COSTA RICA

INFORME DE RESULTADOS

Encuesta de Mujeres, Niñez y Adolescencia 2018 (EMNA)

Encuesta de indicadores múltiples por conglomerados

JULIO, 201

MICS

inec
INSTITUTO NACIONAL DE ESTADISTICA Y CENSOS

Ministerio de Salud

unicef
para cada niño

La Encuesta de Mujeres, Niñez y Adolescencia (EMNA) se llevó a cabo en el año 2018 por el Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC) en colaboración con el Ministerio de Salud (MS). Esta encuesta forma parte del Programa Global de Encuestas de Indicadores Múltiples por Conglomerados (MICS, por sus siglas en inglés) de UNICEF. El apoyo técnico fue proporcionado por el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), con fondos gubernamentales y apoyo financiero de UNICEF y el Ministerio de Salud.

La alianza interinstitucional para la realización de esta Encuesta se formalizó a través de la firma de un Memorando de entendimiento entre el MS, INEC y UNICEF.

El Programa Global MICS fue desarrollado por UNICEF en la década de 1990 como un programa internacional de encuestas de hogares multi-propósito para ayudar a los países a recolectar datos comparables internacionalmente sobre una amplia gama de indicadores sobre la situación de la niñez y las mujeres. Las encuestas MICS miden indicadores clave que permiten a los países generar datos para usarse en políticas, programas y planes nacionales de desarrollo, y para monitorear el progreso hacia los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y otros compromisos acordados internacionalmente.

El objetivo de este informe es facilitar la difusión y uso oportunos de los resultados de la EMNA MICS. El informe contiene información detallada sobre la metodología de la encuesta y todos los tabulados estándar de MICS. El informe se acompaña de una serie de instantáneas estadísticas de los principales resultados de la encuesta.

Para obtener más información sobre el Programa Global MICS, visite: http://mics.unicef.org/

Cita sugerida:

Ministerio de Salud (MS), Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC) y Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), 2018. Encuesta de Mujeres, Niñez y Adolescencia (EMNA), Informe de resultados de la encuesta. San José, Costa Rica.

Tabla resumen de la implementación de la encuesta y población de la encuesta

MUESTRA E IMPLEMENTACIÓN DE LA ENCUESTA

Marco muestral - Actualizado	Marco Muestral de Viviendas (MMV-2011)	**Cuestionarios**	Hogar Mujeres (15-49 años) Niños/as menores de 5 años Niños/as de 5-17 años
Capacitación de las encuestadoras	Febrero – marzo 2018	**Trabajo de campo**	Marzo – junio 2018

MUESTRA DE LA ENCUESTA

Hogares		**Niños menores de cinco años**	
- Muestreados	10 093	- Elegibles	3 757
- Ocupados	9 395	- Madres/cuidadoras entrevistadas	3 613
- Entrevistados	8 490	- Tasa de respuesta (Por ciento)	96,2
- Tasa de respuesta (Por ciento)	90,4		
Mujeres (15-49 años)		**Niños de 5-17 años**	
- Elegibles para entrevistas	8 217	- Elegibles	4 122
- Entrevistadas	7 502	- Madres/cuidadoras entrevistadas	3 971
- Tasa de respuesta (Por ciento)	91,3	- Tasa de respuesta (Por ciento)	96,3

POBLACIÓN DE LA ENCUESTA

Tamaño promedio del hogar	3,2	**Porcentaje de población viviendo en:**	
Porcentaje de población menor a:		- Área urbana	70,8
- 5 años de edad	7,0	- Área rural	29,2
- 18 años de edad	26,3		
Porcentaje de mujeres de 15-49 años con al menos un nacido vivo en los últimos 2 años	10,2	- San José	31,3
		- Alajuela	19,6
		- Cartago	11,4
		- Heredia	9,9
		- Guanacaste	8,5
		- Puntarenas	10,5
		- Limón	8,8

Tabla de contenidos

TABLA RESUMEN DE LA IMPLEMENTACIÓN DE LA ENCUESTA Y POBLACIÓN DE LA ENCUESTA iii
TABLA DE CONTENIDOS iv
LISTA DE ABREVIATURAS ix
RECONOCIMIENTOS x
1 Introducción 1

2 Metodología de la encuesta 4
Diseño de la muestra 5
Cuestionarios 5
Capacitación y trabajo de campo 6
Manejo de datos, edición y análisis 7

3 Indicadores y definiciones 8

4 Cobertura de la muestra y características de las personas encuestadas 21
SR.1. Resultado de las entrevistas 22
Tabla SR.1.1: Resultados de las entrevistas de hogares, mujeres, niños/as menores de 5 años y niños/as de 5-17 años 22
SR.2. Características de las viviendas y los hogares 23
Tabla SR.2.1: Características de la vivienda 23
Tabla SR.2.2: Bienes del hogar y personales 24
Tabla SR.2.3: Quintiles de riqueza 24
SR.3. Composición del hogar 25
Tabla SR.3.1: Composición del hogar 25
SR.4. Estructura por edad de la población de los hogares 26
Tabla SR.4.1: Distribución de la población de los hogares por edad 26
SR.5. Características básicas de las personas encuestadas 27
Tabla SR.5.1W: Características básicas de las mujeres 28
Tabla SR.5.2: Características básicas de niños/as menores de 5 años 29
Tabla SR.5.3: Características básicas de niños/as de 5-17 años 30
SR.6. Alfabetización 31
Tabla SR.6.1W: Alfabetización (mujeres) 31
SR.7. Estatus migratorio 32
Tabla SR.7.1W: Estatus migratorio de las mujeres. 32
SR.8. Funcionamiento en adultos 33
Tabla SR.8.1W: Funcionamiento en adultas (mujeres de 18-49 años) 34
SR.9. Medios masivos y uso de TIC 35
Tabla SR.9.1: Propiedad de los hogares de equipos TIC y acceso a internet 35
SR.10. Consumo de tabaco y alcohol 36
Tabla SR.10.1W: Consumo de tabaco actual o alguna vez (mujeres) 36
Tabla SR.10.2W: Edad al primer uso de cigarrillos y frecuencia de uso (mujeres) 37
Tabla SR.10.3W: Consumo de alcohol (mujeres) 38
SR.11. Condiciones de vida de los niños/as 39
Tabla SR.11.1: Estructura familiar y estado de orfandad 39
Tabla SR.11.2: Estructura familiar y co-residencia con los padres 40
Tabla SR.11.3: Niños/as que no están bajo el cuidado de los padres 41

5 Prosperar - Salud reproductiva y materna 42
TM.1. Maternidad y maternidad temprana 43
Tabla TM.1.1W: Maternidad temprana (mujeres jóvenes) 43

Tabla TM.1.2W: Tendencias en maternidad temprana (mujeres) 44
TM.2. Anticoncepción 45
Tabla TM.2.1: Uso de anticonceptivos (actualmente casadas/unidas) 46
Tabla TM.2.2: Uso de anticonceptivos (actualmente solteras/no unidas) 47
Tabla TM.2.3: Necesidad de anticoncepción (actualmente casadas/unidas) 48
Tabla TM.2.4: Necesidad de anticoncepción (actualmente solteras/no unidas) 49
TM.3. Cuidado prenatal 50
Tabla TM.3.1: Cobertura de la atención prenatal 51
Tabla TM.3.2: Número de visitas de atención prenatal y el momento de la primera visita 52
Tabla TM.3.3: Contenido de la atención prenatal 53
TM.4. Tétanos neonatal 54
Tabla TM.4.1: Protección contra el tétanos neonatal 55
TM.5. Atención del parto 56
Tabla TM.5.1: Lugar del parto 57
Tabla TM.5.2: Asistencia durante el parto y cesárea 58
TM.6. Peso al nacer 59
Tabla TM.6.1: Bebés pesados al nacer 60
TM.7. Cuidado post-natal 61
Tabla TM.7.1: Estancia post-parto en instalaciones de salud 63
Tabla TM.7.2: Revisiones post-natales para recién nacidos/as 64
Tabla TM.7.3: Visitas de cuidado post-natal para recién nacidos/as dentro de la semana posterior al nacimiento 65
Tabla TM.7.4: Cuidados térmicos para recién nacidos/as 66
Tabla TM.7.5: Contenido de la atención post-natal para recién nacidos/as. 67
Tabla TM.7.6: Revisiones post-natales para las madres 68
Tabla TM.7.7: Visitas de cuidado post-natal para las madres dentro de la semana posterior al nacimiento. 69
Tabla TM.7.8: Revisiones de salud post-natales para madres y recién nacidos/as 70
TM.8. Comportamiento sexual 71
Tabla TM.8.1W: Sexo con múltiples parejas (mujeres) 72
Tabla TM.8.2W: Indicadores clave de comportamiento sexual (mujeres jóvenes) 73
TM.9.VIH 74
Tabla TM.9.1W: Conocimiento sobre la transmisión del VIH, conceptos erróneos sobre el VIH/SIDA y conocimiento integral sobre la transmisión del VIH (mujeres) 75
Tabla TM.9.2W: Conocimiento sobre transmisión del VIH de madre a hijo/a (mujeres) 76
Tabla TM.9.3W: Actitudes hacia personas que viven con VIH (mujeres) 77
Tabla TM.9.4W: Conocimiento de un lugar para hacerse la prueba del VIH (mujeres) 78
Tabla TM.9.5: Consejería y pruebas de VIH durante el cuidado prenatal 79
Tabla TM.9.6W: Indicadores clave de VIH y SIDA (mujeres jóvenes) 80
TM.10. Violencia obstétrica 81
Tabla TM.10.1: Mujeres que sufrieron violencia obstétrica 82
Tabla TM.10.2: Mujeres que sufrieron violencia obstétrica durante la labor de parto 83
Tabla TM.10.3: Tipos de violencia obstétrica durante el último parto 84

6 Prosperar - Salud infantil, nutrición y desarrollo 85
TC.1. Inmunización 86
Tabla TC.1.1: Vacunas en el primer año de vida 88
Tabla TC.1.2: Vacunas por características principales 89
Tabla TC.1.2.a: Vacunación de Influenza Estacional 90
TC.2. Episodios de enfermedad 91
Tabla TC.2.1: Informe de episodios de enfermedad 92
TC.3. Diarrea 93
Tabla TC.3.1: Búsqueda de atención durante la diarrea 94
Tabla TC.3.2: Prácticas de alimentación durante la diarrea 95
Tabla TC.3.3: Soluciones de Rehidratación Oral, líquidos caseros recomendados y zinc 96
Tabla TC.3.4: Terapia oral de rehidratación con alimentación continuada y otros tratamientos 97
Tabla TC.3.5: Fuentes de SRO y zinc 98

TC.4. Síntomas de infección respiratoria aguda 99
Tabla TC.4.1: Búsqueda de atención y tratamiento antibiótico de los síntomas de Infección Respiratoria Aguda (IRA) 100
TC.5. Tratamientos contra la fiebre 101
Tabla TC.5.1: Búsqueda de atención durante la fiebre 101
Tabla TC.5.2: Tratamiento de niños/as con fiebre 102
TC.6. Alimentación de lactantes y niños/as pequeños/as 103
Tabla TC.6.1: Lactancia inicial 106
Tabla TC.6.2: Alimentación del recién nacido/a 107
Tabla TC.6.3: Estado de lactancia 108
Tabla TC.6.4: Duración de la lactancia 109
Tabla TC.6.5: Lactancia apropiada para la edad 110
Tabla TC.6.6: Introducción de alimentos sólidos, semisólidos o suaves 111
Tabla TC.6.7: Prácticas de alimentación de infantes y niños/as pequeños/as 112
Tabla TC.6.8: Alimentación con biberón 113
TC.7. Desnutrición 114
Tabla TC.7.1: Estado nutricional de los niños/as 116
TC.8. Desarrollo infantil temprano 117
Tabla TC.8.1: Apoyo al aprendizaje 118
Tabla TC.8.2: Materiales para el aprendizaje 119
Tabla TC.8.3: Supervisión inadecuada 120
TC.9. Índice de desarrollo temprano infantil 121
Tabla TC.9.1: Índice de desarrollo temprano infantil 122

7 Aprender 123
LN.1. Educación para la primera infancia 124
Tabla LN.1.1: Educación para la primera infancia 125
Tabla LN.1.2: Tasa de participación en la enseñanza organizada 126
LN.2. Asistencia 127
Tabla LN.2.1: Preparación para la escuela 128
Tabla LN.2.2: Ingreso en la escuela primaria 129
Tabla LN.2.3: Asistencia a la escuela primaria y niños/as no asistiendo a la escuela 130
Tabla LN.2.4: Asistencia a la escuela secundaria baja (tercer ciclo) y adolescentes que no asisten a la escuela 131
Tabla LN.2.5: Edad para el grado 132
Tabla LN.2.6: Asistencia a la escuela secundaria alta (ciclo diversificado) y jóvenes que no asisten a la escuela 133
Tabla LN.2.7: Tasa bruta de ingreso, tasa de conclusión y tasa de transición efectiva 134
Tabla LN.2.8: Índices de paridad 135
LN.3. Participación de padres y madres 136
Tabla LN.3.1: Apoyo al aprendizaje de niños/as en la escuela 137
Tabla LN.3.2: Razones para no asistir a clases relacionadas con la escuela 138
Tabla LN.3.3: Entorno de aprendizaje en casa 139

8 Protegidos contra la violencia y la explotación 140
PR.1. Disciplina infantil 141
Tabla PR.1.1: Disciplina infantil 142
Tabla PR.1.2: Actitudes hacia el castigo físico 143
PR.2. Trabajo infantil 144
Tabla PR.2.1: Participación de los niños/as en las actividades económicas 145
Tabla PR.2.2: Participación de los niños/as en las tareas domésticas 146
Tabla PR.2.3: Trabajo infantil 147
PR.3. Matrimonio infantil 148
Tabla PR.3.1W: Matrimonio infantil (mujeres) 149
Tabla PR.3.2W: Tendencias en matrimonio infantil (mujeres) 150

Tabla PR.3.3: Diferencia de edad entre cónyuges 151
PR.4. Victimización 152
Tabla PR.4.1W: Víctimas de robo y asalto (mujeres) 152
Tabla PR.4.2W: Circunstancias del último incidente de robo (mujeres) 153
Tabla PR.4.3W: Ubicación y circunstancias del último incidente de agresión (mujeres) 154
Tabla PR.4.4W: Denuncias de robos y agresión en el último año (mujeres) 155
PR.5. Sensación de seguridad 156
Tabla PR.5.1W: Sensación de seguridad (mujeres) 156
PR.6. Actitudes hacia la violencia doméstica 157
Tabla PR.6.1W: Actitudes hacia la violencia doméstica (mujeres) 157

9 Vivir en un ambiente seguro y limpio 158
WS.1 Agua potable 159
Tabla WS.1.1: Uso de fuentes mejoradas y no mejoradas de agua 160
Tabla WS.1.2: Uso de servicios de agua potable básicos y limitados 161
Tabla WS.1.3: Persona que recoge el agua 162
Tabla WS.1.4: Tiempo dedicado a recolectar agua 163
Tabla WS.1.5: Disponibilidad de suficiente agua potable cuando se necesita 164
WS.2 Lavado de manos 165
Tabla WS.2.1: Lugar para lavarse las manos con agua y jabón en el sitio 166
WS.3 Saneamiento 167
Tabla WS.3.1: Uso de instalaciones de saneamiento mejoradas y no mejoradas 168
Tabla WS.3.2: Uso de servicios sanitarios básicos y limitados 169
Tabla WS.3.3: Vaciado y eliminación de excretas de las instalaciones de saneamiento en el sitio 170
Tabla WS.3.4: Manejo de excretas de las instalaciones sanitarias del hogar 171
Tabla WS.3.5: Eliminación de heces de niños/as 172
Tabla WS.3.6: Escalas de agua para beber, saneamiento y lavado de manos 173
WS.4 Higiene menstrual 174
Tabla WS.4.1: Manejo de la higiene menstrual 175
Tabla WS.4.2: Exclusión de actividades durante la menstruación 176

10 Oportunidad equitativa en la vida 177
EQ.1 Funcionamiento infantil 178
Tabla EQ.1.1: Funcionamiento infantil (niños/as de 2-4 años) 179
Tabla EQ.1.2: Funcionamiento infantil (niños/as de 5-17 años) 180
Tabla EQ.1.3: Uso de productos de apoyo (niños/as de 2-17 años) 181
Tabla EQ.1.4: Funcionamiento infantil (niños/as de 2-17 años) 182
EQ.2 Transferencias sociales 183
Tabla EQ.2.1W: Cobertura de seguro médico 184
Tabla EQ.2.2: Cobertura de seguro médico (niños/as de 5-17 años) 185
Tabla EQ.2.3: Cobertura de seguro médico (niños/as menores de 5 años) 186
Tabla EQ.2.4: Conocimiento y uso constante de apoyo económico externo 187
Tabla EQ.2.5: Cobertura de transferencias y beneficios sociales: Todos los miembros del hogar 188
Tabla EQ.2.6: Cobertura de transferencias y beneficios sociales: Hogares en los dos quintiles más bajos 189
Tabla EQ.2.7: Cobertura de transferencias y beneficios sociales: Niños/as en todos los hogares 190
Tabla EQ.2.8: Cobertura de programas de apoyo escolar: Miembros de 5-24 años de edad en todos los hogares 191
EQ.3 Discriminación y acoso 192
Tabla EQ.3.1W: Discriminación y acoso (mujeres) 193
EQ.4 Bienestar subjetivo 194
Tabla EQ.4.1W: Satisfacción con la vida en general y la felicidad (mujeres) 195
Tabla EQ.4.2W: Percepción de una vida mejor (mujeres) 196

Apéndices

Apéndice A. Diseño muestral 197
Tabla SD.1: Distribución de las Unidades Primarias de Muestreo y de los hogares en el marco muestral 198
Tabla SD.2: Asignación de la muestra 200

Apéndice B. Listado de personal involucrado en la encuesta 203

Apéndice C. Estimadores de errores muestrales 207
Tabla SE.1: Errores muestrales: Muestra total 209
Tabla SE.2: Errores muestrales: Urbana 210
Tabla SE.3: Errores muestrales: Rural 211
Tabla SE.4: Errores muestrales: San José 212
Tabla SE.5: Errores muestrales: Alajuela 213
Tabla SE.6: Errores muestrales: Cartago 214
Tabla SE.7: Errores muestrales: Heredia 215
Tabla SE.8: Errores muestrales: Guanacaste 216
Tabla SE.9: Errores muestrales: Puntarenas 217
Tabla SE.10: Errores muestrales: Limón 218

Apéndice D. Calidad de datos 219
DQ.1. Distribución por edad 220
Tabla DQ.1.1: Distribución de la edad de la población de los hogares 220
Tabla DQ.1.2W: Distribución de la edad de las mujeres elegibles y entrevistadas 221
Tabla DQ.1.3: Distribución de la edad de niños/as en el hogar y en cuestionarios de menores de 5 años 221
Tabla DQ.1.4: Distribución de la edad de niños/as de 3-20 años en el hogar y en cuestionarios de 5-17 años 222
DQ.2. Reporte de fechas de nacimiento 223
Tabla DQ.2.1: Reporte de fechas de nacimiento (población del hogar) 223
Tabla DQ.2.2W: Reporte de fecha de nacimiento y edad (mujeres) 224
Tabla DQ.2.3: Reporte de fecha de nacimiento y edad (menores de 5 años) 225
Tabla DQ.2.4: Reporte de fecha de nacimiento (niños/as de 5-17 años) 226
DQ.3 Completitud y mediciones 227
Tabla DQ.3.1W: Completitud de la información de fechas de matrimonio/unión y de relaciones sexuales (mujeres) 227
Tabla DQ.3.2: Completitud de la información para indicadores de antropometría: Bajo peso 227
Tabla DQ.3.3: Completitud de la información para indicadores de antropometría: Retraso del crecimiento 228
Tabla DQ.3.4: Completitud de la información para indicadores de antropometría: Emaciación y sobrepeso 228
Tabla DQ.3.5: Preferencia de dígitos en medidas antropométricas 229
DQ.4. Observaciones 230
Tabla DQ.4.1: Observación de lugares para el lavado de manos 230
Tabla DQ.4.2: Observación del registro de vacunación 231
DQ.5. Asistencia a la escuela 232
Tabla DQ.5.1: Asistencia escolar por año simple 232
DQ.6. Historia de nacimientos 233
Tabla DQ.6.1: Índice de masculinidad al nacer entre niños nacidos vivos y sobrevivientes 233

Apéndice E. Cuestionarios 234

Lista de abreviaturas

ABNP	Alimentación de bebés y niños pequeños
BCG	Bacillus Calmette-Guérin (Tuberculosis)
BPN	Bajo peso al nacer
CAPI	Entrevista personal asistida por computadora (Computer-Assisted Personal Interviewing)
CDN	Convención de los Derechos del Niño
CI	Coeficiente intelectual
CIET	Conferencia Internacional de Estadísticos del Trabajo
CSPro	Sistema de procesamiento de encuestas y censos (Census and Survey Processing System)
DTP	Difteria, Tétanos y Pertussis
ECDI	Índice de Desarrollo Infantil Temprano (Early Childhood Development Index)
g	Gramos
GAM	Monitoreo Global del SIDA (Global AIDS Monitoring)
Hib	Haemophilus influenzae type B
IFSS	Sistema de transmisión de archivos de Internet (Internet File Streaming System)
IPG	Índice de paridad de género
IRA	Infección respiratoria aguda
JMP	Programa conjunto de monitoreo de abastecimiento de agua, saneamiento e higiene de OMS/UNICEF (Joint Monitoring Programme for Water Supply, Sanitation and Hygiene)
LLECE	Laboratorio Latinoamericano de Evaluación de la Calidad de la Educación
MICS	Encuesta de Indicadores Múltiples por Conglomerados (Multiple Indicator Cluster Survey)
MICS6	Sexta Ronda de Encuesta de Indicadores Múltiples por Conglomerados (Multiple Indicator Cluster Survey)
MMR	Sarampión, paperas y rubéola (Measles, Mumps, and Rubella)
ODM	Objetivos de Desarrollo del Milenio
ODS	Objetivos de Desarrollo Sostenible
OMS	Organización Mundial de la Salud
PISA	Programa para la Evaluación Internacional de Estudiantes (Programme for International Student Assessment)
PNC	Cuidado post-natal (Post-natal Care)
SIDA	Síndrome de Inmuno-Deficiencia Adquirida
SPSS	Paquete Estadístico para las Ciencias Sociales (Statistical Package for Social Sciences)
SRO	Solución de Rehidratación Oral
TIMSS	Tendencias en el estudio internacional de matemáticas y ciencias (Trends in International Mathematics and Science Study)
TFEE	Tasas de fecundidad específicas por edad
TgF	Tasa general de fecundidad
TGF	Tasa global de fecundidad
TIC	Tecnología de la información y la comunicación
TRO	Terapia de Rehidratación Oral
TTC	Tabla de trabajo de campo
UN	Naciones Unidas (United Nations)
UNGASS	Sesión Especial de la Asamblea General de las Naciones Unidas sobre el VIH / SIDA (United Nations General Assembly Special Session on HIV/AIDS)
UNICEF	Fondo Internacional de las Naciones Unidas para la Infancia (United Nations Children's Fund)
VHP	Virus del papiloma humano
VIH	Virus de inmunodeficiencia humana
VPI	Vacuna de poliomielitis inactivada
WASH	Agua, Saneamiento e Higiene (Water, Sanitation and Hygiene)
WG	Grupo de Washington sobre estadísticas de discapacidad (Washington Group on Disability Statistics)
WHO-MCEE	Estimación de la epidemiología materno infantil de la OMS (WHO Maternal Child Epidemiology Estimation)

Reconocimientos

La encuesta EMNA no hubiese sido posible realizarla sin el aporte y el compromiso de muchos actores. De esta forma se reconoce el trabajo de todos los funcionarios/as de las instituciones involucradas en el proceso, las enumeradoras, personas encargadas de la medición de niños/as, supervisores de campo y otros miembros del equipo de soporte.

Agradecemos la asesoría técnica de los consultores externos y al equipo MICS-UNICEF quienes orientaron la implementación de la EMNA en Costa Rica, siendo el primer país de América Latina en aplicar la sexta ronda de la Encuesta.

Asimismo, el MS, INEC, UNICEF, agradece a todos los hogares que tan gentilmente brindaron su información y hospitalidad al personal de recolección de trabajo de campo.

1 INTRODUCCIÓN

1. INTRODUCCIÓN

Este informe presenta los principales resultados de la Encuesta de Mujeres, Niñez y Adolescencia (EMNA) la cual corresponde a la iniciativa Global de Encuestas de Indicadores Múltiples por Conglomerados (MICS).

La Encuesta se realizó en el año 2018 por Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC), el Ministerio de Salud (MS) y el Fondo de Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) Costa Rica, y proporciona datos estadísticamente sólidos y comparables internacionalmente que son esenciales para desarrollar políticas y programas basados en evidencia, y así monitorear el progreso hacia los objetivos nacionales y los compromisos globales.

Un compromiso con la acción: Responsabilidades de los informes nacionales e internacionales

Hace más de dos décadas, el **Plan de Acción para la Implementación de la Declaración Mundial sobre la Supervivencia, la Protección y el Desarrollo de los Niños en la década de 1990** pidió que:

> *"Cada país debe establecer mecanismos apropiados para la recopilación, el análisis y la publicación regulares y oportunos de los datos necesarios para monitorear los indicadores sociales relevantes relacionados con el bienestar de los niños ... Los indicadores de desarrollo humano deben ser revisados periódicamente por líderes nacionales y tomadores de decisiones, como se hace actualmente con indicadores de desarrollo económico…"*

El programa de encuestas de indicadores múltiples por conglomerados se desarrolló poco después, a mediados de la década de 1990, para apoyar a los países en este esfuerzo.

Los gobiernos que firmaron la **Declaración y el Plan de Acción de Un Mundo Apropiado para los Niños** también se comprometieron a monitorear el progreso hacia las metas y objetivos:

> *"Realizaremos un seguimiento periódico a nivel nacional y, a nivel regional, cuando sea apropiado, y evaluaremos el progreso hacia los objetivos y metas del presente Plan de Acción a nivel nacional, regional y global. En consecuencia, fortaleceremos nuestra capacidad estadística nacional para recopilar, analizar y desagregar datos, incluso por sexo, edad y otros factores relevantes que pueden conducir a disparidades, y apoyar una amplia gama de investigaciones centradas en los niños"* ***(Un Mundo Apropiado para los Niños, párrafo 60)***

Del mismo modo, la **Declaración del Milenio** (párrafo 31) requería informes periódicos sobre los avances:

> *"…Solicitamos a la Asamblea General que revise periódicamente los avances logrados en la implementación de las disposiciones de esta Declaración, y solicitamos al Secretario General que emita informes periódicos para su consideración por la Asamblea General y como base para acciones futuras..."*

La Resolución de la Asamblea General, adoptada el 25 de septiembre de 2015, **"Transformando nuestro mundo: la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible"** estipula que, para el éxito de la agenda universal de los ODS,

> *"Se necesitarán datos desagregados de calidad, accesibles, oportunos y confiables para ayudar a medir el progreso y asegurar que nadie se quede atrás "(párrafo 48); reconoce que "... los datos de referencia para varias de las metas no están disponibles ..." y pide "... fortalecer la recopilación de datos y el desarrollo de capacidades en los Estados miembros..."*

Costa Rica firmó en septiembre de 2016 un Pacto Nacional por el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y desde entonces, diversos sectores trabajan de manera conjunta para la implementación de la Agenda 2030. Para ello el país cuenta con una estructura de gobernanza liderada por un Consejo de Alto Nivel de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), un Comité Técnico y una Secretaria Técnica de los ODS.

La Secretaría Técnica está conformada por una o un coordinador y un equipo de trabajo interdisciplinario, todos ellos funcionarios de MIDEPLAN, además cuenta con la asesoría del Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC), como ente rector técnico del Sistema de Estadística Nacional (SEN), para la elaboración de indicadores de cumplimiento y monitoreo de los ODS.

Dentro de la Secretaría Técnica, se ha venido realizando un trabajo en el cual, se ha contemplado los resultados de EMNA, de importancia crítica, ya que a nivel mundial el programa de Encuestas MICS se ha visto como una fuente de información confiable para cerca del 40% de los indicadores globales de los ODS. Para Costa Rica, la EMNA arroja información para 33 indicadores.

La EMNA 2018 tiene como objetivos principales:

- Proporcionar datos de alta calidad para evaluar la situación de niños, adolescentes, mujeres y hogares;
- Facilitar datos necesarios para monitorear el progreso hacia los objetivos nacionales, como base para la acción futura;
- Recolectar datos desagregados para la identificación de disparidades, que permitan el diseño de políticas dirigidas a la inclusión social de los más vulnerables;
- Validar los datos de otras fuentes y los resultados de las intervenciones focalizadas;
- Generar datos sobre indicadores nacionales y globales de los ODS;
- Generar datos comparables a nivel internacional para la evaluación del progreso realizado en diversas áreas, y poner esfuerzos adicionales en aquellas áreas que requieren más atención;
- Generar datos sobre comportamiento y actitudes no disponibles en otras fuentes de datos.

Antes de presentar los resultados de la encuesta, este documento está organizado en capítulos metodológicos (2-4) y temáticos (5-10). En los capítulos metodológicos, podemos encontrar información relacionada con la metodología de la Encuesta, incluido el diseño e implementación de la muestra, la cobertura de la muestra y las características principales de las personas encuestadas, los indicadores cubiertos por la encuesta y sus definiciones. Ver Capítulo 2 “Metodología de la Encuesta”, Capítulo 3 “Indicadores y definiciones” y Capítulo 4 “Cobertura de la muestra y características de las personas encuestadas.”

Todos los resultados de la encuesta se presentan en seis capítulos temáticos. En cada capítulo se tiene una breve introducción del tema y la descripción de todas las tablas, seguidamente se presentan las tabulaciones que contienen los principales indicadores.

De esta forma, el Capítulo 5, “Prosperar - Salud reproductiva y materna”, que presenta los hallazgos sobre fecundidad, maternidad temprana, anticoncepción, necesidad insatisfecha, cuidado prenatal, tétanos neonatal, atención del parto, peso al nacer, cuidado post-natal y VIH.

El siguiente capítulo, “Prosperar – Salud infantil, nutrición y desarrollo” presenta los hallazgos sobre inmunización, episodios de enfermedad, diarrea, síntomas de infección respiratoria aguda, alimentación de lactantes y niños/as pequeños/as, desnutrición y desarrollo infantil temprano.

Aprendizaje es el tema del siguiente capítulo, donde se cubren los resultados de la encuesta sobre educación infantil temprana, asistencia a la escuela y participación paterna en la educación de los niños/as.

El siguiente capítulo, “Protegidos de la violencia y la explotación”, incluye resultados de la encuesta sobre disciplina infantil, trabajo infantil, matrimonio infantil, victimización, sentimientos de seguridad y actitudes hacia la violencia doméstica.

El Capítulo 9, “Vivir en un ambiente seguro y limpio”, trata los temas de agua potable, lavado de manos, saneamiento e higiene menstrual.

El capítulo temático final es sobre la equidad, titulado “Oportunidad equitativa en la vida”, el capítulo presenta los resultados sobre una variedad de temas relacionados con la equidad, que incluyen el funcionamiento de los niños/as, las transferencias sociales, la discriminación y el acoso y el bienestar subjetivo.

El informe termina con apéndices, con información detallada sobre el diseño de la muestra, el personal involucrado en la encuesta, las estimaciones de los errores muestrales, la calidad de los datos y los cuestionarios utilizados.

2

METODOLOGÍA DE LA ENCUESTA

2. METODOLOGÍA DE LA ENCUESTA

2.1 Diseño de la Muestra

La muestra para la Encuesta Nacional de Mujeres, Niñez y Adolescencia (EMNA) se utilizó para proporcionar estimaciones para un gran número de indicadores sobre la situación de las mujeres, la niñez y adolescencia a nivel nacional, por zona urbana y rural, así como las 07 provincias del país: San José, Alajuela, Cartago, Heredia, Guanacaste, Puntarenas y Limón. La muestra de hogares se seleccionó en dos etapas. Dentro de cada estrato, se seleccionó sistemáticamente un número específico de áreas de enumeración censal con probabilidad proporcional al tamaño. Después de que se realizó una lista de hogares dentro de las áreas de enumeración seleccionadas, en cada área de enumeración se extrajo una muestra sistemática de 20 hogares, 10 de ellos con niños/as menores de 5 años y 10 sin niños/as menores de 5 años. Como la muestra no es autoponderada, se utilizan ponderadores de la muestra para reportar los resultados de la encuesta. Puede encontrar una descripción más detallada del diseño de muestra en el Apéndice A: Diseño de muestra.

2.2 Cuestionarios

Se utilizaron cuatro cuestionarios en la encuesta: 1) un cuestionario del hogar para recopilar información demográfica básica sobre todos las personas que son miembros del hogar de jure (residentes habituales), así como información referente al hogar y la vivienda; 2) un cuestionario para mujeres individuales aplicado en cada hogar a todas las mujeres de 15 a 49 años de edad; 3) un cuestionario para menores de 5 años, administrado a madres (o cuidadoras) de todos los niños/as menores de 5 años que viven en el hogar; y 4) un cuestionario para niños/as de 5 a 17 años de edad, aplicado a la madre (o cuidadora) de un niño/a de 5 a 17 años de edad que vive en el hogar seleccionado al azar. Los cuestionarios incluyeron los siguientes módulos:

Cuestionario Del Hogar

- Listado de Miembros del Hogar
- Educación
- Características del Hogar
- Transferencias Sociales
- Agua y Saneamiento
- Lavado de Manos

Cuestionario de Mujeres

- Antecedentes de la Mujer
- Acceso a los Medios de Comunicación y Uso
- Fecundidad
- Último Nacimiento Deseado
- Salud Materna y del Recién Nacido
- Controles de Salud Post-natal
- Necesidad Insatisfecha
- Actitudes Frente a la Violencia Doméstica
- Victimización
- Matrimonio/unión
- Comportamiento Sexual
- VIH/sida
- Consumo de Tabaco y Alcohol
- Nivel de Satisfacción con la Vida

Cuestionario de Niños/as de 5-17 años

- Antecedentes del Niño/a
- Trabajo Infantil
- Disciplina Infantil
- Funcionamiento Infantil
- Participación de los Padres

Cuestionario para Niños/as menores de 5 años

- Antecedentes del Niño/a Menor de 5 años
- Desarrollo Temprano Infantil
- Disciplina Infantil
- Funcionamiento Infantil
- Lactancia e Ingesta Alimentaria
- Inmunización
- Antropometría

Adicionalmente a la administración de cuestionarios, los equipos de trabajo de campo también realizaron actividades de observación, en el caso del lugar para el lavado de manos y en el caso de los y las antropometristas que hacían labores de medición de peso y talla a las personas menores de 5 años identificadas en el hogar.

Los cuestionarios se basaron en los cuestionarios estándar MICS 6[1]. A partir del modelo MICS6, en su versión en español, los cuestionarios fueron personalizados y se probaron previamente en el asentamiento informal Triángulo de la Solidaridad y en la Ciudadela López Mateos, ambos lugares ubicados en la provincia de San José durante el mes de enero de 2018. Con base en los resultados de la prueba piloto, se realizaron modificaciones a la redacción y traducción de los cuestionarios. En el Apéndice E se proporciona una copia de los cuestionarios de la EMNA.

2.3 Protocolo ético

En Costa Rica, por la Ley Nº 7839 del Sistema de Estadística Nacional (SEN), de 15 de octubre de 1998, publicada en el Alcance Nº77-B a La Gaceta Nº 214 del 4 de noviembre de 1998, en su artículo 4 se detalla que toda la información recopilada, manejada y compartida será con fines estadísticos, conforme a los principios confidencialidad estadística, transparencia, especialidad y proporcionalidad[2].

Asimismo, como parte del proceso informativo a los hogares, durante el trabajo de campo se le hace entrega a los hogares de una carta firmada por la Gerente General del INEC con información sobre:

• El objetivo de la encuesta y periodo de aplicación en el campo.

• Indicándole a la persona que suministra la información, que este proceso está bajo el amparo y protección de la Ley 7839 del Sistema de Estadística Nacional, donde se establece que bajo ninguna circunstancia las instituciones que participan en la Encuesta (Ministerio de Salud, INEC y UNICEF) pueden divulgar los datos de su hogar de manera individual, ni para propósitos fiscales, ni de otra índole.

• Así como, los principales contactos (número de teléfono) para verificar la autenticidad de la persona que le visita o solicitar información adicional a la Encuesta.

Asimismo, es importante considerar que el INEC cuenta con otros instrumentos regulatorios para el suministro y manejo de la información, tal es el caso del reglamento de la política de divulgación de las estadísticas y la entrega de microdatos.

2.4 Método de recolección de datos

Las encuestas de MICS utilizan Entrevistas Personales Asistidas por Computadora (CAPI, por sus siglas en inglés). La aplicación de recolección de datos se basó en el software CSPro (Sistema de procesamiento de encuestas y censos), versión 6.3, incluyendo una plataforma dedicada a la gestión de datos MICS. Los procedimientos y programas estándar[3] desarrollados bajo el programa global MICS se adaptaron al cuestionario final de la EMNA y se utilizaron en todo momento. La aplicación CAPI se probó en el asentamiento informal Triángulo de la Solidaridad y en la Ciudadela López Mateos, ambos lugares ubicados en la provincia de San José durante el mes de enero de 2018. Con base en los resultados de la prueba del CAPI, se realizaron modificaciones a los cuestionarios y a la aplicación.

2.5 Capacitación

La capacitación para el trabajo de campo se realizó en 15 días en el mes de febrero de 2018, incluyó lecciones sobre técnicas de entrevista, el contenido de los cuestionarios, y entrevistas simuladas entre participantes para ganar práctica al hacer preguntas. Los participantes primero completaron la capacitación completa sobre cuestionarios en papel, y luego la capacitación sobre la aplicación CAPI. Los participantes pasaron 3 días en prácticas de campo y un día en una encuesta piloto completa en el distrito 11 del cantón central de San José (San Sebastián) y el distrito primero del cantón de Alajuelita, ambas ubicadas en la provincia de San José. La agenda de capacitación se basó en la plantilla de agenda de capacitación MICS6[4].

Los supervisores de campo asistieron a una capacitación adicional sobre los deberes de supervisión y responsabilidades del equipo.

---

1 Los cuestionarios estándar MICS6 pueden encontrarse en: "MICS6 TOOLS." Home - UNICEF MICS. Consultado agosto 23 2018. http://mics.unicef.org/tools#survey-design.

2 http://www.inec.go.cr/acerca-inec

3 La aplicación estándar de recopilación de datos MICS6 se puede encontrar en: "MICS6 TOOLS." Home - UNICEF MICS. Consultado agosto 23, 2018. http://mics.unicef.org/tools#data-processing.

4 La plantilla de la agenda de capacitación se puede encontrar en: "MICS6 TOOLS." Home - UNICEF MICS. Consultado agosto 23, 2018. http://mics.unicef.org/tools#survey-design.

2.6 Trabajo de campo

Los datos fueron recolectados por 20 equipos; cada uno estaba compuesto por 3 entrevistadoras, un supervisor y un chofer. El trabajo de campo comenzó en el mes de marzo de 2018 y concluyó en el mes de mayo de 2018.

Para la implementación del Módulo de Antropometría, éste se trabajó con el apoyo de la Dirección Nacional de Centros de Educación y Nutrición y de Centros Infantiles de Atención Integral (CEN-CINAI)[5]. Para efectos de trabajo de campo, se conformaron 20 equipos de trabajo conformados por un chofer y dos personas, una persona que se encargaba de realizar la medición en su mayoría con un perfil de nutricionista y otra persona que realizaba la transcripción de la medición en el cuestionario correspondiente. Los datos antropométricos se recolectaron de manera paralela al trabajo que realizaba el equipo de Encuesta del INEC, durante el mes de abril de 2018 al mes de octubre de 2018.

Con excepción de los registros antropométricos (que se realizaron en papel), todos los dato se recopilaron utilizando tabletas que ejecutan el sistema operativo Windows 10, utilizando una aplicación Bluetooth para operaciones de campo, permitiendo la transferencia de tareas y cuestionarios completos entre las tabletas del personal de supervisión y la entrevistadora.

2.7 Medidas de control de calidad en el trabajo de campo

El personal de supervisión del equipo fue responsable de la supervisión diaria del trabajo de campo. Se implementó una re-entrevista obligatoria en un hogar por conglomerado. Se realizaron observaciones diarias de las habilidades y el desempeño de las entrevistadoras.

Durante el período de trabajo de campo, los miembros del equipo de administración de la encuesta visitaron varias veces a cada equipo de campo y se organizaron visitas de campo.

A lo largo del trabajo de campo, se produjeron semanalmente tablas de verificación de campo (TVC) para el análisis y la realimentación de los equipos de campo. Las TVC eran versiones personalizadas de las tablas estándar producidas por el Programa MICS[6].

2.8 Manejo de datos, edición y análisis

Los datos se recibieron en las oficinas centrales del INEC a través del Sistema de Transmisión de Archivos por Internet (IFSS, por sus siglas en inglés) integrado en la aplicación de gestión en las tabletas de los supervisores. Siempre que fue logísticamente posible, la sincronización se hizo diariamente. La oficina central comunicaba las actualizaciones de la aplicación a los equipos de campo a través de este sistema.

Durante la recopilación de datos y después de completar el trabajo de campo, los datos se editaron de acuerdo con el proceso de edición descrito en detalle en los lineamientos para la Edición Secundaria, una versión personalizada de la documentación estándar de MICS6[7].

Los datos se analizaron utilizando el software Statistical Package for Social Sciences (SPSS), versión 23. Los modelos de sintaxis y el plan de tabulación desarrollados por UNICEF se personalizaron y utilizaron para este fin[8].

Los denominadores en las tablas presentadas en este informe han sido expandidos para representar los totales de la población de Costa Rica de acuerdo con las proyecciones de población en el momento en que se realizó la encuesta (abril-mayo de 2018). Para más detalles sobre el cálculo de los factores de ponderación y expansión, véase Apéndice A.

2.9 Anonimización

Con el propósito de garantizar la anonimización de los datos, los identificadores únicos, como la ubicación y los nombres recolectados durante las entrevistas, se eliminaron de las bases de datos para garantizar la privacidad.

Estos archivos de datos anónimos están disponibles en el sitio web del Instituto Nacional de Estadística y Censos (www.inec.cr) y en el sitio web de MICS[9] y pueden descargarse libremente para fines de investigación legítimos. Los usuarios deben enviar la investigación final a las entidades enumeradas en el archivo readme incluido, estrictamente con fines informativos.

[5] Órgano encargado de contribuir a mejorar el estado nutricional de la población materno-infantil y el adecuado desarrollo de la niñez, brindando al niño y a la niña en condición de pobreza y/o riesgo social la oportunidad de permanecer en servicios de atención diaria de calidad.

[6] Las tablas estándar de verificación de campo se pueden encontrar en: "MICS6 TOOLS." Home - UNICEF MICS. Consultado agosto 23 2018. http://mics.unicef.org/tools#data-collection.

[7] Los lineamientos estándar se pueden encontrar en: "MICS6 TOOLS." Home - UNICEF MICS. Consultado agosto 23 2018. http://mics.unicef.org/tools#data-processing.

[8] El plan de tabulación estándar y las sintaxis se pueden encontrar en: "MICS6 TOOLS." Home - UNICEF MICS. Consultado agosto 23 2018. http://mics.unicef.org/tools#analysis

[9] Las bases de datos de la encuesta se pueden encontrar en: "Surveys." Home - UNICEF MICS. Consultado agosto 23 2018. http://mics.unicef.org/surveys.

3

INDICADORES Y DEFINICIONES

3. INDICADORES Y DEFINICIONES

Indicadores y definiciones EMNA 2018

INDICADOR MICS		ODS[1]	Módulo[2]	Descripción[3]	Valor
COBERTURA DE LA MUESTRA Y CARACTERÍSTICAS DE LOS ENTREVISTADOS					
SR.1	Acceso a electricidad	7.1.1	HC	Porcentaje de miembros de los hogares con acceso a electricidad	99,7%
SR.2	Tasa de alfabetización (15-24 años)		WB	Porcentaje de mujeres entre 15 y 24 años que pueden leer una oración corta y simple sobre la vida cotidiana o que asistieron a educación secundaria o superior	99,6%
SR.4	Hogares con radio		HC	Porcentaje de hogares que tienen un radio	69,1%
SR.5	Hogares con televisión		HC	Porcentaje de hogares que tienen una televisión	97,1%
SR.6	Hogares con teléfono		HC – MT	Porcentaje de hogares que tienen un teléfono (línea fija o teléfono móvil)	98,4%
SR.7	Hogares con una computadora		HC	Porcentaje de hogares que tienen una computadora	56,3%
SR.8	Hogares con internet		HC	Porcentaje de hogares que tienen acceso a internet por cualquier dispositivo desde casa	68,9%
SR.14a	Consumo de tabaco	3.a.1.	TA	Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años que fumaron cigarrillos, o usaron un producto de tabaco fumable o sin humo en cualquier momento durante el último mes	5,4%
SR.15	Fumar antes de los 15 años		TA	Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años que fumaron un cigarrillo entero antes de los 15 años	7,9%
SR.16	Consumo de alcohol		TA	Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años que tomaron al menos una bebida alcohólica en cualquier momento durante el último mes	33,6%
SR.17	Consumo de alcohol antes de los 15 años		TA	Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años que tomaron al menos una bebida alcohólica antes de los 15 años	9,1%
SR.18	Entorno familiar de los niños/as		HL	Porcentaje de niños/as de 0 a 17 años que no viven con ninguno de los padres biológicos	3,9%
SR.19	Prevalencia de niños/as con uno o ambos padres muertos		HL	Porcentaje de niños/as de 0 a 17 años con uno o ambos padres biológicos fallecido	4,2%
SR.20	Niños/as con al menos uno de los padres viviendo en el extranjero		HL	Porcentaje de niños/as de 0 a 17 años con al menos uno de los padres biológicos viviendo en el extranjero	2,9%

[1] Indicadores de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), http://unstats.un.org/sdgs/indicators/indicators-list/. El Grupo de Trabajo Interinstitucional sobre Indicadores ODS actualiza continuamente los metadatos de muchos indicadores ODS y se realizan cambios en la lista de indicadores ODS. MICS cubre muchos indicadores ODS con una coincidencia exacta de sus definiciones, mientras que algunos indicadores son sólo parcialmente cubiertos por MICS. Estos últimos casos se incluyen aquí siempre y cuando la metodología internacional actual permita únicamente la forma en que se define el indicador MICS, y/o que el indicador MICS genere una parte significativa del indicador ODS. Para más información sobre los metadatos de los indicadores ODS, véase http://unstats.un.org/sdgs/metadata/

[2] Algunos indicadores se construyen utilizando las preguntas en varios módulos de los cuestionarios MICS. En tales casos, solamente se indica el módulo/s que contiene la mayor parte de la información necesaria.

[3] Todos los indicadores MICS están o pueden estar desagregados, cuando es relevante, por quintiles de riqueza, sexo, edad, origen étnico, estatus migratorio, discapacidad y ubicación geográfica (según los dominios reportados), u otras características, según lo recomendado por el Grupo Interinstitucional de Expertos sobre Indicadores ODS: http://unstats.un.org/sdgs/indicators/Official%20List%20of%20Proposed%20SDG%20Indicators.pdf

INDICADOR MICS		ODS[1]	Módulo[2]	Descripción[3]	Valor
PROSPERAR – SALUD REPRODUCTIVA Y SALUD MATERNA					
TM.2	Maternidad temprana		CM / BH	Porcentaje de mujeres de entre 20 y 24 años que tuvieron un nacido vivo antes de los 18 años	13,1%
TM.3	Tasa de prevalencia de anticonceptivos		CP	Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años actualmente casadas o en unión que usan (o que sus parejas usan) un método anticonceptivo (moderno o tradicional)	70,9%
TM.4	Necesidad de planificación familiar satisfecha con métodos anticonceptivos modernos[4]	3.7.1 & 3.8.1	UN	Porcentaje de mujeres en edad reproductiva (15-49 años) que tienen su necesidad de planificación familiar satisfecha con métodos anticonceptivos modernos	82,7%
TM.5a	Cobertura de atención prenatal	3.8.1	MN	Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años con un nacido vivo en los 2 últimos años que durante el embarazo de su nacido vivo más reciente fueron atendidas	
TM.5b				(a) al menos una vez por personal capacitado	97,6%
TM.5c				(b) al menos cuatro veces por cualquier proveedor	94,1%
				(c) al menos ocho veces por cualquier proveedor	63,5%
TM.6	Contenido de atención prenatal		MN	Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años que tuvieron un nacido vivo en los 2 últimos años que durante el embarazo de su último nacido vivo, al menos una vez se les midió la presión arterial y se les tomó muestras de orina y como parte de la atención prenatal	96,6%
TM.7	Protección contra el tétanos neonatal		MN MN	Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años que tuvieron un nacido vivo en los 2 últimos años que durante el embarazo de su último nacido vivo recibieron al menos dos dosis de la vacuna que contiene toxoide contra el tétanos o que habían recibido el número apropiado de dosis dentro del intervalo apropiado 5 antes de su más reciente nacimiento	53,7%
TM.8	Partos institucionales		MN	Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años que tuvieron un nacido vivo en los 2 últimos años y que dieron a luz en algún centro de salud	97,8%
TM.9	Asistencia en el parto por una persona capacitada	3.1.2	MN	Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años que tuvieron un nacido vivo en los 2 últimos años y que el parto de su nacido vivo más reciente fue asistido por personal de salud capacitado	98,5%
TM.10	Cesárea		MN	Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años que tuvieron un nacido vivo en los 2 últimos años y que dieron a luz por cesárea	28,1%
TM.11	Niños/as pesados al nacer		PN	Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años con un nacido vivo en los 2 últimos años cuyo hijo nacido vivo más reciente fue pesado al nacer	99,1%
TM.12	Estancia post-parto en un centro de salud		PN	Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años con un nacido vivo en los últimos 2 años y atendieron el parto de su nacido vivo más reciente en un centro de salud que permanecieron en un centro de salud durante 12 horas o más después del parto	98,5%
TM.13	Chequeos post-natales para el recién nacido		MN	Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años con un nacido vivo en los 2 últimos años cuyo hijo nacido vivo más reciente recibió un chequeo mientras estuvieron en un centro de salud o en casa después del parto, o un chequeo post-natal durante una visita dentro de los 2 días después del nacimiento	97,4%

[4] Véase el plan de tabulación de MICS para una descripción detallada.

INDICADOR MICS		ODS[1]	Módulo[2]	Descripción[3]	Valor
TM.14	Recién nacidos a los que se secó		MN	Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años con un nacido vivo en los últimos 2 años cuyo hijo nacido vivo más reciente fue secado después del nacimiento	82,0%
TM.15	Cuidado piel a piel		MN	Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años con un nacido vivo en los últimos 2 años cuyo hijo nacido vivo más reciente fue colocado en el pecho desnudo de la madre después del nacimiento	37,6%
TM.16	Baño retrasado		PN	Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años con un nacido vivo en los últimos 2 años cuyo hijo nacido vivo más reciente fue bañado por primera vez más de 24 horas después del nacimiento	50,1%
TM.19	Funciones fundamentales de la atención postnatal[5]		PN	Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años con un nacido vivo en los últimos 2 años para quienes su hijo nacido vivo más reciente recibió por lo menos 2 funciones de señales de atención postnatal dentro de los 2 días posteriores al nacimiento	92,4%
TM.20	Chequeos post-natales para la madre		SB	Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años con un nacido vivo en los últimos 2 años que recibieron un chequeo mientras estuvieron en un centro de salud o en casa después del parto o un chequeo post-natal durante una visita dentro de 2 días después del nacimiento de su nacido vivo más reciente	91,6%
TM.22	Parejas sexuales múltiples		SB	Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años que mantuvieron relaciones sexuales con más de un compañero en los 12 últimos meses	3,8%
TM.23	Uso de condón durante la última relación sexual entre personas con parejas sexuales múltiples		SB	Porcentaje de 15 a 49 años que reportan haber tenido más de una pareja sexual en los 12 últimos meses y que también informan haber usado un condón la última vez que mantuvieron relaciones sexuales	34,8%
TM.24	Relaciones sexuales antes de los 15 años en jóvenes		SB	Porcentaje de mujeres de 15 a 24 años que mantuvieron relaciones sexuales antes de los 15 años	11,0%
TM.25	Jóvenes que nunca han mantenido relaciones sexuales		SB	Porcentaje de mujeres de 15 a 24 años que jamás se han casado y que nunca han mantenido relaciones sexuales	49,8%
TM.26	Mezcla de edades en las parejas sexuales		SB	Porcentaje de mujeres de 15 a 24 años que mantuvieron relaciones sexuales en los 12 últimos meses con una pareja que era mayor por 10 años o más	13,1%
TM.27	Relaciones sexuales con parejas sexuales ocasionales		SB	Porcentaje de mujeres sexualmente activas de 15 a 24 años que han mantenido relaciones sexuales con un compañero que no es su esposo/a o pareja cohabitante en los 12 últimos meses	33,9%

[5] Las funciones fundamentales son: 1) Revisión del cordón umbilical, 2) Asesoramiento sobre signos de peligro, 3) Evaluación de la temperatura, 4) Observación / consejería sobre la lactancia y 5) Pesaje del bebé (si procede).

INDICADOR MICS		ODS[1]	Módulo[2]	Descripción[3]	Valor
TM.28	Uso del condón con parejas sexuales ocasionales		HA	Porcentaje de mujeres de 15 a 24 años que informan haber usado un condón durante la última relación sexual con un compañero/a sexual que no era su esposo/a o pareja cohabitante, en los últimos 12 meses	54,2%
TM.29	Conocimiento sobre la prevención del VIH entre mujeres jóvenes		HA	Porcentaje de mujeres de 15 a 24 años que identifican correctamente formas de prevenir la transmisión sexual del VIH[6] , y que rechazan las concepciones erróneas más comunes sobre la transmisión del VIH	48,1%
TM.30	Conocimiento sobre la transmisión del VIH de madre a hijo/a		HA	Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años que identifican correctamente los tres medios de transmisión[7] del VIH de madre a hijo	33,5%
TM.31	Actitudes discriminatorias hacia las personas que viven con el VIH		HA	Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años que expresan actitudes discriminatorias[8] hacia las personas que viven con el VIH	22,9%
TM.32	Personas que saben dónde hacerse la prueba del VIH		HA	Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años que han declarado tener conocimiento de un lugar para la prueba del VIH	78,6%
TM.33	Personas que se hicieron la prueba del VIH y conocen los resultados		HA	Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años que se hicieron la prueba del VIH durante los últimos 12 meses anteriores a la encuesta y que conocen el resultado	11,2%
TM.34	Jóvenes sexualmente activas/os que se hicieron la prueba del VIH y conocen los resultados		HA	Porcentaje de mujeres de 15 a 24 años que han mantenido relaciones sexuales durante los últimos 12 meses, que se hicieron la prueba del VIH en los últimos 12 meses y que conocen el resultado	14,9%
TM.35a TM.35b	Consejería sobre el VIH durante la atención prenatal		HA	Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años que han con un nacido vivo en los últimos 2 años quienes recibieron atención prenatal por personal capacitado al menos una vez durante el embarazo del nacido vivo más reciente, y de que durante una visita de atención prenatal recibieron (a) consejería sobre el VIH (b) información o consejería sobre el VIH después de recibir los resultados del VIH	 27,5% 20,4%
TM.36	Prueba del VIH durante la atención prenatal		MN	Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años con un nacido vivo en los 2 últimos años quienes recibieron cuidados prenatales por personal capacitado al menos una vez durante el embarazo del nacido vivo más reciente y que durante una visita de atención prenatal se les ofreció y aceptaron hacerse una prueba de VIH durante la atención prenatal y que recibieron los resultados	73,8%
TM.40	Violencia obstétrica		MN	Porcentaje de mujeres de 15-49 años con un hijo/a nacido/a vivo/a en los últimos 2 años que sufrieron violencia obstétrica durante el parto vaginal o por cesárea	58,2%
TM.41	Mujeres que sufrieron violencia obstétrica durante la labor de parto		MN	Porcentaje de mujeres de 15-49 años que tuvieron un hijo/a nacido/a vivo/a en los últimos 2 años y sufrieron violencia obstrética durante la labor de parto (parto vaginal)	31,6%

6 Usar condones y limitar el sexo a una pareja fiel y no infectada

7 Transmisión durante el embarazo, durante el parto y durante la lactancia

8 Mujeres que contestaron no a una de las dos preguntas siguientes: 1) ¿Compraría verduras frescas de un tendero o vendedor si supiera que esta persona tiene VIH? 2) ¿Cree que los niños/as que viven con el VIH deberían poder asistir a la escuela con niños/a que son VIH negativos?

PROSPERAR – SALUD INFANTIL, NUTRICIÓN Y DESARROLLO

INDICADOR MICS		ODS[1]	Módulo[2]	Descripción[3]	Valor
TC.1	Cobertura de vacunación contra la tuberculosis		IM	Porcentaje de niños/as de entre 12 y 23 meses que recibieron la vacuna con BCG en cualquier momento antes de la encuesta	99,6%
TC.2	Cobertura de vacunación contra la polio		IM	Porcentaje de niños/as de entre 12 y 23 meses que recibieron al menos una dosis de la Vacuna Antipoliomielítica Inactivada (IPV) y la tercera/cuarta dosis ya sea de la IPV o de la Vacuna Oral contra la Polio (OPV) en cualquier momento antes de la encuesta	96,1%
TC.3	Cobertura de vacunación contra la difteria, el tétanos y la tos ferina (DTP)	3.b.1& 3.8.1	IM	Porcentaje de niños/as de entre 12 y 23 meses que recibieron la tercera dosis de la vacuna con DTP (DTP3) en cualquier momento antes de la encuesta	96,1%
TC.4	Cobertura de vacunación contra la hepatitis B		IM	Porcentaje de niños/as de entre 12 y 23 meses que recibieron la tercera/cuarta dosis de la vacuna contra la hepatitis B (HepB3) en cualquier momento antes de la encuesta	96,0%
TC.5	Cobertura de vacunación contra la haemophilus influenzae tipo B (Hib)		IM	Porcentaje de niños/as de entre 12 y 23 meses que recibieron la tercera dosis de la vacuna con Hib (Hib3) en cualquier momento antes de la encuesta	96,1%
TC.6	Cobertura de vacunación (conjugada) contra el neumococo[9]	3.b.1.	IM	Porcentaje de niños/as de 24-35 meses que recibieron la tercera dosis de la vacuna (conjugada) contra el neumococo (PCV3) en cualquier momento antes de la encuesta	82,7%
TC.8	Cobertura de inmunización contra la rubéola[9]		IM	Porcentaje de niños/as de 24-35 meses que recibieron la vacuna contra la rubéola en cualquier momento antes de la encuesta	96,6%
TC.10	Cobertura de vacunación contra el sarampión		IM	Porcentaje de niños/as de 24-35 meses que recibieron la vacuna contra el sarampión en cualquier momento antes de la encuesta	96,6%
TC.11	Cobertura de inmunización completa[9]		IM	Porcentaje de niños/as de 24-35 meses que recibieron todas las vacunas recomendadas en el plan nacional de inmunización en cualquier momento antes de la encuesta	73,1%
TC.12	Búsqueda de atención por diarrea		CA	Porcentaje de niños/as menores de 5 años con diarrea en las 2 últimas semanas para los que se solicitó consejo o tratamiento de un centro o proveedor de salud	46,4%
TC.13a TC.13b	Tratamiento de diarrea con solución salina de rehidratación oral (SRO) y zinc		CA	Porcentaje de niños/as menores de 5 años con diarrea en las últimas 2 semanas que recibieron (a) SRO (b) SRO y zinc	 56,3% 3,9%
TC.14	Tratamiento de diarrea con terapia de rehidratación oral (TRO) y alimentación continua		CA	Porcentaje de niños/as menores de 5 años con diarrea en las últimas 2 semanas que recibieron TRO (paquete SRO, líquido SRO pre envasado, líquido casero recomendado o fluidos aumentados) y alimentación continua durante el episodio de diarrea	59,6%
TC.19	Búsqueda de cuidados para niños/as con síntomas de infección respiratoria aguda (IRA)		CA	Porcentaje de niños/as menores de 5 años con síntomas de IRA en las últimas 2 semanas para los que se solicitó consejo o tratamiento de un centro o proveedor de salud	80,3%

[9]En los países donde la última dosis de la vacuna se administra a los o a partir de los 12 meses, de acuerdo con el calendario de vacunación, el indicador se calcula como la proporción de niños/as de 24-35 meses a los que se les administró la vacuna a los 24 meses.

INDICADOR MICS		ODS[1]	Módulo[2]	Descripción[3]	Valor
TC.20	Tratamiento antibiótico para niños/as con síntomas de IRA		CA	Porcentaje de niños/as menores de 5 años con síntomas de IRA en las últimas 2 semanas que recibieron antibióticos	38,5%
TC.30	Niños/as que alguna vez fueron amamantados		MN	Porcentaje de niños nacidos vivos más recientes de mujeres con un nacido vivo en los últimos 2 años que fueron amamantados en alguna ocasión	93,6%
TC.31	Iniciación temprana de la lactancia		MN	Porcentaje de niños nacidos vivos más recientes de mujeres que tuvieron un nacido vivo en los 2 últimos años que fueron amamantados dentro de la hora posterior al nacimiento	52,9%
TC.32	Lactancia exclusiva antes de los 6 meses		BD	Porcentaje de infantes menores de 6 meses que son amamantados exclusivamente[10]	27,5%
TC.33	Lactancia predominante en infantes menores de 6 meses		BD	Porcentaje de infantes de menos de 6 meses que recibieron leche materna como fuente predominante de alimentación[11] durante el día anterior	38,8%
TC.34	Lactancia continua hasta el 1er año de edad		BD	Porcentaje de niños/as de 12 a 15 meses que recibieron leche materna durante el día previo	50,0%
TC.35	Lactancia continua hasta los 2 años de edad		BD	Porcentaje de niños/as de 20 a 23 meses que recibieron leche materna durante el día previo	37,4%
TC.36	Duración de la lactancia		BD	La edad en meses en que el 50 por ciento de los niños/as de entre 0 y 35 meses no recibió leche materna durante el día anterior	15,7%
TC.37	Lactancia apropiada para la edad		BD	Porcentaje de niños/as de 0 a 23 meses alimentados apropiadamente[12] el día anterior	44,9%
TC.38	Introducción de alimentos sólidos, semisólidos o blandos		BD	Porcentaje de infantes de entre 6 y 8 meses que recibieron alimentos sólidos, semisólidos o blandos durante el día anterior	98,5%
TC.39a TC.39b	Alimentación mínima aceptable		BD	Porcentaje de niños/as de 6-23 meses que tuvieron al menos la diversidad alimentaria mínima y la frecuencia mínima de comidas durante el día anterior (a) niños/as amamantados (b) niños/as no amamantados	 31,2% 48,3%
TC.40	Frecuencia de alimentación con leche para niños/as no amamantados		BD	Porcentaje de niños/as no amamantados de 6 a 23 meses que recibieron al menos 2 tomas de leche durante el día anterior	79,2%
TC.41	Diversidad alimentaria mínima		BD	Porcentaje de niños/as de 6 a 23 meses que recibieron alimentos de 5 o más grupos de alimentos[13] durante el día anterior	86,8%
TC.42	Frecuencia mínima de comidas		BD	Porcentaje de niños/as de entre 6 y 23 meses que recibieron alimentos sólidos, semisólidos y blandos (y niños/as no amamantados que además son alimentados[14] con leche) la cantidad mínima de veces o más durante el día anterior	51,5%

[10]Infantes alimentados con leche materna, que no reciben ningún otro líquido o alimento con excepción de solución oral rehidratante, vitaminas, suplementos minerales y medicamentos.

[11] Infantes que reciben leche materna y ciertos líquidos (agua y bebidas a base de agua, jugos de frutas, fluidos rituales, solución oral rehidratante, gotas, vitaminas, minerales y medicamentos) pero que no reciben otra cosa (en particular, leche que no sea de origen humano y fluidos a base de alimentos).

[12] Infantes de entre 0 y 5 meses que reciben exclusivamente leche materna, y niños/as de entre 6 y 23 meses que reciben leche materna y que comieron alimentos sólidos, semi-sólidos o blandos

[13] El indicador se basa en el consumo de alguna cantidad de alimentos de al menos 4 de los 7 siguientes grupos de alimentos: 1) granos, raíces y tubérculos, 2) legumbres y nueces, 3) productos lácteos (leche, yogurt, queso), 4) alimentos de carne (carne, pescado, aves de corral e hígado/ órganos de carnes), 5) huevos, 6) verduras y frutas ricas en vitamina-A, y 7) otras frutas y verduras

[14] Lactantes: alimentos sólidos, semisólidos o blandos, dos veces para niños/as de 6-8 meses y tres veces para niños/as de 9 a 23 meses; No lactantes: alimentos sólidos, semisólidos o blandos, o alimentos a base de leche, cuatro veces para niños/as de 6 a 23 meses.

INDICADOR MICS		ODS[1]	Módulo[2]	Descripción[3]	Valor
TC.43	Alimentación con biberón		BD	Porcentaje de niños/as de entre 0 y 23 meses que fueron alimentados con biberón durante el día anterior	75,3%
TC.44a TC.44b	Prevalencia de bajo peso (underweight)		AN	Número de niños/as menores de 5 años que están por: (a) debajo de menos dos desviaciones estándar (moderada y severa) (b) debajo de menos tres desviaciones estándar (severa) con respecto a la mediana del peso medio por la edad del estándar de la OMS	2,9% 0,3%
TC.45a TC.45b	Prevalencia de baja talla para la edad (stunting)	2.2.1	AN	Número de niños/as menores de 5 años que están por: (a) debajo de menos dos desviaciones estándar (moderada y severa) (b) debajo de menos tres desviaciones estándar (severa) con respecto a la mediana de la altura por la edad del estándar de la OMS	9,0% 0,9%
TC.46a TC.46b	Prevalencia de emaciación (wasting)	2.2.2	AN	Porcentaje de niños/as menores de 5 años que están por debajo de: (a) menos dos desviaciones estándar (moderada y severa) (b) menos tres desviaciones estándar (severa) con respecto a la mediana del peso por la altura estándar de la OMS	1,8% 0,1%
TC.47a TC.47b	Prevalencia de sobrepeso		AN	Porcentaje de niños/as menores de 5 años que están por encima de: (a) dos desviaciones estándar (moderada y severa) (b) tres desviaciones estándar (severa) con respecto a la mediana del peso por la altura estándar de la OMS	7,4% 2,3%
TC.49a TC.49b TC.49c	Estimulación temprana y cuidado receptivo		EC	Porcentaje de niños/as de 24 a 59 meses con los cuales se han realizado cuatro o más actividades para promover estimulación temprana y cuidado receptivo en los últimos 3 días con (a) Cualquier adulto miembro del hogar (b) Padre (c)Madre	75,8% 22,9% 61,5%
TC.50	Disponibilidad de libros infantiles		EC	Porcentaje de niños/as menores de 5 años que tienen tres o más libros infantiles	39,1%
TC.51	Disponibilidad juguetes		EC	Porcentaje de niños/as menores de 5 años que juegan con dos o más tipos de juguetes	82,2%
TC.52	Supervisión inadecuada		EC	Porcentaje de niños/as menores de 5 años que fueron dejados solos o bajo la supervisión de otro niño/a de menor de 10 años por más de una hora al menos una vez la semana pasada	6,8%
TC.53	Índice de desarrollo infantil temprano	4.2.1	EC	Porcentaje de niños/a entre 36 y 59 meses que presentan un desarrollo adecuado en al menos tres de las cuatro siguientes áreas: alfabetización-aptitud numérica, física, socio-emocional y aprendizaje	85,5%

INDICADOR MICS		ODS[1]	Módulo[2]	Descripción[3]	Valor
APRENDER					
LN.1	Asistencia a educación para la primera infancia		UB	Porcentaje de niños/as de 36 a 59 meses que asisten a un programa de educación de la primera infancia	44,2%
LN.2	Tasa de participación en el aprendizaje organizado (ajustada)	4.2.2	ED	Porcentaje de niños/as en el grupo de edad pertinente (un año antes de la edad oficial de ingreso a la escuela primaria) que asisten a un programa de educación para la primera infancia o a la primaria	95,8%
LN.3	Preparación para la escuela		ED	Porcentaje de niños/as en primer grado de la escuela primaria que asistieron al preescolar durante el año anterior	94,7%
LN.4	Tasa neta de ingreso escolar en educación primaria		ED	Porcentaje de niños/as en edad de ingreso escolar que asisten a primer grado de la escuela primaria	77,8%
LN.5a LN.5b LN.5c	Tasa de asistencia neta (ajustada)		ED	Porcentaje de niños/as en: (a) edad de asistir a la escuela primaria que actualmente asisten a la escuela primaria o secundaria baja (b) edad de asistir a la secundaria baja que actualmente asisten a la escuela secundaria baja o superior (c) edad de asistir a la escuela secundaria alta que actualmente asisten a la escuela secundaria alta o superior	95,6% 79,7% 48,5%
LN.6a LN.6b LN.6c	Tasa de niños/as fuera de la escuela		ED	Porcentaje de niños/as: (a) en edad de asistir a la primaria que no asisten a la primaria o a la secundaria baja (b) en edad de asistir a la secundaria baja que no asisten a la primaria, secundaria baja, secundaria alta o superior (c) en edad de asistir a la secundaria alta que no asisten a la primaria, secundaria baja, secundaria alta o superior	4,4% 2,6% 15,6%
LN.7a LN.7b	Tasa bruta de ingreso al último grado		ED	Porcentaje de niños/as en edad de asistir al último grado (edad apropiada para el último año) que asisten al último grado de (excluyendo repetidores): (a) Escuela primaria (b) Escuela secundaria baja	97,9% 110,6%
LN.8a LN.8b LN.8c	Tasa de terminación		ED	Porcentaje de niños/as de 3 a 5 años por encima de la edad prevista para el último grado que hayan completado ese grado (a) Escuela primaria (b) Escuela secundaria baja (a) Escuela secundaria alta	98,2% 72,9% 58,0%

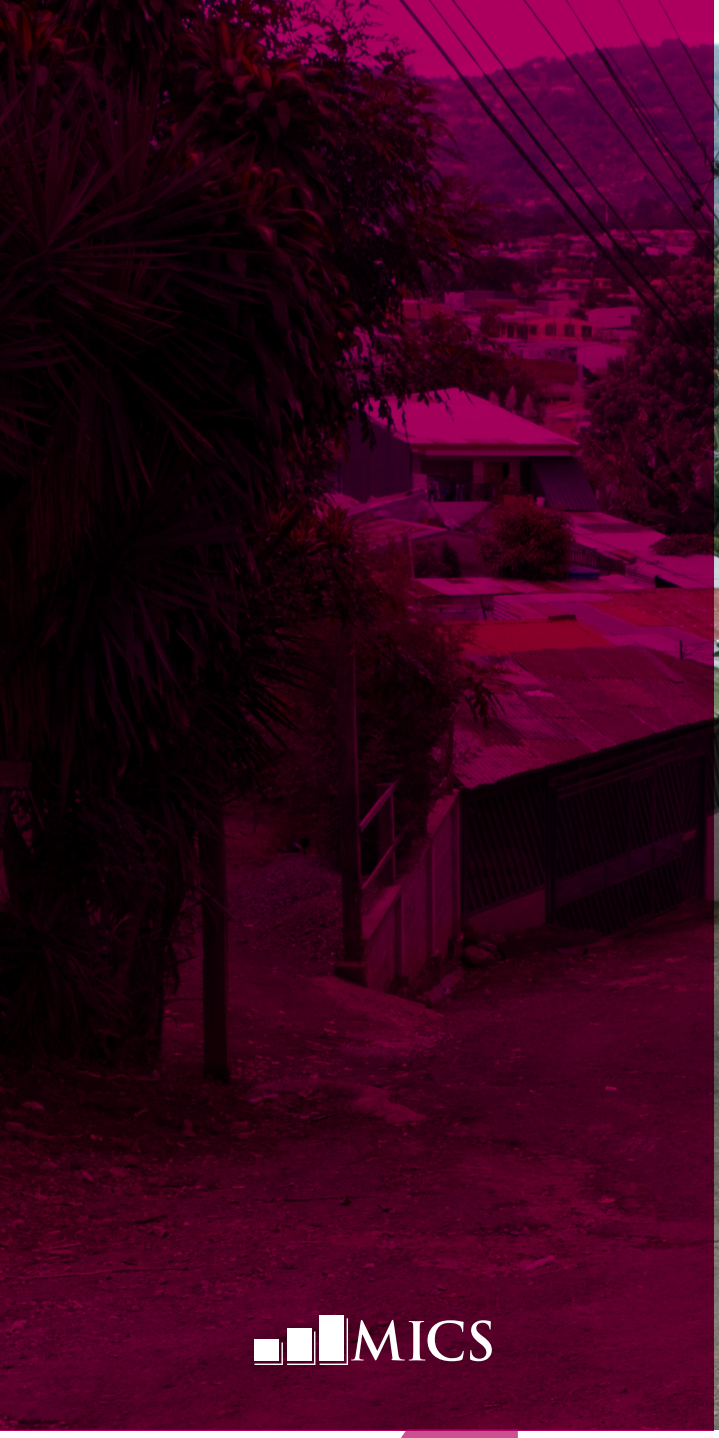
INDICADOR MICS		ODS[1]	Módulo[2]	Descripción[3]	Valor
LN.9	Tasa de transición efectiva a la escuela secundaria baja		ED	Porcentaje de niños/as que asisten al último grado de la escuela primaria durante el año escolar anterior que están en el primer año de escuela secundaria durante el año escolar en curso	95,6%
LN.10a LN.10b	Sobre edad para el grado		ED	Porcentaje de estudiantes en cada grado que son 2 o más años mayores de la edad oficial para el grado (a) Escuela primaria (b) Escuela secundaria baja	 2,3% 26,2%
LN.11a	Índice de paridad en educación (a) Género	4.5.1	ED	Tasa de asistencia neta (ajustada) para niñas dividida por la tasa de asistencia neta (ajustada) para niños (a) Escuela primaria (b) Escuela secundaria baja (a) Escuela secundaria alta	 1,00 0,99 1,26
LN.11b	(b) Riqueza			Tasa de asistencia neta (ajustada) para el quintil más pobre dividida por la tasa de asistencia neta (ajustada) para el quintil más rico (a) Escuela primaria (b) Escuela secundaria baja (a) Escuela secundaria alta	 0,98 0,74 0,46
LN.11c	(c) Área			Tasa de asistencia neta (ajustada) para residentes rurales dividida por la tasa de asistencia neta (ajustada) para residentes urbanos (a) Escuela primaria (b) Escuela secundaria baja (a) Escuela secundaria alta	 1,01 1,02 0,93
LN.12	Disponibilidad de información sobre el rendimiento escolar de los niños/as		PR	Porcentaje de niños/as de 7 a 14 años que asisten a escuelas que proporcionan tarjetas de calificaciones a los padres/madres	95,2%
LN.13	Oportunidad de participar en la gestión escolar		PR	Porcentaje de niños/as de 7 a 14 años que asisten a escuelas cuyo órgano de gobierno escolar está abierto a la participación de los padres, según lo informado por los entrevistados.	76,5%
LN.14	Participación en la gestión escolar		PR	Porcentaje de niños/as de 7 a 14 años que asisten a la escuela y que pertenecen a hogares en los que algún miembro participó en las reuniones del órgano rector de la escuela	57,5%
LN.15	Participación efectiva en la gestión escolar		PR	Porcentaje de niños/as de 7 a 14 años que asisten a la escuela y que pertenecen a hogares en los que algún miembro adulto discutió temas clave de educación/ financiamiento, durante las reuniones del órgano rector de la escuela	51,2%
LN.16	Diálogo con maestros sobre el progreso de los niños/as		PR	Porcentaje de niños/as de 7 a 14 años que asisten a la escuela y que pertenecen a hogares en los que algún miembro adulto discutió el progreso del niño/a con los maestros/as	88,3%
LN.17	Contacto con la escuela con respecto huelga o ausentismo de los maestros/as		PR	Porcentaje de niños/as de 7 a 14 años que asisten a la escuela y que pertenecen a hogares en los que algún miembro adulto se comunicó con los representantes de la escuela cuando el niño/a no pudo asistir a clase debido a huelga o ausencia del maestro/a	47,8%
LN.18	Disponibilidad de libros en casa		PR	Porcentaje de niños/as de 7 a 14 años que tienen tres o más libros para leer en casa	48,5%
LN.21	Apoyo con las tareas escolares		PR	Porcentaje de niños/as de 7 a 14 años que asisten a la escuela y que reciben ayuda con las tareas escolares	80,3%

INDICADOR MICS		ODS[1]	Módulo[2]	Descripción[3]	Valor
PROTEGIDOS DE LA VIOLENCIA Y EXPLOTACIÓN					
PR.2	Disciplina violenta	16.2.1	UCD – FCD	Porcentaje de niños/as entre 1 y 14 años que experimentaron agresión psicológica y/o castigo físico de sus cuidadores durante el último mes	49,3%
PR.3	Trabajo infantil	8.7.1	CL	Porcentaje de niños/as entre 5 y 17 años que realizan trabajo infantil[15]	7,2%
PR.4a PR.4b	Matrimonio infantil	5.3.1	MA	Porcentaje de mujeres entre 20 y 24 años que se casaron o unieron por primera vez (a) antes de los 15 años, (b) antes de los 18 años	 2,0% 17,1%
PR.5	Personas jóvenes entre 15 y 19 años que están actualmente casadas o en unión		MA	Porcentaje de mujeres entre 15 y 19 años actualmente casadas o en unión	9,5%
PR.7a PR.7b	Diferencia de edad entre los esposos		MA	Porcentaje de mujeres actualmente casadas o en unión cuyos esposos son mayores que ellas por 10 años o más (a) en mujeres entre 15 y 19 años (b) en mujeres entre 20 y 24 años	 22,6% 15,8%
PR.12	Experiencia de robo y asalto		VT	Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años que experimentaron violencia física por robo o asalto en los últimos 12 meses	5,7%
PR.13	Reporte sobre delitos	16.3.1	VT	Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años que experimentaron violencia física por robo y/o asalto en los últimos 12 meses y que reportaron a la policía los últimos incidentes de robo y/o agresión experimentados	27,6%
PR.14	Seguridad	16.1.4	VT	Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años que se sienten seguras/os caminando a solas en su vecindario de noche	44,3%
PR.15	Actitudes frente a la violencia doméstica		DV	Porcentaje de mujeres de 15-49 años que declaran que está justificado que el esposo/pareja golpee o pegue su esposa/pareja en al menos una de las siguientes circunstancias: (1) sale sin avisarle, (2) descuida a los niños/as, (3) discute con él, (4) rehúsa mantener relaciones sexuales con él, (5) quema la comida	3,4%

[15] A los niños/as involucrados en el trabajo infantil se les define como los niños/as que participan en actividades económicas por encima de los umbrales específicos de la edad, niños/as que participan en las tareas del hogar por encima de los umbrales específicos para la edad, y niños/as involucrados en trabajos peligrosos. Consulte el plan de tabulación de MICS para obtener información más detallada sobre los umbrales y clasificaciones

INDICADOR MICS		ODS[1]	Módulo[2]	Descripción[3]	Valor
VIVIR EN UN AMBIENTE SEGURO Y LIMPIO					
WS.1	Uso de fuentes mejoradas de agua para beber		WS	Porcentaje de miembros del hogar que usan fuentes mejoradas de agua para beber	99,7%
WS.2	Uso de servicios básicos de agua para beber	1.4.1	WS	Porcentaje de miembros del hogar que utilizan fuentes mejoradas de agua para beber ya sea en su vivienda/ patio o parcela o en los 30 minutos del viaje de ida y vuelta para recoger agua	99,6%
WS.3	Disponibilidad de agua para beber		WS	Porcentaje de miembros del hogar con una fuente de agua que está disponible cuando se necesita	80,2%
WS.7	Instalación para el lavado de manos con agua y jabón	1.4.1 & 6.2.1	HW	Porcentaje de miembros del hogar que cuentan con un espacio para el lavado de manos en el que el agua y el jabón o detergente están presentes	88,3%
WS.8	Uso de instalaciones saneamiento mejoradas	3.8.1	WS	Porcentaje de miembros del hogar que usan instalaciones de saneamiento mejoradas	98,1%
WS.9	Uso del servicio de saneamiento básico	1.4.1 & 6.2.1	WS	Porcentaje de miembros del hogar que utilizan instalaciones de saneamiento mejoradas que no son compartidas	95,7%
WS.10	Eliminación segura de los residuos de las instalaciones de saneamiento in situ		WS	Porcentaje de miembros del hogar con instalaciones mejoradas de saneamiento que no se tiran al alcantarillado y se han vaciado	57,7%
WS.11	Eliminación de excretas para tratamiento fuera del sitio	6.2.1	WS	Porcentaje de miembros del hogar con instalaciones de saneamiento mejoradas que no se tiran al alcantarillado y con los desechos dispuestos *in situ* o retirados	30,4%
WS.12	Gestión de la higiene menstrual		UN	Porcentaje de mujeres que usan materiales de higiene menstrual con un lugar privado para lavarse y cambiarse en el hogar	97,9%
WS.13	Exclusión de actividades durante la menstruación		UN	Porcentaje de mujeres de 15-49 años que no participaron en actividades sociales, escuela o trabajo debido a su última menstruación en los últimos 12 meses	6,7%

INDICADOR MICS		ODS[1]	Módulo[2]	Descripción[3]	Valor
OPORTUNIDADES EQUITATIVAS EN LA VIDA					
EQ.1	Niños/as con dificultades funcionales		UCF – FCF	Porcentaje de niños/as de 2 a 17 años reportados con dificultades de funcionamiento en por lo menos un ámbito	18,2%
EQ.2a EQ.2b EQ.2c	Cobertura de seguro médico		WB CB UB	Porcentaje de mujeres y niños/as cubierta por seguro médico (a) mujeres de 15 a 49 años (b) niños/as de 5 a 17 años (a) niños/as menores de 5 años	 79,4% 91,1% 91,3%
EQ.3	Población cubierta por transferencias sociales	1.3.1	ST	Porcentaje de miembros del hogar viviendo en hogares que recibieron algún tipo de transferencia social y beneficios en los últimos 3 meses	42,3%
EQ.4	Apoyo económico externo para los hogares más pobres		ST	Porcentaje hogares en los dos quintiles de riqueza más bajos que recibieron algún tipo de transferencias sociales en los últimos 3 meses	46,8%
EQ.5	Niños/as en hogares que recibieron algún tipo de transferencias sociales		ST	Porcentaje de niños/as menores de 18 años que viven en hogares que recibieron algún tipo de transferencias sociales en los últimos 3 meses	48,8%
EQ.6	Apoyo relacionado con la escuela		ED	Porcentaje de niños/as y gente joven de 5 a 24 años que actualmente asisten a la escuela que recibieron algún tipo de apoyo relacionado con la escuela en el año académico actual/ más reciente	28,6%
EQ.7	Discriminación	10.3.1 & 16.b.1	VT	Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años que se han sentido personalmente discriminadas o acosadas en los últimos 12 meses sobre la base de un motivo de discriminación prohibido por el derecho internacional en materia de derechos humanos	27,8%
EQ.9a EQ.9b	Índice de satisfacción general con la vida		LS	Puntuación promedio de la satisfacción con la vida de las mujeres (a) 15-24 años (b) 5-49 años	 8,1 8,1
EQ.10a EQ.10b	Felicidad		LS	Porcentaje de mujeres que son muy o algo felices (a) 15-24 años (b) 15-49 años	 87,7% 87,3%
EQ.11a EQ.11b	Percepciones de una vida mejor		LS	Porcentaje de mujeres y cuyas vidas mejoraron durante el último año, y que esperan que sus vidas mejorarán en un año (a) 15-24 años (b) 15-49 años	 63,2% 55,3%



4

COBERTURA DE LA MUESTRA Y CARACTERÍSTICAS DE LAS PERSONAS ENCUESTADAS

4.1 Resultado de las entrevistas

La Tabla SR.1.1 presenta los resultados de la implementación de la muestra, incluyendo las tasas de respuesta. De los 10 093 hogares seleccionados para la muestra, 9 395 se encontraban ocupados. De estos, 8 490 se entrevistaron exitosamente para una tasa de respuesta de 90,4 por ciento.

En los hogares entrevistados, se identificaron 8 217 mujeres (de 15-49 años). De estas, 7 502 fueron entrevistadas, llevando a una tasa de respuesta de 82,5 por ciento dentro de los hogares entrevistados.

Había 3 757 niños y niñas menores de cinco años listados en los cuestionarios de hogar. Se completaron cuestionarios para 3 613 de estos niños/as, lo que corresponde a una tasa de respuesta de 96,2 por ciento en los hogares entrevistados.

Se utilizó una submuestra de niños de 5 a 17 años para administrar el cuestionario de niños de 5 a 17 años de edad. Solo se seleccionó un niño/a al azar en cada hogar entrevistado, y hubo 6 419 niños de 5 a 17 años incluidos en los cuestionarios del hogar. De estos, se seleccionaron 4 122 niños y se completaron cuestionarios para 3 971, que corresponden a una tasa de respuesta de 96,3 por ciento dentro de los hogares entrevistados.

Las tasas globales de respuesta 82,5%, 86,9% y 87,1% se calcularon para las entrevistas individuales de mujeres, menores de 5 años y niños/as de 5 a 17 años, respectivamente.

Tabla SR.1.1: Resultados de las entrevistas de hogar, mujeres, niños/as menores de 5 años y niños/as de 5-17 años

Número de hogares, mujeres, niños/as menores de 5 años y 5-17 años según los resultados de las entrevistas, EMNA, Costa Rica, 2018

		Zona		Provincia						
	Total	Urbana	Rural	San José	Ala-juela	Car-tago	Here-dia	Guana-caste	Punta-renas	Limón
Hogares										
Muestreados	10 093	6 491	3 602	2 489	1 871	953	694	1 027	1 504	1 555
Ocupados	9 395	6 069	3 326	2 303	1 765	885	646	953	1 397	1 446
Entrevistados	8 490	5 330	3 160	1 899	1 618	811	546	890	1 331	1 395
Tasa de hogares completados	84,1	82,1	87,7	76,3	86,5	85,1	78,7	86,7	88,5	89,7
Tasa de respuesta del hogar	90,4	87,8	95,0	82,5	91,7	91,6	84,5	93,4	95,3	96,5
Mujeres de 15-49 años										
Elegibles	8 217	5 231	2 986	1 822	1 582	839	552	874	1 257	1 291
Entrevistadas	7 502	4 679	2 823	1 595	1 451	757	472	787	1 187	1 253
Tasa de respuesta de las mujeres	91,3	89,4	94,5	87,5	91,7	90,2	85,5	90,0	94,4	97,1
Tasa global de respuesta de las mujeres	82,5	78,6	89,8	72,2	84,1	82,7	72,3	84,1	90,0	93,6
Niños/as menores de 5 años										
Elegibles	3 757	2 225	1 532	767	758	338	215	403	618	658
Madres/cuidadoras entrevistadas	3 613	2 110	1 503	719	730	326	201	387	601	649
Tasa de respuesta de los menores de 5	96,2	94,8	98,1	93,7	96,3	96,4	93,5	96,0	97,2	98,6
Tasa de respuesta global de menores de 5	86,9	83,3	93,2	77,3	88,3	88,4	79,0	89,7	92,7	95,2
Niños/as 5-17 años										
Número de niños/as en hogares entrevistados/as	6 419	3 903	2 516	1 268	1 293	653	376	708	1 083	1 038
Elegibles	4 122	2 507	1 615	838	788	416	247	474	689	670
Madres/cuidadoras entrevistadas	3 971	2 395	1 576	794	747	405	231	459	677	658
Tasa de respuesta de niños/as de 5-17 años	96,3	95,5	97,6	94,7	94,8	97,4	93,5	96,8	98,3	98,2
Tasa de respuesta global de niños/as de 5-17 años	87,1	83,9	92,7	78,1	86,9	89,2	79,0	90,4	93,6	94,7

4.2 Características de las viviendas y de los hogares

Las tablas SR.2.1, SR.2.2 y SR.2.3 brindan más detalles sobre las características a nivel del hogar obtenidas en el Cuestionario de Hogar. La mayor parte de la información recopilada sobre estas características de la vivienda se ha utilizado en la construcción del Índice de riqueza.

La Tabla SR.2.1 presenta las características de la vivienda, desagregada por zona y provincia, distribuida según si la vivienda tiene electricidad, acceso a Internet, los materiales principales del piso, techo y paredes exteriores, así como el número de habitaciones utilizadas para dormir.

En la Tabla SR.2.2, los hogares se distribuyen de acuerdo con la propiedad de enseres por parte de los hogares y de los miembros individuales del hogar. Esto también incluye la propiedad de la vivienda.

La tabla SR.2.3 muestra cómo las poblaciones de hogares en zona y provincia se distribuyen de acuerdo con los quintiles de riqueza de los hogares.

Tabla SR.2.1: Características de la vivienda

Distribución porcentual de hogares según características seleccionadas de las viviendas, de acuerdo a la zona de residencia y provincia, EMNA, Costa Rica, 2018

		Zona		Provincia						
	TOTAL	Urbana	Rural	San José	Ala-juela	Car-tago	Here-dia	Guana-caste	Punta-renas	Limón
	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Electricidad										
Sí, conectada a la red	99,3	99,7	98,4	99,6	99,0	99,6	99,8	99,7	98,2	98,9
Sí, sin conexión a la red	0,3	0,2	0,6	0,3	0,4	0,0	0,0	0,0	0,9	0,6
No	0,4	0,1	0,9	0,1	0,6	0,4	0,1	0,3	0,9	0,5
Ignorado/NS	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Acceso a internet en casa										
Sí	68,9	75,4	53,1	77,3	64,8	66,4	78,3	65,8	57,0	57,1
No	31,1	24,5	46,8	22,7	35,1	33,6	21,7	34,0	43,0	42,5
Ignorado/NS	0,1	0,1	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,2	0,0	0,3
Material principal del piso[A]										
Piso natural	0,8	0,5	1,6	0,1	0,5	0,6	0,0	2,3	2,4	1,6
Piso rudimentario	3,0	2,7	3,7	4,7	1,7	3,4	0,7	1,6	1,7	4,8
Piso terminado	94,7	95,3	93,4	93,4	95,9	94,8	97,6	95,6	94,9	92,7
Otro	1,5	1,5	1,3	1,7	2,0	1,2	1,7	0,5	1,1	0,9
Material principal del techo[A]										
Techo natural	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Techo rudimentario	0,3	0,3	0,5	0,3	0,2	0,4	0,3	0,2	0,7	0,1
Techo terminado	99,4	99,4	99,5	99,4	99,7	99,5	98,6	99,8	99,1	99,9
Otro	0,2	0,3	0,0	0,3	0,1	0,1	1,0	0,0	0,1	0,0
Material principal de las paredes exteriores[A]										
Paredes naturales	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1
Paredes rudimentarias	7,4	6,5	9,6	7,3	6,1	8,2	2,0	9,1	8,6	12,2
Paredes terminadas	88,1	88,9	86,1	87,6	89,7	84,6	93,8	89,9	87,9	83,0
Otras	4,5	4,6	4,2	5,1	4,2	7,2	4,1	0,9	3,5	4,7
Habitaciones utilizadas para dormir										
1	24,6	24,4	25,0	23,0	27,8	21,0	23,3	19,6	27,3	30,3
2	41,3	39,6	45,3	38,7	40,4	36,9	42,3	45,1	46,9	45,8
3 o más	34,2	36,0	29,7	38,3	31,8	42,1	34,4	35,3	25,8	23,9
Número de hogares	1 566 018	1 108 765	457 253	503 586	304 801	163 171	154 561	130 291	166 689	142 919
Número promedio de personas por habitación utilizada para dormir	1,6	1,5	1,6	1,4	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	1,7
Porcentaje de miembros del hogar con acceso a electricidad en el hogar[1]	99,7	99,9	99,1	100,0	99,5	99,8	99,8	99,7	99,0	99,5
Número de miembros del hogar	5 020 637	3 554 833	1 465 804	1 570 661	984 621	570 299	498 213	428 949	526 392	441 503

[1/] **Indicador MICS SR.1 - Acceso a electricidad; Indicador ODS 7.1.1**

[A/] Consulte el cuestionario de hogares en el Apéndice E, preguntas HC4, HC5 y HC6 para definiciones de natural, rudimentario, terminado y otros

Tabla SR.2.2: Bienes del hogar y personales

Porcentaje de hogares por porpiedad de bienes del hogar y personales sleccionados, y distribución porcentual por propiedad de vivienda según zona de residencia y provincia, EMNA, Costa Rica, 2018

		Zona		Provincia						
	TOTAL	Urbana	Rural	San José	Ala-juela	Car-tago	Here-dia	Guana-caste	Punta-renas	Limón
Porcentaje de hogares que poseen un										
Televisor	97,1	98,4	94,2	98,3	97,1	98,5	99,0	95,6	94,5	94,1
Refrigerador	96,5	97,5	94,0	98,1	96,6	97,6	97,1	95,6	93,6	92,6
Olla arrocera	86,6	87,4	84,5	89,0	86,8	88,8	94,1	83,5	79,6	78,0
Microondas	72,7	79,8	55,5	83,3	73,3	83,3	85,2	54,3	52,3	49,1
Aire acondicionado	4,0	4,7	2,3	2,9	3,4	1,2	5,1	7,4	7,9	3,2
Lavadora de ropa	93,9	95,0	91,0	95,7	93,5	96,1	94,9	91,0	91,2	90,2
Secadora de ropa	13,7	16,6	6,6	18,1	12,4	14,1	23,8	4,7	7,3	5,1
Sistema de agua caliente toda la vivienda	8,0	10,0	3,0	13,2	5,5	7,7	14,8	1,3	2,0	1,0
Porcentaje de hogares que poseen										
Tierra para agricultura	12,2	9,1	19,7	13,1	11,9	9,6	8,5	13,6	14,8	12,3
Animales de granja/ganado	11,9	5,4	27,5	7,0	9,9	7,5	7,0	23,2	22,7	20,5
Porcentaje de hogares donde al menos un miembro posee o tiene un										
Reloj de pulsera	64,8	69,6	53,3	72,5	65,7	64,7	73,9	53,4	51,8	51,8
Bicicleta	35,2	34,7	36,5	25,6	33,0	33,9	36,2	47,7	47,3	48,9
Moto	20,0	15,4	31,0	17,8	19,2	14,0	21,0	24,7	26,2	23,6
Carreta halada por animales	0,7	0,3	1,5	0,3	0,8	0,3	0,8	1,6	0,9	0,8
Carro	47,0	50,2	39,4	50,7	51,0	49,2	60,8	32,6	38,3	31,7
Bote con motor	0,6	0,6	0,8	0,2	0,8	0,1	0,1	0,7	2,1	1,0
Bote sin motor	1,4	1,5	1,1	1,8	1,1	0,3	2,1	1,9	0,5	1,5
Computadora o tableta	56,3	62,8	40,4	66,7	54,3	57,2	68,7	40,6	43,3	38,9
Teléfono celular	96,2	96,8	95,0	96,8	95,8	96,9	95,6	95,9	95,8	95,8
Cuenta bancaria	78,9	80,3	75,5	81,7	76,3	74,8	87,0	71,8	80,7	75,3
Propiedad de la vivienda										
Propiedad de algún miembro del hogar	70,9	68,4	77,0	69,1	71,0	77,4	67,9	75,4	69,8	70,3
No propia	29,1	31,6	23,0	30,9	29,0	22,6	32,1	24,6	30,2	29,7
Rentada/Alquilada	20,4	25,0	9,2	25,8	19,9	15,6	22,2	14,6	15,6	16,7
Otra	8,7	6,6	13,8	5,1	9,1	6,9	9,8	10,0	14,5	13,1
Ignorado/NS	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Número de hogares	1 566 018	1 108 765	457 253	503 586	304 801	163 171	154 561	130 291	166 689	142 919

Tabla SR.2.3: Quintiles de riqueza

Distribución porcentual de la población de los hogares por quintiles del Índice de riqueza, de acuerdo a la zona de residencia y provincia, EMNA, Costa Rica, 2018

	Quintiles del Índice de riqueza						
	Menor riqueza	Segundo	Tercero	Cuarto (intermedio)	Mayor riqueza	Total	Número de miembros del hogar
Total	**20,0**	**20,0**	**20,0**	**20,0**	**20,0**	**100,0**	**5 020 637**
Zona							
Urbana	13,8	17,6	20,0	22,5	26,1	100,0	3 554 833
Rural	35,1	25,8	20,0	13,9	5,3	100,0	1 465 804
Provincia							
San José	11,3	16,9	19,3	22,9	29,5	100,0	1 570 661
Alajuela	19,3	20,3	21,6	22,7	16,1	100,0	984 621
Cartago	12,9	17,1	27,9	19,5	22,5	100,0	570 299
Heredia	10,9	17,2	14,5	24,5	32,9	100,0	498 213
Guanacaste	35,7	24,6	20,3	13,2	6,2	100,0	428 949
Puntarenas	33,2	25,6	19,8	14,1	7,2	100,0	526 392
Limón	41,0	26,3	14,7	12,6	5,5	100,0	441 503

4.3 Composición del Hogar

La tabla SR.3.1 proporciona la distribución de los hogares según las características básicas seleccionadas, incluido el sexo de la jefatura del hogar, la zona, la provincia, el número de miembros del hogar y la educación de la jefatura del hogar. Se presentan las cifras no ponderadas como las ponderadas. Dicha información es esencial para la interpretación de los hallazgos presentados más adelante en el informe y proporciona información de contexto sobre la representatividad de la muestra de la encuesta. Las tablas restantes en este informe se presentan solo con números ponderados.

Las características básicas presentadas se utilizan en las tablas posteriores de este informe; las cifras en la tabla también pretenden mostrar el número de observaciones por categorías principales de análisis en el informe.

La tabla también muestra el tamaño promedio ponderado de hogares estimado por la encuesta.

Tabla SR.3.1: Composición del hogar

Distribución porcentual y frecuencial de hogares por características seleccionadas, EMNA, Costa Rica, 2018

	Porcentaje ponderado	Número de hogares	
		Ponderado	Sin Ponderar
Total	**100,0**	**1 566 018**	**8 490**
Sexo de la jefatura del hogar			
Masculino	60,4	945 457	5 228
Femenino	39,6	620 561	3 262
Edad de la jefatura del hogar			
<18	0,0	602	7
18-34	19,3	301 631	2 165
35-64	61,1	957 111	5 029
65-84	17,7	277 344	1 171
85+	1,7	27 311	108
Ignorado/NS	0,1	2 021	10
Zona			
Urbana	70,8	1 108 765	5 330
Rural	29,2	457 253	3 160
Provincia			
San José	32,2	503 586	1 899
Alajuela	19,5	304 801	1 618
Cartago	10,4	163 171	811
Heredia	9,9	154 561	546
Guanacaste	8,3	130 291	890
Puntarenas	10,6	166 689	1 331
Limón	9,1	142 919	1 395
Educación de la jefatura del hogar			
Ninguna educación/Interactivo/ transición o preparatoria	3,6	56 244	327
Primaria	39,9	624 815	3 632
Secundaria	32,8	513 117	2 870
Superior	23,5	367 583	1 638
No sabe/no responde	0,3	4 260	23
Número de miembros del hogar			
1	12,1	189 067	793
2	25,0	390 933	1 535
3	23,8	373 276	2 063
4	21,2	332 247	2 061
5	10,4	162 842	1 109
6	4,4	69 311	504
7+	3,1	48 342	425
Hogares con [A]			
Al menos un niño/a menor de 5 años	18,8	294 348	3 144
Al menos un niño/a de 5-17 años	40,9	640 184	4 122
Al menos un niño/a menor de 18 años	48,9	765 087	5 376
Al menos una mujer entre 15 y 49 años	66,3	1 038 517	6 317
Al menos un hombre entre 15 y 49 años	61,3	960 415	5 651
Ningún miembro < 50	18,2	284 431	1 137
Sin miembro adulto (18+)	0,0	336	4
Media del tamaño del hogar	3,2	1 566 018	8 490

[A] Cada proporción es una característica separada basada en el número total de hogares

4.4 Estructura por edad de la población de los hogares

La distribución ponderada por edad y sexo de la población de la encuesta se proporciona en la Tabla SR.4.1. En los hogares entrevistados con éxito en la encuesta, se incluyó un total ponderado de 5 020 367 personas miembros del hogar. De estos, 2 415 696 eran hombres y 2 604 941 eran mujeres[1].

Tabla SR.4.1: Distribución de la población de los hogares por edad

Distribución porcentual y frecuencial de la población de los hogares por grupos quinquenales de edad, grupos de edad dependientes, y por poblaciones de niños/as (edad de 0-17 años) y de adultos/as (edad de 18 años o más), por sexo, EMNA, Costa Rica, 2018

	Hombres		Mujeres		Total	
	Número	Porcentaje	Número	Porcentaje	Número	Porcentaje
Total	**2 415 696**	**100,0**	**2 604 941**	**100,0**	**5 020 637**	**100,0**
Edad						
0-4	181 741	7,5	168 493	6,5	350 234	7,0
5-9	176 232	7,3	177 696	6,8	353 928	7,0
10-14	199 520	8,3	180 217	6,9	379 736	7,6
15-19	205 609	8,5	190 370	7,3	395 979	7,9
15-17	121 871	5,0	115 189	4,4	237 060	4,7
18-19	83 738	3,5	75 181	2,9	158 919	3,2
20-24	212 206	8,8	225 764	8,7	437 970	8,7
25-29	179 938	7,4	222 389	8,5	402 327	8,0
30-34	198 508	8,2	212 945	8,2	411 453	8,2
35-39	172 816	7,2	186 708	7,2	359 524	7,2
40-44	147 753	6,1	156 919	6,0	304 673	6,1
45-49	136 477	5,6	167 755	6,4	304 232	6,1
50-54	147 097	6,1	182 951	7,0	330 048	6,6
55-59	124 286	5,1	143 573	5,5	267 859	5,3
60-64	98 371	4,1	124 664	4,8	223 035	4,4
65-69	77 197	3,2	89 406	3,4	166 603	3,3
70-74	60 283	2,5	62 651	2,4	122 934	2,4
75-79	37 165	1,5	48 224	1,9	85 389	1,7
80-84	25 414	1,1	32 568	1,3	57 981	1,2
85+	26 493	1,1	28 304	1,1	54 797	1,1
Ignorado/NS	8 589	0,4	3 345	0,1	11 934	0,2
Poblaciones de niños/as y adultos/as						
Niños/as de 0-17 años	679 364	28,1	641 594	24,6	1 320 958	26,3
Adultos/as de 18 años y más	1 727 742	71,5	1 960 002	75,2	3 687 745	73,5
Ignorado/NS	8 589	0,4	3 345	0,1	11 934	0,2

[1] La distribución por edad individual se proporciona en la Tabla DQ.1.1 en el Apéndice D: Calidad de los datos

4.5 Características básicas de las personas encuestadas

Las tablas SR.5.1W, SR.5.2 y SR.5.3 brindan información sobre las características básicas de las mujeres encuestadas de 15 a 49 años, niños/as menores de 5 años y niños/as de 5 a 17 años. En todas estas tablas, el número total de observaciones ponderadas y no ponderadas es igual, ya que las ponderaciones de la muestra se han normalizado (estandarizado). Además de proporcionar información útil sobre las características básicas de mujeres, niños/as de 5 a 17 años y niños/as menores de cinco años, las tablas también pretenden mostrar el número de observaciones en cada categoría básica. Estas categorías se utilizan en las siguientes tabulaciones de este informe.

La tabla SR.5.1W proporciona las características básicas de las mujeres de 15 a 49 años encuestadas. La tabla incluye información sobre la distribución de mujeres según la zona, provincia, edad, educación,[2] estado civil/de unión, estado de maternidad, seguro de salud, dificultades funcionales (para edades de 18 a 49 años) y quintiles del Índice de riqueza[3, 4].

Las características básicas de los niños/as de 5 a 17 años y menores de 5 años se presentan en las Tablas SR.5.2 y SR.5.3. Estas incluyen la distribución de los niños/as por varios atributos: sexo, zona, provincia, edad en meses, educación de la madre (o cuidadora), tipo de encuestado, seguro de salud, dificultades funcionales (para niños menores de 5 años solo de 2 a 4 años) y quintiles del Índice de riqueza.

[2] A lo largo de este informe, cuando se utiliza como variable de características básicas, a menos que se indique lo contrario, "educación" se refiere al nivel educativo más alto al asistió la persona encuestada.

[3] El Índice de riqueza es un indicador compuesto de la riqueza. Para construir el índice de riqueza se llevó a cabo un análisis de componentes principales utilizando información sobre la propiedad de bienes de consumo, características de la vivienda, agua y saneamiento y otras características relacionadas con la riqueza de los hogares, a fin de generar ponderadores (puntuación de factores) para cada uno de los ítems usados. Primero se calculan las puntuaciones iniciales de los factores para toda la muestra. Luego se calculan las puntuaciones de los factores de manera separada para los hogares de las zonas urbanas y rurales. Por último, se hace una regresión de las puntuaciones de los factores urbanos y rurales con las puntuaciones iniciales de los factores para obtener las puntuaciones finales combinadas de los factores para toda la muestra. Esto se realiza para minimizar el sesgo urbano en los valores del índice de riqueza. A cada hogar de la muestra total se le asigna una puntuación de riqueza de acuerdo con los activos que tenga y las puntuaciones finales de los factores, obtenidas como se ha descrito previamente. La población de los hogares de la encuesta se clasifica a partir de la puntuación de riqueza del hogar donde viven, y finalmente se divide en 5 partes iguales (quintiles) desde el más bajo (menor riqueza) hasta el más alto (mayor riqueza). En la EMNA, 2018 MICS, se usaron los siguientes activos para hacer estos cálculos: Personas por habitación, piso, techo, paredes exteriores, electricidad, bienes del hogar, bienes de los miembros del hogar, cuenta bancaria, tierras para agricultura, propiedad de ganado, fuente de agua potable, ubicación de la fuente de agua, tipo de servicio sanitario, compartir las instalaciones sanitarias, agua para lavado de manos, disponibilidad de jabón. El Índice de riqueza pretende capturar la riqueza subyacente de largo plazo a través de información sobre los activos del hogar y se usa para clasificar a los hogares de acuerdo con su nivel de riqueza, desde los de menor riqueza hasta los de mayor riqueza. El Índice de riqueza no provee información sobre la pobreza absoluta, los ingresos actuales ni los niveles de gasto. Las puntuaciones de riqueza calculadas son aplicables sólo al conjunto de datos específicos en los que se basan. Para mayor información sobre la construcción del Índice de riqueza, remítase a:
Filmer, D., and L. Pritchett. "Estimating Wealth Effects without Expenditure Data — or Tears: An Application to Educational Enrollments in States of India*." Demography 38, no. 1 (2001): 115-32. doi:10.1353/dem.2001.0003.;
Rutstein, S., and K. Johnson. The DHS Wealth Index. DHS Comparative Reports No. 6. Calverton: ORC Macro, 2004. https://dhsprogram.com/pubs/pdf/CR6/CR6.pdf.;
Rutstein, S. The DHS Wealth Index: Approaches for Rural and Urban Areas. Calverton: Macro International, 2008. https://dhsprogram.com/pubs/pdf/WP60/WP60.pdf.

[4] Cuando se describen los resultados de la encuesta por quintiles de riqueza se usa la terminología adecuada para referirse a cada miembro del hogar, por ejemplo, “las mujeres en el quintil más rico de la población”, que se utiliza como sinónimo de “mujeres de la población más rica de la encuesta”, “mujeres que viven en hogares del quintil más rico de la población”, entre otras descripciones afines.

Tabla SR.5.1W: Características básicas de las mujeres

Distribución porcentual y frecuencial de mujeres de 15-49 años por características básicas seleccionadas, EMNA, Costa Rica, 2018

	Porcentaje ponderado	Número de mujeres	
		Ponderado	Sin Ponderar
Total	**100,0**	**1 334 632**	**7 502**
Zona			
Urbana	73,9	985 659	4 679
Rural	26,1	348 973	2 823
Provincia			
San José	33,0	440 745	1 595
Alajuela	20,0	267 510	1 451
Cartago	10,8	143 881	757
Heredia	10,2	136 170	472
Guanacaste	7,4	99 209	787
Puntarenas	9,6	128 455	1 187
Limón	8,9	118 664	1 253
Edad			
15-19	13,1	174 970	996
15-17	7,7	102 905	600
18-19	5,4	72 065	396
20-24	16,1	215 414	1 235
25-29	16,1	214 784	1 355
30-34	15,6	207 735	1 294
35-39	14,1	188 000	1 074
40-44	12,2	162 962	822
45-49	12,8	170 767	726
Educación			
Ninguna educación/Interactivo/ transición o preparatoria	1,1	15 071	102
Primaria	21,4	285 422	1 879
Secundaria	44,9	599 540	3 688
Superior	32,6	434 599	1 833
Estado conyugal/unión			
Actualmente casada/en unión	50,2	669 622	4 136
Viuda	0,7	8 700	48
Divorciada	4,2	55 403	238
Separada	13,1	174 295	1 151
Nunca casada/en unión	31,9	425 195	1 926
Ignorado	0,0	551	2
Maternidad y nacimientos recientes			
Nunca dio a luz	35,0	467 458	1 880
Alguna vez dio a luz	65,0	867 174	5 622
Dio a luz en los últimos dos años	10,2	136 327	1 286
Sin nacimientos en los últimos dos años	54,2	722 893	4 306
Seguro de salud			
Con seguro	79,4	1 060 024	5 758
Sin seguro	20,5	273 298	1 736
Ignorado	0,1	1 310	8
Dificultades funcionales (18-49 años)			
Con dificultades funcionales	10,2	125 697	747
Sin dificultades funcionales	89,8	1 106 029	6 155
Quintiles de Índice de riqueza			
Menor riqueza	17,9	239 090	2 000
Segundo	19,7	262 673	1 737
Tercero (intermedio)	20,9	279 530	1 550
Cuarto	20,5	272 979	1 223
Mayor riqueza	21,0	280 360	992

Tabla SR.5.2: Características básicas de niños/as menores de 5 años

Distribución porcentual y frecuencial de niños/as menores de 5 años por características seleccionadas, EMNA, Costa Rica, 2018

	Porcentaje ponderado	Número niños/as menores 5 años	
		Ponderado	Sin Ponderar
Total	**100,0**	**370 096**	**3 613**
Sexo			
Masculino	52,0	192 269	1 873
Femenino	48,0	177 827	1 740
Zona			
Urbana	69,2	256 245	2 110
Rural	30,8	113 851	1 503
Provincia			
San José	29,2	108 228	719
Alajuela	20,4	75 535	730
Cartago	10,3	37 993	326
Heredia	9,9	36 475	201
Guanacaste	8,6	31 643	387
Puntarenas	11,1	40 908	601
Limón	10,6	39 314	649
Edad en meses			
0-5	8,6	31 666	275
6-11	8,6	31 670	327
12-23	21,8	80 782	708
24-35	20,4	75 418	761
36-47	20,2	74 811	766
48-59	20,5	75 750	776
Educación de la madre [A]			
Ninguna educación/Interactivo/ transición o preparatoria	1,5	5 463	56
Primaria	20,1	74 446	887
Secundaria	50,8	187 954	1 868
Superior	27,6	102 212	801
No sabe/no responde	0,0	21	1
Informante para el cuestionario de menores de 5 años			
Madre	97,6	361 141	3 531
Otro cuidador/a principal	2,4	8 955	82
Seguro de salud			
Con seguro	91,3	338 025	3 260
Sin seguro	8,6	31 952	351
Ignorado	0,0	119	2
Dificultades funcionales del niño/a (2-4 años) [B, C]			
Con dificultades funcionales	7,2	16 343	157
Sin dificultades funcionales	92,8	210 461	2 149
Dificultades funcionales de la madre [D]			
Con dificultades funcionales	8,7	32 352	305
Sin dificultades funcionales	87,8	324 927	3 174
Sin información	3,5	12 817	134
Quintiles de Índice de riqueza			
Menor riqueza	28,4	105 128	1 236
Segundo	21,5	79 649	830
Tercero (intermedio)	19,1	70 680	675
Cuarto	16,7	61 689	504
Mayor riqueza	14,3	52 950	368

[A] En esta tabla y en todo el informe, la educación de la madre se refiere a los logros educativos de las madres así como de las/los cuidadoras/es de niños/as menores de cinco años, que responden al cuestionario para menores de cinco años si la madre ha fallecido o está viviendo en otra parte.
[B] Los resultados del módulo de funcionamiento infantil se presentan en el Capítulo 11.1
[C] Se excluyen los niños/as de 0-1 años, ya que las dificultades funcionales solo se recolectan entre los 2 y 4 años.
[D] En esta tabla y en todo el informe, las dificultades funcionales de la madre se refieren a la dificultad funcional de la madre así como de las cuidadoras/es de niños/as menores de 5 años como se menciona en la nota A. La categoría "Sin información" se aplica a las madres o cuidadoras/es a quienes se les administró el módulo de Funcionamiento de Adultos, por ejemplo la madre tiene menos de 18 años o más de 49. Consulte en la Tabla 8.1W para ver los resultados del módulo de Funcionamiento de Adultos.

Tabla SR.5.3: Características básicas de niños/as de 5-17 años

Distribución porcentual y frecuencial de niños/as de 5-17 años por características seleccionadas, EMNA, Costa Rica, 2018

	Porcentaje ponderado	Número niños/as 5-17 años	
		Ponderado	Sin Ponderar
Total	**100,0**	**974 918**	**3 971**
Sexo			
Masculino	52,5	512 106	2 008
Femenino	47,5	462 812	1 963
Zona			
Urbana	69,0	673 097	2 395
Rural	31,0	301 822	1 576
Provincia			
San José	29,5	287 643	794
Alajuela	20,4	199 027	747
Cartago	10,2	99 456	405
Heredia	10,0	97 884	231
Guanacaste	8,2	79 977	459
Puntarenas	10,9	106 158	677
Limón	10,7	104 773	658
Edad			
5-9	36,3	354 082	1 761
10-14	37,2	362 569	1 346
15-17	26,5	258 267	864
Educación de la madre[A]			
Ninguna educación/Interactivo/ transición o preparatoria	2,2	21 028	94
Primaria	33,0	321 655	1 450
Secundaria	38,0	370 750	1 618
Superior	26,2	255 500	768
Sin información	0,6	5 961	40
No sabe/no responde	0,0	25	1
Informante para el cuestionario de niños/as de 5-17 años			
Madre	90,4	881 420	3 637
Otro cuidador/a principal	9,0	87 538	294
Emancipado/a[B]	0,6	5 961	40
Seguro de salud			
Con seguro	91,1	887 854	3 569
Sin seguro	8,7	84 765	397
Ignorado	0,2	2 299	5
Dificultades funcionales del niño/a[C]			
Con dificultades funcionales	20,8	202 434	898
Sin dificultades funcionales	79,2	772 485	3 073
Dificultades funcionales de la madre[D]			
Con dificultades funcionales	9,7	94 780	437
Sin dificultades funcionales	72,7	708 460	2 998
Sin información	17,6	171 678	536
Quintiles de índice de riqueza			
Menor riqueza	21,7	211 467	1 165
Segundo	21,4	208 285	962
Tercero (intermedio)	19,5	189 950	799
Cuarto	18,7	182 178	586
Mayor riqueza	18,8	183 038	459

[A] En esta tabla y en todo el informe, la educación de la madre se refiere a los logros educativos de las madres así como de las/los cuidadoras/es de niños/as de 5-17 años, quienes son los respondientes del cuestionario de 5-17 años si la madre ha fallecido o está viviendo en otra parte. Para niños/as emancipados/as sería el estatus educacional del niño/a seleccionado/a.

[B] Los niños/as de 15-17 años se consideraron emancipados/as y se entrevistaron individualmente si no vivían con su madre y el/la encuestado/a del cuestionario del hogar indicó que el niño/a no tiene cuidador principal.

[C] Los resultados del módulo de funcionamiento infantil se presentan en el Capítulo 11.1

[D] En esta tabla y en todo el informe, las dificultades funcionales de la madre se refieren a la dificultad funcional de la madre así como a las cuidadoras/es de niños/as de 5 a 17 años como se menciona en la nota A. La categoría "Sin información" se aplica a las madres o cuidadoras/es a quienes se les administró el módulo de Funcionamiento de Adultos, por ejemplo la madre tiene menos de 18 años o más de 49. Por favor, consulte en la Tablas 8.1W para ver los resultados del módulo de Funcionamiento de Adultos.

4.6 Alfabetización

La tasa de alfabetización refleja los resultados de la educación primaria durante los 30-40 años anteriores. Como medida de la efectividad del sistema de educación primaria, a menudo se considera una medida indirecta del progreso social y el logro económico. En MICS, la alfabetización se evalúa según la capacidad de la persona encuestada para leer un breve y simple enunciado o basada en la asistencia escolar.

La tabla SR.6.1W muestra los resultados de la encuesta para el número total de mujeres entrevistadas. La tasa de alfabetización de los jóvenes, indicador MICS SR.2, se calcula para mujeres 15 a 24 años y se presenta desagregada por edad en la tabla.

Tenga en cuenta que aquellas que alguna vez han asistido a secundaria o a educación superior se clasifican inmediatamente como alfabetizadas, debido a su nivel de educación y, por lo tanto, no se les pide que lean el enunciado. Las tablas están diseñadas como distribuciones completas de las encuestadas, por nivel de educación al que han asistido. El porcentaje total de alfabetización presentado en la columna final es la suma de mujeres alfabetizadas entre aquellos con 1) ninguna educación, interactivo, transición o preparatoria, 2) educación primaria y 3) aquellos con al menos algo de educación secundaria.

El porcentaje faltante incluye aquellas para los que no se dio ninguna respuesta.

Tabla SR.6.1W: Alfabetización (mujeres)

Distribución porcentual de mujeres de 15 a 49 años por el nivel de educación más alto al que asistieron y alfabetización, y porcentaje total de alfabetizadas, EMNA, Costa Rica, 2018

	Distribución porcentual del nivel de educación más alto al que asistieron y alfabetización								
	Ninguna educación /Interactivo/ transición o preparatoria		Primaria						
	Alfabetizadas	Analfabetas	Alfabetizadas	Analfabetas	Secundaria o superior[A]	Ignorado	Total	Porcentaje total alfabetizadas[1]	Número de mujeres
Total	**0,3**	**0,8**	**19,7**	**1,7**	**44,9**	**32,6**	**100,0**	**97,5**	**1 334 632**
Zona									
Urbana	0,3	0,5	16,0	1,3	45,0	36,9	100,0	98,2	985 659
Rural	0,4	1,6	30,3	2,7	44,7	20,3	100,0	95,7	348 973
Provincia									
San José	0,3	0,3	15,5	0,8	42,3	40,7	100,0	98,9	440 745
Alajuela	0,3	1,3	21,7	2,2	43,8	30,7	100,0	96,5	267 510
Cartago	0,2	1,3	23,1	1,3	46,1	28,0	100,0	97,4	143 881
Heredia	0,0	0,3	14,1	0,2	39,3	46,1	100,0	99,5	136 170
Guanacaste	0,3	0,7	22,1	4,2	50,3	22,4	100,0	95,2	99 209
Puntarenas	0,6	1,1	25,5	2,9	48,7	21,2	100,0	96,0	128 455
Limón	0,3	1,4	25,0	2,4	53,5	17,4	100,0	96,3	118 664
Edad									
15-24[1]	0,0	0,0	6,2	0,4	66,1	27,3	100,0	99,6	390 385
15-19	0,0	0,0	4,1	0,3	81,6	14,0	100,0	99,7	174 970
15-17	0,0	0,0	2,8	0,3	94,1	2,9	100,0	99,7	102 905
18-19	0,0	0,0	5,90	0,4	63,9	29,8	100,0	99,6	72 065
20-24	0,1	0,0	7,9	0,5	53,4	38,1	100,0	99,5	215 414
25-34	0,2	0,6	15,8	1,1	41,4	40,9	100,0	98,4	422 519
35-49	0,6	1,6	33,0	3,1	31,9	29,7	100,0	95,3	521 729
Dificultades funcionales (18-49 años)									
Con dificultades funcionales	0,7	2,0	33,2	5,1	40,7	18,2	100,0	92,9	125 697
Sin dificultades funcionales	0,3	0,8	19,8	1,4	40,8	37,0	100,0	97,8	1 106 029
Quintiles de Índice de riqueza									
Menor riqueza	1,2	3,3	33,9	4,3	51,7	5,7	100,0	92,5	239 090
Segundo	0,2	0,6	32,3	2,5	52,4	12,1	100,0	96,9	262 673
Tercero (intermedio)	0,2	0,4	17,3	1,1	50,4	30,6	100,0	98,5	279 530
Cuarto	0,0	0,1	11,2	0,5	41,0	47,2	100,0	99,4	272 979
Mayor riqueza	0,0	0,1	6,7	0,4	30,5	62,4	100,0	99,6	280 360

4.7 Estatus Migratorio

El módulo de Antecedentes de la EMNA, 2018 preguntó a las encuestadas del Cuestionario Individual para Mujeres cuánto tiempo han estado viviendo en la residencia actual y, si no estaban viviendo allí desde su nacimiento, si vivían en una ciudad, pueblo o área rural y el nombre de la provincia en la que vivían antes de mudarse a su lugar de residencia actual. La tabla SR.7.1W presenta el porcentaje de mujeres que han cambiado de residencia según el tiempo transcurrido desde la última mudanza y también compara el lugar de residencia de cada mujer en el momento de la encuesta con el del último lugar de residencia y el tipo de residencia.

Tabla SR.7.1W: Estatus migratorio de las mujeres

Distribución porcentual de mujeres de 15-49 años por estatus migratorio y años desde la última migración, y distribución porcentual de mujeres migrantes, por tipo y lugar de residencia anterior, EMNA, Costa Rica, 2018

	Años desde su migración más reciente					La más reciente migración fue desde:					La más reciente migración fue desde:										
	Nunca ha migrado	Menos de un año	1-4 años	5-9 años	10 años o más	Total	Número de mujeres	Zona Rural	Zona Urbana	Ignorado	Total	San José	Alajuela	Cartago	Heredia	Guanacaste	Puntarenas	Limón	Fuera de Costa Rica	Ignorado	Total	Número de mujeres que migraron alguna vez
Total	**34,1**	**5,6**	**20,8**	**12,0**	**27,4**	**100,0**	**1 334 632**	**63,8**	**35,8**	**0,5**	**100,0**	**34,2**	**17,4**	**10,0**	**10,3**	**6,7**	**8,1**	**8,9**	**4,4**	**0,1**	**100,0**	**879 116**
Zona																						
Urbana	31,8	5,9	22,3	11,7	28,3	100,0	985 659	72,4	27,2	0,4	100,0	39,0	15,3	11,1	11,4	5,1	6,6	6,6	4,6	0,1	100,0	672 169
Rural	40,7	4,8	16,7	12,9	24,9	100,0	348 973	35,5	63,8	0,7	100,0	18,8	24,2	6,2	6,7	11,8	12,7	16,0	3,6	0,1	100,0	206 946
Provincia																						
San José	33,6	6,6	22,7	10,9	26,2	100,0	440 745	79,1	20,7	0,2	100,0	75,5	4,9	5,6	2,6	2,1	2,9	2,2	4,1	0,0	100,0	292 697
Alajuela	36,0	5,3	19,3	13,4	26,0	100,0	267 510	51,2	48,5	0,3	100,0	8,1	70,2	0,7	6,1	2,8	3,9	2,2	5,8	0,3	100,0	171 121
Cartago	32,5	3,7	20,2	12,9	30,7	100,0	143 881	72,6	27,4	0,0	100,0	23,4	1,6	67,8	1,5	0,0	1,3	1,6	2,8	0,0	100,0	97 082
Heredia	27,9	4,4	24,2	12,0	31,6	100,0	136 170	77,2	22,8	0,0	100,0	19,1	7,1	0,2	64,7	0,6	1,8	1,2	5,4	0,0	100,0	98 231
Guanacaste	37,9	5,0	17,8	10,4	28,9	100,0	99 209	40,7	55,5	3,8	100,0	9,7	5,5	1,3	3,6	69,0	3,2	5,2	2,4	0,0	100,0	61 619
Puntarenas	40,7	5,6	16,4	11,4	25,9	100,0	128 455	47,0	52,6	0,4	100,0	15,1	4,6	1,3	2,6	3,3	65,2	2,3	5,7	0,0	100,0	76 173
Limón	30,7	6,4	21,4	14,5	27,0	100,0	118 664	41,6	58,2	0,2	100,0	8,8	4,1	2,6	4,0	2,4	1,6	73,2	3,1	0,2	100,0	82 192
Edad																						
15-19	52,5	4,0	13,7	13,3	16,6	100,0	174 970	59,9	39,0	1,2	100,0	34,5	16,8	8,3	7,1	6,8	10,5	10,7	4,8	0,6	100,0	83 148
15-17	55,1	3,2	12,7	12,6	16,4	100,0	102 905	60,7	37,6	1,8	100,0	37,9	14,2	9,6	4,8	8,8	9,2	12,6	1,9	1,1	100,0	46 209
18-19	48,7	5,1	15,1	14,2	16,9	100,0	72 065	58,9	40,7	0,4	100,0	30,2	20,0	6,8	10,0	4,3	12,1	8,3	8,4	0,0	100,0	36 939
20-24	43,8	9,5	20,1	11,2	15,4	100,0	215 414	60,8	38,1	1,1	100,0	26,0	18,1	10,4	11,6	7,3	9,4	12,1	5,2	0,0	100,0	121 141
25-29	32,4	7,6	30,4	12,9	16,7	100,0	214 784	66,2	33,5	0,4	100,0	35,5	21,6	10,1	7,2	5,9	7,5	8,0	4,2	0,1	100,0	145 111
30-34	31,6	6,4	29,7	12,8	19,6	100,0	207 735	68,8	31,0	0,1	100,0	38,1	15,9	10,9	11,2	5,0	7,2	7,4	4,3	0,0	100,0	142 120
35-39	25,5	3,2	23,7	13,5	34,1	100,0	188 000	62,9	36,9	0,2	100,0	31,9	17,1	10,5	12,5	6,5	8,7	8,8	4,0	0,0	100,0	140 145
40-44	24,4	3,4	11,6	13,2	47,5	100,0	162 962	63,2	36,8	0,0	100,0	34,5	17,5	10,9	11,0	6,6	6,6	8,4	4,3	0,1	100,0	123 191
45-49	27,2	3,5	11,8	7,3	50,2	100,0	170 767	62,1	37,4	0,5	100,0	38,7	14,6	7,9	10,4	9,0	7,6	7,7	4,0	0,0	100,0	124 260
Educación																						
Ninguna educación/Interactivo / transición																						
o preparatoria	17,5	9,4	24,2	5,4	43,5	100,0	15 071	49,2	50,1	0,6	100,0	12,6	25,3	12,9	3,0	4,6	15,5	13,0	13,2	0,0	100,0	12 431
Primaria	27,9	5,3	16,3	12,5	37,9	100,0	285 422	47,4	52,4	0,2	100,0	28,1	18,3	9,6	8,5	8,5	10,7	12,2	4,0	0,1	100,0	205 726
Secundaria	36,8	6,1	21,4	11,5	24,2	100,0	599 540	65,9	33,3	0,8	100,0	32,3	17,0	9,7	10,2	7,3	8,4	9,6	5,3	0,2	100,0	378 637
Superior	35,0	5,0	22,8	12,7	24,5	100,0	434 599	73,4	26,4	0,1	100,0	42,2	17,0	10,5	12,0	4,5	5,4	5,3	3,1	0,0	100,0	282 321
Estado conyugal																						
Alguna vez																						
casada/unida	26,0	6,3	24,4	13,2	30,1	100,0	908 019	62,9	36,7	0,4	100,0	33,0	17,5	10,0	10,3	7,0	8,6	9,2	4,4	0,0	100,0	672 140
Nunca																						
casada/unida	51,7	4,1	12,9	9,6	21,9	100,0	425 195	66,4	33,0	0,6	100,0	38,0	17,3	9,9	10,3	5,7	6,4	7,7	4,4	0,3	100,0	205 558
Ignorado	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	1 417	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	1 417
Dificultades funcionales (18-49 años)																						
Con dificultades																						
funcionales	32,2	5,6	23,3	10,1	28,8	100,0	125 697	58,4	41,3	0,3	100,0	29,9	16,5	8,6	12,0	7,8	9,5	13,8	1,7	0,1	100,0	85 283
Sin dificultades																						
funcionales	32,4	5,8	21,3	12,2	28,3	100,0	1 106 029	64,6	35,1	0,4	100,0	34,5	17,7	10,2	10,4	6,4	7,8	8,1	4,8	0,0	100,0	747 623
Quintiles de Índice de riqueza																						
Menor riqueza	29,3	7,5	23,0	15,8	24,5	100,0	239 090	47,9	51,5	0,6	100,0	20,7	16,1	5,5	7,2	11,9	15,2	16,6	6,7	0,0	100,0	169 124
Segundo	31,6	7,0	19,4	13,0	29,0	100,0	262 673	55,4	44,2	0,4	100,0	33,5	15,7	8,0	8,3	7,6	10,3	13,0	3,6	0,0	100,0	179 741
Tercero (intermedio)	39,5	4,9	23,1	9,3	23,3	100,0	279 530	65,1	34,4	0,5	100,0	31,4	21,9	15,2	8,5	6,8	5,9	8,2	2,1	0,1	100,0	169 189
Cuarto	34,4	5,1	21,6	10,5	28,5	100,0	272 979	67,3	32,0	0,7	100,0	36,2	18,4	12,6	13,0	4,6	6,1	4,3	4,4	0,4	100,0	179 131
Mayor riqueza	35,1	3,8	17,2	12,2	31,7	100,0	280 360	82,0	17,9	0,0	100,0	48,4	15,2	8,7	14,1	2,8	3,2	2,6	5,1	0,0	100,0	181 930

(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados

4.8 Funcionamiento adultos/as

El módulo de funcionamiento de adultos/as se basa en el "cuestionario corto" de preguntas desarrolladas por el Grupo Washington de estadísticas de discapacidad (WG, por sus siglas en inglés), un grupo de las Naciones Unidas establecido bajo la Comisión de Estadística de las Naciones Unidas. Estas preguntas reflejan seis dominios para medir la discapacidad: vista, audición, caminar, cognición, autocuidado y comunicación. Este módulo se recomienda para el desglose de los indicadores ODS para adultos/as.[5]

Los cuestionarios estándar de MICS6 incluyen estas preguntas en los cuestionarios individuales como se especificó anteriormente. Para mujeres de 18 a 49 años, los datos se obtienen directamente de las encuestadas.[6]

La información a nivel individual también se puede obtener a través de un/a encuestado/a proxy utilizando un listado de estas preguntas en el cuestionario del hogar. Esto requeriría que un/a único/a encuestado/a proxy respondiera en nombre de todos los miembros adultos/as del hogar. Un/a encuestado/a proxy puede identificar una gran parte de las dificultades, pero tiende a identificar de forma insuficiente a las personas con dificultades funcionales, ya sea de forma deliberada o involuntaria.[7]

El auto-reporte también puede tener problemas metodológicos. Específicamente, un enfoque de auto-reporte puede sesgar la muestra total, ya que algunas mujeres no pueden ser entrevistadas debido a su discapacidad (etiquetados como "incapacitadas" en el código de resultados de los cuestionarios individuales por las entrevistadoras). El número de individuos "incapacitados" identificados en las encuestas de hogares generalmente es muy bajo (usualmente alrededor del 0.5%) y mantiene tanto a los incapacitados por razones de discapacidad como a los incapacitados por cualquier motivo (por ejemplo, enfermos en la cama).

En cualquier caso, para evitar este posible sesgo, los datos de funcionamiento de adultos en MICS no deben utilizarse para estimar la prevalencia en la población del hogar de 18 a 49 años. Las tabulaciones estándar de MICS por lo tanto no lo incluyen. Sin embargo, estos datos son la metodología recomendada para permitir que los países desagreguen los indicadores ODS por estatus de discapacidad – el objetivo detrás de la inclusión del módulo –. Es importante interpretar el desglose teniendo en cuenta el sesgo: Los datos son representativos de la población de 18 a 49 años del hogar para el cual se completó una entrevista y la dificultad de funcionamiento es a veces la razón de cuestionarios incompletos.

La recomendación del WG es usar un/a encuestado/a proxy para aquellas personas que no pueden responder por sí mismas, ya que esto permitiría estimar la prevalencia en la población del hogar de 18 a 49 años. Este enfoque no es buscado actualmente por MICS, ya que la mayoría de los datos capturados en cuestionarios individuales no pueden recopilarse a través de un/a encuestado/a proxy (por ejemplo, los indicadores ODS sobre fecundidad, mortalidad infantil, planificación familiar, asistencia al parto, mortalidad materna, matrimonio temprano, etc.).

La tabla SR.8.1W presenta el porcentaje de mujeres de 18 a 49 años con dificultades funcionales, por dominio y porcentaje que usa dispositivos de asistencia y que tienen dificultades funcionales dentro de cada dominio (vista, audición, caminar, autocuidado, comunicación y recordar).

[5] IAEG-SDG's. Disability Data Disaggregation. Joint Statement by the Disability Sector, Geneva, 2016. http://www.washingtongroup-disability.com/wp-content/uploads/2016/01/Joint-statement-on-disaggregation-of-data-by-disability-Final.pdf.

[6] Tenga en cuenta que el módulo de funcionamiento para adultos no cubre a adultas mayores de 49 años, que es la población con mayor riesgo de tener una limitación funcional debido al envejecimiento.

[7] "Using the Washington Group Tools for the First Time." Washington Group on Disability Statistics. Consultado 24 de agosto, 2018. http://www.washingtongroup-disability.com/frequently-asked-questions/using-the-wg-questions-for-the-first-time/.

Tabla SR.8.1W: Funcionamiento en adultos (mujeres de 18-49 años)

Porcentaje de mujeres de 18-49 años con dificultades funcionales, por dominio, y porcentaje que usan productos de apoyo y tienen tienen dificultades funcionales dentro del dominio de los productos de apoyo, EMNA, Costa Rica, 2018

	Porcentaje de mujeres que:		Porcentaje de mujeres de 18-49 años que tienen dificultades funcionales para:											
	Usan anteojos/ lentes de contacto	Usan prótesis auditivas	Vista	Audición	Caminar	Autocui-dado	Comuni-cación	Recordar	Porcentaje de mujeres de 18-49 años con dificultades funcionales en al menos un dominio [A]	Número de mujeres de 18-49 años	Porcentaje de mujeres con dificultades para ver cuando usan anteojos/ lentes de contacto	Número de mujeres que usan anteojos/ lentes de contacto	Porcentaje de mujeres con dificultades auditivas cuando usan prótesis auditiva	Número de mujeres de 18-49 años que usan prótesis auditiva
Total	**43,7**	**0,7**	**4,4**	**0,5**	**2,1**	**0,3**	**0,5**	**4,7**	**10,2**	**1 231 726**	**5,4**	**538 223**	**(7,3)**	**8 568**
Zona														
Urbana	47,1	0,8	4,5	0,5	1,9	0,2	0,3	4,8	10,0	915 011	5,8	431 146	(*)	6 959
Rural	33,8	0,5	4,0	0,6	2,8	0,9	1,1	4,2	10,7	316 715	4,0	107 077	(*)	1 609
Provincia														
San José	51,9	0,6	3,1	0,1	1,6	0,2	0,2	5,2	9,0	410 382	4,2	213 079	(*)	2 356
Alajuela	43,0	1,0	4,1	0,4	2,7	0,6	1,1	4,3	9,7	247 894	5,0	106 485	(*)	2 534
Cartago	42,3	1,1	3,3	1,0	1,8	0,0	0,1	3,4	8,4	130 554	4,0	55 199	(*)	1 406
Heredia	48,0	0,7	6,1	0,7	0,9	0,1	0,2	3,4	9,9	127 954	6,3	61 363	(*)	943
Guanacaste	28,9	0,5	4,9	0,2	1,5	0,5	0,5	2,5	8,6	89 159	9,3	25 805	(*)	415
Puntarenas	36,5	0,2	5,3	0,6	2,4	0,5	0,2	6,2	12,9	118 431	6,4	43 226	(*)	192
Limón	30,8	0,7	8,1	1,4	4,6	0,9	1,5	7,1	16,8	107 352	10,4	33 065	(*)	724
Edad														
18-19	43,3	0,3	2,6	0,0	0,1	0,0	0,0	6,5	8,8	72 065	4,1	31 184	(*)	214
20-24	42,0	0,6	2,5	0,0	0,4	0,2	0,3	2,5	5,0	215 414	2,5	90 421	(*)	1 293
25-29	40,9	0,5	3,0	0,2	0,5	0,1	0,3	4,8	8,0	214 784	4,8	87 937	(*)	1 086
30-34	38,0	0,4	2,9	0,9	1,0	0,0	0,8	4,4	9,0	207 735	4,4	78 846	(*)	786
35-39	33,9	0,4	3,5	0,2	2,1	0,7	1,2	4,2	9,2	188 000	3,1	63 724	(*)	783
40-44	43,8	0,9	7,2	0,6	3,9	0,6	0,4	4,7	14,3	162 962	8,5	71 427	(*)	1 511
45-49	67,2	1,7	9,6	1,5	6,9	0,7	0,3	7,4	18,8	170 767	8,6	114 685	(*)	2 896
Educación														
Ninguna educación/Interactivo/ transición o preparatoria	14,4	0,3	12,0	3,6	5,9	1,8	5,3	14,7	22,7	15 071	(*)	2 168	(*)	40
Primaria	30,7	1,2	6,7	1,0	4,7	0,7	1,2	7,8	17,1	282 260	8,5	86 616	(*)	3 471
Secundaria	39,0	0,5	4,8	0,3	1,8	0,4	0,3	4,7	10,2	502 755	6,8	195 909	(*)	2 491
Superior	58,7	0,6	2,2	0,3	0,7	0,0	0,2	2,2	5,3	431 641	3,3	253 530	(*)	2 566
Quintiles de Índice de riqueza														
Menor riqueza	22,3	0,4	8,1	0,6	3,2	0,5	1,0	5,8	15,3	214 632	14,7	47 781	(*)	848
Segundo	35,4	0,7	5,7	0,6	3,3	1,1	0,8	6,9	14,7	240 961	8,2	85 400	(*)	1 681
Tercero (intermedio)	43,9	1,2	4,1	0,6	1,8	0,2	0,2	5,1	9,3	255 847	4,5	112 236	(*)	3 016
Cuarto	53,5	0,7	3,0	0,4	1,7	0,0	0,3	2,4	6,8	255 607	4,2	136 735	(*)	1 819
Mayor riqueza	59,0	0,5	1,8	0,3	0,8	0,0	0,4	3,5	6,2	264 678	2,7	156 072	(*)	1 204

[A] En MICS, el módulo de funcionamiento para adultos se pregunta a las encuestadas individuales entre 18 y 49 años de edad con el propósito de desagregarlas. No se recopila información sobre los miembros elegibles que, por cualquier motivo, no pudieron completar la entrevista. Se espera que una proporción significativa de los 21 casos de las encuestadas cuyo código de respuesta fue "Incapacitada" para la entrevista individual, de hecho, estén incapacitadas debido a dificultades funcionales. El porcentaje de mujeres con dificultades funcionales que se presenta aquí, por lo tanto, no representa una medida completa y no debe utilizarse para informar sobre la prevalencia en la población

( ) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados

(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados

4.9 Medios masivos y uso de TIC

En la Tabla SR.9.1, la EMNA MICS recopiló información sobre la propiedad de los hogares de los equipos de tecnología de la información y la comunicación (TIC) (radio, televisión, línea telefónica fija o teléfono celular[8] y computadora) y acceso a Internet.

Tabla SR.9.1: Propiedad de los hogares de equipos TIC y acceso a internet

Porcentaje de hogares con radio, televisor, teléfono y computadora, y tienen acceso a internet en casa, EMNA, Costa Rica, 2018

	Porcentaje de hogares con un(a):						Porcentaje de hogares con acceso a internet en casa[5]	Número de hogares
			Teléfono					
	Radio[1]	Televisión[2]	Línea fija	Celular	Cualquiera[3]	Computa-dora[4]		
Total	**69,1**	**97,1**	**35,9**	**96,2**	**98,4**	**56,3**	**68,9**	**1 566 018**
Zona								
Urbana	71,4	98,4	40,3	96,8	98,7	62,8	75,4	1 108 765
Rural	63,7	94,2	25,4	95,0	97,5	40,4	53,1	457 253
Provincia								
San José	74,2	98,3	45,3	96,8	98,9	66,7	77,3	503 586
Alajuela	67,3	97,1	35,9	95,8	98,9	54,3	64,8	304 801
Cartago	76,9	98,5	35,2	96,9	98,5	57,2	66,4	163 171
Heredia	76,6	99,0	45,8	95,6	97,5	68,7	78,3	154 561
Guanacaste	55,7	95,6	25,1	95,9	98,1	40,6	65,8	130 291
Puntarenas	57,9	94,5	21,0	95,8	97,5	43,3	57,0	166 689
Limón	63,4	94,1	20,4	95,8	97,5	38,9	57,1	142 919
Educación de la jefatura del hogar								
Ninguna educación/Interactivo/ transición o preparatoria	64,1	92,0	27,5	87,5	93,1	25,4	33,9	56 244
Primaria	70,0	96,5	30,8	93,5	97,6	38,1	53,0	624 815
Secundaria	68,3	97,8	33,2	98,2	98,8	57,8	74,9	513 117
Superior	69,8	98,1	49,8	99,5	99,9	89,8	93,0	367 583
No sabe/no responde	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	4 260
Quintiles de Índice de riqueza								
Menor riqueza	51,6	88,7	10,6	90,2	93,2	18,0	37,0	314 035
Segundo	60,9	98,1	21,4	93,8	98,8	32,9	54,4	317 620
Tercero (intermedio)	69,8	99,0	30,5	97,6	99,9	54,5	69,4	320 590
Cuarto	76,4	100,0	42,5	99,8	100,0	80,1	86,5	308 176
Mayor riqueza	87,6	100,0	76,1	100,0	100,0	97,8	98,4	305 597

[1] Indicador MICS SR.4 - Hogares con un radio
[2] Indicador MICS SR.5 - Hogares con una televisión
[3] Indicador MICS SR.6 - Hogares con teléfono
[4] Indicador MICS SR.7 - Hogares con una computadora
[5] Indicador MICS SR.8 - Hogares con internet

(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados

[8] Además de la pregunta específica en el Cuestionario de Hogares sobre si algún miembro de este hogar tiene un teléfono celular, se considera que los hogares poseen teléfono celular si alguna mujer de 15 - 49 años respondió que sí a la pregunta sobre la propiedad del teléfono celular en los cuestionarios individuales para mujeres de 15 - 49 años.

4.10 Consumo de tabaco y alcohol

Los productos de tabaco son productos hechos total o parcialmente de hoja de tabaco como materia prima, que están destinados a ser fumados, masticados o aspirados. Todos contienen el ingrediente psicoactivo altamente adictivo, la nicotina. El consumo de tabaco es uno de los principales factores de riesgo para varias enfermedades crónicas, como cáncer, enfermedades pulmonares y enfermedades cardiovasculares[9].

El consumo de alcohol conlleva un riesgo de consecuencias adversas para la salud y la sociedad relacionadas con sus propiedades intoxicantes, tóxicas y que producen dependencia. Además de las enfermedades crónicas que pueden desarrollarse en aquellos que beben grandes cantidades de alcohol durante varios años, el consumo de alcohol también se asocia con un mayor riesgo de afecciones agudas de salud, como lesiones, incluso accidentes de tráfico[10]. El consumo de alcohol también causa daños mucho más allá de la salud física y psicológica del que lo toma. Daña el bienestar y la salud de las personas alrededor del bebedor. Una persona intoxicada puede dañar a otros/as o ponerlos/as en riesgo de accidentes de tráfico o comportamiento violento, o afectar negativamente a compañeros de trabajo, familiares, amigos/as o extraños/as. Así, el impacto del consumo nocivo del alcohol llega a lo más profundo de la sociedad[11].

La EMNA MICS recopiló información sobre el consumo alguna vez y el consumo actual del tabaco y el alcohol y la intensidad del consumo entre mujeres de 15 a 49 años. Esta sección presenta los principales resultados.

La Tabla SR.10.1W presenta el consumo actual de tabaco o usado alguna vez por mujeres de 15 a 49 años. La tabla SR.10.2W presenta resultados sobre la edad al primer consumo de cigarrillos, así como la frecuencia de consumo para mujeres. Por su parte, la tabla SR.10.3W muestra el consumo de alcohol entre mujeres de 15 a 49 años.

Tabla SR.10.1W: Consumo de tabaco actual o alguna vez (mujeres)

Porcentaje de mujeres de 15-49 años por patrones de consumo de tabaco, EMNA, Costa Rica, 2018

	Nunca ha fumado cigarrillos o usado otros productos de tabaco	Alguna vez consumidoras				Consumidoras de productos de tabaco en algún momento durante el último mes				Porcentaje de mujeres que no consumieron ningún producto de tabaco fumado en el último mes [2]	Número de mujeres
		Solo cigarrillos	Cigarrillos y otros productos de tabaco	Solo otros productos de tabaco	Cualquier producto de tabaco	Solo cigarrillos	Cigarrillos y otros productos de tabaco	Solo otros productos de tabaco	Cualquier producto de tabaco [1]		
Total	**63,8**	**28,4**	**5,9**	**1,5**	**35,7**	**4,7**	**0,4**	**0,2**	**5,4**	**94,3**	**1 334 632**
Zona											
Urbana	60,3	30,3	7,3	1,6	39,2	5,4	0,6	0,3	6,3	93,4	985 659
Rural	73,6	23,1	1,9	1,0	26,0	2,5	0,0	,2	2,7	97,1	348 973
Provincia											
San José	56,9	30,3	10,6	1,7	42,6	6,2	0,8	0,3	7,4	92,2	440 745
Alajuela	68,9	25,7	4,0	1,0	30,6	5,1	0,3	0,3	5,6	94,0	267 510
Cartago	62,7	31,0	4,3	1,3	36,6	4,3	0,0	0,5	4,8	95,1	143 881
Heredia	62,3	30,1	5,2	2,2	37,5	2,2	1,0	0,1	3,4	96,4	136 170
Guanacaste	68,1	29,2	1,2	0,8	31,2	2,3	0,0	0,0	2,3	97,7	99 209
Puntarenas	72,0	23,3	2,5	1,8	27,6	3,6	0,0	0,0	3,6	96,3	128 455
Limón	68,0	27,2	3,1	1,0	31,3	4,4	0,0	0,1	4,5	95,0	118 664
Edad											
15-19	85,7	9,8	2,2	1,8	13,8	1,7	0,0	0,1	1,7	98,0	174 970
15-17	89,2	7,2	1,8	1,3	10,3	1,2	0,0	0,1	1,3	98,2	102 905
18-19	80,8	13,5	2,7	2,5	18,7	2,3	0,0	0,1	2,4	97,6	72 065
20-24	65,4	24,5	7,0	2,7	34,2	4,8	0,0	0,3	5,1	94,7	215 414
25-29	53,8	36,4	6,9	1,8	45,1	6,7	1,4	0,5	8,6	90,6	214 784
30-34	50,7	39,2	9,5	0,5	49,2	5,4	0,3	0,7	6,3	93,7	207 735
35-39	60,5	33,3	4,8	0,9	39,0	6,0	0,1	0,0	6,1	93,8	188 000
40-44	69,8	25,7	3,4	0,5	29,5	3,3	0,9	0,0	4,2	95,2	162 962
45-49	65,4	26,2	6,4	1,8	34,3	3,9	0,5	0,0	4,4	95,6	170 767
Educación											
Ninguna educación/Interactivo/ transición o preparatoria	82,2	16,2	0,0	0,5	16,7	3,2	0,0	0,0	3,2	95,7	15 071
Primaria	66,1	30,2	2,7	0,5	33,4	5,8	0,4	0,0	6,2	93,6	285 422
Secundaria	66,5	26,9	4,3	1,7	32,9	4,4	0,2	0,1	4,6	95,0	599 540
Superior	57,8	29,6	10,5	1,8	41,9	4,4	0,8	0,7	5,9	93,9	434 599
Menores de 5 años en el mismo hogar											
Al menos uno	62,5	30,9	4,5	1,2	36,7	4,2	0,2	0,1	4,4	95,1	387 279
Ninguno	64,3	27,3	6,5	1,6	35,3	4,9	0,5	0,3	5,7	94,0	947 352
Dificultades funcionales (18-49 años)											
Con dificultades funcionales	52,7	36,5	7,7	1,7	45,9	5,8	0,5	0,3	6,6	92,4	125 697
Sin dificultades funcionales	62,6	29,4	6,1	1,4	36,9	4,9	0,5	0,3	5,6	94,2	1 106 029
Quintiles de Índice de riqueza											
Menor riqueza	67,5	27,6	3,6	0,9	32,1	4,4	0,1	0,0	4,5	95,3	239 090
Segundo	67,3	27,9	2,8	1,2	31,9	5,2	0,0	0,1	5,3	94,2	262 673
Tercero (intermedio)	61,5	32,1	3,8	1,8	37,8	5,3	0,4	0,1	5,8	93,7	279 530
Cuarto	63,4	28,9	6,4	1,1	36,5	3,8	0,1	0,3	4,2	95,8	272 979
Mayor riqueza	59,8	25,2	12,3	2,1	39,6	4,6	1,4	0,7	6,7	92,8	280 360

[1] Indicador MICS SR.14a; indicador ODS 3.a.1 - Consumo de tabaco

[2] Indicador MICS SR.14b; indicador ODS 3.8.1 - No fumadores

[9] "Tobacco Key Facts." World Health Organization. March 9, 2018. Consultado 24 de agosto, 2018. http://www.who.int/en/news-room/fact-sheets/detail/tobacco.

[10] "Alcohol." World Health Organization. Consultado 24 de agosto, 2018. http://www.who.int/topics/alcohol_drinking/en/.

[11] "Alcohol Key Facts." World Health Organization. February 5, 2018. Consultado 24 de agosto, 2018. http://www.who.int/en/news-room/fact-sheets/detail/alcohol.

Tabla SR.10.2W: Edad al primer uso de cigarrillos y frecuencia de uso (mujeres)

Porcentaje de mujeres de 15-49 años que fumaron un cigarrillo completo antes de los 15 años, y distribución porcentual de fumadoras actuales según el número de cigarrillos fumados en las últimas 24 horas, EMNA, Costa Rica, 2018

	Porcentaje de mujeres que fumaron un cigarrillo completo antes de los 15 años[1]	Número de mujeres de 15-49 años	Número de cigarrillos en las últimas 24 horas					Número de mujeres que actualmente fuman cigarrillos
			Menos de 5	5-9	10-19	20+	Total	
Total	**7,9**	**1 334 632**	**69,8**	**15,3**	**7,3**	**7,7**	**100,0**	**71 304**
Zona								
Urbana	8,4	985 659	68,8	14,8	8,1	8,3	100,0	61 922
Rural	6,6	348 973	76,1	18,7	1,8	3,4		9 383
Provincia								
San José	10,1	440 745	66,9	16,9	8,5	7,7	100,0	31 507
Alajuela	6,4	267 510	71,9	15,9	9,4	2,9	100,0	14 757
Cartago	7,4	143 881	(73,3)	(17,3)	(9,4)	(0,0)	100,0	6 218
Heredia	7,2	136 170	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	5 824
Guanacaste	5,9	99 209	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	2 508
Puntarenas	6,9	128 455	(61,3)	(17,7)	(7,6)	(13,3)	100,0	4 990
Limón	7,3	118 664	80,5	9,4	2,3	7,9	100,0	5 501
Edad								
15-19	3,3	174 970	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	3 324
15-17	3,8	102 905	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	1 647
18-19	2,5	72 065	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	1 678
20-24	7,1	215 414	(70,9)	(19,7)	(0,4)	(9,1)	100,0	11 322
25-29	12,5	214 784	77,8	14,4	4,8	2,9	100,0	17 336
30-34	10,6	207 735	57,3	14,9	16,3	11,4	100,0	11 834
35-39	7,5	188 000	68,1	14,0	11,5	6,4	100,0	12 178
40-44	6,4	162 962	(67,0)	(13,4)	(8,3)	(11,4)	100,0	7 085
45-49	6,6	170 767	(65,0)	(17,8)	(5,0)	(12,2)	100,0	8 225
Educación								
Ninguna educación/Interactivo/ transición o preparatoria	10,9	15 071	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	533
Primaria	8,2	285 422	65,7	19,8	9,4	5,1	100,0	18 405
Secundaria	9,0	599 540	68,0	13,5	8,8	9,7	100,0	28 187
Superior	6,2	434 599	74,4	14,3	3,8	7,4	100,0	24 180
Menores de 5 años en el mismo hogar								
Al menos uno/a	8,2	387 279	70,6	15,5	7,7	6,2	100,0	17 561
Ninguno	7,8	947 352	69,5	15,2	7,2	8,2	100,0	53 744
Dificultades funcionales (18-49 años)								
Con dificultades funcionales	12,8	125 697	51,4	23,9	10,3	14,4	100,0	8 665
Sin dificultades funcionales	7,7	1 106 029	71,5	14,5	7,1	6,9	100,0	60 992
Quintiles de Índice de riqueza								
Menor riqueza	9,3	239 090	75,6	11,0	3,8	9,6	100,0	11 351
Segundo	6,6	262 673	64,8	25,5	4,7	5,0	100,0	14 158
Tercero (intermedio)	9,7	279 530	75,2	11,8	9,5	3,5	100,0	16 945
Cuarto	7,1	272 979	85,5	4,3	5,5	4,7	100,0	11 695
Mayor riqueza	6,9	280 360	53,8	20,6	10,8	14,7	100,0	17 155

[1] Indicador MICS SR.15 - Fumador antes de los 15 años

( ) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados

(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados

Tabla SR.10.3W: Consumo de alcohol (mujeres)

Porcentaje de mujeres de 15-49 años que nunca han tomado una bebida alcohólica, porcentaje que tomó una bebida alcohólica por primera vez antes de los 15 años y porcentaje de mujeres que han tomado al menos una bebida alcohólica en algún momento durante el último mes, EMNA, Costa Rica, 2018

	Porcentaje de mujeres que:			
	Nunca han tomado una bebida alcohólica	Tomaron al menos una bebida alcohólica antes de los 15[1]	Tomaron al menos una bebida alcohólica en algún momento durante el último mes[2]	Número de mujeres
Total	**24,2**	**9,1**	**33,6**	**1 334 632**
Zona				
Urbana	22,2	9,6	37,1	985 659
Rural	29,9	7,5	23,7	348 973
Provincia				
San José	23,1	10,0	38,3	440 745
Alajuela	23,9	8,3	34,4	267 510
Cartago	20,8	10,2	31,7	143 881
Heredia	22,7	9,6	40,7	136 170
Guanacaste	34,8	5,6	21,5	99 209
Puntarenas	25,8	7,5	26,4	128 455
Limón	24,4	10,2	26,7	118 664
Edad				
15-19	41,9	13,5	19,7	174 970
15-17	51,1	14,7	14,3	102 905
18-19	28,6	11,8	27,4	72 065
20-24	19,0	9,2	37,0	215 414
25-29	17,6	12,0	40,0	214 784
30-34	15,1	10,8	40,4	207 735
35-39	22,6	7,0	34,9	188 000
40-44	27,6	4,6	28,5	162 962
45-49	30,5	5,1	30,8	170 767
Educación				
Ninguna educación/Interactivo/ transición o preparatoria	67,8	7,8	6,6	15 071
Primaria	33,8	5,4	19,7	285 422
Secundaria	26,3	10,2	29,3	599 540
Superior	13,5	9,9	49,8	434 599
Dificultades funcionales (18-49 años)				
Con dificultades funcionales	16,6	11,4	36,4	125 697
Sin dificultades funcionales	22,6	8,3	35,1	1 106 029
Quintiles de Índice de riqueza				
Menor riqueza	35,9	8,5	16,8	239 090
Segundo	28,2	7,8	24,3	262 673
Tercero (intermedio)	21,7	7,3	35,1	279 530
Cuarto	19,0	9,5	40,1	272 979
Mayor riqueza	18,0	12,1	48,9	280 360

[1] Indicador MICS SR.17 - Consumo de alcohol antes de los 15 años
[2] Indicador MICS SR.16 - Consumo de alcohol

4.11 Condiciones de vida de los niños/as

La Convención sobre los Derechos del Niño (CRC, por sus siglas en inglés) reconoce que “el niño, para el desarrollo pleno y armonioso de su personalidad, debe crecer en un entorno familiar, en un ambiente de felicidad, amor y comprensión”. Millones de niños/as en todo el mundo crecen sin el cuidado de sus padres por varias razones, incluso debido a la muerte prematura de los padres o su migración por trabajo. En la mayoría de los casos, estos niños/as son cuidados por miembros de su familia extendida, mientras que, en otros, los/as niños/as pueden vivir en hogares que no sean los suyos, como trabajadores domésticos que viven en casa, por ejemplo. La comprensión de las condiciones de vida de los niños/as, incluida la composición de los hogares en los que viven y las relaciones con sus cuidadores/as principales, es clave para diseñar intervenciones dirigidas a promover el cuidado y el bienestar de los/as niños/as.

La Tabla SR.11.1 presenta información sobre las condiciones de vida y el estado de orfandad de los niños/as menores de 18 años.

La Encuesta de Mujeres, Niñez y Adolescencia (EMNA) MICS, 2018 incluyó una medida simple de un aspecto particular de la migración relacionado con lo que se denomina "niños dejados atrás", es decir, para quien uno o ambos padres se han mudado al extranjero. Si bien la cantidad de literatura está creciendo, los efectos a largo plazo de los beneficios de las remesas frente a los posibles efectos psicosociales adversos aún no son concluyentes, ya que existe evidencia un tanto contradictoria sobre los efectos en los niños y las niñas.

La tabla SR.11.2 presenta información sobre las condiciones de vida y la convivencia con los padres de niños/as menores de 18 años.

La Tabla SR.11.3 presenta información sobre niños/as menores de 18 años que no viven con un padre biológico según la relación con la jefatura familia y los que viven en hogares encabezados por un miembro de la familia.

Tabla SR.11.1: Estructura familiar y estado de orfandad

Distribución porcentual de niños/as de 0 a 17 años según su estructura familiar, porcentaje de niños/as de 0 a 17 años que no viven con un padre biológico y porcentaje de niños/as quienes tienen un o ambos padres muertos EMNA, Costa Rica, 2018

		Viviendo con ningún padre biológico				Viviendo con solo la madre		Viviendo con solo el padre							
	Viviendo con ambos padres	Solo el padre vivo	Solo la madre viva	Ambos vivos	Ambos muertos	Padre vivo	Padre muerto	Madre viva	Madre muerta	Sin información sobre el padre/ madre	Total	No vive con la madre biológica	Viviendo con ningún padre biológico [1]	Uno o ambos padres muertos[2]	Número de niños de 0-17 años
Total	**52,6**	**0,4**	**0,3**	**3,2**	**0,1**	**36,0**	**3,2**	**2,6**	**0,2**	**1,6**	**100,0**	**7,3**	**3,9**	**4,2**	**1 320 958**
Sexo															
Masculino	52,8	0,5	0,3	3,4	0,1	35,2	3,1	2,7	0,2	1,7	100,0	7,8	4,2	4,3	679 364
Femenino	52,3	0,4	0,2	2,9	0,1	36,8	3,2	2,5	0,2	1,4	100,0	6,9	3,7	4,2	641 594
Zona															
Urbana	49,5	0,5	0,3	2,8	0,1	38,2	3,7	3,1	0,2	1,6	100,0	7,6	3,7	4,8	881 482
Rural	58,7	0,3	0,2	3,8	0,2	31,5	2,0	1,7	0,1	1,5	100,0	6,9	4,5	3,0	439 477
Provincia															
San José	48,0	0,3	0,4	1,7	0,1	38,0	6,2	3,8	0,1	1,4	100,0	6,7	2,5	7,1	357 783
Alajuela	57,4	0,4	0,4	2,6	0,2	32,9	1,9	2,6	0,2	1,4	100,0	7,0	3,6	3,3	275 931
Cartago	58,1	0,5	0,0	2,6	0,0	34,3	2,6	8	0,2	0,8	100,0	4,5	3,2	3,4	145 080
Heredia	56,2	0,4	0,2	0,3	0,0	34,8	1,2	2,2	0,9	3,8	100,0	6,4	0,9	3,0	120 692
Guanacaste	47,8	0,7	0,3	5,6	0,0	40,1	1,6	2,2	0,0	1,8	100,0	9,1	6,6	2,6	121 817
Puntarenas	52,6	0,4	0,1	4,4	0,1	37,0	2,0	2,4	0,0	0,9	100,0	7,9	5,1	2,7	164 029
Limón	49,8	0,4	0,2	7,5	0,1	34,9	2,7	2,5	0,1	1,7	100,0	11,3	8,2	3,6	135 626
Edad															
0-4	62,4	0,1	0,2	1,2	0,0	33,0	1,7	7	0,1	0,5	100,0	2,5	1,5	2,2	350 234
5-9	52,2	0,0	0,4	2,4	0,1	39,4	2,4	1,8	0,0	1,3	100,0	5,4	2,9	2,9	353 928
10-14	48,3	0,6	0,3	3,2	0,2	36,2	4,9	4,0	0,2	2,0	100,0	9,1	4,3	6,3	379 736
15-17	45,4	1,1	0,3	7,0	0,1	34,8	3,6	4,3	0,4	2,9	100,0	14,7	8,6	6,1	237 060
Quintiles de Índice de riqueza															
Menor riqueza	44,4	0,5	0,4	3,6	0,0	40,8	3,9	3,9	0,3	2,3	100,0	9,6	4,5	5,2	358 760
Segundo	47,6	0,5	0,1	3,2	0,0	41,2	5,1	1,4	0,0	1,0	100,0	5,4	3,8	5,7	303 760
Tercero (intermedio)	53,9	0,4	0,2	3,2	0,3	35,2	1,6	2,6	0,4	2,2	100,0	8,0	4,1	2,9	255 264
Cuarto	61,5	0,5	0,4	4,1	0,1	29,0	1,1	2,4	0,1	0,8	100,0	8,0	5,1	2,4	219 019
Mayor riqueza	64,1	0,2	0,3	0,9	0,1	27,5	3,3	2,4	0,1	1,2	100,0	4,4	1,4	3,9	184 155

[1] Indicador MICS SR.18 - Estructura familiar de niño
[2] Indicador MICS SR.19 - Prevalencia de niños con uno o ambos padres muertos

Tabla SR.11.2: Estructura familiar y co-residencia con los padres

Porcentaje de niños/as de 0 a 17 años por co-residencia de los padres, EMNA, Costa Rica, 2018

	Porcentaje de niños/as de 0-17 años con:								
	Sólo la madre está viviendo en otro lugar[A]	Sólo el padre está viviendo en otro lugar[A]	Tanto la madre como el padre viven en otro lugar[A]	Al menos un padre vive en otro lugar[A]	Solo la madre vive en el extranjero	Solo el padre vive en el extranjero	Tanto la madre como el padre viven en el extranjero	Al menos un padre vive en el extranjero[1]	Número de niños/as de 0-17 años
Total	**3,1**	**33,3**	**2,8**	**39,1**	**0,2**	**2,6**	**0,1**	**2,9**	**1 320 958**
Sexo									
Masculino	3,4	32,4	2,9	38,7	0,2	2,3	0,2	2,6	679 364
Femenino	2,7	34,2	2,6	39,6	0,2	2,9	0,1	3,2	641 594
Zona									
Urbana	3,4	35,3	2,4	41,2	0,2	2,6	0,2	3,0	881 482
Rural	2,3	29,2	3,6	35,0	0,1	2,5	0,1	2,7	439 477
Provincia									
San José	3,3	34,9	1,2	39,4	0,0	3,1	0,1	3,2	357 783
Alajuela	3,5	30,7	2,1	36,3	0,5	2,9	0,2	3,6	275 931
Cartago	1,3	30,6	2,3	34,2	0,0	1,0	0,6	1,7	145 080
Heredia	4,0	31,5	0,2	35,6	0,2	2,8	0,0	3,0	120 692
Guanacaste	2,1	38,2	5,4	45,7	0,0	2,5	0,0	2,5	121 817
Puntarenas	3,0	34,0	4,2	41,2	0,1	1,6	0,0	1,7	164 029
Limón	3,5	33,6	7,0	44,2	0,3	3,2	0,2	3,7	135 626
Edad									
0-4	1,1	30,9	1,1	33,0	0,0	1,6	0,1	1,6	350 234
5-9	2,8	35,9	1,8	40,5	0,1	2,4	0,0	2,5	353 928
10-14	4,0	33,3	3,0	40,3	0,3	3,0	0,0	3,3	379 736
15-17	4,9	33,0	6,3	44,2	0,3	3,7	0,6	4,6	237 060
Estatus de orfandad									
Ambos padres vivos	2,5	34,9	2,9	40,3	0,2	2,7	0,2	3,0	1 247 010
Sólo la madre viva	7,9	0,0	0,0	7,9	0,0	0,0	0,0	0,0	45 309
Sólo el padre vivo	(0,0)	(56,4)	(0,0)	(56,4)	(0,0)	(6,6)	(0,0)	(6,6)	8 018
Ambos padres fallecidos	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	1 376
Ignorado	28,6	0,0	0,0	28,6	0,1	0,0	0,0	0,1	19 244
Quintiles de Índice de riqueza									
Menor riqueza	3,7	37,4	3,3	44,5	0,1	4,6	0,1	4,8	358 760
Segundo	1,9	38,4	2,8	43,0	0,2	2,8	0,2	3,3	303 760
Tercero (intermedio)	3,8	32,1	2,7	38,6	0,2	1,9	0,3	2,4	255 264
Cuarto	2,9	27,8	3,5	34,3	0,3	1,3	0,0	1,7	219 019
Mayor riqueza	2,8	24,9	0,8	28,6	0,1	0,5	0,0	0,7	184 155

[1] Indicador MICS SR.20 - Niños con al menos uno de los padres viviendo en el extranjero

[A] Incluye a los padres que viven en el extranjero, así como a los que viven en otros lugares del país

( ) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados

(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados

Tabla SR.11.3: Niños/as que no están bajo el cuidado de los padres

Distribución porcentual de niños/as de 0 a 17 años que no viven con un padre biológico según la relación con la jefatura del hogar y porcentaje que vive en hogares encabezados por un miembro de la familia, EMNA, Costa Rica, 2018

	Porcentaje de niños/as que no viven con ninguno de sus padres biológicos	Número de niños/as de 0-17 años	Relación del niño/a con la jefatura del hogar									Porcentaje de niños/as que viven en hogares encabezados por un miembro de la familia [A]	Número de niños/as de 0-17 años que no viven con un padre biológico
			El niño/a es la jefatura del hogar	Cónyuge / Pareja	Nieto(a)	Hermano(a)	Otro pariente	Adoptado(a)	Otro sin parentesco	Inconsistente/ No sabe/ Ignorado	Total		
Total	**3,9**	**1 320 958**	**0,7**	**1,9**	**58,7**	**3,3**	**20,1**	**7,0**	**3,7**	**4,7**	**100,0**	**90,9**	**52 080**
Sexo													
Masculino	4,2	679 364	0,5	0,0	62,8	3,6	18,8	9,1	2,1	3,3	100,0	94,2	28 604
Femenino	3,7	641 594	1,0	4,3	53,7	2,9	21,5	4,4	5,7	6,4	100,0	86,9	23 476
Zona													
Urbana	3,7	881 482	0,3	2,7	57,3	3,7	23,7	6,7	1,4	4,1	100,0	94,1	32 450
Rural	4,5	439 477	1,4	0,7	60,9	2,6	14,0	7,5	7,4	5,7	100,0	85,6	19 630
Provincia													
San José	2,5	357 783	(0,0)	(0,0)	(65,0)	(1,9)	(26,2)	(2,5)	(0,0)	(4,4)	100,0	(95,6)	8 779
Alajuela	3,6	275 931	1,7	0,5	51,9	2,3	21,4	12,6	5,5	4,1	100,0	88,7	10 008
Cartago	3,2	145 080	(2,1)	(1,5)	(54,2)	(7,1)	(31,9)	(1,3)	(1,9)	(0,0)	100,0	(96,0)	4 639
Heredia	0,9	120 692	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	1 115
Guanacaste	6,6	121 817	0,0	2,4	83,6	1,2	2,8	3,7	0,7	5,6	100,0	93,7	8 026
Puntarenas	5,1	164 029	0,4	5,0	39,9	3,9	29,3	7,6	4,5	9,4	100,0	85,7	8 334
Limón	8,2	135 626	0,6	2,5	61,1	3,3	14,0	9,3	5,5	3,6	100,0	90,2	11 179
Edad													
0-4	1,5	350 234	0,0	0,0	57,8	0,1	14,7	19,6	0,0	7,7	100,0	92,3	5 374
5-9	2,9	353 928	0,0	0,0	70,9	0,2	15,4	9,1	0,0	4,5	100,0	95,5	10 227
10-14	4,3	379 736	0,0	0,0	64,9	3,3	14,2	5,7	5,0	7,0	100,0	88,0	16 158
15-17	8,6	237 060	1,8	5,0	47,8	5,7	28,5	3,6	5,4	2,1	100,0	90,6	20 321
Estatus de orfandad													
Ambos padres vivos	3,3	1 247 010	0,8	2,1	61,5	3,1	17,4	7,8	3,2	4,1	100,0	91,9	41 674
Sólo la madre viva	7,9	45 309	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	3 595
Sólo el padre vivo	(67,8)	(8 018)	(0,0)	(1,3)	(57,0)	(3,7)	(17,6)	(1,2)	(10,6)	(8,7)	100,0	(80,7)	5 435
Ambos padres fallecidos	(*)	1 376	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	1 376
Ignorado	0,0	19 244	-	-	-	-	-	-	-	-	100,0	-	0
Quintiles de Índice de riqueza													
Menor riqueza	4,5	358 760	2,1	4,5	58,0	3,2	18,7	6,5	3,6	3,4	100,0	91,0	16 191
Segundo	3,8	303 760	0,3	2,2	60,0	3,0	17,7	7,3	4,2	5,2	100,0	90,3	11 539
Tercero (intermedio)	4,1	255 264	0,0	0,2	47,0	5,1	32,5	4,5	2,6	8,1	100,0	89,3	10 571
Cuarto	5,1	219 019	0,0	0,0	71,7	2,5	8,5	10,1	5,3	1,9	100,0	92,8	11 163
Mayor riqueza	(*)	184 155	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	2 615

[A] Excluye hogares donde el niño/a es la jefatura y otros sin parentesco
( ) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados
(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados

5

PROSPERAR - SALUD REPRODUCTIVA Y MATERNA

5.1 Maternidad temprana

La Tabla TM.1.1W presenta una selección de indicadores de maternidad temprana para mujeres jóvenes de 15 a 19 y de 20 a 24 años. En la Tabla TM.1.1W, se presentan los porcentajes de mujeres de 15 a 19 años que han tenido un hijo/a nacido/a vivo/a y las que están embarazadas de su primer hijo/a. Para el mismo grupo de edad, la tabla también presenta el porcentaje de mujeres que han tenido un hijo/a nacido/a vivo/a antes de los 15 años. Todas estas estimaciones se derivan de las historias de nacimientos detalladas de las mujeres.

Para estimar la proporción de mujeres que han tenido un hijo/a nacido/a vivo/a antes de los 18 años – cuando ellas mismas aún eran niñas – se utilizan los datos basados en mujeres de 20 a 24 años al momento de la encuesta para evitar truncamiento[1].

La Tabla TM.1.2W está diseñada para observar las tendencias de maternidad temprana para mujeres, al presentar el porcentaje de mujeres que se convirtieron en madres antes de los 15 y los 18 años, para cohortes de edades sucesivas. La tabla está diseñada para capturar tendencias en zonas urbanas y rurales por separado.

Tabla TM.1.1W: Maternidad temprana (mujeres jóvenes)

Porcentaje de mujeres de 15-19 años que han tenido un nacido/a vivo/a, están embarazadas de su primer hijo/a y han tenido un nacido/a vivo/a antes de los 15 años, y porcentaje de mujeres de 20-24 años quienes han tenido un nacido/a vivo/a antes de los 18 años, EMNA, Costa Rica, 2018

	Porcentaje de mujeres de 15-19 años que:						
	Han tenido un nacido/a vivo/a	Están embaraza-das del primer hijo/a	Han tenido un nacido/a vivo/a o están embaraza-das de su primer hijo/a	Han tenido un nacido/a vivo/a antes de la edad de 15 años	Número de mujeres de 15-19 años	Porcentaje de mujeres de 20-24 años que han tenido un nacido/a vivo/a antes de la edad de 18[1]	Número de mujeres de 20-24 años
Total	**9,3**	**2,6**	**11,9**	**1,9**	**174 970**	**13,1**	**215 414**
Zona							
Urbana	9,2	2,9	12,1	2,0	123 345	12,6	165 120
Rural	9,5	1,9	11,4	1,8	51 625	14,5	50 294
Provincia							
San José	7,1	3,7	10,8	2,3	53 514	7,4	69 909
Alajuela	10,3	2,3	12,6	0,7	34 496	12,1	41 498
Cartago	7,8	0,8	8,6	0,9	19 347	13,4	22 106
Heredia	9,0	0,0	9,0	3,2	16 008	13,7	21 756
Guanacaste	6,1	3,4	9,5	0,5	14 686	19,7	18 102
Puntarenas	13,4	4,2	17,5	2,8	18 206	17,5	20 652
Limón	13,7	2,1	15,7	3,5	18 714	22,6	21 390
Educación							
Ninguna educación/Interactivo/ transición o preparatoria	-	-	-	-	0	(*)	166
Primaria	43,5	12,1	55,6	8,1	7 710	47,7	18 163
Secundaria	8,8	2,5	11,2	1,9	142 828	15,4	115 118
Superior	1,3	0,6	1,9	0,0	24 432	2,0	81 968
Dificultades funcionales (18-49 años)							
Con dificultades funcionales	(24,5)	(8,8)	(33,2)	(10,0)	6 311	19,9	10 858
Sin dificultades funcionales	16,4	3,1	19,5	1,7	65 754	12,7	204 556
Quintiles de Índice de riqueza							
Menor riqueza	18,5	4,2	22,7	4,5	38 252	29,7	42 044
Segundo	10,9	4,1	15,0	3,1	36 968	17,1	41 513
Tercero (intermedio)	5,9	0,7	6,6	0,9	43 225	10,0	44 370
Cuarto	1,8	0,6	2,3	0,0	26 498	4,3	44 212
Mayor riqueza	6,9	3,4	10,3	0,3	30 027	5,2	43 274

[1] **Indicador MICS TM.2 - Maternidad temprana**

( ) Cifras que se basan en menos de 25-49 casos no ponderados

(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados

[1] El uso de mujeres de 15 a 19 años para estimar el porcentaje de nacimientos antes de los 18 años introduciría el truncamiento de las estimaciones, ya que la mayoría de las mujeres en este grupo de edad no han cumplido 18 años, y por lo tanto, no habrán completado la exposición a la maternidad antes de los 18 años. El grupo de edad 20-24 se usa para estimar el porcentaje de mujeres que dieron a luz antes de los 18 años, ya que todas la mujeres en este grupo de edad han completado la exposición a la maternidad a edades muy tempranas.

Tabla TM.1.2W: Tendencias en maternidad temprana (mujeres)

Porcentaje de mujeres que han tenido un nacido/a vivo/a, a las edades de 15 y 18 años, por zona y grupo de edad, EMNA, Costa Rica, 2018

	Urbana				Rural				Todos			
	Porcentaje de mujeres con un nacido/a vivo/a antes de la edad de 15 años	Número de mujeres de 15-49 años	Porcentaje de mujeres con un nacido/a vivo/a antes de la edad de 18 años	Número de mujeres de 20-49 años	Porcentaje de mujeres con un nacido/a vivo/a antes de la edad de 15 años	Número de mujeres de 15-49 años	Porcentaje de mujeres con un nacido/a vivo/a antes de la edad de 18 años	Número de mujeres de 20-49 años	Porcentaje de mujeres con un nacido/a vivo/a antes de la edad de 15 años	Número de mujeres de 15-49 años	Porcentaje de mujeres con un nacido/a vivo/a antes de la edad de 18 años	Número de mujeres de 20-49 años
Total	**1,9**	**985 659**	**14,7**	**862 314**	**2,7**	**348 973**	**19,9**	**297 348**	**2,1**	**1 334 632**	**16,0**	**1 159 661**
Edad												
15-19	2,0	123 345	na	0	1,8	51 625	na	0	1,9	174 970	na	0
15-17	1,7	70 647	na	0	1,3	32 258	na	0	1,6	102 905	na	0
18-19	2,4	52 698	na	0	2,8	19 367	na	0	2,5	72 065	na	0
20-24	3,5	165 120	12,6	165 120	4,0	50 294	14,5	50 294	3,6	215 414	13,1	215 414
25-29	2,9	159 316	11,6	159 316	2,9	55 468	20,6	55 468	2,9	214 784	13,9	214 784
30-34	1,0	155 148	13,4	155 148	4,3	52 587	22,2	52 587	1,9	207 735	15,6	207 735
35-39	1,7	134 090	20,6	134 090	1,6	53 910	19,7	53 910	1,7	188 000	20,3	188 000
40-44	1,1	117 820	18,3	117 820	2,4	45 142	26,7	45 142	1,5	162 962	20,6	162 962
45-49	0,5	130 820	13,3	130 820	1,7	39 947	14,9	39 947	0,8	170 767	13,6	170 767

na: no aplica

5.2 Anticoncepción

El uso apropiado de anticonceptivos es importante para la salud de las mujeres y los niños/as, al: 1) prevenir los embarazos que son demasiado tempranos o demasiado tardíos; 2) extender el período entre nacimientos; y 3) limitando el número total de niños/as[2].

La Tabla TM.2.1 presenta el uso actual de anticoncepción para mujeres actualmente casadas/unidas, mientras que la Tabla TM.2.2 presenta la misma información para mujeres solteras/no unidas y son sexualmente activas. En la Tabla TM.2.1, se presenta primero el uso de métodos anticonceptivos específicos; después, los métodos específicos se agrupan en métodos modernos y tradicionales y se presentan como tales. Para las mujeres sexualmente activas solteras/no unidas en la Tabla TM.2.2, el uso de anticonceptivos solo se presenta por categorías de métodos modernos y tradicionales.

La necesidad no satisfecha de anticoncepción se refiere a las mujeres fecundas que no usan ningún método anticonceptivo, pero que desean posponer el próximo nacimiento (espaciar) o que desean dejar de tener hijos/as por completo (limitar). La necesidad insatisfecha se identifica en la EMNA mediante el uso de un conjunto de preguntas que indagan comportamientos actuales y preferencias relacionadas con el uso de anticonceptivos, fertilidad y las preferencias de fecundidad.

La Tabla TM.2.3 muestra los niveles de necesidad no satisfecha y de necesidad satisfecha de anticoncepción, así como la demanda de anticoncepción satisfecha para las mujeres que actualmente están casadas/unidas. La misma tabla se reproduce en la Tabla 2.4 para mujeres sexualmente activas solteras/no unidas.

La necesidad no satisfecha para el espaciamiento se define como el porcentaje de mujeres que no usan un método anticonceptivo, y

i) no están embarazadas, ii) no tienen amenorrea[3] posparto y iii) son fértiles dicen que desean esperar dos años o más para su próximo nacimiento, o
i) no están embarazadas, ii) no tienen amenorrea posparto, y iii) son fértiles[4] y no están seguras si desean tener otro hijo/a, o
- están embarazadas, y dicen que el embarazo fue inoportuno (hubieran querido esperar), o
- tienen amenorrea posparto y dicen que el nacimiento fue inoportuno (hubieran querido esperar).

La necesidad no satisfecha para limitar se define como el porcentaje de mujeres casadas/unidas que no utilizan un método anticonceptivo, y

i) no están embarazadas, ii) no tienen amenorrea posparto, y iii) son fértiles y dicen que no desean tener más hijos/as, o
- están embarazadas y dicen que no deseaban tener un hijo/a, o
- tienen amenorrea posparto y dicen que no deseaban el hijo/a.

La necesidad total no satisfecha de anticoncepción es la suma de la necesidad no satisfecha para espaciar y la necesidad no satisfecha para limitar.

La necesidad satisfecha para limitar incluye a las mujeres que usan (o que su pareja usa) un método anticonceptivo[5] y que no desean tener más hijos/as, están utilizando esterilización masculina o femenina o se declaran infértiles. La necesidad satisfecha para espaciar incluye a las mujeres que usan (o su pareja está usando) un método anticonceptivo y que desean tener otro hijo/a o están indecisas acerca de tener otro hijo/a. Sumando la necesidad satisfecha para espaciar y para limitar resulta en la necesidad total satisfecha de anticoncepción.

Utilizando información sobre anticoncepción y necesidad no satisfecha, el porcentaje de la demanda de anticoncepción satisfecha también se estima a partir de los datos de la EMNA. El porcentaje de demanda satisfecha se define como la proporción de mujeres que actualmente usan anticoncepción sobre la demanda total de anticoncepción. La demanda total de anticoncepción incluye a las mujeres que actualmente tienen una necesidad no satisfecha (para espaciar o limitar) más las que actualmente usan anticoncepción.

El porcentaje de la demanda de planificación familiar satisfecha con métodos modernos es uno de lo

[2] PATH, and United Nations Population Fund. Meeting the Need: Strengthening Family Planning Programs. Seattle: PATH/UNFPA, 2006. https://www.unfpa.org/sites/default/files/resource-pdf/family_planning06.pdf.

[3] Una mujer tiene amenorrea posparto si tuvo un hijo/a nacido/a vivo/a en los últimos dos años y actualmente no está embarazada, y su periodo menstrual no ha regresado desde el nacimiento de su último hijo/a.

[4] Una mujer se considera infertil si no está embarazada ni tiene amenorrea post parto, y
(1a) no ha menstruado durante al menos seis meses, o (1b) nunca ha menstruado, o (1c) su última menstruación fue antes de su último parto, o (1d) está en la menopausia/ha tenido una histerectomía o
(2) en el momento de la encuesta declara, en respuesta a las preguntas sobre por qué cree que no es físicamente capaz de quedar embarazada, que i) ha tenido una histerectomía, ii) nunca ha menstruado, iii) es menopáusica, o iv) ha estado intentando quedar embarazada durante al menos 2 años sin resultados, o
(3) declara que no puede quedar embarazada cuando se le preguntó sobre el deseo de un futuro hijo/a, o
(4) no ha tenido un parto en los últimos 5 años, actualmente no usa métodos anticonceptivos y está casada y estuvo casada de forma continua durante los últimos 5 años previos a la encuesta.

[5] En este capítulo, cuando se hace referencia al uso de un método anticonceptivo por una mujer, también puede referirse al hecho de que su pareja lo use (como el condón masculino).

indicadores utilizados para dar seguimiento al progreso del Objetivo de Desarrollo Sostenible, Meta 3.7, sobre garantizar el acceso universal a los servicios de salud sexual y reproductiva, incluida para planificación familiar, información y educación, así como la integración de la salud reproductiva en las estrategias y programas nacionales. Si bien el indicador ODS 3.7.1 se refiere a todas las mujeres de 15 a 49 años, solo se reporta para las mujeres actualmente casadas/unidas y, por lo tanto, se encuentra en la Tabla TM.3.3.

Tabla TM.2.1: Uso de anticonceptivos (actualmente casadas/unidas)

Porcentaje de mujeres de 15-49 años actualmente casadas/unidas que están usando (o cuya pareja está usando) un método anticonceptivo, EMNA, Costa Rica, 2018

	Porcentaje de mujeres (actualmente casadas /unidas) que están usando: (o cuya pareja está usando):																	
		Métodos modernos										Métodos tradicionales						
	Ningún método	Esterilización femenina	Esterilización masculina	DIU o T de cobre	Inyecciones	Implantes	Pastillas	Condón masculino	Condón femenino	Diafragma/ jalea/ espuma	Parche	Abstinencia periódica/ ritmo/ Billings	Retiro	Otro	Cualquier métodos modernos	Cualquier métodos tradicionales	Cualquier método[1]	Número de mujeres actualmente casadas o unidas
Total	**29,1**	**21,9**	**5,2**	**3,4**	**9,7**	**0,5**	**21,4**	**6,8**	**0,1**	**0,0**	**0,0**	**1,1**	**0,1**	**0,7**	**70,0**	**0,9**	**70,9**	**669 622**
Zona																		
Urbana	30,3	20,5	5,8	4,1	9,2	0,6	20,4	7,0	0,1	0,0	0,0	1,1	0,1	0,8	68,8	0,9	69,7	472 395
Rural	26,4	25,1	3,9	1,7	11,0	0,2	23,6	6,2	0,1	0,0	0,0	1,0	0,2	0,6	72,8	0,8	73,6	197 227
Provincia																		
San José	35,8	18,6	2,8	5,7	7,8	0,1	19,1	8,2	0,1	0,0	0,0	0,7	0,0	1,1	63,1	1,1	64,2	196 813
Alajuela	23,9	27,4	8,2	2,0	8,3	0,2	19,9	7,3	0,0	0,0	0,0	1,9	0,4	0,6	75,1	0,9	76,1	145 883
Cartago	31,4	24,1	4,6	1,0	10,4	0,0	18,2	7,2	0,6	0,1	0,0	1,5	0,0	1,1	67,5	1,1	68,6	71 533
Heredia	23,8	22,1	12,4	5,0	7,4	0,0	24,1	4,6	0,0	0,0	0,0	0,6	0,0	0,0	76,2	0,0	76,2	67 764
Guanacaste	28,5	19,7	1,0	0,4	11,3	0,0	30,2	7,9	0,1	0,0	0,0	0,2	0,2	0,6	70,7	0,8	71,5	52 532
Puntarenas	26,7	19,9	6,1	4,5	12,4	1,3	20,9	6,3	0,0	0,0	0,0	1,0	0,3	0,7	72,3	1,0	73,3	71 019
Limón	27,1	20,6	1,5	1,9	16,1	2,9	25,4	2,9	0,0	0,0	0,0	00,9	0,1	0,6	72,2	0,7	72,9	64 078
Edad																		
15-19	37,9	0,0	0,0	0,1	26,1	7,0	12,0	16,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	62,1	0,0	62,1	16 674
15-17	(37,1)	(0,0)	(0,0)	(0,4)	(15,6)	(2,3)	(13,7)	(30,9)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(62,9)	(0,0)	(62,9)	6 017
18-19	38,4	0,0	0,0	0,0	32,1	9,6	11,1	8,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	61,6	0,0	61,6	10 657
20-24	35,4	3,5	1,9	2,2	22,5	1,2	27,0	5,4	0,0	0,0	0,0	0,4	0,0	0,5	64,1	0,5	64,6	65 918
25-29	31,0	8,2	2,4	1,9	15,3	0,3	29,8	9,1	0,0	0,0	0,0	1,3	0,1	0,7	68,2	0,8	69,0	109 428
30-34	24,7	19,2	4,7	3,4	9,7	0,1	28,5	7,4	0,3	0,0	0,0	0,8	0,3	1,0	74,0	1,3	75,3	136 918
35-39	28,2	29,2	4,9	5,5	6,2	0,2	20,4	4,5	0,1	0,0	0,0	0,4	0,0	0,3	71,5	0,3	71,8	132 799
40-44	28,1	32,3	7,4	2,3	4,4	0,6	14,2	6,5	0,0	0,0	0,0	3,3	0,4	0,4	71,1	0,8	71,9	105 317
45-49	29,9	35,2	10,2	4,6	2,9	0,0	9,3	6,1	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0	1,6	68,4	1,6	70,1	102 568
Educación																		
Ninguna educación/Interactivo /transición o preparatoria	31,3	41,8	0,0	0,0	15,9	0,0	7,8	1,2	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0	0,0	68,7	0,0	68,7	8 556
Primaria	29,2	30,3	3,8	1,5	10,9	0,2	18,1	4,6	0,0	0,0	0,0	00,7	0,4	0,4	70,1	0,7	70,8	187 817
Secundaria	33,1	20,5	3,2	2,8	11,7	0,9	20,0	6,3	0,0	0,0	0,0	0,9	0,1	0,6	66,3	0,7	66,9	265 491
Superior	24,0	15,1	9,3	6,0	5,9	0,3	26,5	9,7	0,2	0,0	0,0	1,6	0,1	1,2	74,7	1,3	76,0	207 758
Número de hijos/as vivos/as																		
0	44,3	2,3	0,6	4,2	4,9	0,4	33,0	9,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,3	55,4	0,3	55,7	100 862
1	31,4	4,1	3,0	4,8	13,4	1,1	31,8	8,4	0,0	0,0	0,0	1,1	0,1	0,8	67,7	0,9	68,6	170 104
2	25,1	31,5	7,3	3,2	8,8	0,4	15,3	6,5	0,0	0,0	0,0	1,4	0,1	0,4	74,4	0,5	74,9	229 509
3	24,1	36,3	9,5	1,8	8,1	0,1	13,4	3,2	0,4	0,0	0,0	0,7	0,2	2,1	73,5	2,3	75,9	106 494
4+	21,8	41,7	3,9	1,7	13,5	0,0	10,0	6,0	0,1	0,0	0,0	0,6	0,5	0,1	77,6	0,6	78,2	62 652
Dificultades funcionales (18-49 años)																		
Con dificultades funcionales	31,9	31,8	2,7	1,6	9,2	0,0	13,7	6,5	0,0	0,0	0,0	0,6	0,2	1,9	66,0	2,1	68,1	68 194
Sin dificultades funcionales	28,7	20,9	5,6	3,6	9,7	0,5	22,3	6,6	0,1	0,0	0,0	1,1	0,1	0,6	70,5	0,7	71,3	595 410
Quintiles de Índice de riqueza																		
Menor riqueza	30,5	22,3	1,3	1,5	19,0	0,7	18,2	5,5	0,1	0,0	0,0	0,4	0,2	0,1	69,1	0,4	69,5	126 159
Segundo	29,3	23,4	3,3	1,3	12,9	0,9	22,1	5,5	0,0	0,0	0,0	0,6	0,2	0,5	70,1	0,7	70,7	128 806
Tercero (intermedio)	31,3	20,7	2,8	3,4	7,0	0,2	24,5	6,8	0,0	0,0	0,0	1,4	0,3	1,5	66,8	1,9	68,7	136 462
Cuarto	31,2	22,7	6,9	2,2	5,5	0,4	21,3	8,4	0,0	0,0	0,0	0,6	0,0	0,6	68,2	0,6	68,8	151 550
Mayor riqueza	22,8	20,1	11,7	8,7	5,0	0,3	20,3	7,4	0,4	0,0	0,0	2,4	0,0	0,9	76,3	0,9	77,2	126 644

[1] **Indicador MICS TM.3 - Tasa de prevalencia de anticonceptivos**

( ) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados

Tabla TM.2.2: Uso de anticonceptivos (actualmente solteras/no unidas)

Porcentaje de mujeres sexualmente activas de 15-49 años actualmente solteras/no unidas que están usando (o cuya pareja está usando) un método anticonceptivo, EMNA, Costa Rica, 2018

	Porcentaje de mujeres sexualmente activas[A] actualmente solteras/no unidas que están usando (o cuya pareja está usando):			Número de mujeres sexualmente activas[A] actualmente solteras/no unidas
	Cualquier método moderno	Cualquier método tradicional	Cualquier método	
Total	**66,2**	**0,7**	**66,8**	**207 251**
Zona				
Urbana	66,9	0,9	67,8	163 000
Rural	63,4	0,0	63,4	44 251
Provincia				
San José	61,4	0,0	61,4	83 100
Alajuela	76,1	0,0	76,1	37 674
Cartago	58,7	2,0	60,6	23 937
Heredia	74,0	4,2	78,2	21 338
Guanacaste	71,1	0,0	71,1	9 824
Puntarenas	66,2	0,0	66,2	17 271
Limón	65,4	0,0	65,4	14 108
Edad				
15-19	69,2	0,0	69,2	22 733
15-17	61,2	0,0	61,2	7 917
18-19	73,5	0,0	73,5	14 816
20-24	70,9	0,9	71,8	59 991
25-29	68,6	0,0	68,6	43 808
30-34	71,6	3,0	74,6	30 222
35-39	68,8	0,0	68,8	19 714
40-44	43,6	0,0	43,6	16 714
45-49	44,8	0,0	44,8	14 069
Educación				
Ninguna educación/Interactivo/ transición o preparatoria	(*)	(*)	(*)	560
Primaria	51,6	0,0	51,6	27 783
Secundaria	64,2	0,6	64,7	84 486
Superior	72,1	1,0	73,1	94 422
Número de hijos/as vivos/as				
0	68,9	0,4	69,4	104 882
1	63,5	2,0	65,5	47 695
2	64,1	0,0	64,1	27 013
3	66,5	0,0	66,5	17 808
4+	54,8	0,0	54,8	9 853
Dificultades funcionales (18-49 años)				
Con dificultades funcionales	42,4	3,4	45,8	14 790
Sin dificultades funcionales	68,3	0,5	68,8	184 543
Quintiles de Índice de riqueza				
Menor riqueza	66,3	0,0	66,3	32 321
Segundo	63,7	0,0	63,7	39 091
Tercero (intermedio)	72,3	0,0	72,3	44 532
Cuarto	70,1	3,9	73,9	36 285
Mayor riqueza	60,3	0,0	60,3	55 021

[A] "Sexualmente activa" se define como que ha tenido relaciones sexuales en los últimos 30 días.

(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados

Tabla TM.2.3: Necesidad y demanda de planificación familiar (actualmente casadas/unidas)

Porcentaje de mujeres de 15 - 49 años que están actualmente casadas/unidas con necesidades de planificación familiar insatisfechas y satisfechas, demanda total de planificación familiar, porcentaje de demanda de planificación familiar satisfecha por método y, entre las mujeres que necesitan planificación familiar, porcentaje de demanda satisfecha por método, EMNA, Costa Rica, 2018

	Necesidad insatisfecha de planificación familiar			Necesidad de planificación familiar (usa actualmente anticonceptivos)			Demanda total de planificación familiar			Porcentaje de la demanda de planificación familiar satisfecha con:		Número de mujeres actualmente casadas o unidas	Porcentaje de la demanda de planificación familiar satisfecha con:		Número de mujeres actualmente casadas o unidas con necesidad de planificación familiar
	Para espaciar nacimientos	Para limitar nacimientos	Total	Para espaciar nacimientos	Para limitar nacimientos	Total	Para espaciar nacimientos	Para limitar nacimientos	Total	Cualquier método	Métodos modernos		Cualquier método	Métodos modernos[1]	
Total	**4,7**	**9,0**	**13,7**	**17,5**	**53,3**	**70,9**	**22,3**	**62,3**	**84,6**	**70,9**	**70,0**	**669 622**	**83,8**	**82,7**	**566 427**
Zona															
Urbana	5,1	9,1	14,2	17,8	52,0	69,7	22,8	61,0	83,9	69,7	68,8	472 395	83,1	82,0	396 239
Rural	3,9	8,8	12,7	17,0	56,6	73,6	20,9	65,4	86,3	73,6	72,8	197 227	85,3	84,4	170 187
Provincia															
San José	4,3	11,3	15,6	20,3	43,9	64,2	24,6	55,3	79,9	64,2	63,1	196 813	80,4	79,0	157 224
Alajuela	4,5	7,1	11,6	16,2	59,8	76,1	20,7	67,0	87,7	76,1	75,1	145 883	86,7	85,7	127 899
Cartago	4,7	13,5	18,3	13,9	54,7	68,6	18,7	68,2	86,9	68,6	67,5	71 533	79,0	77,7	62 163
Heredia	5,3	8,3	13,6	17,4	58,9	76,2	22,7	67,2	89,9	76,2	76,2	67 764	84,8	84,8	60 900
Guanacaste	6,1	9,1	15,1	12,4	59,1	71,5	18,5	68,2	86,6	71,5	70,7	52 532	82,5	81,6	45 515
Puntarenas	4,4	6,3	10,7	18,9	54,4	73,3	23,3	60,7	84,0	73,3	72,3	71 019	87,3	86,1	59 650
Limón	5,2	4,7	9,9	18,9	54,0	72,9	24,1	58,7	82,8	72,9	72,2	64 078	88,0	87,2	53 075
Edad															
15-19	13,3	4,6	17,9	44,0	18,1	62,1	57,3	22,7	80,0	62,1	62,1	16 674	77,6	77,6	13 344
15-17	(21,8)	(9,6)	(31,4)	(57,5)	(5,5)	(62,9)	(79,3)	(15,1)	(94,4)	(62,9)	(62,9)	6 017	(66,7)	(66,7)	5 678
18-19	8,5	1,8	10,3	36,4	25,2	61,6	44,9	27,0	71,9	61,6	61,6	10 657	85,6	85,6	7 665
20-24	12,4	7,4	19,8	39,3	25,2	64,6	51,7	32,6	84,3	64,6	64,1	65 918	76,6	76,0	55 597
25-29	8,1	8,1	16,3	33,3	35,7	69,0	41,5	43,8	85,3	69,0	68,2	109 428	80,9	80,0	93 320
30-34	3,7	6,3	10,0	23,7	51,6	75,3	27,4	57,9	85,3	75,3	74,0	136 918	88,3	86,8	116 775
35-39	4,3	8,3	12,6	8,8	63,0	71,8	13,0	71,3	84,3	71,8	71,5	132 799	85,1	84,7	111 986
40-44	1,4	14,2	15,6	2,4	69,6	71,9	3,8	83,8	87,5	71,9	71,1	105 317	82,2	81,2	92 178
45-49	0,1	10,9	11,1	1,1	69,0	70,1	1,2	80,0	81,1	70,1	68,4	102 568	86,4	84,4	83 227
Educación															
Ninguna educación/Interactivo / transición o preparatoria	3,0	9,1	12,0	6,3	62,4	68,7	9,2	71,5	80,7	68,7	68,7	8 556	85,1	85,1	6 907
Primaria	2,2	10,5	12,7	8,2	62,6	70,8	10,4	73,1	83,5	70,8	70,1	187 817	84,8	83,9	156 800
Secundaria	6,1	10,6	16,7	19,3	47,7	66,9	25,4	58,3	83,7	66,9	66,3	265 491	80,0	79,2	222 149
Superior	5,3	5,7	10,9	24,3	51,7	76,0	29,5	57,4	86,9	76,0	74,7	207 758	87,4	85,9	180 571
Dificultades funcionales (18-49 años)															
Con dificultades funcionales	7,5	10,7	18,2	10,8	57,3	68,1	18,3	68,0	86,3	68,1	66,0	68 194	78,9	76,4	58 863
Sin dificultades funcionales	4,2	8,8	13,0	17,9	53,3	71,3	22,1	62,1	84,3	71,3	70,5	595 410	84,5	83,7	501 886
Quintiles de Índice de riqueza															
Menor riqueza	5,3	8,9	14,2	19,2	50,3	69,5	24,5	59,2	83,6	69,5	69,1	126 159	83,0	82,6	105 517
Segundo	4,0	8,5	12,5	16,1	54,6	70,7	20,1	63,1	83,2	70,7	70,1	128 806	85,0	84,2	107 198
Tercero (intermedio)	6,4	9,7	16,1	19,4	49,3	68,7	25,8	59,0	84,7	68,7	66,8	136 462	81,1	78,9	115 628
Cuarto	6,1	9,5	15,7	14,3	54,5	68,8	20,4	64,0	84,4	68,8	68,2	151 550	81,5	80,8	127 978
Mayor riqueza	1,5	8,2	9,7	19,2	58,0	77,2	20,7	66,2	86,9	77,2	76,3	126 644	88,8	87,8	110 105

[1] Indicador MICS TM.4 - Necesidad de planificación familiar satisfecha con anticoncepción moderna; indicador ODS 3.7.1 y 3.8.1

( ) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados

Tabla TM.2.4: Necesidad y demanda de planificación familiar (actualmente solteras/no unidas)

Porcentaje de mujeres sexualmente activas de 15 - 49 años actualmente solteras/no unidas con necesidad de planificación familiar no satisfecha y satisfecha, demanda total de planificación familiar, porcentaje de demanda de planificación familiar satisfecha por método y, entre las mujeres con necesidad de planificación familiar, porcentaje de demanda satisfecha por método, EMNA, Costa Rica, 2018

	Necesidad insatisfecha de planificación familiar			Necesidad de planificación familiar satisfecha (usa actualmente anticonceptivos)			Demanda total de planificación familiar			Porcentaje de la demanda de planificación familiar satisfecha con:		Número de mujeres sexualmente activas[A] actualmente solteras/no unidas	Porcentaje de la demanda de planificación familiar satisfecha con:		Número de mujeres sexualmente activas[A] actualmente solteras/ no unidas con necesidad de planificación familiar
	Para espaciar nacimientos	Para limitar nacimientos	Total	Para espaciar nacimientos	Para limitar nacimientos	Total	Para espaciar nacimientos	Para limitar nacimientos	Total	Cualquier método	Métodos modernos		Cualquier método	Métodos modernos	
Total	**13,9**	**9,8**	**23,7**	**34,9**	**31,9**	**66,8**	**48,8**	**41,7**	**90,5**	**66,8**	**66,2**	**207 251**	**73,8**	**73,1**	**187 636**
Zona															
Urbana	12,5	9,3	21,8	35,2	32,6	67,8	47,7	41,9	89,6	67,8	66,9	163 000	75,6	74,7	146 065
Rural	19,1	11,4	30,5	34,0	29,5	63,4	53,1	40,9	93,9	63,4	63,4	44 251	67,5	67,5	41 571
Provincia															
San José	13,8	10,8	24,6	34,5	26,9	61,4	48,4	37,7	86,1	61,4	61,4	83 100	71,4	71,3	71 521
Alajuela	15,5	5,3	20,8	37,9	38,1	76,1	53,4	43,5	96,9	76,1	76,1	37 674	78,5	78,5	36 501
Cartago	19,4	10,1	29,5	35,3	25,4	60,6	54,6	35,5	90,1	60,6	58,7	23 937	67,3	65,1	21 573
Heredia	7,3	11,0	18,4	43,6	34,6	78,2	50,9	45,6	96,5	78,2	74,0	21 338	81,0	76,6	20 600
Guanacaste	6,6	18,6	25,2	28,0	43,1	71,1	34,6	61,7	96,3	71,1	71,1	9 824	73,8	73,8	9 465
Puntarenas	16,9	8,7	25,6	27,5	38,7	66,2	44,4	47,4	91,8	66,2	66,2	17 271	72,1	72,1	15 850
Limón	12,1	8,5	20,6	29,6	35,8	65,4	41,7	44,3	85,9	65,4	65,4	14 108	76,1	76,1	12 126
Edad															
15-19	20,4	7,3	27,7	58,1	11,1	69,2	78,5	18,4	96,9	69,2	69,2	22 733	71,4	71,4	22 028
15-17	23,3	10,0	33,3	51,7	9,5	61,2	74,9	19,5	94,5	61,2	61,2	7 917	64,8	64,8	7 480
18-19	18,8	5,9	24,7	61,6	11,9	73,5	80,4	17,8	98,2	73,5	73,5	14 816	74,9	74,9	14 548
20-24	20,6	3,6	24,2	54,2	17,6	71,8	74,7	21,2	96,0	71,8	70,9	59 991	74,8	73,9	57 567
25-29	22,5	6,2	28,7	32,7	35,9	68,6	55,1	42,1	97,3	68,6	68,6	43 808	70,5	70,5	42 611
30-34	6,4	8,0	14,4	25,4	49,2	74,6	31,7	57,2	89,0	74,6	71,6	30 222	83,8	80,5	26 887
35-39	0,5	15,1	15,5	22,4	46,4	68,8	22,9	61,5	84,4	68,8	68,6	19 714	81,6	81,6	16 632
40-44	0,0	28,8	28,8	0,9	42,7	43,6	0,9	71,5	72,4	43,6	43,6	16 714	60,2	60,2	12 108
45-49	0,0	24,9	24,9	0,9	43,9	44,8	0,9	68,8	69,7	44,8	44,8	14 069	(64,2)	(64,2)	9 804
Educación															
Ninguna educación/Interactivo/ transición o preparatoria	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	560	(*)	(*)	560
Primaria	12,3	13,5	25,7	7,3	44,3	51,6	19,6	57,8	77,4	51,6	51,6	27 783	66,7	66,7	21 492
Secundaria	14,0	10,1	24,1	33,0	31,7	64,7	47,0	41,8	88,8	64,7	64,2	84 486	72,9	72,3	75 019
Superior	14,4	8,5	22,8	45,0	28,1	73,1	59,3	36,6	95,9	73,1	72,1	94 422	76,2	75,2	90 565
Dificultades funcionales (18-49 años)															
Con dificultades funcionales	20,1	14,1	34,2	12,0	33,8	45,8	32,1	47,9	80,0	45,8	42,4	14 790	57,3	53,0	11 830
Sin dificultades funcionales	13,0	9,4	22,4	36,1	32,7	68,8	49,1	42,2	91,2	68,8	68,3	184 543	75,4	74,9	168 326
Quintiles de Índice de riqueza															
Menor riqueza	12,3	10,4	22,7	23,6	42,7	66,3	35,9	53,1	89,0	66,3	66,3	32 321	74,5	74,5	28 761
Segundo	14,7	11,0	25,7	24,4	39,2	63,7	39,1	50,2	89,3	63,7	63,7	39 091	71,3	71,3	34 918
Tercero (intermedio)	14,4	8,3	22,7	36,6	35,7	72,3	51,0	44,0	95,0	72,3	72,3	44 532	76,1	76,1	42 289
Cuarto	13,2	8,7	21,9	49,8	24,2	73,9	63,0	32,9	95,8	73,9	70,1	36 285	77,2	73,1	34 771
Mayor riqueza	14,4	10,5	24,9	37,9	22,4	60,3	52,3	32,9	85,2	60,3	60,3	55 021	70,8	70,8	46 896

[A] "Sexualmente activa" se define como que ha tenido relaciones sexuales en los últimos 30 días.

(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados

( ) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados

5.3 Cuidado prenatal

El período prenatal presenta importantes oportunidades para llegar a las mujeres embarazadas con una serie de intervenciones que pueden ser vitales para la salud y bienestar de ellas y sus bebés. Por ejemplo, el cuidado prenatal se puede utilizar para informar a las mujeres y a las familias sobre los riesgos y síntomas en el embarazo y sobre los riesgos del parto y el puerperio, y, por lo tanto, puede proporcionar la ruta para garantizar que las mujeres embarazadas, en la práctica, den a luz con la asistencia de un proveedor de salud calificado. Las visitas prenatales también brindan la oportunidad de proporcionar información sobre el espaciamiento de los nacimientos, que se reconoce como un factor importante para mejorar la supervivencia infantil.

La OMS recomienda un mínimo de ocho visitas prenatales basadas en una revisión de la efectividad de diferentes modelos de cuidado prenatal. Las recomendaciones de la OMS son específicas sobre el contenido de las visitas de atención prenatal, que incluyen:

- Medición de la presión arterial
- Pruebas de orina para bacteriuria y proteinuria
- Análisis de sangre para detectar sífilis y anemia severa.
- Medición del peso/talla (opcional).

Es de vital importancia para las mujeres embarazadas comenzar a asistir a las visitas de cuidado prenatal lo antes posible e idealmente tener la primera visita durante el primer trimestre para prevenir y detectar condiciones de embarazo que podrían afectar tanto a la mujer como a su bebé. El cuidado prenatal debe continuar durante todo el embarazo[6].

La atención prenatal es un indicador marcador de la dimensión de Salud Reproductiva y Materna de la cobertura de salud universal del ODS 3.8. El tipo de personal que brinda cuidado prenatal a mujeres de 15 a 49 años que dieron a luz en los dos años anteriores a la encuesta se presenta en la Tabla TM.3.1.

La Tabla TM.3.2 muestra el número de visitas de cuidado prenatal durante el embarazo de su nacimiento más reciente dentro de los dos años anteriores a la encuesta, independientemente del proveedor, según características seleccionadas. La Tabla TM.3.2 también proporciona información sobre el momento de la primera visita de atención prenatal.

La cobertura de los servicios clave que se espera que las mujeres embarazadas reciban durante el cuidado prenatal se muestra en la Tabla TM.3.3.

[6] WHO. WHO recommendations on antenatal care for a positive pregnancy experience. Geneva: WHO Press, 2016. http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/250796/9789241549912-eng.pdf?sequence=1.

Tabla TM.3.1: Cobertura de atención prenatal

Distribución porcentual de mujeres de 15-49 años con un hijo nacido/a nacido vivo/a en los últimos dos años por personal encargado del cuidado prenatal durante el embarazo del último nacimiento, EMNA, Costa Rica, 2018

	Proveedor de atención prenatal[A]								
	Médico general/ Obstetra	Enfermera general	Enfermera obstétrica	ATAP[C]	Otro/ No responde	Sin cuidado prenatal	Total	Porcentaje de mujeres que fueron atendidas al menos una vez por personal de salud calificado[1, B]	Número de mujeres con un hijo/a nacido/a vivo/a en los últimos 2 años
Total	**95,9**	**1,2**	**0,5**	**0,1**	**0,9**	**1,3**	**100,0**	**97,6**	**136 327**
Zona									
Urbana	96,0	1,3	0,5	0,0	0,6	1,5	100,0	97,8	98 173
Rural	95,7	1,0	0,4	0,4	1,7	0,8	100,0	97,1	38 154
Provincia									
San José	96,9	0,8	0,7	0,0	0,0	1,6	100,0	98,4	37 431
Alajuela	92,2	2,6	0,8	0,0	2,3	2,1	100,0	95,6	29 829
Cartago	97,5	0,0	0,0	0,0	1,1	1,3	100,0	97,5	12 853
Heredia	97,1	0,0	0,0	0,0	2,6	0,4	100,0	97,1	14 022
Guanacaste	96,5	0,4	0,0	1,3	0,5	1,3	100,0	96,9	12 028
Puntarenas	97,6	1,5	0,0	0,0	0,0	0,8	100,0	99,2	15 172
Limón	96,3	2,3	1,0	0,0	0,0	0,4	100,0	99,6	14 992
Educación									
Ninguna educación/Interactivo/ transición o preparatoria	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	753
Primaria	96,0	1,2	0,5	0,0	0,3	2,0	100,0	97,7	26 568
Secundaria	96,6	1,7	0,7	0,0	0,1	0,8	100,0	99,0	71 612
Superior	94,7	0,2	0,0	0,4	2,9	1,8	100,0	94,9	37 393
Edad en el parto más reciente									
Menos de 20	92,8	2,7	0,0	0,0	0,7	3,8	100,0	95,5	24 571
20-34	96,6	1,0	0,6	0,2	0,8	0,7	100,0	98,3	97 469
35-49	96,4	0,0	0,3	0,0	2,1	1,2	100,0	96,7	14 287
Dificultades funcionales (18-49 años)									
Con dificultades funcionales	99,0	0,9	0,0	0,0	0,0	0,1	100,0	99,9	12 589
Sin dificultades funcionales	95,7	1,2	0,5	0,1	1,1	1,4	100,0	97,4	120 416
Quintiles de Índice de riqueza									
Menor riqueza	94,9	3,0	0,5	0,0	0,2	1,5	100,0	98,3	40 966
Segundo	95,9	1,0	0,5	0,0	0,0	2,5	100,0	97,5	29 270
Tercero (intermedio)	96,9	0,4	0,2	0,6	0,9	1,1	100,0	97,5	24 917
Cuarto	98,7	0,1	0,0	0,0	1,0	0,2	100,0	98,8	22 491
Mayor riqueza	93,7	0,2	1,3	0,0	4,1	0,7	100,0	95,2	18 683

[1] **Indicador MICS TM.5a - Cobertura de atención prenatal (al menos una vez por personal de salud calificado**)

[A] Si la informante mencionó más de un profesional de la salud, sólo se considerará al más calificado.

[B] Personal capacitado incluye Médicos, Enfermera/Comadrona y Otro calificado.

[C] ATAP: Asistente Técnico en Atención Primaria.

(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados

Tabla TM.3.2: Número de visitas de atención prenatal y el momento de la primera visita

Porcentaje de mujeres de 15 - 49 años con un hijo/a nacido/a vivo/a en los últimos 2 años por número de visitas de atención prenatal (APN) por cualquier proveedor y distribución porcentual del momento de la primera visita de atención prenatal durante el embarazo del hijo/a nacido/a vivo/a más reciente y la mediana de meses de embarazo en la primera visita de APN entre mujeres con al menos una visita de APN, EMNA, Costa Rica, 2018

	Porcentaje de mujeres por número de visitas de atención prenatal:					Distribución porcentual de mujeres por número de meses de embarazo en el momento de la primera visita de atención prenatal							Número de mujeres con hijos/as nacidos/as vivos/as en los últimos 2 años	Mediana de meses de embarazo en la primera visita de la APN	Número de mujeres con un hijo/a nacido/a vivo/a en los últimos 2 años que tuvieron al menos una visita de APN
	Ninguna visita	1-3 visitas a cualquier proveedor	4 o más visitas a cualquier proveedor[1]	8 o más visitas a cualquier proveedor[2]	No sabe/ Ignorado	Ninguna visita de atención prenatal	Menos de 4 meses	4-5 meses	6-7 meses	8+ meses	No sabe/ Ignorado	Total			
Total	**1,3**	**2,5**	**94,1**	**63,5**	**2,1**	**1,3**	**86,5**	**8,1**	**3,4**	**0,5**	**0,2**	**100,0**	**136 327**	**2**	**134 291**
Zona															
Urbana	1,5	2,4	94,5	64,1	1,6	1,5	85,6	8,2	4,3	0,3	0,1	100,0	98 173	2	96 605
Rural	0,8	2,8	93,1	61,7	3,3	0,8	88,9	7,7	1,2	0,9	0,4	100,0	38 154	2	37 687
Provincia															
San José	1,6	1,8	95,4	57,6	1,2	1,6	89,2	6,9	2,2	0,1	0,0	100,0	37 431	2	36 819
Alajuela	2,1	0,4	95,7	67,1	1,7	2,1	87,3	9,4	1,1	0,1	0,0	100,0	29 829	1	29 201
Cartago	1,3	1,2	96,5	77,1	0,9	1,3	84,8	5,3	8,5	0,0	0,0	100,0	12 853	1	12 680
Heredia	0,4	7,6	81,5	73,2	10,5	0,4	86,4	4,2	9,0	0,0	0,0	100,0	14 022	1	13 971
Guanacaste	1,3	5,0	93,1	62,4	0,5	1,3	85,3	9,1	0,7	3,6	0,0	100,0	12 028	2	11 872
Puntarenas	0,8	1,8	96,6	58,3	0,8	0,8	87,3	9,5	1,0	0,3	1,1	100,0	15 172	2	14 878
Limón	0,4	3,4	95,8	56,2	0,4	0,4	79,8	12,2	6,3	1,0	0,4	100,0	14 992	2	14 870
Educación															
Ninguna educación/Interactivo/ transición o preparatoria	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	753	2	753
Primaria	2,0	4,6	92,1	53,6	1,2	2,0	78,7	12,1	6,1	0,7	0,4	100,0	26 568	2	25 910
Secundaria	0,8	1,2	95,0	62,0	3,0	0,8	87,0	9,5	2,1	0,5	0,2	100,0	71 612	2	70 905
Superior	1,8	3,6	93,7	73,4	0,9	1,8	91,2	2,2	4,3	0,4	0,0	100,0	37 393	1	36 723
Edad en el parto más reciente															
Menos de 20	3,8	1,0	91,8	53,1	3,4	3,8	85,8	7,9	2,2	0,0	0,2	100,0	24 571	2	23 585
20-34	0,7	3,0	94,3	64,4	2,0	0,7	86,2	8,2	4,0	0,7	0,2	100,0	97 469	2	96 592
35-49	1,2	1,6	96,9	74,9	0,2	1,2	89,6	7,5	1,7	0,0	0,0	100,0	14 287	1	14 114
Dificultades funcionales (18-49 años)															
Con dificultades funcionales	0,1	3,1	90,5	45,1	6,3	0,1	84,8	12,6	2,3	0,1	0,0	100,0	12 589	2	12 574
Sin dificultades funcionales	1,4	2,4	94,8	66,2	1,5	1,4	87,0	7,6	3,3	0,6	0,1	100,0	120 416	1	118 585
Quintiles de Índice de riqueza															
Menor riqueza	1,5	3,0	92,5	51,4	3,0	1,5	78,7	13,1	5,1	1,2	0,3	100,0	40 966	2	40 226
Segundo	2,5	1,9	93,0	64,6	2,6	2,5	86,1	9,1	2,0	0,1	0,2	100,0	29 270	2	28 473
Tercero (intermedio)	1,1	1,0	96,9	68,6	1,1	1,1	91,6	4,9	1,5	0,6	0,3	100,0	24 917	2	24 591
Cuarto	0,2	5,6	93,2	76,4	1,0	0,2	89,2	5,4	5,2	0,0	0,0	100,0	22 491	1	22 440
Mayor riqueza	0,7	0,7	97,0	65,5	1,6	0,7	94,1	2,7	2,6	0,0	0,0	100,0	18 683	1	18 560

[1] Indicador MICS TM.5b - Cobertura de atención prenatal (al menos cuatro veces por cualquier proveedor); indicador SDG 3.8.1

[2] Indicador MICS TM.5c - Cobertura de atención prenatal (al menos ocho veces por cualquier proveedor)

(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados

Tabla TM.3.3: Contenido de la atención prenatal

Porcentaje de mujeres de 15-19 años con un hijo nacido/a vivo/a en los últimos 2 años a las que se les midió la presión arterial, se tomó una muestra de orina y se tomó una muestra de sangre como parte de la atención prenatal, durante el embarazo del hijo/a nacido/a vivo/a más reciente, EMNA, Costa Rica, 2018

	Porcentaje de mujeres que durante el embarazo de su último nacimiento les:				Número de mujeres que tuvieron un hijo/a nacido/a vivo/a en los últimos dos años
	Tomaron la presión sanguínea	Tomaron una muestra de orina	Tomaron una muestra de sangre	Tomaron la presión sanguínea y una muestra de orina y sangre[1]	
Total	**98,2**	**97,0**	**98,2**	**96,6**	**136 327**
Zona					
Urbana	97,9	96,8	98,0	96,2	98 173
Rural	99,2	97,7	98,6	97,7	38 154
Provincia					
San José	98,3	96,3	98,4	96,3	37 431
Alajuela	97,8	97,5	97,1	96,7	29 829
Cartago	98,7	97,4	98,0	97,4	12 853
Heredia	99,6	99,1	99,6	99,1	14 022
Guanacaste	98,7	97,1	97,1	97,1	12 028
Puntarenas	98,7	95,8	99,2	95,3	15 172
Limón	96,4	96,8	98,3	95,0	14 992
Educación					
Ninguna educación/Interactivo / transición o preparatoria	(*)	(*)	(*)	(*)	753
Primaria	98,0	97,1	97,0	96,9	26 568
Secundaria	98,3	97,3	98,8	96,6	71 612
Superior	98,2	96,5	97,7	96,5	37 393
Edad en el parto más reciente					
Menos de 20	95,9	95,7	95,9	95,3	24 571
20-34	98,7	97,3	98,8	96,8	97 469
35-49	98,8	97,9	97,9	97,9	14 287
Dificultades funcionales (18-49 años)					
Con dificultades funcionales	99,3	97,8	99,9	97,3	12 589
Sin dificultades funcionales	98,2	97,1	98,1	96,7	120 416
Quintiles de Índice de riqueza					
Menor riqueza	98,0	96,5	98,0	96,1	40 966
Segundo	96,1	96,5	96,6	95,3	29 270
Tercero (intermedio)	98,9	97,2	97,8	97,2	24 917
Cuarto	99,8	99,4	99,8	99,4	22 491
Mayor riqueza	99,2	95,9	99,3	95,7	18 683

[1] Indicador MICS TM.6 - Contenido de atención prenatal [A]

[A] Para la prueba del VIH y consejería durante el cuidado prenatal ver la tabla TM.11.5

(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados

5.4 Tétanos neonatal

La inmunización contra el tétanos durante el embarazo puede salvar la vida tanto de la madre como del bebé[7]. La OMS estima que el tétanos neonatal mató a más de 31 000 niños/as recién nacidos/as en 2016 en su primer mes de vida[8].

SDG 3.1 está enfocado a reducir para 2030 la razón global de mortalidad materna a menos de 70 por 100 000 nacidos vivos. La eliminación del tétanos materno es una de las estrategias utilizadas para alcanzar la meta 3.1 de los ODS.

La estrategia para prevenir el tétanos materno y neonatal es asegurar que todas las mujeres embarazadas reciban al menos dos dosis de la vacuna contra el toxoide tetánico. Si una mujer no ha recibido al menos dos dosis de toxoide tetánico durante un embarazo en particular, también se considera que ella (y su recién nacido/a) están protegidos contra el tétanos si la mujer:

- Recibió al menos dos dosis de la vacuna contra el toxoide tetánico, la última en los últimos 3 años;
- Recibió al menos 3 dosis, la última en los últimos 5 años;
- Recibió al menos 4 dosis, la última en los últimos 10 años[9];
- Recibió 5 o más dosis en cualquier momento de su vida.

Para evaluar el estado de la vacunación contra el tétanos, a las mujeres que habían tenido un hijo/a nacido/a vivo/a durante los dos años anteriores a la encuesta se les preguntó si habían recibido inyecciones de toxoide tetánico durante el embarazo de su nacimiento más reciente y, de ser así, cuántas. A las mujeres que no recibieron dos o más vacunas contra el toxoide tetánico durante este embarazo reciente se les preguntó acerca de las vacunas contra el toxoide tetánico que pudieron haber recibido previamente. Los entrevistadores también solicitaron a las mujeres que les mostraran sus tarjetas de vacunación en las que se registran las fechas del toxoide tetánico y se hace referencia a la información de las tarjetas cuando estuvieron disponibles.

La Tabla TM.4.1 muestra el estado de protección contra el tétanos de las mujeres que han tenido un hijo/a nacido vivo en los últimos 2 años.

[7] Roper, M., J. Vandelaer, and F. Gasse. "Maternal and Neonatal Tetanus." The Lancet 370, no. 9603 (2007): 1947-959. doi:10.1016/s0140-6736(07)61261-6.

[8] "Global Health Estimates." World Health Organization. Consultado 28 de Agosto, 2018. http://www.who.int/healthinfo/global_burden_disease/en/.

[9] Deming M. et al. "Tetanus Toxoid Coverage as an Indicator of Serological Protection against Neonatal Tetanus." Bulletin of the World Health Organization 80, no. 9 (2002): 696-703. doi: PMC2567620.

Tabla TM.4.1: Protección contra el tétanos neonatal

Porcentaje de mujeres de 15-49 años con un hijo/a nacido/a vivo/a en los últimos 2 años cuyo hijo/a nacido/a vivo/a más reciente fue protegido contra el tétanos neonatal, EMNA, Costa Rica, 2018

	Porcentaje de mujeres que recibieron al menos 2 dosis de la vacuna con toxoide tetánico durante el embarazo del hijo/a nacido/a vivo/a más reciente	Porcentaje de mujeres que no recibieron dos o más dosis durante el embarazo pero recibieron:					Número de mujeres con un hijo/a nacido/a vivo/a en los 2 últimos años
		2 dosis, la última dentro de los 3 años anteriores	3 dosis, la última dentro de los 5 años anteriores	4 dosis, la última dentro de los 10 años anteriores	5 o más dosis durante toda la vida	Protegidas contra el tétanos1	
Total	**8,0**	**45,5**	**0,3**	**0,0**	**0,0**	**53,7**	**136 327**
Zona							
Urbana	9,1	43,5	0,2	0,0	0,0	52,8	98 173
Rural	5,2	50,6	0,4	0,0	0,0	56,2	38 154
Provincia							
San José	6,0	41,5	0,1	0,0	0,0	47,6	37 431
Alajuela	9,0	45,5	0,2	0,0	0,0	54,7	29 829
Cartago	22,2	38,4	0,0	0,0	0,0	60,7	12 853
Heredia	1,9	58,4	1,3	0,0	0,0	61,5	14 022
Guanacaste	9,2	45,0	0,0	0,0	0,0	54,2	12 028
Puntarenas	7,7	46,9	0,3	0,0	0,0	54,9	15 172
Limón	3,5	48,7	0,1	0,0	0,0	52,3	14 992
Educación de la madre							
Ninguna educación/Interactivo/ transición o preparatoria	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	753
Primaria	9,6	41,8	0,4	0,0	0,0	51,9	26 568
Secundaria	8,7	43,4	0,0	0,0	0,0	52,1	71 612
Superior	5,4	52,0	0,7	0,0	0,0	58,0	37 393
Dificultades funcionales (18-49 años)							
Con dificultades funcionales	4,0	36,6	0,6	0,0	0,0	41,2	12 589
Sin dificultades funcionales	8,6	46,9	0,2	0,0	0,0	55,7	120 416
Quintiles de Índice de riqueza							
Menor riqueza	12,2	38,2	0,2	0,0	0,0	50,6	40 966
Segundo	8,6	47,2	0,2	0,0	0,0	56,0	29 270
Tercero (intermedio)	8,7	41,8	0,0	0,0	0,0	50,5	24 917
Cuarto	2,5	59,0	0,0	0,0	0,0	61,5	22 491
Mayor riqueza	3,4	47,5	1,1	0,0	0,0	52,0	18 683

[1] **Indicador MICS TM.7 - Protección contra el tétanos neonatal**

(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados

5.5 Atención del parto

Aumentar la proporción de nacimientos que tienen lugar en instalaciones de salud es un factor importante para reducir los riesgos de salud tanto para la madre como para el/la bebé. La atención médica adecuada y las condiciones higiénicas durante el parto pueden reducir el riesgo de complicaciones e infecciones que pueden causar morbilidad y mortalidad a la madre o al bebé[10].

La Tabla TM.5.1 presenta la distribución porcentual de mujeres de 15 a 49 años que tuvieron un hijo/a nacido/a vivo/a durante los dos años anteriores a la encuesta por lugar del parto más reciente y el porcentaje de recién nacidos/as en instalaciones de salud, según características básicas.

Alrededor de tres cuartos de todas las muertes maternas ocurren debido a causas obstétricas directas[11]. La intervención más crítica para la maternidad segura es garantizar que un trabajador de salud competente con habilidades de partería esté presente en cada parto y, en caso de emergencia, que un sistema de referencia instalado para brindar atención obstétrica en instalaciones de nivel adecuado[10]. El indicador de asistencia en el parto por personal calificado se utiliza para hacer un seguimiento del progreso hacia el Objetivo de Desarrollo Sostenible 3.1 de reducir la mortalidad materna y es el indicador ODS 3.1.2.

La EMNA incluyó preguntas para evaluar la proporción de nacimientos atendidos por personal calificado. De acuerdo con la definición revisada[10], el personal de salud calificado, según se hace referencia en el indicador 3.1.2 de los ODS, los/as profesionales de salud materna y del recién nacido/a son competentes, educados, capacitados y regulados según los estándares nacionales e internacionales. Son competentes para: facilitar los procesos fisiológicos durante el parto para garantizar un parto limpio y seguro; e identificar y manejar o referir a mujeres y/o recién nacidos/as con complicaciones.

La tabla TM.5.2 presenta información sobre asistencia durante el parto más reciente en los dos años anteriores a la encuesta. La Tabla TM.5.2 también muestra información sobre las mujeres que dieron a luz por cesárea y proporciona información adicional sobre el momento de la decisión de realizar una cesárea (antes o después de comenzar los dolores de parto) para evaluar mejor si tales decisiones son motivadas principalmente por razones médicas o no médicas.

[10] WHO. Defining competent maternal and newborn health professionals: background document to the 2018 joint statement by WHO, UNFPA, UNICEF, ICM, ICN, FIGO and IPA: definition of skilled health personnel providing care during childbirth. Geneva: WHO Press, 2018. http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/272817/9789241514200-eng.pdf?sequence=1&isAllowed=y.

[11] Say, L. et al. "Global Causes of Maternal Death: A WHO Systematic Analysis." The Lancet Global Health 2, no. 6 (2014): 323-33. doi:10.1016/s2214-109x(14)70227-x.

Tabla TM.5.1: Lugar del parto

Distribución porcentual de mujeres de 15-49 años que tuvieron un hijo/a nacido/a vivo/a en los últimos 2 años por lugar del parto de su último hijo/a nacido/a vivo/a, EMNA, Costa Rica, 2018

	Lugar del parto							
	Instalaciones de salud							
	Sector público	Sector privado	Hogar	Otro	No responde/ Ignorado	Total	Parto en instalaciones de salud[1]	Número de mujeres con un hijo/a nacido/a vivo/a en los 2 últimos años
Total	**93,9**	**3,9**	**0,8**	**1,2**	**0,3**	**100,0**	**97,8**	**136 327**
Zona								
Urbana	94,1	3,7	0,7	1,1	0,4	100,0	97,8	98 173
Rural	93,3	4,5	0,9	1,3	0,0	100,0	97,8	38 154
Provincia								
San José	96,0	2,6	0,4	0,0	0,9	100,0	98,7	37 431
Alajuela	90,9	4,4	1,8	2,9	0,0	100,0	95,3	29 829
Cartago	95,3	3,9	0,8	0,0	0,0	100,0	99,2	12 853
Heredia	86,5	12,6	0,0	1,0	0,0	100,0	99,0	14 022
Guanacaste	94,7	2,5	0,0	2,8	0,0	100,0	97,2	12 028
Puntarenas	96,2	3,0	0,2	0,7	0,0	100,0	99,1	15 172
Limón	97,4	0,1	1,3	1,1	0,0	100,0	97,5	14 992
Educación								
Ninguna educación/Interactivo/ transición o preparatoria	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	753
Primaria	96,1	0,0	0,8	2,7	0,4	100,0	96,1	26 568
Secundaria	97,6	0,3	0,5	1,2	0,3	100,0	97,9	71 612
Superior	85,1	13,7	1,3	0,0	0,0	100,0	98,7	37 393
Edad en el parto más reciente								
Menos de 20	96,7	0,0	2,2	0,7	0,5	100,0	96,7	24 571
20-34	94,1	3,8	0,5	1,4	0,2	100,0	97,9	97 469
35-49	87,6	11,2	0,3	0,4	0,5	100,0	98,8	14 287
Número de visitas de cuidado prenatal								
Ninguna	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	1 809
1-3 visitas	(100,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	100,0	(100,0)	3 421
4+ visitas	94,4	3,9	0,4	1,2	0,0	100,0	98,3	128 296
8+ visitas	94,7	4,3	0,5	0,6	0,0	100,0	99,0	86 504
NS/Ignorado	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	2 801
Dificultades funcionales (18-49 años)								
Con dificultades funcionales	98,3	1,7	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	12 589
Sin dificultades funcionales	93,5	4,2	0,8	1,3	0,2	100,0	97,7	120 416
Quintiles de Índice de riqueza								
Menor riqueza	96,2	0,7	0,7	2,5	0,0	100,0	96,9	40 966
Segundo	96,4	0,4	1,6	1,0	0,6	100,0	96,8	29 270
Tercero (intermedio)	98,9	0,3	0,1	0,0	0,7	100,0	99,2	24 917
Cuarto	92,3	5,2	1,2	1,4	0,0	100,0	97,5	22 491
Mayor riqueza	80,2	19,8	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	18 683

[1] **Indicador MICS TM.8 - Partos institucionales**

( ) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados

(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados

Tabla TM.5.2: Asistencia durante el parto y cesárea

Distribución porcentual de mujeres de 15-49 años con un hijo/a nacido/a vivo/a en los últimos 2 años por persona que brinda asistencia en el momento del parto del hijo/a nacido/a vivo/a más reciente, y porcentaje de partos por cesárea de los hijos/as nacidos/as vivos/as más recientes, EMNA, Costa Rica, 2018

	Persona que asiste en el parto								Porcentaje nacimientos por cesárea				
	Personal calificado			Otra persona									
	Médico General/ Obstetra	Enfermera General	Enfermera Obstétrica	Partera tradicional	ATAP [A]	Otro/ No responde	Sin atención	Total	Parto asistido por cualquier persona calificada[1]	Decidida antes de la aparición de los dolores de parto	Decidida después de la aparición de los dolores de parto	Total [2]	Número de mujeres que tuvieron un hijo/a nacido/a vivo/a en los últimos 2 años
Total	**91,1**	**2,4**	**5,1**	**0,0**	**0,0**	**1,5**	**0,0**	**100,0**	**98,5**	**14,8**	**13,3**	**28,1**	**136 327**
Zona													
Urbana	91,7	1,2	5,7	0,0	0,0	1,4	0,0	100,0	98,6	15,6	14,1	29,7	98 173
Rural	89,5	5,3	3,5	0,0	0,0	1,6	0,0	100,0	98,4	12,9	11,2	24,1	38 154
Provincia													
San José	92,3	1,9	4,9	0,0	0,0	0,9	0,0	100,0	99,1	11,0	22,8	33,8	37 431
Alajuela	84,9	4,2	6,9	0,0	0,0	4,0	0,0	100,0	96,0	18,6	4,7	23,3	29 829
Cartago	97,0	0,0	2,7	0,0	0,0	0,2	0,0	100,0	99,8	15,6	14,3	29,9	12 853
Heredia	83,2	0,0	15,3	0,0	0,0	1,5	0,0	100,0	98,5	30,2	5,3	35,5	14 022
Guanacaste	95,9	3,5	0,7	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	8,5	8,8	17,4	12 028
Puntarenas	96,8	1,2	1,6	0,0	0,0	0,5	0,0	100,0	99,5	12,1	18,3	30,3	15 172
Limón	92,9	4,6	1,4	0,0	0,0	1,0	0,0	100,0	99,0	9,6	11,6	21,2	14 992
Educación													
Ninguna educación/Interactivo/ transición o preparatoria	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	753
Primaria	94,0	2,1	2,0	0,0	0,0	1,9	0,0	100,0	98,1	11,7	7,1	18,8	26 568
Secundaria	93,8	2,5	2,9	0,0	0,0	0,8	0,0	100,0	99,2	9,9	15,6	25,5	71 612
Superior	83,7	2,3	11,6	0,0	0,0	2,4	0,0	100,0	97,6	26,8	13,2	40,0	37 393
Edad en el parto más reciente													
Menos de 20	93,3	2,2	2,2	0,0	0,0	2,2	0,0	100,0	97,8	3,8	10,7	14,5	24 571
20-34	89,7	2,7	6,3	0,0	0,0	1,4	0,0	100,0	98,6	13,8	15,1	28,9	97 469
35-49	96,8	0,5	1,8	0,0	0,0	0,9	0,0	100,0	99,1	40,8	5,4	46,2	14 287
Número de visitas de cuidado prenatal													
Ninguna	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	1 809
1-3 visitas	(62,9)	(5,9)	(31,2)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	100,0	(100,0)	(13,5)	(9,5)	(23,0)	3 421
4+ visitas	92,8	2,3	4,4	0,0	0,0	0,6	0,0	100,0	99,4	15,1	13,5	28,6	128 296
8+ visitas	92,8	2,1	4,6	0,0	0,0	0,5	0,0	100,0	99,5	16,9	12,1	29,1	86 504
NS/Ignorado	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	2 801
Lugar del parto													
Casa	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	1 045
Centro de Salud	91,7	2,4	5,2	0,0	0,0	0,7	0,0	100,0	99,3	15,2	13,6	28,7	133 334
Público	91,6	2,5	5,4	0,0	0,0	0,5	0,0	100,0	99,5	12,1	13,8	25,9	128 009
Privado	(94,3)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(5,7)	(0,0)	100,0	(94,3)	(88,6)	(8,9)	(97,5)	5 325
Otro/NS/Ignorado	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	1 948
Dificultades funcionales (18-49 años)													
Con dificultades funcionales	96,6	0,6	1,4	0,0	0,0	1,4	0,0	100,0	98,6	11,6	19,1	30,6	12 589
Sin dificultades funcionales	90,5	2,5	5,6	0,0	0,0	1,4	0,0	100,0	98,6	15,6	12,9	28,4	120 416
Quintiles de Índice de riqueza													
Menor riqueza	92,4	3,9	3,0	0,0	0,0	0,7	0,0	100,0	99,3	9,6	8,5	18,2	40 966
Segundo	90,0	1,5	6,0	0,0	0,0	2,6	0,0	100,0	97,4	9,6	9,4	19,0	29 270
Tercero (intermedio)	92,4	3,3	2,6	0,0	0,0	1,8	0,0	100,0	98,2	13,9	16,1	30,0	24 917
Cuarto	87,8	1,5	10,1	0,0	0,0	0,7	0,0	100,0	99,3	23,2	15,2	38,4	22 491
Mayor riqueza	92,1	0,4	5,5	0,0	0,0	1,9	0,0	100,0	98,1	25,6	23,7	49,2	18 683

[1] Indicador MICS TM.9 - Asistencia en el parto por personal capacitado; indicador ODS 3.1.2
[2] Indicador MICS TM.10 - Cesárea
[A] ATAP: Asistente Técnico de Atención Primaria
( ) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados
(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados

5.6 Peso al nacer

El peso al nacer es un buen indicador no solo del estado nutricional y de salud de la madre, sino también de las posibilidades de supervivencia del recién nacido/a, de su crecimiento, de su salud a largo plazo y de su desarrollo psicosocial. El bajo peso al nacer (BPN), definido como peso al nacer menor a 2,500 gramos (g) independientemente de la edad gestacional, conlleva una serie de graves riesgos para la salud y el desarrollo de los niños y las niñas. Los/as bebés con BPN enfrentan un riesgo mucho mayor de morir durante sus primeros días con más de 80% de las muertes neonatales ocurridas en recién nacidos/as con BPN; la evidencia reciente también vincula el aumento del riesgo de mortalidad durante la adolescencia con el bajo peso al nacer. Para aquellos que sobreviven, el BPN contribuye a una amplia gama de problemas de salud, que incluyen un mayor riesgo de retraso del crecimiento lineal en la infancia y efectos a largo plazo en la edad adulta, como un coeficiente intelectual más bajo y un mayor riesgo de afecciones crónicas, como la obesidad, la diabetes y problemas cardiovasculares[12,13].

El nacimiento prematuro, nacer antes de 37 semanas de gestación, es la causa principal de BPN, dado que un/a bebé que nace antes de tiempo tiene menos tiempo para crecer y ganar peso en el útero, especialmente porque la mayor parte del peso fetal se gana durante la última parte del embarazo. La otra causa de BPN es la restricción del crecimiento intrauterino que se produce cuando el feto no crece bien debido a problemas de salud o nutrición de la madre, problemas placentarios o defectos de nacimiento. Mientras que una mala nutrición y enfermedades durante el embarazo pueden afectar el resultado del BPN, también se ha observado un efecto intergeneracional con madres que tuvieron BPN y que tienen un mayor riesgo de tener una descendencia con bajo peso al nacer[14,15,16]. La baja estatura y la delgadez materna antes del embarazo pueden aumentar el riesgo de tener un hijo/a con BPN, que puede compensarse con intervenciones dietéticas que incluyen la suplementación con micronutrientes[17,18]. Otros factores, como fumar cigarrillos durante el embarazo, pueden aumentar el riesgo de BPN, especialmente en ciertos grupos de edad[19,20].

Una gran limitación para el monitoreo del BPN a nivel mundial es la falta de datos sobre el peso al nacer para muchos niños/as, especialmente en algunos países. Existe un sesgo notable entre los que no fueron pesados, entre aquellos nacidos de madres pobres, menos educadas y rurales, que tienen menos probabilidades de haber sido pesados al nacer en comparación con sus contrapartes más ricos y urbanos nacidos de madres más educadas. Como las características de los no pesados al nacer se relacionan con tener BPN, las estimaciones de BPN que no representan a estos niños/as pueden ser menores que el valor real. Además, la mala calidad de los datos disponibles con respecto a la acumulación excesiva de observaciones en múltiplos de 500g y 100g existe en la mayoría de los datos disponibles de los países de ingresos bajos y medios y puede sesgar aún más las estimaciones de BPN[21]. Para ayudar a superar algunas de estas limitaciones, se desarrolló un método para ajustar las estimaciones de BPN para los pesos al nacer perdidos y la acumulación de 2,500 g[22]. Este método comprende una imputación única que permite que los nacimientos con peso al nacer faltante se incluyan en la estimación de BPN utilizando datos sobre la percepción materna del tamaño al nacer, y también transfiere el 25 por ciento de los datos acumulados en 2500 g a la categoría de BPN. Esto se aplicó a los datos disponibles de las encuestas de hogares y los resultados se reflejaron en la base de datos de BPN global de UNICEF entre 2004 y 2017. Este cálculo se ha utilizado en rondas anteriores de informes MICS.

[12] Katz, J. et al. "Mortality Risk in Preterm and Small-for-gestational-age Infants in Low-income and Middle-income Countries: A Pooled Country Analysis." The Lancet 382, no. 9890 (2013): 417-25. doi:10.1016/s0140-6736(13)60993-9.

[13] Watkins, J., S. Kotecha, and S. Kotecha. "Correction: All-Cause Mortality of Low Birthweight Infants in Infancy, Childhood, and Adolescence: Population Study of England and Wales." PLOS Medicine 13, no. 5 (2016). doi:10.1371/journal.pmed.1002069.

[14] Abu-Saad, K., and D. Fraser. "Maternal Nutrition and Birth Outcomes." Epidemiologic Reviews 32, no. 1 (2010): 5-25. doi:10.1093/epirev/mxq001.

[15] Qian, M. et al. "The Intergenerational Transmission of Low Birth Weight and Intrauterine Growth Restriction: A Large Cross-generational Cohort Study in Taiwan." Maternal and Child Health Journal 21, no. 7 (2017): 1512-521. doi:10.1007/s10995-017-2276-1.

[16] Drake, A., and B. Walker. "The Intergenerational Effects of Fetal Programming: Non-genomic Mechanisms for the Inheritance of Low Birth Weight and Cardiovascular Risk." Journal of Endocrinology 180, no. 1 (2004): 1-16. doi:10.1677/joe.0.1800001.

[17] Han, Z. et al. 2012. "Maternal Height and the Risk of Preterm Birth and Low Birth Weight: A Systematic Review and Meta-Analyses." Journal of Obstetrics and Gynaecology Canada 34, no. 8 (2012): 721-46. doi:10.1016/s1701-2163(16)35337-3.

[18] Han, Z. et al. "Maternal Underweight and the Risk of Preterm Birth and Low Birth Weight: A Systematic Review and Meta-analyses." International Journal of Epidemiology 40, no. 1 (2011): 65-101. doi:10.1093/ije/dyq195.

[19] Periera, P. et al. 2017. "Maternal Active Smoking During Pregnancy and Low Birth Weight in the Americas: A Systematic Review and Meta-analysis." Nicotine & Tobacco Research 19, no. 5 (2017): 497-505. doi:10.1093/ntr/ntw228.

[20] Zheng, W. et al. "Association between Maternal Smoking during Pregnancy and Low Birthweight: Effects by Maternal Age." Plos One 11, no. 1 (2016). doi:10.1371/journal.pone.0146241.

21 Blanc, A., and T. Wardlaw. "Monitoring Low Birth Weight: An Evaluation of International Estimates and an Updated Estimation Procedure." Bulletin of the World Health Organization83, no. 3 (2005): 178-85. doi:PMC2624216.

[22] UNICEF, and WHO. Low Birthweight: Country, regional and global estimates. New York: UNICEF, 2004. https://www.unicef.org/publications/files/low_birthweight_from_EY.pdf.

Sin embargo, el método de estimación de BPN ha sido reemplazado ahora por un modelo superior. Actualmente, este nuevo método no está listo para su inclusión en las tabulaciones estándar de MICS. La Tabla TM.6.1, por lo tanto, solo presenta el porcentaje bruto, que se sabe que no es representativo del peso al nacer de todos los niños/as. Sin embargo, presenta el porcentaje de BPN entre los/as niños/as pesados/as al nacer de acuerdo con las tarjetas disponibles o en el reporte de la madre. Cabe señalar que es probable que esto no sea representativo de la población total (generalmente una subestimación de la verdadera prevalencia de BPN) y, por lo tanto, debe interpretarse con cierta cautela.

Tabla TM.6.1: Bebés pesados al nacer

Porcentaje de mujeres de 15 - 49 años con un hijo/a nacido/a vivo/a en los últimos 2 años cuyo hijo/a nacido/a vivo/a más reciente fue pesado al nacer, por fuente de información, y porcentaje de aquellos con peso al nacer registrado o recordado que se estima que pesaron menos de 2,500 gramos al nacer, por fuente de información, EMNA, Costa Rica, 2018

	Porcentaje de nacidos/as vivos/as al nacer:			Número de mujeres con un hijo/a nacido/a vivo/a en los últimos 2 años	**Porcentaje de nacidos/as vivos/as pesados con registro por debajo de 2,500 gramos (bajo peso al nacer) [B]**			Número de mujeres con un hijo/a nacido/a vivo/a en los últimos 2 años cuyo hijo/a nacido/a vivo/a más reciente cuyo peso al nacer se tiene registrado o se recuerda
	Tarjeta	Memoria	Total [1, A]		Tarjeta	Memoria	Total	
Total	**67,9**	**30,2**	**99,1**	**136 327**	**6,1**	**3,3**	**9,4**	**133 828**
Zona								
Urbana	67,1	31,2	99,1	98 173	7,8	4,0	11,7	96 506
Rural	70,0	27,8	99,0	38 154	1,7	1,5	3,2	37 322
Provincia								
San José	75,6	22,2	98,4	37 431	13,2	2,6	15,8	36 621
Alajuela	58,3	41,2	99,9	29 829	1,4	5,7	7,1	29 686
Cartago	57,7	39,6	99,5	12 853	4,8	1,4	6,1	12 505
Heredia	72,9	26,5	99,5	14 022	9,9	5,4	15,3	13 945
Guanacaste	61,7	32,2	98,9	12 028	4,6	4,7	9,3	11 304
Puntarenas	73,8	25,8	99,8	15 172	1,0	0,1	1,1	15 106
Limón	70,8	27,0	98,2	14 992	1,7	1,8	3,5	14 661
Educación								
Ninguna educación/Interactivo/ transición o preparatoria	(*)	(*)	(*)	753	(*)	(*)	(*)	753
Primaria	69,7	29,1	98,7	26 568	9,0	1,4	10,4	26 226
Secundaria	66,5	30,6	98,8	71 612	3,8	4,4	8,2	69 527
Superior	68,8	31,0	99,9	37 393	8,4	2,6	11,0	37 321
Edad en el parto más reciente								
Menos de 20	63,2	33,0	98,5	24 571	8,8	3,4	12,2	23 640
20-34	69,7	28,9	99,2	97 469	6,2	3,4	9,6	96 093
35-49	64,1	34,5	99,5	14 287	0,9	2,3	3,3	14 095
Lugar del parto								
Hogar	(*)	(*)	(*)	1 045	(*)	(*)	(*)	906
Instalaciones de Salud	68,1	30,5	99,5	133 334	6,2	3,3	9,5	131 394
Públicas	68,0	30,5	99,4	128 009	6,5	3,1	9,5	126 069
Privadas	(70,6)	(29,4)	(100,0)	5 325	(0,0)	(9,9)	(9,9)	5 325
Otro/NS/Ignorado	(*)	(*)	(*)	1 948	(*)	(*)	(*)	1 529
Orden de nacimiento del nacido/a vivo/a más reciente								
1	68,9	29,8	99,0	59 745	6,8	3,2	10,1	58 950
2-3	67,7	30,1	99,3	60 529	4,0	3,5	7,5	59 153
4-5	63,2	35,5	99,2	13 502	12,8	3,1	15,8	13 324
6+	(76,8)	(17,4)	(97,1)	2 550	(2,8)	(0,0)	(2,8)	2 401
Dificultades funcionales (18-49 años)								
Con dificultades funcionales	72,3	23,4	99,0	12 589	20,3	7,7	28,1	12 058
Sin dificultades funcionales	67,3	31,3	99,2	120 416	4,8	2,8	7,6	118 712
Quintiles de Índice de riqueza								
Menor riqueza	74,2	21,8	98,6	40 966	6,1	3,4	9,4	39 322
Segundo	65,3	33,0	98,7	29 270	7,6	4,9	12,5	28 756
Tercero (intermedio)	60,9	38,0	99,2	24 917	1,0	2,5	3,5	24 634
Cuarto	68,0	31,7	99,7	22 491	7,1	1,4	8,6	22 432
Mayor riqueza	67,5	32,5	100,0	18 683	9,3	3,8	13,1	18 683

[1] Indicador MICS TM.11 - Bebés pesados al nacer

[A] El indicador incluye a los niños/as que fueron reportados pesados al nacer, pero sin peso al nacer real registrado o recordado

[B] Los valores aquí son los registrados en la tarjeta o según lo informado por la encuestada. El bajo peso bruto al nacer total, por lo general, requiere un ajuste por la pérdida de peso al nacer, así como la acumulación a exactamente 2,500 gramos. No se puede considerar que los resultados presentados aquí representan la tasa precisa de bajo peso al nacer (muy probablemente una subestimación) y, por lo tanto, no se informan como un indicador MICS.

( ) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados

(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados

5.7 Cuidado post-natal

El momento del nacimiento e inmediatamente después es una ventana de oportunidad crítica para brindar intervenciones que salvan vidas, tanto de la madre como del recién nacido/a. En todo el mundo, aproximadamente 2,6 millones de recién nacidos/as mueren anualmente en el primer mes de vida[23] y la mayoría de estas muertes se producen dentro de uno o dos días después del nacimiento[24], que es también el momento en que ocurre la mayoría de las muertes maternas[25].

El módulo de controles de salud postnatal incluye información sobre el contacto de los recién nacidos y las madres con un proveedor y preguntas específicas sobre el contenido del cuidado. La medición del contacto solo es importante a medida que los programas de cuidado postnatal (CPN) se amplían, es vital medir la cobertura de esa ampliación y garantizar que la plataforma para proporcionar servicios esenciales esté funcionando.

En Costa Rica los servicios de salud se prestan en el sector público, el sector privado y un difuso sector mixto. El sector público está constituido por la Caja Costarricense de Seguro Social (CCSS), principal proveedor de servicios, y el Ministerio de Salud (MS), como ente rector del sistema (público y privado). La CCSS, es una institución autónoma y se financia con contribuciones de los afiliados, los empleadores y el Estado. Este Sistema cuenta con tres regímenes: el seguro de enfermedad y maternidad, el seguro de invalidez, vejez y muerte, y el régimen no contributivo. La prestación de servicios relacionados al cuidado postnatal, que brinda la CCSS, se establece a través de una Guía de Atención Integral a las Mujeres, Niños y Niñas en el periodo prenatal, parto y posparto, esta se encuentra dirigida a todos los equipos de salud responsable de la atención, así como a las usuarias. Su propósito es brindar los estándares y lineamientos para que los servicios de salud sean oportunos, eficaces y humanizados.

La Tabla TM.7.1 presenta la distribución porcentual de mujeres de 15 a 49 años que dieron a luz en instalaciones de salud en los dos años anteriores a la encuesta por duración de la estancia en las instalaciones después del parto, según características de contexto.

Los programas de maternidad segura recomiendan que todas las mujeres y recién nacidos/as reciban una revisión de salud dentro de los dos días posteriores al parto. Para evaluar el alcance de la utilización del cuidado postnatal, se preguntó a las mujeres si ellas y sus recién nacidos/as recibieron una revisión de salud después del parto, el momento de la primera revisión y el tipo de proveedor de salud para el parto más reciente de la mujer en los dos años anteriores a la encuesta.

La Tabla TM.7.2 muestra el porcentaje de recién nacidos/as en los últimos dos años que recibieron revisiones de salud y visitas de atención postnatal de cualquier proveedor de salud después del nacimiento. Tenga en cuenta que los *controles de salud posteriores al nacimiento mientras* se encuentra en el centro de salud o en el hogar se refieren a los controles proporcionados por cualquier proveedor de servicios de salud, independientemente del momento (columna 1), mientras que las visitas de cuidado postnatal se refieren a una visita separada para verificar la salud del recién nacido y proporcionar servicios de atención preventiva y, por lo tanto, no incluyen controles de salud después del nacimiento mientras se encuentra en el centro de salud o en el hogar. El indicador de controles de salud postnatales incluyen cualquier revisión de salud después del nacimiento recibido en las instalaciones de salud y en el hogar (columna 1), independientemente del momento, así como las visitas de CPN dentro de los dos días posteriores al parto (columnas 2, 3 y 4).

En la Tabla TM.7.3, los recién nacidos/as que recibieron la primera visita de CPN dentro de la semana de nacimiento se distribuyen por ubicación y tipo de proveedor de servicio. Como se definió anteriormente, una visita no incluye una revisión en las instalaciones de salud o en casa después del nacimiento.

Los componentes esenciales del contenido del cuidado postnatal incluyen, entre otros, el cuidado térmico y del cordón umbilical, consejería sobre lactancia materna, evaluación de la temperatura del bebé, pesaje del bebé y asesoramiento a la madre sobre signos de peligro para los recién nacidos/as. El cuidado térmico y el cuidado del cordón umbilical son elementos esenciales del cuidado del recién nacido/a que contribuyen a mantener al bebé estable para prevenir hipotermia. El cuidado apropiado del cordón es importante para prevenir infecciones potencialmente mortales tanto para la

[23] UNICEF, et al. Levels and Trends in Child Mortality Report 2017. New York: UNICEF, 2017. https://www.unicef.org/publications/files/Child_Mortality_Report_2017.pdf.
[24] Lawn, J. et al. "Every Newborn: Progress, Priorities, and Potential beyond Survival." The Lancet 384, no. 9938 (2014): 189-205. doi:10.1016/s0140-6736(14)60496-7.
[25] WHO et al. Trends in Maternal Mortality: 1990-2015. Geneva: WHO Press, 2015. http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/194254/9789241565141_eng.pdf?sequence=1.
[26] Las visitas de CPN, para madres y para bebés, dentro de los dos días después del parto, es una recomendación de la OMS que ha sido identificada como un indicador prioritario para la Estrategia Global por la Salud de las Mujeres, de los Niños, y de los Adolescentes (2016-2030) y otros marcos de monitoreo globales relacionados, como el Plan de Acción para Todos los Recién Nacidos y el Fin de la Mortalidad Materna Prevenible.
[27] WHO. WHO recommendations on Postnatal care of the mother and newborn. Geneva: WHO Press, 2013. http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/97603/9789241506649_eng.pdf?sequence=1.

madre como para el/a bebé[27]. La Tabla TM.7.4 presenta el porcentaje de niños/as nacidos/as en los últimos 2 años que se secaron después del nacimiento, el porcentaje de contacto piel con piel y el porcentaje de distribución del momento del primer baño.

La Tabla TM.7.5 presenta indicadores relacionados con el contenido de las visitas de CPN, específicamente el porcentaje de los nacimientos vivos más recientes en los últimos dos años para los cuales, dentro de los 2 días posteriores al nacimiento, i) se examinó el cordón umbilical, ii) se evaluó la temperatura del recién nacido, iii) se realizó consejería sobre la lactancia materna o se observó la lactancia materna, iv) se pesó al recién nacido y v) se realizó asesoramiento sobre las señales de peligro para los recién nacidos.

Las Tablas TM.7.6 y TM.7.7 presentan la información recopilada en los controles de salud postnatales y las visitas de la madre y son idénticas a las Tablas TM.7.2 y TM.7.3 que presentan los datos recopilados para los y las recién nacidos/as.

La Tabla TM.7.8 coincide con la Tabla TM.7.3, pero ahora sobre las visitas CPN para madres por ubicación y tipo de proveedor. Como se definió anteriormente, una visita no incluye una revisión en el establecimiento o en casa después del nacimiento.

La Tabla TM.7.8 presenta la distribución de mujeres con un nacido/a vivo/a en los dos años anteriores a la encuesta por recepción de revisiones médicas o visitas de CPN dentro de los 2 días posteriores al nacimiento de la madre y el/la recién nacido/a, combinando así los indicadores presentados en las Tablas TM.7.2 y TM.7.6.

Tabla TM.7.1: Estancia post-parto en instalaciones de salud

Distribución porcentual de mujeres de 15-49 años con un hijo/a nacido/a vivo/a en los últimos 2 años y el parto del hijo/a nacido/a vivo/a más reciente en instalaciones de salud por la duración de la estancia en la instalación de salud, EMNA, Costa Rica, 2018

	Duración de la estadía en la instalación de salud								
	Menos de 6 horas	6-11 horas	12-23 horas	1-2 días	3 días o más	Ignorado/ NS	Total	12 horas o más[1]	Número de mujeres con un hijo/a nacido/a vivo/a en los últimos 2 años que dieron a luz a su hijo/a nacido/a vivo/a más reciente en instalaciones de salud
Total	**0,9**	**0,6**	**3,5**	**73,1**	**21,9**	**0,1**	**100,0**	**98,5**	**133 334**
Zona									
Urbana	0,9	0,3	3,2	72,9	22,5	0,1	100,0	98,7	96 015
Rural	0,8	1,1	4,4	73,5	20,2	0,0	100,0	98,1	37 319
Provincia									
San José	0,6	0,6	3,5	74,9	20,4	0,0	100,0	98,8	36 928
Alajuela	1,2	1,0	4,6	80,1	13,1	0,0	100,0	97,9	28 418
Cartago	0,1	0,0	3,2	81,3	15,4	0,0	100,0	99,9	12 745
Heredia	0,0	0,0	6,5	64,0	29,4	0,0	100,0	100,0	13 887
Guanacaste	0,0	0,7	0,6	71,4	26,7	0,6	100,0	98,7	11 697
Puntarenas	2,4	0,5	2,6	71,1	23,4	0,0	100,0	97,1	15 039
Limón	1,7	0,7	2,1	59,6	35,9	0,0	100,0	97,5	14 620
Educación									
Ninguna educación/Interactivo/ transición o preparatoria	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	753
Primaria	1,8	1,6	5,2	68,1	23,3	0,0	100,0	96,6	25 529
Secundaria	0,9	0,5	4,3	72,6	21,6	0,1	100,0	98,5	70 133
Superior	0,2	0,0	1,0	77,4	21,4	0,0	100,0	99,8	36 918
Edad en el parto más reciente									
Menos de 20	0,0	0,3	1,0	72,5	26,2	0,0	100,0	99,7	23 751
20-34	1,2	0,6	4,3	73,3	20,5	0,1	100,0	98,1	95 462
35-49	0,0	0,6	2,7	72,8	23,9	0,0	100,0	99,4	14 121
Tipo de centro de salud									
Público	0,9	0,6	3,7	72,0	22,8	0,1	100,0	98,4	128 009
Privado	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(100,0)	(0,0)	(0,0)	100,0	(100,0)	5 325
Tipo de parto									
Parto vaginal	1,2	0,8	4,6	77,5	15,9	0,0	100,0	98,0	94 954
Cesárea	0,1	0,0	0,9	62,1	36,7	0,2	100,0	99,7	38 379
Dificultades funcionales (18-49 años)									
Con dificultades funcionales	0,1	0,0	3,0	80,4	16,5	0,0	100,0	99,9	12 589
Sin dificultades funcionales	1,0	0,6	3,6	72,8	21,8	0,1	100,0	98,3	117 652
Quintiles de Índice de riqueza									
Menor riqueza	1,4	1,0	5,9	69,1	22,5	0,2	100,0	97,4	39 681
Segundo	1,3	0,3	1,7	74,8	21,9	0,0	100,0	98,4	28 326
Tercero (intermedio)	0,1	1,1	3,2	77,4	18,1	0,0	100,0	98,7	24 718
Cuarto	0,7	0,0	3,8	68,2	27,3	0,0	100,0	99,3	21 926
Mayor riqueza	0,3	0,0	1,6	79,0	19,1	0,0	100,0	99,7	18 683

[1] Indicador MICS TM.12 - Estancia post-parto en instalaciones de salud

( ) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados

(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados

Tabla TM.7.2: Revisiones post-natales para recién nacidos/as

Porcentaje de mujeres de 15-49 años con un nacido/a vivo/a en los últimos dos años cuyo último nacido/a vivo/a recibió controles de salud en el centro de salud o en la casa inmediatamente después del nacimiento, distribución porcentual cuyo último nacido/a vivo/a recibió visitas de cuidado post-natal (CPN) de algún proveedor de salud después del nacimiento, por el momento de la visita, y porcentaje que recibió revisiones de salud post natales, EMNA, Costa Rica, 2018

	Revisión de salud inmediatamente después del nacimiento en el centro de salud o en el hogar [A]	Visita CPN para recién nacidos/as[B]							Total	Revisión de salud post-natal para el/la recién nacido/a [1, C]	Número de mujeres con un hijo/a nacido/a vivo/a en los últimos 2 años
		Mismo día	1 día después del nacimiento	2 días después del nacimiento	3-6 días después del nacimiento	Después de la primer semana del nacimiento	Ninguna visita de cuidado post-natal	No sabe/ Ignorado			
Total	**97,0**	**2,9**	**5,1**	**8,9**	**42,8**	**27,9**	**11,7**	**0,7**	**100,0**	**97,4**	**136 327**
Zona											
Urbana	96,9	2,4	5,2	9,4	43,3	28,3	10,9	0,6	100,0	97,1	98 173
Rural	97,2	4,2	4,8	7,7	41,5	27,0	13,9	0,9	100,0	98,2	38 154
Provincia											
San José	96,9	5,1	3,5	9,6	36,4	35,5	8,6	1,4	100,0	97,2	37 431
Alajuela	96,6	1,7	4,5	7,8	49,2	22,5	14,1	0,1	100,0	97,0	29 829
Cartago	99,0	1,0	10,0	9,1	44,0	26,2	9,7	0,0	100,0	99,0	12 853
Heredia	98,7	5,2	4,8	21,8	41,1	16,2	10,8	0,0	100,0	98,7	14 022
Guanacaste	96,3	0,9	12,5	3,4	36,4	34,5	12,2	0,0	100,0	97,6	12 028
Puntarenas	95,1	2,8	2,6	4,2	45,2	35,3	8,8	1,1	100,0	95,8	15 172
Limón	96,9	1,2	2,9	6,5	48,9	19,4	19,8	1,2	100,0	97,7	14 992
Educación											
Ninguna educación/Interactivo/ transición o preparatoria	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	753
Primaria	96,5	8,1	5,0	5,3	40,4	26,8	13,6	0,9	100,0	96,9	26 568
Secundaria	96,5	1,9	6,4	10,6	41,9	25,9	12,7	0,5	100,0	97,0	71 612
Superior	98,1	1,3	2,7	8,5	46,0	32,2	8,5	0,8	100,0	98,6	37 393
Edad en el parto más reciente											
Menos de 20	95,5	5,4	4,8	13,1	42,6	19,8	13,9	0,3	100,0	95,5	24 571
20-34	97,1	2,4	5,3	7,8	41,7	30,4	11,7	0,7	100,0	97,7	97 469
35-49	98,6	1,9	4,2	9,4	50,2	25,2	7,9	1,1	100,0	98,8	14 287
Lugar del parto											
Casa	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	1 045
Centro de Salud	97,8	2,6	4,9	9,1	43,6	27,9	11,3	0,7	100,0	98,0	133 334
Público	97,7	2,7	5,0	9,3	43,4	27,8	11,1	0,7	100,0	98,0	128 009
Privado	(100,0)	(0,0)	(1,7)	(3,5)	(47,1)	(31,3)	(16,5)	(0,0)	100,0	(100,0)	5 325
Otro/NS/Ignorado	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	1 948
Dificultades funcionales (18-49 años)											
Con dificultades funcionales	99,7	1,0	3,1	9,6	20,5	57,8	7,1	0,9	100,0	99,7	12 589
Sin dificultades funcionales	96,7	3,1	5,4	9,0	45,2	24,7	12,0	0,6	100,0	97,3	120 416
Quintiles de Índice de riqueza											
Menor riqueza	97,8	4,2	4,4	8,6	41,1	26,1	15,1	0,6	100,0	98,1	40 966
Segundo	94,6	0,5	5,1	5,7	43,9	28,8	15,0	1,1	100,0	95,5	29 270
Tercero (intermedio)	95,0	2,3	7,2	9,3	51,3	20,4	9,3	0,2	100,0	95,8	24 917
Cuarto	98,9	0,9	5,7	10,5	40,8	35,2	6,8	0,1	100,0	99,3	22 491
Mayor riqueza	99,0	7,0	3,2	12,4	35,6	31,8	8,4	1,6	100,0	99,0	18 683

[1] Indicador MICS TM.13 - Revisiones post-natales para el/la recién nacido/a

[A] Revisiones de salud realizados por cualquier proveedor de salud después de los nacimientos en el establecimiento (antes del alta del establecimiento) o después de partos en el hogar (antes de la salida del proveedor).

[B] Las visitas de atención post-natal (CPN) se refieren a una visita separada de cualquier proveedor de salud para verificar la salud del recién nacido/a y brindar servicios de atención preventiva. Las visitas al CPN no incluyen controles de salud después del nacimiento mientras se encuentra en el establecimiento o en el hogar (vea la nota A más arriba).

[C] Las revisiones de salud postnatales incluyen cualquier revisión de salud realizado en el establecimiento de salud o en casa después del nacimiento (vea la nota A más arriba), así como las visitas al CPN (ver nota **B** arriba) dentro de los dos días posteriores al parto.

( ) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados

(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados

Tabla TM.7.3: Visitas de cuidado post-natal para recién nacidos/as dentro de la semana posterior al nacimiento

Distribución porcentual de mujeres de 15-49 años con un nacido/a vivo/a en los últimos dos años cuyo último nacido/a vivo/a recibió visita de cuidado post-natal (CPN) dentro de la semana posterior al nacimiento, por lugar y proveedor de la primera visita de CPN, EMNA, Costa Rica, 2018

	Lugar de la primera visita de CPN para recién nacidos/as					Proveedor de la primera visita de CPN para recién nacidos/as				Número de últimos nacimientos vivos en los últimos dos años con una visita de CPN durante la primera semana de vida
	Casa	Sector público	Sector privado	Otro lugar	Total	Médico general/Obstetra /Enfermera general	Enfermera obstétrica	ATAP [A]	Total	
Total	**1,1**	**94,5**	**4,0**	**0,4**	**100,0**	**97,3**	**2,7**	**0,0**	**100,0**	**81 374**
Zona										
Urbana	0,0	95,1	4,4	0,5	100,0	96,7	3,2	0,1	100,0	59 177
Rural	4,0	93,1	2,8	0,1	100,0	98,7	1,3	0,0	100,0	22 197
Provincia										
San José	0,0	98,5	1,5	0,0	100,0	93,3	6,7	0,0	100,0	20 384
Alajuela	0,7	96,0	3,3	0,0	100,0	97,6	2,4	0,0	100,0	18 872
Cartago	0,0	97,7	2,3	0,0	100,0	97,7	2,3	0,0	100,0	8 242
Heredia	(7,1)	(78,8)	(14,0)	(0,1)	100,0	(100,0)	(0,0)	(0,0)	100,0	10 229
Guanacaste	0,0	90,8	4,4	4,8	100,0	99,4	0,0	0,6	100,0	6 413
Puntarenas	0,4	94,9	4,7	0,0	100,0	98,3	1,7	0,0	100,0	8 303
Limón	0,0	99,8	0,0	0,2	100,0	99,6	0,4	0,0	100,0	8 931
Educación										
Ninguna educación/Interactivo/ transición o preparatoria	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	100,0	324
Primaria	0,0	97,9	0,0	2,1	100,0	96,6	3,4	0,0	100,0	15 609
Secundaria	1,7	97,9	0,5	0,0	100,0	99,3	0,7	0,0	100,0	43 575
Superior	0,7	85,4	13,8	0,0	100,0	93,7	6,2	0,2	100,0	21 866
Edad en el parto más reciente										
Menos de 20	0,0	99,6	0,4	0,0	100,0	99,8	0,0	0,2	100,0	16 212
20-34	1,6	94,9	2,9	0,6	100,0	96,4	3,6	0,0	100,0	55 777
35-49	0,0	83,5	16,5	0,0	100,0	98,1	1,9	0,0	100,0	9 386
Lugar del parto										
Casa	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	100,0	574
Centro de Salud	1,1	94,9	4,0	0,0	100,0	97,2	2,7	0,0	100,0	80 139
Público	1,1	97,8	1,1	0,0	100,0	97,1	2,8	0,1	100,0	77 358
Privado	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	100,0	2 781
Otro/NS/Ignorado	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	100,0	661
Dificultades funcionales (18-49 años)										
Con dificultades funcionales	0,0	95,7	4,3	0,0	100,0	100,0	0,0	0,0	100,0	4 306
Sin dificultades funcionales	1,2	94,4	4,0	0,4	100,0	97,1	2,9	0,1	100,0	75 542
Quintiles de Índice de riqueza										
Menor riqueza	3,0	95,7	1,2	0,0	100,0	98,9	1,1	0,0	100,0	23 850
Segundo	0,0	99,9	0,0	0,1	100,0	97,2	2,8	0,0	100,0	16 129
Tercero (intermedio)	0,0	99,7	0,3	0,0	100,0	92,3	7,5	0,2	100,0	17 486
Cuarto	0,0	88,5	9,1	2,3	100,0	99,6	0,4	0,0	100,0	13 028
Mayor riqueza	1,5	82,8	15,7	0,0	100,0	99,1	0,9	0,0	100,0	10 882

[A] ATAP: Asistente Técnico de Atención Primaria

( ) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados

(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados

Tabla TM.7.4: Cuidados térmicos para recién nacidos/as

Porcentaje de mujeres de 15 - 49 años con un hijo/a nacido/a vivo/a en los últimos 2 años cuyo hijo/a nacido/a vivo/a más reciente se secó después del nacimiento y porcentaje de contacto piel con piel y distribución porcentual del momento del primer baño del niño/a, EMNA, Costa Rica, 2018

	Porcentaje de niños/as que:		Tiempo del primer baño del niño/a						
	Fueron secados después del nacimiento [1]	Les dieron contacto piel con piel con la madre [2]	Menos de 6 horas después del nacimiento	6-23 horas después del nacimiento	24 horas o más después del nacimiento [3]	Nunca se bañaron [A]	NS/No recuerda	Total	Número de mujeres con un hijo/a nacido/a vivo/a en los últimos 2 años
Total	**82,0**	**37,6**	**16,7**	**23,7**	**50,1**	**1,7**	**7,8**	**100,0**	**136 327**
Zona									
Urbana	79,8	37,4	15,3	23,9	49,5	2,3	9,0	100,0	98 173
Rural	87,6	38,2	20,1	23,3	51,9	0,1	4,6	100,0	38 154
Provincia									
San José	74,9	40,5	11,3	27,3	48,1	0,4	12,9	100,0	37 431
Alajuela	88,4	42,5	17,2	29,9	46,7	1,2	5,0	100,0	29 829
Cartago	82,8	36,0	10,8	27,3	59,2	0,0	2,7	100,0	12 853
Heredia	68,8	27,4	12,6	1,5	62,4	12,3	11,2	100,0	14 022
Guanacaste	89,8	51,0	23,7	20,2	50,9	0,8	4,3	100,0	12 028
Puntarenas	82,6	29,9	36,3	25,9	31,5	0,0	6,4	100,0	15 172
Limón	91,6	28,9	12,3	20,9	61,2	0,0	5,7	100,0	14 992
Educación									
Ninguna educación/Interactivo/ transición o preparatoria	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	753
Primaria	81,2	39,6	22,6	22,9	43,1	0,3	11,2	100,0	26 568
Secundaria	83,0	37,6	15,5	24,0	51,6	3,1	5,7	100,0	71 612
Superior	80,2	36,2	14,5	23,7	52,6	0,0	9,2	100,0	37 393
Edad en el parto más reciente									
Menos de 20	78,1	39,8	12,8	24,0	47,9	6,8	8,4	100,0	24 571
20-34	83,3	38,0	17,0	23,7	50,5	0,7	8,1	100,0	97 469
35-49	79,9	31,7	21,1	23,2	51,3	0,0	4,4	100,0	14 287
Lugar del parto									
Casa	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	1 045
Centro de Salud	82,0	37,4	16,3	23,9	50,5	1,7	7,6	100,0	133 334
Público	81,7	38,4	15,6	24,5	50,2	1,8	8,0	100,0	128 009
Privado	(89,5)	(14,7)	(31,6)	(10,4)	(58,0)	(0,0)	(0,0)	100,0	5 325
Otro/NS/Ignorado	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	1 948
Dificultades funcionales (18-49 años)									
Con dificultades funcionales	73,9	44,7	13,3	21,5	46,3	0,0	18,9	100,0	12 589
Sin dificultades funcionales	82,5	37,4	17,1	24,3	50,0	1,9	6,7	100,0	120 416
Quintiles de Índice de riqueza									
Menor riqueza	89,4	42,8	19,1	19,1	54,7	1,2	5,9	100,0	40 966
Segundo	85,8	35,7	17,8	25,8	44,9	0,1	11,3	100,0	29 270
Tercero (intermedio)	83,0	37,7	15,6	31,0	47,4	0,0	6,1	100,0	24 917
Cuarto	82,4	36,8	15,3	28,2	50,9	0,6	5,0	100,0	22 491
Mayor riqueza	58,0	30,1	12,6	15,5	51,0	8,9	12,0	100,0	18 683

[1] Indicador MICS TM.14 - Recién nacidos secados
[2] Indicador MICS TM.15 - Cuidado piel a piel
[3] Indicador MICS TM.16 - Baño retrasado
[A] Los niños/as que nunca se bañaron incluyen niños/as que en el momento de la encuesta aún no se habían bañado porque eran muy pequeños y a los niños/as que murieron muy pequeños que nunca se les bañó
( ) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados
(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados

Tabla TM.7.5: Contenido de la atención post-natal para recién nacidos/as

Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años con un hijo/a nacido/a vivo/a en los últimos 2 años para las cuales, en los 2 días posteriores al nacimiento vivo más reciente, se examinó el cordón umbilical, se evaluó la temperatura del recién nacido, se realizó consejería sobre la lactancia materna o se observó la lactancia materna, se pesó al recién nacido/a y se realizó asesoramiento sobre señales de peligro para los recién nacidos/as, EMNA, Costa Rica, 2018

	Porcentaje de recién nacidos/as que recibieron funciones de atención:							Porcentaje de recién nacidos/as que recibieron al menos 2 de las funciones de atención de señales postnatales en los 2 días posteriores al nacimiento [1]	Número de mujeres con hijos/as nacidos/as vivos/as en los últimos 2 años
			Lactancia						
	Examinaron cordón	Evaluaron temperatura	Consejería	Observación	Consejería u observación	Evaluación del peso	Recibieron información sobre los síntomas que requieren búsqueda de atención		
Total	**67,3**	**78,2**	**77,3**	**73,8**	**89,1**	**70,1**	**61,9**	**92,4**	**136 327**
Zona									
Urbana	65,9	80,5	76,4	72,1	89,8	67,3	60,9	92,5	98 173
Rural	70,8	72,3	79,7	78,1	87,4	77,4	64,6	92,0	38 154
Provincia									
San José	68,4	82,8	82,8	72,8	91,1	73,0	59,4	94,9	37 431
Alajuela	59,2	71,4	75,9	76,2	88,5	67,6	58,7	89,3	29 829
Cartago	69,9	79,0	77,3	76,3	89,4	60,4	72,3	93,2	12 853
Heredia	69,0	78,9	68,8	52,9	81,3	57,4	64,4	92,7	14 022
Guanacaste	70,6	78,7	70,6	71,8	86,3	73,2	59,1	88,4	12 028
Puntarenas	72,8	77,8	71,3	75,8	91,7	74,5	68,4	93,3	15 172
Limón	68,7	78,8	85,9	88,5	92,3	81,2	59,2	93,7	14 992
Educación									
Ninguna educación/Interactivo/ transición o preparatoria	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	753
Primaria	65,1	73,5	83,6	76,0	85,6	71,1	71,9	93,3	26 568
Secundaria	71,0	78,3	76,4	71,8	90,3	66,8	59,4	93,0	71 612
Superior	61,1	81,0	74,8	76,2	89,2	75,6	59,2	90,5	37 393
Edad en el parto más reciente									
Menos de 20	67,1	70,9	68,8	63,7	85,4	69,4	54,6	93,9	24 571
20-34	66,6	78,7	78,4	76,0	89,4	69,6	60,7	91,7	97 469
35-49	72,6	87,1	84,7	75,8	94,0	75,1	82,7	94,6	14 287
Lugar del parto									
Casa	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	1 045
Centro de Salud	67,5	78,3	77,8	74,1	89,2	70,8	62,8	92,5	133 334
Público	67,2	78,2	77,7	74,2	89,6	71,0	62,1	92,9	128 009
Privado	(74,3)	(78,7)	(78,9)	(71,0)	(80,1)	(66,8)	(79,2)	(83,1)	5 325
Otro/NS/Ignorado	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	1 948
Dificultades funcionales (18-49 años)									
Con dificultades funcionales	59,6	73,1	78,5	68,2	83,8	57,8	54,2	90,7	12 589
Sin dificultades funcionales	68,2	79,0	77,7	74,4	89,6	71,9	63,1	92,5	120 416
Quintiles de Índice de riqueza									
Menor riqueza	70,1	79,6	79,1	71,1	89,5	73,2	63,8	94,1	40 966
Segundo	55,9	72,2	77,9	76,1	85,7	69,6	56,4	88,0	29 270
Tercero (intermedio)	65,4	74,8	71,6	75,9	89,9	66,3	58,3	90,4	24 917
Cuarto	70,4	84,7	83,6	77,5	94,0	76,0	65,0	95,5	22 491
Mayor riqueza	77,8	81,3	72,7	69,1	86,9	62,3	67,7	94,4	18 683

[1] **Indicador MICS TM.19 - Funciones de atención postnatal**

( ) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados

(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados

Tabla TM.7.6: Revisiones post-natales para las madres

Porcentaje de mujeres de 15-49 años con un nacido/a vivo/a en los últimos dos años que recibieron revisiones de salud en el centro de salud o en la casa inmediatamente después del nacimiento, distribución porcentual que recibieron visitas de cuidado post-natal (CPN) de un proveedor de salud después del último nacimiento, por momento de la visita, y porcentaje que recibió revisiones de salud post natal, EMNA, Costa Rica, 2018

	Revisión de salud inmediatamente después del nacimiento en el centro de salud o en la casa [A]	Visita CPN para madres[B]							Total	Revisión de salud post-natal para la madre [1, C]	Revisión de salud post-natal para la madre [1, C]
		Mismo día	1 día después del nacimiento	2 días después del nacimiento	3-6 días después del nacimiento	Después de la primer semana del nacimiento	Ninguna visita de cuidado post-natal	Ignorado/ No sabe			
Total	**91,0**	**1,2**	**3,0**	**7,2**	**28,9**	**29,6**	**28,1**	**2,0**	**100,0**	**91,6**	**136 327**
Zona											
Urbana	89,9	1,0	3,6	8,1	29,1	29,4	27,3	1,6	100,0	90,4	98 173
Rural	93,7	1,8	1,5	5,1	28,3	30,3	30,1	2,9	100,0	94,6	38 154
Provincia											
San José	88,3	0,8	3,1	10,5	24,1	32,7	24,9	3,9	100,0	88,3	37 431
Alajuela	93,8	2,0	2,3	5,1	36,1	29,1	25,3	0,2	100,0	95,4	29 829
Cartago	91,2	0,8	5,0	6,4	32,1	34,5	21,2	0,0	100,0	91,2	12 853
Heredia	96,5	0,8	0,0	14,2	25,2	13,3	39,4	7,0	100,0	96,5	14 022
Guanacaste	94,1	1,6	8,2	2,7	24,7	39,3	23,5	0,0	100,0	94,1	12 028
Puntarenas	91,1	0,8	1,6	3,7	26,2	36,1	30,7	0,9	100,0	91,6	15 172
Limón	83,9	1,4	2,2	5,0	33,2	19,7	38,0	0,4	100,0	85,8	14 992
Educación											
Ninguna educación/Interactivo/ transición o preparatoria	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	753
Primaria	94,9	1,6	5,5	4,1	29,6	33,4	20,3	5,5	100,0	96,0	26 568
Secundaria	88,4	1,0	2,9	9,0	30,6	25,9	29,0	1,6	100,0	88,5	71 612
Superior	92,9	1,4	1,4	5,9	24,8	34,1	32,0	0,4	100,0	94,2	37 393
Edad en el parto más reciente											
Menos de 20	85,3	2,2	1,3	12,7	26,5	25,1	27,0	5,2	100,0	87,4	24 571
20-34	91,5	1,0	3,5	6,4	30,3	30,4	27,0	1,4	100,0	91,8	97 469
35-49	97,0	0,8	2,4	3,7	22,9	32,4	37,4	0,4	100,0	97,2	14 287
Lugar del parto											
Hogar	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	1 045
Instalaciones de salud	91,6	0,5	2,8	7,4	29,3	30,3	27,7	2,0	100,0	91,8	133 334
Públicas	91,3	0,5	2,9	7,4	29,9	29,3	27,8	2,1	100,0	91,5	128 009
Privadas	(100,0)	(0,0)	(0,0)	(6,4)	(14,3)	(53,1)	(26,1)	(0,0)	100,0	(100,0)	5 325
Otro/NS/Ignorado	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	1 948
Tipo de parto											
Parto vaginal	90,3	1,4	3,3	8,4	31,4	26,2	26,6	2,6	100,0	91,2	97 947
Cesárea	92,7	0,6	2,2	4,3	22,3	38,4	31,8	0,4	100,0	92,7	38 379
Dificultades funcionales (18-49 años)											
Con dificultades funcionales	94,7	0,0	1,7	2,6	29,4	36,1	29,3	0,9	100,0	95,8	12 589
Sin dificultades funcionales	90,7	1,3	3,2	7,9	28,8	29,1	27,6	2,1	100,0	91,2	120 416
Quintiles de Índice de riqueza											
Menor riqueza	90,0	1,2	3,8	10,9	25,8	24,8	31,2	2,3	100,0	90,6	40 966
Segundo	89,1	3,1	2,5	2,5	30,4	30,0	30,3	1,1	100,0	91,0	29 270
Tercero (intermedio)	85,7	0,1	0,8	3,8	39,9	29,8	24,9	0,6	100,0	85,9	24 917
Cuarto	95,6	0,7	4,1	4,5	30,6	33,7	26,1	0,3	100,0	95,6	22 491
Mayor riqueza	97,5	0,3	3,4	14,7	16,4	34,5	24,2	6,6	100,0	97,5	18 683

[1] **Indicador MICS TM.20 - Revisiones post-natales para la madre**

[A] Revisiones de salud realizados por cualquier proveedor de salud después del parto en instalaciones de salud (antes del alta) o después de los partos en el hogar (antes de la salida del proveedor).

[B] Las visitas de atención postnatal (CPN) se refieren a una visita separada de cualquier proveedor de salud para verificar la salud de la madre y brindar servicios de atención preventiva. Las visitas al CPN no incluyen controles de salud después del nacimiento mientras se encuentran en instalaciones de salud o en el hogar (vea la nota A más arriba).

[C] Las revisiones de salud postnatales incluyen cualquier revisión de salud realizada en las instalaciones de salud o en casa después del nacimiento (vea la nota A más arriba), así como las visitas al CPN (ver nota B arriba) dentro de los dos días posteriores al parto.

( ) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados

(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados

Tabla TM.7.7: Visitas de cuidado post-natal para las madres dentro de la semana posterior al nacimiento

Distribución porcentual de mujeres de 15-49 años con un nacido/a vivo/a en los últimos dos años quienes recibieron visita de cuidado post-natal (CPN) dentro de la semana posterior al nacimiento, por lugar y proveedor de la primera visita de CPN, EMNA, Costa Rica, 2018

	Lugar de la primera visita de CPN para la madre				Proveedor de la primera visita de CPN para la madre			Número de mujeres con un hijo/a nacido/a vivo/a en los últimos dos años quienes recibieron una visita de CPN dentro de la semana después del nacimiento
	Sector púbico	Sector privado	Otro lugar	Total	Doctor/ Enfermera/ Comadrona	Otro capacitado	Total	
Total	**97,5**	**2,5**	**0,0**	**100,0**	**98,2**	**1,8**	**100,0**	**54 921**
Zona								
Urbana	97,1	2,9	0,0	100,0	97,6	2,4	100,0	40 908
Rural	98,6	1,2	0,2	100,0	100,0	0,0	100,0	14 013
Provincia								
San José	96,5	3,5	0,0	100,0	94,4	5,6	100,0	14 390
Alajuela	96,4	3,6	0,0	100,0	99,5	0,5	100,0	13 538
Cartago	97,6	2,4	0,0	100,0	100,0	0,0	100,0	5 697
Heredia	(97,9)	(1,9)	(0,2)	100,0	(100,0)	(0,0)	100,0	5 643
Guanacaste	(98,6)	(1,4)	(0,0)	100,0	(100,0)	(0,0)	100,0	4 467
Puntarenas	98,9	1,1	0,0	100,0	98,0	2,0	100,0	4 909
Limón	99,8	0,0	0,2	100,0	100,0	0,0	100,0	6 277
Educación								
Ninguna educación/Interactivo/ transición o preparatoria	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	100,0	394
Primaria	99,8	0,0	0,2	100,0	100,0	0,0	100,0	10 811
Secundaria	100,0	0,0	0,0	100,0	98,1	1,9	100,0	31 167
Superior	89,2	10,8	0,0	100,0	96,9	3,1	100,0	12 549
Edad en el parto más reciente								
Menos de 20	99,4	0,6	0,0	100,0	100,0	0,0	100,0	10 497
20-34	97,1	2,8	0,1	100,0	97,6	2,4	100,0	40 165
35-49	96,1	3,9	0,0	100,0	100,0	0,0	100,0	4 259
Lugar del parto								
Hogar	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	100,0	971
Instalaciones de salud	97,5	2,5	0,0	100,0	98,2	1,8	100,0	53 289
Públicas	98,8	1,2	0,0	100,0	98,1	1,9	100,0	52 182
Privadas	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	100,0	1 106
Otro/NS/Ignorado	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	100,0	661
Tipo de parto								
Parto vaginal	99,7	0,3	0,1	100,0	98,0	2,0	100,0	43 646
Cesárea	89,1	10,9	0,0	100,0	99,1	0,9	100,0	11 274
Dificultades funcionales (18-49 años)								
Con dificultades funcionales	(100,0)	(0,0)	(0,0)	100,0	(99,0)	(1,0)	00,0	4 247
Sin dificultades funcionales	97,2	2,7	0,1	100,0	98,1	1,9	100,0	49 550
Quintiles de Índice de riqueza								
Menor riqueza	99,2	0,7	0,1	100,0	100,0	0,0	100,0	17 048
Segundo	99,9	0,0	0,1	100,0	100,0	0,0	100,0	11 267
Tercero (intermedio)	100,0	0,0	0,0	100,0	97,6	2,4	100,0	11 135
Cuarto	95,1	4,9	0,0	100,0	100,0	0,0	100,0	8 984
Mayor riqueza	(87,8)	(12,2)	(0,0)	100,0	(89,1)	(10,9)	100,0	6 488

( ) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados
(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados

Tabla TM.7.8: Revisiones de salud post-natales para madres y recién nacidos/as

Porcentaje de mujeres de 15-49 años con un hijo/a nacido/a vivo/a en los últimos 2 años por revisiones de salud postnatales para la madre y el recién nacido/a, dentro de los 2 días posteriores al nacimiento más reciente, EMNA, Costa Rica, 2018

	Porcentaje de controles de salud postnatal dentro de los 2 días posteriores al nacimiento para:					
	Recién nacidos/as[1]	Madres[2]	Tanto madre y recién nacido/a	Ninguno (ni madre ni recién nacido/a)	Ignorado	Número de mujeres con un hijo/a nacido/a vivo/a en los últimos 2 años
Total	**97,4**	**91,6**	**90,2**	**1,3**	**0,1**	**136 327**
Zona						
Urbana	97,1	90,4	89,2	1,7	0,1	98 173
Rural	98,2	94,6	92,9	0,3	0,2	38 154
Provincia						
San José	97,2	88,3	87,9	2,5	0,3	37 431
Alajuela	97,0	95,4	92,9	0,5	0,0	29 829
Cartago	99,0	91,2	91,2	1,0	0,0	12 853
Heredia	98,7	96,5	96,5	1,3	0,0	14 022
Guanacaste	97,6	94,1	93,5	1,8	0,0	12 028
Puntarenas	95,8	91,6	87,1	0,0	0,3	15 172
Limón	97,7	85,8	84,3	1,2	0,4	14 992
Educación						
Ninguna educación/Interactivo/ transición o preparatoria	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	753
Primaria	96,9	96,0	94,4	1,9	0,4	26 568
Secundaria	97,0	88,5	87,2	1,8	0,1	71 612
Superior	98,6	94,2	92,8	0,0	0,0	37 393
Edad en el parto más reciente						
Menos de 20	95,5	87,4	84,7	2,0	0,2	24 571
20-34	97,7	91,8	90,6	1,2	0,1	97 469
35-49	98,8	97,2	96,8	1,2	0,4	14 287
Lugar del parto						
Casa	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	1 045
Centro de Salud	98,0	91,8	90,7	1,0	0,1	133 334
Público	98,0	91,5	90,3	1,1	0,2	128 009
Privado	(100,0)	(100,0)	(100,0)	(0,0)	(0,0)	5 325
Otro/NS/Ignorado	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	1 948
Tipo de parto						
Parto vaginal	97,3	91,2	89,9	1,6	0,2	97 947
Cesárea	97,8	92,7	91,1	0,6	0,0	38 379
Dificultades funcionales (18-49 años)						
Con dificultades funcionales	99,7	95,8	95,0	0,3	0,9	12 589
Sin dificultades funcionales	97,3	91,2	89,8	1,3	0,0	120 416
Quintiles de Índice de riqueza						
Menor riqueza	98,1	90,6	89,4	0,9	0,3	40 966
Segundo	95,5	91,0	87,9	1,8	0,3	29 270
Tercero (intermedio)	95,8	85,9	84,2	2,6	0,0	24 917
Cuarto	99,3	95,6	95,6	0,7	0,0	22 491
Mayor riqueza	99,0	97,5	97,0	0,5	0,0	18 683

[1] Indicador MICS TM.13 - Revisión de salud postnatal para el/la recién nacido/a
[2] Indicador MICS TM.20 - Revisión de salud postnatal para la madre
( ) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados
(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados

5.8 Comportamiento sexual

Promover un comportamiento sexual más seguro es fundamental para reducir el riesgo de transmisión del VIH. El uso constante de condones durante las relaciones sexuales, especialmente cuando se trata de parejas no regulares o múltiples, es particularmente importante para reducir la propagación del VIH[28,29]. Se administró un conjunto de preguntas a todas las mujeres de 15 a 49 años para evaluar el riesgo de infección por VIH. La Tabla TM.8.1W presenta el porcentaje de mujeres de 15 a 49 años que alguna vez tuvieron relaciones sexuales, porcentaje que tuvo relaciones sexuales en los últimos 12 meses, porcentaje que tuvo relaciones sexuales con más de una pareja en los últimos 12 meses, y entre aquellos que tuvieron relaciones sexuales con múltiples parejas en los últimos 12 meses, el porcentaje que usó un condón en la última relación sexual.

Ciertas conductas a una edad temprana pueden crear, aumentar o perpetuar el riesgo de exposición al VIH. Dichas conductas incluyen el sexo a una edad temprana y a las mujeres que tienen relaciones sexuales con hombres mayores[29]. La Tabla TM.8.2W muestra el porcentaje de mujeres de 15 a 24 años con tales indicadores clave de comportamiento sexual.

[28] UNAIDS et al. Fast-Tracking Combination Prevention - Towards reducing new HIV infections to fewer than 500 000 by 2020. Geneva: UNAIDS, 2015. http://www.unaids.org/sites/default/files/media_asset/20151019_JC2766_Fast-tracking_combination_prevention.pdf.

[29] UNAIDS. Global AIDS Monitoring 2018 - Indicators for monitoring the 2016 United Nations Political Declaration on Ending AIDS. Geneva: UNAIDS, 2017. http://www.unaids.org/sites/default/files/media_asset/2017-Global-AIDS-Monitoring_en.pdf.

Tabla TM.8.1W: Sexo con múltiples parejas (mujeres)

Porcentaje de mujeres de 15-49 años que alguna vez tuvieron relaciones sexuales, porcentaje que tuvo relaciones sexuales en los últimos 12 meses, porcentaje que tuvo relaciones sexuales con más de una pareja en los 12 últimos meses, y entre las que tuvieron relaciones sexuales con múltiples parejas en los últimos 12 meses, porcentaje que usó condón en la última relación sexual, EMNA, Costa Rica, 2018

	Porcentaje de mujeres que:					
	Han tenido relaciones sexuales	Tuvieron relaciones sexuales en los 12 últimos meses	Tuvieron relaciones sexuales con más de una pareja en los 12 últimos meses[1]	Número de mujeres	Porcentaje de mujeres que tuvieron más de una pareja sexual en los últimos 12 meses que reportaron que usaron condón la última vez que tuvieron relaciones sexuales[2]	Número de mujeres que tuvieron más de una pareja sexual en los últimos 12 meses
Total	**87,9**	**72,6**	**3,8**	**1 334 632**	**34,8**	**51 037**
Zona						
Urbana	88,1	72,0	4,4	985 659	34,3	43 270
Rural	87,2	74,2	2,2	348 973	37,2	7 767
Provincia						
San José	86,7	71,4	5,4	440 745	34,7	24 008
Alajuela	88,6	74,5	3,1	267 510	(29,1)	8 257
Cartago	86,8	72,3	2,4	143 881	(*)	3 394
Heredia	90,3	71,9	4,7	136 170	(*)	6 449
Guanacaste	85,4	69,8	2,6	99 209	(*)	2 544
Puntarenas	90,5	77,0	3,2	128 455	(42,1)	4 076
Limón	88,1	71,4	1,9	118 664	(42,7)	2 309
Edad						
15-24	64,7	53,4	4,2	390 385	42,1	16 498
15-19	42,1	32,5	2,9	174 970	(49,3)	5 083
15-17	29,0	19,8	1,5	102 905	(*)	1 495
18-19	60,8	50,7	5,0	72 065	(*)	3 588
20-24	83,0	70,4	5,3	215 414	38,9	11 415
25-29	95,4	80,7	4,6	214 784	40,4	9 944
30-39	98,2	86,8	4,4	395 734	33,4	17 397
40-49	97,9	73,0	2,2	333 729	(*)	7 198
Educación						
Ninguna educación/Interactivo/ transición o preparatoria	93,1	57,5	0,0	15 071	-	0
Primaria	97,7	79,2	3,3	285 422	(14,4)	9 316
Secundaria	81,7	66,8	3,0	599 540	27,7	17 820
Superior	89,8	76,8	5,5	434 599	48,0	23 901
Estado conyugal						
Alguna vez casada/unida	100,0	86,9	3,4	908 019	19,7	31 086
Nunca casada/unida	62,0	42,3	4,7	425 195	58,2	19 951
Ignorado	(*)	(*)	(*)	1 417	na	na
Dificultades funcionales (18-49 años)						
Con dificultades funcionales	95,4	72,9	4,2	125 697	(*)	5 220
Sin dificultades funcionales	92,5	77,5	4,0	1 106 029	34,4	44 322
Quintiles de Índice de riqueza						
Menor riqueza	90,2	73,0	3,0	239 090	(26,4)	7 253
Segundo	89,9	73,0	3,4	262 673	41,3	8 986
Tercero (intermedio)	86,8	73,9	3,2	279 530	(32,5)	9 056
Cuarto	86,9	74,0	4,4	272 979	(19,9)	12 034
Mayor riqueza	86,0	69,2	4,9	280 360	(49,5)	13 708

[1] **Indicador MICS TM.22 - Parejas sexuales múltiples**

[2] **Indicador MICS TM.23 - Uso del condón en la última relación sexual entre personas con múltiples parejas sexuales**

( ) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados

(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados

na: no aplica

Tabla TM.8.2W: Indicadores claves de comportamiento sexual (mujeres jóvenes)

Porcentaje de mujeres de 15-24 años por indicadores claves de comportamiento sexual, EMNA, Costa Rica, 2018

	Porcentaje de mujeres de 15 - 24 años que:						Porcentaje de mujeres de 15 - 24 años que en los últimos 12 meses tuvieron relaciones sexuales con:						
	Tuvieron relaciones sexuales con más de una pareja en los 12 últimos meses[1]	Tuvieron relaciones sexuales antes de los 15 [1]	Tuvieron relaciones sexuales con más de una pareja en los 12 últimos meses	Número de mujeres de 15 - 24 años	Porcentaje de mujeres que nunca han tenido relaciones sexuales[2]	Número de mujeres de 15 - 24 años nunca casadas	Un hombre 10 o más años mayor [3]	Una pareja no marital ni cohabitante [4]	Número de mujeres de 15 - 24 años que tuvieron relaciones sexuales en los últimos 12 meses	Porcentaje que reporta el uso de condón durante la última relación sexual con una pareja no marital, ni cohabitante en los últimos 12 meses [5]	Número de mujeres de 15 - 24 años que tuvieron relaciones sexuales con una pareja no marital ni cohabitante en los últimos 12 meses	Porcentaje que informa que se usó condón la última vez que tuvo relaciones sexuales	Número de mujeres de 15 - 24 años que tuvieron relaciones sexuales con más de una pareja en los últimos 12 meses
Total	**64,7**	**11,0**	**4,2**	**390 385**	**49,8**	**277 323**	**13,1**	**33,9**	**208 480**	**54,2**	**132 323**	**42,1**	**16 498**
Zona													
Urbana	65,7	10,3	4,4	288 466	47,9	206 288	12,5	34,9	154 134	52,4	100 607	40,2	12 772
Rural	61,6	13,0	3,7	101 919	55,1	71 035	14,9	31,1	54 346	60,0	31 716	(48,6)	3 726
Provincia													
San José	60,6	9,4	4,8	123 423	51,6	94 256	11,2	33,8	60 439	52,0	41 663	(48,9)	5 874
Alajuela	67,4	11,3	3,8	75 994	48,3	51 236	11,1	31,5	43 333	61,8	23 972	(*)	2 877
Cartago	61,6	6,8	4,7	41 453	48,2	32 983	11,7	42,2	22 424	36,6	17 506	(*)	1 937
Heredia	65,3	10,8	3,0	37 764	41,4	31 657	13,9	39,1	18 889	63,1	14 769	(*)	1 130
Guanacaste	60,4	9,5	4,4	32 788	60,4	21 509	10,3	26,6	16 157	64,3	8 708	(*)	1 435
Puntarenas	71,5	15,4	6,4	38 858	47,2	23 470	18,6	34,8	23 217	56,2	13 527	(*)	2 469
Limón	71,3	17,2	1,9	40 104	51,8	22 213	18,8	30,4	24 021	51,9	12 177	(*)	778
Edad													
15-19	42,1	9,2	2,9	174 970	65,7	154 189	10,6	24,9	56 885	65,8	43 602	(49,3)	5 083
15-17	29,0	8,0	1,5	102 905	77,0	94 828	10,4	16,6	20 362	69,7	17 073	(*)	1 495
18-19	60,8	11,0	5,0	72 065	47,6	59 361	10,7	36,8	36 523	63,3	26 530	(*)	3 588
20-24	83,0	12,5	5,3	215 414	29,8	123 134	14,1	41,2	151 595	48,5	88 721	38,9	11 415
20-22	80,7	10,9	6,1	125 944	31,1	78 256	15,1	44,1	86 956	47,7	55 557	37,2	7 675
23-24	86,2	14,7	4,2	89 471	27,6	44 878	12,7	37,1	64 639	49,8	33 164	(*)	3 740
Educación													
Ninguna educación/Interactivo/ transición o preparatoria	(*)	(*)	(*)	166	-	0	(*)	(*)	103	-	0	-	0
Primaria	90,2	42,7	3,0	25 873	(40,7)	6 214	21,8	23,4	22 329	(51,6)	6 045	(*)	782
Secundaria	60,4	11,3	3,6	257 945	56,5	180 604	14,9	29,5	126 439	50,4	76 157	33,3	9 394
Superior	68,6	2,7	5,9	106 400	36,9	90 506	6,1	47,1	59 609	60,3	50 121	(59,6)	6 322
Estado conyugal													
Alguna vez casada/ unida	100,0	25,3	4,6	113 062	na	na	17,7	20,3	106 245	40,8	22 951	(20,0)	5 158
Nunca casada/unida	50,2	5,2	4,1	277 323	49,8	277 323	8,4	39,4	102 235	57,0	109 373	52,1	11 340
Dificultades funcionales (18-49 años)													
Con dificultades funcionales	88,9	18,7	8,2	17 168	19,4	9 819	13,0	46,2	12 017	49,8	7 927	(*)	1 406
Sin dificultades funcionales	76,7	11,7	5,0	270 311	36,5	172 676	13,4	39,7	176 101	52,1	107 324	42,2	13 597
Quintiles de Índice de riqueza													
Menor riqueza	74,8	20,8	4,2	80 297	50,1	40 340	15,9	28,6	52 146	48,3	22 930	(*)	3 397
Segundo	69,5	17,9	4,8	78 481	49,0	48 864	15,4	32,8	47 168	57,4	25 725	(*)	3 733
Tercero (intermedio)	60,5	6,2	3,9	87 596	52,0	66 681	13,9	34,8	45 261	49,5	30 479	(*)	3 454
Cuarto	60,6	6,2	5,0	70 710	50,0	55 670	12,0	38,5	36 440	61,5	27 249	(*)	3 509
Mayor riqueza	57,3	3,3	3,3	73 301	47,6	65 769	4,1	35,4	27 465	54,0	25 940	(*)	2 405

[1] Indicador MICS TM.24 - Sexo antes de los 15 años en jóvenes
[2] Indicador MICS TM.25 - Jóvenes que nunca han tenido relaciones sexuales
[3] Indicador MICS TM.26 - Mezcla de edades entre parejas sexuales
[4] Indicador MICS TM.27 - Relaciones sexuales con parejas sexuales ocasionales
[5] Indicador MICS TM.28 - Uso del condón con parejas sexuales ocasionales
( ) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados
(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados
na: no aplica

5.9 VIH

Algunos de los prerrequisitos más importantes para reducir la tasa de infección por VIH son el conocimiento preciso de cómo se transmite el VIH y las estrategias para prevenir la transmisión[29]. La información correcta es el primer paso para crear conciencia y brindar a los y las adolescentes y jóvenes herramientas para protegerse de las infecciones. Los conceptos erróneos sobre el VIH son comunes y pueden confundir a los/as adolescentes y jóvenes y dificultar los esfuerzos de prevención[28,29]. La Sesión Especial de la Asamblea General de las Naciones Unidas sobre el VIH/SIDA (UNGASS, por sus siglas en inglés) instó a los gobiernos a mejorar el conocimiento y las habilidades de los jóvenes para protegerse contra el VIH[28,29]. El módulo de VIH administrado a mujeres de 15 a 49 años aborda parte de esta convocatoria.

El indicador de Informe de Monitoreo Global del SIDA (GAM, por sus siglas en inglés): el porcentaje de jóvenes que tienen un conocimiento completo y correcto de la prevención y transmisión del VIH, se define como 1) saber que el uso constante de un condón durante las relaciones sexuales y tener una sola pareja fiel no infectada puede reducir la posibilidad de contraer VIH, 2) saber que una persona de aspecto saludable puede tener VIH, y 3) rechazar los dos conceptos erróneos locales más comunes sobre la transmisión/prevención del VIH. En la Encuesta de Mujeres, Niñez y Adolescencia (EMNA), a todas las mujeres que han oído hablar del SIDA se les hicieron preguntas sobre los tres componentes y los resultados se detallan en la Tabla TM.9.1W.

La Tablas TM.9.1W también presenta el porcentaje de mujeres que pueden identificar correctamente los conceptos erróneos sobre VIH. El indicador se basa en los dos conceptos erróneos más comunes y relevantes en Costa Rica, que el VIH se puede transmitir abrazando o dándole la mano a una persona que tenga SIDA o por compartir comida con una persona que tenga SIDA. Las tablas también brindan información sobre si las mujeres saben que el VIH no se puede transmitir por besar a alguien con SIDA.

El conocimiento de la transmisión del VIH de madre a hijo también es un primer paso importante para que las mujeres se hagan la prueba del VIH cuando estén embarazadas para evitar la infección en el bebé. Las mujeres deben saber que el VIH puede transmitirse durante el embarazo, el parto y la lactancia. El nivel de conocimiento entre mujeres de 15 a 49 años sobre la transmisión de madre a hijo se presenta en la Tabla TM.9.2W.

La discriminación es una violación de los derechos humanos prohibida por el derecho internacional de los derechos humanos y la mayoría de las constituciones nacionales. La discriminación en el contexto del VIH se refiere a un tratamiento no equitativo o injusto (un acto u omisión) de un individuo basado en su estado real o percibido de VIH. La discriminación exacerba los riesgos y priva a las personas de sus derechos y garantías, alimentando la epidemia de VIH[29].

Las siguientes preguntas se hicieron en la EMNA, 2018 MICS para medir el estigma y las actitudes discriminatorias que pueden resultar en actos discriminatorios (u omisiones): si la encuestada 1) compraría verduras frescas a un comerciante o vendedor que tiene VIH; 2) cree que a los/as niños/as que viven con VIH se les debe permitir asistir a la escuela con niños/as que no tienen VIH; 3) piensa que las personas dudan en hacerse una prueba de VIH porque temen cómo reaccionarán otras personas si el resultado de la prueba es positivo para VIH; 4) piensa que las personas hablan mal de las personas que viven con el VIH, o que se cree que viven con VIH; 5) piensa que las personas que viven con VIH, o que se cree que viven con VIH, pierden el respeto de otras personas; 6) está de acuerdo o en desacuerdo con la declaración "Me avergonzaría si alguien de mi familia tuviera VIH"; y 7) temores de que él/ella pueda contraer VIH si entra en contacto con la saliva de una persona que vive con VIH. La Tabla TM.9.3W presentan las actitudes de mujeres hacia las personas que viven con VIH.

Otro indicador importante es el conocimiento de dónde realizarse la prueba de VIH y el uso de dichos servicios. Para protegerse y prevenir la infección de otros, es importante que las personas conozcan su estado de VIH. El conocimiento del propio estado también es un factor crítico en la decisión de buscar tratamiento[28,29]. Las preguntas relacionadas con el conocimiento de una instalación para la prueba del VIH y si una persona se ha hecho la prueba alguna vez se presenta en la Tabla TM.9.4W.

En la Tabla TM.9.5, se presenta el porcentaje de mujeres que dieron a luz dentro de los dos años anteriores a la encuesta y recibieron asesoramiento y pruebas de VIH durante la atención prenatal. Este indicador se utiliza para seguir el progreso hacia los objetivos globales y nacionales para eliminar la transmisión del VIH de madre a hijo/a. La alta cobertura permite el inicio temprano de la atención y el tratamiento para las madres VIH positivas requeridas para llevar una vida saludable y productiva.

En muchos países, más de la mitad de las nuevas infecciones por VIH en personas adultas se dan entre personas jóvenes de 15 a 24 años, por lo que un cambio en el comportamiento entre los miembros de este grupo de edad es especialmente importante para reducir nuevas infecciones[28,29]. Las siguientes tablas presentan información específica sobre este grupo de edad. La Tabla TM.11.6W sintetiza información sobre indicadores clave de VIH para mujeres jóvenes.

Tabla TM.9.1W: Conocimiento sobre la transmisión del VIH, conceptos erróneos sobre el VIH y conocimiento integral sobre la transmisión del VIH (mujeres)

Porcentaje de mujeres de 15 - 49 años que conocen las principales formas de prevenir la transmisión del VIH, porcentaje que sabe que una persona de aspecto saludable puede ser VIH positiva, porcentaje que rechaza los conceptos erróneos comunes, y porcentaje de las que tienen un conocimiento integral sobre la transmisión del VIH, EMNA, Costa Rica, 2018

		Porcentaje que sabe que la transmisión puede ser prevenida por:				Porcentaje que sabe que la transmisión puede ser prevenida por:					
	Porcentaje que ha oído del SIDA	Tener solo una pareja sexual fiel no infectada	Usar condón cada vez	Ambas formas	Porcentaje que sabe que una persona de aspecto saludable puede ser VIH positiva	Abrazar o darle la mano a una persona que tenga VIH	Besar a una persona que tenga VIH	Compartir comida con una persona que tenga VIH	Porcentaje que rechaza los dos conceptos erróneos más comunes y que sabe que una persona con apariencia saludable puede ser VIH positiva	Porcentaje con un conocimiento integral [1, A]	Número de mujeres
Total	**98,1**	**81,9**	**80,2**	**69,4**	**90,9**	**92,8**	**49,1**	**69,6**	**64,5**	**48,1**	**1 334 632**
Zona											
Urbana	98,4	82,6	81,4	70,5	92,3	93,5	50,3	70,2	65,8	49,4	985 659
Rural	97,2	80,0	76,9	66,3	87,0	90,8	45,8	67,9	60,9	44,4	348 973
Provincia											
San José	98,4	83,2	82,1	71,8	93,2	91,0	50,0	68,8	64,2	48,4	440 745
Alajuela	97,5	82,7	79,0	68,5	90,1	93,2	51,1	73,6	68,2	50,6	267 510
Cartago	99,1	81,7	83,7	71,9	93,1	95,1	57,0	74,1	68,9	53,8	143 881
Heredia	98,6	81,6	79,8	68,9	89,7	97,2	52,9	72,5	69,5	51,6	136 170
Guanacaste	96,7	79,5	78,0	64,7	84,5	89,6	44,8	61,1	53,6	38,5	99 209
Puntarenas	98,7	84,2	81,2	71,5	92,1	93,7	36,1	63,3	58,5	44,6	128 455
Limón	96,7	75,9	73,4	61,6	87,3	92,2	45,1	68,2	62,2	42,7	118 664
Edad											
15-24[1]	96,7	77,1	76,3	63,3	88,1	91,1	46,1	60,4	54,9	38,4	390 385
15-19	94,7	73,3	70,2	56,7	84,9	89,8	43,3	59,1	53,0	34,7	174 970
15-17	93,7	69,0	67,2	51,9	84,0	88,3	43,6	58,5	51,6	31,8	102 905
18-19	96,1	79,4	74,4	63,4	86,3	91,9	42,9	60,1	55,1	38,8	72 065
20-24	98,4	80,1	81,3	68,7	90,8	92,2	48,4	61,5	56,3	41,4	215 414
25-29	99,3	85,1	87,5	76,5	92,0	94,6	54,9	72,9	67,9	54,4	214 784
30-39	98,7	83,0	82,1	71,1	92,4	93,6	50,3	75,8	70,5	53,3	395 734
40-49	98,0	84,3	77,9	69,9	91,7	92,6	47,4	70,7	66,6	49,4	333 729
Educación											
Ninguna educación/Interactivo/ transición o preparatoria	89,7	61,5	47,8	38,0	60,6	57,8	35,0	47,9	31,3	12,4	15 071
Primaria	96,4	77,1	71,3	59,4	84,0	88,6	41,0	61,4	53,0	33,9	285 422
Secundaria	98,1	79,6	79,2	67,2	90,1	93,3	46,3	66,2	61,0	43,7	599 540
Superior	99,4	89,1	88,7	80,1	97,6	96,2	58,8	80,3	78,2	64,8	434 599
Estado conyugal											
Alguna vez casada/unida	98,6	83,3	80,5	70,5	91,5	93,6	48,5	71,2	66,0	49,7	908 019
Nunca casada/unida	96,9	79,1	79,6	67,0	89,7	91,0	50,2	66,0	61,4	44,6	425 195
Ignorado	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	1 417
Dificultades funcionales (18-49 años)											
Con dificultades funcionales	96,7	79,9	76,9	66,4	90,0	92,3	40,0	63,4	59,2	41,9	125 697
Sin dificultades funcionales	98,6	83,4	81,8	71,4	91,7	93,3	50,6	71,3	66,4	50,4	1 106 029
Quintiles de Índice de riqueza											
Menor riqueza	95,9	74,7	70,2	57,7	81,3	86,7	41,6	62,0	51,8	33,3	239 090
Segundo	98,0	78,1	77,5	64,6	89,5	92,1	45,7	65,2	60,1	41,1	262 673
Tercero (intermedio)	98,5	82,9	83,0	71,7	92,4	94,0	47,7	71,4	66,4	51,3	279 530
Cuarto	99,4	85,2	83,8	73,1	95,2	96,7	54,3	74,1	71,1	53,9	272 979
Mayor riqueza	98,2	87,5	85,3	78,0	94,7	93,6	55,0	73,8	71,3	58,7	280 360

[1] Indicador MICS TM.29 - Conocimiento integral sobre la prevención del VIH en jóvenes

[A] El conocimiento integral sobre la prevención del VIH incluye a aquellos que conocen las dos formas de prevención del VIH (tener solo una pareja fiel no infectada y usar condón cada vez), que saben que una persona de aspecto saludable puede ser VIH positiva y quien rechaza los dos conceptos erróneos más comunes sobre la transmisión del VIH

(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados

Tabla TM.9.2W: Conocimiento sobre transmisión del VIH de madre a hijo/a (mujeres)

Porcentaje de mujeres de 15-49 años que identifican correctamente los medios de transmisión del VIH de la madre a hijo/a EMNA, Costa Rica, 2018

	Porcentaje de mujeres que:								
	Saben que el VIH puede ser trasmitido de madre al hijo/a:					Saben que el VIH puede ser trasmitido de madre al hijo/a:			
	Durante el embarazo	En el parto	Por medio de la lactancia materna	Por al menos una de las tres formas	De las tres formas[1]	Por al menos uno de los tres medios y que el riesgo puede reducirse si la madre toma un medicamento especial durante el embarazo	Por medio la lactancia y que el riesgo puede reducirse si la madre toma medicamentos especiales durante el embarazo	No conocen ningún medio específico de transmisión de VIH de la madre al hijo/a	Número de mujeres
Total	**83,7**	**67,7**	**42,9**	**90,6**	**33,5**	**39,6**	**20,8**	**7,5**	**1 334 632**
Zona									
Urbana	84,6	68,4	43,7	91,6	33,8	39,4	20,6	6,8	985 659
Rural	81,3	65,7	40,9	87,7	32,8	39,9	21,3	9,5	348 973
Provincia									
San José	84,2	69,4	42,1	92,0	31,9	38,8	20,0	6,4	440 745
Alajuela	82,2	65,9	41,2	89,9	31,8	36,2	17,8	7,6	267 510
Cartago	84,0	65,1	43,7	87,7	36,9	39,7	24,3	11,4	143 881
Heredia	88,0	67,2	41,6	93,4	32,5	40,8	20,6	5,2	136 170
Guanacaste	84,3	75,9	51,1	88,8	44,7	51,5	29,2	7,9	99 209
Puntarenas	82,6	67,5	43,5	90,1	33,8	44,6	22,8	8,6	128 455
Limón	80,6	62,5	42,9	88,9	30,6	32,9	16,9	7,8	118 664
Edad									
15-24	82,0	62,6	39,0	87,6	29,8	37,7	17,1	9,2	390 385
15-19	77,8	54,2	37,0	82,3	25,5	36,7	16,0	12,4	174 970
15-17	75,0	49,9	37,5	79,3	26,0	38,2	16,4	14,4	102 905
18-19	81,7	60,2	36,4	86,5	24,8	34,5	15,4	9,6	72 065
20-24	85,5	69,4	40,6	91,9	33,3	38,6	18,1	6,6	215 414
25-29	83,3	71,4	43,7	91,5	34,1	39,7	22,5	7,8	214 784
30-39	84,4	69,8	44,9	91,2	35,2	42,0	22,4	7,5	395 734
40-49	85,2	68,9	44,7	92,6	35,4	38,7	21,9	5,4	333 729
Educación									
Ninguna educación/Interactivo/ transición o preparatoria	69,3	59,7	50,5	72,1	46,1	41,3	30,5	17,6	15 071
Primaria	81,2	64,7	47,4	87,3	38,1	40,6	24,9	9,1	285 422
Secundaria	82,9	63,3	43,7	89,4	32,3	37,9	19,5	8,7	599 540
Superior	87,1	76,0	38,7	94,9	31,7	41,1	19,4	4,5	434 599
Estado conyugal									
Alguna vez casada/unida	84,9	70,0	45,0	92,5	35,3	40,8	22,0	6,2	908 019
Nunca casada/unida	81,5	62,9	38,7	86,8	29,7	37,0	18,2	10,1	425 195
Ignorado	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	1 417
Dificultades funcionales (18-49 años)									
Con dificultades funcionales	85,3	64,9	46,8	91,0	37,9	35,2	20,2	5,7	125 697
Sin dificultades funcionales	84,4	69,7	43,0	91,6	33,7	40,2	21,2	7,1	1 106 029
Quintiles de Índice de riqueza									
Menor riqueza	82,8	66,4	48,4	87,4	39,1	43,6	25,1	8,5	239 090
Segundo	81,8	66,5	44,9	89,0	33,6	39,5	21,1	9,0	262 673
Tercero (intermedio)	81,9	64,1	40,3	90,6	29,5	37,0	19,3	7,9	279 530
Cuarto	86,4	69,5	39,7	93,0	31,5	37,4	16,5	6,5	272 979
Mayor riqueza	85,4	71,9	42,2	92,3	34,6	40,8	22,3	5,9	280 360

[1] **Indicador MICS TM.30 - Conocimiento sobre la transmisión del VIH de madre a hijo/a**

(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados

Tabla TM.9.3W: Actitudes hacia personas que viven con VIH (mujeres)

Porcentaje de mujeres de 15-49 años que han oído sobre el SIDA y que expresan actitudes de discriminación hacia personas con VIH, EMNA, Costa Rica, 2018

	Porcentaje de mujeres que:			Porcentaje de mujeres que piensa que las personas:			Porcentaje de mujeres que:		
	No compraría verduras frescas a un/a comerciante o vendedor/a que sea VIH positivo	Piensa que los niños/as que viven con VIH no se les debe permitir asistir a la escuela con niños/as que no tienen VIH	Reportan actitudes discriminatorias hacia las personas que viven con VIH [1, A]	Dudan en tomar una prueba de VIH porque temen cómo reaccionarán otras personas si el resultado de la prueba es positivo para el VIH	Hablan mal de las personas que viven con VIH, o de quienes se cree que viven con VIH	Que viven con VIH, o que se cree que viven con VIH pierden el respeto de otras personas	Se avergonzaría si alguien en la familia tuviera VIH	Tiene miedo de contraer VIH si entra en contacto con la saliva de una persona que vive con VIH [B]	Número de mujeres que han oído del SIDA
Total	**20,4**	**7,0**	**22,9**	**90,6**	**80,1**	**75,6**	**2,3**	**45,0**	**1 308 754**
Zona									
Urbana	19,1	6,6	21,7	91,0	80,7	76,5	2,4	43,9	969 562
Rural	24,1	8,1	26,5	89,7	78,7	73,3	1,9	48,3	339 192
Provincia									
San José	17,9	5,7	20,0	91,0	83,2	77,1	3,4	42,8	433 548
Alajuela	18,0	6,3	20,4	91,6	78,3	76,5	1,6	43,2	260 773
Cartago	15,7	5,2	17,8	90,4	82,5	77,2	1,5	40,8	142 543
Heredia	16,3	4,7	19,1	87,4	80,6	73,7	1,4	42,1	134 313
Guanacaste	29,5	10,1	32,3	91,2	75,5	72,8	1,6	56,0	95 933
Puntarenas	26,7	9,3	29,4	91,0	77,9	75,5	2,5	54,7	126 847
Limón	31,1	13,2	35,9	90,3	76,0	71,0	1,9	46,6	114 797
Edad									
15-24	24,7	8,1	27,6	91,6	81,1	75,7	1,7	48,1	377 674
15-19	27,7	8,4	30,0	93,1	80,2	76,8	0,5	45,5	165 633
15-17	25,9	10,2	28,3	92,9	76,2	72,3	0,4	43,8	96 375
18-19	30,4	5,9	32,4	93,4	85,7	83,0	0,6	47,8	69 258
20-24	22,3	7,8	25,8	90,5	81,7	74,9	2,5	50,1	212 041
25-29	21,8	6,6	24,4	90,8	80,0	74,7	2,5	40,2	213 309
30-39	17,5	6,2	20,4	91,1	80,6	77,3	3,0	42,6	390 669
40-49	17,9	6,9	19,7	88,8	78,7	74,1	2,1	47,6	327 102
Educación									
Ninguna educación/Interactivo/ transición o preparatoria	28,1	28,6	33,6	83,3	71,4	71,2	17,0	50,7	13 516
Primaria	26,7	10,9	29,9	87,8	77,3	73,6	1,9	55,1	275 082
Secundaria	23,7	7,3	26,6	91,7	78,7	76,0	1,6	47,4	588 154
Superior	11,6	3,4	13,2	91,3	84,2	76,6	2,9	35,3	432 002
Estado conyugal									
Alguna vez casada/unida	20,5	7,3	23,2	90,2	79,5	74,9	2,3	46,1	895 734
Nunca casada/unida	20,2	6,4	22,5	91,6	81,5	77,1	2,3	42,8	411 862
Ignorado	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	1 158
Dificultades funcionales (18-49 años)									
Con dificultades funcionales	25,8	8,9	29,0	91,6	80,5	77,8	2,4	57,8	121 529
Sin dificultades funcionales	19,3	6,5	21,8	90,3	80,5	75,7	2,4	43,7	1 090 850
Quintiles de Índice de riqueza									
Menor riqueza	30,2	12,8	33,8	90,4	77,9	75,9	1,9	54,2	229 234
Segundo	25,8	9,8	30,0	88,5	78,1	73,5	2,8	49,0	257 390
Tercero (intermedio)	20,5	5,7	22,6	91,9	82,9	79,3	2,3	44,8	275 292
Cuarto	15,1	4,2	16,5	91,7	79,8	73,2	2,5	41,4	271 445
Mayor riqueza	12,2	3,6	14,0	90,5	81,6	76,2	1,8	37,6	275 394

[1] Indicador MICS TM.31 - Actitudes discriminatorias hacia las personas con VIH

[A] Este es un indicador compuesto de quienes no comprarían verduras frescas a un/a comerciante o vendedor/a que es VIH positivo y que piensan que a los niños/as que viven con el VIH no se les debe permitir asistir a la escuela con niños/as que no tienen VIH

[B] Como parte de la protección de las encuestadas, aquellos que respondieron que son VIH positivas han sido recodificados a "No" y, por lo tanto, han sido tratadas como si no tuvieran miedo de contraer el VIH.

(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados

Tabla TM.9.4W: Conocimiento de un lugar para hacerse la prueba del VIH (mujeres)

Porcentaje de mujeres de 15 - 49 años de edad que saben dónde realizarse la prueba del VIH, porcentaje de las que se han realizado la prueba, porcentaje de las que se han realizado la prueba y conocen el resultado de la prueba más reciente, porcentaje de la prueba realizada en los últimos 12 meses, porcentaje de las que se han realizado la prueba en los últimos 12 meses y conocen el resultado, EMNA, Costa Rica, 2018

	Porcentaje de mujeres que:					
	Conocen un lugar para hacerse la prueba[1]	Se han hecho la prueba alguna vez	Alguna vez se ha hecho la prueba y conocen el resultado de la prueba más reciente	Se han hecho la prueba en los 12 últimos meses	Se han hecho la prueba en los últimos 12 meses y conocen el resultado [2, 3]	Número de mujeres
Total	**78,6**	**55,3**	**51,6**	**11,9**	**11,2**	**1 334 632**
Zona						
Urbana	80,5	56,7	53,1	12,5	11,9	985 659
Rural	73,1	51,3	47,3	10,3	9,0	348 973
Provincia						
San José	80,1	55,1	51,2	11,8	11,2	440 745
Alajuela	76,7	53,7	50,6	10,6	9,7	267 510
Cartago	77,8	55,1	51,7	12,6	11,6	143 881
Heredia	83,9	59,0	55,6	16,4	15,8	136 170
Guanacaste	71,1	51,1	48,2	9,8	9,6	99 209
Puntarenas	81,4	59,3	55,0	12,3	11,4	128 455
Limón	75,1	54,8	49,5	10,8	9,6	118 664
Edad						
15-24	59,8	27,7	25,3	9,7	9,0	390 385
15-19	43,9	8,5	7,3	4,0	3,3	174 970
15-17	41,4	5,1	4,2	2,6	2,1	102 905
18-19	47,4	13,4	11,8	6,0	5,1	72 065
20-24	72,7	43,2	39,9	14,3	13,6	215 414
25-29	86,8	65,8	62,0	18,2	17,4	214 784
30-39	89,7	74,4	69,5	15,0	14,0	395 734
40-49	82,1	58,3	54,4	6,9	6,3	333 729
Edad y actividad sexual en los últimos 12 meses						
Sexualmente activa	84,6	63,6	59,7	14,5	13,7	968 810
15-24[3]	72,5	43,1	40,1	15,8	14,9	208 480
15-19	54,6	21,6	19,4	10,0	8,8	56 885
15-17	52,4	18,2	17,0	7,9	7,2	20 362
18-19	55,8	23,5	20,8	11,2	9,8	36 523
20-24	79,2	51,2	47,9	17,9	17,1	151 595
25-49	87,9	69,2	65,1	14,2	13,4	760 331
Sexualmente inactiva	62,7	33,4	30,0	5,0	4,5	365 821
Educación						
Ninguna educación/Interactivo/ transición o preparatoria	68,4	59,1	55,0	12,0	11,7	15 071
Primaria	75,6	59,2	54,3	10,7	9,7	285 422
Secundaria	74,0	52,0	48,1	11,6	10,9	599 540
Superior	87,2	57,1	54,4	13,1	12,5	434 599
Estado conyugal						
Alguna vez casada/unida	86,8	69,1	64,5	14,4	13,5	908 019
Nunca casada/unida	61,1	25,9	24,0	6,6	6,3	425 195
Ignorado	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	1 417
Dificultades funcionales (18-49 años)						
Con dificultades funcionales	78,2	59,7	56,0	12,7	12,4	125 697
Sin dificultades funcionales	82,1	59,5	55,5	12,7	11,9	1 106 029
Quintiles de Índice de riqueza						
Menor riqueza	74,4	57,8	53,4	13,5	12,2	239 090
Segundo	77,2	56,7	52,1	12,1	11,3	262 673
Tercero (intermedio)	76,7	54,2	51,4	11,8	11,1	279 530
Cuarto	79,9	53,0	49,6	12,5	11,9	272 979
Mayor riqueza	84,1	55,2	51,7	10,0	9,4	280 360

[1] Indicador MICS TM.32 - Personas que saben dónde hacerse la prueba del VIH
[2] Indicador MICS TM.33 - Personas que se hicieron la prueba del VIH y conocen los resultados
[3] Indicador MICS TM.34 - Jóvenes sexualmente activas que se hicieron la prueba del VIH y conocen los resultados
(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados

Tabla TM.9.5: Consejería y pruebas de VIH durante el cuidado prenatal

Porcentaje de mujeres de 15-49 años con un hijo/a nacido/a vivo/a en los últimos 2 años que recibieron atención prenatal de un profesional de salud durante el embarazo del hijo/a nacido/a vivo/a más reciente, porcentaje que recibió asesoramiento sobre VIH, porcentaje de las personas a las que le ofrecieron e hicieron la prueba del VIH, porcentaje a las que les ofrecieron, hicieron y recibieron los resultados de la prueba del VIH, porcentaje que recibió consejería y se le ofreció, aceptó y recibió los resultados de la prueba del VIH, y porcentaje a quien se le ofreció, aceptó y recibió los resultados la prueba de VIH y recibió consejería o información sobe salud después de la prueba, EMNA, Costa Rica, 2018

	Porcentaje de mujeres que:						
	Recibieron cuidado prenatal de un profesional de la salud para el embarazo del hijo/a nacido/a vivo/a más reciente	Recibieron asesoramiento sobre el VIH durante el cuidado prenatal[1, A]	Se les ofreció una prueba de VIH y se les hizo la prueba durante el cuidado prenatal	Se les ofreció una prueba de VIH y se les hizo la prueba durante el cuidado prenatal, y recibió los resultados[2]	Recibieron consejería sobre VIH, se les ofreció una prueba, la aceptaron y recibieron los resultados	Se les ofreció una prueba de VIH, aceptaron y recibieron los resultados, y recibieron información médica o consejería posterior a la prueba del VIH[3]	Número de mujeres con partos vivos en los últimos 2 años
Total	**97,6**	**27,5**	**78,2**	**73,8**	**26,1**	**20,4**	**136 327**
Zona							
Urbana	97,8	28,8	77,5	74,3	27,9	21,0	98 173
Rural	97,1	24,1	79,8	72,5	21,4	18,6	38 154
Provincia							
San José	98,4	32,9	80,8	76,9	32,6	19,9	37 431
Alajuela	95,6	25,6	82,8	74,8	23,6	19,9	29 829
Cartago	97,5	28,5	79,8	79,5	28,2	26,4	12 853
Heredia	97,1	24,6	80,7	78,7	23,5	19,0	14 022
Guanacaste	96,9	40,0	77,7	74,1	35,5	25,4	12 028
Puntarenas	99,2	18,3	74,3	70,8	17,2	16,8	15 172
Limón	99,6	19,2	62,7	57,5	17,1	18,0	14 992
Edad							
15-24	97,6	25,0	66,3	61,8	23,2	20,6	49 496
15-19	98,4	26,4	48,5	43,9	22,7	23,3	11 033
15-17	(96,1)	(19,2)	(47,2)	(41,0)	(19,2)	(11,6)	3 322
18-19	99,4	29,5	49,1	45,1	24,1	28,4	7 712
20-24	97,3	24,6	71,4	67,0	23,4	19,8	38 463
25-29	97,9	35,5	89,8	85,4	33,5	22,5	36 374
30-39	97,3	24,0	81,8	77,3	23,2	17,8	46 967
40-49	(100,0)	(29,0)	(76,5)	(75,9)	(29,0)	(30,4)	3 489
Educación							
Ninguna educación/Interactivo/ transición o preparatoria	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	753
Primaria	97,7	31,5	74,9	71,8	29,8	26,6	26 568
Secundaria	99,0	28,0	78,9	72,7	26,5	19,4	71 612
Superior	94,9	24,0	79,8	77,9	23,3	17,9	37 393
Estado conyugal							
Alguna vez casada/unida	97,9	27,1	79,5	74,9	25,7	20,3	118 608
Nunca casada/unida	95,9	30,1	69,2	66,3	28,6	20,6	17 719
Dificultades funcionales (18-49 años)							
Con dificultades funcionales	99,9	49,0	83,3	82,3	48,5	27,5	12 589
Sin dificultades funcionales	97,4	25,5	78,5	73,8	23,9	19,8	120 416
Quintiles de Índice de riqueza							
Menor riqueza	98,3	32,0	75,9	71,0	29,8	26,8	40 966
Segundo	97,5	26,8	80,0	72,5	24,2	16,5	29 270
Tercero (intermedio)	97,5	23,9	78,3	75,4	23,1	18,2	24 917
Cuarto	98,8	23,3	85,5	82,1	22,9	23,2	22 491
Mayor riqueza	95,2	28,8	71,2	69,8	28,7	11,8	18 683

[1] **Indicador MICS TM.35a - Consejería sobre el VIH durante la atención prenatal, consejería sobre VIH**
[2] **Indicador MICS TM.36 - Pruebas del VIH durante la atención prenatal**
[3] **Indicador MICS TM.35b - Consejería sobre el VIH durante la atención prenatal (información o consejería sobre el VIH después de recibir los resultados de la prueba de VIH)**
[A] En este contexto, la orientación significa que alguien habló con la informante sobre los siguientes tres temas: 1) bebés que contraen el VIH de su madre, 2) prevención del VIH y 3) hacerse la prueba del VIH.
( ) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados
(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados

Tabla TM.9.6W: Indicadores claves de VIH y SIDA (mujeres jóvenes)

Porcentaje de mujeres de 15-24 años por indicadores claves de VIH y SIDA, EMNA, Costa Rica, 2018

	Porcentaje de mujeres de 15-24 años que:										
	Tienen conocimiento integral[1]	Conocen los tres medios de transmisión de VIH de madre a hijo/a	Conocen un lugar para hacerse la prueba del VIH	Se han hecho la prueba y conocen el resultado de la prueba más reciente	Se han hecho la prueba de VIH en los últimos 12 meses y conocen el resultado	Tuvieron relaciones sexuales en los últimos 12 meses	Número de mujeres de 15-24 años	Porcentaje de mujeres jóvenes sexualmente activas que se han hecho la prueba del VIH en los últimos 12 meses y conocen el resultado [2]	Número de mujeres de 15-24 años que han tenido relaciones sexuales en los últimos 12 meses	Porcentaje que reporta actitudes discriminatorias hacia personas que viven con VIH [A]	Número de mujeres de 15-24 años que han oído del SIDA
Total	**38,4**	**29,8**	**59,8**	**25,3**	**9,0**	**53,4**	**390 385**	**14,9**	**208 480**	**27,6**	**377 674**
Zona											
Urbana	39,0	29,0	61,4	26,4	9,9	53,4	288 466	16,4	154 134	27,3	280 451
Rural	36,6	32,2	55,1	22,0	6,6	53,3	101 919	10,5	54 346	28,6	97 223
Provincia											
San José	39,9	28,0	61,5	27,0	9,1	49,0	123 423	15,7	60 439	25,8	118 974
Alajuela	38,8	28,9	52,7	24,6	9,3	57,0	75 994	15,1	43 333	26,5	72 721
Cartago	44,3	25,4	62,0	25,7	9,5	54,1	41 453	15,0	22 424	17,6	41 093
Heredia	37,1	35,1	64,0	19,6	6,8	50,0	37 764	12,8	18 889	22,5	37 065
Guanacaste	31,3	39,6	53,9	24,3	9,5	49,3	32 788	17,0	16 157	35,2	31 827
Puntarenas	36,3	32,3	65,4	24,8	9,8	59,7	38 858	14,7	23 217	33,1	38 216
Limón	35.8	26.7	61.2	27.4	8.7	59.9	40 104	12.7	24 021		
Edad											
15-19	34,7	25,5	43,9	7,3	3,3	32,5	174 970	8,8	56 885	30,0	165 633
15-17	31,8	26,0	41,4	4,2	2,1	19,8	102 905	7,2	20 362	28,3	96 375
18-19	38,8	24,8	47,4	11,8	5,1	50,7	72 065	9,8	36 523	32,4	69 258
20-24	41,4	33,3	72,7	39,9	13,6	70,4	215 414	17,1	151 595	25,8	212 041
20-22	41,5	33,8	70,4	35,5	12,2	69,0	125 944	14,8	86 956	24,7	123 558
23-24	41,3	32,6	76,0	46,0	15,7	72,2	89 471	20,2	64 639	27,2	88 483
Educación											
Ninguna educación/Interactivo/ transición o preparatoria	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	166	(*)	103	(*)	103
Primaria	26,0	36,2	63,2	46,3	16,0	86,3	25 873	17,8	22 329	39,6	22 277
Secundaria	33,9	28,8	56,3	23,9	8,5	49,0	257 945	15,1	126 439	31,2	251 492
Superior	52,2	30,9	67,5	23,4	8,7	56,0	106 400	13,2	59 609	16,3	103 802
Estado conyugal											
Alguna vez casada/unida	36,1	32,4	81,9	56,5	20,5	94,0	113 062	20,9	106 245	32,8	109 193
Nunca casada/unida	39,3	28,8	50,8	12,5	4,3	36,9	277 323	8,6	102 235	25,5	268 481
Dificultades funcionales (18-49 años)											
Con dificultades funcionales	40,0	16,9	59,5	36,8	16,2	70,0	17 168	22,3	12 017	30,8	16 519
Sin dificultades funcionales	40,8	32,1	66,8	32,6	11,2	65,1	270 311	15,3	176 101	27,2	264 781
Quintiles de Índice de riqueza											
Menor riqueza	30,8	33,0	64,4	36,5	13,1	64,9	80 297	18,8	52 146	37,5	76 219
Segundo	38,8	25,8	61,5	27,2	11,7	60,1	78 481	19,1	47 168	35,1	75 231
Tercero (intermedio)	42,2	30,5	59,4	23,1	9,3	51,7	87 596	15,3	45 261	26,0	86 389
Cuarto	35,3	34,0	53,3	20,3	7,0	51,5	70 710	11,4	36 440	21,8	70 098
Mayor riqueza	44,6	25,9	59,7	18,4	3,3	37,5	73 301	4,0	27 465	16,6	69 736

[1] Indicador MICS TM.29 - Conocimiento integral sobre prevención del VIH en jóvenes

[2] Indicador MICS TM.34 - Jóvenes sexualmente activas que se han hecho la prueba del VIH y conocen los resultados

[A] Consulte la Tabla TM.9.3W para ver los dos componentes.

(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados

5.10 Violencia obstétrica

El trato durante el último parto, natural o por cesárea, en los dos años previos a la entrevista es parte del abordaje realizado por la EMNA, 2018.

La Organización Mundial de Salud les ha pedido a los países la Prevención y erradicación de la falta de respeto y el maltrato durante la atención del parto en centros de salud (OMS, 2014), donde es de interés el monitoreo de la adecuada atención de las mujeres en esta etapa. También esto se enmarca en el quinto objetivo de los ODS, sobre igualdad de género contemplando la eliminación de cualquier tipo de violencia contra las mujeres.

En el ámbito nacional la Caja Costarricense de Seguro Social (CCSS) en 2009, sobre esta materia, emitió la Guía de atención integral a las mujeres, mujeres, niños y niñas en el periodo prenatal, parto y posparto; que entre otras cosas aborda el buen trato durante la atención a la mujer. Además, en agosto de 2017 la misma institución emitió el documento estratégico Modelo de atención calificada en el embarazo, parto, postparto; centrado en la mujer, la familia gestante, la gestión humanizada y la pertinencia cultural en las Maternidades de la Caja Costarricense de Seguro Social.

La tabla TM 10.1 muestra el porcentaje de mujeres de 15-49 años con un hijo/a nacido/a vivo/a en los últimos 2 años que sufrieron violencia obstétrica durante el parto vaginal o por cesárea.

Por otro lado, la tabla TM 10.2 mujeres de 15-49 años que, durante la labor de parto vaginal, sufrieron violencia obstétrica.

Y finalmente, la tabla TM 10.3 da cuenta de las mujeres de 15-49 años sufrieron algún tipo de violencia obstétrica durante el último parto (vaginal o por cesárea).

Tabla TM.10.1: Mujeres que sufrieron violencia obstétrica

Porcentaje de mujeres de 15-49 años con un hijo/a nacido/a vivo/a en los últimos 2 años que sufrieron violencia obstétrica durante el parto vaginal o por cesárea, EMNA, Costa Rica, 2018

	Sufrió de violencia obstétrica[1]	Total de mujeres con hijos/as nacidos/as vivos/as en los últimos 2 años
Total	**58,2**	**135 281**
Zona		
Urbana	58,9	97 471
Rural	56,4	37 811
Provincia		
San José	55,6	37 276
Alajuela	56,8	29 280
Cartago	73,3	12 745
Heredia	38,0	14 022
Guanacaste	57,1	12 028
Puntarenas	62,0	15 141
Limón	70,5	14 790
Edad		
15-19	58,9	10 925
20-24	59,4	37 732
25-29	60,4	36 204
30-34	59,6	31 112
35-39	44,2	15 819
40-44	(68,1)	3 201
45-49	(*)	288
Educación		
Ninguna educación/Interactivo/ transición o preparatoria	(*)	753
Primaria	51,8	26 366
Secundaria	65,2	71 244
Superior	48,9	36 918
¿Quién atendió el parto?		
Profesional de la salud[A]	58,5	131 143
Otra persona[B]	(52,9)	3 373
Tipo de lugar que atendió el parto		
Sector Público[C]	61,3	128 009
Sector Privado[D]	(4,6)	5 325
Dificultades funcionales (18-49 años)		
Tiene dificultades funcionales	69,8	12 589
No tiene dificultades funcionales	57,2	119 479
Quintil de índice de riqueza		
Menor riqueza	65,6	40 688
Segundo	68,7	28 799
Tercero (intermedio)	53,1	24 881
Cuarto	51,2	22 231
Mayor riqueza	40,8	18 683

[1] **Indicador MICs TM40 - Violencia obstétrica**

[A] Médico general/obstetra, Enfermera general, Enfermera obstétrica

[B] Partera tradicional, ATAP (Asistentes Técnicos de Atención Primaria), otro

[C] Hospital de la CCSS, Clínica de la CCSS, Sede de EBAIS, otra institución pública

[D] Hospital privado, Clínica privada, otra institución privada

( ) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados

(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados

Tabla TM.10.2: Mujeres que sufrieron violencia obstétrica durante la labor de parto

Porcentaje de mujeres de 15-49 años que tuvieron un hijo/a nacido/a vivo/a en los últimos 2 años y sufrieron violencia obstétrica durante la labor de parto (parto vaginal), EMNA, Costa Rica, 2018

		Porcentaje de mujeres que sufrieron algún tipo de violencia obstétrica			
	Sufrió de violencia obstétrica durante la labor de parto[1]	No le permitieron estar acompañada	No tuvo la privacidad necesaria	No tuvo una posición cómoda	Número de mujeres con con parto vaginal
Total	**31,6**	**8,7**	**18,9**	**13,8**	**94 954**
Zona					
Urbana	34,1	7,6	22,3	15,6	66 813
Rural	25,7	11,2	11,0	9,5	28 141
Provincia					
San José	27,5	0,8	20,7	15,5	24 204
Alajuela	29,0	7,6	17,7	8,3	21 456
Cartago	39,6	14,0	25,9	19,3	8 900
Heredia	(40,1)	(12,0)	(21,5)	(19,4)	8 906
Guanacaste	27,2	15,1	9,0	13,6	9 609
Puntarenas	33,3	8,1	18,7	11,4	10 436
Limón	34,5	15,8	18,7	14,0	11 444
Edad					
15-19	21,1	6,2	5,0	13,2	9 623
20-24	30,0	5,4	18,2	13,9	27 753
25-29	30,5	8,5	22,5	10,3	26 689
30-34	40,3	12,0	23,9	21,6	20 380
35-39	29,6	13,8	12,0	9,6	7 955
40-44	(41,5)	(14,4)	(27,1)	(2,0)	2 293
45-49	(*)	(*)	(*)	(*)	261
Educación					
Ninguna educación/Interactivo/ transición o preparatoria	(*)	(*)	(*)	(*)	684
Primaria	34,6	15,5	18,7	10,0	20 475
Secundaria	31,2	6,4	18,7	13,2	51 850
Superior	28,8	6,8	19,9	19,1	21 946
Tipo de lugar que atendió el parto					
Sector Público[A]	31,6	8,7	19,0	13,8	94 819
Sector Privado[B]	(*)	(*)	(*)	(*)	135
Dificultades funcionales (18-49 años)					
Tiene dificultades funcionales	48,3	9,3	27,2	35,5	8 670
No tiene dificultades funcionales	30,3	8,7	18,5	11,6	83 413
Quintil de índice de riqueza					
Menor riqueza	35,6	13,4	20,3	9,1	32 245
Segundo	45,8	7,6	31,8	22,1	22 763
Tercero (intermedio)	21,9	4,7	11,9	11,6	17 171
Cuarto	21,6	9,2	7,3	15,9	13 287
Mayor riqueza	15,5	1,7	12,5	10,5	9 488

[1] Indicador MICs TM 41 Mujeres que sufrieron violencia obstétrica durante la labor de parto

[A] Hospital de la CCSS, Clínica de la CCSS, Sede de EBAIS, otra institución pública

[B] Hospital privado, Clínica privada, otra institución privada

( ) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados

(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados

Tabla TM.10.3: Tipos de violencia obstétrica durante el último parto

Porcentaje de mujeres de 15-49 años que tuvieron un hijo/a nacido/a vivo/a en los últimos 2 años que sufrieron algún tipo de violencia obstétrica durante el último parto (vaginal o por cesárea), EMNA, Costa Rica, 2018

		Porcentaje de mujeres que sufrieron algún tipo de violencia obstétrica							
	Sufrió de violencia obstétrica	No se le consultó sobre aplicarle medicamentos o procedimientos	No le dieron explicaciones que entendió	No se le apoyó de forma adecuada	Fue criticada, recibió comentarios despectivos o sobrenombres	Le gritaron o la regañaron	Se le obligó a pujar sin ser necesario hacerlo	Le pegaron o agredieron físicamente	Número de mujeres con un hijo/a nacido/a vivo/a en los últimos 2 años
Total	**58,2**	**35,4**	**18,7**	**9,2**	**10,2**	**11,6**	**5,3**	**1,9**	**135 281**
Zona									
Urbana	58,9	34,6	19,5	9,6	11,8	12,7	4,8	2,2	97 471
Rural	56,4	37,2	16,7	8,1	6,0	8,8	6,7	1,1	37 811
Provincia									
San José	55,6	32,2	17,0	8,2	12,5	13,6	5,7	2,6	37 276
Alajuela	56,8	37,8	20,6	7,8	6,1	7,2	3,4	1,2	29 280
Cartago	73,3	43,7	25,6	16,0	16,3	21,3	2,8	1,0	12 745
Heredia	38,0	15,0	4,2	2,2	9,4	5,6	1,2	6,7	14 022
Guanacaste	57,1	34,1	25,2	12,0	10,4	13,5	4,6	0,4	12 028
Puntarenas	62,0	38,6	20,3	10,7	5,4	8,6	9,7	0,5	15 141
Limón	70,5	48,0	20,3	11,2	12,7	14,3	10,5	0,0	14 790
Edad									
15-19	58,9	39,0	27,8	4,8	7,4	13,0	5,1	2,1	10 925
20-24	59,4	39,6	19,5	13,0	6,1	13,2	3,8	0,2	37 732
25-29	60,4	37,1	17,5	8,9	16,5	13,3	6,0	2,7	36 204
30-34	59,6	31,4	18,9	8,3	11,3	11,7	5,9	3,8	31 112
35-39	44,2	24,6	14,6	6,8	6,1	4,2	6,6	0,4	15 819
40-44	(68,1)	(39,6)	(14,1)	(3,2)	(6,9)	(5,4)	(5,5)	(0,0)	3 201
45-49	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	288
Educación									
Ninguna educación/Interactivo/ transición o preparatoria	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	753
Primaria	51,8	29,0	12,6	7,6	6,5	9,9	8,1	0,2	26 366
Secundaria	65,2	40,8	22,4	11,1	12,0	13,0	5,7	1,6	71 244
Superior	48,9	29,3	16,0	6,6	9,3	10,1	2,6	3,4	36 918
¿Quién atendió el parto?									
Profesional de la salud[A]	58,5	35,9	19,1	9,3	10,1	11,5	5,5	1,9	131 143
Otra persona[B]	(52,9)	(21,7)	(7,6)	(5,7)	(14,9)	(17,9)	(0,0)	(0,0)	3 373
Tipo de lugar que atendió el parto									
Sector Público[C]	61,3	37,3	19,7	9,7	10,7	12,3	5,6	2,0	128 009
Sector Privado[D]	(4,6)	(2,1)	(2,1)	(0,0)	(2,1)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	5 325
Dificultades funcionales (18-49 años)									
Tiene dificultades funcionales	69,8	33,1	26,6	8,6	25,6	17,9	6,0	1,1	12 589
No tiene dificultades funcionales	57,2	36,0	17,9	9,3	8,5	10,8	5,3	1,9	119 479
Quintil de índice de riqueza									
Menor riqueza	65,6	44,2	25,3	10,8	8,8	11,7	7,1	1,7	40 688
Segundo	68,7	36,9	19,4	9,2	9,5	11,5	5,4	3,4	28 799
Tercero (intermedio)	53,1	37,7	18,4	9,6	6,6	10,7	4,6	1,0	24 881
Cuarto	51,2	29,1	12,6	6,5	13,5	12,9	2,1	0,7	22 231
Mayor riqueza	40,8	18,1	11,1	8,3	15,0	11,1	6,2	2,4	18 683

[A] Médico general/obstetra, Enfermera general, Enfermera obstétrica
[B] Partera tradicional, ATAP (Asistentes Técnicos de Atención Primaria), otro
[C] Hospital de la CCSS, Clínica de la CCSS, Sede de EBAIS, otra institución pública
[D] Hospital privado, Clínica privada, otra institución privada
( ) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados
(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados

MICS

6

PROSPERAR - SALUD INFANTIL, NUTRICIÓN Y DESARROLLO

6.1 Inmunización

La inmunización es una herramienta comprobada para controlar y eliminar las enfermedades infecciosas que amenazan la vida y se estima que evita entre 2 y 3 millones de muertes cada año[1]. Es una de las inversiones en salud más rentables, con estrategias comprobadas que lo hacen accesible incluso a las poblaciones más vulnerables y de difícil acceso.

Las Inmunizaciones de Rutina Recomendadas por la OMS para los Niños/as [2] sugieren que todos los niños/as se vacunen contra la tuberculosis, la difteria, el tétanos, la tos ferina, la poliomielitis, el sarampión, la hepatitis B, la haemophilus influenzae tipo B, la bacteria/enfermedad neumocóccica, el rotavirus y la rubéola[3] .

A nivel mundial, el indicador 3.b.1 de los ODS se usa para monitorear el progreso de la vacunación de niños/as a nivel nacional. Las proporciones de la población objetivo cubierta por DTP, neumocóccica (conjugada) y sarampión se presentan en la Tabla TC.1.1.

Se recomienda que todas las dosis de la serie primaria se completen antes del primer cumpleaños del niño/a, aunque dependiendo de la epidemiología de la enfermedad en un país, las primeras dosis de vacunas que contienen sarampión y rubéola se pueden recomendar a los 12 meses o más. El número y el tiempo recomendados para la mayoría de las otras dosis también varían ligeramente con la epidemiología local y pueden incluir dosis de refuerzo más adelante en la infancia.

El esquema de vacunación seguido por el Programa Nacional de Inmunización de Costa Rica proporciona prácticamente todas las vacunas mencionadas anteriormente con dosis al nacimiento de las vacunas BCG y Hepatitis B (dentro de las 24 horas posteriores al nacimiento), tres dosis de la vacuna Pentavalente que contienen antígenos DTPa, Haemophilus influenzae tipo b (Hib) y la vacuna de Poliovirus Inactivado; dos dosis de la vacuna Neumococo 13 valente, una dosis de la vacuna SRP que contiene Sarampión, antígenos de Rubéola y Paperas, además, una dosis de vacuna contra la Varicela. Todas las vacunas deben recibirse durante el primer año de vida, excepto las dosis de SRP y Varicela a los 15 meses así como un refuerzo de Pentavalente y Neumococo 13 valente. Teniendo en cuenta este esquema de vacunación, las estimaciones para la cobertura completa de inmunización de EMNA, 2018-MICS se basan en niños/as de 12-23/24-35 meses.

Por otro lado, la vacuna de Influenza estacional, se aplica de manera anual solamente para grupos de riesgo, de los 6 meses en adelante y su esquema recomendado es una dosis cada año, sin embargo, cuando se vacune el niño por primera vez de 6 meses a menos de 8 años se deben de aplicar dos dosis con intervalo en 1 mes; de esta manera se sigue el esquema recomendado por la OMS de 2 dosis para esta vacuna y se refuerza con 1 dosis al año siguiente.

En el caso la vacuna contra el Rotavirus, que se incluye en el esquema, es relevante destacar que para el momento de la Encuesta no se aplicaba en la Caja Costarricense del Seguro Social (CCSS), por lo cual, solamente era aplicado a nivel privado.

[1]"Immunization Highlights 2015." World Health Organization. June 27, 2016. Accessed August 23, 2018. http://www.who.int/immunization/highlights/2015/en/.
[2] "WHO Recommendations for Routine Immunization - Summary Tables." World Health Organization. August 22, 2018. Accessed August 23, 2018. http://www.who.int/immunization/policy/immunization_tables/en/.
[3] Además, se recomienda la vacunación contra el virus del papiloma humano (VPH) para niñas de 9 a 14 años de edad[2], pero la cobertura de esta vacuna aún no está incluida en MICS, ya que la metodología está en desarrollo.

Figura 1. Esquema de vacunación oficial en menores de 7 años, vigente al momento del trabajo de campo de EMNA, Costa Rica. 2018

Esquema de vacunación oficial en menores de 7 años. Costa Rica, 2017

Vacuna▼ Edad►	Nacimiento	1 mes	2 meses	4 meses	6 meses	12 meses	15 meses	18 meses	19-23 meses	2-3 años	4-7 años
BCG *(Bacilo Calmette-Guerin)*											
Hepatitis B											
Rotavirus											
DTPa*(Difteria, Tétanos y Pertussis acelular)*											
Hib (Haemophilus Influenzae tipo B)											
Vacuna de Poliovirus Inactivado											
Neumococo 13 Valente											
Influenza estacional					Anual: para grupos de riesgo						
SRP *(Sarampión, Rubéola y Paperas)*											Ingreso a la escuela
Varicela											

Dosis de Esquema Básico Dosis de Refuerzo

Se recopiló información sobre la cobertura de vacunación para todos los niños/as menores de tres años. A todas las madres o personas cuidadoras se les pidió que proporcionaran tarjetas de vacunación. Si la tarjeta de vacunación para un niño/a estaba disponible, las entrevistadoras copiaron la información de vacunación de las tarjetas en el cuestionario EMNA. Si no había una tarjeta de vacunación disponible para el niño/a, se procedió a pedirle a la madre que recordara si el niño/a había recibido cada una de las vacunas y, para los antígenos pertinentes, cuántas dosis se recibieron. Así, las estimaciones finales de la cobertura de vacunación se basan en la información obtenida de la tarjeta de vacunación y el informe de la madre de las vacunas recibidas por el niño/a.

La Tabla TC.1.2 presenta las estimaciones de cobertura de vacunación entre niños/as de 12 a 23 meses y de 24 a 35 meses por características básicas. Las cifras indican que los niños/as recibieron las vacunas en cualquier momento hasta la fecha de la encuesta, y se basan en la información de las tarjetas de vacunación y los informes de las madres/personas cuidadoras.

En el caso particular de la Tabla TC.1.2a se presenta las estimaciones de cobertura de vacunación para Influenza estacional entre niños de 12 a 23 meses y de 24 a 35 meses por características básicas

Tabla TC.1.1: Vacunas en el primer año de vida

Porcentaje de niños/as de 12-23 y de 24-35 meses vacunados/as contra enfermedades infantiles prevenibles por vacunación en algún momento antes de la encuesta (cobertura cruda) y antes de su primer cumpleaños, EMNA, Costa Rica, 2018

	Niños/as de 12-23 meses:				Niños/as de 24-35 meses:			
	Vacunados en algún momento antes de la encuesta de acuerdo a:			Vacunados/as en los primeros 12 meses de edad	Vacunados en algún momento antes de la encuesta de acuerdo a:			Vacunados/as en los primeros 12 meses de edad (SRP y Varicela a los 24 meses)
	Registros de vacunación[A]	Información de la madre	Cualquiera[B] (Cobertura cruda)		Registros de vacunación[A]	Información de la madre	Cualquiera[B] (Cobertura cruda)	
Antígeno								
BCG 1	91,8	7,8	99,6	99,6	91,9	7,2	99,1	98,8
HepB								
Hepatitis B1	91,2	7,4[E]	98,6	98,5	91,6	7,0	98,6	98,4
Hepatitis B2	91,2	7,4[E]	98,6	98,5	91,6	7,0	98,5	98,3
Hepatitis B3 4	89,9	6,2	96,0	94,8	90,4	5,4	95,8	95,7
Pentavalente								
Toxoide diftérico, pertusis acelular, tétanos, haemophilus influenzae, polio IPV (DTPaHibIPV) 1	90,0	7,6	97,6	97,6	90,3	6,8	97,1	96,9
Toxoide diftérico, pertusis acelular, tétanos, haemophilus influenzae, polio IPV (DTPaHibIPV) 2	89,8	7,2	97,0	97,0	90,3	6,2	96,6	96,4
Toxoide diftérico, pertusis acelular, tétanos, haemophilus influenzae, polio IPV (DTPaHibIPV) 3 [2 3 5]	89,7	6,3	96,1	94,5	90,3	5,5	95,8	95,2
Toxoide diftérico, pertusis acelular, tétanos, haemophilus influenzae, polio IPV (DTPaHibIPV) 4	na	na	na	na	88,3	3,8	92,1	91,6
Antisarampionosa, rubéola y paperas (SRP) [7 8]	na	na	na	na	90,2	6,3	96,6	95,8
Varicela	na	na	na	na	89,8	0,1	89,9	89,5
Antineumocóccica								
Antineumocóccica 1	90,1	6,1	96,2	96,2	91,9	6,3	98,2	97,9
Antineumocóccica 2	89,9	4,7	94,6	93,9	91,7	5,6	97,4	95,9
Antineumocóccica 3 [6]	na	na	na	na	77,6	5,1	82,7	81,3
Vacunación completa								
Antígenos básicos [9 C]	na	na	na	na	88,5	4,7	93,2	91,7
Todos los antígenos[10 D]	na	na	na	na	73,1	0,0	73,1	68,5
Sin vacunación	0,1	0,0	0,1	0,1	0,0	0,4	0,4	0,4
Número de niños/as	**80 782**	**80 782**	**80 782**	**80 782**	**75 418**	**75 418**	**75 418**	**75 418**

[1] Indicador MICS TC.1 - Cobertura de inmunización contra la Tuberculosis
[2] Indicador MICS TC.2 - Cobertura de inmunización contra el Polio
[3] Indicador MICS TC.3 - Cobertura de inmunización contra la Difteria, la tos ferina y el tétanos (DPT); indicadores ODS 3.b.1 & 3.8.1
[4] Indicador MICS TC.4 - Cobertura de inmunización contra el Hepatitis B
[5] Indicador MICS TC.5 - Cobertura de inmunización contra Haemophilus influenzae tipo B (Hib)
[6] Indicador MICS TC.6 - Cobertura de inmunización Neumocóccica (conjugada); indicador ODS 3.b.1
[7] Indicador MICS TC.8 - Cobertura de inmunización contra la Rubéola
[8] Indicador MICS TC.10 - Cobertura de inmunización contra el Sarampión; indicador ODS 3.b.1
[9] Indicador MICS TC.11a - Cobertura de inmunización completa (antígenos básicos)
[10] Indicador MICS TC.11b - Cobertura de inmunización completa (todos los antígenos)
na: no aplica
[A] Tarjeta de vacunación u otros documentos donde se anotan las vacunas
[B] Los indicadores MICS TC.1, TC.2, TC.3, TC.4, TC.5 y TC.11a se refieren a niños de 12 a 23 meses de edad. Los indicadores MICS TC.6, TC.8, TC.10 y TC.11b se refiere a niños de 24 a 35 meses de edad
[C] Los antígenos básicos incluyen BCG, Pentavalente 1, 2 y 3, y SRP
[D] Todos los antígenos incluyen BCG, Hepatitis, Pentavalente, SRP, Varicela, Antineumocóccica según el esquema de vacunación de Costa Rica
[E] Para los datos de los niños/as vacunados de acuerdo con información de la madre de la segunda y tercera dosis de Hepatitis, se llevó a cabo la imputación de datos a partir del reporte materno de la primera y tercera dosis de la vacuna Pentavalente.

Tabla TC.1.2: Vacunas por características principales

Porcentaje de niños/as de 12-23 meses y de 24-35 meses vacunados/as contra enfermedades infantiles prevenibles por vacunación (cobertura cruda), EMNA, Costa Rica, 2018

	Porcentaje de niños/as de 12-23 meses que recibieron:													Porcentaje de niños/as de 24-35 meses que recibieron:								
		HepB			Pentavalente			Antineumocóccica conjugada								Antineu-mocóccica conjugada	Pen-tavalente						
	BCG[1]	1	2	3[4]	1	2	3[2 3 5]	1	2	Ninguna vacuna	Tarjeta de vacuna-ción[B]	Tarjeta de vacunación vista[C]	Número de niños/as de 12-23 meses	Sarampión, Rubéola y Paperas (SRP)[7 8]	Varicela	3[6]	4	Antígenos básicos[9 A]	Todos los antíge-nos[10 D]	Ninguna vacuna	Tarjeta de vacuna-ción[B]	Tarjeta de vacuna-ción vista[C]	Número de niños/as de 24-35 meses
Total	**99,6**	**98,6**	**98,6**	**96,0**	**97,6**	**97,0**	**96,1**	**96,2**	**94,6**	**0,1**	**94,8**	**92,0**	**80 782**	**96,6**	**89,9**	**82,7**	**92,1**	**93,2**	**73,1**	**0,4**	**93,9**	**92,0**	**75 418**
Sexo																							
Hombre	99,8	98,5	98,6	97,3	98,0	97,4	96,4	95,1	92,3	0,1	94,0	90,6	37 776	96,8	90,6	77,5	91,4	93,0	68,0	0,7	94,8	92,7	40 748
Mujer	99,5	98,6	98,5	95,0	97,3	96,7	95,8	97,1	96,6	0,2	95,6	93,3	43 007	96,2	89,2	88,8	93,0	93,5	79,0	0,1	92,9	91,2	34 670
Zona																							
Urbana	99,7	98,4	98,4	95,4	98,1	97,4	96,2	96,6	94,5	0,0	93,9	90,4	59 016	96,0	89,4	79,3	91,8	93,5	70,1	0,1	93,9	91,6	52 608
Rural	99,5	99,1	99,1	97,8	96,5	96,2	95,6	95,1	95,0	0,5	97,3	96,5	21 766	97,8	91,2	90,4	92,9	92,5	79,9	1,2	94,0	93,0	22 810
Provincia																							
San José	99,9	99,9	99,9	97,6	99,4	99,0	99,0	98,5	95,0	0,1	93,3	89,5	24 678	96,8	92,5	69,4	95,3	96,0	63,2	0,1	95,3	94,8	22 107
Alajuela	100,0	97,0	97,0	95,4	100,0	99,8	98,6	90,2	88,9	0,0	95,8	90,2	17 682	99,5	92,3	89,6	94,0	96,0	81,4	0,0	93,6	92,3	15 596
Cartago	98,0	98,6	98,6	90,7	85,9	83,2	79,6	94,8	94,0	0,0	91,5	91,2	6 791	95,5	87,5	91,5	88,7	91,0	79,0	0,0	94,6	90,0	7 851
Heredia	(100,0)	(99,3)	(99,1)	(99,3)	(99,1)	(99,1)	(99,1)	(99,1)	(99,1)	(0,0)	(97,1)	(95,9)	10 404	(98,9)	(93,8)	(78,7)	(99,1)	(98,9)	(71,0)	(0,0)	(99,4)	(97,2)	6 709
Guanacaste	98,9	97,4	98,6	95,6	98,4	98,6	97,7	98,0	97,7	1,1	92,9	92,9	6 655	92,5	80,0	84,3	86,0	87,9	70,7	0,0	89,7	83,3	6 655
Puntarenas	99,3	96,7	96,1	94,7	92,6	91,5	87,9	95,0	95,0	0,0	94,4	92,9	8 060	98,9	91,4	96,0	87,3	87,1	79,4	0,4	94,0	92,8	8 355
Limón	100,0	100,0	100,0	93,9	100,0	98,6	98,6	100,0	98,6	0,0	100,0	99,5	6 512	90,2	84,3	85,1	87,4	88,2	75,5	2,9	88,9	88,3	8 145
Educación de la madre																							
Ningunaeducación/Interactivo / transición o preparatoria	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	460	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	983
Primaria	100,0	99,4	99,3	96,4	97,0	96,7	96,2	97,1	97,1	0,0	90,6	85,9	12 859	95,1	84,9	85,6	89,6	89,1	74,9	0,0	91,0	87,9	16 349
Secundaria	99,6	97,4	97,5	94,4	97,4	96,6	94,9	96,2	93,4	0,1	93,8	90,1	38 542	96,2	91,3	88,0	91,6	92,7	79,5	0,7	95,1	93,9	37 862
Superior	99,5	99,6	99,6	98,2	98,6	98,5	98,1	95,7	95,4	0,2	98,0	97,3	28 922	98,3	91,6	69,4	94,8	97,2	59,0	0,2	94,3	92,2	20 224
Quintiles de Índice de riqueza																							
Menor riqueza	99,7	96,7	96,8	93,7	95,7	95,3	94,4	95,5	94,5	0,3	95,5	94,6	22 855	95,2	84,1	81,4	87,8	87,1	69,6	1,2	89,1	86,7	19 815
Segundo	100,0	100,0	100,0	97,5	96,8	95,7	95,7	99,8	94,4	0,0	95,3	85,7	17 082	96,8	89,4	93,2	93,7	94,7	80,3	0,0	93,8	90,9	17 521
Tercero (intermedio)	98,7	99,0	99,0	96,1	98,8	98,3	97,2	98,2	97,4	0,2	91,3	89,3	12 120	96,6	88,7	88,2	90,7	93,9	78,4	0,2	93,9	92,5	14 211
Cuarto	100,0	98,5	98,5	97,9	99,9	99,9	97,8	95,5	95,3	0,0	93,7	93,0	18 340	97,5	96,0	84,3	94,3	96,1	79,5	0,0	97,0	96,5	12 608
Mayor riqueza	99,4	99,7	99,7	95,2	98,0	96,7	95,8	90,7	90,7	0,0	98,7	98,4	10 386	97,6	95,8	59,7	96,6	97,4	54,0	0,3	99,1	97, 7	11 262

[1] Indicador MICS TC.1 - Cobertura de inmunización contra la Tuberculosis
[2] Indicador MICS TC.2 - Cobertura de inmunización contra el Polio
[3] Indicador MICS TC.3 - Cobertura de inmunización contra la Difteria, la tos ferina y el tétanos (DPT); indicadores ODS 3.b.1 & 3.8.1
[4] Indicador MICS TC.4 - Cobertura de inmunización contra el Hepatitis B
[5] Indicador MICS TC.5 - Cobertura de inmunización contra Haemophilus influenzae tipo B (Hib)
[6] Indicador MICS TC.6 - Cobertura de inmunización Neumocóccica (conjugada); indicador ODS 3.b.1
[7] Indicador MICS TC.8 - Cobertura de inmunización contra la Rubéola
[8] Indicador MICS TC.10 - Cobertura de inmunización contra el Sarampión; indicador ODS 3.b.1
[9] Indicador MICS TC.11a - Cobertura de inmunización completa (antígenos básicos)
[10] Indicador MICS TC.11b - Cobertura de inmunización completa (todos los antígenos)
[A] Los antígenos básicos incluyen BCG, Pentavalente 1, 2 y 3, y SRP
[B] Tarjeta de vacunación u otros documentos donde se anotan las vacunas
[C] Incluye a los niños/as para los que se observó la tarjeta de vacunación u otros documentos con al menos una dosis de vacunación registrada (Disponibilidad de la tarjeta)
[D] Todos los antígenos incluyen BCG, Hepatitis, Pentavalente, SRP, Varicela, Antineumocóccica según el esquema de vacunación de Costa Rica
( ) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados
(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados

Tabla TC.1.2a: Vacunación de Influenza Estacional

Porcentaje de niños/as 12-23 meses y de 24-35 meses vacunados contra la Influenza Estacional EMNA, Costa Rica, 2018

	Porcentaje de niños/as de 12-23 meses que recibieron:			Número de niños/as de 12-23 meses	Porcentaje de niños/as de 24-35 meses que recibieron:			Número de niños/as de 24-35 meses
	Influenza estacional[A]				Influenza estacional[A]			
	1	2	3		1	2	3	
Total	**53,3**	**33,0**	**0,7**	**43 020**	**69,9**	**58,4**	**20,0**	**52 703**
Sexo								
Hombre	55,8	36,7	0,4	21 082	71,2	58,0	16,4	28 997
Mujer	51,0	29,8	1,0	21 937	68,4	58,9	24,1	23 706
Zona								
Urbana	56,1	33,7	0,5	33 135	67,1	5,1	18,2	35 301
Rural	45,4	31,3	1,3	9 885	76,3	4,2	24,0	17 403
Provincia								
San José	59,3	35,1	0,4	14 628	76,6	67,6	18,8	16 927
Alajuela	47,1	28,9	0,7	8 331	73,9	58,1	20,3	11 532
Cartago	(48,3)	(44,6)	(56,3)	3 277	(70,1)	(61,7)	(31,3)	5 506
Heredia	(*)	(*)	(*)	7 202	(78,0)	(71,1)	(25,7)	5 232
Guanacaste	(31,1)	(14,1)	(0,0)	2 069	(44,3)	(29,0)	(4,5)	2 951
Puntarenas	49,6	39,4	0,0	3 998	66,8	59,0	23,6	5 585
Limón	54,0	22,8	2,0	3 515	61,0	43,8	15,7	4 969
Educación de la madre								
Ninguna educación/Interactivo/ transición o preparatoria	(*)	(*)	(*)	74	(*)	(*)	(*)	515
Primaria	46,5	29,9	0,0	5 976	67,0	55,0	17,2	10 949
Secundaria	49,2	35,0	1,1	18 955	68,6	55,7	20,7	25 967
Superior	62,3	42,4	0,5	18 015	75,5	66,5	20,3	15 273
Quintiles de Índice de riqueza								
Menor riqueza	52,0	35,3	0,0	11 878	62,6	48,8	17,0	12 407
Segundo	50,6	40,5	0,8	8 644	71,7	59,5	20,2	12 561
Tercero (intermedio)	45,8	25,4	1,9	5 548	66,0	58,9	26,3	9 378
Cuarto	64,5	29,5	0,0	11 836	76,9	61,2	22,6	9 693
Mayor riqueza	(49,2)	(30,9)	(2,1)	5 114	76,9	70,0	13,8	8 664

[A] Según esquema de vacunación nacional, la influenza estacional solamente se aplica a grupos de riesgo

( ) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados

(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados

6.2 Episodios de enfermedad

Una estrategia clave para avanzar hacia el SDG 3.2: Para 2030, terminar con las muertes prevenibles de recién nacidos/as y niños/as menores de 5 años, con todos los países apuntando a reducir la mortalidad neonatal hasta al menos 12 por 1 000 nacidos vivos y la mortalidad de menores de 5 años hasta al menos 25 por cada 1 000 nacidos vivos, atacando enfermedades como la diarrea, la neumonía y la malaria que aún se encuentran entre los principales asesinos de niños y niñas menores de 5 años[4].

La Tabla TC.2.1 presenta el porcentaje de niños/as menores de 5 años con reporte de haber tenido un episodio de diarrea, síntomas de infección respiratoria aguda (IRA) o fiebre durante las 2 semanas anteriores a la encuesta. Estos resultados no son medidas de la prevalencia verdadera, y no deben usarse como tales, sino más bien la prevalencia de esas enfermedades durante un período de dos semanas.

La definición de un caso de diarrea o fiebre, en esta encuesta, fue el informe de la madre (o de la persona cuidadora) que el niño/a tuvo tales síntomas durante el período especificado; no se buscó ninguna otra evidencia aparte de la opinión de la madre. Se consideró que un niño/a tenía síntomas de IRA si la madre o el/la cuidador/a informaron que el niño/a tenía, durante el período especificado, una enfermedad con tos, con respiración rápida o difícil, y cuyos síntomas se percibían como debidos a un problema en el pecho o ambos un problema en el pecho y una nariz taponada o que moquea. Si bien este enfoque es razonable en el contexto de una encuesta de hogares de varios temas, estas definiciones de casos básicamente simples deben tenerse en cuenta al interpretar los resultados, así como la posibilidad de sesgos de informe y retiro. Además, la diarrea, la fiebre y la IRA no solo son estacionales, sino que también se caracterizan por la propagación a menudo rápida de brotes localizados de un área a otra en diferentes momentos. El momento de la encuesta y la ubicación de los equipos podrían afectar considerablemente los resultados, que, por lo tanto, deben interpretarse con cautela. Por estas razones, aunque se informa la prevalencia periódica durante un período de dos semanas, estos datos no deben utilizarse para evaluar las características epidemiológicas de estas enfermedades, sino para obtener denominadores para los indicadores relacionados con el uso de los servicios de salud y el tratamiento.

[4] Los principales asesinos de niños/as menores de 5 años en 2016 incluyeron complicaciones de parto prematuro (18 por ciento), neumonía (16 por ciento), eventos relacionados con el parto (12 por ciento), diarrea (8 por ciento), sepsis neonatal (7 por ciento) y malaria (5 por ciento). UNICEF et al. Levels and Trends in Child Mortality Report 2017. New York: UNICEF, 2017. https://www.unicef.org/publications/index_101071.html

Tabla TC.2.1: Informe de episodios de enfermedad

Porcentaje de niños/as de 0-59 meses para los cuales la madre/cuidador informó de episodios de diarrea, síntomas de infección respiratoria aguda (IRA), o fiebre en las últimas dos semanas, EMNA, Costa Rica, 2018

	Porcentaje de niños/as quienes en las últimas dos semanas tuvieron:			
	Un episodio de diarrea	Síntomas de IRA	Un episodio de fiebre	Número de niños/as
Total	**11,1**	**6,2**	**24,8**	**370 096**
Sexo				
Hombre	9,8	6,7	24,1	192 269
Mujer	12,5	5,7	25,6	177 827
Zona				
Urbana	11,6	6,1	25,2	256 245
Rural	9,9	6,5	24,0	113 851
Provincia				
San José	8,8	5,9	22,8	108 228
Alajuela	13,6	7,1	23,1	75 535
Cartago	8,6	4,1	23,7	37 993
Heredia	11,0	3,0	26,5	36 475
Guanacaste	11,2	8,7	26,4	31 643
Puntarenas	10,3	7,6	25,9	40 908
Limón	15,6	6,7	30,7	39 314
Edad (en meses)				
0-11	8,8	4,6	20,6	63 335
12-23	17,5	4,5	29,3	80 782
24-35	10,2	5,5	21,1	75 418
36-47	7,8	7,4	23,1	74 811
48-59	10,3	8,8	28,9	75 750
Educación de la madre				
Ninguna educación/Interactivo/ transición o preparatoria	21,2	7,4	13,2	5 463
Primaria	9,6	7,7	23,1	74 446
Secundaria	12,1	7,3	29,2	187 954
Superior	9,8	3,0	18,7	102 212
No sabe/no responde	(*)	(*)	(*)	21
Quintiles de Índice de riqueza				
Menor riqueza	13,9	6,4	28,4	105 128
Segundo	10,0	5,7	28,1	79 649
Tercero (intermedio)	10,7	7,9	22,4	70 680
Cuarto	11,4	7,3	24,1	61 689
Mayor riqueza	7,3	3,0	16,7	52 950

(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados

6.3 Diarrea

La diarrea es una de las principales causas de muerte entre los niños y las niñas menores de cinco años en todo el mundo[5]. La mayoría de las muertes relacionadas con diarrea en los niños/as se deben a la deshidratación por la pérdida de grandes cantidades de agua y electrolitos del cuerpo en heces líquidas. El manejo de la diarrea ya sea a través de una solución de sal de rehidratación oral (SRO) o un líquido casero recomendado (LCR), puede prevenir muchas de estas muertes[6]. Además, se ha demostrado que la provisión de suplementos de zinc reduce la duración y la gravedad de la enfermedad, así como el riesgo de futuros episodios dentro de los próximos dos o tres meses.

Casi 60 por ciento de las muertes por diarrea en todo el mundo son atribuibles al agua potable insegura y la higiene y saneamiento deficientes. Solo lavarse las manos con jabón puede reducir el riesgo de diarrea en al menos 40% y reducir significativamente el riesgo de infecciones respiratorias. Los entornos domésticos limpios y la buena higiene son importantes para prevenir la propagación tanto de la neumonía como de la diarrea, y el agua potable y la eliminación adecuada de los desechos humanos, incluidas las heces infantiles, son vitales para detener la propagación de enfermedades diarreicas entre niños/as y personas adultas[5].

En la EMNA, se preguntó a las madres o cuidadores/as si su hijo/a menor de cinco años tuvo un episodio de diarrea en las dos semanas previas a la encuesta. En los casos en que las madres informaron que el niño/a tuvo diarrea, se hicieron una serie de preguntas sobre el tratamiento de la enfermedad, incluido qué se le había dado al niño/a para beber y comer durante el episodio y si esto era más o menos de lo que generalmente se daba.

La Tabla TC.3.1 muestra el porcentaje de niños/as de 0 a 59 meses con diarrea en las dos semanas anteriores a la encuesta para los cuales se buscó asesoramiento o tratamiento y dónde se buscó este tratamiento.

La Tabla TC.3.2 muestra patrones en las prácticas de consumo de bebidas y alimentos durante la diarrea en niños/as de 0 a 59 meses.

La Tabla TC.3.3 muestra el porcentaje de niños/as de 0 a 59 meses que reciben SRO, varios tipos de líquidos caseros recomendados y zinc durante el episodio de diarrea. Como a los niños se les puede haber administrado más de un tipo de líquido, los porcentajes no necesariamente suman 100.

La Tabla TC.3.4 proporciona la proporción de niños/as de 0 a 59 meses con diarrea en las últimas dos semanas que recibieron terapia de rehidratación oral con alimentación continua y el porcentaje de niños/as con diarrea que recibieron otros tratamientos.

La Tabla TC.3.5 proporciona información sobre la fuente de SRO y zinc para niños/as de 0 a 59 meses que recibieron estos tratamientos.

[5] UNICEF. One is Too Many: Ending Child Deaths from Pneumonia and Diarrhoea. New York: UNICEF, 2016. https://data.unicef.org/wp-content/uploads/2016/11/UNICEF-Pneumonia-Diarrhoea-report2016-web-version.pdf.

[6] En 2004, UNICEF y la OMS publicaron una declaración conjunta con recomendaciones sobre el tratamiento de la diarrea para países de bajos ingresos, que promueve las sales de rehidratación con baja osmolaridad (SRO) y el zinc, además de la alimentación continua.: WHO and UNICEF. Clinical Management of Acute Diarrhoea. Joint Statement, New York: UNICEF, 2004. https://www.unicef.org/publications/files/ENAcute_Diarrhoea_reprint.pdf.

Tabla TC.3.1: Búsqueda de atención durante la diarrea

Porcentaje de niños/as de 0-59 meses con diarrea en las últimas dos semanas para quienes se solicitó asesoramiento o tratamiento, por fuente de asesoramiento o tratamiento, EMNA, Costa Rica, 2018

	Porcentaje de niños/as con diarrea para quienes:						
	Asesoramiento o tratamiento fue solicitado en:						
	Centros de salud o proveedores:						
	Públicos	Privados	Unidad Móvil (pública/ privada)	Otras fuentes	Un centro de salud o proveedor[1,A]	No se solicitó asesoramiento o tratamiento	Número de niños/as con diarrea en las últimas dos semanas
Total	**33,9**	**28,6**	**0,0**	**9,5**	**46,4**	**32,0**	**41 010**
Sexo							
Hombre	31,3	23,5	0,0	11,0	40,6	38,9	18 769
Mujer	36,1	32,9	0,0	8,3	51,4	26,2	22 240
Zona							
Urbana	32,3	30,5	0,0	10,7	48,2	31,5	29 770
Rural	38,3	23,4	0,0	6,4	41,9	33,4	11 240
Provincia							
San José	26,5	34,1	0,0	9,3	54,3	34,5	9 575
Alajuela	33,7	34,9	0,0	11,0	43,2	24,7	10 243
Cartago	(39,0)	(19,4)	(0,0)	(9,0)	(50,0)	(39,8)	3 286
Heredia	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	3 998
Guanacaste	(45,5)	(23,6)	(0,0)	(10,3)	(47,7)	(25,9)	3 556
Puntarenas	21,7	23,9	0,0	6,0	25,1	50,2	4 232
Limón	26,3	30,5	0,0	12,1	36,4	32,9	6 120
Edad (en meses)							
0-11	33,2	21,7	0,0	14,3	43,2	39,2	5 594
12-23	33,2	36,7	0,0	6,9	52,1	25,6	14 098
24-35	35,4	28,6	0,0	7,5	52,1	34,4	7 675
36-47	39,2	19,6	0,0	20,4	46,6	27,0	5 830
48-59	30,4	25,5	0,0	4,7	33,1	40,0	7 813
Educación de la madre							
Ninguna educación/Interactivo/ transición o preparatoria	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	1 159
Primaria	41,7	11,1	0,0	12,3	41,7	38,6	7 164
Secundaria	28,8	32,6	0,0	9,5	40,4	34,5	22 710
Superior	40,1	32,6	0,0	8,1	63,7	20,9	9 977
Dificultades funcionales de la madre (18-49 años)							
Tiene dificultad funcional	(31,4)	(40,9)	(0,0)	(10,3)	(63,7)	(24,3)	5 163
No tiene dificultad funcional	35,4	28,5	0,0	9,8	45,7	30,1	33 647
No hay información	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	2 199
Quintiles de Índice de riqueza							
Menor riqueza	38,6	24,3	0,0	10,5	47,8	30,9	14 560
Segundo	45,2	16,2	0,0	3,4	45,4	37,2	7 935
Tercero (intermedio)	22,5	39,4	0,0	11,8	32,7	34,5	7 581
Cuarto	(27,6)	(22,2)	(0,0)	(16,6)	(46,9)	(33,6)	7 043
Mayor riqueza	(27,1)	(60,4)	(0,0)	(1,2)	(69,7)	(17,8)	3 891

[1] **Indicador MICS TC.12 - Búsqueda de atención durante la diarrea**
[A] Incluye todas las instalaciones y proveedores públicos y privados, pero excluye las farmacias privadas
( ) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados
(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados

Tabla TC.3.2: Prácticas de alimentación durante la diarrea

Distribución porcentual de niños/as de 0-59 meses de edad con diarrea en las dos últimas semanas por cantidad de líquidos y comida dados durante el episodio de diarrea, EMNA, Costa Rica, 2018

	Prácticas de bebida durante la diarrea						Prácticas alimenticias durante la diarrea							Número de niños/as con diarrea en las últimas dos semanas
	Al niño/a se le dio de beber						Al niño/a se le dio de comer							
	Mucho menos	Un poco menos	Más o menos lo mismo	Más	Nada	Total	Mucho menos	Un poco menos	Más o menos lo mismo	Más	Nada	Ignorado	Total	
Total	**12,0**	**17,5**	**35,7**	**32,9**	**2,0**	**100,0**	**21,6**	**38,7**	**30,9**	**1,7**	**6,9**	**0,2**	**100,0**	**41 010**
Sexo														
Hombre	9,1	17,3	37,2	35,0	1,4	100,0	20,1	33,5	34,8	2,0	9,5	0,0	100,0	18 769
Mujer	14,5	17,6	34,4	31,1	2,4	100,0	22,9	43,1	27,6	1,4	4,7	0,4	100,0	22 240
Zona														
Urbana	11,7	17,2	35,5	33,9	1,7	100,0	18,3	41,6	30,6	2,1	7,1	0,3	100,0	29 770
Rural	12,9	18,1	36,3	30,2	2,6	100,0	30,3	30,9	31,8	0,6	6,4	0,0	100,0	11 240
Provincia														
San José	16,2	6,5	34,4	42,6	0,4	100,0	26,1	35,7	32,3	0,0	5,9	0,0	100,0	9 575
Alajuela	5,9	21,9	35,9	35,4	1,0	100,0	21,1	26,4	40,6	0,2	11,6	0,0	100,0	10 243
Cartago	(5,5)	(41,4)	(21,7)	(29,6)	(1,7)	100,0	(21,6)	(54,8)	(12,2)	(1,7)	(9,7)	(0,0)	100,0	3 286
Heredia	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	3 998
Guanacaste	(35,3)	(9,6)	(23,9)	(26,8)	(4,4)	100,0	(29,5)	(33,9)	(33,3)	(0,0)	(3,4)	(0,0)	100,0	3 556
Puntarenas	15,0	29,5	34,9	13,3	7,4	100,0	10,3	49,8	28,9	7,5	3,4	0,0	100,0	4 232
Limón	6,2	16,7	39,4	35,2	2,4	100,0	26,8	39,0	23,5	4,7	4,5	1,5	100,0	6 120
Edad (en meses)														
0-11	1,5	23,5	38,6	35,6	0,8	100,0	9,9	30,7	39,5	0,0	18,3	1,6	100,0	5 594
12-23	17,4	14,0	42,2	25,5	1,0	100,0	21,1	37,6	37,6	1,7	1,9	0,0	100,0	14 098
24-35	12,4	12,2	31,8	40,8	2,8	100,0	13,3	48,9	29,9	2,4	5,4	0,0	100,0	7 675
36-47	3,5	32,2	27,8	32,2	4,4	100,0	16,9	53,6	13,3	2,2	14,0	0,0	100,0	5 830
48-59	15,8	13,6	31,7	36,9	2,0	100,0	42,6	25,0	26,6	1,7	4,0	0,0	100,0	7 813
Educación de la madre														
Ninguna educación/Interactivo/ transición o preparatoria	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	1 159
Primaria	10,3	28,2	38,4	19,4	3,7	100,0	15,1	41,5	32,1	3,5	6,6	1,2	100,0	7 164
Secundaria	11,0	16,0	35,5	35,5	1,9	100,0	25,4	35,1	32,1	1,6	5,8	0,0	100,0	22 710
Superior	16,9	6,9	36,2	39,5	0,6	100,0	20,3	41,2	28,1	0,7	9,7	0,0	100,0	9 977
Dificultades funcionales de la madre (18-49 años)														
Tiene dificultad funcional	(32,9)	(21,6)	(23,9)	(21,6)	(0,0)	100,0	(36,1)	(31,2)	(21,3)	(0,4)	(11,0)	(0,0)	100,0	5 163
No tiene dificultad funcional	9,6	17,1	35,7	35,5	2,1	100,0	20,3	41,1	30,7	2,0	5,7	0,3	100,0	33 647
No hay información	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	2 199
Quintiles de Índice de riqueza														
Menor riqueza	20,5	30,2	23,9	23,4	2,0	100,0	24,9	38,8	27,8	2,8	5,1	0,6	100,0	14 560
Segundo	13,2	7,1	48,5	26,3	4,9	100,0	23,4	31,8	32,3	2,6	9,9	0,0	100,0	7 935
Tercero (intermedio)	2,9	16,8	31,5	48,3	0,6	100,0	25,7	44,1	28,1	0,0	2,1	0,0	100,0	7 581
Cuarto	(1,9)	(6,4)	(55,2)	(35,2)	(1,3)	100,0	(8,3)	(40,0)	(37,3)	(0,4)	(14,1)	(0,0)	100,0	7 043
Mayor riqueza	(13,8)	(12,1)	(26,6)	(47,5)	(0,0)	100,0	(22,1)	(39,3)	(33,4)	(1,1)	(4,1)	(0,0)	100,0	3 891

( ) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados
(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados

Tabla TC.3.3: Soluciones de Rehidratación Oral, líquido caseros recomendados y zinc

Porcentaje de niños/as de 0-59 meses con diarrea en las últimas dos semanas, y tratamiento con sales de rehidratación oral (SRO), líquidos caseros y zinc, EMNA, Costa Rica, 2018

	Porcentaje de niños/as con diarrea que recibieron							
	Sales de Rehidratación Oral (SRO)							
	Fluidos de paquete	Fluidos pre-empacados	Cualquier SRO[1]	Agua de arroz, de pipa, de almidón u otro	Cualquier SRO o líquido casero	Tableta o jarabe de zinc	SRO y zinc[2]	Número de niños/as con diarrea en las últimas dos semanas
Total	**33,4**	**38,7**	**56,3**	**60,9**	**77,7**	**4,8**	**3,9**	**41 010**
Sexo								
Hombre	31,3	29,6	52,5	59,7	78,4	4,1	3,3	18 769
Mujer	35,1	46,4	59,5	62,0	77,1	5,4	4,4	22 240
Zona								
Urbana	31,9	43,0	58,4	60,7	79,3	5,1	4,2	29 770
Rural	37,3	27,4	50,8	61,4	73,5	4,2	3,0	11 240
Provincia								
San José	32,8	54,6	72,0	63,5	88,8	9,9	9,2	9 575
Alajuela	32,5	42,3	57,0	58,5	76,5	1,3	0,3	10 243
Cartago	(43,8)	(23,8)	(56,3)	(76,9)	(80,2)	(2,5)	(2,5)	3 286
Heredia	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	3 998
Guanacaste	(17,1)	(6,2)	(19,2)	(25,6)	(31,3)	(7,2)	(2,7)	3 556
Puntarenas	36,7	19,6	43,9	56,3	71,5	1,6	1,6	4 232
Limón	27,8	27,3	47,6	63,9	78,5	3,6	3,6	6 120
Edad (en meses)								
0-11	27,1	31,5	52,4	43,6	67,1	0,0	0,0	5 594
12-23	29,5	43,2	54,4	63,6	78,2	2,5	2,0	14 098
24-35	38,5	42,7	62,3	58,4	82,0	14,3	11,8	7 675
36-47	35,6	42,4	66,0	74,9	87,4	7,9	6,4	5 830
48-59	38,1	29,1	49,4	60,5	72,9	1,0	0,4	7 813
Educación de la madre								
Ninguna educación/Interactivo/ transición o preparatoria	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	1 159
Primaria	49,3	29,1	62,1	60,9	82,6	6,6	6,6	7 164
Secundaria	27,5	39,9	53,3	61,5	80,2	5,8	4,8	22 710
Superior	34,3	46,3	59,7	57,2	67,7	1,7	0,3	9 977
Dificultades funcionales de la madre (18-49 años)								
Tiene dificultad funcional	(20,2)	(55,8)	(60,3)	(73,2)	(78,9)	(6,2)	(4,1)	5 163
No tiene dificultad funcional	36,9	37,0	57,4	60,2	78,4	4,6	3,8	33 647
No hay información	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	2 199
Quintiles de Índice de riqueza								
Menor riqueza	27,9	32,3	50,0	55,3	72,0	4,8	3,9	14 560
Segundo	35,1	30,0	57,4	68,1	82,5	2,2	1,4	7 935
Tercero (intermedio)	42,0	42,8	60,7	67,0	89,6	10,5	9,0	7 581
Cuarto	(37,8)	(54,2)	(61,5)	(58,5)	(75,0)	(2,4)	(2,4)	7 043
Mayor riqueza	(25,3)	(44,3)	(59,8)	(60,0)	(70,9)	(3,6)	(1,5)	3 891

[1] **Indicador MICS TC.13a - Tratamiento contra la diarrea con sales de rehidratación oral (SRO)**
[2] **Indicador MICS TC.13b - Tratamiento contra la diarrea con sales de rehidratación oral (SRO) y z**inc
( ) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados
(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados

Tabla TC.3.4: Terapia oral de rehidratación con alimentación continuada y otros tratamientos

Porcentaje de niños/as de 0-59 meses de edad con diarrea en las dos últimas semanas que recibieron terapia de rehidratación oral con alimentación continuada y porcentaje de niños/as con diarrea que recibieron otros tratamientos, EMNA, Costa Rica, 2018

	Niños/as con diarrea que recibieron:																
					Otros tratamientos												
					Píldora o jarabe				Inyección								
	Zinc	SRO o incremento de líquidos	ORT (SRO o incremento de líquidos incluyendo los líquidos caseros)	ORT con alimentación continuada[1]	Antibiótico	Antimotilidad	Otro	Desconocido	Antibiótico	No antibiótico	Desconocido	Intravenoso	Remedio casero, medicina a base de hierbas	Otro	Sin otro tratamiento	No se ha dado ningún tratamiento o medicamento	Número de niños/as con diarrea en las dos últimas semanas
Total	**4,8**	**69,1**	**85,1**	**59,6**	**2,4**	**2,6**	**2,2**	**1,4**	**0,0**	**0,0**	**0,5**	**0,2**	**6,1**	**13,0**	**74,6**	**11,4**	**41 010**
Sexo																	
Hombre	4,1	67,9	87,0	57,8	3,3	4,9	4,1	1,0	0,0	0,0	0,0	0,3	6,9	11,6	71,8	8,6	18 769
Mujer	5,4	70,2	83,5	61,2	1,6	0,7	0,6	1,8	0,0	0,0	0,9	0,0	5,4	14,3	76,9	13,8	22 240
Zona																	
Urbana	5,1	71,6	88,6	64,2	2,5	3,0	2,6	0,7	0,0	0,0	0,0	0,0	6,4	12,0	75,7	9,1	29 770
Rural	4,2	62,7	75,8	47,6	2,0	1,7	1,1	3,5	0,0	0,0	1,7	0,5	5,4	15,8	71,6	17,6	11 240
Provincia																	
San José	9,9	84,3	94,5	63,3	0,0	3,0	4,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	11,2	17,0	68,5	3,5	9 575
Alajuela	1,3	73,9	91,5	59,1	2,5	0,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,5	0,0	0,5	17,3	79,2	4,9	10 243
Cartago	(2,5)	(2,5)	(2,5)	(2,5)	(2,5)	(2,5)	(2,5)	(2,5)	(2,5)	(2,5)	(2,5)	(2,5)	(2,5)	(2,5)	(2,5)	(2,5)	3 286
Heredia	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	3 998
Guanacaste	(7,2)	(39,2)	(48,6)	(40,5)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(8,7)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(6,3)	(15,1)	(75,2)	(45,2)	3 556
Puntarenas	1,6	45,4	71,5	57,8	1,6	6,4	0,9	0,0	0,0	0,0	0,0	1,2	3,8	7,5	78,5	22,4	4 232
Limón	3,6	60,9	82,1	55,2	5,2	6,9	2,0	4,5	0,0	0,0	2,3	0,2	5,7	6,5	71,6	11,8	6 120
Edad (en meses)																	
0-11	0,0	73,0	78,7	55,0	4,9	5,1	0,0	3,4	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	9,7	79,4	19,7	5 594
12-23	2,5	69,0	89,8	67,1	0,7	3,3	0,3	1,0	0,0	0,0	1,0	0,4	6,3	13,8	75,7	8,6	14 098
24-35	14,3	72,0	89,1	70,3	4,2	0,0	8,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,1	7,8	10,6	76,0	8,7	7 675
36-47	7,9	73,8	89,9	59,6	2,1	3,2	3,3	0,0	0,0	0,0	0,8	0,0	4,3	7,0	81,9	6,6	5 830
48-59	1,0	60,2	73,8	39,0	2,0	1,7	0,7	3,2	0,0	0,0	0,0	0,0	9,1	21,1	62,2	17,0	7 813
Educación de la madre																	
Ninguna educación/Interactivo/ transición o preparatoria	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	1 159
Primaria	6,6	65,7	84,5	63,6	1,9	0,9	1,4	2,6	0,0	0,0	0,7	0,7	3,4	8,0	84,0	12,2	7 164
Secundaria	5,8	67,8	86,0	56,1	2,1	3,2	1,2	1,8	0,0	0,0	0,6	0,0	6,8	12,5	74,2	10,5	22 710
Superior	1,7	76,9	83,6	62,8	3,7	0,7	5,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	7,3	19,3	67,7	13,9	9 977
Tiene dificultades funcionales de la madre (18-49 años)																	
Tiene dificultad funcional	(6,2)	(72,2)	(86,9)	(40,7)	(0,0)	(1,3)	(1,9)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(1,3)	(16,4)	(79,1)	(7,4)	5 163
No tiene dificultad funcional	4,6	71,2	86,2	63,6	2,9	3,0	2,4	1,7	0,0	0,0	0,6	0,2	5,7	12,6	74,5	10,4	33 647
No hay información	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	2 199
Quintiles de Índice de riqueza																	
Menor riqueza	4,8	64,9	77,8	55,5	2,6	1,3	0,8	2,2	0,0	0,0	0,3	0,4	5,5	7,4	82,9	18,0	14 560
Segundo	2,2	64,2	85,9	53,0	0,0	4,1	0,5	3,5	0,0	0,0	1,8	0,1	6,1	4,8	82,9	11,1	7 935
Tercero (intermedio)	10,5	70,2	93,7	66,5	0,0	4,6	0,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	8,6	24,6	61,7	5,4	7 581
Cuarto	(2,4)	(75,6)	(89,2)	(67,3)	(6,8)	(2,6)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(1,8)	(10,5)	(78,4)	(3,7)	7 043
Mayor riqueza	(3,6)	(81,3)	(86,6)	(61,6)	(3,3)	(0,8)	(18,2)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(11,4)	(33,0)	(44,4)	(13,4)	3 891

[1] **Indicador MICS TC.14 - Tratamiento contra la diarrea con terapia de rehidratación oral (SRO) y alimentación continua**

( ) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados

(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados

Tabla TC.3.5: Fuentes de SRO y zinc

Porcentaje de niños/as de 0-59 meses con diarrea en las últimas 2 semanas quienes recibieron SRO, y porcentaje que se les dio zinc, por fuente de SRO y zinc, EMNA, Costa Rica, 2018

	Porcentaje de niños para los cuales la fuente de SRO fue:					Número de niños/as a quienes se les dio SRO como tratamiento para la diarrea en las últimas dos semanas	Porcentaje de niños para quienes la fuente de zinc fue:					Número de niño/as a quienes se les dio zinc como tratamiento para la diarrea en las últimas dos semanas
	Centros de salud o proveedores						Centros de salud o proveedores					
	Sector Médico Público	Sector Médico Privado	Unidad Móvil (pública/ privada)[A]	Otras fuentes	Un centro de salud o proveedor[B]		Sector Médico Público	Sector Médico Privado	Unidad Móvil (pública/ privada)[A]	Otras fuentes	Un centro de salud o proveedor[B]	
Total	**39,2**	**58,2**	**0,9**	**8,1**	**95,0**	**23081**	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	**1 973**
Sexo												
Hombre	45,0	53,3	1,4	6,9	96,1	9854	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	776
Mujer	34,9	61,8	0,4	9,0	94,1	13227	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	1 197
Zona												
Urbana	39,1	60,0	0,8	8,0	96,1	17375	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	1 504
Rural	39,5	52,6	1,0	8,5	91,5	5707	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	468
Provincia												
San José	(30,8)	(62,6)	(0,0)	(15,3)	(90,2)	6893	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	949
Alajuela	28,8	68,2	0,0	5,1	94,9	5838	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	130
Cartago	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	1849	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	84
Heredia	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	3044	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	266
Guanacaste	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	684	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	255
Puntarenas	(57,8)	(48,2)	(0,0)	(0,0)	(100,0)	1859	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	70
Limón	(37,0)	(57,7)	(0,0)	(14,9)	(93,6)	2915	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	218
Edad (en meses)												
0-11	(46,3)	(52,0)	(2,0)	(4,2)	(95,8)	2933	-	-	-	-	-	0
12-23	43,1	57,9	0,0	1,4	98,6	7662	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	347
24-35	38,2	49,7	1,5	25,8	85,7	4782	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	1 094
36-47	(34,4)	(67,2)	(0,0)	(5,9)	(98,4)	3845	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	458
48-59	(31,9)	(65,1)	(1,8)	(4,9)	(95,1)	3859	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	74
Educación de la madre												
Ninguna educación/ Interactivo/ transición o preparatoria	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	579	-	-	-	-	-	0
Primaria	67,4	32,1	3,2	4,0	97,2	4447	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	474
Secundaria	25,3	68,1	0,5	12,3	91,9	12099	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	1 325
Superior	43,6	60,0	0,0	3,6	99,0	5956	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	173
Dificultades funcionales de la madre (18-49 años)												
Tiene dificultad funcional	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	3113	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	323
No tiene dificultad funcional	43,1	53,2	1,0	9,0	94,0	19317	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	1 554
No hay información	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	651	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	96
Quintiles de Índice de riqueza												
Menor riqueza	41,8	55,9	1,9	5,6	95,1	7274	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	698
Segundo	56,5	43,7	0,0	5,0	97,1	4555	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	173
Tercero (intermedio)	(23,5)	(63,3)	(1,3)	(14,7)	(85,3)	4598	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	794
Cuarto	(42,8)	(60,1)	(0,0)	(10,9)	(100,0)	4329	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	170
Mayor riqueza	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	2325	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	138

[A] Proveedores de salud comunitaria incluye instalaciones de salud tanto públicas (clínicas móviles) como privadas (clínicas móviles)
[B] Incluye todas las instalaciones y proveedores públicos y privados, pero excluye las farmacias privadas
( ) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados
(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados

6.4 Síntomas de infección respiratoria aguda

Los síntomas de infección respiratoria aguda (IRA) se recolectan durante la Encuesta de Mujeres, Niñez y Adolescencia (EMNA), para capturar los síntomas relacionados con la neumonía, una de las principales causas de muerte en niños/as menores de cinco años. Una vez diagnosticada, la neumonía se trata de manera efectiva con antibióticos. Los estudios han demostrado una limitación en el enfoque de la encuesta para medir la neumonía porque muchos de los casos reportados por las madres o cuidadores/as en las encuestas como síntomas de neumonía, no son en realidad neumonía verdadera[7]. Si bien esta limitación no afecta el nivel y los patrones de búsqueda de atención para los síntomas de IRA, limita la validez del nivel de tratamiento de la IRA con antibióticos, según se reporta a través de encuestas de hogares. Por lo tanto, el indicador de tratamiento descrito en este informe debe tomarse con precaución.

La Tabla TC.4.1 presenta el porcentaje de niños/as con síntomas de IRA, que también se conoce generalmente como síntomas de neumonía, en las dos semanas anteriores a la encuesta para la cual se buscó la atención, por fuente de atención y el porcentaje que recibieron antibióticos. La información también se presenta por sexo, zona, provincia, edad (en meses), educación de la madre, dificultades funcionales y quintiles del índice de riqueza y el punto de tratamiento entre los niños/as con síntomas de IRA que fueron tratados con antibióticos.

[7] Campbell, H. et al. "Measuring Coverage in MNCH: Challenges in Monitoring the Proportion of Young Children with Pneumonia Who Receive Antibiotic Treatment." PLoS Med 10, no.5 (2013). doi:10.1371/journal.pmed.1001421

Tabla TC.4.1: Búsqueda de atención y tratamiento antibiótico de los síntomas de Infección Respiratoria Aguda (IRA)

Porcentaje de niños/as de 0-59 meses con síntomas de IRA en las últimas dos semanas para quienes se solicitó asesoramiento o tratamiento, por fuente del asesoramiento o tratamiento, y porcentaje de niños/as con síntomas que recibieron antibióticos, EMNA, Costa Rica, 2018

	Porcentaje de niños/as con síntomas de IRA para los cuales:						Porcentaje de niños/as con síntomas de IRA en las últimas dos semanas quienes recibieron antibióticos[2]	Número de niños con síntomas de IRA en las últimas dos semanas	Porcentaje de niños/as con síntomas de IRA para los cuales las fuentes de antibióticos fue:					Número de niños/as con síntomas de IRA en las últimas dos semanas que recibieron antibióticos
	Asesoramiento o tratamiento fue solicitado en:								Centro de salud o proveedores					
	Instalaciones o proveedores de salud													
	Sector Médico Público	Sector Médico Privado	Proveedor de salud comunitario[A]	Otra fuente	Un centro de salud o proveedor[1,B]	No se solicitó asesoramiento o tratamiento			Sector Médico Público	Sector Médico Privado	Proveedor de salud comunitario[A]	Otra fuente	Un centro de salud o proveedor[C]	
Total	**72,1**	**20,2**	**0,3**	**7,0**	**80,3**	**9,3**	**38,5**	**22 914**	**67,9**	**24,0**	**0,8**	**11,3**	**82,9**	**8 833**
Sexo														
Hombre	72,4	25,8	0,0	2,1	82,6	11,9	41,1	12 816	76,6	26,6	0,0	0,8	91,2	5 266
Mujer	71,8	13,2	0,6	13,2	77,3	6,0	35,3	10 098	(55,1)	(20,3)	(2,0)	(26,7)	(70,8)	3 567
Zona														
Urbana	77,5	22,6	0,4	1,9	86,2	7,4	35,1	15 534	75,3	23,2	0,0	0,0	90,6	5 458
Rural	60,8	15,3	0,0	17,7	67,8	13,3	45,7	7 380	(55,9)	(25,4)	(2,1)	(29,5)	(70,5)	3 375
Provincia														
San José	(67,0)	(20,8)	(0,0)	(2,1)	(82,1)	(13,2)	(29,4)	6 398	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	1 882
Alajuela	83,7	24,2	0,0	4,0	91,0	3,3	33,0	5 363	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	1 770
Cartago	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	1 557	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	646
Heredia	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	1 097	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	158
Guanacaste	(45,1)	(45,1)	(45,1)	(45,1)	(45,1)	(45,1)	(45,1)	2 742	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	1 841
Puntarenas	(76,0)	(21,8)	(0,0)	(0,0)	(80,4)	(12,1)	(40,0)	3 121	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	1 250
Limón	(74,4)	(12,4)	(0,0)	(8,6)	(77,2)	(17,0)	(48,9)	2 635	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	1 287
Edad (en meses)														
0-11	(78,2)	(17,7)	(0,0)	(4,0)	(89,8)	(3,1)	(33,6)	2 928	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	984
12-23	(77,5)	(17,5)	(0,0)	(8,7)	(83,0)	(8,5)	(44,8)	3 659	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	1 637
24-35	78,8	15,1	1,6	3,5	82,7	6,8	43,1	4 126	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	1 780
36-47	(52,9)	(40,1)	(0,0)	(18,5)	(67,3)	(9,2)	(42,4)	5 524	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	2 342
48-59	78,3	9,6	0,0	0,0	83,8	14,1	31,3	6 677	(72,6)	(21,0)	(0,0)	(2,1)	(93,6)	2 089
Educación de la madre														
Ninguna educación/Interactivo/ transición o preparatoria	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	403	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	329
Primaria	75,2	12,2	0,0	2,4	76,0	14,7	46,6	5 699	(85,8)	(16,7)	(2,7)	(0,0)	(96,6)	2 655
Secundaria	75,9	10,9	0,0	9,8	80,1	8,5	35,7	13 727	61,4	19,4	0,0	20,3	71,1	4 896
Superior	(50,9)	(76,9)	(2,1)	(3,9)	(89,1)	(1,8)	(30,9)	3 085	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	953
Dificultades funcionales de la madre (18-49 años)														
Tiene dificultad funcional	(74,6)	(2,9)	(0,0)	(5,3)	(74,6)	(21,3)	(38,4)	3 515	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	1 351
No tiene dificultad funcional	69,7	25,0	0,4	7,9	79,8	7,7	40,3	17 967	64,0	23,0	1,0	13,8	79,7	7 242
No hay información	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	1 432	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	240
Quintiles de Índice de riqueza														
Menor riqueza	77,6	12,3	0,0	4,8	78,3	13,4	35,5	6 714	(89,2)	(26,0)	(3,0)	(0,0)	(98,6)	2 383
Segundo	78,9	15,5	0,0	0,0	81,9	12,4	51,3	4 550	(64,3)	(23,2)	(0,0)	(0,0)	(83,4)	2 332
Tercero (intermedio)	(66,8)	(10,4)	(0,0)	(18,9)	(69,0)	(10,3)	(39,0)	5 553	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	2 164
Cuarto	(73,4)	(30,7)	(1,4)	(3,0)	(91,2)	(2,2)	(29,7)	4 488	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	1 331
Mayor riqueza	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	1 608	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	623

[1] Indicador MICS TC.19 - Búsqueda de atención para niños con síntomas de Infección Respiratoria Aguda (IRA); indicador ODS 3.8.1

[2] Indicador MICS TC.20 - Tratamiento con antibióticos para niños con síntomas de IRA

[A] Proveedores de salud comunitaria incluye instalaciones de salud tanto públicas (clínicas móviles) como privadas (clínicas móviles)

[B] Incluye todas las instalaciones y proveedores públicos y privados, así como aquellos que no sabían si era público o privado, pero excluye las farmacias privadas

[C] Incluye todas las instalaciones y proveedores de salud públicos y privados, así como aquellos que no sabían si era público o privado

( ) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados

(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados

6.5 Tratamiento contra la fiebre

En la Tabla TC.5.1 se presenta el porcentaje de niños/as menores de cinco años con fiebre en las últimas dos semanas para quienes se solicitó asesoramiento o tratamiento por fuente de asesoramiento o tratamiento.

La Tabla TC.5.2 proporciona información adicional sobre el tratamiento de niños/as con fiebre.

También se pidió a las madres que informaran todos los medicamentos que se administraron al niño/a para tratar la fiebre, incluidos los medicamentos administrados en el hogar y los medicamentos administrados o recetados en un centro de salud.

Tabla TC.5.1: Búsqueda de atención durante la fiebre

Porcentaje de niños/as de 0-59 meses con fiebre en las últimas dos semanas para quienes se solicitó asesoramiento o tratamiento, por fuente del asesoramiento o tratamiento. EMNA, Costa Rica, 2018

	Porcentaje de niños/as para quienes Asesoramiento o tratamiento fue solicitado en: Centro de salud o proveedores: Sector Médico Público	Sector Médico Privado	Proveedores de salud comunitaria[A]	Otras fuentes	Un proveedor o centro de salud[1, B]	No se solicitó asesoramiento ni tratamiento	Número de niños/as con fiebre en las últimas dos semanas
Total	**51,3**	**25,7**	**0,1**	**6,3**	**73,7**	**21,1**	**91 850**
Sexo							
Hombre	56,2	25,1	0,1	5,8	76,5	19,1	46 402
Mujer	46,3	26,4	0,0	6,9	70,8	23,1	45 449
Zona							
Urbana	50,0	26,9	0,0	5,0	73,1	22,8	64 525
Rural	54,3	23,0	0,2	9,5	75,1	16,9	27 325
Provincia							
San José	50,9	17,6	0,0	9,3	64,8	27,8	24 705
Alajuela	48,4	27,7	0,0	3,1	70,9	26,7	17 454
Cartago	50,0	28,6	0,0	5,2	74,2	20,6	9 005
Heredia	(58,7)	(32,4)	(0,0)	(0,0)	(90,8)	(9,2)	9 652
Guanacaste	38,9	30,6	0,0	14,6	68,9	16,5	8 340
Puntarenas	68,1	24,6	0,5	3,1	86,3	11,0	10 610
Limón	45,3	29,6	0,0	8,1	73,8	21,2	12 085
Edad (en meses)							
0-11	50,1	26,5	0,4	2,1	73,9	25,3	13 043
12-23	51,6	23,3	0,0	4,6	72,0	23,8	23 704
24-35	51,1	24,0	0,0	8,3	73,3	19,2	15 928
36-47	48,0	32,4	0,0	9,8	73,3	17,1	17 300
48-59	54,5	23,9	0,0	6,6	75,9	20,1	21 875
Educación de la madre							
Ninguna educación/Interactivo/ transición o preparatoria	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	722
Primaria	54,4	13,1	0,3	6,2	67,4	28,0	17 176
Secundaria	53,9	20,8	0,0	6,7	72,1	22,2	54 799
Superior	42,1	51,9	0,0	4,7	84,8	11,0	19 132
No sabe/no responde	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	21
Dificultades funcionales de la madre (18-49 años)							
Tiene dificultad funcional	57,2	16,9	0,0	9,9	73,7	17,9	10 014
No tiene dificultad funcional	50,0	27,6	0,1	5,9	73,6	21,6	77 937
No hay información	(62,9)	(11,7)	(0,0)	(6,3)	(74,6)	(19,1)	3 899
Quintiles de Índice de riqueza							
Menor riqueza	58,7	15,5	0,0	4,8	71,3	26,8	29 865
Segundo	53,9	17,1	0,0	9,2	69,3	21,9	22 404
Tercero (intermedio)	46,3	25,0	0,3	11,4	66,1	23,0	15 864
Cuarto	49,4	36,6	0,0	3,2	82,6	14,1	14 889
Mayor riqueza	31,5	64,8	0,0	0,5	91,5	7,9	8 828

[1] **Indicador MICS TC.26 - Búsqueda de atención para la fiebre**

[A] Proveedores de salud comunitaria incluye instalaciones de salud tanto públicas (clínicas móviles) como privadas (clínicas móviles)

[B] Incluye todas las instalaciones y proveedores de salud públicos y privados, así como aquellos que no sabían si eran públicos o privados. También incluye pulperías/ supermercado/ calle

( ) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados

(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados

Tabla TC.5.2: Tratamiento de niños/as con fiebre

Porcentaje de niños/as de 0-59 meses que tuvieron fiebre en las últimas dos semanas, por tipo de medicina dada para la enfermedad. EMNA, Costa Rica, 2018

	Niños/as con fiebre en las últimas dos semanas a quienes se les dio									
	Medicina contra la fiebre									
	Amoxicilina	Cotrimoxazol	Otros antibióticos en pastilla o jarabe	Otros antibióticos inyectables	Paracetamol/ Panadol/ Acetaminofén	Aspirina	Ibuprofeno	Otro	Ignorado/NS	Número de niños/as con fiebre en las dos últimas semanas
Total	**10,0**	**1,5**	**23,5**	**3,5**	**63,0**	**2,2**	**0,9**	**42,8**	**6,6**	**91 850**
Sexo										
Hombre	9,4	1,5	29,1	5,0	61,9	2,2	0,8	43,2	4,4	46 402
Mujer	10,5	1,6	17,8	2,0	64,2	2,2	1,1	42,3	8,8	45 449
Zona										
Urbana	9,1	1,8	21,7	4,4	62,3	2,7	1,1	43,3	6,3	64 525
Rural	12,0	0,8	27,6	1,5	64,9	0,9	0,5	41,7	7,2	27 325
Provincia										
San José	9,9	0,3	29,9	8,5	65,5	3,6	2,6	40,9	2,2	24 705
Alajuela	11,5	4,0	13,4	1,9	71,2	0,7	0,0	38,7	6,9	17 454
Cartago	9,9	3,1	15,1	0,0	59,1	0,0	0,0	48,4	0,4	9 005
Heredia	(12,6)	(0,0)	(23,4)	(0,0)	(52,8)	(0,8)	(0,7)	(45,5)	(0,8)	9 652
Guanacaste	4,4	4,2	29,7	2,3	56,7	10,0	0,5	40,7	16,1	8 340
Puntarenas	10,2	0,0	19,2	4,7	63,3	0,8	1,1	49,8	16,3	10 610
Limón	9,6	0,0	30,7	0,7	61,4	0,0	0,1	41,5	9,3	12 085
Edad (en meses)										
0-11	10,0	0,0	19,8	5,3	55,1	5,8	0,3	35,8	5,3	13 043
12-23	10,4	2,2	16,5	6,8	67,5	0,9	1,2	39,8	3,6	23 704
24-35	11,4	0,9	34,3	2,2	55,2	1,4	1,6	41,9	4,8	15 928
36-47	9,8	2,3	30,1	1,0	67,4	2,5	0,7	44,4	13,8	17 300
48-59	8,6	1,6	20,1	1,8	65,2	1,6	0,7	49,6	6,2	21 875
Educación de la madre										
Ninguna educación/Interactivo/ transición o preparatoria	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	722
Primaria	9,5	0,5	20,7	0,8	64,1	1,5	1,0	42,0	8,2	17 176
Secundaria	11,3	1,4	26,7	4,7	65,3	2,9	0,7	40,7	5,4	54 799
Superior	6,8	3,1	16,9	2,8	56,0	0,7	1,7	50,7	8,8	19 132
No sabe/no responde	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	21
Dificultades funcionales de la madre (18-49 años)										
Tiene dificultad funcional	11,8	1,5	21,9	4,8	61,3	6,8	0,7	39,0	8,6	10 014
No tiene dificultad funcional	10,2	1,3	23,9	3,3	63,4	1,7	1,0	43,2	6,6	77 937
No hay información	(1,4)	(6,3)	(19,2)	(5,1)	(61,0)	(0,0)	(1,3)	(44,4)	(1,5)	3 899
Quintiles de Índice de riqueza										
Menor riqueza	9,5	0,4	27,4	5,1	67,7	1,5	0,8	28,1	3,1	29 865
Segundo	14,5	0,0	23,8	3,9	64,0	2,7	2,2	46,1	9,6	22 404
Tercero (intermedio)	8,3	2,9	20,4	4,2	61,5	5,6	0,5	45,1	9,5	15 864
Cuarto	6,7	5,3	22,9	0,8	63,8	0,4	0,0	45,0	6,3	14 889
Mayor riqueza	8,5	0,4	16,0	0,3	46,3	0,0	0,5	76,3	6,0	8 828

( ) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados
(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados

6.6 Alimentación de lactantes y niños/as pequeños/as

Las prácticas óptimas de alimentación para bebés y niños/as pequeños/as pueden aumentar la supervivencia y promover un crecimiento y desarrollo saludables, especialmente durante el período crítico desde el nacimiento hasta los 2 años.

Amamantar en los primeros años de vida protege a los niños y las niñas de las infecciones, proporciona una fuente ideal de nutrientes y es económico y seguro.[8] A pesar de estos beneficios críticos, las prácticas de lactancia materna son subóptimas en muchas partes del mundo. Muchos niños/as no comienzan a amamantar a tiempo, no amamantan exclusivamente durante los seis meses recomendados o dejan de amamantar demasiado pronto[9]. Las madres a menudo enfrentan presiones para cambiar a fórmula infantil, lo que puede contribuir a la deficiencia del crecimiento y la desnutrición de micronutrientes. La fórmula para bebés y otros sustitutos de la leche materna también pueden poner en peligro la vida en entornos donde las condiciones higiénicas y el agua potable no están fácilmente disponibles. En algunos casos, puede ser inseguro incluso con una preparación adecuada e higiénica en el hogar debido a la adulteración de los alimentos u otra contaminación que pueda afectar a los consumidores desprevenidos[10]. A medida que los niños/as alcanzan los 6 meses de edad, su consumo de alimentos complementarios apropiados, adecuados y seguros y la lactancia continua conducen a mejores resultados de salud y crecimiento, con el potencial de reducir el retraso del crecimiento durante los primeros dos años de vida[11] .

UNICEF y la OMS recomiendan que los/las bebés sean: (i) amamantados/as dentro de la primera hora después del nacimiento; (ii) amamantados/as exclusivamente durante los primeros seis meses de vida; y (iii) amamantados/as hasta los 2 años de edad o más[12]. A partir de los 6 meses, la lactancia materna debe combinarse con una alimentación segura y apropiada para la edad de alimentos sólidos, semisólidos y blandos, con principios guía específicos disponibles sobre cómo se debe realizar la alimentación con temas que van desde la consistencia de los alimentos hasta la alimentación receptiva[13,14]. Las recomendaciones de lactancia materna y los principios rectores para la alimentación complementaria para los cuales se han desarrollado indicadores estándar[15,16] y se recopilan en esta encuesta se enumeran en la tabla a continuación.

[8] Victora, C. et al. “Breastfeeding in the 21st century: epidemiology, mechanisms, and lifelong effect.” The Lancet 387, (2016): 475–90. doi: https://doi.org/10.1016/S0140-6736(15)01024-7

[9] UNICEF. From the first hour of life. Making the case for improved infant and young child feeding everywhere. New York: UNICEF, 2016. https://data.unicef.org/wp-content/uploads/2016/10/From-the-first-hour-of-life.pdf

[10] Gossner, C. et al. “The Melamine incident: Implications for international food and feed safety.” Environ Health Perspective 117, no. 12 (2009): 1803–1808. doi: 10.1289/ehp.0900949

[11] Bhuta, Z. et al. “Evidence-based interventions for improvement of maternal and child nutrition: what can be done and at what cost?” The Lancet 382, no. 9890 (2013):452-477. doi: 10.1016/S0140-6736(13)60996-4

[12] WHO. Implementing the Global Strategy for Infant and Young Child Feeding. Meeting Report, Geneva: WHO Press, 2003. http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/42590/9241562218.pdf?sequence=1

[13] PAHO. Guiding principles for complementary feeding of the breastfed child. 2003.

[14] WHO. Guiding principles for feeding non-breastfed children 6-24 months of age. Geneva: WHO Press, 2005. http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/43281/9241593431.pdf?sequence=1

[15] WHO, UNICEF, USAID, AED, UCDAVIS, IFPRI. Indicators for assessing infant and young child feeding practices, Part I definitions. 2008.

[16] UNICEF, FANTA, USAID, WHO. Reconsidering, refining and extending the WHO IYCF Indicators. Meeting Report, New York, 2017. https://data.unicef.org/resources/meeting-report-infant-young-child-feeding-indicators/

RECOMENDACIÓN/ PRINCIPIO GUÍA	INDICADORES/MEDIDAS PRÓXIMAS[17]	NOTAS SOBRE INTERPRETACIÓN[18]	TABLA
Lactancia dentro de la hora de haber nacido	**Iniciación temprana de la lactancia materna** Porcentaje de los nacidos/as vivos/as más recientes de mujeres con nacidos/as vivos en los últimos 2 años que amamantaron al último/a recién nacido/a dentro de la hora después del nacimiento	Este es el único indicador de la serie basado en el recuerdo histórico, es decir, de lo que ocurrió hasta 2 años antes de la entrevista de la encuesta.	TC 6.1
Lactancia materna exclusiva durante los primeros seis meses de vida	**Amamantamiento exclusivo menores de 6 meses** Porcentaje de bebés menores de 6 meses que lactan exclusivamente[19]	Captura la práctica deseada para toda la población de interés (es decir, todos los niños/as de 0 a 5 meses deben ser amamantados/as exclusivamente) en un período de 24 horas. No representa la proporción de lactantes que reciben lactancia materna exclusiva todos los días desde el nacimiento hasta los 6 meses de edad y no deben interpretarse como tales.	TC.6.3
Introducción de alimentos sólidos, semisólidos y blandos a la edad de 6 meses	**Introducción de alimentos sólidos, semisólidos o blandos (edad 6-8 meses)** Porcentaje de bebés de 6 a 8 meses de edad que recibieron alimentos sólidos, semisólidos o blandos durante el día anterior	Captura la práctica deseada para toda la población de interés (es decir, todos los niños/as de entre 6 y 8 meses de edad deben comer sólidos) en un período de 24 horas. No representa la proporción de bebés que comenzaron a recibir sólidos cuando cumplieron 6 meses, ni la proporción de niños/as de 6 a 8 meses que recibieron sólidos todos los días desde que cumplieron 6 meses y no deben interpretarse como tales.	TC 6.6
Continuar con la lactancia materna frecuente y bajo demanda durante dos años y más	**Lactancia continua a 1 año y 2 años** Porcentaje de niños/as de 12 a 15 meses (1 año) y de 20 a 23 meses (2 años) que recibieron leche materna durante el día anterior	Captura la práctica deseada para diferentes poblaciones de interés (los niños/as deben ser amamantados por hasta 2 años) en un período de 24 horas. Sin embargo, la etiqueta de 1 y 2 años puede ser confusa dado el rango de edad real en meses para cada indicador.	TC.6.3
Proporcionar comidas con la frecuencia y densidad energética apropiadas	**Frecuencia mínima de comida (edad 6-23 meses)** Niños/as lactantes: Según la edad, al menos dos o tres comidas / bocadillos proporcionados durante el día anterior Niños/as no lactantes: Al menos cuatro comidas/refrigerios y/o tomas de leche proporcionados durante el día anterior	Este indicador representa el número mínimo de comidas y no la suficiencia. Además, los cuestionarios estándar no distinguen si las tomas de leche se proporcionaron como parte de una comida sólida o como una comida separada. Por lo tanto, las comidas se pueden contar dos veces para algunos niños/as que no son lactantes. Las tasas no deben compararse entre niños/as lactantes y no lactantes.	TC.6.7
Proveer alimentos con el contenido apropiado de nutrientes	**Diversidad alimentaria mínima (edad 6-23 meses)** Al menos cinco de los ocho grupos de alimentos[20] consumidos en las 24 horas anteriores a la encuesta	Este indicador representa la diversidad dietética mínima y no la suficiencia. Además, el consumo de cualquier cantidad de alimentos de cada grupo de alimentos es suficiente para "contar", ya que el indicador estándar solo pretende capturar las respuestas de sí/no. Las tasas no deben compararse entre niños/as lactantes y no lactantes.	TC.6.7
Proporcionar una cantidad adecuada de alimentos	No existe ningún indicador estándar		na
Proporcionar alimentos con la consistencia adecuada	No existe ningún indicador estándar		na
Uso de suplementos vitamínicos o minerales o productos fortificados	No existe ningún vindicador estándar		na
Preparación y almacenamiento seguros de los alimentos	Si bien no fue posible desarrollar indicadores para captar completamente la guía, un indicador cubre parte del principio: No alimentar con un biberón.		TC.6.8
Alimentación responsiva	No existe ningún indicador estándar		na

[17] Cabe señalar que estos indicadores son, en general, medidas próximas que no captan las recomendaciones o directrices exactas, sino que sirven de base para el monitoreo y proporcionan información útil sobre la población de interés.
[18] Para todos los indicadores distintos al inicio temprano de la lactancia materna, la definición se basa en el estado actual, es decir, lo que sucedió durante el día anterior a la encuesta, desde el momento en que el niño/a se despertó hasta el momento en que se fue a dormir hasta la mañana del día de la entrevista.
[19] Bebés que reciben leche materna y que no reciben ningún otro líquido o alimento, a excepción de la solución de rehidratación oral, vitaminas, suplementos minerales y medicamentos.
[20] El indicador se basa en el consumo de cualquier cantidad de alimentos de al menos 5 de los 8 grupos de alimentos siguientes: 1) Leche materna, 2) Granos, raíces y tubérculos, 3) Legumbres y nueces, 4) Productos lácteos (leche, fórmula infantil), yogur, queso), 5) Alimentos de carne (carne, pescado, aves y hígado / órganos), 6) Huevos, 7) Frutas y verduras ricas en vitamina A, y 8) Otras frutas y verduras.

Además de los indicadores en la tabla anterior, se combinan tres dimensiones de la alimentación complementaria para formar un indicador compuesto de "dieta mínima aceptable". Este indicador evalúa las necesidades de energía y la suficiencia de nutrientes (aparte del hierro). Para tener una dieta mínima aceptable, un niño/a debe haber recibido en el día anterior:

(i) El número apropiado de comidas/refrigerios/tomas de leche;

(ii) Alimentos de al menos 5 de los 8 grupos de alimentos para niños/as lactantes; y 4 de cada 7[21] grupos de alimentos para niños no lactantes; y

(iii) Al menos dos tomas de leche para niños/as no lactantes.

La Tabla TC.6.1 se basa en los informes de las madres sobre el momento en que amamantó por primera vez a su último hijo/a, nacido/a en los últimos dos años. Indica la proporción de quienes fueron amamantados/as, así como aquellos que fueron amamantados por primera vez dentro de una hora y un día de nacimiento.

La Tabla TC.6.2 presenta información sobre líquidos u otros productos que recibieron los recién nacidos/as en los primeros 3 días de vida, aparte de la leche materna. Los datos están desagregados por varias características básicas, que incluyen si el niño/la niña fue amamantado/a o no.

El conjunto de indicadores de alimentación del bebé y del niño/a pequeño/a reportados en las tablas TC.6.3 a TC.6.6 se basan en el informe de la madre sobre el consumo de alimentos y líquidos durante el día o la noche anterior a la entrevista. Los datos están sujetos a una serie de limitaciones, algunas relacionadas con la capacidad de la entrevistada para proporcionar un informe completo sobre la ingesta de líquidos y alimentos del niño/a debido a errores de memoria, así como la falta de conocimiento en los casos en que el niño/a fue alimentado/a por otras personas.

En la Tabla TC.6.3, se presenta el estado de la lactancia materna para lactantes amamantados/as exclusivamente de 0 a 6 meses (es decir, aquellos que reciben solo leche materna) y lactantes predominantemente amamantados/as de 0 a 6 meses (es decir, aquellos que reciben leche materna además de agua simple y/o líquidos no lácteos). La tabla también muestra la lactancia continua de niños/as de 12 a 15 meses y de 20 a 23 meses.

La Tabla TC.6.4 muestra la duración media de cualquier lactancia materna entre los niños/as de 0 a 35 meses y la duración mediana de la lactancia materna exclusiva y la lactancia predominante entre los niños/as de 0 a 23 meses de edad.

La Tabla TC.6.5 proporciona información sobre la edad apropiada de las prácticas de lactancia materna para niños/as menores de 24 meses. Se utilizan diferentes criterios de alimentación dependiendo de la edad del niño/a. Para bebés de 0 a 5 meses, la lactancia materna exclusiva se considera alimentación adecuada para su edad, mientras que los niños/as de 6 a 23 meses se consideran alimentados adecuadamente si reciben leche materna y alimentos sólidos, semisólidos o blandos.

La Tabla TC.6.6 analiza más a fondo la introducción de alimentos sólidos, semisólidos o blandos para bebés de 6 a 8 meses, mientras que la Tabla TC.6.7 presenta el porcentaje de niños/as de 6 a 23 meses que recibieron el número y la diversidad mínimos de comidas/bocadillos durante el día anterior (referidas a alimentos sólidos, semisólidos o blandos, pero también a las tomas de leche para niños/as no lactantes), por estado de lactancia materna.

La práctica continua de alimentación con biberón es una preocupación debido a la posibilidad de contaminación si el biberón y/o el chupón no se limpian o esterilizan adecuadamente. La alimentación con biberón también puede dificultar la lactancia materna debido a la confusión del pezón, especialmente en las edades más jóvenes. La tabla TC.6.8 presenta el porcentaje de niños/as de 0 a 23 meses que fueron alimentados con biberón con un chupón durante el día anterior.

[21] Tenga en cuenta que el denominador se convierte en 7 grupos de alimentos para niños/as no lactantes en el indicador compuesto, ya que el grupo de productos lácteos se elimina de la diversidad de la dieta, ya que esto se evalúa por separado.

Tabla TC.6.1: Lactancia inicial

Porcentaje de los últimos niños/as nacidos/as en los 2 años precedentes a la encuesta que fueron amamantados/as alguna vez, amamantados/as durante la primera hora del nacimiento y durante el primer día del nacimiento, EMNA, Costa Rica, 2018

	Porcentaje de niños/as que fue amamantado/as por primera vez:			Número de los últimos niños/as nacidos/as en los 2 años precedentes a la encuesta
	Porcentaje de los que fueron amamantados/as alguna vez[1]	Dentro de la primera hora[2]	En el primer día del nacimiento	
Total	**93,6**	**52,9**	**80,0**	**136 327**
Zona				
Urbana	93,2	51,3	78,0	98 173
Rural	94,5	57,0	85,0	38 154
Provincia				
San José	90,2	49,7	74,6	37 431
Alajuela	95,6	66,9	85,2	29 829
Cartago	100,0	45,7	81,7	12 853
Heredia	80,9	29,5	64,1	14 022
Guanacaste	96,1	56,8	85,2	12 028
Puntarenas	97,4	52,4	84,8	15 172
Limón	98,5	58,9	87,5	14 992
Meses desde el nacimiento				
0-11 meses	93,3	54,6	83,2	54 452
12-23 meses	98,1	57,6	83,3	54 950
Educación de la madre				
Ninguna educación/Interactivo/ transición o preparatoria	(*)	(*)	(*)	753
Primaria	92,5	61,4	86,4	26 568
Secundaria	92,1	52,2	77,9	71 612
Superior	97,0	48,0	79,2	37 393
Atención en el parto				
Asistente calificado	93,8	53,3	80,3	134 334
Otro/ Sin asistente/ Ignorado	(*)	(*)	(*)	1 993
Lugar del parto				
En casa	(*)	(*)	(*)	1 045
Centro de salud	93,7	52,7	80,2	133 334
Público	94,0	53,6	79,9	128 009
Privado	(87,4)	(31,8)	(85,9)	5 325
Otro/NS/Ignorado	(*)	(*)	(*)	1 948
Tipo de parto				
Parto vaginal	93,0	65,8	83,5	97 947
Cesárea	95,1	20,0	71,1	38 379
Dificultades funcionales de la madre (18-49 años)				
Tiene dificultad funcional	87,1	38,2	68,6	12 589
No tiene dificultad funcional	94,3	54,4	81,2	120 416
Quintiles de Índice de riqueza				
Menor riqueza	92,9	56,3	77,1	40 966
Segundo	95,2	54,5	80,4	29 270
Tercero (intermedio)	97,8	61,6	90,3	24 917
Cuarto	99,0	52,0	79,6	22 491
Mayor riqueza	80,2	32,6	72,5	18 683

[1] **MICS indicador TC.30 - Niños que alguna vez fueron amamantados**
[2] **MICS indicador TC.31 - Iniciación temprana con leche materna**
( ) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados
(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados

Tabla TC.6.2: Alimentación del recién nacido/a

Porcentaje de niños/as nacidos vivos más recientemente de mujeres de 15 a 49 años de edad con un hijo/a nacido vivo en los últimos 2 años por tipo de líquidos o productos (sin considerar la leche materna) consumidos en los primeros 3 días de vida, EMNA, Costa Rica, 2018

	Porcentaje de niños/as que consumieron:										Tipo[A] de líquidos o productos (sin considerar leche materna) consumidos en los primeros 3 días de vida				Número de niños/as nacidos más recientemente en los últimos 2 años
	Leche (que no sea materna)	Agua sola	Agua con azúcar o glucosa	Solución medicinal anticólico	Jugo de frutas	Fórmula para bebés	Té/ Infusiones/ Preparaciones tradicionales de hierbas	Miel	Medicamentos prescritos/ SRO/ Soluciones de azúcar-sal	Otro	Solo líquidos lácteos	Solo líquidos no lácteos	Ambos	Cualquiera	
Total	**5,3**	**0,1**	**0,1**	**1,3**	**0,0**	**28,5**	**1,3**	**0,0**	**1,4**	**1,1**	**1,5**	**30,9**	**1,3**	**33,7**	**136 327**
Zona															
Urbana	5,5	0,1	0,0	0,9	0,0	31,3	0,5	0,0	1,4	1,1	1,4	34,5	0,9	36,7	98 173
Rural	5,0	0,0	0,2	2,2	0,0	21,0	3,4	0,0	1,6	1,0	1,8	21,7	2,5	26,0	38 154
Provincia															
San José	5,7	0,0	0,0	0,6	0,0	40,6	0,5	0,0	0,4	0,8	0,8	41,9	0,7	43,5	37 431
Alajuela	4,3	0,0	0,3	1,1	0,0	13,9	1,2	0,0	1,1	2,7	3,8	17,9	0,4	22,0	29 829
Cartago	3,2	0,0	0,0	0,0	0,0	30,6	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0	33,4	0,0	33,4	12 853
Heredia	10,5	0,0	0,0	7,5	0,0	44,0	5,2	0,0	7,7	0,1	0,1	41,6	7,5	49,2	14 022
Guanacaste	9,1	0,6	0,0	0,0	0,0	16,6	3,3	0,0	1,1	3,0	4,7	24,2	1,5	30,4	12 028
Puntarenas	4,2	0,0	0,0	0,6	0,0	29,5	0,2	0,0	1,5	0,0	0,2	33,3	0,4	33,9	15 172
Limón	1,6	0,0	0,0	0,3	0,1	19,1	0,0	0,0	0,0	0,3	0,1	20,1	0,6	20,8	14 992
Meses desde el nacimiento															
0-11 meses	7,8	0,0	0,0	3,0	0,0	28,9	1,8	0,0	0,7	1,4	1,4	30,3	2,7	34,4	54 452
12-23 meses	2,5	0,1	0,1	0,1	0,0	17,6	0,7	0,0	2,8	0,3	1,0	19,6	0,4	20,9	54 950
Estado de lactancia															
Alguna vez amamantado	3,9	0,1	0,1	0,5	0,0	24,6	0,8	0,0	1,5	0,8	1,2	27,5	0,8	29,6	127 561
Nunca amamantado	(27,4)	(0,0)	(0,0)	(12,7)	(0,0)	(88,3)	(8,6)	(0,0)	(1,1)	(6,1)	(6,4)	(83,1)	(8,6)	(98,2)	8 418
Ignorado	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	348
Atención en el parto															
Asistente calificado: Médico general/Obstetra	5,5	0,1	0,0	1,4	0,0	28,7	1,4	0,0	1,6	0,8	1,3	31,1	1,3	33,7	124 164
Asistente calificado: Enfermera general	(12,9)	(0,0)	(2,4)	(1,6)	(0,0)	(10,9)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(19,9)	(3,9)	(23,8)	3 234
Asistente calificado: Enfermera obstétrica	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	37,6	0,6	0,0	0,0	0,0	0,6	38,6	0,0	39,2	6 936
Otro/No responde	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	1 993
Lugar del parto															
En casa	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	1 045
Centro de salud	5,4	0,1	0,1	1,3	0,0	28,9	1,3	0,0	1,5	0,8	1,2	31,3	1,3	33,9	133 334
Público	5,6	0,1	0,1	1,4	0,0	29,2	1,4	0,0	1,5	0,8	1,3	31,7	1,4	34,4	128 009
Privado	(1,3)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(20,8)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(22,1)	(0,0)	(22,1)	5 325
Otro/NS/Ignorado	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	1 948
Educación de la madre															
Ninguna educación/Interactivo/ transición o preparatoria	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	753
Primaria	10,5	0,3	0,0	0,1	0,0	20,4	0,5	0,0	0,5	0,2	1,1	26,2	0,0	27,3	26 568
Secundaria	5,4	0,0	0,1	1,9	0,0	29,2	1,7	0,0	0,6	0,9	1,1	31,5	2,0	34,5	71 612
Superior	1,6	0,0	0,0	0,9	0,0	33,1	0,9	0,0	3,8	2,1	2,6	33,5	1,0	37,1	37 393
Dificultades funcionales de la madre (18-49 años)															
Tiene dificultad funcional	5,5	0,0	0,0	0,0	0,0	54,5	0,5	0,0	0,5	1,3	1,8	60,0	0,0	61,9	12 589
No tiene dificultad funcional	5,4	0,1	0,1	1,5	0,0	26,2	1,4	0,0	1,6	1,1	1,5	28,4	1,5	31,3	120 416
Quintiles de Índice de riqueza															
Menor riqueza	5,7	0,2	0,2	2,6	0,0	23,7	2,3	0,0	0,8	1,0	1,7	25,5	2,1	29,3	40 966
Segundo	4,6	0,0	0,0	0,2	0,0	22,3	1,6	0,0	0,6	2,7	3,2	26,5	0,5	30,2	29 270
Tercero (intermedio)	7,2	0,0	0,0	1,2	0,0	25,3	0,8	0,0	0,9	1,0	1,2	30,2	1,7	33,2	24 917
Cuarto	1,7	0,0	0,0	1,4	0,0	31,6	0,0	0,0	5,0	0,0	0,0	31,4	1,4	32,9	22 491
Mayor riqueza	7,7	0,0	0,0	0,0	0,0	49,0	0,6	0,0	0,7	0,2	0,6	50,0	0,2	50,7	18 683

[A] Los líquidos lácteos incluyen leche (que no sea leche materna) y fórmula para bebés. Líquidos no lácteos incluyen agua sola, agua con azúcar o glucosa, solución medicinal anticólico, jugo de frutas, tés/infusiones/preparaciones de hierbas tradicionales, miel y "otros". Tenga en cuenta que las soluciones de medicamentos prescritos /SRO/soluciones de azúcar-sal no están incluidas en ninguna categoría.

( ) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados

(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados

Tabla TC.6.3: Estado de lactancia

Porcentaje de niños/as vivos de acuerdo al estado de la lactancia en grupos de edad seleccionados, EMNA, Costa Rica, 2018

	Niños/as de 0-5 meses			Niños/as de 12-15 meses		Niños/as de 20-23 meses	
	Porcentaje con lactancia exclusivamente[1]	Porcentaje con lactancia predominante[2]	Número de niños/as	Porcentaje amamantado (lactancia continua 1 año)[3]	Número de niños/as	Porcentaje amamantado (lactancia continua 2 años)[4]	Número de niños/as
Total	**27,5**	**38,8**	**31 666**	**50,0**	**24 221**	**37,4**	**29 613**
Sexo							
Hombre	25,2	34,1	18 651	68,1	9 673	39,0	14 594
Mujer	30,7	45,5	13 015	37,9	14 548	35,9	15 020
Zona							
Urbana	24,3	38,0	22 618	43,5	19 009	41,0	20 043
Rural	35,3	40,6	9 048	73,7	5 211	29,9	9 570
Provincia							
San José	(26,5)	(34,9)	8 743	37,2	6 952	29,6	9 595
Alajuela	29,2	45,9	6 108	(63,5)	5 704	(40,8)	7 102
Cartago	(*)	(*)	3 926	(*)	1 916	(*)	2 740
Heredia	(*)	(*)	3 300	(*)	3 313	(*)	2 877
Guanacaste	(29,3)	(45,2)	2 492	(53,1)	2 646	(*)	2 235
Puntarenas	(25,8)	(31,4)	3 461	(58,8)	1 380	(55,8)	3 141
Limón	23,2	35,0	3 635	(69,5)	2 310	(41,8)	1 924
Educación de la madre							
Ninguna educación/Interactivo/ transición o preparatoria	(*)	(*)	29	(*)	169	(*)	81
Primaria	36,4	60,4	5 365	(60,1)	3 611	39,1	4 566
Secundaria	27,6	34,3	19 922	60,4	11 639	35,0	17 696
Superior	19,8	34,5	6 349	31,1	8 802	42,2	7 270
Dificultades funcionales de la madre (18-49 años)							
Tiene dificultad funcional	(*)	(*)	5 725	(*)	988	(*)	3 053
No tiene dificultad funcional	27,5	41,5	25 382	51,8	22 196	39,6	25 438
No hay información	(*)	(*)	558	(*)	1 037	(*)	1 123
Quintiles de Índice de riqueza							
Menor riqueza	27,1	41,2	10 269	60,2	5 706	33,7	11 561
Segundo	37,2	43,8	5 255	64,8	4 793	55,5	8 098
Tercero (intermedio)	40,3	49,3	7 013	(69,6)	2 859	(32,3)	4 039
Cuarto	(10,2)	(27,1)	4 005	(25,3)	8 802	(35,1)	2 838
Mayor riqueza	(*)	(*)	5 123	(65,7)	2 060	(*)	3 078

[1] Indicador MICS TC.32 - Lactancia exclusiva antes de los 6 meses
[2] Indicador MICS TC.33 - Lactancia predominante antes de los 6 meses
[3] Indicador MICS TC.34 - Lactancia continua hasta el 1er año de edad
[4] Indicador MICS TC.35 - Lactancia continua hasta los 2 años de edad
( ) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados
(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados

Tabla TC.6.4: Duración de la lactancia

Mediana de la duración de cualquier lactancia entre niños/as de 0-35 meses y mediana de la duración de la lactancia exclusiva y predominante entre niños/as de 0-23 meses, EMNA, Costa Rica, 2018

	Mediana de la duración (en meses) de cualquier lactancia[1]	Número de niños/as de 0-35 meses de edad	Mediana de la duración (en meses) de:		Número de niños/as de 0-23 meses de edad
			Lactancia exclusiva	Lactancia predominante	
Mediana	**15,7**	**219 536**	**0,7**	**1,0**	**144 118**
Sexo					
Hombre	15,6	114 123	0,7	0,7	73 375
Mujer	15,1	105 413	0,7	1,9	70 743
Zona					
Urbana	15,3	156 422	0,6	0,7	103 814
Rural	16,4	63 114	1,5	2,0	40 304
Provincia					
San José	9,1	65 721	0,7	1,3	43 614
Alajuela	19,2	45 342	0,6	2,0	29 747
Cartago	13,1	21 012	2,3	4,3	13 161
Heredia	12,6	22 681		1,8	15 972
Guanacaste	16,5	19 299	0,7	0,7	12 644
Puntarenas	18,7	23 265	0,5	0,5	14 910
Limón	18,7	22 216	0,7	0,7	14 070
Educación de la madre					
Interactivo/transición o preparatoria	26,3	1 706	(*)	(*)	724
Primaria	20,1	42 664	1,0	3,5	26 315
Secundaria	17,1	111 892	0,7	0,9	74 030
Superior	11,6	63 274	0,5	0,5	43 049
Dificultades funcionales de la madre (18-49 años)					
Tiene dificultad funcional	15,2	20 497	1,9	1,9	13 522
No tiene dificultad funcional	15,4	192 427	0,6	0,7	125 507
Quintiles de Índice de riqueza					
Menor riqueza	17,9	61 790	1,2	1,9	41 974
Segundo	21,9	47 565	1,8	2,1	30 044
Tercero (intermedio)	19,6	38 975	0,5	0,6	24 764
Cuarto	6,7	38 832	0,4	0,4	26 224
Mayor riqueza	16,0	32 373	0,0	0,4	21 111
Media	16,6	219 536	1,7	2,3	144 118

[1] **Indicador MICS TC.36 - Duración de la lactancia**
( ) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados
(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados

Tabla TC.6.5: Lactancia apropiada para la edad

Porcentaje de niños/as de 0-23 meses de edad con una lactancia apropiada durante el día previo, EMNA, Costa Rica, 2018

	Niños/as de 0-5 meses		Niños/as de 6-23 meses		Niños/as de 0-23 meses	
	Porcentaje con lactancia exclusivamente[1]	Número de niños/as	Porcentaje con lactancia actualmente y que recibe alimentos sólidos, semisólidos o suaves	Número de niños/as	Porcentaje adecuadamente amamantados[2]	Número de niños/as
Total	**27,5**	**31666**	**49,8**	**112452**	**44,9**	**144 118**
Sexo						
Hombre	25,2	18651	50,2	54724	43,9	73 375
Mujer	30,7	13015	49,4	57728	46,0	70 743
Zona						
Urbana	24,3	22618	49,1	81196	43,7	103 814
Rural	35,3	9048	51,8	31256	48,1	40 304
Provincia						
San José	(26,5)	8743	39,8	34871	37,1	43 614
Alajuela	29,2	6108	54,2	23638	49,1	29 747
Cartago	(*)	3926	45,5	9235	44,4	13 161
Heredia	(*)	3300	50,2	12672	42,8	15 972
Guanacaste	(29,3)	2492	52,0	10152	47,5	12 644
Puntarenas	(25,8)	3461	60,4	11449	52,4	14 910
Limón	23,2	3635	63,2	10435	52,9	14 070
Educación de la madre						
Ninguna educación/Interactivo/ transición o preparatoria	(*)	29	(*)	695	(*)	724
Primaria	36,4	5365	53,3	20950	49,9	26 315
Secundaria	27,6	19922	52,2	54108	45,6	74 030
Superior	19,8	6349	43,7	36700	40,2	43 049
Dificultades funcionales de la madre (18-49 años)						
Tiene dificultad funcional	(*)	5725	36,2	7797	30,6	13 522
No tiene dificultad funcional	27,5	25382	50,8	100125	46,1	125 507
No hay información	(*)	558	(51,9)	4530	54,3	5 088
Quintiles de Índice de riqueza						
Menor riqueza	27,1	10269	51,3	31705	45,4	41 974
Segundo	37,2	5255	57,2	24789	53,7	30 044
Tercero (intermedio)	40,3	7013	67,4	17751	59,7	24 764
Cuarto	(10,2)	4005	32,5	22219	29,1	26 224
Mayor riqueza	(*)	5123	40,2	15988	33,9	21 111

[1] **Indicador MICS TC.32 - Lactancia exclusiva antes de los 6 meses**
[2] **Indicador MICS TC.37 - Lactancia apropiada para la edad**
( ) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados
(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados

Tabla TC.6.6: Introducción de alimentos sólidos, semisólidos o suaves

Porcentaje de niños/as de 6-8 meses de edad que recibieron alimentos sólidos, semisólidos o suaves durante el día previo, EMNA, Costa Rica, 2018

	Lactancia actualmente		Sin lactancia actualmente		Todos	
	Porcentaje que recibe alimentos sólidos, semisólidos o suaves	Número de niños/as de 6-8 meses de edad	Porcentaje que recibe alimentos sólidos, semisólidos o suave	Número de niños/as de 6-8 meses de edad	Porcentaje que recibe alimentos sólidos, semisólidos o suaves[1]	Número de niños/as de 6-8 meses de edad
Total	**97,7**	**10 581**	**(100,0)**	**6 061**	**98,5**	**16 642**
Sexo						
Hombre	97,9	6 015	(100,0)	4 676	98,8	10 691
Mujer	97,4	4 566	(*)	1 385	98,0	5 951
Zona						
Urbana	98,3	6 905	(*)	4 214	98,9	11 119
Rural	96,6	3 676	(*)	1 847	97,7	5 523

[1] **Indicador MICS TC.38 - Introducción de alimentos sólidos, semisólidos o suaves**
( ) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados
(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados

Tabla TC.6.7: Prácticas de alimentación de infantes y niños/as pequeños/as

Porcentaje de niños/as de 6-23 meses que recibieron apropiadamente líquidos y sólidos, o alimentos suaves el número mínimo de veces o más durante el día previo, por estado de lactancia, EMNA, Costa Rica, 2018

	Lactando actualmente				Sin lactancia actualmente					Todos			
	Porcentaje de niños/as que recibieron				Porcentaje de niños/as que recibieron					Porcentaje de niños/as que recibieron			
	Diversidad alimentaria mínima[A]	Frecuencia mínima de comidas[B]	Dieta mínima aceptable[1, C]	Número de niños/as de 6-23 meses	Diversidad alimentaria mínima[A]	Frecuencia mínima de comidas[B]	Dieta mínima aceptable[2,C]	Al menos 2 alimentaciones de leche[3]	Número de niños/as de 6-23 meses	Diversidad alimentaria mínima[4, A]	Frecuencia mínima de comidas[5, B]	Dieta mínima aceptable[C]	Número de niños/as de 6-23 meses
Total	**83,5**	**36,2**	**31,2**	**56 288**	**90,1**	**66,8**	**48,3**	**79,2**	**56 163**	**86,8**	**51,5**	**39,7**	**112 452**
Sexo													
Hombre	80,4	41,2	34,0	27 622	93,1	63,9	46,5	71,2	27 102	86,6	52,5	40,2	54 724
Mujer	86,5	31,4	28,5	28 667	87,5	69,5	49,9	86,7	29 061	87,0	50,6	39,3	57 728
Zona													
Urbana	85,4	34,1	29,1	39 980	89,3	63,2	43,6	79,1	41 216	87,4	48,9	36,5	81 196
Rural	79,0	41,3	36,4	16 308	92,5	76,9	61,1	79,5	14 947	85,2	58,3	48,2	31 256
Provincia													
San José	91,0	26,0	22,2	13 958	97,0	57,2	46,8	78,9	20 912	94,6	44,7	37,0	34 871
Alajuela	86,3	37,8	33,0	12 811	94,9	69,8	52,4	78,3	10 827	90,1	52,4	41,9	23 638
Cartago	84,3	48,8	44,8	4 203	(80,8)	(77,3)	(42,9)	(74,9)	5 032	82,4	64,3	43,8	9 235
Heredia	(91,0)	(33,9)	(33,9)	6 360	(*)	(*)	(*)	(*)	6 312	84,8	55,5	39,4	12 672
Guanacaste	67,7	30,1	21,2	5 356	(83,8)	(59,9)	(48,3)	(79,0)	4 796	75,3	44,2	34,0	10 152
Puntarenas	79,1	50,7	44,0	7 002	88,9	76,1	53,0	78,5	4 448	82,9	60,6	47,5	11 449
Limón	72,2	38,7	30,1	6 599	80,5	78,2	51,5	87,9	3 835	75,2	53,2	38,0	10 435
Edad (en meses)													
6-8	47,8	40,3	19,5	10 581	(79,1)	(65,2)	(33,2)	(70,2)	6 061	59,2	49,4	24,5	16 642
9-11	79,0	29,8	27,2	8 561	79,8	56,0	29,1	85,0	6 467	79,3	41,1	28,0	15 028
12-17	93,0	34,0	32,1	20 508	89,4	73,6	59,0	86,1	17 646	91,3	52,3	44,5	38 154
18-23	96,9	39,7	39,7	16 639	96,0	65,4	49,3	75,2	25 990	96,3	55,3	45,6	42 628
Educación de la madre													
Ninguna educación/Interactivo/ transición o preparatoria	(*)	(*)	(*)	569	(*)	(*)	(*)	(*)	126	(*)	(*)	(*)	695
Primaria	73,0	37,5	29,1	11 246	88,9	58,1	46,5	81,9	9 703	80,4	47,1	37,2	20 950
Secundaria	83,0	33,5	28,5	28 437	90,8	66,9	45,2	81,8	25 670	86,7	49,4	36,4	54 108
Superior	93,0	40,6	37,8	16 035	89,8	70,6	52,9	74,8	20 665	91,2	57,5	46,3	36 700
Dificultades funcionales de la madre (18-49 años)													
Tiene dificultad funcional	(68,7)	(34,0)	(20,4)	2 867	(91,8)	(53,4)	(29,0)	(83,4)	4 930	83,3	46,3	25,9	7 797
No tiene dificultad funcional	83,8	37,4	32,7	51 071	89,9	68,1	50,0	78,7	49 054	86,8	52,5	41,2	100 125
No hay información	(*)	(*)	(*)	2 350	(*)	(*)	(*)	(*)	2 180	(93,4)	(39,6)	(32,1)	4 530
Quintiles de Índice de riqueza													
Menor riqueza	81,9	37,6	33,1	16 467	95,6	59,9	47,1	81,8	15 238	88,5	48,3	39,8	31 705
Segundo	80,4	39,8	32,3	14 218	82,7	77,0	42,3	81,2	10 571	81,4	55,7	36,6	24 789
Tercero (intermedio)	83,4	27,7	23,4	11 960	86,6	86,4	65,2	90,2	5 791	84,5	46,8	37,1	17 751
Cuarto	89,3	38,5	37,6	7 211	85,9	79,4	61,0	89,5	15 008	87,0	66,2	53,4	22 219
Mayor riqueza	88,2	38,1	31,4	6 431	(99,1)	(35,0)	(26,7)	(50,0)	9 557	94,5	36,3	28,6	15 988

[1] Indicador MICS TC.39a - Alimentación mínima aceptable (niños/as amamantados)
[2] Indicador MICS TC.39b - Alimentación mínima aceptable (niños/as no amamantados)
[3] Indicador MICS TC.40 - Frecuencia de alimentación con leche para los niños/as que no son amamantados
[4] Indicador MICS TC.41 - Diversidad alimentaria mínima
[5] Indicador MICS TC.42 - Frecuencia de alimentación mínima

[A] La diversidad alimentaria mínima se define como recibir alimentos de al menos 5 de 7 grupos alimenticios: 1) leche materna, 2) granos, raíces y tubérculos, 3) legumbres y nueces, 4) productos lácteos (leche, fórmula infantil, yogur, queso), 5) alimentos cárnicos (carne, pescado, carne de ave e hígado / carne de órganos), 6) huevos, 7) frutas y verduras ricas en vitamina A, y 8) otras frutas y verduras.

[B] Frecuencia mínima de comida entre niños/as actualmente en lactancia es definida como aquellos niños/as que también reciben alimentos sólidos, semisólidos o suaves, o alimentos suaves 2 veces o más al día para niños/as de 6-8 meses y 3 veces o más al día para niños/as de 9-23 meses. Para niños/as no lactantes de 6-23 meses es definida como recibir alimentos sólidos, semisólidos o suaves, o al menos 4 tomas de leche.

[C] Dieta mínima aceptable para niños lactantes de 6-23 meses es definida como recibir la diversidad alimentaria mínima y la frecuencia mínima de comida, mientras que ésta para niños no lactantes además requiere al menos 2 tomas de leche y que la diversidad alimentaria mínima se alcance sin la cuenta de tomas de leche.

( ) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados

(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados

Tabla TC.6.8: Alimentación con biberón

Porcentaje de niños/as de 0-23 meses de edad que fueron alimentados/as con chupón durante el día anterior, EMNA, Costa Rica, 2018

	Porcentaje de niños/as de 0-23 meses de edad alimentados/as con chupón[1]	Número de niños/as de 0-23 meses de edad
Total	**75,3**	**144 118**
Sexo		
Hombre	72,8	73 375
Mujer	77,9	70 743
Zona		
Urbana	78,1	103 814
Rural	68,2	40 304
Provincia		
San José	77,5	43 614
Alajuela	67,2	29 747
Cartago	70,5	13 161
Heredia	93,6	15 972
Guanacaste	84,0	12 644
Puntarenas	67,4	14 910
Limón	70,2	14 070
Edad (en meses)		
0-5	59,4	31 666
6-11	74,1	31 670
12-23	82,1	80 782
Educación de la madre		
Ninguna educación/Interactivo/ transición o preparatoria	(*)	724
Primaria	68,7	26 315
Secundaria	75,9	74 030
Superior	78,6	43 049
Dificultades funcionales de la madre (18-49 años)		
Tiene dificultad funcional	76,0	13 522
No tiene dificultad funcional	75,3	125 507
No hay información	74,5	5 088
Quintiles de Índice de riqueza		
Menor riqueza	72,8	41 974
Segundo	72,6	30 044
Tercero (intermedio)	71,3	24 764
Cuarto	82,7	26 224
Mayor riqueza	79,8	21 111

[1] **Indicador MICS TC.43 - Alimentación con biberón**
(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados

6.7 Desnutrición

El estado nutricional de los niños y las niñas refleja su salud general. Cuando los niños/as tienen acceso a un suministro adecuado de alimentos, no están expuestos/as a enfermedades repetidas y reciben un buen cuidado, alcanzan su potencial de crecimiento y se les considera bien alimentados.

La desnutrición está asociada con casi la mitad de todas las muertes infantiles en todo el mundo[19]. Los niños/as que sufren de desnutrición tienen más probabilidades de morir a causa de enfermedades comunes de la infancia, y los que sobreviven a menudo sufren enfermedades recurrentes y un crecimiento deficiente. Tres cuartas partes de los niños/as que mueren por causas relacionadas con la desnutrición solo tenían formas leves o moderadas de desnutrición, lo que significa que mostraban señales leves de su vulnerabilidad[20]. El Objetivo de Desarrollo Sostenible 2.2 es reducir la prevalencia de retraso en el crecimiento entre los niños/as menores de cinco años en 40% entre 2012 y 2025, así como reducir la emaciación a <5% y no tener un aumento del sobrepeso durante el mismo período. Una reducción en la prevalencia de la desnutrición también contribuirá al logro de varios otros objetivos globales, incluido el objetivo de poner fin a las muertes evitables de recién nacidos/as y niños/as.

En una población bien nutrida, hay una distribución de referencia de altura y peso sobre cómo deben crecer los niños/as menores de 5 años. La población de referencia utilizada en este informe se basa en los estándares de crecimiento de la OMS[21]. La desnutrición en una población puede medirse comparando niños/as con esta población de referencia. Cada uno de los tres indicadores del estado nutricional (peso para la edad, talla para la edad y peso para la talla) se puede expresar en unidades de desviación estándar (puntajes z) de la mediana de la población de referencia.

El peso para la edad es una medida de la desnutrición aguda y crónica. Los niños y niñas cuyo peso para la edad está más de dos desviaciones estándar por debajo de la mediana de la población de referencia se consideran moderada o severamente bajos de peso, mientras que aquellos cuyo peso para la edad está más de tres desviaciones estándar por debajo de la mediana se clasifican como severamente bajos de peso.

La altura para la edad es una medida de crecimiento lineal. Las niñas y niños cuya altura para la edad está más de dos desviaciones estándar por debajo de la mediana de la población de referencia se consideran bajos para su edad y se clasifican como con retraso del crecimiento moderado o grave. Aquellos cuya altura para la edad está más de tres desviaciones estándar por debajo de la mediana se clasifican como con retraso del crecimiento grave. El retraso en el crecimiento, o la desnutrición crónica, es el resultado de la incapacidad de recibir una nutrición adecuada en la vida temprana durante un período prolongado y/o una enfermedad recurrente o crónica.

El peso para la altura se puede usar para evaluar el estado de emaciación y sobrepeso. Los niños/as cuyo peso para la estatura está más de dos desviaciones estándar por debajo de la mediana de la población de referencia se clasifican como moderada o severamente emaciados, mientras que aquellos que caen más de tres desviaciones estándar por debajo de la mediana se clasifican como gravemente emaciados. La emaciación es generalmente el resultado de una pobre ingesta de nutrientes o enfermedad. La prevalencia de emaciación puede cambiar estacionalmente en respuesta a los cambios en la disponibilidad de alimentos y/o prevalencia de enfermedades.

Los niños/as cuyo peso para la talla está más de dos desviaciones estándar por encima de la mediana de la población de referencia se clasifican como con sobrepeso moderado o grave.

En EMNA, los pesos y las alturas de todos los niños/as menores de 5 años se midieron utilizando el equipo antropométrico recomendado por UNICEF[22]. Los hallazgos en esta sección se basan en los resultados de estas mediciones junto con los datos de la edad en meses basados en las fechas de nacimiento recopiladas durante la entrevista.

La Tabla TC.7.1 muestra los porcentajes de niños/as clasificados en cada una de las categorías descritas anteriormente, en función de las mediciones antropométricas que se tomaron durante el trabajo de campo. Además, la tabla incluye las medias de los puntajes z para los tres indicadores antropométricos.

Los niños/as cuya fecha de nacimiento completa (mes y año) no se obtuvieron, y aquellos cuyas medidas no se tomaron debido a una ausencia en el hogar durante las entrevistas u otras razones, o cuyas mediciones están

[19] Black, R. et al. “Maternal and Child Undernutrition and Overweight in Low-income and Middle-income Countries.” The Lancet 382, no. 9890 (2013): 427–451. doi:10.1016/s0140-6736(13)60937-x

[20] Black, R., et al. “Maternal and Child Undernutrition: global and regional exposures and health consequences.” The Lancet 371, no. 9608 (2008): 243–60. doi: 10.1016/S0140-6736(07)61690-0

[21] WHO. Child Growth Standards. Technical Report, Geneva: WHO Press, 2006. http://www.who.int/childgrowth/standards/Technical_report.pdf?ua=1

[22] See MICS Supply Procurement Instructions: "MICS6 TOOLS." Home - UNICEF MICS. Consultado 23 agosto, 2018. http://mics.unicef.org/tools#survey-design.

fuera de un rango plausible, se excluyen de la Tabla TC.7.1. Se excluye a los niños y niñas de uno o más de los indicadores antropométricos cuando no se han medido su peso y altura, o no está disponible su edad, según sea el caso. Por ejemplo, si un niño ha sido pesado, pero no se ha medido su altura, está incluido en los cálculos de bajo peso, pero no en los cálculos de retraso del crecimiento y emaciación. Los porcentajes de niños/as por edad y los motivos de exclusión se muestran en las tablas de calidad de datos DQ.3.2, DQ.3.3 y DQ.3.4 en el Apéndice D.

Las tablas muestran que, debido a fechas de nacimiento incompletas, mediciones fuera de rango y/o valores perdidos de peso y/o altura, 14,2 por ciento de los niños han sido excluidos de los cálculos del indicador de peso para la edad, 14,3% por ciento del indicador de altura para la edad, y 13,5% por ciento para el indicador de peso para la altura.

Es importante destacar que los indicadores antropométricos pueden verse afectados tanto por la acumulación de edad, la transferencia externa (DQ.1.3 / DQ.2.3) o la preferencia de dígitos (DQ.3.5) en las mediciones (heaping). En el caso de Costa Rica, se observaron dos problemas, la preferencia de dígitos y la no respuesta. En este sentido con base a los resultados de las tablas de control de calidad de campo, se diseñó una estrategia de rescate de información, mejorando los porcentajes de respuesta y las tendencias al redondeo.

Tabla TC.7.1: Estado nutricional de los niños/as

Porcentaje de niños/as menores de 5 años por estado nutricional de acuerdo a tres índices antropométricos: peso para la edad, altura para la edad y peso por la altura, EMNA, Costa Rica, 2018

	Peso para la edad				Altura para la edad				Peso por altura					
	Bajo peso			Número de niños/as con peso y edad[A]	Baja talla para la edad		Media Z-Score (SD)	Número de niños/as con peso y edad[A]	Bajo peso para la talla		Sobrepeso		Media Z-Score (SD)	Número de niños/as con peso y edad[A]
	Porcentaje debajo de - 2 SD[1]	Porcentaje debajo de - 3 SD[2]	Media Z-Score (SD)		Porcentaje debajo de - 2 SD[3]	Porcentaje debajo de - 3 SD[4]			Porcentaje debajo de - 2 SD[5]	Porcentaje debajo de - 3 SD[6]	Porcentaje debajo de + 2 SD[7]	Porcentaje debajo de + 3 SD[8]		
Total	**2,9**	**0,3**	**0,0**	**317 546**	**9,0**	**0,9**	**-0,5**	**317 082**	**1,8**	**0,1**	**7,4**	**2,3**	**0,4**	**320 291**
Sexo														
Hombre	2,7	0,2	0,0	166 408	10,3	0,8	-0,6	166 039	1,8	0,1	8,0	2,2	0,5	167 924
Mujer	3,1	0,5	0,0	151 138	7,6	1,0	-0,5	151 043	1,8	0,2	6,7	2,3	0,4	152 367
Zona														
Urbana	3,2	0,4	0,1	216 676	10,5	1,0	-0,5	216 287	1,9	0,2	7,6	2,7	0,5	218 692
Rural	2,2	0,2	-0,1	100 870	5,9	0,8	-0,5	100 795	1,5	0,1	7,0	1,3	0,3	101 599
Provincia														
San José	1,5	0,3	0,1	88 017	16,0	1,6	-0,7	87 921	0,8	0,1	7,6	1,9	0,6	88 484
Alajuela	2,8	0,8	-0,1	66 417	7,3	0,8	-0,6	66 320	1,3	0,1	6,4	3,1	0,3	67 549
Cartago	5,8	0,0	0,1	33 553	7,9	1,6	-0,6	33 447	2,8	0,0	11,3	2,3	0,6	33 137
Heredia	1,3	0,0	0,2	32 233	3,5	0,0	-0,3	32 173	2,4	0,7	10,3	2,0	0,6	32 173
Guanacaste	3,1	0,5	0,0	26 353	2,4	0,6	-0,4	26 314	0,8	0,0	6,3	2,1	0,3	27 559
Puntarenas	4,3	0,3	-0,1	36 271	8,7	0,5	-0,5	36 249	3,6	0,3	6,0	1,6	0,2	36 391
Limón	3,8	0,0	-0,1	34 702	6,3	0,3	-0,4	34 658	2,6	0,1	4,6	2,3	0,2	34 998
Edad (en meses)														
0-5	3,6	1,5	0,1	29 105	8,2	1,7	-0,5	28 999	1,7	0,2	7,0	3,4	0,7	28 999
6-11	1,6	0,1	0,3	28 700	2,6	0,1	-0,1	28 700	0,4	0,0	9,4	1,2	0,5	28 700
12-17	3,0	0,5	0,3	33 686	10,1	2,4	-0,3	33 700	2,3	0,2	9,1	2,3	0,6	33 658
18-23	2,5	0,2	0,0	35 423	18,2	0,7	-0,8	35 352	2,3	0,7	6,3	1,0	0,5	35 352
24-35	3,7	0,2	0,0	62 403	8,0	0,8	-0,6	62 190	2,4	0,1	8,2	2,7	0,4	62 066
36-47	3,6	0,2	-0,2	64 351	11,8	0,6	-0,6	64 322	1,9	0,1	5,4	2,1	0,3	64 119
48-59	1,8	0,1	-0,1	63 879	4,8	0,7	-0,5	63 820	1,2	0,0	7,6	2,5	0,3	67 397
Educación de la madre														
Ninguna educación/Interactivo/ transición o preparatoria	(0,0)	(0,0)	-(0,3)	4 796	(8,5)	(0,0)	-(0,8)	4 796	(0,0)	(0,0)	(9,1)	(0,0)	(0,2)	4 970
Primaria	2,5	0,2	-0,1	66 778	8,6	0,8	-0,6	66 793	2,0	0,1	6,9	2,3	0,3	67 815
Secundaria	3,4	0,4	0,0	165 403	9,7	1,1	-0,6	165 022	1,5	0,2	7,3	2,1	0,4	166 530
Superior	2,4	0,4	0,2	80 548	7,9	0,6	-0,4	80 450	2,3	0,1	7,9	2,7	0,5	80 955
No sabe/no responde	(*)	(*)	(*)	21	(*)	(*)	(*)	21	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	21
Edad de la madre al nacimiento														
Menos de 20	4,6	0,2	0,0	44 660	6,2	0,7	-0,5	44 540	2,8	0,1	9,3	4,4	0,5	44 999
20-34	2,4	0,4	0,0	236 467	9,6	0,9	-0,5	236 152	1,6	0,1	6,8	2,0	0,4	238 109
35-49	4,5	0,4	0,1	34 416	9,0	1,6	-0,4	34 387	2,0	0,2	9,1	1,4	0,5	35 180
Sin información sobre la madre biológica	(0,0)	(0,0)	(0,2)	2 003	(0,0)	(0,0)	-(0,1)	2 003	(0,0)	(0,0)	(2,9)	(2,9)	(0,4)	2 003
Dificultades funcionales de la madre (18-49 años)														
Tiene dificultad funcional	2,4	0,5	0,1	28 059	9,8	1,3	-0,5	27 919	1,7	0,8	5,5	1,1	0,4	28 291
No tiene dificultad funcional	3,0	0,3	0,0	279 672	9,1	0,9	-0,5	279 453	1,8	0,1	7,6	2,4	0,4	281 619
No hay información	1,7	0,7	0,3	9 816	3,8	0,5	-0,1	9 710	1,5	0,0	8,1	0,9	0,4	10 381
Quintiles de Índice de riqueza														
Menor riqueza	4,4	0,5	-0,2	89 396	9,1	1,3	-0,7	89 149	2,1	0,3	6,4	2,7	0,3	90 496
Segundo	3,1	0,2	0,0	73 717	8,3	0,9	-0,5	73 688	1,5	0,0	7,4	1,2	0,4	74 188
Tercero (intermedio)	2,4	0,3	-0,1	58 787	6,8	0,5	-0,5	58 727	2,3	0,2	8,0	2,0	0,3	59 310
Cuarto	0,7	0,5	0,3	52 620	8,7	0,7	-0,3	52 523	1,3	0,1	7,6	3,9	0,6	53 524
Mayor riqueza	2,8	0,0	0,2	43 027	13,5	1,0	-0,5	42 994	1,7	0,0	8,5	1,3	0,7	42 774

[1] Indicador MICS TC.44a - Prevalencia de bajo peso (moderado y severo)
[2] Indicador MICS TC.44b - Prevalencia de bajo peso (severo)
[3] Indicador MICS TC.45a - Prevalencia de baja talla para la edad (moderada y severa); indicador ODS 2.2.1
[4] Indicador MICS TC.45b - Prevalencia de baja talla para la edad (severa)
[5] Indicador MICS TC.46a - Prevalencia de emaciación (wasting) (moderada y severa); indicador ODS 2.2.2
[6] Indicador MICS TC.46b - Prevalencia de emaciación (wasting) (severa)
[7] Indicador MICS TC.47a - Prevalencia de sobrepeso (moderada y severa); indicador ODS 2.2.2
[8] Indicador MICS TC.47b - Prevalencia de sobrepeso (severa)

[A] Los denominadores de peso para la edad, talla para la edad y el peso para talla pueden ser diferentes. Los niños/as están excluidos/as de uno o más de los indicadores antropométricos cuando sus pesos y alturas no se han medido o son inverosímiles (marcados), o su edad no está disponible, según corresponda. Consulte el Apéndice D: Calidad de los datos, Tablas DQ.3.3-5.

( ) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados

(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados

6.8 Desarrollo infantil temprano

Es bien sabido que en los primeros años de vida se produce un período de rápido desarrollo cerebral, y la calidad del entorno familiar de los niños/as y sus interacciones con las personas cuidadoras es un factor determinante de su desarrollo durante este período[23]. Las primeras experiencias de los niños y las niñas con la atención receptiva cumplen una importante función neurológica y estas interacciones pueden impulsar el desarrollo cognitivo, físico, social y emocional[24]. En este contexto, la participación de adultos/as en actividades con niños/as, la presencia de libros y juguetes en el hogar para el niño/a y las condiciones de cuidado son indicadores importantes.

En la encuesta se recopiló información sobre varias actividades que brindan a los niños/as estimulación temprana y atención receptiva. Esto incluyó la participación de las personas adultas en el hogar con niños/as en las siguientes actividades: leer libros o ver libros ilustrados, contar cuentos, cantar canciones, llevar a niños/as fuera del hogar, en el jardín o patio, jugar con niños/as y pasar tiempo con niños/as nombrando, contando, o dibujando cosas.

La exposición a libros en los primeros años no solo proporciona a los niños/as una mayor comprensión de la naturaleza de la letra impresa, sino que también les brinda la oportunidad de ver a otros leer, como los hermanos y hermanas mayores que realizan el trabajo escolar. La presencia de libros es importante para el desempeño posterior en la escuela. Se les preguntó a las madres/cuidadoras de todos los niños/as menores de 5 años sobre la cantidad de libros infantiles o libros ilustrados que tienen para el niño/la niña y los tipos de juguetes disponibles en el hogar.

Algunas investigaciones han encontrado que dejar a los niños/as sin una supervisión adecuada es un factor de riesgo para lesiones no intencionadas[25] . En EMNA, se hicieron dos preguntas para averiguar si los niños/as de 0 a 59 meses de edad se quedaron solos/as durante la semana anterior a la entrevista, y si se dejó a los niños/as al cuidado de otros menores de 10 años.

[23] Black, M. et al. "Early Childhood Development Coming of Age: Science through the Life Course." The Lancet 389, no. 10064 (2016): 77-90. doi:10.1016/s0140-6736(16)31389-7; Shonkoff J. et al. "The Lifelong Effects of Early Childhood Adversity and Toxic Stress." Pediatrics 129, no. 1 (2011): 232-46. doi:10.1542/peds.2011-2663.

[24] Britto, P. et al. “Nurturing Care: Promoting early childhood development.” The Lancet 389, no. 10064 (2017): 91–102. doi: 10.1016/S0140-6736(16)31390-3; Milteer R. et al. “The Importance of Play in Promoting Healthy Child Development and Maintaining Strong Parent-Child Bond: Focus on children in poverty” American Academy of Pediatrics 1129, no. 1 (2012): 183–191. doi: 10.1542/peds.2011-2953.

[25] Howe, L., S. Huttly and T. Abramsky. “Risk Factors for Injuries in Young Children in Four Developing Countries: The Young Lives Study.” Tropical Medicine and International Health 11, no. 10 (2006): 1557-1566. doi: 10.1111/j.1365-3156.2006.01708.x.; Morrongiello, B. et al. “Understanding Unintentional Injury Risk in Young Children II. The Contribution of Caregiver Supervision, Child Attributes, and Parent Attributes.” Journal of Pediatric Psychology 31, no. 6 (2006): 540-551. doi: 10.1093/jpepsy/jsj073.

Tabla TC.8.1: Apoyo al aprendizaje

Porcentaje de niños/as de 2 - 4 años con los que un miembro adulto del hogar participó en actividades que promueven el aprendizaje y la preparación para la escuela durante los tres últimos días, y la participación en estas actividades por parte de los padres y madres, EMNA, Costa Rica, 2018

	Miembros adultos/as del hogar			Porcentaje de niños/as viviendo con:		Padre		Madre		
	Porcentaje de niños/as con los que miembros adultos del hogar participaron en cuatro actividades o más[1]	Número promedio de actividades con miembros adultos del hogar	Porcentaje de niños/as con los que ningún adulto del hogar participó en alguna actividad	Padre	Madre	Porcentaje de niños/as con los que sus padres participaron en cuatro actividades o más[2]	Número promedio de actividades con los padres	Porcentaje de niños/as con los que sus madres participaron en cuatro actividades o más[3]	Número promedio de actividades con las madres	Número de niños/as
Total	**75,8**	**4,6**	**1,5**	**64,0**	**96,9**	**22,9**	**1,7**	**61,5**	**3,9**	**226 804**
Sexo										
Hombre	74,9	4,5	1,7	63,1	96,7	22,0	1,7	61,1	3,9	119 665
Mujer	76,8	4,6	1,3	65,0	97,0	24,0	1,8	62,0	4,0	107 139
Zona										
Urbana	77,6	4,7	1,1	62,9	96,9	25,0	1,8	63,4	4,0	152 454
Rural	72,2	4,4	2,4	66,4	96,8	18,8	1,6	57,7	3,8	74 350
Provincia										
San José	84,2	4,9	0,4	64,2	97,2	25,6	1,8	68,4	4,2	64 637
Alajuela	76,9	4,7	1,2	69,8	97,4	22,8	1,9	65,5	4,2	46 558
Cartago	87,2	5,1	0,2	68,7	100,0	28,8	2,0	79,0	4,6	24 832
Heredia	81,2	4,6	1,8	62,2	98,8	39,2	2,4	62,9	3,8	20 504
Guanacaste	71,4	4,4	2,4	54,9	92,9	15,5	1,3	57,2	3,6	18 999
Puntarenas	61,0	3,9	4,0	63,4	96,3	14,3	1,4	47,7	3,4	26 030
Limón	55,4	3,8	2,5	57,4	94,0	11,9	1,2	35,6	2,9	25 243
Edad										
2 años	73,8	4,6	1,1	69,5	98,5	22,2	1,8	59,3	3,9	76 244
3 años	77,8	4,6	1,1	59,2	96,4	25,8	1,8	62,6	3,9	74 811
4 años	75,9	4,5	2,3	63,3	95,6	20,8	1,6	62,7	3,9	75 750
Educación de la madre[A]										
Ninguna educación/Interactivo/ transición o preparatoria	(70,4)	(4,4)	(12,1)	(37,9)	(75,6)	(6,5)	(0,7)	(60,9)	(3,8)	4 739
Primaria	64,6	4,1	3,8	61,9	95,6	15,3	1,4	48,3	3,4	48 131
Secundaria	75,3	4,5	0,8	58,1	97,1	16,4	1,4	60,1	3,8	113 924
Superior	86,3	5,0	0,0	79,2	99,2	42,7	2,6	74,8	4,5	59 989
No sabe/no responde	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	21
Educación del padre										
Ninguna educación/Interactivo/ transición o preparatoria	(58,1)	(3,9)	(4,7)	(100,0)	(95,2)	(17,2)	(1,7)	(47,1)	(3,2)	2 236
Primaria	74,8	4,6	2,0	100,0	98,6	21,2	2,0	59,2	3,9	46 714
Secundaria	77,5	4,6	0,6	100,0	98,0	31,9	2,4	62,4	3,9	59 990
Superior	89,0	5,1	0,4	100,0	99,5	57,1	3,3	72,9	4,5	36 150
El padre biológico no está en el hogar	69,7	4,3	2,3	0,0	94,0	2,2	0,3	57,5	3,6	81 557
No sabe/no responde	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	157
Dificultades funcionales (2-4 años)										
Tiene dificultad funcional	70,5	4,4	1,8	59,2	98,2	12,1	1,3	50,0	3,5	16 343
No tiene dificultad funcional	76,2	4,6	1,5	64,4	96,8	23,8	1,8	62,4	3,9	210 461
Quintiles de Índice de riqueza										
Menor riqueza	65,7	4,2	3,8	55,5	95,4	13,2	1,2	48,7	3,4	63 154
Segundo	73,1	4,4	1,7	59,0	95,1	14,4	1,4	56,8	3,7	49 605
Tercero (intermedio)	81,0	4,8	0,1	67,8	99,4	28,7	1,9	68,0	4,3	45 949
Cuarto	80,5	4,7	0,3	69,8	97,1	25,4	2,0	67,8	3,9	35 488
Mayor riqueza	87,1	5,2	0,0	76,6	98,4	43,9	2,7	77,5	4,6	32 609

[1] **Indicador MICS TC.49a - Estimulación temprana y cuidado afectuoso por parte de cualquier miembro adulto del hogar**
[2] **Indicador MICS TC.49b - Estimulación temprana y cuidado afectuoso por parte del padre**
[3] **Indicador MICS TC.49c - Estimulación temprana y cuidado afectuoso por parte de la madre**
[A] En esta tabla y en todo el informe, la educación de la madre se refiere a los logros educativos de las madres así como de las/los cuidadoras/es de niños menores de 5 años, que responden al cuestionario para menores de 5 años si la madre ha fallecido o está viviendo en otra parte
( ) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados
(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados

Tabla TC.8.2: Materiales para el aprendizaje

Porcentaje de niños/as menores de 5 años por el número de libros para niños/as presentes en el hogar y por cosas para jugar que utilizan los niños/as. EMNA, Costa Rica, 2018

	Porcentaje de niños/as viviendo en hogares que tienen para el niño/a:		Porcentaje de niños/as:				
	3 libros infantiles o más[1]	10 libros infantiles o más	Juguetes caseros	Juguetes de una tienda/ manufactura-dos	Objetos del hogar/objetos encontrados fuera	Dos o más tipos de cosas para jugar[2]	Número de niños/as
Total	**39,1**	**13,5**	**36,7**	**95,2**	**76,6**	**82,2**	**370 096**
Sexo							
Hombre	39,6	12,4	36,3	95,0	77,1	81,3	192 269
Mujer	38,5	14,7	37,2	95,5	76,0	83,2	177 827
Zona							
Urbana	43,5	16,3	38,9	95,8	75,2	82,3	256 245
Rural	29,2	7,3	31,8	93,9	79,7	81,9	113 851
Provincia							
San José	52,5	17,8	50,3	96,7	71,0	83,6	108 228
Alajuela	37,6	12,7	32,6	93,6	81,3	84,6	75 535
Cartago	51,2	22,6	48,6	94,6	77,6	81,6	37 993
Heredia	48,3	17,2	26,0	99,1	78,0	80,9	36 475
Guanacaste	15,6	1,8	26,9	91,9	73,8	78,8	31 643
Puntarenas	23,3	8,0	21,7	94,5	79,8	79,1	40 908
Limón	19,9	6,1	29,3	94,9	79,3	81,3	39 314
Edad							
0-1	19,8	7,6	32,2	90,9	57,4	65,9	143 292
2-4	51,3	17,2	39,6	98,0	88,7	92,5	226 804
Educación de la madre							
Ninguna educación/Interactivo/ transición o preparatoria	22,9	0,9	54,6	95,6	84,9	88,0	5 463
Primaria	20,5	4,6	31,6	92,5	75,1	80,5	74 446
Secundaria	34,4	10,0	32,3	95,4	74,6	80,3	187 954
Superior	62,1	27,0	47,6	96,9	80,9	86,6	102 212
No sabe/no responde	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	21
Dificultades funcionales (2-4 años)							
Tiene dificultad funcional	30,3	2,2	36,0	97,0	88,3	89,3	16 343
No tiene dificultad funcional	52,9	18,4	39,9	98,0	88,7	92,7	210 461
Quintiles de Índice de riqueza							
Menor riqueza	17,0	5,2	34,2	92,3	73,6	78,1	105 128
Segundo	32,6	7,7	27,9	94,1	76,7	80,3	79 649
Tercero (intermedio)	46,1	14,5	39,2	95,7	77,7	82,3	70 680
Cuarto	57,7	20,9	38,1	97,9	82,6	88,9	61 689
Mayor riqueza	61,6	28,8	50,0	99,0	73,8	85,2	52 950

[1] Indicador MICS TC.50 - Disponibilidad de libros infantiles
[2] Indicador MICS TC.51 - Disponibilidad de juguetes
(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados

Tabla TC.8.3: Supervisión inadecuada

Porcentaje de niños/as menores de 5 años dejados solos o al cuidado de otro niño/a menor de 10 años durante más de una hora al menos una vez durante la semana pasada, EMNA, Costa Rica, 2018

	Porcentaje de niños/as			
	Dejados solos la semana pasada	Dejados al cuidado de otro niño/a menor de 10 años la semana pasada	Dejados con cuidado inadecuado la semana pasada[1]	Número de niños/as
Total	**1,7**	**6,5**	**6,8**	**370 096**
Sexo				
Hombre	1,9	6,5	6,6	192 269
Mujer	1,5	6,5	7,1	177 827
Zona				
Urbana	1,9	5,8	6,0	256 245
Rural	1,3	8,2	8,6	113 851
Provincia				
San José	5,0	9,3	9,6	108 228
Alajuela	0,2	2,9	3,1	75 535
Cartago	0,0	4,2	4,2	37 993
Heredia	1,2	5,5	6,7	36 475
Guanacaste	0,0	5,1	5,1	31 643
Puntarenas	0,5	0,8	1,3	40 908
Limón	0,2	16,0	16,1	39 314
Edad				
0-1	2,6	7,2	7,5	143 292
2-4	1,2	6,1	6,3	226 804
Educación de la madre				
Ninguna educación/Interactivo/ transición o preparatoria	0,0	16,6	16,6	5 463
Primaria	0,5	4,9	5,2	74 446
Secundaria	1,6	6,3	6,8	187 954
Superior	3,0	7,4	7,5	102 212
No sabe/no responde	(*)	(*)	(*)	21
Dificultades funcionales (2-4 años)				
Tiene dificultad funcional	4,5	9,2	9,2	16 343
No tiene dificultad funcional	0,9	5,8	6,1	210 461
Quintiles de Índice de riqueza				
Menor riqueza	0,2	6,6	6,8	105 128
Segundo	1,9	6,8	7,6	79 649
Tercero (intermedio)	0,3	3,0	3,1	70 680
Cuarto	4,6	10,8	11,3	61 689
Mayor riqueza	2,9	5,5	5,5	52 950

1 Indicador MICS TC.52 - Supervisión inadecuada
(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados

6.9 Índice de desarrollo temprano infantil

El desarrollo de la primera infancia es multidimensional e implica una progresión ordenada de habilidades y capacidades motoras, cognitivas, del lenguaje, socioemocionales y reguladoras durante los primeros años de vida[26]. El crecimiento físico, la alfabetización y las habilidades numéricas, el desarrollo socioemocional y la preparación para aprender son dominios vitales del desarrollo general de un niño/a, que forman la base para la vida posterior y establecen la trayectoria de la salud, el aprendizaje y el bienestar[27].

Se utilizó un módulo de 10 ítems para calcular el Índice de Desarrollo Infantil Temprano (ECDI, por sus siglas en inglés). El propósito principal del ECDI es informar la política pública con respecto al estado de desarrollo de los niños/as en Costa Rica. El índice se basa en los hitos seleccionados que se espera que los niños/as alcancen entre los 3 y 4 años. Los 10 elementos se utilizan para determinar si los niños/as tienen un desarrollo adecuado en cuatro dominios:

- Alfabético-numérica: los niños/as se identifican como con desarrollo adecuado en función de si pueden identificar/nombrar al menos diez letras del alfabeto, si pueden leer al menos cuatro palabras simples y populares, y si conocen el nombre y reconocen el símbolo de todos los números del 1 al 10. Si al menos dos de estos son verdaderos, entonces se considera que el niño tiene desarrollo adecuado.
- Físico: si el niño/a puede levantar un objeto pequeño con dos dedos, como un palo o una piedra del suelo y/o la madre/cuidadora no indica que el niño/a a veces está demasiado enfermo para jugar, entonces se considera al niño con desarrollo adecuado en el dominio físico.
- Socioemocional: se considera que los niños/as tienen un desarrollo adecuado si se cumplen dos de los siguientes puntos: Si el niño/a se lleva bien con otros niños/as, si el niño/a no patea, muerde o golpea a otros niños/as y si el niño/a no se distrae fácilmente
- Aprendizaje: si el niño/a sigue instrucciones simples sobre cómo hacer algo correctamente y/o cuando se le da algo qué hacer, si puede hacerlo de manera independiente, se considera que el niño/a tiene un desarrollo adecuado en este dominio.

El ECDI se calcula como el porcentaje de niños/as que tienen un desarrollo adecuado en al menos tres de estos cuatro dominios.

[26] UNICEF et al. Advancing Early Childhood Development: From Science to Scale. Executive Summary, The Lancet, 2016. https://www.thelancet.com/pb-assets/Lancet/stories/series/ecd/Lancet_ECD_Executive_Summary.pdf.

[27] Shonkoff, J. and D. Phillips. From Neurons to Neighborhoods: The Science of Early Childhood Development. Washington, D.C.: National Academy Press, 2000.; United Nations Children's Fund, Early Moments Matter, New York: UNICEF, 2017.

Tabla TC.9.1: Índice de desarrollo temprano infantil

Porcentaje de niños/as de 3-4 años que están en desarrollo adecuado en los ámbitos de alfabetización- conocimientos de números, físico, social-emocional y aprendizaje, y la puntuación del índice de desarrollo de la niñez temprana, EMNA, Costa Rica, 2018

	Porcentaje de niños/as de 3-4 años que están en el desarrollo adecuado de los ámbitos indicados					
	Alfabetización-conocimientos numéricos	Físico	Social-Emocional	Aprendizaje	Puntuación del Índice de desarrollo temprano infantil[1]	Número de niños/as
Total	**25,7**	**98,4**	**83,7**	**99,1**	**85,5**	**150 560**
Sexo						
Hombre	23,5	97,9	80,7	99,0	81,8	78 146
Mujer	28,0	99,0	86,9	99,3	89,5	72 414
Zona						
Urbana	27,4	98,4	84,9	99,1	86,5	99 823
Rural	22,3	98,4	81,2	99,2	83,6	50 737
Provincia						
San José	26,4	99,0	88,7	100,0	88,9	42 508
Alajuela	23,4	98,9	86,8	98,7	88,1	30 192
Cartago	29,0	99,5	82,7	97,2	82,8	16 981
Heredia	23,0	94,1	89,8	98,1	87,7	13 794
Guanacaste	28,4	98,4	65,2	100,0	73,7	12 344
Puntarenas	28,4	97,1	79,6	99,5	85,5	17 643
Limón	22,2	99,9	79,4	99,4	81,7	17 098
Edad						
3 años	21,8	98,3	83,3	99,0	84,0	74 811
4 años	29,5	98,5	84,1	99,2	87,0	75 750
Asistencia a educación temprana						
Asiste	33,1	97,5	86,0	99,8	87,8	66 474
No asiste	19,9	99,1	81,8	98,6	83,6	83 808
Ignorado	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	278
Educación de la madre						
Ninguna educación/Interactivo/ transición o preparatoria	(0,0)	(97,7)	(76,1)	(98,5)	(72,3)	3 756
Primaria	21,8	97,8	80,7	98,8	81,9	31 782
Secundaria	24,8	98,9	83,6	99,2	85,2	76 062
Superior	33,2	98,0	86,9	99,4	90,2	38 939
No sabe/no responde	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	21
Dificultades funcionales (2-4 años)						
Tiene dificultad funcional	9,1	90,2	55,4	95,6	51,5	8 747
No tiene dificultad funcional	26,7	98,9	85,4	99,3	87,6	141 813
Quintiles de Índice de riqueza						
Menor riqueza	17,1	97,6	77,5	99,3	79,2	43 338
Segundo	22,9	98,1	84,3	99,9	87,5	32 084
Tercero (intermedio)	27,8	98,9	82,0	98,0	82,6	31 705
Cuarto	34,9	99,4	89,2	98,5	90,8	22 856
Mayor riqueza	34,8	98,7	92,1	100,0	94,2	20 576

[1] **Indicador MICS TC.53- Índice de desarrollo temprano infantil; Indicador ODS 4.2.1**

( ) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados

(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados

7

APRENDER

7.1 Educación para la primera infancia

La preparación de los niños/as para la escuela primaria puede mejorarse mediante la asistencia a programas de educación de la primera infancia o mediante la enseñanza preescolar. Los programas de educación de la primera infancia incluyen programas para niños/as que tienen componentes de aprendizaje organizados en lugar de cuidado de niños/as y guarderías, que generalmente no tienen educación y aprendizaje organizados.

Costa Rica cuenta con una amplia oferta educativa en la primera infancia, en la estructura de entidades públicas se tiene la oferta del Ministerio de Educación Pública (Enseñanza de la Primera Infancia / Educación Preescolar), los programas de la Dirección Nacional de Centros de Educación y Nutrición y de Centros Infantiles de Atención Integral (Dirección Nacional de CEN-CINAI).

Por otro lado, el país cuenta con una Política de Red de Cuido, que establece la creación de una Red de Cuido y Desarrollo Infantil de acceso público, universal y de financiamiento solidario que articula las diferentes modalidades de prestación pública y privada de servicios en materia de cuido y desarrollo infantil, para fortalecer y ampliar las alternativas de atención infantil integral.

Los servicios que se brindan a través de la Red Nacional de Cuido y Desarrollo Infantil son complementarios y no sustitutos de los servicios de educación preescolar prestados directamente por el Ministerio de Educación Pública, y tienen como objetivo, garantizar el derecho de todos los niños y las niñas, prioritariamente en edades de cero a seis años, a participar en programas de cuido, en procura de su desarrollo integral, según las distintas necesidades y de conformidad con las diferentes modalidades de atención que requieran.

La Tabla LN.1.1 muestra el porcentaje de niños/as de 3 y 4 años que asisten actualmente a la educación infantil temprana: indicador MICS LN.1. Esto se basa en la pregunta UB8 en el Cuestionario para niños/as menores de 5 años. Si el niño/a se encontraba actualmente en vacaciones escolares, pero asiste regularmente, se le pide a la entrevistadora que lo registre como si estuviera asistiendo actualmente.

La Tabla LN.1.2 es similar a la Tabla LN.1.1, pero observa solo a los niños/as que tenían 5 años al comienzo del año escolar. En Costa Rica, el año escolar comienza en marzo.

Específicamente, la tabla presenta la distribución porcentual de los niños/as un año menor a la edad oficial de ingreso a la escuela primaria al comienzo del año escolar, por asistencia a la educación. Esta tabla utiliza la pregunta UB7 para la asistencia. El indicador capturado es el índice de asistencia neta ajustado, que corresponde al indicador 4.2.2 de los ODS: tasa de participación en el aprendizaje organizado (ajustado[1]). La edad oficial de ingreso a la escuela primaria en Costa Rica es de 6 años.

[1] La razón se denomina "ajustada", ya que también incluye a los niños/as que asisten a la educación primaria. Todos los niños/as que son un año menor a la edad oficial de ingreso a la escuela primaria (al comienzo del año escolar) están incluidos en el denominador.

Tabla LN.1.1: Educación para la primera infancia

Porcentaje de niños/as de 36-59 meses que asisten a educación para la primera infancia, EMNA, Costa Rica, 2018

	Porcentaje de niños/as de 36-59 meses que asisten a educación para la primera infancia[1]	Número de niños/as de 36-59 meses
Total	**44,2**	**150 560**
Sexo		
Hombre	41,2	78 146
Mujer	47,3	72 414
Zona		
Urbana	46,8	99 823
Rural	39,0	50 737
Provincia		
San José	43,3	42 508
Alajuela	47,0	30 192
Cartago	51,3	16 981
Heredia	46,1	13 794
Guanacaste	38,2	12 344
Puntarenas	45,6	17 643
Limón	35,4	17 098
Edad (en meses)		
36-47	14,6	74 811
48-59	73,3	75 750
Educación de la madre		
Ninguna educación/Interactivo/ transición o preparatoria	(20,5)	3 756
Primaria	46,3	31 782
Secundaria	42,4	76 062
Superior	48,1	38 939
No sabe/no responde	(*)	21
Dificultades funcionales del niño/a		
Tiene dificultad funcional	40,4	8 747
No tiene dificultad funcional	44,4	141 813
Quintiles de Índice de riqueza		
Menor riqueza	40,9	43 338
Segundo	47,9	32 084
Tercero (intermedio)	40,7	31 705
Cuarto	42,5	22 856
Mayor riqueza	52,2	20 576

[1] **Indicador MICS LN.1 - Asistencia a educación para la primera infancia**

( ) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados

(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados

Tabla LN.1.2: Tasa de participación en la enseñanza organizada

Distribución porcentual de niños/as un año menores a la edad oficial de ingreso a la escuela primaria al comienzo del año escolar, por asistencia a la escuela y asistencia a un programa de educación de la primera infancia o de educación primaria (razón de asistencia neta ajustada), EMNA, Costa Rica, 2018

	Porcentaje de niños/as que:					
	Asisten a un programa de educación de la primera infancia	Asisten a la primaria	No asisten a un programa de educación de la primera infancia ni a primaria	Total	Razón neta de asistencia[1]	Número de niños/as de 5 años al comienzo del año escolar
Total	**93,2**	**2,6**	**4,2**	**100,0**	**95,8**	**65 627**
Sexo						
Hombre	93,2	2,7	4,2	100,0	95,8	30 811
Mujer	93,3	2,5	4,2	100,0	95,8	34 816
Zona						
Urbana	91,9	3,3	4,8	100,0	95,2	44 393
Rural	95,9	1,1	3,0	100,0	97,0	21 233
Provincia						
San José	91,4	1,9	6,7	100,0	93,3	16 601
Alajuela	86,4	7,5	6,1	100,0	93,9	15 454
Cartago	98,7	0,0	1,3	100,0	98,7	6 953
Heredia	(98,7)	(1,3)	(0,0)	100,0	(100,0)	6 330
Guanacaste	94,8	0,0	5,2	100,0	94,8	6 154
Puntarenas	97,1	1,0	1,9	100,0	98,1	8 879
Limón	96,5	0,9	2,6	100,0	97,4	5 256
Educación de la madre						
Ninguna educación/Interactivo/ transición o preparatoria	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	1 231
Primaria	82,7	6,4	10,9	100,0	89,1	20 017
Secundaria	97,9	1,3	0,8	100,0	99,2	27 040
Superior	97,9	0,0	2,1	100,0	97,9	17 338
Dificultades funcionales de la madre						
Tiene dificultad funcional	80,8	17,3	1,9	100,0	98,1	6 353
No tiene dificultad funcional	93,9	1,1	4,9	100,0	95,1	52 948
No hay información	(99,6)	(0,0)	(0,4)	100,0	(99,6)	6 325
Quintiles de Índice de riqueza						
Menor riqueza	87,0	7,1	5,9	100,0	94,1	19 061
Segundo	93,2	0,9	5,9	100,0	94,1	13 861
Tercero (intermedio)	93,8	0,5	5,8	100,0	94,2	12 916
Cuarto	97,3	1,9	0,8	100,0	99,2	8 348
Mayor riqueza	100,0	0,0	0,0	100,0	100,0	11 440

[1] **Indicador MICS LN.2- Tasa de participación en la enseñanza organizada (ajustada); Indicador ODS 4.2.2**

( ) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados

(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados

7.2 Asistencia

La asistencia a la educación preescolar es importante para la preparación de los niños/as a la escuela. La Tabla LN.2.1 muestra la proporción de niños/as en el primer grado de la escuela primaria (independientemente de la edad) que asistieron a cualquier educación infantil temprana el año anterior[2].

La asistencia a la educación preescolar es importante para la preparación de los niños/as a la escuela. La Tabla LN.2.1 muestra la proporción de niños/as en el primer grado de la escuela primaria (independientemente de la edad) que asistieron a cualquier educación infantil temprana el año anterior.

Asegurar que todas las niñas y niños completen la educación primaria y secundaria es un objetivo de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible. La educación es un prerrequisito vital para combatir la pobreza, empoderar a las mujeres, promover el crecimiento económico, proteger a los niños/as del trabajo peligroso y explotador y de la explotación sexual, promover los derechos humanos y la democracia, proteger el medio ambiente e influir en el crecimiento de la población.

En Costa Rica, los niños/as ingresan en la escuela primaria a los 6 años, en tercer ciclo (la secundaria baja) a los 12 años y el ciclo diversificado (escuela secundaria alta) a los 15 años. Hay 6 grados en la escuela primaria y 3 + 2 grados en la secundaria académica y 1 año más para la secundaria técnica. En la escuela primaria, los grados se denominan del 1er año al 6º grado. En tercer ciclo (la escuela secundaria baja), los grados se denominan del 7º año al 9º año y en el ciclo diversificado (la escuela secundaria alta) del 10º al 11º año (o 12º en educación técnica). El año escolar generalmente se extiende desde marzo a diciembre del mismo año.

La Tabla LN.2.2 presenta el porcentaje de niños/as en edad de ingreso a la escuela primaria que ingresan al 1er grado.

La Tabla LN.2.3 proporciona el porcentaje de niños/as en edad escolar de primaria de 6 a 11 años que asisten a la escuela primaria o secundaria,[3] y aquellos que están fuera de la escuela. De manera similar, el índice de asistencia neta ajustada en tercer ciclo (la escuela secundaria baja) se presenta en la Tabla LN.2.4[4] para niños/as de 12 a 14 años.

En la Tabla LN.2.5, los niños/as se distribuyen según su edad en función del grado de asistencia actual (edad por grado). Por ejemplo, se espera que un niño/a de 8 años (al comienzo del año escolar) esté en 3er grado, según la edad oficial para el grado. Si este niño/a está actualmente en el 1er grado, él/ella será clasificado con sobre-edad por 2 años. La tabla incluye nivel primaria y tercer ciclo (secundaria baja).

En la Tabla LN.2.6 se presenta el índice de asistencia neta ajustada del ciclo diversificado (la escuela secundaria alta) y el índice de niños/as que no asisten a la escuela[5].

La tasa bruta de ingreso al último grado de la escuela primaria, la tasa de finalización de la escuela primaria y la tasa de transición a la educación secundaria se presentan en la Tabla LN.2.7. La tasa bruta de ingreso es la proporción del número total de estudiantes, independientemente de la edad, que ingresan por primera vez al último grado de la escuela primaria, el número de niños/as en edad de graduarse de primaria al comienzo del año escolar actual (o más reciente).

La tasa de finalización de la educación primaria representa el porcentaje de una cohorte de niños/as de 3 a 5 años por encima de la edad oficial del último grado de educación primaria, es decir, el porcentaje de niños/as de 15 a 17 años que completaron la educación primaria en Costa Rica.

La tabla también proporciona la tasa de transición "efectiva" que toma en cuenta la presencia de repetidores en el último grado de la escuela primaria. Este indicador refleja situaciones en las que los alumnos/as repiten el último grado de educación primaria pero eventualmente hacen la transición a nivel secundaria[6].

La Tabla LN.2.8 se centra en la proporción de niñas y niños que asisten a la educación primaria y secundaria. Estas razones son más conocidas como el Índice de Paridad de Género (IPG). Tenga en cuenta que los índices incluidos aquí se obtienen a partir de índices de asistencia netos ajustados en lugar de índices de asistencia brutos. Estos últimos proporcionan una descripción errónea del IPG principalmente porque, en la mayoría de los casos, la mayoría de los estudiantes mayores de edad que asisten a la educación primaria tienden a ser niños.

[2] El cálculo del indicador no excluye a los repitentes y, por lo tanto, incluye tanto a los niños/as que asisten a la escuela primaria por primera vez, como a los que estaban en el primer grado de la escuela primaria el año escolar anterior y están repitiendo. Los niños/as que repiten pueden haber asistido a la educación preescolar antes del año escolar durante el cual asistieron al primer grado de la escuela primaria por primera vez; estos niños/as no son incluidos en el numerador del indicador.
[3] Las razones presentadas en esta tabla están "ajustadas" ya que incluyen no solo la asistencia a la escuela primaria, sino también la asistencia a la escuela secundaria en el numerador.
[4] Las razones presentadas en esta tabla están "ajustadas" ya que incluyen no solo la asistencia a la escuela secundaria baja (tercer ciclo), sino también la asistencia a niveles superiores en el numerador.
[5] Las razones presentadas en esta tabla están "ajustadas" ya que incluyen no solo la asistencia a la escuela secundaria alta (ciclo diversificado), sino también la asistencia a niveles superiores en el numerador.
[6] La tasa de transición simple, que ya no se calcula en MICS, tiende a subestimar la progresión de los alumnos a la escuela secundaria, ya que supone que los repitentes nunca llegan a la escuela secundaria.

Tabla LN.2.1: Preparación para la escuela

Porcentaje de niños/as que asisten al primer grado de la escuela primaria que asistieron al preescolar el año anterior, EMNA, Costa Rica, 2018

	Porcentaje de niños/as que asisten al primer grado que asistieron al preescolar el año anterior[1]	Número de niños/as que asisten al primer grado de la escuela primaria
Total	**94,7**	**82 511**
Sexo		
Hombre	94,0	40 903
Mujer	95,4	41 608
Zona		
Urbana	95,2	54 346
Rural	93,7	28 165
Provincia		
San José	95,6	21 341
Alajuela	96,0	15 270
Cartago	100,0	8 231
Heredia	(100,0)	7 817
Guanacaste	93,5	7 719
Puntarenas	90,5	13 468
Limón	87,8	8 665
Educación de la madre		
Ninguna educación/Interactivo/ transición o preparatoria	(*)	2 798
Primaria	90,9	23 656
Secundaria	96,6	41 190
Superior	97,0	14 867
Dificultades funcionales de la madre		
Tiene dificultad funcional	92,4	7 508
No tiene dificultad funcional	94,8	67 595
No hay información	96,2	7 409
Quintiles de Índice de riqueza		
Menor riqueza	88,8	27 964
Segundo	94,2	18 632
Tercero (intermedio)	99,1	15 378
Cuarto	99,9	12 057
Mayor riqueza	99,6	8 480

[1] **Indicador MICS LN.3 - Preparación para la escuela**
( ) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados
(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados

Tabla LN.2.2: Ingreso en la escuela primaria

Porcentaje de niños/as en edad de entrar a la escuela primaria que ingresan a primer grado (tasa neta de admisión), EMNA, Costa Rica, 2018

	Porcentaje de niños/as en edad de entrar a la escuela primaria que ingresan al grado[1]	Número de niños/as en edad de entrar a la escuela primaria
Total	**77,8**	**72 376**
Sexo		
Hombre	76,4	34 396
Mujer	79,1	37 980
Zona		
Urbana	76,7	47 447
Rural	80,0	24 929
Provincia		
San José	71,8	19 988
Alajuela	72,0	12 932
Cartago	74,0	7 917
Heredia	(97,7)	6 128
Guanacaste	78,0	7 814
Puntarenas	83,5	9 690
Limón	84,0	7 906
Educación de la madre		
Ninguna educación/Interactivo/ transición o preparatoria	(*)	2 380
Primaria	72,7	18 493
Secundaria	84,1	34 908
Superior	71,0	16 594
Dificultades funcionales de la madre		
Tiene dificultad funcional	77,8	5 556
No tiene dificultad funcional	77,8	61 377
No hay información	(78,2)	5 443
Quintiles de Índice de riqueza		
Menor riqueza	81,0	21 913
Segundo	77,1	16 313
Tercero (intermedio)	74,9	15 099
Cuarto	74,3	12 289
Mayor riqueza	82,4	6 762

[1] **Indicador MICS LN.4 - Tasa neta de ingreso a la escuela primaria**
( ) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados
(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados

Tabla LN.2.3: Asistencia a la escuela primaria y niños/as no asistiendo a la escuela

Porcentaje de niños/as en edad de escuela primaria que asisten a la escuela primaria o secundaria (tasa neta de asistencia ajustada), porcentaje que asiste a educación de la primera infancia y porcentaje que no asiste a la escuela, EMNA, Costa Rica, 2018

	Hombre					Mujer					Total				
	Porcentaje de niños que					Porcentaje de niñas que					Porcentaje de niños/as que				
	Tasa neta de asistencia (ajustada)	No asisten a la escuela ni a educación de la primera infancia	Asisten a educación de la primera infancia	Fuera de la escuela[A]	Número de niños en edad de asistir a la primaria al inicio del año escolar	Tasa neta de asistencia (ajustada)	No asisten a la escuela ni a educación de la primera infancia	Asisten a educación de la primera infancia	Fuera de la escuela[A]	Número de niñas en edad de asistir a la primaria al inicio del año escolar	Tasa neta de asistencia (ajustada)[1]	No asisten a la escuela ni a educación de la primera infancia	Asisten a educación de la primera infancia	Fuera de la escuela[2 A]	Número de niños/as en edad de asistir a la primaria al inicio del año escolar
Total	**95,5**	**1,1**	**3,4**	**4,5**	**221 328**	**95,7**	**1,3**	**3,0**	**4,3**	**210 974**	**95,6**	**1,2**	**3,2**	**4,4**	**432 302**
Zona															
Urbana	95,6	1,2	3,3	4,4	147 466	95,0	1,3	3,6	4,9	142 106	95,3	1,2	3,4	4,7	289 572
Rural	95,4	1,0	3,5	4,6	73 862	96,9	1,3	1,8	3,1	68 868	96,2	1,2	2,7	3,8	142 730
Provincia															
San José	96,1	1,2	2,7	3,9	50 906	92,4	2,5	5,1	7,6	61 346	94,0	2,0	4,0	6,0	112 252
Alajuela	94,7	1,2	4,1	5,3	54 070	97,4	0,7	1,9	2,6	43 107	95,9	1,0	3,1	4,1	97 177
Cartago	91,5	3,0	5,4	8,5	21 875	95,4	0,0	4,4	4,4	23 088	93,5	1,5	4,9	6,4	44 96
Heredia	100,0	0,0	0,0	0,0	19 457	99,1	0,0	0,9	0,9	16 527	99,6	0,0	0,4	0,4	35 984
Guanacaste	93,8	2,2	4,0	6,2	21 684	95,8	2,6	1,6	4,2	18 832	94,7	2,4	2,9	5,3	40 516
Puntarenas	96,4	0,2	3,4	3,6	31 503	97,2	0,8	2,0	2,8	26 851	96,8	0,5	2,7	3,2	58 354
Limón	96,7	0,0	3,3	3,3	21 834	97,1	1,0	1,9	2,9	21 224	96,9	0,5	2,6	3,1	43 057
Edad al inicio del año escolar															
6	76,4	2,1	21,4	23,6	34 396	79,1	4,6	16,3	20,9	37 980	77,8	3,4	18,7	22,2	72 376
7	98,8	1,2	0,0	1,2	35 123	99,5	0,3	0,2	0,5	35 278	99,2	0,7	0,1	0,8	70 401
8	99,9	0,0	0,1	0,1	41 215	99,7	0,3	0,0	0,3	31 973	99,8	0,1	0,1	0,2	73 188
9	99,5	0,5	0,0	0,5	37 309	98,8	1,2	0,0	1,2	36 043	99,2	0,8	0,0	0,8	73 353
10	100,0	0,0	0,0	0,0	38 424	99,3	0,7	0,0	0,7	39 102	99,6	0,4	0,0	0,4	77 526
11	96,7	3,3	0,0	3,3	34 860	99,3	0,4	0,2	0,6	30 597	97,9	1,9	0,1	2,0	65 458
Educación de la madre															
Ninguna educación/Interactivo/ transición o preparatoria	(92,1)	(6,0)	(1,9)	(7,9)	4 071	(90,5)	(9,5)	(0,0)	(9,5)	5 767	91,2	8,1	0,8	8,8	9 839
Primaria	96,4	1,2	2,3	3,6	70 228	94,7	2,4	3,0	5,3	74 984	95,5	1,8	2,6	4,5	145 212
Secundaria	95,4	0,7	3,9	4,6	96 212	97,7	0,3	2,0	2,3	84 457	96,5	0,5	3,0	3,5	180 668
Superior	94,7	1,3	4,0	5,3	50 817	94,2	0,4	5,4	5,8	45 766	94,5	0,9	4,6	5,5	96 583
Dificultades funcionales de la madre															
Tiene dificultad funcional	95,9	1,1	3,0	4,1	21 690	96,3	1,8	1,7	3,5	20 062	96,1	1,5	2,4	3,8	41 751
No tiene dificultad funcional	95,4	1,0	3,6	4,6	174 483	95,4	1,2	3,4	4,6	169 799	95,4	1,1	3,5	4,6	344 282
No hay información	96,3	2,1	1,7	3,7	25 156	97,1	1,5	1,5	2,9	21 113	96,6	1,8	1,6	3,4	46 269
Quintiles de Índice de riqueza															
Menor riqueza	95,8	0,8	3,4	4,2	56 331	96,1	1,7	2,2	3,9	61 122	95,9	1,3	2,8	4,1	117 453
Segundo	96,9	0,6	2,5	3,1	52 644	94,6	2,9	2,5	5,4	52 690	95,7	1,8	2,5	4,3	105 333
Tercero (intermedio)	91,7	2,7	5,6	8,3	42 971	96,3	0,3	3,4	3,7	39 569	93,9	1,5	4,5	6,1	82 540
Cuarto	96,1	0,7	3,2	3,9	39 473	94,2	0,3	5,3	5,6	30 931	95,3	0,5	4,2	4,7	70 404
Mayor riqueza	97,5	0,8	1,7	2,5	29 910	97,4	0,0	2,6	2,6	26 662	97,5	0,4	2,1	2,5	56 572

[1] Indicador MICS LN.5a - Tasa neta de asistencia a la escuela primaria (ajustada)
[2] Indicador MICS LN.6a - Tasa de deserción escolar para niños/as en edad de asistir a la escuela primaria
[A] El porcentaje de niños/as en edad escolar fuera de la escuela son aquellos que no asisten a la educación de la primera infancia, primaria o secundaria baja (tercer ciclo).
( ) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados

Tabla LN.2.4: Asistencia a la escuela secundaria baja (tercer ciclo) y adolescentes que no asisten a la escuela

Porcentaje de niños/as en edad de asistir a la escuela secundaria (tercer ciclo) que asisten a la escuela secundaria o superior (tasa neta de asistencia ajustada), porcentaje que asiste a la escuela primaria, y porcentaje que no asisten a la escuela, EMNA, Costa Rica, 2018

	Hombre				Mujer				Total			
	Porcentaje de niños que				Porcentaje de niñas que				Porcentaje de niños\as que			
	Tasa neta de asistencia (ajustada)	Que asisten a la escuela primaria	Fuera de la escuela[A]	Número de niños en edad de asistir a la primaria al inicio del año escolar	Tasa neta de asistencia (ajustada)	Que asisten a la escuela primaria	Fuera de la escuela[A]	Número de niñas en edad de asistir a la primaria al inicio del año escolar	Tasa neta de asistencia (ajustada)[1]	Que asisten a la escuela primaria	Fuera de la escuela[2A]	Número de niños/as en edad de asistir a la secundaria baja (tercer ciclo) al inicio del año escolar
Total	**79,8**	**17,5**	**2,3**	**123 803**	**79,6**	**17,5**	**2,9**	**107 131**	**79,7**	**17,5**	**2,6**	**230 934**
Zona												
Urbana	79,3	18,3	1,8	80 658	79,2	18,1	2,5	70 669	79,3	18,2	2,2	151 327
Rural	80,7	16,1	3,2	43 145	80,4	16,4	3,6	36 462	80,6	16,2	3,4	79 607
Provincia												
San José	80,7	17,5	0,5	34 570	80,5	16,1	3,4	29 589	80,6	16,9	1,8	64 159
Alajuela	83,2	13,5	3,3	22 236	79,0	15,2	4,6	21 026	81,1	14,4	3,9	43 262
Cartago	86,6	12,5	0,8	14 162	84,5	14,6	0,9	12 927	85,6	13,5	0,9	27 089
Heredia	(78,0)	(22,0)	(0,0)	15 211	(74,2)	(23,6)	(2,3)	11 772	76,3	22,7	1,0	26 983
Guanacaste	82,5	16,3	1,2	11 348	76,9	20,7	2,8	8 494	80,1	18,2	1,9	19 842
Puntarenas	71,2	20,5	8,3	13 432	82,2	17,4	2,1	13 329	76,7	18,9	5,2	26 762
Limón	72,6	22,7	4,7	12 843	77,3	20,3	2,4	9 993	74,6	21,7	3,7	22 836
Edad al inicio del año escolar												
12	59,5	38,3	2,2	42 224	57,7	42,2	0,3	37 536	58,6	40,1	1,3	79 760
13	87,5	10,3	2,2	37 730	90,1	6,1	4,5	33 58 9	88,7	8,3	3,3	71 319
14	92,7	3,8	2,5	43 849	92,7	2,4	4,2	36 006	92,7	3,2	3,3	79 855
Educación de la madre												
Ninguna educación/Interactivo/ transición o preparatoria	(*)	(*)	(*)	2 991	(62,2)	(31,1)	(8,7)	4 421	(54,4)	(33,4)	(7,6)	7 413
Primaria	73,8	23,2	3,1	45 409	77,9	19,0	3,5	43 547	75,8	21,1	3,3	88 956
Secundaria	80,9	17,6	1,5	43 934	77,2	19,1	3,0	39 779	79,1	18,3	2,2	83 713
Superior	90,5	7,5	2,1	31 440	92,2	7,8	0,0	19 384	91,1	7,6	1,3	50 824
No sabe/no responde	(*)	(*)	(*)	29	-	-	-	0	(*)	(*)	(*)	29
Dificultades funcionales de la madre												
Tiene dificultad funcional	82,6	15,8	1,6	16 021	76,4	22,6	2,2	10 070	80,2	18,5	1,8	26 091
No tiene dificultad funcional	81,6	17,0	1,5	83 977	79,9	17,2	3,1	74 807	80,8	17,1	2,2	158 784
No hay información[B]	71,7	20,6	5,9	23 805	80,1	16,3	2,5	22 254	75,7	18,5	4,3	46 059
Quintiles de Índice de riqueza												
Menor riqueza	67,7	28,2	4,1	32 462	61,2	34,9	4,8	27 555	64,7	31,3	4,5	60 017
Segundo	75,2	22,8	2,0	25 776	89,6	8,8	1,6	28 402	82,8	15,5	1,8	54 178
Tercero (intermedio)	87,7	9,2	1,3	23 811	83,3	12,5	4,2	18 490	85,8	10,7	2,5	42 302
Cuarto	85,6	11,1	3,3	22 268	83,8	11,5	3,2	16 641	84,8	11,3	3,2	38 909
Mayor riqueza	89,7	10,3	0,0	19 486	84,8	15,2	0,0	16 043	87,5	12,5	0,0	35 529

[1] Indicador MICS LN.5b - Tasa neta de asistencia a la escuela secundaria baja (ajustada)
[2] Indicador MICS LN.6b - Tasa de deserción escolar para adolescentes en edad de asistir a la escuela secundaria baja
[A] El porcentaje de niños/as en edad de escuela secundaria baja fuera de la escuela son aquellos que no asisten a la escuela primaria, secundaria o educación superior
[B] Niños/as de 15 años o más identificados como emancipados/as.
( ) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados
(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados

Tabla LN.2.5: Edad para el grado

Porcentaje de niños/as que asisten a la escuela primaria y secundaria baja (tercer ciclo) y que son menores que la edad oficial, de los que tienen edad oficial y de aquellos con extra edad de 1 y 2 o más años para el grado, EMNA, Costa Rica, 2018

	Primaria						Secundaria baja (tercer ciclo)					
	Porcentaje de niños/as por grado de asistencia						Porcentaje de niños/as por grado de asistencia					
	Por debajo de la edad	En edad oficial	Extra-edad de 1 año	Extra-edad de 2 o más años[1]	Total	Número de niños/as que asisten a la escuela primaria	Por debajo de la edad	En edad oficial	Extra-edad de 1 año	Extra-edad de 2 o más años[2]	Total	Número de niños/as que asisten a la escuela secundaria baja (tercer ciclo)
Total	**0,4**	**90,3**	**7,0**	**2,3**	**100,0**	**456 221**	**0,1**	**59,4**	**14,3**	**26,2**	**100,0**	**309 211**
Sexo												
Hombre	0,4	89,9	6,9	2,8	100,0	234 106	0,1	59,1	13,3	27,5	100,0	167 045
Mujer	0,4	90,6	7,1	1,9	100,0	222 115	0,0	59,7	15,5	24,7	100,0	142 166
Zona												
Urbana	0,5	90,0	7,4	2,1	100,0	305 535	0,0	56,8	14,7	28,5	100,0	211 055
Rural	0,1	90,8	6,2	2,8	100,0	150 686	0,2	65,1	13,4	21,3	100,0	98 156
Provincia												
San José	0,3	90,4	7,6	1,8	100,0	116 822	0,0	58,4	15,2	26,4	100,0	88 326
Alajuela	1,2	92,1	5,1	1,6	100,0	100 252	0,2	57,3	14,4	28,0	100,0	61 270
Cartago	0,0	92,0	5,7	2,3	100,0	45 636	0,1	63,7	11,4	24,8	100,0	36 402
Heredia	0,2	85,2	12,8	1,9	100,0	41 852	0,4	61,7	12,7	25,2	100,0	33 384
Guanacaste	0,0	90,6	7,8	1,6	100,0	42 118	0,0	56,5	21,8	21,7	100,0	28 065
Puntarenas	0,1	91,1	5,6	3,2	100,0	62 015	0,0	60,5	9,2	30,3	100,0	33 561
Limón	0,1	87,7	7,0	5,2	100,0	47 526	0,0	60,4	15,5	24,0	100,0	28 202
Educación de la madre												
Ninguna educación/Interactivo/ transición o preparatoria	0,6	77,9	12,3	9,2	100,0	11 513	(0,0)	(53,1)	(11,8)	(35,1)	100,0	7 424
Primaria	0,8	87,2	8,9	3,1	100,0	157 969	0,1	61,5	18,7	19,6	100,0	109 161
Secundaria	0,2	91,6	6,7	1,5	100,0	189 725	0,1	70,1	16,3	13,5	100,0	94 524
Superior	0,0	96,0	4,0	0,0	100,0	95 051	0,1	82,6	12,9	4,4	100,0	56 083
Sin información	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	1 963	0,0	0,0	0,5	99,5	100,0	41 990
No sabe/no responde	-	-	-	-	100,0	0	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	29
Grado												
1 (primaria / secundaria)	2,1	97,9	0,0	0,0	100,0	82 511	0,1	77,5	6,2	16,2	100,0	112 618
2 (primaria / secundaria)	0,0	99,4	0,1	0,5	100,0	73 273	0,2	63,2	12,9	23,7	100,0	98 934
3 (primaria / secundaria)	0,0	98,8	0,5	0,7	100,0	77 850	0,1	34,7	25,0	40,2	100,0	97 660
4 (primaria)	0,0	97,9	1,6	0,5	100,0	79 355	na	na	na	na	na	na
5 (primaria)	0,0	91,4	6,9	1,7	100,0	77 392	na	na	na	na	na	na
6 (primaria)	0,0	49,8	37,9	12,3	100,0	65 840	na	na	na	na	na	na
Dificultades funcionales de la madre												
Tiene dificultad funcional	2,4	87,1	6,4	4,0	100,0	45 957	0,0	68,3	12,3	19,4	100,0	30 443
No tiene dificultad funcional	0,2	92,1	6,2	1,4	100,0	354 997	0,2	71,6	15,4	12,8	100,0	178 978
No hay información	0,0	80,8	12,4	6,8	100,0	55 267	0,0	34,9	12,9	52,2	100,0	99 790
Quintiles de Índice de riqueza												
Menor riqueza	1,0	84,1	10,0	4,9	100,0	133 729	0,2	53,0	13,3	33,5	100,0	72 739
Segundo	0,1	91,5	5,8	2,7	100,0	109 787	0,1	60,3	13,3	26,2	100,0	74 125
Tercero (intermedio)	0,1	94,2	5,1	0,6	100,0	82 121	0,2	58,2	16,1	25,5	100,0	62 359
Cuarto	0,2	93,6	5,2	1,0	100,0	71 081	0,0	60,4	16,3	23,3	100,0	54 639
Mayor riqueza	0,0	92,5	7,4	0,0	100,0	59 503	0,0	68,6	12,6	18,8	100,0	45 350

[1] **Indicador MICS LN.10a - Extra-edad por grado (Primaria)**
[2] **Indicador MICS LN.10b - Extra-edad por grado (Secundaria baja)**
( ) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados
(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados
na: no aplica

Tabla LN.2.6: Asistencia a la escuela secundaria alta (ciclo diversificado) y jóvenes que no asisten a la escuela

Porcentaje de niños/as en edad de asistir a la escuela secundaria alta (ciclo diversificado) que asisten a la escuela secundaria o superior (tasa neta de asistencia ajustada), porcentaje que asiste a la escuela secundaria baja (tercer ciclo) y porcentaje que no asisten a la escuela, EMNA, Costa Rica, 2018

	Hombres					Mujeres					Total				
	Porcentaje de niños					Porcentaje de niñas					Porcentaje de niños/as				
	Tasa neta de asistencia (ajustada)	Que asisten a la escuela secundaria baja (tercer ciclo)	Que asisten a la escuela primaria	Fuera de la escuela[A]	Número de niños en edad de asistir a secundaria alta (ciclo diversificado) al inicio del año escolar	Tasa neta de asistencia (ajustada)	Que asisten a la escuela secundaria baja (tercer ciclo)	Que asisten a la escuela primaria	Fuera de la escuela[A]	Número de niñas en edad de asistir a secundaria alta (ciclo diversificado) al inicio del año escolar	Tasa neta de asistencia (ajustada)[1]	Que asisten a la escuela secundaria baja (tercer ciclo)	Que asisten a la escuela primaria	Fuera de la escuela[2,A]	Número de niños/as en edad de asistir a secundaria alta (ciclo diversificado) al inicio del año escolar
Total	**43,6**	**39,6**	**0,2**	**16,6**	**124 445**	**53,6**	**31,3**	**0,2**	**14,6**	**118 620**	**48,5**	**35,5**	**0,2**	**15,6**	**243 065**
Zona															
Urbana	44,4	40,0	0,0	15,5	87 356	53,9	31,7	0,2	13,8	80 858	48,9	36,0	0,1	14,7	68 214
Rural	41,9	38,6	0,5	19,0	37 089	53,0	30,3	0,2	16,2	37 762	47,5	34,4	0,3	17,6	74 851
Provincia															
San José	40,5	36,7	0,0	22,9	38 993	50,6	32,3	0,0	16,1	34 821	45,3	34,6	0,0	19,7	73 815
Alajuela	43,3	45,7	0,0	11,0	26 215	52,2	33,5	0,0	14,4	20 871	47,2	40,3	0,0	12,5	47 087
Cartago	48,9	35,4	0,0	15,6	12 946	62,8	28,2	0,0	9,0	15 630	56,5	31,5	0,0	12,0	28 576
Heredia	(53,0)	(38,5)	(0,0)	(7,4)	13 274	(58,7)	(26,1)	(0,0)	(15,2)	11 465	55,6	32,8	0,0	11,0	24 739
Guanacaste	39,7	38,0	1,5	20,7	10 501	54,9	39,3	0,0	4,9	11 327	47,6	38,7	0,7	12,5	21 828
Puntarenas	44,7	44,3	0,0	11,1	11 557	58,6	21,4	0,5	19,6	12 491	51,9	32,4	0,2	15,5	24 048
Limón	40,4	37,8	0,3	21,4	10 959	41,6	35,9	1,5	21,0	12 014	41,1	36,8	0,9	21,2	22 973
Edad al inicio del año escolar															
15	27,1	64,1	0,0	8,7	34 551	36,9	58,5	0,2	3,7	37 759	32,2	61,2	0,1	6,1	72 309
16	45,0	41,9	0,1	12,7	44 312	66,0	21,7	0,0	11,9	37 253	54,6	32,7	0,0	12,3	81 565
17	54,8	18,6	0,4	26,3	45 582	57,5	15,8	0,4	26,3	43 608	56,1	17,2	0,4	26,3	89 190
Educación de la madre															
Ninguna educación/Interactivo/ transición o preparatoria	(*)	(*)	(*)	(*)	3 936	(*)	(*)	(*)	(*)	2 219	(24,2)	(56,6)	(0,0)	(19,2)	6 155
Primaria	39,0	39,5	0,1	21,1	51 639	44,1	42,0	0,1	13,6	51 043	41,5	40,8	0,1	17,4	102 682
Secundaria	43,3	47,5	0,4	8,9	38 111	62,2	26,8	0,0	10,2	37 567	52,7	37,2	0,2	9,5	75 678
Superior	61,8	25,4	0,0	12,8	22 838	72,9	20,6	0,0	6,5	19 015	66,9	23,2	0,0	9,9	41 854
No hay información [B]	(36,4)	(26,6)	(0,0)	(37,1)	7 892	34,0	11,3	2,0	52,6	8 776	35,1	18,5	1,1	45,3	16 668
No sabe/no responde	(*)	(*)	(*)	(*)	29	-	-	-	-	0	(*)	(*)	(*)	(*)	29
Dificultades funcionales de la madre															
Tiene dificultad funcional	31,2	59,5	0,0	9,4	10 546	57,0	33,6	0,0	9,4	10 030	43,8	46,9	0,0	9,4	20 576
No tiene dificultad funcional	43,0	42,2	0,2	14,3	65 217	55,1	33,9	0,0	11,0	68 092	49,2	37,9	0,1	12,6	133 309
No hay información[B]	47,1	31,7	0,1	21,1	48 682	50,2	26,3	0,6	21,9	40 498	48,5	29,2	0,3	21,5	89 180
Quintiles de Índice de riqueza															
Menor riqueza	26,2	47,7	0,0	26,1	27 121	34,9	42,8	0,2	21,7	25 398	30,4	45,3	0,1	24,0	52 519
Segundo	38,2	46,3	0,8	14,7	25 445	51,9	32,0	0,0	16,1	26 479	45,2	39,0	0,4	15,4	51 924
Tercero (intermedio)	43,5	41,6	0,0	14,4	24 305	52,8	34,9	0,7	11,6	26 285	48,3	38,1	0,4	12,9	50 590
Cuarto	56,5	34,6	0,0	8,9	25 822	63,0	26,0	0,0	10,9	22 301	59,5	30,6	0,0	9,8	48 123
Mayor riqueza	56,5	25,2	0,0	18,3	21 751	72,0	15,1	0,0	11,2	18 157	63,6	20,6	0,0	15,1	39 909

[1] Indicador MICS LN.5c -Tasa neta de asistencia a la escuela secundaria alta (ajustada)
[2] Indicador MICS LN.6c - Tasa de deserción escolar para jóvenes en edad de asistir a la escuela secundaria alta
[A] El porcentaje de niños/as en edad de asistir a la escuela secundaria alta fuera de la escuela son aquellos que no asisten a la escuela primaria, secundaria o educación superior
[B] Jóvenes de 18 años o más en el momento de la entrevista
( ) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados
(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados

Tabla LN.2.7: Tasa bruta de ingreso, tasa de conclusión y tasa de transición efectiva

Tasa bruta de ingreso y tasa de conclusión de la escuela primaria, tasa de transición efectiva a la escuela secundaria baja (tercer ciclo), tasa bruta de ingreso y tasa de conclusión de la escuela secundaria baja (tercer ciclo) y tasa de conclusión de la escuela secundaria alta (ciclo diversificado), EMNA, Costa Rica, 2018

	Tasa bruta de ingreso al último grado de la escuela primaria[1]	Número de niños/as en edad de completar la escuela primaria	Tasa de conclusión de la escuela primaria[2]	Número total de niños/as de 14-16 años[A]	Tasa de transición efectiva a la escuela secundaria baja (tercer ciclo)[3]	Número de niños/as que estuvieron en el último grado de la escuela primaria el año anterior y no repiten ese grado en el año escolar actual	Tasa bruta de ingreso al último grado de la escuela secundaria baja (tercer ciclo)[4]	Número de niños/as en edad de completar la escuela secundaria baja (tercer ciclo)	Tasa de conclusión de la escuela secundaria baja (tercer ciclo)[5]	Número total de adoles-centes de 17-19 años[A]	Tasa de conclusión de la escuela secundaria alta (ciclo diversifica-do)[6]	Número total de jóvenes de 20-22 años[A]
Total	97,9	65 458	98,2	233 730	95,6	83 179	110,6	79 855	72,9	245 168	58,4	266 918
Sexo												
Hombre	95,9	34 860	97,7	122 712	94,7	47 142	98,6	43 849	70,5	127 806	56,3	133 641
Mujer	100,2	30 597	98,7	111 018	96,8	36 037	125,1	36 006	75,5	117 362	60,4	133 277
Zona												
Urbana	91,2	45 778	98,3	154 744	96,5	51 615	121,5	50 533	74,8	172 156	60,5	194 793
Rural	113,4	19 680	98,0	78 985	94,0	31 564	91,7	29 322	68,4	73 012	52,6	72 124
Provincia												
San José	82,4	17 942	98,0	65 792	98,9	22 539	126,3	19 337	72,5	75 014	65,1	85 320
Alajuela	88,7	13 444	98,7	46 004	93,0	15 106	105,5	17 025	73,1	47 969	59,4	46 389
Cartago	(87,8)	7 608	99,5	30 147	98,5	10 830	96,2	10 345	76,4	27 227	49,0	33 515
Heredia	(*)	4 588	97,3	25 710	(95,8)	8 966	(63,1)	10 453	79,6	23 837	65,9	22 579
Guanacaste	101,2	6 648	99,7	21 899	(93,7)	6 822	170,3	7 382	77,3	21 594	63,0	26 178
Puntarenas	114,6	8 477	97,5	23 735	93,0	9 662	118,4	7 909	66,2	23 660	48,7	26 084
Limón	111,0	6 750	96,1	20 443	92,3	9 254	100,3	7 404	66,3	25 866	45,4	26 854
Educación de la madre												
Ninguna educación /Interactivo/ transición o preparatoria	(*)	2 304	(91,9)	7 399	(*)	2 297	(*)	2 622	na	na	na	na
Primaria	104,9	24 647	97,2	93 246	94,7	31 738	97,2	27 843	na	na	na	na
Secundaria	107,0	20 814	98,9	83 377	97,9	27 781	86,7	31 750	na	na	na	na
Superior	69,0	17 693	99,8	47 372	97,7	19 656	88,8	17 639	na	na	na	na
Sin información[B]	na	0	(*)	2 321	(*)	1 678	na	0	73,6	170 324	58,4	266 918
No sabe/no responde	na	0	(*)	15	(*)	29	na	0	(*)	15	na	na
Dificultades funcionales de la madre												
Tiene dificultad funcional	(82,9)	6 930	98,6	24 329	(95,0)	8 473	66,2	9 131	na	na	na	na
No tiene dificultad funcional	96,9	49 253	98,1	141 551	97,7	60 800	88,5	51 873	na	na	na	na
No hay información[B]	114,4	9 275	98,2	67 849	86,6	13 907	192,6	18 852	73,5	196 161	58,4	266 918
Quintiles de Índice de riqueza												
Menor riqueza	134,7	16 401	95,1	52 041	92,8	19 666	86,3	18 916	51,1	54 742	27,8	52 673
Segundo	93,8	16 600	98,9	53 750	96,6	21 452	89,5	20 738	63,1	47 949	45,3	54 217
Tercero (intermedio)	76,9	10 624	98,2	45 621	96,5	16 003	153,9	13 245	77,1	55 090	59,9	49 794
Cuarto	75,3	12 498	99,4	43 578	93,4	14 840	142,6	12 907	87,6	44 115	73,0	58 388
Mayor riqueza	(94,6)	9 334	100,0	38 738	(100,0)	11 217	104,0	14 048	91,0	43 273	85,1	51 846

1 Indicador MICS LN.7a - Tasa bruta de ingreso al último grado (Primaria)
2 Indicador MICS LN.8a - Tasa de conclusión (Primaria)
3 Indicador MICS LN.9 - Tasa de transición efectiva a la escuela secundaria baja
4 Indicador MICS LN.7b -Tasa bruta de ingreso al último grado (Secundaria baja)
5 Indicador MICS LN.8b - Tasa de conclusión (Secundaria baja)
6 Indicador MICS LN.8c - Tasa de conclusión (Secundaria alta)
[A] Número total de niños/as 3-5 años por encima de la edad prevista para el último grado, para primaria, secundaria baja (tercer ciclo) y secundaria alta (ciclo diversificado), respectivamente
[B] Incluye niños/as emancipados/as de 15-17 años y niños/as de 18 años o más en el momento de la entrevista
( ) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados
(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados
na: no aplica

Tabla LN.2.8: Índices de paridad

Tasa de razones netas ajustadas de asistencia de chicas a chicos, en escuela primaria, secundaria baja (tercer ciclo) y secundaria alta (ciclo diversificado), EMNA, Costa Rica, 2018

	Primaria				Secundaria baja (tercer ciclo)				Secundaria alta (ciclo diversificado)			
	Tasa neta de asistencia (TNA) a escuela primaria, chicas	Tasa neta de asistencia (TNA) a escuela primaria, chicos	Tasa neta de asistencia (TNA) a escuela primaria, total[1,2]	Índice de paridad de género (IPG) para TNA ajustado de escuela primaria[3]	Tasa neta de asistencia (TNA) ajustada a escuela secundaria baja, chicas	Tasa neta de asistencia (TNA) ajustada a escuela secundaria alta, chicos	Tasa neta de asistencia (TNA) ajustada a escuela secundaria alta, total[1,2]	Índice de paridad de género (IPG) para TNA ajustado de escuela secundaria baja[3]	Tasa neta de asistencia (TNA) ajustada a escuela secundaria baja, chicas	Tasa neta de asistencia (TNA) ajustada a escuela secundaria alta, chicos	Tasa neta de asistencia (TNA) ajustada a escuela secundaria alta, total[1,2]	Índice de paridad de género (IPG) para TNA ajustado de escuela secundaria baja[3]
Total[3]	**95,7**	**95,5**	**95,6**	**1,00**	**79,4**	**79,8**	**79,6**	**0,99**	**58,7**	**46,6**	**52,5**	**1,26**
Zona												
Urbana	95,0	95,6	95,3	0,99	79,1	79,3	79,2	1,00	59,6	48,3	53,7	1,23
Rural	96,9	95,4	96,2	1,02	80,0	80,7	80,4	0,99	56,8	42,4	49,7	1,34
Provincia												
San José	92,4	96,1	94,0	0,96	80,5	80,7	80,6	1,00	56,9	43,3	49,7	1,31
Alajuela	97,4	94,7	95,9	1,03	79,0	83,2	81,1	0,95	58,3	48,8	53,0	1,19
Cartago	95,4	91,5	93,5	1,04	84,5	86,6	85,6	0,98	62,8	48,9	56,5	1,28
Heredia	99,1	100,0	99,6	0,99	74,2	78,0	76,3	0,95	69,4	58,4	63,5	1,19
Guanacaste	95,8	93,8	94,7	1,02	76,5	82,5	79,9	0,93	56,2	42,4	49,6	1,32
Puntarenas	97,2	96,4	96,8	1,01	80,6	71,2	75,9	1,13	61,6	44,7	53,5	1,38
Limón	97,1	96,7	96,9	1,00	77,3	72,6	74,6	1,06	48,3	41,4	45,0	1,17
Educación de la madre												
Ninguna educación /Interactivo/transición o preparatoria	90,5	92,1	91,2	0,98	60,2	42,9	53,2	1,40	42,9	15,4	25,3	2,78
Primaria	94,7	96,4	95,5	0,98	77,6	73,8	75,6	1,05	49,3	40,2	44,7	1,23
Secundaria	97,7	95,4	96,5	1,02	77,2	80,9	79,1	0,95	65,4	45,4	55,3	1,44
Superior	94,2	94,7	94,5	0,99	92,2	90,5	91,1	1,02	77,2	64,4	70,2	1,20
Sin información[A]	na	na	na	na	na	na	na	na	48,3	57,4	52,6	0,84
Dificultades funcionales de la madre												
Tiene dificultad funcional	96,3	95,9	96,1	1,00	75,2	82,6	79,7	0,91	59,5	31,5	45,1	1,89
No tiene dificultad funcional	95,4	95,4	95,4	1,00	79,7	81,6	80,7	0,98	60,4	44,3	52,5	1,37
No hay información	97,1	96,3	96,6	1,01	80,1	71,7	75,7	1,12	55,5	52,9	54,1	1,05
Quintiles de Índice de riqueza												
Menor riqueza	96,1	95,8	95,9	1,00	60,3	67,7	64,3	0,89	36,6	27,8	32,0	1,31
Segundo	94,6	96,9	95,7	0,98	89,6	75,2	82,8	1,19	56,8	40,7	48,9	1,40
Tercero (intermedio)	96,3	91,7	93,9	1,05	83,3	87,7	85,8	0,95	58,6	43,6	51,4	1,34
Cuarto	94,2	96,1	95,3	0,98	83,8	85,6	84,8	0,98	69,9	62,0	65,6	1,13
Mayor riqueza	97,4	97,5	97,5	1,00	84,8	89,7	87,5	0,95	78,9	61,7	69,5	1,28
Índices de paridad												
Riqueza												
Menor riqueza/Mayor riqueza	98,6	98,2	98,4	n.a	71,1	75,4	73,5	n.a	46,4	45,1	46,1	n.a
Zona												
Rural/Urbana[2]	102,0	99,8	100,9	n.a	101,2	101,7	101,5	n.a	95,4	87,7	92,5	n.a
Orfandad												
Huérfanos/no-huérfanos	104,5	104,7	104,6	n.a	0,0	125,4	45,7	n.a	0,0	76,6	43,6	n.a

[1] Indicador MICS LN.11b - Índices de paridad (riqueza); Indicador ODS 4.5.1
[2] Indicador MICS LN.11c - Índices de paridad (zona); Indicador ODS 4.5.1
[3] Indicador MICS LN.11a - Índices de paridad (género); Indicador ODS 4.5.1
A Incluye niños/as emancipados/as de 15-17 años y niños/as de 18 años o más en el momento de la entrevista
na: no aplica

7.3 Participación de padres y madres

La participación de los padres (PP) en la educación de sus hijos e hijas es ampliamente aceptada por tener un efecto positivo en el rendimiento de aprendizaje de sus hijos/as. Por ejemplo, las actividades de lectura en el hogar tienen influencias positivas significativas en el rendimiento de la lectura, la comprensión del lenguaje y las habilidades del lenguaje expresivo[7]. Las investigaciones también muestran que la participación de los padres en las prácticas de alfabetización de sus hijos e hijas es un predictor positivo a largo plazo del logro educativo posterior[8].

Más allá de las actividades de aprendizaje en el hogar, la participación de los padres y madres que ocurre en la escuela (como participar en reuniones escolares, hablar con los maestros, asistir a las reuniones escolares y ser voluntario en las escuelas) también puede beneficiar el rendimiento del estudiante[9]. Los estudios de investigación han demostrado que, en el rango de edad de la escuela primaria, el impacto de la participación de los padres y madres en las actividades escolares puede ser mucho mayor que las diferencias asociadas con las variaciones en la calidad de las escuelas, independientemente de la clase social y el grupo étnico[10].

El módulo de PP incluido en el cuestionario para niños/as de 5 a 17 años se desarrolló y se probó para su inclusión en la ronda de encuestas de MICS 6. El trabajo se describe a detalle en los Documentos Metodológicos MICS (Documento No. 5)[11].

La Tabla LN.3.1 presenta los porcentajes de niños/as de 7 a 14 años de edad para los cuales un miembro adulto de la familia recibió una boleta de calificaciones y participó en la gestión escolar y las actividades escolares en el último año, incluida la discusión con los maestros sobre el progreso de los niños/as.

En la Tabla LN.3.2 se presentan las razones por las que los niños/as no pudieron asistir a clase debido a razones relacionadas con la escuela. Las razones incluyen desastres naturales y causados por las personas, huelga de maestros/as y ausentismo de los maestros/as.

Por último, la Tabla LN.3.3 muestra el ambiente de aprendizaje en el hogar, es decir, el porcentaje de niños/as con 3 o más libros para leer y el porcentaje de niños/as que reciben ayuda con la tarea.

[7] Gest, D. et al. "Shared Book Reading and Children's Language Comprehension Skills: The Moderating Role of Parental Discipline Practices." Early Childhood Research Quarterly19, no. 2 (2004): 319-36. doi:10.1016/j.ecresq.2004.04.007.

[8] Fluori, E. and A. Buchanan. "Early Father's and Mother's Involvement and Child's Later Educational Outcomes." Educational Psychology74, no. 2 (2004): 141-53. doi:10.1348/000709904773839806.

[9] Pomerantz, M., E. Moorman and S. Litwack. "The How, Whom, and Why of Parents' Involvement in Children's Academic Lives: More Is Not Always Better." Review of Educational Research77, no. 3 (2007): 373-410. doi:10.3102/003465430305567.

[10] Desforges, C. and A, Abouchaar. The Impact of Parental Involvement, Parental Support and Family Education on Pupil Achievements and Adjustment: A Literature Review. Research report. Nottingham: Queen's Printer, 2003. https://www.nationalnumeracy.org.uk/sites/default/files/the_impact_of_parental_involvement.pdf.

[11] Hattori, H., M. Cardoso and B. Ledoux. Collecting data on foundational learning skills and parental involvement in education. MICS Methodological Papers. New York: UNICEF, 2017. http://mics.unicef.org/files?job=W1siZiIsIjIwMTcvMDYvMTUvMTYvMjcvMDAvNzMxL01JQ1NfTWV0aG9kb2xvZ2IjYWxfUGFwZXJfNS5wZGYiXV0&sha=39f5c31dbb91df26.

Tabla LN.3.1: Apoyo al aprendizaje de niños/as en la escuela

Porcentaje de niños/as que asisten a la escuela y, entre ellos, porcentaje de niños/as por los que un miembro adulto del hogar recibió una boleta de calificaciones del niño/a y participación de adultos en la gestión escolar y actividades escolares en el último año, EMNA, Costa Rica, 2018

			Participación de un adulto/a en la gestión escolar en el último año			Participación de un adulto/a en las actividades escolares en el año pasado			
	Porcentaje de niños/as que asisten a la escuela[A]	Número de niños/as de 7-14 años	Porcentaje de niños/as para quienes un miembro adulto del hogar en el último año recibió una boleta de calificaciones del niño/a[1]	La escuela tiene un cuerpo de gobierno abierto a los padres[2]	Asistió a una reunión convocada por el órgano de gobierno[3]	Se discutieron en una reunión asuntos clave de educación/ financieros[4]	Asistió a una celebración de la escuela o a un evento deportivo	Se reunió con los maestros/as para hablar sobre el progreso del niño/a[5]	Número de niños/as de 7 - 14 años que asisten a la escuela
Total	**98,9**	**570 202**	**95,2**	**76,5**	**57,5**	**51,2**	**68,8**	**88,3**	**563 842**
Sexo									
Hombre	98,9	312 116	94,3	79,0	58,9	53,5	68,2	87,8	308 640
Mujer	98,9	258 086	96,4	73,4	56,0	48,4	69,6	88,9	255 202
Zona									
Urbana	99,1	391 223	96,0	75,2	55,4	48,1	69,2	86,5	387 891
Rural	98,3	178 979	93,5	79,3	62,2	58,0	68,0	92,3	175 950
Provincia									
San José	99,4	158 928	96,9	72,5	52,3	45,2	69,2	82,6	158 010
Alajuela	98,2	119 730	92,5	73,9	54,2	48,5	66,3	89,4	117 601
Cartago	99,7	55 322	98,0	72,3	55,6	49,2	74,7	91,7	55 153
Heredia	99,5	57 183	97,2	86,8	56,9	47,1	73,0	95,8	56 922
Guanacaste	98,6	47 161	90,0	76,4	72,1	68,3	66,5	92,6	46 515
Puntarenas	97,1	67 002	95,6	86,3	68,3	62,1	73,2	90,1	65 088
Limón	99,5	64 874	95,4	75,3	57,3	52,6	61,1	85,8	64 553
Edad al inicio del año escolar									
6	(100,0)	9 741	(91,6)	(71,2)	(58,3)	(58,3)	(74,3)	(5,3)	9 741
7	99,2	71 889	93,4	81,3	64,0	56,7	77,6	89,7	71 309
8	100,0	69 964	97,2	80,6	59,4	55,8	77,8	93,6	69 964
9	99,6	67 361	97,5	80,0	53,5	45,6	71,5	87,7	67 121
10	99,4	70 115	97,7	81,4	62,6	58,8	70,6	88,2	69 702
11	99,2	60 247	98,2	75,4	51,6	47,5	73,9	86,6	59 791
12	98,6	82 509	93,8	76,7	63,8	57,4	74,3	85,0	81 347
13	97,3	65 800	92,7	68,9	48,4	40,0	60,1	89,2	64 031
14	97,6	72 577	92,6	67,5	54,1	43,9	43,5	87,0	70 836
Asistencia a la escuela[A]									
Interactivo/ transición o preparatoria	(*)	125	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	125
Primaria	100,0	382 961	96,5	79,6	58,9	53,7	74,0	89,7	382 961
Secundaria	100,0	180 756	92,6	69,9	54,8	45,9	57,8	85,3	180 756
Fuera de la escuela	0,0	6 360	na	na	na	na	na	na	0
Educación de la madre									
Ninguna educación/Interactivo/ transición o preparatoria	95,1	13 079	91,3	57,4	48,4	48,4	60,8	82,9	12 440
Primaria	98,1	180 159	94,2	72,1	53,5	48,4	64,9	90,3	176 796
Secundaria	99,4	222 272	95,2	75,9	57,7	53,4	64,5	88,6	221 007
Superior	99,3	154 691	96,8	83,9	62,7	51,4	80,1	86,0	153 599
Gestión de la escuela[B]									
Pública	100,0	497 321	94,8	76,5	56,5	50,6	65,9	89,2	497 321
No pública	100,0	65 981	98,9	76,4	65,6	56,2	90,7	81,2	65 981
No sabe/ Ignorado	(*)	415	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	415
Dificultades funcionales del niño/a									
Tiene dificultad funcional	97,9	112 306	92,7	73,5	51,7	46,6	62,9	92,6	109 986
No tiene dificultad funcional	99,1	457 896	95,8	77,2	59,0	52,3	70,2	87,3	453 856
Dificultades funcionales de la madre									
Tiene dificultad funcional	98,9	63 213	91,8	73,5	56,0	49,4	62,1	91,8	62 513
No tiene dificultad funcional	99,2	434 733	96,6	78,7	59,1	53,1	72,5	88,5	431 344
No hay información[B]	96,9	72 256	89,5	65,2	49,3	41,3	52,2	83,8	69 984
Quintiles de Índice de riqueza									
Menor riqueza	98,0	123 619	93,9	70,9	56,0	50,7	63,8	91,6	121 157
Segundo	99,5	130 943	93,5	75,9	57,1	53,4	56,2	87,6	130 331
Tercero (intermedio)	98,1	108 221	96,1	75,5	55,1	50,5	71,7	85,9	106 175
Cuarto	99,2	104 091	94,6	84,3	58,3	53,3	75,6	88,6	103 272
Mayor riqueza	99,6	103 329	98,8	76,9	61,8	47,6	81,0	87,5	102 907

[1] **Indicador MICS LN.12 -Disponibilidad de información sobre el rendimiento escolar de los niños/as**
[2] **Indicador MICS LN.13 - Oportunidad para participar en la gestión escolar**
[3] **Indicador MICS LN.14: Participación en la gestión escolar**
[4] **Indicador MICS LN.15 - Participación efectiva en la gestión escolar**
[5] **Indicador MICS LN.16 - Discusión con los maestros/as sobre el progreso de los niños/as**
[A] La asistencia a la escuela aquí no es directamente comparable a las tasas de asistencia neta reportadas en las tablas anteriores, que utilizan información sobre todos los niños/as de la muestra. Esta y las tablas siguientes presentan los resultados de los módulos de participación de los padres que se administra a las madres de una submuestra de niños/as de 7 a 14 años seleccionados al azar.
[B] El sector de gestión escolar se recopiló para niños/as que asisten a la educación primaria o superior. Los niños/as que no asisten a la escuela no se muestran.
( ) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados
(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados

Tabla LN.3.2: Razones para no asistir a clases relacionadas con la escuela

Porcentaje de niños/as que no pueden asistir a clase debido a la ausencia del docente o cierre de la escuela, por razones de incapacidad y porcentaje de miembros adultos del hogar que se comunican con funcionarios escolares o representantes del cuerpo directivo sobre casos de huelga o ausencia del maestro/a, EMNA, Costa Rica, 2018

	Porcentaje de niños/as que en el último año no pudieron asistir a clase debido a la ausencia del maestro/a o al cierre de la escuela	Número de niños/as de 7 - 14 años que asisten a la escuela	Porcentaje de niños/as que no pudieron asistir a clase en el último año debido a un motivo relacionado con la escuela:							Número de niños/as de 7 - 14 años que no pudieron asistir a clase en el último año debido a un motivo relacionado con la escuela	Porcentaje de miembros adultos de la familia que se ponen en contacto con los funcionarios escolares o los representantes de los órganos rectores en casos de huelga o ausencia de maestros/as[1]	Número de niños/as de 7 - 14 años que no pudieron asistir a clase en el último año debido a una huelga o ausencia del maestro/a
			Desastres naturales	Desastres causados por las personas	Huelga de profe-sores/as	Asistencia a congresos	Otro	Maestro/a ausente	Huelga o ausencia del maestro/a			
Total	**67,8**	**563 842**	**43,3**	**7,1**	**47,3**	**67,2**	**15,5**	**61,3**	**80,4**	**382 350**	**47,8**	**307 254**
Sexo												
Hombre	67,4	308 640	42,3	7,8	47,7	70,3	14,6	59,6	79,6	207 881	44,9	165 564
Mujer	68,4	255 202	44,6	6,2	46,8	63,6	16,5	63,3	81,2	174 469	51,2	141 691
Zona												
Urbana	64,7	387 891	43,0	6,5	40,9	67,2	15,3	59,8	76,6	251 058	47,6	192 278
Rural	74,6	175 950	44,0	8,1	59,3	67,4	15,8	64,1	87,6	131 292	48,2	114 976
Provincia												
San José	64,9	158 010	50,9	9,3	38,0	64,4	17,1	63,1	72,8	102 511	42,6	74 651
Alajuela	67,6	117 601	34,2	10,8	56,0	67,7	17,5	56,7	85,2	79 532	48,6	67 762
Cartago	66,9	55 153	30,6	0,3	58,7	75,4	14,5	62,5	87,0	36 871	40,0	32 086
Heredia	59,7	56 922	26,4	0,1	47,4	69,7	3,6	71,3	87,9	33 974	66,2	29 849
Guanacaste	73,6	46 515	55,2	15,6	52,6	67,9	15,2	53,0	79,2	34 245	52,9	27 109
Puntarenas	84,0	65 088	64,5	2,6	49,1	67,4	19,6	60,5	79,1	54 691	38,7	43 263
Limón	62,8	64 553	29,2	4,8	35,8	63,4	13,2	64,5	80,3	40 527	56,8	32 534
Edad al inicio del año escolar												
6	(61,1)	9 741	(29,8)	(0,9)	(71,4)	(82,4)	(8,0)	(67,3)	(91,2)	5 948	(71,1)	5 425
7	67,9	71 309	36,9	5,0	44,6	70,7	15,2	68,9	84,0	48 448	38,9	40 699
8	71,3	69 964	53,4	7,8	49,2	73,8	15,1	52,2	73,3	49 894	50,6	36 548
9	69,5	67 121	45,0	9,9	51,4	68,3	14,3	64,3	85,2	46 662	44,7	39 776
10	64,1	69 702	39,8	6,6	47,8	71,4	19,5	55,4	82,1	44 708	51,3	36 686
11	69,3	59 791	49,5	6,7	35,0	67,3	24,2	71,4	83,3	41 452	59,9	34 509
12	64,3	81 347	41,4	12,3	37,5	54,4	19,8	62,4	72,7	52 277	56,6	38 015
13	65,3	64 031	44,0	5,6	56,8	69,4	9,6	63,7	83,9	41 823	35,7	35 081
14	72,2	70 836	39,4	3,0	52,9	62,5	7,9	53,4	79,2	51 138	43,0	40 514
Asistencia a la escuela												
Interactivo /transición o preparatoria	(*)	125	-	-	-	-	-	-	-	0	-	0
Primaria	67,6	382 961	44,8	7,2	46,4	69,1	16,7	61,7	81,4	258 705	49,9	210 588
Secundaria	68,4	180 756	40,3	6,8	49,1	63,4	13,0	60,5	78,2	123 644	43,3	96 666
Educación de la madre												
Ninguna educación/Interactivo/ transición o preparatoria	68,9	12 440	(47,0)	(15,4)	(44,0)	(44,3)	(17,9)	(49,7)	(75,2)	8 571	(51,6)	6 442
Primaria	66,8	176 796	40,6	8,3	52,5	64,8	12,9	61,0	85,1	118 171	42,3	100 517
Secundaria	72,6	221 007	41,3	6,9	49,2	71,8	15,5	64,7	82,9	160 561	48,5	133 073
Superior	61,9	153 599	49,9	5,1	37,6	64,8	18,4	57,0	70,7	95 047	54,5	67 222
Gestión de la escuela[A]												
Pública	72,2	497 321	41,2	7,5	50,0	70,1	15,7	63,8	84,0	358 985	47,2	301 373
No pública	35,0	65 981	75,4	0,4	4,0	22,7	12,6	23,4	24,2	23 081	77,5	5 597
No sabe/ ignorado	(*)	415	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	284	(*)	284
Dificultades funcionales del niño/a												
Tiene dificultad funcional	71,4	109 986	42,5	2,8	55,1	70,4	16,4	58,5	84,5	78 567	46,2	66 355
No tiene dificultad funcional	66,9	453 856	43,6	8,2	45,2	66,4	15,3	62,0	79,3	303 783	48,2	240 899
Dificultades funcionales de la madre												
Tiene dificultad funcional	75,8	62 513	36,5	4,0	55,9	70,3	15,4	61,8	84,9	47 369	28,4	40 230
No tiene dificultad funcional	67,7	431 344	44,5	8,3	47,0	67,1	16,2	60,4	79,8	291 944	51,1	233 013
No hay información	61,5	69 984	42,9	2,2	39,1	65,0	11,0	67,1	79,0	43 036	47,9	34 011
Quintiles de Índice de riqueza												
Menor riqueza	71,5	121 157	45,4	9,4	57,7	68,1	14,2	63,6	87,4	86 678	49,9	75 777
Segundo	69,3	130 331	46,6	6,3	48,1	66,4	15,2	63,5	80,5	90 368	47,7	72 707
Tercero (intermedio)	69,3	106 175	34,7	7,3	48,2	68,9	18,1	66,8	84,4	73 544	48,6	62 046
Cuarto	69,4	103 272	45,8	9,2	40,7	70,6	13,1	62,0	78,5	71 646	47,4	56 244
Mayor riqueza	58,4	102 907	43,2	2,0	37,6	61,3	17,4	47,2	67,3	60 114	43,3	40 480

[1] **Indicador MICS LN.17 - Contacto con la escuela sobre huelga o ausencia del maestro**
[A] El sector de gestión escolar se recolectó para niños/as que cursan educación primaria o superior. Los niños/as que no asisten a la escuela o asisten a educación para la primer infancia no se muestran.
( ) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados
(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados
na: no aplica

Tabla LN.3.3: Entorno de aprendizaje en casa

Porcentaje de niños/as de 7-14 años con 3 o más libros para leer, porcentaje de niños/as de 7-14 años que tienen tarea, y porcentaje de niños/as que reciben ayuda con la tarea entre aquellos que tienen tarea, EMNA, Costa Rica, 2018

	Porcentaje de niños/as con 3 o más libros para leer en casa[1]	Número de niños/as de 7 -14 años	Porcentaje de niños/as que tienen tarea	Número de niños/as de 7-14 años que asisten a la escuela	Porcentaje de niños/as que reciben ayuda con la tarea[2]	Número de niños/as de 7 -14 años que asisten a la escuela y tienen tarea
Total	**48,5**	**570 202**	**98,1**	**563 842**	**80,3**	**552 905**
Sexo						
Hombre	47,3	312 116	98,0	308 640	81,3	302 535
Mujer	49,9	258 086	98,1	255 202	79,0	250 370
Zona						
Urbana	54,0	391 223	97,8	387 891	79,7	379 202
Rural	36,4	178 979	98,7	175 950	81,5	173 702
Provincia						
San José	58,6	158 928	97,2	158 010	76,8	153 525
Alajuela	44,8	119 730	99,5	117 601	82,6	117 034
Cartago	50,6	55 322	99,6	55 153	83,3	54 908
Heredia	62,6	57 183	96,8	56 922	74,8	55 076
Guanacaste	33,0	47 161	98,7	46 515	77,4	45 888
Puntarenas	36,0	67 002	97,7	65 088	83,2	63 594
Limón	40,4	64 874	97,4	64 553	85,6	62 878
Edad al inicio del año escolar						
6	(55,9)	9 741	(100,0)	9 741	(97,1)	9 741
7	54,1	71 889	98,9	71 309	99,0	70 536
8	49,6	69 964	98,8	69 964	93,0	69 126
9	44,7	67 361	98,5	67 121	95,5	66 091
10	53,8	70 115	99,7	69 702	81,4	69 481
11	50,2	60 247	99,6	59 791	75,5	59 523
12	51,8	82 509	97,4	81 347	67,2	79 220
13	34,1	65 800	95,7	64 031	68,0	61 296
14	46,9	72 577	95,8	70 836	60,2	67 892
Asistencia a la escuela						
Interactivo / transición o preparatoria	(*)	125	(*)	125	(*)	125
Primaria	49,8	382 961	98,5	382 961	88,2	377 356
Secundaria	46,1	180 756	97,0	180 756	63,2	175 423
Fuera de la escuela	(33,8)	6 360	na	na	na	na
Educación de la madre						
Ninguna educación/ Interactivo/ transición o preparatoria	24,8	13 079	94,8	12 440	71,4	11 797
Primaria	28,4	180 159	97,7	176 796	79,9	172 673
Secundaria	48,8	222 272	98,9	221 007	81,8	218 516
Superior	73,4	154 691	97,6	153 599	79,2	149 919
Dificultades funcionales del niño/a						
Tiene dificultad funcional	43,1	112 306	97,6	109 986	86,2	107 367
No tiene dificultad funcional	49,8	457 896	98,2	453 856	78,8	445 538
Dificultades funcionales de la madre						
Tiene dificultad funcional	38,8	63 213	98,9	62 513	79,1	61 837
No tiene dificultad funcional	49,6	434 733	98,4	431 344	80,6	424 294
No hay información	49,8	72 256	95,4	69 984	79,2	66 774
Quintiles de Índice de riqueza						
Menor riqueza	22,9	123 619	98,0	121 157	83,9	118 748
Segundo	42,3	130 943	98,9	130 331	78,8	128 880
Tercero (intermedio)	50,7	108 221	98,8	106 175	88,0	104 899
Cuarto	55,8	104 091	97,6	103 272	77,6	100 747
Mayor riqueza	77,3	103 329	96,8	102 907	72,4	99 631

[1] Indicador MICS LN.18 - Disponibilidad de libros en casa
[2] Indicador MICS LN.21 - Apoyo con la tarea
( ) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados
(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados
na: no aplica

MICS

8

PROTEGIDOS CONTRA LA VIOLENCIA Y LA EXPLOTACIÓN

8.1 Disciplina infantil

Enseñar autocontrol a los niños y las niñas, así como comportamiento aceptable es una parte integral de la disciplina infantil en todas las culturas. Las prácticas de crianza positiva incluyen proporcionar orientación sobre cómo manejar las emociones o los conflictos de maneras que fomenten el juicio y la responsabilidad y preserven la autoestima, la integridad física y psicológica y la dignidad de los niños/as. Sin embargo, con demasiada frecuencia, los niños/as se crían utilizando métodos punitivos que se basan en el uso de la fuerza física o la intimidación verbal para obtener los comportamientos deseados. Los estudios[1] han encontrado que exponer a los niños/as a la disciplina violenta tiene consecuencias dañinas, que van desde los impactos inmediatos hasta el daño a largo plazo que los niños/as llevan a la vida adulta. La violencia obstaculiza el desarrollo infantil, las habilidades de aprendizaje y el rendimiento escolar; inhibe las relaciones positivas, provoca baja autoestima, angustia emocional y depresión; y, a veces, conduce a la toma de riesgos y autolesiones.

En la Encuesta de Mujeres, Niñez y Adolescencia (EMNA), a las madres o cuidadoras de niños/as menores de cinco años y de un niño/a de 5 a 17 años seleccionado al azar se les hizo una serie de preguntas sobre los métodos que usaban las personas adultas en el hogar para disciplinar al niño/a durante el último mes y si la persona encuestada cree que el castigo físico es una parte necesaria de la crianza de los hijos/as. Las tablas PR.1.1 y PR.1.2 presentan los resultados.

[1] Straus, M. and M. Paschall. "Corporal Punishment by Mothers and Development of Children's Cognitive Ability: A Longitudinal Study of Two Nationally Representative Age Cohorts." Journal of Aggression, Maltreatment & Trauma 18, no. 5 (2009): 459-83. doi:10.1080/10926770903035168.; Erickson, M. and B. Egeland. "A Developmental View of the Psychological Consequences of Maltreatment." School Psychology Review 16, no. 2 (1987): 156-68. http://psycnet.apa.org/record/1987-29817-001.; Schneider, M. et al. "Do Allegations of Emotional Maltreatment Predict Developmental Outcomes beyond That of Other Forms of Maltreatment?" Child Abuse & Neglect 29, no. 5 (2005): 513-32. doi:10.1016/j.chiabu.2004.08.010.

Tabla PR.1.1: Disciplina infantil

Porcentaje de niños/as de 1-14 años según métodos de disciplina infantil experimentados durante el último mes, EMNA, Costa Rica, 2018

	Porcentaje de niños/as de 1-14 años que experimentaron:					
			Castigo físico			
	Sólo disciplina no violenta	Agresión psicológica	Cualquiera	Severo[A]	Cualquier método violento de disciplina[1]	Número de niños/as de 1-14 años
Total	**45,4**	**34,3**	**33,0**	**2,6**	**49,3**	**1 023 539**
Sexo						
Hombre	45,6	34,5	34,6	3,1	49,6	535 994
Mujer	45,3	34,1	31,3	2,1	48,9	487 546
Zona						
Urbana	46,0	34,0	32,5	2,1	48,4	700 970
Rural	44,3	35,0	34,2	3,6	51,1	322 569
Provincia						
San José	47,7	32,2	32,1	1,7	46,8	291 578
Alajuela	41,6	39,1	33,7	2,7	54,3	216 274
Cartago	50,6	30,1	31,2	2,4	44,7	99 886
Heredia	48,6	34,8	33,0	3,2	45,7	101 712
Guanacaste	34,0	39,4	45,0	5,3	60,9	85 867
Puntarenas	49,4	31,6	26,9	2,1	44,5	117 639
Limón	44,2	32,7	33,1	2,7	49,4	110 583
Edad						
1-2	39,7	24,4	42,2	1,4	50,6	156 328
3-4	40,9	33,5	46,7	2,2	56,2	150 560
5-9	46,3	36,4	37,0	3,3	51,0	354 082
10-14	49,0	36,8	19,6	2,6	44,2	362 569
Educación de la madre						
Ninguna educación/Interactivo/ transición o preparatoria	52,9	21,5	30,0	2,5	40,9	21 011
Primaria	47,4	32,5	29,1	2,6	45,9	276 916
Secundaria	42,8	35,4	37,9	2,9	52,9	441 529
Superior	47,0	35,3	29,4	2,2	47,6	284 063
No sabe/no responde	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	21
Dificultades funcionales del niño/a (2-4 años)[B]						
Tiene dificultades funcionales	38,9	46,0	36,9	4,7	56,9	162 312
No tiene dificultades funcionales	46,9	33,1	32,1	2,3	48,5	781 143
Dificultades funcionales de la madre (18-49 años)						
Tiene dificultades funcionales	41,8	40,5	35,3	3,3	52,9	99 013
No tiene dificultades funcionales	45,5	34,0	34,3	2,6	50,0	836 302
Sin información	48,4	30,6	18,7	2,0	38,0	88 225
Quintiles de Índice de riqueza						
Menor riqueza	45,2	31,1	34,3	4,0	48,4	246 083
Segundo	45,1	34,9	34,9	2,1	50,2	226 193
Tercero (intermedio)	45,2	36,1	32,5	1,8	50,1	199 650
Cuarto	44,9	35,2	33,2	2,4	50,7	184 985
Mayor riqueza	47,1	35,0	29,0	2,3	46,7	166 627

[1] **Indicador MICS PR.2 - Disciplina violenta; Indicador ODS 16.2.1**

[A] El castigo físico severo incluye: 1) Golpear o abofetear la cara, la cabeza o las orejas o 2) Dar una paliza, es decir, golpear una y otra vez tan fuerte como se pueda.

[B] Se excluyen los niños/as de 1 año, ya que las dificultades funcionales solo se recolectan para las edades de 2-14 años.

(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados

Tabla PR.1.2: Actitudes hacia el castigo físico

Porcentaje de madres/cuidadoras de niños/as de 1-14 años que creen que el castigo físico es necesario para llamar la atención, criar o educar a un niño/a adecuadamente, EMNA, Costa Rica, 2018

	Porcentaje de madres/ cuidadoras que creen que un niño/a necesita ser castigado físicamente	Número de madres/ cuidadoras que respondieron el módulo de disciplina infantil
Total	**23,9**	**306 888**
Sexo		
Hombre	13,8	1897
Mujer	24,0	304 991
Zona		
Urbana	24,5	211 574
Rural	22,7	304 991
Provincia		
San José	25,8	89 420
Alajuela	20,4	63 470
Cartago	17,6	31 624
Heredia	26,4	30 907
Guanacaste	24,5	25 654
Puntarenas	23,9	34 058
Limón	29,4	31 755
Edad		
<25	23,7	80 728
25-34	24,4	155 288
35-49	23,6	67 723
50+	16,6	3 150
Educación		
Ninguna educación/Interactivo/ transición o preparatoria	4,6	5 199
Primaria	23,7	60 990
Secundaria	24,3	152 594
Superior	24,7	88 085
No sabe/no responde	(*)	21
Dificultades funcionales (18-49 años)		
Tiene dificultades funcionales	32,6	24 218
No tiene dificultades funcionales	23,6	271 386
Sin información	13,9	11 284
Quintiles de Índice de riqueza		
Menor riqueza	23,3	86 136
Segundo	24,5	66 687
Tercero (intermedio)	24,1	58 037
Cuarto	20,2	53 804
Mayor riqueza	29,0	42 225

(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados

8.2 Trabajo infantil

Los niños/as de todo el mundo participan habitualmente en formas de trabajo remuneradas y no remuneradas que no son perjudiciales para ellos/as. Sin embargo, se clasifican como trabajadores infantiles cuando son demasiado jóvenes para trabajar o están involucrados en actividades peligrosas que pueden comprometer su desarrollo físico, mental, social o educativo. El artículo 32 (1) de la CDN establece: "Los Estados Partes reconocen el derecho del niño a estar protegido contra la explotación económica y realizar cualquier trabajo que pueda ser peligroso o interferir con la educación del niño, o ser perjudicial para la salud o desarrollo físico, mental, espiritual, moral o social del niño ".

El módulo de trabajo infantil se administró para un niño/a de 5 a 17 años seleccionado al azar en cada hogar e incluye preguntas sobre el tipo de trabajo que realiza y la cantidad de horas que realiza. Se recopilan datos sobre actividades económicas (trabajo remunerado o no remunerado para alguien que no es miembro del hogar, trabajo para una granja familiar o negocio) y trabajo doméstico (tareas domésticas como cocinar, limpiar o cuidar a los niños/as, así como recolección de leña o de agua)[2]. El módulo también recolecta información sobre condiciones de trabajo peligrosas[3,4].

La Tabla PR.2.1 presenta la participación de los niños en actividades económicas. La metodología del Indicador MICS sobre el trabajo infantil utiliza tres umbrales específicos por edad para el número de horas que los niños/as pueden realizar una actividad económica sin ser clasificados como trabajadores infantiles. Un niño/a que realizó actividades económicas durante la última semana por más del número de horas específicas por edad se clasifica como en trabajo infantil:

- De 5-11 años: 1 hora o más
- De 12-14 años: 14 horas o más
- De 15-17 años: 43 horas o más

La Tabla PR.2.2 presenta la participación de los niños en las tareas domésticas. En cuanto a la actividad económica anterior, la metodología también utiliza umbrales específicos por edad para el número de horas que los niños y las niñas pueden realizar las tareas domésticas sin ser clasificados como trabajadores infantiles. Un niño/a que realizó tareas domésticas durante la última semana durante más del número de horas específicas por edad se clasifica como en trabajo infantil:

- De 5-11 años y de 12-14 años: 28 horas o más
- De 15-17 años: 43 horas o más

La Meta ODS 8.7 apunta a “tomar medidas inmediatas y efectivas para erradicar el trabajo forzoso, poner fin a la esclavitud moderna y a la trata de personas y garantizar la prohibición y eliminación de las peores formas de trabajo infantil, incluido el reclutamiento y el uso de niños soldados, y para 2025 terminar con el trabajo infantil en todas sus formas”. El indicador ODS 8.7.1 suministra la proporción de niños/as de 5 a 17 años que se dedican al trabajo infantil. La Tabla PR.2.3 combina los niños/as que trabajan y realizan actividades económicas y las tareas domésticas en o por encima y por debajo de los umbrales específicos de la edad como se detalla en las tablas anteriores, así como aquellos niños/as que se reporta que trabajan en condiciones peligrosas, en el indicador de trabajo infantil total[5].

[2]Tenga en cuenta que las actividades de recolección de leña y recolección de agua según la Resolución I, Sección 22 (b) de la 19ª Conferencia Internacional de Estadísticos de Trabajo (CIET) deben clasificarse como trabajos de producción de auto-consumo, es decir, una actividad económica. Debido a que se espera que la 20ª CIET discuta esta clasificación y esta clasificación tenga un enorme impacto en la prevalencia del trabajo infantil en grandes partes del mundo, estas actividades siguen clasificadas como tareas domésticas en MICS, en espera del resultado de la CIET.

[3] UNICEF. How Sensitive Are Estimates of Child Labour to Definitions?. MICS Methodological Paper No. 1. New York: UNICEF, 2012. https://data.unicef.org/wp-content/uploads/2015/12/Child_Labour_Paper_No.1_FINAL_162.pdf.

[4] El módulo de trabajo infantil se administró en el cuestionario para niños/as de 5 a 17 años (consulte el Apéndice E: Cuestionarios). En los hogares con al menos un niño/a de 5 a 17 años, un niño/a fue seleccionado al azar. Para tener en cuenta la selección aleatoria, el peso de la muestra del hogar se multiplica por el número total de niños de 5 a 17 años en cada hogar; *este peso se utiliza al producir las tablas relevantes.*

[5] Tenga en cuenta que la definición de trabajo infantil, de ahí el indicador MICS PR.3 presentado en este informe, también incluye trabajar en actividades que son peligrosas por naturaleza. Sin embargo, para garantizar la comparabilidad de las estimaciones, la UNICEF y la OIT decidieron excluir la participación en ocupaciones peligrosas o en condiciones de trabajo peligrosas de las estimaciones de trabajo infantil con el fin de informar sobre los ODS 8.7.1 en 2018. Otra razón para la exclusión de las condiciones peligrosas en el informe es el trabajo metodológico adicional necesario para validar las preguntas dirigidas a identificar a los niños/as involucrados/as en actividades peligrosas.

Tabla PR.2.1: Participación de los niños/as en las actividades económicas

Porcentaje de niños/as por su participación en actividades económicas durante la última semana, de acuerdo a grupos de edad, EMNA, Costa Rica, 2018

	Porcentaje de niños/as de 5-11 años que participan en actividades económicas por al menos una hora	Número de niños/as de 5-11 años	Porcentaje de niños/as de 12-14 años que participaron en		Número de niños/as de 12-14 años	Porcentaje de niños/as de 15-17 años que participaron en		Número de niños/as de 15-17 años
			Actividad económica menos de 14 horas	Actividad económica por 14 horas o más		Actividad económica menos de 43 horas	Actividad económica por 43 horas o más	
Total	**5,9**	**490 365**	**15,3**	**0,2**	**226 286**	**20,7**	**1,4**	**258 267**
Sexo								
Hombre	6,9	252 272	15,8	0,2	126 924	23,6	2,1	132 910
Mujer	4,8	238 093	14,8	0,2	99 362	17,6	0,7	125 357
Zona								
Urbana	5,1	338 439	14,2	0,0	150 957	18,6	0,7	183 701
Rural	7,7	151 927	17,5	0,6	75 329	25,9	3,2	74 566
Provincia								
San José	6,1	134 000	17,6	0,2	68 158	25,6	2,1	85 485
Alajuela	4,5	109 821	7,2	0,0	42 983	15,9	0,9	46 223
Cartago	10,5	47 373	33,9	0,0	20 889	18,1	0,3	31 193
Heredia	2,0	46 026	17,0	(0,0)	24 779	(18,3)	(0,0)	27 079
Guanacaste	1,7	40 396	13,4	0,2	19 817	13,5	0,6	19 764
Puntarenas	7,9	60 249	9,0	0,0	23 332	27,3	3,0	22 577
Limón	8,4	52 499	13,3	1,1	26 329	18,9	1,8	25 945
Asistencia a la escuela								
Asiste	6,0	483 813	15,5	0,2	221 614	16,4	0,5	218 593
No asiste	(0,7)	6 552	(*)	(*)	4 672	44,3	6,6	39 674
Educación de la madre								
Ninguna educación/Interactivo/ transición o preparatoria	(2,2)	7 449	(11,0)	(0,0)	8 363	(*)	(*)	5 216
Primaria	6,0	139 118	15,1	0,3	76 808	25,1	2,0	105 729
Secundaria	6,9	213 332	14,6	0,4	75 603	16,1	1,3	81 815
Superior	4,3	130 466	16,9	0,0	65 512	20,0	0,0	59 522
Sin información[A]	na	0	na	na	0	(16,6)	(6,9)	5 961
No sabe/no responde	na	0	na	na	0	(*)	(*)	25
Dificultades funcionales del niño/a								
Tiene dificultades funcionales	6,2	104 197	11,1	0,7	41 772	19,1	3,1	56 465
No tiene dificultades funcionales	5,8	386 168	16,3	0,1	184 514	21,2	0,9	201 802
Dificultades funcionales de la madre (18-49 años)								
Tiene dificultades funcionales	4,3	47 512	19,1	0,9	27 283	20,5	1,4	19 985
No tiene dificultades funcionales	6,0	410 171	16,4	0,0	154 744	20,2	1,3	143 545
Sin información	6,1	32 682	9,2	0,3	44 259	21,6	1,6	94 737
Quintiles de Índice de riqueza								
Menor riqueza	6,7	116 340	13,1	0,1	43 608	25,3	3,2	51 519
Segundo	5,3	104 654	12,8	0,7	54 853	20,5	2,5	48 779
Tercero (intermedio)	6,6	101 188	21,6	0,0	40 425	16,7	1,2	48 337
Cuarto	6,8	92 661	15,9	0,1	38 520	13,0	0,2	50 997
Mayor riqueza	3,5	75 522	14,5	0,0	48 880	26,9	0,0	58 636

[A] Niños/as de 15 o más años identificados como emancipados/as
( ) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados
(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados
na: no aplica

Tabla PR.2.2: Participación de los niños/as en las tareas domésticas

Porcentaje de niños/as por su participación en tareas domésticas durante la última semana, de acuerdo a grupos de edad, EMNA, Costa Rica, 2018

	Porcentaje de niños/as de 5-11 años participando en			Porcentaje de niños/as de 12-14 años participando en			Porcentaje de niños/as de 15-17 años participando en		
	Tareas domésticas menos de 28 horas	Tareas domésticas por 28 horas o más	Número de niños/as de 5-11 años	Tareas domésticas menos de 28 horas	Tareas domésticas por 28 horas o más	Número de niños/as de 12-14 años	Tareas domésticas menos de 43 horas	Tareas domésticas por 43 horas o más	Número de niños/as de 15-17 años
Total	**70,3**	**0,5**	**490 365**	**89,5**	**0,6**	**226 286**	**89,7**	**0,8**	**258 267**
Sexo									
Hombre	69,3	0,3	252 272	88,6	0,5	126 924	87,3	0,7	132 910
Mujer	71,4	0,7	238 093	90,7	0,7	99 362	92,3	0,8	125 357
Zona									
Urbana	71,4	0,4	338 439	90,6	0,4	150 957	89,8	1,0	183 701
Rural	67,8	0,7	151 927	87,4	1,0	75 329	89,4	0,1	74 566
Provincia									
San José	71,4	0,9	134 000	90,0	0,9	68 158	89,3	1,0	85 485
Alajuela	69,7	0,5	109 821	90,1	0,2	42 983	89,1	1,0	46 223
Cartago	72,0	0,0	47 373	89,9	0,0	20 889	86,8	0,5	31 193
Heredia	72,2	0,0	46 026	89,5	0,0	24 779	(100,0)	(0,0)	27 079
Guanacaste	70,9	0,2	40 396	89,3	2,8	19 817	82,8	2,2	19 764
Puntarenas	68,8	0,0	60 249	88,4	0,5	23 332	94,9	0,0	22 577
Limón	67,1	1,1	52 499	88,2	0,0	26 329	85,6	0,3	25 945
Asistencia a la escuela									
Asiste	70,4	0,5	483 813	89,8	0,6	221 614	89,6	0,6	218 593
No asiste	(62,6)	(0,9)	6 552	(*)	(*)	4 672	90,4	1,6	39 674
Educación de la madre									
Ninguna educación/Interactivo/ transición o preparatoria	(62,3)	(1,8)	7 449	(83,5)	(2,5)	8 363	(*)	(*)	5 216
Primaria	65,7	0,4	139 118	89,8	0,9	76 808	90,7	0,2	105 729
Secundaria	71,2	0,5	213 332	86,8	0,6	75 603	89,9	1,4	81 815
Superior	74,1	0,4	130 466	93,1	0,0	65 512	86,6	1,0	59 522
Sin información[A]	na	na	0	na	na	0	(94,1)	(0,7)	5 961
No sabe/no responde	na	na	0	na	na	0	(*)	(*)	25
Dificultades funcionales del niño/a									
Tiene dificultades funcionales	70,0	0,9	104 197	85,5	0,1	41 772	94,2	1,3	56 465
No tiene dificultades funcionales	70,4	0,3	386 168	90,5	0,7	184 514	88,4	0,6	201 802
Dificultades funcionales de la madre (18-49 años)									
Tiene dificultades funcionales	69,3	0,5	47 512	88,6	0,7	27 283	91,4	2,2	19 985
No tiene dificultades funcionales	71,5	0,5	410 171	90,6	0,8	154 744	88,2	1,0	143 545
Sin información	56,7	0,0	32 682	86,5	0,0	44 259	91,6	0,0	94 737
Quintiles de Índice de riqueza									
Menor riqueza	65,5	0,7	116 340	87,5	1,5	43 608	91,5	2,1	51 519
Segundo	67,6	0,4	104 654	86,0	0,0	54 853	85,0	0,3	48 779
Tercero (intermedio)	73,3	0,1	101 188	88,0	0,6	40 425	93,9	0,2	48 337
Cuarto	69,9	1,0	92 661	91,9	0,0	38 520	85,6	1,2	50 997
Mayor riqueza	77,9	0,0	75 522	94,8	1,0	48 880	92,2	0,0	58 63

[A] Niños/as de 15 o más años identificados como emancipados/as
( ) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados
(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados
na: no aplica

Tabla PR.2.3: Trabajo infantil

Porcentaje de niños/as de 5-17 años por su participación en actividades económicos o tareas domésticas durante la última semana, porcentaje trabajando bajo condiciones peligrosas durante la última semana, y porcentaje dedicado a trabajo infantil durante la última semana, EMNA, Costa Rica, 2018

	Niños/as involucrados/as en actividades económicas por un total de horas durante la semana pasada		Niños/as involucrados/as en tareas domésticas por un total de horas durante la semana pasada				
	Debajo del umbral para la edad específica	En o arriba del umbral para la edad específica	Debajo del umbral para la edad específica	En o arriba del umbral para la edad específica	Niños/as trabajando en condiciones peligrosas	Total trabajo infantil[1]	Número de niños/as
Total	**11,9**	**3,4**	**79,9**	**0,6**	**4,5**	**7,2**	**974 918**
Sexo							
Hombre	12,4	4,0	78,8	0,4	6,5	9,1	512 106
Mujer	11,5	2,7	81,2	0,7	2,2	5,0	462 812
Zona							
Urbana	11,6	2,7	80,8	0,6	4,3	6,6	673 097
Rural	12,8	4,8	78,0	0,6	4,9	8,5	301 822
Provincia							
San José	17,2	3,5	81,1	0,9	6,3	9,7	287 643
Alajuela	6,5	2,7	78,6	0,5	3,4	5,6	199 027
Cartago	19,3	5,1	80,4	0,1	4,9	8,1	99 456
Heredia	9,4	1,0	84,3	0,0	1,9	2,3	97 884
Guanacaste	8,3	1,0	78,4	1,3	2,2	3,6	79 977
Puntarenas	8,8	5,1	78,7	0,1	3,7	7,8	106 158
Limón	9,1	4,9	77,0	0,6	5,9	8,9	104 773
Grupo de Edad							
5-11	5,8	5,9	70,3	0,5	2,5	7,0	490 365
12-14	15,3	0,2	89,5	0,6	2,9	3,6	226 286
15-17	20,7	1,4	89,7	0,8	9,7	10,6	258 267
Asistencia a la escuela							
Asiste	10,6	3,3	79,6	0,5	3,2	5,9	924 021
No asiste	36,0	5,2	85,8	1,6	27,4	30,2	50 897
Educación de la madre							
Ninguna educación/Interactivo/ transición o preparatoria	9,0	0,8	79,2	1,6	2,1	4,5	21 028
Primaria	15,1	3,3	79,7	0,4	6,0	8,2	321 655
Secundaria	8,6	4,3	78,5	0,7	3,3	6,9	370 750
Superior	12,9	2,2	81,9	0,4	4,0	6,2	255 500
Sin información[A]	(16,6)	(6,9)	(94,1)	(0,7)	(21,5)	(23,4)	5 961
No sabe/no responde	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	25
Dificultades funcionales del niño/a							
Tiene dificultades funcionales	9,1	4,2	79,9	0,9	5,0	7,9	202 434
No tiene dificultades funcionales	12,7	3,2	79,9	0,5	4,3	7,0	772 485
Dificultades funcionales de la madre (18-49 años)							
Tiene dificultades funcionales	12,8	2,7	79,5	0,9	6,9	9,4	94 780
No tiene dificultades funcionales	11,2	3,8	79,1	0,7	3,3	6,5	708 460
Sin información	14,8	2,1	83,7	0,0	7,9	8,7	171 678
Quintiles de Índice de riqueza							
Menor riqueza	10,7	4,5	76,4	1,2	6,4	9,7	211 467
Segundo	9,9	3,4	76,5	0,3	3,8	6,5	208 285
Tercero (intermedio)	12,4	3,8	81,6	0,3	2,9	5,7	189 950
Cuarto	9,0	3,5	79,0	0,8	2,3	6,0	182 178
Mayor riqueza	18,2	1,4	87,0	0,3	6,8	7,8	183 038

[1] **Indicador MICS PR.3 - Trabajo infantil; Indicador ODS 8.7.1**
[A] Niños/as de 15 o más años identificados como emancipados/as
( ) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados
(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados

8.3 Matrimonio infantil

El matrimonio[6] antes de los 18 años es una violación de los derechos humanos, pero sigue siendo una realidad para muchos niños/as. El derecho al consentimiento "libre y completo" para contraer matrimonio se reconoce en la Declaración Universal de los Derechos Humanos, con el reconocimiento de que el consentimiento no puede ser "libre y completo" cuando una de las partes involucradas no tiene la madurez suficiente para tomar una decisión informada acerca de un compañero/a de vida. En los Objetivos de Desarrollo Sostenible, el matrimonio infantil ha sido identificado como una práctica dañina que el mundo debería eliminar antes de 2030.

El matrimonio infantil es más común entre las niñas que entre los niños, pero ocurre en todo el mundo entre los niños de ambos sexos. Los impactos específicos de los niños casados en la infancia aún no se comprenden bien, pero el matrimonio coloca a los niños en un papel adulto acompañado de responsabilidades para las cuales no están preparados.

En muchas partes del mundo, los padres fomentan el matrimonio de sus hijas mientras aún son niñas con la esperanza de que el matrimonio les beneficie tanto económica como socialmente, al tiempo que alivian la carga financiera de la familia. De hecho, el matrimonio infantil compromete el desarrollo de las niñas y, a menudo, resulta en embarazos precoces y aislamiento social, con poca educación y capacitación profesional deficiente que refuerza la naturaleza de género de la pobreza[7].

La edad en la que puede comenzar la actividad sexual y, en el caso de las mujeres, la maternidad está estrechamente relacionada con el problema del matrimonio infantil. Las mujeres que se casaron antes de los 18 años tienden a tener más hijos/as que las que se casan más tarde y tienen menos probabilidades de recibir servicios de atención de salud materna[8,9]. Además, se sabe que las muertes relacionadas con el embarazo son una de las principales causas de mortalidad tanto para las niñas casadas como para las solteras entre las edades de 15 y 19 años.

La Tabla PR.3.1W presenta el porcentaje de mujeres casadas antes de los 15 y 18 años, el porcentaje de mujeres adolescentes de 15 a 19 años que están actualmente casadas.

La Tabla PR.3.2W presenta la proporción de mujeres que se casaron por primera vez o contrajeron matrimonio antes de los 15 y 18 años por zona y grupos de edad. Examinar los porcentajes de casadas antes de los 15 y 18 años en diferentes grupos de edad permite observar tendencias en el matrimonio infantil a lo largo del tiempo.

Otro componente es la diferencia de edad del cónyuge con el porcentaje de mujeres casadas/en unión que son 10 años o más menores que su cónyuge actual como indicador. La Tabla PR.3.3 presenta los resultados de la diferencia de edad entre las mujeres y su esposo o pareja.

[6] Todas las referencias al matrimonio y uniones libres en este capítulo incluyen también a las uniones cohabitantes y uniones libres.

[7] Bajracharya, A. and N. Amin, S. Poverty, marriage timing, and transitions to adulthood in Nepal: A longitudinal analysis using the Nepal living standards survey. Poverty, Gender, and Youth Working Paper No. 19. New York: Population Council, 2010. http://www.popcouncil.org/uploads/pdfs/wp/pgy/019.pdf.; Godha, D. et al. 2011. The influence of child marriage on fertility, fertility-control, and maternal health care utilization. MEASURE/Evaluation PRH Project Working paper 11-124.

[8] Godha D., D. Hotchkiss and A. Gage. "Association Between Child Marriage and Reproductive Health Outcomes and Service Utilization: A Multi-Country Study from South Asia." Journal of Adolescent Health 52, no. 5 (2013): 552-58. doi:10.1016/j.jadohealth.2013.01.021.

[9] Nour, N. "Health Consequences of Child Marriage in Africa." Emerging Infectious Diseases 12, no. 11 (2006): 1644-649. doi:10.3201/eid1211.060510.

Tabla PR.3.1W: Matrimonio infantil (mujeres)

Porcentaje de mujeres de 15 - 49 años que se casaron o unieron por primera vez antes de cumplir 15 años, porcentaje de mujeres de 20 - 49 años y de 20 - 24 años que se casaron o unieron por primera vez antes de cumplir 15 y 18 años porcentaje de mujeres de 15 - 19 años actualmente casadas o unidas, EMNA, Costa Rica, 2018

	Mujeres de 15-49 años		Mujeres de 20-49 años			Mujeres de 20-24 años			Mujeres de 15-19 años	
	Porcentaje de casadas antes de los 15 años	Número de mujeres de 15 - 49 años	Porcentaje de casadas antes de los 15 años	Porcentaje de casadas antes de los 18 años	Número de mujeres de 20 - 49 años	Porcentaje de casadas antes de los 15 años[1]	Porcentaje de casadas antes de los 18 años[2]	Número de mujeres de 20 - 24 años	Porcentaje actualmente casadas/ unidas[3]	Número de mujeres de 15-19 años
Total	**3,0**	**1 334 632**	**3,2**	**19,2**	**1 159 661**	**2,0**	**17,1**	**215 414**	**9,5**	**174 970**
Zona										
Urbana	2,3	985 659	2,4	16,6	862 314	1,5	15,0	165 120	9,9	123 345
Rural	4,9	348 973	5,4	26,9	297 348	3,9	23,9	50 294	8,6	51 625
Provincia										
San José	1,6	440 745	1,6	14,7	387 231	0,7	9,9	69 909	8,8	53 514
Alajuela	3,4	267 510	3,7	18,5	233 014	3,6	18,3	41 498	10,8	34 496
Cartago	1,5	143 881	1,7	14,0	124 534	0,6	11,3	22 106	5,9	19 347
Heredia	3,3	136 170	3,8	15,7	120 162	0,8	8,7	21 756	5,9	16 008
Guanacaste	2,7	99 209	2,9	25,3	84 523	1,3	24,2	18 102	6,5	14 686
Puntarenas	6,1	128 455	6,4	31,4	110 248	4,0	33,8	20 652	12,3	18 206
Limón	5,3	118 664	5,4	30,8	99 949	4,8	30,7	21 390	15,8	18 714
Edad										
15-19	1,6	174 970	na	na	na	na	na	na	9,5	174 970
15-17	1,3	102 905	na	na	na	na	na	na	5,8	102 905
18-19	2,1	72 065	na	na	na	na	na	na	14,8	72 065
20-24	2,0	215 414	2,0	17,1	215 414	2,0	17,1	215 414	na	na
25-29	2,1	214 784	2,1	17,3	214 784	na	na	na	na	na
30-34	4,1	207 735	4,1	19,8	207 735	na	na	na	na	na
35-39	3,0	188 000	3,0	24,2	188 000	na	na	na	na	na
40-44	5,9	162 962	5,9	20,3	162 962	na	na	na	na	na
45-49	2,4	170 767	2,4	17,0	170 767	na	na	na	na	na
Educación										
Ninguna educación/Interactivo/ transición o preparatoria	25,1	15 071	25,1	47,3	15 071	(*)	(*)	166	-	0
Primaria	7,7	285 422	7,4	36,4	277 711	14,0	58,7	18 163	59,9	7 710
Secundaria	2,2	599 540	2,6	21,5	456 712	1,6	21,6	115 118	8,3	142 828
Superior	0,1	434 599	0,1	4,0	410 167	0,0	1,5	81 968	0,8	24 432
Dificultades funcionales (18-49 años)										
Tiene dificultades funcionales	5,1	125 697	5,3	27,7	119 387	1,4	28,9	10 858	(21,1)	6 311
No tiene dificultades funcionales	2,9	1 106 029	2,9	18,2	1 040 274	2,1	16,5	204 556	14,2	65 754
Quintiles de Índice de riqueza										
Menor riqueza	8,5	239 090	9,7	37,4	200 837	8,5	40,4	42 044	21,5	38 252
Segundo	4,2	262 673	4,4	27,4	225 705	1,5	24,5	41 513	14,0	36 968
Tercero (intermedio)	1,6	279 530	1,7	14,9	236 304	0,4	13,5	44 370	3,7	43 225
Cuarto	0,9	272 979	0,9	13,0	246 481	0,0	6,1	44 212	1,5	26 498
Mayor riqueza	0,3	280 360	0,4	7,5	250 333	0,0	2,3	43 274	4,2	30 027

[1] **Indicador MICS PR.4a - Matrimonio infantil (antes de los 15 años); Indicador ODS 5.3.1**
[2] **Indicador MICS PR.4b - Matrimonio infantil (antes de los 18 años); Indicador ODS 5.3.1**
[3] **Indicador MICS PR.5 - Mujeres jóvenes de entre 15 y 19 años que están actualmente casadas o en unión**
( ) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados
(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados
na: no aplica

Tabla PR.3.2W: Tendencias en matrimonio infantil (mujeres)

Porcentaje de mujeres que se casaron por primera vez o iniciaron una unión marital antes de los 15 y 18 años, por zona y grupos de edad, EMNA, Costa Rica, 2018

	Urbana				Rural				Total			
	Porcentaje de mujeres casadas antes de los 15 años	Número de mujeres de 15-49 años	Porcentaje de mujeres casadas antes de los 18 años	Número de mujeres de 20-49 años	Porcentaje de mujeres casadas antes de los 15 años	Número de mujeres de 15-49 años	Porcentaje de mujeres casadas antes de los 18 años	Número de mujeres de 20-49 años	Porcentaje de mujeres casadas antes de los 15 años	Número de mujeres de 15-49 años	Porcentaje de mujeres casadas antes de los 18 años	Número de mujeres de 20-49 años
Total	**2,3**	**985 659**	**16,6**	**862 314**	**4,9**	**348 973**	**26,9**	**297 348**	**3,0**	**1 334 632**	**19,2**	**1 159 661**
Edad												
15-19	1,4	123 345	na	na	2,2	51 625	na	na	1,6	174 970	na	na
15-17	1,2	70 647	na	na	1,3	32 258	na	na	1,3	102 905	na	na
18-19	1,6	52 698	na	na	3,6	19 367	na	na	2,1	72 065	na	na
20-24	1,5	165 120	15,0	165 120	3,9	50 294	23,9	50 294	2,0	215 414	17,1	215 414
25-29	1,5	159 316	14,6	159 316	3,9	55 468	25,2	55 468	2,1	214 784	17,3	214 784
30-34	2,8	155 148	15,0	155 148	7,8	52 587	33,8	52 587	4,1	207 735	19,8	207 735
35-39	1,9	134 090	23,2	134 090	5,5	53 910	26,5	53 910	3,0	188 000	24,2	188 000
40-44	5,5	117 820	17,8	117 820	6,7	45 142	27,0	45 142	5,9	162 962	20,3	162 962
45-49	1,8	130 820	14,8	130 820	4,5	39 947	24,1	39 947	2,4	170 767	17,0	170 767

na: no aplica

Tabla PR.3.3: Diferencia de edad entre cónyuges

Distribución porcentual de mujeres actualmente casadas/unidas de 15-19 años y de 20-24 años, de acuerdo con la diferencia de edad con su esposo o compañero, EMNA, Costa Rica, 2018

	Porcentaje de mujeres de 15 - 19 años actualmente casadas/unidas cuyo esposo o compañero es						Porcentaje de mujeres actualmente casadas/unidas de 20 - 24 años cuyo esposo o compañero es						
	Más joven	0-4 años mayor	5-9 años mayor	10+ años mayor[1]	Total	Número de mujeres de 15 - 19 años actualmente casadas/unidas	Más joven	0-4 años mayor	5-9 años mayor	10+ años mayor[2]	Edad del esposo/ compañero desconocida	Total	Número de mujeres de 20 - 24 años actualmente casadas/unidas
Total	**3,4**	**41,6**	**32,5**	**22,6**	**100,0**	**16 674**	**11,3**	**49,3**	**23,4**	**15,8**	**0,1**	**100,0**	**65 918**
Zona													
Urbana	4,6	39,9	38,1	17,5	100,0	12 234	9,5	51,4	23,3	15,7	0,1	100,0	46 373
Rural	0,0	46,2	17,2	36,6	100,0	4 439	15,7	44,2	23,6	16,3	0,3	100,0	19 545
Provincia													
San José	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	4 689	4,9	56,6	26,0	12,5	0,0	100,0	17 012
Alajuela	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	3 738	5,0	53,8	23,3	17,9	0,0	100,0	15 223
Cartago	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	1 145	(3,8)	(66,2)	(25,0)	(5,0)	(0,0)	100,0	5 115
Heredia	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	951	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	3 671
Guanacaste	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	958	23,4	39,0	23,2	14,5	0,0	100,0	7 533
Puntarenas	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	2 245	12,2	43,0	24,2	19,9	0,7	100,0	7 702
Limón	(10,7)	(51,5)	(13,9)	(24,0)	100,0	2 948	10,2	41,3	23,9	24,3	0,4	100,0	9 662
Educación													
Ninguna educación/Interactivo/ transición o preparatoria	-	-	-	-	100,0	0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	166
Primaria	(3,7)	(51,3)	(20,7)	(24,2)	100,0	4 615	4,8	42,9	24,9	26,9	0,5	100,0	10 296
Secundaria	3,3	38,0	36,4	22,3	100,0	11 865	14,7	47,6	22,1	15,6	0,1	100,0	43 164
Superior	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	194	5,3	60,8	26,9	7,0	0,0	100,0	12 293
Dificultades funcionales (18-49 años)													
Tiene dificultades funcionales	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	1 333	(2,9)	(63,0)	(17,6)	(16,5)	(0,0)	100,0	2 999
No tiene dificultades funcionales	5,2	46,1	27,0	21,7	100,0	9 324	11,7	48,6	23,7	15,8	0,1	100,0	62 919
Quintiles de Índice de riqueza													
Menor riqueza	0,9	33,3	37,8	28,0	100,0	8 237	11,9	52,6	19,6	15,9	0,0	100,0	19 924
Segundo	(9,3)	(30,5)	(40,6)	(19,6)	100,0	5 187	6,8	45,9	31,2	16,1	0,0	100,0	16 083
Tercero (intermedio)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	1 593	8,9	47,6	18,6	24,5	0,4	100,0	14 797
Cuarto	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	388	9,2	60,5	23,2	6,8	0,3	100,0	10 573
Mayor riqueza	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	1 268	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	4 541

[1] Indicador MICS PR.7a - Diferencia de edad entre los cónyuges (entre mujeres de 15 a 19 años)
[2] Indicador MICS PR.7b - Diferencia de edad entre los cónyuges (entre mujeres de 20 a 24 años)
( ) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados
(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados

8.4 Victimización

El crimen puede tener un gran impacto en la vida de las víctimas y en la comunidad en la que viven. Aquellos que son víctimas de delitos pueden sufrir física y psicológicamente y experimentar la pérdida de activos e ingresos. El crimen también puede acarrear costos económicos significativos para la comunidad a través de la provisión de medidas preventivas y servicios correctivos[10].

La Tabla PR.4.1W presenta el porcentaje de mujeres que fueron víctimas de robo o agresión en los últimos 3 años y 1 año antes de la encuesta, según diversas características básicas. La Tabla PR.4.2W muestra si se usaron armas (a saber, cuchillo, pistola u otras armas) durante el último robo. La Tabla PR.4.3W amplían las circunstancias del último asalto, indicando dónde tuvo lugar y el tipo de arma utilizada. Finalmente, la Tabla PR4.4W indica si el último robo o asalto experimentado por mujeres fue reportado a la policía.

Tabla PR.4.1W: Víctimas de robo y asalto (mujeres)

Porcentaje de mujeres de 15 - 49 años que fueron víctimas de robo o agresión en los últimos 3 años, el último año y varias veces en el último año, EMNA, Costa Rica, 2018

	Porcentaje de mujeres de 15-49 años que fueron victimas de:						Porcentaje de mujeres de 15-49 años que sufrieron violencia física por robo o agresión:			
	Robo[A]			Agresión[B]						
	En los últimos 3 años	En el último año	Varias veces en el último año	En los últimos 3 años	En el último año	Varias veces en el último año	En los últimos 3 años	En el último año[1]	Varias veces en el último año	Número de mujeres
Total	**7,7**	**3,5**	**0,9**	**4,9**	**2,6**	**1,2**	**11,6**	**5,7**	**1,9**	**1 334 632**
Zona										
Urbana	8,8	3,9	1,0	5,3	2,8	1,3	13,0	6,1	2,1	985 659
Rural	4,4	2,4	0,5	3,7	2,2	0,9	7,7	4,4	1,3	348 973
Provincia										
San José	11,9	4,9	1,3	5,7	2,8	1,3	16,3	7,0	2,3	440 745
Alajuela	5,5	3,1	0,6	4,1	2,3	0,9	9,1	5,2	1,5	267 510
Cartago	5,3	2,9	0,5	2,6	1,5	0,7	7,6	4,3	1,2	143 881
Heredia	4,8	1,9	1,3	5,2	2,6	1,8	9,0	3,7	2,3	136 170
Guanacaste	5,4	3,3	0,6	4,0	2,9	1,4	8,6	5,6	2,0	99 209
Puntarenas	4,0	1,8	0,3	4,1	2,4	0,6	7,5	3,9	0,9	128 455
Limón	8,6	3,8	1,0	7,6	3,9	1,7	14,7	7,5	2,7	118 664
Edad										
15-19	4,4	2,0	0,6	4,3	1,8	0,4	8,0	3,5	1,2	174 970
15-17	4,8	2,6	0,8	4,8	2,4	0,5	9,2	4,5	1,6	102 905
18-19	3,7	1,2	0,3	3,4	0,9	0,3	6,2	2,0	0,7	72 065
20-24	9,7	4,6	1,5	5,3	3,1	1,0	14,4	7,5	2,4	215 414
25-29	11,9	4,5	0,8	5,8	2,9	1,5	16,6	7,0	2,1	214 784
30-34	8,6	3,8	1,0	5,6	3,5	1,9	12,9	6,6	2,5	207 735
35-39	6,9	4,1	1,0	7,2	3,7	2,0	12,3	7,3	2,9	188 000
40-44	5,0	2,7	0,7	3,6	2,4	1,2	8,0	4,5	1,3	162 962
45-49	5,3	1,9	0,4	1,8	0,3	0,1	6,6	2,1	0,5	170 767
Educación										
Ninguna educación/Interactivo/ transición o preparatoria	2,9	2,2	0,6	0,3	0,3	0,3	3,2	2,5	0,9	15 071
Primaria	6,2	3,2	1,0	4,4	2,5	1,4	9,8	5,3	2,1	285 422
Secundaria	8,2	3,5	1,1	6,1	3,5	1,5	12,8	6,3	2,4	599 540
Superior	8,1	3,6	0,5	3,6	1,6	0,6	11,4	5,1	1,1	434 599
Dificultades funcionales (18-49 años)										
Tiene dificultades funcionales	10,9	5,6	1,7	9,1	5,0	2,9	17,6	9,3	3,7	125 697
No tiene dificultades funcionales	7,6	3,3	0,8	4,4	2,4	1,0	11,1	5,3	1,7	1 106 029
Quintiles de Índice de riqueza										
Menor riqueza	7,8	4,1	1,4	6,3	4,5	1,5	12,8	7,9	2,7	239 090
Segundo	7,6	4,0	1,4	5,4	2,9	1,6	11,7	6,1	2,4	262 673
Tercero (intermedio)	7,1	2,5	0,4	4,7	2,3	1,1	10,9	4,6	1,6	279 530
Cuarto	6,8	2,4	0,4	4,7	2,0	1,0	11,0	4,0	1,3	272 979
Mayor riqueza	9,0	4,5	1,0	3,6	1,7	0,7	11,9	6,0	1,5	280 360

[1] Indicador MICS PR.12 - Experiencia de robo y agresión

[A] Un robo se define como "tomar o tratar de tomar algo, usando la fuerza o amenazando con usar la fuerza".

[B] Agresión se define como un ataque físico.

[10]United Nations Office on Drugs and Crime, and United Nations Economic Commission for Europe. Manual on Victimization Surveys. Geneva: UN. https://www.unodc.org/documents/data-and-analysis/Crime-statistics/Manual_on_Victimization_surveys_2009_web.pdf.

Tabla PR.4.2W: Circunstancias del último incidente de robo (mujeres)

Porcentaje de mujeres de 15 - 49 años por clasificación de las circunstancias del último robo, EMNA, Costa Rica, 2018

	Circunstancias del último robo					
		Robo armado con				
	Robo sin arma	Cuchillo	Pistola	Otro	Cualquier arma	Número de mujeres víctimas de robo en los últimos 3 años
Total	**51,1**	**17,5**	**30,6**	**2,4**	**48,9**	**102 259**
Zona						
Urbana	47,9	18,1	33,1	2,6	52,1	86 888
Rural	69,2	14,3	16,5	1,4	30,8	15 372
Provincia						
San José	40,1	19,4	37,6	2,8	59,9	52 605
Alajuela	66,6	9,0	19,3	5,1	33,4	14 778
Cartago	(61,3)	(5,1)	(36,7)	(0,0)	(38,7)	7 572
Heredia	(37,6)	(38,4)	(34,7)	(1,7)	(62,4)	6 576
Guanacaste	(72,7)	(17,8)	(7,3)	(2,8)	(27,3)	5 360
Puntarenas	67,4	22,0	12,5	0,0	32,6	5 157
Limón	66,3	13,1	25,3	0,0	33,7	10 211
Edad						
15-19	42,4	14,3	43,9	0,0	57,6	7 653
15-17	(28,6)	(17,0)	(55,3)	(0,0)	(71,4)	4 955
18-19	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	2 698
20-24	36,7	16,5	40,4	7,1	63,3	20 837
25-29	51,2	14,7	34,3	0,0	48,8	25 561
30-34	62,3	12,2	25,6	1,1	37,7	17 901
35-39	55,0	25,7	22,0	0,0	45,0	13 025
40-44	(53,9)	(25,8)	(20,1)	(10,2)	(46,1)	8 197
45-49	60,5	21,3	18,3	0,0	39,5	9 086
Educación						
Ninguna educación/Interactivo/ transición o preparatoria	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	431
Primaria	59,2	19,4	23,2	4,3	40,8	17 620
Secundaria	42,7	20,2	34,6	3,4	57,3	48 891
Superior	58,0	12,9	29,2	0,3	42,0	35 317
Último incidente ocurrió						
Hace más de 1 año	52,9	17,1	28,3	4,5	47,1	46 443
Hace menos de 1 año	49,6	17,8	32,4	0,7	50,4	55 725
No lo recuerda	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	92
Resultado del robo						
Robo	40,9	17,0	40,3	2,9	59,1	68 510
Intento de robo	71,7	18,4	11,0	1,5	28,3	33 749
Dificultades funcionales (18-49 años)						
Tiene dificultades funcionales	57,2	28,7	20,5	0,0	42,8	13 676
No tiene dificultades funcionales	51,4	15,7	30,8	3,0	48,6	83 628
Quintiles de Índice de riqueza						
Menor riqueza	60,0	19,2	20,7	0,6	40,0	18 577
Segundo	45,4	25,9	34,7	0,5	54,6	20 094
Tercero (intermedio)	53,9	13,4	32,6	0,6	46,1	19 786
Cuarto	60,7	8,5	30,7	0,0	39,3	18 549
Mayor riqueza	39,7	19,3	32,9	8,6	60,3	25 253

( ) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados
(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados

Tabla PR.4.3W: Ubicación y circunstancias del último incidente de agresión (mujeres)

Porcentaje de mujeres de 15 - 49 años por clasificación de la ubicación y circunstancias de la última agresión, EMNA, Costa Rica, 2018

	Ubicación del último incidente de agresión									Uso de arma durante la última agresión					
	En la casa	En otra casa	En la calle	En el transporte público	En un restaurante / cafetería/ bar	Otro lugar público	En la escuela/ lugar de trabajo	Otro lugar	Total	Ninguna arma	Cuchillo	Pistola	Otro	Cualquier arma	Número de mujeres que sufrieron agresión en los últimos 3 años
Total	**40,8**	**11,2**	**34,2**	**0,7**	**1,3**	**1,2**	**6,1**	**4,4**	**100,0**	**83,8**	**8,1**	**4,6**	**6,0**	**16,2**	**65 287**
Zona															
Urbana	38,4	11,4	38,6	0,7	1,1	1,2	3,6	5,1	100,0	82,0	8,8	5,4	6,9	18,0	52 365
Rural	50,5	10,7	16,6	0,9	2,2	1,2	16,3	1,5	100,0	91,2	5,3	1,3	2,1	8,8	12 922
Provincia															
San José	40,8	6,2	38,0	1,2	0,2	1,4	4,7	7,6	100,0	87,3	6,8	2,6	3,7	12,7	25 138
Alajuela	42,1	17,3	23,6	0,0	2,1	0,4	11,6	3,0	100,0	86,3	0,7	2,7	10,7	13,7	11 044
Cartago	(18,0)	(2,5)	(52,4)	(0,0)	(0,0)	(4,4)	(22,8)	(0,0)	100,0	(89,2)	(0,9)	(8,8)	(1,1)	(10,8)	3 791
Heredia	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	7 062
Guanacaste	(66,9)	(5,7)	(20,1)	(0,0)	(7,3)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	100,0	(85,2)	(6,8)	(8,0)	(7,9)	(14,8)	3 961
Puntarenas	31,6	20,0	36,1	0,0	5,4	0,0	3,4	3,5	100,0	80,3	16,8	0,0	7,4	19,7	5 304
Limón	47,9	20,0	24,5	0,7	0,0	0,8	3,3	2,9	100,0	82,9	10,4	6,6	0,5	17,1	8 989
Edad															
15-19	(11,4)	(12,6)	(41,8)	(2,5)	(0,0)	(0,0)	(31,7)	(0,0)	100,0	(91,2)	(7,3)	(1,0)	(1,0)	(8,8)	7 442
15-17	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	4 963
18-19	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	2 479
20-24	28,9	20,9	42,1	0,0	3,4	2,5	1,6	0,6	100,0	84,1	13,3	0,9	4,9	15,9	11 354
25-29	45,6	10,4	35,0	0,0	2,9	2,0	3,2	0,8	100,0	82,6	7,3	8,5	1,7	17,4	12 391
30-34	43,9	12,7	28,8	2,5	0,0	0,0	3,3	8,8	100,0	83,3	4,8	2,9	11,2	16,7	11 688
35-39	57,9	6,4	26,0	0,0	0,3	2,0	3,8	3,6	100,0	81,0	5,2	4,3	10,9	19,0	13 470
40-44	(29,0)	(4,7)	(46,3)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,4)	(19,6)	100,0	(78,2)	(17,0)	(13,7)	(4,8)	(21,8)	5 942
45-49	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	3 000
Educación															
Ninguna educación/Interactivo/ transición o preparatoria	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	44
Primaria	45,7	12,0	34,3	2,0	0,3	0,5	2,1	2,9	100,0	81,0	14,2	7,0	7,4	19,0	12 700
Secundaria	35,1	14,9	33,7	0,3	2,2	1,6	7,8	4,5	100,0	82,7	8,0	4,0	6,2	17,3	36 782
Superior	50,4	1,8	35,5	0,7	0,0	0,9	5,4	5,3	100,0	88,6	3,7	4,1	4,4	11,4	15 761
Último incidente ocurrió															
Hace más de 1 año	42,2	13,4	31,2	0,0	1,2	2,0	7,2	2,8	100,0	89,4	5,6	2,8	3,1	10,6	30 319
Hace menos de 1 año	39,7	9,1	37,0	1,4	1,4	0,6	5,1	5,7	100,0	78,9	10,4	6,2	8,4	21,1	34 893
No lo recuerda	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	75
Número de agresores															
1	46,8	10,9	32,0	0,9	1,0	1,3	5,3	1,9	100,0	87,8	6,2	1,8	4,6	12,2	54 214
2 o más	11,4	13,3	45,3	0,0	2,1	0,8	10,2	17,0	100,0	63,7	17,9	18,7	13,0	36,3	10 849
NS/No lo recuerda	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	225
Reconocimiento del (los) agresor(es)															
Sí	46,2	12,6	27,0	0,2	1,2	1,3	6,9	4,6	100,0	86,3	7,6	3,7	5,2	13,7	57 512
No	(0,6)	(1,1)	(90,9)	(1,5)	(2,2)	(0,6)	(0,0)	(3,0)	100,0	(63,9)	(12,0)	(12,0)	(12,0)	(36,1)	7 517
No sabe/ No lo recuerda	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	258
Dificultades funcionales (18-49 años)															
Tiene dificultades funcionales	30,2	20,8	44,2	3,2	1,1	0,0	0,0	0,6	100,0	75,6	21,5	7,7	4,4	24,4	11 437
No tiene dificultades funcionales	46,5	9,7	30,3	0,2	1,5	1,6	4,5	5,7	100,0	84,2	5,7	4,3	6,9	15,8	48 887
Quintiles de Índice de riqueza															
Menor riqueza	29,0	21,4	37,8	0,4	2,2	1,0	5,5	2,5	100,0	82,8	6,7	2,5	11,9	17,2	15 125
Segundo	53,3	12,9	24,8	0,3	1,8	3,6	1,8	1,6	100,0	74,6	18,9	6,9	7,0	25,4	14 258
Tercero (intermedio)	37,4	6,9	47,5	2,0	0,3	0,0	5,9	0,0	100,0	85,9	5,8	6,0	2,3	14,1	13 054
Cuarto	49,5	8,8	24,1	0,0	1,7	0,4	13,5	2,0	100,0	87,5	3,0	3,4	6,2	12,5	12 866
Mayor riqueza	(34,0)	(2,3)	(37,9)	(1,2)	(0,0)	(0,9)	(3,8)	(20,0)	100,0	(91,1)	(4,5)	(4,3)	(0,0)	(8,9)	9 984

(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados

( ) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados

Tabla PR.4.4W: Denuncias de robo y agresión en el último año (mujeres)

Porcentaje de mujeres de 15 - 49 años que sufrieron robos en el último año, porcentaje que sufrió agresión en el último año, por tipo de última agresión y porcentaje cuya experiencia anterior de robo o agresión se denunció a la policía, EMNA, Costa Rica, 2018

	Porcentaje de mujeres para quienes se denunció a la policía el último incidente de robo				Porcentaje de mujeres para quienes se denunció a la policía el último incidente de agresión					
	Robo sin arma	Robo con cualquier arma	Cualquier robo	Número de mujeres que han sufrido un robo en el último año	Agresión sin arma	Agresión con cualquier arma	Cualquier agresión	Número de mujeres que sufrieron agresión en el último año	Porcentaje de mujeres para las que se denunció a la policía el último incidente de violencia física por robo y/o agresión en el último año[1, A]	Número de mujeres que han sufrido violencia física por robo o agresión en el último año
Total	**24,8**	**18,4**	**43,2**	**46 443**	**31,4**	**13,4**	**44,8**	**34 893**	**27,6**	**75 512**
Zona										
Urbana	25,1	17,3	42,4	38 030	28,8	14,5	43,3	27 124	28,1	60 094
Rural	23,6	23,4	47,0	8 412	40,4	9,5	49,9	7 769	25,7	15 417
Provincia										
San José	22,4	14,9	37,2	21 403	28,1	11,3	39,4	12 411	28,3	30 873
Alajuela	(28,5)	(12,2)	(40,7)	8 159	(54,1)	(7,5)	(61,5)	6 271	23,7	14 009
Cartago	(*)	(*)	(*)	4 147	(*)	(*)	(*)	2 138	(36,3)	6 117
Heredia	(*)	(*)	(*)	2 652	(*)	(*)	(*)	3 590	(*)	5 069
Guanacaste	(*)	(*)	(*)	3 295	(*)	(*)	(*)	2 861	(27,1)	5 516
Puntarenas	(*)	(*)	(*)	2 293	(34,7)	(24,2)	(58,9)	3 031	(21,4)	5 071
Limón	26,1	20,4	46,5	4 493	(25,1)	(18,9)	(44,0)	4 591	23,6	8 856
Edad										
15-19	(29,8)	(12,3)	(42,1)	3 497	(*)	(*)	(*)	3 104	(24,0)	6 128
15-17	(*)	(*)	(*)	2 651	(*)	(*)	(*)	2 446	(23,1)	4 658
18-19	(*)	(*)	(*)	846	(*)	(*)	(*)	658	(*)	1 470
20-24	14,4	21,7	36,1	9 928	(27,6)	(22,3)	(49,9)	6 759	22,1	16 191
25-29	(29,9)	(8,8)	(38,7)	9 691	(19,2)	(9,1)	(28,3)	6 281	25,1	14 929
30-34	(29,7)	(19,0)	(48,7)	7 986	(44,3)	(19,2)	(63,5)	7 279	31,4	13 616
35-39	(28,7)	(13,7)	(42,5)	7 760	(41,2)	(12,3)	(53,5)	7 021	26,7	13 723
40-44	(*)	(*)	(*)	4 352	(*)	(*)	(*)	3 864	(31,2)	7 340
45-49	(24,0)	32,0)	(56,0)	3 229	(*)	(*)	(*)	585	(50,5)	3 584
Educación										
Ninguna educación/Interactivo/ transición o preparatoria	(*)	(*)	(*)	334	(*)	(*)	(*)	44	(*)	378
Primaria	11,5	23,6	35,1	9 259	45,2	8,0	53,2	7 023	21,6	15 065
Secundaria	25,7	16,4	42,1	21 157	33,1	13,8	46,9	20 929	25,5	38 006
Superior	31,4	18,4	49,7	15 693	(12,2)	(17,6)	(29,9)	6 898	35,4	22 064
Quién reportó el delito										
Ella misma	57,0	39,9	96,9	18 377	71,8	27,7	99,5	14 453	60,2	29 570
Otra persona	(*)	(*)	(*)	2 515	(*)	(*)	(*)	2 281	(67,1)	3 746
Dificultades funcionales (18-49 años)										
Tiene dificultades funcionales	(23,0)	(24,3)	(47,2)	7 087	(27,3)	(20,1)	(47,5)	6 229	31,9	11 744
No tiene dificultades funcionales	24,7	18,0	42,7	36 704	32,6	13,0	45,6	26 218	27,1	59 110
Quintiles de Índice de riqueza										
Menor riqueza	28,6	14,4	43,0	9 847	40,4	19,5	59,9	10 752	22,3	19 004
Segundo	14,2	25,3	39,5	10 616	19,9	15,8	35,7	7 580	26,3	15 959
Tercero (intermedio)	(25,5)	(30,5)	(55,9)	6 877	(30,6)	(1,2)	(31,8)	6 296	36,1	12 796
Cuarto	(38,8)	(18,4)	(57,2)	6 561	(29,3)	(23,5)	(52,9)	5 489	34,3	10 948
Mayor riqueza	(23,2)	(9,1)	(32,3)	12 541	(*)	(*)	(*)	4 777	24,1	16 805

[1] **Indicador MICS PR.13 - Reporte sobre delitos; Indicador ODS 16.3.1**
[A] Este indicador se construye usando los dos últimos incidentes de robo y de asalto, ya que las personas encuestadas pueden haber experimentado 1) ningún incidente, 2) un último incidente ya sea de robo o asalto o 3) tanto de robo como asalto.
( ) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados
(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados

8.5 Sensación de seguridad

Las preguntas sobre el miedo, como los sentimientos de seguridad y las percepciones de la delincuencia como un problema, indican el nivel de percepción de seguridad de las personas encuestadas en la vida cotidiana. Esto es importante ya que tales percepciones limitan la libertad de movimiento de las personas e influyen en la forma en que manejan las amenazas a su seguridad[10].

La Tabla PR.5.1W presenta datos de mujeres sobre sus sentimientos de seguridad para caminar solas en su vecindario después del anochecer y para estar solas en casa después del anochecer.

Tabla PR.5.1W: Sensación de seguridad (mujeres)

Distribución porcentual de mujeres de 15 - 49 años por sensación de seguridad caminando sola en su vecindario y al estar sola en su casa después del anochecer, EMNA, Costa Rica, 2018

	Distribución porcentual de mujeres que caminan solas en su vecindario después de que anochece sintiéndose:						Porcentaje de mujeres que se sienten seguras caminando solas en su vecindario después del anochecer[1]	Distribución porcentual de mujeres que están solas en casa después de que anochece sintiéndose:						Porcentaje de mujeres que se sienten seguras en casa solas después del anochecer	Porcentaje de mujeres que después de oscurecer se sienten muy inseguras caminando solas en su vecindario o estando solas en casa	Número de mujeres
	Muy seguras	Seguras	Inseguras	Muy inseguras	Nunca caminan solas de noche	Total		Muy seguras	Seguras	Inseguras	Muy inseguras	Nunca se quedan solas en casa	Total			
Total	**14,6**	**29,6**	**31,1**	**10,8**	**13,8**	**100,0**	**44,3**	**31,7**	**47,4**	**15,5**	**2,3**	**3,2**	**100,0**	**79,1**	**11,9**	**1 334 632**
Zona																
Urbana	12,9	28,7	33,4	12,6	12,4	100,0	41,6	31,9	48,4	15,0	2,1	2,6	100,0	80,3	13,5	985 659
Rural	19,6	32,3	24,6	5,8	17,8	100,0	51,9	31,2	44,7	16,8	2,7	4,7	100,0	75,9	7,3	348 973
Provincia																
San José	13,7	24,6	36,5	14,2	11,1	100,0	38,3	33,8	46,8	15,7	1,5	2,3	100,0	80,5	14,8	440 745
Alajuela	14,3	31,3	28,3	8,7	17,4	100,0	45,6	29,9	49,9	15,0	1,4	3,8	100,0	79,8	9,5	267 510
Cartago	12,0	29,8	34,1	14,7	9,4	100,0	41,8	30,3	48,8	15,3	3,5	2,2	100,0	79,0	15,7	143 881
Heredia	7,4	33,4	28,0	8,5	22,7	100,0	40,8	37,1	45,6	10,8	3,5	3,0	100,0	82,7	10,4	136 170
Guanacaste	24,6	32,8	24,5	7,0	11,1	100,0	57,3	30,9	46,5	17,7	1,8	3,0	100,0	77,5	8,0	99 209
Puntarenas	24,7	33,6	26,7	5,2	9,9	100,0	58,2	35,8	42,9	15,4	2,4	3,5	100,0	78,7	6,4	128 455
Limón	11,3	33,2	27,4	10,6	17,4	100,0	44,5	19,9	50,4	19,4	4,3	6,1	100,0	70,3	12,5	118 664
Edad																
15-19	14,9	31,5	31,3	10,2	12,2	100,0	46,3	28,0	47,2	17,3	2,7	4,9	100,0	75,1	11,2	174 970
15-17	13,4	32,9	29,9	9,5	14,3	100,0	46,1	24,5	47,8	17,1	3,5	7,1	100,0	72,3	10,8	102 905
18-19	17,1	29,5	33,3	11,1	9,0	100,0	46,6	32,9	46,3	17,6	1,6	1,6	100,0	79,1	11,7	72 065
20-24	14,5	30,9	35,1	10,5	9,0	100,0	45,3	27,9	48,9	18,8	2,0	2,3	100,0	76,8	11,4	215 414
25-29	14,7	32,2	30,4	10,0	12,7	100,0	46,9	27,8	50,4	16,9	2,7	2,2	100,0	78,2	11,7	214 784
30-34	14,9	29,0	28,7	12,3	15,0	100,0	44,0	35,0	45,7	14,0	1,9	3,3	100,0	80,8	13,1	207 735
35-39	16,6	26,5	33,7	9,9	13,3	100,0	43,1	37,0	43,4	14,6	2,6	2,4	100,0	80,4	11,4	188 000
40-44	13,6	28,7	29,9	11,8	16,0	100,0	42,3	32,8	48,3	13,2	2,3	3,4	100,0	81,0	12,4	162 962
45-49	13,0	28,1	27,7	11,4	19,8	100,0	41,1	34,3	47,7	12,4	1,5	4,1	100,0	82,0	12,0	170 767
Educación																
Ninguna educación/Interactivo/ transición o preparatoria	11,8	21,9	22,7	18,5	25,1	100,0	33,7	24,7	36,0	22,7	4,8	11,7	100,0	60,7	18,5	15 071
Primaria	16,8	27,8	28,4	10,4	16,6	100,0	44,6	29,1	45,0	18,2	3,2	4,6	100,0	74,1	11,9	285 422
Secundaria	13,6	32,7	31,8	10,6	11,3	100,0	46,2	29,2	48,4	16,5	2,3	3,6	100,0	77,5	11,7	599 540
Superior	14,7	26,9	32,1	11,2	14,9	100,0	41,7	37,2	48,1	12,0	1,5	1,3	100,0	85,2	11,9	434 599
Dificultades funcionales (18-49 años)																
Tiene dificultades funcionales	11,6	24,5	30,7	19,1	14,1	100,0	36,1	25,4	44,9	20,6	4,3	4,7	100,0	70,3	20,8	125 697
No tiene dificultades funcionales	15,1	29,9	31,2	10,0	13,7	100,0	45,0	33,1	47,7	14,7	1,9	2,6	100,0	80,8	11,0	1 106 029
Quintiles de Índice de riqueza																
Menor riqueza	16,9	29,9	28,2	9,4	15,6	100,0	46,7	23,9	43,6	23,1	4,7	4,8	100,0	67,5	11,6	239 090
Segundo	13,6	31,3	31,4	10,0	13,7	100,0	44,9	25,4	50,4	17,6	2,4	4,1	100,0	75,9	10,9	262 673
Tercero (intermedio)	15,6	29,2	31,3	12,0	11,8	100,0	44,9	30,8	49,0	14,7	1,9	3,6	100,0	79,8	12,6	279 530
Cuarto	13,3	32,6	33,7	10,5	9,9	100,0	45,9	34,1	50,9	11,7	1,3	2,0	100,0	85,0	11,1	272 979
Mayor riqueza	14,0	25,3	30,5	12,0	18,1	100,0	39,4	42,8	42,9	11,3	1,4	1,6	100,0	85,7	13,1	280 360

[1] **Indicador MICS PR.14 - Seguridad; Indicador ODS 16.1.4**

8.6 Actitudes hacia la violencia doméstica

La EMNA evaluó las actitudes de mujeres de 15 a 49 años con respecto a los golpes de la esposa/pareja preguntándoles a las personas encuestadas si piensan que los esposos/parejas están justificados para pegar o golpear a sus esposas/parejas en diversas situaciones. El propósito de estas preguntas es capturar la justificación social de la violencia (en contextos donde las mujeres tienen un estatus más bajo en la sociedad) como una acción disciplinaria cuando una mujer no cumple con ciertos roles de género esperados. Las respuestas a estas preguntas se pueden encontrar en la Tabla PR.6.1W.

Tabla PR.6.1W: Actitudes hacia la violencia doméstica (mujeres)

Porcentaje de mujeres de 15 - 49 años que creen que está justificado que un esposo golpee a su esposa/compañera en diferentes circunstancias, EMNA, Costa Rica, 2018

	Porcentaje de mujeres que creen que está justificado que un esposo golpee a su esposa/compañera:								
	Si ella sale sin decírselo	Si ella descuida a los hijos/as	Si ella discute con él	Si se niega a tener sexo con él	Si ella quema la comida	Por cualquiera de estas cinco razones[1]	Si ella no tiene la comida lista	Si ella no tiene la casa limpia	Número de mujeres
Total	**0,7**	**1,7**	**1,1**	**0,8**	**1,1**	**3,4**	**0,8**	**0,7**	**1 334 632**
Zona									
Urbana	0,6	1,7	1,0	0,8	1,0	3,3	0,6	0,5	985 659
Rural	0,9	1,9	1,2	0,9	1,5	3,6	1,2	1,2	348 973
Provincia									
San José	0,6	1,9	0,8	0,7	0,7	2,9	0,5	0,3	440 745
Alajuela	0,7	2,0	1,3	1,2	1,9	4,5	1,4	1,4	267 510
Cartago	0,0	1,5	1,1	0,3	0,9	3,2	0,4	0,3	143 881
Heredia	0,1	0,1	0,2	0,2	0,1	0,3	0,0	0,0	136 170
Guanacaste	0,6	1,4	1,7	1,9	2,1	4,3	1,8	1,8	99 209
Puntarenas	0,7	2,1	1,5	0,7	0,7	3,9	0,8	0,7	128 455
Limón	2,2	2,7	1,6	1,1	1,8	5,3	0,8	0,9	118 664
Edad									
15-19	0,3	1,1	1,0	1,1	1,1	3,3	1,0	1,1	174 970
20-24	0,6	1,8	0,9	1,1	1,1	3,3	0,8	0,8	215 414
25-29	0,4	1,4	1,1	0,3	1,1	3,1	0,3	0,3	214 784
30-34	0,4	1,1	0,8	0,4	1,4	2,8	0,8	0,2	207 735
35-39	0,7	1,5	0,8	0,6	0,7	2,8	0,6	0,6	188 000
40-44	1,1	3,4	1,2	0,9	1,2	4,5	0,8	1,1	162 962
45-49	1,2	2,3	2,0	1,5	1,2	4,3	1,4	0,9	170 767
Educación									
Ninguna educación/Interactivo/ transición o preparatoria	10,7	8,3	11,1	6,2	7,5	23,1	9,3	6,8	15 071
Primaria	1,6	4,0	2,4	1,4	1,6	6,4	1,4	1,2	285 422
Secundaria	0,3	1,2	0,6	0,7	0,8	2,7	0,5	0,7	599 540
Superior	0,2	0,8	0,5	0,4	1,0	1,6	0,4	0,2	434 599
Estado de matrimonio/unión									
Actualmente casada/unida	0,6	1,9	1,2	0,7	1,3	3,5	0,8	0,5	669 622
Anteriormente casada/unida	1,3	2,4	1,2	1,0	0,7	4,0	0,7	1,2	238 398
Nunca casada/unida	0,3	1,1	0,8	1,0	1,0	2,8	0,8	0,7	425 195
No responde	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	1 417
Dificultades funcionales (18-49 años)									
Tiene dificultades funcionales	2,3	3,6	3,0	1,7	2,4	6,4	2,1	0,8	125 697
No tiene dificultades funcionales	0,5	1,6	0,9	0,8	1,0	3,0	0,6	0,7	1 106 029
Quintiles de Índice de riqueza									
Menor riqueza	1,4	2,7	2,5	1,9	2,1	6,3	1,8	1,9	239 090
Segundo	1,1	3,3	1,3	0,8	1,4	4,8	0,9	0,6	262 673
Tercero (intermedio)	0,6	0,8	0,5	0,6	0,8	1,9	0,6	0,2	279 530
Cuarto	0,1	1,1	0,8	0,4	0,8	2,2	0,3	0,3	272 979
Mayor riqueza	0,1	1,2	0,5	0,7	0,6	2,2	0,4	0,6	280 360

[1] Indicador MICS PR.15 - Actitudes hacia la violencia doméstica

(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados

9

VIVIR EN UN AMBIENTE SEGURO Y LIMPIO

9.1 Agua potable

El acceso a agua potable, saneamiento e higiene (WASH, por sus siglas en inglés) es esencial para la buena salud, el bienestar y la productividad y es ampliamente reconocido como un derecho humano[1]. Un WASH inadecuado es el principal responsable de la transmisión de enfermedades como el cólera, la diarrea, la disentería, la hepatitis A, el tifus y la poliomielitis. Las enfermedades diarreicas exacerban la desnutrición y siguen siendo una de las principales causas mundiales de muerte infantil.

El agua potable puede estar contaminada con heces humanas o animales que contienen patógenos, o con contaminantes químicos y físicos con efectos nocivos para la salud y el desarrollo infantil. Si bien mejorar la calidad del agua es fundamental para prevenir enfermedades, mejorar la accesibilidad y la disponibilidad de agua potable es igualmente importante, en particular para las mujeres y las niñas que generalmente tienen la responsabilidad principal de transportar agua, a menudo en distancias largas[2].

Los objetivos de los ODS relacionados con el agua potable son mucho más ambiciosos que los ODM y tienen como objetivo diverso lograr el acceso universal a los servicios básicos (ODS 1.4) y el acceso universal a servicios gestionados de forma segura (ODS 6.1). Para obtener más información sobre objetivos e indicadores globales, visite el sitio web del Programa de monitoreo conjunto de la OMS/UNICEF para el suministro de agua, saneamiento e higiene[3].

La distribución de la población por fuente principal de agua potable se muestra en la Tabla WS.1.1. La población que utiliza fuentes mejoradas de agua potable es la que utiliza cualquiera de los siguientes tipos de suministro: agua entubada (vivienda, complejo, patio o parcela, de un vecino, grifo público), pozo entubado/ pozo, pozo de excavación protegido, manantial protegido, recolección de agua de lluvia, y agua envasada o suministrada[4].

La Tabla WS 1.2 muestra la cantidad de tiempo que se toma por viaje redondo para recolectar agua para los usuarios de fuentes mejoradas y no mejoradas. Los miembros de los hogares que utilizan fuentes de agua mejoradas ubicadas en las instalaciones o que requieren hasta e incluyendo 30 minutos por viaje para la recolección de agua cumplen con los criterios ODS para un servicio de agua potable "básico".

La Tabla WS.1.3 presenta el sexo y la edad del miembro del hogar que generalmente es responsable de la recolección de agua entre los miembros del hogar sin fuentes de agua en las instalaciones. La Tabla WS 1.4 muestra el tiempo promedio que pasa cada día el miembro del hogar responsable principalmente de la recolección de agua potable.

La Tabla WS.1.5 muestra la proporción de miembros del hogar con suficiente agua disponible cuando la necesitan de su fuente principal de agua potable y las razones principales por las que los miembros del hogar no pueden acceder al agua en cantidades suficientes cuando la necesitan.

[1] Los derechos humanos al agua y al saneamiento fueron reconocidos explícitamente por la Asamblea General de las Naciones Unidas y el Consejo de Derechos Humanos en 2010 y 2015.

[2] WHO, and UNICEF. Safely Managed Drinking Water: thematic report on drinking water. Geneva: WHO Press, 2017. https://data.unicef.org/wp-content/uploads/2017/03/safely-managed-drinking-water-JMP-2017-1.pdf.

[3] "Home." JMP. Consultado 06 septiembre, 2018. https://washdata.org/.

[4] El agua envasada (agua embotellada y agua en bolsa) y el agua suministrada (camión cisterna y carro con tambor/tanque pequeño) se consideran mejoradas según la nueva definición de los ODS.

Tabla WS.1.1: Uso de fuentes mejoradas y no mejoradas de agua

Distribución porcentual de población de hogares de acuerdo a la fuente principal de agua para beber y porcentaje de población de hogares que usa fuentes mejoradas de agua, EMNA, Costa Rica, 2018

	Fuente principal de agua para beber																
	Fuentes mejoradas										Fuentes no mejoradas						
	Agua de tubería																
	Dentro de la vivienda	En el terreno / lote	Del vecino/a	Llave/grifo público	Pozo con tubería	Pozo cavado protegido	Manantial protegido	Agua de lluvia	Carro tanque	Agua embote-llada	Pozo cavado no protegi-do	Manan-tial no prote-gido	Agua de superfi-cie	Otro	Total	Porcentaje de uso de fuentes mejoradas de agua para beber	Número de miembros del hogar
Total	**96,4**	**0,3**	**0,2**	**0,1**	**1,4**	**0,3**	**0,3**	**0,0**	**0,4**	**0,2**	**1**	**0,0**	**0,1**	**0,2**	**100,0**	**99,7**	**5 020 637**
Zona																	
Urbana	98,6	0,4	0,1	0,1	0,2	0,0	0,1	0,0	0,2	0,2	0,1	0,0	0,0	0,1	100,0	99,8	3 554 833
Rural	91,1	0,2	0,4	0,2	4,5	0,8	0,9	0,0	0,8	0,3	0,1	0,1	0,2	0,3	100,0	99,2	1 465 804
Provincia																	
San José	98,8	0,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	1 570 661
Alajuela	98,8	0,1	0,2	0,1	0,4	0,2	0,1	0,0	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	984 621
Cartago	98,8	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,1	0,1	0,1	0,0	0,6	100,0	99,3	570 299
Heredia	95,9	0,1	0,0	0,0	3,9	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	498 213
Guanacaste	93,9	0,7	0,3	0,2	2,8	0,6	0,1	0,0	0,4	0,2	0,3	0,0	0,0	0,4	100,0	99,3	428 949
Puntarenas	93,3	0,2	0,6	0,3	1,8	0,3	0,8	0,0	1,7	0,0	0,2	0,3	0,2	0,4	100,0	98,9	526 392
Limón	86,1	0,2	0,2	0,3	6,3	1,5	1,1	0,2	2,2	1,2	0,3	0,0	0,4	0,1	100,0	99,2	441 503
Educación de la jefatura del hogar																	
Ninguna educación/ Interactivo/ transición o preparatoria	93,5	0,0	0,4	0,0	2,1	1,5	0,3	0,3	0,5	0,0	1,0	0,2	0,0	0,0	100,0	98,7	190 318
Primaria	95,0	0,2	0,3	0,1	2,3	0,3	0,5	0,0	0,6	0,3	0,1	0,1	0,1	0,3	100,0	99,5	2 058 822
Secundaria	97,0	0,5	0,1	0,1	1,2	0,2	0,2	0,0	0,4	0,2	0,0	0,0	0,0	0,1	100,0	99,8	1 673 487
Superior	98,7	0,4	0,1	0,0	0,2	0,0	0,1	0,1	0,0	0,3	0,0	0,0	0,1	0,1	100,0	99,9	1 078 473
No sabe/no responde	99,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	19 536
Quintiles de Índice de riqueza																	
Menor riqueza	83,9	1,1	0,9	0,5	6,8	1,2	1,4	0,1	1,9	0,7	0,4	0,2	0,2	0,6	100,0	98,5	1 003 922
Segundo	98,9	0,1	0,0	0,0	0,3	0,1	0,1	0,0	0,1	0,3	0,0	0,0	0,0	0,1	100,0	99,9	1 004 917
Tercero (intermedio)	99,5	0,3	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	1 003 931
Cuarto	99,8	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	1 003 740
Mayor riqueza	99,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	1 004 126

[1] Indicador MICS WS.1 - Uso de fuentes mejoradas de agua

[A] El agua entregada y envasada se consideran fuentes mejoradas de agua potable según la nueva definición de los ODS.

Tabla WS.1.2: Uso de servicios de agua potable básicos y limitados

Distribución porcentual de población de hogares, según el tiempo para ir a la fuente de agua para beber, recoger agua y regresar, para usuarios de fuentes mejoradas y no mejoradas de agua para beber y porcentaje que utiliza servicios básicos de agua potable, EMNA, Costa Rica, 2018

	Tiempo a la fuente de agua para beber									
	Usuarios de fuentes mejoradas de agua para beber				Usuarios de fuentes no mejoradas de agua para beber					
	Agua en el sitio	Hasta e incluyendo 30 minutos [A]	Más de 30 minutos	NS/ Ignorado	Agua en el sitio	Hasta e incluyendo 30 minutos [A]	Más de 30 minutos	Total	Porcentaje que utiliza servicios básicos de agua potable[1]	Número de miembros del hogar
Total	**98,5**	**1,1**	**0,1**	**0,0**	**2**	**0,1**	**0,0**	**100,0**	**99,6**	**5 020 637**
Zona										
Urbana	99,4	0,4	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	100,0	99,8	3 554 833
Rural	96,4	2,6	0,2	0,0	0,4	0,3	0,0	100,0	99,1	1 465 804
Provincia										
San José	99,8	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	1 570 661
Alajuela	99,7	0,2	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	100,0	99,9	984 621
Cartago	99,2	0,0	0,0	0,0	0,2	0,6	0,0	100,0	99,3	570 299
Heredia	98,0	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	498 213
Guanacaste	98,0	1,0	0,2	0,0	0,6	0,2	0,0	100,0	99,0	428 949
Puntarenas	95,6	3,2	0,1	0,0	0,7	0,3	0,1	100,0	98,8	526 392
Limón	95,2	3,8	0,2	0,0	0,7	0,1	0,0	100,0	98,9	441 503
Educación de la jefatura del hogar										
Ninguna educación/ Interactivo/ transición o preparatoria	97,6	0,9	0,3	0,0	1,0	0,2	0,0	100,0	98,5	190 318
Primaria	97,9	1,6	0,1	0,0	0,2	0,2	0,0	100,0	99,4	2 058 822
Secundaria	98,7	1,1	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	100,0	99,7	1 673 487
Superior	99,7	0,2	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	100,0	99,8	1 078 473
No sabe/no responde	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	19 536
Quintiles de Índice de riqueza										
Menor riqueza	93,0	5,1	0,3	0,1	0,9	0,6	0,0	100,0	98,1	1 003 922
Segundo	99,7	0,2	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	100,0	99,9	1 004 917
Tercero (intermedio)	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	1 003 931
Cuarto	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	1 003 740
Mayor riqueza	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	1 004 126

[1] **Indicador MICS WS.2 - Uso de servicios básicos de agua potable; Indicador ODS 1.4.1**

[A] Incluye casos en los que los miembros del hogar no recogen

Tabla WS.1.3: Persona que recoge el agua

Porcentaje de hogares sin agua para beber en el sitio, y distribución porcentual de hogares sin agua para beber en el sitio, según la persona que recoge habitualmente el agua para beber que usa el hogar, EMNA, Costa Rica, 2018

			Persona que recoge habitualmente el agua para beber						
	Porcentaje de hogares sin agua para beber en el sitio	Número de miembros del hogar	Mujer (15+)	Hombre (15+)	Niña menor de 15 años	Niño menor de 15 años	NS/Ignorado/ Miembros no recolectan	Total	Número de miembros del hogar sin agua para beber en el sitio
Total	**1,3**	**5 020 637**	**17,2**	**25,8**	**0,9**	**3,7**	**52,4**	**100,0**	**63 247**
Zona									
Urbana	0,5	3 554 833	14,9	47,2	0,0	9,2	28,6	100,0	17 326
Rural	3,1	1 465 804	18,1	17,7	1,3	1,5	61,4	100,0	45 921
Provincia									
San José	0,2	1 570 661	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	2 911
Alajuela	0,3	984 621	(25,6)	(20,8)	(0,0)	(0,0)	(53,6)	100,0	2 949
Cartago	0,6	570 299	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	3 420
Heredia	2,0	498 213	0,8	3,5	0,0	0,0	95,7	100,0	10 099
Guanacaste	1,4	428 949	21,3	35,5	0,0	0,0	43,2	100,0	6 050
Puntarenas	3,8	526 392	18,4	30,6	2,9	2,2	45,9	100,0	19 784
Limón	4,1	441 503	16,9	36,7	0,0	10,4	36,1	100,0	18 033
Educación de la jefatura del hogar									
Ninguna educación/ Interactivo/ transición o preparatoria	1,4	190 318	(0,0)	(69,5)	(0,0)	(0,0)	(30,5)	100,0	2 573
Primaria	1,9	2 058 822	21,5	15,6	0,0	5,3	57,6	100,0	38 592
Secundaria	1,2	1 673 487	12,5	37,8	2,9	1,3	45,5	100,0	20 112
Superior	0,2	1 078 473	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	1 969
No sabe/no responde	0,0	19 536	-	-	-	-	-	100,0	0
Fuente de agua potable									
Mejorada	1,1	5 003 841	15,2	25,8	1,0	4,1	53,9	100,0	56 862
No mejorada	38,0	16 796	35,1	26,0	0,0	0,0	38,8	100,0	6 384
Quintiles de Índice de riqueza									
Menor riqueza	6,1	1 003 922	17,0	25,3	1,0	3,8	52,9	100,0	61 185
Segundo	0,2	1 004 917	(23,1)	(39,1)	(0,0)	(0,0)	(37,8)	100,0	2 062
Tercero (intermedio)	0,0	1 003 931	-	-	-	-	-	100,0	0
Cuarto	0,0	1 003 740	-	-	-	-	-	100,0	0
Mayor riqueza	0,0	1 004 126	-	-	-	-	-	100,0	0

( ) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados
(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados

Tabla WS.1.4: Tiempo dedicado a recolectar agua

Tiempo promedio dedicado a la recolección de agua por persona generalmente responsable de la recolección de agua, EMNA, Costa Rica, 2018

	Tiempo promedio dedicado a la recolección de agua por día						Número de miembros del hogar sin agua potable en el sitio y donde los miembros del hogar son los principales responsables de la recolección de agua
	Hasta 30 minutos	De 31 mins a 1 hora	Más de 1 hora a 3 horas	Más de 3 horas	No sabe/ Ignorado	Total	
Total	**86,2**	**5,4**	**2,0**	**3,2**	**3,1**	**100,0**	**30 098**
Zona							
Urbana	91,8	3,0	0,0	2,1	3,1	100,0	12 363
Rural	82,4	7,1	3,4	4,0	3,1	100,0	17 734
Provincia							
San José	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	904
Alajuela	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	1 369
Cartago	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	1 715
Heredia	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	433
Guanacaste	77,4	0,0	13,2	9,4	0,0	100,0	3 437
Puntarenas	88,5	9,0	0,0	2,4	0,0	100,0	10 708
Limón	91,4	1,9	0,0	3,4	3,3	100,0	11 531
Educación de la jefatura del hogar							
Ninguna, Interactivo/transición o preparatoria	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	2 543
Primaria	82,5	6,7	3,3	4,7	2,8	100,0	13 814
Secundaria	(89,3)	(1,9)	(1,3)	(2,8)	(4,7)	100,0	11 562
Superior	(100,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	100,0	2 178
No sabe/Ignorado	-	-	-	-	-	100,0	0
Edad							
<15	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	2 892
15-17	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	1 552
15-49	84,3	6,8	2,5	4,1	2,3	100,0	23 980
50+	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	3 226
Sexo							
Hombre	87,8	2,6	3,2	1,4	5,0	100,0	18 625
Mujer	83,8	10,0	0,0	6,2	0,0	100,0	11 473
Fuente de agua potable							
Mejorada	84,2	6,2	2,3	3,7	3,5	100,0	26 193
No mejorada	(100,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	100,0	3 905
Quintiles de Índice de riqueza							
Menor riqueza	87,3	4,0	2,1	3,4	3,2	100,0	28 815
Segundo	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	1 283
Tercero (intermedio)	-	-	-	-	-	100,0	0
Cuarto	-	-	-	-	-	100,0	0
Mayor riqueza	-	-	-	-	-	100,0	0

( ) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados
(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados

Tabla WS.1.5: Disponibilidad de suficiente agua potable cuando se necesita

Porcentaje de miembros del hogar con agua potable disponible cuando se necesita, EMNA, Costa Rica, 2018

	Porcentaje de población de hogares con agua potable disponible en cantidades suficientes[1]	Número de miembros del hogar
Total	80,2	5 020 637
Zona		
Urbana	80,1	3 554 833
Rural	80,6	1 465 804
Provincia		
San José	76,7	1 570 661
Alajuela	83,8	984 621
Cartago	84,5	570 299
Heredia	87,5	498 213
Guanacaste	72,1	428 949
Puntarenas	75,2	526 392
Limón	85,1	441 503
Educación de la jefatura del hogar		
Ninguna educación/	72,3	190 318
Interactivo/ transición o preparatoria	80,0	2 058 822
Primaria	80,9	1 673 487
Secundaria	80,9	1 078 473
Superior	88,6	19 536
No sabe/no responde		
Fuente de agua potable		
Mejorada	80,3	5 003 841
No mejorada	56,2	16 796
Quintiles de Índice de riqueza		
Menor riqueza	75,4	1 003 922
Segundo	80,7	1 004 917
Tercero (intermedio)	79,5	1 003 931
Cuarto	83,2	1 003 740
Mayor riqueza	82,4	1 004 126

[1] **Indicador MICS WS.3 - Disponibilidad de agua potable**

9.2 Lavado de manos

Lavarse las manos con agua y jabón es la intervención de salud más rentable para reducir tanto la incidencia de diarrea como la neumonía en niños/as menores de cinco años[5]. Es más efectivo cuando se hace usando agua y jabón después de ir al baño o de limpiar a un niño/a, antes de comer o manipular alimentos y antes de alimentar a un niño/a. La observación directa del comportamiento de lavado de manos en estos momentos críticos es un desafío. Una alternativa confiable a las observaciones es evaluar la probabilidad de que se lleve a cabo un comportamiento correcto de lavado de manos al pedir ver el lugar donde las personas se lavan las manos y observar si hay agua y jabón (u otros materiales de limpieza locales) disponibles en este lugar[6,7].

La higiene se omitió de los ODM, pero se incluyó en las metas de los ODS que apuntan a lograr el acceso universal a una instalación básica de lavado de manos en el hogar (ODS 1.4 y 6.2).

La Tabla WS.2.1 muestra la proporción de miembros del hogar con instalaciones de lavado de manos fijas o móviles observadas en las premisas (en la vivienda, patio o parcela). También muestra la proporción de instalaciones de lavado de manos donde se observó agua y jabón. Los miembros del hogar con instalaciones para el lavado de manos en las premisas con agua y jabón disponibles cumplen con los criterios de los ODS para una instalación de lavado de manos "básica".

[5] Cairncross, S. and V. Valdmanis. “Water supply, sanitation and hygiene promotion Chapter 41.” in Disease Control Priorities in Developing Countries. 2nd Edition, edited by Jameson et al. Washington (DC): The International Bank for Reconstruction and Development / The World Bank 2006.

[6] Ram, P. Practical Guidance for Measuring Handwashing Behavior: 2013 Update. Global Scaling Up Handwashing. Washington DC: World Bank Press, 2013.

[7] El lugar o las instalaciones para el lavado de manos pueden ser fijos o móviles e incluyen un fregadero con agua del grifo, cubos con grifos, grifos de tippy y jarros o recipientes designados para el lavado de manos. El jabón incluye jabón en barra, jabón líquido, detergente en polvo y agua jabonosa, pero no incluye ceniza, tierra, arena u otros agentes para lavarse las manos.

Tabla WS.2.1: Lugar para lavarse las manos con agua y jabón en el sitio

Distribución porcentual de los miembros del hogar por observación del lugar para lavarse las manos y porcentaje de miembros del hogar por disponibilidad de agua y jabón o detergente en el lugar para lavarse las manos, EMNA, Costa Rica, 2018

	Lugar para lavarse las manos observado		No se observó instalación para lavarse las manos en la vivienda, patio o parcela	Sin permiso para ver/Otro	Total	Número de miembros del hogar	Lugar para lavarse las manos observado y		Número de miembros del hogar donde se observó el lugar para lavarse las manos	Porcentaje de miembros del hogar con instalaciones para lavarse las manos donde el agua y el jabón están presentes[1]	Número de miembros del hogar donde se observó el lugar para lavarse las manos o sin instalaciones para lavarse las manos en la vivienda, jardín o parcela
	Instalación fija observada	Objeto móvil observado					Agua disponible	Jabón disponible			
Total	**81,1**	**1,1**	**2,6**	**15,2**	**100,0**	**5 020 637**	**97,6**	**93,2**	**4 124 285**	**88,3**	**4 256 595**
Zona											
Urbana	79,2	0,5	2,6	17,6	100,0	3 554 833	97,6	93,8	2 835 343	88,7	2 928 735
Rural	85,6	2,3	2,7	9,4	100,0	1 465 804	97,7	92,1	1 288 941	87,3	1 327 860
Provincia											
San José	74,6	0,4	4,3	20,7	100,0	1 570 661	97,6	93,8	1 178 024	86,6	1 245 709
Alajuela	83,7	2,5	2,1	11,8	100,0	984 621	97,5	95,0	847 961	90,5	868 511
Cartago	89,5	0,1	1,5	8,8	100,0	570 299	97,6	92,8	511 284	89,3	519 876
Heredia	73,7	1,3	2,8	22,2	100,0	498 213	99,6	96,0	373 919	92,2	387 717
Guanacaste	86,3	0,5	3,1	10,1	100,0	428 949	94,8	91,3	372 448	83,8	385 792
Puntarenas	85,3	0,9	1,0	12,8	100,0	526 392	97,6	91,5	453 690	88,2	458 852
Limón	86,0	1,7	0,7	11,6	100,0	441 503	98,9	89,5	386 960	87,9	390 138
Educación de la jefatura del hogar											
Ninguna, Interactivo/transición o preparatoria	80,9	3,0	6,1	10,0	100,0	190 318	97,4	89,9	159 616	82,4	171 194
Primaria	83,2	1,5	2,4	12,8	100,0	2 058 822	97,1	90,2	1 744 686	85,3	1 794 520
Secundaria	79,5	0,5	3,0	16,9	100,0	1 673 487	97,6	93,8	1 339 985	88,1	1 390 724
Superior	80,0	0,2	1,9	17,9	100,0	1 078 473	98,8	99,0	864 903	95,6	884 916
No sabe/no responde	50,5	26,7	0,7	22,0	100,0	19 536	100,0	100,0	15 094	99,0	15 240
Quintiles de Índice de riqueza											
Menor riqueza	78,3	3,4	6,0	12,3	100,0	1 003 922	95,2	83,4	820 008	73,8	880 456
Segundo	84,3	1,4	1,9	12,4	100,0	1 004 917	97,8	89,7	861 402	85,9	880 764
Tercero (intermedio)	81,1	0,4	2,3	16,1	100,0	1 003 931	98,1	96,5	818 592	92,0	841 811
Cuarto	82,5	0,0	2,0	15,5	100,0	1 003 740	99,0	97,4	828 630	94,2	848 273
Mayor riqueza	79,2	0,1	1,0	19,8	100,0	1 004 126	98,2	99,5	795 653	96,5	805 291

[1] **Indicador MICS WS.7 - Lugar para lavarse las manos con agua y jabón; Indicadores ODS 1.4.1 y 6.2.1**

9.3 Saneamiento

El manejo inseguro de los excrementos humanos y la mala higiene personal están estrechamente relacionados con la diarrea y las infecciones parasitarias, como los helmintos transmitidos por el suelo (gusanos). El saneamiento y la higiene mejorados pueden reducir las enfermedades diarreicas en más de un tercio,[8] y pueden reducir sustancialmente el impacto en la salud de la infección por helmintos transmitida por el suelo y una variedad de otras enfermedades tropicales desatendidas que afectan a más de mil millones de personas en todo el mundo[9].

Las metas de los ODS relacionados con el saneamiento son mucho más ambiciosas que los ODM y tienen como objetivo diverso lograr el acceso universal a los servicios básicos (ODS 1.4) y el acceso universal a servicios gestionados de forma segura (ODS 6.2).

Una instalación de saneamiento mejorada se define como aquella que separa higiénicamente las excretas humanas del contacto humano. Las instalaciones de saneamiento mejoradas incluyen descarga o vaciado de agua en sistemas de alcantarillado, fosas sépticas o letrinas de pozo, letrinas de pozo con ventilación mejorada, letrinas de pozo con losas e inodoros de compostaje. La Tabla WS.3.1 muestra la población que usa instalaciones de saneamiento mejoradas y no mejoradas. También muestra la proporción de personas que disponen de heces en campos, bosques, arbustos, cuerpos de agua abiertos, playas u otros espacios abiertos, o con desechos sólidos, una práctica conocida como "defecación al aire libre".

La Tabla WS. 3.2 presenta la distribución de la población del hogar utilizando instalaciones de saneamiento mejoradas y no mejoradas que son privadas, compartidas con otros hogares o instalaciones públicas. Aquellos que usan instalaciones de saneamiento mejoradas compartidas o públicas se clasifican como que tienen un servicio "limitado" para el propósito de monitoreo de los ODS. Los hogares que utilizan instalaciones de saneamiento mejoradas que no se comparten con otros hogares cumplen con los criterios de los ODS para un servicio de saneamiento "básico", y pueden considerarse "administrados de manera segura" según la gestión de las excretas.

La Tabla WS.3.3 muestra los métodos utilizados para vaciar y eliminar las excretas de las letrinas de pozo y los tanques sépticos mejorados. Las excretas de letrinas y fosas sépticas mejoradas que nunca se vacían (o no se saben si alguna vez se han vaciado) o se vacían y se entierran en un pozo cubierto se clasifican como 'desechadas de manera segura in situ' y cumplen los criterios de los ODS para un servicio de saneamiento 'gestionado de manera segura'. Los excrementos de las letrinas de pozo y los tanques sépticos mejorados que son removidos por un proveedor de servicios para el tratamiento también pueden manejarse de manera segura, dependiendo del tipo de tratamiento recibido. Otros métodos de vaciado y eliminación no se consideran 'gestionados de manera segura'.

La Tabla WS.3.4 resume las principales formas en que los excrementos se administran desde hogares con sistemas de saneamiento en el sitio mejorados (letrinas de pozo y fosas sépticas mejoradas) y los compara con la proporción con las conexiones de alcantarillado, el saneamiento no mejorado o la práctica de defecación al aire libre.

La Tabla WS.3.5 muestra los principales métodos utilizados para la eliminación de las heces infantiles en hogares con niños/as de 0 a 2 años. Los métodos apropiados para desechar las heces incluyen que el niño/a use un inodoro o letrina y coloque o lave las heces en un inodoro o letrina. Poner los pañales desechables con desechos sólidos, una práctica muy común en todo el mundo, solo se considera un medio apropiado de eliminación si también existe un sistema para la recolección higiénica y la eliminación de los desechos sólidos. Esta clasificación está actualmente bajo revisión.

El JMP (Joint Monitoring Programme for Water Supply, Sanitation and Hygiene) ha producido estimaciones regulares del progreso nacional, regional y mundial en agua potable, saneamiento e higiene (WASH) desde 1990. Las 'Escaleras' de servicio de saneamiento del JMP permite la evaluación comparativa y la comparación del progreso entre países en diferentes etapas de desarrollo. A partir de 2015, se han introducido escaleras de agua y saneamiento actualizadas que se basan en indicadores establecidos y establecen nuevos peldaños con criterios adicionales relacionados con los niveles de servicio. También se ha introducido una tercera escalera para el lavado de manos[10]. La Tabla WS.3.6 resume los porcentajes de la población del hogar que cumple con los criterios de los ODS para servicios básicos de agua potable, saneamiento y lavado de manos.

[8] Cairncross, S. et al. "Water, Sanitation and Hygiene for the Prevention of Diarrhoea." International Journal of Epidemiology 39, no. Suppl1 (2010): 193-205. doi:10.1093/ije/dyq035.

[9] WHO. Water, sanitation and hygiene for accelerating and sustaining progress on Neglected Tropical Diseases. A Global Strategy 2015-2020. Geneva: WHO Press, 2015. http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/182735/WHO_FWC_WSH_15.12_eng.pdf;jsessionid=7F7C38216E04E69E7908AB6E8B63318F?sequence=1.

[10] WHO, UNICEF and JMP. Progress on Drinking Water, Sanitation and Hygiene. Geneva: WHO Press, 2017. http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/258617/9789241512893-eng.pdf?sequence=1.

Tabla WS.3.1: Uso de instalaciones de saneamiento mejoradas y no mejoradas

Distribución porcentual de la población de los hogares según el tipo de instalación sanitaria utilizada por el hogar, EMNA, Costa Rica, 2018

	Tipo de instalación sanitaria usada por el hogar														
	Instalaciones sanitarias mejoradas						Instalaciones sanitarias no mejoradas								
	Descarga a														
	Sistema de alcantarillado (inodoro)	Tanque séptico	Pozo negro	No sabe dónde	Letrina de fosa con losa	Inodoro de com-postaje	Descarga a drenaje abierto	Letrina de fosa sin losa	Balde	Otro	No sabe/ Ignorado	Defecación al aire libre (no hay instalación, campo abierto, matorrales)	Total	Porcentaje que utiliza sanea-miento mejorado[1]	Número de miembros del hogar
Total	**21,4**	**72,7**	**0,3**	**3,2**	**0,5**	**0,0**	**0,8**	**0,2**	**0,0**	**0,4**	**0,4**	**0,1**	**100,0**	**98,1**	**5 020 637**
Zona															
Urbana	28,9	65,3	0,2	4,0	0,2	0,0	0,4	0,1	0,0	0,3	0,5	0,1	100,0	98,6	3 554 833
Rural	3,1	90,6	0,5	1,2	1,3	0,1	1,8	0,7	0,0	0,4	0,0	0,3	100,0	96,9	1 465 804
Provincia															
San José	43,8	49,2	0,1	4,7	0,1	0,0	1,1	0,0	0,0	0,0	0,8	0,2	100,0	97,9	1 570 661
Alajuela	6,2	89,1	0,2	2,2	0,3	0,0	0,8	0,1	0,0	0,9	0,3	0,0	100,0	98,0	984 621
Cartago	21,7	74,9	0,6	2,1	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,6	0,0	0,0	100,0	99,3	570 299
Heredia	16,3	76,3	0,3	5,6	0,0	0,1	0,2	0,0	0,0	0,6	0,6	0,0	100,0	98,6	498 213
Guanacaste	5,8	89,5	0,8	1,4	1,2	0,3	0,4	0,4	0,0	0,0	0,0	0,1	100,0	99,1	428 949
Puntarenas	7,3	86,4	0,1	1,2	1,8	0,0	1,4	1,0	0,1	0,5	0,1	0,1	100,0	96,8	526 392
Limón	13,0	80,4	0,5	2,5	1,0	0,0	1,2	0,7	0,0	0,0	0,0	0,8	100,0	97,4	441 503
Educación de la jefatura del hogar															
Ninguna educación/Interactivo / transición o preparatoria	23,9	66,0	2,7	2,7	1,3	0,2	1,9	0,4	0,0	0,0	0,0	0,9	100,0	96,8	190 318
Primaria	13,9	80,6	0,4	1,8	0,9	0,0	1,0	0,4	0,0	0,5	0,3	0,2	100,0	97,6	2 058 822
Secundaria	21,9	72,6	0,1	3,6	0,1	0,0	0,8	0,1	0,0	0,3	0,5	0,0	100,0	98,3	1 673 487
Superior	34,9	58,7	0,0	5,3	0,0	0,0	0,3	0,0	0,0	0,3	0,4	0,0	100,0	98,9	1 078 473
No sabe/no responde	3,5	95,8	0,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	19 536
Ubicación de la instalación sanitaria															
En la vivienda	21,9	73,1	0,2	3,2	0,0	0,0	0,8	0,0	0,0	0,3	0,4	na	100,0	98,5	4 859 352
En terreno/patio	5,9	61,0	4,2	1,0	16,7	0,8	2,2	7,3	0,0	1,0	0,0	na	100,0	89,5	142 695
En otro lugar	6,3	78,1	0,0	0,0	0,0	0,0	2,8	2,2	0,0	10,7	0,0	na	100,0	84,4	11 858
No hay instalación, campo abierto, matorrales	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	100,0	100,0	0,0	6 731
Quintiles de Índice de riqueza															
Menor riqueza	9,0	79,5	1,3	2,8	2,4	0,1	2,3	1,2	0,1	0,5	0,4	0,5	100,0	95,1	1 003 922
Segundo	15,2	79,1	0,2	3,9	0,0	0,0	0,8	0,0	0,0	0,7	0,1	0,0	100,0	98,3	1 004 917
Tercero (intermedio)	17,4	77,3	0,0	3,7	0,0	0,0	0,6	0,0	0,0	0,2	0,7	0,0	100,0	98,5	1 003 931
Cuarto	24,2	72,5	0,0	2,3	0,0	0,0	0,4	0,0	0,0	0,2	0,3	0,1	100,0	99,0	1 003 740
Mayor riqueza	41,1	55,2	0,0	3,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,2	0,3	0,0	100,0	99,5	1 004 126

[1] **Indicador MICS WS.8 - Uso de instalaciones sanitarias mejoradas; indicador ODS 3.8.1**

na: no aplica

Tabla WS.3.2: Uso de servicios sanitarios básicos y limitados

Distribución porcentual de la población de los hogares por uso de instalaciones sanitarias públicas y privadas y uso compartido de las instalaciones, por usuarios de instalaciones sanitarias mejoradas y no mejoradas, EMNA, Costa Rica, 2018

	Usuarios de instalaciones sanitarias mejoradas					Usuarios de instalaciones sanitarias no mejoradas						
		Compartidas por					Compartidas por					
	No compartidas[1]	5 hogares o menos	Más de 5 hogares	Instalación pública	NS/Ignorado	No compartida	5 hogares o menos	Más de 5 hogares	Instalación pública	Defecación al aire libre (no hay instalación, campo abierto, matorrales)	Total	Número de miembros del hogar
Total	**95,7**	**2,2**	**0,1**	**0,1**	**0,0**	**1,6**	**0,1**	**0,1**	**0,0**	**0,1**	**100,0**	**5 020 637**
Zona												
Urbana	96,3	2,1	0,1	0,1	0,0	1,1	0,1	0,1	0,0	0,1	100,0	3 554 833
Rural	94,1	2,5	0,1	0,1	0,0	2,6	0,2	0,0	0,0	0,3	100,0	1 465 804
Provincia												
San José	96,4	1,4	0,1	0,0	0,0	1,9	0,1	0,0	0,0	0,2	100,0	1 570 661
Alajuela	95,6	2,3	0,0	0,1	0,0	1,5	0,1	0,4	0,0	0,0	100,0	984 621
Cartago	98,0	1,2	0,0	0,0	0,0	0,6	0,1	0,0	0,0	0,0	100,0	570 299
Heredia	96,4	1,9	0,0	0,3	0,0	1,2	0,2	0,0	0,0	0,0	100,0	498 213
Guanacaste	95,3	3,0	0,5	0,3	0,0	0,7	0,2	0,0	0,0	0,1	100,0	428 949
Puntarenas	94,0	2,6	0,0	0,1	0,0	2,9	0,1	0,0	0,0	0,1	100,0	526 392
Limón	91,8	5,4	0,2	0,0	0,0	1,7	0,2	0,0	0,0	0,8	100,0	441 503
Educación de la jefatura del hogar												
Ninguna educación/Interactivo / transición o preparatoria	92,9	3,7	0,1	0,0	0,0	2,3	0,0	0,0	0,0	0,9	100,0	190 318
Primaria	94,7	2,7	0,1	0,1	0,0	1,9	0,2	0,1	0,0	0,2	100,0	2 058 822
Secundaria	96,3	2,0	0,0	0,0	0,0	1,5	0,0	0,1	0,0	0,0	100,0	1 673 487
Superior	97,1	1,6	0,1	0,1	0,0	0,9	0,1	0,2	0,0	0,0	100,0	1 078 473
No sabe/no responde	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	19 536
Ubicación de la instalación sanitaria												
En la vivienda	96,6	1,8	0,1	0,1	0,0	1,4	0,0	0,1	0,0	na	100,0	4 859 352
En terreno/patio	74,1	14,8	0,4	0,2	0,0	9,2	1,1	0,2	0,0	na	100,0	142 695
En otro lugar	42,1	34,2	5,6	2,5	0,0	1,1	14,5	0,0	0,0	na	100,0	11 858
No hay instalación, campo abierto, matorrales	na	na	na	na	na	na	na	na	na	100,0	100,0	6 731
Quintiles de Índice de riqueza												
Menor riqueza	89,6	5,1	0,2	0,3	0,0	3,9	0,3	0,1	0,0	0,5	100,0	1 003 922
Segundo	95,3	2,9	0,0	0,0	0,0	1,4	0,1	0,2	0,0	0,0	100,0	1 004 917
Tercero (intermedio)	96,3	2,0	0,0	0,2	0,0	1,4	0,1	0,1	0,0	0,0	100,0	1 003 931
Cuarto	98,4	0,5	0,1	0,0	0,0	0,8	0,1	0,0	0,0	0,1	100,0	1 003 740
Mayor riqueza	98,8	0,7	0,0	0,0	0,0	0,4	0,0	0,1	0,0	0,0	100,0	1 004 126

[1] **Indicador MICS WS.9 - Uso de servicios básicos de saneamiento; indicadores ODS 1.4.1 & 6.2.1**

na: no aplica

Tabla WS.3.3: Vaciado y eliminación de excretas de las instalaciones de saneamiento en el sitio

Distribución porcentual de los miembros del hogar en hogares con tanques sépticos y letrinas mejoradas por método de vaciado y retiro, EMNA, Costa Rica, 2018

	Vaciado y eliminación de residuos de fosas sépticas								Vaciado y eliminación de desechos de otras instalaciones mejoradas de saneamiento en el sitio												
	Eliminado por un proveedor de servicios a una planta de tratamiento	Eliminado por un proveedor de servicios pero no sabe dónde vacía	Enterrado en un pozo cubierto	A un pozo descubierto, campo abierto, cuerpo de agua o en otro lugar	Otro	No sabe dónde se vaciaron los desechos	Nunca vaciado	No sabe si alguna vez fue vaciado/ Ignorado	Eliminado por un proveedor de servicios a una planta de tratamiento	Eliminado por un proveedor de servicios pero no sabe dónde vacía	Enterrado en un pozo cubierto	A un pozo descubierto, campo abierto, cuerpo de agua o en otro lugar	Otro	No sé dónde se vaciaron los desechos	Nunca vaciado	No sabe si alguna vez fue vaciado/ Ignorado	Total	Eliminación segura in situ de excretas de instalaciones de saneamiento en el sitio[1]	Eliminación no segura de excretas de instalaciones de saneamiento en el sitio	Remoción de excretas para tratamiento de instalaciones de saneamiento en el sitio	Número de miembros del hogar en hogares con instalaciones mejoradas de saneamiento en el sitio
Total	**15,2**	**22,6**	**1,8**	**0,5**	**0,3**	**3,5**	**40,6**	**14,3**	**0,0**	**0,0**	**0,1**	**0,0**	**0,1**	**0,0**	**0,8**	**0,1**	**100,0**	**57,7**	**0,9**	**41,3**	**3 691 715**
Zona																					
Urbana	19,1	28,6	1,5	0,3	0,4	3,9	29,8	15,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,5	0,1	100,0	47,6	0,7	51,6	2 334 790
Rural	8,4	12,3	2,3	1,0	0,3	2,7	59,2	11,9	0,0	0,0	0,3	0,0	0,2	0,1	1,4	0,1	100,0	75,1	1,4	23,5	1 356 925
Provincia																					
San José	14,3	27,8	1,1	0,7	0,2	5,5	31,0	18,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,5	0,0	100,0	51,2	0,8	47,6	776 768
Alajuela	16,2	19,5	0,8	0,1	0,3	1,6	48,1	12,8	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,4	0,0	100,0	62,2	0,4	37,4	882 376
Cartago	24,2	24,1	1,8	0,8	0,4	3,0	32,1	12,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,7	0,1	100,0	47,5	1,2	51,3	430 396
Heredia	15,8	35,6	0,9	0,1	0,4	4,8	26,8	15,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,3	0,2	0,0	100,0	43,0	0,5	56,5	382 181
Guanacaste	18,2	21,0	1,1	0,4	0,1	1,5	43,5	11,8	0,0	0,0	0,4	0,1	0,0	0,0	1,9	0,1	100,0	58,8	0,6	40,6	393 726
Puntarenas	10,4	19,6	3,6	0,7	0,9	2,1	49,9	10,7	0,0	0,0	0,4	0,0	0,4	0,1	1,1	0,1	100,0	65,9	2,0	32,1	464 760
Limón	5,8	9,4	5,2	1,6	0,2	6,7	52,7	16,8	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	1,5	0,2	100,0	76,3	1,8	21,8	361 509
Educación de la jefatura del hogar																					
Ninguna educación/ Interactivo/ transición o preparatoria	11,9	16,3	2,7	1,6	0,5	1,0	44,0	15,9	0,0	0,0	0,4	0,0	0,1	0,3	4,8	0,3	100,0	68,2	2,2	29,5	133 655
Primaria	13,6	20,3	2,5	0,8	0,5	4,2	44,0	12,3	0,0	0,0	0,2	0,0	0,1	0,1	1,1	0,1	100,0	60,2	1,5	38,3	1 686 712
Secundaria	16,3	24,5	1,2	0,3	0,2	2,3	38,1	16,5	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,3	0,0	100,0	56,2	0,5	43,1	1 219 094
Superior	18,0	26,7	0,9	0,1	0,0	4,3	36,0	14,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	100,0	51,0	0,1	48,9	633 397
No sabe/no responde	10,1	11,6	0,0	0,0	0,0	0,0	30,6	46,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,8	0,0	100,0	78,3	0,0	21,7	18 856
Tipo de instalación sanitaria																					
Descarga al tanque séptico	15,3	22,9	1,8	0,5	0,3	3,5	41,1	14,5	na	na	na	na	na	na	na	na	100,0	57,3	0,9	41,7	3 650 795
Letrina y otros mejorados	na	na	na	na	na	na	na	na	0,0	0,3	10,0	1,5	5,3	4,3	72,1	6.4	100,0	88,5	6,9	4,6	40 920
Descarga a pozo	na	na	na	na	na	na	na	na	0,0	0,7	0,9	2,2	0,0	8,8	76,2	11,2	100,0	88,3	2,2	9,4	15 154
Letrina con foza con loza	na	na	na	na	na	na	na	na	0,0	0,0	16,3	1,2	9,0	1,9	67,8	3,8	100,0	87,9	10,2	1,9	24 233
Inodoro de compostaje	na	na	na	na	na	na	na	na	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	100,0	0,0	0,0	1 533
Quintiles de Índice de riqueza																					
Menor riqueza	7,4	12,0	2,5	1,0	0,8	3,4	48,3	20,0	0,0	0,0	0,5	0,1	0,3	0,2	3,3	0,3	100,0	75,0	2,1	23,0	836 590
Segundo	11,5	18,8	1,8	0,7	0,3	4,5	44,7	17,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0	100,0	64,2	1,0	34,9	796 279
Tercero (intermedio)	18,7	24,2	1,7	0,3	0,2	2,2	40,2	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	100,0	54,5	0,5	45,0	776 565
Cuarto	18,6	28,6	1,2	0,5	0,3	3,3	35,3	11,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	48,4	0,8	50,4	727 783
Mayor riqueza	22,6	34,2	1,6	0,0	0,0	4,1	30,6	6,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	39,0	0,0	61,0	554 498

[1] **Indicador MICS WS.10 - Eliminación segura in situ de excretas de instalaciones sanitarias en el sitio**

(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados

na: no aplica

Tabla WS.3.4: Manejo de excretas de las instalaciones sanitarias del hogar

Distribución porcentual de la población de los hogares por manejo de excretas de las instalaciones sanitarias del hogar, EMNA, Costa Rica, 2018

	Uso de sistemas de saneamiento mejorados en el sitio (incluidos los compartidos)								
	Eliminación segura in situ de excretas de instalaciones sanitarias en el sitio	Eliminación no segura de excretas de instalaciones sanitarias en el sitio	Remoción de excretas de instalaciones sanitarias para tratamiento fuera del sitio[1]	Conectado al alcantarilla-do	Uso de instala-ciones sanitarias no mejoradas	No hay instalación, campo abierto, matorrales	Ignorado	Total	Número de miembros del hogar
Total	**42,4**	**0,7**	**30,4**	**24,6**	**1,4**	**0,1**	**0,4**	**100,0**	**5 020 637**
Zona									
Urbana	31,2	0,4	33,9	32,9	0,8	0,1	0,5	100,0	3 554 833
Rural	69,5	1,3	21,7	4,3	2,8	0,3	0,0	100,0	1 465 804
Provincia									
San José	25,3	0,4	23,5	48,5	1,1	0,2	0,8	100,0	1 570 661
Alajuela	55,7	0,4	33,5	8,3	1,8	0,0	0,3	100,0	984 621
Cartago	35,9	0,9	38,7	23,8	0,7	0,0	0,0	100,0	570 299
Heredia	33,0	0,4	43,3	21,9	0,8	0,0	0,6	100,0	498 213
Guanacaste	53,9	0,5	37,3	7,3	0,9	0,1	0,0	100,0	428 949
Puntarenas	58,2	1,7	28,4	8,5	3,0	0,1	0,1	100,0	526 392
Limón	62,5	1,5	17,9	15,5	1,9	0,8	0,0	100,0	441 503
Educación de la jefatura del hogar									
Ninguna educación/ Interactivo/ transición o preparatoria	47,9	1,6	20,7	26,5	2,3	0,9	0,0	100,0	190 318
Primaria	49,3	1,2	31,4	15,6	1,9	0,2	0,3	100,0	2 058 822
Secundaria	40,9	0,4	31,4	25,5	1,2	0,0	0,5	100,0	1 673 487
Superior	29,9	0,1	28,7	40,1	0,7	0,0	0,4	100,0	1 078 473
No sabe/no responde	75,5	0,0	21,0	3,5	0,0	0,0	0,0	100,0	19 536
Quintiles de Índice de riqueza									
Menor riqueza	62,5	1,7	19,1	11,8	4,0	0,5	0,4	100,0	1 003 922
Segundo	50,8	0,8	27,6	19,1	1,5	0,0	0,1	100,0	1 004 917
Tercero (intermedio)	42,1	0,4	34,8	21,1	0,8	0,0	0,7	100,0	1 003 931
Cuarto	35,1	0,6	36,6	26,5	0,6	0,1	0,3	100,0	1 003 740
Mayor riqueza	21,5	0,0	33,7	44,3	0,2	0,0	0,3	100,0	1 004 126

[1] **Indicador MICS WS.11 - Eliminación de excretas para tratamiento fuera del sitio; indicador ODS 6.2.1**

Tabla WS.3.5: Eliminación de heces de niños/as

Distribución porcentual de niños/as, según el lugar de eliminación de heces de niños/as, y porcentaje de niños/as cuyas heces se eliminaron de manera segura la última vez que el niño/a defecó, EMNA, Costa Rica, 2018

	Lugar de eliminación de heces de niños/as										
	Niño/a usó inodoro/ letrina	Las puso/ botó en el inodoro o letrina	Las puso/ botó en el desagüe o zanja	Las tiró a la basura	Las enterró	Las dejó en el suelo	Otro	No sabe/ Ignorado	Total	Porcentaje de niños/as cuyas últimas heces se eliminaron de manera segura[A]	Número de niños/as de 0-2 años
Total	**16,4**	**4,5**	**1,7**	**75,1**	**1,6**	**0,1**	**0,6**	**0,0**	**100,0**	**20,9**	**219 536**
Zona											
Urbana	14,6	4,0	2,2	78,8	0,2	0,0	0,2	0,0	100,0	18,6	156 422
Rural	20,7	5,9	0,4	65,9	4,9	0,4	1,7	0,1	100,0	26,6	63 114
Provincia											
San José	13,5	3,4	4,6	77,1	0,7	0,1	0,6	0,0	100,0	17,0	65 721
Alajuela	15,4	4,2	0,1	78,4	1,9	0,0	0,1	0,0	100,0	19,5	45 342
Cartago	21,5	3,3	0,0	75,0	0,0	0,0	0,3	0,0	100,0	24,7	21 012
Heredia	11,0	8,8	0,0	80,0	0,2	0,0	0,0	0,0	100,0	19,8	22 681
Guanacaste	22,9	5,4	2,1	67,5	2,0	0,1	0,0	0,0	100,0	28,3	19 299
Puntarenas	20,1	4,8	0,4	67,9	3,5	0,7	2,5	0,2	100,0	24,9	23 265
Limón	17,7	4,4	0,6	71,5	4,2	0,0	1,4	0,0	100,0	22,1	22 216
Educación de la madre											
Ninguna educación/ Interactivo / transición o preparatoria	(47,3)	(2,7)	(0,0)	(41,0)	(2,8)	(6,3)	(0,0)	(0,0)	100,0	(49,9)	1 706
Primaria	17,7	3,5	0,2	74,6	2,8	0,1	1,1	0,0	100,0	21,2	42 664
Secundaria	18,4	3,3	0,3	75,4	1,8	0,0	0,7	0,0	100,0	21,6	111 892
Superior	11,1	7,5	5,1	75,9	0,3	0,0	0,2	0,0	100,0	18,6	63 274
Tipo de instalación sanitaria											
Mejorada	16,3	4,6	1,7	75,2	1,4	0,1	0,6	0,0	100,0	20,9	213 713
No mejorada	17,5	0,7	0,0	73,1	5,9	0,9	1,8	0,0	100,0	18,2	5 537
No hay instalación, campo abierto, matorrales	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	285
Quintiles de Índice de riqueza											
Menor riqueza	17,9	3,1	0,5	73,2	3,6	0,2	1,3	0,1	100,0	21,0	61 790
Segundo	19,5	3,5	0,4	74,9	1,1	0,0	0,5	0,0	100,0	23,0	47 565
Tercero (intermedio)	20,4	7,3	0,0	71,0	0,6	0,1	0,6	0,0	100,0	27,6	38 975
Cuarto	9,2	2,0	0,5	86,9	1,2	0,1	0,2	0,0	100,0	11,2	38 832
Mayor riqueza	12,7	8,4	9,1	69,6	0,0	0,0	0,2	0,0	100,0	21,1	32 373

[A] En muchos países, la eliminación de las heces de los niños/as con desechos sólidos es común. Los riesgos variarán entre y dentro de los países, dependiendo de si los desechos sólidos se recolectan regularmente y se manejan bien. Para efectos de comparabilidad internacional, los residuos sólidos no se consideran eliminados de forma segura.

( ) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados

(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados

Tabla WS.3.6: Escalas de agua para beber, saneamiento y lavado de manos

Porcentaje de población de los hogares por escalas de agua para beber, saneamiento y lavado de manos, EMNA, Costa Rica, 2018

	Porcentaje de población de los hogares usando:																
	Agua para beber					Saneamiento					Lavado de manos[A]						
	Servicio básico[1]	Servicio limitado	No mejorado	Agua de superficie	Total	Servicio básico[2]	Servicio limitado	No mejorado	Defe-cación abierta	Total	Instalación básica[B]	Instalación limitada	Sin instalación	Sin permiso para ver/ otro	Total	Servicio básico de agua potable, saneamiento e higiene	Número de miembros del hogar
Total	**99,6**	**0,1**	**0,3**	**0,1**	**100,0**	**95,7**	**2,4**	**1,8**	**0,1**	**100,0**	**74,8**	**7,3**	**2,6**	**15,2**	**100,0**	**71,7**	**5 020 637**
Zona																	
Urbana	99,8	0,0	0,2	0,0	100,0	96,3	2,3	1,3	0,1	100,0	73,1	6,7	2,6	17,6	100,0	70,5	3 554 833
Rural	99,1	0,2	0,6	0,2	100,0	94,1	2,8	2,8	0,3	100,0	79,1	8,8	2,7	9,4	100,0	74,5	1 465 804
Provincia																	
San José	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	96,4	1,5	1,9	0,2	100,0	68,7	6,3	4,3	20,7	100,0	66,2	1 570 661
Alajuela	99,9	0,1	0,0	0,0	100,0	95,6	2,4	2,0	0,0	100,0	79,8	6,3	2,1	11,8	100,0	76,9	984 621
Cartago	99,3	0,0	0,7	0,0	100,0	98,0	1,3	0,7	0,0	100,0	81,4	8,2	1,5	8,8	100,0	79,8	570 299
Heredia	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	96,4	2,2	1,4	0,0	100,0	71,8	3,3	2,8	22,2	100,0	69,9	498 213
Guanacaste	99,0	0,2	0,7	0,0	100,0	95,3	3,8	0,9	0,1	100,0	75,3	11,5	3,1	10,1	100,0	71,7	428 949
Puntarenas	98,8	0,1	0,9	0,2	100,0	94,0	2,8	3,1	0,1	100,0	76,9	9,3	1,0	12,8	100,0	72,4	526 392
Limón	98,9	0,3	0,4	0,4	100,0	91,8	5,6	1,9	0,8	100,0	77,7	10,0	0,7	11,6	100,0	70,6	441 503
Educación de la jefatura del hogar																	
Ninguna educación/ Interactivo/ transición o preparatoria	98,5	0,3	1,2	0,0	100,0	92,9	3,8	2,3	0,9	100,0	74,1	9,8	6,1	10,0	100,0	69,2	190 318
Primaria	99,4	0,1	0,4	0,1	100,0	94,7	2,9	2,2	0,2	100,0	74,4	10,4	2,4	12,8	100,0	70,9	2 058 822
Secundaria	99,7	0,1	0,2	0,0	100,0	96,3	2,0	1,6	0,0	100,0	73,2	6,9	3,0	16,9	100,0	70,4	1 673 487
Superior	99,8	0,0	0,1	0,1	100,0	97,1	1,8	1,1	0,0	100,0	78,4	1,8	1,9	17,9	100,0	75,6	1 078 473
No sabe/no responde	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	77,3	0,0	0,7	22,0	100,0	77,3	19 536
Quintiles de Índice de riqueza																	
Menor riqueza	98,1	0,4	1,3	0,2	100,0	89,6	5,5	4,3	0,5	100,0	64,7	17,0	6,0	12,3	100,0	58,1	1 003 922
Segundo	99,9	0,0	0,1	0,0	100,0	95,3	3,0	1,7	0,0	100,0	75,3	10,4	1,9	12,4	100,0	71,7	1 004 917
Tercero (intermedio)	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	96,3	2,2	1,5	0,0	100,0	77,2	4,4	2,3	16,1	100,0	74,1	1 003 931
Cuarto	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	98,4	0,6	0,9	0,1	100,0	79,6	2,9	2,0	15,5	100,0	78,3	1 003 740
Mayor riqueza	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	98,8	0,7	0,5	0,0	100,0	77,4	1,8	1,0	19,8	100,0	76,2	1 004 126

[1] **Indicador MICS WS.2 - Uso de servicios básicos de agua potable; Indicador ODS 1.4.1**

[2] **Indicador MICS WS.9 - Uso de servicios básicos de saneamiento; indicadores ODS 1.4.1 y 6.2.1**

[A] Para efecto de calcular las escalas, "Sin permiso para ver/otro" está incluido en el denominador.

[B] Se diferencia del Indicador MICS WS.7 “Instalación del lavado de manos con agua y jabón” (Indicadores ODS 1.4.1 y 6.2.) ya que incluye “Sin permiso para ver/otro”. Consulte la tabla WS.2.1. para el indicador MICS WS.7

9.4 Higiene menstrual

La capacidad de las mujeres y las adolescentes para manejar de manera segura su ciclo menstrual en privado y con dignidad es fundamental para su salud, bienestar psicosocial y movilidad. Las mujeres y las niñas que carecen de acceso a instalaciones y suministros adecuados para el manejo de la higiene menstrual experimentan el estigma y la exclusión social, al tiempo que renuncian a importantes oportunidades educativas, sociales y económicas[11].

La Tabla WS.4.1 muestra el porcentaje de mujeres y niñas de 15 a 49 años que menstruaron en los últimos 12 meses que informaron que tenían un lugar privado para lavarse y cambiarse mientras estaban en casa. También presenta si utilizaron materiales apropiados, incluidos materiales reutilizables y no reutilizables durante la última menstruación. La Tabla WS.4.2 muestra el porcentaje de mujeres que informaron no poder participar en actividades sociales, en la escuela o en el trabajo durante su última menstruación.

[11] Sommer, M., C. Sutherland and V. Chandra-Mouli. "Putting Menarche and Girls into the Global Population Health Agenda." Reproductive Health 12, no. 1 (2015). doi:10.1186/s12978-015-0009-8.

Tabla WS.4.1: Manejo de la higiene menstrual

Distribución porcentual de mujeres de 15 - 49 años por uso de materiales durante la última menstruación, porcentaje que usa materiales apropiados, porcentaje con un lugar privado para lavarse y cambiarse cuando está en casa y porcentaje de mujeres que usan materiales de higiene menstrual apropiados con un lugar privado para lavarse y cambiarse cuando están en casa, EMNA, Costa Rica, 2018

	Distribución porcentual de mujeres por uso de materiales durante la última menstruación									
	Materiales apropiados[A]									
	Reusables	No reusables	No sabe si son reusables/ Ignorado	Otro/ Sin materiales	No sabe/ Ignorado	Total	Porcentaje de mujeres que usan materiales apropiados para el manejo menstrual durante la última menstruación	Porcentaje con un lugar privado para lavarse y cambiarse mientras están en casa	Porcentaje usando materiales apropiados de higiene menstrual con un lugar privado para lavarse y cambiarse mientras está en casa[1]	Número de mujeres que informaron haber menstruado en los últimos 12 meses
Total	**1,9**	**96,4**	**0,5**	**1,1**	**0,1**	**100,0**	**98,8**	**99,0**	**97,9**	**1 208 942**
Zona										
Urbana	1,9	96,5	0,5	1,0	0,1	100,0	98,9	98,8	97,9	892 868
Rural	2,0	96,3	0,3	1,4	0,0	100,0	98,6	99,4	98,1	316 074
Provincia										
San José	1,9	97,2	0,6	0,3	0,1	100,0	99,6	98,8	98,5	401 284
Alajuela	1,5	96,8	0,2	1,2	0,3	100,0	98,5	98,8	97,6	243 983
Cartago	1,9	95,8	0,0	2,3	0,0	100,0	97,7	99,7	97,4	131 887
Heredia	1,7	96,7	0,8	0,8	0,0	100,0	99,2	99,0	98,2	122 222
Guanacaste	2,9	93,5	0,9	2,6	0,0	100,0	97,4	99,1	96,8	87 706
Puntarenas	1,9	96,4	0,5	1,3	0,0	100,0	98,7	99,3	98,3	116 909
Limón	2,4	95,7	0,6	1,3	0,0	100,0	98,7	98,5	97,2	104 952
Edad										
15-19	1,5	96,8	0,8	0,6	0,2	100,0	99,2	98,7	98,2	171 070
15-17	1,3	97,1	0,5	0,7	0,4	100,0	98,9	98,7	98,0	101 589
18-19	1,7	96,4	1,4	0,4	0,0	100,0	99,6	98,8	98,4	69 482
20-24	2,1	95,5	1,4	1,0	0,0	100,0	99,0	99,3	98,3	201 946
25-29	2,4	95,9	0,1	1,4	0,2	100,0	98,4	98,7	97,3	194 993
30-39	1,5	97,1	0,2	1,1	0,1	100,0	98,8	99,1	98,0	367 379
40-49	2,2	96,3	0,2	1,2	0,0	100,0	98,8	98,9	97,8	273 555
Educación de la jefatura del hogar										
Ninguna educación/ Interactivo/ transición o preparatoria	4,7	92,2	0,0	3,1	0,0	100,0	96,9	96,1	93,7	13 413
Primaria	2,4	96,6	0,1	1,0	0,0	100,0	99,0	99,0	98,3	245 956
Secundaria	1,6	96,6	0,4	1,2	0,2	100,0	98,6	99,0	97,8	545 662
Superior	1,9	96,3	0,8	0,9	0,1	100,0	99,0	99,0	98,1	403 911
Dificultades funcionales (18-49 años)										
Tiene dificultades funcionales	1,4	96,4	0,1	2,2	0,0	100,0	97,8	98,8	97,0	106 581
No tiene dificultades funcionales	2,0	96,4	0,5	1,0	0,1	100,0	98,9	99,0	98,0	1 000 772
Quintiles de Índice de riqueza										
Menor riqueza	3,0	94,4	0,6	1,7	0,2	100,0	98,1	98,7	97,1	211 706
Segundo	2,1	96,6	0,2	1,0	0,2	100,0	98,9	99,2	98,2	237 032
Tercero (intermedio)	1,6	96,9	0,5	0,9	0,0	100,0	99,1	99,1	98,3	256 763
Cuarto	0,8	96,9	1,0	1,3	0,1	100,0	98,6	98,8	97,5	248 959
Mayor riqueza	2,1	97,1	0,1	0,7	0,0	100,0	99,3	99,0	98,4	254 481

[1] **Indicador MICS WS.12 - Manejo de la higiene menstrual**

[A] Los materiales apropiados incluyen toallas sanitarias, tampones o tela

Tabla WS.4.2: Exclusión de actividades durante la menstruación

Porcentaje de mujeres que no participaron en actividades sociales, escuela o trabajo debido a su última menstruación en los últimos 12 meses, EMNA, Costa Rica, 2018

	Porcentaje de mujeres que no participaron en actividades sociales, escolares o laborales debido a su última menstruación en los últimos 12 meses	Número de mujeres que informaron haber menstruado en los últimos 12 meses
Total	**6,7**	**1 208 942**
Zona		
Urbana	6,4	892 868
Rural	7,6	316 074
Provincia		
San José	5,7	401 284
Alajuela	5,4	243 983
Cartago	6,4	131 887
Heredia	4,7	122 222
Guanacaste	11,6	87 706
Puntarenas	7,2	116 909
Limón	11,6	104 952
Edad		
15-19	6,9	171 070
20-24	7,0	201 946
25-29	5,5	194 993
30-39	6,7	367 379
40-49	7,2	273 555
Educación de la jefatura del hogar		
Ninguna educación/ Interactivo/ transición o preparatoria	16,1	13 413
Primaria	8,6	245 956
Secundaria	6,5	545 662
Superior	5,4	403 911
Dificultades funcionales (18-49 años)		
Tiene dificultades funcionales	14,0	106 581
No tiene dificultades funcionales	5,9	1 000 772
Quintiles de Índice de riqueza		
Menor riqueza	8,8	211 706
Segundo	8,4	237 032
Tercero (intermedio)	7,3	256 763
Cuarto	4,8	248 959
Mayor riqueza	4,6	254 481

[1]**Indicador MICS WS.13 - Exclusión de actividades durante la menstruación**

10

OPORTUNIDAD EQUITATIVA EN LA VIDA

10.1 Funcionamiento infantil

La Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad[1] describe las obligaciones de los Estados Partes de garantizar la plena realización de los derechos de los niños con discapacidades en igualdad de condiciones con los demás niños/as. La presencia de dificultades funcionales puede hacer que los niños/as corran el riesgo de experimentar una participación limitada en un entorno inadecuado y limita el cumplimiento de sus derechos.

La Encuesta de Mujeres, Niñez y Adolescencia (EMNA), incluyó módulos de funcionamiento infantil destinados a proporcionar una estimación del número/proporción de niños/as con dificultades funcionales según lo informado por sus madres o cuidadores principales. El módulo incluido en el Cuestionario para niños/as menores de cinco años cubrió a niños/as entre 2 y 4 años, mientras que un módulo similar también se incluye en el Cuestionario para niños/as de 5 a 17 años.

Los dominios funcionales cubiertos en el cuestionario para niños/as menores de cinco años son los siguientes: vista, audición, caminar, motricidad fina, comunicación, aprendizaje, juego y control de la conducta, mientras que los dominios funcionales cubiertos en el cuestionario para niños/as de 5 a 17 años son los siguientes: vista, audición, caminar, autocuidado, comunicación, aprendizaje, recuerdo, concentración, aceptación del cambio, control de la conducta, hacer amigos, ansiedad y depresión.

Las Tablas EQ.1.1 y EQ.1.2 presentan el porcentaje de niños/as por grupo de edad con dificultad funcional por dominio.

La Tabla EQ.1.3 presenta el porcentaje de niños/as de 2 a 17 años que usan productos de apoyo y aún tienen dificultades dentro de los dominios funcionales relevantes.

La Tabla EQ.1.4 es una tabla de resumen que presenta el porcentaje de niños/as por grupo de edad con dificultad funcional.

[1] "Convention on the Rights of Persons with Disabilities." United Nations. Consultado 31 agosto, 2018. https://www.un.org/development/desa/disabilities/convention-on-the-rights-of-persons-with-disabilities/convention-on-the-rights-of-persons-with-disabilities-2.html.

Tabla EQ.1.1: Funcionamiento infantil (niños/as de 2-4 años)

Porcentaje de niños/as de 2 - 4 años que tienen dificultad funcional, por dominio, EMNA, Costa Rica, 2018

	Porcentaje de niños/as de 2-4 años con dificultad funcional[A] en el dominio de								Porcentaje de niños/as con dificultad funcional en al menos un dominio	Número de niños/as
	Vista	Audición	Caminar	Motricidad fina	Comunicación	Aprendizaje	Juego	Control de la conducta		
Total	**0,2**	**0,0**	**0,5**	**0,2**	**4,2**	**0,7**	**0,3**	**2,1**	**7,2**	**226 804**
Sexo										
Hombre	0,3	0,1	0,9	0,4	6,0	0,8	0,4	2,3	9,7	119 665
Mujer	0,0	0,0	0,2	0,0	2,3	0,5	0,2	1,8	4,4	107 139
Zona										
Urbana	0,2	0,0	0,6	0,2	4,4	0,7	0,3	2,4	7,8	152 454
Rural	0,1	0,1	0,4	0,2	4,0	0,6	0,2	1,5	6,0	74 350
Provincia										
San José	0,0	0,0	0,2	0,1	5,6	0,7	0,1	1,5	7,5	64 637
Alajuela	0,8	0,0	0,1	0,1	3,6	1,3	0,3	2,2	7,4	46 558
Cartago	0,0	0,2	0,5	0,2	2,6	0,0	0,5	3,9	7,1	24 832
Heredia	0,0	0,0	0,7	0,0	3,4	0,3	0,0	1,2	4,9	20 504
Guanacaste	0,0	0,0	0,4	0,0	2,2	0,0	0,0	1,2	3,7	18 999
Puntarenas	0,0	0,2	1,7	0,5	4,0	0,2	0,0	2,1	7,2	26 030
Limón	0,1	0,0	1,0	1,0	6,1	1,5	1,4	3,1	10,9	25 243
Edad										
2	0,0	0,1	0,9	0,6	5,2	1,0	0,6	4,0	10,0	76 244
3	0,1	0,0	0,3	0,0	4,4	0,3	0,2	0,9	5,6	74 811
4	0,5	0,1	0,4	0,1	3,2	0,7	0,1	1,4	6,0	75 750
Asistencia a educación de la primera infancia[B]										
Asiste	0,5	0,0	0,5	0,1	2,6	0,9	0,3	1,1	5,3	66 474
No asiste	0,1	0,1	0,2	0,0	4,7	0,2	0,0	1,2	6,2	83 808
Ignorado	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	278
Educación de la madre										
Ninguna educación/ Interactivo/ transición o preparatoria	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(2,7)	(0,0)	(0,0)	(11,3)	(14,0)	4 739
Primaria	0,7	0,0	0,9	0,1	3,4	0,8	0,3	2,5	7,5	48 131
Secundaria	0,0	0,1	0,3	0,2	5,7	0,5	0,2	2,3	8,4	113 924
Superior	0,1	0,0	0,7	0,4	2,3	1,0	0,4	0,7	4,1	59 989
No sabe/no responde	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	21
Dificultades funcionales de la madre (18-49 años)										
Tiene dificultad funcional	0,0	0,0	2,6	1,0	11,0	1,8	0,3	3,1	17,1	18 830
No tiene dificultad funcional	0,2	0,1	0,4	0,2	3,3	0,6	0,3	2,0	6,1	200 222
No hay información	0,0	0,0	0,0	0,0	11,5	0,0	1,0	2,5	12,8	7 752
Quintiles de Índice de riqueza										
Menor riqueza	0,1	0,1	0,9	0,3	4,7	0,8	0,4	3,9	10,0	63 154
Segundo	0,0	0,0	0,5	0,0	7,1	0,4	0,0	2,3	9,5	49 605
Tercero (intermedio)	0,8	0,0	0,0	0,0	2,7	0,6	0,1	1,4	5,3	45 949
Cuarto	0,0	0,0	0,2	0,2	3,4	0,9	0,3	0,9	4,6	35 488
Mayor riqueza	0,0	0,2	1,1	1,0	2,1	0,8	1,0	0,6	3,8	32 609

[A] La dificultad funcional para niños/as de 2 a 4 años se define como haber respondido "Mucha dificultad" o "No puede realizar la actividad" para las preguntas dentro de todos los dominios listados, excepto el último dominio de control de comportamiento, para el cual la categoría de respuesta "Mucho más" se considera una dificultad funcional.

[B] Los niños/as de 2 años de edad están excluidos, ya que la asistencia a la educación de la primera infancia solo se recolecta para 3 y 4 años.

( ) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados

(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados

Tabla EQ.1.2: Funcionamiento infantil (niños/as de 5-17 años)

Porcentaje de niños/as de 5 - 17 años que tienen dificultad funcional, por dominio, EMNA, Costa Rica, 2018

	Porcentaje de niños/as con dificultad funcional [A] en el dominio de													Porcentaje de niños/as con dificultad funcional en al menos un dominio	Número de niños/as
	Vista	Audición	Caminar	Autocuidado	Comunicación	Aprendizaje	Recuerdo	Concentración	Aceptación del cambio	Control de la conducta	Hacer amigos	Ansiedad	Depresión		
Total	**1,9**	**0,1**	**0,8**	**0,7**	**1,7**	**2,2**	**2,6**	**2,2**	**4,1**	**5,3**	**3,4**	**8,5**	**2,2**	**20,8**	**974 918**
Sexo															
Hombre	1,4	0,1	0,6	0,9	2,3	2,6	2,9	2,5	4,6	6,4	2,8	9,3	2,5	20,9	512 106
Mujer	2,6	0,1	0,9	0,5	1,1	1,8	2,2	1,9	3,7	4,1	4,1	7,7	1,9	20,6	462 812
Zona															
Urbana	2,1	0,1	0,6	0,7	1,8	1,8	2,5	2,2	4,1	5,0	3,7	8,3	2,0	20,8	673 097
Rural	1,6	0,0	1,1	0,7	1,5	3,2	2,7	2,3	4,3	6,2	2,8	8,9	2,7	20,7	301 822
Provincia															
San José	1,8	0,1	0,2	0,4	1,4	1,5	2,2	1,7	4,2	4,0	2,8	8,0	2,9	19,5	287 643
Alajuela	1,9	0,0	1,7	1,2	1,9	2,0	3,1	2,0	3,8	6,6	4,3	11,6	3,6	23,8	199 027
Cartago	2,2	0,3	0,5	0,5	1,0	2,2	3,1	2,6	3,2	6,7	1,7	7,0	1,3	20,1	99 456
Heredia	2,0	0,0	0,2	0,0	1,7	2,6	1,8	1,5	4,6	3,6	5,6	7,2	0,6	19,3	97 884
Guanacaste	2,2	0,1	0,7	0,5	1,4	1,9	2,3	2,7	1,7	3,6	2,9	7,1	2,6	17,4	79 977
Puntarenas	1,0	0,0	1,1	1,2	2,3	3,5	3,1	3,3	3,8	6,1	3,6	8,5	0,9	18,9	106 158
Limón	2,7	0,0	0,9	1,4	2,7	3,2	2,5	3,0	7,3	7,6	3,3	7,7	1,3	24,8	104 773
Edad															
5-9	0,7	0,0	1,0	1,2	2,5	1,4	2,0	3,1	3,8	7,4	2,6	9,2	1,9	21,9	354 082
10-14	1,8	0,2	0,3	0,5	1,2	2,5	2,9	2,3	3,9	4,5	3,4	8,0	1,5	18,9	362 569
15-17	3,8	0,0	1,1	0,4	1,5	2,8	2,8	0,9	5,0	3,7	4,4	8,3	3,7	21,9	258 267
Asistencia a la escuela															
Asiste	1,9	0,1	0,8	0,7	1,7	2,0	2,6	2,2	3,9	5,4	3,4	8,0	2,1	20,3	924 021
No asiste	2,9	0,0	0,9	2,0	2,8	6,8	2,6	3,1	9,0	5,1	4,1	18,5	4,9	29,5	50 897
Educación de la madre															
Ninguna educación/Interactivo/ transición o preparatoria	7,7	0,0	1,0	0,4	0,4	1,7	1,0	0,4	0,9	12,0	1,8	9,3	0,4	31,5	21 028
Primaria	2,2	0,2	0,8	0,9	1,6	3,3	2,8	1,8	2,3	5,7	3,0	8,3	2,3	21,0	321 655
Secundaria	1,6	0,1	0,6	0,7	1,8	1,7	3,0	3,2	4,9	6,2	3,8	9,6	2,8	22,1	370 750
Superior	1,5	0,0	0,9	0,6	1,8	1,7	1,9	1,5	5,7	3,1	3,5	7,2	1,5	17,7	255 500
Sin información	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(1,7)	(1,7)	(0,0)	(0,0)	(1,7)	(1,7)	(5,8)	(9,3)	(5,5)	(15,1)	5 961
No sabe/no responde	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	25
Dificultades funcionales de la madre (18-49 años)															
Tiene dificultad funcional	4,3	0,5	2,1	1,0	3,4	4,7	7,7	3,1	6,8	11,8	7,9	13,1	4,0	36,4	94 780
No tiene dificultad funcional	1,6	0,0	0,6	0,6	1,3	1,6	1,4	2,2	3,9	4,9	2,5	8,0	1,9	19,0	708 460
No hay información	1,9	0,0	0,6	1,2	2,5	3,4	4,5	1,7	3,8	3,8	4,8	8,1	2,6	19,4	171 678
Quintiles de Índice de riqueza															
Menor riqueza	1,9	0,0	0,9	0,7	1,3	3,3	1,9	1,6	3,6	7,1	2,5	10,2	2,6	24,1	211 467
Segundo	3,0	0,1	0,7	1,0	2,1	2,5	3,6	3,3	3,9	7,2	2,6	9,4	2,6	24,2	208 285
Tercero (intermedio)	2,1	0,3	0,9	0,7	2,2	1,6	2,6	2,2	3,9	5,1	6,3	9,8	2,0	22,1	189 950
Cuarto	1,0	0,0	1,1	1,1	2,0	1,6	2,3	2,5	5,3	4,1	4,0	5,5	2,3	16,9	182 178
Mayor riqueza	1,6	0,0	0,1	0,0	1,0	2,0	2,4	1,5	4,1	2,8	1,8	7,2	1,6	15,5	183 038

[A] La dificultad funcional para niños/as de 5 a 17 años se define como haber respondido "Mucha dificultad" o "No puede realizar la actividad" a las preguntas dentro de todos los dominios enumerados, excepto los últimos dominios de ansiedad y depresión, para los cuales la categoría de respuesta "Diariamente" se considera una dificultad funcional.

( ) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados

(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados

Tabla EQ.1.3: Uso de productos de apoyo (niños/as de 2 - 17 años)

Porcentaje de niños/as de 2 - 17 años que usan productos de apoyo y tienen dificultad funcional dentro del dominio de los productos de apoyo, EMNA, Costa Rica, 2018

	Porcentaje de niños/as de 2-17 años quienes									
	Usan anteojos	Usan prótesis auditiva	Usan algún aparato o reciben ayuda para caminar	Número de niños/as	Porcentaje de niños/as con dificultades para ver cuando usan anteojos	Número de niños/as que usan anteojos	Porcentaje de niños/as con dificultades auditivas cuando usan prótesis auditiva	Número de niños/as que usan prótesis auditiva	Porcentaje de niños/as con dificultades para caminar cuando usan algún aparato o reciben ayuda	Número de niños/as que usan algún aparato o reciben ayuda para caminar
Total	**16,8**	**0,5**	**0,5**	**1 201 722**	**4,6**	**201 567**	**(8,8)**	**6 294**	**(37,0)**	**6 040**
Sexo										
Hombre	15,4	0,4	0,5	631 771	4,7	97 342	(*)	2 485	(27,8)	3 418
Mujer	18,3	0,7	0,5	569 951	4,6	104 225	(*)	3 809	(*)	2 623
Zona										
Urbana	19,4	0,6	0,5	825 550	5,5	160 271	(*)	5 342	(28,7)	3 758
Rural	11,0	0,3	0,6	376 172	1,3	41 296	(*)	951	(*)	2 283
Provincia										
San José	23,8	0,8	0,2	352 281	3,5	83 716	(*)	2 797	(*)	560
Alajuela	14,6	0,7	0,6	245 585	2,6	35 867	(*)	1 637	(*)	1 511
Cartago	19,7	0,2	1,0	124 288	6,9	24 514	(*)	301	(*)	1 287
Heredia	19,1	0,2	0,3	118 388	(8,2)	22 667	(*)	292	(*)	338
Guanacaste	9,5	0,5	1,1	98 976	(11,4)	9 390	(*)	503	(*)	1 080
Puntarenas	9,2	0,2	0,2	132 188	0,8	12 108	(*)	206	(*)	326
Limón	10,2	0,4	0,7	130 016	5,6	13 305	(*)	558	(*)	938
Edad										
2-4	1,4	0,4	1,1	226 804	(10,6)	3 149	(*)	846	(22,7)	2 466
5-9	9,7	0,4	0,4	354 082	2,8	34 280	(*)	1 352	(*)	1 565
10-14	24,3	1,1	0,2	362 569	3,5	88 227	(*)	4 043	(*)	738
15-17	29,4	0,0	0,5	258 267	6,5	75 911	(*)	53	(*)	1 271
Educación de las madre										
Ninguna educación/Interactivo/ transición o preparatoria	11,4	0,0	1,4	25 767	(*)	2 946	-	0	(*)	358
Primaria	13,8	0,2	0,3	369 786	5,3	51 167	(*)	604	(*)	1 227
Secundaria	13,7	0,4	0,5	484 674	4,1	66 457	(*)	1 739	(*)	2 290
Superior	25,6	1,3	0,7	315 489	3,7	80 629	(*)	3 950	(*)	2 165
No hay información	(6,2)	(0,0)	(0,0)	5 961	(*)	369	-	0	-	0
No sabe/no responde	(*)	(*)	(*)	45	-	0	-	0	-	0
Dificultades funcionalesde la madre (18-49 años)										
Tiene dificultad funcional	15,6	0,4	1,0	113 610	11,0	17 776	(*)	431	(*)	1 191
No tiene dificultad funcional	15,8	0,6	0,5	908 683	3,5	143 375	(*)	5 089	(22,3)	4 335
No hay información	22,5	0,4	0,3	179 430	6,0	40 416	(*)	774	(*)	514
Quintiles de Índice de riqueza										
Menor riqueza	7,6	0,0	0,4	274 621	3,5	20 756	-	0	(*)	1 021
Segundo	11,5	0,3	0,6	257 890	7,7	29 578	(*)	883	(*)	1 569
Tercero (intermedio)	17,6	0,7	0,4	235 899	6,4	41 536	(*)	1 661	(*)	899
Cuarto	22,6	0,9	0,6	217 665	2,5	49 097	(*)	1 956	(*)	1 365
Mayor riqueza	28,1	0,8	0,6	215 647	4,1	60 600	(*)	1 794	(*)	1 186

( ) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados
(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados

Tabla EQ.1.4: Funcionamiento infantil (niños/as de 2-17 años)

Porcentaje de niños/as de 2-4, 5-17 y 2-17 años con dificultad funcional. EMNA, Costa Rica, 2018

	Porcentaje de niños/as de 2 - 4 años con dificultad funcional en al menos un dominio	Número de niños/as de 2-4 años	Porcentaje de niños/as de 5-17 años con dificultad funcional en al menos un dominio	Número de niños/as de 5-17 años	Porcentaje de niños/as de 2-17 años con dificultad funcional en al menos un dominio[1]	Número de niños/as de 2-17 años
Total	**7,2**	**226 804**	**20,8**	**974 918**	**18,2**	**1 201 722**
Sexo						
Hombre	9,7	119 665	20,9	512 106	18,8	631 771
Mujer	4,4	107 139	20,6	462 812	17,6	569 951
Zona						
Urbana	7,8	152 454	20,8	673 097	18,4	825 550
Rural	6,0	74 350	20,7	301 822	17,8	376 172
Provincia						
San José	7,5	64 637	19,5	287 643	17,3	352 281
Alajuela	7,4	46 558	23,8	199 027	20,7	245 585
Cartago	7,1	24 832	20,1	99 456	17,5	124 288
Heredia	4,9	20 504	19,3	97 884	16,8	118 388
Guanacaste	3,7	18 999	17,4	79 977	14,8	98 976
Puntarenas	7,2	26 030	18,9	106 158	16,6	132 188
Limón	10,9	25 243	24,8	104 773	22,1	130 016
Educación de la madre						
Ninguna educación/Interactivo/ transición o preparatoria	(14,0)	4 739	31,5	21 028	28,3	25 767
Primaria	7,5	48 131	21,0	321 655	19,3	369 786
Secundaria	8,4	113 924	22,1	370 750	18,9	484 674
Superior	4,1	59 989	17,7	255 500	15,1	315 489
Sin información	-	0	(15,1)	5 961	(15,1)	5 961
No sabe/no responde	(*)	21	(*)	25	(*)	45
Dificultades funcionales de la madre (18-49 años)						
Tiene dificultad funcional	17,1	18 830	36,4	94 780	33,2	113 610
No tiene dificultad funcional	6,1	200 222	19,0	708 460	16,1	908 683
No hay información	12,8	7 752	19,4	171 678	19,1	179 430
Quintiles de Índice de riqueza						
Menor riqueza	10,0	63 154	24,1	211 467	20,8	274 621
Segundo	9,5	49 605	24,2	208 285	21,3	257 890
Tercero (intermedio)	5,3	45 949	22,1	189 950	18,8	235 899
Cuarto	4,6	35 488	16,9	182 178	14,9	217 665
Mayor riqueza	3,8	32 609	15,5	183 038	13,7	215 647

[1] **Indicador MICS EQ.1 - Niños/as con dificultad funcional**
( ) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados
(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados

10.2 Transferencias sociales

La protección social es el conjunto de políticas y programas públicos y privados destinados a prevenir, reducir y eliminar las vulnerabilidades económicas y sociales de la pobreza y la privación. El aumento de la volatilidad a nivel macro y familiar, la persistencia de las desigualdades y la exclusión, las amenazas planteadas para el desarrollo sostenible por el cambio climático y las tendencias cambiantes de la población han aumentado la relevancia y el impulso político para la protección social a nivel mundial[2].

Las transferencias sociales o el apoyo económico externo pueden definirse como 'ayuda económica gratuita' e incluyen varios esquemas de protección social – ejemplos en Costa Rica incluyen Pensión del Régimen No Contributivo, Ayudas en dinero del IMAS, Becas en dinero para educación (FONABE, INA, Avancemos, Universidades), cualquier pensión de jubilación, otros programas de ayudas gubernamentales en especie (CEN-CINAI, CECUDI, IMAS), otros tipos de ayudas, matrícula escolar o apoyo relacionado con la escuela para cualquier miembro de la familia de 5 a 24 años de edad o cualquier otro tipo de apoyo ad hoc, excluyendo transferencias o asistencia de familiares, parientes o vecinos.

El seguro de salud es un esquema de protección y la Tabla EQ.2.1W presentan el porcentaje de mujeres de 15 a 49 años que tienen un seguro de salud y, entre las que tienen un seguro, el porcentaje asegurado por tipo de seguro. Las Tablas EQ.2.2 y EQ.2.3 explican con más detalle la existencia de un seguro de salud para niños/as menores de cinco años y de 5 a 17 años por separado.

La Tabla EQ.2.4 presenta el porcentaje de hogares que tienen conocimiento y han recibido apoyo económico externo, según lo informado por la persona encuestada en el cuestionario del hogar. El porcentaje de miembros del hogar que viven en hogares que recibieron transferencias o beneficios sociales en los últimos 3 meses se muestra en la Tabla EQ.2.5, por tipo de transferencias y beneficios. Los beneficios también incluyen matrícula escolar u otro apoyo relacionado con la escuela disponible para cualquier miembro del hogar de 5 a 24 años. En el indicador 1.3.1 de los ODS, la proporción de la población cubierta por sistemas de protección social, se puede encontrar en esta tabla.

Es bien sabido que los choques sociales y económicos afectan las condiciones de salud de las personas y socavan la resiliencia de los hogares. Estas conmociones afectan la capacidad de las familias para cuidar a sus hijos e hijas y colocan barreras a los servicios que obstaculizan el logro de objetivos y progreso para los niños/as. En particular, los hogares pobres son vulnerables a los impactos de estos choques a través de la mayor carga de los costos de salud; la enfermedad y muerte de los miembros del hogar, lo que conlleva restricciones laborales en el hogar y un mayor empobrecimiento de los niños/as que han perdido a uno o ambos padres, o su cuidador/a principal; y otros niños/as vulnerables, hacen que abandonen la escuela y se involucren en trabajo infantil dañino y otras conductas de riesgo. Como un intento para medir la cobertura de los programas de protección social, se propuso un indicador global 'Proporción de los hogares más pobres que recibieron apoyo económico externo en los últimos tres meses', para calcular en qué medida el apoyo económico llega a los hogares gravemente afectados por diversos choques[3]. La Tabla EQ.2.6 presenta el porcentaje de hogares en los dos quintiles más bajos que recibieron transferencias o beneficios sociales en los últimos 3 meses, por tipo de transferencias o beneficios.

Finalmente, la Tabla EQ.2.7 presenta el porcentaje de niños/as menores de 18 años que viven en hogares que recibieron transferencias o beneficios sociales en los últimos 3 meses, por tipo de transferencias o beneficios, mientras que la Tabla EQ.2.8 presenta el porcentaje de niños/as y jóvenes de 5 a 24 años en todos los hogares que actualmente asisten a la escuela y recibieron apoyo para la matrícula escolar y otro apoyo relacionado con la escuela durante el año escolar actual.

[2] UNICEF. Collecting Data to Measure Social Protection Programme Coverage: Pilot-Testing the Social Protection Module in Viet Nam. A methodological report. New York: UNICEF, 2016.
http://mics.unicef.org/files?job=W1siZiIsIjIwMTgvMDcvMTkvMjAvMzcvMzAvNzQ0L1ZpZXRuYW1fUmVwb3J0X1BpbG90X1Rlc3RpbmdfU1BfTW9kdWxlX0RlY2VtYmVyXzIwMTZfRklOQUwuUERGIl1d&sha=3df47c3a17992c8f

[3] UNAIDS, UNICEF, and WHO. Joint United Nations Programme on HIV/AIDS, Global AIDS Response Progress Reporting 2014: Construction of core indicators for monitoring the 2011 United Nations Political Declaration on HIV and AIDS. Geneva: UNAIDS/WHO Press, 2014.
http://www.unaids.org/sites/default/files/media_asset/GARPR_2014_guidelines_en_0.pdf.

Tabla EQ.2.1W: Cobertura de seguro médico

Porcentaje de mujeres de 15 - 49 años con seguro de salud y, entre aquellas con seguro de salud, porcentaje cubierto por distintos planes de seguro de salud, EMNA, Costa Rica, 2018

	Porcentaje cubierto por cualquier seguro médico[1]	Número de mujeres	Entre las mujeres que tienen seguro médico, porcentaje que reporta estar aseguradas por: Seguro médico a través del empleador (de tipo privado)	Seguridad social (CCSS)[A]	Otro seguro médico comercial adquirido de forma privada	Otro	Número de mujeres con seguro médico
Total	**79,4**	**1 334 632**	**6,4**	**92,3**	**3,4**	**1,4**	**1 060 024**
Zona							
Urbana	79,2	985 659	5,8	92,5	4,2	1,5	780 863
Rural	80,0	348 973	8,1	91,6	0,9	1,1	279 161
Provincia							
San José	82,2	440 745	3,9	93,3	5,9	2,0	362 282
Alajuela	75,8	267 510	10,0	89,2	3,0	1,2	202 817
Cartago	80,8	143 881	9,8	88,9	2,1	1,1	116 290
Heredia	82,6	136 170	2,1	98,0	3,7	3,6	112 516
Guanacaste	74,9	99 209	3,4	96,5	0,1	0,0	74 267
Puntarenas	82,0	128 455	8,4	91,2	1,2	0,0	105 320
Limón	72,9	118 664	9,7	90,1	0,2	0,3	86 532
Edad							
15-19	80,8	174 970	3,4	93,2	1,1	2,6	141 463
20-24	73,2	215 414	6,7	92,8	1,5	1,0	157 772
25-29	70,9	214 784	9,3	88,6	3,8	0,7	152 280
30-34	81,7	207 735	7,2	92,8	4,4	2,1	169 760
35-39	82,8	188 000	8,9	91,0	4,3	1,9	155 741
40-44	84,4	162 962	3,9	95,1	4,6	0,1	137 569
45-49	85,2	170 767	5,1	92,8	3,7	1,5	145 439
Educación							
Ninguna educación/Interactivo/ transición o preparatoria	66,0	15 071	7,1	91,5	1,4	0,0	9 952
Primaria	75,3	285 422	6,7	92,7	0,2	0,7	214 987
Secundaria	75,2	599 540	6,4	91,8	2,2	0,8	450 711
Superior	88,4	434 599	6,3	92,6	6,5	2,6	384 374
Estado conyugal							
Alguna vez casada/en unión	79,7	908 019	7,0	92,1	3,6	1,0	723 363
Nunca casada/en unión	78,9	425 195	5,3	92,7	2,8	2,4	335 503
Ignorado	(*)	1 417	(*)	(*)	(*)	(*)	1 158
Dificultades funcionales (18-49 años)							
Tiene dificultad funcional	76,0	125 697	6,8	91,0	2,3	0,0	95 500
No tiene dificultad funcional	78,8	1 106 029	6,7	92,3	3,8	1,6	871 340
Quintiles de Índice de riqueza							
Menor riqueza	65,7	239 090	6,0	92,6	0,1	0,7	157 183
Segundo	73,2	262 673	6,3	93,3	1,2	0,4	192 327
Tercero (intermedio)	82,9	279 530	9,6	89,0	1,5	0,9	231 646
Cuarto	85,9	272 979	6,1	93,5	3,1	2,0	234 378
Mayor riqueza	87,2	280 360	4,1	93,2	9,3	2,7	244 488

[1] **Indicador MICS EQ.2a - Cobertura de seguro médico**
[A] Caja Costarricense de Seguro Social (CCSS)
(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados

Tabla EQ.2.2: Cobertura de seguro médico (niños/as de 5-17 años)

Porcentaje de niños/as de 5 - 17 años con seguro de salud y, entre aquellos con seguro de salud, porcentaje cubierto por distintos planes de seguro de salud, EMNA, Costa Rica, 2018

			Entre los niños/as 5-17 años que tienen seguro médico, porcentaje que reporta estar asegurados por				
	Porcentaje cubierto por cualquier seguro médico[1]	Número de niños/as	Seguro médico a través del empleador (de tipo privado)	Seguridad social (CCSS)[B]	Otro seguro médico comercial adquirido de forma privada	Otro	Número de niños/as con seguro médico
Total	**91,1**	**974 918**	**6,9**	**91,4**	**5,1**	**2,2**	**887 854**
Zona							
Urbana	91,1	673 097	7,3	90,4	6,8	2,9	612 921
Rural	91,1	301 822	6,1	93,7	1,3	0,6	274 933
Provincia							
San José	92,7	287 643	6,1	90,9	8,3	2,1	266 707
Alajuela	88,1	199 027	2,1	96,0	3,6	3,0	175 327
Cartago	90,7	99 456	20,0	78,6	3,0	2,6	90 253
Heredia	93,9	97 884	5,3	93,0	12,0	6,4	91 916
Guanacaste	89,4	79 977	3,2	96,7	0,2	0,4	71 481
Puntarenas	93,7	106 158	8,2	91,3	0,9	0,3	99 422
Limón	88,5	104 773	8,9	91,0	1,8	0,2	92 749
Edad							
5-11	91,3	354 082	6,6	93,1	4,9	1,7	323 384
12-14	92,5	362 569	7,1	89,5	5,4	2,3	335 364
15-17	88,7	258 267	7,1	91,6	4,7	2,9	229 107
Asistencia a la escuela							
Asiste	91,2	924 021	6,9	91,3	5,1	2,3	842 677
No asiste	88,8	50 897	7,3	92,7	3,9	0,0	45 178
Educación de la madre							
Ninguna educación/Interactivo/ transición o preparatoria	78,1	21 028	5,5	94,4	5,4	0,8	16 421
Primaria	89,2	321 655	6,8	92,0	1,0	1,4	286 938
Secundaria	90,8	370 750	6,9	91,5	3,2	1,6	336 724
Superior	95,0	255 500	7,2	90,2	12,6	4,2	242 797
Sin información[A]	(83,1)	5 961	(9,2)	(90,8)	(0,0)	(0,0)	4 951
No sabe/no responde	(*)	25	(*)	(*)	(*)	(*)	25
Dificultades funcionales del niño/a (18-49 años)							
Tiene dificultad funcional	90,0	202 434	8,3	91,0	3,9	2,5	182 132
No tiene dificultad funcional	91,4	772 485	6,6	91,5	5,4	2,2	705 722
Quintiles de Índice de riqueza							
Menor riqueza	84,5	211 467	6,6	92,9	0,6	0,9	178 631
Segundo	88,4	208 285	6,3	92,7	2,1	1,1	184 228
Tercero (intermedio)	93,8	189 950	5,7	91,7	1,9	2,6	178 238
Cuarto	93,5	182 178	8,7	89,6	5,6	2,4	170 383
Mayor riqueza	96,4	183 038	7,5	89,8	15,4	4,2	176 374

[1] **Indicador MICS EQ.2b - Cobertura de seguro médico (niños/as de 5-17 años)**
[A] Niños/as de 15 años o más identificados como emancipados/as
[B] Caja Costarricense de Seguro Social (CCSS)
( ) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados
(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados

Tabla EQ.2.3: Cobertura de seguro médico (niños/as menores de 5 años)

Porcentaje de niños/as menores de 5 años con seguro de salud y, entre las personas con seguro de salud, porcentaje cubierto por distintos planes de seguro de salud, EMNA, Costa Rica, 2018

	Porcentaje cubierto por cualquier seguro médico[1]	Número de niños/as	Entre los niños/as menores de 5 años que tienen seguro médico, porcentaje que reporta estar asegurados por: Seguro médico a través del empleador (de tipo privado)	Seguridad social (CCSS)[B]	Otro seguro médico comercial adquirido de forma privada	Otro	Número de niños/as con seguro médico
Total	**91,3**	**370 096**	**7,5**	**94,0**	**2,0**	**0,8**	**338 025**
Zona							
Urbana	91,6	256 245	7,9	93,9	2,6	0,8	234 824
Rural	90,6	113 851	6,7	94,4	0,5	0,8	103 201
Provincia							
San José	93,4	108 228	5,9	95,8	1,7	0,6	101 041
Alajuela	92,8	75 535	4,3	96,9	0,9	0,7	70 065
Cartago	90,7	37 993	18,3	79,5	2,7	3,6	34 443
Heredia	96,9	36 475	9,9	100,0	8,6	0,6	35 337
Guanacaste	76,5	31 643	1,8	98,2	0,1	0,0	24 214
Puntarenas	92,7	40 908	10,3	89,7	0,5	0,0	37 923
Limón	89,0	39 314	6,9	93,3	0,3	0,2	35 002
Edad							
0-11 meses	90,3	63 335	8,4	93,6	0,6	1,5	57 206
12-23 meses	91,9	80 782	8,2	94,9	2,4	0,2	74 219
24-35 meses	92,4	75 418	4,3	96,2	4,2	0,5	69 657
36-47 meses	87,1	74 811	10,0	92,1	1,0	1,0	65 185
48-59 meses	94,7	75 750	6,9	93,1	1,4	0,9	71 758
Educación de la madre							
Ninguna educación/Interactivo/ transición o preparatoria	77,6	5 463	(35,1)	(71,7)	(0,0)	(0,0)	4 237
Primaria	86,6	74 446	6,3	93,4	0,3	0,5	64 502
Secundaria	90,0	187 954	6,7	93,8	0,8	0,6	169 145
Superior	98,0	102 212	8,5	95,7	5,2	1,2	100 120
No sabe/no responde	(*)	21	(*)	(*)	(*)	(*)	21
Dificultades funcionales del niño/a (de 2-4 años)[A]							
Tiene dificultad funcional	90,1	16 343	3,2	96,4	0,1	0,7	14 724
No tiene dificultad funcional	91,6	210 461	7,3	93,7	2,4	0,8	192 701
Quintiles de Índice de riqueza							
Menor riqueza	85,1	105 128	8,1	93,3	0,1	1,0	89 459
Segundo	92,5	79 649	6,5	94,2	0,1	0,2	73 713
Tercero (intermedio)	93,8	70 680	7,8	91,9	1,4	0,8	66 322
Cuarto	95,9	61 689	7,3	95,8	6,2	0,3	59 148
Mayor riqueza	93,3	52 950	8,0	95,6	3,8	1,7	49 383

[1] **Indicador MICS EQ.2c - Cobertura de seguro médico (niños/as menores de 5 años)**
[A] Se excluyen los niños/as de 0-1 años, ya que las dificultades funcionales solo se recolectan para las edades 2 a 4 años.
[B] Caja Costarricense de Seguro Social (CCSS)
( ) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados
(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados

Tabla EQ.2.4: Conocimiento y uso constante de apoyo económico externo

Porcentaje de hogares que conocen y han recibido apoyo económico externo, EMNA, Costa Rica, 2018

	Porcentaje de hogares que conocen programas de asistencia económica	Porcentaje de hogares que conocen y que alguna vez han recibido asistencia	Número de hogares
Total	**93,0**	**47,9**	**1 566 018**
Sexo de la jefatura del hogar			
Hombre	93,0	45,6	945 457
Mujer	92,9	51,5	620 561
Zona			
Urbana	92,6	44,0	1 108 765
Rural	93,9	57,5	457 253
Provincia			
San José	93,8	42,8	503 586
Alajuela	90,5	44,5	304 801
Cartago	86,9	47,8	163 171
Heredia	96,5	45,5	154 561
Guanacaste	95,0	59,5	130 291
Puntarenas	93,2	57,4	166 689
Limón	96,2	54,4	142 919
Edad de la jefatura del hogar			
15-19	(83,4)	(51,3)	4 241
20-24	95,0	44,1	55 028
25-49	93,6	43,6	730 107
50+	92,3	52,3	776 642
Hogar con huérfanos/as			
Con al menos un huérfano/a	90,6	61,4	40 446
Sin huérfanos/as	93,0	47,6	1 525 572
Quintiles de Índice de riqueza			
Menor riqueza	89,5	59,3	314 035
Segundo	93,1	55,4	317 620
Tercero (intermedio)	93,3	47,7	320 590
Cuarto	94,4	41,8	308 176
Mayor riqueza	94,6	34,9	305 597

( ) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados

Tabla EQ.2.5: Cobertura de transferencias y beneficios sociales: Todos los miembros del hogar

Porcentaje de miembros del hogar que viven en hogares que recibieron transferencias o beneficios sociales en los últimos 3 meses, por tipo de transferencias y beneficios, EMNA, Costa Rica, 2018

	Porcentaje de miembros del hogar que viven en hogares que recibieron tipos específicos de apoyo en los últimos 3 meses									
	Pensión del Régimen No Contributivo	Ayudas en dinero del IMAS	Becas en dinero para educación (FONABE, INA, Avancemos, Universidades)	Cualquier pensión de jubilación	Otros programas de ayudas gubernamentales en especie (CEN-CINAI, CECUDI, IMAS)	Otros tipos de ayudas	Matrícula escolar o apoyo relacionado con la escuela para cualquier miembro de la familia de 5 - 24 años	Cualquier transferencia o beneficio social[1]	Sin transferencias sociales o beneficios	Número de miembros del hogar
Total	**6,3**	**6,5**	**18,2**	**11,1**	**7,3**	**1,4**	**20,0**	**42,3**	**57,7**	**5 020 637**
Sexo de la jefatura del hogar										
Hombre	5,4	5,0	16,3	11,2	6,5	1,1	19,0	40,7	59,3	3 143 692
Mujer	7,9	9,1	21,3	11,0	8,5	1,9	21,6	45,0	55,0	1 876 944
Zona										
Urbana	5,6	4,8	13,9	13,1	5,1	1,2	16,8	38,5	61,5	3 554 833
Rural	8,1	10,6	28,5	6,4	12,6	2,0	27,7	51,7	48,3	1 465 804
Provincia										
San José	5,3	4,5	12,7	15,2	3,9	1,1	15,3	37,6	62,4	1 570 661
Alajuela	5,5	5,4	18,7	9,4	5,9	2,3	18,0	40,0	60,0	984 621
Cartago	7,2	4,9	19,7	5,4	8,1	0,7	23,8	39,8	60,2	570 299
Heredia	2,9	6,4	14,4	15,7	4,7	1,3	16,4	42,6	57,4	498 213
Guanacaste	13,1	13,1	24,8	9,1	11,6	0,9	27,3	53,3	46,7	428 949
Puntarenas	6,8	10,4	28,2	6,4	13,7	1,4	28,6	50,4	49,6	526 392
Limón	7,0	7,3	20,5	10,4	12,2	2,0	22,9	47,2	52,8	441 503
Educación de la jefatura del hogar										
Ninguna educación/Interactivo/ transición o preparatoria	18,3	4,7	24,9	12,3	6,4	1,7	22,0	54,0	46,0	190 318
Primaria	9,4	9,1	23,3	10,6	9,0	1,9	24,9	50,4	49,6	2 058 822
Secundaria	4,4	6,7	18,6	9,4	8,6	1,4	19,8	40,7	59,3	1 673 487
Superior	1,3	1,2	6,3	14,8	2,2	0,4	10,7	27,4	72,6	1 078 473
No sabe/no responde	9,1	26,7	37,5	1,5	6,4	0,0	10,8	49,8	50,2	19 536
Quintiles de Índice de riqueza										
Menor riqueza	8,4	13,8	30,0	4,6	16,7	1,4	30,7	56,6	43,4	1 003 922
Segundo	8,6	10,7	26,1	7,3	10,4	2,0	26,0	49,2	50,8	1 004 917
Tercero (intermedio)	8,3	4,5	18,5	10,4	5,2	1,6	20,4	41,3	58,7	1 003 931
Cuarto	4,3	2,8	11,6	12,6	3,0	1,0	14,1	32,1	67,9	1 003 740
Mayor riqueza	2,0	0,8	4,7	20,8	1,0	1,0	8,7	32,4	67,6	1 004 126

[1] **Indicador MICS EQ.3 - Población cubierta por transferencias sociales; Indicador ODS 1.3.1**

Tabla EQ.2.6: Cobertura de transferencias y beneficios sociales: Hogares en los dos quintiles de riqueza más bajos

Porcentaje de miembros del hogar que viven en hogares de los dos quintiles de riqueza más bajos que recibieron transferencias o beneficios sociales en los últimos 3 meses, por tipo de transferencias y beneficios, EMNA, Costa Rica, 2018

	Porcentaje de miembros del hogar que viven en hogares que recibieron tipos específicos de apoyo en los últimos 3 meses									
	Pensión del Régimen No Contributivo	Ayudas en dinero del IMAS	Becas en dinero para educación (FONABE, INA, Avancemos, Universidades)	Cualquier pensión de retiro	Otros programas de ayudas gubernamentales en especie (CEN-CINAI, CECUDI, IMAS)	Otros tipos de ayudas	Matrícula escolar o apoyo relacionado con la escuela para cualquier miembro de la familia de 5 - 24 años	Cualquier transferencia o beneficio social[1]	Sin transferencias sociales o beneficios	Número de hogares en los dos quintiles más pobres
Total	**10,4**	**9,5**	**20,3**	**7,8**	**9,7**	**1,7**	**20,4**	**46,8**	**53,2**	**631 655**
Sexo de la jefatura del hogar										
Hombre	9,2	7,8	19,1	8,2	10,1	1,1	19,5	46,1	53,9	362 202
Mujer	12,1	11,8	21,8	7,1	9,1	2,4	21,5	47,9	52,1	269 453
Zona										
Urbana	10,1	8,3	16,3	8,7	7,1	1,4	17,1	42,1	57,9	348 400
Rural	10,8	10,9	25,2	6,6	12,8	1,9	24,4	52,7	47,3	283 256
Provincia										
San José	10,1	8,3	14,9	7,7	7,0	1,6	18,1	40,4	59,6	144 250
Alajuela	8,4	5,8	20,8	7,2	7,2	2,0	16,6	42,3	57,7	120 941
Cartago	11,4	9,8	24,6	3,9	12,7	0,8	26,1	46,5	53,5	49 198
Heredia	7,0	14,1	20,9	10,8	6,6	2,8	16,4	50,7	49,3	41 190
Guanacaste	17,9	12,3	21,8	6,8	11,1	0,6	23,8	55,0	45,0	79 018
Puntarenas	10,5	13,1	26,8	6,9	13,0	1,8	26,3	54,5	45,5	100 328
Limón	8,1	7,7	17,1	10,8	12,0	2,0	18,3	46,1	53,9	96 729
Edad de la jefatura del hogar										
15-19	(0,0)	(2,0)	(6,0)	(0,0)	(7,5)	(0,0)	(6,0)	(11,5)	(88,5)	2 407
20-24	0,7	14,7	10,0	2,3	20,8	0,5	11,5	38,9	61,1	31 998
25-29	1,1	12,9	21,4	1,0	18,8	1,3	17,3	39,6	60,4	49 879
30-34	1,2	11,6	33,0	0,1	18,1	1,3	32,9	49,4	50,6	67 890
35-39	2,4	15,0	36,6	1,9	13,6	1,8	37,8	53,4	46,6	64 769
40-44	2,9	16,3	29,1	2,3	13,3	1,8	30,2	47,1	52,9	65 118
45-49	5,3	5,5	29,6	1,5	6,1	0,7	27,2	41,3	58,7	70 244
50-59	8,9	7,9	17,1	4,0	5,3	0,6	18,5	34,5	65,5	115 389
60-69	13,6	6,7	7,6	17,8	3,0	1,8	9,0	42,9	57,1	76 602
70+	41,5	2,9	2,9	29,5	2,7	4,6	2,6	71,9	28,1	87 360
Educación de la jefatura del hogar										
Ninguna educación/Interactivo/ transición o preparatoria	25,8	5,8	17,2	12,5	5,9	2,1	15,3	56,5	43,5	40 229
Primaria	12,4	9,7	20,2	9,7	9,0	1,8	21,0	49,8	50,2	360 216
Secundaria	4,8	10,0	21,8	3,6	11,9	1,6	20,7	41,6	58,4	192 132
Superior	3,0	6,4	13,6	5,7	8,7	0,3	18,1	33,5	66,5	36 797
No sabe/no responde	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	2 283
Quintiles de Índice de riqueza										
Menor riqueza	11,1	10,8	21,0	6,2	11,8	1,3	21,2	49,5	50,5	314 035
Segundo	9,7	8,2	19,5	9,3	7,5	2,1	19,5	44,3	55,7	317 620

[1] **Indicador MICS EQ.4 - Apoyo económico externo a los hogares más pobres**

( ) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados

(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados

Tabla EQ.2.7: Cobertura de transferencias y beneficios sociales: Niños/as en todos los hogares

Porcentaje de niños/as menores de 18 años que viven en hogares que recibieron transferencias o beneficios sociales en los últimos 3 meses, por tipo de transferencias o beneficios, EMNA, Costa Rica, 2018

	Porcentaje de niños/as que viven en hogares que recibieron tipos específicos de apoyo en los últimos 3 meses									
	Pensión del Régimen No Contributivo	Ayudas en dinero del IMAS	Becas en dinero para educación (FONABE, INA, Avancemos, Universidades)	Cualquier pensión de retiro	Otros programas de ayudas gubernamentales en especie (CEN-CINAI, CECUDI, IMAS)	Otros tipos de ayudas	Matrícula escolar o apoyo relacionado con la escuela para cualquier miembro de la familia de 5 - 24 años	Cualquier transferencia o beneficio social[1]	Sin transferencias sociales o beneficios	Número de niños/as menores de 18 años
Total	**3,3**	**10,9**	**29,4**	**4,8**	**13,3**	**1,7**	**31,2**	**48,8**	**51,2**	**1 320 958**
Sexo de la jefatura del hogar										
Hombre	2,5	7,9	26,4	4,2	12,0	1,4	29,4	46,1	53,9	797 059
Mujer	4,5	15,6	33,8	5,7	15,3	2,3	34,0	52,9	47,1	523 900
Zona										
Urbana	3,3	8,5	22,6	5,8	9,5	1,6	26,3	42,3	57,7	881 482
Rural	3,4	15,8	42,9	2,7	20,9	2,0	41,0	61,8	38,2	439 477
Provincia										
San José	2,1	9,1	20,8	7,7	8,9	1,8	25,0	40,2	59,8	357 783
Alajuela	2,6	8,6	29,5	3,1	10,1	2,7	26,7	45,4	54,6	275 931
Cartago	5,3	8,4	31,8	1,9	13,9	0,7	36,7	49,4	50,6	145 080
Heredia	1,9	11,4	25,4	6,0	7,0	1,0	27,3	48,0	52,0	120 692
Guanacaste	8,2	18,9	36,5	5,3	19,5	1,2	40,3	60,5	39,5	121 817
Puntarenas	2,2	15,1	41,7	2,3	21,5	1,7	41,6	58,8	41,2	164 029
Limón	4,1	10,7	31,2	5,1	20,9	1,8	33,8	55,7	44,3	135 626
Edad de la jefatura del hogar										
15-19	(0,0)	(15,6)	(25,2)	(0,0)	(22,0)	(0,0)	(25,2)	(31,7)	(68,3)	3 018
20-24	2,6	22,2	15,3	6,5	28,5	0,5	16,0	55,1	44,9	46 276
25-29	1,0	15,0	21,2	1,0	19,1	1,4	18,8	38,7	61,3	116 404
30-34	1,5	10,4	31,5	1,0	15,6	1,2	32,9	46,8	53,2	228 563
35-39	2,1	10,4	31,6	1,2	11,9	2,0	33,5	46,5	53,5	253 567
40-44	1,7	13,4	31,7	3,0	14,8	2,7	36,4	51,0	49,0	191 373
45-49	2,3	6,7	35,7	5,4	8,9	0,6	34,3	51,2	48,8	170 681
50-59	3,8	8,4	27,3	4,2	9,3	2,5	31,3	45,4	54,6	198 871
60-69	12,0	11,5	25,0	21,5	9,6	2,2	27,9	59,0	41,0	78 414
70+	24,5	8,9	23,3	39,8	11,8	1,5	30,3	77,6	22,4	33 791
Educación de la jefatura del hogar										
Ninguna educación/ Interactivo/ transición o preparatoria	9,2	6,5	44,8	5,5	11,7	1,4	41,3	60,6	39,4	44 929
Primaria	4,1	14,5	38,5	4,8	16,6	2,0	40,8	60,4	39,6	540 879
Secundaria	3,0	11,1	27,2	3,3	14,2	2,1	28,4	46,4	53,6	488 328
Superior	1,0	2,8	9,5	7,7	4,5	0,5	13,9	24,9	75,1	240 665
No sabe/no responde	(5,8)	(33,9)	(53,4)	(1,1)	(10,4)	(0,0)	(19,5)	(61,8)	(38,2)	6 158
Quintiles de Índice de riqueza										
Menor riqueza	3,6	18,9	42,5	2,0	24,4	1,7	44,6	67,2	32,8	358 760
Segundo	3,7	15,6	39,4	2,8	17,2	2,0	38,2	57,1	42,9	303 760
Tercero (intermedio)	4,5	6,6	26,4	4,7	9,1	2,0	29,6	44,7	55,3	255 264
Cuarto	2,6	4,4	17,4	6,9	4,7	1,3	19,7	32,3	67,7	219 019
Mayor riqueza	1,3	1,4	5,5	11,0	1,2	1,7	9,7	24,4	75,6	184 155

[1] Indicador MICS EQ.5 - Niños/as en los hogares que recibieron algún tipo de transferencia social

( ) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados

Tabla EQ.2.8: Cobertura de programas de apoyo escolar: Miembros de 5-24 años en todos los hogares

Porcentaje de niños/as y jóvenes de 5 - 24 años en todos los hogares que actualmente asisten a la escuela y que recibieron apoyo para la matrícula escolar y otro tipo de apoyo relacionado con la escuela durante el año escolar actual, EMNA, Costa Rica, 2018

	Apoyo financiero o material relacionado con la educación				
	Apoyo de matrícula escolar	Otro apoyo relacionado con la escuela	Matrícula escolar u otro apoyo relacionado con la escuela[1]	Sin apoyo escolar	Número de miembros del hogar que actualmente asisten a la escuela
Total	**17,7**	**22,4**	**28,6**	**71,4**	**1 109 446**
Sexo de la jefatura del hogar					
Hombre	17,2	22,0	28,1	71,9	563 347
Mujer	18,3	22,8	29,0	71,0	546 099
Zona					
Urbana	14,5	18,1	23,5	76,5	770 106
Rural	25,0	32,3	40,0	60,0	339 340
Provincia					
San José	15,1	16,1	23,2	76,8	326 450
Alajuela	15,7	21,4	25,8	74,2	223 862
Cartago	26,9	25,9	32,9	67,1	123 543
Heredia	12,9	18,6	22,3	77,7	112 105
Guanacaste	22,0	35,7	38,1	61,9	101 099
Puntarenas	19,6	26,6	39,2	60,8	124 009
Limón	18,1	27,0	30,9	69,1	98 377
Edad					
5-9	12,7	21,8	25,5	74,5	261 973
10-14	17,8	25,7	31,3	68,7	371 469
15-19	21,3	24,0	30,9	69,1	292 478
20-24	19,1	14,1	23,5	76,5	183 526
Gestión de la escuela[A]					
Pública	19,4	25,5	31,7	68,3	948 028
No pública	7,8	4,4	10,0	90,0	159 551
No sabe/ Ignorado	(*)	(*)	(*)	(*)	1 867
Educación de la jefatura del hogar					
Ninguna educación/Interactivo / transición o preparatoria	19,0	24,5	30,6	69,4	39 168
Primaria	23,2	30,6	37,4	62,6	431 014
Secundaria	15,5	21,4	27,2	72,8	392 719
Superior	11,5	9,6	15,0	85,0	239 810
No sabe/no responde	(24,1)	(20,7)	(27,6)	(72,4)	6 736
Quintiles de Índice de riqueza					
Menor riqueza	24,7	33,4	40,5	59,5	243 698
Segundo	21,3	28,4	35,0	65,0	242 814
Tercero (intermedio)	18,1	25,0	30,8	69,2	214 703
Cuarto	13,8	15,1	21,0	79,0	209 195
Mayor riqueza	8,4	6,6	11,6	88,4	199 035

[1] Indicador MICS EQ.6 - Apoyo relacionado con la escuela

[A] El sector de gestión escolar se recolectó para niños/as que asisten a la primaria o a un nivel superior. Los niños/as que asisten a educación de la primera infancia no se muestran

(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados

( ) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados

10.3 Discriminación y acoso

La discriminación puede impedir que las personas accedan a oportunidades y servicios de manera justa y equitativa. Estas preguntas están diseñadas para medir las experiencias de discriminación y acoso de las encuestadas en los 12 meses anteriores a la encuesta. Las preguntas incluyen motivos específicos de discriminación y acoso que pueden incrementar el recuerdo de los hechos de las encuestadas. Las preguntas actuales se basan en un conjunto recomendado de preguntas disponibles al inicio de la ronda MICS 6. Las preguntas pueden cambiar dado que el desarrollo metodológico está actualmente en curso para mover el indicador de una clasificación de indicadores ODS de Nivel III a Nivel II. La Tabla EQ.3.1W muestran el porcentaje de mujeres que se sintieron discriminadas por diversos motivos.

Tabla EQ.3.1W: Discriminación y acoso (mujeres)

Porcentaje de mujeres de 15-49 años que en los últimos 12 meses se han sentido discriminadas o acosadas y aquellas que no se han sentido discriminadas ni acosadas, EMNA, Costa Rica, 2018

	Porcentaje de mujeres de 15-49 años que en los últimos 12 meses se han sentido discriminadas o acosadas sobre la base de									Porcentaje de mujeres que no se han sentido discriminadas ni acosadas en los últimos 12 meses	Número de mujeres
	Origen étnico	Por ser mujer	Orientación sexual	Edad	Religión o creencias	Discapacidad	Por su nacionalidad	Por cualquier otra razón	Cualquiera de las razones anteriores[1]		
Total	**2,4**	**10,4**	**1,7**	**6,6**	**11,0**	**2,1**	**3,5**	**6,2**	**27,8**	**72,2**	**1 334 632**
Zona											
Urbana	2,7	11,6	1,9	7,7	11,9	2,2	3,8	6,6	30,0	70,0	985 659
Rural	1,7	7,1	1,1	3,5	8,4	1,7	2,8	5,1	21,7	78,3	348 973
Provincia											
San José	2,7	14,1	2,3	8,3	12,9	1,5	3,6	7,5	33,4	66,6	440 745
Alajuela	1,9	9,3	1,8	6,7	11,1	2,0	3,5	5,3	26,6	73,4	267 510
Cartago	1,1	6,8	0,3	6,5	10,3	2,2	3,0	4,7	24,0	76,0	143 881
Heredia	3,7	12,8	2,0	7,6	15,3	3,6	5,0	9,1	32,6	67,4	136 170
Guanacaste	1,6	7,9	1,0	4,5	5,9	2,4	3,5	4,1	20,5	79,5	99 209
Puntarenas	1,8	5,4	1,2	3,1	6,6	2,5	3,1	4,5	19,3	80,7	128 455
Limón	4,3	8,0	1,5	4,2	8,3	1,8	3,1	4,9	24,4	75,6	118 664
Edad											
15-19	1,9	10,2	2,0	5,8	11,5	0,6	1,2	5,4	27,5	72,5	174 970
15-17	2,6	6,2	1,8	6,1	11,6	0,8	1,0	6,5	26,9	73,1	102 905
18-19	1,0	15,9	2,3	5,5	11,4	0,4	1,5	3,8	28,2	71,8	72 065
20-24	2,6	10,8	2,7	6,6	11,5	1,2	2,8	5,9	28,1	71,9	215 414
25-29	2,0	11,1	2,3	5,0	10,1	1,6	3,6	6,3	25,9	74,1	214 784
30-34	3,2	11,8	1,5	4,7	10,3	1,6	2,4	5,0	25,7	74,3	207 735
35-39	3,0	13,1	1,4	5,7	12,3	3,2	6,5	9,8	33,4	66,6	188 000
40-44	1,8	5,8	0,9	8,1	12,8	1,6	4,9	4,6	26,5	73,5	162 962
45-49	2,4	9,0	0,7	11,1	8,5	5,0	3,6	6,0	28,1	71,9	170 767
Educación											
Ninguna educación/Interactivo/ transición o preparatoria	16,2	9,2	4,4	9,0	10,0	10,4	16,6	3,7	38,8	61,2	15 071
Primaria	2,7	5,1	1,1	5,2	8,3	2,0	5,5	5,3	21,3	78,7	285 422
Secundaria	1,7	7,4	1,5	6,3	10,6	1,8	3,5	6,0	25,7	74,3	599 540
Superior	2,9	18,1	2,3	7,8	13,3	2,1	1,9	7,1	34,7	65,3	434 599
Dificultades funcionales (18-49 años)											
Tiene dificultad funcional	3,5	10,3	1,0	12,2	15,4	7,5	6,2	11,6	37,7	62,3	125 697
No tiene dificultad funcional	2,3	10,8	1,8	6,0	10,4	1,6	3,5	5,5	26,8	73,2	1 106 029
Quintiles de Índice de riqueza											
Menor riqueza	4,3	7,2	2,1	5,3	8,1	1,8	6,9	5,9	24,7	75,3	239 090
Segundo	1,7	7,3	1,0	6,2	10,4	2,8	4,6	6,2	24,4	75,6	262 673
Tercero (intermedio)	2,4	11,7	2,0	7,9	11,3	2,4	2,3	6,2	28,5	71,5	279 530
Cuarto	2,0	12,1	2,5	7,3	11,1	2,4	2,1	5,5	29,4	70,6	272 979
Mayor riqueza	1,9	13,0	0,9	6,0	13,5	0,9	2,2	6,9	31,6	68,4	280 360

[1] **Indicador MICS EQ.7 - Discriminación; Indicadores ODS 10.3.1 y 16.b.1**

10.4 Bienestar subjetivo

Las percepciones subjetivas de los individuos sobre sus ingresos, salud, entornos de vida y similares, desempeñan un papel importante en sus vidas y pueden afectar su percepción de bienestar, independientemente de las condiciones objetivas como el ingreso real y el estado de salud física[4].

La Encuesta de Mujeres, Niñez y Adolescencia (EMNA), incluyó una pregunta sobre la felicidad y la satisfacción general con la vida de las encuestadas. Para ayudarlas a responder la pregunta sobre la felicidad, se les mostró una tarjeta con caras sonrientes (y no tan sonrientes) que correspondían a las categorías de respuesta (consulte los cuestionarios en el Apéndice E) 'muy feliz', 'algo feliz', 'ni feliz ni infeliz', 'algo infeliz' y 'muy infeliz'. Luego se les mostró una ilustración de una escalera con peldaños numerados de 0 en la parte inferior a 10 en la parte superior y se les pidió que indicaran en qué peldaño de la escalera sienten que están paradas en el momento de la encuesta para indicar su nivel de satisfacción con la vida. La Tabla EQ.4.1W presenta el porcentaje de mujeres de 15 a 49 años, y de 15 a 24 años por separado, que están muy o algo satisfechas con su vida en general, se reportan los peldaños y el puntaje promedio de satisfacción con la vida.

Además de las preguntas sobre la satisfacción con la vida y la felicidad, a las mujeres encuestadas también se les hicieron dos preguntas simples sobre si creen que su vida mejoró durante el último año y si piensan que su vida será mejor dentro de un año. Dicha información puede contribuir a la comprensión de la desesperación que puede existir entre las jóvenes, así como a la desesperanza y las esperanzas para el futuro. Las combinaciones específicas de las percepciones durante el último año y las expectativas para el próximo año pueden ser información valiosa para comprender el sentido general de bienestar entre las jóvenes. En la Tabla EQ.4.2W se muestra las percepciones de mujeres de una vida mejor.

[4] OECD. OECD Guidelines on Measuring Subjective Well-being. Paris: OECD Publishing, 2013. https://read.oecd-ilibrary.org/economics/oecd-guidelines-on-measuring-subjective-well-being_9789264191655-en#page1.

Tabla EQ.4.1W: Satisfacción con la vida en general y la felicidad (mujeres)

Porcentaje de mujeres de 15 - 49 años por nivel de satisfacción general, puntaje promedio de satisfacción con la vida y porcentaje que está muy o algo satisfecha con su vida en general, EMNA, Costa Rica, 2018

	Peldaño de la escalera reportado					Calificación media de satisfacción con la vida[1]	Porcentaje de mujeres que están muy o algo felices[3]	Número de mujeres de 15-24 años	Peldaño de la escalera reportado					Calificación media de satisfacción con la vida[2]	Porcentaje de mujeres que están muy o algo felices[4]	Número de mujeres de 15-49 años
	0-3	4-6	7-10	Ignorado	Total				0-3	4-6	7-10	Ignorado	Total			
Total	**0,9**	**15,5**	**83,5**	**0,1**	**100,0**	**8,1**	**87,7**	**390 385**	**1,5**	**14,8**	**83,4**	**0,3**	**100,0**	**8,1**	**87,3**	**1 334 632**
Zona																
Urbana	0,9	15,8	83,2	0,1	100,0	8,1	87,0	288 466	1,3	15,1	83,3	0,3	100,0	8,1	87,1	985 659
Rural	0,9	14,6	84,2	0,2	100,0	8,2	89,8	101 919	2,1	13,7	83,7	0,4	100,0	8,2	87,7	348 973
Provincia																
San José	1,6	14,2	84,2	0,0	100,0	8,0	87,1	123 423	1,9	15,3	82,6	0,2	100,0	8,0	87,2	440 745
Alajuela	0,6	18,5	80,9	0,0	100,0	8,0	86,8	75 994	1,3	15,4	83,1	0,3	100,0	8,1	87,5	267 510
Cartago	0,7	18,2	81,1	0,0	100,0	8,0	90,3	41 453	1,2	13,8	84,8	0,3	100,0	8,1	90,6	143 881
Heredia	0,5	14,4	85,1	0,0	100,0	8,3	90,7	37 764	0,3	14,9	84,7	0,2	100,0	8,2	90,1	136 170
Guanacaste	0,3	8,4	91,4	0,0	100,0	8,4	89,0	32 788	2,3	9,2	88,2	0,3	100,0	8,3	84,7	99 209
Puntarenas	1,2	18,2	80,6	0,0	100,0	8,1	84,0	38 858	1,7	16,3	81,7	0,3	100,0	8,1	86,2	128 455
Limón	0,3	15,3	83,2	1,3	100,0	8,2	88,6	40 104	1,9	15,5	81,9	0,7	100,0	8,1	83,0	118 664
Edad																
15-17	0,7	16,6	82,6	0,1	100,0	8,1	87,2	174 970	0,7	16,6	82,6	0,1	100,0	8,1	87,2	174 970
15-17	0,6	15,9	83,3	0,2	100,0	8,2	86,7	102 905	0,6	15,9	83,3	0,2	100,0	8,2	86,7	102 905
18-19	0,7	17,7	81,6	0,0	100,0	8,0	88,0	72 065	0,7	17,7	81,6	0,0	100,0	8,0	88,0	72 065
20-24	1,1	14,6	84,2	0,2	100,0	8,1	88,2	215 414	1,1	14,6	84,2	0,2	100,0	8,1	88,2	215 414
25-29	na	na	na	na	na	na	na	na	1,4	12,7	85,7	0,2	100,0	8,2	90,2	214 784
30-34	na	na	na	na	na	na	na	na	1,3	15,4	83,1	0,2	100,0	8,0	88,8	207 735
35-39	na	na	na	na	na	na	na	na	2,1	13,9	83,2	0,8	100,0	8,0	85,4	188 000
40-44	na	na	na	na	na	na	na	na	1,5	17,5	80,8	0,3	100,0	8,1	86,0	162 962
45-49	na	na	na	na	na	na	na	na	3,0	13,2	83,3	0,4	100,0	8,1	84,0	170 767
Educación																
Ninguna educación/Interactivo/ transición o preparatoria	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	166	10,7	10,3	73,6	5,5	100,0	7,9	71,3	15 071
Primaria	4,0	19,8	75,4	0,8	100,0	7,8	74,8	25 873	3,2	17,4	78,8	0,6	100,0	8,0	81,3	285 422
Secundaria	0,9	16,3	82,7	0,1	100,0	8,1	87,0	257 945	1,2	17,3	81,2	0,2	100,0	8,0	85,9	599 540
Superior	0,3	12,4	87,3	0,0	100,0	8,2	92,7	106 400	0,6	9,6	89,8	0,0	100,0	8,2	93,7	434 599
Estado conyugal																
Alguna vez casada/unida	0,8	15,3	84,0	0,0	100,0	8,2	87,5	113 062	1,6	14,9	83,2	0,3	100,0	8,1	86,7	908 019
Nunca casada /unida	1,0	15,6	83,3	0,2	100,0	8,1	87,8	277 323	1,4	14,5	83,8	0,3	100,0	8,1	88,5	425 195
Ignorado	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	na	na	na	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	1 417
Dificultades funcionales (18-49 años)																
Tiene dificultad funcional	5,0	25,7	67,7	1,5	100,0	7,0	71,0	17 168	4,7	23,8	70,5	1,1	100,0	7,5	77,1	125 697
No tiene dificultad funcional	0,8	14,7	84,5	0,0	100,0	8,1	89,2	270 311	1,3	13,6	84,9	0,2	100,0	8,2	88,5	1 106 029
Quintiles de Índice de riqueza																
Menor riqueza	3,1	17,4	79,5	0,0	100,0	7,9	82,0	80 297	4,3	19,1	75,7	0,8	100,0	7,8	78,2	239 090
Segundo	0,2	21,2	78,2	0,4	100,0	7,9	87,9	78 481	1,4	21,0	77,2	0,4	100,0	7,9	84,2	262 673
Tercero (intermedio)	1,0	15,2	83,8	0,0	100,0	8,0	88,9	87 596	1,4	13,4	85,1	0,0	100,0	8,1	89,1	279 530
Cuarto	0,0	13,7	86,0	0,3	100,0	8,2	90,2	70 710	0,4	12,4	86,8	0,3	100,0	8,2	90,9	272 979
Mayor riqueza	0,1	9,4	90,5	0,0	100,0	8,5	90,0	73 301	0,5	8,8	90,8	0,0	100,0	8,4	92,6	280 360

[1] Indicador MICS EQ.9a -Satisfacción con la vida entre mujeres de 15-24 años
[2] Indicador MICS EQ.9b - Satisfacción con la vida entre mujeres de 15-49 años
[3] indicador MICS EQ.10a - Felicidad entre mujeres de 15-24 años
[4] Indicador MICSEQ.10b - Felicidad entre mujeres de 15-49 años
(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados
na: no aplica

Tabla EQ.4.2W: Percepción de una vida mejor (mujeres)

Porcentaje de mujeres de 15-49 años que piensan que sus vidas han mejorado durante el último año y aquellas que esperan que sus vidas mejoren dentro de un año, EMNA, Costa Rica, 2018

	Porcentaje de mujeres de 15-24 años que piensan que sus vidas				Porcentaje de mujeres de 15-49 años que piensan que sus vidas			
	Mejoraron durante el último año	Estarán mejor dentro de un año	Ambos[1]	Número de mujeres de 15-24 años	Mejoraron durante el último año	Estarán mejor dentro de un año	Ambos[2]	Número de mujeres de 15-49 años
Total	**67,5**	**88,4**	**63,2**	**390 385**	**59,9**	**85,6**	**55,3**	**1 334 632**
Zona								
Urbana	67,8	89,1	63,7	288 466	60,4	86,3	55,9	985 659
Rural	66,7	86,2	61,9	101 919	58,7	83,7	53,8	348 973
Provincia								
San José	68,7	89,2	64,5	123 423	58,8	84,4	53,9	440 745
Alajuela	65,7	86,8	63,3	75 994	59,5	84,4	55,3	267 510
Cartago	72,9	92,6	71,4	41 453	63,9	87,8	61,1	143 881
Heredia	69,3	87,4	59,9	37 764	59,9	89,7	55,1	136 170
Guanacaste	68,8	91,9	66,4	32 788	63,4	90,1	58,9	99 209
Puntarenas	63,9	83,6	57,5	38 858	59,2	83,7	54,0	128 455
Limón	62,3	87,1	56,7	40 104	58,5	83,7	52,4	118 664
Edad								
15-17	64,7	85,1	58,3	174 970	64,7	85,1	58,3	174 970
15-17	62,6	84,5	56,8	102 905	62,6	84,5	56,8	102 905
18-19	67,6	86,0	60,5	72 065	67,6	86,0	60,5	72 065
20-24	69,8	91,0	67,2	215 414	69,8	91,0	67,2	215 414
25-29	na	na	na	na	66,6	89,7	62,0	214 784
30-34	na	na	na	na	61,7	88,4	56,6	207 735
35-39	na	na	na	na	55,7	87,0	52,4	188 000
40-44	na	na	na	na	49,4	80,7	44,4	162 962
45-49	na	na	na	na	47,1	73,7	41,2	170 767
Educación								
Ninguna educación/Interactivo / transición o preparatoria	(*)	(*)	(*)	166	38,1	73,9	34,2	15 071
Primaria	52,4	75,8	47,6	25 873	53,0	79,8	48,0	285 422
Secundaria	67,7	87,6	62,5	257 945	62,2	86,1	57,0	599 540
Superior	70,6	93,2	68,9	106 400	62,2	89,1	58,6	434 599
Estado conyugal								
Alguna vez casada/unida	68,3	88,1	64,0	113 062	58,3	84,9	53,5	908 019
Nunca casada/unida	67,2	88,5	62,9	277 323	63,4	86,9	59,2	425 195
Ignorado	na	na	na	na	(*)	(*)	(*)	1 417
Dificultades funcionales (18-49 años)								
Tiene dificultad funcional	72,9	82,7	64,5	17 168	50,7	80,9	45,0	125 697
No tiene dificultad funcional	69,0	90,2	65,6	270 311	60,8	86,2	56,4	1 106 029
Quintiles de Índice de riqueza								
Menor riqueza	59,4	80,2	53,2	80 297	54,3	81,1	48,6	239 090
Segundo	66,0	90,0	61,4	78 481	59,0	85,4	54,1	262 673
Tercero (intermedio)	66,0	90,4	62,9	87 596	62,9	89,5	59,5	279 530
Cuarto	75,0	88,6	70,0	70 710	60,4	84,1	55,0	272 979
Mayor riqueza	72,5	92,8	70,1	73 301	62,3	87,1	58,5	280 360

[1] Indicador MICS EQ.11a - Percepción de una vida mejor entre mujeres de 15-24 años de edad

[2] [2] Indicador MICS EQ.11b - Percepción de una vida mejor entre mujeres de 15-49 años de edad

(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados

na: no aplica

APÉNDICE

A

DISEÑO MUESTRAL

MICS

Diseño muestral

Las principales características del diseño muestral de la EMNA-MICS se describen en este apéndice. Las características del diseño muestral incluyen el marco muestral, la estratificación del marco, las etapas del muestreo, el tamaño de la muestra, la asignación de la muestra, el listado de la muestra de conglomerados o Unidades Primarias de Muestreo (UPM) y el cálculo de los ponderadores de la muestra.

El principal objetivo del diseño muestral de la EMNA-MICS fue calcular un tamaño de muestra que permitiera generar estimaciones con niveles de precisión estadísticamente aceptables para los principales indicadores a nivel nacional, por zona urbana y rural, y para las siete provincias del país: San José, Alajuela, Cartago, Heredia, Guanacaste, Puntarenas y Limón. Al diseñar la muestra para la EMNA-MICS, fue útil revisar el diseño muestral y los resultados de la encuesta MICS realizada en 2011, documentada en el informe final de dicha encuesta.

El Marco Muestral de Viviendas (MMV-2011) utilizado en esta ronda se construyó a partir de la información generada en los Censos Nacionales de Población y Vivienda del 2011. Este es un marco de áreas conformado por Unidades Primarias de Muestreo (UPM) las cuales son áreas geográficas en las que se divide cada distrito del país y que contienen en promedio 150 viviendas en las zonas urbanas y 100 viviendas en promedio en las zonas rurales. El MMV-2011 tiene en total 10 461 UPM y 1 360 052 viviendas (Tabla SD.1).

Tabla SD.1: Distribución de las Unidades Primarias de Muestreo y de los hogares en el marco muestral.

Distribución de las UPM (conglomerados) y los hogares, por provincia y zona según MMV-2011

	Número de UPM			Número de Viviendas		
	Total	Urbanas	Rurales	Total	Urbanas	Rurales
Total	**10 461**	**6 745**	**3 416**	**1 360 052**	**957 729**	**402 323**
Provincia						
San José	3 258	2 614	644	436 147	370 686	65 461
Alajuela	2 053	1 095	958	263 834	158 545	105 289
Cartago	1 054	797	257	141 594	113 220	28 374
Heredia	944	770	174	133 340	112 411	20 929
Guanacaste	965	448	517	114 531	60 267	54 264
Puntarenas	1 193	534	659	146 090	74 341	71 749
Limón	994	487	507	124 516	68 259	56 257

Este marco se estratificó en distritos prioritarios y no prioritarios de acuerdo con la clasificación de todos los distritos del país de menores de edad en condición de pobreza según metodología de línea de pobreza y de necesidades básicas insatisfechas (NBI), posteriormente se estratificó por provincia y zona urbana y rural.

El método de muestreo se realizó en tres etapas: en una primera etapa se seleccionaron UPM, en una segunda etapa hogares dentro de las UPM seleccionadas en la primera etapa, y en algunos casos se utilizó una tercera etapa para la selección de una persona dentro del hogar según la población objetivo.

A.1 Tamaño y asignación de la muestra

Para determinar el tamaño de la muestra se consideró los resultados de la encuesta MICS realizada en el 2011. Aunque el indicador clave utilizado fue Matrimonio antes de los 18 años, se analizaron otros indicadores como: Asistencia a educación de primera infancia (de 36 a 59 meses), Relaciones sexuales antes de los 15 años y Lactancia materna exclusiva en los primeros 6 meses de vida. Para estimar el tamaño de muestra requerido para estos indicadores se usó la siguiente fórmula:

$$n = \frac{[4(r)(1-r)(deff)]}{[(RME \times r)^2 (pb)(AveSize)(RR)]},$$

donde:

n = el tamaño de muestra requerido, expresado como el número de hogares

4 = un factor para alcanzar el nivel de confianza de 95 por ciento

r = proporción del indicador obtenido en la MICS 2011

deff = el efecto del diseño para el indicador estimado en 1.5 según resultados de la MICS 2011

RME = el margen de error relativo esperado para el nivel de confianza de 95 por ciento de 0.12 (12 por ciento) para los estimadores a nivel nacional

pb = la proporción de la población total en la que se basa el indicador r

AveSize = el tamaño promedio del hogar (número promedio de personas por hogar)

RR = la tasa de respuesta prevista

Al realizar los cálculos para los cuatro indicadores se determinó que el indicador Matrimonio antes de los 18 años dio un tamaño de muestra viable desde el punto de vista financiero y operativo. Los parámetros utilizados para este indicador fueron: porcentaje (r) de 23,44%; deff (efecto de diseño) se tomó como 5,7; el porcentaje de mujeres de 15 a 49 años en la población total (pb) de 16,66%; el tamaño promedio del hogar (AveSize) de 3,2 personas por hogar, y se propuso la tasa de respuesta de 90% y un margen de error relativo (RME) de 12%.

Por lo tanto, el tamaño estimado de muestra fue de 10 902 que por razones presupuestarias y operativas se redondeó a 10 000 hogares a nivel nacional.

A.2 Selección de las Unidades Primarias de Muestreo (conglomerados)

De cada UPM se decidió seleccionar 20 hogares lo que dio como resultado un tamaño de muestra final de 500 UPM para obtener una muestra total de 10 000 hogares. Esta muestra de UPM se distribuyó entre los distritos prioritarios y no prioritarios: 334 UPM se asignaron a los primeros 130 distritos prioritarios del país y se distribuyeron de forma proporcional al tamaño del distrito; las otras 166 UPM se asignaron a los distritos no prioritarios de forma proporcional a la raíz cuadrada del total de viviendas en cada provincia.

Tabla SD.2: Asignación de la muestra

Asignación de las (UPM) conglomerados y de los hogares de la muestra a los estratos de muestreo, EMNA, Costa Rica, 2018

Provincia	Total	%	Distritos			
			Prioritarios	%	No prioritarios	%
Total	**500**	**100,0**	**334**	**66,8**	**166**	**33,2**
Provincia						
San José	123	24,6	88	26,3	35	21,1
Alajuela	93	18,6	65	19,5	28	16,9
Cartago	47	9,4	27	8,1	20	12,0
Heredia	34	6,8	14	4,2	20	12,0
Guanacaste	51	10,2	32	9,6	19	11,4
Puntarenas	75	15,0	53	15,9	22	13,3
Limón	77	15,4	55	16,5	22	13,3

A.3 Actividades de listado

Previo a la salida a campo de la encuesta se realizó un barrido de cada una de las 500 UPM seleccionadas en la muestra y se elaboró un listado de viviendas identificando el nombre de la jefatura, el uso de la estructura (vivienda ocupada y otro tipo) y la presencia o no de niños/as menores de 5 años en el hogar.

Las listas de hogares fueron preparadas por los equipos de listado en el campo para cada UPM. Luego, los hogares se numeraron secuencialmente de 1 a M (el número total de hogares en cada UPM) en el INEC, donde la selección de 20 hogares en cada UPM se realizó mediante procedimientos de selección aleatorios sistemáticos. Para este propósito se adaptó la plantilla de hoja de cálculo de MICS6 para la selección sistemática y aleatoria de hogares[1].

A.4 Selección de hogares

Los hogares dentro de cada UPM se dividieron en dos grupos para la selección de segunda etapa: hogares con niños/as menores de 5 años y hogares sin niños/as menores de 5. Se seleccionó una muestra de 20 hogares distribuidos en cada grupo, utilizando una tasa de muestreo más alta para hogares con niños/as menores de 5 años. Esta estrategia de muestreo aumentó el número de niños/as menores de 5 años en la muestra para aumentar la precisión de los indicadores basados en niños/as menores/as de 5 años.

De los 20 hogares seleccionados en cada UPM, el número objetivo de hogares con niños/as menores de 5 años fue de 10. Por lo tanto, en conglomerados de la muestra donde se enumeraron más de 10 hogares con niños/as menores de 5 años, se seleccionaron 10 de estos hogares mediante muestreo aleatorio sistemático; y 10 hogares sin niños menores de 5 años fueron seleccionados del otro estrato. En los conglomerados de la muestra donde se listaron 10 o menos hogares con niños/as menores de 5 años, todos estos hogares fueron seleccionados para la encuesta. En estos conglomerados, el número de hogares sin niños/as menores de 5 años a seleccionar fue igual a 20 menos el número de hogares con niños/as.

[1] Disponble aquí: "MICS6 TOOLS." Home - UNICEF MICS. Accessed August 31, 2018. http://mics.unicef.org/tools#survey-design.

A.5 Cálculo de los factores de ponderación

La muestra de la EMNA-MICS no está autoponderada. Esencialmente, al no asignar números iguales de hogares a cada una de las provincias, se utilizaron fracciones de muestreo diferentes en cada provincia, ya que cada provincia tenía un tamaño diferente. Por esta razón, los factores de ponderación de la muestra se calcularon y utilizaron en los análisis posteriores de los datos de la encuesta.

El componente principal de la ponderación es el recíproco de la fracción de muestreo usada para seleccionar el número de hogares de la muestra en ese estrato particular de muestreo *(h)* y UPM *(i)*:

$$W_{hi} = \frac{1}{f_{hi}}$$

El término f_{hi}, la fracción de muestreo para los hogares seleccionados en la i-ésima UPM de la muestra en el h-ésimo estrato, es el producto de las probabilidades de selección para cada etapa en cada estrato de la muestra:

$$f_{hi} = p_{1hi} \times p_{2hi} \times p_{3hi},$$

donde p_{shi} es la probabilidad de selección de la unidad de muestreo en la etapa s de la i-ésima UPM de la muestra en el h-ésimo estrato de muestreo. Con base en el diseño muestral, estas probabilidades se calcularon de la manera siguiente:

p_{1hi} = $\frac{n_h \times M_{hi}}{M_h}$,

n_h = número de UPMs de la muestra seleccionadas en el estrato *h*

M_{hi} = número de hogares seleccionados en el MMV - 2011 para la i-ésima UPM de la muestra en el estrato *h*

M_h = número total de hogares en el MMV - 2011 para el estrato *h*

p_{2hi} = proporción de la UPM listada para la i-ésima UPM en el estrato h de la muestra (para las UPMs que fueron segmentadas); para UPMs no segmentadas, $p_{2hi} = 1$

p_{3hi} = $\frac{20}{M'_{hi}}$

M'_{hi} = número de hogares listados en la i-ésima UPM de la muestra en el estrato *h*

Dado que el número de hogares en cada área de enumeración (UPM) del MMV-2011 utilizado para la selección de la primera etapa y el número actualizado de hogares en la UPM del listado son generalmente diferentes, se calcularon las probabilidades generales de selección para los hogares en cada UPM (conglomerado) de la muestra.

La última etapa de selección de probabilidad en cada UPM de la muestra es diferente para hogares con y sin niños/as menores de 5 años. Por esta razón, se calcularon factores de ponderación separados para cada grupo de hogares en las UPM de la muestra.

Basados en el diseño de la muestra estratificada en dos etapas, la probabilidad de selección para los hogares de la muestra con niños/as menores de 5 años dentro de una AE de la muestra se calculó de la siguiente manera:

$$f_{hi(wc)} = \frac{n_h \times M_{hi}}{M_h} \times p_{2hi} \times \frac{m_{hi(wc)}}{M'_{hi(wc)}},$$

donde:

$f_{hi(wc)}$ = probabilidad de selección para los hogares de la muestra con niños/as menores de 5 años en la i-ésima UPM de la muestra en el estrato *h*

n_h, M_{hi}, M_h y p_{2hi} son idénticos a la definición anterior

$m_{hi(wc)}$ = número de hogares en la muestra con niños/as menores de 5 años seleccionados en la i-ésima UPM de la muestra en el estrato *h*

$M'_{hi(wc)}$ = número total de hogares con niños/as menores de 5 años listados en la i-ésima UPM de la muestra en el estrato *h*

La correspondiente probabilidad de selección total para los hogares sin niños/as se calculó como sigue:

$$f_{hi(woc)} = \frac{n_h \times M_{hi}}{M_h} \times p_{2hi} \times \frac{m_{hi(woc)}}{M'_{hi(woc)}},$$

donde:

$f_{hi(woc)}$ = probabilidad de selección para los hogares de muestra sin niños/as menores de 5 años en la i-ésima UPM de la muestra en el estrato *h*

$m_{hi(woc)}$ = número de hogares en la muestra sin niños/as menores de 5 años seleccionados en la i-ésima UPM de la muestra en el estrato *h*

$M'_{hi(woc)}$ = número total de hogares sin niños/as menores de 5 años listados en la i-ésima UPM de la muestra en el estrato *h*

Un componente final en el cálculo de los factores de ponderación de la muestra tiene en cuenta el nivel de no respuesta para las entrevistas individuales y de hogares. El ajuste por no respuesta del hogar en cada estrato es igual a:

$$\frac{1}{RR_h}$$

donde RR_h es la tasa de respuesta de los hogares de la muestra en el estrato h, definida como la proporción del número de hogares entrevistados en el estrato h con respecto al número de hogares seleccionados que se encontraban ocupados durante el trabajo de campo en el estrato *h*.

De manera similar, el ajuste por no respuesta a nivel individual (mujeres y niños/as menores de 5 años) para cada estrato es igual a:

$$\frac{1}{RR_{qh}}$$

donde RR_{qh} es la tasa de respuesta para los cuestionarios individuales en el estrato h, definida como la proporción de individuos elegibles (mujeres y menores de 5 años) en los hogares de la muestra en el estrato h que fueron entrevistados con éxito.

Una vez finalizado el trabajo de campo, se calcularon las tasas de respuesta para cada estrato de muestreo. Estos se utilizaron para ajustar los factores de ponderación calculados para cada grupo. Las tasas de respuesta en la EMNA-MICS se muestran en la Tabla SR.1.1 en este informe.

Los factores de ajuste de no respuesta para los cuestionarios de mujeres individuales y menores de 5 años se aplicaron a los factores de ponderación ajustados de los hogares. El número de mujeres elegibles y niños/as menores de 5 años se obtuvo del listado de miembros del hogar en el Cuestionario del Hogar de los hogares donde se completaron las entrevistas.

En el caso del cuestionario para niños/as de 5 a 17 años, en cada hogar de la muestra, un niño/a fue seleccionado/a al azar de entre todos los niños/as en este grupo de edad registrados en el listado de miembros del hogar. El ponderador del hogar para los niños/as de 5 a 17 años se ajusta primero en función de la tasa de respuesta para este cuestionario a nivel de estrato.

Una vez que este ponderador ajustado del hogar se normaliza, se multiplica por la cantidad de niños/as de 5 a 17 años registrados en el listado de miembros del hogar. Por lo tanto, los ponderadores para los niños/as de 5 a 17 años individuales variarán según el hogar de la muestra. Esta ponderación de los datos para los niños/as de 5 a 17 años se implementa en los programas de tabulación para las tablas correspondientes.

Estos pesos se estandarizaron (o normalizaron), el objetivo de esto es hacer que la suma ponderada de las unidades de muestra entrevistadas sea igual al tamaño total de la muestra a nivel nacional, una vez normalizados los pesos, se estiman los totales poblacionales dados por la encuesta.

Los ponderadores iniciales de la encuesta provienen del MMV-2011, de tal forma que al obtener la estimación de los totales poblaciones de la encuesta, esta estimación está referida a la población del 2011, para compensar la desactualización del marco muestral de viviendas por los cambios que se han dado en la población desde la construcción del marco (2011) hasta el momento de realizar la encuesta (2018), es necesario hace un último ajuste a los ponderadores que consistió en llevar los totales estimados por la encuesta a los totales poblacionales estimados según proyecciones de población al momento en que se realizó la encuesta (abril-mayo 2018).

Luego de calcular dichos factores de ponderación se realizó un último ajuste con base a las proyecciones de población de Costa Rica para poder expandir a los totales de las poblaciones de estudio de la EMNA-MICS.

Los ponderadores de la muestra se adjuntaron a todas las bases de datos y los análisis se realizaron ponderando los datos de hogares, mujeres, menores de 5 años y niños/as de 5-17 años.

APÉNDICE

B

LISTADO DEL PERSONAL EN LA ENCUESTA

MICS

Lista del personal involucrado en la encuesta

Miembros del Comité Técnico
Freddy Araya Arroyo (Encuestas Especiales, INEC)
Giselle Argüello Venegas (Área Censos y Encuestas, INEC)
Raquel Barrientos Cordero (Monitero y Evaluación, UNICEF-Costa Rica)
Carmen Bogantes Camacho (Consultora UNICEF-Costa Rica)
Federico Ugalde Montero (Ministerio de Salud)
Cindy Valverde Manzanares (Ministerio de Salud)

CEN - CINAI
Ana Cecilia Castillo Vázquez
Alina Gamboa Segura
María Eugenia Villalobos Hernández

Individuos involucrados en el procesamiento de datos/programación
Carlos Loría Loría (UTSI, INEC)
Harry Hernández Rojas (Consultor UNICEF, HQ, New York)

Muestreo
Helena Mora Ballestero (INEC)
Gerardo Fonseca Bolaños (INEC)
Armando Levinson (Consultor UNICEF, HQ, New York)

Diseño de cuestionarios
Filipa de Castro (Consultora UNICEF, LACRO)
Eugenio Fuentes Rodríguez (INEC)

Consultores regionales de MICS
Vicente Terán (UNICEF, LACRO)
Ana María Restrepo (UNICEF, LACRO)
Filipa de Castro (Consultora UNICEF, LACRO)

Entrevistadoras (INEC)
Agüero Obando Cesia
Alanis Marenco Kristel
Alvarado Bustos Iliana María
Arguedas Miranda Katherine
Arias Chavarría Marlen María
Artavia Sandí Elsa Natalia
Ávila Obregón Dayana Marcela
Barboza Fernández Adriana
Blanco Chaves Verónica
Calvo Calderón Maricela
Calvo Gómez Andrea Melissa
Calvo Orozco Sandra María
Carpio Leal Vivian
Castro Corrales Mery Lauren
Chavarría Arias María Odilie
Chavarría Montoya Gabriela
Chaves Trejos Elena
Corrales Zúñiga María Victoria
Del Rosal Cabrera Ruth
Fuentes Barrantes Mónica Eugenia
Fuentes Centeno Yoseth
Gómez Granados Gabriela
González González Cinthia
Guillén Fuentes Ana Patricia
Hernández Quesada Katherine
Hernández Vega Karla
Hidalgo Jiménez Priscila
Jiménez Navarro Karen Melissa
López Álvarez Magaly
Loría Espinoza Sara Enith
Marín Guillén Dayanna
Mata Bermúdez Ana Gabriela
Matarrita Sanabria Verónica
Méndez Marín Yoselin Mayela
Montero Calero Melany
Montero Madrigal Luz Adriana
Mora Rojas María Pamela
Mora Zúñiga Ana María
Mora González Abigail
Morales Cerda Rebeca
Morales Fernández Evelyn
Obando González Joseline Karina
Obando Mejía Karen
Obregón Marín Bayholeth
Orozco Torres Laura
Osorno González Karolina
Peña Villalobos Susana
Peraza González Daniela
Pereira Mora Iris
Ramírez Alcázar Kateryn
Rivera Esquivel María Fernanda
Rodríguez Campos Verónica
Rojas León Sonia
Rojas Mata Emilie
Salazar Jiménez María
Sancho Sancho Selenia
Segura Céspedes Carmen Fabiola
Solano Rodríguez Vanessa
Suarez Castrillo Mallerlyn
Valdelomar Miranda Rebeca María
Valverde Chinchilla Cindy
Vega Loría Andrea
Vega Loría Priscilla Mitchelle
Villalobos Mora Ariadna Eugenia
Wabe Arroyo Yelitza

Supervisores de campo
Álvarez Meza María Fernanda
Álvarez Ondoy Alexander
Arce Trejos Katherine
Bonilla Ramírez Sharon
Calderón Novoa Óscar Felipe
Castillo Barquero Roger
Castrillo González Mayra
Cervantes Barboza Shirley
Céspedes Oviedo Erika
Fuentes Barrantes Paula

Gómez Mosquera Bryan
Gutiérrez Barrantes Paulino
Hidalgo Barrantes Josué
Madrigal Saborío Edwin
Meza Cortés Sergio
Molina Mora Luis Pablo
Montero Bogantes Manuel
Retana Solano Rafael
Rodríguez Salazar Dioni
Rodríguez Vásquez Luis Diego
Sánchez Calderón Raúl
Solano Arias Diana
Somarribas Salgado José Manuel
Vargas Blanco Viviana
Zamora Cruz María Jesús

Personal de apoyo INEC
Alemán Muñoz Maribel
Chavarría Alvarado Greivin
Fallas Mejías Luis Carlos
Rovira Rojas Pamela
Vásquez Cascante Nancy

Personal de Antropometría (CEN-CINAI)
Nutricionistas
Arguedas Valerio Leidy
Arrieta Obando Yessenia
Ballar Calderón Marlene
Barboza Álvarez Zareth
Barrantes Umaña Raquel
Blanco Serrano Ronald
Calvo Méndez Sandra
Cerdas Gaitán Paola
Chavarría Cubero Erick
Chaves Campos Silvia
Coto Sequeira Zoraida
Crawford Morera Tracy
Delgado Chávez Víctor
Delgado Salas Tatiana
Espinoza Mauricio
Guzmán Caravaca Arianna
León Orozco Silvia
Loría Ramírez Melissa
Marín Miranda Anayancy
Matarrita Fallas Alicia
Mayorga Cruz Naville
Monge Campos Yuliana
Montiel Jiménez Sonia
Morera Villalobos Margoth
Pacheco López Adriana
Peña Chávez Marcela
Rivas Ramírez Nelson
Rojas Alfaro Daniela
Rojas Barberena Marcos
Rojas Núñez Marco Tulio
Rojas Piedra Sandra
Sancho González Paula
Silesky Noguera Aura
Soto Ruiz Giselle
Vargas Mora Francine
Vásquez Carvajal Mally

Asistentes
Alfaro Romero Gloriana
Allen Marta Emilia
Araya Araya Yamileth
Arias Mariela
Bolaños Jiménez Karina
Campos Víquez Patricia
Chávez Mariela
Cortes García Tania
Dijeres Gutiérrez Yelena
Dinarte Gutiérrez Marcia
Fernández Villalobos Lady
Fuentes Segura Daniela
González Chaves Grettel
Granados Arce José Alexander
Jaén Cesia
Jiménez Anayancy
López Valverde Nancy
Madriz Astúa Dannia
Mayorga Simpson Sarita
Moya Solís Yenny
Navarro Rodríguez Katherine
Picado Hernández Juana
Picado Pérez Jenifer
Salazar Zamora Milena
Sanabria Pamela
Serrano Katherinne
Villalobos Abarca Cristina

Supervisores

Arce Priscilla
Castillo Vázquez Ana Cecilia
Gamboa Segura Alina
Monge Yuliana
Villalobos Hernández María Eugenia

Choferes (Ministerio de Salud)
Acuña Obando Raúl
Alfaro Chaves Allan Alexis
Alvarado Chaves Gustavo
Alvarado Jiménez Lizeth Magaly
Álvarez Leandro Javier
Álvarez Reyes Marcos
Arana Rodríguez Luis
Bonilla Ilama Jeison
Boza Cantillo Alexis
Brenes Coto Edwin
Burgos Tenorio Víctor
Canales Brenes Roger
Carballo Chávez Marvin
Carrillo López Luis Adrián
Carvajal Chaves Rafael Ángel
Castillo Cruz Werner
Castillo Morera Otto
Castro Barrantes Josué
Chaves Blanco Alexander
Chaves López Juan Miguel
Contreras Álvarez Javier

Cordero Cerdas Wilson
Córdoba Sánchez Oscar
Coronado Jiménez Gerardo
Corrales Salazar Alfonso
Coto Hernández Reinaldo
Dávila Valle Juan Ramón
Díaz Gutiérrez Jesús
Eliott Galera Jaike
García Romero Rigoberto
González Chaves Jonathan
Guadamuz Obando Iván
Hernández Fallas Ronald
Hernández Fernández César
Hidalgo Hidalgo César
Jara Méndez Geovanny
Jarquín Hurtado Allan
Leiva Acuña Reinaldo
Leiva Godínez Juan José
Marín Quesada Ralph
Martínez Pizarro Jesús Vianney
Matarrita Hernández José Antonio
Mojica Navarrete Mario
Mora Argüello Diego Armando
Mora Murillo José Javier
Navarro Ramírez José Manuel
Ortiz Almanzor Carlos
Paniagua Araya Edwin Alonso
Parra Herrera Arnoldo Agustín
Pérez Campos Rafael
Pérez Redondo Ronny
Quesada Moya Carlos
Quirós Álvarez Víctor Hugo
Ramírez Pereira Randall
Ramírez Ramírez Randall
Ramírez Villegas José Adrián
Reyes Vargas Geoffrey
Rodríguez Vargas Johnny
Rojas Alpízar Edgar Francisco
Ruiz Montero César
Sáenz Jiménez Luis Fernando
Salas Murillo Manuel
Sánchez López Jehú
Sánchez Solano Eduardo
Sandí Zumbado Álvaro
Segura Hernández Rodolfo
Solano Barrientos Morel
Tencio Cerdas Óscar
Urcuyo Chaves Julio
Vargas Alfaro Luis
Vargas Salas Alberto
Vargas Solís José David
Vargas Valverde Iván
Vega Molina Alexander
Villegas Marín Marvin
Zambrana Gorgona Juan
Zúñiga Valerio Wilbert

APÉNDICE

C

ESTIMACIONES DE LOS ERRORES DE MUESTREO

MICS

Estimaciones de los errores de muestreo

La muestra de personas seleccionadas en la EMNA-MICS es solo una de las muestras que podrían haberse seleccionado de la misma población, usando el mismo diseño y tamaño. Cada una de estas muestras daría resultados que difieren un poco de los resultados basados en la muestra real seleccionada. Los errores de muestreo son una medida de la variabilidad entre las estimaciones de todas las muestras posibles. El grado de variabilidad no se conoce exactamente, pero se puede estimar estadísticamente a partir de los datos de la encuesta.

En este apéndice se presentan las siguientes medidas de errores de muestreo para cada uno de los indicadores seleccionados:

- Error estándar (se) El error estándar es la raíz cuadrada de la varianza de la estimación. Para los indicadores de la encuesta que sean medias, proporciones o razones, el método de linearización de series de Taylor se utiliza para la estimación de los errores estándar. Para estadísticas más complejas, como las tasas de fecundidad y mortalidad, el método de replicación repetida de Jackknife se utiliza para la estimación de errores estándar.
- Coeficiente de variación (se/r) es la razón entre el error estándar y el valor (r) del indicador y es una medida del error de muestreo relativo.
- Efecto de diseño (deff) es la razón entre la varianza real de un indicador, según el método de muestreo usado en la encuesta, y la varianza calculada bajo el supuesto de muestreo aleatorio simple basado en el mismo tamaño de muestra. La raíz cuadrada del efecto de diseño (deft) se utiliza para mostrar la eficiencia del diseño muestral en relación con la precisión. Un valor deft de 1,0 indica que el diseño muestral de la encuesta es tan eficiente como una muestra aleatoria simple para un indicador en particular, mientras que un valor deft por encima de 1,0 indica un aumento en el error estándar debido al uso de un diseño muestral más complejo.
- Los límites de confianza se calculan para mostrar el intervalo que contiene el verdadero valor del indicador para la población, con un nivel de confianza específico. Para los resultados de MICS se utilizan intervalos de confianza de 95%, que es el estándar para este tipo de encuesta. El concepto del intervalo de confianza de 95% se puede entender de esta manera: si se tomaran muchas muestras repetidas de tamaño y diseño idénticos y se calcula el intervalo de confianza para cada muestra, entonces 95% de estos intervalos contendría el valor verdadero del indicador.

Para el cálculo de los errores de muestreo a partir de datos de MICS, se han utilizado programas desarrollados en CSPro Versión 5.0 y en el módulo de Muestras complejas de SPSS Versión 23.

Los resultados se muestran en las tablas que siguen. Los errores de muestreo se calculan para los indicadores ODS para los cuales se pueden calcular los errores muestrales (SE), y varios otros indicadores MICS. Las definiciones, los numeradores y los denominadores de cada uno de estos indicadores se proporcionan en el Capítulo III. Los resultados se presentan para el nivel total (Tabla SE.1), para las zona urbana y rural (Tablas SE.2 y SE.3), y para todas las Provincias (Tablas SE.4 a SE.10).

Además de las medidas de errores de muestreo descritas anteriormente, las tablas también incluyen estimaciones poblacionales y datos muestrales de denominadores para cada indicador. Dado el uso de ponderadores normalizados, al comparar los recuentos ponderados y no ponderados, es posible determinar si un dominio en particular ha sido sub-muestreado o sobre-muestreado en comparación con la tasa promedio de muestreo. Si el recuento ponderado es menor que el recuento no ponderado, esto significa que el dominio ha sido sobre-muestreado.

Sin embargo, para varios indicadores, el recuento muestral representa el número de hogares de la muestra, y los estimaciones poblacionales reflejan la población total que vive en estos hogares.

- Acceso a electricidad
- Uso de servicios básicos de agua para beber
- Uso de agua para beber gestionada de forma segura
- Instalación para el lavado de manos con agua y jabón
- Uso del servicio de saneamiento básico
- Eliminación segura de los residuos de las instalaciones de saneamiento in situ
- Población cubierta por transferencias sociales

Tabla SE.1: Errores muestrales: Muestra total

Errores estándares, coeficientes de variación, efecto del diseño (deff), raíz cuadrada del efecto del diseño (deft), e intervalos de confianza de indicadores ODS y MICS seleccionados, EMNA, Costa Rica, 2018

	Indicador MICS	Valor (r)	Error estándar (se)	Coeficiente de variación (se/r)	Efecto del diseño (deff)	Raíz cuadrada del efecto del diseño (deft)	Estimación poblacional	Datos muestrales	Límites de confianza	
									Límite inferior r - 2se	Límite superior r + 2se
Cobertura de la muestra y características de los entrevistados										
Acceso a electricidad	SR.1	0,997	0,00069	0,001	1,268	1,126	5 020 637	8 490	0,995	0,998
Consumo de tabaco (mujeres)	SR.14a	0,054	0,00412	0,077	2,511	1,585	1 334 632	7 502	0,045	0,062
No consumo de tabaco (mujeres)	SR.14b	0,943	0,00461	0,005	2,988	1,729	1 334 632	7 502	0,934	0,953
Prosperar - Salud reproductiva y materna										
Tasa de prevalencia de anticonceptivos	TM.3	0,709	0,01150	0,016	2,648	1,627	669 622	4 136	0,686	0,732
Necesidad de planificación familiar satisfecha con anticoncepción moderna	TM.4	0,838	0,01127	0,013	3,320	1,822	559 509	3 554	0,815	0,860
Cobertura de atención prenatal (al menos cuatro veces por algún proveedor)	TM.5b	0,941	0,01135	0,012	2,987	1,728	136 327	1 286	0,918	0,964
Asistencia en el parto por alguna persona capacitada	TM.9	0,985	0,00464	0,005	1,921	1,386	136 327	1 286	0,976	0,995
Prosperar - Salud infantil, nutrición y desarrollo										
Cobertura de inmunización contra la difteria, el tétanos y la tos ferina (DTP)	TC.3	0,979	0,00307	0,003	0,325	0,570	80 782	708	0,973	0,985
Cobertura de inmunización neumocócica (conjugada)	TC.6	0,827	0,02025	0,024	2,177	1,476	75 418	761	0,786	0,867
Cobertura de inmunización contra el sarampión	TC.10	0,966	0,0062	0,006	0,874	0,935	75 418	761	0,953	0,978
Búsqueda de atención para niños con síntomas de infección respiratoria aguda (IRA)	TC.19	0,845	0,01136	0,013	0,239	0,489	22 914	244	0,822	0,868
Lactancia materna exclusiva en menores de 6 meses	TC.32	0,275	0,02166	0,079	0,645	0,803	31 666	275	0,231	0,318
Prevalencia de retraso del crecimiento (moderado y severo)	TC.45a	0,090	0,00748	0,083	2,165	1,472	317 082	3 178	0,075	0,105
Prevalencia de emaciación (moderada y severa)	TC.46a	0,018	0,00319	0,178	1,858	1,363	320 291	3 215	0,012	0,024
Prevalencia de sobrepeso (moderado y severo)	TC.47a	0,074	0,00718	0,097	2,415	1,554	320 291	3 215	0,060	0,088
Índice de desarrollo infantil temprano	TC.53	0,855	0,01387	0,016	2,391	1,546	150 560	1 542	0,827	0,883
Aprendizaje										
Tasa de participación en la enseñanza organizada (ajustada)	LN.2	0,958	0,00908	0,009	1,186	1,089	65 627	581	0,940	0,976
Protegidos contra la violencia y la explotación										
Disciplina violenta	PR.2	0,493	0,01357	0,028	4,506	2,123	1 023 539	6 119	0,466	0,520
Trabajo Infantil	PR.3	0,072	0,00711	0,099	3,011	1,735	974 918	3 971	0,058	0,086
Matrimonio infantil (antes de los 15) (mujeres)	PR.4a	0,020	0,00409	0,202	1,041	1,020	215 414	1 235	0,012	0,028
Matrimonio infantil (antes de los 18) (mujeres)	PR.4b	0,171	0,01361	0,080	1,612	1,270	215 414	1 235	0,144	0,198
Reporte de crimen (mujeres)	PR.13	0,276	0,02320	0,084	1,187	1,090	75 512	442	0,230	0,323
Seguridad (mujeres)	PR.14	0,443	0,01227	0,028	4,576	2,139	1 334 632	7 502	0,418	0,467
Vivir en un ambiente seguro y limpio										
Uso de servicios básicos de agua potable	WS.2	0,996	0,00090	0,001	1,694	1,301	5 020 637	8 490	0,994	0,998
Instalación de lavado de manos con agua y jabón	WS.7	0,883	0,00620	0,007	2,712	1,647	4 256 595	7 297	0,870	0,895
Uso de instalaciones de saneamiento mejorado	WS.8	0,981	0,00217	0,002	2,124	1,457	5 020 637	8 490	0,977	0,985
Uso de servicios básicos de saneamiento	WS.9	0,957	0,00336	0,004	2,323	1,524	5 020 637	8 490	0,950	0,963
Eliminación de excretas para tratamiento fuera del sitio	WS.11	0,424	0,01055	0,025	3,868	1,967	5 020 637	8 490	0,403	0,445
Oportunidad equitativa en la vida										
Niños con dificultad funcional	EQ.1	0,182	0,00819	0,045	2,825	1,681	1 201 722	6 277	0,166	0,198
Población cubierta por transferencias sociales	EQ.3	0,423	0,01134	0,027	4,472	2,115	5 020 637	8 490	0,401	0,446
Discriminación (mujeres)	EQ.7	0,278	0,00826	0,030	2,550	1,597	1 334 632	7 502	0,262	0,295
Índice general de satisfacción con la vida (mujeres de 15 - 24 años)	EQ.9a	8,091	0,05686	0,007	2,583	1,607	389 866	2 227	7,977	1,000

Tabla SE.2: Errores muestrales: Urbana

Errores estándares, coeficientes de variación, efecto del diseño (deff), raíz cuadrada del efecto del diseño (deft), e intervalos de confianza de indicadores ODS y MICS seleccionados, EMNA Costa Rica, 2018

	Indicador MICS	Valor (r)	Error estándar (se)	Coeficiente de variación (se/r)	Efecto del diseño (deff)	Raíz cuadrada del efecto del diseño (deft)	Estimación poblacional	Datos muestrales	Límites de confianza	
									Límite inferior r - 2se	Límite superior r + 2se
Cobertura de la muestra y características de los entrevistados										
Acceso a electricidad	SR.1	0,999	0,00047	0,000	1,207	1,099	3 554 833	5330	0,998	1,000
Consumo de tabaco (mujeres)	SR.14a	0,063	0,00520	0,083	2,149	1,466	985 659	4679	0,052	0,073
No consumo de tabaco (mujeres)	SR.14b	0,934	0,00588	0,006	2,613	1,616	985 659	4679	0,922	0,946
Prosperar - Salud reproductiva y materna										
Tasa de prevalencia de anticonceptivos	TM.3	0,697	0,01477	0,021	2,486	1,577	472 395	2408	0,668	0,727
Necesidad de planificación familiar satisfecha con anticoncepción moderna	TM.4	0,831	0,01505	0,018	3,319	1,822	391 184	2059	0,801	0,861
Cobertura de atención prenatal (al menos cuatro veces por algún proveedor)	TM.5b	0,945	0,01351	0,014	2,637	1,624	98 173	753	0,918	0,972
Asistencia en el parto por alguna persona capacitada	TM.9	0,986	0,00565	0,006	1,755	1,325	98 173	753	0,975	0,997
Prosperar - Salud infantil, nutrición y desarrollo										
Cobertura de inmunización contra la difteria, el tétanos y la tos ferina (DTP)	TC.3	0,978	0,00358	0,004	0,247	0,497	59 016	409	0,971	0,986
Cobertura de inmunización neumocócica (conjugada)	TC.6	0,793	0,02663	0,034	1,950	1,396	52 608	452	0,740	0,847
Cobertura de inmunización contra el sarampión	TC.10	0,960	0,0072	0,008	0,615	0,784	52 608	452	0,946	0,975
Búsqueda de atención para niños con síntomas de infección respiratoria aguda (IRA)	TC.19	0,907	0,00732	0,008	0,093	0,305	15 534	148	0,892	0,922
Lactancia materna exclusiva en menores de 6 meses	TC.32	0,243	0,02098	0,086	0,394	0,628	22 618	166	0,201	0,285
Prevalencia de retraso del crecimiento (moderado y severo)	TC.45a	0,105	0,01045	0,100	2,149	1,466	216 287	1844	0,084	0,125
Prevalencia de emaciación (moderada y severa)	TC.46a	0,019	0,00440	0,227	1,894	1,376	218 692	1866	0,011	0,028
Prevalencia de sobrepeso (moderado y severo)	TC.47a	0,076	0,00926	0,122	2,282	1,511	218 692	1866	0,057	0,094
Índice de desarrollo infantil temprano	TC.53	0,865	0,01683	0,019	2,152	1,467	99 823	890	0,831	0,898
Aprendizaje										
Tasa de participación en la enseñanza organizada (ajustada)	LN.2	0,952	0,01225	0,013	1,178	1,085	44 393	358	0,928	0,977
Protegidos contra la violencia y la explotación										
Disciplina violenta	PR.2	0,465	0,02416	0,052	4,365	2,089	489 396	1861	0,417	0,514
Trabajo Infantil	PR.3	0,066	0,00928	0,141	3,346	1,829	673 097	2395	0,047	0,084
Matrimonio infantil (antes de los 15) (mujeres)	PR.4a	0,015	0,00417	0,285	0,928	0,964	165 120	772	0,006	0,023
Matrimonio infantil (antes de los 18) (mujeres)	PR.4b	0,150	0,01547	0,103	1,446	1,203	165 120	772	0,119	0,181
Reporte de crimen (mujeres)	PR.13	0,281	0,02805	0,100	1,175	1,084	60 094	303	0,225	0,337
Seguridad (mujeres)	PR.14	0,416	0,01608	0,039	4,977	2,231	985 659	4679	0,383	0,448
Vivir en un ambiente seguro y limpio										
Uso de servicios básicos de agua potable	WS.2	0,998	0,00071	0,001	1,413	1,189	3 554 833	5330	0,997	1,000
Instalación de lavado de manos con agua y jabón	WS.7	0,887	0,00743	0,008	2,445	1,564	2 928 735	4442	0,872	0,902
Uso de instalaciones de saneamiento mejorado	WS.8	0,986	0,00266	0,003	2,667	1,633	3 554 833	5330	0,980	0,991
Uso de servicios básicos de saneamiento	WS.9	0,963	0,00399	0,004	2,387	1,545	3 554 833	5330	0,955	0,971
Eliminación de excretas para tratamiento fuera del sitio	WS.11	0,312	0,01248	0,040	3,864	1,966	3 554 833	5330	0,288	0,337
Oportunidad equitativa en la vida										
Niños con dificultad funcional	EQ.1	0,208	0,01319	0,063	2,531	1,591	673 097	2395	0,182	0,234
Población cubierta por transferencias sociales	EQ.3	0,385	0,01420	0,037	4,538	2,130	3 554 833	5330	0,357	0,413
Discriminación (mujeres)	EQ.7	0,300	0,01014	0,034	2,290	1,513	985 659	4679	0,280	0,320
Índice general de satisfacción con la vida (mujeres de 15 - 24 años)	EQ.9a	8,054	0,06973	0,009	2,398	1,549	288 186	1365	7,915	1,000

Tabla SE.3: Errores muestrales: Rural

Errores estándares, coeficientes de variación, efecto del diseño (deff), raíz cuadrada del efecto del diseño (deft), e intervalos de confianza de indicadores ODS y MICS seleccionados, EMNA Costa Rica, 2018

	Indicador MICS	Valor (r)	Error estándar (se)	Coeficiente de variación (se/r)	Efecto del diseño (deff)	Raíz cuadrada del efecto del diseño (deft)	Estimación poblacional	Datos muestrales	Límites de confianza	
									Límite inferior r - 2se	Límite superior r + 2se
Cobertura de la muestra y características de los entrevistados										
Acceso a electricidad	SR.1	0,991	0,00207	0,002	1,598	1,264	1 465 804	3 160	0,987	0,996
Consumo de tabaco (mujeres)	SR.14a	0,027	0,00486	0,177	2,496	1,580	348 973	2 823	0,018	0,037
No consumo de tabaco (mujeres)	SR.14b	0,971	0,00494	0,005	2,430	1,559	348 973	2 823	0,961	0,981
Prosperar - Salud reproductiva y materna										
Tasa de prevalencia de anticonceptivos	TM.3	0,736	0,01606	0,022	2,293	1,514	197 227	1 728	0,704	0,768
Necesidad de planificación familiar satisfecha con anticoncepción moderna	TM.4	0,853	0,01308	0,015	2,039	1,428	168 325	1 495	0,827	0,879
Cobertura de atención prenatal (al menos cuatro veces por algún proveedor)	TM.5b	0,931	0,02087	0,022	3,615	1,901	38 154	533	0,889	0,973
Asistencia en el parto por alguna persona capacitada	TM.9	0,984	0,00795	0,008	2,076	1,441	38 154	533	0,968	0,999
Prosperar - Salud infantil, nutrición y desarrollo										
Cobertura de inmunización contra la difteria, el tétanos y la tos ferina (DTP)	TC.3	0,981	0,00602	0,006	0,577	0,759	21 766	299	0,969	0,993
Cobertura de inmunización neumocócica (conjugada)	TC.6	0,904	0,02330	0,026	1,928	1,388	22 810	309	0,858	0,951
Cobertura de inmunización contra el sarampión	TC.10	0,978	0,0118	0,012	1,977	1,406	22 810	309	0,954	1,000
Búsqueda de atención para niños con síntomas de infección respiratoria aguda (IRA)	TC.19	0,714	0,03882	0,054	0,701	0,837	7 380	96	0,637	0,792
Lactancia materna exclusiva en menores de 6 meses	TC.32	0,353	0,06629	0,188	2,077	1,441	9 048	109	0,221	0,486
Prevalencia de retraso del crecimiento (moderado y severo)	TC.45a	0,059	0,00677	0,114	1,098	1,048	100 795	1 334	0,046	0,073
Prevalencia de emaciación (moderada y severa)	TC.46a	0,015	0,00340	0,229	1,066	1,032	101 599	1 349	0,008	0,022
Prevalencia de sobrepeso (moderado y severo)	TC.47a	0,070	0,01068	0,153	2,365	1,538	101 599	1 349	0,049	0,091
Índice de desarrollo infantil temprano	TC.53	0,836	0,02428	0,029	2,798	1,673	50 737	652	0,787	0,884
Aprendizaje										
Tasa de participación en la enseñanza organizada (ajustada)	LN.2	0,970	0,01112	0,011	0,932	0,965	21 233	223	0,947	0,992
Protegidos contra la violencia y la explotación										
Disciplina violenta	PR.2	0,498	0,02040	0,041	2,072	1,439	227 256	1 246	0,457	0,538
Trabajo Infantil	PR.3	0,085	0,01036	0,122	2,175	1,475	301 822	1 576	0,064	0,106
Matrimonio infantil (antes de los 15) (mujeres)	PR.4a	0,039	0,01068	0,277	1,421	1,192	50 294	463	0,017	0,060
Matrimonio infantil (antes de los 18) (mujeres)	PR.4b	0,239	0,02454	0,103	1,528	1,236	50 294	463	0,190	0,288
Reporte de crimen (mujeres)	PR.13	0,257	0,03051	0,119	0,674	0,821	15 417	139	0,196	0,318
Seguridad (mujeres)	PR.14	0,519	0,01429	0,028	2,309	1,520	348 973	2 823	0,490	0,547
Vivir en un ambiente seguro y limpio										
Uso de servicios básicos de agua potable	WS.2	0,991	0,00258	0,003	2,239	1,496	1 465 804	3 160	0,985	0,996
Instalación de lavado de manos con agua y jabón	WS.7	0,873	0,01110	0,013	3,176	1,782	1 327 860	2 855	0,851	0,895
Uso de instalaciones de saneamiento mejorado	WS.8	0,969	0,00381	0,004	1,525	1,235	1 465 804	3 160	0,961	0,977
Uso de servicios básicos de saneamiento	WS.9	0,941	0,00627	0,007	2,244	1,498	1 465 804	3 160	0,929	0,954
Eliminación de excretas para tratamiento fuera del sitio	WS.11	0,695	0,01378	0,020	2,828	1,682	1 465 804	3 160	0,667	0,722
Oportunidad equitativa en la vida										
Niños con dificultad funcional	EQ.1	0,207	0,01109	0,054	1,179	1,086	301 822	1 576	0,185	0,229
Población cubierta por transferencias sociales	EQ.3	0,517	0,01546	0,030	3,023	1,739	1 465 804	3 160	0,486	0,548
Discriminación (mujeres)	EQ.7	0,217	0,01298	0,060	2,797	1,673	348 973	2 823	0,191	0,243
Índice general de satisfacción con la vida (mujeres de 15 - 24 años)	EQ.9a	8,194	0,09061	0,011	2,499	1,581	101 680	862	8,013	1,000

Tabla SE.4: Errores muestrales: San José

Errores estándares, coeficientes de variación, efecto del diseño (deff), raíz cuadrada del efecto del diseño (deft), e intervalos de confianza de indicadores ODS y MICS seleccionados, EMNA Costa Rica, 2018

	Indicador MICS	Valor (r)	Error estándar (se)	Coeficiente de variación (se/r)	Efecto del diseño (deff)	Raíz cuadrada del efecto del diseño (deft)	Estimación poblacional	Datos muestrales	Límites de confianza	
									Límite inferior r - 2se	Límite superior r + 2se
Cobertura de la muestra y características de los entrevistados										
Acceso a electricidad	SR.1	0,999	0,00034	0,000	0,647	0,805	1 570 661	1 899	0,999	1,000
Consumo de tabaco (mujeres)	SR.14a	0,074	0,00944	0,128	2,085	1,444	440 745	1 595	0,055	0,092
No consumo de tabaco (mujeres)	SR.14b	0,922	0,01098	0,012	2,671	1,634	440 745	1 595	0,900	0,944
Prosperar - Salud reproductiva y materna										
Tasa de prevalencia de anticonceptivos	TM.3	0,642	0,02315	0,036	1,840	1,357	196 813	790	0,596	0,689
Necesidad de planificación familiar satisfecha con anticoncepción moderna	TM.4	0,806	0,02603	0,032	2,810	1,676	154 243	650	0,754	0,858
Cobertura de atención prenatal (al menos cuatro veces por algún proveedor)	TM.5b	0,954	0,01221	0,013	0,868	0,932	37 431	259	0,929	0,978
Asistencia en el parto por alguna persona capacitada	TM.9	0,991	0,00563	0,006	0,889	0,943	37 431	259	0,979	1,000
Prosperar - Salud infantil, nutrición y desarrollo										
Cobertura de inmunización contra la difteria, el tétanos y la tos ferina (DTP)	TC.3	0,990	0,00537	0,005	0,472	0,687	24 678	161	0,979	1,000
Cobertura de inmunización neumocócica (conjugada)	TC.6	0,694	0,03514	0,051	0,838	0,916	22 107	145	0,624	0,765
Cobertura de inmunización contra el sarampión	TC.10	0,968	0,0087	0,009	0,350	0,591	22 107	145	0,951	0,985
Búsqueda de atención para niños con síntomas de infección respiratoria aguda (IRA)	TC.19	(0,847)	(0,0074)	(0,009)	(0,019)	(0,138)	6 398	46	(0,832)	(0,862)
Lactancia materna exclusiva en menores de 6 meses	TC.32	(0,265)	(0,0416)	(0,157)	(0,408)	(0,639)	8 743	47	(0,182)	(0,349)
Prevalencia de retraso del crecimiento (moderado y severo)	TC.45a	0,160	0,02356	0,148	2,541	1,594	87 921	615	0,113	0,207
Prevalencia de emaciación (moderada y severa)	TC.46a	0,008	0,00302	0,361	0,681	0,825	88 484	620	0,002	0,014
Prevalencia de sobrepeso (moderado y severo)	TC.47a	0,076	0,01463	0,191	1,875	1,369	88 484	620	0,047	0,106
Índice de desarrollo infantil temprano	TC.53	0,889	0,02460	0,028	1,853	1,361	42 508	303	0,840	0,938
Aprendizaje										
Tasa de participación en la enseñanza organizada (ajustada)	LN.2	0,933	0,01635	0,018	0,473	0,688	16 601	112	0,900	0,966
Protegidos contra la violencia y la explotación										
Disciplina violenta	PR.2	0,434	0,04027	0,093	4,034	2,009	202 158	612	0,353	0,514
Trabajo Infantil	PR.3	0,097	0,01875	0,193	3,178	1,783	287 643	794	0,060	0,135
Matrimonio infantil (antes de los 15) (mujeres)	PR.4a	0,007	0,00365	0,532	0,494	0,703	69 909	254	0,000	0,014
Matrimonio infantil (antes de los 18) (mujeres)	PR.4b	0,099	0,01408	0,142	0,561	0,749	69 909	254	0,071	0,127
Reporte de crimen (mujeres)	PR.13	0,283	0,04662	0,165	1,403	1,184	30 873	132	0,190	0,376
Seguridad (mujeres)	PR.14	0,383	0,02907	0,076	5,701	2,388	440 745	1 595	0,324	0,441
Vivir en un ambiente seguro y limpio										
Uso de servicios básicos de agua potable	WS.2	0,999	0,00024	0,000	0,454	0,674	1 570 661	1 899	0,999	1,000
Instalación de lavado de manos con agua y jabón	WS.7	0,866	0,01325	0,015	2,257	1,502	1 245 709	1 494	0,839	0,892
Uso de instalaciones de saneamiento mejorado	WS.8	0,979	0,00428	0,004	1,709	1,307	1 570 661	1 899	0,971	0,988
Uso de servicios básicos de saneamiento	WS.9	0,964	0,00523	0,005	1,496	1,223	1 570 661	1 899	0,954	0,975
Eliminación de excretas para tratamiento fuera del sitio	WS.11	0,253	0,01678	0,066	2,825	1,681	1 570 661	1 899	0,220	0,287
Oportunidad equitativa en la vida										
Niños con dificultad funcional	EQ.1	0,195	0,02444	0,125	3,017	1,737	287 643	794	0,146	0,244
Población cubierta por transferencias sociales	EQ.3	0,376	0,02605	0,069	5,492	2,344	1 570 661	1 899	0,324	0,428
Discriminación (mujeres)	EQ.7	0,334	0,01742	0,052	2,173	1,474	440 745	1 595	0,299	0,369
Índice general de satisfacción con la vida (mujeres de 15 - 24 años)	EQ.9a	8,007	0,11280	0,014	2,022	1,422	123 423	444	7,782	1,000

( ) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados

Tabla SE.5: Errores muestrales: Alajuela

Errores estándares, coeficientes de variación, efecto del diseño (deff), raíz cuadrada del efecto del diseño (deft), e intervalos de confianza de indicadores ODS y MICS seleccionados, EMNA, Costa Rica, 2018

	Indicador MICS	Valor (r)	Error estándar (se)	Coeficiente de variación (se/r)	Efecto del diseño (deff)	Raíz cuadrada del efecto del diseño (deft)	Estimación poblacional	Datos muestrales	Límites de confianza	
									Límite inferior r - 2se	Límite superior r + 2se
Cobertura de la muestra y características de los entrevistados										
Acceso a electricidad	SR.1	0,995	0,00171	0,002	1,001	1,000	984 621	1 618	0,992	0,999
Consumo de tabaco (mujeres)	SR.14a	0,056	0,00883	0,156	2,121	1,456	267 510	1 451	0,039	0,074
No consumo de tabaco (mujeres)	SR.14b	0,940	0,00938	0,010	2,247	1,499	267 510	1 451	0,921	0,958
Prosperar - Salud reproductiva y materna										
Tasa de prevalencia de anticonceptivos	TM.3	0,761	0,02168	0,029	2,199	1,483	145 883	853	0,717	0,804
Necesidad de planificación familiar satisfecha con anticoncepción moderna	TM.4	0,864	0,01680	0,019	1,814	1,347	126 843	756	0,830	0,898
Cobertura de atención prenatal (al menos cuatro veces por algún proveedor)	TM.5b	0,957	0,01779	0,019	2,002	1,415	29 829	261	0,921	0,993
Asistencia en el parto por alguna persona capacitada	TM.9	0,960	0,01791	0,019	2,193	1,481	29 829	261	0,925	0,996
Prosperar - Salud infantil, nutrición y desarrollo										
Cobertura de inmunización contra la difteria, el tétanos y la tos ferina (DTP)	TC.3	0,986	0,00634	0,006	0,402	0,634	17 682	137	0,974	0,999
Cobertura de inmunización neumocócica (conjugada)	TC.6	0,896	0,03257	0,036	1,890	1,375	15 596	167	0,831	0,961
Cobertura de inmunización contra el sarampión	TC.10	0,995	0,0037	0,004	0,452	0,673	15 596	167	0,987	1,000
Búsqueda de atención para niños con síntomas de infección respiratoria aguda (IRA)	TC.19	0,941	0,02303	0,024	0,498	0,706	5 363	53	0,895	0,987
Lactancia materna exclusiva en menores de 6 meses	TC.32	0,292	0,02485	0,085	0,170	0,413	6 108	58	0,242	0,341
Prevalencia de retraso del crecimiento (moderado y severo)	TC.45a	0,073	0,01167	0,160	1,298	1,139	66 320	644	0,049	0,096
Prevalencia de emaciación (moderada y severa)	TC.46a	0,013	0,00499	0,394	1,299	1,140	67 549	654	0,003	0,023
Prevalencia de sobrepeso (moderado y severo)	TC.47a	0,064	0,01275	0,199	1,768	1,330	67 549	654	0,039	0,090
Índice de desarrollo infantil temprano	TC.53	0,881	0,02306	0,026	1,528	1,236	30 192	302	0,835	0,927
Aprendizaje										
Tasa de participación en la enseñanza organizada (ajustada)	LN.2	0,939	0,03167	0,034	2,274	1,508	15 454	130	0,876	1,000
Protegidos contra la violencia y la explotación										
Disciplina violenta	PR.2	0,541	0,02388	0,044	1,369	1,170	152 804	597	0,493	0,589
Trabajo Infantil	PR.3	0,056	0,01101	0,197	1,715	1,310	199 027	747	0,034	0,078
Matrimonio infantil (antes de los 15) (mujeres)	PR.4a	0,036	0,01545	0,426	1,516	1,231	41 498	223	0,005	0,067
Matrimonio infantil (antes de los 18) (mujeres)	PR.4b	0,183	0,03495	0,191	1,812	1,346	41 498	223	0,113	0,253
Reporte de crimen (mujeres)	PR.13	0,237	0,04316	0,182	0,773	0,879	14 009	76	0,151	0,323
Seguridad (mujeres)	PR.14	0,456	0,01665	0,037	1,620	1,273	267 510	1 451	0,423	0,489
Vivir en un ambiente seguro y limpio										
Uso de servicios básicos de agua potable	WS.2	0,999	0,00064	0,001	0,760	0,872	984 621	1 618	0,998	1,000
Instalación de lavado de manos con agua y jabón	WS.7	0,905	0,01042	0,012	1,845	1,358	868 511	1 459	0,884	0,926
Uso de instalaciones de saneamiento mejorado	WS.8	0,980	0,00546	0,006	2,415	1,554	984 621	1 618	0,969	0,991
Uso de servicios básicos de saneamiento	WS.9	0,956	0,00985	0,010	3,725	1,930	984 621	1 618	0,936	0,976
Eliminación de excretas para tratamiento fuera del sitio	WS.11	0,557	0,01951	0,035	2,496	1,580	984 621	1 618	0,518	0,596
Oportunidad equitativa en la vida										
Niños con dificultad funcional	EQ.1	0,238	0,01576	0,066	1,021	1,010	199 027	747	0,207	0,270
Población cubierta por transferencias sociales	EQ.3	0,400	0,02311	0,058	3,599	1,897	984 621	1 618	0,354	0,447
Discriminación (mujeres)	EQ.7	0,266	0,01548	0,058	1,779	1,334	267 510	1 451	0,235	0,297
Índice general de satisfacción con la vida (mujeres de 15 - 24 años)	EQ.9a	7,971	0,10039	0,013	1,452	1,205	75 994	399	7,770	1,000

Tabla SE.6: Errores muestrales: Cartago

Errores estándares, coeficientes de variación, efecto del diseño (deff), raíz cuadrada del efecto del diseño (deft), e intervalos de confianza de indicadores ODS y MICS seleccionados, EMNA, Costa Rica, 2018

	Indicador MICS	Valor (r)	Error estándar (se)	Coeficiente de variación (se/r)	Efecto del diseño (deff)	Raíz cuadrada del efecto del diseño (deft)	Estimación poblacional	Datos muestrales	Límites de confianza: Límite inferior r - 2se	Límites de confianza: Límite superior r + 2se
Cobertura de la muestra y características de los entrevistados										
Acceso a electricidad	SR.1	0,998	0,00112	0,001	0,660	0,812	570 299	811	0,996	1,000
Consumo de tabaco (mujeres)	SR.14a	0,048	0,00869	0,179	1,239	1,113	143 881	757	0,031	0,066
No consumo de tabaco (mujeres)	SR.14b	0,951	0,00949	0,010	1,454	1,206	143 881	757	0,932	0,970
Prosperar - Salud reproductiva y materna										
Tasa de prevalencia de anticonceptivos	TM.3	0,686	0,03280	0,048	2,033	1,426	71 533	408	0,621	0,752
Necesidad de planificación familiar satisfecha con anticoncepción moderna	TM.4	0,789	0,02957	0,037	1,830	1,353	61 274	350	0,729	0,848
Cobertura de atención prenatal (al menos cuatro veces por algún proveedor)	TM.5b	0,965	0,01303	0,013	0,598	0,773	12 853	119	0,939	0,991
Asistencia en el parto por alguna persona capacitada	TM.9	0,998	0,00244	0,002	0,300	0,548	12 853	119	0,993	1,000
Prosperar - Salud infantil, nutrición y desarrollo										
Cobertura de inmunización contra la difteria, el tétanos y la tos ferina (DTP)	TC.3	0,936	0,00868	0,009	0,084	0,289	6 791	67	0,919	0,954
Cobertura de inmunización neumocócica (conjugada)	TC.6	0,915	0,02417	0,026	0,506	0,711	7 851	68	0,867	0,964
Cobertura de inmunización contra el sarampión	TC.10	0,955	0,0056	0,006	0,049	0,221	7 851	68	0,944	0,966
Búsqueda de atención para niños con síntomas de infección respiratoria aguda (IRA)	TC.19	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	1 557	15	(*)	(*)
Lactancia materna exclusiva en menores de 6 meses	TC.32	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	3 926	22	(*)	(*)
Prevalencia de retraso del crecimiento (moderado y severo)	TC.45a	0,079	0,01806	0,228	1,289	1,135	33 447	289	0,043	0,115
Prevalencia de emaciación (moderada y severa)	TC.46a	0,028	0,01693	0,600	3,008	1,734	33 137	289	0,000	0,062
Prevalencia de sobrepeso (moderado y severo)	TC.47a	0,113	0,03002	0,266	2,590	1,609	33 137	289	0,053	0,173
Índice de desarrollo infantil temprano	TC.53	0,828	0,04593	0,055	2,049	1,431	16 981	139	0,737	0,920
Aprendizaje										
Tasa de participación en la enseñanza organizada (ajustada)	LN.2	0,987	0,01255	0,013	0,698	0,835	6 953	58	0,962	1,000
Protegidos contra la violencia y la explotación										
Disciplina violenta	PR.2	0,455	0,04650	0,102	2,607	1,615	68 262	300	0,362	0,548
Trabajo Infantil	PR.3	0,081	0,01482	0,183	1,194	1,093	99 456	405	0,051	0,110
Matrimonio infantil (antes de los 15) (mujeres)	PR.4a	0,006	0,00586	1,008	0,642	0,801	22 106	109	0,000	0,018
Matrimonio infantil (antes de los 18) (mujeres)	PR.4b	0,113	0,04118	0,364	1,825	1,351	22 106	109	0,031	0,196
Reporte de crimen (mujeres)	PR.13	(0,363)	(0,0524)	(0,144)	(0,367)	(0,606)	6 117	32	(0,258)	(0,468)
Seguridad (mujeres)	PR.14	0,418	0,03625	0,087	4,085	2,021	143 881	757	0,345	0,490
Vivir en un ambiente seguro y limpio										
Uso de servicios básicos de agua potable	WS.2	0,993	0,00448	0,005	2,213	1,488	570 299	811	0,984	1,000
Instalación de lavado de manos con agua y jabón	WS.7	0,893	0,01683	0,019	2,215	1,488	519 876	746	0,860	0,927
Uso de instalaciones de saneamiento mejorado	WS.8	0,993	0,00367	0,004	1,576	1,255	570 299	811	0,986	1,000
Uso de servicios básicos de saneamiento	WS.9	0,980	0,00752	0,008	2,370	1,540	570 299	811	0,965	0,995
Eliminación de excretas para tratamiento fuera del sitio	WS.11	0,359	0,03246	0,090	3,710	1,926	570 299	811	0,294	0,424
Oportunidad equitativa en la vida										
Niños con dificultad funcional	EQ.1	0,201	0,02424	0,120	1,477	1,215	99 456	405	0,153	0,250
Población cubierta por transferencias sociales	EQ.3	0,398	0,02250	0,057	1,712	1,309	570 299	811	0,353	0,443
Discriminación (mujeres)	EQ.7	0,240	0,02441	0,102	2,472	1,572	143 881	757	0,191	0,289
Índice general de satisfacción con la vida (mujeres de 15 - 24 años)	EQ.9a	7,985	0,13708	0,017	1,448	1,203	41 453	209	7,711	1,000

( ) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados
(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados

Tabla SE.7: Errores muestrales: Heredia

Errores estándares, coeficientes de variación, efecto del diseño (deff), raíz cuadrada del efecto del diseño (deft), e intervalos de confianza de indicadores ODS y MICS seleccionados, EMNA, Costa Rica, 2018

	Indicador MICS	Valor (r)	Error estándar (se)	Coeficiente de variación (se/r)	Efecto del diseño (deff)	Raíz cuadrada del efecto del diseño (deft)	Estimación poblacional	Datos muestrales	Límites de confianza	
									Límite inferior r - 2se	Límite superior r + 2se
Cobertura de la muestra y características de los entrevistados										
Acceso a electricidad	SR.1	0,998	0,00133	0,001	0,591	0,769	498 213	546	0,996	1,000
Consumo de tabaco (mujeres)	SR.14a	0,034	0,01117	0,325	1,773	1,331	136 170	472	0,012	0,057
No consumo de tabaco (mujeres)	SR.14b	0,964	0,01110	0,012	1,695	1,302	136 170	472	0,942	0,987
Prosperar - Salud reproductiva y materna										
Tasa de prevalencia de anticonceptivos	TM.3	0,762	0,05839	0,077	4,913	2,216	67 764	262	0,646	0,879
Necesidad de planificación familiar satisfecha con anticoncepción moderna	TM.4	0,848	0,05887	0,069	6,143	2,479	60 900	229	0,731	0,966
Cobertura de atención prenatal (al menos cuatro veces por algún proveedor)	TM.5b	0,815	0,08501	0,104	3,456	1,859	14 022	73	0,645	0,985
Asistencia en el parto por alguna persona capacitada	TM.9	0,985	0,01402	0,014	0,984	0,992	14 022	73	0,957	1,000
Prosperar - Salud infantil, nutrición y desarrollo										
Cobertura de inmunización contra la difteria, el tétanos y la tos ferina (DTP)	TC.3	(0,991)	(0,0073)	(0,007)	(0,228)	(0,477)	10 404	38	(0,977)	(1,000)
Cobertura de inmunización neumocócica (conjugada)	TC.6	(0,787)	(0,1633)	(0,208)	(6,827)	(2,613)	6 709	44	(0,460)	(1,000)
Cobertura de inmunización contra el sarampión	TC.10	(0,989)	(0,0106)	(0,011)	(0,466)	(0,683)	6 709	44	(0,968)	(1,000)
Búsqueda de atención para niños con síntomas de infección respiratoria aguda (IRA)	TC.19	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	1 097	14	(*)	(*)
Lactancia materna exclusiva en menores de 6 meses	TC.32	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	3 300	14	(*)	(*)
Prevalencia de retraso del crecimiento (moderado y severo)	TC.45a	0,035	0,01093	0,308	0,632	0,795	32 173	182	0,014	0,057
Prevalencia de emaciación (moderada y severa)	TC.46a	0,024	0,01107	0,462	0,948	0,974	32 173	182	0,002	0,046
Prevalencia de sobrepeso (moderado y severo)	TC.47a	0,103	0,02862	0,279	1,611	1,269	32 173	182	0,045	0,160
Índice de desarrollo infantil temprano	TC.53	0,877	0,04768	0,054	1,840	1,356	13 794	88	0,782	0,973
Aprendizaje										
Tasa de participación en la enseñanza organizada (ajustada)	LN.2	(1,000)	(0,0000)	(0,000)	na	na	6 330	44	(1,000)	(1,000)
Protegidos contra la violencia y la explotación										
Disciplina violenta	PR.2	0,450	0,09878	0,220	7,335	2,708	70 805	187	0,252	0,647
Trabajo Infantil	PR.3	0,023	0,01295	0,552	1,683	1,297	97 884	231	0,000	0,049
Matrimonio infantil (antes de los 15) (mujeres)	PR.4a	0,008	0,00379	0,465	0,133	0,365	21 756	76	0,001	0,016
Matrimonio infantil (antes de los 18) (mujeres)	PR.4b	0,087	0,02972	0,343	0,837	0,915	21 756	76	0,027	0,146
Reporte de crimen (mujeres)	PR.13	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	5 069	24	(*)	(*)
Seguridad (mujeres)	PR.14	0,408	0,05379	0,132	5,642	2,375	136 170	472	0,300	0,516
Vivir en un ambiente seguro y limpio										
Uso de servicios básicos de agua potable	WS.2	1,000	0,00000	0,000	na	na	498 213	546	1,000	1,000
Instalación de lavado de manos con agua y jabón	WS.7	0,922	0,03026	0,033	5,320	2,306	387 717	419	0,861	0,982
Uso de instalaciones de saneamiento mejorado	WS.8	0,986	0,00757	0,008	2,304	1,518	498 213	546	0,971	1,000
Uso de servicios básicos de saneamiento	WS.9	0,964	0,00877	0,009	1,207	1,098	498 213	546	0,946	0,981
Eliminación de excretas para tratamiento fuera del sitio	WS.11	0,330	0,04639	0,141	5,306	2,303	498 213	546	0,237	0,423
Oportunidad equitativa en la vida										
Niños con dificultad funcional	EQ.1	0,193	0,03362	0,174	1,669	1,292	97 884	231	0,126	0,260
Población cubierta por transferencias sociales	EQ.3	0,426	0,04105	0,096	3,757	1,938	498 213	546	0,344	0,508
Discriminación (mujeres)	EQ.7	0,326	0,03472	0,106	2,584	1,607	136 170	472	0,257	0,396
Índice general de satisfacción con la vida (mujeres de 15 - 24 años)	EQ.9a	8,315	0,32300	0,039	4,643	2,155	37 764	134	7,669	1,000

( ) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados
(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados

Tabla SE.8: Errores muestrales: Guanacaste

Errores estándares, coeficientes de variación, efecto del diseño (deff), raíz cuadrada del efecto del diseño (deft), e intervalos de confianza de indicadores ODS y MICS seleccionados, EMNA, Costa Rica, 2018

	Indicador MICS	Valor (r)	Error estándar (se)	Coeficiente de variación (se/r)	Efecto del diseño (deff)	Raíz cuadrada del efecto del diseño (deft)	Estimación poblacional	Datos muestrales	Límites de confianza	
									Límite inferior r - 2se	Límite superior r + 2se
Cobertura de la muestra y características de los entrevistados										
Acceso a electricidad	SR.1	0,997	0,00164	0,002	0,772	0,878	428 949	890	0,994	1,000
Consumo de tabaco (mujeres)	SR.14a	0,023	0,00670	0,288	1,555	1,247	99 209	787	0,010	0,037
No consumo de tabaco (mujeres)	SR.14b	0,977	0,00670	0,007	1,555	1,247	99 209	787	0,963	0,990
Prosperar - Salud reproductiva y materna										
Tasa de prevalencia de anticonceptivos	TM.3	0,715	0,02286	0,032	1,095	1,047	52 532	428	0,669	0,761
Necesidad de planificación familiar satisfecha con anticoncepción moderna	TM.4	0,827	0,02557	0,031	1,714	1,309	44 888	376	0,776	0,878
Cobertura de atención prenatal (al menos cuatro veces por algún proveedor)	TM.5b	0,931	0,02408	0,026	1,225	1,107	12 028	136	0,883	0,980
Asistencia en el parto por alguna persona capacitada	TM.9	1,000	0,00000	0,000	na	na	12 028	136	1,000	1,000
Prosperar - Salud infantil, nutrición y desarrollo										
Cobertura de inmunización contra la difteria, el tétanos y la tos ferina (DTP)	TC.3	0,977	0,01042	0,011	0,356	0,597	6 655	76	0,956	0,997
Cobertura de inmunización neumocócica (conjugada)	TC.6	0,843	0,04811	0,057	1,502	1,226	6 655	87	0,747	0,939
Cobertura de inmunización contra el sarampión	TC.10	0,925	0,0331	0,036	1,355	1,164	6 655	87	0,858	0,991
Búsqueda de atención para niños con síntomas de infección respiratoria aguda (IRA)	TC.19	(0,566)	(0,0371)	(0,066)	(0,151)	(0,389)	2 742	28	(0,491)	(0,640)
Lactancia materna exclusiva en menores de 6 meses	TC.32	(0,293)	(0,0886)	(0,302)	(1,098)	(1,048)	2 492	30	(0,116)	(0,470)
Prevalencia de retraso del crecimiento (moderado y severo)	TC.45a	0,024	0,00669	0,282	0,654	0,808	26 314	339	0,010	0,037
Prevalencia de emaciación (moderada y severa)	TC.46a	0,008	0,00502	0,595	1,067	1,033	27 559	355	0,000	0,018
Prevalencia de sobrepeso (moderado y severo)	TC.47a	0,063	0,01910	0,303	2,188	1,479	27 559	355	0,025	0,101
Índice de desarrollo infantil temprano	TC.53	0,737	0,07689	0,104	4,764	2,183	12 344	157	0,584	0,891
Aprendizaje										
Tasa de participación en la enseñanza organizada (ajustada)	LN.2	0,948	0,01871	0,020	0,449	0,670	6 154	64	0,911	0,986
Protegidos contra la violencia y la explotación										
Disciplina violenta	PR.2	0,574	0,04079	0,071	2,436	1,561	60 213	359	0,492	0,655
Trabajo Infantil	PR.3	0,036	0,01241	0,341	2,013	1,419	79 977	459	0,012	0,061
Matrimonio infantil (antes de los 15) (mujeres)	PR.4a	0,013	0,00941	0,747	0,961	0,980	18 102	136	0,000	0,031
Matrimonio infantil (antes de los 18) (mujeres)	PR.4b	0,242	0,04657	0,193	1,598	1,264	18 102	136	0,148	0,335
Reporte de crimen (mujeres)	PR.13	(0,271)	(0,0832)	(0,306)	(1,294)	(1,138)	5 516	38	(0,105)	(0,438)
Seguridad (mujeres)	PR.14	0,573	0,02914	0,051	2,727	1,651	99 209	787	0,514	0,631
Vivir en un ambiente seguro y limpio										
Uso de servicios básicos de agua potable	WS.2	0,990	0,00477	0,005	2,091	1,446	428 949	890	0,981	1,000
Instalación de lavado de manos con agua y jabón	WS.7	0,838	0,02498	0,030	3,713	1,927	385 792	810	0,788	0,888
Uso de instalaciones de saneamiento mejorado	WS.8	0,991	0,00307	0,003	0,907	0,953	428 949	890	0,985	0,997
Uso de servicios básicos de saneamiento	WS.9	0,953	0,01493	0,016	4,411	2,100	428 949	890	0,923	0,983
Eliminación de excretas para tratamiento fuera del sitio	WS.11	0,539	0,03096	0,057	3,430	1,852	428 949	890	0,478	0,601
Oportunidad equitativa en la vida										
Niños con dificultad funcional	EQ.1	0,174	0,02000	0,115	1,274	1,129	79 977	459	0,134	0,214
Población cubierta por transferencias sociales	EQ.3	0,533	0,02331	0,044	1,940	1,393	428 949	890	0,486	0,579
Discriminación (mujeres)	EQ.7	0,205	0,02599	0,127	3,256	1,804	99 209	787	0,153	0,257
Índice general de satisfacción con la vida (mujeres de 15 - 24 años)	EQ.9a	8,405	0,08734	0,010	0,916	0,957	32 788	250	8,231	1,000

( ) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados

Tabla SE.9: Errores muestrales: Puntarenas

Errores estándares, coeficientes de variación, efecto del diseño (deff), raíz cuadrada del efecto del diseño (deft), e intervalos de confianza de indicadores ODS y MICS seleccionados, EMNA, Costa Rica, 2018

	Indicador MICS	Valor (r)	Error estándar (se)	Coeficiente de variación (se/r)	Efecto del diseño (deff)	Raíz cuadrada del efecto del diseño (deft)	Estimación poblacional	Datos muestrales	Límites de confianza: Límite inferior r - 2se	Límites de confianza: Límite superior r + 2se
Cobertura de la muestra y características de los entrevistados										
Acceso a electricidad	SR.1	0,990	0,00454	0,005	2,667	1,633	526 392	1 331	0,981	0,999
Consumo de tabaco (mujeres)	SR.14a	0,036	0,00661	0,182	1,481	1,217	128 455	1 187	0,023	0,049
No consumo de tabaco (mujeres)	SR.14b	0,963	0,00653	0,007	1,417	1,190	128 455	1 187	0,950	0,976
Prosperar - Salud reproductiva y materna										
Tasa de prevalencia de anticonceptivos	TM,3	0,733	0,01670	0,023	0,981	0,990	71 019	689	0,700	0,767
Necesidad de planificación familiar satisfecha con anticoncepción moderna	TM.4	0,870	0,01577	0,018	1,301	1,141	59 060	594	0,838	0,901
Cobertura de atención prenatal (al menos cuatro veces por algún proveedor)	TM.5b	0,966	0,01309	0,014	1,099	1,048	15 172	213	0,940	0,992
Asistencia en el parto por alguna persona capacitada	TM.9	0,995	0,00351	0,004	0,526	0,725	15 172	213	0,988	1,000
Prosperar - Salud infantil, nutrición y desarrollo										
Cobertura de inmunización contra la difteria, el tétanos y la tos ferina (DTP)	TC.3	0,946	0,01592	0,017	0,604	0,777	8 060	123	0,914	0,978
Cobertura de inmunización neumocócica (conjugada)	TC.6	0,960	0,01581	0,016	0,764	0,874	8 355	118	0,928	0,992
Cobertura de inmunización contra el sarampión	TC.10	0,989	0,0065	0,007	0,448	0,669	8 355	118	0,976	1,000
Búsqueda de atención para niños con síntomas de infección respiratoria aguda (IRA)	TC.19	(0,879)	(0,0196)	(0,022)	(0,170)	(0,413)	3 121	48	(0,840)	(0,918)
Lactancia materna exclusiva en menores de 6 meses	TC.32	(0,258)	(0,0600)	(0,233)	(0,809)	(0,899)	3 461	44	(0,138)	(0,378)
Prevalencia de retraso del crecimiento (moderado y severo)	TC.45a	0,087	0,01642	0,189	1,810	1,345	36 249	533	0,054	0,120
Prevalencia de emaciación (moderada y severa)	TC.46a	0,036	0,01455	0,407	3,265	1,807	36 391	532	0,007	0,065
Prevalencia de sobrepeso (moderado y severo)	TC.47a	0,060	0,01256	0,208	1,479	1,216	36 391	532	0,035	0,085
Índice de desarrollo infantil temprano	TC.53	0,855	0,02685	0,031	1,529	1,237	17 643	264	0,801	0,909
Aprendizaje										
Tasa de participación en la enseñanza organizada (ajustada)	LN.2	0,981	0,00354	0,004	0,064	0,253	8 879	95	0,974	0,988
Protegidos contra la violencia y la explotación										
Disciplina violenta	PR.2	0,436	0,02457	0,056	1,342	1,159	83 581	548	0,387	0,485
Trabajo Infantil	PR.3	0,078	0,01205	0,154	1,363	1,167	106 158	677	0,054	0,102
Matrimonio infantil (antes de los 15) (mujeres)	PR.4a	0,040	0,01387	0,351	0,963	0,981	20 652	191	0,012	0,067
Matrimonio infantil (antes de los 18) (mujeres)	PR,4b	0,338	0,04311	0,128	1,580	1,257	20 652	191	0,251	0,424
Reporte de crimen (mujeres)	PR.13	(0,214)	(0,0662)	(0,310)	(1,228)	(1,108)	5 071	48	(0,081)	(0,346)
Seguridad (mujeres)	PR.14	0,582	0,02047	0,035	2,043	1,429	128 455	1 187	0,542	0,623
Vivir en un ambiente seguro y limpio										
Uso de servicios básicos de agua potable	WS.2	0,988	0,00448	0,005	2,239	1,496	526 392	1 331	0,979	0,997
Instalación de lavado de manos con agua y jabón	WS.7	0,882	0,01358	0,015	2,026	1,423	458 852	1 144	0,855	0,909
Uso de instalaciones de saneamiento mejorado	WS.8	0,968	0,00727	0,008	2,251	1,500	526 392	1 331	0,953	0,982
Uso de servicios básicos de saneamiento	WS.9	0,940	0,00829	0,009	1,623	1,274	526 392	1 331	0,924	0,957
Eliminación de excretas para tratamiento fuera del sitio	WS.11	0,582	0,02405	0,041	3,163	1,778	526 392	1 331	0,534	0,630
Oportunidad equitativa en la vida										
Niños con dificultad funcional	EQ,1	0,189	0,01542	0,081	1,047	1,023	106 158	677	0,158	0,220
Población cubierta por transferencias sociales	EQ,3	0,504	0,02083	0,041	2,307	1,519	526 392	1 331	0,462	0,545
Discriminación (mujeres)	EQ,7	0,193	0,01499	0,078	1,711	1,308	128 455	1 187	0,163	0,223
Índice general de satisfacción con la vida (mujeres de 15 - 24 años)	EQ,9a	8,078	0,11532	0,014	1,486	1,219	38 858	352	7,847	1,000

( ) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados

Tabla SE.10: Errores muestrales: Limón

Errores estándares, coeficientes de variación, efecto del diseño (deff), raíz cuadrada del efecto del diseño (deft), e intervalos de confianza de indicadores ODS y MICS seleccionados, EMNA, Costa Rica, 2018

	Indicador MICS	Valor (r)	Error estándar (se)	Coeficiente de variación (se/r)	Efecto del diseño (deff)	Raíz cuadrada del efecto del diseño (deft)	Estimación poblacional	Datos muestrales	Límites de confianza	
									Límite inferior r - 2se	Límite superior r + 2se
Cobertura de la muestra y características de los entrevistados										
Acceso a electricidad	SR.1	0,995	0,00283	0,003	2,194	1,481	441 503	1 395	0,989	1,000
Consumo de tabaco (mujeres)	SR.14a	0,045	0,00754	0,169	1,673	1,294	118 664	1 253	0,029	0,060
No consumo de tabaco (mujeres)	SR.14b	0,950	0,00826	0,009	1,802	1,343	118 664	1 253	0,934	0,967
Prosperar - Salud reproductiva y materna										
Tasa de prevalencia de anticonceptivos	TM.3	0,729	0,02707	0,037	2,615	1,617	64 078	706	0,675	0,783
Necesidad de planificación familiar satisfecha con anticoncepción moderna	TM.4	0,885	0,01453	0,016	1,241	1,114	52 301	599	0,856	0,914
Cobertura de atención prenatal (al menos cuatro veces por algún proveedor)	TM.5b	0,958	0,01293	0,014	0,930	0,965	14 992	225	0,932	0,984
Asistencia en el parto por alguna persona capacitada	TM.9	0,990	0,00735	0,007	1,200	1,096	14 992	225	0,975	1,000
Prosperar - Salud infantil, nutrición y desarrollo										
Cobertura de inmunización contra la difteria, el tétanos y la tos ferina (DTP)	TC.3	0,986	0,00115	0,001	0,010	0,101	6 512	106	0,984	0,988
Cobertura de inmunización neumocócica (conjugada)	TC.6	0,851	0,04624	0,054	2,212	1,487	8 145	132	0,759	0,944
Cobertura de inmunización contra el sarampión	TC.10	0,902	0,0398	0,044	2,344	1,531	8 145	132	0,822	0,982
Búsqueda de atención para niños con síntomas de infección respiratoria aguda (IRA)	TC.19	(0,782)	(0,0373)	(0,048)	(0,319)	(0,564)	2 635	40	(0,708)	(0,857)
Lactancia materna exclusiva en menores de 6 meses	TC.32	0,232	0,03949	0,170	0,516	0,718	3 635	60	0,153	0,311
Prevalencia de retraso del crecimiento (moderado y severo)	TC.45a	0,063	0,01409	0,225	1,949	1,396	34 658	576	0,034	0,091
Prevalencia de emaciación (moderada y severa)	TC.46a	0,026	0,00834	0,317	1,579	1,256	34 998	583	0,010	0,043
Prevalencia de sobrepeso (moderado y severo)	TC.47a	0,046	0,01232	0,267	2,004	1,416	34 998	583	0,022	0,071
Índice de desarrollo infantil temprano	TC.53	0,817	0,03064	0,038	1,806	1,344	17 098	289	0,755	0,878
Aprendizaje										
Tasa de participación en la enseñanza organizada (ajustada)	LN.2	0,974	0,01271	0,013	0,489	0,699	5 256	78	0,948	0,999
Protegidos contra la violencia y la explotación										
Disciplina violenta	PR.2	0,464	0,03057	0,066	1,890	1,375	78 828	504	0,403	0,525
Trabajo Infantil	PR.3	0,089	0,01519	0,170	1,862	1,365	104 773	658	0,059	0,120
Matrimonio infantil (antes de los 15) (mujeres)	PR.4a	0,048	0,01562	0,327	1,313	1,146	21 390	246	0,017	0,079
Matrimonio infantil (antes de los 18) (mujeres)	PR.4b	0,307	0,04184	0,136	2,015	1,420	21 390	246	0,224	0,391
Reporte de crimen (mujeres)	PR.13	0,236	0,05064	0,215	1,295	1,138	8 856	92	0,134	0,337
Seguridad (mujeres)	PR.14	0,445	0,02070	0,046	2,172	1,474	118 664	1 253	0,404	0,487
Vivir en un ambiente seguro y limpio										
Uso de servicios básicos de agua potable	WS.2	0,989	0,00442	0,004	2,614	1,617	441 503	1 395	0,981	0,998
Instalación de lavado de manos con agua y jabón	WS.7	0,879	0,01513	0,017	2,630	1,622	390 138	1 225	0,848	0,909
Uso de instalaciones de saneamiento mejorado	WS.8	0,974	0,00650	0,007	2,292	1,514	441 503	1 395	0,961	0,987
Uso de servicios básicos de saneamiento	WS.9	0,918	0,01090	0,012	2,198	1,483	441 503	1 395	0,896	0,940
Eliminación de excretas para tratamiento fuera del sitio	WS.11	0,625	0,02147	0,034	2,741	1,656	441 503	1 395	0,582	0,668
Oportunidad equitativa en la vida										
Niños con dificultad funcional	EQ.1	0,248	0,02347	0,095	1,942	1,394	104 773	658	0,201	0,295
Población cubierta por transferencias sociales	EQ.3	0,472	0,01972	0,042	2,175	1,475	441 503	1 395	0,433	0,512
Discriminación (mujeres)	EQ.7	0,244	0,01519	0,062	1,564	1,251	118 664	1 253	0,214	0,275
Índice general de satisfacción con la vida (mujeres de 15 - 24 años)	EQ.9a	8,227	0,10224	0,012	1,664	1,290	39 586	439	8,023	1,000

( ) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados

APÉNDICE

D

CALIDAD DE LOS DATOS

MICS

D.1 Distribución por edad

Tabla DQ.1.1: Distribución por edad de la población de los hogares

Distribución por edad individual de la población de los hogares por sexo, EMNA, Costa Rica, 2018

Edad	Hombres		Mujeres		Edad	Hombres		Mujeres	
	Número	Porcentaje	Número	Porcentaje		Número	Porcentaje	Número	Porcentaje
0	33 431	1,4	27 117	1,0	45	29 229	1,2	32 044	1,2
1	34 676	1,4	39 705	1,5	46	28 620	1,2	30 957	1,2
2	38 929	1,6	34 524	1,3	47	24 716	1,0	37 346	1,4
3	37 819	1,6	31 764	1,2	48	23 354	1,0	33 043	1,3
4	36 885	1,5	35 384	1,4	49	30 558	1,3	34 364	1,3
5	30 302	1,3	36 208	1,4	50	30 597	1,3	38 786	1,5
6	32 491	1,3	38 476	1,5	51	26 709	1,1	35 290	1,4
7	37 805	1,6	37 167	1,4	52	32 120	1,3	37 780	1,5
8	39 710	1,6	31 223	1,2	53	28 398	1,2	37 111	1,4
9	35 925	1,5	34 622	1,3	54	29 273	1,2	33 985	1,3
10	39 781	1,6	39 064	1,5	55	17 526	0,7	36 667	1,4
11	36 687	1,5	32 535	1,2	56	26 899	1,1	23 710	0,9
12	38 413	1,6	37 599	1,4	57	30 692	1,3	29 818	1,1
13	38 117	1,6	32 079	1,2	58	24 722	1,0	28 992	1,1
14	46 522	1,9	38 938	1,5	59	24 447	1,0	24 387	0,9
15	35 713	1,5	34 925	1,3	60	24 299	1,0	24 067	0,9
16	40 741	1,7	36 162	1,4	61	22 364	0,9	29 428	1,1
17	45 418	1,9	44 102	1,7	62	16 403	0,7	20 668	0,8
18	40 649	1,7	43 105	1,7	63	17 974	0,7	29 476	1,1
19	43 089	1,8	32 076	1,2	64	17 330	0,7	21 025	0,8
20	46 772	1,9	41 420	1,6	65	19 037	0,8	20 804	0,8
21	42 067	1,7	41 115	1,6	66	15 652	0,6	15 016	0,6
22	45 165	1,9	50 960	2,0	67	14 984	0,6	15 358	0,6
23	36 406	1,5	45 399	1,7	68	16 541	0,7	21 014	0,8
24	41 797	1,7	46 870	1,8	69	10 983	0,5	17 215	0,7
25	40 842	1,7	46 694	1,8	70	14 498	0,6	12 674	0,5
26	30 750	1,3	43 383	1,7	71	13 730	0,6	13 238	0,5
27	37 384	1,5	47 967	1,8	72	10 520	0,4	11 427	0,4
28	33 870	1,4	43 766	1,7	73	10 213	(0,4)	10 822	0,4
29	37 093	1,5	40 578	1,6	74	11 322	(0,5)	14 491	0,6
30	41 995	1,7	34 306	1,3	75	9 918	(0,4)	12 718	0,5
31	41 535	1,7	47 506	1,8	76	8 588	(0,4)	7 058	(0,3)
32	38 351	1,6	42 725	1,6	77	5 774	(0,2)	6 801	(0,3)
33	37 530	1,6	48 657	1,9	78	5 399	(0,2)	10 894	(0,4)
34	39 097	1,6	39 751	1,5	79	7 486	(0,3)	10 753	(0,4)
35	36 414	1,5	41 361	1,6	80	6 776	(0,3)	6 147	(0,2)
36	34 016	1,4	34 310	1,3	81	4 784	(*)	6 513	(0,3)
37	39 398	1,6	38 170	1,5	82	3 527	(*)	5 159	(0,2)
38	31 317	1,3	35 015	1,3	83	6 251	(*)	8 449	(*)
39	31 671	1,3	37 852	1,5	84	4 077	(*)	6 298	(*)
40	38 632	1,6	29 936	1,1	85+	26 493	1,1	28 304	1,1
41	24 059	1,0	30 826	1,2					
42	34 570	1,4	32 967	1,3	Ignorado /NS	8 589	(0,4)	3 345	(*)
43	27 347	1,1	31 803	1,2					
44	23 146	1,0	31 388	1,2	**Total**	**2 415 696**	**100,0**	**2 604 941**	**100,0**

( ) Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados

(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados

Tabla DQ.1.2W: Distribución por edad de las mujeres elegibles y entrevistadas

Población de mujeres de 10-54 años en los hogares, mujeres entrevistadas de 15-49 años, porcentaje de mujeres elegibles que fueron entrevistadas, por grupos quinquenales de edad, EMNA, Costa Rica, 2018

	Población de mujeres de 10-54 años en los hogares	Mujeres entrevistadas de 15-49 años		Porcentaje de mujeres elegibles entrevistadas (Tasa de cobertura)
	Número	Número	Porcentaje	
Edad				
10-14	180 217	na	na	na
15-19	190 370	163 419	13,4	85,8
20-24	225 764	195 641	16,0	86,7
25-29	222 389	198 219	16,2	89,1
30-34	212 945	188 477	15,4	88,5
35-39	186 708	174 290	14,3	93,3
40-44	156 919	147 896	12,1	94,2
45-49	167 755	154 182	12,6	91,9
50-54	182 951	na	na	na
Total (15-49)	**1 362 851**	**1 222 124**	**100,0**	**89,7**
Razones				
10-14 a 15-19	0,95	na	na	na
50-54 a 45-49	1,09	na	na	na

na: no aplica

Tabla DQ.1.3: Distribución por edad de los niños/as pequeños en el hogar y en cuestionarios de menores de 5 años

Población de hogares con niños/as de 0-7 años, niños/as de 0-4 años cuya madre/cuidador fueron entrevistados, y porcentaje de menores de 5 años cuya madre/cuidador fueron entrevistados, por edad individual, EMNA, Costa Rica, 2018

	Población de niños/as de 0-7 años en los hogares	Menores de 5 años con entrevistas completas		Porcentaje de menores de 5 años elegibles con entrevistas completas (Tasa de cobertura)
	Número	Número	Porcentaje	
Edad				
0	60 548	58 191	17,2	96,1
1	74 381	70 792	21,0	95,2
2	73 453	70 660	20,9	96,2
3	69 583	67 971	20,1	97,7
4	72 269	69 858	20,7	96,7
5	66 509	na	na	na
6	70 967	na	na	na
7	74 972	na	na	na
Total (0-4)	**350 234**	**337 472**	**100,0**	**96,4**
Razones				
Razón de 2 a 1	0,99	na	na	na
Razón de 5 a 4	0,92	na	na	na

na: no aplica

Tabla DQ.1.4: Distribución por edad de niños/as de 3-20 años en los hogares y en cuestionarios de 5-17 años

Número de hogares con al menos un miembro de 3-20 años, distribución porcentual de niños/as seleccionados para entrevista y número y porcentaje de niños/as de 5-17 años cuya madre/cuidador fueron entrevistados, EMNA, Costa Rica, 2018

	Número de hogares con al menos un miembro de 3-20 años	Distribución porcentual de niños/as seleccionados para entrevista[A]	Niños/as de 5-17 años con entrevista completa		Porcentaje de niños/as de 5-17 años elegibles con entrevistas completas (Tasa de cobertura)
			Número	Porcentaje	
Edad					
3	780	na	na	na	na
4	792	na	na	na	na
5	593	7,2	44 309	7,2	96,0
6	557	7,9	47 498	7,8	94,2
7	553	7,7	47 738	7,8	96,2
8	543	7,1	43 396	7,1	96,1
9	484	6,7	41 116	6,7	95,6
10	509	7,3	45 197	7,4	96,5
11	452	6,8	41 265	6,7	94,2
12	427	7,6	46 760	7,6	96,6
13	430	7,0	43 039	7,0	95,7
14	458	8,4	51 688	8,4	96,6
15	413	7,1	42 431	6,9	92,8
16	426	9,1	55 472	9,1	95,7
17	508	10,1	62 389	10,2	96,6
18	454	na	na	na	na
19	427	na	na	na	na
20	497	na	na	na	na
Total (5-17)	**6 353**	**na**	**na**	**na**	**na**
Razones					
Razón de 4 a 5	1,34	na	na	na	na
Razón de 6 a 7	1,01	0,01	na	na	na
Razón de 15 a 14	1,11	0,01	na	na	na
Razón de 18 a 17	1,12	na	na	na	na

na: no aplica

[A] El número de casos se usa para calcular la 'Razón de 6 a 7' y la 'Razón de 15 a 14'

D. 2 Reporte de fechas de nacimiento

Tabla DQ.2.1: Reporte de fechas de nacimiento (población del hogar)

Distribución porcentual de la población del hogar por completitud de la información de la fecha de nacimiento, EMNA, Costa Rica, 2018

	Reporte de fechas de nacimiento	Año de nacimiento y edad	Solamente año de nacimiento	Solamente edad	Ignorado/ No sabe/ Otro	Total	Número de miembros del hogar
Total	**96,5**	**0,7**	**0,0**	**1,2**	**1,6**	**100,0**	**5 020 637**
Zona							
Urbana	96,5	0,6	0,0	1,3	1,6	100,0	3 554 833
Rural	96,6	0,8	0,0	1,1	1,5	100,0	1 465 804
Provincia							
San José	96,3	0,6	0,0	1,3	1,8	100,0	1 570 661
Alajuela	97,0	0,7	0,0	0,7	1,7	100,0	984 621
Cartago	97,5	0,4	0,0	1,5	0,6	100,0	570 299
Heredia	95,3	0,9	0,0	1,5	2,3	100,0	498 213
Guanacaste	96,2	0,8	0,0	1,3	1,8	100,0	428 949
Puntarenas	97,1	0,6	0,0	1,2	1,0	100,0	526 392
Limón	96,4	0,8	0,0	1,3	1,5	100,0	441 503
Edad							
0-4	99,6	0,1	0,0	0,3	0,0	100,0	350 234
5-14	98,8	0,2	0,0	0,7	0,3	100,0	733 664
15-24	97,7	0,8	0,0	0,8	0,7	100,0	833 949
25-49	96,8	0,6	0,0	1,2	1,4	100,0	1 782 209
50-64	94,8	1,1	0,0	1,9	2,2	100,0	820 942
65-84	94,1	1,1	0,0	1,5	3,3	100,0	432 908
85+	86,5	0,4	0,0	8,5	4,6	100,0	54 797
Ignorado/NS	na	na	0,0	na	na	100,0	11 934

na: no aplica

Tabla DQ.2.2W: Reporte de fecha de nacimiento y edad (mujeres)

Distribución porcentual de mujeres de 15-49 años por completitud de la fecha de nacimiento/información de la edad, EMNA, Costa Rica, 2018

	Completitud del reporte de fecha de nacimiento y edad						
	Año y mes de nacimiento	Año de nacimiento y edad	Solamente año de nacimiento	Solamente edad	Otro/ No sabe/ Ignorado	Total	Número de mujeres
Total	**99,8**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,1**	**100,0**	**1 334 632**
Zona							
Urbana	99,9	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	985 659
Rural	99,6	0,0	0,0	0,0	0,3	100,0	348 973
Provincia							
San José	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	440 745
Alajuela	99,8	0,0	0,0	0,0	0,1	100,0	267 510
Cartago	99,7	0,0	0,0	0,3	0,0	100,0	143 881
Heredia	99,9	0,0	0,0	0,0	0,1	100,0	136 170
Guanacaste	99,5	0,0	0,0	0,0	0,5	100,0	99 209
Puntarenas	99,7	0,0	0,0	0,1	0,3	100,0	128 455
Limón	99,8	0,1	0,0	0,0	0,0	100,0	118 664
Edad							
15-19	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	174 970
20-24	99,9	0,0	0,0	0,0	0,1	100,0	215 414
25-29	99,9	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	214 784
30-34	99,9	0,1	0,0	0,0	0,0	100,0	207 735
35-39	99,7	0,0	0,0	0,0	0,3	100,0	188 000
40-44	99,5	0,0	0,0	0,2	0,2	100,0	162 962
45-49	99,8	0,0	0,0	0,0	0,2	100,0	170 767

Tabla DQ.2.3: Reporte de fecha de nacimiento y edad (menores de 5 años)

Distribución porcentual de menores de 5 años por completitud de la fecha de nacimiento/información de la edad, EMNA, Costa Rica, 2018

	Completitud del reporte de fecha de nacimiento y edad					
	Año y mes de nacimiento	Año de nacimiento y edad	Solamente año de nacimiento	Solamente edad	Total	Número de menores de 5 años
Total	**100,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**100,0**	**370 096**
Zona						
Urbana	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	256 245
Rural	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	113 851
Provincia						
San José	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	108 228
Alajuela	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	75 535
Cartago	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	37 993
Heredia	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	36 475
Guanacaste	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	31 643
Puntarenas	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	40 908
Limón	99,9	0,1	0,0	0,0	100,0	39 314
Edad del niño/a						
Menor de un año	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	63 208
1 año	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	80 084
2 años	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	76 244
3 años	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	74 811
4 años	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	75 750

Tabla DQ.2.4: Reporte de fecha de nacimiento (niños/as de 5-17 años)

Distribución porcentual de niños/as 5 -17 años por completitud de la información de la fecha de nacimiento, EMNA, Costa Rica, 2018

	Completitud del reporte de fecha de mes y año de nacimiento						
	Año y mes de nacimiento	Año de nacimiento y edad	Solamente año de nacimiento	Solamente edad	Otro/ No sabe/ Ignorado	Total	Número de niños/as seleccionados de 5-17 años
Total	**100,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**100,0**	**370 096**	**974 918**
Zona							
Urbana	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	673 097
Rural	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	301 822
Provincia							
San José	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	287 643
Alajuela	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	199 027
Cartago	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	99 456
Heredia	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	97 884
Guanacaste	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	79 977
Puntarenas	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	106 158
Limón	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	104 773
Edad							
5-9	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	354 082
10-14	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	362 569
15-17	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	258 267

D. 3 Completitud y mediciones

Tabla DQ.3.1W: Completitud de la información de fechas de matrimonio/unión y de relaciones sexuales (mujeres)

Porcentaje de mujeres con información incompleta o faltante sobre la fecha y edad al primer matrimonio/unión y la edad a la primera relación sexual y el tiempo transcurrido desde la última relación sexual, EMNA, Costa Rica, 2018

	Porcentaje con información faltante/ incompleta[A]	Número de mujeres
Alguna vez casada (15-49 años)		
Fecha del primer matrimonio/unión faltante	26,0	909 437
Solo mes faltante	16,6	909 437
Mes y año faltantes	8,2	909 437
Edad al primer matrimonio/unión faltante	0,2	909 437
Alguna vez tuvo relaciones sexuales (15-49 años)		
Edad a la primera relación sexual faltante	2,3	1 172 608
Tiempo transcurrido desde la última relación sexual faltante	4,1	1 172 608
Alguna vez tuvo relaciones sexuales (15-24 años)		
Edad a la primera relación sexual faltante	3,0	252 391
Tiempo transcurrido desde la última relación sexual faltante	4,7	252 391

[A] Incluye respuestas "No sabe"

Tabla DQ.3.2: Completitud de la información para indicadores de antropometría: Bajo peso

Distribución porcentual de niños/as menores de 5 años por completitud de la información de fecha de nacimiento y peso, EMNA, Costa Rica, 2018

		Razones para excluirlos del análisis						
	Peso y fecha de nacimiento válidos	Peso no medido	Fecha de nacimiento incompleta	Peso no medido y fecha de nacimiento incompleta	Casos marcados (valores atípicos)	Total	Porcentaje de niños/as excluidos del análisis	Número de niños/as
Total	**85,8**	**13,1**	**0,0**	**0,0**	**1,1**	**100,0**	**14,2**	**370 096**
Edad (en meses)								
<6	91,9	8,1	0,0	0,0	0,0	100,0	8,1	31 666
6-11	90,6	9,4	0,0	0,0	0,0	100,0	9,4	31 670
12-23	85,5	14,5	0,0	0,0	0,0	100,0	14,5	80 782
24-35	82,7	17,2	0,0	0,0	0,1	100,0	17,3	75 418
36-47	86,0	13,9	0,0	0,0	0,0	100,0	14,0	74 811
48-59	84,3	10,2	0,0	0,0	5,5	100,0	15,7	75 750

Tabla DQ.3.3: Completitud de la información para indicadores de antropometría: Retraso del crecimiento

Distribución porcentual de niños/as menores de 5 años por completitud de la información de fecha de nacimiento y talla o estatura, EMNA, Costa Rica, 2018

		Razones para excluirlos del análisis						
	Talla/Estatura y fecha de nacimiento válidos	Talla/ Estatura no medida	Fecha de nacimiento incompleta	Talla/Estatura no medida y fecha de nacimiento incompleta	Casos marcados (valores atípicos)	Total	Porcentaje de niños/as excluidos del análisis	Número de niños/as
Total	**85,7**	**13,1**	**0,0**	**0,0**	**1,2**	**100,0**	**14,3**	**370 096**
Edad (en meses)								
<6	91,6	8,1	0,0	0,0	0,3	100,0	8,4	31 666
6-11	90,6	9,4	0,0	0,0	0,0	100,0	9,4	31 670
12-23	85,5	14,4	0,0	0,0	0,2	100,0	14,5	80 782
24-35	82,5	17,5	0,0	0,0	0,0	100,0	17,5	75 418
36-47	86,0	14,0	0,0	0,0	0,0	100,0	14,0	74 811
48-59	84,3	10,2	0,0	0,0	5,0	100,0	15,7	75 750

Tabla DQ.3.4: Completitud de la información para indicadores de antropometría: Emaciación y Sobrepeso

Distribución porcentual de niños/as menores de 5 años por completitud de información sobre peso y talla o estatura, EMNA, Costa Rica 2018

		Razones para excluirlos del análisis						
	Peso y talla/estatura válidos	Peso no medido	Talla/estatura no medida	Peso y talla/estatura no medidos	Casos marcados (valores atípicos)	Total	Porcentaje de niños/as excluidos del análisis	Número de niños/as
Total	**86,5**	**0,0**	**0,1**	**13,0**	**0,3**	**100,0**	**13,5**	**370 096**
Edad (en meses)								
<6	91,6	0,0	0,0	8,1	0,3	100,0	8,4	31 666
6-11	90,6	0,0	0,0	9,4	0,0	100,0	9,4	31 670
12-23	85,4	0,2	0,1	14,3	0,0	100,0	14,6	80 782
24-35	82,3	0,0	0,3	17,2	0,2	100,0	17,7	75 418
36-47	85,7	0,0	0,1	13,9	0,3	100,0	14,3	74 811
48-59	89,0	0,0	0,0	10,2	0,8	100,0	11,0	75 750

Tabla DQ.3.5: Preferencia de dígitos en medidas antropométricas

Distribución de mediciones de peso y talla/estatura por dígitos reportados para los puntos decimales, EMNA, Costa Rica, 2018

	Peso		Talla o estatura	
	Número	Porcentaje	Número	Porcentaje
Total	**321 762**	**100,0**	**321 906**	**100,0**
Dígitos				
0	33 897	10,5	47 534	14,8
1	35 472	11,0	29 440	9,1
2	30 875	9,6	30 561	9,5
3	36 689	11,4	31 743	9,9
4	30 023	9,3	34 750	10,8
5	32 915	10,2	32 712	10,2
6	31 356	9,7	35 886	11,1
7	29 867	9,3	22 910	7,1
8	32 819	10,2	33 934	10,5
9	27 849	8,7	22 436	7,0

D.4 Observaciones

Tabla DQ.4.1: Observación de lugares para el lavado de manos

Distribución porcentual de lugares para lavado de manos observados por las entrevistadoras en todos los hogares entrevistados, EMNA, Costa Rica, 2018

	Lugar para lavado de manos						
	Observados		Observados				
	Instalación fija	Objeto móvil	No hay en la casa, patio o parcela	No dieron permiso para verlo	Otra razón	Total	Número de hogares
Total	**80,0**	**0,9**	**2,6**	**14,6**	**1,9**	**100,0**	**1 566 018**
Zona							
Urbana	78,0	0,5	2,5	17,4	1,6	100,0	1 108 765
Rural	84,7	1,9	2,6	8,0	2,8	100,0	457 253
Provincia							
San José	73,2	0,4	3,9	21,0	1,6	100,0	503 586
Alajuela	83,5	2,0	2,3	9,9	2,4	100,0	304 801
Cartago	88,5	0,2	2,1	8,1	1,2	100,0	163 171
Heredia	74,2	0,9	2,3	21,7	1,0	100,0	154 561
Guanacaste	85,5	0,4	3,3	10,1	0,7	100,0	130 291
Puntarenas	83,4	1,3	0,9	10,2	4,2	100,0	166 689
Limón	83,8	1,3	0,9	11,5	2,5	100,0	142 919
Quintiles del índice de riqueza							
Menor riqueza	77,0	3,1	5,3	11,7	2,8	100,0	314 035
Segundo	83,2	1,1	2,2	10,8	2,7	100,0	317 620
Tercero (intermedio)	80,8	0,2	2,1	14,9	1,9	100,0	320 590
Cuarto	82,1	0,0	2,0	14,7	1,2	100,0	308 176
Mayor riqueza	76,6	0,1	1,3	21,1	0,9	100,0	305 597

Tabla DQ.4.2: Observación del registro de vacunación

Distribución porcentual de niños/as de 0-35 meses por la presencia de registros de vacunación, y porcentaje de registros de vacunación vistos por las entrevistadoras, EMNA, Costa Rica, 2018

	Niño/a no tiene registro de vacunación		Niño/a tiene registro de vacunación					
	Tuvo anteriormente registro de vacunación	Nunca ha tenido registro de vacunación	Vista por la entrevistadora (1)	No vista por la entrevistadora (2)	Ignorado/NS	Total	Porcentaje de registros de vacunación vistas por el personal de campo (1)/(1+2)*100	Número de niños/as
Total	**3,4**	**1,2**	**93,3**	**2,1**	**0,0**	**100,0**	**97,8**	**219 536**
Zona								
Urbana	3,6	1,5	92,5	2,5	0,0	100,0	97,4	156 422
Rural	3,0	0,7	95,2	1,1	0,0	100,0	98,8	63 114
Provincia								
San José	3,5	1,1	93,9	1,6	0,0	100,0	98,3	65 721
Alajuela	3,9	1,6	91,6	2,9	0,0	100,0	96,9	45 342
Cartago	3,0	2,6	92,1	2,3	0,0	100,0	97,5	21 012
Heredia	1,5	0,0	97,3	1,2	0,0	100,0	98,8	22 681
Guanacaste	6,2	0,4	91,2	2,2	0,0	100,0	97,6	19 299
Puntarenas	3,1	1,0	92,9	3,0	0,0	100,0	96,8	23 265
Limón	2,5	1,9	94,1	1,5	0,0	100,0	98,5	22 216
Edad (en meses)								
0-5	0,3	1,9	97,7	0,1	0,0	100,0	99,9	31 666
6-11	2,5	0,8	94,9	1,8	0,0	100,0	98,1	31 670
12-23	4,0	1,2	92,0	2,8	0,0	100,0	97,1	80 782
24-35	4,5	1,2	92,0	2,3	0,0	100,0	97,5	75 418

D. 5 Asistencia a la escuela

Tabla DQ.5.1: Asistencia escolar por edad individual

Distribución de la población de 3-24 años de los hogares por nivel educativo y grado al que asisten en el actual (o más reciente) año escolar, EMNA, Costa Rica, 2018

			Asistiendo actualmente																
			Primaria						Secundaria										
	No asisten a la escuela	Interactivo/ Transición o Preparatoria	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	Ignora-do/NS	Supe-rior	Ignora-do/NS	Total	Número de miembros del hogar
Edad al inicio del año escolar																			
3	87,5	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	72 027
4	14,8	85,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	73 058
5	4,2	93,2	2,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	65 627
6	3,4	18,7	77,8	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	72 376
7	0,7	0,1	32,8	66,0	0,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	70 401
8	0,1	0,1	1,8	29,8	67,4	0,6	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	73 188
9	0,8	0,0	0,0	5,6	31,8	60,5	1,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	73 353
10	0,4	0,0	0,2	0,6	4,7	37,4	55,6	1,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	77 526
11	2,8	0,1	0,0	0,0	0,6	6,0	40,8	48,9	0,1	0,0	0,0	0,0	0,6	0,0	0,0	0,0	0,1	100,0	65 458
12	1,3	0,0	0,0	0,1	0,5	1,6	6,7	31,3	57,8	0,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	79 760
13	3,3	0,0	0,0	0,5	0,0	0,1	1,3	6,5	40,6	47,3	0,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	71 319
14	3,8	0,0	0,0	0,0	0,2	0,1	0,4	2,4	15,3	35,2	42,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,3	100,0	79 855
15	6,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	9,6	17,7	33,8	30,3	1,9	0,0	0,0	0,0	0,4	100,0	72 309
16	12,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6,1	12,1	14,5	18,5	36,0	0,1	0,1	0,0	0,2	100,0	81 565
17	26,3	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0	0,0	0,2	4,9	2,1	10,2	15,0	20,8	9,6	0,0	10,7	0,0	100,0	89 190
18	41,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,4	1,6	2,9	4,9	9,0	14,1	5,4	0,0	20,6	0,0	100,0	80 063
19	48,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0	0,0	2,1	1,8	4,0	5,1	5,9	1,7	0,0	30,2	0,0	100,0	75 915
20	54,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	1,7	1,0	3,4	3,1	6,1	1,2	0,0	28,3	0,6	100,0	89 326
21	49,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,9	1,2	2,3	1,9	1,7	3,8	0,8	0,0	37,5	0,4	100,0	84 675
22	61,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,6	0,7	2,4	0,9	2,0	0,3	0,2	32,0	0,0	100,0	92 917
23	66,5	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0	1,3	1,4	2,4	1,8	1,8	0,1	0,0	24,3	0,1	100,0	80 633
24[A]	59,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,4	2,3	4,2	3,1	2,4	4,5	0,0	0,0	23,0	0,3	100,0	81 484

[A] Las personas con 25 años en el momento de la entrevista que tenían 24 años al comienzo del año escolar no se cuentan como asistiendo. Solo se tienen en cuenta a aquellas que tenían de 5-24 años en el momento de la entrevista

D. 6 Historia de nacimientos

Tabla DQ.6.1: Índice de masculinidad al nacer entre niños nacidos vivos y sobrevivientes

Índice de masculinidad (número de hombres por 100 mujeres) entre niños nacidos vivos (al nacimiento), niños sobrevivientes, y niños fallecidos de mujeres de 15 a 49, por edad de las mujeres, EMNA, Costa Rica, 2018

	Niños nacidos vivos			Niños sobrevivientes			Niños fallecidos		
	Hijos	Hijas	Índice de masculinidad al nacimiento	Hijos	Hijas	Índice de masculinidad al nacimiento	Hijos	Hijas	Índice de masculinidad al nacimiento	Número de mujeres
Total	**958 573**	**913 729**	**1,05**	**934 449**	**901 037**	**1,04**	**24 124**	**12 692**	**1,90**	**1 334 632**
Edad										
15-19	6 728	11 395	0,59	6 525	11 395	0,57	203	0	-	174 970
20-24	61 990	58 068	1,07	59 938	57 678	1,04	2 052	389	5,27	215 414
25-29	126 591	108 289	1,17	124 825	106 426	1,17	1 766	1 863	0,95	214 784
30-34	160 083	176 674	0,91	155 760	174 004	0,90	4 323	2 669	1,62	207 735
35-39	189 644	182 592	1,04	184 528	180 000	1,03	5 116	2 592	1,97	188 000
40-44	194 727	174 158	1,12	190 580	172 345	1,11	4 147	1 813	2,29	162 962
45-49	218 811	202 554	1,08	212 294	199 188	1,07	6 517	3 366	1,94	170 767

APÉNDICE

E

CUESTIONARIOS DE LA EMNA

MICS

Cuestrionarios de la EMNA

Los cuestionarios de la EMNA se presentan en el Apéndice E:

- Cuestionario del hogar
- Cuestionario de mujeres individuales
- Cuestionario de niños/as menores de 5 años
- Cuestionario de niños/as de 5-17 años

REPÚBLICA DE COSTA RICA
ENCUESTA DE MUJERES, NIÑEZ Y ADOLESCENCIA (EMNA, 2018)
CUESTIONARIO DE HOGAR

LA CONFIDENCIALIDAD DE LA INFORMACIÓN QUE SUMINISTRE, ESTÁ GARANTIZADA POR EL ARTÍCULO 4 DE LA LEY N°7839 DE 1998 DEL SISTEMA DE ESTADÍSTICA NACIONAL.

PANEL DE INFORMACIÓN DEL HOGAR	**HH**
HH1. *ID:* ___ ___ ___	**HH2.** *Número de hogar:* ___ ___
HH3. *Nombre y número de la entrevistadora:* NOMBRE _____ ___ ___ ___	**HH4**. *Nombre y número del / la supervisor /a:* NOMBRE _____ ___ ___ ___
HH5. *Día / Mes / Año de la entrevista:* ___ ___ /___ ___ / 2018	**HH7**. *Provincia:* SAN JOSÉ ..... 1 ALAJUELA ..... 2 CARTAGO ..... 3 HEREDIA ..... 4 GUANACASTE ..... 5 PUNTARENAS ..... 6 LIMÓN 7
HH6. *Zona:* URBANA ..... 1 RURAL 2	

ANTES DE PROCEDER, VERIFIQUE QUE LA PERSONA ENTREVISTADA SEA UN MIEMBRO DEL HOGAR BIEN INFORMADO/A QUE TENGA 18 AÑOS O MÁS. SOLO PODRÁ ENTREVISTAR A UNA PERSONA DE 15 A 17AÑOS DE EDAD SI NO HAY ALGUNA PERSONA ADULTA EN EL HOGAR O SI LA/S QUE ESTÁ/N SE ENCUENTRA/N INCAPACITADA/S. NO PODRÁ ENTREVISTAR A NINGÚN NIÑO/A MENOR DE 15 AÑOS.	**HH11**. *Anote la hora:* HORA…. ____ ____ MINUTOS…. ____ ____

HH12. HOLA, ME LLAMO *(SU NOMBRE)*. SOMOS ENTREVISTADORAS DEL INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA Y CENSOS (INEC) Y ESTAMOS LLEVANDO A CABO UNA ENCUESTA SOBRE LA SITUACIÓN DE LOS HOGARES, MUJERES, NIÑOS/AS Y ADOLESCENTES, POR LO QUE ME GUSTARÍA CONVERSAR CON USTED ACERCA DE ESTOS TEMAS. LA ENTREVISTA DURARÁ APROXIMADAMENTE ***20*** MINUTOS. ES POSIBLE QUE POSTERIORMENTE LE SOLICITE REALIZAR ENTREVISTAS CON USTED U OTRAS PERSONAS DEL HOGAR, ADEMÁS QUE SI HAY PERSONAS MENORES DE 5 AÑOS LUEGO VENDRÁ UNA PERSONA DE CEN-CINAI A PESAR Y MEDIR A CADA UNA DE ELLAS. TODA LA INFORMACIÓN QUE OBTENGAMOS SE MANTENDRÁ BAJO ESTRICTA CONFIDENCIALIDAD Y DE FORMA ANÓNIMA. SI DESEA NO RESPONDER A ALGUNA PREGUNTA O PREGUNTAS, O DESEA INTERRUMPIR LA ENTREVISTA, HÁGAMELO SABER. ¿PUEDO COMENZAR AHORA?

SÍ..... 1 **NO / NO SE PREGUNTÓ**..... 2	2 ⇨ *MARQUE '04' EN H46. COMENTE EL RESULTADO CON SU SUPERVISOR/A*

HH46. *Resultado de la entrevista del Cuestionario de Hogar:* *Comente con su supervisor/a cualquier resultado no completado.*	COMPLETA ..... 01 NINGUNA PERSONA DEL HOGAR PRESENTE O NINGUNA PERSONA IDEAL PRESENTE ..... 02 TODO EL HOGAR AUSENTE POR UN PERÍODO EXTENSO DE TIEMPO ..... 03 RECHAZADA ..... 04 VIVIENDA DESOCUPADA O LA DIRECCIÓN NO ES UNA VIVIENDA ..... 05 VIVIENDA DESTRUIDA ..... 06 NO SE ENCONTRÓ LA VIVIENDA ..... 07 OTRO (*especifique*) _____ 96

HH47. *Nombre y número de línea del entrevistado en la entrevista del Cuestionario de Hogar:* NOMBRE_____ ___ ___	*Se debe completar una vez que se haya finalizado el Cuestionario Hogar*		*Se debe completar una vez que se hayan finalizado <u>todos</u> los cuestionarios*	
	NÚMERO TOTAL		NÚMERO COMPLETADO	
MIEMBROS DEL HOGAR	**HH48**	__ __		
MUJER DE 15 A 49 AÑOS	**HH49**	__ __	**HH53**	__ __
NIÑOS/AS MENORES DE 5 AÑOS	**HH51**	__ __	**HH55**	__ __
NIÑOS/AS DE 5 A 17 AÑOS	**HH52**	__ __	**HH56**	CERO.....0 UNO.....1

OBLIGATORIEDAD Y CONFIDENCIALIDAD DE LA INFORMACIÓN

El Instituto Nacional de Estadística y Censos, es el ente técnico rector de las estadísticas nacionales y coordinador del Sistema de Estadística Nacional (SEN). Esta función le fue asignada en la Ley del Sistema de Estadística Nacional (Nº 7839 de fecha 04 de noviembre de 1998), la cual se promulgó considerando, entre otras cosas, la importancia de contar con datos estadísticos oportunos y actualizados sobre los cuales basarse para establecer políticas económicas y sociales.

Esta Ley también establece la obligatoriedad de suministrarlos datos necesarios para la elaboración de las estadísticas nacionales y la confidencialidad de los mismos:

Artículo 4: “Los datos obtenidos según esta Ley serán estrictamente confidenciales... Los datos procedentes de personas físicas o jurídicas privadas no podrán ser suministrados ni publicados en forma individual, sino como parte de cifras globales, salvo con la autorización previa de quien suministró los datos. Para este efecto se considerarán cifras globales las correspondientes a tres o más personas físicas o jurídicas. Estos datos tampoco podrán ser suministrados con propósitos fiscales, ni de otra índole...”

Artículo 5: “El SEN podrá solicitar la información relativa a su actividad, a todas las personas físicas y jurídicas residentes en Costa Rica”.

LISTADO DE MIEMBROS DEL HOGAR — HL

Primero, complete los nombres de todos los miembros del hogar verticalmente (HL2-HL4), empezando con la jefa o el jefe del hogar. Una vez que se haya completado HL2-HL4 para todos los miembros, asegúrese de indagar sobre miembros adicionales, como aquellos que no están actualmente en el hogar, niños/as pequeños o cualquiera que no sea de la familia (como empleadas domésticas, amistades) pero que habitualmente viven en el hogar.

Posteriormente, formule las preguntas HL5-HL20 para cada miembro, uno a la vez. Use un cuestionario adicional si se utilizaron todas las filas del listado de miembros del hogar. Si se usan cuestionarios adicionales, indíquelo en esta casilla:……. ☐

Después, empezando con HL5, haga todas las preguntas para cada una de las personas.

HL1. *Número de línea*	**HL2**. Primero, por favor dígame ¿cuál es el nombre de cada persona del hogar comenzando por la jefa / el jefe o persona de referencia? *Indague sobre miembros adicionales del hogar.*	**HL3**. ¿Cuál es la relación de parentesco de (***nombre***) con la jefa / el jefe o persona de referencia?	**HL4**. ¿Es (***nombre***) hombre o mujer? 1 HOMBRE 2 MUJER	**HL5**. ¿Cuál es la fecha de nacimiento de (***nombre***)? 98 NS 9998 NS		**HL6**. ¿Cuántos años cumplidos tiene (***nombre***)? *Si la edad es 95 o más, registre '95'.*	**HL8**. *Registre el número de línea si es mujer y tiene entre 15 y 49 años.*	**HL10**. *Registre el número de línea si tiene entre 0 y 4 años.*	**HL11**. *¿Edad de 0 a 17?* 1 SÍ 2 NO ✩ *Siguiente línea*	**HL12**. ¿Está viva la mamá biológica de (***nombre***)? 1 SÍ 2 NO ✩ *HL16* 8 NS ✩ *HL16*	**HL13**. ¿Vive la mamá biológica de (***nombre***) en este hogar? 1 SÍ 2 NO ✩ *HL15*	**HL14**. *Registre el número de línea de la mamá y pase a HL16.*	**HL15**. ¿Dónde vive la mamá biológica de (***nombre***)? 1 EXTRANJERO 2 EN OTRO HOGAR EN LA MISMA PROVINCIA 3 EN OTRO HOGAR EN OTRA PROVINCIA 4 INSTITUCIÓN EN ESTE PAÍS 8 NS	**HL16**. ¿Está vivo el papá biológico de (***nombre***)? 1 SÍ 2 NO ✩ *HL20* 8 NS ✩ *HL20*	**HL17**. ¿Vive el papá biológico de (***nombre***) en este hogar? 1 SÍ 2 NO ✩ *HL19*	**HL18**. *Registre el número de línea del papá y pase a HL20.*	**HL19**. ¿Dónde vive el papá biológico de (***nombre***)? 1 EXTRANJERO 2 EN OTRO HOGAR EN LA MISMA PROVINCIA 3 EN OTRO HOGAR EN OTRA PROVINCIA 4 INSTITUCIÓN EN ESTE PAÍS 8 NS	**HL20**. *Copie el número de línea de la mamá de HL14. Si está en blanco, pregunte:* ¿Quién es la persona encargada principal del cuido de (***nombre***)? *Si es 'Nadie' para un niño/a de 15 a 17 años, registre '90'.*
LÍNEA	NOMBRE	RELACIÓN*	H M	MES	AÑO	EDAD	M 15-49	0-4	S N	S N NS	S N	MAMÁ		S N NS	S N	PAPÁ		
01		0 1	1 2	__ __	__ __ __ __	__ __	01	01	1 2	1 2 8	1 2	__ __	1 2 3 4 8	1 2 8	1 2	__ __	1 2 3 4 8	___ ___
02		__ __	1 2	__ __	__ __ __ __	__ __	02	02	1 2	1 2 8	1 2	__ __	1 2 3 4 8	1 2 8	1 2	__ __	1 2 3 4 8	___ ___
03		__ __	1 2	__ __	__ __ __ __	__ __	03	03	1 2	1 2 8	1 2	__ __	1 2 3 4 8	1 2 8	1 2	__ __	1 2 3 4 8	___ ___
04		__ __	1 2	__ __	__ __ __ __	__ __	04	04	1 2	1 2 8	1 2	__ __	1 2 3 4 8	1 2 8	1 2	__ __	1 2 3 4 8	___ ___
05		__ __	1 2	__ __	__ __ __ __	__ __	05	05	1 2	1 2 8	1 2	__ __	1 2 3 4 8	1 2 8	1 2	__ __	1 2 3 4 8	___ ___
06		__ __	1 2	__ __	__ __ __ __	__ __	06	06	1 2	1 2 8	1 2	__ __	1 2 3 4 8	1 2 8	1 2	__ __	1 2 3 4 8	___ ___
07		__ __	1 2	__ __	__ __ __ __	__ __	07	07	1 2	1 2 8	1 2	__ __	1 2 3 4 8	1 2 8	1 2	__ __	1 2 3 4 8	___ ___
08		__ __	1 2	__ __	__ __ __ __	__ __	08	08	1 2	1 2 8	1 2	__ __	1 2 3 4 8	1 2 8	1 2	__ __	1 2 3 4 8	___ ___
09		__ __	1 2	__ __	__ __ __ __	__ __	09	09	1 2	1 2 8	1 2	__ __	1 2 3 4 8	1 2 8	1 2	__ __	1 2 3 4 8	___ ___
10		__ __	1 2	__ __	__ __ __ __	__ __	10	10	1 2	1 2 8	1 2	__ __	1 2 3 4 8	1 2 8	1 2	__ __	1 2 3 4 8	___ ___
11		__ __	1 2	__ __	__ __ __ __	__ __	11	11	1 2	1 2 8	1 2	__ __	1 2 3 4 8	1 2 8	1 2	__ __	1 2 3 4 8	___ ___
12		__ __	1 2	__ __	__ __ __ __	__ __	12	12	1 2	1 2 8	1 2	__ __	1 2 3 4 8	1 2 8	1 2	__ __	1 2 3 4 8	___ ___
13		__ __	1 2	__ __	__ __ __ __	__ __	13	13	1 2	1 2 8	1 2	__ __	1 2 3 4 8	1 2 8	1 2	__ __	1 2 3 4 8	___ ___
14		__ __	1 2	__ __	__ __ __ __	__ __	14	14	1 2	1 2 8	1 2	__ __	1 2 3 4 8	1 2 8	1 2	__ __	1 2 3 4 8	___ ___
15		__ __	1 2	__ __	__ __ __ __	__ __	15	15	1 2	1 2 8	1 2	__ __	1 2 3 4 8	1 2 8	1 2	__ __	1 2 3 4 8	___ ___

* *Códigos para **HL3**: Relación con la jefa o el jefe del hogar:*

01 JEFE/A
02 ESPOSO/A / PAREJA
03 HIJO/A
04 YERNO / NUERA
05 NIETO/A
06 PADRE / MADRE
07 SUEGRO/A
08 HERMANO/A
09 CUÑADO / CUÑADA
10 TÍO/A
11 SOBRINO/A
12 OTRO PARIENTE
13 ADOPTADO/A / HIJASTRO/A HIJO/A DE CRIANZA
14 EMPLEADO/A DOMÉSTICO (RESIDENTE)
96 OTRO (SIN PARENTESCO)
98 NS

EDUCACIÓN 1

ED1. *Número de línea*	**ED2**. *Nombre y edad.* *Copie los nombres y las edades de <u>todas</u> las personas miembros del hogar de HL2 y HL6 <u>y</u> pase a la página siguiente del módulo.*		**ED3**. *¿Edad de 3 años o más?* 1 SÍ 2 NO ⇨ *Siguiente línea*		**ED4**. ¿(***nombre***) ha asistido a algún centro educativo, incluyendo un programa como <u>interactivo, transición o preparatoria, escuela, colegio o universidad</u>? 1 SÍ 2 NO ⇨ *Siguiente línea*		**ED5**. ¿Cuál es el grado o año más alto al que <u>ha asistido</u> ***(nombre)***? NIVEL: 0 INTERACTIVO / TRANSICIÓN O PREPARATORIA ⇨ *ED7* 1 PRIMARIA 2 SECUNDARIA 4 SUPERIOR 8 NS						GRADO /AÑO: 98 NS ⇨ *ED7*	**ED6**. ¿<u>Completó</u> (***nombre***) ese grado o año? 1 SÍ 2 NO 8 NS			**ED7**. *¿Edad de 3-24 años?* 1 SÍ 2 NO ⇨ *Siguiente línea*		**ED8**. *Verifique ED4: ¿Asistió alguna vez a algún centro educativo*? 1 SÍ 2 NO ⇨ *Siguiente línea*	
LÍNEA	NOMBRE	EDAD	SÍ	NO	SÍ	NO	NIVEL						GRADO /AÑO	S	N	NS	SÍ	NO	SÍ	NO		
01		___ ___	1	2	1	2	0	1	2	4	8	___ ___	1	2	8	1	2	1	2		
02		___ ___	1	2	1	2	0	1	2	4	8	___ ___	1	2	8	1	2	1	2		
03		___ ___	1	2	1	2	0	1	2	4	8	___ ___	1	2	8	1	2	1	2		
04		___ ___	1	2	1	2	0	1	2	4	8	___ ___	1	2	8	1	2	1	2		
05		___ ___	1	2	1	2	0	1	2	4	8	___ ___	1	2	8	1	2	1	2		
06		___ ___	1	2	1	2	0	1	2	4	8	___ ___	1	2	8	1	2	1	2		
07		___ ___	1	2	1	2	0	1	2	4	8	___ ___	1	2	8	1	2	1	2		
08		___ ___	1	2	1	2	0	1	2	4	8	___ ___	1	2	8	1	2	1	2		
09		___ ___	1	2	1	2	0	1	2	4	8	___ ___	1	2	8	1	2	1	2		
10		___ ___	1	2	1	2	0	1	2	4	8	___ ___	1	2	8	1	2	1	2		
11		___ ___	1	2	1	2	0	1	2	4	8	___ ___	1	2	8	1	2	1	2		
12		___ ___	1	2	1	2	0	1	2	4	8	___ ___	1	2	8	1	2	1	2		
13		___ ___	1	2	1	2	0	1	2	4	8	___ ___	1	2	8	1	2	1	2		
14		___ ___	1	2	1	2	0	1	2	4	8	___ ___	1	2	8	1	2	1	2		
15		___ ___	1	2	1	2	0	1	2	4	8	___ ___	1	2	8	1	2	1	2		

EDUCACIÓN 2

ED1. *Número de línea*	**ED2**. *Nombre y edad.*		**ED9**. Durante el año escolar del 2018, ¿(***nombre***) ha asistido en algún momento a un centro educativo, incluyendo un programa como interactivo, transición o preparatoria, escuela, colegio o universidad? 1 SÍ 2 NO ✩ *ED15*	**ED10**. Durante el año escolar del 2018, ¿a qué nivel y grado o año está asistiendo (***nombre***)? NIVEL: 0 INTERACTIVO / TRANSICIÓN O PREPARATORIA? ✩ *ED15* 1 PRIMARIA 2 SECUNDARIA 4 SUPERIOR 8 NS	GRADO /AÑO: 98 NS	**ED11**. ¿Asiste a algún centro de estudio público? *Si es "Sí", registre'1'. Si es "No", indague para codificar quién controla y administra el centro educativo.* 1 GOB./ PÚBLICA 2 ORG. RELIGIOSA 3 PRIVADO 6 OTRO 8 NS	**ED12**. Durante el actual año escolar (2018), ¿ha recibido (***nombre***) algún apoyo para la matrícula? *Si es "Sí", indague para asegurarse de que el apoyo no se recibió de la familia, otros parientes, amigos o vecinos.* 1 SÍ 2 NO ✩ *ED14* 8 NS ✩ *ED14*	**ED13**. ¿Quién facilitó el apoyo para la matrícula? *Registre todo lo mencionado.* A GOB. / PÚBLICA B ORG. RELIGIOSA C PRIVADA X OTRO Z NS	**ED14**. Para el año escolar 2018, ¿(***nombre***) ha recibido algún apoyo material o en efectivo para comprar zapatos, libros de texto, cuadernos, uniformes escolares u otros útiles escolares? *Si es "Sí", indague para asegurarse de que el apoyo no se recibió de la familia, otros parientes, amigos o vecinos.* 1 SÍ 2 NO 8 NS	**ED15**. Durante el año escolar del 2017, ¿(***nombre***) asistió en algún momento a un centro educativo, incluyendo un programa como interactivo transición o preparatoria, escuela, colegio o universidad? 1 SÍ 2 NO ✩ *Siguiente línea* 8 NS ✩ *Siguiente línea*	**ED16**. Durante el año escolar 2017, ¿a qué nivel y grado o año asistió (***nombre***)? NIVEL: 0 INTERACTIVO ✩ *Siguiente línea* 1 PRIMARIA 2 SECUNDARIA 4 SUPERIOR 8 NS	GRADO/AÑO: 98 NS
LÍNEA	NOMBRE	EDAD	SÍ NO	NIVEL	GRADO /AÑO	AUTORIDAD	SÍ NO NS	MATRÍCULA	SÍ NO NS	SÍ NO NS	NIVEL	GRADO/AÑO
01		__ __	1 2	0 1 2 4 8	___ ___	1 2 3 6 8	1 2 8	A B C X Z	1 2 8	1 2 8	0 1 2 4 8	__ __
02		__ __	1 2	0 1 2 4 8	___ ___	1 2 3 6 8	1 2 8	A B C X Z	1 2 8	1 2 8	0 1 2 4 8	__ __
03		__ __	1 2	0 1 2 4 8	___ ___	1 2 3 6 8	1 2 8	A B C X Z	1 2 8	1 2 8	0 1 2 4 8	__ __
04		__ __	1 2	0 1 2 4 8	___ ___	1 2 3 6 8	1 2 8	A B C X Z	1 2 8	1 2 8	0 1 2 4 8	__ __
05		__ __	1 2	0 1 2 4 8	___ ___	1 2 3 6 8	1 2 8	A B C X Z	1 2 8	1 2 8	0 1 2 3 8	__ __
06		__ __	1 2	0 1 2 4 8	___ ___	1 2 3 6 8	1 2 8	A B C X Z	1 2 8	1 2 8	0 1 2 4 8	__ __
07		__ __	1 2	0 1 2 4 8	___ ___	1 2 3 6 8	1 2 8	A B C X Z	1 2 8	1 2 8	0 1 2 4 8	__ __
08		__ __	1 2	0 1 2 4 8	___ ___	1 2 3 6 8	1 2 8	A B C X Z	1 2 8	1 2 8	0 1 2 4 8	__ __
09		__ __	1 2	0 1 2 4 8	___ ___	1 2 3 6 8	1 2 8	A B C X Z	1 2 8	1 2 8	0 1 2 4 8	__ __
10		__ __	1 2	0 1 2 4 8	___ ___	1 2 3 6 8	1 2 8	A B C X Z	1 2 8	1 2 8	0 1 2 4 8	__ __
11		__ __	1 2	0 1 2 4 8	___ ___	1 2 3 6 8	1 2 8	A B C X Z	1 2 8	1 2 8	0 1 2 4 8	__ __
12		__ __	1 2	0 1 2 4 8	___ ___	1 2 3 6 8	1 2 8	A B C X Z	1 2 8	1 2 8	0 1 2 4 8	__ __
13		__ __	1 2	0 1 2 4 8	___ ___	1 2 3 6 8	1 2 8	A B C X Z	1 2 8	1 2 8	0 1 2 4 8	__ __
14		__ __	1 2	0 1 2 4 8	___ ___	1 2 3 6 8	1 2 8	A B C X Z	1 2 8	1 2 8	0 1 2 4 8	__ __
15		__ __	1 2	0 1 2 4 8	___ ___	1 2 3 6 8	1 2 8	A B C X Z	1 2 8	1 2 8	0 1 2 4 8	__ __

CARACTERÍSTICAS DEL HOGAR		HC
HC1A. ¿Cuál es la religión de (***nombre del jefe/a del hogar de HL2***)?	CATÓLICA ..... 1 RELIGIÓN CRISTIANA (EVANGÉLICA, PENTECOSTAL, MORMONA, OTRA) ..... 2 RELIGIÓN NO CRISTIANA (ANIMISTA, JUDÍA, ISLÁMICA, OTRA) ..... 3 OTRA RELIGIÓN (*especifique*) _____6 NO TIENE RELIGIÓN ..... 7 NO SABE, NO RESPONDE 8	
HC1B. ¿Cuál es la lengua materna de (***nombre del jefe/a del hogar de HL2***)	ESPAÑOL ..... 1 INGLÉS ..... 2 ALGUNA LENGUA INDÍGENA ..... 3 OTRO IDIOMA (*especifique*)_____ 6	
HC2. ¿(***NOMBRE DEL JEFE/A DEL HOGAR DE HL2***) SE CONSIDERA…	INDÍGENA? ..... 01 NEGRO(A) O AFRODESCENDIENTE? ..... 02 MULATO(A)? ..... 03 CHINO(A)? ..... 04 MESTIZO(A)? ..... 05 BLANCO(A)?..... 06 NINGUNA..... 07 NS, NO RESPONDE ..... 98 OTRO (*especifique*) _____ 96	
HC3. ¿Cuántos cuartos de esta vivienda se usan para dormir?	NÚMERO DE CUARTOS..... __ __	
HC4. *Material predominante del piso de la vivienda.* *Anote por observación.* *Si no fuera posible llevar a cabo la observación, solicite a la persona entrevistada que determine el material del piso de la vivienda.*	**PISO NATURAL** TIERRA.....11 **PISO RUDIMENTARIO** MADERA ..... 21 MATERIALES NATURALES (CHONTA O ROLLIZO) ..... 22 **PISO TERMINADO** MADERA LUSTRADA ..... 31 CERÁMICA..... 33 CEMENTO (LUJADO O NO)..... 34 ALFOMBRA..... 35 MOSAICO O TERRAZO ..... 36 OTRO (*especifique*)_____96	

HC5. *Material principal del techo.* *Anote por observación.*	**TECHO NATURAL** PAJA / PALMA, SUITA U OTRO ..... 12 **TECHO RUDIMENTARIO** TABLONES DE MADERA ..... 23 MATERIAL DE DESECHO (CARTÓN, LATAS VIEJAS, SACOS, PLÁSTICOS, ETC.) ..... 25 **TECHO TERMINADO** LÁMINAS DE METAL (EJ. ZINC) ..... 31 FIBROCEMENTO O ASBESTO ..... 33 CEMENTO ..... 35 TEJAS ..... 36 OTRO (*especifique*) _____ 96	
HC6. *Material principal de las paredes exteriores.* *Anote por observación.*	NO HAY PAREDES ..... 11 **PAREDES NATURALES** TIERRA ..... 13 **PAREDES RUDIMENTARIAS** BAMBÚ CON BARRO O BAHAREQUE ..... 21 PIEDRA CON BARRO ..... 22 ADOBE A LA VISTA ..... 23 CARTÓN ..... 25 MADERA REUTILIZADA ..... 26 ZINC REUTILIZADO ..... 27 MATERIAL DE DESECHO ..... 28 **PAREDES TERMINADAS** CEMENTO ..... 31 LADRILLOS ..... 33 BLOQUES DE CEMENTO ..... 34 ADOBE REVESTIDO ..... 35 PLANCHAS DE MADERA/ TEJAS ..... 36 PREFABRICADO / BALDOSAS……...37 ZÓCALO ……...38 OTRO (*especifique*) _____ 96	
HC7. ¿Tiene su hogar:	SÍ NO	
[A] Línea de teléfono fijo?	LÍNEA DE TELÉFONO FIJO 1 2	
[B] Radio?	RADIO 1 2	
[C] Cama?	CAMA 1 2	
[D] Sillón?	SILLÓN 1 2	
[E] Mesa de comedor?	MESA DE COMEDOR 1 2	
[F] Ropero o clóset?	ROPERO / CLÓSET 1 2	

HC8. ¿Tiene su hogar electricidad?	SÍ, RED INTERCONECTADA ..... 1 SÍ, SIN CONEXIÓN (GENERADOR/ SISTEMA AISLADO) ..... 2 NO 3	3 ⇨*HC10*
HC9. ¿Tiene su hogar:	SÍ NO	
[A] Televisor?	TELEVISOR 1 2	
[B] Refrigerador?	REFRIGERADOR 1 2	
[C] Olla arrocera?	OLLA ARROCERA 1 2	
[D] Microondas?	MICROONDAS 1 2	
[E] Aire acondicionado?	AIRE ACONDICIONADO 1 2	
[F] Lavadora de ropa?	LAVADORA DE ROPA 1 2	
[G] Secadora de ropa?	SECADORA DE ROPA 1 2	
[H] Sistema de agua caliente para toda la vivienda?	SISTEMA AGUA CALIENTE PARA TODA LA VIVIENDA 1 2	
HC10. ¿Algún miembro del hogar tiene:	SÍ NO	
[A] Reloj de pulsera?	RELOJ DE PULSERA 1 2	
[B] Bicicleta?	BICICLETA 1 2	
[C] Moto?	MOTOCICLETA / MOTO 1 2	
[D] Carreta halada por animales?	CARRETA HALADA POR ANIMALES .. 1 2	
[E] Carro?	CARRO 1 2	
[F] Bote con motor?	BOTE CON MOTOR 1 2	
[G] Bote sin motor?	BOTE SIN MOTOR 1 2	
HC11. ¿Algún miembro del hogar tiene una computadora o tableta?	SÍ ..... 1 NO 2	
HC12. ¿Algún miembro del hogar tiene celular?	SÍ ..... 1 NO 2	
HC13. ¿Tiene su hogar acceso a internet dentro de la vivienda?	SÍ ..... 1 NO 2	
HC14. ¿Es usted o alguna de las personas que viven en este hogar propietario de la vivienda? *Si es "No", pregunte:* ¿Usted alquila la vivienda de alguien que no vive en el hogar? *Si "Alquila de alguien que no vive en el hogar", registre '2'. Para otras respuestas, registre '6' y especifique.*	PROPIETARIO/A ..... 1 ALQUILA ..... 2 OTRO (*especifique)* 6	

TRANSFERENCIAS SOCIALES **ST**

ST1. Me gustaría preguntarle sobre los diversos programas de asistencia económica externa que se proporcionan a los hogares. Por asistencia externa me refiero al apoyo que proviene del gobierno o de organizaciones no gubernamentales, tales como organizaciones religiosas, de caridad o comunitarias. Esto excluye el apoyo de la familia, otros parientes, amigos o vecinos.

	[A] PENSION DEL REGIMEN NO CONTRIBUTIVO	[B] AYUDAS EN DINERO DEL IMAS	[C] BECAS EN DINERO PARA EDUCACIÓN (FONABE, INA, AVANCEMOS, UNIVERSIDADES)	[D] CUALQUIER PENSIÓN DE RETIRO	[E] OTROS PROGRAMAS DE AYUDAS GUBERNAMENTALES EN ESPECIE (CEN-CINAI, CECUDI, IMAS)	[X] OTROS TIPOS DE AYUDAS
ST2. ¿Tiene conocimiento de ***(nombre del programa)***?	SÍ ..... 1 NO ..... 2 ✩ *[B]*	SÍ ..... 1 NO ..... 2 ✩ *[C]*	SÍ ..... 1 NO ..... 2 ✩ *[D]*	SÍ ..... 1 NO ..... 2 ✩ *[E]*	SÍ ..... 1 NO ..... 2 ✩ *[X]*	SÍ (*especifique*)_____ 1 NO ..... 2 ✩ *Fin*
ST3. ¿Ha recibido su hogar o alguien de su hogar asistencia a través de (***nombre del programa***)?	SÍ ..... 1 ✩ *ST4* NO ..... 2 ✩ *[B]* NS ..... 8 ✩ *[B]*	SÍ ..... 1 ✩ *ST4* NO ..... 2 ✩ *[C]* NS ..... 8 ✩ *[C]*	SÍ ..... 1 ✩ *ST4* NO ..... 2 ✩ *[C]* NS ..... 8 ✩ *[C]*	SÍ ..... 1 ✩ *ST4* NO ..... 2 ✩ *[E]* NS ..... 8 ✩ *[E]*	SÍ ..... 1 ✩ *ST4* NO ..... 2 ✩ *[X]* NS ..... 8 ✩ *[X]*	SÍ ..... 1 ✩ *ST4* NO ..... 2 ✩ *Fin* NS ..... 8 ✩ *Fin*
ST4. ¿Cuándo fue la <u>última vez</u> que su hogar o alguien de su hogar recibió asistencia a través de (***nombre del programa***)? *Si es menos de un mes, registre '1' y registre '00' en Meses.* *Si es menos de 12 meses, registre '1' y registre en Meses.* *Si 1 año/12 meses o más, registre '2' y registre en Años.*	HACE MESES .... **1** __ __ ✩ *[B]* HACE AÑOS ..... **2** __ __ ✩ *[B]* NS ..... 998 ✩ *[B]*	HACE MESES .....**1** __ __ ✩ *[C]* HACE AÑOS .....**2** __ __ ✩ *[C]* NS ..... 998 ✩ *[C]*	HACE MESES ..... **1** __ __ ✩ *[D]* HACE AÑOS ..... **2** __ __ ✩ *[D]* NS ..... 998 ✩ *[D]*	HACE MESES **1** __ __ ✩ *[E]* HACE AÑOS .. **2** __ __ ✩ *[E]* NS ..... 998 ✩ *[E]*	HACE MESES **1** __ __ ✩ *[X]* HACE AÑOS **2** __ __ ✩ *[X]* NS ..... 998 ✩ *[X]*	HACE MESES . **1** __ __ ✩ *Fin* HACE AÑOS ... **2** __ __ ✩ *Fin* NS ..... 998 ✩ *Fin*

AGUA Y SANEAMIENTO		WS
WS1. ¿Cuál es la fuente <u>principal</u> de agua para beber de los miembros de su hogar? *Si no queda claro, indague para identificar el lugar desde el cual los miembros de este hogar suelen recoger agua para beber (punto de recogida).*	**AGUA DE TUBERÍA** TUBERÍA DENTRO DE LA VIVIENDA..... 11 TUBERÍA DENTRO DEL TERRENO/ LOTE..... 12 TUBERÍA DEL VECINO/A ..... 13 LLAVE/GRIFO PÚBLICO ..... 14 POZO CON TUBERÍA ..... 21 **POZO CAVADO** POZO PROTEGIDO ..... 31 POZO NO PROTEGIDO ..... 32 **AGUA DE MANANTIAL** MANANTIAL PROTEGIDO ..... 41 MANANTIAL NO PROTEGIDO..... 42 AGUA DE LLUVIA ..... 51 CAMIÓN CISTERNA ..... 61 AGUA DE SUPERFICIE (RÍO, REPRESA, LAGO, ESTANQUE, ARROYO, CANAL, CANAL DE RIEGO) ..... 81 **AGUA ENVASADA** AGUA EMBOTELLADA..... 91 OTRO (*especifique*) _____ 96	11⇨*WS7* 12⇨*WS7* 13⇨*WS3* 14⇨*WS3* 21⇨*WS3* 31⇨*WS3* 32⇨*WS3* 41⇨*WS3* 42⇨*WS3* 51⇨*WS3* 61⇨*WS4* 81⇨*WS3* 96⇨*WS3*
WS2. ¿Cuál es la fuente <u>principal</u> de agua utilizada por los miembros de su hogar para otros fines, tales como cocinar y lavarse las manos? *Si no queda claro, indague para identificar el lugar desde el cual los miembros de este hogar suelen recoger agua para otros propósitos.*	**AGUA DE TUBERÍA** TUBERÍA DENTRO DE LA VIVIENDA..... 11 TUBERÍA DENTRO DEL TERRENO/ LOTE..... 12 TUBERÍA DEL VECINO/A ..... 13 LLAVE/GRIFO PÚBLICO ..... 14 POZO CON TUBERÍA ..... 21 **POZO CAVADO** POZO PROTEGIDO ..... 31 POZO NO PROTEGIDO ..... 32 **AGUA DE MANANTIAL** MANANTIAL PROTEGIDO ..... 41 MANANTIAL NO PROTEGIDO..... 42 AGUA DE LLUVIA ..... 51 CAMIÓN CISTERNA ..... 61 AGUA DE SUPERFICIE (RÍO, REPRESA, LAGO, ESTANQUE, ARROYO, CANAL, CANAL DE RIEGO) ..... 81 OTRO (*especifique*) _____ 96	11⇨*WS7* 12⇨*WS7* 61⇨*WS4*
WS3. ¿Dónde se encuentra esa fuente de agua?	EN EL INTERIOR DE LA PROPIA VIVIENDA 1 EN EL PROPIO PATIO/LOTE..... 2 EN OTRO LADO..... 3	1⇨*WS7* 2⇨*WS7*

WS4. ¿Cuánto tiempo les toma a los miembros de su hogar llegar allí, recoger agua y regresar?	LOS MIEMBROS NO RECOGEN AGUA ..... 000 NÚMERO DE MINUTOS ..... __ __ __ NS..... 998	000 ⇨*WS7*
WS5. ¿Quién va habitualmente a esa fuente a recoger agua para su hogar? *Registre el nombre de la persona y copie el número de línea de esta persona del módulo del LISTADO DE MIEMBROS DEL HOGAR.*	NOMBRE _____ NÚMERO DE LÍNEA ..... __ __	
WS6. Desde el último (***día de la semana***), ¿cuántas veces recogió agua esta persona?	NÚMERO DE VECES..... __ __ NS..... 98	
WS7. ¿Alguna vez, durante el último mes, su hogar no tuvo agua para beber en cantidades suficientes?	SÍ, AL MENOS UNA VEZ..... 1 NO, SIEMPRE FUE SUFICIENTE ..... 2 NS..... 8	
WS11. ¿Qué tipo de servicio sanitario utilizan por lo general los miembros de su hogar? *Si responde "*inodoro*" indague:* *¿Hacia dónde descarga?* *Si no es posible determinarlo, pida permiso para mirar la instalación.*	**INODORO** DESCARGA AL ALCANTARILLADO..... 11 DESCARGA A TANQUE SÉPTICO ..... 12 DESCARGA A POZO ..... 13 DESCARGA A DRENAJE ABIERTO..... 14 NO SABE DÓNDE DESCARGA..... 18 **LETRINA DE FOSA** LETRINA DE FOSA CON LOSA..... 22 LETRINA DE FOSA SIN LOSA..... 23 INODORO DE COMPOSTAJE..... 31 BALDE ..... 41 NO HAY INSTALACIÓN SANITARIA / VA AL MONTE O AL CAMPO ..... 95 OTRO (*especifique*)_____ 96	11 ⇨*WS14* 14 ⇨*WS14* 18 ⇨*WS14* 41 ⇨*WS14* 95 ⇨*Fin* 96 ⇨*WS14*
WS12. ¿Alguna vez ha sido vaciado/a su (***respuesta de WS11***)?	SÍ, FUE VACIADA EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS..... 1 HACE MÁS DE 5 AÑOS ..... 2 NO SABE CUÁNDO ..... 3 NO, NO HA SIDO VACIADA ..... 4 NS..... 8	 4 ⇨*WS14* 8 ⇨*WS14*

WS13. ¿Dónde se vació el contenido la última vez que se hizo? *Indague:* ¿Lo vació un proveedor de servicios?	**ELIMINADO POR UN PROVEEDOR DE SERVICIOS** A UNA PLANTA DE TRATAMIENTO ..... 1 ENTERRADO EN UN POZO CUBIERTO..... 2 NO SABE DÓNDE SE VACÍA ..... 3 **VACIADO POR EL HOGAR** ENTERRADO EN UN POZO CUBIERTO..... 4 EN UN POZO DESCUBIERTO, CAMPO ABIERTO, CUERPO DE AGUA O EN OTRO LUGAR ..... 5 OTRO (*especifique*)_____ 6 NS..... 8	
WS14. ¿Dónde está situado este servicio sanitario?	EN EL INTERIOR DE LA PROPIA VIVIENDA ..... 1 EN EL PROPIO PATIO/LOTE..... 2 EN OTRO LADO..... 3	
WS15. ¿Comparte usted esta instalación con otras personas que no son miembros de su hogar?	SÍ ..... 1 NO 2	2⇨*Fin*
WS16. ¿Comparte usted esta instalación únicamente con miembros de otros hogares que usted conoce, o la instalación está abierta al uso del público en general?	COMPARTIDA CON OTROS HOGARES CONOCIDOS (NO CON EL PÚBLICO) ..... 1 COMPARTIDA CON EL PÚBLICO EN GENERAL 2	2⇨*Fin*
WS17. ¿Cuántos hogares en total utilizan esta instalación sanitaria, incluido su hogar?	NÚMERO DE HOGARES (SI SON MENOS DE DIEZ)..... 0 __ DIEZ O MÁS HOGARES..... 10 NS..... 98	

LAVADO DE MANOS		HW
HW1. Nos gustaría conocer los lugares que utilizan los miembros del hogar para lavarse las manos. Por favor, ¿puede mostrarme qué lugar usan con mayor frecuencia los miembros del hogar para lavarse las manos? *Registre los resultados y las observaciones.*	**OBSERVADO** INSTALACIÓN FIJA OBSERVADA (DESAGÜE/ LLAVE FIJA) DENTRO DE LA VIVIENDA.....1 DENTRO DEL TERRENO/LOTE .....2 OBJETO MÓVIL OBSERVADO (BALDE / JARRO / CAFETERA) .....3 **NO OBSERVADO** NO HAY LUGAR PARA EL LAVADO DE MANOS EN LA VIVIENDA/ PATIO/ LOTE .....4 NO SE CONCEDIÓ PERMISO PARA OBSERVAR.....5 OTRO MOTIVO (*especifique*) _____ 6	 4 ⇨*HW5* 5 ⇨*HW4* 6 ⇨*HW5*
HW2. *Observe si hay agua en el lugar para el lavado de manos.* *Verifique la llave, balde, recipiente de agua u otros objetos similares para la presencia de agua.*	HAY AGUA DISPONIBLE ..... 1 NO HAY AGUA DISPONIBLE 2	
HW3. *¿Hay jabón o detergente en el lugar para el lavado de manos?*	SÍ, PRESENTE ..... 1 NO PRESENTE..... 2	1 ⇨*HW7* 2 ⇨*HW5*
HW4. ¿Usualmente dónde se lavan las manos usted y los miembros del hogar?	INSTALACIÓN FIJA (LAVATORIO / LLAVE FIJA) DENTRO DE LA VIVIENDA.....1 DENTRO DEL TERRENO/LOTE .....2 OBJETO MÓVIL (BALDE / JARRO / CAFETERA) .....3 NO HAY LUGAR PARA EL LAVADO DE MANOS EN LA VIVIENDA / PATIO / LOTE .....4 OTRO (*especifique*) _____ 6	
HW5. ¿Tiene algún jabón o detergente en su hogar para lavarse las manos?	SÍ.....1 NO.....2	 2 ⇨*Fin*
HW6. ¿Podría mostrármelo, por favor?	SÍ, MOSTRADO .....1 NO MOSTRADO 2	 2 ⇨*Fin*
HW7. *Registre su observación.* *Registre todo lo que corresponda.*	JABÓN EN BARRA O LÍQUIDO .....A DETERGENTE (EN POLVO / LÍQUIDO / EN PASTA).....B	

HH13. *Registre la hora.*	HORA Y MINUTOS ..... __ __ : __ __	
HH14. *Idioma del cuestionario.*	ESPAÑOL 1	
HH15. *Idioma de la entrevista.*	ESPAÑOL .....1 OTRO IDIOMA (*especifique*)_____6	
HH16. *Lengua materna del entrevistado /a.*	ESPAÑOL .....1 INGLÉS .....2 ALGUNA LENGUA INDÍGENA.....3 OTRO IDIOMA (*especifique*) _____6	
HH17. *¿Se utilizó intérprete en alguna parte de este cuestionario?*	SÍ, TODO EL CUESTIONARIO.....1 SÍ, PARTE DEL CUESTIONARIO .....2 NO, NO SE UTILIZÓ.....3	
HH18. *Verifique HL6 en el LISTADO DE MIEMBROS DEL HOGAR e indique el número total de niños/as de 5 a 17 años:*	NO HAY NIÑOS/AS.....0 1 NIÑO/A.....1 2 O MÁS NIÑOS/AS (NÚMERO)..... __	0 ⇨*HH29* 1 ⇨*HH27*

HH19. *Anote en la tabla de abajo a cada uno de los niños/as de 5 a 17 años en el orden en que aparezcan en el LISTADO DE MIEMBROS DEL HOGAR. No incluya a otros miembros del hogar fuera del rango de edad de 5 a 17 años. Registre el número de línea, nombre, sexo y edad de cada niño/a.*

HH20. *Número de orden*	**HH21**. *Número de línea de HL1*	**HH22**. *Nombre de HL2*	**HH23**. *Sexo de HL4*	**HH24**. *Edad de HL6*
ORDEN	LÍNEA	NOMBRE	H M	EDAD
1	__ __		1 2	___ ___
2	__ __		1 2	___ ___
3	__ __		1 2	___ ___
4	__ __		1 2	___ ___
5	__ __		1 2	___ ___
6	__ __		1 2	___ ___
7	__ __		1 2	___ ___
8	__ __		1 2	___ ___

HH25. *Verifique el último dígito del número del hogar (HH2) que aparece en el PANEL DE INFORMACIÓN DEL HOGAR. Este es el número de la fila a la cual usted debe ir en la siguiente tabla.*

Verifique el número total de niños/as de 5 a 17 años en HH18. Este es el número de la columna al que deberá remitirse en la siguiente tabla.

Busque el recuadro donde se cruzan la fila y la columna y registre el número que aparece en el recuadro. Este es el número de orden (HH20) del niño/a seleccionado.

ÚLTIMO DÍGITO DEL NÚMERO DEL HOGAR (DE HH2)	NÚMERO TOTAL DE NIÑOS/AS ELEGIBLES DEL HOGAR (DE HH18)						
	2	3	4	5	6	7	8+
0	2	2	4	3	6	5	4
1	1	3	1	4	1	6	5
2	2	1	2	5	2	7	6
3	1	2	3	1	3	1	7
4	2	3	4	2	4	2	8
5	1	1	1	3	5	3	1
6	2	2	2	4	6	4	2
7	1	3	3	5	1	5	3
8	2	1	4	1	2	6	4
9	1	2	1	2	3	7	5

HH26. *Registre el número de orden (HH20), número de línea (HH21), nombre (HH22) y edad (HH24) del niño/a seleccionado/a.*

HH27. *(Cuando HH18=1, es decir, o cuando hay un único niño/a de 5 a 17 años en el hogar): Registre el número de orden como '1', y registre el número de línea (HL1), el nombre (HL2) y la edad (HL6) de este niño/a del LISTADO DE MIEMBROS DEL HOGAR.*

NÚMERO DE ORDEN .....__

NÚMERO DE LÍNEA.....__ __

NOMBRE _____

EDAD .....__ __

HH28. *Emita un CUESTIONARIO PARA NIÑOS/AS DE 5 A 17 AÑOS para ser administrado a la mamá o persona encargada del cuido de este niño/a.*

HH29. *Verifique HL8 en el LISTADO DE MIEMBROS DEL HOGAR: ¿Hay mujeres de 15 a 49 años?*	SÍ, AL MENOS UNA MUJER DE 15 A 49 AÑOS .. 1 NO 2	2 ⇨*HH40*
HH30. *Emita un CUESTIONARIO DE MUJERES INDIVIDUALES por separado para cada mujer de 15 a 49 años.*		
HH31. *Verifique HL6 y HL8 en el LISTADO DE MIEMBROS DEL HOGAR: ¿Hay niñas de 15 a 17 años?*	SÍ, AL MENOS UNA NIÑA DE 15 A 17 AÑOS ..... 1 NO 2	2 ⇨*HH40*
HH32. *Verifique HL20 en el LISTADO DE MIEMBROS DEL HOGAR: ¿Se necesita consentimiento para entrevistar al menos a una niña de 15 a 17 años?*	SÍ, AL MENOS UNA NIÑA DE 15 A 17 AÑOS CON HL20≠90 ..... 1 NO, HL20=90 PARA TODAS LAS NIÑAS DE 15 A 17 AÑOS 2	2 ⇨*HH40*

HH33. Como parte de la encuesta, también estamos entrevistando a mujeres de 15 a 49 años, por lo que le pedimos permiso a cada persona que entrevistamos. Una entrevistadora lleva a cabo estas entrevistas.

En el caso de las mujeres de 15 a 17 años, también debemos obtener el permiso de una persona adulta para entrevistarlas. Como se mencionó anteriormente, toda la información que obtengamos seguirá siendo estrictamente confidencial y anónima.

¿Podemos entrevistar a (***nombre(s) de la(s) mujer(es) de 15 a 17 años***) después?

☐ *'Sí' para todas las mujeres de 15 a 17 años ⇨ Continúe con HH40.*

☐ *'No' para al menos una mujer de 15 a 17 años y 'Sí' para al menos una mujer de 15 a 17 años de edad ⇨ Registre '06' en WM17 (también en UF17 y FS1, si procede) en los cuestionarios individuales para los que no se dio el consentimiento de una persona adulta. Luego continúe con HH40.*

☐ *'No' para todas las mujeres de 15 a 17 años ⇨ Registre '06' en WM17 (también en UF17 y FS17, si procede) en todos los cuestionarios individuales para los que no se dio el consentimiento de un adulto. Luego continúe con HH40.*

HH40. *Verifique HL10 en el LISTADO DE MIEMBROS DEL HOGAR: ¿Hay algún niño/a de 0 a 4 años?*	SÍ, AL MENOS UNO ..... 1 NO..... 2	2 ⇨*HH45*
HH41. *Emita un CUESTIONARIO DE NIÑOS/AS MENORES DE CINCO AÑOS por separado para cada niño/a de 0 a 4 años.*		

HH45. *Ahora regrese al PANEL DE INFORMACIÓN DEL HOGAR:*

- *Registre '01' en la pregunta HH46 (Resultado de la entrevista del Cuestionario de Hogar)*
- *Registre el nombre y el número de línea (del LISTADO DE MIEMBROS DEL HOGAR) de la persona que respondió la entrevista del Cuestionario de Hogar en HH47*
- *Complete las preguntas HH48–HH52*
- *Agradezca a la persona entrevistada por su cooperación*
- *Proceda con la administración del / los demás cuestionario(s) individual(es) en este hogar*

Una vez terminados todos los cuestionario (s) agradezca a la persona entrevistada por su cooperación y pase al siguiente hogar que le haya asignado su supervisor/a.

REPÚBLICA DE COSTA RICA
ENCUESTA DE MUJERES, NIÑEZ Y ADOLESCENCIA (EMNA, 2018)
CUESTIONARIO DE MUJERES INDIVIDUALES

LA CONFIDENCIALIDAD DE LA INFORMACIÓN QUE SUMINISTRE, ESTÁ GARANTIZADA POR EL ARTÍCULO 4 DE LA LEY N°7839 DE 1998 DEL SISTEMA DE ESTADÍSTICA NACIONAL.

PANEL DE INFORMACIÓN DE LA MUJER	**WM**
WM1. *ID:* ___ ___ ___	**WM2**. *Número de hogar:* ___ ___
WM3. *Nombre y número de línea de la mujer:* NOMBRE _____ ___ ___	**WM4**. *Nombre y número del supervisor/a:* NOMBRE _____ ___ ___ ___
WM5. *Nombre y número de la entrevistadora:* NOMBRE _____ ___ ___ ___	**WM6**. *Día / Mes / Año de la entrevista:* ___ ___ /___ ___ / 2018

Verifique la edad de la mujer en HL6 en el LISTADO DE MIEMBROS DEL HOGAR, CUESTIONARIO DE HOGAR: Si tiene entre 15 y 17 años de edad, compruebe en HH33 que se obtenga el consentimiento de una persona adulta para la entrevista o que no sea necesario, (HL20=90). Si es necesario el consentimiento y no se obtiene, no se comenzará la entrevista y se registrará '06' en WM17.	**WM7**. *Registre la hora:* HORAS MINUTOS __ __ : __ __	
WM8. *Verifique los cuestionarios completados en este hogar: ¿Usted u otro miembro de su equipo ya había entrevistado a esta encuestada para otro cuestionario?*	SÍ, YA ENTREVISTADA ..... 1 NO, PRIMERA ENTREVISTA 2	1 ⇨*WM9B* 2 ⇨*WM9A*
WM9A. Hola, me llamo (***su nombre***). Somos entrevistadoras del Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC) que estamos llevando a cabo una encuesta sobre la situación de los hogares, mujeres, niños/as y adolescentes, por lo que me gustaría conversar con usted acerca de su salud y otros temas. La entrevista durará aproximadamente 25 minutos. También estamos entrevistando a mamás sobre sus hijos/as, que de tener menos de 5 años después vendrá personal de CEN-CINAI a medirles y pesarles. Toda la información que obtengamos se mantendrá estrictamente confidencial y anónima. Si no desea responder a alguna pregunta, o desea detener la entrevista, por favor, hágamelo saber. ¿Puedo comenzar ahora?	**WM9B**. Ahora, me gustaría hablarle sobre su salud y otros temas con más detalle. Esta entrevista durará aproximadamente 25 minutos. De nuevo, toda información que obtengamos será estrictamente confidencial y anónima. Si no desea responder a alguna pregunta o desea detener la entrevista, por favor, hágamelo saber. ¿Puedo comenzar ahora?	
SÍ ..... 1 NO / NO SE PREGUNTA 2	1 ⇨*Módulo de ANTECEDENTES DE LA MUJER* 2 ⇨*WM17*	
WM17. *Resultado de la entrevista de la mujer.* *Comente con su supervisor/a cualquier resultado no completado.*	COMPLETA ..... 01 AUSENTE ..... 02 RECHAZO ..... 03 COMPLETADA PARCIALMENTE ..... 04 INCAPACITADA (LIMITACIONES DE IDIOMA O ENFERMEDAD) (*especifique*) _____ 05 NO HAY CONSENTIMIENTO DE UNA PERSONA ADULTA PARA ENTREVISTADA DE 15 A 17 AÑOS DE EDAD ..... 06 OTRO (*especifique*) _____ 96	

ANTECEDENTES DE LA MUJER		WB
WB1. *Verifique el número de línea de la entrevistada (WM3) en EL PANEL DE INFORMACIÓN DE LA MUJER y la persona encuestada en el CUESTIONARIO DE HOGAR (HH47):*	WM3=HH47 .....1 WM3≠HH47 2	2⇨*WB3*
WB2. *Verifique ED5 en el Módulo de EDUCACIÓN en el CUESTIONARIO DE HOGAR para esta entrevistada: Nivel de estudios más alto al que ha asistido:*	ED5=2 O 4 .....1 ED5=0, 1, 8 O EN BLANCO 2	1⇨*WB15* 2⇨*WB14*
WB3. ¿En qué mes y año nació usted?	FECHA DE NACIMIENTO MES .....__ __ NS MES .....98 AÑO.....__ __ __ __ NS AÑO.....9998	
WB4. ¿Cuántos años cumplidos tiene? *Si las respuestas a WB3 y WB4 son inconsistentes, verifique la información y corrija. Deberá anotarse la edad correcta.*	EDAD (EN AÑOS CUMPLIDOS) .....__ __	
WB5. ¿Asistió alguna vez a un centro educativo, incluyendo un programa como interactivo, transición o preparatoria, escuela, colegio o universidad?	SÍ.....1 NO 2	2⇨*WB14*
WB6. ¿Cuál es el nivel y grado o año de estudios más alto al que ha asistido usted?	INTERACTIVO / TRANSICIÓN O PREPARATORIA..... 000 PRIMARIA.....1 __ __ SECUNDARIA.....2 __ __ SUPERIOR .....4 __ __	000⇨*WB14*
WB7. ¿Usted completó ese (grado/año)?	SÍ.....1 NO 2	
WB8. *Verifique WB4: Edad de la entrevistada:*	EDAD 15-24.....1 EDAD 25-49.....2	2⇨*WB13*
WB9. En algún momento durante el año lectivo 2018, ¿ha asistido usted a algún centro educativo?	SÍ.....1 NO 2	2⇨*WB11*
WB10. Durante el año 2018, ¿a qué nivel y grado o año está usted asistiendo?	PRIMARIA.....1 __ __ SECUNDARIA.....2 __ __ SUPERIOR.....4 __ __	
WB11. En algún momento durante el año lectivo 2017, ¿asistió usted al colegio o la escuela?	SÍ.....1 NO 2	2⇨*WB13*
WB12. Durante ese año lectivo 2017, ¿a qué nivel y grado o año asistió usted?	PRIMARIA.....1 __ __ SECUNDARIA.....2 __ __ SUPERIOR.....4 __ __	
WB13. *Verifique WB6: Nivel de estudios más alto al que ha asistido*	WB6=2 O 4 .....1 WB6=1.....2	1⇨*WB15*

WB14. Ahora me gustaría que me leyera esta frase. *Muestre las frases en la tarjeta a la entrevistada.* *Si la entrevistada no puede leer la frase completa, indague:* ¿Puede leerme parte de la frase?	NO PUEDE LEER NADA .....1 PUEDE LEER SOLO PARTES DE LA FRASE .....2 PUEDE LEER LA FRASE COMPLETA .....3 LA FRASE NO ESTABA EN EL IDIOMA REQUERIDO/BRAILLE (*especifique idioma*) _____ 4	
WB15. ¿Cuánto tiempo ha estado viviendo continuamente en (*nombre de la ciudad o pueblo de residencia*)? *Si es menos de un año, registre '00' años.*	AÑOS .....__ __ SIEMPRE / DESDE NACIMIENTO 95	95⇨*WB18*
WB16. ¿Justo antes de mudarse aquí, usted vivió en una zona urbana o en una zona rural? *Indague para identificar el tipo de lugar.* *<u>Si no logra determinar si el lugar es zona urbana o zona rural</u>, escriba el nombre del lugar y registre temporalmente '9' hasta que sepa la categoría apropiada para la respuesta.* _____ *(Nombre del lugar)*	ZONA URBANA .....1 ZONA RURAL.....3	
WB17. Antes de pasarse a esta vivienda, ¿en qué provincia vivió usted? *Si la provincia es la misma a la que vive actualmente anótela.*	SAN JOSÉ .....01 ALAJUELA.....02 CARTAGO.....03 HEREDIA.....04 GUANACASTE .....05 PUNTARENAS.....06 LIMÓN .....07 FUERA DE COSTA RICA (*especifique*)_____96	
WB18. ¿Está usted cubierta por algún seguro médico?	SÍ.....1 NO 2	 2⇨*Fin*
WB19. ¿Por cuál tipo de seguro médico está usted cubierta? *Marque todos los tipos de seguro mencionados.*	SEGURIDAD SOCIAL (CCSS).....C SEGURO MÉDICO POR INTERMEDIO DEL EMPLEADOR .....B OTRO SEGURO MÉDICO COMERCIAL ADQUIRIDO DE MANERA PRIVADA.....D OTRO (e*specifique*)_____X	

FECUNDIDAD		CM
CM1. Ahora me gustaría preguntarle acerca de todos los nacimientos que usted ha tenido a lo largo de toda su vida. ¿Ha dado usted a luz alguna vez? *En este módulo y en el historial de nacimientos deberá incluir solo a los niños/as nacidos/as vivos/as.* *Las pérdidas o abortos, así como los nacidos muertos (mortinatos) no se deberán incluir en ninguna de las preguntas.*	SÍ..... 1 NO..... 2	2 ⇨*CM8*
CM2. ¿Tiene usted algún/a hijo/s o hija/s a quien haya dado a luz y que esté/n ahora viviendo con usted?	SÍ..... 1 NO..... 2	2 ⇨*CM5*
CM3. ¿Cuántos hijos varones viven ahora con usted? *Si la respuesta es ninguno, registre '00'.*	HIJOS VARONES VIVIENDO EN CASA ..... __ __	
CM4. ¿Cuántas hijas viven ahora con usted? *Si la respuesta es ninguna, registre '00'.*	HIJAS VIVIENDO EN CASA ..... __ __	
CM5. ¿Tiene usted algún hijo/s o hija/s a quien haya dado a luz y esté/n con vida, pero que no vive/n con usted?	SÍ..... 1 NO..... 2	2 ⇨*CM8*
CM6. ¿Cuántos hijos varones están vivos, pero que no viven con usted? *Si la respuesta es ninguno, registre '00'.*	HIJOS VARONES EN OTRO LUGAR ..... __ __	
CM7. ¿Cuántas hijas están vivas, pero que no viven con usted? *Si la respuesta es ninguna, registre '00'.*	HIJAS EN OTRO LUGAR..... __ __	
CM8. ¿Alguna vez ha dado a luz a un niño o niña que nació vivo pero falleció después? *Si la respuesta es 'No', indague preguntando lo siguiente:* Me refiero a un niño/a que alguna vez lloró, se movió, hizo algún sonido, o hizo algún esfuerzo por respirar, o mostró algún signo de vida aunque haya sido solo por muy poco tiempo.	SÍ..... 1 NO..... 2	2 ⇨*CM11*
CM9. ¿Cuántos hijos varones han fallecido? *Si la respuesta es ninguno, registre '00'.*	HIJOS VARONES MUERTOS..... __ __	
CM10. ¿Cuántas hijas han fallecido? *Si la respuesta es ninguna, registre '00'.*	HIJAS MUERTAS ..... __ __	
CM11. *Sume respuestas de CM3, CM4, CM6, CM7, CM9 y CM10.*	TOTAL ..... __ __	
CM12. Solo para asegurarme de que esto esté correcto, usted tuvo en total (***número total en CM11***) nacidos/as vivos/as a lo largo de su vida. ¿Esto es correcto?	SÍ..... 1 NO..... 2	1 ⇨*CM14*

CM13. *Verifique las respuestas de CM1-CM10 y haga las correcciones necesarias hasta que la respuesta en CM12 sea 'Sí'.*		
CM14. *Verifique CM11: ¿Cuántos/as nacidos/as vivos/as?*	NO NACIDOS/AS VIVOS/AS, CM11=00 ..... 0 UNO O MÁS NACIDOS/AS VIVOS/AS, CM11=01 O MÁS..... 1	0⇨*Fin*
CM15A. ¿En qué mes y año nació su hijo/a? **CM15B**. ¿En qué mes y año ocurrió la última de las ***(número total en CM11)*** veces que dio a luz? *Se deben registrar mes y año.*	FECHA DE LA ÚLTIMA VEZ QUE DIÓ A LUZ MES ..... __ __ AÑO..... __ __ __ __	
***CM16A**. Verificar CM11. ¿Cuántos nacidos vivos?*	SOLO UN NACIDO VIVO, CM11=01 .....1 DOS O MÁS NACIDOS VIVOS, CM11=02 O MÁS.....2	1⇨CM17
CM16B. ¿En qué mes y año ocurrió la primera de las ***(número total en CM11)*** veces que dio a luz?	FECHA DEL PRIMER NACIMIENTO MES ..... __ __ NO SABE EL MES.....98 AÑO ..... __ __ __ __ NO SABE EL AÑO 9998	
***CM16C**. Verificar CM16B. ¿Está registrado el año de nacimiento?*	SÍ.....1 NO.....2	1⇨CM17
CM16D. ¿Hace cuántos años dio a luz por primera vez? *Indague:* ¿Qué edad tiene o hubiera tenido su hijo/a hoy? ¿Qué edad tenía usted cuando su hijo/a nació? *Si utiliza la segunda pregunta, recuerde usar la edad de la encuestada para calcular los años completos desde la primera vez que dio a luz.*	AÑOS COMPLETOS DESDE LA PRIMERA VEZ QUE DIO A LUZ __ __	
CM17. *Verifique CM15A/B: La última vez que dio a luz ocurrió en los últimos 2 años, esto es, desde (**mes de la entrevista**) en **2016**?* *Si el mes de la entrevista y el mes de nacimiento son el mismo, y el año de nacimiento es **2016**, considérelo como nacimiento en los últimos 2 años.*	NO TUVO UN NACIDO VIVO EN LOS ÚLTIMOS 2 AÑOS.....0 UNO O MÁS NACIDOS VIVOS EN LOS ÚLTIMOS 2 AÑOS 1	0⇨*Fin*
CM18. *Consulte el nombre del último/a nacido/a vivo/a.* *Si el niño ha muerto, tenga especial cuidado cuando se refiera a este niño por su nombre en los módulos siguientes.*	NOMBRE DEL ÚLTIMO NACIDO VIVO _____	

ÚLTIMO NACIMIENTO DESEADO		DB
DB1. *Verifique CM17: ¿Hubo un nacimiento vivo en los últimos 2 años?* *Si lo hubo, copie el nombre del último nacimiento que aparece en el historial de nacimientos (CM18) aquí y úselo donde se indica:* *Nombre*_____	SÍ, CM17=1 ..... 1 NO, CM17=0 O EN BLANCO 2	2 ⇨*Fin*
DB2. Cuando quedó embarazada de (***nombre***), ¿quería usted quedar embarazada en ese momento?	SÍ ..... 1 NO 2	1 ⇨*Fin*
DB3. *Verifique CM11: Número de nacidos/as vivos/as:*	SOLO 1 NACIDO/A VIVO/A ..... 1 2 O MÁS NACIDOS/AS VIVOS/AS 2	1 ⇨*DB4A* 2 ⇨*DB4B*
DB4A. En ese momento, ¿quería usted tener un hijo/a más adelante o ya no quería tener ningún hijo/a? **DB4B**. En ese momento, ¿quería usted tener un hijo/a más adelante o ya no quería tener más hijos/as?	MÁS ADELANTE ..... 1 NO QUERÍA TENER MÁS 2	

SALUD MATERNA Y DE LA PERSONA RECIÉN NACIDA		MN
MN1. *Verifique CM17: ¿Hubo un/a nacido/a vivo/a en los últimos 2 años?* *Si lo hubo, copie aquí el nombre del último nacido/a vivo/a anotado/a en el historial de nacimientos (CM18) y utilícelo donde se indique:* *Nombre*_____	SÍ, CM17=1 ..... 1 NO, CM17=0 O EN BLANCO 2	2 ⇨*Fin*
MN2. ¿Consultó usted a alguien para el chequeo prenatal cuando estaba embarazada de (***nombre***)?	SÍ ..... 1 NO 2	2 ⇨*MN7*
MN3. ¿A quién consultó? *Indague:* ¿Alguna otra persona? *Indague a qué tipo de persona consultó y registre todas las respuestas proporcionadas.*	**PROFESIONAL DE LA SALUD** MÉDICO GENERAL/OBSTETRA ..... A ENFERMERA GENERAL ..... B ENFERMERA OBSTÉTRICA ..... I **OTRA PERSONA** PARTERA TRADICIONAL ..... F ATAP ..... G OTRO (*especifique*) _____ X	
MN4. ¿De cuántas semanas o meses estaba usted embarazada cuando recibió chequeo prenatal por primera vez para ese embarazo? *Registre la respuesta tal y como la exponga la entrevistada. Si "9 meses" o más tarde, registre 9.*	SEMANAS ..... **1** __ __ MESES ..... **2** 0 __ NS 998	
MN5. ¿Cuántos chequeos prenatales recibió durante ese embarazo? *Indague para averiguar cuántas veces recibió atención prenatal. Si se da un rango, registre el número mínimo de chequeos prenatales recibidos.*	NÚMERO DE VECES ..... __ __ NS 98	
MN6. Como parte de su chequeo prenatal durante ese embarazo, ¿al menos una vez, le tomaron: [A] la presión arterial? [B] una muestra de orina? [C] una muestra de sangre?	SÍ NO PRESIÓN ARTERIAL ..... 1 2 MUESTRA DE ORINA ..... 1 2 MUESTRA DE SANGRE 1 2	
MN7. ¿Tiene usted algún libro de vacunas u otro documento donde aparezcan sus vacunas aplicadas? *Si es "Sí", pregunte*: ¿Puedo verlo, por favor? *Si se muestra el libro de vacunas, úselo para las respuestas de las siguientes preguntas.*	SÍ (VIO EL LIBRO U OTRO DOCUMENTO) ..... 1 SÍ (NO VIO EL LIBRO U OTRO DOCUMENTO) ..... 2 NO ..... 3 NS 8	
MN8. Cuando estaba embarazada de (***nombre***), ¿recibió alguna inyección en el brazo u hombro para prevenir que al bebé le diera tétanos?	SÍ ..... 1 NO ..... 2 NS 8	2 ⇨*MN11* 8 ⇨*MN11*

MN9. ¿Cuántas veces recibió la inyección antitetánica cuando estaba embarazada de (***nombre***)?	NÚMERO DE VECES ..... __ NS 8	 8 ⇨*MN11*
MN10. *Verifique MN9: ¿Cuántas inyecciones antitetánicas durante el último embarazo se reportaron?*	SOLO 1 INYECCIÓN ..... 1 2 O MÁS INYECCIONES 2	 2 ⇨*MN19*
MN11. ¿Recibió alguna inyección antitetánica en algún momento antes de estar embarazada de (***nombre***), ya sea para protegerla a usted o a otro/a bebé? *Incluya vacunas DPT (tétanos) recibidas cuando era niña si se mencionan.*	SÍ ..... 1 NO ..... 2 NS 8	 2 ⇨*MN19* 8 ⇨*MN19*
MN12. ¿Cuántas veces recibió una inyección antitetánica antes de estar embarazada de (***nombre***)? *Si fueron 7 o más veces, registre '7'.* *Incluya vacunas DPT (tétanos) recibidas cuando era niña si se mencionan.*	NÚMERO DE VECES ..... __ NS 8	
MN13. *Verifique MN12: ¿Cuántas inyecciones antitetánicas antes del último embarazo fueron reportaron?*	SOLO 1 INYECCIÓN ..... 1 2 O MÁS INYECCIONES O NS 2	1 ⇨*MN14A* 2 ⇨*MN14B*
MN14A. ¿Cuántos años hace que recibió esa inyección antitetánica? **MN14B**. ¿Cuántos años hace que recibió la última de esas inyecciones antitetánicas? *La referencia es a la última inyección recibida <u>antes</u> de este embarazo como se anotó en MN12.* *Si fue menos de 1 año, registre '00'.*	HACE AÑOS ..... __ __ NS 98	

MN19. ¿Quién la atendió en el parto de (***nombre***)? *Indague:* ¿Alguien más? *Indague qué tipo de persona atendió el parto y registre todas las respuestas proporcionadas.*	**PROFESIONAL DE LA SALUD** MÉDICO GENERAL/OBSTETRA.....A ENFERMERA GENERAL.....B ENFERMERA OBSTÉTRICA.....I **OTRA PERSONA** PARTERA TRADICIONAL.....F ATAP.....G OTRO (*especifique*) _____X	
MN20. ¿Dónde dio a luz a (***nombre***)? *Indague para identificar el lugar donde dio a luz.* *<u>Si no se puede determinar si fue público o privado</u>, escriba el nombre del lugar y registre temporalmente '76' hasta que sepa la categoría apropiada para la respuesta.* _____ *(Nombre del lugar)*	**HOGAR** HOGAR DE LA ENTREVISTADA.....11 OTRO HOGAR.....12 **SECTOR PÚBLICO** HOSPITAL DE LA CCSS.....21 CLÍNICA DE LA CCSS.....22 SEDE DE EBAIS.....23 OTRA INSTITUCIÓN PÚBLICA (*especifique*) _____ 26 **SECTOR PRIVADO** HOSPITAL PRIVADO.....31 CLÍNICA PRIVADA.....32 OTRA INSTITUCIÓN PRIVADA (*especifique*) _____ 36 NS PÚBLICO O PRIVADO.....76 OTRO (*especifique*)_____ 96	11 ⇨*MN23* 12 ⇨*MN23* 96 ⇨*MN23*
MN21. ¿Nació (***nombre***) por cesárea? Es decir, ¿le cortaron su vientre para sacar al bebé? (panza)	SÍ.....1 NO.....2	2 ⇨*MN22A*
MN22. ¿Cuándo se decidió que el parto fuera por cesárea? *Indague si es necesario:* ¿Fue antes o después de que empezaran los dolores de parto?	ANTES DE DOLORES DE PARTO.....1 DESPUÉS DE DOLORES DE PARTO.....2	*1 ⇨MN22B* 2 ⇨*MN22B*
MN22A. <u>Durante la labor de parto</u> del (último) nacido vivo: [A] ¿Le permitieron estar acompañada? [B] ¿Hubo privacidad necesaria? [C] ¿La posición del parto fue cómoda?	**SÍ** **NO** ESTAR ACOMPAÑADA…… 1 2 PRIVACIDAD NECESARIA…… 1 2 POSICIÓN CÓMODA…….. 1 2	

MN22B. Durante el (último) parto natural o por cesárea:	**SÍ NO**	
[A] ¿Se le consultó sobre aplicarle algún medicamento o realizarle algún procedimiento?	CONSULTA SOBRE MEDICAMENTOS O PROCEDIMIENTOS? …….. 1 2	
[B] ¿Le dieron explicaciones que usted entendió?	EXPLICACIONES QUE ENTENDIÓ……1 2	
[C] ¿Se le apoyó de forma adecuada?	APOYO DE FORMA ADECUADA…….. 1 2	
[D] ¿Fue criticada, recibió comentarios despectivos o sobrenombres?	CRITICADA / COMENTARIOS / SOBRENOMBRES…… 1 2	
[E] ¿Le gritaron o la regañaron?	GRITOS / REGAÑOS…… 1 2	
[F] ¿Se le obligó a pujar sin ser necesario hacerlo?	OBLIGARON A PUJAR SIN SER NECESARIO…….. 1 2	
[G] ¿Le pegaron o agredieron físicamente?	AGRESIÓN FÍSICA…….. 1 2	
MN23. Inmediatamente después del nacimiento, ¿(***nombre***) fue puesto/a directamente sobre la piel desnuda de su pecho? *Si es necesario, muestre a la mujer la imagen de la posición "piel a piel".* Photo Credit: Joyce Baldwin	SÍ..... 1 NO ..... 2 NS/ NO RECUERDA..... 8	2 ⇨*MN25* 8 ⇨*MN25*
MN24. Antes de ponerlo/a sobre la piel desnuda de su pecho, ¿(***nombre***) fue envuelto/a?	SÍ..... 1 NO ..... 2 NS/ NO RECUERDA..... 8	
MN25. ¿Fue (***nombre***) secado/a o limpiado/a poco después del nacimiento?	SÍ..... 1 NO ..... 2 NS/ NO RECUERDA..... 8	

MN26. ¿Cuánto tiempo después del nacimiento fue (***nombre***) bañado/a por primera vez? *Si responde "inmediatamente" o menos de 1 hora, registre '000'.* *Si responde menos de 24 horas, registre horas.* *Si responde "1 día" o "al día siguiente", indague: ¿Aproximadamente cuántas horas después del nacimiento?* *Si responde "24 horas", indague para asegurar la mejor estimación de menos de 24 horas o 1 día.* *Si responde 24 horas o más, registre días.*	INMEDIATAMENTE/MENOS DE 1 HORA .... 000 HORAS..... **1** __ __ DÍAS..... **2** __ __ NUNCA BAÑADO/A ..... 997 NS / NO RECUERDA..... 998	
MN32. Cuando nació (***nombre***), ¿era él/ella muy grande, más grande que el promedio, tamaño promedio, más pequeño/a que el promedio, o muy pequeño/a?	MUY GRANDE ..... 1 MÁS GRANDE QUE EL PROMEDIO ..... 2 TAMAÑO PROMEDIO ..... 3 MÁS PEQUEÑO/A QUE EL PROMEDIO ..... 4 MUY PEQUEÑO/A ..... 5 NS 8	
MN33. ¿Pesaron a (***nombre***) al nacer?	SÍ..... 1 NO ..... 2 NS 8	 2 ⇨*MN35* 8 ⇨*MN35*
MN34. ¿Cuánto pesó (***nombre***)? *Transcriba el peso del libro de vacunas, si está disponible.*	 DEL LIBRO DE VACUNAS……1 (KG) __ . __ __ __ DE LO QUE RECUERDA ..... 2 (KG) __ . __ __ __ NS 9.998	
MN35. ¿Volvió su periodo menstrual después del nacimiento de (***nombre***)?	SÍ..... 1 NO 2	
MN36. ¿Alguna vez le dio de mamar a (***nombre***)?	SÍ..... 1 NO 2	 2 ⇨*MN39B*
MN37. ¿Cuánto tiempo después del nacimiento le dio de mamar a (***nombre***) por primera vez? *Si la respuesta es menos de 1 hora, registre '00' horas.* *Si la respuesta es menos de 24 horas, registre horas.* *En cualquier otro caso, registre días.*	INMEDIATAMENTE ..... 000 HORAS..... 1 __ __ DÍAS..... 2 __ __ NS / NO RECUERDA..... 998	
MN38. Durante los tres primeros días después del parto, ¿se le dio algo de tomar a (***nombre***) que no fuera leche materna?	SÍ..... 1 NO 2	1 ⇨*MN39A* 2 ⇨*Fin*

MN39A. ¿Qué se le dio a (***nombre***) de tomar? *Indague:* ¿Algo más? *'No dar nada de beber' no es una respuesta válida y no se puede registrar la categoría de respuesta Y.* **MN39B**. En los tres primeros días tras el parto, ¿qué se le dio a (***nombre***) de tomar? *Indague:* ¿Algo más? *'NO DAR NADA DE BEBER' (CATEGORÍA Y) SOLO SE PUEDE REGISTRAR SI NO SE HA REGISTRADO NINGUNA OTRA CATEGORÍA DE RESPUESTA.*	LECHE (QUE NO SEA LECHE MATERNA) ..... A AGUA SOLA ..... B AGUA CON AZÚCAR O CON GLUCOSA ..... C SOLUCIÓN MEDICINAL PARA ALIVIAR CÓLICOS EN BEBÉS ..... D SOLUCIÓN DE AGUA CON AZÚCAR Y SAL ..... E JUGO DE FRUTAS ..... F FÓRMULA PARA BEBÉS ..... G TÉ/INFUSIONES / PREPARACIONES TRADIONALES DE HIERBAS ..... H MIEL ..... I MEDICAMENTOS PRESCRITOS ..... J OTRO (*especifique*)_____ X NO SE LE DIO NADA DE BEBER ..... Y	

CONTROLES DE SALUD POSNATAL		PN
PN1. *Verifique CM17: ¿Hubo un nacido/a vivo/a en los últimos 2 años?* *Copie aquí el nombre del último nacimiento registrado en el historial de nacimientos (CM18) y úselo donde se indique:* *Nombre*_____	SÍ, CM17=1 ..... 1 NO, CM17=0 O EN BLANCO 2	2 ⇨*Fin*
PN2. *Verifique MN20: ¿El niño/a nació en un centro de salud?*	SÍ, MN20=21-36 O 76..... 1 NO, MN20=11-12 O 96 2	2 ⇨*PN7*
PN3. Ahora me gustaría hacerle algunas preguntas acerca de lo que sucedió durante las horas y días después del nacimiento de (***nombre***). Usted dijo que dio a luz en (***nombre o tipo de centro en MN20***). ¿Cuánto tiempo permaneció allí después del parto? *Si es menos de un día, registre las horas.* *Si es menos de una semana, registre los días.* *De lo contrario, registre las semanas.*	HORAS ..... **1** __ __ DÍAS ..... **2** __ __ SEMANAS..... **3** __ __ NS / NO RECUERDA 998	
PN4. Me gustaría hablarle acerca de los controles de salud de (***nombre***) después del parto. Por ejemplo, alguien examinó a (***nombre***), revisó el cordón o vio si (***nombre***) estaba bien. Antes de que se fuera de (***nombre o tipo de centro en MN20***), ¿alguien evaluó la condición de salud de (***nombre***)?	SÍ ..... 1 NO 2	
PN5. ¿Y sobre su condición de salud, quiero decir, alguien revisó su salud, por ejemplo, haciendo preguntas sobre el estado de su salud o examinándola? ¿Alguien revisó la condición de su salud antes de que se fuera de (***nombre o tipo de centro en MN20***)?	SÍ ..... 1 NO 2	
PN6. Ahora me gustaría hablarle acerca de lo que pasó después de que se fuera de (***nombre o tipo de centro en MN20***). ¿Alguien revisó la condición de salud de (***nombre***) después de que se fuera de (***nombre o tipo de centro en MN20***)?	SÍ ..... 1 NO 2	1 ⇨*PN12* 2 ⇨*PN17*
PN7. *Verifique MN19: ¿La atendió en el parto algún profesional de la salud, una partera tradicional o un ATAP?*	SÍ, AL MENOS UNA DE LAS CATEGORÍAS DE A-I REGISTRADA ..... 1 NO, NINGUNA DE LAS CATEGORÍAS DE A-I REGISTRADA..... 2	2 ⇨*PN11*

PN15. ¿Dónde se realizó esta revisión? *Indague para identificar el tipo de lugar.* *Si no logra determinar si es público o privado, escriba el nombre del lugar y registre temporalmente '76' hasta que sepa la categoría apropiada para la respuesta.* _____ *(Nombre del lugar)*	**HOGAR** HOGAR DE LA ENTREVISTADA ..... 11 OTRO HOGAR ..... 12 **SECTOR PÚBLICO** HOSPITAL DE LA CCSS ..... 21 CLÍNICA DE LA CCSS……22 SEDE DE EBAIS ..... 23 OTRA INSTITUCIÓN PÚBLICA (*especifique*) _____26 **SECTOR PRIVADO** HOSPITAL PRIVADO ..... 31 CLÍNICA PRIVADA ..... 32 OTRA INSTITUCIÓN PRIVADA (*especifique*) _____36 NS PÚBLICO O PRIVADO .....76 OTRO (*especifique*) _____96	
PN16. *Verifique MN20: ¿Nació el niño/a en un centro de salud?*	SÍ, MN20=21-36 O 76..... 1 NO, MN20=11-12 O 96 2	2⇨*PN18*
PN17. Después de que se fuera de (***nombre o tipo de centro en MN20***), ¿chequeó alguien su salud?	SÍ ..... 1 NO 2	1⇨*PN21* 2⇨*PN25*
PN18. *Verifique MN19: ¿La atendió en el parto algún profesional de la salud, una partera tradicional o un ATAP?*	SÍ, AL MENOS UNA DE LAS CATEGORÍAS DE A-G REGISTRADA ..... 1 NO, NINGUNA DE LAS CATEGORÍAS DE A-G REGISTRADA 2	2⇨*PN20*
PN19. Después de que terminara el parto y que se fuera (***persona o personas en MN19***), ¿alguien revisó su salud?	SÍ ..... 1 NO 2	1⇨*PN21* 2⇨*PN25*
PN20. Después del nacimiento de (***nombre***), ¿revisó alguien su salud, por ejemplo, haciéndole preguntas sobre su salud o examinándola?	SÍ ..... 1 NO 2	 2⇨*PN25*
PN21. ¿Esta revisión ocurrió solo una vez, o más de una vez?	UNA VEZ ..... 1 MÁS DE UNA VEZ..... 2	1⇨*PN22A* 2⇨*PN22B*
PN22A. ¿Cuánto tiempo después del parto sucedió esa revisión? **PN22B**. ¿Cuánto tiempo después del parto se llevó a cabo la primera de estas revisiones? *Si es menos de un día, registre las horas.* *Si es menos de una semana, registre los días.* *De lo contrario, registre las semanas.*	HORAS ..... **1** __ __ DÍAS ..... **2** __ __ SEMANAS..... **3** __ __ NS / NO RECUERDA 998	
PN23. ¿Quién revisó su salud en aquel momento?	**PROFESIONAL DE LA SALUD** MÉDICO GENERAL/OBSTETRA .....A ENFERMERA GENERAL .....B ENFERMERA OBSTÉTRICA .....I **OTRA PERSONA** PARTERA TRADICIONAL.....F ATAP .....G OTRO (*especifique*) _____ X	

PN24. ¿Dónde se realizó esta revisión? *Indague para identificar el tipo de lugar.* *<u>Si no logra determinar si es público o privado</u>, escriba el nombre del lugar y registre temporalmente '76' hasta que sepa la categoría apropiada para la respuesta.* _____ *(Nombre del lugar)*	**HOGAR** HOGAR DE LA ENTREVISTADA ..... 11 OTRO HOGAR ..... 12 **SECTOR PÚBLICO** HOSPITAL DE LA CCSS ..... 21 CLÍNICA DE LA CCSS…….. 22 SEDE DE EBAIS ..... 23 OTRA INSTITUCIÓN PÚBLICA (*especifique*)_____26 **SECTOR PRIVADO** HOSPITAL PRIVADO ..... 31 CLÍNICA PRIVADA ..... 32 OTRA INSTITUCIÓN PRIVADA (*especifique*) _____36 NS PÚBLICO O PRIVADO .....76 OTRO (*especifique*) _____96	
PN25. Durante los primeros dos días después del parto ¿algún profesional de la salud hizo algo de lo siguiente ya sea en el hogar o en un centro de salud: [A] examinó el cordón de (***nombre***)? [B] le tomó la temperatura a (***nombre***)? [C] le dio consejería sobre lactancia materna?	SÍ NO NS EXAMINÓ EL CORDÓN.....1 2 8 TOMÓ LA TEMPERATURA.....1 2 8 CONSEJERÍA SOBRE LACTANCIA MATERNA 1 2 8	
PN26. *Verifique MN36: ¿El niño/a fue alguna vez amamantado/a?*	SÍ, MN36=1..... 1 NO, MN36=2 2	2⇨*PN28*
PN27. ¿Observó la lactancia de (***nombre***)?	SÍ NO NS OBSERVÓ LACTANCIA 1 2 8	
PN28. *Verifique MN33: ¿Fue pesado/a el niño/a al nacer?*	SÍ, MN33=1.....1 NO, MN33=2 .....2 NS, MN33=8 3	1⇨*PN29A* 2⇨*PN29B* 3⇨*PN29C*
PN29A. Usted mencionó que (***nombre***) fue pesado/a al nacer. Después de esto, ¿(***nombre***) fue pesado/a de nuevo por algún/a profesional de la salud dentro de los dos días después del nacimiento? **PN29B**. Usted mencionó que (***nombre***) no fue pesado/a al nacer. ¿Fue pesado/a (***nombre***) por algún/a profesional de la salud dentro de los dos días después del nacimiento? **PN29C**. Usted mencionó que no sabe si (***nombre***) fue pesado/a al nacer. ¿Fue pesado/a (***nombre***) por algún/a profesional de la salud dentro de los dos días después del nacimiento?	SÍ ..... 1 NO 2	

PN30. Durante los primeros dos días después del nacimiento de (***nombre***), ¿algún/a profesional de la salud le dio información acerca de los síntomas que requieren que usted lleve a su hijo/a enfermo/a a un centro de salud para su atención?	SÍ ..... 1 NO 2	

ANTICONCEPCIÓN		**CP**
CP1. Me gustaría hablar con usted de otro tema, sobre planificación familiar. ¿Está usted embarazada ahora?	SÍ, ACTUALMENTE EMBARAZADA .....1 NO.....2 NS O NO ESTÁ SEGURA 8	1 ⇨*CP3*
CP2. Las personas utilizan varias maneras o métodos para postergar o evitar un embarazo. ¿Está usted actualmente haciendo algo o usando algún método para demorar o evitar un embarazo?	SÍ.....1 NO.....2	1 ⇨*CP4*
CP3. ¿Alguna vez ha hecho algo o utilizado algún método para demorar o evitar un embarazo?	SÍ.....1 NO.....2	1 ⇨*CP5* 2 ⇨*CP7*
CP4. ¿Qué está haciendo o utilizando usted ahora para demorar o evitar un embarazo? *No induzca una respuesta.* *Si se menciona más de un método, registre cada uno.*	ESTERILIZACIÓN FEMENINA ……A ESTERILIZACIÓN MASCULINA …… B DIU O T DE COBRE..... C INYECCIONES ..... D IMPLANTES ..... E PASTILLAS.....F CONDÓN MASCULINO……..…G CONDÓN FEMENINO…….……H DIAFRAGMA..... I JALEA/ESPUMA ……..J ABSTINENCIA PERIÓDICA / RITMO / BILLIGNS..... L RETIRO ……...M PARCHE……...N OTRO (*especifique*)_____X	
CP5. ¿Usted diría que el uso de anticonceptivos se debe principalmente a una decisión propia, principalmente a la decisión de pareja o fue una decisión conjunta de los dos?	Principalmente decisión propia .....1 Principalmente la decisión de su esposo/pareja.....2 Decisión conjunta.....3 Otra (*especifique*)_____6	1 ⇨*Fin* 2 ⇨*Fin* *3* ⇨*Fin* *6* ⇨*Fin*
CP7. ¿Usted diría que el no uso de anticonceptivos se debe principalmente a una decisión propia, principalmente a la decisión de la pareja o fue una decisión conjunta de los dos?	Principalmente decisión propia .....1 Principalmente la decisión de su esposo/pareja.....2 Decisión conjunta.....3 Otra (*especifique*) _____6	

NECESIDAD NO SATISFECHA		UN
UN1. *Verifique CP1: ¿Está embarazada actualmente?*	SÍ, CP1=1 .....1 NO, NS O NO ESTÁ SEGURA, CP1=2 U 8.....2	2 ⇨*UN6*
UN2. Ahora me gustaría hablar de su actual embarazo. Cuando quedó embarazada, ¿quería quedar embarazada en ese momento?	SÍ .....1 NO 2	1 ⇨*UN5*
UN3. *Verifique CM11: ¿Algún nacido/a vivo/a?*	NINGÚN NACIDO/A VIVO/A .....0 UNO O MÁS NACIDOS/AS VIVOS/AS.....1	0 ⇨*UN4A* 1 ⇨*UN4B*
UN4A. ¿Quería usted tener un hijo/a más adelante o no quería tener hijos/as? **UN4B**. ¿Quería usted tener un hijo/a más adelante o no quería tener más hijos/as?	MÁS TARDE .....1 NINGUNO / NO MÁS 2	
UN5. Ahora me gustaría hacerle algunas preguntas sobre el futuro. Después de tener el hijo/a que ahora está esperando, ¿le gustaría tener otro/a hijo/a o preferiría no tener más hijos/as?	TENER OTRO HIJO/A.....1 NINGUNO/A MÁS / NINGUNO/A .....2 NO DECIDIDO / NS.....8	1 ⇨*UN8* 2 ⇨*UN14* 8 ⇨*UN14*
UN6. *Verifique CP4: ¿Está utilizando ahora 'Esterilización femenina'?*	SÍ, CP4=A .....1 NO, CP4≠A 2	1 ⇨*UN14*
UN7. Ahora me gustaría hacerle algunas preguntas sobre el futuro. ¿Le gustaría tener un/a hijo/a o más hijos/as? ¿O preferiría no tener ningún hijo/a o más hijos/as?	TENER (UN/UNA /OTRO/A) HIJO/A.....1 NINGUNO/A MÁS / NINGUNO/A .....2 DICE QUE NO PUEDE QUEDAR EMBARAZADA…...……...3 NO DECIDIDO / NS.....8	2 ⇨*UN10* 3 ⇨*UN12* 8 ⇨*UN10*
UN8. ¿Cuánto le gustaría esperar hasta el nacimiento de (un/otro // una/otra) hijo/a? *Registre la respuesta tal y como lo afirme la entrevistada.*	MESES .....**1** __ __ AÑOS .....**2** __ __ NO QUIERE ESPERAR (PRONTO/AHORA) .....993 DICE QUE NO PUEDE QUEDAR EMBARAZADA.....994 DESPUÉS DEL MATRIMONIO O DE JUNTARSE .....995 OTRO .....996 NS.....998	994 ⇨*UN12*
UN9. *Verifique CP1: ¿Está embarazada actualmente?*	SÍ, CP1=1 .....1 NO, NS O NO ESTÁ SEGURA, CP1=2 U 8.....2	1 ⇨*UN14*
UN10. *Verifique CP2: ¿Actualmente está utilizando algún método?*	SÍ, CP2=1 .....1 NO, CP2=2 2	1 ⇨*UN14*
UN11. ¿Cree que es físicamente capaz de quedar embarazada en este momento?	SÍ .....1 NO .....2 NS.....8	1 ⇨*UN14* 8 ⇨*UN14*

UN12. ¿Por qué cree que no es físicamente capaz de quedar embarazada?	RELACIONES SEXUALES INFRECUENTES / NO TIENE RELACIONES SEXUALES .....A MENOPAUSIA .....B NUNCA MENSTRUÓ .....C HISTERECTOMÍA (LE SACARON EL ÚTERO / MATRIZ).....D HA ESTADO INTENTANDO QUEDAR EMBARAZADA DURANTE LOS ÚLTIMOS 2 AÑOS O MÁS SIN RESULTADOS……E AMENORREA POSTPARTO ..... F AMAMANTAMIENTO.....G MUY MAYOR.....H FATALISTA ..... I OTRO (*especifique*) _____X NO SABE POR QUÉ ..... Z	
UN13. *Verifique UN12: ¿Mencionó 'nunca menstruó'?*	MENCIONADO, UN12=C .....1 NO MENCIONADO, UN12≠C.....2	1 ⇨*Fin*
UN14. ¿Hace cuánto comenzó su último periodo menstrual? *Registre la respuesta usando la misma unidad indicada por la entrevistada.* *Si es '1 año', indague:* ¿Hace cuántos meses?	HACE DÍAS.....1 __ __ HACE SEMANAS .....2 __ __ HACE MESES .....3 __ __ HACE AÑOS .....4 __ __ EN LA MENOPAUSIA / SE LE HA REALIZADO HISTERECTOMÍA .....993 ANTES DEL ÚLTIMO NACIMIENTO.....994 NUNCA MENSTRUÓ.....995	 993 ⇨*Fin* 994 ⇨*Fin* 995 ⇨*Fin*
UN15. *Verifique UN14: ¿Menstruó por última vez en el último año?*	SÍ, EN EL ÚLTIMO AÑO .....1 NO, UN AÑO O MÁS 2	 2 ⇨*Fin*
UN16. Debido a su último periodo menstrual, ¿no pudo asistir a alguna actividad social, a su trabajo o centro educativo?	SÍ .....1 NO .....2 NS / NO SEGURA / NO HUBO TAL ACTIVIDAD 8	
UN17. Durante su último periodo menstrual, ¿se pudo lavar y cambiar en privado mientras se encontraba en su hogar?	SÍ .....1 NO .....2 NS.....8	
UN18. ¿Usted usó materiales como toallas sanitarias, tampones, telas o copa menstrual?	SÍ .....1 NO .....2 NS.....8	 2 ⇨*Fin* 8 ⇨*Fin*
UN19. ¿Eran materiales reutilizables?	SÍ .....1 NO .....2 NS.....8	

ACTITUD FRENTE A LA VIOLENCIA DOMÉSTICA					DV
DV1. A veces un esposo o pareja se molesta o se enoja por cosas que la esposa o pareja hace. En su opinión, ¿se justifica que el esposo la golpee en las siguientes situaciones:			SÍ	NO	NS
[A]	Si ella sale sin avisarle?	SALE SIN AVISARLE.....1		2	8
[B]	Si ella descuida a los niños/as?	DESCUIDA A LOS NIÑOS/AS....1		2	8
[C]	Si ella discute con la pareja?	DISCUTE CON LA PAREJA.....1		2	8
[D]	Si ella se niega a tener relaciones sexuales?	SE NIEGA A TENER RELACIONES SEXUALES.....1		2	8
[F]	Si ella no tiene la comida lista?	NO TIENE LA COMIDA LISTA..1		2	8
[E]	Si a ella se le quema la comida?	SE LE QUEMA LA COMIDA 1		2	8
[G]	Si ella no tiene la casa limpia?	NO TIENA LA CASA LIMPIA.....1		2	8

VICTIMIZACIÓN		VT
VT1. *Verifique la presencia de otras personas alrededor. Antes de seguir, asegure privacidad.* Ahora me gustaría hacerle algunas preguntas sobre delitos en los que usted fue <u>personalmente</u> la víctima. Permítame asegurarle de nuevo que sus respuestas son estrictamente confidenciales y que no se compartirán con nadie. En los últimos tres años, es decir, desde (***febrero/marzo/abril***) de 2015, ¿alguien le ha quitado algo o lo ha intentado <u>usando la fuerza o amenazando con usarla</u>? *Incluya solo los incidentes en los que la entrevistada fue personalmente la víctima y excluya aquellos vividos únicamente por otros miembros del hogar.* *Si es necesario, ayude a la entrevistada a establecer el periodo que debe recordar, y asegúrese de que le deja tiempo suficiente para ello. Puede alentarla:* Puede ser difícil recordar esta clase de incidentes, así que tómese el tiempo que necesite para pensar sus respuestas.	SÍ ……1 NO ……2 NS ……8	 2 ⇨ *VT9B* 8 ⇨ *VT9B*
VT2. ¿Este incidente ocurrió en los últimos 12 meses, es decir, desde (***febrero/marzo/abril***) de 2017?	SÍ, EN LOS ÚLTIMOS 12 MESES ……1 NO, HACE MÁS DE 12 MESES ……2 NS / NO LO RECUERDA ……8	 2 ⇨ *VT5B* 8 ⇨ *VT5B*
VT3. ¿Cuántas veces ha ocurrido este incidente en los últimos 12 meses? *Si 'NS/No lo recuerda', indague:* ¿Ha pasado una vez, dos o al menos tres veces?	UNA VEZ ……1 DOS VECES ……2 TRES O MÁS VECES ……3 NS / NO RECUERDA ……8	
VT4. *Verifique VT3: ¿Una o más veces?*	UNA VEZ, VT3=1 ……1 MÁS DE UNA VEZ O NS, VT3=2, 3 U 8 ……2	1 ⇨ *VT5A* 2 ⇨ *VT5B*
VT5A. Cuando ocurrió este incidente, ¿le robaron algo? **VT5B**. Cuando ocurrió este incidente por última vez, ¿le robaron algo?	SÍ ……1 NO ……2 NS / NO ESTÁ SEGURA ……8	
VT6. ¿Esta(s) persona(s) tenía(n) arma?	SÍ ……1 NO ……2 NS / NO ESTÁ SEGURA ……8	 2 ⇨ *VT8* 8 ⇨ *VT8*
VT7. ¿Se usó cuchillo, pistola o algo más como arma? *Registre todo aquello que corresponda.*	SÍ, CUCHILLO ……A SÍ, PISTOLA ……B SÍ, ALGO MÁS ……X	
VT8. ¿Denunció usted u otra persona el incidente a la policía? *Si es 'Sí', indague:* ¿El incidente lo denunció usted o alguien más?	SÍ, LO DENUNCIÓ LA ENTREVISTADA ……1 SÍ, LO DENUNCIÓ OTRA PERSONA ……2 NO, NO SE DENUNCIÓ ……3 NS / NO ESTÁ SEGURA ……8	

VT9A. Aparte del incidente/s que acaba de mencionar, en los últimos tres años, esto es, desde (***febrero/marzo/abril***) de 2015, ¿la han atacado físicamente? **VT9B**. En el mismo periodo, es decir, en los últimos tres años, esto es, desde (***febrero/marzo/abril***) de 2015, ¿la han atacado físicamente? *Si es 'No', indague*: Un ataque puede producirse en casa o en cualquier lugar fuera de ésta, como en otras casas, en la calle, en el centro educativo, en el transporte público, en restaurantes o en su lugar de trabajo. *Incluya solo los incidentes en los que la entrevistada fue personalmente la víctima y excluya aquellos sufridos solamente por otros miembros del hogar. Excluya aquellos incidentes en los que el propósito era quitarle algo a la entrevistada, que deberían estar registrados en VT1.*	SÍ ..... 1 NO ..... 2 NS 8	 2 ⇨ *VT20* 8 ⇨ *VT20*
VT10. ¿Este incidente ocurrió en los últimos 12 meses, es decir, desde (***febrero/marzo/abril***) de 2017?	SÍ, DURANTE LOS ÚLTIMOS 12 MESES ..... 1 NO, HACE MÁS DE 12 MESES ..... 2 NS / NO RECUERDA 8	 2 ⇨ *VT12B* 8 ⇨ *VT12B*
VT11. ¿Cuántas veces ocurrió este incidente en los últimos 12 meses? *Si 'NS/No lo recuerda', indague:* ¿Ha pasado una vez, dos o al menos tres veces?	UNA VEZ ..... 1 DOS VECES ..... 2 TRES O MÁS VECES ..... 3 NS / NO RECUERDA 8	1 ⇨ *VT12A* 2 ⇨ *VT12B* 3 ⇨ *VT12B* 8 ⇨ *VT12B*
VT12A. ¿Dónde sucedió? **VT12B**. ¿Dónde sucedió la última vez?	EN LA CASA ..... 11 EN OTRA CASA ..... 12 EN LA CALLE ..... 21 EN EL TRANSPORTE PÚBLICO ..... 22 EN UN RESTAURANTE/CAFETERÍA/BAR ..... 23 OTRO LUGAR PÚBLICO (*especifique*) _____ 26 EN EL CENTRO EDUCATIVO ..... 31 EN EL LUGAR DE TRABAJO ..... 32 OTRO LUGAR (*especifique*) _____ 96	
VT13. ¿Cuántas personas cometieron el delito? *Si 'NS/No lo recuerda', indague:* ¿Fue una persona, dos o al menos tres?	UNA PERSONA ..... 1 DOS PERSONAS ..... 2 TRES O MÁS PERSONAS ..... 3 NS / NO RECUERDA 8	1 ⇨ *VT14A* 2 ⇨ *VT14B* 3 ⇨ *VT14B* 8 ⇨ *VT14B*

VT14A. En el momento del incidente, ¿reconoció usted a la persona? **VT14B**. En el momento del incidente, ¿reconoció usted al menos a una de las personas?	SÍ ..... 1 NO ..... 2 NS / NO RECUERDA 8	
VT17. ¿Tenía(n) la(s) persona(s) arma?	SÍ ..... 1 NO ..... 2 NS / NO RECUERDA 8	 2 ⇨ *VT19* 8 ⇨ *VT19*
VT18. ¿Se usó cuchillo, pistola o algo más como arma? *Registre todo lo que corresponda.*	SÍ, CUCHILLO ..... A SÍ, PISTOLA ..... B SÍ, ALGO MÁS X	
VT19. ¿Denunció usted u otra persona el incidente a la policía? *Si es 'Sí', indague:* ¿El incidente lo denunció usted o alguien más?	SÍ, LO DENUNCIÓ LA ENTREVISTADA ..... 1 SÍ, LO DENUNCIÓ OTRA PERSONA ..... 2 NO, NO SE DENUNCIÓ ..... 3 NS / NO ESTÁ SEGURA 8	
VT20. ¿Qué tan segura se siente usted caminando sola por su vecindario de noche?	MUY SEGURA ..... 1 SEGURA ..... 2 INSEGURA ..... 3 MUY INSEGURA ..... 4 NUNCA CAMINA SOLA DE NOCHE 7	
VT21. ¿Qué tan segura se siente usted estando sola en su casa de noche?	MUY SEGURA ..... 1 SEGURA ..... 2 INSEGURA ..... 3 MUY INSEGURA ..... 4 NUNCA ESTÁ SOLA EN CASA DE NOCHE 7	
VT22. En los últimos 12 meses, ¿se ha sentido <u>personalmente</u> discriminada o acosada por los siguientes motivos?	SÍ NO NS	
[H] ¿Origen étnico?	ÉTNICO 1 2 8	
[B] ¿Por ser mujer?	POR SER MUJER 1 2 8	
[C] ¿Orientación sexual?	ORIENTACIÓN SEXUAL 1 2 8	
[D] ¿Edad?	EDAD 1 2 8	
[E] ¿Religión o creencias?	RELIGIÓN / CREENCIAS 1 2 8	
[F] ¿Discapacidad?	DISCAPACIDAD 1 2 8	
[G] ¿Por su nacionalidad?	NACIONALIDAD 1 2 8	
[X] ¿Por cualquier otra razón?	OTRA RAZÓN 1 2 8	

MATRIMONIO/UNIÓN LIBRE		MA
MA1. ¿Está usted actualmente casada o viviendo con una pareja como si estuviera casada?	SÍ, ACTUALMENTE CASADA ..... 1 SÍ, VIVIENDO EN PAREJA ..... 2 NO, NO EN UNIÓN 3	 3 ⇨*MA5*
MA2. ¿Cuántos años cumplidos tiene su (esposo/pareja)? *Indague:* ¿Cuántos años cumplió su (esposo/pareja) en su último cumpleaños?	EDAD EN AÑOS ..... __ __ NS 98	⇨*MA7* *98* ⇨*MA7*
MA5. ¿Ha estado usted alguna vez casada o ha vivido con alguien como si estuviera casada o en unión libre?	SÍ, CASADA EN EL PASADO ..... 1 SÍ, VIVIÓ CON PAREJA EN EL PASADO ..... 2 NO 3	 3 ⇨*Fin*
MA6. ¿Cuál es su estado conyugal actual? ¿Es usted viuda, divorciada o separada?	VIUDA ..... 1 DIVORCIADA ..... 2 SEPARADA 3	
MA7. ¿Ha estado usted casada o ha vivido con alguien como si lo estuviera, solo una vez o más de una vez?	SOLO UNA VEZ ..... 1 MÁS DE UNA VEZ 2	1 ⇨*MA8A* 2 ⇨*MA8B*
MA8A. ¿En qué mes y año comenzó a vivir con su (esposo/pareja)? **MA8B**. ¿En qué mes y año comenzó a vivir con su primer (esposo/pareja)?	FECHA DE LA (PRIMERA) UNIÓN MES ..... __ __ NS MES ..... 98 AÑO ..... __ __ __ __ NS AÑO 9998	
MA9. *Verifique MA8A/B: ¿Está registrado 'NS AÑO'?*	SÍ, MA8A/B=9998 ..... 1 NO, MA8A/B≠9998 2	 2 ⇨*Fin*
MA10. *Verifique MA7: ¿En unión solo una vez?*	SÍ, MA7=1 ..... 1 NO, MA7=2 2	1 ⇨*MA11A* 2 ⇨*MA11B*
MA11A. ¿Qué edad tenía usted cuando comenzó a vivir con su (esposo/ pareja)? **MA11B**. ¿Qué edad tenía usted cuando comenzó a vivir con su primer (esposo/ pareja)?	EDAD EN AÑOS ..... __ __	

FUNCIONAMIENTO EN PERSONAS ADULTAS		AF
AF1. *Verifique WB4: ¿Edad de la entrevistada?*	EDAD 15-17 AÑOS ..... 1 EDAD 18-49 AÑOS 2	1 ⇨*Fin*
AF2. ¿Usa anteojos o lentes de contacto? *Incluya el uso de anteojos para leer.*	SÍ..... 1 NO 2	
AF3. ¿Usa una prótesis auditiva, audífonos o implante coclear para escuchar mejor?	SÍ..... 1 NO 2	
AF4. Ahora voy a preguntarle por las dificultades que puede tener al realizar una serie de actividades. Para cada una de ellas tendrá cuatro respuestas posibles. Por favor dígame si usted: 1) no tiene ninguna dificultad, 2) tiene cierta dificultad 3) tiene mucha dificultad, o 4) le resulta imposible realizar la actividad. *Repita las categorías en cada pregunta siempre que la entrevistada no utilice una de estas respuestas:* Recuerde, las cuatro posibles respuestas son: 1) no tiene ninguna dificultad, 2) cierta dificultad 3) tiene mucha dificultad, o 4) le resulta imposible realizar la actividad		
AF5. *Verifique AF2: ¿La entrevistada usa anteojos o lentes de contacto?*	SÍ, AF2=1 ..... 1 NO, AF2=2 2	1 ⇨*AF6A* 2 ⇨*AF6B*
AF6A. Cuando usa anteojos o lentes de contacto, ¿tiene dificultad para ver? **AF6B**. ¿Tiene dificultad para ver?	NINGUNA DIFICULTAD ..... 1 CIERTA DIFICULTAD ..... 2 MUCHA DIFICULTAD ..... 3 LE RESULTA IMPOSIBLE VER 4	
AF7. *Verifique AF3: ¿La entrevistada usa prótesis auditiva, audífonos o implante coclear?*	SÍ, AF3=1 ..... 1 NO, AF3=2 2	1 ⇨*AF8A* 2 ⇨*AF8B*
AF8A. Cuando usa su(s) prótesis auditiva(s), audífonos o implante coclear, ¿tiene dificultad para oír? **AF8B**. ¿Tiene dificultad para oír?	NINGUNA DIFICULTAD ..... 1 CIERTA DIFICULTAD ..... 2 MUCHA DIFICULTAD ..... 3 LE RESULTA IMPOSIBLE OÍR 4	
AF9. ¿Tiene dificultad para caminar o subir gradas?	NINGUNA DIFICULTAD ..... 1 CIERTA DIFICULTAD ..... 2 MUCHA DIFICULTAD ..... 3 LE RESULTA IMPOSIBLE CAMINAR O SUBIR GRADAS 4	
AF10. ¿Tiene dificultad para recordar o concentrarse?	NINGUNA DIFICULTAD ..... 1 CIERTA DIFICULTAD ..... 2 MUCHA DIFICULTAD ..... 3 LE RESULTA IMPOSIBLE RECORDAR O CONCENTRARSE 4	
AF11. ¿Tiene dificultad con su cuidado propio, como bañarse o vestirse?	NINGUNA DIFICULTAD ..... 1 CIERTA DIFICULTAD ..... 2 MUCHA DIFICULTAD ..... 3 LE RESULTA IMPOSIBLE ENCARGARSE DE SU CUIDADO PROPIO 4	
AF12. Usando su idioma habitual, ¿tiene dificultades para comunicarse, por ejemplo, para entender o ser entendida?	NINGUNA DIFICULTAD ..... 1 CIERTA DIFICULTAD ..... 2 MUCHA DIFICULTAD 3	

COMPORTAMIENTO SEXUAL		SB
SB1. *Compruebe la presencia de otros. Antes de continuar, haga todo lo posible para asegurar la privacidad*. Ahora me gustaría hacerle algunas preguntas sobre la actividad sexual con el fin de entender mejor algunos temas importantes de la vida. Permítame asegurarle una vez más que sus respuestas son completamente confidenciales y no se compartirán con nadie. Si llegamos a cualquier pregunta que usted no quiera contestar, dígame y pasaremos a la siguiente pregunta. ¿Qué edad tenía usted cuando mantuvo relaciones sexuales por primera vez?	NUNCA MANTUVO RELACIONES SEXUALES ..... 00 EDAD EN AÑOS ..... __ __ POR PRIMERA VEZ CUANDO COMENZÓ A VIVIR CON (PRIMER) ESPOSO/PAREJA ..... 95 NO RESPONDE 98	00 ⇨*Fin*
SB2. Me gustaría preguntarle sobre su actividad sexual reciente. ¿Hace cuánto fue la última vez que mantuvo relaciones sexuales? *Registre las respuestas en días, semanas o meses si es menor de 12 meses (un año).* *Si es 12 meses (un año) o más, la respuesta debe ser registrada en años.*	HACE DÍAS..... 1 __ __ HACE SEMANAS..... 2 __ __ HACE MESES ..... 3 __ __ HACE AÑOS ..... 4 __ __	4 ⇨*Fin*
SB3. La última vez que mantuvo relaciones sexuales, ¿usaron condón?	SÍ .....1 NO.....2	
SB4. ¿Qué relación tenía usted con quien mantuvo relaciones sexuales la última vez? *Indague para asegurarse que la respuesta se refiere a la relación en el momento de la relación sexual* *Si es "novio", pregunte:* ¿Vivían juntos como si estuvieran casados? *Si la respuesta es "Sí", registre "2".* *Si la respuesta es "No", registre "3".*	ESPOSO.....1 PAREJA CONVIVIENTE .....2 NOVIO.....3 COMPAÑERO CASUAL.....4 CLIENTE / TRABAJADOR SEXUAL .....5 OTRO (*especifique*) _____6	3 ⇨*SB6* 4 ⇨*SB6* 5 ⇨*SB6* 6 ⇨*SB6*
SB5. *Verifique MA1: ¿Actualmente casada o viviendo con una pareja?*	SÍ, MA1=1 O 2.....1 NO, MA1=3 2	1 ⇨*SB7*
SB6. ¿Qué edad tiene esa persona? *Si la respuesta es "NS", indague:* ¿Más o menos qué edad tiene esa persona?	EDAD DE LA PAREJA SEXUAL.....__ __ NS 98	
SB7. Aparte de esta persona, ¿ha mantenido relaciones sexuales con alguna otra persona en los últimos 12 meses?	SÍ .....1 NO.....2	2 ⇨*Fin*
SB8. La última vez que mantuvo relaciones sexuales con otra persona, ¿usaron condón?	SÍ .....1 NO.....2	

SB9. ¿Qué relación tenía con esa persona? *Indague para asegurarse que la respuesta se refiere a la relación en el momento de la relación sexual* *Si es "novio", pregunte:* ¿Vivían juntos como si estuvieran casados? *Si la respuesta es "sí", registre "2".* *Si la respuesta es "no", registre "3".*	ESPOSO.....1 PAREJA CONVIVIENTE.....2 NOVIO.....3 COMPAÑERO CASUAL.....4 CLIENTE / TRABAJADOR SEXUAL.....5 OTRO (*especifique)* _____6	3 ⇨*SB12* 4 ⇨*SB12* 5 ⇨*SB12* 6 ⇨*SB12*
SB10. *Verifique MA1: ¿Actualmente casada o viviendo con una pareja?*	SÍ, MA1=1 O 2.....1 NO, MA1=3 2	2 ⇨*SB12*
SB11. *Verifique MA7: ¿Casada o viviendo con una pareja solo una vez?*	SÍ, MA7=1 .....1 NO, MA7≠1 2	1 ⇨*Fin*
SB12. ¿Qué edad tiene esa persona? *Si la respuesta es "NS", indague:* ¿Más o menos qué edad tiene esta persona?	EDAD DE LA PAREJA SEXUAL.....__ __ NS 98	

VIH/SIDA		HA
HA1. Ahora me gustaría hablar con usted acerca de algo más. ¿Alguna vez ha oído hablar del VIH o sida?	SÍ ..... 1 NO 2	2 ⇨*Fin*
HA2. El VIH es el virus que puede conducir al sida. ¿Pueden las personas reducir el riesgo de contraer VIH teniendo solamente una pareja sexual no infectada, que no tenga otras parejas sexuales?	SÍ ..... 1 NO ..... 2 NS 8	
HA3. ¿Pueden las personas contagiarse el VIH por abrazar o darle la mano a una persona que tenga VIH?	SÍ ..... 1 NO ..... 2 NS 8	
HA4. ¿Pueden las personas reducir el riesgo de contraer el VIH usando condón cada vez que mantienen relaciones sexuales?	SÍ ..... 1 NO ..... 2 NS 8	
HA5. ¿Pueden las personas contagiarse del VIH al compartir la comida con una persona que tenga VIH?	SÍ ..... 1 NO ..... 2 NS 8	
HA6. ¿Pueden las personas contagiarse del VIH por besar a una persona que tenga VIH?	SÍ ..... 1 NO ..... 2 NS 8	
HA7. ¿Es posible que una persona que parezca saludable tenga el VIH?	SÍ ..... 1 NO ..... 2 NS 8	
HA8. ¿Puede el VIH ser transmitido de madre a hijo/a: [A] Durante el embarazo? [B] Durante el parto? [C] Mientras está amamantando?	SÍ NO NS DURANTE EL EMBARAZO ..... 1 2 8 DURANTE EL PARTO ..... 1 2 8 AMAMANTANDO 1 2 8	
HA9. *Verifique HA8 [A], [B] y [C]: ¿Al menos un 'Sí' registrado?*	SÍ ..... 1 NO 2	2 ⇨*HA11*
HA10. ¿Hay medicamentos especiales que un médico/a o una enfermera puedan dar a una mujer infectada con el VIH para reducir el riesgo de transmitírselo al bebé?	SÍ ..... 1 NO ..... 2 NS 8	
HA11. *Verifique CM17: ¿Hubo algún nacido vivo en los últimos dos años?* *Copie el nombre del último nacimiento que aparece en el historial de nacimientos (CM18) aquí y úselo donde se indica:* *Nombre*_____	SÍ, CM17=1 ..... 1 NO, CM17=0 O EN BLANCO 2	2 ⇨*HA24*

HA12. *Verifique MN2: ¿Se recibió atención prenatal?*	SÍ, MN2=1 ..... 1 NO, MN2=2 2	 2 ⇨*HA17*
HA13. Durante cualquier visita prenatal a lo largo de su embarazo de (***nombre***), ¿se le dio información sobre:	SÍ NO NS	
[A] bebés que se infectan del VIH de su madre?	VIH DE LA MADRE 1 2 8	
[B] lo que usted puede hacer para evitar contagiarse del VIH?	COSAS QUE HACER 1 2 8	
[C] hacerse una prueba del VIH?	HACERSE LA PRUEBA DEL VIH 1 2 8	
¿Se le: [D] ofreció hacerle una prueba para el VIH?	SE LE OFRECIÓ UNA PRUEBA PARA EL VIH 1 2 8	
HA14. No quiero saber los resultados, pero ¿se le hizo alguna prueba para detectar el VIH como parte de sus cuidados prenatales?	SÍ ..... 1 NO ..... 2 NS 8	 2 ⇨*HA17* 8 ⇨*HA17*
HA15. No quiero saber los resultados, pero ¿recibió usted los resultados de esa prueba?	SÍ ..... 1 NO ..... 2 NS 8	 2 ⇨*HA17* 8 ⇨*HA17*
HA16. Después de recibir los resultados, ¿le dieron alguna información de salud o consejería relacionada con el VIH?	SÍ ..... 1 NO ..... 2 NS 8	
HA17. *Verifique MN20: ¿Nació el niño/a en un centro de salud?*	SÍ, MN20=21-36 O 76 ..... 1 NO, MN20=11-12 O 96 2	 2 ⇨*HA21*
HA18. ¿Se le ofreció alguna prueba para detectar el VIH entre el momento de su llegada para el parto y antes de que naciera el bebé?	SÍ ..... 1 NO 2	
HA19. No quiero saber los resultados, pero ¿se hizo la prueba del VIH en ese momento?	SÍ ..... 1 NO 2	 2 ⇨*HA21*
HA20. No quiero saber los resultados, pero ¿obtuvo los resultados de la prueba?	SÍ ..... 1 NO 2	1 ⇨*HA22* 2 ⇨*HA22*
HA21. *Verifique HA14: ¿Se realizó una prueba del VIH a la entrevistada como parte de la atención prenatal?*	SÍ, HA14=1 ..... 1 NO O NO HAY RESPUESTA, HA14≠1 2	 2 ⇨*HA24*
HA22. ¿Se ha hecho una prueba del VIH desde aquella vez que le hicieron la prueba durante su embarazo?	SÍ ..... 1 NO 2	1 ⇨*HA25*
HA23. ¿Cuántos meses hace de su prueba del VIH más reciente?	HACE MENOS DE 12 MESES ..... 1 HACE 12-23 MESES ..... 2 HACE 2 O MÁS AÑOS 3	1 ⇨*HA30* 2 ⇨*HA30* 3 ⇨*HA30*
HA24. No quiero saber los resultados, pero ¿alguna vez se hecho la prueba del VIH?	SÍ ..... 1 NO 2	 2 ⇨*HA27*

HA25. ¿Cuántos meses hace de su prueba del VIH más reciente?	HACE MENOS DE 12 MESES ..... 1 HACE 12-23 MESES ..... 2 HACE 2 O MÁS AÑOS 3	
HA26. No quiero saber los resultados, pero ¿recibió los resultados de esa prueba?	SÍ ..... 1 NO ..... 2 NS 8	1 ⇨*HA30* 2 ⇨*HA30* 8 ⇨*HA30*
HA27. ¿Conoce algún lugar al que la gente puede ir para que se le haga una prueba del VIH?	SÍ ..... 1 NO 2	
HA30. ¿Usted le compraría verduras frescas a un/a vendedor/a si supiera que esta persona tiene el VIH?	SÍ ..... 1 NO ..... 2 NS / NO ESTÁ SEGURA / DEPENDE 8	
HA31. ¿Cree usted que se debe permitir a los niños/as que viven con el VIH asistir al colegio o a la escuela con niños/as que no tienen el VIH?	SÍ ..... 1 NO ..... 2 NS / NO ESTÁ SEGURA / DEPENDE 8	
HA32. ¿Cree usted que las personas dudan en hacerse una prueba del VIH porque tienen miedo de cómo reaccionarán otras personas si el resultado de la prueba es positivo?	SÍ ..... 1 NO ..... 2 NS / NO ESTÁ SEGURA / DEPENDE 8	
HA33. Según su opinión, ¿se habla mal de las personas que viven con el VIH, o de las que se cree que viven con el VIH?	SÍ ..... 1 NO ..... 2 NS / NO ESTÁ SEGURA / DEPENDE 8	
HA34. ¿Las personas que viven con el VIH, o las que se cree que viven con VIH, pierden el respeto de otras personas?	SÍ ..... 1 NO ..... 2 NS / NO ESTÁ SEGURA / DEPENDE 8	
HA35. ¿Está de acuerdo o en desacuerdo con la siguiente frase? Me avergonzaría si alguien de mi familia tuviera el VIH.	DE ACUERDO ..... 1 EN DESACUERDO ..... 2 NS / NO ESTÁ SEGURA / DEPENDE 8	
HA36. ¿Teme que podría contraer el VIH si entra en contacto con la saliva de una persona que vive con el VIH?	SÍ ..... 1 NO ..... 2 DICE QUE TIENE EL VIH ..... 7 NS / NO ESTÁ SEGURA / DEPENDE 8	

CONSUMO DE TABACO Y ALCOHOL		TA
TA1. Ahora me gustaría hacerle unas preguntas sobre tabaco. ¿Alguna vez ha probado fumar cigarrillos, aunque sea una o dos "jalones" o "subidas"?	SÍ ..... 1 NO 2	2 ⇨*TA6*
TA2. ¿Cuántos años tenía usted cuando fumó un cigarrillo entero por primera vez?	NUNCA FUMÓ UN CIGARRILLO ENTERO .... 00 EDAD ..... ___ ___	00 ⇨*TA6*
TA3. ¿Fuma cigarrillos actualmente?	SÍ ..... 1 NO 2	2 ⇨*TA6*
TA4. En las últimas 24 horas, ¿cuántos cigarrillos fumó?	NÚMERO DE CIGARRILLOS ..... ___ ___	
TA5. En el último mes, ¿cuántos días fumó cigarrillos? *Si son menos de 10 días, registre la cantidad de días.* *Si son 10 días o más, pero menos de un mes, registre "10".* *Si contesta "todos los días" o "casi todos los días", registre "30".*	NÚMERO DE DÍAS ..... 0 ___ 10 DÍAS O MÁS, PERO MENOS DE UN MES .. 10 TODOS LOS DÍAS / CASI TODOS LOS DÍAS .. 30	
TA6. ¿Ha probado alguna vez algún otro producto con tabaco fumable que no sean cigarrillos, por ejemplo, puros, pipa de agua, cigarros o pipa?	SÍ ..... 1 NO 2	2 ⇨*TA10*
TA7. Durante el último mes, ¿consumió algún producto con tabaco fumable?	SÍ ..... 1 NO 2	2 ⇨*TA10*
TA8. ¿Qué clase de producto con tabaco fumable consumió o fumó durante el último mes? *Registre todos los productos mencionados.*	PUROS ..... A PIPA DE AGUA ..... B CIGARROS ..... C PIPA ..... D OTRO (*especifique*) _____ X	
TA9. Durante el último mes, ¿cuántos días consumió (***nombres de productos mencionados en TA8***)? *Si son menos de 10 días, registre la cantidad de días.* *Si son 10 días o más, pero menos de un mes, registre "10".* *Si contesta "todos los días" o "casi todos los días", registre "30".*	NÚMERO DE DÍAS ..... 0 ___ 10 DÍAS O MÁS, PERO MENOS DE UN MES ..... 10 TODOS LOS DÍAS / CASI TODOS LOS DÍAS 30	
TA10. ¿Alguna vez probó algún producto con tabaco no fumable o sin humo, como tabaco de mascar, rapé seco o húmedo?	SÍ ..... 1 NO 2	2 ⇨*TA14*
TA11. En el último mes, ¿consumió algún producto con tabaco no fumable o sin humo?	SÍ ..... 1 NO 2	2 ⇨*TA14*
TA12. ¿Qué clase de producto con tabaco no fumable o sin humo consumió durante el último mes? *Registre todos los productos mencionados.*	TABACO DE MASCAR ..... A RAPÉ SECO ..... B RAPÉ HÚMEDO ..... C OTRO (*especifique*) _____ X	

TA13. Durante el último mes, ¿cuántos días consumió (***nombres de productos mencionados en TA12***)? *Si son menos de 10 días, registre la cantidad de días.* *Si son 10 días o más, pero menos de un mes, registre "10".* *Si contesta "todos los días" o "casi todos los días", registre "30".*	NÚMERO DE DÍAS ..... 0 ___ 10 DÍAS O MÁS, PERO MENOS DE UN MES ..... 10 TODOS LOS DÍAS / CASI TODOS LOS DÍAS 30	
TA14. Ahora me gustaría hacerle algunas preguntas sobre el consumo de bebidas alcohólicas. ¿Ha consumido bebidas alcohólicas alguna vez?	SÍ ..... 1 NO 2	2 ⇨*Fin*
TA15. Consideramos un trago de alcohol, o de bebida alcohólica, como una lata o botella de cerveza, una copa de vino, un trago o "*shot*" de coñac, vodka, whisky, ron o guaro. ¿Qué edad tenía cuando tomó su primer trago entero de alcohol, más allá de unos pocos sorbos?	NUNCA TOMÓ UN TRAGO DE ALCOHOL .... 00 EDAD ..... ___ ___	00 ⇨*Fin*
TA16. Durante el último mes, ¿cuántos días consumió por lo menos un trago? *Si la entrevistada no tomó ninguno, registre "00".* *Si son menos de 10 días, registre la cantidad de días.* *Si son 10 días o más, pero menos de un mes, registre "10".* *Si responde "todos los días" o "casi todos los días", registre "30".*	NO TOMÓ UN TRAGO DE ALCOHOL EN EL ÚLTIMO MES ..... 00 NÚMERO DE DÍAS ..... 0 ___ 10 DÍAS O MÁS, PERO MENOS DE UN MES ..... 10 TODOS LOS DÍAS / CASI TODOS LOS DÍAS 30	00 ⇨*Fin*
TA17. En el último mes, en los días que tomó alcohol, ¿por lo general cuántos tragos, lata, botella o copa de alcohol tomó por día?	NÚMERO DE TRAGOS ..... ___ ___	

NIVEL DE SATISFACCIÓN CON LA VIDA		LS
LS1. Me gustaría hacerle ahora algunas preguntas sencillas sobre su felicidad y satisfacción. Primero, considerando todos los aspectos de su vida, ¿diría usted que es muy feliz, algo feliz, ni feliz ni infeliz, un poco infeliz o muy infeliz? Voy a mostrarle estas imágenes para ayudarla con su respuesta. *Muestre la tarjeta con las caras y explíquele el significado de cada símbolo. Registre el código de respuesta seleccionado por la entrevistada.*	MUY FELIZ ..... 1 ALGO FELIZ ..... 2 NI FELIZ NI INFELIZ ..... 3 UN POCO INFELIZ ..... 4 MUY INFELIZ 5	
LS2. *Muestre la imagen de la escalera.* Ahora mire esta escalera con peldaños numerados de 0 en la parte inferior a 10 en la superior. Supongamos que la parte superior de la escalera representa la mejor vida posible para usted y la parte inferior representa la peor vida posible para usted. ¿En qué peldaño de la escalera se ubica usted en este momento? *Indague si es necesario*: ¿Qué peldaño se acerca más a la forma en que usted se siente?	PELDAÑO DE LA ESCALERA ..... ___ ___	
LS3. Comparado con este mismo momento del año pasado, ¿diría usted que su vida en general ha mejorado, se ha mantenido más o menos igual o ha empeorado?	MEJORADO ..... 1 MANTENIDO MÁS O MENOS IGUAL ..... 2 EMPEORADO 3	
LS4. ¿Y en un año, cree usted que la vida será mejor, más o menos igual o peor?	MEJOR ..... 1 MÁS O MENOS IGUAL ..... 2 PEOR 3	

WM10. *Registre la hora.*	HORAS Y MINUTOS.....__ __ : __ __	
WM11. *¿La entrevista se completó en privado o había alguien más durante toda la entrevista o parte de ella?*	SI, TODA LA ENTREVISTA SE COMPLETÓ EN PRIVADO .....…..1 NO, OTROS/AS ESTABAN PRESENTES DURANTE TODA LA ENTREVISTA (*especifique*)_____2 NO, OTROS/AS ESTABAN PRESENTES DURANTE PARTE DE LA ENTREVISTA (*especifique*) _____3	
WM12. *Idioma del cuestionario.*	ESPAÑOL 1	
WM13. *Idioma de la entrevista.*	ESPAÑOL .....1 OTRO IDIOMA (*especifique*) _____ 6	
WM14. *Lengua materna de la entrevistada*	ESPAÑOL…….……..……..…..1 INGLÉS…….……..……...2 ALGUNA LENGUA INDÍGENA…….……3 OTRO IDIOMA (*especifique*) _____6	
WM15. *¿Se utilizó intérprete para alguna parte de la entrevista?*	SÍ, PARA TODO EL CUESTIONARIO.....1 SÍ, PARA PARTE DEL CUESTIONARIO .....2 NO, NO SE UTILIZÓ 3	

WM16. *Verifique las columnas HL10 y HL20 en el LISTADO DE MIEMBROS DEL HOGAR, CUESTIONARIO DE HOGAR: ¿La entrevistada es la mamá o persona cuidadora de algún niño/a de 0 a 4 años que vive en este hogar?*

☐ *Sí ⇨ Pase a WM17 en el PANEL DE INFORMACIÓN DE LA MUJER y marque '01'. Luego pase al CUESTIONARIO de NIÑOS/AS MENORES DE CINCO AÑOS para ese niño/a e inicie la entrevista con esta entrevistada.*

☐ *No ⇨ Verifique HH26-HH27 en el CUESTIONARIO DE HOGAR: ¿Hay un niño/a de 5 a 17 años de edad seleccionado para el CUESTIONARIO DE NIÑOS/AS DE 5 a 17 AÑOS?*

☐ *Sí ⇨ Verifique la columna HL20 en el LISTADO DE MIEMBROS DEL HOGAR, CUESTIONARIO DE HOGAR: ¿La entrevistada es la mamá o cuidadora del niño/a seleccionado para el CUESTIONARIO DE NIÑOS/AS DE 5 A 17 AÑOS en este hogar?*

☐ *Sí ⇨ Pase a WM17 en el PANEL DE INFORMACIÓN DE LA MUJER y marque '01'. Luego pase al CUESTIONARIO DE NIÑOS/AS DE 5 a 17 AÑOS para ese niño/a e inicie la entrevista con esta entrevistada.*

☐ *No ⇨ Pase a WM17 en el PANEL DE INFORMACIÓN DE LA MUJER y marque '01'. Termine la entrevista con esta persona agradeciéndole por su cooperación. Compruebe si hay otros cuestionarios para este hogar.*

☐ *No ⇨ Pase a WM17 en el PANEL DE INFORMACIÓN DE LA MUJER y marque '01'. Termine la entrevista con esta persona, agradeciéndole por su cooperación. Compruebe si hay otros cuestionarios para este hogar.*

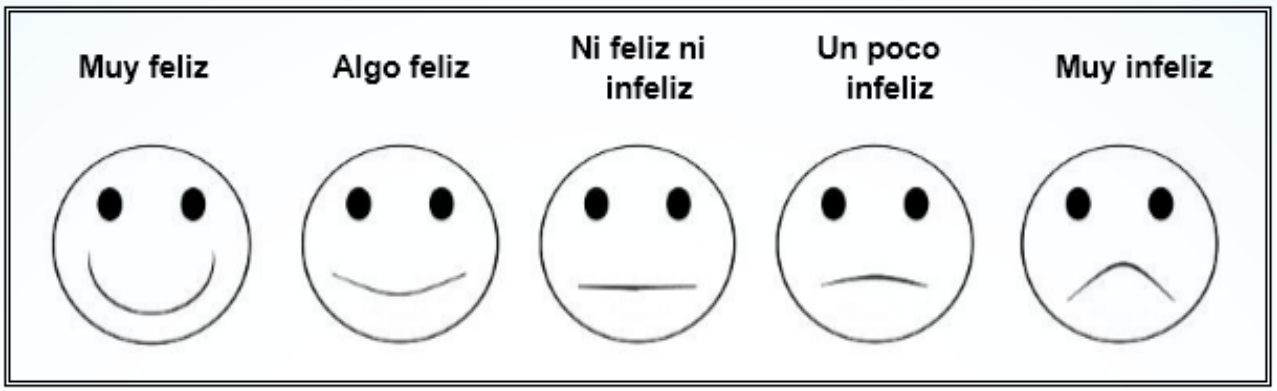
OBSERVACIONES DE LA ENTREVISTADORA

OBSERVACIONES DEL SUPERVISOR/A

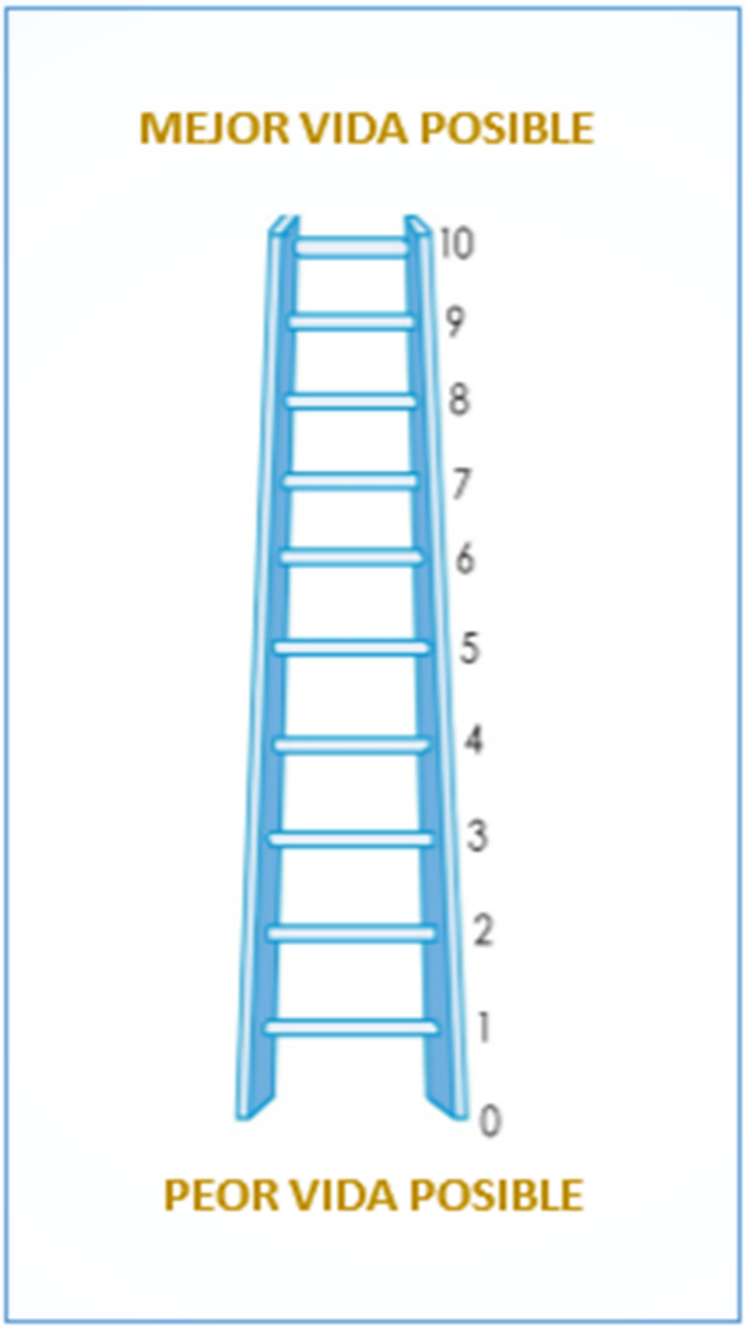
Pregunta MN23: Inmediatamente después del nacimiento, ¿(nombre) fue puesto/a directamente sobre la piel desnuda de su pecho?

Fuente: http://www.abc.es/familia-padres-hijos/20130518/abci-contacto-piel-piel-201305171157.html

Pregunta LS1: imagen sobre felicidad y satisfacción



Pregunta LS2: imagen de escalera sobre la forma en que la persona se siente



REPÚBLICA DE COSTA RICA
ENCUESTA DE MUJERES, NIÑEZ Y ADOLESCENCIA (EMNA, 2018)
CUESTIONARIO DE NIÑOS/AS MENORES DE CINCO AÑOS

LA CONFIDENCIALIDAD DE LA INFORMACIÓN QUE SUMINISTRE, ESTÁ GARANTIZADA POR EL ARTÍCULO 4 DE LA LEY N°7839 DE 1998 DEL SISTEMA DE ESTADÍSTICA NACIONAL.

PANEL DE INFORMACIÓN DE NIÑOS/AS MENORES DE CINCO AÑOS	**UF**
UF1. *ID:* ___ ___ ___	**UF2.** *Número de hogar:* ___ ___
UF3. *Nombre y número de línea del niño/a:* NOMBRE _____ ___	**UF4**. *Nombre y número de la mamá o persona encargada:* NOMBRE_____ ___ ___
UF5. *Nombre y número de la entrevistadora:* NOMBRE _____ ___ ___ ___	**UF6**. *Nombre y número del supervisor/a:* NOMBRE_____ ___ ___ ___
UF7. *Día / Mes / Año de la entrevista:* ___ ___ /___ ___ / 2018	**UF8**. *Registre la hora:* HORAS MINUTOS __ __ : __ __

Verifique la edad del encuestado/a en HL6 en el LISTADO DE MIEMBROS DEL HOGAR, CUESTIONARIO DE HOGAR: Si tiene entre 15 y 17 años de edad, verifique que se obtenga el consentimiento de una persona adulta para la entrevista (HH33 o HH39) o que este no sea necesario (HL20=90). Si el consentimiento fuera necesario y no se obtuviera, no se iniciará la entrevista y deberá registrar '06' en UF17. El/la encuestado/a deberá tener, por lo menos, 15 años de edad.

UF9. *Verifique los cuestionarios completados en este hogar: ¿Usted u otro miembro de su equipo ya había entrevistado a esta persona para otro cuestionario?*	SÍ, YA ENTREVISTADA .....1 NO, PRIMERA ENTREVISTA.....2	1⇨*UF10B* 2⇨*UF10A*

UF10A. Hola, me llamo (***su nombre).*** Somos entrevistadores/as del Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC) que estamos llevando a cabo una encuesta sobre la situación de los hogares, mujeres, niños/as y adolescentes, por lo que me gustaría conversar con usted acerca de la salud y bienestar de (***nombre del niño/a de UF3***). La entrevista durará aproximadamente 15 minutos. Toda la información que obtengamos se mantendrá estrictamente confidencial y anónima. Si desea no responder a alguna pregunta o desea detener la entrevista, por favor, hágamelo saber. ¿Puedo comenzar ahora?	**UF10B**. Me gustaría hablarle ahora más en detalle sobre la salud y bienestar de (***nombre del niño/a de UF3***). Esta entrevista durará aproximadamente 15 minutos. De nuevo, toda información que obtengamos se mantendrá estrictamente confidencial y anónima. Si desea no responder a alguna pregunta o preguntas, o desea detener la entrevista, por favor, hágamelo saber. ¿Puedo comenzar ahora?
SÍ .....1 NO / NO SE PREGUNTÓ 2	1⇨ *Módulo de ANTECEDENTES DEL NIÑO/A MENOR DE CINCO AÑOS* 2⇨*UF17*

UF17. *Resultado de la entrevista de niños/as menores de 5 años.* *Los códigos se refieren a la mamá o persona encargada.* *Comente con su supervisor/a cualquier resultado no completado.*	COMPLETA .....01 AUSENTE .....02 RECHAZO.....03 COMPLETADA PARCIALMENTE.....04 INCAPACITADA (LIMITACIONES DE IDIOMA O ENFERMEDAD) (*especifique*)_____05 NO HAY CONSENTIMIENTO DE PERSONA ADULTA PARA LA MAMÁ O PERSONA ENCARGADA DE 15 A 17 AÑOS DE EDAD.....06 OTRO (*especifique*) _____ 96

ANTECEDENTES DE LAS PERSONAS MENORES DE CINCO AÑOS		UB
UB0. Antes de comenzar la entrevista, ¿podría traer el certificado de nacimiento (el que le dieron en el Registro Civil) y el libro de vacunas del seguro social de (***nombre***), así como cualquier registro de inmunización de un proveedor privado de salud? Necesitaremos referirnos a esos documentos.		
UB1. ¿En qué día, mes y año nació (***nombre***)? *Indague:* ¿Cuándo es su cumpleaños? *Si la mamá o persona cuidadora conoce la fecha exacta de nacimiento, registre también el día, de lo contrario, registre '98' para el día.* *El mes y el año deben ser anotados.*	FECHA DE NACIMIENTO DÍA ..... __ __ NS DÍA ..... 98 MES ..... __ __ AÑO ..... 2 0 1 __	
UB2. ¿Cuál es la edad en años cumplidos de (***nombre***)? *Indague:* ¿Qué edad tenía (**nombre**) en su último cumpleaños? *Registre la edad en años cumplidos.* *Registre '0' si es inferior a 1 año.* *Si las respuestas a UB1 y UB2 son inconsistentes, indague más y corrija.*	EDAD (EN AÑOS COMPLIDOS)..... __	
UB3. *Verifique UB2: ¿Edad del niño/a?*	EDAD 0, 1 O 2..... 1 EDAD 3 O 4..... 2	1 ⇨*UB9*
UB4. *Verifique el número de línea del encuestado/a (UF4) y el/ la encuestado/a en el CUESTIONARIO DE HOGAR (HH47):*	ENCUESTADO ES EL MISMO, UF4=HH47 ..... 1 ENCUESTADO NO ES EL MISMO, UF4≠HH47 2	2 ⇨*UB6*
UB5. *Verifique ED10 en el MÓDULO DE EDUCACIÓN en el CUESTIONARIO DE HOGAR: ¿Asiste el niño/a a interactivo, transición preparatoria en el actual año lectivo?*	SÍ, ED10=0 ..... 1 NO, ED10≠0 O EN BLANCO..... 2	1 ⇨*UB8B* 2 ⇨*UB9*
UB6. ¿Ha (***nombre***) alguna vez asistido a un programa de educación como por ejemplo interactivo, transición o preparatoria?	SÍ ..... 1 NO..... 2	2 ⇨*UB9*
UB7. En algún momento desde febrero, ¿asistió a (*los programas mencionados en la UB6)*?	SÍ ..... 1 NO..... 2	1 ⇨*UB8A* 2 ⇨*UB9*

UB8A. ¿Asiste actualmente a (*programas mencionados en UB6*)? **UB8B**. ¿Usted ha mencionado que *(nombre)* ha asistido a un programa de educación como por ejemplo interactivo? ¿Actualmente asiste a este programa?	SÍ ..... 1 NO 2	
UB9. ¿Está (***nombre***) cubierto por algún seguro médico?	SÍ ..... 1 NO 2	2 ⇨*Fin*
UB10. ¿Por cuál tipo de seguro médico está cubierto (***nombre***)? *Registre todo lo que se mencione.*	SEGURIDAD SOCIAL (CCSS) ..... C SEGURO MÉDICO POR INTERMEDIO DEL EMPLEADOR ..... B OTRO SEGURO MÉDICO COMERCIAL ADQUIRIDO DE MANERA PRIVADA ..... D OTRO (e*specifique*) _____ X	

DESARROLLO TEMPRANO INFANTIL		EC
EC1. ¿Cuántos libros de niños o libros con dibujos tiene para (***nombre***)?	NINGUNO.....00 NÚMERO DE LIBROS DE NIÑOS/AS…..... 0 __ DIEZ O MÁS LIBROS 10	
EC2. Quisiera saber cuáles son las cosas con las que (***nombre***) juega cuando está en casa. ¿Juega con:	S N NS	
[A] juguetes caseros tales como muñecas, carritos u otros juguetes hechos en casa?	JUGUETES CASEROS.....1 2 8	
[B] juguetes de una tienda o fabricados?	JUGUETES DE TIENDA 1 2 8	
[C] objetos del hogar como ollas, u objetos que se encuentran en el exterior del hogar, como palos, piedras, conchas de animales u hojas?	OBJETOS DEL HOGAR U OBJETOS DEL EXTERIOR 1 2 8	
[D] dispositivos electrónicos como tabletas o teléfonos inteligentes?	DISPOSITIVOS ELECTRÓNICOS.....1 2 8	
EC3. A veces, las personas adultas que cuidan a los niños/as tienen que dejar la casa para ir de compras, hacer otros mandados, o por otros motivos, y deben dejar a los niños/as en casa. ¿Cuántos días en la última semana fue (***nombre***):		
[A] dejado solo/a durante más de una hora?	NÚMERO DE DÍAS QUE LO DEJÓ SOLO/A DURANTE MÁS DE UNA HORA.....__	
[B] dejado al cuidado de otro niño/a, es decir, con alguien menor de 10 años, durante más de una hora? *Si la respuesta es "ningún día", registre '0'. Si la respuesta es "no sé", escriba '8'.*	NÚMERO DE DÍAS QUE LO DEJÓ A CARGO DE OTRO NIÑO/A DURANTE MÁS DE UNA HORA .....__	
EC4. *Verifique UB2: ¿Edad del niño/a?*	EDAD 0, O 1 .....1 EDAD 2, 3 O 4 2	1 ⇨*Fin*

EC5. En los pasados 3 días, ¿usted o alguien del hogar de 15 años o más participó en alguna de las siguientes actividades con (***nombre***): *Si es "Sí", pregunte:* ¿Quién participó en esta actividad con (***nombre***)? ¿La mamá, el papá u otra persona? *Los papás o mamás adoptivas; padrastros o madrastras que viven en el hogar y participan en actividades con el niño/a deberán ser codificados como mamá o papá.* *Registre todas las opciones que correspondan.* *'Nadie' no puede ser registrado si algún miembro del hogar de 15 años de edad o más realiza actividades con el niño/a.*		**MAMÁ**	**PAPÁ**	**OTRO**	**NADIE**	
[A] ¿Leyó libros a (***nombre***) o miró los dibujos de un libro con (***nombre***)?	LEYÓ LIBROS	A	B	X	Y	
[B] ¿Le contó cuentos a (***nombre***)?	CONTÓ CUENTOS	A	B	X	Y	
[C] ¿Le cantó canciones a (***nombre***) o cantó con (***nombre***), incluyendo canciones de cuna?	CANTÓ CANCIONES	A	B	X	Y	
[D] ¿Llevó a (***nombre***) a pasear fuera de la casa?	LO LLEVÓ AFUERA	A	B	X	Y	
[E] ¿Jugó con (***nombre***)?	JUGÓ CON	A	B	X	Y	
[F] ¿Le contó cosas o dibujó cosas a (***nombre***) o con (***nombre***)?	CONTÓ / DIBUJÓ	A	B	X	Y	
EC5G. *Verifique UB2: ¿Edad del niño/a?*	EDAD 2 .....1 EDAD 3 O 4 2					1 ⇨*Fin*
EC6. Me gustaría preguntarle acerca de la salud y el desarrollo de (***nombre***). Los niños/as no siempre se desarrollan y aprenden a la misma velocidad. Por ejemplo, algunos aprenden a caminar antes que otros. Estas preguntas están relacionadas con diversos aspectos del desarrollo de (***nombre***). ¿Puede (***nombre***) identificar o nombrar por lo menos diez letras del alfabeto?	SÍ.....1 NO .....2 NS 8					
EC7. ¿Puede (***nombre***) leer al menos cuatro palabras sencillas y populares?	SÍ.....1 NO .....2 NS 8					

EC8. ¿Sabe (***nombre***) el nombre y reconoce el símbolo de todos los números del 1 al 10?	SÍ.....1 NO .....2 NS 8	
EC9. ¿Puede (***nombre***) recoger un objeto pequeño con dos dedos, como un palo o una piedra del piso?	SÍ.....1 NO .....2 NS 8	
EC10. ¿Se siente (***nombre***) a veces demasiado/a enfermo/a como para jugar?	SÍ.....1 NO .....2 NS 8	
EC11. ¿Puede (***nombre***) seguir instrucciones sencillas sobre cómo hacer algo correctamente?	SÍ.....1 NO .....2 NS 8	
EC12. Cuando se le da algo para hacer, ¿puede (***nombre***) hacerlo por sí solo/a?	SÍ.....1 NO .....2 NS 8	
EC13. ¿Se lleva (***nombre***) bien con los otros/as niños/as?	SÍ.....1 NO .....2 NS 8	
EC14. ¿(***nombre***) patea, muerde o golpea a otros niños/as o personas adultas?	SÍ.....1 NO .....2 NS 8	
EC15. ¿Se distrae (***nombre***) fácilmente?	SÍ.....1 NO .....2 NS 8	

DISCIPLINA INFANTIL		**UCD**
UCD1. *Verifique UB2: ¿Edad del niño/a?*	EDAD 0 ..... 1 EDAD 1, 2, 3 O 4 2	1 ⇨*Fin*
UCD2. Las personas adultas tienen ciertas formas de enseñar a los niños/as la manera correcta de comportarse o cómo afrontar un problema de comportamiento. Le voy a leer varios métodos que se usan y, por favor, dígame si usted o cualquier otra persona adulta del hogar ha usado estos métodos con (***nombre***) en el mes pasado.	SÍ NO	
[A] Le quitó algún privilegio, le prohibió algo que a (***nombre***) le gusta, o no le permitió salir de la casa.	LE QUITÓ ALGÚN PRIVILEGIO..... 1 2	
[B] Le explicó a (***nombre***) por qué estuvo mal su comportamiento.	EXPLICÓ EL COMPORTAMIENTO ERRÓNEO 1 2	
[C] Le sacudió o pellizcó.	LE SACUDIÓ / PELLIZCÓ..... 1 2	
[D] Le gritó o le gritó muy duro.	LE GRITÓ / LE GRITÓ MUY DURO 1 2	
[E] Le dio otra cosa que hacer.	LE DIO OTRA COSA QUE HACER 1 2	
[F] Le golpeó o le nalgueó solo con la mano.	LE GOLPEÓ O LE NALGUEÓ SOLO CON LA MANO 1 2	
[G] Lo/la golpeó en el trasero o en otra parte del cuerpo con algún objeto como una faja o chancleta, un cepillo de pelo, un palo u otro objeto duro.	LO/LA GOLPEÓ CON UNA FAJA O CHANCLETA / UN CEPILLO DE PELO / UN PALO / OTRO OBJETO DURO 1 2	
[H] Le dijo tonto/a, vago/a o alguna otra cosa parecida.	LE DIJO TONTO/A / VAGO/A / ALGUNA OTRA COSA PARECIDA ... 1 2	
[I] Lo/la golpeó o le dio un "manazo" en la cara, en la cabeza o en las orejas.	GOLPEÓ / DIO "UN MANAZO" EN LA CARA / EN LA CABEZA / LE JALÓ LAS OREJAS 1 2	
[J] Lo/la golpeó o le dio una "manazo" en la mano, en el brazo o en la pierna.	GOLPEÓ / DIO "UN MANAZO" EN LA MANO / EN EL BRAZO O EN LA PIERNA 1 2	
[K] Le dio una paliza, es decir, le pegó una y otra vez lo más fuerte que pudo.	LE DIO UNA PALIZA / LE PEGÓ UNA Y OTRA VEZ LO MÁS FUERTE QUE PUDO 1 2	
UCD3. *Verifique UF4: ¿La entrevistada es la mamá o persona cuidadora de otro/a niño/a menor de 5 años o de un niño/a de 5 a 14 años seleccionado para el cuestionario de niños/as de 5 a 17?*	SÍ ..... 1 NO 2	2 ⇨*UCD5*

UCD4. *Verifique UF4: ¿Esta entrevistada ya ha respondido la siguiente pregunta (UCD5 o FCD5) para otro/a niño/a?*	SÍ .....1 NO 2	1 ⇨*Fin*
UCD5. ¿Cree usted que para criar o educar correctamente a un niño o a una niña, se le debe castigar físicamente?	SÍ ..... 1 NO ..... 2 NS / SIN OPINIÓN 8	

FUNCIONAMIENTO INFANTIL		UCF
UCF1. *Verifique UB2: ¿Edad del niño/a?*	EDAD 0 O 1.....1 EDAD 2, 3 O 4.....2	1 ⇨*Fin*
UCF2. Me gustaría hacerle algunas preguntas sobre ciertas dificultades que pueda tener ***(nombre)***. ¿(***nombre***) usa anteojos?	SÍ.....1 NO.....2	
UCF3. ¿Usa (***nombre)*** una prótesis auditiva, audífonos o implante coclear para escuchar mejor?	SÍ.....1 NO.....2	
UCF4. ¿Usa (***nombre***) algún aparato o recibe ayuda para caminar?	SÍ.....1 NO.....2	
UCF5. En las siguientes preguntas, le pediré que me responda seleccionando una de cuatro posibles respuestas. Para cada pregunta usted diría que (***nombre***) tiene: 1) Ninguna dificultad 2) Cierta dificultad 3) Mucha dificultad 4) Le resulta imposible realizar la actividad *Repita las categorías durante las preguntas individuales cuando el/la entrevistado/a no use una categoría de respuesta:* Recuerde las cuatro posibles respuestas: usted diría que (***nombre***) tiene: 1) Ninguna dificultad 2) Cierta dificultad 3) Mucha dificultad 4) Le resulta imposible realizar la actividad		
UCF6. *Verifique UCF2: ¿El niño/a usa anteojos?*	SÍ, UCF2=1.....1 NO, UCF2=2.....2	1 ⇨*UCF7A* 2 ⇨*UCF7B*
UCF7A. Cuando (***nombre***) usa anteojos, ¿tiene dificultad para ver? **UCF7B**. ¿Tiene (***nombre***) dificultad para ver?	NINGUNA DIFICULTAD.....1 CIERTA DIFICULTAD.....2 MUCHA DIFICULTAD.....3 LE RESULTA IMPOSIBLE VER.....4	
UCF8. *Verifique UCF3: ¿El niño/a usa prótesis auditiva audífonos o implante coclear?*	SÍ, UCF3=1.....1 NO, UCF3=2.....2	1 ⇨*UCF9A* 2 ⇨*UCF9B*
UCF9A. Cuando (***nombre***) usa la prótesis auditiva, audífonos o implante coclear, ¿tiene dificultad para oír sonidos como la voz de otras personas o música? **UCF9B**. ¿Tiene (***nombre***) dificultad para oír sonidos como la voz de otras personas o música?	NINGUNA DIFICULTAD.....1 CIERTA DIFICULTAD.....2 MUCHA DIFICULTAD.....3 LE RESULTA IMPOSIBLE OÍR.....4	
UCF10. *Verifique UCF4: ¿El niño/a usa algún aparato o recibe ayuda para caminar?*	SÍ, UCF4=1.....1 NO, UCF4=2.....2	1 ⇨*UCF11* 2 ⇨*UCF13*
UCF11. Cuando (***nombre***) no usa el aparato ni recibe ayuda, ¿tiene dificultad para caminar?	CIERTA DIFICULTAD.....2 MUCHA DIFICULTAD.....3 LE RESULTA IMPOSIBLE CAMINAR.....4	

UCF12. Cuando (***nombre***) usa el aparato o recibe ayuda, ¿tiene dificultad para caminar?	NINGUNA DIFICULTAD.....1 CIERTA DIFICULTAD.....2 MUCHA DIFICULTAD.....3 LE RESULTA IMPOSIBLE CAMINAR.....4	1⇨*UCF14* 2⇨*UCF14* 3⇨*UCF14* 4⇨*UCF14*
UCF13. En comparación con los niños/as de la misma edad, ¿tiene (***nombre***) dificultad para caminar?	NINGUNA DIFICULTAD.....1 CIERTA DIFICULTAD.....2 MUCHA DIFICULTAD.....3 LE RESULTA IMPOSIBLE CAMINAR.....4	
UCF14. En comparación con los niños/as de la misma edad, ¿tiene (***nombre***) dificultad para agarrar objetos pequeños con la mano?	NINGUNA DIFICULTAD.....1 CIERTA DIFICULTAD.....2 MUCHA DIFICULTAD.....3 LE RESULTA IMPOSIBLE AGARRAR.....4	
UCF15. ¿Tiene (***nombre***) dificultad para entenderle a usted?	NINGUNA DIFICULTAD.....1 CIERTA DIFICULTAD.....2 MUCHA DIFICULTAD.....3 LE RESULTA IMPOSIBLE SER ENTENDIDO.....4	
UCF16. Cuando (***nombre***) habla, ¿tiene usted dificultad para entenderle?	NINGUNA DIFICULTAD.....1 CIERTA DIFICULTAD.....2 MUCHA DIFICULTAD.....3 LE RESULTA IMPOSIBLE SER ENTENDIDO.....4	
UCF17. En comparación con los niños/as de la misma edad, ¿tiene (***nombre***) dificultad para aprender cosas?	NINGUNA DIFICULTAD.....1 CIERTA DIFICULTAD.....2 MUCHA DIFICULTAD.....3 LE RESULTA IMPOSIBLE APRENDER.....4	
UCF18. En comparación con los niños/as de la misma edad, ¿tiene (***nombre***) dificultad para jugar?	NINGUNA DIFICULTAD.....1 CIERTA DIFICULTAD.....2 MUCHA DIFICULTAD.....3 LE RESULTA IMPOSIBLE JUGAR.....4	
UCF19. La siguiente pregunta tiene cinco diferentes opciones de respuesta. Le leeré las opciones después de la pregunta. En comparación con los niños/as de la misma edad, ¿con qué frecuencia (***nombre***) patea, muerde o golpea a otros niños/as o personas adultas? ¿Diría que: no lo hace, menos, lo mismo, más o mucho más?	NO LO HACE.....1 MENOS.....2 LO MISMO.....3 MÁS.....4 MUCHO MÁS.....5	

LACTANCIA E INGESTA ALIMENTARIA					BD
BD1.*Verifique UB2: ¿Edad del niño/a?*	EDAD 0, 1 O 2 ..... 1 EDAD 3 O 4 2				2 ⇨*Fin*
BD2. ¿Ha sido amamantado (***nombre***) alguna vez?	SÍ ..... 1 NO ..... 2 NS 8				2 ⇨*BD3A* 8 ⇨*BD3A*
BD3. ¿Todavía está (***nombre***) siendo amamantado/a?	SÍ ..... 1 NO ..... 2 NS 8				
BD3A. *Verifique UB2: ¿Edad del niño/a?*	EDAD 0 O 1 ..... 1 EDAD 2 2				2 ⇨*Fin*
BD4. ¿Ayer, durante el día o la noche, bebió (***nombre***) algún líquido de una botella con chupón?	SÍ ..... 1 NO ..... 2 NS 8				
BD5. ¿Tomó (***nombre***) suero oral en el día de ayer, durante el día o la noche?	SÍ ..... 1 NO ..... 2 NS 8				
BD6. ¿Tomó o comió (***nombre***) suplementos vitamínicos o minerales o algún medicamento en el día de ayer, durante el día o la noche?	SÍ ..... 1 NO ..... 2 NS 8				
BD7. Ahora quisiera preguntarle sobre los otros líquidos que (***nombre***) pudo haber tomado ayer durante el día o la noche. Por favor, incluya también los líquidos consumidos fuera de su hogar. ¿Bebió (***nombre***) (***nombre del ítem***) ayer durante el día o la noche?		SÍ	NO	NS	
[A] ¿Agua sola (sin aditivos)?	AGUA SOLA	1	2	8	
[B] ¿Jugo o bebidas de jugo?	JUGO / BEBIDAS DE JUGO	1	2	8	
[C] ¿Caldo liviano (solo el caldo, sin arroz, fideos u otra cosa)?	CALDO LIVIANO	1	2	8	
[D] ¿Leche de fórmula, como Nan, Nido, Enfamil?	LECHE DE FÓRMULA	1	2 ⇩ *BD7[E]*	8 ⇩ *BD7[E]*	
[D1] ¿Cuántas veces bebió (***nombre***) leche de fórmula? *Si es 7 o más veces, registre '7'.* *Si es desconocido, registre '8'.*	NÚMERO DE VECES BEBIÓ LECHE DE FÓRMULA ..... __				

[E] ¿Leche de origen animal, como leche fresca, envasada, en polvo o yogur líquido?	LECHE	1	2 ⇩ *BD7[O]*	8 ⇩ *BD7[O]*
[E1] ¿Cuántas veces bebió (***nombre***) leche? *Si es 7 o más veces, registre '7'.* *Si es desconocido, registre '8'.*	NÚMERO DE VECES BEBIÓ LECHE ..... __			
[O] ¿Agua de arroz?	AGUA DE ARROZ	1	2	8
[P] ¿Té o infusiones?	TÉ O INFUSIONES	1	2	8
[X] ¿Algún otro líquido?	OTROS LÍQUIDOS	1	2 ⇩ *BD8*	8 ⇩ *BD8*
[X1] *Registre todos los otros líquidos mencionados.*	(*especifique*) _____			

BD8. Ahora me gustaría preguntarle sobre <u>todo</u> lo que (***nombre***) comió ayer durante el día o la noche. Por favor, incluya también alimentos consumidos fuera de su hogar.

- Piense cuando (***nombre***) se despertó ayer. ¿Comió algo en ese momento?
  Si es "Sí" pregunte: por favor, dígame todo lo que (***nombre***) comió en ese momento. *Indague*: ¿algo más?
  Registre las respuestas usando los grupos de alimentos abajo.

- ¿Qué hizo (***nombre***) después de eso? ¿Comió algo en ese momento?
  Repita esta serie de preguntas, marcando los grupos de alimentos, hasta que el encuestado le diga que el niño/a se durmió hasta la mañana siguiente.

Para cada grupo de alimento no mencionado después de completar lo anterior, pregunte: Solo para asegurarme, ¿comió (***nombre***) ayer (***ítems del grupo de alimento***) de día o de noche?:		SÍ	NO	NS
[A] ¿Yogur espeso hecho de leche de origen animal? *Tenga en cuenta que el yogur líquido o bebible debe ser capturado en BD7[E] o BD7[X] dependiendo del contenido de leche.*	YOGUR	1	2 ⇩ *BD8[B]*	8 ⇩ *BD8[B]*
[A1] ¿Cuántas veces (***nombre***) comió yogur? *Si es 7 veces o más, registre '7'.* *Si no sabe, registre '8'.*	NÚMERO DE VECES QUE COMIÓ YOGUR __			
[B] ¿Algún alimento para bebé, como por ejemplo Cerelac, Nestum o Nutrivida?	ALIMENTO FORTIFICADO PARA BEBÉ	1	2	8
[C] ¿Pan, arroz, pastas, cereales u otros alimentos elaborados con granos?	ALIMENTOS ELABORADOS CON GRANOS	1	2	8

[D] ¿Zanahorias, ayote, camote o calabaza, que son de color amarillo o naranja por dentro?	ZANAHORIA / AYOTE / CAMOTE / CALABAZA / ETC.	1	2	8	
[E] ¿Papa, yuca, ñame o cualquier alimento elaborado a partir de las raíces?	ALIMENTOS HECHOS A BASE DE RAÍCES	1	2	8	
[F] ¿Alguna verdura de hojas verde oscuro y frondosas como espinacas, berros, brócoli?	VERDURAS DE HOJAS VERDE OSCURO Y FRONDOSAS	1	2	8	
[G] ¿Mangos maduros o papayas maduras?	MANGOS/PAPAYA MADUROS	1	2	8	
[H] ¿Alguna otra fruta o verdura como banano, manzana, plátano, guineo, tomate, cebolla?	OTRAS FRUTAS O VERDURAS	1	2	8	
[I] ¿Hígado, riñón, corazón u otras vísceras?	VÍSCERAS	1	2	8	
[J] ¿Cualquier otro tipo de carne, como carne de res, cerdo, pollo o embutidos hechos de estas carnes?	OTRO TIPO DE CARNE	1	2	8	
[K] ¿Huevos?	HUEVOS	1	2	8	
[L] ¿Pescado o mariscos ya sean frescos o congelados?	PESCADO FRESCO / CONGELADOS	1	2	8	
[M] ¿Frijoles, garbanzos, lentejas o nueces, incluyendo cualquier alimento hecho a base de estos?	ALIMENTOS A BASE DE FRIJOLES / GARBANZOS / NUECES / ETC.	1	2	8	
[N] ¿Queso u otros alimentos hechos a base de leche de origen animal?	QUESO U OTROS ALIMENTOS HECHOS A BASE DE LECHE DE ORIGEN ANIMAL	1	2	8	

[O] ¿Gallo pinto? *<u>En caso afirmativo</u>:* ¿Qué contenía el gallo pinto? *La entrevistadora deberá seguir tratando de indagar:* ¿Había algo más en el gallo pinto? *Registre los ítems adicionales expuestos anteriormente hasta que la encuestada diga que no había nada más en ese plato.* *Si la encuestada menciona arroz, registre 'Sí' para BD8[C].* *Si la encuestada menciona frijoles, registre 'Sí' para BD8[M].* *Si la encuestada menciona cualquier otra verdura o bien huevos, embutidos, queso o natilla, registre 'Sí' para BD8[K], BD8[N], BD8[J] o BD8[H], según corresponda.*	GALLO PINTO	1	2	8	
[X] ¿Otro alimento sólido, semisólido o blando?	OTRO ALIMENTO SÓLIDO, SEMISÓLIDO O BLANDO	1	2 ⇩ *BD9*	8 ⇩ *BD9*	
[X1] *Registre cualquier otro alimento sólido, semisólido o blando que no corresponda a ningún grupo de alimentos mencionado anteriormente.*	(*Especifique*) _____				
BD9. ¿Cuántas veces comió (***nombre***) alimentos sólidos, semisólidos o blandos ayer, durante el día o la noche? *Si BD8[A] es 'Sí', asegúrese de que la respuesta incluya el número de veces registrado para yogur en BD8[A]* *Si es 7 veces o más, registre '7'*	NÚMERO DE VECES…….. __ NS……. 8				

INMUNIZACIÓN												IM
IM1. *Verifique UB2: ¿Edad del niño/a?*		EDAD 0, 1 O 2.....1 EDAD 3 O 4.....2										2 ⇨*Fin*
IM2. ¿Tiene el libro de vacunas, registro de algún proveedor de salud privado o cualquier otro documento en donde estén registradas por escrito las vacunas administradas a (***nombre***)? ¿Puedo verlo por favor?		SÍ, SOLO LIBRO DE VACUNAS.....1 SÍ, SOLO TIENE OTRO DOCUMENTO.....2 SÍ, TIENE LIBRO VACUNAS Y OTRO DOCUMENTO.....3 NO, NO TIENE LIBRO DE VACUNAS NI OTRO DOCUMENTO 4										1 ⇨*IM5* 3 ⇨*IM5*
IM3. ¿Alguna vez tuvo el libro de vacunas o registros de vacunación de un proveedor de salud privado para (***nombre***)?		SÍ.....1 NO 2										
IM4. *Verifique IM2:*		SOLO TIENE OTRO DOCUMENTO, IM2=2 .....1 NO TIENE TARJETAS NI DOCUMENTOS DISPONIBLES, IM2=4.....2										2 ⇨*IM11*
IM5. ¿Podría ver el libro de vacunas u otro documento?		SÍ, SOLO SE VIO EL LIBRO VACUNAS.....1 SÍ, SOLO SE VIO OTRO DOCUMENTO.....2 SÍ, SE VIERON EL LIBRO VACUNAS Y EL OTRO DOCUMENTO.....3 NO SE VIERON EL LIBRO DE VACUNAS NI EL OTRO DOCUMENTO 4										4 ⇨*IM11*
IM6. *(a) Copie las fechas para cada vacuna de la tarjeta* *(b) Registre '44' en la columna "día" si los documentos muestran que se administró la vacuna pero no se indica la fecha.*		**FECHA DE INMUNIZACIÓN**										
		DÍA		**MES**		**AÑO**						
Antituberculosa (BCG)	BCG					2	0	1				
Hepatitis B1	VHB1					2	0	1				
Hepatitis B2	VHB2					2	0	1				
Hepatitis B3	VHB3					2	0	1				
Toxoide diftérico, pertusis acelular (DTaP)1	DTaPHibIPV1					2	0	1				
Toxoide diftérico, pertusis acelular (DTaP)2	DTaPHibIPV2					2	0	1				
Toxoide diftérico, pertusis acelular (DTaP)3	DTaPHibIPV3					2	0	1				
Toxoide diftérico, pertusis acelular (DTaP)4	DTaPHibIPV4					2	0	1				
Antipolio, inactiva, vía intramuscular (IPV)1	IPV1					2	0	1				
Antipolio inactiva, vía intramuscular (IPV)2	IPV2					2	0	1				
Antipolio inactiva, vía intramuscular (IPV)3	IPV3					2	0	1				
Antisarampionosa, rubéola y paperas (SRP)	SRP					2	0	1				
Varicela	Var					2	0	1				
Antineumocóccica1	PCV1					2	0	1				
Antineumocóccica2	PCV2					2	0	1				
Antineumocóccica3	PCV3					2	0	1				
Influenza estacional	Inf1					2	0	1				
Influenza estacional	Inf2					2	0	1				
Influenza estacional	Inf3					2	0	1				

IM7. *Verifique IM6: ¿Están registradas todas las vacunas (BCG a Inf3)?*	SÍ.....1 NO 2	1 ⇨*Fin*
IM9. Además de lo que está registrado en los documentos que me ha mostrado, ¿se le administró a (***nombre***) alguna otra vacuna?	SÍ.....1 NO .....2 NS 8	 2 ⇨*Fin* 8 ⇨*Fin*
IM10. *Vuelva a IM6 e indague sobre estas vacunas.* *Registre '66' en la columna del día correspondiente para cada vacuna mencionada.* *Para las vacunas no recibidas, registre '00'.* *Cuando termine, vaya al Fin del módulo.*		⇨*Fin*
IM11. ¿Ha recibido (***nombre***) alguna vacuna para prevenir que contraiga enfermedades?	SÍ……..1 NO .....2 NS 8	
IM13. *Verifique IM11*	NO O NS…….....1 SÍ…….....2	1 ⇨*Fin*
IM14. ¿Recibió (***nombre***) alguna vez la vacuna contra la tuberculosis, es decir, una inyección en el brazo o en el hombro que generalmente deja una cicatriz (BCG)?	SÍ.....1 NO .....2 NS 8	
IM15. ¿Recibió (***nombre***) alguna vez la vacuna de Hepatitis B, es decir, una inyección que se da en la parte exterior del muslo, para prevenir la hepatitis B, en las primeras 24 horas después el nacimiento?	SÍ, EN LAS PRIMERAS 24 HORAS.....1 SÍ, PERO NO EN LAS PRIMERAS 24 HORAS.....2 NO .....3 NS 8	
IM19. ¿Recibió (***nombre***) alguna vez una inyección para protegerlo/a de la polio?	SÍ.....1 NO .....2 NS 8	
IM20. ¿Se le administró alguna vez a (***nombre***) una vacuna pentavalente, es decir, una inyección en el muslo para prevenir que se enferme de tétanos, tosferina, difteria, hepatitis B y *Haemophilus influenzae* tipo B (Hib)?	SÍ.....1 NO .....2 NS 8	 2 ⇨*IM22* 8 ⇨*IM22*
IM21. ¿Cuántas veces recibió la vacuna pentavalente?	NÚMERO DE VECES .....__ NS 8	
IM22. ¿Recibió (***nombre***) alguna vez una vacuna neumocócica para protegerlo/a contra ciertos tipos de neumonía, incluyendo infecciones del oído y meningitis causadas por el neumococo? *Indague indicando que la vacuna contra el neumococo se administra a veces al mismo tiempo que la vacuna pentavalente.*	SÍ.....1 NO .....2 NS 8	 2 ⇨*IM26* 8 ⇨*IM26*

IM23. ¿Cuántas veces recibió la vacuna neumocócica?	NÚMERO DE VECES ..... __ NS 8	
IM26. ¿Ha recibido (***nombre***) una vacuna en el brazo a la edad de 15 meses (año y tres meses) o más para prevenir que se enferme de sarampión, paperas y rubéola (SPR/MMR)?	SÍ. ..... 1 NO ..... 2 NS 8	 2 ⇨*Fin* 8 ⇨*Fin*
IM26A. ¿Cuántas veces recibió la vacuna contra SPR/MMR?	NÚMERO DE VECES ..... __ NS..... 8	

CUIDADO DE ENFERMEDADES		CA
CA1. En las últimas dos semanas, ¿tuvo (***nombre***) diarrea?	SÍ ..... 1 NO ..... 2 NS 8	 2 ⇨*CA14* 8 ⇨*CA14*
CA2. *Verifique BD3: ¿Está todavía el niño/a siendo amamantado?*	SÍ, BD3=1 ..... 1 NO O NS, BD3=2 U 8, O EN BLANCO 2	1 ⇨*CA3A* 2 ⇨*CA3B*
CA3A. Me gustaría saber cuánto se le dio de beber a (***nombre***) mientras estuvo con diarrea. Esto incluye leche materna, suero oral y otros líquidos administrados con medicamentos. Durante el tiempo en que (***nombre***) tuvo diarrea, ¿se le dio menos de lo habitual, casi lo mismo, o más de lo habitual? *Si bebió "menos", indague*: ¿Le dio mucho menos de lo habitual o un poco menos? **CA3B**. Me gustaría saber cuánto se le dio de beber a (***nombre***) mientras estuvo con diarrea. Esto incluye suero oral y otros líquidos administrados con medicamentos. Durante el tiempo en que (***nombre***) tuvo diarrea, ¿se le dio menos de lo habitual, casi lo mismo, o más de lo habitual? *Si bebió "menos", indague*: ¿Le dio mucho menos de lo habitual o un poco menos?	MUCHO MENOS ..... 1 UN POCO MENOS ..... 2 CASI LO MISMO ..... 3 MÁS…. ..... 4 NO SE LE DIO NADA PARA TOMAR ..... 5 NO SABE 8	
CA4. Durante el tiempo que (***nombre***) estuvo con diarrea, ¿se le dio de comer menos de lo habitual, casi lo mismo, más de lo habitual o no le dio nada? *Si responde "menos", indague:* ¿Se le dio de comer mucho menos de lo habitual o un poco menos?	MUCHO MENOS ..... 1 UN POCO MENOS ..... 2 CASI LO MISMO ..... 3 MÁS…. ..... 4 SUSPENDIÓ LA COMIDA ..... 5 NUNCA LE HA DADO DE COMER ..... 7 NO SABE 8	
CA5. ¿Buscó usted consejo o tratamiento para la diarrea de alguna fuente?	SÍ ..... 1 NO ..... 2 NS 8	 2 ⇨*CA7* 8 ⇨*CA7*

CA6. ¿Dónde buscó consejo o tratamiento? *Indague:* ¿Algún otro lugar? *Registre todos los proveedores mencionados, pero NO proporcione ninguna sugerencia.* *Indague para identificar cada tipo de proveedor.* *<u>Si no puede determinar si se trata del sector público o privado</u>, escriba el nombre del lugar y luego registre temporalmente 'W' hasta que sepa la categoría apropiada para la respuesta.* _____ (*Nombre del lugar*)	**SECTOR MÉDICO PÚBLICO** HOSPITAL DE LA CCSS ..... A CLÍNICA DE LA CCSS ..... B EBAIS ..... C UNIDAD MÓVIL ..... E OTRO MÉDICO PÚBLICO (*especifique*) _____ H **SECTOR MÉDICO PRIVADO** HOSPITAL / CLÍNICA PRIVADA ..... I MÉDICO PRIVADO ..... J FARMACIA ..... K CLÍNICA MÓVIL ..... M OTRO MÉDICO PRIVADO (*especifique*) _____ O NS PÚBLICO O PRIVADO ..... W **OTRA FUENTE** FAMILIAR / AMIGO ..... P PULPERÍA / SUPERMERCADO / CALLE ..... Q PROFESIONAL MEDICINA TRADICIONAL ..... R OTRO (*especifique*) _____ X	
CA7. Durante el episodio de diarrea, ¿se le dio de beber a (***nombre***): [A] Suero oral como el de la CCSS, que es un polvo que viene en un sobre especial? [B] Algún suero oral preparado, listo para ingerir como Pedialyte? [C] Pastillas o jarabe de zinc? [D] Agua de arroz, de pipa, de almidón u otro (por ejemplo manzanilla)?	S N NS SUERO ORAL EN PAQUETE ..... 1 2 8 SUERO PREPARADO ..... 1 2 8 PASTILLAS / JARABE DE ZINC ..... 1 2 8 AGUA ARROZ / PIPA / ALMIDÓN 1 2 8	
CA8. *Verifique CA7[A] y CA7[B]: ¿Se le dio al niño/a suero oral?*	SI, 'SÍ' EN CA7[A] O CA7[B] ..... 1 NO, 'NO' O 'NS' EN CA7[A] Y CA7[B] 2	2 ⇨*CA10*

CA9. ¿Dónde obtuvo usted el (suero oral mencionado en *CA7[A] o CA7[B]*)? *Indague para identificar la fuente.* *Si 'Ya tenía en su casa', indague para saber si se conoce la fuente.* *<u>Si no puede determinar si se trata del sector público o privado</u>, escriba el nombre del lugar y luego registre temporalmente 'W' hasta que sepa la categoría apropiada para la respuesta.* _____ *(Nombre del lugar)*	**SECTOR MÉDICO PÚBLICO** HOSPITAL DE LA CCSS ..... A CLÍNICA DE LA CCSS ..... B EBAIS ..... C UNIDAD MÓVIL ..... E OTRO MÉDICO PÚBLICO (*especifique*) _____ H **SECTOR MÉDICO PRIVADO** HOSPITAL / CLÍNICA PRIVADA ..... I MÉDICO PRIVADO ..... J FARMACIA ..... K CLÍNICA MÓVIL ..... M OTRO MÉDICO PRIVADO (*especifique*) _____ O NS PÚBLICO O PRIVADO……...W **OTRA FUENTE** FAMILIAR / AMIGO ..... P PULPERÍA / SUPERMERCADO / CALLE ..... Q PROFESIONAL MEDICINA TRADICIONAL ..... R OTRO (*especifique*) _____ X NS / NO SE ACUERDA…… Z	
CA10. *Verifique CA7[C]: ¿Se le dio zinc al niño/a?*	SÍ, CA7[C]=1 ..... 1 NO, CA7[C] ≠1 2	2 ⇨*CA12*

CA11. ¿Dónde obtuvo el zinc? *Indague para identificar la fuente.* *Si 'Ya tenía en su casa', indague para saber si se conoce la fuente.* *<u>Si no puede determinar si se trata del sector público o privado</u>, escriba el nombre del lugar y luego registre temporalmente 'W' hasta que sepa la categoría apropiada para la respuesta.* _____ *(Nombre del lugar)*	**SECTOR MÉDICO PÚBLICO** HOSPITAL DE LA CCSS ..... A CLÍNICA DE LA CCSS ..... B EBAIS ..... C UNIDAD MÓVIL ..... E OTRO MÉDICO PÚBLICO (*especifique*) _____ H **SECTOR MÉDICO PRIVADO** HOSPITAL / CLÍNICA PRIVADA ..... I MÉDICO PRIVADO ..... J FARMACIA ..... K CLÍNICA MÓVIL ..... M OTRO MÉDICO PRIVADO (*especifique*) _____ O NS PÚBLICO O PRIVADO ..... W **OTRA FUENTE** FAMILIAR / AMIGO ..... P PULPERÍA / SUPERMERCADO / CALLE ..... Q PROFESIONAL MEDICINA TRADICIONAL ..... R OTRO (*especifique*) _____ X NS / NO SE ACUERDA ..... Z	
CA12. ¿Se le dio otra cosa para tratar la diarrea?	SÍ ..... 1 NO ..... 2 NS 8	 2 ⇨*CA14* 8 ⇨*CA14*
CA13. ¿Qué (otra) cosa se le dio para tratar la diarrea? *Indague*: ¿Algo más? *Marque todos los tratamientos administrados. Escriba la/s marca/s de todos los medicamentos nombrados.* _____ *(Nombre de la marca)* _____ *(Nombre de la marca)*	**PASTILLA O JARABE** ANTIBIÓTICO ..... A ANTIESPASMÓDICO (ANTI-DIARREA) .... B OTRA PASTILLA O JARABE ..... G NO SABE TIPO DE PASTILLA O JARABE . H **INYECCIÓN** ANTIBIÓTICA ..... L NO ANTIBIÓTICA ..... M NO SABE TIPO DE INYECCIÓN ..... N INTRAVENOSA (IV) ..... O REMEDIO CASERO / MEDICINA A BASE DE HIERBAS ..... Q OTRO (*especifique*) _____ X	

CA14. En las dos últimas semanas, ¿ha estado (***nombre***) enfermo/a con fiebre en algún momento?	SÍ ..... 1 NO ..... 2 NS 8	
CA16. En algún momento durante las dos últimas semanas, ¿ha tenido (***nombre***) alguna enfermedad con tos?	SÍ ..... 1 NO ..... 2 NS 8	
CA17. En algún momento durante las dos últimas semanas, ¿respiraba (***nombre***) más rápido de lo habitual, con respiros cortos y rápidos, o tenía dificultad para respirar?	SÍ ..... 1 NO ..... 2 NS 8	 2 ⇨*CA19* 8 ⇨*CA19*
CA18. ¿La respiración rápida o difícil se debió a algún problema en el pecho o solamente a tener la nariz tapada o que moquea?	PROBLEMA EN EL PECHO SOLAMENTE ..... 1 NARIZ TAPADA O QUE MOQUEA SOLAMENTE ..... 2 AMBOS ..... 3 OTRO (*especifique*)_____ 6 NS 8	1 ⇨*CA20* 2 ⇨*CA20* 3 ⇨*CA20* 6 ⇨*CA20* 8 ⇨*CA20*
CA19. *Verifique CA14: ¿Tuvo fiebre el niño/a?*	SÍ, CA14=1 ..... 1 NO O NS, CA14=2 U 8 2	 2 ⇨*CA30*
CA20. ¿Buscó consejo o tratamiento para la enfermedad de alguna fuente?	SÍ ..... 1 NO ..... 2 NS 8	 2 ⇨*CA22* 8 ⇨*CA22*

CA21. ¿Dónde buscó consejo o tratamiento? *Indague:* ¿Algún otro lugar? *Registre todas las fuentes mencionadas, pero no proporcione ninguna sugerencia.* *Indague para identificar cada tipo de proveedor.* *Si no puede determinar si se trata del sector público o privado, escriba el nombre del lugar y luego registre temporalmente 'W' hasta que sepa la categoría apropiada para la respuesta.* _____ *(Nombre del lugar)*	**SECTOR MÉDICO PÚBLICO** HOSPITAL DE LA CCSS ..... A CLÍNICA DE LA CCSS ..... B EBAIS ..... C UNIDAD MÓVIL ..... E OTRO MÉDICO PÚBLICO (*especifique*) _____ H **SECTOR MÉDICO PRIVADO** HOSPITAL / CLÍNICA PRIVADA ..... I MÉDICO PRIVADO ..... J FARMACIA ..... K CLÍNICA MÓVIL ..... M OTRO MÉDICO PRIVADO (*especifique*)_____ O NS PÚBLICO O PRIVADO ..... W **OTRA FUENTE** FAMILIAR / AMIGO ..... P PULPERÍA / SUPERMERCADO / CALLE ..... Q PROFESIONAL MEDICINA TRADICIONAL ..... R OTRO (*especifique*)_____ X	
CA22. En algún momento durante la enfermedad, ¿se le dio a (***nombre***) algún medicamento para tratar esta enfermedad?	SÍ ..... 1 NO ..... 2 NS 8	 2 ⇨*CA30* 8 ⇨*CA30*
CA23. ¿Qué medicamento se le dio a (***nombre)***? *Indague:* ¿Algún otro medicamento? *Registre todos los medicamentos que se le administraron. Registre la marca de todos los medicamentos que se mencionen.* *Si no puede determinar el tipo de medicina, escriba la marca y temporalmente registre 'W' hasta que sepa la categoría apropiada para la respuesta* _____ *(Nombre de la marca)* _____ *(Nombre de la marca)*	**ANTIBIÓTICOS** AMOXICILLINA ..... L COTRIMOXAZOL ..... M OTRO ANTIBIÓTICO EN PASTILLA O JARABE ..... N OTRO ANTIBIÓTICO EN INYECCIÓN ..... O **OTROS MEDICAMENTOS** PARACETAMOL/PANADOL/ ACETAMINOFÉN ..... R ASPIRINA ..... S IBUPROFENO ..... T SOLO RECUERDA LA MARCA ..... W OTRO (*especifique*) _____ X NS ..... Z	
CA24. *Verifique CA23: ¿Antibióticos mencionados?*	SÍ, ANTIBIÓTICOS MENCIONADOS, CA23=L-O ..... 1 NO, ANTIBIÓTICOS NO MENCIONADOS 2	 2 ⇨*CA30*

CA25. ¿Dónde obtuvo el (***nombre del medicamento en CA23, códigos L-O***)? *Indague para identificar cada tipo de fuente.* *Si 'Ya tenía en su casa', indague para saber si se conoce la fuente.* *<u>Si no puede determinar si se trata de público o privado</u>, escriba el nombre del lugar y luego registre temporalmente 'W' hasta que sepa la categoría apropiada para la respuesta.* _____ (*Nombre del lugar*)	**SECTOR MÉDICO PÚBLICO** HOSPITAL DE LA CCSS ..... A CLÍNICA DE LA CCSS ..... B EBAIS ..... C UNIDAD MÓVIL ..... E OTRO MÉDICO PÚBLICO (*especifique*) _____ H **SECTOR MÉDICO PRIVADO** HOSPITAL / CLÍNICA PRIVADA ..... I MÉDICO PRIVADO ..... J FARMACIA ..... K CLÍNICA MÓVIL ..... M OTRO MÉDICO PRIVADO (*especifique*)_____ O NS PÚBLICO O PRIVADO ..... W **OTRA FUENTE** FAMILIAR / AMIGO ..... P PULPERÍA / SUPERMERCADO / CALLE ..... Q PROFESIONAL MEDICINA TRADICIONAL ..... R OTRO (*especifique*)_____ X NS / NO SE ACUERDA..... Z	
CA30. *Verifique* UB2: ¿Edad del niño/a?	EDAD 0, 1 O 2 ..... 1 EDAD 3 O 4 2	2 ⇨*Fin*
CA31. La última vez que (***nombre***) obró, defecó o hizo una deposición, ¿cómo se eliminaron las heces?	EL NIÑO/A USÓ EL INODORO / LETRINA ..... 01 LO PUSO / DESCARTÓ EN EL INODORO O LETRINA ..... 02 LO PUSO / DESCARTÓ EN EL DESAGÜE O LA CLOACA ..... 03 SE TIRÓ A LA BASURA (RESIDUO SÓLIDO) ..... 04 SE ENTERRÓ ..... 05 SE DEJÓ AL AIRE LIBRE ..... 06 OTRO (*especifique*)_____ 96 NS 98	

UF11. *Registre la hora.*	HORAS Y MINUTOS.....__ __ : __ __	
UF12. *Idioma del cuestionario.*	ESPAÑOL 1	
UF13. *Idioma de la entrevista.*	ESPAÑOL ..... 1 OTRO IDIOMA (*especifique*)_____ 6	
UF14. *Lengua materna de la entrevistada.*	ESPAÑOL ..... 1 INGLÉS ..... 2 ALGUNA LENGUA INDÍGENA..... 3 OTRO IDIOMA (*especifique*)_____ 6	
UF15. *¿Se utilizó intérprete en alguna parte de este cuestionario?*	SÍ, TODO EL CUESTIONARIO..... 1 SÍ, PARTE DEL CUESTIONARIO ..... 2 NO, NO SE UTILIZÓ..... 3	

OBSERVACIONES ENTREVISTADORA

OBSERVACIONES SUPERVISOR/A

REPÚBLICA DE COSTA RICA
ENCUESTA DE MUJERES, NIÑEZ Y ADOLESCENCIA (EMNA, 2018)
MÓDULO DE ANTROPOMETRÍA

LA CONFIDENCIALIDAD DE LA INFORMACIÓN QUE SUMINISTRE, ESTÁ GARANTIZADA POR EL ARTÍCULO 4 DE LA LEY N°7839 DE 1998 DEL SISTEMA DE ESTADÍSTICA NACIONAL.

PANEL DE INFORMACIÓN DEL MÓDULO DE ANTROPOMETRÍA		**AN**
AN1. *ID:* ___ ___ ___	**AN2**. *Número de hogar:*	___
AN3. *Nombre y número de línea del niño/a:* NOMBRE _____ ___ ___	**AN4**. *Edad del niño/a de UB2:* EDAD (EN AÑOS CUMPLIDOS)..... __	
AN5. *Nombre y número de línea de la madre/ cuidadora:* NOMBRE _____ ___ ___	**AN6**. *Nombre y número de la entrevistadora:* NOMBRE _____ ___ ___ ___	

ANTROPOMETRÍA		
AN7. *Nombre y número del medidor/a:*	NOMBRE _____ ___ ___ ___	
AN8. *Registre el resultado de la medición:*	KILOGRAMOS (KG)..... ___ ___ . ___ NIÑO/A NO PRESENTE.....99.3 NIÑO/A SE NIEGA.....99.4 ENTREVISTADO SE NIEGA.....99.5 OTRO (*especifique*).....99.6	99.3 ⇨*AN13* 99.4 ⇨*AN10* 99.5 ⇨*AN10* 99.6 ⇨*AN10*
AN9. *¿Se desvistió al niño/a hasta el mínimo?*	SÍ..... 1 NO, NO SE PUDO DESVESTIR AL NIÑO/A A LO MÍNIMO..... 2	
AN10. *Verifique AN4: ¿Edad del niño/a?*	EDAD 0 O 1..... 1 EDAD 2, 3 O 4..... 2	1 ⇨*AN11A* 2 ⇨*AN11B*
AN11A. *El niño/a tiene menos de 2 años de edad y deberá estar recostado para tomarle las medidas. Registre el resultado de la medición de la longitud.* **AN11B**. *El niño/a tiene al menos 2 años de edad y deberá estar de pie para tomarle las medidas. Registre el resultado de la medición de la altura.*	TALLA / LONGITUD (CM).. ___ ___ ___ . ___ NIÑO/A SE NIEGA.....999.4 ENTREVISTADO SE NIEGA.....999.5 OTRO (*especifique*).....999.6	999.4 ⇨*AN13* 999.5 ⇨*AN13* 999.6 ⇨*AN13*
AN12. *¿Cómo se midió realmente al niño/a? ¿Recostado o de pie?*	RECOSTADO..... 1 DE PIE..... 2	
AN13. *Fecha del día de hoy: Día / Mes / Año:* ___ ___ /___ ___ / 2018		
AN14. *¿Hay otro niño/a menor de 5 años en el hogar que todavía no haya sido medido?*	SÍ..... 1 NO..... 2	1 ⇨*Siguiente niño/a*
AN15. *Agradezca a la entrevistada su cooperación.*		

OBSERVACIONES DE LA ENTREVISTADORA PARA EL MÓDULO DE ANTROPOMETRÍA

OBSERVACIONES DEL MEDIDOR/A PARA EL MÓDULO DE ANTROPOMETRÍA

OBSERVACIONES DEL SUPERVISOR/A PARA EL MÓDULO DE ANTROPOMETRÍA

REPÚBLICA DE COSTA RICA
ENCUESTA DE MUJERES, NIÑEZ Y ADOLESCENCIA (EMNA, 2018)
CUESTIONARIO DE NIÑOS/AS DE 5 A 17 AÑOS

LA CONFIDENCIALIDAD DE LA INFORMACIÓN QUE SUMINISTRE, ESTÁ GARANTIZADA POR EL ARTÍCULO 4 DE LA LEY N°7839 DE 1998 DEL SISTEMA DE ESTADÍSTICA NACIONAL.

PANEL DE INFORMACIÓN PARA NIÑOS/AS DE 5 A 17 AÑOS	**FS**
FS1. *ID:* ___ ___ ___	**FS2**. *Número de hogar:* ___
FS3. *Nombre y número de línea del niño/a:* NOMBRE _____ ___ ___	**FS4**. *Nombre y número de línea de la mamá o persona encargada:* NOMBRE_____ ___ ___
FS5. *Nombre y número de la entrevistadora:* NOMBRE _____ ___ ___ ___	**FS6**. *Nombre y número del supervisor/a:* NOMBRE_____ ___ ___ ___
FS7. *Día / Mes / Año de la entrevista:* ___ ___ /___ ___ / 2018	**FS8**. *Registre la hora:* HORAS MINUTOS __ __: __ __

Verifique la edad del entrevistado en HL6 en el LISTADO DE MIEMBROS DEL HOGAR, CUESTIONARIO DE HOGAR: Si tiene entre 15 y 17 años de edad, compruebe que se obtenga el consentimiento de una persona adulta para la entrevista (HH33 o HH39) o que este no sea necesario, (HL20 = 90). Si es necesario el consentimiento y no se obtiene, no se comenzará la entrevista y se deberá registrarse '06' en FS17. El/la entrevistado/a debe tener, por lo menos, 15 años de edad. En los pocos casos en los que el/la niño/a de 15 a 17 años no tenga mamá o persona encargada de su cuidado identificada en el hogar (HL20=90), el/la entrevistado/a será directamente el/la niño/a

FS9. *Verifique los cuestionarios completados en este hogar: ¿Usted u otro miembro de su equipo ya había entrevistado a esta persona para otro cuestionario?*	SÍ, YA ENTREVISTADA.....1 NO, PRIMERA ENTREVISTA.....2	1⇨*FS10B* 2⇨*FS10A*

FS10A. Hola, me llamo (***su nombre).*** Somos entrevistadores/as del Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC) que estamos llevando a cabo una encuesta sobre la situación de los hogares, mujeres, niños/as y adolescentes, por lo que me gustaría conversar con usted acerca de la salud y bienestar de (***nombre del niño/a de FS3***). La entrevista durará aproximadamente 10 minutos. Toda la información que obtengamos se mantendrá estrictamente confidencial y anónima. Si desea no responder a alguna pregunta o desea detener la entrevista, por favor, hágamelo saber. ¿Puedo comenzar ahora?	**FS10B**. Me gustaría hablarle ahora más en detalle sobre la salud y bienestar de (***nombre del niño/a de FS3***). Esta entrevista durará aproximadamente 10 minutos. De nuevo, toda información que obtengamos se mantendrá estrictamente confidencial y anónima. Si desea no responder a alguna pregunta o preguntas, o desea detener la entrevista, por favor, hágamelo saber. ¿Puedo comenzar ahora?
SÍ..... 1 NO / NO SE PREGUNTÓ..... 2	1⇨*Módulo de ANTECEDENTES DEL NIÑO/A* 2⇨*FS17*

FS17. *Resultado de la entrevista de niños/as de 5 a 17 años.* *Los códigos se refieren al entrevistado/a.* *Comente con su supervisor/a cualquier resultado no completado.*	COMPLETA.....01 AUSENTE.....02 RECHAZO.....03 COMPLETADA PARCIALMENTE.....04 INCAPACITADA (LIMITACIONES DE IDIOMA O ENFERMEDAD) (*especifique*) _____05 NO HAY CONSENTIMIENTO DE PERSONA ADULTA PARA MAMÁ O PERSONA ENCARGADA DE 15 A 17 AÑOS DE EDAD.....06 OTRO (*especifique*) _____96

ANTECEDENTES DEL NIÑO/A		**CB**
CB1. *Verifique el número de línea del encuestado (FS4) en EL PANEL DE INFORMACIÓN DE NIÑOS/AS DE 5 A 17 AÑOS y el encuestado en el CUESTIONARIO DE HOGAR (HH47):*	FS4=HH47 .....1 FS4≠HH47 2	1 ⇨*CB11*
CB2. ¿En qué mes y año nació (***nombre***)? *El mes y el año deben ser registrados.*	FECHA DE NACIMIENTO MES .....__ __ AÑO .....__ __ __ __	
CB3. ¿Qué edad en años cumplidos tiene (***nombre***)? *Indague*: ¿Qué edad tenía (***nombre***) en su último cumpleaños? *Registre la edad en años cumplidos.* *Si las respuestas a CB2 y CB3 son inconsistentes, indague más y corrija.*	EDAD (EN AÑOS CUMPLIDOS).....__ __	
CB4. ¿Ha asistido (***nombre***) alguna vez a un centro educativo, incluyendo un programa de educación como interactivo, transición o preparatoria, escuela, colegio o universidad?	SÍ .....1 NO 2	2 ⇨*CB11*
CB5. ¿Cuál fue el nivel y grado o año escolar más alto al que asistió (***nombre***)?	INTERACTIVO / TRANSICIÓN O PREPARATORIA ..... 000 PRIMARIA .....1.... __ __ SECUNDARIA .....2.... __ __ SUPERIOR .....4.... __ __	000 ⇨*CB7*
CB6. ¿Él/ella completó ese (grado/ año)?	SÍ ..... 1 NO 2	
CB7. En algún momento durante el año escolar del 2018, ¿asistió (***nombre***) a algún centro educativo, incluyendo algún programa de educación como interactivo, transición o preparatoria, escuela, colegio o universidad?	SÍ ..... 1 NO 2	2 ⇨*CB9*
CB8. Durante el año escolar del 2018, ¿a qué nivel y grado o año está asistiendo (***nombre***)?	INTERACTIVO /TRANSICIÓN O PREPARATORIA ..... 000 PRIMARIA .....1.... __ __ SECUNDARIA .....2.... __ __ SUPERIOR .....4.... __ __	
CB9. Durante el año escolar 2017, ¿asistió (***nombre***) a algún centro educativo, incluyendo algún programa de educación como interactivo, transición o preparatoria, escuela, colegio o universidad?	SÍ ..... 1 NO 2	2 ⇨*CB11*

CB10. Durante el año lectivo 2017 ¿a qué nivel y grado o año asistió (***nombre***)?	INTERACTIVO / TRANSICIÓN O PREPARATORIA ..... 000 PRIMARIA .....1.... __ __ SECUNDARIA .....2.... __ __ SUPERIOR .....4.... __ __	
CB11. ¿Está (***nombre***) cubierto por algún seguro médico?	SÍ ..... 1 NO 2	2 ⇨*Fin*
CB12. ¿Por cuál tipo de seguro médico está cubierto (***nombre***)? *Registre todo lo que se mencione.*	SEGURIDAD SOCIAL (CCSS) ..... C SEGURO MÉDICO POR INTERMEDIO DEL EMPLEADOR ..... B OTRO SEGURO MÉDICO COMERCIAL ADQUIRIDO DE MANERA PRIVADA ..... D OTRO (e*specifique*) _____X	

TRABAJO INFANTIL		**CL**
CL1. Ahora me gustaría preguntarle sobre cualquier tipo de trabajo que pueda hacer (***nombre***). ¿Desde el último (***día de la semana***), realizó (***nombre***) alguna de las siguientes actividades, incluso sea solo durante una hora? [A] ¿Trabajó (***nombre***) o ayudó en su propia parcela, finca, granja o en la del hogar o cuidó de los animales? Por ejemplo, cosechando, alimentando, pastoreando, ordeñando animales. [B] ¿Ayudó (***nombre***) al negocio familiar o de otros familiares, con o sin remuneración, o se encargó de su propio negocio? [C] ¿Produjo o vendió (***nombre***) artículos, artesanías, ropa, alimentos o productos agrícolas? [X] Desde el último (***día de la semana***), ¿se involucró (***nombre***) en alguna <u>otra</u> actividad a cambio de ingresos en efectivo o en especie, incluso durante solo una hora?	SÍ NO TRABAJÓ EN PARCELA/ FINCA/ GRANJA / CUIDÓ DE LOS ANIMALES ..... 1 2 AYUDÓ A LA FAMILIA/ NEGOCIOS DE FAMILIARES/ LLEVABA SU PROPIO NEGOCIO ..... 1 2 PRODUCE / VENDE ARTÍCULOS / ARTESANÍAS / ROPA / ALIMENTOS O PRODUCTOS AGRÍCOLAS ..... 1 2 ALGUNA OTRA ACTIVIDAD 1 2	
CL2. *Verifique CL1, [A]-[X]:*	AL MENOS UN 'SÍ' ..... 1 TODAS LAS RESPUESTAS SON 'NO' 2	2 ⇨*CL7*
CL3. Desde el último (***día de la semana***), ¿alrededor de cuántas horas se involucró (***nombre***) en (esta/s actividad/es) en total? *Si es menos de una hora, registre '00'.*	NÚMERO DE HORAS ..... __ __	
CL4. ¿Esta/s actividad/es requiere/n de una gran carga de peso?	SÍ ..... 1 NO 2	
CL5. ¿Esta/s actividad/es requiere/n de trabajo con herramientas peligrosas (cuchillos, etc.) u operar maquinaria pesada?	SÍ ..... 1 NO 2	

CL6. ¿Cómo describiría el entorno de trabajo de (***nombre***)?		
[A] ¿Está (***nombre***) expuesto/a al polvo, humo o gas?	SÍ ..... 1 NO 2	
[B] ¿Está (***nombre***) expuesto/a al frío, calor o humedad extremos?	SÍ ..... 1 NO 2	
[C] ¿Está (***nombre***) expuesto/a al ruido o vibración fuertes?	SÍ ..... 1 NO 2	
[D] ¿Se requiere que (***nombre***) trabaje en alturas?	SÍ ..... 1 NO 2	
[E] ¿Se requiere que (**nombre**) trabaje con sustancias químicas, como pesticidas, pegamentos, etc. o explosivos?	SÍ ..... 1 NO 2	
[X] ¿Está (***nombre***) expuesto/a a otras cosas, procesos o condiciones perjudiciales para la salud o seguridad de (***nombre***)?	SÍ ..... 1 NO 2	
CL7. Desde el último (***día de la semana***), ¿buscó agua (***nombre***) para uso del hogar?	SÍ ..... 1 NO 2	2 ⇨*CL9*
CL8. En total, ¿cuántas horas dedicó (***nombre***) a ir a buscar agua para uso del hogar desde el pasado (***día de la semana***)? *Si es menos de una hora, registre '00'.*	NÚMERO DE HORAS..... __ __	
CL9. Desde el último (***día de la semana***), ¿recogió leña (***nombre***) para uso del hogar?	SÍ ..... 1 NO 2	2 ⇨*CL11*
CL10. En total, ¿cuántas horas dedicó (***nombre***) para recoger leña para uso del hogar desde el pasado (***día de la semana***)? *Si es menos de una hora, registre '00'.*	NÚMERO DE HORAS..... __ __	

CL11. Desde el último (***día de la semana***), ¿realizó (***nombre***) alguna de las siguientes tareas para este hogar? [A] ¿Compras para el hogar? [B] ¿Cocinar? [C] ¿Lavar los platos o limpiar la casa? [D] ¿Lavar la ropa? [E] ¿Cuidar de los niños/as? [F] ¿Cuidar de las personas adultas mayores o de enfermos? [X] ¿Otras tareas del hogar?	SÍ NO COMPRAS PARA EL HOGAR ..... 1 2 COCINAR ..... 1 2 LAVAR LOS PLATOS O LIMPIAR UTENSILIOS O LA CASA ..... 1 2 LAVAR LA ROPA ..... 1 2 CUIDAR DE LOS NIÑOS/AS ..... 1 2 CUIDAR DE PERSONAS ADULTAS MAYORES O DE ENFERMOS ..... 1 2 OTRAS TAREAS DEL HOGAR 1 2	
CL12. *Verifique CL11, [A]-[X]:*	AL MENOS UN 'SÍ' ..... 1 TODAS LAS RESPUESTA SON 'NO' 2	2 ⇨*Fin*
CL13. Desde el último (***día de la semana***), ¿alrededor de cuántas horas se involucró (***nombre***) en esta/s actividad/es, en total? *Si es menos de una hora, registre '00'.*	NÚMERO DE HORAS ..... __ __	

DISCIPLINA INFANTIL		FCD
FCD1. *Verifique CB3: ¿Edad del niño/a?*	EDAD 5-14 AÑOS.....1 EDAD 15-17 AÑOS.....2	2 ⇨*Fin*
FCD2. Ahora me gustaría conversar con usted sobre otros temas. Las personas adultas tienen ciertas formas de enseñar a los niños/as la manera correcta de comportarse o cómo afrontar un problema de comportamiento. Le voy a leer varios métodos que se usan y, por favor, dígame si usted o cualquier otra persona adulta más del hogar ha usado estos métodos con (***nombre***) en el mes pasado.	SÍ NO	
[A] Le quitó algún privilegio, le prohibió algo que a (***nombre***) le gusta, o no le permitió salir de la casa.	LE QUITÓ ALGÚN PRIVILEGIO 1 2	
[B] Le explicó a (***nombre***) por qué estuvo mal su comportamiento.	EXPLICÓ EL COMPORTAMIENTO ERRÓNEO..... 1 2	
[C] Le sacudió o pellizcó.	LE SACUDIÓ / PELLIZCÓ 1 2	
[D] Le gritó o le gritó muy duro.	LE GRITÓ / LE GRITÓ MUY DURO 1 2	
[E] Le dio otra cosa que hacer.	LE DIO OTRA COSA QUE HACER 1 2	
[F] Le golpeó o le nalgueó solo con la mano.	LE GOLPEÓ / LE NALGUEÓ SOLO CON LA MANO……1 2	
[G] Lo/la golpeó en el trasero o en otra parte del cuerpo con algún objeto como una faja o chancleta, un cepillo de pelo, un palo u otro objeto duro.	LO/LA GOLPEÓ CON UNA FAJA / CHANCLETA / UN CEPILLO DE PELO / UN PALO / OTRO OBJETO DURO……..1 2	
[H] Le dijo tonto/a, vago/a o alguna otra cosa parecida.	LE DIJO TONTO/A / VAGO/A O ALGUNA OTRA COSA PARECIDA ……..1 2	
[I] Lo/la golpeó o le dio un "manazo" en la cara, en la cabeza o le jaló las orejas.	GOLPEÓ / DIO "UN MANAZO" EN LA CARA / EN LA CABEZA / LE JALÓ LAS OREJAS ……...1 2	
[J] Lo/la golpeó o le dio una "manazo" en la mano, en el brazo o en la pierna.	GOLPEÓ / DIO "UN MANAZO" EN LA MANO / EN EL BRAZO / EN LA PIERNA … 1 2	
[K] Le dio una paliza, es decir, le pegó una y otra vez lo más fuerte que pudo.	LE DIO UNA PALIZA / LE PEGÓ UNA Y OTRA VEZ LO MÁS FUERTE QUE PUDO ……1 2	
FCD3. *Verifique FS4: ¿La entrevistada es la mamá o persona cuidadora de otro niño/a menor de 5 años?*	SÍ.....1 NO.....2	2 ⇨*FCD5*

FCD4. *Verifique FS4: ¿Esta entrevistada ya ha respondido la siguiente pregunta (UCD5) para otro/a niño/a?*	SÍ ..... 1 NO 2	1 ⇨*Fin*
FCD5. ¿Cree usted que para criar o educar correctamente a un niño/a se le debe castigar físicamente?	SÍ ..... 1 NO ..... 2 NS / NO OPINA 8	

FUNCIONAMIENTO INFANTIL		**FCF**
FCF1. Me gustaría hacerle algunas preguntas sobre ciertas dificultades que pueda tener (***nombre***). ¿(***nombre***) usa anteojos o lentes de contacto?	SÍ ..... 1 NO 2	
FCF2. ¿Usa (***nombre***) una prótesis auditiva, audífonos o implante coclear para escuchar mejor?	SÍ ..... 1 NO 2	
FCF3. ¿Usa (***nombre***) algún aparato o recibe ayuda para caminar?	SÍ ..... 1 NO 2	
FCF4. En las siguientes preguntas, le pediré que me responda seleccionando una de cuatro posibles respuestas. Para cada pregunta, usted diría que (***nombre***) tiene: 1) Ninguna dificultad 2) Cierta dificultad 3) Mucha dificultad 4) Le resulta imposible realizar la actividad. *Repita las categorías durante las preguntas individuales cuando el/la entrevistado/a no use una categoría de respuesta:* Recuerde las cuatro posibles respuestas: usted diría que (***nombre***) tiene: 1) Ninguna dificultad 2) Cierta dificultad 3) Mucha dificultad 4) Le resulta imposible la actividad.		
FCF5. *Verifique FCF1: ¿El niño/a usa anteojos o lentes de contacto?*	SÍ, FCF1=1 ..... 1 NO, FCF1=2 2	1 ⇨*FCF6A* 2 ⇨*FCF6B*
FCF6A. Cuando (***nombre***) usa anteojos o lentes de contacto, ¿tiene dificultad para ver? **FCF6B**. ¿Tiene (***nombre***) dificultad para ver?	NINGUNA DIFICULTAD ..... 1 CIERTA DIFICULTAD ..... 2 MUCHA DIFICULTAD ..... 3 LE RESULTA IMPOSIBLE VER 4	
FCF7. *Verifique FCF2: ¿El niño/a usa prótesis auditiva, audífonos o implante coclear?*	SÍ, FCF2=1 ..... 1 NO, FCF2=2 2	1 ⇨*FCF8A* 2 ⇨*FCF8B*
FCF8A. Cuando (***nombre***) usa la prótesis auditiva, audífonos o implante coclear, ¿tiene dificultad para oír sonidos como la voz de otras personas o música? **FCF8B**. ¿Tiene (***nombre***) dificultad para oír sonidos como la voz de otras personas o música?	NINGUNA DIFICULTAD ..... 1 CIERTA DIFICULTAD ..... 2 MUCHA DIFICULTAD ..... 3 LE RESULTA IMPOSIBLE OÍR 4	
FCF9. *Verifique FCF3: ¿El niño/a usa algún aparato o recibe ayuda para caminar?*	SÍ, FCF3=1 ..... 1 NO, FCF3=2 2	2 ⇨*FCF14*

FCF10. Cuando (***nombre***) no usa el aparato ni recibe ayuda, ¿tiene dificultad para caminar 100 metros en terreno plano? *Explique:* Eso sería aproximadamente el largo de 1 cancha de fútbol, es decir una cuadra. *Tenga en cuenta que la categoría 'Sin dificultad' no está disponible, ya que el niño/a usa equipo o recibe asistencia para caminar.*	CIERTA DIFICULTAD ..... 2 MUCHA DIFICULTAD ..... 3 LE RESULTA IMPOSIBLE CAMINAR 100 M.... 4	 3 ⇨*FCF12* 4 ⇨*FCF12*
FCF11. Cuando (***nombre***) no usa el aparato ni recibe ayuda, ¿tiene dificultad para caminar 500 metros en terreno plano? *Explique:* Eso sería aproximadamente el largo de 5 canchas de fútbol, es decir, como 5 cuadras. *Tenga en cuenta que la categoría 'Sin dificultad' no está disponible, ya que el niño/a usa equipo o recibe asistencia para caminar.*	CIERTA DIFICULTAD ..... 2 MUCHA DIFICULTAD ..... 3 LE RESULTA IMPOSIBLE CAMINAR 500 M.... 4	
FCF12. Cuando (***nombre***) usa el aparato o recibe ayuda, ¿tiene dificultad para caminar 100 metros en terreno plano? *Explique:* Eso sería aproximadamente el largo de 1 cancha de fútbol, es decir, 1 cuadra.	NINGUNA DIFICULTAD ..... 1 CIERTA DIFICULTAD ..... 2 MUCHA DIFICULTAD ..... 3 LE RESULTA IMPOSIBLE CAMINAR 100 M.... 4	 3 ⇨*FCF16* 4 ⇨*FCF16*
FCF13. Cuando (***nombre***) usa el aparato o recibe ayuda, ¿tiene dificultad para caminar 500 metros en terreno plano? *Explique:* Eso sería aproximadamente el largo de 5 canchas de fútbol, es decir, como 5 cuadras.	NINGUNA DIFICULTAD ..... 1 CIERTA DIFICULTAD ..... 2 MUCHA DIFICULTAD ..... 3 LE RESULTA IMPOSIBLE CAMINAR 500 M.... 4	1 ⇨*FCF16*
FCF14. En comparación con niños/as de la misma edad, ¿tiene (***nombre***) dificultad para caminar 100 metros en terreno plano? *Explique:* Eso sería aproximadamente el largo de 1 cancha de fútbol, es decir, como 1 cuadra.	NINGUNA DIFICULTAD ..... 1 CIERTA DIFICULTAD ..... 2 MUCHA DIFICULTAD ..... 3 LE RESULTA IMPOSIBLE CAMINAR 100 M.... 4	 3 ⇨*FCF16* 4 ⇨*FCF16*
FCF15. En comparación con niños/as de la misma edad, ¿tiene (***nombre***) dificultad para caminar 500 metros en terreno plano? *Explique:* Eso sería aproximadamente el largo de 5 canchas de fútbol, es decir, como 5 cuadras.	NINGUNA DIFICULTAD ..... 1 CIERTA DIFICULTAD ..... 2 MUCHA DIFICULTAD ..... 3 LE RESULTA IMPOSIBLE CAMINAR 500 M.... 4	

FCF16. ¿Tiene (***nombre***) dificultad con su propio cuidado, por ejemplo para comer o vestirse solo/a?	NINGUNA DIFICULTAD ..... 1 CIERTA DIFICULTAD ..... 2 MUCHA DIFICULTAD ..... 3 LE RESULTA IMPOSIBLE ENCARGARSE DE SU PROPIO CUIDADO 4	
FCF17. Cuando (***nombre***) habla, ¿tiene dificultad para ser entendido/a por otras personas dentro de este hogar?	NINGUNA DIFICULTAD ..... 1 CIERTA DIFICULTAD ..... 2 MUCHA DIFICULTAD ..... 3 LE RESULTA IMPOSIBLE SER ENTENDIDO... 4	
FCF18. Cuando (***nombre***) habla, ¿tiene dificultad para ser entendido/a por personas ajenas a este hogar?	NINGUNA DIFICULTAD ..... 1 CIERTA DIFICULTAD ..... 2 MUCHA DIFICULTAD ..... 3 LE RESULTA IMPOSIBLE SER ENTENDIDO... 4	
FCF19. En comparación con los niños/as de la misma edad, ¿tiene (***nombre***) dificultad para aprender cosas?	NINGUNA DIFICULTAD ..... 1 CIERTA DIFICULTAD ..... 2 MUCHA DIFICULTAD ..... 3 LE RESULTA IMPOSIBLE APRENDER 4	
FCF20. En comparación con los niños/as de la misma edad, ¿tiene (***nombre***) dificultad para recordar cosas?	NINGUNA DIFICULTAD ..... 1 CIERTA DIFICULTAD ..... 2 MUCHA DIFICULTAD ..... 3 LE RESULTA IMPOSIBLE RECORDAR 4	
FCF21. ¿Tiene (***nombre***) dificultad para concentrarse en las actividades que le gustan?	NINGUNA DIFICULTAD ..... 1 CIERTA DIFICULTAD ..... 2 MUCHA DIFICULTAD ..... 3 LE RESULTA IMPOSIBLE CONCENTRARSE .. 4	
FCF22. ¿Tiene (***nombre***) dificultad para aceptar cambios en su rutina?	NINGUNA DIFICULTAD ..... 1 CIERTA DIFICULTAD ..... 2 MUCHA DIFICULTAD ..... 3 LE RESULTA IMPOSIBLE ACEPTAR CAMBIOS 4	
FCF23. En comparación con los niños/as de la misma edad, ¿tiene (***nombre***) dificultad para controlar su comportamiento?	NINGUNA DIFICULTAD ..... 1 CIERTA DIFICULTAD ..... 2 MUCHA DIFICULTAD ..... 3 LE RESULTA IMPOSIBLE CONTROLAR SU COMPORTAMIENTO 4	
FCF24. ¿Tiene (***nombre***) dificultad para hacer amigos/as?	NINGUNA DIFICULTAD ..... 1 CIERTA DIFICULTAD ..... 2 MUCHA DIFICULTAD ..... 3 LE RESULTA IMPOSIBLE HACER AMIGOS.... 4	

FCF25. Las siguientes preguntas tienen varias opciones de respuestas. Le leeré las opciones después de cada pregunta. Me gustaría saber con qué frecuencia se muestra (***nombre***) muy ansioso/a, nervioso/a o preocupado/a. ¿Diría que: diariamente, semanalmente, mensualmente, varias veces al año o nunca?	DIARIAMENTE ..... 1 SEMANALMENTE ..... 2 MENSUALMENTE ..... 3 VARIAS VECES AL AÑO ..... 4 NUNCA 5	
FCF26. Me gustaría saber con qué frecuencia se muestra (***nombre***) muy triste o deprimido/a. ¿Diría que: diariamente, semanalmente, mensualmente, varias veces al año o nunca?	DIARIAMENTE ..... 1 SEMANALMENTE ..... 2 MENSUALMENTE ..... 3 VARIAS VECES AL AÑO ..... 4 NUNCA 5	

PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES Y MADRES		PR
PR1. *Verifique CB3: ¿Edad del niño/a?*	EDAD 5-6 AÑOS ..... 1 EDAD 7-14 AÑOS ..... 2 EDAD 15-17 AÑOS 3	1 ⇨*Fin* 3 ⇨*Fin*
PR3. Aparte de libros de texto escolares y libros religiosos, ¿cuántos libros tiene para que (***nombre***) lea en casa?	NINGUNO ..... 00 NÚMERO DE LIBROS ..... 0 __ DIEZ O MÁS LIBROS 10	
PR4. *Verifique CB7: Durante el actual año lectivo, ¿ha asistido el niño/a al colegio o a la escuela?* *Verifique ED9 para el niño/a en el Módulo de EDUCACIÓN en el CUESTIONARIO DE HOGAR si no se preguntó CB7*	SÍ, CB7/ED9=1 ..... 1 NO, CB7/ED9=2 O EN BLANCO 2	2 ⇨*Fin*
PR5. ¿Algunas veces (***nombre***) tiene tareas escolares?	SÍ ..... 1 NO ..... 2 NS 8	 2 ⇨*PR7* 8 ⇨*PR7*
PR6. ¿Alguien le ayuda a (***nombre***) con las tareas escolares?	SÍ ..... 1 NO ..... 2 NS 8	
PR7. ¿Cuenta el colegio o la escuela de ***(nombre)*** con una asociación en la que puedan participar los papás o mamás como, por ejemplo, una asociación de padres/madres y profesores o una junta escolar o administrativa?	SÍ ..... 1 NO ..... 2 NS 8	 2 ⇨*PR10* 8 ⇨*PR10*
PR8. En los últimos 12 meses, ¿ha asistido usted u otra persona adulta de su hogar a alguna reunión de esta asociación?	SÍ ..... 1 NO ..... 2 NS 8	 2 ⇨*PR10* 8 ⇨*PR10*
PR9. ¿Durante alguna de estas reuniones se trató, alguno de estos temas?: [A] Un plan para mejorar el desempeño del colegio o de la escuela de (***nombre***). [B] El presupuesto escolar o el uso de los fondos recibidos por el colegio o la escuela de (***nombre***).	.....SÍ NO NS PLAN PARA MEJORAR EL DESEMPEÑO DE LA ESCUELA .... 1 2 8 PRESUPUESTO ESCOLAR 1 2 8	
PR10. En los últimos 12 meses, ¿usted u otra persona adulta de su hogar recibió las notas de (***nombre***)?	SÍ ..... 1 NO ..... 2 NS 8	

PR11. En los últimos 12 meses, ¿ha acudido usted u otra persona adulta de su hogar al colegio o a la escuela de (***nombre***) por alguno de los motivos siguientes?: [A] Una celebración o un evento deportivo [B] Para hablar con los/las profesores/as sobre el progreso de ***(nombre)***	SÍ NO NS UNA CELEBRACIÓN O UN EVENTO DEPORTIVO ..... 1 2 8 PARA HABLAR SOBRE EL PROGRESO CON LOS PROFESORES 1 2 8	
PR12. En los últimos 12 meses, ¿estuvo el colegio o la escuela de (***nombre***) cerrada durante días escolares por alguno de los siguientes motivos?: [A] ¿Desastres naturales como sismos, inundaciones, tormenta, epidemias o similares? [B] ¿Desastres causados por las personas, como incendio, disturbios, deterioro de edificios o similares? [C] ¿Huelga de profesores? [D] ¿Asistencia a congresos de profesores? [X] ¿Cualquier otro motivo?	SÍ NO NS DESASTRES NATURALES ..... 1 2 8 DESASTRES CAUSADOS POR LAS PERSONAS ..... 1 2 8 HUELGA DE PROFESORES ..... 1 2 8 ASISTENCIA A CONGRESOS ..... 1 2 8 OTRO 1 2 8	
PR13. En los últimos 12 meses, ¿(***nombre***) no pudo asistir a clase debido a que su profesor/a estuvo ausente?	SÍ ..... 1 NO ..... 2 NS 8	
PR14. *Verifique PR12[C] y PR13: ¿Algún 'Sí' registrado?*	SÍ, PR12[C]=1 O PR13=1..... 1 NO..... 2	2 ⇨*Fin*
PR15. Cuando (***el/la profesor/a estuvo en huelga/se ausentó***), ¿contactó usted u otra persona adulta de su hogar a funcionarios/as del colegio o de la escuela o representantes de la junta educativa o administrativa?	SÍ ..... 1 NO ..... 2 NS 8	