoutées aux données finales. L'analyse a été effectuée à l'aide du logiciel Statistical Package for Social Sciences (SPSS), version 24. La syntaxe du modèle et le plan de tabulation développés par l'UNICEF ont été personnalisés et utilisés à cette fin¹².

Le Rapport des résultats de l'enquête (SFR) et les Résumés statistiques (Snapshots) qui l'accompagnent ont été rédigés sur la base des modèles développés par le programme mondial MICS¹³. Ils ont été présentés et révisés par des experts des différents domaines lors de plusieurs ateliers à savoir : (i) l'atelier de formatage et de finalisation des données (tenu à l'hôtel NIFUR de Bohicon du 15 au 19 août 2022), (ii) l'atelier d'interprétation des données et de compilations des rapports - Data Interpretation and Report Compilation (DIRC) - qui s'est tenu à l'hôtel les Oliviers de Porto-Novvo du 05 au 09 septembre 2022 et (iii) l'atelier d'analyse des données (élaboration du premier draft des résumés statistiques et les principaux indicateurs) tenu à Bohicon du 21 au 30 septembre 2022. La finalisation du rapport des résultats de l'enquête et des résumés statistiques a été gérée par l'Équipe technique de l'Enquête avec les conseils du Comité Technique et des participants à l'atelier DIRC.

2.11 PARTAGE DE DONNÉES

Les identifiants uniques tels que la localisation et les détails personnels recueillis durant les entretiens ont été supprimés afin de garantir la confidentialité. Ces fichiers de données anonymes sont disponibles sur le site web de l'INStAD et sur le site web de MICS¹⁴. Ils peuvent être téléchargés librement à des fins de recherche légitimes. Les utilisateurs sont tenus de soumettre la recherche finale aux entités énumérées dans le fichier « readme » inclus, strictement à titre d'information.

Les données SPSS anonymisées et les documents d'enquête sont archivés en utilisant l'outil de gestion de micro-données « International Household Survey Network (IHSN) Microdata Management Toolkit ». Le logiciel et la formation sur son utilisation sont fournis par l'UNICEF durant l'atelier de traitement des données. Enfin, le Rapport des résultats de l'enquête (SFR), les Résumés statistiques (Snapshots) et les données anonymisées sont postés sur les sites web de l'INStAD et de l'UNICEF, après publication du rapport final au niveau national.

¹² <http://mics.unicef.org/tools#analysis>

¹³ <http://mics.unicef.org/tools#reporting>

¹⁴ <http://mics.unicef.org/surveys>

3. INDICATEURS ET DEFINITIONS

INDICATEUR MICS ^[M]	ODD ¹⁵	Module ¹⁶	Définition ¹⁷	Valeur	
COUVERTURE DE L'ÉCHANTILLON ET CARACTERISTIQUES DES REpondANTS					
SR.1	Accès à l'électricité	7.1.1	HC	Pourcentage de membres des ménages ayant accès à l'électricité	56,5
SR.2	Taux d'alphabétisation des jeunes femmes		WB	Pourcentage de femmes de 15-24 ans capables de lire une phrase courte et simple sur la vie quotidienne ou qui sont allées à l'école secondaire ou plus.	49,9
				Femmes	61,7
SR.3	Exposition aux mass media		MT	Pourcentage de femmes de 15-49 ans qui, au moins une fois par semaine, lisent un journal ou un magazine, écoutent la radio et regardent la télévision	1,1
				Femmes	3,7
SR.4	Ménages qui ont une radio		HC	Pourcentage de ménages qui ont une radio	44,3
SR.5	Ménages qui ont une télévision		HC	Pourcentage de ménages qui ont une télévision	25,3
SR.6	Ménages qui ont un téléphone		HC – MT	Pourcentage de ménages qui ont un téléphone (ligne fixe ou mobile)	84,9
SR.7	Ménages qui ont un ordinateur		HC	Pourcentage de ménages qui ont un ordinateur	5,1
SR.8	Ménages avec Internet		HC	Pourcentage de ménages qui ont accès à Internet par n'importe quel appareil de la maison	34,4
SR.9	Utilisation d'un ordinateur		MT	Pourcentage de femmes de 15-49 ans qui ont utilisé un ordinateur durant les 3 derniers mois	2,7
				Femmes	6,3
SR.10	Possession d'un téléphone mobile	5.b.1	MT	Pourcentage de femmes de 15-49 ans qui possèdent un téléphone mobile	52,1
				Femmes	72,3
SR.11	Utilisation d'un téléphone mobile		MT	Pourcentage de femmes de 15-49 ans qui ont utilisé un téléphone mobile durant les 3 derniers mois	67,5
				Femmes	79,5
SR.12a SR.12b	Utilisation d'Internet	17.8.1	MT	Pourcentage de femmes de 15-49 qui ont utilisé Internet	15,2
				Femmes	13,2
				(a) durant les 3 derniers mois	
				(b) au moins une fois par semaine durant les 3 derniers mois	
SR.13a SR.13b	Compétences en TIC	4.4.1	MT	Pourcentage de femmes et des hommes ayant effectué au moins une des neuf activités spécifiques liées à l'ordinateur	2,8
				Femmes	2,4
				(a) age 15-24	
				age 15-49	
SR.13a SR.13b	Compétences en TIC	4.4.1	MT	Hommes	5,2
				(b) age 15-24	5,9
				age 15-49	
SR.18	Arrangement de vie des enfants		HL	Pourcentage d'enfants de 0-17 ans qui ne vivent avec aucun de leurs parents biologiques	13,1
SR.19	Prévalence d'enfants dont un ou les deux parents sont décédés		HL	Pourcentage d'enfants de 0-17 ans dont un ou les deux parents biologiques sont décédés	7,6
SR.20	Enfants dont au moins un des parents vit à l'étranger		HL	Pourcentage d'enfants de 0-17 ans dont au moins un parent biologique vit à l'étranger	4,8

¹⁵ Indicateurs des objectifs de développement durable (ODD), <http://unstats.un.org/SDGS/Indicators/Indicators-List/>. Le groupe de travail inter institutions sur les indicateurs de SDG est constamment mise à jour des métadonnées de nombreux indicateurs ODD et changements sont apportés à la liste des indicateurs ODD. MICS couvre de nombreux indicateurs ODD avec une correspondance exacte de leurs définitions, tandis que certains indicateurs ne sont que partiellement couverts par micros. Les derniers cas sont inclus ici aussi longtemps que la méthodologie internationale actuelle permet uniquement de la façon que l'indicateur MICS est défini, ou une partie importante de l'indicateur ODD peut être générée par l'indicateur de micros. Pour plus d'informations sur les métadonnées des indicateurs ODD, voir <http://unstats.un.org/sdgs/metadata/>

^[M] L'indicateur est également calculé pour les hommes, pour le même groupe d'âge, dans les enquêtes où le questionnaire pour les hommes a été inclus. Les calculs sont effectués à l'aide des modules du questionnaire pour hommes individuels

¹⁶ Certains indicateurs sont construits à l'aide de questions en plusieurs modules dans les questionnaires de micros. Dans ce cas, seul le module qui contient la plupart des informations nécessaires est indiqué.

¹⁷ PRI tous les indicateurs sont ou peuvent être ventilés, le cas échéant, par quintiles de richesse, sexe, âge, origine ethnique, statut migratoire, handicap et emplacement géographique (selon les domaines reporting) ou d'autres caractéristiques, comme recommandé par le groupe d'experts inter institutions sur les indicateurs de SDG : <http://unstats.un.org/sdgs/indicators/Official%20List%20of%20Proposed%20SDG%20Indicators.pdf>

INDICATEUR MICS		ODD ¹⁵	Module ¹⁶	Définition ¹⁷	Valeur
SURVIE¹⁸					
CS.1	Quotient de mortalité Néonatale	3.2.2	BH	Probabilité de décéder dans le premier mois de vie (pour mille)	23
CS.2	Quotient de mortalité Post-néonatale		BH	Différence entre le Quotient de mortalité infantile et le Quotient de mortalité néonatale (pour mille)	22
CS.3	Quotient de mortalité Infantile		CM / BH	Probabilité de décéder entre la naissance et le premier anniversaire (pour mille)	45
CS.4	Quotient de mortalité Juvénile		BH	Probabilité de décéder entre le premier et le cinquième anniversaire (pour mille)	36
CS.5	Quotient de mortalité des enfants de moins de cinq ans (Infanto-Juvénile)	3.2.1	CM / BH	Probabilité de décéder entre la naissance et le cinquième anniversaire (pour mille)	80

¹⁸ Indicateurs de mortalité sont calculés pour la dernière période de 5 ans.

INDICATEUR MICS ^(M)		ODD ¹⁵	Module ¹⁶	Définition ¹⁷	Valeur
S'ÉPANOUIR - SANTÉ MATERNELLE ET REPRODUCTIVE					
TM.1	Taux de fécondité des adolescentes	3.7.2	CM / BH	Taux de fécondité par âge des femmes de 15-19 ans (pour mille)	77,0
TM.2	Fécondité précoce		CM / BH	Pourcentage de femmes de 20-24 ans qui ont eu une naissance vivante avant l'âge de 18 ans	19,0
TM.3	Taux de prévalence de la contraception		CP	Pourcentage de femmes de 15-49 ans actuellement mariées ou en union qui utilisent (ou dont le partenaire utilise) une méthode de contraception (traditionnelle ou moderne)	23,1
TM.4	Besoins satisfaits en planification familiale ¹⁹	3.7.1 & 3.8.1	UN	Pourcentage de femmes d'âge reproductif (15-49 ans) qui ont leurs besoins satisfaits en planification familiale avec des méthodes modernes	31,8
TM.5a TM.5b TM.5c	Couverture des consultations prénatales	3.8.1	MN	Pourcentage de femmes de 15-49 ans qui ont eu une naissance vivante dans les 2 dernières années et qui ont été suivies durant leur dernière grossesse ayant abouti à une naissance vivante : (a) au moins une fois par un personnel de santé qualifié (b) au moins 4 fois par n'importe quel agent/service de santé (c) au moins 8 fois par n'importe quel agent/service de santé	78,1 52,6 6,4
TM.6	Contenu des consultations prénatales		MN	Pourcentage de femmes âgées de 15 à 49 ans avec une naissance vivante au cours des 2 dernières années qui pendant la grossesse de la dernière naissance vivante, au moins une fois, ont fait mesurer la tension artérielle et ont donné des échantillons d'urine et de sang dans le cadre des soins prénatals	77,6
TM.7	Protection contre le tétanos néonatal		MN	Pourcentage de femmes âgées de 15 à 49 ans ayant une naissance vivante au cours des 2 dernières années qui, pendant la grossesse de la dernière naissance vivante, ont reçu au moins deux doses de vaccin contenant de l'anatoxine tétanique ou ont reçu le nombre approprié de doses avec un intervalle approprié ²⁰ avant à la naissance la plus récente	73,4
TM.8	Accouchement en centre de santé		MN	Pourcentage de femmes de 15-49 ans dont la plus récente naissance vivante au cours des 2 dernières années a été accouchée dans un centre de santé	90,6
TM.9	Assistance qualifiée durant l'accouchement	3.1.2	MN	Pourcentage de femmes âgées de 15 à 49 ans ayant une naissance vivante au cours des 2 dernières années dont la dernière naissance vivante a été assistée par un personnel de santé qualifié	80,8
TM.10	Accouchement par césarienne		MN	Pourcentage de femmes de 15-49 ans dont la plus récente naissance vivante au cours des 2 dernières années a été accouchée par césarienne	5,7
TM.11	Enfants pesés à la naissance		MN	Pourcentage de femmes âgées de 15 à 49 ans ayant une naissance vivante au cours des 2 dernières années dont le plus récent enfant né vivant a été pesé à la naissance	79,2
TM.12	Séjour post-partum dans une structure de santé		PN	Pourcentage de femmes âgées de 15 à 49 ans ayant eu une naissance vivante au cours des 2 dernières années et ayant accouché de la dernière naissance vivante dans un établissement de santé qui sont restées dans l'établissement de santé pendant 12 heures ou plus après l'accouchement	86,9

¹⁹ Voir les plans de tabulation MICS pour une description détaillée.

²⁰ Voir le tableau TM.5.1 pour une description détaillée

INDICATEUR MICS ^(M)		ODD ¹⁵	Module ¹⁶	Définition ¹⁷	Valeur
TM.13	Examen de santé post-natal du nouveau-né		PN	Pourcentage de dernières naissances vivantes dans les 2 dernières années qui ont eu un examen de santé dans la structure de santé ou à la maison juste après l'accouchement ou un examen de santé post-natal dans les 2 jours après la naissance	77,1
TM.14	Nouveau-nés séchés		MN	Pourcentage de femmes âgées de 15 à 49 ans ayant une naissance vivante au cours des 2 dernières années dont le plus récent enfant né vivant a été séché après la naissance	82,9
TM.15	Soin peau sur peau		MN	Pourcentage de femmes âgées de 15 à 49 ans ayant eu une naissance vivante au cours des 2 dernières années dont l'enfant né le plus récent a été placé sur la poitrine nue de la mère après la naissance	57,2
TM.16	Bain retardé		MN	Pourcentage de femmes âgées de 15 à 49 ans ayant une naissance vivante au cours des 2 dernières années dont le plus récent enfant né vivant a été baigné pour la première fois plus de 24 heures après la naissance	30,1
TM.17	Cordon coupé avec un instrument propre		MN	Pourcentage de femmes âgées de 15 à 49 ans ayant une naissance vivante au cours des 2 dernières années et ayant accouché du plus récent enfant né vivant à l'extérieur d'un établissement dont le cordon ombilical a été coupé avec une nouvelle lame ou un instrument ébouillanté	80,9
TM.18	Rien de nuisible appliqué sur le cordon		MN	Pourcentage de femmes âgées de 15 à 49 ans qui ont eu une naissance vivante au cours des 2 dernières années et qui ont accouché du plus récent enfant né vivant en dehors d'un établissement qui n'avaient rien de nocif appliqué sur le cordon	30,6
TM.19	Interventions essentielles ²¹		PN	Pourcentage de femmes âgées de 15 à 49 ans ayant eu une naissance vivante au cours des 2 dernières années pour lesquelles le dernier enfant né vivant a reçu au moins 2 fonctions de signalisation post-natale dans les 2 jours suivant la naissance la plus récent	45,9
TM.20	Examen de santé post-natal de la mère		PN	Pourcentage de femmes de 15-49 ans qui ont eu un examen de santé dans la structure de santé ou à la maison juste après l'accouchement ou un examen de santé post-natal dans les 2 jours après l'accouchement de leur plus récente naissance vivante des 2 dernières années	76,0

²¹ Interventions essentielles sont : 1) Vérifier le cordon, 2) Conseiller sur les signes de danger, 3) Prendre la température, 4) Observer/ conseiller sur l'allaitement et 5) Peser le bébé (quand applicable).

INDICATEUR MICS ^[M]		ODD ¹⁵	Module ¹⁶	Définition ¹⁷	Valeur
S'ÉPANOUIR - SANTÉ, NUTRITION ET DÉVELOPPEMENT DES ENFANTS					
TC.1	Couverture vaccinale contre la tuberculose		IM	Pourcentage d'enfants de 12–23-mois ayant reçu le vaccin du BCG à tout moment avant l'enquête	86,4
TC.2	Couverture vaccinale contre la Polio		IM	Pourcentage d'enfants de 12–23-mois ayant reçu au moins une dose de vaccin antipoliomyélitique inactivé (VPI) et la troisième ou quatrième dose de vaccin contre le VPI ou le vaccin antipoliomyélitique oral (VPO) à tout moment avant l'enquête	34,8
TC.3	Couverture vaccinale contre la diphtérie, le tétanos et la coqueluche (DTCoq)	3.b.1 & 3.8.1	IM	Pourcentage d'enfants de 12-23 mois qui ont reçu la 3ème dose du vaccin du DTCoq (DTCoq3) à tout moment avant l'enquête	67,3
TC.4	Couverture vaccinale contre l'Hépatite B		IM	Pourcentage d'enfants de 12–23-mois ayant reçu la troisième/quatrième dose du vaccin contre l'Hépatite (HepB3) à tout moment avant l'enquête	67,3
TC.5	Couverture vaccinale contre Haemophilus influenzae type B (Hib)		IM	Pourcentage d'enfants de 12-23 mois qui ont reçu la 3ème dose du vaccin Hib (Hib3) à tout moment avant l'enquête	67,3
TC.6	Couverture vaccinale Pneumococcique (Conjugué)	3.b.1	IM	Pourcentage d'enfants de 12-23 mois qui ont reçu la 3ème dose du vaccin Pneumococcique (Conjugué) (PCV3) à tout moment avant l'enquête	49,4
TC.8	Couverture vaccinale contre la rubéole		IM	Pourcentage d'enfants de 12-23 mois ayant reçu le vaccin contre la rubéole à tout moment avant l'enquête	32,1
TC.9	Couverture vaccinale contre la Fièvre jaune		IM	Pourcentage d'enfants de 24-35 mois qui ont reçu le vaccin de la fièvre jaune à tout moment avant l'enquête	55,5
TC.10	Couverture vaccinale contre la rougeole		IM	Pourcentage d'enfants de 12-23 mois ayant reçu la première/seconde dose du vaccin contre la rougeole à tout moment avant l'enquête	53,7
TC.11a	Couverture vaccinale complète ²²	3.b.1	IM	Pourcentage d'enfants qui, à l'âge	27,6
TC.11b				a) 12 à 23 mois avaient reçu toutes les vaccinations de base à tout moment avant l'enquête b) 24 à 35 mois avaient reçu toutes les vaccinations recommandées dans le calendrier national de vaccination	
TC.12	Recherche de traitement contre la diarrhée		CA	Pourcentage d'enfants de moins de 5 ans ayant eu la diarrhée dans les 2 dernières semaines pour lesquels un conseil ou un traitement a été recherché auprès d'une structure / un agent de santé	22,8
TC.13a	Traitement contre la diarrhée avec sels de réhydratation orale (SRO) et zinc		CA	Pourcentage d'enfants de moins de 5 ans ayant eu la diarrhée dans les 2 dernières semaines qui ont reçu :	14,8
TC.13b				a) SRO b) SRO et zinc	
TC.14	Traitement contre la diarrhée avec thérapie de réhydratation orale (TRO) et alimentation continue		CA	Pourcentage d'enfants de moins de 5 ans qui ont eu la diarrhée dans les 2 dernières semaines qui ont reçu une TRO (sachet de SRO, liquides SRO pré emballés, liquides-maison recommandés ou plus de liquides) et qui ont continué à être alimentés durant l'épisode de diarrhée	24,2
TC.15	Source d'énergie première pour la cuisson à base de combustibles et de technologies propres		EU	Pourcentage de membres des ménages dont la source d'énergie première pour la cuisson est à base de combustibles et de technologies propres (vivant dans des ménages ayant déclaré cuisiner)	5,8

²² Les vaccinations de base comprennent : le BCG, 3 doses de polio, 3 doses de DTC et 1 dose de vaccination contre la rougeole. Toutes les vaccinations incluent toutes les doses de vaccinations recommandées pour les enfants de moins de 2 ans dans le calendrier national.

INDICATEUR MICS ^(M)		ODD ¹⁵	Module ¹⁶	Définition ¹⁷	Valeur
TC.16	Source d'énergie première pour le chauffage à base de combustibles et de technologies propres		EU	Pourcentage de membres des ménages dont la source d'énergie première pour le chauffage est à base de combustibles et de technologies propres (vivant dans des ménages ayant déclaré utiliser le chauffage des locaux)	12,0
TC.17	Source d'énergie première pour l'éclairage à base de combustibles et de technologies propres		EU	Pourcentage de membres des ménages dont la source d'énergie première pour l'éclairage est à base de combustibles et de technologies propres (vivant dans des ménages qui ont déclaré utiliser l'éclairage)	93,4
TC.18	Utilisation des combustibles et des technologies propres pour la cuisson, le chauffage et d'éclairage comme source première d'énergie	7.1.2	EU	Pourcentage de membres des ménages dont la source d'énergie première pour la cuisson, le chauffage et l'éclairage est à base de combustibles et de technologies propres ²³	6,7
TC.19	Recherche de traitement pour enfants qui ont eu des symptômes d'infection respiratoire aiguë (IRA)	3.8.1	CA	Pourcentage d'enfants de moins de 5 ans avec symptômes d'IRA dans les 2 dernières semaines pour lesquels un conseil ou un traitement a été recherché auprès d'une structure / un agent de santé	34,9
TC.20	Traitement antibiotique pour les enfants qui ont eu des symptômes d'infection respiratoire aiguë (IRA)		CA	Pourcentage d'enfants de moins de 5 ans avec symptômes d'IRA dans les 2 dernières semaines qui ont reçu des antibiotiques	40,0
TC.21a TC.21b	Disponibilité des ménages en moustiquaire imprégnée d'insecticide (MII)		TN	Pourcentage de ménages qui ont : (a) au moins une MII (b) au moins une MII pour chaque 2 personnes du ménage	58,4 31,2
TC.22	Population dormant sous MII	3.8.1	TN	Pourcentage des membres du ménage qui ont passé la nuit précédente dans les ménages interrogés et ont dormi sous une MII	45,7
TC.23	Enfants de moins de 5 ans dormant sous MII		TN	Pourcentage d'enfants de moins de 5 ans qui ont passé la nuit précédente dans les ménages interrogés et ont dormi sous une MII	50,4
TC.24	Femmes enceintes dormant sous MII		TN – CP	Pourcentage de femmes enceintes qui ont passé la nuit précédente dans les ménages interrogés et ont dormi sous une MII	50,9
TC.25	Traitement préventif intermittent contre le paludisme durant la grossesse		MN	Pourcentage de femmes âgées de 15 à 49 ans ayant une naissance vivante au cours des 2 dernières années qui, pendant la grossesse de la dernière naissance vivante, ont pris au moins trois doses de SP / Fansidar pour prévenir le paludisme	25,2
TC.26	Recherche de traitement pour la fièvre		CA	Pourcentage d'enfants de moins de 5 ans qui ont eu de la fièvre dans les 2 semaines pour lesquels un conseil ou un traitement a été recherché auprès d'une structure / un agent de santé	33,6
TC.27	Utilisation des tests de diagnostic du paludisme		CA	Pourcentage d'enfants de moins de 5 ans qui ont eu de la fièvre dans les 2 dernières semaines et qui ont eu un test de paludisme (prélèvement de sang au doigt ou au talon)	18,6
TC.28	Traitement contre le paludisme donné aux enfants de moins de 5 ans		CA	Pourcentage d'enfants de moins de 5 ans qui ont eu de la fièvre dans les 2 dernières semaines qui ont reçu n'importe quel traitement antipaludéen	26,1
TC.29	Traitement par Combinaison Thérapeutique à base d'Artémisinine (CTA) parmi les enfants qui ont reçu un traitement antipaludéen		CA	Pourcentage d'enfants de moins de 5 ans qui ont eu de la fièvre dans les 2 dernières semaines qui ont eu reçu une CTA (ou autre traitement de première ligne en accord avec la politique nationale)	38,4

²³ Les membres du ménage vivant dans des ménages qui déclarent ne pas cuisiner, pas de chauffage ou pas d'éclairage ne sont pas exclus du numérateur

INDICATEUR MICS ^(M)		ODD ¹⁵	Module ¹⁶	Définition ¹⁷	Valeur
TC.30	Enfants allaités		MN	Pourcentage des enfants nés vivants les plus récents parmi les femmes ayant une naissance vivante au cours des 2 dernières années qui ont déjà été allaitées	98,1
TC.31	Initiation précoce de l'allaitement		MN	Pourcentage des enfants nés vivants les plus récents parmi les femmes ayant une naissance vivante au cours des 2 dernières années qui ont été mis au sein dans l'heure suivant la naissance	25,1
TC.32	Allaitement exclusif des moins de 6 mois		BD	Pourcentage d'enfants de moins de 6 mois qui sont exclusivement allaités ²⁴	44,9
TC.33	Allaitement prédominant des enfants de moins de 6 mois		BD	Pourcentage d'enfants de moins de 6 mois qui ont reçu l'allaitement maternel comme source prédominante de nourriture ²⁵ durant le jour précédent	74,3
TC.34	Allaitement continu à 1 an		BD	Pourcentage d'enfants de 12-15 mois qui ont été allaités durant le jour précédent	92,5
TC.35	Allaitement continu à 2 ans		BD	Pourcentage d'enfants de 20-23 mois qui ont été allaités durant le jour précédent	42,6
TC.36	Durée médiane de l'allaitement		BD	Age en mois où 50% des enfants de 0-35 mois n'ont pas été allaités au sein maternel le jour précédent	20,5
TC.37	Allaitement approprié selon l'âge		BD	Pourcentage d'enfants 0-23 mois qui ont été nourris de façon adéquate ²⁶ durant le jour précédent	63,0
TC.38	Introduction d'aliments solides, semi-solides ou mous		BD	Pourcentage d'enfants de 6-8 mois qui ont reçu des aliments d'aliments solides, semi-solides ou mous durant le jour précédent	77,2
TC.39a	Régime alimentaire minimum acceptable		BD	Pourcentage d'enfants de 6-23 mois qui ont reçu au moins la diversité alimentaire minimum et la fréquence minimum des repas durant le jour précédent	
TC.39b				(a) enfants allaités	11,1
				(b) enfants non allaités	1,8
TC.40	Fréquence de repas lactés pour les enfants non allaités		BD	Pourcentage d'enfants de 6-23 mois non allaités qui ont reçu au moins 2 repas lactés durant le jour précédent	8,4
TC.41	Diversité alimentaire minimum		BD	Pourcentage d'enfants de 6-23 mois qui ont reçu des aliments de 5 ou plus groupes d'aliments ²⁷ durant le jour précédent	22,0
TC.42	Fréquence minimum des repas		BD	Pourcentage d'enfants de 6-23 mois qui ont reçu des aliments solides, semi-solides ou mous (plus des repas lactés pour les enfants non-allaités) le Pourcentage minimum de fois ²⁸ ou plus durant le jour précédent	32,1
TC.43	Alimentation au biberon		BD	Pourcentage d'enfants de 0-23 mois qui ont pris un biberon durant le jour précédent	20,6
TC.44a	Prévalence de l'insuffisance pondérale		AN	Pourcentage d'enfants de moins de 5 ans qui se situent en-dessous :	
TC.44b				(a) de moins 2 écarts-type (modéré et sévère)	21,0
				(b) de moins 3 écarts-type (sévére)	5,9
				par rapport à la médiane poids-pour-âge de la population de référence OMS	

²⁴ Nourrissons qui reçoivent du lait maternel allaités et qui ne reçoivent pas d'autres liquides ou aliments à l'exception de solutions de réhydratation orale, vitamines, minéraux ou médicaments

²⁵ Nourrissons qui reçoivent du lait maternel et certains liquides (eau et boissons à base d'eau, jus de fruits, liquides rituels, solutions de réhydratation orale, gouttes, vitamines, minéraux et des médicaments) mais ne reçoivent rien d'autre (en particulier lait animal et des nourritures liquides)

²⁶ Nourrissons de 0-5 mois qui sont exclusivement allaités et enfants de 6-23 mois qui sont allaités et qui mangent des aliments solides, semi-solides ou mous

²⁷ L'indicateur est basé sur la consommation de n'importe quelle quantité de nourriture d'au moins 5 des 7 groupes d'aliments suivants : 1) graines, racines et tubercules, 2) légumes et noix, 3) produits laitiers (lait, yaourts, fromage), 4) aliments carnés (viande, poisson, volaille et foie/abats), 5) œufs, 6) fruits et légumes riches en vitamine A, 7) autres fruits et légumes

²⁸ Enfants allaités : Aliments solides, semi-solides ou mous, 2 fois par jour pour les enfants de 6-8 mois, 3 fois par jour pour les enfants de 9-23 mois ; Enfants non-allaités : Aliments solides, semi-solides ou mous ou repas lactés, 4 fois par jour pour les enfants de 6-23 mois

INDICATEUR MICS ^[M]		ODD ¹⁵	Module ¹⁶	Définition ¹⁷	Valeur
TC.45a TC.45b	Prévalence du retard de croissance	2.2.1	AN	Pourcentage d'enfants de moins de 5 ans qui se situent en-dessous : (a) de moins 2 écarts-type (modéré et sévère) (b) de moins 3 écarts-type (sévere) par rapport à la médiane taille-pour-âge de la population de référence OMS	36,5 14,8
TC.46a TC.46b	Prévalence de l'émaciation	2.2.2	AN	Pourcentage d'enfants de moins de 5 ans qui se situent en-dessous : (a) de moins 2 écarts-type (modéré et sévère) (b) de moins 3 écarts-type (sévere) par rapport à la médiane poids-pour-taille de la population de référence OMS	8,3 2,4
TC.47a TC.47b	Prévalence de l'obésité		AN	Pourcentage d'enfants de moins de 5 ans qui se situent au-dessus : (a) de 2 écarts-type (modéré et sévère) (b) de 3 écarts-type (sévere) par rapport à la médiane poids-pour-taille de la population de référence OMS	2,9 1,0
TC.48	Consommation de sel iodé		SA	Pourcentage de ménages avec sel testé positif pour toute iode/iodate parmi les ménages dans lesquels le sel a été testé ou lorsqu'il n'y avait pas de sel	82,6
TC.53	Indice de développement de la petite enfance 2030	4.2.1	EC	Pourcentage d'enfants âgés de 24 à 59 mois dont le développement est en bonne voie en matière de santé, d'apprentissage et de bien-être psychosocial	38,0

INDICATEUR MICS ^(M)		ODD ¹⁵	Module ¹⁶	Définition ¹⁷	Valeur
APPRENDRE					
LN.1	Fréquentation du préscolaire	UB	UB	Pourcentage d'enfants de 36-59 mois qui fréquentent un programme d'éducation préscolaire	12,7
LN.2	Taux de participation à un programme d'éducation organisé (ajusté)	4.2.2	ED	Pourcentage d'enfant dans le groupe d'âge pertinent (un an avant l'âge officiel de l'entrée à l'école primaire) qui fréquentent un programme d'éducation de la petite enfance (préscolaire) ou l'école primaire	59,9
LN.3	Préparation à l'école		ED	Pourcentage d'enfants en première année du primaire qui ont fréquenté un établissement préscolaire l'année scolaire précédente	17,4
LN.4	Taux net d'admission à l'école primaire		ED	Pourcentage d'enfants ayant l'âge d'entrer en première année du primaire qui sont inscrits en première année du primaire.	61,5
LN.5a	Taux net de fréquentation (ajusté)		ED	Pourcentage d'enfants en âge de (du) :	75,3
LN.5b				(a) l'école primaire qui fréquentent actuellement le primaire ou le secondaire	
LN.5c				(b) premier cycle du secondaire qui fréquentent actuellement le premier cycle du secondaire ou plus haut	
LN.6a	Taux Enfants non scolarisés		ED	Pourcentage d'enfants en âge de (du) :	24,5
LN.6b				(a) l'école primaire qui ne fréquentent actuellement ni le préscolaire ni le primaire ni le secondaire	
LN.6c				(b) premier cycle du secondaire qui ne fréquentent actuellement ni le primaire ni le secondaire ni plus haut	
LN.7a	Taux brut d'admission à la dernière année		ED	Taux d'enfants fréquentant la dernière année pour la première fois parmi les enfants d'âge approprié jusqu'à la dernière année	62,6
LN.7b				(a) d'école primaire	
LN.8a	Taux d'achèvement		ED	Pourcentage d'enfants âgés de 3-5 ans de plus que l'âge prévu pour la dernière classe et qui ont complété cette classe :	51,9
LN.8b				(a) Ecole primaire	
LN.8c				(b) Premier cycle du secondaire	
LN.9	Taux de transition effectif vers le premier cycle de l'école secondaire		ED	Pourcentage d'enfants fréquentant la dernière année de l'école primaire au cours de l'année scolaire précédente qui sont en première année du premier cycle du secondaire pendant l'année scolaire en cours	92,0
LN.10a	Trop âgés pour la classe		ED	Pourcentage d'élèves de chaque classe qui ont 2 ans ou plus que l'âge scolaire officiel pour cette classe	21,9
LN.10b				(a) Ecole primaire	
LN.12	Disponibilité d'information sur les performances des enfants à l'école		PR	Pourcentage d'enfants de 7-14 fréquentant une école qui fournit des bulletins scolaires aux parents	67,3
LN.13	Opportunité de participer à la gestion de l'école		PR	Pourcentage d'enfants de 7-14 ans fréquentant une école dans laquelle le comité de gestion inclut les parents	65,3
LN.14	Participation à la gestion de l'école		PR	Pourcentage d'enfants de 7-14 ans fréquentant une école et dont un membre adulte du ménage participe aux réunions du comité de gestion de l'école	44,6

INDICATEUR MICS ^(M)		ODD ¹⁵	Module ¹⁶	Définition ¹⁷	Valeur
LN.15	Participation effective à la gestion de l'école		PR	Pourcentage d'enfants de 7-14 ans fréquentant une école et dont un membre adulte du ménage a discuté de problèmes clés d'éducation/finance durant les réunions du comité de gestion de l'école	34,7
LN.16	Discussion avec les enseignants sur les progrès des enfants		PR	Pourcentage d'enfants de 7-14 ans fréquentant dans une école et dont un membre du ménage a discuté des progrès de l'enfant avec les enseignants	48,4
LN.17	Contacts avec l'école concernant l'absence / la grève des enseignants		PR	Pourcentage d'enfants de 7-14 ans fréquentant une école et dont un membre adulte du ménage a contacté les représentants de l'école quand l'école était fermée ou quand un cours n'a pas eu lieu à cause d'une absence/grève des enseignants	31,0
LN.18	Disponibilité de livres à la maison		PR	Pourcentage d'enfants de 7-14 ans qui ont au moins 3 livres à lire à la maison	3,3
LN.19	Lecture à la maison		FL	Pourcentage d'enfants de 7-14 ans qui lisent des livres ou à qui on fait la lecture à la maison	44,8
LN.20	Langues à l'école et à la maison		FL	Pourcentage d'enfants de 7-14 ans fréquentant l'école pour lesquels la langue parlée à la maison est la même que celle de l'école	5,8
LN.21	Soutien aux devoirs scolaires		PR	Pourcentage d'enfants de 7-14 ans fréquentant l'école qui ont reçu du soutien pour leurs devoirs	63,2
LN.22a	Enfants avec capacités de base en lecture et en calcul	4.1.1	FL	Pourcentage d'enfants de 7-14 ans qui ont complété avec succès Trois exercices de lecture de base	14,2
LN.22b				(a) Age 7-14	1,7
LN.22c				(b) Age pour classe primaire 2/3	3,4
				(c) Age de fréquentation de classe primaire 2/3	
LN.22d				Pourcentage d'enfants de 7-14 ans qui ont complété avec succès Quatre exercices de calcul de base	17,0
LN.22e				(a) Age 7-14	2,5
LN.22f	(b) Age pour classe primaire 2/3	4,6			
	(c) Age de fréquentation de classe primaire 2/3				

INDICATEUR MICS ^[M]		ODD ¹⁵	Module ¹⁶	Définition ¹⁷	Valeur
LN.11a LN.11b LN.11c	Indice de Parité Scolaire (a) Genre (b) Bien-être économique (c) Résidence (d) Fonctionnement	4.5.1	ED	Taux net de fréquentation (ajusté) pour les filles divisé par le taux net de fréquentation (ajusté) pour les garçons	
				a) Apprentissage organisé (un an de moins que l'âge officiel d'entrée à l'école primaire)	0,98
				b) Ecole primaire	0,94
				c) Premier cycle du secondaire	0,96
				d) Second cycle du secondaire	0,80
				Taux de fréquentation net (ajusté) pour le quintile le plus pauvre divisé par le taux de fréquentation net (ajusté) pour le quintile le plus riche	
				a) Apprentissage organisé (un an de moins que l'âge officiel d'entrée à l'école primaire)	0,38
				b) Ecole primaire	0,57
				c) Premier cycle du secondaire	0,19
				d) Second cycle du secondaire	0,08
				Taux net de fréquentation (ajusté) pour les résidents ruraux divisé par le taux net de fréquentation (ajusté) pour les résidents urbains	
				a) Apprentissage organisé (un an de moins que l'âge officiel d'entrée à l'école primaire)	0,71
				b) Ecole primaire	0,79
				c) Premier cycle du secondaire	0,55
d) Second cycle du secondaire	0,37				
Compétences d'apprentissage de base pour les filles divisées par compétences d'apprentissage de base pour les garçons					
a) Lecture de 7 à 14 ans	1,03				
b) Age de numératie 7-14 ans	1,12				
Compétences d'apprentissage de base pour le quintile le plus pauvre divisées par les compétences d'apprentissage de base pour le quintile le plus riche					
a) Lecture de 7 à 14 ans	0,13				
b) Age de numératie 7-14 ans	0,13				
Compétences d'apprentissage de base pour les résidents ruraux divisées par compétences d'apprentissage de base pour les résidents urbains					
a) Lecture de 7 à 14 ans	0,45				
b) Age de numératie 7-14 ans	0,51				
Compétences d'apprentissage de base pour les enfants ayant des difficultés fonctionnelles divisées par des compétences d'apprentissage de base pour les enfants sans difficultés fonctionnelles					
a) Lecture de 7 à 14 ans	0,80				
b) Age de numératie 7-14 ans	1,41				

INDICATEUR MICS ^[M]		ODD ¹⁵	Module ¹⁶	Définition ¹⁷	Valeur
PROTÉGÉ CONTRE L'EXPLOITATION ET LA VIOLENCE					
PR.1	Enregistrement des naissances	16.9.1	BR	Pourcentage d'enfants de moins de 5 ans dont la naissance a été reportée comme enregistrée auprès de l'autorité civile	92,6
PR.2	Discipline violente	16.2.1	UCD – FCD	Pourcentage d'enfants âgés de 1-14 ans qui ont subi n'importe quel châtiement corporel ou agression psychologique par leur gardien(ne) durant le mois dernier	88,0
PR.3	Travail des enfants	8.7.1	CL	Pourcentage d'enfants âgés de 5-17 ans impliqués dans le travail des enfants ²⁹	19,9
PR.4a PR.4b	Mariage précoce ^[M]	5.3.1	MA	Pourcentage de femmes de 20-24 ans qui étaient mariées ou en union la 1ère fois Femmes a) avant 15 ans, b) avant 18 ans Hommes c) avant 15 ans, d) avant 18 ans	5,9 27,5 0,3 4,6
PR.5	Jeunes de 15-19 ans actuellement mariées ou en union ^[M]		MA	Pourcentage de femmes et d'hommes de 15-19 ans qui sont mariés ou en union Femmes Hommes	12,6 0,8
PR.6	Polygamie ^[M]		MA	Pourcentage de femmes de 15-49 ans en union polygamique Femmes Hommes	39,1 18,8
PR.7a PR.7b	Différence d'âge entre époux		MA	Pourcentage total de femmes actuellement mariées ou en union dont le conjoint est 10 ans ou plus, plus âgé qu'elles a) Âgées de 15-19 ans, b) Âgées de 20-24 ans	22,8 23,2
PR.12	Victimisation		VT	Pourcentage de femmes et d'hommes de 15-49 ans victimes de violence physique de vol ou d'agression dans les 12 derniers mois Femmes Hommes	3,4 3,3
PR.13	Déclaration de crime	16.3.1	VT	Pourcentage de femmes et d'hommes âgés de 15 à 49 ans victimes de violence physique de vol qualifié et / ou d'agression au cours des 12 derniers mois et signalant à la police les derniers cas de vol qualifié et / ou d'agression subis Femmes Hommes	15,6 27,2
PR.14	Sécurité	16.1.4	VT	Pourcentage de femmes et d'hommes qui se sentent en sécurité quand elles/ils marchent seules après la tombée de la nuit dans leur quartier Femmes Hommes	63,8 87,1
PR.15	Attitudes vis à vis la violence domestique		DV	Pourcentage de femmes et d'hommes d'âge 15-49 ans qui estiment qu'il est justifié qu'un mari frappe ou batte sa femme au moins dans les circonstances suivantes : (1) elle sort sans le lui dire, (2) elle néglige les enfants, (3) elle discute ses opinions, (4) elle refuse d'avoir des rapports sexuels avec lui, (5) elle brûle la nourriture Femmes Hommes	29,4 13,2

²⁹ Les enfants impliqués dans le travail des enfants sont définis comme les enfants impliqués dans des activités économiques au-dessus des seuils d'âges spécifiques, les enfants impliqués dans les tâches ménagères au-dessus des seuils d'âges spécifiques, et les enfants impliqués dans les travaux dangereux. Se référer au plan de tabulation de MICS pour des informations plus détaillées sur les seuils et les classifications

INDICATEUR MICS ^(M)	ODD ¹⁵	Module ¹⁶	Définition ¹⁷	Valeur	
VIVRE DANS UN ENVIRONNEMENT SUR ET PROPRE					
WS.1			WS	Pourcentage de membres des ménages utilisant des sources d'eau de boisson améliorées	77,0
WS.2		1.4.1	WS	Pourcentage de membres des ménages utilisant des sources améliorées d'eau de boisson situées dans leur logement/jardin/cours ou dans les 30 minutes aller-retour	72,2
WS.3			WS	Pourcentage de membres des ménages avec une source d'eau et disponible si nécessaire	74,3
WS.4			WQ	Pourcentage des membres du ménage dont l'eau de source a été testé et avec contamination <i>e. coli</i> dans leur source l'eau	84,5
WS.5			WQ	Pourcentage des membres du ménage dont l'eau potable a été testé et avec contamination <i>e. coli</i> dans l'eau de boisson du ménage.	94,9
WS.6		6.1.1	WS – WQ	Pourcentage de membres des ménages avec une source améliorée d'eau de boisson sur place, sans <i>E. coli</i> et disponible si nécessaire.	5,2
WS.7		1.4.1 & 6.2.1	HW	Pourcentage de membres des ménages qui ont un lieu de lavage des mains où l'eau, le savon ou un détergent sont présents	12,3
WS.8		3.8.1	WS	Pourcentage de membres des ménages utilisant des toilettes améliorées	40,7
WS.9		1.4.1 & 6.2.1	WS	Pourcentage de membres des ménages utilisant des toilettes améliorées qui ne sont pas partagées	20,0
WS.10			WS	Pourcentage de membres du ménage dans les ménages disposant d'installations sanitaires améliorées sur place dont les déchets n'ont jamais été vidés ou ont été vidés et enterrés dans une fosse couverte	81,0
WS.11		6.2.1	WS	Pourcentage de membres du ménage utilisant une installation d'assainissement améliorée sur place à partir de laquelle un prestataire de services a retiré les déchets pour traitement hors site	7,3
WS.12			UN	Pourcentage de femmes utilisant des produits d'hygiène menstruelle avec un endroit privé pour se laver et se changer quand elles sont à la maison	90,8
WS.13			UN	Pourcentage de femmes âgées de 15 à 49 ans déclarant avoir eu leurs règles au cours des 12 derniers mois et n'ayant pas participé à des activités sociales, à l'école ou au travail en raison de leurs dernières règles.	12,2

INDICATEUR MICS ^(M)	ODD ¹⁵	Module ¹⁶	Définition ¹⁷	Valeur	
CHANCE ÉQUITABLE DANS LA VIE					
EQ.1	Enfants avec difficultés fonctionnelles		UCF – FCF	Pourcentage d'enfants de 2-17 ans qui sont déclarés avoir des difficultés fonctionnelles dans au moins un domaine	12,8
EQ.2a EQ.2b EQ.2c	Couverture par assurance santé		WB CB UB	Pourcentage de femmes, hommes et enfants couverts par une assurance santé a) femmes de 15-49 ans b) hommes 15-49 ans c) enfants de 5-17 ans d) enfants de moins de 5 ans	1,0 1,2 0,9 0,8
EQ.3	Population couverte par les transferts sociaux	1.3.1	ST – ED	Pourcentage de membres des ménages vivant dans des ménages qui ont reçu n'importe quel type de transferts sociaux dans les 3 derniers mois	37,8
EQ.4	Ménages les plus pauvres recevant n'importe quel type de transferts sociaux		ST – ED	Pourcentage de ménages dans les deux plus bas quintiles de bien-être économique qui ont reçu n'importe quel type de transferts sociaux dans les 3 derniers mois	33,1
EQ.5	Enfants dans les ménages recevant n'importe quel type de transferts sociaux		ST – ED	Pourcentage d'enfants de moins de 18 ans vivant dans les ménages qui ont reçu n'importe quel type de transferts sociaux dans les 3 derniers mois	31,1
EQ.6	Support pour l'école		ED	Pourcentage d'enfant de 5-24 ans actuellement scolarisés qui ont reçu n'importe quelle forme de support scolaire dans l'année académique en cours ou dans la plus récente	39,5
EQ.7	Discrimination	10.3.1 & 16.b.1	VT	Pourcentage de femmes et d'hommes âgés de 15 à 49 ans qui se sont personnellement sentis victimes de discrimination ou de harcèlement au cours des 12 derniers mois en raison d'un motif de discrimination interdit par le droit international relatif aux droits humains Femmes Hommes	15,4 12,9

4. COUVERTURE DE L'ÉCHANTILLON ET CARACTÉRISTIQUES DES RÉPONDANTS

4.1 RESULTATS DES ENTREVUES

Le tableau SR.1.1 présente les résultats de la mise en œuvre de l'échantillon, y compris les taux de réponse. L'échantillon de la MICS 2021-2022 est constitué de 17 448 ménages sélectionnés dont 16 969 ménages ont été retrouvés occupés. Il a été enregistré 16 790 ménages interrogés avec succès pour un taux de réponse des ménages évalué à 98,9%.

Le questionnaire sur les tests de la qualité de l'eau a été administré à 3 965 ménages sélectionnés au hasard dans l'ensemble des grappes. Parmi ceux-ci, 3 793 ont été testés avec succès pour la qualité de l'eau de boisson des ménages, ce qui donne un taux de réponse de 98,3%. De plus, le test sur la qualité de l'eau de boisson à la source a été réalisé dans 3 665 ménages avec un taux de réponse de 95,0%.

Dans les ménages interrogés, 18 671 femmes (âgées de 15-49 ans) ont été éligibles pour répondre au questionnaire femme. 18 436 d'entre elles, ont été enquêtées avec succès, soit un taux de réponse de 98,7%.

L'enquête a également échantillonné les hommes (15-49 ans), mais seulement sur un sous-échantillon qui représente 50% des ménages. Tous les hommes (âgés de 15-49 ans) identifiés dans ce sous-échantillon de ménages, soit 8 125 individus, sont éligibles pour le questionnaire homme. Ce questionnaire a pu être rempli pour 7 916 hommes parmi ceux identifiés ce qui correspond à un taux de réponse de 97,4 % des hommes éligibles au sein des ménages interrogés. Rappelons qu'un total de 16 009 hommes (15-49 ans) ont été répertoriés à travers le questionnaire ménage.

Il y avait 13 201 enfants de moins de 5 ans répertoriés à travers le questionnaire ménage. Le questionnaire pour enfant de moins de 5 ans a été rempli pour 13 133 de ces enfants, ce qui correspond à un taux de réponse de 99,5% au sein des ménages interrogés.

Un sous-échantillon d'enfants âgés de 5 à 17 ans a été utilisé pour administrer le questionnaire destiné aux enfants âgés de 5 à 17 ans. Un seul enfant a été sélectionné au hasard dans chaque ménage interrogé, et 30 565 enfants âgés de 5 à 17 ans ont été listés dans le questionnaire du ménage. Au nombre des 11 710 enfants de 5 à 17 ans sélectionnés, les questionnaires ont été complétés pour 11 679 et le taux de réponse est estimé à 99,7% pour les ménages interrogés.

Les taux de réponse globaux 97,7%, 96,4%, 98,4%, 98,7% sont calculés respectivement pour les entretiens individuels avec les femmes, les hommes, les enfants de moins de 5 ans, ainsi que les enfants de 5 à 17 ans.

Tableau SR.1.1 : Résultats des interviews ménages, des tests de la qualité de l'eau des ménages, des interviews avec les femmes, les hommes, les enfants de moins de 5 ans et les enfants âgés de 5 à 17 ans

Nombre de ménages, femmes, hommes et enfants de moins de 5 ans selon les résultats des enquêtes ménages, femmes, hommes et enfants de moins de 5 ans et 5- 17 ans, taux de réponses des ménages, femmes, hommes et enfants de moins de 5 ans et de 5-17 ans, par milieu de résidence et département, MICS6-Bénin, 2021-2022

	Milieu de résidence					Département											
	Total	Urbain		Rural		Alibori	Atacora	Atlantique	Borgou	Collines	Couffo	Donga	Littoral	Mono	Ouémé	Plateau	Zou
		Cotonou	Autre urbain														
Ménages																	
Echantillonnés	17 448	1 475	6 820	8 295	9 153	1 452	1 452	1 452	1 452	1 452	1 452	1 452	1 475	1 452	1 452	1 452	1 453
Occupés	16 969	1 339	6 646	7 985	8 984	1 441	1 425	1 411	1 393	1 413	1 439	1 449	1 339	1 436	1 380	1 427	1 416
Enquêtés	16 790	1 269	6 577	7 846	8 944	1 436	1 424	1 404	1 382	1 405	1 437	1 449	1 269	1 425	1 349	1 420	1 390
Taux de couverture des ménages	96,2	86,0	96,4	94,6	97,7	98,9	98,1	96,7	95,2	96,8	99,0	99,8	86,0	98,1	92,9	97,8	95,7
Taux de réponse des ménages	98,9	94,8	99,0	98,3	99,6	99,7	99,9	99,5	99,2	99,4	99,9	100,0	94,8	99,2	97,8	99,5	98,2
Analyse de la qualité de l'eau^A																	
Echantillonnés	3 965	335	1 550	1 885	2 080	330	330	330	330	330	330	330	335	330	330	330	330
Occupés	3 858	303	1 510	1 813	2 045	330	325	321	315	324	326	329	303	327	315	323	320
Analyse de la qualité de l'eau des ménages																	
Complétés	3 793	276	1 487	1 763	2 030	330	325	318	313	324	325	328	276	322	303	319	310
Taux de couverture	95,7	82,4	95,9	93,5	97,6	100,0	98,5	96,4	94,8	98,2	98,5	99,4	82,4	97,6	91,8	96,7	93,9
Taux de réponse	98,3	91,1	98,5	97,2	99,3	100,0	100,0	99,1	99,4	100,0	99,7	99,7	91,1	98,5	96,2	98,8	96,9
Analyse de la qualité de l'eau de la source																	
Complétés	3 665	258	1 419	1 677	1 988	330	325	303	302	318	323	324	258	316	287	286	293
Taux de couverture	92,4	77,0	91,5	89,0	95,6	100,0	98,5	91,8	91,5	96,4	97,9	98,2	77,0	95,8	87,0	86,7	88,8
Taux de réponse	95,0	85,1	94,0	92,5	97,2	100,0	100,0	94,4	95,9	98,1	99,1	98,5	85,1	96,6	91,1	88,5	91,6
Femmes âgées de 15 à 49 ans																	
Eligibles	18 671	1 420	7 335	8 755	9 916	1 779	1 792	1 463	1 751	1 364	1 490	2 001	1 420	1 324	1 411	1 475	1 401
Enquêtées	18 436	1 367	7 245	8 612	9 824	1 771	1 789	1 448	1 713	1 347	1 468	1 995	1 367	1 304	1 396	1 469	1 369
Taux de réponse des femmes	98,7	96,3	98,8	98,4	99,1	99,6	99,8	99,0	97,8	98,8	98,5	99,7	96,3	98,5	98,9	99,6	97,7
Taux de réponse global des femmes	97,7	91,2	97,7	96,7	98,6	99,2	99,8	98,5	97,1	98,2	98,4	99,7	91,2	97,7	96,7	99,1	95,9
Hommes âgés de 15 à 49 ans^B																	
Nombre d'hommes dans les ménages interrogés	16 009	1 215	6 393	7 608	8 401	1 642	1 614	1 290	1 692	1 244	1 037	1 827	1 215	1 099	1 096	1 107	1 146
Sélectionnés	8 125	585	3 240	3 825	4 300	851	832	646	843	622	529	945	585	565	558	584	565
Enquêtés	7 916	545	3 149	3 694	4 222	849	827	632	795	613	510	941	545	544	547	577	536
Taux de réponse des hommes	97,4	93,2	97,2	96,6	98,2	99,8	99,4	97,8	94,3	98,6	96,4	99,6	93,2	96,3	98,0	98,8	94,9
Taux de réponse global des hommes	96,4	88,3	96,2	94,9	97,7	99,4	99,3	97,3	93,6	98,0	96,3	99,6	88,3	95,5	95,8	98,3	93,1
Enfants de moins de 5 ans																	
Éligibles	13 201	589	4 913	5 502	7 699	1 348	1 450	953	1 337	988	1 118	1 638	589	989	764	945	1 082
Mères/tutrices interrogées	13 133	580	4 880	5 460	7 673	1 346	1 447	945	1 317	984	1 115	1 632	580	987	764	945	1 071
Taux de réponse des enfants de moins de 5 ans	99,5	98,5	99,3	99,2	99,7	99,9	99,8	99,2	98,5	99,6	99,7	99,6	98,5	99,8	100,0	100,0	99,0
Taux de réponse global des enfants de moins de 5 ans	98,4	93,3	98,3	97,5	99,2	99,5	99,7	98,7	97,7	99,0	99,6	99,6	93,3	99,0	97,8	99,5	97,2
Enfants de 5 à 17 ans^C																	
Nombre d'enfants dans les ménages interrogés	30 565	1 782	11 440	13 222	17 343	3 368	3 145	2 143	2 932	2 283	2 612	3 326	1 782	2 175	2 161	2 398	2 240
Sélectionnés	11 710	775	4 511	5 286	6 424	1 097	1 138	936	1 020	923	1 006	1 116	775	920	909	942	928
Mères/tutrices interrogées	11 679	762	4 502	5 264	6 415	1 096	1 137	935	1 018	921	1 004	1 115	762	919	908	940	924
Taux de réponse des enfants âgés de 5 à 17 ans	99,7	98,3	99,8	99,6	99,9	99,9	99,9	99,9	99,8	99,8	99,8	99,9	98,3	99,9	99,9	99,8	99,6
Taux de réponse global des enfants âgés de 5 à 17 ans	98,7	93,2	98,8	97,9	99,4	99,6	99,8	99,4	99,0	99,2	99,7	99,9	93,2	99,1	97,6	99,3	97,7

^A L'analyse de la qualité de l'eau a été conduite dans 5 ménages sélectionnés au hasard dans chaque grappe. Le taux de réponse au sein des ménages complétés est présenté dans le tableau DQ.3.2.

^B Le questionnaire individuel pour les Hommes a été administré à tous les hommes âgés de 15 à 49 ans dans un (1) ménage sur deux (2)

^C Le questionnaire pour les enfants âgés de 5 à 17 ans a été administré à un enfant sélectionné au hasard dans chaque ménage interrogé

4.2 CARACTÉRISTIQUES DES MÉNAGES ET DES LOGEMENTS

Les tableaux SR.2.1, SR.2.2 et SR.2.3 fournissent des détails supplémentaires sur les caractéristiques des logements enregistrés dans le questionnaire ménage. La plupart des informations collectées sur les caractéristiques du logement ont été utilisées dans la construction de l'indice de richesse de bien-être économique.

Le tableau SR.2.1 présente les caractéristiques du logement, ventilées par milieu de résidence et par département, selon que le logement possède ou non l'électricité, l'énergie utilisée pour la cuisson, l'accès à l'Internet, les principaux matériaux du revêtement de sol, du toit et des murs extérieurs, ainsi que le nombre de pièces utilisées pour dormir.

Dans le tableau SR.2.2, les ménages sont répartis en fonction de la propriété des biens possédés par les ménages et par les membres individuels du ménage. Ceci inclut également la propriété du logement.

Le tableau SR.2.3 montre comment les populations sont réparties selon les quintiles de l'indice de bien-être économique des ménages dans les milieux de résidence et les différents départements.

Tableau SR.2.1 : Caractéristiques du logement

Répartition en pourcentage des ménages selon certaines caractéristiques du logement, par milieu de résidence et par département, MICS6-Bénin, 2021-2022

	Milieu de résidence					Département											
	Total	Urbain		Rural		Alibori	Atacora	Atlantique	Borgou	Collines	Couffo	Donga	Littoral	Mono	Ouémé	Plateau	Zou
		Cotonou	Autre urbain														
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Électricité																	
Oui, réseau interconnecté	39,7	87,2	55,6	60,6	23,1	15,3	15,2	48,2	38,3	46,9	18,3	39,6	87,2	27,8	53,8	23,5	38,0
Oui, hors réseau	15,3	2,0	10,9	9,5	19,9	27,0	35,5	10,5	12,6	15,8	24,7	24,9	2,0	13,5	7,4	10,4	19,3
Non	45,0	10,8	33,6	30,0	56,9	57,7	49,3	41,2	49,1	37,4	57,0	35,5	10,8	58,4	38,8	66,1	42,7
NSP / manquant	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,3	0,0	0,1	0,0
Consommation d'énergie pour la cuisson^A																	
Combustibles et technologies propres	7,1	30,7	9,8	13,1	2,3	1,1	0,9	12,8	4,5	1,6	0,8	1,8	30,7	1,8	12,9	2,4	2,0
Autres combustibles	91,4	65,9	88,9	85,3	96,3	97,6	98,9	86,4	93,2	95,7	98,5	95,9	65,9	97,6	85,4	96,3	96,7
Pas de cuisine faite dans le ménage	1,5	3,4	1,4	1,7	1,3	1,2	0,2	0,8	2,3	2,7	0,6	2,3	3,4	0,7	1,7	1,2	1,3
NSP / manquant	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0
Accès Internet à la maison^B																	
Oui	34,4	67,9	44,5	48,2	23,5	24,2	37,3	39,2	41,5	30,6	20,4	46,5	67,9	23,9	34,3	17,6	31,7
Non	65,5	32,0	55,5	51,8	76,5	75,8	62,7	60,7	58,5	69,4	79,6	53,5	32,0	76,1	65,7	82,4	68,3
NSP / manquant	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0
Matériau principal du revêtement de sol^C																	
Sol en matériau naturel	25,8	10,0	15,7	14,8	34,6	42,3	26,6	18,0	31,8	10,2	38,2	9,8	10,0	42,0	9,8	56,0	26,7
Sol en matériau rudimentaire	2,0	1,4	0,4	0,6	3,1	0,1	0,0	9,3	0,1	0,1	0,0	0,1	1,4	1,0	2,0	0,3	0,1
Sol en matériau fini	72,1	88,6	83,8	84,6	62,2	57,5	73,3	72,7	68,1	89,7	61,7	89,4	88,6	56,8	88,0	43,7	73,2
Autre	0,1	0,0	0,1	0,1	0,1	0,2	0,0	0,0	0,1	0,0	0,1	0,7	0,0	0,2	0,1	0,0	0,0
Matériau principal du toit^C																	
Toit en matériau naturel	4,4	0,0	2,4	2,0	6,4	10,8	4,2	4,0	3,8	1,1	3,7	1,2	0,0	8,9	3,1	10,2	3,6
Toit en matériau rudimentaire	1,5	0,6	2,0	1,8	1,3	1,4	0,3	0,0	3,8	0,3	0,3	0,8	0,6	4,7	1,5	2,6	2,3
Toit en matériau fini	93,6	99,3	95,4	96,0	91,7	87,4	94,7	95,3	92,5	98,6	95,9	97,8	99,3	85,6	95,4	85,3	94,0
Autre	0,4	0,1	0,1	0,1	0,7	0,4	0,7	0,8	0,0	0,1	0,1	0,1	0,1	0,8	0,1	1,9	0,1
NSP / manquant	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Matériau principal des murs extérieurs^C																	
Murs en matériau naturel	26,0	3,4	18,1	15,8	34,1	17,1	34,5	18,4	22,7	16,6	38,3	34,7	3,4	55,3	20,3	39,5	30,0
Murs en matériau rudimentaire	7,5	2,8	4,7	4,4	9,9	32,0	18,1	6,3	9,6	8,6	3,4	4,9	2,8	1,6	2,1	7,0	2,9
Murs en matériau fini	65,9	92,2	76,8	79,3	55,4	50,2	46,7	74,6	67,7	74,8	56,7	60,5	92,2	41,6	77,3	53,3	67,1
Autre	0,6	1,6	0,3	0,5	0,7	0,7	0,7	0,8	0,0	0,1	1,5	0,0	1,6	1,5	0,3	0,1	0,0
Nombre de pièces utilisées pour dormir																	
1	32,7	36,3	32,7	33,3	32,3	21,8	17,6	40,7	19,2	38,9	40,8	13,8	36,3	36,3	29,8	30,1	43,9
2	41,1	44,8	42,5	42,9	39,7	39,3	34,7	45,8	35,6	35,6	34,6	33,0	44,8	43,1	52,9	38,3	39,6
3 ou plus	26,1	18,9	24,8	23,8	28,0	38,8	47,7	13,5	45,2	25,5	24,6	53,2	18,9	20,6	17,3	31,6	16,5
Nombre de ménages	16 790	1 174	6 250	7 424	9 366	1 116	903	2 765	1 538	1 303	1 356	606	1 174	1 166	2 010	1 234	1 619
Nombre moyen de personnes par pièce utilisée pour dormir	2,44	2,33	2,41	2,39	2,48	2,50	2,43	2,60	2,37	2,38	2,44	2,15	2,33	2,46	2,33	2,21	2,72
Pourcentage de membres du ménage ayant accès à l'électricité dans le ménage¹	56,5	89,8	68,7	71,7	45,5	44,6	56,0	61,0	49,8	65,0	47,7	65,5	89,8	44,0	62,4	35,7	60,5
Nombre de membres du ménage	80 956	4 909	29 258	34 168	46 789	6 673	5 556	11 993	9 237	5 905	6 294	3 891	4 909	4 972	8 655	5 658	7 214

¹ Indicateur MICS SR.1 - Accès à l'électricité ; Indicateur ODD 7.1.1

^A Calculé pour les ménages. Pour le pourcentage de membres du ménage vivant dans des ménages utilisant des combustibles et des technologies propres pour la cuisson, veuillez vous référer au tableau TC.4.1

^B Voir le tableau SR.9.2 pour les détails et les indicateurs sur les appareils TIC dans les ménages

^C Veuillez vous référer au questionnaire ménage en annexe E, questions HC4, HC5 et HC6 pour les définitions de naturel, rudimentaire, fini et autre.

Tableau SR.2.2 : Actifs du ménage et de ses membres

Pourcentage de ménages selon la possession de certains biens et actifs détenus par leurs membres, et répartition en pourcentage selon la propriété du logement, par milieu de résidence et département, MICS6-Bénin, 2021-2022

	Milieu de résidence					Département											
	Total	Urbain		Rural		Alibori	Atacora	Atlantique	Borgou	Collines	Couffo	Donga	Littoral	Mono	Ouémé	Plateau	Zou
		Cotonou	Autre urbain														
Pourcentage de ménages qui possèdent un (e)																	
Télévision ^A	25,3	59,5	36,5	40,2	13,5	14,9	18,4	32,8	28,5	22,1	10,3	26,6	59,5	15,2	32,6	12,5	18,2
Réfrigérateur	4,8	22,7	6,0	8,6	1,8	1,7	2,2	5,5	3,9	4,0	0,8	2,3	22,7	2,8	5,5	1,2	3,3
Congélateur	2,7	10,2	3,8	4,8	1,0	1,6	1,1	3,0	2,8	2,1	0,9	1,9	10,2	1,9	2,8	0,9	2,3
Ventilateur	15,1	50,1	21,6	26,1	6,3	9,4	8,0	21,1	15,4	11,3	4,9	12,6	50,1	6,6	18,1	6,3	8,5
Lecteur DVD/VCD	14,1	26,8	21,4	22,2	7,6	6,9	10,0	22,3	12,2	9,6	5,8	10,1	26,8	9,0	22,5	5,5	11,6
Fer à repasser électrique	5,3	21,7	7,0	9,3	2,1	1,3	1,9	6,2	5,1	2,1	2,7	2,1	21,7	2,9	6,5	1,9	5,5
Home cinéma	1,1	1,7	1,6	1,6	0,7	0,5	0,4	1,6	1,1	0,4	0,5	0,3	1,7	1,1	0,7	1,7	1,8
Woofers/Chaîne Hi-Fi	11,5	21,9	16,6	17,4	6,8	2,9	8,9	20,5	7,5	7,6	9,6	7,1	21,9	12,7	14,2	2,5	8,4
Régulateur/onduleur	10,3	25,4	15,3	16,9	5,1	6,4	5,5	19,4	10,4	7,8	3,5	7,3	25,4	6,0	11,3	3,2	5,2
Mixeur	2,5	15,3	2,8	4,8	0,7	0,4	0,9	3,0	1,9	0,5	0,9	0,2	15,3	0,7	2,4	0,5	2,1
Cuisinière électrique	0,4	2,0	0,5	0,8	0,2	0,1	0,2	0,5	0,1	0,2	0,1	0,3	2,0	0,3	0,4	0,2	0,7
Chauffe-eau	1,8	6,3	2,8	3,3	0,5	1,5	0,9	2,0	3,1	0,4	0,6	1,3	6,3	0,7	1,7	0,2	1,8
Climatiseur	0,6	3,8	0,6	1,1	0,2	0,1	0,2	0,6	0,3	0,1	0,1	0,1	3,8	0,1	0,7	0,1	0,7
Pourcentage de ménages dont au moins un membre possède un(e) / des :																	
Terre agricole	50,6	7,7	37,6	32,9	64,6	83,8	89,7	30,6	70,1	66,6	73,8	76,6	7,7	54,3	23,7	50,7	41,0
Animaux de la ferme / élevage	39,8	4,4	31,6	27,3	49,6	68,2	75,2	24,5	47,7	35,8	69,2	58,3	4,4	52,1	25,9	30,9	31,3
Pourcentage de ménages dont au moins un membre possède ou a un (e)																	
Montre-bracelet	21,5	42,5	29,8	31,8	13,4	6,4	24,1	25,3	20,4	11,4	10,3	12,8	42,5	11,3	44,4	13,8	15,6
Bicyclette / Vélo	10,2	4,4	8,7	8,0	11,9	22,5	35,6	4,5	8,4	5,0	13,8	17,0	4,4	10,0	4,9	4,3	12,7
Mobylette/ Moto/ scooter	51,5	47,6	53,9	52,9	50,4	65,8	65,5	47,5	69,1	55,0	39,6	70,3	47,6	34,7	42,5	53,0	48,9
Charrette tirée par un animal	2,5	1,4	1,8	1,7	3,1	11,0	15,2	0,6	3,2	0,5	0,5	1,0	1,4	0,3	0,9	0,1	2,0
Voiture, camion ou camionnette	4,9	14,6	6,3	7,6	2,8	4,5	1,6	5,5	5,5	2,8	3,7	4,0	14,6	1,8	5,8	2,6	4,5
Bateau à moteur	0,4	0,8	0,4	0,5	0,4	0,2	0,1	0,6	0,3	0,5	0,0	0,3	0,8	0,4	0,5	0,1	0,8
Pirogue / barque	2,9	1,6	0,9	1,0	4,3	1,8	0,3	9,3	0,0	0,2	0,3	0,0	1,6	2,7	5,6	0,0	1,7
Tricycle pour le transport des personnes	0,7	0,5	0,7	0,6	0,7	1,4	2,7	0,1	0,8	0,5	0,4	1,1	0,5	1,2	0,2	0,0	1,2
Tricycle à bagages	1,6	0,6	1,5	1,3	1,9	3,2	7,0	0,8	1,1	1,7	1,1	3,6	0,6	1,5	0,8	0,2	2,2
Ordinateur ou tablette ^A	5,1	21,6	7,1	9,4	1,7	1,8	2,1	7,1	6,1	2,2	1,1	2,4	21,6	2,4	5,7	2,1	3,0
Téléphone mobile ^A	81,6	96,2	87,1	88,6	76,1	69,6	74,9	85,0	80,6	86,9	76,0	84,4	96,2	79,9	88,8	71,1	78,1
Compte bancaire	14,6	34,9	20,4	22,7	8,1	6,8	11,4	21,1	16,5	17,5	7,7	11,0	34,9	12,4	12,4	5,6	9,8
Propriété du logement																	
Possédé par un membre du ménage	79,7	55,4	73,1	70,3	87,2	91,0	92,5	69,6	81,6	75,1	84,6	92,3	55,4	89,0	84,5	81,9	78,7
N'appartenant pas au ménage	20,2	44,5	26,9	29,7	12,8	9,0	7,5	30,4	18,2	24,9	15,4	7,7	44,5	10,9	15,5	18,1	21,3
Loué	15,7	42,3	21,6	24,9	8,4	7,6	6,9	26,2	16,3	17,6	8,4	6,6	42,3	7,2	13,0	8,0	11,9
Autre	4,5	2,3	5,2	4,8	4,3	1,4	0,6	4,2	1,9	7,2	7,0	1,0	2,3	3,8	2,5	10,1	9,3
NSP / manquant	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,1	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0
Nombre de ménages	16 790	1 174	6 250	7 424	9 366	1 116	903	2 765	1 538	1 303	1 356	606	1 174	1 166	2 010	1 234	1 619

^AVoir le tableau SR.9.2 pour les détails et les indicateurs sur les appareils TIC dans les ménages

Tableau SR.2.3 : Quintiles de bien-être

Répartition en pourcentage de la population des ménages, par quintile de bien-être économique, MICS6-Bénin, 2021-2022

	Quintile de bien-être					Total	Nombre de membres du ménage
	Le plus pauvre	Pauvre	Moyen	Riche	Le plus riche		
Total	20,0	20,0	20,0	20,0	20,0	100,0	80 956
Milieu de résidence							
Urbain	10,2	10,0	15,4	26,6	37,8	100,0	34 168
Cotonou	0,1	1,1	6,5	23,6	68,8	100,0	4 909
Autre urbain	11,9	11,5	16,9	27,1	32,6	100,0	29 258
Rural	27,1	27,3	23,3	15,2	7,0	100,0	46 789
Département							
Alibori	32,2	29,3	20,5	10,7	7,2	100,0	6 673
Atacora	27,8	25,6	23,4	16,0	7,2	100,0	5 556
Atlantique	15,7	17,1	15,2	20,4	31,6	100,0	11 993
Borgou	24,3	18,7	19,5	16,7	20,9	100,0	9 237
Collines	12,3	22,2	27,8	26,9	10,8	100,0	5 905
Couffo	21,4	30,0	25,3	15,6	7,7	100,0	6 294
Donga	18,3	21,2	24,3	24,1	12,1	100,0	3 891
Littoral	0,1	1,1	6,5	23,6	68,8	100,0	4 909
Mono	26,4	24,9	22,8	17,4	8,5	100,0	4 972
Ouémé	12,1	13,1	19,5	27,8	27,4	100,0	8 655
Plateau	35,4	24,0	16,9	14,7	9,0	100,0	5 658
Zou	17,0	17,1	22,3	25,3	18,3	100,0	7 214

4.3 COMPOSITION DU MÉNAGE

Le tableau SR.3.1 présente la répartition des ménages selon certaines caractéristiques de base, notamment le sexe du chef de ménage, le département, le milieu de résidence, le nombre de membres du ménage, le niveau d'instruction du chef de ménage et la religion. Les effectifs non pondérés et pondérés y sont aussi présentés. Ces informations sont essentielles pour l'interprétation des résultats présentés plus loin dans le rapport et fournissent des informations générales sur la représentativité de l'échantillon de l'enquête. Les autres tableaux de ce rapport ne sont présentés qu'avec des effectifs pondérés³⁰.

Les caractéristiques de base présentées sont utilisées dans les tableaux suivants de ce rapport. Les chiffres du tableau ont également pour but d'indiquer le nombre d'observations par grandes catégories d'analyse dans le rapport.

Les effectifs totaux pondérés et non pondérés des ménages sont égaux, puisque les poids de l'échantillon ont été normalisés³⁰. Le tableau montre également la taille moyenne pondérée des ménages estimés par l'enquête.

³⁰ Voir l'Annexe A : Conception de l'échantillon, pour plus de détails sur les poids de sondage

Tableau SR.3.1 : Composition du ménage			
Répartition en pourcentage et en fréquence des ménages, MICS6-Bénin, 2021-2022			
	Pourcentage pondéré	Nombre de ménages	
		Pondéré	Non pondéré
Total	100,0	16 790	16 790
Sexe du chef de ménage			
Masculin	73,0	12 251	12 425
Féminin	27,0	4 539	4 365
Âge du chef de ménage			
<18	0,2	36	34
18-34	28,0	4 708	4 597
35-64	60,9	10 232	10 229
65-84	10,0	1 687	1 793
85+	0,8	126	137
Milieu de résidence			
Urbain	44,2	7 424	7 846
Cotonou	7,0	1 174	1 269
Autre urbain	37,2	6 250	6 577
Rural	55,8	9 366	8 944
Département			
Alibori	6,6	1 116	1 436
Atacora	5,4	903	1 424
Atlantique	16,5	2 765	1 404
Borgou	9,2	1 538	1 382
Collines	7,8	1 303	1 405
Couffo	8,1	1 356	1 437
Donga	3,6	606	1 449
Littoral	7,0	1 174	1 269
Mono	6,9	1 166	1 425
Ouémé	12,0	2 010	1 349
Plateau	7,4	1 234	1 420
Zou	9,6	1 619	1 390
Niveau d'instruction du chef de ménage			
Pré-primaire ou aucun	46,9	7 870	8 102
Primaire	24,3	4 077	3 978
Secondaire 1	14,2	2 379	2 295
Secondaire 2 ou plus	14,4	2 412	2 370
NSP / manquant	0,3	52	45
Nombre de membres du ménage			
1	10,0	1 681	1 601
2	10,5	1 758	1 721
3	14,2	2 385	2 316
4	16,2	2 722	2 618
5	15,3	2 575	2 539
6	12,0	2 021	2 062
7+	21,7	3 649	3 933
Religion du chef de ménage			
Religions endogènes/vodoun	17,8	2 983	3 008
Autres traditionnelles	0,7	123	116
Islam	23,3	3 920	4 776
Catholique	23,8	3 990	3 829
Protestant méthodiste	4,1	694	609
Autre protestant	1,0	164	165
Céleste	7,5	1 260	976
Evangélique	15,8	2 645	2 368
Autre chrétien	1,7	280	254
Autre religion	0,9	147	121
Sans religion	3,5	584	568
Ménages avec^A			
Au moins un enfant de moins de 5 ans	49,5	8 318	8 479
Au moins un enfant âgé de 5 à 17 ans	68,9	11 573	11 710
Au moins un enfant âgé de moins de 18 ans	80,6	13 526	13 619
Au moins une femme âgée de 15 à 49 ans	77,0	12 930	12 995
Au moins un homme âgé de 15 à 49 ans	68,1	11 436	11 578
Pas de membre âgé de moins de 50 ans	6,8	1 142	1 118
Pas de membre adulte (18 ans ou plus)	0,2	31	28
Taille moyenne du ménage	4,8	16 790	16 790

^A Chaque proportion est une caractéristique distincte basée sur le nombre total de ménages

4.4 STRUCTURE D'ÂGE DE LA POPULATION DES MÉNAGES

La répartition pondérée selon l'âge et le sexe de la population observée est présentée dans le tableau SR.4.1. Dans les ménages interrogés avec succès dans l'enquête, un total pondéré de 80 956 membres du ménage a été répertorié. Parmi ceux-ci, 39 128 étaient des hommes et 41 828 étaient des femmes³¹.

Tableau SR.4.1 : Répartition par âge de la population des ménages selon sexe						
Répartition en pourcentage et en fréquence de la population des ménages ^A par tranches d'âge quinquennales et population enfantine (0-17 ans) et adulte (18 ans ou plus), par sexe, MICS6-Bénin, 2021-2022						
	Hommes		Femmes		Total	
	Nombre	Pourcentage	Nombre	Pourcentage	Nombre	Pourcentage
Total	39 128	100,0	41 828	100,0	80 956	100,0
Âge						
0-4	6 565	16,8	6 138	14,7	12 704	15,7
5-9	6 912	17,7	6 720	16,1	13 632	16,8
10-14	5 741	14,7	5 476	13,1	11 217	13,9
15-19	3 743	9,6	3 831	9,2	7 574	9,4
15-17	2 403	6,1	2 369	5,7	4 773	5,9
18-19	1 340	3,4	1 461	3,5	2 801	3,5
20-24	2 658	6,8	3 222	7,7	5 881	7,3
25-29	2 360	6,0	3 034	7,3	5 394	6,7
30-34	2 074	5,3	2 497	6,0	4 571	5,6
35-39	1 817	4,6	2 370	5,7	4 187	5,2
40-44	1 589	4,1	1 835	4,4	3 424	4,2
45-49	1 381	3,5	1 494	3,6	2 875	3,6
50-54	1 412	3,6	1 864	4,5	3 275	4,0
55-59	844	2,2	1 087	2,6	1 932	2,4
60-64	803	2,1	912	2,2	1 714	2,1
65-69	465	1,2	486	1,2	951	1,2
70-74	366	0,9	385	0,9	751	0,9
75-79	195	0,5	190	0,5	386	0,5
80-84	106	0,3	168	0,4	274	0,3
85+	97	0,2	120	0,3	217	0,3
Populations d'enfants et d'adultes						
Enfants de 0 à 17 ans	21 621	55,3	20 703	49,5	42 325	52,3
Adultes de 18 ans et plus	17 507	44,7	21 125	50,5	38 632	47,7

^A Comme ce tableau inclut tous les membres du ménage répertoriés dans les ménages interrogés, les nombres et les distributions par sexe ne correspondent pas à ceux trouvés pour les individus dans les tableaux SR.5.1W/M, SR.5.2 et SR.5.3 où les individus interrogés sont pondérés avec des poids d'échantillon individuels.

³¹ La répartition par âge d'une année est fournie dans le tableau DQ.1.1 dans l'Annexe D : Qualité des données

4.5 CARACTÉRISTIQUES DES RÉPONDANTS

Les tableaux SR.5.1W, SR.5.1M, SR.5.2 et SR.5.3 fournissent des informations sur les caractéristiques de base des répondants femmes et hommes âgés de 15 à 49 ans, des enfants de moins de 5 ans et des enfants âgés de 5 à 17 ans. Dans tous ces tableaux, les nombres totaux d'observations pondérés et non pondérés sont égaux, puisque les poids des échantillons ont été normalisés³⁰. Notez que dans le tableau SR.5.3, une colonne supplémentaire est présentée (nombre total pondéré d'enfants âgés de 5 à 17 ans) pour tenir compte de la sélection aléatoire d'un enfant dans les ménages ayant au moins un enfant de 5 à 17 ans. La pondération finale de chaque enfant est la pondération du ménage multipliée par le nombre d'enfants âgés de 5 à 17 ans dans le ménage. En plus de fournir des informations utiles sur les caractéristiques de base des femmes, des hommes, des enfants âgés de 5 à 17 ans et des enfants de moins de 5 ans, les tableaux sont également destinés à montrer le nombre d'observations dans chaque catégorie de base. Ces catégories sont utilisées dans les tableaux suivants de ce rapport.

Les tableaux SR.5.1W et SR.5.1M présentent les caractéristiques de base des répondants de sexe féminin et masculin, âgés de 15 à 49 ans. Les tableaux comprennent des informations sur la répartition des femmes et des hommes selon le milieu de résidence, le département, l'âge, l'éducation, le statut marital/union, le statut maternel/paternel, l'assurance maladie, les difficultés fonctionnelles (pour les 18-49 ans), la religion du chef de ménage et les quintiles de l'indice de bien-être économique^{32, 33}.

³² Le quintile de l'indice de bien-être économique est un indicateur composite de la richesse. Pour le bâtir, l'analyse en composantes principales est réalisée en utilisant des informations sur la propriété des biens de consommation, les caractéristiques du logement, l'eau et l'assainissement, ainsi que d'autres caractéristiques liées à la richesse du ménage, afin de générer des pondérations (scores factoriels) pour chacun des éléments utilisés. Tout d'abord, les scores factoriels initiaux sont calculés pour l'échantillon total. Ensuite, des scores factoriels distincts sont calculés pour les ménages des milieux urbains et ruraux. Enfin, les scores factoriels urbains et ruraux sont régressés sur les scores factoriels initiaux pour obtenir les scores factoriels finaux combinés pour l'échantillon total. Cette opération est effectuée pour minimiser le biais urbain dans les valeurs de l'indice de richesse. Chaque ménage de l'échantillon total se voit ensuite attribuer un score de richesse basé sur les biens possédés par ce ménage et sur les scores factoriels finaux obtenus comme décrit ci-dessus. La population des ménages de l'enquête est ensuite classée en fonction du score de richesse du ménage dans lequel elle vit, et est finalement divisée en 5 parties égales (quintiles) du plus bas (le plus pauvre) au plus élevé (le plus riche). Dans l'enquête MICS Bénin, 2021-2022, les biens suivants ont été utilisés dans ces calculs : nombre de pièces utilisées pour dormir, électricité, radio, télévision, téléphone fixe, ordinateur, réfrigérateur, lave-vaisselle, lave-linge, cuisinière électrique, chauffe eau, climatiseur, téléphone portable, bicyclette, motocycle ou scooter, voiture/camion, bateau à moteur, d'une charrette tirée par un animal, propriété du logement, terre cultivable, animaux de ferme/bétail (poules, cochons, moutons, chèvres, vaches, chevaux etc.), compte bancaire dans une banque ou micro finance, connexion internet, principale source de l'eau de boisson, localisation de la source d'eau, temps mis pour aller chercher de l'eau et revenir, type de lieu d'aisance, parage du lieu d'aisance, emplacement du lieu d'aisance, place pour le lavage des mains, disponibilité de l'eau, du savon à la place pour laver les mains, matériau du toit, du sol, des murs extérieurs, type de foyer principalement utilisé pour cuisiner, combustible utilisé principalement pour la cuisine.. Le quintile de l'indice de bien-être économique est supposé saisir la richesse à long terme sous-jacente à travers des informations sur les biens du ménage. Il est destiné à produire un classement des ménages par richesse, du plus pauvre au plus riche. Il ne fournit pas d'informations sur la pauvreté absolue, le revenu actuel ou les niveaux de dépenses. Les scores de richesse calculés s'appliquent uniquement à l'ensemble de données sur lequel ils sont basés. De plus amples informations sur la construction du quintile de l'indice de bien-être économique sont disponibles dans :

Filmer, D., et L. Pritchett. "Estimating Wealth Effects without Expenditure Data — or Tears: An Application to Educational Enrollments in States of India*." *Demography* 38, no. 1 (2001): 115-32. doi:10.1353/dem.2001.0003.;

Rutstein, S., et K. Johnson. *The DHS Wealth Index*. DHS Comparative Reports No. 6. Calverton: ORC Macro, 2004. <https://dhsprogram.com/pubs/pdf/CR6/CR6.pdf>;

Rutstein, S. *The DHS Wealth Index: Approaches for Rural and Urban Areas*. Calverton: Macro International, 2008. <https://dhsprogram.com/pubs/pdf/WP60/WP60.pdf>.

³³ Lorsque l'on décrit les résultats d'une enquête par quintile de l'indice de bien-être économique, une terminologie appropriée est utilisée pour désigner les membres individuels des ménages, tels que « femmes dans le quintile de population le plus riche », qui est utilisé indifféremment avec « femmes de la population la plus riche de l'enquête », « femmes vivant dans des ménages appartenant au quintile de richesse le plus élevé », et similaires.

Les caractéristiques de base des enfants âgés de 5 à 17 ans et des enfants de moins de 5 ans sont présentées dans les tableaux SR.5.2 et SR.5.3. Elles comprennent la répartition des enfants selon plusieurs attributs : sexe, milieu, département, âge en mois, niveau d'éducation de la mère (ou de la personne qui s'occupe de l'enfant), type de répondant, assurance maladie, difficultés fonctionnelles (pour les enfants de moins de 5 ans seulement ceux qui sont âgés de 2 à 4 ans), la religion du chef de ménage et quintile de l'indice de bien-être économique.

Tableau SR.5.1W : Caractéristiques sociodémographiques des femmes			
Répartition en pourcentage et fréquence des femmes âgées de 15 à 49 ans, MICS6-Bénin, 2021-2022			
	Pourcentage pondéré	Nombre de femmes	
		Pondéré	Non pondéré
Total	100,0	18 436	18 436
Milieu de résidence			
Urbain	44,5	8 202	8 612
Cotonou	7,1	1 310	1 367
Autre urbain	37,4	6 892	7 245
Rural	55,5	10 234	9 824
Département			
Alibori	7,6	1 404	1 771
Atacora	6,3	1 163	1 789
Atlantique	15,7	2 893	1 448
Borgou	10,7	1 981	1 713
Collines	6,9	1 271	1 347
Couffo	7,6	1 402	1 468
Donga	4,6	848	1 995
Littoral	7,1	1 310	1 367
Mono	6,1	1 117	1 304
Ouémé	11,5	2 121	1 396
Plateau	7,0	1 296	1 469
Zou	8,8	1 629	1 369
Âge			
15-19	20,9	3 849	3 866
15-17	12,9	2 381	2 344
18-19	8,0	1 468	1 522
20-24	17,6	3 245	3 279
25-29	16,6	3 065	3 045
30-34	13,7	2 524	2 547
35-39	13,0	2 402	2 336
40-44	10,0	1 852	1 874
45-49	8,1	1 499	1 489
Niveau d'instruction			
Pré-primaire ou aucun	45,9	8 459	8 617
Primaire	23,4	4 310	4 327
Secondaire 1	20,1	3 711	3 645
Secondaire 2 ou plus	10,6	1 955	1 847
État matrimonial			
Mariée actuellement / vit avec un homme	66,7	12 305	12 443
Veuve	2,1	383	382
Divorcée	0,3	60	60
Séparée	3,9	713	688
Jamais mariée / vécu avec un homme	26,9	4 961	4 848
NSP / manquant	0,1	14	15
Maternité et naissances récentes			
N'a jamais accouché	28,4	5 238	5 147
A déjà donné naissance	71,6	13 198	13 289
A accouché au cours des deux dernières années	27,7	5 112	5 216
Pas de naissance au cours des deux dernières années	43,9	8 086	8 073
Assurance santé			
A une couverture	1,0	183	201
N'a aucune couverture	99,0	18 246	18 229
NSP / manquant	0,0	6	6
Difficultés fonctionnelles (18-49 ans)			
A une difficulté fonctionnelle	5,9	941	858
N'a aucune difficulté fonctionnelle	94,1	15 114	15 234
Religion du chef de ménage			
Religions endogènes/vodoun	15,0	2 774	2 807
Autres traditionnelles	0,5	98	95
Islam	27,4	5 056	6 112
Catholique	23,2	4 270	4 021
Protestant méthodiste	4,0	739	638
Autre protestant	1,0	193	184
Céleste	7,2	1 335	1 017
Évangélique	16,0	2 951	2 633
Autre chrétien	1,7	314	282
Autre religion	0,8	148	123
Sans religion	3,0	558	524
Quintile de bien-être économique			
Le plus pauvre	17,6	3 246	3 390
Pauvre	18,7	3 454	3 562
Moyen	19,8	3 647	3 643
Riche	21,0	3 869	3 861
Le plus riche	22,9	4 221	3 980

Tableau SR.5.1M : Caractéristiques sociodémographiques des hommes			
Répartition en pourcentage et en fréquence des hommes âgés de 15 à 49 ans, MICS6-Bénin, 2021-2022			
	Pourcentage pondéré	Nombre d'hommes	
		Pondéré	Non pondéré
Total	100,0	7 916	7 916
Milieu de résidence			
Urbain	45,3	3 588	3 694
Cotonou	7,4	585	545
Autre urbain	37,9	3 004	3 149
Rural	54,7	4 328	4 222
Département			
Alibori	8,0	633	849
Atacora	6,9	544	827
Atlantique	15,8	1 252	632
Borgou	12,5	993	795
Collines	7,3	581	613
Couffo	6,2	494	510
Donga	4,9	390	941
Littoral	7,4	585	545
Mono	5,8	462	544
Ouémé	10,5	828	547
Plateau	6,1	482	577
Zou	8,5	673	536
Âge			
15-19	24,5	1 936	1 957
15-17	15,6	1 232	1 261
18-19	8,9	704	696
20-24	17,0	1 346	1 346
25-29	15,1	1 196	1 180
30-34	13,5	1 073	1 073
35-39	11,2	887	875
40-44	10,1	798	804
45-49	8,6	681	681
Niveau d'instruction			
Pré-primaire ou aucun	26,5	2 098	2 232
Primaire	25,2	1 995	1 994
Secondaire 1	24,1	1 908	1 893
Secondaire 2 ou plus	24,2	1 916	1 797
État matrimonial			
Actuellement marié / vit avec une femme	52,0	4 118	4 080
Veuf	0,1	11	12
Divorcé	0,3	23	29
Séparé	1,6	125	111
Jamais marié / vécu avec une femme	46,0	3 640	3 684
Statut de paternité			
A au moins un enfant vivant	52,8	4 183	4 127
N'a pas d'enfants vivants	47,1	3 728	3 783
NSP / manquant	0,1	5	6
Assurance santé			
A une couverture	1,2	91	105
N'a aucune couverture	98,7	7 811	7 799
NSP / manquant	0,2	13	12
Difficultés fonctionnelles (18-49 ans)			
A une difficulté fonctionnelle	1,9	125	122
N'a aucune difficulté fonctionnelle	98,1	6 559	6 533
Religion du chef de ménage			
Religions endogènes/vodoun	14,8	1 171	1 166
Autres traditionnelles	0,5	40	43
Islam	28,7	2 276	2 748
Catholique	23,1	1 828	1 719
Protestant méthodiste	4,3	338	294
Autre protestant	0,9	68	69
Céleste	7,5	598	446
Evangélique	14,5	1 152	1 030
Autre chrétien	1,6	129	114
Autre religion	0,6	46	38
Sans religion	3,4	271	249
Quintile de bien-être économique			
Le plus pauvre	17,6	1 394	1 467
Pauvre	18,3	1 447	1 509
Moyen	20,5	1 625	1 672
Riche	20,7	1 639	1 633
Le plus riche	22,9	1 811	1 635

Tableau SR.5.2 : Caractéristiques sociodémographiques des enfants de moins de 5 ans			
Répartition en pourcentage et en fréquence des enfants de moins de cinq ans, MICS6-Bénin, 2021-2022			
	Pourcentage pondéré	Nombre d'enfants de moins de 5 ans	
		Pondéré	Non pondéré
Total	100,0	13 133	13 133
Sexe			
Garçon	51,7	6 795	6 814
Fille	48,3	6 338	6 319
Milieu de résidence			
Urbain	39,7	5 211	5 460
Cotonou	4,3	571	580
Autre urbain	35,3	4 640	4 880
Rural	60,3	7 922	7 673
Département			
Alibori	8,5	1 122	1 346
Atacora	7,4	970	1 447
Atlantique	14,8	1 943	945
Borgou	12,2	1 599	1 317
Collines	7,1	938	984
Couffo	8,2	1 082	1 115
Donga	5,5	718	1 632
Littoral	4,3	571	580
Mono	6,5	849	987
Ouémé	9,0	1 186	764
Plateau	6,6	869	945
Zou	9,8	1 286	1 071
Âge en mois			
0-5	9,5	1 250	1 264
6-11	10,6	1 395	1 415
12-23	19,6	2 570	2 539
24-35	18,8	2 467	2 493
36-47	21,5	2 824	2 827
48-59	20,0	2 626	2 595
Niveau d'instruction de la mère^A			
Pré-primaire ou aucun	53,7	7 058	7 090
Primaire	22,1	2 904	2 948
Secondaire 1	17,7	2 321	2 278
Secondaire 2 ou plus	6,5	849	816
NSP / manquant	0,0	1	1
Répondant au questionnaire des moins de 5 ans			
Mère	94,3	12 386	12 372
Autre gardien(ne) principal(e)	5,7	747	761
Assurance santé			
A une couverture	0,8	106	117
N'a aucune couverture	99,2	13 022	13 013
NSP / manquant	0,0	4	3
Difficultés fonctionnelles de l'enfant (âge 2-4 ans)^{B,C}			
A une difficulté fonctionnelle	8,9	704	633
N'a aucune difficulté fonctionnelle	91,1	7 214	7 282
Difficultés fonctionnelles de la mère^D			
A une difficulté fonctionnelle	4,4	581	512
N'a aucune difficulté fonctionnelle	90,8	11 919	11 965
Aucune information	4,8	633	656
Religion du chef de ménage			
Religions endogènes/vodoun	16,3	2 137	2 194
Autres traditionnelles	0,5	65	63
Islam	29,6	3 890	4 662
Catholique	19,9	2 615	2 433
Protestant méthodiste	3,7	485	425
Autre protestant	1,0	126	123
Céleste	7,2	945	698
Évangélique	15,9	2 092	1 856
Autre chrétien	1,8	233	197
Autre religion	0,7	91	76
Sans religion	3,5	453	406
Quintile de bien-être économique			
Le plus pauvre	20,8	2 735	2 811
Pauvre	21,5	2 818	2 891
Moyen	20,6	2 702	2 700
Riche	19,8	2 599	2 574
Le plus riche	17,4	2 279	2 157

^A Dans ce tableau et tout au long du rapport, le cas échéant, l'éducation de la mère fait référence au niveau d'instruction de l'enquêtée : Mères (ou gardiennes, interrogées uniquement si la mère est décédée ou vit ailleurs).

^B Les résultats du module fonctionnement de l'enfant sont présentés au chapitre 11.1.

^C Les enfants de 0 à 1 an sont exclus car les difficultés fonctionnelles ne sont collectées que pour ceux âgés de 2 à 4 ans.

^D Dans ce tableau et tout au long du rapport, les difficultés fonctionnelles de la mère font référence aux difficultés fonctionnelles du répondant telles que décrites à la note A. La catégorie "Aucune information" s'applique aux mères ou aux gardiennes auxquelles le module sur le fonctionnement de l'adulte n'a pas été administré. Cette catégorie n'est pas présentée dans des tableaux individuels. Veuillez consulter les tableaux 8.1W et 8.1M pour les résultats du module sur le fonctionnement de l'adulte.

Tableau SR.5.3 : Caractéristiques sociodémographiques des enfants âgés de 5 à 17 ans

Répartition en pourcentage et fréquence des enfants âgés de 5 à 17 ans, MICS6-Bénin, 2021-2022

	Pourcentage pondéré	Nombre total pondéré d'enfants âgés de 5 à 17 ans ^A	Nombre de ménages ayant au moins un enfant âgé de 5 à 17 ans	
			Pondéré	Non pondéré
Total	100,0	29 892	11 679	11 679
Sexe				
Garçon	51,7	15 467	5 905	5 936
Fille	48,3	14 425	5 774	5 743
Milieu de résidence				
Urbain	40,8	12 192	4 988	5 264
Cotonou	5,5	1 651	712	762
Autre urbain	35,3	10 542	4 275	4 502
Rural	59,2	17 699	6 691	6 415
Département				
Alibori	8,9	2 648	853	1 096
Atacora	6,9	2 065	734	1 137
Atlantique	14,6	4 356	1 868	935
Borgou	11,3	3 370	1 151	1 018
Collines	7,3	2 169	880	921
Couffo	8,2	2 436	944	1 004
Donga	4,7	1 414	472	1 115
Littoral	5,5	1 651	712	762
Mono	6,0	1 802	765	919
Ouémé	10,8	3 228	1 371	908
Plateau	7,2	2 145	838	940
Zou	8,7	2 607	1 091	924
Âge				
5-9	45,6	13 644	5 627	5 653
10-14	38,1	11 386	4 159	4 166
15-17	16,3	4 862	1 892	1 860
Niveau d'instruction de la mère^B				
Pré-primaire ou aucun	66,6	19 912	7 258	7 323
Primaire	19,0	5 680	2 363	2 317
Secondaire 1	9,3	2 795	1 295	1 290
Secondaire 2 ou plus	4,7	1 396	681	675
NSP / manquant	0,0	7	2	3
Emancipé ^C	0,3	102	79	71
Répondant au questionnaire des enfants de 5 à 17 ans				
Mère	75,8	22 667	8 586	8 536
Autre gardien principal	23,8	7 123	3 013	3 072
Emancipé ^C	0,3	102	79	71
Assurance santé				
A une couverture	0,9	281	117	141
N'a aucune couverture	98,8	29 546	11 535	11 513
NSP / manquant	0,2	65	26	25
Difficultés fonctionnelles de l'enfant^D				
A une difficulté fonctionnelle	13,8	4 131	1 700	1 574
N'a aucune difficulté fonctionnelle	86,2	25 761	9 979	10 105
Difficultés fonctionnelles de la mère^E				
A une difficulté fonctionnelle	4,8	1 442	565	504
N'a aucune difficulté fonctionnelle	72,5	21 677	8 104	8 080
Aucune information	22,7	6 772	3 010	3 095
Religion du chef de ménage				
Religions endogènes/vodoun	16,7	4 991	1 971	2 004
Autres traditionnelles	0,8	246	77	71
Islam	28,8	8 604	2 960	3 618
Catholique	22,0	6 571	2 684	2 538
Protestant méthodiste	4,0	1 197	502	421
Autre protestant	0,8	231	108	111
Céleste	7,0	2 080	870	662
Evangélique	14,5	4 339	1 831	1 633
Autre chrétien	1,6	482	191	172
Autre religion	0,9	267	101	76
Sans religion	3,0	885	383	373
Quintile de bien-être économique				
Le plus pauvre	20,7	6 177	2 415	2 540
Pauvre	20,4	6 102	2 412	2 424
Moyen	20,2	6 030	2 268	2 257
Riche	19,8	5 917	2 319	2 303
Le plus riche	19,0	5 665	2 264	2 155

^AComme un enfant est sélectionné au hasard dans chaque ménage avec au moins un enfant âgé de 5 à 17 ans, le poids final de chaque enfant est le poids du ménage multiplié par le nombre d'enfants âgés de 5 à 17 ans dans le ménage. Cette colonne est la base de la distribution pondérée en pourcentage, c'est-à-dire la distribution de tous les enfants âgés de 5 à 17 ans dans les ménages échantillonnés.

^BDans ce tableau et tout au long du rapport, le cas échéant, l'éducation de la mère fait référence au niveau d'instruction de l'enquêtée : Mères (ou gardiennes, interrogées uniquement si la mère est décédée ou vit ailleurs). La catégorie des "émancipés" s'applique aux enfants âgés de 15 à 17 ans tels que décrits dans la note C. Cette catégorie n'est pas présentée dans les tableaux individuels.

^CLes enfants âgés de 15 à 17 ans étaient considérés comme émancipés et interviewés individuellement s'ils ne vivaient pas avec leur mère et le répondant au Questionnaire Ménage a indiqué que l'enfant n'avait pas de gardien principal.

^DLes résultats du module Fonctionnement de l'enfant sont présentés au chapitre 11.1.

^EDans ce tableau et tout au long du rapport, les difficultés fonctionnelles de la mère font référence aux difficultés fonctionnelles du répondant telles que décrites à la note B. La catégorie "Aucune information" s'applique aux mères ou aux gardiennes auxquelles le module sur le fonctionnement de l'adulte n'a pas été administré. Les enfants émancipés sont également inclus dans cette catégorie. Cette catégorie n'est pas présentée dans des tableaux individuels. Veuillez consulter les tableaux 8.1W et 8.1M pour les résultats du module sur le fonctionnement de l'adulte.

4.6 ALPHABÉTISATION

Le taux d'alphabétisation reflète les résultats de l'enseignement primaire au cours des 30 à 40 dernières années. En tant que mesure de l'efficacité du système d'enseignement primaire, il est souvent considéré comme une mesure indirecte du progrès social et de la réussite économique. Dans les enquêtes MICS, l'alphabétisation est évaluée sur la capacité du répondant à lire un énoncé simple et court ou sur la base de la fréquentation scolaire.

Les tableaux SR.6.1W et SR.6.1M présentent les résultats de l'enquête pour le nombre total de femmes et d'hommes interrogés respectivement. Le taux d'alphabétisation des jeunes, indicateur MICS SR.2, est calculé pour les femmes et les hommes âgés de 15 à 24 ans et présenté par âge désagrégé dans les deux tableaux.

Notez que ceux qui ont déjà fréquenté l'enseignement secondaire ou supérieur sont immédiatement classés comme alphabètes, en raison de leur niveau d'éducation, et ne sont donc pas invités à lire l'énoncé. Toutes les autres personnes qui ont réussi à lire l'énoncé sont également classées comme alphabètes. Les tableaux sont conçus comme des distributions complètes des répondants à l'enquête, selon le niveau de scolarité auquel ils ont déjà participé. Le pourcentage total d'alphabètes présenté dans la dernière colonne est la somme des individus alphabétisés parmi ceux qui ont 1) une éducation pré-primaire/pré-scolaire, 2) l'enseignement primaire et 3) ceux qui ont au moins une formation secondaire.

Le pourcentage manquant inclut ceux pour lesquels aucune phrase dans la langue requise n'était disponible ou pour lesquels aucune réponse n'a été rapportée.

Tableau SR.6.1W : Alphabétisation (femmes)

Répartition en pourcentage des femmes âgées de 15 à 49 ans selon le plus haut niveau de scolarité atteint et d'alphabétisation, et le pourcentage total d'alphabètes, MICS6-Bénin, 2021-2022

	Répartition en pourcentage du plus haut niveau atteint et de l'alphabétisation						Total	Pourcentage total d'alphabétisées ¹	Nombre de femmes
	Pré-primaire ou aucun		Primaire		Secondaire 1	Secondaire 2 ou plus ^A			
	Alpha-bétisée	Anal-phabète	Alpha-bétisée	Anal-phabète					
Total	0,2	45,7	1,5	21,8	20,1	10,6	100,0	32,5	18 436
Milieu de résidence									
Urbain	0,3	31,5	2,0	23,5	25,0	17,7	100,0	45,0	8 202
Cotonou	0,4	17,2	2,7	23,2	25,2	31,3	100,0	59,6	1 310
Autre urbain	0,2	34,2	1,9	23,6	25,0	15,1	100,0	42,2	6 892
Rural	0,2	57,0	1,1	20,5	16,2	4,9	100,0	22,5	10 234
Département									
Alibori	0,1	72,7	0,6	9,7	13,9	3,0	100,0	17,6	1 404
Atacora	1,1	55,3	2,0	21,6	16,6	3,4	100,0	23,1	1 163
Atlantique	0,2	35,3	1,3	26,2	20,7	16,3	100,0	38,6	2 893
Borgou	0,1	61,3	1,6	11,7	16,6	8,7	100,0	27,0	1 981
Collines	0,2	39,8	0,6	25,2	24,3	9,8	100,0	35,0	1 271
Couffo	0,1	51,1	1,7	27,0	15,2	4,8	100,0	21,9	1 402
Donga	0,0	58,3	0,2	24,0	14,5	2,9	100,0	17,7	848
Littoral	0,4	17,2	2,7	23,2	25,2	31,3	100,0	59,6	1 310
Mono	0,0	31,8	2,3	29,8	27,6	8,5	100,0	38,4	1 117
Ouémé	0,2	36,0	1,2	20,2	27,3	15,1	100,0	43,8	2 121
Plateau	0,3	62,1	1,2	16,6	14,4	5,3	100,0	21,2	1 296
Zou	0,2	40,1	2,8	28,7	21,2	7,1	100,0	31,3	1 629
Âge									
15-24 ¹	0,1	24,3	1,6	25,7	32,6	15,6	100,0	49,9	7 094
15-19	0,0	20,0	1,8	28,9	34,1	15,2	100,0	51,1	3 849
15-17	0,0	18,6	2,3	29,0	36,9	13,2	100,0	52,4	2 381
18-19	0,1	22,4	0,8	28,7	29,6	18,4	100,0	48,9	1 468
20-24	0,1	29,5	1,4	22,0	30,9	16,2	100,0	48,6	3 245
25-34	0,3	48,0	1,1	20,7	18,8	11,1	100,0	31,3	5 589
35-49	0,4	69,6	1,9	18,2	6,1	3,9	100,0	12,2	5 753
Difficultés fonctionnelles (18-49 ans)									
A une difficulté fonctionnelle	0,0	46,1	2,5	27,7	15,4	8,2	100,0	26,1	941
N'a aucune difficulté fonctionnelle	0,3	49,9	1,3	20,4	17,8	10,3	100,0	29,8	15 114
Religion du chef de ménage									
Religions endogènes/vodoun	0,1	52,9	1,2	26,3	15,7	3,8	100,0	20,8	2 774
Autres traditionnelles	0,0	62,8	0,8	12,9	18,3	5,3	100,0	24,3	98
Islam	0,3	58,7	1,2	15,6	17,4	6,9	100,0	25,7	5 056
Catholique	0,2	31,4	1,7	23,6	23,8	19,3	100,0	45,0	4 270
Protestant méthodiste	0,2	44,7	0,8	20,4	21,6	12,3	100,0	34,8	739
Autre protestant	0,0	40,7	2,3	22,6	23,9	10,5	100,0	36,7	193
Céleste	0,1	44,7	1,1	24,6	21,0	8,4	100,0	30,7	1 335
Evangélique	0,4	37,0	2,4	24,8	23,0	12,4	100,0	38,2	2 951
Autre chrétien	0,0	51,8	2,9	23,7	15,6	6,0	100,0	24,5	314
Autre religion	0,0	32,2	0,5	21,8	29,9	15,5	100,0	45,9	148
Sans religion	0,0	48,9	2,1	22,4	18,8	7,8	100,0	28,7	558
Quintile de bien-être économique									
Le plus pauvre	0,1	73,2	0,7	17,7	7,5	0,7	100,0	9,1	3 246
Pauvre	0,2	61,6	0,9	20,5	14,4	2,3	100,0	17,9	3 454
Moyen	0,4	49,6	1,6	23,3	20,5	4,7	100,0	27,1	3 647
Riche	0,3	34,5	1,8	26,1	26,3	11,1	100,0	39,4	3 869
Le plus riche	0,1	18,3	2,5	21,0	28,4	29,6	100,0	60,7	4 221

¹Indicateur MICS SR.2 - Taux d'alphabétisation (15-24 ans)^ALes répondantes qui ont fréquenté l'école secondaire ou plus sont considérées comme alphabétisées et ne sont pas testées.

Tableau SR.6.1M : Alphabétisation (hommes)

Répartition en pourcentage des hommes âgés de 15 à 49 ans selon le plus haut niveau de scolarité atteint et d'alphabétisation, et le pourcentage total d'alphabétisés, MICS6-Bénin, 2021-2022

	Répartition en pourcentage du plus haut niveau atteint et de l'alphabétisation						Total	Pourcentage total d'alphabétisés ¹	Nombre d'hommes
	Pré-primaire ou aucun		Primaire		Secondaire 1	Secondaire 2 ou plus ^A			
	Alpha-bétisé	Anal-phabète	Alpha-bétisé	Anal-phabète					
Total	0,4	26,1	3,2	22,0	24,1	24,2	100,0	51,9	7 916
Milieu de résidence									
Urbain	0,5	14,3	4,0	20,7	25,5	35,0	100,0	65,0	3 588
Cotonou	0,2	4,9	4,8	13,6	26,1	50,4	100,0	81,5	585
Autre urbain	0,5	16,2	3,8	22,1	25,4	32,0	100,0	61,7	3 004
Rural	0,4	35,8	2,5	23,1	22,9	15,2	100,0	41,1	4 328
Département									
Alibori	0,2	63,8	0,8	10,5	13,9	10,8	100,0	25,8	633
Atacora	2,1	32,7	2,5	25,2	22,4	15,2	100,0	42,1	544
Atlantique	0,8	16,3	6,5	18,4	25,5	32,5	100,0	65,3	1 252
Borgou	0,4	43,9	2,0	15,6	20,1	18,0	100,0	40,5	993
Collines	0,0	19,2	3,1	22,0	25,6	30,2	100,0	58,8	581
Couffo	0,2	19,6	3,7	30,2	26,2	20,1	100,0	50,2	494
Donga	0,0	39,2	1,5	24,6	24,0	10,8	100,0	36,2	390
Littoral	0,2	4,9	4,8	13,6	26,1	50,4	100,0	81,5	585
Mono	0,2	10,3	2,0	37,9	28,7	21,0	100,0	51,9	462
Ouémé	0,0	16,3	0,4	26,7	28,0	28,7	100,0	57,0	828
Plateau	0,6	36,6	3,5	24,7	21,4	13,2	100,0	38,7	482
Zou	0,1	14,3	4,9	27,6	28,0	25,2	100,0	58,1	673
Âge									
15-24 ¹	0,2	17,3	1,8	21,0	33,4	26,3	100,0	61,7	3 282
15-19	0,1	16,4	2,1	23,6	37,1	20,7	100,0	60,0	1 936
15-17	0,1	16,9	2,2	25,3	40,9	14,6	100,0	57,8	1 232
18-19	0,1	15,6	1,9	20,6	30,4	31,4	100,0	63,8	704
20-24	0,3	18,7	1,3	17,2	28,1	34,5	100,0	64,2	1 346
25-34	0,2	24,9	2,1	19,0	21,4	32,4	100,0	56,0	2 268
35-49	0,9	39,3	6,2	26,3	13,8	13,4	100,0	34,4	2 365
Difficultés fonctionnelles (18-49 ans)									
A une difficulté fonctionnelle	1,9	28,6	9,1	15,1	26,0	19,4	100,0	56,3	125
N'a aucune difficulté fonctionnelle	0,4	27,8	3,3	21,5	20,9	26,1	100,0	50,7	6 559
Religion du chef de ménage									
Religions endogènes/vodoun	0,4	26,7	3,6	30,9	22,5	15,9	100,0	42,4	1 171
Autres traditionnelles	(1,3)	(36,3)	(7,3)	(24,7)	(18,1)	(12,2)	100,0	(39,0)	40
Islam	0,4	44,0	1,7	17,6	21,2	15,1	100,0	38,4	2 276
Catholique	0,5	13,6	3,9	18,9	24,9	38,3	100,0	67,6	1 828
Protestant méthodiste	0,3	17,5	4,5	25,4	22,1	30,2	100,0	57,1	338
Autre protestant	0,0	14,0	9,0	31,8	24,1	21,1	100,0	54,2	68
Céleste	0,0	18,6	3,0	22,5	29,4	26,5	100,0	58,9	598
Évangélique	0,2	18,0	3,6	24,2	26,2	27,9	100,0	57,8	1 152
Autre chrétien	0,0	21,4	1,0	30,8	32,2	14,5	100,0	47,7	129
Autre religion	(0,0)	(13,9)	(3,8)	(5,5)	(38,7)	(38,1)	100,0	(80,6)	46
Sans religion	1,9	25,0	5,3	22,9	26,6	18,3	100,0	52,1	271
Quintile de bien-être économique									
Le plus pauvre	0,4	55,0	1,7	24,8	14,6	3,6	100,0	20,2	1 394
Pauvre	0,5	39,0	2,7	27,1	22,0	8,7	100,0	33,9	1 447
Moyen	0,7	25,9	3,2	27,4	24,0	18,7	100,0	46,7	1 625
Riche	0,2	12,9	4,7	23,0	30,8	28,4	100,0	64,1	1 639
Le plus riche	0,4	5,5	3,3	10,1	27,1	53,6	100,0	84,4	1 811

¹Indicateur MICS SR.2 - Taux d'alphabétisation (15-24 ans)^ALes répondants qui ont fréquenté l'école secondaire ou plus sont considérés comme alphabétisés et ne sont pas testés.

() basé sur 25 à 49 cas non pondérés

4.7 STATUT MIGRATOIRE

Le module « Caractéristiques » de l'enquête MICS Bénin, 2021-2022 demandait aux répondants du questionnaire individuel pour les femmes et les hommes depuis combien de temps ils vivaient continuellement dans leur résidence actuelle et, s'ils n'y vivaient pas depuis leur naissance, s'ils vivaient dans une ville, un village ou une zone rurale et le nom du département dans laquelle ils vivaient avant de déménager dans leur lieu de résidence actuel. Les tableaux SR.7.1W et 7.1.M présentent le pourcentage de femmes et d'hommes qui ont changé de résidence selon le temps écoulé depuis le dernier déménagement et comparent également le lieu de résidence de chaque individu au moment de l'enquête avec celui du dernier lieu de résidence et le type de résidence.

4.8 FONCTIONNEMENT DE L'ADULTE

Le module sur le fonctionnement des adultes est basé sur le « petit ensemble » de questions élaboré par le Groupe de Washington sur les statistiques de handicap (WG) - un groupe des Nations Unies créé sous l'égide de la Commission statistique des Nations Unies. Ces questions reflètent six domaines de mesure du handicap : la vue, l'ouïe, la marche, la cognition, les soins personnels et la communication. Ce module est recommandé pour la désagrégation des indicateurs des ODD pour les adultes³⁴.

Les questionnaires standards MICS6 incluent ces questions dans les questionnaires individuels comme spécifié précédemment. Pour les femmes et les hommes âgés de 18 à 49 ans, les données sont obtenues directement auprès des répondants eux-mêmes³⁵.

Les informations au niveau individuel peuvent également être obtenues par le biais d'un répondant par procuration en utilisant une liste de ces questions dans le questionnaire sur les ménages. Cela nécessiterait qu'un seul répondant par procuration réponde au nom de tous les membres adultes du ménage. Un répondant par procuration peut identifier une grande partie des difficultés, mais a tendance à sous-identifier les personnes ayant des difficultés fonctionnelles, qu'il le fasse délibérément ou par inadvertance³⁶.

L'auto-évaluation peut également poser des problèmes méthodologiques. Plus précisément, une approche auto-déclarée peut biaiser l'échantillon total, car certaines personnes ne peuvent pas être interrogées en raison de leur handicap (étiqueté comme « incapacité » dans le code de résultat des questionnaires individuels par les enquêteurs). Le nombre de personnes « incapables » identifiées dans les enquêtes auprès des ménages est généralement très faible (environ 0,5 %) et concerne à la fois les personnes incapables pour des raisons de handicap et celles incapables pour n'importe quelle raison (par exemple, la maladie).

Quoi qu'il en soit, pour éviter un tel biais potentiel, les données sur le fonctionnement des adultes dans les MICS ne doivent pas être utilisées pour estimer la prévalence dans la population des ménages âgée de 18 à 49 ans. Le plan de tabulation standard de MICS ne comprend donc pas cette estimation. Ces données concernent cependant la méthodologie recommandée pour permettre aux pays de ventiler les indicateurs des ODD en fonction du statut de handicap - l'objectif derrière l'inclusion du module. Il est important d'interpréter la désagrégation en gardant à l'esprit le biais : les données sont représentatives de la population des ménages âgée de 18 à 49 ans pour laquelle une entrevue a été réalisée et les difficultés de fonctionnement expliquent parfois pourquoi les questionnaires sont incomplets.

La recommandation du GT est d'utiliser un répondant par procuration pour les personnes qui ne peuvent pas répondre pour elles-mêmes. Cela permettrait ainsi d'estimer la prévalence dans la population des ménages âgée de 18 à 49 ans. Cette approche n'est actuellement pas recherchée par les MICS, car la majorité des données saisies dans les questionnaires individuels ne peuvent pas être collectées par le biais d'un indicateur indirect (par exemple, les indicateurs des ODD sur la fécondité, la mortalité infantile, la planification familiale, l'assistance à l'accouchement, la mortalité maternelle, le mariage précoce, les MGF, etc.).

Les tableaux SR.8.1W et SR.8.1M présentent le pourcentage de femmes et d'hommes âgés de 18 à 49 ans ayant des difficultés fonctionnelles, par domaine, et le pourcentage de ceux qui utilisent des appareils fonctionnels et ont des difficultés fonctionnelles dans chaque domaine (voir, entendre, marcher, prendre soin de soi, communiquer et se souvenir).

³⁴ IAEG-SDG's. *Disability Data Disaggregation*. Joint Statement by the Disability Sector, Genève, 2016. <http://www.washingtongroup-disability.com/wp-content/uploads/2016/01/Joint-statement-on-disaggregation-of-data-by-disability-Final.pdf>.

³⁵ Il convient de noter que le module Fonctionnement des adultes ne couvre pas les adultes âgés de plus de 49 ans, qui constituent la population la plus à risque de présenter une limitation fonctionnelle due au vieillissement.

³⁶ « Utiliser les outils du groupe de Washington pour la première fois », Groupe de Washington sur les statistiques de handicap (WG). Consulté le 24 août 2018. <http://www.washingtongroup-disability.com/frequently-asked-questions/using-the-wg-questions-for-the-first-time/>.

Tableau SR.8.1W : Fonctionnement adulte (femmes âgées de 18 à 49 ans)

Pourcentage de femmes âgées de 18 à 49 ans ayant une difficulté fonctionnelle, par domaine, et pourcentage qui utilisent des appareils fonctionnels et ont néanmoins une difficulté fonctionnelle dans le domaine des appareils, MICS6-Bénin, 2021-2022

	Pourcentage de femmes qui :		Pourcentage de femmes âgées de 18 à 49 ans qui ont une difficulté fonctionnelle dans les domaines de :						Pourcentage de femmes âgées de 18 à 49 ans ayant une difficulté fonctionnelle dans au moins un domaine ^A	Nombre de femmes âgées de 18 à 49 ans	Pourcentage de femmes ayant des difficultés à voir malgré le port des lunettes/ lentilles de contact	Nombre de femmes âgées de 18 à 49 ans qui portent des lunettes/ lentilles de contact	Pourcentage de femmes ayant des difficultés à entendre malgré de l'utilisation d'appareils auditifs	Nombre de femmes âgées de 18 à 49 ans qui utilisent une aide auditive
	Portent des lunettes/ lentilles de contact	Utilisent une aide auditive	La vue	L'audition	La marche	Prendre soin de soi-même	La communication	La mémorisation						
Total	2,9	0,5	1,2	0,2	2,7	0,2	0,2	2,4	5,9	16 055	3,2	459	2,9	72
Milieu de résidence														
Urbain	4,7	0,4	1,7	0,3	3,1	0,2	0,2	3,0	7,4	7 097	3,6	337	(6,9)	31
Cotonou	12,2	0,2	3,3	0,1	4,6	0,2	0,3	4,8	12,0	1 136	3,0	138	(*)	2
Autre urbain	3,3	0,5	1,4	0,3	2,9	0,2	0,1	2,7	6,5	5 960	4,0	198	(7,3)	29
Rural	1,4	0,5	0,8	0,2	2,3	0,2	0,2	1,8	4,6	8 958	2,3	122	(0,0)	42
Département														
Alibori	0,6	0,5	0,2	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0	0,4	1 215	(*)	7	(*)	6
Atacora	0,4	0,1	0,4	0,1	0,6	0,1	0,1	0,1	1,4	1 021	(*)	4	(*)	1
Atlantique	3,2	0,1	1,8	0,1	3,3	0,1	0,1	5,1	9,2	2 492	(0,0)	80	(*)	1
Borgou	1,6	0,4	0,3	0,1	0,6	0,0	0,0	1,1	2,0	1 768	(0,0)	27	(*)	7
Collines	1,7	0,6	0,2	0,3	1,0	0,2	0,4	0,8	2,0	1 111	(*)	19	(*)	7
Couffo	1,5	0,6	1,3	1,0	7,4	0,3	0,7	8,0	15,2	1 241	(*)	18	(*)	7
Donga	0,4	0,2	0,2	0,1	0,9	0,1	0,0	0,2	1,3	765	(*)	3	(*)	2
Littoral	12,2	0,2	3,3	0,1	4,6	0,2	0,3	4,8	12,0	1 136	3,0	138	(*)	2
Mono	3,0	1,3	5,5	0,9	8,2	0,6	0,1	3,3	15,5	967	(17,8)	29	(*)	13
Ouémé	5,1	0,1	0,5	0,2	3,6	0,3	0,2	1,3	5,3	1 780	2,1	90	(*)	2
Plateau	0,4	0,4	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,1	1 119	(*)	5	(*)	4
Zou	2,7	1,4	1,6	0,2	1,5	0,3	0,2	0,9	3,7	1 439	(8,4)	38	(*)	20
Age														
18-19	1,9	0,5	0,9	0,3	1,0	0,2	0,3	2,2	3,7	1 468	(3,8)	28	(*)	7
20-24	2,1	0,5	1,1	0,2	1,1	0,1	0,3	1,8	4,2	3 245	3,4	69	(*)	15
25-29	2,4	0,5	0,7	0,2	1,4	0,0	0,2	1,9	4,2	3 065	3,2	74	(*)	15
30-34	2,2	0,6	1,1	0,2	1,9	0,2	0,2	2,3	5,1	2 524	0,0	57	(*)	14
35-39	2,6	0,4	1,0	0,2	3,3	0,2	0,1	2,5	6,4	2 402	1,9	61	(*)	9
40-44	4,3	0,3	1,9	0,3	4,5	0,4	0,0	3,0	8,3	1 852	2,9	80	(*)	5
45-49	6,0	0,5	2,6	0,3	8,2	0,5	0,2	3,9	12,4	1 499	6,0	90	(*)	7
Niveau d'instruction														
Pré-primaire ou aucun	0,9	0,5	0,8	0,3	2,8	0,3	0,2	2,2	5,4	8 016	0,0	75	(3,2)	41
Primaire	2,6	0,5	1,4	0,2	3,7	0,2	0,3	3,3	8,0	3 565	4,7	91	(*)	17
Secondaire 1	3,3	0,3	1,7	0,2	1,7	0,0	0,0	2,1	5,1	2 834	6,0	93	(*)	8
Secondaire 2 ou plus	12,2	0,3	1,9	0,2	1,3	0,2	0,3	1,5	4,7	1 641	2,4	200	(*)	5
Religion du chef de ménage														
Religions endogènes/vodoun	1,6	0,8	1,8	0,6	4,6	0,3	0,3	4,2	9,5	2 449	(7,6)	40	(*)	21
Autres traditionnelles	1,0	0,0	0,0	0,0	1,6	0,0	0,5	2,1	3,7	87	(*)	1	-	0
Islam	1,7	0,4	0,5	0,1	1,0	0,1	0,1	1,1	2,4	4 415	1,4	75	(*)	17
Catholique	5,3	0,3	1,5	0,3	2,4	0,1	0,1	2,3	5,9	3 662	3,8	196	(*)	10
Protestant méthodiste	4,9	0,7	0,6	0,3	2,6	0,6	0,1	1,8	4,4	626	(2,4)	30	(*)	4
Autre protestant	2,6	0,8	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0	1,0	1,5	172	(*)	5	(*)	1
Céleste	2,6	0,1	1,1	0,0	2,7	0,3	0,2	2,3	5,7	1 151	(0,0)	30	(*)	2
Evangélique	2,6	0,5	1,7	0,2	4,3	0,3	0,2	3,0	8,7	2 586	1,6	66	(*)	13
Autre chrétien	1,5	0,4	0,0	0,0	1,3	0,0	0,0	0,9	2,2	271	(*)	4	(*)	1
Autre religion	4,8	1,7	2,0	0,0	3,8	0,0	1,1	3,9	9,3	128	(*)	6	(*)	2
Sans religion	1,2	0,2	2,5	0,7	3,1	0,4	0,3	4,0	8,7	508	(*)	6	(*)	1
Quintile de bien-être économique														
Le plus pauvre	0,5	0,6	0,7	0,2	2,3	0,2	0,0	1,2	3,8	2 909	(*)	15	(*)	17
Pauvre	0,8	0,3	1,2	0,3	2,7	0,3	0,3	2,0	5,5	3 047	(7,7)	25	(*)	11
Moyen	1,3	0,4	0,9	0,4	2,9	0,2	0,3	2,5	6,1	3 182	(0,0)	42	(*)	13
Riche	2,7	0,5	1,3	0,2	3,0	0,2	0,1	2,6	6,5	3 324	3,9	88	(*)	18
Le plus riche	8,0	0,4	1,9	0,1	2,5	0,1	0,2	3,2	7,1	3 592	3,3	288	(*)	14

^A Dans MICS, le module sur le fonctionnement des adultes est administré aux répondants individuels âgés de 18 à 49 ans à des fins de désagrégation. Aucune information n'est recueillie sur les membres éligibles du ménage qui, pour une raison quelconque, n'ont pas pu terminer l'interview. On s'attend à ce qu'une proportion importante des insérer le nombre non pondéré de cas d'incapacité à partir de la table de travailles cas d'enquêtes pour lesquels le code de réponse "Incapacité" a été indiqué pour l'entretien individuel sont bien inaptes en raison de difficultés fonctionnelles. Le pourcentage de femmes ayant A une difficulté fonctionnelle présenté ici ne représente donc pas une mesure complète et ne doit pas être utilisé pour rendre compte de la prévalence dans la population.

() basé sur 25 à 49 cas non pondérés/ (*) basé sur moins de 25 cas non pondérés

Tableau SR.8.1M : Fonctionnement adulte (hommes âgés de 18 à 49 ans)

Pourcentage d'hommes âgés de 18 à 49 ans ayant une difficulté fonctionnelle, par domaine, et pourcentage qui utilisent des appareils fonctionnels et ont néanmoins une difficulté fonctionnelle dans le domaine des appareils, MICS6-Bénin, 2021-2022

	Pourcentage d'hommes qui :		Pourcentage d'hommes âgés de 18 à 49 ans qui ont une difficulté fonctionnelle dans les domaines suivants :						Pourcentage d'hommes âgés de 18 à 49 ans ayant une difficulté fonctionnelle dans au moins un domaine ^A	Nombre d'hommes âgés de 18 à 49 ans	Pourcentage d'hommes ayant des difficultés à voir malgré le port des lunettes/ lentilles de contact	Nombre d'hommes âgés de 18 à 49 ans qui portent des lunettes/ lentilles de contact	Pourcentage d'hommes ayant des difficultés à entendre malgré l'utilisation d'appareils auditifs	Nombre d'hommes âgés de 18 à 49 ans qui utilisent des appareils auditifs
	Portent des lunettes/ lentilles de contact	Utilisent une aide auditive	La vue	L'audition	La marche	Prendre soin de soi-même	La communication	La mémorisation						
Total	2,4	0,3	0,6	0,0	0,8	0,3	0,1	0,6	1,9	6 684	4,4	158	6,4	17
Milieu de résidence														
Urbain	3,4	0,4	0,6	0,1	0,6	0,1	0,0	0,6	1,7	3 054	2,6	105	(*)	11
Cotonou	8,6	0,0	1,1	0,0	1,5	0,0	0,0	1,6	3,6	500	(4,5)	43	(*)	0
Autre urbain	2,4	0,4	0,5	0,1	0,5	0,1	0,0	0,4	1,3	2 553	1,3	62	(*)	11
Rural	1,5	0,2	0,6	0,0	0,9	0,4	0,1	0,6	2,0	3 630	7,9	53	(*)	6
Département														
Alibori	1,9	0,3	0,0	0,1	0,1	0,0	0,0	0,3	0,5	539	(*)	10	(*)	1
Atacora	0,5	0,2	0,1	0,0	0,6	0,1	0,1	0,3	1,1	461	(*)	2	(*)	1
Atlantique	1,2	0,2	0,2	0,0	0,2	0,2	0,0	0,0	0,4	1 076	(*)	13	(*)	2
Borgou	0,6	0,1	0,4	0,0	0,0	0,2	0,0	0,5	1,2	833	(*)	5	(*)	1
Collines	0,9	0,0	1,1	0,0	2,1	1,5	0,2	0,5	2,7	488	(*)	4	-	0
Couffo	4,4	0,4	2,8	0,2	2,3	0,4	0,2	1,6	7,1	413	(*)	18	(*)	2
Donga	0,4	0,2	0,0	0,0	0,1	0,1	0,1	0,2	0,2	327	(*)	1	(*)	1
Littoral	8,6	0,0	1,1	0,0	1,5	0,0	0,0	1,6	3,6	500	(4,5)	43	-	0
Mono	6,5	0,1	0,5	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0	0,6	372	(0,0)	24	(*)	0
Ouémé	2,4	0,9	0,2	0,2	0,2	0,0	0,0	0,2	0,7	692	(*)	17	(*)	6
Plateau	1,1	0,3	0,0	0,1	0,7	0,3	0,3	0,7	1,1	400	(*)	4	(*)	1
Zou	2,7	0,4	1,5	0,0	2,4	0,3	0,0	1,8	5,1	583	(*)	16	(*)	2
Âge														
18-19	1,2	0,2	0,3	0,0	0,5	0,2	0,0	0,4	1,1	704	(*)	9	(*)	2
20-24	1,8	0,3	0,2	0,0	0,3	0,0	0,0	0,8	1,2	1 346	(*)	25	(*)	4
25-29	2,6	0,2	0,3	0,1	0,4	0,3	0,2	0,5	1,5	1 196	(3,9)	31	(*)	3
30-34	1,1	0,1	0,4	0,1	0,9	0,4	0,1	0,3	1,4	1 073	(*)	12	(*)	2
35-39	2,5	0,3	0,4	0,1	0,6	0,2	0,0	0,7	1,7	887	(6,9)	22	(*)	3
40-44	3,9	0,0	1,8	0,0	1,7	0,6	0,1	0,4	3,4	798	(10,4)	31	-	0
45-49	4,2	0,7	1,4	0,1	1,6	0,3	0,0	1,1	3,8	681	(3,3)	29	(*)	5
Niveau d'instruction														
Pré-primaire ou aucun	1,1	0,2	0,7	0,1	0,9	0,5	0,2	0,6	2,0	1 889	(*)	22	(*)	3
Primaire	1,5	0,2	0,6	0,1	1,0	0,2	0,0	0,3	1,8	1 655	(0,0)	25	(*)	4
Secondaire 1	3,3	0,4	0,5	0,1	0,9	0,2	0,0	0,9	2,3	1 404	(3,8)	46	(*)	5
Secondaire 2 ou plus	3,8	0,3	0,6	0,0	0,4	0,2	0,0	0,6	1,4	1 736	4,0	66	(*)	5
Religion du chef de ménage														
Religions endogènes/vodoun	2,4	0,3	1,0	0,1	0,8	0,1	0,3	0,6	2,6	982	(0,0)	24	(*)	3
Autres traditionnelles	(6,2)	(0,0)	(2,3)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(2,3)	35	(*)	2	-	0
Islam	1,0	0,2	0,2	0,1	0,5	0,2	0,0	0,5	1,2	1 919	(*)	20	(*)	4
Catholique	3,7	0,3	0,6	0,1	0,8	0,1	0,0	0,5	1,6	1 546	3,1	57	(*)	5
Protestant méthodiste	0,7	0,0	0,9	0,0	1,1	0,9	0,0	0,2	2,2	286	(*)	2	-	0
Autre protestant	3,6	0,5	1,6	0,0	2,9	2,9	0,0	1,3	2,9	58	(*)	2	(*)	0
Céleste	3,1	0,0	0,6	0,0	1,4	0,7	0,2	1,3	2,9	508	(*)	16	-	0
Évangélique	2,6	0,3	0,7	0,0	1,0	0,1	0,0	0,8	2,5	973	(*)	25	(*)	3
Autre chrétien	1,6	0,9	0,8	0,0	0,5	0,8	0,0	0,0	1,4	115	(*)	2	(*)	1
Autre religion	(1,4)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	34	(*)	0	-	0
Sans religion	3,5	0,2	0,4	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0	0,7	228	(*)	8	(*)	0
Quintile de bien-être économique														
Le plus pauvre	1,2	0,2	0,8	0,0	1,0	0,7	0,1	0,8	2,3	1 151	(*)	14	(*)	3
Pauvre	1,3	0,1	0,6	0,1	0,8	0,4	0,1	0,4	2,1	1 195	(*)	16	(*)	2
Moyen	2,0	0,2	0,5	0,0	0,8	0,1	0,0	0,5	1,7	1 356	(2,5)	28	(*)	3
Riche	2,0	0,1	0,8	0,0	1,0	0,2	0,1	0,9	2,2	1 405	(9,1)	29	(*)	1
Le plus riche	4,6	0,6	0,4	0,1	0,4	0,1	0,0	0,5	1,2	1 576	3,4	73	(*)	9

^A Dans MICS, le module sur le fonctionnement des adultes est administré aux répondants individuels âgés de 18 à 49 ans à des fins de désagrégation. Aucune information n'est recueillie sur les membres éligibles du ménage qui, pour une raison quelconque, n'ont pas pu terminer l'interview. On s'attend à ce qu'une proportion importante des insérer le nombre non pondéré de cas d'incapacité à partir de la table de travailles cas d'enquêtés pour lesquels le code de réponse "Incapacité" a été indiqué pour l'entretien individuel sont bien inaptes en raison de difficultés fonctionnelles. Le pourcentage d'hommes ayant A une difficulté fonctionnelle présenté ici ne représente donc pas une mesure complète et ne doit pas être utilisé pour rendre compte de la prévalence dans la population.

() basé sur 25 à 49 cas non pondérés/ (*) basé sur moins de 25 cas non pondérés

4.9 MÉDIAS DE MASSE ET TIC

L'enquête MICS Bénin 2021-2022 a permis de collecter des informations sur l'exposition aux médias de masse et l'utilisation des ordinateurs et de l'Internet. Des informations ont été recueillies sur l'exposition aux journaux/magazines, à la radio et à la télévision chez les femmes et les hommes âgés de 15 à 49 ans et sont présentées dans les tableaux SR.9.1W et SR.9.1M.

Le tableau SR.9.2 présente des informations sur la possession par les ménages d'équipements de technologies de l'information et de la communication (TIC) (radio, télévision, ligne téléphonique fixe ou téléphone mobile³⁷ et ordinateur) et l'accès à l'Internet.

Les tableaux SR.9.3W et SR.9.3M présentent l'utilisation des TIC par les femmes et les hommes âgés de 15 à 49 ans en se basant sur l'information indiquant s'ils ont déjà utilisé un ordinateur, un téléphone portable ou l'Internet au cours des trois derniers mois, tandis que les tableaux SR.9.4W et SR.9.4M présentent les compétences en TIC des femmes et des hommes âgés de 15 à 49 ans en se basant sur l'information indiquant s'ils ont mené des activités liées à l'informatique au cours des trois derniers mois.

³⁷ En plus de la question spécifique du Questionnaire ménage demandant si un membre de ce ménage possède un téléphone portable, les ménages sont considérés comme possédant un téléphone portable si une femme (ou un homme) âgée de 15 à 49 ans a répondu par l'affirmative à la question sur la possession de téléphones portables dans les questionnaires individuels pour les femmes et les hommes âgés de 15 à 49 ans.

Tableau SR.9.1W : Exposition aux mass media (femmes)

Pourcentage de femmes âgées de 15 à 49 ans qui sont exposées à des médias de masse spécifiques sur une base hebdomadaire, MICS6-Bénin, 2021-2022

	Pourcentage de femmes qui :				N'importe quel média au moins une fois par semaine	Nombre de femmes
	Lisent un journal au moins une fois par semaine	Écoutent la radio au moins une fois par semaine	Regardent la télévision au moins une fois par semaine	Les trois médias au moins une fois par semaine ¹		
Total	2,7	27,7	22,0	1,1	39,7	18 436
Milieu de résidence						
Urbain	4,6	33,1	34,0	2,0	51,6	8 202
Cotonou	3,7	38,8	50,6	1,5	69,3	1 310
Autre urbain	4,8	32,0	30,8	2,1	48,2	6 892
Rural	1,3	23,4	12,4	0,4	30,1	10 234
Département						
Alibori	0,8	29,5	12,2	0,5	35,3	1 404
Atacora	0,7	26,1	16,6	0,2	34,9	1 163
Atlantique	5,0	21,3	26,0	2,1	37,9	2 893
Borgou	1,8	34,2	22,7	1,0	46,8	1 981
Collines	0,4	14,8	16,1	0,0	25,4	1 271
Couffo	3,0	19,4	12,8	0,8	27,7	1 402
Donga	0,8	36,8	21,9	0,4	45,6	848
Littoral	3,7	38,8	50,6	1,5	69,3	1 310
Mono	3,2	32,3	15,2	0,3	39,8	1 117
Ouémé	4,8	33,5	31,6	1,8	49,5	2 121
Plateau	1,0	17,0	8,1	0,4	19,6	1 296
Zou	3,3	32,2	19,1	2,0	38,8	1 629
Âge						
15-19	4,1	23,8	25,2	1,0	40,7	3 849
15-17	4,1	22,2	24,6	0,8	39,6	2 381
18-19	4,3	26,4	26,2	1,4	42,5	1 468
20-24	2,9	26,6	24,5	1,2	40,8	3 245
25-29	2,9	29,7	23,9	1,1	42,1	3 065
30-34	2,8	29,1	21,4	1,2	39,4	2 524
35-39	1,6	30,7	19,7	1,0	38,9	2 402
40-44	1,4	27,5	16,7	1,0	35,6	1 852
45-49	1,8	29,1	15,8	1,0	36,4	1 499
Niveau d'instruction						
Pré-primaire ou aucun	0,3	22,4	9,5	0,1	26,9	8 459
Primaire	1,2	28,7	21,8	0,5	40,1	4 310
Secondaire 1	4,7	31,7	32,6	1,7	50,7	3 711
Secondaire 2 ou plus	13,0	41,1	56,1	5,4	73,1	1 955
Difficultés fonctionnelles (18-49 ans)						
A une difficulté fonctionnelle	3,2	31,6	20,4	1,0	41,5	941
N'a aucune difficulté fonctionnelle	2,5	28,3	21,7	1,1	39,6	15 114
Religion du chef de ménage						
Religions endogènes/vodoun	2,3	20,2	11,6	0,8	26,5	2 774
Autres traditionnelles	3,3	36,4	17,1	3,3	40,9	98
Islam	1,8	30,8	21,8	0,7	42,8	5 056
Catholique	4,1	30,7	31,2	2,2	47,2	4 270
Protestant méthodiste	1,8	24,0	20,6	0,7	36,2	739
Autre protestant	0,8	24,2	12,9	0,0	29,5	193
Céleste	2,3	26,3	17,5	0,5	35,7	1 335
Évangélique	3,2	26,4	22,6	1,0	39,3	2 951
Autre chrétien	1,2	25,6	16,6	0,1	35,0	314
Autre religion	2,8	31,9	26,2	0,0	44,6	148
Sans religion	4,6	29,4	20,2	1,5	39,8	558
Quintile de bien-être économique						
Le plus pauvre	0,7	14,5	1,9	0,1	15,7	3 246
Pauvre	1,1	18,6	3,7	0,3	20,8	3 454
Moyen	1,3	27,3	8,6	0,1	32,3	3 647
Riche	2,5	33,4	24,9	0,8	46,0	3 869
Le plus riche	7,0	40,4	61,3	3,6	74,0	4 221

¹ Indicateur MICS SR.3 - Exposition aux mass media

Tableau SR.9.1M : Exposition aux mass media (hommes)

Pourcentage d'hommes âgés de 15 à 49 ans qui sont exposés à des médias de masse spécifiques sur une base hebdomadaire, MICS6-Bénin, 2021-2022

	Pourcentage d'hommes qui :			Les trois médias au moins une fois par semaine ¹	N'importe quel média au moins une fois par semaine	Nombre d'hommes
	Lisent un journal au moins une fois par semaine	Écoutent la radio au moins une fois par semaine	Regardent la télévision au moins une fois par semaine			
Total	6,9	44,6	32,8	3,7	56,2	7 916
Milieu de résidence						
Urbain	9,0	50,0	47,6	5,7	66,7	3 588
Cotonou	17,2	55,0	68,3	11,9	84,3	585
Autre urbain	7,4	49,0	43,5	4,5	63,2	3 004
Rural	5,1	40,2	20,5	2,0	47,5	4 328
Département						
Alibori	3,8	23,8	15,2	2,1	30,1	633
Atacora	6,2	66,3	25,9	3,8	72,8	544
Atlantique	6,3	63,6	48,7	4,1	73,2	1 252
Borgou	2,0	39,1	25,1	1,5	47,8	993
Collines	10,3	37,8	45,8	6,0	57,3	581
Couffo	7,1	35,2	20,6	2,4	44,7	494
Donga	2,9	33,1	26,6	2,1	48,3	390
Littoral	17,2	55,0	68,3	11,9	84,3	585
Mono	6,1	29,5	18,9	1,9	39,8	462
Ouémé	6,4	31,5	28,8	2,3	44,9	828
Plateau	10,4	24,6	16,2	3,9	33,3	482
Zou	7,0	71,1	33,1	3,2	77,5	673
Âge						
15-19	3,8	32,7	32,3	1,6	48,9	1 936
15-17	3,2	29,4	28,8	1,3	44,3	1 232
18-19	4,8	38,5	38,4	2,1	57,1	704
20-24	6,9	40,9	35,1	3,4	55,2	1 346
25-29	9,0	48,0	35,9	4,9	59,6	1 196
30-34	9,6	50,9	34,6	5,6	59,5	1 073
35-39	7,1	53,8	32,1	4,6	62,0	887
40-44	6,6	50,2	28,9	3,6	58,7	798
45-49	7,2	51,6	26,6	3,9	57,3	681
Niveau d'instruction						
Pré-primaire ou aucun	1,9	33,3	10,7	0,4	37,2	2 098
Primaire	2,9	44,4	25,6	1,2	52,9	1 995
Secondaire 1	5,4	44,2	37,2	2,7	58,5	1 908
Secondaire 2 ou plus	17,8	57,8	60,0	10,8	78,2	1 916
Difficultés fonctionnelles (18-49 ans)						
A une difficulté fonctionnelle	9,3	57,1	23,5	1,5	67,2	125
N'a aucune difficulté fonctionnelle	7,5	47,3	33,7	4,2	58,2	6 559
Religion du chef de ménage						
Religions endogènes/vodoun	4,8	41,5	20,5	1,8	49,2	1 171
Autres traditionnelles	(11,9)	(49,3)	(13,5)	(3,4)	(57,4)	40
Islam	4,1	37,3	26,1	2,3	48,4	2 276
Catholique	9,8	52,6	46,3	6,2	68,0	1 828
Protestant méthodiste	7,0	48,6	37,4	5,0	58,9	338
Autre protestant	4,2	29,9	30,7	1,9	45,9	68
Céleste	10,3	47,6	32,1	4,5	56,1	598
Evangélique	8,2	48,1	37,3	4,0	59,9	1 152
Autre chrétien	8,1	44,5	25,9	4,3	52,8	129
Autre religion	(8,8)	(33,5)	(38,1)	(5,8)	(56,2)	46
Sans religion	4,6	45,1	32,3	1,6	57,6	271
Quintile de bien-être économique						
Le plus pauvre	3,3	28,3	6,1	0,7	31,6	1 394
Pauvre	4,1	34,2	10,6	1,3	38,0	1 447
Moyen	4,3	44,1	23,1	1,2	52,6	1 625
Riche	8,1	52,9	42,7	4,6	67,6	1 639
Le plus riche	12,9	58,6	70,6	9,3	82,6	1 811

¹ Indicateur MICS SR.3 - Exposition aux mass media

() basé sur 25 à 49 cas non pondérés

Tableau SR.9.2 : Possession d'équipements TIC par les ménages et accès à Internet

Pourcentage de ménages disposant d'une radio, d'une télévision, d'un téléphone et d'un ordinateur, et ayant accès à internet à domicile, MICS6-Bénin, 2021-2022

	Pourcentage de ménages ayant :						Pourcentage de ménages ayant accès à Internet à domicile ⁵	Nombre de ménages
	Radio ¹	Télévision ²	Téléphone			Ordinateur ⁴		
			Fixe	Mobile	Quelconque ³			
Total	44,3	25,3	0,7	84,9	84,9	5,1	34,4	16 790
Milieu de résidence								
Urbain	48,5	40,2	0,7	91,2	91,2	9,4	48,2	7 424
Cotonou	51,1	59,5	1,5	97,7	97,7	21,6	67,9	1 174
Autre urbain	48,1	36,5	0,6	89,9	90,0	7,1	44,5	6 250
Rural	40,9	13,5	0,7	79,9	79,9	1,7	23,5	9 366
Département								
Alibori	44,2	14,9	0,0	73,4	73,4	1,8	24,2	1 116
Atacora	52,7	18,4	0,5	77,6	77,6	2,1	37,3	903
Atlantique	46,2	32,8	0,5	88,0	88,0	7,1	39,2	2 765
Borgou	61,3	28,5	1,0	85,5	85,5	6,1	41,5	1 538
Collines	35,1	22,1	0,3	88,3	88,3	2,2	30,6	1 303
Couffo	24,2	10,3	0,4	78,1	78,2	1,1	20,4	1 356
Donga	57,4	26,6	1,1	90,4	90,5	2,4	46,5	606
Littoral	51,1	59,5	1,5	97,7	97,7	21,6	67,9	1 174
Mono	37,2	15,2	0,5	83,2	83,2	2,4	23,9	1 166
Ouémé	44,7	32,6	0,7	91,8	91,9	5,7	34,3	2 010
Plateau	42,4	12,5	0,7	74,2	74,4	2,1	17,6	1 234
Zou	40,2	18,2	1,5	83,2	83,3	3,0	31,7	1 619
Niveau d'instruction du chef de ménage								
Pré-primaire ou aucun	37,6	10,8	0,8	74,0	74,1	0,8	18,6	7 870
Primaire	46,4	25,7	0,6	91,0	91,0	2,0	32,9	4 077
Secondaire 1	50,9	39,1	0,2	96,0	96,1	5,7	48,0	2 379
Secondaire 2 ou plus	55,6	57,6	1,2	98,6	98,6	23,6	75,2	2 412
NSP / manquant	(57,3)	(54,9)	(0,0)	(100,0)	(100,0)	(9,0)	(52,1)	52
Religion du chef de ménage								
Religions endogènes/vodoun	33,7	10,4	0,6	74,2	74,2	1,3	19,2	2 983
Autres traditionnelles	43,7	9,7	2,3	72,8	73,4	3,6	17,7	123
Islam	53,1	26,6	0,7	84,1	84,2	4,6	39,5	3 920
Catholique	50,2	37,7	0,7	90,5	90,5	9,5	44,1	3 990
Protestant méthodiste	43,6	26,6	0,6	86,3	86,3	6,0	31,8	694
Autre protestant	43,7	19,5	0,0	87,6	87,6	1,4	25,0	164
Céleste	39,9	21,5	0,6	89,8	89,8	3,8	32,2	1 260
Evangélique	38,8	25,7	0,7	88,1	88,2	4,6	34,7	2 645
Autre chrétien	38,7	16,0	0,0	85,2	85,2	2,5	24,0	280
Autre religion	42,6	31,2	4,1	83,9	85,1	5,4	42,7	147
Sans religion	36,1	20,5	0,9	81,0	81,0	5,0	28,3	584
Quintile de bien-être économique								
Le plus pauvre	22,9	0,1	0,5	58,2	58,3	0,0	4,3	3 413
Pauvre	34,2	0,5	0,8	79,5	79,6	0,2	13,8	3 333
Moyen	43,1	6,2	0,7	91,4	91,5	0,5	27,0	3 274
Riche	54,8	33,9	0,6	96,4	96,4	2,3	47,6	3 419
Le plus riche	66,4	85,5	0,9	99,2	99,2	22,6	79,5	3 351

¹Indicateur MICS SR.4 - Ménages disposant d'une radio

²Indicateur MICS SR.5 - Ménages disposant d'un téléviseur

³Indicateur MICS SR.6 - Ménages disposant d'un téléphone

⁴Indicateur MICS SR.7 - Ménages disposant d'un ordinateur

⁵ Indicateur MICS SR.8 - Ménages avec Internet

() basé sur 25 à 49 cas non pondérés

Tableau SR.9.3W : Utilisation des TIC (femmes)

Pourcentage de femmes âgées de 15 à 49 ans qui ont déjà utilisé un ordinateur, Internet et qui possèdent un téléphone mobile, pourcentage qui en ont utilisé au cours des 3 derniers mois et pourcentage qui en ont utilisé au moins une fois par semaine au cours des 3 derniers mois, MICS6-Bénin, 2021-2022

	Pourcentage de femmes qui ont :									
	Utilisé un ordinateur			Utilisé un téléphone portable			Utilisé internet			Nombre de femmes
	Au moins une fois	Au cours des 3 derniers mois ¹	Au moins une fois par semaine au cours des 3 derniers mois	Possède un téléphone portable ²	Au cours des 3 derniers mois ³	Au moins une fois par semaine au cours des 3 derniers mois	Au moins une fois	Au cours des 3 derniers mois ⁴	Au moins une fois par semaine au cours des 3 derniers mois ⁵	
Total	6,3	2,7	2,0	52,1	67,5	53,5	17,0	15,2	13,2	
Milieu de résidence										
Urbain	11,3	5,3	3,9	65,7	78,1	66,9	29,4	26,2	23,0	8 202
Cotonou	27,8	14,7	11,7	80,0	90,7	84,8	63,7	57,6	50,8	1 310
Autre urbain	8,1	3,5	2,5	63,0	75,7	63,5	22,9	20,3	17,8	6 892
Rural	2,3	0,6	0,4	41,2	58,9	42,8	7,1	6,3	5,3	10 234
Département										
Alibori	1,4	0,3	0,2	36,2	55,4	33,6	5,1	4,6	3,8	1 404
Atacora	1,9	0,5	0,3	29,8	53,6	35,4	7,1	6,0	4,9	1 163
Atlantique	6,4	2,8	2,5	61,3	64,9	59,2	20,2	18,2	16,6	2 893
Borgou	7,2	3,1	2,0	43,0	60,4	42,2	18,6	16,2	12,2	1 981
Collines	1,7	0,6	0,5	56,8	83,2	60,4	10,2	9,5	8,9	1 271
Couffo	2,2	0,4	0,3	44,3	71,7	48,3	5,5	4,8	4,1	1 402
Donga	6,8	2,8	1,6	54,0	76,3	51,3	21,2	19,7	12,6	848
Littoral	27,8	14,7	11,7	80,0	90,7	84,8	63,7	57,6	50,8	1 310
Mono	4,7	1,2	0,4	53,9	71,6	56,9	13,2	11,1	9,2	1 117
Ouémé	7,7	3,0	2,0	61,1	74,3	66,1	19,9	17,5	16,6	2 121
Plateau	2,0	0,7	0,3	36,3	51,4	36,1	5,2	4,9	4,1	1 296
Zou	4,9	1,5	1,4	56,1	62,6	57,2	10,6	9,1	8,9	1 629
Âge										
15-19	5,6	2,4	1,5	23,4	47,7	30,1	12,8	10,9	8,4	3 849
15-17	4,5	1,7	1,0	13,5	39,8	21,5	9,9	8,6	6,4	2 381
18-19	7,5	3,5	2,3	39,4	60,6	44,1	17,5	14,8	11,6	1 468
20-24	9,0	3,9	2,8	55,1	70,3	56,3	23,0	20,1	17,4	3 245
25-29	8,3	3,6	2,8	61,6	73,3	61,7	20,4	18,5	16,8	3 065
30-34	6,7	2,5	2,2	59,5	73,4	59,5	18,7	17,2	15,3	2 524
35-39	4,9	2,2	2,0	61,8	73,0	61,0	15,8	13,9	12,3	2 402
40-44	3,2	1,2	0,9	58,7	72,0	58,7	13,2	12,1	10,7	1 852
45-49	3,7	1,5	1,2	64,2	75,7	61,9	12,1	11,2	10,0	1 499
Niveau d'instruction										
Pré-primaire ou aucun	1,4	0,1	0,0	42,6	58,8	42,6	4,9	4,1	3,2	8 459
Primaire	1,7	0,4	0,3	54,8	70,2	56,6	14,5	12,8	11,0	4 310
Secondaire 1	7,0	2,4	1,6	58,2	73,1	60,6	24,6	21,6	18,2	3 711
Secondaire 2 ou plus	36,5	19,6	15,0	76,1	88,0	80,4	60,8	56,1	51,7	1 955
Difficultés fonctionnelles (18-49 ans)										
A une difficulté fonctionnelle	5,9	2,7	2,2	67,4	81,2	67,6	21,3	18,9	17,2	941
N'a aucune difficulté fonctionnelle	6,6	2,8	2,1	57,3	71,0	57,7	17,9	16,0	14,0	15 114
Religion du chef de ménage										
Religions endogènes/vodoun	2,6	0,4	0,2	41,4	58,6	43,1	6,0	5,0	4,3	2 774
Autres traditionnelles	5,0	0,0	0,0	47,6	69,2	47,2	7,4	6,5	6,5	98
Islam	5,2	2,1	1,3	46,3	64,5	46,2	16,5	14,8	11,8	5 056
Catholique	10,2	5,5	4,4	61,9	73,0	62,3	27,1	24,8	22,1	4 270
Protestant méthodiste	6,8	2,8	2,7	57,0	73,3	59,6	16,6	15,4	14,3	739
Autre protestant	2,1	1,1	0,7	55,8	69,9	54,8	9,7	8,1	7,7	193
Céleste	4,6	1,6	1,2	54,8	67,0	56,6	12,8	11,3	10,3	1 335
Evangélique	7,3	2,5	2,0	56,5	72,2	60,5	17,2	14,6	13,1	2 951
Autre chrétien	4,0	1,2	1,2	44,7	58,3	51,2	9,1	7,9	7,3	314
Autre religion	11,9	4,7	1,9	54,4	73,6	63,8	27,6	26,5	24,4	148
Sans religion	4,9	1,6	1,3	50,7	66,6	51,0	15,6	13,1	11,0	558
Quintile de bien-être économique										
Le plus pauvre	1,4	0,0	0,0	22,5	41,0	24,5	1,3	0,8	0,5	3 246
Pauvre	1,4	0,1	0,1	36,8	57,4	39,1	2,4	2,0	1,3	3 454
Moyen	1,7	0,2	0,1	49,8	67,8	51,2	7,7	6,5	4,8	3 647
Riche	5,3	1,5	0,9	65,7	78,9	66,4	18,9	16,1	13,4	3 869
Le plus riche	19,0	10,0	7,8	77,0	85,3	77,7	47,4	43,7	39,7	4 221

¹Indicateur MICS SR.9 - Utilisation de l'ordinateur

²Indicateur MICS SR.10 - Possession d'un téléphone portable ; Indicateur ODD 5.b.1

³Indicateur MICS SR.11 - Utilisation du téléphone portable

⁴Indicateur MICS SR.12a - Utilisation d'internet (au cours des 3 derniers mois) ; Indicateur ODD 17.8.1

⁵ Indicateur MICS SR.12b - Utilisation d'internet (au moins une fois par semaine au cours des 3 derniers mois)

Tableau SR.9.3M : Utilisation des TIC (hommes)

Pourcentage d'hommes âgés de 15 à 49 ans qui ont déjà utilisé un ordinateur, Internet et qui possèdent un téléphone mobile, pourcentage qui en ont utilisé au cours des 3 derniers mois et pourcentage qui en ont utilisé au moins une fois par semaine au cours des 3 derniers mois, MICS6-Bénin, 2021-2022

	Pourcentage d'hommes qui ont :									Nombre d'hommes
	Utilisé un ordinateur			Utilisé un téléphone portable			Utilisé internet			
	Au moins une fois	Au cours des 3 derniers mois ¹	Au moins une fois par semaine au cours des 3 derniers mois	Possède un téléphone portable ²	Au cours des 3 derniers mois ³	Au moins une fois par semaine au cours des 3 derniers mois	Au moins une fois	Au cours des 3 derniers mois ⁴	Au moins une fois par semaine au cours des 3 derniers mois ⁵	
Total	10,2	6,3	5,1	72,3	79,5	69,2	33,7	31,6	28,0	7 916
Milieu de résidence										
Urbain	17,0	10,8	8,9	79,3	85,4	78,3	48,6	45,7	41,0	3 588
Cotonou	32,2	23,6	21,6	86,2	87,6	86,2	74,9	67,7	62,9	585
Autre urbain	14,0	8,3	6,5	78,0	85,0	76,8	43,4	41,4	36,8	3 004
Rural	4,5	2,6	1,8	66,5	74,6	61,7	21,5	19,9	17,1	4 328
Département										
Alibori	2,3	1,6	0,8	49,4	62,7	42,4	8,7	8,7	7,3	633
Atacora	4,9	3,6	3,1	60,4	84,7	81,7	17,7	16,8	16,2	544
Atlantique	11,7	8,8	7,9	76,9	86,1	80,8	48,7	48,5	45,9	1 252
Borgou	10,8	6,3	3,6	77,5	85,9	51,9	28,5	26,5	22,1	993
Collines	8,5	4,0	3,8	74,2	80,1	78,5	36,1	33,4	32,6	581
Couffo	2,6	1,5	0,9	77,2	85,3	75,0	30,9	29,9	27,3	494
Donga	4,6	2,9	1,4	75,1	78,4	61,3	43,0	39,3	19,7	390
Littoral	32,2	23,6	21,6	86,2	87,6	86,2	74,9	67,7	62,9	585
Mono	4,3	3,0	1,7	69,6	70,3	69,3	13,6	12,3	9,2	462
Ouémé	6,3	4,5	3,4	70,9	73,1	69,8	15,8	15,2	12,9	828
Plateau	9,0	3,8	2,4	58,5	51,8	37,4	19,0	15,1	11,4	482
Zou	18,8	6,7	5,8	82,1	92,0	87,8	55,6	49,7	46,2	673
Âge										
15-19	6,6	2,7	2,1	39,3	56,5	42,1	25,2	23,1	18,1	1 936
15-17	5,4	1,9	1,2	29,0	47,5	31,6	19,0	17,1	12,4	1 232
18-19	8,7	4,1	3,5	57,4	72,3	60,4	36,0	33,6	28,1	704
20-24	13,2	9,2	7,8	75,6	82,8	72,8	42,0	40,1	36,4	1 346
25-29	16,3	10,5	8,4	84,8	87,9	78,7	43,3	40,6	36,4	1 196
30-34	13,4	8,2	5,9	86,1	88,7	81,7	40,8	38,3	35,3	1 073
35-39	9,9	6,5	5,7	85,5	88,8	79,2	33,6	31,7	29,5	887
40-44	5,6	4,6	3,8	85,9	88,7	78,7	25,2	23,7	21,3	798
45-49	4,1	1,9	1,8	83,1	85,9	78,6	24,0	21,2	18,9	681
Niveau d'instruction										
Pré-primaire ou aucun	1,0	0,2	0,0	62,4	71,4	52,9	8,9	8,0	6,3	2 098
Primaire	1,8	0,4	0,2	71,6	77,4	69,6	21,7	19,0	16,2	1 995
Secondaire 1	5,9	2,3	1,7	67,7	77,0	67,7	37,5	34,8	29,7	1 908
Secondaire 2 ou plus	33,2	23,1	19,0	88,5	93,0	88,2	69,8	67,3	62,2	1 916
Difficultés fonctionnelles (18-49 ans)										
A une difficulté fonctionnelle	11,1	6,8	6,8	87,6	89,7	83,3	37,0	32,5	32,5	125
N'a aucune difficulté fonctionnelle	11,1	7,1	5,7	80,2	85,3	76,0	36,5	34,3	30,8	6 559
Religion du chef de ménage										
Religions endogènes/vodoun	5,7	2,7	2,0	72,0	78,2	70,7	25,5	23,1	20,9	1 171
Autres traditionnelles	(4,8)	(2,1)	(1,0)	(72,6)	(69,8)	(56,6)	(19,4)	(19,4)	(18,2)	40
Islam	7,1	4,7	3,4	66,7	77,2	56,3	26,4	25,1	19,6	2 276
Catholique	15,4	10,6	9,1	78,2	83,5	78,2	45,2	42,4	39,0	1 828
Protestant méthodiste	10,5	6,0	4,5	70,2	79,4	73,3	32,3	30,8	26,6	338
Autre protestant	11,7	2,1	1,6	75,2	77,4	69,9	38,6	27,3	24,2	68
Céleste	10,5	5,2	3,8	71,2	77,7	72,9	34,3	32,2	28,6	598
Évangélique	11,4	7,1	6,0	75,7	80,2	74,5	38,1	36,0	33,8	1 152
Autre chrétien	15,3	4,4	3,4	79,7	85,3	78,4	34,4	31,4	28,8	129
Autre religion	(25,6)	(15,2)	(12,8)	(74,8)	(73,3)	(73,3)	(46,5)	(43,6)	(40,9)	46
Sans religion	8,8	6,5	5,6	67,7	77,9	71,3	34,3	30,5	29,7	271
Quintile de bien-être économique										
Le plus pauvre	1,2	0,1	0,0	53,8	62,4	46,0	5,5	4,6	3,5	1 394
Pauvre	1,9	0,9	0,3	65,3	71,6	58,2	12,9	11,3	9,1	1 447
Moyen	4,5	1,7	0,8	72,2	81,4	70,6	25,6	23,3	19,6	1 625
Riche	9,7	5,0	3,9	79,6	85,6	78,1	45,2	41,4	36,7	1 639
Le plus riche	29,2	20,7	17,6	85,6	91,7	86,6	69,1	67,1	61,4	1 811

¹Indicateur MICS SR.9 - Utilisation de l'ordinateur

²Indicateur MICS SR.10 - Possession d'un téléphone portable ; Indicateur ODD 5.b.1

³Indicateur MICS SR.11 - Utilisation du téléphone portable

⁴Indicateur MICS SR.12a - Utilisation d'internet (au cours des 3 derniers mois) ; Indicateur ODD 17.8.1

⁵ Indicateur MICS SR.12b - Utilisation d'internet (au moins une fois par semaine au cours des 3 derniers mois)

() basé sur 25 à 49 cas non pondérés

Tableau SR.9.4W : Compétences en TIC (femmes)

Pourcentage de femmes âgées de 15 à 49 ans qui, au cours des 3 derniers mois, ont exercé des activités liées à l'informatique, MICS6-Bénin, 2021-2022

	Pourcentage de femmes qui au cours des 3 derniers mois ont :											Nombre de femmes
	Utilisé un outil de copier-coller	Envoyé un e-mail avec un fichier joint, tel qu'un document, une photo ou une vidéo	Utilisé une formule arithmétique de base dans une feuille de calcul	Connecté et installé un nouvel appareil, tel qu'un modem, un appareil photo ou une imprimante	Trouvé, téléchargé, installé et configuré un logiciel	Créé une présentation électronique avec un logiciel de présentation, y compris du texte, des images, du son, de la vidéo ou des graphiques	Transféré un fichier entre un ordinateur et un autre appareil	Rédigé un programme informatique dans n'importe quel langage de programmation	Réalisé au moins une des neuf activités informatiques répertoriées ^{1,2}			
Total	2,0	1,9	1,4	0,9	0,6	0,7	0,5	1,3	0,2	2,4	18 436	
Milieu de résidence												
Urbain	4,0	3,8	2,8	1,7	1,2	1,4	0,9	2,5	0,3	4,8	8 202	
Cotonou	12,1	11,4	7,9	4,5	3,4	4,0	1,9	6,6	0,6	13,6	1 310	
Autre urbain	2,5	2,3	1,8	1,2	0,8	0,9	0,7	1,7	0,3	3,1	6 892	
Rural	0,3	0,3	0,3	0,2	0,2	0,2	0,1	0,3	0,1	0,5	10 234	
Département												
Alibori	0,2	0,2	0,1	0,0	0,1	0,1	0,0	0,3	0,0	0,3	1 404	
Atacora	0,3	0,3	0,1	0,0	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0	0,4	1 163	
Atlantique	1,6	1,9	1,1	1,0	0,9	0,9	0,3	1,6	0,1	2,4	2 893	
Borgou	2,4	2,2	2,1	1,6	0,4	0,7	0,3	1,2	0,1	2,7	1 981	
Collines	0,3	0,3	0,3	0,0	0,0	0,2	0,0	0,2	0,0	0,4	1 271	
Couffo	0,3	0,3	0,2	0,1	0,2	0,1	0,1	0,2	0,0	0,3	1 402	
Donga	1,8	1,6	2,3	1,2	1,0	1,3	1,7	1,6	1,1	2,7	848	
Littoral	12,1	11,4	7,9	4,5	3,4	4,0	1,9	6,6	0,6	13,6	1 310	
Mono	0,9	0,9	0,6	0,2	0,1	0,2	0,2	0,7	0,2	1,2	1 117	
Ouémé	2,6	1,8	1,5	0,7	0,8	0,6	0,9	1,6	0,3	2,8	2 121	
Plateau	0,4	0,3	0,3	0,0	0,2	0,2	0,2	0,3	0,0	0,5	1 296	
Zou	0,6	0,9	0,6	0,6	0,3	0,2	0,4	0,6	0,4	1,1	1 629	
Âge												
15-24 ¹	2,3	2,0	1,5	0,7	0,5	0,7	0,4	1,4	0,2	2,8	7 094	
15-19	1,6	1,3	1,1	0,5	0,3	0,5	0,3	1,1	0,2	2,1	3 849	
15-17	1,1	0,9	0,7	0,2	0,2	0,4	0,5	0,8	0,2	1,5	2 381	
18-19	2,5	2,0	1,6	0,8	0,4	0,9	0,1	1,5	0,3	3,1	1 468	
20-24	3,0	2,9	2,0	1,0	0,8	1,0	0,6	1,9	0,2	3,6	3 245	
25-29	2,6	2,7	2,0	1,3	1,1	1,3	0,9	1,7	0,4	3,3	3 065	
30-34	1,8	1,7	1,3	1,1	0,9	0,8	0,4	1,5	0,1	2,2	2 524	
35-39	1,7	1,6	1,2	0,9	0,7	0,7	0,4	1,1	0,1	1,9	2 402	
40-44	0,9	1,0	0,7	0,5	0,1	0,1	0,2	0,5	0,2	1,0	1 852	
45-49	1,2	1,1	0,9	0,6	0,4	0,3	0,2	0,5	0,0	1,2	1 499	
Niveau d'instruction												
Pré-primaire ou aucun	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	8 459	
Primaire	0,2	0,1	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,1	0,3	4 310	
Secondaire 1	1,6	1,4	1,1	0,5	0,6	0,6	0,4	1,0	0,1	2,1	3 711	
Secondaire 2 ou plus	15,0	14,6	10,7	6,9	4,7	5,5	3,4	9,5	1,4	17,7	1 955	
Difficultés fonctionnelles (18-49 ans)												
A une difficulté fonctionnelle	1,6	1,8	1,0	0,4	0,9	0,1	0,2	1,6	0,1	2,1	941	
N'a aucune difficulté fonctionnelle	2,1	2,0	1,5	1,0	0,7	0,8	0,5	1,3	0,2	2,5	15 114	
Religion du chef de ménage												
Religions endogènes/vodoun	0,2	0,2	0,1	0,0	0,2	0,2	0,1	0,2	0,1	0,4	2 774	
Autres traditionnelles	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	98	
Islam	1,6	1,4	1,3	0,6	0,4	0,6	0,5	0,9	0,2	2,0	5 056	
Catholique	4,1	4,1	2,9	1,9	1,4	1,5	0,8	2,7	0,3	4,8	4 270	
Protestant méthodiste	2,2	1,6	1,5	1,9	1,0	1,0	0,6	2,0	0,5	2,6	739	
Autre protestant	1,1	1,1	0,7	0,0	0,0	0,7	0,0	0,0	0,0	1,1	193	
Céleste	1,1	1,0	1,0	0,8	0,5	0,4	0,5	0,9	0,1	1,5	1 335	
Evangélique	1,9	1,7	1,1	0,6	0,7	0,5	0,3	1,0	0,1	2,2	2 951	
Autre chrétien	0,8	1,2	0,7	0,6	0,0	0,0	0,2	1,0	0,0	1,2	314	
Autre religion	3,8	3,8	2,4	0,3	0,0	1,0	0,0	1,0	0,0	3,8	148	
Sans religion	1,1	0,9	0,8	0,3	0,1	0,5	0,2	1,1	0,1	1,4	558	
Quintile de bien-être économique												
Le plus pauvre	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3 246	
Pauvre	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,1	3 454	
Moyen	0,1	0,1	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0	0,1	0,1	0,2	3 647	
Riche	1,0	0,8	1,0	0,4	0,4	0,6	0,4	0,7	0,2	1,3	3 869	
Le plus riche	7,5	7,2	5,1	3,3	2,4	2,5	1,5	4,8	0,6	8,9	4 221	

¹Indicateur MICS SR.13a - Compétences en TIC (15-24 ans) ; Indicateur ODD 4.4.1

²Indicateur MICS SR.13b - Compétences en TIC (15-49 ans) ; Indicateur ODD 4.4.1

Tableau SR.9.4M : Compétences en TIC (hommes)

Pourcentage d'hommes âgés de 15 à 49 ans qui, au cours des 3 derniers mois, ont exercé des activités liées à l'informatique, MICS6-Bénin, 2021-2022

	Pourcentage d'hommes qui, au cours des 3 derniers mois ont :											Nombre d'hommes
	utilisé un outil de copier-coller pour dupliquer ou déplacer un dossier	envoyé un e-mail avec un fichier joint, tel qu'un document ou une vidéo	utilisé une formule de base dans une feuille de calcul	connecté et installé un nouvel appareil, tel qu'un modem, un appareil photo ou une imprimante	trouvé, téléchargé ou configuré un logiciel	créé une présentation électronique avec un logiciel de présentation, y compris du texte, des images, du son, de la vidéo ou des graphiques	transféré un fichier entre un ordinateur et un autre appareil	rédigé un programme informatique dans n'importe quel langage de programmation	réalisé au moins une des neuf activités informatiques répertoriées ^{1,2}			
Total	5,3	5,1	4,1	2,8	2,5	3,0	2,0	4,7	1,4	5,9	7 916	
Milieu de résidence												
Urbain	9,4	9,3	7,4	5,5	4,7	5,8	4,0	8,6	3,0	10,2	3 588	
Cotonou	20,5	20,6	17,6	15,8	11,7	15,9	13,3	17,3	12,4	22,5	585	
Autre urbain	7,2	7,1	5,4	3,5	3,3	3,8	2,2	6,9	1,2	7,8	3 004	
Rural	1,9	1,7	1,4	0,6	0,6	0,8	0,4	1,4	0,1	2,4	4 328	
Département												
Alibori	1,5	1,3	1,1	0,0	0,2	0,3	0,3	1,0	0,0	1,6	633	
Atacora	2,9	2,9	2,9	1,2	1,5	1,4	0,9	2,6	0,4	3,3	544	
Atlantique	8,0	8,2	5,2	4,5	4,8	2,5	1,4	8,1	0,6	8,5	1 252	
Borgou	5,5	4,6	3,4	1,7	0,5	3,4	1,3	4,7	0,6	5,9	993	
Collines	2,6	2,8	1,8	0,3	1,3	1,7	0,6	2,7	0,2	3,8	581	
Couffo	1,1	1,3	1,3	0,7	0,4	0,9	0,7	1,1	0,5	1,5	494	
Donga	1,9	1,9	1,4	0,6	0,5	0,8	0,8	2,0	0,5	2,3	390	
Littoral	20,5	20,6	17,6	15,8	11,7	15,9	13,3	17,3	12,4	22,5	585	
Mono	2,8	2,8	2,4	1,1	0,9	1,6	0,8	2,4	0,1	3,0	462	
Ouémé	3,5	3,0	3,3	2,4	1,7	3,0	2,0	3,0	0,9	3,9	828	
Plateau	2,6	2,8	2,9	1,3	2,1	1,9	1,0	1,7	0,8	3,7	482	
Zou	5,5	4,9	3,6	1,8	1,9	2,0	1,3	3,8	1,0	6,1	673	
Âge												
15-24 ¹	4,6	4,3	3,2	2,2	1,5	2,1	1,4	4,0	1,0	5,2	3 282	
15-19	2,1	1,8	1,0	0,7	0,5	0,8	0,6	2,1	0,6	2,5	1 936	
15-17	1,2	0,8	0,5	0,2	0,4	0,5	0,3	1,2	0,2	1,6	1 232	
18-19	3,8	3,6	1,9	1,4	0,8	1,4	1,1	3,6	1,4	4,0	704	
20-24	8,0	7,8	6,3	4,4	3,0	4,0	2,6	6,7	1,6	9,1	1 346	
25-29	8,9	9,0	7,7	4,6	4,4	5,5	3,6	7,9	2,5	9,9	1 196	
30-34	7,1	6,7	5,6	3,3	3,5	4,1	2,6	6,1	1,7	7,6	1 073	
35-39	5,3	5,2	4,5	3,7	3,4	4,2	3,3	5,1	2,3	6,1	887	
40-44	3,7	3,7	2,5	2,4	2,2	1,6	1,2	2,6	0,8	4,0	798	
45-49	1,6	1,6	1,2	1,2	1,0	1,5	0,5	1,8	0,5	1,9	681	
Niveau d'instruction												
Pré-primaire ou aucun	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,2	2 098	
Primaire	0,2	0,1	0,1	0,0	0,0	0,1	0,0	0,2	0,0	0,3	1 995	
Secondaire 1	1,6	1,6	1,2	0,6	0,7	0,8	0,6	1,6	0,5	2,1	1 908	
Secondaire 2 ou plus	20,0	19,5	15,5	11,0	9,4	11,7	7,6	17,4	5,4	21,8	1 916	
Difficultés fonctionnelles (18-49 ans)												
A une difficulté fonctionnelle	4,3	4,3	4,3	2,9	0,9	2,3	2,9	4,3	2,9	4,3	125	
N'a aucune difficulté fonctionnelle	6,1	6,0	4,8	3,3	2,9	3,5	2,3	5,3	1,6	6,8	6 559	
Religion du chef de ménage												
Religions endogènes/vodoun	2,3	2,2	1,5	1,0	0,9	0,9	0,3	1,6	0,2	2,5	1 171	
Autres traditionnelles	(1,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(1,0)	40	
Islam	4,2	3,7	3,1	1,4	1,5	2,1	1,1	3,4	0,6	4,5	2 276	
Catholique	8,8	9,0	6,8	5,2	4,3	5,4	4,3	8,0	3,1	9,8	1 828	
Protestant méthodiste	5,2	5,8	4,6	3,8	3,2	2,9	2,6	5,4	0,8	6,0	338	
Autre protestant	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	68	
Céleste	4,2	3,7	4,1	2,9	1,7	3,1	1,6	3,2	1,6	4,8	598	
Évangélique	5,8	5,5	4,3	3,3	3,1	3,5	2,2	5,7	1,7	6,8	1 152	
Autre chrétien	3,9	3,9	3,9	1,9	0,9	2,2	0,4	3,7	0,0	3,9	129	
Autre religion	(14,2)	(14,2)	(7,2)	(4,9)	(6,9)	(12,8)	(7,9)	(13,2)	(0,0)	(15,2)	46	
Sans religion	5,0	4,7	4,7	3,4	3,2	1,4	1,1	4,6	2,2	6,5	271	
Quintile de bien-être économique												
Le plus pauvre	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,1	1 394	
Pauvre	0,5	0,5	0,2	0,2	0,2	0,4	0,1	0,5	0,1	0,8	1 447	
Moyen	1,2	0,9	0,9	0,2	0,2	0,6	0,2	0,8	0,1	1,5	1 625	
Riche	3,9	3,9	3,5	2,0	1,3	1,5	1,1	3,0	0,8	4,5	1 639	
Le plus riche	18,0	17,7	13,8	10,1	9,2	11,0	7,6	16,5	5,3	19,7	1 811	

¹Indicateur MICS SR.13a - Compétences en TIC (15-24 ans) ; Indicateur ODD 4.4.1

²Indicateur MICS SR.13b - Compétences en TIC (15-49 ans) ; Indicateur ODD 4.4.1

() basé sur 25 à 49 cas non pondérés

4.10 ARRANGEMENTS DE VIE DES ENFANTS

La Convention relative aux droits de l'enfant (CDE) reconnaît que « l'enfant, pour le développement harmonieux et complet de sa personnalité, devrait grandir dans un environnement familial, dans une atmosphère de bonheur, d'amour et de compréhension ». Des millions d'enfants à travers le monde grandissent sans bénéficier des soins de leurs parents pour plusieurs raisons, y compris en raison du décès prématuré des parents ou de leur migration pour le travail. Dans la plupart des cas, ces enfants sont pris en charge par des membres de leur famille élargie, tandis que dans d'autres cas, les enfants peuvent vivre dans des ménages autres que les leurs, en tant que travailleurs domestiques, par exemple. Comprendre les conditions de vie des enfants, y compris la composition des ménages dans lesquels ils vivent et les relations avec leurs principaux dispensateurs de soins, est la clé pour concevoir des interventions ciblées visant à promouvoir les soins et le bien-être des enfants.

Le tableau SR.11.1 présente des informations sur les conditions de vie/de logement et le statut d'orphelin des enfants de moins de 18 ans.

L'enquête MICS Bénin, 2021-2022 comprend une mesure simple d'un aspect particulier de la migration liée à ce que l'on appelle les « enfants laissés derrière », c'est-à-dire pour les enfants dont l'un ou les deux parents ont déménagé à l'étranger. Bien que la documentation soit de plus en plus abondante, les effets à long terme des avantages des transferts de fonds par rapport aux effets psychosociaux potentiels ne sont pas encore concluants, car les preuves disponibles quant aux effets sur les enfants sont quelque peu contradictoires. Le tableau SR.11.2 présente des informations sur les conditions de vie/de logement et la cohabitation avec les parents des enfants de moins de 18 ans.

Le tableau SR.11.3 présente des informations sur les enfants de moins de 18 ans ne vivant pas avec un parent biologique selon le lien de parenté avec le chef de ménage et ceux vivant dans des ménages dirigés par un membre de la famille.

Tableau SR.11.1 : Conditions de vie des enfants et orphelinat

Répartition en pourcentage des enfants âgés de 0 à 17 ans selon les conditions de vie, pourcentage d'enfants âgés de 0 à 17 ans ne vivant pas avec un parent biologique et pourcentage d'enfants dont l'un ou les deux parents sont décédés, MICS6-Bénin, 2021-2022

	Vivant avec ses deux parents	Ne vivant avec aucun parent biologique				Vivant avec sa mère seulement		Vivant avec son père seulement		Informations manquantes sur le père/la mère	Total	Ne vivant pas avec sa mère biologique	Ne vivant avec aucun parent biologique ¹	Un ou les deux parents décédés ²	Nombre d'enfants âgés de 0 à 17 ans
		Seul père vivant	Seule mère vivante	Tous les deux vivants	Tous les deux décédés	Père vivant	Père décédé	Mère vivante	Mère décédée						
Total	64,2	1,0	1,6	10,1	0,5	13,3	3,6	4,6	1,0	0,1	100,0	18,8	13,1	7,6	42 325
Sexe															
Masculin	65,9	0,8	1,4	8,4	0,4	12,7	3,6	5,5	1,2	0,1	100,0	17,8	11,0	7,4	21 621
Féminin	62,5	1,1	1,9	11,9	0,5	14,0	3,6	3,6	0,8	0,1	100,0	19,9	15,3	7,9	20 703
Milieu de résidence															
Urbain	59,2	1,1	1,8	11,5	0,6	16,1	3,9	4,7	0,9	0,2	100,0	20,8	15,0	8,3	17 120
Cotonou	54,6	1,2	1,8	11,7	0,6	20,0	4,3	4,3	1,3	0,3	100,0	21,1	15,3	9,2	2 183
Autre urbain	59,8	1,1	1,8	11,4	0,6	15,5	3,8	4,8	0,9	0,2	100,0	20,7	15,0	8,2	14 937
Rural	67,7	0,8	1,5	9,1	0,3	11,4	3,4	4,5	1,1	0,1	100,0	17,5	11,8	7,2	25 205
Département															
Alibori	78,2	0,6	0,7	7,7	0,2	5,8	2,0	3,4	1,4	0,0	100,0	14,0	9,3	4,9	3 707
Atacora	66,8	0,7	1,9	9,2	0,5	8,8	4,8	6,4	1,0	0,0	100,0	19,6	12,3	8,8	2 985
Atlantique	63,5	0,8	1,7	8,4	0,8	14,5	3,4	5,4	1,4	0,2	100,0	18,6	11,6	8,0	6 190
Borgou	78,2	0,5	1,2	8,1	0,4	5,1	1,7	3,4	1,1	0,2	100,0	14,9	10,2	5,0	4 900
Collines	60,7	1,1	1,6	13,1	0,3	15,6	2,7	4,6	0,4	0,0	100,0	21,0	16,0	6,1	3 056
Couffo	54,4	1,7	1,9	11,5	0,5	18,3	6,6	4,2	0,8	0,1	100,0	20,6	15,7	11,6	3 460
Donga	73,2	0,7	1,1	10,3	0,8	5,0	1,6	6,1	1,1	0,1	100,0	20,2	12,9	5,3	2 096
Littoral	54,6	1,2	1,8	11,7	0,6	20,0	4,3	4,3	1,3	0,3	100,0	21,1	15,3	9,2	2 183
Mono	53,3	0,8	1,6	12,0	0,3	20,3	4,7	5,8	0,9	0,4	100,0	21,5	14,6	8,2	2 606
Ouémé	56,5	1,7	2,6	11,8	0,4	17,8	3,6	4,4	1,0	0,2	100,0	22,0	16,5	9,2	4 346
Plateau	66,8	0,9	1,4	9,2	0,5	13,0	3,1	3,9	1,3	0,0	100,0	17,1	12,0	7,1	2 969
Zou	58,7	0,9	1,7	10,9	0,3	17,8	5,0	4,0	0,6	0,1	100,0	18,5	13,8	8,4	3 826
Âge															
0-4	76,0	0,3	0,2	3,5	0,1	16,8	1,5	1,3	0,2	0,1	100,0	5,7	4,2	2,3	12 704
5-9	63,9	0,9	1,4	11,4	0,3	12,7	3,1	5,3	0,9	0,1	100,0	20,2	13,9	6,6	13 632
10-14	57,1	1,5	2,4	13,6	0,8	11,1	5,2	6,6	1,5	0,2	100,0	26,5	18,3	11,4	11 217
15-17	50,7	1,7	4,1	15,4	1,3	11,2	6,6	6,4	2,3	0,2	100,0	31,4	22,5	16,0	4 773
Religion du chef de ménage															
Religions endogènes/vodoun	61,8	0,9	1,7	10,7	0,4	12,1	5,1	5,9	1,3	0,1	100,0	21,0	13,7	9,4	7 020
Autres traditionnelles	61,2	0,5	2,5	13,0	2,7	10,7	1,8	7,0	0,6	0,0	100,0	26,3	18,8	8,1	306
Islam	74,8	0,7	1,0	8,8	0,4	7,3	2,0	3,9	1,0	0,1	100,0	15,9	10,9	5,1	12 313
Catholique	58,5	0,9	1,9	12,1	0,8	16,2	3,1	5,4	0,9	0,2	100,0	22,1	15,7	7,6	9 026
Protestant méthodiste	57,4	1,8	3,0	10,7	0,2	17,5	4,0	4,2	0,9	0,3	100,0	20,8	15,7	9,9	1 654
Autre protestant	56,8	0,6	2,1	11,7	0,3	22,7	3,1	2,7	0,0	0,0	100,0	17,4	14,7	6,1	352
Céleste	60,4	1,1	2,0	8,6	0,5	17,6	4,3	3,8	1,4	0,3	100,0	17,6	12,3	9,4	2 972
Evangélique	59,7	1,2	1,6	9,1	0,3	18,5	5,2	3,5	0,8	0,2	100,0	16,6	12,2	9,1	6 313
Autre chrétien	63,5	1,0	1,9	9,1	0,7	16,0	3,3	3,6	1,0	0,0	100,0	17,2	12,7	7,8	701
Autre religion	61,3	1,1	0,9	17,5	0,0	9,1	2,5	7,7	0,0	0,0	100,0	27,2	19,5	4,5	354
Sans religion	61,2	0,9	2,1	9,3	0,2	14,7	4,6	5,4	1,7	0,0	100,0	19,5	12,4	9,5	1 315
Quintile de bien-être économique															
Le plus pauvre	68,0	0,9	1,4	8,2	0,4	11,3	4,6	3,4	1,7	0,1	100,0	16,0	10,9	9,0	8 763
Pauvre	65,0	0,9	1,6	9,4	0,3	13,1	4,2	4,5	1,0	0,0	100,0	17,7	12,1	8,0	8 786
Moyen	63,8	1,1	1,7	10,5	0,4	13,1	3,3	5,3	0,8	0,1	100,0	19,8	13,7	7,2	8 577
Riche	61,4	0,8	1,8	11,1	0,5	15,0	3,4	4,9	0,8	0,3	100,0	20,1	14,2	7,3	8 373
Le plus riche	62,7	1,2	1,8	11,3	0,7	14,3	2,2	4,8	0,8	0,2	100,0	20,7	15,0	6,6	7 825

¹Indicateur MICS SR.18 - Conditions de vie des enfants²Indicateur MICS SR.19 - Prévalence des enfants dont un ou les deux parents sont décédés

Tableau SR.11.2 : Modalités de vie des enfants et cohabitation avec les parents

Pourcentage d'enfants âgés de 0 à 17 ans selon la cohabitation avec les parents, MICS6-Bénin, 2021-2022

	Pourcentage d'enfants âgés de 0 à 17 ans ayant :								Nombre d'enfants âgés de 0 à 17 ans
	Mère vivant ailleurs ^A	Père vivant ailleurs ^A	La mère et le père vivant ailleurs ^A	Au moins un parent vivant ailleurs ^A	Mère vivant à l'étranger	Père vivant à l'étranger	Père et mère vivant à l'étranger	Au moins un parent vivant à l'étranger ¹	
Total	6,2	14,3	10,0	30,4	0,8	3,0	1,0	4,8	42 325
Sexe									
Masculin	6,8	13,5	8,3	28,7	0,9	2,7	0,9	4,5	21 621
Féminin	5,5	15,0	11,8	32,3	0,7	3,4	1,1	5,2	20 703
Milieu de résidence									
Urbain	6,5	17,2	11,3	35,1	0,8	3,4	1,0	5,2	17 120
Cotonou	5,9	21,0	11,1	37,9	1,3	3,3	0,9	5,5	2 183
Autre urbain	6,6	16,7	11,4	34,6	0,8	3,4	1,0	5,2	14 937
Rural	5,9	12,3	9,1	27,3	0,8	2,8	1,0	4,6	25 205
Département									
Alibori	4,0	6,4	7,7	18,2	0,0	0,5	0,2	0,7	3 707
Atacora	8,3	9,5	9,2	26,9	1,3	2,6	1,2	5,1	2 985
Atlantique	7,0	15,2	8,3	30,6	0,6	2,3	0,8	3,7	6 190
Borgou	4,6	5,6	8,2	18,4	0,1	0,4	0,2	0,7	4 900
Collines	6,1	16,6	13,0	35,7	1,2	1,9	0,7	3,8	3 056
Couffo	6,1	19,9	11,5	37,5	0,8	5,1	2,1	8,0	3 460
Donga	7,2	5,7	10,3	23,3	1,7	2,9	2,5	7,2	2 096
Littoral	5,9	21,0	11,1	37,9	1,3	3,3	0,9	5,5	2 183
Mono	7,4	21,1	12,0	40,5	1,4	6,8	2,1	10,3	2 606
Ouémé	7,1	19,4	11,8	38,3	0,8	4,9	0,8	6,6	4 346
Plateau	5,3	14,0	9,1	28,3	0,7	4,0	0,8	5,5	2 969
Zou	5,7	18,7	10,7	35,0	0,8	4,0	1,2	5,9	3 826
Âge									
0-4	1,5	17,1	3,5	22,1	0,2	3,3	0,3	3,8	12 704
5-9	6,6	13,5	11,3	31,4	1,0	3,2	1,2	5,5	13 632
10-14	9,0	12,6	13,6	35,1	1,1	2,9	1,4	5,3	11 217
15-17	10,5	12,9	15,4	38,9	1,1	2,2	1,3	4,5	4 773
Statut d'orphelin									
Les deux parents vivants	4,9	14,4	10,8	30,2	0,7	3,2	1,1	4,9	39 060
Seule mère vivante	31,0	0,0	0,0	31,0	3,1	0,0	0,0	3,1	2 197
Seul père vivant	0,0	47,4	0,0	47,4	0,0	6,3	0,0	6,3	838
Les deux parents sont décédés	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	195
Inconnu	(7,8)	(12,7)	(0,0)	(20,5)	(0,0)	(1,3)	(0,0)	(1,3)	34
Religion du chef de ménage									
Religions endogènes/vodoun	7,6	13,0	10,7	31,3	1,1	3,5	1,8	6,3	7 020
Autres traditionnelles	9,5	11,2	13,0	33,7	0,1	3,0	0,4	3,4	306
Islam	4,8	8,1	8,8	21,7	0,6	1,9	0,8	3,3	12 313
Catholique	7,3	17,1	11,9	36,3	0,9	3,3	1,1	5,4	9 026
Protestant méthodiste	7,2	19,2	10,5	36,9	1,9	3,1	0,5	5,5	1 654
Autre protestant	4,8	23,6	11,4	39,8	0,4	2,3	0,2	2,9	352
Céleste	5,9	18,7	8,4	33,0	0,5	3,1	0,6	4,2	2 972
Évangélique	5,1	19,6	9,1	33,8	0,4	4,1	0,8	5,3	6 313
Autre chrétien	5,8	16,7	8,8	31,3	0,0	3,8	1,4	5,2	701
Autre religion	8,6	10,2	17,5	36,3	1,6	3,9	0,2	5,7	354
Sans religion	7,3	15,6	9,3	32,2	1,2	3,5	1,2	5,8	1 315
Quintile de bien-être économique									
Le plus pauvre	4,8	12,2	8,2	25,1	0,8	3,0	1,0	4,8	8 763
Pauvre	6,0	13,9	9,4	29,3	0,8	2,9	1,2	4,9	8 786
Moyen	7,0	14,1	10,4	31,5	0,8	2,4	1,0	4,2	8 577
Riche	6,7	15,8	11,0	33,4	0,7	3,4	0,8	4,9	8 373
Le plus riche	6,5	15,5	11,2	33,2	0,9	3,4	1,0	5,3	7 825

¹ Indicateur MICS SR.20 - Enfants dont au moins un parent vit à l'étranger^A Inclut le(s) parent(s) vivant à l'étranger ainsi que ceux vivant ailleurs dans le pays

na: non disponible

() basé sur 25 à 49 cas non pondérés

Tableau SR.11.3 : Enfants ne vivant pas avec leurs parents

Répartition en pourcentage des enfants âgés de 0 à 17 ans ne vivant avec aucun parent biologique selon le lien avec le chef de ménage et le pourcentage vivant dans des ménages dirigés par un membre de la famille, MICS6-Bénin, 2021-2022

	Pourcentage d'enfants ne vivant avec aucun parent biologique ¹	Nombre d'enfants âgés de 0 à 17 ans	Relation de l'enfant avec le chef de famille										Total	Pourcentage d'enfants vivant dans des ménages dirigés par un membre de la famille ^A	Nombre d'enfants de 0 à 17 ans ne vivant pas avec un parent biologique
			L'enfant est chef de ménage	Conjoint/partenaire	Petit enfant	Frère /Soeur	Autre parent	Adopté/ Confié/ Enfant du conjoint	Domestique (Vit dans le ménage)	Autre (pas de relation)	Incohérent/ NSP/ manquant				
Total	13,1	42 325	0,6	0,5	47,1	4,9	29,6	9,5	1,5	1,8	4,5	100,0	91,6	5 548	
Sexe															
Masculin	11,0	21621,5	1,0	0,0	50,2	5,9	27,6	7,4	0,3	1,8	5,8	100,0	91,1	2 372	
Féminin	15,3	20703,0	0,3	0,8	44,8	4,3	31,1	11,1	2,4	1,8	3,5	100,0	92,1	3 177	
Milieu de résidence															
Urbain	15,0	17 120	0,4	0,4	44,2	3,9	31,3	10,6	2,6	2,1	4,4	100,0	90,4	2 570	
Cotonou	15,3	2 183	0,5	0,7	34,3	4,7	30,6	15,6	6,6	4,9	2,1	100,0	85,9	334	
Autre urbain	15,0	14 937	0,4	0,4	45,7	3,7	31,4	9,9	2,0	1,7	4,8	100,0	91,1	2 235	
Rural	11,8	25 205	0,8	0,5	49,5	5,9	28,2	8,6	0,5	1,6	4,5	100,0	92,7	2 978	
Département															
Alibori	9,3	3 707	0,2	0,1	51,2	3,9	34,7	5,5	0,2	0,0	4,2	100,0	95,5	344	
Atacora	12,3	2 985	0,2	1,4	37,8	5,5	35,9	7,8	1,7	1,1	8,7	100,0	88,3	367	
Atlantique	11,6	6 190	0,9	0,7	38,9	6,9	37,4	9,4	1,0	1,2	3,7	100,0	93,3	719	
Borgou	10,2	4 900	0,3	0,8	41,2	2,8	31,1	15,3	1,6	3,4	3,5	100,0	91,2	500	
Collines	16,0	3 056	0,4	0,2	47,5	6,9	30,2	8,2	0,7	1,3	4,5	100,0	93,1	490	
Couffo	15,7	3 460	1,0	0,3	52,2	3,7	26,1	5,0	0,5	7,1	4,2	100,0	87,3	543	
Donga	12,9	2 096	0,6	0,9	43,8	3,6	34,7	9,8	0,6	1,0	5,0	100,0	92,9	270	
Littoral	15,3	2 183	0,5	0,7	34,3	4,7	30,6	15,6	6,6	4,9	2,1	100,0	85,9	334	
Mono	14,6	2 606	0,9	0,7	62,0	2,9	18,7	11,9	0,2	0,0	2,7	100,0	96,2	382	
Ouémé	16,5	4 346	0,3	0,0	52,0	5,3	27,6	7,7	2,5	0,4	4,1	100,0	92,7	717	
Plateau	12,0	2 969	0,3	0,6	55,2	4,4	22,3	9,4	1,4	0,3	6,0	100,0	92,0	355	
Zou	13,8	3 826	1,3	0,0	48,6	6,1	25,3	10,9	1,2	0,8	5,9	100,0	90,9	526	
Âge															
0-4	4,2	12 704	0,0	0,0	73,7	0,1	18,3	3,9	0,0	0,8	3,2	100,0	96,0	527	
5-9	13,9	13 632	0,0	0,0	57,7	2,2	25,3	8,3	0,2	1,3	4,9	100,0	93,5	1 895	
10-14	18,3	11 217	0,0	0,0	41,9	6,2	31,8	10,9	2,5	1,8	4,8	100,0	90,9	2 051	
15-17	22,5	4 773	3,0	2,4	25,2	9,6	38,5	11,9	2,4	3,3	3,6	100,0	87,7	1 075	
Statut d'orphelin															
Les deux parents vivants	10,9	39 060	0,7	0,5	50,6	3,8	27,7	9,3	1,7	1,8	3,9	100,0	91,9	4 264	
Seule mère vivante	31,2	2 197	0,4	0,3	34,9	9,3	38,5	7,9	0,6	1,9	6,4	100,0	90,8	685	
Seul père vivant	48,2	838	0,4	0,0	43,7	5,2	30,7	11,8	1,0	1,8	5,4	100,0	91,4	404	
Les deux parents sont décédés	100,0	195	0,4	1,1	19,7	14,3	38,7	15,2	0,7	2,2	7,6	100,0	89,1	195	
Inconnu	(0,0)	34	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	
Religion du chef de ménage															
Religions endogènes/vodoun	13,7	7 020	0,0	0,7	62,5	2,6	20,1	5,4	0,5	2,4	5,7	100,0	91,4	965	
Autres traditionnelles	18,8	306	(0,0)	(0,0)	(67,6)	(11,5)	(10,9)	(3,3)	(0,0)	(0,7)	(6,0)	100,0	(93,3)	57	
Islam	10,9	12 313	0,2	0,4	44,0	2,5	33,0	11,5	2,1	1,7	4,6	100,0	91,4	1 344	
Catholique	15,7	9 026	0,9	0,1	46,9	5,2	28,0	11,4	2,1	1,5	3,9	100,0	91,6	1 415	
Protestant méthodiste	15,7	1 654	0,3	0,3	39,0	8,2	26,0	18,5	1,2	0,3	6,2	100,0	92,1	260	
Autre protestant	14,7	352	0,0	0,0	29,7	9,0	43,9	9,8	0,0	3,9	3,7	100,0	92,4	52	
Céleste	12,3	2 972	1,5	1,5	46,9	7,4	32,8	5,9	2,4	0,2	1,3	100,0	94,5	365	
Evangélique	12,2	6 313	1,0	0,5	33,8	9,0	38,2	8,7	0,9	3,2	4,7	100,0	90,2	769	
Autre chrétien	12,7	701	3,2	0,0	39,9	4,1	38,1	8,7	0,0	0,7	5,3	100,0	90,8	89	
Autre religion	19,5	354	0,0	0,0	71,4	1,3	20,4	3,8	0,0	1,4	1,7	100,0	96,9	69	
Sans religion	12,4	1 315	0,3	0,9	49,7	5,3	31,5	5,2	0,0	2,7	4,3	100,0	92,7	164	
Quintile de bien-être économique															
Le plus pauvre	10,9	8 763	0,4	0,5	64,1	3,1	18,2	8,4	0,0	0,6	4,6	100,0	94,4	953	
Pauvre	12,1	8 786	0,5	0,9	57,4	4,3	26,1	5,2	0,2	1,4	4,0	100,0	93,9	1 065	
Moyen	13,7	8 577	0,8	0,3	50,3	5,7	28,5	7,7	0,8	1,7	4,1	100,0	92,5	1 172	
Riche	14,2	8 373	1,0	0,3	39,4	5,7	32,7	11,5	0,7	2,2	6,6	100,0	89,6	1 185	
Le plus riche	15,0	7 825	0,1	0,4	28,3	5,5	40,2	14,3	5,2	3,0	3,0	100,0	88,6	1 173	

¹ Indicateur MICS SR.18 - Conditions de vie des enfants

^AExclut les ménages dirigés par l'enfant, les domestiques et autres non apparentés

() basé sur 25 à 49 cas non pondérés

5. SURVIE

Avec la cible des ODD (3.2) pour la mortalité infantile, l'élimination des décès évitables de nouveau-nés et d'enfants de moins de 5 ans, la communauté internationale a conservé l'objectif primordial de réduire la mortalité infantile. Alors que la cible mondiale appelle à réduire la mortalité néonatale à 12 décès pour 1 000 naissances vivantes au plus et la mortalité des moins de cinq ans à 25 décès pour 1 000 naissances vivantes au plus, la réduction de la mortalité infantile demeure l'un des objectifs les plus importants dans les plans et programmes nationaux de chaque pays.

Les Quotient de mortalité présentés dans ce chapitre sont calculés à partir des informations recueillies dans les historiques de naissance des Questionnaires femmes. Il a été demandé à toutes les femmes interrogées si elles avaient déjà donné naissance à un enfant, et si oui, il leur a été demandé de préciser le nombre de fils et de filles qui vivent avec elles, le nombre de ceux qui vivent ailleurs et le nombre de ceux qui sont décédés. En outre, elles ont été invitées à fournir des informations détaillées sur leurs naissances vivantes, dans l'ordre chronologique, en commençant par le premier né. Il a été demandé aux femmes si les naissances étaient uniques ou multiples, et pour chaque naissance vivante, le sexe des enfants, la date de naissance (mois et année) ainsi que le statut de survie. De plus, pour les enfants vivants au moment de l'enquête, il était demandé aux femmes l'âge actuel de l'enfant et pour les enfants décédés, l'âge au moment du décès. Les Quotient de mortalité infantile sont exprimés par catégories d'âge conventionnelles et sont définis comme suit :

- Mortalité néonatale (NN) : probabilité de mourir dans le premier mois de vie³⁸ ;
- Mortalité post-néonatale (PNN) : différence entre le Quotient de mortalité infantile et néonatale ;
- Mortalité infantile (${}_1q_0$) : probabilité de décès entre la naissance et le premier anniversaire ;
- Mortalité juvénile (${}_4q_1$) : probabilité de décès entre le premier et le cinquième anniversaire ;
- Mortalité infanto-juvénile ou mortalité des enfants de moins de 5 ans (${}_5q_0$) : probabilité de décès entre la naissance et le cinquième anniversaire.

Les Quotient de mortalité néonatale, infantile et des moins de cinq ans sont exprimés en nombre de décès pour 1 000 naissances vivantes. La mortalité juvénile est exprimée en nombre de décès pour 1 000 enfants survivant jusqu'à l'âge d'un an. La mortalité post-néonatale est calculée comme étant la différence entre les Quotient de mortalité infantile et néonatale.

Le tableau CS.1 présente les Quotient de mortalité néonatale, post-néonatale, infantile, juvénile et des moins de cinq ans au titre des trois dernières périodes les plus récentes de cinq ans précédant l'enquête. Pour chaque Quotient de mortalité dans le tableau, il est possible d'évaluer l'évolution dans le temps, au cours des 15 dernières années précédant l'enquête.

Les tableaux CS.2 et CS.3 fournissent des estimations de la mortalité infantile par caractéristiques socio-économiques et démographiques. En utilisant les taux calculés pour la période de 5 ans précédant immédiatement l'enquête, on présente les différences au niveau des Quotient de mortalité selon les caractéristiques socio-économiques, telles que la région, l'éducation et le niveau de richesse de la mère, et selon les caractéristiques démographiques, telles que le sexe et l'âge de la mère à la naissance.

Les estimations de la mortalité infantile de l'enquête MICS Bénin, 2021-2022 doivent être interprétées avec prudence et considérées par rapport aux résultats des enquêtes précédentes. Compte tenu de l'écart important des résultats par rapport à d'autres enquêtes pour des périodes qui se chevauchent (par exemple, par rapport

³⁸ La période néonatale correspond aux 28 premiers jours de la vie. Toutefois, traditionnellement, les Quotient de mortalité néonatale sont calculés sur la base du premier mois de vie dans les enquêtes auprès des ménages, ce qui correspond très étroitement à la définition de 28 jours.

à MICS Bénin, 2014 ou à EDS Bénin, 2017-2018), on ne peut pas conclure que la valeur 69 correspondant à la période de 10 à 14 ans précédant l'enquête ou la valeur 72 correspondant à la période de 5 à 9 ans précédant l'enquête sont justes. Les données suggèrent que le MICS Bénin, 2021-22 a potentiellement sous-estimé le nombre d'enfants nés et le nombre d'enfants décédés.

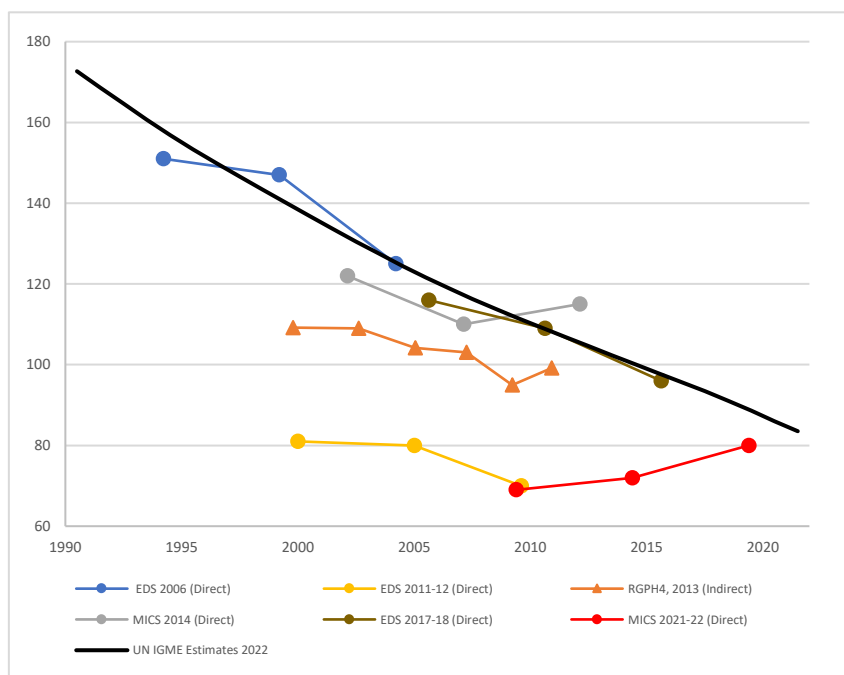
Tableau CS.1 : Mortalité de la petite enfance					
Quotient de mortalité néonatale, post-néonatale, infantile, juvénile et infanto-juvénile par période de cinq ans précédant l'enquête, MICS6-Bénin, 2021-2022					
	Mortalité néonatale ¹	Mortalité post-néonatale ^{2,A}	Mortalité infantile ³	Mortalité juvénile ⁴	Mortalité infanto-juvénile ⁵
Années précédant l'enquête					
0-4	23	22	45	36	80
5-9	24	16	40	34	72
10-14	22	18	40	30	69
15-19	32	25	58	34	90
20-24	30	31	62	38	97
¹ Indicateur MICS CS.1 - Quotient de mortalité néonatale ; Indicateur ODD 3.2.2 ² Indicateur MICS CS.2 - Quotient de mortalité post-néonatale ³ Indicateur MICS CS.3 - Quotient de mortalité infantile ⁴ Indicateur MICS CS.4 - Quotient de mortalité juvénile ⁵ Indicateur MICS CS.5 - Quotient de mortalité de moins de 5 ans ; Indicateur ODD 3.2.1					
^A Les quotients de mortalité post-néonatale sont calculés comme la différence entre les Quotients de mortalité infantile et néonatale					

Tableau CS.2 : Mortalité de la petite enfance par caractéristiques socioéconomiques					
Quotient de mortalité néonatale, post-néonatale, infantile, juvénile et infanto-juvénile pour la période de cinq ans précédant l'enquête, par caractéristiques socioéconomiques, MICS6-Bénin, 2021-2022					
	Mortalité néonatale ¹	Mortalité post-néonatale ^{2,A}	Mortalité infantile ³	Mortalité juvénile ⁴	Mortalité infanto-juvénile ⁵
Total	23	22	45	36	80
Mileu de résidence					
Urbain	22	20	42	27	67
Cotonou	31	15	45	39	82
Autre urbain	21	21	41	25	65
Rural	24	23	47	42	88
Département					
Alibori	22	30	52	36	87
Atacora	20	19	39	44	82
Atlantique	18	14	31	38	68
Borgou	15	17	32	24	56
Collines	24	16	40	41	79
Couffo	31	37	69	60	125
Donga	14	19	33	29	61
Littoral	31	15	45	39	82
Mono	23	27	50	26	75
Ouémé	33	18	51	38	87
Plateau	10	20	29	20	49
Zou	39	31	70	37	104
Niveau d'instruction de la mère					
Pré-primaire ou aucun	22	25	46	37	82
Primaire	30	22	51	45	94
Secondaire 1	24	16	40	27	66
Secondaire 2 ou plus	12	12	24	8	32
Religion du chef de ménage					
Religions endogènes /vodoun	28	34	62	51	109
Autres traditionnelles	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)
Islam	19	19	38	30	67
Catholique	20	16	36	35	70
Protestant méthodiste	(24)	(22)	(45)	(3)3	(77)
Autres protestants	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)
Céleste	33	23	56	41	95
Evangélique	27	17	44	36	78
Autres chrétiens	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)
Autre religion	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)
Sans religion	(21)	(37)	58	37	93
Quintile de bien-être économique					
Le plus pauvre	30	24	54	37	88
Pauvre	20	27	47	46	90
Moyen	25	23	48	46	92
Riche	22	21	43	29	71
Le plus riche	19	13	32	20	51
¹ Indicateur MICS CS.1 - Quotient de mortalité néonatale ; Indicateur ODD 3.2.2 ² Indicateur MICS CS.2 - Quotient de mortalité post-néonatale ³ Indicateur MICS CS.3 - Quotient de mortalité infantile ⁴ Indicateur MICS CS.4 - Quotient de mortalité juvénile ⁵ Indicateur MICS CS.5 - Quotient de mortalité des moins de 5 ans ; Indicateur ODD 3.2.1					
^A Les quotients de mortalité post-néonatale sont calculés comme la différence entre les quotients de mortalité infantile et néonatale () basé sur 25 à 49 cas non pondérés/ (*) basé sur moins de 25 cas non pondérés					

Tableau CS.3 : Mortalité de la petite enfance par caractéristiques démographiques					
Quotient de mortalité néonatale, post-néonatale, infantile, juvénile et infanto-juvénile pour la période de cinq ans précédant l'enquête, par caractéristiques démographiques, MICS6-Bénin, 2021-2022					
	Mortalité néonatale ¹	Mortalité post-néonatale ^{2,A}	Mortalité infantile ³	Mortalité juvénile ⁴	Mortalité infanto-juvénile ⁵
Total	23	22	45	36	80
Sexe					
Masculin	23	22	45	35	78
Féminin	24	22	46	37	81
Age de la mère à la naissance					
Moins de 20	35	22	57	42	97
20-34	20	20	40	35	74
35-49	28	33	61	37	96
Rang de naissance					
1	28	20	48	29	76
2-3	18	17	35	34	68
4-6	22	24	46	39	84
7+	44	39	83	52	130
Intervalle avec la naissance précédente^B					
Première naissance	29	21	50	29	78
< 2 ans	42	36	79	65	138
2 ans	21	21	42	41	82
3 ans	12	21	33	25	57
4+ ans	21	15	36	27	62
¹ Indicateur MICS CS.1 - Quotient de mortalité néonatale ; Indicateur ODD 3.2.2 ² Indicateur MICS CS.2 - Quotient de mortalité post-néonatale ³ Indicateur MICS CS.3 - Quotient de mortalité infantile ⁴ Indicateur MICS CS.4 - Quotient de mortalité juvénile ⁵ Indicateur MICS CS.5 - Quotient de mortalité des moins de 5 ans ; Indicateur ODD 3.2.1					
^A Les quotients de mortalité post-néonatale sont calculés comme la différence entre les quotients de mortalité infantile et néonatale					
^B Exclut les naissances de premier rang					

La figure CS.1 compare les résultats de cette enquête sur les quotients de mortalité des moins de 5 ans avec ceux d'autres sources de données. Une qualification et une analyse plus poussées de la cohérence et des divergences entre les résultats de MICS et d'autres sources de données doivent être prises en compte dans une analyse plus détaillée et séparée.

Graphique CS.1 : Tendances des quotient de mortalité des moins de 5 ans au Bénin, entre 1990 et 2021



Les données source utilisées dans le graphique ci-dessus sont extraites des rapports finaux de EDS 2006, EDS 2011-12, MICS 2014, EDS2017-18 et MICS 2021-22. Les données du RGPH 2013 sont téléchargées à partir du portail Web de UN IGME.

Les données de base sur la mortalité des enfants et les estimations de la mortalité des enfants sont publiées sur www.childmortality.org, le portail Web du Groupe inter-Agences des Nations Unies pour l'estimation de la mortalité des enfants (UN IGME). Les données provenant de la même source peuvent différer entre un rapport et le portail Web de UN IGME, car celle-ci recalcule les estimations en utilisant des intervalles plus courts et / ou des années civiles (si les données sont disponibles).

6. S'ÉPANOUIR – SANTÉ MATERNELLE ET DE LA REPRODUCTION

6.1 FÉCONDITÉ

Les mesures de la fécondité actuelle sont présentées dans le tableau TM.1.1 et concernent une période définie sur les trois années précédant l'enquête. Cette période de trois ans a été choisie pour le calcul de ces taux afin de fournir les informations les plus récentes, tout en permettant le calcul des taux relatifs à un nombre suffisant de cas afin de ne pas compromettre la précision statistique des estimations. Les mesures de la fécondité actuelle, présentées dans le tableau par milieu de résidence urbain et rural, sont les suivantes :

- les taux de fécondité par âge (TFA), exprimés en nombre de naissances pour 1 000 femmes dans un groupe d'âge déterminé, montrent le schéma de la fécondité par âge. Les numérateurs des TFA sont calculés en identifiant les naissances vivantes survenues au cours de la période de trois ans précédant l'enquête, classées selon l'âge de la mère (par groupes d'âge de cinq ans) au moment de la naissance de l'enfant. Les dénominateurs des taux représentent le nombre d'années-femmes vécues par toutes les femmes interrogées (ou, en termes simplifiés, le nombre moyen de femmes) dans chacun des groupes d'âge de cinq ans pendant la période spécifiée.
- l'indice synthétique de fécondité (ISF) est une mesure synthétique qui indique le nombre de naissances vivantes qu'aurait une femme si elle était soumise aux taux de fécondité actuels par âge pendant toute sa période de procréation (15-49 ans).
- le taux de fécondité général (TFG) est le nombre de naissances vivantes survenues pendant la période spécifiée pour 1 000 femmes âgées de 15 à 49 ans.
- le taux brut de natalité (TBN) est le nombre de naissances vivantes pour 1 000 personnes au cours de la période spécifiée.

Note : Il est à noter la nécessité pour des analyses supplémentaires qui pourraient expliquer la baisse significative de l'indice synthétique de fécondité entre 2017-18 et 2021-22 de 5,7³⁹ à 4,7.

³⁹ Enquête Démographique et de Santé au Bénin 2017-18

Tableau TM.1.1 : Taux de fécondité

Taux de fécondité des adolescentes et taux spécifique par âge et indice synthétique de fécondité, taux global de fécondité et taux brut de natalité pour la période de trois ans précédant l'enquête selon le milieu de résidence, MICS6-Bénin, 2021-2022

	Milieu de résidence				Ensemble
	Urbain			Rural	
	Cotonou	Autre urbain	Ensemble urbain		
Age^A					
15-19 ¹	43	68	64	89	77
20-24	125	200	188	239	217
25-29	189	236	230	254	243
30-34	156	187	183	217	201
35-39	89	117	113	140	128
40-44	24	46	42	64	54
45-49	(0)	11	9	19	15
ISF (15-49 ans) ^B	3,1	4,3	4,1	5,1	4,7
TFG ^C	95	140	132	164	150
TBN ^D	25	32	31	35	33

¹ Indicateur MICS TM.1 - Taux de fécondité des adolescentes (âge 15-19 ans) ; Indicateur ODD 3.7.2

^A Les taux de fécondité par âge sont le nombre de naissances vivantes au cours des 3 dernières années, divisé par le nombre moyen de femmes dans ce groupe d'âge au cours de la même période, exprimé par 1 000 femmes. Les taux de fécondité par âge pour les femmes de 15-19 ans est aussi désigné par le taux de natalité chez les adolescentes.

^B ISF : Le taux de fécondité total est la somme des taux de fécondité par âge des femmes de 15 à 49 ans. L'ISF indique le nombre moyen d'enfants auxquels une femme aura accouché à la fin de ses années de procréation (à 50 ans) si les taux de fécondité actuels prévalent. Le taux est exprimé par femme de 15 à 49 ans

^C TFG : Le taux général de fécondité est le nombre de naissances au cours des 3 dernières années divisé par le nombre moyen de femmes âgées de 15 à 49 ans au cours de la même période, exprimé par 1 000 femmes âgées de 15 à 49 ans

^D TBN : Le taux de natalité brut est le nombre de naissances au cours des 3 dernières années, divisé par la population totale au cours de la même période, exprimé par 1 000 habitants

() basé sur 250 à 499 cas non pondérés

6.2 FÉCONDITÉ PRÉCOCE

Le tableau TM.2.1 présente les résultats de l'enquête sur les taux de fécondité chez les adolescentes ainsi que d'autres désagréments de l'indice synthétique de fécondité.

Le taux de fécondité chez les adolescentes (taux de fécondité par âge des femmes âgées de 15-19 ans) est défini comme le nombre de naissances chez les femmes âgées de 15-19 ans au cours de la période de trois années précédant l'enquête, divisé par le nombre moyen de femmes âgées de 15-19 ans (nombre d'années -femmes vécues entre 15 et 19 ans inclus) au cours de la même période, exprimé pour 1 000 femmes.

Le taux de fécondité chez les adolescentes est un indicateur global de l'ODD (3.7.2) pour assurer l'accès universel aux services de soins de santé sexuelle et reproductive (cible 3.7).

Les tableaux TM.2.2W et TM.2.2M présentent une sélection d'indicateurs de maternité et de paternité précoces pour les jeunes femmes et les jeunes hommes âgés de 15-19 ans et de 20-24 ans. Le tableau TM.2.2W présente les pourcentages des femmes âgées de 15 à 19 ans qui ont eu une naissance vivante et celles qui sont enceintes de leur premier enfant. Pour le même groupe d'âge, le tableau présente également le pourcentage des femmes qui ont eu une naissance vivante avant l'âge de 15 ans. Ces estimations sont toutes dérivées de l'historique détaillé des naissances des femmes.

Pour estimer la proportion de femmes ayant eu une naissance vivante avant l'âge de 18 ans alors qu'elles étaient elles-mêmes encore des enfants, les données utilisées sont celles basées sur les femmes âgées de 20 à 24 ans au moment de l'enquête pour éviter la troncature⁴⁰.

Le tableau TM.2.2M présente les résultats relatifs à la paternité précoce. Les pourcentages d'hommes âgés de 15 à 19 ans et de 20 à 24 ans qui sont devenus pères avant l'âge de 15 et 18 ans, respectivement, montrent dans quelle mesure les hommes deviennent pères alors qu'ils sont encore eux-mêmes des enfants.

Les tableaux TM.2.3W et TM.2.3M sont conçus pour examiner les tendances en matière de maternité précoce pour les femmes et de paternité précoce pour les hommes, en présentant les pourcentages de femmes et d'hommes qui sont devenus mères et pères avant l'âge de 15 et 18 ans, pour des cohortes d'âge successives. Le tableau est conçu pour saisir séparément les tendances dans les milieux urbains et ruraux.

⁴⁰ La prise en compte de femmes âgées de 15-19 ans pour estimer le pourcentage de femmes ayant donné naissance avant l'âge de 18 ans introduirait une troncature dans les estimations, puisque la majorité des femmes de ce groupe d'âge n'auront pas atteint l'âge de 18 ans et n'auront donc pas été exposées à la procréation avant l'âge de 18 ans. Le groupe d'âge 20-24 ans est utilisé pour estimer le pourcentage de femmes ayant donné naissance avant l'âge de 18 ans, puisque toutes les femmes de ce groupe d'âge ont été exposées à la maternité très tôt dans leur vie.

Tableau TM.2.1 : Taux de fécondité des adolescentes et Indice Synthétique de Fécondité		
Taux de fécondité des adolescentes et Indice Synthétique de Fécondité pour les périodes de trois ans précédant l'enquête, MICS6-Bénin, 2021-2022		
Caractéristiques Socio-démographiques	Taux de fécondité des adolescentes ¹ (Taux de fécondité par âge spécifique pour les femmes de 15-19 ans) ^A	Indice Synthétique de Fécondité (femmes de 15-49 ans) ^A
Total	77	4,7
Milieu de résidence		
Urbain	64	4,1
Cotonou	43	3,1
Autre urbain	68	4,3
Rural	89	5,1
Département		
Alibori	115	5,1
Atacora	126	5,4
Atlantique	58	4,4
Borgou	89	4,6
Collines	88	5,6
Couffo	68	5,6
Donga	111	5,1
Littoral	43	3,1
Mono	86	5,3
Ouémé	52	3,5
Plateau	53	4,4
Zou	87	5,1
Niveau d'instruction		
Pré-primaire ou aucun	126	5,2
Primaire	77	4,8
Secondaire 1	76	4,5
Secondaire 2 ou plus	13	(3,3)
Difficultés fonctionnelles (âge 18-49 ans)		
A une difficulté fonctionnelle	86	4,4
N'a aucune difficulté fonctionnelle	105	4,8
Religion du chef de ménage		
Religions endogènes/Vodoun	84	5,3
Autres traditionnelles	(*)	(*)
Islam	88	4,7
Catholique	56	4,0
Protestant méthodiste	72	(4,9)
Autre protestant	(*)	(*)
Céleste	85	(4,8)
Évangélique	71	4,8
Autre chrétien	(124)	(*)
Autre religion	(*)	(*)
Sans religion	107	(5,1)
Indice de bien-être économique		
Le plus pauvre	111	5,4
Pauvre	106	5,5
Moyen	89	4,9
Riche	71	4,5
Le plus riche	32	3,5

¹ Indicateur MICS TM.1 - Taux de fécondité des adolescentes (âge 15-19 ans); Indicateur ODD 3.7.2

^A Veuillez consulter le tableau TM.1.1 pour les définitions.

() basé sur 25 à 49 cas non pondérés/ (*) basé sur moins de 25 cas non pondérés

Tableau TM.2.2W : Grossesses précoces (Jeunes Femmes)

Pourcentage de femmes de 15-19 ans qui ont déjà eu une naissance vivante, qui sont enceintes d'un premier enfant, qui ont commencé leur vie féconde et qui ont eu une naissance vivante avant l'âge de 15 ans et pourcentage de femmes âgées de 20-24 ans ayant une naissance vivante avant l'âge de 18 ans, MICS6-Bénin, 2021-2022

Caractéristiques Socio-démographiques	Pourcentage de femmes de 15-19 ans qui :				Nombre de femmes de 15-19 ans	Pourcentage de femmes de 20-24 ans qui ont eu une naissance vivante avant 18 ans ¹	Nombre de femmes de 20-24 ans
	Ont déjà eu une naissance vivante	Sont enceintes d'un premier enfant	Ont déjà eu une naissance vivante ou sont enceintes d'un premier enfant	Ont eu une naissance vivante avant l'âge de 15 ans			
Total	11,2	3,2	14,4	1,1	3 849	19,0	3 245
Milieu de résidence							
Urbain	9,3	2,8	12,1	0,8	1 796	16,2	1 398
Cotonou	6,1	0,5	6,6	0,8	294	9,7	229
Autre urbain	9,9	3,2	13,1	0,8	1 502	17,4	1 169
Rural	12,8	3,6	16,4	1,3	2 053	21,2	1 847
Département							
Alibori	16,7	2,2	18,8	0,9	300	28,7	240
Atacora	24,8	7,7	32,5	1,6	257	30,0	230
Atlantique	7,9	0,8	8,8	0,8	587	13,3	495
Borgou	15,6	3,6	19,1	3,2	369	29,1	396
Collines	13,8	6,3	20,0	1,7	270	16,1	237
Couffo	8,4	3,2	11,6	0,3	271	14,3	216
Donga	22,9	7,9	30,8	1,3	154	25,1	169
Littoral	6,1	0,5	6,6	0,8	294	9,7	229
Mono	9,9	5,6	15,5	0,3	236	19,7	197
Ouémé	5,1	2,5	7,6	0,7	522	12,3	309
Plateau	5,7	1,3	7,0	0,4	273	17,5	222
Zou	10,4	3,2	13,6	0,8	317	16,3	304
Niveau d'instruction							
Pré-primaire ou aucun	21,4	3,8	25,1	2,5	772	28,2	959
Primaire	11,6	4,2	15,8	0,6	1 180	18,5	759
Secondaire 1	8,4	2,7	11,1	1,1	1 313	19,2	1 001
Secondaire 2 ou plus	2,9	1,7	4,7	0,0	584	2,8	525
Difficultés fonctionnelles (âge 18-49 ans)							
A une difficulté fonctionnelle	11,0	5,6	16,6	0,0	54	19,8	138
N'a aucune difficulté fonctionnelle	25,2	6,2	31,4	2,1	1 413	19,0	3 107
Religion du chef de ménage							
Religions endogènes/vodoun	11,9	4,3	16,2	0,9	546	19,5	461
Autres traditionnelles	(*)	(*)	(*)	(*)	18	(*)	13
Islam	14,7	4,2	18,8	1,7	1 046	26,2	943
Catholique	8,6	2,4	11,0	0,8	983	15,0	682
Protestant méthodiste	8,8	3,9	12,7	1,0	162	8,2	124
Autre protestant	(4,8)	(3,9)	(8,7)	(0,0)	33	(16,1)	43
Céleste	12,1	1,1	13,2	1,7	283	14,3	226
Évangélique	7,2	2,5	9,7	0,2	586	15,8	541
Autre chrétien	15,2	0,0	15,2	0,0	60	14,2	58
Autre religion	(7,5)	(5,3)	(12,8)	(0,0)	32	(*)	31
Sans religion	19,4	5,8	25,2	3,3	100	20,5	123
Indice de bien-être économique							
Le plus pauvre	16,6	2,4	19,0	1,8	585	28,7	534
Pauvre	15,7	4,1	19,7	1,7	669	23,1	612
Moyen	12,5	3,8	16,4	1,1	771	20,9	670
Riche	9,6	3,8	13,4	0,8	839	17,2	697
Le plus riche	5,1	2,1	7,2	0,4	986	8,6	732

¹ Indicateur MICS TM.2 - Grossesses précoces

() basé sur 25 à 49 cas non pondérés/ (*) basé sur moins de 25 cas non pondérés

Tableau TM.2.2M : Paternité précoce (Jeunes Hommes)

Pourcentage d'hommes âgés de 15 à 19 ans qui ont engendré une naissance vivante avant l'âge de 15 ans, et pourcentage d'hommes âgés de 20 à 24 ans qui ont engendré une naissance vivante avant l'âge de 18 ans, MICS6-Bénin, 2021-2022

	Pourcentage d'hommes de 15-19 ans qui ont :		Nombre d'hommes âgés de 15 à 19 ans	Pourcentage d'hommes âgés de 20 à 24 ans ayant eu une naissance vivante avant l'âge de 18 ans		Nombre d'hommes âgés de 20-24 ans
	Engendré une naissance vivante	Engendré une naissance vivante avant 15 ans				
Total	0,6	0,1	1 936	2,3	1 346	
Milieu de résidence						
Urbain	0,4	0,0	864	1,1	612	
Cotonou	0,9	0,0	142	0,0	109	
Autre urbain	0,3	0,0	722	1,4	503	
Rural	0,8	0,1	1 072	3,3	734	
Département						
Alibori	0,0	0,0	150	0,9	112	
Atacora	4,3	0,6	128	1,0	95	
Atlantique	0,0	0,0	288	3,6	194	
Borgou	0,4	0,0	247	5,0	190	
Collines	0,0	0,0	144	3,1	115	
Couffo	0,6	0,6	135	0,7	78	
Donga	1,7	0,0	91	2,6	63	
Littoral	0,9	0,0	142	0,0	109	
Mono	0,0	0,0	121	2,9	75	
Ouémé	0,6	0,0	208	0,0	139	
Plateau	0,0	0,0	125	3,6	64	
Zou	0,8	0,0	157	2,5	113	
Niveau d'instruction						
Pré-primaire ou aucun	0,6	0,2	320	4,4	255	
Primaire	0,8	0,2	498	2,5	249	
Secondaire 1	0,7	0,0	718	3,3	378	
Secondaire 2 ou plus	0,5	0,0	401	0,3	464	
Difficultés fonctionnelles (âge 18-49 ans)						
A une difficulté fonctionnelle	(*)	(*)	8	(*)	16	
N'a aucune difficulté fonctionnelle	1,5	0,1	696	2,4	1 330	
Religion du chef de ménage						
Religions endogènes/Vodoun	0,6	0,3	295	4,9	202	
Autres traditionnelles	(*)	(*)	6	(*)	8	
Islam	1,0	0,1	569	2,1	382	
Catholique	0,8	0,0	434	1,6	312	
Protestant méthodiste	0,0	0,0	79	2,2	67	
Autre protestant	(*)	(*)	15	(*)	10	
Céleste	0,2	0,0	145	1,3	122	
Évangélique	0,0	0,0	289	3,1	179	
Autre chrétien	(*)	(*)	22	(*)	14	
Autre religion	(*)	(*)	18	(*)	4	
Sans religion	0,0	0,0	64	(0,0)	46	
Indice de bien-être économique						
Le plus pauvre	0,0	0,0	341	6,9	199	
Pauvre	0,6	0,0	354	1,1	257	
Moyen	1,1	0,2	443	1,1	265	
Riche	0,8	0,2	394	3,5	287	
Le plus riche	0,6	0,0	404	0,6	339	

() basé sur 25 à 49 cas non pondérés/ (*) basé sur moins de 25 cas non pondérés

Tableau TM.2.3W : Tendances des grossesses précoces (Femmes)

Pourcentage de femmes ayant eu une naissance vivante, avant l'âge de 15 ans et 18 ans, selon le milieu de résidence, MICS6-Bénin, 2021-2022

Caractéristiques Socio-démographiques	Urbain				Rural				Ensemble			
	Pourcentage de femmes ayant eu une naissance vivante avant l'âge de 15 ans	Nombre de femmes de 15-49 ans	Pourcentage de femmes ayant eu une naissance vivante avant l'âge de 18 ans	Nombre de femmes de 20-49 ans	Pourcentage de femmes ayant eu une naissance vivante avant l'âge de 15 ans	Nombre de femmes de 15-49 ans	Pourcentage de femmes ayant eu une naissance vivante avant l'âge de 18 ans	Nombre de femmes de 20-49 ans	Pourcentage de femmes ayant eu une naissance vivante avant l'âge de 15 ans	Nombre de femmes de 15-49 ans	Pourcentage de femmes ayant eu une naissance vivante avant l'âge de 18 ans	Nombre de femmes de 20-49 ans
Total	3,0	8 202	17,9	6 407	4,0	10 234	22,8	8 180	3,6	18 436	20,6	14 587
Age												
15-19	0,8	1 796	na	na	1,3	2 053	na	na	1,1	3 849	na	na
15-17	0,3	1 106	na	na	0,7	1 276	na	na	0,5	2 381	na	na
18-19	1,6	690	na	na	2,3	778	na	na	2,0	1 468	na	na
20-24	1,3	1 398	16,2	1 398	3,8	1 847	21,2	1 847	2,7	3 245	19,0	3 245
25-29	3,6	1 340	18,0	1 340	3,5	1 724	22,8	1 724	3,5	3 065	20,7	3 065
30-34	4,4	1 134	19,4	1 134	5,2	1 390	23,2	1 390	4,9	2 524	21,5	2 524
35-39	4,2	1 072	17,6	1 072	6,2	1 330	26,4	1 330	5,3	2 402	22,5	2 402
40-44	5,0	798	19,4	798	6,9	1 054	24,4	1 054	6,0	1 852	22,3	1 852
45-49	4,5	664	17,1	664	3,7	835	18,0	835	4,0	1 499	17,6	1 499

na : non disponible

Tableau TM.2.3M : Tendances de la paternité précoce (Hommes)

Pourcentage d'hommes ayant eu une naissance vivante, avant l'âge de 15 et 18 ans, selon le milieu de résidence, MICS6-Bénin, 2021-2022

Caractéristiques Socio-démographiques	Urbain				Rural				Ensemble			
	Pourcentage d'hommes ayant eu une naissance vivante avant l'âge de 15 ans	Nombre d'hommes de 15-49 ans	Pourcentage d'hommes ayant eu une naissance vivante avant l'âge de 18 ans	Nombre d'hommes de 20-49 ans	Pourcentage d'hommes ayant eu une naissance vivante avant l'âge de 15 ans	Nombre d'hommes de 15-49 ans	Pourcentage d'hommes ayant eu une naissance vivante avant l'âge de 18 ans	Nombre d'hommes de 20-49 ans	Pourcentage d'hommes ayant eu une naissance vivante avant l'âge de 15 ans	Nombre d'hommes de 15-49 ans	Pourcentage d'hommes ayant eu une naissance vivante avant l'âge de 18 ans	Nombre d'hommes de 20-49 ans
Total	0,1	3 588	1,3	2 724	0,2	4 328	2,5	3 256	0,1	7 916	2,0	5 980
Age												
15-19	0,0	864	na	na	0,1	1 072	na	na	0,1	1 936	na	na
15-17	0,0	535	na	na	0,1	698	na	na	0,1	1 232	na	na
18-19	0,0	330	na	na	0,2	374	na	na	0,1	704	na	na
20-24	0,0	612	1,1	612	0,0	734	3,3	734	0,0	1 346	2,3	1 346
25-29	0,1	565	1,7	565	0,2	630	3,0	630	0,2	1 196	2,4	1 196
30-34	0,1	489	0,3	489	0,2	584	2,6	584	0,2	1 073	1,5	1 073
35-39	0,2	409	1,3	409	0,0	479	1,6	479	0,1	887	1,5	887
40-44	0,0	345	2,8	345	0,2	453	2,5	453	0,1	798	2,6	798
45-49	0,3	304	1,2	304	0,4	376	1,4	376	0,4	681	1,3	681

na: non disponible

6.3 CONTRACEPTION

Une utilisation appropriée de la contraception est importante pour la santé des femmes et des enfants. Elle permet, en effet, de : 1) prévenir les grossesses trop précoces ou trop tardives ; 2) prolonger la période entre les naissances ; et 3) limiter le nombre total d'enfants⁴¹.

Le tableau TM.3.1 présente l'utilisation actuelle de la contraception pour les femmes qui sont actuellement mariées ou en union, tandis que le tableau TM.3.2 présente la même information pour les femmes qui ne sont actuellement ni mariées ni en union. Dans le tableau TM.3.1, l'utilisation de méthodes spécifiques de contraception est d'abord présentée. Ces méthodes spécifiques sont ensuite regroupées selon le type de méthodes (modernes et traditionnelles) et présentées comme telles. Pour les femmes qui ne sont actuellement ni mariées, ni en union, l'utilisation de la contraception est présentée uniquement par catégories de méthodes (modernes et traditionnelles) dans le tableau TM.3.2.

Les besoins non satisfaits en matière de contraception concernent les femmes en âge de procréer (15-49 ans) qui n'utilisent aucune méthode de contraception, mais qui souhaitent reporter la prochaine naissance (espacement) ou qui ne souhaitent plus avoir un enfant (limitation). Les besoins non satisfaits sont identifiés dans les MICS à l'aide d'une série de questions portant sur les comportements et les préférences actuels en matière d'utilisation de contraceptifs et les préférences en matière de fécondité.

Le tableau TM.3.3 montre les niveaux de besoins non satisfaits et de besoins satisfaits en matière de contraception, ainsi que la demande de contraception satisfaite pour les femmes en âge de procréer (15 - 49 ans) actuellement mariées ou en union. Les mêmes données sont reproduites dans le tableau TM.3.4 pour les femmes qui ne sont actuellement ni mariées, ni en union.

Le besoin non satisfait en matière d'espacement est défini comme le pourcentage de femmes en âge de procréer qui n'utilisent pas de méthode de contraception et qui :

- i) ne sont ni enceintes, ii) ni en aménorrhée post-partum⁴² et iii) sont fécondes⁴³ et disent qu'elles veulent attendre deux ou trois ans avant de tomber enceinte à nouveau ou ;
- i) ne sont ni enceintes, ii) ni en aménorrhée post-partum⁴⁴ et iii) sont fécondes et ne sont pas sûres de vouloir un autre enfant ou ;
- sont enceintes et disent que leur grossesse a été mal programmée (auraient aimé attendre) ou ;
- sont en aménorrhée post-partum et disent que leur grossesse a été mal programmée (auraient aimé attendre).

⁴¹ PATH et le Fonds des Nations Unies pour la Population. *Meeting the Need: Strengthening Family Planning Programs*. Seattle: PATH/FNUAP, 2006. https://www.unfpa.org/sites/default/files/resource-pdf/family_planning06.pdf.

⁴² Une femme est aménorrhéique post-partum si elle a eu une naissance vivante au cours des deux dernières années et n'est pas actuellement enceinte, et si ses règles ne sont pas revenues depuis la naissance du dernier enfant.

⁴³ Une femme est considérée comme non féconde si elle n'est ni enceinte, ni en aménorrhée post-partum, et si elle : (1a) n'a pas eu de menstruation depuis au moins six mois, ou (1b) n'a jamais eu de menstruation, ou (1c) a eu sa dernière menstruation avant sa dernière naissance, ou (1d) est en ménopause/a subi une hystérectomie ou ; (2) déclare i) qu'elle a subi une hystérectomie, ii) qu'elle n'a jamais eu ses règles, iii) qu'elle est ménopausée ou iv) qu'elle essaie d'être enceinte depuis au moins 2 ans sans résultat en réponse aux questions sur les raisons pour lesquelles elle pense ne pas être physiquement capable d'être enceinte au moment de l'enquête ou ; (3) déclare qu'elle ne peut pas tomber enceinte lorsqu'on lui pose des questions sur son désir de naissance future ou ; (4) n'a pas eu d'enfant au cours des 5 dernières années, n'utilise pas en ce moment de moyen de contraception et est actuellement mariée et l'a été sans interruption au cours des 5 dernières années précédant l'enquête

Le besoin non satisfait en matière de limitation des naissances est défini comme le pourcentage des femmes en âge de procréer mariées ou en union qui n'utilisent pas de méthode de contraception et qui :

- i) ne sont ni enceintes, ii) ni en aménorrhée post-partum et iii) sont fécondes et disent qu'elles ne voulaient plus avoir d'autres enfants ou ;
- sont enceintes et disent qu'elles ne voulaient pas avoir un enfant ou ;
- sont en aménorrhée post-partum et disent qu'elles ne voulaient pas la naissance de l'enfant qu'elles viennent de donner.

Le besoin total non satisfait en matière de contraception est la somme du besoin non satisfait en matière d'espacement et du besoin non satisfait en matière de limitation.

Le besoin satisfait en matière de limitation comprend les femmes en âge de procréer qui utilisent (ou dont le partenaire utilise) une méthode contraceptive⁴⁵ et qui ne veulent plus d'enfants, qui ont recours à la stérilisation masculine ou féminine ou qui se déclarent infécondes. Le besoin satisfait en matière d'espacement comprend les femmes qui utilisent (ou dont le partenaire utilise) une méthode contraceptive et qui souhaitent avoir un autre enfant ou qui sont indécises quant à la possibilité d'avoir un autre enfant. En additionnant le besoin satisfait en matière d'espacement et de limitation, on obtient le besoin total satisfait en matière de contraception.

Le pourcentage de la demande de contraception satisfaite est également estimé à partir des données des MICS, en utilisant les informations relatives à la contraception et aux besoins non satisfaits. Le pourcentage de la demande satisfaite est défini comme la proportion de femmes qui utilisent actuellement une contraception par rapport à la demande totale de contraception. La demande totale de contraception comprend les femmes qui ont actuellement un besoin non satisfait (en matière d'espacement ou de limitation), plus celles qui utilisent actuellement une contraception.

Le pourcentage de la demande de planification familiale satisfaite par des méthodes modernes est l'un des indicateurs utilisés pour suivre les progrès accomplis dans la réalisation de la cible 3.7 de l'Objectif de Développement Durable (ODD), qui vise à assurer l'accès universel à des services de soins de santé sexuelle et reproductive, y compris pour la planification familiale, l'information et l'éducation, et l'intégration de la santé reproductive dans les stratégies et programmes nationaux. Bien que l'indicateur 3.7.1 de l'ODD concerne toutes les femmes âgées de 15 à 49 ans, il n'est rapporté que pour les femmes actuellement mariées ou en union et, par conséquent, il se trouve uniquement dans le tableau TM.3.3.

⁴⁵ Dans ce chapitre, lorsqu'il est fait référence à l'utilisation d'une méthode contraceptive par une femme, cela inclut l'utilisation d'une méthode contraceptive par son partenaire (tel que le préservatif masculin).

Tableau TM.3.2 : Utilisation de la contraception (Actuellement non marié / pas en union)

Pourcentage de femmes de 15-49 ans actuellement non mariées ou pas en union qui utilisent (ou dont les conjoints utilisent) une méthode de contraception, MICS6-Bénin, 2021-2022

	Pourcentage de femmes sexuellement actives ^A actuellement non mariées ou pas en union qui utilisent (ou dont les conjoints utilisent) :			Nombre de femmes sexuellement actives ^A actuellement non mariées ou pas en union
	N'importe quelle méthode moderne	N'importe quelle méthode traditionnelle	N'importe quelle méthode	
Total	11,6	5,0	16,6	6 131
Milieu de résidence				
Urbain	13,2	5,8	19,0	3 199
Cotonou	12,0	10,5	22,5	676
Autre urbain	13,5	4,5	18,1	2 523
Rural	9,9	4,1	14,1	2 932
Département				
Alibori	19,8	1,7	21,5	316
Atacora	17,4	0,2	17,6	343
Atlantique	14,2	6,7	20,9	1 062
Borgou	10,4	2,2	12,6	548
Collines	18,4	13,8	32,2	455
Couffo	2,5	5,3	7,8	398
Donga	12,7	0,7	13,4	180
Littoral	12,0	10,5	22,5	676
Mono	14,4	0,0	14,4	358
Ouémé	9,8	3,4	13,2	903
Plateau	4,1	2,5	6,7	418
Zou	6,1	4,3	10,3	473
Age				
15-19	7,1	3,0	10,1	3 363
15-17	4,9	1,9	6,8	2 307
18-19	12,0	5,4	17,4	1 057
20-24	18,1	10,0	28,1	1 289
25-29	21,8	8,2	30,0	456
30-34	20,6	4,6	25,3	253
35-39	19,2	6,3	25,5	229
40-44	9,3	3,1	12,4	234
45-49	7,4	2,0	9,3	307
Niveau d'instruction				
Pré-primaire ou aucun	9,5	2,3	11,8	1 384
Primaire	10,2	4,3	14,5	1 650
Secondaire 1	10,8	5,4	16,2	1 877
Secondaire 2 ou plus	17,3	8,4	25,7	1 221
Nombre d'enfants vivants				
0	9,7	5,0	14,6	4 667
1	19,2	6,8	26,0	495
2	21,3	5,8	27,1	279
3	17,8	3,3	21,1	243
4+	14,6	3,5	18,0	447
Difficultés fonctionnelles (âge 18-49 ans)				
A une difficulté fonctionnelle	14,2	8,2	22,4	281
N'a aucune difficulté fonctionnelle	15,8	6,8	22,6	3 544
Religion du chef de ménage				
Religions endogènes/Vodoun	9,4	4,2	13,6	821
Autres traditionnelles	(4,6)	(0,0)	(4,6)	27
Islam	11,6	3,0	14,6	1 400
Catholique	14,0	6,6	20,6	1 746
Protestant méthodiste	11,9	9,2	21,1	264
Autre protestant	8,2	4,3	12,5	70
Céleste	13,3	5,4	18,7	449
Évangélique	10,2	4,1	14,3	1 037
Autre chrétien	7,5	4,3	11,8	109
Autre religion	(15,9)	(8,6)	(24,5)	59
Sans religion	6,0	6,0	12,0	152
Quintile de bien-être économique				
Le plus pauvre	6,4	2,3	8,6	804
Pauvre	9,4	2,2	11,6	972
Moyen	10,9	4,5	15,4	1 157
Riche	12,8	7,1	20,0	1 408
Le plus riche	14,7	6,4	21,1	1 790

^A "Sexuellement actif" est défini comme ayant eu des relations sexuelles au cours des 30 derniers jours.

() basé sur 25 à 49 cas non pondérés

Tableau TM.3.3 : Besoin et demande en matière de contraception (Actuellement mariées / en union)

Pourcentage de femmes âgées de 15 à 49 ans mariées ou en union ayant des besoins non satisfaits et satisfaits en matière de planification familiale, demande totale en planification familiale, pourcentage de demande de planification familiale satisfaite par méthode et, parmi les femmes ayant besoin de planification familiale, pourcentage de demande satisfaite par méthode, MICS6-Bénin, 2021-2022

	Besoins non satisfaits en matière de contraception			Besoins satisfaits en matière de contraception (actuellement utilisant la contraception)			Demande totale en matière de contraception			Nombre de femmes actuellement mariées ou en union	Pourcentage de la demande satisfaite en matière de contraception avec :		Nombre de femmes actuellement mariées ou en union avec un besoin en matière de contraception
	Pour l'espace-ment	Pour la limita-tion	Total	Pour l'espace-ment	Pour la limita-tion	Total	Pour l'espace-ment	Pour la limita-tion	Total		N'importe quelle méthode	Méthodes Modernes ¹	
Total	21,0	8,9	29,9	14,1	9,0	23,1	35,1	17,9	53,0	12 305	43,6	31,8	6 518
Milieu de résidence													
Urbain	20,2	9,9	30,2	16,5	11,1	27,6	36,7	21,1	57,8	5 003	47,8	33,6	2 890
Cotonou	14,3	13,8	28,2	19,6	17,3	36,9	34,0	31,1	65,0	634	56,7	35,5	412
Autre urbain	21,1	9,4	30,5	16,0	10,2	26,2	37,1	19,6	56,7	4 369	46,3	33,2	2 477
Rural	21,5	8,1	29,7	12,5	7,5	20,0	34,0	15,7	49,7	7 302	40,3	30,5	3 628
Département													
Alibori	14,9	2,2	17,1	20,3	9,4	29,7	35,1	11,6	46,8	1 088	63,4	61,8	509
Atacora	20,7	6,8	27,5	9,7	5,8	15,5	30,4	12,6	43,0	820	36,0	34,9	353
Atlantique	20,8	13,1	33,9	14,0	11,2	25,1	34,8	24,2	59,0	1 831	42,6	29,6	1 081
Borgou	23,2	4,4	27,5	10,0	2,7	12,7	33,2	7,1	40,2	1 433	31,6	28,4	577
Collines	16,2	9,7	25,9	30,2	13,8	44,0	46,4	23,5	69,9	817	63,0	40,6	571
Couffo	19,9	9,5	29,4	15,6	6,5	22,1	35,5	16,0	51,5	1 003	42,9	12,7	516
Donga	24,3	4,1	28,4	10,5	3,9	14,4	34,8	8,0	42,9	669	33,7	25,0	287
Littoral	14,3	13,8	28,2	19,6	17,3	36,9	34,0	31,1	65,0	634	56,7	35,5	412
Mono	28,8	16,2	45,0	11,0	7,3	18,4	39,9	23,5	63,4	759	29,0	28,7	481
Ouémé	20,9	10,6	31,4	10,5	13,1	23,5	31,3	23,6	55,0	1 218	42,8	27,8	670
Plateau	26,9	6,3	33,2	8,7	4,0	12,7	35,5	10,3	45,9	877	27,7	19,8	402
Zou	21,1	9,9	31,1	13,1	12,9	26,0	34,3	22,9	57,1	1 156	45,6	35,8	660
Age													
15-19	30,9	0,6	31,4	11,9	1,1	13,1	42,8	1,7	44,5	486	29,4	20,7	216
15-17	42,7	1,6	44,3	13,8	0,0	13,8	56,5	1,6	58,2	75	(23,8)	(22,1)	44
18-19	28,7	0,4	29,1	11,6	1,3	12,9	40,3	1,7	42,0	411	30,8	20,3	173
20-24	34,2	3,8	38,0	16,8	0,6	17,4	51,0	4,4	55,4	1 956	31,4	24,1	1 082
25-29	29,2	5,2	34,3	19,4	2,8	22,3	48,6	8,0	56,6	2 609	39,4	29,4	1 476
30-34	22,1	8,4	30,5	18,8	9,0	27,8	40,9	17,4	58,3	2 271	47,7	34,5	1 323
35-39	15,3	14,8	30,1	12,7	14,6	27,2	28,0	29,3	57,3	2 173	47,5	34,2	1 245
40-44	8,3	15,9	24,2	6,7	18,2	24,9	15,0	34,1	49,1	1 619	50,7	35,2	795
45-49	2,9	9,5	12,4	2,7	16,7	19,4	5,6	26,2	31,8	1 193	61,0	46,3	379
Niveau d'instruction													
Pré-primaire ou aucun	19,6	9,3	28,8	10,1	8,8	19,0	29,7	18,1	47,8	7 075	39,7	30,1	3 380
Primaire	20,7	9,7	30,5	16,2	10,3	26,5	37,0	20,0	57,0	2 660	46,5	33,1	1 515
Secondaire 1	26,8	6,9	33,8	22,1	6,8	28,9	49,0	13,7	62,6	1 835	46,1	32,8	1 149
Secondaire 2 ou plus	21,2	7,1	28,2	24,7	11,6	36,3	45,9	18,6	64,5	735	56,2	37,9	474
Difficultés fonctionnelles (âge 18-49 ans)													
A une difficulté fonctionnelle	16,9	11,9	28,8	14,2	14,9	29,1	31,1	26,7	57,9	660	50,3	35,4	382
N'a aucune difficulté fonctionnelle	21,1	8,8	29,8	14,1	8,7	22,8	35,2	17,5	52,7	11 570	43,3	31,7	6 093
Religion du chef de ménage													
Religions endogènes/vodoun	21,3	11,9	33,3	10,8	7,1	17,9	32,1	19,0	51,1	1 953	34,9	21,8	998
Autres traditionnelles	21,3	10,5	31,8	14,7	7,1	21,8	35,9	17,6	53,6	71	(40,6)	(33)	38
Islam	21,0	4,4	25,4	12,5	6,1	18,6	33,6	10,5	44,1	3 657	42,3	36,1	1 611
Catholique	18,8	10,3	29,2	17,8	12,7	30,5	36,7	23,1	59,7	2 524	51,1	36,5	1 508
Protestant méthodiste	19,4	8,2	27,6	18,6	14,0	32,6	38,0	22,2	60,2	475	54,2	34,8	286
Autre protestant	19,1	8,9	28,0	10,0	9,5	19,4	29,0	18,4	47,4	124	41,0	29,4	59
Céleste	23,3	11,8	35,0	11,4	11,5	22,9	34,7	23,2	57,9	886	39,6	28,8	514
Évangélique	20,7	10,8	31,5	16,1	9,5	25,6	36,8	20,3	57,2	1 914	44,9	31,5	1 094
Autre chrétien	27,4	11,2	38,6	10,1	4,7	14,8	37,5	15,9	53,4	205	27,7	20,4	110
Autre religion	16,6	11,2	27,7	17,5	14,1	31,6	34,1	25,3	59,4	89	(53,3)	(33,4)	53
Sans religion	29,1	8,9	38,0	14,6	8,4	23,0	43,7	17,4	61,1	406	37,7	26,2	248
Quintile de bien-être économique													
Le plus pauvre	23,2	8,3	31,5	7,9	5,7	13,6	31,0	14,0	45,1	2 441	30,2	22,3	1 101
Pauvre	22,6	9,3	31,9	11,4	6,1	17,5	34,0	15,4	49,5	2 482	35,4	27,8	1 227
Moyen	20,6	9,4	30,0	14,3	7,7	22,0	34,9	17,1	52,0	2 490	42,4	33,0	1 295
Riche	21,5	8,7	30,2	15,3	11,7	27,1	36,8	20,5	57,3	2 460	47,3	33,1	1 409
Le plus riche	17,1	8,6	25,7	21,6	13,7	35,4	38,8	22,4	61,1	2 431	57,9	40,2	1 486

¹ indicateur MICS TM.4 - Besoin satisfait en matière de contraception avec des méthodes modernes ; indicateur ODD 3.7.1 & 3.8.1

() basé sur 25 à 49 cas non pondérés

Tableau TM.3.4 : Besoins et demande en matière de contraception (Actuellement non mariées / pas en union)

Pourcentage de femmes sexuellement actives âgées de 15 à 49 ans qui sont célibataires ou non en union et dont les besoins en matière de planification familiale sont non satisfaits et satisfaits, demande totale de planning familiale, pourcentage de demande de planification familiale satisfaite par méthode et, parmi les femmes ayant besoin de planning familiale, pourcentage de demande satisfaite par méthode, MICS6-Bénin, 2021-2022

	Besoins non satisfaits en matière de contraception			Besoins satisfaits en matière de contraception (actuellement utilisant la contraception)			Demande totale en matière de contraception			Nombre de femmes sexuellement actives ^A actuellement non mariées ou pas en union	Pourcentage de la demande satisfaite en matière de contraception avec :		Nombre de sexuellement actives ^A femmes actuellement non mariées ou pas en union avec un besoin en matière de contraception
	Pour l'espace-ment	Pour la limitation	Total	Pour l'espace-ment	Pour la limitation	Total	Pour l'espace-ment	Pour la limitation	Total		N'importe quelle méthode	Méthodes Modernes ¹	
Total	1,9	0,4	2,2	14,9	1,8	16,6	16,7	2,2	18,9	6 131	88,1	61,7	1 157
Milieu de résidence													
Urbain	2,0	0,4	2,4	17,0	2,0	19,0	18,9	2,5	21,4	3 199	88,8	61,7	684
Cotonou	1,2	0,2	1,3	20,1	2,4	22,5	21,3	2,6	23,8	676	94,4	50,2	161
Autre urbain	2,2	0,5	2,7	16,1	1,9	18,1	18,3	2,4	20,7	2 523	87,1	65,2	523
Rural	1,8	0,3	2,1	12,5	1,5	14,1	14,3	1,8	16,1	2 932	87,2	61,6	473
Département													
Alibori	0,4	0,0	0,4	19,3	2,2	21,5	19,6	2,2	21,9	316	98,3	90,4	69
Atacora	3,6	0,4	4,0	16,1	1,4	17,6	19,8	1,8	21,5	343	81,6	80,8	74
Atlantique	1,6	0,5	2,1	20,2	0,7	20,9	21,8	1,2	23,0	1 062	90,7	61,6	244
Borgou	1,4	0,2	1,5	12,0	0,6	12,6	13,4	0,7	14,1	548	89,1	73,6	77
Collines	3,5	0,0	3,5	28,4	3,8	32,2	31,9	3,8	35,7	455	90,1	51,5	162
Couffo	0,6	1,0	1,6	6,1	1,6	7,8	6,8	2,6	9,4	398	(82,7)	(26,7)	37
Donga	3,2	0,1	3,3	10,7	2,7	13,4	13,9	2,8	16,7	180	80,3	76,1	30
Littoral	1,2	0,2	1,3	20,1	2,4	22,5	21,3	2,6	23,8	676	94,4	50,2	161
Mono	3,1	1,0	4,1	11,6	2,8	14,4	14,7	3,8	18,5	358	77,6	77,6	66
Ouémé	1,3	0,4	1,7	11,5	1,7	13,2	12,9	2,1	14,9	903	88,3	65,9	135
Plateau	1,4	0,0	1,4	6,2	0,5	6,7	7,6	0,5	8,1	418	(82,5)	(51,2)	34
Zou	3,1	0,6	3,7	7,2	3,2	10,3	10,3	3,7	14,0	473	73,9	43,4	66
Age													
15-19	1,6	0,0	1,6	10,0	0,1	10,1	11,6	0,1	11,7	3 363	86,4	60,9	394
15-17	0,7	0,0	0,7	6,7	0,1	6,8	7,4	0,1	7,5	2 307	90,3	65,1	173
18-19	3,4	0,0	3,5	17,3	0,1	17,4	20,8	0,1	20,9	1 057	83,4	57,6	221
20-24	2,6	0,4	3,0	27,5	0,6	28,1	30,2	1,0	31,2	1 289	90,3	58,1	402
25-29	3,4	0,8	4,2	27,7	2,3	30,0	31,1	3,1	34,2	456	87,7	63,6	156
30-34	2,6	2,5	5,1	18,9	6,4	25,3	21,5	8,9	30,4	253	83,3	68,0	77
35-39	0,9	2,4	3,3	14,5	11,0	25,5	15,4	13,4	28,8	229	88,5	66,6	66
40-44	0,7	1,1	1,8	3,3	9,1	12,4	4,0	10,1	14,2	234	(87,4)	(65,7)	33
45-49	0,3	0,0	0,3	1,5	7,9	9,3	1,8	7,9	9,6	307	(97,1)	(76,8)	30
Niveau d'instruction													
Pré-primaire ou aucun	1,3	0,7	2,0	8,6	3,2	11,8	9,8	3,9	13,8	1 384	85,6	68,9	191
Primaire	2,1	0,4	2,5	12,7	1,8	14,5	14,7	2,2	16,9	1 650	85,3	60,1	280
Secondaire 1	2,2	0,2	2,4	15,0	1,2	16,2	17,2	1,4	18,6	1 877	86,9	57,8	350
Secondaire 2 ou plus	1,7	0,2	1,9	24,7	1,0	25,7	26,4	1,2	27,6	1 221	93,2	62,8	337
Difficultés fonctionnelles (âge 18-49 ans)													
A une difficulté fonctionnelle	2,8	1,0	3,8	17,6	4,8	22,4	20,4	5,8	26,2	281	85,5	54,2	74
N'a aucune difficulté fonctionnelle	2,5	0,6	3,1	20,0	2,6	22,6	22,5	3,2	25,7	3 544	87,9	61,6	910
Religion du chef de ménage													
Religions endogènes/vodoun	1,8	0,8	2,6	12,0	1,6	13,6	13,9	2,4	16,3	821	83,7	57,7	133
Autres traditionnelles	(3,8)	(0,0)	(3,8)	(3)	(1,6)	(4,6)	(6,9)	(1,6)	(8,5)	27	(*)	(*)	2
Islam	2,0	0,1	2,1	13,1	1,5	14,6	15,1	1,6	16,7	1 400	87,6	69,3	233
Catholique	2,1	0,3	2,4	18,8	1,9	20,6	20,9	2,2	23,0	1 746	89,6	60,8	402
Protestant méthodiste	1,9	0,7	2,6	18,7	2,4	21,1	20,6	3,1	23,6	264	89,2	50,3	62
Autre protestant	3,5	0,0	3,5	9,8	2,7	12,5	13,3	2,7	16,0	70	(*)	(*)	11
Céleste	0,6	0,4	1,0	16,2	2,5	18,7	16,8	3,0	19,7	449	94,8	67,3	89
Évangélique	1,9	0,4	2,3	12,9	1,4	14,3	14,8	1,8	16,6	1 037	86,4	61,6	172
Autre chrétien	0,9	0,9	1,8	7,8	4,0	11,8	8,7	4,9	13,6	109	(*)	(*)	15
Autre religion	(1,4)	(0,0)	(1,4)	(23,2)	(1,3)	(24,5)	(24,6)	(1,3)	(25,9)	59	(*)	(*)	15
Sans religion	1,1	1,4	2,5	10,7	1,3	12,0	11,8	2,7	14,5	152	(*)	(*)	22
Quintile de bien-être économique													
Le plus pauvre	1,5	0,5	2,0	7,3	1,3	8,6	8,9	1,8	10,6	804	80,8	59,7	86
Pauvre	2,3	0,8	3,1	10,1	1,5	11,6	12,4	2,4	14,7	972	78,7	64,0	143
Moyen	1,3	0,3	1,7	13,2	2,2	15,4	14,5	2,6	17,1	1 157	90,3	63,8	197
Riche	2,7	0,2	2,9	17,8	2,2	20,0	20,4	2,4	22,8	1 408	87,5	56,3	321
Le plus riche	1,5	0,2	1,7	19,6	1,5	21,1	21,1	1,8	22,9	1 790	92,4	64,4	409

^A "Sexuellement actif" est défini comme ayant eu des relations sexuelles au cours des 30 derniers jours.

() basé sur 25 à 49 cas non pondérés/ (*) basé sur moins de 25 cas non pondérés

Tableau TS.1 : Source d'approvisionnement des méthodes modernes de contraception									
Répartition en pourcentage des femmes de 15-49 ans mariées ou vivant en union, utilisant une méthode moderne de contraception, par source d'approvisionnement la plus récente et selon la méthode de contraception, MICS6-Bénin, 2021-2022									
	Stérilisation féminine	DIU	Injectables	Implants	Pilules	Préservatif masculin	Préservatif féminin	Diaphragme/ mousse, gelée	N'importe quelle méthode moderne
Total	(100,0)	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Secteur public	(84,6)	61,4	84,6	88,7	24,7	4,9	(*)	(*)	67,2
Hôpital du gouvernement	(26,9)	37,8	32,1	35,6	11,0	1,9	(*)	(*)	27,4
Centre de santé du gouvernement	(57,7)	22,3	48,5	49,8	12,2	1,5	(*)	(*)	36,9
Autre secteur publique	(0,0)	1,4	4,0	3,3	1,6	1,5	(*)	(*)	2,9
Secteur médical privé	(11,5)	38,6	15,1	10,9	64,4	58,8	(*)	(*)	26,6
Hôpital/clinique privé	(7,9)	31,3	10,8	6,1	3,9	0,6	(*)	(*)	7,9
Pharmacie	(0,0)	0,0	1,1	0,4	56,9	56,8	(*)	(*)	15,0
Autre secteur médical privée/ONG	(3,6)	7,3	3,3	4,3	3,6	1,4	(*)	(*)	3,7
Autre secteur non médical	(0,0)	0,0	0,2	0,1	9,0	33,6	(*)	(*)	5,4
Boutique	(0,0)	0,0	0,0	0,1	8,0	22,3	(*)	(*)	3,8
Amis/parents	(0,0)	0,0	0,2	0,0	1,0	11,4	(*)	(*)	1,5
Autre	(0,0)	0,0	0,1	0,3	1,9	2,7	(*)	(*)	0,7
NSP	(4,0)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	(*)	(*)	0,1
Effectif des femmes	34	161	688	1 108	369	311	10	12	2 692

() basé sur 25 à 49 cas non pondérés/ (*) basé sur moins de 25 cas non pondérés

Tableau TS.2 : Source d'approvisionnement des méthodes modernes de contraception							
Répartition en pourcentage des femmes de 15-49 ans mariées ou vivant en union, utilisant une méthode moderne de contraception, par source d'approvisionnement la plus récente et selon certaines caractéristiques sociodémographiques, MICS6-Bénin, 2021-2022							
	Etablissement de santé public	Etablissement de santé privé	Autre secteur non médical	Autre source	NSP	Total	Effectif des femmes
Total	67,2	26,6	5,4	0,7	0,1	100,0	2 692
Milieu de résidence							
Urbain	57,5	36,1	5,2	1,1	0,1	100,0	1 357
Cotonou	40,7	51,4	5,9	2,0	0,0	100,0	226
Autre urbain	60,9	33,0	5,0	0,9	0,1	100,0	1 131
Rural	77,0	17,0	5,6	0,4	0,0	100,0	1 335
Département							
Alibori	92,6	5,9	1,2	0,3	0,0	100,0	371
Atacora	68,7	25,8	5,5	0,0	0,0	100,0	176
Atlantique	28,2	63,6	8,2	0,0	0,0	100,0	460
Borgou	73,9	21,1	2,7	2,3	0,0	100,0	194
Collines	71,6	18,8	9,4	0,3	0,0	100,0	287
Couffo	72,4	12,3	9,5	5,7	0,0	100,0	75
Donga	94,6	4,5	1,0	0,0	0,0	100,0	93
Littoral	40,7	51,4	5,9	2,0	0,0	100,0	226
Mono	82,1	13,0	4,2	0,6	0,0	100,0	189
Oueme	75,5	18,2	6,3	0,0	0,0	100,0	262
Plateau	87,7	8,3	2,6	0,0	1,4	100,0	97
Zou	73,9	20,1	4,6	1,4	0,0	100,0	261
Groupe d'âges							
15-19	46,7	37,8	12,5	2,9	0,0	100,0	281
20-24	55,6	34,8	8,6	0,7	0,3	100,0	469
25-29	69,1	24,0	5,7	1,2	0,0	100,0	503
30-34	70,5	26,4	2,9	0,2	0,0	100,0	492
35-39	73,7	22,6	3,4	0,3	0,0	100,0	454
40-44	78,4	18,6	3,0	0,0	0,0	100,0	296
45-49	78,9	19,8	1,3	0,0	0,0	100,0	197
Niveau d'instruction							
Pré-primaire ou aucun	82,9	14,3	2,8	0,1	0,0	100,0	1 101
Primaire	65,4	27,9	5,4	1,3	0,1	100,0	657
Secondaire 1	63,3	27,9	8,1	0,5	0,1	100,0	560
Secondaire 2 +	30,1	58,8	9,0	2,0	0,0	100,0	375
Difficultés fonctionnelles							
A des difficultés fonctionnelles	58,9	33,0	7,3	0,8	0,0	100,0	171
N'a aucune difficulté fonctionnelle	68,7	26,1	4,6	0,6	0,1	100,0	2 399
Religion du chef de ménage							
Religions endogènes/vodoun	76,4	16,3	5,6	1,6	0,0	100,0	287
Autres traditionnelles	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	14
Islam	79,7	17,1	2,9	0,3	0,0	100,0	715
Catholique	54,6	38,5	6,1	0,7	0,0	100,0	761
Protestant méthodiste	58,0	34,1	7,9	0,0	0,0	100,0	130
Autres protestants	(69,9)	(25,2)	(4,8)	(0,0)	(0,0)	100,0	22
Celeste	66,0	24,1	9,2	0,7	0,0	100,0	199
Evangélique	63,5	28,9	6,4	1,3	0,0	100,0	440
Autres chrétiens	(83,0)	(10,2)	(2,3)	(0,0)	(4,5)	100,0	30
Autre religion	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	27
Sans religion	68,5	25,8	4,4	1,4	0,0	100,0	67
Quintile de bien-être économique							
Le plus pauvre	86,5	12,2	1,3	0,0	0,0	100,0	288
Pauvre	82,1	11,6	5,8	0,5	0,0	100,0	411
Moyen	78,6	14,4	5,8	1,2	0,0	100,0	529
Riche	68,4	25,9	5,2	0,2	0,2	100,0	626
Le plus riche	45,1	47,3	6,4	1,2	0,0	100,0	838

() basé sur 25 à 49 cas non pondérés/ (*) basé sur moins de 25 cas non pondérés

Tableau TS.5 : Désir de la dernière naissance chez l'homme

Répartition en pourcentage des hommes de 15-49 ans, actuellement en union et ayant engendré un enfant au cours des deux années précédant l'enquête, selon leur désir de la dernière naissance par caractéristiques sociodémographiques, MICS6-Bénin, 2021-2022

	Désir de la dernière naissance				Effectif d'hommes en union ayant engendré un enfant au cours des deux années précédant l'enquête
	Voulue au moment de la grossesse	Voulue plus tard	Non désirée	Total	
Total	90,0	5,1	4,9	100,0	1 953
Milieu de résidence					
Urbain	87,1	7,4	5,5	100,0	820
Cotonou	71,4	19,0	9,6	100,0	94
Autre urbain	89,1	5,9	5,0	100,0	726
Rural	92,1	3,4	4,5	100,0	1 132
Département					
Alibori	98,0	0,8	1,2	100,0	171
Atacora	96,6	1,1	2,3	100,0	138
Atlantique	84,6	7,3	8,1	100,0	318
Borgou	91,0	5,2	3,7	100,0	226
Collines	92,0	4,7	3,3	100,0	138
Couffo	94,8	0,6	4,7	100,0	157
Donga	97,6	2,4	0,0	100,0	104
Littoral	71,4	19,0	9,6	100,0	94
Mono	89,8	4,5	5,7	100,0	126
Oueme	86,0	5,5	8,5	100,0	154
Plateau	81,9	13,9	4,2	100,0	110
Zou	93,1	1,8	5,1	100,0	217
Âge de l'homme à la naissance de l'enfant					
15-19	83,0	8,5	8,5	100,0	177
20-24	89,2	4,9	5,9	100,0	629
25-29	90,6	5,5	3,8	100,0	552
30-34	94,4	3,3	2,2	100,0	183
35-39	(95,9)	(4,1)	(0,0)	100,0	48
40-44	(*)	(*)	(*)	100,0	7
Niveau d'instruction					
Pré-primaire ou aucun	93,8	4,2	2,0	100,0	646
Primaire	89,8	5,6	4,7	100,0	507
Secondaire 1	85,5	6,7	7,8	100,0	376
Secondaire 2 +	88,4	4,3	7,3	100,0	424
Difficultés fonctionnelles					
A des difficultés fonctionnelles	(87,4)	(9,5)	(3,1)	100,0	35
N'a aucune difficulté fonctionnelle	90,0	5,0	5,0	100,0	1 918
Religion du chef de ménage					
Religions endogènes/vodoun	92,3	3,2	4,5	100,0	322
Autres traditionnelles	(*)	(*)	(*)	100,0	13
Islam	93,7	3,0	3,4	100,0	552
Catholique	88,8	6,3	4,8	100,0	390
Protestant méthodiste	86,9	7,0	6,1	100,0	76
Autres protestants	(*)	(*)	(*)	100,0	20
Celeste	89,9	3,8	6,4	100,0	145
Évangélique	84,4	9,8	5,8	100,0	322
Autres chrétiens	(83,9)	(2,1)	(14,0)	100,0	42
Autre religion	(*)	(*)	(*)	100,0	10
Sans religion	88,1	7,3	4,6	100,0	60
Quintile de bien-être économique					
Le plus pauvre	94,1	3,6	2,3	100,0	369
Pauvre	92,0	3,6	4,4	100,0	418
Moyen	91,0	4,8	4,2	100,0	398
Riche	85,4	6,2	8,4	100,0	404
Le plus riche	87,6	7,3	5,1	100,0	364

() basé sur 25 à 49 cas non pondérés/ (*) basé sur moins de 25 cas non pondérés

6.4 SOINS PRÉNATALS

La période prénatale est une période propice pour cibler les femmes enceintes et leur permettre de bénéficier d'un certain nombre d'interventions qui peuvent être vitales pour leur santé et leur bien-être et ceux de leurs enfants. Les consultations prénatales (CPN) peuvent ainsi être des moments privilégiés pour informer les femmes et les familles sur les risques et les symptômes au cours de la grossesse mais également sur les risques du travail et de l'accouchement. Elles peuvent donc permettre de s'assurer que les femmes enceintes accouchent, en pratique, avec l'aide d'un prestataire de soins de santé qualifié. Les CPN sont également l'occasion de fournir des informations sur l'espacement des naissances, reconnu comme un facteur important pour améliorer la survie des enfants.

L'OMS recommande un minimum de huit consultations prénatales (CPN) fondées sur un examen de l'efficacité des différents modèles de soins prénatals⁴⁶. Les directives de l'OMS sont précises quant au contenu des CPN. Celles-ci doivent ainsi notamment inclure :

- la mesure de la pression artérielle ;
- des analyses d'urine pour la bactériurie et la protéinurie ;
- une analyse de sang pour détecter l'anémie grave et les infections sexuellement transmissibles (IST), dont le VIH et la syphilis ;
- la mesure du poids/de la taille .

Il est particulièrement crucial que les femmes enceintes commencent à se rendre aux CPN le plus tôt possible au cours de la grossesse et, idéalement, que la première CPN ait lieu au cours du premier trimestre afin de prévenir et de détecter les conditions de grossesse qui pourraient affecter à la fois la femme et son bébé. Les soins prénatals doivent se poursuivre tout au long de la grossesse⁴⁶.

Les soins prénatals sont utilisés comme indicateur pour suivre l'état de réalisation de la couverture sanitaire universelle (cible 3.8) des ODD. Le type de personnel qui fournit des soins prénatals aux femmes âgées de 15 à 49 ans ayant accouché au cours des deux années précédentes est présenté dans le tableau TM.4.1.

Le tableau TM.4.2 indique le nombre de CPN que les femmes ont effectué pendant la grossesse de leur dernier accouchement au cours des deux années précédant l'enquête, quel que soit le prestataire, selon certaines caractéristiques. Le tableau TM.4.2 fournit également des informations sur le moment de la première CPN.

Le tableau TM.4.3 présente la couverture des principaux services que les femmes enceintes sont censées recevoir pendant les soins prénatals.

⁴⁶ OMS. *Recommandations de l'OMS sur les soins prénatals pour une expérience positive de la grossesse*. Genève : Éditions OMS, 2016. <http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/250796/9789241549912-eng.pdf?sequence=1>.

Tableau TM.4.1 : Couverture des soins prénatals

Distribution en pourcentage de femmes de 15-49 ans ayant eu une naissance vivante dans les deux dernières années selon la personne qui a dispensé les soins prénatals pour la dernière naissance, MICS6-Bénin, 2021-2022

	Personnel dispensant les soins prénatals ^A								Pourcentage de femmes qui ont été suivies au moins une fois par du personnel de santé qualifié ^{1,B}	Nombre de femmes qui ont eu une naissance vivante dans les 2 dernières années
	Médecin / Infirmier(ère) / sage-femme	Aide soignante	Accoucheuse traditionnelle formée	Agent de santé communautaire	Autre/ manquant	Pas de soin prénatal	Total			
Total	10,1	68,0	13,8	0,0	0,1	0,2	7,8	100,0	78,1	5 112
Milieu de résidence										
Urbain	14,0	72,6	9,5	0,0	0,1	0,2	3,6	100,0	86,6	2 024
Cotonou	26,3	70,4	1,7	0,0	0,0	0,0	1,6	100,0	96,7	216
Autre urbain	12,5	72,9	10,5	0,0	0,1	0,2	3,8	100,0	85,4	1 807
Rural	7,5	65,0	16,7	0,0	0,1	0,3	10,5	100,0	72,5	3 088
Département										
Alibori	1,3	68,5	16,9	0,0	0,0	0,0	13,3	100,0	69,8	429
Atacora	2,0	80,0	8,0	0,0	0,0	0,0	10,0	100,0	82,0	376
Atlantique	15,2	72,5	10,0	0,0	0,0	0,5	1,7	100,0	87,7	786
Borgou	10,0	59,7	4,6	0,0	0,2	0,0	25,4	100,0	69,7	592
Collines	6,2	75,0	14,5	0,0	0,0	0,0	4,3	100,0	81,2	369
Couffo	3,4	44,6	46,0	0,0	0,2	1,7	4,0	100,0	48,1	433
Donga	4,2	71,6	17,0	0,0	0,0	0,0	7,1	100,0	75,9	285
Littoral	26,3	70,4	1,7	0,0	0,0	0,0	1,6	100,0	96,7	216
Mono	5,0	71,4	22,4	0,0	0,2	0,0	1,0	100,0	76,4	342
Ouémé	23,1	68,9	7,1	0,0	0,0	0,0	1,0	100,0	91,9	438
Plateau	9,5	65,5	11,6	0,0	0,2	0,0	13,2	100,0	75,0	315
Zou	12,8	71,6	9,3	0,2	0,0	0,2	5,8	100,0	84,4	531
Niveau d'instruction										
Pré-primaire ou aucun	7,2	63,9	15,9	0,0	0,1	0,2	12,7	100,0	71,1	2 522
Primaire	9,7	68,8	16,7	0,0	0,1	0,5	4,2	100,0	78,6	1 217
Secondaire 1	12,9	75,7	9,1	0,0	0,0	0,0	2,3	100,0	88,6	1 006
Secondaire 2 ou plus	23,4	72,3	3,3	0,0	0,0	0,3	0,7	100,0	95,7	367
Âge à la naissance la plus récente										
Moins de 20 ans	7,3	68,3	14,2	0,0	0,3	0,0	9,9	100,0	75,7	530
20-34	10,8	67,8	13,6	0,0	0,1	0,3	7,4	100,0	78,7	3 762
35-49	8,2	68,6	14,7	0,0	0,0	0,3	8,1	100,0	76,9	819
Manquant	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	2
Difficultés fonctionnelles (âge 18-49 ans)										
A une difficulté fonctionnelle	5,9	65,9	21,2	0,0	0,0	1,9	5,1	100,0	71,8	218
N'a aucune difficulté fonctionnelle	10,2	68,2	13,5	0,0	0,1	0,2	7,8	100,0	78,4	4 834
Religion du chef de ménage										
Religions endogènes/vodoun	8,5	59,4	25,3	0,0	0,1	0,6	6,1	100,0	67,9	844
Autres traditionnelles	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	23
Islam	7,8	67,6	9,7	0,0	0,1	0,0	14,9	100,0	75,3	1 491
Catholique	14,4	71,5	10,1	0,0	0,0	0,1	4,0	100,0	85,9	985
Protestant méthodiste	10,3	72,9	7,6	0,3	0,4	0,0	8,5	100,0	83,2	191
Autre protestant	(18,1)	(66)	(7,9)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(8)	100,0	(84,1)	48
Céleste	13,8	71,0	13,0	0,0	0,0	0,0	2,2	100,0	84,8	379
Évangélique	9,5	69,0	17,6	0,1	0,1	0,6	3,2	100,0	78,5	825
Autre chrétien	2,3	78,5	6,6	0,0	0,0	1,4	11,2	100,0	80,8	99
Autre religion	(5,6)	(70,4)	(24)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	100,0	(76)	36
Sans religion	9,8	70,4	11,2	0,0	0,0	0,0	8,6	100,0	80,2	191
Quintile de bien-être économique										
Le plus pauvre	4,3	60,0	16,8	0,1	0,2	0,3	18,4	100,0	64,3	1 011
Pauvre	8,1	63,9	17,7	0,0	0,2	0,2	10,0	100,0	71,9	1 111
Moyen	6,5	70,0	18,0	0,0	0,0	0,3	5,2	100,0	76,6	1 092
Riche	11,7	74,4	11,1	0,0	0,0	0,1	2,7	100,0	86,1	1 024
Le plus riche	21,7	72,5	3,6	0,0	0,0	0,5	1,7	100,0	94,3	875

¹ Indicateur MICS TM.5a - Couverture des soins (au moins une fois par un personnel de santé qualifié)^A Seul le personnel le plus qualifié est pris en compte dans les cas où plus d'un personnel a été signalé.^B Les personnels qualifiés incluent médecin, infirmier(ère) / sage-femme et autres qualifiés.

() basé sur 25 à 49 cas non pondérés/ (*) basé sur moins de 25 cas non pondérés

Tableau TM.4.2 : Nombre de consultations prénatales et moment de la première visite

Pourcentage de femmes âgées de 15 à 49 ans ayant eu une naissance vivante au cours des 2 dernières années en fonction du nombre de visites de soins prénatals par tout prestataire et distribution en pourcentage du moment de la première visite de soins prénatals pendant la grossesse de la naissance vivante la plus récente et mois médian de grossesse lors de la première visite prénatale chez les femmes ayant au moins une visite prénatale, MICS6-Bénin, 2021

	Pourcentage de femmes selon le nombre de consultations prénatales :					Répartition en pourcentage des femmes selon le nombre de mois de grossesse au moment de la première visite prénatale						Nombre de femmes ayant eu une naissance vivante dans les 2 dernières années	Mois médian de grossesse lors de la première visite prénatale	Nombre de femmes ayant eu une naissance vivante dans les 2 dernières années qui ont fait au moins une visite prénatale	
	Aucune visite	1-3 visites	4 visites ou plus ¹	8 visites ou plus ²	NSP/ Manquant	Pas de visite prénatale	Moins de 4 mois	4-5 mois	6-7 mois	8+ mois	NSP/ manquant				Total
Total	7,7	39,4	52,6	6,4	0,3	7,7	55,4	26,8	8,7	1,1	0,3	100,0	5 112	3,0	4 705
Milieu de résidence															
Urbain	3,6	33,0	63,3	10,5	0,1	3,6	61,1	26,5	7,5	1,1	0,2	100,0	2 024	3,0	1 947
Cotonou	1,6	10,9	87,5	26,0	0,0	1,6	73,7	20,5	2,1	0,8	1,2	100,0	216	3,0	210
Autre urbain	3,8	35,7	60,4	8,7	0,2	3,8	59,6	27,2	8,2	1,1	0,1	100,0	1 807	3,0	1 737
Rural	10,4	43,6	45,6	3,6	0,4	10,4	51,7	27,0	9,4	1,2	0,3	100,0	3 088	3,0	2 758
Département															
Alibori	13,3	59,8	26,7	0,2	0,2	13,3	48,6	28,3	9,2	0,3	0,2	100,0	429	3,0	371
Atacora	9,8	61,3	28,9	0,8	0,0	9,8	27,4	39,9	19,9	2,8	0,2	100,0	376	4,0	338
Atlantique	1,7	31,8	66,5	12,9	0,0	1,7	65,9	24,3	6,0	1,7	0,4	100,0	786	3,0	769
Borgou	25,4	39,4	34,0	3,4	1,1	25,4	42,3	26,5	5,0	0,3	0,4	100,0	592	3,0	439
Collines	4,1	42,2	53,7	4,3	0,0	4,1	64,0	24,7	6,9	0,2	0,0	100,0	369	3,0	354
Couffo	4,0	45,7	50,3	5,9	0,0	4,0	55,6	27,6	10,2	2,4	0,2	100,0	433	3,0	415
Donga	7,1	41,9	50,6	0,9	0,4	7,1	51,1	34,0	6,9	0,9	0,1	100,0	285	3,0	265
Littoral	1,6	10,9	87,5	26,0	0,0	1,6	73,7	20,5	2,1	0,8	1,2	100,0	216	3,0	210
Mono	0,8	39,7	58,1	4,1	1,3	0,8	56,8	28,7	12,6	0,5	0,6	100,0	342	3,0	337
Ouémé	1,0	24,7	74,4	7,8	0,0	1,0	60,2	31,9	6,0	0,9	0,0	100,0	438	3,0	433
Plateau	13,2	51,3	35,5	1,6	0,0	13,2	39,9	28,0	16,7	2,2	0,0	100,0	315	4,0	274
Zou	5,6	27,1	67,0	8,7	0,3	5,6	73,2	13,6	6,7	0,7	0,2	100,0	531	2,0	500
Niveau d'instruction															
Pré-primaire ou aucun	12,6	46,2	40,8	3,2	0,4	12,6	46,5	29,2	10,2	1,2	0,2	100,0	2 522	3,0	2 198
Primaire	4,2	37,1	58,5	6,1	0,2	4,2	59,5	25,4	8,8	1,6	0,5	100,0	1 217	3,0	1 160
Secondaire 1	2,1	32,9	64,9	8,4	0,1	2,1	65,7	24,2	7,2	0,6	0,1	100,0	1 006	3,0	984
Secondaire 2 ou plus	0,7	18,4	80,4	23,5	0,5	0,7	75,0	22,0	1,6	0,2	0,6	100,0	367	3,0	363
Âge à la naissance la plus récente															
Moins de 20 ans	9,7	44,5	45,2	3,1	0,6	9,7	52,4	28,6	8,5	0,8	0,0	100,0	530	3,0	478
20-34	7,3	38,6	53,9	7,0	0,3	7,3	57,1	25,9	8,2	1,2	0,3	100,0	3 762	3,0	3 478
35-49	8,1	40,1	51,6	5,6	0,2	8,1	49,7	29,6	11,1	1,0	0,5	100,0	819	3,0	748
Manquant	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	2	(*)	1
Difficultés fonctionnelles (âge 18-49 ans)															
A une difficulté fonctionnelle	5,1	33,4	60,7	9,0	0,7	5,1	61,3	25,2	5,4	1,7	1,3	100,0	218	3,0	204
N'a aucune difficulté fonctionnelle	7,7	39,7	52,3	6,3	0,3	7,7	55,3	26,9	8,7	1,1	0,2	100,0	4 834	3,0	4 449
Religion du chef de ménage															
Religions endogènes/vodoun	5,9	42,6	51,1	5,1	0,4	5,9	50,8	28,2	12,5	2,2	0,4	100,0	844	3,0	790
Autres traditionnelles	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	23	(*)	22
Islam	14,8	46,8	38,1	2,7	0,3	14,8	48,2	27,6	8,3	0,9	0,2	100,0	1 491	3,0	1 268
Catholique	4,0	31,3	64,5	9,1	0,2	4,0	62,2	25,0	7,4	1,0	0,4	100,0	985	3,0	942
Protestant méthodiste	8,5	33,4	57,7	10,1	0,3	8,5	54,0	27,0	10,5	0,0	0,0	100,0	191	3,0	175
Autre protestant	(6,5)	(49,7)	(43,8)	(6,1)	(0,0)	(6,5)	(47,9)	(25,7)	(13,7)	(6,2)	(0,0)	100,0	48	(3,0)	45
Céleste	2,2	41,7	56,1	6,4	0,0	2,2	59,8	27,4	8,5	1,6	0,5	100,0	379	3,0	369
Évangélique	3,2	33,3	63,1	10,3	0,3	3,2	66,0	23,7	6,1	0,9	0,1	100,0	825	3,0	798
Autre chrétien	11,2	40,6	47,0	2,1	1,1	11,2	42,7	37,8	8,3	0,0	0,0	100,0	99	4,0	88
Autre religion	(0,0)	(20,2)	(79,8)	(7,5)	(0,0)	(0,0)	(74)	(19,8)	(6,3)	(0,0)	(0,0)	100,0	36	(2,0)	36
Sans religion	8,6	38,4	52,9	6,6	0,0	8,6	48,3	31,5	10,4	0,4	0,8	100,0	191	3,0	173
Quintile de bien-être économique															
Le plus pauvre	18,4	50,7	30,6	1,5	0,3	18,4	39,7	27,9	12,7	1,1	0,1	100,0	1 011	4,0	823
Pauvre	10,0	49,6	40,2	1,8	0,2	10,0	46,8	30,0	11,3	1,8	0,2	100,0	1 111	3,0	998
Moyen	5,2	42,6	51,9	5,1	0,3	5,2	57,6	27,3	8,5	1,2	0,3	100,0	1 092	3,0	1 032
Riche	2,4	32,7	64,5	6,5	0,4	2,4	61,5	27,8	6,6	1,2	0,5	100,0	1 024	3,0	994
Le plus riche	1,7	17,4	80,7	19,2	0,1	1,7	74,8	19,7	3,3	0,3	0,3	100,0	875	3,0	858

¹ Indicateur MICS TM.5b - Couverture des soins prénatals (4 visites et plus); Indicateur ODD 3.8.1

² Indicateur MICS TM.5c - Couverture des soins prénatals (8 visites et Plus)

() basé sur 25 à 49 cas non pondérés/ (*) basé sur moins de 25 cas non pondérés

Tableau TM.4.3: Contenu des consultations prénatales

Pourcentage de femmes de 15-49 ans ayant eu une naissance vivante dans les 2 dernières années qui, au moins une fois, se sont fait prendre leur tension, un échantillon d'urine, un échantillon de sang durant les consultations prénatales de la grossesse de la dernière naissance, MICS6-Bénin, 2021-2022

	Pourcentage de femmes qui, durant la dernière grossesse de leur dernière naissance se sont fait prendre :				Nombre de femmes avec une naissance vivante dans les 2 dernières années
	Mesure de la pression artérielle	Échantillon d'urine prélevé	Échantillon de sang prélevé	Mesure de la pression artérielle, échantillons d'urine et du sang prélevés ¹	
Total	90,9	86,5	81,0	77,6	5 112
Milieu de résidence					
Urbain	95,6	91,8	87,7	84,9	2 024
Cotonou	97,8	92,3	90,0	85,4	216
Autre urbain	95,4	91,8	87,5	84,8	1 807
Rural	87,9	83,1	76,6	72,9	3 088
Département					
Alibori	82,8	83,7	67,1	66,0	429
Atacora	88,8	88,9	81,3	80,2	376
Atlantique	97,8	95,2	90,2	88,1	786
Borgou	74,3	72,4	72,6	70,4	592
Collines	92,1	80,0	79,2	66,6	369
Couffo	94,6	85,4	77,6	72,6	433
Donga	91,5	79,6	84,9	77,1	285
Littoral	97,8	92,3	90,0	85,4	216
Mono	98,7	97,8	87,6	86,9	342
Ouémé	97,0	92,6	83,9	80,5	438
Plateau	86,3	74,4	60,7	59,1	315
Zou	93,4	92,0	91,8	89,2	531
Niveau d'instruction					
Pré-primaire ou aucun	85,9	81,2	73,7	70,5	2 522
Primaire	94,6	89,4	86,5	82,5	1 217
Secondaire 1	96,5	93,4	88,8	85,2	1 006
Secondaire 2 ou plus	98,2	95,2	92,2	89,2	367
Âge à la naissance la plus récente					
Moins de 20 ans	87,4	83,5	78,4	74,0	530
20-34	91,5	87,1	81,3	78,0	3 762
35-49	90,8	86,0	81,4	78,4	819
Manquant	(*)	(*)	(*)	(*)	2
Difficultés fonctionnelles (âge 18-49 ans)					
A une difficulté fonctionnelle	93,5	90,3	87,1	84,7	218
N'a aucune difficulté fonctionnelle	91,0	86,5	80,8	77,4	4 834
Religion du chef de ménage					
Religions endogènes/vodoun	92,6	87,6	79,0	76,4	844
Autres traditionnelles	(*)	(*)	(*)	(*)	23
Islam	83,2	79,6	76,3	72,6	1 491
Catholique	94,9	91,7	87,5	84,6	985
Protestant méthodiste	90,4	84,8	80,1	76,6	191
Autre protestant	(90,9)	(81,9)	(70,4)	(67,6)	48
Céleste	96,7	93,6	88,6	86,3	379
Évangélique	95,9	90,3	83,0	78,9	825
Autre chrétien	88,8	78,3	65,5	63,8	99
Autre religion	(100,0)	(86,5)	(88,0)	(78,0)	36
Sans religion	89,2	86,0	81,4	76,4	191
Quintile de bien-être économique					
Le plus pauvre	80,0	73,9	64,7	61,4	1 011
Pauvre	88,1	83,4	77,0	73,1	1 111
Moyen	93,6	89,1	82,4	79,6	1 092
Riche	96,3	92,8	89,7	85,7	1 024
Le plus riche	97,5	94,7	93,2	90,3	875

¹ Indicateur MICS TM.6 - Contenu des consultations prénatales^A

^A Pour le dépistage du VIH et le conseil pendant les soins prénataux, veuillez-vous référer au tableau TM.11.5

() basé sur 25 à 49 cas non pondérés/ (*) basé sur moins de 25 cas non pondérés

6.5 TÉTANOS MATERNEL ET NÉONATAL

La vaccination contre le tétanos pendant la grossesse peut sauver la vie de la mère et du nourrisson⁴⁷. Selon l'OMS, le tétanos néonatal a tué plus de 31 000 nouveau-nés en 2016 au cours de leur premier mois de vie⁴⁸.

La cible 3.2 de l'ODD 3 vise à réduire d'ici 2030 le taux mondial de la mortalité néonatale à 12 décès pour 1000 naissances vivantes.

L'immunisation maternelle par rapport au tétanos permet l'élimination du tétanos néonatal.

La stratégie de prévention du tétanos maternel et néonatal consiste à s'assurer que toutes les femmes enceintes reçoivent au moins deux doses de vaccin antitétanique deux semaines au moins avant l'accouchement. Si une femme n'a pas reçu au moins deux doses de vaccin antitétanique au cours d'une grossesse donnée, elle et son nouveau-né sont également considérés comme étant protégés contre le tétanos si la femme a :

- reçu au moins deux doses de vaccin antitétanique, la dernière au cours des 3 dernières années ;
- reçu au moins 3 doses, la dernière au cours des 5 dernières années ;
- reçu au moins 4 doses, la dernière au cours des 10 dernières années ;
- reçu 5 doses ou plus à n'importe quel moment de sa vie⁴⁹.

Pour évaluer l'état de la couverture vaccinale contre le tétanos, il a été demandé aux femmes ayant eu une naissance vivante au cours des deux années précédant l'enquête si elles avaient reçu des injections d'anatoxine tétanique pendant la grossesse de leur dernière naissance, et si oui, combien. Les femmes qui n'avaient pas reçu au moins deux injections d'anatoxine tétanique au cours de cette grossesse récente ont ensuite été questionnées sur les vaccinations antitétaniques qu'elles avaient pu recevoir avant cette dernière grossesse. Les enquêteurs ont également demandé aux femmes de présenter leur carnet de vaccination sur lequel sont mentionnées les dates des vaccinations antitétaniques. Lorsqu'elles étaient disponibles, les enquêteurs ont donc fait référence aux informations répertoriées dans le carnet de vaccination.

Le tableau TM.5.1 montre le statut de protection contre le tétanos des femmes qui ont eu une naissance vivante au cours des deux dernières années.

⁴⁷ Roper, M., J. Vandelaer, et F. Gasse. "Maternal and Neonatal Tetanus." *The Lancet* 370, no. 9603 (2007): 1947-959. doi:10.1016/s0140-6736(07)61261-6.

⁴⁸ « Estimations de la santé mondiale » OMS. Consulté le 28 août 2018. http://www.who.int/healthinfo/global_burden_disease/en/.

⁴⁹ Deming M. et al. "Tetanus Toxoid Coverage as an Indicator of Serological Protection against Neonatal Tetanus." *Bulletin of the World Health Organization* 80, no. 9 (2002): 696-703. doi: PMC2567620.

Tableau TM.5.1: Protection contre le tétanos néonatal							
Pourcentage de femmes âgées de 15 à 49 ans avec une naissance vivante au cours des 2 dernières années protégées contre le tétanos néonatal, MICS6-Bénin, 2021-2022							
	Pourcentage de femmes ayant reçu au moins 2 doses au cours de la dernière grossesse	Pourcentage de femmes qui n'ont pas reçu deux doses ou plus au cours de la dernière grossesse mais qui ont reçu :				Protégées contre le tétanos ¹	Nombre de femmes ayant une naissance vivante au cours des 2 dernières années
		2 doses, la dernière au cours des 3 dernières années	3 doses, la dernière au cours des 5 dernières années	4 doses, la dernière au cours des 10 dernières années	5 doses ou plus pendant toute la vie		
Total	49,5	20,9	2,0	0,8	0,2	73,4	5 112
Milieu de résidence							
Urbain	53,6	21,8	2,5	1,2	0,1	79,2	2 024
Cotonou	56,9	17,3	2,9	2,3	0,3	79,8	216
Autre urbain	53,2	22,3	2,5	1,0	0,1	79,1	1 807
Rural	46,8	20,4	1,6	0,6	0,3	69,6	3 088
Département							
Alibori	40,0	23,0	1,8	0,5	0,0	65,3	429
Atacora	40,0	28,8	0,6	0,2	0,0	69,6	376
Atlantique	63,0	9,5	1,4	0,0	0,9	74,8	786
Borgou	33,9	25,5	2,4	0,4	0,0	62,2	592
Collines	46,9	18,1	0,8	0,6	0,3	66,6	369
Couffo	50,2	21,7	2,0	0,6	0,2	74,7	433
Donga	43,3	28,0	1,2	0,5	0,1	73,1	285
Littoral	56,9	17,3	2,9	2,3	0,3	79,8	216
Mono	65,7	21,0	1,5	0,5	0,2	88,8	342
Ouémé	71,3	14,0	4,2	2,8	0,2	92,5	438
Plateau	36,0	16,6	0,6	0,4	0,0	53,6	315
Zou	42,2	32,9	3,4	1,8	0,0	80,3	531
Niveau d'instruction de la mère							
Pré-primaire ou aucun	43,3	20,6	2,0	0,7	0,4	67,0	2 522
Primaire	50,5	21,8	2,5	0,9	0,0	75,7	1 217
Secondaire 1	58,3	21,9	1,2	0,9	0,0	82,3	1 006
Secondaire 2 ou plus	63,9	17,8	2,1	1,5	0,0	85,2	367
Difficultés fonctionnelles (âge 18-49 ans)							
A une difficulté fonctionnelle	52,0	22,7	2,6	1,4	0,8	79,5	218
N'a aucune difficulté fonctionnelle	49,3	21,0	1,9	0,8	0,2	73,2	4 834
Religion du chef de ménage							
Religions endogènes/vodoun	50,4	20,5	1,7	0,4	0,4	73,3	844
Autres traditionnelles	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	23
Islam	40,5	24,2	1,8	0,5	0,0	67,0	1 491
Catholique	57,1	18,2	2,2	0,9	0,1	78,5	985
Protestant méthodiste	47,3	26,7	4,0	0,5	2,5	81,1	191
Autre protestant	(62,4)	(13,3)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(75,7)	48
Céleste	53,3	17,6	2,4	1,9	0,3	75,4	379
Evangélique	56,6	17,9	1,8	0,9	0,1	77,3	825
Autre chrétien	48,1	24,0	0,9	0,0	0,0	73,0	99
Autre religion	(38,5)	(16,3)	(9,1)	(7,6)	(0,0)	(71,5)	36
Sans religion	41,5	25,6	0,5	1,5	0,0	69,0	191
Quintile de bien-être économique							
Le plus pauvre	40,1	19,0	1,8	0,6	0,6	62,1	1 011
Pauvre	45,8	21,0	1,1	0,2	0,0	68,1	1 111
Moyen	50,4	23,1	2,0	0,7	0,2	76,4	1 092
Riche	52,0	21,5	2,3	1,3	0,2	77,4	1 024
Le plus riche	60,9	19,6	2,8	1,4	0,0	84,7	875

¹ Indicateur MICS TM.7 - Protection contre le tétanos néonatal

() basé sur 25 à 49 cas non pondérés/ (*) basé sur moins de 25 cas non pondérés

6.6 ASSISTANCE À L'ACCOUCHEMENT

L'un des facteurs importants pour réduire les risques pour la santé de la mère et du bébé repose sur l'augmentation de la proportion de naissances qui ont lieu dans des établissements de santé. Des soins médicaux et des conditions d'hygiène appropriés durant l'accouchement permettent de réduire les risques de complications et d'infections qui peuvent entraîner la morbidité et la mortalité chez la mère ou le bébé⁵⁰.

Le tableau TM.6.1 présente la répartition en pourcentage des femmes âgées de 15 à 49 ans ayant eu une naissance vivante au cours des deux années précédant l'enquête, selon le lieu d'accouchement de la naissance la plus récente, et le pourcentage de leurs naissances les plus récentes ayant eu lieu dans un établissement de santé, selon les caractéristiques de base.

Environ trois quarts des décès maternels sont dus à des causes obstétricales directes⁵¹. La plus cruciale des interventions pour une maternité sans risque est de s'assurer qu'un agent de santé compétent ayant des compétences de sage-femme est présent à chaque naissance et, en cas d'urgence, qu'il existe un système d'orientation/référence pour apporter des soins obstétriques dans le niveau d'établissement adéquat⁵⁰. L'indicateur ODD 3.1.2 relatif au personnel qualifié assistant à l'accouchement est utilisé pour suivre les progrès vers l'Objectif de Développement Durable 3.1 de réduction de la mortalité maternelle.

L'enquête MICS comportait des questions visant à évaluer la proportion de naissances assistées par un personnel qualifié. Selon la définition révisée⁵⁰, un personnel de santé qualifié, tel que référencé par l'indicateur 3.1.2 des ODD, est un professionnel de la santé maternelle et néonatale compétent, éduqué, formé et dont le profil est réglementé selon les normes nationales et internationales. Un personnel de santé qualifié est compétent pour faciliter les processus physiologiques pendant le travail afin de garantir un accouchement propre et sûr mais également pour identifier et prendre en charge ou orienter les femmes et/ou les nouveau-nés présentant des complications. Les médecins, infirmiers/infirmières et les sage-femmes sont considérés comme qualifiés.

Le tableau TM.6.2 présente des informations sur l'assistance pendant l'accouchement de la naissance la plus récente survenue au cours des deux années précédant l'enquête. Le tableau TM.6.2 apporte également des informations sur les femmes qui ont accouché par césarienne et fournit des informations supplémentaires concernant le moment où la décision de procéder à une césarienne (avant le début des douleurs du travail ou après) a été prise afin de mieux évaluer si ces décisions sont principalement motivées par des raisons médicales ou non médicales.

⁵⁰ OMS. *Defining competent maternal and newborn health professionals: background document to the 2018 joint statement by WHO, UNFPA, UNICEF, ICM, ICN, FIGO and IPA: definition of skilled health personnel providing care during childbirth*. Genève : Éditions OMS, 2018. <http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/272817/9789241514200-eng.pdf?sequence=1&isAllowed=y>.

⁵¹ Say, L. et al. "Global Causes of Maternal Death: A WHO Systematic Analysis." *The Lancet Global Health* 2, no. 6 (2014): 323-33. doi:10.1016/s2214-109x(14)70227-x.

Tableau TM.6.1 : Lieu de l'accouchement								
Distribution en pourcentage des femmes de 15-49 ans ayant eu une naissance vivante dans les 2 dernières années selon lieu d'accouchement de leur dernière naissance, MICS6-Bénin, 2021-2022								
	Lieu de l'accouchement					Total	A accouché dans un établissement de santé ¹	Nombre de femmes ayant eu une naissance vivante dans les 2 dernières années
	Établissement de santé		Domicile	Autre	NSP/ Manquant			
	public	privé						
Total	82,7	7,9	9,0	0,3	0,1	100,0	90,6	5 112
Milieu de résidence								
Urbain	82,4	13,1	4,4	0,1	0,1	100,0	95,4	2 024
Cotonou	71,5	26,3	1,1	0,5	0,6	100,0	97,8	216
Autre urbain	83,7	11,5	4,7	0,0	0,1	100,0	95,2	1 807
Rural	82,9	4,6	12,1	0,4	0,1	100,0	87,4	3 088
Département								
Alibori	83,4	0,5	15,9	0,2	0,0	100,0	84,0	429
Atacora	87,4	1,6	10,7	0,2	0,0	100,0	89,1	376
Atlantique	75,5	21,8	2,3	0,5	0,0	100,0	97,2	786
Borgou	64,2	7,6	27,9	0,3	0,0	100,0	71,8	592
Collines	93,8	1,2	5,0	0,0	0,0	100,0	95,0	369
Couffo	74,9	9,4	14,2	1,1	0,3	100,0	84,3	433
Donga	87,5	1,5	10,8	0,0	0,2	100,0	89,0	285
Littoral	71,5	26,3	1,1	0,5	0,6	100,0	97,8	216
Mono	96,2	1,1	2,7	0,0	0,0	100,0	97,3	342
Ouémé	89,7	9,5	0,8	0,0	0,0	100,0	99,2	438
Plateau	86,8	2,0	11,3	0,0	0,0	100,0	88,7	315
Zou	93,6	4,1	1,6	0,4	0,3	100,0	97,7	531
Niveau d'instruction								
Pré-primaire ou aucun	80,8	4,4	14,3	0,4	0,1	100,0	85,2	2 522
Primaire	84,6	10,0	5,0	0,4	0,0	100,0	94,6	1 217
Secondaire 1	86,8	9,4	3,7	0,1	0,0	100,0	96,2	1 006
Secondaire 2 ou plus	77,6	21,3	0,7	0,0	0,4	100,0	98,9	367
Âge à la naissance la plus récente								
Moins de 20 ans	84,4	6,9	8,5	0,2	0,0	100,0	91,3	530
20-34	81,9	8,3	9,3	0,4	0,1	100,0	90,3	3 762
35-49	84,9	6,7	8,1	0,2	0,1	100,0	91,6	819
Manquant	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	2
Nombre de visites prénatales								
Aucune	86,8	4,8	8,1	0,2	0,2	100,0	91,5	2 016
1-3 visites	86,5	10,9	2,2	0,3	0,1	100,0	97,4	2 688
4 visites +	74,7	24,4	0,9	0,0	0,0	100,0	99,1	325
8 visites +	86,8	4,8	8,1	0,2	0,2	100,0	91,5	2 016
Manquant	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	14
Difficultés fonctionnelles (âge 18-49 ans)								
A une difficulté fonctionnelle	77,2	18,5	3,8	0,6	0,0	100,0	95,7	218
N'a aucune difficulté fonctionnelle	82,9	7,5	9,3	0,3	0,1	100,0	90,3	4 834
Religion du chef de ménage								
Religions endogènes/vodoun	84,1	5,8	9,4	0,4	0,3	100,0	89,8	844
Autres traditionnelles	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	23
Islam	76,9	5,3	17,5	0,4	0,0	100,0	82,1	1 491
Catholique	85,2	10,8	3,7	0,3	0,0	100,0	96,1	985
Protestant méthodiste	90,4	5,9	3,8	0,0	0,0	100,0	96,2	191
Autre protestant	(92,7)	(3,2)	(4,1)	(0,0)	(0,0)	100,0	(95,9)	48
Céleste	89,8	8,5	1,4	0,3	0,0	100,0	98,3	379
Évangélique	84,0	10,3	5,3	0,3	0,0	100,0	94,3	825
Autre chrétien	72,9	13,8	13,3	0,0	0,0	100,0	86,7	99
Autre religion	(91,6)	(8,4)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	100,0	(100,0)	36
Sans religion	81,1	11,5	6,7	0,0	0,7	100,0	92,6	191
Quintile de bien-être économique								
Le plus pauvre	78,0	2,3	19,2	0,4	0,1	100,0	80,2	1 011
Pauvre	82,7	4,1	12,6	0,6	0,0	100,0	86,8	1 111
Moyen	87,7	5,0	7,1	0,2	0,1	100,0	92,7	1 092
Riche	87,0	9,0	3,7	0,0	0,3	100,0	96,0	1 024
Le plus riche	76,8	21,7	1,3	0,3	0,0	100,0	98,5	875
¹ Indicateur MICS TM.8 - Accouchements en établissements de santé								
() basé sur 25 à 49 cas non pondérés/ (*) basé sur moins de 25 cas non pondérés								

6.7 POIDS À LA NAISSANCE

Le poids à la naissance est non seulement un bon indicateur de la santé et de l'état nutritionnel de la mère, mais il apporte également des informations importantes concernant les chances de survie, de croissance, de santé à long terme et de développement psychosocial du nouveau-né. L'insuffisance pondérale à la naissance (IPN), définie comme un poids de naissance inférieur à 2 500 grammes (g) quel que soit l'âge gestationnel, peut entraîner différents risques graves pour la santé et le développement des enfants. Les bébés avec une IPN courent un risque beaucoup plus élevé de mourir au cours des premiers jours de leur vie, puisque plus de 80 % des décès néonataux surviennent chez les nouveau-nés ayant une insuffisance pondérale à la naissance. Des données probantes récentes font également un lien entre le risque accru de mortalité à l'adolescence et l'IPN. Pour ceux qui survivent, l'IPN est à l'origine d'un large éventail de problèmes de santé, dont un risque accru de retard de croissance linéaire pendant l'enfance et des effets à long terme à l'âge adulte, tels qu'un QI plus faible et un risque accru de maladies chroniques telles que l'obésité, le diabète et les problèmes cardiovasculaires^{52,53}.

La prématurité, c'est-à-dire le fait de naître avant 37 semaines de gestation, est la principale cause de l'IPN, étant donné qu'un bébé né prématurément a moins de temps pour grandir et prendre du poids dans l'utérus, d'autant plus que le poids du fœtus connaît un pic en grande partie pendant la dernière partie de la grossesse. L'autre cause de l'IPN est le retard de croissance intra-utérin, qui survient lorsque le fœtus ne se développe pas bien en raison de problèmes de santé et/ou de nutrition de la mère, de problèmes placentaires ou de malformations congénitales. Si une mauvaise alimentation et des maladies pendant la grossesse peuvent avoir une incidence sur le poids de naissance, on a également constaté qu'il existait un effet intergénérationnel. En effet, les mères de faible poids à la naissance couraient un risque accru d'avoir elle-même une progéniture de faible poids à la naissance^{54,55,56}. Une petite taille et une maigreur de la mère avant la grossesse peuvent augmenter le risque d'avoir un enfant de faible poids, ce qui peut être compensé par des interventions diététiques, notamment une supplémentation en micronutriments^{57,58}. D'autres facteurs, tels que le tabagisme pendant la grossesse, peuvent augmenter le risque d'insuffisance pondérale à la naissance, en particulier dans certains groupes d'âge^{59,60}.

Le manque de données sur l'insuffisance pondérale à la naissance, en particulier dans certains pays, est l'une des principales limites de la surveillance de l'IPN à l'échelle mondiale. Il existe un biais notable parmi les

⁵² Katz, J. et al. "Mortality Risk in Preterm and Small-for-gestational-age Infants in Low-income and Middle-income Countries: A Pooled Country Analysis." *The Lancet* 382, no. 9890 (2013): 417-25. doi:10.1016/s0140-6736(13)60993-9.

⁵³ Watkins, J., S. Kotecha et S. Kotecha. "Correction: All-Cause Mortality of Low Birthweight Infants in Infancy, Childhood, and Adolescence: Population Study of England and Wales." *PLOS Medicine* 13, no. 5 (2016). doi:10.1371/journal.pmed.1002069.

⁵⁴ Abu-Saad, K., et D. Fraser. "Maternal Nutrition and Birth Outcomes." *Epidemiologic Reviews* 32, no. 1 (2010): 5-25. doi:10.1093/epirev/mxq001.

⁵⁵ Qian, M. et al. "The Intergenerational Transmission of Low Birth Weight and Intrauterine Growth Restriction: A Large Cross-generational Cohort Study in Taiwan." *Maternal and Child Health Journal* 21, no. 7 (2017): 1512-521. doi:10.1007/s10995-017-2276-1.

⁵⁶ Drake, A. et B. Walker. "The Intergenerational Effects of Fetal Programming: Non-genomic Mechanisms for the Inheritance of Low Birth Weight and Cardiovascular Risk." *Journal of Endocrinology* 180, no. 1 (2004): 1-16. doi:10.1677/joe.0.1800001.

⁵⁷ Han, Z. et al. 2012. "Maternal Height and the Risk of Preterm Birth and Low Birth Weight: A Systematic Review and Meta-Analyses." *Journal of Obstetrics and Gynaecology Canada* 34, no. 8 (2012): 721-46. doi:10.1016/s1701-2163(16)35337-3.

⁵⁸ Han, Z. et al. "Maternal Underweight and the Risk of Preterm Birth and Low Birth Weight: A Systematic Review and Meta-analyses." *International Journal of Epidemiology* 40, no. 1 (2011): 65-101. doi:10.1093/ije/dyq195.

⁵⁹ Periera, P. et al. 2017. "Maternal Active Smoking During Pregnancy and Low Birth Weight in the Americas: A Systematic Review and Meta-analysis." *Nicotine & Tobacco Research* 19, no. 5 (2017): 497-505. doi:10.1093/ntr/ntw228.

⁶⁰ Zheng, W. et al. "Association between Maternal Smoking during Pregnancy and Low Birthweight: Effects by Maternal Age." *Plos One* 11, no. 1 (2016). doi:10.1371/journal.pone.0146241.

nouveau-nés dont le poids et la taille ne sont pas mesurés à la naissance, entre ceux nés de mères pauvres, moins éduquées et vivant en milieu rural et qui sont moins susceptibles d'avoir un bon poids à la naissance et ceux issus de milieux plus riches, vivant en milieu urbain et dont les mères sont plus éduquées. Comme les caractéristiques des enfants non pesés sont liées à l'insuffisance pondérale à la naissance, les estimations de l'insuffisance pondérale à la naissance qui ne représentent pas ces enfants peuvent être inférieures à la valeur réelle. En outre, dans la majorité des données disponibles dans les pays à revenu faible et intermédiaire, on constate une mauvaise qualité des données disponibles en ce qui concerne l'entassement excessif de multiples de 500 g ou 100 g existe, ce qui peut encore biaiser les estimations de l'IPN⁶¹. Pour aider à surmonter certaines de ces limites, une méthode a été élaborée afin d'ajuster les estimations de l'IPN en fonction des poids de naissance manquants et de l'arrondissement des mesures autour de 2 500 g⁶². Cette méthode comprend une imputation unique permettant d'inclure les naissances dont le poids est manquant dans l'estimation de l'IPN à l'aide de données sur la perception de la taille à la naissance par les mères. De plus, 25 % des données de mesures égales à 2 500 g rangées dans la catégorie de poids faibles ont été extraites et déplacées vers la catégorie IPN. Cette méthode a été appliquée aux données disponibles des enquêtes auprès des ménages et les résultats ont été reflétés dans la base de données mondiale de l'UNICEF sur l'IPN entre 2004 et 2017. Ce calcul a été utilisé dans les cycles précédents des rapports MICS.

Cependant, la méthode d'estimation de l'insuffisance pondérale à la naissance a maintenant été remplacée par une modélisation supérieure. Actuellement, cette nouvelle méthode n'est pas prête à être incluse dans les tableaux standard des MICS. Le tableau TM.7.1 ne présente donc que le pourcentage d'enfants pesés à la naissance.

⁶¹ Blanc, A., and T. Wardlaw. "Monitoring Low Birth Weight: An Evaluation of International Estimates and an Updated Estimation Procedure." *Bulletin of the World Health Organization* 83, no. 3 (2005): 178-85. doi:PMC2624216.

⁶² UNICEF et OMS. *Low Birthweight: Country, regional and global estimates*. New York : UNICEF, 2004. https://www.unicef.org/publications/files/low_birthweight_from_EY.pdf.

Tableau TM.7.1 : Enfants pesés à la naissance

Pourcentage de femmes âgées de 15-49 ans ayant eu une naissance vivante au cours des 2 dernières années et dont le dernier enfant né vivant a été pesé à la naissance, par source d'information, et pourcentage de celles dont le poids à la naissance du dernier enfant, enregistré ou de mémoire était inférieur à 2500 grammes, selon la source d'information, MICS6-Bénin, 2021-2022

	Pourcentage de nouveau-nés pesés à la naissance :			Nombre de femmes avec une naissance vivante au cours des 2 dernières années	Pourcentage de naissances vivantes pesées enregistrées en dessous de 2 500 grammes (poids insuffisant à la naissance) ^B :			Nombre de femmes ayant eu une naissance vivante au cours des 2 dernières années dont le dernier enfant né vivant a un poids de naissance enregistré ou de mémoire
	De la carte	De mémoire	Total ^{1A}		De la carte	De mémoire	Total	
Total	59,4	16,7	79,2	5 112	8,3	3,4	11,7	3 893
Milieu de résidence								
Urbain	64,9	17,6	86,0	2 024	9,2	2,8	12,0	1 669
Cotonou	63,0	21,6	97,1	216	5,7	1,9	7,6	183
Autre urbain	65,1	17,1	84,7	1 807	9,7	2,9	12,6	1 486
Rural	55,9	16,2	74,7	3 088	7,7	3,8	11,5	2 224
Département								
Alibori	57,9	17,1	76,4	429	12,5	2,5	15,1	322
Atacora	59,7	8,7	69,0	376	11,0	3,1	14,0	257
Atlantique	69,3	20,2	93,1	786	6,9	3,3	10,2	703
Borgou	38,4	16,3	56,7	592	8,0	3,5	11,5	324
Collines	60,3	29,2	89,8	369	4,5	5,0	9,5	331
Couffo	53,8	3,7	65,0	433	7,7	1,0	8,7	249
Donga	65,4	12,3	79,7	285	12,1	0,9	13,1	221
Littoral	63,0	21,6	97,1	216	5,7	1,9	7,6	183
Mono	77,2	7,9	87,5	342	7,6	2,1	9,7	291
Ouémé	62,0	22,6	85,5	438	8,3	4,3	12,5	370
Plateau	43,1	22,2	66,7	315	18,4	9,9	28,4	206
Zou	64,8	17,4	86,5	531	4,4	3,1	7,5	436
Niveau d'instruction								
Pré-primaire ou aucun	53,2	16,1	72,2	2 522	9,0	4,1	13,2	1 748
Primaire	62,7	15,8	82,6	1 217	7,4	3,1	10,5	955
Secondaire 1	65,6	18,4	86,8	1 006	8,6	2,9	11,5	845
Secondaire 2 ou plus	74,8	19,1	94,8	367	6,6	1,7	8,4	345
Âge de la mère à la naissance								
Moins de 20 ans	56,7	15,0	74,7	530	11,6	3,3	14,9	380
20-34	59,9	17,1	79,6	3 762	7,7	3,4	11,1	2 893
35-49	59,2	16,4	80,2	819	9,5	3,2	12,7	619
Manquant	(*)	(*)	(*)	2	(*)	(*)	(*)	1
Lieu de l'accouchement								
Domicile	7,1	2,9	10,8	461	5,6	4,1	9,7	46
Établissement de santé	64,8	18,1	86,2	4 631	8,4	3,4	11,8	3 841
Public	65,0	18,0	86,0	4 226	8,3	3,4	11,7	3 510
Privé	62,3	19,4	88,7	405	9,1	3,3	12,4	331
Autre	(*)	(*)	(*)	16	(*)	(*)	(*)	2
NSP / manquant	(*)	(*)	(*)	5	(*)	(*)	(*)	3
Rang de naissance la plus récente								
1	60,8	17,0	81,3	1 071	12,1	4,3	16,4	834
2-3	58,6	18,1	78,8	1 971	6,0	3,8	9,9	1 511
4-5	59,9	16,1	79,7	1 284	8,7	2,7	11,4	976
6+	58,7	14,0	76,5	787	8,2	2,0	10,3	572
Difficultés fonctionnelles (âge 18-49 ans)								
A une difficulté fonctionnelle	57,7	16,6	83,8	218	5,1	2,6	7,6	162
N'a aucune difficulté fonctionnelle	59,5	16,8	79,0	4 834	8,4	3,5	11,9	3 690
Religion du chef de ménage								
Religions endogènes/vodoun	57,9	14,0	76,5	844	7,1	3,1	10,2	607
Autres traditionnelles	(*)	(*)	(*)	23	(*)	(*)	(*)	19
Islam	53,3	14,7	69,9	1 491	11,2	2,3	13,6	1 014
Catholique	63,8	20,5	87,2	985	8,5	3,2	11,7	831
Protestant méthodiste	61,7	25,0	86,6	191	9,1	3,7	12,8	165
Autre protestant	(61,7)	(16,3)	(79,5)	48	(5,2)	(3,2)	(8,4)	37
Céleste	63,7	15,7	85,5	379	7,1	3,4	10,4	301
Évangélique	63,0	19,2	84,8	825	6,8	4,4	11,3	679
Autre chrétien	62,6	8,5	77,1	99	4,9	9,3	14,2	71
Autre religion	(84,9)	(9,5)	(96,8)	36	(8,4)	(4,1)	(12,5)	34
Sans religion	58,2	12,7	74,5	191	2,7	3,2	6,0	136
Quintile de bien-être économique								
Le plus pauvre	50,4	12,5	65,6	1 011	9,8	5,2	15,0	636
Pauvre	54,4	15,3	72,3	1 111	8,7	3,9	12,6	774
Moyen	59,4	16,4	79,2	1 092	8,2	3,3	11,6	828
Riche	65,6	18,5	87,8	1 024	6,7	2,0	8,7	860
Le plus riche	69,1	21,8	93,4	875	8,7	2,9	11,6	796

¹ Indicateur MICS TM.11 - Enfants pesés à la naissance

^A L'indicateur inclut les enfants qui ont été déclarés pesés à la naissance, mais sans poids de naissance réel enregistré ou de mémoire

^B Les valeurs ici sont enregistrées sur la carte ou signalées par le répondant. Le poids brut total à la naissance doit généralement être ajusté pour être entassé, en particulier à exactement 2 500 grammes. Les résultats présentés ici ne peuvent pas être considérés comme représentant le taux précis de faible poids à la naissance (très probablement une sous-estimation) et ne sont donc pas rapportés en tant qu'indicateur MICS. Plus de note à venir plus tard sur l'ancien et le nouveau modèle et l'avenir de l'inclusion de l'indicateur dans les MICS

() basé sur 25 à 49 cas non pondérés/ (*) basé sur moins de 25 cas non pondérés

6.8 SOINS POSTNATALS

Le moment de la naissance et celui qui le suit immédiatement constituent une fenêtre d'opportunités essentielles pour réaliser des interventions permettant de sauver la vie de la mère et du nouveau-né. Dans le monde, environ 2,6 millions de nouveau-nés meurent chaque année au cours du premier mois de leur vie⁶³ et la majorité de ces décès surviennent un jour ou deux après la naissance⁶⁴, ce qui correspond également au moment où surviennent la majorité des décès maternels⁶⁵.

Le module relatif aux soins post-natals comprend des informations sur le contact des nouveau-nés et des mères avec un prestataire, ainsi que des questions spécifiques sur le contenu des soins. Mesurer le contact seul est important car les programmes d'examen de contrôle post-natals se développent et il est donc vital de mesurer la couverture de ce développement et de s'assurer que la plateforme pour fournir les services essentiels est en place.

La consultation postnatale (CPoN) a pour objectif le dépistage et la prise en charge de pathologies résultant de la grossesse et/ou de l'accouchement. Elle est également un moment privilégié pour le conseil d'une contraception en post-partum immédiat.

L'utilisation non optimale des services de CPoN limite le continuum de soins, maillon essentiel dans la réduction de la morbidité/mortalité maternelle et périnatale et contribue au taux élevé de morbidité due à l'accouchement non pris en charge.

Plus de 50% des décès maternels sont dus aux complications de la grossesse et/ou de l'accouchement et 60% des décès maternels en période de post-partum se produisent dans les 24 premières heures après l'accouchement.

L'OMS recommande que l'ensemble des femmes et des nouveau-nés doivent bénéficier de soins de qualité dans des structures de santé pendant au moins 24 heures après la naissance :

- la première consultation post-natale (CPoN) a lieu en post-partum immédiat (juste après l'accouchement), puis dans les 24 à 48 h dans le cas d'une naissance en centre de santé,
- la seconde consultation aura lieu avant la sortie de la patiente.
- si la naissance a lieu à domicile, la première visite devrait cibler les 24 premières heures après l'accouchement, puisqu'elles correspondent au risque le plus important de mortalité maternelle.

Chez le nouveau - né :

- l'évaluation du nouveau-né
- les soins pour le cordon ombilical
- la lutte contre l'hypothermie
- la mise au sein immédiatement
- la vaccination
- l'administration de vitamine K1
- autre soins postnatas spécifiques

⁶³ UNICEF, et al. *Levels and Trends in Child Mortality Report 2017*. New York: UNICEF, 2017. https://www.unicef.org/publications/files/Child_Mortality_Report_2017.pdf.

⁶⁴ Lawn, J. et al. "Every Newborn: Progress, Priorities, and Potential beyond Survival." *The Lancet* 384, no. 9938 (2014): 189-205. doi:10.1016/s0140-6736(14)60496-7.

⁶⁵ OMS et al. *Évolution dans la mortalité maternelle : 1990-2015*. Genève : Éditions OMS, 2015. http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/194254/9789241565141_eng.pdf?sequence=1.

Chez la mère :

- évaluation
- conseils sur les signes de danger, conseils nutritionnels et sur la planification familiale
- supplémentation en fer et acide folique
- antibiotiques
- soutien psychologique

Par ailleurs, les consultations supplémentaires sont recommandées pour les femmes et les nouveau-nés en bonne santé :

- entre 7 à 14 jours après l'accouchement ;
- Pendant la 6^{ème} semaine post-natale.
- Il faut aussi profiter de la vaccination pour faire la consultation d'enfants sains.

Le tableau TM.8.1 présente la distribution en pourcentage des femmes âgées de 15 à 49 ans qui ont accouché dans un établissement de santé au cours des deux années précédant l'enquête, selon la durée de séjour dans l'établissement après l'accouchement, en fonction des caractéristiques de base.

Les programmes de maternité sans risque recommandent que toutes les femmes et les nouveau-nés bénéficient d'un examen de santé dans les deux jours suivant l'accouchement⁶⁶. Pour évaluer l'ampleur de l'utilisation des soins post-nataux, les femmes ont été interrogées pour savoir si elles et leur nouveau-né avaient bénéficié d'un examen de santé après l'accouchement et pour savoir quels étaient le moment du premier examen et le type de prestataire de santé pour la naissance la plus récente de la femme au cours des deux années précédant l'enquête.

Le tableau TM.8.2 montre le pourcentage de nouveau-nés nés au cours des deux dernières années qui ont reçu des contrôles de santé et des visites de soins post-nataux de la part de tout prestataire de santé après la naissance. Veuillez noter que les soins essentiels immédiats effectués juste après la naissance dans un établissement ou à domicile font référence aux soins administrés par tout prestataire de santé (colonne 1), tandis que les consultations post-natales (CPoN) font référence à une visite distincte pour vérifier la santé du nouveau-né et fournir des services de soins préventifs. Après la naissance dans un établissement ou à domicile. L'indicateur des soins essentiels immédiats comprend tous soins administrés à la naissance dans un établissement de santé ou à domicile (colonne 1), quel que soit le moment, ainsi que les consultations post-natales dans les deux jours suivant l'accouchement (colonnes 2, 3 et 4).

Dans le tableau TM.8.3, les nouveau-nés qui ont reçu la première consultation post-natale dans la semaine suivant la naissance sont répartis par lieu et par type de prestataire de service. Comme définie ci-dessus, une visite ne comprend pas un contrôle dans l'établissement ou à domicile après la naissance.

Les éléments essentiels du contenu des soins essentiels immédiats comprennent, sans toutefois s'y limiter, les soins thermiques et les soins du cordon, les conseils sur l'allaitement, l'évaluation de la température du bébé, la pesée du bébé, la vaccination et les conseils à la mère sur les signes de danger pour les nouveau-nés. Les soins

⁶⁶ Les consultations post-natales (CPoN), destinées aux mères et aux bébés, dans les deux jours suivant l'accouchement, constituent une recommandation de l'OMS. Ces visites ont été identifiées comme étant un indicateur prioritaire de la Stratégie mondiale pour la santé des femmes, des enfants et des adolescents (2016-2030) et d'autres cadres de suivi mondiaux connexes comme le Plan d'action pour chaque nouveau-né et Mettre fin à la mortalité maternelle évitable.

thermiques sont des éléments essentiels des soins apportés aux nouveau-nés qui contribuent à maintenir la stabilité du bébé et à prévenir l'hypothermie. Des soins appropriés du cordon sont importants pour prévenir les infections potentiellement mortelles pour le bébé⁶⁷. Le tableau TM.8.4 présente le pourcentage d'enfants nés au cours des deux dernières années qui ont été séchés après la naissance, le pourcentage de ceux qui ont bénéficié d'un contact de peau à peau et la répartition en pourcentage du moment du premier bain. Le tableau TM.8.5 présente la répartition en pourcentage des dernières naissances vivantes au cours des deux dernières années ayant eu lieu en dehors d'un établissement de santé, en fonction du type d'instrument utilisé pour couper le cordon ombilical et de la substance appliquée sur le cordon.

Le tableau TM.8.6 présente les indicateurs relatifs au contenu des consultations post-natales (CPoN), et notamment le pourcentage de naissances vivantes les plus récentes au cours des deux dernières années pour lesquelles, dans les deux jours suivant la naissance, i) le cordon ombilical a été examiné, ii) la température du nouveau-né a été évaluée, iii) des conseils sur l'allaitement ont été donnés ou l'allaitement a été observé, iv) le nouveau-né a été pesé et v) des conseils sur les signes de danger pour les nouveau-nés ont été donnés.

Les tableaux TM.8.7 et TM.8.8 présentent les informations recueillies sur les contrôles de santé et les visites post-natales (CPoN) de la mère et sont identiques aux tableaux TM.8.2 et TM.8.3 qui présentaient les données recueillies pour les nouveau-nés.

Le tableau TM.8.8 correspond au tableau TM.8.3, mais il traite maintenant des CPoN pour les mères selon le lieu et le type de prestataire.

Le tableau TM.8.9 présente la répartition des femmes ayant eu une naissance vivante au cours des deux années précédant l'enquête, selon qu'elles aient passé un examen de contrôle de santé ou qu'elles aient effectué une CPoN dans les deux jours suivant la naissance pour la mère et le nouveau-né, combinant ainsi les indicateurs présentés dans les tableaux TM.8.2 et TM.8.7.

⁶⁷ OMS. *Recommandations de l'OMS sur les soins postnatals de la mère et du nouveau-né*. Genève : Éditions OMS, 2013. http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/97603/9789241506649_eng.pdf?sequence=1.

Tableau TM.8.1 : Séjour post-partum dans un établissement de santé

Distribution en pourcentage des femmes de 15-49 ans ayant eu une naissance vivante dans les 2 dernières années qui ont accouché de leur dernière naissance dans un établissement de santé selon la durée de leur séjour dans cet établissement, MICS6-Bénin, 2021-2022

	Durée de séjour dans l'établissement de santé						Total	12 heures ou plus ¹	Nombre de femmes ayant eu une naissance vivante au cours des 2 dernières années qui ont accouché de la dernière naissance vivante dans un établissement de santé
	Moins de 6 heures	6-11 heures	12-23 heures	1-2 jours	3 jours ou plus	NSP/manquant			
Total	3,8	9,2	9,6	41,9	35,5	0,0	100,0	86,9	4 631
Milieu de résidence									
Urbain	3,9	10,3	12,0	37,4	36,3	0,0	100,0	85,7	1 931
Cotonou	5,4	17,7	13,2	28,3	35,3	0,0	100,0	76,9	212
Autre urbain	3,8	9,4	11,8	38,6	36,4	0,0	100,0	86,8	1 720
Rural	3,7	8,4	7,9	45,0	34,9	0,0	100,0	87,8	2 699
Département									
Alibori	0,8	1,4	7,5	65,2	25,2	0,0	100,0	97,8	360
Atacora	10,1	12,1	9,1	53,1	15,7	0,0	100,0	77,8	335
Atlantique	4,2	13,5	17,8	30,1	34,4	0,0	100,0	82,3	764
Borgou	8,7	17,4	7,0	57,1	9,8	0,2	100,0	73,8	425
Collines	2,9	12,0	12,6	44,3	28,2	0,0	100,0	85,1	351
Couffo	3,2	13,4	18,2	34,1	31,1	0,0	100,0	83,4	365
Donga	0,9	1,2	0,4	56,7	40,8	0,0	100,0	97,9	254
Littoral	5,4	17,7	13,2	28,3	35,3	0,0	100,0	76,9	212
Mono	3,4	4,1	5,2	27,9	59,2	0,2	100,0	92,3	332
Ouémé	2,6	5,0	9,4	38,5	44,5	0,0	100,0	92,4	434
Plateau	2,3	12,5	3,9	70,4	11,0	0,0	100,0	85,2	280
Zou	1,2	0,5	2,7	21,6	74,0	0,1	100,0	98,3	519
Niveau d'instruction									
Pré-primaire ou aucun	3,7	8,8	7,6	47,6	32,2	0,0	100,0	87,5	2 148
Primaire	3,2	8,6	11,4	36,5	40,2	0,1	100,0	88,1	1 151
Secondaire 1	5,1	10,8	11,4	35,6	37,2	0,0	100,0	84,2	968
Secondaire 2 ou plus	2,8	9,5	10,9	41,5	35,1	0,2	100,0	87,5	363
Âge à la naissance la plus récente									
Moins de 20 ans	4,6	6,9	11,3	43,2	34,1	0,0	100,0	88,5	483
20-34	3,5	9,6	9,3	42,0	35,5	0,0	100,0	86,8	3 396
35-49	4,5	9,1	10,0	40,4	35,9	0,1	100,0	86,3	750
Manquant	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	1
Type d'établissement de santé									
Public	3,7	8,8	8,8	42,9	35,8	0,0	100,0	87,5	4 226
Privé	5,1	14,1	17,9	31,3	31,5	0,2	100,0	80,6	405
Type d'accouchement									
Par voie basse	4,1	9,8	10,2	44,5	31,4	0,0	100,0	86,1	4 335
Césarienne	0,0	0,6	0,8	2,7	95,7	0,2	100,0	99,2	296
Difficultés fonctionnelles (âge 18-49 ans)									
A une difficulté fonctionnelle	3,4	8,2	14,9	34,4	38,9	0,3	100,0	88,2	209
N'a aucune difficulté fonctionnelle	3,8	9,3	9,3	42,2	35,3	0,0	100,0	86,9	4 367
Religion du chef de ménage									
Religions endogènes/vodoun	3,3	6,9	9,1	39,1	41,5	0,1	100,0	89,7	758
Autres traditionnelles	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	23
Islam	6,6	8,1	7,8	54,2	23,2	0,0	100,0	85,2	1 224
Catholique	2,8	8,8	11,7	39,2	37,4	0,1	100,0	88,3	947
Protestant méthodiste	1,5	8,5	5,2	49,9	34,9	0,0	100,0	90,0	184
Autre protestant	(4,9)	(9,1)	(7,8)	(32,7)	(45,5)	(0,0)	100,0	(86,0)	46
Céleste	2,7	8,8	10,9	33,5	44,1	0,0	100,0	88,5	372
Évangélique	2,4	13,3	10,1	33,6	40,6	0,0	100,0	84,3	778
Autre chrétien	1,7	10,7	7,8	35,6	44,2	0,0	100,0	87,5	86
Autre religion	(0,0)	(18,4)	(33,4)	(23,8)	(24,3)	(0,0)	100,0	(81,6)	36
Sans religion	3,7	10,0	10,8	37,5	37,9	0,0	100,0	86,3	177
Quintile de bien-être économique									
Le plus pauvre	3,6	7,8	5,6	45,0	38,1	0,0	100,0	88,7	811
Pauvre	3,9	7,1	7,6	46,5	34,8	0,0	100,0	88,9	964
Moyen	3,0	9,3	7,9	44,7	35,1	0,1	100,0	87,7	1 012
Riche	3,7	9,7	12,2	38,1	36,4	0,0	100,0	86,6	982
Le plus riche	5,0	12,4	14,8	34,7	33,1	0,1	100,0	82,6	862

¹ Indicateur MICS TM.12 - Séjour post-partum en établissement de santé

() basé sur 25 à 49 cas non pondérés/ (*) basé sur moins de 25 cas non pondérés

Tableau TM.8.2 : Examens de santé post-natals des nouveau-nés

Pourcentage de femmes de 15-49 ans ayant eu une naissance vivante dans les 2 dernières années dont la dernière naissance a reçu des examens de santé dans l'établissement de santé ou à la maison après la naissance, distribution en pourcentage de celles dont la dernière naissance vivante a reçu une visite pour des examens post-natals (EPN) par n'importe quel agent de santé après la naissance, selon le moment de la visite et pourcentage de qui a reçu des examens de santé post-natals, MICS6-Bénin, 2021-2022

	Visites de EPN pour nouveau-nés									Total	Examens post-natals pour nouveaux-nés ^{1,C}	Nombre de femmes avec une naissance vivante dans les 2 dernières années
	Examen de santé après la naissance dans l'établissement de santé ou à la maison ^A	Le même jour	1 jour après la naissance	2 jours après la naissance	3-6 jours après la naissance	Après la 1 ^{ère} semaine suivant la naissance	Pas d'examen de santé post-natals	NSP / Manquant				
Total	75,6	2,9	3,3	3,1	3,6	4,4	82,2	0,3	100,0	77,1	5 112	
Sexe du nouveau-né												
Garçon	76,0	3,1	3,0	3,3	3,7	4,6	82,0	0,3	100,0	77,4	2 663	
Fille	75,1	2,8	3,8	3,0	3,6	4,2	82,4	0,3	100,0	76,8	2 449	
Milieu de résidence												
Urbain	79,8	3,2	3,2	2,7	4,5	5,9	80,1	0,5	100,0	81,0	2 024	
Cotonou	80,7	6,0	1,8	3,1	7,3	18,2	63,1	0,6	100,0	80,7	216	
Autre urbain	79,7	2,8	3,4	2,6	4,1	4,4	82,1	0,5	100,0	81,0	1 807	
Rural	72,8	2,8	3,5	3,4	3,1	3,4	83,6	0,2	100,0	74,6	3 088	
Département												
Alibori	68,5	1,7	1,5	1,4	1,3	0,5	93,5	0,0	100,0	70,4	429	
Atacora	81,0	0,5	4,3	2,9	1,4	0,7	90,2	0,0	100,0	82,0	376	
Atlantique	76,0	1,4	0,2	0,9	1,7	5,3	90,2	0,4	100,0	76,7	786	
Borgou	70,1	9,0	16,6	11,6	5,4	0,5	55,8	1,1	100,0	74,7	592	
Collines	80,1	1,1	0,6	1,2	3,3	4,0	89,7	0,2	100,0	80,7	369	
Couffo	62,3	1,6	1,1	0,2	3,0	5,1	88,5	0,6	100,0	64,7	433	
Donga	87,4	2,2	1,9	1,7	8,9	23,6	61,8	0,0	100,0	90,3	285	
Littoral	80,7	6,0	1,8	3,1	7,3	18,2	63,1	0,6	100,0	80,7	216	
Mono	72,7	2,0	0,4	0,2	1,1	1,4	94,5	0,4	100,0	73,9	342	
Ouémé	83,9	3,7	5,6	5,4	8,0	1,6	75,7	0,0	100,0	84,3	438	
Plateau	77,8	2,4	0,6	6,3	1,8	0,0	88,9	0,0	100,0	79,3	315	
Zou	75,8	3,1	0,9	1,2	3,6	3,7	87,2	0,3	100,0	76,4	531	
Niveau d'instruction												
Pré-primaire ou aucun	73,1	3,1	4,0	3,9	3,0	3,1	82,6	0,3	100,0	75,2	2 522	
Primaire	75,5	2,6	2,8	1,8	3,7	4,9	84,0	0,1	100,0	76,6	1 217	
Secondaire 1	78,5	2,9	2,6	2,5	3,8	5,5	81,9	0,9	100,0	79,6	1 006	
Secondaire 2 ou plus	84,4	2,9	2,7	4,0	7,5	8,6	74,3	0,0	100,0	85,4	367	
Âge à la naissance la plus récente												
Moins de 20 ans	72,7	2,6	2,9	3,3	2,4	4,5	83,9	0,4	100,0	74,4	530	
20-34	75,9	3,1	3,4	3,2	4,0	4,1	82,0	0,3	100,0	77,5	3 762	
35-49	76,1	2,6	3,4	2,8	2,7	5,7	82,3	0,5	100,0	77,3	819	
Manquant	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	2	
Lieu de l'accouchement												
Domicile	20,0	10,7	6,0	6,3	1,5	1,1	74,0	0,5	100,0	33,4	461	
Etablissement de santé	81,3	2,1	3,1	2,8	3,9	4,7	83,1	0,3	100,0	81,6	4 631	
Public	81,1	2,2	3,1	3,0	3,8	4,4	83,2	0,3	100,0	81,5	4 226	
Privé	83,3	1,7	2,3	1,0	4,9	8,0	81,7	0,4	100,0	83,3	405	
Autre	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	16	
NSP / manquant	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	5	
Difficultés fonctionnelles (âge 18-49 ans)												
A une difficulté fonctionnelle	80,5	1,5	1,5	0,9	2,8	7,8	82,8	2,6	100,0	81,1	218	
N'a aucune difficulté fonctionnelle	75,3	3,0	3,5	3,3	3,7	4,2	82,2	0,2	100,0	77,0	4 834	
Religion du chef de ménage												
Religions endogènes/vodoun	71,8	1,9	1,9	1,6	2,8	2,8	88,6	0,3	100,0	73,0	844	
Autres traditionnelles	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	23	
Islam	75,0	4,0	6,5	5,6	4,4	4,8	74,3	0,4	100,0	78,0	1 491	
Catholique	79,8	3,1	2,2	2,9	4,4	6,9	80,3	0,3	100,0	80,7	985	
Protestant méthodiste	73,1	1,5	1,0	1,6	3,4	5,2	87,4	0,0	100,0	73,5	191	
Autre protestant	(74,5)	(0,0)	(4,0)	(6,6)	(1,7)	(5,4)	(82,4)	(0,0)	100,0	(74,5)	48	
Céleste	79,3	3,1	2,3	2,0	2,3	2,2	87,2	0,9	100,0	79,6	379	
Évangélique	74,1	2,3	2,8	1,5	2,5	3,8	86,9	0,2	100,0	75,4	825	
Autre chrétien	75,7	0,0	0,0	4,3	5,7	2,7	86,6	0,7	100,0	75,7	99	
Autre religion	(75,0)	(4,5)	(0,0)	(0,0)	(4,4)	(0,0)	(91,1)	(0,0)	100,0	(76,7)	36	
Sans religion	74,0	4,0	0,3	1,6	4,9	2,2	87,0	0,0	100,0	75,3	191	
Quintile de bien-être économique												
Le plus pauvre	69,7	3,0	2,9	4,4	2,1	3,1	84,2	0,2	100,0	71,8	1 011	
Pauvre	72,8	2,5	3,7	2,1	2,9	3,2	85,4	0,1	100,0	75,0	1 111	
Moyen	74,6	2,7	3,8	3,4	4,1	2,6	83,1	0,3	100,0	75,9	1 092	
Riche	77,9	2,8	2,7	2,3	3,6	5,5	82,4	0,6	100,0	79,1	1 024	
Le plus riche	84,4	3,8	3,6	3,5	5,8	8,2	74,6	0,6	100,0	85,0	875	

1 Indicateur MICS TM.13 - Examens de santé post-natal pour nouveau-nés

^A Des bilans de santé effectués par tout prestataire de soins après les accouchements (avant la sortie de l'établissement) ou après les accouchements à domicile (avant le départ du prestataire de la maison).

^B Les visites de soins postnatales (PNC) se réfèrent à une visite séparée par un prestataire de santé pour vérifier la santé du nouveau-né et fournir des services de soins préventifs. Les visites de la PNC n'incluent pas les bilans de santé après la naissance dans l'établissement ou à la maison (voir la note ^A au-dessus).

^C Les bilans de santé postnatals incluent tous les bilans de santé effectués dans l'établissement de santé ou à la maison après la naissance (voir note ^A ci-dessus), ainsi que les visites PNC (voir note ^B ci-dessus) dans les deux jours suivant l'accouchement.

() basé sur 25 à 49 cas non pondérés/ (*) basé sur moins de 25 cas non pondérés

Tableau TM.8.3 : Examens de santé post-natals des nouveau-nés dans la semaine de la naissance

Distribution en pourcentage de femmes de 15-49 ans ayant eu une naissance vivante dans les 2 dernières années et dont la dernière naissance vivante a bénéficié d'un examen de santé post-natal (EPN) dans la semaine de la naissance, selon le lieu et l'agent qui a fait la première visite EPN, MICS6-Bénin, 2021-2022

	Lieu de la première visite EPN du nouveau-né				Total	Agent qui a fait la première visite EPN du nouveau-né			Total	Nombre de femmes ayant eu une naissance vivante au cours des 2 dernières années dont l'enfant né vivant le plus récent a eu une visite EPN dans la semaine suivant la naissance
	Secteur Domicile	Secteur public	Secteur privé	Autres lieux		Médecin/Infirmière/Sage-femme	Agent de santé communautaire	Accoucheuse traditionnelle		
Total	10,8	82,6	6,6	0,1	100,0	85,7	8,1	0,8	100,0	667
Sexe du nouveau-né										
Garçon	10,2	82,2	7,5	0,1	100,0	86,9	7,2	0,5	100,0	347
Fille	11,4	83,0	5,6	0,0	100,0	84,5	9,2	1,0	100,0	320
Milieu de résidence										
Urbain	5,8	82,8	11,4	0,0	100,0	91,2	6,9	0,2	100,0	273
Cotonou	(0,0)	(73,4)	(26,6)	(0,0)	100,0	(97,2)	(2,8)	(0,0)	100,0	39
Autre urbain	6,8	84,4	8,8	0,0	100,0	90,2	7,5	0,2	100,0	234
Rural	14,3	82,4	3,2	0,1	100,0	81,9	9,0	1,2	100,0	393
Département										
Alibori	(14,7)	(85,3)	(0,0)	(0,0)	100,0	(78,8)	(12,1)	(0,0)	100,0	26
Atacora	12,6	86,5	1,0	0,0	100,0	96,3	2,2	0,0	100,0	34
Atlantique	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	100,0	33
Borgou	16,4	79,6	4,1	0,0	100,0	83,8	5,4	1,4	100,0	252
Collines	(7,2)	(92,8)	(0,0)	(0,0)	100,0	(82,7)	(17,3)	(0,0)	100,0	23
Couffo	(30,2)	(69,8)	(0,0)	(0,0)	100,0	(33,3)	(53)	(1,8)	100,0	25
Donga	8,3	88,8	2,0	0,9	100,0	84,7	9,6	1,1	100,0	42
Littoral	(0,0)	(73,4)	(26,6)	(0,0)	100,0	(97,2)	(2,8)	(0,0)	100,0	39
Mono	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	100,0	13
Ouémé	0,0	90,3	9,7	0,0	100,0	98,0	2,0	0,0	100,0	99
Plateau	(7,9)	(87,8)	(4,3)	(0,0)	100,0	(92,1)	(0,0)	(2)	100,0	35
Zou	(0,0)	(98,1)	(1,9)	(0,0)	100,0	(85,3)	(13,5)	(0,0)	100,0	47
Niveau d'instruction										
Pré-primaire ou aucun	15,9	80,7	3,3	0,1	100,0	79,8	9,5	1,2	100,0	352
Primaire	5,7	82,5	11,8	0,0	100,0	86,4	12,1	0,0	100,0	133
Secondaire 1	4,7	92,5	2,8	0,0	100,0	95,4	3,8	0,8	100,0	118
Secondaire 2 ou plus	4,8	74,7	20,5	0,0	100,0	99,7	0,3	0,0	100,0	63
Âge à la naissance la plus récente										
Moins de 20 ans	19,9	76,0	4,1	0,0	100,0	76,7	7,7	0,0	100,0	59
20-34	8,6	84,6	6,7	0,1	100,0	87,7	7,9	1,0	100,0	514
35-49	17,0	75,7	7,3	0,0	100,0	80,5	9,5	0,0	100,0	94
Lieu de l'accouchement										
Domicile	39,3	57,7	2,6	0,3	100,0	52,9	13,8	4,5	100,0	113
Etablissement de santé	4,7	87,9	7,4	0,0	100,0	92,7	7,0	0,0	100,0	551
Public	4,7	94,6	0,7	0,0	100,0	92,7	7,0	0,0	100,0	511
Privé	(3,6)	(3,2)	(93,2)	(0,0)	100,0	(92,6)	(7,4)	(0,0)	100,0	40
Autre	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	100,0	3
Difficultés fonctionnelles (âge 18-49 ans)										
A une difficulté fonctionnelle	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	100,0	15
N'a aucune difficulté fonctionnelle	10,9	83,1	6,0	0,1	100,0	85,8	8,2	0,8	100,0	648
Religion du chef de ménage										
Religions endogènes/vodoun	10,8	83,2	6,0	0,0	100,0	73,3	21,5	0,0	100,0	70
Autres traditionnelles	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	100,0	3
Islam	14,4	81,4	4,1	0,1	100,0	83,3	6,2	1,3	100,0	305
Catholique	7,0	84,0	9,1	0,0	100,0	92,1	7,9	0,0	100,0	124
Protestant méthodiste	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	100,0	14
Autre protestant	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	100,0	6
Céleste	(1,2)	(89,9)	(8,9)	(0,0)	100,0	(94,9)	(3,8)	(1,2)	100,0	37
Évangélique	14,3	77,4	8,3	0,0	100,0	82,6	11,1	1,0	100,0	75
Autre chrétien	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	100,0	10
Autre religion	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	100,0	3
Sans religion	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	100,0	21
Quintile de bien-être économique										
Le plus pauvre	19,5	79,2	1,3	0,0	100,0	74,8	6,8	2,8	100,0	126
Pauvre	15,1	84,6	0,0	0,3	100,0	76,7	11,3	0,6	100,0	125
Moyen	9,6	86,5	3,9	0,0	100,0	87,0	12,1	0,0	100,0	153
Riche	4,3	88,3	7,3	0,0	100,0	92,5	6,8	0,4	100,0	118
Le plus riche	6,0	75,1	18,9	0,0	100,0	96,2	3,5	0,3	100,0	145

() basé sur 25 à 49 cas non pondérés/ (*) basé sur moins de 25 cas non pondérés

Tableau TM.8.4 : Protection thermique des nouveau-nés

Pourcentage d'enfants nés au cours des deux dernières années qui ont été séchés après l'accouchement, pourcentage ayant reçu un contact peau à peau et pourcentage de distribution du premier bain, MICS6-Bénin, 2021-2022

	Pourcentage d'enfants qui étaient :		Moment du premier bain					Total	Nombre total de naissances vivantes dans les 2 dernières années
	Séchés (essuyés) après la naissance ¹	Ont reçu le contact peau-à-peau avec la mère ²	Moins de 6 heures après la naissance	6-23 heures après la naissance	Plus de 24 heures après la naissance ³	Ne s'est jamais lavé	NSP/ Ne me souviens pas		
Total	82,9	57,2	43,2	25,3	30,1	0,4	0,9	100,0	5 112
Sexe du nouveau-né									
Garçon	84,2	57,8	42,7	26,3	29,7	0,5	0,8	100,0	2 663
Fille	81,5	56,6	43,7	24,3	30,6	0,4	1,0	100,0	2 449
Milieu de résidence									
Urbain	86,4	58,9	39,5	24,1	35,0	0,5	0,8	100,0	2 024
Cotonou	95,2	53,4	23,4	21,6	54,0	0,4	0,6	100,0	216
Autre urbain	85,4	59,5	41,5	24,4	32,8	0,5	0,9	100,0	1 807
Rural	80,6	56,1	45,6	26,2	26,9	0,4	1,0	100,0	3 088
Département									
Alibori	91,4	70,2	39,0	42,7	17,6	0,3	0,4	100,0	429
Atacora	86,7	50,2	57,4	22,0	19,7	0,9	0,0	100,0	376
Atlantique	78,4	65,2	35,6	14,6	49,0	0,4	0,4	100,0	786
Borgou	86,2	29,9	59,7	21,9	16,5	0,2	1,7	100,0	592
Collines	78,2	62,8	18,3	51,2	30,0	0,5	0,0	100,0	369
Couffo	88,0	61,1	27,4	45,3	22,1	1,0	4,2	100,0	433
Donga	65,7	55,7	42,8	27,8	28,9	0,2	0,2	100,0	285
Littoral	95,2	53,4	23,4	21,6	54,0	0,4	0,6	100,0	216
Mono	90,6	67,7	35,1	24,2	39,3	0,8	0,6	100,0	342
Ouémé	88,9	62,3	54,5	12,6	32,6	0,0	0,3	100,0	438
Plateau	87,5	50,9	49,9	26,5	23,4	0,1	0,0	100,0	315
Zou	66,9	58,5	59,6	10,0	28,3	0,4	1,6	100,0	531
Niveau d'instruction									
Pré-primaire ou aucun	81,1	53,7	47,5	25,5	25,8	0,4	0,8	100,0	2 522
Primaire	82,7	60,3	40,7	24,3	33,4	0,7	1,0	100,0	1 217
Secondaire 1	85,4	61,4	39,8	27,4	31,1	0,4	1,3	100,0	1 006
Secondaire 2 ou plus	88,9	59,7	31,2	22,0	45,9	0,0	0,9	100,0	367
Âge à la naissance la plus récente									
Moins de 20 ans	81,1	59,1	39,7	27,0	31,4	0,8	1,1	100,0	530
20-34	82,9	56,6	43,7	24,9	30,1	0,4	0,9	100,0	3 762
35-49	84,0	58,8	42,9	26,2	29,3	0,5	1,1	100,0	819
Manquant	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	2
Lieu de l'accouchement									
Domicile	74,1	15,5	72,0	12,9	13,1	0,1	1,8	100,0	461
Etablissement de santé	83,9	61,5	40,2	26,6	31,9	0,5	0,8	100,0	4 631
Public	83,4	61,4	41,1	27,1	30,7	0,4	0,7	100,0	4 226
Privé	89,6	63,0	30,8	22,1	44,6	0,7	1,9	100,0	405
Autre	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	16
NSP / manquant	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	5
Difficultés fonctionnelles (âge 18-49 ans)									
A une difficulté fonctionnelle	89,4	65,1	28,7	27,9	41,1	0,0	2,3	100,0	218
N'a aucune difficulté fonctionnelle	82,5	56,9	44,0	25,2	29,5	0,5	0,9	100,0	4 834
Religion du chef de ménage									
Religions endogènes/vodoun	81,7	60,0	42,7	25,2	30,4	0,8	0,9	100,0	844
Autres traditionnelles	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	23
Islam	83,5	50,1	49,5	27,0	22,3	0,4	0,8	100,0	1 491
Catholique	83,4	57,8	38,2	24,1	36,3	0,4	1,1	100,0	985
Protestant méthodiste	85,9	57,9	40,0	25,0	35,0	0,0	0,0	100,0	191
Autre protestant	(81,6)	(46,6)	(39,1)	(18,9)	(40,3)	(0,0)	(1,7)	100,0	48
Céleste	78,8	67,1	46,8	19,0	32,9	0,2	1,1	100,0	379
Évangélique	83,4	63,4	37,0	26,9	34,6	0,0	1,5	100,0	825
Autre chrétien	81,4	53,7	52,7	23,3	24,0	0,0	0,0	100,0	99
Autre religion	(85,9)	(60,2)	(31,5)	(35,4)	(33,1)	(0,0)	(0,0)	100,0	36
Sans religion	84,2	53,0	42,4	25,7	29,5	2,5	0,0	100,0	191
Quintile de bien-être économique									
Le plus pauvre	78,5	51,7	50,0	24,4	24,6	0,4	0,7	100,0	1 011
Pauvre	79,6	54,9	45,7	24,7	28,1	0,3	1,2	100,0	1 111
Moyen	82,8	56,8	42,5	28,2	28,0	0,2	1,1	100,0	1 092
Riche	85,0	61,7	42,5	25,0	31,3	0,5	0,6	100,0	1 024
Le plus riche	89,7	61,7	33,8	24,2	40,2	0,8	1,0	100,0	875

¹ Indicateur MICS TM.14 - Nouveau-nés séchés

² Indicateur TM.15 - Soins sur peau

³ Indicateur TM.16 - Bain retardé

^A Les enfants qui ne se sont jamais baignés comprennent les enfants qui, au moment de l'enquête, n'avaient pas encore été baignés parce qu'ils étaient très jeunes et que les enfants mouraient si jeunes qu'ils n'avaient jamais été baignés

() basé sur 25 à 49 cas non pondérés/ (*) basé sur moins de 25 cas non pondérés

Tableau TM.8.5 : Coupe et soins du cordon

Pourcentage de la distribution des dernières naissances vivantes au cours des deux dernières années à l'extérieur d'un établissement, en fonction de l'instrument utilisé pour couper le cordon ombilical et de la substance appliquée au cordon, MICS6-Bénin, 2021-2022

Instrument utilisé pour couper le cordon	Instrument utilisé pour couper le cordon					Total	Pourcentage d'enfants dont le cordon a été coupé avec :		Substances ^B appliquées sur le cordon			Pourcentage sans rien de nuisible appliqué au cordon ²	Nombre de femmes ayant eu une naissance vivante au cours des 2 dernières années qui ont accouché de a naissance vivante la plus récente en dehors d'un établissement	
	Nouvelle lame	Lame usée	Les ciseaux	Autres	NSP		Instru-ments bouillis ou stérilisés	Un instrument propre ^{1.A}	Rien	Chlorhexidine	Autre anti-septique			Substance nocive
Total	75,9	2,3	14,0	2,5	5,4	100,0	14,6	80,9	17,9	12,7	72,8	30,6	481	
Sexe du nouveau-né														
Garçon	75,8	3,5	13,3	2,4	5,0	100,0	14,2	80,7	19,0	13,4	70,9	32,4	223	
Fille	76,0	1,2	14,6	2,6	5,7	100,0	14,9	81,0	17,0	12,1	74,4	29,0	258	
Milieu de résidence														
Urbain	60,6	0,4	23,3	4,8	10,9	100,0	18,9	67,5	15,2	17,7	67,7	32,9	92	
Cotonou	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	5	
Autre urbain	63,0	0,4	21,4	4,9	10,2	100,0	17,2	68,4	16,1	15,6	70,3	31,7	88	
Rural	79,4	2,7	11,8	2,0	4,1	100,0	13,6	84,0	18,6	11,5	74,0	30,1	389	
Département														
Alibori	76,0	5,8	14,6	2,8	0,7	100,0	17,7	84,3	17,1	4,1	79,6	21,2	69	
Atacora	87,1	0,8	6,4	5,7	0,0	100,0	22,8	87,1	5,0	19,0	87,0	24,0	41	
Atlantique	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	22	
Borgou	87,4	0,2	8,2	0,0	4,3	100,0	7,5	89,7	13,6	19,8	74,1	33,4	167	
Collines	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	18	
Couffo	73,0	0,0	15,3	6,6	5,0	100,0	10,8	76,9	14,8	3,3	80,6	18,1	68	
Donga	88,8	2,2	5,4	0,0	3,6	100,0	7,8	87,4	13,7	7,1	76,0	20,8	31	
Littoral	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	5	
Mono	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	9	
Ouémé	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	4	
Plateau	(67,5)	(11,4)	(21,1)	(0,0)	(0,0)	100,0	(17,4)	(77,3)	(32,9)	(16,1)	(60,3)	(49,0)	36	
Zou	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	12	
Niveau d'instruction														
Pré-primaire ou aucun	80,3	2,7	12,0	2,8	2,2	100,0	13,1	84,4	17,8	10,9	74,7	28,7	374	
Primaire	71,6	1,0	18,3	2,0	7,1	100,0	22,6	81,3	12,5	15,2	72,8	27,8	66	
Secondaire 1	(46,0)	(0,0)	(24,5)	(0,0)	(29,5)	100,0	(11,5)	(51,1)	(27,2)	(21,4)	(60,2)	(48,6)	38	
Secondaire 2 ou plus	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	4	
Âge à la naissance la plus récente														
Moins de 20 ans	(80,8)	(3,9)	(12,7)	(0,0)	(2,6)	100,0	(18,5)	(86,9)	(10,0)	(22,6)	(74,7)	(32,6)	46	
20-34	76,4	1,9	12,1	3,2	6,4	100,0	14,4	81,0	18,3	10,9	72,6	29,2	366	
35-49	69,3	3,0	25,2	0,7	1,9	100,0	13,1	75,9	21,5	15,7	71,8	37,2	69	
Manquant	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	1	
Lieu de l'accouchement														
Domicile	76,1	2,3	14,1	2,6	4,8	100,0	14,0	81,9	17,5	12,2	73,6	29,7	461	
Autre	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	16	
NSP / manquant	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	5	
Personne assistant à la grossesse														
Personne qualifiée	51,5	0,5	37,8	1,8	8,4	100,0	27,6	66,1	18,3	33,7	62,9	52,0	74	
Accoucheuse traditionnelle	80,3	1,6	10,4	1,6	6,1	100,0	7,8	81,4	18,9	6,8	75,7	25,7	107	
Autre personne/sans assistance / manquant	80,1	2,9	9,7	3,0	4,3	100,0	13,8	84,3	17,5	9,6	74,1	27,1	300	
Difficultés fonctionnelles (âge 18-49 ans)														
A une difficulté fonctionnelle	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	9	
N'a aucune difficulté fonctionnelle	76,0	2,1	14,4	2,4	5,1	100,0	14,6	81,1	18,5	12,2	72,7	30,7	467	
Religion du chef de ménage														
Religions endogènes/vodoun	67,3	0,4	20,7	7,6	4,0	100,0	16,5	71,4	21,9	4,9	72,1	26,8	86	
Autres traditionnelles	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	0	
Islam	83,9	1,5	8,8	0,7	5,0	100,0	11,9	87,3	17,6	14,0	72,5	31,5	267	
Catholique	(64,5)	(2,6)	(23,4)	(1,2)	(8,3)	100,0	(30,3)	(78,9)	(13,4)	(11,0)	(80,9)	(24,5)	39	
Protestant méthodiste	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	7	
Autre protestant	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	2	
Céleste	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	6	
Evangélique	(66,4)	(4,3)	(18,8)	(3,9)	(6,7)	100,0	(13,8)	(72,4)	(16,9)	(16,8)	(74,0)	(33,7)	47	
Autre chrétien	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	13	
Autre religion	-	-	-	-	-	100,0	-	-	-	-	-	-	0	
Sans religion	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	14	
Quintile de bien-être économique														
Le plus pauvre	86,1	3,7	7,0	2,7	0,6	100,0	12,4	88,0	19,6	8,0	74,4	27,5	200	
Pauvre	77,6	2,4	14,0	3,6	2,4	100,0	10,7	83,5	15,4	9,1	76,1	24,5	147	
Moyen	69,5	0,0	22,3	0,5	7,7	100,0	26,0	85,4	15,2	20,2	73,0	35,4	80	
Riche	(50,6)	(0,0)	(21,7)	(1,8)	(25,9)	100,0	(15,5)	(49,6)	(27,3)	(19,9)	(55,0)	(47,3)	41	
Le plus riche	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	13	

¹ Indicateur TM.17 - Corde coupé avec un instrument propre

² Indicateur MICS TM.18 - Rien de nocif appliqué au cordon

^A Les instruments propres sont toutes des lames neuves et des lames ou des ciseaux usagés bouillis ou stérilisés

^B Les substances comprennent: la chlorhexidine, d'autres antiseptiques (comme l'alcool, le violet de gentiane), huile de moutarde, la cendre, la bouse d'animaux, huile de karité et autres. L'huile de moutarde, la cendre et la bouse d'animaux et l'huile de karité sont considérées nocives.

() basé sur 25 à 49 cas non pondérés/ (*) basé sur moins de 25 cas non pondérés

Tableau TM.8.6 : Contenu des soins postnatals pour les nouveau-nés

Pourcentage des dernières naissances vivantes des deux dernières années pour lesquelles le cordon ombilical a été examiné dans les 2 jours après la naissance, évaluation de la température du nouveau-né, conseil d'allaitement maternel ou allaitement observé, pesée du nouveau-né et conseil sur les signes de danger pour les nouveau-nés a été fait, MICS6-Bénin, 2021-2022

	Pourcentage de nouveau-nés recevant le signal de soins postnatals en fonction de :							Pourcentage de nouveau-nés qui ont reçu au moins deux des fonctions de soins postnatales signalées dans les deux jours suivant la naissance ¹	Nombre de femmes ayant eu une naissance vivante au cours des 2 dernières années
	Examen du cordon	Évaluation de la température	Allaitement maternel			Recevoir des informations sur les symptômes nécessitant une prise en charge	Évaluation du poids		
			Conseils	Observation	Conseil ou observation				
Total	36,3	38,7	38,2	30,4	41,0	22,3	32,3	45,9	5 112
Sexe du nouveau-né									
Garçon	36,5	39,2	38,8	30,7	41,4	22,1	32,6	46,5	2 663
Fille	36,2	38,1	37,5	30,0	40,5	22,5	31,9	45,3	2 449
Milieu de résidence									
Urbain	41,1	47,4	45,1	36,0	48,2	27,7	38,8	54,4	2 024
Cotonou	35,6	61,9	41,9	39,2	49,8	33,2	36,9	63,8	216
Autre urbain	41,8	45,7	45,4	35,6	48,0	27,1	39,0	53,3	1 807
Rural	33,2	32,9	33,7	26,7	36,3	18,7	28,0	40,3	3 088
Département									
Alibori	16,5	25,2	22,6	21,7	26,9	6,9	22,5	28,8	429
Atacora	30,5	34,0	22,1	17,0	23,5	23,9	26,6	35,4	376
Atlantique	27,5	30,9	29,9	23,6	32,2	24,8	25,1	36,6	786
Borgou	62,5	54,5	61,7	54,6	64,2	34,7	53,1	67,1	592
Collines	43,0	41,0	46,7	34,3	49,8	17,4	24,0	55,9	369
Couffo	21,8	19,4	25,5	17,3	27,4	5,7	23,7	31,1	433
Donga	65,7	65,4	64,9	36,7	65,5	49,3	58,5	70,2	285
Littoral	35,6	61,9	41,9	39,2	49,8	33,2	36,9	63,8	216
Mono	33,4	35,9	35,7	15,6	36,9	13,6	24,8	44,2	342
Ouémé	32,0	38,8	35,3	32,6	39,4	25,4	36,0	43,7	438
Plateau	21,0	19,2	26,1	22,2	30,0	12,1	13,0	31,5	315
Zou	46,5	50,1	47,8	43,4	50,5	23,0	41,4	53,7	531
Niveau d'instruction									
Pré-primaire ou aucun	33,6	34,4	34,6	27,6	37,2	19,4	28,7	41,4	2 522
Primaire	38,4	41,0	40,5	31,5	42,8	22,6	34,2	48,3	1 217
Secondaire 1	36,6	40,2	38,8	31,2	42,2	24,3	33,9	47,4	1 006
Secondaire 2 ou plus	47,6	55,6	53,5	43,6	57,5	35,6	45,5	64,9	367
Âge à la naissance la plus récente									
Moins de 20 ans	32,3	36,3	35,5	28,6	38,2	22,3	29,1	43,7	530
20-34	36,6	38,5	38,5	30,7	41,5	22,6	33,0	46,3	3 762
35-49	37,5	41,0	38,2	30,1	40,3	20,6	30,8	45,5	819
Manquant	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	2
Lieu de l'accouchement									
Domicile	25,2	16,8	22,0	17,5	24,6	12,3	16,0	28,1	461
Etablissement de santé	37,4	40,9	39,9	31,7	42,7	23,3	33,9	47,8	4 631
Public	37,0	40,1	39,3	31,2	42,0	22,7	33,4	46,9	4 226
Privé	42,4	49,1	45,4	37,2	49,9	30,0	39,3	57,2	405
Autre	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	16
NSP / manquant	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	5
Difficultés fonctionnelles (âge 18-49 ans)									
A une difficulté fonctionnelle	45,0	43,7	49,8	37,8	52,1	26,3	45,7	58,7	218
N'a aucune difficulté fonctionnelle	35,9	38,5	37,7	30,0	40,5	22,1	31,6	45,4	4 834
Religion du chef de ménage									
Religions endogènes/vodoun	30,1	29,9	29,4	22,0	31,3	16,2	26,2	37,2	844
Autres traditionnelles	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	23
Islam	42,4	44,1	44,1	35,6	47,0	28,0	38,9	51,4	1 491
Catholique	40,0	44,6	41,7	34,3	45,0	27,2	36,8	49,9	985
Protestant méthodiste	29,3	27,5	34,0	29,5	36,7	16,2	23,3	40,9	191
Autre protestant	(24,5)	(27,8)	(32,8)	(25,1)	(32,8)	(16,2)	(22,9)	(32,8)	48
Céleste	42,4	44,1	44,1	35,6	47,0	28,0	38,9	51,4	1 491
Evangélique	40,0	44,6	41,7	34,3	45,0	27,2	36,8	49,9	985
Autre chrétien	29,3	27,5	34,0	29,5	36,7	16,2	23,3	40,9	191
Autre religion	(40,7)	(46,9)	(34,9)	(37,9)	(43,5)	(17,3)	(34,3)	(52,1)	36
Sans religion	33,8	36,1	36,6	26,8	38,2	16,4	27,4	42,1	191
Quintile de bien-être économique									
Le plus pauvre	28,2	28,9	28,5	23,5	30,9	15,1	23,0	34,0	1 011
Pauvre	33,1	32,8	34,2	26,3	36,8	17,4	28,8	41,7	1 111
Moyen	35,6	36,4	37,9	30,5	40,1	21,6	32,3	44,5	1 092
Riche	40,9	43,9	42,2	31,5	45,2	23,8	35,4	51,1	1 024
Le plus riche	45,3	54,1	50,1	42,0	54,0	35,7	43,6	60,7	875

¹ Indicateur MICS TM.19 - Fonctions de signal de soins postnataux

() basé sur 25 à 49 cas non pondérés/ (*) basé sur moins de 25 cas non pondérés

Tableau TM.8.7 : Examens de santé post-natals des mères

Pourcentage de femmes de 15-49 ans ayant eu une naissance vivante dans les 2 dernières années qui ont bénéficié d'examens de santé pendant qu'elles étaient dans la structure de santé ou à la maison après la naissance, distribution en pourcentage de celles qui ont reçu des visites d'examens de santé post-natals de n'importe quel agent de santé après la naissance au moment de la dernière naissance, selon le calendrier des visites et pourcentage qui ont reçu des examens de santé post-natals, MICS6-Bénin, 2021-2022

	Examens de santé après la naissance tout en étant dans un établissement de santé ou à domicile ^A	Visite PNC pour les mères ^B							NSP / Manquant	Total	Examen de santé post-natal pour la mère ^{1,C}	Nombre de femmes ayant eu une naissance vivante dans les 2 dernières années
		Le même jour	1 jour après la naissance	2 jours après la naissance	3-6 jours après la naissance	Après la première semaine suivant la naissance	Pas de consultation post-natale					
Total	74,9	1,8	1,6	1,4	3,1	4,1	87,8	0,1	100,0	76,0	5 112	
Sexe du nouveau-né												
Garçon	75,0	2,0	1,6	1,3	2,9	4,5	87,5	0,1	100,0	76,0	2 663	
Fille	74,7	1,6	1,6	1,5	3,3	3,7	88,1	0,1	100,0	76,1	2 449	
Milieu de résidence												
Urbain	79,1	2,2	1,7	1,5	4,1	6,4	83,9	0,2	100,0	80,3	2 024	
Cotonou	81,5	4,2	0,6	2,0	5,4	17,5	69,7	0,6	100,0	81,5	216	
Autre urbain	78,8	1,9	1,8	1,4	4,0	5,1	85,5	0,2	100,0	80,2	1 807	
Rural	72,1	1,6	1,6	1,3	2,4	2,6	90,4	0,1	100,0	73,2	3 088	
Département												
Alibori	67,5	1,7	0,7	0,4	0,9	0,8	95,5	0,0	100,0	69,2	429	
Atacora	77,5	0,3	2,5	1,2	0,2	0,6	95,1	0,0	100,0	78,1	376	
Atlantique	73,4	0,6	0,3	0,4	2,2	6,1	90,4	0,0	100,0	74,3	786	
Borgou	71,3	4,9	5,6	3,5	7,4	0,5	77,3	0,7	100,0	74,1	592	
Collines	77,9	0,8	0,0	0,3	2,6	3,9	92,3	0,0	100,0	78,1	369	
Couffo	61,7	1,3	0,5	0,0	0,9	2,7	94,3	0,3	100,0	63,4	433	
Donga	86,7	2,4	0,9	1,2	5,7	20,4	69,3	0,0	100,0	89,3	285	
Littoral	81,5	4,2	0,6	2,0	5,4	17,5	69,7	0,6	100,0	81,5	216	
Mono	70,6	1,1	0,3	0,2	1,6	1,5	95,3	0,0	100,0	71,5	342	
Ouémé	84,4	3,4	5,1	4,8	7,8	1,6	77,2	0,0	100,0	85,1	438	
Plateau	78,0	0,4	1,1	2,9	0,7	0,3	94,7	0,0	100,0	79,2	315	
Zou	77,5	1,2	0,6	0,2	1,4	3,5	93,1	0,0	100,0	77,7	531	
Niveau d'instruction												
Pré-primaire ou aucun	72,0	1,8	2,0	1,6	2,3	2,6	89,6	0,2	100,0	73,3	2 522	
Primaire	74,8	1,3	1,4	1,3	3,1	3,6	89,2	0,1	100,0	76,1	1 217	
Secondaire 1	78,7	2,4	1,3	0,9	3,3	5,6	86,4	0,0	100,0	79,4	1 006	
Secondaire 2 ou plus	84,1	2,3	0,8	1,6	7,4	12,8	75,1	0,0	100,0	84,8	367	
Âge à la naissance la plus récente												
Moins de 20 ans	71,4	1,7	1,7	1,3	1,9	4,2	89,1	0,0	100,0	72,3	530	
20-34	75,2	2,0	1,6	1,6	3,4	4,0	87,4	0,1	100,0	76,5	3 762	
35-49	75,6	1,2	2,0	0,7	2,3	4,9	88,9	0,2	100,0	76,3	819	
Manquant	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	2	
Lieu de l'accouchement												
Domicile	19,8	7,8	3,7	2,2	2,2	0,8	83,0	0,2	100,0	30,0	461	
Etablissement de santé	80,5	1,1	1,4	1,3	3,2	4,5	88,3	0,1	100,0	80,7	4 631	
Public	80,4	1,1	1,5	1,3	3,0	4,3	88,7	0,1	100,0	80,6	4 226	
Privé	81,7	1,5	0,8	1,2	5,2	6,7	84,7	0,0	100,0	81,7	405	
Autre	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	16	
NSP / manquant	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	5	
Type d'accouchement												
Par voie basse	73,9	1,9	1,7	1,5	2,7	3,5	88,6	0,1	100,0	75,1	4 816	
Césarienne	90,6	0,4	0,0	0,0	9,5	15,2	74,4	0,5	100,0	90,9	296	
Difficultés fonctionnelles (âge 18-49 ans)												
A une difficulté fonctionnelle	77,2	1,5	0,3	1,4	3,6	6,7	86,5	0,0	100,0	79,2	218	
N'a aucune difficulté fonctionnelle	74,8	1,9	1,7	1,4	3,0	4,0	87,9	0,1	100,0	76,0	4 834	
Religion du chef de ménage												
Religions endogènes/vodoun	70,5	1,2	1,4	0,7	1,3	2,8	92,4	0,2	100,0	71,2	844	
Autres traditionnelles	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	23	
Islam	75,9	2,7	2,9	1,8	4,5	4,9	83,0	0,2	100,0	78,2	1 491	
Catholique	79,0	2,0	0,8	1,8	2,6	5,9	86,8	0,1	100,0	79,8	985	
Protestant méthodiste	73,0	0,7	0,3	1,9	4,7	3,8	88,6	0,0	100,0	74,9	191	
Autre protestant	(75,4)	(0,0)	(0,0)	(5,2)	(1,7)	(3,2)	(89,9)	(0,0)	100,0	(75,4)	48	
Céleste	77,8	2,5	1,7	0,6	2,7	1,7	90,8	0,0	100,0	77,8	379	
Évangélique	72,4	1,1	1,6	0,9	2,7	4,1	89,5	0,2	100,0	73,0	825	
Autre chrétien	69,0	0,0	0,0	2,7	1,9	2,7	92,7	0,0	100,0	69,0	99	
Autre religion	(86,7)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(4,4)	(0,0)	(95,6)	(0,0)	100,0	(86,7)	36	
Sans religion	71,1	1,7	0,0	0,9	3,9	2,6	90,9	0,0	100,0	72,4	191	
Quintile de bien-être économique												
Le plus pauvre	66,1	1,5	1,8	2,3	1,3	2,0	90,9	0,1	100,0	67,5	1 011	
Pauvre	72,7	1,5	1,9	0,7	2,2	2,1	91,5	0,0	100,0	74,0	1 111	
Moyen	73,5	1,8	1,4	1,6	3,5	2,9	88,7	0,1	100,0	74,7	1 092	
Riche	79,6	2,1	1,1	0,8	3,2	4,6	88,0	0,1	100,0	80,8	1 024	
Le plus riche	83,8	2,4	2,0	1,5	5,5	10,1	78,3	0,3	100,0	84,5	875	

¹ Indicateur MICS TM.20 - Examen de santé post-natal de la mère

^A Des bilans de santé effectués par tout prestataire de soins après les accouchements (avant la sortie de l'établissement) ou après les accouchements à domicile (avant le départ du prestataire de la maison).

^B Les visites post-natales (PNC) se réfèrent à une visite séparée par un prestataire de santé pour vérifier la santé de la mère et fournir des services de soins préventifs. Les visites de la PNC n'incluent pas les bilans de santé après la naissance dans l'établissement ou à la maison (voir note A ci-dessus).

^C Les bilans de santé postnatals comprennent les bilans de santé effectués dans l'établissement de santé ou à la maison après la naissance (voir note A ci-dessus), ainsi que les visites PNC (voir note B ci-dessus) dans les deux jours suivant l'accouchement.

() basé sur 25 à 49 cas non pondérés/ (*) basé sur moins de 25 cas non pondérés

Tableau TM.8.8 : Examens de santé post-natals des mères dans la semaine de la naissance

Distribution en pourcentage de femmes de 15-49 ans ayant eu une naissance vivante dans les 2 dernières années qui ont eu une visite pour un examen post-natal (EPN) dans la semaine de la naissance, selon le lieu et l'agent de la première visite pour EPN, MICS6-Bénin, 2021-2022

	Lieu de la première visite EPN pour les mères				Agent qui a fait la première visite EPN pour la mère				Total	Nombre de femmes ayant eu une naissance vivante dans les 2 dernières années avec une visite pour EPN dans la première semaine de vie
	Domicile	Secteur Public	Secteur Privé	Autres lieux	Total	Médecin Infirmière/Sage-femme	Agent de santé communautaire	Accoucheuse traditionnelle		
Total	11,3	80,5	8,1	0,1	100,0	92,1	2,2	5,7	100,0	404
Sexe du nouveau-né										
Garçon	9,8	81,1	8,9	0,2	100,0	93,1	2,1	4,7	100,0	208
Fille	12,8	79,9	7,3	0,0	100,0	90,9	2,4	6,7	100,0	197
Milieu de résidence										
Urbain	7,6	79,9	12,4	0,0	100,0	97,0	1,8	1,1	100,0	192
Cotonou	(0,0)	(76,5)	(23,5)	(0,0)	100,0	(100,0)	(0,0)	(0,0)	100,0	26
Autre urbain	8,9	80,5	10,7	0,0	100,0	96,6	2,1	1,3	100,0	165
Rural	14,5	81,1	4,2	0,2	100,0	87,6	2,6	9,8	100,0	213
Département										
Alibori	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	100,0	16
Atacora	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	100,0	16
Atlantique	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	100,0	27
Borgou	19,8	73,5	6,7	0,0	100,0	82,2	4,0	13,8	100,0	127
Collines	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	100,0	14
Couffo	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	100,0	12
Donga	6,8	89,6	2,4	1,3	100,0	93,3	0,0	6,7	100,0	29
Littoral	(0,0)	(76,5)	(23,5)	(0,0)	100,0	(100,0)	(0,0)	(0,0)	100,0	26
Mono	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	100,0	11
Ouémé	0,0	92,2	7,8	0,0	100,0	100,0	0,0	0,0	100,0	92
Plateau	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	100,0	16
Zou	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	100,0	18
Niveau d'instruction										
Pré-primaire ou aucun	17,5	75,6	6,7	0,2	100,0	85,9	2,4	11,7	100,0	193
Primaire	6,0	83,5	10,4	0,0	100,0	97,4	2,6	0,0	100,0	86
Secondaire 1	5,4	90,0	4,6	0,0	100,0	96,9	2,6	0,5	100,0	80
Secondaire 2 ou plus	(5,0)	(78,8)	(16,2)	(0,0)	100,0	(100,0)	(0,0)	(0,0)	100,0	44
Âge à la naissance la plus récente										
Moins de 20 ans	(23,0)	(72,7)	(4,2)	(0,0)	100,0	(78,1)	(2,6)	(19,3)	100,0	35
20-34	9,2	82,8	7,9	0,1	100,0	93,6	2,0	4,4	100,0	320
35-49	(16,1)	(71,4)	(12,5)	(0,0)	100,0	(91,8)	(3,6)	(4,6)	100,0	49
Lieu de l'accouchement										
Domicile	26,9	69,1	3,5	0,5	100,0	74,8	3,1	22,1	100,0	74
Établissement de santé	7,0	83,8	9,3	0,0	100,0	96,8	2,1	1,2	100,0	326
Public	7,4	92,1	0,5	0,0	100,0	96,6	2,1	1,3	100,0	292
Privé	(3,7)	(13,6)	(82,7)	(0,0)	100,0	(98,4)	(1,6)	(0,0)	100,0	35
Autre	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	100,0	4
Type d'accouchement										
Par voie basse	11,9	81,2	6,8	0,1	100,0	91,9	2,0	6,2	100,0	375
Césarienne	(2,7)	(71,9)	(25,4)	(0,0)	100,0	(94,3)	(5,7)	(0,0)	100,0	29
Difficultés fonctionnelles (âge 18-49 ans)										
A une difficulté fonctionnelle	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	100,0	15
N'a aucune difficulté fonctionnelle	11,6	80,6	7,8	0,1	100,0	91,9	2,1	6,0	100,0	387
Religion du chef de ménage										
Religions endogènes/vodoun	(13,2)	(83,0)	(3,9)	(0,0)	100,0	(94,4)	(4,2)	(1,3)	100,0	39
Autres traditionnelles	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	100,0	1
Islam	16,2	77,1	6,5	0,2	100,0	85,6	3,3	11,0	100,0	177
Catholique	6,3	84,3	9,3	0,0	100,0	100,0	0,0	0,0	100,0	71
Protestant méthodiste	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	100,0	15
Autre protestant	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	100,0	3
Céleste	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	100,0	28
Évangélique	(11,8)	(76,3)	(11,8)	(0,0)	100,0	(94,8)	(1,6)	(3,7)	100,0	51
Autre chrétien	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	100,0	5
Autre religion	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	100,0	2
Sans religion	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	100,0	12
Quintile de bien-être économique										
Le plus pauvre	20,1	78,0	1,8	0,0	100,0	79,2	4,3	16,5	20,1	70
Pauvre	14,0	85,1	0,4	0,5	100,0	89,2	1,7	9,1	14,0	71
Moyen	11,4	83,2	5,4	0,0	100,0	90,6	4,7	4,8	11,4	90
Riche	7,0	81,4	11,7	0,0	100,0	98,7	0,8	0,5	7,0	74
Le plus riche	6,2	75,9	17,9	0,0	100,0	99,6	0,0	0,4	6,2	99

() basé sur 25 à 49 cas non pondérés/ (*) basé sur moins de 25 cas non pondérés

Tableau TM.8.9 : Examens de santé post-natals des mères et des nouveau-nés						
Distribution en pourcentage de femmes de 15-49 ans ayant eu une naissance vivante dans les 2 dernières années par examens de santé post-natals pour la mère et le nouveau-né, dans les deux jours après la naissance la plus récente, MICS6-Bénin, 2021-2022						
	Examens de santé post-natals dans les deux jours après la naissance pour :					Nombre de femmes ayant eu une naissance vivante dans les 2 dernières années
	Nouveau-nés seulement ¹	Mères seulement ²	Mères et nouveau-nés	Ni la mère ni le nouveau-né	Manquant	
Total	77,1	76,0	73,8	20,7	0,1	5 112
Sexe du nouveau-né						
Garçon	77,4	76,0	73,8	20,5	0,0	2 663
Fille	76,8	76,1	73,8	21,0	0,1	2 449
Milieu de résidence						
Urbain	81,0	80,3	77,4	16,2	0,1	2 024
Cotonou	80,7	81,5	78,0	15,8	0,0	216
Autre urbain	81,0	80,2	77,3	16,2	0,1	1 807
Rural	74,6	73,2	71,4	23,7	0,1	3 088
Département						
Alibori	70,4	69,2	68,7	29,1	0,0	429
Atacora	82,0	78,1	76,8	16,7	0,0	376
Atlantique	76,7	74,3	72,7	21,7	0,0	786
Borgou	74,7	74,1	69,7	21,5	0,7	592
Collines	80,7	78,1	76,6	17,8	0,0	369
Couffo	64,7	63,4	61,3	33,2	0,0	433
Donga	90,3	89,3	88,3	8,7	0,0	285
Littoral	80,7	81,5	78,0	15,8	0,0	216
Mono	73,9	71,5	70,6	25,1	0,0	342
Ouémé	84,3	85,1	82,4	13,0	0,0	438
Plateau	79,3	79,2	77,4	18,9	0,0	315
Zou	76,4	77,7	73,5	19,4	0,0	531
Niveau d'instruction						
Pré-primaire ou aucun	75,2	73,3	71,6	23,2	0,2	2 522
Primaire	76,6	76,1	73,3	20,6	0,0	1 217
Secondaire 1	79,6	79,4	76,9	17,9	0,0	1 006
Secondaire 2 ou plus	85,4	84,8	82,0	11,8	0,0	367
Âge à la naissance la plus récente						
Moins de 20 ans	74,4	72,3	70,7	24,0	0,0	530
20-34	77,5	76,5	74,0	20,1	0,1	3 762
35-49	77,3	76,3	74,9	21,5	0,2	819
Manquant	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	2
Lieu de l'accouchement						
Domicile	33,4	30,0	27,2	64,1	0,2	461
Établissement de santé	81,6	80,7	78,6	16,3	0,1	4 631
Public	81,5	80,6	78,5	16,5	0,1	4 226
Privé	83,3	81,7	79,2	14,3	0,0	405
Autre	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	16
NSP / manquant	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	5
Type d'accouchement						
Par voie basse	76,4	75,1	72,9	21,5	0,1	4 816
Césarienne	88,6	90,9	87,8	8,2	0,0	296
Difficultés fonctionnelles (âge 18-49 ans)						
A une difficulté fonctionnelle	81,1	79,2	78,4	18,2	0,0	218
N'a aucune difficulté fonctionnelle	77,0	76,0	73,7	20,8	0,1	4 834
Religion du chef de ménage						
Religions endogènes/vodoun	73,0	71,2	69,2	25,0	0,0	844
Autres traditionnelles	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	23
Islam	78,0	78,2	75,4	19,3	0,2	1 491
Catholique	80,7	79,8	77,9	17,6	0,1	985
Protestant méthodiste	73,5	74,9	70,3	22,0	0,0	191
Autre protestant	(74,5)	(75,4)	(71,8)	(21,8)	(0,0)	48
Céleste	79,6	77,8	76,5	19,1	0,0	379
Évangélique	75,4	73,0	71,2	22,7	0,0	825
Autre chrétien	75,7	69,0	68,1	23,5	0,0	99
Autre religion	(76,7)	(86,7)	(76,7)	(13,3)	(0,0)	36
Sans religion	75,3	72,4	71,4	23,7	0,0	191
Quintile de bien-être économique						
Le plus pauvre	71,8	67,5	65,8	26,5	0,1	1 011
Pauvre	75,0	74,0	72,4	23,4	0,0	1 111
Moyen	75,9	74,7	72,6	22,0	0,1	1 092
Riche	79,1	80,8	77,6	17,7	0,0	1 024
Le plus riche	85,0	84,5	81,9	12,6	0,1	875

¹ Indicateur MICS TM.13 - Examens de santé post-natal pour nouveau-nés

² Indicateur MICS TM.20 - Examen de santé post-natal de la mère

() basé sur 25 à 49 cas non pondérés/ (*) basé sur moins de 25 cas non pondérés

7. S'ÉPANOUIR – SANTÉ DE L'ENFANT, NUTRITION ET DÉVELOPPEMENT

7.1 VACCINATION

La vaccination est un moyen probant pour contrôler et éliminer les maladies infectieuses potentiellement mortelles. Elle permet, selon les estimations, d'éviter entre 2 et 3 millions de décès chaque année⁶⁸. C'est l'un des investissements les plus efficaces en matière de santé, avec des stratégies reconnues qui la rendent accessible même aux populations les plus difficiles à atteindre et les plus vulnérables.

L'OMS recommande que tous les enfants soient vaccinés contre⁶⁹ la tuberculose, la diphtérie, le tétanos, la coqueluche, la poliomyélite, la rougeole, l'hépatite B, l'*Haemophilus influenzae* type b, les bactéries/maladies pneumococques, le rotavirus et la rubéole⁷⁰.

Au niveau mondial, l'indicateur ODD 3.b.1 est utilisé pour suivre les progrès de la vaccination des enfants au niveau national. Les proportions de la population cible couverte par le DTCoq, le pneumocoque (conjugué) et la rougeole sont présentées dans le tableau TC.1.1.

Il est recommandé d'administrer toutes les doses de la première série des vaccins avant le premier anniversaire de l'enfant, bien que, selon l'épidémiologie de la maladie dans un pays, les premières doses de vaccins antirougeoleux et antirubéoleux puissent être recommandées à 12 mois ou plus tard. Le nombre et le calendrier recommandés pour la plupart des autres doses varient également légèrement en fonction de l'épidémiologie locale et peuvent inclure des doses de rappel plus tard dans l'enfance.

Le calendrier de vaccination suivi par le Programme Elargi de Vaccination au Bénin fournit toutes les vaccinations mentionnées ci-dessus avec des doses de BCG, polio et hépatite B à la naissance (dans les 24 heures suivant la naissance), trois doses du vaccin pentavalent contenant les antigènes diphtérie – tétanos - coqueluche (DTCoq), hépatite B, et *Haemophilus influenzae* type b (Hib), trois doses de vaccin antipoliomyélique oral, une dose de vaccin antipoliomyélique injectable, trois doses de vaccin antipneumococcique (conjugué), trois doses de vaccin antirotavirus, une dose de vaccin RR (Rougeole et Rubéole)/vaccin antirougeoleux (VAR), et une dose de vaccin contre la fièvre jaune. Toutes les vaccinations doivent être reçues au cours de la première année de vie. Compte tenu de ce calendrier de vaccination, les estimations de la couverture vaccinale complète de l'Enquête MICS Bénin 2021-2022 concernent les enfants âgés de 24-35 mois.

Des informations sur le statut vaccinal ont été recueillies pour tous les enfants de moins de trois ans. Chaque mère ou personne en charge de l'enfant a été invitée à fournir le carnet de vaccination. Si le carnet de vaccination d'un enfant était disponible, l'Agent Enquêteur saisissait les informations relatives à la vaccination sur le questionnaire MICS. Si aucun carnet de vaccination n'était disponible pour l'enfant, l'Agent Enquêteur demandait à la mère de se rappeler si l'enfant avait reçu chacune des vaccinations et, pour les antigènes applicables, combien de doses avaient été reçues. Les estimations finales de la couverture vaccinale sont basées sur les informations obtenues à partir du carnet de vaccination mais aussi à partir de la déclaration de la mère concernant les vaccins reçus par l'enfant.

Le tableau TC.1.2 présente les estimations de la couverture vaccinale chez les enfants âgés de 12 à 23 mois et de 24 à 35 mois en fonction des caractéristiques de base. Les chiffres indiquent les enfants ayant reçu les vaccins à tout moment jusqu'à la date de la collecte de données et sont basés sur des informations provenant à la fois des carnets de vaccination ainsi que des déclarations des mères/personnes en charge de l'enfant.

⁶⁸ "Immunization Highlights 2015." World Health Organization. June 27, 2016. Accessed August 23, 2018. <http://www.who.int/immunization/highlights/2015/en/>.

⁶⁹ « Recommandations de l'OMS pour la vaccination de routine » - Tableaux récapitulatifs. Organisation Mondiale de la Santé. 22 août 2018. Consulté le 23 août 2018. http://www.who.int/immunization/policy/immunization_tables/en/.

⁷⁰ De plus, la vaccination contre le virus du papillome humain (VPH) est recommandée pour les filles âgées de 9 à 14 ans, mais la couverture de ce vaccin n'est pas encore incluse dans les MICS, car la méthodologie est en cours d'élaboration.

Le méningocoque recommandé par l'OMS en 2020 n'a été introduit au Bénin qu'en Janvier 2022 pour les enfants de 9 mois.

Note : Les données sur la vaccination des antigènes contre l'hépatite B à la naissance (HepB0) et le rotavirus recueillies sur le terrain ne sont pas présentées dans les tableaux statistiques sur la vaccination et sont enlevés des calculs de couvertures vaccinales (pour le rotavirus). En effet, les introductions de ces vaccins dans le calendrier vaccinal du Programme Élargi de Vaccination (PEV) du Bénin (2 octobre 2020 pour l'HepB0⁷¹ et fin décembre 2019 pour le rotavirus⁷²) sont trop récentes par rapport à la date de début de la collecte des données de la MICS6 2021 (6 octobre 2021-15 janvier 2022).

En conséquence, un biais de sélection apparaît lorsque parmi les enfants de 12-23 mois (et tous les enfants de 24-35 mois) – populations cibles utilisées dans le calcul des indicateurs de couverture vaccinale, ceux nés avant la date d'introduction des nouveaux vaccins ont peu de chance de les recevoir en comparaison à ceux nés après et qui ont (en théorie) systématiquement reçu les doses de vaccin en question. Il n'y aurait pas une égalité de chance pour tous les enfants constituant les populations cibles.

De plus, l'introduction d'un nouveau vaccin n'étant pas toujours effective partout immédiatement après sa promulgation officielle, il est donc prudent d'observer une période transitoire (fenêtre d'implémentation progressive) d'au moins 6 mois. Il faudrait donc attendre une période d'au moins 29 mois (pour les 12-23 mois) et 41 mois (pour les 24-35 mois) après l'introduction du vaccin dans le programme de vaccination avant de commencer la collecte des données (soit après le 2 avril 2024 pour l'HepB0 et fin juin 2023 pour le rotavirus).

⁷¹ <https://www.gouv.bj/actualite/869/programme-elargi-vaccination-vaccin-contre-hepatite-naissance-effectif/>

⁷² Molecular characteristics of rotavirus genotypes circulating in the south of Bénin, 2016–2018
<https://doi.org/10.1186%2Fs13104-020-05332-7>

Tableau TC.1.1 : Les vaccinations dans les premières années de vie

Pourcentage d'enfants âgés de 12 à 23 mois et de 24 à 35 mois vaccinés contre les maladies infantiles évitables par la vaccination à tout moment avant l'enquête (couverture brute) et à leur premier anniversaire, MICS6-Bénin, 2021-2022

	Enfants âgés de 12-23 mois:				Enfants âgés de 24-35 mois:			
	Vaccinés à n'importe quel moment avant l'interview selon :				Vaccinés à n'importe quel moment avant l'interview selon :			
	Carnets de vaccination ^A	Déclaration de la mère	L'un ou l'autre ^B (Couverture brute)	Vaccinés à l'âge de 12 mois	Carnets de vaccination ^A	Déclaration de la mère	L'un ou l'autre ^B (Couverture brute)	Vaccinés à l'âge de 12 mois
Antigène								
BCG ¹	70,5	15,9	86,4	86,2	55,3	26,2	81,5	80,9
Polio								
À la naissance ^C	64,3	14,9	79,2	78,8	49,4	25,2	74,6	73,8
VPO1	66,6	13,3	79,9	79,5	51,3	23,7	75,1	73,7
VPO2	62,2	7,1	69,3	68,7	49,1	13,0	62,1	60,7
VPO3	56,2	1,9	58,1	57,3	45,8	3,1	48,9	47,2
VPI	33,6	14,2	47,8	46,2	22,8	24,2	47,0	43,7
VPO3 et VPI ²	31,7	3,1	34,8	14,1	21,3	5,2	26,6	8,9
DTP-HepB-Hib								
1	67,1	12,7	79,8	79,2	51,9	22,1	74,0	72,1
2	63,6	10,8	74,4	73,7	49,8	19,7	69,5	67,9
3 ^{3,4,5}	58,7	8,6	67,3	66,2	46,9	16,7	63,6	61,6
Pneumocoque (conjugué)								
1	45,2	12,3	57,5	56,4	32,2	21,8	54,0	51,6
2	43,1	10,7	53,8	52,6	30,0	19,7	49,7	47,4
3 ⁶	40,4	9,0	49,4	48,0	28,3	16,7	45,0	42,2
Rougeole et Rubéole								
Rougeole et Rubéole ⁸	28,5	3,6	32,1	30,4	18,1	6,4	24,5	21,6
Rougeole ⁹	42,3	11,4	53,7	51,2	30,7	22,7	53,4	48,8
Fièvre jaune								
Fièvre jaune ¹⁰	47,8	9,6	57,4	55,2	35,9	19,6	55,5	54,6
Entièrement vacciné								
Antigènes de base ^{11,E}	27,6	0,0	27,6	23,7	19,5	0,0	19,6	13,8
Tous les antigènes ^{12,F}	na	na	na	na	12,7	0,0	12,8	1,7
Aucun Vaccin	0,0	0,3	0,3	0,3	0,0	0,2	0,2	0,2
Nombre d'enfants	2 570	2 570	2 570	2 570	2 467	2 467	2 467	2 467

¹ indicateur MICS TC.1 - Couverture vaccinale contre la tuberculose

² indicateur MICS TC.2 - Couverture vaccinale contre la poliomyélite

³ indicateur MICS TC.3 - contre la diphtérie, le tétanos et la coqueluche (DTC); SDG indicateur 3.b.1 & 3.8.1

⁴ indicateur MICS TC.4 - Couverture vaccinale contre l'hépatite B

⁵ indicateur MICS TC.5 - Couverture vaccinale contre Haemophilus influenzae de type B (Hib)

⁶ indicateur MICS TC.6 - Couverture vaccinale contre le pneumocoque (conjugué); SDG indicateur 3.b.1

⁸ indicateur MICS TC.8 - Couverture vaccinale contre la rubéole et rougeole

⁹ indicateur MICS TC.10 - Couverture vaccinale contre la rougeole; SDG indicateur 3.b.1

¹⁰ indicateur MICS TC.9 - Couverture vaccinale contre la fièvre jaune

¹¹ indicateur MICS TC.11a - Couverture vaccinale complète (antigènes de base)

¹² indicateur MICS TC.11b - Couverture vaccinale complète (tous les antigènes)

na: non disponible

^A Carnet de vaccination ou autres documents où les vaccinations sont notées

^B Les indicateurs MICS TC.1, TC.2, TC.3, TC.4, TC.5, TC.6, TC.7, TC.8, TC.9 et TC.11a se rapportent aux enfants de 12-23 mois; Les indicateurs MICS TC.10 et TC.11b se rapportent aux enfants de 24-35 mois

^C Pour les enfants avec carnet de vaccination, tout enregistrement de polio à la naissance est accepté. Pour les enfants dont les informations reposent sur la déclaration de leur mère, la poliomyélite à la naissance est une dose reçue dans les 2 premières semaines après la naissance.

^D La dose de naissance de l'hépatite B est ensuite désagrégée selon le moment de la dose. Pour les enfants avec des carnets de vaccination, "Dans un délai d'un jour" comprend les doses administrées le jour de la naissance ou le jour suivant. Pour les enfants dont les informations reposent sur la déclaration de leur mère, "Dans un délai d'un jour" fait référence aux 24 heures suivant la naissance, car cela est spécifiquement utilisé dans la question de rappel. Les cas dont le moment est inconnu ne sont pas indiqués dans la désagrégation, mais sont inclus dans le total, qui peut donc présenter plus de cas que la somme de la désagrégation.

^E Les antigènes de base comprennent : BCG, Polio3, DTC3, Rougeole

^F Tous les antigènes comprennent : BCG, VPO3/VPI, DTC3, HepB3, Hib3, PCV3, Rota3, Rubéole, Fièvre Jaune et Rougeole selon le calendrier de vaccination au Bénin

Note : Les données sur la vaccination des antigènes contre l'hépatite B à la naissance (HepB0) et le rotavirus recueillies sur le terrain ne sont pas présentées dans les tableaux statistiques/snapshots sur la vaccination et sont enlevés des calculs de couvertures vaccinales (pour le rotavirus) pour des raisons de biais de sélection.

7.2 ÉPISODES DE MALADIES

Pour progresser vers la réalisation de l'ODD 3.2, à savoir « d'ici à 2030, éliminer les décès évitables de nouveau-nés et d'enfants de moins de 5 ans, tous les pays devant chercher à ramener la mortalité néonatale à 12 pour 1 000 naissances vivantes au plus et la mortalité des enfants de moins de 5 ans à 25 pour 1 000 naissances vivantes au plus », l'une des stratégies clés est de s'attaquer aux maladies telles que la diarrhée, la pneumonie et le paludisme, qui figurent toujours parmi les principales causes de décès des enfants de moins de 5 ans⁷³. La cible 3.3 des ODD, qui vise à mettre fin aux épidémies de paludisme et d'autres maladies d'ici à 2030, est interprétée comme la réalisation des objectifs de la stratégie technique mondiale de lutte contre le paludisme 2016-2030 et du plan de plaidoyer "Faire reculer le paludisme, action et investissement pour vaincre le paludisme 2016-2030", qui visent à réduire les taux mondiaux de mortalité dus au paludisme de 90% par rapport à 2015.

Le tableau TC.2.1 présente le pourcentage d'enfants de moins de 5 ans ayant eu un épisode de diarrhée, des symptômes d'infection respiratoire aiguë (IRA) ou de la fièvre au cours des deux semaines précédant l'enquête. Ces résultats ne sont pas des mesures de la prévalence réelle et ne doivent pas être utilisés en tant que tels. Ils informent plutôt sur la prévalence périodique de ces maladies sur une période de deux semaines.

La définition d'un cas de diarrhée ou de fièvre, dans cette enquête, repose sur la déclaration de la mère (ou de la gardienne/personne s'occupant de l'enfant) précisant que l'enfant avait eu de tels symptômes au cours de la période spécifiée. Aucune autre preuve n'a été recherchée en dehors de l'opinion de la mère. Un enfant était considéré comme ayant eu des symptômes d'IRA si la mère ou la personne en charge de l'enfant déclarait que l'enfant avait eu, au cours de la période spécifiée, une maladie accompagnée d'une toux avec respiration rapide ou difficile, et dont les symptômes étaient perçus comme étant dus à un problème au niveau de la poitrine ou à la fois à un problème au niveau de la poitrine et à un nez bouché ou qui coule. Bien que cette approche soit raisonnable dans le contexte d'une enquête sur les ménages portant sur plusieurs sujets, ces définitions de cas fondamentalement simples doivent être rappelées et prises en compte lors de l'interprétation des résultats, ainsi que le risque d'erreurs liées à la déclaration et aux défaillances de mémoire. En outre, la diarrhée, la fièvre et les IRA ne sont pas seulement saisonnières mais se caractérisent également par la propagation souvent rapide de foyers localisés d'une zone à l'autre à différents moments. Le moment de l'enquête et la localisation des équipes peuvent donc considérablement affecter les résultats, qui doivent ainsi être interprétés avec prudence. Pour ces raisons, bien que la prévalence sur une période temporelle de deux semaines soit rapportée, ces données ne doivent pas être utilisées pour évaluer les caractéristiques épidémiologiques de ces maladies mais plutôt pour obtenir des dénominateurs pour les indicateurs liés à l'utilisation des services de santé et des traitements.

⁷³ Les principales causes de décès des enfants de moins de 5 ans en 2016 comprenaient les complications liées aux naissances prématurées (18 %), la pneumonie (16 %), les événements liés à l'accouchement (12 %), la diarrhée (8 %), la septicémie néonatale (7 %) et le paludisme (5 %). UNICEF et al. *Levels and Trends in Child Mortality Report 2017*. New York: UNICEF, 2017. https://www.unicef.org/publications/index_101071.html.

Tableau TC.2.1 : Épisodes de maladies signalées

Pourcentage d'enfants âgés de 0 à 59 mois pour lesquels la mère/personne en charge a signalé un épisode de diarrhée, des symptômes d'infection respiratoire aiguë (IRA) et/ou de la fièvre au cours des deux dernières semaines, MICS6-Bénin, 2021-2022

	Pourcentage d'enfants qui, au cours des deux dernières semaines, ont eu :			
	Un épisode de diarrhée	Symptômes des IRA	Un épisode de fièvre	Nombre d'enfants
Total	9,2	0,7	17,3	13 133
Sexe				
Garçon	9,5	0,7	17,7	6 795
Fille	8,9	0,7	16,8	6 338
Milieu de résidence				
Urbain	8,4	0,5	17,0	5 211
Cotonou	6,1	0,3	18,5	571
Autre urbain	8,7	0,5	16,8	4 640
Rural	9,8	0,9	17,5	7 922
Département				
Alibori	5,5	0,0	14,5	1 122
Atacora	10,7	0,5	13,9	970
Atlantique	7,7	0,3	15,8	1 943
Borgou	6,8	0,8	9,6	1 599
Collines	12,6	0,2	14,1	938
Couffo	19,9	3,3	33,5	1 082
Donga	6,3	0,2	10,9	718
Littoral	6,1	0,3	18,5	571
Mono	13,0	1,8	23,1	849
Ouémé	9,2	0,2	19,5	1 186
Plateau	5,3	0,7	13,8	869
Zou	8,6	0,7	22,0	1 286
Âge (en mois)				
0-11	10,2	1,0	16,8	2 645
12-23	13,5	0,8	20,5	2 570
24-35	10,1	0,9	18,3	2 467
36-47	7,1	0,4	16,5	2 824
48-59	5,7	0,6	14,5	2 626
Niveau d'instruction de la mère				
Pré-primaire ou aucun	8,9	0,7	15,9	7 058
Primaire	10,9	0,6	20,3	2 904
Secondaire 1	9,0	1,0	17,4	2 321
Secondaire 2 ou plus	6,9	0,4	18,2	849
NSP / manquant	(*)	(*)	(*)	1
Religion du chef de ménage				
Religions endogènes/vodoun	13,3	1,7	21,9	2 137
Autres traditionnelles	3,7	1,4	18,0	65
Islam	7,0	0,3	12,2	3 890
Catholique	8,3	0,6	16,9	2 615
Protestant méthodiste	8,1	0,9	15,9	485
Autre protestant	5,8	0,6	11,1	126
Céleste	9,7	0,7	22,1	945
Évangélique	10,9	0,6	20,5	2 092
Autre chrétien	9,2	0,0	15,2	233
Autre religion	5,1	0,8	23,5	91
Sans religion	10,5	0,8	19,3	453
Quintile de bien-être économique				
Le plus pauvre	9,8	1,0	16,9	2 735
Pauvre	10,2	0,6	17,0	2 818
Moyen	10,2	0,9	19,2	2 702
Riche	8,3	0,8	15,9	2 599
Le plus riche	7,3	0,3	17,3	2 279

() basé sur 25 à 49 cas non pondérés/ (*) basé sur moins de 25 cas non pondérés

7.3 DIARRHÉE

La diarrhée est l'une des principales causes de décès chez les enfants de moins de cinq ans dans le monde⁷⁴. La plupart des décès liés à la diarrhée chez les enfants sont dus à une déshydratation liée à la perte de grandes quantités d'eau et d'électrolytes de l'organisme dans les selles liquides. La prise en charge de la diarrhée – soit par l'administration d'une solution saline de réhydratation orale (SRO) ou d'un liquide-maison recommandé (TRO) - peut prévenir un grand nombre de ces décès⁷⁵. De plus, il a été démontré que la fourniture de suppléments de zinc réduit la durée et la gravité de la maladie ainsi que le risque de nouveaux épisodes dans les deux ou trois mois suivants.

Près de 60 % des décès dus à la diarrhée dans le monde sont attribuables à une eau de boisson insalubre et à une hygiène et un assainissement insuffisant. La simple pratique du lavage des mains au savon peut à elle seule réduire le risque de diarrhée d'au moins 40% et diminuer considérablement le risque d'infections respiratoires. Un environnement domestique sain et une bonne hygiène sont importants pour prévenir la propagation de la pneumonie et de la diarrhée, et l'eau de boisson et l'élimination correcte des déchets humains, y compris les matières fécales des enfants, sont essentiels pour enrayer la propagation des maladies diarrhéiques chez les enfants et les adultes⁷⁴.

Dans le cadre des enquêtes MICS6, on a demandé aux mères ou aux gardiennes/personnes en charge des enfants si leur enfant de moins de cinq ans avait eu un épisode de diarrhée au cours des deux semaines précédant l'enquête. Dans les cas où les mères ont déclaré que l'enfant avait eu la diarrhée, une série de questions ont été posées sur le traitement de la maladie, y compris ce que l'enfant avait bu et mangé pendant l'épisode et si c'était plus ou moins le même par rapport à ce qui était habituellement donné à l'enfant.

Le tableau TC.3.1 montre le pourcentage d'enfants âgés de 0 à 59 mois ayant souffert de diarrhée au cours des deux semaines précédant l'enquête pour lesquels des conseils ou un traitement ont été demandés et auprès de qui ils ont été demandés.

Le tableau TC.3.2 montre les habitudes de consommation de liquides et d'alimentation pendant la diarrhée chez les enfants âgés de 0 à 59 mois.

Le tableau TC.3.3 indique le pourcentage d'enfants âgés de 0 à 59 mois ayant reçu des SRO, divers types de liquides faits maison recommandés et du zinc pendant l'épisode de diarrhée. Comme les enfants peuvent avoir reçu plus d'un type de liquide, la somme des pourcentages n'est pas nécessairement égale à 100.

Le tableau TC3.4 indique la proportion d'enfants âgés de 0 à 59 mois souffrant de diarrhée au cours des deux dernières semaines qui ont reçu un traitement de réhydratation orale avec poursuite de l'alimentation, et le pourcentage d'enfants souffrant de diarrhée qui ont reçu d'autres traitements.

Le tableau TC.3.5 fournit des informations sur la source des SRO et du zinc pour les enfants âgés de 0 à 59 mois ayant bénéficié de ces traitements.

⁷⁴ UNICEF. *One is Too Many: Ending Child Deaths from Pneumonia and Diarrhoea*. New York: UNICEF, 2016. <https://data.unicef.org/wp-content/uploads/2016/11/UNICEF-Pneumonia-Diarrhoea-report2016-web-version.pdf>.

⁷⁵ En 2004, l'UNICEF et l'OMS ont publié une déclaration commune contenant des recommandations pour le traitement de la diarrhée à l'intention des pays à faible revenu. Celle-ci préconise les sels de réhydratation à faible osmolarité (SRO) et le zinc, en plus de la poursuite de l'alimentation : OMS, et UNICEF. *Clinical Management of Acute Diarrhoea*. Joint Statement, New York: UNICEF, 2004. https://www.unicef.org/publications/files/ENAcute_Diarrhoea_reprint.pdf.

Tableau TC.3.1 : Recherche de soins pendant la diarrhée							
Pourcentage d'enfants âgés de 0 à 59 mois ayant eu la diarrhée au cours des deux dernières semaines pour lesquels des conseils ou un traitement ont été recherchés, par source de conseil ou de traitement, MICS6-Bénin, 2021-2022							
	Pourcentage d'enfants souffrant de diarrhée pour qui :						Nombre d'enfants souffrant de diarrhée au cours des deux dernières semaines
	Des conseils ou un traitement ont été recherchés auprès de :						
	Établissements ou prestataires de santé		Agent de santé communautaire ^A		Un établissement de santé ou un prestataire ^{1,B}		
	Public	Privé		Autre source			
Total	19,1	8,6	2,7	24,4	22,8	49,2	1 214
Sexe							
Garçon	17,8	9,5	1,9	21,9	21,5	51,8	649
Fille	20,5	7,5	3,6	27,3	24,3	46,1	565
Milieu de résidence							
Urbain	17,9	13,4	2,7	21,2	22,0	49,0	439
Cotonou	(9,6)	(24,5)	(0,0)	(10,1)	(12,3)	(55,8)	35
Autre urbain	18,6	12,5	3,0	22,2	22,9	48,4	404
Rural	19,7	5,8	2,7	26,3	23,3	49,2	776
Département							
Alibori	24,9	6,1	0,0	11,9	26,7	60,4	62
Atacora	20,0	3,5	3,1	19,2	23,1	57,3	104
Atlantique	6,2	13,0	0,0	18,0	11,8	62,8	150
Borgou	23,8	7,3	7,8	41,8	29,4	29,1	108
Collines	23,4	8,7	3,4	31,4	26,1	36,1	118
Couffo	15,8	6,5	0,6	13,3	19,8	64,4	216
Donga	32,8	9,3	8,7	41,4	36,6	20,3	46
Littoral	(9,6)	(24,5)	(0,0)	(10,1)	(12,3)	(55,8)	35
Mono	20,0	4,5	1,0	23,5	20,5	55,8	111
Ouémé	13,4	13,9	5,3	30,4	16,5	43,3	109
Plateau	(17,1)	(15,7)	(5,6)	(42,6)	(32,8)	(26,1)	46
Zou	32,1	4,4	2,1	27,3	33,4	39,1	111
Âge (en mois)							
0-11	17,8	4,6	1,6	27,2	20,0	51,6	269
12-23	19,8	7,3	2,3	23,4	22,2	51,7	346
24-35	19,8	12,0	2,1	21,9	23,9	46,4	249
36-47	18,6	11,1	3,2	24,9	24,1	46,3	200
48-59	18,9	9,7	5,8	25,5	25,8	47,2	150
Niveau d'instruction de la mère							
Pré-primaire ou aucun	17,6	6,9	2,3	27,3	22,1	48,9	631
Primaire	20,1	7,0	3,1	25,4	21,7	50,0	316
Secondaire 1	21,9	12,5	3,4	19,3	25,3	47,3	209
Secondaire 2 ou plus	19,5	21,1	2,3	6,9	28,5	53,8	59
Difficultés fonctionnelles de la mère^C							
A une difficulté fonctionnelle	14,1	10,8	0,0	15,3	19,5	60,9	98
N'a aucune difficulté fonctionnelle	19,6	8,6	2,8	24,9	23,3	48,1	1 074
Religion du chef de ménage							
Religions endogènes/vodoun	14,0	6,7	1,4	19,6	19,0	60,0	285
Autres traditionnelles	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	2
Islam	25,5	6,1	3,7	29,8	27,8	40,7	271
Catholique	18,5	14,9	5,6	15,8	23,6	52,6	216
Protestant méthodiste	(23,1)	(2,4)	(1,9)	(49,3)	(25,5)	(26,9)	39
Autre protestant	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	7
Céleste	19,7	7,8	3,2	40,9	23,8	31,6	92
Évangélique	18,3	7,8	1,0	26,8	21,5	48,6	228
Autre chrétien	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	21
Autre religion	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	5
Sans religion	(10,2)	(14,6)	(0,0)	(10,3)	(14,0)	(64,9)	48
Quintile de bien-être économique							
Le plus pauvre	16,4	4,2	2,0	27,9	20,2	51,7	269
Pauvre	16,1	8,1	1,4	31,8	20,9	45,5	289
Moyen	22,2	6,5	3,6	24,9	25,5	48,2	276
Riche	19,3	10,7	4,2	17,9	22,8	52,7	215
Le plus riche	23,0	17,2	2,6	13,7	26,0	48,2	165

1 Indicateur MICS TC.12 - Demande de soins pour diarrhée

^A Les agents de santé communautaires comprennent à la fois les relais communautaires et les agents de santé communautaires qualifiés (ASCQ)

^B Inclut tous les établissements et prestataires de santé publics et privés, ainsi que ceux qui ne savaient pas s'ils étaient publics ou privés. Hors pharmacie privée

^C La désagrégation des difficultés fonctionnelles de la mère n'est indiquée que pour les répondants au module sur le fonctionnement des adultes, c'est-à-dire les femmes de 18 à 49 ans interrogées individuellement et les hommes de 18 à 49 ans dans les ménages sélectionnés.

() basé sur 25 à 49 cas non pondérés/ (*) basé sur moins de 25 cas non pondérés

Tableau TC.3.2 : Pratiques d'alimentation pendant la diarrhée

Répartition en pourcentage des enfants âgés de 0 à 59 mois ayant eu la diarrhée au cours des deux dernières semaines selon la quantité de liquides et de nourriture donnée pendant l'épisode de diarrhée, MICS6-Bénin, 2021

	Pratiques de consommation pendant la diarrhée							Pratiques alimentaires pendant la diarrhée							Nombre d'enfants souffrant de diarrhée au cours des deux dernières semaines
	L'enfant a eu à boire :							L'enfant a eu à manger :							
	Beau-coup moins	Un peu moins	À peu près pareil	Plus	Rien	NSP / manquant	Total	Beau-coup moins	Un peu moins	À peu près pareil	Plus	Rien	Manquant /NSP	Total	
Total	8,8	38,0	28,1	13,7	11,1	0,3	100,0	12,0	52,7	28,4	3,4	3,4	0,1	100,0	1 214
Sexe															
Garçon	8,0	40,7	28,6	12,5	9,9	0,3	100,0	10,6	51,7	30,6	3,2	3,9	0,0	100,0	649
Fille	9,8	34,9	27,5	15,1	12,5	0,4	100,0	13,7	53,7	25,9	3,6	2,9	0,2	100,0	565
Milieu de résidence															
Urbain	7,4	30,3	35,2	14,3	12,1	0,7	100,0	13,0	49,4	33,0	3,2	1,2	0,2	100,0	439
Cotonou	(6,3)	(17,7)	(45,9)	(21,3)	(3,1)	(5,7)	100,0	(17,1)	(38,2)	(42,0)	(0,0)	(0,0)	(2,6)	100,0	35
Autre urbain	7,5	31,4	34,3	13,7	12,8	0,3	100,0	12,6	50,3	32,2	3,5	1,3	0,0	100,0	404
Rural	9,6	42,4	24,0	13,3	10,5	0,1	100,0	11,5	54,5	25,8	3,5	4,7	0,0	100,0	776
Département															
Alibori	15,5	59,8	12,1	8,8	2,5	1,2	100,0	11,8	65,7	16,7	4,3	1,4	0,0	100,0	62
Atacora	13,1	34,7	35,2	7,3	9,6	0,0	100,0	10,1	61,5	23,4	1,2	3,8	0,0	100,0	104
Atlantique	2,8	24,7	46,0	8,6	17,9	0,0	100,0	7,0	43,5	41,6	2,6	5,3	0,0	100,0	150
Borgou	6,2	57,8	13,9	18,4	3,7	0,0	100,0	9,2	57,9	21,5	5,3	6,0	0,0	100,0	108
Collines	11,2	41,2	21,6	23,0	3,0	0,0	100,0	10,2	46,5	33,9	7,3	2,1	0,0	100,0	118
Couffo	5,3	36,1	26,1	15,7	16,3	0,5	100,0	6,8	58,0	28,3	1,0	5,9	0,0	100,0	216
Donga	8,2	44,7	31,9	9,0	6,2	0,0	100,0	8,3	54,4	29,8	2,4	5,2	0,0	100,0	46
Littoral	(6,3)	(17,7)	(45,9)	(21,3)	(3,1)	(5,7)	100,0	(17,1)	(38,2)	(42,0)	(0,0)	(0,0)	(2,6)	100,0	35
Mono	2,8	47,7	38,4	8,2	2,9	0,0	100,0	14,0	44,3	35,2	3,8	2,7	0,0	100,0	111
Ouémé	7,9	23,8	23,8	8,8	35,7	0,0	100,0	19,1	50,2	26,5	2,3	1,9	0,0	100,0	109
Plateau	(35,5)	(52,9)	(7,6)	(1,5)	(2,5)	(0,0)	100,0	(24,9)	(62,5)	(10,0)	(2,7)	(0,0)	(0,0)	100,0	46
Zou	13,2	29,3	25,8	25,9	5,9	0,0	100,0	21,3	51,0	20,6	7,1	0,0	0,0	100,0	111
Âge (en mois)															
0-11	8,6	41,9	29,5	8,5	11,5	0,0	100,0	9,5	46,5	33,7	1,1	9,2	0,0	100,0	269
12-23	7,4	37,1	26,7	17,8	10,3	0,6	100,0	11,5	52,4	29,9	4,3	2,0	0,0	100,0	346
24-35	12,7	36,9	24,6	13,6	12,2	0,0	100,0	15,4	57,4	20,9	4,0	2,2	0,0	100,0	249
36-47	6,4	33,5	31,4	17,3	10,5	0,8	100,0	10,7	52,7	30,6	4,6	0,9	0,5	100,0	200
48-59	9,6	40,8	29,7	9,0	11,0	0,0	100,0	14,1	56,2	25,0	2,8	2,0	0,0	100,0	150
Niveau d'instruction de la mère															
Pré-primaire ou aucun	9,6	41,1	25,9	11,5	11,4	0,5	100,0	12,4	55,8	25,9	2,6	3,3	0,0	100,0	631
Primaire	7,7	32,8	31,8	14,7	13,1	0,0	100,0	12,8	45,9	33,6	4,6	3,1	0,0	100,0	316
Secondaire 1	8,0	37,8	28,0	16,6	9,6	0,0	100,0	10,6	55,8	25,6	2,5	5,5	0,0	100,0	209
Secondaire 2 ou plus	10,0	33,0	30,7	22,0	2,7	1,5	100,0	8,8	43,9	37,2	8,6	0,0	1,5	100,0	59
Difficultés fonctionnelles de la mère^A															
A une difficulté fonctionnelle	9,3	36,4	29,6	12,2	11,4	1,1	100,0	13,8	50,8	25,5	0,7	9,2	0,0	100,0	98
N'a aucune difficulté fonctionnelle	9,0	37,6	28,1	13,9	11,3	0,3	100,0	12,1	52,5	28,7	3,6	3,1	0,1	100,0	1 074
Religion du chef de ménage															
Religions endogènes/vodoun	10,4	36,6	30,1	11,8	10,7	0,4	100,0	12,4	56,1	26,0	1,6	3,8	0,0	100,0	285
Autres traditionnelles	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	2
Islam	10,8	48,0	19,5	15,1	6,0	0,6	100,0	11,3	59,2	21,0	4,7	3,4	0,3	100,0	271
Catholique	6,7	31,4	35,7	16,6	9,1	0,5	100,0	11,3	46,9	37,3	3,1	1,4	0,0	100,0	216
Protestant méthodiste	(4,5)	(47,9)	(18,4)	(15,8)	(13,3)	(0,0)	100,0	(22,2)	(48,5)	(17,5)	(9,7)	(2,2)	(0,0)	100,0	39
Autre protestant	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	7
Céleste	5,7	41,7	28,5	8,5	15,5	0,0	100,0	12,8	48,0	36,1	1,2	2,0	0,0	100,0	92
Évangélique	9,2	33,1	27,8	13,4	16,4	0,0	100,0	11,6	48,8	30,7	3,0	5,9	0,0	100,0	228
Autre chrétien	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	21
Autre religion	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	5
Sans religion	(8,3)	(32,6)	(33,7)	(15,4)	(10,1)	(0,0)	100,0	(14,2)	(43,4)	(35,3)	(3,1)	(4)	(0,0)	100,0	48
Quintile de bien-être économique															
Le plus pauvre	13,3	43,7	22,7	8,6	11,0	0,7	100,0	15,5	58,5	21,8	2,1	2,1	0,0	100,0	269
Pauvre	7,9	37,5	27,5	14,6	12,4	0,0	100,0	9,3	53,5	28,9	3,4	4,8	0,0	100,0	289
Moyen	6,8	39,0	26,3	13,2	14,7	0,0	100,0	12,3	54,5	24,9	2,2	6,1	0,0	100,0	276
Riche	10,2	34,0	30,2	17,4	7,6	0,5	100,0	11,9	45,4	34,2	6,5	2,0	0,0	100,0	215
Le plus riche	4,8	33,1	37,8	16,4	7,3	0,6	100,0	11,0	48,0	36,4	3,3	0,8	0,6	100,0	165

^A La désagrégation des difficultés fonctionnelles de la mère n'est indiquée que pour les répondants au module sur le fonctionnement des adultes, c'est-à-dire les femmes de 18 à 49 ans interrogées individuellement et les hommes de 18 à 49 ans dans les ménages sélectionnés.

() basé sur 25 à 49 cas non pondérés/ (*) basé sur moins de 25 cas non pondérés

Tableau TC.3.3 : Solutions de réhydratation orale, liquide maison recommandé par le gouvernement et le zinc

Pourcentage d'enfants âgés de 0 à 59 mois souffrant de diarrhée au cours des deux dernières semaines et traités avec une solution de sel de réhydratation orale (SRO), un liquide fait maison recommandé par le gouvernement et du zinc, MICS6-Bénin, 2021-2022

	Pourcentage d'enfants souffrant de diarrhée qui ont reçu :					Nombre d'enfants souffrant de diarrhée au cours des deux dernières semaines
	Sachet de Solution de sel de réhydratation orale (SRO) ¹	Liquide-maison recommandé par le gouvernement	SRO ou liquide fait maison recommandé par le gouvernement	Comprimés ou sirop de zinc	SRO et zinc ²	
Total	14,8	10,2	19,3	16,9	10,1	1 214
Sexe						
Garçon	17,9	11,2	22,5	17,0	12,5	649
Fille	11,2	9,2	15,6	16,8	7,3	565
Milieu de résidence						
Urbain	17,7	11,0	23,1	22,2	13,8	439
Cotonou	(30,2)	(4,9)	(33,2)	(33,9)	(24,6)	35
Autre urbain	16,6	11,6	22,2	21,2	12,9	404
Rural	13,1	9,8	17,1	13,8	8,0	776
Département						
Alibori	13,8	8,5	20,0	14,3	8,2	62
Atacora	18,0	9,6	19,6	18,5	13,0	104
Atlantique	9,6	10,7	14,9	9,7	8,1	150
Borgou	15,2	10,3	15,5	17,3	12,0	108
Collines	18,2	21,5	28,6	16,9	9,9	118
Couffo	6,4	3,3	9,3	13,6	3,2	216
Donga	29,5	18,3	37,8	32,3	26,7	46
Littoral	(30,2)	(4,9)	(33,2)	(33,9)	(24,6)	35
Mono	17,9	12,7	20,4	17,8	14,2	111
Ouémé	7,5	7,7	14,4	15,3	4,1	109
Plateau	(12,2)	(12,0)	(22,7)	(21,3)	(9,2)	46
Zou	25,9	10,5	28,0	19,5	13,7	111
Âge (en mois)						
0-11	16,5	9,7	20,5	17,1	10,5	269
12-23	18,5	13,3	23,6	20,8	13,6	346
24-35	12,8	8,5	15,9	15,8	8,9	249
36-47	12,5	5,8	15,9	13,2	8,1	200
48-59	9,6	13,1	17,5	14,1	5,7	150
Niveau d'instruction de la mère						
Pré-primaire ou aucun	12,6	10,6	17,5	15,4	8,7	631
Primaire	14,3	7,6	17,1	14,0	8,6	316
Secondaire 1	18,1	11,5	24,3	21,6	13,4	209
Secondaire 2 ou plus	28,9	16,5	32,5	31,8	21,3	59
Difficultés fonctionnelles de la mère^A						
A une difficulté fonctionnelle	13,1	4,9	14,1	14,5	11,4	98
N'a aucune difficulté fonctionnelle	15,2	10,8	19,9	17,3	10,1	1 074
Religion du chef de ménage						
Religions endogènes/vodoun	9,3	7,5	13,2	13,4	5,2	285
Autres traditionnelles	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	2
Islam	19,1	11,6	23,6	20,6	14,9	271
Catholique	16,5	14,1	22,0	19,0	10,1	216
Protestant méthodiste	(11,4)	(12,2)	(17,9)	(13,8)	(8,3)	39
Autre protestant	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	7
Céleste	16,6	6,2	18,9	14,4	11,9	92
Évangélique	16,7	11,0	21,7	17,3	11,2	228
Autre chrétien	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	21
Autre religion	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	5
Sans religion	(6,6)	(0,0)	(6,6)	(10,6)	(1,8)	48
Quintile de bien-être économique						
Le plus pauvre	9,6	5,6	11,5	12,2	6,9	269
Pauvre	12,9	10,4	17,4	12,5	8,0	289
Moyen	13,2	11,4	18,6	16,5	8,3	276
Riche	17,7	9,6	22,1	17,4	12,5	215
Le plus riche	25,3	16,4	32,9	32,0	18,9	165

¹ Indicateur MICS TC.13a - Traitement de la diarrhée avec solution saline de réhydratation orale (SRO)

² Indicateur MICS TC.13b - Traitement de la diarrhée avec solution de sel de réhydratation orale (SRO) et du zinc

^A La désagrégation des difficultés fonctionnelles de la mère n'est indiquée que pour les répondants au module sur le fonctionnement des adultes, c'est-à-dire les femmes de 18 à 49 ans interrogées individuellement et les hommes de 18 à 49 ans dans les ménages sélectionnés.

() basé sur 25 à 49 cas non pondérés/ (*) basé sur moins de 25 cas non pondérés

Tableau TC.3.5 : Source de SRO et de zinc

Pourcentage d'enfants âgés de 0 à 59 mois ayant eu la diarrhée au cours des deux dernières semaines qui ont reçu des SRO, et pourcentage ayant reçu du zinc, selon la source de SRO et de zinc, MICS6-Bénin, 2021-2022

	Pourcentage d'enfants pour lesquels la source de SRO était :					Nombre d'enfants âgés de 0 à 59 mois qui ont reçu des SRO comme traitement de la diarrhée au cours des deux dernières semaines	Pourcentage d'enfants pour lesquels la source de zinc était :					Nombre d'enfants ayant reçu du zinc comme traitement contre la diarrhée au cours des deux dernières semaines
	Établissement ou Agent de santé		Agent de santé communautaire ^A	Autre source	Un établissement de santé ou un prestataire ^B		Établissement ou Agent de santé		Agent de santé communautaire ^A	Autre source	Un établissement de santé ou un prestataire ^B	
	Public	Privé					Public	Privé				
Total	55,7	39,6	3,8	9,1	92,3	180	52,8	42,9	4,5	6,0	94,0	205
Sexe												
Garçon	57,2	41,6	3,8	5,7	94,7	116	56,6	41,6	2,5	4,1	95,9	110
Fille	53,0	35,9	3,8	15,3	87,8	63	48,4	44,3	6,7	8,2	91,8	95
Milieu de résidence												
Urbain	47,4	51,7	0,9	9,7	94,0	78	43,9	52,8	3,9	5,9	94,1	97
Cotonou	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	11	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	12
Autre urbain	54,8	44,1	1,1	11,2	93,1	67	50,0	46,2	4,4	6,7	93,3	86
Rural	62,0	30,4	5,9	8,6	90,9	102	60,8	33,9	5,0	6,1	93,9	107
Département												
Alibori	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	9	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	9
Atacora	(72,1)	(24,8)	(10,7)	(3,0)	(97)	19	(64,4)	(25,5)	(0,0)	(10,1)	(89,9)	19
Atlantique	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	14	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	14
Borgou	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	16	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	19
Collines	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	21	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	20
Couffo	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	14	(34,8)	(64,8)	(0,0)	(3,2)	(96,8)	29
Donga	(78,6)	(15,8)	(19,5)	(9,5)	(94,4)	13	(72,9)	(14,4)	(17,8)	(12,7)	(87,3)	15
Littoral	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	11	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	12
Mono	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	20	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	20
Ouémé	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	8	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	17
Plateau	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	6	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	10
Zou	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	29	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	22
Âge (en mois)												
0-11	48,4	46,0	5,4	12,1	90,4	44	58,7	37,8	4,4	7,7	92,3	46
12-23	54,9	42,8	5,0	10,7	93,1	64	50,3	43,5	2,6	6,2	93,8	72
24-35	(53,3)	(42,7)	(0,0)	(4,1)	(95,9)	32	(35,1)	(61,1)	(0,0)	(3,8)	(96,2)	39
36-47	(70,5)	(17,5)	(3,3)	(7,1)	(88,1)	25	(58,6)	(33)	(5,8)	(10,6)	(89,4)	26
48-59	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	15	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	21
Niveau d'instruction de la mère												
Pré-primaire ou aucun	61,9	28,2	6,3	10,0	89,4	80	60,1	35,4	4,5	6,0	94,0	97
Primaire	52,4	38,9	2,4	12,6	91,3	45	54,7	43,2	8,2	3,9	96,1	44
Secondaire 1	(53,8)	(54,3)	(0,0)	(5,8)	(97,2)	38	(47,2)	(49,9)	(1,0)	(5,3)	(94,7)	45
Secondaire 2 ou plus	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	17	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	19
Difficultés fonctionnelles de la mère^C												
A une difficulté fonctionnelle	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	13	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	14
N'a aucune difficulté fonctionnelle	54,4	41,5	3,8	9,0	92,5	163	53,6	41,6	4,9	6,6	93,4	186
Religion du chef de ménage												
Religions endogènes/vodoun	(65,1)	(29,1)	(4,0)	(8,6)	(91,4)	26	(43,7)	(41,0)	(1,9)	(15,4)	(84,6)	38
Autres traditionnelles	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	1	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	1
Islam	64,8	32,1	8,2	5,4	96,9	52	69,0	28,8	4,1	3,3	96,7	56
Catholique	(56,8)	(48,0)	(2,2)	(10,0)	(93,2)	36	(48,2)	(50,8)	(8,1)	(5,8)	(94,2)	41
Protestant méthodiste	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	4	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	5
Autre protestant	-	-	-	-	-	0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	1
Céleste	29,6	66,3	0,0	0,0	92,0	15	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	13
Évangélique	(41,3)	(41,9)	(0,0)	(20,0)	(83,3)	38	(39,9)	(60,4)	(2,1)	(1,7)	(98,3)	39
Autre chrétien	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	3	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	5
Autre religion	-	-	-	-	-	0	-	-	-	-	-	0
Sans religion	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	3	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	5
Quintile de bien-être économique												
Le plus pauvre	(74,0)	(17,8)	(2,1)	(3,4)	(91,9)	26	(73,1)	(22,6)	(7,6)	(4,2)	(95,8)	33
Pauvre	(57,8)	(26,5)	(5,1)	(19)	(84,3)	37	(65,5)	(26,1)	(3,1)	(8,4)	(91,6)	36
Moyen	(67,2)	(31,3)	(4,4)	(3,6)	(96,4)	36	44,7	47,8	3,2	9,3	90,7	46
Riche	(50,3)	(53,2)	(5,3)	(9,4)	(96,9)	38	(55,2)	(44,2)	(4,1)	(5,2)	(94,8)	38
Le plus riche	(37,4)	(59,6)	(1,8)	(8,2)	(91,8)	42	36,7	61,6	4,9	3,2	96,8	53

^A Les agents de santé communautaires comprennent à la fois les relais communautaires et les agents de santé communautaires qualifiés (ASCQ)

^B Inclut tous les établissements et prestataires de santé publics et privés, ainsi que ceux qui ne savaient pas s'ils étaient publics ou privés.

^C La désagrégation des difficultés fonctionnelles de la mère n'est indiquée que pour les répondants au module sur le fonctionnement des adultes, c'est-à-dire les femmes de 18 à 49 ans interrogées individuellement et les hommes de 18 à 49 ans dans les ménages sélectionnés

(*) basé sur 25 à 49 cas non pondérés/ (*) basé sur moins de 25 cas non pondérés

7.4 UTILISATION DE L'ÉNERGIE DES MÉNAGES

Il existe un consensus mondial et un nombre croissant de preuves selon lesquelles l'accès à une énergie domestique propre pour la cuisine, le chauffage et l'éclairage est essentiel pour atteindre une série de priorités mondiales telles que l'amélioration de la santé, l'égalité des sexes, le développement économique équitable et la protection de l'environnement. L'objectif 7 des Objectifs de Développement Durable vise à garantir l'accès à une énergie abordable, fiable, durable et moderne pour toutes et tous d'ici à 2030 et serait mesuré via le pourcentage de la population utilisant des combustibles et des technologies propres⁷⁶.

L'enquête MICS Bénin, 2021-2022 comprenait un module avec des questions pour évaluer les principales technologies et combustibles utilisés pour la cuisine, le chauffage et l'éclairage. Des informations ont également été recueillies sur l'utilisation de technologies dotées de cheminées ou d'autres mécanismes de ventilation qui peuvent améliorer la qualité de l'air intérieur en déplaçant une fraction des polluants vers l'extérieur.

Les ménages qui utilisent des technologies et des combustibles propres pour cuisiner sont ceux qui utilisent principalement une cuisinière électrique, un cuiseur solaire, un réchaud à GPL (gaz de pétrole liquéfié) /gaz de cuisine, un réchaud à biogaz ou un réchaud à combustible liquide brûlant uniquement de l'éthanol/alcool. Le tableau TC.4.1 présente la répartition en pourcentage des membres du ménage selon le type de fourneau principalement utilisé par le ménage et le pourcentage de membres du ménage vivant dans des ménages utilisant des combustibles et technologies propres pour la cuisson.

Le tableau TC.4.2 présente, en outre, la répartition en pourcentage des membres des ménages utilisant des combustibles et des technologies polluants pour la cuisson selon le type de combustible de cuisson principalement utilisé par le ménage, et le pourcentage de membres du ménage vivant dans des ménages utilisant des combustibles et des technologies polluants pour la cuisson. Le tableau TC.4.3 présente la répartition en pourcentage des membres des ménages utilisant des combustibles polluants pour la cuisson selon le type et les caractéristiques du fourneau et selon le lieu de cuisson.

Les ménages qui utilisent des combustibles et des technologies propres pour le chauffage des locaux sont ceux qui ont principalement recours à un chauffage central ou à un chauffe-air solaire, à l'électricité, au gaz naturel par canalisation, au GPL/gaz de cuisine, au biogaz ou à l'alcool/éthanol. Le tableau TC.4.4 présente la répartition en pourcentage des membres des ménages selon le type de combustible principalement utilisé pour le chauffage des locaux par le ménage, et le pourcentage de membres des ménages vivant dans des ménages utilisant des combustibles et technologies propres pour le chauffage des locaux. Le tableau TC.4.5 présente la répartition en pourcentage des membres du ménage selon le type de chauffage des locaux principalement utilisé dans le ménage et la présence d'une cheminée.

Les ménages qui utilisent des combustibles et des technologies propres pour le chauffage des locaux sont ceux qui ont principalement recours à un chauffage central ou à un chauffe-air solaire, à l'électricité, au gaz naturel par canalisation, au GPL/gaz de cuisine, au biogaz ou à l'alcool/éthanol. Le tableau TC.4.4 présente la répartition en pourcentage des membres du ménage selon le type de combustible principalement utilisé pour le chauffage des locaux par le ménage, et le pourcentage de membres du ménage vivant dans des ménages utilisant des combustibles et technologies propres pour le chauffage des locaux. Le tableau TC.4.5 présente la répartition en pourcentage des membres du ménage selon le type de chauffage des locaux principalement utilisé dans le ménage et la présence d'une cheminée.

⁷⁶ OMS. *Burning Opportunity: Clean Household Energy for Health, Sustainable Development, and Wellbeing of Women and Children*. Genève : Éditions OMS, 2016.
http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/204717/9789241565233_eng.pdf;jsessionid=63CEC48ED96098D4256007A76FEB8907?sequence=1.

Les ménages qui utilisent des combustibles et des technologies propres pour l'éclairage sont ceux qui utilisent principalement l'électricité, une lanterne solaire, une lampe de poche rechargeable ou alimentée par des piles, une torche ou une lanterne, ou une lampe à biogaz. Le tableau TC.4.6 présente la répartition en pourcentage des membres du ménage selon le type de combustible principalement utilisé pour l'éclairage par le ménage, et le pourcentage de membres du ménage vivant dans des ménages utilisant des combustibles et des technologies propres pour l'éclairage.

Les questions posées portant sur la cuisson, le chauffage des locaux et l'éclairage permettent de procéder au suivi de l'indicateur ODD.7.1.2, « proportion de la population qui dépend principalement de combustibles et de technologies propres » pour la cuisson, le chauffage des locaux et l'éclairage. Le tableau TC.4.7 présente le pourcentage de membres de ménages vivant dans des ménages utilisant des combustibles et des technologies propres pour la cuisson, le chauffage des locaux et l'éclairage.

Tableau TC.4.1 : Dépendance primaire aux combustibles et technologies propres pour la cuisson

Répartition en pourcentage des membres du ménage par type de foyer principalement utilisé par le ménage et pourcentage de membres du ménage vivant dans des ménages utilisant des combustibles et des technologies propres pour la cuisson, MICS6-Bénin, 2021-2022

	Pourcentage de membres du ménage vivant dans les ménages qui dépendent principalement de :														Total	Nombre de membres du ménage	Dépendance primaire à l'égard de combustibles et de technologies propres pour la cuisson (dans les ménages qui ont déclaré cuisiner) ¹	Nombre de membres du ménage (vivant dans des ménages qui ont déclaré cuisiner)
	Combustibles et technologies propres pour la cuisson et autre usage :							Autres combustibles pour la cuisson et autres usages :										
	Cuisinière électrique	Cuisinière solaire	Cuisinière à gaz liquide (GPL)	Cuisinière à gaz naturel	Cuisinière à biogaz	Cuisinière à combustible liquide à alcool/éthanol	Cuisinière à combustible liquide n'utilisant pas d'alcool/éthanol	Cuisinière à combustible solide	Cuisinière traditionnelle à combustible solide	Feu sur trois pierres /Feu ouvert	Autre cuisinière	Pas de repas préparé dans le ménage	Manquant					
Total	0,2	0,1	4,3	0,8	0,2	0,1	0,6	16,5	21,8	52,4	2,4	0,6	0,0	100,0	80 956	5,8	80 462	
Milieu de résidence																		
Urbain	0,5	0,0	8,4	1,5	0,4	0,2	0,9	25,7	22,2	35,8	3,7	0,7	0,0	100,0	34 168	11,1	33 928	
Cotonou	1,4	0,0	25,0	0,8	0,1	0,0	0,4	49,4	16,8	4,8	0,0	1,4	0,0	100,0	4 909	27,6	4 839	
Autre urbain	0,3	0,0	5,7	1,6	0,4	0,3	1,0	21,7	23,2	41,0	4,3	0,6	0,0	100,0	29 258	8,3	29 089	
Rural	0,1	0,1	1,3	0,4	0,1	0,1	0,3	9,8	21,5	64,5	1,5	0,5	0,0	100,0	46 789	1,9	46 534	
Département																		
Alibori	0,1	0,2	0,3	0,2	0,0	0,0	0,1	2,9	7,2	88,4	0,2	0,4	0,0	100,0	6 673	0,8	6 644	
Atacora	0,1	0,0	0,3	0,1	0,1	0,0	0,5	4,4	22,6	69,7	1,8	0,3	0,0	100,0	5 556	0,6	5 542	
Atlantique	0,3	0,1	9,9	0,6	0,0	0,5	0,4	21,6	21,9	36,9	7,2	0,4	0,0	100,0	11 993	11,5	11 941	
Borgou	0,0	0,0	1,2	1,6	0,2	0,0	0,3	22,8	6,8	66,2	0,0	0,9	0,0	100,0	9 237	3,1	9 156	
Collines	0,1	0,2	0,1	0,6	0,3	0,0	0,1	21,7	10,8	62,9	2,4	0,8	0,0	100,0	5 905	1,3	5 858	
Couffo	0,0	0,0	0,4	0,1	0,0	0,0	0,0	5,6	65,1	28,4	0,1	0,2	0,2	100,0	6 294	0,5	6 281	
Donga	0,2	0,0	0,2	0,4	0,0	0,0	0,5	5,7	12,6	79,4	0,2	0,7	0,0	100,0	3 891	0,9	3 862	
Littoral	1,4	0,0	25,0	0,8	0,1	0,0	0,4	49,4	16,8	4,8	0,0	1,4	0,0	100,0	4 909	27,6	4 839	
Mono	0,0	0,0	0,8	0,2	0,4	0,0	0,2	4,6	15,3	74,7	3,0	0,6	0,0	100,0	4 972	1,5	4 941	
Ouémé	0,6	0,0	8,1	2,4	0,9	0,5	2,5	31,9	16,2	29,0	7,5	0,5	0,0	100,0	8 655	12,5	8 614	
Plateau	0,0	0,1	1,3	1,0	0,0	0,1	0,4	5,4	12,2	78,3	0,5	0,6	0,0	100,0	5 658	2,5	5 627	
Zou	0,3	0,1	0,7	0,7	0,3	0,0	0,6	8,5	51,8	36,3	0,0	0,8	0,0	100,0	7 214	2,0	7 157	
Niveau d'instruction du chef de ménage																		
Pré-primaire ou aucun	0,1	0,1	0,5	0,3	0,1	0,0	0,4	10,1	19,8	66,9	1,3	0,6	0,0	100,0	39 659	1,0	39 426	
Primaire	0,2	0,1	3,3	0,8	0,1	0,0	0,8	19,0	25,2	46,3	3,6	0,6	0,0	100,0	20 014	4,5	19 888	
Secondaire 1	0,7	0,0	5,9	0,9	0,3	0,3	0,6	25,8	23,5	37,5	3,9	0,7	0,0	100,0	10 941	8,0	10 860	
Secondaire 2 ou plus	0,6	0,0	19,3	3,1	1,0	0,8	0,9	26,2	20,4	24,4	3,0	0,5	0,0	100,0	10 064	24,8	10 011	
NSP / manquant	1,7	0,0	4,1	1,7	0,0	0,0	0,0	22,9	44,3	25,0	0,0	0,4	0,0	100,0	279	7,4	278	
Religion du chef de ménage																		
Religions endogènes/vodoun	0,1	0,0	0,5	0,3	0,1	0,1	0,5	7,2	36,0	53,3	1,4	0,5	0,0	100,0	13 570	1,0	13 498	
Autres traditionnelles	0,0	0,0	1,4	1,0	0,0	0,0	1,1	11,7	18,4	64,2	0,9	1,3	0,0	100,0	554	2,4	547	
Islam	0,2	0,1	2,9	1,0	0,1	0,1	0,5	14,4	10,5	68,2	1,1	0,6	0,0	100,0	22 976	4,6	22 829	
Catholique	0,4	0,0	9,3	1,3	0,2	0,3	0,5	23,2	21,4	39,1	3,5	0,7	0,0	100,0	17 909	11,6	17 782	
Protestant méthodiste	0,2	0,3	5,7	1,0	0,3	0,1	0,3	18,6	20,5	48,3	4,1	0,7	0,0	100,0	3 175	7,6	3 153	
Autre protestant	0,0	0,0	2,7	0,0	0,0	0,0	0,6	32,4	8,8	54,1	1,4	0,0	0,0	100,0	707	2,7	707	
Céleste	0,3	0,0	2,1	0,7	0,5	0,1	0,9	22,1	23,8	47,0	2,2	0,4	0,0	100,0	5 644	3,6	5 619	
Évangélique	0,3	0,1	5,0	0,7	0,3	0,1	0,4	17,0	27,6	44,2	4,1	0,2	0,0	100,0	11 846	6,5	11 819	
Autre chrétien	0,0	0,0	1,7	0,1	0,7	0,0	0,7	13,5	18,2	59,5	3,2	1,5	0,7	100,0	1 301	2,6	1 282	
Autre religion	0,0	0,0	8,4	1,3	0,0	0,0	0,0	19,8	27,9	41,1	1,3	0,3	0,0	100,0	684	9,7	682	
Sans religion	0,2	0,0	2,4	0,1	0,1	0,0	1,3	16,1	25,3	49,6	3,0	1,7	0,0	100,0	2 589	2,9	2 544	
Quintile de bien-être économique																		
Le plus pauvre	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,2	1,1	12,2	85,4	0,7	0,3	0,0	100,0	16 191	0,1	16 138	
Pauvre	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,1	5,1	22,3	70,9	1,0	0,5	0,0	100,0	16 198	0,1	16 120	
Moyen	0,0	0,1	0,1	0,2	0,0	0,0	0,3	11,9	25,9	58,3	2,2	0,9	0,1	100,0	16 183	0,5	16 044	
Riche	0,4	0,1	0,7	1,0	0,0	0,1	1,4	26,0	29,1	35,4	4,9	0,7	0,0	100,0	16 193	2,4	16 077	
Le plus riche	0,8	0,0	20,5	2,9	0,9	0,5	0,8	38,2	19,4	11,9	3,3	0,7	0,0	100,0	16 191	25,8	16 083	

¹ Indicateur MICS TC.15 - Recours primaire aux combustibles et technologies propres pour la cuisson

Tableau TC.4.2 : Dépendance primaire aux combustibles solides pour la cuisson

Répartition en pourcentage des membres du ménage vivant dans des ménages qui dépendent principalement de combustibles et de technologies propres et autres pour la cuisson et pourcentage de membres du ménage vivant dans des ménages utilisant des combustibles et des technologies polluants pour la cuisson, MICS6-Bénin, 2021-2022

	Pourcentage de membres du ménage vivant dans les ménages qui dépendent principalement de :																	Combus- tibles solides et techno- logie de cuisson	Nombre de membres du ménage (vivant dans des ménages qui ont déclaré cuisiner avec les combustibles solides)
	Combustibles solides pour la cuisine																		
	Carbu- rants et techno- logies propres	Essence/ Diesel	Kéro- sène/ Gasol	Kéro- sène/ Paraf- fine	Char- bon/ Ligni- te	Char- bon	Bois	Résidus de culture / Herbe/ Paille/ Arbustes	Déjections animales /déchets	Biomasse transformée (pellets) ou copeaux de bois	Ordu- res/ Plas- tique	Sciure	Autre combus- tible pour cuisiner	Aucun aliment cuisiné dans le ménage	Man- quant	Total			
Total	5,8	0,0	0,0	2,0	0,5	28,4	60,4	2,3	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,6	0,0	100,0	93,6	80 956	
Milieu de résidence																			
Urbain	11,0	0,0	0,0	1,5	0,8	45,7	38,9	1,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	0,7	0,0	100,0	88,2	34 168	
Cotonou	27,2	0,0	0,0	0,0	1,1	66,4	3,5	0,0	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0	1,4	0,0	100,0	71,3	4 909	
Autre urbain	8,3	0,0	0,0	1,8	0,8	42,2	44,8	1,3	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	0,6	0,0	100,0	91,1	29 258	
Rural	1,9	0,0	0,0	2,3	0,2	15,7	76,1	3,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,5	0,0	100,0	97,5	46 789	
Département																			
Alibori	0,8	0,0	0,0	0,0	0,0	10,2	88,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,4	0,0	100,0	98,8	6 673	
Atacora	0,6	0,0	0,0	0,0	0,3	7,4	91,1	0,0	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0	0,3	0,0	100,0	99,1	5 556	
Atlantique	11,5	0,0	0,0	4,7	0,6	41,0	34,9	6,9	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,4	0,0	100,0	88,1	11 993	
Borgou	3,0	0,0	0,0	0,0	1,0	22,4	72,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,9	0,0	100,0	96,1	9 237	
Collines	1,3	0,0	0,0	0,0	0,5	24,4	72,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,8	0,0	100,0	97,9	5 905	
Couffo	0,5	0,1	0,0	0,1	0,1	17,5	65,5	15,4	0,0	0,0	0,0	0,5	0,0	0,2	0,2	100,0	99,1	6 294	
Donga	0,9	0,0	0,0	0,0	0,2	20,1	78,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,7	0,0	100,0	98,4	3 891	
Littoral	27,2	0,0	0,0	0,0	1,1	66,4	3,5	0,0	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0	1,4	0,0	100,0	71,3	4 909	
Mono	1,5	0,0	0,0	0,5	0,7	18,7	76,7	1,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,6	0,0	100,0	97,9	4 972	
Ouémé	12,4	0,0	0,0	8,4	0,2	41,5	36,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,5	0,0	100,0	86,9	8 655	
Plateau	2,5	0,0	0,0	3,6	0,4	17,6	75,3	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,6	0,0	100,0	96,9	5 658	
Zou	2,0	0,0	0,1	0,8	0,5	38,8	57,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,8	0,0	100,0	97,2	7 214	
Niveau d'instruction du chef de ménage																			
Pré-primaire ou aucun	1,0	0,0	0,0	2,0	0,3	16,7	76,4	2,9	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,6	0,0	100,0	98,4	39 659	
Primaire	4,5	0,0	0,0	1,9	0,4	35,4	55,2	1,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,6	0,0	100,0	94,8	20 014	
Secondaire 1	7,9	0,0	0,0	2,6	0,8	41,9	43,9	1,9	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,7	0,0	100,0	91,3	10 941	
Secondaire 2 ou plus	24,7	0,0	0,0	1,2	1,1	44,8	26,2	1,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,5	0,0	100,0	74,8	10 064	
NSP / manquant	7,4	0,0	0,0	0,0	2,2	59,6	28,0	2,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,4	0,0	100,0	92,2	279	
Religion du chef de ménage																			
Religions endogènes/vodoun	1,0	0,0	0,0	2,5	0,2	18,1	70,8	6,6	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	0,5	0,0	100,0	98,4	13 570	
Autres traditionnelles	2,4	0,0	0,0	1,1	0,0	18,0	76,0	1,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,3	0,0	100,0	96,3	554	
Islam	4,5	0,0	0,0	0,4	0,4	22,5	71,3	0,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,6	0,0	100,0	94,8	22 976	
Catholique	11,5	0,0	0,0	2,1	0,6	39,8	44,3	0,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,7	0,0	100,0	87,8	17 909	
Protestant méthodiste	7,6	0,0	0,0	0,9	0,2	31,6	58,9	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,7	0,0	100,0	91,7	3 175	
Autre protestant	2,7	0,0	0,0	1,4	0,3	35,4	60,1	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	97,3	707	
Céleste	3,6	0,0	0,1	6,5	0,8	31,0	55,7	1,6	0,0	0,0	0,0	0,3	0,0	0,4	0,0	100,0	95,9	5 644	
Evangélique	6,4	0,0	0,0	2,5	0,7	31,9	53,7	4,5	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	0,2	0,0	100,0	93,3	11 846	
Autre chrétien	2,6	0,0	0,0	0,0	0,9	31,2	62,4	0,4	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0	1,5	0,7	100,0	95,2	1 301	
Autre religion	9,7	0,0	0,0	2,3	1,3	30,2	52,3	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,3	0,0	100,0	90,1	684	
Sans religion	2,8	0,0	0,0	2,0	0,6	28,7	60,5	3,5	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0	1,7	0,0	100,0	95,4	2 589	
Quintile de bien-être économique																			
Le plus pauvre	0,1	0,0	0,0	1,5	0,1	2,2	93,0	2,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,3	0,0	100,0	99,6	16 191	
Pauvre	0,1	0,0	0,0	3,0	0,1	6,6	85,2	4,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,5	0,0	100,0	99,4	16 198	
Moyen	0,5	0,0	0,0	2,9	0,4	20,7	71,6	2,9	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	0,9	0,1	100,0	98,6	16 183	
Riche	2,4	0,0	0,0	2,0	1,0	51,0	41,7	1,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,7	0,0	100,0	96,8	16 193	
Le plus riche	25,7	0,0	0,0	0,4	0,9	61,4	10,4	0,4	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,7	0,0	100,0	73,6	16 191	

Tableau TC.4.3 : Combustibles et technologies de cuisson polluants par type et caractéristiques du foyer et lieu de cuisson

Pourcentage de membres du ménage vivant dans des ménages dépendant principalement des combustibles polluants et de la technologie pour la cuisson et répartition en pourcentage des membres du ménage vivant dans des ménages utilisant des combustibles pollués pour la cuisson par type et caractéristiques de foyer et par lieu de cuisson, MICS6-Bénin, 2021

	Pourcentage de membres du ménage vivant dans des ménages qui dépendent principalement des combustibles polluants et de la technologie pour cuisiner	Nombre de membres du ménage	Pourcentage de membres du ménage vivant dans des ménages cuisinant avec des combustibles polluants et										Pourcentage de membres du ménage vivant dans des ménages cuisinant avec des combustibles polluants et des technologies polluantes dans des endroits mal ventilés	Nombre de membres du ménage vivant dans des ménages utilisant des combustibles et des technologies polluantes pour cuisiner
			La cuisinière a		Le lieu de cuisson est :									
			Cheminée	Ventilateur	Dans la maison principale				En plein air					
					Pas de chambre séparée	Dans une pièce séparée	Dans un bâtiment séparé	Sur véranda ou porche ouvert	Autre endroit	NSP / manquant	Total			
Total	93,6	80 956	3,4	2,5	7,0	13,5	9,8	59,1	9,8	0,8	0,1	100,0	11,7	75 795
Milieu de résidence														
Urbain	88,3	34 168	4,5	3,6	10,4	18,7	10,2	48,0	11,5	1,1	0,1	100,0	19,2	30 162
Cotonou	71,3	4 909	0,3	2,2	10,7	34,2	3,4	42,9	6,2	2,6	0,0	100,0	43,1	3 503
Autre urbain	91,1	29 258	5,2	3,8	10,4	16,7	11,1	48,7	12,2	0,9	0,1	100,0	16,1	26 660
Rural	97,5	46 789	2,7	1,7	4,7	10,1	9,6	66,4	8,6	0,6	0,0	100,0	6,7	45 633
Département														
Alibori	98,8	6 673	0,2	0,3	1,5	3,0	4,4	86,3	4,8	0,1	0,0	100,0	2,3	6 592
Atacora	99,1	5 556	1,3	12,4	0,9	17,7	19,5	60,9	1,0	0,0	0,0	100,0	9,0	5 506
Atlantique	88,1	11 993	0,0	0,9	11,4	25,6	9,6	47,8	4,6	1,1	0,0	100,0	23,1	10 565
Borgou	96,1	9 237	1,1	1,7	7,2	5,8	9,5	71,9	4,6	1,0	0,0	100,0	11,8	8 877
Collines	97,9	5 905	8,2	2,7	6,4	11,8	7,2	64,0	10,1	0,2	0,2	100,0	5,4	5 783
Couffo	99,1	6 294	0,2	0,1	6,6	7,5	5,5	65,3	12,2	2,8	0,0	100,0	11,5	6 238
Donga	98,4	3 891	1,6	3,5	0,6	4,1	16,6	67,8	9,8	0,3	0,7	100,0	2,0	3 828
Littoral	71,3	4 909	0,3	2,2	10,7	34,2	3,4	42,9	6,2	2,6	0,0	100,0	43,1	3 503
Mono	97,9	4 972	1,2	3,2	6,9	8,4	9,6	47,9	26,1	1,1	0,0	100,0	4,0	4 869
Ouémé	87,1	8 655	8,0	0,1	6,0	17,5	18,1	41,3	16,8	0,3	0,0	100,0	13,0	7 538
Plateau	96,9	5 658	0,6	1,0	5,9	16,3	8,4	51,0	18,4	0,0	0,0	100,0	4,1	5 484
Zou	97,2	7 214	17,1	5,5	14,4	10,2	6,0	60,1	9,3	0,1	0,0	100,0	10,0	7 014
Niveau d'instruction du chef de ménage														
Pré-primaire ou aucun	98,4	39 659	2,1	2,0	4,6	8,8	8,9	68,1	8,7	0,8	0,1	100,0	6,5	39 034
Primaire	94,9	20 014	4,5	2,0	7,8	15,3	10,9	53,3	12,1	0,6	0,0	100,0	12,9	18 986
Secondaire 1	91,3	10 941	4,6	3,2	9,5	18,7	10,6	50,5	9,8	0,9	0,0	100,0	18,1	9 991
Secondaire 2 ou plus	74,8	10 064	4,9	4,3	13,9	26,6	10,8	38,6	9,1	1,0	0,0	100,0	27,0	7 527
NSP/manquant	92,2	279	19,4	4,5	2,5	21,2	7,0	55,7	12,5	1,2	0,0	100,0	11,5	257
Religion du chef de ménage														
Religions endogènes/vodour	98,4	13 570	2,2	1,5	5,3	11,5	9,2	61,9	10,9	1,1	0,0	100,0	8,5	13 356
Autres traditionnelles	96,3	554	0,9	0,9	7,1	14,9	8,5	64,8	4,8	0,0	0,0	100,0	14,8	534
Islam	94,8	22 976	1,6	2,9	3,5	7,7	9,0	72,1	7,2	0,4	0,1	100,0	7,3	21 788
Catholique	87,8	17 909	5,2	3,8	9,3	18,4	11,2	49,3	11,2	0,6	0,1	100,0	16,4	15 722
Protestant méthodiste	91,7	3 175	11,3	1,5	13,5	17,7	8,2	47,6	12,1	0,9	0,0	100,0	12,3	2 912
Autre protestant	97,3	707	5,5	1,6	13,3	9,5	10,6	52,5	14,1	0,0	0,0	100,0	16,1	688
Céleste	95,9	5 644	4,1	0,8	9,2	17,1	11,6	50,4	10,2	1,4	0,0	100,0	16,3	5 415
Évangélique	93,3	11 846	3,5	2,0	8,8	16,6	9,6	53,8	10,0	1,2	0,0	100,0	14,0	11 055
Autre chrétien	95,2	1 301	1,2	1,7	11,1	15,1	6,3	55,4	11,6	0,4	0,0	100,0	12,5	1 239
Autre religion	90,1	684	1,6	1,6	8,0	36,2	13,9	29,7	11,7	0,4	0,0	100,0	28,0	616
Sans religion	95,4	2 589	4,2	2,8	6,8	12,9	11,8	57,4	10,4	0,7	0,0	100,0	9,8	2 471
Quintile de bien-être économique														
Le plus pauvre	99,6	16 191	0,4	0,1	3,8	4,7	7,5	76,1	7,3	0,4	0,1	100,0	1,7	16 126
Pauvre	99,4	16 198	1,2	1,1	3,0	7,0	9,5	71,0	8,5	1,0	0,0	100,0	4,6	16 102
Moyen	98,6	16 183	2,7	2,0	4,1	9,1	10,0	64,9	11,2	0,6	0,1	100,0	6,5	15 956
Riche	96,9	16 193	6,1	3,7	8,3	18,1	11,4	49,2	12,0	0,9	0,0	100,0	15,2	15 684
Le plus riche	73,7	16 191	6,8	5,4	18,8	34,1	11,2	25,1	9,8	1,0	0,0	100,0	37,0	11 927

Tableau TC.4.4 : Recours primaire aux combustibles et technologies propres pour le chauffage des locaux

Répartition en pourcentage des membres du ménage par type de combustible principalement utilisé pour le chauffage des locaux par le ménage, et pourcentage de membres du ménage vivant dans des ménages utilisant des combustibles et des technologies propres pour le chauffage des locaux, MICS6-Bénin, 2021-2022

Chauffage central	Pourcentage de membres du ménage vivant dans les ménages qui dépendent principalement de																Total	Nombre de membres du ménage	Dépendance principale à l'égard de combustibles et de technologies propres pour le chauffage des locaux (dans les ménages qui ont déclaré utiliser le chauffage des locaux) ¹	Nombre de membres du ménage (vivant dans des ménages qui ont déclaré utiliser le chauffage des locaux)		
	Combustibles propres pour le chauffage des locaux ^A :							Combustibles polluants pour le chauffage des locaux ^A :														
	Chauffage solaire	Électricité	Connecté au gaz naturel	Gaz de pétrole liquéfié (GPL)	Biogaz	Alcool/éthanol	Essence/Diesel	Pétrole/Paraffine	Charbon/Lignite	Charbon de bois	Bois	Résidus agricoles / Herbe/ Paille	Bouse d'animal x/	Ordures/Plastique	Autre	Pas de réponse	Pas de chauffage d'espace dans le ménage					
Total	0,4	0,4	0,3	0,0	0,3	0,1	0,1	0,0	1,0	0,1	2,7	7,1	0,1	0,0	0,0	0,1	87,3	100,0	80 956	12,0	10 289	
Milieu de résidence																						
Urbain	0,9	0,2	0,3	0,1	0,5	0,1	0,1	0,0	1,0	0,1	2,1	4,5	0,1	0,0	0,0	0,1	89,9	100,0	34 168	21,7	3 447	
Cotonou	6,3	0,0	0,1	0,0	2,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,2	0,5	0,0	0,0	0,0	0,1	90,1	100,0	4 909	92,2	488	
Autre urbain	0,0	0,2	0,4	0,1	0,1	0,1	0,1	0,0	1,1	0,1	2,4	5,2	0,1	0,0	0,0	0,1	89,9	100,0	29 258	10,1	2 960	
Rural	0,0	0,5	0,3	0,0	0,1	0,1	0,0	0,0	1,1	0,1	3,2	8,9	0,2	0,0	0,0	0,1	85,4	100,0	46 789	7,2	6 841	
Département																						
Alibori	0,0	0,0	0,2	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	11,6	10,4	0,2	0,0	0,0	0,0	77,5	100,0	6 673	1,2	1 502	
Atacora	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,2	1,0	21,6	0,2	0,1	0,0	0,0	76,9	100,0	5 556	0,0	1 285	
Atlantique	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,4	0,4	0,1	0,0	0,0	0,0	98,9	100,0	11 993	8,4	134	
Borgou	0,0	1,4	0,4	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,2	3,5	5,6	0,1	0,0	0,0	0,0	88,7	100,0	9 237	16,9	1 048	
Collines	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,2	2,9	5,9	0,0	0,0	0,0	0,0	91,0	100,0	5 905	0,2	534	
Couffo	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,5	2,1	0,8	0,0	0,0	0,0	95,6	100,0	6 294	0,0	274	
Donga	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,8	6,1	0,0	0,0	0,0	0,0	92,9	100,0	3 891	2,0	276	
Littoral	6,3	0,0	0,1	0,0	2,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,2	0,5	0,0	0,0	0,0	0,1	90,1	100,0	4 909	92,2	488	
Mono	0,0	0,0	0,0	0,0	0,4	0,0	0,1	0,0	0,3	0,2	2,9	12,9	0,4	0,0	0,2	0,0	81,8	100,0	4 972	2,9	903	
Ouémé	0,0	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0	8,0	0,0	1,7	4,0	0,0	0,0	0,0	0,1	85,9	100,0	8 655	2,0	1 222	
Plateau	0,1	0,0	0,4	0,3	0,0	0,0	0,0	0,1	1,1	0,0	3,2	18,9	0,0	0,0	0,0	0,1	75,7	100,0	5 658	3,9	1 376	
Zou	0,0	2,2	2,3	0,2	0,7	0,5	0,7	0,0	0,7	0,1	3,0	6,5	0,0	0,0	0,0	0,4	82,7	100,0	7 214	38,0	1 247	
Niveau d'instruction du chef de ménage																						
Pré-primaire ou aucun	0,1	0,4	0,3	0,0	0,2	0,1	0,0	0,0	1,1	0,1	3,4	10,1	0,2	0,0	0,0	0,0	83,9	100,0	39 659	6,6	6 368	
Primaire	0,5	0,4	0,2	0,1	0,2	0,0	0,1	0,0	0,9	0,0	1,9	5,2	0,2	0,0	0,0	0,1	90,1	100,0	20 014	15,5	1 981	
Secondaire 1	1,1	0,4	0,5	0,0	0,2	0,0	0,2	0,0	1,5	0,0	2,4	4,1	0,1	0,0	0,0	0,1	89,4	100,0	10 941	22,7	1 156	
Secondaire 2 ou plus	0,6	0,2	0,3	0,0	1,2	0,1	0,0	0,0	0,6	0,2	2,0	2,2	0,0	0,0	0,0	0,3	92,3	100,0	10 064	31,6	777	
NSP / manquant	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,2	97,8	100,0	279	(*)	6	
Religion du chef de ménage																						
Religions endogènes/vodoun	0,1	0,3	0,3	0,0	0,1	0,2	0,2	0,0	1,4	0,1	1,6	7,8	0,4	0,0	0,1	0,0	87,2	100,0	13 570	8,8	1 740	
Autres traditionnelles	0,0	1,4	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	10,7	16,8	0,0	0,0	0,0	0,0	70,1	100,0	554	7,9	166	
Islam	0,3	0,5	0,2	0,1	0,1	0,1	0,0	0,0	0,2	0,1	4,6	9,0	0,1	0,0	0,0	0,0	84,8	100,0	22 976	7,8	3 504	
Catholique	1,0	0,2	0,6	0,1	0,8	0,0	0,1	0,0	1,1	0,0	2,4	5,2	0,1	0,0	0,0	0,1	88,3	100,0	17 909	23,9	2 094	
Protestant méthodiste	0,1	0,6	0,1	0,0	0,6	0,0	0,1	0,0	0,9	0,4	1,9	7,5	0,0	0,1	0,0	0,1	87,6	100,0	3 175	13,0	393	
Autre protestant	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,4	0,0	1,2	4,8	0,0	0,0	0,0	0,0	92,6	100,0	707	0,0	52	
Céleste	0,2	0,2	0,1	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0	3,4	0,0	1,0	8,5	0,0	0,0	0,0	0,0	86,3	100,0	5 644	5,1	773	
Évangélique	0,4	0,4	0,4	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0	1,2	0,0	1,9	4,6	0,2	0,0	0,0	0,1	90,6	100,0	11 846	15,5	1 119	
Autre chrétien	0,3	0,6	0,2	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,8	3,3	9,5	0,0	0,0	0,0	0,0	85,3	100,0	1 301	7,6	191	
Autre religion	0,0	0,0	0,0	0,0	0,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	11,6	0,0	0,0	0,0	1,8	85,7	100,0	684	6,1	98	
Sans religion	0,1	0,0	0,2	0,0	0,1	0,0	0,2	0,0	1,0	0,0	1,7	2,9	0,0	0,0	0,0	0,0	93,8	100,0	2 589	9,7	161	
Quintile de bien-être économique																						
Le plus pauvre	0,0	0,3	0,0	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	4,5	15,1	0,5	0,0	0,0	0,1	78,1	100,0	16 191	2,7	3 544	
Pauvre	0,0	0,6	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	1,1	0,1	3,0	9,1	0,2	0,0	0,0	0,0	85,8	100,0	16 198	5,4	2 303	
Moyen	0,1	0,5	0,1	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0	2,1	0,1	2,2	6,6	0,0	0,0	0,1	0,0	87,9	100,0	16 183	7,6	1 952	
Riche	0,5	0,4	0,8	0,0	0,1	0,1	0,2	0,0	0,8	0,1	2,4	3,8	0,0	0,0	0,0	0,0	90,9	100,0	16 193	21,9	1 474	
Le plus riche	1,3	0,0	0,6	0,1	1,0	0,2	0,2	0,0	0,2	0,1	1,5	0,9	0,0	0,0	0,0	0,2	93,7	100,0	16 191	54,1	1 016	

¹ Indicateur MICS TC.16 - Recours primaire aux combustibles et technologies propres pour le chauffage des locaux^A Pour ceux qui vivent dans des ménages qui n'utilisent pas le chauffage central

(*) basé sur moins de 25 cas non pondérés

Tableau TC.4.5 : Type de chauffage d'appoint principalement utilisé et présence de cheminée

Répartition en pourcentage des membres du ménage selon le type de chauffage des locaux principalement utilisé dans le ménage et la présence d'une cheminée, MICS6-Bénin, 2021-2022

	Pourcentage de membres du ménage utilisant principalement un(e) :														Nombre de membres du ménage
	Appareil de chauffage				Cuisinière pour le chauffage des locaux				Cuisinière à trois pierres / Feu ouvert pour le chauffage des locaux	Autre	Pas de chauffage d'espace dans le ménage	NSP / manquant	Total		
	Fabriqué		Traditionnel		Fabriquée		Traditionnelle								
	Chauffage central	Avec cheminée	Sans cheminée	Avec cheminée	Sans cheminée	Avec cheminée	Sans cheminée	Avec cheminée	Sans cheminée						
Total	0,4	0,0	0,2	0,1	0,6	0,0	0,0	0,5	1,9	8,8	0,2	87,3	0,1	100,0	80 956
Milieu de résidence															
Urbain	0,9	0,0	0,4	0,2	0,6	0,0	0,1	0,2	1,9	5,4	0,3	89,9	0,1	100,0	34 168
Cotonou	6,3	0,0	2,8	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0	0,2	0,5	0,0	90,1	0,1	100,0	4 909
Autre urbain	0,0	0,0	0,0	0,2	0,7	0,0	0,1	0,2	2,2	6,2	0,3	89,9	0,1	100,0	29 258
Rural	0,0	0,0	0,0	0,1	0,6	0,0	0,0	0,6	1,9	11,2	0,1	85,4	0,1	100,0	46 789
Département															
Alibori	0,0	0,0	0,0	0,0	2,8	0,0	0,0	0,1	0,4	19,2	0,0	77,5	0,0	100,0	6 673
Atacora	0,0	0,0	0,0	0,2	0,8	0,0	0,0	0,1	1,5	20,2	0,2	76,9	0,0	100,0	5 556
Atlantique	0,0	0,0	0,0	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0	0,2	0,6	0,0	98,9	0,0	100,0	11 993
Borgou	0,0	0,0	0,1	0,1	1,0	0,0	0,0	0,0	0,6	9,2	0,5	88,7	0,0	100,0	9 237
Collines	0,0	0,0	0,0	0,3	0,6	0,0	0,0	3,0	1,4	3,7	0,0	91,0	0,0	100,0	5 905
Couffo	0,0	0,0	0,0	0,0	0,3	0,0	0,1	0,0	1,0	2,8	0,3	95,6	0,0	100,0	6 294
Donga	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,2	0,3	6,5	0,0	92,9	0,0	100,0	3 891
Littoral	6,3	0,0	2,8	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0	0,2	0,5	0,0	90,1	0,1	100,0	4 909
Mono	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,3	0,0	3,1	13,1	0,8	81,8	0,7	100,0	4 972
Ouémé	0,0	0,0	0,0	0,0	0,4	0,0	0,0	0,2	8,8	4,5	0,1	85,9	0,0	100,0	8 655
Plateau	0,1	0,0	0,0	0,6	0,2	0,1	0,1	0,6	1,6	20,9	0,0	75,7	0,0	100,0	5 658
Zou	0,0	0,0	0,0	0,3	0,1	0,1	0,1	1,7	2,5	12,2	0,0	82,7	0,3	100,0	7 214
Niveau d'instruction du chef de ménage															
Pré-primaire ou aucun	0,1	0,0	0,1	0,1	0,8	0,0	0,0	0,4	1,6	12,8	0,1	83,9	0,0	100,0	39 659
Primaire	0,5	0,0	0,1	0,1	0,2	0,0	0,0	0,5	2,3	5,9	0,1	90,1	0,0	100,0	20 014
Secondaire 1	1,1	0,0	0,2	0,1	0,4	0,1	0,0	0,6	2,6	5,3	0,1	89,4	0,1	100,0	10 941
Secondaire 2 ou plus	0,6	0,0	0,8	0,1	0,5	0,0	0,2	0,5	1,7	2,5	0,5	92,3	0,3	100,0	10 064
NSP / manquant	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	97,8	2,2	100,0	279
Religion du chef de ménage															
Religions endogènes/vodou un	0,1	0,0	0,0	0,1	0,4	0,1	0,0	0,2	2,8	8,8	0,2	87,2	0,2	100,0	13 570
Autres traditionnelles	0,0	0,0	0,0	0,0	1,8	0,0	0,0	2,9	3,0	22,2	0,0	70,1	0,0	100,0	554
Islam	0,3	0,0	0,1	0,1	1,1	0,0	0,0	0,1	0,6	12,7	0,2	84,8	0,0	100,0	22 976
Catholique	1,0	0,0	0,5	0,1	0,4	0,0	0,1	0,9	2,4	6,0	0,1	88,3	0,0	100,0	17 909
Protestant méthodiste	0,1	0,0	0,0	0,3	0,6	0,0	0,0	1,8	1,2	7,8	0,4	87,6	0,1	100,0	3 175
Autre protestant	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,8	1,4	5,2	0,0	92,6	0,0	100,0	707
Céleste	0,2	0,0	0,1	0,0	0,3	0,0	0,0	0,5	3,6	9,0	0,0	86,3	0,0	100,0	5 644
Évangélique	0,4	0,0	0,1	0,0	0,3	0,0	0,1	0,3	2,2	5,7	0,3	90,6	0,1	100,0	11 846
Autre chrétien	0,3	0,0	0,0	0,0	0,8	0,0	0,0	0,0	1,0	12,7	0,0	85,3	0,0	100,0	1 301
Autre religion	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,9	0,0	0,0	11,6	0,0	85,7	1,8	100,0	684
Sans religion	0,1	0,0	0,1	0,3	0,3	0,0	0,0	0,8	1,8	2,8	0,0	93,8	0,0	100,0	2 589
Quintile de bien-être économique															
Le plus pauvre	0,0	0,0	0,0	0,1	0,8	0,1	0,0	0,0	1,0	19,6	0,1	78,1	0,1	100,0	16 191
Pauvre	0,0	0,0	0,0	0,1	0,7	0,0	0,0	0,2	1,8	11,3	0,2	85,8	0,0	100,0	16 198
Moyen	0,1	0,0	0,0	0,1	0,6	0,0	0,0	0,5	3,0	7,6	0,0	87,9	0,0	100,0	16 183
Riche	0,5	0,0	0,1	0,1	0,5	0,0	0,0	0,9	2,4	4,4	0,1	90,9	0,0	100,0	16 193
Le plus riche	1,3	0,0	0,8	0,2	0,3	0,0	0,2	0,7	1,3	0,9	0,4	93,7	0,2	100,0	16 191

Tableau TC.4.6 : Recours primaire aux carburants et technologies propres pour l'éclairage

Répartition en pourcentage des membres du ménage par type de combustible principalement utilisé pour l'éclairage par le ménage, et pourcentage de membres du ménage vivant dans des ménages utilisant des combustibles et des technologies propres pour l'éclairage, MICS6-Bénin, 2021-2022

	Pourcentage de membres du ménage dans les ménages qui dépendent principalement de																Nombre de membres du ménage	Dépendance principale à l'égard de combustibles et de technologies propres pour l'éclairage dans les ménages qui ont déclaré utiliser l'éclairage ¹	Nombre de membres du ménage (dans les ménages qui ont déclaré utiliser l'éclairage)	
	Combustibles propres pour l'éclairage :					Combustibles polluants pour l'éclairage :														
	Élec-tricité	Lampe solaire	Lampe de poche, torche ou lanterne rechargeable	Lampe de poche, torche ou lanterne à piles	Lampe à biogaz	Lampe à essence	Lampe à pétrole, paraffine ou à kérosène	Char-bon	Bois	Résidus agricoles/herbe/paille/arbustes	Lampe à huile	Bougie	Autre combustible pour l'éclairage	Pas d'éclairage dans la maison	Man-quant	Total				
Total	39,0	19,5	10,9	23,8	0,1	0,4	5,4	0,1	0,2	0,0	0,3	0,1	0,1	0,1	0,0	100,0	80 956	93,4	80 838	
Milieu de résidence																				
Urbain	61,2	11,1	7,4	15,3	0,0	0,5	3,8	0,1	0,1	0,0	0,2	0,2	0,1	0,0	0,0	100,0	34 168	95,0	34 160	
Cotonou	87,1	2,4	3,0	6,3	0,0	0,0	0,4	0,2	0,0	0,0	0,0	0,6	0,0	0,0	0,0	100,0	4 909	98,8	4 909	
Autre urbain	56,8	12,5	8,1	16,8	0,0	0,5	4,4	0,1	0,1	0,0	0,3	0,1	0,1	0,0	0,0	100,0	29 258	94,3	29 251	
Rural	22,8	25,6	13,5	30,1	0,1	0,4	6,6	0,1	0,2	0,1	0,3	0,1	0,1	0,2	0,0	100,0	46 789	92,2	46 677	
Département																				
Alibori	15,1	45,7	20,8	17,9	0,0	0,0	0,0	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0	100,0	6 673	99,7	6 662	
Atacora	20,8	27,8	25,2	25,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	5 556	99,5	5 554	
Atlantique	50,0	15,6	6,2	16,1	0,1	0,0	10,8	0,0	0,1	0,2	0,3	0,4	0,1	0,2	0,0	100,0	11 993	88,1	11 972	
Borgou	34,1	17,4	21,8	25,8	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,4	0,3	0,0	100,0	9 237	99,4	9 207	
Collines	48,0	20,1	8,1	23,5	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	100,0	5 905	99,8	5 896	
Couffo	20,3	27,0	5,0	43,8	0,0	0,1	3,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,2	0,1	0,0	100,0	6 294	96,3	6 288	
Donga	39,8	22,0	7,9	29,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,5	0,0	100,0	3 891	99,9	3 872	
Littoral	87,1	2,4	3,0	6,3	0,0	0,0	0,4	0,2	0,0	0,0	0,0	0,6	0,0	0,0	0,0	100,0	4 909	98,8	4 909	
Mono	27,3	18,3	13,4	21,3	0,0	0,1	15,5	0,2	0,3	0,0	3,2	0,2	0,2	0,0	0,0	100,0	4 972	80,3	4 971	
Ouémé	54,2	9,3	5,7	11,8	0,0	0,5	17,8	0,3	0,1	0,0	0,3	0,1	0,0	0,0	0,0	100,0	8 655	81,0	8 654	
Plateau	23,8	16,0	8,5	42,6	0,0	4,1	3,4	0,2	1,1	0,0	0,3	0,0	0,0	0,1	0,0	100,0	5 658	90,9	5 654	
Zou	40,4	16,8	5,2	31,3	0,5	0,5	4,9	0,0	0,0	0,0	0,1	0,1	0,0	0,2	0,0	100,0	7 214	94,4	7 198	
Niveau d'instruction du chef de ménage																				
Pré-primaire ou aucun	23,0	22,8	15,0	31,1	0,1	0,5	6,5	0,1	0,3	0,0	0,4	0,1	0,1	0,2	0,0	100,0	39 659	92,2	39 583	
Primaire	43,4	17,7	8,5	22,6	0,0	0,4	6,2	0,1	0,1	0,1	0,3	0,2	0,1	0,2	0,0	100,0	20 014	92,4	19 978	
Secondaire 1	54,7	18,0	6,8	15,3	0,0	0,3	4,0	0,1	0,1	0,0	0,2	0,1	0,3	0,0	0,0	100,0	10 941	94,8	10 938	
Secondaire 2 ou plus	75,1	11,8	4,1	7,0	0,0	0,0	1,3	0,1	0,1	0,0	0,1	0,2	0,1	0,0	0,0	100,0	10 064	98,1	10 060	
NSP / manquant	62,1	14,2	0,6	23,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	279	100,0	279	
Religion du chef de ménage																				
Religions endogènes/vodoun	23,5	18,5	9,4	36,3	0,2	0,3	9,9	0,0	0,4	0,2	1,0	0,2	0,1	0,2	0,0	100,0	13 570	87,9	13 549	
Autres traditionnelles	29,9	26,6	10,1	21,8	0,0	1,2	8,1	0,0	2,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	554	88,3	554	
Islam	35,0	24,6	17,6	21,4	0,0	0,2	0,4	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0	0,2	0,3	0,0	100,0	22 976	98,9	22 908	
Catholique	56,5	15,4	7,7	15,2	0,0	0,3	4,3	0,0	0,1	0,0	0,1	0,2	0,1	0,1	0,0	100,0	17 909	94,9	17 900	
Protestant méthodiste	45,2	15,9	6,8	22,2	0,0	1,3	7,9	0,3	0,0	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	3 175	90,2	3 175	
Autre protestant	42,0	16,2	14,6	21,7	0,0	0,0	5,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	707	94,4	707	
Céleste	36,3	17,7	6,5	25,3	0,0	0,9	11,8	0,4	0,1	0,0	0,4	0,4	0,0	0,1	0,0	100,0	5 644	85,9	5 638	
Evangélique	39,9	18,5	7,5	25,8	0,0	0,4	7,1	0,1	0,1	0,0	0,3	0,1	0,1	0,1	0,0	100,0	11 846	91,8	11 837	
Autre chrétien	27,2	21,5	7,1	37,2	0,0	0,9	5,2	0,5	0,0	0,0	0,0	0,4	0,0	0,0	0,0	100,0	1 301	93,0	1 301	
Autre religion	40,9	19,0	8,3	23,4	0,0	1,4	6,1	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	684	91,6	684	
Sans religion	34,0	18,9	13,5	24,2	0,3	0,4	8,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,2	0,2	0,2	0,0	100,0	2 589	90,9	2 584	
Quintile de bien-être économique																				
Le plus pauvre	0,1	11,6	20,4	52,2	0,0	0,8	12,9	0,0	0,4	0,0	1,0	0,0	0,1	0,4	0,0	100,0	16 191	84,7	16 120	
Pauvre	3,7	28,2	16,1	40,6	0,0	0,7	9,6	0,2	0,2	0,1	0,3	0,2	0,1	0,2	0,0	100,0	16 198	88,7	16 174	
Moyen	25,1	35,5	13,2	21,2	0,0	0,3	3,8	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,2	0,1	0,0	100,0	16 183	95,2	16 163	
Riche	69,9	19,2	4,4	5,0	0,0	0,2	0,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,2	0,0	0,0	100,0	16 193	98,5	16 190	
Le plus riche	96,1	3,0	0,3	0,2	0,2	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	16 191	99,7	16 191	

¹ Indicateur MICS TC.17 - Recours primaire aux combustibles et technologies propres pour l'éclairage

Tableau TC.4.7 : Recours primaire aux combustibles et technologies propres pour la cuisson, le chauffage des locaux et l'éclairage

Pourcentage de membres du ménage vivant dans des ménages utilisant des combustibles et des technologies propres pour la cuisson, le chauffage et l'éclairage, MICS6-Bénin, 2021-2022

	Recours primaire aux combustibles et technologies propres pour la cuisson, le chauffage des locaux et l'éclairage ^{1.A}	Nombre de membres du ménage
Total	6,1	80 956
Milieu de résidence		
Urbain	11,4	34 168
Cotonou	28,4	4 909
Autre urbain	8,5	29 258
Rural	2,2	46 789
Département		
Alibori	1,2	6 673
Atacora	0,5	5 556
Atlantique	11,3	11 993
Borgou	3,6	9 237
Collines	1,9	5 905
Couffo	0,6	6 294
Donga	1,6	3 891
Littoral	28,4	4 909
Mono	1,7	4 972
Ouémé	12,5	8 655
Plateau	2,8	5 658
Zou	2,6	7 214
Niveau d'instruction du chef de ménage		
Pré-primaire ou aucun	1,3	39 659
Primaire	4,8	20 014
Secondaire 1	8,4	10 941
Secondaire 2 ou plus	24,7	10 064
NSP / manquant	7,8	279
Religion du chef de ménage		
Religions endogènes/vodoun	1,4	13 570
Autres traditionnelles	3,5	554
Islam	5,0	22 976
Catholique	11,7	17 909
Protestant méthodiste	7,3	3 175
Autre protestant	2,7	707
Céleste	3,8	5 644
Evangélique	6,6	11 846
Autre chrétien	4,1	1 301
Autre religion	8,1	684
Sans religion	4,1	2 589
Quintile de bien-être économique		
Le plus pauvre	0,2	16 191
Pauvre	0,5	16 198
Moyen	0,9	16 183
Riche	2,8	16 193
Le plus riche	26,0	16 191

¹ Indicateur MICS TC.18 - Recours primaire aux combustibles et technologies propres pour la cuisson, le chauffage des locaux et l'éclairage ; Indicateur ODD 7.1.2

^A Afin de pouvoir calculer l'indicateur, les membres du ménage vivant dans des ménages qui déclarent ne pas cuisiner, pas de chauffage ou pas d'éclairage ne sont pas exclus du numérateur

7.5 SYMPTÔMES DE L'INFECTION RESPIRATOIRE AIGÛE

Les symptômes d'infections respiratoires aiguës (IRA) sont recueillis pendant l'enquête MICS Bénin, 2021-2022, sur la base des déclarations des mères ou des personnes en charge des enfants, pour identifier les symptômes liés à la pneumonie, une des causes principales de décès chez les enfants de moins de cinq ans⁷³. Une fois diagnostiquée, la pneumonie est traitée efficacement avec des antibiotiques. Des études ont montré que l'approche de l'enquête pour mesurer la pneumonie est limitée car un grand nombre de cas signalés dans les enquêtes par les mères ou les gardiennes/personnes s'occupant des enfants avec des symptômes de pneumonie ne sont en fait pas de véritables pneumonies⁷⁷. Bien que cette limite n'affecte pas le niveau et les tendances de la recherche de soins pour les symptômes d'IRA, elle limite cependant la validité du niveau de traitement des IRA avec des antibiotiques, tel que rapporté par les enquêtes sur les ménages. L'indicateur de traitement décrit dans ce rapport doit donc être pris avec précaution.

Le tableau TC.5.1 présente le pourcentage d'enfants présentant des symptômes d'IRA, également considérés comme symptômes de pneumonie, au cours des deux semaines précédant l'enquête et pour lesquels des soins ont été recherchés, selon la source de soins et le pourcentage d'enfants ayant reçu des antibiotiques. L'information est également présentée selon le sexe, l'âge, la région, le milieu de résidence et les facteurs socio-économiques et le lieu de traitement parmi les enfants présentant des symptômes d'IRA qui ont été traités avec des antibiotiques.

⁷⁷ Campbell, H. et al. "Measuring Coverage in MNCH: Challenges in Monitoring the Proportion of Young Children with Pneumonia Who Receive Antibiotic Treatment." *PLoS Med* 10, no.5 (2013). doi:10.1371/journal.pmed.1001421

Tableau TC.5.1 : Recherche de soins et traitement antibiotique des symptômes d'infection respiratoire aiguë (IRA)

Pourcentage d'enfants âgés de 0 à 59 mois présentant des symptômes d'IRA au cours des deux dernières semaines pour lesquels des conseils ou un traitement ont été demandés, par source de conseil ou de traitement, et pourcentage d'enfants présentant des symptômes qui ont reçu des antibiotiques, par source d'antibiotiques, MICS6-Bénin, 2021-2022

	Pourcentage d'enfants présentant des symptômes d'IRA pour qui :						Pourcentage d'enfants présentant des symptômes d'IRA au cours des 2 dernières semaines qu'ils ont reçus des antibiotiques ²	Nombre d'enfants présentant des symptômes d'IRA au cours des 2 dernières semaines qui ont reçu des antibiotiques	Pourcentage d'enfants présentant des symptômes d'IRA pour lesquels la source d'antibiotiques est :					Nombre d'enfants présentant des symptômes d'IRA au cours des 2 dernières semaines qui ont reçu des antibiotiques
	Des conseils ou un traitement ont été recherchés auprès d' :								Établissements ou prestataires de santé					
	Un établissement ou Agent de santé		Un établissement de santé ou un autre agent de santé ^{1, B}		Aucun conseil ou traitement recherché				Agent de santé communautaire ^A		Autre agent de santé ^C		Un établissement de santé ou un autre agent de santé ^C	
	Public	Privé	Public	Privé	Public	Privé			Public	Privé	Public	Privé	Public	
Total	33,5	6,7	2,7	27,2	34,9	35,8	40,0	95	(58,9)	(19,4)	(6,1)	(22,6)	(77,4)	38
Sexe														
Garçon	25,6	7,2	1,2	27,2	28,3	41,4	34,0	49	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	17
Fille	(42,0)	(6,1)	(4,2)	(27,3)	(42,0)	(29,8)	(46,4)	46	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	21
Milieu de résidence														
Urbain	(17,9)	(12,5)	(0,0)	(20,3)	(23,3)	(51,9)	(28,9)	25	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	7
Cotonou	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	2	-	-	-	-	-	0
Autre urbain	(15,2)	(10,2)	(0,0)	(21,8)	(21,0)	(55,6)	(31,0)	23	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	7
Rural	38,9	4,6	3,6	29,6	38,9	30,2	43,9	70	(69,3)	(12,0)	(7,5)	(19,9)	(80,1)	31
Département														
Alibori	-	-	-	-	-	-	-	0	-	-	-	-	-	0
Atacora	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	4	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	2
Atlantique	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	5	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	2
Borgou	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	12	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	5
Collines	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	2	-	-	-	-	-	0
Couffo	(18,1)	(3,3)	(0,0)	(34,6)	(18,1)	(47,9)	(37,3)	36	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	13
Donga	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	2	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	1
Littoral	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	2	-	-	-	-	-	0
Mono	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	15	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	5
Ouémé	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	2	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	1
Plateau	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	6	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	4
Zou	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	8	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	6
Âge (en mois)														
0-11	(30,8)	(4,0)	(0,0)	(41,3)	(30,8)	(29,3)	(31,0)	26	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	8
12-23	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	21	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	9
24-35	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	21	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	9
36-47	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	10	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	4
48-59	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	17	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	9
Niveau d'instruction de la mère														
Pré-primaire ou aucun	(31,2)	(5,1)	(5,1)	(26,2)	(33,9)	(40,7)	(36,9)	50	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	18
Primaire	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	19	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	8
Secondaire 1	(26,9)	(2,2)	(0,0)	(35,0)	(26,9)	(35,9)	(42,0)	24	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	10
Secondaire 2 ou plus	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	3	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	2
Difficultés fonctionnelles de la mère^D														
A une difficulté fonctionnelle	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	16	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	6
N'a aucune difficulté fonctionnelle	36,5	8,2	2,5	27,8	38,2	29,5	42,1	77	(59,5)	(22,8)	(7,1)	(18,9)	(81,1)	33
Religion du chef de ménage														
Religion endogènes/vodoun	(27,3)	(4,8)	(5,3)	(34,5)	(29,1)	(37,8)	(46,3)	37	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	17
Autres traditionnelles	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	1	-	-	-	-	-	0
Islam	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	13	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	7
Catholique	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	15	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	6
Protestant méthodiste	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	5	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	2
Autre protestant	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	1	-	-	-	-	-	0
Céleste	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	7	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	2
Évangélique	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	12	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	2
Autre chrétien	-	-	-	-	-	-	-	0	-	-	-	-	-	0
Autre religion	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	1	-	-	-	-	-	0
Sans religion	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	3	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	2
Quintile de bien-être économique														
Le plus pauvre	(34,4)	(2,5)	(2,3)	(16,9)	(36,9)	(48,7)	(33,5)	26	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	9
Pauvre	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	18	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	7
Moyen	(36,4)	(12,8)	(0,0)	(31,0)	(39,3)	(25,9)	(47,5)	23	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	11
Riche	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	20	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	8
Le plus riche	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	7	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	3

¹ Indicateur MICS TC.19 - Recherche de soins pour les enfants présentant des symptômes d'infection respiratoire aiguë (IRA) ; Indicateur ODD 3.8.1
² Indicateur MICS TC.20 - Traitement antibiotique des enfants présentant des symptômes d'IRA

^A Les agents de santé communautaires comprennent à la fois les relais communautaires et les agents de santé communautaires qualifiés (ASCQ)

^B Comprend tous les établissements et prestataires de santé publics et privés, ainsi que ceux qui ne savaient pas s'ils étaient publics ou privés. Hors pharmacie privée

^C Inclut tous les établissements et prestataires de santé publics et privés, ainsi que ceux qui ne savaient pas s'ils étaient publics ou privés

^D La désagrégation des difficultés fonctionnelles de la mère n'est indiquée que pour les répondants au module sur le fonctionnement des adultes, c'est-à-dire les femmes de 18 à 49 ans interrogées individuellement et les hommes de 18 à 49 ans dans les ménages sélectionnés.

() basé sur 25 à 49 cas non pondérés/ (*) basé sur moins de 25 cas non pondérés

7.6 PALUDISME

Le paludisme est une cause majeure de décès chez les enfants de moins de cinq ans dans le monde entier⁷³. Au Bénin, le paludisme est la principale cause de mortalité et de morbidité. En 2021, le paludisme était responsable de 19,8% des décès et de 49,4% des affections rencontrées en consultation et en hospitalisation chez les enfants de moins de cinq ans, selon l'annuaire statistique du Ministère de la Santé. Les mesures préventives et le traitement avec un antipaludéen efficace peuvent réduire considérablement le Quotient de mortalité dus au paludisme chez les enfants⁷⁸.

Dans les zones où le paludisme est endémique, l'OMS recommande la pulvérisation d'insecticide à effet rémanent à l'intérieur des habitations (IRS)⁷⁹, l'utilisation de moustiquaires imprégnées d'insecticide (MII)⁸⁰ et le traitement rapide des cas avec les médicaments antipaludiques recommandés⁷⁸.

En 2010, l'Organisation Mondiale de la Santé a publié une recommandation en faveur de l'utilisation universelle des tests de diagnostic rapides (TDR) pour confirmer l'infection au paludisme et appliquer le traitement approprié en fonction des résultats. Selon les directives, le traitement sur la seule base d'une suspicion clinique ne doit être envisagé que lorsqu'un diagnostic parasitologique n'est pas accessible. Cette recommandation se base sur des études qui ont montré une réduction substantielle de la proportion de fièvre associée au paludisme à un faible niveau⁸¹. Cette recommandation implique que l'indicateur sur la proportion d'enfants ayant de la fièvre qui ont reçu un traitement antipaludéen n'est plus un indicateur acceptable du niveau de traitement du paludisme dans la population des enfants de moins de cinq ans. Cependant, à des fins de comparaisons, ainsi que d'évaluation des tendances selon les caractéristiques sociodémographiques, l'indicateur reste un indicateur standard des MICS.

Les moustiquaires imprégnées d'insecticide (MII), si elles sont utilisées correctement, sont très efficaces pour offrir une protection contre les moustiques et autres insectes⁸⁰. L'utilisation des MII est l'une des principales interventions sanitaires mises en œuvre pour réduire la transmission du paludisme au Bénin. Le questionnaire comprend des questions sur la disponibilité et l'utilisation des moustiquaires imprégnées d'insecticide, tant au niveau des ménages mais aussi parmi les enfants de moins de cinq ans et des femmes enceintes.

Le tableau TC.6.1 présente la possession de moustiquaires par les ménages tandis que le tableau TC.6.2 présente la source des moustiquaires.

Les tableaux TC.6.3 et TC.6.4 présentent le nombre de MII possédées par le ménage et le pourcentage de la population du ménage ayant accès à une MII dans le ménage.

Le tableau TC.6.5 présente l'utilisation des moustiquaires par la population des ménages tandis que le tableau TC.6.6 présente l'utilisation des MII existantes.

⁷⁸ OMS. *Directives pour le traitement du paludisme. Troisième édition*. Genève : Éditions OMS, 2015. http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/162441/9789241549127_eng.pdf?sequence=1.

⁷⁹ OMS. *Indoor Residual Spraying. An operational manual for indoor residual spraying (IRS) for malaria transmission control and elimination. Second edition*. Genève: Éditions OMS, 2015. http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/177242/9789241508940_eng.pdf?sequence=1.

⁸⁰ WHO. *Achieving and maintaining universal coverage with long-lasting insecticidal nets for malaria control*. Geneva: WHO Press, 2017. <http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/259478/WHO-HTM-GMP-2017.20-eng.pdf?sequence=1>.

⁸¹ D'Acremont, V. et al. "Reduction in the proportion of fevers associated with Plasmodium falciparum parasitaemia in Africa: a systematic review." *Malaria Journal* 9, no. 240 (2010). doi:10.1186/1475-2875-9-240.

Les tableaux TC.6.7 et TC.6.8 présentent le pourcentage d'enfants de moins de cinq ans et de femmes enceintes de 15 à 49 ans qui ont dormi sous une moustiquaire la nuit dernière, par type de moustiquaire.

Les femmes enceintes vivant dans des endroits où le paludisme est très répandu sont très vulnérables au paludisme. Une fois infectées, les femmes enceintes risquent l'anémie, l'accouchement prématuré et la mortalité. Leurs bébés présentent un risque accru d'insuffisance pondérale à la naissance, ce qui entraîne un risque accru de décès en bas âge⁸². Des mesures sont donc prises pour protéger les femmes enceintes notamment grâce à la distribution de moustiquaires imprégnées d'insecticide et le traitement, lors des consultations prénatales, avec des médicaments qui préviennent l'infection palustre (traitement préventif intermittent ou TPI). L'OMS recommande un calendrier d'au moins quatre visites de soins prénatals pendant la grossesse. En commençant le plus tôt possible au cours du deuxième trimestre, le TPIp-SP (traitement préventif intermittent de la grossesse avec la sulfadoxine-pyriméthamine) est recommandé pour toutes les femmes enceintes à chaque visite prénatale prévue jusqu'au moment de l'accouchement, à condition que les doses soient administrées à au moins un mois d'intervalle. La SP ne doit pas être administrée pendant le premier trimestre de la grossesse. Cependant, la dernière dose de TPIp-SP peut être administrée jusqu'au moment de l'accouchement sans problème de sécurité⁷⁸.

Dans l'enquête MICS Bénin, 2021-2022, les femmes âgées de 15 à 49 ans ont été interrogées sur les médicaments qu'elles avaient reçus pour prévenir le paludisme lors de leur dernière grossesse au cours des 2 années précédant l'enquête. Les femmes sont considérées comme ayant reçu un traitement préventif intermittent si elles ont reçu au moins 3 doses de SP/Fansidar pendant la grossesse, dont au moins une a été prise au cours des soins prénatals. Le traitement préventif intermittent du paludisme chez les femmes enceintes ayant accouché au cours des deux années précédant l'enquête est présenté dans le tableau TC.6.9.

Le tableau TC.6.10 présente le pourcentage d'enfants de moins de cinq ans ayant eu de la fièvre au cours des deux dernières semaines et pour lesquels des conseils ou un traitement ont été demandés, par source de conseils ou de traitement. Le tableau TC.6.11 donne des informations supplémentaires sur le traitement des enfants ayant de la fièvre.

Les mères ont également été interrogées sur tous les médicaments administrés à l'enfant pour traiter la fièvre, y compris les médicaments administrés à domicile et les médicaments administrés ou prescrits dans un établissement de santé. La combinaison thérapeutique à base d'artémisinine (ACT) est l'antipaludéen de première ligne recommandé par l'Organisation Mondiale de la Santé et utilisé au Bénin.

Les résultats liés au traitement sont présentés dans les tableaux TC.6.11-13.

⁸² Shulman, C. et K. Dorman. "Importance and prevention of malaria in pregnancy." *Trans R Soc Trop Med Hyg* 97, no.1 (2003): 30–55. doi:10.1016/s0035-9203(03)90012-5.

Tableau TC.6.1 : Possession de moustiquaires par le ménage							
Pourcentage de ménages disposant d'au moins une moustiquaire et d'une moustiquaire imprégnée d'insecticide (MII) ^A , nombre moyen de moustiquaires et de MII par ménage, pourcentage de ménages disposant d'au moins une moustiquaire et d'une MII pour deux personnes, MICS6-Bénin, 2021-2022							
	Pourcentage de ménages disposant d'au moins une moustiquaire :		Nombre moyen de moustiquaires par ménage :		Pourcentage de ménages disposant d'au moins une moustiquaire pour deux personnes ^B :		Nombre de ménages
	N'importe quelle moustiquaire	Moustiquaire imprégnée d'insecticide (MII) ¹	N'importe quelle moustiquaire	Moustiquaire imprégnée d'insecticide (MII)	N'importe quelle moustiquaire	Moustiquaire imprégnée d'insecticide (MII) ²	
Total	86,2	58,4	2,4	1,5	52,8	31,2	16 790
Milieu de résidence							
Urbain	87,2	56,2	2,4	1,4	57,5	31,5	7 424
Cotonou	87,3	67,0	2,4	1,6	63,3	42,7	1 174
Autre urbain	87,1	54,2	2,4	1,3	56,4	29,4	6 250
Rural	85,5	60,1	2,3	1,5	49,0	31,0	9 366
Département							
Alibori	88,8	24,9	2,6	0,6	50,9	8,8	1 116
Atacora	90,7	88,4	3,0	2,9	51,3	48,5	903
Atlantique	87,7	61,6	2,2	1,4	53,1	32,8	2 765
Borgou	84,8	56,9	2,8	1,8	46,9	27,0	1 538
Collines	91,3	71,1	2,2	1,7	57,0	40,7	1 303
Couffo	83,8	37,4	2,3	0,8	49,2	16,1	1 356
Donga	80,7	30,1	2,7	0,8	38,3	10,7	606
Littoral	87,3	67,0	2,4	1,6	63,3	42,7	1 174
Mono	91,2	66,1	2,3	1,5	63,7	37,3	1 166
Ouémé	83,2	41,6	2,2	0,8	52,3	17,5	2 010
Plateau	75,9	70,9	2,2	2,0	43,2	38,2	1 234
Zou	87,8	77,8	2,3	2,0	57,2	49,9	1 619
Niveau d'instruction du chef de ménage							
Pré-primaire ou aucun	82,8	56,1	2,4	1,5	48,2	28,9	7 870
Primaire	88,2	61,0	2,4	1,5	52,6	31,2	4 077
Secondaire 1	89,9	59,8	2,4	1,4	55,5	32,1	2 379
Secondaire 2 ou plus	90,1	60,2	2,4	1,4	65,0	37,8	2 412
NSP / manquant	(89,2)	(48,5)	(2,9)	(1,4)	(58,0)	(30,9)	52
Religion du chef de ménage							
Religions endogènes/vodoun	84,0	60,9	2,3	1,5	51,1	33,0	2 983
Autres traditionnelles	82,1	57,2	2,4	1,6	58,0	40,2	123
Islam	84,2	48,6	2,7	1,4	46,7	22,3	3 920
Catholique	87,5	61,5	2,4	1,5	58,7	36,7	3 990
Protestant méthodiste	86,5	61,1	2,3	1,4	51,6	33,2	694
Autre protestant	86,8	60,1	2,2	1,4	53,1	36,5	164
Céleste	85,2	59,4	2,2	1,4	52,2	29,7	1 260
Evangélique	89,5	61,5	2,2	1,4	55,1	32,3	2 645
Autre chrétien	90,3	69,9	2,4	1,7	52,8	37,7	280
Autre religion	84,6	55,8	2,6	1,5	56,8	31,5	147
Sans religion	87,6	64,5	2,2	1,5	51,5	34,2	584
Quintile de bien-être économique							
Le plus pauvre	79,8	58,0	2,1	1,5	43,3	28,6	3 413
Pauvre	85,1	57,2	2,3	1,4	47,7	28,9	3 333
Moyen	87,7	60,2	2,4	1,5	51,8	32,3	3 274
Riche	89,4	59,6	2,4	1,5	57,5	32,5	3 419
Le plus riche	89,0	56,8	2,7	1,5	63,5	33,8	3 351
¹ Indicateur MICS TC.21a - Disponibilité des ménages en moustiquaires imprégnées d'insecticide (MII) (au moins une MII)							
² Indicateur MICS TC.21b - Disponibilité des ménages en moustiquaires imprégnées d'insecticide (MII) (au moins une MII pour deux personnes)							
^A Une moustiquaire imprégnée d'insecticide (MII) est une moustiquaire traitée en usine qui ne nécessite aucun autre traitement. Dans les enquêtes précédentes, cela était connu sous le nom de moustiquaire insecticide longue durée (LLIN).							
^B Les numérateurs sont basés sur le nombre de membres habituels (de jure) du ménage et ne tiennent pas compte du fait que les membres du ménage sont restés dans le ménage la nuit dernière. Le MICS ne collecte pas d'informations sur les visiteurs du ménage.							
() basé sur 25 à 49 cas non pondéré							

Tableau TC.6.2 : Source de moustiquaires

Répartition en pourcentage des moustiquaires distribuées par source de moustiquaire, selon les caractéristiques de base, MICS6-Bénin, 2021-2022

	Répartition en pourcentage de la source des moustiquaires												Nombre de moustiquaires	
	Cam- pagne de grande distrib- ution	Visite de soins préna- tals	Visite de vacci- nation	Établissement de santé		Phar- macie	Boutique/ Marché/ Rue	Agent de santé commu- nautaire	Institution religieuse	Ecole	Autre	NSP/ Man- quant		Total
				Public	Privé									
Total	86,3	2,7	3,5	0,3	0,0	1,4	5,0	0,0	0,0	0,0	0,5	0,3	100,0	34 446
Milieu de résidence														
Urbain	82,5	2,3	3,4	0,3	0,0	2,5	7,9	0,0	0,0	0,0	0,7	0,3	100,0	15 651
Cotonou	71,8	1,9	1,7	0,1	0,1	6,5	15,5	0,0	0,0	0,0	1,6	0,9	100,0	2 450
Autre urbain	84,5	2,4	3,7	0,3	0,0	1,8	6,5	0,0	0,0	0,0	0,5	0,2	100,0	13 200
Rural	89,5	3,0	3,5	0,3	0,0	0,4	2,6	0,0	0,0	0,0	0,3	0,3	100,0	18 796
Département														
Alibori	90,8	5,0	2,9	0,0	0,0	0,2	1,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	2 608
Atacora	94,4	2,4	2,2	0,1	0,0	0,1	0,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	2 425
Atlantique	76,0	3,4	3,1	1,0	0,1	2,1	12,9	0,1	0,0	0,1	0,8	0,5	100,0	5 372
Borgou	88,2	1,8	3,8	0,3	0,0	1,2	4,1	0,1	0,0	0,0	0,6	0,0	100,0	3 634
Collines	92,3	1,7	2,8	0,2	0,0	0,6	2,0	0,0	0,0	0,0	0,2	0,1	100,0	2 632
Couffo	90,7	3,4	3,4	0,1	0,0	0,1	1,4	0,0	0,0	0,0	0,5	0,2	100,0	2 579
Donga	94,0	1,2	3,7	0,1	0,0	0,2	0,6	0,0	0,0	0,0	0,1	0,1	100,0	1 304
Littoral	71,8	1,9	1,7	0,1	0,1	6,5	15,5	0,0	0,0	0,0	1,6	0,9	100,0	2 450
Mono	88,8	3,1	5,4	0,1	0,0	0,5	1,8	0,0	0,0	0,0	0,2	0,1	100,0	2 429
Ouémé	83,4	2,2	4,8	0,0	0,1	2,4	5,7	0,0	0,0	0,0	0,4	1,0	100,0	3 686
Plateau	91,0	3,0	3,0	1,1	0,0	0,5	0,9	0,0	0,0	0,0	0,4	0,2	100,0	2 071
Zou	89,5	2,2	4,5	0,2	0,0	0,4	2,5	0,1	0,0	0,0	0,2	0,4	100,0	3 255
Type de moustiquaire														
MII ^A	86,4	2,7	3,7	0,2	0,0	1,5	4,7	0,0	0,0	0,0	0,4	0,3	100,0	21 234
Autre / NSP / manquant	86,1	2,6	3,1	0,5	0,0	1,2	5,4	0,0	0,0	0,0	0,6	0,3	100,0	13 212
Niveau d'instruction du chef de ménage														
Pré-primaire ou aucun	91,6	2,1	2,5	0,1	0,0	0,4	2,6	0,0	0,0	0,0	0,2	0,3	100,0	15 409
Primaire	86,3	3,0	3,8	0,3	0,0	0,7	5,3	0,0	0,0	0,0	0,4	0,3	100,0	8 640
Secondaire 1	82,2	3,4	4,5	0,9	0,0	1,5	6,3	0,1	0,0	0,0	0,6	0,4	100,0	5 131
Secondaire 2 ou plus	74,4	3,2	4,8	0,3	0,1	5,4	10,2	0,1	0,0	0,0	1,0	0,4	100,0	5 132
NSP / manquant	84,7	3,4	1,3	0,0	0,0	1,0	7,3	0,0	0,0	0,0	0,0	2,2	100,0	134
Religion du chef de ménage														
Religions endo- gènes/vodoun	90,7	2,1	3,3	0,0	0,0	0,2	2,7	0,1	0,0	0,1	0,4	0,4	100,0	5 643
Autres traditionnelles	89,0	3,4	2,9	0,0	0,0	3,4	0,4	0,0	0,0	0,0	0,9	0,0	100,0	248
Islam	89,2	2,7	3,2	0,2	0,0	0,9	3,2	0,1	0,0	0,0	0,3	0,2	100,0	8 845
Catholique	82,9	2,4	3,2	0,3	0,0	2,8	7,3	0,0	0,0	0,0	0,7	0,3	100,0	8 356
Protestant méthodiste	83,8	3,4	3,7	2,2	0,0	1,9	4,5	0,0	0,0	0,0	0,1	0,4	100,0	1 359
Autre protestant	93,4	0,9	2,4	0,7	0,0	0,0	2,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	307
Céleste	84,3	2,9	3,9	0,7	0,0	0,7	6,4	0,0	0,0	0,0	0,5	0,8	100,0	2 379
Évangélique	83,6	3,3	4,5	0,1	0,0	1,0	6,4	0,0	0,0	0,0	0,6	0,4	100,0	5 254
Autre chrétien	87,9	4,3	2,0	0,4	0,0	1,7	2,6	0,0	0,0	0,0	0,6	0,6	100,0	601
Autre religion	82,8	2,3	2,0	0,0	0,0	4,1	7,4	0,4	0,0	0,0	0,5	0,6	100,0	327
Sans religion	84,2	2,8	4,2	0,2	0,1	1,1	6,8	0,0	0,0	0,0	0,4	0,1	100,0	1 126
Quintile de bien-être économique														
Le plus pauvre	92,2	2,8	3,1	0,1	0,0	0,0	1,5	0,0	0,0	0,0	0,1	0,2	100,0	5 786
Pauvre	90,8	2,9	3,2	0,1	0,0	0,1	2,1	0,0	0,0	0,0	0,2	0,5	100,0	6 392
Moyen	89,2	2,5	4,1	0,5	0,0	0,3	2,8	0,0	0,0	0,0	0,3	0,3	100,0	6 812
Riche	86,6	3,0	3,7	0,6	0,0	0,4	4,7	0,0	0,0	0,0	0,7	0,2	100,0	7 463
Le plus riche	75,7	2,2	3,2	0,2	0,1	5,2	12,0	0,1	0,0	0,0	0,8	0,5	100,0	7 994

^A Une moustiquaire imprégnée d'insecticide (MII) est une moustiquaire traitée en usine qui ne nécessite aucun autre traitement. Dans les enquêtes précédentes, cela était connu sous le nom de moustiquaire insecticide longue durée (LLIN). Une « autre » moustiquaire est une moustiquaire qui n'est pas une MII.

Tableau TC.6.3 : Accès à une moustiquaire imprégnée d'insecticide (MII) - nombre de membres du ménage													
Pourcentage de la population des ménages ayant accès à une MII dans le ménage, MICS6-Bénin, 2021-2022													
	Nombre de moustiquaires possédées par le ménage :										Total	Pourcentage ayant accès à un MII ^A	Nombre de membres du ménage ^B
	0	1	2	3	4	5	6	7	8 ou plus				
Total	41,6	20,2	20,3	11,0	4,1	1,4	0,8	0,3	0,3	0,3	100,0	44,8	80 956
Nombre de membres du ménage													
1	47,8	44,4	6,8	0,7	0,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	52,2	1 681
2	43,4	35,5	18,8	1,6	0,6	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	56,6	3 517
3	41,2	27,3	23,6	6,9	0,6	0,3	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	49,7	7 154
4	40,4	19,6	27,7	9,9	2,0	0,2	0,2	0,1	0,0	0,0	100,0	49,8	10 888
5	40,9	12,8	26,4	15,4	3,5	0,9	0,1	0,0	0,0	0,0	100,0	46,1	12 873
6	40,8	9,8	23,5	17,7	5,9	1,2	0,9	0,2	0,1	0,1	100,0	44,8	12 124
7	37,9	10,9	17,9	20,4	9,7	2,0	0,8	0,3	0,1	0,1	100,0	43,7	9 375
8 ou plus	41,4	7,1	11,0	14,8	11,8	6,2	4,5	1,3	1,9	1,9	100,0	38,3	23 345
^A Pourcentage de la population à domicile qui pourrait dormir sous une MII si chaque MII du ménage était utilisée par deux personnes au maximum ^B Le dénominateur est le nombre de membres habituels (de jure) du ménage et ne tient pas compte du fait que les membres du ménage sont restés dans le ménage la nuit dernière. Le MICS ne collecte pas d'informations sur les visiteurs du ménage													

Tableau TC.6.4 : Accès à une moustiquaire imprégnée d'insecticide (MII) selon les caractéristiques sociodémographiques

Pourcentage de la population des ménages ayant accès à une MII dans le ménage, MICS6-Bénin, 2021-2022

	Pourcentage ayant accès à une MII ^A	Nombre de membres du ménage ^B
Total	44,8	80 956
Milieu de résidence		
Urbain	43,9	34 168
Cotonou	54,9	4 909
Autre urbain	42,0	29 258
Rural	45,4	46 789
Département		
Alibori	16,8	6 673
Atacora	73,2	5 556
Atlantique	46,6	11 993
Borgou	44,6	9 237
Collines	57,3	5 905
Couffo	24,6	6 294
Donga	18,4	3 891
Littoral	54,9	4 909
Mono	52,4	4 972
Ouémé	28,0	8 655
Plateau	57,8	5 658
Zou	65,2	7 214
Niveau d'instruction du chef de ménage		
Pré-primaire ou aucun	42,0	39 659
Primaire	46,3	20 014
Secondaire 1	47,1	10 941
Secondaire 2 ou plus	50,1	10 064
NSP / manquant	39,1	279
Religion du chef de ménage		
Religions endogènes/vodoun	47,1	13 570
Autres traditionnelles	49,0	554
Islam	36,6	22 976
Catholique	49,1	17 909
Protestant méthodiste	45,8	3 175
Autre protestant	49,6	707
Céleste	45,8	5 644
Evangélique	47,7	11 846
Autre chrétien	56,4	1 301
Autre religion	46,1	684
Sans religion	49,7	2 589
Quintile de bien-être économique		
Le plus pauvre	42,8	16 191
Pauvre	43,6	16 198
Moyen	45,7	16 183
Riche	46,4	16 193
Le plus riche	45,4	16 191

^A Pourcentage de la population à domicile qui pourrait dormir sous une MII si chaque MII du ménage était utilisée par deux personnes au maximum

^B Le dénominateur est le nombre de membres habituels (de jure) du ménage et ne tient pas compte du fait que les membres du ménage sont restés dans le ménage la nuit dernière. Le MICS ne collecte pas d'informations sur les visiteurs du ménage

Tableau TC.6.5 : Utilisation des moustiquaires par la population à domicile

Pourcentage de membres du ménage qui ont dormi sous une moustiquaire la nuit dernière, par type de moustiquaire, MICS6-Bénin, 2021-2022

	Pourcentage de membres du ménage ayant dormi la nuit précédente sous :		Nombre de membres du ménage qui ont passé la nuit précédente dans les ménages interrogés	Pourcentage de membres du ménage ayant dormi la nuit précédente sous une MII	Nombre de membres du ménage dans les ménages avec au moins une MII
	N'importe quelle moustiquaire	Une moustiquaire imprégnée d'insecticide (MII) ^{1,A}			
Total	73,7	45,7	79 676	77,5	46 985
Sexe					
Masculin	70,8	44,2	38 341	74,9	22 612
Féminin	76,5	47,1	41 335	80,0	24 373
Milieu de résidence					
Urbain	76,7	43,9	33 665	77,5	19 079
Cotonou	78,5	53,6	4 806	78,9	3 262
Autre urbain	76,4	42,3	28 859	77,2	15 817
Rural	71,6	47,0	46 011	77,6	27 905
Département					
Alibori	74,6	18,0	6 614	68,6	1 737
Atacora	74,7	72,4	5 494	80,0	4 974
Atlantique	78,2	49,3	11 844	80,6	7 246
Borgou	64,5	42,2	8 931	70,0	5 390
Collines	81,6	61,3	5 729	84,3	4 163
Couffo	65,7	23,7	6 209	60,0	2 454
Donga	63,1	18,8	3 862	65,4	1 111
Littoral	78,5	53,6	4 806	78,9	3 262
Mono	82,7	53,3	4 913	78,1	3 355
Ouémé	72,7	26,6	8 570	62,4	3 654
Plateau	67,4	61,4	5 618	84,3	4 094
Zou	79,8	70,6	7 085	90,2	5 544
Age					
0-4	81,2	50,3	12 582	82,3	7 690
5-14	71,7	43,7	24 670	75,1	14 373
15-34	72,3	44,8	22 928	75,9	13 520
35-49	75,2	47,6	10 221	80,4	6 045
50+	71,0	45,0	9 275	77,9	5 356
Niveau d'instruction du chef de ménage					
Pré-primaire ou aucun	68,1	42,8	39 047	75,5	22 133
Primaire	76,8	48,1	19 718	78,0	12 160
Secondaire 1	80,8	47,8	10 760	79,5	6 477
Secondaire 2 ou plus	82,1	50,4	9 882	81,9	6 080
NSP / manquant	81,7	39,2	268	78,4	134
Religion du chef de ménage					
Religions endogènes/vodoun	70,5	48,4	13 383	77,3	8 392
Autres traditionnelles	79,5	51,2	531	90,5	301
Islam	67,8	35,5	22 584	70,5	11 366
Catholique	78,3	50,1	17 645	80,8	10 948
Protestant méthodiste	75,6	47,3	3 126	78,3	1 888
Autre protestant	78,5	51,7	693	87,0	412
Céleste	75,8	49,5	5 560	80,7	3 406
Evangélique	78,6	50,0	11 639	79,7	7 306
Autre chrétien	82,6	61,4	1 285	83,2	949
Autre religion	77,3	45,7	677	81,0	382
Sans religion	75,3	51,3	2 551	80,0	1 636
Quintile de bien-être économique					
Le plus pauvre	65,2	45,1	15 959	77,3	9 326
Pauvre	71,5	45,1	15 977	77,2	9 337
Moyen	75,1	47,7	15 923	79,3	9 590
Riche	78,7	47,0	15 947	78,3	9 578
Le plus riche	78,2	43,5	15 870	75,4	9 152

¹ Indicateur MICS TC.22 - Population ayant dormi sous MII ; Indicateur ODD 3.8.1^A Une moustiquaire imprégnée d'insecticide (MII) est une moustiquaire traitée en usine qui ne nécessite aucun autre traitement. Dans les enquêtes précédentes, cela était connu sous le nom de moustiquaire insecticide longue durée (LLIN).

Tableau TC.6.6 : Utilisation des MII existantes		
Pourcentage de moustiquaires imprégnées d'insecticide (MII) qui ont été utilisées par quiconque la nuit dernière, MICS6-Bénin, 2021-2022		
	Pourcentage de MII utilisées la nuit dernière	Nombre de MII
Total	87,6	21 234
Milieu de résidence		
Urbain	87,4	8 951
Cotonou	85,5	1 676
Autre urbain	87,9	7 275
Rural	87,6	12 283
Département		
Alibori	95,2	611
Atacora	87,1	2 345
Atlantique	87,7	3 304
Borgou	85,3	2 344
Collines	91,1	1 985
Couffo	83,5	895
Donga	91,0	399
Littoral	85,5	1 676
Mono	87,7	1 549
Ouémé	84,4	1 387
Plateau	91,4	1 870
Zou	86,6	2 868
Niveau d'instruction du chef de ménage		
Pré-primaire ou aucun	88,2	9 655
Primaire	87,8	5 393
Secondaire 1	86,9	3 028
Secondaire 2 ou plus	85,8	3 094
NSP / manquant	85,9	64
Religion du chef de ménage		
Religions endogènes/vodoun	88,0	3 776
Autres traditionnelles	82,2	163
Islam	87,0	4 750
Catholique	88,3	5 329
Protestant méthodiste	88,1	845
Autre protestant	90,6	206
Céleste	88,3	1 513
Evangélique	87,0	3 270
Autre chrétien	89,3	431
Autre religion	82,3	190
Sans religion	84,1	762
Quintile de bien-être économique		
Le plus pauvre	87,7	3 971
Pauvre	88,1	4 035
Moyen	88,4	4 327
Riche	87,7	4 439
Le plus riche	86,0	4 462

Tableau TC.6.7 : Utilisation de moustiquaires par les enfants

Pourcentage d'enfants de 0-59 mois ayant dormi sous une moustiquaire la nuit dernière, par type de moustiquaire, MICS6-Bénin, 2021-2022

	Pourcentage d'enfants ayant passé la nuit dernière dans les ménages enquêtés	Nombre d'enfants	Pourcentage d'enfants qui, la nuit précédente, ont dormi sous :		Nombre d'enfants ayant passé la nuit dernière dans les ménages enquêtés	Pourcentage d'enfants ayant dormi sous une MII la nuit dernière dans les ménages disposant d'au moins une MII	Nombre d'enfants vivant dans des ménages avec au moins une MII
			N'importe quelle moustiquaire	Une moustiquaire imprégnée d'insecticide (MII) ^{1,A}			
Total	99,1	13 133	81,2	50,4	13 021	85,5	7 677
Sexe							
Garçon	99,1	6 795	80,6	50,5	6 734	85,4	3 977
Fille	99,2	6 338	81,8	50,3	6 286	85,5	3 700
Milieu de résidence							
Urbain	99,4	5 211	84,3	47,5	5 179	85,4	2 880
Cotonou	99,6	571	84,5	56,2	568	85,6	374
Autre urbain	99,4	4 640	84,3	46,4	4 610	85,3	2 506
Rural	99,0	7 922	79,1	52,3	7 842	85,5	4 797
Département							
Alibori	99,3	1 122	83,7	20,0	1 114	76,9	290
Atacora	99,4	970	85,4	83,0	965	92,6	865
Atlantique	99,6	1 943	86,5	54,2	1 934	88,9	1 180
Borgou	97,4	1 599	71,7	48,0	1 557	77,7	963
Collines	98,2	938	85,9	62,7	921	89,0	650
Couffo	99,6	1 082	74,8	26,6	1 078	69,0	415
Donga	99,8	718	71,8	19,4	717	77,2	180
Littoral	99,6	571	84,5	56,2	568	85,6	374
Mono	99,8	849	89,1	57,5	848	85,6	570
Ouémé	99,2	1 186	79,2	31,6	1 177	73,9	503
Plateau	99,7	869	76,4	71,0	866	89,9	683
Zou	99,2	1 286	84,8	73,8	1 275	93,7	1 005
Age (en mois)							
0-11	98,5	2 645	84,3	53,3	2 605	86,5	1 605
12-23	99,3	2 570	83,7	52,0	2 551	86,9	1 525
24-35	99,3	2 467	81,5	50,8	2 450	86,8	1 435
36-47	99,4	2 824	79,8	49,8	2 806	85,8	1 628
48-59	99,3	2 626	76,8	46,2	2 608	81,1	1 484
Niveau d'instruction du chef de ménage							
Pré-primaire ou aucun	99,0	7 058	77,3	49,3	6 987	84,1	4 093
Primaire	99,3	2 904	84,6	51,1	2 885	87,0	1 693
Secondaire 1	99,3	2 321	86,9	52,8	2 304	87,7	1 386
Secondaire 2 ou plus	99,4	849	86,4	50,8	844	85,0	504
NSP / manquant	(*)	1	(*)	(*)	1	(*)	1
Religion du chef de ménage							
Religions endogènes/vodoun	99,6	2 137	77,6	53,8	2 128	84,9	1 349
Autres traditionnelles	100,0	65	86,1	64,2	65	(99,2)	42
Islam	98,9	3 890	75,8	39,5	3 845	79,7	1 903
Catholique	99,0	2 615	85,9	54,9	2 589	87,5	1 626
Protestant méthodiste	98,6	485	84,9	57,7	479	91,1	303
Autre protestant	100,0	126	80,6	55,2	126	93,1	75
Céleste	99,3	945	82,7	53,5	939	86,9	578
Evangélique	99,2	2 092	85,7	55,0	2 074	87,3	1 307
Autre chrétien	100,0	233	89,5	65,8	233	88,7	173
Autre religion	100,0	91	77,9	35,8	91	(84,1)	39
Sans religion	99,6	453	85,2	57,4	451	91,6	283
Quintile de bien-être économique							
Le plus pauvre	99,1	2 735	72,5	51,0	2 712	85,7	1 614
Pauvre	99,3	2 818	79,7	49,8	2 798	84,4	1 651
Moyen	98,9	2 702	82,4	53,2	2 672	87,4	1 625
Riche	99,0	2 599	86,5	50,7	2 574	86,3	1 513
Le plus riche	99,4	2 279	86,0	46,8	2 265	83,1	1 274

¹ Indicateur MICS TC.23 - Enfants de moins de 5 ans dormant sous des moustiquaires imprégnées d'insecticide (MII)^A Une moustiquaire imprégnée d'insecticide (MII) est une moustiquaire traitée en usine qui ne nécessite aucun autre traitement. Dans les enquêtes précédentes, cela était connu sous le nom de moustiquaire insecticide longue durée (LLIN).

() basé sur 25 à 49 cas non pondérés/ (*) basé sur moins de 25 cas non pondérés

Tableau TC.6.8 : Utilisation de moustiquaires par les femmes enceintes							
Pourcentage de femmes enceintes âgées de 15 à 49 ans ayant dormi sous une moustiquaire la nuit dernière, par type de moustiquaire, MICS6-Bénin, 2021-2022							
	Pourcentage de femmes enceintes ayant passé la nuit dernière dans les ménages enquêtés	Nombre de femmes enceintes	Pourcentage de femmes enceintes qui ont dormi la nuit précédente sous :		Nombre de femmes enceintes ayant passé la nuit dernière dans les ménages enquêtés	Pourcentage de femmes enceintes qui ont dormi sous une MII la nuit dernière dans les ménages disposant d'au moins une MII	Nombre de femmes enceintes vivant dans des ménages disposant d'au moins une MII
			N'importe quelle moustiquaire	Une moustiquaire imprégnée d'insecticide (ITN) ^{1,A}			
Total	98,9	1 646	81,9	50,9	1 628	88,4	938
Milieu de résidence							
Urbain	99,3	625	83,3	49,1	621	86,0	354
Cotonou	100,0	74	86,7	60,6	74	(86,6)	52
Autre urbain	99,2	551	82,9	47,5	547	85,9	303
Rural	98,6	1 022	81,0	52,0	1 007	89,8	584
Département							
Alibori	99,0	134	86,7	16,8	132	(88,1)	25
Atacora	99,1	138	80,8	80,8	137	90,0	123
Atlantique	99,2	226	85,0	57,4	224	86,8	148
Borgou	95,6	194	73,1	53,5	185	86,0	115
Collines	96,5	123	89,0	70,8	119	91,7	92
Couffo	99,4	126	80,4	26,7	125	(83,2)	40
Donga	100,0	115	72,2	21,8	115	80,0	31
Littoral	100,0	74	86,7	60,6	74	(86,6)	52
Mono	100,0	84	88,3	56,1	84	84,1	56
Ouémé	100,0	160	84,6	27,4	160	(77,6)	57
Plateau	99,3	101	69,6	66,1	100	95,5	69
Zou	100,0	172	86,3	71,8	172	95,5	129
Age							
15-19	98,8	163	82,5	59,2	161	91,4	104
20-24	99,6	427	81,0	50,4	425	88,1	243
25-29	98,5	472	82,1	50,3	465	88,3	265
30-39	98,4	476	81,8	50,6	469	89,0	266
40-49	100,0	108	83,9	44,7	108	81,6	59
Niveau d'instruction du chef de ménage							
Pré-primaire ou aucun	98,7	835	76,7	48,8	824	87,7	459
Primaire	98,7	417	86,6	53,8	412	91,4	242
Secondaire 1	99,7	299	87,1	49,0	298	84,0	174
Secondaire 2 ou plus	98,7	95	90,2	62,3	93	93,8	62
Religion du chef de ménage							
Religions endogènes/vodoun	98,8	267	76,7	49,0	264	84,9	152
Autres traditionnelles	(*)	9	(*)	(*)	9	(*)	7
Islam	98,6	543	77,5	40,2	536	85,2	253
Catholique	99,0	292	87,8	61,1	289	91,0	194
Protestant méthodiste	98,4	58	81,1	59,9	57	(100,0)	34
Autre protestant	(*)	19	(*)	(*)	18	(*)	15
Céleste	99,2	105	79,8	51,8	104	84,9	63
Évangélique	99,1	259	90,3	59,3	256	92,8	164
Autre chrétien	(*)	25	(*)	(*)	25	(*)	12
Autre religion	(*)	13	(*)	(*)	13	(*)	7
Sans religion	100,0	56	82,7	57,2	56	(89,0)	36
Quintile de bien-être économique							
Le plus pauvre	99,7	353	75,2	50,2	352	91,6	193
Pauvre	98,2	332	82,1	52,1	326	89,8	189
Moyen	98,8	369	87,2	56,6	364	91,9	224
Riche	98,8	337	82,8	45,7	333	85,6	178
Le plus riche	98,8	255	82,0	49,0	252	80,7	153
¹ Indicateur MICS TC.24 - Femmes enceintes ayant dormi sous une moustiquaire imprégnée d'insecticide (MII)							
^A Une moustiquaire imprégnée d'insecticide (MII) est une moustiquaire traitée en usine qui ne nécessite aucun autre traitement. Dans les enquêtes précédentes, cela était connu sous le nom de moustiquaire insecticide longue durée (LLIN).							
() basé sur 25 à 49 cas non pondérés/ (*) basé sur moins de 25 cas non pondérés							

Tableau TC.6.9 : Utilisation du traitement préventif intermittent du paludisme (TPIp) par les femmes pendant la grossesse

Pourcentage de femmes âgées de 15 à 49 ans ayant eu une naissance vivante au cours des deux 2 dernières années et ayant suivi un traitement préventif intermittent (TPIp) contre le paludisme pendant la grossesse de la dernière naissance vivante, MICS6-Bénin, 2021-2022

	Pourcentage de femmes enceintes :					Nombre de femmes ayant eu une naissance vivante au cours des 2 dernières années
	Qui a pris des médicaments pour prévenir le paludisme	qui a pris SP/Fansidar				
		Au moins une fois	Deux fois ou plus	Trois fois ou plus ¹	Quatre fois ou plus	
Total	79,8	79,8	54,5	25,2	5,5	5 112
Milieu de résidence						
Urbain	83,0	83,0	60,1	28,9	5,9	2 024
Cotonou	77,3	77,3	62,7	41,7	8,8	216
Autre urbain	83,6	83,6	59,8	27,4	5,6	1 807
Rural	77,7	77,7	50,9	22,8	5,2	3 088
Département						
Alibori	84,8	84,8	61,1	19,6	2,6	429
Atacora	79,1	79,1	53,1	30,0	13,4	376
Atlantique	82,9	82,9	57,0	21,7	2,5	786
Borgou	68,5	68,5	50,6	24,9	13,8	592
Collines	71,9	71,9	42,7	17,5	3,1	369
Couffo	85,3	85,3	49,7	20,8	6,6	433
Donga	60,0	60,0	41,9	26,1	1,9	285
Littoral	77,3	77,3	62,7	41,7	8,8	216
Mono	95,4	95,4	72,6	41,0	6,1	342
Ouémé	83,7	83,7	67,4	37,8	2,1	438
Plateau	80,0	80,0	46,4	18,7	3,7	315
Zou	83,5	83,5	49,2	16,7	2,0	531
Niveau d'instruction du chef de ménage						
Pré-primaire ou aucun	75,9	75,9	49,9	20,4	4,6	2 522
Primaire	81,8	81,8	56,9	26,5	4,9	1 217
Secondaire 1	86,1	86,1	59,8	30,6	7,3	1 006
Secondaire 2 ou plus	82,9	82,9	64,1	38,9	8,4	367
Religion du chef de ménage						
Religions endogènes/vodoun	84,4	84,4	54,4	25,8	6,4	844
Autres traditionnelles	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	23
Islam	73,6	73,6	51,2	22,9	6,2	1 491
Catholique	82,2	82,2	62,1	30,3	7,3	985
Protestant méthodiste	69,2	69,2	42,3	19,3	4,6	191
Autre protestant	(79,7)	(79,7)	(49,4)	(29,5)	(4,1)	48
Céleste	86,6	86,6	49,8	18,1	1,1	379
Évangélique	83,2	83,2	58,1	26,2	3,6	825
Autre chrétien	88,8	88,8	55,8	26,3	2,5	99
Autre religion	(94,3)	(94,3)	(77,1)	(53,6)	(10,9)	36
Sans religion	70,2	70,2	46,1	24,4	5,8	191
Quintile de bien-être économique						
Le plus pauvre	71,7	71,7	42,8	16,9	3,3	1 011
Pauvre	78,8	78,8	48,7	21,0	4,4	1 111
Moyen	83,8	83,8	60,8	28,1	5,9	1 092
Riche	82,2	82,2	59,0	27,9	5,7	1 024
Le plus riche	82,6	82,6	62,5	33,5	8,5	875

¹ Indicateur MICS TC.25 - Traitement préventif intermittent du paludisme pendant la grossesse

() basé sur 25 à 49 cas non pondérés/ (*) basé sur moins de 25 cas non pondérés

Tableau TC.6.10 : Recherche de traitement pendant la fièvre							
Pourcentage d'enfants âgés de 0 à 59 mois ayant eu de la fièvre au cours des deux dernières semaines pour lesquels des conseils ou un traitement ont été demandés, par source de conseil ou de traitement, MICS6-Bénin, 2021-2022							
	Pourcentage d'enfants fiévreux pour qui :						Nombre d'enfants âgés de 0 à 59 ans ayant eu de la fièvre au cours des deux dernières semaines
	Des conseils ou un traitement ont été recherchés auprès de :					Aucun conseil ou traitement recherché	
	Établissements ou prestataires de santé		Autre source	Un établissement de santé ou un fournisseur ^{1,B}			
Public	Privé	Agent de santé communautaire ^A					
Total	24,3	9,7	2,9	18,5	33,6	49,8	2 267
Sexe							
Garçon	23,7	9,5	2,3	18,7	32,8	50,0	1 204
Fille	25,0	10,1	3,6	18,3	34,5	49,6	1 063
Milieu de résidence							
Urbain	21,0	14,9	2,4	16,8	35,3	49,4	883
Cotonou	12,5	29,7	0,0	5,3	42,2	52,4	106
Autre urbain	22,1	12,9	2,7	18,4	34,4	49,0	778
Rural	26,5	6,5	3,3	19,5	32,5	50,0	1 384
Département							
Alibori	24,1	6,8	0,4	4,5	30,9	65,0	162
Atacora	29,9	2,6	2,6	24,7	32,5	46,2	135
Atlantique	5,4	8,2	0,0	12,5	13,7	74,3	306
Borgou	22,5	9,8	5,2	18,2	32,3	51,3	154
Collines	37,1	8,8	1,8	17,9	45,9	39,1	132
Couffo	27,4	8,8	2,6	20,8	35,7	45,8	363
Donga	31,4	11,8	4,6	42,0	41,5	20,4	78
Littoral	12,5	29,7	0,0	5,3	42,2	52,4	106
Mono	32,3	7,1	2,6	16,0	39,4	46,1	197
Ouémé	19,5	15,3	2,8	20,8	32,8	47,0	232
Plateau	24,9	12,3	11,8	39,4	36,4	28,7	119
Zou	34,0	6,3	4,6	16,8	39,6	46,6	283
Age (ien mois)							
0-11	23,0	10,3	2,5	19,6	33,0	50,0	443
12-23	21,6	8,8	2,8	18,9	30,4	52,7	526
24-35	27,2	10,1	3,1	18,8	36,1	46,9	452
36-47	23,2	9,9	2,2	16,2	32,3	52,7	466
48-59	27,8	9,8	4,3	19,0	37,3	45,4	380
Niveau d'instruction de la mère							
Pré-primaire ou aucun	25,3	7,1	3,4	19,0	31,9	51,0	1 119
Primaire	25,6	9,4	3,3	20,3	34,9	47,1	590
Secondaire 1	23,7	10,7	1,5	18,3	33,4	50,2	403
Secondaire 2 ou plus	14,3	27,5	2,1	8,2	41,4	51,0	155
Difficultés fonctionnelles de la mère^C							
A une difficulté fonctionnelle	17,0	13,9	1,1	17,5	30,8	52,8	178
N'a aucune difficulté fonctionnelle	24,6	9,6	3,1	19,0	33,6	49,4	1 955
Religion du chef de ménage							
Religions endogènes/vodoun	27,0	6,4	3,0	21,2	33,3	47,5	468
Autres traditionnelles	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	12
Islam	23,9	9,2	2,2	18,0	32,8	50,4	474
Catholique	22,8	11,7	3,7	19,1	34,3	49,3	441
Protestant méthodiste	26,8	7,3	5,7	28,0	32,9	40,7	77
Autre protestant	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	14
Céleste	21,4	9,6	2,9	15,1	31,1	55,7	209
Evangélique	25,5	10,5	2,4	14,0	34,7	52,5	428
Autre chrétien	(22,7)	(23,0)	(9,3)	(39,5)	(40,4)	(29,5)	36
Autre religion	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	22
Sans religion	21,3	12,7	1,1	17,5	33,9	50,2	87
Quintile de bien-être économique							
Le plus pauvre	20,7	6,3	3,6	20,8	26,2	54,5	462
Pauvre	24,7	5,1	4,1	24,4	29,6	47,4	478
Moyen	30,0	7,2	3,0	19,9	37,1	46,3	520
Riche	26,1	11,1	2,3	15,5	36,1	50,6	414
Le plus riche	18,8	21,3	1,2	9,8	39,8	51,0	394

¹ Indicateur MICS TC.26 - Demande de soins pour fièvre

^A Les agents de santé communautaires comprennent à la fois les relais communautaires et les agents de santé communautaires qualifiés (ASCQ)

^B Comprend tous les établissements et prestataires de santé publics et privés, ainsi que ceux qui ne savaient pas s'ils étaient publics ou privés. Comprend également des magasins.

^C La désagrégation des difficultés fonctionnelles de la mère n'est indiquée que pour les répondants au module sur le fonctionnement des adultes, c'est-à-dire les femmes de 18 à 49 ans interrogées individuellement et les hommes de 18 à 49 ans dans les ménages sélectionnés.

() basé sur 25 à 49 cas non pondérés/ (*) basé sur moins de 25 cas non pondérés

Tableau TC.6.12 : Diagnostic et traitement antipaludéen des enfants

Pourcentage d'enfants âgés de 0 à 59 mois qui ont eu de la fièvre au cours des deux dernières semaines et qui ont eu une piqûre au doigt ou au talon pour le dépistage du paludisme, qui ont reçu une thérapie combinée à base d'artémisinine (ACT) et des médicaments antipaludiques, et pourcentage qui ont reçu des ACT parmi ceux qui ont reçu des médicaments antipaludéens, MICS6-Bénin, 2021-2022

	Pourcentage d'enfants fiévreux qui ont reçu:					Nombre d'enfants ayant eu de la fièvre au cours des 2 dernières semaines	Traitement par ACT chez les enfants fiévreux ayant reçu un traitement antipaludéen ³	Nombre d'enfants ayant eu de la fièvre au cours des deux dernières semaines qui ont reçu des médicaments antipaludiques
	ont eu un test de sang sur le doigt ou le talon ¹	Thérapie combinée à base d'artémisinine (ACT)	ACT le jour même ou le lendemain	Tout médicament antipaludéen ²	Tout médicament antipaludique le jour même ou le lendemain			
Total	18,6	10,0	7,4	26,1	18,6	2 267	38,4	592
Sexe								
Garçon	18,4	10,0	7,4	25,7	18,2	1 204	38,9	310
Fille	18,9	10,0	7,5	26,5	19,0	1 063	37,9	282
Milieu de résidence								
Urbain	15,5	10,9	8,9	26,9	21,1	883	40,7	237
Cotonou	8,8	8,1	7,0	23,3	20,6	106	(34,9)	25
Autre urbain	16,4	11,3	9,1	27,4	21,2	778	41,4	213
Rural	20,7	9,4	6,5	25,6	16,9	1 384	36,9	354
Département								
Alibori	15,2	7,0	6,3	21,9	19,2	162	(32,2)	36
Atacora	18,6	1,0	0,7	20,1	14,7	135	(4,9)	27
Atlantique	9,4	5,8	4,2	22,1	15,5	306	(26,3)	68
Borgou	14,1	14,5	11,8	36,3	27,6	154	(40,1)	56
Collines	18,0	13,0	5,2	31,6	17,4	132	(41,2)	42
Couffo	21,5	2,3	1,8	13,0	7,8	363	(17,4)	47
Donga	28,7	21,8	18,1	36,4	32,0	78	59,8	28
Littoral	8,8	8,1	7,0	23,3	20,6	106	(34,9)	25
Mono	28,8	16,2	12,3	25,8	18,9	197	62,7	51
Ouémé	14,1	10,3	7,0	31,1	22,1	232	(33,2)	72
Plateau	11,7	7,0	6,4	30,4	24,7	119	(23,1)	36
Zou	30,1	20,9	15,2	36,9	22,4	283	56,8	104
Age (en mois)								
0-11	12,5	7,7	6,7	16,2	13,4	443	47,9	72
12-23	15,1	6,9	5,8	21,6	16,1	526	31,7	114
24-35	22,6	11,0	8,1	31,6	19,8	452	35,0	143
36-47	22,2	10,5	8,2	27,5	19,9	466	38,3	128
48-59	21,4	15,2	8,9	35,6	24,8	380	42,9	135
Niveau d'instruction de la mère								
Pré-primaire ou aucun	19,3	10,2	7,1	25,4	16,2	1 119	40,2	284
Primaire	18,6	11,5	9,4	30,1	24,0	590	38,1	178
Secondaire 1	18,1	8,7	7,1	24,0	17,8	403	36,0	97
Secondaire 2 ou plus	15,2	6,8	3,8	21,4	17,1	155	(31,6)	33
Difficultés fonctionnelles de la mère^A								
A une difficulté fonctionnelle	15,5	9,1	8,6	21,0	18,0	178	(43,4)	37
N'a aucune difficulté fonctionnelle	18,3	9,8	7,2	26,0	18,4	1 955	37,7	507
Religion du chef de ménage								
Religions endogènes/vodoun	22,9	8,1	4,6	20,5	11,8	468	39,7	96
Autres traditionnelles	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	12	(*)	6
Islam	16,9	9,4	7,9	26,9	22,4	474	34,8	128
Catholique	19,4	9,9	7,5	28,0	20,1	441	35,2	124
Protestant méthodiste	10,0	18,0	13,3	25,1	16,9	77	(*)	19
Autre protestant	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	14	(*)	6
Céleste	15,0	11,9	9,3	28,2	18,8	209	(42,3)	59
Evangélique	19,8	10,2	7,4	27,6	18,4	428	37,0	118
Autre chrétien	(11,4)	(15,5)	(13,5)	(34,1)	(32,0)	36	(*)	12
Autre religion	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	22	(*)	6
Sans religion	18,4	6,7	5,1	20,9	17,2	87	(*)	18
Quintile de bien-être économique								
Le plus pauvre	16,0	9,1	6,9	22,4	13,2	462	40,5	103
Pauvre	20,5	11,7	7,9	24,5	15,3	478	47,6	117
Moyen	21,9	11,0	8,9	27,1	21,0	520	40,7	141
Riche	18,7	9,6	6,6	30,3	21,4	414	31,5	125
Le plus riche	15,0	8,3	6,5	26,6	22,7	394	31,3	105

¹ Indicateur MICS TC.27 - Utilisation du diagnostic du paludisme

² Indicateur MICS TC.28 - Traitement antipaludique des enfants de moins de 5 ans

³ Indicateur MICS TC.29 - Traitement par combinaison thérapeutique à base d'artémisinine (ACT) chez les enfants ayant reçu un traitement antipaludéen

^A La désagrégation des difficultés fonctionnelles de la mère n'est indiquée que pour les répondants au module sur le fonctionnement des adultes, c'est-à-dire les femmes de 18 à 49 ans interrogées individuellement et les hommes de 18 à 49 ans dans les ménages sélectionnés. () basé sur 25 à 49 cas non pondérés/ (*) basé sur moins de 25 cas non pondérés

Tableau TC.6.13 : Source d'antipaludéens								
Pourcentage d'enfants âgés de 0 à 59 mois ayant eu de la fièvre au cours des deux dernières semaines qui ont reçu un antipaludéen par la source de l'antipaludique, MICS6-Bénin, 2021-2022								
	Pourcentage d'enfants fiévreux qui ont reçu des antipaludéens	Nombre d'enfants âgés de 0-59 mois ayant eu de la fièvre au cours des deux dernières semaines	Pourcentage d'enfants fiévreux pour lesquels la source d'antipaludique était :					Nombre d'enfants âgés de 0-59 mois qui ont reçu des antipaludéens comme traitement contre la fièvre au cours des deux dernières semaines
			Établissements ou prestataires de santé		Agent de santé communautaire ^A	Autre source	Un établissement de santé ou un fournisseur ^B	
			Public	Privé				
Total	26,1	2 267	55,1	29,8	5,3	16,4	94,5	592
Sexe								
Garçon	25,7	1 204	57,7	29,9	4,8	14,3	95,2	310
Fille	26,5	1 063	52,2	29,5	5,8	18,7	93,7	282
Milieu de résidence								
Urbain	26,9	883	49,6	37,6	5,7	13,9	95,4	237
Cotonou	23,3	106	(27,5)	(70,1)	(0,0)	(0,0)	(93,6)	25
Autre urbain	27,4	778	52,1	33,8	6,4	15,5	95,6	213
Rural	25,6	1 384	58,8	24,5	5,0	18,1	93,9	354
Département								
Alibori	21,9	162	(78,3)	(17,8)	(1,8)	(3,9)	(100,0)	36
Atacora	20,1	135	(84,8)	(10,6)	(11,3)	(4,6)	(96,8)	27
Atlantique	22,1	306	(31,1)	(35,7)	(0,0)	(33,1)	(90,8)	68
Borgou	36,3	154	(49,5)	(27,3)	(5,3)	(21,0)	(88,2)	56
Collines	31,6	132	(54,0)	(35,0)	(0,0)	(12,7)	(100,0)	42
Couffo	13,0	363	(63,0)	(27,8)	(0,0)	(9,1)	(100,0)	47
Donga	36,4	78	70,7	12,3	6,5	18,9	89,6	28
Littoral	23,3	106	(27,5)	(70,1)	(0,0)	(0,0)	(93,6)	25
Mono	25,8	197	61,1	30,0	8,8	11,8	92,6	51
Ouémé	31,1	232	(47,2)	(36,9)	(5,8)	(17,5)	(97,9)	72
Plateau	30,4	119	(42,6)	(38,9)	(22,8)	(18,5)	(89,6)	36
Zou	36,9	283	63,9	22,0	5,6	18,9	94,9	104
Âge (en mois)								
0-11	16,2	443	60,3	22,9	2,5	20,6	94,3	72
12-23	21,6	526	52,2	31,9	6,3	17,2	93,7	114
24-35	31,6	452	59,1	24,0	8,0	17,0	96,0	143
36-47	27,5	466	56,4	31,1	1,2	14,4	89,9	128
48-59	35,6	380	49,3	36,4	7,0	14,7	98,0	135
Niveau d'instruction de la mère								
Pré-primaire ou aucun	25,4	1 119	56,7	25,6	5,5	18,2	94,2	284
Primaire	30,1	590	50,5	32,2	6,9	19,5	94,6	178
Secondaire 1	24,0	403	63,4	28,7	2,8	11,0	94,5	97
Secondaire 2 ou plus	21,4	155	(41,4)	(54,9)	(2,4)	(0,0)	(96,2)	33
Difficultés fonctionnelles de la mère^C								
A une difficulté fonctionnelle	21,0	178	(55,8)	(44,5)	(3,7)	(4,2)	(93,5)	37
N'a aucune difficulté fonctionnelle	26,0	1 955	55,0	27,8	5,6	18,3	94,0	507
Religion du chef de ménage								
Religions endogènes/vodoun	20,5	468	59,9	20,7	2,3	20,4	88,4	96
Autres traditionnelles	47,0	12	100,0	0,0	25,9	0,0	100,0	6
Islam	26,9	474	59,2	25,6	6,3	15,6	94,4	128
Catholique	28,0	441	48,9	38,4	6,3	15,9	96,5	124
Protestant méthodiste	25,1	77	68,2	23,8	3,1	8,0	97,9	19
Autre protestant	41,7	14	42,2	34,1	0,0	23,8	100,0	6
Céleste	28,2	209	(38,3)	(29,4)	(1,3)	(32,4)	(94,8)	59
Évangélique	27,6	428	58,7	33,2	5,3	8,1	97,6	118
Autre chrétien	(34,1)	36	41,3	14,9	17,4	49,7	69,2	12
Autre religion	29,5	22	24,8	75,2	13,8	0,0	100,0	6
Sans religion	20,9	87	69,7	34,7	6,7	0,0	100,0	18
Quintile de bien-être économique								
Le plus pauvre	22,4	462	57,7	15,8	8,0	27,2	91,1	103
Pauvre	24,5	478	50,5	20,6	6,0	28,9	92,4	117
Moyen	27,1	520	68,7	21,6	4,5	12,3	95,5	141
Riche	30,3	414	55,0	37,7	4,9	8,6	96,9	125
Le plus riche	26,6	394	39,4	55,1	3,4	6,5	95,8	105

^A Les agents de santé communautaires comprennent à la fois les relais communautaires et les agents de santé communautaires qualifiés (ASCQ)

^B Comprend tous les établissements de santé publics et privés, ainsi que ceux qui ne savaient pas s'ils étaient publics ou privés. Comprend également des magasins

^C La désagrégation des difficultés fonctionnelles de la mère n'est indiquée que pour les répondants au module sur le fonctionnement des adultes, c'est-à-dire les femmes de 18 à 49 ans interrogées individuellement et les hommes de 18 à 49 ans dans les ménages sélectionnés.

() basé sur 25 à 49 cas non pondérés/ (*) basé sur moins de 25 cas non pondérés

7.7 ALIMENTATION DU NOURRISSON ET DU JEUNE ENFANT

Des pratiques optimales d'alimentation du nourrisson et du jeune enfant peuvent augmenter la survie et favoriser une croissance et un développement sains, en particulier pendant la période critique allant de la naissance à l'âge de 2 ans.

L'allaitement maternel au cours des premières années de la vie protège les enfants des infections, constitue une source idéale de nutriments et est économique et sans danger⁸³. Malgré ces avantages cruciaux, les pratiques d'allaitement sont peu optimales dans de nombreuses régions du monde. De nombreux enfants ne commencent pas à être allaités assez tôt, ne sont pas nourris exclusivement au sein pendant les six premiers mois recommandés ou cessent d'être allaités trop tôt⁸⁴. Les mères subissent souvent des pressions pour passer au lait maternisé, ce qui peut contribuer à un ralentissement de la croissance et à la malnutrition en micronutriments. Les préparations pour nourrissons et autres substituts du lait maternel peuvent également mettre la vie de l'enfant en danger dans des contextes où les conditions d'hygiène et l'eau de boisson salubre ne sont pas facilement accessibles. Dans certains cas, ils peuvent être dangereux même s'ils sont préparés de manière adéquate et hygiénique à la maison, en raison d'aliments périmés ou d'autres contaminations qui peuvent affecter les consommateurs non avertis⁸⁵. Lorsque les enfants atteignent l'âge de 6 mois, leur consommation d'aliments de complément appropriés, adéquats et sûrs ainsi que la poursuite de l'allaitement maternel entraînent de meilleurs résultats en matière de santé et de croissance, avec la possibilité de réduire les retards de croissance au cours des deux premières années de la vie⁸⁶.

L'UNICEF et l'OMS recommandent que les bébés soient : (i) allaités dans l'heure qui suit la naissance ; (ii) allaités exclusivement pendant les six premiers mois de la vie ; et (iii) allaités jusqu'à l'âge de deux ans et au-delà⁸⁷. À partir de 6 mois, l'allaitement doit être associé à une alimentation sûre et adaptée à l'âge de l'enfant en aliments solides, semi-solides et mous. Des principes directeurs spécifiques sont disponibles sur la manière dont l'alimentation doit être réalisée. De nombreux sujets sont abordés, allant de la consistance des aliments à l'alimentation réactive^{88,89}. Les recommandations sur l'allaitement et les principes directeurs pour l'alimentation complémentaire pour lesquels des indicateurs standards ont été développés et qui sont collectés dans cette enquête, sont listés dans le tableau ci-dessous.

⁸³ Victora, C. et al. "Breastfeeding in the 21st century: epidemiology, mechanisms, and lifelong effect." *The Lancet* 387, (2016): 475–90. doi: [https://doi.org/10.1016/S0140-6736\(15\)01024-7](https://doi.org/10.1016/S0140-6736(15)01024-7)

⁸⁴ UNICEF. *From the first hour of life. Making the case for improved infant and young child feeding everywhere*. New York: UNICEF, 2016. <https://data.unicef.org/wp-content/uploads/2016/10/From-the-first-hour-of-life.pdf>

⁸⁵ Gossner, C. et al. "The Melamine incident: Implications for international food and feed safety." *Environ Health Perspective* 117, no. 12 (2009): 1803–1808. doi: 10.1289/ehp.0900949

⁸⁶ Bhuta, Z. et al. "Evidence-based interventions for improvement of maternal and child nutrition: what can be done and at what cost?" *The Lancet* 382, no. 9890 (2013):452-477. doi: 10.1016/S0140-6736(13)60996-4

⁸⁷ OMS. *Implementing the Global Strategy for Infant and Young Child Feeding*. Meeting Report, Genève: Éditions OMS, 2003. <http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/42590/9241562218.pdf?sequence=1>

⁸⁸ PAHO. *Guiding principles for complementary feeding of the breastfed child*. 2003.

⁸⁹ OMS. *Guiding principles for feeding non-breastfed children 6-24 months of age*. Genève : Éditions OMS, 2005. <http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/43281/9241593431.pdf?sequence=1>

Recommandation/ principes directeurs	Indicateurs/mesures approximatives 90	Notes sur l'interprétation ⁹¹	Tableau
Allaitement dans l'heure suivant la naissance	Initiation précoce à l'allaitement maternel Pourcentage des enfants nés vivants au cours des deux années précédant l'enquête et qui ont été mis au sein dans l'heure qui a suivi la naissance	C'est le seul indicateur de la série basé sur un rappel historique, c'est-à-dire de ce qui s'est passé jusqu'à deux ans avant l'interview de l'enquête.	TC 7.1
Allaitement exclusif pendant les six premiers mois de la vie	Allaitement exclusif de moins de 6 mois Pourcentage de nourrissons de moins de 6 mois nourris exclusivement au sein ⁹²	Saisit la pratique souhaitée pour l'ensemble de la population concernée (c'est-à-dire que tous les enfants âgés de 0 à 5 mois devraient être exclusivement nourris au sein) sur une période de 24 heures. Il ne représente pas la proportion de nourrissons qui sont exclusivement nourris au sein tous les jours, de la naissance à l'âge de 6 mois, et ne doit pas être interprété comme tel.	TC.7.3
Introduction des aliments solides, semi-solides et mous à l'âge de 6 mois.	Introduction d'aliments solides, semi-solides ou mous (6-8 mois) Pourcentage de nourrissons âgés de 6 à 8 mois ayant reçu des aliments solides, semi-solides ou mous au cours de la journée précédente	Saisit la pratique souhaitée pour l'ensemble de la population concernée (c'est-à-dire que tous les enfants âgés de 6 à 8 mois devraient manger des aliments solides) sur une période de 24 heures. Il ne représente pas la proportion de nourrissons qui ont commencé à recevoir des aliments solides à l'âge de 6 mois ni la proportion d'enfants âgés de 6 à 8 mois qui ont reçu des aliments solides tous les jours depuis qu'ils ont atteint l'âge de 6 mois et ne doit pas être interprété comme tel.	TC 7.6
Allaitement continu, fréquent, à la demande, pendant deux ans et au-delà	Allaitement continu 1 an et 2 ans Pourcentage d'enfants âgés de 12 à 15 mois (1 an) et de 20 à 23 mois (2 ans) qui ont reçu du lait maternel au cours de la journée précédente	Saisit la pratique souhaitée pour différentes populations d'intérêt (les enfants devraient être allaités jusqu'à 2 ans) sur une période de 24 heures. Cependant, l'étiquette de 1 et 2 ans peut prêter à confusion étant donné la fourchette d'âge réelle en mois pour chaque indicateur.	TC.7.3
Fournir des repas à une fréquence et une densité énergétique appropriées	Fréquence minimale des repas (âge 6-23 mois) <u>Enfants allaités :</u> Selon l'âge, au moins deux ou trois repas/goûters pris la veille. <u>Enfants non allaités :</u> Au moins quatre repas/goûters et/ou tétées de lait au cours de la journée précédente	Cet indicateur représente le nombre minimum de repas et non l'adéquation. En outre, les questionnaires standards ne distinguent pas si les aliments lactés ont été fournis dans le cadre d'un repas solide ou comme un repas séparé. Les repas peuvent donc être comptés deux fois pour certains enfants non allaités. Les taux ne doivent pas être comparés entre les enfants allaités et non allaités.	TC.7.7
Fournir des aliments ayant une teneur appropriée en nutriments	Diversité alimentaire minimale (âge 6-23 mois) Au moins cinq des huit groupes d'aliments consommés dans les 24 heures précédant l'enquête	Cet indicateur représente la diversité alimentaire minimale et non l'adéquation. En outre, la consommation de n'importe quelle quantité d'aliments de chaque groupe alimentaire suffit à « compter », car l'indicateur standard est uniquement destiné à saisir les réponses oui/non. Les taux ne doivent pas être comparés entre les enfants nourris au sein et ceux qui ne le sont pas.	TC.7.7
Fournir une quantité appropriée de nourriture	Il n'existe pas d'indicateur standard		na
Fournir de la nourriture avec une consistance appropriée	Il n'existe pas d'indicateur standard		na
Utilisation de suppléments de vitamines et de minéraux ou de produits enrichis.	Il n'existe pas d'indicateur standard		na
Préparation et stockage sûrs des aliments	Bien qu'il n'ait pas été possible de mettre au point des indicateurs pour rendre compte de l'ensemble des orientations, un indicateur couvre en partie le principe : ne pas nourrir au biberon doté d'une tétine.		TC.7.8
Alimentation adaptée	Il n'existe pas d'indicateur standard		na

En plus des indicateurs du tableau ci-dessus, trois dimensions de l'alimentation complémentaire sont combinées pour former un indicateur composite de « régime alimentaire minimum acceptable ». Cet indicateur évalue les

⁹⁰ Noter que ces indicateurs sont, en général, des mesures proximales qui ne reflètent pas les recommandations ou les lignes directrices exactes, mais servent de base au suivi et fournissent des informations utiles sur la population concernée.

⁹¹ Pour tous les indicateurs autres que l'initiation précoce à l'allaitement maternel, la définition est basée sur l'état actuel, c'est-à-dire ce qu'il s'est passé au cours de la journée précédant l'enquête, du moment où l'enfant s'est réveillé au moment où il s'est endormi jusqu'au matin du jour de l'entretien.

⁹² Les nourrissons recevant du lait maternel et ne recevant aucun autre liquide ou aliment, à l'exception d'une solution de réhydratation orale, de vitamines, de suppléments minéraux et de médicaments.

besoins énergétiques et l'adéquation des nutriments (à l'exception du fer). Pour avoir un régime alimentaire minimum acceptable, un enfant doit avoir reçu au cours de la journée précédente :

- (i) Le nombre approprié de repas/collations/tirages de lait ;
- (ii) Des aliments provenant d'au moins 5 des 8 groupes alimentaires pour les enfants nourris au sein et de 4 des 7 groupes alimentaires pour les enfants non nourris au sein ; et
- (iii) Au moins deux tétées de lait pour les enfants non allaités.

Le tableau TC.7.1 se base sur les déclarations des mères concernant le moment où leur dernier enfant, né au cours des deux dernières années, a été mis au sein pour la première fois. Il indique la proportion de ceux qui ont déjà été allaités, ainsi que ceux qui ont été allaités pour la première fois dans l'heure et le jour suivant la naissance.

Le tableau TC.7.2 présente des informations sur les liquides ou autres produits donnés aux nouveau-nés au cours des trois premiers jours de vie, en dehors du lait maternel. Les données sont ventilées selon diverses caractéristiques de base, notamment selon que l'enfant ait été allaité ou non.

L'ensemble des indicateurs d'alimentation des nourrissons et des jeunes enfants rapportés dans les tableaux TC.7.3 à TC.7.6 sont basés sur la déclaration par la mère de la consommation d'aliments et de liquides pendant la journée ou la nuit précédant l'entretien. Les données sont soumises à un certain nombre de limitations, dont certaines sont liées à la capacité de la personne interrogée à fournir un rapport complet sur la consommation de liquides et d'aliments de l'enfant en raison d'erreurs de mémoire, ainsi qu'au manque de connaissances dans les cas où l'enfant a été nourri par d'autres personnes.

Le tableau TC.7.3 présente l'état de l'allaitement maternel pour les nourrissons âgés de 0 à 5 mois *nourris exclusivement au sein* (c'est-à-dire ceux qui ne reçoivent que du lait maternel) et les nourrissons âgés de 0 à 5 mois *nourris principalement au sein* (c'est-à-dire ceux qui reçoivent du lait maternel en plus d'eau plate et/ou de liquides non lactés). Le tableau montre également la poursuite de l'allaitement des enfants âgés de 12 à 15 mois et de 20 à 23 mois.

Le tableau TC.7.4 montre la durée médiane de tout allaitement chez les enfants âgés de 0 à 35 mois et la durée médiane de l'allaitement exclusif et de l'allaitement prédominant chez les enfants âgés de 0 à 23 mois.

Dans le tableau TC.7.5, sont présentées les pratiques d'allaitement adaptées à l'âge des enfants de moins de 24 mois. Différents critères d'alimentation sont utilisés en fonction de l'âge de l'enfant. Pour les nourrissons âgés de 0 à 5 mois, l'allaitement exclusif est considéré comme une alimentation adaptée à l'âge, tandis que les enfants âgés de 6 à 23 mois sont considérés comme correctement nourris s'ils reçoivent du lait maternel et des aliments solides, semi-solides ou mous.

Le tableau TC.7.6 examine plus en détail l'introduction d'aliments solides, semi-solides ou mous chez les nourrissons âgés de 6 à 8 mois, tandis que le tableau TC.7.7 présente le pourcentage d'enfants âgés de 6 à 23 mois ayant reçu le nombre minimum et la diversité des repas/goûters au cours de la journée précédente (en se référant aux aliments solides, semi-solides ou mous, mais aussi aux aliments lactés pour les enfants non allaités), par statut d'allaitement.

La pratique continue de l'alimentation au biberon est inquiétante en raison du potentiel de contamination si le biberon et/ou la tétine ne sont pas correctement nettoyés ou stérilisés. L'alimentation au biberon peut également entraver l'allaitement maternel en raison de la confusion des mamelons, surtout chez les plus jeunes⁹³. Le tableau TC.7.8 présente le pourcentage d'enfants âgés de 0 à 23 mois qui ont été nourris au biberon avec une tétine au cours de la journée précédente.

⁹³ Zimmerman, E. and K. Thompson. "Clarifying Nipple confusion." *J Perinatol* 35, no.11 (2015):895-9. doi: 10.1038/jp.2015.83.

Tableau TC.7.1 : Allaitement initial

Pourcentage de derniers-nés vivants au cours des 2 années précédant l'enquête qui ont déjà été allaités, pourcentage qui ont été allaités dans l'heure qui a suivi la naissance et pourcentage qui ont été allaités dans la journée qui a suivi la naissance, MICS6-Bénin, 2021-2022

	Pourcentage qui ont déjà été allaités ¹	Pourcentage d'enfants qui ont été allaités pour la première fois :		Nombre d'enfants nés vivants les plus récents de femmes ayant eu une naissance vivante au cours des 2 dernières années
		Dans l'heure qui suit la naissance ²	Dans les 24 heures après la naissance	
Total	98,1	25,1	86,6	5 112
Milieu de résidence				
Urbain	98,1	21,3	82,6	2 024
Cotonou	98,4	25,1	75,8	216
Autre urbain	98,0	20,8	83,4	1 807
Rural	98,2	27,7	89,3	3 088
Département				
Alibori	99,4	54,5	98,2	429
Atacora	98,9	28,6	96,5	376
Atlantique	98,0	14,4	80,6	786
Borgou	98,9	37,4	86,5	592
Collines	97,3	13,7	89,9	369
Couffo	98,3	11,0	79,6	433
Donga	98,9	16,6	85,7	285
Littoral	98,4	25,1	75,8	216
Mono	98,7	22,6	85,2	342
Ouémé	97,9	14,3	78,2	438
Plateau	99,6	34,0	94,8	315
Zou	94,8	30,6	90,8	531
Mois depuis la dernière naissance				
0-11 mois	98,2	24,2	87,4	2 493
12-23 mois	98,1	26,1	85,9	2 618
Niveau d'instruction de la mère				
Pré-primaire ou aucun	98,2	29,4	89,6	2 522
Primaire	98,2	19,2	85,3	1 217
Secondaire 1	97,5	23,1	82,7	1 006
Secondaire 2 ou plus	99,2	21,4	81,3	367
Assistance à l'accouchement				
Personnel qualifié	98,1	24,0	86,5	4 130
Accoucheuse traditionnelle	98,3	52,8	94,1	110
Autre / Sans assistance / Manquant	98,4	26,9	86,4	872
Lieu d'accouchement				
Domicile	96,8	34,9	88,3	461
Établissement de santé	98,3	24,2	86,5	4 631
Public	98,3	25,2	87,2	4 226
Privé	98,2	13,6	79,5	405
Autre	(*)	(*)	(*)	16
NSP / manquant	(*)	(*)	(*)	5
Type d'accouchement				
Par voie basse	98,2	26,3	89,0	4 816
Césarienne	97,4	5,7	47,5	296
Difficultés fonctionnelles de la mère^A				
A une difficulté fonctionnelle	97,3	14,9	75,3	218
N'a aucune difficulté fonctionnelle	98,2	25,7	87,3	4 834
Religion du chef de ménage				
Religions endogènes/vodoun	97,9	21,4	86,4	844
Autres traditionnelles	(*)	(*)	(*)	23
Islam	99,0	32,3	89,4	1 491
Catholique	97,7	23,3	84,7	985
Protestant méthodiste	98,2	25,7	85,0	191
Autre protestant	(97,8)	(29,6)	(86,5)	48
Céleste	96,8	23,8	83,8	379
Evangélique	98,3	20,5	84,9	825
Autre chrétien	98,6	16,3	86,7	99
Autre religion	(100,0)	(11,2)	(82,6)	36
Sans religion	96,6	22,6	92,5	191
Quintile de bien-être économique				
Le plus pauvre	98,1	30,6	92,2	1 011
Pauvre	98,5	30,3	88,8	1 111
Moyen	98,7	24,9	88,9	1 092
Riche	97,1	18,9	83,7	1 024
Le plus riche	98,3	20,0	78,0	875

^A La désagrégation des difficultés fonctionnelles de la mère n'est indiquée que pour les répondants au module sur le fonctionnement des adultes, c'est-à-dire les femmes de 18 à 49 ans interrogées individuellement et les hommes de 18 à 49 ans dans les ménages sélectionnés.

¹ Indicateur MICS TC.30 - Enfants déjà allaités

² Indicateur MICS TC.31 - Initiation précoce à l'allaitement

Tableau TC.7.3 : Statut d'allaitement

Pourcentage d'enfants vivants selon l'état d'allaitement dans certains groupes d'âge, MICS6-Bénin, 2021

	Enfants de 0 à 5 mois			Enfants de 12-15 mois		Enfants de 20-23 mois	
	Pourcentage exclusivement allaités ¹	Pourcentage principalement allaités ²	Nombre d'enfants	Pourcentage allaités (poursuite de l'allaitement à 1 an) ³	Nombre d'enfants	Pourcentage allaités (Poursuite de l'allaitement à 2 ans) ⁴	Nombre d'enfants
Total	44,9	74,3	1 250	92,5	848	42,6	781
Sexe							
Garçon	43,5	72,9	636	92,7	430	42,7	412
Fille	46,5	75,7	614	92,1	418	42,3	370
Milieu de résidence							
Urbain	38,2	70,8	501	91,8	363	26,3	301
Cotonou	24,8	68,2	49	(87,0)	36	(19,8)	36
Autre urbain	39,6	71,1	452	92,3	328	27,2	266
Rural	49,5	76,6	749	92,9	484	52,7	480
Département							
Alibori	71,4	85,1	100	94,0	87	52,7	54
Atacora	43,4	76,1	99	97,0	63	65,4	48
Atlantique	43,0	78,6	207	89,1	127	28,7	102
Borgou	54,3	65,0	119	90,5	83	57,5	121
Collines	38,7	70,1	82	88,3	67	41,1	61
Couffo	51,1	73,2	114	98,9	80	57,4	65
Donga	53,9	73,9	71	90,8	46	66,8	39
Littoral	24,8	68,2	49	(87,0)	36	(19,8)	36
Mono	36,8	63,2	87	95,3	61	35,8	53
Ouémé	23,7	72,0	128	(87,8)	67	(8,4)	71
Plateau	35,5	73,8	74	99,2	55	70,9	49
Zou	54,3	82,8	119	91,9	75	22,5	83
Niveau d'instruction de la mère							
Pré-primaire ou aucun	50,2	76,4	595	93,5	424	54,2	413
Primaire	39,1	71,3	310	90,0	187	33,3	172
Secondaire 1	40,5	73,6	239	93,9	171	26,4	154
Secondaire 2 ou plus	42,7	72,5	106	89,0	66	(25,7)	42
NSP / manquant	-	-	0	-	0	-	0
Difficultés fonctionnelles de la mère^A							
A une difficulté fonctionnelle	19,5	72,2	64	(94,5)	31	(20,9)	43
N'a aucune difficulté fonctionnelle	46,4	74,7	1 166	92,4	801	(44,3)	715
Religion du chef de ménage							
Religions endogènes/vodoun	52,0	77,6	204	95,4	138	(51,5)	122
Autres traditionnelles	(*)	(*)	6	(*)	3	(*)	5
Islam	47,9	71,7	342	90,2	244	(55,0)	245
Catholique	43,4	73,6	240	93,5	168	(31,4)	147
Protestant méthodiste	(44,8)	(82,2)	50	(91,2)	28	(*)	25
Autre protestant	(*)	(*)	12	(*)	3	(*)	14
Céleste	36,6	82,1	88	(97,5)	62	(35,2)	38
Evangélique	43,7	72,8	210	92,2	148	(28,3)	134
Autre chrétien	(*)	(*)	28	(*)	16	(*)	15
Autre religion	(*)	(*)	11	(*)	6	(*)	6
Sans religion	(32,7)	(63,7)	58	(91,3)	30	(35,7)	31
Quintile de bien-être économique							
Le plus pauvre	47,4	71,6	227	95,2	198	57,2	152
Pauvre	52,7	78,3	270	94,8	164	64,3	192
Moyen	49,8	81,0	250	92,2	179	42,1	146
Riche	37,9	69,6	271	92,7	163	21,2	164
Le plus riche	36,4	70,4	232	86,0	143	20,1	127

¹ Indicateur MICS TC.32 - Allaitement maternel exclusif de moins de 6 mois

² Indicateur MICS TC.33 - Allaitement maternel prédominant avant 6 mois

³ Indicateur MICS TC.34 - Poursuite de l'allaitement à 1 an

⁴ Indicateur MICS TC.35 - Poursuite de l'allaitement à 2 ans

^A La désagrégation des difficultés fonctionnelles de la mère n'est indiquée que pour les répondants au module sur le fonctionnement des adultes, c'est-à-dire les femmes de 18 à 49 ans interrogées individuellement et les hommes de 18 à 49 ans dans les ménages sélectionnés.

() basé sur 25 à 49 cas non pondérés / (*) basé sur moins de 25 cas non pondérés / (-) aucun cas (effectif non pondéré nul)

Tableau TC.7.4 : Durée de l'allaitement

Durée médiane de tout type d'allaitement chez les enfants âgés de 0 à 35 mois et durée médiane de l'allaitement exclusif et de l'allaitement prédominant chez les enfants âgés de 0 à 23 mois, MICS6-Bénin, 2021-2022

	Durée médiane (en mois) de tout type d'allaitement ¹	Nombre d'enfants âgés de 0 à 35 mois	Durée médiane (en mois) de :		Nombre d'enfants âgés de 0 à 23 mois
			Allaitement exclusif	Allaitement prédominant	
Médiane	20,5	7 683	2,1	4,7	5 215
Sexe					
Garçon	20,2	3 952	2,0	4,6	2 725
Fille	20,7	3 730	2,2	4,8	2 490
Milieu de résidence					
Urbain	19,0	3 023	1,7	4,6	2 079
Cotonou	16,9	337	0,6	3,7	226
Autre urbain	19,2	2 686	1,8	4,7	1 853
Rural	21,5	4 659	2,5	4,7	3 137
Département					
Alibori	21,3	637	4,1	5,9	420
Atacora	22,2	567	2,0	4,3	383
Atlantique	17,8	1 143	2,1	4,9	805
Borgou	21,9	869	2,8	3,9	607
Collines	20,3	601	1,6	4,4	372
Couffo	21,9	665	2,6	4,1	446
Donga	22,4	412	2,8	4,5	287
Littoral	16,9	337	0,6	3,7	226
Mono	20,1	497	1,7	3,8	344
Ouémé	17,1	662	0,7	5,1	469
Plateau	22,9	516	1,8	5,7	326
Zou	19,7	776	3,0	5,4	532
Niveau d'instruction de la mère					
Pré-primaire ou aucun	21,6	3 893	2,5	4,7	2 598
Primaire	19,8	1 749	1,9	4,6	1 208
Secondaire 1	18,8	1 504	1,3	4,9	1 030
Secondaire 2 ou plus	18,3	536	2,1	4,7	380
Difficultés fonctionnelles de la mère^A					
A une difficulté fonctionnelle	18,9	331	0,7	6,0	227
N'a aucune difficulté fonctionnelle	20,7	7 119	2,2	4,7	4 868
Religion du chef de ménage					
Religions endogènes/vodoun	21,3	1 261	2,7	4,5	855
Autres traditionnelles	(22,0)	38	(*)	(*)	22
Islam	21,5	2 190	2,3	4,7	1 502
Catholique	19,7	1 519	2,1	4,6	1 025
Protestant méthodiste	20,3	303	2,2	5,9	197
Autre protestant	19,3	76	(0,7)	(5,6)	48
Céleste	20,4	570	1,7	4,8	382
Evangélique	18,3	1 263	1,9	4,5	856
Autre chrétien	19,9	141	2,3	4,8	97
Autre religion	(19,9)	56	(0,4)	(3,3)	36
Sans religion	19,5	267	1,8	4,6	194
Quintile de bien-être économique					
Le plus pauvre	21,9	1 564	2,3	4,3	1 040
Pauvre	22,5	1 679	2,7	4,5	1 136
Moyen	20,5	1 580	2,5	5,3	1 100
Riche	18,6	1 552	1,7	4,6	1 037
Le plus riche	18,4	1 308	1,6	4,7	902
Moyenne	20,5	7 683	3,0	5,8	5 215
¹ Indicateur MICS TC.36 - Durée de l'allaitement					
^A La désagrégation des difficultés fonctionnelles de la mère n'est indiquée que pour les répondants au module sur le fonctionnement des adultes, c'est-à-dire les femmes interrogées individuellement âgées de 18 à 49 ans et les hommes âgés de 18 à 49 ans dans les ménages sélectionnés.					
() basé sur 25 à 49 cas non pondérés/ (*) basé sur moins de 25 cas non pondérés					

Tableau TC.7.5 : Allaitement adapté à l'âge							
Pourcentage d'enfants âgés de 0 à 23 mois qui ont été allaités de manière appropriée au cours du jour précédent, MICS6-Bénin, 2021-2022							
	Enfants de 0-5 mois		Enfants de 6-23 mois		Enfants de 0-23 mois		
	Pourcentage exclusivement allaités ¹	Nombre d'enfants	Pourcentage allaités actuellement et recevant des aliments solides, semi-solides ou mous	Nombre d'enfants	Pourcentage correctement allaités ²	Nombre d'enfants	
Total	44,9	1 250	68,7	3 965	63,0	5 215	
Sexe							
Garçon	43,5	636	67,8	2 089	62,1	2 725	
Fille	46,5	614	69,8	1 876	64,0	2 490	
Milieu de résidence							
Urbain	38,2	501	63,9	1 577	57,7	2 079	
Cotonou	24,8	49	58,1	177	50,9	226	
Autre urbain	39,6	452	64,7	1 400	58,5	1 853	
Rural	49,5	749	71,9	2 388	66,5	3 137	
Département							
Alibori	71,4	100	68,4	321	69,2	420	
Atacora	43,4	99	83,5	284	73,1	383	
Atlantique	43,0	207	66,1	598	60,2	805	
Borgou	54,3	119	69,6	488	66,6	607	
Collines	38,7	82	71,8	290	64,5	372	
Couffo	51,1	114	80,7	332	73,2	446	
Donga	53,9	71	78,9	216	72,8	287	
Littoral	24,8	49	58,1	177	50,9	226	
Mono	36,8	87	74,0	257	64,6	344	
Ouémé	23,7	128	54,1	340	45,8	469	
Plateau	35,5	74	65,1	252	58,4	326	
Zou	54,3	119	59,7	412	58,5	532	
Niveau d'instruction de la mère							
Pré-primaire ou aucun	50,2	595	71,0	2 003	66,3	2 598	
Primaire	39,1	310	67,7	898	60,3	1 208	
Secondaire 1	40,5	239	64,4	791	58,9	1 030	
Secondaire 2 ou plus	42,7	106	67,7	274	60,7	380	
Difficultés fonctionnelles de la mère^A							
A une difficulté fonctionnelle	19,5	64	62,3	163	50,1	227	
N'a aucune difficulté fonctionnelle	46,4	1 166	69,3	3 702	63,8	4 868	
Religion du chef de ménage							
Religions endogènes/vodoun	52,0	204	73,0	651	68,0	855	
Autres traditionnelles	(*)	6	(*)	16	(*)	22	
Islam	47,9	342	69,1	1 160	64,3	1 502	
Catholique	43,4	240	69,0	786	63,0	1 025	
Protestant méthodiste	(44,8)	50	61,4	147	57,1	197	
Autre protestant	(*)	12	(48,1)	36	(41,0)	48	
Céleste	36,6	88	70,8	294	62,9	382	
Evangélique	43,7	210	65,6	646	60,3	856	
Autre chrétien	(*)	28	70,3	69	63,7	97	
Autre religion	(*)	11	(*)	25	(55,8)	36	
Sans religion	32,7	58	64,9	136	55,2	194	
Quintile de bien-être économique							
Le plus pauvre	47,4	227	72,7	814	67,2	1 040	
Pauvre	52,7	270	74,9	866	69,6	1 136	
Moyen	49,8	250	69,5	850	65,0	1 100	
Riche	37,9	271	62,1	766	55,8	1 037	
Le plus riche	36,4	232	62,5	670	55,8	902	
¹ Indicateur MICS TC.32 - Allaitement maternel exclusif de moins de 6 mois							
² Indicateur MICS TC.37 - Allaitement adapté à l'âge							
^A La désagrégation des difficultés fonctionnelles de la mère n'est indiquée que pour les répondants au module sur le fonctionnement des adultes, c'est-à-dire les femmes de 18 à 49 ans interrogées individuellement et les hommes de 18 à 49 ans dans les ménages sélectionnés.							
() basé sur 25 à 49 cas non pondérés/ (*) basé sur moins de 25 cas non pondérés							

Tableau TC.7.6 : Introduction d'aliments solides, semi-solides ou mous

Pourcentage de nourrissons âgés de 6 à 8 mois ayant reçu des aliments solides, semi-solides ou mous au cours de la veille, MICS6-Bénin, 2021-2022

	Actuellement allaités		Actuellement non allaités		Ensemble	
	Pourcentage recevant des aliments solides, semi-solides ou mous	Nombre d'enfants âgés de 6 à 8 mois	Pourcentage recevant des aliments solides, semi-solides ou mous	Nombre d'enfants âgés de 6 à 8 mois	Pourcentage recevant des aliments solides, semi-solides ou mous ¹	Nombre d'enfants âgés de 6 à 8 mois
Total	77,1	742	(*)	5	77,2	747
Sexe						
Garçon	78,4	388	(*)	4	78,6	392
Fille	75,6	354	(*)	1	75,7	355
Milieu de résidence						
Urbain	78,7	262	(*)	3	78,9	265
Cotonou	(90,2)	31	(*)	1	(90,6)	33
Autre urbain	77,1	231	(*)	2	77,3	232
Rural	76,2	480	(*)	2	76,3	482
¹ Indicateur MICS TC.38 - Introduction d'aliments solides, semi-solides ou mous						
() basé sur 25 à 49 cas non pondérés/ (*) basé sur moins de 25 cas non pondérés						

Tableau TC.7.7 : Pratiques d'alimentation du nourrisson et du jeune enfant (ANJE)

Pourcentage d'enfants âgés de 6 à 23 mois qui ont reçu des liquides appropriés et des aliments solides, semi-solides ou mous le nombre minimum de fois ou plus au cours de la journée précédente, selon le statut de l'allaitement, MICS6-Bénin, 2021-2022

	Actuellement allaités				Actuellement non allaités					Ensemble			
	Pourcentage d'enfants ayant reçu :				Pourcentage d'enfants ayant reçu :					Pourcentage d'enfants ayant reçu :			
	Diversité alimentaire minimale ^A	Fréquence minimale des repas ^B	Alimentation minimale acceptable ^{1,C}	Nombre d'enfants âgés de 6 à 23 mois	Diversité alimentaire minimale ^A	Fréquence minimale des repas ^B	Alimentation minimale acceptable ^{2,C}	Au moins 2 tétées ³	Nombre d'enfants âgés de 6 à 23 mois	Diversité alimentaire minimale ^{4,A}	Fréquence minimale des repas ^{5,B}	Alimentation minimale acceptable ^C	Nombre d'enfants âgés de 6 à 23 mois
Total	23,0	33,9	11,1	3 160	17,8	25,4	1,8	8,4	806	22,0	32,1	9,3	3 965
Sexe													
Garçon	23,0	33,1	10,3	1 639	18,9	24,5	2,5	9,2	450	22,1	31,3	8,6	2 089
Fille	23,1	34,7	12,0	1 521	16,3	26,4	1,0	7,4	356	21,8	33,1	9,9	1 876
Milieu de résidence													
Urbain	26,0	33,9	11,9	1 171	18,4	27,3	1,4	8,0	406	24,0	32,2	9,2	1 577
Cotonou	36,7	43,8	16,5	112	27,5	39,3	3,6	14,7	65	33,4	42,1	11,8	177
Autre urbain	24,9	32,8	11,4	1 059	16,7	25,1	1,0	6,7	341	22,9	30,9	8,9	1 400
Rural	21,3	33,9	10,7	1 989	17,2	23,4	2,3	8,8	399	20,6	32,1	9,3	2 388
Département													
Alibori	12,1	3,6	0,5	277	10,3	7,6	4,6	12,3	43	11,9	4,1	1,1	321
Atacora	30,8	32,6	13,4	262	(29,4)	(40,7)	(3,7)	(7,3)	22	30,7	33,2	12,7	284
Atlantique	18,7	33,4	9,4	436	14,1	21,5	0,0	4,2	162	17,5	30,2	6,9	598
Borgou	17,8	15,8	3,1	402	11,3	22,7	4,4	23,3	86	16,6	17,0	3,3	488
Collines	17,1	35,1	5,6	226	16,9	33,5	0,8	6,3	63	17,1	34,8	4,6	290
Couffo	38,7	66,9	32,4	287	(21,9)	(48,7)	(4,2)	(6,1)	45	36,4	64,5	28,6	332
Donga	27,9	42,2	17,5	193	23,0	16,8	4,4	6,5	23	27,4	39,5	16,1	216
Littoral	36,7	43,8	16,5	112	27,5	39,3	3,6	14,7	65	33,4	42,1	11,8	177
Mono	23,0	44,1	12,3	205	20,9	32,9	1,2	7,9	51	22,5	41,9	10,1	257
Ouémé	19,8	36,2	9,1	214	9,4	5,2	0,0	5,5	127	15,9	24,6	5,7	340
Plateau	20,4	19,5	6,6	234	(*)	(*)	(*)	(*)	18	22,0	18,7	6,3	252
Zou	25,1	48,1	14,1	312	25,9	40,4	1,4	3,8	101	25,3	46,2	11,0	412
Age (en mois)													
6-8	11,5	45,8	8,8	742	(*)	(*)	(*)	(*)	5	11,5	46,1	8,8	747
9-11	20,3	27,1	8,6	638	(*)	(*)	(*)	(*)	10	20,0	26,7	8,5	648
12-17	28,3	31,9	13,6	1 135	19,0	23,8	2,3	4,7	146	27,2	31,0	12,3	1 281
18-23	29,7	30,4	12,0	645	17,8	25,5	1,6	8,2	644	23,8	28,0	6,8	1 289
Niveau d'instruction de la mère													
Pré-primaire ou aucun	21,2	31,2	10,6	1 674	18,8	27,7	3,2	11,0	329	20,8	30,6	9,4	2 003
Primaire	21,9	38,9	10,8	696	12,8	22,1	0,7	2,3	201	19,9	35,1	8,5	898
Secondaire 1	24,8	37,1	12,9	588	18,3	25,5	1,1	9,0	203	23,1	34,1	9,9	791
Secondaire 2 ou plus	37,1	29,1	12,0	201	25,8	23,7	0,9	12,2	73	34,1	27,7	9,0	274
Difficultés fonctionnelles de la mère^D													
A une difficulté fonctionnelle	27,1	52,0	17,4	111	(14,1)	(42,3)	(3,3)	(9,5)	52	22,9	48,9	12,9	163
N'a aucune difficulté fonctionnelle	22,7	33,3	10,9	2 984	17,7	24,1	1,8	7,8	718	21,7	31,5	9,1	3 702
Religion du chef de ménage													
Religions endogènes/vodoun	27,9	47,1	18,9	544	25,1	34,3	1,1	4,1	107	27,4	45,0	16,0	651
Autres traditionnelles	(*)	(*)	(*)	14	(*)	(*)	(*)	(*)	3	(*)	(*)	(*)	16
Islam	20,0	21,1	6,3	961	15,4	21,9	4,7	18,6	199	19,2	21,3	6,0	1 160
Catholique	24,8	32,7	9,2	601	17,0	19,7	0,8	7,0	185	22,9	29,6	7,2	786
Protestant méthodiste	18,4	31,8	6,5	120	(*)	(*)	(*)	(*)	27	17,0	32,2	5,7	147
Autre protestant	(*)	(*)	(*)	25	(*)	(*)	(*)	(*)	11	(7,4)	(24,0)	(0,0)	36
Céleste	24,6	39,5	14,8	245	(29,7)	(27,8)	(0,0)	(2,1)	48	25,5	37,6	12,4	294
Évangélique	22,6	43,7	14,1	476	19,4	27,5	1,4	6,6	170	21,8	39,5	10,7	646
Autre chrétien	(30,1)	(27,9)	(8,8)	53	(*)	(*)	(*)	(*)	16	23,2	21,6	6,8	69
Autre religion	(*)	(*)	(*)	20	(*)	(*)	(*)	(*)	5	(*)	(*)	(*)	25
Sans religion	17,0	40,4	12,5	101	(8,9)	(27,6)	(0,0)	(1,5)	35	14,9	37,1	9,3	136
Quintile de bien-être économique													
Le plus pauvre	17,9	32,8	8,9	705	11,3	18,3	1,7	10,4	109	17,0	30,9	7,9	814
Pauvre	21,2	34,0	11,1	750	14,0	26,3	0,9	6,8	115	20,2	33,0	9,8	866
Moyen	22,1	34,9	11,4	682	17,2	27,9	2,5	4,9	168	21,1	33,5	9,6	850
Riche	26,0	33,3	11,1	548	18,0	22,5	3,0	7,4	218	23,7	30,2	8,8	766
Le plus riche	31,4	34,3	14,2	474	23,9	29,8	0,6	12,3	196	29,2	33,0	10,2	670

¹ Indicateur MICS TC.39a - Alimentation minimale acceptable (enfants allaités)

² Indicateur MICS TC.39b - Alimentation minimale acceptable (enfants non allaités)

³ Indicateur MICS TC.40 - Fréquence d'alimentation en lait des enfants non allaités

⁴ Indicateur MICS TC.41 - Diversité alimentaire minimale

⁵ Indicateur MICS TC.42 - Fréquence minimale des repas

^A La diversité alimentaire minimale est définie comme la réception d'aliments d'au moins 5 des 8 groupes alimentaires : 1) lait maternel, 2) céréales, racines et tubercules, 3) légumineuses et fruits à coque, 4) produits laitiers (lait, lait maternisé, yaourt, fromage), 5) aliments carnés (viande, poisson, volaille et foie/abats), 6) œufs, 7) fruits et légumes riches en vitamine A et 8) autres fruits et légumes.

^B La fréquence minimale des repas chez les enfants actuellement allaités est définie comme les enfants qui ont également reçu des aliments solides, semi-solides ou mous 2 fois ou plus par jour pour les enfants âgés de 6 à 8 mois et 3 fois ou plus par jour pour les enfants âgés de 9 à 23 mois. Pour les enfants non allaités âgés de 6 à 23 mois, il est défini comme recevant des aliments solides, semi-solides ou mous, ou des aliments lactés, au moins 4 fois.

^C Le régime alimentaire minimum acceptable pour les enfants allaités âgés de 6 à 23 mois est défini comme recevant la diversité alimentaire minimale et la fréquence minimale des repas, tandis que pour les enfants non allaités, il faut en outre au moins 2 tétées et que la diversité alimentaire minimale soit atteinte sans compter lait nourrit.

^D La désagrégation des difficultés fonctionnelles de la mère n'est indiquée que pour les répondants au module sur le fonctionnement des adultes, c'est-à-dire les femmes de 18 à 49 ans interrogées individuellement et les hommes de 18 à 49 ans dans les ménages sélectionnés.

() basé sur 25 à 49 cas non pondérés/ (*) basé sur moins de 25 cas non pondérés

Tableau TC.7.8 : Allaitement au biberon		
Pourcentage d'enfants âgés de 0 à 23 mois qui ont été nourris au biberon avec tétine la veille, MICS6-Bénin, 2021-2022		
	Pourcentage d'enfants de 0 à 23 mois nourris au biberon avec tétine ¹	Nombre d'enfants âgés de 0 à 23 mois
Total	20,6	5 215
Sexe		
Garçon	21,1	2 725
Fille	20,0	2 490
Milieu de résidence		
Urbain	25,6	2 079
Cotonou	36,9	226
Autre urbain	24,2	1 853
Rural	17,3	3 137
Département		
Alibori	11,6	420
Atacora	4,8	383
Atlantique	20,3	805
Borgou	14,4	607
Collines	16,7	372
Couffo	17,3	446
Donga	16,1	287
Littoral	36,9	226
Mono	19,0	344
Ouémé	34,2	469
Plateau	35,2	326
Zou	27,5	532
Âge (en mois)		
0-5	18,4	1 250
6-11	25,4	1 395
12-23	19,0	2 570
Niveau d'instruction de la mère		
Pré-primaire ou aucun	16,8	2 598
Primaire	21,6	1 208
Secondaire 1	23,9	1 030
Secondaire 2 ou plus	33,9	380
Difficultés fonctionnelles de la mère^A		
A une difficulté fonctionnelle	20,2	227
N'a aucune difficulté fonctionnelle	20,5	4 868
Religion du chef de ménage		
Religions endogènes/vodoun	14,9	855
Autres traditionnelles	(*)	22
Islam	16,4	1 502
Catholique	25,3	1 025
Protestant méthodiste	26,4	197
Autre protestant	(19,1)	48
Céleste	28,4	382
Evangélique	21,9	856
Autre chrétien	20,8	97
Autre religion	(46,7)	36
Sans religion	21,6	194
Quintile de bien-être économique		
Le plus pauvre	13,9	1 040
Pauvre	15,4	1 136
Moyen	17,9	1 100
Riche	24,5	1 037
Le plus riche	33,5	902
¹ Indicateur MICS TC.43 - L'allaitement au biberon		
^A La désagrégation des difficultés fonctionnelles de la mère n'est indiquée que pour les répondants au module sur le fonctionnement des adultes, c'est-à-dire les femmes de 18 à 49 ans interrogées individuellement et les hommes de 18 à 49 ans dans les ménages sélectionnés.		
() basé sur 25 à 49 cas non pondérés/ (*) basé sur moins de 25 cas non pondérés		

7.8 MALNUTRITION

L'état nutritionnel des enfants reflète leur état de santé général. Lorsque les enfants ont accès à une alimentation adéquate, ne sont pas exposés à des maladies répétées et sont bien soignés, ils atteignent leur potentiel de croissance et sont considérés comme bien nourris.

La malnutrition est associée à près de la moitié des décès d'enfants dans le monde⁹⁴. Les enfants souffrant de dénutrition sont davantage susceptibles de mourir de maladies infantiles courantes, et ceux qui survivent souffrent souvent de maladies récurrentes et d'un retard de croissance. Les trois quarts des enfants qui meurent de causes liées à la malnutrition ne présentaient que des formes légères ou modérées de dénutrition, ce qui signifie qu'ils ne montraient que peu de signes extérieurs de leur vulnérabilité⁹⁵. La cible 2.2 de l'ODD consiste à réduire de 40 % la prévalence des retards de croissance chez les enfants de moins de cinq ans entre 2012 et 2025, ainsi qu'à réduire l'émaciation à moins de 5 % et à éviter toute augmentation du surpoids au cours de la même période. Une réduction de la prévalence de la malnutrition contribuera également à la réalisation de plusieurs autres objectifs mondiaux, notamment celui de mettre fin aux décès évitables de nouveau-nés et d'enfants.

Dans une population bien nourrie, il existe une distribution de référence de la taille et du poids pour la croissance des enfants de moins de 5 ans. La population de référence utilisée dans ce rapport est basée sur les normes de croissance de l'OMS⁹⁶. La dénutrition dans une population peut être évaluée en comparant les enfants à cette population de référence. Chacun des trois indicateurs de l'état nutritionnel – *poids-pour-âge*, *taille-pour-âge* et *poids-pour-taille* – peut être exprimé en unités d'écart type (scores z) par rapport à la médiane de la population de référence.

Le *poids-pour-âge* est une mesure de la malnutrition aiguë et chronique. Les enfants dont le rapport poids/âge est inférieur de plus de deux écarts types à la médiane de la population de référence sont considérés comme présentant une *insuffisance pondérale modérée ou sévère*, tandis que ceux dont le rapport poids/âge est inférieur de plus de trois écarts types à la médiane sont classés comme présentant une *insuffisance pondérale sévère*.

La *taille-pour-âge* est une mesure de la croissance linéaire. Les enfants dont la taille pour l'âge est inférieure de plus de deux écarts types à la médiane de la population de référence sont considérés comme petits pour leur âge et sont classés comme souffrant d'un *retard de croissance modéré ou sévère*. Ceux dont le rapport taille/âge est inférieur de plus de trois écarts-types à la médiane sont classés comme souffrant d'un *retard de croissance sévère*. Le retard de croissance, ou malnutrition chronique, est le résultat de l'absence d'une alimentation adéquate au début de la vie pendant une période prolongée et/ou de maladies récurrentes ou chroniques.

Le *poids-pour-taille* peut être utilisé pour évaluer l'émaciation et le surpoids. Les enfants dont le rapport poids/taille est inférieur de plus de deux écarts-types à la médiane de la population de référence sont classés comme *modérément ou sévèrement émaciés*, tandis que ceux qui sont inférieurs de plus de trois écarts-types à la médiane sont classés comme *sévèrement émaciés*. L'émaciation est généralement le résultat d'un apport insuffisant en nutriments ou d'une maladie. La prévalence de l'émaciation peut varier selon les saisons en fonction de la disponibilité de la nourriture et/ou de la prévalence des maladies.

⁹⁴ Black, R. et al. "Maternal and Child Undernutrition and Overweight in Low-income and Middle-income Countries." *The Lancet* 382, no. 9890 (2013): 427–451. doi:10.1016/S0140-6736(13)60937-x

⁹⁵ Black, R., et al. "Maternal and Child Undernutrition: global and regional exposures and health consequences." *The Lancet* 371, no. 9608 (2008): 243–60. doi: 10.1016/S0140-6736(07)61690-0

⁹⁶ OMS. *Child Growth Standards*. Technical Report, Genève : Éditions OMS, 2006. http://www.who.int/childgrowth/standards/Technical_report.pdf?ua=1

Les enfants dont le rapport poids/taille est supérieur de plus de deux écarts-types à celui de la population médiane de référence sont classés en *surpoids modéré ou sévère*.

Dans les enquêtes MICS, le poids et la taille de tous les enfants de moins de 5 ans ont été mesurés à l'aide du matériel anthropométrique recommandé par l'UNICEF⁹⁷. Les conclusions de cette section sont basées sur les résultats de ces mesures, ainsi que sur les données d'âge en mois basées sur les dates de naissance recueillies lors de l'entretien pendant l'enquête.

Le tableau TC.8.1 montre les pourcentages d'enfants classés dans chacune des catégories décrites ci-dessus, en fonction des mesures anthropométriques qui ont été prises au cours de la collecte des données. De plus, le tableau inclut les z-scores moyens pour les trois indicateurs anthropométriques.

Les enfants dont la date de naissance complète (mois et année) n'a pas été obtenue et les enfants dont les mesures n'ont pas été prises en raison d'une absence du domicile pendant les entretiens ou pour d'autres raisons, ou dont les mesures sont en dehors d'une fourchette plausible sont exclus du tableau TC.8.1. Les enfants sont exclus d'un ou de plusieurs indicateurs anthropométriques lorsque leur poids et leur taille n'ont pas été mesurés, ou que leur âge n'est pas disponible, selon le cas. Par exemple, si un enfant a été pesé mais que sa taille n'a pas été mesurée, il est inclus dans les calculs d'insuffisance pondérale, mais pas dans les calculs de retard de croissance et d'émaciation. Les pourcentages d'enfants par âge et les raisons de l'exclusion sont présentés dans les tableaux de qualité des données DQ.3.4, DQ.3.5 et DQ.3.6 de l'annexe D. Les tableaux montrent qu'en raison de dates de naissance incomplètes, de mesures non plausibles de poids et/ou de taille manquants, 1,2% des enfants ont été exclus des calculs de l'indicateur de poids-pour-âge, 2,3 % de l'indicateur de taille-pour-âge et 1,8% de l'indicateur de poids-pour-taille.

⁹⁷ Voir les instructions de passation des marchés de fournitures du MICS : « OUTILS MICS6. » UNICEF MICS. Consulté le 23 août 2018. <http://mics.unicef.org/tools#survey-design>.

7.9 IODATION DU SEL

Les troubles dus à la carence en iode sont la principale cause mondiale de lésions cérébrales évitables et de troubles du développement psychomoteur chez les jeunes enfants⁹⁸. Dans sa forme la plus extrême, la carence en iode provoque le crétinisme. Elle augmente également les risques de mortalité et de fausse couche chez les femmes enceintes. La carence en iode est le plus souvent et le plus visiblement associée au goitre. Elle se traduit par une altération de la croissance et du développement mental, contribuant à de mauvais résultats d'apprentissage, à une réduction des capacités intellectuelles et à une diminution des performances professionnelles⁹⁹. L'indicateur rapporté dans le MICS est le pourcentage de ménages consommant du sel iodé, évalué à l'aide de kits de test rapide.

Au Bénin, un arrêté ministériel a été pris en 1994. Cet arrêté a été révisé en 2009 puis en 2013 conformément aux nouvelles recommandations de l'Union Economique et Monétaire Ouest-Africaine (UEMOA) pour réglementer la production, l'importation et la commercialisation du sel iodé.

Dans l'enquête MICS Bénin, 2021-2022, le sel utilisé pour la cuisson dans le ménage a été testé pour la teneur en iode en utilisant des kits de test rapide pour déterminer si le sel contient de l'iodure de potassium ou de l'iodate de potassium ou les deux. Le tableau TC.9.1 présente la répartition en pourcentage des ménages selon la consommation de sel iodé.

⁹⁸ ICCIDD, UNICEF, OMS. *Assessment of iodine deficiency disorders and monitoring their elimination: a guide for programme managers*. Genève : Éditions OMS (2007).

http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/43781/9789241595827_eng.pdf?sequence=1

⁹⁹ Zimmermann M.B. "The role of iodine in human growth and development." *Seminars in Cell & Developmental Biology* 22, (2011): 645-652. doi: 10.1016/j.semcdb.2011.07.009

Tableau TC.9.1 : Consommation de sel iodé

Répartition en pourcentage des ménages selon la consommation de sel iodé, MICS6-Bénin, 2021-2022

	Pourcentage de ménages dans lesquels le sel a été testé	Nombre de ménages	Pourcentage de ménages avec :			Total	Nombre de ménages dans lesquels le sel a été testé ou sans sel
			Résultat du test de sel				
			Pas de sel	Non iodé 0 ppm	Iodé >0 ppm ¹		
Total	92,9	16 790	6,8	10,6	82,6	100,0	16 729
Milieu de résidence							
Urbain	92,3	7 424	7,4	11,3	81,3	100,0	7 399
Cotonou	89,5	1 174	10,0	9,9	80,1	100,0	1 167
Autre urbain	92,9	6 250	6,9	11,6	81,6	100,0	6 231
Rural	93,4	9 366	6,3	10,1	83,6	100,0	9 331
Département							
Alibori	96,7	1 116	3,3	0,2	96,5	100,0	1 116
Atacora	97,6	903	2,3	3,2	94,6	100,0	901
Atlantique	91,9	2 765	8,1	19,5	72,4	100,0	2 763
Borgou	93,1	1 538	6,8	3,2	90,0	100,0	1 537
Collines	93,7	1 303	6,3	6,3	87,4	100,0	1 303
Couffo	92,4	1 356	6,2	2,3	91,6	100,0	1 335
Donga	96,7	606	3,3	11,8	84,9	100,0	605
Littoral	89,5	1 174	10,0	9,9	80,1	100,0	1 167
Mono	93,1	1 166	6,8	19,1	74,0	100,0	1 166
Ouémé	91,9	2 010	8,0	13,3	78,6	100,0	2 009
Plateau	95,5	1 234	4,4	13,3	82,3	100,0	1 233
Zou	89,2	1 619	9,4	12,9	77,6	100,0	1 594
Quintile de bien-être économique							
Le plus pauvre	93,6	3 413	6,0	9,2	84,7	100,0	3 401
Pauvre	93,3	3 333	6,5	10,3	83,3	100,0	3 324
Moyen	91,8	3 274	7,6	11,5	81,0	100,0	3 253
Riche	92,4	3 419	7,4	11,5	81,1	100,0	3 410
Le plus riche	93,3	3 351	6,4	10,7	82,9	100,0	3 341

¹ Indicateur MICS TC.48 - Consommation de sel iodé

7.11 INDICE DE DÉVELOPPEMENT DE LA PETITE ENFANCE

Le développement de la petite enfance est un processus multidimensionnel qui implique une progression ordonnée des compétences et des capacités motrices, cognitives, langagières, socio-émotionnelles et réglementaires au cours des premières années de la vie¹⁰⁰. Bien qu'il s'agisse de domaines distincts du développement de la petite enfance, ils sont interconnectés. Nourrir et soutenir toutes ces dimensions de manière holistique pour que les enfants aient les meilleures chances de réaliser pleinement leur potentiel est absolument essentiel. La croissance physique, les compétences en matière de lecture et de calcul, le développement socio-émotionnel et la préparation à l'apprentissage déterminent la trajectoire de la santé, de l'apprentissage et du bien-être tout au long de la vie¹⁰¹.

Le module de l'indice de développement de la petite enfance 2030 (ECDI2030) saisit la réalisation des principales étapes du développement des enfants âgés de 24 à 59 mois. Les données générées par l'ECDI2030 peuvent être utilisées pour le suivi et le rapportage de l'indicateur 4.2.1 des ODD, et pour informer les efforts du gouvernement afin d'améliorer les résultats du développement des enfants.

La mesure comprend 20 questions sur la façon dont les enfants se comportent dans certaines situations de la vie quotidienne, mais aussi sur les compétences et les connaissances qu'ils ont acquises, reflétant la difficulté croissante des compétences acquises par les enfants au fur et à mesure qu'ils grandissent. Les 20 questions sont organisées selon les trois domaines généraux de la santé, de l'apprentissage et du bien-être psychosocial. Un enfant est considéré sur la bonne voie sur le plan du développement s'il a atteint le nombre minimum d'étapes attendues pour son groupe d'âge. Chacun des trois domaines généraux est composé d'un ensemble de sous-domaines fondamentaux :

- Sous-domaines de la santé : développement de la motricité globale, développement de la motricité fine et soins personnels ;
- Sous-domaines de l'apprentissage : langage expressif, alphabétisation, calcul, pré-écriture et fonctionnement exécutif ;
- Sous-domaines du bien-être psychosocial : compétences émotionnelles, compétences sociales, comportement d'intériorisation et comportement d'extériorisation.

Le module ECDI2030 n'est pas conçu pour rendre compte des domaines individuels séparément. Au contraire, il est davantage destiné à produire un seul score récapitulatif qui saisit les concepts de développement interconnectés intégrés dans les trois domaines mentionnés dans l'ODD 4.2.1¹⁰².

L'indicateur dérivé du module ECDI2030 est le pourcentage d'enfants âgés de 24 à 59 mois qui ont atteint le nombre minimum d'étapes attendu pour leur groupe d'âge. Les résultats sont présentés dans le tableau TC.11.1.

¹⁰⁰ UNICEF et al. *Advancing Early Childhood Development: From Science to Scale*. Executive Summary, The Lancet, 2016. https://www.thelancet.com/pb-assets/Lancet/stories/series/ecd/Lancet_ECD_Executive_Summary.pdf.

¹⁰¹ Shonkoff, J. and D. Phillips. *From Neurons to Neighborhoods: The Science of Early Childhood Development*. Washington, D.C.: National Academy Press, 2000.; United Nations Children's Fund, *Early Moments Matter*, New York: UNICEF, 2017.

¹⁰² Pour davantage de détails sur le développement du module ECDI2030 et de l'indicateur associé, voir « ECDI2030-Frequently-Asked-Questions ».: <https://data.unicef.org/resources/early-childhood-development-index-2030-ecdi2030/>

Tableau TC.11.1 : Indice de développement de la petite enfance		
Pourcentage d'enfants âgés de 24 à 59 mois dont le développement est en bonne voie en matière de santé, d'apprentissage et de bien-être psychosocial, MICS6-Bénin, 2021-2022		
	Indice de développement de la petite enfance 2030 ¹	Nombre d'enfants âgés de 2 à 4 ans
Total	38,0	7 918
Sexe		
Garçon	35,0	4 070
Fille	41,2	3 847
Milieu de résidence		
Urbain	42,6	3 132
Cotonou	48,5	345
Autre urbain	41,8	2 787
Rural	35,0	4 786
Département		
Alibori	28,8	702
Atacora	33,9	587
Atlantique	39,4	1 137
Borgou	47,1	992
Collines	44,5	566
Couffo	37,8	636
Donga	35,2	432
Littoral	48,5	345
Mono	40,5	506
Ouémé	25,5	717
Plateau	19,9	543
Zou	51,1	754
Age (en années)		
2	51,7	2 467
3	36,1	2 824
4	27,2	2 626
Participation à l'éducation de la petite enfance		
Participe	48,6	693
Ne participe pas	37,0	7 224
Niveau d'instruction de la mère		
Pré-primaire ou aucun	32,4	4 460
Primaire	40,8	1 696
Secondaire 1	46,2	1 291
Secondaire 2 ou plus	59,2	470
NSP / manquant	(*)	1
Difficultés fonctionnelles		
A une difficulté fonctionnelle	32,5	704
N'a pas des difficultés fonctionnelles	38,6	7 214
Religion du chef de ménage		
Religions endogènes/vodoun	34,6	1 282
Autres traditionnelles	(17,0)	43
Islam	38,0	2 388
Catholique	41,1	1 590
Protestant méthodiste	40,3	288
Autre protestant	34,8	78
Céleste	34,5	563
Évangélique	40,2	1 236
Autre chrétien	28,8	136
Autre religion	48,4	55
Sans religion	38,6	259
Quintile de bien-être économique		
Le plus pauvre	27,5	1 695
Pauvre	32,8	1 682
Moyen	35,8	1 601
Riche	43,8	1 562
Le plus riche	53,4	1 377

¹ Indicateur MICS TC.53 -Indice de développement de la petite enfance 2030; SDG Indicateur 4.2.1

() basé sur 25 à 49 cas non pondérés/ (*) basé sur moins de 25 cas non pondérés

8. APPRENDRE

8.1 ÉDUCATION DE LA PETITE ENFANCE

La préparation des enfants à l'école primaire peut être améliorée grâce à la participation aux programmes d'éducation de la petite enfance ou à l'école maternelle. Les programmes d'éducation de la petite enfance (EPE) comprennent des programmes destinés aux enfants qui comportent des activités organisées d'apprentissage, par opposition à la garde d'enfant et aux garderies, qui ne comportent généralement pas d'enseignement et d'apprentissage organisés.

Le gouvernement du Bénin a ratifié la Convention relative aux Droits de l'Enfant, adoptée par les Nations Unies en novembre 1989. A ce titre, il a traduit son engagement à travers la Constitution de la République du Bénin qui garantit le droit à l'éducation à tous les enfants et prévoit des mesures spécifiques de protection de l'enfant en matière d'éducation. Le Plan Sectoriel de l'Education (PSE) 2018-2030 met en avant la vision du Gouvernement qui voudrait qu'à l'horizon 2030, le système éducatif du Bénin assure à tous les apprenants, l'accès aux compétences.

Le tableau LN.1.1 indique le pourcentage d'enfants âgés de 3 à 4 ans révolus qui fréquentent actuellement l'éducation préscolaire. Un enfant actuellement scolarisé est un enfant qui fréquente régulièrement l'école au moment de l'enquête. Si l'enfant n'est pas scolarisé au moment de l'enquête en raison de vacances ou de congés scolaires, mais qu'il fréquente régulièrement l'école, il est considéré comme étant actuellement scolarisé. Cet indicateur est basé sur la question UB8 du questionnaire pour les enfants de moins de 5 ans.

Le tableau LN.1.2 examine l'exposition des enfants aux programmes d'apprentissage organisés au cours de l'année précédant l'âge officiel d'entrée à l'école primaire. L'âge officiel d'entrée à l'école primaire au Bénin est de 6 ans. Le tableau LN.1.2 se réfère donc aux enfants qui avaient 5 ans au début de l'année scolaire¹⁰³. Au Bénin, l'année scolaire commence en septembre.

L'indicateur correspond à l'indicateur 4.2.2 de l'ODD 4 : taux de participation à un apprentissage organisé (un an avant l'âge officiel d'entrée dans le primaire) et est calculé comme un taux net de fréquentation ajusté¹⁰⁴ (ANAR). Cet indicateur est basé sur la question UB7 du questionnaire pour les enfants de moins de 5 ans.

En outre, le tableau LN.1.2 présente les indices de parité entre les sexes, de richesse et de milieu de résidence (urbain/rural) pour l'indicateur ODD 4.2.2. Ces indices contribuent à l'indicateur d'ODD 4.5.1 : indices de parité (féminin/masculin, rural/urbain, quintile de richesse le plus bas/le plus élevé et autres, tels que le statut de handicap, les peuples autochtones et les personnes touchées par des conflits, selon les données disponibles) pour tous les indicateurs d'éducation qui peuvent être ventilés. En général, lorsqu'une valeur d'indice de parité se situe entre 0,97 et 1,03, on considère qu'il y a parité entre deux groupes. Le groupe probablement le plus

¹⁰³ Dans les enquêtes MICS, l'âge des membres du ménage est l'âge au moment de l'enquête. Cela détermine l'éligibilité aux questionnaires, modules et questions individuels. L'âge est également utilisé pour définir les indicateurs. Cependant, dans l'analyse de la majorité des indicateurs liés à l'éducation basés sur l'âge des enfants, par exemple les taux nets de fréquentation scolaire ajustés, les taux d'achèvement des études, etc., une variable est créée pour refléter l'âge au début de l'année scolaire. Cela permet d'éliminer les problèmes liés au calendrier et à la durée des enquêtes sur le terrain et de créer des résultats comparables entre les pays, tout en tenant compte des critères d'âge pour la scolarisation. Les tableaux de ce chapitre mentionnent spécifiquement « l'âge au début de l'année scolaire » dans les lignes et les colonnes, le cas échéant, par rapport au simple « âge » en référence à l'âge au moment de l'enquête.

¹⁰⁴ Les taux présentés dans ce tableau sont « ajustés » puisque le numérateur comprend les enfants un an plus jeune que l'âge officiel d'entrée à l'école primaire et fréquentant l'EPE ou l'enseignement primaire.

défavorisé (par exemple, les femmes, les pauvres et les ruraux) est placé au numérateur, de sorte que les valeurs de l'indice de parité inférieures à 0,97 indiquent un désavantage pour ces groupes. Par exemple, dans l'indice de parité entre les sexes (IPS), une valeur comprise entre 0,97 et 1,03 indique une parité entre les sexes, une valeur d'IPS inférieure à 0,97 indique un désavantage pour les femmes et une valeur supérieure à 1,03 indique un désavantage pour les hommes. Plus un indice de parité s'éloigne de 1,00, plus la disparité entre les groupes est importante. Les indices ne révèlent pas les niveaux globaux des indicateurs, car la parité peut être atteinte, alors que les niveaux globaux des deux groupes sont faibles.

Les indices de parité sont également présentés dans le tableau LN.2.8 (pour la fréquentation de l'école primaire, des premier et deuxième cycles du secondaire) et dans les tableaux LN.4.1 et LN.4.2 (pour les compétences en lecture et en calcul, respectivement).

Tableau LN.1.1 : L'éducation de la petite enfance

Pourcentage d'enfants âgés de 36 à 59 mois qui fréquentent l'éducation préscolaire, MICS6-Bénin, 2021-2022

	Pourcentage d'enfants âgés de 36 à 59 mois qui fréquentent l'éducation préscolaire ^{1,A}	Nombre d'enfants âgés de 36 à 59 mois
Total	12,7	5 450
Sexe		
Garçon	12,3	2 843
Fille	13,1	2 608
Milieu de résidence		
Urbain	20,5	2 187
Cotonou	32,5	234
Autre urbain	19,1	1 954
Rural	7,5	3 263
Département		
Alibori	4,3	485
Atacora	3,0	403
Atlantique	13,6	800
Borgou	10,3	730
Collines	12,2	338
Couffo	6,0	416
Donga	11,6	307
Littoral	32,5	234
Mono	15,8	353
Ouémé	26,4	523
Plateau	9,0	353
Zou	14,4	510
Âge (en mois)		
36-47	10,3	2 824
48-59	15,3	2 626
Niveau d'instruction de la mère		
Pré-primaire ou aucun	6,5	3 165
Primaire	14,4	1 155
Secondaire 1	22,7	816
Secondaire 2 ou plus	43,0	314
NSP / manquant	(*)	1
Difficultés fonctionnelles de l'enfant		
A une difficulté fonctionnelle	12,5	424
N'a aucune difficulté fonctionnelle	12,7	5 027
Religion du chef de ménage		
Religions endogènes/vodoun	6,8	876
Autres traditionnelles	(7,8)	28
Islam	10,8	1 700
Catholique	18,0	1 096
Protestant méthodiste	15,0	182
Autre protestant	17,7	50
Céleste	14,3	375
Évangélique	15,6	829
Autre chrétien	5,1	92
Autre religion	(19,6)	36
Sans religion	10,7	187
Quintile de bien-être économique		
Le plus pauvre	3,9	1 171
Pauvre	5,7	1 139
Moyen	7,9	1 122
Riche	14,4	1 047
Le plus riche	35,3	970

¹ Indicateur MICS LN.1 - Fréquentation de l'éducation préscolaire

^A Notez que cet indicateur est une mesure de l'assiduité actuelle, c'est-à-dire de l'assiduité au moment de l'entrevue. Il n'est donc pas directement comparable aux taux nets ajustés de fréquentation aux niveaux supérieurs de l'enseignement présentés ailleurs dans ce chapitre.

() basé sur 25 à 49 cas non pondérés/ (*) basé sur moins de 25 cas non pondérés

Tableau LN.1.2 : Taux de participation à l'apprentissage organisé

Répartition en pourcentage des enfants âgés d'un an de moins que l'âge officiel d'entrée à l'école primaire au début de l'année scolaire, par fréquentation scolaire et pourcentage d'enfants fréquentant l'éducation préscolaire ou l'enseignement primaire (taux net de fréquentation scolaire ajusté), MICS6-Bénin, 2021-2022

	Pourcentage d'enfants qui :				Taux net de fréquentation (ajusté) ¹	Nombre d'enfants âgés de 5 ans au début de l'année scolaire
	Ont assisté à un programme d'éducation préscolaire	Ont assisté à l'enseignement primaire	N'ont pas participé à un programme d'éducation préscolaire ou à l'enseignement primaire (hors de l'école)	Total		
Total	3,1	56,8	40,1	100,0	59,9	2 710
Sexe						
Garçon	2,8	57,7	39,5	100,0	60,5	1 374
Fille	3,4	55,9	40,7	100,0	59,3	1 336
Milieu de résidence						
Urbain	2,7	70,5	26,8	100,0	73,2	997
Cotonou	2,0	82,2	15,8	100,0	84,2	123
Autre urbain	2,8	68,9	28,4	100,0	71,6	874
Rural	3,3	48,8	47,8	100,0	52,2	1 713
Département						
Alibori	0,8	37,5	61,7	100,0	38,3	248
Atacora	2,4	41,5	56,1	100,0	43,9	198
Atlantique	2,7	62,0	35,3	100,0	64,7	395
Borgou	1,7	43,0	55,3	100,0	44,7	341
Collines	3,4	73,4	23,2	100,0	76,8	182
Couffo	5,6	46,8	47,6	100,0	52,4	220
Donga	5,4	44,8	49,8	100,0	50,2	155
Littoral	2,0	82,2	15,8	100,0	84,2	123
Mono	4,0	66,3	29,7	100,0	70,3	152
Ouémé	0,0	83,3	16,7	100,0	83,3	266
Plateau	6,1	46,2	47,7	100,0	52,3	193
Zou	5,6	65,0	29,3	100,0	70,7	237
Niveau d'instruction de la mère						
Pré-primaire ou aucun	2,6	45,9	51,6	100,0	48,4	1 737
Primaire	4,7	68,9	26,4	100,0	73,6	484
Secondaire 1	3,8	82,1	14,1	100,0	85,9	358
Secondaire 2 ou plus	2,3	88,3	9,4	100,0	90,6	131
Difficultés fonctionnelles de la mère ^A						
A une difficulté fonctionnelle	3,0	72,1	24,9	100,0	75,1	98
N'a aucune difficulté fonctionnelle	2,8	57,5	39,7	100,0	60,3	2 269
Religion du chef de ménage						
Religions endogènes/vodoun	4,5	45,0	50,5	100,0	49,5	462
Autres traditionnelles	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	25
Islam	3,0	46,7	50,3	100,0	49,7	835
Catholique	3,0	72,1	24,9	100,0	75,1	551
Protestant méthodiste	4,0	58,7	37,3	100,0	62,7	93
Autre protestant	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	23
Céleste	2,2	64,3	33,6	100,0	66,4	193
Evangélique	3,3	70,5	26,2	100,0	73,8	412
Autre chrétien	(0,0)	(45,6)	(54,4)	100,0	(45,6)	34
Autre religion	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	13
Sans religion	0,0	46,9	53,1	100,0	46,9	69
Quintile de bien-être économique						
Le plus pauvre	2,6	31,9	65,5	100,0	34,5	611
Pauvre	3,3	41,6	55,1	100,0	44,9	602
Moyen	4,2	58,9	36,9	100,0	63,1	545
Riche	2,5	75,3	22,2	100,0	77,8	512
Le plus riche	2,8	88,0	9,2	100,0	90,8	440
Indices de parité						
Sexe						
Fille/garçon ²	1,19	0,97	1,03	na	0,98	na
Richesse						
Le plus pauvre/le plus riche ³	0,93	0,36	7,11	na	0,38	na
Milieu de résidence						
Rural/Urbain ⁴	1,24	0,69	1,78	na	0,71	na

¹ Indicateur MICS LN.2- Taux de participation à l'apprentissage organisé (ajusté); Indicateur ODD 4.2.2

² Indicateur MICS LN.11a - Indices de parité - apprentissage organisé (genre); indicateur ODD 4.5.1

³ Indicateur MICS LN.11b - Indices de parité - apprentissage organisé (richesse) ; Indicateur ODD 4.5.1

⁴ Indicateur LN.11c - Indices de parité - apprentissage organisé (milieu de résidence) ; Indicator ODD 4.5.1

^A La désagrégation des difficultés fonctionnelles de la mère n'est indiquée que pour les répondants au module sur le fonctionnement des adultes, c'est-à-dire les femmes de 18 à 49 ans interrogées individuellement et les hommes de 18 à 49 ans dans les ménages sélectionnés.

na: non disponible

() basé sur 25 à 49 cas non pondérés/ (*) basé sur moins de 25 cas non pondérés

8.2 FRÉQUENTATION SCOLAIRE

S'assurer que toutes les filles et tous les garçons terminent leurs études primaires et secondaires est un objectif de l'Agenda 2030 pour le Développement Durable. L'éducation est une condition préalable essentielle à la lutte contre la pauvreté, à l'autonomisation des femmes, à la croissance économique, à la protection des enfants contre les travaux dangereux et l'exploitation sexuelle, à la promotion des droits de l'Homme et de la démocratie, à la protection de l'environnement et à la maîtrise de la croissance démographique.

Au Bénin, les enfants entrent à l'école primaire à l'âge de 6 ans, dans le premier cycle du secondaire à l'âge de 12 ans et dans le deuxième cycle du secondaire à l'âge de 16 ans. Il y a 6 classes à l'école primaire, 4 au secondaire premier cycle et 3 classes au secondaire deuxième cycle. À l'école primaire, les classes vont du cours d'initiation (CI) au cours moyen deuxième année (CM2). Dans le premier cycle du secondaire, on a les classes de la 6^{ème} à la 3^{ème} et dans le second cycle du secondaire, les classes de la 2nde à la terminale. L'année scolaire s'étend généralement de septembre d'une année à juin de l'année suivante.

Afin d'assurer la comparabilité des différents systèmes éducatifs nationaux et des classifications dans le monde, l'Organisation des Nations Unies pour l'éducation, la science et la culture (UNESCO) gère le cadre statistique de la Classification internationale type de l'éducation (CITE). Ses niveaux définis et sa codification sont utilisés dans le calcul des indicateurs MICS. En mettant l'accent sur l'achèvement de l'enseignement primaire et secondaire, les indicateurs sont centrés sur les niveaux 0-3 présentés dans le tableau des classifications ci-dessous.

CITE 2011		Système éducatif au Bénin
Niveau	Nom CITE	Nom du niveau d'éducation en : Français
0	Éducation de la petite enfance et soin	Pré-maternelle Maternelle
1	Primaire	École primaire
2	Premier cycle du secondaire	Premier cycle du secondaire
3	Deuxième cycle du secondaire	Deuxième cycle du secondaire Enseignement secondaire technique professionnel
Les niveaux post-secondaires 4 à 8 ne sont pas détaillés dans ce tableau, mais ils sont au nombre de 4 : post-secondaire non tertiaire, 5 : licence ou équivalent, 6 : master ou équivalent, et 7 : doctorat ou équivalent.		

La fréquentation d'un enseignement pré-primaire est importante pour la préparation des enfants à l'école. Le tableau LN.2.1 montre la proportion d'enfants en première année de l'école primaire (quel que soit leur âge) qui ont suivi un programme d'éducation préscolaire l'année précédente¹⁰⁵.

Le tableau LN.2.2 présente le pourcentage d'enfants en âge d'entrer à l'école primaire, entrant au cours d'initiation (CI).

Le tableau LN.2.3 indique le pourcentage d'enfants en âge de fréquenter l'école primaire (6 à 11 ans) qui fréquentent l'école primaire ou secondaire¹⁰⁶, et ceux qui ne sont pas scolarisés. De même, le tableau LN.2.4 présente le pourcentage d'enfants en âge de fréquenter l'école secondaire premier cycle (12 à 15 ans) qui fréquentent le premier cycle du secondaire ou un niveau d'enseignement plus élevé¹⁰⁷, et ceux qui ne sont pas scolarisés.

Dans le tableau LN.2.5, les enfants sont répartis en fonction de leur âge par rapport à l'année de fréquentation actuelle (âge pour la classe). Par exemple, un enfant de 8 ans (au début de l'année scolaire) est censé être au Cours Élémentaire première année (CE1), conformément à l'âge officiel prévu pour la classe. Si cet enfant est

¹⁰⁵ Le calcul de l'indicateur n'exclut pas les redoublants, et inclut donc à la fois les enfants qui fréquentent l'école primaire pour la première fois, et ceux qui étaient en première année d'école primaire l'année scolaire précédente et qui redoublent. Les enfants qui redoublent peuvent avoir suivi un enseignement pré-primaire avant l'année scolaire au cours de laquelle ils ont fréquenté la première année de l'école primaire pour la première fois. Ces enfants ne sont pas pris en compte dans le numérateur de l'indicateur.

¹⁰⁶ Les taux présentés dans ce tableau sont « ajustés » car ils incluent au numérateur non seulement la fréquentation de l'école primaire, mais aussi celle du premier et du deuxième cycle du secondaire.

¹⁰⁷ Les taux présentés dans ce tableau sont « ajustés » car ils incluent non seulement la fréquentation du premier cycle de l'enseignement secondaire, mais aussi celle des niveaux d'enseignement plus élevés au numérateur.

actuellement au Cours d'Initiation (CI), il sera classé en sur-âge de deux ans. Le tableau comprend le niveau primaire et le premier cycle du secondaire.

Le tableau LN.2.6 présente le pourcentage d'enfants en âge de fréquenter le deuxième cycle du secondaire (16 à 18 ans) qui fréquentent l'école secondaire deuxième cycle ou le supérieur¹⁰⁸, et ceux qui ne sont pas scolarisés.

Le taux brut d'admission en dernière année de l'enseignement primaire, le taux d'achèvement de l'enseignement primaire et le taux de transition vers l'enseignement secondaire sont présentés dans le tableau LN.2.7. Le taux brut d'admission est le ratio du nombre total d'élèves, quel que soit leur âge, entrant pour la première fois en dernière année de l'enseignement primaire, sur le nombre d'enfants en âge d'être diplômés de l'enseignement primaire au début de l'année scolaire en cours (ou la plus récente).

Le taux d'achèvement de l'enseignement primaire désigne le pourcentage d'une cohorte d'enfants âgés de 3 à 5 ans au-dessus de l'âge officiel prévu pour la dernière année de l'enseignement primaire qui ont achevé l'enseignement primaire. L'âge prévu pour la dernière année du primaire est l'âge auquel les enfants entreraient en dernière année du primaire s'ils avaient commencé l'école à l'âge officiel d'entrée dans le primaire et s'ils avaient progressé sans redoubler ou sauter une année. Au Bénin, l'âge officiel d'entrée à l'école primaire est de 6 ans. Avec 6 niveaux (années) d'école primaire, l'âge prévu pour la dernière année du primaire est donc de 11 ans, et le groupe de référence pour le taux d'achèvement de l'enseignement primaire est celui des enfants âgés de 14 à 16 ans. Les taux d'achèvement sont également présentés pour les premier et deuxième cycles du secondaire. L'âge officiel prévu pour les dernières années des premier et deuxième cycles du secondaire est de 15 et 18 ans, respectivement. Ainsi, les dénominateurs des taux d'achèvement des premier et deuxième cycles de l'enseignement secondaire sont les enfants âgés de 18 à 20 ans et les enfants âgés de 21 à 23 ans, respectivement.

Le tableau fournit également le taux de transition « effectif »¹⁰⁹, défini comme le pourcentage d'enfants qui ont poursuivi leurs études au niveau d'enseignement immédiatement supérieur, le nombre d'enfants qui fréquentent la première année du niveau d'enseignement supérieur pendant l'année scolaire en cours et qui étaient en dernière année du niveau d'enseignement inférieur l'année précédente, divisé par le nombre d'enfants qui étaient en dernière année du niveau d'enseignement inférieur l'année scolaire précédente et qui ne redoublent pas cette année.

Un faible taux de transition effectif indique qu'un faible pourcentage d'élèves passe au niveau d'éducation suivant. Cela met en lumière l'existence d'obstacles potentiels dans un système éducatif, notamment une charge financière (comme les frais d'inscription ou encore l'obligation d'acheter des manuels ou des uniformes scolaires), des problèmes d'offre et de qualité de l'éducation (comme un nombre limité d'enseignants ou de salles de classe et un enseignement de mauvaise qualité) ainsi que des croyances sociales et individuelles sur l'éducation (comme de faibles attentes relative à l'avancement dans l'éducation).

Le tableau LN.2.8 présente les indices de parité entre les sexes pour les taux nets de fréquentation ajustés du primaire et du secondaire fournis dans les tableaux LN.2.3, LN.2.4 et LN.2.6. Il présente également des indices de parité supplémentaires contribuant à l'ODD 4.5.1, comme décrit pour le tableau LN.1.2.

Plus précisément, l'indice de parité des orphelins répond à la nécessité de continuer à présenter les données relatives à l'indicateur 6.4 de l'ODD précédent. Il convient de noter que cet indicateur était mesuré sur le seul groupe d'âge des 10-14 ans, alors que la mesure qui le remplace porte sur la fréquentation de chacun des trois niveaux d'enseignement présentés.

¹⁰⁸ Les taux présentés dans ce tableau sont « ajustés » car ils incluent non seulement la fréquentation de l'enseignement secondaire deuxième cycle, mais aussi la fréquentation des niveaux d'enseignement plus élevés au numérateur.

¹⁰⁹ Le taux de transition simple, qui n'est plus calculé dans les enquêtes MICS, tend à sous-estimer la progression des élèves vers l'enseignement secondaire car il suppose que les redoublants n'atteignent jamais l'enseignement secondaire.

Tableau LN.2.1 : Préparation à l'école

Pourcentage d'enfants inscrits en première année du primaire ayant fréquenté préscolaire l'année précédente, MICS6-Bénin, 2021-2022

	Pourcentage d'enfants en première année qui ont fréquenté la préscolaire l'année précédente ¹	Nombre d'enfants fréquentant la première année du primaire
Total	17,4	3 285
Sexe		
Garçon	18,1	1 708
Fille	16,7	1 577
Milieu de résidence		
Urbain	27,5	1 313
Cotonou	50,8	134
Autre urbain	24,8	1 179
Rural	10,8	1 972
Département		
Alibori	4,9	217
Atacora	3,0	292
Atlantique	17,9	480
Borgou	15,6	325
Collines	21,9	240
Couffo	10,1	318
Donga	28,9	161
Littoral	50,8	134
Mono	18,8	234
Ouémé	27,9	360
Plateau	14,9	209
Zou	13,4	317
Niveau d'instruction de la mère		
Pré-primaire ou aucun	10,1	1 968
Primaire	20,2	693
Secondaire 1	35,5	469
Secondaire 2 ou plus	44,3	154
NSP / manquant	(*)	1
Difficultés fonctionnelles de la mère^A		
A une difficulté fonctionnelle	19,1	156
N'a aucune difficulté fonctionnelle	18,1	2 644
Religion du chef de ménage		
Religions endogènes/vodoun	11,6	595
Autres traditionnelles	(9,1)	29
Islam	17,8	836
Catholique	23,9	680
Protestant méthodiste	20,1	125
Autre protestant	(22,7)	28
Céleste	12,9	259
Évangélique	17,5	521
Autre chrétien	15,6	67
Autre religion	(*)	31
Sans religion	15,8	114
Quintile de bien-être économique		
Le plus pauvre	6,0	646
Pauvre	9,1	715
Moyen	9,6	696
Riche	24,3	683
Le plus riche	43,3	545

¹ Indicateur MICS LN.3 - Préparation à l'école

^A La désagrégation des difficultés fonctionnelles de la mère n'est indiquée que pour les répondants au module sur le fonctionnement des adultes, c'est-à-dire les femmes de 18 à 49 ans interrogées individuellement et les hommes de 18 à 49 ans dans les ménages sélectionnés.

() basé sur 25 à 49 cas non pondérés/ (*) basé sur moins de 25 cas non pondérés

Tableau LN.2.2 : Entrée à l'école primaire		
Pourcentage d'enfants en âge de fréquenter le primaire entrant en première année (taux net d'admission), MICS6-Bénin, 2021-2022		
	Pourcentage d'enfants en âge d'entrer au primaire entrant en 1ère année ¹	Nombre d'enfants en âge d'entrer au primaire
Total	61,5	2 899
Sexe		
Garçon	65,0	1 430
Fille	58,1	1 470
Milieu de résidence		
Urbain	68,4	1 118
Cotonou	61,1	122
Autre urbain	69,3	995
Rural	57,2	1 782
Département		
Alibori	52,5	266
Atacora	53,5	218
Atlantique	68,8	395
Borgou	45,7	339
Collines	63,1	220
Couffo	59,4	259
Donga	58,4	134
Littoral	61,1	122
Mono	74,5	178
Ouémé	71,1	284
Plateau	57,4	216
Zou	72,8	270
Niveau d'instruction de la mère		
Pré-primaire ou aucun	56,8	1 885
Primaire	72,8	561
Secondaire 1	72,9	298
Secondaire 2 ou plus	56,0	154
NSP / manquant	(*)	1
Difficultés fonctionnelles de la mère ^A		
A une difficulté fonctionnelle	70,6	121
N'a aucune difficulté fonctionnelle	61,0	2 332
Religion du chef de ménage		
Religions endogènes/vodoun	62,2	510
Autres traditionnelles	(*)	26
Islam	51,9	833
Catholique	63,6	613
Protestant méthodiste	66,9	99
Autre protestant	(61,1)	25
Céleste	70,1	191
Évangélique	66,6	436
Autre chrétien	(68,9)	47
Autre religion	(*)	23
Sans religion	73,7	96
Quintile de bien-être économique		
Le plus pauvre	46,4	633
Pauvre	58,5	679
Moyen	68,7	579
Riche	73,5	526
Le plus riche	63,7	482
¹ Indicateur MICS LN.4 - Taux d'admission net dans l'enseignement primaire		
^A La désagrégation des difficultés fonctionnelles de la mère n'est indiquée que pour les répondants au module sur le fonctionnement des adultes, c'est-à-dire les femmes de 18 à 49 ans interrogées individuellement et les hommes de 18 à 49 ans dans les ménages sélectionnés.		
() basé sur 25 à 49 cas non pondérés/ (*) basé sur moins de 25 cas non pondérés		

Tableau LN.2.3 : Fréquentation scolaire des enfants en âge d'aller à l'école primaire

Pourcentage d'enfants en âge d'aller à l'école primaire au début de l'année scolaire fréquentant l'école primaire, le premier ou le deuxième cycle du secondaire (taux net de fréquentation, ajusté), pourcentage fréquentant l'éducation préscolaire et pourcentage non scolarisé, par sexe, MICS6-Bénin, 2021-2022

	Garçons				Filles				Total			
	Pourcentage d'enfants			Nombre d'enfants en âge de fréquenter le primaire au début de l'année scolaire	Pourcentage d'enfants			Nombre d'enfants en âge de fréquenter le primaire au début de l'année scolaire	Pourcentage d'enfants			Nombre d'enfants en âge de fréquenter le primaire au début de l'année scolaire
Taux net de fréquentation (ajusté)	Fréquentant le primaire	Hors de l'école ^A	Taux net de fréquentation (ajusté)		Fréquentant le primaire	Hors de l'école ^A	Taux net de fréquentation (ajusté) ¹		Fréquentant le primaire	Hors de l'école ^{2A}		
Total	77,5	0,1	22,3	8 005	72,9	0,2	26,8	7 682	75,3	0,2	24,5	15 688
Milieu de résidence												
Urbain	87,6	0,0	12,4	3 156	84,9	0,3	14,7	3 055	86,3	0,1	13,6	6 212
Cotonou	93,7	0,0	6,3	395	91,1	0,6	8,1	387	92,4	0,3	7,2	782
Autre urbain	86,7	0,0	13,3	2 762	84,0	0,2	15,7	2 668	85,4	0,1	14,5	5 430
Rural	70,9	0,2	28,8	4 849	65,0	0,2	34,7	4 627	68,0	0,2	31,7	9 476
Département												
Alibori	56,9	0,2	43,0	781	41,5	0,0	58,5	663	49,8	0,1	50,1	1 443
Atacora	66,7	0,2	33,1	578	64,7	0,3	35,1	543	65,7	0,2	34,1	1 121
Atlantique	84,1	0,0	15,9	1 045	79,0	0,1	20,9	1 141	81,4	0,1	18,5	2 186
Borgou	58,1	0,0	41,6	899	59,6	0,3	39,9	932	58,8	0,1	40,7	1 831
Collines	83,3	0,0	16,7	566	79,5	0,1	20,4	559	81,4	0,0	18,6	1 125
Couffo	80,8	0,2	18,9	715	70,5	0,1	29,4	653	75,9	0,2	23,9	1 368
Donga	70,1	0,5	29,4	410	66,7	0,7	32,6	371	68,5	0,6	30,9	781
Littoral	93,7	0,0	6,3	395	91,1	0,6	8,1	387	92,4	0,3	7,2	782
Mono	89,6	0,0	10,4	486	86,6	0,0	13,1	467	88,1	0,0	11,7	953
Ouémé	94,4	0,0	5,6	810	90,3	0,0	9,7	772	92,4	0,0	7,6	1 582
Plateau	72,7	0,4	26,9	612	67,4	0,5	32,3	504	70,3	0,5	29,3	1 115
Zou	87,7	0,3	12,0	710	83,1	0,7	16,3	690	85,4	0,5	14,1	1 400
Âge au début de l'année scolaire												
6	76,4	0,5	23,1	1 430	68,9	0,9	30,1	1 470	72,6	0,7	26,6	2 899
7	77,3	0,2	22,5	1 463	72,1	0,3	27,6	1 325	74,8	0,3	24,9	2 788
8	79,0	0,1	20,8	1 355	76,6	0,0	23,3	1 353	77,8	0,1	22,0	2 708
9	79,8	0,0	20,2	1 285	77,2	0,0	22,6	1 185	78,6	0,0	21,4	2 471
10	77,0	0,0	22,9	1 308	74,0	0,0	26,0	1 214	75,6	0,0	24,4	2 523
11	75,3	0,0	24,7	1 163	68,9	0,0	31,0	1 135	72,1	0,0	27,8	2 299
Niveau d'instruction de la mère												
Pré-primaire ou aucun	70,1	0,1	29,7	5 382	65,1	0,3	34,6	5 140	67,7	0,2	32,1	10 522
Primaire	91,1	0,0	8,8	1 495	85,9	0,3	13,7	1 456	88,6	0,1	11,2	2 950
Secondaire 1	93,8	0,2	6,0	746	91,8	0,1	8,1	719	92,8	0,1	7,1	1 465
Secondaire 2 ou plus	96,7	0,3	3,0	379	93,4	0,2	6,2	366	95,1	0,2	4,6	745
NSP / manquant (*)	(*)	(*)	(*)	3	(*)	(*)	(*)	2	(*)	(*)	(*)	5
Difficultés fonctionnelles de la mère^B												
A une difficulté fonctionnelle	87,7	0,0	12,3	315	85,2	0,3	14,3	389	86,3	0,2	13,4	704
N'a aucune difficulté fonctionnelle	77,9	0,2	22,0	6 173	73,2	0,3	26,5	5 734	75,6	0,2	24,2	11 907
Religion du chef de ménage												
Religions endogènes/vodoun	76,0	0,2	23,8	1 364	70,9	0,1	28,9	1 333	73,5	0,1	26,3	2 697
Autres traditionnelles	78,5	0,0	21,5	68	63,3	1,1	35,6	69	70,9	0,5	28,6	137
Islam	63,8	0,2	36,0	2 375	59,5	0,4	40,1	2 253	61,7	0,3	38,0	4 628
Catholique	87,6	0,1	12,2	1 686	82,9	0,2	16,7	1 630	85,3	0,2	14,5	3 316
Protestant méthodiste	80,4	0,3	19,2	317	79,8	0,0	20,2	285	80,1	0,2	19,7	602
Autre protestant	90,0	0,0	10,0	67	72,2	0,0	27,8	46	82,7	0,0	17,3	114
Céleste	86,3	0,2	13,5	551	78,8	0,5	20,6	532	82,6	0,3	17,0	1 084
Évangélique	85,3	0,1	14,6	1 085	81,3	0,2	18,6	1 130	83,3	0,1	16,7	2 215
Autre chrétien	82,3	0,0	17,7	139	85,1	0,0	14,9	115	83,5	0,0	16,5	253
Autre religion	84,6	0,0	15,4	86	(87,1)	(0,0)	(12,9)	59	85,6	0,0	14,4	145
Sans religion	81,4	0,0	18,6	267	75,3	0,0	24,7	229	78,6	0,0	21,4	495
Quintile de bien-être économique												
Le plus pauvre	57,4	0,1	42,4	1 820	48,4	0,1	51,4	1 630	53,1	0,1	46,7	3 451
Pauvre	71,6	0,2	28,2	1 749	62,6	0,4	37,0	1 564	67,3	0,3	32,4	3 313
Moyen	79,8	0,1	20,2	1 605	76,7	0,2	23,0	1 561	78,3	0,1	21,6	3 166
Riche	90,2	0,1	9,7	1 525	88,6	0,3	11,0	1 498	89,4	0,2	10,3	3 023
Le plus riche	95,9	0,2	4,0	1 306	91,6	0,2	8,2	1 429	93,6	0,2	6,2	2 735

¹ Indicateur MICS LN.5a - Taux net de fréquentation scolaire au primaire (ajusté)

² Indicateur MICS LN.6a - Taux d'abandon scolaire pour les enfants en âge de fréquenter le primaire

^A Le pourcentage d'enfants en âge d'aller à l'école primaire non scolarisés correspond à ceux qui ne fréquentent aucun niveau d'enseignement.

^B La désagrégation des difficultés fonctionnelles de la mère n'est indiquée que pour les répondants au module sur le fonctionnement des adultes, c'est-à-dire les femmes de 18 à 49 ans interrogées individuellement et les hommes de 18 à 49 ans dans les ménages sélectionnés.

() basé sur 25 à 49 cas non pondérés/ (*) basé sur moins de 25 cas non pondérés

Tableau LN.2.4 : Fréquentation scolaire des enfants en âge de fréquenter le premier cycle du secondaire

Pourcentage d'enfants en âge de fréquenter l'école secondaire 1er cycle au début de l'année scolaire fréquentant l'école secondaire inférieure ou supérieure (taux net de fréquentation, ajusté), pourcentage fréquentant l'école primaire et pourcentage non scolarisé, par sexe, MICS6 - Bénin, 2021

	Garçons				Filles				Total			
	Pourcentage d'enfants			Nombre d'enfants en âge de fréquenter le premier cycle du secondaire au début de l'année scolaire	Pourcentage d'enfants			Nombre d'enfants en âge de fréquenter le premier cycle du secondaire au début de l'année scolaire	Pourcentage d'enfants			Nombre d'enfants en âge de fréquenter le premier cycle du secondaire au début de l'année scolaire
Taux net de fréquentation (ajusté)	Fréquentant le primaire	Hors de l'école ^A	Taux net de fréquentation (ajusté)		Fréquentant le primaire	Hors de l'école ^A	Taux net de fréquentation (ajusté) ¹		Fréquentant le primaire	Hors de l'école ^{2A}		
Total	37,4	26,4	36,3	4 145	36,0	21,2	42,8	4 019	36,7	23,8	39,5	8 164
Milieu de résidence												
Urbain	49,9	25,2	24,9	1 670	49,2	19,9	31,0	1 798	49,5	22,5	28,1	3 468
Cotonou	66,3	20,6	13,1	250	63,1	13,1	23,8	243	64,7	16,9	18,4	493
Autre urbain	47,0	26,0	27,0	1 421	47,0	21,0	32,2	1 554	47,0	23,4	29,7	2 975
Rural	29,0	27,2	44,0	2 474	25,4	22,2	52,4	2 222	27,3	24,8	48,0	4 696
Département												
Alibori	18,0	18,5	63,5	346	18,1	14,8	67,1	333	18,1	16,7	65,3	679
Atacora	20,9	33,7	45,3	284	16,8	32,2	51,1	262	18,9	33,0	48,1	545
Atlantique	44,6	25,8	30,1	588	43,8	19,3	37,0	625	44,2	22,4	33,6	1 213
Borgou	23,1	15,1	61,8	462	28,4	16,0	54,6	396	25,6	15,5	58,5	858
Collines	39,9	20,3	40,2	317	31,7	17,5	50,9	296	35,9	18,9	45,3	613
Couffo	29,5	40,8	29,4	299	27,5	31,8	40,9	313	28,5	36,2	35,3	612
Donga	25,2	29,0	45,8	186	23,8	27,7	48,5	141	24,6	28,4	47,0	327
Littoral	66,3	20,6	13,1	250	63,1	13,1	23,8	243	64,7	16,9	18,4	493
Mono	37,7	39,1	23,2	249	43,1	30,3	26,6	257	40,4	34,7	24,9	506
Ouémé	55,7	25,1	19,2	492	54,7	19,0	26,9	509	55,2	22,0	23,1	1 001
Plateau	36,0	28,4	35,6	301	31,2	21,2	47,4	320	33,5	24,7	41,7	621
Zou	42,0	30,6	27,3	370	31,7	21,3	47,9	324	37,2	26,3	36,9	694
Âge au début de l'année scolaire												
12	24,7	46,4	28,9	1 200	27,8	37,6	34,5	1 113	26,2	42,2	31,6	2 313
13	35,1	29,6	35,2	1 052	33,9	25,6	40,2	1 085	34,5	27,6	37,7	2 137
14	47,8	15,7	36,6	970	43,1	12,5	44,5	897	45,5	14,2	40,4	1 867
15	45,6	7,9	47,0	923	41,6	4,6	54,4	924	43,6	6,2	50,7	1 847
Niveau d'instruction de la mère												
Pré-primaire ou aucun	29,6	27,0	43,5	2 863	27,3	22,1	50,5	2 685	28,5	24,6	46,9	5 548
Primaire	46,8	29,1	24,1	773	47,3	21,4	31,8	775	47,0	25,3	27,9	1 549
Secondaire 1	61,9	22,7	15,4	314	62,4	19,6	18,1	353	62,1	21,0	16,8	667
Secondaire 2 ou plus	76,6	12,5	10,9	178	64,0	12,3	23,7	192	70,1	12,4	17,5	370
NSP / manquant	(*)	(*)	(*)	2	(*)	(*)	(*)	2	(*)	(*)	(*)	3
Difficultés fonctionnelles de la mère^B												
A une difficulté fonctionnelle	45,4	29,4	24,8	223	50,3	15,1	35,0	218	47,8	22,3	29,8	442
N'a aucune difficulté fonctionnelle	37,6	25,9	36,6	2 751	36,9	22,6	40,5	2 622	37,3	24,3	38,5	5 374
Religion du chef de ménage												
Religions endogènes/vodoun	24,9	38,4	36,5	708	22,0	28,5	49,5	621	23,6	33,8	42,6	1 329
Autres traditionnelles	(16,5)	(22,3)	(61,2)	36	(21,7)	(17,7)	(60,7)	34	19,0	20,1	61,0	69
Islam	28,5	19,8	51,7	1 177	27,6	17,5	54,7	1 056	28,1	18,7	53,1	2 234
Catholique	53,5	22,5	24,1	903	50,5	17,5	31,8	970	51,9	19,9	28,1	1 873
Protestant méthodiste	43,0	28,3	28,6	179	39,2	21,8	40,3	170	41,1	25,2	34,3	349
Autre protestant	(34,5)	(41,3)	(24,2)	31	(37,9)	(26,6)	(35,5)	37	36,3	33,3	30,4	69
Céleste	43,0	26,5	30,4	281	41,0	24,8	35,4	280	42,0	25,6	32,9	561
Évangélique	43,2	26,9	30,7	598	41,5	23,4	35,3	625	42,3	25,1	33,0	1 223
Autre chrétien	32,1	34,2	33,7	64	25,3	23,3	51,4	84	28,2	28,0	43,8	147
Autre religion	(43,7)	(33,7)	(22,6)	55	(28,0)	(25,3)	(46,6)	32	37,9	30,6	31,5	87
Sans religion	33,1	34,1	32,9	113	34,6	21,5	43,9	110	33,8	27,8	38,4	223
Quintile de bien-être économique												
Le plus pauvre	14,2	27,4	58,7	832	11,2	22,2	66,1	720	12,8	25,0	62,2	1 552
Pauvre	25,0	30,6	44,6	858	21,3	24,8	53,8	735	23,3	27,9	48,8	1 593
Moyen	32,3	29,1	38,5	834	32,2	24,6	43,1	801	32,3	26,9	40,7	1 635
Riche	45,5	29,1	25,4	821	45,6	22,7	32,3	856	45,6	25,8	28,9	1 677
Le plus riche	71,7	15,2	13,1	800	62,1	13,0	25,1	906	66,6	14,0	19,4	1 706

¹ Indicateur MICS LN.5b - Taux net de fréquentation du premier cycle du secondaire (ajusté)

² Indicateur MICS LN.6b - Taux de non-scolarisation des enfants en âge de fréquenter le premier cycle du secondaire

^A Le pourcentage d'enfants en âge d'aller au premier cycle du secondaire non scolarisés correspond à ceux qui ne fréquentent aucun niveau d'enseignement.

^B La désagrégation de l'éducation de la mère n'est pas disponible pour les enfants âgés de 15 à 17 ans identifiés comme émancipés ou ceux âgés de 18 ans au moment de l'entretien.

^C La désagrégation des difficultés fonctionnelles de la mère n'est indiquée que pour les répondants au module sur le fonctionnement des adultes, c'est-à-dire les femmes de 18 à 49 ans interrogées individuellement et les hommes de 18 à 49 ans dans les ménages sélectionnés.

() basé sur 25 à 49 cas non pondérés/ (*) basé sur moins de 25 cas non pondérés

Tableau LN.2.5 : Âge par niveau de fréquentation scolaire

Répartition en pourcentage des enfants fréquentant l'école primaire et le premier cycle du secondaire qui sont mineurs, à l'âge officiel et plus âgés d'un an et de deux ans ou plus pour l'année scolaire fréquentée, MICS6 - Bénin, 2021

	Ecole primaire						Secondaire premier cycle					
	Pourcentage d'enfants par niveau de fréquentation :					Nombre d'enfants fréquentant l'école primaire	Pourcentage d'enfants par niveau de fréquentation :					Nombre d'enfants fréquentant le secondaire 1
	En dessous de l'âge officiel	À l'âge officiel	Plus de 1 an	Plus de 2 ans ou plus ¹	Total		En dessous de l'âge officiel	À l'âge officiel	Plus de 1 an	Plus de 2 ans ou plus ²	Total	
Total	38,9	23,3	15,9	21,9	100,0	15 493	30,1	18,3	18,5	33,2	100,0	4 380
Sexe												
Garçon	36,7	23,7	16,2	23,4	100,0	8 210	27,9	18,0	18,4	35,8	100,0	2 292
Fille	41,3	22,8	15,6	20,3	100,0	7 284	32,5	18,6	18,6	30,3	100,0	2 088
Milieu de résidence												
Urbain	47,2	21,4	13,6	17,7	100,0	6 851	36,4	18,9	16,9	27,8	100,0	2 496
Cotonou	61,5	14,8	10,8	12,9	100,0	867	44,2	18,8	15,9	21,2	100,0	442
Autre urbain	45,2	22,4	14,0	18,4	100,0	5 984	34,7	18,9	17,1	29,2	100,0	2 054
Rural	32,2	24,8	17,8	25,2	100,0	8 642	21,7	17,5	20,5	40,3	100,0	1 885
Département												
Alibori	32,4	28,0	17,2	22,4	100,0	941	22,2	18,7	17,1	41,9	100,0	199
Atacora	22,0	22,5	20,7	34,7	100,0	1 023	14,6	14,1	25,0	46,3	100,0	161
Atlantique	47,3	19,8	13,1	19,7	100,0	2 338	37,1	17,2	17,8	27,9	100,0	731
Borgou	38,6	26,1	16,4	18,9	100,0	1 386	32,7	18,4	18,4	30,5	100,0	333
Collines	44,2	25,6	14,6	15,6	100,0	1 187	25,3	19,1	20,2	35,4	100,0	321
Couffo	25,8	23,5	20,3	30,4	100,0	1 391	23,3	19,3	16,2	41,2	100,0	262
Donga	29,2	24,6	19,3	26,9	100,0	718	14,3	16,7	19,4	49,5	100,0	127
Littoral	61,5	14,8	10,8	12,9	100,0	867	44,2	18,8	15,9	21,2	100,0	442
Mono	31,9	23,3	18,8	26,0	100,0	1 159	20,9	17,7	20,1	41,3	100,0	302
Ouémé	49,1	22,3	13,0	15,6	100,0	1 898	33,9	17,5	17,2	31,4	100,0	811
Plateau	34,0	23,0	17,4	25,6	100,0	1 040	28,2	23,2	19,5	29,1	100,0	297
Zou	36,8	27,1	14,7	21,4	100,0	1 546	23,7	18,6	21,1	36,6	100,0	394
Niveau d'instruction de la mère^A												
Pré-primaire ou aucun	30,4	25,0	18,2	26,5	100,0	9 402	23,4	19,6	22,2	34,8	100,0	2 148
Primaire	42,1	23,6	15,5	18,9	100,0	3 354	37,9	21,6	19,2	21,4	100,0	983
Secondaire 1	59,1	19,8	10,5	10,6	100,0	1 857	43,2	19,4	18,6	18,7	100,0	546
Secondaire 2 ou plus	76,1	12,1	5,5	6,3	100,0	858	62,4	18,3	9,9	9,4	100,0	328
NSP / manquant	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	3	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	2
Classe fréquentée												
CI / 6ème (primaire/secondaire 1)	54,7	24,3	10,4	10,6	100,0	3 285	29,7	18,1	19,6	32,5	100,0	1 471
CP / 5ème (primaire/secondaire 1)	43,2	25,8	15,3	15,7	100,0	3 319	32,2	17,5	19,6	30,7	100,0	1 072
CE1 / 4ème (primaire/secondaire 1)	33,6	24,8	17,3	24,4	100,0	2 896	28,8	20,1	17,9	33,2	100,0	1 061
CE2 / 3ème (primaire/secondaire 1)	30,4	22,0	18,3	29,3	100,0	2 476	29,5	17,2	15,5	37,8	100,0	777
CM1 (primaire)	30,1	20,3	18,3	31,4	100,0	1 899	na	na	na	na	na	na
CM2 (primaire)	30,5	18,9	19,8	30,8	100,0	1 618	na	na	na	na	na	na
Difficultés fonctionnelles de la mère^B												
A une difficulté fonctionnelle	42,8	22,0	15,3	19,9	100,0	774	33,3	20,2	23,3	23,2	100,0	308
N'a aucune difficulté fonctionnelle	41,9	23,4	15,0	19,7	100,0	11 814	36,9	20,3	18,7	24,1	100,0	2 656
Religion du chef de ménage												
Religions endogènes/vodoun	24,7	23,4	20,9	31,0	100,0	2 683	16,3	17,1	20,4	46,1	100,0	515
Autres traditionnelles	25,0	37,5	22,3	15,3	100,0	121	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	17
Islam	37,2	25,0	16,5	21,3	100,0	3 720	26,8	18,9	18,1	36,1	100,0	950
Catholique	49,9	20,9	12,5	16,7	100,0	3 589	37,6	16,8	18,8	26,8	100,0	1 359
Protestant méthodiste	39,5	24,1	15,4	21,0	100,0	632	34,4	17,6	17,5	30,5	100,0	206
Autre protestant	41,7	24,0	14,8	19,5	100,0	128	(45,1)	(11,1)	(22,4)	(21,4)	100,0	43
Céleste	41,0	24,8	13,2	21,0	100,0	1 193	24,8	20,0	18,8	36,4	100,0	346
Évangélique	42,0	21,9	15,8	20,2	100,0	2 482	32,1	20,7	16,3	31,0	100,0	721
Autre chrétien	35,1	21,8	14,7	28,4	100,0	287	20,8	20,0	21,2	38,0	100,0	54
Autre religion	29,9	24,8	15,2	30,1	100,0	160	(26,1)	(22,3)	(22,1)	(29,5)	100,0	52
Sans religion	33,7	26,4	17,2	22,7	100,0	499	28,4	16,0	17,6	38,0	100,0	116
Quintile de bien-être économique												
Le plus pauvre	22,0	23,5	19,1	35,4	100,0	2 494	10,6	14,7	20,6	54,0	100,0	305
Pauvre	25,9	27,0	19,3	27,8	100,0	3 001	14,6	15,3	22,8	47,2	100,0	557
Moyen	34,2	25,3	17,6	22,8	100,0	3 298	19,5	18,7	21,5	40,3	100,0	829
Riche	43,9	24,1	14,5	17,5	100,0	3 567	28,8	18,9	19,3	33,0	100,0	1 146
Le plus riche	63,8	16,5	10,0	9,7	100,0	3 133	46,2	19,3	14,2	20,3	100,0	1 543

¹ Indicateur MICS LN.10a - Plus âgé pour le niveau (primaire)

² Indicateur MICS LN.10b - Plus âgé pour le niveau (secondaire premier cycle)

^A La désagrégation de l'éducation de la mère n'est pas disponible pour les enfants âgés de 15 à 17 ans identifiés comme émancipés ou ceux âgés de 18 ans au moment de l'entretien.

^B La désagrégation des difficultés fonctionnelles de la mère n'est indiquée que pour les répondants au module sur le fonctionnement des adultes, c'est-à-dire les femmes de 18 à 49 ans interrogées individuellement et les hommes de 18 à 49 ans dans les ménages sélectionnés.

na: non disponible/ () basé sur 25 à 49 cas non pondérés/ (*) basé sur moins de 25 cas non pondérés

Tableau LN.2.6 : Fréquentation scolaire des enfants en âge de fréquenter le second cycle du secondaire

Pourcentage d'enfants en âge d'aller au Secondaire (2ème cycle) fréquentant le Secondaire ou le Supérieur (taux net scolarisation ajusté), pourcentage d'élèves fréquentant le Fondamental 2, et pourcentage d'enfants en dehors de l'école, MICS - Bénin, 2021

	Garçons					Filles					Total				
	Pourcentage d'enfants:				Nombre d'enfants en âge de fréquenter le secondaire 2 au début de l'année scolaire	Pourcentage d'enfants:				Nombre d'enfants en âge de fréquenter le secondaire 2 au début de l'année scolaire	Pourcentage d'enfants:				Nombre d'enfants en âge de fréquenter le secondaire 2 au début de l'année scolaire
	Taux net de fréquentation (ajusté)	Fréquentant le secondaire 1	Fréquentant le primaire	Hors de l'école ^A		Taux net de fréquentation (ajusté)	Fréquentant le secondaire 1	Fréquentant le primaire	Hors de l'école ^A		Taux net de fréquentation (ajusté) ¹	Fréquentant le secondaire 1	Fréquentant le primaire	Hors de l'école ^{2,A}	
Total	20,6	22,3	2,0	55,6	2 197	16,4	17,9	0,9	66,0	2 209	18,5	20,1	1,5	60,8	4 406
Milieu de résidence															
Urbain	30,9	24,8	1,5	44,0	985	25,3	21,0	0,4	55,6	1 055	28,0	22,9	0,9	50,0	2 040
Cotonou	42,2	23,4	1,3	36,5	164	34,9	18,7	0,0	50,6	180	38,4	20,9	0,6	43,9	344
Autre urbain	28,6	25,1	1,6	45,5	821	23,3	21,5	0,5	56,6	875	25,9	23,2	1,0	51,2	1 696
Rural	12,3	20,3	2,5	65,1	1 212	8,4	15,0	1,4	75,5	1 154	10,4	17,7	1,9	70,2	2 366
Département															
Alibori	7,6	11,3	2,3	78,9	188	6,0	15,3	1,3	77,5	156	6,8	13,1	1,8	78,2	344
Atacora	5,7	18,0	2,7	73,6	136	3,8	10,9	3,0	82,3	149	4,7	14,3	2,8	78,2	286
Atlantique	24,7	24,6	1,7	49,3	335	29,5	17,5	0,0	55,9	340	27,1	21,1	0,8	52,7	675
Borgou	13,4	14,8	1,0	71,0	266	9,6	14,1	0,9	75,4	218	11,7	14,5	0,9	73,0	484
Collines	18,2	20,9	0,0	61,3	186	12,2	12,5	0,0	75,3	153	15,5	17,1	0,0	67,6	339
Couffo	23,5	25,1	5,0	47,3	159	9,5	15,5	0,8	74,4	159	16,5	20,3	2,9	60,8	318
Donga	6,8	23,2	1,9	68,1	100	5,2	10,5	1,6	82,7	88	6,0	17,3	1,8	75,0	189
Littoral	42,2	23,4	1,3	36,5	164	34,9	18,7	0,0	50,6	180	38,4	20,9	0,6	43,9	344
Mono	16,1	30,3	6,7	46,9	124	12,3	24,7	1,3	61,8	115	14,3	27,6	4,1	54,0	239
Ouémé	36,1	30,9	1,2	33,2	211	23,5	28,7	0,0	50,3	325	28,5	29,5	0,5	43,6	536
Plateau	15,0	21,1	2,7	61,3	133	9,6	19,4	3,0	68,0	148	12,1	20,2	2,8	64,8	281
Zou	25,6	26,4	1,1	47,5	194	11,8	15,6	1,7	71,5	177	19,0	21,3	1,4	58,9	371
Âge au début de l'année scolaire															
16	16,6	29,3	4,2	49,9	798	14,0	26,1	2,1	58,6	756	15,3	27,7	3,2	54,1	1 554
17	21,0	22,3	1,4	56,1	661	19,8	18,2	0,6	63,8	678	20,4	20,2	1,0	60,0	1 339
18	24,7	14,8	0,3	61,4	739	15,8	9,6	0,1	75,3	775	20,1	12,1	0,2	68,5	1 513
Niveau d'instruction de la mère^E															
Pré-primaire ou aucun	10,9	25,8	3,9	59,5	943	7,9	23,2	1,6	67,7	794	9,5	24,6	2,8	63,3	1 737
Primaire	22,3	33,4	1,7	42,7	249	26,4	22,2	1,3	51,8	294	24,5	27,3	1,5	47,6	542
Secondaire 1	34,7	33,1	1,6	31,3	97	32,7	26,4	0,7	43,8	132	33,6	29,3	1,1	38,5	229
Secondaire 2 ou plus	52,6	19,3	1,3	30,1	62	45,3	15,0	0,5	48,8	73	48,7	17,0	0,9	40,2	135
NSP/manquant	(*)	(*)	(*)	(*)	1	(*)	(*)	(*)	(*)	1	(*)	(*)	(*)	(*)	2
Difficultés fonctionnelles de la mère^C															
A une difficulté fonctionnelle	24,5	43,5	2,8	30,1	83	32,7	28,8	0,0	40,6	77	28,5	36,4	1,5	35,2	160
N'a aucune difficulté fonctionnelle	16,5	25,7	3,7	54,3	796	17,5	22,3	1,9	59,5	749	17,0	24,0	2,8	56,8	1 546
Religion du chef de ménage															
Religions endogènes/vodoun	12,5	22,7	3,2	61,5	367	6,9	20,0	2,0	71,2	285	10,1	21,5	2,7	65,7	651
Autres traditionnelles	(*)	(*)	(*)	(*)	12	(*)	(*)	(*)	(*)	7	(*)	(*)	(*)	(*)	19
Islam	11,2	17,9	1,4	69,5	640	10,3	15,5	0,8	74,0	587	10,7	16,7	1,2	71,6	1 227
Catholique	31,4	25,0	1,0	44,2	504	27,0	18,4	0,7	55,0	586	29,1	21,5	0,8	50,0	1 090
Protestant méthodiste	38,4	17,3	1,9	42,4	101	16,4	19,5	0,0	64,9	93	27,8	18,4	1,0	53,2	194
Autre protestant	(*)	(*)	(*)	(*)	18	(*)	(*)	(*)	(*)	18	(24,1)	(25,2)	(0,0)	(55,2)	36
Céleste	28,6	27,5	2,1	42,4	148	14,1	19,4	0,0	69,8	175	20,7	23,1	1,0	57,3	323
Evangélique	23,0	27,7	3,7	46,9	291	18,8	15,7	1,3	66,7	360	20,7	21,1	2,4	57,9	652
Autre chrétien	(30,3)	(7,7)	(8,7)	(53,3)	26	(9,2)	(28,2)	(0,0)	(62,5)	25	19,9	17,8	4,4	57,9	51
Autre religion	(*)	(*)	(*)	(*)	16	(*)	(*)	(*)	(*)	15	(21,2)	(30,5)	(2,7)	(45,6)	31
Sans religion	13,3	24,0	0,0	63,9	76	17,6	17,3	1,2	63,9	57	15,1	21,2	0,5	63,9	132
Quintile de bien-être économique															
Le plus pauvre	4,4	12,3	3,7	79,5	398	1,7	10,5	2,7	85,0	311	3,2	11,5	3,3	81,9	709
Pauvre	8,7	19,9	3,1	68,3	408	5,7	13,1	1,0	80,2	374	7,2	16,7	2,1	74,0	782
Moyen	17,1	24,7	1,8	56,7	480	7,1	21,2	0,5	71,2	444	12,3	23,0	1,2	63,7	925
Riche	25,8	30,4	1,2	43,3	472	17,3	20,6	0,7	62,0	472	21,6	25,5	0,9	52,6	944
Le plus riche	44,8	22,3	0,7	34,2	438	36,7	20,1	0,4	46,9	608	40,1	21,0	0,5	41,6	1 046

¹ Indicateur MICS LN.5c - Taux net de fréquentation du deuxième cycle du secondaire (ajusté)

² Indicateur MICS LN.6c - Taux de non-scolarisation des enfants d'âge secondaire supérieur

^A Le pourcentage d'enfants en âge de fréquenter le second cycle de l'enseignement secondaire non scolarisés correspond à ceux qui ne fréquentent aucun niveau d'enseignement.

^B La désagrégation de l'éducation de la mère n'est pas disponible pour les enfants âgés de 15 à 17 ans identifiés comme émancipés ou ceux âgés de 18 ans au moment de l'entretien.

^C La désagrégation des difficultés fonctionnelles de la mère n'est indiquée que pour les répondants au module sur le fonctionnement des adultes, c'est-à-dire les femmes de 18 à 49 ans interrogées individuellement et les hommes de 18 à 49 ans dans les ménages sélectionnés.

() basé sur 25 à 49 cas non pondérés/ (*) basé sur moins de 25 cas non pondérés

Tableau LN.2.7 : Taux bruts d'admission, d'achèvement et de transition effective

Taux brut d'admission et taux d'achèvement au primaire, taux de passage effectif au premier cycle du secondaire, taux brut d'admission et taux d'achèvement au premier cycle du secondaire et taux d'achèvement au deuxième cycle du secondaire, MICS6 - Bénin, 2021

	Taux brut d'admission à la dernière année du primaire ¹	Nombre d'enfants en âge de terminer l'école primaire au début de l'année scolaire	Taux d'achèvement du primaire ²	Nombre d'enfants âgés de 14 à 16 ans au début de l'année scolaire ^A	Taux de passage effectif au premier cycle du secondaire ³	Nombre d'enfants qui étaient en primaire l'année précédente et qui ne redoublent pas cette année durant l'année scolaire en cours	Taux brut d'admission à la dernière année du premier cycle du secondaire ⁴	Nombre d'enfants en âge de terminer le premier cycle du secondaire de l'année scolaire	Taux d'achèvement du premier cycle du secondaire ⁵	Nombre d'adolescents âgés de 18 à 20 ans au début de l'année scolaire ^A	Taux d'achèvement du deuxième cycle du secondaire ⁶	Nombre de jeunes âgés de 21 à 23 ans au début de l'année scolaire ^A
Total	62,6	2 299	51,9	5 267	92,0	1 394	32,6	1 847	25,4	4 166	12,5	3 522
Sexe												
Garçon	63,9	1 163	54,1	2 691	93,8	725	35,1	923	31,8	1 964	18,1	1 614
Fille	61,2	1 135	49,7	2 577	90,2	669	30,0	924	19,7	2 202	7,8	1 907
Milieu de résidence												
Urbain	73,3	956	64,8	2 303	93,0	726	48,9	768	36,9	1 908	20,5	1 587
Cotonou	80,7	148	73,9	370	94,4	117	62,6	117	53,7	332	38,7	267
Autre urbain	72,0	808	63,1	1 933	92,7	608	46,4	651	33,4	1 575	16,9	1 320
Rural	54,9	1 343	41,9	2 964	91,0	669	21,0	1 079	15,6	2 258	5,9	1 934
Département												
Alibori	35,7	218	28,1	424	87,3	78	15,7	153	9,4	324	1,9	285
Atacora	51,4	149	29,8	341	93,0	57	19,9	128	7,8	305	3,5	235
Atlantique	69,2	330	60,9	810	92,8	205	35,0	272	37,7	603	19,2	536
Borgou	48,1	217	36,7	545	88,9	92	26,0	185	20,6	530	12,7	436
Collines	65,1	162	57,9	411	93,5	101	33,5	153	24,9	306	8,8	281
Couffo	56,1	215	41,3	379	86,0	95	23,4	129	17,2	296	3,6	215
Donga	42,4	106	38,5	211	91,7	45	19,1	74	6,7	196	3,1	183
Littoral	80,7	148	73,9	370	94,4	117	62,6	117	53,7	332	38,7	267
Mono	64,2	141	55,4	321	92,7	109	25,6	130	24,3	226	10,0	209
Ouémé	94,6	238	75,2	685	93,1	257	55,1	232	36,4	441	20,7	352
Plateau	66,5	169	43,8	351	94,1	88	31,4	129	15,4	246	2,0	217
Zou	64,6	206	53,9	421	92,7	150	26,6	142	26,0	363	9,3	305
Niveau d'instruction de la mère^B												
Pré-primaire ou aucun	51,2	1 558	43,5	3 505	90,9	799	16,8	1 260	na	0	na	0
Primaire	67,9	480	63,5	1 027	95,0	310	40,2	337	na	0	na	0
Secondaire 1	118,5	162	74,6	432	95,8	167	54,0	140	na	0	na	0
Secondaire 2	115,2	99	83,6	237	97,1	94	59,9	83	na	0	na	0
ou plus	na	0	(*)	2	na	0	(*)	1	na	0	na	0
Difficultés fonctionnelles de la mère^C												
A une difficulté fonctionnelle	74,3	112	70,1	276	98,9	94	37,8	92	na	0	na	0
N'a aucune difficulté fonctionnelle	60,7	1 667	51,6	3 283	91,9	936	29,1	1 136	na	0	na	0
Religion du chef de ménage												
Religions endogènes/vodoun	55,7	397	40,2	803	90,6	201	18,9	262	14,0	658	4,2	495
Autres traditionnelles	(*)	16	(31,1)	33	(*)	7	(*)	14	(*)	17	(*)	19
Islam	47,8	652	40,7	1 481	90,6	298	28,5	521	16,7	1 232	8,5	1 033
Catholique	73,1	520	65,4	1 270	94,5	410	40,7	445	39,7	942	23,2	781
Protestant méthodiste	96,3	77	60,1	213	(92,8)	60	35,7	72	33,5	152	16,8	155
Autre protestant	(*)	23	60,9	45	(*)	11	(*)	16	(23,2)	48	(6,4)	29
Céleste	85,7	142	59,4	371	92,3	106	37,2	135	27,3	305	10,7	276
Évangélique	66,4	348	57,2	767	90,4	239	36,7	274	32,5	593	14,9	533
Autre chrétien	(66,3)	28	46,5	92	(*)	16	(22,2)	31	15,0	54	2,0	55
Autre religion	(*)	26	(67,0)	54	(*)	15	(*)	22	(32,3)	39	(*)	24
Sans religion	72,2	71	56,0	137	(93,5)	30	24,2	53	20,6	125	4,5	121
Quintile de bien-être économique												
Le plus pauvre	32,4	507	22,0	915	88,5	145	7,8	345	4,5	692	2,8	554
Pauvre	45,9	438	37,1	974	91,5	236	13,2	374	10,0	767	2,3	646
Moyen	61,9	454	49,0	1 060	88,0	287	28,0	350	19,5	856	4,8	745
Riche	78,7	486	64,8	1 142	94,2	309	38,5	398	30,8	879	11,8	757
Le plus riche	99,1	413	77,7	1 176	94,8	417	72,3	379	52,7	972	34,8	820

¹ Indicateur MICS LN.7a - Taux brut d'admission à la dernière année (primaire)

² Indicateur MICS LN.8a - Taux d'achèvement (Primaire) ; Indicateur ODD 4.1.2

³ Indicateur MICS LN.9 - Taux effectif de passage au collège

⁴ Indicateur MICS LN.7b - Taux brut d'admission en dernière année (1er cycle du secondaire)

⁵ Indicateur MICS LN.8b - Taux d'achèvement (Premier cycle du secondaire) ; Indicateur ODD 4.1.2

⁶ Indicateur MICS LN.8c - Taux d'achèvement (secondaire supérieur) ; Indicateur ODD 4.1.2

^A Nombre total d'enfants âgés de 3 à 5 ans au-dessus de l'âge prévu pour la dernière année, respectivement pour le primaire, le premier et le deuxième cycle du secondaire

^B La désagrégation de l'éducation de la mère n'est pas disponible pour les enfants âgés de 15 à 17 ans identifiés comme émancipés ou ceux âgés de 18 ans au moment de l'entretien.

^C La désagrégation des difficultés fonctionnelles de la mère n'est indiquée que pour les répondants au module sur le fonctionnement des adultes, c'est-à-dire les femmes de 18 à 49 ans interrogées individuellement et les hommes de 18 à 49 ans dans les ménages sélectionnés.

na: non disponible/ () basé sur 25 à 49 cas non pondérés/ (*) basé sur moins de 25 cas non pondérés

Tableau LN.2.8 : Indices de parité

Ratio des taux nets ajustés de fréquentation des filles par rapport aux garçons, dans le primaire, le premier et le deuxième cycle du secondaire, et indices de parité supplémentaires, MICS6 - Bénin, 2021-2022

	Primaire				Premier cycle du secondaire				Second cycle du secondaire			
	Taux net de fréquentation scolaire primaire ajusté (TNS)			Indice de parité entre les sexes (IPS) pour l'école primaire TNS ³	Taux net ajusté de fréquentation du premier cycle du secondaire (TNS)			Indice de parité entre les sexes (IPS) au premier cycle du secondaire TNS ³	Taux net ajusté de fréquentation du second cycle du secondaire (TNS)			Indice de parité entre les sexes (IPS) au 2 ^e cycle du secondaire TNS ³
	Filles	Garçons	Total ^{1,2}		Filles	Garçons	Total ^{1,2}		Filles	Garçons	Total ^{1,2}	
Total³	72,9	77,5	75,2	0,94	36,0	37,4	36,7	0,96	16,4	20,6	18,5	0,80
Milieu de résidence												
Urbain	84,9	87,6	86,2	0,97	49,2	49,9	49,5	0,99	25,3	30,9	28,0	0,82
Cotonou	91,1	93,5	92,3	0,97	63,1	66,3	64,7	0,95	34,9	42,2	38,4	0,83
Autre urbain	84,0	86,7	85,4	0,97	47,0	47,0	47,0	1,00	23,3	28,6	25,9	0,81
Rural	65,0	70,9	68,0	0,92	25,4	29,0	27,3	0,88	8,4	12,3	10,4	0,68
Département												
Alibori	41,5	56,9	49,8	0,73	18,1	18,0	18,1	1,00	6,0	7,6	6,8	0,79
Atacora	64,7	66,7	65,7	0,97	16,8	20,9	18,9	0,80	3,8	5,7	4,7	0,67
Atlantique	79,0	84,1	81,4	0,94	43,8	44,6	44,2	0,98	29,5	24,7	27,1	1,19
Borgou	59,6	58,1	58,8	1,03	28,4	23,1	25,6	1,23	9,6	13,4	11,7	0,72
Collines	79,5	83,3	81,4	0,95	31,7	39,9	35,9	0,79	12,2	18,2	15,5	0,67
Couffo	70,5	80,8	75,9	0,87	27,5	29,5	28,5	0,93	9,5	23,5	16,5	0,40
Donga	66,7	70,1	68,5	0,95	23,8	25,2	24,6	0,94	5,2	6,8	6,0	0,77
Littoral	91,1	93,5	92,3	0,97	63,1	66,3	64,7	0,95	34,9	42,2	38,4	0,83
Mono	86,6	89,6	88,1	0,97	43,1	37,7	40,4	1,14	12,3	16,1	14,3	0,76
Ouémé	90,3	94,4	92,4	0,96	54,7	55,7	55,2	0,98	23,5	36,1	28,5	0,65
Plateau	67,4	72,6	70,3	0,93	31,2	36,0	33,5	0,87	9,6	15,0	12,1	0,64
Zou	83,1	87,7	85,4	0,95	31,7	42,0	37,2	0,75	11,8	25,6	19,0	0,46
Niveau d'instruction de la mère^A												
Pré-primaire ou aucun	65,1	70,1	67,7	0,93	27,3	29,6	28,5	0,92	7,9	10,9	9,5	0,73
Primaire	85,9	91,1	88,6	0,94	47,3	46,8	47,0	1,01	26,4	22,3	24,5	1,18
Secondaire 1	91,8	93,8	92,8	0,98	62,4	61,9	62,1	1,01	32,7	34,7	33,6	0,94
Secondaire 2 ou plus	93,4	96,5	95,0	0,97	64,0	76,6	70,1	0,84	45,3	52,6	48,7	0,86
NSP / manquant	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)
Difficultés fonctionnelles de la mère^B												
A une difficulté fonctionnelle	85,2	87,7	86,3	0,97	50,3	45,4	47,8	1,11	32,7	24,5	28,5	1,34
N'a aucune difficulté fonctionnelle	73,2	77,8	75,6	0,94	36,9	37,6	37,3	0,98	17,5	16,5	17,0	1,06
Religion du chef de ménage												
Religions endogènes/vodoun	70,9	76,0	73,5	0,93	22,0	24,9	23,6	0,88	6,9	12,5	10,1	0,55
Autres traditionnelles	63,3	78,5	70,9	0,81	(21,7)	(16,5)	19,0	1,32	(*)	(*)	(*)	(*)
Islam	59,5	63,8	61,7	0,93	27,6	28,5	28,1	0,97	10,3	11,2	10,7	0,92
Catholique	82,9	87,6	85,3	0,95	50,5	53,5	51,9	0,94	27,0	31,4	29,1	0,86
Protestant méthodiste	79,8	80,2	80,0	1,00	39,2	43,0	41,1	0,91	16,4	38,4	27,8	0,43
Autre protestant	72,2	90,0	82,7	0,80	(37,9)	(34,5)	36,3	1,10	(*)	(*)	(24,1)	(0,78)
Céleste	78,8	86,3	82,6	0,91	41,0	43,0	42,0	0,95	14,1	28,6	20,7	0,49
Evangélique	81,3	85,3	83,3	0,95	41,5	43,2	42,3	0,96	18,8	23,0	20,7	0,82
Autre chrétien	85,1	82,3	83,5	1,03	25,3	32,1	28,2	0,79	(9,2)	(30,3)	19,9	0,31
Autre religion	(87,1)	83,9	85,2	1,04	(28,0)	(43,7)	37,9	0,64	(*)	(*)	(21,2)	(0,23)
Sans religion	75,3	81,4	78,6	0,92	34,6	33,1	33,8	1,05	17,6	13,3	15,1	1,32
Quintile de bien-être économique												
Le plus pauvre	48,4	57,4	53,1	0,84	11,2	14,2	12,8	0,79	1,7	4,4	3,2	0,39
Pauvre	62,6	71,6	67,3	0,87	21,3	25,0	23,3	0,85	5,7	8,7	7,2	0,65
Moyen	76,7	79,7	78,2	0,96	32,2	32,3	32,3	1,00	7,1	17,1	12,3	0,42
Riche	88,6	90,2	89,4	0,98	45,6	45,5	45,6	1,00	17,3	25,8	21,6	0,67
Le plus riche	91,6	95,8	93,6	0,96	62,1	71,7	66,6	0,87	36,7	44,8	40,1	0,82
Indices de parité												
Richesse												
Le plus pauvre / le plus riche ¹	0,53	0,60	0,57	na	0,18	0,20	0,19	na	0,05	0,10	0,08	na
Milieu de résidence												
Rural / Urbain ²	0,77	0,81	0,79	na	0,52	0,58	0,55	na	0,33	0,40	0,37	na
Orphelinat												
Orphelins / non-orphelins	0,81	0,81	0,81	na	0,81	0,81	0,81	na	0,81	0,81	0,81	na

¹ Indicateur MICS LN.11b - Indices de parité; ODD indicateur 4.5.1

² Indicateur MICS LN.11c - Indices de parité; ODD indicateur 4.5.1

³ Indicateur MICS LN.11a - Indices de parité; ODD indicateur 4.5.1

^A La désagrégation de l'éducation de la mère n'est pas disponible pour les enfants âgés de 15 à 17 ans identifiés comme émancipés ou ceux âgés de 18 ans au moment de l'entretien. La somme des cas dans la désagrégation peut ne pas être égale au dénominateur total.

^B La désagrégation des difficultés fonctionnelles de la mère n'est indiquée que pour les répondants au module sur le fonctionnement des adultes, c'est-à-dire les femmes de 18 à 49 ans interrogées individuellement et les hommes de 18 à 49 ans dans les ménages sélectionnés.

na: non disponible/ () basé sur 25 à 49 cas non pondérés/ (*) basé sur moins de 25 cas non pondérés

8.3 PARTICIPATION PARENTALE

Il est largement admis que la participation des parents dans l'éducation de leurs enfants a un effet positif sur les performances d'apprentissage de ces derniers. Les activités de lecture à la maison ont, ainsi, une influence positive significative sur les résultats en lecture, la compréhension du langage et les compétences langagières expressives¹¹⁰. Les recherches montrent également que la participation parentale dans les pratiques d'alphabétisation de leurs enfants est un indicateur positif à long terme du niveau de scolarité des enfants pour les années futures¹¹¹.

Au-delà des activités d'apprentissage à la maison, la participation des parents qui se produit à l'école (comme la participation aux réunions scolaires, les temps d'échanges avec les enseignants, la présence aux réunions scolaires et le bénévolat dans les écoles) peut également être bénéfique pour les performances d'un élève¹¹². Des études ont montré que, dans la tranche d'âge de l'école primaire, l'impact de la participation des parents aux activités scolaires peut même être beaucoup plus important que les différences liées aux variations de la qualité des écoles, indépendamment de la classe sociale et du groupe ethnique¹¹³.

Le module Implication des Parents inclus dans le questionnaire pour les enfants âgés de 5 à 17 ans a été développé et testé pour être inclus dans MICS6. Ce travail est décrit en détail dans les documents méthodologiques MICS, n° 5¹¹⁴.

Le tableau LN.3.1 présente les pourcentages d'enfants âgés de 7 à 14 ans pour lesquels un membre adulte du ménage a reçu un bulletin scolaire et a participé à la gestion de l'école et aux activités scolaires au cours de l'année précédente, y compris une discussion avec les enseignants sur les progrès des enfants.

Le tableau LN.3.2 présente les raisons liées à l'école pour lesquelles les enfants ont été dans l'incapacité d'assister aux activités de la classe. Les catastrophes naturelles et anthropiques, la grève des enseignants ou encore l'absentéisme des enseignants font partie de ces diverses raisons possibles.

Enfin, le tableau LN.3.3 présente l'environnement d'apprentissage à la maison, c'est-à-dire le pourcentage d'enfants ayant 3 livres ou plus à lire, le pourcentage d'enfants ayant des devoirs à faire à la maison, le pourcentage d'enfants qui parlent à la maison la même langue que celle utilisée par leur enseignant à l'école et le pourcentage d'enfants qui reçoivent de l'aide pour faire leurs devoirs.

¹¹⁰ Gest, D. et al. "Shared Book Reading and Children's Language Comprehension Skills: The Moderating Role of Parental Discipline Practices." *Early Childhood Research Quarterly* 19, no. 2 (2004): 319-36. doi:10.1016/j.ecresq.2004.04.007.

¹¹¹ Fluori, E. et A. Buchanan. "Early Father's and Mother's Involvement and Child's Later Educational Outcomes." *Educational Psychology* 74, no. 2 (2004): 141-53. doi:10.1348/000709904773839806.

¹¹² Pomerantz, M., E. Moorman et S. Litwack. "The How, Whom, and Why of Parents' Involvement in Children's Academic Lives: More Is Not Always Better." *Review of Educational Research* 77, no. 3 (2007): 373-410. doi:10.3102/003465430305567.

¹¹³ Desforges, C. et A. Abouchaar. *L'impact de l'implication des parents, du soutien parental et de l'éducation familiale sur les résultats et l'adaptation des élèves : Une revue de la littérature*. Rapport de recherche. Nottingham : Imprimeur de la Reine, 2003. https://www.nationalnumeracy.org.uk/sites/default/files/the_impact_of_parental_involvement.pdf.

¹¹⁴ Hattori, H., M. Cardoso et B. Ledoux. *Collecting data on foundational learning skills and parental involvement in education*. MICS Methodological Papers, No. 5. New York: UNICEF, 2017.

<http://mics.unicef.org/files?job=W1siZiIsIjIwMTcvMDYvMTUvMTYvMjcjvMDAvNzIjQ1NftWV0aG9kb2xvZ2ljYWxfUGFwZXJfNS5wZGYiXV0&sha=39f5c31dbb91df26>.

Tableau LN.3.1 : Soutien à l'apprentissage des enfants à l'école

Pourcentage d'enfants âgés de 7 à 14 ans fréquentant l'école et, parmi ceux-ci, pourcentage d'enfants pour lesquels un membre adulte du ménage a reçu un bulletin scolaire pour l'enfant, et implication des adultes dans la gestion de l'école et les activités scolaires au cours de la dernière année, MICS6 - Bénin, 2021-2022

	Pourcentage d'enfants fréquentant l'école ^B		Nombre d'enfants âgés de 7-14 ans		Implication d'un adulte dans la gestion scolaire l'année dernière			Implication d'un adulte dans des activités scolaires l'année dernière		Nombre d'enfants âgés de 7-14 ans fréquentant l'école
					Pourcentage d'enfants pour lesquels un membre adulte du ménage a reçu un bulletin scolaire pour l'enfant ¹	L'école a un organe ouvert aux parents ²	Participation aux réunions convoquées par un organe directeur ³	Une réunion a abordé des questions éducatives et financières clés ⁴	Participation aux Célébrations scolaires ou aux événements sportifs	
Total	71,8	19 471	67,3	65,3	44,6	34,7	10,7	48,4	13 980	
Sexe										
Garçon	73,8	10 223	65,7	63,7	43,6	34,2	9,9	46,0	7 543	
Fille	69,6	9 248	69,2	67,2	45,8	35,3	11,7	51,1	6 436	
Milieu de résidence										
Urbain	82,7	7 976	71,3	64,1	43,1	31,9	12,6	54,4	6 599	
Cotonou	91,6	1 003	77,7	53,9	37,4	23,5	12,0	61,9	919	
Autre urbain	81,5	6 973	70,2	65,7	44,0	33,3	12,7	53,1	5 680	
Rural	64,2	11 495	63,8	66,4	46,0	37,2	9,1	43,0	7 381	
Département										
Alibori	43,9	1 732	64,1	48,8	34,0	21,0	10,6	35,2	760	
Atacora	61,3	1 358	57,3	80,6	53,8	42,7	12,3	33,4	833	
Atlantique	74,0	2 839	74,0	62,1	45,1	28,8	9,4	46,9	2 100	
Borgou	57,0	2 198	86,0	82,0	57,9	42,1	16,6	55,4	1 252	
Collines	72,2	1 441	54,1	74,7	44,4	38,1	8,3	50,2	1 040	
Couffo	75,7	1 543	51,2	78,8	46,4	40,0	4,5	35,3	1 169	
Donga	67,5	971	73,1	71,9	58,3	43,5	13,9	54,0	655	
Littoral	91,6	1 003	77,7	53,9	37,4	23,5	12,0	61,9	919	
Mono	86,6	1 144	71,2	74,7	52,6	49,2	16,1	67,1	991	
Ouémé	88,4	2 137	57,9	37,9	22,3	17,7	8,3	45,2	1 889	
Plateau	72,0	1 386	68,7	67,4	52,2	46,9	9,3	33,6	998	
Zou	80,0	1 719	70,9	70,0	48,4	40,0	11,9	60,1	1 375	
Âge de l'enfant au début de l'année scolaire										
6 ^A	75,7	321	58,0	65,7	44,3	32,2	12,7	56,7	243	
7	72,7	2 849	62,7	64,7	42,3	33,1	10,6	50,9	2 073	
8	79,0	2 700	66,7	64,1	45,3	34,1	10,3	46,5	2 132	
9	79,9	2 530	68,6	66,9	47,0	35,4	10,0	48,9	2 021	
10	78,1	2 476	68,7	64,6	45,1	34,7	13,1	53,0	1 935	
11	72,3	2 252	70,2	67,3	45,6	36,4	9,9	45,0	1 629	
12	68,0	2 256	69,5	64,8	43,5	35,5	11,4	47,2	1 534	
13	59,4	2 297	69,0	66,6	45,7	35,4	11,2	45,7	1 364	
14	58,6	1 790	64,9	62,7	41,2	33,3	8,3	46,3	1 048	
Fréquentation scolaire^B										
Pré-primaire ou aucun	(*)	8	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	8	
Primaire	100,0	11 198	66,1	65,8	46,0	36,0	10,6	47,9	11 198	
Secondaire 1	100,0	2 697	72,1	63,9	39,0	29,9	11,5	50,0	2 697	
Secondaire 2 ou plus	(100,0)	77	(83,5)	(40,7)	(33,9)	(16,6)	(6,9)	(64,4)	77	
En dehors de l'école	0,0	5 492	na	na	na	na	na	na	0	
Niveau d'instruction de la mère										
Pré-primaire ou aucun	64,3	13 219	63,0	63,0	42,4	33,7	8,7	41,6	8 497	
Primaire	84,8	3 652	72,2	68,1	48,4	37,7	12,6	55,1	3 096	
Secondaire 1	92,1	1 722	73,8	69,0	47,9	33,2	12,2	60,3	1 585	
Secondaire 2 ou plus	91,3	874	82,0	71,1	47,3	36,4	22,4	71,0	798	
NSP / manquant	(*)	4	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	3	
Gestion de l'école^C										
Publique	100,0	11 731	64,8	65,0	43,8	35,0	8,7	44,3	11 731	
Non publique	100,0	2 241	80,5	67,0	48,7	32,9	21,4	69,5	2 241	
Difficultés fonctionnelles de l'enfant										
A une difficulté	76,5	2 608	68,6	62,8	41,3	30,6	10,7	42,9	1 995	
N'a aucune difficulté	71,1	16 863	67,1	65,7	45,2	35,4	10,8	49,3	11 984	
Difficultés fonctionnelles de la mère^D										
A une difficulté	81,4	922	75,1	63,3	45,9	32,8	9,9	54,8	751	
N'a aucune difficulté	72,4	14 099	67,7	66,3	45,9	35,7	11,0	49,4	10 210	
Religion du chef de ménage										
Religions endogènes/vodoun	73,7	3 256	55,5	64,7	42,2	35,0	7,3	38,3	2 400	
Autres traditionnelles	52,7	185	(42,6)	(59,9)	(20,0)	(12,5)	(1,9)	(43,1)	97	
Islam	57,7	5 681	73,4	68,2	48,2	34,8	11,5	48,2	3 277	
Catholique	82,4	4 318	71,6	64,8	45,2	35,2	13,0	50,6	3 556	
Protestant méthodiste	75,2	815	63,3	59,0	37,8	32,2	6,4	54,2	613	
Autre protestant	79,2	148	61,4	56,5	36,7	34,3	13,9	40,0	117	
Céleste	75,8	1 323	62,8	54,0	34,2	26,8	12,1	46,7	1 003	
Évangélique	79,0	2 742	70,3	68,6	49,0	38,3	10,8	55,0	2 166	
Autre chrétien	77,5	294	74,1	74,3	49,2	43,2	14,1	51,1	228	
Autre religion	(83,4)	151	(60,9)	(50,6)	(44,9)	(26,9)	(9,9)	(44,9)	126	
Sans religion	71,1	558	56,4	72,1	42,6	33,5	8,0	52,6	397	
Quintile de bien-être économique										
Le plus pauvre	49,5	4 141	56,8	64,3	46,7	39,5	8,5	32,8	2 050	
Pauvre	62,9	3 915	56,1	61,2	38,3	30,4	5,1	33,7	2 463	
Moyen	73,9	3 974	61,0	64,0	42,5	35,3	9,8	47,7	2 939	
Riche	86,6	3 841	73,7	66,3	46,2	35,9	11,8	52,9	3 325	
Le plus riche	89,0	3 599	81,7	69,1	48,4	33,1	16,2	65,5	3 204	

¹ Indicateur MICS LN.12 - Disponibilité d'informations sur la performance scolaire des enfants

² Indicateur MICS LN.13 - Opportunités de participer à la gestion de l'école

³ Indicateur MICS LN.14 - Participation à la gestion de l'école

⁴ Indicateur MICS LN.15 - Participation effective à la gestion de l'école

⁵ Indicateur MICS LN.16 - Discussion avec les enseignants sur les progrès des enfants

^A Comme l'éligibilité aux modules Participation parentale et Compétences d'apprentissage fondamentales a été déterminée en fonction de l'âge au moment de l'entretien (7-14 ans), la désagrégation de l'âge au début de l'année scolaire présente inévitablement des enfants qui avaient 6 ans au début de l'année scolaire.

^B Ici, la fréquentation scolaire n'est pas directement comparable aux taux nets de fréquentation ajustés rapportés dans les tableaux précédents, qui utilisent des informations sur tous les enfants de l'échantillon. Ce tableau et les suivants présentent les résultats des modules Implication parentale et Compétences d'apprentissage fondamentales administrés aux mères ou aux gardiennes d'un sous-échantillon sélectionné au hasard d'enfants âgés de 7 à 14 ans.

^C Le secteur de la gestion scolaire a été collecté pour les enfants fréquentant l'enseignement primaire ou supérieur. Les enfants non scolarisés ou fréquentant l'EPE ne sont pas représentés.

^D La désagrégation des difficultés fonctionnelles de la mère n'est indiquée que pour les répondants au module sur le fonctionnement des adultes, c'est-à-dire les femmes de 18 à 49 ans interrogées individuellement et les hommes de 18 à 49 ans dans les ménages sélectionnés.

na: non disponible/ () basé sur 25 à 49 cas non pondérés/ (*) basé sur moins de 25 cas non pondérés

Tableau LN.3.2 : Raisons liées à l'école pour l'impossibilité d'assister aux cours

Pourcentage d'enfants âgés de 7 à 14 ans qui ne sont pas en mesure d'assister aux cours en raison de l'absence d'un enseignant ou de la fermeture de l'école, par raison d'incapacité, et pourcentage de membres adultes du ménage contactant les responsables de l'école ou les représentants des organes directeurs en cas de grève ou d'absence des enseignants, MICS6 - Bénin 2021

	Pourcentage d'enfants qui, l'année dernière, n'ont pu assister aux cours en raison de l'absence d'enseignants ou de la fermeture scolaire	Nombre d'enfants de 7-14 ans fréquentant l'école	Pourcentage d'enfants incapables d'aller en classe l'année dernière pour une raison scolaire :						Nombre d'enfants âgés de 7-14 ans qui ne pouvait pas assister à la classe l'année dernière pour une raison liée à l'école	Pourcentage de membres adultes du ménage qui contactent les responsables de l'école ou les représentants des organes directeurs en cas de grève ou d'absence des enseignants ¹	Nombre d'enfants âgés de 7-14 ans qui ne pouvait pas assister à la classe l'année dernière en raison d'une grève ou d'une absence de l'enseignant
			Catastrophes naturelles	Catastrophes causées par l'homme	Grève de l'enseignant	Autres	absence de l'enseignant	Grève ou absence de l'enseignant			
Total	25,7	13 980	37,4	10,1	13,7	20,6	56,8	62,5	3 592	31,0	2 245
Sexe											
Garçon	25,2	7 543	38,5	9,0	13,2	19,7	57,2	61,6	1 903	31,0	1 172
Fille	26,2	6 436	36,1	11,4	14,2	21,6	56,3	63,5	1 689	30,9	1 072
Milieu de résidence											
Urbain	22,6	6 599	37,1	9,0	15,2	21,7	52,7	58,7	1 493	32,5	876
Cotonou	9,6	919	(37,2)	(10,2)	(13,0)	(38,8)	(23,5)	(36,5)	88	(*)	32
Autre urbain	24,7	5 680	37,1	8,9	15,3	20,6	54,5	60,1	1 404	31,0	844
Rural	28,4	7 381	37,5	10,9	12,6	19,8	59,7	65,2	2 099	30,0	1 369
Département											
Alibori	45,2	760	12,8	4,0	5,2	36,4	73,8	78,3	344	22,4	269
Atacora	39,1	833	19,7	17,8	10,0	5,6	83,5	89,0	326	21,6	290
Atlantique	14,9	2 100	21,2	4,6	3,4	16,3	65,6	69,0	312	(28,2)	215
Borgou	29,3	1 252	38,3	15,3	16,1	30,6	45,5	57,0	367	37,2	209
Collines	21,7	1 040	36,6	5,1	6,3	6,0	63,3	66,4	225	35,4	150
Couffo	36,5	1 169	31,2	1,4	8,4	41,6	45,6	50,3	426	24,1	214
Donga	10,9	655	(18,8)	(15,3)	(2,6)	(7,5)	(67,5)	(67,5)	71	(25,3)	48
Littoral	9,6	919	(37,2)	(10,2)	(13,0)	(38,8)	(23,5)	(36,5)	88	(*)	32
Mono	43,3	991	55,7	15,7	16,4	17,4	60,6	65,7	429	27,1	282
Ouémé	20,1	1 889	36,6	1,2	38,8	6,0	51,5	58,3	380	24,2	221
Plateau	22,3	998	58,7	4,4	7,7	10,9	30,0	36,9	222	15,9	82
Zou	29,2	1 375	64,0	25,2	18,4	20,2	53,7	57,7	401	65,0	232
Âge de l'enfant au début de l'année scolaire											
6 ^A	31,5	243	(39,5)	(16,5)	(1,1)	(14,3)	(51,8)	(52,9)	77	(*)	41
7	25,0	2 073	37,5	12,3	8,6	18,1	58,5	60,8	518	36,8	315
8	24,0	2 132	30,4	6,9	13,8	23,2	64,2	71,7	513	38,8	368
9	27,7	2 021	42,5	11,5	13,5	19,8	49,1	57,2	561	25,0	321
10	26,8	1 935	38,1	10,4	17,0	18,0	56,8	66,5	518	27,3	345
11	26,8	1 629	31,7	5,1	8,6	13,4	65,3	67,8	437	29,3	296
12	25,7	1 534	46,4	14,6	19,9	27,8	46,2	51,8	394	38,7	204
13	25,4	1 364	33,1	8,7	16,0	24,4	53,0	59,2	346	29,0	205
14	21,9	1 048	39,2	9,5	17,6	25,8	64,6	66,3	229	23,0	152
Fréquentation scolaire											
Pré-primaire ou aucun	(*)	8	na	na	na	na	na	na	0	na	0
Primaire	26,8	11 198	38,0	10,7	12,8	19,9	57,7	63,5	2 997	31,1	1 903
Secondaire 1	21,3	2 697	35,0	7,3	18,4	24,6	51,3	56,8	576	30,7	327
Secondaire 2 ou +	(24,2)	77	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	19	(*)	15
Niveau d'instruction de la mère											
Pré-primaire ou aucun	28,3	8 497	33,5	10,0	14,0	21,2	60,1	65,8	2 408	27,6	1 584
Primaire	23,7	3 096	44,4	8,6	13,3	17,6	54,8	59,4	734	38,3	436
Secondaire 1	19,1	1 585	43,4	15,2	14,6	25,1	42,4	51,7	302	41,0	156
Secondaire 2 ou +	18,0	798	54,6	8,4	8,4	16,9	40,7	45,3	144	(41,2)	65
NSP / manquant	(*)	3	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	3	(*)	3
Gestion de l'école^B											
Publique	28,0	11 731	36,2	10,5	14,8	20,4	59,0	65,2	3 280	30,3	2 140
Non publique	13,9	2 241	50,0	6,2	2,2	22,9	33,4	33,8	311	43,3	105
Difficultés fonctionnelles de l'enfant (5-17 ans)											
A une difficulté	31,3	1 995	40,9	12,6	14,9	23,3	52,5	58,3	625	39,2	365
N'a aucune difficulté	24,7	11 984	36,6	9,6	13,4	20,0	57,7	63,4	2 966	29,4	1 880
Difficultés fonctionnelles de la mère^C											
A une difficulté	29,5	751	40,2	4,2	10,8	20,1	46,9	55,7	221	(38,3)	123
N'a aucune difficulté	24,5	10 210	37,0	10,3	12,9	21,4	58,3	63,3	2 500	32,0	1 582
Religion du chef de ménage											
Religions endogènes/vodoun	32,8	2 400	39,6	9,9	11,8	26,6	58,2	62,3	788	30,2	491
Autres traditionnelles	(9,2)	97	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	9	(*)	7
Islam	26,5	3 277	30,9	10,4	10,5	25,0	62,0	67,5	870	29,2	587
Catholique	22,8	3 556	42,7	13,3	16,3	15,8	48,1	56,1	809	32,0	454
Protestant méthodiste	25,8	613	39,8	12,5	21,7	13,0	63,3	70,4	158	(43,0)	111
Autre protestant	20,4	117	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	24	(*)	12
Céleste	21,2	1 003	41,1	3,7	27,0	10,6	46,8	59,0	213	(34,2)	126
Evangélique	25,0	2 166	35,8	10,1	13,6	21,2	58,8	62,0	541	32,6	335
Autre chrétien	23,6	228	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	54	(*)	43
Autre religion	(24,7)	126	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	31	(*)	24
Sans religion	23,8	397	(38,2)	(2,4)	(8,3)	(16,6)	(53,0)	(57,8)	95	(28,6)	55
Quintile de bien-être économique											
Le plus pauvre	33,4	2 050	35,5	11,9	16,4	22,3	64,2	71,1	685	28,1	487
Pauvre	27,6	2 463	31,4	4,1	11,6	17,5	66,6	69,8	681	23,6	475
Moyen	29,0	2 939	39,0	12,8	12,1	18,0	56,2	61,1	852	24,4	521
Riche	24,1	3 325	39,7	8,8	15,6	19,9	46,8	56,1	801	37,5	450
Le plus riche	17,9	3 204	41,0	13,0	12,6	27,0	51,2	54,5	572	48,2	312

¹ Indicateur MICS LN.17 - Contact avec l'école concernant la grève ou l'absence d'un enseignant

^A Comme l'éligibilité aux modules Participation parentale et Compétences d'apprentissage fondamentales a été déterminée en fonction de l'âge au moment de l'entretien (7-14 ans), la désagrégation de l'âge au début de l'année scolaire présente inévitablement des enfants qui avaient 6 ans au début de l'année scolaire.

^B Le secteur de la gestion scolaire a été collecté pour les enfants fréquentant l'enseignement primaire ou supérieur. Les enfants fréquentant l'EPE ne sont pas représentés.

^C La désagrégation des difficultés fonctionnelles de la mère n'est indiquée que pour les répondants au module sur le fonctionnement des adultes, c'est-à-dire les femmes de 18 à 49 ans interrogées individuellement et les hommes de 18 à 49 ans dans les ménages sélectionnés.

Tableau LN.3.3 : Environnement d'apprentissage à la maison

Pourcentage d'enfants âgés de 7-14 ans avec 3 livres ou plus à lire et pourcentage de ceux qui lisent ou pour qui ces livres sont lus chez eux, pourcentage d'enfants âgés de 7-14 ans ayant fait leurs devoirs et pourcentage dont les enseignants utilisent la même langue parlée à la maison parmi les enfants qui fréquentent l'école, et pourcentage d'enfants qui reçoivent de l'aide pour faire leurs devoirs de maison parmi ceux qui ont des devoirs de maison, MICS6 - Bénin, 2021

	Pourcentage d'enfants ayant 3 livres ou plus à lire à la maison ¹	Nombre d'enfants âgés de 7-14 ans	Pourcentage d'enfants qui lisent des livres ou pour qui ces livres sont lus chez eux ²	Nombre d'enfants âgés de 7 à 14 ans	Pourcentage d'enfants qui ont des devoirs	Nombre d'enfants âgés de 7-14 ans fréquentant l'école	Pourcentage d'enfants qui utilisent la langue utilisée par les enseignants à l'école ³	Nombre d'enfants âgés de 7-14 ans fréquentant l'école	Pourcentage d'enfants qui reçoivent de l'aide pour leurs devoirs ⁴	Nombre d'enfants âgés de 7-14 ans fréquentant l'école et ayant des devoirs
Total	3,3	19 471	44,8	18 820	81,9	13 980	5,8	13 796	63,2	11 456
Sexe										
Garçon	2,9	10 223	45,1	9 854	80,4	7 543	5,3	7 430	61,2	6 065
Fille	3,8	9 248	44,4	8 966	83,8	6 436	6,4	6 366	65,4	5 391
Milieu de résidence										
Urbain	5,7	7 976	59,1	7 707	87,7	6 599	8,9	6 478	71,0	5 790
Cotonou	6,3	1 003	76,5	916	95,5	919	21,7	847	78,6	877
Autre urbain	5,6	6 973	56,8	6 791	86,5	5 680	7,0	5 631	69,7	4 913
Rural	1,7	11 495	34,8	11 113	76,8	7 381	3,0	7 318	55,2	5 666
Département										
Alibori	1,4	1 732	21,0	1 722	74,3	760	0,6	753	41,5	565
Atacora	3,8	1 358	30,2	1 277	68,2	833	3,6	822	48,3	568
Atlantique	5,6	2 839	49,4	2 736	80,9	2 100	4,3	2 073	70,4	1 699
Borgou	5,0	2 198	40,1	2 098	78,5	1 252	7,7	1 250	69,2	983
Collines	1,8	1 441	40,8	1 402	73,0	1 040	3,1	1 025	55,2	760
Couffo	2,5	1 543	37,5	1 505	82,2	1 169	0,7	1 156	53,3	961
Donga	1,6	971	30,7	924	75,7	655	2,7	652	47,9	496
Littoral	6,3	1 003	76,5	916	95,5	919	21,7	847	78,6	877
Mono	4,1	1 144	65,9	1 108	90,2	991	4,9	989	66,7	893
Ouémé	2,9	2 137	62,7	2 097	92,6	1 889	4,6	1 880	71,8	1 750
Plateau	1,4	1 386	48,5	1 374	87,5	998	5,7	992	64,9	873
Zou	2,1	1 719	39,2	1 660	75,0	1 375	10,8	1 357	55,9	1 031
Âge de l'enfant au début de l'année scolaire										
6 ^B	2,3	321	32,6	315	72,0	243	10,8	237	64,1	175
7	2,3	2 849	39,9	2 766	71,7	2 073	5,2	2 031	68,3	1 485
8	2,6	2 700	40,9	2 624	78,1	2 132	5,2	2 090	67,9	1 665
9	3,7	2 530	48,9	2 429	81,1	2 021	6,4	2 011	68,3	1 639
10	3,1	2 476	47,9	2 420	82,4	1 935	5,6	1 907	60,8	1 595
11	2,8	2 252	47,5	2 147	88,1	1 629	4,9	1 606	61,1	1 435
12	3,3	2 256	48,3	2 177	87,5	1 534	6,2	1 516	58,4	1 343
13	5,0	2 297	41,6	2 184	88,2	1 364	7,7	1 353	59,6	1 203
14	4,9	1 790	46,6	1 758	87,4	1 048	4,3	1 045	56,2	916
Fréquentation scolaire										
Pré-primaire ou aucun	(*)	8	(*)	7	(*)	8	(*)	7	na	0
Primaire	3,1	11 198	54,3	11 027	79,2	11 198	4,6	11 027	62,4	8 871
Secondaire 1	9,4	2 697	76,0	2 686	93,3	2 697	10,1	2 686	65,7	2 516
Secondaire 2 ou plus	(36,2)	77	(84,8)	77	(89,4)	77	(27,9)	77	(69,4)	69
En dehors de l'école	0,4	5 492	6,6	5 024	na	0	na	0	na	0
Niveau d'instruction de la mère										
Pré-primaire ou aucun	1,7	13 219	35,8	12 726	78,6	8 497	2,8	8 394	55,4	6 677
Primaire	3,9	3 652	56,5	3 545	84,7	3 096	7,0	3 050	67,7	2 622
Secondaire 1	7,3	1 722	68,1	1 695	87,6	1 585	10,3	1 572	78,4	1 389
Secondaire 2 ou plus	17,9	874	83,4	852	96,2	798	23,5	780	88,2	768
NSP / manquant	(*)	4	(*)	1	(*)	3	na	0	na	0
Difficultés fonctionnelles de l'enfant (5-17 ans)										
A une difficulté	3,2	2 608	46,3	2 486	82,6	1 995	6,5	1 949	65,8	1 648
N'a aucune difficulté	3,4	16 863	44,5	16 333	81,8	11 984	5,7	11 847	62,7	9 808
Difficultés fonctionnelles de la mère^C										
A une difficulté	5,4	922	59,2	868	88,4	751	6,3	732	72,8	664
N'a aucune difficulté	3,5	14 099	45,8	13 639	81,9	10 210	6,2	10 093	64,1	8 365
Religion du chef de ménage										
Religions endogènes/vodoun	1,3	3 256	33,6	3 143	77,2	2 400	2,7	2 372	54,7	1 853
Autres traditionnelles	6,2	185	34,0	182	(54,7)	97	(2,3)	97	(*)	53
Islam	3,1	5 681	36,4	5 453	79,7	3 277	4,6	3 242	59,5	2 613
Catholique	6,0	4 318	55,7	4 214	85,2	3 556	9,4	3 514	72,8	3 031
Protestant méthodiste	2,5	815	51,1	803	78,2	613	9,8	608	62,1	480
Autre protestant	1,5	148	44,9	137	86,1	117	(1,2)	109	(58,6)	101
Céleste	3,8	1 323	52,4	1 254	86,0	1 003	2,3	980	63,3	862
Évangélique	2,9	2 742	52,7	2 658	86,5	2 166	6,8	2 128	63,0	1 873
Autre chrétien	1,4	294	42,9	286	76,8	228	1,2	228	75,4	175
Autre religion	(0,0)	151	(58,2)	143	(66,2)	126	(8,5)	126	(56,8)	83
Sans religion	1,1	558	43,8	547	83,8	397	3,4	392	52,9	333
Quintile de bien-être économique										
Le plus pauvre	0,4	4 141	19,7	3 948	71,9	2 050	1,6	2 030	44,3	1 474
Pauvre	1,1	3 915	28,4	3 752	73,6	2 463	2,2	2 434	45,1	1 813
Moyen	1,5	3 974	43,0	3 843	79,4	2 939	2,7	2 907	57,9	2 333
Riche	3,1	3 841	60,9	3 764	86,5	3 325	3,5	3 280	69,0	2 877
Le plus riche	11,6	3 599	75,1	3 512	92,3	3 204	16,5	3 144	82,2	2 958

¹ Indicateur MICS LN.18 - Disponibilité des livres à la maison

² Indicateur MICS LN.19 - Habitudes de lecture à la maison

³ Indicateur MICS LN.20 - Langues scolaires et domestiques

⁴ Indicateur MICS LN.21 - Aide aux devoirs

^A Ce tableau utilise les informations recueillies dans les modules Implication parentale et Compétences d'apprentissage fondamentales. Notez que des dénominateurs par ailleurs identiques peuvent être légèrement différents, car le module des compétences d'apprentissage fondamentales inclut le consentement du répondant à interroger l'enfant et l'assentiment et la disponibilité de l'enfant à interroger. Cela réduit invariablement le nombre de cas pour les données collectées dans ce module.

^B Comme l'éligibilité aux modules Participation parentale et Compétences d'apprentissage fondamentales a été déterminée en fonction de l'âge au moment de l'entretien (7-14 ans), la désagrégation de l'âge au début de l'année scolaire présente inévitablement des enfants qui avaient 6 ans au début de l'année scolaire.

^C La désagrégation des difficultés fonctionnelles de la mère est présentée uniquement pour les répondants au module sur le fonctionnement des adultes, c'est-à-dire les femmes interrogées individuellement âgées de 18 à 49 ans.

na: non disponible/ () basé sur 25 à 49 cas non pondérés/ (*) basé sur moins de 25 cas non pondérés

8.4 COMPÉTENCES FONDAMENTALES D'APPRENTISSAGE

La capacité de lire et de comprendre un texte simple est l'une des compétences les plus fondamentales qu'un enfant puisse acquérir. Pourtant, dans de nombreux pays, des élèves scolarisés pendant six ans ne sont pas capables de lire et de comprendre des textes simples, comme le montrent, par exemple, des évaluations régionales telles que celles menées par le Laboratoire latino-américain d'évaluation de la qualité de l'éducation (LLECE), le Programme d'analyse des systèmes éducatifs de la CONFEMEN (PASEC) et le Consortium d'Afrique australe et orientale pour le pilotage de la qualité de l'éducation (SACMEQ)¹¹⁵. L'alphabétisation dans les premières années du primaire est cruciale car elle devient plus difficile ensuite, surtout pour les enfants qui sont progressivement laissés à la traîne¹¹⁶.

Une base solide dans les compétences de calcul de base pendant les premières années de scolarité est cruciale pour la réussite future en mathématiques. Les mathématiques sont une compétence très recherchée et la plupart des emplois compétitifs exigent un certain niveau de compétences en mathématiques. Les connaissances mathématiques acquises dans les toutes premières années de vie sont un facteur prédictif important de la réussite scolaire ultérieure. La réussite future en mathématiques est directement liée au fait de posséder une base conceptuelle solide et précoce¹¹⁷.

Il existe un certain nombre d'outils pour mesurer les résultats de l'apprentissage¹¹⁸, chaque approche ayant ses propres forces et limites ainsi que des niveaux variables d'applicabilité aux enquêtes auprès des ménages telles que les enquêtes MICS. Pour certaines évaluations internationales, il est peut-être déjà trop tard. « Même si les programmes de tests internationaux comme PISA et TIMSS augmentent régulièrement leur couverture pour couvrir également les pays en développement, (...) une grande partie de l'écart entre les résultats des tests se produit avant les points sur la trajectoire éducative des enfants où ils sont testés par les évaluations internationales », affirment des enquêtes longitudinales comme l'étude "Young Lives Study"¹¹⁹. Les évaluations nationales telles que l'évaluation de lecture en début de scolarité, qui intervient plus tôt et est plus spécifique au contexte, seront toutefois moins appropriées pour une analyse transnationale, bien qu'il soit possible de comparer les enfants qui ne terminent pas un exercice (scores nuls) fixé à un niveau qui reflète chaque objectif national pour les enfants d'un certain âge ou d'une certaine classe. En outre, il est reconnu que certaines évaluations ne concernent que les enfants scolarisés. Cependant, étant donné que de nombreux enfants ne vont pas à l'école, des données supplémentaires sur ces enfants hors de l'école sont nécessaires et peuvent être saisies de manière adéquate dans les enquêtes auprès des ménages.

¹¹⁵ CONFEMEN. *Performance des systèmes éducatifs en Afrique subsaharienne francophone. Compétences et facteurs d'apprentissage dans l'enseignement primaire PASEC 2014*. Dakar : CONFEMEN, 2015. http://www.pasec.confemen.org/wp-content/uploads/2015/12/Rapport_Pasec2014_GB_webv2.pdf;

Makuwa, D. et J. Maarse. "The Impact of Large-Scale International Assessments: A Case Study of How the Ministry of Education in Namibia Used SACMEQ Assessments to Improve Learning Outcomes." *Research in Comparative and International Education* 8, no. 3 (2013): 349-58. doi:10.2304/rcie.2013.8.3.349;

Spaull, N. "Poverty & Privilege: Primary School Inequality in South Africa." *International Journal of Educational Development* 33, no. 5 (2013): 436-47. doi:10.1016/j.ijedudev.2012.09.009.

¹¹⁶ Stanovich, K. "Matthew Effects in Reading: Some Consequences of Individual Differences in the Acquisition of Literacy." *Reading Research Quarterly* 21, no. 4 (1986): 360-407. doi:10.1598/rrq.21.4.1.

¹¹⁷ Duncan, G. "School Readiness and Later Achievement." *Developmental Psychology* 43, no. 6 (2007): 1428-446. doi:10.1037/0012-1649.43.6.1428.

¹¹⁸ LMTF. *Toward Universal Learning. A Global Framework for Measuring Learning. Report No. 2 of the Learning Metrics Task Force*. Montreal and Washington: UNESCO Institute for Statistics and Center for Universal Education at the Brookings Institution. https://www.brookings.edu/wp-content/uploads/2016/06/LMTFReport2ES_final.pdf;

Buckner, E. et R. Hatch. *Literacy Data: More, but not always better*. Washington: Education Policy and Data Center, 2014. <https://www.epdc.org/epdc-data-points/literacy-data-more-not-always-better-part-1-2>;

Wagner, D. *Smaller, Quicker Cheaper – Improving Learning Assessments for Developing Countries*. Paris: International Institute for Educational Planning, 2011. <http://unesdoc.unesco.org/images/0021/002136/213663e.pdf>.

¹¹⁹ Singh, A. *Emergence and evolution of learning gaps across countries: Linked panel evidence from Ethiopia, India, Peru and Vietnam*. Oxford: Young Lives, 2014. http://www.younglives.org.uk/files/YL-WP124_Singh_learning%20gaps.pdf.

Le module MICS sur les compétences fondamentales d'apprentissage est conçu pour mesurer les compétences de base en lecture et en calcul attendues à la fin de la deuxième année de l'enseignement primaire.

L'évaluation des compétences en lecture est basée sur une histoire courte et cinq questions de compréhension (trois littérales et deux inférentielles). Les motifs, le développement, le test et la validation de ce module ont été documentés dans deux documents méthodologiques MICS, n° 5¹¹³ et n° 9¹²⁰.

Dans la MICS Bénin 2021-2022, le passage de lecture et les questions de compréhension utilisés pour évaluer les compétences fondamentales en lecture ont été développés par une équipe locale d'experts et ne sont pas comparables au passage standard et aux questions du module standard sur les compétences fondamentales d'apprentissage du MICS.

Il était demandé aux enfants quelle était la langue qu'ils parlaient le plus souvent à la maison (langue pratiquée au sein du foyer) et aux enfants qui avaient déjà été scolarisés, quelle était la langue utilisée le plus souvent pour l'enseignement en classe (langue pratiquée au sein de l'école). En fonction de la fréquentation scolaire des enfants, différentes voies de sélection de la langue pour la première évaluation ont été choisies :

- Les enfants ayant déjà été scolarisés ont été évalués dans la langue pratiquée au sein de l'école.
- Les enfants qui n'ont jamais été scolarisés ont été évalués dans la langue pratiquée au sein du foyer. Si la langue pratiquée au sein du foyer n'était pas disponible, l'enfant avait le choix entre les langues disponibles.

Indépendamment de la fréquentation scolaire, tous les enfants qui ont échoué à la première évaluation ont eu la possibilité d'être évalués dans l'une des autres langues disponibles.

L'évaluation des compétences en calcul est basée sur les compétences universelles attendues au niveau de la deuxième année. L'outil comprend quatre tâches mathématiques : lecture des nombres, discrimination des nombres, addition et reconnaissance de modèles.

Les tableaux LN.4.1 et LN.4.2 présentent les pourcentages d'enfants âgés de 7 à 14 ans, par sexe, qui ont répondu correctement aux tâches fondamentales de lecture et de calcul, respectivement. L'âge et la fréquentation scolaire, par niveau et par année d'études, font partie des désagrégations indiquées et nécessaires pour lire certains des indicateurs rapportés. Ces indicateurs MICS sont conçus et développés à la fois pour l'élaboration de politiques nationales et pour rendre compte de l'indicateur mondial ODD 4.1.1(a) : Proportion d'enfants de niveau 2/3 atteignant un niveau minimum de compétence en (i) lecture et (ii) mathématiques, par sexe.

L'évaluation des tâches de lecture est également désagrégée en fonction des résultats des questions littérales et des questions déductives (inférentielles). La désagrégation des compétences en numération telles que la lecture des nombres, la discrimination des nombres, l'addition et la reconnaissance de modèles est également disponible.

¹²⁰ Gochyyev P., S. Mizunoya et M. Cardoso. *Validity and reliability of the MICS foundational learning module*. MICS Methodological Papers, No. 9 New York: UNICEF, 2019.

<http://mics.unicef.org/files?job=W1siZiIsIjIwMTkvMDUvMDc0MTQvNDMvMzgvODQ0L01JQ1NfTWV0aG9kb2xvZ2JyYWxfUGFwZXJfOS5wZGYiXV0&sha=1251233507af5fe2>.

Tableau LN.4.1 : Compétences fondamentales en lecture

Pourcentage d'enfants âgés de 7 à 14 ans qui démontrent des compétences de base en lecture en accomplissant avec succès trois tâches de base en lecture en français, par sexe, MICS6 - Bénin, 2021

	Garçon					Fille					Total				Indice de parité entre les sexes pour les compétences de base en lecture ^{4,5,6}	Pourcentage d'enfants pour qui les tâches de lecture n'étaient pas disponibles dans la langue appropriée ^A	Nombre d'enfants âgés de 7 à 14 ans
	Pourcentage ayant répondu correctement aux questions de compréhension		Pourcentage qui ont démontré des compétences de base en lecture		Nombre d'enfants âgés de 7-14 ans	Pourcentage ayant répondu correctement aux questions de compréhension		Pourcentage qui ont démontré des compétences de base en lecture		Nombre d'enfants âgés de 7 à 14 ans	Pourcentage ayant répondu correctement aux questions de compréhension		Pourcentage qui ont démontré des compétences de base en lecture ^{1,2,3,7,8,9}				
	90% des mots d'une histoire	Deux des inférentielles	Trois des inférentielles	Deux des inférentielles		Trois des inférentielles	90% des mots d'une histoire	Deux des inférentielles	Trois des inférentielles		90% des mots d'une histoire	Deux des inférentielles	Trois des inférentielles				
Total^{1,4}	29,0	22,6	14,8	14,0	9 854	30,0	24,4	15,0	14,4	8 966	29,5	23,5	14,9	14,2	1,03	4,9	18 820
Milieu de résidence																	
Urbain	40,3	33,1	21,8	20,7	3 898	44,6	37,0	22,4	21,4	3 809	42,4	35,1	22,1	21,1	1,03	2,6	7 707
Cotonou	56,3	48,7	30,1	28,3	488	59,0	53,7	29,2	27,7	428	57,6	51,1	29,7	28,0	0,98	2,6	916
Autre urbain	38,0	30,9	20,6	19,6	3 411	42,7	34,9	21,6	20,6	3 380	40,4	32,9	21,1	20,1	1,05	2,6	6 791
Rural	21,6	15,8	10,2	9,5	5 955	19,3	15,1	9,6	9,2	5 158	20,5	15,5	9,9	9,4	0,97	6,4	11 113
Département																	
Alibori	10,1	5,8	4,0	4,0	959	10,8	8,2	4,7	4,6	763	10,4	6,9	4,3	4,3	1,16	10,3	1 722
Atacora	17,8	14,6	10,8	10,8	627	23,5	21,3	17,7	17,7	650	20,7	18,0	14,3	14,3	1,63	8,9	1 277
Atlantique	35,5	28,6	18,2	17,9	1 384	42,1	36,7	19,2	18,5	1 352	38,7	32,6	18,7	18,2	1,03	7,9	2 736
Borgou	21,6	18,5	12,8	12,7	1 122	24,4	22,8	18,7	18,1	975	22,9	20,5	15,6	15,2	1,42	4,2	2 098
Collines	26,6	16,9	9,2	9,1	689	20,8	15,4	10,8	10,3	713	23,6	16,1	10,0	9,7	1,13	0,9	1 402
Couffo	30,8	22,3	16,1	12,6	759	23,3	14,0	8,3	6,4	746	27,1	18,2	12,3	9,5	0,51	0,1	1 505
Donga	17,0	13,7	10,4	9,6	491	18,6	15,4	11,5	11,5	433	17,8	14,5	10,9	10,5	1,20	3,4	924
Littoral	56,3	48,7	30,1	28,3	488	59,0	53,7	29,2	27,7	428	57,6	51,1	29,7	28,0	0,98	2,6	916
Mono	28,5	21,8	15,0	14,0	588	39,6	31,5	24,4	23,1	520	33,7	26,4	19,4	18,2	1,65	3,4	1 108
Ouémé	41,5	31,5	16,2	15,1	1 116	44,6	32,6	13,5	13,4	981	42,9	32,0	14,9	14,3	0,89	0,8	2 097
Plateau	29,1	24,6	22,1	22,1	775	20,4	15,3	12,8	12,1	599	25,3	20,5	18,0	17,7	0,55	13,9	1 374
Zou	33,4	25,6	15,3	13,3	856	28,5	22,5	13,2	12,6	804	31,1	24,1	14,3	13,0	0,95	0,3	1 660
Âge de l'enfant au début de l'année scolaire																	
6 ^B	6,1	5,7	3,9	3,9	134	15,6	14,9	10,3	9,6	180	11,6	11,0	7,5	7,1	2,48	4,1	315
7-8 ^{2,5}	8,3	6,2	3,4	3,2	2 798	10,1	8,0	3,7	3,7	2 592	9,2	7,1	3,5	3,4	1,14	5,7	5 390
7	6,9	4,9	2,8	2,6	1 474	7,1	5,4	1,8	1,6	1 292	7,0	5,2	2,3	2,2	0,62	6,6	2 766
8	9,9	7,7	3,9	3,9	1 325	13,1	10,6	5,7	5,7	1 299	11,5	9,1	4,8	4,8	1,47	4,8	2 624
9	21,9	16,9	9,0	8,8	1 306	25,4	21,7	14,5	14,0	1 123	23,5	19,1	11,5	11,2	1,59	5,2	2 429
10-14	41,5	32,6	22,1	20,8	5 615	41,7	33,7	21,1	20,2	5 071	41,6	33,1	21,6	20,5	0,97	4,4	10 686
10	32,6	25,1	17,5	17,1	1 275	29,3	24,3	13,5	13,0	1 145	31,0	24,7	15,6	15,1	0,76	4,1	2 420
11	37,8	30,4	17,2	16,5	1 123	40,0	30,3	20,3	18,7	1 024	38,9	30,4	18,6	17,5	1,13	3,8	2 147
12	41,8	28,5	17,7	15,5	1 182	47,0	37,9	23,0	21,5	995	44,2	32,8	20,1	18,2	1,39	5,0	2 177
13	43,3	34,6	23,7	22,2	1 093	46,4	36,9	25,6	24,7	1 091	44,8	35,7	24,7	23,5	1,12	6,2	2 184
14	55,8	48,0	37,8	35,9	941	48,6	41,8	24,6	24,3	817	52,5	45,1	31,7	30,5	0,68	2,3	1 758
Fréquentation scolaire																	
Pré-primaire	(*)	(*)	(*)	(*)	5	(*)	(*)	(*)	(*)	2	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	7
Primaire	24,9	17,1	10,4	9,5	6 039	26,2	20,5	11,8	11,3	4 987	25,5	18,7	11,0	10,3	1,19	0,0	11 027
CI	0,0	0,0	0,0	0,0	369	0,2	0,2	0,2	0,2	301	0,1	0,1	0,1	0,1	na	0,0	670
CP-CE1 ^{3,6}	5,2	2,7	1,6	1,3	2 545	5,4	3,9	2,3	2,3	2 014	5,3	3,2	1,9	1,7	1,69	0,0	4 559
CP	0,8	0,6	0,6	0,6	1 118	0,8	0,2	0,2	0,2	818	0,8	0,4	0,4	0,4	0,35	0,0	1 936
CE1	8,7	4,4	2,5	1,9	1 427	8,5	6,4	3,8	3,7	1 196	8,6	5,3	3,1	2,7	1,88	0,0	2 623
CE2	24,4	15,0	10,1	9,3	1 335	25,8	20,3	11,7	11,2	1 111	25,0	17,4	10,8	10,1	1,20	0,0	2 447
CM1	45,8	33,0	20,9	19,8	983	49,0	36,0	21,3	19,4	922	47,4	34,5	21,1	19,6	0,98	0,0	1 905
CM2	73,8	54,7	30,4	27,2	808	71,5	60,5	33,8	33,5	638	72,8	57,2	31,9	30,0	1,23	0,0	1 446
Secondaire 1	93,4	82,1	56,4	54,4	1 346	93,1	78,5	50,6	48,5	1 340	93,3	80,3	53,5	51,5	0,89	0,0	2 686
6ème	91,3	81,6	50,6	49,6	624	88,8	71,6	45,2	41,0	587	90,1	76,7	48,0	45,4	0,83	0,0	1 211
5ème	91,3	74,8	51,1	47,5	359	95,0	72,8	39,2	38,5	385	93,2	73,8	45,0	42,8	0,81	0,0	744
4ème	99,4	87,8	63,1	61,2	257	98,2	94,9	70,0	70,0	302	98,7	91,6	66,8	65,9	1,14	0,0	560
3ème	(98,5)	(95,8)	(91,9)	(89,8)	105	(97,5)	(97,5)	(76,2)	(76,2)	66	98,1	96,5	85,9	84,6	0,85	0,0	171
Secondaire 2	(*)	(*)	(*)	(*)	40	(*)	(*)	(*)	(*)	36	(93,4)	(93,4)	(65,8)	(65,8)	(0,69)	(0,0)	77
En dehors de l'école	2,5	2,2	1,6	1,6	2 424	4,0	3,1	2,4	2,3	2 600	3,3	2,7	2,0	2,0	1,38	18,2	5 024
Niveau d'instruction de la mère																	
Pré-primaire ou aucun	21,1	15,7	10,8	10,2	6 668	21,6	16,8	10,3	9,9	6 058	21,4	16,2	10,5	10,0	0,97	6,6	12 726
Primaire	36,9	29,5	18,5	17,1	1 850	42,5	34,6	21,7	20,3	1 696	39,6	32,0	20,0	18,6	1,19	1,5	3 545
Secondaire 1	52,4	42,4	25,2	24,1	916	47,0	42,2	24,4	24,0	780	50,0	42,3	24,9	24,1	0,99	0,8	1 695
Secondaire 2 ou plus	69,0	59,2	39,2	37,7	420	68,3	59,0	39,1	37,7	432	68,6	59,1	39,2	37,7	1,00	0,2	852
NSP / manquant	-	-	-	-	0	(*)	(*)	(*)	(*)	1	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	1

Tableau LN.4.1 : Compétences fondamentales en lecture

Pourcentage d'enfants âgés de 7 à 14 ans qui répondant des compétences de base en lecture en accomplissant avec succès trois tâches de base en lecture en français, par sexe, MICS6 - Bénin, 2021

	Garçon					Fille					Total						
	Pourcentage qui ont correctement lu 90% des mots d'une histoire	Pourcentage ayant répondu aux questions de compréhension		Pourcentage qui ont démontré des compétences de base en lecture	Nombre d'enfants âgés de 7-14 ans	Pourcentage qui ont correctement lu 90% des mots d'une histoire	Pourcentage ayant répondu aux questions de compréhension		Pourcentage qui ont démontré des compétences de base en lecture	Nombre d'enfants âgés de 7 à 14 ans	Pourcentage qui ont correctement lu 90% des mots d'une histoire	Pourcentage ayant répondu aux questions de compréhension		Pourcentage qui ont démontré des compétences de base en lecture ^{1,2,3,7,8,9}	Indice de parité entre les sexes pour les compétences de base en lecture ^{4,5,6}	Pourcentage d'enfants pour qui les tâches de lecture n'étaient pas disponibles dans la langue appropriée ^A	Nombre d'enfants âgés de 7 à 14 ans
		Deux	Trois				Deux	Trois				Deux	Trois				
Difficultés fonctionnelles de l'enfant (5-17 ans)																	
A une difficulté	26,2	20,5	14,0	13,2	1 271	27,5	22,8	12,5	12,3	1 215	26,8	21,6	13,2	12,8	0,93	3,3	2 486
N'a aucune difficulté	29,4	23,0	14,9	14,1	8 582	30,4	24,7	15,5	14,7	7 751	29,9	23,8	15,2	14,4	1,05	5,1	16 333
Difficultés fonctionnelles de la mère^C																	
A une difficulté	45,6	38,6	27,1	23,9	375	44,6	39,0	18,9	18,9	493	45,0	38,8	22,4	21,1	0,79	2,3	868
N'a aucune difficulté	27,9	21,8	14,1	13,3	7 178	29,8	24,3	15,4	14,7	6 461	28,8	23,0	14,7	14,0	1,10	5,0	13 639
Religion du chef de ménage																	
Religions endogènes/vodoun	24,3	18,5	11,6	9,1	1 731	21,5	15,0	12,2	11,2	1 411	23,0	16,9	11,8	10,0	1,24	4,7	3 143
Autres traditionnelles	(*)	(*)	(*)	(*)	96	(11,2)	(8,1)	(8,1)	(8,1)	86	11,9	10,5	3,8	3,8	na	6,7	182
Islam	20,8	16,9	11,5	11,3	2 911	22,9	19,2	13,1	12,6	2 542	21,8	18,0	12,2	11,9	1,12	5,7	5 453
Catholique	39,6	31,0	21,3	20,3	2 174	41,3	34,9	20,1	19,7	2 040	40,5	32,9	20,7	20,0	0,97	3,1	4 214
Protestant méthodiste	34,5	23,8	14,0	13,5	410	28,7	21,3	9,8	9,8	392	31,7	22,6	11,9	11,7	0,73	6,0	803
Autre protestant	(49,6)	(32,2)	(16,0)	(16,0)	74	(17,6)	(16,0)	(8,6)	(8,6)	63	34,9	24,8	12,6	12,6	0,54	1,7	137
Céleste	35,6	24,4	16,2	15,8	615	32,7	25,9	14,6	14,0	639	34,1	25,2	15,3	14,9	0,88	8,8	1 254
Evangélique	33,7	28,2	18,1	17,8	1 316	38,0	32,3	18,6	17,1	1 342	35,9	30,3	18,3	17,4	0,96	3,3	2 658
Autre chrétien	23,8	16,7	6,7	6,7	164	(17,2)	(8,5)	(5,2)	(5,2)	122	21,0	13,2	6,1	6,1	0,78	4,2	286
Autre religion	(*)	(*)	(*)	(*)	78	(*)	(*)	(*)	(*)	64	(24,5)	(21,6)	(11,3)	(11,3)	(0,66)	(6,4)	143
Sans religion	22,5	16,4	10,6	10,6	282	27,5	19,7	11,7	11,3	265	24,9	18,0	11,1	10,9	1,07	7,3	547
Quintile de bien-être économique																	
Le plus pauvre	9,7	5,7	4,1	3,9	2 113	8,8	6,5	4,4	4,4	1 835	9,3	6,1	4,2	4,1	1,13	11,3	3 948
Pauvre	19,4	13,4	11,1	9,8	2 064	13,4	8,9	6,1	5,9	1 688	16,7	11,4	8,9	8,1	0,60	6,7	3 752
Moyen	29,0	22,3	13,4	12,7	2 060	26,0	19,8	13,1	11,7	1 783	27,7	21,1	13,3	12,2	0,92	3,6	3 843
Riche	32,9	25,6	15,3	14,6	1 974	40,1	31,8	19,7	19,0	1 790	36,3	28,5	17,4	16,7	1,30	1,6	3 764
Le plus riche	61,2	53,0	34,3	32,9	1 643	60,1	53,3	30,9	30,1	1 870	60,6	53,1	32,5	31,4	0,91	0,5	3 512
Indice de parité																	
Richesse																	
Le plus pauvre/le plus riche ⁷	0,16	0,11	0,12	0,12	na	0,15	0,12	0,14	0,15	na	0,15	0,11	0,13	0,13	na	na	na
Milieu de résidence																	
Rural/Urban ⁸	0,54	0,48	0,47	0,46	na	0,43	0,41	0,43	0,43	na	0,48	0,44	0,45	0,45	na	na	na
Difficultés fonctionnelles																	
A des difficultés/n'a aucune difficulté ⁹	0,89	0,89	0,94	0,94	na	0,90	0,92	0,81	0,84	na	0,90	0,91	0,87	0,89	na	na	na
Orphelinat																	
Orphelins/non orphelins	1,52	1,74	0,10	0,10	na	1,07	1,20	0,27	0,28	na	1,27	1,44	0,19	0,20	na	na	na

¹ Indicateur LN.22a - Compétences fondamentales en lecture et en calcul (lecture, 7-14 ans)

² Indicateur LN.22b - Compétences fondamentales en lecture et en calcul (lecture, âge pour la 2e/3e année)

³ Indicateur LN.22c - Compétences fondamentales en lecture et en calcul (lecture, fréquentation de la 2e/3e année); Indicateur ODD 4.1.1

⁴ Indicateur LN.11a - Indices de parité - lecture, 7-14 ans (sexe); Indicateur ODD 4.5.1

⁵ Indicateur LN.11a - Indices de parité - lecture, âge pour la 2e/3e année (sexe); Indicateur ODD 4.5.1

⁶ Indicateur LN.11a - Indices de parité - lecture, fréquentation de la 2e/3e année (sexe); Indicateur ODD 4.5.1

⁷ Indicateur LN.11b - Indices de parité - lecture, 7-14 ans (richesse); Indicateur ODD 4.5.1

⁸ Indicateur LN.11c - Indices de parité - lecture, 7-14 ans (zone); Indicateur ODD 4.5.1

⁹ Indicateur LN.11d - Indices de parité - lecture, 7-14 ans (fonctionnement); Indicateur ODD 4.5.1

^A Les tâches de lecture étaient disponibles en anglais, français et espagnol. Les enfants ont été évalués dans la langue (principalement) parlée par les enseignants ou alternativement dans la langue (principalement) parlée à la maison. Les enfants pour lesquels les deux langues indiquées n'étaient pas disponibles pour l'évaluation sont enregistrés ici, bien que les enfants aient pu choisir par la suite de tenter l'évaluation dans l'une des langues disponibles.

^B Comme l'éligibilité aux modules Participation parentale et Compétences d'apprentissage fondamentales a été déterminée en fonction de l'âge au moment de l'entretien (7-14 ans), la désagrégation de l'âge au début de l'année scolaire présente inévitablement des enfants qui avaient 6 ans au début de l'année scolaire.

^C La désagrégation des difficultés fonctionnelles de la mère n'est indiquée que pour les répondants au module sur le fonctionnement des adultes, c'est-à-dire les femmes de 18 à 49 ans interrogées individuellement et les hommes de 18 à 49 ans dans les ménages sélectionnés.

na: non disponible/ () basé sur 25 à 49 cas non pondérés/ (*) basé sur moins de 25 cas non pondérés

Note : Dans la MICS Bénin 2021-2022, le passage de lecture et les questions de compréhension utilisés pour évaluer les compétences fondamentales en lecture ont été développés par une équipe locale d'experts et ne sont pas comparables au passage standard et aux questions du module standard sur les compétences fondamentales d'apprentissage du MICS.

Tableau LN.4.2 : Compétences en calcul

Pourcentage d'enfants âgés de 7 à 14 ans qui démontrent des compétences fondamentales en numératie en accomplissant avec succès trois tâches fondamentales en numératie, selon le sexe, MICS6 - Bénin, 2021

	Garçons						Filles						Total						
	Pourcentage d'enfants ayant accompli avec succès les tâches suivantes :			Pourcentage d'enfants ayant accompli avec succès les tâches suivantes :			Pourcentage d'enfants ayant accompli avec succès les tâches suivantes :			Pourcentage d'enfants ayant accompli avec succès les tâches suivantes :			Pourcentage d'enfants qui ont démontré des compétences fondamentales en calcul ^{1,2,3,7,8,9}		Indice de parité entre les sexes pour les compétences fondamentales en calcul ^{4,5,6}		Nombre d'enfants âgés de 7-14 ans		
	Lecture des nombres	Discrimination des nombres	Addition	Reconnaissance et Achèvement de modèle	Reconnaissance et Achèvement de modèle	Reconnaissance et Achèvement de modèle	Reconnaissance et Achèvement de modèle	Reconnaissance et Achèvement de modèle	Reconnaissance et Achèvement de modèle	Reconnaissance et Achèvement de modèle	Reconnaissance et Achèvement de modèle	Reconnaissance et Achèvement de modèle	Reconnaissance et Achèvement de modèle	Reconnaissance et Achèvement de modèle	Reconnaissance et Achèvement de modèle				
Difficultés fonctionnelles de l'enfant (5-17 ans)																			
A une difficulté	35,1	36,2	32,9	20,4	15,0	1 271	36,8	38,0	31,1	19,7	14,8	1 215	35,9	37,1	32,0	20,1	14,9	0,99	2 486
N'a aucune difficulté	40,3	38,3	30,9	22,3	16,2	8 582	39,3	36,4	31,6	23,1	18,5	7 751	39,8	37,4	31,2	22,7	17,3	1,14	16 333
Difficultés fonctionnelles de la mère^A																			
A une difficulté	51,5	55,0	48,4	31,5	25,0	375	50,1	51,1	38,4	31,6	22,9	493	50,7	52,8	42,7	31,6	23,8	0,92	868
N'a aucune difficulté	39,2	36,7	30,0	21,0	15,4	7 178	38,8	36,2	31,8	22,4	18,4	6 461	39,0	36,5	30,9	21,7	16,8	1,19	13 639
Religion du chef de ménage																			
Religions endogènes/vodoun	35,4	38,4	27,8	16,3	10,9	1 731	27,3	28,4	24,7	15,4	11,3	1 411	31,8	33,9	26,4	15,8	11,1	1,04	3 143
Autres traditionnelles (*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	96	(13,9)	(20,8)	(20,8)	(11,2)	(11,2)	86	18,0	16,5	18,4	11,4	8,2	2,02	182
Islam	31,4	27,4	23,5	16,7	11,8	2 911	33,0	26,6	24,6	18,8	15,0	2 542	32,2	27,0	24,0	17,7	13,3	1,27	5 453
Catholique	51,0	47,4	38,4	30,3	22,5	2 174	52,5	49,6	42,6	32,3	26,9	2 040	51,7	48,5	40,4	31,3	24,6	1,19	4 214
Protestant méthodiste	39,8	41,2	34,9	24,3	18,4	410	34,5	36,6	27,0	15,2	9,5	392	37,2	38,9	31,0	19,9	14,1	0,52	803
Autre protestant	(58,0)	(65,1)	(39,4)	(29,8)	(25,7)	74	(35,4)	(36,9)	(28,7)	(28,4)	(21,5)	63	47,6	52,2	34,5	29,1	23,8	0,83	137
Céleste	51,9	47,5	37,6	22,9	17,2	615	39,1	35,3	28,2	21,1	16,1	639	45,4	41,3	32,8	22,0	16,7	0,94	1 254
Évangélique	42,1	42,1	37,8	28,1	20,8	1 316	45,0	45,3	39,5	28,1	23,3	1 342	43,6	43,7	38,7	28,1	22,0	1,12	2 658
Autre chrétien	30,4	30,9	22,1	13,8	13,8	164	(31,1)	(27,8)	(24,4)	(23,7)	(10,9)	122	30,7	29,5	23,1	18,0	12,6	0,79	286
Autre religion (*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	78	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	64	(42,6)	(45,4)	(39,4)	(21,0)	(17,8)	(1,09)	143
Sans religion	34,0	36,4	32,7	23,2	15,4	282	35,7	38,5	26,0	13,8	8,4	265	34,8	37,4	29,5	18,7	12,0	0,54	547
Quintile de bien-être économique																			
Le plus pauvre	17,3	15,0	13,1	7,1	4,6	2 113	14,3	12,5	11,1	8,6	5,1	1 835	15,9	13,8	12,2	7,8	4,9	1,12	3 948
Pauvre	28,3	27,5	21,3	14,5	11,1	2 064	23,5	20,1	18,3	12,0	7,7	1 688	26,1	24,2	20,0	13,4	9,5	0,69	3 752
Moyen	37,5	39,3	28,7	22,6	15,7	2 060	32,3	32,7	26,7	18,2	14,9	1 783	35,1	36,3	27,8	20,5	15,3	0,95	3 843
Riche	49,4	44,6	38,7	27,9	19,9	1 974	53,9	48,2	39,7	28,2	22,2	1 790	51,6	46,3	39,1	28,0	21,0	1,11	3 764
Le plus riche	73,5	71,3	60,6	43,1	32,9	1 643	69,1	67,9	60,5	45,1	38,9	1 870	71,1	69,5	60,5	44,2	36,1	1,18	3 512
Indice de parité																			
Richesse																			
Le plus pauvre/le plus riche ⁷	0,24	0,21	0,22	0,17	0,14	na	0,21	0,18	0,18	0,19	0,13	na	0,22	0,20	0,20	0,18	0,13	na	na
Milieu de résidence																			
Rural/Urban ⁸	0,61	0,61	0,62	0,59	0,57	na	0,50	0,50	0,50	0,44	0,45	na	0,56	0,56	0,56	0,51	0,51	na	na
Difficultés fonctionnelles																			
A des difficultés/n'a aucune difficulté ⁹	1,31	1,50	1,61	1,50	1,62	na	1,29	1,41	1,21	1,41	1,24	na	1,30	1,45	1,38	1,46	1,41	na	na
Orphelinat																			
Orphelins/non orphelins	1,61	1,31	1,55	2,24	2,24	na	0,01	0,94	1,20	1,09	1,01	na	1,16	0,01	1,24	1,25	1,29	na	na

¹ Indicateur LN.22d - Compétences fondamentales en lecture et en calcul (numératie, 7-14 ans)

² Indicateur LN.22e - Compétences fondamentales en lecture et en calcul (numératie, âge pour la 2e/3e année)

³ Indicateur LN.22f - Compétences fondamentales en lecture et en calcul (numératie, fréquentation de la 2e/3e année); Indicateur ODD 4.1.1

⁴ Indicateur LN.11a - Indices de parité - numératie, âge 7-14 ans (sexe); Indicateur ODD 4.5.1

⁵ Indicateur LN.11a - Indices de parité - numératie, âge pour la 2e/3e année (sexe); Indicateur ODD 4.5.1

⁶ Indicateur LN.11a - Indices de parité - numératie, fréquentation de la 2e/3e année (sexe); Indicateur ODD 4.5.1

⁷ Indicateur LN.11b - Indices de parité - numératie, âge 7-14 ans (richesse); Indicateur ODD 4.5.1

⁸ Indicateur LN.11c - Indices de parité - numératie, âge 7-14 ans (zone); Indicateur ODD 4.5.1

⁹ Indicateur LN.11d - Indices de parité - numératie, âge 7-14 (fonctionnement); Indicateur ODD 4.5.1

^A Comme l'éligibilité aux modules Participation parentale et Compétences d'apprentissage fondamentales a été déterminée en fonction de l'âge au moment de l'entretien (7-14 ans), la désagrégation de l'âge au début de l'année scolaire présente inévitablement des enfants qui avaient 6 ans au début de l'année scolaire.

^B La désagrégation des difficultés fonctionnelles de la mère n'est indiquée que pour les répondants au module sur le fonctionnement des adultes, c'est-à-dire les femmes de 18 à 49 ans interrogées individuellement et les hommes de 18 à 49 ans dans les ménages sélectionnés.

na: non disponible/ () basé sur 25 à 49 cas non pondérés/ (*) basé sur moins de 25 cas non pondérés

9. PROTECTION CONTRE LA VIOLENCE ET L'EXPLOITATION

9.1 ENREGISTREMENT DES NAISSANCES

Posséder un nom et une nationalité est un droit dont tout enfant doit pouvoir jouir. Ce droit pour chaque enfant est d'ailleurs inscrit dans la Convention relative aux droits de l'enfant (CDE) et dans d'autres traités internationaux. L'enregistrement des enfants à la naissance est la première étape pour garantir leur reconnaissance devant la loi, protéger leurs droits et veiller à ce que toute violation de ces droits ne passe pas inaperçue¹²¹. Le certificat de naissance (acte de naissance) est la preuve de l'enregistrement de la naissance d'un enfant et sa première forme d'identité légale. Il est souvent nécessaire pour accéder aux soins de santé et à l'éducation. Le fait d'avoir une identité légale peut également constituer une forme de protection contre le mariage forcé, le travail des mineurs ou l'enrôlement dans les forces armées avant l'âge légal. L'enregistrement et la certification de la naissance constituent également une preuve légale du lieu de naissance et des liens familiaux et sont donc nécessaires pour obtenir un passeport. À l'âge adulte, les certificats de naissance peuvent être exigés pour voter, obtenir une aide sociale ou un emploi dans le secteur formel, pour acheter un bien ou en hériter.

Dans un contexte purement juridique, l'enregistrement des naissances au Bénin est sujet à la LOI N° 2020 - 34 du 6 janvier 2021, portant dispositions spéciales de simplification et de gestion dématérialisée de l'enregistrement des faits d'état civil, adoptée le 10 septembre 2020 à l'Assemblée Nationale. En effet, elle stipule que **“La déclaration de la naissance pour l'inscription au Registre national des personnes physiques est faite par le service de santé qui a assuré l'accouchement de l'enfant. L'agent accoucheur est agent de déclaration de naissance à l'état civil”**. Toutefois, l'information relative à une naissance survenue en dehors d'un service de santé, doit être transmise au centre de santé le plus proche ou au centre d'état civil territorialement compétent, par le père, la mère, un proche parent, le relais communautaire du système de santé ou toute personne ayant assisté à l'accouchement. Le cas échéant, l'agent du service d'état civil est l'agent de déclaration au Registre national des personnes physiques. Le délai de la déclaration de la naissance est de **trente (30) jours**, pour compter de la date de l'accouchement. Nonobstant les dispositions précédemment présentées, le procureur de la République peut légalement procéder à la déclaration, même hors délai légal, lorsqu'il a connaissance d'une naissance qui n'aurait pas été constatée à l'état civil.

¹²¹ UNICEF. *Every Child's Birth Right: Inequities and trends in birth registration*. New York: UNICEF, 2013. https://www.unicef.org/publications/files/Birth_Registration_11_Dec_13.pdf.

Tableau PR.1.1 : Enregistrement des naissances							
Pourcentage d'enfants de moins de 5 ans selon que la naissance est enregistrée et pourcentage d'enfants non enregistrés dont les mères/gardiennes savent enregistrer les naissances, MICS6-Bénin, 2021-2022							
	Enfants dont la naissance est enregistrée auprès des autorités d'état civil				Nombre d'enfants	Pourcentage d'enfants dont les mères/gardiennes savent enregistrer les naissances	Nombre d'enfants non enregistrés à la naissance
	Ont un acte de naissance		Pas d'acte de naissance	Total enregistré ¹			
	Vu	Pas vu					
Total	63,0	20,6	8,9	92,6	13 133	46,8	978
Sexe							
Garçon	62,8	20,9	9,1	92,8	6 795	47,2	491
Fille	63,3	20,2	8,8	92,3	6 338	46,4	487
Milieu de résidence							
Urbain	64,0	21,4	9,4	94,8	5 211	56,1	271
Cotonou	55,6	26,1	15,4	97,2	571	(*)	16
Autre urbain	65,0	20,8	8,7	94,5	4 640	54,6	255
Rural	62,4	20,1	8,6	91,1	7 922	43,2	707
Département							
Alibori	69,8	21,9	1,7	93,4	1 122	26,1	74
Atacora	77,3	13,9	2,5	93,7	970	47,0	61
Atlantique	58,7	32,6	4,4	95,7	1 943	(74,8)	84
Borgou	57,8	16,4	9,9	84,1	1 599	18,4	255
Collines	61,0	20,4	10,5	91,9	938	63,5	76
Collif	52,9	17,3	18,4	88,7	1 082	73,3	122
Donga	79,6	11,8	4,0	95,4	718	15,8	33
Littoral	55,6	26,1	15,4	97,2	571	(*)	16
Mono	76,2	11,1	9,1	96,5	849	(67,1)	30
Ouémé	58,5	25,4	12,6	96,5	1 186	(59,9)	42
Plateau	66,8	23,2	4,7	94,7	869	(41,1)	46
Zou	56,5	17,1	15,7	89,3	1 286	57,4	138
Âge (en mois)							
0-11	58,4	16,0	15,8	90,2	2 645	60,7	258
12-23	68,7	17,3	8,2	94,2	2 570	48,5	149
24-35	63,7	21,4	7,3	92,4	2 467	40,2	188
36-47	62,1	23,3	6,7	92,2	2 824	44,3	220
48-59	62,6	24,7	6,5	93,8	2 626	34,2	163
Niveau d'instruction de la mère							
Pré-primaire ou aucun	60,6	20,4	8,9	90,0	7 058	38,8	708
Primaire	64,3	21,0	9,3	94,6	2 904	64,4	158
Secondaire 1	67,6	19,6	8,6	95,9	2 321	72,5	96
Secondaire 2 ou plus	66,3	23,4	8,4	98,1	849	(*)	16
NSP / manquant	(*)	(*)	(*)	(*)	1	-	0
Difficultés fonctionnelles de l'enfant (âge 2-4 ans)^A							
A une difficulté fonctionnelle	58,6	27,9	6,3	92,8	704	(51,7)	50
N'a aucune difficulté fonctionnelle	63,2	22,7	6,9	92,8	7 214	38,9	521
Difficultés fonctionnelles de la mère^B							
A une difficulté fonctionnelle	58,4	22,9	11,0	92,3	581	(48,8)	44
N'a aucune difficulté fonctionnelle	64,1	19,9	8,7	92,7	11 919	47,0	872
Religion du chef de ménage							
Religions endogènes/vodoun	60,7	18,9	11,2	90,8	2 137	61,1	197
Autres traditionnelles	68,5	13,3	12,5	94,3	65	(*)	4
Islam	65,9	18,4	6,1	90,4	3 890	27,1	373
Catholique	63,4	24,9	7,2	95,4	2 615	53,5	120
Protestant méthodiste	64,7	19,8	10,7	95,2	485	(*)	23
Autre protestant	61,0	22,1	12,1	95,2	126	(*)	6
Céleste	61,3	23,8	10,1	95,2	945	(52,5)	45
Evangélique	62,0	20,4	11,1	93,5	2 092	57,7	137
Autre chrétien	60,7	19,7	12,1	92,6	233	(*)	17
Autre religion	48,5	31,3	18,1	97,8	91	(*)	2
Sans religion	58,9	16,8	12,5	88,1	453	57,8	54
Quintile de bien-être économique							
Le plus pauvre	56,2	19,8	8,4	84,4	2 735	32,4	427
Pauvre	63,1	19,1	9,3	91,4	2 818	48,6	241
Moyen	65,2	19,7	9,8	94,7	2 702	58,7	142
Riche	67,4	20,4	8,6	96,4	2 599	74,3	94
Le plus riche	63,6	24,7	8,4	96,7	2 279	65,9	74

¹ Indicateur MICS PR.1 - Enregistrement des naissances ; Indicateur ODD 16.9.1

^A Les enfants de 0 à 1 an sont exclus car les difficultés fonctionnelles ne sont collectées que pour les 2 à 4 ans.

^B La désagrégation des difficultés fonctionnelles de la mère n'est indiquée que pour les répondants au module sur le fonctionnement des adultes, c'est-à-dire les femmes de 18 à 49 ans interrogées individuellement et les hommes de 18 à 49 ans dans les ménages sélectionnés () basé sur 25 à 49 cas non pondérés/ (*) basé sur moins de 25 cas non pondérés.

9.2 DISCIPLINE DES ENFANTS

Enseigner aux enfants la maîtrise de soi et l'adoption d'un comportement acceptable fait partie intégrante de la discipline des enfants dans toutes les cultures. Les pratiques parentales positives consistent à éduquer les enfants sur la façon de gérer les émotions ou les conflits de manière à encourager le jugement et la responsabilité. Les enfants apprennent donc à préserver l'estime de soi, l'intégrité physique et psychologique ainsi que la dignité. Cependant, les enfants sont trop souvent éduqués à l'aide de méthodes punitives qui reposent sur l'utilisation de la force physique ou de l'intimidation verbale pour obtenir les comportements souhaités. Différentes études¹²² ont montré que le fait d'exposer les enfants à une discipline violente engendre des conséquences néfastes. Celles-ci vont de l'impact immédiat, aux dommages à long terme que les enfants subiront encore dans leur vie d'adulte. La violence entrave le développement des enfants, leurs capacités d'apprentissage et leurs résultats scolaires. Elle inhibe les relations positives, provoque une faible estime de soi, une détresse émotionnelle et une dépression. Elle peut même conduire parfois à la prise de risques et à l'automutilation.

Dans l'enquête MICS Bénin 2021-2022, on a questionné les mères et personnes en charge d'enfants de moins de cinq ans et d'un enfant de 5 à 17 ans sélectionné dans le ménage au hasard sur les méthodes que les adultes du ménage ont eu à utiliser pour encadrer l'enfant au cours du mois précédant l'enquête. De plus, on a recueilli l'opinion de ces répondants sur le fait que les châtiments physiques constitueraient l'un des éléments nécessaires dans l'éducation des enfants. Les tableaux PR.2.1 et PR.2.2 présentent les résultats.

¹²² Straus, M. et M. Paschall. "Corporal Punishment by Mothers and Development of Children's Cognitive Ability: A Longitudinal Study of Two Nationally Representative Age Cohorts." *Journal of Aggression, Maltreatment & Trauma* 18, no. 5 (2009): 459-83. doi:10.1080/10926770903035168.; Erickson, M. and B. Egeland. "A Developmental View of the Psychological Consequences of Maltreatment." *School Psychology Review* 16, no. 2 (1987): 156-68. <http://psycnet.apa.org/record/1987-29817-001>.; Schneider, M. et al. "Do Allegations of Emotional Maltreatment Predict Developmental Outcomes beyond That of Other Forms of Maltreatment?" *Child Abuse & Neglect* 29, no. 5 (2005): 513-32. doi:10.1016/j.chiabu.2004.08.010.

Tableau PR.2.1 : Discipline des enfants						
Pourcentage d'enfants âgés de 1 à 14 ans selon les méthodes de discipline utilisées au cours du dernier mois, MICS6-Bénin, 2021-2022						
	Pourcentage d'enfants âgés de 1 à 14 ans ayant vécu :					Nombre d'enfants âgés de 1 à 14 ans
	Méthode disciplinaire non violente seulement	Agression psychologique	Châtiment corporel		Toute méthode de discipline violente ¹	
			Quelconque	Sévère ^A		
Total	6,2	82,8	70,5	17,2	88,0	35 528
Sexe						
Garçon	6,5	82,0	70,3	17,7	87,7	18 520
Fille	5,9	83,6	70,7	16,6	88,4	17 007
Milieu de résidence						
Urbain	5,8	85,1	73,0	18,0	89,6	14 219
Cotonou	2,5	91,6	78,2	15,7	96,2	1 717
Autre urbain	6,3	84,2	72,3	18,3	88,7	12 502
Rural	6,5	81,2	68,8	16,6	87,0	21 308
Département						
Alibori	9,7	79,0	61,1	3,5	82,5	3 166
Atacora	11,3	79,7	56,6	18,1	82,0	2 549
Atlantique	2,6	83,0	75,0	19,3	90,6	5 092
Borgou	7,4	80,0	58,3	10,9	84,3	4 247
Collines	3,8	87,7	80,3	23,5	93,8	2 575
Couffo	8,9	83,2	69,9	10,2	89,4	2 903
Donga	18,9	57,4	54,8	12,6	68,2	1 783
Littoral	2,5	91,6	78,2	15,7	96,2	1 717
Mono	3,9	87,7	72,0	25,8	94,1	2 184
Ouémé	5,1	89,9	86,4	29,0	93,2	3 539
Plateau	3,9	81,6	73,0	14,9	86,1	2 509
Zou	2,1	86,8	76,2	22,0	91,5	3 264
Âge (en années)						
1-2	11,2	62,9	58,8	5,3	72,2	5 047
3-4	6,2	82,8	77,7	13,4	89,5	5 450
5-9	4,7	86,4	76,7	18,8	91,4	13 644
10-14	5,8	87,2	64,7	22,3	90,3	11 386
Niveau d'instruction de la mère						
Pré-primaire ou aucun	6,6	82,0	67,9	16,5	86,9	22 520
Primaire	5,1	84,9	75,9	19,7	90,5	6 970
Secondaire 1	5,8	82,5	75,5	17,6	89,1	4 210
Secondaire 2 ou plus	6,6	84,9	70,4	14,1	89,5	1 823
NSP / manquant	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	5
Difficultés fonctionnelles de l'enfant (âge 2-14 ans)^B						
A une difficulté fonctionnelle	3,7	87,4	79,3	23,7	92,9	4 213
N'a aucune difficulté fonctionnelle	5,9	84,7	71,2	17,5	89,6	28 735
Difficultés fonctionnelles de la mère^C						
A une difficulté fonctionnelle	2,7	90,3	80,5	23,5	95,4	1 620
N'a aucune difficulté fonctionnelle	6,1	82,1	71,5	16,9	87,6	28 214
Religion du chef de ménage						
Religions endogènes/vodoun	6,0	83,8	69,2	18,7	89,1	5 957
Autres traditionnelles	7,0	90,2	66,7	17,9	90,8	290
Islam	9,3	76,7	61,0	10,9	82,1	10 485
Catholique	5,2	84,8	74,9	18,8	89,6	7 548
Protestant méthodiste	3,8	85,8	80,3	20,9	90,8	1 375
Autre protestant	4,4	82,8	75,0	17,0	87,2	293
Céleste	2,6	87,6	81,5	23,9	93,4	2 441
Evangélique	4,1	86,4	77,3	22,1	92,5	5 214
Autre chrétien	2,4	90,2	70,3	16,3	93,6	570
Autre religion	6,3	83,7	65,8	18,2	85,5	260
Sans religion	8,9	83,5	68,3	13,8	88,6	1 095
Quintile de bien-être économique						
Le plus pauvre	7,0	79,7	63,2	14,7	84,0	7 680
Pauvre	7,6	80,4	68,7	17,0	86,4	7 422
Moyen	5,7	83,7	71,7	17,8	88,9	7 187
Riche	5,3	83,6	74,7	20,0	90,0	6 952
Le plus riche	5,3	87,4	75,2	16,5	91,6	6 287

¹ Indicateur MICS PR.2 - Discipline violente ; ODD 16.2.1

^A Une punition physique sévère comprend : 1) Frapper ou gifler le visage, la tête ou les oreilles ou 2) Battre, c'est-à-dire frapper encore et encore aussi fort que possible

^B Les enfants de 1 an sont exclus car les difficultés fonctionnelles ne sont collectées que pour les 2-14 ans.

^C La désagrégation des difficultés fonctionnelles de la mère n'est indiquée que pour les répondants au module sur le fonctionnement des adultes, c'est-à-dire les femmes de 18 à 49 ans interrogées individuellement et les hommes de 18 à 49 ans dans les ménages sélectionnés

(*) basé sur moins de 25 cas non pondérés.

Tableau PR.2.2 : Attitudes vis-à-vis des châtiments corporels

Pourcentage de mères/gardien(ne)s d'enfants âgés de 1 à 14 ans qui pensent que les châtiments corporels sont nécessaires pour élever ou éduquer correctement un enfant, MICS6-Bénin, 2021-2022

	Pourcentage de mères/gardien(ne)s d'enfants qui pensent qu'un enfant a besoin d'être puni physiquement	Nombre de mères/gardien(ne)s d'enfants répondant à un module sur la discipline de l'enfant
Total	31,9	12 569
Sexe		
Masculin	29,3	826
Féminin	32,1	11 742
Milieu de résidence		
Urbain	33,1	5 220
Cotonou	49,3	693
Autre urbain	30,6	4 526
Rural	31,1	7 349
Département		
Alibori	16,4	1 044
Atacora	32,0	921
Atlantique	31,5	1 839
Borgou	45,9	1 221
Collines	54,7	960
Couffo	19,5	1 090
Donga	7,3	606
Littoral	49,3	693
Mono	26,8	815
Ouémé	37,2	1 322
Plateau	33,1	872
Zou	23,7	1 185
Âge		
<25	29,4	1 757
25-34	31,6	4 514
35-49	33,8	4 252
50+	30,8	2 046
Niveau d'instruction de la mère ou gardienne		
Pré-primaire ou aucun	31,8	7 328
Primaire	34,3	2 613
Secondaire 1	29,6	1 809
Secondaire 2 ou plus	30,1	817
NSP / manquant	(*)	1
Difficultés fonctionnelles^A		
A une difficulté fonctionnelle	33,9	591
N'a aucune difficulté fonctionnelle	32,1	9 602
Religion du chef de ménage		
Religions endogènes/vodoun	30,4	2 181
Autres traditionnelles	36,4	83
Islam	27,9	3 421
Catholique	33,4	2 759
Protestant méthodiste	36,2	520
Autre protestant	30,5	121
Céleste	35,9	866
Évangélique	35,4	1 942
Autre chrétien	28,1	190
Autre religion	33,0	92
Sans religion	33,9	395
Quintile de bien-être économique		
Le plus pauvre	30,4	2 544
Pauvre	30,4	2 614
Moyen	31,4	2 582
Riche	34,6	2 515
Le plus riche	32,9	2 314

^A La désagrégation des difficultés fonctionnelles n'est indiquée que pour les répondants au module sur le fonctionnement des adultes, c'est-à-dire les femmes de 18 à 49 ans interrogées individuellement et les hommes de 18 à 49 ans dans les ménages sélectionnés.

(*) basé sur moins de 25 cas non pondérés

9.3 TRAVAIL DES ENFANTS

À travers le monde, les enfants sont régulièrement engagés dans des formes rémunérées et non rémunérées de travail qui ne sont pas dangereuses pour eux. Ils sont toutefois classés comme des enfants travailleurs lorsqu'ils sont soit trop jeunes pour travailler, soit impliqués dans des activités dangereuses qui peuvent compromettre leur développement physique, mental, social ou éducatif. L'article 32 (1) de la Convention relative aux droits de l'enfant (CDE) stipule que « *les États parties reconnaissent le droit de l'enfant d'être protégé contre l'exploitation économique et de n'être astreint à aucun travail comportant des risques ou susceptible de compromettre son éducation ou de nuire à sa santé ou à son développement physique, mental, spirituel, moral ou social* ».

Au Bénin, le code de l'enfant dans le chapitre VII définit les conditions légales du travail des enfants. L'âge minimum pour travailler est de 14 ans. Par ailleurs, la loi N° 2006-04 du 10 avril 2006 portant conditions de déplacement des mineurs et répression de la traite des enfants criminalise toutes les formes de traite des enfants et prévoit des peines d'emprisonnement de 10 à 20 ans. L'âge minimum pour le travail dangereux est fixé à 18 ans. De plus, le Décret N° 2011-029 du 31 Janvier 2011, fixant la liste des travaux dangereux pour les enfants en République du Bénin, présente les différentes activités dangereuses et comprend 22 corps de métiers désagrégés en 74 travaux dangereux interdits. Le décret interdit également aux travailleurs de moins de 16 ans d'effectuer certains types de travaux, y compris le transport de charges lourdes, le travail dans les abattoirs et l'exploitation de certains types de machines. L'âge pour lequel l'éducation est obligatoire est de moins de 18 ans et tout emploi qui entrave l'éducation de l'enfant est interdit et puni par la loi. De ce fait, l'abus du travail des enfants concerne notamment le poids du travail par rapport à l'âge de l'enfant, le nombre total d'heures de travail, l'insuffisance ou l'absence de la rémunération ou l'entrave du travail par rapport à l'accès à l'éducation, au développement physique, mental, moral, social et spirituel de l'enfant.

Le module sur le travail des enfants a été administré à un enfant âgé de 5 à 17 ans, sélectionné au hasard dans chaque ménage et comprend des questions sur le type de travail effectué par l'enfant et le nombre d'heures que ce dernier y consacre. Les données sont collectées à la fois sur les activités économiques (travail rémunéré ou non pour quelqu'un qui n'est pas membre du ménage et travail pour une ferme ou une entreprise familiale) et sur le travail domestique (tâches ménagères telles que la cuisine, le nettoyage ou les soins aux enfants, ainsi que la collecte de bois de chauffage ou la recherche d'eau)^{123,124,125}.

Le tableau PR.3.1 présente l'implication des enfants dans les activités économiques. La méthodologie de l'indicateur MICS sur le travail des enfants utilise trois seuils spécifiques fondés sur l'âge pour le nombre d'heures pendant lesquelles les enfants peuvent exercer une activité économique sans être classés comme des enfants travailleurs. Un enfant qui a exercé des activités économiques au cours de la dernière semaine pendant un nombre d'heures supérieur au seuil fixé pour son âge est classé dans la catégorie des enfants travailleurs :

¹²³ La « production de biens à usage propre », y compris des activités telles que la corvée d'eau et la collecte de bois de chauffage, s'inscrit dans la limite de la production fixée par le Système de comptabilité nationale des Nations Unies. Toutefois, aux fins de l'établissement du rapport sur l'indicateur 8.7.1 des ODD, et dans le but de faciliter la comparabilité internationale, la corvée d'eau et la collecte de bois de chauffage ont été classées comme des services ménagers non rémunérés (c'est-à-dire des tâches ménagères), une forme de production qui se situe en dehors du domaine de la production.

¹²⁴ UNICEF. *How Sensitive Are Estimates of Child Labour to Definitions?*. MICS Methodological Paper No. 1. New York: UNICEF, 2012. https://data.unicef.org/wp-content/uploads/2015/12/Child_Labour_Paper_No.1_FINAL_162.pdf.

¹²⁵ Le module sur le travail des enfants a été effectué dans le cadre du questionnaire pour les enfants âgés de 5 à 17 ans (voir l'Annexe E : Questionnaires). Dans les ménages comprenant au moins un enfant âgé de 5-17 ans, un enfant était sélectionné au hasard. Pour tenir compte de la sélection aléatoire, la pondération de l'échantillon du ménage est multipliée par le nombre total d'enfants âgés de 5 à 17 ans dans chaque ménage. Cette pondération est utilisée pour produire les tableaux pertinents.

- i. 5-11 ans : 1 heure ou plus
- ii. 12-14 ans : 14 heures ou plus
- iii. 15-17 ans : 43 heures ou plus

Le tableau PR.3.2 présente l'implication des enfants dans les tâches ménagères. Comme pour l'activité économique ci-dessus, la méthodologie utilise également des seuils spécifiques fondés sur l'âge pour le nombre d'heures pendant lesquelles les enfants peuvent effectuer des tâches ménagères sans être classés comme des enfants travailleurs. Un enfant qui a effectué des tâches ménagères au cours de la dernière semaine pendant un nombre d'heures supérieur au seuil fixé pour son âge est classé dans la catégorie des enfants travailleurs¹²⁶ :

- i. 5-11 ans et 12-14 ans : 21 heures ou plus
- ii. 15-17 ans : Pas de limite d'heures

La cible 8.7 des ODD vise à « *prendre des mesures immédiates et efficaces pour supprimer le travail forcé, mettre fin à l'esclavage moderne et à la traite des êtres humains, interdire et éliminer les pires formes de travail des enfants, y compris le recrutement et l'utilisation d'enfants soldats, et d'ici à 2025, mettre fin au travail des enfants sous toutes ses formes* ». L'indicateur 8.7.1 de l'ODD fournit la proportion d'enfants âgés de 5 à 17 ans qui sont engagés dans le travail des enfants. Deux mesures de l'indicateur sont actuellement utilisées. La première est basée sur le seuil de production fixé par le système de comptabilité nationale des Nations Unies (en utilisant les seuils supérieurs à l'âge pour les seules activités économiques) et la seconde est basée sur le seuil de production général (classant comme travail des enfants tout dépassement des seuils spécifiques à l'âge pour les activités économiques ou les tâches ménagères, ou les deux). Le tableau PR.3.3 présente ces deux mesures. L'indicateur PR.3 du MICS est basé sur la seconde, c'est-à-dire qu'il utilise le domaine de production général.

En ce qui concerne le concept global du travail des enfants, le module recueille également des informations sur les conditions de travail dangereuses. Le tableau PR.3.4 présente le pourcentage d'enfants impliqués dans chacune des activités dangereuses incluses dans l'enquête. Il convient cependant de noter que la présente définition, également utilisée pour les rapports sur les ODD, n'inclut pas l'implication dans des conditions de travail dangereuses, car un travail méthodologique supplémentaire est nécessaire pour valider les questions visant spécifiquement à identifier les enfants travaillant dans de telles conditions dangereuses.

¹²⁶ Notez que les seuils par âge pour les tâches ménagères ont changé pendant la mise en œuvre du sixième cycle des MICS. La comparaison avec d'autres sources de données, y compris les enquêtes MICS précédentes, doit être faite avec prudence.

Tableau PR.3.1 : Implication des enfants dans les activités économiques									
Pourcentage d'enfants âgés de 5 à 17 ans ayant participé à des activités économiques au cours de la dernière semaine, par groupes d'âge, MICS6-Bénin, 2021-2022									
	Pourcentage d'enfants âgés de 5 à 11 ans impliqués dans une activité économique pendant au moins une heure	Nombre d'enfants âgés de 5 à 11 ans	Pourcentage d'enfants âgés de 12 à 14 ans impliqués dans une :		Nombre d'enfants âgés de 12 à 14 ans	Pourcentage d'enfants âgés de 15 à 17 ans impliqués dans une :			
			Activité économique pendant moins de 14 heures	Activité économique pendant 14 heures ou plus		Activité économique pendant moins de 43 heures	Activité économique pendant 43 heures ou plus	Nombre d'enfants âgés de 15 à 17 ans	
Total	20,7	18 543	31,5	11,6	6 488	42,3	4,3	4 862	
Sexe									
Garçon	22,7	9 651	32,2	12,8	3 438	46,4	5,0	2 378	
Fille	18,5	8 891	30,7	10,2	3 050	38,4	3,7	2 484	
Milieu de résidence									
Urbain	14,0	7 306	22,6	6,6	2 708	30,8	3,1	2 178	
Cotonou	3,5	922	6,8	7,7	326	14,0	6,3	403	
Autre urbain	15,6	6 384	24,8	6,4	2 383	34,7	2,4	1 775	
Rural	25,0	11 237	37,9	15,2	3 779	51,7	5,3	2 683	
Département									
Alibori	27,8	1 784	32,3	26,3	477	50,9	13,0	387	
Atacora	35,7	1 320	67,0	11,8	454	90,7	0,5	291	
Atlantique	3,9	2 500	22,3	2,5	1 076	30,8	1,5	781	
Borgou	18,1	2 279	28,2	19,3	660	51,6	12,8	432	
Collines	37,6	1 304	47,2	24,4	513	53,8	8,4	352	
Couffo	41,2	1 599	42,5	23,0	453	62,6	3,1	384	
Donga	36,2	950	39,3	21,2	270	64,6	7,1	194	
Littoral	3,5	922	6,8	7,7	326	14,0	6,3	403	
Mono	20,8	1 140	26,3	7,6	367	47,7	0,3	296	
Ouémé	9,0	1 730	25,4	3,7	857	21,9	0,5	641	
Plateau	11,1	1 335	35,4	1,1	467	42,4	0,4	343	
Zou	17,2	1 680	20,8	7,6	568	26,6	1,7	359	
Fréquentation scolaire									
Fréquente l'école ^A	16,8	13 488	28,1	4,1	4 070	30,7	0,7	2 337	
Ne fréquente pas l'école	31,1	5 055	37,3	24,3	2 417	53,1	7,7	2 525	
Niveau d'instruction de la mère^B									
Pré-primaire ou aucun	24,7	12 306	36,6	14,1	4 464	48,9	4,4	3 141	
Primaire	16,2	3 500	21,9	7,0	1 196	34,5	3,8	984	
Secondaire 1	8,5	1 870	23,2	5,4	522	27,7	4,8	402	
Secondaire 2 ou plus	7,3	862	8,8	4,1	305	14,9	4,1	229	
NSP / manquant	(*)	4	na	na	0	(*)	(*)	3	
Difficultés fonctionnelles de l'enfant									
A une difficulté fonctionnelle	18,1	2 736	27,6	12,2	773	41,8	6,4	622	
N'a aucune difficulté fonctionnelle	21,1	15 807	32,0	11,5	5 714	42,4	4,0	4 239	
Difficultés fonctionnelles de la mère^C									
A une difficulté fonctionnelle	23,0	836	22,4	7,1	305	44,7	5,5	301	
N'a aucune difficulté fonctionnelle	19,5	14 402	31,2	11,7	4 374	42,0	3,6	2 902	
Religion du chef de ménage									
Religions endogènes/vodoun	28,0	3 153	36,5	13,6	1 097	57,2	1,9	741	
Autres traditionnelles	(35,3)	179	(*)	(*)	57	(*)	(*)	10	
Islam	23,6	5 606	35,4	17,0	1 746	51,1	9,8	1 253	
Catholique	14,3	3 905	25,1	8,3	1 519	30,2	3,0	1 147	
Protestant méthodiste	20,4	730	38,5	9,1	272	37,6	0,5	195	
Autre protestant	17,9	135	(*)	(*)	57	(*)	(*)	39	
Céleste	10,0	1 195	27,8	6,1	509	37,9	1,0	376	
Evangélique	19,4	2 613	29,5	8,4	937	37,0	3,6	789	
Autre chrétien	21,2	290	(30,4)	(15,4)	101	(40,2)	(0,0)	91	
Autre religion	(8,8)	156	(*)	(*)	32	(*)	(*)	79	
Sans religion	22,1	582	27,8	15,1	161	51,9	3,5	141	
Quintile de bien-être économique									
Le plus pauvre	27,5	4 217	36,9	19,5	1 230	58,2	4,7	731	
Pauvre	26,0	3 874	41,9	14,5	1 326	53,5	3,8	903	
Moyen	23,8	3 667	33,0	11,4	1 383	53,4	9,0	980	
Riche	15,7	3 641	30,7	6,6	1 223	33,4	2,5	1 053	
Le plus riche	7,0	3 145	15,3	6,2	1 326	23,0	2,3	1 194	

^A Comprend la fréquentation de l'éducation de la petite enfance

^B La désagrégation de l'éducation de la mère n'est pas disponible pour les enfants de 15 à 17 ans identifiés comme émancipés.

^C La désagrégation des difficultés fonctionnelles de la mère n'est présentée que pour les répondants au module sur le fonctionnement des adultes, c'est-à-dire les femmes de 18 à 49 ans interrogées individuellement et les hommes de 18 à 49 ans dans les ménages sélectionnés.

na: non disponible/ () basé sur 25 à 49 cas non pondérés/ (*) basé sur moins de 25 cas non pondérés

Tableau PR.3.2 : Participation des enfants aux tâches ménagères						
Pourcentage d'enfants âgés de 5 à 14 ans selon leur implication dans les tâches ménagères ^A au cours de la semaine précédente, par groupes d'âge, MICS6-Bénin, 2021-2022						
	Pourcentage d'enfants âgés de 5 à 11 ans impliqués dans des :			Pourcentage d'enfants âgés de 12 à 14 ans impliqués dans des :		Nombre d'enfants âgés de 12 à 14 ans
	Tâches ménagères de moins de 21 heures	Tâches ménagères de 21 heures ou plus	Nombre d'enfants âgés de 5 à 11 ans	Tâches ménagères de moins de 21 heures	Tâches ménagères de 21 heures ou plus	
Total	70,5	5,6	18 543	81,2	11,5	6 488
Sexe						
Garçon	65,7	4,1	9 651	81,0	8,2	3 438
Fille	75,8	7,1	8 891	81,4	15,2	3 050
Milieu de résidence						
Urbain	75,5	4,3	7 306	83,8	10,2	2 708
Cotonou	75,6	1,4	922	92,6	2,4	326
Autre urbain	75,4	4,7	6 384	82,7	11,2	2 383
Rural	67,3	6,4	11 237	79,3	12,4	3 779
Département						
Alibori	54,2	7,0	1 784	69,9	13,5	477
Atacora	71,3	5,3	1 320	79,9	15,1	454
Atlantique	79,8	1,3	2 500	92,5	2,1	1 076
Borgou	57,7	6,9	2 279	63,1	20,0	660
Collines	78,4	4,2	1 304	90,4	6,5	513
Couffo	83,2	5,7	1 599	79,5	17,8	453
Donga	64,1	10,1	950	70,0	23,9	270
Littoral	75,6	1,4	922	92,6	2,4	326
Mono	82,0	8,6	1 140	77,4	19,2	367
Ouémé	79,1	3,3	1 730	91,5	6,7	857
Plateau	58,5	8,7	1 335	79,7	13,4	467
Zou	66,5	7,2	1 680	71,4	14,5	568
Fréquentation scolaire						
Fréquente l'école ^B	74,6	4,4	13 488	84,8	9,9	4 070
Ne fréquente pas l'école	59,5	8,8	5 055	75,1	14,2	2 417
Niveau d'instruction de la mère						
Pré-primaire ou aucun	68,5	6,5	12 306	79,0	12,7	4 464
Primaire	77,2	4,2	3 500	87,4	8,1	1 196
Secondaire 1	72,5	3,5	1 870	84,5	11,1	522
Secondaire 2 ou plus	67,9	1,7	862	83,5	7,4	305
NSP / manquant	(*)	(*)	4	-	-	0
Difficultés fonctionnelles de l'enfant						
A une difficulté fonctionnelle	75,3	4,2	2 736	82,6	9,8	773
N'a aucune difficulté fonctionnelle	69,7	5,8	15 807	81,0	11,7	5 714
Difficultés fonctionnelles de la mère^C						
A une difficulté fonctionnelle	84,1	6,7	836	88,7	10,8	305
N'a aucune difficulté fonctionnelle	69,7	5,3	14 402	80,1	11,2	4 374
Religion du chef de ménage						
Religions endogènes/vodoun	73,1	7,5	3 153	78,5	16,2	1 097
Autres traditionnelles	(66,5)	(7,8)	179	(*)	(*)	57
Islam	60,3	6,9	5 606	73,4	14,6	1 746
Catholique	74,1	2,6	3 905	85,9	8,1	1 519
Protestant méthodiste	74,1	3,4	730	82,0	8,3	272
Autre protestant	76,0	3,0	135	(*)	(*)	57
Céleste	76,4	5,8	1 195	88,0	6,1	509
Evangélique	77,5	5,4	2 613	86,5	9,5	937
Autre chrétien	75,5	8,5	290	(79,0)	(16,2)	101
Autre religion	(71,0)	(2,7)	156	(*)	(*)	32
Sans religion	80,5	4,6	582	86,1	8,0	161
Quintile de bien-être économique						
Le plus pauvre	63,9	9,4	4 217	71,3	18,2	1 230
Pauvre	69,4	6,0	3 874	78,0	12,7	1 326
Moyen	72,4	4,9	3 667	82,7	10,8	1 383
Riche	74,6	3,9	3 641	84,9	9,9	1 223
Le plus riche	73,9	2,6	3 145	88,7	6,3	1 326

^A Notez que le seuil du nombre d'heures a été modifié lors de la mise en œuvre de MICS6, en raison d'un changement dans la définition de l'indicateur ODD : de 28 à 21 heures pour les enfants âgés de 5 à 11 ans et de 12 à 14 ans. Dans la nouvelle définition, il n'y a plus de nombre maximum d'heures pour les tâches ménagères des enfants âgés de 15 à 17 ans.

^B Comprend la fréquentation de l'éducation de la petite enfance

^C La désagrégation des difficultés fonctionnelles de la mère n'est présentée que pour les répondants au module sur le fonctionnement des adultes, c'est-à-dire les femmes de 18 à 49 ans interrogées individuellement et les hommes de 18 à 49 ans dans les ménages sélectionnés.

na: non disponible/ () basé sur 25 à 49 cas non pondérés/ (*) basé sur moins de 25 cas non pondérés

Tableau PR.3.3 : Travail des enfants

Pourcentage d'enfants âgés de 5 à 17 ans ayant participé à des activités économiques ou à des tâches ménagères au cours de la dernière semaine et pourcentage de travail des enfants au cours de la semaine dernière, MICS6-Bénin, 2021-2022

	Enfants impliqués dans des activités économiques pendant un nombre total d'heures au cours de la semaine dernière :		Enfants impliqués dans les tâches ménagères pendant un nombre total d'heures au cours de la semaine dernière :		Total travail des enfants ^{1,A}	Nombre d'enfants âgés de 5 à 17 ans
	En dessous du seuil spécifique à l'âge	Au niveau ou au-delà du seuil spécifique à l'âge	Sous le seuil spécifique à l'âge	Au niveau ou au-dessus du seuil spécifique à l'âge		
Total	15,4	16,0	61,4	5,9	19,9	29 892
Sexe						
Garçon	16,1	17,8	59,0	4,4	20,4	15 467
Fille	14,6	14,2	63,9	7,6	19,4	14 425
Milieu de résidence						
Urbain	12,0	10,4	63,8	4,8	13,9	12 192
Cotonou	5,4	5,0	60,5	1,2	6,1	1 651
Autre urbain	13,0	11,3	64,4	5,4	15,2	10 542
Rural	17,7	19,9	59,7	6,7	24,1	17 699
Département						
Alibori	18,7	25,3	49,1	7,1	29,4	2 648
Atacora	31,1	25,5	63,1	6,7	29,9	2 065
Atlantique	11,8	3,1	68,6	1,3	3,8	4 356
Borgou	13,4	17,6	51,4	8,6	23,3	3 370
Collines	21,2	29,8	68,5	4,1	31,3	2 169
Couffo	19,7	31,8	69,4	7,0	35,6	2 436
Donga	16,9	29,4	56,4	11,3	35,9	1 414
Littoral	5,4	5,0	60,5	1,2	6,1	1 651
Mono	14,2	14,7	67,6	9,4	22,4	1 802
Ouémé	12,1	5,9	66,7	3,5	8,3	3 228
Plateau	15,8	7,2	53,8	8,3	14,1	2 145
Zou	8,9	12,9	58,4	7,8	18,5	2 607
Âge						
5-11	2,6	20,7	70,5	5,6	23,8	18 543
12-14	31,5	11,6	81,2	11,5	20,5	6 488
15-17	42,3	4,3	na	na	4,3	4 862
Fréquentation scolaire						
Fréquente l'école ^B	11,0	12,3	68,0	5,0	16,1	19 895
Ne fréquente pas l'école	24,1	23,5	48,3	7,9	27,6	9 997
Niveau d'instruction de la mère^C						
Pré-primaire ou aucun	17,7	19,1	60,0	6,9	23,4	19 912
Primaire	12,0	12,1	66,0	4,3	15,2	5 680
Secondaire 1	9,9	7,4	64,3	4,4	11,2	2 795
Secondaire 2 ou plus	5,6	6,1	60,2	2,7	8,1	1 396
NSP / manquant	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	7
Difficultés fonctionnelles de l'enfant						
A une difficulté fonctionnelle	12,7	15,2	65,3	4,6	17,9	4 131
N'a aucune difficulté fonctionnelle	15,8	16,2	60,7	6,2	20,3	25 761
Difficultés fonctionnelles de la mère^D						
A une difficulté fonctionnelle	15,8	16,0	67,5	6,2	20,3	1 442
N'a aucune difficulté fonctionnelle	13,6	15,8	62,5	5,8	19,6	21 677
Religion du chef de ménage						
Religions endogènes/vodoun	17,3	21,0	63,5	8,3	26,6	4 991
Autres traditionnelles	8,7	27,2	67,5	7,8	28,2	246
Islam	16,9	20,2	54,2	7,4	24,9	8 604
Catholique	12,6	11,0	63,9	3,4	13,6	6 571
Protestant méthodiste	15,5	14,6	63,8	3,9	17,6	1 197
Autre protestant	16,3	12,6	65,8	5,1	16,9	231
Céleste	15,3	7,4	65,4	4,8	9,4	2 080
Évangélique	14,8	14,2	65,3	5,3	17,9	4 339
Autre chrétien	14,5	16,0	61,9	8,5	19,9	482
Autre religion	9,4	5,1	51,4	3,8	8,8	267
Sans religion	16,6	17,8	68,7	4,5	20,9	885
Quintile de bien-être économique						
Le plus pauvre	16,8	23,2	57,8	10,0	29,4	6 177
Pauvre	18,8	20,2	61,0	6,6	24,2	6 102
Moyen	18,1	18,6	63,0	5,5	22,2	6 030
Riche	13,5	11,4	63,5	4,4	14,9	5 917
Le plus riche	9,1	5,8	61,8	2,9	7,9	5 665

¹ Indicateur MICS PR.3 - Travail des enfants ; Indicateur ODD 8.7.1

^A La définition du travail des enfants utilisée pour les rapports sur les ODD n'inclut pas les conditions dangereuses de travail. Il s'agit d'un changement par rapport à l'indicateur MICS6 précédemment défini.

^B Comprend la fréquentation de l'éducation de la petite enfance

^C La désagrégation de l'éducation de la mère n'est pas disponible pour les enfants de 15 à 17 ans identifiés comme émancipés.

^D La désagrégation des difficultés fonctionnelles de la mère n'est présentée que pour les répondants au module sur le fonctionnement des adultes, c'est-à-dire les femmes de 18 à 49 ans interrogées individuellement et les hommes de 18 à 49 ans dans les ménages sélectionnés.

na: non disponible/ () basé sur 25 à 49 cas non pondérés/ (*) basé sur moins de 25 cas non pondérés

Tableau PR.3.4 : Travaux dangereux

Pourcentage d'enfants âgés de 5 à 17 ans engagés dans des activités économiques ou des tâches ménagères au-dessus du seuil spécifique à l'âge, pourcentage travaillant dans des conditions dangereuses, par type de travail, et pourcentage d'enfants engagés dans des activités économiques ou des tâches ménagères au-dessus du seuil ou travaillant dans des conditions dangereuses au cours de la semaine précédente, MICS6-Bénin, 2021-2022

	Pourcentage d'enfants engagés dans:		Pourcentage d'enfants travaillant dans des conditions dangereuses								Pourcentage d'enfants engagés dans des activités économiques ou des tâches ménagères au-dessus du seuil, ou travaillant dans des conditions dangereuses ^A		Nombre d'enfants âgés de 5 à 17 ans
	Des activités économiques au-dessus du seuil spécifique à l'âge	Des tâches ménagères au-dessus du seuil spécifique à l'âge	Portant de lourdes charges	Avec des outils dangereux ou en faisant fonctionner des machines	Exposés à la poussière, aux fumées ou au gaz	Exposés au froid, à la chaleur ou à l'humidité extrême	Exposés à bruits forts ou à vibrations	En hauteur	Avec des produits chimiques ou des explosifs	Exposés à d'autres choses, processus ou conditions dangereuses ou malsains	Travail dangereux total		
Total	16,0	5,9	6,5	6,7	10,8	11,3	2,0	2,9	3,1	4,4	17,8	27,5	29 892
Sexe													
Garçon	17,8	4,4	6,8	9,1	13,1	13,7	2,5	3,4	4,4	5,5	21,1	29,5	15 467
Fille	14,2	7,6	6,3	4,1	8,3	8,8	1,5	2,4	1,7	3,3	14,4	25,3	14 425
Milieu de résidence													
Urbain	10,4	4,8	4,5	4,6	6,7	6,7	1,8	1,9	1,5	2,5	11,8	19,6	12 192
Cotonou	5,0	1,2	1,8	1,3	2,6	1,9	2,3	1,0	0,6	0,4	4,6	9,0	1 651
Autre urbain	11,3	5,4	4,9	5,1	7,3	7,4	1,7	2,0	1,6	2,9	13,0	21,2	10 542
Rural	19,9	6,7	8,0	8,1	13,6	14,6	2,2	3,6	4,3	5,7	22,0	32,9	17 699
Département													
Alibori	25,3	7,1	8,2	6,3	20,5	18,6	1,7	2,3	9,7	13,0	25,2	36,0	2 648
Atacora	25,5	6,7	15,0	8,6	25,3	26,8	3,4	10,0	8,8	15,3	36,7	49,9	2 065
Atlantique	3,1	1,3	1,8	2,6	2,6	3,1	0,7	0,6	1,2	1,9	6,3	7,9	4 356
Borgou	17,6	8,6	5,3	6,5	11,8	12,3	1,2	3,7	1,7	3,2	16,6	29,3	3 370
Collines	29,8	4,1	10,0	3,0	11,7	13,1	2,7	3,5	1,9	4,4	22,8	40,1	2 169
Couffo	31,8	7,0	13,3	21,4	22,8	25,8	3,0	4,8	3,9	1,7	41,3	49,6	2 436
Donga	29,4	11,3	5,7	1,2	6,4	11,1	2,1	4,7	2,8	1,4	19,3	44,6	1 414
Littoral	5,0	1,2	1,8	1,3	2,6	1,9	2,3	1,0	0,6	0,4	4,6	9,0	1 651
Mono	14,7	9,4	8,4	18,4	13,1	14,1	4,0	3,9	3,3	4,9	22,0	32,2	1 802
Ouémé	5,9	3,5	4,6	4,1	4,1	5,3	1,6	0,5	1,5	2,4	9,7	13,5	3 228
Plateau	7,2	8,3	4,4	5,6	5,0	4,1	1,8	1,1	2,2	2,4	9,8	19,8	2 145
Zou	12,9	7,8	4,9	4,7	9,1	7,0	2,3	2,0	1,7	3,6	11,6	22,8	2 607
Âge													
5-11	20,7	5,6	3,8	4,4	7,6	8,0	1,0	1,2	2,0	3,0	12,8	24,2	18 543
12-14	11,6	11,5	9,5	9,5	14,3	15,5	3,1	4,6	4,0	6,0	23,5	34,0	6 488
15-17	4,3	0,0	13,0	11,9	18,3	18,4	4,5	7,0	6,4	7,9	29,7	31,0	4 862
Fréquentation scolaire													
Fréquente l'école ^l	12,3	5,0	4,4	4,7	7,1	7,5	1,2	1,5	1,5	2,2	12,3	20,9	19 895
Ne fréquente pas l'école	23,5	7,9	10,8	10,7	18,2	19,0	3,6	5,7	6,3	8,9	28,9	40,4	9 997
Niveau d'instruction de la mère^c													
Pré-primaire ou aucun	19,1	6,9	7,7	8,4	13,5	14,1	2,0	3,3	3,9	5,5	21,5	32,2	19 912
Primaire	12,1	4,3	5,4	3,8	6,8	7,4	2,5	2,5	2,0	3,3	13,1	21,1	5 680
Secondaire 1	7,4	4,4	2,1	2,3	3,9	3,9	1,6	1,2	0,7	0,7	6,5	14,4	2 795
Secondaire 2 ou plus	6,1	2,7	2,3	2,2	3,0	2,7	0,9	0,9	0,6	1,3	6,1	11,4	1 396
NSP / manquant	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	7
Difficultés fonctionnelles de l'enfant													
A une difficulté	15,2	4,6	7,0	8,9	10,1	10,7	2,5	2,2	2,0	2,9	17,9	25,4	4 131
N'a aucune difficulté	16,2	6,2	6,5	6,4	10,9	11,4	2,0	3,0	3,3	4,7	17,8	27,8	25 761
Difficultés fonctionnelles de la mère^d													
A une difficulté	16,0	6,2	5,2	9,9	10,3	12,2	2,4	2,9	1,7	3,3	20,5	28,1	1 442
N'a aucune difficulté	15,8	5,8	6,0	6,0	10,3	10,5	1,9	2,7	3,1	4,2	16,4	26,0	21 677
Religion du chef de ménage													
Religions endogènes/vodoun	21,0	8,3	9,7	13,5	15,6	16,4	2,6	4,1	4,1	5,4	27,4	37,8	4 991
Autres traditionnelles	27,2	7,8	6,2	4,3	26,4	25,0	3,9	0,0	3,7	10,2	28,7	34,7	246
Islam	20,2	7,4	6,7	5,3	13,5	14,1	1,6	3,8	4,4	6,1	19,7	32,4	8 604
Catholique	11,0	3,4	5,0	3,3	6,4	6,9	1,6	1,9	2,4	3,1	11,5	19,4	6 571
Protestant méthodiste	14,6	3,9	6,5	5,7	7,0	9,9	1,3	2,8	3,0	4,2	14,7	25,6	1 197
Autre protestant	12,6	5,1	3,4	4,6	8,9	6,7	0,0	0,9	5,1	2,5	14,5	24,1	231
Céleste	7,4	4,8	3,4	4,5	4,9	4,5	1,8	1,8	1,3	3,1	10,5	14,3	2 080
Evangélique	14,2	5,3	6,6	7,8	8,8	9,7	2,5	2,1	1,8	2,7	16,5	25,1	4 339
Autre chrétien	16,0	8,5	2,9	5,8	12,6	9,6	3,3	2,3	0,9	4,7	15,4	24,5	482
Autre religion	5,1	3,8	3,4	1,0	6,8	7,1	2,1	1,9	0,0	1,9	7,1	13,1	267
Sans religion	17,8	4,5	9,9	11,5	15,2	14,4	4,7	2,9	3,5	3,4	23,6	30,4	885
Quintile de bien-être économique													
Le plus pauvre	23,2	10,0	8,5	10,2	15,0	15,3	1,8	3,2	4,7	6,6	23,8	37,4	6 177
Pauvre	20,2	6,6	9,8	9,4	14,5	15,6	2,7	4,3	4,5	6,0	23,7	34,6	6 102
Moyen	18,6	5,5	7,2	7,2	12,7	13,7	2,5	4,0	3,8	5,0	20,8	30,9	6 030
Riche	11,4	4,4	4,5	4,9	7,6	7,6	1,7	2,0	1,8	2,8	13,3	21,7	5 917
Le plus riche	5,8	2,9	2,4	1,5	3,7	3,8	1,4	0,8	0,5	1,5	6,6	11,3	5 665

^A La définition du travail des enfants utilisée pour les rapports des ODD n'inclut pas les conditions dangereuses de travail. Il s'agit d'un changement par rapport à l'indicateur MICS6 précédemment défini. Cette colonne présente une définition comparable à l'indicateur précédent. L'indicateur ODD est présenté dans le tableau PR.3.3.

^B Comprend la fréquentation de l'éducation de la petite enfance

^C La désagrégation de l'éducation de la mère n'est pas disponible pour les enfants de 15-17 ans identifiés comme émancipés.

^D La désagrégation des difficultés fonctionnelles de la mère n'est présentée que pour les répondants au module portant sur le fonctionnement des adultes, c'est-à-dire les femmes de 18 à 49 ans interrogées individuellement et les hommes de 18 à 49 ans dans les ménages sélectionnés
() basé sur 25 à 49 cas non pondérés/ (*) basé sur moins de 25 cas non pondérés

9.4 MARIAGE PRÉCOCE

Le mariage¹²⁷ avant l'âge de 18 ans est une violation des droits humains, mais reste une réalité pour un grand nombre d'enfants. Le droit au consentement « libre et éclairé » à un mariage est reconnu dans la Déclaration universelle des droits de l'Homme, - avec la reconnaissance que le consentement ne peut être « libre et éclairé » lorsque, l'une des parties impliquées n'est pas suffisamment mature pour prendre une décision éclairée concernant un partenaire de vie. Dans les Objectifs de Développement Durable, le mariage des enfants a été identifié comme une pratique néfaste que le monde devrait s'efforcer d'éliminer d'ici 2030.

Dans le monde entier, le mariage des enfants concerne aussi bien les garçons que les filles mais il s'avère être plus fréquent chez les filles que chez les garçons. Les impacts spécifiques sur les garçons mariés dans l'enfance ne sont pas encore bien compris, mais ce qui est certain c'est que le mariage place les garçons dans un rôle d'adulte devant endosser des responsabilités auxquelles ils ne sont pas forcément préparés.

Dans de nombreuses régions du monde, les parents encouragent le mariage de leurs filles alors qu'elles ne sont encore que des enfants, dans l'espoir que ce mariage leur sera bénéfique sur le plan financier et social, et qu'il permettra d'alléger les charges financières de la famille. En réalité, le mariage des enfants compromet l'épanouissement des filles car il induit souvent des grossesses précoces, un isolement social, ainsi qu'une faible éducation et une piètre formation professionnelle. Autant de conséquences qui renforcent le caractère sexospécifique de la pauvreté¹²⁸.

L'âge auquel l'activité sexuelle (pour les femmes, la procréation) peut commencer est étroitement lié à la question du mariage des enfants. Les femmes qui ont été mariées avant l'âge de 18 ans ont tendance à avoir plus d'enfants que celles qui se marient plus tard et elles sont également moins susceptibles de recevoir des services de soins de santé maternelle^{129,130}. En outre, les décès liés à la grossesse sont connus pour être une cause majeure de mortalité chez les filles mariées et non mariées âgées de 15 à 19 ans.

Les tableaux PR.4.1W et PR.4.1M présentent le pourcentage de femmes et d'hommes mariés avant les âges de 15 ans et 18 ans, le pourcentage d'adolescentes et d'adolescents âgés de 15 à 19 ans qui sont actuellement mariés, et le pourcentage de femmes vivant dans une union polygame.

Les tableaux PR.4.2W et PR.4.2M présentent, respectivement, la proportion de femmes et d'hommes qui ont été mariés pour la première fois ou qui ont contracté une union conjugale avant les âges de 15 ans et 18 ans, par milieu et par groupe d'âge. L'examen des pourcentages de personnes mariées avant les âges de 15 ans et 18 ans dans les différents groupes d'âge permet d'observer les tendances du mariage des enfants au fil du temps.

La différence d'âge entre les conjoints est également un autre élément, l'indicateur étant le pourcentage de femmes mariées/en union ayant 10 ans ou plus de moins que leur conjoint actuel. Le tableau PR.4.3 présente les résultats de la différence d'âge entre les femmes et leur mari ou partenaire.

¹²⁷ Toutes les références au mariage dans ce chapitre comprennent aussi les unions libres.

¹²⁸ Bajracharya, A. and N. Amin, S. *Poverty, marriage timing, and transitions to adulthood in Nepal: A longitudinal analysis using the Nepal living standards survey*. Poverty, Gender, and Youth Working Paper No. 19. New York: Population Council, 2010. <http://www.popcouncil.org/uploads/pdfs/wp/pgy/019.pdf>;

Godha, D. et al. 2011. *The influence of child marriage on fertility, fertility-control, and maternal health care utilization*. MEASURE/Evaluation PRH Project Working paper 11-124.

¹²⁹ Godha D., D. Hotchkiss et A. Gage. "Association Between Child Marriage and Reproductive Health Outcomes and Service Utilization: A Multi-Country Study from South Asia." *Journal of Adolescent Health* 52, no. 5 (2013): 552-58. doi:10.1016/j.jadohealth.2013.01.021.

¹³⁰ Nour, N. « Conséquences sanitaires du mariage précoce en Afrique ». *Maladies infectieuses émergentes* 12, no. 11 (2006): 1644-649. doi:10.3201/eid1211.060510.

Tableau PR.4.1W : Mariage précoce et polygamie (femmes)

Pourcentage de femmes âgées de 15 à 49 ans qui se sont mariées ou ont contracté une union conjugale avant leur 15e anniversaire, pourcentages de femmes de 20 à 49 ans et de 20 à 24 ans qui se sont mariées ou ont contracté une union conjugale avant leur 15e et 18e anniversaire, pourcentage de femmes âgées de 15 à 19 ans actuellement mariées ou en union, et pourcentage de femmes qui sont dans un mariage ou une union polygame, MICS6-Bénin, 2021-2022

	Femmes âgées de 15 à 49 ans		Femmes âgées de 20 à 49 ans			Femmes de 20 à 24 ans			Femmes de 15 à 19 ans		Femmes âgées de 15 à 49 ans	
	Pourcentage mariées avant 15 ans	Nombre de femmes âgées de 15 à 49 ans	Pourcentage mariées avant 15 ans	Pourcentage mariées avant 18 ans	Nombre de femmes âgées de 20 à 49 ans	Pourcentage mariées avant 15 ans ¹	Pourcentage mariées avant 18 ans ²	Nombre de femmes âgées de 20 à 24 ans	Pourcentage actuellement mariées/en union ³	Nombre de femmes âgées de 15 à 19 ans	Pourcentage de mariages/unions polygames ⁴	Nombre de femmes âgées de 15 à 49 ans actuellement mariées/en union
Total	6,9	18 436	8,0	28,4	14 587	5,9	27,5	3 245	12,6	3 849	39,1	12 305
Milieu de résidence												
Urbain	5,6	8 202	6,6	24,1	6 407	3,6	21,7	1 398	8,5	1 796	33,9	5 003
Cotonou	4,3	1 310	5,4	17,7	1 017	2,4	10,1	229	2,9	294	25,5	634
Autre urbain	5,8	6 892	6,8	25,3	5 390	3,9	24,0	1 169	9,6	1 502	35,1	4 369
Rural	7,9	10 234	9,2	31,7	8 180	7,6	31,8	1 847	16,2	2 053	42,6	7 302
Département												
Alibori	7,6	1 404	9,2	36,6	1 104	7,6	41,7	240	21,6	300	44,7	1 088
Atacora	6,8	1 163	7,1	34,0	906	5,5	45,4	230	27,4	257	37,9	820
Atlantique	7,6	2 893	9,1	28,2	2 307	6,3	20,6	495	6,7	587	27,8	1 831
Borgou	9,8	1 981	11,0	33,2	1 612	12,2	36,6	396	18,5	369	41,4	1 433
Collines	3,8	1 271	4,3	23,3	1 002	2,9	22,2	237	12,8	270	45,1	817
Couffo	6,8	1 402	7,5	29,3	1 131	3,1	23,8	216	14,7	271	60,0	1 003
Donga	9,6	848	11,1	32,6	695	9,7	32,8	169	28,3	154	45,3	669
Littoral	4,3	1 310	5,4	17,7	1 017	2,4	10,1	229	2,9	294	25,5	634
Mono	10,4	1 117	12,1	35,6	881	8,9	33,0	197	13,3	236	35,3	759
Ouémé	6,1	2 121	7,6	23,1	1 599	3,3	16,2	309	4,3	522	31,8	1 218
Plateau	3,7	1 296	4,3	20,8	1 023	3,2	28,5	222	7,2	273	40,8	877
Zou	5,7	1 629	6,6	28,7	1 312	3,2	26,0	304	13,7	317	39,9	1 156
Âge												
15-19	2,5	3 849	na	na	0	na	na	0	12,6	3 849	22,4	486
15-17	1,2	2 381	na	na	0	na	na	0	3,1	2 381	20,7	75
18-19	4,5	1 468	na	na	0	na	na	0	28,0	1 468	22,7	411
20-24	5,9	3 245	5,9	27,5	3 245	5,9	27,5	3 245	na	0	27,7	1 956
25-29	7,7	3 065	7,7	29,3	3 065	na	na	0	na	0	34,0	2 609
30-34	9,6	2 524	9,6	29,3	2 524	na	na	0	na	0	39,8	2 271
35-39	8,9	2 402	8,9	30,6	2 402	na	na	0	na	0	45,6	2 173
40-44	9,8	1 852	9,8	27,8	1 852	na	na	0	na	0	47,9	1 619
45-49	7,3	1 499	7,3	24,3	1 499	na	na	0	na	0	50,3	1 193
Niveau d'instruction												
Pré-primaire ou aucun	10,0	8 459	10,5	34,2	7 687	9,0	40,7	959	28,2	772	45,7	7 075
Primaire	5,9	4 310	7,0	28,0	3 130	6,0	28,9	759	13,1	1 180	35,2	2 660
Secondaire 1	3,9	3 711	5,2	22,6	2 399	5,3	25,9	1 001	7,8	1 313	28,7	1 835
Secondaire 2 ou plus	0,9	1 955	1,2	6,9	1 371	1,0	4,2	525	1,9	584	15,2	735
Difficultés fonctionnelles (18-49 ans)												
A une difficulté	10,7	941	11,3	30,4	886	9,3	25,8	138	12,9	54	43,6	660
N'a aucune difficulté	7,5	15 114	7,8	28,3	13 701	5,7	27,5	3 107	28,6	1 413	38,9	11 570
Religion du chef de ménage												
Religions endogènes/vodoun	8,8	2 774	10,1	32,3	2 227	5,2	29,8	461	15,6	546	49,3	1 953
Autres traditionnelles	11,2	98	10,8	33,4	80	(*)	(*)	13	(*)	18	48,0	71
Islam	8,4	5 056	9,8	32,5	4 010	9,4	36,1	943	17,8	1 046	44,8	3 657
Catholique	4,6	4 270	5,6	22,3	3 287	3,6	19,4	682	7,0	983	28,8	2 524
Protestant méthodiste	6,2	739	7,7	25,8	577	2,8	15,7	124	8,7	162	33,8	475
Autre protestant	2,8	193	2,8	23,6	160	(2,4)	(23,1)	43	(8,7)	33	36,3	124
Céleste	5,9	1 335	6,6	29,1	1 052	4,8	23,3	226	14,1	283	40,4	886
Evangélique	6,4	2 951	7,8	26,9	2 365	5,4	25,2	541	8,3	586	33,2	1 914
Autre chrétien	7,0	314	8,5	27,4	254	3,2	23,1	58	12,0	60	40,6	205
Autre religion	8,4	148	10,0	28,9	116	(*)	(*)	31	(7,9)	32	22,9	89
Sans religion	6,1	558	5,7	28,3	459	2,4	28,4	123	25,1	100	35,3	406
Quintile de bien-être économique												
Le plus pauvre	9,5	3 246	10,6	35,0	2 660	9,8	41,8	534	20,8	585	38,9	2 441
Pauvre	9,1	3 454	10,4	34,5	2 785	8,4	34,1	612	17,9	669	43,0	2 482
Moyen	7,6	3 647	8,9	31,8	2 877	6,1	30,4	670	15,8	771	44,3	2 490
Riche	5,8	3 869	6,7	26,5	3 030	3,8	24,2	697	9,3	839	39,8	2 460
Le plus riche	3,4	4 221	4,3	16,5	3 235	2,7	11,9	732	4,6	986	29,2	2 431

¹ Indicateur MICS PR.4a - Mariage d'enfants (avant 15 ans) ; ODD 5.3.1

² Indicateur MICS PR.4b - Mariage d'enfants (avant 18 ans) ; ODD 5.3.1

³ Indicateur MICS PR.5 - Jeunes femmes de 15-19 ans actuellement mariées ou en union

⁴ Indicateur MICS PR.6 - Polygamie

na: non disponible/ () basé sur 25 à 49 cas non pondérés/ (*) basé sur moins de 25 cas non pondérés

Tableau PR.4.1M : Mariage d'enfants et polygamie (hommes)

Pourcentage d'hommes âgés de 15 à 49 ans qui se sont mariés ou ont contracté une union conjugale avant leur 15e anniversaire, pourcentages d'hommes âgés de 20 à 49 ans et de 20 à 24 ans qui se sont mariés ou ont contracté une union conjugale avant leurs 15e et 18e anniversaires, pourcentage d'hommes âgés de 15 à 19 ans actuellement mariés ou en union, et le pourcentage d'hommes qui sont dans un mariage ou une union polygamique, MICS6-Bénin, 2021-2022

	Hommes âgés de 15 à 49 ans		Hommes âgés de 20 à 49 ans			Hommes âgés de 20 à 24 ans			Hommes âgés de 15 à 19 ans		Hommes âgés de 15 à 49 ans	
	Pourcentage mariés avant 15 ans	Nombre d'hommes âgés de 15 à 49 ans	Pourcentage mariés avant 15 ans	Pourcentage mariés avant 18 ans	Nombre d'hommes âgés de 20 à 49 ans	Pourcentage mariés avant 15 ans ¹	Pourcentage mariés avant 18 ans ²	Nombre d'hommes âgés de 20 à 24 ans	Pourcentage actuellement mariés/-en union ³	Nombre d'hommes âgés de 15 à 19 ans	Pourcentage de mariage/union polygame ⁴	Nombre d'hommes âgés de 15 à 49 ans actuellement mariés/-en union
Total	1,5	7 916	1,9	6,4	5 980	0,3	4,6	1 346	0,8	1 936	18,8	4 118
Milieu de résidence												
Urbain	1,0	3 588	1,3	5,2	2 724	0,2	2,2	612	0,4	864	15,5	1 744
Cotonou	0,0	585	0,0	1,6	442	0,0	0,0	109	0,0	142	8,0	220
Autre urbain	1,2	3 004	1,6	5,8	2 282	0,2	2,7	503	0,4	722	16,5	1 524
Rural	1,9	4 328	2,4	7,4	3 256	0,5	6,6	734	1,2	1 072	21,3	2 374
Département												
Alibori	1,0	633	1,3	3,6	483	0,0	2,1	112	0,6	150	30,5	356
Atacora	0,8	544	0,7	5,0	416	0,7	6,0	95	4,5	128	9,3	274
Atlantique	2,0	1 252	2,7	7,8	964	0,0	3,1	194	0,0	288	12,9	708
Borgou	1,3	993	1,5	4,6	746	0,4	6,5	190	0,8	247	10,9	503
Collines	1,1	581	1,5	7,8	437	0,6	11,2	115	1,0	144	24,4	284
Couffo	3,4	494	4,4	13,1	359	0,0	5,4	78	1,2	135	42,1	276
Donga	1,4	390	1,9	5,0	299	1,1	5,2	63	1,7	91	8,0	214
Littoral	0,0	585	0,0	1,6	442	0,0	0,0	109	0,0	142	8,0	220
Mono	3,0	462	4,1	10,0	341	1,0	4,6	75	0,0	121	13,0	238
Ouémé	1,4	828	1,9	4,9	619	0,8	0,8	139	0,6	208	14,0	387
Plateau	1,9	482	2,6	8,1	356	0,0	6,9	64	0,0	125	27,9	256
Zou	1,1	673	1,2	6,9	517	0,0	5,4	113	0,8	157	29,3	402
Âge												
15-19	0,3	1 936	na	na	0	na	na	0	0,8	1 936	(*)	16
15-17	0,1	1 232	na	na	0	na	na	0	0,0	1 232	na	0
18-19	0,5	704	na	na	0	na	na	0	2,2	704	(*)	16
20-24	0,3	1 346	0,3	4,6	1 346	0,3	4,6	1 346	na	0	9,7	278
25-29	2,1	1 196	2,1	6,8	1 196	na	na	0	na	0	13,0	746
30-34	2,4	1 073	2,4	7,7	1 073	na	na	0	na	0	16,5	922
35-39	3,0	887	3,0	8,0	887	na	na	0	na	0	20,2	792
40-44	3,3	798	3,3	6,6	798	na	na	0	na	0	24,2	743
45-49	0,9	681	0,9	4,5	681	na	na	0	na	0	25,6	621
Niveau d'instruction												
Pré-primaire ou aucun	2,0	2 098	2,4	7,4	1 778	0,3	6,7	255	1,2	320	22,1	1 439
Primaire	2,0	1 995	2,7	7,9	1 497	0,7	4,9	249	1,2	498	20,0	1 121
Secondaire 1	1,4	1 908	1,9	7,7	1 190	0,6	7,0	378	0,7	718	19,2	739
Secondaire 2 ou plus	0,5	1 916	0,6	2,4	1 515	0,0	1,3	464	0,3	401	11,1	818
Difficultés fonctionnelles (18-49 ans)												
A une difficulté	1,9	125	2,0	11,5	117	(*)	(*)	16	(*)	8	28,9	82
N'a aucune difficulté	1,8	6 559	1,9	6,3	5 863	0,4	4,5	1 330	2,2	696	18,6	4 036
Religion du chef de ménage												
Religions endogènes/vodoun	1,7	1 171	2,2	10,0	876	0,4	7,9	202	0,6	295	29,1	615
Autres traditionnelles	(0,0)	40	(0,0)	(10,5)	34	(*)	(*)	8	0,0	6	(34,4)	28
Islam	1,2	2 276	1,4	4,9	1 706	0,5	4,3	382	1,0	569	18,5	1 187
Catholique	1,2	1 828	1,5	4,7	1 394	0,4	3,5	312	0,9	434	10,9	910
Protestant méthodiste	2,3	338	3,0	7,2	260	0,0	3,3	67	0,0	79	13,2	167
Autre protestant	4,4	68	3,4	8,1	53	(*)	(*)	10	(*)	15	(28,3)	39
Céleste	2,7	598	3,6	8,8	453	0,0	2,0	122	0,2	145	16,2	313
Evangélique	1,6	1 152	2,1	6,9	863	0,0	6,2	179	0,3	289	20,0	625
Autre chrétien	1,4	129	1,7	4,9	107	(*)	(*)	14	(*)	22	22,6	80
Autre religion	(0,0)	46	(*)	(*)	28	(*)	(*)	4	(*)	18	(*)	22
Sans religion	1,5	271	1,9	6,0	207	(0,0)	(4,9)	46	0,0	64	27,8	134
Quintile de bien-être économique												
Le plus pauvre	2,2	1 394	2,9	8,8	1 053	0,9	8,7	199	0,6	341	21,2	797
Pauvre	1,6	1 447	2,2	7,0	1 092	0,5	5,3	257	1,4	354	18,9	801
Moyen	1,8	1 625	2,2	7,8	1 183	0,0	4,4	265	1,0	443	20,5	831
Riche	1,3	1 639	1,7	5,5	1 245	0,4	5,1	287	0,4	394	19,7	815
Le plus riche	0,8	1 811	0,9	3,6	1 407	0,1	1,5	339	0,6	404	14,1	874

¹ Indicateur MICS PR.4a - Mariage d'enfants (avant 15 ans)

² Indicateur MICS PR.4b - Mariage d'enfants (avant 18 ans)

³ Indicateur MICS PR.5 - Jeunes hommes de 15-19 ans actuellement mariés ou en union

⁴ Indicateur MICS PR.6 - Polygamie

na: non disponible/ () basé sur 25 à 49 cas non pondérés/ (*) basé sur moins de 25 cas non pondérés

Tableau PR.4.2W : Tendances du mariage des enfants (femmes)

Pourcentage de femmes qui se sont mariées pour la première fois ou ont contracté une union conjugale avant leurs 15e et 18e anniversaires, par milieu de résidence et groupe d'âge, MICS6-Bénin, 2021-2022

	Urbain				Rural				Total			
	Pourcentage de femmes mariées avant 15 ans	Nombre de femmes âgées de 15 à 49 ans	Pourcentage de femmes mariées avant 18 ans	Nombre de femmes âgées de 20 à 49 ans	Pourcentage de femmes mariées avant 15 ans	Nombre de femmes âgées de 15 à 49 ans	Pourcentage de femmes mariées avant 18 ans	Nombre de femmes âgées de 20 à 49 ans	Pourcentage de femmes mariées avant 15 ans	Nombre de femmes âgées de 15 à 49 ans	Pourcentage de femmes mariées avant 18 ans	Nombre de femmes âgées de 20 à 49 ans
Total	5,6	8 202	24,1	6 407	7,9	10 234	31,7	8 180	6,9	18 436	28,4	14 587
Âge												
15-19	2,1	1 796	na	0	2,7	2 053	na	0	2,5	3 849	na	0
15-17	1,0	1 106	na	0	1,4	1 276	na	0	1,2	2 381	na	0
18-19	4,0	690	na	0	4,9	778	na	0	4,5	1 468	na	0
20-24	3,6	1 398	21,7	1 398	7,6	1 847	31,8	1 847	5,9	3 245	27,5	3 245
25-29	6,4	1 340	24,4	1 340	8,6	1 724	33,1	1 724	7,7	3 065	29,3	3 065
30-34	8,7	1 134	27,1	1 134	10,3	1 390	31,1	1 390	9,6	2 524	29,3	2 524
35-39	7,5	1 072	23,9	1 072	10,0	1 330	35,9	1 330	8,9	2 402	30,6	2 402
40-44	7,4	798	24,4	798	11,7	1 054	30,3	1 054	9,8	1 852	27,8	1 852
45-49	6,9	664	23,4	664	7,5	835	25,0	835	7,3	1 499	24,3	1 499
na: non disponible												

Tableau PR.4.2M : Tendances du mariage des enfants (hommes)

Pourcentage d'hommes qui se sont mariés pour la première fois ou ont contracté une union conjugale avant leurs 15e et 18e anniversaires, par milieu de résidence et groupe d'âge, MICS6-Bénin, 2021-2022

	Urbain				Rural				Total			
	Pourcentage d'hommes mariés avant 15 ans	Nombre d'hommes âgés de 15 à 49 ans	Pourcentage d'hommes mariés avant 18 ans	Nombre d'hommes âgés de 20 à 49 ans	Pourcentage d'hommes mariés avant 15 ans	Nombre d'hommes âgés de 15 à 49 ans	Pourcentage d'hommes mariés avant 18 ans	Nombre d'hommes âgés de 20 à 49 ans	Pourcentage d'hommes mariés avant 15 ans	Nombre d'hommes âgés de 15 à 49 ans	Pourcentage d'hommes mariés avant 18 ans	Nombre d'hommes âgés de 20 à 49 ans
Total	1,0	3 588	5,2	2 724	1,9	4 328	7,4	3 256	1,5	7 916	6,4	5 980
Age												
15-19	0,2	864	na	0	0,3	1 072	na	0	0,3	1 936	na	0
15-17	0,2	535	na	0	0,1	698	na	0	0,1	1 232	na	0
18-19	0,2	330	na	0	0,7	374	na	0	0,5	704	na	0
20-24	0,2	612	2,2	612	0,5	734	6,6	734	0,3	1 346	4,6	1 346
25-29	1,1	565	4,2	565	2,9	630	9,1	630	2,1	1 196	6,8	1 196
30-34	2,3	489	7,6	489	2,5	584	7,7	584	2,4	1 073	7,7	1 073
35-39	2,0	409	6,7	409	3,9	479	9,1	479	3,0	887	8,0	887
40-44	2,1	345	6,4	345	4,2	453	6,8	453	3,3	798	6,6	798
45-49	0,5	304	5,3	304	1,3	376	3,9	376	0,9	681	4,5	681
na: non disponible												

Tableau PR.4.3 : Différence d'âge entre conjoints

Pourcentage de femmes actuellement mariées/en union âgées de 15 à 19 ans et de 20 à 24 ans selon la différence d'âge avec leur mari ou partenaire, MICS6-Bénin, 2021-2022

	Pourcentage de femmes actuellement mariées/en union âgées de 15 à 19 ans dont le mari ou le partenaire est :						Nombre de femmes âgées de 15 à 19 ans actuellement mariées/en union	Pourcentage de femmes actuellement mariées/en union âgées de 20 à 24 ans dont le mari ou le partenaire est :						Nombre de femmes âgées de 20 à 24 ans actuellement mariées/en union
	Plus jeune	0-4 ans plus âgé	5-9 ans plus âgé	10 ans+ plus âgé ¹	Âge du mari/partenaire inconnu	Total		Plus jeune	0-4 ans plus âgé	5-9 ans plus âgé	10 ans+ plus âgé ²	Âge du mari/partenaire inconnu	Total	
Total	2,0	36,3	38,1	22,8	0,8	100,0	486	2,0	39,1	34,6	23,2	1,0	100,0	1 956
Milieu de résidence														
Urbain	3,6	33,3	37,2	25,5	0,5	100,0	153	1,1	35,8	38,5	23,6	1,0	100,0	698
Cotonou	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	8	0,0	37,1	40,6	19,4	3,0	100,0	58
Autre urbain	3,8	34,6	37,4	23,7	0,5	100,0	144	1,2	35,7	38,3	23,9	0,8	100,0	640
Rural	1,3	37,7	38,5	21,6	1,0	100,0	333	2,5	41,0	32,5	23,0	0,9	100,0	1 257
Département														
Alibori	1,9	41,4	30,2	26,4	0,0	100,0	65	1,5	36,4	34,1	27,7	0,4	100,0	201
Atacora	5,3	47,1	31,1	16,5	0,0	100,0	70	1,6	46,9	32,3	19,3	0,0	100,0	169
Atlantique	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	39	1,4	40,7	40,7	17,3	0,0	100,0	256
Borgou	0,0	34,8	47,3	15,7	2,2	100,0	68	1,8	31,3	36,2	26,3	4,4	100,0	257
Collines	(0,0)	(37,4)	(36,9)	(22,8)	(2,9)	100,0	35	2,3	51,4	30,5	15,8	0,0	100,0	123
Couffo	(0,0)	(34,6)	(41,2)	(20,7)	(3,5)	100,0	40	2,7	32,8	34,8	29,7	0,0	100,0	141
Donga	1,1	34,9	30,9	33,2	0,0	100,0	43	2,3	39,6	34,4	23,7	0,0	100,0	131
Littoral	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	8	0,0	37,1	40,6	19,4	3,0	100,0	58
Mono	(0,0)	(36,0)	(44,6)	(19,4)	(0,0)	100,0	31	1,2	45,4	34,3	19,1	0,0	100,0	129
Ouémé	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	22	2,7	41,2	28,4	26,3	1,4	100,0	138
Plateau	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	20	1,5	38,9	31,5	27,5	0,6	100,0	143
Zou	(4,9)	(40,4)	(27,2)	(27,5)	(0,0)	100,0	44	4,2	35,8	35,0	23,8	1,1	100,0	211
Niveau d'instruction														
Pré-primaire ou aucun	2,4	41,4	35,1	20,2	0,8	100,0	218	2,0	38,7	32,5	25,1	1,7	100,0	780
Primaire	0,8	29,4	40,4	28,1	1,4	100,0	155	2,1	37,7	38,0	21,7	0,4	100,0	495
Secondaire 1	2,1	35,7	39,7	22,5	0,0	100,0	102	1,6	38,8	36,0	23,3	0,3	100,0	581
Secondaire 2 ou plus	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	11	4,5	51,8	26,5	15,3	1,9	100,0	100
Difficultés fonctionnelles (18-49 ans)														
A une difficulté fonctionnelle	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	7	0,0	47,7	41,9	9,5	1,0	100,0	67
N'a aucune difficulté fonctionnelle	2,1	36,9	37,8	22,7	0,5	100,0	404	2,1	38,8	34,4	23,7	1,0	100,0	1 889
Religion du chef de ménage														
Religions endogènes/vodoun	1,6	32,6	38,9	25,2	1,6	100,0	85	3,8	33,4	36,3	26,5	0,0	100,0	300
Autres traditionnelles	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	6	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	8
Islam	0,9	40,1	35,1	23,5	0,4	100,0	187	1,4	36,0	33,4	27,4	1,8	100,0	659
Catholique	1,9	31,1	47,0	18,9	1,2	100,0	68	2,4	42,1	36,0	18,4	1,2	100,0	333
Protestant méthodiste	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	14	2,2	51,5	35,6	10,7	0,0	100,0	58
Autre protestant	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	3	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	24
Céleste	(5,4)	(33,5)	(42,2)	(18,9)	(0,0)	100,0	40	2,7	46,2	32,2	18,9	0,0	100,0	144
Evangélique	2,4	30,3	41,7	23,5	2,1	100,0	49	0,7	45,0	34,2	19,7	0,4	100,0	294
Autre chrétien	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	7	(0,0)	(38,4)	(33,0)	(22,9)	(5,7)	100,0	33
Autre religion	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	3	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	14
Sans religion	(3,8)	(22,5)	(51,0)	(22,7)	(0,0)	100,0	25	2,4	41,5	38,7	17,4	0,0	100,0	90
Quintile de bien-être économique														
Le plus pauvre	1,5	37,7	40,9	19,9	0,0	100,0	122	1,7	38,2	33,5	24,9	1,7	100,0	400
Pauvre	1,8	45,0	31,5	21,6	0,0	100,0	120	1,9	41,0	34,0	22,5	0,6	100,0	430
Moyen	2,8	30,4	45,3	19,1	2,4	100,0	122	1,4	42,9	31,6	23,3	0,8	100,0	453
Riche	0,0	30,8	36,9	31,1	1,3	100,0	78	2,9	36,9	38,3	21,1	0,8	100,0	390
Le plus riche	4,9	34,8	31,0	29,4	0,0	100,0	45	2,7	34,8	37,1	24,6	0,9	100,0	283

¹ Indicateur MICS PR.7a - Différence d'âge entre les conjoints (chez les femmes âgées de 15 à 19 ans)

² Indicateur MICS PR.7b - Différence d'âge entre les conjoints (chez les femmes de 20 à 24 ans)

() basé sur 25 à 49 cas non pondérés/ (*) basé sur moins de 25 cas non pondérés

9.6 VICTIMISATION

La criminalité peut avoir un impact important sur la vie des victimes et sur l'ensemble de la communauté dans laquelle elles vivent. Les personnes qui en sont victimes peuvent souffrir physiquement et/ou psychologiquement et subir des pertes de biens et de revenus. La criminalité peut également entraîner des coûts économiques importants pour la communauté, du fait de la mise en place de mesures préventives et de services correctionnels¹³¹.

Les tableaux PR.6.1W et PR.6.1M présentent le pourcentage de femmes et d'hommes qui ont été victimes de vol ou d'agression au cours des 3 dernières années ainsi qu'au cours des 12 derniers mois précédant l'enquête, selon diverses caractéristiques de base. Les tableaux PR.6.2W et PR.6.2M indiquent si des armes (à savoir un couteau, une arme à feu ou d'autres armes) ont été utilisées lors du dernier vol qualifié. Les tableaux PR.6.3W et PR.6.3M détaillent les circonstances de la dernière agression, en indiquant le lieu où elle s'est produite et le type d'arme utilisé. Enfin, les tableaux P.R6.4W et P.R6.4M indiquent si la dernière agression ou le dernier vol subi par les femmes et les hommes a été signalé à la police.

¹³¹ United Nations Office on Drugs and Crime, and United Nations Economic Commission for Europe. *Manual on Victimization Surveys*. Geneva: UN. https://www.unodc.org/documents/data-and-analysis/Crime-statistics/Manual_on_Victimization_surveys_2009_web.pdf.

Tableau PR.6.1W : Victimes de vol et d'agression (femmes)

Pourcentage de femmes âgées de 15 à 49 ans qui ont été victimes de vol qualifié, d'agression et de vol ou d'agression au cours des 3 dernières années, de l'année précédente et plusieurs fois au cours de l'année précédente, MICS6-Bénin, 2021-2022

	Pourcentage de femmes âgées de 15 à 49 ans qui ont été victimes de :						Pourcentage de femmes âgées de 15 à 49 ans qui ont subi des violences physiques telles que vol ou agression :			
	Vol ^A			Agression ^B			Durant les 3 dernières années	Durant l'année précédente ¹	Plusieurs fois durant l'année précédente	Nombre de femmes
	Durant des 3 dernières années	Durant l'année précédente	Plusieurs fois durant l'année précédente	Durant des 3 dernières années	Durant l'année précédente	Plusieurs fois durant l'année précédente				
Total	4,7	1,9	0,8	3,0	1,8	0,8	7,1	3,4	1,5	18 436
Milieu de résidence										
Urbain	6,5	2,7	1,0	3,1	1,8	0,8	9,0	4,2	1,7	8 202
Cotonou	7,6	4,0	1,1	2,4	1,7	0,5	9,7	5,6	1,7	1 310
Autre urbain	6,3	2,4	1,0	3,3	1,8	0,8	8,9	3,9	1,7	6 892
Rural	3,3	1,2	0,6	2,8	1,8	0,8	5,6	2,8	1,4	10 234
Département										
Alibori	0,4	0,2	0,0	0,6	0,3	0,0	1,0	0,4	0,0	1 404
Atacora	3,8	2,0	0,7	2,2	1,3	0,4	5,7	3,2	1,1	1 163
Atlantique	3,5	1,2	0,5	1,0	0,5	0,1	4,0	1,6	0,7	2 893
Borgou	2,5	1,2	0,2	3,0	1,2	0,4	5,2	2,3	0,6	1 981
Collines	2,5	1,2	0,4	4,4	2,7	0,8	6,3	3,5	1,6	1 271
Couffo	5,4	4,2	2,9	11,6	8,6	5,2	14,9	11,1	7,1	1 402
Donga	0,6	0,3	0,1	0,3	0,2	0,0	0,8	0,4	0,1	848
Littoral	7,6	4,0	1,1	2,4	1,7	0,5	9,7	5,6	1,7	1 310
Mono	4,2	2,3	1,6	6,2	4,0	1,5	9,8	6,2	2,9	1 117
Ouémé	6,0	2,6	1,2	1,4	0,3	0,1	7,1	2,9	1,3	2 121
Plateau	1,7	0,2	0,0	0,7	0,2	0,1	2,1	0,4	0,1	1 296
Zou	15,9	2,9	0,8	3,9	2,2	1,2	18,7	4,9	2,0	1 629
Âge										
15-19	4,4	1,7	0,6	2,5	1,5	0,6	6,4	3,0	1,2	3 849
15-17	4,2	1,5	0,7	2,5	1,5	0,5	6,2	2,8	1,1	2 381
18-19	4,8	2,0	0,6	2,6	1,4	0,7	6,7	3,3	1,2	1 468
20-24	3,8	1,8	0,6	2,8	1,6	0,7	6,2	3,2	1,3	3 245
25-29	4,8	2,0	0,8	3,3	2,2	0,9	7,5	3,9	1,7	3 065
30-34	4,3	1,7	0,6	2,7	1,8	0,8	6,8	3,3	1,5	2 524
35-39	6,3	2,4	1,2	3,4	1,9	1,0	8,9	4,0	2,1	2 402
40-44	5,1	1,6	1,0	3,1	1,7	0,9	7,6	3,2	1,7	1 852
45-49	5,2	2,0	0,9	3,2	1,5	0,7	7,8	3,1	1,5	1 499
Niveau d'instruction										
Pré-primaire ou aucun	3,4	1,3	0,6	2,7	1,6	0,8	5,7	2,7	1,4	8 459
Primaire	6,0	2,6	1,2	3,4	2,2	1,0	8,6	4,4	2,2	4 310
Secondaire 1	4,9	1,9	0,7	3,0	1,8	0,6	7,4	3,4	1,2	3 711
Secondaire 2 ou plus	7,3	2,7	0,8	3,3	1,5	0,6	9,7	4,2	1,3	1 955
Difficultés fonctionnelles (18-49 ans)										
A une difficulté	7,5	3,9	2,4	6,8	4,9	2,7	12,1	7,5	4,3	941
N'a aucune difficulté	4,6	1,8	0,7	2,8	1,6	0,7	7,0	3,2	1,4	15 114
Religion du chef de ménage										
Religions endogènes/vodoun	4,5	2,0	1,1	4,7	3,4	1,6	8,6	4,9	2,6	2 774
Autres traditionnelles	16,5	0,0	0,0	2,4	0,7	0,0	17,2	0,7	0,0	98
Islam	2,6	1,1	0,3	1,6	0,7	0,2	4,0	1,8	0,5	5 056
Catholique	5,0	1,8	0,5	2,3	1,3	0,5	6,9	3,0	1,2	4 270
Protestant méthodiste	5,4	2,3	1,0	2,0	1,3	0,7	7,0	3,5	1,8	739
Autre protestant	2,9	0,6	0,0	3,3	1,2	0,5	6,3	1,8	0,5	193
Céleste	6,1	2,8	1,5	2,9	1,9	1,0	8,1	4,2	2,3	1 335
Evangélique	5,7	2,8	1,3	4,1	2,3	1,1	8,8	4,7	2,2	2 951
Autre chrétien	13,5	0,9	0,0	3,6	1,9	0,6	16,1	2,8	0,6	314
Autre religion	5,4	0,5	0,5	4,5	3,4	2,4	9,9	3,9	2,9	148
Sans religion	7,1	2,6	1,3	5,9	4,0	2,0	12,0	6,3	3,3	558
Quintile de bien-être économique										
Le plus pauvre	2,1	1,0	0,6	2,2	1,3	0,5	3,8	2,1	1,0	3 246
Pauvre	2,9	1,2	0,6	3,3	2,2	1,4	5,7	3,1	2,0	3 454
Moyen	4,5	1,9	0,7	3,3	2,1	0,8	7,3	3,8	1,5	3 647
Riche	6,2	2,0	1,1	3,3	1,9	0,6	8,8	3,6	1,6	3 869
Le plus riche	7,1	3,0	0,9	2,7	1,4	0,6	9,1	4,2	1,5	4 221

¹ Indicateur MICS PR.12 - Expérience de vol et d'agression

^A Un vol qualifié est ici défini comme "prendre ou essayer de prendre quelque chose, en utilisant la force ou en menaçant d'utiliser la force".

^B Une agression est ici définie comme une attaque physique.

Tableau PR.6.1M : Victimes de vol et d'agression (hommes)											
Pourcentage d'hommes âgés de 15 à 49 ans qui ont été victimes de vol qualifié, d'agression et de vol ou d'agression au cours des 3 dernières années, l'année précédente et plusieurs fois au cours de l'année précédente, MICS6-Bénin, 2021-2022											
	Pourcentage d'hommes qui ont été victimes de :						Pourcentage d'hommes âgés de 15 à 49 ans ayant subi des violences physiques de vol ou d'agression :				
	Vol ^A			Agression ^B			Durant les 3 dernières années	Durant l'année précédente ¹	Plusieurs fois durant l'année précédente	Nombre d'hommes	
	Durant des 3 dernières années	Durant l'année précédente	Plusieurs fois durant l'année précédente	Durant des 3 dernières années	Durant l'année précédente	Plusieurs fois durant l'année précédente					
Total	4,0	1,9	0,6	3,0	1,6	0,6	6,3	3,3	1,2	7 916	
Milieu de résidence											
Urbain	4,4	2,1	0,6	4,1	2,3	0,8	7,7	4,2	1,5	3 588	
Cotonou	6,8	3,3	0,4	3,5	1,7	0,5	9,7	4,8	1,0	585	
Autre urbain	4,0	1,9	0,7	4,2	2,4	0,9	7,3	4,1	1,5	3 004	
Rural	3,7	1,8	0,6	2,0	1,1	0,4	5,2	2,6	0,9	4 328	
Département											
Alibori	1,2	0,2	0,0	0,5	0,0	0,0	1,7	0,2	0,0	633	
Atacora	3,0	1,7	0,8	1,6	0,7	0,1	4,2	2,1	1,0	544	
Atlantique	3,7	1,4	0,3	5,1	2,6	0,6	8,1	4,0	0,9	1 252	
Borgou	1,9	1,0	0,2	1,4	0,9	0,4	2,7	1,5	0,4	993	
Collines	4,0	1,9	1,0	0,8	0,3	0,2	4,4	2,2	1,3	581	
Couffo	5,9	3,7	2,2	3,6	2,7	0,5	8,7	5,9	2,4	494	
Donga	1,0	0,5	0,0	0,1	0,1	0,0	1,2	0,6	0,0	390	
Littoral	6,8	3,3	0,4	3,5	1,7	0,5	9,7	4,8	1,0	585	
Mono	2,3	1,7	0,3	4,0	2,4	1,6	6,3	4,1	1,9	462	
Ouémé	3,7	2,0	1,0	4,0	2,6	1,5	5,9	4,4	2,7	828	
Plateau	0,3	0,2	0,0	0,2	0,1	0,0	0,6	0,3	0,0	482	
Zou	13,6	6,1	1,5	7,6	3,5	1,5	19,1	8,4	2,5	673	
Âge											
15-19	1,9	0,9	0,3	2,1	1,2	0,2	3,5	1,8	0,6	1 936	
15-17	1,0	0,4	0,2	1,7	0,9	0,1	2,3	1,1	0,4	1 232	
18-19	3,5	1,8	0,3	2,8	1,7	0,4	5,5	3,0	0,9	704	
20-24	4,0	2,8	0,8	2,4	1,1	0,2	6,0	3,7	1,0	1 346	
25-29	4,5	1,5	0,2	3,1	1,8	0,7	7,1	3,3	0,9	1 196	
30-34	5,5	2,7	0,9	3,7	2,2	1,2	7,9	4,4	1,8	1 073	
35-39	5,1	2,7	1,3	5,2	2,5	0,6	9,2	4,9	1,7	887	
40-44	4,7	2,1	0,4	3,0	1,8	1,2	7,2	3,8	1,8	798	
45-49	4,9	1,6	0,7	2,4	1,3	0,7	6,5	2,9	1,5	681	
Niveau d'instruction											
Pré-primaire ou aucun	2,3	0,6	0,2	1,5	0,8	0,3	3,6	1,3	0,5	2 098	
Primaire	4,1	2,1	0,8	2,7	1,3	0,5	6,4	3,2	1,1	1 995	
Secondaire 1	4,9	2,5	0,4	3,4	1,7	0,7	7,3	4,0	1,1	1 908	
Secondaire 2 ou plus	4,9	2,6	1,1	4,5	2,9	0,9	8,2	5,0	2,0	1 916	
Difficultés fonctionnelles (18-49 ans)											
A une difficulté	19,6	11,2	3,3	6,9	3,7	1,1	25,6	14,0	5,2	125	
N'a aucune difficulté	4,3	2,1	0,6	3,1	1,7	0,7	6,7	3,6	1,3	6 559	
Religion du chef de ménage											
Religions endogènes/vodoun	5,1	2,5	1,0	3,6	2,0	0,4	8,1	4,3	1,3	1 171	
Autres traditionnelles	(17,7)	(6,6)	(0,0)	(3,0)	(0,0)	(0,0)	(20,7)	(6,6)	(0,0)	40	
Islam	1,7	0,5	0,1	0,9	0,4	0,0	2,5	0,9	0,1	2 276	
Catholique	4,5	2,2	0,7	4,2	2,3	0,6	8,0	4,3	1,3	1 828	
Protestant méthodiste	6,5	4,6	0,9	5,2	3,1	1,1	9,8	6,6	2,7	338	
Autre protestant	10,1	10,1	0,0	1,6	0,0	0,0	11,7	10,1	0,0	68	
Céleste	4,0	2,3	0,4	3,7	1,9	1,5	6,9	3,8	1,5	598	
Evangélique	4,9	2,3	1,1	3,8	2,6	1,4	7,4	4,3	2,2	1 152	
Autre chrétien	4,5	1,5	1,5	2,9	0,0	0,0	5,8	1,5	1,5	129	
Autre religion	(9,5)	(3,8)	(0,0)	(7,6)	(7,6)	(7,6)	(9,5)	(9,5)	(7,6)	46	
Sans religion	4,2	1,7	0,8	0,9	0,0	0,0	5,2	1,7	0,8	271	
Quintile de bien-être économique											
Le plus pauvre	2,2	1,1	0,5	1,9	1,1	0,5	3,7	1,9	0,9	1 394	
Pauvre	3,3	1,3	0,5	1,9	1,0	0,6	4,7	2,3	1,1	1 447	
Moyen	3,3	1,6	0,5	3,0	1,3	0,6	5,9	2,6	0,9	1 625	
Riche	5,9	3,0	0,9	3,3	2,1	0,6	8,2	4,8	1,5	1 639	
Le plus riche	5,0	2,4	0,7	4,5	2,5	0,7	8,3	4,6	1,3	1 811	

¹ Indicateur MICS PR.12 - Expérience de vol et d'agression

^A Un vol est ici défini comme "prendre ou essayer de prendre quelque chose, en utilisant la force ou en menaçant d'utiliser la force"

^B Une agression est ici définie comme une agression physique.

() basé sur 25 à 49 cas non pondérés

Tableau PR.6.2W : Circonstances du dernier incident de vol qualifié (femmes)

Pourcentage de femmes âgées de 15 à 49 ans selon la classification des circonstances du dernier vol qualifié, MICS6-Bénin, 2021-2022

	Circonstances du dernier vol :					Nombre de femmes victimes de vol au cours des 3 dernières années
	Vol qualifié sans arme	Vol à main armée avec :				
		Couteau	Arme à feu	Autre	N'importe quelle arme	
Total	89,6	8,5	2,7	2,9	10,4	871
Milieu de résidence						
Urbain	89,4	8,2	2,9	2,5	10,6	535
Cotonou	89,3	8,6	0,6	2,1	10,7	100
Autre urbain	89,4	8,1	3,4	2,6	10,6	435
Rural	90,0	8,9	2,5	3,5	10,0	335
Département						
Alibori	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	6
Atacora	88,7	10,4	0,0	11,3	11,3	44
Atlantique	81,4	13,9	9,2	0,0	18,6	101
Borgou	(91,1)	(7,4)	(1,5)	(1,5)	(8,9)	50
Collines	(93,4)	(0,9)	(4,8)	(2,7)	(6,6)	32
Couffo	97,1	2,9	0,0	0,0	2,9	76
Donga	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	5
Littoral	89,3	8,6	0,6	2,1	10,7	100
Mono	81,5	17,3	3,0	6,0	18,5	47
Ouémé	81,3	15,1	5,7	8,9	18,7	127
Plateau	(87,6)	(12,4)	(0,0)	(3,8)	(12,4)	22
Zou	95,3	4,0	1,1	0,4	4,7	260
Âge						
15-19	92,2	6,3	0,0	2,4	7,8	169
15-17	95,4	4,6	0,0	0,8	4,6	99
18-19	87,7	8,7	0,0	4,7	12,3	70
20-24	95,7	3,2	1,3	0,5	4,3	123
25-29	91,7	6,5	2,2	2,0	8,3	146
30-34	83,3	11,6	6,0	5,9	16,7	108
35-39	87,8	12,2	3,9	3,7	12,2	151
40-44	89,1	9,4	0,3	2,7	10,9	95
45-49	83,0	12,7	8,0	3,5	17,0	78
Niveau d'instruction						
Pré-primaire ou aucun	89,6	9,0	2,5	3,6	10,4	288
Primaire	91,2	8,8	1,9	0,9	8,8	258
Secondaire 1	89,3	8,8	3,4	3,5	10,7	181
Secondaire 2 ou plus	87,1	6,4	3,9	4,2	12,9	143
Le dernier incident s'est produit						
Il y a plus d'un an	87,6	10,4	4,7	3,5	12,4	391
Il y a moins d'un an	88,4	9,0	1,6	3,3	11,6	346
Ne se souviens pas	98,5	1,5	0,0	0,0	1,5	134
Résultat du vol qualifié						
Vol	85,6	11,8	4,2	3,9	14,4	477
Tentative de vol	94,3	4,5	1,0	1,6	5,7	389
NSP/Pas sûr	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	5
Difficultés fonctionnelles (18-49 ans)						
A une difficulté fonctionnelle	93,1	6,9	0,0	2,7	6,9	70
N'a aucune difficulté fonctionnelle	88,4	9,2	3,4	3,2	11,6	701
Religion du chef de ménage						
Religions endogènes/vodoun	90,8	7,4	1,8	4,1	9,2	125
Autres traditionnelles	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	16
Islam	94,1	5,6	2,9	3,8	5,9	130
Catholique	84,2	11,1	4,0	6,0	15,8	216
Protestant méthodiste	(84,7)	(8,9)	(9,3)	(0,0)	(15,3)	40
Autre protestant	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	6
Céleste	84,5	15,5	3,8	1,2	15,5	81
Evangélique	91,9	7,2	0,0	0,5	8,1	167
Autre chrétien	(98,3)	(1,7)	(0,0)	(0,0)	(1,7)	42
Autre religion	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	8
Sans religion	(92,2)	(7,8)	(5,9)	(0,0)	(7,8)	39
Quintile de bien-être économique						
Le plus pauvre	89,2	10,0	1,3	3,7	10,8	67
Pauvre	96,7	2,8	0,5	0,4	3,3	100
Moyen	89,9	8,8	0,3	5,0	10,1	165
Riche	87,9	7,8	3,8	2,6	12,1	238
Le plus riche	88,5	10,4	4,3	2,5	11,5	300

() basé sur 25 à 49 cas non pondérés/ (*) basé sur moins de 25 cas non pondérés

Tableau PR.6.2M : Circonstances du dernier incident de vol qualifié (hommes)

Pourcentage d'hommes âgés de 15 à 49 ans selon la classification des circonstances du dernier vol qualifié, MICS6-Bénin, 2021-2022

	Circonstances du dernier vol :					Nombre d'hommes victimes de vol qualifié au cours des 3 dernières années
	Vol qualifié sans arme	Vol à main armée avec :				
		Couteau	Arme à feu	Autre	N'importe quelle arme	
Total	73,6	22,8	9,5	5,8	26,4	320
Milieu de résidence						
Urbain	75,0	21,9	11,3	4,1	25,0	159
Cotonou	(84,8)	(11,9)	(3,5)	(3,3)	(15,2)	40
Autre urbain	71,7	25,3	13,9	4,3	28,3	119
Rural	72,3	23,7	7,7	7,6	27,7	161
Département						
Alibori	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	8
Atacora	(79,5)	(15,9)	(0,0)	(14,4)	(20,5)	16
Atlantique	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	46
Borgou	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	18
Collines	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	24
Couffo	(83,0)	(10,2)	(4,7)	(9,8)	(17,0)	29
Donga	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	4
Littoral	(84,8)	(11,9)	(3,5)	(3,3)	(15,2)	40
Mono	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	11
Ouémé	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	31
Plateau	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	2
Zou	96,8	1,3	0,0	1,9	3,2	92
Âge						
15-19	(87,9)	(8,3)	(3,8)	(6,1)	(12,1)	36
15-17	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	12
18-19	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	24
20-24	(62,6)	(31,3)	(8,9)	(8,6)	(37,4)	54
25-29	(69,3)	(24,3)	(7,0)	(7,5)	(30,7)	54
30-34	(68,9)	(28,8)	(11,4)	(6,0)	(31,1)	59
35-39	(77,7)	(20,0)	(13,5)	(3,4)	(22,3)	45
40-44	(90,2)	(9,8)	(8,4)	(4,9)	(9,8)	38
45-49	(66,9)	(30,4)	(12,8)	(2,7)	(33,1)	34
Niveau d'instruction						
Pré-primaire ou aucun	(73,3)	(24,8)	(11,4)	(9,8)	(26,7)	49
Primaire	76,2	19,4	8,7	4,2	23,8	83
Secondaire 1	74,3	23,2	5,1	5,8	25,7	93
Secondaire 2 ou plus	71,0	24,4	13,3	5,3	29,0	95
Le dernier incident s'est produit						
Il y a plus d'un an	71,6	25,3	12,6	6,1	28,4	164
Il y a moins d'un an	76,1	19,8	6,2	5,6	23,9	154
Ne se souvient pas	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	1
Résultat du vol qualifié						
Vol	64,9	32,1	13,6	7,2	35,1	184
Tentative de vol	85,5	10,2	3,8	3,9	14,5	136
Difficultés fonctionnelles (18-49 ans)						
A une difficulté fonctionnelle	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	24
N'a aucune difficulté fonctionnelle	72,1	24,5	10,7	5,8	27,9	283
Religion du chef de ménage						
Religions endogènes/vodoun	76,7	18,4	11,1	3,1	23,3	60
Autres traditionnelles	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	7
Islam	(63,4)	(29,9)	(14,5)	(18,3)	(36,6)	39
Catholique	68,0	28,4	15,3	4,4	32,0	83
Protestant méthodiste	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	22
Autre protestant	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	7
Céleste	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	24
Évangélique	(70,9)	(26,8)	(6,6)	(9,3)	(29,1)	57
Autre chrétien	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	6
Autre religion	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	4
Sans religion	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	12
Quintile de bien-être économique						
Le plus pauvre	(70,9)	(29,1)	(4,3)	(11,9)	(29,1)	31
Pauvre	76,2	16,9	9,6	5,8	23,8	47
Moyen	72,5	23,1	10,7	9,4	27,5	54
Riche	74,4	24,2	5,8	1,9	25,6	97
Le plus riche	73,1	22,0	14,3	5,9	26,9	90

() basé sur 25 à 49 cas non pondérés/ (*) basé sur moins de 25 cas non pondérés

Tableau PR.6.4W : Déclaration de vols qualifiés et d'agressions au cours des 12 derniers mois (femmes)

Pourcentage de femmes âgées de 15 à 49 ans qui ont été victimes d'un vol au cours des 12 derniers mois, selon le type du dernier vol, pourcentage de femmes âgées de 15 à 49 ans ayant subi une agression au cours des 12 derniers mois, selon le type de la dernière agression et pourcentage dont la dernière expérience de vol ou d'agression a été signalée à la police, MICS6-Bénin, 2021-2022

	Pourcentage de femmes pour lesquelles le dernier vol qualifié a été signalé à la police			Nombre de femmes victimes de vol au cours des 12 derniers mois	Pourcentage de femmes pour lesquelles le dernier incident d'agression a été signalé à la police			Nombre de femmes victimes d'agression au cours des 12 derniers mois	Pourcentage de femmes pour lesquelles le dernier incident de violence physique commise à la suite de vol qualifié et/ou d'agression au cours des 12 derniers mois a été signalé à la police ^{1,A}	Nombre de femmes victimes de violence physique, de vol ou d'agression au cours des 12 derniers mois
	Vol qualifié sans arme	Vol avec n'importe quelle arme	Tout type de vol		Agression sans arme	Agression avec n'importe quelle arme	Toute agression			
Total	8,5	5,3	17,8	346	7,8	3,6	13,3	325	15,6	671
Milieu de résidence										
Urbain	6,2	4,3	14,7	220	8,1	5,3	15,6	144	15,0	364
Cotonou	2,3	2,4	11,2	53	(*)	(*)	(*)	22	12,7	75
Autre urbain	7,4	4,9	15,8	167	7,9	4,9	15,4	122	15,6	289
Rural	12,6	7,1	23,2	126	7,5	2,3	11,5	181	16,3	307
Département										
Alibori	(*)	(*)	(*)	2	(*)	(*)	(*)	4	(*)	6
Atacora	(12,6)	(0,0)	(26,5)	23	(10,2)	(3,7)	(13,9)	15	21,5	38
Atlantique	(*)	(*)	(*)	34	(*)	(*)	(*)	15	(20,0)	50
Borgou	(*)	(*)	(*)	24	(*)	(*)	(*)	23	(5,5)	46
Collines	(*)	(*)	(*)	16	(16,7)	(0,0)	(18,1)	34	17,1	50
Couffo	5,5	1,4	12,5	59	3,4	2,5	8,0	120	9,5	179
Donga	(*)	(*)	(*)	2	(*)	(*)	(*)	1	(*)	4
Littoral	2,3	2,4	11,2	53	(*)	(*)	(*)	22	12,7	75
Mono	(7,7)	(6,0)	(19,2)	26	8,1	7,0	15,1	45	16,6	71
Ouémé	(9,0)	(15,4)	(24,4)	56	(*)	(*)	(*)	6	(25,5)	62
Plateau	(*)	(*)	(*)	3	(*)	(*)	(*)	2	(*)	5
Zou	(17,8)	(6,3)	(28,6)	48	(9,4)	(0,0)	(15,6)	36	23,0	84
Âge										
15-19	2,8	0,0	4,7	64	2,1	5,3	7,5	58	6,0	122
15-17	(2,8)	(0,0)	(2,8)	35	(3,4)	(1,6)	(5,0)	37	3,9	72
18-19	(2,9)	(0,0)	(7,0)	29	(*)	(*)	(*)	21	9,1	50
20-24	3,6	4,5	12,7	58	9,9	2,2	12,1	53	12,4	110
25-29	9,8	7,0	20,5	63	7,4	0,0	9,0	68	14,5	131
30-34	(14,8)	(9,5)	(25,6)	43	(12,8)	(9,1)	(23,3)	45	24,4	88
35-39	(13,3)	(12,6)	(33,7)	57	(9,3)	(3,4)	(15,1)	46	25,4	104
40-44	(6,9)	(0,0)	(10,0)	30	(5,5)	(2,3)	(11,1)	32	10,6	62
45-49	(11,1)	(0,0)	(16,0)	30	(8,0)	(4,9)	(23,1)	23	19,1	53
Niveau d'instruction										
Pré-primaire ou aucun	8,2	4,4	17,6	112	3,8	4,5	11,3	136	14,1	248
Primaire	12,8	5,0	21,9	110	10,4	0,0	12,8	93	17,7	203
Secondaire 1	6,2	5,8	15,2	70	11,1	0,9	12,0	66	13,7	136
Secondaire 2 ou plus	3,6	7,1	13,1	53	(10,2)	(16,6)	(26,8)	30	18,1	84
Partie déclarant un crime										
Soi	(50,8)	(26,8)	(91,0)	46	(65,7)	(18,4)	(100,0)	35	94,9	81
Autre	(*)	(*)	(*)	22	(*)	(*)	(*)	11	(93,5)	33
Difficultés fonctionnelles (18-49 ans)										
A une difficulté fonctionnelle	(4,4)	(1,6)	(13,4)	37	(5,3)	(4,7)	(14,1)	46	13,8	83
N'a aucune difficulté fonctionnelle	9,8	6,5	20,3	274	8,9	3,7	14,4	242	17,5	516
Religion du chef de ménage										
Religions endogènes/vodoun	20,2	2,5	23,8	55	1,5	4,0	8,9	94	14,4	148
Autres traditionnelles	0,0	0,0	0,0	0	(*)	(*)	(*)	1	(*)	1
Islam	12,1	0,0	19,7	58	(7,0)	(0,0)	(7,0)	35	15,0	93
Catholique	5,7	5,4	12,5	75	9,6	8,7	20,2	57	15,9	133
Protestant méthodiste	(*)	(*)	(*)	17	(*)	(*)	(*)	10	(*)	27
Autre protestant	(*)	(*)	(*)	1	(*)	(*)	(*)	2	(*)	3
Céleste	(2,9)	(9,8)	(15,1)	38	(8,0)	(0,0)	(8,0)	25	12,3	63
Évangélique	4,5	9,4	18,9	83	11,2	1,1	13,5	68	16,5	152
Autre chrétien	(*)	(*)	(*)	3	(*)	(*)	(*)	6	(*)	9
Autre religion	(*)	(*)	(*)	1	(*)	(*)	(*)	5	(*)	6
Sans religion	(*)	(*)	(*)	15	(*)	(*)	(*)	22	(11,3)	37
Quintile de bien-être économique										
Le plus pauvre	(12,1)	(1,8)	(17,2)	32	(1,9)	(3,5)	(5,4)	42	10,5	74
Pauvre	(5,0)	(4,8)	(12,9)	40	4,7	3,1	7,9	77	9,6	117
Moyen	8,3	5,6	20,2	69	7,3	2,8	10,1	76	14,9	146
Riche	6,4	10,1	18,3	76	13,9	2,6	22,7	73	20,5	148
Le plus riche	10,1	3,4	17,8	128	8,9	6,8	18,7	57	18,1	185

¹ Indicateur MICS PR.13 - Signalement de la criminalité ; Indicateur ODD 16.3.1

^A A Cet indicateur est construit en utilisant à la fois les derniers incidents de vol qualifié et d'agression, car les répondants peuvent avoir vécu 1) aucun incident, 2) un dernier incident de vol qualifié ou d'agression ou 3) à la fois un vol qualifié et une agression.

() basé sur 25 à 49 cas non pondérés/ (*) basé sur moins de 25 cas non pondérés

Tableau PR.6.4M : Déclaration de vols qualifiés et d'agressions au cours des 12 derniers mois (hommes)

Pourcentage d'hommes âgés de 15 à 49 ans qui ont été victimes d'un vol au cours des 12 derniers mois, selon le type du dernier vol, pourcentage d'hommes âgés de 15 à 49 ans ayant subi une agression au cours des 12 derniers mois, selon le type de dernière agression et pourcentage dont la dernière expérience de vol et/ou d'agression a été signalé à la police, MICS6-Bénin, 2021-2022

	Pourcentage d'hommes pour lesquels le dernier vol qualifié a été signalé à la police			Nombre d'hommes victimes de vol au cours des 12 derniers mois	Pourcentage d'hommes pour lesquels le dernier incident d'agression a été signalé à la police			Nombre d'hommes victimes d'agression au cours des 12 derniers mois	Pourcentage d'hommes pour lesquels le dernier incident de violence physique commise à la suite de vol qualifié et/ou d'agression au cours des 12 derniers mois a été signalé à la police ^{1,A}	Nombre d'hommes victimes de violence physique par vol ou agression au cours des 12 derniers mois
	Vol qualifié sans arme	Vol avec n'importe quelle arme	Tout vol		Agression sans arme	Agression avec n'importe quelle arme	Toute agression			
Total	17,6	6,9	27,1	154	9,9	8,3	27,4	129	27,2	283
Milieu de résidence										
Urbain	23,2	4,6	31,8	77	12,2	8,1	30,7	84	31,2	160
Cotonou	(*)	(*)	(*)	19	(*)	(*)	(*)	10	(*)	29
Autre urbain	22,5	4,1	30,1	58	10,4	9,2	31,4	74	30,8	131
Rural	12,1	9,2	22,4	77	(5,8)	(8,8)	(21,4)	46	22,0	123
Département										
Alibori	(*)	(*)	(*)	1	0,0	0,0	0,0	0	(*)	1
Atacora	(*)	(*)	(*)	9	(*)	(*)	(*)	4	(16,6)	13
Atlantique	(*)	(*)	(*)	18	(*)	(*)	(*)	33	(*)	51
Borgou	(*)	(*)	(*)	10	(*)	(*)	(*)	9	(*)	18
Collines	(*)	(*)	(*)	11	(*)	(*)	(*)	2	(*)	13
Couffo	(*)	(*)	(*)	18	(*)	(*)	(*)	14	(54,7)	32
Donga	(*)	(*)	(*)	2	(*)	(*)	(*)	1	(*)	2
Littoral	(*)	(*)	(*)	19	(*)	(*)	(*)	10	(*)	29
Mono	(*)	(*)	(*)	8	(*)	(*)	(*)	11	(*)	19
Ouémé	(*)	(*)	(*)	16	(*)	(*)	(*)	22	(32,6)	38
Plateau	(*)	(*)	(*)	1	(*)	(*)	(*)	1	(*)	1
Zou	(18,7)	(1,4)	(22,9)	41	(*)	(*)	(*)	24	16,6	64
Âge										
15-19	(*)	(*)	(*)	18	(*)	(*)	(*)	23	11,9	41
15-17	(*)	(*)	(*)	5	(*)	(*)	(*)	11	(*)	16
18-19	(*)	(*)	(*)	13	(*)	(*)	(*)	12	(*)	25
20-24	(5,8)	(8,0)	(13,8)	38	(*)	(*)	(*)	15	(16,4)	53
25-29	(*)	(*)	(*)	18	(*)	(*)	(*)	22	(36,3)	40
30-34	(*)	(*)	(*)	29	(*)	(*)	(*)	24	(34,0)	52
35-39	(20,4)	(4,6)	(33,7)	24	(*)	(*)	(*)	22	(29,4)	46
40-44	(*)	(*)	(*)	17	(*)	(*)	(*)	14	(28,9)	31
45-49	(*)	(*)	(*)	11	(*)	(*)	(*)	9	(*)	20
Niveau d'instruction										
Pré-primaire ou aucun	(*)	(*)	(*)	13	(*)	(*)	(*)	16	(24,3)	29
Primaire	(23,3)	(8,5)	(33,8)	42	(*)	(*)	(*)	27	26,0	69
Secondaire 1	(8,3)	(5,2)	(16,0)	48	(1,5)	(8,7)	(20,0)	32	17,6	80
Secondaire 2 ou plus	(20,2)	(8,8)	(31,2)	50	(15,2)	(9,7)	(40,8)	55	36,2	105
Partie signalant un crime										
Soi	(64,9)	(25,7)	(100,0)	34	(32,6)	(32,0)	(95,6)	34	97,8	67
Autre	(*)	(*)	(*)	8	(*)	(*)	(*)	3	(*)	11
Difficultés fonctionnelles (18-49 ans)										
A une difficulté fonctionnelle	(*)	(*)	(*)	14	(*)	(*)	(*)	5	(*)	19
N'a aucune difficulté fonctionnelle	18,5	7,6	28,2	135	11,3	9,5	29,9	114	28,9	249
Religion du chef de ménage										
Religions endogènes/vodoun	(23,1)	(8,5)	(35,5)	30	(*)	(*)	(*)	23	28,9	53
Autres traditionnelles	(*)	(*)	(*)	3	0,0	0,0	0,0	0	(*)	3
Islam	(*)	(*)	(*)	11	(*)	(*)	(*)	10	(*)	21
Catholique	(13,7)	(5,0)	(18,7)	40	(4,4)	(3,2)	(24,6)	41	21,7	81
Protestant méthodiste	(*)	(*)	(*)	16	(*)	(*)	(*)	10	(*)	26
Autre protestant	(*)	(*)	(*)	7	0,0	0,0	0,0	0	(*)	7
Céleste	(*)	(*)	(*)	13	(*)	(*)	(*)	11	(*)	25
Evangélique	(*)	(*)	(*)	27	(*)	(*)	(*)	30	(31,9)	56
Autre chrétien	(*)	(*)	(*)	2	0,0	0,0	0,0	0	(*)	2
Autre religion	(*)	(*)	(*)	2	(*)	(*)	(*)	3	(*)	5
Sans religion	(*)	(*)	(*)	5	0,0	0,0	0,0	0	(*)	5
Quintile de bien-être économique										
Le plus pauvre	(*)	(*)	(*)	16	(*)	(*)	(*)	15	(17,1)	31
Pauvre	(*)	(*)	(*)	19	(*)	(*)	(*)	14	(39,5)	33
Moyen	(*)	(*)	(*)	26	(*)	(*)	(*)	22	(20,2)	47
Riche	(11,0)	(2,4)	(17,6)	49	(*)	(*)	(*)	34	18,5	83
Le plus riche	(26,9)	(9,7)	(39,1)	44	(11,6)	(6,0)	(36,9)	45	38,0	89

¹ Indicateur MICS PR.13 - Signalement de la criminalité ; Indicateur ODD 16.3.1

^A A Cet indicateur est construit en utilisant à la fois les derniers incidents de vol qualifié et d'agression, car les répondants peuvent avoir vécu 1) aucun incident, 2) un dernier incident de vol qualifié ou d'agression ou 3) à la fois un vol qualifié et une agression.

() basé sur 25 à 49 cas non pondérés/ (*) basé sur moins de 25 cas non pondérés

9.7 SENTIMENT DE SÉCURITÉ

Les questions relatives à la peur, telles que le sentiment de sécurité et la perception de la criminalité comme étant un problème, indiquent le niveau de sécurité perçue par les répondants dans la vie quotidienne. Cette notion est importante car ces perceptions limitent la liberté de mouvement des personnes et influencent la façon dont elles gèrent les menaces à leur sécurité¹³¹.

Les tableaux PR.7.1W et PR.7.1M présentent des données pour les femmes et les hommes concernant leur sentiment de sécurité lorsqu'ils/elles marchent seul(e)s dans leur quartier après la tombée de la nuit et lorsqu'ils/elles sont seul(e)s à la maison après la tombée de la nuit.

9.8 ATTITUDES VIS-À-VIS DE LA VIOLENCE DOMESTIQUE

L'enquête MICS Bénin, 2021-2022 a évalué les attitudes des femmes et des hommes âgés de 15 à 49 ans à l'égard des coups portés par les maris/conjoints à leur femme/partenaire en demandant aux personnes interrogées si elles pensent que les maris/partenaires ont des raisons qui justifient leur violence et le fait de frapper ou de battre leur femme/partenaire dans diverses situations. L'objectif de ces questions est de saisir la justification sociale de la violence (dans un contexte où les femmes ont un statut inférieur dans la société) en tant que mesure disciplinaire lorsqu'une femme ne se conforme pas à certains rôles genrés attendus. Les réponses à ces questions se trouvent dans le tableau PR.8.1W pour les femmes et dans le tableau PR.8.1M pour les hommes.

Tableau PR.8.1W : Attitudes vis-à-vis de la violence domestique (femmes)

Pourcentage de femmes âgées de 15 à 49 ans qui pensent qu'un mari a raison de battre sa femme dans certaines circonstances, MICS6-Bénin, 2021-2022

	Pourcentage de femmes qui pensent qu'un mari a raison de battre sa femme :										Nombre de femmes
	Si elle sort sans le lui dire	Si elle néglige les enfants	Si elle se dispute avec lui	Si elle refuse d'avoir des rapports sexuels avec lui	Si elle brûle la nourriture	Pour n'importe lequel des 5 motifs ¹	Si elle demande la popote	Si elle demande permission pour réunions religieuses / politiques	Pour n'importe laquelle de ces sept raisons		
Total	17,8	18,4	16,4	11,9	9,6	29,4	2,9	3,4	29,9	18 436	
Milieu de résidence											
Urbain	13,5	14,1	11,7	8,3	7,1	22,9	2,0	2,2	23,3	8 202	
Cotonou	9,2	10,6	7,4	4,5	5,3	15,6	0,5	0,6	15,8	1 310	
Autre urbain	14,3	14,8	12,6	9,0	7,5	24,3	2,3	2,5	24,8	6 892	
Rural	21,2	21,9	20,2	14,8	11,6	34,6	3,7	4,4	35,1	10 234	
Département											
Alibori	10,0	4,5	14,8	7,7	3,0	18,9	1,3	5,3	21,2	1 404	
Atacora	21,3	27,4	12,9	15,5	6,8	35,1	0,6	4,6	35,3	1 163	
Atlantique	15,7	9,8	11,8	6,0	4,8	22,5	0,8	0,7	22,5	2 893	
Borgou	14,7	13,0	15,1	15,4	10,0	22,7	7,7	6,1	22,9	1 981	
Collines	32,7	41,6	25,4	16,2	14,7	51,3	0,7	1,3	51,5	1 271	
Couffo	43,1	47,6	48,8	26,4	23,5	65,4	2,9	2,1	65,5	1 402	
Donga	7,4	18,8	19,1	10,2	7,4	26,4	0,1	0,0	26,4	848	
Littoral	9,2	10,6	7,4	4,5	5,3	15,6	0,5	0,6	15,8	1 310	
Mono	22,6	18,2	17,7	15,1	7,2	36,1	4,2	2,7	36,4	1 117	
Ouémé	14,4	18,0	10,6	11,0	11,8	27,9	1,5	1,7	28,7	2 121	
Plateau	11,5	12,0	4,1	2,6	4,9	15,2	0,7	0,5	15,3	1 296	
Zou	14,4	14,8	17,7	16,8	17,0	28,4	12,2	14,2	29,4	1 629	
Âge											
15-19	14,7	15,8	13,9	9,0	9,7	25,9	2,6	2,9	26,4	3 849	
15-17	14,5	14,9	13,6	8,1	10,9	25,2	2,3	2,4	25,4	2 381	
18-19	15,0	17,2	14,5	10,4	7,7	27,2	3,0	3,6	28,0	1 468	
20-24	17,0	17,7	16,3	11,0	9,3	28,4	3,1	3,1	28,7	3 245	
25-29	18,0	17,3	16,9	12,2	8,4	29,5	2,9	3,5	29,9	3 065	
30-34	17,7	18,6	16,8	12,6	8,9	29,7	3,4	3,8	30,5	2 524	
35-39	18,8	20,0	17,0	13,1	10,5	31,5	2,6	3,4	31,7	2 402	
40-44	19,7	20,7	17,8	14,3	10,3	30,7	3,3	3,3	31,1	1 852	
45-49	23,1	23,4	18,8	15,2	11,8	35,1	3,0	4,5	35,9	1 499	
Niveau de résidence											
Pré-primaire ou aucun	21,1	21,4	20,0	15,5	11,6	33,7	3,9	4,6	34,3	8 459	
Primaire	19,5	19,7	17,0	11,7	9,8	30,6	2,7	3,0	31,1	4 310	
Secondaire 1	14,0	16,0	13,0	8,3	8,1	26,2	2,2	2,5	26,5	3 711	
Secondaire 2 ou plus	6,9	7,5	6,2	4,1	3,7	14,3	0,9	0,8	14,4	1 955	
Statut matrimonial/union											
Mariée actuellement / vit avec un homme	19,3	19,8	17,8	13,5	9,8	31,5	3,2	3,8	32,0	13 470	
Jamais mariée / vécu avec un homme	13,7	14,7	12,6	7,8	9,1	23,9	2,3	2,4	24,3	4 961	
NSP / manquant	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	5	
Difficultés fonctionnelles (18-49 ans)											
A une difficulté fonctionnelle	21,9	24,5	19,0	12,0	10,5	35,8	2,3	2,1	36,2	941	
N'a aucune difficulté fonctionnelle	18,0	18,6	16,7	12,5	9,4	29,7	3,1	3,6	30,2	15 114	
Religion du chef de ménage											
Religions endogènes/vodoun	30,2	30,0	27,5	19,2	16,1	45,3	4,2	4,1	45,6	2 774	
Autres traditionnelles	15,0	16,2	18,1	17,0	9,7	31,0	3,4	6,3	31,0	98	
Islam	13,3	13,8	14,9	11,6	7,3	24,0	3,2	3,9	24,7	5 056	
Catholique	13,4	15,6	11,4	8,2	7,5	24,1	2,5	2,7	24,5	4 270	
Protestant méthodiste	19,9	24,5	17,5	12,2	12,1	33,0	3,9	4,1	33,3	739	
Autre protestant	17,1	18,2	11,3	10,9	10,4	26,0	2,2	3,0	26,0	193	
Céleste	19,3	21,0	14,6	11,1	10,6	31,3	2,7	3,4	31,7	1 335	
Evangélique	18,9	18,0	17,1	12,1	9,6	30,2	2,4	2,8	30,6	2 951	
Autre chrétien	17,6	8,4	14,0	5,4	6,4	25,5	1,2	2,0	25,8	314	
Autre religion	18,5	18,8	11,7	11,9	10,5	28,3	2,0	3,0	28,3	148	
Sans religion	17,7	18,4	17,0	11,7	10,3	30,6	2,0	2,9	31,1	558	
Quintile de bien-être économique											
Le plus pauvre	20,4	21,6	20,1	16,7	11,6	33,3	4,5	5,9	34,2	3 246	
Pauvre	22,8	22,4	21,6	15,9	11,4	35,9	3,3	3,5	36,5	3 454	
Moyen	20,4	21,1	18,9	12,1	10,1	33,9	2,7	3,1	34,2	3 647	
Riche	17,5	19,0	15,3	10,6	10,8	29,9	3,1	3,4	30,2	3 869	
Le plus riche	9,7	10,0	8,3	6,0	5,1	16,9	1,6	1,7	17,1	4 221	

¹ Indicateur MICS PR.15 - Attitudes vis-à-vis de la violence domestique

(*) basé sur moins de 25 cas non pondérés

Tableau PR.8.1M : Attitudes vis-à-vis de la violence domestique (hommes)

Pourcentage d'hommes âgés de 15 à 49 ans qui pensent qu'un mari a raison de battre sa femme dans certaines circonstances, MICS6-Bénin, 2021-2022

	Pourcentage d'hommes qui pensent qu'un mari a raison de battre sa femme :										Nombre d'hommes
	Si elle sort sans le lui dire	Si elle néglige les enfants	Si elle se dispute avec lui	Si elle refuse d'avoir des rapports sexuels avec lui	Si elle brûle la nourriture	Pour n'importe lequel des 5 motifs ¹	Si elle demande la popote	Si elle demande permission pour réunions religieuses / politiques	Pour n'importe laquelle de ces sept raisons		
Total	4,9	6,0	7,5	4,8	3,3	13,2	1,1	1,5	13,6	7 916	
Mieu de résidence											
Urbain	3,5	5,2	7,5	4,0	3,1	12,1	1,2	1,5	12,8	3 588	
Cotonou	1,7	1,3	3,8	1,8	1,7	7,1	0,6	0,6	7,3	585	
Autre urbain	3,9	5,9	8,2	4,4	3,4	13,1	1,3	1,7	13,9	3 004	
Rural	6,1	6,6	7,6	5,5	3,6	14,1	1,0	1,6	14,3	4 328	
Département											
Alibori	4,7	3,1	8,2	4,1	4,0	13,7	0,5	2,1	14,1	633	
Atacora	10,8	15,4	14,3	12,5	7,9	24,6	2,4	3,2	24,7	544	
Atlantique	0,3	0,4	1,1	0,6	0,3	1,8	0,5	0,0	2,1	1 252	
Borgou	9,7	13,3	17,5	14,2	6,9	29,0	1,8	1,9	29,0	993	
Collines	0,4	2,3	1,5	0,0	0,3	4,1	0,1	0,6	4,1	581	
Couffo	4,1	5,0	5,2	4,4	2,9	12,8	0,2	0,2	13,2	494	
Donga	0,8	1,0	1,7	0,7	1,9	2,9	0,1	0,3	3,2	390	
Littoral	1,7	1,3	3,8	1,8	1,7	7,1	0,6	0,6	7,3	585	
Mono	7,4	7,5	12,1	6,2	6,3	16,1	1,0	4,5	16,8	462	
Ouémé	12,4	13,5	15,5	7,8	5,2	28,3	3,5	3,9	30,6	828	
Plateau	2,4	2,3	2,2	1,0	2,0	3,7	0,6	0,7	3,9	482	
Zou	2,7	3,8	3,3	0,5	1,3	7,2	0,4	0,8	7,3	673	
Âge											
15-19	5,5	6,7	7,6	5,8	4,0	13,6	1,3	1,6	14,2	1 936	
15-17	5,5	6,6	8,4	6,3	3,7	13,7	1,7	2,0	14,5	1 232	
18-19	5,5	6,9	6,3	4,8	4,5	13,4	0,7	0,9	13,5	704	
20-24	5,7	6,9	9,0	7,1	3,6	16,3	1,5	2,1	17,1	1 346	
25-29	4,7	6,9	8,2	4,7	3,6	12,7	0,9	1,4	12,9	1 196	
30-34	3,9	5,9	6,6	3,9	3,1	13,0	1,4	1,6	13,4	1 073	
35-39	4,8	4,5	6,5	3,0	2,2	10,2	0,4	1,3	10,6	887	
40-44	5,3	4,5	7,4	3,9	2,9	12,8	0,6	1,0	13,2	798	
45-49	3,8	4,3	6,4	2,5	3,0	11,5	0,7	1,4	11,7	681	
Niveau d'instruction											
Pré-primaire ou aucun	6,1	7,3	9,3	6,7	4,1	15,9	1,1	1,8	16,4	2 098	
Primaire	6,0	5,6	8,3	5,0	3,9	14,6	1,4	1,9	15,0	1 995	
Secondaire 1	4,4	6,4	7,9	5,2	3,4	13,3	1,3	1,5	13,8	1 908	
Secondaire 2 ou plus	3,3	4,5	4,5	2,0	1,9	8,7	0,4	0,9	9,1	1 916	
Statut matrimonial/union											
Actuellement marié / vit avec une femme	4,6	5,4	7,3	3,7	3,0	12,7	0,8	1,3	13,0	4 276	
Jamais marié / vécu avec une femme	5,3	6,6	7,9	6,0	3,7	13,8	1,4	1,8	14,4	3 640	
Difficultés fonctionnelles (18-49 ans)											
A une difficulté fonctionnelle	6,6	2,8	3,5	3,2	2,8	11,1	0,0	0,8	11,1	125	
N'a aucune difficulté fonctionnelle	4,8	5,9	7,5	4,5	3,3	13,2	1,0	1,5	13,5	6 559	
Religion du chef de ménage											
Religions endogènes/vodoun	6,0	6,9	7,4	5,4	5,2	13,8	1,4	2,5	14,5	1 171	
Autres traditionnelles	(10,5)	(6,8)	(18,0)	(5,2)	(6,3)	(30,1)	(2,8)	(3,8)	(30,1)	40	
Islam	6,7	8,1	10,9	8,2	4,4	18,7	1,3	1,8	19,1	2 276	
Catholique	3,9	5,2	6,4	3,0	2,2	10,4	1,0	1,2	10,7	1 828	
Protestant méthodiste	5,6	6,8	6,9	4,0	3,0	13,9	3,1	1,0	14,5	338	
Autre protestant	4,0	4,5	10,3	5,9	2,7	15,1	0,6	2,5	17,0	68	
Céleste	2,2	4,1	4,2	3,3	1,4	7,7	0,2	0,7	8,3	598	
Evangélique	3,9	3,7	4,5	2,3	2,5	8,8	0,4	1,3	9,2	1 152	
Autre chrétien	4,9	6,1	6,5	0,7	5,2	12,6	0,5	0,5	12,6	129	
Autre religion	(0,0)	(0,0)	(9,7)	(0,0)	(0,0)	(9,7)	(0,0)	(0,0)	(9,7)	46	
Sans religion	2,6	3,4	7,1	3,2	1,8	11,7	0,3	0,8	11,7	271	
Quintile de bien-être économique											
Le plus pauvre	5,9	6,4	8,3	6,3	4,7	13,7	1,5	2,2	14,4	1 394	
Pauvre	5,3	6,4	8,7	6,0	4,2	14,1	0,7	1,6	14,1	1 447	
Moyen	5,2	6,4	7,4	5,2	3,2	14,0	1,2	1,4	14,4	1 625	
Riche	4,1	5,5	7,6	3,8	2,8	13,3	1,0	1,4	13,5	1 639	
Le plus riche	4,4	5,5	6,1	3,2	2,2	11,3	1,0	1,2	12,2	1 811	

¹ Indicateur MICS PR.15 - Attitudes vis-à-vis de la violence domestique

() basé sur 25 à 49 cas non pondérés

9.9 POUVOIR DE DÉCISION DES FEMMES

Dans l'ensemble, il est important que les femmes prennent leurs propres décisions parce qu'il s'agit d'un droit humain fondamental et ceci renforce l'autonomie des femmes et promeut l'égalité.

Chaque individu a droit à l'autonomie, c'est-à-dire à la capacité de prendre ses propres décisions sans contrainte ni influence de la part d'autrui. Les femmes ne font pas exception à cette règle, et elles devraient avoir la liberté de prendre des décisions qui affectent leur vie et leur corps sans interférence de la part d'autrui. En plus, Lorsque les femmes peuvent prendre leurs propres décisions, elles sont en mesure de prendre le contrôle de leur vie et de leur avenir. Cette autonomisation peut conduire à une plus grande confiance en soi, à une meilleure estime de soi et à un sentiment d'utilité.

Les femmes ont été historiquement marginalisées et opprimées, et le fait de leur refuser le droit de prendre leurs propres décisions perpétue cette inégalité. Tous les individus, quel que soit le sexe, devraient avoir les mêmes possibilités de prendre des décisions concernant leur vie. Lorsque les femmes participent à la prise de décision, elles apportent leurs perspectives et expériences uniques. Cette diversité de pensée peut conduire à de meilleurs résultats pour toutes les personnes impliquées, car des perspectives différentes sont prises en compte et des solutions différentes peuvent être proposées.

9.10 ENREGISTREMENT DES MARIAGES

Dans l'ensemble, l'enregistrement d'un mariage est important pour garantir la reconnaissance et la protection juridiques de l'union, les droits de propriété et de garde, les prestations d'immigration et la reconnaissance sociale de l'union. Il reconnaît légalement l'union entre deux personnes qui est importante pour garantir que les droits et les responsabilités des deux parties sont protégées par la loi. S'agissant des droits de propriété, il permet aux couples d'avoir des droits légaux sur les biens de l'autre. Concernant les droits de garde et de visite, les mariages enregistrés offrent une protection juridique aux enfants issus de l'union.

Tableau TS.4 : Enregistrement des mariages								
Répartition en pourcentages des femmes de 15-49 ans, en union, en fonction du type de mariage célébré selon certaines caractéristiques sociodémographiques, MICS6-Bénin, 2021-2022								
	Type de mariage célébré				NSP	Effectif des femmes en union	Pourcentage de mariages enregistrés à l'état civil	Effectif des femmes en union avec au moins un type de mariage célébré
	Mariage coutumier/traditionnel	Mariage civil	Mariage religieux	Aucun type célébré				
Total	48,0	2,3	25,5	34,5	0,1	12 305	3,4	8 050
Milieu de résidence								
Urbain	48,2	4,0	24,1	35,8	0,1	5 003	6,3	3 209
Cotonou	53,9	7,9	18,8	39,5	0,0	634	13,0	384
Autre urbain	47,4	3,5	24,9	35,2	0,1	4 369	5,4	2 826
Rural	47,9	1,0	26,4	33,6	0,1	7 302	1,6	4 841
Département								
Alibori	50,0	0,6	80,1	6,3	0,0	1 088	0,7	1 020
Atacora	33,8	1,3	20,2	47,8	0,0	820	2,5	428
Atlantique	49,9	3,1	7,0	46,3	0,1	1 831	5,8	980
Borgou	29,3	1,6	74,7	7,9	0,2	1 433	1,8	1 316
Collines	50,9	1,3	6,4	46,4	0,0	817	2,4	438
Couffo	82,4	0,7	1,5	17,0	0,0	1 003	0,8	833
Donga	35,8	0,6	76,4	9,3	0,0	669	0,7	606
Littoral	53,9	7,9	18,8	39,5	0,0	634	13,0	384
Mono	27,4	2,9	4,0	69,7	0,2	759	9,7	228
Oueme	59,5	3,5	5,5	37,5	0,0	1 218	5,6	761
Plateau	45,0	0,9	6,6	50,3	0,0	877	1,9	436
Zou	52,5	3,1	4,1	46,2	0,0	1 156	5,8	622
Groupe d'âges								
15-19	30,6	0,4	29,3	47,0	0,0	486	0,8	257
20-24	39,1	0,7	25,0	42,4	0,2	1 956	1,2	1 124
25-29	45,7	1,3	25,1	36,4	0,0	2 609	2,1	1 658
30-34	50,1	2,0	25,9	32,8	0,0	2 271	3,0	1 525
35-39	50,7	3,3	24,8	32,5	0,0	2 173	4,8	1 468
40-44	53,0	3,3	27,2	29,7	0,0	1 619	4,7	1 138
45-49	59,5	4,9	23,8	25,9	0,2	1 193	6,6	881
Niveau d'instruction								
Pré-primaire ou aucun	48,9	0,9	30,7	29,8	0,1	7 075	1,3	4 965
Primaire	47,6	2,3	15,4	42,4	0,1	2 660	4,0	1 529
Secondaire 1	42,8	3,2	21,1	42,5	0,1	1 835	5,6	1 053
Secondaire 2 +	54,7	12,3	22,9	31,5	0,0	735	17,9	504
Difficultés fonctionnelles								
A des difficultés fonctionnelles	55,3	3,5	11,4	38,8	0,0	660	5,7	404
N'a aucune difficulté fonctionnelle	47,8	2,2	26,3	34,1	0,1	11 570	3,3	7 618
Religion du chef de ménage								
Religions endogènes/vodoun	55,3	0,5	1,5	43,3	0,1	1 953	0,9	1 104
Autres traditionnelles	49,0	0,0	9,8	43,8	0,0	71	(0,0)	40
Islam	38,6	0,9	70,2	11,8	0,1	3 657	1,0	3 223
Catholique	51,4	4,1	10,4	42,9	0,0	2 524	7,3	1 440
Protestant méthodiste	50,6	2,9	4,9	46,5	0,0	475	5,4	254
Autres protestants	46,2	7,5	16,7	42,6	0,0	124	13,1	71
Celeste	52,6	0,9	1,9	45,7	0,0	886	1,7	481
Evangélique	51,9	4,6	9,1	43,3	0,0	1 914	8,0	1 086
Autres chrétiens	45,7	1,3	7,0	51,3	0,0	205	2,7	100
Autre religion	71,4	5,7	11,8	22,1	0,0	89	7,3	70
Sans religion	42,6	1,4	2,4	54,8	0,7	406	3,2	181
Quintile de bien-être économique								
Le plus pauvre	46,2	0,4	25,5	36,4	0,0	2 441	0,6	1 553
Pauvre	48,7	0,4	23,9	34,8	0,0	2 482	0,5	1 619
Moyen	45,7	1,0	26,4	35,2	0,0	2 490	1,5	1 611
Riche	45,8	2,0	24,7	36,7	0,2	2 460	3,2	1 554
Le plus riche	53,8	7,7	27,0	29,4	0,1	2 431	10,9	1 714

() basé sur 25 à 49 cas non pondérés/ (*) basé sur moins de 25 cas non pondérés

10. VIVRE DANS UN ENVIRONNEMENT SÛR ET PROPRE

10.1 EAU DE BOISSON

L'accès à l'eau de boisson, à l'assainissement et à l'hygiène (WASH), essentiel pour la santé, le bien-être et la productivité, est largement reconnu comme étant un droit de l'Homme¹³². Un système WASH inadéquat est le principal responsable de la transmission de maladies telles que le choléra, la diarrhée, la dysenterie, l'hépatite A, la typhoïde et la poliomyélite. Les maladies diarrhéiques exacerbent la malnutrition et restent l'une des principales causes de mortalité infantile dans le monde.

L'eau de boisson peut être contaminée par des matières fécales humaines ou animales contenant des agents pathogènes, ou par des contaminants chimiques et physiques ayant des effets néfastes sur la santé et le développement de l'enfant. Si l'amélioration de la qualité de l'eau est essentielle pour prévenir les maladies, il est tout aussi important d'améliorer l'accessibilité et la disponibilité de l'eau de boisson, en particulier pour les femmes et les filles qui assument généralement la responsabilité première de transporter l'eau, souvent sur de longues distances¹³³.

Les cibles des ODD relatives à l'eau de boisson sont beaucoup plus ambitieuses que les OMD et visent diversement à assurer l'accès universel aux services de base (ODD 1.4) et l'accès universel à des services gérés en toute sécurité (ODD 6.1). Pour plus d'informations sur les cibles et les indicateurs mondiaux, veuillez consulter le site Web du Programme commun OMS/UNICEF de surveillance de l'approvisionnement en eau, de l'assainissement et de l'hygiène¹³⁴.

La répartition de la population par source principale d'eau de boisson est présentée dans le tableau WS.1.1. La population utilisant des sources améliorées d'eau de boisson est celle qui utilise l'un des types d'approvisionnement suivants : eau courante (dans l'habitation, la cour ou la parcelle, chez le voisin, au robinet public/tuyauterie publique), puits tubé/forage, puits creusé protégé, source protégée, collecte des eaux de pluie et eau conditionnée ou livrée¹³⁵.

Le tableau WS 1.2 montre le temps nécessaire pour effectuer chaque aller-retour afin de collecter l'eau pour les utilisateurs de sources améliorées et non améliorées. Les membres des ménages utilisant des sources d'eau améliorées situées dans les locaux ou nécessitant jusqu'à 30 minutes par trajet pour la collecte de l'eau satisfont aux critères des ODD pour un service d'eau de boisson « de base ».

Le tableau WS.1.3 présente le sexe et l'âge du membre du ménage habituellement responsable de la collecte de l'eau parmi les membres du ménage ne disposant pas de sources d'eau sur place. Le tableau WS 1.4 montre le temps moyen passé chaque jour par le membre du ménage principalement responsable de la collecte de l'eau de boisson.

Le tableau WS.1.5 montre la proportion de membres du ménage disposant de suffisamment d'eau en cas de besoin à partir de leur principale source d'eau de boisson et les principales raisons pour lesquelles les membres du ménage n'ont pas accès à de l'eau en quantité suffisante en cas de besoin.

¹³² Les droits de l'Homme à l'eau et à l'assainissement ont été explicitement reconnus par l'Assemblée générale des Nations Unies et le Conseil des droits de l'Homme en 2010 et en 2015.

¹³³ OMS et UNICEF. *Eau de boisson gérée en toute sécurité : rapport thématique sur l'eau de boisson*. Genève : Éditions OMS, 2017. <https://data.unicef.org/wp-content/uploads/2017/03/safely-managed-drinking-water-JMP-2017-1.pdf>.

¹³⁴ « Domicile » JMP. Consulté le 6 septembre 2018. <https://washdata.org/>.

¹³⁵ L'eau conditionnée (eau en bouteille et en sachet) et l'eau livrée (camion-citerne et chariot avec petit bidon/réservoir) sont considérées comme améliorées, selon la nouvelle définition des ODD.

Le tableau WS.1.6 présente la proportion de membres de ménages pour lesquels un indicateur de contamination fécale a été détecté dans leur source d'eau de boisson. Le risque de contamination fécale est indiqué en fonction du nombre de bactéries *Escherichia coli* (*E. coli*) détectées, allant d'un risque faible (<1 *E. coli* par 100 ml) à un risque modéré (1-10 *E. coli* par 100 ml), élevé (11-100 *E. coli* par 100 ml) et très élevé (>100 *E. coli* par 100 ml).

Le tableau WS.1.7 montre la proportion de membres du ménage chez qui la présence d'*E. coli* a été détectée dans l'eau de boisson de leur foyer. La contamination peut survenir entre la source et le ménage pendant le transport, la manipulation ou encore le stockage.

Le tableau WS.1.8 montre la proportion de la population des ménages disposant de sources d'eau de boisson améliorées et non améliorées situées sur place, disponibles en cas de besoin et exemptes de contamination. Les ménages disposant de sources améliorées accessibles sur place, avec des quantités suffisantes d'eau disponibles en cas de besoin et exemptes de contamination répondent aux critères des ODD pour des services d'eau de boisson « gérés en toute sécurité ».

Le tableau WS.1.9 présente les principales méthodes par lesquelles les ménages déclarent traiter l'eau afin de la rendre plus saine à boire. Faire bouillir de l'eau, ajouter de l'eau de javel ou du chlore, utiliser un filtre à eau et utiliser la désinfection solaire sont autant de méthodes considérées comme étant appropriées.

Tableau WS.1.1 : Utilisation de sources d'eau améliorées et non améliorées

Répartition en pourcentage de la population des ménages par principale source d'eau de boisson et pourcentage de la population des ménages utilisant des sources d'eau de boisson améliorées, MICS6-Bénin, 2021-2022

	Source principale d'eau de boisson																			Pourcentage utilisant des sources améliorées d'eau de boisson ¹	Nombre de membres du ménage
	Sources améliorées											Sources non améliorées									
	Eau du robinet			Sources améliorées				Sources non améliorées				Sources non améliorées									
	Dans le logement	Dans la concession / le jardin / la parcelle	Chez le voisin	Robinet public / borne fontaine	Puits à pompe / forage	Puits protégé	Source protégée	Récupération d'eau de pluie	Camion citerne	Charrette avec petite citerne / tonneau	Eau en bouteille ^A	Eau en sachet ^A	Puits non protégé	Source non protégée	Les eaux de surface ^B	Autre	Manquant	Total			
Total	5,5	4,6	11,6	9,8	32,5	9,4	1,0	2,1	0,0	0,1	0,1	0,1	16,8	1,6	4,2	0,4	0,0	100,0	77,0	80 956	
Milieu de résidence																					
Urbain	11,6	9,4	20,0	5,8	26,5	8,5	0,7	0,9	0,0	0,1	0,1	0,3	13,3	0,9	1,7	0,1	0,0	100,0	84,0	34 168	
Cotonou	26,6	28,6	38,1	5,1	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,8	0,6	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	99,8	4 909	
Autre urbain	9,1	6,2	16,9	5,9	31,0	9,8	0,8	1,0	0,0	0,2	0,0	0,3	15,5	1,1	2,0	0,1	0,0	100,0	81,4	29 258	
Rural	1,0	1,2	5,6	12,8	36,9	10,0	1,2	3,1	0,0	0,0	0,0	0,0	19,4	2,2	6,0	0,5	0,0	100,0	71,8	46 789	
Département																					
Alibori	1,1	1,5	1,6	3,3	25,4	9,0	0,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,4	3,3	3,7	0,0	0,0	100,0	42,6	6 673	
Atacora	1,6	1,0	1,9	3,3	39,7	8,9	0,4	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	29,4	1,3	12,5	0,0	0,0	100,0	56,8	5 556	
Atlantique	6,6	5,1	26,1	11,8	26,8	5,3	0,4	3,1	0,1	0,0	0,0	0,0	10,8	1,3	2,6	0,0	0,0	100,0	85,3	11 993	
Borgou	6,6	3,8	5,0	7,4	29,0	18,9	2,4	0,1	0,0	0,0	0,0	0,1	21,7	2,5	1,9	0,6	0,0	100,0	73,3	9 237	
Collines	2,3	2,3	7,6	17,0	44,3	13,7	0,7	0,9	0,0	0,1	0,0	0,0	7,9	0,8	2,1	0,2	0,0	100,0	88,9	5 905	
Couffo	0,9	3,1	2,4	11,2	34,3	4,4	0,6	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	19,7	0,6	5,3	1,0	0,0	100,0	73,4	6 294	
Donga	0,2	0,9	1,8	3,6	19,1	33,1	0,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	32,0	3,9	4,4	0,2	0,0	100,0	59,4	3 891	
Littoral	26,6	28,6	38,1	5,1	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,8	0,6	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	99,8	4 909	
Mono	2,5	2,3	9,9	30,2	25,8	8,9	0,7	0,5	0,0	0,1	0,0	0,2	12,9	0,5	2,9	2,5	0,0	100,0	81,1	4 972	
Ouémé	6,6	5,5	22,6	7,1	31,5	5,2	1,4	0,1	0,0	0,0	0,1	0,7	13,7	1,9	3,5	0,2	0,0	100,0	80,7	8 655	
Plateau	2,9	0,3	1,5	12,0	65,8	4,6	0,8	0,5	0,0	0,4	0,0	0,0	1,6	0,6	8,8	0,2	0,0	100,0	88,8	5 658	
Zou	7,2	3,8	7,5	7,9	45,7	7,8	2,5	2,8	0,0	0,5	0,0	0,0	6,3	2,3	5,7	0,0	0,0	100,0	85,7	7 214	
Niveau d'instruction du chef de ménage																					
Pré-primaire ou aucun	1,7	2,0	7,1	10,1	34,7	10,2	1,2	2,6	0,0	0,1	0,0	0,1	21,4	2,3	6,1	0,5	0,0	100,0	69,8	39 659	
Primaire	4,0	5,0	16,1	11,2	32,7	8,8	0,8	2,1	0,0	0,0	0,0	0,2	14,3	1,1	3,4	0,3	0,0	100,0	80,8	20 014	
Secondaire 1	7,2	7,3	17,2	9,9	30,1	9,7	0,8	1,7	0,0	0,2	0,1	0,3	12,3	1,1	1,9	0,2	0,0	100,0	84,5	10 941	
Secondaire 2 ou plus	21,5	11,4	14,5	6,1	26,6	7,2	0,6	1,1	0,0	0,1	0,3	0,2	8,8	0,5	0,9	0,2	0,0	100,0	89,6	10 064	
NSP / manquant	8,8	14,0	18,4	7,6	19,7	2,4	2,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,6	22,9	2,9	0,0	0,0	0,0	100,0	74,1	279	
Religion du chef de ménage																					
Religions endogènes/vodoun	1,4	1,6	8,0	13,6	35,9	6,9	0,7	5,7	0,0	0,1	0,0	0,0	15,1	1,6	8,5	0,8	0,0	100,0	74,0	13 570	
Autres traditionnelles	0,4	7,2	9,5	6,9	50,2	8,2	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,1	12,4	0,2	4,4	0,5	0,0	100,0	82,5	554	
Islam	5,1	3,4	5,7	6,1	27,2	15,6	1,3	0,3	0,0	0,0	0,1	0,1	29,7	2,2	3,0	0,2	0,0	100,0	64,8	22 976	
Catholique	10,9	8,9	17,3	8,7	30,8	7,2	0,5	0,9	0,0	0,1	0,1	0,3	10,0	1,1	3,1	0,2	0,0	100,0	85,7	17 909	
Protestant méthodiste	5,7	6,5	17,2	11,4	33,6	6,5	3,0	1,5	0,0	0,0	0,2	0,3	7,7	2,3	4,2	0,0	0,0	100,0	85,8	3 175	
Autre protestant	2,5	2,5	14,3	9,4	40,6	10,2	0,9	0,0	0,0	0,0	0,7	0,0	13,1	2,2	3,7	0,0	0,0	100,0	81,0	707	
Céleste	2,7	3,0	17,0	11,5	40,9	5,1	1,2	0,9	0,0	0,5	0,0	0,0	11,4	2,5	3,1	0,1	0,0	100,0	82,8	5 644	
Évangélique	5,2	4,5	14,6	11,5	34,4	7,5	1,0	4,3	0,0	0,0	0,1	0,0	11,6	1,0	3,8	0,5	0,0	100,0	83,1	11 846	
Autre chrétien	3,2	2,5	9,5	20,2	39,2	2,5	1,4	2,4	0,0	0,0	0,0	0,2	12,4	1,1	4,6	1,0	0,0	100,0	80,9	1 301	
Autre religion	9,4	4,6	22,1	17,3	31,8	3,6	0,7	1,2	0,0	0,0	0,5	0,2	6,4	0,9	1,3	0,2	0,0	100,0	91,2	684	
Sans religion	2,7	5,3	10,6	12,1	37,4	8,3	0,6	3,3	0,0	0,0	0,0	0,5	12,8	1,2	5,4	0,0	0,0	100,0	80,6	2 589	
Quintile de bien-être économique																					
Le plus pauvre	0,0	0,0	3,1	12,5	36,4	7,0	1,7	1,7	0,0	0,0	0,0	0,0	19,0	3,8	14,0	0,9	0,0	100,0	62,3	16 191	
Pauvre	0,0	0,4	4,5	13,5	39,5	9,3	1,0	3,6	0,0	0,1	0,0	0,0	21,2	1,9	4,6	0,4	0,0	100,0	71,9	16 198	
Moyen	0,2	0,5	10,7	11,0	37,6	11,7	1,1	3,0	0,0	0,1	0,0	0,2	20,7	1,2	1,7	0,3	0,0	100,0	76,1	16 183	
Riche	2,2	4,1	20,3	8,8	32,3	11,8	0,7	1,9	0,0	0,1	0,0	0,3	16,1	0,6	0,7	0,1	0,0	100,0	82,5	16 193	
Le plus riche	25,1	18,3	19,6	3,5	16,9	7,0	0,5	0,6	0,0	0,1	0,3	0,2	7,2	0,6	0,0	0,1	0,0	100,0	92,0	16 191	

Indicateur MICS WS.1 - Utilisation de sources d'eau de boisson améliorées^AL'eau livrée et conditionnée est considérée comme une source d'eau de boisson améliorée sur la base de la nouvelle définition des ODD.^BLes eaux de surface comprennent les rivières, les barrages, les lacs, les mares, les cours d'eau, les canaux, les systèmes d'irrigation, etc.

Tableau WS.1.2 : Utilisation des services d'eau de boisson de base et limités

Répartition en pourcentage de la population des ménages selon le temps nécessaire pour se rendre à la source d'eau de boisson, aller chercher de l'eau et revenir, pour les utilisateurs de sources d'eau de boisson améliorées et non améliorées et pourcentage utilisant les services d'eau de boisson de base, MICS6-Bénin, 2021-2022

	Temps pour atteindre la source d'eau de boisson										Pourcentage utilisant les services d'eau de boisson de base ¹	Nombre de membres du ménage
	Utilisateurs de sources d'eau de boisson améliorées				Utilisateurs de sources d'eau de boisson non améliorées				Manquant	Total		
	Eau sur place	Jusqu'à 30 minutes incluses ^A	Plus de 30 minutes	NSP / manquant	Eau sur place	Jusqu'à 30 minutes incluses ^A	Plus de 30 minutes	NSP / manquant				
Total	22,4	49,7	4,5	0,3	7,9	12,5	2,5	0,1	0,0	100,0	72,2	80 956
Milieu de résidence												
Urbain	33,3	47,9	2,6	0,3	8,0	6,8	1,1	0,1	0,0	100,0	81,2	34 168
Cotonou	58,6	39,5	1,6	0,2	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0	100,0	98,1	4 909
Autre urbain	29,1	49,3	2,7	0,3	9,3	7,9	1,3	0,1	0,0	100,0	78,3	29 258
Rural	14,5	51,1	5,9	0,4	7,9	16,6	3,6	0,1	0,0	100,0	65,6	46 789
Département												
Alibori	10,9	30,7	0,9	0,1	20,3	33,2	3,9	0,0	0,0	100,0	41,6	6 673
Atacora	8,4	43,5	4,9	0,0	11,8	25,3	6,0	0,0	0,0	100,0	51,9	5 556
Atlantique	24,9	55,1	5,4	0,0	9,8	3,9	0,9	0,0	0,0	100,0	79,9	11 993
Borgou	26,6	38,7	7,1	0,8	9,7	12,7	4,1	0,2	0,0	100,0	65,3	9 237
Collines	15,0	68,9	5,0	0,0	3,2	6,9	1,0	0,0	0,0	100,0	83,9	5 905
Couffo	23,6	44,2	5,6	0,0	6,7	15,9	4,0	0,0	0,0	100,0	67,8	6 294
Donga	16,2	40,3	1,9	0,9	12,5	23,5	4,0	0,6	0,0	100,0	56,6	3 891
Littoral	58,6	39,5	1,6	0,2	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0	100,0	98,1	4 909
Mono	11,9	62,2	5,0	2,0	4,5	11,8	2,0	0,5	0,0	100,0	74,1	4 972
Ouémé	25,0	52,9	2,9	0,0	8,1	9,3	1,9	0,0	0,0	100,0	77,8	8 655
Plateau	14,6	66,4	7,7	0,0	0,7	8,1	2,4	0,0	0,0	100,0	81,1	5 658
Zou	28,6	53,0	3,6	0,5	3,5	9,2	1,4	0,1	0,0	100,0	81,6	7 214
Niveau d'instruction du chef de ménage												
Pré-primaire ou aucun	15,2	48,7	5,4	0,4	8,8	17,8	3,5	0,1	0,0	100,0	64,0	39 659
Primaire	20,5	55,7	4,3	0,3	7,2	9,5	2,3	0,1	0,0	100,0	76,2	20 014
Secondaire 1	28,7	51,9	3,8	0,2	7,4	7,0	1,1	0,1	0,0	100,0	80,6	10 941
Secondaire 2 ou plus	47,5	39,6	2,4	0,1	5,8	3,7	0,9	0,0	0,0	100,0	87,1	10 064
NSP / manquant	31,3	42,8	0,0	0,0	23,5	0,0	2,4	0,0	0,0	100,0	74,1	279
Religion du chef de ménage												
Religions endogènes/vodoun	15,6	51,2	6,8	0,5	7,0	14,7	4,1	0,2	0,0	100,0	66,8	13 570
Autres traditionnelles	12,7	65,8	3,8	0,1	9,9	5,8	1,8	0,0	0,0	100,0	78,6	554
Islam	21,8	39,3	3,3	0,4	13,0	18,5	3,5	0,2	0,0	100,0	61,2	22 976
Catholique	32,0	50,0	3,4	0,3	5,7	7,4	1,2	0,0	0,0	100,0	82,0	17 909
Protestant méthodiste	23,9	57,9	3,6	0,4	1,8	9,1	3,0	0,2	0,0	100,0	81,8	3 175
Autre protestant	11,6	61,9	6,8	0,7	5,0	10,5	3,4	0,0	0,0	100,0	73,5	707
Céleste	14,0	61,8	7,0	0,0	5,9	10,3	1,0	0,0	0,0	100,0	75,8	5 644
Evangélique	23,7	54,4	4,7	0,3	6,2	8,9	1,8	0,0	0,0	100,0	78,0	11 846
Autre chrétien	12,5	62,1	6,3	0,0	5,6	10,0	3,5	0,0	0,0	100,0	74,7	1 301
Autre religion	24,3	61,4	5,5	0,0	1,5	6,5	0,8	0,0	0,0	100,0	85,7	684
Sans religion	17,7	58,8	4,0	0,1	6,0	12,2	1,1	0,0	0,0	100,0	76,5	2 589
Quintile de bien-être économique												
Le plus pauvre	4,6	49,4	8,1	0,3	3,3	26,9	7,3	0,1	0,0	100,0	53,9	16 191
Pauvre	10,2	55,1	6,3	0,4	7,0	18,2	2,8	0,1	0,0	100,0	65,3	16 198
Moyen	13,8	58,2	3,8	0,4	11,2	11,0	1,5	0,1	0,0	100,0	72,0	16 183
Riche	23,0	56,2	2,8	0,4	11,3	5,2	0,9	0,1	0,0	100,0	79,2	16 193
Le plus riche	60,6	29,8	1,5	0,2	6,8	1,0	0,2	0,0	0,0	100,0	90,4	16 191

¹Indicateur MICS WS.2 - Utilisation des services de base d'eau de boisson ; Indicateur ODD 1.4.1
^A Inclut les cas où les membres du ménage ne collectent pas

Tableau WS.1.3 : Personne qui collecte de l'eau										
Pourcentage de membres du ménage sans eau de boisson sur place et répartition en pourcentage des membres du ménage sans eau de boisson sur place par personne collectant habituellement l'eau de boisson utilisée dans le ménage, MICS6-Bénin, 2021-2022										
	Pourcentage de membres du ménage sans eau de boisson sur place	Nombre de membres du ménage	Personne qui va habituellement chercher de l'eau de boisson					Les membres ne collectent pas / NSP / manquant	Total	Nombre de membres du ménage sans eau de boisson sur place
			Femme (15+)	Homme (15+)	Fille de moins de 15 ans	Garçon de moins de 15 ans				
Total	69,6	80 956	75,9	9,1	10,0	4,2	0,7	100,0	56 344	
Milieu de résidence										
Urbain	58,6	34 168	71,7	10,3	12,1	5,5	0,4	100,0	20 033	
Cotonou	41,3	4 909	56,4	17,7	14,6	11,0	0,3	100,0	2 028	
Autre urbain	61,5	29 258	73,5	9,5	11,8	4,9	0,4	100,0	18 005	
Rural	77,6	46 789	78,3	8,4	8,9	3,5	0,9	100,0	36 311	
Département										
Alibori	68,8	6 673	84,0	4,2	10,8	0,9	0,1	100,0	4 591	
Atacora	79,8	5 556	87,9	2,7	8,2	1,2	0,0	100,0	4 432	
Atlantique	65,3	11 993	65,8	16,1	11,5	6,5	0,1	100,0	7 835	
Borgou	63,6	9 237	79,9	5,4	9,1	2,2	3,5	100,0	5 874	
Collines	81,8	5 905	76,4	12,3	7,7	3,4	0,1	100,0	4 833	
Couffo	69,7	6 294	83,4	5,7	8,1	2,7	0,1	100,0	4 387	
Donga	71,2	3 891	86,1	2,6	7,6	0,8	2,9	100,0	2 771	
Littoral	41,3	4 909	56,4	17,7	14,6	11,0	0,3	100,0	2 028	
Mono	83,3	4 972	75,4	11,9	7,7	3,8	1,2	100,0	4 143	
Ouémé	66,8	8 655	68,3	10,2	13,5	7,9	0,1	100,0	5 778	
Plateau	84,6	5 658	76,8	7,9	10,8	4,2	0,2	100,0	4 786	
Zou	67,7	7 214	72,9	10,0	10,1	6,4	0,5	100,0	4 887	
Niveau d'instruction du chef de ménage										
Pré-primaire ou aucun	75,9	39 659	77,2	7,1	10,7	4,0	1,0	100,0	30 086	
Primaire	72,2	20 014	73,2	11,2	10,2	5,2	0,3	100,0	14 445	
Secondaire 1	63,9	10 941	76,4	11,1	8,1	3,8	0,6	100,0	6 993	
Secondaire 2 ou plus	46,7	10 064	76,0	12,5	7,4	3,8	0,3	100,0	4 695	
NSP / manquant	45,2	279	65,4	0,0	34,6	0,0	0,0	100,0	126	
Source d'eau de boisson										
Améliorée	70,8	62 314	74,3	10,0	10,2	4,8	0,7	100,0	44 115	
Non améliorée	65,6	18 640	82,0	5,6	9,3	2,3	0,7	100,0	12 229	
Manquant	(*)	2	-	-	-	-	-	100,0	0	
Religion du chef de ménage										
Religions endogènes/vodoun	77,3	13 570	76,1	10,4	8,8	4,2	0,5	100,0	10 491	
Autres traditionnelles	77,4	554	60,3	7,0	22,3	10,4	0,0	100,0	429	
Islam	65,1	22 976	81,5	5,4	9,4	2,2	1,5	100,0	14 952	
Catholique	62,3	17 909	70,9	11,8	11,2	5,5	0,6	100,0	11 151	
Protestant méthodiste	74,3	3 175	73,9	9,1	14,0	2,8	0,1	100,0	2 359	
Autre protestant	83,4	707	79,1	6,6	11,2	2,7	0,4	100,0	589	
Céleste	80,1	5 644	72,8	12,2	9,8	4,7	0,6	100,0	4 520	
Evangélique	70,2	11 846	75,6	8,6	9,8	5,7	0,2	100,0	8 310	
Autre chrétien	81,5	1 301	76,1	6,5	12,2	5,2	0,0	100,0	1 061	
Autre religion	74,2	684	67,2	11,1	7,1	14,7	0,0	100,0	507	
Sans religion	76,3	2 589	77,3	11,2	7,1	3,6	0,8	100,0	1 975	
Quintile de bien-être économique										
Le plus pauvre	92,0	16 191	78,7	6,8	9,9	3,3	1,3	100,0	14 890	
Pauvre	82,8	16 198	78,8	8,1	8,8	4,0	0,4	100,0	13 414	
Moyen	75,0	16 183	75,7	10,0	9,9	3,7	0,7	100,0	12 132	
Riche	65,6	16 193	72,7	10,9	10,4	5,4	0,5	100,0	10 630	
Le plus riche	32,6	16 191	67,9	12,2	13,0	6,5	0,4	100,0	5 278	

() basé sur 25 à 49 cas non pondérés/ (*) basé sur moins de 25 cas non pondérés

Tableau WS.1.4 : Temps consacré à la collecte de l'eau

Répartition en pourcentage du temps moyen consacré à la collecte de l'eau par personne habituellement responsable de la collecte de l'eau, MICS6-Bénin, 2021-2022

	Temps moyen passé à aller chercher de l'eau par jour					Total	Nombre de membres du ménage sans eau de boisson sur place et où les membres du ménage sont principalement responsables de la collecte de l'eau
	Jusqu'à 30 minutes	De 31 min à 1h	Plus de 1h à 3h	Plus de 3 heures	NSP / manquant		
Total	71,5	14,2	10,5	2,1	1,7	100,0	55 962
Milieu de résidence							
Urbain	81,1	9,4	6,7	1,3	1,6	100,0	19 968
Cotonou	95,3	2,4	1,0	0,4	1,0	100,0	2 021
Autre urbain	79,5	10,2	7,3	1,4	1,6	100,0	17 947
Rural	66,2	16,9	12,6	2,5	1,7	100,0	35 995
Département							
Alibori	50,9	25,0	20,3	3,0	0,8	100,0	4 586
Atacora	53,0	14,1	21,5	10,8	0,6	100,0	4 430
Atlantique	86,6	8,8	4,3	0,2	0,1	100,0	7 829
Borgou	55,4	19,9	13,5	2,7	8,5	100,0	5 670
Collines	85,6	8,7	5,6	0,2	0,0	100,0	4 826
Couffo	67,1	15,9	14,9	1,7	0,3	100,0	4 384
Donga	68,5	13,8	13,3	2,0	2,4	100,0	2 690
Littoral	95,3	2,4	1,0	0,4	1,0	100,0	2 021
Mono	74,4	13,2	7,2	1,9	3,4	100,0	4 104
Ouémé	89,5	7,1	3,1	0,1	0,2	100,0	5 774
Plateau	67,1	18,6	12,2	1,5	0,6	100,0	4 774
Zou	64,8	20,6	10,7	1,4	2,4	100,0	4 874
Niveau d'instruction							
Pré-primaire ou aucun	63,9	17,4	13,7	2,8	2,3	100,0	27 048
Primaire	76,5	12,3	8,0	1,6	1,6	100,0	14 684
Secondaire 1	79,1	11,2	7,8	1,3	0,7	100,0	11 100
Secondaire 2 ou plus	87,6	6,8	4,0	0,6	0,9	100,0	3 123
NSP / manquant	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	8
Âge							
0-9	77,8	11,3	6,2	0,3	4,6	100,0	908
0-14	78,5	10,9	7,0	1,5	2,0	100,0	8 041
15-19	71,0	16,5	9,5	1,9	1,2	100,0	9 272
15-17	71,1	16,7	8,8	1,9	1,5	100,0	5 856
18-19	70,6	16,2	10,6	1,9	0,7	100,0	3 417
20-24	70,0	14,9	11,3	1,6	2,2	100,0	7 761
25-49	69,8	14,3	11,7	2,6	1,6	100,0	26 914
50+	73,4	13,8	9,9	1,0	1,8	100,0	3 974
Sexe							
Masculin	82,0	8,9	6,0	1,2	1,9	100,0	7 512
Féminin	69,9	15,1	11,2	2,2	1,7	100,0	48 450
Source d'eau de boisson							
Améliorée	75,6	12,9	8,5	1,5	1,5	100,0	43 822
Non améliorée	56,8	19,1	17,8	3,9	2,4	100,0	12 140
Religion du chef de ménage							
Religions endogènes/vodoun	62,6	17,3	14,5	3,7	1,9	100,0	10 447
Autres traditionnelles	79,1	8,4	9,3	3,1	0,2	100,0	429
Islam	62,6	17,5	14,3	2,5	3,1	100,0	14 742
Catholique	80,7	10,7	6,1	1,4	1,0	100,0	11 088
Protestant méthodiste	84,3	8,8	4,1	0,8	1,9	100,0	2 357
Autre protestant	73,7	8,8	10,9	1,8	4,8	100,0	587
Céleste	79,6	13,0	6,4	0,4	0,5	100,0	4 495
Evangélique	77,0	11,8	8,8	1,6	0,8	100,0	8 290
Autre chrétien	73,9	15,3	10,3	0,5	0,0	100,0	1 061
Autre religion	81,7	8,4	8,6	0,8	0,5	100,0	507
Sans religion	71,3	16,7	10,0	1,2	0,8	100,0	1 959
Quintile de bien-être économique							
Le plus pauvre	59,6	18,4	16,9	3,0	2,2	100,0	14 707
Pauvre	67,3	17,4	11,5	2,4	1,4	100,0	13 367
Moyen	74,5	13,4	9,0	1,6	1,5	100,0	12 052
Riche	82,0	9,7	5,2	1,6	1,5	100,0	10 577
Le plus riche	88,0	5,7	4,1	0,6	1,6	100,0	5 259

() basé sur 25 à 49 cas non pondérés/ (*) basé sur moins de 25 cas non pondérés

Tableau WS.1.5 : Disponibilité d'une quantité suffisante d'eau de boisson en cas de besoin

Pourcentage de membres du ménage disposant d'eau de boisson en cas de besoin et répartition en pourcentage des principales raisons pour lesquelles les membres du ménage n'ont pas accès à de l'eau en quantité suffisante en cas de besoin, MICS6-Bénin, 2021-2022

	Pourcentage de la population des ménages disposant d'eau de boisson disponible en quantité suffisante ¹	Nombre de membres du ménage	Principale raison pour laquelle les membres du ménage n'ont pas accès à l'eau en quantité suffisante					NSP / Manquant	Total	Nombre de membres du ménage incapables d'accéder à l'eau en quantité suffisante en cas de besoin
			Eau non disponible à la source	Eau trop chère	Source non accessible	Autre				
Total	74,3	80 956	82,8	3,1	6,8	7,3	0,1	100,0	20 643	
Milieu de résidence										
Urbain	75,3	34 168	86,0	3,3	4,7	5,8	0,2	100,0	8 343	
Cotonou	77,4	4 909	90,9	3,5	1,0	4,7	0,0	100,0	1 083	
Autre urbain	75,0	29 258	85,3	3,2	5,3	6,0	0,2	100,0	7 260	
Rural	73,5	46 789	80,5	3,0	8,3	8,2	0,0	100,0	12 301	
Département										
Alibori	86,0	6 673	96,2	1,2	2,1	0,5	0,0	100,0	930	
Atacora	59,3	5 556	89,2	3,1	5,7	1,8	0,1	100,0	2 263	
Atlantique	78,0	11 993	90,9	0,6	6,5	2,0	0,0	100,0	2 606	
Borgou	76,1	9 237	75,8	3,9	12,5	7,2	0,5	100,0	2 179	
Collines	76,7	5 905	82,7	1,5	11,5	4,3	0,0	100,0	1 355	
Couffo	69,9	6 294	48,9	2,6	5,3	43,1	0,1	100,0	1 881	
Donga	85,6	3 891	79,4	8,7	7,3	4,6	0,0	100,0	543	
Littoral	77,4	4 909	90,9	3,5	1,0	4,7	0,0	100,0	1 083	
Mono	58,1	4 972	86,9	1,9	6,0	5,1	0,1	100,0	2 078	
Ouémé	74,1	8 655	88,9	4,3	4,6	2,2	0,0	100,0	2 230	
Plateau	60,6	5 658	92,7	1,0	4,8	1,6	0,0	100,0	2 223	
Zou	82,2	7 214	66,4	11,1	13,9	8,5	0,0	100,0	1 272	
Niveau d'instruction du chef de ménage										
Pré-primaire ou aucun	73,4	39 659	81,5	3,3	8,3	6,9	0,0	100,0	10 465	
Primaire	74,2	20 014	82,3	3,5	5,6	8,6	0,0	100,0	5 119	
Secondaire 1	76,2	10 941	84,0	3,0	5,5	7,3	0,1	100,0	2 579	
Secondaire 2 ou plus	75,4	10 064	87,7	1,4	4,4	6,0	0,5	100,0	2 439	
NSP / manquant	85,4	279	(100,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	100,0	41	
Source d'eau de boisson										
Améliorée	74,1	62 314	82,2	3,6	6,7	7,4	0,1	100,0	15 983	
Non améliorée	74,8	18 640	84,8	1,4	7,2	6,7	0,0	100,0	4 661	
Manquant	(*)	2	-	-	-	-	-	100,0	0	
Religion du chef de ménage										
Religions endogènes/vodoun	71,6	13 570	74,2	3,4	6,7	15,6	0,1	100,0	3 842	
Autres traditionnelles	68,3	554	83,4	0,0	11,8	4,8	0,0	100,0	166	
Islam	77,0	22 976	85,1	3,1	8,0	3,8	0,0	100,0	5 221	
Catholique	75,6	17 909	87,7	4,0	3,2	4,7	0,3	100,0	4 346	
Protestant méthodiste	76,2	3 175	93,4	2,5	3,0	1,1	0,0	100,0	747	
Autre protestant	77,9	707	97,5	0,0	1,3	1,2	0,0	100,0	151	
Céleste	73,0	5 644	80,6	3,6	11,1	4,7	0,0	100,0	1 507	
Evangélique	72,6	11 846	81,0	1,4	8,5	9,1	0,0	100,0	3 221	
Autre chrétien	57,6	1 301	88,0	1,1	5,5	5,3	0,0	100,0	552	
Autre religion	58,0	684	78,5	1,3	6,9	13,3	0,0	100,0	283	
Sans religion	76,5	2 589	75,7	7,6	9,0	7,5	0,2	100,0	608	
Quintile de bien-être économique										
Le plus pauvre	68,8	16 191	80,3	2,7	10,3	6,7	0,0	100,0	5 035	
Pauvre	73,3	16 198	77,0	3,0	9,1	10,9	0,0	100,0	4 274	
Moyen	75,2	16 183	84,7	2,8	5,4	7,0	0,0	100,0	3 963	
Riche	76,5	16 193	82,8	5,0	5,4	6,8	0,0	100,0	3 780	
Le plus riche	77,6	16 191	90,9	2,0	2,3	4,4	0,4	100,0	3 591	

1Indicateur MICS WS.3 - Disponibilité de l'eau de boisson

() basé sur 25 à 49 cas non pondérés/ (*) basé sur moins de 25 cas non pondérés

Tableau WS.1.6 : Qualité de l'eau de boisson à la source							
Répartition en pourcentage et pourcentage de la population des ménages à risque de contamination fécale en fonction du nombre de <i>E. Coli</i> détecté dans source de l'eau de boisson, MICS6-Bénin, 2021-2022							
	Niveau de risque basé sur le nombre de <i>E. Coli</i> pour 100 ml				Total	Pourcentage de la population des ménages avec <i>E. Coli</i> dans l'eau de source ¹	Nombre de membres du ménage
	Faible (<1 pour 100 mL)	Modéré (1-10 pour 100 mL)	Élevé (11-100 pour 100 mL)	Très élevé (>100 pour 100 mL)			
Total	15,5	17,4	25,3	41,8	100,0	84,5	18 013
Milieu de résidence							
Urbain	28,5	20,6	21,1	29,8	100,0	71,5	7 404
Cotonou	67,2	27,7	4,2	1,0	100,0	32,8	907
Autre urbain	23,1	19,7	23,5	33,8	100,0	76,9	6 497
Rural	6,5	15,1	28,2	50,2	100,0	93,5	10 609
Département							
Alibori	2,5	3,0	33,3	61,2	100,0	97,5	1 489
Atacora	2,5	8,2	28,3	61,0	100,0	97,5	1 299
Atlantique	19,0	18,4	24,4	38,3	100,0	81,0	2 744
Borgou	17,9	9,2	20,4	52,5	100,0	82,1	2 000
Collines	10,9	30,1	18,8	40,2	100,0	89,1	1 397
Couffo	12,6	19,4	25,5	42,4	100,0	87,4	1 366
Donga	9,5	6,9	10,9	72,7	100,0	90,5	870
Littoral	67,2	27,7	4,2	1,0	100,0	32,8	907
Mono	19,4	17,5	22,6	40,5	100,0	80,6	1 085
Ouémé	8,0	25,1	30,0	36,9	100,0	92,0	1 919
Plateau	19,8	27,4	27,7	25,1	100,0	80,2	1 241
Zou	13,2	16,9	41,3	28,6	100,0	86,8	1 697
Niveau d'instruction du chef de ménage							
Pré-primaire ou aucun	9,6	13,2	26,1	51,1	100,0	90,4	8 715
Primaire	16,3	21,4	25,6	36,6	100,0	83,7	4 368
Secondaire 1	17,6	20,5	25,3	36,5	100,0	82,4	2 467
Secondaire 2 ou plus	33,3	21,9	22,0	22,8	100,0	66,7	2 378
NSP / manquant	19,4	25,8	12,3	42,5	100,0	80,6	86
Principale source d'eau de boisson^A							
Sources améliorées	20,9	22,7	28,9	27,5	100,0	79,1	13 190
Eau de robinet	37,9	26,4	19,7	15,9	100,0	62,1	5 320
Puits tubulaire/ forage	11,4	23,1	40,2	25,2	100,0	88,6	6 011
Puits ou source protégé	2,3	8,8	14,3	74,5	100,0	97,7	1 314
Récupération d'eau de pluie	3,3	14,8	29,8	52,1	100,0	96,7	528
Camion-citerne/chariot avec petite citerne	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	9
Eau en bouteille/sachet	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	8
Sources non améliorées	0,9	2,8	15,4	80,9	100,0	99,1	4 823
Puits ou source non protégés	1,0	3,1	15,6	80,3	100,0	99,0	3 952
Eau de surface ou autre	0,3	1,7	14,2	83,8	100,0	99,7	872
Religion du chef de ménage							
Religions endogènes/vodoun	9,8	16,4	27,7	46,1	100,0	90,2	3 304
Autres traditionnelles	3,9	16,2	32,0	47,9	100,0	96,1	140
Islam	11,9	9,7	22,7	55,8	100,0	88,1	5 115
Catholique	28,8	21,3	24,1	25,7	100,0	71,2	3 816
Protestant méthodiste	21,8	24,8	23,8	29,7	100,0	78,2	632
Autre protestant	3,3	17,8	28,3	50,6	100,0	96,7	92
Céleste	7,4	19,0	28,6	45,0	100,0	92,6	1 289
Évangélique	14,0	20,6	28,0	37,4	100,0	86,0	2 678
Autre chrétien	22,2	38,9	9,8	29,2	100,0	77,8	307
Autre religion	27,3	2,3	34,1	36,3	100,0	72,7	170
Sans religion	8,0	34,9	27,6	29,5	100,0	92,0	470
Quintile de bien-être économique							
Le plus pauvre	4,5	11,6	27,7	56,2	100,0	95,5	3 805
Pauvre	5,6	15,0	28,2	51,3	100,0	94,4	3 790
Moyen	13,3	14,8	24,1	47,7	100,0	86,7	3 630
Riche	16,4	21,9	26,9	34,7	100,0	83,6	3 630
Le plus riche	42,3	25,0	18,3	14,4	100,0	57,7	3 159
¹ Indicateur MICS WS.4 - Contamination fécale de l'eau de source							
^A Tel que collecté dans le Questionnaire Ménage ; peut être différente de la source d'eau de boisson testée							
(*) basé sur moins de 25 cas non pondérés							

Tableau WS.1.7 : Qualité de l'eau de boisson des ménages							
Répartition en pourcentage et pourcentage de la population des ménages à risque de contamination fécale en fonction du nombre de E. Coli détecté dans l'eau de boisson des ménages, MICS6-Bénin, 2021-2022							
	Niveau de risque basé sur le nombre de E. Coli pour 100 ml				Total	Pourcentage de la population des ménages avec E. Coli dans l'eau de boisson des ménages ¹	Nombre de membres du ménage
	Faible (<1 pour 100 mL)	Modéré (1-10 pour 100 mL)	Élevé (11-100 pour 100 mL)	Très élevé (>100 pour 100 mL)			
Total	5,1	9,5	27,2	58,2	100,0	94,9	18 657
Milieu de résidence							
Urbain	9,9	15,9	26,5	47,7	100,0	90,1	7 656
Cotonou	24,6	36,8	17,9	20,7	100,0	75,4	943
Autre urbain	7,8	13,0	27,7	51,5	100,0	92,2	6 714
Rural	1,8	5,0	27,7	65,5	100,0	98,2	11 000
Département							
Alibori	0,4	2,0	29,6	67,9	100,0	99,6	1 543
Atacora	1,4	2,2	15,2	81,1	100,0	98,6	1 346
Atlantique	7,9	12,5	28,2	51,4	100,0	92,1	2 863
Borgou	6,6	4,8	22,3	66,2	100,0	93,4	2 056
Collines	3,1	7,9	24,4	64,6	100,0	96,9	1 444
Couffo	2,6	6,5	31,6	59,3	100,0	97,4	1 417
Donga	2,4	4,0	14,1	79,5	100,0	97,6	901
Littoral	24,6	36,8	17,9	20,7	100,0	75,4	943
Mono	3,2	2,6	28,4	65,7	100,0	96,8	1 118
Ouémé	4,8	22,0	25,6	47,6	100,0	95,2	1 981
Plateau	3,4	6,2	39,5	50,9	100,0	96,6	1 296
Zou	3,2	6,6	41,0	49,3	100,0	96,8	1 747
Niveau d'instruction du chef de ménage							
Pré-primaire ou aucun	2,5	5,6	25,8	66,2	100,0	97,5	9 037
Primaire	4,1	9,3	28,1	58,5	100,0	95,9	4 505
Secondaire 1	4,3	14,9	29,1	51,7	100,0	95,7	2 563
Secondaire 2 ou plus	17,6	18,4	29,2	34,8	100,0	82,4	2 465
NSP / manquant	0,0	9,1	19,9	71,0	100,0	100,0	88
Principale source d'eau de boisson^A							
Sources améliorées	6,5	12,5	31,3	49,7	100,0	93,5	13 672
Eau de robinet	12,5	20,8	32,4	34,3	100,0	87,5	5 545
Puits tubulaire/forage	2,2	6,8	33,4	57,6	100,0	97,8	6 162
Puits ou source protégé	3,0	5,1	18,4	73,5	100,0	97,0	1 331
Récupération d'eau de pluie	0,3	5,9	31,2	62,6	100,0	99,7	569
Camion-citerne/chariot avec petite citerne	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	8
Eau en bouteille/sachet	35,1	56,0	1,9	7,0	100,0	64,9	57
Sources non améliorées	1,3	1,3	16,0	81,5	100,0	98,7	4 985
Puits ou source non protégés	1,6	1,4	16,0	81,1	100,0	98,4	4 039
Eau de surface ou autre	0,1	0,7	15,8	83,3	100,0	99,9	945
Religion du chef de ménage							
Religions endogènes/vodoun	1,7	3,0	29,8	65,4	100,0	98,3	3 410
Autres traditionnelles	0,0	1,5	36,5	62,0	100,0	100,0	135
Islam	4,0	6,3	20,9	68,7	100,0	96,0	5 294
Catholique	11,4	18,9	26,4	43,3	100,0	88,6	3 970
Protestant méthodiste	4,6	10,0	32,4	53,0	100,0	95,4	661
Autre protestant	0,0	10,4	22,5	67,2	100,0	100,0	102
Céleste	2,6	11,7	26,0	59,7	100,0	97,4	1 305
Evangélique	4,1	7,9	32,5	55,5	100,0	95,9	2 794
Autre chrétien	8,2	10,5	46,4	34,9	100,0	91,8	324
Autre religion	8,9	16,7	38,1	36,3	100,0	91,1	173
Sans religion	1,7	12,9	31,9	53,5	100,0	98,3	487
Quintile de bien-être économique							
Le plus pauvre	1,1	3,0	24,9	71,1	100,0	98,9	3 927
Pauvre	1,0	3,4	27,8	67,8	100,0	99,0	3 891
Moyen	2,4	6,2	24,6	66,9	100,0	97,6	3 754
Riche	4,8	13,9	30,6	50,7	100,0	95,2	3 790
Le plus riche	18,4	22,9	28,4	30,3	100,0	81,6	3 294

¹ Indicateur MICS WS.5 - Contamination fécale de l'eau de boisson des ménages

^ATel que collecté dans le Questionnaire Ménage ; peut être différente de l'eau de boisson du ménage testée

(*) basé sur moins de 25 cas non pondérés

Tableau WS.1.8 : Services d'eau de boisson gérés en toute sécurité

Pourcentage de la population des ménages disposant d'une eau de boisson exempte de contamination fécale, disponible en cas de besoin et accessible sur place, pour les utilisateurs de sources d'eau de boisson améliorées et non améliorées et pourcentage de membres du ménage disposant d'une source d'eau de boisson améliorée située sur place, sans E. Coli et disponible en cas de besoin, MICS6-Bénin, 2021-2022

	Principale source d'eau de boisson ^A							Nombre de membres du ménage disposant d'informations sur la qualité de l'eau qui utilisent des sources non améliorées	Pourcentage de membres du ménage disposant d'une source d'eau de boisson améliorée située sur place, sans E. Coli et disponible en cas de besoin ¹	Nombre de membres du ménage disposant d'informations sur la qualité de l'eau
	Sources améliorées			Nombre de membres du ménage disposant d'informations sur la qualité de l'eau qui utilisent des sources améliorées	Sources non améliorées					
	Sans E. Coli dans la source d'eau de boisson	Avec suffisamment d'eau de boisson disponible en cas de besoin	Eau de boisson accessible sur place		Sans E. Coli dans la source d'eau de boisson disponible en cas de besoin	Avec suffisamment d'eau de boisson disponible en cas de besoin	Eau de boisson accessible sur place			
Total	20,9	72,5	28,1	13 190	0,9	70,7	31,7	4 823	5,2	18 013
Milieu de résidence										
Urbain	35,0	71,3	38,3	5 997	0,9	69,9	47,8	1 408	11,5	7 404
Cotonou	67,2	79,3	60,3	907	-	-	-	0	34,1	907
Autre urbain	29,2	69,8	34,4	5 090	0,9	69,9	47,8	1 408	8,4	6 497
Rural	9,2	73,5	19,5	7 193	0,9	71,0	25,0	3 416	0,9	10 609
Département										
Alibori	6,2	82,6	19,3	572	0,3	75,2	33,7	917	0,5	1 489
Atacora	5,0	46,4	12,8	647	0,0	15,1	25,8	653	0,3	1 299
Atlantique	21,4	86,4	34,2	2 438	0,0	99,2	53,4	306	7,7	2 744
Borgou	27,2	92,1	27,8	1 233	2,9	88,7	37,0	767	7,4	2 000
Collines	12,3	74,1	23,8	1 192	2,5	62,0	31,2	204	1,2	1 397
Couffo	17,4	51,8	23,7	994	0,0	63,5	17,8	372	1,5	1 366
Donga	18,8	95,2	30,0	398	1,6	89,3	29,8	472	1,4	870
Littoral	67,2	79,3	60,3	907	-	-	-	0	34,1	907
Mono	27,3	55,8	17,6	771	0,0	50,3	18,9	314	1,8	1 085
Ouémé	10,1	59,6	31,0	1 513	0,0	93,5	43,2	406	2,4	1 919
Plateau	21,4	35,2	19,8	1 122	5,3	31,0	20,9	119	4,8	1 241
Zou	16,0	94,4	22,6	1 403	0,0	95,4	25,0	294	5,3	1 697
Niveau d'instruction du chef de ménage										
Pré-primaire ou aucun	14,6	72,8	19,4	5 621	0,7	70,4	27,4	3 094	1,6	8 715
Primaire	20,6	71,1	24,1	3 386	1,8	66,5	35,3	982	4,1	4 368
Secondaire 1	21,3	71,6	31,5	2 019	1,1	77,1	35,9	448	7,2	2 467
Secondaire 2 ou plus	37,8	74,5	54,6	2 093	0,0	76,5	56,0	285	18,8	2 378
NSP / manquant	23,4	89,4	17,5	72	(*)	(*)	(*)	15	4,3	86
Principale source d'eau de boisson^A										
Sources améliorées	20,9	72,5	28,1	13 190	na	na	na	0	7,2	13 190
Eau de robinet	37,9	68,1	37,1	5 320	na	na	na	0	16,1	5 320
Puits tubulaire/ forage	11,4	74,3	9,8	6 011	na	na	na	0	0,9	6 011
Puits ou source protégé	2,3	84,8	56,8	1 314	na	na	na	0	1,9	1 314
Récupération d'eau de pluie	3,3	67,2	74,6	528	na	na	na	0	0,7	528
Camion-citerne/ chariot avec petite citerne	(*)	(*)	(*)	9	na	na	na	0	(*)	9
Eau en bouteille ou en sachet	(*)	(*)	(*)	8	na	na	na	0	(*)	8
Sources non améliorées	na	na	na	0	0,9	70,7	31,7	4 823	0,0	4 823
Puits ou source non protégés	na	na	na	0	1,0	72,3	37,3	3 952	0,0	3 952
Eau de surface ou autre	na	na	na	0	0,3	63,5	6,1	872	0,0	872
Religion du chef de ménage										
Religions endogènes/vodoun	13,9	72,1	18,6	2 327	0,0	61,2	19,2	977	1,0	3 304
Autres traditionnelles	4,9	58,1	8,4	111	(0,0)	(41,4)	(16,3)	30	0,0	140
Islam	20,9	77,9	27,6	2 840	0,6	72,5	37,8	2 275	4,2	5 115
Catholique	33,4	71,6	40,3	3 297	0,0	78,0	38,2	518	14,1	3 816
Protestant méthodiste	26,7	64,9	32,4	515	0,0	55,1	18,2	117	2,3	632
Autre protestant	4,6	50,8	19,2	66	(0,0)	(92,1)	(57,0)	26	0,0	92
Céleste	8,7	78,5	13,6	1 044	1,9	81,9	27,3	245	0,3	1 289
Evangélique	16,5	73,5	27,8	2 209	2,3	73,6	28,0	469	3,7	2 678
Autre chrétien	21,8	43,2	13,3	256	24,1	78,2	27,8	51	3,5	307
Autre religion	34,2	55,9	32,2	136	(0,0)	(45,3)	(12,3)	34	6,7	170
Sans religion	9,0	64,3	34,1	388	3,1	70,1	29,9	82	3,7	470
Quintile de bien-être économique										
Le plus pauvre	7,8	64,7	5,5	2 124	0,4	69,8	9,6	1 681	0,1	3 805
Pauvre	7,9	72,6	15,3	2 587	0,5	68,2	22,2	1 203	0,4	3 790
Moyen	18,0	72,1	15,6	2 651	0,7	74,1	50,4	978	0,4	3 630
Riche	19,8	75,1	28,5	2 920	2,6	66,4	55,3	710	3,1	3 630
Le plus riche	45,8	75,9	66,8	2 908	1,9	87,9	84,9	251	25,2	3 159

¹ Indicateur MICS WS.6 - Utilisation de services d'eau de boisson gérés en toute sécurité ; Indicateur ODD 6.1.1

^ATel que collecté dans le Questionnaire Ménage ; peut être différente de l'eau de boisson du ménage testée
na : non applicable/ () basé sur 25 à 49 cas non pondérés/ (*) basé sur moins de 25 cas non pondérés

Tableau WS.1.9 : Traitement de l'eau par les ménages

Pourcentage de la population des ménages par méthode de traitement de l'eau de boisson utilisée dans le ménage et pourcentage qui utilise une méthode de traitement appropriée, MICS6-Bénin, 2021-2022

	Méthode de traitement de l'eau utilisée dans le ménage									Pourcentage de membres du ménage dans les ménages utilisant une méthode de traitement de l'eau appropriée	Nombre de membres du ménage
	Rien	Ébullition	Ajouter de l'eau de javel / du chlore	Passer à travers un linge	Utiliser un filtre à eau	Désinfection solaire	La laisser reposer et décanter	Autre	NSP / manquant		
Total	92,2	0,2	5,8	0,7	0,3	0,1	1,0	0,6	0,1	6,3	80 956
Milieu de résidence											
Urbain	91,4	0,3	6,4	1,0	0,4	0,1	1,0	0,4	0,1	7,0	34 168
Cotonou	91,4	0,7	2,7	0,2	1,3	0,0	3,9	0,1	0,0	4,6	4 909
Autre urbain	91,3	0,2	7,0	1,2	0,3	0,1	0,6	0,5	0,1	7,4	29 258
Rural	92,8	0,2	5,4	0,5	0,2	0,1	0,9	0,7	0,0	5,8	46 789
Département											
Alibori	96,5	0,0	3,2	0,2	0,0	0,0	0,3	0,0	0,0	3,2	6 673
Atacora	94,3	0,1	5,3	0,4	0,0	0,1	0,2	0,0	0,0	5,5	5 556
Atlantique	90,2	0,1	7,2	0,2	0,4	0,0	1,1	1,2	0,0	7,6	11 993
Borgou	91,6	0,9	6,0	1,1	0,8	0,4	1,1	0,5	0,4	7,1	9 237
Collines	91,5	0,1	8,0	0,1	0,0	0,0	0,2	0,1	0,0	8,2	5 905
Couffo	95,7	0,0	1,9	0,7	0,1	0,0	0,7	1,0	0,0	2,0	6 294
Donga	89,5	0,2	9,7	0,3	0,1	0,0	0,2	0,5	0,0	9,8	3 891
Littoral	91,4	0,7	2,7	0,2	1,3	0,0	3,9	0,1	0,0	4,6	4 909
Mono	86,9	0,1	9,4	2,4	0,2	0,2	0,5	2,6	0,0	9,6	4 972
Ouémé	89,7	0,2	8,5	2,1	0,1	0,0	1,1	0,2	0,1	8,7	8 655
Plateau	96,0	0,0	2,5	0,7	0,2	0,0	1,4	0,3	0,0	2,7	5 658
Zou	93,6	0,2	5,0	0,3	0,2	0,1	0,9	0,0	0,0	5,4	7 214
Niveau d'instruction du chef de ménage											
Pré-primaire ou aucun	93,7	0,2	4,3	0,6	0,2	0,1	1,0	0,6	0,0	4,6	39 659
Primaire	91,3	0,1	6,6	1,0	0,3	0,1	0,8	0,9	0,1	7,0	20 014
Secondaire 1	91,1	0,4	7,4	0,7	0,3	0,1	0,9	0,2	0,0	7,9	10 941
Secondaire 2 ou plus	89,5	0,3	8,4	0,9	0,7	0,0	1,0	0,1	0,1	9,2	10 064
NSP / manquant	82,4	0,0	14,9	0,0	0,4	0,0	2,2	0,0	0,0	15,4	279
Source d'eau de boisson											
Améliorée	94,5	0,2	4,1	0,4	0,3	0,1	0,6	0,4	0,1	4,5	62 314
Non améliorée	84,5	0,4	11,7	1,8	0,3	0,0	2,1	1,1	0,0	12,2	18 640
Manquant	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	2
Religion du chef de ménage											
Religions endogènes/vodoun	92,6	0,1	5,0	0,7	0,1	0,1	1,2	1,3	0,0	5,1	13 570
Autres traditionnelles	96,3	0,0	0,1	0,0	2,8	0,0	0,4	0,4	0,0	2,9	554
Islam	92,7	0,4	5,8	0,8	0,4	0,2	0,7	0,2	0,0	6,4	22 976
Catholique	92,1	0,1	6,0	0,5	0,3	0,1	1,2	0,4	0,0	6,3	17 909
Protestant méthodiste	89,6	0,0	7,2	0,8	1,0	0,0	1,1	0,5	0,2	8,2	3 175
Autre protestant	92,7	0,7	5,4	0,0	0,0	0,0	0,0	1,8	0,0	6,1	707
Céleste	91,9	0,2	6,8	0,3	0,4	0,0	1,0	0,3	0,0	7,0	5 644
Evangélique	91,5	0,3	6,4	1,1	0,1	0,0	0,9	0,6	0,0	6,8	11 846
Autre chrétien	89,7	0,4	6,5	2,6	0,2	0,0	1,0	0,5	0,9	6,6	1 301
Autre religion	92,9	0,3	5,5	0,3	0,0	0,0	0,0	1,4	0,0	5,7	684
Sans religion	92,7	0,1	4,4	0,4	0,0	0,1	1,1	1,4	0,5	4,6	2 589
Quintile de bien-être économique											
Le plus pauvre	93,5	0,3	3,7	0,5	0,2	0,0	1,5	1,1	0,0	4,2	16 191
Pauvre	94,5	0,1	3,4	0,7	0,1	0,0	0,5	0,9	0,1	3,6	16 198
Moyen	93,2	0,1	5,3	0,7	0,2	0,2	0,7	0,4	0,1	5,7	16 183
Riche	90,1	0,3	8,6	1,1	0,3	0,0	0,7	0,4	0,0	8,8	16 193
Le plus riche	89,5	0,3	8,2	0,7	0,7	0,2	1,4	0,0	0,1	9,1	16 191

() basé sur 25 à 49 cas non pondérés/ (*) basé sur moins de 25 cas non pondérés

10.2 LAVAGE DES MAINS

Le lavage des mains avec de l'eau et du savon est l'intervention sanitaire la plus rentable pour réduire l'incidence de la diarrhée et de la pneumonie chez les enfants de moins de cinq ans¹³⁶. Ce lavage est le plus efficace lorsqu'il est effectué avec de l'eau et du savon après être allé aux toilettes ou avoir nettoyé un enfant, avant de manger ou de manipuler de la nourriture et avant de nourrir un enfant. L'observation directe du comportement de lavage des mains à ces moments critiques est difficile. Une alternative fiable à l'observation consiste à évaluer la probabilité d'un comportement correct en matière de lavage des mains en demandant à voir l'endroit où les gens se lavent les mains et en observant si de l'eau et du savon (ou d'autres produits de nettoyage locaux) sont disponibles à cet endroit^{137,138}.

L'hygiène n'a pas été ciblée par les OMD mais a été incluse dans les ODD qui visent à assurer l'accès universel à un dispositif de base pour le lavage des mains à domicile (ODD 1.4 et 6.2).

Le tableau WS.2.1 montre la proportion de membres de ménages disposant d'installations de lavage des mains fixes ou mobiles observées sur place (dans le logement, dans la cour ou sur la parcelle). Il montre également la proportion d'installations de lavage des mains où de l'eau et du savon ont été observés. Les membres des ménages disposant d'une installation de lavage des mains sur place avec de l'eau et du savon satisfont aux critères des ODD pour une installation de lavage des mains « basique ». Le tableau WS.2.2 montre la proportion de membres de ménages disposant d'installation de dispositif de lavage des mains avant et après la COVID-19. Il montre également la proportion de différents types de dispositif de lavage des mains avant et après la COVID-19.

¹³⁶ Cairncross, S. et V. Valdmanis. "Water supply, sanitation and hygiene promotion Chapter 41." in *Disease Control Priorities in Developing Countries. 2nd Edition*, édité par Jameson et al. Washington (DC): The International Bank for Reconstruction and Development / Banque mondiale.

¹³⁷ Ram, P. *Practical Guidance for Measuring Handwashing Behavior: 2013 Update*. Global Scaling Up Handwashing. Washington DC: World Bank Press, 2013.

¹³⁸ Les installations de lavage des mains peuvent être fixes ou mobiles et comprennent un évier avec de l'eau du robinet, des seaux avec robinets, des robinets à bascule et des cruches ou des bassins conçus pour le lavage des mains. Le savon comprend le pain de savon, le savon liquide, le détergent en poudre et l'eau savonneuse, mais pas la cendre, la terre, le sable ou d'autres agents de lavage des mains.

Tableau WS.2.1 : Installation de lavage des mains avec du savon et de l'eau sur place

Répartition en pourcentage des membres du ménage par observation de l'installation de lavage des mains et pourcentage des membres du ménage par disponibilité d'eau et de savon ou de détergent à l'installation de lavage des mains, MICS6-Bénin, 2021-2022

	Installation de lavage des mains observée				Aucune installation de lavage des mains observée dans le logement, la cour ou de voir / autre	Pas d'autorisation	Installation de lavage des mains observée et			Nombre de membres du ménage où une installation de lavage des mains a été observée ou sans installation de lavage des mains dans le logement, la cour ou la parcelle	Nombre de membres du ménage où une installation de lavage des mains a été observée ou sans installation de lavage des mains dans le logement, la cour ou la parcelle	
	Installation fixe observée	Objet mobile observé	logement, la cour ou de voir / autre	Nombre de membres du ménage			Eau disponible	Savon disponible	Cendre/boue/sable disponible ^A			Nombre de membres du ménage où une installation de lavage des mains a été observée
Total	5,7	11,1	81,9	1,3	100,0	80 956	78,2	89,8	9,2	13 584	12,3	79 924
Milieu de résidence												
Urbain	6,7	10,5	81,0	1,7	100,0	34 168	82,3	92,8	7,1	5 893	13,7	33 574
Cotonou	8,4	4,5	85,9	1,2	100,0	4 909	82,4	91,7	1,0	632	10,7	4 849
Autre urbain	6,4	11,6	80,2	1,8	100,0	29 258	82,2	92,9	7,8	5 261	14,3	28 725
Rural	5,0	11,4	82,6	0,9	100,0	46 789	75,1	87,4	10,9	7 690	11,3	46 350
Département												
Alibori	4,0	24,0	71,9	0,1	100,0	6 673	90,5	80,8	18,7	1 867	20,9	6 664
Atacora	2,4	16,4	80,8	0,4	100,0	5 556	75,9	90,9	0,2	1 045	14,1	5 536
Atlantique	5,3	3,1	87,4	4,1	100,0	11 993	53,0	97,6	0,0	1 013	4,7	11 496
Borgou	8,8	25,4	62,6	3,2	100,0	9 237	94,0	90,1	22,0	3 157	30,5	8 941
Collines	5,1	11,5	83,3	0,0	100,0	5 905	79,7	97,2	0,2	982	13,2	5 904
Couffo	5,2	13,0	80,9	0,8	100,0	6 294	55,9	93,6	6,3	1 148	10,0	6 242
Donga	5,0	33,4	61,4	0,2	100,0	3 891	75,4	86,6	5,2	1 495	26,7	3 884
Littoral	8,4	4,5	85,9	1,2	100,0	4 909	82,4	91,7	1,0	632	10,7	4 849
Mono	8,7	1,1	89,4	0,8	100,0	4 972	70,5	81,1	6,7	487	6,2	4 932
Ouémé	3,5	3,5	92,8	0,1	100,0	8 655	78,1	95,7	0,0	611	5,4	8 643
Plateau	2,2	0,4	97,2	0,2	100,0	5 658	67,5	94,7	5,1	146	1,6	5 648
Zou	9,4	4,5	85,7	0,4	100,0	7 214	63,8	87,9	1,1	1 001	8,3	7 187
Niveau d'instruction du chef de ménage												
Pré-primaire ou aucun	4,5	12,8	81,7	0,9	100,0	39 659	76,1	88,1	12,7	6 891	12,2	39 285
Primaire	5,7	9,2	83,8	1,2	100,0	20 014	76,0	88,4	5,9	3 000	10,5	19 771
Secondaire 1	5,4	10,2	82,9	1,5	100,0	10 941	81,5	92,3	7,5	1 708	12,4	10 773
Secondaire 2 ou plus	10,5	8,7	78,3	2,5	100,0	10 064	86,0	95,0	3,8	1 932	16,5	9 816
NSP / manquant	7,8	11,1	81,1	0,0	100,0	279	83,4	100,0	0,0	53	15,8	279
Religion du chef de ménage												
Religions endogènes/vodoun	6,4	6,3	86,7	0,7	100,0	13 570	58,5	89,7	3,6	1 719	6,9	13 482
Autres traditionnelles	8,2	7,3	84,5	0,0	100,0	554	34,3	74,5	4,1	86	4,0	554
Islam	5,1	21,6	71,8	1,5	100,0	22 976	88,6	88,1	15,2	6 132	21,7	22 634
Catholique	7,0	7,4	83,7	1,9	100,0	17 909	79,9	92,4	5,7	2 577	11,3	17 571
Protestant méthodiste	4,8	6,4	87,7	1,0	100,0	3 175	80,0	90,0	6,0	358	8,4	3 143
Autre protestant	3,2	5,9	90,9	0,0	100,0	707	66,9	84,7	3,0	64	5,7	707
Céleste	5,6	4,5	89,5	0,4	100,0	5 644	63,3	92,8	1,8	567	6,2	5 619
Evangélique	4,9	7,6	86,2	1,3	100,0	11 846	69,9	91,9	4,6	1 476	8,5	11 691
Autre chrétien	2,4	6,3	91,2	0,0	100,0	1 301	70,5	97,6	2,4	114	6,2	1 301
Autre religion	4,3	9,3	84,7	1,7	100,0	684	77,0	92,8	2,7	93	9,7	672
Sans religion	5,7	9,7	83,1	1,5	100,0	2 589	55,1	86,2	1,4	397	8,5	2 549
Quintile de bien-être économique												
Le plus pauvre	4,2	8,9	86,1	0,8	100,0	16 191	58,7	81,6	13,7	2 127	6,9	16 059
Pauvre	4,3	11,3	83,4	1,0	100,0	16 198	74,7	85,9	13,1	2 535	10,5	16 039
Moyen	4,6	13,0	82,0	0,4	100,0	16 183	80,1	87,9	8,8	2 845	12,7	16 117
Riche	4,7	11,2	82,5	1,6	100,0	16 193	83,5	92,0	6,0	2 587	12,7	15 940
Le plus riche	10,7	10,8	75,8	2,6	100,0	16 191	87,0	97,4	6,5	3 491	19,0	15 769

¹ Indicateur MICS WS.7 - Dispositif de lavage des mains avec eau et savon ; Indicateurs ODD 1.4.1 & 6.2.1

^A La cendre, la boue, le sable ne sont pas aussi efficaces que le savon et ne sont pas inclus dans l'indicateur MICS ou SDG.

Tableau WS.2.2 : Installation de dispositif de lavage des mains avant et après la COVID-19

Répartition en pourcentage des membres des ménages selon le type de dispositif de lavage des mains et le moment de l'installation, MICS6-Bénin, 2021-2022

	Installation de dispositif de lavage des mains observée						Aucune installation de lavage des mains observée dans le logement, la cour ou la parcelle	Pas d'auto-risation de voir / Autre	Total	Proportion des membres des ménages possédant un dispositif de lavage des mains avant COVID19	Proportion des membres des ménages possédant un dispositif de lavage des mains après COVID19	Nombre de membres des ménages
	Installation fixe observée			Objet mobile observé								
	Avant COVID 19	Après COVID 19	Installation fixe observée	Avant COVID 19	Après COVID 19	Objet mobile observé						
Total	3,6	2,1	5,7	9,5	1,6	11,1	81,9	1,3	100,0	13,1	3,7	80 956
Milieu de résidence												
Urbain	4,7	2,0	6,7	9,0	1,6	10,5	81,0	1,7	100,0	13,7	3,6	34 168
Cotonou	6,2	2,2	8,4	3,1	1,4	4,5	85,9	1,2	100,0	9,2	3,6	4 909
Autre urbain	4,5	2,0	6,4	10,0	1,6	11,6	80,2	1,8	100,0	14,4	3,5	29 258
Rural	2,8	2,2	5,0	9,9	1,5	11,4	82,6	0,9	100,0	12,7	3,7	46 789
Département												
Alibori	1,8	2,2	4,0	22,7	1,3	24,0	71,9	0,1	100,0	24,5	3,5	6 673
Atacora	1,4	1,0	2,4	14,9	1,5	16,4	80,8	0,4	100,0	16,3	2,5	5 556
Atlantique	3,2	2,2	5,3	1,3	1,9	3,1	87,4	4,1	100,0	4,4	4,0	11 993
Borgou	7,5	1,3	8,8	23,5	1,9	25,4	62,6	3,2	100,0	30,9	3,3	9 237
Collines	3,1	2,0	5,1	10,1	1,5	11,5	83,3	0,0	100,0	13,2	3,5	5 905
Couffo	4,0	1,2	5,2	9,5	3,5	13,0	80,9	0,8	100,0	13,5	4,7	6 294
Donga	3,9	1,1	5,0	32,1	1,3	33,4	61,4	0,2	100,0	36,0	2,4	3 891
Littoral	6,2	2,2	8,4	3,1	1,4	4,5	85,9	1,2	100,0	9,2	3,6	4 909
Mono	5,2	3,5	8,7	0,9	0,2	1,1	89,4	0,8	100,0	6,1	3,7	4 972
Ouémé	1,7	1,8	3,5	2,5	1,0	3,5	92,8	0,1	100,0	4,2	2,8	8 655
Plateau	0,7	1,5	2,2	0,2	0,2	0,4	97,2	0,2	100,0	0,9	1,7	5 658
Zou	4,4	5,0	9,4	2,3	2,2	4,5	85,7	0,4	100,0	6,7	7,2	7 214
Niveau d'instruction du chef de ménage												
Pré-primaire ou aucun	2,6	1,9	4,5	11,3	1,5	12,8	81,7	0,9	100,0	13,9	3,4	39 659
Primaire	3,3	2,5	5,7	7,5	1,8	9,2	83,8	1,2	100,0	10,7	4,3	20 014
Secondaire 1	3,6	1,8	5,4	9,3	0,9	10,2	82,9	1,5	100,0	12,9	2,7	10 941
Secondaire 2 ou plus	7,9	2,6	10,5	6,8	1,8	8,7	78,3	2,5	100,0	14,8	4,4	10 064
NSP / manquant	6,6	1,2	7,8	8,0	3,1	11,1	81,1	0,0	100,0	14,6	4,4	279
Religion du chef de ménage												
Religions endogènes/vodoun	3,4	3,0	6,4	4,5	1,8	6,3	86,7	0,7	100,0	8,0	4,7	13 570
Autres traditionnelles	0,0	8,2	8,2	7,3	0,0	7,3	84,5	0,0	100,0	7,3	8,2	554
Islam	3,7	1,5	5,1	19,8	1,8	21,6	71,8	1,5	100,0	23,4	3,3	22 976
Catholique	4,9	2,1	7,0	6,2	1,1	7,4	83,7	1,9	100,0	11,1	3,2	17 909
Protestant méthodiste	2,5	2,4	4,8	5,9	0,5	6,4	87,7	1,0	100,0	8,4	2,9	3 175
Autre protestant	3,2	0,0	3,2	4,7	1,3	5,9	90,9	0,0	100,0	7,8	1,3	707
Céleste	2,3	3,3	5,6	2,9	1,6	4,5	89,5	0,4	100,0	5,2	4,9	5 644
Evangélique	3,2	1,7	4,9	6,1	1,5	7,6	86,2	1,3	100,0	9,3	3,2	11 846
Autre chrétien	0,8	1,6	2,4	4,7	1,7	6,3	91,2	0,0	100,0	5,5	3,3	1 301
Autre religion	3,4	0,8	4,3	4,5	4,9	9,3	84,7	1,7	100,0	7,9	5,7	684
Sans religion	3,4	2,3	5,7	7,3	2,4	9,7	83,1	1,5	100,0	10,7	4,6	2 589
Quintile de bien-être économique												
Le plus pauvre	2,0	2,2	4,2	8,0	0,9	8,9	86,1	0,8	100,0	10,0	3,2	16 191
Pauvre	2,5	1,8	4,3	9,4	1,9	11,3	83,4	1,0	100,0	11,9	3,8	16 198
Moyen	3,0	1,6	4,6	11,7	1,3	13,0	82,0	0,4	100,0	14,7	2,9	16 183
Riche	3,0	1,8	4,7	9,6	1,7	11,2	82,5	1,6	100,0	12,5	3,4	16 193
Le plus riche	7,6	3,2	10,7	8,9	1,9	10,8	75,8	2,6	100,0	16,5	5,1	16 191

¹ Indicateur MICS WS.7 - Dispositif de lavage des mains avec eau et savon ; Indicateurs ODD 1.4.1 & 6.2.1

^A La cendre, la boue, le sable ne sont pas aussi efficaces que le savon et ne sont pas inclus dans l'indicateur MICS ou SDG.

10.3 ASSAINISSEMENT

La gestion non sécurisée des excréments humains et le manque d'hygiène personnelle sont étroitement associés à la diarrhée ainsi qu'aux infections parasitaires, telles que les helminthes transmissibles par le sol (vers). L'amélioration de l'assainissement et de l'hygiène peut réduire de plus d'un tiers¹³⁹ les maladies diarrhéiques et peut diminuer considérablement l'impact sanitaire des infections par helminthes transmissibles par le sol et d'une série d'autres maladies tropicales négligées qui touchent plus d'un milliard de personnes dans le monde¹⁴⁰.

Les objectifs des ODD relatifs à l'assainissement sont beaucoup plus ambitieux que les OMD et visent diversément à réaliser l'accès universel aux services de base (ODD 1.4) et l'accès universel à des services gérés en toute sécurité (ODD 6.2).

Une installation d'assainissement améliorée est définie comme une installation qui sépare de manière hygiénique les excréments humains du contact humain. Les installations d'assainissement améliorées comprennent les systèmes de chasse d'eau ou la chasse d'eau liée à un système d'égout canalisé, les fosses septiques ou les latrines à fosse, les latrines à fosse ventilées améliorées, les latrines à fosse avec dalle et les toilettes à compostage. Le tableau WS.3.1 montre la population utilisant des installations d'assainissement améliorées et non améliorées. Il montre également la proportion de personnes qui éliminent leurs matières fécales dans les champs, les forêts, les buissons, les plans d'eau ouverts, les plages ou d'autres espaces ouverts, ou avec des déchets solides, une pratique connue sous le nom de « défécation à l'air libre ».

Le tableau WS.3.2 présente la répartition de la population des ménages utilisant des installations d'assainissement améliorées et non améliorées qui sont privées, partagées avec d'autres ménages ou des installations publiques. Ceux qui utilisent des installations d'assainissement améliorées partagées ou publiques sont considérés comme ayant un service « limité » aux fins du suivi des ODD. Les ménages utilisant des installations d'assainissement améliorées qui ne sont pas partagées avec d'autres ménages répondent aux critères des ODD pour un service d'assainissement « de base » et peuvent être considérés comme « gérés en toute sécurité » en fonction de la façon dont les excréments sont gérés.

Le tableau WS.3.3 montre les méthodes utilisées pour vider et enlever les excréta des latrines à fosse améliorées et des fosses septiques. Les excréments provenant de latrines à fosse améliorée et de fosses septiques qui ne sont jamais vidées (ou dont on ne sait pas si elles ont été vidées) ou qui sont vidées mais dont les excréments sont enterrés dans une fosse couverte sont classés comme « éliminés sur place en toute sécurité » et répondent aux critères des ODD pour un service d'assainissement « géré en toute sécurité ». Les excréments provenant de latrines à fosse améliorée et de fosses septiques qui sont évacués par un prestataire de services pour être traités peuvent également être gérés de manière sûre, en fonction du type de traitement reçu. Les autres méthodes de vidange et d'évacuation ne sont pas considérées comme « gérées en toute sécurité ».

Le tableau WS.3.4 résume les principaux modes de gestion des excréments des ménages disposant d'un système d'assainissement autonome amélioré (latrines à fosse améliorée et fosses septiques) et les compare à la proportion de ménages disposant d'un raccordement à l'égout, d'un système d'assainissement non amélioré ou pratiquant la défécation à l'air libre.

¹³⁹ Cairncross, S. et al. « Eau, assainissement et hygiène pour la prévention de la diarrhée » *Journal international d'épidémiologie* 39, no. Suppl1 (2010): 193-205. doi:10.1093/ije/dyq035.

¹⁴⁰ OMS. *L'eau, l'assainissement et l'hygiène pour accélérer et pérenniser les progrès dans la lutte contre les maladies tropicales négligées*. Une stratégie mondiale 2015-2020. Genève : Éditions OMS, 2015.
http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/182735/WHO_FWC_WSH_15.12_eng.pdf;jsessionid=7F7C38216E04E69E7908AB6E8B63318F?sequence=1.

Le tableau WS.3.5 montre les principales méthodes utilisées pour l'élimination des selles d'enfants dans les ménages ayant des enfants âgés de 0 à 2 ans. Les méthodes appropriées d'élimination des selles comprennent l'utilisation de toilettes ou d'une latrine par l'enfant et le fait de mettre ou de rincer les selles dans des toilettes ou une latrine. Le fait de mettre les couches jetables avec les déchets solides, une pratique très courante dans le monde entier, n'est considéré comme un moyen d'élimination approprié que s'il existe un système de collecte et d'élimination hygiénique des déchets solides eux-mêmes. Cette classification est actuellement en cours de révision.

Depuis 1990, le Programme conjoint OMS/UNICEF de surveillance de l'approvisionnement en eau, de l'assainissement et de l'hygiène (JMP) produit régulièrement des estimations des progrès nationaux, régionaux et mondiaux en matière d'eau potable, d'assainissement et d'hygiène (WASH). Les « échelles » de service du JMP permettent de comparer les progrès réalisés par les pays à différents stades de développement. Depuis 2015, des échelles actualisées pour l'eau et l'assainissement ont été introduites. Elles s'appuient sur les indicateurs existants et établissent de nouveaux échelons avec des critères supplémentaires relatifs aux niveaux de service. Une troisième échelle a également été introduite pour l'hygiène du lavage des mains¹⁴¹. Le tableau WS.3.6 résume les pourcentages de la population des ménages répondant aux critères des ODD pour les services « de base » d'eau de boisson, d'assainissement et de lavage des mains.

¹⁴¹ OMS, UNICEF et JMP. *Progrès sur l'eau de boisson, l'assainissement et l'hygiène*. Genève : Éditions OMS, 2017. <http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/258617/9789241512893-eng.pdf?sequence=1>.

Tableau WS.3.1 : Utilisation d'installations sanitaires améliorées et non améliorées

Répartition en pourcentage de la population des ménages par type d'installation d'assainissement utilisée par le ménage, MICS6-Bénin, 2021-2022

	Type d'installation d'assainissement utilisée par le ménage														Défécation à l'air libre (pas d'installation, brousse, champ)	NSP / manquant	Total	Pourcentage utilisant des installations sanitaires améliorées ¹	Nombre de membres du ménage
	Installation sanitaire améliorée							Installation sanitaire non améliorée											
	Chasse reliée à:				Latrine à fosse ventilée améliorée	Latrine à fosse avec dalle	Toilette à compost	Chasse d'eau reliée à l'air libre	Latrines à fosse sans airdalle / fosse ouverte	Seau	Toilettes/latrines suspendues								
Un système d'égout canalisé	Une fosse septique	Une latrine à fosse	Un lieu inconnu	reliée à l'air libre							Seau	Autre							
Total	1,0	5,5	1,2	0,1	4,9	27,7	0,4	1,5	8,2	0,1	1,3	0,3	47,9	0,0	100,0	40,7	80 956		
Milieu de résidence																			
Urbain	2,2	10,9	1,2	0,3	7,5	39,9	0,4	0,9	8,0	0,1	1,3	0,5	26,9	0,0	100,0	62,4	34 168		
Cotonou	5,8	39,1	1,0	0,6	0,5	38,9	0,1	0,0	2,6	0,0	5,1	1,0	5,2	0,0	100,0	86,2	4 909		
Autre urbain	1,6	6,2	1,2	0,2	8,7	40,0	0,5	1,1	8,9	0,1	0,6	0,4	30,5	0,0	100,0	58,4	29 258		
Rural	0,1	1,5	1,2	0,0	3,0	18,9	0,4	1,9	8,3	0,0	1,4	0,2	63,2	0,0	100,0	24,9	46 789		
Département																			
Alibori	0,1	0,0	0,0	0,0	0,3	19,1	0,0	0,0	12,2	0,0	1,6	0,0	66,6	0,0	100,0	19,5	6 673		
Atacora	0,0	0,2	0,1	0,0	0,5	14,9	0,1	0,0	3,8	0,0	0,3	0,0	80,1	0,0	100,0	15,7	5 556		
Atlantique	2,3	8,7	5,3	0,1	7,3	35,7	0,9	5,3	6,6	0,0	1,0	0,1	26,6	0,0	100,0	60,2	11 993		
Borgou	0,8	1,0	0,2	0,0	2,6	22,9	0,9	0,2	9,2	0,0	4,3	0,4	57,6	0,0	100,0	28,4	9 237		
Collines	0,4	0,4	0,2	0,0	10,2	12,9	0,0	0,0	3,9	0,0	0,0	0,5	71,5	0,0	100,0	24,1	5 905		
Couffo	0,0	0,7	0,2	0,0	6,4	34,5	0,0	0,0	2,9	0,0	0,0	0,4	55,0	0,0	100,0	41,8	6 294		
Donga	0,1	0,4	0,2	0,0	7,9	12,8	0,0	0,0	5,1	0,0	0,0	0,4	73,1	0,0	100,0	21,4	3 891		
Littoral	5,8	39,1	1,0	0,6	0,5	38,9	0,1	0,0	2,6	0,0	5,1	1,0	5,2	0,0	100,0	86,2	4 909		
Mono	0,1	1,9	0,3	0,4	1,1	27,8	0,9	0,3	11,6	0,7	1,7	1,3	51,8	0,0	100,0	32,6	4 972		
Ouémé	0,7	12,4	0,6	0,3	3,0	32,3	0,2	0,4	13,7	0,0	1,0	0,3	35,2	0,0	100,0	49,4	8 655		
Plateau	0,2	0,2	0,9	0,1	1,1	32,9	1,0	7,0	14,8	0,0	0,1	0,2	41,6	0,0	100,0	36,4	5 658		
Zou	0,4	1,4	1,3	0,2	14,9	35,6	0,0	1,4	8,5	0,0	0,3	0,0	35,9	0,0	100,0	53,9	7 214		
Niveau d'instruction du chef de ménage																			
Pré-primaire ou aucun	0,2	1,5	0,8	0,1	3,0	19,8	0,4	1,9	8,1	0,1	1,9	0,3	61,9	0,0	100,0	25,8	39 659		
Primaire	0,7	4,6	1,3	0,1	5,6	32,4	0,4	1,3	8,9	0,0	1,1	0,4	43,0	0,0	100,0	45,2	20 014		
Secondaire 1	1,7	8,5	1,4	0,1	6,7	38,0	0,6	1,4	8,2	0,1	0,4	0,5	32,5	0,0	100,0	57,0	10 941		
Secondaire 2 ou plus	3,9	19,4	2,2	0,2	8,9	37,6	0,1	0,5	6,9	0,0	0,8	0,2	19,5	0,0	100,0	72,2	10 064		
NSP / manquant	1,2	11,5	0,0	4,8	0,7	49,1	0,0	0,0	4,1	0,0	0,0	0,0	28,5	0,0	100,0	67,3	279		
Emplacement de l'installation sanitaire																			
Dans le logement	5,6	34,3	6,7	0,5	9,5	27,9	1,4	1,2	10,7	0,0	2,2	0,0	na	0,0	100,0	85,9	10 710		
Dans le jardin / la cour / la parcelle	0,7	2,8	0,8	0,2	9,3	63,4	0,5	3,3	17,3	0,2	1,1	0,5	na	0,0	100,0	77,7	25 367		
Ailleurs	0,1	0,9	0,8	0,2	9,4	55,1	0,5	4,1	17,7	0,0	9,3	2,1	na	0,0	100,0	66,8	6 102		
Défécation à l'air libre	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	100,0	0,0	100,0	na	38 756		
Manquant	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	22		
Religion du chef de ménage																			
Religions endogènes/vodoun	0,3	0,8	1,2	0,2	4,5	23,6	0,2	1,9	7,2	0,2	1,4	0,6	58,0	0,0	100,0	30,7	13 570		
Autres traditionnelles	0,0	0,5	0,0	0,0	6,5	21,7	0,0	1,1	10,0	0,0	0,8	0,0	59,5	0,0	100,0	28,7	554		
Islam	0,7	4,1	0,4	0,2	3,0	22,8	0,7	0,2	9,6	0,0	1,8	0,3	56,2	0,0	100,0	31,9	22 976		
Catholique	2,5	11,2	1,8	0,1	7,0	33,1	0,1	1,5	7,3	0,0	1,0	0,4	33,8	0,0	100,0	55,9	17 909		
Protestant méthodiste	0,2	6,4	3,6	0,1	7,8	24,3	0,1	4,8	6,6	0,0	1,1	0,0	44,9	0,0	100,0	42,6	3 175		
Autre protestant	0,0	3,5	0,0	0,0	3,8	26,0	0,8	2,2	4,9	0,0	2,3	0,0	56,5	0,0	100,0	34,1	707		
Céleste	0,6	4,7	1,1	0,2	3,1	33,2	0,8	3,3	8,0	0,1	1,1	0,6	43,2	0,0	100,0	43,7	5 644		
Evangélique	0,6	5,8	1,4	0,1	6,0	32,5	0,2	1,9	7,7	0,0	1,4	0,2	42,2	0,0	100,0	46,6	11 846		
Autre chrétien	0,9	5,0	1,4	0,2	2,3	28,5	0,0	0,2	13,8	0,0	0,3	0,6	46,9	0,0	100,0	38,2	1 301		
Autre religion	1,9	5,3	0,8	0,0	2,5	31,7	0,0	3,2	6,4	0,0	2,4	0,0	45,8	0,0	100,0	42,2	684		
Sans religion	0,4	3,4	0,3	0,0	5,0	26,3	1,0	0,9	8,4	0,0	0,5	0,0	53,8	0,0	100,0	36,3	2 589		
Quintile de bien-être économique																			
Le plus pauvre	0,0	0,0	0,3	0,0	0,3	5,0	0,2	2,9	3,7	0,1	0,6	0,3	86,5	0,0	100,0	5,8	16 191		
Pauvre	0,1	0,0	0,6	0,1	1,0	13,5	0,3	2,8	9,0	0,1	1,9	0,3	70,3	0,0	100,0	15,6	16 198		
Moyen	0,1	0,4	0,8	0,1	3,5	27,9	0,3	1,2	11,1	0,0	1,7	0,4	52,6	0,0	100,0	33,0	16 183		
Riche	0,8	1,8	1,3	0,1	9,0	45,6	0,7	0,2	11,7	0,0	1,7	0,4	26,7	0,0	100,0	59,2	16 193		
Le plus riche	4,0	25,2	2,9	0,5	10,5	46,6	0,4	0,3	5,3	0,0	0,7	0,2	3,4	0,0	100,0	90,1	16 191		

¹ Indicateur MICS WS.8 - Utilisation d'installations sanitaires améliorées

na : non applicable/ () basé sur 25 à 49 cas non pondérés/ (*) basé sur moins de 25 cas non pondérés

Tableau WS.3.2 : Utilisation des services d'assainissement de base et limités

Répartition en pourcentage de la population des ménages selon l'utilisation d'installations sanitaires privées et publiques et l'utilisation d'installations partagées, par les utilisateurs d'installations sanitaires améliorées et non améliorées, MICS6-Bénin, 2021-2022

	Utilisateurs d'installations sanitaires améliorées					Utilisateurs d'installations sanitaires non améliorées					Défécation à l'air libre (pas d'installation, brousse, champ)	NSP/ Manquant	Total	Nombre de membres du ménage	
	Partagé par		Instal- lation publi- que	NSP / Man- quant	Partagé par		Instal- lation publi- que	NSP / man- quant	Total						
	Non partagé ¹	5 ména- ges ou 5 mé- nages			Plus de 5 mé- nages	Non partagé				5 ména- ges ou 5 mé- nages					Plus de 5 mé- nages
Total	20,0	12,0	7,1	1,5	0,1	5,3	3,4	1,7	0,9	0,1	47,9	0,0	100,0	80 956	
Milieu de résidence															
Urbain	32,1	18,5	9,9	1,8	0,1	4,6	3,0	1,8	1,3	0,0	26,9	0,0	100,0	34 168	
Cotonou	44,9	21,9	16,7	2,6	0,0	0,9	0,9	1,3	5,5	0,0	5,2	0,0	100,0	4 909	
Autre urbain	29,9	17,9	8,8	1,6	0,1	5,2	3,3	1,9	0,6	0,0	30,5	0,0	100,0	29 258	
Rural	11,3	7,2	5,0	1,3	0,1	5,9	3,6	1,7	0,5	0,2	63,2	0,0	100,0	46 789	
Département															
Alibori	12,2	6,6	0,5	0,3	0,0	7,6	5,7	0,1	0,4	0,0	66,6	0,0	100,0	6 673	
Atacora	8,7	5,0	1,1	1,0	0,0	2,4	1,4	0,0	0,2	0,1	80,1	0,0	100,0	5 556	
Atlantique	25,6	20,9	11,8	1,9	0,1	7,7	3,1	1,6	0,7	0,0	26,6	0,0	100,0	11 993	
Borgou	16,6	9,5	1,8	0,5	0,0	6,0	6,4	1,0	0,0	0,7	57,6	0,0	100,0	9 237	
Collines	9,0	10,1	4,4	0,6	0,1	1,4	2,2	0,7	0,1	0,0	71,5	0,0	100,0	5 905	
Couffo	13,7	10,5	15,9	1,6	0,1	1,4	0,9	1,0	0,1	0,0	55,0	0,0	100,0	6 294	
Donga	10,8	6,8	1,6	1,8	0,4	2,7	1,9	0,7	0,2	0,0	73,1	0,0	100,0	3 891	
Littoral	44,9	21,9	16,7	2,6	0,0	0,9	0,9	1,3	5,5	0,0	5,2	0,0	100,0	4 909	
Mono	16,2	6,8	6,2	3,1	0,2	7,1	3,5	3,4	1,6	0,1	51,8	0,0	100,0	4 972	
Ouémé	26,2	14,0	5,5	3,3	0,4	5,4	4,5	4,3	1,2	0,0	35,2	0,0	100,0	8 655	
Plateau	19,1	13,4	3,3	0,6	0,0	12,7	5,0	4,2	0,2	0,0	41,6	0,0	100,0	5 658	
Zou	29,9	9,6	13,0	1,3	0,0	4,7	2,0	2,1	1,2	0,2	35,9	0,0	100,0	7 214	
Niveau d'instruction du chef de ménage															
Pré-primaire ou aucun	11,6	7,6	5,1	1,5	0,0	6,0	3,6	1,7	0,8	0,2	61,9	0,0	100,0	39 659	
Primaire	19,7	14,3	9,3	1,7	0,2	5,7	2,8	2,0	1,3	0,0	43,0	0,0	100,0	20 014	
Secondaire 1	28,6	17,7	9,1	1,6	0,0	4,3	3,5	2,0	0,6	0,0	32,5	0,0	100,0	10 941	
Secondaire 2 ou plus	44,4	18,5	8,2	1,0	0,1	3,6	3,2	1,0	0,4	0,0	19,5	0,0	100,0	10 064	
NSP / manquant	40,2	8,7	16,7	1,7	0,0	0,0	2,1	2,0	0,0	0,0	28,5	0,0	100,0	279	
Emplacement de l'installation sanitaire															
Dans le logement	78,0	5,4	2,1	0,3	0,1	9,8	2,5	1,2	0,0	0,6	na	0,0	100,0	10 710	
Dans le jardin / la cour / parcelle	29,3	31,1	16,1	1,0	0,1	11,0	7,5	3,3	0,4	0,0	na	0,0	100,0	25 367	
Ailleurs	7,2	20,0	23,6	15,5	0,6	7,7	8,8	6,9	9,6	0,2	na	0,0	100,0	6 102	
Défécation à l'air libre	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	100,0	na	100,0	38 756	
Manquant	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	22	
Religion du chef de ménage															
Religions endogènes/vodoun	11,4	7,9	9,6	1,8	0,1	5,6	2,3	2,2	1,1	0,1	58,0	0,0	100,0	13 570	
Autres traditionnelles	11,8	6,0	10,0	1,0	0,0	5,2	4,3	2,3	0,0	0,0	59,5	0,0	100,0	554	
Islam	19,1	9,6	2,5	0,7	0,1	5,4	5,0	0,9	0,4	0,3	56,2	0,0	100,0	22 976	
Catholique	29,7	16,1	8,2	1,9	0,1	4,9	2,9	1,6	0,8	0,0	33,8	0,0	100,0	17 909	
Protestant méthodiste	21,6	14,6	3,9	2,5	0,0	6,6	3,6	1,8	0,5	0,0	44,9	0,0	100,0	3 175	
Autre protestant	18,5	9,4	4,2	1,9	0,0	4,9	1,2	1,1	2,3	0,0	56,5	0,0	100,0	707	
Céleste	17,3	13,3	10,6	2,4	0,2	7,3	1,6	3,2	0,9	0,0	43,2	0,0	100,0	5 644	
Évangélique	20,4	13,6	10,8	1,6	0,2	4,9	2,7	2,3	1,3	0,1	42,2	0,0	100,0	11 846	
Autre chrétien	14,3	16,0	6,8	1,1	0,0	7,6	4,7	1,9	0,7	0,0	46,9	0,0	100,0	1 301	
Autre religion	19,4	13,5	5,1	4,2	0,0	3,9	4,5	1,6	2,1	0,0	45,8	0,0	100,0	684	
Sans religion	15,7	12,7	6,8	1,1	0,0	2,6	3,2	2,0	2,1	0,0	53,8	0,0	100,0	2 589	
Quintile de bien-être économique															
Le plus pauvre	0,8	2,3	1,9	0,9	0,1	3,8	2,1	1,3	0,5	0,0	86,5	0,0	100,0	16 191	
Pauvre	3,9	4,9	5,1	1,6	0,0	7,3	4,1	2,1	0,6	0,1	70,3	0,0	100,0	16 198	
Moyen	11,5	10,6	8,4	2,5	0,0	6,5	4,6	2,2	1,1	0,0	52,6	0,0	100,0	16 183	
Riche	25,4	20,6	11,2	1,7	0,3	5,6	4,6	2,0	1,5	0,4	26,7	0,0	100,0	16 193	
Le plus riche	58,7	21,5	8,9	0,9	0,1	3,6	1,4	0,9	0,6	0,0	3,4	0,0	100,0	16 191	

¹ Indicateur MICS WS.9 - Utilisation des services d'assainissement de base ; Indicateurs ODD 1.4.1 & 3.8.1 & 6.2.1

na : non applicable/ () basé sur 25 à 49 cas non pondérés/ (*) basé sur moins de 25 cas non pondérés

Tableau WS.3.4 : Gestion des excréta des installations sanitaires des ménages									
Répartition en pourcentage de la population des ménages selon la gestion des excréta des installations d'assainissement des ménages, MICS6-Bénin, 2021-2022									
	Utilisation de systèmes d'assainissement autonomes améliorés (y compris partagés)							Total	Nombre de membres du ménage
	Élimination sûre in situ des excréments des installations d'assainissement sur site	Élimination dangereuse des excréments des installations sanitaires sur site	Enlèvement des excréments pour traitement hors site ¹	Connecté à l'égout ^A	Utilisation d'installations sanitaires non améliorées	Pratique de la défécation à l'air libre	Manquant		
Total	32,1	0,2	7,3	1,1	11,4	47,9	0,0	100,0	80 956
Milieu de résidence									
Urbain	44,0	0,2	15,7	2,4	10,7	26,9	0,0	100,0	34 168
Cotonou	19,5	1,1	59,1	6,5	8,6	5,2	0,0	100,0	4 909
Autre urbain	48,1	0,1	8,4	1,8	11,1	30,5	0,0	100,0	29 258
Rural	23,4	0,1	1,2	0,1	11,9	63,2	0,0	100,0	46 789
Département									
Alibori	18,5	0,0	0,9	0,1	13,9	66,6	0,0	100,0	6 673
Atacora	15,4	0,1	0,2	0,0	4,1	80,1	0,0	100,0	5 556
Atlantique	46,2	0,4	11,2	2,4	13,1	26,6	0,0	100,0	11 993
Borgou	20,1	0,0	7,5	0,8	14,1	57,6	0,0	100,0	9 237
Collines	22,1	0,2	1,3	0,4	4,4	71,5	0,0	100,0	5 905
Couffo	41,6	0,0	0,1	0,0	3,2	55,0	0,0	100,0	6 294
Donga	19,2	0,1	1,9	0,1	5,5	73,1	0,0	100,0	3 891
Littoral	19,5	1,1	59,1	6,5	8,6	5,2	0,0	100,0	4 909
Mono	31,6	0,1	0,4	0,5	15,6	51,8	0,0	100,0	4 972
Ouémé	40,0	0,1	8,4	1,0	15,4	35,2	0,0	100,0	8 655
Plateau	35,8	0,0	0,3	0,3	22,0	41,6	0,0	100,0	5 658
Zou	53,0	0,1	0,2	0,7	10,2	35,9	0,0	100,0	7 214
Niveau d'instruction du chef de ménage									
Pré-primaire ou aucun	22,7	0,1	2,8	0,3	12,3	61,9	0,0	100,0	39 659
Primaire	35,2	0,2	8,9	0,8	11,8	43,0	0,0	100,0	20 014
Secondaire 1	43,8	0,4	11,0	1,8	10,4	32,5	0,0	100,0	10 941
Secondaire 2 ou plus	50,0	0,3	18,0	4,0	8,3	19,5	0,0	100,0	10 064
NSP / manquant	42,2	0,0	19,1	6,1	4,1	28,5	0,0	100,0	279
Religion du chef de ménage									
Religions endogènes/vodoun	28,9	0,2	1,2	0,4	11,2	58,0	0,0	100,0	13 570
Autres traditionnelles	24,8	0,0	3,9	0,0	11,8	59,5	0,0	100,0	554
Islam	24,8	0,0	6,3	0,9	11,9	56,2	0,0	100,0	22 976
Catholique	38,5	0,5	14,2	2,6	10,3	33,8	0,0	100,0	17 909
Protestant méthodiste	34,3	0,2	7,8	0,3	12,5	44,9	0,0	100,0	3 175
Autre protestant	29,6	0,0	4,5	0,0	9,4	56,5	0,0	100,0	707
Céleste	37,2	0,0	5,8	0,8	13,1	43,2	0,0	100,0	5 644
Evangélique	38,0	0,0	7,9	0,7	11,3	42,2	0,0	100,0	11 846
Autre chrétien	33,8	0,0	3,3	1,1	14,8	46,9	0,0	100,0	1 301
Autre religion	30,8	0,0	9,4	1,9	12,0	45,8	0,0	100,0	684
Sans religion	30,9	0,2	4,9	0,4	9,9	53,8	0,0	100,0	2 589
Quintile de bien-être économique									
Le plus pauvre	5,8	0,0	0,0	0,0	7,7	86,5	0,0	100,0	16 191
Pauvre	15,3	0,0	0,2	0,1	14,1	70,3	0,0	100,0	16 198
Moyen	30,6	0,3	2,0	0,1	14,4	52,6	0,0	100,0	16 183
Riche	49,9	0,1	8,4	0,8	14,1	26,7	0,0	100,0	16 193
Le plus riche	59,0	0,5	26,1	4,5	6,5	3,4	0,0	100,0	16 191
¹ Indicateur MICS WS.11 - Enlèvement des excréments pour traitement hors site ; Indicateur ODD 6.2.1									
^A Inclut les installations de chasse d'eau/à chasse d'eau dont les répondants ne savent pas où ils tirent la chasse d'eau.									

Tableau WS.3.5 : Evacuation des matières fécales de l'enfant											
Répartition en pourcentage des enfants âgés de 0 à 2 ans par lieu d'élimination des matières fécales de l'enfant, et pourcentage d'enfants âgés de 0 à 2 ans dont les selles ont été éliminées en toute sécurité la dernière fois que l'enfant est allé à la selle, MICS6-Bénin, 2021-2022											
	Lieu d'élimination des matières fécales de l'enfant								Total	Pourcentage d'enfants dont les dernières selles ont été éliminées en toute sécurité ^A	Nombre d'enfants âgés de 0 à 2 ans
	L'enfant a utilisé les toilettes / latrines	Jetées/ rincées dans les toilettes ou les latrines	Jetées / rincées dans égouts ou caniveaux	Jeté à la poubelle (déchets solides)	Enter-rées	Lais-sées à l'air libre	Autre	NSP / man-quant			
Total	1,9	30,1	5,8	50,5	4,2	5,3	2,2	0,0	100,0	32,0	7 683
Milieu de résidence											
Urbain	2,8	46,6	6,1	36,1	3,8	3,3	1,4	0,0	100,0	49,4	3 023
Cotonou	1,5	63,6	2,7	26,5	0,4	1,2	4,1	0,0	100,0	65,1	337
Autre urbain	3,0	44,4	6,5	37,3	4,2	3,5	1,0	0,0	100,0	47,4	2 686
Rural	1,3	19,4	5,6	59,9	4,4	6,7	2,7	0,0	100,0	20,7	4 659
Département											
Alibori	0,5	18,0	5,9	63,3	0,0	12,0	0,3	0,0	100,0	18,5	637
Atacora	0,7	6,9	0,6	74,5	1,0	16,3	0,0	0,0	100,0	7,6	567
Atlantique	0,5	40,4	17,3	33,7	5,1	2,3	0,6	0,0	100,0	40,9	1 143
Borgou	1,4	26,6	4,7	49,9	2,7	6,8	7,8	0,0	100,0	28,0	869
Collines	2,7	16,6	5,0	66,8	3,2	5,6	0,0	0,1	100,0	19,3	601
Couffo	0,3	25,9	0,5	60,0	4,1	1,2	8,0	0,0	100,0	26,1	665
Donga	0,3	15,6	0,8	68,5	2,4	12,1	0,3	0,0	100,0	15,9	412
Littoral	1,5	63,6	2,7	26,5	0,4	1,2	4,1	0,0	100,0	65,1	337
Mono	1,3	32,4	7,7	54,7	2,6	0,9	0,5	0,0	100,0	33,7	497
Ouémé	5,1	37,2	3,3	33,0	16,1	4,3	0,9	0,0	100,0	42,4	662
Plateau	0,1	39,0	8,1	43,6	4,5	4,6	0,1	0,0	100,0	39,1	516
Zou	7,6	39,1	2,0	44,8	4,2	0,3	2,0	0,0	100,0	46,7	776
Niveau d'instruction de la mère											
Pré-primaire ou aucun	1,5	19,8	5,0	58,7	4,9	7,1	2,9	0,0	100,0	21,3	3 893
Primaire	1,9	34,6	5,2	47,9	4,1	4,5	1,8	0,0	100,0	36,4	1 749
Secondaire 1	2,3	42,4	8,1	39,4	3,2	3,0	1,5	0,0	100,0	44,7	1 504
Secondaire 2 ou plus	4,5	54,9	6,4	30,6	1,3	1,9	0,3	0,1	100,0	59,4	536
Type d'installation sanitaire											
Amélioré	3,8	63,3	6,9	22,0	2,0	1,5	0,5	0,0	100,0	67,1	2 897
Non amélioré	2,0	43,0	6,9	39,7	3,5	2,3	2,6	0,0	100,0	45,0	863
Défécation à l'air libre (pas d'installation, brousse, champ)	0,6	2,7	4,7	74,0	5,9	8,9	3,3	0,0	100,0	3,2	3 922
Religion du chef de ménage											
Religions endogènes/vodoun	1,6	22,5	3,5	59,4	5,5	3,3	4,1	0,0	100,0	24,1	1 261
Autres traditionnelles	(0,0)	(27,4)	(3,9)	(65,1)	(0,0)	(3,6)	(0,0)	(0,0)	100,0	(27,4)	38
Islam	0,8	24,3	4,2	56,8	2,0	8,9	3,0	0,0	100,0	25,1	2 190
Catholique	3,6	38,7	8,2	40,8	3,6	4,2	0,8	0,0	100,0	42,3	1 519
Protestant méthodiste	4,5	27,3	8,5	46,6	7,2	4,9	1,0	0,0	100,0	31,9	303
Autre protestant	5,6	22,6	16,3	46,2	3,3	5,3	0,6	0,0	100,0	28,2	76
Céleste	1,8	35,3	7,0	42,6	8,1	3,4	1,7	0,0	100,0	37,2	570
Evangélique	1,4	36,9	4,9	47,1	4,3	3,8	1,6	0,0	100,0	38,2	1 263
Autre chrétien	2,3	34,4	3,0	53,3	5,1	1,5	0,2	0,0	100,0	36,7	141
Autre religion	(0,0)	(22,1)	(19,0)	(42,8)	(4,8)	(9,5)	(1,8)	(0,0)	100,0	(22,1)	56
Sans religion	2,7	25,5	9,2	48,9	6,1	5,8	1,7	0,0	100,0	28,2	267
Quintile de bien-être économique											
Le plus pauvre	0,7	6,5	5,0	67,7	5,4	11,1	3,5	0,0	100,0	7,2	1 564
Pauvre	0,8	13,4	4,9	66,5	5,5	5,9	3,1	0,0	100,0	14,1	1 679
Moyen	1,3	25,5	6,5	55,4	4,2	5,2	2,0	0,0	100,0	26,7	1 580
Riche	3,6	46,7	5,4	36,2	3,9	2,7	1,5	0,0	100,0	50,4	1 552
Le plus riche	3,7	65,4	7,5	20,6	1,2	1,0	0,5	0,0	100,0	69,1	1 308

^A Dans de nombreux pays, l'élimination des matières fécales des enfants avec les déchets solides est courante. Les risques varient entre et au sein des pays selon que les déchets solides sont régulièrement collectés et bien gérés ; par conséquent, aux fins de comparabilité internationale, les déchets solides ne sont pas considérés comme éliminés en toute sécurité.

() basé sur 25 à 49 cas non pondérés

Tableau WS.3.6 : Échelles pour l'eau de boisson, l'assainissement et le lavage des mains

Pourcentage de la population des ménages disposant d'échelles d'eau de boisson, d'assainissement et de lavage des mains, MICS6-Bénin, 2021-2022

	Pourcentage de la population à domicile utilisant :																	Service de base d'eau de boisson, d'assainissement et d'hygiène	Nombre de membres du ménage
	Eau de boisson					Assainissement					Lavage des mains ^A								
	Service de base ¹	Service limité	Non amélioré	Les eaux de surface	Manquant	Total	Service de base ²	Service limité	Non amélioré	Défection à l'air libre	Man-quant	Total	Installation de base ^B	Installation limitée	Aucune installation	Pas d'autorisation de voir/ autre	Total		
Total	72,2	4,8	18,8	4,2	0,0	100,0	20,0	20,7	11,4	47,9	0,0	100,0	12,2	4,6	81,9	1,3	100,0	3,0	80 956
Milieu de résidence																			
Urbain	81,2	2,8	14,3	1,7	0,0	100,0	32,1	30,3	10,7	26,9	0,0	100,0	13,5	3,7	81,0	1,7	100,0	5,3	34 168
Cotonou	98,1	1,7	0,2	0,0	0,0	100,0	44,9	41,3	8,6	5,2	0,0	100,0	10,5	2,3	85,9	1,2	100,0	8,2	4 909
Autre urbain	78,3	3,0	16,7	2,0	0,0	100,0	29,9	28,5	11,1	30,5	0,0	100,0	14,0	4,0	80,2	1,8	100,0	4,9	29 258
Rural	65,6	6,3	22,1	6,0	0,0	100,0	11,3	13,7	11,9	63,2	0,0	100,0	11,2	5,2	82,6	0,9	100,0	1,4	46 789
Département																			
Alibori	41,6	1,1	53,7	3,7	0,0	100,0	12,2	7,4	13,9	66,6	0,0	100,0	20,9	7,1	71,9	0,1	100,0	2,6	6 673
Atacora	51,9	4,9	30,7	12,5	0,0	100,0	8,7	7,1	4,1	80,1	0,0	100,0	14,0	4,8	80,8	0,4	100,0	1,7	5 556
Atlantique	79,9	5,4	12,1	2,6	0,0	100,0	25,6	34,6	13,1	26,6	0,0	100,0	4,5	4,0	87,4	4,1	100,0	2,5	11 993
Borgou	65,3	7,9	24,9	1,9	0,0	100,0	16,6	11,8	14,1	57,6	0,0	100,0	29,5	4,7	62,6	3,2	100,0	5,7	9 237
Collines	83,9	5,0	9,0	2,1	0,0	100,0	9,0	15,1	4,4	71,5	0,0	100,0	13,2	3,4	83,3	0,0	100,0	2,7	5 905
Couffo	67,8	5,6	21,3	5,3	0,0	100,0	13,7	28,1	3,2	55,0	0,0	100,0	9,9	8,3	80,9	0,8	100,0	0,7	6 294
Donga	56,6	2,8	36,2	4,4	0,0	100,0	10,8	10,5	5,5	73,1	0,0	100,0	26,7	11,7	61,4	0,2	100,0	2,2	3 891
Littoral	98,1	1,7	0,2	0,0	0,0	100,0	44,9	41,3	8,6	5,2	0,0	100,0	10,5	2,3	85,9	1,2	100,0	8,2	4 909
Mono	74,1	7,0	16,0	2,9	0,0	100,0	16,2	16,3	15,6	51,8	0,0	100,0	6,2	3,6	89,4	0,8	100,0	2,1	4 972
Ouémé	77,8	2,9	15,8	3,5	0,0	100,0	26,2	23,2	15,4	35,2	0,0	100,0	5,4	1,7	92,8	0,1	100,0	2,3	8 655
Plateau	81,1	7,7	2,4	8,8	0,0	100,0	19,1	17,3	22,0	41,6	0,0	100,0	1,6	1,0	97,2	0,2	100,0	0,5	5 658
Zou	81,6	4,1	8,6	5,7	0,0	100,0	29,9	24,0	10,2	35,9	0,0	100,0	8,3	5,6	85,7	0,4	100,0	4,7	7 214
Niveau d'instruction du chef de ménage																			
Pré-primaire ou aucun	64,0	5,8	24,1	6,1	0,0	100,0	11,6	14,2	12,3	61,9	0,0	100,0	12,0	5,3	81,7	0,9	100,0	1,5	39 659
Primaire	76,2	4,6	15,8	3,4	0,0	100,0	19,7	25,6	11,8	43,0	0,0	100,0	10,4	4,6	83,8	1,2	100,0	2,5	20 014
Secondaire 1	80,6	4,0	13,5	1,9	0,0	100,0	28,6	28,4	10,4	32,5	0,0	100,0	12,2	3,4	82,9	1,5	100,0	4,3	10 941
Secondaire 2 ou plus	87,1	2,5	9,5	0,9	0,0	100,0	44,4	27,8	8,3	19,5	0,0	100,0	16,1	3,1	78,3	2,5	100,0	8,4	10 064
NSP / manquant	74,1	0,0	25,9	0,0	0,0	100,0	40,2	27,1	4,1	28,5	0,0	100,0	15,8	3,1	81,1	0,0	100,0	14,5	279
Religion du chef de ménage																			
Religions endogènes/vodoun	66,8	7,2	17,5	8,5	0,0	100,0	11,4	19,3	11,2	58,0	0,0	100,0	6,8	5,8	86,7	0,7	100,0	1,5	13 570
Autres traditionnelles	78,6	4,0	13,1	4,4	0,0	100,0	11,8	16,9	11,8	59,5	0,0	100,0	4,0	11,5	84,5	0,0	100,0	2,5	554
Islam	61,2	3,7	32,2	3,0	0,0	100,0	19,1	12,9	11,9	56,2	0,0	100,0	21,4	5,3	71,8	1,5	100,0	3,4	22 976
Catholique	82,0	3,7	11,3	3,1	0,0	100,0	29,7	26,2	10,3	33,8	0,0	100,0	11,1	3,3	83,7	1,9	100,0	4,6	17 909
Protestant méthodiste	81,8	4,0	10,0	4,2	0,0	100,0	21,6	21,0	12,5	44,9	0,0	100,0	8,3	3,0	87,7	1,0	100,0	4,4	3 175
Autre protestant	73,5	7,5	15,3	3,7	0,0	100,0	18,5	15,5	9,4	56,5	0,0	100,0	5,7	3,4	90,9	0,0	100,0	1,8	707
Céleste	75,8	7,0	14,0	3,1	0,0	100,0	17,3	26,5	13,1	43,2	0,0	100,0	6,2	3,9	89,5	0,4	100,0	1,9	5 644
Évangélique	78,0	5,0	13,1	3,8	0,0	100,0	20,4	26,2	11,3	42,2	0,0	100,0	8,4	4,1	86,2	1,3	100,0	2,5	11 846
Autre chrétien	74,7	6,3	14,5	4,6	0,0	100,0	14,3	23,9	14,8	46,9	0,0	100,0	6,2	2,6	91,2	0,0	100,0	0,8	1 301
Autre religion	85,7	5,5	7,5	1,3	0,0	100,0	19,4	22,7	12,0	45,8	0,0	100,0	9,5	4,1	84,7	1,7	100,0	1,6	684
Sans religion	76,5	4,1	13,9	5,4	0,0	100,0	15,7	20,7	9,9	53,8	0,0	100,0	8,3	7,0	83,1	1,5	100,0	2,3	2 589
Quintile de bien-être économique																			
Le plus pauvre	53,9	8,4	23,7	14,0	0,0	100,0	0,8	5,1	7,7	86,5	0,0	100,0	6,8	6,3	86,1	0,8	100,0	0,1	16 191
Pauvre	65,3	6,7	23,5	4,6	0,0	100,0	3,9	11,7	14,1	70,3	0,0	100,0	10,4	5,3	83,4	1,0	100,0	0,1	16 198
Moyen	72,0	4,2	22,2	1,7	0,0	100,0	11,5	21,5	14,4	52,6	0,0	100,0	12,6	4,9	82,0	0,4	100,0	1,1	16 183
Riche	79,2	3,3	16,8	0,7	0,0	100,0	25,4	33,8	14,1	26,7	0,0	100,0	12,5	3,4	82,5	1,6	100,0	2,1	16 193
Le plus riche	90,4	1,6	7,9	0,0	0,0	100,0	58,7	31,4	6,5	3,4	0,0	100,0	18,5	3,1	75,8	2,6	100,0	11,9	16 191

¹Indicateur MICS WS.2 - Utilisation des services de base d'eau de boisson ; Indicateur ODD 1.4.1²Indicateur MICS WS.9 - Utilisation des services d'assainissement de base ; Indicateurs ODD 1.4.1 & 6.2.1^AAux fins du calcul des échelles, "Pas de permission de voir / autre" est inclus dans le dénominateur.^B Diffère de l'indicateur MICS WS.7 "Installation de lavage des mains avec de l'eau et du savon" (indicateurs ODD 1.4.1 et 6.2.1) car il inclut "Aucune autorisation de voir / autre". Voir le tableau WS2.1 pour l'indicateur MICS WS.7

10.4 HYGIÈNE MENSTRUELLE

La capacité des femmes et des adolescentes à gérer en toute sécurité leur cycle menstruel dans l'intimité et dans la dignité est fondamentale pour leur santé, leur bien-être psychosocial et leur mobilité. Les femmes et les jeunes filles qui n'ont pas accès à des installations et à des fournitures adéquates pour la gestion de l'hygiène menstruelle sont victimes de stigmatisation et d'exclusion sociale et renoncent à d'importantes opportunités éducatives, sociales et économiques¹⁴².

Le tableau WS.4.1 montre le pourcentage de femmes et de filles âgées de 15 à 49 ans qui ont eu leurs règles au cours des 12 derniers mois et qui déclarent avoir un endroit privé pour se laver et se changer à la maison. Il indique également si elles ont utilisé des produits appropriés, y compris des produits réutilisables et non réutilisables, lors de leurs dernières menstruations. Le tableau WS.4.2 montre le pourcentage de femmes qui ont déclaré ne pas avoir pu participer à des activités sociales, à l'école ou au travail pendant leurs dernières menstruations.

¹⁴² Sommer, M., C. Sutherland et V. Chandra-Mouli. "Putting Menarche and Girls into the Global Population Health Agenda." *Reproductive Health* 12, no. 1 (2015). doi:10.1186/s12978-015-0009-8.

Tableau WS.4.1 : Gestion de l'hygiène menstruelle

Répartition en pourcentage des femmes âgées de 15 à 49 ans selon l'utilisation de matériel lors de leurs dernières menstruations, pourcentage utilisant du matériel approprié, pourcentage disposant d'un endroit privé pour se laver et se changer à la maison et pourcentage de femmes utilisant du matériel d'hygiène menstruelle approprié avec un endroit privé pour se laver et se changer à la maison, MICS6-Bénin, 2021-2022

	Répartition en pourcentage des femmes selon l'utilisation de matériel lors de la dernière menstruation					Total	Pourcentage de femmes utilisant des matériaux appropriés pour la gestion des cours de la dernière menstruation	Pourcentage de femmes disposant d'un endroit privé pour se laver et se changer à la maison	Pourcentage de femmes utilisant du matériel d'hygiène menstruelle approprié avec un endroit privé pour se laver et se changer à la maison ¹	Nombre de femmes ayant déclaré avoir eu leurs règles au cours des 12 derniers mois
	Matériaux appropriés ^A									
	Réutilisable	Non réutilisable	Ne sait pas si réutilisable/manquant	Autre/Pas de matériel	NSP / manquant					
Total	83,4	13,7	0,1	2,9	0,0	100,0	97,1	91,4	90,8	15 191
Milieu de résidence										
Urbain	74,4	23,1	0,0	2,5	0,0	100,0	97,5	92,8	92,2	6 955
Cotonou	46,9	52,6	0,0	0,5	0,0	100,0	99,5	98,6	98,1	1 192
Autre urbain	80,1	16,9	0,0	2,9	0,0	100,0	97,0	91,6	91,0	5 762
Rural	90,9	5,8	0,1	3,2	0,0	100,0	96,8	90,2	89,7	8 236
Département										
Alibori	96,7	1,6	0,0	1,7	0,0	100,0	98,3	97,3	96,7	1 147
Atacora	85,5	6,9	0,0	7,6	0,0	100,0	92,4	89,9	88,8	987
Atlantique	84,5	14,2	0,1	1,1	0,0	100,0	98,9	97,1	96,9	2 416
Borgou	86,2	10,0	0,0	3,6	0,1	100,0	96,2	71,9	71,2	1 697
Collines	87,8	9,2	0,0	3,0	0,0	100,0	97,0	91,0	90,4	1 038
Couffo	91,0	7,8	0,0	1,2	0,0	100,0	98,8	95,8	95,2	1 011
Donga	85,2	11,7	0,0	3,0	0,1	100,0	96,9	93,6	93,2	707
Littoral	46,9	52,6	0,0	0,5	0,0	100,0	99,5	98,6	98,1	1 192
Mono	86,0	11,6	0,0	2,3	0,1	100,0	97,6	97,0	95,9	857
Ouémé	78,8	16,7	0,2	4,2	0,0	100,0	95,8	91,8	91,3	1 762
Plateau	88,4	10,1	0,0	1,6	0,0	100,0	98,4	86,8	86,7	1 106
Zou	87,1	7,4	0,0	5,5	0,0	100,0	94,5	90,8	90,0	1 271
Âge										
15-19	82,2	15,2	0,0	2,5	0,1	100,0	97,4	91,8	91,2	3 547
15-17	83,6	13,9	0,0	2,4	0,1	100,0	97,5	91,8	91,2	2 210
18-19	79,9	17,2	0,0	2,8	0,1	100,0	97,1	91,8	91,3	1 337
20-24	80,8	16,2	0,1	2,9	0,0	100,0	97,1	92,2	91,7	2 758
25-29	82,2	14,6	0,0	3,2	0,0	100,0	96,8	90,3	89,9	2 425
30-39	84,9	12,1	0,1	3,0	0,0	100,0	97,0	90,6	90,0	4 089
40-49	86,7	10,6	0,0	2,7	0,0	100,0	97,3	92,2	91,7	2 372
Niveau d'instruction de la femme										
Pré-primaire ou aucun	92,6	4,0	0,0	3,3	0,0	100,0	96,7	88,8	88,3	6 593
Primaire	83,9	13,0	0,0	3,1	0,0	100,0	96,9	92,8	92,1	3 541
Secondaire 1	78,6	18,9	0,1	2,4	0,0	100,0	97,6	93,0	92,3	3 235
Secondaire 2 ou plus	57,4	40,8	0,2	1,6	0,0	100,0	98,4	95,3	95,0	1 822
Difficultés fonctionnelles (18-49 ans)										
A une difficulté fonctionnelle	79,5	18,7	0,0	1,8	0,0	100,0	98,2	94,7	94,1	691
N'a aucune difficulté fonctionnelle	83,5	13,4	0,1	3,0	0,0	100,0	97,0	91,1	90,6	12 290
Religion du chef de ménage										
Religions endogènes/vodoun	87,8	7,2	0,0	5,0	0,0	100,0	95,0	92,3	91,4	2 128
Autres traditionnelles	86,5	10,8	0,0	2,7	0,0	100,0	97,3	88,1	88,1	81
Islam	85,7	11,8	0,0	2,4	0,1	100,0	97,6	87,5	86,9	4 266
Catholique	76,7	20,2	0,1	2,9	0,0	100,0	97,1	93,0	92,5	3 649
Protestant méthodiste	81,3	15,7	0,0	3,0	0,0	100,0	97,0	92,0	91,5	600
Autre protestant	91,1	6,4	0,0	2,5	0,0	100,0	97,5	93,6	92,9	161
Céleste	85,5	12,7	0,0	1,7	0,0	100,0	98,3	95,0	94,9	1 096
Evangélique	82,9	14,5	0,1	2,4	0,0	100,0	97,5	93,6	93,1	2 404
Autre chrétien	89,7	8,6	0,0	1,8	0,0	100,0	98,2	88,2	87,9	260
Autre religion	88,7	10,4	0,0	0,9	0,0	100,0	99,1	88,8	88,8	115
Sans religion	85,1	11,9	0,0	3,0	0,0	100,0	97,0	92,0	91,4	431
Quintile de bien-être économique										
Le plus pauvre	92,7	3,0	0,0	4,2	0,1	100,0	95,7	87,9	87,3	2 527
Pauvre	92,8	4,3	0,0	2,9	0,0	100,0	97,1	91,0	90,4	2 725
Moyen	91,0	6,2	0,0	2,9	0,0	100,0	97,1	91,4	90,8	2 932
Riche	83,8	13,3	0,0	2,9	0,0	100,0	97,1	90,7	90,3	3 260
Le plus riche	63,8	34,0	0,2	2,0	0,0	100,0	98,0	94,6	94,0	3 746

¹ Indicateur MICS WS.12 - Gestion de l'hygiène menstruelle

^A Les matériaux appropriés comprennent les serviettes hygiéniques, les tampons ou les tissus

Tableau WS.4.2 : Exclusion des activités pendant la menstruation

Pourcentage de femmes âgées de 15 à 49 ans qui n'ont pas participé à des activités sociales, à l'école ou au travail en raison de leurs dernières menstruations au cours des 12 derniers mois, MICS6-Bénin, 2021-2022

	Pourcentage de femmes qui n'ont pas participé à des activités sociales, à l'école ou au travail en raison de leurs dernières menstruations au cours des 12 derniers mois ¹	Nombre de femmes ayant déclaré avoir eu leurs règles au cours des 12 derniers mois
Total	12,2	15 191
Milieu de résidence		
Urbain	13,4	6 955
Cotonou	18,3	1 192
Autre urbain	12,3	5 762
Rural	11,3	8 236
Département		
Alibori	9,1	1 147
Atacora	6,9	987
Atlantique	9,5	2 416
Borgou	5,8	1 697
Collines	11,9	1 038
Couffo	23,2	1 011
Donga	2,9	707
Littoral	18,3	1 192
Mono	12,8	857
Ouémé	19,8	1 762
Plateau	6,4	1 106
Zou	18,4	1 271
Âge		
15-19	15,4	3 547
20-24	14,4	2 758
25-29	10,9	2 425
30-39	10,3	4 089
40-49	9,7	2 372
Niveau d'instruction de la femme		
Pré-primaire ou aucun	9,4	6 593
Primaire	13,9	3 541
Secondaire 1	13,9	3 235
Secondaire 2 ou plus	16,5	1 822
Difficultés fonctionnelles (18-49 ans)		
A une difficulté fonctionnelle	20,7	691
N'a aucune difficulté fonctionnelle	11,4	12 290
Religion du chef de ménage		
Religions endogènes/vodoun	13,8	2 128
Autres traditionnelles	9,3	81
Islam	8,6	4 266
Catholique	13,4	3 649
Protestant méthodiste	10,0	600
Autre protestant	12,1	161
Céleste	15,9	1 096
Evangélique	13,9	2 404
Autre chrétien	11,7	260
Autre religion	17,6	115
Sans religion	14,9	431
Quintile de bien-être économique		
Le plus pauvre	9,0	2 527
Pauvre	9,7	2 725
Moyen	13,5	2 932
Riche	13,9	3 260
Le plus riche	13,9	3 746

¹Indicateur MICS WS.13 - Exclusion des activités pendant les menstruations

11. CHANCE ÉQUITABLE DANS LA VIE

11.1 FONCTIONNEMENT DE L'ENFANT

La Convention relative aux droits des personnes handicapées¹⁴³ énonce les obligations des États parties à assurer la pleine réalisation des droits des enfants en situation de handicap sur un pied d'égalité avec les autres enfants. La présence de difficultés fonctionnelles peut exposer les enfants à un risque de participation limitée dans un environnement non accommodant et limiter l'exercice de leurs droits.

L'enquête MICS Bénin, 2021-2022 comprend des modules sur le fonctionnement de l'enfant destinés à fournir une estimation du nombre/de la proportion d'enfants ayant des difficultés fonctionnelles telles que déclarées par leurs mères ou leurs principales personnes en charge. Le module inclut dans le questionnaire pour les enfants de moins de cinq ans couvre les enfants âgés entre 2 et 4 ans, tandis qu'un module similaire est également inclus dans le questionnaire pour les enfants âgés de 5 à 17 ans.

Les capacités fonctionnelles prises en compte dans le questionnaire enfants de moins de 5 ans concernent la vue, l'ouïe, la marche, la motricité fine, la communication, l'apprentissage, le jeu et le contrôle du comportement. Les différents domaines fonctionnels couverts par le questionnaire des enfants de 5 à 17 ans portent sur les capacités à voir, entendre, marcher, prendre soin de soi, communiquer, apprendre, se souvenir, se concentrer, accepter le changement, contrôler son comportement, se faire des amis, à être confronté à l'anxiété, à la dépression.

Les tableaux EQ.1.1 et EQ.1.2 présentent le pourcentage d'enfants par groupe d'âges ayant des difficultés fonctionnelles par domaine.

Le tableau EQ.1.3 présente le pourcentage d'enfants âgés de 2 à 17 ans qui utilisent des appareils et accessoires fonctionnels et qui éprouvent encore des difficultés dans les domaines fonctionnels pertinents.

Le tableau EQ.1.4 quant à lui est un tableau récapitulatif présentant le pourcentage d'enfants par groupe d'âges ayant des difficultés fonctionnelles.

¹⁴³ « Convention relative aux droits des personnes handicapées ». Nations Unies. Consulté le 31 août 2018.
<https://www.un.org/development/desa/disabilities/convention-on-the-rights-of-persons-with-disabilities/convention-on-the-rights-of-persons-with-disabilities-2.html>.

Tableau EQ.1.1 : Fonctionnement de l'enfant (enfants âgés de 2 à 4 ans)

Pourcentage d'enfants de 2 à 4 ans qui ont des difficultés fonctionnelles, par domaine, MICS6-Bénin, 2021-2022

	Pourcentage d'enfants âgés de 2 à 4 ans ayant des difficultés fonctionnelles ^A dans le domaine de :							contrôler le comportement	Pourcentage d'enfants âgés de 2 à 4 ans ayant des difficultés fonctionnelles dans au moins un domaine	Nombre d'enfants âgés de 2-4 ans
	Vue	Audition	Marcher	Motricité fine	Communication	Apprentissage	Jouer			
Total	0,3	0,4	0,7	0,4	1,8	2,8	0,6	4,5	8,9	7 918
Sexe										
Garçon	0,3	0,4	0,8	0,4	2,0	2,9	0,7	5,5	9,9	4 070
Fille	0,3	0,3	0,5	0,4	1,5	2,8	0,5	3,5	7,8	3 847
Milieu de résidence										
Urbain	0,4	0,3	0,8	0,5	1,4	3,4	0,5	5,3	9,6	3 132
Cotonou	0,0	0,0	0,3	0,3	0,6	2,8	0,3	10,1	13,1	345
Autre urbain	0,5	0,3	0,9	0,5	1,5	3,4	0,5	4,7	9,2	2 787
Rural	0,3	0,4	0,6	0,3	2,0	2,5	0,7	4,1	8,4	4 786
Departement										
Alibori	0,3	0,1	0,4	0,4	0,4	0,7	0,4	0,1	1,0	702
Atacora	0,3	0,1	0,2	0,4	0,5	2,9	0,4	4,3	7,6	587
Atlantique	0,3	0,0	0,8	0,3	5,4	7,9	0,6	6,9	18,4	1 137
Borgou	0,2	0,0	0,1	0,2	0,6	1,8	0,2	0,7	3,0	992
Collines	0,0	0,0	0,4	0,0	0,2	0,6	0,2	3,0	4,3	566
Couffo	0,1	0,0	0,9	0,1	4,6	5,6	0,6	9,9	17,2	636
Donga	0,1	0,3	0,6	0,2	0,3	0,3	0,2	3,9	4,8	432
Littoral	0,0	0,0	0,3	0,3	0,6	2,8	0,3	10,1	13,1	345
Mono	0,8	0,8	1,1	0,7	1,7	4,7	0,9	3,4	10,0	506
Ouémé	0,0	0,5	0,6	0,0	0,7	0,7	0,6	2,0	4,9	717
Plateau	0,3	1,2	1,5	1,5	1,8	1,9	1,1	2,0	6,0	543
Zou	1,1	1,3	1,3	0,6	1,1	0,6	1,3	10,0	12,6	754
Age										
2	0,3	0,3	1,0	0,5	3,5	4,6	0,8	3,9	11,3	2 467
3	0,3	0,3	0,8	0,4	1,0	2,6	0,6	4,1	7,5	2 824
4	0,4	0,5	0,3	0,2	1,0	1,4	0,4	5,6	8,1	2 626
Fréquentation scolaire du jeune enfant^B										
Fréquente	0,3	0,5	0,3	0,1	0,8	1,0	0,1	5,6	7,6	693
Ne fréquente pas	0,4	0,4	0,6	0,3	1,0	2,2	0,5	4,7	7,8	4 757
Niveau d'instruction de la mère										
Pré-primaire ou aucun	0,4	0,4	0,7	0,5	2,2	2,6	0,6	4,2	8,6	4 460
Primaire	0,2	0,3	0,7	0,2	1,4	3,7	0,9	5,6	10,6	1 696
Secondaire 1	0,1	0,1	0,6	0,2	1,3	3,1	0,1	4,9	8,9	1 291
Secondaire 2 ou plus	0,0	0,6	0,4	0,0	0,4	1,4	0,0	3,1	5,6	470
NSP / manquant	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	1
Difficultés fonctionnelles de la mère^C										
A une difficulté fonctionnelle	1,5	0,8	2,4	1,7	4,9	9,7	1,2	7,0	18,1	354
N'a aucune difficulté fonctionnelle	0,2	0,3	0,6	0,3	1,7	2,5	0,5	4,3	8,4	7 051
Religion du chef de ménage										
Religions endogènes/vodoun	0,4	0,6	1,0	0,5	2,8	4,1	1,0	6,1	12,2	1 282
Autres traditionnelles	(0,0)	(0,0)	(3,4)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(10,1)	(13,4)	43
Islam	0,3	0,3	0,4	0,3	0,6	1,6	0,4	2,0	4,2	2 388
Catholique	0,5	0,3	1,1	0,5	1,8	2,8	0,8	5,6	9,6	1 590
Protestant méthodiste	0,7	0,7	0,7	0,3	3,6	2,3	0,5	3,0	10,2	288
Autre protestant	0,0	1,7	0,0	0,0	3,4	0,0	0,0	5,9	11,0	78
Céleste	0,0	0,4	0,5	0,7	2,7	5,3	0,3	4,2	12,2	563
Evangélique	0,3	0,3	0,5	0,3	2,0	3,9	0,5	5,3	10,8	1 236
Autre chrétien	0,0	0,0	0,2	0,0	2,3	1,6	1,3	10,1	13,7	136
Autre religion	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(1,6)	(0,0)	(5,6)	(7,2)	55
Sans religion	0,0	0,0	0,4	0,0	2,0	0,0	0,0	8,4	9,7	259
Quintile de bien-être économique										
Le plus pauvre	0,3	0,3	0,7	0,4	2,8	3,4	0,5	3,5	9,4	1 695
Pauvre	0,3	0,8	0,5	0,4	1,9	3,3	0,6	3,5	8,1	1 682
Moyen	0,3	0,2	1,0	0,4	1,9	1,6	1,2	4,0	7,4	1 601
Riche	0,3	0,2	0,2	0,3	1,0	2,7	0,3	5,8	9,5	1 562
Le plus riche	0,4	0,2	0,9	0,4	1,0	3,1	0,3	6,4	10,3	1 377

^A Les difficultés fonctionnelles pour les enfants âgés de 2 à 4 ans sont définies comme ayant répondu « Beaucoup de difficultés » ou « Impossible du tout » aux questions dans tous les domaines énumérés, à l'exception du dernier domaine du comportement de contrôle, pour lequel la catégorie de réponse « Beaucoup plus » est considéré comme une difficulté fonctionnelle.

^B Les enfants de 2 ans sont exclus, car la fréquentation de l'éducation préscolaire n'est collectée que pour les 3-4 ans.

^C La désagrégation des difficultés fonctionnelles de la mère n'est indiquée que pour les répondants au module sur le fonctionnement des adultes, c'est-à-dire les femmes de 18 à 49 ans interrogées individuellement et les hommes de 18 à 49 ans dans les ménages sélectionnés.

() basé sur 25 à 49 cas non pondérés/ (*) basé sur moins de 25 cas non pondérés

Tableau EQ.1.2 : Fonctionnement de l'enfant (enfants de 5 à 17 ans)

Pourcentage d'enfants de 5 à 17 ans ayant des difficultés fonctionnelles, par domaine, MICS6-Bénin, 2021-2022

	Pourcentage d'enfants âgés de 5 à 17 ans ayant des difficultés fonctionnelles ^A dans le domaine de :														Pourcentage d'enfants âgés de 5 à 17 ans ayant des difficultés fonctionnelles dans au moins un domaine	Nombre d'enfants âgés de 5 à 17 ans
	Vue	Audition	Marcher	Prendre soin de soi	Communication	Apprentissage	Se souvenir	Se concentrer	Accepter le changement	Contrôler le comportement	Se faire des amis	Anxiété	Dépression			
Total	0,3	0,2	1,5	0,3	0,4	1,6	1,9	0,6	2,4	2,0	0,6	5,4	2,9	13,8	29 892	
Sexe																
Garçon	0,3	0,1	1,4	0,3	0,4	1,3	1,9	0,4	2,4	2,2	0,7	5,2	2,8	13,6	15 467	
Fille	0,4	0,3	1,7	0,3	0,5	2,0	2,0	0,7	2,5	1,8	0,6	5,7	2,9	14,0	14 425	
Milieu de résidence																
Urbain	0,3	0,2	1,6	0,2	0,4	2,1	2,2	0,7	2,6	2,2	0,7	5,3	2,8	14,5	12 192	
Cotonou	0,3	0,3	1,6	0,3	0,3	5,4	3,4	0,8	5,5	4,1	0,9	3,9	0,9	18,7	1 651	
Autre urbain	0,4	0,1	1,6	0,2	0,4	1,6	2,1	0,7	2,1	1,9	0,6	5,5	3,0	13,9	10 542	
Rural	0,3	0,2	1,5	0,4	0,5	1,3	1,7	0,5	2,3	1,9	0,6	5,6	3,0	13,3	17 699	
Departement																
Alibori	0,2	0,0	0,5	0,1	0,2	0,4	0,1	0,1	0,3	0,1	0,1	0,3	0,2	1,4	2 648	
Atacora	0,1	0,1	1,9	0,2	0,1	0,3	0,2	0,3	0,7	1,1	0,7	1,3	1,4	5,7	2 065	
Atlantique	0,2	0,2	0,6	0,2	0,6	2,1	3,8	1,0	2,5	4,6	1,1	4,0	0,5	15,8	4 356	
Borgou	0,4	0,0	0,4	0,1	0,1	1,0	0,8	0,2	0,5	2,2	0,0	4,9	1,4	8,2	3 370	
Collines	0,0	0,1	0,6	0,3	0,2	0,6	0,5	0,6	0,4	0,6	0,6	8,0	4,0	10,2	2 169	
Couffo	0,7	0,6	2,5	0,5	1,1	2,0	4,7	1,8	9,1	4,5	1,7	6,3	2,5	26,7	2 436	
Donga	0,0	0,1	0,4	0,4	0,0	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,5	5,1	4,6	6,0	1 414	
Littoral	0,3	0,3	1,6	0,3	0,3	5,4	3,4	0,8	5,5	4,1	0,9	3,9	0,9	18,7	1 651	
Mono	1,4	0,6	1,5	0,1	0,4	4,1	1,4	0,7	5,4	3,8	0,8	7,0	6,8	21,6	1 802	
Ouémé	0,2	0,1	4,1	0,3	0,7	2,4	2,4	0,4	3,3	0,3	0,6	4,3	4,6	16,4	3 228	
Plateau	0,2	0,1	4,2	1,0	0,6	0,4	0,2	0,1	1,0	0,4	0,2	9,7	6,9	17,0	2 145	
Zou	0,6	0,2	0,4	0,3	0,8	1,1	3,6	0,6	1,0	0,8	0,4	12,1	4,2	17,6	2 607	
Age																
5-9	0,3	0,2	2,3	0,5	0,4	1,5	1,8	0,6	3,0	2,4	0,6	5,5	2,5	14,8	13 644	
10-14	0,3	0,2	1,0	0,2	0,4	1,7	2,1	0,6	2,0	1,7	0,6	5,4	3,4	13,1	11 386	
15-17	0,4	0,3	0,7	0,0	0,5	1,9	2,1	0,4	1,7	1,8	0,8	5,1	2,8	12,8	4 862	
Fréquentation scolaire du jeune enfant^B																
Fréquente ^B	0,3	0,1	1,6	0,2	0,3	1,6	1,9	0,5	2,7	2,1	0,5	5,6	3,0	14,6	19 895	
Ne fréquente pas	0,4	0,3	1,5	0,6	0,7	1,7	2,0	0,7	1,9	1,8	0,8	5,1	2,6	12,4	9 997	
Niveau d'instruction de la mère																
Pré-primaire ou aucun	0,3	0,1	1,4	0,3	0,4	1,6	1,7	0,6	2,2	1,8	0,5	5,2	2,9	12,7	19 912	
Primaire	0,3	0,3	2,0	0,4	0,4	1,7	2,5	0,7	2,8	2,6	1,4	5,6	3,1	16,6	5 680	
Secondaire 1	0,5	0,2	2,1	0,1	0,7	2,1	2,7	0,6	3,0	2,8	0,2	7,7	2,6	17,4	2 795	
Secondaire 2 ou plus	0,5	0,1	1,4	0,3	0,4	1,4	1,1	0,6	2,3	1,9	0,7	4,3	1,7	12,2	1 396	
NSP / manquant	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	7	
Difficultés fonctionnelles de la mère^C																
A une difficulté fonctionnelle	2,0	0,7	1,7	0,3	1,3	4,5	6,9	1,8	5,7	6,3	0,9	9,4	4,5	28,1	1 442	
N'a aucune difficulté fonctionnelle	0,3	0,1	1,7	0,3	0,4	1,3	1,4	0,5	2,1	1,8	0,6	5,2	2,7	12,9	21 677	
Religion du chef de ménage																
Religions endogènes/vodoun	0,6	0,4	1,4	0,4	0,9	2,2	2,8	0,7	4,4	2,3	0,9	6,8	3,0	18,9	4 991	
Autres traditionnelles	0,0	0,0	1,3	0,0	0,5	0,0	1,3	0,5	0,5	0,0	0,0	7,9	4,9	11,2	246	
Islam	0,2	0,0	1,0	0,2	0,1	1,0	0,5	0,2	0,8	0,9	0,4	3,7	2,0	7,2	8 604	
Catholique	0,2	0,2	1,8	0,3	0,5	1,5	2,5	0,5	2,1	2,4	0,7	5,7	3,3	15,0	6 571	
Protestant méthodiste	0,0	0,0	0,4	0,4	0,3	3,1	2,4	0,4	1,0	1,7	0,0	5,4	3,8	13,2	1 197	
Autre protestant	0,0	0,0	2,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,4	3,5	0,0	0,0	12,0	7,3	16,1	231	
Céleste	0,3	0,2	2,1	0,3	0,9	2,6	2,9	1,2	3,4	2,6	0,6	5,3	2,9	15,9	2 080	
Evangélique	0,6	0,3	2,6	0,4	0,4	1,9	2,2	1,0	4,4	2,6	0,9	6,2	3,2	17,8	4 339	
Autre chrétien	0,0	0,0	0,2	0,2	0,0	1,0	2,7	0,9	0,0	0,3	0,0	7,8	5,8	14,7	482	
Autre religion	2,1	0,4	0,0	0,0	2,0	1,0	3,8	0,0	1,7	12,1	1,0	7,5	2,2	29,1	267	
Sans religion	0,2	0,0	1,6	0,0	0,2	1,9	1,9	0,6	1,8	3,0	1,0	4,6	2,1	12,0	885	
Quintile de bien-être économique																
Le plus pauvre	0,3	0,2	1,3	0,3	0,4	1,0	1,5	0,5	2,3	1,6	0,4	4,8	3,1	12,0	6 177	
Pauvre	0,4	0,4	1,4	0,5	0,8	1,5	1,6	0,6	2,8	1,9	0,6	6,6	3,4	14,7	6 102	
Moyen	0,3	0,1	1,2	0,2	0,3	1,7	1,7	0,3	2,4	1,7	0,6	4,9	2,6	13,1	6 030	
Riche	0,3	0,1	2,3	0,4	0,6	1,9	2,8	0,7	2,4	2,0	0,9	6,2	3,6	15,9	5 917	
Le plus riche	0,2	0,1	1,6	0,1	0,1	2,2	2,2	0,8	2,0	2,9	0,7	4,6	1,6	13,3	5 665	

^A Les difficultés fonctionnelles pour les enfants âgés de 5 à 17 ans sont définies comme ayant répondu « Beaucoup de difficultés » ou « Impossible du tout » aux questions dans tous les domaines énumérés, à l'exception des derniers domaines d'anxiété et de dépression, pour lesquels la catégorie de réponse « Quotidien » est considéré comme une difficulté fonctionnelle.^B Comprend la fréquentation de l'éducation de la petite enfance^C La désagrégation de l'éducation de la mère n'est pas disponible pour les enfants de 15-17 ans identifiés comme émancipés.^D La désagrégation des difficultés fonctionnelles de la mère n'est indiquée que pour les répondants au module sur le fonctionnement des adultes, c'est-à-dire les femmes de 18 à 49 ans interrogées individuellement et les hommes de 18 à 49 ans dans les ménages sélectionnés.

(*) basé sur moins de 25 cas non pondérés

Tableau EQ.1.3 : Utilisation d'appareils et accessoires fonctionnels (enfants de 2 à 17 ans)

Pourcentage d'enfants âgés de 2 à 17 ans qui utilisent des appareils et accessoires fonctionnels et qui ont des difficultés fonctionnelles dans le domaine des appareils et accessoires fonctionnels, MICS6-Bénin, 2021-2022

	Pourcentage d'enfants âgés de 2-17 ans qui :			Nombre d'enfants âgés de 2-17 ans	Pourcentage d'enfants ayant des difficultés à voir lorsqu'ils portent des lunettes	Nombre d'enfants âgés de 2-17 ans qui portent des lunettes	Pourcentage d'enfants ayant des difficultés à entendre lorsqu'ils utilisent une aide auditive	Nombre d'enfants âgés de 2 à 17 ans qui utilisent un appareil auditif	Pourcentage d'enfants ayant des difficultés à marcher lorsqu'ils utilisent du matériel ou reçoivent de l'aide	Nombre d'enfants âgés de 2 à 17 ans qui utilisent du matériel ou reçoivent de l'aide pour marcher
	Portent des lunettes	Utilisent une aide auditive	Utilisent un équipement de l'aide pour marcher							
Total	0,8	0,4	1,2	37 810	0,4	310	8,3	139	8,7	457
Sexe										
Garçon	0,8	0,4	1,2	19 537	0,8	165	(3,1)	80	11,6	240
Fille	0,8	0,3	1,2	18 272	0,0	145	(15,4)	59	5,4	217
Milieu de résidence										
Urbain	1,1	0,4	1,1	15 325	0,7	174	(14,5)	63	11,4	168
Cotonou	1,6	0,7	0,4	1 996	(0,0)	32	(*)	13	(*)	8
Autre urbain	1,1	0,4	1,2	13 329	0,9	142	(9,9)	50	11,4	160
Rural	0,6	0,3	1,3	22 485	0,0	136	(3,2)	76	7,1	289
Departement										
Alibori	0,6	0,3	0,9	3 349	(*)	21	(*)	11	(*)	29
Atacora	0,6	0,2	0,7	2 652	(*)	17	(*)	6	(*)	18
Atlantique	0,6	0,4	1,1	5 494	(*)	32	(*)	20	(*)	58
Borgou	0,9	0,5	0,8	4 363	(*)	41	(*)	21	(*)	35
Collines	0,2	0,0	1,5	2 735	(*)	4	(*)	1	(*)	42
Couffo	1,0	0,5	1,3	3 073	(*)	32	(*)	15	(*)	39
Donga	0,2	0,1	0,7	1 846	(*)	4	(*)	1	(*)	12
Littoral	1,6	0,7	0,4	1 996	(0,0)	32	(*)	13	(*)	8
Mono	0,7	0,7	2,6	2 308	(*)	16	(*)	17	(10,8)	60
Ouémé	1,5	0,2	1,4	3 945	(*)	59	(*)	6	(*)	57
Plateau	0,2	0,2	1,4	2 688	(*)	7	(*)	5	(*)	38
Zou	1,4	0,7	1,8	3 361	(*)	45	(*)	22	(4,6)	61
Age										
2-4	0,5	0,4	1,1	7 918	(0,0)	40	(3,1)	29	11,6	88
5-9	0,6	0,3	1,3	13 644	(0,0)	82	(*)	46	14,8	180
10-14	0,9	0,4	1,2	11 386	(1,2)	104	(*)	50	0,4	136
15-17	1,7	0,3	1,1	4 862	(0,0)	85	(*)	14	(*)	54
Niveau d'instruction de la mère^A										
Pré-primaire ou aucun	0,6	0,4	1,2	24 372	0,9	146	3,9	87	10,5	304
Primaire	1,1	0,3	1,2	7 376	(0,0)	83	(*)	25	7,9	86
Secondaire 1	1,2	0,6	1,2	4 085	(0,0)	49	(*)	25	(*)	48
Secondaire 2 ou plus	1,5	0,1	1,0	1 866	(*)	28	(*)	3	(*)	18
NSP / manquant	(*)	(*)	(*)	8	(*)	3	-	0	-	0
Difficultés fonctionnelles de la mère^B										
A une difficulté fonctionnelle	1,2	0,7	1,5	1 797	(*)	21	(*)	13	(*)	26
N'a aucune difficulté fonctionnelle	0,8	0,3	1,2	28 728	0,0	225	8,6	93	6,8	342
Religion du chef de ménage										
Religions endogènes/vodoun	0,8	0,4	1,8	6 273	(2,4)	52	(*)	27	14,4	114
Autres traditionnelles	0,2	0,2	1,7	289	(*)	1	(*)	1	(*)	5
Islam	0,9	0,4	0,8	10 992	(0,0)	100	(*)	39	(7,0)	85
Catholique	1,0	0,3	1,2	8 161	(0,0)	79	(*)	25	(7,7)	95
Protestant méthodiste	0,3	0,0	1,7	1 485	(*)	5	-	0	(*)	25
Autre protestant	0,0	1,3	1,2	309	-	0	(*)	4	(*)	4
Céleste	0,7	0,3	1,6	2 643	(*)	17	(*)	8	(*)	41
Evangélique	0,9	0,6	1,1	5 575	(*)	49	(*)	33	(12,3)	61
Autre chrétien	0,7	0,0	1,4	618	(*)	4	-	0	(*)	9
Autre religion	0,6	0,6	0,4	322	(*)	2	(*)	2	(*)	1
Sans religion	0,0	0,1	1,5	1 144	(*)	0	(*)	1	(*)	18
Quintile de bien-être économique										
Le plus pauvre	0,4	0,4	1,4	7 872	(*)	31	(*)	31	6,4	113
Pauvre	0,5	0,3	1,3	7 784	(*)	42	(*)	23	(10,9)	101
Moyen	0,7	0,3	1,2	7 632	(0,0)	54	(*)	26	(5,2)	92
Riche	0,8	0,3	1,0	7 479	(2,2)	57	(*)	25	(13,3)	73
Le plus riche	1,8	0,5	1,1	7 042	0,0	126	(*)	34	(8,9)	78

^A La désagrégation de l'éducation de la mère n'est pas disponible pour les enfants de 15-17 ans identifiés comme émancipés.

^B La désagrégation des difficultés fonctionnelles de la mère n'est indiquée que pour les répondants au module sur le fonctionnement des adultes, c'est-à-dire les femmes de 18 à 49 ans interrogées individuellement et les hommes de 18 à 49 ans dans les ménages sélectionnés.

() basé sur 25 à 49 cas non pondérés/ (*) basé sur moins de 25 cas non pondérés

Tableau EQ.1.4 : Fonctionnement de l'enfant (enfants de 2 à 17 ans)

Pourcentage d'enfants âgés de 2 à 4 ans, de 5 à 17 ans et de 2 à 17 ans ayant des difficultés fonctionnelles dans au moins un domaine, MICS6-Bénin, 2021-2022

	Pourcentage d'enfants âgés de 2 à 4 ans ayant des difficultés fonctionnelles dans au moins un domaine	Nombre d'enfants âgés de 2-4 ans	Pourcentage d'enfants âgés de 5 à 17 ans ayant des difficultés fonctionnelles dans au moins un domaine	Nombre d'enfants âgés de 5 à 17 ans	Pourcentage d'enfants âgés de 2 à 17 ans ayant des difficultés fonctionnelles dans au moins un domaine ¹	Nombre d'enfants âgés de 2 à 17 ans
Total	8,9	7 918	13,8	29 892	12,8	37 810
Sexe						
Garçon	9,9	4 070	13,6	15 467	12,9	19 537
Fille	7,8	3 847	14,0	14 425	12,7	18 272
Milieu de résidence						
Urbain	9,6	3 132	14,5	12 192	13,5	15 325
Cotonou	13,1	345	18,7	1 651	17,8	1 996
Autre urbain	9,2	2 787	13,9	10 542	12,9	13 329
Rural	8,4	4 786	13,3	17 699	12,3	22 485
Departement						
Alibori	1,0	702	1,4	2 648	1,3	3 349
Atacora	7,6	587	5,7	2 065	6,2	2 652
Atlantique	18,4	1 138	15,8	4 356	16,3	5 494
Borgou	3,0	993	8,2	3 370	7,0	4 363
Collines	4,3	566	10,2	2 169	9,0	2 735
Couffo	17,2	636	26,7	2 437	24,7	3 073
Donga	4,8	432	6,0	1 414	5,7	1 846
Littoral	13,1	345	18,7	1 651	17,8	1 996
Mono	10,0	506	21,6	1 802	19,1	2 308
Ouémé	4,9	717	16,4	3 228	14,3	3 945
Plateau	6,0	543	17,0	2 145	14,8	2 688
Zou	12,6	754	17,6	2 607	16,5	3 361
Niveau d'instruction de la mère^A						
Pré-primaire ou aucun	8,6	4 460	12,7	19 912	11,9	24 372
Primaire	10,6	1 696	16,6	5 680	15,2	7 376
Secondaire 1	8,9	1 291	17,4	2 795	14,7	4 085
Secondaire 2 ou plus	5,6	470	12,2	1 396	10,5	1 866
NSP / manquant	(*)	1	(*)	7	(*)	8
Difficultés fonctionnelles de la mère^B						
A une difficulté fonctionnelle	18,1	354	28,1	1 442	26,1	1 797
N'a aucune difficulté fonctionnelle	8,4	7 051	12,9	21 677	11,8	28 728
Religion du chef de ménage						
Religions endogènes/vodoun	12,2	1 282	18,9	4 991	17,5	6 273
Autres traditionnelles	(13,4)	43	11,2	246	11,5	289
Islam	4,2	2 388	7,2	8 604	6,6	10 992
Catholique	9,6	1 590	15,0	6 571	14,0	8 161
Protestant méthodiste	10,2	288	13,2	1 197	12,6	1 485
Autre protestant	11,0	78	16,1	231	14,8	309
Céleste	12,2	563	15,9	2 080	15,1	2 643
Evangélique	10,8	1 236	17,8	4 339	16,3	5 575
Autre chrétien	13,7	136	14,7	482	14,5	618
Autre religion	(7,2)	55	29,1	267	25,4	322
Sans religion	9,7	259	12,0	885	11,4	1 144
Quintile de bien-être économique						
Le plus pauvre	9,4	1 695	12,0	6 177	11,5	7 872
Pauvre	8,1	1 682	14,7	6 102	13,3	7 784
Moyen	7,4	1 601	13,1	6 030	12,0	7 632
Riche	9,5	1 562	15,9	5 917	14,6	7 479
Le plus riche	10,3	1 377	13,3	5 665	12,7	7 042

¹ indicateur MICS EQ.1 - Enfants ayant des difficultés fonctionnelles^A La désagrégation de l'éducation de la mère n'est pas disponible pour les enfants de 15-17 ans identifiés comme émancipés.^B La désagrégation des difficultés fonctionnelles de la mère n'est indiquée que pour les répondants au module sur le fonctionnement des adultes, c'est-à-dire les femmes de 18 à 49 ans interrogées individuellement et les hommes de 18 à 49 ans dans les ménages sélectionnés.

() basé sur 25 à 49 cas non pondérés/ (*) basé sur moins de 25 cas non pondérés

11.2 TRANSFERTS SOCIAUX

La protection sociale est l'ensemble des politiques et programmes publics et privés visant à prévenir, réduire et éliminer les vulnérabilités économiques et sociales liées à la pauvreté et aux privations. La volatilité croissante au niveau macroéconomique et au niveau des ménages, la persistance des inégalités et de l'exclusion, les menaces que le changement climatique fait peser sur le développement durable et l'évolution des dividendes démographiques ont renforcé la pertinence et la dynamique politique de la protection sociale au niveau mondial¹⁴⁴.

Les transferts sociaux ou l'aide économique extérieure peuvent être définis comme des transferts directs prévisibles aux individus ou aux ménages, à la fois en nature et en espèces (y compris l'argent contre le travail et les programmes de travaux publics) pour protéger et empêcher les individus et les ménages d'être affectés par un choc et pour soutenir l'accumulation d'actifs humains, productifs et financiers. Les exemples du Bénin incluent la prise en charge sanitaire, les transferts monétaires, les travaux mobilisateurs d'intérêt collectif, l'appui aux activités micro-entrepreneuriales, la pension de retraite, les soutiens à la scolarité, ou tout autre type de soutien ad hoc, à l'exclusion des transferts ou de l'assistance des membres de la famille, des proches ou des voisins.

L'assurance maladie (assurance santé) est l'un des régimes de protection et les tableaux EQ.2.1W et EQ.2.1M présentent le pourcentage de femmes et d'hommes âgés de 15 à 49 ans qui ont une assurance maladie (assurance santé) et, parmi ceux-ci, le pourcentage d'assurés par type d'assurance. Les tableaux EQ.2.2 et EQ.2.3 détaillent l'existence d'une assurance maladie pour les enfants de moins de 5 ans et les enfants de 5 à 17 ans séparément.

Le tableau EQ.2.4 présente le pourcentage de ménages qui ont bénéficié d'un soutien économique externe, tel que rapporté par le répondant au questionnaire ménage. Le pourcentage de membres vivant dans des ménages qui ont reçu des transferts ou des prestations sociales au cours des 3 derniers mois est également indiqué dans le tableau EQ.2.5, par type de transferts et de prestations. Les prestations comprennent également les frais de scolarité ou d'autres aides liées à l'école disponibles pour tout membre du ménage âgé de 5 à 24 ans. Ce tableau est une approximation de l'indicateur 1.3.1 des ODD, qui est la proportion de la population couverte par des socles/systèmes de protection sociale.

Il est bien connu que les chocs sociaux et économiques affectent les conditions de santé des individus et minent la résilience des ménages. Ces chocs affectent la capacité des familles à prendre soin de leurs enfants et constituent des obstacles aux services qui empêchent les enfants d'atteindre leurs objectifs et de progresser. Les ménages pauvres, en particulier, sont vulnérables aux impacts de ces chocs en raison du fardeau accru que représentent les coûts de santé ; la maladie et le décès de membres du ménage, entraînant des contraintes de travail dans le ménage et l'appauvrissement supplémentaire des enfants qui ont perdu un ou les deux parents, ou leur principal pourvoyeur de soins ; et d'autres enfants vulnérables, les poussant à abandonner l'école et à se livrer à des travaux dangereux et à d'autres comportements à risque. Pour tenter de mesurer la couverture des programmes de protection sociale, un indicateur mondial intitulé « proportion des ménages les plus pauvres ayant reçu un soutien économique extérieur au cours des trois derniers mois » a été proposé pour évaluer dans quelle mesure le soutien économique atteint les ménages gravement touchés par divers chocs¹⁴⁵. Le tableau

¹⁴⁴ UNICEF. *Collecter des données pour mesurer la couverture des programmes de protection sociale : Test pilote du module de protection sociale au Vietnam*. Rapport méthodologique. New York : UNICEF, 2016.

<http://mics.unicef.org/files?job=w1siziisijiwmtgvmcvmkvmjavmzcvnzavnzq0l1zpzxruyw1fumvwb3j0x1bpbg90x1rlc3rpbmdfu1bftw9kdwxlx0rly2vtyvmvyxziwmtzfrkloquwuurgil1d&sha=3df47c3a17992c8f>

¹⁴⁵ ONUSIDA, UNICEF et OMS. *Programme commun des Nations Unies sur le VIH/SIDA, Rapport sur les progrès accomplis dans la lutte mondiale contre le SIDA 2014 : Élaboration d'indicateurs de base pour le suivi de la Déclaration politique des*

EQ.2.6 présente le pourcentage de ménages dans les deux quintiles inférieurs ayant reçu des transferts sociaux ou des prestations sociales au cours des trois derniers mois, par type de transferts ou de prestations.

Enfin, le tableau EQ.2.7 présente le pourcentage d'enfants de moins de 18 ans vivant dans des ménages qui ont bénéficié de transferts ou de prestations sociales au cours des 3 derniers mois, par type de transferts ou de prestations, tandis que le tableau EQ.2.8 présente le pourcentage d'enfants et de jeunes âgés de 5 à 24 ans dans tous les ménages qui sont actuellement scolarisés et qui ont reçu une aide pour les frais de scolarité et d'autres formes de soutien scolaire pendant l'année scolaire en cours.

Tableau EQ.2.1W : Couverture d'assurance maladie (femmes)

Pourcentage de femmes âgées de 15 à 49 ans bénéficiant d'une assurance maladie et, parmi celles bénéficiant d'une assurance maladie, pourcentage couvert par divers régimes d'assurance maladie, MICS6-Bénin, 2021-2022

	Parmi les femmes ayant une assurance maladie, le pourcentage déclarant qu'elles étaient assurées par									Nombre de femmes ayant une assurance maladie	
	Pourcentage couvert par une assurance maladie ¹	Nombre de femmes	Mutuelle de santé / Assurance maladie communautaire		Assurance maladie par l'employeur	Sécurité sociale	Autre assurance santé commerciale		ARCH		Autre
Total	1,0	18 436		9,8	54,4	2,8	15,2	12,1	8,3	183	
Milieu de résidence											
Urbain	1,7	8 202		5,4	63,8	2,4	14,3	10,4	5,7	136	
Cotonou	3,7	1 310		2,9	85,6	2,6	3,6	5,3	0,0	49	
Autre urbain	1,3	6 892		6,8	51,4	2,3	20,4	13,2	9,0	87	
Rural	0,5	10 234		22,3	27,7	4,0	17,8	17,1	15,5	48	
Departement											
Alibori	0,2	1 404		(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	3	
Atacora	1,1	1 163		(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	13	
Atlantique	1,5	2 893		(0,0)	(51,1)	(0,0)	(33,9)	(5,2)	(15,4)	44	
Borgou	1,1	1 981		(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	22	
Collines	0,1	1 271		(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	1	
Couffo	0,1	1 402		(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	1	
Donga	2,2	848		(3,8)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(93,7)	(4,7)	18	
Littoral	3,7	1 310		2,9	85,6	2,6	3,6	5,3	0,0	49	
Mono	0,2	1 117		(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	3	
Ouémé	0,5	2 121		(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	11	
Plateau	0,2	1 296		(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	3	
Zou	1,0	1 629		(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	15	
Age											
15-19	0,6	3 849		(10,3)	(51,2)	(0,0)	(8,9)	(8,4)	(21,2)	23	
20-24	0,5	3 245		(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	17	
25-29	0,7	3 065		(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	20	
30-34	1,5	2 524		(9,5)	(50,9)	(3,4)	(17,1)	(17,7)	(1,4)	38	
35-39	1,7	2 402		(9,6)	(66,1)	(2,9)	(9,4)	(9,0)	(12,0)	41	
40-44	1,4	1 852		(1,4)	(64,3)	(0,0)	(25,6)	(2,9)	(5,8)	26	
45-49	1,2	1 499		(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	19	
Education											
Pré-primaire ou aucun	0,4	8 459		(25,5)	(35,6)	(7,4)	(9,4)	(20,9)	(5,1)	37	
Primaire	0,4	4 310		(23,9)	(24,3)	(3,4)	(15,2)	(33,3)	(2,2)	19	
Secondaire 1	1,0	3 711		(4,4)	(64,4)	(1,4)	(12,6)	(18,6)	(0,0)	38	
Secondaire 2 ou plus	4,6	1 955		2,6	64,3	1,4	18,8	1,4	14,3	90	
Situation matrimoniale											
Mariée actuellement / vit avec un homme	1,1	13 470		9,4	53,1	3,4	16,7	14,2	6,4	151	
Jamais mariée / vécu avec un homme	0,7	4 961		(11,6)	(60,3)	(0,0)	(8,4)	(2,4)	(17,2)	33	
Manquant	(*)	5		-	-	-	-	-	-	0	
Difficultés fonctionnelles (18-49 ans)											
A une difficulté fonctionnelle	0,9	941		(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	8	
N'a aucune difficulté fonctionnelle	1,1	15 114		10,3	53,8	3,2	16,0	13,2	6,5	160	
Religion du chef de ménage											
Religions endogènes/vodoun	0,4	2 774		(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	11	
Autres traditionnelles	1,3	98		(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	1	
Islam	0,9	5 056		7,3	37,4	1,2	15,1	32,3	7,9	44	
Catholique	2,1	4 270		9,0	69,8	2,2	16,8	3,9	2,2	90	
Protestant méthodiste	1,1	739		(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	8	
Autre protestant	0,4	193		(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	1	
Céleste	0,3	1 335		(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	4	
Évangélique	0,8	2 951		(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	22	
Autre chrétien	1,0	314		(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	3	
Autre religion	0,0	148		-	-	-	-	-	-	0	
Sans religion	0,0	558		-	-	-	-	-	-	0	
Quintile de bien-être économique											
Le plus pauvre	0,1	3 246		(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	4	
Pauvre	0,2	3 454		(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	6	
Moyen	0,4	3 647		(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	13	
Riche	0,6	3 869		(28,0)	(35,8)	(0,0)	(20,7)	(15,5)	(0,0)	24	
Le plus riche	3,2	4 221		2,0	65,9	3,3	16,9	6,1	9,1	136	

¹Indicateur MICS EQ.2a - Couverture par l'assurance maladie

() basé sur 25 à 49 cas non pondérés/ (*) basé sur moins de 25 cas non pondérés

Tableau EQ.2.1M : Couverture d'assurance maladie (hommes)

Pourcentage d'hommes âgés de 15 à 49 ans bénéficiant d'une assurance maladie et, parmi ceux bénéficiant d'une assurance maladie, pourcentage couvert par divers régimes d'assurance maladie, MICS6-Bénin, 2021-2022

	Parmi les hommes ayant une assurance maladie, le pourcentage déclarant qu'ils étaient assurés par								Nombre d'hommes de 15 à 49 ans ayant une assurance maladie
	Pourcentage couvert par une assurance maladie ¹	Nombre d'hommes de 15 à 49 ans	Mutuelle de santé / Assurance maladie communautaire	Assurance maladie par l'employeur	Sécurité sociale	Autre assurance santé commerciale privée	ARCH	Autre	
Total	1,2	7 916	8,4	71,5	5,8	3,3	14,1	0,0	91
Milieu de résidence									
Urbain	2,0	3 588	4,7	79,8	4,3	4,3	10,0	0,0	71
Cotonou	5,4	585	(4,1)	(85,3)	(2,2)	(3,4)	(7,2)	(0,0)	32
Autre urbain	1,3	3 004	(5,2)	(75,4)	(6,1)	(5,0)	(12,3)	(0,0)	39
Rural	0,5	4 328	(21,4)	(42,0)	(11,1)	(0,0)	(28,4)	(0,0)	20
Departement									
Alibori	0,3	633	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	2
Atacora	0,9	544	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	5
Atlantique	1,7	1 252	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	22
Borgou	0,2	993	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	2
Collines	0,2	581	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	1
Couffo	0,8	494	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	4
Donga	2,7	390	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	11
Littoral	5,4	585	(4,1)	(85,3)	(2,2)	(3,4)	(7,2)	(0,0)	32
Mono	1,2	462	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	5
Ouémé	0,3	828	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	2
Plateau	0,5	482	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	2
Zou	0,5	673	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	3
Age									
15-19	0,8	1 936	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	15
20-24	0,8	1 346	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	11
25-29	1,0	1 196	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	12
30-34	1,7	1 073	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	18
35-39	1,2	887	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	10
40-44	2,0	798	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	16
45-49	1,3	681	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	9
Education									
Pré-primaire ou aucun	0,4	2 098	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	8
Primaire	0,3	1 995	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	6
Secondaire 1	0,8	1 908	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	15
Secondaire 2 ou plus	3,3	1 916	4,0	85,1	5,5	2,1	6,1	0,0	62
Situation matrimoniale									
Mariée actuellement / vit avec un homme	1,3	4 276	9,4	70,0	5,4	5,3	13,9	0,0	57
Jamais mariée / vécu avec un homme	0,9	3 640	(6,6)	(74,0)	(6,6)	(0,0)	(14,5)	(0,0)	34
Difficultés fonctionnelles (18-49 ans)									
A une difficulté fonctionnelle	0,6	125	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	1
N'a aucune difficulté fonctionnelle	1,3	6 559	8,5	70,8	5,6	3,6	14,1	0,0	84
Religion du chef de ménage									
Religions endogènes/vodoun	0,5	1 171	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	6
Autres traditionnelles	(3,5)	40	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	1
Islam	0,8	2 276	(3,0)	(40,4)	(3,0)	(2,8)	(53,9)	(0,0)	17
Catholique	2,3	1 828	(5,8)	(80,9)	(8,5)	(1,5)	(5,8)	(0,0)	42
Protestant méthodiste	0,5	338	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	2
Autre protestant	0,0	68	-	-	-	-	-	-	0
Céleste	1,0	598	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	6
Evangélique	1,2	1 152	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	14
Autre chrétien	1,1	129	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	1
Autre religion	(1,0)	46	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	0
Sans religion	0,5	271	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	1
Quintile de bien-être économique									
Le plus pauvre	0,2	1 394	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	2
Pauvre	0,5	1 447	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	7
Moyen	0,3	1 625	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	5
Riche	0,7	1 639	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	12
Le plus riche	3,5	1 811	2,5	85,3	8,3	3,1	5,2	0,0	64

¹ Indicateur MICS EQ.2a - Couverture par l'assurance maladie

() basé sur 25 à 49 cas non pondérés/ (*) basé sur moins de 25 cas non pondérés

Tableau EQ.2.2 : Couverture d'assurance maladie (enfants de 5 à 17 ans)

Pourcentage d'enfants âgés de 5 à 17 ans bénéficiant d'une assurance maladie et, parmi ceux bénéficiant d'une assurance maladie, pourcentage couvert par divers régimes d'assurance maladie, MICS6-Bénin, 2021-2022

	Parmi les enfants âgés de 5 à 17 ans ayant une assurance santé, le pourcentage a déclaré être assuré par									Nombre d'enfants de 5 à 17 ans ayant une assurance maladie
	Pourcentage couvert par une assurance maladie ¹	Nombre d'enfants de 5 à 17 ans	Mutuelle de santé / Assurance maladie communautaire	Assurance maladie par l'employeur	Sécurité sociale	Autre assurance santé commerciale privée	ARCH	Autre		
Total	0,9	29 892	14,8	50,8	2,7	12,0	13,8	8,2	281	
Milieu de résidence										
Urbain	1,6	12 192	4,7	58,7	3,1	13,3	12,0	11,4	197	
Cotonou	4,1	1 651	(0,0)	(97,3)	(0,0)	(2,7)	(0,0)	(0,0)	68	
Autre urbain	1,2	10 542	7,2	38,2	4,7	18,8	18,4	17,4	129	
Rural	0,5	17 699	(38,5)	(32,1)	(1,8)	(8,9)	(18,1)	(0,6)	84	
Departement										
Alibori	0,1	2 648	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	2	
Atacora	1,3	2 065	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	27	
Atlantique	1,3	4 356	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	59	
Borgou	0,8	3 370	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	27	
Collines	0,2	2 169	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	3	
Couffo	0,1	2 436	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	2	
Donga	2,7	1 414	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(100,0)	(0,0)	39	
Littoral	4,1	1 651	(0,0)	(97,3)	(0,0)	(2,7)	(0,0)	(0,0)	68	
Mono	0,4	1 802	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	8	
Ouémé	0,4	3 228	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	13	
Plateau	0,4	2 145	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	8	
Zou	1,0	2 607	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	26	
Age										
5-9	0,9	13 644	17,3	38,1	1,6	20,5	16,9	7,2	129	
10-14	1,0	11 386	16,8	55,3	4,8	6,3	9,4	10,8	113	
15-17	0,8	4 862	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	39	
Fréquentation scolaire										
Fréquente ^A	1,3	19 895	11,7	53,8	2,8	12,7	12,6	8,7	265	
Ne fréquente pas	0,2	9 997	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	16	
Niveau d'instruction de la mère^B										
Pré-primaire ou aucun	0,4	19 912	(29,2)	(34,1)	(6,6)	(7,0)	(26,1)	(1,8)	83	
Primaire	0,9	5 680	(22,2)	(44,9)	(0,0)	(7,0)	(25,8)	(0,0)	52	
Secondaire 1	1,3	2 795	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	37	
Secondaire 2 ou plus	7,8	1 396	(0,9)	(61,1)	(0,0)	(22,1)	(0,8)	(15,3)	109	
NSP / manquant	(*)	7	-	-	-	-	-	-	0	
Difficultés fonctionnelles de l'enfant										
A une difficulté fonctionnelle	0,6	4 131	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	24	
N'a aucune difficulté fonctionnelle	1,0	25 761	15,7	52,4	2,9	10,5	13,5	7,4	257	
Religion du chef de ménage										
Religions endogènes/vodoun	0,3	4 991	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	17	
Autres traditionnelles	1,1	246	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	3	
Islam	0,8	8 604	(2,5)	(30,7)	(3,1)	(18,3)	(45,5)	(3,0)	67	
Catholique	1,9	6 571	7,6	71,0	3,2	11,5	5,2	4,7	124	
Protestant méthodiste	1,4	1 197	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	17	
Autre protestant	0,0	231	-	-	-	-	-	-	0	
Céleste	0,2	2 080	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	3	
Évangélique	1,0	4 339	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	43	
Autre chrétien	1,2	482	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	6	
Autre religion	1,0	267	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	3	
Sans religion	0,0	885	-	-	-	-	-	-	0	
Quintile de bien-être économique										
Le plus pauvre	0,2	6 177	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	11	
Pauvre	0,3	6 102	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	17	
Moyen	0,2	6 030	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	14	
Riche	1,0	5 917	(21,0)	(41,6)	(2,6)	(9,2)	(25,6)	(0,0)	58	
Le plus riche	3,2	5 665	6,4	65,1	3,3	15,5	2,4	10,7	183	

¹ Indicateur MICS EQ.2b - Couverture par l'assurance maladie (enfants de 5 à 17 ans)

^A Comprend la fréquentation de l'éducation de la petite enfance

^B La désagrégation de l'éducation de la mère n'est pas disponible pour les enfants de 15-17 ans identifiés comme émancipés.

() basé sur 25 à 49 cas non pondérés/ (*) basé sur moins de 25 cas non pondérés

Tableau EQ.2.3 : Couverture d'assurance maladie (enfants de moins de 5 ans)

Pourcentage d'enfants de moins de 5 ans ayant une assurance maladie et, parmi ceux ayant une assurance maladie, pourcentage couvert par divers régimes d'assurance maladie, MICS6-Bénin, 2021-2022

	Pourcentage couvert par une assurance maladie ¹	Nombre d'enfants de moins de 5 ans	Parmi les enfants de moins de 5 ans ayant une assurance maladie, un pourcentage a déclaré être assuré par						Nombre d'enfants de moins de 5 ans ayant une assurance maladie
			Mutuelle de santé / Assurance communautaire	Assurance maladie par l'employeur	Sécurité sociale	Autre assurance santé commerciale privée	ARCH	Autre	
Total	0,8	13 133	15,4	51,6	2,9	17,3	9,5	7,2	106
Milieu de résidence									
Urbain	1,4	5 211	6,0	62,7	2,3	16,8	8,6	6,9	76
Cotonou	3,9	571	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	22
Autre urbain	1,2	4 640	7,5	53,0	3,3	23,7	9,1	8,0	53
Rural	0,4	7 922	(38,4)	(24,3)	(4,2)	(18,7)	(11,9)	(8,2)	31
Departement									
Alibori	0,1	1 122	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	1
Atacora	1,1	970	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	10
Atlantique	1,4	1 943	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	27
Borgou	0,7	1 599	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	11
Collines	0,1	938	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	1
Couffo	0,1	1 082	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	1
Donga	1,1	718	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	8
Littoral	3,9	571	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	22
Mono	0,7	849	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	6
Ouémé	0,8	1 186	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	9
Plateau	0,3	869	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	2
Zou	0,6	1 286	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	8
Age (en mois)									
0-11	0,5	2 645	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	14
12-23	1,0	2 570	(16,7)	(59,1)	(2,1)	(13,4)	(4,9)	(5,8)	26
24-35	0,7	2 467	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	18
36-47	1,0	2 824	(19,7)	(47,2)	(0,0)	(13,0)	(14,3)	(11,4)	27
48-59	0,8	2 626	(13,7)	(56,5)	(5,8)	(8,3)	(14,0)	(7,5)	21
Niveau d'instruction de la mère									
Pré-primaire ou aucun	0,4	7 058	(37,5)	(46,3)	(7,7)	(11,7)	(4,9)	(1,5)	26
Primaire	0,4	2 904	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	11
Secondaire 1	1,1	2 321	(10,2)	(48,2)	(4,4)	(0,0)	(20,8)	(23,8)	25
Secondaire 2 ou plus	5,2	849	(4,0)	(58,0)	(0,0)	(34,6)	(0,0)	(3,3)	44
NSP / manquant	(*)	1	-	-	-	-	-	-	0
Difficultés fonctionnelles de l'enfant (âge 2-4 ans)^A									
A une difficulté fonctionnelle	0,6	704	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	4
N'a aucune difficulté fonctionnelle	0,9	7 214	16,7	48,2	4,0	18,3	11,6	8,4	62
Religion du chef de ménage									
Religions endogènes/vodoun	0,3	2 137	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	7
Autres traditionnelles	1,5	65	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	1
Islam	0,4	3 890	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	14
Catholique	2,0	2 615	(7,6)	(63,9)	(1,3)	(18,7)	(4,3)	(5,5)	52
Protestant méthodiste	0,9	485	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	5
Autre protestant	0,6	126	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	1
Céleste	0,3	945	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	3
Evangélique	0,8	2 092	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	18
Autre chrétien	0,9	233	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	2
Autre religion	2,0	91	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	2
Sans religion	0,4	453	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	2
Quintile de bien-être économique									
Le plus pauvre	0,1	2 735	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	4
Pauvre	0,1	2 818	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	4
Moyen	0,3	2 702	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	9
Riche	0,6	2 599	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	17
Le plus riche	3,2	2 279	4,0	65,2	2,4	21,0	7,9	3,9	73

¹ Indicateur MICS EQ.2c - Couverture par l'assurance maladie (enfants de moins de 5 ans)

^A Les enfants de 0 à 1 an sont exclus car les difficultés fonctionnelles ne sont collectées que pour les 2 à 4 ans

() basé sur 25 à 49 cas non pondérés/ (*) basé sur moins de 25 cas non pondérés

Tableau EQ.2.4 : Connaissance et utilisation de l'aide économique externe

Pourcentage de ménages qui connaissent et ont reçu un soutien économique externe, MICS6-Bénin, 2021-2022

	Ménages qui :		Nombre de ménages
	connaissent le programme d'aide économique	connaissent et ont déjà reçu de l'aide	
Total	59,0	11,2	16 790
Sexe du chef de ménage			
Masculin	58,0	11,2	12 251
Féminin	61,7	11,3	4 539
Milieu de résidence			
Urbain	66,8	13,2	7 424
Cotonou	74,0	21,7	1 174
Autre urbain	65,4	11,6	6 250
Rural	52,9	9,7	9 366
Departement			
Alibori	24,1	1,6	1 116
Atacora	49,6	12,2	903
Atlantique	56,6	8,8	2 765
Borgou	40,8	16,7	1 538
Collines	65,2	19,2	1 303
Couffo	81,6	6,2	1 356
Donga	40,2	5,3	606
Littoral	74,0	21,7	1 174
Mono	71,5	14,4	1 166
Ouémé	76,9	11,4	2 010
Plateau	22,6	4,6	1 234
Zou	78,6	11,2	1 619
Âge du chef de ménage			
15-19	53,5	3,1	133
20-24	59,2	6,4	763
25-49	60,0	10,8	9 642
50+	57,7	12,6	6 252
Ménage avec orphelins			
Avec au moins un orphelin	60,7	13,7	1 953
Sans orphelin	58,8	10,9	14 837
Religion du chef de ménage			
Religions endogènes/vodoun	61,1	8,8	2 983
Autres traditionnelles	39,9	2,6	123
Islam	43,1	9,6	3 920
Catholique	66,6	15,1	3 990
Protestant méthodiste	62,3	11,6	694
Autre protestant	59,2	6,1	164
Céleste	66,5	11,1	1 260
Évangélique	66,0	11,8	2 645
Autre chrétien	53,4	8,5	280
Autre religion	59,9	17,1	147
Sans religion	58,5	8,9	584
Quintile de bien-être économique			
Le plus pauvre	38,7	5,2	3 413
Pauvre	50,4	8,1	3 333
Moyen	60,3	11,1	3 274
Riche	68,6	13,4	3 419
Le plus riche	77,2	18,4	3 351

Tableau EQ.2.5 : Couverture des transferts sociaux et des prestations : tous les membres du ménage

Pourcentage de membres du ménage vivant dans des ménages ayant reçu des transferts ou des prestations sociales au cours des 3 derniers mois, par type de transferts et de prestations, MICS6-Bénin, 2021-2022

Pourcentage de membres du ménage vivant dans des ménages recevant ces types de soutien spécifiques au cours des 3 derniers mois :											
	Prise en charge sanitaire	Transferts monétaires	Travaux mobiles-sateurs d'intérêt collectif	Appui aux activités micro-entrepreneuriales	Pension de retraite	Tout autre programme d'aide externe	Frais de scol., cantine ou autre soutien scol. pour tout membre âgé de 5 à 24 ans fréquentant l'école primaire ou plus	Tout transfert ou avantage social ¹	Pas de transferts sociaux ni d'avantages sociaux	Nombre de membres du ménage	
Total	0,4	1,5	0,3	1,1	0,8	0,0	36,1	37,8	62,2	80 956	
Sexe du chef de ménage											
Masculin	0,4	1,5	0,3	1,1	0,9	0,0	36,8	38,6	61,4	64 467	
Féminin	0,3	1,4	0,2	1,3	0,7	0,2	33,3	34,8	65,2	16 490	
Milieu de résidence											
Urbain	0,6	2,3	0,2	1,1	1,6	0,0	31,8	34,7	65,3	34 168	
Cotonou	1,0	8,0	0,1	1,4	3,1	0,0	23,4	29,0	71,0	4 909	
Autre urbain	0,6	1,4	0,2	1,0	1,3	0,1	33,2	35,7	64,3	29 258	
Rural	0,2	0,9	0,3	1,2	0,3	0,0	39,2	40,0	60,0	46 789	
Departement											
Alibori	0,0	0,3	0,0	0,2	0,0	0,0	43,6	43,6	56,4	6 673	
Atacora	0,8	2,9	0,0	0,0	0,1	0,0	57,2	59,1	40,9	5 556	
Atlantique	0,1	0,9	0,1	0,3	1,3	0,0	12,2	14,0	86,0	11 993	
Borgou	0,5	3,6	0,4	0,9	1,6	0,2	40,3	44,2	55,8	9 237	
Collines	0,1	0,9	0,6	1,7	0,3	0,0	25,4	26,8	73,2	5 905	
Couffo	0,1	0,4	0,3	0,4	0,0	0,0	49,9	50,3	49,7	6 294	
Donga	0,1	0,1	0,0	0,6	0,0	0,1	32,6	32,7	67,3	3 891	
Littoral	1,0	8,0	0,1	1,4	3,1	0,0	23,4	29,0	71,0	4 909	
Mono	1,1	0,0	1,6	1,7	0,7	0,3	54,6	55,8	44,2	4 972	
Ouémé	0,3	0,6	0,1	2,5	0,7	0,0	31,4	32,5	67,5	8 655	
Plateau	0,3	0,0	0,0	0,5	0,2	0,0	45,0	45,1	54,9	5 658	
Zou	0,4	1,0	0,3	3,5	1,4	0,0	40,5	42,4	57,6	7 214	
Niveau d'instruction du chef de ménage											
Pré-primaire ou aucun	0,1	0,9	0,1	0,9	0,1	0,0	39,4	40,0	60,0	39 659	
Primaire	0,3	1,4	0,4	1,5	0,9	0,1	38,1	39,9	60,1	20 014	
Secondaire 1	0,6	2,5	0,2	1,3	1,3	0,0	31,8	34,5	65,5	10 941	
Secondaire 2 ou plus	1,4	3,2	0,6	1,2	3,0	0,0	24,2	28,7	71,3	10 064	
NSP / manquant	0,0	0,0	0,0	0,0	5,1	0,0	25,5	27,7	72,3	279	
Religion du chef de ménage											
Religions endogènes/vodoun	0,4	0,9	0,4	1,5	0,4	0,0	39,6	40,8	59,2	13 570	
Autres traditionnelles	0,7	2,4	0,0	0,0	0,7	0,0	44,9	46,6	53,4	554	
Islam	0,3	1,9	0,2	0,6	0,5	0,0	38,6	40,2	59,8	22 976	
Catholique	0,6	2,2	0,1	1,0	2,2	0,1	30,5	33,6	66,4	17 909	
Protestant méthodiste	0,0	1,3	0,4	1,4	0,3	0,0	30,3	31,1	68,9	3 175	
Autre protestant	0,0	0,3	0,0	2,9	0,0	0,0	26,5	26,8	73,2	707	
Céleste	0,3	0,4	0,1	1,9	0,4	0,0	34,2	34,9	65,1	5 644	
Evangélique	0,3	1,3	0,3	1,3	0,6	0,1	36,4	37,7	62,3	11 846	
Autre chrétien	0,0	0,9	0,0	1,0	0,0	0,0	45,8	46,7	53,3	1 301	
Autre religion	0,6	3,0	1,5	2,3	2,7	0,0	42,6	49,7	50,3	684	
Sans religion	0,4	0,5	1,0	1,9	0,6	0,0	38,2	39,0	61,0	2 589	
Quintile de bien-être économique											
Le plus pauvre	0,1	0,3	0,3	0,7	0,0	0,0	38,6	38,9	61,1	16 191	
Pauvre	0,1	1,0	0,3	0,9	0,0	0,1	43,0	43,7	56,3	16 198	
Moyen	0,2	1,1	0,3	1,3	0,2	0,0	41,0	41,9	58,1	16 183	
Riche	0,5	2,0	0,3	1,7	0,5	0,1	33,7	35,6	64,4	16 193	
Le plus riche	1,0	3,2	0,2	1,1	3,6	0,0	24,2	28,9	71,1	16 191	

¹ Indicateur MICS EQ.3 - Population couverte par les transferts sociaux ; Indicateur ODD 1.3.1

Tableau EQ.2.6 : Couverture des transferts et prestations sociales : Ménages des deux quintiles les plus bas de bien-être économique

Pourcentage de la population vivant dans des ménages ayant bénéficié de transferts sociaux ou d'avantages sociaux au cours des 3 derniers mois, par type de transferts et d'avantages sociaux, MICS6-Bénin, 2021-2022

	Pourcentage de ménages ayant reçu des types de soutien spécifiques au cours des 3 derniers mois :							Frais de scol., cantine ou autre soutien scol. pour tout membre âgé de 5 à 24 ans fréquentant l'école primaire ou plus	Tout transfert ou avantage social ¹	Pas de transferts sociaux d'avantages sociaux	Nombre de ménages dans les deux quintiles de richesse les plus bas
	Prise en charge sanitaire	Transferts monétaires	Travaux mobiles d'intérêt collectif	Appui aux activités micro-entrepreneuriales	Pension de retraite	Tout autre programme d'aide externe					
Total	0,1	0,6	0,2	0,8	0,0	0,1	32,2	33,1	66,9	6 746	
Sexe du chef de ménage											
Masculin	0,1	0,6	0,2	0,7	0,0	0,0	32,8	33,8	66,2	4 864	
Féminin	0,0	0,5	0,2	0,9	0,0	0,2	30,5	31,3	68,7	1 882	
Milieu de résidence											
Urbain	0,2	0,4	0,2	0,3	0,0	0,0	33,9	34,3	65,7	1 500	
Cotonou	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	13	
Autre urbain	0,2	0,3	0,2	0,3	0,0	0,0	34,0	34,4	65,6	1 487	
Rural	0,1	0,6	0,3	0,9	0,0	0,1	31,7	32,7	67,3	5 246	
Departement											
Alibori	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	30,9	30,9	69,1	717	
Atacora	0,3	1,4	0,0	0,0	0,0	0,0	45,3	45,8	54,2	526	
Atlantique	0,3	0,2	0,2	0,4	0,0	0,0	8,8	9,7	90,3	916	
Borgou	0,0	1,9	0,0	0,5	0,0	0,3	31,5	33,4	66,6	616	
Collines	0,0	1,1	0,1	1,0	0,0	0,0	23,5	25,1	74,9	471	
Couffo	0,0	0,0	0,2	0,6	0,0	0,0	37,2	37,8	62,2	762	
Donga	0,0	0,0	0,0	0,3	0,0	0,0	28,4	28,4	71,6	249	
Littoral	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	13	
Mono	0,2	0,0	1,6	1,6	0,0	0,4	45,2	46,2	53,8	611	
Ouémé	0,2	0,8	0,0	0,5	0,0	0,0	41,7	42,8	57,2	511	
Plateau	0,0	0,0	0,1	0,1	0,0	0,0	33,1	33,3	66,7	759	
Zou	0,0	0,9	0,2	3,3	0,0	0,0	38,4	40,4	59,6	594	
Age du chef de ménage											
15-19	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(2,8)	(0,0)	(0,0)	(14,4)	(14,4)	(85,6)	43	
20-24	0,0	0,5	0,0	0,3	0,0	0,0	13,1	13,6	86,4	287	
25-29	0,0	0,6	0,0	0,4	0,0	0,0	21,6	22,0	78,0	694	
30-34	0,5	1,1	0,2	0,6	0,0	0,3	31,6	33,4	66,6	769	
35-39	0,0	0,5	0,3	1,1	0,0	0,0	43,9	44,5	55,5	756	
40-44	0,1	0,4	0,2	1,1	0,0	0,0	43,4	44,4	55,6	713	
45-49	0,0	0,6	0,5	1,1	0,0	0,0	40,9	41,7	58,3	711	
50-59	0,1	0,6	0,1	0,4	0,0	0,0	31,6	32,6	67,4	1 448	
60-69	0,1	0,3	0,7	0,7	0,0	0,1	27,5	28,3	71,7	809	
70+	0,0	0,3	0,0	1,1	0,0	0,2	23,6	24,7	75,3	516	
Niveau d'instruction du chef de ménage											
Pré-primaire ou aucun	0,0	0,5	0,1	0,6	0,0	0,0	31,1	31,7	68,3	4 662	
Primaire	0,1	0,7	0,6	1,1	0,0	0,2	36,1	37,8	62,2	1 379	
Secondaire 1	0,6	0,4	0,2	1,0	0,0	0,0	35,0	36,2	63,8	519	
Secondaire 2 ou plus	0,8	2,4	0,0	1,1	0,0	0,0	21,9	23,0	77,0	179	
NSP / manquant	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	7	
Religion du chef de ménage											
Religions endogènes/vodoun	0,1	0,5	0,2	1,0	0,0	0,0	31,8	32,7	67,3	1 780	
Autres traditionnelles	0,0	0,6	0,0	0,0	0,0	0,0	31,4	32,0	68,0	82	
Islam	0,0	0,5	0,0	0,5	0,0	0,1	30,4	31,2	68,8	1 627	
Catholique	0,1	1,1	0,3	0,5	0,0	0,0	32,7	33,8	66,2	928	
Protestant méthodiste	0,0	0,6	0,7	0,8	0,0	0,0	30,7	31,1	68,9	250	
Autre protestant	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	27,4	27,4	72,6	71	
Céleste	0,2	0,0	0,0	0,8	0,0	0,0	31,7	32,0	68,0	532	
Evangélique	0,3	0,5	0,5	0,7	0,0	0,3	33,8	35,0	65,0	1 006	
Autre chrétien	0,0	1,3	0,0	1,8	0,0	0,0	39,0	41,3	58,7	137	
Autre religion	(0,0)	(1,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(43,4)	(44,4)	(55,6)	61	
Sans religion	0,0	0,3	0,4	1,7	0,0	0,0	35,0	36,7	63,3	273	
Quintile de bien-être économique											
Le plus pauvre	0,1	0,3	0,1	0,5	0,0	0,0	30,6	31,1	68,9	3 413	
Pauvre	0,1	0,9	0,3	1,0	0,0	0,1	33,8	35,1	64,9	3 333	

¹ Indicateur MICS EQ.4 - Soutien économique externe aux ménages les plus pauvres

() basé sur 25 à 49 cas non pondérés/ (*) basé sur moins de 25 cas non pondérés

Tableau EQ.2.7 : Couverture des transferts sociaux et prestations : Enfants dans tous les ménages

Pourcentage d'enfants de moins de 18 ans vivant dans des ménages ayant reçu des transferts ou des prestations sociales au cours des 3 derniers mois, par type de transferts ou de prestations, MICS6-Bénin, 2021-2022

	Pourcentage d'enfants vivant dans des ménages recevant ces types de soutien au cours des 3 derniers mois :									
	Prise en charge sanitaire	Transferts monétaires	Travaux mobiles d'intérêt collectif	Appui aux activités micro-entrepreneuriales	Pension de retraite	Tout autre programme d'aide externe	Frais de scol., cantine ou autre soutien scol. pour tout membre âgé de 5 à 24 ans fréquentant l'école primaire ou plus	Tout transfert ou avantage social ¹	Pas de transferts sociaux ni d'avantages sociaux	Nombre d'enfants de moins de 18 ans
Total	0,3	1,4	0,3	1,2	0,6	0,1	28,8	31,1	68,9	42 325
Sexe du chef de ménage										
Masculin	0,4	1,5	0,3	1,2	0,6	0,0	28,3	30,6	69,4	33 590
Féminin	0,2	1,2	0,2	1,4	0,5	0,2	30,8	32,7	67,3	8 735
Milieu de résidence										
Urbain	0,6	2,1	0,2	1,1	1,0	0,1	29,5	32,3	67,7	17 120
Cotonou	0,9	8,0	0,2	1,8	1,8	0,0	27,7	31,4	68,6	2 183
Autre urbain	0,6	1,3	0,2	1,0	0,9	0,1	29,7	32,5	67,5	14 937
Rural	0,2	1,0	0,4	1,3	0,3	0,1	28,4	30,2	69,8	25 205
Département										
Alibori	0,0	0,4	0,0	0,2	0,0	0,0	25,2	25,2	74,8	3 707
Atacora	0,8	2,9	0,0	0,0	0,1	0,0	36,7	39,8	60,2	2 985
Atlantique	0,1	1,0	0,2	0,4	1,0	0,0	11,1	13,1	86,9	6 190
Borgou	0,6	3,5	0,5	1,1	1,3	0,2	36,5	40,9	59,1	4 900
Collines	0,0	1,0	0,7	1,9	0,3	0,0	8,4	11,6	88,4	3 056
Couffo	0,1	0,4	0,3	0,4	0,1	0,0	49,8	50,7	49,3	3 460
Donga	0,0	0,1	0,0	0,7	0,0	0,1	9,4	10,2	89,8	2 096
Littoral	0,9	8,0	0,2	1,8	1,8	0,0	27,7	31,4	68,6	2 183
Mono	1,0	0,0	1,6	1,9	0,4	0,4	55,1	56,4	43,6	2 606
Ouémé	0,3	0,4	0,0	2,6	0,3	0,0	21,1	23,9	76,1	4 346
Plateau	0,4	0,0	0,0	0,4	0,2	0,0	35,5	36,0	64,0	2 969
Zou	0,4	1,0	0,3	3,6	0,9	0,0	39,2	42,4	57,6	3 826
Âge du chef de ménage										
15-19	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	20,9	20,9	79,1	122
20-24	0,2	0,7	0,0	0,1	0,4	0,0	15,9	17,1	82,9	826
25-29	0,1	0,6	0,0	0,9	0,2	0,0	18,4	19,6	80,4	3 237
30-34	0,4	2,0	0,5	1,4	0,1	0,2	27,1	29,4	70,6	5 499
35-39	0,5	1,0	0,2	1,4	0,2	0,0	30,4	32,1	67,9	6 983
40-44	0,3	1,6	0,3	1,2	0,2	0,0	32,2	34,1	65,9	6 606
45-49	0,2	2,0	0,5	1,7	0,5	0,0	31,5	34,4	65,6	5 581
50-59	0,4	1,3	0,3	1,2	0,2	0,0	29,1	31,3	68,7	8 130
60-69	0,2	1,3	0,3	1,0	3,1	0,0	27,9	31,2	68,8	3 473
70+	0,5	1,7	0,1	0,8	3,0	0,4	32,5	36,1	63,9	1 867
Niveau d'instruction du chef de ménage										
Pré-primaire ou aucun	0,1	0,9	0,2	1,0	0,1	0,0	29,0	30,3	69,7	21 218
Primaire	0,3	1,3	0,4	1,6	0,7	0,1	31,9	34,5	65,5	10 682
Secondaire 1	0,5	2,3	0,3	1,4	0,9	0,0	27,1	30,0	70,0	5 560
Secondaire 2 ou plus	1,6	3,3	0,6	1,4	2,2	0,0	23,3	28,2	71,8	4 721
NSP / manquant	0,0	0,0	0,0	0,0	2,8	0,0	18,9	19,4	80,6	143
Religion du chef de ménage										
Religions endogènes/vodoun	0,3	0,8	0,5	1,6	0,2	0,0	34,4	36,4	63,6	7 020
Autres traditionnelles	0,9	2,6	0,0	0,0	0,9	0,0	38,4	40,2	59,8	306
Islam	0,3	1,9	0,3	0,6	0,4	0,0	27,6	29,5	70,5	12 313
Catholique	0,6	2,0	0,1	1,2	1,5	0,1	25,6	28,6	71,4	9 026
Protestant méthodiste	0,0	1,1	0,5	1,5	0,2	0,0	21,4	23,2	76,8	1 654
Autre protestant	0,0	0,0	0,0	2,6	0,0	0,0	22,0	24,5	75,5	352
Céleste	0,3	0,3	0,0	2,0	0,2	0,0	25,5	27,2	72,8	2 972
Evangélique	0,3	1,3	0,3	1,3	0,5	0,2	29,7	31,8	68,2	6 313
Autre chrétien	0,0	0,9	0,0	1,1	0,0	0,0	42,9	44,8	55,2	701
Autre religion	0,3	2,1	1,4	2,1	2,4	0,0	39,4	45,3	54,7	354
Sans religion	0,6	0,5	1,1	2,5	0,2	0,0	34,3	37,3	62,7	1 315
Quintile de bien-être économique										
Le plus pauvre	0,1	0,3	0,3	0,8	0,0	0,0	26,6	27,5	72,5	8 763
Pauvre	0,1	1,0	0,4	1,0	0,0	0,1	31,6	33,2	66,8	8 786
Moyen	0,2	1,2	0,3	1,4	0,2	0,0	30,9	32,5	67,5	8 577
Riche	0,5	1,9	0,3	1,7	0,4	0,1	30,2	33,1	66,9	8 373
Le plus riche	1,0	3,0	0,2	1,3	2,6	0,0	24,5	28,8	71,2	7 825

¹ Indicateur MICS EQ.5 - Enfants dans les ménages ayant reçu tout type de transferts sociaux

Tableau EQ.2.8 : Couverture des programmes de soutien scolaire : Membres âgés de 5 à 24 ans

Pourcentage d'enfants et de jeunes âgés de 5 à 24 ans qui fréquentent actuellement et qui ont reçu une aide pour les frais de scolarité et d'autres aides liées à l'école au cours de l'année scolaire 2020-2021, MICS6-Bénin, 2021-2022

	Soutien financier ou matériel lié à l'éducation				Nombre d'enfants et de jeunes âgés de 5 à 24 ans qui fréquentent actuellement
	Prise en charge des frais de scolarité	Autre soutien lié à l'école	Frais de scolarité ou autre soutien lié à l'école ¹	Pas de soutien scolaire	
Total	21,5	27,9	39,5	60,5	21 227
Sexe du chef de ménage					
Masculin	17,6	27,9	36,3	63,7	11 403
Féminin	25,9	28,0	43,1	56,9	9 824
Milieu de résidence					
Urbain	20,3	16,0	30,6	69,4	10 334
Cotonou	13,8	10,9	23,6	76,4	1 575
Autre urbain	21,5	16,9	31,9	68,1	8 759
Rural	22,5	39,3	47,8	52,2	10 893
Departement					
Alibori	1,4	62,8	63,1	36,9	1 173
Atacora	34,2	64,1	68,5	31,5	1 205
Atlantique	8,6	5,7	12,2	87,8	3 381
Borgou	23,0	34,4	44,1	55,9	1 860
Collines	5,5	24,5	27,6	72,4	1 601
Couffo	40,6	39,3	58,0	42,0	1 721
Donga	4,4	31,7	35,8	64,2	852
Littoral	13,8	10,9	23,6	76,4	1 575
Mono	53,0	24,3	61,6	38,4	1 506
Ouémé	14,7	17,4	29,3	70,7	2 924
Plateau	35,5	43,8	56,8	43,2	1 384
Zou	31,5	29,2	43,4	56,6	2 047
Age					
5-9	24,4	36,7	47,6	52,4	9 721
10-14	22,7	27,1	40,5	59,5	7 690
15-19	12,6	8,1	18,3	81,7	3 048
20-24	7,1	4,9	10,2	89,8	768
Type d'école					
Public	25,8	33,1	46,9	53,1	17 537
Non public	0,9	3,5	3,9	96,1	3 690
NSP / manquant	(*)	(*)	(*)	(*)	0
Niveau d'instruction de l'individu					
Primaire	25,4	37,4	49,4	50,6	14 887
Secondaire 1	15,3	6,2	19,3	80,7	4 392
Secondaire 2 ou plus	5,6	4,4	8,9	91,1	1 949
Niveau d'instruction du chef de ménage					
Pré-primaire ou aucun	22,7	39,0	48,8	51,2	8 958
Primaire	24,5	24,5	38,5	61,5	5 972
Secondaire 1	18,5	19,6	31,3	68,7	3 231
Secondaire 2 ou plus	15,2	11,1	22,7	77,3	2 985
NSP / manquant	2,8	13,7	15,7	84,3	82
Religion du chef de ménage					
Religions endogènes/vodoun	31,7	36,2	51,6	48,4	3 295
Autres traditionnelles	12,9	51,2	60,1	39,9	138
Islam	16,9	35,8	43,3	56,7	4 919
Catholique	16,8	19,0	29,4	70,6	5 519
Protestant méthodiste	17,5	20,0	31,9	68,1	906
Autre protestant	15,5	20,2	30,6	69,4	184
Céleste	19,6	24,3	35,9	64,1	1 634
Evangélique	23,4	26,2	38,5	61,5	3 437
Autre chrétien	39,3	37,0	58,5	41,5	342
Autre religion	23,8	26,1	36,9	63,1	221
Sans religion	36,7	24,5	48,3	51,7	634
Quintile de bien-être économique					
Le plus pauvre	30,8	56,4	65,9	34,1	2 790
Pauvre	26,2	45,5	56,3	43,7	3 597
Moyen	23,2	32,5	44,3	55,7	4 311
Riche	19,8	17,2	30,2	69,8	5 061
Le plus riche	13,7	8,2	19,6	80,4	5 468

¹ Indicateur MICS EQ.6 - Appui au soutien lié à l'école

() basé sur 25 à 49 cas non pondérés/ (*) basé sur moins de 25 cas non pondérés

Tableau Covid.1 : Accueil des personnes durant la COVID-19					
Pourcentage des ménages ayant accueilli une personne durant la COVID-19, et nombre moyen de personnes accueillies par tous les ménages, MICS6-Bénin, 2021-2022					
	Pourcentage de ménage ayant accueilli une personne durant la COVID-19	Nombre moyen de personnes accueillies par tous les ménages	Nombre de ménages	Nombre moyen de personnes accueillies dans les ménages hôtes	Nombre de ménages ayant accueilli
Total	1,7	0,0	16 226	2,5	269
Milieu de résidence					
Urbain	1,6	0,0	7 227	2,4	115
Cotonou	0,5	0,0	1 166	(*)	6
Autre urbain	1,8	0,0	6 061	2,5	109
Rural	1,7	0,0	8 999	2,5	154
Département					
Alibori	1,1	0,0	1 094	(*)	12
Atacora	7,5	0,2	859	2,6	64
Atlantique	1,7	0,0	2 682	(2,3)	45
Borgou	1,3	0,0	1 442	(*)	19
Collines	0,3	0,0	1 274	(*)	4
Couffo	1,0	0,0	1 328	(*)	14
Donga	0,9	0,0	593	(*)	5
Littoral	0,5	0,0	1 166	(*)	6
Mono	1,1	0,0	1 123	(*)	12
Ouémé	0,1	0,0	1 936	(*)	2
Plateau	2,7	0,0	1 195	(1,6)	32
Zou	3,6	0,1	1 535	3,2	55
Niveau d'instruction du CM					
Pré-primaire ou aucun	2,0	0,0	7 520	2,3	148
Primaire	1,2	0,0	3 964	2,7	49
Secondaire 1	1,2	0,0	2 321	(2,1)	27
Secondaire 2 ou plus	1,9	0,1	2 368	(2,9)	46
NSP / manquant	(0,0)	(0,0)	52	-	0
Religion du chef de ménage					
Religions endogènes/vodoun	1,6	0,0	2 841	(2,4)	45
Autres traditionnelles	0,7	0,0	116	(*)	1
Islam	2,0	0,0	3 775	2,3	76
Catholique	2,1	0,1	3 887	2,7	81
Protestant méthodiste	1,7	0,0	681	(*)	11
Autre protestant	0,0	0,0	160	-	0
Céleste	0,6	0,0	1 224	(*)	8
Evangélique	1,3	0,0	2 573	(2,3)	32
Autre chrétien	0,6	0,0	270	(*)	2
Autre religion	1,5	0,1	141	(*)	2
Sans religion	2,1	0,1	558	(*)	11
Quintile de bien-être économique					
Le plus pauvre	1,1	0,0	3 203	(2,2)	34
Pauvre	1,7	0,0	3 199	2,0	53
Moyen	1,7	0,0	3 189	2,6	55
Riche	1,8	0,0	3 342	2,7	59
Le plus riche	2,1	0,1	3 294	2,7	68

() basé sur 25 à 49 cas non pondérés/ (*) basé sur moins de 25 cas non pondérés

Tableau Covid.2 : Variation de revenu durant la COVID-19

Pourcentage de membres de ménage dont le revenu du ménage a varié durant la COVID-19, et pourcentage de membres de ménage suivant les raisons de la baisse des revenus, MICS6-Bénin, 2021-2022

	Pourcentage de membres de ménage vivant dans un ménage qui estime que, depuis la COVID-19, le revenu a été :					Nombre de membres de ménages	Pourcentage de membres de ménage vivant dans un ménage dont le revenu a baissé depuis la COVID-19, du fait de :								Nombre de membres de ménages vivant dans les ménages dont le revenu a été en baisse
	Hausse	Baisse	Stable	NSP	total		Emploi Perdu	Réduction heures de travail et ou de revenu	Incapable de récolter ou de planter	Incapable d'entretenir le bétail	Ne pouvait pas aller travailler	N'a pas pu ouvrir d'entreprises	Décès, maladie d'un membre de la famille		
													Autre		
Total	0,8	54,8	41,8	2,6	100,0	78 272	11,8	63,6	11,0	5,6	44,8	14,0	3,4	13,5	42 886
Milieu de résidence															
Urbain	0,7	63,8	33,7	1,8	100,0	33 307	14,0	65,6	7,6	4,1	43,8	14,6	2,4	13,1	21 252
Cotonou	0,3	74,8	23,6	1,2	100,0	4 881	8,8	79,8	0,0	0,1	17,0	7,4	0,3	14,0	3 653
Autre urbain	0,7	61,9	35,5	1,9	100,0	28 426	15,1	62,7	9,2	5,0	49,4	16,2	2,8	12,9	17 599
Rural	0,9	48,1	47,8	3,2	100,0	44 965	9,6	61,7	14,4	7,0	45,7	13,3	4,3	14,0	21 634
Département															
Alibori	0,2	14,0	71,7	14,2	100,0	6 567	1,4	55,3	12,1	25,9	39,0	9,3	0,0	4,1	917
Atacora	4,0	30,4	65,5	0,1	100,0	5 337	22,7	84,2	31,9	6,9	38,4	10,4	6,5	0,1	1 624
Atlantique	0,3	62,4	35,6	1,8	100,0	11 613	20,4	51,5	3,7	1,0	39,9	5,6	0,0	7,0	7 243
Borgou	0,9	30,7	65,5	2,9	100,0	8 583	7,3	72,6	9,2	5,0	28,9	2,9	0,6	23,4	2 631
Collines	1,3	42,6	55,5	0,5	100,0	5 818	2,5	58,8	8,8	3,5	23,8	5,9	1,6	29,5	2 481
Couffo	0,6	66,8	30,8	1,8	100,0	6 191	6,5	32,7	11,1	2,9	31,3	4,0	1,1	55,9	4 137
Donga	0,7	54,5	43,9	0,9	100,0	3 832	11,4	86,2	20,0	11,4	51,9	24,1	8,6	8,9	2 088
Littoral	0,3	74,8	23,6	1,2	100,0	4 881	8,8	79,8	0,0	0,1	17,0	7,4	0,3	14,0	3 653
Mono	0,9	71,4	25,1	2,6	100,0	4 785	13,1	77,4	7,3	4,7	59,0	14,9	0,7	6,8	3 415
Ouémé	0,7	74,2	23,1	2,0	100,0	8 369	12,1	75,3	15,6	12,4	61,8	21,7	5,4	4,2	6 210
Plateau	0,4	77,8	19,7	2,1	100,0	5 478	10,1	45,9	16,0	2,8	47,6	18,8	13,9	8,1	4 263
Zou	0,0	62,0	37,8	0,2	100,0	6 819	11,6	70,3	14,4	8,1	73,4	35,7	2,1	1,6	4 226
Niveau d'instruction du CM															
Pré-primaire ou aucun	0,9	45,5	50,0	3,6	100,0	37 942	9,3	62,7	16,0	8,0	43,6	12,9	5,1	13,7	17 248
Primaire	0,9	63,9	33,5	1,8	100,0	19 478	12,0	64,7	9,2	4,2	44,1	15,3	2,5	13,4	12 443
Secondaire 1	0,5	64,7	33,1	1,7	100,0	10 685	14,2	64,8	7,4	4,3	47,5	12,5	2,2	14,3	6 909
Secondaire 2 ou plus	0,6	61,5	36,8	1,2	100,0	9 887	15,6	62,5	5,0	3,4	46,1	16,1	1,6	12,8	6 077
NSP / manquant	0,0	75,0	16,2	8,8	100,0	279	10,8	75,4	8,2	0,0	52,4	8,8	0,0	2,6	209
Religion du chef de ménage															
Religions endogènes/vodoun	1,0	55,9	41,2	1,9	100,0	13 010	9,6	56,5	11,7	4,4	46,1	10,4	2,6	21,7	7 272
Autres traditionnelles	0,0	34,1	65,0	0,9	100,0	528	7,1	57,5	14,8	4,6	40,3	22,8	1,5	5,8	180
Islam	0,8	39,0	55,6	4,7	100,0	22 117	11,0	71,1	12,9	9,0	40,6	13,7	4,4	11,4	8 625
Catholique	0,7	61,4	36,1	1,8	100,0	17 401	14,7	64,3	8,7	4,0	43,4	14,4	2,9	10,4	10 691
Protestant méthodiste	0,9	60,8	36,5	1,8	100,0	3 121	12,2	73,0	11,9	6,7	40,1	14,6	3,6	12,5	1 898
Autre protestant	0,0	55,1	40,9	4,0	100,0	688	17,6	57,5	9,7	4,7	53,8	8,9	3,0	15,1	379
Céleste	0,6	68,4	29,1	1,8	100,0	5 481	12,7	67,2	13,5	6,3	48,0	15,8	4,2	8,4	3 750
Évangélique	1,1	64,5	32,6	1,7	100,0	11 501	10,1	57,8	9,1	4,4	47,3	14,4	2,8	16,1	7 422
Autre chrétien	0,1	57,8	41,3	0,7	100,0	1 277	6,8	62,4	12,9	6,5	48,8	28,9	2,3	13,6	739
Autre religion	0,0	69,5	28,9	1,6	100,0	667	7,8	55,1	21,6	14,5	55,6	9,0	2,0	13,3	463
Sans religion	0,4	59,1	38,4	2,1	100,0	2 480	14,8	64,3	12,0	2,5	51,0	16,3	5,5	10,0	1 466
Quintile de bien-être économique															
Le plus pauvre	0,7	42,7	52,7	4,0	100,0	15 197	8,5	63,3	20,8	10,3	42,3	12,7	6,2	10,2	6 483
Pauvre	1,0	47,5	48,2	3,4	100,0	15 576	8,7	61,5	16,0	7,6	44,5	12,1	4,4	16,4	7 400
Moyen	1,0	52,8	43,5	2,6	100,0	15 835	11,7	62,2	13,0	5,6	47,5	12,5	3,3	14,5	8 367
Riche	0,9	63,3	34,2	1,6	100,0	15 756	11,7	63,9	8,1	4,6	47,1	16,8	2,7	13,7	9 977
Le plus riche	0,4	67,0	31,0	1,6	100,0	15 907	16,1	66,2	2,9	2,1	42,2	14,5	1,6	12,7	10 660

11.3 DISCRIMINATION ET HARCÈLEMENT

La discrimination peut empêcher les individus d'accéder aux opportunités et aux services de manière juste et équitable. Ces questions sont conçues pour mesurer les expériences de discrimination et de harcèlement des répondants au cours des 12 mois précédant l'enquête. Les questions comprennent des motifs spécifiques de discrimination et de harcèlement, ce qui peut permettre aux personnes interrogées de mieux se souvenir des événements. Les questions actuelles sont inspirées d'une série de questions standards disponibles au début de MICS6. Les questions peuvent changer étant donné que la méthodologie est en cours d'élaboration pour faire passer l'indicateur d'une classification d'indicateur ODD de niveau III au niveau II. Les tableaux EQ.3.1W et EQ.3.1M montrent le pourcentage de femmes et d'hommes qui se sont sentis discriminés en raison d'un certain nombre de motifs.

Tableau EQ.3.1W : Discrimination et harcèlement (femmes)

Pourcentage de femmes âgées de 15 à 49 ans qui, au cours des 12 derniers mois, se sont senties discriminées ou harcelées et celles qui ne se sont pas senties discriminées ou harcelées, MICS6-Bénin, 2021-2022

	Pourcentage de femmes qui, au cours des 12 derniers mois, se sont senties discriminées ou harcelées sur la base de :								Pourcentage de femmes qui ne se sont pas senties discriminées ou harcelées au cours des 12 derniers mois	Nombre de femmes âgées de 15 à 49 ans
	Origine ethnique ou d'immigration	Genre	Orientation sexuelle	Âge	Religion ou croyance	Invalidité	Autre raison	Toute raison ¹		
Total	6,7	5,1	0,6	5,3	6,2	2,1	2,9	15,4	84,6	18 436
Milieu de résidence										
Urbain	6,7	4,8	0,7	5,1	5,8	1,8	3,1	15,7	84,3	8 202
Cotonou	6,2	1,7	0,6	4,3	7,1	1,4	4,1	15,2	84,8	1 310
Autre urbain	6,8	5,4	0,7	5,2	5,6	1,9	2,9	15,8	84,2	6 892
Rural	6,7	5,3	0,5	5,6	6,5	2,4	2,8	15,2	84,8	10 234
Departement										
Alibori	2,3	0,8	0,0	1,4	0,4	0,4	0,2	5,1	94,9	1 404
Atacora	10,0	4,6	0,4	5,6	6,5	1,8	2,2	20,0	80,0	1 163
Atlantique	3,3	2,6	0,8	2,5	4,0	0,7	0,6	8,7	91,3	2 893
Borgou	4,2	7,4	0,4	4,1	2,7	0,6	1,8	13,6	86,4	1 981
Collines	10,1	1,1	0,4	2,1	5,0	1,0	1,6	16,3	83,7	1 271
Couffo	31,5	32,1	2,4	29,9	35,1	14,2	13,2	58,2	41,8	1 402
Donga	0,8	0,4	0,1	0,5	0,1	0,8	0,2	2,4	97,6	848
Littoral	6,2	1,7	0,6	4,3	7,1	1,4	4,1	15,2	84,8	1 310
Mono	4,9	2,7	0,9	4,4	3,3	2,6	7,9	16,8	83,2	1 117
Ouémé	6,6	5,2	0,3	5,6	4,5	2,0	3,2	16,4	83,6	2 121
Plateau	1,6	0,1	0,1	2,8	3,2	0,2	0,8	7,7	92,3	1 296
Zou	2,4	1,0	0,5	2,3	4,2	1,4	1,6	8,2	91,8	1 629
Age										
15-19	6,0	5,3	0,6	6,6	5,4	2,2	1,8	14,5	85,5	3 849
15-17	5,4	4,9	0,4	6,3	5,1	2,0	1,5	13,3	86,7	2 381
18-19	7,0	5,9	0,7	7,2	6,0	2,4	2,4	16,4	83,6	1 468
20-24	6,6	4,8	0,5	5,1	5,4	1,7	2,5	15,3	84,7	3 245
25-29	7,6	4,9	0,5	4,1	6,8	2,5	3,6	15,2	84,8	3 065
30-34	5,9	4,6	0,6	4,9	5,8	1,7	3,5	14,5	85,5	2 524
35-39	6,7	5,1	0,8	5,5	6,8	1,4	2,8	16,5	83,5	2 402
40-44	7,1	5,7	0,8	5,1	6,6	2,7	3,6	15,6	84,4	1 852
45-49	8,3	5,3	0,5	5,8	8,1	3,5	3,4	17,7	82,3	1 499
Niveau d'instruction de la femme										
Pré-primaire ou aucun	6,5	5,0	0,6	5,3	6,0	2,3	2,8	14,9	85,1	8 459
Primaire	8,3	5,9	0,8	5,8	7,8	2,7	3,6	17,8	82,2	4 310
Secondaire 1	6,3	5,2	0,6	5,0	5,7	1,8	2,9	15,0	85,0	3 711
Secondaire 2 ou plus	5,3	3,2	0,4	5,2	4,9	0,8	1,8	13,1	86,9	1 955
Statut matrimonial / union										
Mariée actuellement / vit avec un homme	7,0	5,0	0,6	5,0	6,2	2,1	3,2	15,4	84,6	13 470
Jamais mariée / vécu avec un homme	6,1	5,3	0,7	6,4	6,1	2,3	2,2	15,3	84,7	4 961
Manquant	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	5
Difficultés fonctionnelles (age 18-49 ans)										
A une difficulté fonctionnelle	17,6	14,4	1,3	13,2	17,8	12,1	9,2	37,2	62,8	941
N'a aucune difficulté fonctionnelle	6,3	4,5	0,6	4,7	5,7	1,5	2,8	14,4	85,6	15 114
Religion du chef de ménage										
Religions endogènes/vodoun	11,9	11,4	1,2	11,5	13,5	5,4	6,2	26,4	73,6	2 774
Autres traditionnelles	2,6	0,8	0,0	5,7	8,7	0,4	1,5	14,1	85,9	98
Islam	4,3	3,2	0,3	2,8	2,4	1,0	1,4	10,1	89,9	5 056
Catholique	5,9	3,4	0,6	3,9	4,2	1,2	2,4	13,3	86,7	4 270
Protestant méthodiste	6,1	4,1	0,8	5,1	4,4	1,6	1,8	14,1	85,9	739
Autre protestant	5,5	4,0	0,3	1,0	3,9	1,4	2,8	15,0	85,0	193
Céleste	5,9	4,1	0,6	5,0	6,4	2,1	2,8	14,9	85,1	1 335
Evangélique	7,9	5,6	0,5	5,9	8,1	2,8	3,4	17,1	82,9	2 951
Autre chrétien	6,2	3,1	0,4	4,7	9,2	1,3	2,5	16,9	83,1	314
Autre religion	6,4	3,8	1,7	4,2	12,7	0,9	2,3	20,1	79,9	148
Sans religion	7,6	6,1	0,9	8,7	8,8	2,7	4,0	17,1	82,9	558
Quintile de bien-être économique										
Le plus pauvre	5,9	4,4	0,5	4,9	5,6	2,1	2,7	13,7	86,3	3 246
Pauvre	7,2	5,8	0,5	6,4	7,4	3,2	3,4	16,6	83,4	3 454
Moyen	7,5	6,2	0,8	6,1	7,0	2,7	3,6	17,6	82,4	3 647
Riche	7,6	5,3	0,7	5,7	6,3	1,8	2,7	15,9	84,1	3 869
Le plus riche	5,6	3,7	0,5	3,8	5,0	1,1	2,3	13,3	86,7	4 221

¹ Indicateur MICS EQ.7 - Discrimination ; Indicateurs ODD 10.3.1 & 16.b.1

(*) basé sur moins de 25 cas non pondérés

Tableau EQ.3.1M : Discrimination et harcèlement (hommes)

Pourcentage d'hommes âgés de 15 à 49 ans qui, au cours des 12 derniers mois, se sont sentis discriminés ou harcelés et ceux qui ne se sont pas sentis discriminés ou harcelés, MICS6-Bénin, 2021-2022

	Pourcentage d'hommes qui, au cours des 12 derniers mois, se sont sentis discriminés ou harcelés sur la base de :									Pourcentage d'hommes qui ne se sont pas sentis discriminés ou harcelés au cours des 12 derniers mois	Nombre d'hommes âgés de 15 à 49 ans
	Origine ethnique ou d'immigration	Genre	Orientation sexuelle	Âge	Religion ou croyance	Invalidité	Autre raison	Toute raison ¹			
Total	6,0	1,3	1,6	3,2	5,6	1,0	1,0	12,9		87,1	7 916
Milieu de résidence											
Urbain	6,3	1,5	1,4	3,3	5,4	1,0	0,9	13,2		86,8	3 588
Cotonou	15,7	2,4	1,4	4,9	5,0	0,9	1,5	21,6		78,4	585
Autre urbain	4,5	1,4	1,4	3,0	5,5	1,0	0,7	11,5		88,5	3 004
Rural	5,7	1,1	1,8	3,1	5,8	1,1	1,1	12,8		87,2	4 328
Departement											
Alibori	1,4	0,2	0,2	0,2	0,6	0,2	1,0	2,7		97,3	633
Atacora	12,2	3,7	0,8	10,7	8,9	0,6	0,6	22,0		78,0	544
Atlantique	4,8	0,4	2,4	3,6	2,7	0,6	1,9	10,5		89,5	1 252
Borgou	3,3	0,8	0,3	2,1	2,2	0,8	0,5	7,2		92,8	993
Collines	3,9	0,3	1,5	1,0	3,5	0,9	1,2	8,6		91,4	581
Couffo	22,1	6,5	8,6	8,5	32,2	6,6	1,9	51,3		48,7	494
Donga	0,5	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,5		99,5	390
Littoral	15,7	2,4	1,4	4,9	5,0	0,9	1,5	21,6		78,4	585
Mono	2,3	0,8	2,2	1,8	6,1	0,4	1,4	9,0		91,0	462
Ouémé	1,1	1,3	0,8	1,8	4,7	0,5	0,0	8,9		91,1	828
Plateau	2,6	0,2	0,9	1,5	3,2	0,3	0,4	5,8		94,2	482
Zou	7,0	1,0	1,2	3,6	6,8	1,4	1,0	16,1		83,9	673
Age											
15-19	4,6	1,4	1,8	4,5	5,3	0,9	0,7	13,0		87,0	1 936
15-17	3,9	1,4	1,8	4,4	5,8	1,2	0,6	12,8		87,2	1 232
18-19	5,6	1,5	1,9	4,5	4,5	0,3	0,8	13,3		86,7	704
20-24	7,9	2,2	1,5	4,0	6,6	1,1	0,7	15,6		84,4	1 346
25-29	6,6	1,3	1,7	2,8	5,3	1,1	0,9	12,0		88,0	1 196
30-34	5,9	0,8	1,6	2,4	5,5	0,6	1,5	12,0		88,0	1 073
35-39	6,0	0,8	1,2	2,9	5,1	0,7	1,2	11,7		88,3	887
40-44	5,8	1,0	1,0	2,7	5,6	1,7	1,4	12,6		87,4	798
45-49	5,4	1,1	2,3	1,4	6,0	1,3	1,2	12,7		87,3	681
Niveau d'instruction de l'homme											
Pré-primaire ou aucun	4,5	0,8	1,0	2,0	3,9	1,0	0,8	9,1		90,9	2 098
Primaire	5,8	1,6	1,6	3,7	6,7	1,1	1,4	14,3		85,7	1 995
Secondaire 1	7,5	1,4	1,9	4,2	6,0	1,2	0,5	15,0		85,0	1 908
Secondaire 2 ou plus	6,3	1,5	2,1	3,1	5,9	0,9	1,2	13,7		86,3	1 916
Statut matrimonial / union											
Mariée actuellement / vit avec un homme	6,3	1,2	1,6	2,6	5,8	1,0	1,3	12,7		87,3	4 276
Jamais mariée / vécu avec un homme	5,6	1,5	1,7	4,0	5,4	1,1	0,7	13,2		86,8	3 640
Difficultés fonctionnelles (age 18-49 ans)											
A une difficulté fonctionnelle	21,6	3,2	3,3	7,4	14,2	17,5	5,7	44,6		55,4	125
N'a aucune difficulté fonctionnelle	6,1	1,3	1,6	2,9	5,4	0,7	1,0	12,4		87,6	6 559
Religion du chef de ménage											
Religions endogènes/vodoun	11,8	3,0	3,6	5,9	11,3	2,4	1,8	23,3		76,7	1 171
Autres traditionnelles	(6,5)	(0,0)	(2,6)	(0,0)	(8,9)	(0,0)	(0,0)	(15,0)		(85,0)	40
Islam	2,3	0,6	0,5	2,0	1,9	0,4	0,5	6,0		94,0	2 276
Catholique	5,9	0,8	0,7	2,7	2,8	0,7	0,8	10,3		89,7	1 828
Protestant méthodiste	3,8	0,0	1,5	2,0	4,6	0,9	1,9	10,2		89,8	338
Autre protestant	4,8	3,4	0,0	1,1	1,9	1,4	0,0	8,4		91,6	68
Céleste	5,3	1,3	2,5	3,8	7,5	1,5	0,4	14,7		85,3	598
Evangélique	8,0	2,0	2,6	3,7	10,2	1,1	1,5	19,2		80,8	1 152
Autre chrétien	3,1	1,7	3,6	3,7	7,9	1,4	0,0	16,3		83,7	129
Autre religion	(0,0)	(0,0)	(3,6)	(1,9)	(9,9)	(0,0)	(1,9)	(11,8)		(88,2)	46
Sans religion	10,6	1,7	1,8	5,3	7,9	1,1	1,3	16,2		83,8	271
Quintile de bien-être économique											
Le plus pauvre	6,2	1,2	1,4	2,8	5,8	0,5	1,4	11,6		88,4	1 394
Pauvre	5,4	1,0	2,1	3,6	6,1	1,4	0,6	13,9		86,1	1 447
Moyen	6,1	1,6	1,4	3,8	6,1	1,6	1,3	13,1		86,9	1 625
Riche	5,1	1,1	2,0	3,6	5,9	1,0	0,7	13,7		86,3	1 639
Le plus riche	7,1	1,6	1,2	2,5	4,5	0,6	0,9	12,4		87,6	1 811

¹ Indicateur MICS EQ.7 - Discrimination ; Indicateurs ODD 10.3.1 & 16.b.1

() basé sur 25 à 49 cas non pondérés/ (*) basé sur moins de 25 cas non pondérés

12. VIOLENCE DOMESTIQUE

La violence basée sur le genre à l'encontre des femmes est reconnue dans le monde entier comme une violation des droits humains fondamentaux. Des recherches en nombre de plus en plus important ont mis en évidence les conséquences sur la santé, les effets intergénérationnels et les conséquences démographiques de ce type de violence (United Nations 2006). Les dimensions mondiales de cette violence restent alarmantes, malgré le fait que le droit des femmes et des filles à vivre sans violence soit protégé par des accords internationaux, tels que la Convention sur l'élimination de toutes les formes de discrimination à l'égard des femmes (CEDAW), la Convention internationale sur les droits de l'enfant (CRC) et la Déclaration des Nations Unies de 1993 sur l'élimination de la violence à l'égard des femmes.

L'OMS définit cette violence comme "l'utilisation intentionnelle de la force physique ou du pouvoir, menacée ou réelle, contre soi-même, contre une autre personne ou contre un groupe ou une communauté, qui entraîne ou a de fortes chances d'entraîner des blessures, la mort, des dommages psychologiques, un mauvais développement ou des privations " (Krug et al. 2002). Ce chapitre se concentre sur la violence domestique, une forme de violence fondée sur le sexe, qui est définie ici comme tout acte de violence qui entraîne un préjudice ou une souffrance physique, sexuelle ou psychologique pour les femmes, les filles et les hommes, y compris les menaces de tels actes, la coercition ou la privation arbitraire de liberté.

Au Bénin, les violences étant définies comme des actes de force ou de coercition mettant gravement en danger la vie, le corps, l'intégrité psychologique ou la liberté d'une personne, l'expression « violences faites aux femmes » a été reconnue depuis la quatrième conférence mondiale sur les femmes de 1995 comme un problème préoccupant. A l'époque, une femme sur trois était victime des actes de violences physique ou sexuelle, le plus souvent commises par un partenaire ou un proche.

Le Bénin à l'instar de plusieurs pays d'Afrique mène depuis de nombreuses années des interventions en faveur de la lutte contre les violences basées sur le genre. En effet, déjà dans la Loi Fondamentale du 26 Août 1977 de la République Populaire du Bénin, on notait clairement l'égalité homme/femme à travers l'énoncé de son article 124. L'article 26 de la Constitution du Bénin du 11 décembre 1990 réitère cette égalité homme/femme tant sur les plans politique et social, que sur le plan économique. Depuis lors, toutes les politiques et stratégies de développement intègrent le genre pour la promotion de l'égalité des sexes et de l'autonomisation des femmes.

Aussi il est à noter que depuis 2000 le cadre juridique a-t-il été continuellement renforcé au Bénin pour promouvoir l'égalité de genre et protéger les droits des femmes et des filles. A ce titre, on peut retenir :

- la loi 2003-03 du 03 mars 2003 portant répression de la pratique des MGF en République du Bénin ;
- la loi n°2003-04 du 03 mars 2003 sur la santé sexuelle et la reproduction en République du Bénin ;
- la loi N°2002-07 du 24 août 2004 portant code des personnes et de la famille en République du Bénin ;
- la loi n°2005-31 du 05 avril 2006 portant prévention, prise en charge et contrôle du VIH/SIDA en République du Bénin ;
- la loi n°2006-19 du 05 septembre 2006 portant répression du harcèlement sexuel et protection des victimes en République du Bénin ;
- la loi 2013-01 du 14 août 2013 portant Code Foncier et Domanial en République du Bénin et ses décrets d'application qui dispose que « l'État et les collectivités locales en tant que garants de l'intérêt général doivent assurer un accès équitable à l'ensemble des acteurs, personnes physiques ou morales.

Il est utile de préciser que la Loi N°2011-26 du 9 janvier 2012 portant prévention et répression des violences faites aux femmes, adoptée à l'issue de la première étude d'envergure nationale sur l'état des lieux de la

situation des violences faites aux femmes et aux filles réalisée en 2009, est l'un des engagements politiques majeurs du Bénin dans la lutte contre les VBG.

La persistance du phénomène a conduit au renforcement du cadre législatif national par la loi N°2021 - 11 du 20 décembre 2021 portant dispositions spéciales de répression des infractions commises à raison du sexe des personnes et de protection de la femme en République du Bénin, traduisant la volonté et la détermination du Gouvernement de renforcer et d'intensifier la lutte contre les VBG.

A la faveur du décret n° 2021-391 du 21 juillet 2021, le Gouvernement a créé l'Institut National de la Femme qui est rattachée à la Présidence de la République et témoigne d'une volonté affichée du Gouvernement de promouvoir l'égalité du genre et l'autonomisation des femmes.

Le questionnaire du MICS Bénin 2021-2022 inclut un module sur la violence domestique. Les informations ont été collectées à la fois sur la violence domestique (également appelée violence conjugale ou violence entre partenaires intimes) et la violence par autres membres de la famille ou autre personne non apparentées. Ce chapitre présente les résultats pour les adolescentes et femmes âgées de 15-49 ans qui ont été victimes de des violences physiques ou sexuelles, et décrit auprès de qui elles ont cherché de l'aide. Il fournit aussi les informations détaillées sur les femmes ayant été mariées ou qui sont en union sur les violences émotionnelles, physiques ou sexuelles dont elles ont été victimes de la part de leur conjoint, à tout moment de leur vie et au cours des 12 derniers mois, les conséquences physiques de la violence, et le moment où la première violence a commencé dans leur relation. L'enquête a aussi inclus des renseignements sur la violence conjugale perpétrée par les femmes.

Pour mesurer la violence, la collecte de données valides, fiables et éthiques sur la violence domestique pose des défis particuliers, car (1) ce qui constitue la violence ou l'abus varie selon les cultures et les individus, et (2) une "culture du silence" peut créer des sensibilités et affecter les déclarations. Assurer la sécurité des répondants et des enquêteurs lorsqu'ils posent des questions sur la violence domestique dans un cadre familial et protéger les femmes qui révèlent la violence soulèvent des questions éthiques. Dans chaque ménage, une femme âgée de 15 à 49 ans a été sélectionnée au hasard pour se voir administrer le module sur la violence domestique. Toutes les enquêtrices ont été formées pour obtenir une intimité totale avec la personne interrogée, avant de poser les questions du module sur la violence domestique. Si l'enquêtrice ne pouvait pas obtenir une intimité totale avec la personne interrogée, ce fait était noté dans le questionnaire et l'enquêtrice ne procédait pas à l'administration du module sur la violence domestique.

Considérations éthiques

Trois protections spécifiques ont été intégrées au questionnaire, conformément aux recommandations de l'OMS en matière d'éthique et de sécurité pour la recherche sur la violence domestique (OMS 2001).

Ce n'est qu'à une seule femme éligible dans chaque ménage qu'il est administré les questions sur la violence. Le protocole généralement appliqué pour ce type de module comme le programme EDS le pratique, spécifie que le module sur la violence domestique ne peut être administré qu'à une femme sélectionnée au hasard par ménage. Par conséquent, dans les ménages comptant plus d'une femme éligible, la personne interrogée pour le module a été sélectionnée à l'aide d'une méthode aléatoire générée par une fonction de CSPro. Le fait de n'interroger qu'une seule femme par ménage pour le module sur la violence domestique garantit à l'enquêtée sélectionnée que les autres enquêtés du ménage ne seront pas au courant des questions posées à l'enquêtée sélectionnée.

Le consentement éclairé pour l'enquête a été obtenu de l'enquêtée au début de l'entretien individuel. En outre, au début de la section sur la violence domestique, une déclaration supplémentaire a été lue aux répondants pour les informer que les questions suivantes pouvaient être sensibles et les rassurer sur la confidentialité de leurs réponses.

Le module sur la violence domestique n'a été administré que si la confidentialité pouvait être obtenue. Si la confidentialité ne pouvait pas être obtenue, l'enquêteur avait pour instruction de sauter le module, de remercier la personne interviewée et de mettre fin à l'entretien.

Une confidentialité totale est également essentielle pour assurer la sécurité de l'enquêtée et de l'enquêteur. Poser des questions ou faire des déclarations sur la violence, en particulier dans les ménages où l'auteur de la violence peut être présent au moment de l'entretien, comporte le risque de nouvelles violences. En outre, la collecte d'informations aussi sensibles nécessite l'établissement d'un rapport entre l'enquêteur et l'enquêtée. En conséquence, les enquêteurs ont donc reçu une formation spécifique pour l'administration du module sur la violence domestique afin de permettre au personnel de terrain de collecter des données sur la violence de manière sûre, confidentielle et éthique.

La cible 5.2 des ODD vise à "Éliminer de la vie publique et de la vie privée toutes les formes de violence faite aux femmes et aux filles, y compris la traite et l'exploitation sexuelle et d'autres types d'exploitation".

12.1 VIOLENCE PHYSIQUE

Cette section fournit des informations sur les femmes victimes de violence physique depuis l'âge de 15 ans, décrit les auteurs de cette violence. Au Bénin, les femmes de toutes les catégories socio-économiques et culturelles sont sujettes aux violences. Le tableau DV.1.1 présente le pourcentage d'adolescentes et femmes âgées de 15 à 49 ans qui ont déjà été victime d'une forme quelconque de violence physique depuis l'âge de 15 ans, selon les caractéristiques de base. Le tableau présente aussi les données sur les femmes victimes de violence physique au cours des 12 derniers mois précédant la collecte de données. Le tableau DV.1.2 présente les données sur les femmes victimes de violence physique par type d'auteur.

Tableau DV.1.1: Victimes de violence physique

Pourcentage de femmes de 15-49 ans ayant subi des violences physiques depuis l'âge de 15 ans et pourcentage ayant subi des violences physiques au cours des 12 mois précédant l'enquête par n'importe quel auteur, selon les caractéristiques sociodémographiques, MICS6-Bénin, 2021-2022

	Violences physiques exercées par n'importe qui				Violences physiques exercées par une personne autre que son mari/partenaire				Nombre de femmes	
	Pourcentage qui ont subi des violences physiques depuis l'âge de 15 ans ¹	Pourcentage qui ont subi des violences physiques au cours des 12 mois précédant l'enquête			Pourcentage qui ont subi des violences physiques depuis l'âge de 15 ans ¹	Pourcentage qui ont subi des violences physiques au cours des 12 mois précédant l'enquête				
		Souvent	De temps en temps	Souvent ou de temps en temps ²		Souvent	De temps en temps	Souvent ou de temps en temps ²		
Total	29,2	3,5	3,4	6,8	20,2	1,4	3,2	4,7	17 976	
Milieu de résidence										
Urbain	34,1	4,0	4,4	8,3	24,9	1,9	4,2	6,1	7 978	
Cotonou	41,1	2,8	5,7	8,3	31,9	1,7	5,7	7,3	1 259	
Autre urbain	32,8	4,2	4,2	8,3	23,5	1,9	4,0	5,9	6 719	
Rural	25,2	3,1	2,6	5,6	16,5	1,1	2,4	3,5	9 998	
Département										
Alibori	10,5	0,5	1,8	2,2	5,9	0,1	1,8	1,9	1 368	
Atacora	43,3	1,8	4,2	6,0	23,5	0,1	3,7	3,8	1 138	
Atlantique	21,4	1,8	2,1	3,9	15,6	0,5	1,9	2,5	2 825	
Borgou	21,4	0,7	5,2	5,9	15,4	0,5	5,2	5,6	1 933	
Collines	33,0	5,3	1,0	6,2	21,3	2,3	1,0	3,3	1 225	
Couffo	46,7	3,9	3,7	7,6	37,9	1,5	3,7	5,2	1 369	
Donga	13,6	1,2	2,4	3,6	7,1	0,2	2,4	2,6	827	
Littoral	41,1	2,8	5,7	8,3	31,9	1,7	5,7	7,3	1 259	
Mono	35,8	12,3	1,6	13,9	23,8	5,1	1,6	6,7	1 097	
Ouémé	48,9	6,7	7,8	14,4	37,8	3,4	7,0	10,4	2 070	
Plateau	13,6	1,5	2,3	3,8	10,6	0,8	2,2	3,1	1 267	
Zou	21,1	4,7	1,1	5,7	8,1	1,2	1,1	2,3	1 598	
Age										
15-19	30,3	5,4	10,4	15,7	29,1	4,9	10,2	15,1	3 646	
20-24	28,1	3,1	3,0	5,8	22,0	0,8	2,8	3,6	3 063	
25-29	27,9	3,0	1,3	4,3	17,6	0,4	1,0	1,4	3 009	
30-34	31,9	4,0	2,1	6,0	18,8	0,4	1,9	2,3	2 505	
35-39	29,9	2,3	1,1	3,4	17,0	0,6	1,0	1,6	2 368	
40-44	27,8	2,5	0,8	3,3	15,3	0,3	0,8	1,0	1 884	
45-49	26,8	2,8	0,6	3,4	13,8	0,6	0,6	1,2	1 501	
Statut matrimonial										
Actuellement mariée/en union	28,9	3,2	1,2	4,3	16,9	0,5	1,0	1,5	13 315	
Jamais mariée	29,9	4,3	9,6	13,9	29,6	4,2	9,5	13,7	4 650	
NSP / manquant	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	12	
Niveau d'instruction										
Pré-primaire ou aucun	25,5	2,5	2,0	4,4	14,5	0,6	1,8	2,4	8 391	
Primaire	33,8	4,9	4,4	9,3	24,1	2,1	4,2	6,3	4 250	
Secondaire 1	32,2	4,6	4,2	8,8	25,8	2,6	4,1	6,7	3 426	
Secondaire 2 ou plus	29,7	2,5	5,9	8,4	26,7	1,3	5,8	7,1	1 909	
Difficultés fonctionnelles										
A une difficulté fonctionnelle	43,6	5,8	2,4	8,2	27,9	1,3	2,4	3,7	893	
N'a aucune difficulté fonctionnelle	28,2	2,9	2,1	4,9	18,4	0,7	1,9	2,6	14 813	
Religion du chef de ménage										
Religions endogènes/vodoun	35,4	4,4	3,3	7,6	23,5	1,2	3,0	4,2	2 697	
Autres traditionnelles	21,5	4,9	1,8	6,7	6,3	0,0	1,8	1,8	96	
Islam	20,4	1,5	3,3	4,8	13,3	0,8	3,2	4,0	4 901	
Catholique	30,6	3,5	3,5	6,9	22,6	1,8	3,4	5,2	4 183	
Protestant méthodiste	29,8	2,5	5,8	8,3	22,2	0,3	5,6	5,9	726	
Autres protestants	32,0	2,0	6,2	8,2	21,9	0,3	5,5	5,8	188	
Céleste	34,1	4,6	4,0	8,4	24,3	1,8	3,7	5,5	1 307	
Evangélique	33,0	5,5	2,7	8,1	23,6	2,0	2,5	4,6	2 884	
Autres chrétiens	28,4	5,9	3,6	9,5	19,5	4,1	3,6	7,6	306	
Autre religion	29,6	0,7	8,3	9,0	26,2	0,0	8,3	8,3	138	
Sans religion	33,1	4,2	0,9	5,1	18,3	1,8	0,9	2,7	549	
Quintile de bien-être économique										
Le plus pauvre	22,4	3,5	1,9	5,2	13,2	1,1	1,8	2,8	3 167	
Pauvre	25,1	2,9	2,1	5,0	15,5	0,7	1,9	2,6	3 384	
Moyen	29,9	3,5	3,7	7,0	19,9	1,0	3,5	4,4	3 540	
Riche	34,0	3,9	4,1	8,0	23,7	2,0	3,9	5,9	3 789	
Le plus riche	32,6	3,6	4,7	8,3	26,6	2,2	4,6	6,8	4 095	

¹ Y compris les violences subies au cours des 12 derniers mois. Pour les femmes qui étaient en union avant l'âge de 15 ans et qui ont déclaré avoir subi des violences physiques commises par leurs maris, il est possible que ces actes de violence aient été commis avant l'âge de 15 ans.

² Y compris les femmes pour lesquelles la fréquence des actes de violence au cours des 12 mois n'est pas connue.

() basé sur 25 à 49 cas non pondérés/ (*) basé sur moins de 25 cas non pondérés

Tableau DV.1.2: Auteurs des violences physiques

Parmi les femmes âgées de 15 à 49 ans ayant subi des violences physiques depuis l'âge de 15 ans, pourcentage qui déclarent des personnes spécifiques ayant commis la violence selon les caractéristiques sociodémographiques, MICS6-Bénin, 2021-2022

	Mari / partenaire actuel	Mère / femme du père	Père / mari de la mère	Sœur / frère	Fille / fils	Autre parent	Mari / partenaire précédent	Petit ami actuel	Petit ami précédent	Belle- mère	Beau père	Autre beau parent	Enseignant / quelqu'un au bureau	Police / soldat	Autre	Nombre de femmes ayant subi des violences physiques	
Total	38,1	29,3	24,0	11,7	0,1	11,3	5,3	1,4	2,5	0,3	0,4	1,1	6,2	4,4	0,0	5,1	5 242
Milieu de résidence																	
Urbain	35,1	32,8	24,8	12,4	0,1	10,8	5,1	1,1	2,2	0,3	0,4	1,2	8,0	5,1	0,0	6,3	2 719
Cotonou	31,5	33,4	28,9	15,3	0,0	6,3	3,4	0,0	1,6	0,0	0,0	1,5	13,2	7,6	0,0	10,2	517
Autre urbain	36,0	32,7	23,9	11,7	0,2	11,8	5,5	1,4	2,4	0,3	0,5	1,1	6,8	4,5	0,0	5,4	2 201
Rural	41,3	25,4	23,2	10,9	0,1	11,8	5,5	1,6	2,9	0,4	0,4	1,0	4,3	3,7	0,0	3,9	2 523
Département																	
Alibori	48,0	5,4	8,8	5,4	0,0	33,0	2,5	2,6	3,9	0,1	0,0	0,6	0,5	0,5	0,0	3,5	143
Atacora	56,0	19,6	31,4	20,0	0,0	2,7	4,8	2,7	3,5	0,1	0,3	0,5	1,7	0,3	0,0	1,2	493
Atlantique	29,7	22,7	24,0	7,8	0,0	14,2	7,2	0,6	0,5	0,0	0,0	0,8	1,9	4,5	0,0	8,3	605
Borgou	37,3	33,9	19,0	16,7	0,5	18,4	3,5	0,8	9,3	1,0	0,4	0,8	2,0	1,9	0,0	1,0	413
Collines	41,3	24,7	19,8	8,6	0,0	7,0	6,7	0,6	0,9	0,5	0,0	0,0	1,6	4,5	0,0	2,1	404
Couffo	29,4	29,7	29,7	14,0	0,3	12,4	5,1	0,4	0,8	0,1	0,0	1,8	13,1	5,5	0,1	6,2	640
Donga	49,9	22,6	18,2	5,9	0,0	7,9	6,6	0,0	3,9	0,3	0,0	0,0	1,5	0,1	0,0	0,0	112
Littoral	31,5	33,4	28,9	15,3	0,0	6,3	3,4	0,0	1,6	0,0	0,0	1,5	13,2	7,6	0,0	10,2	517
Mono	37,6	33,0	17,1	12,5	0,6	10,2	8,5	2,5	1,9	0,4	0,4	1,9	11,6	5,7	0,0	6,7	393
Ouémé	34,1	42,8	26,5	7,6	0,0	10,5	4,3	2,6	3,1	0,5	1,3	1,3	7,6	6,0	0,0	5,9	1 013
Plateau	24,9	35,2	33,3	25,6	0,0	21,3	1,7	1,4	1,7	0,7	0,9	0,6	7,7	6,9	0,0	1,3	172
Zou	61,8	12,2	11,0	3,1	0,0	10,8	8,2	1,2	1,7	0,8	0,4	1,8	0,3	1,5	0,0	4,2	337
Age																	
15-19	4,0	43,6	31,5	19,7	0,2	14,0	0,0	1,2	1,1	0,0	0,0	0,6	12,3	6,6	0,1	5,9	1 106
15-17	1,0	47,5	33,4	19,5	0,3	13,4	0,0	1,0	0,6	0,0	0,0	0,7	12,8	6,3	0,0	7,1	675
18-19	8,7	37,6	28,6	20,1	0,0	15,0	0,0	1,3	1,8	0,0	0,0	0,5	11,4	7,1	0,2	4,1	432
20-24	30,2	30,1	28,5	14,2	0,0	9,4	1,7	1,1	2,7	0,3	0,2	1,9	8,2	5,6	0,0	4,5	861
25-29	46,1	27,7	21,7	10,1	0,1	11,8	4,0	2,7	1,8	0,2	0,7	1,0	7,1	4,3	0,0	3,4	839
30-34	50,8	23,6	20,0	8,6	0,0	12,5	9,3	1,5	4,7	0,4	1,0	1,0	4,1	2,9	0,0	3,8	799
35-39	51,2	21,7	16,9	10,0	0,2	12,5	9,1	1,3	2,6	0,7	0,3	1,1	2,0	3,9	0,0	8,1	709
40-44	55,1	21,7	25,6	6,2	0,0	6,3	9,7	0,1	2,5	1,0	0,4	1,4	2,1	1,7	0,0	6,1	525
45-49	61,2	25,7	17,5	3,9	0,5	8,5	9,8	1,1	3,6	0,3	0,3	1,1	0,6	3,6	0,0	4,0	403
Niveau d'instruction																	
Pré-primaire ou aucun	51,7	21,6	20,4	9,4	0,2	11,6	6,4	1,2	3,3	0,7	0,4	1,6	0,5	3,0	0,0	4,3	2 136
Primaire	37,8	28,2	21,8	13,7	0,1	13,2	7,4	1,7	2,3	0,2	0,3	0,8	3,6	8,8	0,0	6,9	1 436
Secondaire 1	24,5	35,8	28,8	13,1	0,2	10,1	3,0	1,6	1,9	0,1	0,4	1,0	13,4	3,6	0,1	3,8	1 103
Secondaire 2 ou plus	13,9	48,3	34,0	12,3	0,0	7,7	0,2	0,7	1,3	0,0	0,5	0,3	20,6	0,0	0,0	6,4	567
Statut matrimonial																	
Actuellement mariée / en union	51,9	24,0	20,6	8,9	0,1	10,7	7,2	1,5	2,8	0,5	0,5	1,1	4,0	3,3	0,0	4,8	3 847
Jamais mariée / jamais vécu en union	0,0	44,0	33,8	19,3	0,2	13,1	0,0	0,9	1,8	0,0	0,0	1,3	12,5	7,5	0,1	5,8	1 391
NSP / manquant	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	4
Difficultés fonctionnelles																	
A une difficulté fonctionnelle	43,8	25,0	20,1	5,8	0,3	13,6	11,8	0,7	3,6	0,0	0,0	1,4	6,6	6,4	0,0	4,9	390
N'a aucune difficulté fonctionnelle	43,5	26,7	22,9	11,0	0,1	10,7	5,5	1,5	2,8	0,4	0,5	1,2	5,1	3,9	0,0	4,9	4 178
Quintile de bien-être économique																	
Le plus pauvre	47,7	26,4	23,4	12,3	0,3	10,6	5,2	2,2	3,1	0,4	0,2	0,8	3,6	1,8	0,0	2,8	710
Pauvre	44,9	22,8	22,3	10,6	0,1	11,8	6,3	1,7	3,1	0,2	0,4	1,3	4,2	4,9	0,0	4,1	851
Moyen	39,8	20,7	20,5	11,2	0,0	10,7	6,3	1,4	2,9	0,4	0,4	1,6	6,2	5,6	0,1	6,2	1 060
Riche	38,7	29,6	24,3	12,5	0,3	12,3	5,1	0,8	2,4	0,6	0,4	1,0	5,5	3,7	0,0	5,0	1 288
Le plus riche	26,6	41,5	28,0	11,7	0,0	10,8	4,0	1,2	1,8	0,1	0,5	0,9	9,6	5,1	0,0	6,4	1 333

¹ Y compris les violences subies au cours des 12 derniers mois. Pour les femmes qui étaient en union avant l'âge de 15 ans et qui ont déclaré avoir subi des violences physiques commises par leurs maris, il est possible que ces actes de violence aient été commis avant l'âge de 15 ans

² Y compris les femmes pour lesquelles la fréquence des actes de violence au cours des 12 mois n'est pas connue.

() basé sur 25 à 49 cas non pondérés/ (*) basé sur moins de 25 cas non pondérés

12.2 VIOLENCE SEXUELLE

Dans l'enquête MICS Bénin 2021-2022, des questions ont été posées aux femmes sur leur expérience de violence sexuelle (commise par leur partenaire ou toute autre personne) au cours de leur vie et dans les 12 derniers mois précédant l'enquête. Les tableaux DV1.3 et DV1.4 présentent les résultats.

Tableau DV.1.3: Victimes de violence sexuelle				
Pourcentage de femmes âgées de 15 à 49 ans qui ont déjà subi des violences sexuelles et pourcentage qui ont subi des violences sexuelles au cours des 12 mois précédant l'enquête, selon les caractéristiques sociodémographiques, MICS6-Bénin, 2021-2022				
	Violences sexuelles exercées par n'importe qui		Violences sexuelles exercées par une personne autre que son mari/partenaire	
	Au moins une fois au cours de sa vie ¹	12 mois précédant l'enquête	Au moins une fois au cours de sa vie ¹	Nombre de femmes
Total	8,5	3,2	2,2	17 976
Milieu de résidence				
Urbain	9,2	3,2	2,8	7 978
Cotonou	10,6	2,5	5,1	1 259
Autre urbain	8,9	3,3	2,4	6 719
Rural	7,9	3,1	1,7	9 998
Département				
Alibori	1,0	0,2	0,6	1 368
Atacora	18,2	5,8	2,0	1 138
Atlantique	6,8	2,3	2,5	2 825
Borgou	3,9	1,3	1,3	1 933
Collines	7,5	2,0	2,1	1 225
Couffo	22,3	9,7	3,3	1 369
Donga	6,5	3,5	1,5	827
Littoral	10,6	2,5	5,1	1 259
Mono	7,6	4,5	1,3	1 097
Ouémé	8,8	2,9	3,5	2 070
Plateau	2,7	0,8	0,7	1 267
Zou	9,4	4,5	2,0	1 598
Age				
15-19	5,6	0,8	3,6	3 646
20-24	8,6	3,6	2,6	3 063
25-29	9,5	4,4	2,8	3 009
30-34	10,5	4,3	2,1	2 505
35-39	9,4	3,9	0,8	2 368
40-44	8,5	3,6	1,2	1 884
45-49	8,3	1,9	0,8	1 501
Statut matrimonial				
Actuellement mariée/en union	9,6	4,3	1,7	13 315
Jamais mariée	5,3	0,0	3,7	4 650
NSP / manquant	(*)	(*)	(*)	12
Niveau d'instruction				
Pré-primaire ou aucun	8,5	3,5	1,5	8 391
Primaire	10,6	3,8	2,6	4 250
Secondaire 1	6,7	2,5	2,7	3 426
Secondaire 2 ou plus	7,0	1,5	3,8	1 909
Difficultés fonctionnelles				
A une difficulté fonctionnelle	15,1	5,4	3,6	893
N'a aucune difficulté fonctionnelle	8,6	3,5	2,0	14 813
Religion du chef de ménage				
Religions endogènes/vodoun	13,4	5,2	2,4	2 697
Autres traditionnelles	15,9	4,3	2,5	96
Islam	4,8	1,6	1,4	4 901
Catholique	7,7	2,9	2,4	4 183
Protestant méthodiste	7,6	1,4	2,6	726
Autres protestants	8,7	2,0	4,8	188
Céleste	9,1	3,2	2,3	1 307
Evangélique	9,9	4,0	2,6	2 884
Autres chrétiens	9,7	3,7	2,9	306
Autre religion	7,1	4,7	1,4	138
Sans religion	13,5	6,7	2,7	549
Quintile de bien-être économique				
Le plus pauvre	7,8	3,8	1,4	3 167
Pauvre	8,0	2,6	1,7	3 384
Moyen	9,8	4,0	1,8	3 540
Riche	9,0	3,3	3,0	3 789
Le plus riche	7,7	2,3	3,0	4 095

¹Y compris les violences au cours des 12 derniers mois

() basé sur 25 à 49 cas non pondérés/ (*) basé sur moins de 25 cas non pondérés

Tableau DV.1.4: Auteurs des violences sexuelles

Parmi les femmes âgées de 15 à 49 ans ayant subi des violences sexuelles depuis l'âge de 15 ans, pourcentage qui déclarent des personnes spécifiques ayant commis la violence selon certaines caractéristiques sociodémographiques, MICS6-Bénin, 2021-2022

	Mari / partenaire actuel	Ancien mari / partenaire	Petit ami actuel / ancien	Père / beau- père	Frère / beau- frère	Autre parent	Beau- parent	Ami / rencontre	Ami de la famille	Enseignant	Employeur / quelqu'un au travail	Prêtre / religieux	Inconnu	Autre	Nombre de femmes ayant subi des violences physiques
Total	4,0	23,5	16,6	1,6	1,1	5,2	0,8	26,4	7,1	0,9	1,6	0,1	7,4	5,1	1 522
Milieu de résidence															
Urbain	2,0	20,0	16,8	0,8	0,5	5,4	1,1	31,0	8,8	1,0	3,2	0,0	6,4	5,4	731
Cotonou	2,3	7,4	18,0	0,0	0,0	2,6	0,0	32,8	4,3	1,1	5,1	0,0	10,0	16,2	133
Autre urbain	1,9	24,2	16,4	1,1	0,7	6,4	1,5	30,4	10,3	0,9	2,6	0,0	5,2	1,9	597
Rural	6,0	27,0	16,4	2,3	1,7	5,0	0,4	21,8	5,3	0,9	0,0	0,2	8,4	4,7	792
Département															
Alibori	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	14
Atacora	4,3	39,9	17,1	2,0	0,0	3,6	0,0	27,2	3,4	2,3	0,0	1,5	1,3	0,0	207
Atlantique	3,9	15,6	7,8	3,1	0,9	0,0	1,7	31,1	8,7	0,0	5,9	0,0	18,2	3,2	193
Borgou	0,0	7,4	18,9	10,3	3,6	14,6	0,0	8,8	16,2	0,0	0,0	0,0	3,4	16,7	75
Collines	7,5	31,5	7,7	0,0	0,0	7,7	2,9	33,1	0,0	0,0	0,0	0,0	9,6	0,0	92
Couffo	8,0	33,3	17,5	0,0	0,0	2,0	0,0	20,9	6,1	0,0	0,0	0,0	4,6	8,3	305
Donga	1,5	52,5	0,0	1,6	0,0	7,3	0,0	22,5	9,2	9,6	0,0	0,0	1,8	0,0	54
Littoral	2,3	7,4	18,0	0,0	0,0	2,6	0,0	32,8	4,3	1,1	5,1	0,0	10,0	16,2	133
Mono	0,0	39,7	16,9	0,0	2,1	2,5	7,4	7,8	8,9	6,8	3,7	0,0	4,6	1,9	83
Ouémé	0,0	19,6	18,1	2,8	3,7	8,9	0,0	34,0	15,4	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0	181
Plateau	(0,0)	(3,4)	(55,1)	(0,0)	(4,3)	(10,3)	(0,0)	(14,7)	(6,8)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(5,5)	(0,0)	35
Zou	9,0	26,1	21,7	0,0	0,0	8,2	0,0	20,5	0,0	0,0	0,0	0,0	11,6	2,9	150
Age															
15-19	0,3	0,0	23,0	0,0	2,0	4,5	1,4	48,0	8,7	0,6	1,8	0,0	8,1	1,7	205
15-17	0,5	0,0	24,2	0,0	0,0	6,7	2,3	50,6	5,2	0,0	3,0	0,0	6,6	1,0	107
17-19	0,0	0,0	21,1	0,0	4,9	1,2	0,0	44,3	14,0	1,5	0,0	0,0	10,3	2,7	98
20-24	0,9	6,4	27,4	0,0	1,0	2,4	0,0	25,9	11,0	1,1	1,2	0,7	11,4	11,1	262
25-29	9,4	15,8	11,1	2,9	1,8	12,0	0,0	28,5	7,3	2,1	0,9	0,0	3,9	5,4	286
30-34	4,5	42,9	9,2	0,7	0,6	4,4	1,5	19,3	2,5	1,4	5,1	0,0	8,0	2,9	263
35-39	7,4	53,1	14,7	0,0	0,0	3,5	0,0	12,8	0,8	0,0	0,0	0,0	5,6	4,9	222
40-44	0,0	51,3	4,0	13,6	0,0	5,8	0,0	0,0	15,3	0,0	0,0	0,0	4,2	7,6	161
45-49	7,9	55,1	13,9	0,0	0,0	0,6	3,1	7,2	2,2	0,0	0,0	0,0	8,3	4,0	124
Niveau d'instruction															
Pré-primaire ou aucun	4,7	36,9	13,6	3,8	1,1	5,1	0,5	21,4	4,7	0,0	1,1	0,0	3,7	5,6	710
Primaire	4,1	25,4	18,2	0,4	0,0	5,6	0,8	24,9	5,4	1,0	3,6	0,0	9,3	2,9	449
Secondaire 1	3,6	8,9	16,9	0,0	1,6	7,2	1,8	34,8	9,9	2,4	0,0	0,7	7,7	4,5	229
Secondaire 2 ou plus	2,2	1,8	21,3	0,0	2,7	1,8	0,0	32,4	13,2	1,6	1,0	0,0	13,3	8,8	135
Statut matrimonial															
Actuellement mariée/en union	6,1	36,2	9,8	2,4	0,9	5,8	0,7	19,4	6,3	1,0	1,8	0,2	6,7	4,7	1 273
Jamais mariée	0,0	0,0	29,3	0,0	1,4	4,0	1,0	39,4	8,5	0,9	1,2	0,0	8,7	5,7	248
NSP / manquant	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	1
Difficultés fonctionnelles															
A une difficulté fonctionnelle	5,0	29,5	14,7	4,9	3,1	1,5	0,0	4,7	10,5	0,0	7,8	0,0	14,7	5,1	135
N'a aucune difficulté fonctionnelle	4,5	27,3	15,4	1,5	1,1	5,3	0,6	24,3	7,0	1,2	0,7	0,2	6,7	5,8	1 280
Quintile de bien-être économique															
Le plus pauvre	3,5	25,9	28,4	4,3	0,0	5,9	0,0	26,1	2,2	1,2	0,0	0,9	2,9	2,0	246
Pauvre	6,4	36,6	8,4	0,3	1,3	5,9	0,0	23,3	7,5	0,4	1,2	0,0	3,1	5,6	269
Moyen	5,4	32,0	19,3	0,0	2,8	3,7	0,0	16,5	5,6	1,6	2,9	0,0	4,7	8,3	348
Riche	3,7	19,4	10,0	3,9	0,0	5,5	2,3	34,1	6,9	1,1	2,9	0,0	10,2	1,3	342
Le plus riche	1,7	10,3	19,9	0,0	1,2	5,3	0,9	29,6	10,6	0,6	0,5	0,0	12,2	7,2	316

Note : Les femmes déjà mariées peuvent signaler jusqu'à trois agresseurs : un mari actuel, un ancien mari ou une autre personne qui n'est pas un mari actuel ou ancien. Les femmes jamais mariées ne peuvent signaler que la personne qui a été la première à commettre la violence.

Note : Les femmes déjà mariées peuvent signaler jusqu'à trois agresseurs : un mari actuel, un ancien mari ou une autre personne qui n'est pas un mari actuel ou ancien. Les femmes jamais mariées ne peuvent signaler que la personne qui a été la première à commettre la violence.

() basé sur 25 à 49 cas non pondérés/ (*) basé sur moins de 25 cas non pondérés

12.3 VICTIMES DE DIFFÉRENTES FORMES DE VIOLENCE

Les femmes qui ont été victime d'une forme de violence quelconque sont susceptibles de subir d'autres formes d'abus à certains moments au cours de leur vie. Celles qui ont été victime de violence sexuelle peuvent être aussi victime de violence physique aussi du même auteur ou autre personne. Le tableau DV1.5 présente les résultats.

Tableau DV.1.5: Expérience des différentes formes de violence

Pourcentage de femmes âgées de 15 à 49 ans qui ont déjà subi différentes formes de violence selon certaines caractéristiques sociodémographiques, MICS6-Bénin, 2021-2022

	Violence exercée par n'importe qui				Violence exercée par un non-partenaire				
	Violence physique seulement	Violence sexuelle seulement	Violence physique et sexuelle	Violence physique ou sexuelle	Violence physique seulement	Violence sexuelle seulement	Violence physique et sexuelle	Violence physique ou sexuelle	Nombre de femmes
Total	23,3	2,6	5,8	31,8	18,7	1,6	1,6	21,8	17 976
Milieu de résidence									
Urbain	27,6	2,7	6,4	36,8	23,0	1,8	1,9	26,7	7 978
Cotonou	33,2	2,7	7,9	43,8	28,2	2,8	3,7	34,8	1 259
Autre urbain	26,6	2,7	6,2	35,5	22,0	1,6	1,6	25,2	6 719
Rural	19,9	2,5	5,4	27,8	15,2	1,3	1,3	17,9	9 998
Département									
Alibori	10,1	0,7	0,4	11,1	5,9	0,6	0,0	6,5	1 368
Atacora	28,2	3,2	15,0	46,5	21,7	1,3	1,8	24,8	1 138
Atlantique	18,2	3,6	3,3	25,0	14,6	1,9	1,0	17,6	2 825
Borgou	18,4	0,9	3,0	22,3	14,5	0,7	0,9	16,1	1 933
Collines	27,5	2,1	5,4	35,1	20,2	1,8	1,1	23,1	1 225
Couffo	32,2	7,8	14,5	54,5	35,5	3,5	2,4	41,4	1 369
Donga	9,2	2,1	4,4	15,8	6,4	1,0	0,7	8,1	827
Littoral	33,2	2,7	7,9	43,8	28,2	2,8	3,7	34,8	1 259
Mono	29,8	1,6	6,0	37,4	22,6	0,7	1,2	24,5	1 097
Ouémé	42,3	2,1	6,7	51,0	34,8	1,6	2,9	39,3	2 070
Plateau	11,7	0,8	1,9	14,4	9,3	0,4	1,3	11,0	1 267
Zou	15,1	3,4	5,9	24,5	6,4	1,9	1,7	10,0	1 598
Age									
15-19	27,2	2,5	3,1	32,8	26,6	2,2	2,5	31,4	3 646
15-17	27,5	2,5	2,2	32,3	27,3	2,6	1,9	31,8	2 269
18-19	26,7	2,5	4,6	33,8	25,5	1,6	3,5	30,6	1 377
20-24	22,6	3,1	5,5	31,2	19,8	1,7	2,2	23,6	3 063
25-29	21,8	3,4	6,1	31,3	16,0	2,1	1,7	19,7	3 009
30-34	23,8	2,4	8,1	34,3	17,5	1,4	1,3	20,2	2 505
35-39	22,9	2,3	7,0	32,3	16,2	0,9	0,9	17,9	2 368
40-44	21,8	2,5	6,1	30,3	14,7	0,7	0,6	16,1	1 884
45-49	20,0	1,4	6,9	28,2	13,1	1,1	0,6	14,8	1 501
Niveau d'instruction									
Pré-primaire ou aucun	19,5	2,5	6,0	27,9	13,4	1,1	1,1	15,6	8 391
Primaire	26,3	3,0	7,5	36,8	22,1	1,8	2,0	26,0	4 250
Secondaire 1	27,7	2,2	4,5	34,4	24,0	1,6	1,9	27,4	3 426
Secondaire 2 ou plus	25,7	3,0	4,0	32,7	24,4	2,8	2,3	29,5	1 909
Statut matrimonial									
Actuellement mariée/en union	22,1	2,8	6,8	31,6	15,9	1,3	1,1	18,2	13 315
Jamais mariée	26,8	2,3	3,1	32,2	26,6	2,4	3,0	32,0	4 650
NSP / manquant	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	12
Difficultés fonctionnelles									
A une difficulté fonctionnelle	31,5	3,0	12,1	46,6	25,4	2,7	2,5	30,6	893
N'a aucune difficulté fonctionnelle	22,2	2,6	6,0	30,8	16,9	1,3	1,5	19,7	14 813
Religion du chef de ménage									
Religions endogènes/vodoun	26,1	4,0	9,3	39,5	21,2	1,9	2,3	25,4	2 697
Autres traditionnelles	12,2	6,5	9,4	28,0	6,3	3,9	0,0	10,2	96
Islam	17,1	1,5	3,3	21,9	12,6	0,9	0,7	14,2	4 901
Catholique	25,2	2,3	5,4	32,9	20,9	1,6	1,6	24,2	4 183
Protestant méthodiste	24,8	2,6	5,0	32,4	20,2	1,4	2,1	23,6	726
Autres protestants	24,6	1,3	7,4	33,3	18,7	2,2	3,2	24,1	188
Céleste	28,0	3,0	6,1	37,1	21,7	1,3	2,5	25,6	1 307
Évangélique	26,5	3,3	6,6	36,4	22,0	2,0	1,7	25,7	2 884
Autres chrétiens	20,3	1,6	8,1	30,0	16,6	1,8	2,9	21,4	306
Autre religion	26,2	3,7	3,4	33,3	24,6	1,5	1,6	27,7	138
Sans religion	23,5	3,9	9,5	37,0	17,6	3,0	0,7	21,3	549
Quintile de bien-être économique									
Le plus pauvre	17,1	2,5	5,3	24,9	12,2	1,4	1,1	14,6	3 167
Pauvre	19,9	2,7	5,2	27,9	14,7	1,5	0,8	17,0	3 384
Moyen	22,6	2,5	7,3	32,5	18,2	1,4	1,7	21,3	3 540
Riche	27,8	2,8	6,2	36,8	21,7	1,6	2,0	25,3	3 789
Le plus riche	27,4	2,6	5,1	35,1	24,5	1,8	2,1	28,4	4 095

() basé sur 25 à 49 cas non pondérés/ (*) basé sur moins de 25 cas non pondérés

12.4 VIOLENCE ÉMOTIONNELLE (CONJUGALE)

Dans l'enquête MICS Bénin 2021-2022, des questions ont été aussi posées aux femmes sur leur expérience de violence émotionnelle commise par leur partenaire (personne autre que partenaire non pris en compte) au cours de leur vie et dans les 12 derniers mois précédant l'enquête. Le tableau DV1.6 présente les résultats.

Tableau DV.1.6: Victimes de violence émotionnelle (conjugale)					
Pourcentage de femmes âgées de 15-49 qui ont été ou sont en union et qui ont été victimes des violences émotionnelles depuis l'âge de 15 ans et pourcentage qui ont été victimes de violences émotionnelles au cours des 12 derniers mois précédant l'enquête par son partenaire, selon les caractéristiques de base, MICS6-Bénin, 2021-2022					
	Pourcentage qui ont subi des violences émotionnelles depuis l'âge de 15 ans ¹	Pourcentage qui ont subi des violences physiques au cours des 12 mois précédant l'enquête			Nombre de femmes
		Souvent	De temps en temps	Souvent ou de temps en temps	
Total	43,5	12,4	4,1	15,3	13 315
Milieu de résidence					
Urbain	44,7	11,8	4,4	14,9	5 582
Cotonou	48,9	11,6	4,7	15,4	761
Autre urbain	44,0	11,9	4,3	14,8	4 821
Rural	42,6	12,8	3,9	15,6	7 733
Département					
Alibori	31,7	2,7	3,5	5,5	1 125
Atacora	61,6	6,1	2,3	7,5	901
Atlantique	33,9	14,0	2,3	15,4	2 075
Borgou	37,7	4,0	7,4	10,6	1 463
Collines	57,0	25,4	2,2	26,4	885
Couffo	61,4	14,8	6,3	19,2	1 073
Donga	28,7	3,1	1,5	4,2	676
Littoral	48,9	11,6	4,7	15,4	761
Mono	47,3	27,7	2,7	29,3	823
Ouémé	51,1	15,1	4,4	17,6	1 398
Plateau	26,0	6,6	5,6	10,1	906
Zou	45,1	18,1	5,0	22,0	1 230
Age					
15-19	34,6	6,4	2,4	8,6	501
20-24	40,1	12,9	4,4	16,5	1 963
25-29	42,6	13,0	4,1	16,1	2 736
30-34	44,4	11,9	4,4	14,7	2 441
35-39	46,8	14,3	4,2	17,3	2 341
40-44	45,9	12,2	4,3	15,3	1 859
45-49	42,8	10,4	3,4	12,3	1 475
Niveau d'instruction					
Pré-primaire ou aucun	43,3	11,5	4,3	14,8	7 607
Primaire	47,7	15,1	4,2	17,6	2 947
Secondaire 1	40,3	13,1	3,2	15,4	1 982
Secondaire 2 ou plus	37,7	8,6	3,9	11,4	779
Difficultés fonctionnelles					
A une difficulté fonctionnelle	55,6	21,0	5,2	23,3	750
N'a aucune difficulté fonctionnelle	42,8	11,9	4,0	14,9	12 492
Religion du chef de ménage					
Religions endogènes/vodoun	55,6	18,7	3,9	21,7	2 119
Autres traditionnelles	60,5	19,9	3,7	20,4	83
Islam	34,6	5,4	4,5	9,2	3 812
Catholique	42,9	12,7	4,0	15,4	2 790
Protestant méthodiste	43,4	11,3	3,5	13,1	512
Autres protestants	37,8	7,5	4,5	12,0	138
Céleste	44,3	17,9	3,5	20,2	1 014
Évangélique	46,3	15,2	3,8	17,3	2 086
Autres chrétiens	39,6	12,3	6,2	18,5	210
Autre religion	48,8	17,8	5,6	20,5	99
Sans religion	49,7	14,3	4,3	16,7	451
Quintile de bien-être économique					
Le plus pauvre	43,3	12,1	3,8	14,8	2 564
Pauvre	44,1	13,8	5,1	17,5	2 682
Moyen	44,7	13,1	4,4	16,2	2 713
Riche	45,7	12,9	3,2	15,0	2 723
Le plus riche	39,5	9,9	4,1	13,0	2 632

¹ Y compris les violences subies au cours des 12 derniers mois. Pour les femmes qui étaient en union avant l'âge de 15 ans et qui ont déclaré avoir subi des violences émotionnelles commises par leur partenaire, il est possible que ces actes de violence aient été commis avant l'âge de 15 ans.

² Y compris les femmes pour lesquelles la fréquence des actes de violence au cours des 12 mois n'est pas connue.

12.5 FORMES DE VIOLENCE CONJUGALE

Les femmes peuvent être victimes d'une forme quelconque d'acte de violence physique, sexuelle ou émotionnelle de la part de leur mari/partenaire (si actuellement mariée ou en union) ou du mari/partenaire récent (si précédemment mariée ou en union, c'est à dire séparée, divorcée ou veuve). La violence conjugale, si elle n'est pas maîtrisée, peut se perpétuer toute la vie, entraînant de longues souffrances, en particulier chez les femmes et les enfants. Les tableaux DV2.1 à DV2.6 présentent les résultats.

Tableau DV.2.1: Formes de violence conjugale, ventilées par acte spécifique				
Pourcentage de femmes âgées de 15 à 49 ans qui ont été ou sont en union et qui ont déjà subi diverses formes de violence au cours de leur vie ou au cours des 12 mois précédant l'enquête, commises par leur mari/partenaire actuel ou le plus récent, MICS6-Bénin, 2021-2022				
Type de violence subie	A subi au moins une fois	A subi au cours 12 mois précédents	Fréquence au cours des 12 derniers mois	
			Souvent	De temps en temps
VIOLENCE CONJUGALE COMMISE PAR LE MARI / PARTENAIRE ACTUEL OU LE PLUS RECENT				
Violence physique				
Tout type de violence physique	15,0	7,1	2,7	5,2
L'a bousculée, secouée ou lui a jeté quelque chose	6,2	3,2	1,2	2,1
L'a giflée	11,9	4,8	1,6	3,2
Lui a tordu le bras ou l'a tiré par les cheveux	3,0	1,6	0,6	1,1
L'a frappée à coups de poings ou avec quelque chose qui pouvait la blesser	5,2	2,3	0,8	1,5
Lui a donné des coups de pieds, l'a traînée par terre ou l'a battue	3,6	1,8	0,7	1,1
A essayé de l'étrangler ou de la brûler avec l'intention de le faire	1,1	0,6	0,3	0,4
L'a menacée ou attaquée avec un couteau, une arme à feu ou une autre arme	0,6	0,4	0,2	0,2
Violence sexuelle				
Tout type de violence sexuelle	7,1	4,3	1,4	3,0
L'a forcée physiquement à avoir des rapports sexuels avec lui quand elle ne le voulait pas	6,5	3,8	1,2	2,6
L'a forcée physiquement à pratiquer d'autres actes sexuels qu'elle ne voulait pas	1,3	0,8	0,2	0,6
L'a forcée en la menaçant ou d'une autre manière à pratiquer des actes sexuels qu'elle ne voulait pas	0,9	0,6	0,1	0,5
Violence émotionnelle				
Tout type de violence émotionnelle	43,5	33,3	12,4	23,8
L'a humiliée devant d'autres personnes	27,8	19,3	6,2	13,1
A menacé de la blesser ou de lui faire du mal à elle ou quelqu'un qui lui est proche	9,7	6,2	2,1	4,1
L'a insultée ou rabaissée	38,8	29,4	10,1	19,3
Tout type de violence physique ou sexuelle	17,9	9,8	3,5	7,2
Tout type de violence physique ou sexuelle ou émotionnelle	45,4	34,8	13,7	25,5
VIOLENCE CONJUGALE COMMISE PAR N'IMPORTE QUEL MARI / PARTENAIRE ACTUEL OU LE PLUS RECENT				
Violence physique	16,5	7,1		
Violence sexuelle	7,9	4,3		
Violence physique ou sexuelle	44,4	33,3		
Violence émotionnelle physique ou sexuelle	19,5	9,8		
	46,5	34,8		
Nombre de femmes mariées	13 315	13 315	13 315	13 315

¹ Inclut le mari/partenaire actuel pour les femmes actuellement mariées et le mari/partenaire le plus récent pour les femmes divorcées, séparées ou veuves.

Tableau DV.2.2: Expérience des différentes formes de violence conjugale

Pourcentage de femmes âgées de 15 à 49 ans qui ont été ou sont en union et qui ont déjà subi des violences émotionnelles, physiques et/ou sexuelles commises par leur mari/partenaire actuel ou le plus récent, selon les caractéristiques sociodémographiques, MICS6-Bénin, 2021-2022

	Violence émotionnelle	Violence physique	Violence sexuelle	Violence physique et sexuelle	Violence physique et émotionnelle	Violence sexuelle et émotionnelle	Violence physique et sexuelle	Violence physique ou sexuelle	Violence physique ou émotionnelle	Violence sexuelle ou émotionnelle	Violence physique, sexuelle ou émotionnelle	Nombre de femmes déjà mariées
Total	43,5	15,0	7,1	4,2	13,7	6,3	4,1	17,9	44,7	44,3	45,4	13 315
Milieu de résidence												
Urbain	44,7	17,1	7,6	4,7	15,7	6,9	4,6	20,0	46,1	45,4	46,7	5 582
Cotonou	48,9	21,4	7,1	6,2	20,0	6,7	6,2	22,3	50,3	49,3	50,7	761
Autre urbain	44,0	16,4	7,7	4,4	15,0	6,9	4,3	19,6	45,4	44,8	46,1	4 821
Rural	42,6	13,5	6,8	3,9	12,3	5,9	3,7	16,4	43,8	43,5	44,5	7 733
Département												
Alibori	31,7	6,1	0,5	0,4	5,9	0,5	0,4	6,2	31,9	31,7	31,9	1 125
Atacora	61,6	30,6	18,1	13,5	29,8	16,8	13,3	35,1	62,4	62,9	63,5	901
Atlantique	33,9	8,6	5,6	2,4	7,5	4,4	2,1	11,8	35,0	35,1	35,9	2 075
Borgou	37,7	10,5	3,1	2,0	9,7	2,7	2,0	11,6	38,5	38,1	38,9	1 463
Collines	57,0	18,9	6,5	4,0	18,3	6,1	4,0	21,4	57,5	57,4	57,9	885
Couffo	61,4	17,5	20,6	8,3	17,2	19,1	8,3	29,8	61,7	62,9	63,2	1 073
Donga	28,7	8,3	5,1	2,6	6,0	3,5	2,2	10,9	31,1	30,4	32,3	676
Littoral	48,9	21,4	7,1	6,2	20,0	6,7	6,2	22,3	50,3	49,3	50,7	761
Mono	47,3	17,9	7,0	4,2	16,9	6,6	4,2	20,7	48,3	47,7	48,6	823
Ouémé	51,1	24,7	6,4	4,8	22,7	5,9	4,8	26,3	53,0	51,6	53,5	1 398
Plateau	26,0	4,7	1,7	0,8	4,0	1,1	0,5	5,6	26,8	26,6	27,1	906
Zou	45,1	16,9	7,4	4,6	13,3	6,2	4,2	19,7	48,8	46,3	49,6	1 230
Age												
15-19	34,6	8,8	7,2	2,4	7,4	5,8	2,4	13,6	35,9	36,0	37,4	501
20-24	40,1	13,2	8,0	4,0	12,0	6,6	3,6	17,3	41,3	41,5	42,4	1 963
25-29	42,6	14,2	6,8	3,5	12,9	6,0	3,3	17,5	43,9	43,5	44,6	2 736
30-39	45,6	16,1	7,4	4,8	14,9	6,7	4,7	18,7	46,8	46,2	47,4	4 782
40-49	44,5	16,1	6,5	4,4	14,7	6,0	4,3	18,2	45,9	45,1	46,3	3 334
Niveau d'instruction												
Pré-primaire ou aucun	43,3	14,5	6,8	4,1	13,5	6,1	4,0	17,2	44,3	44,0	44,9	7 607
Primaire	47,7	18,4	9,6	5,6	16,6	8,4	5,4	22,4	49,5	48,9	50,4	2 947
Secondaire 1	40,3	13,6	5,7	3,0	12,1	5,0	2,9	16,4	41,8	41,1	42,5	1 982
Secondaire 2 ou plus	37,7	10,1	4,8	3,3	9,7	4,5	3,3	11,7	38,1	38,0	38,4	779
Statut matrimonial												
Actuellement mariée ou en Union	42,5	13,7	6,8	3,9	12,4	6,0	3,7	16,6	43,8	43,3	44,4	12 183
Divorcée/Séparée/veuve	54,6	29,1	10,7	7,8	28,3	10,1	7,8	32,0	55,3	55,2	56,0	1 132
Difficultés fonctionnelles												
A une difficulté fonctionnelle	55,6	22,8	12,2	7,1	20,1	11,3	6,9	27,9	58,2	56,4	59,0	750
N'a aucune difficulté fonctionnelle	42,8	14,6	6,8	4,0	13,4	6,0	3,9	17,3	44,0	43,6	44,6	12 492
Quintile de bien-être économique												
Le plus pauvre	43,3	13,2	6,9	4,0	12,4	6,3	3,8	16,1	44,0	43,8	44,4	2 564
Pauvre	44,1	14,2	6,5	3,6	13,3	5,5	3,4	17,0	45,1	45,0	45,8	2 682
Moyen	44,7	15,6	8,6	4,8	14,3	7,5	4,8	19,3	45,9	45,8	47,0	2 713
Riche	45,7	18,3	7,6	4,7	16,3	6,9	4,6	21,2	47,7	46,4	48,3	2 723
Le plus riche	39,5	13,5	6,0	3,8	12,2	5,3	3,7	15,7	40,7	40,2	41,4	2 632

Tableau DV.2.3: Violence conjugale selon les caractéristiques du mari et les indicateurs d'autonomisation

Pourcentage de femmes âgées de 15 à 49 ans qui ont été ou sont en union et qui ont déjà subi des violences émotionnelles, physiques et/ou sexuelles commises par leur mari/partenaire actuel ou le plus récent, selon les caractéristiques du mari et les indicateurs d'autonomisation des femmes, MICS6-Bénin, 2021-2022

	Violence émotionnelle	Violence physique	Violence sexuelle	Violence physique et sexuelle	Violence physique et émotionnelle	Violence sexuelle et émotionnelle	Violence physique, sexuelle ou émotionnelle	Violence physique ou sexuelle	Violence sexuelle ou émotionnelle	Violence physique, sexuelle ou émotionnelle	Nombre de femmes déjà mariées	
Total	43,5	15,0	7,1	4,2	13,7	6,3	4,1	17,9	44,7	44,3	45,4	13 315
Différence d'âge avec le conjoint/partenaire¹												
Femme plus âgée	48,7	17,7	8,0	4,4	16,1	7,1	4,1	21,3	50,3	49,6	50,8	1 085
Femme du même âge	42,3	13,0	7,5	3,6	12,1	6,4	3,6	16,8	43,2	43,4	44,3	545
Femme 1-4 ans plus jeune	42,8	13,7	7,0	4,0	12,7	6,0	3,8	16,7	43,9	43,7	44,7	3 947
Femme 5-9 ans plus jeune	41,4	12,8	6,2	3,6	11,2	5,6	3,5	15,4	43,0	42,0	43,5	3 632
Femme plus jeune de 10 ans ou plus	41,1	13,3	6,9	4,1	12,0	6,1	3,9	16,1	42,3	41,9	42,9	2 888
Age du mari/partenaire inconnu	39,7	17,0	0,0	0,0	15,2	0,0	0,0	17,0	41,6	39,7	41,6	87
Nombre de raisons pour lesquelles battre sa femme est justifié⁴												
0	37,2	12,2	5,1	3,0	11,2	4,4	2,9	14,3	38,2	37,9	38,8	9 142
1-2	56,0	19,4	10,2	6,3	17,9	9,2	6,0	23,3	57,5	57,0	58,2	2 274
3-4	60,4	23,8	13,7	7,1	21,5	12,7	7,0	30,4	62,6	61,4	63,5	1 380
5	54,1	21,1	11,7	7,7	19,1	10,4	7,7	25,2	56,1	55,4	57,4	518
Le père de la femme battait sa mère												
Oui	68,7	31,7	19,5	12,6	30,4	17,9	12,4	38,5	70,0	70,3	71,3	920
Non	41,3	13,5	6,1	3,5	12,2	5,4	3,3	16,1	42,6	42,1	43,2	12 096
NSP / manquant	52,5	26,0	9,1	8,5	24,3	9,0	8,4	26,7	54,2	52,5	54,2	299
Peur du mari/partenaire												
A peur la plupart du temps	67,6	39,1	16,4	12,9	36,8	15,9	12,6	42,6	69,8	68,2	70,1	1 423
A peur parfois	57,5	21,9	11,4	7,0	20,9	10,5	6,9	26,3	58,5	58,5	59,3	2 740
N'a jamais peur	35,6	9,2	4,4	2,0	8,0	3,6	1,9	11,6	36,7	36,3	37,4	9 139
Manquant	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	13

Note: Mari/partenaire fait référence au mari/partenaire actuel pour les femmes actuellement mariées et au mari/partenaire le plus récent pour les femmes divorcées, séparées ou veuves.

¹ Inclut seulement les femmes mariées.

(*) basé sur moins de 25 cas non pondérés

Tableau DV.2.4: Violence par tout mari/partenaire au cours des 12 derniers mois

Pourcentage de femmes âgées de 15 à 49 ans qui ont été ou sont en union et qui ont subi des violences émotionnelles, physiques et/ou sexuelles de la part d'un mari/partenaire au cours des 12 derniers mois, selon les caractéristiques sociodémographiques, MICS6-Bénin, 2021-2022

	Violence émotionnelle	Violence physique	Violence sexuelle	Violence physique et sexuelle	Violence émotionnelle	Violence sexuelle et émotionnelle	Violence physique et sexuelle	Violence physique ou sexuelle	Violence émotionnelle ou sexuelle	Violence sexuelle ou émotionnelle	Violence physique ou sexuelle	Violence sexuelle ou émotionnelle	Nombre de femmes déjà mariées
Total	33,3	7,1	4,3	1,6	6,2	3,6	1,5	9,8	34,2	34,0	34,8	13 315	
Milieu de résidence													
Urbain	33,2	7,8	4,6	1,9	6,8	3,9	1,9	10,5	34,2	33,9	34,9	5 582	
Cotonou	32,9	7,3	4,2	2,1	6,9	3,3	2,1	9,4	33,2	33,8	34,2	761	
Autre urbain	33,3	7,9	4,6	1,9	6,8	4,0	1,8	10,7	34,4	34,0	35,0	4 821	
Rural	33,3	6,6	4,0	1,4	5,7	3,3	1,3	9,2	34,2	34,0	34,8	7 733	
Département													
Alibori	27,2	3,6	0,3	0,3	3,5	0,3	0,3	3,6	27,4	27,2	27,4	1 125	
Atacora	47,3	9,4	7,3	2,1	9,1	6,4	1,9	14,6	47,6	48,2	48,3	901	
Atlantique	24,1	4,2	3,2	1,5	3,3	2,2	1,3	5,8	25,0	25,1	25,7	2 075	
Borgou	26,5	4,0	1,7	0,6	3,6	1,3	0,6	5,1	26,9	27,0	27,4	1 463	
Collines	41,8	6,1	2,8	1,2	5,6	2,7	1,2	7,7	42,3	42,0	42,5	885	
Couffo	51,1	9,9	12,3	2,9	9,9	11,2	2,9	19,3	51,2	52,3	52,4	1 073	
Donga	24,0	4,5	4,3	1,3	3,6	2,6	1,2	7,6	24,9	25,7	26,6	676	
Littoral	32,9	7,3	4,2	2,1	6,9	3,3	2,1	9,4	33,2	33,8	34,2	761	
Mono	41,7	12,3	6,0	3,1	11,5	5,7	3,1	15,3	42,5	42,0	42,8	823	
Ouémé	40,6	13,4	4,2	2,3	11,4	3,7	2,3	15,3	42,6	41,2	43,2	1 398	
Plateau	16,6	2,4	1,1	0,4	1,9	1,0	0,4	3,1	17,2	16,7	17,2	906	
Zou	33,9	9,6	5,8	2,0	6,2	4,7	1,9	13,4	37,2	35,0	38,2	1 230	
Age													
15-19	30,9	6,7	5,7	1,9	5,9	4,4	1,9	10,4	31,7	32,1	32,9	501	
20-24	35,2	8,2	5,6	2,2	6,8	4,6	2,0	11,7	36,6	36,3	37,5	1 963	
25-29	34,1	7,7	4,8	1,7	6,7	3,9	1,6	10,8	35,1	35,1	35,9	2 736	
30-39	34,9	7,5	4,2	1,7	6,7	3,6	1,6	10,0	35,6	35,5	36,2	4 782	
40-49	29,4	5,5	2,9	1,0	4,6	2,6	1,0	7,4	30,3	29,8	30,7	3 334	
Nombre d'enfants en vie													
0	24,1	5,8	3,7	1,4	5,1	2,7	1,2	8,1	24,8	25,1	25,6	1 345	
1	32,1	7,0	4,5	1,5	5,9	3,5	1,5	10,0	33,2	33,0	34,1	2 658	
2	32,8	8,0	4,4	1,9	6,7	3,9	1,9	10,4	34,2	33,3	34,6	2 990	
3	36,3	7,0	3,6	1,1	6,2	3,0	1,0	9,5	37,1	37,0	37,6	2 584	
4+	35,6	7,0	4,7	1,9	6,3	4,1	1,8	9,8	36,3	36,2	36,8	3 738	
Niveau d'instruction													
Pré-primaire ou aucun	32,7	6,1	3,9	1,3	5,4	3,3	1,2	8,7	33,4	33,3	34,0	7 607	
Primaire	36,8	9,5	5,5	2,4	8,1	4,5	2,2	12,5	38,2	37,8	38,9	2 947	
Secondaire 1	32,3	8,0	4,3	1,6	6,7	3,5	1,6	10,6	33,5	33,1	34,3	1 982	
Secondaire 2 ou plus	27,5	5,8	3,6	1,7	5,1	3,3	1,7	7,7	28,2	27,8	28,4	779	
Statut matrimonial													
Actuellement mariée ou en Union	34,6	6,9	4,4	1,6	6,0	3,7	1,5	9,7	35,5	35,3	36,2	12 183	
Divorcée/Séparée/veuve	19,2	8,9	3,0	1,6	8,1	2,7	1,6	10,3	20,0	19,5	20,3	1 132	
Difficultés fonctionnelles													
A une difficulté fonctionnelle	40,8	12,6	6,4	3,3	10,0	6,1	3,3	15,7	43,4	41,1	43,8	750	
N'a aucune difficulté fonctionnelle	32,8	6,8	4,1	1,5	5,9	3,4	1,4	9,4	33,6	33,5	34,3	12 492	
Religion du chef de ménage													
Religions endogènes/vodoun	44,0	10,0	6,6	2,2	9,1	5,9	2,2	14,4	44,9	44,7	45,5	2 119	
Autres traditionnelles	47,9	10,3	4,9	2,7	8,5	2,7	2,7	12,6	49,8	50,2	52,0	83	
Islam	26,7	4,5	2,1	0,7	4,0	1,6	0,7	5,8	27,1	27,2	27,5	3 812	
Catholique	31,8	7,4	4,3	1,4	5,6	3,4	1,2	10,3	33,6	32,7	34,3	2 790	
Protestant méthodiste	31,3	5,3	2,1	0,9	4,1	1,3	0,9	6,5	32,5	32,0	33,2	512	
Autres protestants	28,7	5,2	2,8	1,0	5,2	2,0	1,0	6,9	28,7	29,5	29,5	138	
Céleste	33,5	6,9	4,1	2,0	6,1	3,6	2,0	9,0	34,2	33,9	34,7	1 014	
Évangélique	35,4	8,5	5,5	2,3	7,8	4,7	2,2	11,7	36,2	36,2	36,8	2 086	
Autres chrétiens	30,9	7,6	5,3	2,7	6,5	4,6	2,7	10,3	32,1	31,6	32,8	210	
Autre religion	40,7	2,5	6,5	2,5	2,5	6,5	2,5	6,5	40,7	40,7	40,7	99	
Sans religion	37,7	10,2	8,2	3,5	9,3	7,3	3,5	14,9	38,6	38,6	39,5	451	
Quintile de bien-être économique													
Le plus pauvre	34,6	7,3	4,7	2,1	6,8	4,2	1,9	9,9	35,1	35,1	35,5	2 564	
Pauvre	34,6	6,4	3,3	1,3	5,6	2,7	1,1	8,5	35,4	35,2	35,9	2 682	
Moyen	34,7	7,9	5,2	1,8	7,0	4,2	1,7	11,4	35,7	35,8	36,7	2 713	
Riche	34,1	7,5	4,5	1,4	6,3	4,0	1,4	10,7	35,3	34,7	35,9	2 723	
Le plus riche	28,2	6,3	3,5	1,5	5,2	2,8	1,5	8,3	29,3	28,9	30,0	2 632	

1 Indicateur SDG 5.2.1: Éliminer la violence contre les femmes et les filles

Note : SDG 5.2.1 est la proportion de femmes et de filles âgées de 15 ans ou plus ayant vécu en couple victimes de violences physiques, sexuelles ou psychologiques infligées au cours des 12 mois précédents par leur partenaire actuel ou un ancien partenaire, par forme de violence et par âge

Tableau DV.2.5: Expérience de violence conjugale selon la durée du mariage								
Parmi les femmes actuellement âgées de 15 à 49 ans qui ont été ou sont en union et qui n'ont été mariées qu'une seule fois, pourcentage qui a subi pour la première fois des violences physiques ou sexuelles commises par leur mari/partenaire actuel par années exactes spécifiques depuis le mariage selon la durée du mariage et d'autres, MICS6-Bénin, 2021-2022								
	Durée exacte du mariage au moment de la première expérience de violence physique ou sexuelle conjugale						Pourcentage qui n'ont pas subi de violences sexuelles ou physiques	Nombre de femmes actuellement mariées qui n'ont été mariées qu'une seule fois
	Avant le mariage	2 ans	5 ans	10 ans	Plus de 10 ans	ND		
Total	1,2	5,1	6,3	3,2	1,3	0,4	81,6	11 513
Années depuis le mariage								
<2	1,7	6,3	na	na	na	2,1	89,1	788
2-4	0,8	8,9	3,6	na	na	0,8	84,9	1 092
5-9	0,7	7,2	8,5	1,5	na	0,5	80,9	2 715
10+	1,3	3,5	6,5	4,7	2,2	0,2	80,4	6 919
Milieu de résidence								
Urbain	1,4	5,1	6,7	4,1	1,6	0,4	79,7	4 707
Cotonou	2,1	5,3	7,4	2,8	3,3	0,1	78,8	649
Autre urbain	1,3	5,1	6,6	4,3	1,3	0,4	79,8	4 058
Rural	1,0	5,1	6,0	2,6	1,1	0,4	82,9	6 806
Département								
Alibori	0,0	0,9	2,6	1,9	0,3	0,1	93,3	1 046
Atacora	1,0	8,4	15,9	7,6	1,1	0,7	64,5	795
Atlantique	3,1	3,5	2,4	1,9	0,6	0,8	87,4	1 766
Borgou	0,5	2,6	3,3	3,4	0,6	0,4	86,6	1 313
Collines	0,0	6,5	8,0	4,2	2,8	0,6	77,8	741
Couffo	0,0	12,5	10,5	4,8	1,3	0,2	69,9	908
Donga	0,2	3,3	5,4	0,9	0,5	0,4	87,5	595
Littoral	2,1	5,3	7,4	2,8	3,3	0,1	78,8	649
Mono	2,8	6,8	5,4	4,7	1,3	0,3	77,1	651
Ouémé	0,5	5,5	11,1	4,3	4,0	0,3	73,7	1 206
Plateau	0,4	1,9	1,5	0,6	0,4	0,4	94,8	774
Zou	2,2	7,0	6,2	2,1	0,4	0,5	79,9	1 068
Niveau d'instruction								
Pré-primaire ou aucun	1,2	4,2	6,1	3,5	1,4	0,3	82,1	6 562
Primaire	1,5	6,9	7,8	3,6	1,7	0,6	77,4	2 435
Secondaire 1	0,7	6,6	5,6	2,1	0,7	0,7	82,9	1 783
Secondaire 2 ou plus	0,5	4,1	4,4	1,6	0,7	0,4	87,6	733
Difficultés fonctionnelles								
A une difficulté fonctionnelle	0,6	6,9	8,3	8,2	2,8	0,9	71,9	581
N'a aucune difficulté fonctionnelle	1,2	5,0	6,2	2,9	1,2	0,4	82,1	10 862
Quintile de bien-être économique								
Le plus pauvre	1,4	5,1	5,3	2,4	0,8	0,5	83,2	2 261
Pauvre	0,9	4,5	6,1	3,6	1,2	0,3	82,1	2 316
Moyen	1,0	5,3	7,3	3,8	0,8	0,6	80,1	2 311
Riche	1,3	6,1	7,6	3,6	2,4	0,3	78,1	2 326
Le plus riche	1,3	4,5	5,0	2,4	1,3	0,4	84,4	2 299
na = Non applicable								

Tableau DV.2.6: Violence des femmes à l'encontre de leur mari selon les caractéristiques du mari et les indicateurs d'autonomisation

Pourcentage de femmes âgées de 15 à 49 ans qui ont été ou sont en union et qui ont commis des violences physiques contre leur mari/partenaire actuel ou le plus récent alors qu'il ne la battait pas ou ne la blessait pas physiquement, selon les caractéristiques de leur mari et les indicateurs d'autonomisation des femmes, MICS6-Bénin, 2021-2022

	Pourcentage ayant commis des violences physiques contre leur mari/partenaire		Nombre de femmes mariées
	Déjà ¹	12 mois précédents ²	
Total	2,0	1,2	13 315
Victime de violence physique			
Au moins une fois au cours de sa vie	9,8	6,0	1 996
Au cours des 12 mois précédant l'enquête	12,7	11,1	941
Jamais	0,6	0,3	11 244
Milieu de résidence			
Urbain	2,5	1,2	5 582
Cotonou	7,2	2,7	761
Autre urbain	1,8	0,9	4 821
Rural	1,6	1,2	7 733
Département			
Alibori	0,5	0,5	1 125
Atacora	0,5	0,4	901
Atlantique	1,8	0,6	2 075
Borgou	2,1	1,2	1 463
Collines	1,6	1,0	885
Couffo	2,5	1,5	1 073
Donga	0,9	0,9	676
Littoral	7,2	2,7	761
Mono	3,3	2,7	823
Ouémé	1,4	0,9	1 398
Plateau	0,3	0,0	906
Zou	2,6	2,3	1 230
Age			
15-19	0,8	0,6	501
20-24	1,9	1,4	1 963
25-29	1,8	1,2	2 736
30-39	2,2	1,2	4 782
40-49	2,0	1,1	3 334
Nombre d'enfants en vie			
0	2,2	0,6	1 345
1	2,1	1,6	2 658
2	1,7	1,2	2 990
3	2,2	1,2	2 584
4+	1,8	1,0	3 738
Niveau d'instruction			
Pré-primaire ou aucun	1,7	1,1	7 607
Primaire	2,3	1,2	2 947
Secondaire 1	2,3	1,5	1 982
Secondaire 2 ou plus	2,6	1,1	779
Statut matrimonial			
Actuellement mariée ou en Union	1,9	1,2	12 183
Divorcée/Séparée/veuve	2,9	0,9	1 132
Difficultés fonctionnelles			
A une difficulté fonctionnelle	6,3	3,3	750
N'a aucune difficulté fonctionnelle	1,7	1,0	12 492
Quintile de bien-être économique			
Le plus pauvre	1,7	1,3	2 564
Pauvre	1,5	1,0	2 682
Moyen	2,1	1,3	2 713
Riche	2,5	1,6	2 723
Le plus riche	2,0	0,6	2 632

Note : Mari/partenaire fait référence au mari/partenaire actuel pour les femmes actuellement mariées et au mari/partenaire le plus récent pour les femmes divorcées, séparées ou veuves.

¹ Inclus dans les 12 mois précédents

² Inclut seulement les femmes qui ont été mariées une seule fois

Tableau DV.2.7: Violence des femmes à l'encontre de leur mari selon les caractéristiques du mari et les indicateurs d'autonomisation

Pourcentage de femmes âgées de 15 à 49 ans qui ont été ou sont en union et qui ont commis des violences physiques contre leur mari/partenaire actuel ou le plus récent alors qu'il ne la battait pas ou ne la blessait pas physiquement, selon les caractéristiques de leur mari et les indicateurs d'autonomisation des femmes, MICS6-Bénin, 2021-2022

	Pourcentage ayant commis des violences physiques contre leur mari/partenaire		Nombre de femmes mariées
	Déjà ¹	12 mois précédents	
Total	2,0	1,2	13 315
Différence d'âge avec son mari²			
Femme plus âgée	2,2	0,8	1 085
Femme du même âge	1,9	1,4	545
Femme 1-4 ans plus jeune	2,0	1,6	3 947
Femme 5-9 ans plus jeune	1,4	0,7	3 632
Femme plus jeune de 10 ans ou plus	2,0	1,3	2 888
Age du mari/partenaire inconnu	5,1	5,1	87
Nombre de raisons pour lesquelles battre sa femme est justifié⁵			
0	1,7	1,0	9 142
1-2	2,9	1,5	2 274
3-4	2,3	1,8	1 380
5	2,3	1,5	518
Le père de la femme battait sa mère			
Oui	4,7	2,0	920
Non	1,7	1,1	12 096
NSP / manquant	5,3	2,2	299
Peur du mari/partenaire			
A peur la plupart du temps	5,4	3,3	1 423
A peur parfois	2,6	1,8	2 740
N'a jamais peur	1,2	0,6	9 139
Manquant	(*)	(*)	13
Note: Mari/partenaire fait référence au mari/partenaire actuel pour les femmes actuellement mariées et au mari/partenaire le plus récent pour les femmes divorcées, séparées ou veuves.			
¹ Inclus dans les 12 mois précédents			
² Inclut seulement les femmes qui ont été mariées une seule fois			
(*) basé sur moins de 25 cas non pondérés			

Les principales caractéristiques du plan de sondage sont décrites dans la présente annexe. Les caractéristiques du plan de sondage comprennent la définition de la base de sondage, la taille de l'échantillon cible, la répartition de l'échantillon, la liste des grappes de l'échantillon, le choix des domaines, les étapes de l'échantillonnage, la stratification et le calcul des pondérations de l'échantillon.

L'objectif principal du plan de sondage de l'enquête MICS Bénin, 2021-2022 était de disposer de données actualisées sur les femmes et les enfants au Bénin et de produire des estimations statistiquement fiables de la plupart des indicateurs, au niveau national, pour les zones urbaines et rurales, et pour les douze départements du pays : l'Alibori, l'Atacora, l'Atlantique, le Borgou, les Collines, le Couffo, la Donga, le Littoral, le Mono, l'Ouémé, le Plateau et le Zou, afin d'évaluer leur situation de bien-être dans les domaines de la santé, de l'éducation et de la protection sociale. Les zones urbaines et rurales de chacun des douze départements ont été définies comme les strates d'échantillonnage. Pour concevoir l'échantillon de la MICS Bénin, 2021, il a été utile d'examiner le plan de sondage et les résultats de l'enquête EDSB-V menée en 2017-2018, documentés dans le rapport final de cette enquête.

Une approche de sondage par grappes stratifiées à deux degrés a été utilisée pour la sélection de l'échantillon de l'enquête. La base de sondage était issue du quatrième Recensement Général de la Population et de l'Habitation (RGPH4) de 2013. Les unités primaires d'échantillonnage (UPE) sélectionnées à la première étape étaient les zones de dénombrement (ZD) définies pour le recensement. Un recensement des ménages a été effectué dans chaque ZD de l'échantillon des UPE et un échantillon de ménages a été sélectionné lors de la deuxième étape. Il s'agit d'un type d'échantillon probabiliste, dans lequel chaque ménage et chaque membre du ménage a une probabilité non nulle et connue d'être sélectionné, une fois que la liste des ménages dans les UPE de l'échantillon est complète, et que la liste des membres du ménage dans chaque ménage de l'échantillon interrogé l'est également. Avec l'échantillonnage probabiliste, il est possible de faire des inférences valides sur la population ou sur tout sous-groupe de la population, en pondérant les données par l'inverse des probabilités globales de sélection.

A.1 TAILLE DE L'ÉCHANTILLON ET ALLOCATION DE L'ÉCHANTILLON

Étant donné que la taille globale de l'échantillon pour la MICS Bénin, 2021-2022 dépend en partie des domaines géographiques d'analyse qui sont définis pour les tableaux de l'enquête, la répartition des ZD et des ménages au Bénin à partir de la base de sondage du RGPH4 a d'abord été examinée par département, strates urbaines et rurales (Tableau SD.1).

Tableau SD.1 : Répartition des zones de dénombrement et des ménages de la base de sondage						
Répartition des ZD et des ménages par département, strate urbaine et rurale Recensement 2013						
	Nombre de ZD			Effectif des ménages (recensement 2013)		
	Total	Urbain	Rural	Total	Urbain	Rural
Total	13 033	4 463	8 570	1 803 667	890 360	913 307
Département						
Alibori	1 188	190	998	108 152	30 419	77 733
Atacora	1 006	262	744	107 927	42 269	65 658
Atlantique	1 778	611	1 167	299 054	139 396	159 658
Borgou	1 508	479	1 029	158 099	80 862	77 237
Collines	1 038	202	836	129 159	39 889	89 270
Couffo	1 084	217	867	140 574	43 054	97 520
Donga	696	227	469	66 433	28 477	37 956
Littoral	637	637		166 433	166 433	
Mono	728	323	405	105 986	55 032	50 954
Ouémé	1 382	747	635	232 620	149 958	82 662
Plateau	832	295	537	110 532	52 933	57 599
Zou	1 155	273	882	178 698	61 638	117 060

Source : INSAE, 2013

La taille globale de l'échantillon pour l'enquête MICS Bénin, 2021-2022 a été évaluée à 17 446 ménages (tableau SD.2). Pour le calcul de la taille de l'échantillon, la MICS recommande que des indicateurs portant sur la vaccination des enfants de 12 à 23 mois ou ceux relatifs aux enfants de moins de 5 ans soient utilisés. Le niveau de l'indicateur de référence retenu de préférence est compris entre 10% et 30%.

Le calcul de la taille de l'échantillon s'est basé sur des indicateurs que l'on souhaiterait mesurer avec le plus grand soin. Ainsi, les indicateurs sur la vaccination des enfants de 12 à 23 mois, la prévalence de diarrhée au cours des deux semaines précédant l'enquête, les indicateurs anthropométriques ont été utilisés.

Les données utilisées pour la détermination de la taille de l'échantillon proviennent de la dernière enquête EDS organisée en 2017-2018. Puisque les résultats de l'enquête étaient présentés par département, il a été nécessaire de déterminer la taille minimale de l'échantillon pour chaque département. La formule suivante a été utilisée pour estimer la taille de l'échantillon requise pour ces indicateurs :

$$n = \frac{(1,96)^2 p(1-p) deff}{(0,12p)^2 rh(1-t)}$$

où :

- n est la taille de l'échantillon (nombre de ménages) à sélectionner;
- 1,96 est le facteur relatif au niveau de confiance 0,95 ;
- p est la valeur présumée de l'indicateur de référence ;
- t est le taux de non réponse totale attendu ;
- deff est l'effet de sondage dû à l'utilisation d'un sondage complexe pour déterminer le niveau de l'indicateur ;
- 0,12 est la marge de l'erreur relative acceptable retenue ;
- r est la proportion de la population ciblée dans la population totale, les enfants de 12 à 23 mois et ceux de moins de 5 ans selon l'indicateur concerné ;
- h est la taille moyenne des ménages dans la population totale.

Le taux de non réponses de la MICS 5 était de 1,8%. Ce taux a été retenu pour le taux de non réponse attendu pour la MICS 6. La taille moyenne des ménages actuellement de 5,6 personnes a été considérée pour les calculs (tableau SD2).

Tableau SD.2 : Taille minimum de l'échantillon des ménages pour un domaine d'étude et pour 5 indicateurs

Variable		A eu la diarrhée dans les 2 dernières semaines	A reçu tous les vaccins de base	Taille pour âge	Poids pour âge	DTC-Hep B-Hib	Anti rouge oleux	Polio à la naissance	Pneumo-coque (3 doses)	Carnet de vaccination montré	BCG
Signification	Expression										
Valeur de l'indicateur en 2018	P ₂₀₁₈	0,104	0,566	0,322	0,168	0,730	0,679	0,865	0,708	0,715	0,882
Effet de plan de sondage (Deft)	Deft	1,345	1,311	1,383	1,286	1,345	1,338	1,372	1,4	1,234	1,44
Valeur de l'effet de sondage	Deff	1,809	1,719	1,913	1,654	1,809	1,790	1,882	1,960	1,523	2,074
Taux de non réponse totale	T	0,018	0,018	0,018	0,018	0,018	0,018	0,018	0,018	0,018	0,018
Taille moyenne des ménages	H	5,6	5,6	5,6	5,6	5,6	5,6	5,600	5,600	5,600	5,600
Proportion des enfants de la catégorie considérée (de 12 à 23 mois pour les indicateurs de vaccination ou moins de 5 ans pour les autres indicateurs)	R	0,170	0,029	0,170	0,170	0,029	0,029	0,029	0,029	0,029	0,029
Taille minimum de ménages nécessaire	n	4 493	2 235	1 149	2 340	1 135	1 435	498	1 371	1 029	470
Taille échantillon total	12 n	53 916	26 820	13 788	28 080	13 620	17 220	5 976	16 452	12 348	5 640

La taille la plus grande qui soit compatible avec le budget disponible pour l'enquête est 1 435 ménages par domaine. Celle-ci est donc retenue comme la taille de ménages à considérer pour un domaine. Ainsi, une taille totale au moins égale à 17 220 ménages est nécessaire. Ce chiffre a été arrondi à 17 446 ménages.

Le nombre de ménages sélectionnés par grappe pour l'enquête MICS Bénin, 2021-2022 a été fixé à 22 ménages, sur la base de plusieurs considérations, y compris l'effet du plan de sondage, le budget disponible, et le temps qui serait nécessaire par équipe pour terminer une grappe. En divisant le nombre total de ménages par le nombre de ménages échantillons par grappe, le nombre de grappes échantillons qui devraient être sélectionnées dans chaque département est établi à 66 grappes à l'exception du Littoral où ce nombre est de 67 grappes en raison d'une plus grande hétérogénéité des ménages.

Dans chaque département, les grappes (unités primaires d'échantillonnage) ont été distribuées aux strates urbaines et rurales proportionnellement au nombre de ménages dans la base de sondage pour chaque strate dans le département (tableau SD.3).

Tableau SD.3 : Répartition de l'échantillon						
Allocation des grappes échantillons et des ménages échantillons aux strates d'échantillonnage, MICS Bénin, 2021						
	Grappes de l'échantillon			Ménages de l'échantillon		
	Total	Urbain	Rural	Total	Urbain	Rural
Total	793	375	418	17 446	8 338	9 108
Département						
Alibori	66	19	47	1 452	418	1 034
Atacora	66	26	40	1 452	572	880
Atlantique	66	31	35	1 452	682	770
Borgou	66	34	32	1 452	748	704
Collines	66	20	46	1 452	440	1 012
Couffo	66	20	46	1 452	440	1 012
Donga	66	28	38	1 452	616	836
Littoral	67	67		1 474	1 474	
Mono	66	34	32	1 452	748	704
Ouémé	66	43	23	1 452	946	506
Plateau	66	32	34	1 452	704	748
Zou	66	23	43	1 452	506	946

Source : INSAE, 2013

A.2 SELECTION DES ZONES DE DENOMBREMENT (GRAPPES)

Les zones de dénombrement (ZD) ont été sélectionnées dans chacune des strates d'échantillonnage en utilisant un tirage systématique à probabilité proportionnelle à la taille (PPT), sur la base du nombre de ménages dans chaque ZD de la base de sondage. La première étape de l'échantillonnage a donc été réalisée en sélectionnant le nombre requis de ZD de l'échantillon (spécifié dans le tableau SD.2) dans chacun des douze départements, séparément pour les strates urbaines et rurales.

A.3 DENOMBREMENT DES MENAGES

Étant donné qu'il y avait eu de nombreux changements dans les ménages recensés lors du RGPH4 de 2013, une mise à jour de la liste des ménages a été réalisée dans toutes les ZD de l'échantillon avant la sélection des ménages. À cette fin, des équipes ont été formées pour visiter toutes les zones de dénombrement sélectionnées et répertorier tous les ménages dans chaque zone de dénombrement. Ce dénombrement, qui a duré deux mois, a mobilisé 70 agents cartographes et enquêteurs répartis sur l'ensemble du territoire national en 10 équipes de 3 binômes et un chef d'équipe chacune.

Sur le terrain, aidé des cartes de ZD, chaque binôme a parcouru en deux jours et demi deux ZD en réalisant la mise à jour de la carte ainsi que le dénombrement des ménages qui se trouvent sur les portions de territoire délimitées par les cartes. Les coordonnées GPS des ZD ont également été prises. Cette opération a permis d'actualiser la liste des ménages dans les grappes échantillonnées afin de disposer de la base de sondage au second degré. Deux (2) grappes n'ont pas pu être visitées parmi les zones de dénombrement sélectionnées en raison de l'insécurité et des déguerpissements pendant la période de travail sur le terrain.

A.4 SELECTION DES MÉNAGES

Pour chaque zone de dénombrement, les listes de ménages ont été préparées par la cellule chargée de la cartographie à l'Institut National de la Statistique et de la Démographie (INStAD). Les ménages ont ensuite été numérotés séquentiellement de 1 à M_{hi} (le nombre total de ménages dans la zone de dénombrement hi) à l'INStAD. La sélection de 22 ménages dans chaque zone de dénombrement a été effectuée en utilisant des procédures de sélection systématique aléatoire. Le modèle de feuille de calcul de l'outil MICS6 pour la sélection aléatoire systématique des ménages a été adapté à cette fin¹⁴⁶.

L'enquête comprend également un questionnaire pour les hommes qui est administré dans la moitié de l'échantillon de ménages. Le modèle de sélection des ménages pour les enquêtes MICS comprend une option pour spécifier la proportion de ménages à sélectionner pour l'administration du questionnaire pour les hommes, et le tableur a automatiquement sélectionné le sous-échantillon de ménages correspondant¹⁴⁶. Tous les hommes âgés de 15 à 49 ans dans les ménages sélectionnés sont éligibles à un entretien.

L'enquête MICS Bénin, 2021-2022 comprend également des tests de qualité de l'eau pour un sous-échantillon de ménages dans chaque grappe de l'échantillon. Un sous-échantillon de 5 ménages a été sélectionné parmi les 22 ménages identifiés dans chaque grappe de l'échantillon en utilisant une technique d'échantillonnage systématique aléatoire pour effectuer des tests de qualité de l'eau, à la fois pour l'eau de boisson dans le ménage et à la source. Le modèle de sélection des ménages de l'enquête MICS comprend une option permettant de spécifier le nombre de ménages à sélectionner pour l'analyse de la qualité de l'eau, et le tableur a automatiquement sélectionné le sous-échantillon de ménages correspondant¹⁴⁶.

Une mesure standard de contrôle de la qualité a été mise en œuvre par le biais d'un test à blanc (un test d'eau non contaminée) pour évaluer si les équipes effectuaient correctement la procédure de test de l'eau. Un test à blanc a été attribué à chaque grappe de façon aléatoire.

A.5 CALCUL DES COEFFICIENTS DE PONDÉRATION

L'échantillon de l'enquête MICS Bénin, 2021-2022 n'est pas auto-pondéré. En tirant le même nombre de ménages dans chaque département, différents taux de sondage ont été utilisés puisque le nombre de ménages dans la base de recensement varie d'un département à l'autre. Pour cette raison, des pondérations ont été calculées et utilisées dans les analyses ultérieures des données de l'enquête.

La composante principale du poids est l'inverse du taux de sondage utilisé pour sélectionner les ménages échantillons dans chaque strate (h) et UPE (hi) particulière :

$$W_{hi} = \frac{1}{f_{hi}}$$

Le terme f_{hi} , la probabilité de sélection pour la i -ème UPE de l'échantillon dans la h -ème strate, est le produit des probabilités de sélection à chaque étape dans chaque strate :

$$f_{hi} = p_{1hi} \times p_{2hi} \times p_{3hi}$$

où p_{shi} est la probabilité de sélection de l'unité d'échantillonnage à l'étape s pour la i -ème UPE de l'échantillon dans la h -ème strate d'échantillonnage. Sur la base du plan de sondage, ces probabilités ont été calculées comme suit :

¹⁴⁶ Disponible ici : "MICS6 TOOLS." Home - UNICEF MICS. Accessed August 31, 2018. <http://mics.unicef.org/tools#survey-design>.

$p_{1hi} =$	$\frac{n_h \times M_{hi}}{M_h}$
$n_h =$	nombre d'UPE sélectionnées dans la strate h
$M_{hi} =$	nombre de ménages du RGPH4 pour la i -ème UPE dans la strate h
$M_h =$	nombre total de ménages du RGPH4 pour la strate h
$p_{2hi} =$	proportion de la i -ème UPE énumérée dans la strate h (dans le cas d'UPE segmentées) ; pour les UPE non segmentées, $p_{2hi} = 1$
$p_{3hi} =$	$\frac{22}{M_{hi}}$
$M'_{hi} =$	nombre de ménages énumérés dans la i -ème UPE dans la strate h

Comme le nombre de ménages dans chaque zone de dénombrement (UPE) du RGPH4 utilisé pour la première étape de sélection et le nombre actualisé de ménages dans la ZD à partir de la liste sont généralement différents, les probabilités globales individuelles de sélection pour les ménages dans chaque ZD (grappe) de l'échantillon ont été calculées.

Une dernière composante du calcul des poids d'échantillon prend en compte le niveau de non-réponse pour les entretiens individuels et de ménages par strate, ainsi que le taux d'achèvement des grappes d'échantillons pour chaque strate. L'ajustement pour la non-réponse des grappes et des ménages dans chaque strate est égal à :

$$\frac{n_h}{n'_h} \times \frac{1}{RR_h}$$

où RR_h est le taux de réponse relatif aux ménages de l'échantillon dans la strate h , défini comme la proportion du nombre de ménages interrogés dans la strate h sur le nombre de ménages sélectionnés dont on a constaté qu'ils étaient occupés pendant le travail sur le terrain dans la strate h . Le terme n'_h est le nombre de grappes échantillons avec un dénombrement complet dans la strate h , de sorte que le premier facteur d'ajustement correspond à l'inverse du taux d'achèvement des grappes échantillons pour la strate h . Ce facteur d'ajustement supplémentaire est nécessaire dans le cas où certaines grappes échantillons ne peuvent pas être dénombrées dans certaines strates en raison de problèmes de sécurité ou d'accessibilité. Dans le cas où toutes les grappes échantillons dans la strate sont dénombrées, ce facteur d'ajustement des grappes est égal à 1 pour cette strate, il n'affecte donc pas le poids pour cette strate. Cet ajustement du poids des ménages basé sur le taux d'achèvement des grappes est inclus dans les formules correspondantes du modèle de l'outil MICS6 pour le calcul des poids.

De même, l'ajustement pour la non-réponse au niveau individuel (femmes, hommes et enfants de moins de 5 ans) pour chaque strate est égal à :

$$\frac{1}{RR_{qh}}$$

où RR_{qh} est le taux de réponse pour les questionnaires individuels dans la strate h , défini comme la proportion d'individus éligibles (femmes, hommes et enfants de moins de 5 ans) dans les ménages de l'échantillon dans la strate h qui ont été interrogés avec succès.

Après l'achèvement du travail sur le terrain, les taux de réponse ont été calculés pour chaque strate d'échantillonnage. Ils ont servi à ajuster les poids d'échantillonnage calculés pour chaque grappe. Les taux de réponse dans l'enquête MICS Bénin, 2021-2022 sont présentés dans le tableau SR.1.1 du présent rapport.

Les facteurs d'ajustement de la non-réponse relatifs aux questionnaires individuels sur les femmes et les enfants de moins de 5 ans ont été appliqués aux poids des ménages ajustés. Les nombres de femmes et d'enfants de moins de 5 ans éligibles ont été obtenus à partir de la liste des membres du ménage figurant dans le Questionnaire Ménage pour les ménages où les entretiens ont été réalisés.

Les poids du questionnaire pour les hommes individuels ont été calculés de manière similaire. Dans ce cas, le nombre d'hommes éligibles dans la liste des membres du ménage de tous les ménages de l'échantillon MICS dans la strate a été utilisé comme numérateur du facteur d'ajustement pour la non-réponse, tandis que le nombre de questionnaires remplis pour les hommes dans la strate a été obtenu à partir du sous-échantillon de 50 % des ménages. Par conséquent, ce facteur d'ajustement comprend un facteur de pondération implicite de sous-échantillonnage de 2 en plus de l'ajustement pour la non-réponse au questionnaire individuel pour les hommes.

Dans le cas du questionnaire pour les enfants âgés de 5 à 17 ans, dans chaque ménage de l'échantillon, un enfant a été sélectionné aléatoirement parmi tous les enfants de ce groupe d'âge enregistrés dans la liste des membres du ménage, ce qui constitue une unité d'échantillonnage tertiaire. Le poids du ménage pour les enfants de 5 à 17 ans est d'abord ajusté en fonction du taux de réponse à ce questionnaire au niveau de la strate. Une fois que ce poids du ménage ajusté est normalisé comme décrit ci-dessus, il est multiplié par le nombre d'enfants âgés de 5 à 17 ans enregistrés dans la liste des membres du ménage. Par conséquent, les poids des enfants individuels âgés de 5 à 17 ans varieront selon le ménage échantillonné. Cette pondération des données pour les enfants âgés de 5 à 17 ans est mise en œuvre dans les programmes de tabulation pour les tableaux correspondants.

Pour l'analyse de la qualité de l'eau (à la fois dans le ménage et à la source), un sous-échantillon de 5 ménages a été sélectionné parmi les 22 ménages de l'échantillon de l'enquête MICS dans chaque grappe échantillon. Par conséquent, le poids de base (non ajusté) des ménages serait multiplié par l'inverse du taux de sous-échantillonnage comme suit :

$$W_{wqhi} = \frac{1}{f_{hi}} \times \frac{22}{5}$$

où :

W_{wqhi} = poids de base pour le sous-échantillon de ménages sélectionnés pour les tests de la qualité de l'eau dans la i -ème ZD de la strate h

Comme le taux de réponse peut être différent pour les tests de qualité de l'eau pour la consommation à domicile et à la source d'approvisionnement, les poids de base pour chacun ont été ajustés séparément pour la non-réponse au niveau de la strate comme suit :

$$W'_{wqhi} = W_{wqhi} \times \frac{n_h}{n'_h} \times \frac{m_{wqh}}{m'_{wqh}}$$

où :

W'_{wqhi} = poids ajusté pour le sous-échantillon de ménages sélectionnés pour le test de la qualité de l'eau dans la i -ème ZD de la strate h (séparément pour le test de la qualité de l'eau dans le ménage et à la source)

m_{wqh} = nombre de ménages échantillons valides (occupés) sélectionnés pour l'analyse de la qualité de l'eau dans la strate h

m'_{wqh} = nombre de ménages de l'échantillon ayant effectué des tests de qualité de l'eau dans la strate h (séparément pour les tests de qualité de l'eau dans le ménage et à la source)

Comme dans le cas de l'ajustement des poids bruts des ménages, un facteur d'ajustement égal à l'inverse du taux d'achèvement de la grappe (n_h/n'_h) pour la strate est nécessaire pour tenir compte de toutes les grappes d'échantillon qui n'ont pas pu être dénombrées dans une strate. Comme mentionné ci-dessus, ce facteur est égal à 1 pour toute strate pour laquelle toutes les grappes échantillons ont été enquêtées.

Les poids complets (bruts) des ménages de l'enquête MICS Bénin, 2021-2022 ont été calculés en multipliant l'inverse des probabilités de sélection par le facteur d'ajustement de la non-réponse pour chaque strate. Ces poids ont ensuite été standardisés (ou normalisés), l'un des objectifs étant de rendre la somme pondérée des

unités d'échantillon interrogées égale à la taille totale de l'échantillon au niveau national. La normalisation est obtenue en divisant les poids de l'échantillon entier (ajustés pour la non-réponse) par la moyenne de ces poids dans tous les ménages au niveau national. Ceci est réalisé en multipliant les poids d'échantillonnage par un facteur constant égal au nombre non pondéré de ménages au niveau national rapporté au nombre total pondéré de ménages (à l'aide des poids d'échantillonnage complets ajustés pour la non-réponse). Une procédure de normalisation similaire a été suivie pour obtenir les poids normalisés relatifs aux questionnaires individuels sur les femmes, les hommes, les enfants de moins de 5 ans et les tests de qualité de l'eau. Les poids ajustés (normalisés) des ménages ont varié entre 0,074983 et 5,680390 dans les 793 ZD-échantillon (grappes).

Les poids d'échantillon ont été ajoutés à tous les ensembles de données et les analyses ont été effectuées en pondérant les données pour les ménages, les femmes, les hommes, les enfants de moins de 5 ans, les enfants de 5 à 17 ans et les tests de qualité de l'eau avec ces poids d'échantillon

Directeur National

Laurent Mahounou HOUNSA, Directeur Général de l'Institut National de la Statistique et de la Démographie

Directeur National Adjoint

Jules DAGA, Directeur Général Adjoint de l'Institut National de la Statistique et de la Démographie

Directeurs Techniques

Rémy HOUNGUEVOU, Directeur des Statistiques Démographiques et Sociales, INStAD

Eudes CHOIGNIKA, Directeur des Systèmes d'Information et des Bases de Données, INStAD

Coordination administrative et financière

Togbéjé Daladier Caryl YEKPON, Directeur Administratif et Financier, INStAD

Lisette ASSEMIEN, Ex Directrice Administrative et Financière, INStAD

Coordination Régionale

Stéphanie KAUV, Coordinatrice régionale MICS, UNICEF/WCARO

Issa KONE, ex Coordinateur régional MICS, UNICEF/WCARO

Experts en traitement des données

Eudes R. O. HOUNKPODOTE, Chef du Service des Statistiques Sociales, du suivi des Conditions de Vie et de la Pauvreté, INStAD

Kocou MISSIHOUN, Chef du Service du Traitement, des Bases de Données et de la Géoinformation, INStAD

Emmanuel GOUSSANOU, Chef du Service de l'Informatique et des Réseaux, INStAD

Formateurs /Superviseurs de la collecte des données

HOUNSA Laurent Mahounou, INStAD

DAGA Jules, INStAD

HOUNGUEVOU Rémy, INStAD

AHOVEY Elise, INStAD

ESSESSINOU Raïmi, INStAD

AGBANGLA Sévérin, INStAD

YOVOGA Renaud, INStAD

HOUNKPODOTE Eudes R. O., INStAD

HOUESSOU ASSABA Gisèle, INStAD

HOUEHA Jeannine, INStAD

HOUNDONOUGBO Oscar, INStAD

AWO Hilarion, INStAD

COUAZOTTI Achille, PNL

GAMBARI A. Anice, DPGF/MASM

AGBOMAHENAN Hervé, DPGF/MASM

KOUCHORO Georges, INStAD

KOUGBLENOU Bril Brila, INStAD

LAWANI L. Mouchitaba, INStAD

MISSIHOUN Kocou, INStAD

DJAGBA Bruno, INStAD

DOMINGO Joëlle, INStAD

DOSSOU Fèmi Christian, INStAD

TAHIHO A. Karime, INStAD

GOUSSANOU Emmanuel, INStAD

ZOUNON Mémounath, INStAD

YESSOUFOU Aliou, INStAD

GUEDEGBE Sèdjro Darius, INStAD

SONON Félix, ANSSP/DSME-SIO

AKOTEGNON Calixte, SONEB

TAGNE Gilles, UNICEF-WCARO

Appui administratif, financier et logistique

ADJOVI S. Bricette, INStAD

AHOUANBO Cécile, INStAD

AKPLOGAN Ruth, INStAD

VIGAN Hermine, INStAD

ZEHOUNKPE Amour, INStAD

CHITOU Souliatou, INStAD

BADJAGOU Solange, INStAD

GANZO Didier, INStAD

SALE Abdoul Rahamane K., INStAD

HOUNNOUKON Bernadin, INStAD

GBEDAN Serge, INStAD

ISSIFOU Mama Ousmane

Conducteurs

AHOYO Alain, INStAD

da MATHA Vincent, INStAD

HOUNHOUI K. Na-tacha, INStAD

ATCHO E. Magloire, INStAD

Partenaires

François KAMPUNDU, Représentant Adjoint Programme, UNICEF-BÉNIN
Narcisse KOUTON, Chief Planning, Monitoring & Evaluation, UNICEF-BÉNIN
Spéro KOUDOUKPO, PM&E Specialist, UNICEF-BÉNIN
Odilon HOUNYO, Monitoring & Evaluation Officer, UNICEF-BÉNIN
Guirlene FREDERIC, Chief Child Protection, UNICEF-BÉNIN
Eléonore SOGLOHOUN, Child Protection Specialist, UNICEF-BÉNIN
Scholastique BADA, Programme Associate, UNICEF-BÉNIN
Philippe Armand TOBOSSI, National Programme Officer / Dynamique de Population, UNFPA-BÉNIN
Prisca Marie Pascale UMUGENI, PDF/Civil Registration & Vital Statistics, UNFPA-BÉNIN

Consultant national

Bruno M. NOUATIN, UNICEF-BÉNIN

Consultants régionaux

Raïmi FASSASSI, Expert en sondage, UNICEF-WCARO
Gilles TAGNE, Expert en analyse de la qualité de l'eau, UNICEF-WCARO
Nafiou INOUSSA, Expert régional en enquêtes auprès des ménages, UNICEF-WCARO
Eric Jazet KENGAP, Monitoring Specialist (Data Analysis), UNICEF-WCARO

Expert en anthropométrie

Lawani L. MOUCHITABA, Expert national

Equipe de traitement et d'analyse

HOUNSA Laurent Mahounou, INStAD	ATODJINOUCandide, INStAD
YEKPON T. D. Caryl, INStAD	LAWANI Lawani Mouchitaba, INStAD
HOUNGUEVOU Rémy, INStAD	KOUCHORO Georges, INStAD
AHOVEY A. Elise C., INStAD	HOUNSOU Urielle, INStAD
HOUNKPODOTE Eudes R. O, INStAD	SEMEVO Odette, INStAD
HOUSSOU ASSABA Gisèle, INStAD	KOUGBLENOU Bril Brila, INStAD
YOVOGA Renaud, INStAD	AKPAHOUMBA Ezéchiél, INStAD
DOSSOU Fèmi Christian, INStAD	NOUATIN Bruno M., Consultant National
HOUÉHA Jeannine, INStAD	PIO Abou Bakary, PNL
GOUSSANOUEmmanuel, INStAD	KANMADOZO Solange, ANSSP/DSME-SIO
AFFO-SAKA Yolande, ANSSP/DVL	FLENON Astrid, Personne ressource
ATIOGBE SODOKIN Gélase, ANSSP/DHAB-SC	KOUASSI Ella, Personne ressource
DOS SANTOS Hervé B., SP/CAN	BLADON Hermione, Personne ressource
HOUNTONNAGNON S. Laurent, ANSSP/DVL	NOUMON Dorine, Personne ressource
COSSI Andrée, Personne ressource	AINA Auriane, Personne ressource
TCHOUKOU V. Constant, Personne ressource	HOUNKPEVI Delphin, Personne ressource
AHOKPOSSI Yédodé, Personne ressource	AYITOTO Justus, Personne ressource
DENAGAN Adjitongnon, Personne ressource	AHOSSI Donald, Personne ressource
SOMAKOU Etienne, Personne ressource	MEGNIGBETO Alégra C., Personne ressource
DEHOUE J. Ruth, Personne ressource	Nafiou INOUSSA, Expert régional en enquêtes auprès des ménages
DAGA Jules, INStAD	

Chefs d'équipe

MAMA DJIBRIL Naguibatou	IROPA Kabataka	GANGAN Alban Napoléon
AGBO S. Nazaire	KONNIN François Xavier Finagnon	GBAGUIDI Barbara Christie Célestine
CHODATON Carmélia B. A. Fifonsi	MAMA Kassimou	HOUNGUE Narcisse
DEGBE A. Sonia	MIKPON AITCHE Romaric	HOUNZA John
DEHOUE J. Ruth	OROU GOGA Faride	TOSSOU Yelossé Anordine
DJENONTIN Andric K. A.	OROU YAKASSOU Souahibou	YAHA Oré Edith
DJIMAN Bernadette	SEBIA Abdou-Aziz	ZOSSOU Ayo Judith Klarelle
FAGNON A. C. Flora	TOGNIBO Folakè Olaomô Anick	ZOUMAROU A. Adamou

Enquêteurs

GOUNOU Kpagnéro Adidja	MITCHAI Patrice	AKALA Anifatou
MOUMOUNI Baliatou	MORA KORA Barkath Gaya	MAYABA Rafiatou
GBANRA Rassidatou	ISSA Souédadou	CHABI M. N. Cathérine
MOUSTAPHA Issa	MANSA Ramouziath	TCHAO E. H. A. Zakiou
ADAMOUMOROU Naguibatou	OROU YONI Arouna	TAIROU Amidou Barkissou
DJOBALimatou Ella	KORA SAKA Yanki Sahara	BASSABI Zoureihatou
SOUMANOU Sakina	AWALI Rouhamatou	HAROUNA Koulsoum
SERO YAROU Gounou Maroine	CHABI Nafissatou	NATA YORI N. Ismaël
FANGATAGA Marcelline	GOUNOU Saïd	HODE Rochida Sandrine Michèle A.
DARI Anita	ODAH MARTINE Lucrèce	ALAMOUM Fayçolath
N'TCHA Elisabeth	OGATCHA K. Yvette	COUMASSOU Oxane Mahulomè Prudence
KINERI Symayao Isaac	GBAGUIDI Ahowanou Luc	GAÏGBE TOGBE Alexis Yaovi
SINADAOUGUI Rafiatou	ORE K. Josephine	NOUMON Dorine F. O. W.
ADAM ABDOULAYE Adidjatou	ATIGOSSOU O. Léa	HOUNGUEVOU S. Carmelle G.
TOSSOUNON Lafia d'Assomption	ADJE Emmanuel	ADAM H. Katia
NATA Lina Christelle	DANDOGA Bertin	EZIN Michael Johnson
WASSI Phazatou	SOGBOSSI Alougba Prisca	ADOKIN Florentine
KOUASSI Ella Brunia Urlysse Cica	SOHOUNDE Reine Cathérine	DOSSOU-YOVO Fifamè Géralda
HOUEHESSO Ange Christel	AGBASSOU Clarisse	DOVOUI Afiwa Faïda Diane
VINAKPON Cossi Dominique	SOGADJI Armandine Félicité	DOWOUE Olivier
GODJO V. T. Viviane	AHOUEANGANNON Fifonsi Ida Véronique S.	ANAGONOU Charbelle
MOHAMED I. Anatou	BOUAKOU Laure	SEHOLOU A. Joinette
ALLOSSE Chancia Bibiche	ABOKI TEKLE Mawouadokodjo Sébastien	AVIDOHOUNDE Narcice
BLADON Fifamè Pascaline Hermione	FAGBOHOUN Iyabo Félicia	MONDE Reine Yabo Monique
DOGNON Mèmègnon Félicienne	OSSENI Ron'ké Iradath	KPATAULO Sintia Paméla
ATEMENOUS. Germaine Sophie	LANIGNAN Adjokè Raïmatou	LANMATCHION Stéphanie
AHOUNOUS. Fulbert	GNANCADJA Philéas Aubry Dèmèdjo	AYADOKOUN Sêtin Harold Hervé
ADOMEY Yetongbé Ginette Claire	KASSOUMOU Bilioukou A.	AHOSSI GANGBE Yélian Perpétue
HOUNGBEDJI Mahuclou Modescine	BANKOLE Florence Bamidélé	METOGBE Micrette
HOUNSOUEmeline Danielle Chestine	GNONLONFOUN Omonlayo Bibiche Nadège	GANNAN Yémalin Damase
CODJO Saturnin	MASSA Oladélé Jérémie	

Mesureurs

ADAM SOULE Sero Rafiou	FAKAMBI Eytayo Rachel	DASSOUNDO Yalonhan Ernest
ADJAGBETO Valentin	GNAMMI YANRGO N. Monique	DEGBO Franck Olario
AGBESSI Carmel V.	GOHOUNGO Appollinaire Gbèwanou	DJAGBA Matthan Seroanon Neal
AROUNA ALASSANE Zoubérou	HOUEBANOU Sènou Eustache	DOHOU Sèvidé Enagnon Joël
BABA A. Abbas Pierre	HOUNSOUEwédji Antoine	SANMON F. Francise
BOGNINOUCrespin	LADOKÉ Agbohola Jacob	SONA HOUNSOUNOU H. Francis
da SILVA Sandirine Yaovi	NOUATIN Donald Aurel Y.	TCHANARI S. Y. Romain
DAMBOURO Loudéniotou	OROU YARI Labiath	TEBE Alain

Editeurs (terrain et bureau)

AHOSSOUGLA A. Sylvain	ALLODEHOUN Mahoutodji Modeste	SOMAKOU Guy Landry Etienne
TCHOUKOU Vignon Constant	DAN Hermine M. Tolley	KOUGBLENOU D. S. Paterne
TAIROU Safouane	NINGUIN Romuald Guillaume	BALLOGOU Bodoun Edith

L'échantillon des répondants sélectionnés dans le cadre de l'enquête par grappes à indicateurs multiples MICS Bénin, 2021-2022 n'est que l'un des échantillons qui auraient pu être sélectionnés dans la même population, à l'aide de la même conception et de la même taille. Chacun de ces échantillons aurait donné des résultats légèrement différents de ceux basés sur l'échantillon réellement sélectionné. Les erreurs d'échantillonnage sont une mesure de la variabilité entre les estimations provenant de tous les échantillons possibles. L'étendue de la variabilité n'est pas connue avec exactitude, mais peut être estimée statistiquement à partir des données de l'enquête.

Les mesures d'erreur d'échantillonnage suivantes sont présentées dans cette annexe pour chacun des indicateurs sélectionnés :

- *L'erreur-type (et) (ou erreur-standard)* : L'erreur type est la racine carrée de la variance de l'estimation. Pour les indicateurs de l'étude qui sont médians, des proportions ou des ratios, on utilise la méthode de linéarisation des séries de Taylor pour l'estimation des erreurs-types. Pour des statistiques plus complexes, comme les taux de fécondité et de mortalité, on utilise la méthode de répétition équilibrée de Jackknife pour l'estimation des erreurs-types.
- *Le coefficient de variation (se/r)* est le ratio de l'erreur-type sur la valeur (r) de l'indicateur, et constitue une mesure de l'erreur d'échantillonnage relative.
- *L'effet du plan (deff)* est le ratio de la variance réelle d'un indicateur, dans le cadre de la méthode d'échantillonnage utilisée dans l'enquête, sur la variance calculée dans le cadre de l'hypothèse d'un échantillonnage aléatoire simple basé sur la même taille d'échantillon. La racine carrée de l'effet du plan (*deft*) est utilisée pour démontrer l'efficacité du plan d'échantillonnage par rapport à la précision. Une valeur *deft* égale à 1,0 indique que le plan d'échantillonnage de l'enquête est aussi efficace qu'un échantillon aléatoire simple pour un indicateur particulier, tandis qu'une valeur *deft* supérieure à 1,0 indique une augmentation de l'erreur-type due à l'utilisation d'un plan d'échantillonnage plus complexe. Si une valeur *deft* (ou *deff*) est inférieure à 1,0 et que le nombre correspondant d'observations est relativement faible, les valeurs de l'erreur-type et des limites de confiance doivent être utilisées avec prudence. Ces situations peuvent être dues au petit nombre d'observations et à la distribution des valeurs de l'indicateur dans et entre les grappes d'échantillons dans de tels domaines d'estimation.
- *Les limites de confiance* sont calculées pour montrer l'intervalle dans lequel on peut raisonnablement supposer baisser la valeur réelle relative à la population, avec un niveau de confiance spécifié. Pour les résultats des MICS, on utilise des intervalles de confiance à 95 %, ce qui est la norme pour ce type d'enquête. Le concept de l'intervalle de confiance à 95 % peut être compris de la façon suivante : si de nombreux échantillons répétés de taille et de conception identiques étaient prélevés et que l'intervalle de confiance était calculé pour chaque échantillon, alors 95 % de ces intervalles contiendraient la vraie valeur de l'indicateur.

Pour le calcul des erreurs d'échantillonnage à partir des données MICS, des programmes développés dans CPro Version 6.3 et le module Complex Samples de SPSS Version 24 ont été utilisés.

Les résultats sont présentés dans les tableaux qui suivent. Les erreurs de sondage sont calculées pour les indicateurs des ODD dont les erreurs de sondage peuvent être calculées, et pour plusieurs autres indicateurs MICS. Les définitions, numérateurs et dénominateurs de chacun de ces indicateurs sont fournis au chapitre 3. Les résultats sont présentés au niveau national (tableau SE.1.1), pour les milieux urbain, rural, Cotonou et autre urbain (tableaux SE.1.2, SE.1.3, SE.1.4 et SE.1.5), pour toutes les départements (tableaux SE.2.1 à SE.2.12), et pour les quintiles de bien-être (SE.3.1 à SE.3.5).

En plus des mesures d'erreur d'échantillonnage décrites ci-dessus, les tableaux comprennent également le nombre de dénominateurs pondérés et non pondérés pour chaque indicateur. Étant donné l'utilisation de poids normalisés, en comparant les nombres pondérés et non pondérés, il est possible de déterminer si un domaine particulier a été sous-échantillonné ou sur-échantillonné par rapport au taux d'échantillonnage moyen. Si le nombre pondéré est inférieur au nombre non pondéré, cela signifie que le domaine a été sur-échantillonné.

Pour les indicateurs suivants, cependant, le nombre non pondéré représente le nombre de ménages de l'échantillon, et les nombres pondérés reflètent la population des membres de ménages.

- Accès à l'électricité ;
- Utilisation des combustibles et des technologies propres pour la cuisson, le chauffage et l'éclairage ; comme source première d'énergie ;
- Utilisation de services de base d'eau de boisson ;
- Utilisation d'eau de boisson gérée de façon hygiénique ;
- Lieu de lavage des mains avec eau et savon ;
- Utilisation de services d'assainissement de base ;
- Élimination en toute sécurité, sur place, des déchets des installations d'assainissement ;
- Population couverte par les transferts sociaux.

Tableau SE.1.1 : Erreurs de sondage : Echantillon total

Erreur standard, coefficient de variation, effet de plan (deff), racine carrée de l'effet de plan (deft) et intervalle de confiance des indicateurs ODD et MICS sélectionnés, MICS6-Bénin, 2021-2022

	Indicateur MICS	Valeur (r)	Erreur Type (ET)	Coefficient de variation (se/r)	Effet du plan (deff)	Racine carrée de l'effet du plan (deft)	Effectif pondéré	Effectif non pondéré	Intervalle de confiance	
									Limite inférieure r - 2se	Limite supérieure r + 2se
Couverture de l'échantillon et caractéristiques des répondants										
Accès à l'électricité	SR.1	0,5654	0,0083	0,015	4,651	2,157	80 956	16 790	0,549	0,582
Possession de téléphone portable (femmes)	SR.10	0,5213	0,0068	0,013	3,398	1,843	18 436	18 436	0,508	0,535
Utilisation d'Internet (durant les 3 derniers mois) (femmes)	SR.12a	0,1519	0,0044	0,029	2,731	1,653	18 436	18 436	0,298	0,333
Compétences en TIC (femmes)	SR.13	0,0238	0,0013	0,054	1,337	1,156	18 436	18 436	0,051	0,067
Possession de téléphone portable (hommes)	SR.10	0,7233	0,0079	0,011	2,498	1,581	7 916	7 916	0,143	0,161
Utilisation d'Internet (durant les 3 derniers mois) (hommes)	SR.12a	0,3156	0,0089	0,028	2,908	1,705	7 916	7 916	0,021	0,026
Compétences en TIC (hommes)	SR.13	0,0592	0,0039	0,066	2,180	1,476	7 916	7 916	0,070	0,739
Survie										
Quotient de mortalité néonatale	CS.1	23,316	3,212	1,792	na	na	na	na	19,732	26,901
Quotient de mortalité infantile	CS.3	45,095	5,293	2,301	na	na	na	na	40,494	49,697
Quotient de mortalité infanto-juvénile	CS.5	79,598	8,662	2,943	na	na	na	na	73,712	85,485
Santé Reproductive et maternelle										
Taux de fécondité	TFR	4,682	0,004	0,067	na	na	na	na	4,548	4,816
Taux de fécondité des adolescentes	TM.1	77,228	11,487	3,389	na	na	na	na	70,450	84,007
Prévalence contraceptive	TM.3	0,2309	0,0052	0,023	1,915	1,384	12 305	12 443	0,220	0,241
Besoin de planification familiale avec contraception moderne	TM.4	0,3185	0,0082	0,026	1,986	1,409	6 518	6 486	0,302	0,335
Couverture des soins prénatals (au moins 4 fois avec n'importe quel prestataire)	TM.5b	0,5259	0,0097	0,018	1,966	1,402	5 112	5 216	0,507	0,545
Assistance qualifiée à l'accouchement	TM.9	0,8078	0,0085	0,011	2,425	1,557	5 112	5 216	0,791	0,825
Santé, nutrition et développement de l'enfant										
Couverture vaccinale contre la diphtérie, le tétanos et la coqueluche (DTC0q)	TC.3	0,6731	0,0129	0,019	1,913	1,383	2 570	2 539	0,647	0,699
Couverture vaccinale Pneumococcique (Conjugué)	TC.6	0,4943	0,0140	0,028	1,981	1,408	2 570	2 539	0,466	0,522
Couverture vaccinale contre la rougeole	TC.10	0,5374	0,0136	0,025	1,898	1,378	2 570	2 539	0,510	0,565
Allaitement exclusif avant 6 mois	TC.32	0,4495	0,0139	0,031	0,987	0,993	1 250	1 264	0,422	0,477
Recours à un traitement pour enfant avec symptômes d'infection respiratoire aiguë (IRA)	TC.19	0,3487	0,0260	0,074	0,291	0,539	95	99	0,297	0,401
Prévalence du retard de croissance (modéré et sévère)	TC.45a	0,3650	0,0065	0,018	2,334	1,528	12 829	12 831	0,352	0,378
Prévalence de l'émaciation (modérée et sévère)	TC.46a	0,0829	0,0038	0,045	2,413	1,553	12 898	12 897	0,075	0,090
Prévalence de l'obésité (modérée et sévère)	TC.47a	0,0287	0,0019	0,065	1,614	1,270	12 898	12 897	0,025	0,032
Indice de développement du jeune enfant	TC.53	0,3802	0,0074	0,019	1,843	1,357	7 918	7 915	0,365	0,395
Recours principal à des combustibles et technologies propres pour cuisiner, se chauffer et s'éclairer	TC.18	0,0607	0,0032	0,053	3,047	1,745	80 956	16 790	0,054	0,067
Population dormant sous MII	TC.22	0,4572	0,0060	0,013	11,820	3,438	79 676	82 243	0,445	0,469
Apprendre										
Taux de participation à l'apprentissage organisé (ajusté)	LN.2	0,5990	0,0133	0,022	2,075	1,441	2 710	2 827	0,572	0,626
Enfants ayant des compétences fondamentales en lecture et en numération (lecture)	LN.22c	0,1417	0,0060	0,042	2,091	1,446	18 820	7 076	0,130	0,154
Enfants ayant des compétences fondamentales en lecture et en numération (numération)	LN.22f	0,1698	0,0062	0,037	1,931	1,390	18 820	7 076	0,157	0,182
Protégé de la violence et de l'exploitation										
Enregistrement des naissances	PR.1	0,9255	0,0058	0,006	6,429	2,536	13 133	13 133	0,914	0,937
Discipline violente	PR.2	0,8803	0,0036	0,004	2,462	1,569	35 528	20 283	0,873	0,887
Travail des enfants	PR.3	0,1993	0,0059	0,029	2,513	1,585	29 892	11 679	0,188	0,211
Mariage des enfants (avant 15 ans) (femmes)	PR.4a	0,0587	0,0052	0,088	1,576	1,255	3 245	3 279	0,048	0,069
Mariage des enfants (avant 18 ans) (femmes)	PR.4b	0,2747	0,0093	0,034	1,438	1,199	3 245	3 279	0,256	0,293
Déclaration de crimes (femmes)	PR.13	0,6377	0,0060	0,009	2,842	1,686	18 436	18 436	0,626	0,650
Déclaration de crimes (hommes)	PR.13	0,8705	0,0059	0,007	2,454	1,567	7 916	7 916	0,859	0,882
Vivre dans un environnement sûr et propre										
Utilisation de services de base d'eau de boisson	WS.2	0,7215	0,0094	0,013	7,312	2,704	80 956	16 790	0,703	0,740
Utilisation d'eau de boisson gérée de façon hygiénique	WS.6	0,0524	0,0052	0,099	1,965	1,402	18 013	3 665	0,042	0,063
Lieu de lavage des mains avec eau et savon	WS.7	0,1233	0,0055	0,044	4,616	2,148	79 924	16 647	0,112	0,134
Utilisation de toilettes améliorées	WS.8	0,4073	0,0096	0,024	6,396	2,529	80 956	16 790	0,388	0,427
Utilisation de services d'assainissement de base	WS.9	0,2005	0,0061	0,030	3,854	1,963	80 956	16 790	0,188	0,213
Élimination des excréments pour traitement	WS.11	0,3210	0,0086	0,027	5,655	2,378	80 956	16 790	0,304	0,338
Chance équitable dans la vie										
Enfants avec difficultés fonctionnelles	EQ.1	0,1279	0,0040	0,031	2,749	1,658	37 810	19 594	0,120	0,136
Population couverte par les transferts sociaux	EQ.3	0,3781	0,0075	0,020	3,971	1,993	80 956	16 790	0,363	0,393
Discrimination (femmes)	EQ.7	0,1539	0,0037	0,024	1,915	1,384	18 436	18 436	0,147	0,161
Discrimination (hommes)	EQ.7	0,1294	0,0049	0,038	1,721	1,312	7 916	7 916	0,119	0,139

na: non applicable

Tableau SE.1.2 : Erreurs de sondage : Milieu Urbain

Erreur standard, coefficient de variation, effet de plan (deff), racine carrée de l'effet de plan (deft) et intervalle de confiance des indicateurs ODD et MICS sélectionnés, MICS6-Bénin, 2021-2022

	Indicateur MICS	Valeur (r)	Erreur Type (ET)	Coefficient de variation (se/r)	Effet du plan (deff)	Racine carrée de l'effet du plan (deft)	Effectif pondéré	Effectif non pondéré	Intervalle de confiance	
									Limite inférieure r - 2se	Limite supérieure r + 2se
Couverture de l'échantillon et caractéristiques des répondants										
Accès à l'électricité	SR.1	0,7171	0,0101	0,014	3,937	1,984	34 168	7 846	0,697	0,737
Possession de téléphone portable (femmes)	SR.10	0,6572	0,0069	0,011	1,824	1,351	8 202	8 612	0,643	0,671
Utilisation d'Internet (durant les 3 derniers mois) (femmes)	SR.12a	0,2622	0,0076	0,029	2,573	1,604	8 202	8 612	0,247	0,277
Compétences en TIC (femmes)	SR.13	0,0477	0,0026	0,054	1,263	1,124	8 202	8 612	0,043	0,053
Possession de téléphone portable (hommes)	SR.10	0,7931	0,0096	0,012	2,076	1,441	3 588	3 694	0,774	0,812
Utilisation d'Internet (durant les 3 derniers mois) (hommes)	SR.12a	0,4566	0,0136	0,030	2,759	1,661	3 588	3 694	0,429	0,484
Compétences en TIC (hommes)	SR.13	0,1021	0,0072	0,070	2,072	1,440	3 588	3 694	0,088	0,116
Survie										
Quotient de mortalité néonatale	CS.1	21,840	8,004	2,829	na	na	na	na	16,182	27,498
Quotient de mortalité infantile	CS.3	41,684	11,215	3,349	na	na	na	na	34,987	48,382
Quotient de mortalité infanto-juvénile	CS.5	67,217	17,676	4,204	na	na	na	na	58,809	75,626
Santé Reproductive et maternelle										
Taux de fécondité	TFR	4,140	0,007	0,083	na	na	na	na	3,974	4,306
Taux de fécondité des adolescentes	TM.1	63,941	17,833	4,223	na	na	na	na	55,495	72,387
Prévalence contraceptive	TM.3	0,2758	0,0079	0,029	1,647	1,283	5 003	5 306	0,260	0,292
Besoin de planification familiale avec contraception moderne	TM.4	0,3356	0,0113	0,034	1,675	1,294	2 890	2 951	0,313	0,358
Couverture des soins prénatals (au moins 4 fois avec n'importe quel prestataire)	TM.5b	0,6328	0,0139	0,022	1,776	1,333	2 024	2 152	0,605	0,660
Assistance qualifiée à l'accouchement	TM.9	0,8872	0,0086	0,010	1,594	1,263	2 024	2 152	0,870	0,904
Santé, nutrition et développement de l'enfant										
Couverture vaccinale contre la diphtérie, le tétanos et la coqueluche (DTCQ)	TC.3	0,7576	0,0153	0,020	1,363	1,167	1 070	1 074	0,727	0,788
Couverture vaccinale Pneumococcique (Conjugué)	TC.6	0,5947	0,0187	0,031	1,549	1,244	1 070	1 074	0,557	0,632
Couverture vaccinale contre la rougeole	TC.10	0,6047	0,0184	0,030	1,524	1,235	1 070	1 074	0,568	0,642
Allaitement exclusif avant 6 mois	TC.32	0,3820	0,0210	0,055	0,982	0,991	501	528	0,340	0,424
Recours à un traitement pour enfant avec symptômes d'infection respiratoire aiguë (IRA)	TC.19	0,2326	0,0020	0,009	0,001	0,025	25	29	0,229	0,237
Prévalence du retard de croissance (modéré et sévère)	TC.45a	0,3084	0,0078	0,025	1,521	1,233	5 100	5 341	0,293	0,324
Prévalence de l'émaciation (modérée et sévère)	TC.46a	0,0773	0,0039	0,050	1,123	1,060	5 108	5 359	0,070	0,085
Prévalence de l'obésité (modérée et sévère)	TC.47a	0,0287	0,0030	0,104	1,713	1,309	5 108	5 359	0,023	0,035
Indice de développement du jeune enfant	TC.53	0,4258	0,0114	0,027	1,754	1,325	3 132	3 289	0,403	0,449
Recours principal à des combustibles et technologies propres pour cuisiner, se chauffer et s'éclairer	TC.18	0,1140	0,0058	0,051	2,611	1,616	34 168	7 846	0,102	0,126
Population dormant sous MII	TC.22	0,4391	0,0081	0,018	9,787	3,128	33 665	36 664	0,423	0,455
Apprendre										
Taux de participation à l'apprentissage organisé (ajusté)	LN.2	0,7319	0,0180	0,025	1,826	1,351	997	1 113	0,696	0,768
Enfants ayant des compétences fondamentales en lecture et en numération (lecture)	LN.22c	0,2105	0,0102	0,048	2,006	1,416	7 707	3 204	0,190	0,231
Enfants ayant des compétences fondamentales en lecture et en numération (numération)	LN.22f	0,2395	0,0093	0,039	1,537	1,240	7 707	3 204	0,221	0,258
Protégé de la violence et de l'exploitation										
Enregistrement des naissances	PR.1	0,9481	0,0050	0,005	2,771	1,665	5 211	5 460	0,938	0,958
Discipline violente	PR.2	0,8961	0,0045	0,005	1,900	1,378	14 219	8 710	0,887	0,905
Travail des enfants	PR.3	0,1394	0,0072	0,052	2,300	1,517	12 192	5 264	0,125	0,154
Mariage des enfants (avant 15 ans) (femmes)	PR.4a	0,0362	0,0055	0,151	1,265	1,125	1 398	1 481	0,025	0,047
Mariage des enfants (avant 18 ans) (femmes)	PR.4b	0,2169	0,0130	0,060	1,481	1,217	1 398	1 481	0,191	0,243
Déclaration de crimes (femmes)	PR.13	0,6160	0,0084	0,014	2,553	1,598	8 202	8 612	0,599	0,633
Déclaration de crimes (hommes)	PR.13	0,8394	0,0086	0,010	2,037	1,427	3 588	3 694	0,822	0,857
Vivre dans un environnement sûr et propre										
Utilisation de services de base d'eau de boisson	WS.2	0,8117	0,0118	0,015	7,145	2,673	34 168	7 846	0,800	0,824
Utilisation d'eau de boisson gérée de façon hygiénique	WS.6	0,1152	0,0112	0,097	2,073	1,440	7 404	1 677	0,000	0,138
Lieu de lavage des mains avec eau et savon	WS.7	0,1374	0,0088	0,064	5,071	2,252	33 574	7 745	0,129	0,146
Utilisation de toilettes améliorées	WS.8	0,6238	0,0126	0,020	5,310	2,304	34 168	7 846	0,611	0,636
Utilisation de services d'assainissement de base	WS.9	0,3208	0,0103	0,032	3,806	1,951	34 168	7 846	0,311	0,331
Élimination des excréments pour traitement	WS.11	0,4400	0,0117	0,027	4,363	2,089	34 168	7 846	0,428	0,452
Chance équitable dans la vie										
Enfants avec difficultés fonctionnelles	EQ.1	0,1353	0,0060	0,044	2,591	1,610	15 325	8 553	0,123	0,147
Population couverte par les transferts sociaux	EQ.3	0,3475	0,0094	0,027	3,089	1,758	34 168	7 846	0,329	0,366
Discrimination (femmes)	EQ.7	0,1568	0,0054	0,035	1,924	1,387	8 202	8 612	0,146	0,168
Discrimination (hommes)	EQ.7	0,1315	0,0071	0,054	1,622	1,273	3 588	3 694	0,117	0,146

na: non applicable

Tableau SE.1.3 : Erreurs de sondage : Milieu rural

Erreur standard, coefficient de variation, effet de plan (deff), racine carrée de l'effet de plan (deff) et intervalle de confiance des indicateurs ODD et MICS sélectionnés, MICS6-Bénin, 2021-2022

	Indicateur MICS	Valeur (r)	Erreur Type (ET)	Coefficient de variation (se/r)	Effet du plan (deff)	Racine carrée de l'effet du plan (deff)	Effectif pondéré	Effectif non pondéré	Intervalle de confiance	
									Limite inférieure r - 2se	Limite supérieure r + 2se
Couverture de l'échantillon et caractéristiques des répondants										
Accès à l'électricité	SR.1	0,4546	0,0123	0,027	5,464	2,338	46 789	8 944	0,430	0,479
Possession de téléphone portable (femmes)	SR.10	0,4124	0,0100	0,024	4,054	2,013	10 234	9 824	0,392	0,432
Utilisation d'Internet (durant les 3 derniers mois) (femmes)	SR.12a	0,0635	0,0041	0,064	2,743	1,656	10 234	9 824	0,055	0,072
Compétences en TIC (femmes)	SR.13	0,0047	0,0009	0,199	1,836	1,355	10 234	9 824	0,003	0,007
Possession de téléphone portable (hommes)	SR.10	0,6654	0,0120	0,018	2,752	1,659	4 328	4 222	0,641	0,690
Utilisation d'Internet (durant les 3 derniers mois) (hommes)	SR.12a	0,1988	0,0110	0,055	3,195	1,787	4 328	4 222	0,177	0,221
Compétences en TIC (hommes)	SR.13	0,0236	0,0037	0,158	2,542	1,594	4 328	4 222	0,016	0,031
Survie										
Quotient de mortalité néonatale	CS.1	24,292	5,425	2,329	na	na	na	na	19,634	28,950
Quotient de mortalité infantile	CS.3	47,340	9,842	3,137	na	na	na	na	41,066	53,615
Quotient de mortalité infanto-juvénile	CS.5	87,610	15,994	3,999	na	na	na	na	79,612	95,608
Santé Reproductive et maternelle										
Taux de fécondité	TFR	5,110	0,009	0,095	na	na	na	na	4,920	5,301
Taux de fécondité des adolescentes	TM.1	88,773	26,300	5,128	na	na	na	na	78,516	99,029
Prévalence contraceptive	TM.3	0,2002	0,0069	0,035	2,128	1,459	7 302	7 137	0,186	0,214
Besoin de planification familiale avec contraception moderne	TM.4	0,3049	0,0116	0,038	2,226	1,492	3 628	3 535	0,282	0,328
Couverture des soins prénatals (au moins 4 fois avec n'importe quel prestataire)	TM.5b	0,4559	0,0127	0,028	1,985	1,409	3 088	3 064	0,431	0,481
Assistance qualifiée à l'accouchement	TM.9	0,7559	0,0127	0,017	2,670	1,634	3 088	3 064	0,731	0,781
Santé, nutrition et développement de l'enfant										
Couverture vaccinale contre la diphtérie, le tétanos et la coqueluche (DTCQ)	TC.3	0,6128	0,0186	0,030	2,125	1,458	1 500	1 465	0,576	0,650
Couverture vaccinale Pneumococcique (Conjugué)	TC.6	0,4227	0,0191	0,045	2,190	1,480	1 500	1 465	0,385	0,461
Couverture vaccinale contre la rougeole	TC.10	0,4894	0,0185	0,038	2,004	1,416	1 500	1 465	0,452	0,526
Allaitement exclusif avant 6 mois	TC.32	0,4947	0,0190	0,038	1,057	1,028	749	736	0,457	0,533
Recours à un traitement pour enfant avec symptômes d'infection respiratoire aiguë (IRA)	TC.19	0,3894	0,0356	0,091	0,367	0,606	70	70	0,318	0,461
Prévalence du retard de croissance (modéré et sévère)	TC.45a	0,4024	0,0095	0,024	2,830	1,682	7 729	7 490	0,383	0,421
Prévalence de l'émaciation (modérée et sévère)	TC.46a	0,0866	0,0057	0,066	3,065	1,751	7 790	7 538	0,075	0,098
Prévalence de l'obésité (modérée et sévère)	TC.47a	0,0286	0,0024	0,083	1,549	1,245	7 790	7 538	0,024	0,033
Indice de développement du jeune enfant	TC.53	0,3504	0,0094	0,027	1,805	1,344	4 786	4 626	0,332	0,369
Recours principal à des combustibles et technologies propres pour cuisiner, se chauffer et s'éclairer	TC.18	0,0218	0,0034	0,157	4,936	2,222	46 789	8 944	0,015	0,029
Population dormant sous MII	TC.22	0,4704	0,0085	0,018	13,349	3,654	46 011	45 579	0,453	0,487
Apprendre										
Taux de participation à l'apprentissage organisé (ajusté)	LN.2	0,5216	0,0179	0,034	2,202	1,484	1 713	1 714	0,486	0,557
Enfants ayant des compétences fondamentales en lecture et en numération (lecture)	LN.22c	0,0940	0,0070	0,074	2,213	1,488	11 113	3 872	0,080	0,108
Enfants ayant des compétences fondamentales en lecture et en numération (numération)	LN.22f	0,1215	0,0079	0,065	2,252	1,501	11 113	3 872	0,106	0,137
Protégé de la violence et de l'exploitation										
Enregistrement des naissances	PR.1	0,9107	0,0090	0,010	7,682	2,772	7 922	7 673	0,893	0,929
Discipline violente	PR.2	0,8697	0,0051	0,006	2,698	1,643	21 308	11 573	0,859	0,880
Travail des enfants	PR.3	0,2406	0,0089	0,037	2,764	1,663	17 699	6 415	0,223	0,258
Mariage des enfants (avant 15 ans) (femmes)	PR.4a	0,0757	0,0080	0,106	1,651	1,285	1 847	1 798	0,060	0,092
Mariage des enfants (avant 18 ans) (femmes)	PR.4b	0,3184	0,0130	0,041	1,409	1,187	1 847	1 798	0,292	0,344
Déclaration de crimes (femmes)	PR.13	0,6551	0,0085	0,013	3,110	1,764	10 234	9 824	0,638	0,672
Déclaration de crimes (hommes)	PR.13	0,8964	0,0079	0,009	2,818	1,679	4 328	4 222	0,881	0,912
Vivre dans un environnement sûr et propre										
Utilisation de services de base d'eau de boisson	WS.2	0,6556	0,0141	0,021	7,856	2,803	46 789	8 944	0,627	0,684
Utilisation d'eau de boisson gérée de façon hygiénique	WS.6	0,0085	0,0032	0,370	2,336	1,528	10 609	1 988	0,002	0,015
Lieu de lavage des mains avec eau et savon	WS.7	0,1131	0,0069	0,061	4,220	2,054	46 350	8 902	0,099	0,127
Utilisation de toilettes améliorées	WS.8	0,2493	0,0128	0,051	7,852	2,802	46 789	8 944	0,224	0,275
Utilisation de services d'assainissement de base	WS.9	0,1126	0,0066	0,058	3,873	1,968	46 789	8 944	0,099	0,126
Élimination des excréments pour traitement	WS.11	0,2342	0,0118	0,050	6,905	2,628	46 789	8 944	0,211	0,258
Chance équitable dans la vie										
Enfants avec difficultés fonctionnelles	EQ.1	0,1228	0,0052	0,043	2,818	1,679	22 485	11 041	0,112	0,133
Population couverte par les transferts sociaux	EQ.3	0,4004	0,0109	0,027	4,405	2,099	46 789	8 944	0,379	0,422
Discrimination (femmes)	EQ.7	0,1515	0,0050	0,033	1,897	1,377	10 234	9 824	0,142	0,161
Discrimination (hommes)	EQ.7	0,1276	0,0069	0,054	1,799	1,341	4 328	4 222	0,114	0,141

na: non applicable

Tableau SE.1.4 : Erreurs de sondage : Cotonou

Erreur standard, coefficient de variation, effet de plan (deff), racine carrée de l'effet de plan (deff) et intervalle de confiance des indicateurs ODD et MICS sélectionnés, MICS6-Bénin, 2021-2022

	Indicateur MICS	Valeur (r)	Erreur Type (ET)	Coefficient de variation (se/r)	Effet du plan (deff)	Racine carrée de l'effet du plan (deff)	Effectif pondéré	Effectif non pondéré	Intervalle de confiance	
									Limite inférieure r - 2se	Limite supérieure r + 2se
Couverture de l'échantillon et caractéristiques des répondants										
Accès à l'électricité	SR.1	0,8983	0,0117	0,013	1,901	1,379	4 909	1 269	0,875	0,922
Possession de téléphone portable (femmes)	SR.10	0,7997	0,0129	0,016	1,415	1,189	1 310	1 367	0,774	0,826
Utilisation d'Internet (durant les 3 derniers mois) (femmes)	SR.12a	0,5759	0,0183	0,032	1,871	1,368	1 310	1 367	0,539	0,612
Compétences en TIC (femmes)	SR.13	0,1361	0,0091	0,067	0,968	0,984	1 310	1 367	0,118	0,154
Possession de téléphone portable (hommes)	SR.10	0,8619	0,0161	0,019	1,188	1,090	585	545	0,830	0,894
Utilisation d'Internet (durant les 3 derniers mois) (hommes)	SR.12a	0,6769	0,0231	0,034	1,324	1,151	585	545	0,631	0,723
Compétences en TIC (hommes)	SR.13	0,2252	0,0216	0,096	1,453	1,206	585	545	0,182	0,268
Survie										
Quotient de mortalité néonatale	CS.1	23,316	3,212	1,792	na	na	na	na	19,73	26,90
Quotient de mortalité infantile	CS.3	45,095	5,293	2,301	na	na	na	na	40,49	49,70
Quotient de mortalité infanto-juvénile	CS.5	79,598	8,662	2,943	na	na	na	na	73,71	85,48
Santé Reproductive et maternelle										
Taux de fécondité	TFR	4,682	0,004	0,067	na	na	na	na	4,548	4,816
Taux de fécondité des adolescentes	TM.1	77,228	11,487	3,389	na	na	na	na	70,45	84,01
Prévalence contraceptive	TM.3	0,3689	0,0156	0,042	0,677	0,823	634	651	0,338	0,400
Besoin de planification familiale avec contraception moderne	TM.4	0,3549	0,0277	0,078	1,415	1,190	412	423	0,299	0,410
Couverture des soins prénatals (au moins 4 fois avec n'importe quel prestataire)	TM.5b	0,8745	0,0249	0,029	1,230	1,109	216	218	0,825	0,924
Assistance qualifiée à l'accouchement	TM.9	0,9866	0,0095	0,010	1,485	1,219	216	218	0,968	1,000
Santé, nutrition et développement de l'enfant										
Couverture vaccinale contre la diphtérie, le tétanos et la coqueluche (DTCocq)	TC.3	0,7794	0,0385	0,049	1,050	1,025	123	123	0,702	0,856
Couverture vaccinale Pneumococcique (Conjugué)	TC.6	0,6079	0,0471	0,077	1,133	1,064	123	123	0,514	0,702
Couverture vaccinale contre la rougeole	TC.10	0,6608	0,0416	0,063	0,942	0,971	123	123	0,578	0,744
Allaitement exclusif avant 6 mois	TC.32	0,2484	0,0355	0,143	0,331	0,575	49	50	0,177	0,319
Recours à un traitement pour enfant avec symptômes d'infection respiratoire aiguë (IRA)	TC.19	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	2	2	(*)	(*)
Prévalence du retard de croissance (modéré et sévère)	TC.45a	0,2265	0,0225	0,100	1,650	1,285	561	570	0,181	0,272
Prévalence de l'émaciation (modérée et sévère)	TC.46a	0,0797	0,0094	0,118	0,681	0,825	560	568	0,061	0,098
Prévalence de l'obésité (modérée et sévère)	TC.47a	0,0283	0,0077	0,271	1,212	1,101	560	568	0,013	0,044
Indice de développement du jeune enfant	TC.53	0,4850	0,0199	0,041	0,560	0,749	345	354	0,445	0,525
Recours principal à des combustibles et technologies propres pour cuisiner, se chauffer et s'éclairer	TC.18	0,2842	0,0206	0,072	2,644	1,626	4 909	1 269	0,243	0,325
Population dormant sous MII	TC.22	0,5357	0,0165	0,031	5,692	2,386	4 806	5 220	0,503	0,569
Apprendre										
Taux de participation à l'apprentissage organisé (ajusté)	LN.2	0,8422	0,0496	0,059	2,466	1,570	123	134	0,743	0,941
Enfants ayant des compétences fondamentales en lecture et en numération (lecture)	LN.22c	0,2803	0,0250	0,089	1,292	1,136	916	418	0,230	0,330
Enfants ayant des compétences fondamentales en lecture et en numération (numération)	LN.22f	0,3053	0,0280	0,092	1,542	1,242	916	418	0,249	0,361
Protégé de la violence et de l'exploitation										
Enregistrement des naissances	PR.1	0,9720	0,0064	0,007	0,865	0,930	571	580	0,959	0,985
Discipline violente	PR.2	0,9616	0,0064	0,007	1,191	1,091	1 717	1 061	0,949	0,974
Travail des enfants	PR.3	0,0610	0,0137	0,225	2,511	1,584	1 651	762	0,033	0,088
Mariage des enfants (avant 15 ans) (femmes)	PR.4a	0,0239	0,0114	0,477	1,297	1,139	229	234	0,001	0,047
Mariage des enfants (avant 18 ans) (femmes)	PR.4b	0,1013	0,0229	0,226	1,342	1,159	229	234	0,056	0,147
Déclaration de crimes (femmes)	PR.13	0,6488	0,0122	0,019	0,892	0,944	1 310	1 367	0,624	0,673
Déclaration de crimes (hommes)	PR.13	0,7597	0,0179	0,024	0,955	0,977	585	545	0,724	0,796
Vivre dans un environnement sûr et propre										
Utilisation de services de base d'eau de boisson	WS.2	0,9811	0,0105	0,011	7,495	2,738	4 909	1 269	0,960	1,000
Utilisation d'eau de boisson gérée de façon hygiénique	WS.6	0,3412	0,0432	0,127	2,134	1,461	907	258	0,255	0,428
Lieu de lavage des mains avec eau et savon	WS.7	0,1066	0,0077	0,072	0,782	0,884	4 849	1 250	0,091	0,122
Utilisation de toilettes améliorées	WS.8	0,8615	0,0230	0,027	5,643	2,375	4 909	1 269	0,815	0,908
Utilisation de services d'assainissement de base	WS.9	0,4490	0,0217	0,048	2,408	1,552	4 909	1 269	0,406	0,492
Élimination des excréments pour traitement	WS.11	0,1947	0,0170	0,087	2,325	1,525	4 909	1 269	0,161	0,229
Chance équitable dans la vie										
Enfants avec difficultés fonctionnelles	EQ.1	0,1775	0,0150	0,084	1,708	1,307	1 996	1 116	0,148	0,207
Population couverte par les transferts sociaux	EQ.3	0,2902	0,0146	0,050	1,315	1,147	4 909	1 269	0,261	0,319
Discrimination (femmes)	EQ.7	0,1523	0,0098	0,065	1,024	1,012	1 310	1 367	0,133	0,172
Discrimination (hommes)	EQ.7	0,2164	0,0177	0,082	1,010	1,005	585	545	0,181	0,252

na: non applicable

Tableau SE.1.5 : Erreurs de sondage : Autre urbain

Erreur standard, coefficient de variation, effet de plan (deff), racine carrée de l'effet de plan (deff) et intervalle de confiance des indicateurs ODD et MICS sélectionnés, MICS6-Bénin, 2021-2022

	Indicateur MICS	Valeur (r)	Erreur Type (ET)	Coeffi-cient de varia-tion (se/r)	Effet du plan (deff)	Racine carrée de l'effet du plan (deff)	Effectif pon-déré	Effec-tif non pon-déré	Intervalle de confiance	
									Limite inférieure r - 2se	Limite supérieure r + 2se
Couverture de l'échantillon et caractéristiques des répondants										
Accès à l'électricité	SR.1	0,6867	0,0115	0,017	4,075	2,019	29 258	6 577	0,664	0,710
Possession de téléphone portable (femmes)	SR.10	0,6301	0,0077	0,012	1,866	1,366	6 892	7 245	0,615	0,646
Utilisation d'Internet (durant les 3 derniers mois) (femmes)	SR.12a	0,2026	0,0080	0,040	2,892	1,701	6 892	7 245	0,187	0,219
Compétences en TIC (femmes)	SR.13	0,0309	0,0025	0,081	1,499	1,224	6 892	7 245	0,026	0,036
Possession de téléphone portable (hommes)	SR.10	0,7797	0,0110	0,014	2,231	1,494	3 004	3 149	0,758	0,802
Utilisation d'Internet (durant les 3 derniers mois) (hommes)	SR.12a	0,4137	0,0155	0,038	3,137	1,771	3 004	3 149	0,383	0,445
Compétences en TIC (hommes)	SR.13	0,0781	0,0074	0,095	2,409	1,552	3 004	3 149	0,063	0,093
Survie										
Quotient de mortalité néonatale	CS.1	20,702	8,914	2,986	na	na	na	na	14,731	26,673
Quotient de mortalité infantile	CS.3	41,221	12,633	3,554	na	na	na	na	34,112	48,329
Quotient de mortalité infanto-juvénile	CS.5	65,170	19,989	4,471	na	na	na	na	56,228	74,111
Santé Reproductive et maternelle										
Taux de fécondité	TFR	4,330	0,008	0,091	na	na	na	na	4,148	4,512
Taux de fécondité des adolescentes	TM.1	68,257	23,198	4,816	na	na	na	na	58,625	77,890
Prévalence contraceptive	TM.3	0,2623	0,0087	0,033	1,819	1,349	4 369	4 655	0,245	0,280
Besoin de planification familiale avec contraception moderne	TM.4	0,3324	0,0123	0,037	1,716	1,310	2 477	2 528	0,308	0,357
Couverture des soins prénatals (au moins 4 fois avec n'importe quel prestataire)	TM.5b	0,6038	0,0149	0,025	1,797	1,340	1 807	1 934	0,574	0,634
Assistance qualifiée à l'accouchement	TM.9	0,8753	0,0096	0,011	1,634	1,278	1 807	1 934	0,856	0,894
Santé, nutrition et développement de l'enfant										
Couverture vaccinale contre la diphtérie, le tétanos et la coqueluche (DTCQq)	TC.3	0,7548	0,0166	0,022	1,406	1,186	947	951	0,722	0,788
Couverture vaccinale Pneumococcique (Conjugué)	TC.6	0,5930	0,0202	0,034	1,604	1,266	947	951	0,553	0,633
Couverture vaccinale contre la rougeole	TC.10	0,5974	0,0201	0,034	1,598	1,264	947	951	0,557	0,638
Allaitement exclusif avant 6 mois	TC.32	0,3964	0,0228	0,057	1,032	1,016	452	478	0,351	0,442
Recours à un traitement pour enfant avec symptômes d'infection respiratoire aiguë (IRA)	TC.19	(0,2098)	(0,0019)	(0,009)	(0,001)	(0,024)	23	27	(0,206)	(0,214)
Prévalence du retard de croissance (modéré et sévère)	TC.45a	0,3185	0,0083	0,026	1,508	1,228	4 539	4 771	0,302	0,335
Prévalence de l'émaciation (modérée et sévère)	TC.46a	0,0770	0,0042	0,054	1,180	1,086	4 548	4 791	0,069	0,085
Prévalence de l'obésité (modérée et sévère)	TC.47a	0,0288	0,0032	0,112	1,775	1,332	4 548	4 791	0,022	0,035
Indice de développement du jeune enfant	TC.53	0,4185	0,0126	0,030	1,916	1,384	2 787	2 935	0,393	0,444
Recours principal à des combustibles et technologies propres pour cuisiner, se chauffer et s'éclairer	TC.18	0,0855	0,0059	0,069	2,909	1,705	29 258	6 577	0,074	0,097
Population dormant sous MII	TC.22	0,4230	0,0091	0,021	10,567	3,251	28 859	31 444	0,405	0,441
Apprendre										
Taux de participation à l'apprentissage organisé (ajusté)	LN.2	0,7164	0,0191	0,027	1,758	1,326	874	979	0,678	0,755
Enfants ayant des compétences fondamentales en lecture et en numération (lecture)	LN.22c	0,2011	0,0111	0,055	2,117	1,455	6 791	2 786	0,179	0,223
Enfants ayant des compétences fondamentales en lecture et en numération (numération)	LN.22f	0,2306	0,0099	0,043	1,543	1,242	6 791	2 786	0,211	0,250
Protégé de la violence et de l'exploitation										
Enregistrement des naissances	PR.1	0,9451	0,0056	0,006	2,909	1,705	4 640	4 880	0,934	0,956
Discipline violente	PR.2	0,8871	0,0050	0,006	1,921	1,386	12 502	7 649	0,877	0,897
Travail des enfants	PR.3	0,1517	0,0081	0,053	2,272	1,507	10 542	4 502	0,136	0,168
Mariage des enfants (avant 15 ans) (femmes)	PR.4a	0,0387	0,0062	0,160	1,276	1,130	1 169	1 247	0,026	0,051
Mariage des enfants (avant 18 ans) (femmes)	PR.4b	0,2396	0,0151	0,063	1,566	1,251	1 169	1 247	0,209	0,270
Déclaration de crimes (femmes)	PR.13	0,6098	0,0097	0,016	2,863	1,692	6 892	7 245	0,590	0,629
Déclaration de crimes (hommes)	PR.13	0,8549	0,0095	0,011	2,298	1,516	3 004	3 149	0,836	0,874
Vivre dans un environnement sûr et propre										
Utilisation de services de base d'eau de boisson	WS.2	0,7833	0,0136	0,017	7,197	2,683	29 258	6 577	0,756	0,811
Utilisation d'eau de boisson gérée de façon hygiénique	WS.6	0,0836	0,0109	0,131	2,215	1,488	6 497	1 419	0,062	0,105
Lieu de lavage des mains avec eau et savon	WS.7	0,1426	0,0102	0,071	5,519	2,349	28 725	6 495	0,122	0,163
Utilisation de toilettes améliorées	WS.8	0,5839	0,0141	0,024	5,364	2,316	29 258	6 577	0,556	0,612
Utilisation de services d'assainissement de base	WS.9	0,2993	0,0114	0,038	4,080	2,020	29 258	6 577	0,276	0,322
Élimination des excréments pour traitement	WS.11	0,4812	0,0134	0,028	4,700	2,168	29 258	6 577	0,454	0,508
Chance équitable dans la vie										
Enfants avec difficultés fonctionnelles	EQ.1	0,1290	0,0064	0,050	2,745	1,657	13 329	7 437	0,116	0,142
Population couverte par les transferts sociaux	EQ.3	0,3571	0,0107	0,030	3,296	1,816	29 258	6 577	0,336	0,379
Discrimination (femmes)	EQ.7	0,1577	0,0062	0,039	2,095	1,447	6 892	7 245	0,145	0,170
Discrimination (hommes)	EQ.7	0,1150	0,0076	0,066	1,799	1,341	3 004	3 149	0,100	0,130

na: non applicable

Tableau SE.2.1 : Erreurs de sondage : Département de l'Alibori

Erreur standard, coefficient de variation, effet de plan (deff), racine carrée de l'effet de plan (defft) et intervalle de confiance des indicateurs ODD et MICS sélectionnés, MICS6-Bénin, 2021-2022

	Indicateur MICS	Valeur (r)	Erreur Type (ET)	Coefficient de variation (se/r)	Effet du plan (deff)	Racine carrée de l'effet du plan (defft)	Effectif pondéré	Effectif non pondéré	Intervalle de confiance	
									Limite inférieure r - 2se	Limite supérieure r + 2se
Couverture de l'échantillon et caractéristiques des répondants										
Accès à l'électricité	SR.1	0,4461	0,0211	0,047	2,597	1,612	6 673	1 436	0,404	0,488
Possession de téléphone portable (femmes)	SR.10	0,3616	0,0268	0,074	5,499	2,345	1 404	1 771	0,308	0,415
Utilisation d'Internet (durant les 3 derniers mois) (femmes)	SR.12a	0,0464	0,0079	0,170	2,502	1,582	1 404	1 771	0,031	0,062
Compétences en TIC (femmes)	SR.13	0,0025	0,0011	0,418	0,786	0,886	1 404	1 771	0,000	0,005
Possession de téléphone portable (hommes)	SR.10	0,4937	0,0324	0,066	3,568	1,889	633	849	0,429	0,559
Utilisation d'Internet (durant les 3 derniers mois) (hommes)	SR.12a	0,0867	0,0156	0,180	2,611	1,616	633	849	0,055	0,118
Compétences en TIC (hommes)	SR.13	0,0162	0,0032	0,201	0,562	0,750	633	849	0,010	0,023
Survie										
Quotient de mortalité néonatale	CS.1	22,261	19,278	4,391	na	na	na	na	13,479	31,042
Quotient de mortalité infantile	CS.3	52,465	48,892	6,992	na	na	na	na	38,481	66,450
Quotient de mortalité infanto-juvénile	CS.5	86,948	69,984	8,366	na	na	na	na	70,217	103,679
Santé Reproductive et maternelle										
Taux de fécondité	TFR	5,123	0,036	0,189	na	na	na	na	4,746	5,500
Taux de fécondité des adolescentes	TM.1	114,887	214,776	14,655	na	na	na	na	85,576	144,197
Prévalence contraceptive	TM.3	0,2965	0,0183	0,062	2,187	1,479	1 088	1 369	0,260	0,333
Besoin de planification familiale avec contraception moderne	TM.4	0,6182	0,0272	0,044	1,986	1,409	509	636	0,564	0,673
Couverture des soins prénatals (au moins 4 fois avec n'importe quel prestataire)	TM.5b	0,2667	0,0192	0,072	0,996	0,998	429	531	0,228	0,305
Assistance qualifiée à l'accouchement	TM.9	0,7123	0,0319	0,045	2,631	1,622	429	531	0,649	0,776
Santé, nutrition et développement de l'enfant										
Couverture vaccinale contre la diphtérie, le tétanos et la coqueluche (DTCoq)	TC.3	0,5383	0,0441	0,082	1,901	1,379	203	244	0,450	0,627
Couverture vaccinale Pneumococcique (Conjugué)	TC.6	0,3506	0,0442	0,126	2,084	1,444	203	244	0,262	0,439
Couverture vaccinale contre la rougeole	TC.10	0,4012	0,0463	0,115	2,165	1,471	203	244	0,309	0,494
Allaitement exclusif avant 6 mois	TC.32	0,7145	0,0344	0,048	0,724	0,851	100	126	0,646	0,783
Recours à un traitement pour enfant avec symptômes d'infection respiratoire aiguë (IRA)	TC.19	-	-	-	-	-	0	0	-	-
Prévalence du retard de croissance (modéré et sévère)	TC.45a	0,4112	0,0270	0,066	3,945	1,986	1 096	1 315	0,357	0,465
Prévalence de l'émaciation (modérée et sévère)	TC.46a	0,1470	0,0145	0,099	2,237	1,496	1 110	1 333	0,118	0,176
Prévalence de l'obésité (modérée et sévère)	TC.47a	0,0280	0,0063	0,225	1,950	1,396	1 110	1 333	0,015	0,041
Indice de développement du jeune enfant	TC.53	0,2884	0,0197	0,068	1,578	1,256	702	836	0,249	0,328
Recours principal à des combustibles et technologies propres pour cuisiner, se chauffer et s'éclairer	TC.18	0,0116	0,0034	0,294	1,459	1,208	6 673	1 436	0,005	0,018
Population dormant sous MII	TC.22	0,1803	0,0174	0,097	17,385	4,170	6 614	8 463	0,145	0,215
Apprendre										
Taux de participation à l'apprentissage organisé (ajusté)	LN.2	0,3825	0,0359	0,094	1,754	1,324	248	323	0,311	0,454
Enfants ayant des compétences fondamentales en lecture et en numération (lecture)	LN.22c	0,0427	0,0089	0,207	1,342	1,159	1 722	700	0,025	0,060
Enfants ayant des compétences fondamentales en lecture et en numération (numération)	LN.22f	0,0706	0,0102	0,145	1,117	1,057	1 722	700	0,050	0,091
Protégé de la violence et de l'exploitation										
Enregistrement des naissances	PR.1	0,9342	0,0268	0,029	15,700	3,962	1 122	1 346	0,881	0,988
Discipline violente	PR.2	0,8249	0,0109	0,013	1,673	1,293	3 166	2 037	0,803	0,847
Travail des enfants	PR.3	0,2940	0,0280	0,095	4,146	2,036	2 648	1 096	0,238	0,350
Mariage des enfants (avant 15 ans) (femmes)	PR.4a	0,0757	0,0148	0,196	0,905	0,951	240	290	0,046	0,105
Mariage des enfants (avant 18 ans) (femmes)	PR.4b	0,4169	0,0322	0,077	1,236	1,112	240	290	0,352	0,481
Déclaration de crimes (femmes)	PR.13	0,6599	0,0348	0,053	9,553	3,091	1 404	1 771	0,590	0,729
Déclaration de crimes (hommes)	PR.13	0,8933	0,0173	0,019	2,657	1,630	633	849	0,859	0,928
Vivre dans un environnement sûr et propre										
Utilisation de services de base d'eau de boisson	WS.2	0,4158	0,0512	0,123	15,461	3,932	6 673	1 436	0,313	0,000
Utilisation d'eau de boisson gérée de façon hygiénique	WS.6	0,0048	0,0028	0,593	0,553	0,744	1 489	330	0,000	0,518
Lieu de lavage des mains avec eau et savon	WS.7	0,2094	0,0265	0,127	6,100	2,470	6 664	1 435	0,156	0,262
Utilisation de toilettes améliorées	WS.8	0,1953	0,0267	0,137	6,498	2,549	6 673	1 436	0,142	0,249
Utilisation de services d'assainissement de base	WS.9	0,1217	0,0198	0,163	5,257	2,293	6 673	1 436	0,082	0,161
Élimination des excréments pour traitement	WS.11	0,1851	0,0252	0,136	6,034	2,456	6 673	1 436	0,135	0,235
Chance équitable dans la vie										
Enfants avec difficultés fonctionnelles	EQ.1	0,0135	0,0033	0,243	1,559	1,249	3 349	1 932	0,007	0,020
Population couverte par les transferts sociaux	EQ.3	0,4362	0,0338	0,078	6,672	2,583	6 673	1 436	0,369	0,504
Discrimination (femmes)	EQ.7	0,0511	0,0079	0,155	2,304	1,518	1 404	1 771	0,035	0,067
Discrimination (hommes)	EQ.7	0,0272	0,0051	0,188	0,835	0,914	633	849	0,017	0,037

na: non applicable

Tableau SE.2.2 : Erreurs de sondage : Département de l'Atacora

Erreur standard, coefficient de variation, effet de plan (deff), racine carrée de l'effet de plan (deff) et intervalle de confiance des indicateurs ODD et MICS sélectionnés, MICS6-Bénin, 2021-2022

	Indicateur MICS	Valeur (r)	Erreur Type (ET)	Coeffi-cient de varia-tion (se/r)	Effet du plan (deff)	Racine carrée de l'effet du plan (deff)	Effec-tif pon-déré	Effec-tif non pon-déré	Intervalle de confiance	
									Limite inférieure r - 2se	Limite supérieure r + 2se
Couverture de l'échantillon et caractéristiques des répondants										
Accès à l'électricité	SR.1	0,5605	0,0346	0,062	6,933	2,633	5 556	1 424	0,491	0,630
Possession de téléphone portable (femmes)	SR.10	0,2984	0,0235	0,079	4,712	2,171	1 163	1 789	0,251	0,345
Utilisation d'Internet (durant les 3 derniers mois) (femmes)	SR.12a	0,0600	0,0091	0,152	2,628	1,621	1 163	1 789	0,042	0,078
Compétences en TIC (femmes)	SR.13	0,0043	0,0015	0,347	0,931	0,965	1 163	1 789	0,001	0,007
Possession de téléphone portable (hommes)	SR.10	0,6043	0,0234	0,039	1,895	1,376	544	827	0,557	0,651
Utilisation d'Internet (durant les 3 derniers mois) (hommes)	SR.12a	0,1679	0,0199	0,119	2,344	1,531	544	827	0,128	0,208
Compétences en TIC (hommes)	SR.13	0,0326	0,0079	0,242	1,631	1,277	544	827	0,017	0,048
Survie										
Quotient de mortalité néonatale	CS.1	20,275	20,812	4,562	na	na	na	na	11,151	29,399
Quotient de mortalité infantile	CS.3	39,474	26,475	5,145	na	na	na	na	29,183	49,765
Quotient de mortalité infanto-juvénile	CS.5	81,518	55,326	7,438	na	na	na	na	66,642	96,395
Santé Reproductive et maternelle										
Taux de fécondité	TFR	5,373	0,041	0,202	na	na	na	na	4,969	5,776
Taux de fécondité des adolescentes	TM.1	125,813	89,966	9,485	na	na	na	na	106,843	144,783
Prévalence contraceptive	TM.3	0,1548	0,0160	0,103	2,443	1,563	820	1 251	0,123	0,187
Besoin de planification familiale avec contraception moderne	TM.4	0,3495	0,0288	0,082	1,942	1,394	353	534	0,292	0,407
Couverture des soins prénatals (au moins 4 fois avec n'importe quel prestataire)	TM.5b	0,2887	0,0244	0,085	1,686	1,298	376	580	0,240	0,338
Assistance qualifiée à l'accouchement	TM.9	0,8732	0,0129	0,015	0,872	0,934	376	580	0,847	0,899
Santé, nutrition et développement de l'enfant										
Couverture vaccinale contre la diphtérie, le tétanos et la coqueluche (DTCQq)	TC.3	0,6660	0,0410	0,062	2,127	1,459	187	282	0,584	0,748
Couverture vaccinale Pneumococcique (Conjugué)	TC.6	0,4835	0,0377	0,078	1,600	1,265	187	282	0,408	0,559
Couverture vaccinale contre la rougeole	TC.10	0,6177	0,0320	0,052	1,216	1,103	187	282	0,554	0,682
Allaitement exclusif avant 6 mois	TC.32	0,4338	0,0418	0,096	1,050	1,025	99	149	0,350	0,517
Recours à un traitement pour enfant avec symptômes d'infection respiratoire aiguë (IRA)	TC.19	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	4	8	(*)	(*)
Prévalence du retard de croissance (modéré et sévère)	TC.45a	0,4643	0,0173	0,037	1,708	1,307	955	1 427	0,430	0,499
Prévalence de l'émaciation (modérée et sévère)	TC.46a	0,0792	0,0094	0,119	1,752	1,324	962	1 436	0,060	0,098
Prévalence de l'obésité (modérée et sévère)	TC.47a	0,0132	0,0030	0,223	0,958	0,979	962	1 436	0,007	0,019
Indice de développement du jeune enfant	TC.53	0,3388	0,0260	0,077	2,617	1,618	587	869	0,287	0,391
Recours principal à des combustibles et technologies propres pour cuisiner, se chauffer et s'éclairer	TC.18	0,0054	0,0014	0,269	0,559	0,747	5 556	1 424	0,002	0,008
Population dormant sous MII	TC.22	0,7240	0,0124	0,017	6,455	2,541	5 494	8 450	0,699	0,749
Apprendre										
Taux de participation à l'apprentissage organisé (ajusté)	LN.2	0,4391	0,0375	0,085	1,676	1,295	198	294	0,364	0,514
Enfants ayant des compétences fondamentales en lecture et en numération (lecture)	LN.22c	0,1433	0,0221	0,154	2,738	1,655	1 277	691	0,099	0,187
Enfants ayant des compétences fondamentales en lecture et en numération (numération)	LN.22f	0,1171	0,0159	0,136	1,690	1,300	1 277	691	0,085	0,149
Protégé de la violence et de l'exploitation										
Enregistrement des naissances	PR.1	0,9367	0,0092	0,010	2,083	1,443	970	1 447	0,918	0,955
Discipline violente	PR.2	0,8203	0,0142	0,017	2,924	1,710	2 549	2 135	0,792	0,849
Travail des enfants	PR.3	0,2992	0,0177	0,059	1,689	1,300	2 065	1 137	0,264	0,335
Mariage des enfants (avant 15 ans) (femmes)	PR.4a	0,0546	0,0176	0,323	2,063	1,436	230	344	0,019	0,090
Mariage des enfants (avant 18 ans) (femmes)	PR.4b	0,4538	0,0277	0,061	1,060	1,030	230	344	0,398	0,509
Déclaration de crimes (femmes)	PR.13	0,4922	0,0248	0,050	4,394	2,096	1 163	1 789	0,443	0,542
Déclaration de crimes (hommes)	PR.13	0,9532	0,0108	0,011	2,157	1,469	544	827	0,932	0,975
Vivre dans un environnement sûr et propre										
Utilisation de services de base d'eau de boisson	WS.2	0,5193	0,0291	0,056	4,829	2,198	5 556	1 424	0,461	0,578
Utilisation d'eau de boisson gérée de façon hygiénique	WS.6	0,0035	0,0025	0,719	0,582	0,763	1 299	325	0,000	0,008
Lieu de lavage des mains avec eau et savon	WS.7	0,1410	0,0247	0,175	7,146	2,673	5 536	1 416	0,092	0,190
Utilisation de toilettes améliorées	WS.8	0,1573	0,0219	0,139	5,159	2,271	5 556	1 424	0,113	0,201
Utilisation de services d'assainissement de base	WS.9	0,0867	0,0134	0,155	3,235	1,799	5 556	1 424	0,060	0,114
Élimination des excréments pour traitement	WS.11	0,1537	0,0216	0,140	5,093	2,257	5 556	1 424	0,111	0,197
Chance équitable dans la vie										
Enfants avec difficultés fonctionnelles	EQ.1	0,0616	0,0078	0,127	2,108	1,452	2 652	2 006	0,046	0,077
Population couverte par les transferts sociaux	EQ.3	0,5910	0,0246	0,042	3,573	1,890	5 556	1 424	0,542	0,640
Discrimination (femmes)	EQ.7	0,2000	0,0134	0,067	2,015	1,419	1 163	1 789	0,173	0,227
Discrimination (hommes)	EQ.7	0,2199	0,0221	0,100	2,349	1,533	544	827	0,176	0,264

na: non applicable

Tableau SE.2.3 : Erreurs de sondage : Département de l'Atlantique

Erreur standard, coefficient de variation, effet de plan (deff), racine carrée de l'effet de plan (deff) et intervalle de confiance des indicateurs ODD et MICS sélectionnés, MICS6-Bénin, 2021-2022

	Indicateur MICS	Valeur (r)	Erreur Type (ET)	Coeffi-cient de varia-tion (se/r)	Effet du plan (deff)	Racine carrée de l'effet du plan (deff)	Effectif pondéré	Effec-tif non pondéré	Intervalle de confiance	
									Limite inférieure r - 2se	Limite supérieure r + 2se
Couverture de l'échantillon et caractéristiques des répondants										
Accès à l'électricité	SR.1	0,6099	0,0277	0,045	4,541	2,131	11 993	1 404	0,554	0,665
Possession de téléphone portable (femmes)	SR.10	0,6126	0,0225	0,037	3,090	1,758	2 893	1 448	0,568	0,658
Utilisation d'Internet (durant les 3 derniers mois) (femmes)	SR.12a	0,1820	0,0132	0,072	1,691	1,300	2 893	1 448	0,156	0,208
Compétences en TIC (femmes)	SR.13	0,0242	0,0034	0,140	0,698	0,835	2 893	1 448	0,017	0,031
Possession de téléphone portable (hommes)	SR.10	0,7686	0,0201	0,026	1,434	1,198	1 252	632	0,728	0,809
Utilisation d'Internet (durant les 3 derniers mois) (hommes)	SR.12a	0,4855	0,0304	0,063	2,329	1,526	1 252	632	0,425	0,546
Compétences en TIC (hommes)	SR.13	0,0851	0,0142	0,167	1,629	1,276	1 252	632	0,057	0,113
Survie										
Quotient de mortalité néonatale	CS.1	17,632	25,064	5,006	na	na	na	na	7,619	27,645
Quotient de mortalité infantile	CS.3	31,307	45,799	6,768	na	na	na	na	17,772	44,842
Quotient de mortalité infanto-juvénile	CS.5	68,033	70,875	8,419	na	na	na	na	51,196	84,871
Santé Reproductive et maternelle										
Taux de fécondité	TFR	4,383	0,050	0,223	na	na	na	na	3,937	4,829
Taux de fécondité des adolescentes	TM.1	58,476	87,710	9,365	na	na	na	na	39,745	77,207
Prévalence contraceptive	TM.3	0,2513	0,0175	0,070	1,480	1,217	1 831	910	0,216	0,286
Besoin de planification familiale avec contraception moderne	TM.4	0,2958	0,0232	0,078	1,420	1,192	1 081	551	0,249	0,342
Couverture des soins prénatals (au moins 4 fois avec n'importe quel prestataire)	TM.5b	0,6653	0,0304	0,046	1,613	1,270	786	390	0,605	0,726
Assistance qualifiée à l'accouchement	TM.9	0,9068	0,0145	0,016	0,964	0,982	786	390	0,878	0,936
Santé, nutrition et développement de l'enfant										
Couverture vaccinale contre la diphtérie, le tétanos et la coqueluche (DTCoq)	TC.3	0,6738	0,0420	0,062	1,479	1,216	379	185	0,590	0,758
Couverture vaccinale Pneumococcique (Conjugué)	TC.6	0,3893	0,0439	0,113	1,492	1,221	379	185	0,301	0,477
Couverture vaccinale contre la rougeole	TC.10	0,5695	0,0448	0,079	1,505	1,227	379	185	0,480	0,659
Allaitement exclusif avant 6 mois	TC.32	0,4299	0,0437	0,102	0,787	0,887	207	102	0,343	0,517
Recours à un traitement pour enfant avec symptômes d'infection respiratoire aiguë (IRA)	TC.19	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	5	4	(*)	(*)
Prévalence du retard de croissance (modéré et sévère)	TC.45a	0,2724	0,0169	0,062	1,348	1,161	1 922	935	0,239	0,306
Prévalence de l'émaciation (modérée et sévère)	TC.46a	0,1172	0,0181	0,155	2,968	1,723	1 923	935	0,081	0,153
Prévalence de l'obésité (modérée et sévère)	TC.47a	0,0054	0,0017	0,315	0,507	0,712	1 923	935	0,002	0,009
Indice de développement du jeune enfant	TC.53	0,3939	0,0250	0,063	1,437	1,199	1 137	550	0,344	0,444
Recours principal à des combustibles et technologies propres pour cuisiner, se chauffer et s'éclairer	TC.18	0,1129	0,0128	0,113	2,280	1,510	11 993	1 404	0,087	0,138
Population dormant sous MII	TC.22	0,4933	0,0191	0,039	8,764	2,960	11 844	5 986	0,455	0,532
Apprendre										
Taux de participation à l'apprentissage organisé (ajusté)	LN.2	0,6469	0,0552	0,085	2,748	1,658	395	207	0,536	0,757
Enfants ayant des compétences fondamentales en lecture et en numération (lecture)	LN.22c	0,1821	0,0208	0,114	1,615	1,271	2 736	555	0,140	0,224
Enfants ayant des compétences fondamentales en lecture et en numération (numération)	LN.22f	0,2342	0,0235	0,100	1,703	1,305	2 736	555	0,187	0,281
Protégé de la violence et de l'exploitation										
Enregistrement des naissances	PR.1	0,9566	0,0073	0,008	1,214	1,102	1 943	945	0,942	0,971
Discipline violente	PR.2	0,9064	0,0132	0,015	3,081	1,755	5 092	1 500	0,880	0,933
Travail des enfants	PR.3	0,0380	0,0085	0,225	1,865	1,366	4 356	935	0,021	0,055
Mariage des enfants (avant 15 ans) (femmes)	PR.4a	0,0628	0,0205	0,326	1,743	1,320	495	246	0,022	0,104
Mariage des enfants (avant 18 ans) (femmes)	PR.4b	0,2057	0,0303	0,147	1,376	1,173	495	246	0,145	0,266
Déclaration de crimes (femmes)	PR.13	0,6095	0,0166	0,027	1,685	1,298	2 893	1 448	0,576	0,643
Déclaration de crimes (hommes)	PR.13	0,8982	0,0094	0,010	0,609	0,780	1 252	632	0,879	0,917
Vivre dans un environnement sûr et propre										
Utilisation de services de base d'eau de boisson	WS.2	0,7991	0,0256	0,032	5,728	2,393	11 993	1 404	0,748	0,850
Utilisation d'eau de boisson gérée de façon hygiénique	WS.6	0,0768	0,0180	0,235	1,385	1,177	2 744	303	0,041	0,113
Lieu de lavage des mains avec eau et savon	WS.7	0,0467	0,0078	0,167	1,832	1,353	11 496	1 343	0,031	0,062
Utilisation de toilettes améliorées	WS.8	0,6025	0,0381	0,063	8,481	2,912	11 993	1 404	0,526	0,679
Utilisation de services d'assainissement de base	WS.9	0,2563	0,0233	0,091	4,003	2,001	11 993	1 404	0,210	0,303
Élimination des excréments pour traitement	WS.11	0,4622	0,0345	0,075	6,714	2,591	11 993	1 404	0,393	0,531
Chance équitable dans la vie										
Enfants avec difficultés fonctionnelles	EQ.1	0,1634	0,0159	0,097	2,754	1,660	5 494	1 485	0,132	0,195
Population couverte par les transferts sociaux	EQ.3	0,1403	0,0149	0,106	2,566	1,602	11 993	1 404	0,111	0,170
Discrimination (femmes)	EQ.7	0,0872	0,0100	0,114	1,801	1,342	2 893	1 448	0,067	0,107
Discrimination (hommes)	EQ.7	0,1051	0,0166	0,158	1,853	1,361	1 252	632	0,072	0,138

na: non applicable

Tableau SE.2.4 : Erreurs de sondage : Département de Borgou

Erreur standard, coefficient de variation, effet de plan (deff), racine carrée de l'effet de plan (deff) et intervalle de confiance des indicateurs ODD et MICS sélectionnés, MICS6-Bénin, 2021-2022

	Indicateur MICS	Valeur (r)	Erreur Type (ET)	Coefficient de variation (se/r)	Effet du plan (deff)	Racine carrée de l'effet du plan (deff)	Effet pondéré	Effet non pondéré	Intervalle de confiance	
									Limite inférieure r - 2se	Limite supérieure r + 2se
Couverture de l'échantillon et caractéristiques des répondants										
Accès à l'électricité	SR.1	0,4977	0,0340	0,068	6,376	2,525	9 237	1 382	0,430	0,566
Possession de téléphone portable (femmes)	SR.10	0,4299	0,0265	0,062	4,917	2,217	1 981	1 713	0,377	0,483
Utilisation d'Internet (durant les 3 derniers mois) (femmes)	SR.12a	0,1620	0,0151	0,093	2,870	1,694	1 981	1 713	0,132	0,192
Compétences en TIC (femmes)	SR.13	0,0269	0,0035	0,131	0,819	0,905	1 981	1 713	0,020	0,034
Possession de téléphone portable (hommes)	SR.10	0,7749	0,0291	0,038	3,847	1,961	993	795	0,717	0,833
Utilisation d'Internet (durant les 3 derniers mois) (hommes)	SR.12a	0,2653	0,0273	0,103	3,036	1,742	993	795	0,211	0,320
Compétences en TIC (hommes)	SR.13	0,0593	0,0140	0,236	2,795	1,672	993	795	0,031	0,087
Survie										
Quotient de mortalité néonatale	CS.1	15,476	15,156	3,893	na	na	na	na	7,690	23,262
Quotient de mortalité infantile	CS.3	32,492	36,256	6,021	na	na	na	na	20,450	44,535
Quotient de mortalité infanto-juvénile	CS.5	55,795	61,886	7,867	na	na	na	na	40,061	71,528
Santé Reproductive et maternelle										
Taux de fécondité	TFR	4,555	0,042	0,205	na	na	na	na	4,146	4,964
Taux de fécondité des adolescentes	TM.1	89,054	155,007	12,450	na	na	na	na	64,154	113,955
Prévalence contraceptive	TM.3	0,1271	0,0115	0,091	1,431	1,196	1 433	1 198	0,104	0,150
Besoin de planification familiale avec contraception moderne	TM.4	0,2840	0,0233	0,082	1,364	1,168	577	510	0,237	0,331
Couverture des soins prénatals (au moins 4 fois avec n'importe quel prestataire)	TM.5b	0,3402	0,0360	0,106	2,868	1,694	592	497	0,268	0,412
Assistance qualifiée à l'accouchement	TM.9	0,7296	0,0417	0,057	4,364	2,089	592	497	0,646	0,813
Santé, nutrition et développement de l'enfant										
Couverture vaccinale contre la diphtérie, le tétanos et la coqueluche (DTCocq)	TC.3	0,5173	0,0415	0,080	1,790	1,338	315	260	0,434	0,600
Couverture vaccinale Pneumococcique (Conjugué)	TC.6	0,2934	0,0403	0,137	2,024	1,423	315	260	0,213	0,374
Couverture vaccinale contre la rougeole	TC.10	0,3496	0,0397	0,114	1,799	1,341	315	260	0,270	0,429
Allaitement exclusif avant 6 mois	TC.32	0,5429	0,0483	0,089	0,977	0,988	119	105	0,446	0,639
Recours à un traitement pour enfant avec symptômes d'infection respiratoire aiguë (IRA)	TC.19	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	24	9	(*)	(*)
Prévalence du retard de croissance (modéré et sévère)	TC.45a	0,4865	0,0250	0,051	3,106	1,762	1 505	1 246	0,437	0,536
Prévalence de l'émaciation (modérée et sévère)	TC.46a	0,0610	0,0066	0,108	0,964	0,982	1 552	1 284	0,048	0,074
Prévalence de l'obésité (modérée et sévère)	TC.47a	0,0498	0,0076	0,153	1,577	1,256	1 552	1 284	0,035	0,065
Indice de développement du jeune enfant	TC.53	0,4713	0,0275	0,058	2,479	1,574	992	815	0,416	0,526
Recours principal à des combustibles et technologies propres pour cuisiner, se chauffer et s'éclairer	TC.18	0,0364	0,0062	0,172	1,536	1,240	9 237	1 382	0,024	0,049
Population dormant sous MII	TC.22	0,4224	0,0198	0,047	12,687	3,562	8 931	7 889	0,383	0,462
Apprendre										
Taux de participation à l'apprentissage organisé (ajusté)	LN.2	0,4470	0,0434	0,097	2,184	1,478	341	288	0,360	0,534
Enfants ayant des compétences fondamentales en lecture et en numération (lecture)	LN.22c	0,1519	0,0190	0,125	1,687	1,299	2 098	604	0,114	0,190
Enfants ayant des compétences fondamentales en lecture et en numération (numération)	LN.22f	0,1664	0,0204	0,123	1,806	1,344	2 098	604	0,126	0,207
Protégé de la violence et de l'exploitation										
Enregistrement des naissances	PR.1	0,8408	0,0356	0,042	12,438	3,527	1 599	1 317	0,770	0,912
Discipline violente	PR.2	0,8431	0,0119	0,014	2,071	1,439	4 247	1 952	0,819	0,867
Travail des enfants	PR.3	0,2328	0,0207	0,089	2,448	1,565	3 370	1 018	0,191	0,274
Mariage des enfants (avant 15 ans) (femmes)	PR.4a	0,1223	0,0210	0,172	1,472	1,213	396	358	0,080	0,164
Mariage des enfants (avant 18 ans) (femmes)	PR.4b	0,3655	0,0247	0,067	0,936	0,967	396	358	0,316	0,415
Déclaration de crimes (femmes)	PR.13	0,6214	0,0209	0,034	3,175	1,782	1 981	1 713	0,580	0,663
Déclaration de crimes (hommes)	PR.13	0,8721	0,0202	0,023	2,913	1,707	993	795	0,832	0,913
Vivre dans un environnement sûr et propre										
Utilisation de services de base d'eau de boisson	WS.2	0,6533	0,0276	0,042	4,636	2,153	9 237	1 382	0,598	0,708
Utilisation d'eau de boisson gérée de façon hygiénique	WS.6	0,0742	0,0214	0,288	2,002	1,415	2 000	302	0,031	0,117
Lieu de lavage des mains avec eau et savon	WS.7	0,3046	0,0321	0,105	6,610	2,571	8 941	1 362	0,240	0,369
Utilisation de toilettes améliorées	WS.8	0,2837	0,0251	0,088	4,267	2,066	9 237	1 382	0,234	0,334
Utilisation de services d'assainissement de base	WS.9	0,1661	0,0173	0,104	2,983	1,727	9 237	1 382	0,131	0,201
Élimination des excréments pour traitement	WS.11	0,2007	0,0164	0,082	2,315	1,522	9 237	1 382	0,168	0,233
Chance équitable dans la vie										
Enfants avec difficultés fonctionnelles	EQ.1	0,0703	0,0086	0,122	2,056	1,434	4 363	1 833	0,053	0,087
Population couverte par les transferts sociaux	EQ.3	0,4415	0,0303	0,069	5,134	2,266	9 237	1 382	0,381	0,502
Discrimination (femmes)	EQ.7	0,1359	0,0100	0,073	1,445	1,202	1 981	1 713	0,116	0,156
Discrimination (hommes)	EQ.7	0,0717	0,0136	0,189	2,196	1,482	993	795	0,045	0,099

na: non applicable

Tableau SE.2.5 : Erreurs de sondage : Département des Collines

Erreur standard, coefficient de variation, effet de plan (deff), racine carrée de l'effet de plan (deft) et intervalle de confiance des indicateurs ODD et MICS sélectionnés, MICS6-Bénin, 2021-2022

	Indicateur MICS	Valeur (r)	Erreur Type (ET)	Coeffi-cient de varia-tion (se/r)	Effet du plan (deff)	Racine carrée de l'effet du plan (deft)	Effectif pondéré	Effectif non pondéré	Intervalle de confiance	
									Limite inférieure r - 2se	Limite supérieure r + 2se
Couverture de l'échantillon et caractéristiques des répondants										
Accès à l'électricité	SR.1	0,6504	0,0273	0,042	4,600	2,145	5 905	1 405	0,596	0,705
Possession de téléphone portable (femmes)	SR.10	0,5680	0,0197	0,035	2,122	1,457	1 271	1 347	0,529	0,607
Utilisation d'Internet (durant les 3 derniers mois) (femmes)	SR.12a	0,0952	0,0134	0,141	2,825	1,681	1 271	1 347	0,068	0,122
Compétences en TIC (femmes)	SR.13	0,0040	0,0017	0,431	1,003	1,002	1 271	1 347	0,001	0,007
Possession de téléphone portable (hommes)	SR.10	0,7418	0,0230	0,031	1,693	1,301	581	613	0,696	0,788
Utilisation d'Internet (durant les 3 derniers mois) (hommes)	SR.12a	0,3339	0,0301	0,090	2,498	1,581	581	613	0,274	0,394
Compétences en TIC (hommes)	SR.13	0,0375	0,0120	0,320	2,452	1,566	581	613	0,013	0,062
Survie										
Quotient de mortalité néonatale	CS.1	23,502	27,648	5,258	na	na	na	na	12,986	34,018
Quotient de mortalité infantile	CS.3	39,600	49,729	7,052	na	na	na	na	25,497	53,704
Quotient de mortalité infanto-juvénile	CS.5	79,402	128,912	11,354	na	na	na	na	56,694	102,110
Santé Reproductive et maternelle										
Taux de fécondité	TFR	5,557	0,072	0,268	na	na	na	na	5,020	6,094
Taux de fécondité des adolescentes	TM.1	88,176	216,201	14,704	na	na	na	na	58,769	117,584
Prévalence contraceptive	TM.3	0,4400	0,0214	0,049	1,597	1,264	817	859	0,397	0,483
Besoin de planification familiale avec contraception moderne	TM.4	0,4057	0,0269	0,066	1,789	1,338	571	599	0,352	0,459
Couverture des soins prénatals (au moins 4 fois avec n'importe quel prestataire)	TM.5b	0,5369	0,0319	0,059	1,614	1,271	369	395	0,473	0,601
Assistance qualifiée à l'accouchement	TM.9	0,8571	0,0187	0,022	1,124	1,060	369	395	0,820	0,894
Santé, nutrition et développement de l'enfant										
Couverture vaccinale contre la diphtérie, le tétanos et la coqueluche (DTCQ)	TC.3	0,7988	0,0392	0,049	1,797	1,340	191	189	0,720	0,877
Couverture vaccinale Pneumococcique (Conjugué)	TC.6	0,4914	0,0565	0,115	2,404	1,550	191	189	0,378	0,604
Couverture vaccinale contre la rougeole	TC.10	0,5311	0,0473	0,089	1,690	1,300	191	189	0,436	0,626
Allaitement exclusif avant 6 mois	TC.32	0,3867	0,0560	0,145	1,271	1,127	82	97	0,275	0,499
Recours à un traitement pour enfant avec symptômes d'infection respiratoire aiguë (IRA)	TC.19	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	8	12	(*)	(*)
Prévalence du retard de croissance (modéré et sévère)	TC.45a	0,2609	0,0170	0,065	1,457	1,207	930	975	0,227	0,295
Prévalence de l'émaciation (modérée et sévère)	TC.46a	0,0760	0,0109	0,144	1,652	1,285	931	976	0,054	0,098
Prévalence de l'obésité (modérée et sévère)	TC.47a	0,0352	0,0075	0,214	1,633	1,278	931	976	0,020	0,050
Indice de développement du jeune enfant	TC.53	0,4452	0,0261	0,059	1,632	1,277	566	594	0,393	0,497
Recours principal à des combustibles et technologies propres pour cuisiner, se chauffer et s'éclairer	TC.18	0,0187	0,0042	0,226	1,369	1,170	5 905	1 405	0,010	0,027
Population dormant sous MII	TC.22	0,6129	0,0206	0,034	10,976	3,313	5 729	6 119	0,572	0,654
Apprendre										
Taux de participation à l'apprentissage organisé (ajusté)	LN.2	0,7684	0,0380	0,049	1,540	1,241	182	191	0,692	0,844
Enfants ayant des compétences fondamentales en lecture et en numération (lecture)	LN.22c	0,0974	0,0207	0,213	2,701	1,643	1 402	553	0,056	0,139
Enfants ayant des compétences fondamentales en lecture et en numération (numération)	LN.22f	0,1634	0,0252	0,154	2,571	1,603	1 402	553	0,113	0,214
Protégé de la violence et de l'exploitation										
Enregistrement des naissances	PR.1	0,9189	0,0142	0,015	2,670	1,634	938	984	0,890	0,947
Discipline violente	PR.2	0,9377	0,0107	0,011	3,000	1,732	2 575	1 536	0,916	0,959
Travail des enfants	PR.3	0,3134	0,0213	0,068	1,938	1,392	2 169	921	0,271	0,356
Mariage des enfants (avant 15 ans) (femmes)	PR.4a	0,0293	0,0105	0,360	0,969	0,985	237	249	0,008	0,050
Mariage des enfants (avant 18 ans) (femmes)	PR.4b	0,2220	0,0304	0,137	1,324	1,151	237	249	0,161	0,283
Déclaration de crimes (femmes)	PR.13	0,7437	0,0147	0,020	1,533	1,238	1 271	1 347	0,714	0,773
Déclaration de crimes (hommes)	PR.13	0,9041	0,0199	0,022	2,790	1,670	581	613	0,864	0,944
Vivre dans un environnement sûr et propre										
Utilisation de services de base d'eau de boisson	WS.2	0,8389	0,0215	0,026	4,811	2,193	5 905	1 405	0,796	0,882
Utilisation d'eau de boisson gérée de façon hygiénique	WS.6	0,0118	0,0102	0,862	2,811	1,677	1 397	318	0,000	0,032
Lieu de lavage des mains avec eau et savon	WS.7	0,1322	0,0178	0,135	3,895	1,974	5 904	1 404	0,096	0,168
Utilisation de toilettes améliorées	WS.8	0,2407	0,0221	0,092	3,761	1,939	5 905	1 405	0,196	0,285
Utilisation de services d'assainissement de base	WS.9	0,0895	0,0109	0,122	2,052	1,432	5 905	1 405	0,068	0,111
Élimination des excréments pour traitement	WS.11	0,2213	0,0210	0,095	3,589	1,895	5 905	1 405	0,179	0,263
Chance équitable dans la vie										
Enfants avec difficultés fonctionnelles	EQ.1	0,0897	0,0092	0,103	1,584	1,259	2 735	1 515	0,071	0,108
Population couverte par les transferts sociaux	EQ.3	0,2682	0,0317	0,118	7,181	2,680	5 905	1 405	0,205	0,332
Discrimination (femmes)	EQ.7	0,1630	0,0127	0,078	1,600	1,265	1 271	1 347	0,137	0,188
Discrimination (hommes)	EQ.7	0,0864	0,0151	0,174	1,760	1,327	581	613	0,056	0,117

na: non applicable

Tableau SE.2.6 : Erreurs de sondage : Département de Couffo

Erreur standard, coefficient de variation, effet de plan (deff), racine carrée de l'effet de plan (deff) et intervalle de confiance des indicateurs ODD et MICS sélectionnés, MICS6-Bénin, 2021-2022

	Indicateur MICS	Valeur (r)	Erreur Type (ET)	Coefficient de variation (se/r)	Effet du plan (deff)	Racine carrée de l'effet du plan (deff)	Effet pondéré	Effectif non pondéré	Intervalle de confiance	
									Limite inférieure r - 2se	Limite supérieure r + 2se
Couverture de l'échantillon et caractéristiques des répondants										
Accès à l'électricité	SR.1	0,4765	0,0240	0,050	3,313	1,820	6 294	1 437	0,429	0,525
Possession de téléphone portable (femmes)	SR.10	0,4432	0,0210	0,047	2,619	1,618	1 402	1 468	0,401	0,485
Utilisation d'Internet (durant les 3 derniers mois) (femmes)	SR.12a	0,0484	0,0072	0,149	1,659	1,288	1 402	1 468	0,034	0,063
Compétences en TIC (femmes)	SR.13	0,0034	0,0011	0,318	0,514	0,717	1 402	1 468	0,001	0,006
Possession de téléphone portable (hommes)	SR.10	0,7721	0,0195	0,025	1,101	1,049	494	510	0,733	0,811
Utilisation d'Internet (durant les 3 derniers mois) (hommes)	SR.12a	0,2988	0,0282	0,095	1,938	1,392	494	510	0,242	0,355
Compétences en TIC (hommes)	SR.13	0,0152	0,0082	0,537	2,267	1,506	494	510	0,000	0,032
Survie										
Quotient de mortalité néonatale	CS.1	31,445	42,287	6,503	na	na	na	na	18,439	44,451
Quotient de mortalité infantile	CS.3	68,729	77,411	8,798	na	na	na	na	51,132	86,326
Quotient de mortalité infanto-juvénile	CS.5	124,79	109,615	10,470	na	na	na	na	103,853	145,732
Santé Reproductive et maternelle										
Taux de fécondité	TFR	5,647	0,045	0,212	na	na	na	na	5,224	6,070
Taux de fécondité des adolescentes	TM.1	67,783	111,192	10,545	na	na	na	na	46,693	88,872
Prévalence contraceptive	TM.3	0,2209	0,0143	0,065	1,251	1,118	1 003	1 048	0,192	0,250
Besoin de planification familiale avec contraception moderne	TM.4	0,1268	0,0142	0,112	0,991	0,995	516	542	0,098	0,155
Couverture des soins prénatals (au moins 4 fois avec n'importe quel prestataire)	TM.5b	0,5030	0,0313	0,062	1,778	1,333	433	455	0,440	0,566
Assistance qualifiée à l'accouchement	TM.9	0,4796	0,0273	0,057	1,356	1,164	433	455	0,425	0,534
Santé, nutrition et développement de l'enfant										
Couverture vaccinale contre la diphtérie, le tétanos et la coqueluche (DTCoq)	TC.3	0,5614	0,0407	0,073	1,488	1,220	214	222	0,480	0,643
Couverture vaccinale Pneumococcique (Conjugué)	TC.6	0,4421	0,0342	0,077	1,051	1,025	214	222	0,374	0,511
Couverture vaccinale contre la rougeole	TC.10	0,4669	0,0274	0,059	0,664	0,815	214	222	0,412	0,522
Allaitement exclusif avant 6 mois	TC.32	0,5114	0,0535	0,105	1,330	1,153	114	117	0,404	0,618
Recours à un traitement pour enfant avec symptômes d'infection respiratoire aiguë (IRA)	TC.19	(0,1813)	(0,0634)	(0,350)	(0,894)	(0,945)	36	34	(0,055)	(0,308)
Prévalence du retard de croissance (modéré et sévère)	TC.45a	0,3417	0,0200	0,058	1,950	1,396	1 065	1 099	0,302	0,382
Prévalence de l'émaciation (modérée et sévère)	TC.46a	0,0449	0,0074	0,166	1,422	1,193	1 071	1 104	0,030	0,060
Prévalence de l'obésité (modérée et sévère)	TC.47a	0,0163	0,0043	0,267	1,296	1,138	1 071	1 104	0,008	0,025
Indice de développement du jeune enfant	TC.53	0,3779	0,0217	0,058	1,309	1,144	636	652	0,334	0,421
Recours principal à des combustibles et technologies propres pour cuisiner, se chauffer et s'éclairer	TC.18	0,0060	0,0018	0,298	0,772	0,878	6 294	1 437	0,002	0,010
Population dormant sous MII	TC.22	0,2372	0,0115	0,048	4,860	2,205	6 209	6 653	0,214	0,260
Apprendre										
Taux de participation à l'apprentissage organisé (ajusté)	LN.2	0,5242	0,0349	0,067	1,176	1,084	220	242	0,454	0,594
Enfants ayant des compétences fondamentales en lecture et en numération (lecture)	LN.22c	0,0950	0,0120	0,126	0,994	0,997	1 505	594	0,071	0,119
Enfants ayant des compétences fondamentales en lecture et en numération (numération)	LN.22f	0,1588	0,0182	0,114	1,462	1,209	1 505	594	0,123	0,195
Protégé de la violence et de l'exploitation										
Enregistrement des naissances	PR.1	0,8869	0,0145	0,016	2,331	1,527	1 082	1 115	0,858	0,916
Discipline violente	PR.2	0,8945	0,0098	0,011	1,762	1,327	2 903	1 723	0,875	0,914
Travail des enfants	PR.3	0,3563	0,0206	0,058	1,848	1,360	2 436	1 004	0,315	0,397
Mariage des enfants (avant 15 ans) (femmes)	PR.4a	0,0311	0,0141	0,455	1,488	1,220	216	225	0,003	0,059
Mariage des enfants (avant 18 ans) (femmes)	PR.4b	0,2384	0,0346	0,145	1,480	1,217	216	225	0,169	0,308
Déclaration de crimes (femmes)	PR.13	0,4017	0,0186	0,046	2,113	1,454	1 402	1 468	0,364	0,439
Déclaration de crimes (hommes)	PR.13	0,7897	0,0233	0,029	1,663	1,290	494	510	0,743	0,836
Vivre dans un environnement sûr et propre										
Utilisation de services de base d'eau de boisson	WS.2	0,6781	0,0403	0,059	10,664	3,266	6 294	1 437	0,598	0,759
Utilisation d'eau de boisson gérée de façon hygiénique	WS.6	0,0145	0,0093	0,642	1,956	1,399	1 366	323	0,000	0,033
Lieu de lavage des mains avec eau et savon	WS.7	0,1000	0,0136	0,136	2,953	1,719	6 242	1 428	0,073	0,127
Utilisation de toilettes améliorées	WS.8	0,4176	0,0365	0,087	7,878	2,807	6 294	1 437	0,345	0,491
Utilisation de services d'assainissement de base	WS.9	0,1369	0,0139	0,101	2,344	1,531	6 294	1 437	0,109	0,165
Élimination des excréments pour traitement	WS.11	0,4163	0,0365	0,088	7,862	2,804	6 294	1 437	0,343	0,489
Chance équitable dans la vie										
Enfants avec difficultés fonctionnelles	EQ.1	0,2472	0,0131	0,053	1,522	1,234	3 073	1 656	0,221	0,273
Population couverte par les transferts sociaux	EQ.3	0,5032	0,0267	0,053	4,092	2,023	6 294	1 437	0,450	0,557
Discrimination (femmes)	EQ.7	0,5824	0,0191	0,033	2,211	1,487	1 402	1 468	0,544	0,621
Discrimination (hommes)	EQ.7	0,5128	0,0225	0,044	1,029	1,014	494	510	0,468	0,558

na: non applicable

Tableau SE.2.7 : Erreurs de sondage : Département de Donga

Erreur standard, coefficient de variation, effet de plan (deff), racine carrée de l'effet de plan (defft) et intervalle de confiance des indicateurs ODD et MICS sélectionnés, MICS6-Bénin, 2021-2022

	Indicateur MICS	Valeur (r)	Erreur Type (ET)	Coefficient de variation (se/r)	Effet du plan (deff)	Racine carrée de l'effet du plan (defft)	Effectif pondéré	Effectif non pondéré	Intervalle de confiance	
									Limite inférieure r - 2se	Limite supérieure r + 2se
Couverture de l'échantillon et caractéristiques des répondants										
Accès à l'électricité	SR.1	0,6545	0,0261	0,040	4,374	2,091	3 891	1 449	0,602	0,707
Possession de téléphone portable (femmes)	SR.10	0,5396	0,0279	0,052	6,266	2,503	848	1 995	0,484	0,595
Utilisation d'Internet (durant les 3 derniers mois) (femmes)	SR.12a	0,1968	0,0185	0,094	4,312	2,076	848	1 995	0,160	0,234
Compétences en TIC (femmes)	SR.13	0,0267	0,0091	0,339	6,301	2,510	848	1 995	0,009	0,045
Possession de téléphone portable (hommes)	SR.10	0,7510	0,0224	0,030	2,523	1,588	390	941	0,706	0,796
Utilisation d'Internet (durant les 3 derniers mois) (hommes)	SR.12a	0,3933	0,0324	0,082	4,131	2,033	390	941	0,329	0,458
Compétences en TIC (hommes)	SR.13	0,0232	0,0048	0,207	0,956	0,978	390	941	0,014	0,033
Survie										
Quotient de mortalité néonatale	CS.1	14,236	15,456	3,931	na	na	na	na	6,373	22,098
Quotient de mortalité infantile	CS.3	32,854	24,633	4,963	na	na	na	na	22,927	42,780
Quotient de mortalité infanto-juvénile	CS.5	61,371	35,445	5,954	na	na	na	na	49,464	73,278
Santé Reproductive et maternelle										
Taux de fécondité	TFR	5,111	0,031	0,177	na	na	na	na	4,757	5,465
Taux de fécondité des adolescentes	TM.1	110,829	112,796	10,621	na	na	na	na	89,588	132,070
Prévalence contraceptive	TM.3	0,1444	0,0127	0,088	2,028	1,424	669	1 548	0,119	0,170
Besoin de planification familiale avec contraception moderne	TM.4	0,2500	0,0220	0,088	1,725	1,313	287	671	0,206	0,294
Couverture des soins prénatals (au moins 4 fois avec n'importe quel prestataire)	TM.5b	0,5058	0,0221	0,044	1,290	1,136	285	663	0,462	0,550
Assistance qualifiée à l'accouchement	TM.9	0,7708	0,0190	0,025	1,352	1,163	285	663	0,733	0,809
Santé, nutrition et développement de l'enfant										
Couverture vaccinale contre la diphtérie, le tétanos et la coqueluche (DTC0q)	TC.3	0,6224	0,0359	0,058	1,615	1,271	131	295	0,551	0,694
Couverture vaccinale Pneumococcique (Conjugué)	TC.6	0,5040	0,0385	0,076	1,745	1,321	131	295	0,427	0,581
Couverture vaccinale contre la rougeole	TC.10	0,5405	0,0332	0,061	1,302	1,141	131	295	0,474	0,607
Allaitement exclusif avant 6 mois	TC.32	0,5393	0,0469	0,087	1,415	1,190	71	161	0,446	0,633
Recours à un traitement pour enfant avec symptômes d'infection respiratoire aiguë (IRA)	TC.19	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	2	3	(*)	(*)
Prévalence du retard de croissance (modéré et sévère)	TC.45a	0,3109	0,0219	0,070	3,530	1,879	696	1 579	0,267	0,355
Prévalence de l'émaciation (modérée et sévère)	TC.46a	0,1170	0,0112	0,095	1,905	1,380	697	1 580	0,095	0,139
Prévalence de l'obésité (modérée et sévère)	TC.47a	0,0792	0,0130	0,164	3,640	1,908	697	1 580	0,053	0,105
Indice de développement du jeune enfant	TC.53	0,3515	0,0205	0,058	1,800	1,342	432	982	0,311	0,392
Recours principal à des combustibles et technologies propres pour cuisiner, se chauffer et s'éclairer	TC.18	0,0157	0,0032	0,207	0,985	0,993	3 891	1 449	0,009	0,022
Population dormant sous MII	TC.22	0,1881	0,0148	0,079	13,160	3,628	3 862	9 164	0,158	0,218
Apprendre										
Taux de participation à l'apprentissage organisé (ajusté)	LN.2	0,5024	0,0454	0,090	2,946	1,716	155	358	0,412	0,593
Enfants ayant des compétences fondamentales en lecture et en numération (lecture)	LN.22c	0,1046	0,0156	0,149	1,771	1,331	924	682	0,073	0,136
Enfants ayant des compétences fondamentales en lecture et en numération (numération)	LN.22f	0,1269	0,0188	0,148	2,170	1,473	924	682	0,089	0,165
Protégé de la violence et de l'exploitation										
Enregistrement des naissances	PR.1	0,9538	0,0158	0,017	9,281	3,046	718	1 632	0,922	0,985
Discipline violente	PR.2	0,6819	0,0240	0,035	5,941	2,437	1 783	2 233	0,634	0,730
Travail des enfants	PR.3	0,3593	0,0248	0,069	2,982	1,727	1 414	1 115	0,310	0,409
Mariage des enfants (avant 15 ans) (femmes)	PR.4a	0,0975	0,0161	0,165	1,135	1,065	169	387	0,065	0,130
Mariage des enfants (avant 18 ans) (femmes)	PR.4b	0,3277	0,0300	0,092	1,575	1,255	169	387	0,268	0,388
Déclaration de crimes (femmes)	PR.13	0,8919	0,0162	0,018	5,442	2,333	848	1 995	0,859	0,924
Déclaration de crimes (hommes)	PR.13	0,9801	0,0067	0,007	2,188	1,479	390	941	0,967	0,994
Vivre dans un environnement sûr et propre										
Utilisation de services de base d'eau de boisson	WS.2	0,5656	0,0257	0,045	3,891	1,973	3 891	1 449	0,514	0,617
Utilisation d'eau de boisson gérée de façon hygiénique	WS.6	0,0136	0,0079	0,584	1,519	1,232	870	324	0,000	0,030
Lieu de lavage des mains avec eau et savon	WS.7	0,2673	0,0237	0,089	4,133	2,033	3 884	1 447	0,220	0,315
Utilisation de toilettes améliorées	WS.8	0,2137	0,0306	0,143	8,094	2,845	3 891	1 449	0,152	0,275
Utilisation de services d'assainissement de base	WS.9	0,1082	0,0191	0,176	5,457	2,336	3 891	1 449	0,070	0,146
Élimination des excréments pour traitement	WS.11	0,1925	0,0277	0,144	7,147	2,673	3 891	1 449	0,137	0,248
Chance équitable dans la vie										
Enfants avec difficultés fonctionnelles	EQ.1	0,0571	0,0074	0,129	2,106	1,451	1 846	2 097	0,042	0,072
Population couverte par les transferts sociaux	EQ.3	0,3271	0,0302	0,092	5,989	2,447	3 891	1 449	0,267	0,387
Discrimination (femmes)	EQ.7	0,0245	0,0042	0,173	1,502	1,226	848	1 995	0,016	0,033
Discrimination (hommes)	EQ.7	0,0055	0,0025	0,464	1,113	1,055	390	941	0,000	0,011

na: non applicable

Tableau SE.2.8 : Erreurs de sondage : Département du Littoral

Erreur standard, coefficient de variation, effet de plan (deff), racine carrée de l'effet de plan (deff) et intervalle de confiance des indicateurs ODD et MICS sélectionnés, MICS6-Bénin, 2021-2022

	Indicateur MICS	Valeur (r)	Erreur Type (ET)	Coefficient de variation (se/r)	Effet du plan (deff)	Racine carrée de l'effet du plan (deff)	Effet pondéré	Effet if non pondéré	Intervalle de confiance	
									Limite inférieure - 2se	Limite supérieure + 2se
Couverture de l'échantillon et caractéristiques des répondants										
Accès à l'électricité	SR.1	0,8983	0,0117	0,013	1,901	1,379	4 909	1 269	0,875	0,922
Possession de téléphone portable (femmes)	SR.10	0,7997	0,0129	0,016	1,415	1,189	1 310	1 367	0,774	0,826
Utilisation d'Internet (durant les 3 derniers mois) (femmes)	SR.12a	0,5759	0,0183	0,032	1,871	1,368	1 310	1 367	0,539	0,612
Compétences en TIC (femmes)	SR.13	0,1361	0,0091	0,067	0,968	0,984	1 310	1 367	0,118	0,154
Possession de téléphone portable (hommes)	SR.10	0,8619	0,0161	0,019	1,188	1,090	585	545	0,830	0,894
Utilisation d'Internet (durant les 3 derniers mois) (hommes)	SR.12a	0,6769	0,0231	0,034	1,324	1,151	585	545	0,631	0,723
Compétences en TIC (hommes)	SR.13	0,2252	0,0216	0,096	1,453	1,206	585	545	0,182	0,268
Survie										
Quotient de mortalité néonatale	CS.1	31	77,9	9	na	na	na	na	13	48
Quotient de mortalité infantile	CS.3	45	102,8	10	na	na	na	na	25	66
Quotient de mortalité infanto-juvénile	CS.5	82	147,6	12	na	na	na	na	58	107
Santé Reproductive et maternelle										
Taux de fécondité	TFR	3,126	0,026	0,160	na	na	na	na	2,806	3,446
Taux de fécondité des adolescentes	TM.1	43,085	57,431	7,578	na	na	na	na	27,929	58,242
Prévalence contraceptive	TM.3	0,3689	0,0156	0,042	0,677	0,823	634	651	0,338	0,400
Besoin de planification familiale avec contraception moderne	TM.4	0,3549	0,0277	0,078	1,415	1,190	412	423	0,299	0,410
Couverture des soins prénatals (au moins 4 fois avec n'importe quel prestataire)	TM.5b	0,8745	0,0249	0,029	1,230	1,109	216	218	0,825	0,924
Assistance qualifiée à l'accouchement	TM.9	0,9866	0,0095	0,010	1,485	1,219	216	218	0,968	1,000
Santé, nutrition et développement de l'enfant										
Couverture vaccinale contre la diphtérie, le tétanos et la coqueluche (DTCocq)	TC.3	0,7794	0,0385	0,049	1,050	1,025	123	123	0,702	0,856
Couverture vaccinale Pneumococcique (Conjugué)	TC.6	0,6079	0,0471	0,077	1,133	1,064	123	123	0,514	0,702
Couverture vaccinale contre la rougeole	TC.10	0,6608	0,0416	0,063	0,942	0,971	123	123	0,578	0,744
Allaitement exclusif avant 6 mois	TC.32	0,2484	0,0355	0,143	0,331	0,575	49	50	0,177	0,319
Recours à un traitement pour enfant avec symptômes d'infection respiratoire aiguë (IRA)	TC.19	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	2	2	(*)	(*)
Prévalence du retard de croissance (modéré et sévère)	TC.45a	0,2265	0,0225	0,100	1,650	1,285	561	570	0,181	0,272
Prévalence de l'émaciation (modérée et sévère)	TC.46a	0,0797	0,0094	0,118	0,681	0,825	560	568	0,061	0,098
Prévalence de l'obésité (modérée et sévère)	TC.47a	0,0283	0,0077	0,271	1,212	1,101	560	568	0,013	0,044
Indice de développement du jeune enfant	TC.53	0,4850	0,0199	0,041	0,560	0,749	345	354	0,445	0,525
Recours principal à des combustibles et technologies propres pour cuisiner, se chauffer et s'éclairer	TC.18	0,2842	0,0206	0,072	2,644	1,626	4 909	1 269	0,243	0,325
Population dormant sous MII	TC.22	0,5357	0,0165	0,031	5,692	2,386	4 806	5 220	0,503	0,569
Apprendre										
Taux de participation à l'apprentissage organisé (ajusté)	LN.2	0,8422	0,0496	0,059	2,466	1,570	123	134	0,743	0,941
Enfants ayant des compétences fondamentales en lecture et en numération (lecture)	LN.22c	0,2803	0,0250	0,089	1,292	1,136	916	418	0,230	0,330
Enfants ayant des compétences fondamentales en lecture et en numération (numération)	LN.22f	0,3053	0,0280	0,092	1,542	1,242	916	418	0,249	0,361
Protégé de la violence et de l'exploitation										
Enregistrement des naissances	PR.1	0,9720	0,0064	0,007	0,865	0,930	571	580	0,959	0,985
Discipline violente	PR.2	0,9616	0,0064	0,007	1,191	1,091	1 717	1 061	0,949	0,974
Travail des enfants	PR.3	0,0610	0,0137	0,225	2,511	1,584	1 651	762	0,033	0,088
Mariage des enfants (avant 15 ans) (femmes)	PR.4a	0,0239	0,0114	0,477	1,297	1,139	229	234	0,001	0,047
Mariage des enfants (avant 18 ans) (femmes)	PR.4b	0,1013	0,0229	0,226	1,342	1,159	229	234	0,056	0,147
Déclaration de crimes (femmes)	PR.13	0,6488	0,0122	0,019	0,892	0,944	1 310	1 367	0,624	0,673
Déclaration de crimes (hommes)	PR.13	0,7597	0,0179	0,024	0,955	0,977	585	545	0,724	0,796
Vivre dans un environnement sûr et propre										
Utilisation de services de base d'eau de boisson	WS.2	0,9811	0,0105	0,011	7,495	2,738	4 909	1 269	0,960	1,000
Utilisation d'eau de boisson gérée de façon hygiénique	WS.6	0,3412	0,0432	0,127	2,134	1,461	907	258	0,255	0,428
Lieu de lavage des mains avec eau et savon	WS.7	0,1066	0,0077	0,072	0,782	0,884	4 849	1 250	0,091	0,122
Utilisation de toilettes améliorées	WS.8	0,8615	0,0230	0,027	5,643	2,375	4 909	1 269	0,815	0,908
Utilisation de services d'assainissement de base	WS.9	0,4490	0,0217	0,048	2,408	1,552	4 909	1 269	0,406	0,492
Élimination des excréments pour traitement	WS.11	0,1947	0,0170	0,087	2,325	1,525	4 909	1 269	0,161	0,229
Chance équitable dans la vie										
Enfants avec difficultés fonctionnelles	EQ.1	0,1775	0,0150	0,084	1,708	1,307	1 996	1 116	0,148	0,207
Population couverte par les transferts sociaux	EQ.3	0,2902	0,0146	0,050	1,315	1,147	4 909	1 269	0,261	0,319
Discrimination (femmes)	EQ.7	0,1523	0,0098	0,065	1,024	1,012	1 310	1 367	0,133	0,172
Discrimination (hommes)	EQ.7	0,2164	0,0177	0,082	1,010	1,005	585	545	0,181	0,252

na: non applicable

Tableau SE.2.9 : Erreurs de sondage : Département de Mono

Erreur standard, coefficient de variation, effet de plan (deff), racine carrée de l'effet de plan (deft) et intervalle de confiance des indicateurs ODD et MICS sélectionnés, MICS6-Bénin, 2021-2022

	Indicateur MICS	Valeur (r)	Erreur Type (ET)	Coefficient de variation (se/r)	Effet du plan (deff)	Racine carrée de l'effet du plan (deft)	Effectif pondéré	Effectif non pondéré	Intervalle de confiance	
									Limite inférieure r - 2se	Limite supérieure r + 2se
Couverture de l'échantillon et caractéristiques des répondants										
Accès à l'électricité	SR.1	0,4403	0,0249	0,057	3,590	1,895	4 972	1 425	0,390	0,490
Possession de téléphone portable (femmes)	SR.10	0,5391	0,0230	0,043	2,769	1,664	1 117	1 304	0,493	0,585
Utilisation d'Internet (durant les 3 derniers mois) (femmes)	SR.12a	0,1105	0,0135	0,122	2,425	1,557	1 117	1 304	0,083	0,138
Compétences en TIC (femmes)	SR.13	0,0115	0,0045	0,388	2,289	1,513	1 117	1 304	0,003	0,020
Possession de téléphone portable (hommes)	SR.10	0,6964	0,0354	0,051	3,214	1,793	462	544	0,626	0,767
Utilisation d'Internet (durant les 3 derniers mois) (hommes)	SR.12a	0,1226	0,0186	0,152	1,752	1,324	462	544	0,085	0,160
Compétences en TIC (hommes)	SR.13	0,0302	0,0096	0,316	1,690	1,300	462	544	0,011	0,049
Survie										
Quotient de mortalité néonatale	CS.1	22,872	40,777	6,386	na	na	na	na	10,101	35,643
Quotient de mortalité infantile	CS.3	50,053	77,155	8,784	na	na	na	na	32,485	67,620
Quotient de mortalité infanto-juvénile	CS.5	75,119	124,001	11,136	na	na	na	na	52,848	97,390
Santé Reproductive et maternelle										
Taux de fécondité	TFR	5,339	0,045	0,212	na	na	na	na	4,915	5,763
Taux de fécondité des adolescentes	TM.1	85,691	138,772	11,780	na	na	na	na	62,131	109,251
Prévalence contraceptive	TM.3	0,1839	0,0137	0,075	1,106	1,052	759	881	0,156	0,211
Besoin de planification familiale avec contraception moderne	TM.4	0,2865	0,0179	0,063	0,894	0,945	481	569	0,251	0,322
Couverture des soins prénatals (au moins 4 fois avec n'importe quel prestataire)	TM.5b	0,5808	0,0457	0,079	3,434	1,853	342	401	0,489	0,672
Assistance qualifiée à l'accouchement	TM.9	0,7838	0,0303	0,039	2,169	1,473	342	401	0,723	0,844
Santé, nutrition et développement de l'enfant										
Couverture vaccinale contre la diphtérie, le tétanos et la coqueluche (DTCoq)	TC.3	0,8974	0,0164	0,018	0,597	0,772	171	204	0,865	0,930
Couverture vaccinale Pneumococcique (Conjugué)	TC.6	0,8579	0,0241	0,028	0,968	0,984	171	204	0,810	0,906
Couverture vaccinale contre la rougeole	TC.10	0,7975	0,0273	0,034	0,934	0,966	171	204	0,743	0,852
Allaitement exclusif avant 6 mois	TC.32	0,3681	0,0417	0,113	0,726	0,852	87	98	0,285	0,452
Recours à un traitement pour enfant avec symptômes d'infection respiratoire aiguë (IRA)	TC.19	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	15	17	(*)	(*)
Prévalence du retard de croissance (modéré et sévère)	TC.45a	0,3285	0,0229	0,070	2,318	1,523	841	975	0,283	0,374
Prévalence de l'émaciation (modérée et sévère)	TC.46a	0,0720	0,0074	0,103	0,796	0,892	837	973	0,057	0,087
Prévalence de l'obésité (modérée et sévère)	TC.47a	0,0299	0,0041	0,138	0,569	0,754	837	973	0,022	0,038
Indice de développement du jeune enfant	TC.53	0,4049	0,0267	0,066	1,727	1,314	506	587	0,352	0,458
Recours principal à des combustibles et technologies propres pour cuisiner, se chauffer et s'éclairer	TC.18	0,0166	0,0034	0,202	0,984	0,992	4 972	1 425	0,010	0,023
Population dormant sous MII	TC.22	0,5334	0,0161	0,030	6,259	2,502	4 913	5 975	0,501	0,566
Apprendre										
Taux de participation à l'apprentissage organisé (ajusté)	LN.2	0,7033	0,0380	0,054	1,344	1,159	152	195	0,627	0,779
Enfants ayant des compétences fondamentales en lecture et en numération (lecture)	LN.22c	0,1825	0,0259	0,142	2,481	1,575	1 108	553	0,131	0,234
Enfants ayant des compétences fondamentales en lecture et en numération (numération)	LN.22f	0,1898	0,0192	0,101	1,322	1,150	1 108	553	0,151	0,228
Protégé de la violence et de l'exploitation										
Enregistrement des naissances	PR.1	0,9645	0,0064	0,007	1,190	1,091	849	987	0,952	0,977
Discipline violente	PR.2	0,9410	0,0085	0,009	2,036	1,427	2 184	1 570	0,924	0,958
Travail des enfants	PR.3	0,2244	0,0160	0,071	1,343	1,159	1 802	919	0,192	0,256
Mariage des enfants (avant 15 ans) (femmes)	PR.4a	0,0889	0,0167	0,188	0,794	0,891	197	232	0,055	0,122
Mariage des enfants (avant 18 ans) (femmes)	PR.4b	0,3299	0,0355	0,108	1,315	1,147	197	232	0,259	0,401
Déclaration de crimes (femmes)	PR.13	0,6159	0,0153	0,025	1,288	1,135	1 117	1 304	0,585	0,646
Déclaration de crimes (hommes)	PR.13	0,7769	0,0378	0,049	4,476	2,116	462	544	0,701	0,852
Vivre dans un environnement sûr et propre										
Utilisation de services de base d'eau de boisson	WS.2	0,7412	0,0333	0,045	8,241	2,871	4 972	1 425	0,675	0,808
Utilisation d'eau de boisson gérée de façon hygiénique	WS.6	0,0183	0,0091	0,495	1,440	1,200	1 085	316	0,000	0,036
Lieu de lavage des mains avec eau et savon	WS.7	0,0622	0,0077	0,123	1,425	1,194	4 932	1 415	0,047	0,078
Utilisation de toilettes améliorées	WS.8	0,3256	0,0302	0,093	5,915	2,432	4 972	1 425	0,265	0,386
Utilisation de services d'assainissement de base	WS.9	0,1621	0,0193	0,119	3,903	1,976	4 972	1 425	0,124	0,201
Élimination des excréments pour traitement	WS.11	0,3156	0,0305	0,097	6,138	2,477	4 972	1 425	0,255	0,377
Chance équitable dans la vie										
Enfants avec difficultés fonctionnelles	EQ.1	0,1909	0,0149	0,078	2,166	1,472	2 308	1 506	0,161	0,221
Population couverte par les transferts sociaux	EQ.3	0,5581	0,0185	0,033	1,981	1,407	4 972	1 425	0,521	0,595
Discrimination (femmes)	EQ.7	0,1678	0,0114	0,068	1,215	1,102	1 117	1 304	0,145	0,191
Discrimination (hommes)	EQ.7	0,0898	0,0137	0,153	1,246	1,116	462	544	0,062	0,117

na: non applicable

Tableau SE.2.10 : Erreurs de sondage : Département de Ouémé

Erreur standard, coefficient de variation, effet de plan (deff), racine carrée de l'effet de plan (deft) et intervalle de confiance des indicateurs ODD et MICS sélectionnés, MICS6-Bénin, 2021-2022

	Indicateur MICS	Valeur (r)	Erreur Type (ET)	Coefficient de variation (se/r)	Effet du plan (deff)	Racine carrée de l'effet du plan (deft)	Effectif pondéré	Effectif non pondéré	Intervalle de confiance	
									Limite inférieure r - 2se	Limite supérieure r + 2se
Couverture de l'échantillon et caractéristiques des répondants										
Accès à l'électricité	SR.1	0,6235	0,0213	0,034	2,602	1,613	8 655	1 349	0,581	0,666
Possession de téléphone portable (femmes)	SR.10	0,6112	0,0183	0,030	1,973	1,404	2 121	1 396	0,575	0,648
Utilisation d'Internet (durant les 3 derniers mois) (femmes)	SR.12a	0,1753	0,0151	0,086	2,192	1,481	2 121	1 396	0,145	0,205
Compétences en TIC (femmes)	SR.13	0,0277	0,0052	0,189	1,421	1,192	2 121	1 396	0,017	0,038
Possession de téléphone portable (hommes)	SR.10	0,7091	0,0229	0,032	1,390	1,179	828	547	0,663	0,755
Utilisation d'Internet (durant les 3 derniers mois) (hommes)	SR.12a	0,1525	0,0192	0,126	1,555	1,247	828	547	0,114	0,191
Compétences en TIC (hommes)	SR.13	0,0387	0,0077	0,199	0,870	0,933	828	547	0,023	0,054
Survie										
Quotient de mortalité néonatale	CS.1	33,232	96,623	9,830	na	na	na	na	13,573	52,892
Quotient de mortalité infantile	CS.3	51,125	103,434	10,170	na	na	na	na	30,784	71,465
Quotient de mortalité infanto-juvénile	CS.5	87,310	159,213	12,618	na	na	na	na	62,074	112,546
Santé Reproductive et maternelle										
Taux de fécondité	TFR	3,529	0,034	0,185	na	na	na	na	3,160	3,899
Taux de fécondité des adolescentes	TM.1	51,688	71,846	8,476	na	na	na	na	34,736	68,640
Prévalence contraceptive	TM.3	0,2353	0,0187	0,079	1,539	1,240	1 218	796	0,198	0,273
Besoin de planification familiale avec contraception moderne	TM.4	0,2776	0,0309	0,111	2,081	1,443	670	438	0,216	0,339
Couverture des soins prénatals (au moins 4 fois avec n'importe quel prestataire)	TM.5b	0,7437	0,0278	0,037	1,161	1,078	438	287	0,688	0,799
Assistance qualifiée à l'accouchement	TM.9	0,9433	0,0200	0,021	2,147	1,465	438	287	0,903	0,983
Santé, nutrition et développement de l'enfant										
Couverture vaccinale contre la diphtérie, le tétanos et la coqueluche (DTCQq)	TC.3	0,7940	0,0399	0,050	1,438	1,199	233	149	0,714	0,874
Couverture vaccinale Pneumococcique (Conjugué)	TC.6	0,6426	0,0515	0,080	1,711	1,308	233	149	0,540	0,746
Couverture vaccinale contre la rougeole	TC.10	0,4810	0,0526	0,109	1,638	1,280	233	149	0,376	0,586
Allaitement exclusif avant 6 mois	TC.32	0,2368	0,0375	0,158	0,614	0,783	128	80	0,162	0,312
Recours à un traitement pour enfant avec symptômes d'infection respiratoire aiguë (IRA)	TC.19	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	2	2	(*)	(*)
Prévalence du retard de croissance (modéré et sévère)	TC.45a	0,3388	0,0177	0,052	1,050	1,025	1 165	751	0,303	0,374
Prévalence de l'émaciation (modérée et sévère)	TC.46a	0,0572	0,0064	0,113	0,581	0,763	1 172	756	0,044	0,070
Prévalence de l'obésité (modérée et sévère)	TC.47a	0,0061	0,0026	0,422	0,826	0,909	1 172	756	0,001	0,011
Indice de développement du jeune enfant	TC.53	0,2554	0,0220	0,086	1,178	1,085	717	462	0,211	0,300
Recours principal à des combustibles et technologies propres pour cuisiner, se chauffer et s'éclairer	TC.18	0,1251	0,0178	0,142	3,901	1,975	8 655	1 349	0,090	0,161
Population dormant sous MII	TC.22	0,2660	0,0127	0,048	4,745	2,178	8 570	5 766	0,241	0,291
Apprendre										
Taux de participation à l'apprentissage organisé (ajusté)	LN.2	0,8334	0,0319	0,038	1,276	1,130	266	175	0,770	0,897
Enfants ayant des compétences fondamentales en lecture et en numération (lecture)	LN.22c	0,1431	0,0216	0,151	2,147	1,465	2 097	564	0,100	0,186
Enfants ayant des compétences fondamentales en lecture et en numération (numération)	LN.22f	0,1887	0,0194	0,103	1,377	1,173	2 097	564	0,150	0,227
Protégé de la violence et de l'exploitation										
Enregistrement des naissances	PR.1	0,9646	0,0083	0,009	1,549	1,245	1 186	764	0,948	0,981
Discipline violente	PR.2	0,9316	0,0077	0,008	1,246	1,116	3 539	1 348	0,916	0,947
Travail des enfants	PR.3	0,0826	0,0095	0,115	1,072	1,035	3 228	908	0,064	0,102
Mariage des enfants (avant 15 ans) (femmes)	PR.4a	0,0329	0,0090	0,275	0,539	0,734	309	211	0,015	0,051
Mariage des enfants (avant 18 ans) (femmes)	PR.4b	0,1623	0,0270	0,167	1,129	1,062	309	211	0,108	0,216
Déclaration de crimes (femmes)	PR.13	0,6407	0,0169	0,026	1,731	1,316	2 121	1 396	0,607	0,675
Déclaration de crimes (hommes)	PR.13	0,9134	0,0185	0,020	2,363	1,537	828	547	0,876	0,950
Vivre dans un environnement sûr et propre										
Utilisation de services de base d'eau de boisson	WS.2	0,7783	0,0352	0,045	9,680	3,111	8 655	1 349	0,708	0,849
Utilisation d'eau de boisson gérée de façon hygiénique	WS.6	0,0240	0,0115	0,478	1,610	1,269	1 919	287	0,001	0,047
Lieu de lavage des mains avec eau et savon	WS.7	0,0536	0,0082	0,153	1,784	1,336	8 643	1 346	0,037	0,070
Utilisation de toilettes améliorées	WS.8	0,4943	0,0266	0,054	3,802	1,950	8 655	1 349	0,441	0,547
Utilisation de services d'assainissement de base	WS.9	0,2618	0,0230	0,088	3,700	1,923	8 655	1 349	0,216	0,308
Élimination des excréments pour traitement	WS.11	0,3999	0,0212	0,053	2,532	1,591	8 655	1 349	0,357	0,442
Chance équitable dans la vie										
Enfants avec difficultés fonctionnelles	EQ.1	0,1432	0,0125	0,087	1,746	1,321	3 945	1 370	0,118	0,168
Population couverte par les transferts sociaux	EQ.3	0,3251	0,0204	0,063	2,563	1,601	8 655	1 349	0,284	0,366
Discrimination (femmes)	EQ.7	0,1636	0,0111	0,068	1,255	1,120	2 121	1 396	0,141	0,186
Discrimination (hommes)	EQ.7	0,0893	0,0128	0,143	1,094	1,046	828	547	0,064	0,115

na: non applicable

Tableau SE.2.11 : Erreurs de sondage : Département de Plateau

Erreur standard, coefficient de variation, effet de plan (deff), racine carrée de l'effet de plan (deff) et intervalle de confiance des indicateurs ODD et MICS sélectionnés, MICS6-Bénin, 2021-2022

	Indicateur MICS	Valeur (r)	Erreur Type (ET)	Coeffi-cient de varia-tion (se/r)	Effet du plan (deff)	Racine carrée de l'effet du plan (deff)	Effec-tif pon-déré	Effec-tif non pon-déré	Intervalle de confiance	
									Limite inférieure r - 2se	Limite supérieure r + 2se
Couverture de l'échantillon et caractéristiques des répondants										
Accès à l'électricité	SR.1	0,3570	0,0319	0,089	6,284	2,507	5 658	1 420	0,293	0,421
Possession de téléphone portable (femmes)	SR.10	0,3630	0,0184	0,051	2,144	1,464	1 296	1 469	0,326	0,400
Utilisation d'Internet (durant les 3 derniers mois) (femmes)	SR.12a	0,0489	0,0068	0,140	1,481	1,217	1 296	1 469	0,035	0,063
Compétences en TIC (femmes)	SR.13	0,0048	0,0020	0,426	1,285	1,134	1 296	1 469	0,001	0,009
Possession de téléphone portable (hommes)	SR.10	0,5848	0,0233	0,040	1,293	1,137	482	577	0,538	0,631
Utilisation d'Internet (durant les 3 derniers mois) (hommes)	SR.12a	0,1511	0,0185	0,122	1,532	1,238	482	577	0,114	0,188
Compétences en TIC (hommes)	SR.13	0,0374	0,0110	0,294	1,930	1,389	482	577	0,015	0,059
Survie										
Quotient de mortalité néonatale	CS.1	9,527	9,002	3,000	na	na	na	na	3,526	15,528
Quotient de mortalité infantile	CS.3	29,160	26,942	5,191	na	na	na	na	18,778	39,541
Quotient de mortalité infanto-juvénile	CS.5	48,715	35,187	5,932	na	na	na	na	36,851	60,578
Santé Reproductive et maternelle										
Taux de fécondité	TFR	4,413	0,032	0,178	na	na	na	na	4,056	4,769
Taux de fécondité des adolescentes	TM.1	52,511	84,291	9,181	na	na	na	na	34,149	70,873
Prévalence contraceptive	TM.3	0,1269	0,0131	0,103	1,485	1,218	877	964	0,101	0,153
Besoin de planification familiale avec contraception moderne	TM.4	0,1976	0,0219	0,111	1,376	1,173	402	456	0,154	0,241
Couverture des soins prénatals (au moins 4 fois avec n'importe quel prestataire)	TM.5b	0,3553	0,0378	0,106	2,192	1,481	315	353	0,280	0,431
Assistance qualifiée à l'accouchement	TM.9	0,8444	0,0292	0,035	2,290	1,513	315	353	0,786	0,903
Santé, nutrition et développement de l'enfant										
Couverture vaccinale contre la diphtérie, le tétanos et la coqueluche (DTCoq)	TC.3	0,5361	0,0562	0,105	2,194	1,481	163	174	0,424	0,648
Couverture vaccinale Pneumococcique (Conjugué)	TC.6	0,4350	0,0447	0,103	1,404	1,185	163	174	0,346	0,524
Couverture vaccinale contre la rougeole	TC.10	0,3677	0,0455	0,124	1,543	1,242	163	174	0,277	0,459
Allaitement exclusif avant 6 mois	TC.32	0,3549	0,0299	0,084	0,317	0,563	74	82	0,295	0,415
Recours à un traitement pour enfant avec symptômes d'infection respiratoire aiguë (IRA)	TC.19	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	6	7	(*)	(*)
Prévalence du retard de croissance (modéré et sévère)	TC.45a	0,4835	0,0228	0,047	1,925	1,388	851	924	0,438	0,529
Prévalence de l'émaciation (modérée et sévère)	TC.46a	0,0690	0,0069	0,100	0,679	0,824	847	919	0,055	0,083
Prévalence de l'obésité (modérée et sévère)	TC.47a	0,0200	0,0051	0,254	1,212	1,101	847	919	0,010	0,030
Indice de développement du jeune enfant	TC.53	0,1995	0,0180	0,090	1,181	1,087	543	586	0,164	0,235
Recours principal à des combustibles et technologies propres pour cuisiner, se chauffer et s'éclairer	TC.18	0,0284	0,0074	0,259	2,780	1,667	5 658	1 420	0,014	0,043
Population dormant sous MII	TC.22	0,6143	0,0221	0,036	13,236	3,638	5 618	6 401	0,570	0,659
Apprendre										
Taux de participation à l'apprentissage organisé (ajusté)	LN.2	0,5231	0,0361	0,069	1,102	1,050	193	212	0,451	0,595
Enfants ayant des compétences fondamentales en lecture et en numération (lecture)	LN.22c	0,1772	0,0245	0,138	2,377	1,542	1 374	579	0,128	0,226
Enfants ayant des compétences fondamentales en lecture et en numération (numération)	LN.22f	0,1803	0,0263	0,146	2,696	1,642	1 374	579	0,128	0,233
Protégé de la violence et de l'exploitation										
Enregistrement des naissances	PR.1	0,9465	0,0116	0,012	2,492	1,579	869	945	0,923	0,970
Discipline violente	PR.2	0,8612	0,0113	0,013	1,646	1,283	2 509	1 547	0,839	0,884
Travail des enfants	PR.3	0,1406	0,0198	0,141	3,033	1,741	2 145	940	0,101	0,180
Mariage des enfants (avant 15 ans) (femmes)	PR.4a	0,0320	0,0110	0,343	0,963	0,981	222	249	0,010	0,054
Mariage des enfants (avant 18 ans) (femmes)	PR.4b	0,2850	0,0222	0,078	0,599	0,774	222	249	0,241	0,329
Déclaration de crimes (femmes)	PR.13	0,5462	0,0235	0,043	3,283	1,812	1 296	1 469	0,499	0,593
Déclaration de crimes (hommes)	PR.13	0,9478	0,0131	0,014	2,012	1,419	482	577	0,922	0,974
Vivre dans un environnement sûr et propre										
Utilisation de services de base d'eau de boisson	WS.2	0,8108	0,0284	0,035	7,478	2,735	5 658	1 420	0,754	0,868
Utilisation d'eau de boisson gérée de façon hygiénique	WS.6	0,0479	0,0205	0,428	2,622	1,619	1 241	286	0,007	0,089
Lieu de lavage des mains avec eau et savon	WS.7	0,0161	0,0070	0,431	4,313	2,077	5 648	1 418	0,002	0,030
Utilisation de toilettes améliorées	WS.8	0,3637	0,0303	0,083	5,633	2,373	5 658	1 420	0,303	0,424
Utilisation de services d'assainissement de base	WS.9	0,1912	0,0201	0,105	3,726	1,930	5 658	1 420	0,151	0,231
Élimination des excréments pour traitement	WS.11	0,3577	0,0302	0,084	5,621	2,371	5 658	1 420	0,297	0,418
Chance équitable dans la vie										
Enfants avec difficultés fonctionnelles	EQ.1	0,1476	0,0126	0,085	1,923	1,387	2 688	1 526	0,122	0,173
Population couverte par les transferts sociaux	EQ.3	0,4512	0,0190	0,042	2,077	1,441	5 658	1 420	0,413	0,489
Discrimination (femmes)	EQ.7	0,0767	0,0080	0,105	1,340	1,158	1 296	1 469	0,061	0,093
Discrimination (hommes)	EQ.7	0,0582	0,0109	0,188	1,254	1,120	482	577	0,036	0,080

na: non applicable

Tableau SE.2.12 : Erreurs de sondage : Département de Zou

Erreur standard, coefficient de variation, effet de plan (deff), racine carrée de l'effet de plan (deft) et intervalle de confiance des indicateurs ODD et MICS sélectionnés, MICS6-Bénin, 2021-2022

	Indicateur MICS	Valeur (r)	Erreur Type (ET)	Coeffi-cient de varia-tion (se/r)	Effet du plan (deff)	Racine carrée de l'effet du plan (deft)	Effec-tif pon-déré	Effec-tif non pon-déré	Intervalle de confiance	
									Limite infé-rieure r - 2se	Limite supé-rieure r + 2se
Couverture de l'échantillon et caractéristiques des répondants										
Accès à l'électricité	SR.1	0,6052	0,0223	0,037	2,902	1,704	7 214	1 390	0,561	0,650
Possession de téléphone portable (femmes)	SR.10	0,5611	0,0164	0,029	1,488	1,220	1 629	1 369	0,528	0,594
Utilisation d'Internet (durant les 3 derniers mois) (femmes)	SR.12a	0,0914	0,0123	0,135	2,510	1,584	1 629	1 369	0,067	0,116
Compétences en TIC (femmes)	SR.13	0,0115	0,0034	0,297	1,402	1,184	1 629	1 369	0,005	0,018
Possession de téléphone portable (hommes)	SR.10	0,8213	0,0175	0,021	1,121	1,059	673	536	0,786	0,856
Utilisation d'Internet (durant les 3 derniers mois) (hommes)	SR.12a	0,4971	0,0296	0,060	1,873	1,368	673	536	0,438	0,556
Compétences en TIC (hommes)	SR.13	0,0612	0,0112	0,182	1,160	1,077	673	536	0,039	0,083
Survie										
Quotient de mortalité néonatale	CS.1	38,728	51,916	7,205	na	na	na	na	24,318	53,139
Quotient de mortalité infantile	CS.3	70,093	65,233	8,077	na	na	na	na	53,939	86,246
Quotient de mortalité infanto-juvénile	CS.5	104,225	105,665	10,279	na	na	na	na	83,666	124,783
Santé Reproductive et maternelle										
Taux de fécondité	TFR	5,141	0,045	0,213	na	na	na	na	4,715	5,566
Taux de fécondité des adolescentes	TM.1	86,811	132,497	11,511	na	na	na	na	63,790	109,833
Prévalence contraceptive	TM.3	0,2604	0,0143	0,055	1,024	1,012	1 156	968	0,232	0,289
Besoin de planification familiale avec contraception moderne	TM.4	0,3583	0,0241	0,067	1,402	1,184	660	557	0,310	0,406
Couverture des soins prénatals (au moins 4 fois avec n'importe quel prestataire)	TM.5b	0,6705	0,0244	0,036	1,197	1,094	531	446	0,622	0,719
Assistance qualifiée à l'accouchement	TM.9	0,8421	0,0228	0,027	1,742	1,320	531	446	0,797	0,888
Santé, nutrition et développement de l'enfant										
Couverture vaccinale contre la diphtérie, le tétanos et la coqueluche (DTCocq)	TC.3	0,7765	0,0265	0,034	0,851	0,922	260	212	0,724	0,829
Couverture vaccinale Pneumococcique (Conjugué)	TC.6	0,6635	0,0375	0,057	1,329	1,153	260	212	0,588	0,738
Couverture vaccinale contre la rougeole	TC.10	0,7564	0,0321	0,042	1,181	1,087	260	212	0,692	0,821
Allaitement exclusif avant 6 mois	TC.32	0,5427	0,0444	0,082	0,762	0,873	119	97	0,454	0,631
Recours à un traitement pour enfant avec symptômes d'infection respiratoire aigüe (IRA)	TC.19	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	8	8	(*)	(*)
Prévalence du retard de croissance (modéré et sévère)	TC.45a	0,4030	0,0158	0,039	1,077	1,038	1 241	1 035	0,371	0,435
Prévalence de l'émaciation (modérée et sévère)	TC.46a	0,0641	0,0081	0,127	1,139	1,067	1 237	1 033	0,048	0,080
Prévalence de l'obésité (modérée et sévère)	TC.47a	0,0549	0,0097	0,176	1,864	1,365	1 237	1 033	0,036	0,074
Indice de développement du jeune enfant	TC.53	0,5111	0,0232	0,045	1,347	1,161	754	628	0,465	0,557
Recours principal à des combustibles et technologies propres pour cuisiner, se chauffer et s'éclairer	TC.18	0,0259	0,0046	0,178	1,173	1,083	7 214	1 390	0,017	0,035
Population dormant sous MII	TC.22	0,7060	0,0162	0,023	7,751	2,784	7 085	6 157	0,674	0,738
Apprendre										
Taux de participation à l'apprentissage organisé (ajusté)	LN.2	0,7066	0,0418	0,059	1,742	1,320	237	208	0,623	0,790
Enfants ayant des compétences fondamentales en lecture et en numération (lecture)	LN.22c	0,1295	0,0171	0,132	1,505	1,227	1 660	583	0,095	0,164
Enfants ayant des compétences fondamentales en lecture et en numération (numération)	LN.22f	0,1298	0,0160	0,123	1,323	1,150	1 660	583	0,098	0,162
Protégé de la violence et de l'exploitation										
Enregistrement des naissances	PR.1	0,8930	0,0159	0,018	2,836	1,684	1 286	1 071	0,861	0,925
Discipline violente	PR.2	0,9147	0,0108	0,012	2,464	1,570	3 264	1 641	0,893	0,936
Travail des enfants	PR.3	0,1852	0,0166	0,090	1,691	1,300	2 607	924	0,152	0,218
Mariage des enfants (avant 15 ans) (femmes)	PR.4a	0,0324	0,0123	0,379	1,213	1,101	304	254	0,008	0,057
Mariage des enfants (avant 18 ans) (femmes)	PR.4b	0,2596	0,0374	0,144	1,839	1,356	304	254	0,185	0,334
Déclaration de crimes (femmes)	PR.13	0,8553	0,0122	0,014	1,651	1,285	1 629	1 369	0,831	0,880
Déclaration de crimes (hommes)	PR.13	0,7481	0,0264	0,035	1,983	1,408	673	536	0,695	0,801
Vivre dans un environnement sûr et propre										
Utilisation de services de base d'eau de boisson	WS.2	0,8159	0,0269	0,033	6,696	2,588	7 214	1 390	0,762	0,870
Utilisation d'eau de boisson gérée de façon hygiénique	WS.6	0,0528	0,0109	0,206	0,691	0,831	1 697	293	0,031	0,075
Lieu de lavage des mains avec eau et savon	WS.7	0,0830	0,0119	0,144	2,584	1,608	7 187	1 383	0,059	0,107
Utilisation de toilettes améliorées	WS.8	0,5390	0,0269	0,050	4,053	2,013	7 214	1 390	0,485	0,593
Utilisation de services d'assainissement de base	WS.9	0,2995	0,0181	0,061	2,177	1,476	7 214	1 390	0,263	0,336
Élimination des excréments pour traitement	WS.11	0,5296	0,0270	0,051	4,061	2,015	7 214	1 390	0,476	0,584
Chance équitable dans la vie										
Enfants avec difficultés fonctionnelles	EQ.1	0,1651	0,0141	0,085	2,242	1,497	3 361	1 552	0,137	0,193
Population couverte par les transferts sociaux	EQ.3	0,4243	0,0177	0,042	1,790	1,338	7 214	1 390	0,389	0,460
Discrimination (femmes)	EQ.7	0,0819	0,0079	0,097	1,143	1,069	1 629	1 369	0,066	0,098
Discrimination (hommes)	EQ.7	0,1615	0,0171	0,106	1,157	1,075	673	536	0,127	0,196

na: non applicable

Tableau SE.3.1 : Erreurs de sondage : Quintile le plus pauvre

Erreur standard, coefficient de variation, effet de plan (deff), racine carrée de l'effet de plan (defft) et intervalle de confiance des indicateurs ODD et MICS sélectionnés, MICS6-Bénin, 2021-2022

	Indicateur MICS	Valeur (r)	Erreur Type (ET)	Coeffi-cient de varia-tion (se/r)	Effet du plan (deff)	Racine carrée de l'effet du plan (defft)	Effectif pon-déré	Effectif non pon-déré	Intervalle de confiance	
									Limite inférieure r - 2se	Limite supérieure r + 2se
Couverture de l'échantillon et caractéristiques des répondants										
Accès à l'électricité	SR.1	0,0780	0,0069	0,088	2,339	1,529	16 191	3 552	0,064	0,092
Possession de téléphone portable (femmes)	SR.10	0,2250	0,0106	0,047	2,172	1,474	3 246	3 390	0,204	0,246
Utilisation d'Internet (durant les 3 derniers mois) (femmes)	SR.12a	0,0083	0,0015	0,185	0,972	0,986	3 246	3 390	0,005	0,011
Compétences en TIC (femmes)	SR.13	0,0001	0,0001	0,999	0,441	0,664	3 246	3 390	0,000	0,000
Possession de téléphone portable (hommes)	SR.10	0,5384	0,0166	0,031	1,616	1,271	1 394	1 467	0,505	0,571
Utilisation d'Internet (durant les 3 derniers mois) (hommes)	SR.12a	0,0456	0,0063	0,138	1,335	1,155	1 394	1 467	0,033	0,058
Compétences en TIC (hommes)	SR.13	0,0011	0,0011	1,001	1,589	1,261	1 394	1 467	0,000	0,003
Survie										
Quotient de mortalité néonatale	CS.1	29,971	18,258	4,273	na	na	na	na	21,425	38,517
Quotient de mortalité infantile	CS.3	53,625	32,273	5,681	na	na	na	na	42,263	64,987
Quotient de mortalité infanto-juvénile	CS.5	88,312	50,854	7,131	na	na	na	na	74,050	102,575
Santé Reproductive et maternelle										
Taux de fécondité	TFR	5,399	0,022	0,150	na	na	na	na	5,100	5,699
Taux de fécondité des adolescentes	TM.1	110,525	73,847	8,593	na	na	na	na	93,338	127,712
Prévalence contraceptive	TM.3	0,1361	0,0088	0,064	1,668	1,292	2 441	2 546	0,119	0,154
Besoin de planification familiale avec contraception moderne	TM.4	0,2227	0,0132	0,059	1,147	1,071	1 101	1 139	0,196	0,249
Couverture des soins prénatals (au moins 4 fois avec n'importe quel prestataire)	TM.5b	0,3057	0,0145	0,047	1,058	1,029	1 011	1 067	0,277	0,335
Assistance qualifiée à l'accouchement	TM.9	0,6876	0,0165	0,024	1,358	1,166	1 011	1 067	0,654	0,721
Santé, nutrition et développement de l'enfant										
Couverture vaccinale contre la diphtérie, le tétanos et la coqueluche (DTCoq)	TC.3	0,5197	0,0164	0,032	0,579	0,761	536	536	0,487	0,553
Couverture vaccinale Pneumococcique (Conjugué)	TC.6	0,3804	0,0133	0,035	0,404	0,635	536	536	0,354	0,407
Couverture vaccinale contre la rougeole	TC.10	0,3968	0,0182	0,046	0,744	0,862	536	536	0,360	0,433
Allaitement exclusif avant 6 mois	TC.32	0,4741	0,0165	0,035	0,263	0,513	227	242	0,441	0,507
Recours à un traitement pour enfant avec symptômes d'infection respiratoire aiguë (IRA)	TC.19	(0,3692)	(0,0121)	(0,033)	(0,016)	(0,128)	26	27	(0,345)	(0,393)
Prévalence du retard de croissance (modéré et sévère)	TC.45a	0,4675	0,0121	0,026	1,603	1,266	2 668	2 743	0,443	0,492
Prévalence de l'émaciation (modérée et sévère)	TC.46a	0,0922	0,0046	0,050	0,694	0,833	2 688	2 763	0,083	0,101
Prévalence de l'obésité (modérée et sévère)	TC.47a	0,0314	0,0036	0,115	1,174	1,084	2 688	2 763	0,024	0,039
Indice de développement du jeune enfant	TC.53	0,2753	0,0108	0,039	1,023	1,011	1 695	1 736	0,254	0,297
Recours principal à des combustibles et technologies propres pour cuisiner, se chauffer et s'éclairer	TC.18	0,0017	0,0006	0,373	0,852	0,923	16 191	3 552	0,000	0,003
Population dormant sous MII	TC.22	0,4515	0,0127	0,028	11,137	3,337	15 959	17 153	0,426	0,477
Apprendre										
Taux de participation à l'apprentissage organisé (ajusté)	LN.2	0,3450	0,0185	0,054	1,003	1,001	611	661	0,308	0,382
Enfants ayant des compétences fondamentales en lecture et en numération (lecture)	LN.22c	0,0414	0,0042	0,102	0,705	0,839	3 948	1 561	0,033	0,050
Enfants ayant des compétences fondamentales en lecture et en numération (numération)	LN.22f	0,0485	0,0050	0,104	0,860	0,928	3 948	1 561	0,038	0,059
Protégé de la violence et de l'exploitation										
Enregistrement des naissances	PR.1	0,8440	0,0173	0,020	6,354	2,521	2 735	2 811	0,809	0,878
Discipline violente	PR.2	0,8803	0,0036	0,004	2,462	1,569	35 528	20 283	0,873	0,887
Travail des enfants	PR.3	0,2943	0,0148	0,050	2,680	1,637	6 177	2 540	0,265	0,324
Mariage des enfants (avant 15 ans) (femmes)	PR.4a	0,0980	0,0174	0,178	1,921	1,386	534	560	0,063	0,133
Mariage des enfants (avant 18 ans) (femmes)	PR.4b	0,4184	0,0206	0,049	0,979	0,990	534	560	0,377	0,460
Déclaration de crimes (femmes)	PR.13	0,6744	0,0137	0,020	2,909	1,706	3 246	3 390	0,647	0,702
Déclaration de crimes (hommes)	PR.13	0,9099	0,0083	0,009	1,237	1,112	1 394	1 467	0,893	0,927
Vivre dans un environnement sûr et propre										
Utilisation de services de base d'eau de boisson	WS.2	0,5391	0,0197	0,037	5,543	2,354	16 191	3 552	0,500	0,579
Utilisation d'eau de boisson gérée de façon hygiénique	WS.6	0,0005	0,0000	0,038	0,001	0,026	3 805	841	0,001	0,001
Lieu de lavage des mains avec eau et savon	WS.7	0,0686	0,0071	0,103	2,768	1,664	16 059	3 532	0,054	0,083
Utilisation de toilettes améliorées	WS.8	0,0583	0,0062	0,106	2,449	1,565	16 191	3 552	0,046	0,071
Utilisation de services d'assainissement de base	WS.9	0,0075	0,0017	0,228	1,407	1,186	16 191	3 552	0,004	0,011
Élimination des excréments pour traitement	WS.11	0,0576	0,0061	0,106	2,425	1,557	16 191	3 552	0,045	0,070
Chance équitable dans la vie										
Enfants avec difficultés fonctionnelles	EQ.1	0,1279	0,0040	0,031	2,749	1,658	37 810	19 594	0,120	0,136
Population couverte par les transferts sociaux	EQ.3	0,3895	0,0148	0,038	3,264	1,807	16 191	3 552	0,360	0,419
Discrimination (femmes)	EQ.7	0,1368	0,0073	0,054	1,538	1,240	3 246	3 390	0,122	0,151
Discrimination (hommes)	EQ.7	0,1163	0,0086	0,074	1,052	1,026	1 394	1 467	0,099	0,133

na: non applicable

Tableau SE.3.2 : Erreurs de sondage : Second quintile

Erreur standard, coefficient de variation, effet de plan (deff), racine carrée de l'effet de plan (deft) et intervalle de confiance des indicateurs ODD et MICS sélectionnés, MICS6-Bénin, 2021-2022

	Indicateur MICS	Valeur (r)	Erreur Type (ET)	Coeffi-cient de variation (se/r)	Effet du plan (deff)	Racine carrée de l'effet du plan (deft)	Effectif pondéré	Effectif non pondéré	Intervalle de confiance	
									Limite inférieure r - 2se	Limite supérieure r + 2se
Couverture de l'échantillon et caractéristiques des répondants										
Accès à l'électricité	SR.1	0,2822	0,0131	0,046	2,870	1,694	16 198	3 392	0,256	0,308
Possession de téléphone portable (femmes)	SR.10	0,3682	0,0107	0,029	1,750	1,323	3 454	3 562	0,347	0,390
Utilisation d'Internet (durant les 3 derniers mois) (femmes)	SR.12a	0,0202	0,0025	0,125	1,156	1,075	3 454	3 562	0,015	0,025
Compétences en TIC (femmes)	SR.13	0,0009	0,0003	0,336	0,379	0,615	3 454	3 562	0,000	0,002
Possession de téléphone portable (hommes)	SR.10	0,6534	0,0134	0,021	1,201	1,096	1 447	1 509	0,627	0,680
Utilisation d'Internet (durant les 3 derniers mois) (hommes)	SR.12a	0,1128	0,0077	0,068	0,886	0,941	1 447	1 509	0,097	0,128
Compétences en TIC (hommes)	SR.13	0,0083	0,0023	0,275	0,954	0,977	1 447	1 509	0,004	0,013
Survie										
Quotient de mortalité néonatale	CS.1	19,963	11,022	3,320	na	na	na	na	13,323	26,603
Quotient de mortalité infantile	CS.3	46,643	26,514	5,149	na	na	na	na	36,344	56,941
Quotient de mortalité infanto-juvénile	CS.5	90,349	46,978	6,854	na	na	na	na	76,641	104,057
Santé Reproductive et maternelle										
Taux de fécondité	TFR	5,504	0,019	0,137	na	na	na	na	5,229	5,779
Taux de fécondité des adolescentes	TM.1	105,509	55,699	7,463	na	na	na	na	90,583	120,436
Prévalence contraceptive	TM.3	0,1751	0,0086	0,049	1,306	1,143	2 482	2 574	0,158	0,192
Besoin de planification familiale avec contraception moderne	TM.4	0,2777	0,0143	0,051	1,289	1,135	1 227	1 274	0,249	0,306
Couverture des soins prénatals (au moins 4 fois avec n'importe quel prestataire)	TM.5b	0,4019	0,0162	0,040	1,276	1,129	1 111	1 172	0,370	0,434
Assistance qualifiée à l'accouchement	TM.9	0,7487	0,0153	0,020	1,454	1,206	1 111	1 172	0,718	0,779
Santé, nutrition et développement de l'enfant										
Couverture vaccinale contre la diphtérie, le tétanos et la coqueluche (DTCQ)	TC.3	0,6138	0,0217	0,035	1,102	1,050	540	558	0,570	0,657
Couverture vaccinale Pneumococcique (Conjugué)	TC.6	0,4325	0,0176	0,041	0,705	0,840	540	558	0,397	0,468
Couverture vaccinale contre la rougeole	TC.10	0,4910	0,0177	0,036	0,695	0,834	540	558	0,456	0,526
Allaitement exclusif avant 6 mois	TC.32	0,5273	0,0255	0,048	0,748	0,865	270	288	0,476	0,578
Recours à un traitement pour enfant avec symptômes d'infection respiratoire aiguë (IRA)	TC.19	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	18	19	(*)	(*)
Prévalence du retard de croissance (modéré et sévère)	TC.45a	0,4110	0,0137	0,033	2,201	1,483	2 758	2 833	0,384	0,438
Prévalence de l'émaciation (modérée et sévère)	TC.46a	0,0803	0,0057	0,070	1,235	1,111	2 782	2 849	0,069	0,092
Prévalence de l'obésité (modérée et sévère)	TC.47a	0,0307	0,0037	0,121	1,317	1,148	2 782	2 849	0,023	0,038
Indice de développement du jeune enfant	TC.53	0,3276	0,0116	0,036	1,054	1,027	1 682	1 718	0,304	0,351
Recours principal à des combustibles et technologies propres pour cuisiner, se chauffer et s'éclairer	TC.18	0,0047	0,0011	0,234	0,883	0,940	16 198	3 392	0,003	0,007
Population dormant sous MII	TC.22	0,4515	0,0117	0,026	9,267	3,044	15 977	16 766	0,428	0,475
Apprendre										
Taux de participation à l'apprentissage organisé (ajusté)	LN.2	0,4489	0,0243	0,054	1,470	1,212	602	618	0,400	0,497
Enfants ayant des compétences fondamentales en lecture et en numération (lecture)	LN.22c	0,0807	0,0077	0,095	1,142	1,068	3 752	1 447	0,065	0,096
Enfants ayant des compétences fondamentales en lecture et en numération (numération)	LN.22f	0,0954	0,0083	0,087	1,153	1,074	3 752	1 447	0,079	0,112
Protégé de la violence et de l'exploitation										
Enregistrement des naissances	PR.1	0,9144	0,0071	0,008	1,872	1,368	2 818	2 891	0,900	0,929
Discipline violente	PR.2	0,8803	0,0036	0,004	2,462	1,569	35 528	20 283	0,873	0,887
Travail des enfants	PR.3	0,2419	0,0119	0,049	1,868	1,367	6 102	2 424	0,218	0,266
Mariage des enfants (avant 15 ans) (femmes)	PR.4a	0,0843	0,0112	0,133	1,037	1,018	612	636	0,062	0,107
Mariage des enfants (avant 18 ans) (femmes)	PR.4b	0,3409	0,0175	0,051	0,869	0,932	612	636	0,306	0,376
Déclaration de crimes (femmes)	PR.13	0,6316	0,0099	0,016	1,510	1,229	3 454	3 562	0,612	0,651
Déclaration de crimes (hommes)	PR.13	0,9088	0,0086	0,010	1,360	1,166	1 447	1 509	0,891	0,926
Vivre dans un environnement sûr et propre										
Utilisation de services de base d'eau de boisson	WS.2	0,6528	0,0148	0,023	3,294	1,815	16 198	3 392	0,623	0,682
Utilisation d'eau de boisson gérée de façon hygiénique	WS.6	0,0044	0,0021	0,484	0,799	0,894	3 790	771	0,000	0,009
Lieu de lavage des mains avec eau et savon	WS.7	0,1050	0,0074	0,071	1,968	1,403	16 039	3 375	0,090	0,120
Utilisation de toilettes améliorées	WS.8	0,1560	0,0100	0,064	2,592	1,610	16 198	3 392	0,136	0,176
Utilisation de services d'assainissement de base	WS.9	0,0392	0,0046	0,118	1,919	1,385	16 198	3 392	0,030	0,048
Élimination des excréments pour traitement	WS.11	0,1528	0,0100	0,065	2,598	1,612	16 198	3 392	0,133	0,173
Chance équitable dans la vie										
Enfants avec difficultés fonctionnelles	EQ.1	0,1279	0,0040	0,031	2,749	1,658	37 810	19 594	0,120	0,136
Population couverte par les transferts sociaux	EQ.3	0,4373	0,0136	0,031	2,544	1,595	16 198	3 392	0,410	0,464
Discrimination (femmes)	EQ.7	0,1660	0,0074	0,045	1,424	1,193	3 454	3 562	0,151	0,181
Discrimination (hommes)	EQ.7	0,1391	0,0102	0,073	1,313	1,146	1 447	1 509	0,119	0,160

na: non applicable

Tableau SE.3.3 : Erreurs de sondage : Troisième quintile

Erreur standard, coefficient de variation, effet de plan (deff), racine carrée de l'effet de plan (deft) et intervalle de confiance des indicateurs ODD et MICS sélectionnés, MICS6-Bénin, 2021-2022

	Indicateur MICS	Valeur (r)	Erreur Type (ET)	Coefficient de variation (se/r)	Effet du plan (deff)	Racine carrée de l'effet du plan (deft)	Effectif pondéré	Effectif non pondéré	Intervalle de confiance	
									Limite inférieure r - 2se	Limite supérieure r + 2se
Couverture de l'échantillon et caractéristiques des répondants										
Accès à l'électricité	SR.1	0,5852	0,0130	0,022	2,272	1,507	16 183	3 256	0,559	0,611
Possession de téléphone portable (femmes)	SR.10	0,4983	0,0095	0,019	1,320	1,149	3 647	3 643	0,479	0,517
Utilisation d'Internet (durant les 3 derniers mois) (femmes)	SR.12a	0,0650	0,0055	0,084	1,786	1,336	3 647	3 643	0,054	0,076
Compétences en TIC (femmes)	SR.13	0,0020	0,0006	0,315	0,728	0,853	3 647	3 643	0,001	0,003
Possession de téléphone portable (hommes)	SR.10	0,7219	0,0131	0,018	1,420	1,192	1 625	1 672	0,696	0,748
Utilisation d'Internet (durant les 3 derniers mois) (hommes)	SR.12a	0,2328	0,0120	0,051	1,338	1,157	1 625	1 672	0,209	0,257
Compétences en TIC (hommes)	SR.13	0,0151	0,0029	0,192	0,942	0,971	1 625	1 672	0,009	0,021
Survie										
Quotient de mortalité néonatale	CS.1	24,795	14,915	3,862	na	na	na	na	17,071	32,519
Quotient de mortalité infantile	CS.3	48,160	27,677	5,261	na	na	na	na	37,638	58,681
Quotient de mortalité infanto-juvénile	CS.5	92,210	47,134	6,865	na	na	na	na	78,479	105,941
Santé Reproductive et maternelle										
Taux de fécondité	TFR	4,891	0,015	0,123	na	na	na	na	4,645	5,137
Taux de fécondité des adolescentes	TM.1	89,252	58,130	7,624	na	na	na	na	74,004	104,501
Prévalence contraceptive	TM.3	0,2202	0,0087	0,039	1,102	1,050	2 490	2 529	0,203	0,238
Besoin de planification familiale avec contraception moderne	TM.4	0,3301	0,0137	0,042	1,126	1,061	1 295	1 327	0,303	0,358
Couverture des soins prénatals (au moins 4 fois avec n'importe quel prestataire)	TM.5b	0,5189	0,0149	0,029	0,977	0,989	1 092	1 103	0,489	0,549
Assistance qualifiée à l'accouchement	TM.9	0,8002	0,0142	0,018	1,387	1,178	1 092	1 103	0,772	0,829
Santé, nutrition et développement de l'enfant										
Couverture vaccinale contre la diphtérie, le tétanos et la coqueluche (DTCocq)	TC.3	0,6855	0,0194	0,028	0,895	0,946	535	514	0,647	0,724
Couverture vaccinale Pneumococcique (Conjugué)	TC.6	0,4832	0,0215	0,045	0,951	0,975	535	514	0,440	0,526
Couverture vaccinale contre la rougeole	TC.10	0,5229	0,0192	0,037	0,756	0,870	535	514	0,485	0,561
Allaitement exclusif avant 6 mois	TC.32	0,4983	0,0218	0,044	0,506	0,712	250	268	0,455	0,729
Recours à un traitement pour enfant avec symptômes d'infection respiratoire aiguë (IRA)	TC.19	(0,3931)	(0,0133)	(0,034)	(0,019)	(0,137)	23	26	(0,107)	(0,603)
Prévalence du retard de croissance (modéré et sévère)	TC.45a	0,3708	0,0111	0,030	1,388	1,178	2 631	2 626	0,349	0,393
Prévalence de l'émaciation (modérée et sévère)	TC.46a	0,0869	0,0070	0,081	1,640	1,281	2 654	2 651	0,073	0,101
Prévalence de l'obésité (modérée et sévère)	TC.47a	0,0277	0,0030	0,110	0,907	0,952	2 654	2 651	0,022	0,034
Indice de développement du jeune enfant	TC.53	0,3580	0,0132	0,037	1,219	1,104	1 601	1 610	0,332	0,384
Recours principal à des combustibles et technologies propres pour cuisiner, se chauffer et s'éclairer	TC.18	0,0090	0,0016	0,180	0,953	0,976	16 183	3 256	0,006	0,012
Population dormant sous MII	TC.22	0,4774	0,0113	0,024	8,356	2,891	15 923	16 386	0,455	0,500
Apprendre										
Taux de participation à l'apprentissage organisé (ajusté)	LN.2	0,6308	0,0176	0,028	0,751	0,867	545	568	0,596	0,666
Enfants ayant des compétences fondamentales en lecture et en numération (lecture)	LN.22c	0,1222	0,0098	0,080	1,223	1,106	3 843	1 374	0,103	0,142
Enfants ayant des compétences fondamentales en lecture et en numération (numération)	LN.22f	0,1531	0,0100	0,065	1,050	1,025	3 843	1 374	0,133	0,173
Protégé de la violence et de l'exploitation										
Enregistrement des naissances	PR.1	0,9473	0,0059	0,006	1,909	1,382	2 702	2 700	0,935	0,959
Discipline violente	PR.2	0,8803	0,0036	0,004	2,462	1,569	35 528	20 283	0,873	0,887
Travail des enfants	PR.3	0,2216	0,0103	0,047	1,394	1,181	6 030	2 257	0,201	0,242
Mariage des enfants (avant 15 ans) (femmes)	PR.4a	0,0607	0,0072	0,119	0,632	0,795	670	693	0,046	0,075
Mariage des enfants (avant 18 ans) (femmes)	PR.4b	0,3043	0,0149	0,049	0,724	0,851	670	693	0,275	0,334
Déclaration de crimes (femmes)	PR.13	0,6404	0,0109	0,017	1,888	1,374	3 647	3 643	0,619	0,662
Déclaration de crimes (hommes)	PR.13	0,8718	0,0109	0,012	1,768	1,330	1 625	1 672	0,850	0,894
Vivre dans un environnement sûr et propre										
Utilisation de services de base d'eau de boisson	WS.2	0,7196	0,0140	0,019	3,156	1,777	16 183	3 256	0,692	0,748
Utilisation d'eau de boisson gérée de façon hygiénique	WS.6	0,0043	0,0010	0,219	0,148	0,384	3 630	705	0,002	0,006
Lieu de lavage des mains avec eau et savon	WS.7	0,1268	0,0104	0,082	3,154	1,776	16 117	3 244	0,106	0,148
Utilisation de toilettes améliorées	WS.8	0,3298	0,0130	0,040	2,507	1,583	16 183	3 256	0,304	0,356
Utilisation de services d'assainissement de base	WS.9	0,1149	0,0082	0,072	2,177	1,476	16 183	3 256	0,098	0,131
Élimination des excréments pour traitement	WS.11	0,3057	0,0125	0,041	2,404	1,551	16 183	3 256	0,281	0,331
Chance équitable dans la vie										
Enfants avec difficultés fonctionnelles	EQ.1	0,1279	0,0040	0,031	2,749	1,658	37 810	19 594	0,120	0,136
Population couverte par les transferts sociaux	EQ.3	0,4190	0,0128	0,031	2,197	1,482	16 183	3 256	0,393	0,445
Discrimination (femmes)	EQ.7	0,1763	0,0081	0,046	1,642	1,281	3 647	3 643	0,160	0,193
Discrimination (hommes)	EQ.7	0,1306	0,0089	0,068	1,172	1,083	1 625	1 672	0,113	0,148

na: non applicable

Tableau SE.3.4 : Erreurs de sondage : Quatrième quintile

Erreur standard, coefficient de variation, effet de plan (deff), racine carrée de l'effet de plan (deft) et intervalle de confiance des indicateurs ODD et MICS sélectionnés, MICS6-Bénin, 2021-2022

	Indicateur MICS	Valeur (r)	Erreur Type (ET)	Coeffi-cient de varia-tion (se/r)	Effet du plan (deff)	Racine carrée de l'effet du plan (deft)	Effectif pond-éré	Effectif non pond-éré	Intervalle de confiance	
									Limite infé-rieure r - 2se	Limite supé-rieure r + 2se
Couverture de l'échantillon et caractéristiques des répondants										
Accès à l'électricité	SR.1	0,8868	0,0070	0,008	1,668	1,291	16 193	3 395	0,873	0,901
Possession de téléphone portable (femmes)	SR.10	0,6571	0,0104	0,016	1,839	1,356	3 869	3 861	0,636	0,678
Utilisation d'Internet (durant les 3 derniers mois) (femmes)	SR.12a	0,1612	0,0069	0,043	1,340	1,158	3 869	3 861	0,147	0,175
Compétences en TIC (femmes)	SR.13	0,0132	0,0019	0,147	1,114	1,056	3 869	3 861	0,009	0,017
Possession de téléphone portable (hommes)	SR.10	0,7964	0,0096	0,012	0,924	0,961	1 639	1 633	0,777	0,816
Utilisation d'Internet (durant les 3 derniers mois) (hommes)	SR.12a	0,4139	0,0129	0,031	1,118	1,058	1 639	1 633	0,388	0,440
Compétences en TIC (hommes)	SR.13	0,0455	0,0053	0,116	1,039	1,019	1 639	1 633	0,035	0,056
Survie										
Quotient de mortalité néonatale	CS.1	21,883	11,896	3,449	na	na	na	na	14,985	28,781
Quotient de mortalité infantile	CS.3	42,559	20,506	4,528	na	na	na	na	33,502	51,615
Quotient de mortalité infanto-juvénile	CS.5	70,538	38,117	6,174	na	na	na	na	58,191	82,886
Santé Reproductive et maternelle										
Taux de fécondité	TFR	4,451	0,017	0,130	na	na	na	na	4,191	4,711
Taux de fécondité des adolescentes	TM.1	71,053	43,959	6,630	na	na	na	na	57,793	84,313
Prévalence contraceptive	TM.3	0,2709	0,0111	0,041	1,553	1,246	2 460	2 491	0,249	0,293
Besoin de planification familiale avec contraception moderne	TM.4	0,3305	0,0134	0,040	1,125	1,061	1 409	1 392	0,304	0,357
Couverture des soins prénatals (au moins 4 fois avec n'importe quel prestataire)	TM.5b	0,6448	0,0124	0,019	0,691	0,831	1 024	1 034	0,620	0,670
Assistance qualifiée à l'accouchement	TM.9	0,8749	0,0092	0,010	0,795	0,892	1 024	1 034	0,857	0,893
Santé, nutrition et développement de l'enfant										
Couverture vaccinale contre la diphtérie, le tétanos et la coqueluche (DTCocq)	TC.3	0,7436	0,0146	0,020	0,582	0,763	521	520	0,714	0,773
Couverture vaccinale Pneumococcique (Conjugué)	TC.6	0,5611	0,0188	0,034	0,747	0,864	521	520	0,523	0,599
Couverture vaccinale contre la rougeole	TC.10	0,5904	0,0162	0,027	0,565	0,752	521	520	0,558	0,623
Allaitement exclusif avant 6 mois	TC.32	0,3789	0,0176	0,047	0,330	0,575	271	251	0,344	0,414
Recours à un traitement pour enfant avec symptômes d'infection respiratoire aigüe (IRA)	TC.19	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	20	20	(*)	(*)
Prévalence du retard de croissance (modéré et sévère)	TC.45a	0,3154	0,0105	0,033	1,279	1,131	2 545	2 521	0,294	0,336
Prévalence de l'émaciation (modérée et sévère)	TC.46a	0,0862	0,0054	0,062	0,920	0,959	2 547	2 523	0,075	0,097
Prévalence de l'obésité (modérée et sévère)	TC.47a	0,0220	0,0031	0,142	1,149	1,072	2 547	2 523	0,016	0,028
Indice de développement du jeune enfant	TC.53	0,4381	0,0132	0,030	1,093	1,046	1 562	1 545	0,412	0,465
Recours principal à des combustibles et technologies propres pour cuisiner, se chauffer et s'éclairer	TC.18	0,0281	0,0033	0,119	1,387	1,178	16 193	3 395	0,021	0,035
Population dormant sous MII	TC.22	0,4704	0,0113	0,024	8,397	2,898	15 947	16 363	0,448	0,493
Apprendre										
Taux de participation à l'apprentissage organisé (ajusté)	LN.2	0,7785	0,0129	0,017	0,513	0,716	512	535	0,753	0,804
Enfants ayant des compétences fondamentales en lecture et en numération (lecture)	LN.22c	0,1666	0,0094	0,057	0,886	0,941	3 764	1 382	0,148	0,185
Enfants ayant des compétences fondamentales en lecture et en numération (numération)	LN.22f	0,2099	0,0116	0,055	1,119	1,058	3 764	1 382	0,187	0,233
Protégé de la violence et de l'exploitation										
Enregistrement des naissances	PR.1	0,9640	0,0039	0,004	1,155	1,075	2 599	2 574	0,956	0,972
Discipline violente	PR.2	0,8803	0,0036	0,004	2,462	1,569	35 528	20 283	0,873	0,887
Travail des enfants	PR.3	0,1488	0,0081	0,055	1,199	1,095	5 917	2 303	0,133	0,165
Mariage des enfants (avant 15 ans) (femmes)	PR.4a	0,0375	0,0046	0,122	0,408	0,638	697	703	0,028	0,047
Mariage des enfants (avant 18 ans) (femmes)	PR.4b	0,2415	0,0155	0,064	0,923	0,961	697	703	0,211	0,273
Déclaration de crimes (femmes)	PR.13	0,6457	0,0085	0,013	1,223	1,106	3 869	3 861	0,629	0,663
Déclaration de crimes (hommes)	PR.13	0,8575	0,0092	0,011	1,134	1,065	1 639	1 633	0,839	0,876
Vivre dans un environnement sûr et propre										
Utilisation de services de base d'eau de boisson	WS.2	0,7924	0,0120	0,015	2,994	1,730	16 193	3 395	0,768	0,816
Utilisation d'eau de boisson gérée de façon hygiénique	WS.6	0,0309	0,0062	0,200	0,919	0,959	3 630	724	0,019	0,043
Lieu de lavage des mains avec eau et savon	WS.7	0,1273	0,0101	0,080	3,107	1,763	15 940	3 368	0,107	0,148
Utilisation de toilettes améliorées	WS.8	0,5919	0,0122	0,021	2,089	1,445	16 193	3 395	0,568	0,616
Utilisation de services d'assainissement de base	WS.9	0,2542	0,0102	0,040	1,864	1,365	16 193	3 395	0,234	0,275
Élimination des excréments pour traitement	WS.11	0,4991	0,0125	0,025	2,124	1,458	16 193	3 395	0,474	0,524
Chance équitable dans la vie										
Enfants avec difficultés fonctionnelles	EQ.1	0,1279	0,0040	0,031	2,749	1,658	37 810	19 594	0,120	0,136
Population couverte par les transferts sociaux	EQ.3	0,3558	0,0104	0,029	1,607	1,268	16 193	3 395	0,335	0,377
Discrimination (femmes)	EQ.7	0,1590	0,0067	0,042	1,290	1,136	3 869	3 861	0,146	0,172
Discrimination (hommes)	EQ.7	0,1370	0,0077	0,056	0,808	0,899	1 639	1 633	0,122	0,152

na: non applicable

Tableau SE.3.5 : Erreurs de sondage : Quintile le plus riche

Erreur standard, coefficient de variation, effet de plan (deff), racine carrée de l'effet de plan (deff) et intervalle de confiance des indicateurs ODD et MICS sélectionnés, MICS6-Bénin, 2021-2022

	Indicateur MICS	Valeur (r)	Erreur Type (ET)	Coeffi-cient de varia-tion (se/r)	Effet du plan (deff)	Racine carrée de l'effet du plan (deff)	Effectif pondéré	Effectif non pondéré	Intervalle de confiance	
									Limite inférieure r - 2se	Limite supérieure r + 2se
Couverture de l'échantillon et caractéristiques des répondants										
Accès à l'électricité	SR.1	0,9948	0,0015	0,001	1,313	1,146	16 191	3 195	0,992	0,998
Possession de téléphone portable (femmes)	SR.10	0,7698	0,0068	0,009	1,053	1,026	4 221	3 980	0,756	0,783
Utilisation d'Internet (durant les 3 derniers mois) (femmes)	SR.12a	0,4365	0,0089	0,020	1,289	1,135	4 221	3 980	0,419	0,454
Compétences en TIC (femmes)	SR.13	0,0893	0,0045	0,050	0,993	0,996	4 221	3 980	0,080	0,098
Possession de téléphone portable (hommes)	SR.10	0,8565	0,0113	0,013	1,705	1,306	1 811	1 635	0,834	0,879
Utilisation d'Internet (durant les 3 derniers mois) (hommes)	SR.12a	0,6710	0,0163	0,024	1,958	1,399	1 811	1 635	0,638	0,704
Compétences en TIC (hommes)	SR.13	0,1966	0,0130	0,066	1,755	1,325	1 811	1 635	0,171	0,223
Survie										
Quotient de mortalité néonatale	CS.1	19,249	16,923	4,114	na	na	na	na	11,022	27,476
Quotient de mortalité infantile	CS.3	32,177	23,845	4,883	na	na	na	na	22,411	41,943
Quotient de mortalité infanto-juvénile	CS.5	51,315	39,897	6,316	na	na	na	na	38,682	63,947
Santé Reproductive et maternelle										
Taux de fécondité	TFR	3,466	0,011	0,103	na	na	na	na	3,260	3,672
Taux de fécondité des adolescentes	TM.1	31,753	14,794	3,846	na	na	na	na	24,061	39,446
Prévalence contraceptive	TM.3	0,3538	0,0108	0,031	1,180	1,086	2 431	2 303	0,332	0,375
Besoin de planification familiale avec contraception moderne	TM.4	0,4016	0,0148	0,037	1,229	1,108	1 486	1 354	0,372	0,431
Couverture des soins prénatals (au moins 4 fois avec n'importe quel prestataire)	TM.5b	0,8074	0,0125	0,015	0,838	0,915	875	840	0,782	0,832
Assistance qualifiée à l'accouchement	TM.9	0,9529	0,0058	0,006	0,628	0,793	875	840	0,941	0,965
Santé, nutrition et développement de l'enfant										
Couverture vaccinale contre la diphtérie, le tétanos et la coqueluche (DTCOq)	TC.3	0,8353	0,0179	0,021	0,959	0,979	437	411	0,799	0,871
Couverture vaccinale Pneumococcique (Conjugué)	TC.6	0,6446	0,0251	0,039	1,129	1,063	437	411	0,594	0,695
Couverture vaccinale contre la rougeole	TC.10	0,7218	0,0201	0,028	0,828	0,910	437	411	0,682	0,762
Allaitement exclusif avant 6 mois	TC.32	0,3643	0,0251	0,069	0,581	0,762	232	215	0,314	0,414
Recours à un traitement pour enfant avec symptômes d'infection respiratoire aiguë (IRA)	TC.19	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	7	7	(*)	(*)
Prévalence du retard de croissance (modéré et sévère)	TC.45a	0,2352	0,0096	0,041	1,069	1,034	2 228	2 108	0,216	0,254
Prévalence de l'émaciation (modérée et sévère)	TC.46a	0,0664	0,0055	0,083	1,030	1,015	2 226	2 111	0,055	0,077
Prévalence de l'obésité (modérée et sévère)	TC.47a	0,0316	0,0039	0,123	1,036	1,018	2 226	2 111	0,024	0,039
Indice de développement du jeune enfant	TC.53	0,5338	0,0143	0,027	1,080	1,039	1 377	1 306	0,505	0,563
Recours principal à des combustibles et technologies propres pour cuisiner, se chauffer et s'éclairer	TC.18	0,2601	0,0114	0,044	2,149	1,466	16 191	3 195	0,237	0,283
Population dormant sous MII	TC.22	0,4349	0,0095	0,022	5,728	2,393	15 870	15 575	0,416	0,454
Apprendre										
Taux de participation à l'apprentissage organisé (ajusté)	LN.2	0,9079	0,0112	0,012	0,668	0,818	440	445	0,885	0,930
Enfants ayant des compétences fondamentales en lecture et en numération (lecture)	LN.22c	0,3144	0,0156	0,050	1,486	1,219	3 512	1 312	0,283	0,346
Enfants ayant des compétences fondamentales en lecture et en numération (numération)	LN.22f	0,3608	0,0182	0,050	1,879	1,371	3 512	1 312	0,324	0,397
Protégé de la violence et de l'exploitation										
Enregistrement des naissances	PR.1	0,9675	0,0051	0,005	1,771	1,331	2 279	2 157	0,957	0,978
Discipline violente	PR.2	0,8803	0,0036	0,004	2,462	1,569	35 528	20 283	0,873	0,887
Travail des enfants	PR.3	0,0790	0,0076	0,096	1,715	1,310	5 665	2 155	0,064	0,094
Mariage des enfants (avant 15 ans) (femmes)	PR.4a	0,0270	0,0068	0,251	1,201	1,096	732	687	0,013	0,041
Mariage des enfants (avant 18 ans) (femmes)	PR.4b	0,1188	0,0117	0,098	0,893	0,945	732	687	0,095	0,142
Déclaration de crimes (femmes)	PR.13	0,6048	0,0111	0,018	2,060	1,435	4 221	3 980	0,583	0,627
Déclaration de crimes (hommes)	PR.13	0,8205	0,0121	0,015	1,616	1,271	1 811	1 635	0,796	0,845
Vivre dans un environnement sûr et propre										
Utilisation de services de base d'eau de boisson	WS.2	0,9036	0,0081	0,009	2,388	1,545	16 191	3 195	0,888	0,920
Utilisation d'eau de boisson gérée de façon hygiénique	WS.6	0,2521	0,0227	0,090	1,701	1,304	3 159	624	0,207	0,298
Lieu de lavage des mains avec eau et savon	WS.7	0,1899	0,0104	0,055	2,201	1,483	15 769	3 128	0,169	0,211
Utilisation de toilettes améliorées	WS.8	0,9008	0,0073	0,008	1,905	1,380	16 191	3 195	0,886	0,915
Utilisation de services d'assainissement de base	WS.9	0,5867	0,0126	0,021	2,089	1,445	16 191	3 195	0,561	0,612
Élimination des excréments pour traitement	WS.11	0,5901	0,0124	0,021	2,034	1,426	16 191	3 195	0,565	0,615
Chance équitable dans la vie										
Enfants avec difficultés fonctionnelles	EQ.1	0,1279	0,0040	0,031	2,749	1,658	37 810	19 594	0,120	0,136
Population couverte par les transferts sociaux	EQ.3	0,2888	0,0104	0,036	1,680	1,296	16 191	3 195	0,268	0,310
Discrimination (femmes)	EQ.7	0,1331	0,0065	0,049	1,450	1,204	4 221	3 980	0,120	0,146
Discrimination (hommes)	EQ.7	0,1237	0,0092	0,074	1,274	1,129	1 811	1 635	0,105	0,142

na: non applicable

D.1 DISTRIBUTION D'ÂGES

Tableau DQ.1.1 : Répartition de la population des ménages par âge et sexe											
Répartition annuelle par âge de la population à domicile ^A , par sexe, MICS6-Bénin, 2021-2022											
		Hommes		Femmes				Hommes		Femmes	
		Nombre	Pourcentage	Nombre	Pourcentage	Nombre	Pourcentage	Nombre	Pourcentage	Nombre	Pourcentage
Âge						Âge					
0	1 324	3,4	1 228	2,9	45	380	1,0	415	1,0		
1	1 319	3,4	1 180	2,8	46	344	0,9	390	0,9		
2	1 183	3,0	1 198	2,9	47	198	0,5	251	0,6		
3	1 414	3,6	1 313	3,1	48	227	0,6	188	0,4		
4	1 326	3,4	1 219	2,9	49	233	0,6	250	0,6		
5	1 361	3,5	1 368	3,3	50	358	0,9	522	1,2		
6	1 415	3,6	1 458	3,5	51	393	1,0	571	1,4		
7	1 497	3,8	1 357	3,2	52	277	0,7	325	0,8		
8	1 345	3,4	1 364	3,3	53	228	0,6	266	0,6		
9	1 294	3,3	1 172	2,8	54	156	0,4	180	0,4		
10	1 351	3,5	1 221	2,9	55	242	0,6	304	0,7		
11	1 155	3,0	1 151	2,8	56	237	0,6	323	0,8		
12	1 186	3,0	1 102	2,6	57	127	0,3	173	0,4		
13	1 052	2,7	1 096	2,6	58	136	0,3	166	0,4		
14	997	2,5	906	2,2	59	102	0,3	122	0,3		
15	942	2,4	941	2,3	60	235	0,6	258	0,6		
16	797	2,0	767	1,8	61	277	0,7	348	0,8		
17	665	1,7	661	1,6	62	101	0,3	124	0,3		
18	741	1,9	779	1,9	63	123	0,3	93	0,2		
19	599	1,5	683	1,6	64	67	0,2	89	0,2		
20	643	1,6	756	1,8	65	146	0,4	155	0,4		
21	584	1,5	654	1,6	66	105	0,3	120	0,3		
22	509	1,3	690	1,7	67	80	0,2	87	0,2		
23	532	1,4	593	1,4	68	80	0,2	80	0,2		
24	390	1,0	529	1,3	69	54	0,1	44	0,1		
25	652	1,7	836	2,0	70	144	0,4	157	0,4		
26	461	1,2	586	1,4	71	104	0,3	129	0,3		
27	424	1,1	577	1,4	72	66	0,2	49	0,1		
28	427	1,1	545	1,3	73	32	0,1	28	0,1		
29	396	1,0	490	1,2	74	19	0,0	22	0,1		
30	545	1,4	612	1,5	75	76	0,2	70	0,2		
31	467	1,2	565	1,4	76	47	0,1	75	0,2		
32	389	1,0	479	1,1	77	18	0,0	19	0,0		
33	371	0,9	487	1,2	78	30	0,1	13	0,0		
34	302	0,8	353	0,8	79	24	0,1	13	0,0		
35	505	1,3	596	1,4	80	44	0,1	78	0,2		
36	423	1,1	561	1,3	81	35	0,1	56	0,1		
37	309	0,8	416	1,0	82	8	0,0	13	0,0		
38	285	0,7	412	1,0	83	11	0,0	11	0,0		
39	295	0,8	385	0,9	84	7	0,0	9	0,0		
40	393	1,0	483	1,2	85+	97	0,2	120	0,3		
41	454	1,2	535	1,3							
42	286	0,7	322	0,8	NSP/Manquant	0	0,0	0	0,0		
43	273	0,7	296	0,7							
44	183	0,5	199	0,5	Total	39 128	100,0	41 828	100,0		

^AComme ce tableau inclut tous les membres du ménage répertoriés dans les ménages interrogés, les nombres et les distributions par sexe ne correspondent pas à ceux indiqués pour les individus dans les tableaux SR.5.1W/M, SR.5.2 et SR.5.3 où les individus interrogés sont pondérés avec des poids d'échantillon individuels. Les tableaux DQ.1.2W/M, DQ.1.3 et DQ.1.4 utilisent de la même manière les poids de l'échantillon des ménages et ne correspondent pas aux distributions obtenues au moyen des questionnaires individuels.

Tableau DQ.1.2W : Répartition par âge des femmes éligibles et interrogées					
Population du ménage composée de femmes âgées de 10 à 54 ans, de femmes interrogées âgées de 15 à 49 ans et pourcentage de femmes éligibles interrogées, MICS6-Bénin, 2021-2022					
	Population des femmes âgées de 10 à 54 ans		Femmes interrogées âgées de 15 à 49 ans		Pourcentage de femmes éligibles interrogées (taux d'achèvement)
	Nombre		Nombre	Pourcentage	
Âge					
10-14	5 476		na	na	na
15-19	3 831		3 766	20,9	98,3
20-24	3 222		3 179	17,6	98,6
25-29	3 034		2 999	16,6	98,9
30-34	2 497		2 463	13,7	98,6
35-39	2 370		2 349	13,0	99,1
40-44	1 835		1 815	10,1	98,9
45-49	1 494		1 470	8,1	98,4
50-54	1 864		na	na	na
Total (15-49)	18 282		18 041	100,0	98,7
Rapports					
10-14 à 15-19	1,43		na	na	na
50-54 à 45-49	1,25		na	na	na
na: non applicable					

Tableau DQ.1.2M : Répartition par âge des hommes éligibles et interviewés					
Population des ménages d'hommes âgés de 10 à 54 ans, dans tous les ménages et dans les ménages sélectionnés pour les entretiens avec les hommes, hommes interrogés âgés de 15 à 49 ans, et pourcentage d'hommes éligibles interrogés, MICS6-Bénin, 2021-2022					
	Population des hommes âgés de 10 à 54 ans		Hommes interrogés âgés de 15 à 49 ans		Pourcentage d'hommes éligibles interrogés (taux d'achèvement)
	Dans tous les ménages	Dans les ménages sélectionnés	Nombre	Pourcentage	
	Nombre	Nombre	Nombre	Pourcentage	
Âge					
10-14	5 741	2 888	na	na	na
15-19	3 743	1 925	1 878	24,5	97,5
20-24	2 658	1 340	1 302	17,0	97,2
25-29	2 360	1 188	1 156	15,1	97,3
30-34	2 074	1 073	1 041	13,6	97,0
35-39	1 817	892	864	11,3	96,9
40-44	1 589	792	774	10,1	97,7
45-49	1 381	677	660	8,6	97,5
50-54	1 412	730	na	na	na
Total (15-49)	15 623	7 888	7 675	100,0	97,3
Rapports					
10-14 à 15-19	1,53	1,50	na	na	na
50-54 à 45-49	1,02	1,08	na	na	na
na : non disponible					

Tableau DQ.1.3 : Répartition par âge des jeunes enfants dans les ménages et questionnaires des moins de 5 ans

Population des ménages composée d'enfants âgés de 0 à 7 ans, d'enfants âgés de 0 à 4 ans dont les mères/gardiennes ont été interrogées et pourcentage d'enfants de moins de 5 ans dont les mères/gardiennes ont été interrogées, MICS6-Bénin, 2021-2022

Âge	Population des ménages d'enfants de 0 à 7 ans	Moins de 5 ans avec des entretiens terminés		Pourcentage d'enfants de moins de 5 ans éligibles avec des entretiens terminés (taux d'achèvement)
	Nombre	Nombre	Pourcentage	
0	2 552	2 536	20,1	99,4
1	2 499	2 481	19,6	99,3
2	2 381	2 373	18,8	99,7
3	2 727	2 718	21,5	99,7
4	2 545	2 527	20,0	99,3
5	2 729	na	na	na
6	2 873	na	na	na
7	2 854	na	na	na
Total (0-4)	12 704	12 635	100,0	99,5
Rapports				
Rapport de 2 à 1	0,95	na	na	na
Rapport de 5 à 4	1,07	na	na	na

na : non disponible

Tableau DQ.1.4 : Répartition par âge des enfants de 3 à 20 ans dans les ménages et les questionnaires de 5 à 17 ans

Nombre de ménages avec au moins un membre âgé de 3 à 20 ans, répartition en pourcentage des enfants sélectionnés pour l'entretien et nombre et pourcentage d'enfants âgés de 5 à 17 ans dont les mères/gardiennes ont été interrogées, MICS6-Bénin, 2021-2022

Âge	Nombre de ménages avec au moins un membre du ménage âgé de 3 à 20 ans	Répartition en pourcentage des enfants sélectionnés pour l'interview ^A	5-17 ans avec entretiens terminés		Pourcentage de 5-17 ans éligibles avec des entretiens terminés (taux d'achèvement)
			Nombre	Pourcentage	
3	2 661	na	na	na	na
4	2 467	na	na	na	na
5	2 685	10,4	1 201	10,4	100,0
6	2 768	10,9	1 253	10,9	99,6
7	2 733	10,1	1 160	10,1	99,6
8	2 665	9,2	1 060	9,2	99,8
9	2 427	7,7	891	7,7	100,0
10	2 517	8,1	938	8,1	100,0
11	2 215	6,9	801	6,9	99,8
12	2 201	7,2	835	7,2	99,6
13	2 092	6,9	802	7,0	99,8
14	1 805	6,4	734	6,4	99,7
15	1 826	6,2	721	6,2	99,9
16	1 506	5,4	619	5,4	99,4
17	1 297	4,6	527	4,6	98,8
18	1 504	na	na	na	na
19	1 261	na	na	na	na
20	1 371	na	na	na	na
Total (5-17)	28 737	100,0	11 542	100,0	99,7
Rapports					
Rapport de 4 à 5	0,92	na	na	na	na
Rapport de 6 à 7	1,01	1,08	na	na	na
Rapport de 15 à 14	1,01	0,40	na	na	na
Rapport de 18 à 17	1,16	na	na	na	na

na : non disponible

^A Le nombre de cas est utilisé pour calculer le 'Rapport de 6 à 7' et le 'Rapport de 15 à 14'

D.2 RAPPORTAGE SUR LA DATE DE NAISSANCE

Tableau DQ.2.1 : Déclaration de la date de naissance (population du ménage)

Répartition en pourcentage de la population des ménages selon l'exhaustivité des informations sur la date de naissance, MICS6-Bénin, 2021-2022

	Intégralité de la déclaration de la date de naissance et de l'âge					Total	Nombre de membres du ménage
	Année et mois de naissance	Année de naissance et âge	Année de naissance uniquement	Âge seulement	Manquant/ NSP/Autre		
Total	95,6	4,4	0,0	0,1	0,0	100,0	80 956
Milieu de résidence							
Urbain	96,3	3,6	0,0	0,1	0,0	100,0	34 168
Rural	95,0	4,9	0,0	0,1	0,0	100,0	46 789
Département							
Alibori	99,3	0,7	0,0	0,0	0,0	100,0	6 673
Atacora	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	5 556
Atlantique	96,1	3,9	0,0	0,0	0,0	100,0	11 993
Borgou	84,9	15,1	0,0	0,1	0,0	100,0	9 237
Collines	99,0	1,0	0,0	0,0	0,0	100,0	5 905
Couffo	99,6	0,4	0,0	0,0	0,0	100,0	6 294
Donga	99,7	0,2	0,0	0,0	0,0	100,0	3 891
Littoral	96,5	3,4	0,0	0,1	0,0	100,0	4 909
Mono	99,1	0,9	0,0	0,0	0,0	100,0	4 972
Ouémé	91,5	8,1	0,0	0,4	0,0	100,0	8 655
Plateau	98,6	1,4	0,0	0,0	0,0	100,0	5 658
Zou	92,5	7,5	0,0	0,0	0,0	100,0	7 214
Âge							
0-4	99,5	0,5	0,0	0,0	0,0	100,0	12 704
5-14	94,9	5,0	0,0	0,1	0,0	100,0	24 848
15-24	95,7	4,3	0,0	0,0	0,0	100,0	13 454
25-49	94,9	5,0	0,0	0,1	0,0	100,0	20 451
50-64	93,1	6,7	0,0	0,2	0,0	100,0	6 921
65-84	93,5	6,2	0,0	0,3	0,0	100,0	2 362
85+	89,7	9,8	0,0	0,3	0,2	100,0	217
NSP/Manquant	na	na		na		100,0	

na : non disponible

Tableau DQ.2.2W : Déclaration de la date de naissance et de l'âge (femmes)

Répartition en pourcentage des femmes âgées de 15 à 49 ans selon l'exhaustivité des informations sur la date de naissance/l'âge, MICS6-Bénin, 2021-2022

	Intégralité de la déclaration de la date de naissance et de l'âge					Total	Nombre de femmes
	Année et mois de naissance	Année de naissance et âge	Année de naissance uniquement	Âge seulement	Manquant/ NSP/ Autre		
Total	95,2	4,8	0,0	0,0	0,0	100,0	18 436
Milieu de résidence							
Urbain	96,4	3,6	0,0	0,0	0,0	100,0	8 202
Rural	94,2	5,7	0,0	0,1	0,0	100,0	10 234
Département							
Alibori	98,9	1,1	0,0	0,0	0,0	100,0	1 404
Atacora	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	1 163
Atlantique	95,8	4,2	0,0	0,0	0,0	100,0	2 893
Borgou	81,9	18,1	0,0	0,0	0,0	100,0	1 981
Collines	99,3	0,7	0,0	0,0	0,0	100,0	1 271
Couffo	99,7	0,3	0,0	0,0	0,0	100,0	1 402
Donga	99,5	0,5	0,0	0,0	0,1	100,0	848
Littoral	97,7	2,3	0,0	0,0	0,0	100,0	1 310
Mono	99,1	0,9	0,0	0,0	0,0	100,0	1 117
Ouémé	92,1	7,5	0,0	0,3	0,0	100,0	2 121
Plateau	98,3	1,7	0,0	0,1	0,0	100,0	1 296
Zou	90,9	9,1	0,0	0,0	0,0	100,0	1 629
Âge							
15-19	96,7	3,2	0,0	0,0	0,0	100,0	3 849
20-24	95,7	4,3	0,0	0,0	0,0	100,0	3 245
25-29	94,4	5,5	0,0	0,1	0,0	100,0	3 065
30-34	94,7	5,3	0,0	0,0	0,0	100,0	2 524
35-39	93,6	6,4	0,0	0,0	0,0	100,0	2 402
40-44	94,8	5,2	0,0	0,0	0,0	100,0	1 852
45-49	95,2	4,6	0,0	0,2	0,0	100,0	1 499

Tableau DQ.2.2M : Déclaration de la date de naissance et de l'âge (hommes)

Répartition en pourcentage des hommes âgés de 15 à 49 ans selon l'exhaustivité des informations sur la date de naissance/l'âge, MICS6-Bénin, 2021-2022

	Intégralité de la déclaration de la date de naissance et de l'âge					Total	Nombre d'hommes
	Année et mois de naissance	Année de naissance et âge	Année de naissance uniquement	Âge seulement	Manquant/NSP/ Autre		
Total	96,4	3,5	0,0	0,0	0,0	100,0	7 916
Milieu de résidence							
Urbain	98,0	2,0	0,0	0,0	0,0	100,0	3 588
Rural	95,1	4,9	0,0	0,0	0,0	100,0	4 328
Département							
Alibori	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	633
Atacora	99,9	0,1	0,0	0,0	0,0	100,0	544
Atlantique	99,0	1,0	0,0	0,0	0,0	100,0	1 252
Borgou	85,2	14,8	0,0	0,0	0,0	100,0	993
Collines	97,2	2,8	0,0	0,0	0,0	100,0	581
Couffo	99,0	1,0	0,0	0,0	0,0	100,0	494
Donga	99,4	0,6	0,0	0,0	0,0	100,0	390
Littoral	99,1	0,9	0,0	0,0	0,0	100,0	585
Mono	99,1	0,9	0,0	0,0	0,0	100,0	462
Ouémé	95,6	4,2	0,0	0,2	0,0	100,0	828
Plateau	98,2	1,8	0,0	0,0	0,0	100,0	482
Zou	93,5	6,5	0,0	0,0	0,0	100,0	673
Âge							
15-19	96,3	3,7	0,0	0,0	0,0	100,0	1 936
20-24	96,3	3,7	0,0	0,0	0,0	100,0	1 346
25-29	95,5	4,5	0,0	0,0	0,0	100,0	1 196
30-34	96,5	3,5	0,0	0,0	0,0	100,0	1 073
35-39	97,3	2,7	0,0	0,0	0,0	100,0	887
40-44	97,6	2,4	0,0	0,0	0,0	100,0	798
45-49	96,2	3,6	0,0	0,2	0,0	100,0	681

Tableau DQ.2.3 : Déclaration de la date de naissance (naissances vivantes)

Répartition en pourcentage des premières et des plus récentes naissances vivantes chez les femmes âgées de 15 à 49 ans selon l'intégralité de la date de naissance (non imputée), MICS6-Bénin, 2021-2022

	Intégralité de la déclaration de la date de naissance										
	Date de la première naissance vivante					Date de la dernière naissance vivante					
	Année et mois de naissance	Année de naissance uniquement	Années révolues depuis la première naissance seulement	Manquant/NSP/Autre	Total	Nombre de premières naissances vivantes	Année et mois de naissance	Année de naissance uniquement	Manquant/NSP/Autre	Total	Nombre de naissances vivantes les plus récentes
Total	94,9	5,0	0,0	0,0	100,0	13 198	97,8	2,2	0,0	100,0	11 039
Milieu de résidence											
Urbain	95,5	4,5	0,0	0,0	100,0	5 612	98,0	2,0	0,0	100,0	4 618
Rural	94,6	5,4	0,0	0,0	100,0	7 585	97,7	2,3	0,0	100,0	6 421
Département											
Alibori	99,2	0,8	0,0	0,0	100,0	1 076	99,7	0,3	0,0	100,0	893
Atacora	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	901	100,0	0,0	0,0	100,0	723
Atlantique	95,4	4,6	0,0	0,0	100,0	2 028	98,1	1,9	0,0	100,0	1 677
Borgou	86,0	14,0	0,0	0,0	100,0	1 485	94,4	5,6	0,0	100,0	1 243
Collines	97,3	2,7	0,0	0,0	100,0	925	99,1	0,9	0,0	100,0	795
Couffo	99,5	0,5	0,0	0,0	100,0	1 040	99,7	0,3	0,0	100,0	910
Donga	98,6	1,4	0,0	0,0	100,0	654	99,3	0,7	0,0	100,0	529
Littoral	96,2	3,8	0,0	0,0	100,0	796	98,3	1,7	0,0	100,0	638
Mono	99,7	0,3	0,0	0,0	100,0	806	99,8	0,2	0,0	100,0	685
Ouémé	87,6	12,4	0,0	0,0	100,0	1 377	94,0	6,0	0,0	100,0	1 164
Plateau	97,8	2,0	0,0	0,2	100,0	906	99,3	0,7	0,0	100,0	767
Zou	92,2	7,8	0,0	0,0	100,0	1 204	96,7	3,3	0,0	100,0	1 016

Tableau DQ.2.4 : Déclaration de la date de naissance et de l'âge (enfants de moins de 5 ans)						
Répartition en pourcentage des enfants de moins de 5 ans selon l'exhaustivité des informations sur la date de naissance/l'âge, MICS6-Bénin, 2021-2022						
	Intégralité de la déclaration de la date de naissance et de l'âge				Total	Nombre d'enfants de moins de 5 ans
	Année et mois de naissance	Année de naissance et âge	Année de naissance uniquement	Âge seulement		
Total	99,7	0,3	0,0	0,0	100,0	13 133
Milieu de résidence						
Urbain	99,7	0,3	0,0	0,0	100,0	5 211
Rural	99,7	0,3	0,0	0,0	100,0	7 922
Département						
Alibori	99,9	0,1	0,0	0,0	100,0	1 122
Atacora	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	970
Atlantique	99,4	0,6	0,0	0,0	100,0	1 943
Borgou	98,8	1,2	0,0	0,0	100,0	1 599
Collines	99,8	0,2	0,0	0,0	100,0	938
Couffo	99,7	0,3	0,0	0,0	100,0	1 082
Donga	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	718
Littoral	99,9	0,1	0,0	0,0	100,0	571
Mono	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	849
Ouémé	99,9	0,1	0,0	0,0	100,0	1 186
Plateau	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	869
Zou	99,9	0,1	0,0	0,0	100,0	1 286
Âge						
0	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	2 636
1	99,8	0,2	0,0	0,0	100,0	2 580
2	99,9	0,1	0,0	0,0	100,0	2 467
3	99,4	0,6	0,0	0,0	100,0	2 824
4	99,4	0,6	0,0	0,0	100,0	2 626

Tableau DQ.2.5 : Déclaration de la date de naissance (enfants âgés de 5 à 17 ans)							
Répartition en pourcentage des enfants sélectionnés âgés de 5 à 17 ans selon l'exhaustivité des informations sur la date de naissance, MICS6-Bénin, 2021-2022							
	Intégralité de la déclaration de la date de naissance et de l'âge					Total	Nombre d'enfants sélectionnés âgés de 5 à 17 ans
	Année et mois de naissance	Année de naissance et âge	Année de naissance uniquement	Âge seulement	Manquant/ NSP/Autre		
Total	94,7	5,3	0,0	0,0	0,0	100,0	11 679
Milieu de résidence							
Urbain	95,4	4,6	0,0	0,0	0,0	100,0	4 988
Rural	94,1	5,8	0,0	0,0	0,0	100,0	6 691
Département							
Alibori	98,7	1,3	0,0	0,0	0,0	100,0	853
Atacora	99,8	0,2	0,0	0,0	0,0	100,0	734
Atlantique	94,9	5,0	0,0	0,0	0,1	100,0	1 868
Borgou	82,6	17,4	0,0	0,0	0,0	100,0	1 151
Collines	97,4	2,6	0,0	0,0	0,0	100,0	880
Couffo	99,6	0,4	0,0	0,0	0,0	100,0	944
Donga	99,7	0,3	0,0	0,0	0,0	100,0	472
Littoral	96,2	3,8	0,0	0,0	0,0	100,0	712
Mono	99,2	0,8	0,0	0,0	0,0	100,0	765
Ouémé	89,2	10,5	0,0	0,3	0,0	100,0	1 371
Plateau	98,0	2,0	0,0	0,0	0,0	100,0	838
Zou	91,6	8,4	0,0	0,0	0,0	100,0	1 091
Âge							
5-9	94,7	5,2	0,0	0,0	0,0	100,0	5 627
10-14	94,1	5,9	0,0	0,0	0,0	100,0	4 159
15-17	95,7	4,3	0,0	0,0	0,0	100,0	1 892

D.3 EXHAUSTIVITÉ ET MESURES

Tableau DQ.3.1 : Complétude des tests d'iodation du sel							
Répartition en pourcentage des ménages selon l'achèvement du test d'iodation du sel, MICS6-Bénin, 2021-2022							
	Le sel a été testé			Le sel n'a pas été testé, en raison de		Total	Nombre de ménages
	1er essai	2e essai		Pas de sel dans le ménage	Autre ^A		
	iodé	iodé	Non iodé				
Total	76,0	6,3	10,6	6,7	0,4	100,0	16 790
Milieu de résidence							
Urbain	74,4	6,7	11,2	7,3	0,4	100,0	7 424
Rural	77,3	6,0	10,1	6,3	0,4	100,0	9 366
Département							
Alibori	96,1	0,4	0,2	3,3	0,0	100,0	1 116
Atacora	91,2	3,2	3,2	2,3	0,2	100,0	903
Atlantique	62,1	10,2	19,5	8,1	0,1	100,0	2 765
Borgou	87,8	2,2	3,2	6,8	0,1	100,0	1 538
Collines	79,5	7,9	6,3	6,3	0,0	100,0	1 303
Couffo	86,7	3,5	2,2	6,1	1,6	100,0	1 356
Donga	83,2	1,7	11,8	3,3	0,1	100,0	606
Littoral	72,1	7,6	9,8	10,0	0,6	100,0	1 174
Mono	66,9	7,2	19,1	6,8	0,1	100,0	1 166
Ouémé	69,1	9,5	13,2	8,0	0,2	100,0	2 010
Plateau	79,6	2,6	13,3	4,4	0,1	100,0	1 234
Zou	67,0	9,4	12,7	9,3	1,5	100,0	1 619
Indice de bien être économique							
Le plus pauvre	79,5	4,9	9,2	6,0	0,3	100,0	3 413
Pauvre	77,3	5,7	10,1	6,5	0,4	100,0	3 333
Moyen	74,7	5,7	11,4	7,5	0,7	100,0	3 274
Riche	73,6	7,3	11,5	7,3	0,3	100,0	3 419
Le plus riche	74,8	7,8	10,7	6,4	0,3	100,0	3 351

^A Comprend les ménages dans lesquels le premier test n'a indiqué aucune réaction (non iodé) où un deuxième test n'a pas été effectué

Tableau DQ.3.2 : Exhaustivité et qualité des informations sur les analyses de la qualité de l'eau									
Pourcentage de ménages sélectionnés pour et avec des tests complets de qualité de l'eau au niveau du ménage et de la source, et pourcentage (non pondéré) de tests à blanc positifs, MICS6-Bénin, 2021-2022									
	Pourcentage de ménages :		Pourcentage de ménages disposant d'un test complet de la qualité de l'eau pour :			Nombre de ménages sélectionnés pour le questionnaire d'analyse de la qualité de l'eau	Essais à blanc (non pondérés)		
	Sélectionné pour le questionnaire d'analyse de la qualité de l'eau	Avec le questionnaire d'analyse de la qualité de l'eau rempli	Nombre de ménages	Eau de boisson domestique	Source d'eau de boisson		Pourcentage positif	Nombre de tests terminés	Nombre de ménages sélectionnés ^A
Total	22,7	22,6	16 790	99,4	95,8	3 811	1,7	762	764
Milieu de résidence									
Urbain	22,7	22,5	7 424	99,1	93,6	1 682	1,1	358	359
Rural	22,7	22,7	9 366	99,7	97,6	2 129	2,2	404	405

^AUn test à blanc (un test d'eau non contaminée) a été effectué dans chaque grappe. Pour des raisons pratiques, le test à blanc a été attribué au premier des ménages sélectionnés pour le test de qualité de l'eau.

Tableau DQ.3.3W : Exhaustivité des informations sur les dates de mariage/union et rapports sexuels (femmes)		
Pourcentage de femmes âgées de 15 à 49 ans avec des informations manquantes ou incomplètes sur la date et l'âge au premier mariage/union et l'âge au premier rapport sexuel et le temps écoulé depuis le dernier rapport sexuel, MICS6-Bénin, 2021-2022		
	Pourcentage d'informations manquantes/ incomplètes ^A	Nombre de femmes
Déjà marié (15-49 ans)		
Date du premier mariage/union manquante	31,3	13 475
Seul mois manquant	30,2	13 475
Mois et année manquants	1,1	13 475

^AInclut les réponses "Je ne sais pas"

Tableau DQ.3.3M : Exhaustivité des informations sur les dates de mariage/union et de rapports sexuels (hommes)		
Pourcentage d'hommes âgés de 15 à 49 ans avec des informations manquantes ou incomplètes sur la date et l'âge au premier mariage/union et l'âge au premier rapport sexuel et le temps écoulé depuis le dernier rapport sexuel, MICS6-Bénin, 2021-2022		
	Pourcentage d'informations manquantes/incomplètes ^A	Nombre d'hommes
Déjà marié (15-49 ans)		
Date du premier mariage/union manquante	22,9	4 276
Seul mois manquant	20,9	4 276
Mois et année manquants	2,0	4 276

^AInclut les réponses "Je ne sais pas"

Tableau DQ.3.4 : Complétude des informations pour les indicateurs anthropométriques : Insuffisance pondérale									
Répartition en pourcentage des enfants de moins de 5 ans selon l'exhaustivité des informations sur la date de naissance et le poids, MICS6-Bénin, 2021-2022									
	Poids valide et date de naissance	Raison de l'exclusion de l'analyse				Cas signalés (valeurs aberrantes)	Total	Pourcentage d'enfants exclus de l'analyse	Nombre d'enfants de moins de 5 ans
		Poids non mesuré	Date de naissance incomplète	Poids non mesuré et date de naissance incomplète					
Total	98,8	0,7	0,3	0,0	0,2	100,0	1,2	13 133	
Âge (en mois)									
<6	98,3	1,3	0,0	0,0	0,4	100,0	1,7	1 250	
6-11	99,4	0,5	0,1	0,0	0,0	100,0	0,6	1 395	
12-23	99,5	0,3	0,2	0,0	0,1	100,0	0,5	2 570	
24-35	98,7	1,0	0,1	0,0	0,2	100,0	1,3	2 467	
36-47	98,5	0,9	0,4	0,1	0,0	100,0	1,5	2 824	
48-59	98,3	0,7	0,5	0,1	0,4	100,0	1,7	2 626	

Tableau DQ.3.5 : Exhaustivité des informations pour les indicateurs anthropométriques : Retard de croissance									
Répartition en pourcentage des enfants de moins de 5 ans selon l'exhaustivité des informations sur la date de naissance et la taille ou la taille, MICS6-Bénin, 2021-2022									
	Longueur/ taille valide et date de naissance	Raison de l'exclusion de l'analyse				Total	Pourcentage d'enfants exclus de l'analyse	Nombre d'enfants de moins de 5 ans	
		Longueur/ Hauteur non mesurée	Date de naissance incomplète	Longueur/Taille non mesurée, date de naissance incomplète	Cas signalés (valeurs aberrantes)				
Total	97,7	0,4	0,3	0,0	1,6	100,0	2,3	13 133	
Âge (en mois)									
<6	95,4	0,8	0,0	0,0	3,8	100,0	4,6	1 250	
6-11	97,5	0,2	0,1	0,0	2,3	100,0	2,5	1 395	
12-23	98,2	0,3	0,2	0,0	1,4	100,0	1,8	2 570	
24-35	97,7	0,8	0,1	0,0	1,4	100,0	2,3	2 467	
36-47	98,0	0,5	0,4	0,1	1,0	100,0	2,0	2 824	
48-59	98,1	0,2	0,5	0,0	1,3	100,0	1,9	2 626	

Tableau DQ.3.6 : Complétude des informations pour les indicateurs anthropométriques : émaciation et surpoids									
Répartition en pourcentage des enfants de moins de 5 ans selon l'exhaustivité des informations sur le poids et la taille ou la taille, MICS6-Bénin, 2021-2022									
	Poids et longueur/taille valides	Raison de l'exclusion de l'analyse				Total	Pourcentage d'enfants exclus de l'analyse	Nombre d'enfants de moins de 5 ans	
		Poids non mesuré	Longueur/Hauteur non mesurée	Poids et longueur/taille non mesurés	Cas signalés (valeurs aberrantes)				
Total	98,2	0,0	0,1	0,8	0,9	100,0	1,8	13 133	
Âge (en mois)									
<6	94,2	0,0	0,0	1,3	4,5	100,0	5,8	1 250	
6-11	98,6	0,0	0,0	0,5	0,9	100,0	1,4	1 395	
12-23	99,2	0,0	0,1	0,3	0,5	100,0	0,8	2 570	
24-35	98,2	0,0	0,4	1,0	0,5	100,0	1,8	2 467	
36-47	98,5	0,0	0,1	1,0	0,4	100,0	1,5	2 824	
48-59	98,6	0,0	0,0	0,8	0,5	100,0	1,4	2 626	

Tableau DQ.3.7 : Attraction dans les mesures anthropométriques				
Répartition des mesures de poids et taille/longueur par chiffre décimal enregistré, MICS6-Bénin, 2021-2022				
	Poids		Hauteur ou longueur	
	Nombre	Pourcentage	Nombre	Pourcentage
Total	13 030	100,0	13 030	100,0
Chiffre				
0	1 323	10,2	1 342	10,3
1	1 387	10,6	1 312	10,1
2	1 301	10,0	1 625	12,5
3	1 273	9,8	1 448	11,1
4	1 304	10,0	1 381	10,6
5	1 293	9,9	1 272	9,8
6	1 325	10,2	1 357	10,4
7	1 253	9,6	1 307	10,0
8	1 310	10,1	1 077	8,3
9	1 261	9,7	909	7,0

Tableau DQ.3.8 : Exhaustivité des informations pour les indicateurs des compétences d'apprentissage fondamentales

Répartition en pourcentage des enfants sélectionnés âgés de 7 à 14 ans après avoir terminé le module des compétences d'apprentissage fondamentales (FL), pourcentage pour lesquels le livre de lecture n'était pas disponible dans la langue appropriée et ceux dont les compétences de reconnaissance des nombres étaient insuffisantes pour les tests, et pourcentage d'enfants âgés de 7 à 9 ans années qui n'ont pas terminé l'exercice de lecture et de compréhension, MICS6-Bénin, 2021-2022

	Répartition en pourcentage des enfants avec :						Pourcentage d'enfants :			Nombre d'enfants âgés de 7 à 14 ans ayant terminé le module FL	Pourcentage d'enfants qui n'ont pas terminé les exercices de lecture et de compréhension	Nombre d'enfants âgés de 7 à 9 ans ayant terminé le module FL
	Module de compétences d'apprentissage de base (FL) terminé	Modules FL incomplets, par raison :				Total	Nombre d'enfants sélectionnés âgés de 7 à 14 ans	Pour qui le livre de lecture n'était pas disponible dans la langue appropriée	Avec une compétence de reconnaissance des nombres insuffisante pour les tests			
	La mère a refusé	Enfant refusé	Enfant non disponible	Autre								
Total	96,7	1,3	0,6	0,7	0,7	100,0	7 308	0,0	11,0	7 064	57,9	3 052
Milieu de résidence												
Urbain	96,6	1,2	0,5	1,0	0,7	100,0	3 124	0,0	9,4	3 017	57,7	1 218
Rural	96,7	1,4	0,7	0,5	0,7	100,0	4 184	0,0	12,2	4 048	58,0	1 833
Département												
Alibori	99,6	0,1	0,0	0,1	0,1	100,0	544	0,0	6,9	542	39,1	260
Atacora	93,4	5,2	0,3	0,3	0,8	100,0	471	0,0	11,8	440	62,5	202
Atlantique	97,0	0,0	1,4	1,1	0,5	100,0	1 158	0,0	7,8	1 123	48,4	506
Borgou	96,2	3,3	0,0	0,2	0,3	100,0	711	0,0	9,0	684	44,5	298
Collines	97,5	1,9	0,3	0,1	0,2	100,0	558	0,0	8,4	544	77,4	245
Couffo	97,0	0,3	1,4	0,6	0,6	100,0	573	0,0	7,1	556	59,9	249
Donga	95,0	1,1	0,1	0,2	3,7	100,0	305	0,0	25,5	290	70,0	134
Littoral	91,0	2,6	0,5	4,6	1,2	100,0	425	0,0	7,0	386	56,4	144
Mono	95,7	1,9	1,7	0,1	0,6	100,0	474	0,0	10,7	454	65,5	195
Ouémé	98,1	0,7	0,6	0,3	0,3	100,0	858	0,0	8,9	842	64,4	308
Plateau	99,0	0,0	0,3	0,2	0,5	100,0	526	0,0	26,7	521	50,9	219
Zou	96,9	0,8	0,4	0,8	1,2	100,0	705	0,0	13,0	683	72,3	291
Âge												
7	97,1	1,1	0,6	0,8	0,5	100,0	1 174	0,0	17,9	1 139	61,1	1 139
8	97,3	1,0	0,4	0,2	1,1	100,0	1 073	0,0	16,1	1 044	59,9	1 044
9	96,3	1,8	0,5	0,5	0,9	100,0	902	0,0	12,3	868	51,4	868
10	97,2	1,1	0,3	0,8	0,6	100,0	951	0,0	6,7	925	na	0
11	95,6	1,3	1,1	0,8	1,2	100,0	810	0,0	8,2	774	na	0
12	96,1	1,5	1,2	0,9	0,3	100,0	844	0,0	7,2	811	na	0
13	95,6	1,7	1,2	0,9	0,6	100,0	811	0,0	8,6	775	na	0
14	97,9	1,1	0,1	0,6	0,3	100,0	743	0,0	6,6	728	na	0

na : non disponible

D.4 OBSERVATIONS

Tableau DQ.4.1 : Observation des moustiquaires		
Pourcentage de moustiquaires dans tous les ménages observés par les enquêteurs, MICS6-Bénin, 2021-2022		
	Pourcentage de moustiquaires observées par l'enquêteur	Nombre de moustiquaires
Total	89,7	34 446
Milieu de résidence		
Urbain	85,2	15 651
Rural	93,5	18 796
Département		
Alibori	91,0	2 608
Atacora	98,5	2 425
Atlantique	89,6	5 372
Borgou	91,9	3 634
Collines	94,0	2 632
Couffo	96,3	2 579
Donga	95,2	1 304
Littoral	60,7	2 450
Mono	95,6	2 429
Ouémé	87,5	3 686
Plateau	87,7	2 071
Zou	90,1	3 255
Indice de bien être économique		
Le plus pauvre	94,5	5 786
Pauvre	94,3	6 392
Moyen	93,1	6 812
Riche	89,3	7 463
Le plus riche	80,1	7 994

Tableau DQ.4.2 : Observation de l'installation de lavage des mains

Répartition en pourcentage des installations de lavage des mains observées par les enquêteurs, MICS6-Bénin, 2021-2022

	Installation de lavage des mains					Total	Nombre de ménages
	Observée		Pas observée				
	Installation fixe	Objet mobile	Pas dans le logement, le terrain ou la cour	Aucune autorisation de voir	Autre raison		
Total	5,6	9,6	83,6	1,2	0,1	100,0	16 790
Milieu de résidence							
Urbain	6,8	8,8	82,5	1,8	0,1	100,0	7 424
Rural	4,6	10,2	84,4	0,7	0,0	100,0	9 366
Département							
Alibori	3,5	25,6	70,8	0,1	0,0	100,0	1 116
Atacora	2,2	14,1	83,2	0,5	0,0	100,0	903
Atlantique	5,5	2,9	87,6	3,8	0,1	100,0	2 765
Borgou	9,7	27,2	60,2	2,9	0,0	100,0	1 538
Collines	4,2	11,0	84,7	0,0	0,0	100,0	1 303
Couffo	5,0	11,7	82,5	0,5	0,3	100,0	1 356
Donga	5,1	32,3	62,5	0,1	0,0	100,0	606
Littoral	8,4	4,7	85,4	1,2	0,3	100,0	1 174
Mono	8,4	1,2	89,7	0,6	0,1	100,0	1 166
Ouémé	3,4	3,3	93,0	0,3	0,0	100,0	2 010
Plateau	2,0	0,3	97,6	0,1	0,1	100,0	1 234
Zou	8,2	3,8	87,4	0,5	0,0	100,0	1 619
Indice de bien être économique							
Le plus pauvre	4,2	8,1	86,8	0,7	0,1	100,0	3 413
Pauvre	4,1	10,1	85,0	0,8	0,0	100,0	3 333
Moyen	4,1	10,7	84,7	0,4	0,1	100,0	3 274
Riche	4,3	9,5	85,0	1,2	0,1	100,0	3 419
Le plus riche	11,1	9,6	76,3	2,8	0,1	100,0	3 351

Tableau DQ.4.3 : Observation des actes de naissance							
Répartition en pourcentage des enfants de moins de 5 ans selon la présence d'actes de naissance et pourcentage d'actes de naissance vus, MICS6-Bénin, 2021-2022							
	L'enfant a un certificat de naissance		L'enfant n'a pas d'acte de naissance	NSP/Manquant	Total	Pourcentage d'actes de naissance vus par l'enquêteur (1)/(1+2)*100	Nombre d'enfants de moins de 5 ans
	Vu par l'enquêteur (1)	Non vu par l'enquêteur (2)					
Total	63,0	20,6	16,2	0,1	100,0	75,4	13 133
Milieu de résidence							
Urbain	64,0	21,4	14,5	0,1	100,0	75,0	5 211
Rural	62,4	20,1	17,4	0,2	100,0	75,6	7 922
Département							
Alibori	69,8	21,9	8,3	0,0	100,0	76,1	1 122
Atacora	77,3	13,9	8,8	0,0	100,0	84,8	970
Atlantique	58,7	32,6	8,4	0,3	100,0	64,3	1 943
Borgou	57,8	16,4	25,7	0,1	100,0	77,9	1 599
Collines	61,0	20,4	18,4	0,2	100,0	75,0	938
Couffo	52,9	17,3	29,6	0,1	100,0	75,3	1 082
Donga	79,6	11,8	8,6	0,0	100,0	87,1	718
Littoral	55,6	26,1	18,0	0,2	100,0	68,0	571
Mono	76,2	11,1	12,4	0,3	100,0	87,3	849
Ouémé	58,5	25,4	16,2	0,0	100,0	69,7	1 186
Plateau	66,8	23,2	10,1	0,0	100,0	74,2	869
Zou	56,5	17,1	26,1	0,3	100,0	76,8	1 286
Âge (en mois)							
0-5	52,8	15,5	31,7	0,1	100,0	77,4	1 250
6-11	63,4	16,5	20,0	0,1	100,0	79,3	1 395
12-23	68,7	17,3	13,8	0,2	100,0	79,9	2 570
24-35	63,7	21,4	14,9	0,1	100,0	74,8	2 467
36-47	62,1	23,3	14,4	0,2	100,0	72,7	2 824
48-59	62,6	24,7	12,6	0,1	100,0	71,7	2 626

Tableau DQ.4.4 : Observation des carnets de vaccination								
Répartition en pourcentage des enfants âgés de 0 à 35 mois selon la présence de carnets de vaccination et le pourcentage de carnets de vaccination vus par les enquêteurs, MICS6-Bénin, 2021-2022								
	L'enfant n'a pas de carnet de vaccination		L'enfant a un carnet de vaccination			Total	Pourcentage de carnets de vaccination vus par l'enquêteur (1)/(1+2)*100	Nombre d'enfants âgés de 0 à 35 mois
	Avait des dossiers de vaccination auparavant	Jamais eu de carnet de vaccination	Vu par l'enquêteur (1)	Non vu par l'enquêteur (2)	NSP/ Manquant			
Total	7,2	13,5	70,9	8,1	0,3	100,0	89,8	7 683
Milieu de résidence								
Urbain	7,0	8,8	75,0	9,1	0,3	100,0	89,2	3 023
Rural	7,4	16,6	68,3	7,4	0,4	100,0	90,2	4 659
Département								
Alibori	10,2	19,1	64,6	5,9	0,2	100,0	91,6	637
Atacora	11,0	17,6	67,3	4,1	0,0	100,0	94,2	567
Atlantique	8,5	6,8	72,5	12,0	0,2	100,0	85,8	1 143
Borgou	3,7	31,2	54,0	10,4	0,9	100,0	83,9	869
Collines	8,9	7,7	80,4	2,9	0,1	100,0	96,5	601
Couffo	4,8	12,2	74,0	8,8	0,1	100,0	89,4	665
Donga	12,6	11,6	70,6	4,9	0,4	100,0	93,5	412
Littoral	7,9	1,4	72,0	18,4	0,5	100,0	79,6	337
Mono	3,3	8,5	79,7	8,3	0,1	100,0	90,6	497
Ouémé	4,4	9,2	80,6	4,9	1,0	100,0	94,2	662
Plateau	5,7	25,5	58,5	10,3	0,0	100,0	85,0	516
Zou	7,5	6,6	79,8	5,9	0,2	100,0	93,1	776
Âge (en mois)								
0-5	3,6	11,9	79,2	5,1	0,2	100,0	94,0	1 250
6-11	5,3	9,3	78,1	7,0	0,2	100,0	91,8	1 395
12-23	6,3	11,4	75,0	7,2	0,2	100,0	91,2	2 570
24-35	11,1	18,8	58,4	11,1	0,6	100,0	84,1	2 467

D.5 FRÉQUENTATION SCOLAIRE

Tableau DQ.5.1 : Fréquentation scolaire par âge unique

Répartition de la population des ménages âgée de 3 à 24 ans selon le niveau d'études et l'année scolaire fréquentée au cours de l'année scolaire en cours, MICS6-Bénin, 2021-2022

Âge au début de l'année scolaire	Ne fréquente pas l'école	Fréquenté actuellement															NSP/ Manquant	Total	Nombre de membres du ménage âgés de 3 à 24 ans			
		Pré-primaire	Primaire Classe					Secondaire 1 Classe				Secondaire 2 Classe			Supérieur							
			CI	CP	CE1	CE2	CM2	CM2	6ème	5ème	4ème	3ème	2nd	1ère		Tle						
3	80,0	16,5	3,3	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	2 717	
4	61,6	12,9	24,3	1,0	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	2 558
5	40,1	3,1	39,9	15,6	1,2	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	2 710
6	26,7	0,7	27,6	33,9	10,0	0,8	0,2	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	2 899
7	24,9	0,3	12,2	30,7	23,1	7,8	0,8	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	2 788
8	22,1	0,1	6,7	18,7	26,5	18,8	6,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	2 708
9	21,5	0,0	3,3	9,6	20,2	22,0	15,3	6,8	1,0	0,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	2 471
10	24,5	0,0	1,8	6,4	14,9	18,0	15,2	11,6	6,4	1,0	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	2 523
11	27,9	0,0	1,1	3,2	7,0	15,2	15,1	13,3	11,0	5,5	0,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	2 299
12	31,6	0,0	0,3	1,2	4,0	9,2	13,8	13,8	11,5	8,1	5,4	1,1	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	2 313
13	37,9	0,0	0,1	0,6	2,7	4,4	7,7	12,0	13,5	8,8	7,4	4,1	0,6	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	2 137
14	40,4	0,0	0,3	0,4	0,7	2,7	3,5	6,6	12,0	11,2	11,4	6,1	4,5	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	1 867
15	50,7	0,0	0,0	0,0	0,2	0,5	1,8	3,6	7,9	9,4	10,3	7,2	5,3	2,6	0,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	1 847
16	54,2	0,0	0,0	0,1	0,1	0,2	0,6	2,2	4,3	5,5	10,2	7,7	7,3	4,4	2,9	0,3	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	1 554
17	60,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,3	0,1	0,7	2,1	2,8	7,2	8,1	7,5	4,2	5,4	1,6	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	1 339
18	68,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,5	1,2	4,3	6,0	5,1	4,8	5,5	3,8	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	1 513
19	74,2	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,3	0,1	0,5	1,3	4,1	3,4	5,6	5,6	4,7	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	1 263
20	82,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,1	0,0	0,2	0,4	2,0	1,9	3,5	4,1	5,4	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	1 389
21	83,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0	0,0	0,4	0,3	0,5	0,5	1,1	2,5	5,5	5,8	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	1 228
22	88,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0	0,2	0,3	1,0	1,2	3,8	5,1	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	1 181
23	92,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,2	0,1	0,3	0,1	0,4	2,2	4,8	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	1 112
24 ^A	93,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,1	0,9	1,8	3,9	0,1	0,0	0,0	0,0	100,0	833

^ALes personnes âgées de 25 ans au moment de l'interview qui avaient 24 ans au début de l'année scolaire sont exclues car la fréquentation actuelle n'a été recueillie que pour les personnes âgées de 3 à 24 ans au moment de l'interview

D.6 HISTORIQUE DES NAISSANCES

Tableau DQ.6.1 : Rapport de masculinité à la naissance parmi les enfants nés vivants et vivants										
Rapport par sexe (nombre d'hommes pour 100 femmes) parmi les enfants nés vivants (à la naissance), les enfants vivants et les enfants décédés nés de femmes âgées de 15 à 49 ans, MICS6-Bénin, 2021-2022										
	Enfants nés vivants			Enfants vivants			Enfants décédés			Nombre de femmes
	Fils	Filles	Rapport de masculinité à la naissance	Fils	Filles	Rapport de masculinité	Fils	Filles	Rapport de masculinité	
Total	25 219	23 670	1,07	22 937	21 767	1,05	2 282	1 903	1,20	18 436
Âge										
15-19	263	241	1,09	248	232	1,07	15	10	1,61	3 849
20-24	1 805	1 598	1,13	1 686	1 487	1,13	119	110	1,08	3 245
25-29	3 731	3 696	1,01	3 428	3 469	0,99	302	227	1,33	3 065
30-34	4 742	4 486	1,06	4 367	4 132	1,06	375	354	1,06	2 524
35-39	5 660	5 373	1,05	5 114	4 961	1,03	546	413	1,32	2 402
40-44	4 839	4 566	1,06	4 362	4 148	1,05	476	418	1,14	1 852
45-49	4 180	3 710	1,13	3 732	3 338	1,12	448	372	1,20	1 499

Tableau DQ.6.2 : Naissances selon les périodes précédant l'enquête

Nombre de naissances, rapport de masculinité à la naissance et rapport de période, selon le statut de survie des enfants, tel que rapporté dans les historiques de naissances (imputées) des femmes âgées de 15 à 49 ans, MICS6-Bénin, 2021-2022

	Nombre de naissances vivantes			Pourcentage avec date de naissance complète ^A			Rapport de masculinité à la naissance ^B			Rapport de période ^C		
	En vie	Décédées	Totales	En vie	Décédées	Totales	En vie	Décédées	Totales	En vie	Décédées	Totales
Total	44 704	4 185	48 889	95,8	87,4	95,1	105,4	119,9	106,5	na	na	na
Années précédant l'enquête												
0	2 485	71	2 557	99,7	97,9	99,6	108,8	100,9	108,6	na	na	na
1	2 498	118	2 617	99,6	96,2	99,4	110,2	78,2	108,5	104,4	98,1	104,1
2	2 303	170	2 472	99,6	93,3	99,2	96,6	85,3	95,7	89,8	104,5	90,7
3	2 628	207	2 835	98,6	94,8	98,3	106,8	94,7	105,9	112,3	105,9	111,8
4	2 377	221	2 598	98,7	91,1	98,1	106,8	133,7	108,9	93,7	103,6	94,5
5	2 445	220	2 664	96,1	92,7	95,9	99,2	144,6	102,3	99,5	100,8	99,6
6	2 538	215	2 754	95,5	86,4	94,8	98,2	121,5	99,9	105,2	102,9	105,0
7	2 381	199	2 580	96,1	84,2	95,2	110,4	104,5	109,9	100,4	92,7	99,7
8	2 206	214	2 420	95,5	85,9	94,6	103,0	170,3	107,6	98,8	115,4	100,1
9	2 086	172	2 258	96,4	90,3	95,9	109,1	88,1	107,3	18,2	13,3	17,7
10+	20 756	2 379	23 135	93,8	85,0	92,9	106,1	125,6	107,9	na	na	na
Périodes de cinq ans précédant l'enquête												
0-4	12 292	786	13 078	99,2	93,9	98,9	105,9	99,6	105,5	na	na	na
5-9	11 657	1 020	12 677	95,9	87,9	95,3	103,6	124,2	105,1	na	na	na
10-14	9 107	845	9 952	94,9	85,6	94,1	105,7	125,5	107,2	na	na	na
15-19	6 168	728	6 896	94,0	84,0	93,0	105,6	133,8	108,3	na	na	na
20+	5 481	806	6 287	91,7	85,3	90,9	107,3	118,8	108,7	na	na	na

na : non disponible

^A Le mois et l'année de naissance sont indiqués. L'inverse du pourcentage déclaré est le pourcentage dont la date de naissance est incomplète et donc imputée

^B $(B_m/B_f) \times 100$, où B_m et B_f sont respectivement les nombres de naissances masculines et féminines

^C $(2 \times B_t / (B_{t-1} + B_{t+1})) \times 100$, où B_t est le nombre de naissances de l'année t précédant l'enquête

Tableau DQ.6.3 : Déclaration de l'âge au décès en jours

Répartition des décès de moins d'un mois selon l'âge de décès déclaré en jours, et le pourcentage de décès néonataux signalés comme étant survenus entre 0 et 6 jours, par périodes de 5 ans précédant l'enquête, comme indiqué dans les antécédents génésiques (imputés) de femmes de 15 à 49 ans, MICS6-Bénin, 2021-2022

	Nombre d'années précédant l'enquête				Total pour les 20 années précédant l'enquête
	0-4	5-9	10-14	15-19	
Âge au décès (en jours)					
0	51	40	33	33	162
1	100	82	59	59	293
2	37	21	20	20	90
3	22	35	30	30	117
4	11	13	13	13	56
5	14	23	5	5	55
6	10	12	11	11	47
7	11	20	12	12	59
8	8	5	2	2	19
9	4	6	1	1	12
10	3	8	5	5	19
11	1	2	2	2	7
12	5	2	2	2	11
13	0	1	1	1	2
14	9	16	4	4	32
15	7	6	2	2	23
16	0	2	0	0	2
17	1	2	1	1	5
18	1	0	0	0	2
19	0	1	0	0	2
20	5	4	1	1	10
21	0	1	3	3	6
22	1	0	3	3	4
23	1	0	1	1	1
24	1	0	1	1	3
25	1	1	0	0	2
26	0	0	0	0	1
27	0	0	0	0	0
28	1	0	1	1	2
29	0	0	1	1	1
30	1	1	1	1	3
Total 0-30 jours	305	306	215	215	1 048
Pourcentage néonatal précoce ^A	80	74	80	80	78

^A Décès au cours des 7 premiers jours (0-6), divisés par les décès au cours du premier mois (0-30 jours)

Tableau DQ.6.4 : Déclaration de l'âge au décès en mois

Répartition des décès signalés avant l'âge de 2 ans en âge au moment du décès en mois et pourcentage de décès de nourrissons signalés comme étant survenus à l'âge de moins d'un mois, par périodes de 5 ans précédant l'enquête, d'après les antécédents génésiques (imputés) des femmes d'âge 15-49 ans, MICS6-Bénin, 2021-2022

	Nombre d'années précédant l'enquête				Total pour les 20 années précédant l'enquête
	0-4	5-9	10-14	15-19	
Âge au décès (en mois)					
0 ^A	305	306	215	215	1 048
1	40	14	18	18	86
2	24	26	13	13	74
3	27	21	12	12	84
4	12	15	12	12	50
5	10	20	17	17	61
6	25	30	19	19	94
7	14	10	11	11	50
8	16	13	11	11	52
9	30	21	23	23	98
10	20	9	16	16	59
11	36	29	23	23	101
12	17	10	10	10	41
13	23	24	16	16	75
14	6	10	6	6	26
15	14	4	7	7	31
16	4	7	2	2	13
17	0	0	2	2	3
18	19	32	24	24	92
19	2	3	1	1	11
20	6	5	7	7	19
21	2	1	0	0	4
22	5	2	2	2	8
23	3	8	5	5	19
Total 0-11 mois	559	514	392	392	1 857
Pourcentage néonatal ^B	55	59	55	55	56

^A Inclut les décès de moins d'un mois rapportés en jours

^B Décès de moins d'un mois, divisé par décès de moins d'un an

Les questionnaires de l'enquête MICS Bénin 2021-2022 sont présentés en français :

- Questionnaire pour les ménages
- Questionnaire sur les tests de qualité de l'eau
- Questionnaire pour les femmes
- Questionnaire pour les hommes
- Questionnaire pour les enfants de moins de 5 ans
- Questionnaire pour les enfants de 5-17 ans

Cartes de réponse et supports de questionnaires :

- Phrases pour le test d'alphabétisation en français
- Livre de lecture et de chiffres pour le module sur les compétences d'apprentissage de base en français

PANNEAU D'INFORMATION DU MENAGE			HH
HH1. Numéro de grappe : _____		HH2. Numéro du ménage : _____	
HH3. Nom et numéro de l'enquêteur : NOM _____		HH4. Nom et numéro chef d'équipe : NOM _____	
HH5. Jour / Mois / Année de l'enquête: ____ / ____ / <u>2 0 2 1</u>		HH7. DEPARTEMENT :	
HH6. MILIEU DE RESIDENCE :		ALIBORI.....01	
URBAIN.....1		ATACORA.....02	
RURAL.....2		ATLANTIQUE.....03	
HH8. Ménage sélectionné pour l'enquête Homme ?		BORGOU.....04	
OUI.....1		COLLINES.....05	
NON.....2		COUFFO.....06	
HH9. Ménage sélectionné pour le test de l'eau ?		DONGA.....07	
OUI.....1		LITTORAL.....08	
NON.....2		MONO.....09	
HH10. Ménage sélectionné pour le test à blanc ?		OUEME.....10	
OUI.....1		PLATEAU.....11	
NON.....2		ZOU.....12	

<p>Vérifier que le/la répondant(e) est un membre qui connaît bien le ménage et a au moins 18 ans avant de continuer. Vous ne pouvez enquêter un enfant de 15-17 ans que s'il n'y a pas de membre adulte dans le ménage ou si tous les adultes sont en incapacité. Vous ne pouvez pas enquêter un enfant de moins de 15 ans.</p>	HH11. Enregistrer l'heure.
	HEURES : MINUTES ____ : ____

HH12. Bonjour, je m'appelle (*votre nom*). Nous sommes de *l'Institut National de la Statistique et de l'Analyse Economique*. Nous menons une enquête sur la situation des enfants, des familles et des ménages. Je voudrais discuter avec vous de ces sujets. L'enquête prend habituellement environ **40** minutes. A la suite de cela, je pourrais avoir besoin de mener d'autres enquêtes avec vous ou avec d'autres membres de votre ménage. Toutes les informations que nous obtiendrons resteront strictement confidentielles et anonymes. Si vous ne voulez pas répondre à une question ou voulez stopper l'enquête, merci de me le faire savoir. Puis-je commencer maintenant ?

OUI, PERMISSION ACCORDEE..... 1	1 ⇨ LISTE DES MEMBRES DU MENAGE
NON, PERMISSION NON ACCORDEE..... 2	2 ⇨ HH46

HH46. Résultat de l'enquête du Questionnaire Ménage : <i>Discuter tous les résultats incomplets avec votre chef d'équipe.</i>	COMPLETE.....01
	PAS DE MEMBRE DU MENAGE A LA MAISON OU PAS DE REpondant DU MENAGE COMPETENT A LA MAISON AU MOMENT DE LA VISITE.....02
	MENAGE ENTIER ABSENT POUR UNE LONGUE PERIODE DE TEMPS.....03
	REFUS.....04
	LOGEMENT VIDE OU ADRESSE N'EST PAS CELLE D'UN LOGEMENT.....05
	LOGEMENT DETRUIT.....06
	LOGEMENT NON TROUVE.....07
	AUTRE (<i>préciser</i>)..... 96

HH47. Nom et numéro de ligne du répondant au Questionnaire Ménage
NOM _____
MEMBRES TOTAL DU MENAGE
FEMMES DE 15-49 ANS
<i>Si le ménage est sélectionné pour l'enquête Homme</i>
HOMMES DE 15-49 ANS
ENFANTS DE MOINS DE 5 ANS
ENFANTS DE 5-17 ANS
FEMME DE 15-49 ANS

A remplir une fois le Questionnaire Ménage complété	
NOMBRE TOTAL	
HH48	__ __
HH49	__ __
HH50	__ __
HH51	__ __
HH52	__ __
HH52A	__ __

A remplir une fois que tous les questionnaires sont complétés	
NOMBRE COMPLETES	
HH53	__ __
HH54	__ __
HH55	__ __
HH56	ZERO.....0 UN.....1
HH56A	ZERO.....0 UN.....1

LISTE DES MEMBRES DU MENAGE

HL

Compléter d'abord HL2-HL4 verticalement pour tous les membres du ménage, en commençant par le chef de ménage. Une fois que HL2-HL4 sont complets pour tous les membres, demander s'il n'y a pas d'autres membres comme ceux qui ne sont pas actuellement à la maison, des bébés ou jeunes enfants ou même d'autres personnes qui ne seraient pas de la famille (domestiques, amis) mais qui vivent habituellement dans le ménage. Poser les questions HL5-HL20 pour chaque membre, un par un. Si un autre questionnaire est utilisé, l'indiquer en cochant cette boîte :

HL1. Num. de ligne	HL2. Tout d'abord, dites-moi SVP le nom de chaque personne qui vit habituelle- ment ici, en commençant par le chef de ménage. <i>Insistez pour les membres du ménage supplémentaires.</i>	HL3. Quel est le lien de parenté de (nom) avec (nom du chef de ménage) ?	HL4. Est-ce que (nom) est de sexe mascu- lin ou féminin ? 1 MASC 2 FEM.	HL5. Quelle est la date de naissance de (nom) ? 98 NSP 9998 NSP	HL6. Quel âge a (nom)? Enregi- strez en années révo- lues. Si 95 ans ou plus, enregi- strez '9 5'.	HL7. Est-ce que (nom) a dormi ici la nuit dernière ? 1 OUI 2 NON	HL8. Entou- rez le numéro de ligne si c'est une femme de 15- 49 ans. et si HH8 est Oui.	HL9. Entou- rez le numéro de ligne si c'est un homme de 15- 49 ans et si HH8 est Oui.	HL10. Entou- rez le numéro de ligne si c'est un adulte de 0-4 ans	HL11. Agé de 0-17 ans ? 1 OUI 2 NON \surd Ligne suivante	HL12. Est-ce que la mère biologi- que de (nom) est vivante ? 1 OUI 2 NON \surd HL16 8 NSP \surd HL16	HL13. Est-ce que la mère biologi- que de (nom) vit dans ce ménage ? 1 OUI 2 NON \surd HL15	HL14. Enregis- trez le numéro de la mère et passer à HL16.	HL15. Où est-ce que la mère biologique de (nom) habite ? 1 A L'ETRANGER 2 AUTRE MENAGE DANS LE MEME DEPARTEMENT 3 AUTRE MENAGE DANS UN AUTRE DEPARTEMENT 4 DANS UNE INSTITUTION DANS CE PAYS 8 NSP	HL16. Est-ce que le père biologi- que de (nom) est vivant ? 1 OUI 2 NON \surd HL20 8 NSP \surd HL20	HL17. Est-ce que le père biologi- que de (nom) vit dans ce ménage ? 1 OUI 2 NON \surd HL19	HL18. Enregis- trez le numéro du père et passer à HL20.	HL19. Où est-ce que le père biologique de (nom) habite ? 1 A L'ETRANGER 2 AUTRE MENAGE DANS LE MEME DEPARTEMENT 3 AUTRE MENAGE DANS UN AUTRE DEPARTEMENT 4 DANS UNE INSTITUTION DANS CE PAYS 8 NSP	HL20. Copiez le numéro de ligne de la mère de HL14. Si blanc, demandez Qui est le/la gardien/ne principal/e de (nom)? Si "personne" pour un enfant de 15-17 ans, enregistrez '90'.	
LIGNE	NOM	PARENTE*	M F	MOIS	ANNEE	AGE	O N	F 15-49	H 15-49	0-4	O N	O N NSP	O N	MERE	O N NSP	O N	PERE			
01		0 1	1 2	___	_____	___	1 2	01	01	01	1 2	1 2 8	1 2	___	1 2 3 4 8	1 2 8	1 2	___	1 2 3 4 8	___
02		___	1 2	___	_____	___	1 2	02	02	02	1 2	1 2 8	1 2	___	1 2 3 4 8	1 2 8	1 2	___	1 2 3 4 8	___
03		___	1 2	___	_____	___	1 2	03	03	03	1 2	1 2 8	1 2	___	1 2 3 4 8	1 2 8	1 2	___	1 2 3 4 8	___
04		___	1 2	___	_____	___	1 2	04	04	04	1 2	1 2 8	1 2	___	1 2 3 4 8	1 2 8	1 2	___	1 2 3 4 8	___
05		___	1 2	___	_____	___	1 2	05	05	05	1 2	1 2 8	1 2	___	1 2 3 4 8	1 2 8	1 2	___	1 2 3 4 8	___
06		___	1 2	___	_____	___	1 2	06	06	06	1 2	1 2 8	1 2	___	1 2 3 4 8	1 2 8	1 2	___	1 2 3 4 8	___
07		___	1 2	___	_____	___	1 2	07	07	07	1 2	1 2 8	1 2	___	1 2 3 4 8	1 2 8	1 2	___	1 2 3 4 8	___
08		___	1 2	___	_____	___	1 2	08	08	08	1 2	1 2 8	1 2	___	1 2 3 4 8	1 2 8	1 2	___	1 2 3 4 8	___
09		___	1 2	___	_____	___	1 2	09	09	09	1 2	1 2 8	1 2	___	1 2 3 4 8	1 2 8	1 2	___	1 2 3 4 8	___
10		___	1 2	___	_____	___	1 2	10	10	10	1 2	1 2 8	1 2	___	1 2 3 4 8	1 2 8	1 2	___	1 2 3 4 8	___
11		___	1 2	___	_____	___	1 2	11	11	11	1 2	1 2 8	1 2	___	1 2 3 4 8	1 2 8	1 2	___	1 2 3 4 8	___
12		___	1 2	___	_____	___	1 2	12	12	12	1 2	1 2 8	1 2	___	1 2 3 4 8	1 2 8	1 2	___	1 2 3 4 8	___
13		___	1 2	___	_____	___	1 2	13	13	13	1 2	1 2 8	1 2	___	1 2 3 4 8	1 2 8	1 2	___	1 2 3 4 8	___
14		___	1 2	___	_____	___	1 2	14	14	14	1 2	1 2 8	1 2	___	1 2 3 4 8	1 2 8	1 2	___	1 2 3 4 8	___
15		___	1 2	___	_____	___	1 2	15	15	15	1 2	1 2 8	1 2	___	1 2 3 4 8	1 2 8	1 2	___	1 2 3 4 8	___

* Codes de HL3 :
Lien de parenté avec le chef de ménage :
01 CHEF DE MENAGE
02 CONJOINT/PARTENAIRE
03 FILS/FILLE
04 BEAU-FILS/BELLE-FILLE
05 PETIT-ENFANT
06 PARENT
07 BEAUX-PARENTS
08 FRERE/SŒUR
09 BEAU-FRERE/BELLE-SOEUR
10 ONCLE/TANTE
11 NEVEU/NIECE
12 AUTRE PARENT
13 ENFANT ADOPTE /CONFIE /ENFANT DU CONJOINT
14 DOMESTIQUE (VIT DANS LE MENAGE)
96 AUTRE (PAS DE RELATION)
98 NSP

EDUCATION 1											ED										
ED1. Numéro de ligne	ED2. Nom et âge. Copiez les noms et âges de tous les membres du ménage à partir de HL2 et HL6 ci-dessous <u>et</u> sur la page suivante de ce module		ED3. Agé de 3 ans ou plus ? 1 OUI 2 NON ☹ Ligne suivante		ED4. (Nom) a-t-il/elle déjà fréquenté l'école ou un programme d'éducation pré-primaire ? 1 OUI 2 NON ☹ Ligne suivante		ED5. Quel est le plus haut niveau et classe/année d'école que (nom) a fréquentés ? NIVEAU: 0 PRE-PRIMAIRE ☹ ED7 1 PRIMAIRE 2 SECONDAIRE 1 3 SECONDAIRE 2 4 SUPERIEUR 8 NSP ⇒ ED7 CLASSE/ANNEE: 98 NSP ☹ ED7					ED6. Est-ce que (nom) a terminé cette (classe/année) ? Insistez : a t- il achevé cette (classe/année) avec succès ? 1 OUI 2 NON 8 NSP			ED7. Agé de 3-24 ans? 1 OUI 2 NON ☹ Ligne suivante		ED8. Vérifiez ED4 : a déjà fréquenté l'école ou le pré primaire 1 OUI 2 NON ☹ Ligne suivante				
LIGNE	NOM	AGE	OUI	NON	OUI	NON	NIVEAU					CLASSE/ANNEE			O	N	NSP	OUI	NON	OUI	NON
01		___	1	2	1	2	0	1	2	3	4	8	___	___	1	2	8	1	2	1	2
02		___	1	2	1	2	0	1	2	3	4	8	___	___	1	2	8	1	2	1	2
03		___	1	2	1	2	0	1	2	3	4	8	___	___	1	2	8	1	2	1	2
04		___	1	2	1	2	0	1	2	3	4	8	___	___	1	2	8	1	2	1	2
05		___	1	2	1	2	0	1	2	3	4	8	___	___	1	2	8	1	2	1	2
06		___	1	2	1	2	0	1	2	3	4	8	___	___	1	2	8	1	2	1	2
07		___	1	2	1	2	0	1	2	3	4	8	___	___	1	2	8	1	2	1	2
08		___	1	2	1	2	0	1	2	3	4	8	___	___	1	2	8	1	2	1	2
09		___	1	2	1	2	0	1	2	3	4	8	___	___	1	2	8	1	2	1	2
10		___	1	2	1	2	0	1	2	3	4	8	___	___	1	2	8	1	2	1	2
11		___	1	2	1	2	0	1	2	3	4	8	___	___	1	2	8	1	2	1	2
12		___	1	2	1	2	0	1	2	3	4	8	___	___	1	2	8	1	2	1	2
13		___	1	2	1	2	0	1	2	3	4	8	___	___	1	2	8	1	2	1	2
14		___	1	2	1	2	0	1	2	3	4	8	___	___	1	2	8	1	2	1	2
15		___	1	2	1	2	0	1	2	3	4	8	___	___	1	2	8	1	2	1	2

EDUCATION 2													ED	
ED1 Num éro de ligne	ED2. Nom et âge.		ED9. A n'importe quel moment de l'année scolaire 2020- 2021 est- ce que (nom) a fréquenté l'école ou l'école maternelle ? 1 OUI 2 NON ☹ ED15	ED10. Durant l'année scolaire 2020-2021, quels sont le niveau et classe/année que (nom) a fréquentés ? NIVEAU: 0 PRE PRIMAIRE ☹ ED15 1 PRIMAIRE 2 SECOND. 1 3 SECOND. 2 4 SUPERIEUR 8 NSP		CLASSE/ ANNEE: 98 NSP	ED11. Est-ce que (nom) va à l'école publique? <i>Si Oui, enregistrez '1'. Si Non, insister pour savoir qui contrôle et gère l'école.</i> 1 GOUV. / PUBLIC 2 ORG. RELIGIEUSES 3 PRIVE 6 AUTRE 8 NSP	ED12. Est-ce que (nom) a bénéficié d'un programme de soutien aux frais de scolarité pour l'année scolaire 2020-2021 ? <i>Si Oui, insistez pour vous assurer que le support ne vient pas de la famille, d'autres parents, amis ou voisins.</i> 1 OUI 2 NON ☹ 8 NSP ☹ ED14 ED14	ED13. Qui a fourni ce soutien scolaire ? <i>Enregistrez tout ce qui est mentionné.</i> A GOUV. / PUBLIC B ORG. RELIGIEUSES C PRIVE D ONG X AUTRE Z NSP	ED14. Pour l'année scolaire 2020-2021, (nom) a-t-il/elle reçu un soutien matériel ou de l'argent pour acheter des chaussures, des livres d'exercice / cahiers, uniforme scolaire ou autres fournitures scolaires ? <i>Si Oui, insistez pour vous assurer que le support ne vient pas de la famille, d'autres parents d'amis ou de voisins.</i> 1 OUI 2 NON 8 NSP	ED14A. Pour l'année scolaire 2020- 2021, (nom) a- t-il/elle bénéficié d'un programme de cantine scolaire ? <i>Si Oui, insistez pour vous assurer que le support ne vient pas de la famille, d'autres parents d'amis ou de voisins.</i> 1 OUI 2 NON 8 NSP	ED15. A n'importe quel moment de l'année scolaire 2019- 2020, est-ce que (nom) a fréquenté l'école ou le pré primaire ? 1 OUI 2 NON ☹ <i>Ligne suivante 8 NSP ☹ Ligne suivante</i>	ED16. Durant l'année scolaire 2019-2020, quels sont le niveau et classe/année que (nom) a fréquentés ? NIVEAU: 0 PRE PRIM. ☹ Ligne suivante 1 PRIMAIRE 2 SECOND. 1 3 SECOND. 2 4 SUPERIEUR 8 NSP	CLASSE/ ANNEE: 98 NSP
LIG NE	NOM	AGE	OUI NON	NIVEAU	CLASSE/ ANNEE	GESTION	OUI NON NSP	SOUTIEN	OUI NON NSP	OUI NON NSP	OUI NON NSP	NIVEAU	CLASSE/ ANNEE	
01		_____	1 2	0 1 2 3 4 8	_____	1 2 3 6 8	1 2 8	A B C D X Z	1 2 8	1 2 8	1 2 8	0 1 2 3 4 8	_____	
02		_____	1 2	0 1 2 3 4 8	_____	1 2 3 6 8	1 2 8	A B C D X Z	1 2 8	1 2 8	1 2 8	0 1 2 3 4 8	_____	
03		_____	1 2	0 1 2 3 4 8	_____	1 2 3 6 8	1 2 8	A B C D X Z	1 2 8	1 2 8	1 2 8	0 1 2 3 4 8	_____	
04		_____	1 2	0 1 2 3 4 8	_____	1 2 3 6 8	1 2 8	A B C D X Z	1 2 8	1 2 8	1 2 8	0 1 2 3 4 8	_____	
05		_____	1 2	0 1 2 3 4 8	_____	1 2 3 6 8	1 2 8	A B C D X Z	1 2 8	1 2 8	1 2 8	0 1 2 3 4 8	_____	
06		_____	1 2	0 1 2 3 4 8	_____	1 2 3 6 8	1 2 8	A B C D X Z	1 2 8	1 2 8	1 2 8	0 1 2 3 4 8	_____	
07		_____	1 2	0 1 2 3 4 8	_____	1 2 3 6 8	1 2 8	A B C D X Z	1 2 8	1 2 8	1 2 8	0 1 2 3 4 8	_____	
08		_____	1 2	0 1 2 3 4 8	_____	1 2 3 6 8	1 2 8	A B C D X Z	1 2 8	1 2 8	1 2 8	0 1 2 3 4 8	_____	
09		_____	1 2	0 1 2 3 4 8	_____	1 2 3 6 8	1 2 8	A B C D X Z	1 2 8	1 2 8	1 2 8	0 1 2 3 4 8	_____	
10		_____	1 2	0 1 2 3 4 8	_____	1 2 3 6 8	1 2 8	A B C D X Z	1 2 8	1 2 8	1 2 8	0 1 2 3 4 8	_____	
11		_____	1 2	0 1 2 3 4 8	_____	1 2 3 6 8	1 2 8	A B C D X Z	1 2 8	1 2 8	1 2 8	0 1 2 3 4 8	_____	
12		_____	1 2	0 1 2 3 4 8	_____	1 2 3 6 8	1 2 8	A B C D X Z	1 2 8	1 2 8	1 2 8	0 1 2 3 4 8	_____	
13		_____	1 2	0 1 2 3 4 8	_____	1 2 3 6 8	1 2 8	A B C D X Z	1 2 8	1 2 8	1 2 8	0 1 2 3 4 8	_____	
14		_____	1 2	0 1 2 3 4 8	_____	1 2 3 6 8	1 2 8	A B C D X Z	1 2 8	1 2 8	1 2 8	0 1 2 3 4 8	_____	
15		_____	1 2	0 1 2 3 4 8	_____	1 2 3 6 8	1 2 8	A B C D X Z	1 2 8	1 2 8	1 2 8	0 1 2 3 4 8	_____	

CARACTERISTIQUES DU MENAGE		HC
HC1A. Quelle est la religion de (<i>nom du chef de ménage en HL2</i>) ?	RELIGION ENDOGENES/VODOUN 11 AUTRES TRADITIONNELLES 12 ISLAM..... 21 CATHOLIQUE 31 PROTESTANT METHODISTE 32 AUTRES PROTESTANTS 33 CELESTE 34 AUTRES CHRETIENS..... 35 EVANGELIQUE..... 36 AUTRE RELIGION (<i>préciser</i>) 96 SANS RELIGION 97	
HC2. Quelle est l'ethnie de (<i>nom du chef de ménage en HL2</i>) ?	ADJA ET APPARENTES 01 BARIBA ET APPARENTES 02 DENDI ET APPARENTES..... 03 FON ET APPARENTES 04 YOA & LOKPA APPARENTES 05 BETAMARIBE ET APPARENTES 06 PEULH ET APPARENTES 07 YORUBA ET APPARENTE 08 PAYS LIMITROPHES..... 09 AUTRES PAYS 10 AUTRE ETHNIE (<i>préciser</i>) 96	
HC3. Combien de chambres les membres de ce ménage utilisent-ils habituellement pour dormir ?	NOMBRE DE CHAMBRES __ __	
HC4. Matériau principal du sol du logement. <i>Enregistrer l'observation.</i> <i>Si l'observation n'est pas possible, demander au répondant de vous dire quel est le matériau principal du sol du logement</i>	SOL NATUREL TERRE / SABLE..... 11 BOUSE 12 PLANCHER RUDIMENTAIRE PLANCHES DE BOIS 21 PALME / BAMBOU 22 PLANCHER FINI PARQUET EN BOIS OU BOIS POLI/BOIS CIRE 31 BANDES DE VINYLE OU D'ALSPHATE ... 32 CARRELAGE EN CERAMIQUE 33 CIMENT 34 MOQUETTE / TAPIS 35 AUTRE (<i>préciser</i>) 96	

<p>HC5. Matériau principal du toit.</p> <p><i>Enregistrer l'observation.</i></p>	<p>PAS DE TOIT 11</p> <p>MATERIAU NATUREL</p> <p>CHAUME / FEUILLE DE PALME 12</p> <p>HERBES 13</p> <p>TOIT RUDIMENTAIRE</p> <p>NATTE 21</p> <p>PALMIER/BAMBOU 22</p> <p>PLANCHES EN BOIS 23</p> <p>CARTON 24</p> <p>TOIT FINI</p> <p>METAL / ALUMINIUM/TOLES 31</p> <p>BOIS 32</p> <p>ZINC/CALAMINE / FIBRE DE CIMENT 33</p> <p>TUILES EN CERAMIQUE..... 34</p> <p>CIMENT 35</p> <p>BARDEAUX (SHINGLES) 36</p> <p>AUTRE (<i>préciser</i>) 96</p>	
<p>HC6. Matériau principal des murs extérieurs.</p> <p><i>Enregistrer l'observation.</i></p>	<p>PAS DE MURS 11</p> <p>MURS NATURELS</p> <p>CANNE / PALME / TRONCS 12</p> <p>BOUE/MOTTES DE TERRE 13</p> <p>PIERRE 14</p> <p>BOUSE 15</p> <p>MURS RUDIMENTAIRE</p> <p>BAMBOU AVEC BOUE 21</p> <p>PIERRE AVEC BOUE 22</p> <p>ADOBE NON RECOUVERT / BANCO 23</p> <p>CONTREPLAQUE..... 24</p> <p>CARTON 25</p> <p>BOIS RECYCLE 26</p> <p>MURS FINIS</p> <p>CIMENT 31</p> <p>PIERRE AVEC CHAUX / CIMENT 32</p> <p>BRIQUES 33</p> <p>BLOCS DE CIMENT 34</p> <p>ADOBE / BANCO RECOUVERT..... 35</p> <p>PLANCHES DE BOIS / BARDEAUX 36</p> <p>AUTRE (<i>préciser</i>) 96</p>	

HC7. Est-ce qu'il y a dans ce ménage :	OUI NON		
[A] Une ligne de téléphone fixe?	LIGNE DE TELEPHONE FIXE 1	2	
[B] Une radio?	RADIO 1	2	
[C] Un fer à repasser à charbon ?	FER A REPASSER A CHARBON 1	2	
[D] Un foyer amélioré ?	FOYER AMELIORE 1	2	
[E] Un réchaud à gaz ?	RECHAUD A GAZ..... 1	2	
[F] Un fauteuil ?	FAUTEUIL..... 1	2	
[G] Une armoire ?	ARMOIRE..... 1	2	
[H] Un lit ?	LIT..... 1	2	
[I] Une bibliothèque ?	BIBLIOTHEQUE..... 1	2	
[J] Une table ?	TABLE 1	2	
[K] Un matelas en mousse	MATELAS EN MOUSSE..... 1	2	
[L] Un pendule, une montre murale	PENDULE, MONTRE MURALE 1	2	
HC8. Avez-vous l'électricité dans votre ménage ?	OUI, CONNECTE AU SYSTEME GENERAL .. 1 OUI, EN DEHORS DU SYSTEME (GENERATEUR/SYSTEME ISOLE)2 NON3	3 ⇒ HC10	

HC9. Est-ce qu'il y a dans ce ménage :	OUI	NON	
[A] Une télévision?	TELEVISION.....	1 2	
[B] Un réfrigérateur?	REFRIGERATEUR	1 2	
[C] Un congélateur	CONGELATEUR.....	1 2	
[D] Un ventilateur	VENTILATEUR	1 2	
[E] Un lecteur DVD/VCD	LECTEUR DVD/VCD	1 2	
[F] Un fer à repasser électrique	FER A REPASSER ELECTRIQUE.....	1 2	
[G] Un home cinéma	HOME CINEMA.....	1 2	
[H] Un woofer/Chaîne Hi-Fi	WOOFER/CHAINE HI-FI	1 2	
[I] Un régulateur/onduleur	REGULATEUR/ONDULEUR.....	1 2	
[J] Un mixeur	MIXEUR	1 2	
[K] Une cuisinière électrique	CUISINIERE ELECTRIQUE	1 2	
[L] Un chauffe-eau	CHAUFFE-EAU	1 2	
[M] Un climatiseur	CLIMATISEUR	1 2	
HC10. Est-ce qu'un membre de votre ménage possède	OUI	NON	
[A] Une montre-bracelet?	UNE MONTRE-BRACELET	1 2	
[B] Une bicyclette/vélo ?	BICYCLETTE/VELO	1 2	
[C] Une mobylette/moto ou un scooter ?	MOBYLETTE / MOTO / SCOOTER ..	1 2	
[D] Une charrette tirée par un animal ?	CHARRETTE AVEC UN ANIMAL	1 2	
[E] Une voiture, un camion ou une camionnette ?	VOITURE / CAMION / CAMIONNETTE	1 2	
[F] Un bateau à moteur?	BATEAU À MOTEUR	1 2	
[G] Une pirogue / barque	UNE PIROGUE / BARQUE	1 2	
[H] Un tricycle pour le transport des personnes	TRICYCLE POUR LE TRANSPORT DES PERSONNES	1 2	
[I] Un tricycle à bagages	TRICYCLE A BAGAGES	1 2	
HC11. Est-ce qu'un membre de ce ménage a un ordinateur ?	OUI.....	1	
	NON	2	
HC12. Est-ce qu'un membre de ce ménage a un téléphone mobile ?	OUI.....	1	
	NON	2	

HC13. Avez-vous accès à Internet à la maison ?	OUI..... 1 NON 2	
HC14. Est-ce que vous ou quelqu'un d'autre vivant dans ce ménage est propriétaire de ce logement ? <i>Si "Non", demander : Louez-vous ce logement de quelqu'un d'autre qui ne vit pas dans ce ménage ?</i> <i>Si 'Loué de quelqu'un d'autre' enregistrer '2'. Pour autres réponses, enregistrer '6' et préciser.</i>	PROPRIETAIRE..... 1 LOCATAIRE 2 AUTRE (<i>préciser</i>)..... 6	
HC15. Est-ce qu'un membre de ce ménage a de la terre qui peut être utilisée pour l'agriculture?	OUI..... 1 NON 2	2⇒HC17
HC16. Combien d'hectares de terres agricoles les membres de votre ménage possèdent-ils ? <i>Si moins d'un hectare, enregistrer '00'.</i>	HECTARES ____ 95 OU PLUS..... 95 NSP..... 98	
HC17. Est-ce que ce ménage possède du bétail, des troupeaux, d'autres animaux de ferme ou de la volaille ?	OUI..... 1 NON 2	2⇒HC19
HC18. Combien d'animaux suivants votre ménage possède-t-il ? [A] Vaches laitières ou taureaux ? [B] Autre bétail ? [C] Chevaux, ânes ou mules ? [D] Chèvres ? [E] Moutons ? [F] Poulets / pintades / canards ? [G] Cochons / porcs ? [H] Lapins [I] Aulacodes [J] Pigeons <i>Si Non, enregistrer '00'. Si 95 ou plus, enregistrer '95'.</i> <i>Si inconnu, enregistrer '98'.</i>	VACHES LAITIERES OU TAUREAUX ____ AUTRE BETAIL..... ____ CHEVAUX, ANES, MULES..... ____ CHEVRES..... ____ MOUTONS ____ POULETS / PINTADES / CANARDS .. ____ COCHONS / PORCS ____ LAPINS ____ AULACODES ____ PIGEONS ____	
HC19. Est-ce qu'un membre de ce ménage a un compte en banque ?	OUI..... 1 NON 2	

TRANSFERTS SOCIAUX

ST

ST1. Je voudrais vous poser des questions sur divers programmes d'aide économique extérieure fournis aux ménages. Par aide extérieure, je veux dire un soutien qui vient du gouvernement ou d'organisations non gouvernementales telles que les organisations religieuses, caritatives ou communautaires. Cela exclut le soutien de la famille, d'autres parents d'amis ou de voisins.

	[A] PRISE EN CHARGE SANITAIRE	[B] TRANSFERTS MONETAIRES	[C] TRAVAUX MOBILISATEURS D'INTERET COLLECTIF	[C1] APPUI AUX ACTIVITES MICRO- ENTREPRENEURIALES	[D] PENSION DE RETRAITE	[X] TOUT AUTRE PROGRAMME DE SUPPORT EXTERIEUR
ST2. Connaissez-vous (<i>Nom du programme</i>) ?	OUI..... 1 NON 2 ☺ [B]	OUI 1 NON 2 ☺ [C]	OUI 1 NON 2 ☺ [C1]	OUI..... 1 NON 2 ☺ [D]	OUI 1 NON..... 2 ☺ [X]	OUI (préciser)..... 1 NON 2 ☺ Fin
ST3. Est-ce que votre ménage ou n'importe quel membre de votre ménage a reçu un support à travers (<i>nom du programme</i>) ?	OUI 1 ☺ ST4 NON 2 ☺ [B] NSP 8 ☺ [B]	OUI 1 ☺ ST4 NON 2 ☺ [C] NSP 8 ☺ [C]	OUI 1 ☺ ST4 NON 2 ☺ [C1] NSP 8 ☺ [C1]	OUI 1 ☺ ST4 NON 2 ☺ [D] NSP 8 ☺ [D]	OUI 1 ☺ ST4 NON 2 ☺ [X] NSP 8 ☺ [X]	OUI 1 ☺ ST4 NON 2 ☺ Fin NSP 8 ☺ Fin
ST4. Il y a <u>combien de</u> <u>temps</u> que votre ménage ou quelqu'un de votre ménage a reçu le support de (<i>nom du programme</i>) ? <i>Si moins d'1 mois, enregistrer</i> <i>'1' et enregistrer '00' dans</i> <i>mois.</i> <i>Si moins de 12 mois,</i> <i>enregistrer '1' et</i> <i>enregistrer en mois.</i> <i>Si 1 an/12 mois ou plus,</i> <i>enregistrer '2' et</i> <i>enregistrer en années.</i>	MOIS 1 ___ ☺ [B] ANNEES 2 ___ ☺ [B] NSP.....998 ☺ [B]	MOIS..... 1 ___ ☺ [C] ANNEES 2 ___ ☺ [C] NSP998 ☺ [C]	MOIS 1 ___ ☺ [C1] ANNEES 2 ___ ☺ [C1] NSP998 ☺ [C1]	MOIS..... 1 ___ ☺ [D] ANNEES 2 ___ ☺ [D] NSP998 ☺ [D]	MOIS 1 ___ ☺ [X] ANNEES 2 ___ ☺ [X] NSP998 ☺ [X]	MOIS 1 ___ ☺ Fin ANNEES 2 ___ ☺ Fin NSP998 ☺ Fin

UTILISATION D'ENERGIE PAR LE MENAGE
EU

EU1. Dans votre ménage, quel type de cuisinière utilisez-vous <u>principalement</u> pour faire la <u>cuisine</u> ?	CUISINIERE ELECTRIQUE 01 CUISINIERE SOLAIRE..... 02 CUISINIERE A GAZ LIQUIDE (GPL) 03 CUISINIERE A GAZ NATUREL 04 CUISINIERE A BIOGAZ..... 05 CUISINIERE A COMBUSTIBLE LIQUIDE 06 CUISINIERE A COMBUSTIBLE SOLIDE 07 CUISINIERE TRADITIONNELLE A COMBUSTIBLE SOLIDE 08 FEU SUR TROIS PIERRES / FEU OUVERT 09 AUTRE (<i>préciser</i>)..... 96 PAS DE REPAS PRÉPARÉ DANS MENAGE 97	01 ⇒EU5 02 ⇒EU5 03 ⇒EU5 04 ⇒EU5 05 ⇒EU5 06 ⇒EU4 09 ⇒EU4 96 ⇒EU4 97 ⇒EU6
EU2. Est-ce qu'il y a une cheminée ?	OUI 1 NON 2 NSP 8	
EU3. Est-ce qu'il y a un ventilateur ?	OUI 1 NON 2 NSP 8	
EU4. Quel type de combustible ou de source d'énergie est utilisé pour cette cuisinière ? <i>Si plus d'un, enregistrer la source principale d'énergie de cette cuisinière.</i>	ALCOOL / ETHANOL..... 01 ESSENCE / DIESEL 02 PETROLE / PARAFFINE / KEROSENE..... 03 CHARBON / LIGNITE 04 CHARBON DE BOIS..... 05 BOIS 06 RESIDUS AGRICOLES / HERBES / PAILLES / ARBUSTES 07 BOUSE D'ANIMAUX/DECHETS 08 BIOMASSE MANUFACTUREE (GRANULES) OU COPEAUX DE BOIS..... 09 ORDURES / PLASTIQUE 10 SCIURE 11 AUTRE (<i>préciser</i>)..... 96	

<p>EU5. Est-ce que la cuisine est habituellement faite dans la maison, dans un bâtiment séparé ou à l'extérieur ?</p> <p><i>Si dans la maison principale, insister pour déterminer si la cuisine est faite dans une pièce séparée.</i></p> <p><i>Si dehors, insister pour déterminer si la cuisine est faite sur une véranda, un porche couvert ou à l'air libre.</i></p>	<p>DANS LA MAISON PRINCIPALE</p> <p>DANS UNE PIECE NON SEPARÉE 1</p> <p>DANS UNE PIECE SEPARÉE 2</p> <p>DANS UN BATIMENT SEPARÉ..... 3</p> <p>DEHORS</p> <p>A L' AIR LIBRE..... 4</p> <p>SUR UNE VERANDA OU UN PORCHE COUVERT 5</p> <p>AUTRE (<i>préciser</i>) 6</p>	
<p>EU6. Qu'est-ce que votre ménage utilise <u>principalement</u> pour <u>chauffer</u> la maison quand c'est nécessaire ?</p>	<p>CHAUFFAGE CENTRAL 01</p> <p>CHAUFFAGE MANUFACTURE 02</p> <p>CHAUFFAGE TRADITIONNEL 03</p> <p>CUISINIÈRE MANUFACTURÉE 04</p> <p>CUISINIÈRE TRADITIONNELLE 05</p> <p>FEU SUR TROIS PIERRES / FEU OUVERT 06</p> <p>AUTRE (<i>préciser</i>) 96</p> <p>PAS DE CHAUFFAGE DANS LA MAISON 97</p>	<p>01 ⇒EU8</p> <p>06 ⇒EU8</p> <p>96 ⇒EU8</p> <p>97 ⇒EU9</p>
<p>EU7. Votre chauffage a-t-il une cheminée ?</p>	<p>OUI 1</p> <p>NON 2</p> <p>NSP 8</p>	
<p>EU8. Quel type de combustible ou de source d'énergie est utilisé pour ce chauffage ?</p> <p><i>Si plus d'un, enregistrer la source d'énergie principale</i></p>	<p>CHAUFFAGE SOLAIRE 01</p> <p>ELECTRICITE 02</p> <p>CONNECTE AU GAZ NATUREL 03</p> <p>GAZ DE PETROLE LIQUEFIE (GPL) / GAZ DE CUISSON 04</p> <p>BIOGAZ 05</p> <p>ALCOOL / ETHANOL..... 06</p> <p>ESSENCE / DIESEL 07</p> <p>PETROLE / PARAFFINE 08</p> <p>CHARBON / LIGNITE 09</p> <p>CHARBON DE BOIS..... 10</p> <p>BOIS 11</p> <p>RESIDUS AGRICOLES / HERBES / PAILLE / ARBUSTES..... 12</p> <p>BOUSES D' ANIMAUX/DECHETS 13</p> <p>BIOMASS MANUFACTURÉE (PELLETS) OU COPEAUX DE BOIS..... 14</p> <p>ORDURES / PLASTIQUES 15</p> <p>SCIURE 16</p> <p>AUTRE (<i>préciser</i>)..... 96</p>	

EU9. Qu'est-ce que votre ménage utilise principalement pour éclairer le logement, la nuit ?	ELECTRICITE	01
	LAMPE SOLAIRE	02
	LAMPE DE POCHE, TORCHE, LANTERNE RECHARGEABLE	03
	LAMPE DE POCHE, TORCHE LANTERNE PILE	04
	LAMPE A BIOGAZ	05
	LAMPE A ESSENCE.....	06
	LAMPE A PETROLE, A PARAFFINE OU A KEROSENE	07
	CHARBON	08
	BOIS	09
	RESIDUS AGRICOLES / HERBE / PAILLE / ARBUSTES	10
	BOUSES D'ANIMAUX.....	11
	LAMPE A HUILE	12
	BOUGIE	13
	AUTRE (<i>préciser</i>).....	96
	PAS D'ECLAIRAGE DANS LE MENAGE	97

MOUSTIQUAIRES IMPREGNEES		TN
TN1. Est-ce qu'il y a des moustiquaires dans votre ménage ?	OUI..... 1 NON 2	2 ⇒ Fin
TN2. Combien de moustiquaires avez-vous dans votre ménage ?	NOMBRE DE MOUSTIQUAIRES ____ ____	

	1 ^{ERE} MOUSTIQUAIRE	2 ^{EME} MOUSTIQUAIRE	3 ^{EME} MOUSTIQUAIRE
TN3. Demander au répondant de vous montrer les moustiquaires du ménage	OBSERVEE..... 1 NON OBSERVEE 2	OBSERVEE 1 NON OBSERVEE 2	OBSERVEE 1 NON OBSERVEE..... 2
TN4. Depuis combien de mois votre ménage a cette moustiquaire ? <i>Si moins d'un mois, enregistrer '00'.</i>	MOIS ____ ____ PLUS DE 36 MOIS 95 NSP / PAS SUR 98	MOIS..... ____ ____ PLUS DE 36 MOIS..... 95 NSP / PAS SUR 98	MOIS ____ ____ PLUS DE 36 MOIS 95 NSP / PAS SUR 98
TN5. Observer ou demander la marque de la moustiquaire. <i>Si la marque est inconnue et si observation de la moustiquaire n'est pas possible, montrer des photos des différents types et marques de moustiquaires au répondant.</i>	MOUSTIQUAIRE IMPREGNEE A LONGUE DUREE D'ACTION (MILDA) PERMANET 11 OLYSET 12 DURANET 13 NETPROTECT 14 INTERCEPTOR 15 AUTRE MARQUE (préciser) 26 NSP MARQUE 18 AUTRE TYPE (préciser) 36 NSP MARQUE /TYPE..... 98	MOUSTIQUAIRE IMPREGNEE A LONGUE DUREE D'ACTION (MILDA) PERMANET 11 OLYSET 12 DURANET 13 NETPROTECT 14 INTERCEPTOR..... 15 AUTRE MARQUE (préciser) 26 NSP MARQUE 18 AUTRE TYPE (préciser) 36 NSP MARQUE /TYPE..... 98	MOUSTIQUAIRE IMPREGNEE A LONGUE DUREE D'ACTION (MILDA) PERMANET..... 11 OLYSET 12 DURANET 13 NETPROTECT 14 INTERCEPTOR 15 AUTRE MARQUE (préciser) 26 NSP MARQUE 18 AUTRE TYPE (préciser) 36 NSP MARQUE /TYPE 98
TN10. Avez-vous obtenu cette moustiquaire lors d'une campagne de distribution locale de masse, durant une consultation prénatale (CPN) ou durant une visite de vaccination ou à l'école des enfants ?	OUI, CAMPAGNE DE DISTRIBUTION DE MASSE 1 OUI, CPN 2 OUI, VACCINATION 3 OUI, A L'ECOLE 4 NON 5 NSP 8	OUI, CAMPAGNE DE DISTRIBUTION DE MASSE 1 OUI, CPN 2 OUI, VACCINATION 3 OUI, A L'ECOLE 4 NON 5 NSP 8	OUI, CAMPAGNE DE DISTRIBUTION DE MASSE 1 OUI, CPN 2 OUI, VACCINATION 3 OUI, A L'ECOLE 4 NON 5 NSP 8
TN11. Vérifier TN10: Est-ce = 5 ou 8?	OUI 1 NON 2 ∅ TN13	OUI 1 NON 2 ∅ TN13	OUI 1 NON 2 ∅ TN13

TN12. Où avez-vous eu cette moustiquaire ?	CENTRE DE SANTE PUBLIC 01 CENTRE DE SANTE PRIVE 02 PHARMACIE 03 BOUTIQUE / MARCHÉ / RUE 04 AGENT DE SANTE COMMUNAUTAIRE 05 INSTITUTION RELIGIEUSE 06 ECOLE 07 AUTRE 96 NSP 98	CENTRE DE SANTE PUBLIC 01 CENTRE DE SANTE PRIVE 02 PHARMACIE 03 BOUTIQUE / MARCHÉ / RUE 04 AGENT DE SANTE COMMUNAUTAIRE 05 INSTITUTION RELIGIEUSE 06 ECOLE 07 AUTRE 96 NSP 98	CENTRE DE SANTE PUBLIC 01 CENTRE DE SANTE PRIVE 02 PHARMACIE 03 BOUTIQUE / MARCHÉ / RUE 04 AGENT DE SANTE COMMUNAUTAIRE 05 INSTITUTION RELIGIEUSE 06 ECOLE 07 AUTRE 96 NSP 98
TN13. Est-ce que quelqu'un a dormi sous cette moustiquaire la nuit dernière ?	OUI 1 NON 2 NSP / PAS SUR 8	OUI 1 NON 2 NSP / PAS SUR 8	OUI 1 NON 2 NSP / PAS SUR 8
TN14. Vérifier TN13: Est-ce que quelqu'un a dormi sous cette moustiquaire (TN13=1) ?	OUI 1 NON 2 ∅ TN16	OUI 1 NON 2 ∅ TN16	OUI 1 NON 2 ∅ TN16
TN15. Qui a dormi sous cette moustiquaire la nuit dernière ? <i>Enregistrer les numéros de ligne des personnes sur la LISTE DES MEMBRES DU MENAGE</i> <i>Si la personne qui a dormi sous la moustiquaire n'est pas sur la LISTE DES MEMBRES DU MENAGE, enregistrer '00'.</i>	NOM #1 _____ NUM. DE LIGNE ____ NOM #2 _____ NUM. DE LIGNE ____ NOM #3 _____ NUM. DE LIGNE ____ NOM #4 _____ NUM. DE LIGNE ____	NOM #1 _____ NUM. DE LIGNE ____ NOM #2 _____ NUM. DE LIGNE ____ NOM #3 _____ NUM. DE LIGNE ____ NOM #4 _____ NUM. DE LIGNE ____	NOM #1 _____ NUM. DE LIGNE ____ NOM #2 _____ NUM. DE LIGNE ____ NOM #3 _____ NUM. DE LIGNE ____ NOM #4 _____ NUM. DE LIGNE ____
TN16. Y a-t-il une autre moustiquaire ?	OUI 1 ∅ <i>Moustiquaire suivante</i> NON 2 ∅ <i>Fin</i>	OUI 1 ∅ <i>Moustiquaire suivante</i> NON 2 ∅ <i>Fin</i>	OUI 1 ∅ <i>Moustiquaire suivante</i> NON 2 ∅ <i>Fin</i>

Cocher ici si questionnaire de plus a été utilisé :

PULVERISATION INTRA DOMICILIAIRE		IR
IR1. Est-ce qu'au cours des 12 derniers mois, quelqu'un est venu dans votre logement pour pulvériser les murs intérieurs contre les moustiques ?	OUI..... 1	
	NON 2	2 ⇒ Fin
	NSP 8	8 ⇒ Fin
IR2. Qui a pulvérisé votre logement ? <i>Enregistrer tout ce qui est mentionné.</i>	EMPLOYE/PROGRAMME	
	GOUVERNEMENTAL A	
	COMPAGNIE PRIVEE B	
	ORGANISATION NON GOUVERNEMENTALE C	
	AUTRE (<i>préciser</i>) _____ X	
	NSP Z	

WS1. Quelle est la source principale d'eau de boisson utilisée par les membres de votre ménage ?

Si pas clair, insister pour identifier le lieu d'où les membres de ce ménage collectent le plus souvent leur eau de boisson (point de collecte).

ROBINET

DANS LE LOGEMENT11 11 ⇨WS7

DANS LA CONCESSION / JARDIN /

PARCELLE12 12 ⇨WS7

CHEZ LE VOISIN13 13 ⇨WS3

ROBINET PUBLIC / BORNE FONTAINE14 14 ⇨WS3

PUITS A POMPE / FORAGE21 21 ⇨WS3

PUITS CREUSE

PROTEGE.....31 31 ⇨WS3

PAS PROTEGE.....32 32 ⇨WS3

SOURCE

SOURCE PROTEGEE.....41 41 ⇨WS3

SOURCE NON PROTEGEE42 42 ⇨WS3

EAU DE PLUIE.....51 51 ⇨WS3

CAMION CITERNE.....61 61 ⇨WS4

CHARRETTE AVEC PETITE

CITERNE/TONNEAU71 71 ⇨WS4

EAU DE SURFACE (RIVIERE, BARRAGE,

LAC, MARE, COURANT D'EAU, CANAL,

SYSTEME D'IRRIGATION81 81 ⇨WS3

EAU CONDITIONNEE

EAU EN BOUTEILLE91

EAU EN SACHET92

AUTRE (*préciser*).....96 96 ⇨WS3

<p>WS2. Quelle est la source <u>principale</u> d'eau utilisée par les membres de ce ménage pour d'autres besoins comme cuisiner ou se laver les mains ?</p> <p><i>Si pas clair, insister pour identifier le lieu où les membres du ménage collectent le plus souvent l'eau pour leurs autres besoins.</i></p>	<p>ROBINET DANS LE LOGEMENT11 DANS LA CONCESSION / JARDIN / PARCELLE12 CHEZ LE VOISIN13 ROBINET PUBLIC / BORNE FONTAINE14</p> <p>PUITS A POMPE / FORAGE21</p> <p>PUITS CREUSE PROTEGE.....31 PAS PROTEGE.....32</p> <p>SOURCE SOURCE PROTEGEE.....41 SOURCE NON PROTEGEE42</p> <p>EAU DE PLUIE.....51 CAMION CITERNE.....61 CHARRETTE AVEC PETITE CITERNE/TONNEAU71 EAU DE SURFACE (RIVIERE, BARRAGE, LAC, MARE, COURANT D'EAU, CANAL, SYSTEME D'IRRIGATION81</p> <p>AUTRE (<i>préciser</i>).....96</p>	<p>11 ⇨WS7 12 ⇨WS7 61 ⇨WS4 71 ⇨WS4</p>
<p>WS3. Où se trouve la source d'approvisionnement en eau ?</p>	<p>DANS LE LOGEMENT1 DANS LA COURS/ PARCELLE2 AILLEURS3</p>	<p>1 ⇨WS7 2 ⇨WS7</p>
<p>WS4. Combien de temps faut-il aux membres de ce ménage pour aller à la source de l'eau, prendre de l'eau et revenir ?</p>	<p>MEMBRES NE COLLECTENT PAS D'EAU .000</p> <p>NOMBRE DE MINUTES.....__ __ __</p> <p>NSP998</p>	<p>000 ⇨WS7</p>
<p>WS5. Qui va habituellement à la source pour collecter de l'eau pour votre ménage ?</p> <p><i>Enregistrer le nom de la personne et copier le numéro de ligne de cette personne de la LISTE DES MEMBRES DU MENAGE.</i></p>	<p>NOM _____</p> <p>NUMERO DE LIGNE__ __</p>	
<p>WS6. Depuis (<i>jour de la semaine</i>) dernier, combien de fois cette personne est-elle allée collecter de l'eau ?</p>	<p>NOMBRE DE FOIS.....__ __</p> <p>NSP98</p>	
<p>WS7. Durant le mois dernier, y a-t-il eu des moments où votre ménage n'a pas eu la quantité nécessaire d'eau à boire ?</p>	<p>OUI, AU MOINS UNE FOIS1 NON, TOUJOURS SUFFISANT2 NSP8</p>	<p>2 ⇨WS9 8 ⇨WS9</p>

<p>WS8. Pour quelle raison principale, n’avez-vous pas pu accéder à de l’eau en quantité suffisante quand vous en aviez eu besoin ?</p>	<p>EAU NON DISPONIBLE A LA SOURCE.....1 EAU TROP CHERE2 SOURCE PAS ACCESSIBLE.....3 AUTRE (<i>préciser</i>).....6 NSP8</p>	
<p>WS9. Faites-vous, ou n’importe quel autre membre de ce ménage fait-il quelque chose à l’eau pour la rendre plus saine à boire ?</p>	<p>OUI1 NON2 NSP8</p>	<p>2 ⇒ WS11 8 ⇒ WS11</p>
<p>WS10. Que faites-vous habituellement à l’eau pour la rendre plus saine à boire ?</p> <p><i>Insister :</i> Quelque chose d’autre ?</p> <p><i>Enregistrer toutes les méthodes mentionnées.</i></p>	<p>BOUILLIRA AJOUTER DE LA JAVEL / CHLORE/AQUATABSB FILTRER A TRAVERS UN TISSU.....C UTILISER UN FILTRE A EAU (CERAMIQUE, SABLE, COMPOSITE, ETC.).....D DESINFECTION SOLAIREE LA LAISSER REPOSER ET DECANTERF AUTRE (<i>préciser</i>).....X NSPZ</p>	
<p>WS11. Quel type de toilettes les membres de ce ménage utilisent-ils habituellement ?</p> <p><i>Si “chasse d’eau” ou “chasse d’eau manuelle”, demander :</i></p> <p>Où vont les eaux usées ?</p> <p><i>Si pas possible de déterminer, demander la permission d’observer les locaux.</i></p>	<p>CHASSE D’EAU RELIEE A SYSTEME D’EGOUTS11 RELIEE A FOSSE SEPTIQUE.....12 RELIEE AUX LATRINES13 RELIEE A L’AIR LIBRE14 RELIEE A LIEU INCONNU18 LATRINE A FOSSE LATRINE A FOSSE AMELIOREE VENTILEE21 LATRINE A FOSSE AVEC DALLE22 LATRINE A FOSSE SANS DALLE / FOSSE OUVERTE23 TOILETTE A COMPOSTAGE31 SEAU41 TOILETTES SUSPENDUES / LATRINES SUSPENDUES.....51 PAS DE TOILETTES / NATURE / CHAMPS ...95 AUTRE (<i>préciser</i>).....96</p>	<p>11 ⇒ WS14 14 ⇒ WS14 18 ⇒ WS14 41 ⇒ WS14 51 ⇒ WS14 95 ⇒ Fin 96 ⇒ WS14</p>

<p>WS12. Est-ce-que vos (<i>réponse de WS11</i>) ont déjà été vidées ?</p>	<p>OUI, VIDEES AU COURS DES 5 DERNIERES ANNEES....1 IL Y A PLUS DE 5 ANS2 NSP QUAND3</p> <p>NON, JAMAIS VIDEES.....4</p> <p>NSP8</p>	<p>4 ⇒ WS14</p> <p>8 ⇒ WS14</p>
<p>WS13. La dernière fois que les toilettes ont été vidées, où le contenu a-t-il été mis ?</p> <p><i>Insister :</i> Est-ce que cela a été enlevé par un prestataire de service ?</p>	<p>ENLEVE PAR UN PRESTATAIRE DE SERVICE DANS UNE USINE DE TRAITEMENT1 ENTERRE DANS UNE FOSSE COUVERTE...2 NE SAIT PAS OU.....3</p> <p>VIDEES PAR LE MENAGE ENTERRE DANS UNE FOSSE COUVERTE ..4 DANS UNE FOSSE NON COUVERTE / A L'AIR LIBRE / JETE A L'EAU OU AILLEURS.....5</p> <p>AUTRE (<i>préciser</i>).....6</p> <p>NSP8</p>	
<p>WS14. Où est-ce que vos toilettes sont situées ?</p>	<p>DANS LEUR PROPRE LOGEMENT.....1 DANS LE JARDIN / LA PARCELLE2 AILLEURS3</p>	
<p>WS15. Partagez-vous ces toilettes avec des personnes qui ne sont pas membres de votre ménage ?</p>	<p>OUI1 NON2</p>	<p>2 ⇒ Fin</p>
<p>WS16. Partagez-vous ces toilettes avec des personnes qui sont membres d'autres ménages que vous connaissez ou s'agit-il de toilettes publiques ouvertes à tous ?</p>	<p>PARTAGEES AVEC MENAGES CONNUS (PAS PUBLIQUES).....1 TOILETTES PUBLIQUES2</p>	<p>2 ⇒ Fin</p>
<p>WS17. Combien de ménages au total, y compris le vôtre, se partagent ces toilettes ?</p>	<p>NOMBRE DE MENAGES (SI MOINS DE 10) <u>0</u> ..</p> <p>DIX MENAGES OU PLUS.....10</p> <p>NSP98</p>	

LAVAGE DES MAINS
HW

<p>HW1. Nous aimerions savoir où les membres de ce ménage se lavent les mains.</p> <p>Pouvez-vous SVP, me montrer où les membres de votre ménage se lavent <u>le plus souvent</u> les mains ?</p> <p><i>Enregistrer le résultat et l'observation.</i></p>	<p>OBSERVE</p> <p>LIEU FIXE OBSERVE (LAVABO / ROBINET/TIPPY-TAP) DANS LE LOGEMENT 1 DANS LE JARDIN / PARCELLE/COUR OBSERVE2</p> <p>USTENSILE MOBILE OBSERVE (SEAU / JARRE / BOUILLOIRE)3</p> <p>PAS OBSERVE</p> <p>PAS DE LIEU DE LAVAGE DES MAINS DANS LE LOGEMENT / JARDIN / PARCELLE/COUR4</p> <p>PAS DE PERMISSION DE VOIR5</p> <p>AUTRE RAISON (<i>préciser</i>)6</p>	<p>4 ⇨HW5 5 ⇨HW4 6 ⇨HW5</p>
<p>HW1A. Disposiez-vous de ce dispositif avant l'avènement de la COVID-19 ?</p>	<p>OUI1 OUI MAIS ADAPTE2 NON3</p>	
<p>HW2. Observer la présence d'eau au lieu de lavage des mains.</p> <p><i>Vérifier que le robinet/la pompe, la bassine / le seau, le réservoir d'eau ou autres objets similaires / contiennent de l'eau.</i></p>	<p>EAU EST DISPONIBLE1 EAU N'EST PAS DISPONIBLE2</p>	
<p>HW3. Y a-t-il du savon, de la lessive ou de la cendre/boue/sable sur le lieu de lavage des mains ?</p>	<p>OUI, PRESENT1 NON, PAS PRESENT2</p>	<p>1 ⇨HW7 2 ⇨HW5</p>
<p>HW4. Où est-ce que vous ou les autres membres de votre ménage vous lavez-vous le plus souvent les mains ?</p>	<p>LIEU FIXE (LAVABO / ROBINET) DANS LE LOGEMENT1 DANS LE JARDIN / PARCELLE/COUR2</p> <p>USTENSILE MOBILE (SEAU / JARRE / BOUILLOIRE)3</p> <p>PAS DE LIEU DE LAVAGE DES MAINS DANS LE LOGEMENT / JARDIN / PARCELLE/COUR4</p> <p>AUTRE (<i>préciser</i>)6</p>	
<p>HW5. Avez-vous du savon, de la lessive ou de la cendre / boue / sable dans votre maison pour vous laver les mains ?</p>	<p>OUI1 NON2</p>	<p>2 ⇨Fin</p>
<p>HW6. Pouvez-vous me le montrer SVP ?</p>	<p>OUI, MONTRE1 NON, PAS MONTRE2</p>	<p>2 ⇨Fin</p>
<p>HW7. Enregistrer votre observation.</p> <p><i>Enregistrer tout ce qui s'applique</i></p>	<p>BARRE DE SAVON / SAVON LIQUIDEA DETERGENT (POUDRE / LIQUIDE / PATE)B CENDRE / BOUE / TERRE.....C</p>	

PANDÉMIE DE LA COVID-19		P E
PE0A. Depuis mars 2020, une crise sanitaire mondiale provoquée par une maladie infectieuse émergente est apparue dans le monde et au Bénin En avez-vous entendu parler ?	OUI1 NON2 NE SAIT PAS / PAS SUR.....8	2→PE0C 8→PE0C
PE0B. De quelle maladie s'agit-il selon vous ?	COVID-19 / CORONA VIRUS.....1 CHOLERA2 PESTE.....3 GRIPPE.....4 PALUDISME.....5 EBOLA.....6 SIDA.....7 AUTRE (préciser)96	1→PE1
PE0C. Avez-vous déjà entendu parler de la maladie pandémique appelée COVID-19 ou encore CORONA VIRUS ?	OUI1 NON2	2→FIN
PE1. Nous voulons vous parler de cette pandémie qu'est la COVID-19/ CORONA VIRUS. Une personne qui n'était pas membre de ce ménage avant le mois de mars 2020 est-elle venue vivre dans ce ménage à cause de la pandémie ?	OUI1 NON2 NE SAIT PAS / PAS SUR.....8	2→PE3 8→PE3
PE2. Combien de personnes sont venues vivre dans ce ménage à cause de la pandémie ?	NOMBRE DE PERSONNES _____	
PE3. À un moment quelconque de la pandémie de la COVID-19, les <u>membres de ce ménage</u> qui ont-ils déménagé à cause de la pandémie de la COVID-19? <i>Si "Non", demandez si les membres du ménage ont passé une nuit ou plus dans un autre endroit. Si c'est le cas, inscrivez 1 pour "Oui".</i>	OUI1 NON2	2→PE5
PE4. Combien de temps des membres de ce ménage ont-ils vécu dans un autre endroit ? <i>Si les membres du ménage sont revenus à des moments différents, indiquez quand la première personne est revenue. Si moins d'une semaine, enregistrez les jours.</i>	JOURS 1 ___ SEMAINES..... 2 ___ MOIS 3 ___ NON ENCORE RETOURNÉ.....995 NE SAIT PAS / PAS SUR.....998	
PE5. Maintenant, j'aimerais vous poser des questions sur l'infection de la COVID-19. Est-ce que quelqu'un qui vivait dans le ménage depuis l'avènement de la pandémie a été infecté ou malade de la COVID-19, même si les symptômes étaient légers ?	OUI1 NON2 NE SAIT PAS / PAS SUR.....8	2→PE7

PE6. Quelqu'un qui vivait dans le ménage depuis l'avènement de la pandémie de la COVID-19 en est-il décédé ?	OUI1 NON2 NE SAIT PAS / PAS SUR.....8	
PE7. Depuis l'avènement de la pandémie de la COVID-19, certains membres de ce ménage ont-ils eu besoin de soins médicaux pour une raison quelconque ?	OUI1 NON2 NE SAIT PAS / PAS SUR.....8	2→PE9 8→PE9
PE7A. Depuis l'avènement de la pandémie de la COVID-19, vous ou d'autres membres de votre ménage ont-ils ressenti de la peur à recourir aux soins médicaux ?	OUI1 NON2 NE SAIT PAS / PAS SUR.....8	
PE7B. Depuis l'avènement de la pandémie, tous les membres de votre ménage qui ont eu besoin de soins médicaux ont-ils mené des démarches pour bénéficier de ces soins ?	OUI1 NON2 NE SAIT PAS / PAS SUR.....8	2→PE9 8→PE9
PE8. Depuis l'avènement de la pandémie de la COVID-19, tous les membres qui ont eu besoin de soins médicaux ont-ils reçu ces soins ?	OUI1 NON2 NE SAIT PAS / PAS SUR.....8	
PE9. En raison de la pandémie de la COVID-19, certains membres du ménage ont-ils été séparés du ménage, même si c'était temporaire ? <i>Si "Non", demander : Un membre du ménage a-t-il déménagé pour vivre avec des parents ou des voisins, ou a-t-il dû rester ailleurs, même temporairement ? Le cas échéant, inscrivez 1 pour "Oui".</i>	OUI1 NON2	2→PE12
PE10. Combien de membres ont été séparés ?	NOMBRE DE PERSONNES SÉPARÉES	
PE11. Certains des membres séparés avaient-ils moins de 18 ans au moment de la séparation ?	OUI1 NON2 NE SAIT PAS / PAS SUR.....8	
PE12. Y avait-il des enfants âgés de 5 à 17 ans vivant dans ce ménage depuis l'avènement de la pandémie de la COVID-19 ? <i>Veillez inclure les enfants qui vivaient avec le ménage depuis l'avènement de la pandémie de la COVID-19.</i>	OUI1 NON2	2→PE15
PE13. Avant l'avènement de la pandémie de la COVID-19, certains de ces enfants étaient-ils scolarisés ou suivaient-ils un programme d'éducation de la petite enfance ?	OUI1 NON2 NE SAIT PAS / PAS SUR.....8	2→PE15 8→PE15
PE14. Depuis l'avènement de la pandémie de la COVID-19, certains de ces enfants âgés de 5 à 17 ans ont-ils cessé de fréquenter l'école en raison de la pandémie, même si c'était temporairement ?	OUI1 NON2 NE SAIT PAS / PAS SUR.....8	
PE15. Le revenu de votre ménage a-t-il été affecté par la pandémie de la COVID-19 ?	OUI, EN HAUSSE.....1	1→Fin

<i>Si "oui", cherchez à savoir si le revenu a augmenté ou diminué.</i>	OUI, A DIMINUÉ2	3 → Fin 8 → Fin
	PAS DE CHANGEMENT.....3	
	NE SAIT PAS / PAS SUR.....8	
PE16. Selon vous, pourquoi le revenu de votre ménage a-t-il diminué ? <i>Insistez. Autre chose ?</i> <i>Notez tout ce qui s'applique.</i>	EMPLOI PERDU.....A RÉDUCTION DES HEURES DE TRAVAIL / DES REVENUS.....B INCAPABLE DE RÉCOLTER OU DE PLANTER.....C INCAPABLE D'ENTREtenir LE BÉTAIL.....D NE POUVAIT PAS ALLER TRAVAILLER.....E N'A PAS PU OUVRIR D'ENTREPRISESF DÉCÈS /MALADIE D'UN MEMBRE DE LA FAMILLE.....G AUTRE (préciser)X	

SEL IODE		SA
SA1. Nous aimerions vérifier si le sel utilisé par votre ménage est iodé. Pourrais-je avoir un échantillon du sel utilisé pour <u>cuisiner les repas</u> dans votre ménage ? <i>Mettre 2 gouttes de la solution de test, observer la couleur de la réaction dans les 30 secondes puis enregistrer la réponse qui correspond au résultat du test (1, 2 ou 3).</i>	SEL TESTE 0 PPM (PAS DE REACTION) 1 EN-DESSOUS DE 15 PPM (ENTRE 0 ET 15 PPM)..... 2 AU-DESSUS DE 15 PPM (AU MOINS 15 PPM) 3 SEL PAS TESTE PAS DE SEL DANS LA MAISON 4 AUTRE RAISON (préciser)..... 6	2 ⇔ SA2A 3 ⇔ SA2A 4 ⇔ HH13 6 ⇔ SA2A
SA2. Je voudrais faire un autre test. Pourrais-je avoir SVP un autre échantillon du même sel ? <i>Mettre 5 gouttes de la solution de vérification puis appliquer 2 gouttes de la solution de test au même endroit. Observer la couleur de la réaction dans les 30 secondes puis enregistrer la réponse qui correspond au résultat du test (1, 2 ou 3).</i>	SEL TESTE 0 PPM (PAS DE REACTION) 1 EN-DESSOUS DE 15 PPM (ENTRE 0 ET 15 PPM)..... 2 AU-DESSUS DE 15 PPM (AU MOINS 15 PPM) 3 SEL PAS TESTE AUTRE RAISON (préciser)..... 6	
Conservation du sel dans le ménage SA2A. Vérifier si le récipient qui contient le sel est fermé loin ou proche d'une source de lumière ou de chaleur ou d'humidité, ou est-il tout simplement ouvert ? <i>Enregistrer l'observation</i>	CONSERVATION DU SEL RÉCIPIENT FERMÉ LOIN DE LA LUMIÈRE/CHALEUR..... 1 RÉCIPIENT FERMÉ PROCHE DE LA LUMIÈRE/CHALEUR..... 2 SAC PLASTIQUE NOIR FERMÉ LOIN DE LA LUMIÈRE/CHALEUR..... 3 SAC PLAST. NOIR FERMÉ PROCHE DE LA LUMIÈRE/CHALEUR..... 4 RÉCIPIENT OUVERT 5 AUTRE (préciser)..... 6	

HH13. Enregistrer l'heure.	HEURE ET MINUTES..... _ _ : _ _	
HH14. Langue du questionnaire.	FRANÇAIS 1	
HH15. Langue de l'enquête.	FRANÇAIS 1 ADJAGBE ET APPARENTES 2 FONGBE ET APPARENTES..... 3 BATONUM ET APPARENTES 4 DENDI ET APPARENTES 5 YOA ET LOKPA ET APPARENTES 6 PEULH OU PEUL 7 GUA OU OTAMARI ET APPARENTES..... 8 EDE YORUBA ET APPARENTES 9 AUTRES LANGUES DU BENIN..... 16 LANGUES D'AFRIQUE 26 AUTRE LANGUE (préciser) 96	
HH16. Langue maternelle du/de la répondant(e).	FRANÇAIS 1 ADJAGBE ET APPARENTES 2 FONGBE ET APPARENTES..... 3 BATONUM ET APPARENTES 4 DENDI ET APPARENTES 5 YOA ET LOKPA ET APPARENTES 6 PEULH OU PEUL 7 GUA OU OTAMARI ET APPARENTES..... 8 EDE YORUBA ET APPARENTES 9 AUTRES LANGUES DU BENIN..... 16 LANGUES D'AFRIQUE 26 AUTRE LANGUE (préciser) 96	
HH17. Avez-vous eu besoin d'un traducteur pour n'importe quelle partie de ce questionnaire ?	OUI, QUESTIONNAIRE ENTIER 1 OUI, PARTIES DU QUESTIONNAIRE..... 2 NON, PAS BESOIN 3	
HH18. Vérifier HL6 dans la LISTE DES MEMBRES DU MENAGE et indiquer le nombre total d'enfants de 5-17 ans.	PAS D'ENFANT..... 0 1 ENFANT 1 2 ENFANTS OU PLUS (NOMBRE)..... _	0 ⇒ HH29 1 ⇒ HH27

HH19. Lister chaque enfant de 5-17 ans ci-dessous dans l'ordre dans lequel ils apparaissent dans la LISTE DES MEMBRES DU MENAGE. Ne pas inclure les membres du ménage qui ne sont pas dans l'intervalle d'âge 5-17 ans. Enregistrer le numéro de ligne, le nom, le sexe et l'âge de chaque enfant.

HH20. Numéro de rang	HH21. Numéro de ligne de HL1	HH22. Nom de HL2	HH23. Sexe de HL4		HH24. Age de HL6
RANG	LIGNE	NOM	M	F	AGE
1	___		1	2	___
2	___		1	2	___
3	___		1	2	___
4	___		1	2	___
5	___		1	2	___
6	___		1	2	___
7	___		1	2	___
8	___		1	2	___

HH25. Vérifiez le dernier chiffre du numéro du ménage (HH2) du PANNEAU D'INFORMATION DU MENAGE sur la page de couverture. C'est le numéro de la ligne du tableau ci-dessous sur laquelle vous devez aller.

Vérifiez le nombre total d'enfants de 5-17 ans dans HH18 ci-dessus. C'est le numéro de colonne du tableau ci-dessous sur laquelle vous devez aller.

Trouvez la case où la ligne et la colonne se croisent et enregistrez le numéro qui apparaît dans la case. C'est le numéro de rang (HH20) de l'enfant sélectionné.

DERNIER CHIFFRE DU NUMERO DE MENAGE (DE HH2)	NOMBRE TOTAL D'ENFANTS ELIGIBLES DANS LE MENAGE (DE HH18)						
	2	3	4	5	6	7	8+
0	2	2	4	3	6	5	4
1	1	3	1	4	1	6	5
2	2	1	2	5	2	7	6
3	1	2	3	1	3	1	7
4	2	3	4	2	4	2	8
5	1	1	1	3	5	3	1
6	2	2	2	4	6	4	2
7	1	3	3	5	1	5	3
8	2	1	4	1	2	6	4
9	1	2	1	2	3	7	5

HH26. Enregistrez le numéro du rang (HH20), le numéro de ligne (HH21), le nom (HH22) et l'âge (HH24) de l'enfant sélectionné.

NUMERO DE RANG __

HH27. (Quand HH18=1 ou quand il n'y a qu'un seul enfant de 5-17 ans dans le ménage) : Enregistrez le numéro de rang comme '1' et enregistrez le numéro de ligne (HL1), le nom (HL2) et l'âge (HL6) de cet enfant à partir de la LISTE DES MEMBRES DU MENAGE.

NUMERO DE LIGNE __ __

NOM _____

AGE __ __

HH28. Préparez un QUESTIONNAIRE ENFANT DE 5-17 ANS qui sera administré à la mère /gardien(ne) de cet enfant.

HH29. Vérifiez HL8 dans la LISTE DES MEMBRES DU MENAGE. Y a-t-il des femmes de 15-49 ans ?	OUI, AU MOINS UNE FEMME DE 15-49 ANS 1 NON..... 2	2 ⇒ HH34
---------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------	----------

HH30. Préparez un QUESTIONNAIRE INDIVIDUEL FEMME pour chaque femme de 15-49 ans.

HH30A. Vérifiez HL8 dans la LISTE DES MEMBRES DU MENAGE et indiquer le nombre total de femme de 15-49 ans.	UNE FEMME 1 DEUX FEMMES OU PLUS (NOMBRE)..... _ _	1 ⇒ HH30E
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------	-----------

HH30B. Listez chaque femme de 15-49 ans ci-dessous dans l'ordre dans lequel elles apparaissent dans la LISTE DES MEMBRES DU MENAGE. Enregistrer le numéro de ligne, le nom et l'âge de chaque femme.

HH30B1. Numéro de rang	HH30B2. Numéro de ligne de HL1	HH30B3. Nom de HL2	HH30B4. Age de HL6
RANG	LIGNE	NOM	AGE
1	_ _		_ _ _
2	_ _		_ _ _
3	_ _		_ _ _
4	_ _		_ _ _
5	_ _		_ _ _
6	_ _		_ _ _
7	_ _		_ _ _
8	_ _		_ _ _

HH30C. Prenez le dernier chiffre du numéro du questionnaire ménage sur la page de couverture. C'est le numéro de ligne où vous devez vous rendre. Vérifiez le nombre total de femmes éligibles (HH30A) ci-dessus. C'est le numéro de colonne où vous devez vous rendre. Suivez la ligne et la colonne sélectionnées jusqu'à la case où elles se rencontrent et encerclez le nombre dans cette case, c'est le numéro de rang (HH30B1) de la femme sélectionnée pour répondre aux questions sur la violence domestique.

DERNIER CHIFFRE DU NUMERO DE MENAGE (DE HH2)	NOMBRE TOTAL DE FEMMES ELIGIBLES DE 15-49 ANS DE HH30A						
	2	3	4	5	6	7	8+
0	2	2	4	3	6	5	4
1	1	3	1	4	1	6	5
2	2	1	2	5	2	7	6
3	1	2	3	1	3	1	7
4	2	3	4	2	4	2	8
5	1	1	1	3	5	3	1
6	2	2	2	4	6	4	2
7	1	3	3	5	1	5	3
8	2	1	4	1	2	6	4
9	1	2	1	2	3	7	5

HH30D. Enregistrez le numéro du rang (HH30B1), le numéro de ligne (HH30B2), le nom (HH30B3) et l'âge (HH30B4) de la femme sélectionnée.	NUMÉRO DE RANG _
HH30E. (Quand HH30A=1 ou quand il n'y a qu'une seule femme de 15-49 ans dans le ménage) : Enregistrez le numéro de rang comme '1' et enregistrer le numéro de ligne (HL1), le nom (HL2) et l'âge (HL6) de cette femme à partir de la LISTE DES MEMBRES DU MENAGE.	NUMÉRO DE LIGNE _ _
	NOM _____
	AGE _ _ _

HH31. Vérifiez HL6 et HL8 dans la LISTE DES MEMBRES DU MENAGE. Y a-t-il des filles de 15-17 ans ?	OUI, AU MOINS UNE FILLE DE 15-17 ANS 1 NON..... 2	2⇒HH34
HH32. Vérifiez HL20 dans la LISTE DES MEMBRES DU MENAGE. Est-ce qu'un consentement est requis pour enquêter au moins une fille de 15-17 ans ?	OUI, AU MOINS UNE FILLE DE 15-17 ANS AVEC HL20≠90 1 NON, HL20=90 POUR TOUTES LES FILLES DE 15-17 ANS 2	2⇒HH34
<p>HH33. Dans le cadre de l'enquête, nous interrogeons également des femmes de 15-49 ans. On demande à chaque personne la permission de l'enquêter. Une femme enquêtrice conduira ces entretiens.</p> <p>Pour les filles de 15-17 ans, nous devons aussi obtenir la permission d'un adulte pour les enquêter. Ainsi, tel que mentionné auparavant, toutes les informations que nous obtiendrons resteront strictement confidentielles et anonymes.</p> <p>Est-ce que nous pouvons enquêter (<i>nom(s) de la/des fille(s) de 15-17 ans</i>) plus tard ?</p> <p><input type="checkbox"/> 'Oui' pour toutes les filles de 15-17 ans ⇒ Continuer avec HH34.</p> <p><input type="checkbox"/> 'Non' pour au moins une fille de 15-17 ans et 'Oui' pour au moins une fille de 15-17 ans ⇒ Enregistrer '06' à WM17 dans le questionnaire individuel femme et aussi à UF17 (dans le questionnaire enfant de moins de 5 ans) et FS17 (dans le questionnaire enfant de 5-17 ans), si applicable) pour les questionnaires individuels pour lesquels le consentement d'un adulte n'a pas été donné. Puis continuer avec HH34.</p> <p><input type="checkbox"/> 'Non' pour toutes les filles de 15-17ans ⇒ Enregistrer '06' à WM17 (et aussi à UF17 et FS17, si applicable) pour les questionnaires individuels pour lesquels le consentement d'un adulte n'a pas été donné. Puis continuer avec HH34.</p>		
HH34. Vérifiez HH8 dans le PANNEAU D'INFORMATION DU MENAGE. Est-ce que le ménage est sélectionné pour une enquête Homme ?	OUI, HH8=1 1 NON, HH8=2..... 2	2⇒HH40
HH35. Vérifiez HL9 dans la LISTE DES MEMBRES DU MENAGE. Y a-t-il des hommes de 15-49 ans ?	OUI, AU MOINS UN HOMME DE 15-49 ANS 1 NON..... 2	2⇒HH40
HH36. Préparez un QUESTIONNAIRE INDIVIDUEL HOMME pour chaque homme de 15-49 ans.		
HH37. Vérifiez HL6 et HL9 dans la LISTE DES MEMBRES DU MENAGE. Y a-t-il des garçons de 15-17 ans ?	OUI, AU MOINS UN GARÇON DE 15-17 ANS..... 1 NON..... 2	2⇒HH40
HH38. Vérifiez HL20 dans la LISTE DES MEMBRES DU MENAGE. Est-ce qu'un consentement est requis pour enquêter au moins un garçon de 15-17 ans ?	OUI, AU MOINS UN GARÇON DE 15-17 ANS AVEC HL20≠90 1 NON, HL20=90 POUR TOUS LES GARÇONS DE 15-17 ANS..... 2	2⇒HH40

HH39. Dans le cadre de l'enquête, nous interrogeons également des hommes de 15-49 ans. On demande à chaque personne la permission de l'enquêter. Un homme enquêteur conduira ces entretiens.

Pour les garçons de 15-17 ans, nous devons aussi obtenir la permission d'un adulte pour les enquêter. Ainsi que mentionné auparavant, toutes les informations que nous obtiendrons resteront strictement confidentielles et anonymes.

Est-ce que nous pouvons enquêter (*nom(s) du (es) garçon(s) de 15-17 ans*) plus tard ?

- 'Oui' pour tous les garçons de 15-17 ans ⇒ Continuer avec HH40.
- 'Non' pour au moins un garçon de 15-17 ans et 'Oui' pour au moins un garçon de 15-17 ans ⇒ Enregistrer '06' à MWM17 dans le questionnaire individuel homme et aussi à UF17 (dans le questionnaire enfant de moins de 5 ans) et FS17 (dans le questionnaire enfant de 5-17 ans), si applicable) pour les questionnaires individuels pour lesquels le consentement d'un adulte n'a pas été donné. Puis continuer avec HH40.
- 'Non' pour tous les garçons de 15-17ans ⇒ Enregistrez '06' à MWM17 (et aussi à UF17 et FS17, si applicable) pour les questionnaires individuels pour lesquels le consentement d'un adulte n'a pas été donné. Puis continuer avec HH40.

HH40. Vérifiez HL10 dans la LISTE DES MEMBRES DU MENAGE. Y a-t-il des enfants de 0-4 ans ?	OUI, AU MOINS UN 1 NON..... 2	2⇒HH42
---------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------	--------

HH41. Préparez un QUESTIONNAIRE ENFANT DE MOINS DE 5 ANS pour chaque enfant de 0-4 ans.

HH42. Vérifiez HH9 dans le PANNEAU D'INFORMATION DU MENAGE. Est-ce que le ménage est sélectionné pour le Test de la qualité de l'eau ?	OUI, HH9=1 1 NON, HH9=2..... 2	2⇒HH45
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------	--------

HH43. Préparez un QUESTIONNAIRE DE TEST DE LA QUALITE DE L'EAU pour ce ménage

HH44. Dans le cadre de cette enquête, nous examinons également la qualité de l'eau de boisson. Nous voudrions conduire un test simple sur votre eau de boisson. Un collègue viendra plus tard collecter des échantillons d'eau. Pouvons-nous conduire ce test ? Si le répondant demande à connaître les résultats expliquez, lui que les résultats ne sont pas partagés au niveau individuel mais seront mis à la disposition des autorités locales.	OUI, PERMISSION EST DONNEE 1 NON, PERMISSION N'EST PAS DONNEE 2	2⇒Enregistrer '02' à WQ31 dans le QUESTIONNAIRE DE LA QUALITE DE L'EAU
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------

CONSENTEMENT MICS PLUS

HH44A. Vérifiez HC7 [A] et HC12: Ce ménage dispose-t-il d'une ligne téléphonique fixe ou est-ce qu'un membre du ménage possède un téléphone mobile/portable?	OUI, HC7 [A] = 1 OU HC12 = 1 1 NON, HC7 [A] = 2 ET HC12 = 2 2	2 ⇒ HH45
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------	----------

HH44B. Merci pour votre participation.

L'Institut National de la Statistique et de l'Analyse Economique (INSAE) mènera une enquête téléphonique sur la situation des enfants, des familles et des ménages à l'avenir. Nous aimerions vous inviter à participer à cette enquête. Si vous acceptez de participer, nous vous demanderons de partager un numéro de téléphone sur lequel nous pourrions vous joindre à des moments opportuns. L'entretien téléphonique prendra environ quelques minutes, et nous pourrions vous appeler plusieurs fois sur une période de quelques mois. La participation à cette enquête téléphonique est volontaire, et même si vous acceptez de participer maintenant, vous pouvez décider de vous retirer de la participation à l'avenir. Il n'y aura aucun frais pour vous pour participer à l'enquête téléphonique. Sachez que toutes les informations que vous partagerez lors de futurs entretiens téléphoniques resteront strictement confidentielles et que votre numéro de téléphone ne sera partagé avec personne en dehors de notre équipe. Voulez-vous participer?

OUI..... 1	2 ⇒ HH45
NON 2	

HH44C. Avez-vous un numéro de téléphone personnel ou votre ménage a-t-il un numéro commun où vous pouvez être joint?	OUI..... 1 NON 2	2 ⇒ HH45
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------	----------

HH44D. Vous pouvez partager le numéro commun de votre foyer, mais s'il vous plaît, ne partagez aucun numéro de téléphone personnel appartenant à des membres individuels de votre foyer. S'il vous plaît, dites-moi quel est le principal numéro de téléphone pour vous contacter.

	[P1] NUMÉRO PRINCIPAL	[P2] 2 ^{EME} NUMERO	[P3] 3 ^{EME} NUMERO
HH44E. Demandez et enregistrer le numéro de téléphone.	----- —	----- —	-----
HH44F. Juste pour confirmer, le numéro est (nombre de HH44E)? <i>Si non, retournez à HH44E et corrigez l'entrée.</i>	OUI 1 NON 2 ☒ <i>HH44E</i>	OUI 1 NON 2 ☒ <i>HH44E</i>	OUI 1 NON 2 ☒ <i>HH44E</i>
HH44G. S'agit-il d'une ligne fixe ou d'un numéro de téléphone mobile/portable?	LIGNE FIXE 1 MOBILE 2	LIGNE FIXE 1 MOBILE 2	LIGNE FIXE 1 MOBILE 2
HH44H. Quel est le meilleur jour de la semaine et l'heure de la journée pour vous appeler sur ce numéro? <i>Insistez: Un autre jour ou heure?</i> <i>ENREGISTREZ TOUT CE QUI EST MENTIONNE.</i>	EN SEMAINE MATIN A APRES MIDI B SOIREE C AUTRE (préciser) D WEEKEND MATIN E APRES MIDI F SOIREE G AUTRE (préciser) H AUTRE (préciser) X	EN SEMAINE MATIN A APRES MIDI B SOIREE C AUTRE (préciser) D WEEKEND MATIN E APRES MIDI F SOIREE G AUTRE (préciser) H AUTRE (PRECISER) X	EN SEMAINE MATIN A APRES MIDI B SOIREE C AUTRE (préciser) D WEEKEND MATIN E APRES MIDI F SOIREE G AUTRE (préciser) H AUTRE (préciser) X
HH44I. N'oubliez pas que vous pouvez partager le numéro commun de votre foyer, mais s'il vous plaît, ne partagez aucun numéro de téléphone personnel appartenant à des membres individuels de votre foyer. Avez-vous un autre numéro de téléphone personnel ou commun où vous pouvez être joint?	OUI 1 ☒ <i>[P2]</i> NON 2 ☒ <i>HH45</i>	OUI 1 ☒ <i>[P3]</i> NON 2 ☒ <i>HH45</i>	OUI 1 ☒ <i>[P4]</i> NON 2 ☒ <i>HH45</i>

Cochez ici si questionnaire supplémentaire utilisé:

HH45. RETOURNEZ MAINTENANT AU PANNEAU D'INFORMATION DU MENAGE et,

- Enregistrez '01' à la question HH46 (Résultat de l'enquête du Questionnaire Ménage),
- Enregistrez le nom et le numéro de ligne (de la LISTE DES MEMBRES DU MENAGE) du répondant au questionnaire ménage dans HH47,
- Remplissez les questions HH48 – HH52,
- Remerciez le répondant pour sa coopération et puis,
- Procédez avec l'administration des questionnaires individuels restants de ce ménage.

S'il n'y a pas de questionnaires individuels et pas de QUESTIONNAIRE DE TEST DE LA QUALITE DE L'EAU à compléter dans ce ménage, remercier le répondant pour sa coopération et aller au ménage suivant qui vous a été assigné par votre chef d'équipe.

OBSERVATIONS DE L'ENQUETEUR

OBSERVATIONS DU CHEF D'EQUIPE

PANNEAU D'INFORMATION SUR LE TEST DE LA QUALITE DE L'EAU		WQ
WQ1. Numéro de grappe : _____	WQ2. Numéro du Ménage : _____	
WQ3. Nom et numéro du mesureur : NOM _____	WQ4. Nom et numéro de l'enquêteur/rice : NOM _____	
WQ5. Jour / Mois / Année : _____ / _____ / <u>20</u> _____		
WQ6. Vérifier HH10 dans le PANNEAU D'INFORMATION DU MENAGE dans le QUESTIONNAIRE MENAGE : Est-ce que le ménage est sélectionné pour le test à blanc ?	OUI..... 1 NON..... 2	

WQ7. Nom du répondant au Questionnaire du test de la qualité de l'eau : NOM _____		
WQ8. Vérifier HH44 : Permission donnée de tester l'eau ?	OUI, PERMISSION DONNEE.....1 NON, PERMISSION PAS DONNEE.....2	1 ⇒ WQ10 2 ⇒ WQ31

WQ31. Résultat du Questionnaire de test de la qualité de l'eau. <i>Discuter tous les résultats non complets avec le chef d'équipe.</i>	COMPLETE01 PERMISSION PAS DONNEE02 VERRE D'EAU PAS DONNE03 PARTIELLEMENT REMPLI.....04 AUTRE (préciser).....96
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

TEST DE LA QUALITÉ DE L'EAU		
WQ10. Enregistrer l'heure :	HEURES : _____ MINUTES : _____	
WQ11. Pourriez-vous, s'il vous plait me fournir un verre de l'eau que les membres de votre ménage boivent habituellement ?	OUI.....1 NON.....2	2 ⇒ WQ31 et Enregistrer "03"
WQ12. Observer si l'eau a été recueillie directement de la source ou à partir d'un récipient de stockage séparé.	DIRECT DE LA SOURCE.....1 RECIPIENT COUVERT2 RECIPIENT PAS COUVERT.....3 PAS PU OBSERVER.....8	
WQ13. Etiqueter l'échantillon H-XXX-YY, où XXX est le numéro de la grappe (WQ1) et YY est le numéro du ménage (WQ2).		
WQ14. Est-ce que vous faites ou un autre membre de ce ménage fait quelque chose à l'eau pour la rendre plus saine à boire ?	OUI.....1 NON.....2 NSP.....8	2 ⇒ WQ17 8 ⇒ WQ17
WQ15. Qu'est-ce que vous faite à l'eau de boisson pour la rendre plus saine à boire ? <i>Insister : Rien d'autre ?</i> <i>Enregistrer tout ce qui est mentionné.</i>	LA FAIRE BOUILLIR.....A AJOUTER DE LA JAVEL/CHLORE.....B LA FILTRER A TRAVERS UN TISSUC UTILISER UN FILTRE A EAU (CERAMIQUE, SABLE, COMPOSITE, ETC.)D DESINFECTION SOLAIRE.....E LA LAISSER REPOSERF AUTRE (préciser)X NSP.....Z	

<p>WQ17. De quelle source cette eau a-t-elle été prélevée ?</p>	<p>ROBINET DANS LE LOGEMENT11 DANS LA CONCESSION / JARDIN / PARCELLE12 CHEZ LE VOISIN.....13 ROBINET PUBLIC/BORNE FONTAINE14 PUITS A POMPE/FORAGE.....21 PUITS CREUSE PROTEGE31 PAS PROTEGE32 SOURCE SOURCE PROTEGEE41 SOURCE NON PROTEGEE.....42 EAU DE PLUIE51 CAMION CITERNE61 CHARRETTE AVEC PETITE CITERNE71 KIOSQUE A EAU72 EAU DE SURFACE (RIVIERE, BARRAGE, LAC, MARE, COURANT, CANAL, SYSTEME D'IRRIGATION81 EAU CONDITIONNEE EAU EN BOUTEILLE91 EAU EN SACHET92 AUTRE (<i>préciser</i>) 96</p>	
<p>WQ18. Pouvez-vous, SVP, me montrer la source de l'eau de boisson de ce verre comme cela je peux moi aussi en prendre un échantillon ?</p> <p><i>Si 'Non' insister pour savoir pourquoi ce n'est pas possible.</i></p>	<p>OUI, MONTRE1 NON SOURCE DE L'EAU NE MARCHE PAS.....2 SOURCE DE L'EAU TROP LOIN.....3 PAS CAPABLE D'ACCEDER A LA SOURCE ..4 NE SAIT PAS OU LA SOURCE EST LOCALISEE5 AUTRE RAISON (<i>préciser</i>) 6</p>	<p>2 ⇒WQ20 3 ⇒WQ20 4 ⇒WQ20 5 ⇒WQ20 6 ⇒WQ20</p>
<p>WQ19. Enregistrer si l'échantillon d'eau à la source a été collecté.</p> <p><i>Etiqueter l'échantillon S-XXX-YY où XXX est le numéro de la grappe (WQ1) et YY est le numéro du ménage (WQ2).</i></p>	<p>EAU DE LA SOURCE COLLECTEE1 EAU DE LA SOURCE NON COLLECTEE (<i>préciser</i>) 2</p>	
<p>WQ20. Vérifier WQ6 : le ménage est-il sélectionné pour le test à blanc ?</p>	<p>OUI1 NON2</p>	<p>2 ⇒WQ22</p>
<p>WQ21. Sortir l'échantillon d'eau stérile / minérale reçu du chef d'équipe.</p> <p><i>L'étiqueter B-XXX-YY, où XXX est le numéro de la grappe (WQ1) et YY est le numéro du ménage (WQ2).</i></p> <p><i>Enregistrer si l'échantillon est disponible.</i></p>	<p>ECHANTILLON POUR TEST A BLANC DISPONIBLE1 ECHANTILLON POUR TEST A BLANC PAS DISPONIBLE (<i>préciser</i>) 2</p>	
<p>WQ22. Mener tous les tests de qualité de l'eau dans les 30 minutes puis enregistrer les résultats après les 24-48 heures d'incubation.</p>		
<p>WQ23. Enregistrer l'heure.</p>	<p>HEURES ET MINUTES __ __ : __ __</p>	

TEST DE LA QUALITE DE L'EAU RESULTATS

Les résultats du test de la qualité de l'eau doivent être enregistrés après les 24-48 heures d'incubation.

WQ24. Jour / Mois / Année de l'enregistrement des résultats :	_____ / _____ / <u>20</u> _____	
WQ25. Enregistrer l'heure :	HEURES ET MINUTES _____ : _____	
WQ26. Test de l'eau du <u>Ménage</u> (100ml) : Enregistrer le nombre de colonies avec 3 chiffres <ul style="list-style-type: none"> • Si 101 colonies ou plus sont comptées, enregistrer '101'. • Si c'est impossible de lire les résultats, enregistrer '991' • Si les résultats sont perdus, enregistrer '992' 	NOMBRE DE COLONIES BLEUES _____	
WQ26A. Vérifier WQ19 : Est-ce qu'un échantillon d'eau à la source a été collecté ?	OUI, WQ19=1 1 NON, WQ19=2 OU BLANC 2	2 ⇒ WQ28
WQ27. Test de l'eau de la <u>Source</u> (100ml) :	NOMBRE DE COLONIES BLEUES _____	
WQ28. Vérifier HH10 dans le Questionnaire Ménage : le ménage est-il sélectionné pour le test à blanc ?	OUI 1 NON 2	2 ⇒ WQ31
WQ29. Test à <u>blanc</u> (100ml) :	NOMBRE DE COLONIES BLEUES _____	⇒ WQ31

OBSERVATIONS DU MESUREUR

--

OBSERVATIONS DU CHEF D'EQUIPE

--



QUESTIONNAIRE INDIVIDUEL FEMME
BÉNIN 2021



PANNEAU D'INFORMATION DE LA FEMME		WM
WM1. Numéro de grappe : _____	WM2. Numéro du ménage : _____	
WM3. Nom et numéro de ligne de la femme : NOM _____	WM4. Nom et numéro du chef d'équipe : NOM _____	
WM5. Nom et numéro de l'enquêtrice : NOM _____	WM6. Jour / Mois / Année de interview: _____ / _____ / 2 0 2 1	

<p>Vérifiez l'âge de la femme en HL6 dans la LISTE DES MEMBRES DU MENAGE DU QUESTIONNAIRE MENAGE : Si âge = 15-17 ans, vérifier en HH33 que le consentement d'un adulte pour l'interview a été donné ou n'est pas nécessaire (HL20=90). Si le consentement est nécessaire, mais pas obtenu, l'interview ne peut pas commencer ; enregistrer alors '06' à WM17.</p>	WM7. Enregistrer l'heure:	
	HEURES : MINUTES _____ : _____	
<p>WM8. Vérifiez les questionnaires complétés dans ce ménage : Avez-vous ou un autre membre de votre équipe a-t-il déjà interviewé cette répondante sur un autre questionnaire ?</p>	OUI, DEJA INTERVIEWEE 1 NON, PREMIERE INTERVIEW 2	1 ⇒ WM9B 2 ⇒ WM9A
<p>WM9A. Bonjour, je m'appelle (votre nom). Nous sommes de l'Institut National de la Statistique et de l'Analyse Economique. Nous menons une enquête sur la situation des enfants, des familles et des ménages. Je voudrais parler avec vous de votre santé et d'autres sujets. Cet entretien prend habituellement 45 minutes. Nous nous entretenons également avec les mères au sujet de leurs enfants. Toutes les informations que nous obtiendrons resteront strictement confidentielles et anonymes. Si vous ne voulez pas répondre à une question ou voulez stopper l'entretien, merci de me le faire savoir. Puis-je commencer maintenant ?</p>	<p>WM9B. Maintenant Je voudrais parler avec vous de votre santé et d'autres sujets. Cet entretien prend habituellement 45 minutes. Nous nous entretenons également AVEC les mères au sujet de leurs enfants. Toutes les informations que nous obtiendrons resteront strictement confidentielles et anonymes. Si vous ne voulez pas répondre à une question ou voulez stopper l'entretien, merci de me le faire savoir. Puis-je commencer maintenant ?</p>	
OUI, PERMISSION ACCORDEE 1 NON, PERMISSION NON ACCORDEE 2	1 ⇒ Module CARACTERISTIQUES DE LA FEMME 2 ⇒ WM17	

<p>WM17. Résultat de l'enquête Femme.</p> <p>Discuter tous les résultats non complets avec votre chef d'équipe.</p>	COMPLETE 01 PAS A LA MAISON 02 REFUSE 03 PARTIELLEMENT COMPLETE 04 EN INCAPACITE (<i>préciser</i>) 05 PAS DE CONSENTEMENT D'UN ADULTE POUR CETTE REpondante DE 15-17 ANS 06 AUTRE (<i>préciser</i>) 96
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

CARACTERISTIQUES DE LA FEMME		WB
WB1. Vérifiez le numéro de ligne (WM3) de la répondante dans le PANNEAU D'INFORMATION DE LA FEMME et celui du répondant au QUESTIONNAIRE MENAGE (HH47) :	WM3=HH47..... 1 WM3≠HH47..... 2	2 ⇨ WB3
WB2. Vérifiez ED5 dans le module EDUCATION dans le QUESTIONNAIRE MENAGE pour cette répondante : Plus haut niveau d'école fréquenté :	ED5=2, 3 OU 4..... 1 ED5=0, 1, 8 OU BLANC 2	1 ⇨ WB15 2 ⇨ WB14
WB3. En quel mois et quelle année êtes-vous née ?	DATE DE NAISSANCE MOIS ____ NSP MOIS 98 ANNEE ____ NSP ANNEE 9998	
WB4. Quel âge avez-vous ? <i>Insistez : Quel âge avez-vous eu à votre dernier anniversaire ?</i> <i>Si les réponses à WB3 et WB4 sont incohérentes, insistez encore et corriger. Un âge doit être enregistré.</i>	AGE (EN ANNEES REVOLUES) ____	
WB5. Avez-vous déjà fréquenté l'école ou un programme d'éducation pré-primaire ?	OUI..... 1 NON 2	2 ⇨ WB14
WB6. Quels sont le plus haut niveau et classe/année que vous avez atteints ?	PRE PRIMAIRE..... 000 PRIMAIRE..... 1 ____ SECONDAIRE 1..... 2 ____ SECONDAIRE 2..... 3 ____ SUPERIEUR 4 ____	000 ⇨ WB14
WB7. Avez-vous complété cette classe/année ? <i>Insistez : a-t-il achevé cette (classe/année) avec succès ?</i>	OUI..... 1 NON 2	
WB8. Vérifiez WB4 : Age de la répondante :	15-24 ANS..... 1 25-49 ANS..... 2	2 ⇨ WB13
WB9. A n'importe quel moment pendant l'année scolaire 2020-2021, êtes-vous allée à l'école ?	OUI..... 1 NON 2	2 ⇨ WB11
WB10. Pendant cette année scolaire 2020-2021, quels sont le niveau et la classe/année que <u>vous fréquentez</u> ?	PRIMAIRE..... 1 ____ SECONDAIRE 1..... 2 ____ SECONDAIRE 2..... 3 ____ SUPERIEUR 4 ____	
WB11. A n'importe quel moment durant l'année scolaire 2019-2020, êtes-vous allée à l'école ?	OUI..... 1 NON 2	2 ⇨ WB13
WB12. Durant l'année scolaire 2019-2020, quels sont le niveau et la classe/année que <u>vous avez fréquentés</u> ?	PRIMAIRE..... 1 ____ SECONDAIRE 1..... 2 ____ SECONDAIRE 2..... 3 ____ SUPERIEUR 4 ____	
WB13. Vérifiez WB6 : Le plus haut niveau d'école fréquenté :	WB6=2, 3 OU 4 1 WB6=1 2	1 ⇨ WB15

<p>WB14. Maintenant, je voudrais que vous me lisiez cette phrase.</p> <p><i>Montrez la phrase sur la carte à l'enquêtée.</i></p> <p><i>Si l'enquêtée ne peut pas lire la phrase entière, insistez : Pouvez-vous me lire certaines parties de la phrase ?</i></p>	<p>NE PEUT PAS LIRE DU TOUT 1</p> <p>CAPABLE DE NE LIRE QUE QUELQUES PARTIES DE LA PHRASE 2</p> <p>CAPABLE DE LIRE TOUTE LA PHRASE 3</p> <p>PAS DE PHRASE DANS LA LANGUE REQUISE / BRAILLE (préciser la langue) 4</p>	
<p>WB15. Depuis combien de temps vivez-vous de façon continue à (nom de la commune de résidence actuelle) ?</p> <p><i>Si moins d'une année, enregistrez '00' années.</i></p>	<p>NOMBRE D'ANNEES _ _</p> <p>TOUJOURS/DEPUIS LA NAISSANCE 95</p>	95 ⇒WB18
<p>WB16. Juste avant d'emménager ici, viviez-vous dans une ville à statut particulier (c'est-à-dire à Cotonou, Porto-Novo ou Parakou), viviez-vous dans une autre ville ou viviez-vous en milieu rural ?</p> <p><i>Insister pour identifier le type de lieu.</i></p> <p><i>Si impossible de déterminer si le lieu est une ville à statut particulier, autre ville ou en milieu rural, écrire le nom de l'endroit et enregistrer temporairement 5 jusqu'à savoir la catégorie appropriée de réponse.</i></p> <p>_____</p> <p>(Nom de l'endroit)</p>	<p>VILLE A STATUT PARTICULIER 1</p> <p>AUTRE VILLE 2</p> <p>MILIEU RURAL 3</p> <p>IMPOSSIBLE DE DETERMINER SI VILLE A STATUT PARTICULIER/AUTRE VILLE/MILIEU RURAL 5</p> <p>NSP/NE SE SOUVIENT PAS 8</p>	
<p>WB17. Avant d'emménager ici, dans quel département viviez-vous ?</p>	<p>ALIBORI.....01</p> <p>ATACORA.....02</p> <p>ATLANTIQUE03</p> <p>BORGOU04</p> <p>COLLINES.....05</p> <p>COUFFO06</p> <p>DONGA07</p> <p>LITTORAL08</p> <p>MONO.....09</p> <p>OUEME.....10</p> <p>PLATEAU.....11</p> <p>ZOU.....12</p> <p>HORS DU PAYS (préciser) 96</p>	
<p>WB18. Etes-vous couverte par une assurance santé ?</p>	<p>OUI..... 1</p> <p>NON 2</p>	2 ⇒Fin
<p>WB19. Par quels types d'assurance santé êtes-vous couverte ?</p> <p><i>Enregistrer tout ce qui est mentionné.</i></p>	<p>ORGANISATION MUTUELLE DE SANTE / ASSURANCE SANTE A BASE COMMUNAUTAIRE A</p> <p>ASSURANCE SANTE DE L'EMPLOYEUR B</p> <p>SECURITE SOCIALE C</p> <p>AUTRE ASSURANCE SANTE PRIVEE CONTRACTEE D</p> <p>ARCH.....E</p> <p>AUTRE (préciser) X</p>	

<p>MT1. Lisez-vous un journal ou un magazine, au moins une fois par semaine, moins d'une fois par semaine ou pas du tout ?</p> <p><i>Si 'Au moins une fois par semaine', insister : Diriez-vous que cela arrive presque tous les jours ou moins souvent ?</i></p> <p><i>Si 'Oui' encercler 3, si 'Non' encercler 2.'</i></p>	<p>PAS DU TOUT 0 MOINS D'UNE FOIS PAR SEMAINE..... 1 AU MOINS UNE FOIS PAR SEMAINE 2 PRESQUE TOUS LES JOURS..... 3</p>	
<p>MT2. Ecoutez-vous la radio, au moins une fois par semaine, moins d'une fois par semaine ou pas du tout ?</p> <p><i>Si 'Au moins une fois par semaine', insister : Diriez-vous que cela arrive presque tous les jours ou moins souvent ?</i></p> <p><i>Si 'Oui' encercler 3, si 'Non' encercler 2.'</i></p>	<p>PAS DU TOUT 0 MOINS D'UNE FOIS PAR SEMAINE..... 1 AU MOINS UNE FOIS PAR SEMAINE 2 PRESQUE TOUS LES JOURS..... 3</p>	
<p>MT3. Regardez-vous la télévision au moins une fois par semaine, moins d'une fois par semaine ou pas du tout ?</p> <p><i>Si 'Au moins une fois par semaine', insister : Diriez-vous que cela arrive presque tous les jours ou moins souvent ?</i></p> <p><i>Si 'Oui' encercler 3, si 'Non' encercler 2.'</i></p>	<p>PAS DU TOUT 0 MOINS D'UNE FOIS PAR SEMAINE..... 1 AU MOINS UNE FOIS PAR SEMAINE 2 PRESQUE TOUS LES JOURS..... 3</p>	
<p>MT4. Avez-vous déjà utilisé un ordinateur ou une tablette, quel que soit le lieu d'utilisation ?</p>	<p>OUI..... 1 NON 2</p>	<p>2 ⇒ MT9</p>
<p>MT5. Durant les 3 derniers mois, avez-vous utilisé un ordinateur ou une tablette au moins une fois par semaine, moins d'une fois par semaine ou pas du tout ?</p> <p><i>Si au moins une fois par semaine, insister : Diriez-vous que cela arrive presque tous les jours ou moins souvent ?</i></p> <p><i>Si 'Oui' encercler 3, si 'Non' encercler 2.'</i></p>	<p>PAS DU TOUT 0 MOINS D'UNE FOIS PAR SEMAINE..... 1 AU MOINS UNE FOIS PAR SEMAINE 2 PRESQUE TOUS LES JOURS..... 3</p>	<p>0 ⇒ MT9</p>

	OUI	NON	
MT6. Durant les 3 derniers mois, avez-vous :			
[A] Copié ou déplacé un fichier ou un répertoire ?	COPIE / DEPLACE FICHIER.....1	2	
[B] Utilisé les fonctions couper/coller pour dupliquer ou déplacer des informations dans un document ?	UTILISE COPIER/COLLER DANS UN DOCUMENT1	2	
[C] Envoyé un e-mail avec un fichier attaché, tel qu'un document, une photo ou une vidéo ?	ENVOYE UN E-MAIL AVEC UN FICHIER ATTACHE1	2	
[D] Utilisé une formule arithmétique de base dans une feuille de calcul ?	UTILISE FORMULE DE BASE DANS FEUILLE DE CALCUL1	2	
[E] Connecté et installé une nouvelle machine tel un modem, une caméra ou une imprimante ?	CONNECTE EQUIPEMENT1	2	
[F] Trouvé, téléchargé, installé et configuré un logiciel ?	INSTALLE UN LOGICIEL.....1	2	
[G] Créé une présentation électronique avec un logiciel de présentation, y compris texte, images, son, vidéo ou graphiques ?	CREE UNE PRESENTATION1	2	
[H] Transféré un fichier entre un ordinateur et un autre dispositif ?	TRANSFERE UN FICHIER1	2	
[I] Ecrit un programme dans n'importe quel langage de programmation ?	ECRIT UN PROGRAMME1	2	
MT7. Vérifier MT6 [C] : Oui est enregistré ?	OUI, MT6[C]=11	NON, MT6[C]=2.....2	1 ⇒MT10
MT8. Vérifier MT6 [F] : Oui est enregistré ?	OUI, MT6[F]=1.....1	NON, MT6[F]=2.....2	1 ⇒MT10
MT9. Avez-vous déjà utilisé Internet, quels que soient le lieu et l'équipement ?	OUI.....1	NON2	2 ⇒MT11
MT10. Durant les 3 derniers mois, avez-vous utilisé Internet au moins une fois par semaine, moins d'une fois par semaine ou pas du tout ? <i>Si 'Au moins une fois par semaine', insister : Diriez-vous que cela arrive presque tous les jours ou moins souvent ? Si 'Oui' encercler 3, si 'Non' encercler 2.'</i>	PAS DU TOUT0 MOINS D'UNE FOIS PAR SEMAINE.....1 AU MOINS UNE FOIS PAR SEMAINE2 PRESQUE TOUS LES JOURS.....3		
MT11. Avez-vous un téléphone portable ?	OUI.....1	NON2	
MT12. Durant les 3 derniers mois, avez-vous utilisé un téléphone portable au moins une fois par semaine, moins d'une fois par semaine ou pas du tout ? <i>Insister si nécessaire : Je veux dire avez-vous communiqué avec quelqu'un en utilisant un téléphone portable. Si 'Au moins une fois par semaine', insister : Diriez-vous que cela arrive presque tous les jours ou moins souvent ? Si 'Oui' encercler 3, si 'Non' encercler 2.'</i>	PAS DU TOUT0 MOINS D'UNE FOIS PAR SEMAINE.....1 AU MOINS UNE FOIS PAR SEMAINE2 PRESQUE TOUS LES JOURS.....3		

FECONDITE/HISTORIQUE DES NAISSANCES		CM
CM1. Maintenant je voudrais vous poser des questions sur toutes les naissances que vous avez eues au cours de votre vie. Avez-vous déjà enfanté ? <i>Ce module et celui sur l'historique des naissances ne doivent comprendre que les enfants nés vivants. Aucun mort-né ne doit être inclus comme réponse à aucune question.</i>	OUI..... 1 NON 2	2 ⇒ CM8
CM2. Avez-vous des fils ou des filles à qui vous avez donné naissance et qui vivent actuellement avec vous ?	OUI..... 1 NON 2	2 ⇒ CM5
CM3. Combien de fils vivent avec vous ? <i>Si aucun, enregistrer '00'</i>	FILS A LA MAISON _ _	
CM4. Combien de filles vivent avec vous ? <i>Si aucune, enregistrer '00'</i>	FILLES A LA MAISON _ _	
CM5. Avez-vous des fils ou des filles à qui vous avez donné naissance qui sont en vie mais qui ne vivent pas avec vous ?	OUI..... 1 NON 2	2 ⇒ CM8
CM6. Combien de fils sont en vie mais ne vivent pas avec vous ? <i>Si aucun, enregistrer '00'</i>	FILS AILLEURS..... _ _	
CM7. Combien de filles sont en vie mais ne vivent pas avec vous ? <i>Si aucune, enregistrer '00'.</i>	FILLES AILLEURS..... _ _	
CM8. Avez-vous donné naissance à un fils ou une fille qui est né(e) vivant(e) mais qui est décédé(e) par la suite ? <i>Si 'Non' insister en demandant : Je veux dire un enfant qui a respiré, crié ou montré d'autres signes de vie – même s'il n'a vécu que très peu de temps ?</i>	OUI..... 1 NON 2	2 ⇒ CM11
CM9. Combien de fils sont décédés ? <i>Si aucun, enregistrer '00'.</i>	FILS DECEDES _ _	
CM10. Combien de filles sont décédées ? <i>Si aucune, enregistrer '00'.</i>	FILLES DECEDEES..... _ _	
CM11. Additionner les réponses à CM3, CM4, CM6, CM7, CM9 et CM10.	TOTAL _ _	
CM12. Je voudrais être sûre d'avoir bien compris : vous avez eu au total (nombre total de naissances vivantes à CM11) naissances au cours de votre vie. Est-ce bien exact ?	OUI..... 1 NON 2	1 ⇒ CM14
CM13. Vérifier les réponses de CM1-CM10 et faire les corrections nécessaires jusqu'à ce que la réponse à CM12 soit 'Oui'.		
CM14. Vérifier CM11 : Combien de naissances vivantes ?	PAS DE NAISSANCES VIVANTES, CM11=00..... 0 UNE OU PLUS NAISSANCES VIVANTES CM11=01 OU PLUS 1	0 ⇒ Fin

FECONDITE / HISTORIQUE DES NAISSANCES
BH

BH0. Maintenant, je voudrais faire la liste de toutes vos naissances qu'elles soient encore en vie ou non, en commençant par la première que vous avez eue.
Enregistrez le nom de toutes les naissances en BH1. Enregistrer les jumeaux/triplés sur des lignes séparées.

BH No. de Lig ne	BH1. Quel nom a été donné à votre (premier/s uivant) enfant ?	BH2. Parmi ces naissances y avait-il des jumeaux ?	BH3. (nom) est un garçon ou une fille ?	BH4. En quel mois et quelle année est né(e) (nom) ? <i>Insistez : Quelle est sa date de naissance ?</i>			BH5. (nom) est- il/elle toujours en vie ?		BH6. Quel âge a eu (nom) à son dernier anniver- saire ? <i>Enregistrez l'âge en années révolues.</i>	BH7. Est-ce que (nom) habite avec vous ?		BH8. <i>Enregistrez num. de ligne de l'enfant (de HLI)</i> <i>Notez '00' si l'enfant n'est pas listé dans le ménage.</i>	BH9. <i>Si décédé(e) : Quel âge avait (nom) quand il/elle est décédé(e) ?</i> <i>Si '1 an', insistez : Quel âge avait (nom) en mois ? Notez en jours si moins d'1 mois ; notez en mois si moins de 2 ans ; ou en années</i>			BH9A. Est-ce que le décès de (nom) a été enregistré auprès des services d'état civil ?		BH10. Y a-t-il eu d'autres naissances vivantes entre (nom de la <i>naissance précédente</i>) et (nom), y compris un enfant mort juste après la naissance ?		
				S	J	C	F	Jour		Mois	Année		O	N	Age	O	N	Num ligne	Unité	Nombre
01		1 2	1 2				1 2				1 2	___ ___ ⇒ Naiss. suivante	JOURS 1 MOIS 2 ANNEES..... 3	___ ___	1 2					
02		1 2	1 2				1 2				1 2	___ ___ ⇒ BH10	JOURS 1 MOIS 2 ANNEES..... 3	___ ___	1 2			1	2	Ajoutez Naissance naissance suivante
03		1 2	1 2				1 2				1 2	___ ___ ⇒ BH10	JOURS 1 MOIS 2 ANNEES..... 3	___ ___	1 2			1	2	Ajoutez Naissance naissance suivante
04		1 2	1 2				1 2				1 2	___ ___ ⇒ BH10	JOURS 1 MOIS 2 ANNEES..... 3	___ ___	1 2			1	2	Ajoutez Naissance naissance suivante
05		1 2	1 2				1 2				1 2	___ ___ ⇒ BH10	JOURS 1 MOIS 2 ANNEES..... 3	___ ___	1 2			1	2	Ajoutez Naissance naissance suivante
06		1 2	1 2				1 2				1 2	___ ___ ⇒ BH10	JOURS 1 MOIS 2 ANNEES..... 3	___ ___	1 2			1	2	Ajoutez Naissance naissance suivante
07		1 2	1 2				1 2				1 2	___ ___ ⇒ BH10	JOURS 1 MOIS 2 ANNEES..... 3	___ ___	1 2			1	2	Ajoutez Naissance naissance suivante
08		1 2	1 2				1 2				1 2	___ ___ ⇒ BH10	JOURS 1 MOIS 2 ANNEES..... 3	___ ___	1 2			1	2	Ajoutez Naissance naissance suivante
09		1 2	1 2				1 2				1 2	___ ___ ⇒ BH10	JOURS 1 MOIS 2 ANNEES..... 3	___ ___	1 2			1	2	Ajoutez Naissance naissance suivante

BH No. de Lig ne	BH1. Quel nom a été donné à votre (premier/s uivant) enfant ?	BH2. Parmi ces naissanc es y avait-il des jumeaux ?	BH3. (nom) est un garçon ou une fille ?	BH4. En quel mois et quelle année est né(e) (nom) ? <i>Insistez : Quelle est sa date de naissance?</i>			BH5. (nom) est- il/elle toujours en vie ? <i>Enregistrez l'âge en années révolues.</i>	BH6. Quel âge a eu (nom) à son dernier anniver- saire ? <i>Enregistrez l'âge en années révolues.</i>	BH7. Est-ce que (nom) habite avec vous ?	BH8. <i>Enregistrez num. de ligne de l'enfant (de HLI)</i> <i>Noter '00' si l'enfant n'est pas listé dans le ménage.</i>	BH9. <i>Si décédé(e) : Quel âge avait (nom) quand il/elle est décédé(e) ?</i> <i>Si '1 an', insistez : Quel âge avait (nom) en mois ? Notez en jours si moins d'1 mois ; ou en années</i>			BH9A. Est-ce que le décès de (nom) a été enregistré auprès des services d'état civil ?		BH10. Y a-t-il eu d'autres naissances vivantes entre (nom de la naissance précédente) et (nom), y compris un enfant mort juste après la naissance ?		
				J	S	C					F	Jour	Mois	Année	O	N	Age	O
10		1 2	1 2				1 2 ☺ BH9		1 2	___ __ ⇒ BH10	JOURS 1 MOIS 2 ANNEES..... 3	___ __	1 2	1 2	1 ☺ 2 ☺ Ajoutez Naissance naissance suivante			
11		1 2	1 2				1 2 ☺ BH9		1 2	___ __ ⇒ BH10	JOURS 1 MOIS 2 ANNEES..... 3	___ __	1 2	1 2	1 ☺ 2 ☺ Ajoutez Naissance naissance suivante			
12		1 2	1 2				1 2 ☺ BH9		1 2	___ __ ⇒ BH10	JOURS 1 MOIS 2 ANNEES..... 3	___ __	1 2	1 2	1 ☺ 2 ☺ Ajoutez Naissance naissance suivante			
13		1 2	1 2				1 2 ☺ BH9		1 2	___ __ ⇒ BH10	JOURS 1 MOIS 2 ANNEES..... 3	___ __	1 2	1 2	1 ☺ 2 ☺ Ajoutez Naissance naissance suivante			
14		1 2	1 2				1 2 ☺ BH9		1 2	___ __ ⇒ BH10	JOURS 1 MOIS 2 ANNEES..... 3	___ __	1 2	1 2	1 ☺ 2 ☺ Ajoutez Naissance naissance suivante			
BH11. Avez-vous eu d'autres naissances vivantes depuis la naissance de (nom de la dernière naissance de la liste) ?								OUI..... 1 NON 2								1 ⇒ Enregistrez la (les) naissance(s) dans l'historique des naissances		

<p>CM15. Comparer le nombre en CM11 avec le nombre de naissances listé dans l'historique des naissances ci-dessus et vérifier :</p>	<p>NOMBRES SONT LES MEMES 1 NOMBRES SONT DIFFERENTS..... 2</p>	<p>1 ⇒ CM17</p>
<p>CM16. Insister et réconcilier les réponses dans l'historique des naissances jusqu'à ce que la réponse à CM15 soit 'NOMBRES SONT LES MEMES'.</p>		
<p>CM17. Vérifier BH4: La dernière naissance a eu lieu dans les 2 dernières années c'est-à-dire depuis (Mois de l'interview) en 2019 ?</p> <p><i>Si le mois de l'interview et le mois de la naissance sont les mêmes et l'année de naissance est 2019, considérer ceci comme une naissance ayant eu lieu dans les 2 dernières années.</i></p>	<p>PAS DE NAISSANCES VIVANTES DANS LES 2 DERNIERES ANNEES..... 0 AU MOINS UNE NAISSANCE VIVANTE DANS LES 2 DERNIERES ANNEES..... 1</p>	<p>0 ⇒ Fin</p>
<p>CM18. Copier le nom du dernier enfant listé dans BH1.</p> <p><i>Si l'enfant est décédé, faire preuve de tact en se référant à l'enfant par son nom dans les modules suivants.</i></p>	<p>NOM DU DERNIER-NE</p> <p>_____</p>	

DESIR DE LA DERNIERE NAISSANCE		DB
DB1. Vérifier CM17 : Est-ce qu'il y a eu une naissance vivante dans les 2 dernières années ? Copier le nom de la dernière naissance listée dans l'historique des naissances (CM18) ici et utiliser quand indiqué : Nom _____	OUI, CM17=1 1 NON, CM17=0 OU BLANC 2	2 ⇨ Fin
DB2. Quand vous êtes tombée enceinte de (<i>nom</i>), voulez-vous tomber enceinte à ce moment-là ?	OUI 1 NON 2	1 ⇨ Fin
DB3. Vérifier CM11 : Nombre de naissances vivantes :	SEULEMENT 1 NAISSANCE 1 2 NAISSANCES OU PLUS 2	1 ⇨ DB4A 2 ⇨ DB4B
DB4A. Vouliez-vous avoir un enfant plus tard ou voulez-vous ne pas avoir d'enfants ?	PLUS TARD / AUCUN 1 PLUS D'ENFANT 2	
DB4B. Vouliez-vous avoir un enfant plus tard ou voulez-vous ne plus avoir d'autres enfants ?		

SANTE MATERNELLE ET DU NOUVEAU-NE


MN

<p>MN1. Vérifier CM17: Est-ce qu'il y a eu une naissance dans les 2 dernières années ?</p> <p><i>Copier le nom de la dernière naissance listée dans l'historique des naissances (CM18) ici et utiliser quand indiqué :</i></p> <p>Nom _____</p>	<p>OUI, CM17=11 NON, CM17=0 OU BLANC.....2</p>	<p>2 ⇒ Fin</p>
<p>MN2. Etes-vous allée en consultation prénatale au cours de la grossesse de (nom) ?</p>	<p>OUI.....1 NON2</p>	<p>2 ⇒ MN7</p>
<p>MN3. Qui avez-vous vu ?</p> <p><i>Insister :</i></p> <p>Quelqu'un d'autre ?</p> <p><i>Insister pour obtenir le type de personne vue et enregistrer toutes les réponses données.</i></p>	<p>PROFESSIONNEL DE SANTE MEDECIN.....A INFIRMIERE/SAGE-FEMMEB</p> <p>AUTRE PERSONNE AIDE SOIGNANTE D MATRONE E ACCOUCHEUSE TRADITIONNELLE F AGENT DE SANTE/RELAIS COMMUNAUTAIREG</p> <p>AUTRE (<i>préciser</i>)X</p>	
<p>MN4. De combien de semaines ou de mois étiez-vous enceinte quand vous êtes allée en consultation prénatale pour la première fois ?</p> <p><i>Enregistrer la réponse telle que donnée par la répondante. Si "9 mois ou plus tard", enregistrer 9.</i></p>	<p>SEMAINES1 __ __ MOIS2 <u>0</u> __ NSP998</p>	
<p>MN5. Combien de fois êtes-vous allée en consultation prénatale au cours de cette grossesse ?</p> <p><i>Insister pour obtenir le nombre de fois où les consultations prénatales ont été reçues. Si une fourchette est donnée, enregistrer le nombre minimum de fois où les consultations prénatales ont été faites.</i></p>	<p>NOMBRE DE FOIS__ __ NSP98</p>	

<p>MN6. Dans le cadre des consultations prénatales de cette grossesse, est-ce que les choses suivantes ont été faites au moins une fois :</p> <p>[A] Vous a-t-on pris la tension artérielle ?</p> <p>[B] Vous a-t-on prélevé de l'urine ?</p> <p>[C] Vous a-t-on prélevé du sang ?</p> <p>[D] Vous a-t-on pesé ?</p>	<p style="text-align: right;">OUI NON</p> <p>TENSION ARTERIELLE..... 1 2</p> <p>ECHANTILLON D'URINE 1 2</p> <p>ECHANTILLON DE SANG..... 1 2</p> <p>PRISE DE POIDS 1 2</p>	
<p>MN6AA. Dans le cadre des consultations prénatales de cette grossesse, combien de fois vous a-t-on fait les choses suivantes :</p> <p>[A] Mesure de la tension artérielle ?</p> <p>[B] Prélèvement de l'urine ?</p> <p>[C] Prélèvement de sang ?</p> <p>[D] Mesure du poids ?</p> <p><i>Veillez à ce que le nombre déclaré ne soit pas supérieur au nombre total de consultations prénatales effectuées par la femme déclaré à MN5</i></p>	<p style="text-align: right;">NOMBRE</p> <p>TENSION ARTERIELLE....._____</p> <p>ECHANTILLON D'URINE_____</p> <p>ECHANTILLON DE SANG....._____</p> <p>PRISE DE POIDS_____</p>	
<p>MN7. Avez-vous un carnet ou autre document dans lequel sont inscrites toutes vos vaccinations ?</p> <p><i>Si oui : Puis-je le voir, s'il vous plaît ?</i></p> <p><i>Si un carnet est présenté, l'utiliser pour les réponses aux questions suivantes.</i></p>	<p>OUI (CARNET OU AUTRE DOCUMENT VU)1</p> <p>OUI (CARNET OU AUTRE DOCUMENT PAS VU).....2</p> <p>NON3</p> <p>NSP8</p>	
<p>MN8. Quand vous étiez enceinte de (nom), vous a-t-on fait une injection dans le bras pour éviter au bébé de contracter le tétanos, c'est-à-dire des convulsions après la naissance ?</p>	<p>OUI.....1</p> <p>NON2</p> <p>NSP8</p>	<p>2 ⇒ MN11</p> <p>8 ⇒ MN11</p>
<p>MN9. Combien de fois avez-vous reçu cette injection contre le tétanos au cours de la grossesse de (nom) ?</p> <p><i>Si le nombre de doses est de 7 fois ou plus, enregistrez '7'</i></p>	<p>NOMBRE DE FOIS_____</p> <p>NSP8</p>	<p>8 ⇒ MN11</p>
<p>MN10. Vérifier MN9 : Combien d'injections antitétaniques ont été déclarées pour la dernière grossesse ?</p>	<p>SEULEMENT 1 INJECTION1</p> <p>2 INJECTIONS OU PLUS2</p>	<p>2 ⇒ MN16</p>

<p>MN11. Est-ce qu'à n'importe quel moment avant la grossesse de (<i>nom</i>), vous avez reçu une injection antitétanique, soit pour vous protéger vous-même, soit pour protéger un autre bébé ?</p> <p><i>Incluez les vaccins DTCoq (Tétanos) reçus durant l'enfance si mentionnés.</i></p>	<p>OUI.....1</p> <p>NON2</p> <p>NSP8</p>	<p>2 ⇒ MN16</p> <p>8 ⇒ MN16</p>
<p>MN12. Avant la grossesse de (<i>nom</i>), combien de fois avez-vous reçu une injection antitétanique ?</p> <p><i>Si 7 fois ou plus, enregistrez '7'.</i></p> <p><i>Incluez les vaccins DTCoq (Tétanos) reçus durant l'enfance si mentionnés.</i></p>	<p>NOMBRE DE FOIS.....</p> <p>NSP8</p>	<p>8 ⇒ MN16</p>
<p>MN13. Vérifier MN12 : Combien d'injections antitétaniques ont été déclarées avant la dernière grossesse ?</p>	<p>SEULEMENT 1 INJECTION1</p> <p>2 INJECTIONS OU PLUS OU NSP.....2</p>	<p>1 ⇒ MN14A</p> <p>2 ⇒ MN14B</p>
<p>MN14A. Cela fait combien d'années que vous avez reçu cette injection antitétanique ?</p> <p>MN14B. Cela fait combien d'années que vous avez reçu la dernière injection antitétanique ?</p> <p><i>La référence est la dernière injection reçue avant cette grossesse, comme enregistré à MN12. Si moins d'un an, enregistrez '00'.</i></p>	<p>ANNEES _ _</p> <p>NSP 98</p>	
<p>MN16. Durant la grossesse de (<i>nom</i>), avez-vous pris de la SP/Fansidar pour <u>vous</u> éviter de contracter le paludisme ?</p>	<p>OUI.....1</p> <p>NON2</p> <p>NSP8</p>	<p>2 ⇒ MN18AA</p> <p>8 ⇒ MN18AA</p>
<p>MN17. Combien de fois avez-vous pris de la SP/Fansidar durant votre grossesse de (<i>nom</i>) ?</p>	<p>NOMBRE DE FOIS _ _</p> <p>NSP98</p>	
<p>MN18. Avez-vous eu la SP/Fansidar durant une visite prénatale, durant une autre visite dans un centre de santé, auprès d'un agent de santé communautaire ou par une autre source ?</p>	<p>VISITE PRENATALEA</p> <p>AUTRE VISITE DANS UN CENTRE DE SANTEB</p> <p>AGENT DE SANTE COMMUNAUTAIRE.....C</p> <p>AUTRE SOURCE (<i>préciser</i>)X</p>	
<p>MN18AA. Avez-vous reçu une prescription de supplémentation en fer au cours des consultations prénatales, pour prévenir l'anémie?</p>	<p>OUI.....1</p> <p>NON2</p> <p>NSP 8</p>	<p>2 ⇒ MN19</p> <p>8 ⇒ MN19</p>
<p>MN18AB. Avez-vous pris, tous les jours un comprimé de fer au cours de cette grossesse pour prévenir l'anémie ?</p>	<p>OUI.....1</p> <p>NON2</p> <p>NSP 8</p>	

<p>MN19. Qui vous a assisté pendant l'accouchement de (<i>nom</i>) ?</p> <p><i>Insistez : Quelqu'un d'autre ?</i></p> <p><i>Insistez pour le type de personne qui a assisté l'accouchement et enregistrez toutes les réponses mentionnées.</i></p>	<p>PROFESSIONNEL DE SANTE MEDECINA INFIRMIERE/SAGE-FEMME B</p> <p>AUTRE PERSONNE AIDE SOIGNANTE D MATRONE E ACCOUCHEUSE TRADITIONNELLE F AGENT DE SANTE COMMUNAUTAIRE.....G PARENT/AMI.....H AUTRE (<i>préciser</i>)X PERSONNE Y</p>	
<p>MN20. Où avez-vous accouché de (<i>nom</i>) ?</p> <p><i>Insister pour obtenir le type d'endroit.</i></p> <p><i>S'il n'est pas possible de déterminer si l'endroit est un <u>établissement public ou privé</u>, inscrire le nom de l'endroit et noter temporairement '76' jusqu'à trouver la catégorie de réponse appropriée.</i></p> <p>_____</p> <p>(<i>Nom de l'endroit</i>)</p>	<p>DOMICILE DOMICILE DE L'ENQUETEE.....11 AUTRE DOMICILE 12</p> <p>SECTEUR PUBLIC HOPITAL GOUVERNEMENTAL.....21 CLINIQUE / CENTRE DE SANTE GOUV.22 MATERNITÉ ISOLÉE.23 UNITÉ VILLAGEOISE24 AUTRE PUBLIC (<i>préciser</i>) 26</p> <p>SECTEUR MEDICAL PRIVE HOPITAL PRIVE31 CLINIQUE PRIVEE32 MATERNITE PRIVEE33 HOPITAL/CENTRE DE SANTE CONFESIONNEL.....34 AUTRE MEDICAL PRIVE (<i>préciser</i>) 36</p> <p>NSP PUBLIC OU PRIVE 76</p> <p>AUTRE (<i>préciser</i>) 96</p>	<p>11 ⇒MN23 12 ⇒MN23</p> <p>96 ⇒MN23</p>
<p>MN21. Avez-vous accouché de (<i>nom</i>) par césarienne, c'est-à-dire est-ce qu'on vous a ouvert le ventre pour sortir le bébé ?</p>	<p>OUI.....1 NON2</p>	<p>2 ⇒MN23</p>
<p>MN22. Quand est-ce que la décision de faire une césarienne a été prise ?</p> <p><i>Insister si nécessaire : Etait-ce avant ou après que les douleurs de l'accouchement aient commencé ?</i></p>	<p>AVANT LES DOULEURS DE L'ACCOUCHEMENT1 APRES LES DOULEURS DE L'ACCOUCHEMENT2</p>	

<p>MN23. Est-ce qu'après l'accouchement, (<i>nom</i>) a été mis(e), immédiatement, directement sur la peau nue de votre poitrine ?</p> <p><i>Si nécessaire, montrer la photo de la position peau-sur-peau.</i></p> 	<p>OUI.....1 NON2</p> <p>NSP/ NE SE SOUVIENT PAS8</p>	<p>2 ⇒ MN25 8 ⇒ MN25</p>
<p>MN24. Avant d'être placé sur la peau nue de votre poitrine, est-ce que le bébé a été enveloppé ?</p>	<p>OUI.....1 NON2</p> <p>NSP/ NE SE SOUVIENT PAS8</p>	
<p>MN25. Est-ce que (<i>nom</i>) a été séché(e) ou essuyé(e) tout de suite après la naissance ?</p>	<p>OUI.....1 NON2</p> <p>NSP/ NE SE SOUVIENT PAS8</p>	
<p>MN26. Combien de temps après la naissance, (<i>nom</i>) a-t-il/elle été lavé(e) pour la première fois ?</p> <p><i>Si "immédiatement" ou moins d' 1 heure, enregistrez '000'.</i> <i>Si moins de 24 heures, enregistrez en heures.</i></p> <p><i>Si "1 jour" ou "le jour d'après", insister : A peu près combien d'heures après l'accouchement?</i></p> <p><i>Si "24 heures", insistez pour assurer la meilleure estimation de moins de 24 heures ou d'1 jour.</i> <i>Si 24 heures ou plus, enregistrez en jours.</i> <i>Si jamais lavé, enregistrez 997</i> <i>Si NSP / NE SE SOUVIENT PAS, enregistrez 998</i></p>	<p>IMMEDIATEMENT.....000</p> <p>HEURES 1 __ __</p> <p>JOURS..... 2 __ __</p> <p>JAMAIS LAVE.....997</p> <p>NSP / NE SE SOUVIENT PAS998</p>	
<p>MN27. Vérifiez MN20 : Est-ce que l'enfant est né dans une structure de santé ?</p>	<p>OUI, MN20=21-36 OU 761 NON, MN20=11-12 OU 96.....2</p>	<p>1 ⇒ MN30</p>

MN28. Qu'est-ce qui a été utilisé pour couper le cordon ombilical ?	LAME NEUVE1 LAME DEJA UTILISEE POUR AUTRES RAISONS2 CISEAUX.....3 AUTRE (<i>préciser</i>) 6 NSP8	
MN29. Est-ce que l'instrument qui a été utilisé pour couper le cordon a été bouilli ou stérilisé avant utilisation ?	OUI.....1 NON2 NSP / NE SE SOUVIENT PAS8	
MN30. Entre le moment où il a été coupé et jusqu'à ce qu'il tombe, est-ce que quelque chose a été appliqué sur le cordon ombilical ?	OUI.....1 NON2 NSP/ NE SE SOUVIENT PAS8	2 ⇒MN32 8 ⇒MN32
MN31. Qu'est-ce qui a été appliqué ? <i>Insister : Rien d'autre ?</i>	CHLORHEXIDINE (POMMADE)..... A AUTRE ANTISEPTIQUE (BETHADINE, ALCOOL, GENTIANE VIOLETTE) B BEURRE DE KARITE..... C CENDRE.....D BOUSES D'ANIMAUX.....E AUTRE (<i>préciser</i>) X NSP/ NE SE SOUVIENT PASZ	
MN32. Quand (<i>nom</i>) est né(e), était-il/elle : très gros, plus gros que la moyenne, moyen, plus petit que la moyenne, ou très petit ?	TRES GROS1 PLUS GROS QUE LA MOYENNE2 MOYEN3 PLUS PETIT QUE LA MOYENNE4 TRES PETIT5 NSP8	
MN33. (<i>nom</i>) a-t-il /elle été pesé (e) à la naissance ?	OUI.....1 NON2 NSP8	2 ⇒MN35 8 ⇒MN35
MN34. Combien (<i>nom</i>) pesait-il/elle ? <i>Si un (e) carte/carnet est disponible, enregistrez le poids de la carte/carnet.</i>	DE LA CARTE/CARNET 1 (KG) _ . _ _ _ _ DE MEMOIRE..... 2 (KG) _ . _ _ _ _ NSP99998	
MN35. Est-ce-que vos règles sont revenues depuis la naissance de (<i>nom</i>) ?	OUI.....1 NON2	
MN36. Avez-vous allaité (<i>nom</i>) ?	OUI.....1 NON2	2 ⇒MN39B

<p>MN37. Combien de temps après la naissance avez-vous mis (nom) au sein pour la première fois ?</p> <p><i>Si moins d'1 heure, enregistrez 00 heures. Si moins de 24 heures, enregistrez en heures. Autrement, enregistrez en jours.</i></p>	<p>IMMEDIATEMENT000</p> <p>HEURES 1 __ __</p> <p>JOURS..... 2 __ __</p> <p>NSP / NE SE SOUVIENT PAS998</p>	
<p>MN38. Dans les 3 premiers jours qui ont suivi l'accouchement, a-t-on donné à boire à (nom) autre chose que du lait maternel ?</p>	<p>OUI.....1</p> <p>NON2</p>	<p>1 ⇒MN39A 2 ⇒Fin</p>
<p>MN39A. Qu'a-t-on donné à boire à (nom) ?</p> <p><i>Insistez: Quelque chose d'autre ?</i></p> <p><i>'Rien donné à boire' n'est pas une réponse valide et la catégorie de réponse Y ne peut pas être enregistrée.</i></p> <p>MN39B. Dans les 3 premiers jours qui ont suivi l'accouchement, qu'est-ce qui a été donné à boire à (nom) ?</p> <p><i>Insister : Quelque chose d'autre ?</i></p> <p><i>'Rien donné à boire' (catégorie Y) ne peut être enregistré que si aucune autre réponse n'est enregistrée.</i></p>	<p>LAIT (AUTRE QUE MATERNEL)A</p> <p>DE L'EAU SEULEB</p> <p>SUCRE OU EAU AVEC DU GLUCOSEC</p> <p>GRIPE WATERD</p> <p>SOLUTION EAU-SALEE-SUCREE.....E</p> <p>JUS DE FRUITF</p> <p>LAIT ARTIFICIELG</p> <p>EVIANH</p> <p>INFUSIONS / PREPARATIONS TRADITIONNELLES A BASE DE PLANTES ... I</p> <p>MIELJ</p> <p>MEDICAMENTS PRESCRITSK</p> <p>AUTRE (<i>préciser</i>)X</p> <p>RIEN DONNE A BOIREY</p>	

EXAMENS DE SANTE POST-NATALS
PN

<p>PN1. Vérifiez CM17 : y a-t-il eu une naissance vivante dans les 2 dernières années ?</p> <p><i>Copiez le nom de la dernière naissance listée dans l'historique des naissances (CM18) ici et utilisez quand indiqué :</i></p> <p>Nom _____</p>	<p>OUI, CM17=1 1</p> <p>NON, CM17=0 OU BLANC 2</p>	<p>2 ⇒ Fin</p>
<p>PN2. Vérifiez MN20 : Est-ce que l'enfant est né dans un centre de santé ?</p>	<p>OUI, MN20=21-36 OU 76..... 1</p> <p>NON, MN20=11-12 OU 96..... 2</p>	<p>2 ⇒ PN7</p>
<p>PN3. Maintenant, je voudrais vous poser quelques questions sur ce qui s'est passé dans les heures et les jours qui ont suivi la naissance de (<i>nom</i>).</p> <p>Vous avez dit que vous avez accouché à (<i>nom ou type de structure sanitaire MN20</i>). Combien de temps êtes-vous restée là-bas après l'accouchement ?</p> <p><i>Si moins d'un jour, enregistrez en heures.</i> <i>Si moins d'une semaine, enregistrez en jours.</i> <i>Autrement, enregistrez en semaines.</i></p>	<p>HEURES 1 ___</p> <p>JOURS 2 ___</p> <p>SEMAINES 3 ___</p> <p>NSP / NE SE SOUVIENT PAS 998</p>	
<p>PN4. Je voudrais vous parler des examens de santé sur (<i>nom</i>) après l'accouchement - par exemple, si quelqu'un a examiné (<i>nom</i>), vérifié le cordon ombilical, ou contrôlé si (<i>nom</i>) se porte bien.</p> <p>Avant que vous ne quittiez (<i>nom ou type de structure sanitaire MN20</i>), est-ce-que quelqu'un a contrôlé l'état de santé de (<i>nom</i>) ?</p>	<p>OUI 1</p> <p>NON..... 2</p>	
<p>PN5. Et qu'en est-il des examens de <u>vo</u>tre santé - je veux dire, quelqu'un a-t-il fait le bilan de votre santé, par exemple en vous posant des questions sur votre santé ou en vous examinant ?</p> <p>Avant que vous ne quittiez (<i>nom ou type de structure sanitaire MN20</i>), est-ce que quelqu'un a contrôlé <u>vo</u>tre santé ?</p>	<p>OUI 1</p> <p>NON..... 2</p>	
<p>PN6. Maintenant je voudrais que nous parlions de ce qui s'est passé après que vous ayez quitté (<i>nom ou type de structure sanitaire MN20</i>).</p> <p>Après que vous ayez quitté (<i>nom ou type de structure sanitaire MN20</i>), est-ce que quelqu'un a contrôlé l'état de santé de (<i>nom</i>) ?</p>	<p>OUI 1</p> <p>NON..... 2</p>	<p>1 ⇒ PN12</p> <p>2 ⇒ PN17</p>

<p>PN7. Vérifier MN19: Est-ce qu'un professionnel de la santé, une accoucheuse traditionnelle ou un agent de santé communautaire a assisté l'accouchement ?</p>	<p>OUI, AU MOINS UNE CATEGORIE DE REPONSE DE A-G ENCERCLEE 1 NON, AUCUNE CATEGORIE DE REPONSE DE A-G ENCERCLEE 2</p>	<p>2 ⇨ PN11</p>
<p>PN8. Vous avez déjà dit que (<i>la ou les personnes à MN19</i>) vous a/ont assisté pendant l'accouchement. Maintenant, je voudrais vous parler des examens de santé de (<i>nom</i>) après l'accouchement, par exemple examiner (<i>nom</i>), vérifier le cordon ombilical, ou voir si (<i>nom</i>) se porte bien.</p> <p>Une fois l'accouchement terminé et avant que (<i>la ou les personnes à MN19</i>) ne vous quitte, est-ce que (<i>la ou les personnes à MN19</i>) a/ont contrôlé la santé de (<i>nom</i>) ?</p>	<p>OUI 1 NON..... 2</p>	
<p>PN9. Avant de quitter ou de partir, et est-ce que (<i>la ou les personnes à MN19</i>) a/ont contrôlé votre santé, par exemple en vous posant des questions sur votre santé ou en vous examinant ?</p> <p>Il s'agit ici du départ de (<i>la ou les personnes à MN19</i>) qui a/ont assisté l'accouchement.</p>	<p>OUI 1 NON..... 2</p>	
<p>PN10. Après que (<i>la ou les personnes à MN19</i>) vous a/ont laissé est-ce quelqu'un a contrôlé la santé de (<i>nom</i>) ?</p>	<p>OUI 1 NON..... 2</p>	<p>1 ⇨ PN12 2 ⇨ PN19</p>
<p>PN11. Je voudrais vous parler des examens de santé de (<i>nom</i>) après l'accouchement, par exemple quelqu'un qui a examiné (<i>nom</i>), a vérifié le cordon ombilical, ou contrôlé si le bébé se porte bien.</p> <p>Après la naissance de (<i>nom</i>), est-ce que quelqu'un a contrôlé sa santé ?</p>	<p>OUI 1 NON..... 2</p>	<p>2 ⇨ PN20</p>
<p>PN12. Un tel examen a-t-il eu lieu seulement une fois ou plus d'une fois ?</p>	<p>UNE FOIS 1 PLUS D'UNE FOIS..... 2</p>	<p>1 ⇨ PN13A 2 ⇨ PN13B</p>
<p>PN13A. Combien de temps après l'accouchement un tel contrôle a-t-il eu lieu ?</p> <p>PN13B. Combien de temps après l'accouchement a eu lieu le premier de ces contrôles ?</p> <p><i>Si c'est moins d'une journée, enregistrez en heures.</i> <i>Si c'est moins d'une semaine, enregistrez en jours.</i> <i>Autrement, enregistrez en semaines.</i></p>	<p>HEURES..... 1 __ __ JOURS 2 __ __ SEMAINES 3 __ __ NSP / NE SE SOUVIENT PAS 998</p>	

<p>PN14. Qui a contrôlé la santé de (<i>nom</i>) à ce moment-là ?</p>	<p>PROFESSIONNEL DE SANTE MEDECIN..... A INFIRMIERE/SAGE-FEMME..... B</p> <p>AUTRE PERSONNE</p> AIDE SOIGNANTE D MATRONE..... E ACCOUCHEUSE TRADITIONNELLE..... F AGENT DE SANTE COMMUNAUTAIRE G PARENT / AMI H AUTRE (<i>préciser</i>) X	
<p>PN15. Où a eu lieu ce contrôle ?</p> <p><i>Insister pour déterminer le type de source.</i></p> <p><i>S'il n'est pas possible de déterminer si l'endroit est un établissement public ou privé, inscrivez le nom de l'endroit et noter temporairement '76' jusqu'à trouver la catégorie de réponse appropriée.</i></p> <p>_____</p> <p>(Nom de l'endroit)</p>	<p>DOMICILE DOMICILE DE L'ENQUETEE 11 AUTRE DOMICILE..... 12</p> <p>SECTEUR PUBLIC HOPITAL GOUVERNEMENTAL 21 CLINIQUE / CENTRE DE SANTE GOUV..... 22 MATERNITÉ ISOLÉE..... 23 UNITÉ VILLAGEOISE 24 AUTRE PUBLIC (<i>préciser</i>) 26</p> <p>SECTEUR MEDICAL PRIVE HOPITAL PRIVE 31 CLINIQUE PRIVEE..... 32 MATERNITE PRIVEE..... 33 HOPITAL/CENTRE DE SANTE CONFESSIONNEL 34 AUTRE MEDICAL PRIVE (<i>préciser</i>) 36</p> <p>NSP PUBLIC OU PRIVE..... 76 AUTRE (<i>préciser</i>) 96</p>	
<p>PN16. Vérifiez MN20 : L'enfant est né dans une structure de santé ?</p>	<p>OUI, MN20=21-36 OU 76..... 1 NON, MN20=11-12 OU 96..... 2</p>	<p>2 ⇨ PN18</p>
<p>PN17. Après avoir quitté (<i>nom ou type de structure sanitaire MN20</i>), est-ce que quelqu'un a contrôlé votre santé ?</p>	<p>OUI 1 NON..... 2</p>	<p>1 ⇨ PN21 2 ⇨ PN25</p>
<p>PN18. Vérifiez MN19 : Est-ce qu'un professionnel de santé, une accoucheuse traditionnelle, ou un agent de santé communautaire a assisté l'accouchement ?</p>	<p>OUI, AU MOINS UNE CATEGORIE DE REPONSE DE A-G ENCERCLEE 1 NON, AUCUNE CATEGORIE DE REPONSE DE A-G ENCERCLEE 2</p>	<p>2 ⇨ PN20</p>
<p>PN19. Après l'accouchement et le départ de (<i>la ou les personnes à MN19</i>), est-ce que quelqu'un a contrôlé votre santé ?</p>	<p>OUI 1 NON..... 2</p>	<p>1 ⇨ PN21 2 ⇨ PN25</p>
<p>PN20. Après la naissance de (<i>nom</i>), a-t-on contrôlé votre santé, par exemple poser des questions sur votre santé ou vous examiner ?</p>	<p>OUI 1 NON..... 2</p>	<p>2 ⇨ PN25</p>

PN21. Ces contrôles ont-ils eu lieu seulement une fois ou plus d'une fois ?	UNE FOIS 1 PLUS D'UNE FOIS 2	1 ⇒PN22A 2 ⇒PN22B
PN22A. Combien de temps après l'accouchement ce contrôle a-t-il eu lieu ? PN22B. Combien de temps après l'accouchement a eu lieu le premier de ces contrôles ? <i>Si c'est moins d'une journée, enregistrez en heures.</i> <i>Si c'est moins d'une semaine, enregistrez en jours.</i> <i>Autrement, enregistrez en semaines.</i>	HEURES 1 ___ JOURS 2 ___ SEMAINES 3 ___ NSP / NE SE SOUVIENT PAS 998	
PN23. Qui a contrôlé votre santé à ce moment-là ?	PROFESSIONNEL DE SANTE MEDECIN A INFIRMIERE/SAGE-FEMME..... B AUTRE PERSONNE ACCOUCHEUSE TRADITIONNELLE F AGENT DE SANTE COMMUNAUTAIRE G PARENT/AMI H AUTRE (<i>préciser</i>) X	
PN24. Où a eu lieu ce contrôle ? <i>Insistez pour déterminer le type de source.</i> <i>S'il n'est pas possible de déterminer si l'endroit est un établissement public ou privé, inscrivez le nom de l'endroit et notez temporairement '76' jusqu'à trouver la catégorie de réponse appropriée.</i> <hr/> <p style="text-align: center;"><i>(Nom de l'endroit)</i></p>	DOMICILE DOMICILE DE L'ENQUETEE 11 AUTRE DOMICILE..... 12 SECTEUR PUBLIC HOPITAL GOUVERNEMENTAL 21 CLINIQUE / CENTRE DE SANTE GOUV..... 22 MATERNITÉ ISOLÉE..... 23 UNITÉ VILLAGEOISE 24 AUTRE PUBLIC (<i>préciser</i>) 26 SECTEUR MEDICAL PRIVE HOPITAL PRIVE..... 31 CLINIQUE PRIVEE..... 32 MATERNITE PRIVEE..... 33 HOPITAL/CENTRE DE SANTE CONFESIONNEL 34 AUTRE MEDICAL PRIVE (<i>préciser</i>) 36 NSP PUBLIC OU PRIVE..... 76 AUTRE (<i>préciser</i>) 96	

<p>PN25. Durant les deux premiers jours après la naissance, est-ce qu'un agent de santé a fait un des actes suivants soit à la maison soit dans le centre de santé :</p> <p>[A] Examiner le cordon de (<i>nom</i>) ?</p> <p>[B] Prendre la température de (<i>nom</i>) ?</p> <p>[C] Vous conseiller sur l'allaitement ?</p>	<p style="text-align: right;">OUI NON NSP</p> <p>EXAMINER LE CORDON 1 2 8</p> <p>PRENDRE LA TEMPERATURE 1 2 8</p> <p>CONSEILS SUR L'ALLAITEMENT 1 2 8</p>	
<p>PN26. Vérifiez MN36 : Est-ce que l'enfant a été allaité ?</p>	<p>OUI, MN36=1..... 1</p> <p>NON, MN36=2..... 2</p>	<p>2 ⇨ PN28</p>
<p>PN27. Durant les deux premiers jours après la naissance de (<i>nom</i>), est-ce qu'un agent de santé a observé l'allaitement de (<i>nom</i>) ?</p>	<p style="text-align: right;">OUI NON NSP</p> <p>OBSERVER ALLAITEMENT 1 2 8</p>	
<p>PN28. Vérifiez MN33 : Est-ce que l'enfant a été pesé à la naissance ?</p>	<p>OUI, MN33=1..... 1</p> <p>NON, MN33=2..... 2</p> <p>NSP, MN33=8..... 3</p>	<p>1 ⇨ PN29A</p> <p>2 ⇨ PN29B</p> <p>3 ⇨ PN29C</p>
<p>PN29A. Vous avez mentionné que (<i>nom</i>) a été pesé à la naissance. Après cela, est-ce que (<i>nom</i>) a été de nouveau pesé, dans les deux jours après sa naissance, par un agent de santé ?</p> <p>PN29B. Vous avez mentionné que (<i>nom</i>) n'a pas été pesé à la naissance. Est-ce que (<i>nom</i>) a été pesé, dans les deux jours après sa naissance, par un agent de santé ?</p> <p>PN29C. Vous avez mentionné que vous ne savez pas si (<i>nom</i>) a été pesé à la naissance. Est-ce que (<i>nom</i>) a été pesé, dans les deux jours après sa naissance, par un agent de santé ?</p>	<p>OUI..... 1</p> <p>NON..... 2</p>	
<p>PN30. Durant les deux premiers jours après la naissance de (<i>nom</i>), est-ce qu'un agent de santé vous a donné des informations sur les symptômes qui nécessitent que vous emmeniez votre enfant malade dans une structure de santé pour être soigné ?</p>	<p>OUI..... 1</p> <p>NON..... 2</p>	

CONTRACEPTION		CP
<p>CP1. Je voudrais parler avec vous d'un autre sujet : la planification familiale.</p> <p>Etes-vous enceinte en ce moment ?</p>	<p>OUI, ACTUELLEMENT ENCEINTE..... 1</p> <p>NON 2</p> <p>NSP OU PAS SURE 8</p>	1 ⇒ CP3
<p>CP2. Les couples utilisent plusieurs moyens ou méthodes pour retarder ou éviter une grossesse.</p> <p>Faites-vous actuellement quelque chose ou utilisez-vous actuellement une méthode pour retarder ou éviter une grossesse ?</p>	<p>OUI..... 1</p> <p>NON 2</p>	1 ⇒ CP4A
<p>CP3. Avez-vous déjà fait quelque chose ou utilisé une méthode pour retarder ou éviter une grossesse ?</p>	<p>OUI..... 1</p> <p>NON 2</p>	1 ⇒ CP4B 2 ⇒ CP9
<p>CP4A. Que faites-vous pour retarder ou éviter une grossesse ?</p> <p>CP4B. Qu'avez-vous fait pour retarder ou éviter une grossesse ?</p> <p><i>Ne suggérez pas de réponse. Si plus d'une méthode est mentionnée, enregistrez chacune d'entre elles.</i></p>	<p>STERILISATION FEMININE A</p> <p>STERILISATION MASCULINE B</p> <p>DIU..... C</p> <p>INJECTABLES D</p> <p>IMPLANTS E</p> <p>PILULES F</p> <p>CONDOM MASCULIN G</p> <p>CONDOM FEMININ..... H</p> <p>DIAPHRAGME I</p> <p>MOUSSE/GELEE J</p> <p>MÉTHODE DES JOURS FIXES O</p> <p>METHODE DE L'ALLAITEMENT MATERNEL ET DE L'AMENORRHEE (MAMA) K</p> <p>ABSTINENCE PERIODIQUE/ RHYTHME..... L</p> <p>RETRAIT M</p> <p>AUTRE (<i>préciser</i>) X</p>	
<p>CP5. Vérifier CP4 :</p>	<p>1. A, B 1</p> <p>2. C à J..... 2</p> <p>3. O à X 3</p>	1 ⇒ CP6 2 ⇒ CP7 3 ⇒ CP9

<p>CP6. Dans quel établissement a été effectuée la stérilisation ?</p> <hr/> <p>(NOM DE L'ENDROIT)</p>	<p>SECTEUR PUBLIC HÔPITAL DU GOUVERNEMENT 11 CENTRE DE SANTÉ DU GOUVERNEMENT .. 12 AUTRE SECTEUR PUBLIC _____ 16 (PRECISEZ)</p> <p>SECTEUR MÉDICAL PRIVÉ HÔPITAL/CLINIQUE PRIVÉ 21 CABINET MÉDICAL PRIVÉ 22 CENTRE/HÔPITAL CONFESIONNEL 23 AUTRE SECTEUR MÉDICAL PRIVÉ _____ 26 (PRECISEZ)</p> <p>AUTRE _____ 96 (PRECISEZ)</p> <p>NE SAIT PAS 98</p>	<p>⇒CP9 ⇒CP9 ⇒CP9 ⇒CP9</p> <p>⇒CP9 ⇒CP9 ⇒CP9 ⇒CP9</p> <p>⇒CP9</p> <p>⇒CP9</p>
<p>CP7. Vérifiez CP2=1 ?</p>	<p>OUI1 NON2</p>	<p>1⇒CP8A 2⇒CP8B</p>
<p>CP8A. Où avez-vous obtenu la méthode que vous utilisez actuellement ?</p> <p>CP8B. Où avez-vous obtenu la méthode que vous avez utilisée ?</p> <p><i>Insistez pour identifier le type d'endroit. Si vous ne pouvez déterminer si l'endroit Est du secteur public ou privé, inscrivez-le nom de l'endroit.</i></p> <hr/> <p>(NOM DE L'ENDROIT)</p>	<p>SECTEUR PUBLIC HÔPITAL DU GOUVERNEMENT 11 CENTRE DE SANTÉ DU GOUVERNEMENT ... 12 CLINIQUE MOBILE 13 AGENT DE SANTÉ/ RELAIS COMMUNAUTAIRE 14 AUTRE SECTEUR PUBLIC _____ 16 (PRECISEZ)</p> <p>SECTEUR MÉDICAL PRIVÉ HÔPITAL/CLINIQUE PRIVÉ 21 PHARMACIE 22 SOIN MEDICAL/CABINET CLINIQUE 23 CLINIQUE MOBILE 24 CENTRE/HÔPITAL CONFESIONNEL 25 AUTRE SECTEUR MÉDICAL PRIVÉ _____ 26 (PRECISEZ)</p> <p>ONG CLINIQUE DE PLANIFICATION FAMILIALE 31 AUTRE SOURCE BOUTIQUE41 INSTITUTION RELIGIEUSE42 AMIS/PARENTS 43 AUTRE _____ 96 (PRECISEZ)</p>	<p>11⇒ <i>Fin</i> 12 ⇒ <i>Fin</i> 13 ⇒ <i>Fin</i> 14 ⇒ <i>Fin</i> 16 ⇒ <i>Fin</i></p> <p>21 ⇒ <i>Fin</i> 22 ⇒ <i>Fin</i> 23 ⇒ <i>Fin</i> 24 ⇒ <i>Fin</i> 25 ⇒ <i>Fin</i> 26 ⇒ <i>Fin</i></p> <p>31 ⇒ <i>Fin</i> 41 ⇒ <i>Fin</i> 42 ⇒ <i>Fin</i> 96 ⇒ <i>Fin</i></p>
<p>CP9. Connaissez-vous un endroit où vous pouvez vous procurer une méthode de planification familiale ?</p>	<p>OUI 1 NON 2</p>	

BESOIN NON SATISFAIT		UN
UN1. Vérifier CP1. Enceinte actuellement ?	OUI, CP1=1 1 NON, NSP OU PAS SURE, CP1= 2 OU 8..... 2	2 ⇨ UN6
UN2. Maintenant je voudrais parler avec vous de votre grossesse actuelle. Quand vous êtes tombée enceinte, est-ce que vous vouliez tomber enceinte à ce moment-là ?	OUI 1 NON..... 2	1 ⇨ UN5
UN3. Vérifier CM1 : A déjà eu des naissances ?	PAS DE NAISSANCE..... 0 UNE NAISSANCE OU PLUS..... 1	0 ⇨ UN4A 1 ⇨ UN4B
UN4A. Vouliez-vous avoir un enfant plus tard ou vouliez-vous ne pas avoir d'enfants ? UN4B. Vouliez-vous avoir un enfant plus tard ou vouliez-vous ne plus avoir d'autres enfants ?	PLUS TARD 1 AUCUN / PAS D'AUTRE ENFANT 2	
UN5. Maintenant je voudrais vous poser quelques questions au sujet de l'avenir. Après l'enfant que vous attendez, voudriez-vous avoir un autre enfant ou préféreriez-vous ne plus avoir d'enfants du tout ?	AVOIR UN AUTRE ENFANT 1 PAS D'AUTRE ENFANT / AUCUN 2 PAS DECIDEE / NSP 8	1 ⇨ UN8 2 ⇨ UN14 8 ⇨ UN14
UN6. Vérifiez CP4 : Utilise actuellement la stérilisation féminine ?	OUI, CP4=A 1 NON, CP4≠A 2	1 ⇨ UN14
UN7. Maintenant je voudrais vous poser quelques questions au sujet de l'avenir. Voulez-vous avoir un (autre) enfant ou voulez-vous ne pas/plus avoir d'enfants du tout ?	AVOIR UN / AUTRE ENFANT 1 PAS D'AUTRE ENFANT / AUCUN 2 DIT QU'ELLE NE PEUT PAS TOMBER ENCEINTE 3 PAS DECIDEE / NSP 8	2 ⇨ UN10 3 ⇨ UN12 8 ⇨ UN10
UN8. Combien de temps voudriez-vous attendre avant la naissance d'un (autre) enfant ? <i>Enregistrez la réponse telle que donnée par la répondante.</i>	MOIS..... 1 __ __ ANNEES 2 __ __ NE VEUT PAS ATTENDRE (BIENTOT / MAINTENANT)..... 993 DIT Q'ELLE NE PEUT PAS TOMBER ENCEINTE 994 APRES LE MARIAGE..... 995 AUTRE 996 NSP 998	994 ⇨ UN12
UN9. Vérifiez CP1 : Enceinte actuellement ?	OUI, CP1=1 1 NON, NSP OU PAS SURE, CP1= 2 OU 8..... 2	1 ⇨ UN14
UN10. Vérifiez CP2 : Utilise une méthode actuellement ?	OUI, CP2=1 1 NON, CP2=2..... 2	1 ⇨ UN14

UN11. Pensez-vous que vous êtes physiquement capable de tomber enceinte en ce moment ?	OUI 1 NON 2 NSP 8	1 ⇒ UN14 8 ⇒ UN14
UN12. Pourquoi pensez-vous que vous n'êtes pas physiquement capable de tomber enceinte ?	RAPPORTS SEXUELS PAS FREQUENTS / PAS DE RAPPORTS A MENOPAUSEE B N'A JAMAIS EU DE REGLES C HYSTERECTOMIE (RETRAIT CHIRURGICAL DE L'UTERUS) D ESSAYE DE TOMBER ENCEINTE DEPUIS 2 ANS OU PLUS SANS RESULTAT E EN AMENORHEE POSTPARTUM F ALLAITE G TROP AGEE H FATALISTE I AUTRE (<i>préciser</i>) X NSP Z	
UN13. Vérifiez UN12 : 'N'a jamais eu de règles' mentionné ?	MENTIONNE, UN12=C 1 PAS MENTIONNE, UN12≠C 2	1 ⇒ Fin
UN14. Quand est-ce que vos dernières règles ont commencé ? <i>Enregistrez la réponse en utilisant la même unité que celle donnée par la répondante.</i> Si '1 année', insistez : Il y a combien de mois ?	JOURS 1 __ __ SEMAINES 2 __ __ MOIS 3 __ __ ANNEES 4 __ __ MENOPAUSEE / A EU UNE HYSTERECTOMIE 993 AVANT LA DERNIERE NAISSANCE 994 N'A JAMAIS EU DE REGLES 995	993 ⇒ Fin 994 ⇒ Fin 995 ⇒ Fin
UN15. Vérifiez UN14 : Est-ce que les dernières règles ont eu lieu dans la dernière année ?	OUI, DURANT LA DERNIERE ANNEE 1 NON, UNE ANNEE OU PLUS 2	2 ⇒ Fin
UN16. Est-ce qu'il y a eu des activités sociales ou des journées de travail auxquelles vous n'avez pas pu participer à cause de vos dernières règles ?	OUI 1 NON 2 NSP / PAS SURE / PAS DE TELLES ACTIVITES 8	
UN17. Durant vos dernières règles, avez-vous pu vous laver et vous changer en privé pendant que vous étiez chez vous ?	OUI 1 NON 2 NSP 8	
UN18. Avez-vous utilisé des produits tels que des serviettes hygiéniques, des tampons ou des morceaux de tissus ?	OUI 1 NON 2 NSP 8	2 ⇒ Fin 8 ⇒ Fin
UN19. Est-ce que ces produits sont réutilisables ?	OUI 1 NON 2 NSP 8	

ATTITUDES VIS-A-VIS DE LA VIOLENCE DOMESTIQUE
DV

DV1. Parfois un mari est contrarié ou en colère à cause de certaines choses que fait sa femme. A votre avis, est-il justifié qu'un mari frappe ou batte sa femme dans les situations suivantes :

OUI NON NSP

[A] Si elle sort sans le lui dire ?	SORT SANS LUI DIRE1	2	8
[B] Si elle néglige les enfants ?	NEGLIGE LES ENFANTS1	2	8
[C] Si elle se dispute avec lui ?	SE DISPUTE AVEC LUI1	2	8
[D] Si elle refuse d'avoir des rapports sexuels avec lui ?	REFUSE RAPPORT SEXUEL.....1	2	8
[E] Si elle brûle la nourriture ?	BRULE LA NOURRITURE.....1	2	8
[F] Si elle demande la popote ?	DEMANDE POPOTE.....1	2	8
[G] Si elle demande la permission pour aller à des réunions politiques ou religieuses ?	DEMANDE PERMISSION POUR REUNIONS POLITIQUES/RELIGIEUSES1	2	8

VICTIMISATION
VT

<p>VT1. Vérifiez la présence des autres. Avant de continuer, assurer la confidentialité. Maintenant, je voudrais vous poser des questions sur des crimes dont vous avez <u>personnellement</u> été la victime.</p> <p>Permettez-moi de vous assurer à nouveau que vos réponses resteront strictement confidentielles et ne seront transmises à qui que ce soit.</p> <p>Dans les 3 dernières années, c'est-à-dire depuis (Mois de l'interview) (Année de l'interview moins 3), est-ce que quelqu'un vous a pris ou a essayé de vous prendre quelque chose en utilisant la force ou en vous menaçant d'utiliser la force ?</p> <p><i>Inclure seulement les incidents dont la répondante a été personnellement la victime et exclure les incidents dont les autres membres du ménage ont fait l'expérience.</i></p> <p><i>Si nécessaire, aider la répondante à établir la période de rappel et assurer de laisser suffisamment de temps pour ce rappel. Vous pouvez rassurer.</i></p> <p>Il peut être difficile de se rappeler ce genre d'incidents, donc SVP, prenez votre temps pour penser à vos réponses.</p>	<p>OUI..... 1</p> <p>NON 2</p> <p>NSP 8</p>	<p>2 ⇒ VT9B</p> <p>8 ⇒ VT9B</p>
<p>VT2. Est-ce que cela est arrivé dans les 12 derniers mois c'est-à-dire depuis (Mois de l'interview) (Année de l'interview moins 1)?</p>	<p>OUI, DURANT LES 12 DERNIERS MOIS 1</p> <p>NON, IL Y A PLUS DE 12 MOIS 2</p> <p>NSP / NE SE SOUVIENT PAS 8</p>	<p>2 ⇒ VT5B</p> <p>8 ⇒ VT5B</p>
<p>VT3. Combien de fois cela est-il arrivé dans les 12 derniers mois ?</p> <p><i>Si 'NSP / Ne se souvient pas', insister : Est-ce que cela est arrivé une, deux ou au moins 3 fois ?</i></p>	<p>UNE FOIS 1</p> <p>DEUX FOIS 2</p> <p>TROIS FOIS OU PLUS 3</p> <p>NSP / NE SE SOUVIENT PAS 8</p>	
<p>VT4. Vérifiez VT3. Une fois ou plus ?</p>	<p>UNE FOIS, VT3=1..... 1</p> <p>PLUS D'UNE FOIS OU NSP, VT3=2, 3 OU 8..... 2</p>	<p>1 ⇒ VT5A</p> <p>2 ⇒ VT5B</p>
<p>VT5A. Quand cela est arrivé, est-ce qu'on vous a volé quelque chose ?</p> <p>VT5B. La dernière fois que cela est arrivé, est-ce qu'on vous a volé quelque chose ?</p>	<p>OUI..... 1</p> <p>NON 2</p> <p>NSP / PAS SURE..... 8</p>	
<p>VT6. Est-ce que la/les personne(s) étai(en)t armée(s) ?</p>	<p>OUI..... 1</p> <p>NON 2</p> <p>NSP / PAS SURE..... 8</p>	<p>2 ⇒ VT8</p> <p>8 ⇒ VT8</p>

VT7. Est-ce qu'un couteau, un revolver/Fusil ou quelque chose d'autre a été utilisé comme une arme ? <i>Enregistrer tout ce qui s'applique.</i>	OUI, UN COUTEAU A OUI, UN REVOLVER/FUSIL.....B OUI, QUELQUE CHOSE D'AUTRE..... X	
VT8. Est-ce que vous avez ou quelqu'un a déclaré l'incident à la police ? <i>Si 'Oui', insistez : Est-ce que l'incident a été déclaré par vous ou par quelqu'un d'autre ?</i>	OUI, REpondante A DECLARE 1 OUI, QUELQU'UN D'AUTRE A DECLARE 2 NON, PAS DECLARE..... 3 NSP / PAS SURE 8	1 ⇒VT9A 2 ⇒VT9A 3 ⇒VT9A 8⇒VT9A
VT9A. A part cet/ces incident(s) dont nous venons de parler, avez-vous au cours des 3 dernières années, c'est-à-dire depuis (<i>Mois de l'interview</i>) (Année de l'interview moins 3), été agressée physiquement? VT9B. Dans la même période, c'est-à-dire depuis (<i>Mois de l'interview</i>) (Année de l'interview moins 3), avez-vous été agressée physiquement ? <i>Si Non, insistez : Une attaque ou une menace peut arriver à domicile ou dans des lieux en dehors de chez soi comme un autre domicile, dans la rue, à l'école, dans les transports publics, les restaurants ou sur les lieux de travail.</i> <i>Inclure seulement les incidents dont la répondante a été personnellement la victime et exclure les incidents dont les autres membres du ménage ont fait l'expérience. Exclure les incidents où l'intention était de prendre quelque chose à la répondante, ce qui devrait être enregistré sous VT1.</i>	OUI..... 1 NON 2 NSP 8	2 ⇒VT20 8 ⇒VT20
VT10. Est-ce- que ceci est arrivé durant les 12 derniers mois, c'est-à-dire depuis (<i>Mois de l'interview</i>) (Année de l'interview moins 1) ?	OUI, DURANT LES 12 DERNIERS MOIS 1 NON, IL Y A PLUS DE 12 MOIS 2 NSP / NE SE SOUVIENT PAS 8	2 ⇒VT12B 8 ⇒VT12B
VT11. Combien de fois cela est-il arrivé dans les 12 derniers mois ? <i>Si 'NSP / Ne se souvient pas', insistez : Est-ce que cela est arrivé une, deux ou au moins 3 fois ?</i>	UNE FOIS 1 DEUX FOIS 2 TROIS FOIS OU PLUS 3 NSP / NE SE SOUVIENT PAS 8	1 ⇒VT12A 2 ⇒VT12B 3 ⇒VT12B 8 ⇒VT12B
VT12A. Où cela s'est-il passé ? VT12B. Où cela s'est-il passé la dernière fois ?	A SON DOMICILE..... 11 DANS UN AUTRE DOMICILE 12 DANS LA RUE..... 21 DANS LES TRANSPORTS PUBLICS 22 DANS UN RESTAURANT / CAFE / BAR..... 23 AUTRE LIEU PUBLIC (<i>préciser</i>) 26 A L'ECOLE 31 SUR LE LIEU DE TRAVAIL 32 AUTRE PLACE (<i>préciser</i>) 96	

<p>VT13. Combien de personnes étaient impliquées à commettre ce délit ?</p> <p><i>Si NSP / Ne se souvient pas', insistez: Etait-ce une, deux ou au moins trois personnes ?</i></p>	<p>UNE PERSONNE 1</p> <p>DEUX PERSONNES 2</p> <p>TROIS PERSONNES OU PLUS 3</p> <p>NSP / NE SE SOUVIENT PAS 8</p>	<p>1 ⇒VT14A</p> <p>2 ⇒VT14B</p> <p>3 ⇒VT14B</p> <p>8 ⇒VT14B</p>
<p>VT14A. Au moment de l'incident, avez-vous reconnu la personne ?</p> <p>VT14B. Au moment de l'incident, avez-vous reconnu au moins une personne ?</p>	<p>OUI..... 1</p> <p>NON 2</p> <p>NSP / NE SE SOUVIENT PAS 8</p>	
<p>VT17. Est-ce que la /les personne(s) avait (ent) une arme ?</p>	<p>OUI..... 1</p> <p>NON 2</p> <p>NSP / PAS SURE 8</p>	<p>2 ⇒VT19</p> <p>8 ⇒VT19</p>
<p>VT18. Est-ce qu'un couteau, un revolver/Fusil ou quelque chose d'autre a été utilisé comme une arme ?</p> <p><i>Enregistrez tout ce qui s'applique.</i></p>	<p>OUI, UN COUTEAU A</p> <p>OUI, UN REVOLVER/FUSIL.....B</p> <p>OUI, QUELQUE CHOSE D'AUTRE..... X</p>	
<p>VT19. Est-ce que vous avez ou quelqu'un a déclaré l'incident à la police ?</p> <p><i>Si 'Oui', insistez : Est-ce que l'incident a été déclaré par vous ou par quelqu'un d'autre ?</i></p>	<p>OUI, REpondante A DECLARE 1</p> <p>OUI, QUELQU'UN D'AUTRE A DECLARE 2</p> <p>NON, PAS DECLARE..... 3</p> <p>NSP / PAS SURE 8</p>	
<p>VT20. A quel niveau de sécurité vous sentez-vous quand vous marchez seule dans votre quartier après la tombée de la nuit ?</p>	<p>TRES EN SECURITE 1</p> <p>EN SECURITE..... 2</p> <p>PAS EN SECURITE 3</p> <p>PAS DU TOUT EN SECURITE 4</p> <p>NE MARCHE JAMAIS SEULE APRES LA TOMBEE DE LA NUIT 7</p>	
<p>VT21. A quel niveau de sécurité vous sentez-vous quand vous êtes seule à la maison après la tombée de la nuit ?</p>	<p>TRES EN SECURITE 1</p> <p>EN SECURITE..... 2</p> <p>PAS EN SECURITE 3</p> <p>PAS DU TOUT EN SECURITE 4</p> <p>N'EST JAMAIS SEULE A LA MAISON APRES LA TOMBEE DE LA NUIT 7</p>	
<p>VT22. Durant les 12 derniers mois, vous êtes-vous sentie <u>personnellement</u> discriminée ou harcelée pour un ou plusieurs des motifs suivants :</p> <p>[A] Origine ethnique ou immigration ?</p> <p>[B] Sexe ?</p> <p>[C] Orientation sexuelle ?</p> <p>[D] Age ?</p> <p>[E] Religion ou croyance ?</p> <p>[F] Handicap ?</p> <p>[X] Pour n'importe quelle autre raison ?</p>	<p style="text-align: right;">OUI NON NSP</p> <p>ETHNIE/IMMIGRATION 1 2 8</p> <p>SEXE..... 1 2 8</p> <p>ORIENTATION SEXUELLE 1 2 8</p> <p>AGE..... 1 2 8</p> <p>RELIGION/CROYANCE 1 2 8</p> <p>HANDICAP 1 2 8</p> <p>AUTRE RAISON..... 1 2 8</p>	

MARIAGE / UNION		MA
MA1. Êtes-vous actuellement mariée ou vivez-vous actuellement avec quelqu'un comme si vous étiez mariée ?	OUI, MARIEE ACTUELLEMENT 1 OUI, VIT ACTUELLEMENT AVEC UN PARTENAIRE 2 NON, PAS EN UNION 3	3 ⇒MA5
MA1A : Par quel type de mariage êtes-vous unis	MARIAGE COUTUMIER/TRADITIONNEL A MARIAGE CIVIL B MARIAGE RELIGIEUX C AUCUN Y NSP Z	
MA2. Quel âge a votre mari / partenaire ? <i>Insistez : Quel âge votre mari / partenaire a-t-il eu à son dernier anniversaire ?</i>	AGE EN ANNEES __ __ NSP 98	
MA3. En plus de vous-même, est-ce que votre mari/ partenaire a d'autres épouses/ femmes ou vit-il avec d'autres femmes comme s'ils étaient mariés ?	OUI 1 NON 2	2 ⇒MA7
MA4. Combien d'autres femmes ou partenaires a-t-il ?	NOMBRE __ __ NSP 98	⇒MA7 98 ⇒MA7
MA5. Avez-vous déjà été mariée ou avez-vous déjà vécu avec quelqu'un comme si vous étiez mariée ?	OUI, A DEJA ETE MARIEE 1 OUI, A VECU EN UNION 2 NON 3	3 ⇒Fin
MA6. Quelle est votre situation matrimoniale actuelle : êtes-vous veuve, divorcée ou séparée ?	VEUVE 1 DIVORCEE/LÉGALEMENT SEPARÉE 2 SEPARÉE 3	
MA7. Avez-vous été mariée ou avez-vous vécu avec quelqu'un une fois ou plus d'une fois ?	SEULEMENT UNE FOIS 1 PLUS D'UNE FOIS 2	1 ⇒MA8A 2 ⇒MA8B
MA8A. En quel mois et en quelle année êtes-vous entrée en union avec votre mari/partenaire ? MA8B. En quel mois et en quelle année êtes-vous entrée en union avec votre <u>premier</u> mari / partenaire pour la première fois ?	DATE DU (PREMIER) MARIAGE MOIS __ __ NSP MOIS 98 ANNÉE __ __ __ __ NSP ANNÉE 9998	
MA9. Vérifiez MA8A/B : 'NSP Année' enregistré ?	OUI, MA8A/B=9998 1 NON, MA8A/B≠9998 2	2 ⇒Fin
MA10. Vérifiez MA7 : En union seulement une fois ?	OUI, MA7=1 1 NON, MA7=2 2	1 ⇒MA11A 2 ⇒MA11B
MA11A. Quel âge aviez-vous lorsque vous avez commencé à vivre avec votre mari / partenaire ? MA11B. Quel âge aviez-vous lorsque vous avez commencé à vivre avec votre <u>premier</u> mari / partenaire ?	AGE EN ANNEES __ __	

DÉCISION ÉCLAIRÉE SUR LES SOINS DE SANTÉ REPRODUCTIVE		ID
ID1. Vérifiez MA1 : La femme est-elle actuellement mariée ou vit-elle avec quelqu'un comme si elle était mariée	OUI, MA1=1 OU 2 1 NON, MA1=3..... 2	2 ⇒ Fin
ID2. Pouvez-vous refuser d'avoir des rapports sexuels avec votre (mari/partenaire) quand vous ne souhaitez pas en avoir ?	OUI 1 NON 2 ÇA DÉPEND/PAS SÛRE 8	
ID3. Habituellement, qui prend les décisions en ce qui concerne vos propres soins de santé: vous, votre (mari/partenaire), conjointement vous et votre (mari/partenaire) ou quelqu'un d'autre ?	ENQUÊTÉE 1 MARI/PARTENAIRE 2 CONJOINTEMENT ENQUÊTÉE ET MARI/PARTENAIRE 3 QUELQU'UN D'AUTRE 4 AUTRE 6	
ID4. Qui prend habituellement la décision de recourir ou non à la planification familiale/contraception, vous, votre (mari/partenaire), conjointement vous et votre (mari/partenaire) ou quelqu'un d'autre ?	ENQUÊTÉE 1 MARI/PARTENAIRE 2 CONJOINTEMENT ENQUÊTÉE ET MARI/PARTENAIRE 3 QUELQU'UN D'AUTRE 4 AUTRE 6	

FONCTIONNEMENT DES ADULTES		AF
AF1. Vérifiez WB4 : Age de la répondante ?	15-17 ANS..... 1 18-49 ANS..... 2	1 ⇒Fin
AF2. Est-ce que vous portez des lunettes de vue ou des lentilles de contact ? <i>Inclure les lunettes pour lire.</i>	OUI..... 1 NON 2	
AF3. Portez-vous une prothèse auditive ?	OUI..... 1 NON 2	
AF4. Je vais maintenant vous poser des questions sur les difficultés que vous pouvez avoir à faire différentes activités. Pour chaque activité, il y a 4 réponses possibles. SVP, dites-moi si vous avez : 1) aucune difficulté, 2) quelques difficultés, 3) beaucoup de difficultés ou 4) si vous ne pouvez pas du tout faire l'activité. <i>Répétez les catégories pendant les questions individuelles à chaque fois que la répondante n'utilise pas une des catégories de réponse.</i> Rappelez-vous que les 4 réponses possibles sont 1) aucune difficulté, 2) quelques difficultés, 3) beaucoup de difficultés ou 4) ne peut pas du tout faire l'activité.		
AF5. Vérifiez AF2 : la répondante porte des lunettes ou des lentilles de contact ?	OUI, AF2=1..... 1 NON, AF2=2 2	1 ⇒AF6A 2 ⇒AF6B
AF6A. Quand vous portez vos lunettes ou vos lentilles de contact, avez-vous des difficultés à voir ? AF6B. Avez-vous des difficultés à voir ?	AUCUNE DIFFICULTE 1 QUELQUES DIFFICULTES..... 2 BEAUCOUP DE DIFFICULTES..... 3 NE PEUT PAS DU TOUT VOIR 4	
AF7. Vérifiez AF3 : la répondante porte une prothèse auditive ?	OUI, AF3=1..... 1 NON, AF3=2 2	1 ⇒AF8A 2 ⇒AF8B
AF8A. Quand vous portez votre prothèse auditive, avez-vous des difficultés à entendre ? AF8B. Avez-vous des difficultés à entendre ?	AUCUNE DIFFICULTE 1 QUELQUES DIFFICULTES..... 2 BEAUCOUP DE DIFFICULTES..... 3 NE PEUT PAS DU TOUT ENTENDRE..... 4	
AF9. Avez-vous des difficultés à marcher ou à monter les escaliers ?	AUCUNE DIFFICULTE 1 QUELQUES DIFFICULTES..... 2 BEAUCOUP DE DIFFICULTES..... 3 NE PEUT PAS DU TOUT MARCHER OU MONTER DES ESCALIERS 4	
AF10. Avez-vous des difficultés à vous souvenir ou à vous concentrer ?	AUCUNE DIFFICULTE 1 QUELQUES DIFFICULTES..... 2 BEAUCOUP DE DIFFICULTES..... 3 NE PEUT PAS DU TOUT SE SOUVENIR OU SE CONCENTRER 4	
AF11. Avez-vous des difficultés à prendre soin de vous-même, à vous laver entièrement ou à vous habiller seule ?	AUCUNE DIFFICULTE 1 QUELQUES DIFFICULTES..... 2 BEAUCOUP DE DIFFICULTES..... 3 NE PEUT PAS DU TOUT PRENDRE SOIN D'ELLE-MEME 4	
AF12. En utilisant votre langage habituel, avez-vous des difficultés à communiquer, par exemple à comprendre ou à vous faire comprendre ?	AUCUNE DIFFICULTE..... 1 QUELQUES DIFFICULTES 2 BEAUCOUP DE DIFFICULTES 3	

VIOLENCE DOMESTIQUE				VD
VD1. Vérifiez le numéro de ligne (WM3) de la répondante dans le panneau d'information de la femme et celui dans le Questionnaire Ménage (HH30E):		WM3=HH30E 1 WM3≠HH30E 2		2 ⇒ Fin
VD2. Vérifiez la présence d'autres personnes: Ne pas continuer tant que vous n'êtes pas certaine d'être en privé.		VOUS ETES EN PRIVE 1 IMPOSSIBLE D'ETRE EN PRIVE 2		2 ⇒ VD23
VD3. LIRE A L'ENQUETEE : Maintenant, je voudrais vous poser quelques questions concernant certains autres aspects importants de la vie d'une femme. Vous allez trouver certaines de ces questions très personnelles. Cependant, vos réponses sont très importantes pour nous aider à connaître la condition des femmes au Bénin. Je vous garantis que vos réponses resteront complètement confidentielles et qu'elles ne seront divulguées à personne. Je tiens aussi à vous assurer que personne d'autre que vous dans votre ménage ne saura que l'on vous a posé ces questions. S'il arrivait que je pose une question à laquelle vous ne voulez pas répondre, dites-le moi et je passerai à la question suivante.				
VD4. Vérifiez MA1 ET MA5: Actuellement en union, précédemment en union, ou jamais en union		ACTUELLEMENT EN UNION, MA1=1 OU 2 1 PRECEDEMMENT EN UNION, MA5=1 OU 2..... 2 JAMAIS EN UNION, MA1=3 ET MA5=3 3		3 ⇒ VD14
VD5. Tout d'abord, je vais vous poser des questions sur des situations auxquelles certaines femmes sont confrontées. dites-moi, s'il vous plaît, si les situations suivantes s'appliquent à vos relations avec votre (dernier) (mari/partenaire)				
VD5A. Est-ce qu'il est déjà arrivé que votre (dernier) (mari/partenaire) :		VD5B. Combien de fois cela est-il arrivé au cours des 12 derniers mois : souvent, de temps en temps ou pas du tout ?		
				PAS DANS LES 12 DERNIERS MOIS
	DEJA ARRIVE	SOUVENT	TEMPS EN TEMPS	
a) Vous dise ou fasse quelque chose pour vous humilier devant d'autres personnes ?	OUI	1 ⇒		
	NON	2 ⇨	1	2
b) Vous menace de vous blesser ou de vous faire du mal, vous ou quelqu'un qui vous est proche ?	OUI	1 ⇒		
	NON	2 ⇨	1	2
c) Vous insulte ou vous rabaisse ?	OUI	1 ⇒		
	NON	2 ⇨	1	2

VD6A. Est-ce qu'il est déjà arrivé que votre (dernier) (mari/partenaire) vous ait fait l'une des choses suivantes :			VD6B. Combien de fois cela est-il arrivé au cours des 12 derniers mois : souvent, de temps en temps ou pas du tout ?		
	DEJA ARRIVE		SOUVENT	TEMPS EN TEMPS	PAS DANS LES 12 DERNIERS MOIS
a) vous bouscule, secoue ou vous jette quelque chose ?	OUI 1 ⇨ NON 2 ⇩		1	2	3
b) vous gifle ?	OUI 1 ⇨ NON 2 ⇩		1	2	3
c) vous torde le bras ou vous tire les cheveux ?	OUI 1 ⇨ NON 2 ⇩		1	2	3
d) vous frappe à coups de poings ou avec quelque chose qui pouvait vous blesser ?	OUI 1 ⇨ NON 2 ⇩		1	2	3
e) vous donne des coups de pieds, vous traîne par terre ou vous batte ?	OUI 1 ⇨ NON 2 ⇩		1	2	3
f) essaye de vous étrangler ou de vous brûler avec l'intention de le faire ?	OUI 1 ⇨ NON 2 ⇩		1	2	3
g) vous menace ou vous attaque avec un couteau, une arme à feu ou une autre arme ?	OUI 1 ⇨ NON 2 ⇩		1	2	3
h) vous force physiquement à avoir des rapports sexuels avec lui quand vous ne le vouliez pas ?	OUI 1 ⇨ NON 2 ⇩		1	2	3
i) vous force physiquement à pratiquer d'autres actes sexuels que vous ne vouliez pas ?	OUI 1 ⇨ NON 2 ⇩		1	2	3
j) vous force en vous menaçant ou d'une autre manière à pratiquer des actes sexuels que vous ne vouliez pas ?	OUI 1 ⇨ NON 2 ⇩		1	2	3
VD7. Vérifiez VD6A (a---> j).			AU MOINS UN 'OUI' ENREGISTRE 1		
			AUCUN 'OUI' ENREGISTRE..... 2		2 ⇨VD11
VD8. Combien de temps (après votre mariage/après avoir commencé à vivre) avec (dernier) (mari/partenaire), cet acte s'est-il produit ou ces actes se sont-ils produits pour la première fois ?			NOMBRE D'ANNEES..... ____ ____		
<i>Si moins d'une année, inscrivez '00'.</i>			AVANT MARIAGE/ VIVRE ENSEMBLE 95		

VD9. Est-ce que cet acte ou ces actes de violence se sont produits en présence de l'un ou de plusieurs de vos enfants ?	OUI 1 NON 2				2 ⇒VD11
VD10. A quelle fréquence cet acte ou ces actes de violences se sont produit en présence de vos enfants ?	SOUVENT 1 DE TEMPS EN TEMPS 2 RAREMENT 3				
VD11. Est-ce qu'il vous est déjà arrivé de battre, de gifler, de donner des coups de pied ou de faire quelque chose d'autre avec l'intention de blesser physiquement votre (dernier) (mari/partenaire) alors qu'il ne vous battait pas et ne vous faisait pas de mal physiquement ?	OUI 1 NON 2				2 ⇒VD13
VD12. Au cours des 12 derniers mois, combien de fois vous est-il arrivé de faire cela à votre (dernier) (mari/partenaire) : souvent, de temps en temps ou pas du tout ?	SOUVENT 1 DE TEMPS EN TEMPS 2 PAS DU TOUT 3				
VD13. Vous est-il arrivé d'avoir peur (d'avoir eu peur) de votre (dernier) (mari/partenaire) : souvent, de temps en temps ou pas du tout ?	SOUVENT 1 DE TEMPS EN TEMPS 2 PAS DU TOUT 3				
VD13D. vérifiez MA7: A été mariée ou a vécu avec quelqu'un, une fois ou plus d'une fois.	SEULEMENT UNE FOIS, MA7=1 1 PLUS D'UNE FOIS, MA7=2 2				1 ⇒VD14
VD13A. Jusqu'ici, nous avons parlé du comportement de votre (actuel/dernier) (mari/partenaire). Maintenant, je voudrais vous poser des questions sur le comportement de votre ou d'un de vos (mari(s)/partenaire(s)) précédent(s) :	VD13B. Il y a combien de temps que cela s'est produit ?				
	DEJA ARRIVE	0-11 MOIS	12 MOIS ou PLUS	NE SE SOUVIENT PAS	
a) Est-ce qu'il est arrivé qu'un (mari/partenaire) précédent vous batte, vous gifle, vous donne des coups de pieds ou vous fasse quelque chose pour vous blesser physiquement ?	OUI 1 ⇒ NON 2 ✎	1	2	8	
b) Est-ce qu'il est arrivé qu'un (mari/partenaire) précédent vous force physiquement à avoir des rapports sexuels ou à pratiquer des actes sexuels contre votre volonté ?	OUI 1 ⇒ NON 2 ✎	1	2	8	
c) Est-ce qu'il est arrivé qu'un (mari/partenaire) précédent vous humilie devant d'autres personnes, menace de vous blesser ou de vous faire du mal, vous ou quelqu'un qui vous est proche, ou vous insulte ou vous rabaisse?	OUI 1 ⇒ NON 2 ✎	1	2	8	
VD14. Vérifiez MA1 et MA5 ; Déjà été mariée ou déjà vécue avec un homme ; jamais été mariée ou jamais vécue avec un homme ?	ACTUELLEMENT EN UNION, MA1=1 ou 2 1 PRECEDEMMENT EN UNION, MA5=1 ou 2 2 JAMAIS EN UNION, MA1=3 ET MA5=3...3				1 ⇒VD14A 2 ⇒VD14A 3 ⇒VD14B

<p>VD14A. Depuis l'âge de 15 ans, est-ce que quelqu'un d'autre que (votre/un) (mari/partenaire) vous a battu, giflé, donné des coups de pieds ou fait quelque chose pour vous faire mal physiquement ?</p> <p>VD14B. Depuis l'âge de 15 ans, est-ce que quelqu'un vous a battu, giflé, donné des coups de pieds ou fait quelque chose pour vous faire mal physiquement ?</p>	<p>OUI 1</p> <p>NON 2</p> <p>A REFUSE DE REpondre/PAS DE REponse 3</p>	<p>2 ⇨ VD17</p> <p>3 ⇨ VD17</p>
<p>VD15. Qui vous a agressé de cette façon ?</p> <p>Quelqu'un d'autre ?</p> <p><i>Enregistrez tout ce qui est mentionné.</i></p>	<p>MÈRE/ FEMME DU PÈRE A</p> <p>PÈRE/ MARI DE LA MÈRE B</p> <p>SOEUR/FRÈRE C</p> <p>FILLE/FILS D</p> <p>AUTRE PARENT E</p> <p>PETIT AMI ACTUEL F</p> <p>PETIT AMI PRÉCÉDENT G</p> <p>BELLE-MÈRE H</p> <p>BEAU-PÈRE I</p> <p>AUTRE BEAU-PARENT J</p> <p>ENSEIGNANT K</p> <p>EMPLOYEUR/QUELQU'UN AU TRAVAILL L</p> <p>POLICE/SOLDAT M</p> <p>AUTRE (<i>préciser</i>) X</p>	
<p>VD16. Au cours des 12 derniers mois, combien de fois est-il arrivé que (cette personne/ces personnes) vous agresse (vous agressent) physiquement : souvent, de temps en temps ou pas du tout ?</p>	<p>SOUVENT 1</p> <p>DE TEMPS EN TEMPS 2</p> <p>PAS DU TOUT 3</p>	
<p>VD17. Vérifiez MA1 et MA5 ; Déjà été mariée ou déjà vécue avec un homme ; jamais été mariée ou jamais vécue avec un homme ?</p>	<p>ACTUELLEMENT EN UNION, MA1=1 OU 2 1</p> <p>PRECEDEMMENT EN UNION, MA5=1 OU 2 2</p> <p>JAMAIS EN UNION, MA1=3 ET MA5=3 3</p>	<p>3 ⇨ VD19</p>
<p>VD18. Maintenant, je voudrais vous poser des questions sur des choses qui ont pu vous être faites par quelqu'un d'autre que (votre/un) (mari/partenaire). À n'importe quel moment dans votre vie, quand vous étiez enfant ou adulte, est-ce que quelqu'un vous a forcé à avoir des rapports sexuels ou à pratiquer d'autres actes sexuels contre votre volonté ?</p>	<p>OUI 1</p> <p>NON 2</p> <p>A REFUSE DE REpondre/ PAS DE REponse 3</p>	<p>1 ⇨ VD20</p> <p>2 ⇨ VD21</p> <p>3 ⇨ VD21</p>
<p>VD19. A n'importe quel moment dans votre vie, quand vous étiez enfant ou adulte, est-ce que quelqu'un vous a forcé à avoir des rapports sexuels ou à pratiquer d'autres actes sexuels contre votre volonté ?</p>	<p>OUI 1</p> <p>NON 2</p> <p>A REFUSE DE REpondre/ PAS DE REponse 3</p>	<p>2 ⇨ VD21</p> <p>3 ⇨ VD21</p>

VD20. Quelle est la personne qui vous a forcé la première fois que cela est arrivé?	MARI/PARTENAIRE ACTUEL.....01 ANCIEN MARI/PARTENAIRE02 PETIT AMI ACTUEL/ANCIEN03 PÈRE/BEAU-PÈRE04 FRÈRE/BEAU-FRÈRE.....05 AUTRE PARENT06 BEAU-PARENT07 AMI/RENCONTRE08 AMI DE LA FAMILLE09 ENSEIGNANT10 EMPLOYEUR/QUELQU'UN AU TRAVAIL11 POLICE/SOLDAT12 PRÊTRE/RELIGIEUX13 INCONNU14 AUTRE (<i>préciser</i>) _____ 96																	
VD21. Pour autant que vous le sachiez, est-ce que votre père battait votre mère ?	OUI 1 NON2 NE SAIT PAS/ PAS DE REPONSE 8																	
<i>Remerciez l'enquêtée de sa coopération et réaffirmez-lui que ses réponses resteront confidentielles. Complétez les questions ci-dessous concernant le module sur la violence domestique seulement.</i>																		
VD22. Avez-vous dû interrompre l'interview parce qu'un adulte a essayé d'écouter, est venu dans la pièce ou a essayé d'intervenir d'une autre manière ?	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>OUI 1 FOIS</th> <th>OUI, PLUS 1 FOIS</th> <th>NON</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>MARI</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>AUTRE HOMME ADULTE.....</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>FEMME ADULTE.....</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>		OUI 1 FOIS	OUI, PLUS 1 FOIS	NON	MARI	1	2	3	AUTRE HOMME ADULTE.....	1	2	3	FEMME ADULTE.....	1	2	3	
	OUI 1 FOIS	OUI, PLUS 1 FOIS	NON															
MARI	1	2	3															
AUTRE HOMME ADULTE.....	1	2	3															
FEMME ADULTE.....	1	2	3															
VD23. COMMENTAIRES DE L'ENQUÊTRICE / SI L'ENQUÊTE SUR LA VIOLENCE DOMESTIQUE N'A PU ÊTRE MENÉE, DONNEZ LES RAISONS. <hr/> <hr/>																		

WM10. Enregistrez l'heure de la fin de l'entretien.	HEURES ET MINUTES :	
------------------------------------------------------------	---------------------------------	--

<p>WM11. <i>Est-ce que l'interview entière s'est déroulée en privé ou est-ce que quelqu'un était là durant toute ou une partie de l'interview ?</i></p>	<p>OUI, L'INTERVIEW ENTIERE S'EST DEROULEE EN PRIVE.....1</p> <p>NON, D'AUTRES ETAIENT PRESENTS DURANT TOUTE L'INTERVIEW (préciser) _____ 2</p> <p>NON, D'AUTRES ETAIENT PRESENTS UNE PARTIE DE L'INTERVIEW (préciser) _____ 3</p>	
<p>WM12. <i>Langue du questionnaire.</i></p>	<p>FRANÇAIS.....1</p>	
<p>WM13. <i>Langue de l'interview.</i></p>	<p>FRANÇAIS.....1</p> <p>ADJAGBE ET APPARENTES2</p> <p>FONGBE ET APPARENTES3</p> <p>BATONUM ET APPARENTES4</p> <p>DENDI ET APPARENTES5</p> <p>YOA ET LOKPA ET APPARENTES.....6</p> <p>PEULH OU PEUL.....7</p> <p>GUA OU OTAMARI ET APPARENTES8</p> <p>EDE YORUBA ET APPARENTES9</p> <p>AUTRES LANGUES DU BENIN16</p> <p>LANGUES D'AFRIQUE26</p> <p>AUTRE LANGUE (préciser) _____ 96</p>	
<p>WM14. <i>Langue maternelle de la répondante.</i></p>	<p>FRANCAIS.....1</p> <p>ADJAGBE ET APPARENTES2</p> <p>FONGBE ET APPARENTES3</p> <p>BATONUM ET APPARENTES4</p> <p>DENDI ET APPARENTES5</p> <p>YOA ET LOKPA ET APPARENTES.....6</p> <p>PEULH OU PEUL.....7</p> <p>GUA OU OTAMARI ET APPARENTES8</p> <p>EDE YORUBA ET APPARENTES9</p> <p>AUTRES LANGUES DU BENIN16</p> <p>LANGUES D'AFRIQUE26</p> <p>AUTRE LANGUE (préciser) _____ 96</p>	
<p>WM15. <i>Est-ce qu'un traducteur a été utilisé pour n'importe quelle partie de ce questionnaire?</i></p>	<p>OUI, QUESTIONNAIRE ENTIER1</p> <p>OUI, PARTIES DU QUESTIONNAIRE2</p> <p>NON, PAS UTILISE3</p>	

CONSENTEMENT MICS PLUS

<p>WM15A. Vérifiez le numéro de ligne du répondant (WM3) dans le PANNEAU D'INFORMATION POUR LES FEMMES et les répondants au QUESTIONNAIRE MÉNAGE (HH47), QUESTIONNAIRE 5 À 17 (FS4) ou QUESTIONNAIRE ENFANT MOINS DE 5 (UF4): Ce répondant a-t-il déjà été interrogé pour l'un des autres questionnaires ?</p>	<p>OUI, LE RÉPONDANT EST LE MÊME WM3=HH47 OU WM3=FS4 OU WM3=UF4 1</p> <p>NON, LE RÉPONDANT N'EST PAS LE MÊME, WM3≠HH47 AND WM3≠FS4 AND WM3≠UF4 2</p>	<p>1 ⇒WM16</p>
<p>WM15B. Vérifiez HC7 [A] et HC12: Ce ménage dispose-t-il d'une ligne téléphonique fixe ou est-ce qu'un membre du ménage possède un téléphone portable?</p>	<p>OUI, HC7[A]=1 OR HC12=1 1</p> <p>NON, HC7[A]=2 AND HC12=2 2</p>	<p>2 ⇒WM16</p>
<p>WM15C. Merci pour votre participation.</p> <p>L'Institut National de la Statistique et de l'Analyse Economique (INSAE) mènera une enquête téléphonique sur la situation des enfants, des familles et des ménages à l'avenir. Nous aimerions vous inviter à participer à cette enquête. Si vous acceptez de participer, nous vous demanderons de partager un numéro de téléphone sur lequel nous pourrions vous joindre à des moments opportuns. L'entretien téléphonique prendra environ quelques minutes, et nous pourrions vous appeler plusieurs fois sur une période de quelques mois. La participation à cette enquête téléphonique est volontaire, et même si vous acceptez de participer maintenant, vous pouvez décider de vous retirer de la participation à l'avenir. Il n'y aura aucun frais pour vous pour participer à l'enquête téléphonique. Sachez que toutes les informations que vous partagerez lors de futurs entretiens téléphoniques resteront strictement confidentielles et que votre numéro de téléphone ne sera partagé avec personne en dehors de notre équipe. Voulez-vous participer?</p>		
<p>OUI 1</p> <p>NON 2</p>		<p>2 ⇒WM16</p>

<p>WM15D. Avez-vous un numéro de téléphone personnel ou votre ménage a-t-il un numéro commun où vous pouvez être joint?</p>	<p>OUI 1</p> <p>NON 2</p>	<p>2 ⇒WM16</p>
<p>WM15E. Vous pouvez partager le numéro commun de votre foyer, mais s'il vous plaît, ne partagez aucun numéro de téléphone personnel appartenant à des membres individuels de votre foyer. S'il vous plaît, dites-moi quel est le meilleur numéro de téléphone pour vous contacter.</p>		

	[P1] NUMÉRO PRINCIPAL	[P2] 2 ^{EME} NUMERO	[P3] 3 ^{EME} NUMERO
<p>WM15F. Demander et enregistrer le numéro de téléphone...</p>	<p>-----</p>	<p>-----</p>	<p>-----</p>

<p>WM15G. Juste pour confirmer, le numéro est (nombre de WM15F)?</p> <p><i>Si non, retournez à WM15F et corrigez l'entrée.</i></p>	<p>OUI..... 1</p> <p>NON 2☒ WM15F</p>	<p>OUI 1</p> <p>NON..... 2☒ WM15F</p>	<p>OUI.....1</p> <p>NON.....2☒ WM15F</p>
<p>WM15H. S'agit-il d'une ligne fixe ou d'un numéro de téléphone mobile?</p>	<p>LIGNE FIXE..... 1</p> <p>MOBILE 2</p>	<p>LIGNE FIXE..... 1</p> <p>MOBILE 2</p>	<p>LIGNE FIXE 1</p> <p>MOBILE2</p>
<p>WM15I. Quel est le meilleur jour de la semaine et l'heure de la journée pour vous appeler sur ce numéro?</p> <p><i>Insistez: Un autre jour ou heure?</i></p> <p><i>ENREGISTREZ TOUT CE QUI EST MENTIONNE.</i></p>	<p>EN SEMAINE</p> <p>MATINEE..... A</p> <p>APRES MIDIB</p> <p>SOIREE.....C</p> <p>AUTRE (préciser) _____ D</p> <p>WEEKEND</p> <p>MATIN.....E</p> <p>APRES MIDIF</p> <p>SOIREE..... G</p> <p>AUTRE (préciser) _____ H</p> <p>AUTRE (préciser) _____ X</p>	<p>EN SEMAINE</p> <p>MATINEE.....A</p> <p>APRES MIDIB</p> <p>SOIREE.....C</p> <p>AUTRE (préciser) _____D</p> <p>WEEKEND</p> <p>MATIN E</p> <p>APRES MIDI F</p> <p>SOIREE.....G</p> <p>AUTRE (préciser) _____H</p> <p>AUTRE (PRECISER)X</p>	<p>EN SEMAINE</p> <p>MATINEE A</p> <p>APRES MIDI B</p> <p>SOIREE C</p> <p>AUTRE (préciser) _____ D</p> <p>WEEKEND</p> <p>MATIN E</p> <p>APRES MIDIF</p> <p>SOIREE G</p> <p>AUTRE (préciser) _____ H</p> <p>AUTRE (préciser)..... X</p>
<p>WM15J. N'oubliez pas que vous pouvez partager le numéro commun de votre foyer, mais s'il vous plaît, ne partagez aucun numéro de téléphone personnel appartenant à des membres individuels de votre foyer. Avez-vous un autre numéro de téléphone personnel ou commun où vous pouvez être joint?</p>	<p>OUI..... 1☒ [P2]</p> <p>NON 2☒ WM16</p>	<p>OUI 1☒ [P3]</p> <p>NON..... 2☒ WM16</p>	<p>OUI.....1☒ [P4]</p> <p>NON.....2☒ WM16</p>
			<p><i>Cochez ici si questionnaire supplémentaire utilisé: ☐</i></p>

WM16. Vérifiez colonnes HL10 et HL20 dans la LISTE DES MEMBRES DU MENAGE DU QUESTIONNAIRE MENAGE :
Est-ce que la répondante est la mère ou la gardienne principale d'un enfant de 0-4 ans qui vit dans ce ménage ?

- Oui ⇒ Aller à WM17 dans le PANNEAU D'INFORMATION DE LA FEMME et enregistrer '01'. Puis aller au QUESTIONNAIRE ENFANT DE MOINS DE 5 ANS pour cet enfant et commencer l'interview avec cette répondante.
- Non ⇒ Vérifiez HH26-HH27 dans le QUESTIONNAIRE MÉNAGE : Est-ce qu'il y a un enfant de 5-17 ans sélectionné pour le QUESTIONNAIRE ENFANT DE 5-17 ANS ?
 - Oui ⇒ Vérifiez colonne HL20 LISTE DES MEMBRES DU MENAGE DU QUESTIONNAIRE MENAGE : Est-ce que la répondante est la mère ou la gardienne principale de l'enfant sélectionné pour le QUESTIONNAIRE ENFANT DE 5-17 ANS dans ce ménage ?
 - Oui ⇒ Allez à WM17 dans le PANNEAU D'INFORMATION DE LA FEMME et enregistrer '01'. Puis allez au QUESTIONNAIRE ENFANT DE 5-17 ANS pour cet enfant et commencer l'interview avec cette répondante.
 - Non ⇒ Allez à WM17 dans le PANNEAU D'INFORMATION DE LA FEMME et enregistrer '01'. Puis terminer l'interview avec cette femme en la remerciant de sa coopération. Vérifier s'il y a un autre questionnaire à administrer dans ce ménage.
 - Non ⇒ Aller à WM17 dans le PANNEAU D'INFORMATION DE LA FEMME et enregistrer '01'. Puis terminer l'interview avec cette femme en la remerciant de sa coopération. Vérifier s'il y a un autre questionnaire à administrer dans ce ménage.

OBSERVATIONS DE L'ENQUETRIX

OBSERVATIONS DU CHEF D'EQUIPE



QUESTIONNAIRE INDIVIDUEL HOMME
BÉNIN 2021



PANNEAU D'INFORMATION DE L'HOMME		WM
MWM1. Numéro de grappe : _____	MWM2. Numéro du ménage : _____	
MWM3. Nom et numéro de ligne de l'homme : NOM _____	MWM4. Nom et numéro du Chef d'équipe : NOM _____	
MWM5. Nom et numéro de l'enquêteur : NOM _____	MWM6. Jour / Mois / Année de interview: _____ / _____ / <u>2021</u>	

<p>Vérifiez l'âge de l'homme en HL6 dans la LISTE DES MEMBRES DU MENAGE DU QUESTIONNAIRE MENAGE : si l'âge est de 15-17ans, vérifiez à HH39 que le consentement d'un adulte pour l'interview a été donné ou n'est pas nécessaire (HL20=90). Si le consentement est nécessaire, mais pas obtenu, l'interview ne peut pas commencer ; enregistrer alors '06' à MWM17.</p>	MWM7. Enregistrez l'heure :
	HEURES : MINUTES ____ : ____

MWM8. Vérifiez les questionnaires complétés dans ce ménage : avez-vous ou un autre membre de votre équipe déjà interviewé ce répondant sur un autre questionnaire ?	OUI, DEJA INTERVIEWE 1 NON, PREMIERE INTERVIEW ... 2	1 ⇒ MWM9B 2 ⇒ MWM9A
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------	------------------------

<p>MWM9A. Bonjour, je m'appelle (<i> votre Nom </i>). Nous sommes de l'Institut National de la Statistique et de l'Analyse Economique. Nous menons une enquête sur la situation des enfants, des familles et des ménages. Je voudrais parler avec vous de votre santé et d'autres sujets. Cet entretien prend habituellement 25 minutes. Nous nous entretenons également avec les mères au sujet de leurs enfants. Toutes les informations que nous obtiendrons resteront strictement confidentielles et anonymes. Si vous ne voulez pas répondre à une question ou voulez stopper l'entretien, merci de me le faire savoir. Puis-je commencer maintenant ?</p>	<p>MWM9B. Maintenant, je voudrais parler avec vous de votre santé et d'autres sujets. Cet entretien prend habituellement 25 minutes. Nous nous entretenons également avec les mères au sujet de leurs enfants. Toutes les informations que nous obtiendrons resteront strictement confidentielles et anonymes. Si vous ne voulez pas répondre à une question ou voulez stopper l'entretien, merci de me le faire savoir. Puis-je commencer maintenant ?</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

OUI, PERMISSION ACCORDEE 1 NON, PERMISSION NON ACCORDEE 2	1 ⇒ Module CARACTERISTIQUES DE L'HOMME 2 ⇒ MWM17
--------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------

<p>MWM17. Résultat de l'interview Homme. <i>Discutez tous les résultats non complets avec votre chef d'équipe.</i></p>	<p>COMPLETE 01 PAS A LA MAISON 02 REFUSE..... 03 PARTIELLEMENT COMPLETE 04 EN INCAPACITE (<i>préciser</i>) 05 PAS DE CONSENTEMENT D'UN ADULTE POUR CE REpondant DE 15-17 ANS 06 AUTRE (<i>préciser</i>) 96</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

CARACTERISTIQUES DE L'HOMME		MWB
MWB1. Vérifiez le numéro de ligne (MWM3) du répondant dans le PANNEAU D'INFORMATION DE L'HOMME et celui du répondant au QUESTIONNAIRE MENAGE (HH47) :	OUI, LE REpondant EST LE MEME, MWM3=HH47 1 NON, LE REpondant N'EST PAS LE MEME, MWM3≠HH47 2	2 ⇒ MWB3
MWB2. Vérifiez ED5 dans le module EDUCATION dans le QUESTIONNAIRE MENAGE pour ce répondant : Plus haut niveau d'école fréquenté :	ED5=2, 3 OU 4..... 1 ED5=0, 1, 8 OU BLANC 2	1 ⇒ MWB15 2 ⇒ MWB14
MWB3. En quel mois et quelle année êtes-vous né ?	DATE DE NAISSANCE MOIS __ __ NSP MOIS 98 ANNÉE __ __ __ __ NSP ANNÉE 9998	
MWB4. Quel âge avez-vous ? <i>Insistez : Quel âge avez-vous eu à votre dernier anniversaire ?</i> <i>Si les réponses à MWB3 et MWB4 sont incohérentes, insistez encore et corrigez. Un âge doit être enregistré.</i>	AGE (EN ANNÉES REVOLUES) __ __	
MWB5. Avez-vous déjà fréquenté l'école ou un programme d'éducation pré-primaire ?	OUI..... 1 NON 2	2 ⇒ MWB14
MWB6. Quels sont le plus haut niveau et la classe que vous avez atteints ?	PRE PRIMAIRE..... 000 PRIMAIRE 1 __ __ SECONDAIRE 1 2 __ __ SECONDAIRE 2 3 __ __ SUPERIEUR 4 __ __	000 ⇒ MWB14
MWB7. Avez-vous complété cette classe/année ? <i>Insistez : a t- il achevé cette (classe/année) avec succès ?</i>	OUI..... 1 NON 2	
MWB8. Vérifier MWB4 : Age du répondant :	15-24 ANS..... 1 25-49 ANS..... 2	2 ⇒ MWB13
MWB9. A n'importe quel moment pendant l'année scolaire 2020-2021, êtes-vous allé à l'école ?	OUI..... 1 NON 2	2 ⇒ MWB11
MWB10. Pendant l'année scolaire 2020-2021, quels sont le niveau et la classe que <u>vous fréquentez</u> ?	PRIMAIRE 1 __ __ SECONDAIRE 1 2 __ __ SECONDAIRE 2 3 __ __ SUPERIEUR 4 __ __	
MWB11. A n'importe quel moment pendant l'année scolaire 2019-2020, êtes-vous allé à l'école ?	OUI..... 1 NON 2	2 ⇒ MWB13
MWB12. Pendant l'année scolaire 2019-2020, quels sont le niveau et la classe que <u>vous avez fréquentés</u> ?	PRIMAIRE 1 __ __ SECONDAIRE 1 2 __ __ SECONDAIRE 2 3 __ __ SUPERIEUR 4 __ __	

MWB13. Vérifiez MWB6 : Le plus haut niveau d'école fréquenté :	MWB6=2, 3 OU 4 1 MWB6=1 2	1 ⇒ MWB15
MWB14. Maintenant, je voudrais que vous me lisiez cette phrase. <i>Montrez la phrase sur la carte à l'enquête.</i> <i>Si l'enquête ne peut pas lire la phrase entière, insistez : Pouvez-vous me lire certaines parties de la phrase ?</i>	NE PEUT PAS LIRE DU TOUT 1 CAPABLE DE NE LIRE QUE QUELQUES PARTIES DE LA PHRASE..... 2 CAPABLE DE LIRE TOUTE LA PHRASE 3 PAS DE PHRASE DANS LA LANGUE REQUISE / BRAILLE <i>(préciser la langue parlée)</i> 4	
MWB15. Depuis combien de temps vivez-vous de façon continue à (<i>nom de la commune de résidence actuelle</i>) ? <i>Si moins d'une année, enregistrez '00' années.</i>	ANNEES __ __ TOUJOURS/DEPUIS LA NAISSANCE 95	95 ⇒ MWB18
MWB16. Juste avant d'emménager ici, viviez-vous dans une ville à statut particulier (c'est-à-dire à Cotonou, Porto-Novo ou Parakou), viviez-vous dans une autre ville ou viviez-vous en milieu rural ? <i>Insistez pour identifier le type de lieu.</i> <i>Si impossible de déterminer si le lieu est une ville à statut particulier, autre ville ou en milieu rural, écrire le nom de l'endroit et enregistrer temporairement 5 jusqu'à savoir la catégorie appropriée de réponse.</i> _____ <p style="text-align: center;"><i>(Nom du lieu)</i></p>	VILLE A STATUT PARTICULIER 1 AUTRE VILLE 2 MILIEU RURAL 3 IMPOSSIBLE DE DETERMINER SI VILLE A STATUT PARTICULIER/AUTRE VILLE/MILIEU RURAL 5 NSP/NE SE SOUVIENT PAS 8	
MWB17. Avant d'emménager ici, dans quel département viviez-vous ?	ALIBORI 01 ATACORA 02 ATLANTIQUE 03 BORGOU 04 COLLINES 05 COUFFO 06 DONGA 07 LITTORAL 08 MONO 09 OUEME 10 PLATEAU 11 ZOU 12 HORS DE PAYS <i>(préciser)</i> 96	
MWB18. Etes-vous couvert par une assurance santé ?	OUI 1 NON 2	2 ⇒ Fin
MWB19. Par quels types d'assurance santé êtes-vous couvert ? <i>Enregistrer tout ce qui est mentionné.</i>	ORGANISATION MUTUELLE DE SANTE / ASSURANCE SANTE A BASE COMMUNAUTAIRE A ASSURANCE SANTE DE L'EMPLOYEUR B SECURITE SOCIALE C AUTRE ASSURANCE SANTE PRIVEE ACHETEE D ARCH E AUTRE <i>(préciser)</i> X	

MASS MEDIA ET TIC		MMT
<p>MMT1. Lisez-vous un journal ou un magazine, au moins une fois par semaine, moins d'une fois par semaine ou pas du tout ?</p> <p><i>Si au moins une fois par semaine, insister : Diriez-vous que cela arrive presque tous les jours ?</i> <i>Si 'Oui' enregistrer 3, si 'Non' enregistrer 2.</i></p>	PAS DU TOUT0 MOINS D'UNE FOIS PAR SEMAINE.....1 AU MOINS UNE FOIS PAR SEMAINE2 PRESQUE TOUS LES JOURS.....3	
<p>MMT2. Ecoutez-vous la radio, au moins une fois par semaine, moins d'une fois par semaine ou pas du tout ?</p> <p><i>Si au moins une fois par semaine, insister : Diriez-vous que cela arrive presque tous les jours ?</i> <i>Si 'Oui' enregistrer 3, si 'Non' enregistrer 2.</i></p>	PAS DU TOUT0 MOINS D'UNE FOIS PAR SEMAINE.....1 AU MOINS UNE FOIS PAR SEMAINE2 PRESQUE TOUS LES JOURS.....3	
<p>MMT3. Regardez-vous la télévision au moins une fois par semaine, moins d'une fois par semaine ou pas du tout ?</p> <p><i>Si au moins une fois par semaine, insister : Diriez-vous que cela arrive presque tous les jours ?</i> <i>Si 'Oui' enregistrer 3, si 'Non' enregistrer 2.</i></p>	PAS DU TOUT0 MOINS D'UNE FOIS PAR SEMAINE.....1 AU MOINS UNE FOIS PAR SEMAINE2 PRESQUE TOUS LES JOURS.....3	
<p>MMT4. Avez-vous déjà utilisé un ordinateur ou une tablette, quel que soit le lieu d'utilisation ?</p>	OUI.....1 NON2	2 ⇒ MMT9
<p>MMT5. Durant les 3 derniers mois, avez-vous utilisé un ordinateur ou une tablette au moins une fois par semaine, moins d'une fois par semaine ou pas du tout ?</p> <p><i>Si au moins une fois par semaine, insister : Diriez-vous que cela arrive presque tous les jours ?</i> <i>Si 'Oui' enregistrer 3, si 'Non' enregistrer 2.</i></p>	PAS DU TOUT0 MOINS D'UNE FOIS PAR SEMAINE.....1 AU MOINS UNE FOIS PAR SEMAINE2 PRESQUE TOUS LES JOURS.....3	0 ⇒ MMT9

	OUI	NON	
MMT6. Durant les 3 derniers mois, avez-vous :			
[A] Copié ou déplacé un fichier ou un répertoire ?	COPIE /DEPLACE FICHIER	1 2	
[B] Utilisé les fonctions couper/coller pour dupliquer ou déplacer des informations dans un document?	UTILISE COPIER/COLLER DANS UN DOCUMENT	1 2	
[C] Envoyé un e-mail avec un fichier attaché, tel qu'un document, une photo ou une vidéo?	ENVOYE UN E-MAIL AVEC FICHIER ATTACHE	1 2	
[D] Utilisé une formule arithmétique de base dans une feuille de calcul ?	UTILISE FORMULE DE BASE DANS FEUILLE DE CALCUL	1 2	
[E] Connecté et installé une nouvelle machine tel un modem, une caméra ou une imprimante ?	CONNECTE EQUIPEMENT	1 2	
[F] Trouvé, téléchargé, installé et configuré un logiciel ?	INSTALLE UN LOGICIEL	1 2	
[G] Créé une présentation électronique avec un logiciel de présentation, y compris texte, images, son, vidéo ou graphiques ?	CREE UNE PRESENTATION	1 2	
[H] Transféré un fichier entre un ordinateur et un autre dispositif ?	TRANSFERE UN FICHIER	1 2	
[I] Ecrit un programme dans n'importe quel langage de programmation ?	ECRIT UN PROGRAMME	1 2	
MMT7. Vérifiez MMT6[C] : 'Oui' est enregistré ?	OUI, MMT6[C]=1	1	1 ⇒MMT10
	NON, MMT6[C]=2	2	
MMT8. Vérifiez MMT6[F] : 'Oui' est enregistré ?	OUI, MMT6[F]=1	1	1 ⇒MMT10
	NON, MMT6[F]=2	2	
MMT9. Avez-vous déjà utilisé Internet, quels que soient le lieu et l'équipement ?	OUI	1	
	NON	2	2 ⇒MMT11
MMT10. Durant les 3 derniers mois, avez-vous utilisé Internet au moins une fois par semaine, moins d'une fois par semaine ou pas du tout ? <i>Si au moins une fois par semaine, insister : Diriez-vous que cela arrive presque tous les jours ? Si 'Oui' enregistrez 3, si 'Non' enregistrer 2.</i>	PAS DU TOUT	0	
	MOINS D'UNE FOIS PAR SEMAINE	1	
	AU MOINS UNE FOIS PAR SEMAINE	2	
	PRESQUE TOUS LES JOURS	3	
MMT11. Avez-vous un téléphone portable ?	OUI	1	
	NON	2	
MMT12. Durant les 3 derniers mois, avez-vous utilisé un téléphone portable au moins une fois par semaine, moins d'une fois par semaine ou pas du tout ? <i>Insister si nécessaire: Je veux dire avez-vous communiqué avec quelqu'un en utilisant un téléphone portable. Si au moins une fois par semaine, insister : Diriez-vous que cela arrive presque tous les jours ? Si 'Oui' enregistrer 3, si 'Non' enregistrer 2.</i>	PAS DU TOUT	0	
	MOINS D'UNE FOIS PAR SEMAINE	1	
	AU MOINS UNE FOIS PAR SEMAINE	2	
	PRESQUE TOUS LES JOURS	3	

FECONDITE		MCM
<p>MCM1. Maintenant je voudrais vous poser des questions sur tous les enfants que vous avez eus au cours de votre vie. Je m'intéresse aux enfants qui sont biologiquement les vôtres, même s'ils ne sont pas légalement les vôtres ou n'ont pas votre nom de famille.</p> <p>Avez-vous déjà engendré des enfants ?</p> <p><i>Ce module ne doit comprendre que les enfants nés vivants. Aucun mort-né ne doit être inclus comme réponse à aucune question.</i></p>	<p>OUI..... 1</p> <p>NON 2</p> <p>NSP..... 8</p>	<p>2 ⇒ MCM8</p> <p>8 ⇒ MCM8</p>
<p>MCM2. Avez-vous engendré des fils ou des filles qui vivent actuellement avec vous ?</p>	<p>OUI..... 1</p> <p>NON 2</p>	<p>2 ⇒ MCM5</p>
<p>MCM3. Combien de fils vivent avec vous ?</p> <p><i>Si Aucun, enregistrez '00'.</i></p>	<p>FILS A LA MAISON __ __</p>	
<p>MCM4. Combien de filles vivent avec vous ?</p> <p><i>Si aucune, enregistrez '00'.</i></p>	<p>FILLES A LA MAISON __ __</p>	
<p>MCM5. Avez-vous engendré des fils ou des filles qui sont en vie mais qui ne vivent pas avec vous ?</p>	<p>OUI..... 1</p> <p>NON 2</p>	<p>2 ⇒ MCM8</p>
<p>MCM6. Combien de fils sont en vie mais ne vivent pas avec vous ?</p> <p><i>Si aucun, enregistrez '00'.</i></p>	<p>FILS AILLEURS..... __ __</p>	
<p>MCM7. Combien de filles sont en vie mais ne vivent pas avec vous ?</p> <p><i>Si aucune, enregistrez '00'.</i></p>	<p>FILLES AILLEURS..... __ __</p>	
<p>MCM8. Avez-vous engendré un fils ou une fille qui est né(e) vivant(e) mais qui est décédé(e) par la suite ?</p> <p><i>Si 'Non' insistez en demandant : Je veux dire un enfant qui a respiré, crié ou montré d'autres signes de vie – même s'il n'a vécu que quelques minutes ou quelques heures ?</i></p>	<p>OUI..... 1</p> <p>NON 2</p>	<p>2 ⇒ MCM11</p>
<p>MCM9. Combien de fils sont décédés ?</p> <p><i>Si aucun, enregistrez '00'.</i></p>	<p>FILS DECEDES __ __</p>	
<p>MCM10. Combien de filles sont décédées ?</p> <p><i>Si aucune, enregistrez '00'.</i></p>	<p>FILLES DECEDEES..... __ __</p>	
<p>MCM11. Additionnez les réponses à MCM3, MCM4, MCM6, MCM7, MCM9 et MCM10.</p>	<p>TOTAL..... __ __</p>	

MCM12. Je voudrais être sûr d’avoir bien compris : vous avez eu au total (nombre total de naissances à MCM11) enfants au cours de votre vie. Est-ce bien exact ?	OUI..... 1 NON 2	1 ⇒MCM14
MCM13. Vérifiez les réponses à MCM1-MCM10 et faire les corrections nécessaires jusqu’à ce que la réponse à MCM12 soit ‘Oui’.		
MCM14. Vérifiez MCM11 : Combien de naissances vivantes a-t-il eues ?	PAS DE NAISSANCES VIVANTES, MCM11=00 0 UNE NAISSANCE SEULEMENT, MCM11=01 1 DEUX NAISSANCES OU PLUS, MCM11=02 OU PLUS..... 2	0 ⇒Fin 1 ⇒MCM18A
MCM15. Est-ce que tous les enfants dont vous êtes le père biologique ont la même mère ?	OUI..... 1 NON 2	1 ⇒MCM17
MCM16. Au total, avec combien de femmes avez-vous eu des enfants ?	NOMBRE DE FEMMES __ __	
MCM17. Quel âge aviez-vous quand votre premier enfant est né ?	AGE EN ANNEES __ __	⇒MCM18B
MCM18A. En quel mois et quelle année est né l’enfant que vous avez engendré ? MCM18B. En quel mois et quelle année est-ce que le dernier de ces (nombre total à MCM11) enfants que vous avez engendrés est né même si il/elle est décédé(e) ? <i>Le mois et l’année doivent être enregistrés.</i>	DATE DE LA DERNIERE NAISSANCE MOIS __ __ ANNEE __ __ __ __	
MCM19. Naissance du dernier-né survenue au cours des 2 dernières années. <i>Vérifiez la date de la dernière naissance à MCM18 A ou B :</i> <i>Si la naissance est survenue au cours des 2 dernières années, demandez le nom de l’enfant et inscrivez-le.</i> SI L’ENFANT EST DECEDE, FAIRE PREUVE DE TACT EN SE REFERANT A L’ENFANT PAR SON NOM DANS LE MODULE SUIVANT. <i>Si la naissance n’est survenue au cours des 2 dernières années enregistrez 2 pour ‘Non’ puis continuez.</i>	NAISSANCE DU DERNIER-NE SURVENUE AU COURS DES 2 DERNIERES ANNEES OUI..... 1 NOM DU DERNIER-NE AU COURS DES 2 DERNIERES ANNEES _____ (INSCRIVEZ LE NOM DE L’ENFANT) NON 2	

DESIR DE LA DERNIERE NAISSANCE		MDB
MDB1. Vérifiez MCM19 : Est-ce qu'il y a eu une naissance vivante dans les 2 dernières années ? Copiez le nom de la dernière naissance inscrite à MCM19 ici et utiliser quand c'est indiqué : Nom _____	OUI, MCM19=1 1 NON, MCM19=2 2	2 ⇨ Fin
MDB2. Quand la maman de (<i>nom</i>) est tombée enceinte de (<i>nom</i>), vouliez-vous avoir un enfant à ce moment-là ?	OUI 1 NON 2	1 ⇨ Fin
MDB3. Vérifiez MCM11 : Nombre de naissances vivantes :	SEULEMENT 1 NAISSANCE 1 2 NAISSANCES OU PLUS 2	1 ⇨ MDB4A 2 ⇨ MDB4B
MDB4A. Vouliez-vous avoir un enfant plus tard ou vouliez-vous ne pas avoir d'enfants ?	PLUS TARD/AUCUN 1 PLUS D'ENFANT 2	
MDB4B. Vouliez-vous avoir un enfant plus tard ou vouliez-vous ne plus avoir d'autres enfants ?		

ATTITUDES VIS-A-VIS DE LA VIOLENCE DOMESTIQUE
MDV

MDV1. Parfois un mari est contrarié ou en colère à cause de certaines choses que fait sa femme. A votre avis, est-il justifié qu'un mari frappe ou batte sa femme dans les situations suivantes :

OUI NON NSP

[A] Si elle sort sans le lui dire ?	SORT SANS LUI DIRE	1	2	8
[B] Si elle néglige les enfants ?	NEGLIGE LES ENFANTS.....	1	2	8
[C] Si elle se dispute avec lui ?	SE DISPUTE AVEC LUI	1	2	8
[D] Si elle refuse d'avoir des rapports sexuels avec lui ?	REFUSE RAPPORT SEXUEL.....	1	2	8
[E] Si elle brûle la nourriture ?	BRULE LA NOURRITURE	1	2	8
[F] Si elle demande la popote ?	DEMANDE POPOTE.....	1	2	8
[G] Si elle demande la permission pour aller à des réunions politiques ou religieuses ?	DEMANDE PERMISSION POUR REUNIONS POLITIQUES/RELIGIEUSES.....	1	2	8

VICTIMISATION	MVT	
<p>MVT1. Vérifiez la présence des autres. Avant de continuer, assurez la confidentialité. Maintenant, je voudrais vous poser des questions sur des crimes dont vous avez <u>personnellement</u> été la victime.</p> <p>Permettez-moi de vous assurer à nouveau que vos réponses resteront strictement confidentielles et ne seront pas transmises à qui que ce soit.</p> <p>Dans les 3 dernières années, c'est-à-dire depuis (Mois de l'interview) (Année de l'interview moins 3), est-ce que quelqu'un vous a pris ou a essayé de vous prendre quelque chose en utilisant la force ou en vous menaçant d'utiliser la force ?</p> <p><i>Inclure seulement les incidents dont le répondant a été personnellement la victime et exclure les incidents dont les autres membres du ménage ont fait l'expérience.</i></p> <p><i>Si nécessaire, aider le répondant à établir la période de rappel et assurer de laisser suffisamment de temps pour ce rappel. Vous pouvez rassurer. Il peut être difficile de se rappeler ce genre d'incidents, donc SVP, prenez votre temps pour penser à vos réponses.</i></p>	<p>OUI..... 1</p> <p>NON..... 2</p> <p>NSP..... 8</p>	<p>2 ⇨MVT9B</p> <p>8 ⇨MVT9B</p>
<p>MVT2. Est-ce que cela est arrivé dans les 12 derniers mois c'est-à-dire depuis (Mois de interview) (Année de l'interview moins 1)?</p>	<p>OUI, DURANT LES DERNIERS 12 MOIS 1</p> <p>NON, IL Y A PLUS DE 12 MOIS 2</p> <p>NSP / NE SE SOUVIENT PAS 8</p>	<p>2 ⇨MVT5B</p> <p>8 ⇨MVT5B</p>
<p>MVT3. Combien de fois cela est-il arrivé dans les 12 derniers mois ?</p> <p><i>Si 'NSP / Ne se souvient pas', insistez : Est-ce que cela est arrivé une, deux ou au moins 3 fois ?</i></p>	<p>UNE FOIS 1</p> <p>DEUX FOIS 2</p> <p>TROIS FOIS OU PLUS..... 3</p> <p>NSP / NE SE SOUVIENT PAS 8</p>	
<p>MVT4. Vérifiez MVT3 : Une fois ou plus ?</p>	<p>UNE FOIS, MVT3=1 1</p> <p>PLUS D'UNE FOIS OU NSP, MVT3=2, 3 OU 8 2</p>	<p>1 ⇨MVT5A</p> <p>2 ⇨MVT5B</p>
<p>MVT5A. Quand cela est arrivé, est-ce qu'on vous a volé quelque chose ?</p> <p>MVT5B. La dernière fois que cela est arrivé, est-ce qu'on vous a volé quelque chose ?</p>	<p>OUI..... 1</p> <p>NON..... 2</p> <p>NSP / PAS SUR..... 8</p>	
<p>MVT6. Est-ce que la/les personne(s) étai(en)t armée(s) ?</p>	<p>OUI..... 1</p> <p>NON..... 2</p> <p>NSP / PAS SUR..... 8</p>	<p>2 ⇨MVT8</p> <p>8 ⇨MVT8</p>
<p>MVT7. Est-ce qu'un couteau, un revolver ou quelque chose d'autre a été utilisé comme une arme ?</p> <p><i>Enregistrez tout ce qui s'applique.</i></p>	<p>OUI, UN COUTEAU A</p> <p>OUI, UN REVOLVER B</p> <p>OUI, QUELQUE CHOSE D'AUTRE X</p>	

<p>MVT8. Est-ce que vous avez ou quelqu'un a déclaré l'incident à la police ?</p> <p><i>Si 'Oui', insistez:</i> Est-ce que l'incident a été déclaré par vous ou par quelqu'un d'autre ?</p>	<p>OUI, REpondant a DECLARE..... 1 OUI, QUELQU'UN D'AUTRE A DECLARE 2 NON, PAS DECLARE 3 NSP/PAS SUR..... 8</p>	<p>1 ⇨MVT9A 2 ⇨MVT9A 3 ⇨MVT9A 8⇨MVT9A</p>
<p>MVT9A. A part cet/ces incident(s) dont nous venons de parler, avez-vous, au cours des 3 dernières années, c'est-à-dire depuis (<i>Mois de l'interview</i>) (<i>Année de l'interview moins 3</i>), été agressé physiquement?</p> <p>MVT9B. Dans la même période, c'est-à-dire depuis (<i>Mois de l'interview</i>) (<i>Année de l'interview moins 3</i>), avez-vous été agressé physiquement?</p> <p><i>Si Non, Insistez:</i> Une attaque ou une menace peut arriver à domicile ou dans des lieux en dehors de chez soi comme un autre domicile, dans la rue, à l'école, dans les transports publics, les restaurants ou sur les lieux de travail.</p> <p><i>Inclure seulement les incidents dont le répondant a été personnellement la victime et exclure les incidents dont seulement les autres membres du ménage ont fait l'expérience. Exclure les incidents où l'intention était de prendre quelque chose au répondant, ce qui doit être enregistré à MVT1.</i></p>	<p>OUI..... 1 NON..... 2 NSP..... 8</p>	<p>2 ⇨MVT20 8⇨MVT20</p>
<p>MVT10. Est-ce-que ceci est arrivé durant les 12 derniers mois, c'est-à-dire depuis (<i>Mois de l'interview</i>) (<i>Année de l'interview moins 1</i>) ?</p>	<p>OUI, DURANT LES 12 DERNIERS MOIS 1 NON, IL Y A PLUS DE 12 MOIS 2 NSP / NE SE SOUVIENT PAS 8</p>	<p>2 ⇨MVT12B 8⇨MVT12B</p>
<p>MVT11. Combien de fois cela est-il arrivé dans les 12 derniers mois ?</p> <p><i>Si 'NSP / Ne se souvient pas', insistez :</i> Est-ce que cela est arrivé une, deux ou au moins 3 fois ?</p>	<p>UNE FOIS 1 DEUX FOIS 2 TROIS FOIS OU PLUS..... 3 NSP / NE SE SOUVIENT PAS 8</p>	<p>1 ⇨MVT12A 2 ⇨MVT12B 3 ⇨MVT12B 8⇨MVT12B</p>
<p>MVT12A. Où cela s'est-il passé ?</p> <p>MVT12B. Où cela s'est-il passé la dernière fois ?</p>	<p>A SON DOMICILE 11 DANS UN AUTRE DOMICILE 12 DANS LA RUE 21 DANS LES TRANSPORTS PUBLICS..... 22 DANS UN RESTAURANT / CAFE / BAR 23 AUTRE LIEU PUBLIC (<i>préciser</i>) 26 A L'ECOLE..... 31 SUR LE LIEU DE TRAVAIL 32 AUTRE PLACE (<i>préciser</i>) 96</p>	
<p>MVT13. Combien de personnes étaient impliquées à commettre ce délit ?</p> <p><i>Si 'NSP/Ne se souvient pas', insistez :</i> Etait-ce une, deux ou au moins trois personnes ?</p>	<p>UNE PERSONNE 1 DEUX PERSONNES 2 TROIS PERSONNES OU PLUS..... 3 NSP/ NE SE SOUVIENT PAS 8</p>	<p>1 ⇨MVT14A 2 ⇨MVT14B 3 ⇨MVT14B 8⇨MVT14B</p>

MVT14A. Au moment de l'incident, avez-vous reconnu la personne ?	OUI..... 1 NON..... 2	
MVT14B. Au moment de l'incident, avez-vous reconnu au moins une personne ?	NSP / NE SE SOUVIENT PAS 8	
MVT17. Est-ce que la /les personne(s) avai(en)t une arme ?	OUI..... 1 NON..... 2 NSP / PAS SUR..... 8	2 ⇒MVT19 8 ⇒MVT19
MVT18. Est-ce qu'un couteau, un revolver ou quelque chose d'autre a été utilisé comme une arme ? <i>Enregistrez tout ce qui s'applique.</i>	OUI, UN COUTEAU A OUI, UN REVOLVER B OUI, QUELQUE CHOSE D'AUTRE X	
MVT19. Est-ce que vous avez ou quelqu'un a déclaré l'incident à la police ? <i>Si 'Oui', insistez: Est-ce que l'incident a été déclaré par vous ou par quelqu'un d'autre ?</i>	OUI, REpondant A DECLARE..... 1 OUI, QUELQU'UN D'AUTRE A DECLARE 2 NON, PAS DECLARE 3 NSP / PAS SUR..... 8	
MVT20. A quel niveau de sécurité vous sentez-vous quand vous marchez seul à la tombée de la nuit dans votre quartier ?	TRES EN SECURITE 1 EN SECURITE..... 2 PAS EN SECURITE..... 3 PAS DU TOUT EN SECURITE 4 NE MARCHE JAMAIS SEUL A LA TOMBEE DE LA NUIT 7	
MVT21. A quel niveau de sécurité vous sentez-vous quand vous êtes seul à la maison à la tombée de la nuit ?	TRES EN SECURITE 1 EN SECURITE..... 2 PAS EN SECURITE..... 3 PAS DU TOUT EN SECURITE 4 N'EST JAMAIS SEUL A LA MAISON A LA TOMBEE DE LA NUIT 7	
MVT22. Durant les 12 derniers mois, vous êtes-vous senti <u>personnellement</u> discriminé ou harcelé pour un ou plusieurs des motifs suivants :		
		OUI NON NSP
[A] Origine ethnique ou immigration ?	ETHNIE/IMMIGRATION 1	2 8
[B] Sexe ?	SEXE 1	2 8
[C] Orientation sexuelle ?	ORIENTATION SEXUELLE 1	2 8
[D] Age ?	AGE..... 1	2 8
[E] Religion ou croyance ?	RELIGION/CROYANCE 1	2 8
[F] Handicap ?	HANDICAP..... 1	2 8
[X] Pour n'importe quelle autre raison ?	AUTRE RAISON 1	2 8

MARIAGE/UNION		MMA
MMA1. Êtes-vous actuellement marié ou vivez-vous actuellement avec quelqu'un comme si vous étiez marié ?	OUI, MARIE ACTUELLEMENT 1 OUI, VIT ACTUELLEMENT AVEC UNE PARTENAIRE 2 NON, PAS EN UNION 3	3 ⇨ MMA5
MMA3. Avez-vous d'autres femmes ou vivez-vous actuellement avec d'autres femmes comme si vous étiez mariés ?	OUI 1 NON 2	2 ⇨ MMA6A
MMA4. Combien d'autres femmes ou partenaires avez-vous ?	NOMBRE __ __ NSP 98	⇨ MMA6A 98 ⇨ MMA6A
MMA5. Avez-vous déjà été marié ou avez-vous déjà vécu avec quelqu'un comme si vous étiez mariés ?	OUI, A DEJA ETE MARIE 1 OUI, A VECU EN UNION 2 NON 3	3 ⇨ Fin
MMA6. Quelle est votre situation matrimoniale actuelle : êtes-vous veuf, divorcé ou séparé ?	VEUF 1 DIVORCE 2 SEPRE 3	
MMA6A : Par quel type de mariage êtes-vous unis	MARIAGE COUTUMIER/TRADITIONNEL A MARIAGE CIVIL B MARIAGE RELIGIEUX C AUCUN Y NSP Z	
MMA7. Avez-vous été marié ou avez-vous vécu avec quelqu'un une fois ou plus d'une fois ?	SEULEMENT UNE FOIS 1 PLUS D'UNE FOIS 2	1 ⇨ MMA8A 2 ⇨ MMA8B
MMA8A. En quel mois et en quelle année êtes-vous entré en union avec votre femme / partenaire ?	DATE DU (PREMIER) MARIAGE MOIS __ __ NSP MOIS 98	
MMA8B. En quel mois et en quelle année êtes-vous entré en union avec votre <u>première</u> femme / partenaire ?	ANNÉE __ __ __ __ NSP ANNÉE 9998	
MMA9. Vérifiez MMA8A/B : 'NSP ANNEE' enregistré ?	OUI, MMA8A/B=9998 1 NON, MMA8A/B≠9998 2	2 ⇨ Fin
MMA10. Vérifiez MMA7 : En union seulement une fois ?	OUI, MMA7=1 1 NON, MMA7=2 2	1 ⇨ MMA11A 2 ⇨ MMA11B
MMA11A. Quel âge aviez-vous lorsque vous avez commencé à vivre avec votre femme/partenaire ?	AGE EN ANNEES __ __	
MMA11B. Quel âge aviez-vous lorsque vous avez commencé à vivre avec votre <u>première</u> femme / partenaire ?		

FONCTIONNEMENTS DES ADULTES		MAF
MAF1. Vérifiez MWB4 : Age du répondant ?	15-17 ANS..... 1 18-49 ANS..... 2	1 ⇒ Fin
MAF2. Est-ce que vous portez des lunettes de vue ou des lentilles de contact ? <i>Inclure les lunettes pour lire.</i>	OUI..... 1 NON 2	
MAF3. Portez-vous une prothèse auditive ?	OUI..... 1 NON 2	
MAF4. Je vais maintenant vous poser des questions sur les difficultés que vous pouvez avoir à faire différentes activités. Pour chaque activité, il y a 4 réponses possibles. SVP, dites-moi si vous avez : 1) aucune difficulté, 2) quelques difficultés, 3) beaucoup de difficultés ou 4) si vous ne pouvez pas du tout faire l'activité. <i>Répétez les catégories pendant les questions individuelles à chaque fois que le répondant n'utilise pas une des catégories de réponse.</i> Rappelez-vous que les 4 réponses possibles sont 1) aucune difficulté, 2) quelques difficultés, 3) beaucoup de difficultés ou 4) ne peut pas du tout faire l'activité.		
MAF5. Vérifiez MAF2 : le répondant porte des lunettes ou des lentilles de contact ?	OUI, MAF2=1 1 NON, MAF2=2..... 2	1 ⇒ MAF6A 2 ⇒ MAF6B
MAF6A. Quand vous portez vos lunettes ou vos lentilles de contact, avez-vous des difficultés à voir ? MAF6B. Avez-vous des difficultés à voir ?	AUCUNE DIFFICULTE 1 QUELQUES DIFFICULTES..... 2 BEAUCOUP DE DIFFICULTES 3 NE PEUT PAS DU TOUT VOIR 4	
MAF7. Vérifiez MAF3 : le répondant porte une prothèse auditive ?	OUI, MAF3=1 1 NON, MAF3=2..... 2	1 ⇒ MAF8A 2 ⇒ MAF8B
MAF8A. Quand vous portez votre prothèse auditive, avez-vous des difficultés à entendre ? MAF8B. Avez-vous des difficultés à entendre ?	AUCUNE DIFFICULTE 1 QUELQUES DIFFICULTES..... 2 BEAUCOUP DE DIFFICULTES 3 NE PEUT PAS DU TOUT ENTENDRE 4	
MAF9. Avez-vous des difficultés à marcher ou à monter les escaliers ?	AUCUNE DIFFICULTE 1 QUELQUES DIFFICULTES..... 2 BEAUCOUP DE DIFFICULTES 3 NE PEUT PAS DU TOUT MARCHER OU MONTER DES ESCALIERS 4	
MAF10. Avez-vous des difficultés à vous souvenir ou à vous concentrer ?	AUCUNE DIFFICULTE 1 QUELQUES DIFFICULTES..... 2 BEAUCOUP DE DIFFICULTES 3 NE PEUT PAS DU TOUT SE SOUVENIR OU SE CONCENTRER..... 4	
MAF11. Avez-vous des difficultés à prendre soin de vous-même, à vous laver entièrement ou à vous habiller seul ?	AUCUNE DIFFICULTE 1 QUELQUES DIFFICULTES..... 2 BEAUCOUP DE DIFFICULTES 3 NE PEUT PAS DU TOUT PRENDRE SOIN DE LUI-MEME 4	
MAF12. En utilisant votre langage habituel, avez-vous des difficultés à communiquer, par exemple à comprendre ou à vous faire comprendre ?	AUCUNE DIFFICULTE 1 QUELQUES DIFFICULTES..... 2 BEAUCOUP DE DIFFICULTES 3	

MWM10. <i>Enregistrez l'heure de la fin de l'entretien.</i>	HEURES ET MINUTES__ __ : __ __	
MWM11. <i>Est-ce que l'interview entière s'est déroulée en privé ou est-ce que quelqu'un était là durant tout ou une partie de l'interview ?</i>	OUI, L'INTERVIEW ENTIERE S'EST DEROULEE EN PRIVE 1 NON, D'AUTRES ETAIENT PRESENTS DURANT TOUTE L'INTERVIEW (préciser) 2 NON, D'AUTRES ETAIENT PRESENTS UNE PARTIE DE L'INTERVIEW (préciser) 3	
MWM12. <i>Langue du questionnaire.</i>	FRANÇAIS 1	
MWM13. <i>Langue de l'interview.</i>	FRANÇAIS 1 ADJAGBE ET APPARENTES 2 FONGBE ET APPARENTES 3 BATONUM ET APPARENTES 4 DENDI ET APPARENTES 5 YOA ET LOKPA ET APPARENTES 6 PEULH OU PEUL 7 GUA OU OTAMARI ET APPARENTES 8 EDE YORUBA ET APPARENTES 9 AUTRES LANGUES DU BÉNIN 16 LANGUES D'AFRIQUE 26 AUTRE LANGUE (préciser) 96	
MWM14. <i>Langue maternelle du répondant.</i>	FRANCAIS 1 ADJAGBE ET APPARENTES 2 FONGBE ET APPARENTES 3 BATONUM ET APPARENTES 4 DENDI ET APPARENTES 5 YOA ET LOKPA ET APPARENTES 6 PEULH OU PEUL 7 GUA OU OTAMARI ET APPARENTES 8 EDE YORUBA ET APPARENTES 9 AUTRES LANGUES DU BÉNIN 16 LANGUES D'AFRIQUE 26 AUTRE LANGUE (préciser) 96	
MWM15. <i>Est-ce qu'un traducteur a été utilisé pour n'importe quelle partie de ce questionnaire ?</i>	OUI, QUESTIONNAIRE ENTIER 1 OUI, PARTIES DU QUESTIONNAIRE 2 NON, PAS UTILISE 3	

CONSENTEMENT MICS PLUS

<p>MWM15A. Vérifiez le numéro de ligne du répondant (MWM3) dans PANNEAU D'INFORMATION DU QUESTIONNAIRE HOMME et les répondants au QUESTIONNAIRE MÉNAGE (HH47), QUESTIONNAIRE 5 À 17 (FS4) ou QUESTIONNAIRE ENFANT MOINS DE 5 (UF4): Ce répondant a-t-il déjà été interrogé pour l'un ou l'autre des questionnaires?</p>	<p>OUI, LE RÉPONDANT EST LE MÊME, MWM3 = HH47 OU MWM3 = FS4 OU MWM3 = UF4 1</p> <p>NON, LE RÉPONDANT N'EST PAS LE MÊME, MWM3 ≠ HH47 ET MWM3 ≠ FS4 ET MWM3 ≠ UF4 2</p>	<p>1 ⇒ MWM16</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------

<p>MWM15B. Vérifiez HC7 [A] et HC12: Ce ménage dispose-t-il d'une ligne téléphonique fixe ou est-ce qu'un membre du ménage possède un téléphone portable?</p>	<p>OUI, HC7 [A] = 1 OU HC12 = 1 1</p> <p>NON, HC7 [A] = 2 ET HC12 = 2 2</p>	<p>2 ⇒ MWM16</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------	------------------

MWM15C. Merci pour votre participation.

L'Institut National de la Statistique et de l'Analyse Economique (INSAE) mènera une enquête téléphonique sur la situation des enfants, des familles et des ménages à l'avenir. Nous aimerions vous inviter à participer à cette enquête. Si vous acceptez de participer, nous vous demanderons de partager un numéro de téléphone sur lequel nous pourrions vous joindre à des moments opportuns. L'entretien téléphonique prendra environ quelques minutes, et nous pourrions vous appeler plusieurs fois sur une période de quelques mois. La participation à cette enquête téléphonique est volontaire, et même si vous acceptez de participer maintenant, vous pouvez décider de vous retirer de la participation à l'avenir. Il n'y aura aucun frais pour vous pour participer à l'enquête téléphonique. Sachez que toutes les informations que vous partagerez lors de futurs entretiens téléphoniques resteront strictement confidentielles et que votre numéro de téléphone ne sera partagé avec personne en dehors de notre équipe. Voulez-vous participer?

<p>OUI 1</p> <p>NON 2</p>	<p>2 ⇒ MWM16</p>
---------------------------------------	------------------

<p>MWM15D. Avez-vous un numéro de téléphone personnel ou votre ménage a-t-il un numéro commun où vous pouvez être joint?</p>	<p>OUI 1</p> <p>NON 2</p>	<p>2 ⇒ MWM16</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------	------------------

MWM15E. Vous pouvez partager le numéro commun de votre foyer, mais s'il vous plaît, ne partagez aucun numéro de téléphone personnel appartenant à des membres individuels de votre foyer. S'il vous plaît, dites-moi quel est le principal numéro de téléphone pour vous contacter.

	[P1] MEILLEUR NUMÉRO	[P2] 2 ^{EME} NUMERO	[P3] 3 ^{EME} NUMERO
MWM15F. Demandez et enregistrez le numéro de téléphone.	-----	-----	-----
MWM15G Juste pour confirmer, le numéro est (nombre de WM15F)? <i>Si non, retournez à MWM15F et corrigez l'entrée.</i>	OUI..... 1 NON 2☒ <i>MWM15F</i>	OUI 1 NON..... 2☒ <i>MWM15F</i>	OUI..... 1 NON.....2☒ <i>MWM15F</i>
MWM15H. S'agit-il d'une ligne fixe ou d'un numéro de téléphone mobile?	LIGNE FIXE..... 1 MOBILE 2	LIGNE FIXE..... 1 MOBILE 2	LIGNE FIXE 1 MOBILE2
MWM15I. Quel est le meilleur jour de la semaine et l'heure de la journée pour vous appeler sur ce numéro? <i>Insistez: Un autre jour ou heure?</i> <i>ENREGISTRER TOUT CE QUI EST MENTIONNE.</i>	EN SEMAINE MATINEE..... A APRES MIDIB SOIREE.....C AUTRE (préciser) ____ D WEEKEND MATIN.....E APRES MIDIF SOIREE..... G AUTRE (préciser) ____ H AUTRE (préciser) ____ X	EN SEMAINE MATINEE.....A APRES MIDIB SOIREE..... C AUTRE (préciser) ____ D WEEKEND MATIN E APRES MIDI..... F SOIREE.....G AUTRE (préciser) ____H AUTRE (PRECISER)X	EN SEMAINE MATINEE A APRES MIDI B SOIREE C AUTRE (préciser) ____ D WEEKEND MATIN E APRES MIDIF SOIREE G AUTRE (préciser) ____ H AUTRE (préciser)..... X
MWM15J. N'oubliez pas que vous pouvez partager le numéro commun de votre foyer, mais s'il vous plaît, ne partagez aucun numéro de téléphone personnel appartenant à des membres individuels de votre foyer. Avez-vous un autre numéro de téléphone personnel ou commun où vous pouvez être joint?	OUI..... 1☒ <i>[P2]</i> NON 2☒ <i>MWM16</i>	OUI 1☒ <i>[P3]</i> NON..... 2☒ <i>MWM16</i>	OUI.....1☒ <i>[P4]</i> NON.....2☒ <i>MWM16</i>
			Cochez ici si questionnaire supplémentaire utilisé: <input type="checkbox"/>

MWM16. Vérifiez colonnes HL10 et HL20 dans la LISTE DES MEMBRES DU MENAGE DU QUESTIONNAIRE MENAGE :
Est-ce que le répondant est le gardien principal d'un enfant de 0-4 ans qui vit dans ce ménage ?

- Oui ⇒ Allez à MWM17 dans le PANNEAU D'INFORMATION DE L'HOMME et enregistrez '01'. Puis allez au QUESTIONNAIRE ENFANT DE MOINS DE 5 ANS pour cet enfant et commencez l'interview avec ce répondant.
- Non ⇒ Vérifiez HH26-HH27 dans le QUESTIONNAIRE MÉNAGE : Est-ce qu'il y a un enfant de 5-17 ans sélectionné pour le QUESTIONNAIRE ENFANT DE 5-17 ANS ?
 - Oui ⇒ Vérifiez colonne HL20 LISTE DES MEMBRES DU MENAGE DU QUESTIONNAIRE MENAGE : Est-ce que le répondant est le gardien principal de l'enfant sélectionné pour le QUESTIONNAIRE ENFANT DE 5-17 ANS dans ce ménage ?
 - Oui ⇒ Allez à MWM17 dans le PANNEAU D'INFORMATION DE L'HOMME et enregistrez '01'. Puis allez au QUESTIONNAIRE ENFANT DE 5-17 ANS pour cet enfant et commencez l'interview avec ce répondant.
 - Non ⇒ Allez à MWM17 dans le PANNEAU D'INFORMATION DE L'HOMME et enregistrez '01'. Puis terminez l'interview avec cet homme en le remerciant de sa coopération. Vérifiez s'il y a d'autres questionnaires à administrer dans ce ménage.
 - Non ⇒ Allez à MWM17 dans le PANNEAU D'INFORMATION DE L'HOMME et enregistrez '01'. Puis terminez l'interview avec cet homme en le remerciant de sa coopération. Vérifiez s'il y a d'autres questionnaires à administrer dans ce ménage.

OBSERVATIONS DE L'ENQUETEUR

OBSERVATIONS DU CHEF D'EQUIPE

PANNEAU D'INFORMATION SUR L'ENFANT		UF
UF1. Numéro de grappe : _____	UF2. Numéro du ménage: _____	
UF3. Nom et numéro de ligne de l'enfant : NOM _____	UF4. Nom et numéro de ligne de la mère / gardien(ne) : NOM _____	
UF5. Nom et numéro de l'enquêteur : NOM _____	UF6. Nom et Numéro du chef d'équipe : NOM _____	
UF7. Jour/ Mois / Année de l'interview : _____ / _____ / 2 0 2 1_	UF8. Enregistrez l'heure de début de l'entretien:	HEURES : MINUTES _____ : _____

Vérifiez l'âge du/de la répondant(e) à HL6 dans la LISTE DES MEMBRES DU MENAGE, QUESTIONNAIRE MENAGE : Si l'âge est de 15-17 ans, vérifiez que le consentement d'un adulte pour l'interview a été obtenu (HH33 ou HH39) ou pas nécessaire (HL20=90). Si le consentement est nécessaire mais pas obtenu, l'interview ne doit pas commencer et '06' doit être enregistré à UF17. Le/la répondant(e) doit avoir au moins 15 ans.

UF9. Vérifiez les questionnaires complétés dans ce ménage : Avez-vous ou un autre membre de votre équipe déjà interviewé ce répondant sur un autre questionnaire ?	OUI, DEJA INTERVIEWE..... 1 NON, PREMIERE INTERVIEW..... 2	1 ⇒ UF10B 2 ⇒ UF10A
UF10A. Bonjour, je m'appelle (<i> votre Nom </i>). Nous sommes de l'Institut National de la Statistique et de l'Analyse Economique. Nous menons une enquête sur la situation des enfants, des familles et des ménages. Je voudrais parler avec vous de la santé et du bien-être de (<i> Nom de l'Enfant à UF3 </i>). Cet entretien prend habituellement 40 minutes. Toutes les informations que nous obtiendrons resteront strictement confidentielles et anonymes. Si vous ne voulez pas répondre à une question ou voulez stopper l'entretien, merci de me le faire savoir. Puis-je commencer maintenant ?	UF10B. Je voudrais parler avec vous de la santé et du bien-être de (<i> Nom de l'Enfant à UF3 </i>). Cet entretien prend habituellement 40 minutes. Toutes les informations que nous obtiendrons resteront strictement confidentielles et anonymes. Si vous ne voulez pas répondre à une question ou voulez stopper l'entretien, merci de me le faire savoir. Puis-je commencer maintenant ?	
OUI, PERMISSION ACCORDEE1 NON, PERMISSION NON ACCORDEE2	1 ⇒ Module CARACTERISTIQUES DE L'ENFANT 2 ⇒ UF17	

UF17. Résultat de l'interview de l'enfant de moins de 5 ans <i>Les codes font référence à la mère/gardien(ne). Discuter tous les résultats non complets avec votre superviseur.</i>	COMPLETE..... 01 PAS A LA MAISON 02 REFUSE..... 03 PARTIELLEMENT COMPLETE 04 EN INCAPACITE (préciser) _____ 05 PAS DE CONSENTEMENT D'UN ADULTE POUR MERE / GARDIEN(NE) DE 15-17 ANS 06 AUTRE (préciser) _____ 96
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

CARACTERISTIQUES DE L'ENFANT DE MOINS DE 5 ANS		UB
UB0. Avant que je commence l'interview, pourriez-vous apporter, SVP, le certificat/acte de naissance, ou jugement ou fiche de naissance de (nom), son carnet de santé/soins, sa carte/carnet de vaccination ou tout autre carte de vaccination d'un agent de santé privé ? Nous aurons besoin de nous référer à ces documents.		
UB1. En quel jour, quel mois et quelle année (nom) est-il/elle né(e) ? <i>Insistez:</i> Quand est son anniversaire ? <i>Si la mère/gardien(ne) connaît la date de naissance exacte, enregistrez aussi le jour de naissance ; sinon, enregistrez '98' pour jour.</i> <i>Les Mois et Année doivent être enregistrés.</i>	DATE DE NAISSANCE JOUR _ _ NSP JOUR 98 MOIS _ _ ANNEE..... 2 0 _ _	
UB2. Quel âge a (nom) ? <i>Insistez :</i> Quel âge a eu (nom) à son dernier anniversaire ? <i>Enregistrez l'âge en années révolues.</i> <i>Enregistrez '0', si moins d'un an.</i> <i>Si les réponses à UB1 et UB2 sont incohérentes, insistez et corrigez.</i>	AGE (EN ANNEES REVOLUES)..... _	
UB3. Vérifiez UB2 : Age de l'enfant ?	AGE 0, 1, OU 2 ANS 1 AGE 3 OU 4 ANS 2	1 ⇨ UB9
UB4. Vérifiez le numéro de ligne du/de la répondant(e) (UF4) et celui du/de la répondant(e) au MENAGE QUESTIONNAIRE (HH47) :	REPONDANTE EST LA MEME, UF4=HH47 1 REPONDANTE N'EST PAS LA MEME UF4≠HH47 2	2 ⇨ UB6
UB5. Vérifiez ED10 dans le MODULE EDUCATION DU QUESTIONNAIRE MENAGE : est-ce que l'enfant fréquente un programme d'éducation pré-primaire pendant l'année scolaire actuelle ?	OUI, ED10=0 1 NON, ED10≠0 OU VIDE..... 2	1 ⇨ UB8B 2 ⇨ UB9
UB6. Est-ce que (nom) a déjà fréquenté un programme d'éducation pré-primaire, tel que la maternelle ?	OUI 1 NON 2	2 ⇨ UB9
UB7. A n'importe quel moment depuis septembre 2020, a-t-il/elle assisté à un programme de la maternelle ?	OUI 1 NON 2	1 ⇨ UB8A 2 ⇨ UB9
UB8A. Est-ce qu'il/elle fréquente actuellement un programme de la maternelle ? UB8B. Vous avez mentionné que (nom) a fréquenté un programme d'éducation pré-primaire cette année scolaire. Est-ce qu'il/elle participe actuellement à ce programme ?	OUI 1 NON 2	
UB9. Est-ce que (nom) est couvert(e) par une assurance santé ?	OUI 1 NON 2	2 ⇨ Fin
UB10. Par quel type d'assurance santé (nom) est-il/elle couvert(e) ? <i>Enregistrez tout ce qui est mentionné.</i>	ORGANISATION MUTUELLE DE SANTE / ASSURANCE SANTE A BASE COMMUNAUTAIRE..... A ASSURANCE SANTE DE L'EMPLOYEUR B SECURITE SOCIALE..... C AUTRE ASSURANCE SANTE PRIVEE ACHETEE D ARCH E AUTRE (préciser)..... X	

ENREGISTREMENT DES NAISSANCES		BR
BR1. Est-ce que (<i>nom</i>) a un certificat/acte de naissance ou jugement ? <i>Si 'Oui', demandez :</i> Puis-je le voir SVP ?	OUI, VU1	1 ⇒ <i>Fin</i>
	OUI, PAS VU2	2 ⇒ <i>Fin</i>
	NON3	
	NSP8	
BR2. La naissance de (<i>nom</i>) a-t-elle été enregistrée/déclarée auprès de l'autorité d'état civil ?	OUI1	1 ⇒ <i>Fin</i>
	NON2	
	NSP8	
BR3. Savez-vous comment déclarer/enregistrer la naissance de (<i>nom</i>) ?	OUI1	
	NON2	

J'aimerais vous poser des questions sur certaines choses que (*nom*) est actuellement en mesure de faire. N'oubliez pas que les enfants peuvent se développer et apprendre à des rythmes différents. Par exemple, certains commencent à marcher plus tôt que d'autres. Il est donc normal que (*nom*) ne puisse faire que certaines des choses que je vais vous demander, mais pas toutes.

ECD1. Est-ce que (<i>nom</i>) peut marcher sur une surface inégale, par exemple une route cahoteuse ou raide, sans tomber ?	OUI 1 NON..... 2 NSP..... 8	
ECD2. Est-ce que (<i>nom</i>) peut sauter avec les deux pieds en l'air ?	OUI 1 NON..... 2 NSP..... 8	
ECD3. Est-ce que (<i>nom</i>) peut s'habiller (<i>lui-même</i>), c'est-à-dire mettre un pantalon et une chemise sans aide ?	OUI 1 NON..... 2 NSP..... 8	
ECD4. Est-ce que (<i>nom</i>) peut attacher et détacher des boutons sans aide?	OUI 1 NON..... 2 NSP..... 8	
ECD5. Est-ce que (<i>nom</i>) peut dire au moins 10 mots ou plus comme "maman" ou "ballon" ?	OUI 1 NON..... 2 NSP..... 8	
ECD6. (<i>nom</i>) peut-il (elle) parler en utilisant des phrases de 3 mots ou plus qui vont ensemble, par exemple "Je veux de l'eau" ou "La maison est grande" ?	OUI 1 NON..... 2 NSP..... 8	2 ⇨ ECD8 8 ⇨ ECD8
ECD7. (<i>nom</i>) peut-il (elle) parler en utilisant des phrases de 5 mots ou plus qui vont ensemble, par exemple "La maison est très grande" ?	OUI 1 NON..... 2 NSP..... 8	
ECD8. Est-ce que (<i>nom</i>) peut utiliser correctement l'un des mots "je", "tu", "elle" ou "il", par exemple "je vais au magasin" ou "il mange du riz" ?	OUI 1 NON..... 2 NSP..... 8	
ECD9. Si vous montrez à (<i>nom</i>) un objet qu' (<i>il/elle</i>) connaît bien, comme une tasse ou un animal, peut-(<i>il/elle</i>) le nommer de manière cohérente ?	OUI 1 NON..... 2 NSP..... 8	
ECD10. Est-ce que (<i>nom</i>) peut reconnaître au moins 5 lettres de l'alphabet ?	OUI 1 NON..... 2 NSP..... 8	
ECD11. Est-ce que (<i>nom</i>) peut (<i>il/elle</i>) écrire son propre nom ?	OUI 1 NON..... 2 NSP..... 8	

ECD12. Est-ce que (<i>nom</i>) connaît tous les numéros de 1 à 5 ?	OUI 1 NON 2 NSP 8	
ECD13. Si vous demandez à (<i>nom</i>) de vous donner 3 objets, tels que 3 pierres ou 3 haricots, vous donne-t- <i>(il/elle)</i> la quantité correcte ?	OUI 1 NON 2 NSP 8	
ECD14. Est-ce que (<i>nom</i>) peut compter 10 objets, par exemple 10 doigts ou blocs, sans erreur ?	OUI 1 NON 2 NSP 8	
ECD15. Est-ce que (<i>nom</i>) peut faire une activité telle que le coloriage sans demander de l'aide de façon répétée ou abandonner trop vite ?	OUI 1 NON 2 NSP 8	
ECD16. Est-ce que (<i>nom</i>) pose des questions sur des personnes familières autres que les parents lorsqu'elles ne sont pas là, par exemple "Où est grand-mère ?	OUI 1 NON 2 NSP 8	
ECD17. Est-ce que (<i>nom</i>) propose d'aider une personne qui semble avoir besoin d'aide ?	OUI 1 NON 2 NSP 8	
ECD18. Est-ce que (<i>nom</i>) s'entend bien avec les autres enfants ?	OUI 1 NON 2 NSP 8	
ECD19. Combien de fois (<i>nom</i>) semble-t-il être très triste ou déprimé ? Diriez-vous : chaque jour, chaque semaine, chaque mois, quelques fois par an ou jamais ?	CHAQUE JOUR 1 CHAQUE SEMAINE 2 CHAQUE MOIS 3 QUELQUES FOIS PAR AN 4 JAMAIS 5	
ECD20. Par rapport aux enfants du même âge, dans quelle mesure (<i>nom</i>) donne-t-il des coups de pied, mord-il ou frappe-t-il d'autres enfants ou adultes ? Diriez-vous : pas du tout, moins, la même chose, plus ou beaucoup plus ?	PAS DU TOUT 1 MOINS 2 LA MEME CHOSE 3 PLUS 4 BEAUCOUP PLUS 5	

DISCIPLINE DE L'ENFANT		UCD
UCD1. Vérifier UB2 : Age de l'enfant ?	AGE 0 AN 1 AGE 1, 2, 3 OU 4 ANS 2	1 ⇒ Fin
UCD2. Maintenant je voudrais parler de quelque chose d'autre. Les adultes utilisent certains moyens pour apprendre aux enfants à bien se comporter ou pour traiter des problèmes de comportement. Je vais vous lire une liste de méthodes qui sont utilisées. Dites-moi SVP, si <u>vous avez ou n'importe quel autre membre de votre ménage</u> a utilisé une de ces méthodes avec (nom) au cours du mois dernier.		OUI NON
[A] Retirer des privilèges, interdire quelque chose que (nom) aime faire ou ne pas lui permettre de quitter la maison.	RETIRER DES PRIVILEGES 1 2	
[B] Expliquer à (nom) pourquoi son comportement n'est pas bien.	EXPLIQUER LE MAUVAIS COMPORTEMENT 1 2	
[C] (Le/la) secouer.	SECOUER 1 2	
[D] Hurler ou lui crier dessus.	HURLER, CRIER DESSUS 1 2	
[E] Lui donner quelque chose d'autre à faire.	DONNER AUTRE CHOSE A FAIRE 1 2	
[F] Lui donner une fessée, (le/la) frapper ou (le/la) taper sur les fesses à main nues.	DONNER UNE FESSEE, FRAPPER, TAPER A MAINS NUES 1 2	
[G] (Le/la) frapper sur les fesses ou sur d'autres parties du corps avec quelque chose tel ceinture, brosse à cheveux, bâton ou autre objet dur	FRAPPER AVEC CEINTURE, BROSSES, BATON OU AUTRE 1 2	
[H] (Le/la) traiter d'idiot, de paresseux ou d'un autre nom comme ça.	TRAITER D'IDIOT, PARESSEUX OU AUTRE 1 2	
[I] (Le/la) frapper ou (le/la) gifler sur le visage, la tête ou les oreilles.	FRAPPER / GIFLER SUR LE VISAGE, TETE OU OREILLES 1 2	
[J] (Le/la) frapper ou (le/la) taper sur les mains, les bras ou les jambes.	FRAPPER / TAPER SUR LES MAINS, BRAS OU JAMBES 1 2	
[K] (Le/la) battre, c'est-à-dire (le/la) frapper encore et encore aussi fort que possible.	BATTRE ET FRAPPER ENCORE ET ENCORE AUSSI FORT QUE POSSIBLE 1 2	
UCD3. Vérifier UF4 : Est-ce que le/la répondant(e) est la mère ou le/la gardien(ne) d'un autre enfant de moins de 5 ans ou d'un enfant de 5-14 ans sélectionné pour le questionnaire enfant de 5-17 ans ?	OUI 1 NON 2	2 ⇒ UCD5
UCD4. Vérifier UF4 : Est-ce que ce/cette répondant(e) a déjà répondu à la question suivante (UCD5 ou FCD5) pour un autre enfant ?	OUI 1 NON 2	1 ⇒ Fin
UCD5. Pensez-vous que pour élever ou éduquer correctement un enfant, il est nécessaire qu'il soit puni physiquement ?	OUI 1 NON 2 NSP / PAS D'OPINION 8	

FONCTIONNEMENT DE L'ENFANT		UCF
UCF1. Vérifiez UB2 : Age de l'enfant ?	AGE 0 OU 1 AN 1 AGE 2, 3 OU 4 ANS 2	1 ⇒ Fin
UCF2. Maintenant je voudrais vous poser quelques questions sur les difficultés que (<i>Nom</i>) peut connaître : (<i>Nom</i>) porte-t-il/elle des lunettes ?	OUI..... 1 NON 2	
UCF3. (<i>Nom</i>) utilise-t-il/elle une prothèse auditive ?	OUI..... 1 NON 2	
UCF4. (<i>Nom</i>) utilise-t-il/elle un équipement /assistant technique ou reçoit-il/elle de l'assistance pour marcher ?	OUI..... 1 NON 2	
UCF5. Pour les questions suivantes, je vous demanderai de répondre en sélectionnant une réponse parmi quatre réponses possibles. Pour chaque question diriez-vous que (<i>nom</i>) a 1) aucune difficulté, 2) quelques difficultés, 3) beaucoup de difficultés ou 4) si il/elle ne peut pas du tout faire l'activité. <i>Répétez les catégories en posant les questions individuelles à chaque fois que la répondante n'utilise pas une des catégories de réponse.</i> Rappelez-vous que les 4 réponses possibles sont Diriez-vous que (<i>nom</i>) a : 1) aucune difficulté, 2) quelques difficultés, 3) beaucoup de difficultés ou 4) ne peut pas du tout faire l'activité ?		
UCF6. Vérifiez UCF2 : Enfant porte des lunettes ?	OUI, UCF2=1 1 NON, UCF2=2 2	1 ⇒UCF7A 2 ⇒UCF7B
UCF7A. Lorsqu'il/elle porte ses lunettes, (<i>nom</i>) a-t-il/elle des difficultés à voir ? UCF7B. (<i>Nom</i>) a-t-il/elle des difficultés à voir ?	AUCUNE DIFFICULTE 1 QUELQUES DIFFICULTES 2 BEAUCOUP DE DIFFICULTES 3 NE PEUT PAS DU TOUT VOIR 4	
UCF8. Vérifiez UCF3 : Enfant porte une prothèse auditive ?	OUI, UCF3=1 1 NON, UCF3=2 2	1 ⇒UCF9A 2 ⇒UCF9B
UCF9A. Lorsqu'il/elle utilise sa prothèse auditive, (<i>nom</i>) a-t-il/elle des difficultés à entendre des sons comme la voix des gens ou de la musique ? UCF9B. (<i>Nom</i>) a-t-il /elle des difficultés à entendre des sons comme la voix des gens ou de la musique ?	AUCUNE DIFFICULTE 1 QUELQUES DIFFICULTES 2 BEAUCOUP DE DIFFICULTES 3 NE PEUT PAS DU TOUT ENTENDRE 4	
UCF10. Vérifiez UCF4 : Enfant utilise un équipement ou reçoit de l'assistance pour marcher ?	OUI, UCF4=1 1 NON, UCF4=2 2	1 ⇒UCF11 2 ⇒UCF13
UCF11. Sans son équipement ou sans assistance, (<i>nom</i>) a-t-il /elle des difficultés à marcher ?	QUELQUES DIFFICULTES 2 BEAUCOUP DE DIFFICULTES 3 NE PEUT PAS DU TOUT MARCHER 4	

<p>UCF12. Avec son équipement ou assistance, (<i>nom</i>) a-t-il/elle des difficultés à marcher ?</p>	<p>AUCUNE DIFFICULTE 1 QUELQUES DIFFICULTES 2 BEAUCOUP DE DIFFICULTES 3 NE PEUT PAS DU TOUT MARCHER 4</p>	<p>1 ⇒UCF14 2 ⇒UCF14 3 ⇒UCF14 4 ⇒UCF14</p>
<p>UCF13. Par rapport aux enfants du même âge, (<i>nom</i>) a-t-il/elle des difficultés à marcher ?</p>	<p>AUCUNE DIFFICULTE 1 QUELQUES DIFFICULTES 2 BEAUCOUP DE DIFFICULTES 3 NE PEUT PAS DU TOUT MARCHER 4</p>	
<p>UCF14. Par rapport aux enfants du même âge, (<i>nom</i>) a-t-il /elle des difficultés à saisir des petits objets avec sa main ?</p>	<p>AUCUNE DIFFICULTE 1 QUELQUES DIFFICULTES 2 BEAUCOUP DE DIFFICULTES 3 NE PEUT PAS DU TOUT SAISIR 4</p>	
<p>UCF15. (<i>Nom</i>) a-t-il /elle des difficultés à vous comprendre ?</p>	<p>AUCUNE DIFFICULTE 1 QUELQUES DIFFICULTES 2 BEAUCOUP DE DIFFICULTES 3 NE PEUT PAS DU TOUT COMPRENDRE 4</p>	
<p>UCF16. Lorsque (<i>nom</i>) parle, avez-vous des difficultés à le/la comprendre ?</p>	<p>AUCUNE DIFFICULTE 1 QUELQUES DIFFICULTES 2 BEAUCOUP DE DIFFICULTES 3 NE PEUT PAS DU TOUT ETRE COMPRIS 4</p>	
<p>UCF17. Par rapport aux enfants du même âge, (<i>nom</i>) a-t-il /elle des difficultés à apprendre des choses ?</p>	<p>AUCUNE DIFFICULTE 1 QUELQUES DIFFICULTES 2 BEAUCOUP DE DIFFICULTES 3 NE PEUT PAS DU TOUT APPRENDRE 4</p>	
<p>UCF18. Par rapport aux enfants du même âge, (<i>nom</i>) a-t-il /elle des difficultés à jouer ?</p>	<p>AUCUNE DIFFICULTE 1 QUELQUES DIFFICULTES 2 BEAUCOUP DE DIFFICULTES 3 NE PEUT PAS DU TOUT JOUER 4</p>	
<p>UCF19. La prochaine question a 5 options de réponses différentes. Je vais vous les lire après chaque question.</p> <p>Par rapport aux enfants du même âge, à quelle fréquence (<i>nom</i>) donne-t-il/elle des coups de pied, mord-il/elle ou frappe-t-il/elle les autres enfants ou les adultes ?</p> <p>Diriez-vous : jamais, moins, autant, plus souvent ou beaucoup plus souvent ?</p>	<p>JAMAIS 1 MOINS 2 AUTANT 3 PLUS SOUVENT 4 BEAUCOUP PLUS SOUVENT 5</p>	

ALLAITEMENT ET APPORT ALIMENTAIRE		BD
BD1. Vérifiez UB2 : Age de l'enfant ?	AGE 0, 1, OU 2 ANS.....1 AGE 3 OU 4 ANS2	2 ⇒ Fin
BD2. Est-ce que (<i>nom</i>) a été allaité ?	OUI.....1 NON2 NSP.....8	2 ⇒ BD3A 8 ⇒ BD3A
BD3. Est-ce que (<i>nom</i>) est toujours allaité ?	OUI.....1 NON2 NSP.....8	
BD3A. Vérifiez UB2: Age de l'enfant ?	AGE 0 OU 1 ANS1 AGE 2 ANS2	2 ⇒ Fin
BD4. Hier, durant le jour ou la nuit, est-ce que (<i>nom</i>) a bu quelque chose au biberon ?	OUI.....1 NON2 NSP.....8	
BD5. Hier, durant le jour ou la nuit, est-ce que (<i>nom</i>) a bu des Sels de Réhydratation Orale ou SRO ?	OUI.....1 NON2 NSP.....8	
BD6. Hier, durant le jour ou la nuit, est-ce que (<i>nom</i>) a bu ou mangé des vitamines ou des suppléments minéraux ou n'importe quel médicament ?	OUI.....1 NON2 NSP.....8	
BD7. Maintenant je voudrais vous poser des questions sur les autres liquides que (<i>nom</i>) pourrait avoir pris hier durant le jour ou la nuit. SVP, inclure aussi tous les liquides consommés en dehors de la maison. Hier, durant le jour ou la nuit, est-ce que (<i>nom</i>) a bu (<i>nom du breuvage</i>) :		
[A] De l'eau simple ?	EAU SIMPLE	OUI 1 NON 2 NSP 8
[B] Jus de fruits ou boissons à base de jus de fruits ?	JUS OU BOISSON A BASE DE JUS	OUI 1 NON 2 NSP 8
[C] Bouillon / soupe clair ?	BOUILLON CLAIR	OUI 1 NON 2 NSP 8
[D] Du lait maternisé tel que, Blédina, Primalac, Francelait, Picot, Nan, Nursie, Guigoz, Gallia, Blédilait, Nestlé ?	LAIT MATERNISE	OUI 1 NON 2 NSP 8 BD7[E] BD7[E]
[D1] Combien de fois (<i>nom</i>) a-t-il bu du lait maternisé ? Si 7 fois ou plus, enregistrez '7'. Si NSP, enregistrez '8'.	NOMBRE DE FOIS BU DU LAIT MATERNISE	
[E] Du lait d'animal, qu'il soit frais en boîte/écrémé?	LAIT	OUI 1 NON 2 NSP 8 BD7[X] BD7[X]
[E1] Combien de fois (<i>nom</i>) a-t-il bu du lait Si 7 fois ou plus, enregistrez '7'. Si NSP, enregistrez '8'.	NOMBRE DE FOIS BU DU LAIT	

[X] N'importe quels autres liquides ?	AUTRES LIQUIDES	1	2 \surd	8 \surd
			BD8	BD8
[X1] Enregistrez tous les autres liquides mentionnés.	(Préciser) _____			
BD8. Maintenant je voudrais vous poser des questions sur <u>tout</u> ce que (nom) a mangé hier durant le jour et la nuit. SVP, incluez la nourriture consommée en dehors de votre maison. - Pensez au moment où (nom) s'est réveillé(e) hier. Est-ce qu'il/elle a mangé quelque chose à ce moment-là ? <i>Si 'Oui' demandez : SVP, dites-moi tout ce que (nom) a mangé à ce moment-là. Insistez : Rien d'autre ?</i> <i>Enregistrez les réponses en utilisant les groupes d'aliments ci-dessous.</i> - Qu'est-ce que (nom) a fait après cela ? Est-ce qu'il/elle a mangé quelque chose à ce moment-là ? <i>Répétez cette série de questions, enregistrez les réponses dans les groupes d'aliments jusqu'à ce que le/la répondant(e) vous dise que l'enfant est allé dormir jusqu'au lendemain matin.</i>				
Pour chaque groupe d'aliments non mentionné après avoir fini la question au-dessus, demander : Juste pour être sûre, est-ce que (nom) a mangé (groupe d'aliments) hier durant le jour ou la nuit ?		OUI	NON	NSP
[A] Du yaourt fait avec du lait d'animal ? <i>Notez que yaourt liquide /à boire doit être enregistré à BD7[E] ou à BD7[X] dépendant de contenu du lait.</i>	YAOURT	1	2 \surd	8 \surd
			BD8[B]	BD8[B]
[A1] Combien de fois (nom) a-t-il/elle mangé du yaourt ? <i>Si 7 fois ou plus, enregistrez '7'. Si NSP, enregistrez '8'.</i>	NOMBRE DE FOIS MANGE YAOURT			_____
[B] De la nourriture pour bébé telle que Cérélac, Blédine, Gerber, Hero, Nestum, Nutrilon, (locaux : Céréso, Bébé nutri, Spiruline) ou tout autre farine enrichie produit localement ou à la maison ?	NOURRITURE FORTIFIEE POUR BEBE	1	2	8
[C] Du pain, pâtes, bouillie, ou autres aliments à base de grains (riz, maïs, sorgho, mil, fonio) ?	NOURRITURE A BASE DE CEREALES	1	2	8
[D] Courge, carotte, citrouille, patate douce, léfé/srou (dioscorea dumetorum), qui sont jaune ou orange à l'intérieur ?	COURGE, CAROTTE, CITROUILLE, ETC.	1	2	8
[E] Des pommes de terre, de l'igname, du manioc, ou autre nourriture à base de tubercules de couleur blanche à l'intérieur ?	NOURRITURE A BASE DE TUBERCULES	1	2	8
[F] N'importe quels légumes à feuilles vert foncé comme Epinard (Fo tête), Moringa, Brocoli, Vernonia (Amanvivè), feuille de manioc (Kpoyiba), Tchiayo, Feuille de Haricot (Ayiman), Fon man, Djissiman, feuille de laitue, Gbo-man, glassué-man ?	LEGUMES A FEUILLES VERT FONCE	1	2	8
[G] Mangues mures, des papayes mures, melon ?	MANGUE MURE, PAPAYE MURE	1	2	8
[H] Tout autre fruit et légume, comme la tomate, gombo, le haricot vert, noix de palme, banane, orange, ananas, citron, crincrin, avocat, goyave, mandarine, pomme fruit etc. ?	AUTRE FRUITS OU LEGUMES	1	2	8
[I] Du foie, des rognons, du cœur ou autres abats ?	ABATS	1	2	8

[J] Toute autre viande comme du bœuf, du porc, de l'agneau, de la chèvre, du poulet, pintade, du canard, le lapin ou des saucisses faites de ces viandes ?	AUTRES VIANDES	1	2	8
[K] Des œufs ?	OEUFs	1	2	8
[L] Du poisson, fretins, crabe, crevette, ou des crustacés, frais ou séchés ?	POISSON FRAIS OU SECHE	1	2	8
[M] Des haricots, soja, voandzou, cassoulet, pois d'angole, petits pois, lentilles ou noix (arachides, amandes, etc.) y compris toute préparation faite avec ces aliments ?	NOURRITURES A BASE DE HARICOTS, POIS, NOIX, ETC.	1	2	8
[N] Du fromage ou autre aliment fait avec du lait animal ?	FROMAGE OU AUTRE ALIMENT A BASE DE LAIT	1	2	8
[X] Autre aliment solide, semi-solide ou mou ?	AUTRE ALIMENT SOLIDE, SEMI-SOLIDE OU MOU	1	2 \varnothing BD8Y	8 \varnothing BD8Y
[X1] <i>Enregistrez tous les aliments solides, semi-solides ou mous qui ne correspondent pas aux groupes d'aliments ci-dessus.</i>	(Préciser) _____			
[Y] Beurre, huile de palme, huile d'arachide, huile de coton, tournesol, huile de karité, huile d'olive, huile de coco, etc. ?	ALIMENTS A BASE DE LIPIDES	1	2	8
BD9. Combien de fois (<i>nom</i>) a-t-il/elle mangé des aliments solides, semi-solides ou mou hier durant le jour et la nuit ? <i>Si BD8[A] est 'Oui', s'assurer que les réponses ici incluent le nombre de fois enregistré pour le yaourt en BD8[A1].</i> <i>Si 7 fois ou plus, enregistrez '7'.</i>	NOMBRE DE FOIS NSP8			

VACCINATION		IM							
IM1. Vérifiez UB2 : Age de l'enfant ?		AGE 0, 1, OU 2 ANS 1						2 ⇒ Fin	
		AGE 3 OU 4 ANS 2							
IM2. Avez-vous un(e) carnet/carte de vaccinations ou un document d'un centre de santé public ou privé où les vaccinations de (<i>nom</i>) sont enregistrées ?		OUI, A SEULEMENT UN CARNET/CARTE 1						1 ⇒ IM5	
		OUI, A SEULEMENT UN AUTRE DOCUMENT . 2							
		OUI, A CARNET/CARTE ET AUTRE DOCUMENT 3						3 ⇒ IM5	
		NON, N'A NI CARNET/CARTE NI AUTRE DOCUMENT 4							
IM3. Avez-vous déjà eu un(e) carnet/carte de vaccinations ou un document d'un centre de santé privé public ou pour (<i>nom</i>) ?		OUI 1							
		NON 2							
IM4. Vérifiez IM2 :		A SEULEMENT AUTRE DOCUMENT, IM2=2 1							
		NI CARNET/CARTE NI AUTRE DOCUMENT DISPONIBLE, IM2=4 2						2 ⇒ IM11	
IM5. Puis-je voir le carnet/carte (et/ou) l'autre document ?		OUI, CARNET/CARTE SEULEMENT VU 1							
		OUI, AUTRE DOCUMENT SEULEMENT VU 2							
		OUI, CARNET/CARTE ET AUTRE DOCUMENT VUS 3							
		NI CARNET/CARTE NI AUTRE DOCUMENT VU 4						4 ⇒ IM11	
IM6. (a) Copiez les dates de chaque vaccination à partir de la/le carte/carnet. (b) Ecrire '44' dans la colonne jour si la/le carte/carnet montre que la vaccination a été donnée mais la date n'est pas enregistrée.		DATE DE VACCINATION							
		JOUR		MOIS		ANNEE			
BCG	BCG					2	0		
HepB (à la naissance)	HepB0					2	0		
Polio (VPO) (à la naissance)	VPO0					2	0		
Polio (VPO) 1	VPO1					2	0		
Polio (VPO) 2	VPO2					2	0		
Polio (VPO) 3	VPO3					2	0		
Polio (VPI)	VPI					2	0		
Pentavalent (DTCOq /Hib/ HepB) 1	Penta1					2	0		
Pentavalent (DTCOq /Hib/ HepB) 2	Penta2					2	0		
Pentavalent (DTCOq /Hib/ HepB) 3	Penta3					2	0		
Pneumocoque (Conjugué) 1	PCV13 1					2	0		
Pneumocoque (Conjugué) 2	PCV13 2					2	0		
Pneumocoque (Conjugué) 3	PCV13 3					2	0		
Rotavirus 1	Rota1					2	0		
Rotavirus 2	Rota2					2	0		
Rotavirus 3	Rota3					2	0		
Vaccin Anti Amaril (Fièvre jaune)	VAA/FJ					2	0		
Vaccin Anti Rougeoleux	VAR					2	0		
Vaccin anti Rougeoleux anti Rubéoleu: RR						2	0		
Vitamine A (la plus récente)	VITAMINE A					2	0		

IM7. Vérifiez IM6 : Tous les vaccins (BCG à VAR/RR) enregistrés ?	OUI..... 1 NON 2	1 ⇒Fin
IM8. Est-ce que (<i>nom</i>) a participé aux campagnes de vaccination, journées nationales de vaccination ou journées de santé de l'enfant suivantes : [A] campagne anti Rougeoleux/Rubéoleux (RR) de mars 2019	O N NSP CAMPAGNE (RR)..... 1 2 8	
IM9. En plus de ce qui est enregistré dans le document que vous nous avez montré, est-ce que (<i>nom</i>) a reçu d'autres vaccinations y compris des vaccinations reçues pendant les campagnes, journées nationales de vaccination ou journées de santé de l'enfant qu'on vient de mentionner ?	OUI..... 1 NON 2 NSP..... 8	2 ⇒Fin 8 ⇒Fin
IM10. Retournez à IM6 et insistez pour ces vaccinations. <i>Enregistrez '66' dans la colonne jour correspondante pour chaque vaccin reçu.</i> <i>Pour chaque vaccin <u>pas</u> reçu, enregistrez '00' dans la colonne jour.</i>		⇒Fin
IM11. Est-ce que (<i>nom</i>) a déjà reçu des vaccinations pour l'empêcher d'attraper des maladies, y compris des vaccinations reçues pendant des campagnes de vaccination, des journées nationales de vaccination ou journées de santé de l'enfant ?	OUI..... 1 NON 2 NSP..... 8	
IM12. Est-ce que (<i>nom</i>) a participé aux campagnes, journées nationales de vaccination ou journées de santé de l'enfant suivantes : [A] campagne anti Rougeoleux/Rubéoleux (RR) de Mars 2019	O N NSP CAMPAGNE (RR)..... 1 2 8	
IM13. Vérifier IM11 et IM12 :	TOUT NON OU NSP 1 AU MOINS UN OUI 2	1 ⇒Fin
IM14. Est-ce que (<i>nom</i>) a déjà reçu le vaccin du BCG contre la tuberculose – c'est-à-dire une injection faite dans l'avant-bras et qui laisse habituellement une cicatrice ?	OUI..... 1 NON 2 NSP..... 8	
IM15. Est-ce que (<i>nom</i>) a déjà reçu un vaccin contre l'hépatite B – c'est-à-dire une injection à la cuisse pour lui éviter de contracter l'Hépatite B dans les 24 h après sa naissance ?	OUI, DANS LES 24 HEURES..... 1 OUI, MAIS PAS DANS LES 24 HEURES..... 2 NON 3 NSP..... 8	

<p>IM16. Est-ce que (<i>nom</i>) a déjà reçu un vaccin sous forme de gouttes dans la bouche pour le/la protéger contre la polio ?</p> <p><i>Insister en indiquant que la première goutte est généralement donnée à la naissance et les autres en même temps que des injections contre d'autres maladies.</i></p>	<p>OUI..... 1</p> <p>NON 2</p> <p>NSP..... 8</p>	<p>2 ⇒ IM20</p> <p>8 ⇒ IM20</p>
<p>IM17. Les premières gouttes de polio ont-elles été reçues dans les deux semaines suivant la naissance de (<i>nom</i>)?</p>	<p>OUI..... 1</p> <p>NON 2</p> <p>NSP..... 8</p>	
<p>IM18. Combien de fois les gouttes de Polio ont été données ?</p>	<p>NOMBRE DE FOIS _</p> <p>NSP..... 8</p>	
<p>IM19. La dernière fois que (<i>nom</i>) a reçu des gouttes de Polio, est-ce qu'il/elle a également reçu une injection pour le/la protéger contre la Poliomyélite ?</p> <p><i>Insister pour s'assurer que les deux, gouttes et injection, ont été données.</i></p>	<p>OUI..... 1</p> <p>NON 2</p> <p>NSP..... 8</p>	
<p>IM20. Est-ce que (<i>nom</i>) a déjà reçu le vaccin Pentavalent– c'est-à-dire une injection dans le bras pour l'empêcher d'attraper le tétanos, la coqueluche, la diphtérie, l'hépatite B et l'Haemophilus influenzae de type b?</p> <p><i>Insister en indiquant que le vaccin Pentavalent est parfois donné en même temps que les gouttes de Polio.</i></p>	<p>OUI..... 1</p> <p>NON 2</p> <p>NSP..... 8</p>	<p>2 ⇒ IM22</p> <p>8 ⇒ IM22</p>
<p>IM21. Combien de fois le vaccin Pentavalent a été donné ?</p>	<p>NOMBRE DE FOIS _</p> <p>NSP..... 8</p>	
<p>IM22. Est-ce que (<i>nom</i>) a déjà reçu le vaccin anti Pneumocoque Conjugué – PCV13– c'est-à-dire une injection dans la cuisse pour l'empêcher d'attraper une maladie pneumococcique, y compris les infections d'oreille et la méningite causée par le pneumocoque?</p> <p><i>Insister en indiquant que le vaccin PCV13 est parfois donné en même temps que le Pentavalent</i></p>	<p>OUI..... 1</p> <p>NON 2</p> <p>NSP..... 8</p>	<p>2 ⇒ IM24</p> <p>8 ⇒ IM24</p>
<p>IM23. Combien de fois le vaccin anti Pneumocoque Conjugué PCV a été donné ?</p>	<p>NOMBRE DE FOIS _</p> <p>NSP..... 8</p>	
<p>IM24. Est-ce que (<i>nom</i>) a déjà reçu le vaccin Rotavirus – c'est-à-dire du liquide dans la bouche pour prévenir la diarrhée ?</p> <p><i>Insister en indiquant que le vaccin Rotavirus est parfois donné en même temps que le Pentavalent</i></p>	<p>OUI..... 1</p> <p>NON 2</p> <p>NSP..... 8</p>	<p>2 ⇒ IM26</p> <p>8 ⇒ IM26</p>
<p>IM25. Combien de fois le vaccin Rotavirus a été donné ?</p>	<p>NOMBRE DE FOIS _</p>	

	NSP..... 8	
IM26. Est-ce que (<i>nom</i>) a déjà reçu le vaccin Anti Rougeoleux VAR – c’est-à-dire une injection dans le bras à l’âge de 9 mois ou plus pour l’empêcher d’attraper la rougeole?	OUI..... 1 NON 2 NSP..... 8	1 ⇔ IM27
IM26B. Est-ce que (<i>nom</i>) a déjà reçu le vaccin Anti Rougeoleux Anti rubéoleux RR – c’est-à-dire une injection dans le bras à l’âge de 9 mois ou plus pour l’empêcher d’attraper la rougeole et la rubéole ?	OUI..... 1 NON 2 NSP..... 8	
IM27. Est-ce que (<i>nom</i>) a déjà reçu le vaccin Anti Amaril contre la fièvre jaune – c’est-à-dire une injection dans la cuisse à l’âge de 9 mois ou plus - pour l’empêcher d’attraper la fièvre jaune ? <i>Insister en indiquant que le vaccin contre la fièvre jaune est parfois donné en même temps que le VAR ou le RR.</i>	OUI..... 1 NON 2 NSP..... 8	

TRAITEMENT DES MALADIES		CA
<p>CA1. Est-ce que (<i>nom</i>) a eu la diarrhée au cours des deux dernières semaines ?</p>	<p>OUI 1 NON 2 NSP 8</p>	<p>2 ⇒ CA14 8 ⇒ CA14</p>
<p>CA2. Vérifiez BD3 : Est-ce que l'enfant est toujours allaité ?</p>	<p>OUI OU BLANC, BD3=1 OU BLANC 1 NON OU NSP, BD3=2 OU 8 2</p>	<p>1 ⇒ CA3A 2 ⇒ CA3B</p>
<p>CA3A. Je voudrais savoir quelle quantité de liquides à boire a été donnée à (<i>nom</i>) durant sa diarrhée. Ceci inclut le lait maternel, les Sels de Réhydratation Orale (SRO) et les autres liquides donnés avec des médicaments.</p> <p>Pendant que (<i>nom</i>) avait la diarrhée, a-t-il/elle reçu à boire moins que d'habitude, environ la même quantité ou plus que d'habitude ?</p> <p><i>Si 'moins', insistez :</i> Est-ce qu'il/elle a reçu beaucoup moins à boire que d'habitude, ou un peu moins à boire que d'habitude ?</p>	<p>BEAUCOUP MOINS 1 UN PEU MOINS 2 A PEU PRES LA MEME CHOSE 3 PLUS 4 RIEN A BOIRE 5 NSP 8</p>	
<p>CA3B. Je voudrais savoir quelle quantité de liquides à boire a été donnée à (<i>nom</i>) durant sa diarrhée. Ceci inclut les Sels de Réhydratation Orale (SRO) et les autres liquides donnés avec des médicaments.</p> <p>Pendant que (<i>nom</i>) avait la diarrhée, a-t-il/elle reçu à boire moins que d'habitude, environ la même quantité ou plus que d'habitude ?</p> <p><i>Si 'moins', insistez :</i> Est-ce qu'il/elle a reçu beaucoup moins à boire que d'habitude, ou un peu moins à boire que d'habitude ?</p>		
<p>CA4. Pendant que (<i>nom</i>) avait la diarrhée, a-t-il/elle reçu à manger moins que d'habitude, environ la même quantité, plus que d'habitude ou rien à manger ?</p> <p><i>Si 'moins', insistez :</i> Est-ce qu'il/elle a reçu beaucoup moins à manger que d'habitude, ou un peu moins à manger que d'habitude ?</p>	<p>BEAUCOUP MOINS 1 UN PEU MOINS 2 A PEU PRES LA MEME CHOSE 3 PLUS 4 A STOPPE L'ALIMENTATION 5 N'A JAMAIS DONNE A MANGER 7 NSP 8</p>	
<p>CA5. Avez-vous recherché des conseils ou un traitement contre la diarrhée de n'importe quelle source ?</p>	<p>OUI 1 NON 2 NSP 8</p>	<p>2 ⇒ CA7 8 ⇒ CA7</p>

<p>CA6. Où avez-vous cherché des conseils ou un traitement ?</p> <p><i>Insistez: quelque part d'autre ?</i></p> <p><i>Enregistrez tous les fournisseurs mentionnés mais ne pas faire de suggestions.</i></p> <p><i>Insistez pour identifier chaque type de fournisseur.</i></p> <p><i>Si ce n'est pas possible de déterminer si l'endroit appartient au secteur public ou privé, inscrivez le nom de l'endroit et enregistrez temporairement W jusqu'à trouver la catégorie appropriée pour la réponse.</i></p> <hr/> <p style="text-align: center;"><i>(Nom de l'endroit)</i></p>	<p>SECTEUR MEDICAL PUBLIC</p> <p>HOPITAL GOUVERNEMENTAL A</p> <p>CENTRE DE SANTE GOUVERNEMENTAL..... B</p> <p>POSTE DE SANTE GOUVERNEMENTAL . C</p> <p>AGENT DE SANTE COMMUNAUTAIRE .. D</p> <p>CLINIQUE MOBILE/STRATEGIE AVANCEEE</p> <p>CLINIQUE DE PLANNING FAMILIALF</p> <p>CENTRE DE PROMOTION SOCIALE G</p> <p>AUTRE MEDICAL PUBLIC (préciser) _____ H</p> <p>SECTEUR MEDICAL PRIVE</p> <p>HOPITAL PRIVE / CLINIQUE PRIVEEI</p> <p>MEDECIN PRIVE.....J</p> <p>PHARMACIE PRIVEE K</p> <p>AGENT DE SANTE COMMUNAUTAIRE (NON GOUVERNEMENTAL)L</p> <p>CLINIQUE MOBILE.....M</p> <p>HOPITAL CONFESIONNEL N</p> <p>AUTRE MEDICAL PRIVE (préciser) _____ O</p> <p>NSP PUBLIC OU PRIVE..... W</p> <p>AUTRE SOURCE</p> <p>FAMILLE/AMISP</p> <p>BOUTIQUE / MARCHE / RUE Q</p> <p>PRATICIEN TRADITIONNEL R</p> <p>VENDEUR DE MEDICAMENTS ITTINERANTS</p> <p>AUTRE (préciser)_____ X</p>	
<p>CA7. Quand (<i>nom</i>) a eu la diarrhée est-ce qu'il a eu :</p> <p>[A] Une SRO faite à partir d'un sachet spécial appelé ORASEL ou ORASEL/ZINC ?</p> <p>[C] Du Zinc en comprimés ou en sirop ?</p> <p>[D] liquide maison recommandée par le gouvernement : Thérapie de Réhydratation Orale (TRO) ?</p>	<p style="text-align: right;">O N NSP</p> <p>SACHET DE SRO 1 2 8</p> <p>ZINC COMPRIMES OU SIROP..... 1 2 8</p> <p>LIQUIDE MAISON 1 2 8</p>	
<p>CA8. Vérifiez CA7[A]: Est-ce que l'enfant a reçu n'importe quel type de SRO ?</p>	<p>OUI, EN CA7[A] 1</p> <p>NON, OU 'NSP'EN CA7[A]..... 2</p>	<p>2 ⇒CA10</p>

<p>CA9. Où avez-vous eu la (SRO mentionné en CA7[A])?</p> <p><i>Insistez pour identifier le type de source.</i></p> <p><i>Si 'l'avait déjà à la maison', insistez pour savoir si la source est connue.</i></p> <p><u>Si ce n'est pas possible de déterminer si l'endroit appartient au secteur public ou privé, inscrire le nom de l'endroit et enregistrez temporairement W jusqu'à trouver la catégorie appropriée pour la réponse.</u></p> <hr/> <p>(Nom de l'endroit)</p>	<p>SECTEUR MEDICAL PUBLIC</p> <p>HOPITAL GOUVERNEMENTAL A</p> <p>CENTRE DE SANTE GOUVERNEMENTAL B</p> <p>POSTE DE SANTE GOUVERNEMENTAL . C</p> <p>AGENT DE SANTE COMMUNAUTAIRE .. D</p> <p>CLINIQUE MOBILE / STRATEGIE AVANCEEE</p> <p>CLINIQUE DE PLANNING FAMILIALF</p> <p>CENTRE DE PROMOTION SOCIALE G</p> <p>AUTRE MEDICAL PUBLIC (préciser) H</p> <p>SECTEUR MEDICAL PRIVE</p> <p>HOPITAL PRIVE / CLINIQUEI</p> <p>MEDECIN PRIVEJ</p> <p>PHARMACIE PRIVEE K</p> <p>AGENT DE SANTE COMMUNAUTAIRE (NON GOUVERNEMENTAL)L</p> <p>CLINIQUE MOBILE.....M</p> <p>HOPITAL CONFESIONNEL N</p> <p>AUTRE MEDICAL PRIVE (préciser) O</p> <p>NSP PUBLIC OU PRIVE..... W</p> <p>AUTRE SOURCE</p> <p>FAMILLE / AMISP</p> <p>BOUTIQUE / MARCHE / RUE Q</p> <p>PRATICIEN TRADITIONNEL R</p> <p>VENDEUR DE MEDICAMENTS ITTINERANTS</p> <p>AUTRE (préciser)..... X</p> <p>NSP / NE SE RAPPELLE PASZ</p>	
<p>CA10. Vérifiez CA7[C]: Est-ce que l'enfant a reçu du zinc ?</p>	<p>OUI, CA7[C]=1 1</p> <p>NON, CA7[C] ≠1 2</p>	<p>2 ⇒CA12</p>

<p>CA11. Où avez-vous eu le zinc ?</p> <p><i>Insistez pour identifier le type de source.</i></p> <p><i>Si 'l'avait déjà à la maison', insister pour savoir si la source est connue.</i></p> <p><i><u>Si ce n'est pas possible de déterminer si l'endroit appartient au secteur public ou privé, inscrivez le nom de l'endroit et enregistrez temporairement W jusqu'à trouver la catégorie appropriée pour la réponse.</u></i></p> <hr/> <p style="text-align: center;"><i>(Nom de l'endroit)</i></p>	<p>SECTEUR MEDICAL PUBLIC</p> <p>HOPITAL GOUVERNEMENTAL A</p> <p>CENTRE DE SANTE GOUVERNEMENTAL B</p> <p>POSTE DE SANTE GOUVERNEMENTAL . C</p> <p>AGENT DE SANTE COMMUNAUTAIRE .. D</p> <p>CLINIQUE MOBILE / STRATEGIE AVANCEEE</p> <p>CLINIQUE DE PLANNING FAMILIALF</p> <p>CENTRE DE PROMOTION SOCIALE G</p> <p>AUTRE MEDICAL PUBLIC (préciser) H</p> <p>SECTEUR MEDICAL PRIVE</p> <p>HOPITAL PRIVE / CLINIQUEI</p> <p>MEDECIN PRIVEJ</p> <p>PHARMACIE PRIVEE K</p> <p>AGENT DE SANTE COMMUNAUTAIRE (NON GOUVERNEMENTAL)L</p> <p>CLINIQUE MOBILE.....M</p> <p>HOPITAL CONFESIONNEL N</p> <p>AUTRE MEDICAL PRIVE (préciser) O</p> <p>NSP PUBLIC OU PRIVE W</p> <p>AUTRE SOURCE</p> <p>FAMILLE / AMISP</p> <p>BOUTIQUE / MARCHE / RUE Q</p> <p>PRATICIEN TRADITIONNEL R</p> <p>VENDEUR DE MEDICAMENTS ITTINERANTS</p> <p>AUTRE (préciser)..... X</p> <p>NSP / NE SE RAPPELLE PASZ</p>	
<p>CA12. Est-ce que quelque chose d'autre a été donnée pour traiter la diarrhée ?</p>	<p>OUI 1</p> <p>NON 2</p> <p>NSP 8</p>	<p>2 ⇒CA14</p> <p>8 ⇒CA14</p>

<p>CA13. Qu'est-ce qui a été donné en plus pour traiter la diarrhée ?</p> <p><i>Insistez :</i> Rien d'autre ?</p> <p><i>Enregistrez tous les traitements donnés. Ecrivez le nom/marque de tous les médicaments donnés.</i></p> <p>_____</p> <p style="text-align: center;">(Nom/marque)</p> <p>_____</p> <p style="text-align: center;">(Nom/marque)</p>	<p>COMPRIMES OU SIROP</p> <p>ANTIBIOTIQUE A</p> <p>ANTIMOTILITE (ANTI-DIARRHEIQUE)... B</p> <p>AUTRE COMPRIME OU SIROP G</p> <p>COMPRIME OU SIROP INCONNU H</p> <p>INJECTION</p> <p>ANTIBIOTIQUEL</p> <p>PAS ANTIBIOTIQUEM</p> <p>INJECTION INCONNUE..... N</p> <p>INTRAVEINEUSE (IV) O</p> <p>REMEDE MAISON/ HERBE MEDICINALE.. Q</p> <p>AUTRE (<i>préciser</i>)..... X</p>	
<p>CA14. A n'importe quel moment au cours des deux dernières semaines, est-ce que (nom) a été malade avec de la fièvre ?</p>	<p>OUI 1</p> <p>NON 2</p> <p>NSP 8</p>	<p>2 ⇒CA16</p> <p>8 ⇒CA16</p>
<p>CA15. A n'importe quel moment durant sa maladie, est-ce que (nom) a eu du sang prélevé au bout de son doigt ou au talon pour effectuer un test ?</p>	<p>OUI 1</p> <p>NON 2</p> <p>NSP 8</p>	
<p>CA16. A n'importe quel moment au cours des deux dernières semaines, est-ce que (nom) a eu une maladie avec de la toux ?</p>	<p>OUI 1</p> <p>NON 2</p> <p>NSP 8</p>	
<p>CA17. A n'importe quel moment au cours des deux dernières semaines, est-ce que (nom) a eu une respiration rapide et forte ou des difficultés à respirer ?</p>	<p>OUI 1</p> <p>NON 2</p> <p>NSP 8</p>	<p>2 ⇒CA19</p> <p>8 ⇒CA19</p>
<p>CA18. La respiration rapide ou les difficultés respiratoires étaient-elles dues à un problème de bronches, ou à un nez bouché ou qui coulait ?</p>	<p>PROBLEMES DANS LA POITRINE</p> <p>SEULEMENT 1</p> <p>NEZ BOUCHE OU QUI COULAIT 2</p> <p>LES DEUX 3</p> <p>AUTRE (<i>préciser</i>)..... 6</p> <p>NSP 8</p>	<p>1 ⇒CA20</p> <p>2 ⇒CA20</p> <p>3 ⇒CA20</p> <p>6 ⇒CA20</p> <p>8 ⇒CA20</p>
<p>CA19. Vérifiez CA14 : est-ce que l'enfant a eu de la fièvre ?</p>	<p>OUI, CA14=1 1</p> <p>NON OU NSP, CA14=2 OU 8 2</p>	<p>2 ⇒CA30</p>
<p>CA20. Avez-vous recherché des conseils ou un traitement pour la maladie quelque part ?</p>	<p>OUI 1</p> <p>NON 2</p> <p>NSP 8</p>	<p>2 ⇒CA22</p> <p>8 ⇒CA22</p>

<p>CA21. Où avez-vous recherché des conseils ou un traitement ?</p> <p><i>Insistez:</i> Quelque part d'autre ?</p> <p><i>Enregistrez tous les fournisseurs mentionnés mais ne pas faire de suggestions.</i></p> <p><i>Insistez pour identifier chaque type de fournisseur.</i></p> <p><u><i>Si ce n'est pas possible de déterminer si l'endroit appartient au secteur public ou privé, inscrivez le nom de l'endroit et enregistrez temporairement W jusqu'à trouver la catégorie appropriée pour la réponse.</i></u></p> <p>_____</p> <p style="text-align: center;"><i>(Nom de l'endroit)</i></p>	<p>SECTEUR MEDICAL PUBLIC</p> <p>HOPITAL GOUVERNEMENTAL A</p> <p>CENTRE DE SANTE GOUVERNEMENTAL..... B</p> <p>POSTE DE SANTE GOUVERNEMENTAL . C</p> <p>AGENT DE SANTE COMMUNAUTAIRE .. D</p> <p>CLINIQUE MOBILE / STRATEGIE AVANCEEE</p> <p>CLINIQUE DE PLANNING FAMILIALF</p> <p>CENTRE DE PROMOTION SOCIALE G</p> <p>AUTRE MEDICAL PUBLIC (préciser) _____ H</p> <p>SECTEUR MEDICAL PRIVE</p> <p>HOPITAL PRIVE / CLINIQUEI</p> <p>MEDECIN PRIVEJ</p> <p>PHARMACIE PRIVEE K</p> <p>AGENT DE SANTE COMMUNAUTAIRE (NON GOUVERNEMENTAL)L</p> <p>CLINIQUE MOBILE.....M</p> <p>HOPITAL CONFESIONNEL N</p> <p>AUTRE MEDICAL PRIVE (préciser) _____ O</p> <p>NSP PUBLIC OU PRIVE..... W</p> <p>AUTRE SOURCE</p> <p>FAMILLE / AMISP</p> <p>BOUTIQUE / MARCHÉ / RUE Q</p> <p>PRATICIEN TRADITIONNEL R</p> <p>VENDEUR DE MEDICAMENTS ITTINERANTS</p> <p>AUTRE (préciser) _____ X</p>	
<p>CA22. A n'importe quel moment de sa maladie, est-ce que (nom) a reçu un médicament pour cette maladie ?</p>	<p>OUI 1</p> <p>NON 2</p> <p>NSP 8</p>	<p>2 ⇒ CA30</p> <p>8 ⇒ CA30</p>

<p>CA23. Quel médicament (<i>nom</i>) a t-il/elle reçu ?</p> <p><i>Insistez :</i> Rien d'autre ?</p> <p><u>Si impossible de déterminer le type de médicament,</u> <i>noter le nom / la marque et enregistrez temporairement W jusqu'à trouver la catégorie appropriée pour la réponse.</i></p> <hr/> <p style="text-align: center;">(Nom/marque)</p> <hr/> <p style="text-align: center;">(Nom/marque)</p>	<p>ANTI-PALUDIQUES</p> <p>COMBINAISON THERAPEUTIQUE A BASE D'ARTEMISININE (CTA)..... A SP / FANSIDAR B CHLOROQUINE..... C AMODIAQUINE..... D QUININE EN COMPRIMESE EN INJECTION/ IVF ARTESUNATE EN SUPPOSITOIRE..... G AUTRE INJECTION / IV H AUTRE ANTI-PALUDIQUE (<i>préciser</i>) K</p> <p>ANTIBIOTIQUES</p> <p>AMOXICILLINL COTRIMOXAZOLEM AUTRES COMPRIMES OU SIROP ANTIBIOTIQUE N AUTRE INJECTION / IV ANTIBIOTIQUE O</p> <p>AUTRE MEDICAMENTS</p> <p>PARACETAMOL / PANADOL / ACETAMINONPHEN..... R ASPIRINE.....S IBUPROFENT</p> <p>SEULEMENT NOM DE MARQUE ENREGISTRÉ W</p> <p>AUTRE (<i>préciser</i>)..... X NSPZ</p>	
<p>CA24. Vérifiez CA23 : Antibiotiques mentionnés ?</p>	<p>OUI, ANTIBIOTIQUES MENTIONNES, CA23=L-O 1 NON, ANTIBIOTIQUES PAS MENTIONNES..... 2</p>	<p>2 ⇒CA26</p>

<p>CA25. Où avez-vous obtenu (<i>nom du médicament de CA23, codes L à O</i>) ?</p> <p><i>Insistez pour identifier le type de source.</i></p> <p><i>Si 'l'avait déjà à la maison', insistez pour savoir si la source est connue.</i></p> <p><i>Si ce n'est pas possible de déterminer si l'endroit appartient au secteur public ou privé, inscrivez le nom de l'endroit et enregistrez temporairement W jusqu'à trouver la catégorie appropriée pour la réponse.</i></p> <hr/> <p style="text-align: center;">(Nom de l'endroit)</p>	<p>SECTEUR MEDICAL PUBLIC</p> <p>HOPITAL GOUVERNEMENTAL A</p> <p>CENTRE DE SANTE GOUVERNEMENTAL B</p> <p>POSTE DE SANTE GOUVERNEMENTAL . C</p> <p>AGENT DE SANTE COMMUNAUTAIRE .. D</p> <p>CLINIQUE MOBILE / STRATEGIE AVANCEE.....E</p> <p>CLINIQUE DE PLANNING FAMILIALF</p> <p>CENTRE DE PROMOTION SOCIALE G</p> <p>AUTRE MEDICAL PUBLIC (préciser) _____ H</p> <p>SECTEUR MEDICAL PRIVE</p> <p>HOPITAL PRIVE / CLINIQUEI</p> <p>MEDECIN PRIVEJ</p> <p>PHARMACIE PRIVEE K</p> <p>AGENT DE SANTE COMMUNAUTAIRE (NON GOUVERNEMENTAL).....L</p> <p>CLINIQUE MOBILE.....M</p> <p>HOPITAL CONFESIONNEL N</p> <p>AUTRE MEDICAL PRIVE (préciser) _____ O</p> <p>NSP PUBLIC OU PRIVE..... W</p> <p>AUTRE SOURCE</p> <p>FAMILLE / AMISP</p> <p>BOUTIQUE / MARCHE / RUE Q</p> <p>PRATICIEN TRADITIONNEL R</p> <p>VENDEUR DE MEDICAMENTS ITTINERANTS</p> <p>AUTRE (préciser)_____ X</p> <p>NSP / NE SE RAPPELLE PASZ</p>	
<p>CA26. Vérifiez CA23 : Antipaludéens mentionnés ?</p>	<p>OUI, ANTIPALUDEENS MENTIONNES, CA23=A-K..... 1</p> <p>NON, ANTIPALUDEENS PAS MENTIONNES..... 2</p>	<p>2 ⇒ CA30</p>

<p>CA27. Ou avez-vous obtenu (<i>nom du médicament de CA23, codes A à K</i>) ?</p> <p><i>Insistez pour identifier le type de source.</i></p> <p><i>Si 'l'avait déjà à la maison', insistez pour savoir si la source est connue.</i></p> <p><u><i>Si ce n'est pas possible de déterminer si l'endroit appartient au secteur public ou privé, inscrivez le nom de l'endroit et enregistrez temporairement W jusqu'à trouver la catégorie appropriée pour la réponse.</i></u></p> <p>_____</p> <p>(Nom de l'endroit)</p>	<p>SECTEUR MEDICAL PUBLIC</p> <p>HOPITAL GOUVERNEMENTAL A</p> <p>CENTRE DE SANTE GOUVERNEMENTAL B</p> <p>POSTE DE SANTE GOUVERNEMENTAL . C</p> <p>AGENT DE SANTE COMMUNAUTAIRE .. D</p> <p>CLINIQUE MOBILE / STRATEGIE AVANCEEE</p> <p>CLINIQUE DE PLANNING FAMILIALF</p> <p>CENTRE DE PROMOTION SOCIALE G</p> <p>AUTRE MEDICAL PUBLIC (préciser) _____ H</p> <p>SECTEUR MEDICAL PRIVE</p> <p>HOPITAL PRIVE / CLINIQUEI</p> <p>MEDECIN PRIVEJ</p> <p>PHARMACIE PRIVEE K</p> <p>AGENT DE SANTE COMMUNAUTAIRE (NON GOUVERNEMENTAL)L</p> <p>CLINIQUE MOBILE.....M</p> <p>HOPITAL CONFESIONNEL N</p> <p>AUTRE MEDICAL PRIVE (préciser) _____ O</p> <p>NSP PUBLIC OU PRIVE..... W</p> <p>AUTRE SOURCE</p> <p>FAMILLE / AMISP</p> <p>BOUTIQUE / MARCHE / RUE Q</p> <p>PRATICIEN TRADITIONNEL R</p> <p>VENDEUR DE MEDICAMENTS ITTINERANTS</p> <p>AUTRE (préciser)_____ X</p> <p>NSP / NE SE RAPPELLE PASZ</p>	
<p>CA28. Vérifiez CA23 : Plus qu'un antipaludéen enregistré dans les codes A à K ?</p>	<p>OUI, PLUSIEURS ANTIPALUDEENS MENTIONNES..... 1</p> <p>NON, SEULEMENT UN ANTIPALUDEEN MENTIONNE..... 2</p>	<p>1 ⇒CA29A</p> <p>2 ⇒CA29B</p>
<p>CA29A. Combien de temps après le début de la fièvre (<i>nom</i>) a-t-il/elle commencé à prendre le premier de (<i>nom de tous les antipaludéens enregistrés à CA23, codes A à K</i>)?</p> <p>CA29B. Combien de temps après le début de la fièvre (<i>nom</i>) a-t-il/elle commencé à prendre le (<i>nom de l'antipaludéen enregistré à CA23, codes A à K</i>) ?</p>	<p>MEME JOUR..... 0</p> <p>JOUR SUIVANT 1</p> <p>2 JOURS APRES LE DEBUT DE LA FIEVRE 2</p> <p>3 JOURS OU PLUS APRES LE DEBUT DE LA FIEVRE 3</p> <p>NSP 8</p>	
<p>CA30. Vérifiez UB2 : Age de l'enfant ?</p>	<p>AGE 0, 1 OU 2 ANS..... 1</p> <p>AGE 3 OU 4 ANS..... 2</p>	<p>2 ⇒Fin</p>

CA31. La dernière fois que (<i>nom</i>) a déféqué, qu'est-ce qui a été fait pour se débarrasser des selles ?	ENFANT A UTILISE LES TOILETTES / LATRINES 01 MIS/JETE DANS LES TOILETTES / LATRINES 02 MIS / JETE DANS LA FOSSE OU RIGOLE . 03 JETE DANS LES ORDURES (DECHETS SOLIDES)..... 04 ENTERRE..... 05 LAISSE A L'AIR LIBRE 06 AUTRE (<i>préciser</i>)..... 96 NSP 98	
UF11. Enregistrez l'heure.	HEURES ET MINUTES : ..	
UF12. Langue du questionnaire.	FRANCAIS 1	
UF13. Langue de l'entretien.	FRANCAIS 1 ADJAGBE ET APPARENTES..... 2 FONGBE ET APPARENTES 3 BATONUM ET APPARENTES..... 4 DENDI ET APPARENTES 5 YOA ET LOKPA ET APPARENTES 6 PEULH OU PEUL 7 GUA OU OTAMARI ET APPARENTES 8 EDE YORUBA ET APPARENTES 9 AUTRES LANGUES DU BÉNIN 16 LANGUES D'AFRIQUE 26 AUTRE LANGUE (<i>préciser</i>) 96	
UF14. Langue maternelle du/de le/la répondant(e).	FRANCAIS 1 ADJAGBE ET APPARENTES..... 2 FONGBE ET APPARENTES 3 BATONUM ET APPARENTES..... 4 DENDI ET APPARENTES 5 YOA ET LOKPA ET APPARENTES 6 PEULH OU PEUL 7 GUA OU OTAMARI ET APPARENTES 8 EDE YORUBA ET APPARENTES 9 AUTRES LANGUES DU BÉNIN 16 LANGUES D'AFRIQUE 26 AUTRE LANGUE (<i>préciser</i>) 96	
UF15. Est-ce qu'un traducteur a été utilisé pour n'importe quelle partie de ce questionnaire ?	OUI, QUESTIONNAIRE ENTIER..... 1 OUI, PARTIES DU QUESTIONNAIRE 2 NON, PAS UTILISE 3	

CONSENTEMENT MICS PLUS

UF15A. Vérifiez le numéro de ligne du répondant (UF4) dans le PANNEAU D'INFORMATION DES MOINS DE CINQ et les répondants au QUESTIONNAIRE MÉNAGE (HH47), QUESTIONNAIRE FEMME (WM3), QUESTIONNAIRE HOMME (MWM3) ou QUESTIONNAIRE 5-17 (FS4) interviewé pour l'un des autres questionnaires?	OUI, LE RÉPONDANT EST LE MÊME, UF4=HH47 OU UF4=WM3 OU UF4=MWM3 OU UF4=FS4 1 NON, LE RÉPONDANT N'EST PAS LE MÊME, UF4≠HH47 ET UF4≠WM3 ET UF4≠MWM3 ET UF4≠FS4 2	1 ⇨ UF16
UF15B. Vérifiez HC7 [A] et HC12: Ce ménage dispose-t-il d'une ligne téléphonique fixe ou est-ce qu'un membre du ménage possède un téléphone portable?	OUI, HC7[A]=1 OU HC12=1 1 NON, HC7[A]=2 ET HC12=2 2	2 ⇨ UF16
UF15C. Merci pour votre participation. L'Institut National de la Statistique et de l'Analyse Economique (INSAE) mènera une enquête téléphonique sur la situation des enfants, des familles et des ménages à l'avenir. Nous aimerions vous inviter à participer à cette enquête. Si vous acceptez de participer, nous vous demanderons de partager un numéro de téléphone sur lequel nous pourrions vous joindre à des moments opportuns pour vous contacter. L'entretien téléphonique prendra environ quelques minutes, et nous pourrions vous appeler plusieurs fois sur une période de quelques mois. La participation à cette enquête téléphonique est volontaire, et même si vous acceptez de participer maintenant, vous pouvez décider de vous retirer de la participation à l'avenir. Il n'y aura aucun frais pour vous pour participer à l'enquête téléphonique. Sachez que toutes les informations que vous partagerez lors de futurs entretiens téléphoniques resteront strictement confidentielles et que votre numéro de téléphone ne sera partagé avec personne en dehors de notre équipe. Voulez-vous participer?		
OUI 1 NON 2		2 ⇨ UF16

UF15D. Avez-vous un numéro de téléphone personnel ou votre ménage a-t-il un numéro commun où vous pouvez être joint?	OUI 1 NON 2	2 ⇨ UF16
UF15E. Vous pouvez partager le numéro commun de votre foyer, mais s'il vous plaît, ne partagez aucun numéro de téléphone personnel appartenant à des membres individuels de votre foyer. S'il vous plaît, dites-moi quel est le meilleur numéro de téléphone pour vous contacter.		

	[P1] NUMÉRO PRINCIPAL	[P2] 2 ^{EME} NUMERO	[P3] 3 ^{EME} NUMERO
UF15F. Demandez et enregistrez le numéro de téléphone..	-----	-----	-----
UF15G. Juste pour confirmer, le numéro est (<i>nombre de UF15F</i>)? <i>Si non, retournez à WM15F et corrigez l'entrée.</i>	OUI..... 1 NON 2 ⇨ <i>UF15F</i>	OUI 1 NON..... 2 ⇨ <i>UF15F</i>	OUI 1 NON..... 2 ⇨ <i>UF15F</i>
UF15H. S'agit-il d'une ligne fixe ou d'un numéro de téléphone mobile?	LIGNE FIXE 1 MOBILE 2	LIGNE FIXE 1 MOBILE 2	LIGNE FIXE 1 MOBILE 2

<p>UF15I. Quel est le meilleur jour de la semaine et l'heure de la journée pour vous appeler sur ce numéro?</p> <p>Insistez: Un autre jour ou heure?</p> <p><i>ENREGISTRER TOUT CE QUI EST MENTIONNÉ.</i></p>	<p>EN SEMAINE MATINEE..... A APRES MIDIB SOIREE.....C AUTRE <i>(préciser)</i> _____ D WEEKEND MATIN.....E APRES MIDI F SOIREE..... G AUTRE <i>(préciser)</i> _____ H AUTRE <i>(PRECISER)</i> _____ X</p>	<p>EN SEMAINE MATINEE.....A APRES MIDI.....B SOIREE.....C AUTRE <i>(préciser)</i> _____ D WEEKEND MATIN E APRES MIDI F SOIREE.....G AUTRE <i>(préciser)</i> _____ H AUTRE <i>(PRECISER)</i>X</p>	<p>EN SEMAINE MATINEE A APRES MIDI B SOIREE C AUTRE <i>(préciser)</i> _____ D WEEKEND MATIN E APRES MIDI F SOIREE G AUTRE <i>(préciser)</i> _____ H AUTRE <i>(préciser)</i>..... X</p>
<p>UF15J. N'oubliez pas que vous pouvez partager le numéro commun de votre foyer, mais s'il vous plaît, ne partagez aucun numéro de téléphone personnel appartenant à des membres individuels de votre foyer. Avez-vous un autre numéro de téléphone personnel ou commun où vous pouvez être joint?</p>	<p>OUI..... 1 <input type="checkbox"/> [P2] NON 2 <input type="checkbox"/> UF16</p>	<p>OUI 1 <input type="checkbox"/> [P3] NON..... 2 <input type="checkbox"/> UF16</p>	<p>OUI 1 <input type="checkbox"/> [P4] NON..... 2 <input type="checkbox"/> UF16</p>
			<p><i>Cochez ici si questionnaire supplémentaire utilisé: <input type="checkbox"/></i></p>

UF16. Dire au/à la répondant(e) que vous devez mesurer et peser l'enfant avant de partir du ménage et qu'un(e) collègue viendra s'en occuper avec vous. Préparer la FICHE DU MODULE ANTHROPOMETRIE pour cet enfant et compléter le panneau d'information sur cette fiche.

Vérifiez les colonnes HL10 et HL20 dans la LISTE DES MEMBRES DU MENAGE, QUESTIONNAIRE MENAGE : Est-ce que le/la répondante est la mère/gardien(ne) d'un autre enfant de 0-4 ans vivant dans ce ménage ?

- Oui ⇒ Allez à UF17 dans le PANNEAU D'INFORMATION MOINS DE 5 ANS et enregistrer '01'. Puis allez au prochain QUESTIONNAIRE ENFANT DE MOINS DE 5 ANS à administrer à le/la même répondant(e).
- Non ⇒ Vérifiez HL6 et colonne HL20 dans la LISTE DES MEMBRES DU MENAGE, QUESTIONNAIRE MENAGE : Est-ce que le/la répondant(e) est la mère/gardien(ne) d'un enfant de 5-17 ans sélectionné pour le Questionnaire Enfant de 5-17 ans dans ce ménage ?
 - OUI ⇒ Allez à UF17 dans le PANNEAU D'INFORMATION MOINS DE 5 ANS et enregistrez '01'. Puis allez au QUESTIONNAIRE ENFANT DE 5-17 ANS à administrer à le/la même répondante.
 - NON ⇒ Allez à UF17 dans le PANNEAU D'INFORMATION MOINS DE 5 ANS et enregistrez '01'. Puis finir l'interview avec ce/cette répondant(e) en le/la remerciant pour sa coopération. Vérifiez s'il y a d'autres questionnaires à administrer dans ce ménage.

OBSERVATIONS DE L'ENQUETRICE

OBSERVATIONS DU CHEF D'EQUIPE

PANNEAU D'INFORMATION MODULE ANTHROPOMETRIE		AN
AN1. Numéro de grappe : _____	AN2. Numéro du ménage : _____	
AN3. Nom et numéro de ligne de l'enfant : NOM _____	AN4. Age de l'enfant à UB2 : AGE (EN ANNEES REVOLUES)..... _____	
AN5. Nom et numéro de ligne de la mère / gardien(ne) : NOM _____	AN6. Nom et numéro de l'enquêtrice : NOM _____	

ANTHROPOMETRIE		
AN7. Nom et numéro du mesureur : NOM _____		
AN8. Enregistrez le résultat de la mesure du poids tel que lu à haute voix par le mesureur : <i>Redire au mesureur la mesure et s'assurer qu'il/elle a bien vérifié votre enregistrement.</i>	KILOGRAMMES (KG)..... _____, _____ ENFANT PAS PRESENT 99.3 ENFANT REFUS..... 99.4 REPONDANTE REFUSE 99.5 AUTRE (préciser) _____ 99.6	99.3 ⇨ AN13 99.4 ⇨ AN10 99.5 ⇨ AN10 99.6 ⇨ AN10
AN9. Est-ce que l'enfant a été déshabillé jusqu'au minimum ?	OUI 1 NON, L'ENFANT N'A PAS PU ETRE DESHABILLE AU MINIMUM..... 2	
AN10. Vérifiez AN4 : Age de l'enfant ?	0 OU 1 AN 1 2, 3 OU 4 ANS 2	1 ⇨ AN11A 2 ⇨ AN11B
AN11A. L'enfant a moins de 2 ans et doit être mesuré couché. Enregistrez le résultat de la mesure de la longueur tel que lu à haute voix par le mesureur : <i>Redire au mesureur la mesure et s'assurer qu'il/elle a bien vérifié votre enregistrement.</i>	LONGUEUR / TAILLE (CM) _____, _____ ENFANT REFUSE 999.4 REPONDANTE REFUSE 999.5 AUTRE (préciser) _____ 999.6	999.4 ⇨ AN13 999.5 ⇨ AN13 999.6 ⇨ AN13
AN11B. L'enfant a au moins 2 ans et doit être mesuré debout. Enregistrer le résultat de la mesure de la taille tel que lu à haute voix par le mesureur : <i>Redire au mesureur la mesure et s'assurer qu'il/elle a bien vérifié votre enregistrement.</i>		
AN12. Comment est-ce que l'enfant a été mesuré ? Couché ou debout ?	COUCHE 1 DEBOUT 2	
AN13. Date d'aujourd'hui : Jour/ Mois / Année : _____ / _____ / <u>2 0 2 1</u>		
AN14. Est-ce qu'il y a un autre enfant de moins de 5 ans dans ce ménage qui n'a pas encore été mesuré ?	OUI 1 NON 2	1 ⇨ Enfant suivant
AN15. Remerciez la répondante pour sa coopération et informer votre chef d'équipe que le mesureur et vous, avez fini toutes les mesures de ce ménage.		

OBSERVATIONS DE L'ENQUETRICE SUR LE MODULE ANTHROPOMETRIE

OBSERVATIONS DU MESUREUR SUR LE MODULE ANTHROPOMETRIE

OBSERVATIONS DU CHEF D'EQUIPE SUR LE MODULE ANTHROPOMETRIE

PANNEAU D'INFORMATION ENFANT DE 5-17 ANS		FS
FS1. Numéro de grappe : _____	FS2. Numéro de ménage : _____	
FS3. Nom et numéro de ligne de l'enfant : NOM _____	FS4. Nom et numéro de ligne de la mère/gardien(ne) principal(e) : NOM _____	
FS5. Nom et numéro de l'enquêteur : NOM _____	FS6. Nom et numéro du chef d'équipe : NOM _____	
FS7. Jour / Mois / Année de l'interview : ____ / ____ / <u>2</u> <u>0</u> <u>2</u> <u>1</u>	FS8. Enregistrez l'heure :	HEURES : MINUTES ____ : ____

Vérifiez l'âge du répondant dans HL6 dans la Liste des membres du ménage du Questionnaire Ménage : Si l'âge est de 15-17 ans, vérifiez que le consentement d'un adulte pour l'interview est obtenu (HH33 ou HH39) ou pas nécessaire (HL20=90). Si le consentement est nécessaire et pas obtenu, l'interview ne doit pas commencer et '06' doit être encerclé à FS17. Le répondant doit avoir au moins 15 ans. Dans les très rares cas où l'enfant de 15-17 ans n'a ni mère ni gardien(ne) principal(e) identifié(e) dans le ménage (HL20=90), le répondant sera l'enfant lui/elle-même.

FS9. Vérifiez les questionnaires complétés dans ce ménage : Avez-vous (ou un autre membre de votre équipe a) déjà interviewé ce répondant sur un autre questionnaire ?	OUI, DEJA INTERVIEWE.....1 NON, PREMIERE INTERVIEW..... 2	1 ⇒FS10B 2 ⇒FS10A
FS10A. Bonjour, je m'appelle (<i> votre nom </i>). Nous sommes de l'Institut National de la Statistique et de l'Analyse Economique. Nous menons une enquête sur la situation des enfants, des familles et des ménages. Je voudrais parler avec vous de la santé et du bien-être de (<i> nom de l'Enfant à FS3 </i>). Cet entretien prend habituellement 40 minutes. Toutes les informations que nous obtiendrons resteront strictement confidentielles et anonymes. Si vous ne voulez pas répondre à une question ou voulez stopper l'entretien, merci de me le faire savoir. Puis-je commencer maintenant ?	FS10B. Je voudrais parler avec vous de la santé et du bien-être de (<i> nom de l'Enfant à FS3 </i>). Cet entretien prend habituellement 40 minutes. Une fois de plus, toutes les informations que nous obtiendrons resteront strictement confidentielles et anonymes. Si vous ne voulez pas répondre à une question ou voulez stopper l'entretien, merci de me le faire savoir. Puis-je commencer maintenant ?	
OUI, PERMISSION ACCORDEE1 NON, PERMISSION NON ACCORDEE2	1 ⇒Module CARACTERISTIQUES DE L'ENFANT 2 ⇒FS17	

FS17. Résultat de l'interview enfant de 5-17 ans <i>Les codes font référence au répondant.</i> <i>Discuter tous les résultats incomplets avec votre chef d'équipe.</i>	COMPLETE 01 PAS A LA MAISON 02 REFUS 03 PARTIELLEMENT COMPLETE 04 EN INCAPACITE (préciser) 05 PAS DE CONSENTEMENT D'UN ADULTE POUR MERE / GARDIEN(NE) DE 15-17 ANS 06 AUTRE (préciser)..... 96
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

CARACTERISTIQUES DE L'ENFANT		CB
CB1. Vérifiez le numéro de ligne du répondant (FS4) dans le PANNEAU D'INFORMATION DE L'ENFANT DE 5-17 ANS et du répondant au QUESTIONNAIRE MENAGE (HH47) :	FS4=HH47 1 FS4≠HH47 2	1 ⇒ CB11
CB2. En quel mois et quelle année est né (<i>nom</i>) ? <i>Mois et année doivent être enregistrés.</i>	DATE DE NAISSANCE MOIS __ __ ANNEE __ __ __ __	
CB3. Quel âge a (<i>nom</i>) ? <i>Insisterz:</i> Quel âge a eu (<i>nom</i>) à son dernier anniversaire ? <i>Enregistrerzl'âge en années révolues.</i> <i>Si les réponses à CB2 et CB3 sont incohérentes, insisterzencore et corrigez.</i>	AGE (EN ANNEES REVOLUES) __ __	
CB4. Est-ce que (<i>nom</i>) a déjà fréquenté l'école ou un programme d'éducation pré-primaire ?	OUI..... 1 NON 2	2 ⇒ CB11
CB5. Quels sont le plus haut niveau et classe que (<i>nom</i>) a atteints ?	PRE PRIMAIRE 000 PRIMAIRE..... 1 ___ SECONDAIRE 1 2 ___ SECONDAIRE 2 3 ___ SUPERIEUR..... 4 ___	000 ⇒ CB7
CB6. Est-ce qu'il/elle a complété cette (classe/année) ? <i>Insistez : a t- il achevé cette (classe/année) avec succès ?</i>	OUI..... 1 NON 2	
CB7. A n'importe quel moment durant l'année scolaire 2020-2021, est-ce que (<i>nom</i>) a fréquenté l'école ou un programme d'éducation préscolaire ?	OUI..... 1 NON 2	2 ⇒ CB9
CB8. Durant l'année scolaire 2020-2021, quels niveau et classe (<i>nom</i>) fréquente-t-il/elle ?	PRE PRIMAIRE 000 PRIMAIRE..... 1 ___ SECONDAIRE 1 2 ___ SECONDAIRE 2 3 ___ SUPERIEUR..... 4 ___	
CB9. A n'importe quel moment durant l'année scolaire 2019-2020, est-ce que (<i>nom</i>) a fréquenté l'école ou un programme d'éducation préscolaire?	OUI..... 1 NON 2	2 ⇒ CB11
CB10. Durant l'année scolaire 2019-2020, quels niveau et classe (<i>nom</i>) a-t-il/elle fréquentés ?	PRE PRIMAIRE 000 PRIMAIRE..... 1 ___ SECONDAIRE 1 2 ___ SECONDAIRE 2 3 ___ SUPERIEUR..... 4 ___	
CB11. Est-ce que (<i>nom</i>) est couvert par une assurance-santé ?	OUI..... 1 NON 2	2 ⇒ Fin
CB12. Par quel type d'assurance santé (<i>nom</i>) est-il/elle couvert(e) ? <i>Enregistrez tout ce qui mentionné.</i>	ORGANISATION MUTUELLE DE SANTE / ASSURANCE SANTE A BASE COMMUNAUTAIRE..... A ASSURANCE SANTE DE L'EMPLOYEUR B SECURITE SOCIALE..... C AUTRE ASSURANCE SANTE PRIVEE ACHETEE D ARCH E AUTRE (<i>préciser</i>)..... X	

TRAVAIL DES ENFANTS
CL

<p>CL1. Maintenant je voudrais vous parler de tout travail que (<i>nom</i>) pourrait faire.</p> <p>Depuis (<i>jour de la semaine</i>) dernier, (<i>nom</i>) a-t-il/elle fait une des activités suivantes, même si c'est pendant une heure seulement ?</p> <p>[A] Est-ce que (<i>nom</i>) a travaillé sur son propre terrain/ferme/ potager ou sur celui du ménage ou s'est occupé des animaux ? Par exemple, faire pousser des produits de la ferme, les récolter, nourrir les animaux, les emmener au pâturage ou les traire ?</p> <p>[B] Est-ce que (<i>nom</i>) a aidé dans l'entreprise familiale ou dans celle d'autres parents avec ou sans paiement ou a travaillé dans sa propre entreprise ?</p> <p>[C] Est-ce que (<i>nom</i>) a produit ou vendu des articles, des produits artisanaux, des vêtements, de la nourriture ou des produits agricoles ?</p> <p>[X] Depuis (<i>jour de la semaine</i>) dernier, (<i>nom</i>) a-t-il/elle été engagé(e) dans n'importe quelle <u>autre</u> activité en échange de paiement en espèces ou en nature, même pour une seule heure ?</p>	<p style="text-align: right;">OUI NON</p> <p>A TRAVAILLE SUR TERRAIN / FERME / POTAGER OU S'EST OCCUPE DES ANIMAUX1 2</p> <p>A AIDE DANS ENTREPRISE FAMILIALE / D'UN AUTRE PARENT / DANS SA PROPRE AFFAIRE1 2</p> <p>A PRODUIT/VENDU ARTICLES / ARTISANAT / VETEMENTS / NOURRITURE OU PRODUITS AGRICOLES1 2</p> <p>N'IMPORTE QUELLE AUTRE ACTIVITE1 2</p>	
<p>CL2. Vérifiez CL1, [A]-[X] :</p>	<p>AU MOINS UN 'OUI'1</p> <p>TOUTES LES REPONSES SONT 'NON'2</p>	<p>2⇒CL7</p>
<p>CL3. Depuis (<i>Jour de la semaine</i>) dernier, à peu près combien d'heures au total (<i>nom</i>) a-t-il/elle travaillé sur (cette/ces activité(s)) ?</p> <p><i>Si moins d'une heure, enregistrez '00'.</i></p>	<p>NOMBRE D'HEURES _ _</p>	
<p>CL4. Est-ce que cette /ces activité(s) requièrent de porter des charges lourdes ?</p>	<p>OUI 1</p> <p>NON 2</p>	
<p>CL5. Est-ce que cette /ces activité(s) requièrent de travailler avec des outils dangereux tels que des couteaux et autres outils similaires ou de faire fonctionner des grosses machines ?</p>	<p>OUI 1</p> <p>NON 2</p>	

<p>CL6. Comment décririez-vous l'environnement de travail de (<i>nom</i>) ?</p> <p>[A] Est-ce qu'il/elle est exposé(e) à la poussière/fumées ou gaz ?</p> <p>[B] Est-ce qu'il/elle est exposé(e) au froid extrême à la chaleur ou à l'humidité ?</p> <p>[C] Est-ce qu'il/elle est exposé(e) à des bruits intenses ou à des vibrations ?</p> <p>[D] Est-ce qu'il/elle est amené(e) à travailler en hauteur ?</p> <p>[E] Est-ce que, dans son travail, il/elle est exposé(e) à des produits chimiques, tels que des pesticides, des colles ou similaires ou des explosifs ?</p> <p>[X] Est-ce que (<i>nom</i>) est exposé(e) à d'autres choses, ou soumis à des processus ou des conditions défavorables à sa santé ou sa sécurité ?</p>	<p>OUI 1 NON 2</p> <p>OUI 1 NON 2</p> <p>OUI 1 NON 2</p> <p>OUI 1 NON 2</p> <p>OUI 1 NON 2</p> <p>OUI 1 NON 2</p>	
<p>CL7. Depuis (<i>jour de la semaine</i>) dernier, est-ce que (<i>nom</i>) est allé chercher de l'eau pour le ménage ?</p>	<p>OUI 1 NON 2</p>	2 ⇒ CL9
<p>CL8. Au total, depuis (<i>jour de la semaine</i>) dernier combien d'heures (<i>nom</i>) a-t-il/elle passé à chercher de l'eau pour le ménage ?</p> <p><i>Si moins d'une heure, enregistrez '00'.</i></p>	<p>NOMBRE D'HEURES __ __</p>	
<p>CL9. Depuis (<i>jour de la semaine</i>) dernier, est-ce que (<i>nom</i>) est allé chercher du bois pour le ménage ?</p>	<p>OUI 1 NON 2</p>	2 ⇒ CL11
<p>CL10. Au total, depuis (<i>jour de la semaine</i>) dernier combien d'heures (<i>nom</i>) a-t-il/elle passé à chercher du bois pour le ménage ?</p> <p><i>Si moins d'une heure, enregistrez '00'.</i></p>	<p>NOMBRE D'HEURES __ __</p>	

CL11. Depuis (<i>jour de la semaine</i>) dernier, est-ce que (<i>nom</i>) a fait une des choses suivantes pour le ménage ?	OUI NON		
[A] Des courses pour le ménage ?	COURSES POUR LE MENAGE 1	2	
[B] Cuisiner ?	CUISINER 1	2	
[C] Laver la vaisselle ou nettoyer la maison ?	LAVER LA VAISSELLE / NETTOYER LA MAISON 1	2	
[D] Laver des vêtements ?	LAVER DES VETEMENTS 1	2	
[E] Prendre soin des enfants ?	PRENDRE SOIN DES ENFANTS 1	2	
[F] Prendre soin des personnes âgées ou malades ?	PRENDRE SOIN DES PERSONNES AGEES / MALADES 1	2	
[X] Autres tâches de ménage ?	AUTRES TACHES DE MENAGE 1	2	
CL12. Vérifiez CL11, [A]-[X] :	AU MOINS UN 'OUI' 1		
	TOUTES LES REPONSES SONT 'NON' 2		2 ⇒ Fin
CL13. Depuis (<i>jour de la semaine</i>) dernier, à peu près combien d'heures au total (<i>nom</i>) a-t-il/elle travaillé sur (cette/ces activité(s)) ? <i>Si moins d'une heure, enregistrez '00'</i>	NOMBRE D'HEURES __ __		

FCD1. Vérifiez CB3 : Age de l'enfant :	AGE 5-14 ANS 1 AGE 15-17 ANS 2	2 ⇒ Fin
<p>FCD2. Maintenant je voudrais parler de quelque chose d'autre.</p> <p>Les adultes utilisent certains moyens pour apprendre aux enfants à bien se comporter ou pour traiter des problèmes de comportement. Je vais vous lire une liste de méthodes qui sont utilisées. Dites-moi SVP, si <u>vous avez ou n'importe quel autre membre de votre ménage</u> a utilisé une de ces méthodes avec (nom) au cours du mois dernier.</p> <p>[A] Retirer des privilèges, interdire quelque chose que (nom) aime faire ou ne pas lui permettre de quitter la maison.</p> <p>[B] Expliquer à (nom) pourquoi son comportement n'est pas bien.</p> <p>[C] (Le/la) secouer</p> <p>[D] Hurler ou lui crier dessus</p> <p>[E] Lui donner quelque chose d'autre à faire.</p> <p>[F] Lui donner une fessée, (le/la) frapper ou (le/la) taper sur les fesses à mains nues.</p> <p>[G] (Le/la) frapper sur les fesses ou sur d'autres parties du corps avec quelque chose tel ceinture, brosse à cheveux, bâton ou autre objet dur.</p> <p>[H] (Le/la) traiter d'idiot, de paresseux ou d'un autre nom comme ça.</p> <p>[I] (Le/la) frapper ou (le/la) gifler sur le visage, la tête ou les oreilles.</p> <p>[J] (Le/la) frapper ou le/la taper sur les mains, les bras ou les jambes.</p> <p>[K] (Le/la) battre, c'est-à-dire (le/la) frapper encore et encore aussi fort que possible.</p> <p>[L] (Le/la) priver de nourriture, c'est-à-dire (le/la) priver de petit déjeuner, déjeuner ou dîner.</p> <p>[M] (L') enfermer seul dans un lieu isolé.</p> <p>[N] (Le/la) laisser seul au dehors ou dans l'obscurité la nuit.</p>	<p>OUI NON</p> <p>RETIRER DES PRIVILEGES 1 2</p> <p>EXPLIQUER LE MAUVAIS COMPOTEMENT 1 2</p> <p>SECOUER 1 2</p> <p>HURLER, CRIER DESSUS 1 2</p> <p>DONNER AUTRE CHOSE A FAIRE 1 2</p> <p>DONNER UNE FESSEE, FRAPPER, TAPER A MAINS NUES 1 2</p> <p>FRAPPER AVEC CEINTURE, BROSSES, BATON OU AUTRE 1 2</p> <p>TRAITER D'IDIOT, PARESSEUX OU AUTRE 1 2</p> <p>FRAPPER / GIFFLER SUR LE VISAGE, TETES OU OREILLES 1 2</p> <p>FRAPPER / TAPER SUR LES MAINS, BRAS OU JAMBES 1 2</p> <p>BATTRE ET FRAPPER ENCORE ET ENCORE AUSSI FORT QUE POSSIBLE 1 2</p> <p>PRIVER DE NOURRITURE 1 2</p> <p>ENFERMER SEUL 1 2</p> <p>LAISSER SEUL DANS L'OBSCURITE..... 1 2</p>	
FCD3. Vérifiez FS4 : Est-ce que le/la répondant(e) est la mère ou le/la gardien(ne) d'un autre enfant de moins de 5 ans ?	OUI 1 NON..... 2	2 ⇒ FCD5
FCD4. Vérifiez FS4 : Est-ce que ce/cette répondant(e) a déjà répondu à la question suivante (UCD5) pour un autre enfant ?	OUI 1 NON..... 2	1 ⇒ Fin
FCD5. Pensez-vous que pour élever ou éduquer correctement un enfant, il est nécessaire qu'il soit puni physiquement ?	OUI 1 NON..... 2 NSP / PAS D'OPINION 8	

FONCTIONNEMENT DE L'ENFANT		FCF
<p>FCF1. Maintenant je voudrais vous poser quelques questions sur les difficultés que (<i>nom</i>) peut connaître.</p> <p>(<i>Nom</i>) porte-t-il/elle des lunettes ou des lentilles de contact ?</p>	<p>OUI..... 1</p> <p>NON 2</p>	
<p>FCF2. (<i>Nom</i>) porte-t-il/elle une prothèse auditive ?</p>	<p>OUI..... 1</p> <p>NON 2</p>	
<p>FCF3. (<i>Nom</i>) utilise-t-il/elle un équipement/aide technique ou reçoit-il/elle de l'assistance pour marcher ?</p>	<p>OUI..... 1</p> <p>NON 2</p>	
<p>FCF4. Pour les questions suivantes, je vous demanderai de répondre en sélectionnant une réponse parmi quatre possibles. Pour chaque question diriez-vous que (<i>nom</i>) a 1) aucune difficulté, 2) quelques difficultés, 3) beaucoup de difficultés ou 4) si il/elle ne peut pas du tout faire l'activité.</p> <p><i>Répéter les catégories en posant les questions individuelles à chaque fois que la répondante n'utilise pas une des catégories de réponse.</i></p> <p>Rappelez-vous les 4 réponses possibles sont : diriez-vous que (<i>nom</i>) a 1) aucune difficulté, 2) quelques difficultés, 3) beaucoup de difficultés ou 4) ne peut pas du tout faire l'activité.</p>		
<p>FCF5. Vérifiez FCF1 : <i>Enfant porte des lunettes ou des lentilles de contact ?</i></p>	<p>OUI, FCF1=1..... 1</p> <p>NON, FCF1=2 2</p>	<p>1 ⇒FCF6A</p> <p>2 ⇒FCF6B</p>
<p>FCF6A. Lorsqu'il/elle porte ses lunettes ou lentilles de contact, (<i>nom</i>) a-t-il/elle des difficultés à voir ?</p> <p>FCF6B. (<i>Nom</i>) a-t-il/elle des difficultés à voir ?</p>	<p>AUCUNE DIFFICULTE..... 1</p> <p>QUELQUES DIFFICULTES 2</p> <p>BEAUCOUP DE DIFFICULTES 3</p> <p>NE PEUT PAS DU TOUT VOIR 4</p>	
<p>FCF7. Vérifiez FCF2 : <i>Enfant porte une prothèse auditive ?</i></p>	<p>OUI, FCF2=1..... 1</p> <p>NON, FCF2=2 2</p>	<p>1 ⇒FCF8A</p> <p>2 ⇒FCF8B</p>
<p>FCF8A. Lorsqu'il/elle utilise sa prothèse auditive, (<i>nom</i>) a-t-il/elle des difficultés à entendre des sons comme la voix des gens ou de la musique ?</p> <p>FCF8B. (<i>Nom</i>) a-t-il /elle des difficultés à entendre des sons comme la voix des gens ou de la musique ?</p>	<p>AUCUNE DIFFICULTE..... 1</p> <p>QUELQUES DIFFICULTES 2</p> <p>BEAUCOUP DE DIFFICULTES 3</p> <p>NE PEUT PAS DU TOUT ENTENDRE 4</p>	
<p>FCF9. Vérifiez FCF3 : <i>Enfant utilise un équipement ou reçoit de l'assistance pour marcher ?</i></p>	<p>OUI, FCF3=1..... 1</p> <p>NON, FCF3=2 2</p>	<p>2 ⇒FCF14</p>

<p>FCF10. Sans son équipement ou sans assistance, (<i>nom</i>) a-t-il /elle des difficultés à marcher sur une distance de 100 mètres/yards sur terrain plat ?</p> <p><i>Insistez:</i> C'est à peu près la longueur d'1 terrain de football.</p> <p><i>Notez que la catégorie 'Aucune difficulté' n'est pas disponible quand l'enfant a un équipement ou reçoit de l'assistance pour marcher.</i></p>	<p>QUELQUES DIFFICULTES 2 BEAUCOUP DE DIFFICULTES 3 NE PEUT PAS DU TOUT MARCHER 100 M/Y .4</p>	<p>3 ⇒FCF12 4 ⇒FCF12</p>
<p>FCF11. Sans son équipement ou sans assistance, (<i>nom</i>) a-t-il /elle des difficultés à marcher sur une distance de 500 mètres/yards sur terrain plat ?</p> <p><i>Insistez :</i> C'est à peu près la longueur de 5 terrains de football.</p> <p><i>Notez que la catégorie 'Aucune difficulté' n'est pas disponible quand l'enfant a un équipement ou reçoit de l'assistance pour marcher.</i></p>	<p>QUELQUES DIFFICULTES 2 BEAUCOUP DE DIFFICULTES 3 NE PEUT PAS DU TOUT MARCHER 500 M/Y .4</p>	
<p>FCF12. Avec son équipement ou assistance (<i>nom</i>) a-t-il /elle des difficultés à marcher sur une distance de 100 mètres/yards sur terrain plat ?</p> <p><i>Insistez :</i> C'est à peu près la longueur d'1 terrain de football.</p>	<p>AUCUNE DIFFICULTE..... 1 QUELQUES DIFFICULTES 2 BEAUCOUP DE DIFFICULTES 3 NE PEUT PAS DU TOUT MARCHER 100 M/Y .4</p>	<p>3 ⇒FCF16 4 ⇒FCF16</p>
<p>FCF13. Avec son équipement ou de l'assistance (<i>nom</i>) a-t-il /elle des difficultés à marcher sur une distance de 500 mètres/yards sur terrain plat ?</p> <p><i>Insistez :</i> C'est à peu près la longueur de 5 terrains de football.</p>	<p>AUCUNE DIFFICULTE..... 1 QUELQUES DIFFICULTES 2 BEAUCOUP DE DIFFICULTES 3 NE PEUT PAS DU TOUT MARCHER 500 M/Y .4</p>	<p>1 ⇒FCF16 2 ⇒FCF16 3 ⇒FCF16 4 ⇒FCF16</p>
<p>FCF14. Par rapport aux enfants du même âge, (<i>nom</i>) a-t-il /elle des difficultés à marcher sur une distance de 100 mètres/yards sur terrain plat ?</p> <p><i>Insistez :</i> C'est à peu près la longueur d'1 terrain de football.</p>	<p>AUCUNE DIFFICULTE..... 1 QUELQUES DIFFICULTES 2 BEAUCOUP DE DIFFICULTES 3 NE PEUT PAS DU TOUT MARCHER 100 M/Y .4</p>	<p>3 ⇒FCF16 4 ⇒FCF16</p>
<p>FCF15. Par rapport aux enfants du même âge, (<i>nom</i>) a-t-il /elle des difficultés à marcher sur une distance de 500 mètres/yards sur terrain plat ?</p> <p><i>Insistez:</i> C'est à peu près la longueur de 5 terrains de football</p>	<p>AUCUNE DIFFICULTE..... 1 QUELQUES DIFFICULTES 2 BEAUCOUP DE DIFFICULTES 3 NE PEUT PAS DU TOUT MARCHER 500 M/Y .4</p>	
<p>FCF16. (<i>Nom</i>) a-t-il /elle a des difficultés à prendre soin de lui/d'elle-même comme se nourrir ou s'habiller seul(e) ?</p>	<p>AUCUNE DIFFICULTE..... 1 QUELQUES DIFFICULTES 2 BEAUCOUP DE DIFFICULTES 3 NE PEUT PAS DU TOUT PRENDRE SOIN DE LUI / D'ELLE 4</p>	

<p>FCF17. Lorsqu'il/elle parle, (<i>nom</i>) a-t-il /elle des difficultés à se faire comprendre par les membres de ce ménage ?</p>	<p>AUCUNE DIFFICULTE..... 1 QUELQUES DIFFICULTES 2 BEAUCOUP DE DIFFICULTES 3 NE PEUT PAS DU TOUT ETRE COMPRIS 4</p>	
<p>FCF18. Lorsqu'il/elle parle, (<i>nom</i>) a-t-il /elle des difficultés à se faire comprendre par les personnes extérieures à ce ménage ?</p>	<p>AUCUNE DIFFICULTE..... 1 QUELQUES DIFFICULTES 2 BEAUCOUP DE DIFFICULTES 3 NE PEUT PAS DU TOUT ETRE COMPRIS 4</p>	
<p>FCF19. Par rapport aux enfants du même âge, (<i>nom</i>) a-t-il /elle des difficultés à apprendre des choses ?</p>	<p>AUCUNE DIFFICULTE..... 1 QUELQUES DIFFICULTES 2 BEAUCOUP DE DIFFICULTES 3 NE PEUT PAS DU TOUT APPRENDRE DES CHOSES 4</p>	
<p>FCF20. Par rapport aux enfants du même âge, (<i>nom</i>) a-t-il /elle des difficultés à se souvenir des choses ?</p>	<p>AUCUNE DIFFICULTE..... 1 QUELQUES DIFFICULTES 2 BEAUCOUP DE DIFFICULTES 3 NE PEUT PAS DU TOUT SE SOUVENIR..... 4</p>	
<p>FCF21. (<i>Nom</i>) a-t-il /elle des difficultés à se concentrer sur une activité qui lui plaît ?</p>	<p>AUCUNE DIFFICULTE..... 1 QUELQUES DIFFICULTES 2 BEAUCOUP DE DIFFICULTES 3 NE PEUT PAS DU TOUT SE CONCENTRER 4</p>	
<p>FCF22. (<i>Nom</i>) a-t-il/elle a des difficultés à accepter des changements dans sa routine ?</p>	<p>AUCUNE DIFFICULTE..... 1 QUELQUES DIFFICULTES 2 BEAUCOUP DE DIFFICULTES 3 N'ACCEPTÉ PAS DU TOUT LES CHANGEMENTS . 4</p>	
<p>FCF23. Par rapport aux enfants du même âge, (<i>nom</i>) a-t-il/elle des difficultés à contrôler son comportement ?</p>	<p>AUCUNE DIFFICULTE..... 1 QUELQUES DIFFICULTES 2 BEAUCOUP DE DIFFICULTES 3 NE PEUT PAS DU TOUT CONTROLER SON COMPORTEMENT 4</p>	
<p>FCF24. (<i>Nom</i>) a-t-il/elle des difficultés à se faire des amis ?</p>	<p>AUCUNE DIFFICULTE..... 1 QUELQUES DIFFICULTES 2 BEAUCOUP DE DIFFICULTES 3 NE PEUT PAS DU TOUT SE FAIRE DES AMIS 4</p>	
<p>FCF25. Les prochaines questions ont des options de réponses différentes. Je vais vous les lire après chaque question.</p> <p>Je voudrais savoir à quelle fréquence (<i>nom</i>) semble-t-il/elle très anxieux(se), nerveux(se) ou préoccupé(e) ?</p> <p>Diriez-vous : chaque jour, une fois par semaine, une fois par mois, quelques fois dans l'année ou jamais ?</p>	<p>CHAQUE JOUR 1 UNE FOIS PAR SEMAINE 2 UNE FOIS PAR MOIS 3 QUELQUES FOIS DANS L'ANNEE 4 JAMAIS 5</p>	
<p>FCF26. Je voudrais savoir à quelle fréquence (<i>nom</i>) semble-t-il/elle très triste ou déprimé(e).</p> <p>Diriez-vous : chaque jour, une fois par semaine, une fois par mois, quelques fois dans l'année ou jamais ?</p>	<p>CHAQUE JOUR 1 UNE FOIS PAR SEMAINE 2 UNE FOIS PAR MOIS..... 3 QUELQUES FOIS DANS L'ANNEE..... 4 JAMAIS 5</p>	

IMPLICATION DES PARENTS		PR
PR1. Vérifiez CB3 : Age de l'enfant :	AGE 5-6 ANS..... 1 AGE 7-14 ANS..... 2 AGE 15-17 ANS..... 3	1 ⇒Fin 3 ⇒Fin
PR2. A la fin de cet entretien, je vous demanderai si je peux parler à (nom). S'il/elle est près d'ici, pouvez-vous SVP lui demander de rester ici ? Si (nom) n'est pas avec vous en ce moment, pourrais-je vous demander d'arranger maintenant son retour ? Si ce n'est pas possible on discutera d'un moment plus pratique pour moi de revenir. <i>Ensuite, continuez en disant : Maintenant je voudrais vous demander à propos des livres d'enfants que vous avez à la maison.</i>		
PR3. En excluant les livres d'école et les livres religieux, combien de livres avez-vous que (nom) peut lire à la maison?	AUCUN..... 00 NOMBRE DE LIVRES 0 10 LIVRES OU PLUS 10	
PR4. Vérifiez CB7: Est-ce que l'enfant a fréquenté, l'école ? <i>Vérifiez ED9 dans le module éducation du questionnaire ménage pour l'enfant si la question CB7 n'a pas été posée.</i>	OUI, CB7/ED9=1 1 NON, CB7/ED9=2 OU BLANC 2	2 ⇒Fin
PR4A. Nom est-il en vacances scolaires en ce moment ?	OUI..... 1 NON 2	1 ⇒PR5A 2 ⇒PR5B
PR5A. Habituellement, pendant l'année scolaire, (nom) reçoit-il des devoirs scolaires à faire à la maison ?	OUI..... 1 NON 2	2 ⇒PR7
PR5B. Est-ce que (nom) a des devoirs scolaires à faire à la maison ?	NSP..... 8	8 ⇒PR7
PR6. Est-ce que quelqu'un aide (nom) à faire ses devoirs scolaires ?	OUI 1 NON 2 NSP..... 8	
PR7. Est-ce que l'école de (nom) dispose d'un comité impliqué dans la gestion de l'école auquel les parents peuvent participer, (par exemple, une association de parents d'élèves ou un comité de gestion de l'école) ?	OUI 1 NON 2 NSP..... 8	2 ⇒PR10 8 ⇒PR10
PR8. Est-ce que vous ou un autre adulte du ménage avez participé à une réunion à la demande de ce comité au cours des 12 derniers mois ?	OUI..... 1 NON 2 NSP..... 8	2 ⇒PR10 8 ⇒PR10

<p>PR9. Durant ces réunions, est-ce que les choses suivantes ont été discutées :</p> <p>[A] Un plan pour répondre aux principaux problèmes que rencontrent l'école de (nom) ?</p> <p>[B] Le budget de l'école ou l'utilisation des fonds reçus par l'école de (nom) ?</p>	<p style="text-align: right;">OUI NON NSP</p> <p>PLAN POUR ABORDER LES PROBLEMES DE L'ECOLE 1 2 8</p> <p>BUDGET DE L'ECOLE 1 2 8</p>	
<p>PR10. Durant les 12 derniers mois, avez-vous ou un autre adulte du ménage reçu un relevé de notes ou un bulletin de notes pour (nom) ?</p>	<p>OUI 1</p> <p>NON 2</p> <p>NSP 8</p>	
<p>PR11. Durant les 12 derniers mois, est-ce que vous ou un autre adulte du ménage, êtes allé à l'école de (nom) pour une des raisons suivantes :</p> <p>[A] Une fête de l'école ou un évènement sportif ?</p> <p>[B] Pour discuter avec le(s) enseignant(s) de (nom) de ses progrès ?</p> <p>[C] Pour assister à la réunion des parents d'élève ?</p>	<p style="text-align: right;">..... OUI NON NSP</p> <p>FETE DE L'ECOLE OU EVENEMENT SPORTIF 1 2 8</p> <p>POUR DISCUTER AVEC LES ENSEIGNANTS DES PROGRES .. 1 2 8</p> <p>POUR ASSISTER A LA REUNION DES PARENTS D'ELEVE 1 2 8</p>	
<p>PR12. Durant les 12 derniers mois, est-ce que l'école de (nom) a été fermée pendant une journée où elle aurait dû être ouverte pour une des raisons suivantes :</p> <p>[A] Catastrophes naturelles comme inondations, cyclone, épidémies ou similaires ?</p> <p>[B] Catastrophes causées par l'homme comme incendie, effondrement du bâtiment, émeutes ou similaires ?</p> <p>[C] Grève des enseignants?</p> <p>[X] Autre ?</p>	<p style="text-align: right;">OUI NON NSP</p> <p>CATASTROPHES NATURELLES.. 1 2 8</p> <p>CATASTROPHES HUMAINES 1 2 8</p> <p>GREVE DES ENSEIGNANTS 1 2 8</p> <p>AUTRE..... 1 2 8</p>	
<p>PR13. Durant les 12 derniers mois, est-ce que (nom) a été incapable d'aller à l'école parce que son enseignant était absent ?</p>	<p>OUI 1</p> <p>NON 2</p> <p>NSP..... 8</p>	
<p>PR14. Vérifiez PR12[C] et PR13 : Au moins un 'Oui' encerclé ?</p>	<p>OUI, PR12[C]=1 OU PR13=1 1</p> <p>NON 2</p>	2 ⇒ Fin
<p>PR15. Lorsque (<i>l'absence de l'enseignant / la grève des enseignants</i>) s'est produite, est-ce que vous ou un autre adulte du ménage avez contacté l'un des représentants de l'école, de son comité de gestion, ou de l'Association de Parents d'élèves ?</p>	<p>OUI 1</p> <p>NON 2</p> <p>NSP..... 8</p>	

COMPETENCES D'APPRENTISSAGE
FL
FL0. Vérifiez CB3 : Age de l'enfant ?

AGE 5-6 ANS.....	1	1 ⇒ Fin
AGE 7-14 ANS.....	2	
AGE 15-17 ANS.....	3	3 ⇒ Fin

FL1. Maintenant je voudrais parler à (*nom*). Je lui poserai quelques questions sur lui/elle et sur la lecture, puis je lui demanderai de réaliser quelques activités de lecture et de calcul.

Il ne s'agit pas de tests scolaires. les résultats ne seront partagés avec personne. Ni les autres parents ni l'école n'y auront accès.

Vous ne tirerez aucun bénéfice direct de cette participation et je n'ai pas été formé pour pouvoir vous indiquer si (*nom*) a correctement réalisé les activités.

Les activités vont nous aider à apprécier comment les enfants de ce pays apprennent à lire et à compter afin d'améliorer leur apprentissage.

Ceci prendra environ 20 minutes. Encore une fois, toutes les informations que nous obtiendrons resteront strictement confidentielles et anonymes.

 Puis-je parler à (*nom*) ?

OUI	1	2 ⇒ FL28
NON / PAS DEMANDE	2	

FL2. Enregistrez l'heure.

HEURES ET MINUTES..... __ __ : __ __

FL3. Mon nom est (*votre nom*). Je voudrais te parler un peu de moi.

Pourrais-tu me parler un peu de toi ?

Quand l'enfant est à l'aise, continuez avec le consentement verbal :

Laisse-moi t'expliquer pourquoi je suis ici aujourd'hui. Je suis de l'Institut National de la Statistique et de l'Analyse Economique. Je fais partie d'une équipe qui essaie de comprendre comment les enfants apprennent à lire et à utiliser les nombres. Nous parlons de cela avec des enfants et leur demandons de réaliser quelques activités de lecture et de calcul. Ta mère / gardien(ne) nous a dit que tu étais libre de décider d'accepter ou non de nous aider. Si tu souhaites nous aider, je vais te poser quelques questions et te donner quelques activités à faire. Je vais t'expliquer chaque activité et tu pourras me poser des questions à tout moment. Tu ne dois pas faire quelque chose que tu ne veux pas faire. Après avoir commencé, si tu ne veux pas répondre à une question ou si tu ne veux pas continuer, il n'y a aucun problème.

Es-tu prêt à commencer ?

OUI.....	1	2 ⇒ FL28
NON/PAS DEMANDE.....	2	

FL4. Avant de commencer avec la lecture et les activités de calcul, cocher chaque case pour montrer que :

- Vous n'êtes pas seul avec l'enfant à moins qu'il ne soit visible par un adulte que l'enfant connaît.
- Vous avez engagé une conversation avec l'enfant et établi un rapport en utilisant un brise-glace.
- L'enfant est assis confortablement, capable d'utiliser le livret de LECTURE ET DE CALCUL sans difficulté pendant que vous pouvez voir à quelle page il est ouvert.

FL5. Rappelle-toi que tu peux me poser une question à tout moment s'il y a quelque chose que tu ne comprends pas. Tu peux me demander d'arrêter à tout moment.

	OUI	NON	
FL6. Premièrement nous allons parler de lecture. [A] Est-ce que tu lis des livres à la maison ? [B] Est-ce que quelqu'un te fait la lecture à la maison ?	LIT DES LIVRES A LA MAISON	1 2	
	QUELQU'UN LUI FAIT LA LECTURE	1 2	
FL7. Quelle langue parles-tu le plus fréquemment à la maison ? <i>Insister si nécessaire et nommer les langues.</i>	FRANCAIS.....	1	
	ADJAGBE ET APPARENTES	2	
	FONGBE ET APPARENTES	3	
	BATONUM ET APPARENTES	4	
	DENDI ET APPARENTES	5	
	YOA ET LOKPA ET APPARENTES.....	6	
	PEULH OU PEUL.....	7	
	GUA OU OTAMARI ET APPARENTES	8	
	EDE YORUBA ET APPARENTES.....	9	
	AUTRE (<i>préciser</i>)	96	
	NSP	98	
FL8. Vérifiez CB7 : durant l'année scolaire actuelle, est-ce que l'enfant a fréquenté l'école ou le préscolaire à n'importe quel moment ? <i>Vérifiez ED9 dans le module EDUCATION du QUESTIONNAIRE MENAGE pour l'enfant si CB7 n'a pas été posée.</i>	OUI, CB7/ED9=1	1	1 ⇒FL9A
	NON, CB7/ED9=2 OU BLANC.....	2	
FL8A. Vérifiez CB4: L'enfant a-t-il déjà fréquenté l'école ou le préscolaire? <i>Vérifiez ED4 dans le module EDUCATION dans le QUESTIONNAIRE MÉNAGE pour enfant si CB4 n'a pas été demandé.</i>	OUI, CB4/ED4=1	1	1 ⇒FL9B
	NON, CB4/ED4=2 OU BLANC.....	2	
FL8B. Vérifiez FL7: Est-ce que le LIVRET DE LECTURE ET DE CALCUL est disponible dans la langue parlée à la maison?	OUI, FL7=1	1	1 ⇒FL10B
	NON, FL7=6 OU 8	2	2 ⇒FL23
FL9A. Dans quelle langue tes enseignants parlent-ils le plus souvent en classe quand ils vous font cours? FL9B. Quand tu allais à l'école, dans quelle langue tes enseignants parlaient-ils le plus souvent en classe quand ils vous faisaient cours? <i>Insistez si nécessaire et nommer les langues.</i>	FRANCAIS.....	1	1 ⇒FL10A
	AUTRE (<i>préciser</i>)	6	6 ⇒FL23
	NSP	8	8 ⇒FL23

<p>FL10A. Maintenant je vais te donner une courte histoire à lire en (<i>Langue encerclée à FL9A/B</i>). Veux-tu commencer à lire l'histoire ?</p> <p>FL10B. Maintenant je vais te donner une courte histoire à lire en (<i>Langue encerclée à FL7</i>). Veux-tu commencer à lire l'histoire ?</p>	<p>OUI 1 NON..... 2</p>	<p>2⇒FL23</p>
<p>FL11. Vérifiez CB3 : Age de l'enfant ?</p>	<p>AGE 7-9 ANS 1 AGE 10-14 ANS 2</p>	<p>1 ⇒FL13</p>
<p>FL12. Vérifiez CB7 : durant l'année scolaire actuelle, est-ce que l'enfant a fréquenté l'école ou le préscolaire à n'importe quel moment ?</p> <p>Vérifiez ED9 dans le module EDUCATION du QUESTIONNAIRE MENAGE pour l'enfant si CB7 n'a pas été posée.</p>	<p>OUI, CB7/ED9=1 1 NON, CB7/ED9=2 OU BLANC..... 2</p>	<p>1 ⇒FL19</p>
<p>FL13. Donnez à l'enfant le LIVRET DE LECTURE ET DE CALCUL</p> <p>Ouvrez à la page montrant l'exercice de pratique de lecture et dire :</p> <p>Maintenant on va lire un peu. Je voudrais que tu lises ceci à haute voix (<i>en montrant les phrases</i>). Puis je vous poserai une question.</p> <p><i>Sam est un garçon. Tina est une fille. Sam a 5 ans. Tina a 6 ans.</i></p>		
<p>FL14. Est-ce que l'enfant a lu chaque mot de la phrase de pratique correctement ?</p>	<p>OUI 1 NON 2</p>	<p>2 ⇒FL23</p>
<p>FL15. Une fois que la lecture est faite, demander : Quel âge a Sam ?</p>	<p>SAM A 5 ANS 1 AUTRES REPONSES 2 PAS DE REPONSE APRES 5 SECONDES 3</p>	<p>1 ⇒FL17</p>
<p>FL16. Dire : Sam a 5 ans. et aller à FL23.</p>		<p>⇒FL23</p>
<p>FL17. Voici une autre question : Qui est le plus âgé : Sam ou Tina ?</p>	<p>TINA EST PLUS AGE (QUE SAM) 1 AUTRES REPONSES 2 PAS DE REPONSE APRES 5 SECONDES 3</p>	<p>1 ⇒FL19</p>
<p>FL18. Dire: Tina est plus âgée que Sam. Tina a 6 ans et Sam a 5 ans. et aller à FL23.</p>		<p>⇒FL23</p>

<p>FL19. Tourner la page pour révéler le passage à lire.</p> <p>Merci. Maintenant je voudrais que tu essayes ceci.</p> <p>Voici l’histoire. Je voudrais que tu la lises à haute voix aussi soigneusement que possible</p> <p>Tu vas commencer ici (<i>pointer le premier mot sur la première ligne</i>) et vous lirez ligne par ligne (<i>pointer sur la direction pour lire chaque ligne</i>).</p> <p>Quand tu auras fini, je te poserai quelques questions sur ce que tu as lu.</p> <p>Si tu arrives sur un mot que tu ne connais pas, tu peux aller au mot suivant.</p> <p>Mettez votre doigt sur le premier mot. Prêt ? Commence !</p>	Mon	amie	Dado	a	un	petit	chien.
	1	2	3	4	5	6	7
	Il	s’appelle	Ayémi.	Son	pelage	est	roux
	8	9	10	11	12	13	14
	et	il	a	une	queue	touffue.	Il
	15	16	17	18	19	20	21
	est	bien	potelé.	Il	court	partout	dans
	22	23	24	25	26	27	28
	la	maison.	Il	est	toujours	derrière	Dado.
	29	30	31	32	33	34	35
	La	nuit,	il	se	couche	devant	la
	36	37	38	39	40	41	42
	porte	du	salon.	Il	connaît	toutes	les
	43	44	45	46	47	48	49
	personnes	dans	la	maison.	Il	aboie	pour
	50	51	52	53	54	55	56
	signaler	la	présence	de	tout	étranger.	C’est
	57	58	59	60	61	62	63
	son	travail.	Le	matin	au	réveil,	il
	64	65	66	67	68	69	70
court	vers	Dado.	Dado	aime	beaucoup	Ayémi.	
71	72	73	74	74	76	77	
C’est	son	ami	fidèle.				
78	79	80	81				
<p>FL20. Résultats de la lecture par l’enfant.</p>	DERNIER MOT ESSAYE NUMERO __ __						
	NOMBRE TOTAL DE MOTS INCORRECTS OU RATES..... NOMBRE __ __						
<p>FL21. Comment l’enfant a-t-il lu l’histoire ?</p>	L’ENFANT A LU AU MOINS UN MOT CORRECTEMENT 1						
	L’ENFANT N’A LU AUCUN MOT CORRECTEMENT..... 2						2 ⇒FL23
	L’ENFANT N’A PAS ESSAYE DE LIRE L’HISTOIRE.. 3						3 ⇒FL23

<p>FL22. Maintenant je vais te poser quelques questions sur ce que tu as lu.</p> <p><i>Si l'enfant ne donne pas de réponse après quelques secondes, répéter la question. Si l'enfant semble incapable de répondre après avoir répété la question, marquez 'Non réponse' et dire : Merci. C'est OK on va continuer.</i></p> <p><i>S'assurer que l'enfant peut toujours voir le texte et demander :</i></p> <p>[A] De quel animal parle-t-on dans ce texte ?</p> <p>[B] Comment s'appelle cet animal ?</p> <p>[C] Où est-ce que Ayémi se couche la nuit ?</p> <p>[D] Pourquoi Ayémi Aboie pour signaler la présence de tout étranger?</p> <p>[E] Pourquoi Dado aime beaucoup Ayémi ?</p>	<p>CORRECT (UN CHIEN/LE PETIT CHIEN DE DADO).....1</p> <p>INCORRECT2</p> <p>NON REPONSE / DIT 'JE NE SAIS PAS'3</p> <p>CORRECT (AYEMI).....1</p> <p>INCORRECT2</p> <p>NON REPONSE / DIT 'JE NE SAIS PAS'3</p> <p>CORRECT (DEVANT LA PORTE DU SALON)....1</p> <p>INCORRECT2</p> <p>NON REPONSE / DIT 'JE NE SAIS PAS'3</p> <p>CORRECT (PARCE QUE C'EST SON TRAVAIL)1</p> <p>INCORRECT2</p> <p>NON REPONSE / DIT 'JE NE SAIS PAS'3</p> <p>CORRECT (PARCE QUE C'EST SON AMI FIDELE).....1</p> <p>INCORRECT2</p> <p>NON REPONSE / DIT 'JE NE SAIS PAS'3</p>	
<p>FL23. Tournez la page du LIVRET DE LECTURE ET DE CALCUL de façon à ce que l'enfant voit la liste des chiffres. S'assurer que l'enfant regarde cette page. Dire :</p> <p>Maintenant voici quelques chiffres. Je voudrais que tu pointe chaque chiffre et que tu me dises ce que c'est.</p> <p><i>Pointez sur le premier chiffre et dire :</i></p> <p>Commence ici.</p> <p><i>Si l'enfant s'arrête sur le chiffre pendant un moment, dire à l'enfant lequel c'est et marquez ce chiffre comme 'Pas essayé', pointez le chiffre suivant et dire :</i></p> <p>Quel est ce chiffre ?</p> <p>REGLE D'ARRET</p> <p><i>Si l'enfant n'essaye pas de lire 2 chiffres consécutifs, dire :</i></p> <p>Merci. C'est OK.</p>	<p>9</p> <p>CORRECT.....1</p> <p>INCORRECT.....2</p> <p>PAS ESSAYE.....3</p> <p>12</p> <p>CORRECT.....1</p> <p>INCORRECT.....2</p> <p>PAS ESSAYE.....3</p> <p>30</p> <p>CORRECT.....1</p> <p>INCORRECT.....2</p> <p>PAS ESSAYE.....3</p> <p>48</p> <p>CORRECT.....1</p> <p>INCORRECT.....2</p> <p>PAS ESSAYE.....3</p> <p>74</p> <p>CORRECT.....1</p> <p>INCORRECT.....2</p> <p>PAS ESSAYE.....3</p> <p>731</p> <p>CORRECT.....1</p> <p>INCORRECT.....2</p> <p>PAS ESSAYE.....3</p>	

<p>FL23A. Vérifier FL23: Est-ce que l'enfant a identifié correctement deux nombres parmi les trois premiers nombres (9, 12 et 30)?</p>	<p>OUI, AU MOINS DEUX CORRECTS.....1 NON, AU MOINS DEUX INCORRECTS OU DEUX PAS ESSAYE.....2</p>	<p>2 ⇒FL28</p>
<p>FL24. Tournez la page de façon à ce que l'enfant voit la première paire de chiffres. S'assurer que l'enfant regarde cette page. Dire : Regarde ces chiffres. Dis-moi lequel est le plus grand.</p> <p>Enregistrez la réponse de l'enfant avant de tourner la page du livre et répéter la question pour la paire de chiffres suivante.</p> <p>Si l'enfant ne répond pas après quelques secondes, répétez la question. Si l'enfant semble incapable de donner une réponse après avoir répété la question marquez '3', pas essayé, pour la réponse sur la ligne appropriée du questionnaire, tournez la page du livret et montrez à l'enfant la prochaine paire de chiffres.</p> <p>Si l'enfant n'essaye pas de lire 2 paires de chiffres consécutives, enregistrez «3», aucune tentative, pour les paires restantes et dire:</p> <p>Merci. C'est OK. On va aller à la prochaine activité</p>	<p>7 & 5 CORRECTE (7).....1 INCORRECTE.....2 PAS ESSAYE.....3</p> <p>11 & 24 CORRECTE (24).....1 INCORRECTE.....2 PAS ESSAYE.....3</p> <p>58 & 49 CORRECTE (58).....1 INCORRECTE.....2 PAS ESSAYE.....3</p> <p>65 & 67 CORRECTE (67).....1 INCORRECTE.....2 PAS ESSAYE.....3</p> <p>146 & 154 CORRECTE (154).....1 INCORRECTE.....2 PAS ESSAYE.....3</p>	
<p>FL25. Donnez à l'enfant un crayon et du papier. Tournez la page de façon à ce que l'enfant regarde la première addition. S'assurez que l'enfant regarde cette page. Dire :</p> <p>Regarde cette addition. Combien font (chiffre plus chiffre) ? Dis-moi la réponse. tu peux utiliser le crayon et le papier si ça peut t'aider.</p> <p>Enregistrez la réponse de l'enfant avant de tourner la page du livre et de répéter la question pour l'addition suivante.</p> <p>Si l'enfant ne répond pas après quelques secondes, répétez la question. Si l'enfant semble incapable de donner une réponse après avoir répété la question, marquer '3', pas essayé, pour la réponse sur la ligne appropriée du questionnaire, tournez la page du livre et montrer à l'enfant la prochaine addition.</p> <p>Si l'enfant n'essaye pas de faire 2 additions consécutives, enregistrer '3', pas essayé, pour les additions restantes et dire : Merci. C'est OK. On va aller à la prochaine activité.</p>	<p>3 + 2 CORRECTE (5).....1 INCORRECTE.....2 PAS ESSAYE.....3</p> <p>8 + 6 CORRECTE (14).....1 INCORRECTE.....2 PAS ESSAYE.....3</p> <p>7 + 3 CORRECTE (10).....1 INCORRECTE.....2 PAS ESSAYE.....3</p> <p>13 + 6 CORRECTE (19).....1 INCORRECTE.....2 PAS ESSAYE.....3</p> <p>12 + 24 CORRECTE (36).....1 INCORRECTE.....2 PAS ESSAYE.....3</p>	

<p>FL26. Tournez vers la première feuille d'exercices pour la reconnaissance des modèles. Dites : voici quelques chiffres. 1, 2, __ et 4.</p> <p>Pointez chaque numéro et chaque espace et dites : Quel est le chiffre ici?</p>	CORRECTE (3).....1 INCORRECTE.....2 PAS ESSAYE.....3	2⇒FL26B 3⇒FL26B
<p>FL26A. C'est correct, 3. Faisons-en un autre</p>		⇒FL26C
<p>FL26B. N'expliquez pas comment obtenir la bonne réponse. Dites-le: Le chiffre 3 va ici. Dis les chiffres avec moi. (Indiquez chaque chiffre) 1, 2, 3, 4. 3 va ici. Faisons-en un autre.</p>		
<p>FL26C. Voici quelques chiffres supplémentaires. 5, 10, 15 et __.</p> <p>Pointez chaque chiffre et chaque espace et dites : Quel est le chiffre ici ?</p>	CORRECTE (20)1 INCORRECTE.....2 PAS ESSAYE.....3	2⇒FL26E 3⇒FL26E
<p>FL26D. C'est correct, 20</p>		⇒FL27
<p>FL26E. N'expliquez pas comment obtenir la bonne réponse. Dites-le : Le nombre 20 va ici. Dis les chiffres avec moi. (Indiquez chaque chiffre) 5, 10, 15, 20. 20 va ici.</p>		
<p>FL26F. Vérifiez FL26 : la réponse était-elle correcte</p>	OUI, FL26=1.....1 NON, FL26=2 OU 3.....2	2⇒FL28
<p>FL27. Maintenant, je veux que vous essayiez cela vous-même.</p> <p>Voici quelques chiffres supplémentaires. Dites-moi quel chiffre va ici (<i>en montrant le chiffre manquant</i>).</p> <p>Notez la réponse de l'enfant avant de tourner la page du livre et de répéter la question.</p> <p>Si l'enfant ne fournit pas de réponse après quelques secondes, répétez la question. Si l'enfant semble incapable de fournir une réponse après avoir répété la question, enregistrez «3 », pas essayé, à la bonne question, tournez la page et montrez à l'enfant la question suivante.</p> <p>Si l'enfant n'a pas essayé 2 tentatives consécutives, enregistrez «3 », pas essayé, pour les modèles restants et dites :</p> <p>Je vous remercie. C'est ok.</p>	<p>5, 6, 7, __ CORRECTE (8).....1 INCORRECTE.....2 PAS ESSAYE.....3</p> <p>14, 15, __, 17 CORRECTE (16).....1 INCORRECTE.....2 PAS ESSAYE.....3</p> <p>20, __, 40, 50 CORRECTE (30).....1 INCORRECTE.....2 PAS ESSAYE.....3</p> <p>2, 4, 6, __ CORRECTE (8).....1 INCORRECTE.....2 PAS ESSAYE.....3</p> <p>5, 8, 11, __ CORRECTE (14).....1 INCORRECTE.....2 PAS ESSAYE.....3</p>	

FL28. Résultat de l'interview avec l'enfant. <i>Discutez tous les résultats non complets avec votre chef d'équipe.</i>	COMPLET	01
	PAS A LA MAISON	02
	MERE / GARDIEN A REFUSE	03
	ENFANT A REFUSE	04
	PARTIELLEMENT REMPLI	05
	EN INCAPACITE.....	06
	AUTRE (<i>préciser</i>).....	96

FS11. Enregistrez l'heure.	HEURES ET MINUTES __ __ : __ __	
FS12. Langue du questionnaire.	FRANCAIS	1
FS13. Langue de l'interview.	FRANCAIS	1
	ADJAGBE ET APPARENTES	2
	FONGBE ET APPARENTES	3
	BATONUM ET APPARENTES	4
	DENDI ET APPARENTES.....	5
	YOA ET LOKPA ET APPARENTES	6
	PEULH OU PEUL	7
	GUA OU OTAMARI ET APPARENTES	8
	EDE YORUBA ET APPARENTES	9
	AUTRES LANGUES DU BÉNIN	16
LANGUES D'AFRIQUE.....	26	
AUTRE LANGUE (<i>préciser</i>)	96	
FS14. Langue maternelle du/de la répondant(e).	FRANCAIS	1
	ADJAGBE ET APPARENTES	2
	FONGBE ET APPARENTES	3
	BATONUM ET APPARENTES	4
	DENDI ET APPARENTES.....	5
	YOA ET LOKPA ET APPARENTES	6
	PEULH OU PEUL	7
	GUA OU OTAMARI ET APPARENTES	8
	EDE YORUBA ET APPARENTES	9
	AUTRES LANGUES DU BÉNIN	16
LANGUES D'AFRIQUE.....	26	
AUTRE LANGUE (<i>préciser</i>)	96	
FS15. Est-ce qu'un traducteur a été utilisé pour n'importe quelle partie de ce questionnaire?	OUI, QUESTIONNAIRE ENTIER	1
	OUI, PARTIES DU QUESTIONNAIRE	2
	NON, PAS UTILISE	3

CONSENTEMENT MICS PLUS

FS15A. Vérifiez le numéro de ligne du répondant (FS4) dans le PANNEAU D'INFORMATION 5 À 17 ET les répondants au QUESTIONNAIRE MÉNAGE (HH47), QUESTIONNAIRE FEMME (WM3), QUESTIONNAIRE HOMME (MWM3) ou QUESTIONNAIRE EENTAN MOINS DE 5 ANS (UF4): Ce répondant a-t-il déjà été interviewé pour l'un ou l'autre des questionnaires?	OUI, LE RÉPONDANT EST LE MÊME, FS4 = HH47 OU FS4 = WM3 OU FS4 = MWM3 OU FS4 = UF4 1 NON, LE RÉPONDANT N'EST PAS LE MÊME, FS4 ≠ HH47 ET FS4 ≠ WM3 ET FS4 ≠ MWM3 ET FS4 ≠ UF4 2	1 ⇒ FS16
FS15B. Vérifiez HC7 [A] et HC12: Ce ménage dispose-t-il d'une ligne téléphonique fixe ou est-ce qu'un membre du ménage possède un téléphone portable?	OUI, HC7 [A] = 1 OU HC12 = 1 1 NON, HC7 [A] = 2 ET HC12 = 2 2	2 ⇒ FS16
FS15C. Merci pour votre participation. L'Institut National de la Statistique et de l'Analyse Economique (INSAE) mènera une enquête téléphonique sur la situation des enfants, des familles et des ménages à l'avenir. Nous aimerions vous inviter à participer à cette enquête. Si vous acceptez de participer, nous vous demanderons de partager un numéro de téléphone sur lequel nous pourrions vous joindre à des moments opportuns. L'entretien téléphonique prendra environ quelques minutes, et nous pourrions vous appeler plusieurs fois sur une période de quelques mois. La participation à cette enquête téléphonique est volontaire, et même si vous acceptez de participer maintenant, vous pouvez décider de vous retirer de la participation à l'avenir. Il n'y aura aucun frais pour vous pour participer à l'enquête téléphonique. Sachez que toutes les informations que vous partagerez lors de futurs entretiens téléphoniques resteront strictement confidentielles et que votre numéro de téléphone ne sera partagé avec personne en dehors de notre équipe. Voulez-vous participer?		
OUI 1 NON 2		2 ⇒ FS16

FS15D. Avez-vous un numéro de téléphone personnel ou votre ménage a-t-il un numéro commun où vous pouvez être joint?	OUI 1 NON 2	2 ⇒ FS16
FS15E. Vous pouvez partager le numéro commun de votre foyer, mais s'il vous plaît, ne partagez aucun numéro de téléphone personnel appartenant à des membres individuels de votre foyer. Veuillez me dire quel est le principal numéro de téléphone pour vous contacter.		

	[P1] NUMÉRO PRINCIPAL	[P2] 2 ^{ÈME} NUMÉRO	[P3] 3 ^{ÈME} NUMÉRO
FS15F. Demandez et enregistrez le numéro de téléphone.	_____	_____	_____
FS15G. Juste pour confirmer, le numéro est (numéro de FS15F)? <i>Si non, retournez à FS15F et corrigez l'entrée.</i>	OUI 1 NON 2 ⚡ <i>FS15F</i>	OUI 1 NON 2 ⚡ <i>FS15F</i>	OUI 1 NON 2 ⚡ <i>FS15F</i>

FS15H. S'agit-il d'une ligne fixe ou d'un numéro de téléphone mobile?	LIGNE FIXE 1 MOBILE 2	LIGNE FIXE 1 MOBILE 2	LINE FIXE..... 1 MOBILE 2
FS15I. Quel est le meilleur jour de la semaine et l'heure de la journée pour vous appeler sur ce numéro? <i>Insistez:</i> Un autre jour ou heure? <i>ENREGISTREZ TOUT CE QUI EST MENTIONNE.</i>	JOUR OUVRABLE MATIN..... A APRES MIDI B SOIREE..... C AUTRE (préciser) _____ D WEEKEND MATIN.....E APRES MIDIF SOIREE..... G AUTRE (préciser) _____ H AUTRES (préciser) _____ X	JOUR OUVRABLE MATINA APRES MIDIB SOIREE.....C AUTRE (préciser) _____D WEEKEND MATIN E APRES MIDI F SOIREE.....G AUTRE (préciser) _____H AUTRES (PRECISER)X	JOUR OUVRABLE MATIN A APRES MIDI B SOIREE C AUTRE (préciser) _____ D WEEKEND MATIN E APRES MIDIF SOIREEG AUTRE (préciser) _____ H AUTRES (préciser) X
FS15J. N'oubliez pas que vous pouvez partager le numéro commun de votre foyer, mais s'il vous plaît, ne partagez aucun numéro de téléphone personnel appartenant à des membres individuels de votre foyer. Avez-vous un autre numéro de téléphone personnel ou commun où vous pouvez être joint?	OUI..... 1☒ [P2] NON 2☒ FS16	OUI 1☒ [P3] NON..... 2☒ FS16	OUI 1☒ [P4] NON..... 2☒ FS16
			Cochez ici si questionnaire supplémentaire utilisé: <input type="checkbox"/>

FS16. Terminez l'interview avec ce/cette répondant(e) et l'enfant en les remerciant de leur coopération.

Complétez le résultat dans FS17 dans PANNEAU D'INFORMATION ENFANT DE 5-17 ANS puis allez ensuite au QUESTIONNAIRE MÉNAGE et compléter HH56.

Prendre des dispositions pour l'administration du ou des autres questionnaires dans ce ménage

OBSERVATIONS DE L'ENQUETEUR

OBSERVATIONS DU CHEF D'EQUIPE

LIVRET
D'ÉVALUATION
DES CAPACITÉS
D'APPRENTISSAGE
MICS 6 (BÉNIN,
2021)

LES DIFFERENTES LANGUES DISPONIBLES

Aja

Fon

Batonou

Dendi

Biali

Yoruba

Nateni

Waama

Nbelime

Ditamari

Aja

Nyidɔnlɔ gbe lè eɲusen kɔ do jí

Batonu

Mban faajiwa ba m̀ gari yini sɔɔ

Dendi

Faaji fɔ nɔ n go téé

Fon

A do m̀wó, a na gán

Biali
i sī pisi dafia

Yoruba
ifowọ sowopọ lodara

Nateni
ne we ke yenari ndapama ne
sepamata

Waama
i suṅa ta bisu kpere i yeresu ta

Nbelimε
di sento a ne buosa si biisi wuoni

Ditamari
idua ka da nãata ibii kpena

Livre de lecture et de chiffres pour le module sur les compétences d'apprentissage de base en français

Phrases pour le test d'alphabétisation en français

Sam est un garçon. Tina est une fille. Sam a 5 ans. Tina a 6 ans.

Mon amie Dado a un petit chien. Il s'appelle Ayémi. Son pelage est roux et il a une queue touffue. Il est bien potelé. Il court partout dans la maison. Il est toujours derrière Dado. La nuit, il se couche devant la porte du salon. Il connaît toutes les personnes dans la maison. Il aboie pour signaler la présence de tout étranger. C'est son travail.

Le matin, au réveil, il court vers Dado. Dado aime beaucoup Ayémi. C'est son ami fidèle.

9

12

30

48

74

731

7	5
11	24
58	49
65	67
146	154

$$3 + 2 =$$

$$8 + 6 =$$

$$7 + 3 =$$

$$3 + 6 =$$

$$12 + 24 =$$

1 2 ___ 4

5 10 15 ___

5 6 7 ___

14 15 ___ 17

20 ___ 40 50

2 4 6 ___

5 8 11 ___

