

Encuesta Nacional de Hogares de Propósitos Múltiples ENHOGAR-MICS 2014

República Dominicana



Encuesta de Indicadores Múltiples
por Conglomerados, 2014
Informe final



Oficina Nacional
de Estadística

© Oficina Nacional de Estadística



Fondo de las Naciones
Unidas para la Infancia



Encuesta Nacional de Hogares de Propósitos Múltiples

ENHOGAR-MICS 2014

Encuesta de Indicadores Múltiples por Conglomerados

Año del trabajo de campo: 2014

Informe final

Mayo, 2016

La Encuesta de Indicadores Múltiples por Conglomerados (MICS), lanzada en República Dominicana como ENHOGAR-MICS, fue llevada a cabo en 2014 por la Oficina Nacional de Estadística, como parte del programa global de MICS. El Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) brindó apoyo técnico y proporcionó asistencia financiera.

UNICEF desarrolló en el decenio de 1990 el programa global de MICS, como programa internacional de encuestas de hogares para recopilar datos comparables internacionalmente de un amplio rango de indicadores sobre la situación de los niños, las niñas y las mujeres. Las encuestas MICS miden los principales indicadores que permiten que los países generen datos para su uso en políticas y programas y monitoreen el progreso hacia los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM) y otros compromisos acordados internacionalmente. En la República Dominicana se realizó la encuesta con el objetivo de monitorear el progreso hacia los ODM, así como para hacer seguimiento a la situación de los hogares, de las mujeres de 15 a 49 años de edad y de los niños y niñas menores de 5 años de edad.

Referencia sugerida: Oficina Nacional de Estadística y UNICEF, 2016. *Encuesta Nacional de Hogares de Propósitos Múltiples - Encuesta de Indicadores Múltiples por Conglomerados 2014, Informe Final*. Santo Domingo, República Dominicana: Oficina Nacional de Estadística.

Créditos

Personal directivo de la Encuesta

Pablo Tactuk: *Director Nacional de Estadística*

Francisco I. Cáceres Ureña: *Director de Censos y Encuestas*

Germania Estévez Then: *Encargada del Departamento de Encuestas*

Asistencia Técnica UNICEF

Vicente Teran: *Especialista en Monitoreo Regional de Latinoamérica y del Caribe*

Mario Gutiérrez: *Consultor Regional de Encuestas*

Ana María Restrepo: *Oficial en Monitoreo, Planificación y Evaluación*

Ana Clua: *Consultora Regional de Procesamiento*

Armando Levinson: *Consultor Regional de Muestreo*

Nelson Medina: *Oficial Nacional de Monitoreo y Evaluación*

Diseño y selección de muestra

Lalito Vargas: *Muestrista*

Birmania Sánchez: *Analista de Muestreo y Estadística*

Procesamiento de datos

Leonel Sanlate Carrasco: *Encargado de la División de Procesamiento de Datos*

Nairobi Chalas: *Analista de Calidad de la Información*

Elaboración del Informe

Francisco I. Cáceres Ureña: *Director de Censos y Encuestas*

Germania Estévez Then: *Encargada del Departamento de Encuestas*

Ángela Carrasco: *Analista de Diseño Conceptual*

Darwin Encarnación: *Analista de Metodología*

Salomón Hernández: *Analista de Metodología*

José María Surriel Rodríguez: *Analista de Explotación y Congruencia*

Birmania Sánchez: *Analista de Muestreo y Estadística*

Apoyo institucional

Víctor Valdez: *Director Financiero y Administrativo*

Rosa Calderón: *Encargada del Departamento Administrativo*

Juan Arias: *Encargado del Departamento de Cartografía*

Danilo Duarte: *Encargado del Departamento de Tecnología de la Información*

Apoyo editorial

Mariví Arregui: *Encargada del Departamento de Comunicaciones*

Raysa Hernández: *Diagramación*

Jéssica Hurtado: *Diseño*

Margarita Marmolejos V.: *Corrección de estilo*

Fotografías de portada

- Archivos DICOM, Centro de Información Gubernamental

- <http://www.sxc.hu/browse.phtml?f=view&id=849185>

Dirección de Censos y Encuestas

ISSN: 2518-0452

Presentación

La Oficina Nacional de Estadística (ONE) ha venido realizando inmensos esfuerzos para fortalecer el Sistema Integrado de Encuestas de Hogares, del cual forma parte la *Encuesta Nacional de Hogares de Propósitos Múltiples ENHOGAR-MICS 2014*. En este sentido, la República Dominicana participó en el programa del Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) para la ejecución de una encuesta basada en los parámetros establecidos para la quinta ronda de Encuestas MICS (Multiple Indicator Cluster Surveys). Este programa de encuestas de hogares elaborado por UNICEF ayuda a los países a completar la información necesaria para vigilar el desarrollo humano en general y la situación de los niños y las mujeres en particular.

De manera que, con esta encuesta el país se sitúa en la tendencia global de uso sistemático de la información y del desarrollo tecnológico. Los resultados obtenidos tienen un valor de mucha importancia para sustentar las inversiones en áreas vitales que ayudarían a mejorar la situación de la mujer, la niñez y la adolescencia, así como en la educación y en planes de desarrollo social y económico a nivel nacional.

Con esta nueva edición de *ENHOGAR-MICS 2014: situación de la mujer, la niñez y la adolescencia en la República Dominicana*, se fortalece el banco de información actualizada para identificar disparidades con el fin de formular políticas públicas basadas en evidencias dirigidas a la inclusión social de los más vulnerables como lo indica esta encuesta, señalando la situación de grupos y subgrupos tan relevantes para la sociedad como son la mujer, la niñez y la adolescencia. Así, se hace posible que en un solo volumen podamos tener una visión general,

pero bastante acertada y precisa, de las condiciones y características de los hogares dominicanos, tanto en lo que respecta a esos segmentos poblacionales como a la disponibilidad y calidad de aspectos tan vitales como el suministro de agua potable o los servicios sanitarios.

En el caso de las mujeres, ENHOGAR-MICS 2014 muestra los niveles de fecundidad y atención primaria, el impacto social de la maternidad en las adolescentes, el grado de conocimiento y la actitud de la mujer hacia la que ha sido llamada la epidemia del siglo, el VIH-SIDA.

No albergamos dudas de que en la Oficina Nacional de Estadística contamos con el personal y las capacidades para llevar a cabo un esfuerzo de esta naturaleza, pero es de rigor reconocer la encomiable labor realizada por el equipo humano que participó en este proyecto, encabezado por el Encargado de la Dirección de Censos y Encuestas, doctor Francisco I. Cáceres Ureña, y la Encargada del Departamento de Encuestas, licenciada Germania Estévez Then.

A través suyo, hacemos extensivo este reconocimiento a todos los que de una u otra manera estuvieron involucrados, en especial a los consultores internacionales Mario Gutiérrez Sardán y Ana Clua, y al equipo de la regional de UNICEF, encabezado por Vicente Teran. El país, las entidades gubernamentales relacionadas y los organismos internacionales de cooperación tienen en la ENHOGAR-MICS 2014 un valioso instrumento para la toma de decisiones, pues refleja la situación de tres de los grupos más vulnerables de toda sociedad: mujeres, niños y adolescentes, estos dos últimos, garantías del futuro de la República Dominicana como nación.

Tabla resumen sobre la implementación de la encuesta y de la población objetivo, ENHOGAR-MICS 2014

Implementación de la encuesta			
Marco de la muestra	Censo de Población, 2010	Cuestionarios	Hogar
- Actualizado	Junio a agosto 2014		Mujeres 15-49 años de edad Niños y niñas menores de 5 años
Capacitación de los entrevistadores	Mayo, 2014	Trabajo de campo	Junio a agosto 2014
Muestra			
Hogares		Niños y niñas menores de 5 años	
- Muestreados	33,097	- Elegibles	20,187
- Ocupados	32,479	- Madres o cuidadoras entrevistadas	19,981
- Entrevistados	31,167	- Tasa de respuesta (porcentaje)	99.0
- Tasa de respuesta (porcentaje)	96.0		
Mujeres			
- Elegibles para las entrevistas	30,232		
- Entrevistadas	29,200		
- Tasa de respuesta (porcentaje)	96.6		

Población de la encuesta			
Tamaño medio del hogar	3.4	Porcentaje de población que vive en:	
Porcentaje de población menor de:		- Áreas urbanas	75.2
- 5 años de edad	10.0	- Áreas rurales	24.8
- 18 años de edad	34.7	- Cibao Norte	15.7
Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años de edad que tuvieron al menos un nacido vivo en los 2 últimos años	15.4	- Cibao Sur	6.8
		- Cibao Nordeste	6.0
		- Cibao Noroeste	3.7
		- Valdesia	11.1
		- Enriquillo	3.5
		- El Valle	3.0
		- Yuma	6.5
		- Higuamo	5.5
		- Metropolitana	38.3

Características de la vivienda y del hogar		Bienes personales o del hogar	
Porcentaje de hogares con:		Porcentaje de hogares que poseen:	
- Piso acabado	96.8	- Un televisor	85.0
- Techo acabado	99.3	- Una nevera	74.5
- Paredes acabadas	88.8	- Tierra de uso agrícola	13.0
- Electricidad	96.5	- Animales de granja o ganado	12.8
Número promedio de personas por habitación utilizada para dormir	1.80	Porcentaje de hogares en los que al menos un miembro tiene o posee:	
		- Teléfono celular	90.9
		- Auto o camión	16.8

Tabla de resumen de los hallazgos¹

Indicadores de la Encuesta de Indicadores Múltiples por Conglomerados (MICS) y de los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM), Encuesta Nacional de Hogares de Propósitos Múltiples, ENHOGAR-MICS 2014.

MORTALIDAD EN LA NIÑEZ			
Mortalidad en la infancia temprana^a			
Indicador MICS	Indicador	Descripción	Valor
1.1	Tasa de mortalidad neonatal	Probabilidad de morir durante el primer mes de vida.	25
1.2 ODM 4.2	Tasa de mortalidad infantil	Probabilidad de morir entre el nacimiento y el primer cumpleaños.	31
1.3	Tasa de mortalidad post-neonatal	Diferencia entre las tasas de mortalidad infantil y las tasas de mortalidad neonatal.	7
1.4	Tasa de mortalidad en la niñez	Probabilidad de morir entre el primer y el quinto cumpleaños.	4
1.5 ODM 4.1	Tasa de mortalidad de niños y niñas menores de 5 años	Probabilidad de morir entre el primer y el quinto cumpleaños.	35

^aLas tasas se refieren al quinquenio anterior a la encuesta.

LACTANCIA Y ALIMENTACIÓN DE INFANTES			
Indicador MICS	Indicador	Descripción	Valor
2.5	Niños y niñas amamantados alguna vez	Porcentaje de mujeres con un nacido vivo en los últimos 2 años que amamantaron a su último hijo nacido vivo en cualquier momento.	91.2
2.6	Iniciación temprana de la lactancia materna	Porcentaje de mujeres con un nacido vivo en los últimos 2 años que dio de lactar a su último nacido vivo dentro de la primera hora después de nacer.	38.1
2.7	Lactancia exclusiva en menores de 6 meses	Porcentaje de infantes menores de 6 meses que son amamantados exclusivamente ⁱ .	4.7
2.8	Lactancia predominante en menores de 6 meses	Porcentaje de infantes menores de 6 meses que recibió leche materna como fuente predominante de alimentación durante el día anterior ⁱⁱ .	14.2
2.9	Lactancia continuada en niños y niñas de 1 año	Porcentaje de niños y niñas de 12 a 15 meses que recibió leche materna durante el día anterior.	31.2
2.10	Lactancia continua en niños y niñas de 2 años	Porcentaje de niños y niñas de 20 a 23 meses que recibió leche materna durante el día anterior.	12.4
2.11	Duración mediana de la lactancia	La edad en meses cuando 50 por ciento de los niños y niñas de 0 a 35 meses no recibió leche materna el día anterior.	7.3
2.12	Lactancia materna adecuada para la edad	Porcentaje de niños y niñas de 0 a 23 meses alimentados adecuadamente el día anterior ⁱⁱⁱ .	21.5

¹ Véase el Apéndice E para una descripción detallada de los indicadores MICS.

2.13	Introducción de alimentos sólidos, semisólidos o blandos	Porcentaje de infantes de 6 a 8 meses que recibió alimentos sólidos, semisólidos o blandos el día anterior.	80.5
2.14	Frecuencia de alimentos lácteos para niños y niñas no amamantados	Porcentaje de niños y niñas no amamantados de 6 a 23 meses que recibió al menos dos alimentos lácteos el día anterior.	86.2
2.15	Frecuencia mínima de comidas	Porcentaje de niños y niñas de 6 a 23 meses que recibió alimentos sólidos, semisólidos y blandos (además de alimentos lácteos para niños y niñas no amamantados) el número mínimo de veces o más ^{iv} el día anterior.	78.7
2.16	Diversidad alimentaria mínima	Porcentaje de niños y niñas de 6 a 23 meses que recibió alimentos de cuatro o más grupos de alimentos el día anterior ^v .	68.5
2.17a	Dieta mínima aceptable	(a) Porcentaje de niños y niñas de 6 a 23 meses amamantados que recibió al menos la diversidad alimentaria mínima y la frecuencia mínima de comidas el día anterior.	40.6
2.17b		(b) Porcentaje de niños y niñas de 6 a 23 meses no amamantados que recibió al menos dos alimentos lácteos y tuvo al menos la diversidad alimentaria mínima sin incluir alimentos lácteos y la frecuencia mínima de comidas el día anterior.	47.1
2.18	Alimentación con biberón	Porcentaje de niños y niñas de 0 a 23 meses que fue alimentado con un biberón el día anterior.	86.7
Bajo peso al nacer			
2.20	Infantes con bajo peso al nacer	Porcentaje de nacidos vivos más recientes en los últimos dos años que pesa menos de 2,500 gramos al nacer.	14.0
2.21	Infantes pesados al nacer	Porcentaje de nacidos vivos más recientes en los últimos dos años que fue pesado al nacer.	97.2

SALUD DEL NIÑO Y LA NIÑA

Vacunas

Indicador MICS	Indicador	Descripción	Valor
3.1	Cobertura de inmunización contra la tuberculosis	Porcentaje de niños y niñas de 12 a 23 meses que recibió la vacuna BCG al cumplir un año.	93.9
3.2	Cobertura de inmunización contra la poliomielitis	Porcentaje de niños y niñas de 12 a 23 meses que recibió la tercera dosis de vacuna anti poliomielítica oral (OPV3) al cumplir un año.	71.2
3.3	Cobertura de inmunización contra la difteria, la tos ferina y el tétanos	Porcentaje de niños y niñas de 12 a 23 meses que recibió la tercera dosis de vacuna contra la difteria, la tos ferina y el tétanos (DPT3) al cumplir un año.	63.6
3.4 ODM 4.3	Cobertura de inmunización contra el sarampión	Porcentaje de niños y niñas de 24 a 35 meses que recibió la vacuna contra la rubéola al cumplir 1 año.	77.3
3.5	Cobertura de inmunización contra la Hepatitis B	Porcentaje de niños y niñas de 12 a 23 meses que recibió la tercera dosis de vacuna contra la hepatitis B (HepB3) al cumplir un año.	61.4
3.6	Cobertura de inmunización contra la Haemophilus influenzae tipo B (Hib)	Porcentaje de niños y niñas de 12 a 23 meses que recibió la tercera dosis de vacuna Hib (Hib3) al cumplir un año.	59.8
3.8	Cobertura de inmunización completa	Porcentaje de niños y niñas de 24 a 35 meses que recibió todas ^{vi} las vacunas recomendadas en el esquema nacional de inmunización al cumplir un año (contra el sarampión al cumplir 2 años).	41.7

Toxoide tetánico

3.9	Protección contra el tétanos neonatal	Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años con un nacido vivo en los últimos 2 años que recibió al menos dos dosis de vacuna con toxoide tetánico dentro del intervalo apropiado antes del parto más reciente.	88.0
-----	---------------------------------------	---	------

Diarrea

-	Niños y niñas con diarrea	Porcentaje de niños y niñas menores de 5 años con diarrea en las últimas dos semanas.	19.1
3.10	Búsqueda de atención para la diarrea	Porcentaje de niños y niñas menores de 5 años con diarrea en las últimas dos semanas para los que se buscó consulta o tratamiento en un centro de salud o con un profesional de la salud.	52.2
3.S1	Tratamiento de la diarrea con Sales de Rehidratación Oral (SRO)	Porcentaje de niños y niñas menores de 5 años con diarrea en las últimas dos semanas que recibió SRO ^{vii} .	47.5
3.12	Tratamiento de la diarrea con Terapia de Rehidratación Oral (TRO) y alimentación continuada	Porcentaje de niños y niñas menores de 5 años con diarrea en las últimas dos semanas que recibió TRO (sobres de SRO, líquidos pre-ensados de SRO, bebidas caseras recomendadas o más líquidos) y alimentación continuada durante el episodio de diarrea.	52.0

Síntomas de Infección Respiratoria Aguda (IRA)

-	Niños y niñas con síntomas de IRA	Porcentaje de niños y niñas menores de 5 años con síntomas de IRA en las últimas dos semanas.	6.1
3.13	Búsqueda de atención para niños y niñas con síntomas de IRA	Porcentaje de niños y niñas menores de 5 años con síntomas de IRA en las últimas dos semanas para los que se buscó consulta o tratamiento en un centro de salud o con un profesional de la salud.	73.4
3.14	Tratamiento con antibióticos para niños y niñas con síntomas de IRA	Porcentaje de niños y niñas menores de 5 años con síntomas de IRA en las últimas dos semanas que recibió antibióticos.	64.2

Uso de combustibles sólidos

3.15	Uso de combustibles sólidos para cocinar	Porcentaje de miembros del hogar que usa combustibles sólidos como fuente primaria de energía doméstica para cocinar.	10.2
------	--	---	------

AGUA Y SANEAMIENTO

Indicador MICS	Indicador	Descripción	Valor
4.1 ODM 7.8	Uso de fuentes mejoradas de agua para beber	Porcentaje de miembros del hogar que usa fuentes mejoradas de agua para beber.	91.4
4.2	Tratamiento de agua	Porcentaje de miembros del hogar que usa fuentes no mejoradas de agua para beber y que usa un método de tratamiento adecuado.	24.1
4.3 ODM 7.9	Uso de saneamiento mejorado	Porcentaje de miembros del hogar que usa instalaciones sanitarias mejoradas que no son compartidas.	83.3
4.4	Eliminación segura de las heces de los niños y niñas	Porcentaje de niños y niñas de 0 a 2 años cuyas heces fueron eliminadas de manera segura.	27.4
4.5	Lugar para lavarse las manos	Porcentaje de hogares con un lugar específico para lavarse las manos donde hay agua y jabón u otro producto para la higiene.	56.1
4.6	Disponibilidad de jabón u otro producto para la higiene	Porcentaje de hogares con jabón u otro producto para la higiene.	58.2

SALUD REPRODUCTIVA

Anticoncepción y necesidad no satisfecha

Indicador MICS	Indicador	Descripción	Valor
-	Tasa global de fecundidad	Tasa global de fecundidad para mujeres de 15 a 49 años.	2.5
5.1 ODM 5.4	Tasa de natalidad entre adolescentes	Tasa de fecundidad específica por edad para mujeres de 15 a 19 años.	89.0
5.2	Embarazo precoz	Porcentaje de mujeres de 20 a 24 años que tuvo al menos un nacido vivo antes de los 18 años.	21.4
5.3 ODM 5.3	Tasa de prevalencia de anticonceptivos	Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años actualmente casadas o en unión que están usando (o cuya pareja está usando) un método anticonceptivo (moderno o tradicional).	69.6

5.4	ODM 5.6	Necesidad no satisfecha	Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años actualmente casadas o en unión, en edad fértil, que desean espaciar sus partos o limitar el número de hijos y que actualmente no están usando métodos anticonceptivos.	11.4
-----	----------------	-------------------------	--	------

Salud materna y del recién nacido

5.5a	ODM 5.5	Cobertura de la atención prenatal	Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años con un nacido vivo en los últimos dos años que recibió atención durante su último embarazo con el que tuvo un nacido vivo.	
5.5b	ODM 5.5		(a) al menos una vez por un profesional de la salud calificado.	98.0
			(b) al menos cuatro veces por cualquier profesional de la salud.	92.9
5.6		Contenido de la atención prenatal	Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años con un nacido vivo en los últimos dos años a las que se les midió la presión y tomó muestras de orina y de sangre durante su último embarazo con el que tuvieron un nacido vivo.	97.2
5.7	ODM 5.2	Atención calificada al momento del parto	Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años con un nacido vivo en los últimos dos años que recibió la atención de un profesional de la salud calificado durante su nacido vivo más reciente.	98.6
5.8		Partos institucionales	Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años con un nacido vivo en los últimos dos años que dio a luz a su nacido vivo más reciente en un centro de salud.	97.9
5.9		Parto por cesárea	Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años que tuvo a su nacido vivo más reciente por cesárea en los últimos 2 años.	58.1

Controles de salud postnatal

5.10		Estancia en el centro de salud después del parto	Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años que se quedó en el centro de salud por 12 horas o más después del parto de su nacido vivo más reciente en los últimos dos años.	93.5
5.11		Control de salud postnatal para el recién nacido	Porcentaje de últimos nacidos vivos en los últimos dos años que tuvo un control de salud en el centro de salud o en el hogar después del parto, o una consulta de atención postnatal dentro de los dos días posteriores al parto.	95.0
5.12		Control de salud postnatal para la madre	Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años que tuvo un control de salud en el centro de salud o en el hogar después del parto, o una consulta de atención postnatal dentro de los dos días posteriores al parto de su último nacido vivo más reciente en los últimos dos años.	94.5

DESARROLLO DEL NIÑO Y LA NIÑA

Indicador MICS	Indicador	Descripción	Valor
6.1	Asistencia a educación para la infancia temprana	Porcentaje de niños y niñas de 36 a 59 meses que asiste a un programa educativo para la infancia temprana.	39.8

6.2	Apoyo para el aprendizaje	Porcentaje de niños y niñas de 36 a 59 meses con el que un adulto ha participado en cuatro o más actividades para promover el aprendizaje y la preparación para la escuela en los últimos tres días.	58.1
6.3	Apoyo del padre en el aprendizaje	Porcentaje de niños y niñas de 36 a 59 meses cuyo padre biológico ha participado en cuatro o más actividades para promover el aprendizaje y la preparación para la escuela en los últimos tres días.	6.4
6.4	Apoyo de la madre en el aprendizaje	Porcentaje de niños y niñas de 36 a 59 meses cuya madre biológica ha participado en cuatro o más actividades para promover el aprendizaje y la preparación para la escuela en los últimos tres días.	31.1
6.5	Disponibilidad de libros infantiles	Porcentaje de niños y niñas menores de 5 años que tiene tres o más libros infantiles.	10.0
6.6	Disponibilidad de juguetes	Porcentaje de niños y niñas menores de 5 años que juega con dos o más tipos de juguetes.	56.8
6.7	Cuidado inadecuado	Porcentaje de niños y niñas menores de 5 años dejados solos o al cuidado de otro niño o niña menor de 10 años por más de una hora al menos una vez durante la última semana.	5.3
6.8	Índice de desarrollo infantil temprano	Porcentaje de niños y niñas de 36 a 59 meses que se está desarrollando de acuerdo con su edad en al menos tres de los siguientes cuatro dominios: reconocimiento de las letras y de los números, físico, socio-emocional y aprendizaje.	84.4

ALFABETIZACIÓN Y EDUCACIÓN^A

Indicador MICS	Indicador	Descripción	Valor
7.1 ODM 2.3	Tasa de alfabetización entre jóvenes	Porcentaje de mujeres jóvenes de entre 15 y 24 años que pueden leer una oración simple y corta acerca de la vida diaria o que asistieron a la escuela secundaria o superior.	93.4
7.2	Preparación para la escuela	Porcentaje de niños y niñas en primer grado de la escuela primaria que asistió al preescolar durante el año anterior.	74.6
7.3	Tasa neta de ingreso escolar en educación primaria	Porcentaje de niños y niñas en edad de ingreso escolar que asiste a primer grado de la escuela primaria.	79.3
7.4 ODM 2.1	Tasa de asistencia neta a la escuela primaria (ajustada) ^{CINE}	Porcentaje de niños y niñas en edad de asistir a la escuela primaria que actualmente asisten a la escuela primaria o secundaria.	94.9
7.S1	Tasa de asistencia neta a la escuela primaria (ajustada) ^{Nacional}	Porcentaje de niños y niñas en edad de asistir a la escuela primaria que actualmente asisten a la escuela primaria o secundaria.	95.2
7.5	Tasa de asistencia neta a la escuela secundaria (ajustada) ^{CINE}	Porcentaje de niños y niñas en edad de asistir a la escuela secundaria que actualmente asisten a la escuela secundaria o superior.	73.6

7.S2	Tasa de asistencia neta a la escuela secundaria (ajustada) ^{Nacional}	Porcentaje de niños y niñas en edad de asistir a la escuela secundaria que actualmente asisten a la escuela secundaria o superior.	61.2
7.6	ODM 2.2 Niños y niñas que alcanzan el último grado de la escuela primaria ^{CINE}	Porcentaje de niños y niñas que ingresan en el primer grado de la escuela primaria y que eventualmente alcanzan el último grado.	90.0
7.S3	Niños y niñas que alcanzan el último grado de la escuela primaria ^{Nacional}	Porcentaje de niños y niñas que ingresan en el primer grado de la escuela primaria y que eventualmente alcanzan el último grado.	83.0
7.7	Tasa de terminación de primaria ^{CINE}	Número de niños y niñas que asisten al último grado de la escuela primaria (excluyendo a los repetidores) dividido por el número de niños y niñas en edad de completar la escuela primaria (edad apropiada al último grado de la escuela primaria).	96.3
7.S4	Tasa de terminación de primaria ^{Nacional}	Número de niños y niñas que asisten al último grado de la escuela primaria (excluyendo a los repetidores) dividido por el número de niños y niñas en edad de completar la escuela primaria (edad apropiada al último grado de la escuela primaria).	105.2
7.8	Tasa de transición a la escuela secundaria ^{CINE}	Número de niños y niñas que asiste al último grado de la escuela primaria durante el año escolar anterior que están en el primer año de escuela secundaria durante el año escolar actual dividido por el número de niños y niñas que cursa el último grado de la escuela primaria durante el último año escolar.	92.6
7.S5	Tasa de transición a la escuela secundaria ^{Nacional}	Número de niños y niñas que asiste al último grado de la escuela primaria durante el año escolar anterior que están en el primer año de escuela secundaria durante el año escolar actual dividido por el número de niños y niñas que cursa el último grado de la escuela primaria durante el último año escolar.	74.7
7.9	ODM 3.1 Índice de paridad de géneros (escuela primaria) ^{CINE}	Tasa de asistencia neta (ajustada) de niñas dividida por la tasa neta de asistencia a la escuela primaria de niños.	1.02
7.S6	Índice de paridad de géneros (escuela primaria) ^{Nacional}	Tasa de asistencia neta (ajustada) de niñas dividida por la tasa neta de asistencia a la escuela primaria de niños.	1.02
7.10	ODM 3.1 Índice de paridad de géneros (escuela secundaria) ^{CINE}	Tasa de asistencia neta (ajustada) de niñas dividida por la tasa neta de asistencia a la escuela secundaria de niños.	1.17
7.S7	Índice de paridad de géneros (escuela secundaria) ^{Nacional}	Tasa de asistencia neta (ajustada) de niñas dividida por la tasa neta de asistencia a la escuela secundaria de niños.	1.32

^A Para la República Dominicana, los indicadores marcados CINE (Clasificación Internacional Normalizada de la Educación, de 1997) cuentan seis años de primaria y seis años de secundaria. Los indicadores marcados con la "S" se refieren al sistema educativo nacional que cuenta ocho años de primaria y cuatro años de secundaria. Por lo tanto, se incluyen en la definición nacional de "primaria" los últimos grados de Nivel Básico Segundo Ciclo que corresponde al nivel secundaria con la definición CINE.

PROTECCIÓN DE LA INFANCIA			
Registro de nacimiento			
Indicador MICS	Indicador	Descripción	Valor
8.1	Registro de nacimiento	Porcentaje de niños y niñas menores de 5 años cuyo nacimiento se reportó como registrado.	88.0
Trabajo infantil			
8.2	Trabajo infantil	Porcentaje de niños y niñas de 5 a 17 años que está involucrado en el trabajo infantil ^{viii} .	12.8
Disciplina infantil			
8.3	Disciplina violenta	Porcentaje de niños y niñas de 1 a 14 años que ha sido sometido a agresión psicológica o a castigo físico durante el último mes anterior a la encuesta.	62.9
Matrimonio temprano			
8.4	Matrimonio antes de los 15 años	Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años que se casó o estuvo en unión por primera vez antes de los 15 años de edad.	11.7
8.5	Matrimonio antes de los 18 años	Porcentaje de mujeres de 20 a 49 años que se casó o estuvo en unión por primera vez antes de los 18 años.	37.1
8.6	Jóvenes de 15 a 19 años actualmente casados o en unión	Porcentaje de mujeres jóvenes de 15 a 19 años que están casadas o en unión.	27.5
8.8 a 8.8 b	Diferencia de edad del cónyuge	Porcentaje de mujeres jóvenes casadas o en unión y cuyo cónyuge es mayor que ellas por 10 años o más, (a) entre mujeres de 15 a 19 años. (b) entre mujeres de 20 a 24 años.	23.4 23.9
Actitudes hacia la violencia doméstica			
8.12	Actitudes hacia la violencia doméstica	Porcentaje de personas de 15 a 49 años que justifica que un esposo golpee a su esposa en al menos una de las siguientes circunstancias: (1) sale sin avisarle, (2) descuida a los hijos, (3) discute con él, (4) se rehúsa a tener relaciones sexuales con él, (5) se le quema la comida.	2.0
Entorno familiar de los niños y niñas			
8.13	Entorno familiar de los niños y niñas	Porcentaje de niños y niñas de 0 a 17 años que no vive con sus padres biológicos.	13.0
8.14	Prevalencia de niños y niñas con uno o ambos padres fallecidos	Porcentaje de niños y niñas de 0 a 17 años con uno o ambos padres biológicos fallecidos.	5.0
8.15	Niños y niñas con al menos uno de sus progenitores en el extranjero	Porcentaje de niños y niñas de 0 a 17 años con al menos uno de sus padres biológicos en el extranjero.	5.8

VIH /SIDA Y COMPORAMIENTO SEXUAL

Conocimiento sobre el VIH/SIDA y actitudes

Indicador MICS	Indicador	Descripción	Valor
-	Han oído hablar sobre el SIDA	Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años que ha oído hablar sobre el SIDA.	98.9
9.1	ODM 6.3 Conocimiento sobre la prevención del VIH entre jóvenes	Porcentaje de mujeres de 15 a 24 años que identifica correctamente las maneras de prevenir la transmisión sexual del VIH ^x , y que rechaza los principales preconceptos sobre la transmisión del VIH ^x .	46.4
9.2	Conocimiento sobre la transmisión del VIH de madre a hijo	Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años que identifica correctamente las tres maneras de transmisión del VIH ^{xi} de madre a hijo.	51.4
9.3	Actitudes de aceptación hacia las personas que viven con el VIH	Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años que expresa actitudes de aceptación hacia las personas que viven con el VIH en sus respuestas a las cuatro preguntas ^{xii} .	27.2

Prueba del VIH

9.4	Personas que saben dónde hacerse la prueba del VIH	Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años que conocen un lugar para hacerse la prueba del VIH.	91.3
9.5	Personas que se han hecho la prueba del VIH y que saben los resultados	Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años que se han hecho la prueba del VIH en los últimos 12 meses y saben los resultados.	25.8
9.6	Jóvenes sexualmente activos que se han hecho la prueba del VIH y saben los resultados	Porcentaje de mujeres de 15 a 24 años que han tenido relaciones sexuales en los últimos 12 meses, se han hecho la prueba del VIH en los últimos 12 meses y saben los resultados.	36.0
9.7	Asesoramiento sobre el VIH durante la atención prenatal	Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años que tuvo un nacido vivo en los últimos dos años y recibió atención prenatal durante el embarazo de su parto más reciente, así como asesoramiento sobre el VIH durante la atención prenatal.	70.7
9.8	Prueba del VIH durante la atención prenatal	Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años que tuvo un nacido vivo en los últimos dos años y recibió atención prenatal durante el embarazo de su parto más reciente, y que declara que se le ofreció y aceptó someterse a la prueba del VIH durante la atención prenatal y recibió los resultados.	85.8

Comportamiento sexual

9.9	Jóvenes que nunca han tenido relaciones sexuales	Porcentaje de mujeres de 15 a 24 años que nunca se ha casado ni ha tenido relaciones sexuales.	66.0
9.10	Relaciones sexuales antes de los 15 años entre jóvenes	Porcentaje de mujeres de 15 a 24 años que tuvo relaciones sexuales antes de los 15 años.	15.3
9.11	Mezcla de edades entre parejas sexuales	Porcentaje de mujeres de 15 a 24 años que tuvo relaciones sexuales en los últimos 12 meses con una pareja que era mayor que ellas por 10 años o más.	23.8

9.12	Múltiples parejas sexuales	Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años que ha tenido relaciones sexuales con más de una pareja en los últimos 12 meses.	3.2
9.13	Uso del condón en la última relación sexual entre personas con múltiples parejas sexuales	Porcentaje de personas de 15 a 49 años que reporta haber tenido más de una pareja sexual en los últimos 12 meses y haber usado un condón la última vez que tuvo relaciones sexuales.	40.7
9.14	Relaciones sexuales con parejas ocasionales	Porcentaje de jóvenes de 15 a 24 años sexualmente activos que tuvo relaciones sexuales con una pareja con la que no están casados ni conviven en los últimos 12 meses.	28.6
9.15	ODM 6.2 Uso de condón con parejas ocasionales	Porcentaje de jóvenes de 15 a 24 años que reporta haber usado un condón durante la última relación sexual con una pareja con la que no están casados ni conviven en los últimos 12 meses.	51.3

Orfandad

9.16	ODM 6.4 Tasa de asistencia escolar entre huérfanos y huérfanas y no huérfanos y huérfanas	Proporción de la asistencia escolar entre niños y niñas de 10 a 14 años que han perdido a ambos padres dividida entre la proporción de asistencia escolar entre niños y niñas de 10 a 14 años cuyos padres están vivos y que viven con uno o ambos padres.	(0.97)
------	--	--	--------

() Cifras que se basan en menos de 50 casos no ponderados.

ACCESO A LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN Y USO DE LA TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN/ COMUNICACIÓN

Acceso a los medios de comunicación

Indicador MICS	Indicador	Descripción	Valor
10.1	Exposición a los medios de comunicación	Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años que, al menos una vez por semana, lee un periódico o una revista, escucha radio, y ve televisión.	37.7

Uso de la tecnología de la información/comunicación

10.2	Uso de computadoras	Porcentaje de mujeres de 15 a 24 años que usó una computadora durante los últimos 12 meses.	81.0
10.3	Uso de Internet	Porcentaje de mujeres de 15 a 24 años que usó Internet durante los últimos 12 meses.	82.7

BIENESTAR SUBJETIVO

Indicador MICS	Indicador	Descripción	Valor
11.1	Satisfacción con la vida	Porcentaje de mujeres de 15 a 24 años que está muy o un poco satisfecho con su vida en general.	94.1
11.2	Felicidad	Porcentaje de mujeres de 15 a 24 años que es muy o un poco feliz.	89.2
11.3	Percepción de una vida mejor	Porcentaje de mujeres de 15 a 24 años cuya vida mejoró durante el último año anterior al de la encuesta, y que espera que mejore más después de un año.	60.2

CONSUMO DE TABACO Y ALCOHOL

Consumo de tabaco

Indicador MICS	Indicador	Descripción	Valor
12.1	Consumo de tabaco	Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años que fumó cigarrillos, o que usó productos de tabaco con o sin humo en cualquier momento durante el último mes.	5.7
12.2	Consumo de tabaco antes de los 15 años	Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años que fumó un cigarrillo completo antes de los 15 años.	2.9

Consumo de alcohol

12.3	Consumo de alcohol	Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años que bebió al menos una bebida alcohólica en cualquier momento durante el último mes.	35.9
12.4	Consumo de alcohol antes de los 15 años	Porcentaje de personas de 15 a 49 años que bebió al menos una bebida alcohólica antes de los 15 años.	16.1

Índice general

Presentación.....	5
Tabla de resumen de la implementación de la encuesta y de la población de la encuesta.....	7
Tabla de resumen de los hallazgos	8
Índice de tablas	21
Índice de figuras	25
Lista de abreviaturas	26
Resumen ejecutivo	27
I. Introducción.....	33
Antecedentes de la República Dominicana.....	34
Objetivos de la encuesta.....	35
II. Metodología de la muestra y de la encuesta	37
Diseño de la muestra.....	37
Cuestionarios.....	37
Capacitación y trabajo de campo.....	39
Procesamiento de datos.....	39
III. Cobertura de la muestra y características de los hogares y de los encuestados.....	41
Cobertura de la muestra.....	41
Características de los hogares.....	42
Características de mujeres de 15 a 49 años encuestadas y niños y niñas menores de 5 años	45
Características de los hogares, propiedad de activos y quintiles de riqueza.....	50
IV. Mortalidad en la niñez	55
V. Nutrición	61
Bajo peso al nacer.....	61
Lactancia y alimentación de infantes y de niños y niñas pequeños.....	63
VI. Salud del niño y la niña.....	79
Vacunas.....	79
Protección contra el tétanos neonatal.....	85
Atención de la enfermedad.....	87
Diarrea.....	89
Infecciones respiratorias agudas	98
Uso de combustibles sólidos.....	102
VII. Agua y saneamiento.....	109
Uso de fuentes mejoradas de agua	109
Uso de saneamiento mejorado.....	118
Lavado de manos.....	126
VIII. Salud reproductiva.....	130
Fecundidad.....	130
Anticoncepción	136
Necesidad no satisfecha	141
Atención prenatal.....	143
Asistencia durante del parto.....	150
Lugar del parto.....	153
Controles de salud postnatales	155

IX. Desarrollo de la primera infancia	169
Cuidado y educación de la infancia temprana	169
Calidad de la atención	171
Estado del desarrollo de los niños y las niñas	178
X. Alfabetización y educación.....	181
Alfabetización de mujeres jóvenes	181
Preparación para la escuela	183
Asistencia a la escuela primaria y secundaria	184
Indicadores de la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación (CINE)	198
XI. Protección de la infancia	201
Registro de nacimiento.....	201
Trabajo infantil.....	204
Disciplina infantil	211
Matrimonio precoz	215
Actitudes hacia la violencia doméstica	221
Entorno familiar de los niños y las niñas	223
XII. VIH-SIDA y comportamiento sexual	227
Conocimiento sobre la transmisión del VIH y preconceptos sobre el VIH	227
Actitudes de aceptación hacia las personas que viven con el VIH	232
Conocimiento sobre un lugar para hacerse la prueba del VIH, asesoramiento y prueba durante la atención prenatal.....	234
Comportamiento sexual relacionado con la transmisión del VIH.....	238
Indicadores de VIH para mujeres jóvenes.....	240
Orfandad.....	246
XIII. Acceso a los medios de comunicación y uso de la tecnología de la información y comunicación	247
Acceso a los medios de comunicación	247
Uso de la tecnología de la información-comunicación (TIC).....	249
Tenencia de computadoras.....	251
Uso de computadoras.....	253
Tenencia de teléfonos celulares.....	255
Hogares con teléfonos celulares.....	257
Uso de teléfonos celulares	258
Uso de Internet	260
Tipos de dispositivos utilizados para acceder a Internet.....	262
XIV. Consumo de tabaco y alcohol	265
Consumo de tabaco	265
Consumo de alcohol	269
XV. Bienestar subjetivo	271
Notas	279
Apéndice A. Diseño muestral.....	281
Apéndice B. Lista de personal que trabajó en la Encuesta.....	287
Apéndice C. Estimaciones de los errores de muestreo.....	293
Apéndice D. Tablas de calidad de datos	309
Apéndice E. Indicadores MICS: numeradores y denominadores.....	331
Apéndice F1. Cuestionario de hogar.....	341
Apéndice F2. Cuestionario de mujeres.....	359
Apéndice F3. Cuestionario de niños y niñas menores de cinco años.....	389

Índice de tablas

3. Cobertura de la muestra y características de los hogares y de los encuestados

Tabla HH.1 Resultados de las entrevistas de hogar, mujeres, niños y niñas menores de 5 años	41
Tabla HH.2 Distribución de los hogares por edad, según sexo.....	42
Tabla HH.3 Composición del hogar.....	44
Tabla HH.4 Características básicas de las mujeres	46
Tabla HH.5 Características básicas de niños y niñas menores de 5 años.....	49
Tabla HH.6 Características de la vivienda	51
Tabla HH.7 Hogar y bienes personales	52
Tabla HH.8 Quintiles de riqueza.....	53

4. Mortalidad en la niñez

Tabla CM.1 Tasas de mortalidad en la primera infancia	56
Tabla CM.2 Tasas de mortalidad en la primera infancia por características socioeconómicas.....	57
Tabla CM.3 Tasas de mortalidad en la primera infancia por características demográficas.....	58

5. Nutrición

Tabla NU.1 Infantes con bajo peso al nacer.....	62
Tabla NU.2 Lactancia inicial	65
Tabla NU.3 Lactancia	67
Tabla NU.4 Duración de la lactancia.....	69
Tabla NU.5 Lactancia apropiada para la edad.....	71
Tabla NU.6 Introducción de alimentos sólidos, semisólidos o suaves.....	73
Tabla NU.7 Prácticas de alimentación de infantes y niños pequeños	74
Tabla NU.8 Alimentación con biberón.....	76

6. Salud del niño y de la niña

Tabla CH.1 Vacunas en el primer año de vida	80
Tabla CH.2 Vacunas por características principales.....	83
Tabla CH.3 Protección contra el tétanos neonatal.....	86
Tabla CH.4 Informe de episodios de enfermedad	88
Tabla CH.5 Búsqueda de atención durante la diarrea	90
Tabla CH.6 Prácticas de alimentación durante la diarrea	92
Tabla CH.7 Soluciones de Rehidratación Oral, líquidos caseros recomendados y zinc.....	94
Tabla CH.8 Terapia de Rehidratación Oral (TRO) con alimentación continuada y otros tratamientos.....	96
Tabla CH.9 Búsqueda de atención y tratamiento antibiótico de los síntomas de Infección Respiratoria Aguda (IRA)	99
Tabla CH.10 Conocimiento de los dos signos de peligro de pulmonía.....	101
Tabla CH.11 Uso de combustibles sólidos.....	103
Tabla CH.12 Uso de combustibles sólidos para cocinar, por lugar.....	104
Tabla CH.13 Búsqueda de atención durante la fiebre	105
Tabla CH.14 Tratamiento de niños con fiebre	106

7. Agua y saneamiento

Tabla WS.1 Uso de fuentes mejoradas de agua	110
Tabla WS.2 Tratamiento del agua en el hogar.....	114
Tabla WS.3 Tiempo para ir a la fuente de agua para beber.....	116
Tabla WS.4 Persona que recoge el agua.	117
Tabla WS.5 Tipo de instalaciones sanitarias.....	119
Tabla WS.6 Uso de instalaciones sanitarias y uso compartido.....	121
Tabla WS.7 Escalas de agua para beber y saneamiento.....	123
Tabla WS.8 Eliminación de heces de niños y niñas.....	125
Tabla WS.9 Agua y jabón en el lugar de lavarse las manos.....	127
Tabla WS.10 Disponibilidad de jabón u otro producto de limpieza.....	129

8. Salud reproductiva

Tabla RH.1 Tasas de fecundidad.....	130
Tabla RH.2 Tasa de natalidad de adolescentes y tasa total de fecundidad.....	132
Tabla RH.3 Maternidad temprana.....	134
Tabla RH.4 Tendencias en maternidad temprana.....	135
Tabla RH.5 Uso de anticonceptivos.....	137
Tabla RH.6 Necesidad no satisfecha de anticoncepción.....	142
Tabla RH.7 Cobertura de cuidado prenatal.....	145
Tabla RH.8 Número de visitas de cuidado prenatal y el momento de la primera visita....	147
Tabla RH.9 Contenido del cuidado prenatal.....	149
Tabla RH.10 Asistencia durante el parto y cesárea.....	151
Tabla RH.11 Lugar del parto.....	154
Tabla RH.12 Estancia postparto en centros de salud.....	156
Tabla RH.13 Revisiones postnatales para el recién nacido.....	158
Tabla RH.14 Visitas de cuidado postnatal para recién nacidos dentro de la semana posterior al nacimiento.....	160
Tabla RH.15 Revisiones postnatales para las madres.....	162
Tabla RH.16 Visitas de cuidado postnatal para las madres dentro de la semana posterior al nacimiento....	165
Tabla RH.17 Revisiones de salud postnatales para madres y recién nacidos.	167

9. Desarrollo de la primera infancia

Tabla CD.1 Educación de la niñez temprana.....	170
Tabla CD.2 Apoyo al aprendizaje.....	172
Tabla CD.3 Materiales para el aprendizaje.....	175
Tabla CD.4 Cuidado inadecuado.....	177
Tabla CD.5 Índice de desarrollo temprano infantil.....	180

10. Alfabetización y educación

Tabla ED.1 Alfabetización (Mujeres jóvenes).....	182
Tabla ED.2 Preparación para la escuela.....	183
Tabla ED.3 Ingreso en la escuela primaria.....	185

Tabla ED.4 Asistencia a la escuela primaria y niños no asistiendo a la escuela.....	186
Tabla ED.5 Asistencia a la escuela secundaria y niños no asistiendo a la escuela.....	189
Tabla ED.6 Niños y niñas que alcanzan el último grado de la escuela primaria.....	191
Tabla ED.7 Conclusión de la escuela primaria y transición a la escuela secundaria.....	193
Tabla ED.8 Paridad de género en la educación.....	195
Tabla ED.9 Paridad de género fuera de la escuela.....	197
Tabla ED.10 Resumen de los indicadores de la educación (CINE ^a).....	199

11. Protección a la infancia

Tabla CP.1: Registro de nacimiento.....	202
Tabla CP.2: Participación de los niños en las actividades económicas.....	206
Tabla CP.3: Participación de los niños y niñas en las tareas domésticas.....	208
Tabla CP.4: Trabajo infantil.....	210
Tabla CP.5: Disciplina infantil.....	212
Tabla CP.6: Actitud hacia el castigo físico de los niños y niñas.....	214
Tabla CP.7: Matrimonio temprano (Mujeres).....	216
Tabla CP.8: Tendencias en el matrimonio temprano (Mujeres).....	218
Tabla CP.9: Diferencia de edad entre cónyuges.....	220
Tabla CP.10: Actitudes hacia la violencia doméstica (Mujeres).....	222
Tabla CP.11: Estructura familiar y la orfandad de los niños.....	224
Tabla CP.12: Niños y niñas con padres viviendo extranjero.....	225

12. VIH-SIDA y comportamiento sexual

Tabla HA.1 Conocimiento de la transmisión del VIH, ideas equivocadas sobre el VIH/SIDA y conocimiento integral sobre la transmisión del VIH (Mujeres).....	228
Tabla HA.2 Conocimiento sobre transmisión del VIH de madre a hijo/a (Mujeres).....	231
Tabla HA.3 Actitudes de aceptación hacia personas con VIH (Mujeres).....	233
Tabla HA.4 Conocimiento de un lugar para hacerse la prueba del VIH (Mujeres).....	235
Tabla HA.5 Pruebas y asesoramiento sobre VIH durante el cuidado prenatal.....	237
Tabla HA.6 Sexo con múltiples parejas (Mujeres).....	239
Tabla HA.7 Indicadores clave de VIH y SIDA (Mujeres jóvenes).....	241
Tabla HA.8 Indicadores clave de comportamiento sexual (Mujeres jóvenes).....	243
Tabla HA.9 Asistencia escolar de niños y niñas, huérfanos y no huérfanos.....	246

13. Acceso a los medios de comunicación y uso de la tecnología de la comunicación e información

Tabla MT.1 Exposición a los medios de comunicación (Mujeres).....	248
Tabla MT.2 Uso de computador e Internet (Mujeres).....	250
Tabla TIC.1 Tenencia de computadoras.....	252
Tabla TIC.2 Uso de computadoras.....	254
Tabla TIC.3 Tenencia de teléfono celular.....	256
Tabla TIC.4 Tenencia de teléfonos celulares.....	258
Tabla TIC.5 Uso de teléfonos celulares.....	259
Tabla TIC.6 Uso de Internet.....	261
Tabla TIC.7 Usuarios de Internet por tipos de dispositivos utilizado para acceder a Internet..	263

14. Consumo de tabaco y alcohol

Tabla TA.1 Uso de tabaco actual o usado alguna vez (Mujeres).....	266
Tabla TA.2 Edad al primer uso de cigarrillos y frecuencia de uso (Mujeres).....	268
Tabla TA.3 Uso de alcohol (Mujeres).....	270

15. Bienestar subjetivo

Tabla SW.1 Ámbitos de satisfacción con la vida.....	272
Tabla SW.2 Satisfacción con la vida en general y la felicidad.....	275
Tabla SW.3 Percepción de una vida mejor.....	277

Índice de figuras

Figuras

HH.1	Distribución por edad y sexo de la población de los hogares.....	43
CM.1	Tasas de mortalidad en la infancia temprana.....	56
CM.2	Tasas de mortalidad de menores de 5 años por área y región.....	59
CM.3	Tendencia en las tasas de mortalidad de menores de 5 años.....	60
NU.1	Inicio de la lactancia.....	66
CH.1	Vacunas a los 12 meses de edad (sarampión a los 24 meses).....	82
CH.2	Niños y niñas menores de 5 años con diarrea que recibieron SRO o bebidas caseras recomendadas.....	95
CH.3	Niños y niñas menores de 5 años con diarrea que recibieron Terapia de Rehidratación Oral (TRO) y alimentación continuada.....	97
WS.1	Distribución porcentual de los miembros del hogar por fuente de agua para beber	112
WS.2	Distribución porcentual de los miembros del hogar que usan y comparten instalaciones sanitarias.....	122
WS.3	Uso de fuentes de agua para beber mejoradas y de instalaciones sanitarias mejoradas por miembros del hogar.....	124
RH.1	Tasas específicas de fecundidad por edad y área.....	131
RH.2	Diferenciales en el uso de anticonceptivos.....	140
RH.3	Personas que atendieron el parto.....	152
ED.1	Indicadores de educación por sexo.....	198
CP.1	Niños y niñas menores de 5 años cuyos nacimientos se han registrado.....	203
CP.2	Métodos de disciplina infantil, niños y niñas de 1 a 14 años.....	213
CP.3	Matrimonio temprano en mujeres.....	219
HA.1	Mujeres con conocimiento integral sobre la transmisión del VIH.....	230
HA.2	Actitudes de aceptación hacia las personas que viven con el VIH/SIDA.....	234
HA.3	Comportamientos sexuales que incrementan el riesgo de infección por VIH, mujeres jóvenes de 15 a 24 años.....	245
TA.1	Fumadoras alguna vez y actuales.....	267

Lista de abreviaturas

SIDA	Síndrome de Inmuno Deficiencia Adquirida
BCG	Bacillus Calmette-Guérin (tuberculosis)
CSPro	Sistema para el Procesamiento del Censo y de la Encuesta
DPT	Diphtheria Pertussis Tetanus (Difteria-Tos ferina-Tétanos)
PAI	Programa Ampliado de Inmunización
IPG	Índice de Paridad de Género
VIH	Virus de Inmunodeficiencia Humana
DIU	Dispositivo intrauterino
ODM	Objetivos de Desarrollo del Milenio
MICS	Encuesta de Indicadores Múltiples por Conglomerados
MICS5	Quinta ronda global del programa de Encuesta de Indicadores Múltiples por Conglomerados
TNA	Tasa Neta de Asistencia
TRO	Tratamiento de Rehidratación Oral
UNGASS	Asamblea General de las Naciones Unidas sobre el VIH-SIDA
UNICEF	Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia
OMS	Organización Mundial de la Salud
ENHOGAR	Encuesta Nacional de Hogares de Propósitos Múltiples
ONE	Oficina Nacional de Estadística
TIC	Tecnología de la Información y Comunicación
UPM	Unidad Primaria de Muestreo
DHS	Demographic and Health Surveys (Programa de Encuestas de Demografía y Salud)

Resumen ejecutivo

La Encuesta Nacional de Hogares de Propósitos Múltiples, ENHOGAR-MICS 2014 es la novena ENHOGAR desarrollada bajo el Sistema Integrado de Encuestas a Hogares, que implementa la ONE desde el año 2005. Para esta ocasión se llevó a cabo una encuesta basada en los parámetros establecidos para la quinta ronda de encuestas MICS (Multiple Indicator Cluster Surveys), un programa elaborado por UNICEF que ayuda a los países a completar la información necesaria para vigilar el desarrollo humano en general y la situación de los niños y las mujeres en particular. La encuesta se levantó sobre una muestra de 33,333 hogares, lo que permite la representatividad de sus resultados a nivel nacional, por área de residencia y para las 10 regiones de planificación. Asimismo, incluye indicadores comparables internacionalmente y a través del tiempo con las ENHOGAR levantadas anteriormente. A continuación se detallan los principales resultados obtenidos en la ENHOGAR-MICS 2014.

La vivienda y sus atributos básicos

El acceso de los hogares a agua potable es uno de los indicadores básicos monitoreados por la ENHOGAR. Para la ENHOGAR-MICS 2014, la población que usa fuentes mejoradas de agua para beber es la que utiliza cualquiera de los siguientes tipos de fuentes de abastecimiento: agua por tubería, pozo con tubería o pozo perforado, pozo protegido, manantial protegido y agua de lluvia recolectada. El agua embotellada se considera como una fuente de agua mejorada sólo si en el hogar se usa una fuente de agua mejorada para lavarse las manos y cocinar. En general el 91.4 por ciento de los hogares dominicanos usa fuentes mejoradas de agua para beber. Por área de residencia, en la urbana representan el 93.2 por ciento y en la rural, el 85.9 por ciento. Para este indicador, en la región Valdesia, conformada por las provincias Azua, San Cristóbal, Peravia y San José de Ocoa, se observa el escenario más desfavorable, donde

sólo el 81.4 por ciento de los hogares usa fuentes mejoradas de agua para beber.

Características del hogar

Los activos que poseen tanto los hogares como sus miembros individualmente son indicadores que ayudan a posicionar al hogar en un nivel o grupo socioeconómico determinado. De acuerdo a la ENHOGAR-MICS 2014, entre los bienes que más disponen los hogares a nivel nacional se encuentran: estufa con un 88.8 por ciento, televisor con un 85.0 por ciento, nevera con 74.5 por ciento y radio con 54.7 por ciento.

El porcentaje de hogares donde al menos uno de sus miembros posee un celular es de 90.9 por ciento, mientras que 36.9 por ciento de los hogares tiene al menos un miembro con cuenta bancaria. Así también, en el 52.6 por ciento de los hogares uno de sus miembros es el propietario de la vivienda. Al construir grupos de riqueza con los hogares dominicanos, desde la perspectiva del área de residencia, se tiene que los hogares en el área urbana están más concentrados en los grupos medio y alto de los quintiles de riqueza, mientras que los del área rural se concentran en los grupos más pobres.

Características de la población

Demográficas

Del total de miembros habituales de los hogares entrevistados, el 50.2 por ciento son hombres, mientras que el 49.8 por ciento corresponde a mujeres. Estas cifras guardan la misma composición porcentual de la población que se registrara en el IX Censo Nacional de Población y Vivienda de 2010. En cuanto a los grupos de edades ampliados, la población menor de 15 años concentra alrededor del 29.1 por ciento de la población; las personas entre 15 a 64 años de edad conforman el 64.0 por ciento, en tanto

que las personas de 65 años y más son el 6.8 por ciento. El grupo poblacional de 0 a 17 años de edad representa el 34.7 por ciento.

Educativas

El 46.8 por ciento de los jefes o jefas de hogares tiene nivel de instrucción primaria, mientras que solo el 18.3 por ciento posee educación superior. Con relación al nivel de instrucción de las mujeres de 15 a 49 años de edad, la mayoría (40.9 por ciento) tiene nivel educativo de secundaria, un 26.9 por ciento instrucción primaria, mientras que alrededor de un tercio (29.8 por ciento) de estas alcanza el nivel superior o universitario.

Mortalidad en la infancia

En esta encuesta se investigó la tasa de mortalidad neonatal, post-neonatal, infantil, post-infantil y de niños y niñas menores de 5 años para los tres últimos quinquenios previos al año de la encuesta. La mortalidad neonatal en el quinquenio más reciente se estima en 25 por cada 1,000 nacidos vivos, mientras que la tasa estimada de mortalidad post-neonatal es 7 por cada 1,000 nacidos vivos. La tasa de mortalidad para niños y niñas menores de 5 años es más baja en las regiones Cibao Sur y Cibao Noroeste, con valores de 27 por cada 1,000 nacidos vivos durante el quinquenio más reciente, mientras que la más alta corresponde a la región El Valle (50 por cada 1,000 nacidos vivos).

Lactancia y alimentación

A nivel nacional el 4.7 por ciento de los niños y niñas menores de 6 meses recibe lactancia exclusivamente. El 14.2 por ciento es amamantado predominantemente. El 38.1 por ciento de los bebés son amamantados por primera vez dentro de la primera hora después del nacimiento, mientras que 65.4 por ciento de los recién nacidos inicia la lactancia dentro del primer día del nacimiento.

Al analizar la información por región, se percibe que la lactancia durante la primera hora después del nacimiento es más común en la región Enriquillo (61.2 por ciento) y en la región El Valle (52.1 por ciento), mientras que las regiones Cibao Norte y Cibao Sur son las que cuentan con menor porcentaje de lactancia en la primera hora (19.8 y 25.1 por ciento, respectivamente). Con relación a los niños y niñas que fueron amamantados durante el primer día del nacimiento, la mayor proporción la presenta la región El Valle (82.0 por ciento) y la menor proporción se presenta en Cibao Norte (48.2 por ciento).

Salud del recién nacido, asistencia durante el parto y controles de salud postnatal

Un porcentaje relativamente alto de las madres recibe atención prenatal (95.0 por ciento) más de una vez, y 93 de cada 100 al menos cuatro veces. En cuanto al parto, 98 de cada 100 nacimientos son atendidos por personal calificado, siendo el porcentaje superior al 95 por ciento en todas las regiones del país. Siguiendo ese orden, el 69.7 por ciento de las primeras consultas de atención postnatal para recién nacidos se realiza en un centro de salud público, en contraste con los centros de salud privados que presentan una proporción de 28.1 por ciento.

En general, el 95.0 por ciento de los recién nacidos tiene un control de salud después del nacimiento, ya sea en el centro de salud o en el hogar. Este porcentaje varía entre 90.8 por ciento en la región El Valle y 96.6 por ciento en la región Higuamo. Los controles de salud después del nacimiento se realizan principalmente después del parto en los centros de salud (95.5 por ciento en centros de salud públicos y 98.3 por ciento en privados), mientras que la cifra para los partos en el hogar es baja en comparación con los anteriores (65.0 por ciento).

Inmunización

El 93.9 por ciento de los niños y niñas de 12 a 23 meses de edad recibió la vacuna contra la BCG antes de los 12 meses de edad. El 93.3 por ciento de los niños y niñas recibió las tres dosis de vacuna contra la poliomielitis antes de cumplir el año. Esta proporción desciende al 63.6 por ciento para la vacuna DPT. La encuesta también presenta que alrededor de 42 de cada 100 niños y niñas entre 24 y 35 meses tenían todas las vacunas recomendadas al momento de su segundo cumpleaños (41.7 por ciento).

Cuidado de enfermedades

La ENHOGAR-MICS 2014 indagó acerca de niños y niñas menores de 5 años que habían tenido un episodio de diarrea, síntomas de Infección Respiratoria Aguda (IRA) o fiebre durante las dos semanas previas a la encuesta. En general, el 19.1 por ciento de los niños y las niñas menores de 5 años reportaron haber tenido diarrea en las dos semanas previas a la encuesta, 6.1 por ciento tuvo síntomas de IRA y 31.4 por ciento episodios de fiebre.

Aproximadamente un tercio (33.5 por ciento) de niños y niñas menores de 5 años que presentaron episodio de diarrea recibió más o menos la misma cantidad de líquidos que normalmente consumía y a 40.7 por ciento se le dio más o menos la misma cantidad de comida. El 52.0 por ciento de los niños y niñas recibió Terapia de Rehidratación Oral (TRO) y al mismo tiempo, alimentación continuada, tal como se recomienda.

La utilización de TRO y de la alimentación continuada varía entre 61.7 por ciento en la región El Valle y 48.0 por ciento en Cibao Nordeste. En la República Dominicana, 64.2 por ciento de los niños y niñas menores de 5 años con síntomas de IRA recibió antibióticos durante las dos semanas anteriores a la encuesta.

Fecundidad

En la ENHOGAR-MICS 2014, además se investigó la fecundidad actual en la República Dominicana en el nivel nacional y por áreas urbanas y rurales. La Tasa Global de Fecundidad para el período de tres años antes de la encuesta es de 2.5 nacimientos por mujer. Esta es más alta en áreas rurales (2.8 nacimientos por mujer) que en áreas urbanas (2.5 nacimientos por mujer). En cuanto a la maternidad precoz, un 21.2 por ciento de las mujeres de 15 a 19 años ya ha empezado el proceso reproductivo, de las cuales un 4.1 por ciento están embarazadas de su primer hijo y 2.1 por ciento ha tenido un nacido vivo antes de los 15 años.

Uso de métodos anticonceptivos

El uso actual de métodos anticonceptivos fue reportado por 69.6 por ciento de mujeres que están actualmente casadas o en unión. El método más popular es la esterilización femenina, que es usada por más de un tercio de las mujeres casadas o unidas (40.7 por ciento). El siguiente más popular es la píldora, con el 17.8 por ciento. Entre 1.4 y 4.3 por ciento de las mujeres casadas o unidas informó el uso del DIU, inyectables y el condón masculino.

Salud materna

El 78.6 por ciento de las mujeres que tuvieron un hijo o una hija nacido vivo durante los últimos dos años recibió por lo menos dos dosis de vacuna contra el tétanos neonatal durante el último embarazo. Por región de residencia, la cobertura de la vacuna contra el tétanos es más alta en la región Cibao Sur (86.0 por ciento), seguida de la región Higuamo (81.2 por ciento); mientras que la cobertura es menor en las regiones Cibao Norte y Valdesia, 72.7 y 73.3 por ciento, respectivamente.

Desarrollo infantil temprano

De acuerdo a los datos obtenidos en la encuesta, solo el 39.8 por ciento de los niños y niñas de 36 a 59 meses (3 a 5 años) asiste a un programa educativo organizado para la primera infancia. En las áreas urbanas es un 45.1 por ciento, mientras que en las rurales es mucho menor, 23.7 por ciento. La región Enriquillo registra el porcentaje más bajo de niños y niñas que asisten a un programa educativo organizado para la primera infancia, con un 21.9 por ciento.

Trabajo infantil

De acuerdo a la ENHOGAR-MICS 2014, el 8.8 por ciento de los niños y niñas de 5 a 11 años realiza alguna actividad económica, en comparación con 3.6 por ciento de los niños y niñas de 12 a 14 años, y el 1.6 por ciento de los niños y niñas de 15 a 17 años. En relación al trabajo doméstico, el 12.8 por ciento de los niños y niñas de 5 a 17 años participó en alguna actividad económica o en tareas domésticas. Por sexo, la proporción de niños (16.5 por ciento) que participan en trabajo infantil es mayor que el de las niñas (8.7 por ciento). En cuanto a región, El Valle es la que presenta la mayor proporción de niños y niñas que realizan trabajo infantil con un porcentaje de 24.7 por ciento, mientras que la región Yuma tiene la menor proporción con un 8.8 por ciento.

Disciplina infantil

Según los hallazgos de esta encuesta, un 62.9 por ciento de los niños y niñas de 1 a 14 años de edad fueron sometidos al menos a una forma de castigo psicológico o físico por miembros del hogar durante el mes anterior a la encuesta, asimismo, un 53.7 por ciento de los niños y niñas fueron sometidos a

agresión psicológica y alrededor de 41.8 por ciento tuvo un castigo físico. Las formas más severas de castigo físico (golpearlo en la cabeza, las orejas o la cara, o golpearlo con fuerza y repetidamente) son en general menos comunes, pues solo un 2.9 por ciento de los niños y niñas fue sometido a un castigo severo. Los niños fueron más sometidos a la disciplina física (44.3 por ciento) que las niñas (39.0 por ciento).

Actitud hacia la violencia doméstica

En este Informe se presentan también resultados referidos a la actitud de la mujer frente a la violencia doméstica. Un 2.0 por ciento de las mujeres opina que es justificado que el esposo o pareja golpee a su esposa. Las mujeres que justifican la violencia cometida por el esposo están de acuerdo y la justifican principalmente a razón de si la mujer descuida a los hijos e hijas (1.3 por ciento) o si demuestra su autonomía, por ejemplo: sale sin avisarle o discute con él (0.7 por ciento para ambos casos).

Conocimientos sobre VIH-SIDA

En la República Dominicana una gran mayoría de mujeres entre 15 y 49 años ha oído hablar sobre el SIDA, un 98.9 por ciento. Sin embargo, el porcentaje de las que conocen las dos principales maneras de prevenir la transmisión del VIH, es decir tener sólo una pareja fiel no infectada y usar condón toda vez que se tengan relaciones sexuales, es de 73.4 por ciento. Por otro lado, el 61.7 por ciento de mujeres rechaza los dos preconceptos más comunes y saben que una persona que luce saludable podría ser VIH positiva. También el 92.6 por ciento de las mujeres sabe que el VIH se puede transmitir de madre a hijo o hija.

Comportamiento sexual

El 3.2 por ciento de las mujeres de 15 a 49 años reportan haber tenido relaciones sexuales con más de una pareja en los últimos 12 meses. De ellas, solo 40.7 por ciento reporta haber usado condón cuando tuvieron relaciones sexuales la última vez. Estas cifras son más bajas entre las que tienen educación primaria (38.3 por ciento) que las que tienen educación superior (49.3 por ciento).

Acceso a los medios de comunicación y uso de la tecnología

Con relación al uso de computadoras, el 50.9 por ciento de las personas de 5 años y más de edad ha usado alguna computadora desde cualquier lugar en los últimos 12 meses anteriores al año de la encuesta. El 86.8 por ciento de las personas de 5 años y más de edad utiliza teléfonos celulares. Asimismo, el 49.8 por ciento de las personas de 5 años y más de edad ha usado Internet desde cualquier lugar en el referido período.

El 49.5 por ciento de las mujeres de la República Dominicana lee un periódico o revista, 71.7 por ciento escucha la radio y 90.6 por ciento ve televisión al menos una vez por semana. El 96.5 por ciento está expuesto a por lo menos uno de los medios de comunicación y 37.7 por ciento a los tres tipos de medios de comunicación semanalmente.

Una mayor proporción de mujeres está expuesta a todos los tipos de medios de comunicación en las áreas urbanas (40.1 por ciento) en comparación con las mujeres de las áreas rurales (29.1 por ciento). El porcentaje de mujeres expuestas a los tres medios de comunicación en la región Metropolitana es 44.5 por ciento (valor máximo) y en la región Cibao Noroeste 25.1 por ciento (valor mínimo).

Consumo de tabaco y alcohol

En la ENHOGAR-MICS 2014 también se investigó el consumo de alcohol y tabaco entre mujeres de 15 a 49 años de edad. Un 16.1 por ciento de las mujeres de 15 a 49 años tomó al menos una bebida alcohólica antes de cumplir los 15 años de edad y 35.9 por ciento tomó al menos una bebida alcohólica en algún momento durante el último mes, mientras que 16.9 por ciento de mujeres nunca ha tomado una bebida alcohólica. Por otro lado, alrededor de 20 de cada 100 mujeres (19.4 por ciento) ha consumido alguna vez cualquier producto derivado del tabaco, mientras que el 5.7 por ciento de mujeres lo hizo durante el último mes.

Niveles de satisfacción con la vida

En esta encuesta se indagó acerca de los niveles de satisfacción con la vida, medida a partir de tres ámbitos, la satisfacción con los estudios, el trabajo y los ingresos. Un 66.8 por ciento de las mujeres de 15 a 24 años tiene ingreso monetario, 62 por ciento asiste a la escuela y 22.5 tiene trabajo. Asimismo, 94.7 por ciento está muy o algo satisfecha con la escuela; 84.9 por ciento muy o algo satisfecha con el trabajo, mientras que estar muy o algo satisfecha con su ingreso se presenta en una menor proporción (77.4 por ciento).

Por ámbitos seleccionados, las mujeres están más satisfechas con su salud, 94.2 por ciento; con su apariencia un 94.9 por ciento; y con su vida familiar un 91.1 por ciento. Finalmente, el 94.1 por ciento de las mujeres de 15 a 24 años de edad está satisfecha con su vida en general.

Introducción

Antecedentes

Este Informe se basa en datos estadísticos obtenidos a partir de la aplicación de la Encuesta de Indicadores Múltiples por Conglomerados (MICS) bajo el nombre de Encuesta Nacional de Hogares de Propósitos Múltiples, ENHOGAR-MICS, realizada en 2014 por la Oficina Nacional de Estadística (ONE) de la República Dominicana. La encuesta proporciona datos estadísticamente confiables y comparables internacionalmente, que son esenciales para desarrollar políticas y programas basados en evidencia y para monitorear el avance en el logro de las metas nacionales y compromisos mundiales. Entre esos compromisos del ámbito internacional están los que emanan de la Declaración y el Plan de Acción de Un mundo apropiado para los niños y las niñas, los objetivos de la Sesión Especial de la Asamblea General de las Naciones Unidas sobre el VIH/SIDA, la Declaración Mundial sobre la Educación para Todos y los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM).

Un compromiso con la acción: las responsabilidades de la información nacional e internacional

Los gobiernos que firmaron la **Declaración del Milenio** y la Declaración de Un mundo apropiado para los niños y niñas, así como el Plan de Acción, también se comprometieron en monitorear el progreso hacia el logro de sus metas y objetivos:

“...Seguiremos de cerca periódicamente en el plano nacional y, si procede, en el plano regional, los objetivos y metas que figuran en el presente Plan de Acción, y los evaluaremos en los planos nacional, regional y mundial. En consecuencia, aumentaremos nuestra capacidad estadística a nivel nacional para reunir, analizar y desglosar los datos, por ejemplo, por sexo, edad y otros factores pertinentes que puedan ocasionar disparidades y apoyaremos una amplia gama de investigaciones centradas en los niños. Incrementaremos la cooperación internacional para apoyar los esfuerzos por aumentar la capacidad estadística y mejorar la capacidad de monitoreo, evaluación y planificación de las comunidades” (**Un mundo apropiado para los niños y niñas**, párrafo 60).

“Realizaremos exámenes periódicos en los planos nacional y sub-nacional de los progresos alcanzados a fin de hacer frente a los obstáculos y acelerar los avances de forma más eficaz...” (**Un mundo apropiado para los niños y niñas**, párrafo 61).

El Plan de Acción de Un mundo apropiado para los niños y niñas (párrafo 61) también solicita la participación específica de UNICEF para preparar informes periódicos sobre los avances logrados:

“....En su calidad de principal organismo mundial en temas sobre la infancia, se pide al Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia que siga preparando y difundiendo, en estrecha colaboración con los gobiernos, los fondos, programas y organismos especializados competentes del sistema de las Naciones Unidas, y todos los demás agentes pertinentes, según proceda, información sobre los avances logrados en la aplicación de la presente Declaración y el Plan de Acción”.

Asimismo, la Declaración del Milenio (párrafo 31) hace un llamado para que se presenten informes periódicos sobre los avances : “ ... Pedimos a la Asamblea General que examine periódicamente los progresos alcanzados en la aplicación de lo dispuesto en la presente Declaración, y al Secretario General que publique informes periódicos para que sean examinados por la Asamblea General y sirvan de base para acciones futuras”

Antecedentes de la República Dominicana

Características geográficas

La República Dominicana comparte la isla Hispaniola con la República de Haití. La isla, segunda en tamaño del archipiélago de las Antillas Mayores, conformado además por Cuba, Jamaica y Puerto Rico, tiene una extensión de 77,914 kilómetros cuadrados, de los cuales la República Dominicana ocupa 48,670. También tiene anexas a su territorio las islas Saona y Beata. El litoral costero alcanza 1,500 Km. de longitud. Las coordenadas geográficas de su ubicación corresponden a los 68 grados 30 minutos longitud oeste y a los 18 grados 20 minutos latitud norte. Los límites naturales son: al norte el Océano Atlántico, al sur el Mar Caribe, al este el Canal de la Mona y al oeste la República de Haití.

El clima es tropical, las temperaturas mínima y máxima oscilan entre 22 y 32 grados centígrados, respectivamente. La heterogeneidad topográfica genera una gran diversidad en la temperatura y en el patrón de lluvias que está influenciado por los vientos alisios del noroeste. La precipitación media anual es de 1,400 mm, con oscilación desde los 400 mm en la zona más seca hasta los 2,300 mm en la más húmeda. La ubicación del país determina una gran influencia en su territorio de fenómenos atmosféricos como tormentas y ciclones.


División Político-administrativa

La división territorial considera la provincia como la unidad político-administrativa mayor. A su vez, las provincias están divididas en municipios y distritos municipales. La República Dominicana se encuentra dividida en 31 provincias y un Distrito Nacional.

Las cabeceras de los municipios y distritos municipales constituyen la zona urbana del país. La parte rural de estas demarcaciones geográficas está dividida en secciones y éstas a su vez están constituidas por los parajes. El conjunto de estos dos tipos de jurisdicciones territoriales componen la zona rural del país.

Población

La población censada en la República Dominicana, de acuerdo a los datos obtenidos en el IX Censo Nacional de Población y Vivienda 2010, fue de 9,445,281 habitantes. La estructura de la población es predominantemente joven, con una edad mediana de 25.0 años de edad, pero con tendencia al envejecimiento, debido principalmente a la drástica reducción de la tasa global de fecundidad, que para la década de 1950 se situaba alrededor de 7.5 hijos por mujer y para finales de los años 90 había descendido a alrededor de 3 hijos por mujer, llegando a niveles de cerca de 2.5 hijos en 2010, según las estimaciones y proyecciones de población de la Oficina Nacional de Estadística, 1950-2010. La densidad poblacional es de 195.0 habitantes por kilómetro cuadrado y la tasa promedio anual de crecimiento es de 12.1 por cada mil habitantes.



Los resultados de la Encuesta Nacional de Hogares de Propósitos Múltiples, ENHOGAR-MICS 2014 son de vital importancia para el informe final de los ODM en 2015, y se espera que sean parte de los datos de línea de base para los Objetivos de Desarrollo Sostenible recientemente aprobados en la Asamblea General de Naciones Unidas. Se busca además que sirvan como evidencia para otras iniciativas importantes, como el Compromiso con la supervivencia infantil: Una promesa renovada, un movimiento mundial para acabar con la mortalidad infantil por causas evitables, y el marco de rendición de cuentas propuesto por la Comisión de Información y Rendición de Cuentas para la Estrategia Mundial de Salud de las Mujeres y los Niños.

Este Informe final presenta los resultados de los indicadores y los temas tratados en la encuesta, constituyéndose en un documento de referencia y consulta obligatoria para investigadores, planificadores, hacedores de políticas y la población en general, quienes desean obtener informaciones oportunas y con más alto nivel de calidad sobre la situación de las mujeres y los niños y niñas de la República Dominicana.

Objetivos de la encuesta

El objetivo general de la Encuesta Nacional de Hogares de Propósitos Múltiples, ENHOGAR-MICS 2014, es generar un conjunto de indicadores actualizados a nivel nacional y para subgrupos de población de la República Dominicana, mientras que los específicos son los siguientes:

- a) Proveer información actualizada para evaluar la situación de los hogares; niños y niñas menores de 5 años de edad y de las mujeres de 15 a 49 años de edad;
- b) Generar datos necesarios para el monitoreo de los avances logrados en diversos campos y hacer mayores esfuerzos en las áreas que requieran más atención;
- c) Proporcionar los datos necesarios para monitorear el avance hacia el logro de los objetivos establecidos en la Declaración del Milenio y otros objetivos acordados internacionalmente, como base para la acción futura;
- d) Recolectar datos desagregados para identificar disparidades a fin de formular políticas basadas en evidencia dirigidas a la inclusión social de los más vulnerables;
- e) Contribuir a la generación de datos para la línea de base para los Objetivos de Desarrollo Sostenible.
- f) Validar los datos de otras fuentes y los resultados de intervenciones específicas.

II. Metodología de la muestra y de la encuesta

Diseño de la muestra

La muestra de la Encuesta Nacional de Hogares de Propósitos Múltiples, ENHOGAR-MICS 2014², se diseñó para proporcionar estimaciones de un gran número de indicadores sobre la situación de la infancia y las mujeres a nivel nacional, por áreas urbanas y rurales, y para las 10 regiones de planificación: Cibao Norte, Cibao Sur, Cibao Nordeste, Cibao Noroeste, Valdesia, Enriquillo, El Valle, Yuma, Higuamo, y Ozama o Metropolitana. Las áreas urbanas y rurales dentro de cada región se identificaron como los estratos de muestreo principal y la muestra se seleccionó en dos etapas. En cada estrato, se seleccionó de manera sistemática un número específico de áreas de enumeración censal con probabilidad proporcional al tamaño.

Después de haber listado los hogares en las áreas de enumeración elegidas, se obtuvo una muestra sistemática de 33,328 hogares en todo el país. Se seleccionaron 2,083 conglomerados, de los cuales ocho de las áreas de enumeración elegidas no se pudieron visitar durante el período de trabajo de campo, por las siguientes razones: en cuatro de ellas no se pudo tener ningún tipo de comunicación o contacto con la población que vive en dichos conglomerados, debido a que por motivo de seguridad han restringido el acceso a todas las personas que no son residentes del lugar incluido al personal que trabaja para las encuestas de la Oficina Nacional de Estadística. En los demás conglomerados, uno fue ocupado por una empresa de gestión ambiental, otro fue desalojado por la municipalidad para construir un malecón; en las dos restantes, hay un proyecto habitacional en construcción y una plantación de caña de azúcar. La muestra se estratificó por región, áreas urbanas y rurales, y no está auto-ponderada. Para informar los resultados en el nivel nacional, se usan factores de ponderación. En el Apéndice A se presenta una descripción más detallada del diseño de la muestra.

Cuestionarios

En la encuesta se utilizaron tres conjuntos de cuestionarios: 1) un cuestionario de hogares, con el que se colectó información demográfica básica sobre todos los miembros de jure o derecho del hogar (residentes habituales), el hogar y la vivienda; 2) un cuestionario para mujeres, aplicado en cada hogar a todas las mujeres entre los 15 y 49 años de edad; y 3) un cuestionario para menores de 5 años, dirigido a las madres o tutoras de todos los niños y niñas menores de 5 años de edad que viven en el hogar. Los cuestionarios incluyeron los siguientes módulos:

1) Cuestionario de hogar:

- o Lista de los miembros del hogar
- o Educación
- o Acceso a las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC)
- o Trabajo infantil
- o Disciplina infantil
- o Características del hogar
- o Agua y saneamiento
- o Lavado de manos

² Esta encuesta se ha denominado ENHOGAR-MICS, debido a que se ha llevado a cabo con la metodología de la Encuesta de Indicadores Múltiples por Conglomerados, proporcionada por UNICEF, conocida a nivel mundial como MICS por sus siglas en inglés (MICS Indicator Cluster Survey).

2) Cuestionario para mujeres:

- o Antecedentes de la mujer
- o Acceso a los medios de comunicación y uso de las tecnologías de la información y comunicación
- o Fecundidad/Historial de nacimiento
- o Último nacimiento deseado
- o Salud materna y del recién nacido
- o Controles de salud postnatales
- o Síntomas de enfermedad
- o Anticoncepción
- o Necesidad no satisfecha
- o Actitud frente a la violencia doméstica
- o Matrimonio-Unión
- o Comportamiento sexual
- o VIH-SIDA
- o Consumo de tabaco y alcohol
- o Satisfacción con la vida

3) Cuestionario para niños y niñas menores de 5 años^{3,4}:

- o Edad
- o Registro de nacimiento
- o Desarrollo temprano infantil
- o Lactancia e ingesta alimentaria
- o Inmunización
- o Cuidado de enfermedades

Los cuestionarios se basan en el modelo de cuestionario de MICS5, adaptados al contexto nacional y probados previamente en el sector San Carlos del Distrito Nacional, capital del país, durante el mes de abril de 2014. A partir de los resultados de dicha prueba, se realizaron cambios en su redacción, revisada y validada por la Oficina Regional de UNICEF en Panamá y su sede central de New York. En el Apéndice F se provee una copia de los cuestionarios ENHOGAR-MICS 2014.

Además de administrar los cuestionarios, los equipos de trabajo de campo observaron el lugar para el lavado de manos. En las secciones correspondientes del Informe se proveen los detalles y resultados de estas observaciones.

³ Los términos “niños y niñas menores de 5”, “o de 0 a 4 años” y “niños y niñas entre 0 y 59 meses” se usan indistintamente en este Informe.

⁴ En general, este cuestionario se administró a madres de menores de 5 años. En aquellos casos en los que no se incluyó a la madre en la lista de miembros del hogar, se identificó y entrevistó al tutor(a) del niño o niña.

Capacitación y trabajo de campo

La capacitación para el trabajo de campo se realizó durante ocho días en las aulas correspondientes a la sede central de la Universidad Autónoma de Santo Domingo, en mayo del año 2014. Dicha capacitación fue facilitada por personal del Departamento de Encuestas de la Oficina Nacional de Estadística (ONE) con participación de expertos de la Oficina Regional de UNICEF. El entrenamiento incluyó charlas sobre técnicas para entrevistar y el contenido de los cuestionarios, así como la simulación de entrevistas entre las personas participantes para que adquirieran práctica en la formulación de preguntas. Al finalizar el proceso de la capacitación, los colaboradores ensayaron las técnicas de entrevistas aprendidas, tanto en las aulas como en el terreno (se realizaron dos ensayos en campo, distribuidos en la capital del país: en los barrios Cristo Rey, Villa Consuelo, Villas Agrícolas y el Ensanche la Fe; y en la zona rural de la Provincia Monte Plata: los parajes Juana la Prieta y Guanuma).

El trabajo de campo inició en el mes de junio y finalizó en agosto de 2014. Los datos fueron recolectados por 33 equipos, cada uno de los cuales estuvo conformado por cuatro entrevistadoras, un conductor, un actualizador de muestra y una supervisora. El método utilizado para la recolección de la información fue mediante entrevistas directas y observaciones usando un cuestionario elaborado para tal fin (con lápiz y papel).

Procesamiento de datos

Para el procesamiento se emplearon 26 operadores de entrada de datos, supervisados por tres personas, que introdujeron los datos con el software CSPro, Versión 5.0, utilizando para ello 29 computadoras. Para garantizar el control de calidad, todos los cuestionarios se ingresaron por duplicado y se realizaron controles internos para verificar la consistencia. Durante el proceso, se usaron procedimientos y programas estándares desarrollados por el programa MICS a nivel global, adaptados al cuestionario ENHOGAR-MICS 2014. El procesamiento de datos inició simultáneamente con la recolección de datos en el mes de junio y culminó en septiembre del 2014. Los datos se analizaron con el software Statistical Package for Social Sciences (SPSS), versión 18. Para este fin, se usó el modelo de sintaxis y los planes de tabulación desarrollados por UNICEF, que fueron personalizados y usados para este propósito.

III. Cobertura de la muestra y características de los hogares y de los encuestados

Cobertura de la muestra

De los 33,097 hogares seleccionados para la muestra, se encontró que en 32,479 estaban personas presentes. De estos, se entrevistaron efectivamente a 31,167 hogares equivalente a una tasa de respuesta de 96.0 por ciento.

En los hogares entrevistados se identificaron a 30,231 mujeres (de 15 a 49 años de edad). De estas, se entrevistaron efectivamente a 29,200, lo que representa una tasa de respuesta de 96.6 por ciento. Hubo 20,187 niños y niñas menores de 5 años listados en el cuestionario de hogar. De estos fueron completados 19,981 cuestionarios de niños y niñas, lo que corresponde a una tasa de respuesta de 99.0 por ciento.

Se calcularon de manera separada las tasas globales de respuestas, 92.7 por ciento en los casos de los cuestionarios dirigidos a las mujeres y 95.0 por ciento en el caso de los menores de 5 años (Tabla HH.1).

Tabla HH.1: Resultados de las entrevistas de hogar, mujeres, niños y niñas menores de 5 años

Número de hogares, mujeres, niños y niñas menores de 5 años, según los resultados de las entrevistas del hogar, mujeres y menores de 5 años; y tasas de respuestas de hogares, mujeres, hombres y menores de 5 años.
República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2014

Hogares, mujeres, niños y niñas menores de 5 años	Total	Zona de residencia		Región de residencia									
		Urbana	Rural	Cibao Norte	Cibao Sur	Cibao Nordeste	Cibao Noroeste	Valdesia	Enriquillo	El Valle	Del Yuma	Higuamo	Metropolitana
Hogares													
Muestreados	33,097	21,647	11,450	4,543	3,097	2,884	2,320	3,744	2,208	2,014	2,848	2,736	6,703
Ocupados	32,479	21,209	11,270	4,441	3,040	2,820	2,289	3,708	2,200	1,988	2,791	2,688	6,514
Entrevistados	31,167	20,095	11,072	4,101	2,927	2,783	2,259	3,664	2,189	1,967	2,708	2,636	5,933
Tasa de respuesta del hogar	96.0	94.7	98.2	92.3	96.3	98.7	98.7	98.8	99.5	98.9	97.0	98.1	91.1
Mujeres													
Elegibles	30,232	20,253	9,979	4,116	2,849	2,511	2,040	3,653	2,060	1,782	2,460	2,484	6,277
Entrevistadas	29,200	19,540	9,660	3,856	2,732	2,463	2,006	3,585	2,004	1,692	2,404	2,441	6,017
Tasa de respuesta de las mujeres	96.6	96.5	96.8	93.7	95.9	98.1	98.3	98.1	97.3	95.0	97.7	98.3	95.9
Tasa global de respuesta de las mujeres	92.7	91.4	95.1	86.5	92.3	96.8	97.0	97.0	96.8	94.0	94.8	96.4	87.3
Niños y niñas menores de 5 años													
Elegibles	20,187	13,039	7,148	2,455	1,854	1,512	1,428	2,506	1,624	1,330	1,810	1,746	3,922
Madres o cuidadoras entrevistadas	19,981	12,886	7,095	2,404	1,831	1,505	1,419	2,494	1,617	1,321	1,799	1,733	3,858
Tasa de respuesta de los menores de 5 años	99.0	98.8	99.3	97.9	99.8	99.5	99.4	99.5	99.6	99.4	99.5	99.6	98.4
Tasa de respuesta global de menores de 5 años	95.0	93.6	97.5	90.4	95.1	98.2	98.1	98.3	99.1	98.1	98.3	99.1	89.6

La tasa de respuesta de hogar por zona fue de 98.2 por ciento para la zona rural, en tanto que para la urbana fue de 94.7 por ciento. En general, la tasa de respuesta del hogar para todas las regiones es alta, por encima del 91 por ciento, registrándose hasta un 99.5 por ciento en la región Enriquillo. El valor más bajo se registra en la región Metropolitana con 91.1 por ciento.

Características de los hogares

La edad ponderada y la distribución por sexo de la población del estudio se presentan en la Tabla HH.2. La distribución también es usada para elaborar la pirámide poblacional de la Figura HH.1. En los 31,167 hogares entrevistados en la encuesta, se registraron 104,593 miembros del hogar. De estos, 52,550 eran hombres y 52,037 mujeres.

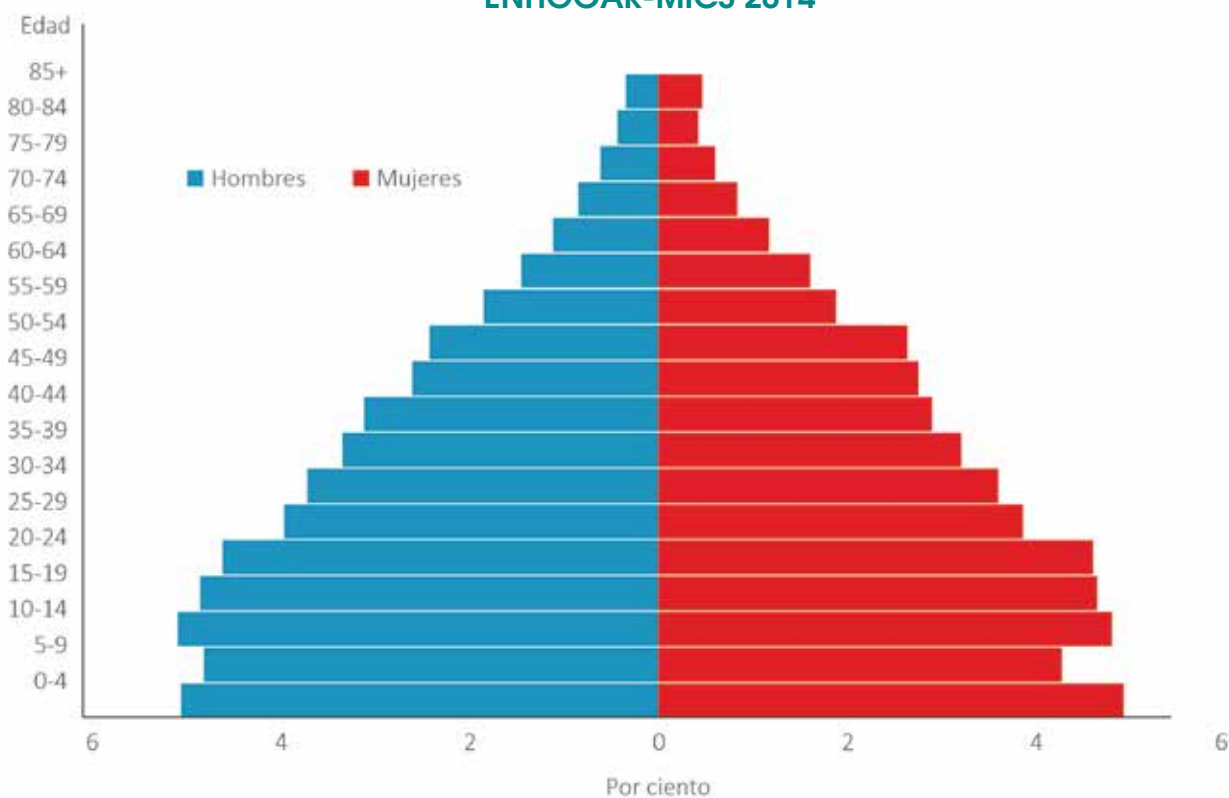
Tabla HH.2: Distribución de los hogares por sexo, según edad

Distribución porcentual y frecuencial de la población de los hogares por grupos de edad quinquenales, grupos de edad de dependencia, y por poblaciones de niños y niñas (edad de 0-17 años) y de adultos (edad de 18 años o más), según algunas características básicas seleccionadas.
República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2014

Algunas características básicas seleccionadas	Total		Hombres		Mujeres		Sin información	
	Número	Porcentaje	Número	Porcentaje	Número	Porcentaje	Número	Porcentaje
Total	104,593	100.0	52,550	100.0	52,037	100.0	8	100.0
Grupos de edades								
0-4	10,500	10.0	5,301	10.1	5,199	10.0	2	0.0
5-9	9,573	9.2	5,047	9.6	4,524	8.7	1	18.1
10-14	10,412	10.0	5,349	10.2	5,062	9.7	0	0.0
15-19	9,982	9.5	5,084	9.7	4,898	9.4	0	0.0
20-24	9,656	9.2	4,797	9.1	4,858	9.3	1	13.5
25-29	8,238	7.9	4,172	7.9	4,066	7.8	0	0.0
30-34	7,666	7.3	3,873	7.4	3,793	7.3	0	0.0
35-39	6,909	6.6	3,517	6.7	3,391	6.5	0	0.0
40-44	6,330	6.1	3,259	6.2	3,071	5.9	0	0.0
45-49	5,645	5.4	2,735	5.2	2,910	5.6	0	0.0
50-54	5,344	5.1	2,549	4.9	2,794	5.4	1	19.6
55-59	3,920	3.7	1,932	3.7	1,988	3.8	1	14.2
60-64	3,223	3.1	1,508	2.9	1,715	3.3	0	0.0
65-69	2,396	2.3	1,148	2.2	1,248	2.4	0	0.0
70-74	1,777	1.7	888	1.7	889	1.7	0	0.0
75-79	1,276	1.2	617	1.2	659	1.3	0	0.0
80-84	881	0.8	414	0.8	467	0.9	0	0.0
85+	833	0.8	340	0.6	491	0.9	2	34.7
Sin información o no sabe	34	0.0	22	0.0	12	0.0	0	0.0
Grupos de edad de dependencia								
0-14	30,484	29.1	15,698	29.9	14,785	28.4	3	18.1
15-64	66,912	64.0	33,425	63.6	33,484	64.3	3	47.2
65+	7,164	6.8	3,406	6.5	3,755	7.2	2	34.7
Sin información o no sabe	34	0.0	22	0.0	12	0.0	0	0.0
Poblaciones de niños y niñas, y adultos								
Edad de los niños/as de 0-17 años	36,339	34.7	18,659	35.5	17,680	34.0	3	18.1
Edad de los adultos de 18+ años	68,220	65.2	33,870	64.5	34,345	66.0	5	81.9
Sin información o no sabe	34	0.0	22	0.0	12	0.0	0	0.0

Del total de miembros habituales de los hogares entrevistados, 50.2 por ciento son hombres, mientras que las mujeres representan el 49.8 por ciento. Estas cifras guardan la misma distribución porcentual de la población que se registrara en el IX Censo Nacional de Población y Vivienda de 2010. En cuanto a los grupos de edad ampliados, las personas menores de 15 años representan alrededor del 29.1 por ciento de la población, las personas entre 15 a 64 años de edad conforman el 64 por ciento, en tanto que las personas de 65 años y más el 6.8 por ciento. El tamaño del grupo poblacional de 0 a 17 años de edad es equivalente al 34.7 por ciento.

FIGURA HH.1: DISTRIBUCIÓN POR EDAD Y SEXO DE LA POBLACIÓN DE LOS HOGARES, ENHOGAR-MICS 2014



Nota: Se excluyen 34 miembros del hogar con edad y/o sexo faltantes.

Las Tablas HH.3, HH.4 y HH.5 proporcionan informaciones básicas sobre los hogares, mujeres encuestadas de 15 a 49 años, y niños y niñas menores de 5 años. Se presentan tanto las cifras sin ponderar como las ponderadas. Esa información es esencial para interpretar los resultados que se presentan más adelante en este Informe y permite conocer las características básicas sobre la representatividad de la muestra. Las demás tablas de este Informe solo presentan cifras ponderadas⁵.


⁵ Para más detalles sobre la ponderación de la muestra, véase el apéndice A: Diseño de la muestra.

La Tabla HH.3 provee información básica sobre los hogares, incluido el sexo del jefe del hogar, la región, el área, el número de miembros del hogar, el nivel de educación y la religión del jefe del hogar. Estas características generales se usan en las siguientes tablas de este Informe; las cifras de la tabla también pretenden mostrar el número de observaciones de las principales categorías de análisis del Informe.

Tabla HH.3: Composición del hogar

Distribución porcentual y frecuencial de hogares por algunas características seleccionadas.
República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2014

Algunas características seleccionadas	Porcentaje ponderado	Número de hogares	
		Ponderado	Sin ponderar
Total	100.0	31,167	31,167
Sexo del jefe del hogar			
Hombres	63.9	19,929	20,651
Mujeres	36.1	11,238	10,516
Región de residencia			
Cibao Norte	15.7	4,903	4,101
Cibao Sur	6.7	2,095	2,927
Cibao Nordeste	6.3	1,949	2,783
Cibao Noroeste	3.9	1,230	2,259
Valdesia	10.4	3,250	3,664
Enriquillo	3.2	1,009	2,189
El Valle	2.8	880	1,967
Del Yuma	7.3	2,268	2,708
Higuamo	5.7	1,761	2,636
Metropolitana	37.9	11,822	5,933
Zona de residencia			
Urbana	75.2	23,437	20,095
Rural	24.8	7,730	11,072
Número de miembros del hogar			
1	16.5	5,152	3,235
2	19.3	6,001	4,262
3	20.3	6,338	6,655
4	19.7	6,125	6,974
5	13.2	4,123	5,082
6	6.3	1,952	2,606
7	2.5	793	1,219
8	1.2	362	580
9	0.6	176	310
10+	0.5	144	244
Educación del jefe del hogar			
Ninguna	7.8	2,426	2,658
Primaria	46.8	14,576	15,036
Secundaria	26.3	8,211	8,021
Superior	18.3	5,693	5,190
Sin información o no sabe	0.8	260	262
Religión del jefe del hogar			
Católica	57.6	17,955	17,848
Evangélica	20.4	6,358	6,133
Otra religión	4.4	1,373	1,209
Sin información o no sabe	17.6	5,481	5,977
Media del tamaño del hogar	3.4	31,167	31,167



El número total de hogares ponderados y sin ponderar son iguales porque se normalizaron los factores de ponderación de la muestra. La tabla también muestra la media ponderada del tamaño del hogar estimada a partir de la encuesta.

De acuerdo con los resultados del estudio, el tamaño promedio del hogar en la República Dominicana para el año 2014 es de 3.4 miembros por hogar. Por otro lado, se puede observar que el 36.1 por ciento de los hogares tiene una mujer como jefa de hogar en comparación con el 63.9 por ciento que tiene un hombre como cabeza. El 75.2 por ciento de los hogares se encuentran ubicados en zonas urbanas mientras que el restante 24.8 por ciento lo están en áreas rurales.

El 46.8 por ciento de los jefes o jefas de hogares tiene nivel de instrucción primaria, mientras que apenas el 18.3 por ciento tiene educación superior. La religión del jefe o jefa de hogar es predominantemente católica (57.6 por ciento) seguida por la evangélica (20.4 por ciento).

Características de las mujeres encuestadas de 15 a 49 años de edad y de los niños y niñas menores de 5 años

Las Tablas HH.4, y HH.5 proporcionan información sobre las características generales de las mujeres de 15 a 49 años de edad y de los niños y niñas menores de 5 años. En las dos tablas se tiene el mismo número total de observaciones ponderadas y sin ponderar porque los factores de ponderación se han normalizado (estandarizado). Además de ofrecer información útil sobre las características generales de las mujeres, y niños y niñas menores de 5 años, las tablas también muestran el número de observaciones de cada categoría de fondo. Estas categorías se usan en las siguientes tabulaciones de este Informe.

Tabla HH.4: Características básicas de las mujeres

Distribución porcentual y frecuencial de mujeres de 15-49 años, según algunas características básicas seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2014

Algunas características básicas seleccionadas	Porcentaje ponderado	Número de mujeres	
		Ponderado	Sin ponderar
Total	100.0	29,200	29,200
Región de residencia			
Cibao Norte	16.1	4,687	3,856
Cibao Sur	6.4	1,878	2,732
Cibao Nordeste	5.7	1,657	2,463
Cibao Noroeste	3.4	980	2,006
Valdesia	10.5	3,055	3,585
Enriquillo	3.0	867	2,004
El Valle	2.5	724	1,692
Del Yuma	6.3	1,830	2,404
Higuamo	5.2	1,524	2,441
Metropolitana	41.1	11,999	6,017
Zona de residencia			
Urbana	77.6	22,659	19,540
Rural	22.4	6,541	9,660
Edad			
15-19	18.2	5,319	4,979
20-24	17.9	5,231	5,983
25-29	15.0	4,376	5,367
30-34	14.1	4,107	4,384
35-39	12.6	3,693	3,300
40-44	11.3	3,293	2,743
45-49	10.9	3,181	2,444
Estado de matrimonio/unión			
Actualmente casada/en unión	51.8	15,134	16,891
Viuda	1.0	295	263
Divorciada	1.7	502	287
Separada	20.2	5,906	6,043
Nunca casada/en unión	24.6	7,178	5,534
Omitido	0.6	185	182
Maternidad y nacimientos recientes			
Nunca dio a luz	30.0	8,746	6,075
Alguna vez dio a luz	70.0	20,454	23,125
Dio a luz en los últimos dos años	15.4	4,505	7,566
Sin nacimientos en los últimos dos años	54.6	15,953	15,561
Educación			
Ninguna	2.4	707	901
Primaria	26.9	7,843	8,594
Secundaria	40.9	11,941	11,881
Superior	29.8	8,709	7,824
Quintiles de índice de riqueza			
Más pobre	15.4	4,498	6,940
Segundo	19.4	5,678	6,334
Medio	20.5	5,998	5,724
Cuarto	22.4	6,545	5,354
Más rico	22.2	6,481	4,808
Religión del jefe del hogar			
Católica	56.1	16,368	16,365
Evangélica	21.5	6,275	5,940
Otra religión	4.3	1,268	1,106
Ninguna	18.1	5,279	5,774
Omitido/No sabe	0.0	10	15

La Tabla HH.4 presenta las características generales de las mujeres de 15 a 49 años encuestadas. Incluye información sobre la distribución de las mujeres por región, área, edad, estado civil, estado de maternidad, nacimientos en los dos últimos años, educación⁶, quintiles del índice de riqueza^{7,8} y la religión del jefe del hogar.

En términos generales se puede observar que dentro de las 10 regiones de residencia en que se divide el país, tres presentan el mayor porcentaje de mujeres de 15 a 49 años de edad: las regiones Metropolitana, Cibao Norte y Valdesia, con valores de 41.1, 16.1 y 10.5 por ciento, respectivamente. Por zona de residencia, se puede observar que el 77.6 por ciento de las mujeres de 15 a 49 años de edad vive en el área urbana, mientras que el 22.4 por ciento de estas residen en la zona rural.

El 51.8 por ciento de las mujeres de 15 a 49 años de edad están actualmente casadas o en unión libre de acuerdo a los resultados obtenidos en el estudio, en tanto que el 24.6 por ciento nunca se ha casado o ha estado en unión libre. El 20.2 por ciento están separadas.

En cuanto a la maternidad y nacimientos recientes, los resultados del estudio indican que el 70 por ciento de las mujeres de 15 a 49 años de edad dio a luz alguna vez, mientras que un 15.4 por ciento dio a luz en los últimos dos años anteriores a la encuesta. Más de la mitad de este grupo poblacional (54.6 por ciento) no tuvo nacimientos en los últimos dos años anteriores al estudio.

Respecto al nivel de instrucción de las mujeres de 15 a 49 años de edad, se observa que la mayoría (40.9 por ciento) tiene nivel educativo de secundaria, un 26.9 por ciento primario, mientras que alrededor de un tercio (29.8 por ciento) de estas alcanza nivel superior o universitario.

⁶ En este Informe, a menos que se indique lo contrario, cuando se usa "educación" como variable de análisis se refiere al nivel educativo más alto alcanzado por el encuestado.

⁷ El índice de riqueza es un indicador compuesto de la riqueza. Para construir el índice de riqueza se analizan los principales componentes mediante la información sobre la propiedad de bienes de consumo, las características de la vivienda, agua y saneamiento y otras características relacionadas con la riqueza de los hogares, a fin de generar pesos (puntuación de los factores) para cada uno de los ítems usados. Primero, se calculan las puntuaciones iniciales de los factores para toda la muestra. Luego, se calculan las puntuaciones de los factores de manera separada para los hogares de las áreas urbanas y rurales. Por último, se hace una regresión de las puntuaciones de los factores urbanos y rurales con las puntuaciones iniciales de los factores para obtener las puntuaciones finales combinadas de los factores para toda la muestra. Esto se realiza para minimizar el sesgo urbano en los valores del índice de riqueza.

Luego, a cada hogar de la muestra total se le asigna una puntuación de riqueza de acuerdo con los activos que tenga y las puntuaciones finales de los factores, obtenidas como se ha descrito previamente. La población de los hogares de la encuesta se clasifica a partir de la puntuación de riqueza del hogar donde viven, y finalmente se divide en cinco partes iguales (quintiles) desde el más bajo (el más pobre) hasta el más alto (el más rico).

En la ENHOGAR-MICS se usaron los siguientes activos para hacer estos cálculos: se toman en consideración las características estructurales de la vivienda (piso, paredes y techo), combustible utilizado para cocinar, distintos bienes que posee el hogar (radio, televisor, estufa, nevera, lavadora, teléfono fijo, electricidad, etc.) tierras agrícolas, cuenta bancaria, nivel de educación, forma de tenencia de la vivienda, fuente de agua para beber, fuente de agua utilizada por el hogar para fines de cocinar y lavarse las manos, donde se encuentra esa fuente, tipo de sanitario que utilizan en el hogar, lugar para lavarse las manos, disponibilidad de jabón y agua para lavarse las manos.

El índice de riqueza pretende capturar la riqueza subyacente de largo plazo a través de información sobre los activos del hogar y se usa para clasificar a los hogares de acuerdo con su nivel de riqueza, desde los más pobres hasta los más ricos. El índice de riqueza no provee información sobre la pobreza absoluta, los ingresos actuales ni los niveles de gasto. Las puntuaciones de riqueza calculadas son aplicables solo al conjunto de datos específicos en los que se basan.

Para mayor información sobre la construcción del índice de riqueza, remítase a Filmer, D y Pritchett, L. 2001. Estimating wealth effects without expenditure data - or tears: An application to educational enrolments in states of India. *Demography* 38(1): 115-132; Rutstein, SO y Johnson, K. 2004. The DHS Wealth Index. DHS Comparative Reports N.º 6; y Rutstein, SO. 2008. The DHS Wealth Index: Approaches for Rural and Urban Areas. DHS WorkingPapers N.º 60.

⁸ Cuando se describen los resultados de la encuesta por quintiles de riqueza se usa la terminología adecuada para referirse a cada miembro del hogar, por ejemplo, "las mujeres en el quintil más rico de la población", que se utiliza como sinónimo de "mujeres de la población más rica de la encuesta", "mujeres que viven en hogares del quintil más rico de la población", entre otras descripciones afines.

Desde la perspectiva de quintiles de riqueza, se indica que el 15.4 por ciento pertenece al quintil más bajo y el 22.2 por ciento al quintil más alto.

Las características generales de los niños y niñas menores de 5 años se presentan en la Tabla HH.5. Estas incluyen la distribución de los niños y niñas de acuerdo con diferentes características: sexo, región y área, edad expresada en meses, tipo de persona encuestada, educación de la madre (o cuidador o cuidadora) y riqueza.

La distribución de los niños y niñas menores de cinco años de edad que se muestra en esta tabla indica que prácticamente no existe ninguna diferencia de acuerdo al sexo. En términos de regiones de residencia, tres son las que concentran la mayor proporción de niños y niñas menores de 5 años del total nacional, la región Metropolitana con un 39.8 por ciento, seguida de la región Cibao Norte con un 13.7 por ciento y en tercer lugar Valdesia con 11.5 por ciento. Esto se podía esperar, pues son estas mismas regiones las que concentran la mayor parte de las mujeres en edades reproductivas, como se aprecia en la tabla anterior (HH4). También se observa la misma tendencia respecto a la tabla anterior con las áreas de residencia, pues alrededor tres cuartos (74.7 por ciento) de los niños y niñas residen en la zona urbana.

El informante para el cuestionario de niños y niñas menores de 5 años de edad fue, casi en su totalidad, la madre del niño o niña (91.4 por ciento), lo que a su vez sugiere unos datos con bastante nivel de confianza en las respuestas obtenidas para este módulo. Solo en un 8.6 por ciento este cuestionario fue contestado por otra persona responsable del menor de 5 años.

Se observa en la Tabla HH.5, que cerca del 40 por ciento de las madres de los niños y niñas menores de 5 años alcanzaron nivel de instrucción secundaria, 30.3 por ciento tiene nivel primario o básico y 26.4 por ciento reporta una escolaridad superior o universitaria.

Cuadro HH.5: Características básicas de niños y niñas menores de 5 años

Distribución porcentual y frecuencia de niños y niñas menores de 5 años, según algunas características básicas seleccionadas, según algunas características geográficas, demográficas y socioeconómicas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2014

Algunas características básicas seleccionadas	Porcentaje ponderado	Número niños y niñas menores de 5 años	
		Ponderado	Sin ponderar
Total	100.0	19,981	19,981
Sexo			
Hombres	50.5	10,093	10,143
Mujeres	49.5	9,888	9,838
Región de residencia			
Cibao Norte	13.7	2,747	2,404
Cibao Sur	6.3	1,263	1,831
Cibao Nordeste	5.4	1,073	1,505
Cibao Noroeste	3.4	689	1,419
Valdesia	11.5	2,303	2,494
Enriquillo	4.2	844	1,617
El Valle	3.0	605	1,321
Del Yuma	7.0	1,400	1,799
Higuamo	5.6	1,114	1,733
Metropolitana	39.8	7,944	3,858
Zona de residencia			
Urbana	74.7	14,931	12,886
Rural	25.3	5,050	7,095
Edad			
0-5 meses	8.7	1,741	1,656
6-11 meses	11.3	2,256	2,294
12-23 meses	19.9	3,972	3,941
24-35 meses	19.8	3,954	4,051
36-47 meses	19.8	3,964	3,934
48-59 meses	20.5	4,094	4,105
Respondiente del cuestionario de menores de 5 años			
Madre	91.4	18,272	18,138
Otra cuidadora principal	8.6	1,709	1,843
Educación de la madre			
Ninguna	3.3	661	878
Primaria	30.3	6,052	6,398
Secundaria	39.9	7,979	7,644
Superior	26.4	5,276	5,049
Omitida/No sabe	0.1	12	12
Quintiles de índice de riqueza			
Más pobre	24.0	4,797	6,221
Segundo	22.2	4,444	4,553
Medio	20.6	4,111	3,693
Cuarto	17.6	3,525	3,007
Más rico	15.5	3,104	2,507
Religión del jefe del hogar			
Católica	51.3	10,252	10,530
Evangélica	22.6	4,522	4,178
Otra religión	3.9	769	733
Ninguna	22.2	4,429	4,528
Omitido/No sabe	0.0	9	12

Características de los hogares, posesión de activos y quintiles de riqueza

Las Tablas HH.6, HH.7 y HH.8 proporcionan detalles adicionales sobre las características de los hogares. La tabla HH.6 presenta las características de las viviendas desagregadas por área y región y distribuidas de acuerdo con su disponibilidad de electricidad, el tipo de material principal del piso, del techo y de las paredes exteriores, así como por el número de habitaciones usadas para dormir.

En la Tabla HH.6 se puede observar que el 96.5 por ciento de los hogares posee energía eléctrica. En cuanto a los materiales predominantes en la estructura de las viviendas, el 96.8 por ciento tiene piso terminado (cerámica, cemento, granito, mármol y mosaico). Con el techo ocurre algo parecido, cerca del 100 por ciento (99.3 por ciento) tiene techo terminado (metal o lata, zinc, asbesto cemento y cemento o concreto); mientras que las paredes son en un 88.8 por ciento de material terminado (cemento, piedra y cemento, ladrillo, blocks y tabla de madera). Las paredes naturales (tablas de palmas, yagua y otras paredes) presentan un mayor porcentaje en las regiones Enriquillo y El Valle (19.7 y 19.4 por ciento, respectivamente).

A nivel nacional, el 38.4 por ciento de los hogares ocupa viviendas con dos habitaciones para dormir, mientras que los hogares con viviendas de una habitación y de tres o más habitaciones rondan cerca del 30 por ciento. La región Cibao Noroeste es la que presenta mayor porcentaje de viviendas (37.3 por ciento) con tres o más habitaciones, lo cual supone menos hacinamiento para los miembros del hogar. El promedio de personas por habitación utilizada para dormir en la República Dominicana es 1.8.

Tabla HH.6: Características de la vivienda

Distribución porcentual de hogares según algunas características seleccionadas de las viviendas, por zona y región de residencia.
República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2014

Algunas características seleccionadas	Total	Zona de residencia		Región de residencia									
		Urbana	Rural	Cibao Norte	Cibao Sur	Cibao Nordeste	Cibao Noroeste	Valdesia	Enriquillo	El Valle	Del Yuma	Higuamo	Metropolitana
Electricidad													
Sí	96.5	98.5	90.5	97.5	97.4	96.5	90.1	96.5	94.9	90.4	88.9	95.6	98.8
No	3.3	1.3	9.3	2.3	2.5	3.4	9.8	3.4	4.9	9.5	11.0	4.3	0.9
Ignorado/No sabe	0.2	0.2	0.2	0.2	0.0	0.0	0.2	0.1	0.2	0.1	0.1	0.1	0.3
Material del piso													
Piso natural	2.8	1.4	7.1	2.9	1.9	1.9	6.9	3.7	6.6	17.8	1.2	3.6	1.2
Piso acabado	96.8	98.3	92.5	96.6	97.7	97.6	92.7	96.2	92.9	81.9	98.3	96	98.5
Otro	0.3	0.3	0.3	0.6	0.2	0.5	0.3	0.1	0.4	0.0	0.4	0.5	0.2
Omitido/No sabe	0.1	0.1	0.1	0.0	0.2	0.0	0.1	0.0	0.1	0.3	0.1	0.0	0.0
Techo													
Techo natural	0.3	0.1	0.8	0.2	0.1	0.1	1.2	0.5	1.6	1.7	0.0	0.3	0.0
Techo acabado	99.3	99.6	98.5	99.4	99.0	99.6	97.9	99.0	98.1	97.8	99.5	99.6	99.6
Otro	0.3	0.3	0.4	0.3	0.5	0.2	0.4	0.4	0.2	0.4	0.3	0.1	0.3
Omitido/NS	0.1	0.1	0.3	0.1	0.3	0.0	0.4	0.1	0.1	0.1	0.2	0.0	0.1
Paredes exteriores													
Paredes naturales	5.8	3.2	13.8	5.3	7.4	14.8	8.8	6.7	19.7	19.4	5.3	10.5	0.9
Paredes rudimentarias	1.5	1.4	1.9	0.8	0.3	0.4	1.7	1.8	1.3	2.1	2.3	1.2	2.0
Paredes acabadas	88.8	92.1	78.7	92.7	90.2	81.3	88.6	84.9	75.0	74.9	82.4	82.5	93.6
Otro	3.7	3.1	5.5	1.2	2.1	3.3	0.8	6.4	3.9	3.4	9.6	5.7	3.3
Ignorado/No sabe	0.2	0.2	0.2	0.1	0.1	0.1	0.3	0.1	0.1	0.3	0.5	0.2	0.1
Habitaciones utilizadas para dormir													
1	29.6	29.5	30.1	25.6	25.0	27.5	23.0	29.5	35.4	28.9	47.0	28.1	29.7
2	38.4	37.5	41.2	37.8	42.1	39.4	37.5	44.2	34.2	38.2	31.3	42.9	37.5
3 o más	29.8	30.7	26.9	33.8	32.2	31.8	37.3	25.2	29.2	30.1	15.8	26.8	31.0
Omitido/No sabe	2.1	2.3	1.8	2.8	0.7	1.2	2.2	1.1	1.2	2.8	5.9	2.2	1.9
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Número de hogares	31,167	23,437	7,730	4,903	2,095	1,949	1,230	3,250	1,009	880	2,268	1,761	11,822
Número promedio de personas por habitación utilizada para dormir	1.8	1.8	1.8	1.7	1.7	1.7	1.6	2.0	2.0	1.9	2.0	1.8	1.8

En la Tabla HH.7 los hogares están distribuidos de acuerdo con los activos que poseen tanto por hogares como por miembros individuales del hogar. Esto también incluye la propiedad de la vivienda.

De acuerdo a los hallazgos obtenidos en este estudio, algunos de los bienes que más disponen los hogares a nivel nacional son: estufa con un 88.8 por ciento; televisor, 85 por ciento; nevera con 74.5 por ciento y lavadora de ropa, 72.2 por ciento. El porcentaje de hogares donde al menos uno de sus miembros posee un celular es de 90.9 por ciento, mientras que 36.9 por ciento tiene al menos un miembro con cuenta bancaria.

El 52.6 por ciento de las viviendas tiene como propietario a uno de los miembros del hogar, mientras que el porcentaje de hogares que reside en viviendas alquiladas es de 36.5 por ciento.

A nivel nacional, el porcentaje de hogares que tienen tierra con vocación agrícola es de 13 por ciento. De acuerdo a la región de residencia esta proporción varía, por ejemplo, en la región El Valle un 34.7 por ciento de hogares tiene tierra para agricultura, seguida por la región Enriquillo con 21.2 por ciento. La región que tiene menor proporción de hogares con tierra útil para la agricultura, y como se esperaría, es la Metropolitana con 6.9 por ciento.

Tabla HH.7: Hogar y bienes personales

Porcentaje de hogares, según la tenencia de bienes seleccionados personales y del hogar; y distribución porcentual según la propiedad de la vivienda, por zona y región de residencia. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2014

Bienes seleccionados	Total	Zona de residencia		Región de residencia									
		Urbana	Rural	Cibao Norte	Cibao Sur	Cibao Nordeste	Cibao Noroeste	Valdesia	Enriquillo	El Valle	Del Yuma	Higuamo	Metropolitana
Porcentaje de hogares que poseen un:													
Radio	54.7	56.6	48.7	59.3	58.9	55.5	52.7	47.2	43.5	46.2	45.2	49.4	58.3
Televisor	85.0	88.3	75.1	86.7	87.6	84.8	73.4	82.2	76.2	71.6	71.3	84.0	90.5
Teléfono fijo	25.4	30.6	9.6	28.3	20.7	16.7	17.6	16.3	8.0	8.4	15.5	14.9	35.9
Nevera	74.5	79.3	60.1	78.5	74.7	73.6	63.5	67.7	62.1	57.6	60.9	68.6	81.9
Estufa	88.8	92.0	79.3	90.6	89.7	90.0	79.4	85.8	75.3	75.7	79.6	83.9	94.2
Lavadora de ropa	72.2	76.2	60.0	74.5	74.9	72.6	64.3	64.8	55.0	54.4	59.4	67.4	79.4
Inversor	26.2	27.9	21.1	25.1	31.8	33.8	17.0	22.6	15.7	11.8	11.3	12.6	33.2
Bomba de agua	19.8	23.1	9.8	16.2	18.7	23.1	8.6	12.4	8.2	5.7	13.3	16.4	28.0
Plancha eléctrica	47.2	52.5	31.2	49.1	37.0	39.0	36.6	37.3	25.9	28.7	43.4	41.9	58.2
Internet	21.7	26.0	8.7	26.3	15.8	13.9	12.5	13.5	6.0	7.3	15.2	13.7	30.1
Aire acondicionado	8.9	10.8	3.2	7.7	6.9	7.5	5.4	4.0	2.7	1.4	5.4	4.9	14.0
Horno- microondas	15.0	17.7	6.9	18.7	10.7	9.5	10.9	8.7	4.2	5.3	11.0	9.3	20.5
Computadora de escritorio	19.7	23.2	8.9	23.4	13.9	10.4	12.9	15.2	10.3	9.0	13.9	14.1	26.1
Colchones para dormir	97.2	97.6	96.3	97.0	98.5	98.6	90.8	96.7	96.8	95.1	95.6	98.0	98.1
Sofá	57.5	62.5	42.4	59.2	57.7	53.9	44.7	50.8	38.1	36.0	45.7	54.2	66.5
Juego de mesa y sillas	67.4	69.7	60.5	74.9	72.1	77.1	63.1	61.6	53.5	44.6	52.4	65.3	70.0
Vitrina	13.6	14.3	11.5	16.5	14.9	21.1	15.9	10.7	13.7	12.7	9.3	9.4	13.0
Porcentaje de hogares que poseen:													
Tierra para agricultura	13.0	9.1	24.7	12.6	18.0	18.6	18.4	19.4	21.2	34.7	8.6	17.1	6.9
Animales de granja/ganado	12.8	6.8	31.0	15.1	22.1	18.9	23.6	17.5	20.2	38.7	10.0	21.3	3.4
Porcentaje de hogares donde al menos un miembro posee o tiene un:													
Reloj de pulsera	56.1	60.5	42.6	63.1	55.0	53.5	45.6	45.3	39.9	37.3	46.3	48.8	63.6
Teléfono celular	90.9	92.7	85.4	91.3	91.3	90.0	86.1	88.5	83.9	84.0	87.8	88.6	94.0
Bicicleta	10.6	11.1	9.2	11.9	11.0	16.2	13.9	8.1	10.0	10.8	10.2	7.3	10.0
Motocicleta o pasola	30.0	26.8	39.4	32.0	55.9	51.6	47.9	36.0	41.5	40.1	37.2	40.1	12.8
Carreta halada por animales	0.3	0.3	0.4	0.4	0.4	0.3	0.6	0.3	0.2	0.8	0.2	0.3	0.3
Automóvil o camioneta	16.8	19.0	10.0	19.7	12.6	12.4	11.9	10.7	6.4	8.4	10.3	7.5	23.3
Bote con motor	0.3	0.3	0.2	0.3	0.2	0.2	0.2	0.2	0.4	0.3	0.2	0.0	0.3
Laptop	13.3	15.8	5.9	14.4	11.8	14.2	8.9	7.1	2.8	4.5	9.5	7.1	18.4
Tableta	8.9	10.7	3.4	10.2	5.6	7.6	6.2	5.2	2.8	2.7	6.9	4.1	12.6
Cuenta bancaria	36.9	41.0	24.5	41.9	34.8	37.3	30.6	27.7	23.4	25.6	26.1	25.3	44.1
Propiedad de la vivienda													
Propiedad de algún miembro del hogar	52.6	48.3	65.7	54.5	61.2	61.4	61.6	62.4	58.8	69.2	37.6	61.3	45.1
No propia	47.2	51.5	34.0	45.4	38.6	38.6	38.0	37.3	41.1	30.6	61.9	38.3	54.7
Rentada/Alquilada	36.5	42.7	17.8	36.4	26.2	24.5	26.3	26.4	27.0	19.4	42.6	23.3	47.2
Otro	10.6	8.8	16.2	9.0	12.4	14.1	11.7	10.9	14.1	11.2	19.3	15.1	7.6
Ignorado/No sabe	0.2	0.2	0.3	0.1	0.1	0.0	0.5	0.3	0.0	0.2	0.4	0.4	0.2
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Número de hogares	31,167	23,437	7,730	4,903	2,095	1,949	1,230	3,250	1,009	880	2,268	1,761	11,822

La Tabla HH.8 muestra cómo está distribuida la población de los hogares en las áreas y regiones de acuerdo con los quintiles de riqueza. Los hogares ubicados en áreas urbanas presentan una mayor concentración porcentual en los tres quintiles superiores, caso contrario a lo que se expresa en los hogares de zonas rurales donde los mayores porcentajes están concentrados en los dos quintiles más pobres.

Las regiones El Valle y Enriquillo concentran las mayores proporciones en el quintil más pobre con 53.6 y 46.1 por ciento, respectivamente, mientras que la mayor proporción de población en hogares ricos se encuentra en la región Metropolitana (30.7 por ciento).

Tabla HH.8: Quintiles de riqueza

Distribución porcentual de la población de los hogares por quintiles del índice de riqueza, según algunas características seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2014

Zona y región de residencia	Quintiles del índice de riqueza					Total	Número de miembros del hogar
	Más pobre	Segundo	Medio	Cuarto	Más rico		
Total	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	100.0	104,593
Zona de residencia							
Urbana	12.3	18.4	21.6	23.2	24.4	100.0	78,617
Rural	43.3	24.7	15.0	10.2	6.8	100.0	25,976
Región de residencia							
Cibao Norte	14.4	19.8	22.5	22.7	20.5	100.0	16,444
Cibao Sur	19.8	23.1	24.3	19.6	13.2	100.0	7,126
Cibao Nordeste	23.2	25.8	19.8	17.0	14.2	100.0	6,242
Cibao Noroeste	37.2	24.1	17.8	11.3	9.6	100.0	3,841
Valdesia	33.6	22.9	18.4	14.7	10.4	100.0	11,631
Enriquillo	46.1	24.7	14.5	10.0	4.7	100.0	3,707
El Valle	53.6	21.7	10.6	8.6	5.4	100.0	3,091
Del Yuma	29.5	20.8	19.0	17.6	13.2	100.0	6,768
Higuamo	31.1	24.0	18.1	15.7	11.1	100.0	5,733
Metropolitana	8.0	16.1	20.6	24.6	30.7	100.0	40,010

IV. Mortalidad en la niñez

Uno de los propósitos generales de los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM) es reducir la mortalidad infantil y de los niños y niñas menores de 5 años. De manera específica, los ODM requieren la reducción de dos tercios de la mortalidad en los niños y niñas menores de 5 años entre 1990 y 2015. El monitoreo del avance de esta meta es un objetivo importante, aunque difícil.

Las tasas de mortalidad que se presentan en este capítulo se calculan a partir de la información recolectada en el historial de nacimiento de los cuestionarios para mujeres. Se pidió a todas las mujeres entrevistadas si habían dado a luz, y en caso afirmativo, se les pidió que informaran el número de hijos e hijas que vivían con ellas, el número de los que vivían en otros lugares y el número de los que habían muerto. Además, se les pidió que dieran información detallada del historial de nacimiento de los nacidos vivos en orden cronológico, empezando por el primogénito. Se les preguntó si los nacimientos fueron de un solo hijo o hija o múltiples, el sexo, la fecha de nacimiento (mes y año) y el estado de supervivencia de sus hijos e hijas. Además, se les preguntó sobre la edad actual de sus hijos e hijas vivos y, si habían fallecido, a qué edad habían muerto. Las tasas de mortalidad infantil se expresan por categorías de edad convencionales y se definen de la siguiente manera:

- Mortalidad neonatal (NN): probabilidad de morir durante el primer mes de vida.
- Mortalidad post-neonatal (PNN): diferencia entre las tasas de mortalidad infantil y las tasas de mortalidad neonatal.
- Mortalidad infantil (${}_1q_0$): probabilidad de morir entre el nacimiento y el primer cumpleaños.
- Mortalidad post-infantil (${}_4q_1$): probabilidad de morir entre el primer y el quinto cumpleaños.
- Mortalidad de niños y niñas menores de 5 años (${}_5q_0$): probabilidad de morir entre el nacimiento y el quinto cumpleaños.

Las tasas se expresan como muertes por cada 1,000 nacidos vivos, excepto en el caso de mortalidad en la niñez, que se expresa como muertes por cada 1,000 niños y niñas sobrevivientes al quinto año de edad, y la mortalidad post-neonatal, que es la diferencia entre las tasas de mortalidad infantil y las tasas de mortalidad neonatal.

La Tabla CM.1 y la Figura CM.1 presentan las tasas de mortalidad neonatal, post-neonatal, infantil, post-infantil y de niños y niñas menores de 5 años para los tres últimos quinquenios previos a la encuesta. La mortalidad neonatal en el quinquenio más reciente se estima en 24 por cada 1,000 nacidos vivos, mientras que la tasa de mortalidad post-neonatal se estima en 7 por cada 1,000 nacidos vivos.

Tabla CM.1: Tasas de mortalidad en la primera infancia

Tasas de mortalidad neonatal, post-neonatal, Infantil, post-infantil de niños y niñas; y de menores de 5 años para los cinco años anteriores a la encuesta.
República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2014

Años anteriores a la encuesta	Tasa de mortalidad neonatal ¹	Tasa de mortalidad post-neonatal ^{2, a}	Tasa de mortalidad infantil ³	Tasa de mortalidad post-infantil ⁴	Tasa de mortalidad de menores de 5 años ⁵
0-4	25	7	31	4	35
5-9	26	6	31	5	36
10-14	21	8	29	5	34

¹ MICS indicador 1.1 - Tasa de mortalidad neonatal.

² MICS indicador 1.3 - Tasa de mortalidad post-neonatal.

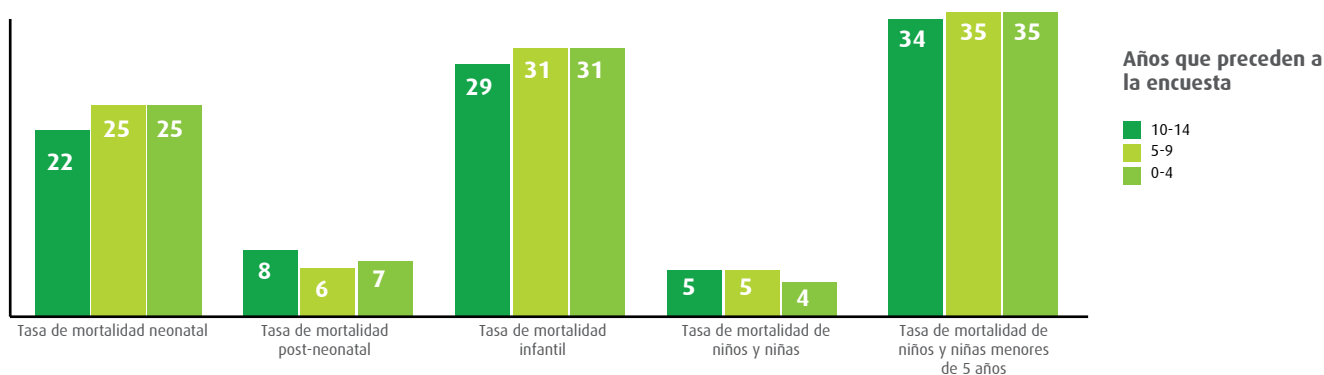
³ MICS indicador 1.2; ODM indicador 4.2 - Tasa de mortalidad infantil.

⁴ MICS indicador 1.4 - Tasa de mortalidad post-infantil.

⁵ MICS indicador 1.5; ODM indicador 4.1 - Tasa de mortalidad de menores de 5 años.

^a Las tasas de mortalidad post-neonatal son calculadas como la diferencia entre la tasa de mortalidad infantil y la neonatal.

FIGURA CM.1: TASAS DE MORTALIDAD EN LA INFANCIA TEMPRANA ENHOGAR-MICS 2014



Nota: los valores del indicador son por 1,000 nacidos vivos

La tasa de mortalidad infantil en los cinco años precedentes a la encuesta es de 31 por cada 1,000 nacidos vivos y la mortalidad de niños y niñas menores de 5 años es de 35 muertes por cada 1,000 nacidos vivos en el mismo período, lo que indica que el 89 por ciento de las muertes de niños y niñas menores de 5 son muertes infantiles.

La tabla y la figura también muestran una tendencia muy parecida en el nivel nacional durante los últimos 15 años, con una mortalidad de niños y niñas menores de 5 años de 34 por 1,000 en el período de 10 a 14 años previos a la encuesta, y de 35 por cada 1,000 nacidos vivos durante el quinquenio más reciente, durante los años 2010-2014. En todos los demás indicadores se observa un patrón similar.

Tabla CM.2: Tasas de mortalidad en la primera infancia por características socioeconómicas

Tasas de mortalidad neonatal, post-neonatal, Infantil, post-infantil de niños y niñas; y de menores de 5 años para los cinco años anteriores a la encuesta, según algunas características seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2014

Características socioeconómicas y geográficas	Tasa de mortalidad neonatal¹	Tasa de mortalidad post-neonatal^{2, a}	Tasa de mortalidad infantil³	Tasa de mortalidad post-infantil⁴	Tasa de mortalidad de menores de 5 años⁵
Total	25	7	31	4	35
Región					
Cibao Norte	26	9	35	2	37
Cibao Sur	19	6	25	2	27
Cibao Nordeste	18	8	26	6	32
Cibao Noroeste	17	7	24	3	27
Valdesia	22	6	28	5	32
El Valle	26	10	37	13	50
Enriquillo	22	8	30	4	34
Yuma	23	11	35	4	38
Higuamo	33	3	35	6	41
Ozama o Metropolitana	26	5	31	4	35
Área					
Urbana	27	7	34	4	38
Rural	17	5	22	5	27
Educación de la madre					
Ninguna	15	4	19	6	25
Primaria	32	7	38	5	43
Secundaria	21	7	28	4	32
Superior	23	5	29	3	32
Quintil de índice de riqueza					
Más pobre	25	8	33	6	39
Segundo	27	8	36	4	39
Medio	21	6	27	9	36
Cuarto	29	7	36	0	36
Más rico	19	2	21	0	21
Religión					
Católica	21	7	28	4	32
Evangélica	24	6	30	5	34
Otra religión	(29)	(2)	(31)	(9)	(39)

¹ MICS indicador 1.1 - Tasa de mortalidad neonatal.

² MICS indicador 1.3 - Tasa de mortalidad post-neonatal.

³ MICS indicador 1.2; ODM indicador 4.2 - Tasa de mortalidad infantil.

⁴ MICS indicador 1.4 - Tasa de mortalidad post-infantil.

⁵ MICS indicador 1.5; ODM indicador 4.1 - Tasa de mortalidad de menores de 5 años.

^a Las tasas de mortalidad post-neonatal son calculadas como la diferencia entre la tasa de mortalidad infantil y la neonatal.

() Tasas que se basan en 250 a 499 casos no ponderados de personas expuestas.

Tabla CM.3: Tasas de mortalidad en la primera infancia por características demográficas

Tasas de mortalidad neonatal, post-neonatal, Infantil, post-infantil, de niños y niñas; y de menores de 5 años para los cinco años anteriores a la encuesta, según algunas características seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2014

Algunas características seleccionadas	Tasa de mortalidad neonatal ¹	Tasa de mortalidad post-neonatal ^{2, a}	Tasa de mortalidad infantil ³	Tasa de mortalidad post-infantil ⁴	Tasa de mortalidad de menores de 5 años ⁵
Total	25	7	31	4	35
Sexo del niño					
Masculino	26	7	34	4	38
Femenino	22	6	28	4	32
Edad de la madre al nacimiento					
Menos de 20	27	10	37	4	41
20-34	23	6	29	4	32
35-49	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)
Orden de nacimiento					
1	22	8	30	3	33
02-03	20	5	26	5	30
04-06	46	7	53	4	57
7+	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)
Intervalo intergenésico previob					
< 2 años	35	11	46	4	50
2 años	24	5	29	2	31
3 años	17	4	21	3	24
4+ años	24	4	28	7	35

¹ MICS indicador 1.1 - Tasa de mortalidad neonatal.

² MICS indicador 1.3 - Tasa de mortalidad post-neonatal.

³ MICS indicador 1.2; ODM indicador 4.2 - Tasa de mortalidad infantil.

⁴ MICS indicador 1.4 - Tasa de mortalidad post-infantil.

⁵ MICS indicador 1.5; ODM indicador 4.1 - Tasa de mortalidad de menores de 5 años.

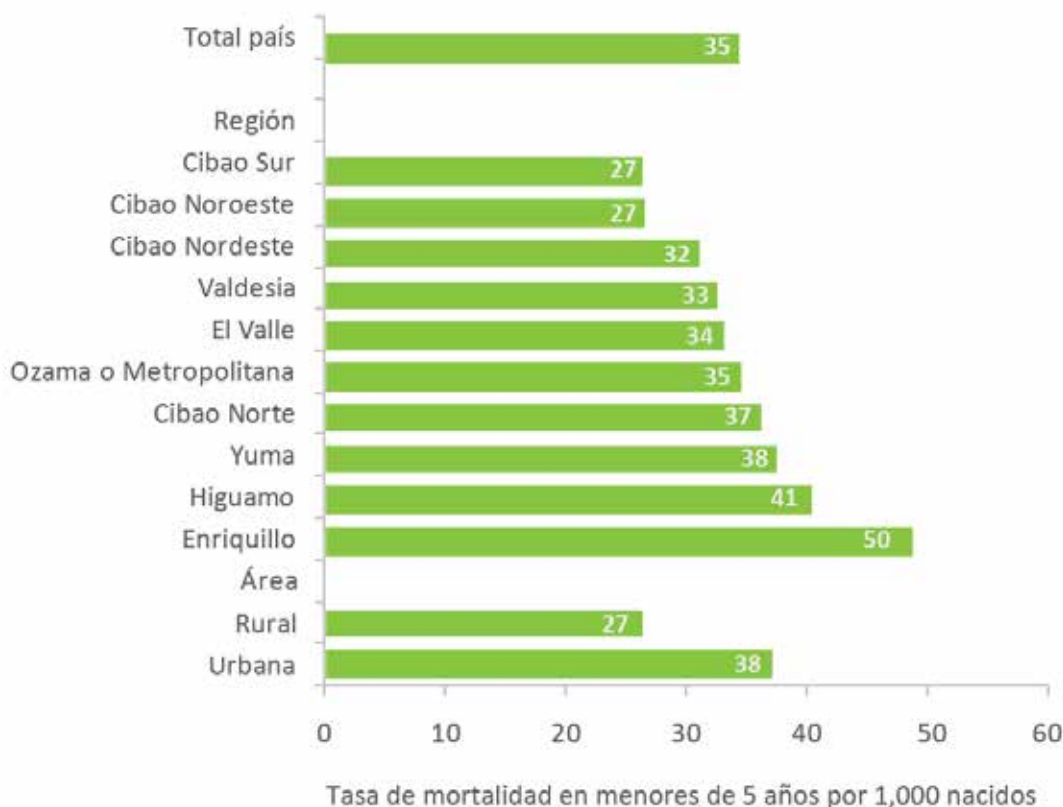
^a Las tasas de mortalidad post-neonatal son calculadas como la diferencia entre la tasa de mortalidad infantil y la neonatal.

(*) Tasas que se basan en menos 250 casos no ponderados de personas expuestas.

Las Tablas CM.2 y CM.3 proporcionan estimaciones de la mortalidad en la niñez de acuerdo a las características socioeconómicas y demográficas. La tasa de mortalidad para niños y niñas menores de 5 años son más bajas en las regiones Cibao Sur y Cibao Noroeste, con valores de 27 por cada 1,000 nacidos vivos durante el quinquenio más reciente, mientras que las cifras correspondientes a la región El Valle (50 por cada 1,000 nacidos vivos) son 85 por ciento más altas que las regiones mencionadas anteriormente. La Figura CM.2 muestra una representación gráfica de esas diferencias. También hay diferencias en la mortalidad en términos de nivel educativo y de riqueza. En la Tabla CM.2 se puede apreciar que las madres con ningún nivel de educación presentan las tasas más bajas de mortalidad infantil y de niños y niñas menores de 5 años con valores de 19 y 25 por cada 1,000 nacidos vivos, respectivamente. En cuanto al índice de riqueza, en el quintil más rico es donde se puede apreciar las menores tasas de mortalidad en la primera infancia.

En la Tabla CM.3 se puede notar que hay ciertos diferenciales en las probabilidades de morir entre los hombres y las mujeres, donde los hombres presentan igual o mayor probabilidad de morir en cada una de las tasas en contraste a las mujeres, llegando a ser la mayor diferencia en la mortalidad para niños y niñas menores de 5 años, aquí los hombres presentan una tasa de 38 por cada 1,000 nacidos vivos, mientras que las mujeres presentan un valor de 32 por cada 1,000 nacidos vivos para el indicador antes mencionado.

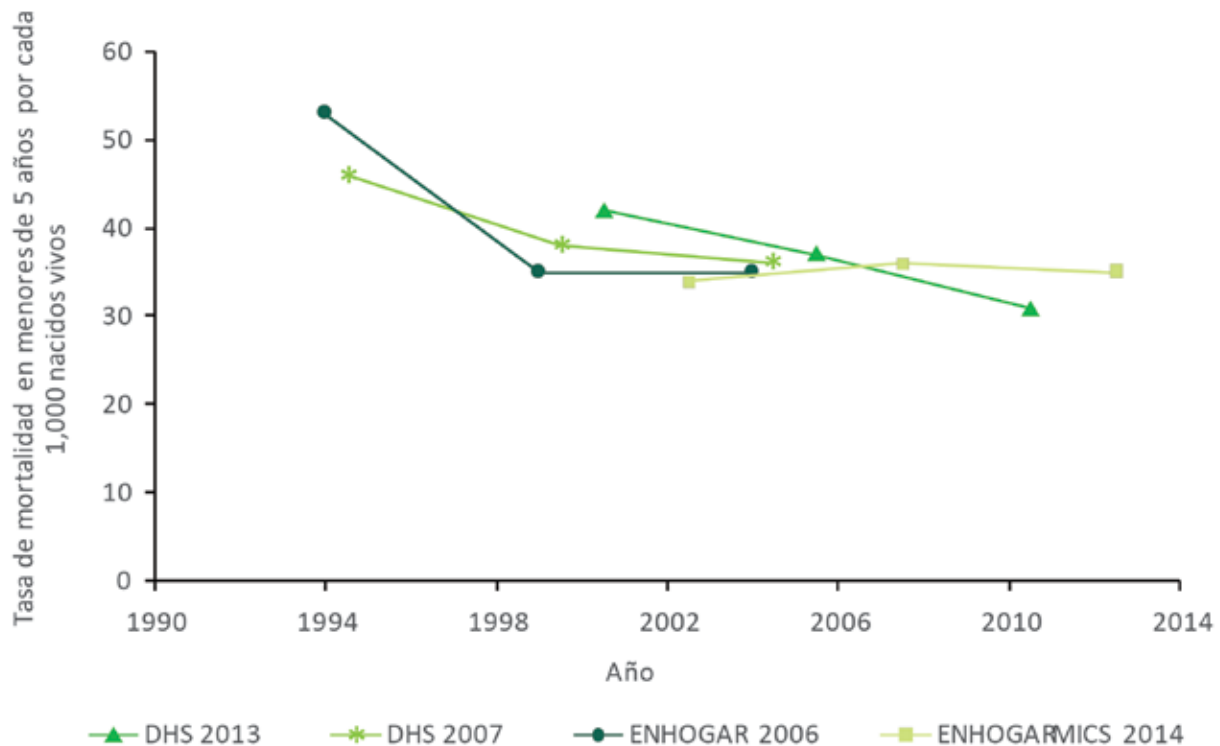
FIGURA CM.2: TASAS DE MORTALIDAD DE MENORES DE 5 AÑOS POR ÁREA Y REGIONES, ENHOGAR-MICS 2014



La figura CM.3 compara los hallazgos de la ENHOGAR-MICS 2014 sobre las tasas de mortalidad de niños y niñas menores de 5 años con las tasas de otras fuentes de datos. Los hallazgos de la ENHOGAR-MICS 2014 se presentan en la Tabla CM.1. Las estimaciones de la encuesta indican que se mantuvo relativamente constante la mortalidad de niños y niñas menores de 5 años durante los últimos 15 años. Si bien la estimación más reciente de la tasa de mortalidad de niños y niñas menores de 5 años (35 por cada 1,000 nacidos vivos) de la ENHOGAR-MICS 2014 es un poco más alta que la estimación de la ENDESA para el año 2013, los resultados de la encuesta indican una tendencia que concuerda ampliamente con lo estimado en 2006 en la encuesta que recabó información previa sobre mortalidad en menores de 5 años (ENHOGAR 2006).

Cuando se analiza la información de manera más detallada, se puede apreciar que la tasa de mortalidad de niños y niñas menores de 5 años en la ENHOGAR-MICS 2014 es de 35 por 1,000 nacidos vivos para el período de 0-4 años antes de la encuesta (2010-2014). Valores muy similares se pueden apreciar en la ENHOGAR 2006 y la Encuesta de Demografía y Salud (ENDESA) 2007 donde las tasas son de 35 y 36 por 1,000 nacidos vivos, respectivamente. Para el período de 5-9 años antes de la encuesta, la ENHOGAR-MICS 2014 (36 por 1,000), Demographic and Health Surveys (DHS) 2013 (37 por 1,000) y DHS 2007 (38 por 1,000), muestran tasas de mortalidad de niños y niñas menores de 5 años muy parecidas, rondando entre los 36 y 38 niños y niñas que mueren antes de cumplir la edad exacta de 5 años por cada 1,000 nacidos vivos.

FIGURA CM.3: TENDENCIA EN LAS TASAS DE MORTALIDAD DE MENORES DE 5 AÑOS, ENHOGAR-MICS 2014



V. Nutrición

Bajo peso al nacer

El peso al nacer es un buen indicador no solo de la salud de la madre y de su estado nutricional, sino también de las posibilidades de supervivencia del recién nacido, su crecimiento, salud en el largo plazo y desarrollo psicosocial. El bajo peso al nacer (definido como menos de 2,500 gramos) implica una serie de riesgos graves para la salud de los niños y niñas. Los bebés que tuvieron nutrición deficiente en el útero enfrentan un riesgo mucho mayor de morir durante los primeros meses y años. Los que sobreviven pueden tener la función inmune alterada y mayor riesgo de enfermedades; es probable que sigan padeciendo malnutrición y baja fuerza muscular durante toda su vida, y que tengan mayor incidencia de diabetes y de enfermedades cardíacas cuando sean mayores. Los niños y niñas con bajo peso al nacer también suelen tener un coeficiente intelectual más bajo, así como discapacidades cognitivas, que afectan su rendimiento en la escuela y sus oportunidades de empleo en la edad adulta.

En los países en desarrollo, el bajo peso al nacer se debe principalmente a la mala salud y nutrición deficiente de la madre. Hay tres factores que tienen mayor impacto: el mal estado nutricional de la madre antes de la concepción, la baja estatura (debido principalmente a la desnutrición y a las infecciones durante su infancia), y la mala nutrición durante el embarazo. El insuficiente aumento de peso durante el embarazo es particularmente importante, ya que representa una gran proporción del retraso del crecimiento fetal. Además, las enfermedades como la diarrea y la malaria, que son comunes en muchos países en desarrollo, pueden deteriorar significativamente el crecimiento del feto si la madre se infecta durante el embarazo.

En los países industrializados, el tabaquismo durante el embarazo es la principal causa del bajo peso al nacer. Tanto en los países desarrollados como en desarrollo, las adolescentes que dan a luz cuando sus cuerpos aún no han terminado de crecer corren el riesgo de tener bebés con bajo peso al nacer.

Uno de los principales retos para medir la incidencia del bajo peso al nacer es el hecho de que en los países en desarrollo no se pesa a más de la mitad de los niños y niñas. En el pasado, la mayoría de las estimaciones del bajo peso al nacer para los países en desarrollo se basaban en datos recopilados de los centros de salud. Sin embargo, estas estimaciones resultan sesgadas para la mayoría de los países en desarrollo, porque la mayor parte de los recién nacidos no nace en centros de salud y los que sí nacen en esos centros representan solo una muestra seleccionada de todos los nacimientos.

Dado que a muchos niños y niñas no se les pesa al nacer y los que sí son pesados pueden representar una muestra sesgada de todos los nacimientos, los datos registrados generalmente no se pueden utilizar para estimar la prevalencia del bajo peso al nacer entre todos los niños y niñas. Por lo tanto, el porcentaje de nacimientos de niños y niñas con menos de 2.500 gramos se estima a partir de dos elementos del cuestionario: la evaluación de la madre, del tamaño del niño o niña al nacer (es decir, muy pequeño, más pequeño que el promedio, promedio, más grande que el promedio, muy grande) y el peso del niño o niña que la madre recuerda o tiene registrado en la tarjeta de salud, en caso de que el niño o niña hubiera sido pesado⁹.

⁹ Para una descripción detallada de la metodología, véase Boerma, JT et al. 1996. *Data on Birth Weight in Developing Countries: Can Surveys Help?* Boletín de la Organización Mundial de la Salud 74(2): 209-16.

Tabla NU.1: Infantes con bajo peso al nacer

Porcentaje de últimos niños y niñas nacidos vivos en los últimos dos años que se estima han pesado menos de 2,500 gramos al nacer; y porcentaje de nacidos vivos pesados al nacer, según características seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2014


Algunas características seleccionadas	Distribución porcentual de nacimientos según la evaluación de la madre del tamaño al nacer					Total	Porcentaje de nacidos vivos		Número de últimos niños nacidos vivos en los últimos dos años
	Muy pequeño	Menor al promedio	Promedio	Mayor al promedio o muy grandes	Ignorado/NS		Menor a 2.500 gramos ¹	Pesados al nacer ²	
Total	8.0	12.0	59.4	18.8	1.9	100.0	14.0	97.2	4,505
Edad de la madre al nacer									
Menos de 20 años	9.1	12.6	58.3	17.6	2.4	100.0	15.2	97.2	963
20-34 años	7.9	11.6	59.7	19.0	1.7	100.0	13.7	97.3	3,203
35-49 años	5.4	13.4	58.7	20.2	2.2	100.0	12.9	96.2	339
Orden de nacimiento									
1	7.7	12.2	60.1	18.4	1.7	100.0	13.8	97.8	1,690
2-3	7.8	11.6	60.5	18.7	1.4	100.0	13.5	97.5	2,188
4-5	9.3	12.0	53.7	21.0	4.1	100.0	15.3	94.3	520
6+	11.9	17.5	50.7	16.2	3.8	100.0	19.9	96.0	106
Región									
Cibao Norte	8.4	10.0	60.2	19.6	1.8	100.0	13.3	97.0	612
Cibao Sur	6.6	14.0	57.0	21.0	1.5	100.0	13.7	98.6	283
Cibao Nordeste	11.4	9.7	55.9	21.6	1.5	100.0	15.0	97.6	232
Cibao Noroeste	8.6	13.7	50.6	22.6	4.5	100.0	15.9	93.0	149
Valdesia	7.3	16.2	57.6	17.4	1.5	100.0	15.1	98.2	515
Enriquillo	8.0	12.1	55.0	22.0	3.0	100.0	14.5	97.1	188
El Valle	9.8	13.8	53.5	19.7	3.3	100.0	16.4	92.9	139
Yuma	8.9	13.6	54.8	19.0	3.8	100.0	15.9	92.8	308
Higuamo	9.8	10.3	62.2	17.1	0.7	100.0	14.1	99.3	237
Ozama o Metropolitana	7.3	11.1	62.4	17.6	1.6	100.0	13.1	97.9	1,841
Área de residencia									
Urbana	8.3	11.8	59.9	18.4	1.6	100.0	14.0	97.5	3,367
Rural	7.1	12.4	57.8	20.0	2.8	100.0	13.8	96.3	1,138
Educación de la madre^A									
Ninguna	10.7	19.7	43.5	17.6	8.5	100.0	21.6	87.0	111
Primaria	9.9	11.2	56.9	19.5	2.5	100.0	15.2	95.5	1,251
Secundaria	8.0	12.6	58.3	19.4	1.8	100.0	14.1	98.0	1,964
Superior	5.8	11.0	65.2	17.1	0.9	100.0	11.8	98.6	1,179
Quintil de índice de riqueza									
Más pobre	10.2	13.7	53.6	18.5	4.0	100.0	17.0	94.8	1,137
Segundo	8.7	12.9	57.5	19.8	1.2	100.0	14.5	97.8	1,000
Medio	7.9	10.2	59.9	21.0	1.0	100.0	12.8	98.2	946
Cuarto	5.4	13.1	62.1	17.9	1.6	100.0	12.5	97.7	784
Más rico	6.5	8.7	68.4	15.4	1.0	100.0	11.3	98.6	638
Religión del jefe del hogar^B									
Católica	8.0	11.8	60.0	18.7	1.5	100.0	13.8	97.7	2,249
Evangélica	7.0	10.9	59.9	19.6	2.6	100.0	13.0	96.8	1,008
Otra religión	9.8	12.1	58.8	16.8	2.4	100.0	15.6	97.0	166
Ninguna	8.5	13.2	57.8	18.4	2.1	100.0	15.0	96.6	1,079

¹ MICS indicador 2.20 - Infantes con bajo peso al nacer.

² MICS indicador 2.21 - Infantes pesados al nacer.

^A La categoría Sin información o no sabe no se muestra en la tabla debido al bajo número de casos sin ponderar.

^B La categoría Sin información o no sabe no se muestra en la tabla debido al bajo número de casos sin ponderar.



En general, se pesó al 97.2 por ciento de los recién nacidos y se estima que aproximadamente 14.0 por ciento de ellos pesaron menos de 2,500 gramos al nacer (Tabla NU.1). No hay mayor variación de acuerdo a las regiones. La prevalencia del bajo peso al nacer prácticamente no difiere por área urbana y rural. Por educación de la madre, la variación en el bajo peso al nacer se presenta entre los niños y niñas cuyas madres no alcanzaron ningún nivel de instrucción, con 21.6 por ciento, y los correspondientes a las madres que alcanzaron el nivel superior o universitario, un 11.8 por ciento.

Lactancia y alimentación de infantes y de niños y niñas pequeños

La alimentación adecuada de infantes y niños y niñas pequeños puede aumentar sus posibilidades de supervivencia; también puede promover el crecimiento y el desarrollo óptimos, especialmente en la ventana crítica comprendida desde el nacimiento hasta los 2 años de edad. La lactancia materna durante los primeros años de vida protege a los niños y niñas de las infecciones, les proporciona una fuente ideal de nutrientes y es económica y segura. Sin embargo, muchas madres no empiezan a amamantar tempranamente, no amamantan de manera exclusiva durante los primeros seis meses recomendados o dejan de amamantar antes de tiempo. Muchas veces existen presiones para cambiar la lactancia por la leche de fórmula para lactantes, lo que puede contribuir a un retraso en el crecimiento y a la falta de micronutrientes, además, puede ser insegura si no se prepara en condiciones de higiene adecuadas y con agua potable segura. Los estudios han demostrado que además de la lactancia continuada, el consumo de alimentos sólidos, semisólidos y blandos adecuados, suficientes y seguros a partir de los 6 meses en adelante produce mejores resultados de salud y crecimiento, con potencial de reducir el retraso del crecimiento durante los dos primeros años de vida¹⁰.

UNICEF y la OMS recomiendan que la lactancia se inicie dentro de la primera hora después del parto, que se alimente al bebé exclusivamente con leche materna durante los primeros seis meses de vida y que la lactancia continúe hasta los 2 años y más¹¹. A los seis meses se debe combinar la lactancia con alimentos sólidos, semisólidos y blandos adecuados, suficientes y seguros¹². En la siguiente tabla se presenta un resumen de los principios rectores clave^{13,14} para la alimentación de bebés de 6 a 23 meses, con las medidas aproximadas para esos principios según lo recolectado en esta encuesta.

¹⁰ Bhuta, Z. et al. 2013. *Evidence-based interventions for improvement of maternal and child nutrition: what can be done and at what cost?* The Lancet June 6, 2013.

¹¹ OMS. 2003. *Implementing the Global Strategy for Infant and Young Child Feeding. Meeting Report Geneva, 3-5 February, 2003.*

¹² OMS. 2003. *Global Strategy for Infant and Young Child Feeding.*

¹³ OPS. 2003. *Principios de orientación para la alimentación complementaria del niño amamantado.* Disponible en: http://whqlibdoc.who.int/paho/2003/9275324603_spa.pdf

¹⁴ OMS. 2007. *Principios de orientación para la alimentación de niños no amamantados entre los 6 y los 24 meses de edad.* Disponible en: http://whqlibdoc.who.int/publications/2007/9789275327951_spa.pdf?ua=1

Los principios rectores para los que se tienen medidas aproximadas e indicadores son:

- (i) lactancia continuada;
- (ii) frecuencia adecuada de los alimentos (pero no densidad energética), y
- (iii) contenido adecuado de nutrientes en los alimentos.

La frecuencia de la alimentación se usa como referencia para la ingesta energética, según la cual los niños y niñas deben recibir un número mínimo de comidas/meriendas (y alimentos lácteos para los niños y las niñas no amamantados) de acuerdo con su edad. La diversidad alimentaria se usa para verificar el contenido adecuado de nutrientes en la comida consumida (no incluye el hierro). Para la diversidad alimentaria se crearon siete grupos de alimentos y se considera que un niño o una niña que consume al menos cuatro de ellos tiene una dieta de mejor calidad. En la mayoría de las poblaciones, el consumo de al menos cuatro grupos de alimentos significa que el niño o la niña tiene una alta probabilidad de consumir al menos un alimento de origen animal y una fruta o verdura, además de un alimento básico (cereales, raíces o tubérculos)¹⁵.

Estas tres dimensiones de la alimentación del niño o la niña se combinaron en una valoración de niños y niñas que recibieron una alimentación adecuada y se usó el indicador de “dieta mínima aceptable”. Para tener una dieta mínima aceptable el día anterior un niño o niña debería haber recibido:

- (iv) El número adecuado de comidas/meriendas/alimentos lácteos;
- (v) Alimentos de al menos cuatro de los grupos de alimentos, y
- (vi) Leche materna o al menos dos alimentos lácteos (para niños o niñas no amamantados).

Principios rectores (de 6 a 23 meses)	Medidas aproximadas	Tabla
Lactancia continuada frecuente, a demanda, por dos años o más	Lactancia en las últimas 24 horas	NU.3
Frecuencia y densidad energética adecuadas de las comidas	<p>Niños o niñas amamantados Dependiendo de la edad, dos o tres comidas/meriendas provistas en las últimas 24 horas</p> <p>Niños o niñas no amamantados Cuatro comidas/meriendas y/o dosis de leche provistas en las últimas 24 horas</p>	NU.5
Contenido adecuado de nutrientes en los alimentos	Cuatro grupos de comida ¹⁶ consumidos en las últimas 24 horas	NU.6
Cantidad adecuada de alimentos	No hay un indicador estándar	na
Consistencia adecuada de alimentos	No hay un indicador estándar	na
Uso de suplementos de vitaminas y minerales o productos enriquecidos para los lactantes y la madre	No hay un indicador estándar	na
Buenas prácticas de higiene y de manipulación de alimentos	Si bien no fue posible desarrollar indicadores que abarcaran completamente los principios rectores del programa, un indicador estándar que cubre parte de estos principios es: que no se alimente con biberones con tetera	NU.8
Buenas prácticas de alimentación perceptiva y aplicación de los principios de cuidado psicosocial	No hay un indicador estándar	na

na: no aplica

¹⁵ OMS. 2009. Indicadores para evaluar las prácticas de alimentación del lactante y del niño pequeño. Parte 1: Definiciones. Disponible en: http://whqlibdoc.who.int/publications/2009/9789243596662_spa.pdf

¹⁶ Los grupo de alimentos usados para evaluar este indicador son 1) cereales, raíces y tubérculos, 2) legumbres y nueces, 3) productos lácteos (leche, yogur, queso), 4) carnes (de res, pescado, ave y vísceras/hígado), 5) huevos, 6) frutas y verduras ricas en vitamina A, y 7) otras frutas y verduras.

Tabla NU.2: Lactancia inicial

Porcentaje de los últimos niños y niñas nacidos en los 2 años precedentes a la encuesta que fueron amamantados alguna vez; porcentaje que fueron amamantados durante la primera hora del nacimiento y durante el primer día del nacimiento; y porcentaje de los que recibieron un alimento pre lácteo, según algunas características seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2014

Algunas características seleccionadas	Porcentaje de los que fueron amamantados alguna vez ¹	Porcentaje que fue amamantado primero		Porcentaje de los que recibieron un alimento pre lácteo	Número de los niños y niñas nacidos en los dos años precedentes a la encuesta
		En la primera hora del nacimiento ²	En el primer día del nacimiento		
Total	91.2	38.1	65.4	54.2	4,505
Región					
Cibao Norte	86.5	19.8	48.2	65.8	612
Cibao Sur	88.6	25.1	52.8	66.5	283
Cibao Nordeste	90.6	34.6	58.0	73.7	232
Cibao Noroeste	91.2	38.5	59.9	58.5	149
Valdesia	93.3	45.1	72.3	47.2	515
Enriquillo	93.7	61.2	79.3	47.0	188
El Valle	93.3	52.1	82.0	30.1	139
Yuma	88.5	38.6	62.2	66.3	308
Higuamo	91.8	49.1	71.4	56.6	237
Ozama o Metropolitana	92.5	39.7	69.5	47.9	1,841
Área de residencia					
Urbana	90.7	37.1	64.6	53.7	3,367
Rural	92.4	41.0	67.6	55.8	1,138
Meses desde el nacimiento					
0-11 meses	91.8	38.2	64.5	54.1	2,305
12-23 meses	90.4	37.9	66.3	54.3	2,200
Atención en el parto^a					
Asistente capacitado	91.7	38.3	65.8	54.7	4,441
Partera tradicional	(*)	(*)	(*)	(*)	5
Otro	(94.6)	(41.1)	(66.5)	(43.6)	30
Lugar del parto					
En casa	(95.1)	(56.8)	(66.7)	(35.9)	25
Centro de salud	91.8	38.1	65.9	54.8	4,409
Público	92.7	44.5	73.6	47.3	3,091
Privado	89.8	23.2	47.8	72.4	1,318
Ninguna, Sin información o no sabe	47.8	27.0	34.7	24.4	71
Educación de la madre					
Ninguna	90.8	58.2	84.9	34.3	111
Primaria	90.9	47.1	73.2	45.5	1,251
Secundaria	91.7	37.8	65.8	55.7	1,964
Superior	90.6	27.0	54.6	62.8	1,179
Quintil de índice de riqueza					
Más pobre	92.3	50.0	74.7	43.9	1,137
Segundo	91.4	38.2	69.9	51.3	1,000
Medio	91.7	40.3	63.9	57.3	946
Cuarto	89.6	31.7	58.8	59.5	784
Más rico	90.0	21.1	52.0	66.0	638
Religión del jefe del hogar^b					
Católica	91.8	35.8	63.9	57.1	2,249
Evangélica	91.1	38.8	65.3	52.1	1,008
Otra religión	82.2	34.4	63.2	49.5	166
Ninguna	91.3	42.8	68.8	50.8	1,079

¹ MICS indicador 2.5 - Niños que alguna vez fueron amamantados.

² MICS indicador 2.6 - Iniciación temprana con leche materna.

() Cifras que se basan en 25-49 casos sin ponderar.

(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos sin ponderar.

^a La categoría Sin información o no sabe no se muestra en la tabla debido al bajo número de casos sin ponderar.

^b La categoría Sin información o no sabe no se muestra en la tabla debido al bajo número de casos sin ponderar.

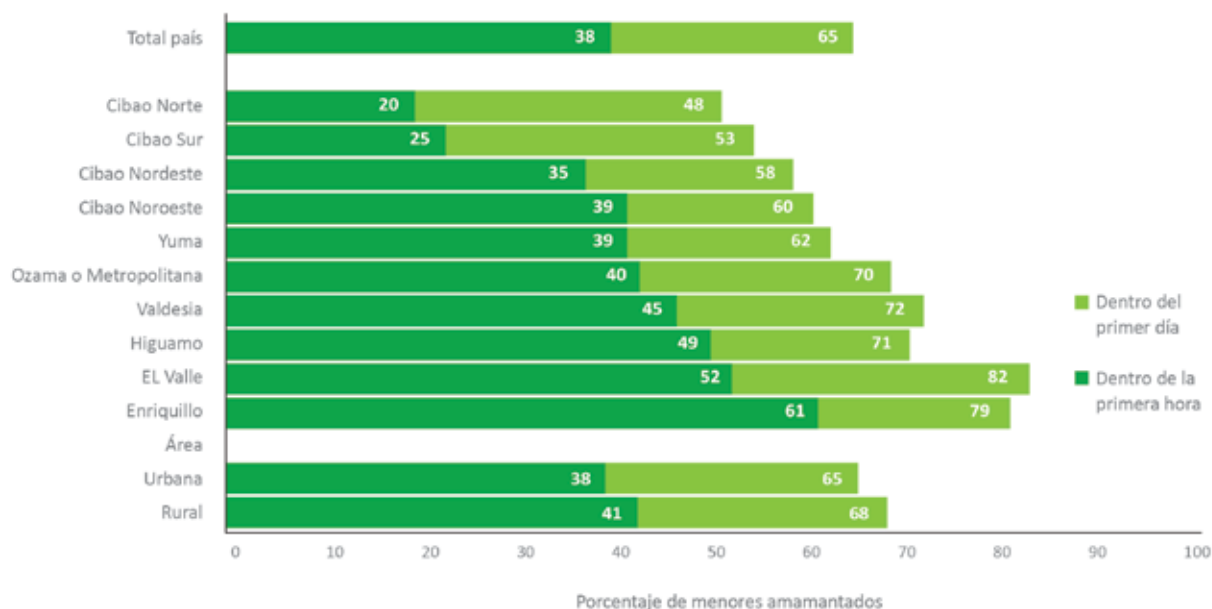
La Tabla NU.2 se basa en los informes de las madres sobre cómo fue alimentado el último de sus hijos o hijas, nacidos en los últimos dos años, durante sus primeros días de vida. Indica la proporción de los que fueron amamantados alguna vez, los que fueron amamantados dentro de la primera hora de haber nacido y el primer día del nacimiento, y los que recibieron una alimentación pre-láctea. Aunque es un paso muy importante en el manejo de la lactancia y en el establecimiento de la relación física y emocional entre el bebé y la madre, solo el 38.1 por ciento de los bebés son amamantados por primera vez dentro de la primera hora después del nacimiento, mientras que 65.4 por ciento de los recién nacidos inicia la lactancia dentro del primer día del nacimiento.

Desde el contexto de regiones, las que presentan mayor proporción de bebés que fueron amamantados por primera vez dentro de la primera hora después del nacimiento, son la Enriquillo (61.2 por ciento) y El Valle (52.1 por ciento), mientras que la menor proporción se encuentra en las regiones Cibao Norte y Cibao Sur con 19.8 y 25.1 por ciento, respectivamente. Con relación a los niños y niñas que fueron amamantados durante el primer día del nacimiento, el mayor porcentaje se presenta en la región El Valle (82.0 por ciento) y el menor en Cibao Norte, con 48.2 por ciento. Por zona urbana y rural, no hubo variación considerable.

Según el lugar del parto, se observa que el 44.5 por ciento de los niños y niñas que fueron amamantados durante la primera hora de nacimiento nació en una instalación de salud pública, en contraste con el 23.2 por ciento que nació en una institución privada. Asimismo, el 73.6 por ciento de los niños y niñas que fueron amamantados el primer día, nació en una instalación de salud pública, frente al 47.8 por ciento que lo hizo en una institución privada. Esto indica que es más probable iniciar de manera temprana la lactancia si el lugar del parto es público.

Por otro lado, el 58.2 por ciento de los niños y niñas fueron amamantados por madres que no alcanzaron ningún nivel de educación, en contraste con el 27.0 por ciento de niños y niñas de madres con educación universitaria. Desde el contexto del índice de riqueza, la mitad de los niños y niñas que fueron amamantados durante las primeras horas del nacimiento pertenece al quintil más pobre, mientras que el 21.1 por ciento hace parte del quintil más rico.

FIGURA NU.1: INICIO DE LA LACTANCIA



El conjunto de indicadores de alimentación de lactantes y de niños pequeños desde la Tabla NU.4 hasta la NU.8 se basan en el informe de las madres sobre el consumo de alimentos y líquidos durante el día o la noche antes de ser entrevistadas. Los datos están sujetos a una serie de limitaciones, algunas relacionadas con la capacidad de la entrevistada para proporcionar un informe completo sobre la ingesta de líquidos y alimentos del niño y la niña debido a equivocaciones al recordarlo o a la falta de conocimiento en los casos en que el niño o la niña fuera alimentado o alimentada por otras personas.

Tabla NU.3: Lactancia

Porcentaje de niños y niñas vivos de acuerdo al estado de la lactancia en grupos de edad seleccionados, según características seleccionadas.
República Dominicana, ENHOGAR-MICS2014

Algunas características seleccionadas	Niños y niñas de 0-5 meses			Niños y niñas de 12-15 meses		Niños y niñas de 20-23 meses	
	Porcentaje con lactancia exclusivamente ¹	Porcentaje con lactancia predominante ²	Número de niños y niñas	Porcentaje amamantado (lactancia continua 1 año) ³	Número de niños y niñas	Porcentaje amamantado (lactancia continua 2 años) ⁴	Número de niños y niñas
Total	4.7	14.2	1,741	31.2	1,111	12.4	1,581
Sexo							
Masculino	5.5	13.2	886	29.0	551	9.6	798
Femenino	4.0	15.2	855	33.3	560	15.3	784
Región							
Cibao Norte	1.9	5.9	210	37.3	157	18.3	197
Cibao Sur	1.0	12.9	93	28.8	67	9.7	109
Cibao Nordeste	0.8	5.8	82	26.7	41	16.3	91
Cibao Noroeste	2.8	8.6	53	36.7	39	13.5	43
Valdesia	9.3	23.6	215	29.2	114	15.7	173
Enriquillo	7.3	23.1	59	47.0	44	17.3	65
El Valle	5.6	33.0	54	59.2	38	13.6	47
Yuma	2.3	9.1	113	29.0	79	10.1	126
Higuamo	5.2	17.0	91	25.8	62	13.3	88
Ozama o Metropolitana	5.3	13.7	770	27.1	467	9.3	643
Área de residencia							
Urbana	5.0	13.1	1,329	29.3	833	10.3	1,132
Rural	4.0	17.8	412	36.7	276	17.7	450
Educación de la madre^A							
Ninguna	14.3	30.4	42	(58.1)	39	14.7	52
Primaria	6.9	19.7	485	38.7	328	14.9	462
Secundaria	3.5	13.5	774	29.2	443	12.4	637
Superior	3.6	7.8	439	22.1	299	9.4	431
Quintil de índice de riqueza							
Más pobre	7.2	23.8	448	40.1	292	16.2	376
Segundo	5.3	16.5	438	28.6	218	10.3	346
Medio	3.4	9.9	353	29.7	247	10.5	309
Cuarto	2.4	7.8	283	24.4	196	13.1	301
Más rico	3.7	5.0	220	28.6	156	11.1	251
Religión del jefe del hogar^B							
Católica	4.5	13.1	859	32.1	552	12.4	790
Evangélica	4.3	12.4	409	28.6	274	7.7	370
Otra religión	6.6	30.0	65	(19.3)	36	26.9	77
Ninguna	5.4	15.9	407	33.6	247	14.2	345

¹ MICS indicador 2.7- Lactancia exclusiva antes de los 6 meses.

² MICS indicador 2.8- Lactancia predominante antes de los 6 meses.

³ MICS indicador 2.9- Lactancia continua hasta el 1er año de edad.

⁴ MICS indicador 2.10- Lactancia continua hasta los 2 años de edad.

^A Cifras que se basan en 25-49 casos sin ponderar.

^B La categoría Sin información o no sabe no se muestra en la tabla debido al bajo número de casos sin ponderar.

^C La categoría Sin información o no sabe no se muestra en la tabla debido al bajo número de casos sin ponderar.

En la Tabla NU.3, se presenta el estatus de lactancia tanto para los que fueron Amamantados exclusivamente como para los que fueron Amamantados predominantemente, que incluye a los infantes menores de 6 meses que fueron amamantados. Los grupos se distinguen porque a los primeros solo se les permitió vitaminas, suplementos minerales y medicamentos, y a los segundos se les permitió también agua pura y líquidos no lácteos. La tabla además presenta la lactancia continuada de niños y niñas de 12 a 15 meses y de 20 a 23 meses.

A nivel nacional, el 4.7 por ciento de los niños y niñas menores de seis meses recibe lactancia exclusiva y el 14.2 por ciento es amamantado predominantemente. A la edad de 12 a 15 meses, 31.2 por ciento de los niños y niñas todavía son amamantados y a la edad de 20 a 23 meses, el 12.4 por ciento.

No hay diferencias importantes según el sexo en términos de lactancia exclusiva (5.5 por ciento en niños y 4.0 por ciento de las niñas) y predominante (13.2 por ciento de niños frente al 15.5 por ciento de las niñas). Sin embargo, a medida que aumenta la edad se registra una diferencia entre los niños y las niñas de 20 a 23 meses de edad con lactancia continuada, de 9.6 por ciento para los niños y 15.3 por ciento para las niñas.

Según región, Valdesia presenta la mayor proporción de lactancia exclusiva de niños y niñas de 0 a 5 meses de edad con 9.3 por ciento; la menor se encuentra en la región Cibao Nordeste con solo el 0.8%. En la región El Valle la lactancia predominante registra el 33.0 por ciento; Cibao Nordeste y Cibao Norte tienen la menor prevalencia con 5.8 y 5.9 por ciento, respectivamente. Por otro lado, en la región El Valle el 59.2 por ciento de los niños y niñas de 12 a 15 meses de edad tuvo lactancia continuada, y la menor proporción la presenta Higuamo (25.8 por ciento).

No hay una diferencia considerable en la lactancia exclusiva de niños y niñas de 0 a 5 meses de edad según zona de residencia. Sin embargo, en la lactancia predominante se registra una variación más pronunciada entre el área rural (17.8 por ciento) y la urbana (13.1 por ciento). La diferencia por zona es todavía mayor en la lactancia continuada de niños y niñas de 12 a 15 meses pues la proporción en el área rural es de 36.7 y en la urbana 29.5 por ciento.

La probabilidad de tener lactancia exclusiva y predominante disminuye conforme la educación de la madre y la riqueza del hogar aumentan. El 14.3 por ciento de los niños con lactancia exclusiva son hijos de madres que no alcanzaron nivel de instrucción, en contraste con el 3.6 por ciento de hijos de madres que alcanzaron un nivel de instrucción superior o universitario. Un patrón similar se presenta con la lactancia predominante y continuada. Igualmente, según el nivel de riqueza, el 7.2 por ciento de los niños y niñas de 0 a 5 meses de edad con lactancia exclusiva pertenecen al quintil más pobre y 3.7 por ciento al más rico. Esta brecha es aún mayor en la lactancia predominante, con 23.8 por ciento en el quintil más pobre y solo el 5.0 por ciento en el más rico. La referida tendencia es similar en la lactancia continuada.

Tabla NU.4: Duración de la lactancia

Mediana de la duración de cualquier lactancia, lactancia exclusiva; y lactancia predominante entre niños y niñas de 0-35 meses de edad, según algunas características seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2014

Algunas características seleccionadas	Mediana de la duración (en meses) de:			Número de niños y niñas de 0-35 meses de edad
	Cualquier lactancia ¹	Lactancia exclusiva	Lactancia predominante	
Mediana	7.3	0.4	0.5	11,923
Sexo				
Masculino	7.2	0.4	0.5	6,026
Femenino	7.4	0.4	0.5	5,897
Región				
Cibao Norte	3.9	0.4	0.4	1,667
Cibao Sur	5.7	0.4	0.4	770
Cibao Nordeste	6.7	0.4	0.4	628
Cibao Noroeste	5.4	0.4	0.4	392
Valdesia	9.9	0.5	0.6	1,366
Enriquillo	12.8	0.4	0.6	496
El Valle	14.7	0.4	0.7	364
Yuma	6.5	0.4	0.4	806
Higuamo	6.7	0.4	0.5	653
Ozama o Metropolitana	7.2	0.4	0.5	4,781
Área de residencia				
Urbana	6.5	0.4	0.5	8,862
Rural	9.8	0.4	0.5	3,061
Educación de la madre^A				
Ninguna	15.1	0.6	1.3	362
Primaria	9.7	0.4	0.5	3,473
Secundaria	7.2	0.4	0.5	4,972
Superior	4.8	0.4	0.4	3,109
Quintil de índice de riqueza				
Más pobre	11.0	0.5	0.6	2,940
Segundo	7.8	0.4	0.5	2,677
Medio	6.1	0.4	0.4	2,465
Cuarto	5.1	0.4	0.4	2,040
Más rico	3.9	0.4	0.4	1,800
Religión del jefe del hogar^B				
Católica	7.1	0.4	0.5	5,981
Evangélica	8.3	0.4	0.4	2,766
Otra religión	4.7	0.4	0.6	445
Ninguna	7.9	0.4	0.5	2,725
Media	10.1	0.3	1.0	11,923

¹ MICS indicador 2.11 - Duración de la lactancia.

^{A/} La categoría Sin información o no sabe no se muestra en la tabla debido al bajo número de casos sin ponderar.

^{B/} La categoría Sin información o no sabe no se muestra en la tabla debido al bajo número de casos sin ponderar.

La Tabla NU.4 muestra la mediana de la duración de la lactancia de acuerdo con las características de contexto seleccionadas. Entre los niños y niñas menores de 3 años, la mediana de la duración es de 0.4 meses para la lactancia exclusiva, 0.5 para la lactancia predominante y de 7.3 meses para cualquier lactancia.

La duración de la lactancia no muestra diferencias por sexo entre los niños y niñas de 0 a 35 meses de edad. Por región de residencia, El Valle presenta la mayor duración de cualquier lactancia (14.7 meses), mientras que en la región Cibao Norte la duración es de 3.9 meses. No hay variaciones importantes en la duración de la lactancia exclusiva y la lactancia predominante. En el área rural la duración mediana de cualquier lactancia es de 9.8 meses y en la urbana 6.5 meses. No existen variaciones en la duración de la lactancia exclusiva y la lactancia predominante por zona de residencia.

La duración mediana de cualquier lactancia de niños y niñas de madres que no alcanzaron ningún nivel de instrucción fue de 15.1 meses, en tanto que para los niños y niñas de madres que alcanzaron un nivel de instrucción superior o universitario la duración es de 4.8 meses. No existen diferencias en la duración mediana de la lactancia exclusiva y la lactancia predominante por la educación de la madre. Según el índice de riqueza, la duración en cualquier tipo de lactancia es mayor en los hogares más pobres (11 meses) que en los más ricos (3.9 meses).

Tabla NU.5: Lactancia apropiada para la edad

Porcentaje de niños y niñas de 0-23 meses de edad con una lactancia apropiada durante el día previo a la entrevista, según algunas características seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2014

Algunas características seleccionadas	Niños y niñas de 0-5 meses		Niños y niñas de 6-23 meses		Niños y niñas de 0-23 meses	
	Porcentaje con lactancia exclusivamente ¹	Número de niños y niñas	Porcentaje con lactancia actualmente y que recibe alimentos sólidos, semisólidos o suaves	Número de niños y niñas	Porcentaje adecuadamente amamantados ²	Número de niños y niñas
Total	4.7	1,741	26.2	6,227	21.5	7,969
Sexo						
Masculino	5.5	886	25.1	3,099	20.7	3,985
Femenino	4.0	855	27.3	3,128	22.3	3,983
Región						
Cibao Norte	1.9	210	23.8	844	19.4	1,053
Cibao Sur	1.0	93	21.8	418	18.0	512
Cibao Nordeste	0.8	82	32.0	332	25.8	414
Cibao Noroeste	2.9	53	32.7	210	26.7	263
Valdesia	9.3	215	28.3	694	23.9	909
Enriquillo	7.3	59	37.6	275	32.2	334
El Valle	5.6	55	39.8	187	32.1	242
Yuma	2.3	113	24.0	445	19.6	559
Higuamo	5.2	91	23.8	352	20.0	443
Ozama o Metropolitana	5.3	770	24.3	2,470	19.8	3,240
Área de residencia						
Urbana	5.0	1,329	24.3	4,583	20.0	5,913
Rural	4.0	412	31.5	1,644	26.0	2,056
Educación de la madre³						
Ninguna	14.3	42	37.2	197	33.1	239
Primaria	6.9	485	31.2	1,840	26.1	2,325
Secundaria	3.5	774	26.4	2,580	21.2	3,354
Superior	3.6	439	18.8	1,608	15.5	2,047
Quintil de índice de riqueza						
Más pobre	7.2	448	35.6	1,606	29.4	2,054
Segundo	5.3	438	26.1	1,333	21.0	1,771
Medio	3.4	353	22.4	1,323	18.4	1,675
Cuarto	2.4	283	22.8	1,084	18.6	1,367
Más rico	3.7	220	19.1	882	16.0	1,102
Religión del jefe del hogar⁴						
Católica	4.5	859	25.5	3,108	20.9	3,967
Evangélica	4.3	409	24.3	1,440	19.9	1,848
Otra religión	6.6	65	28.6	237	23.8	302
Ninguna	5.4	407	29.3	1,439	24.0	1,846

¹ MICS indicador 2.7 - Lactancia exclusiva antes de los 6 meses.

² MICS indicador 2.12 - Lactancia apropiada para la edad.

³ La categoría Sin información o no sabe no se muestra en la tabla debido al bajo número de casos sin ponderar.

⁴ La categoría Sin información o no sabe no se muestra en la tabla debido al bajo número de casos sin ponderar.

En la Tabla NU.5 se presenta la edad apropiada para la lactancia de los niños y niñas menores de 24 meses. Se usan diferentes criterios de alimentación dependiendo de la edad del niño o la niña. Para los infantes de 0 a 5 meses, la lactancia exclusiva se considera la alimentación adecuada para esa edad, mientras que a los lactantes de 6 a 23 meses se les considera que están alimentados adecuadamente si reciben leche materna y alimentos sólidos, semisólidos o blandos. Como resultado de estos patrones de alimentación, solo 26.2 por ciento de los niños y niñas de 6 a 23 meses están siendo amamantados adecuadamente además de recibir comida sólida, semisólida o suave.

La lactancia adecuada para la edad entre todos los infantes de 0 a 23 meses disminuye hasta 21.5 por ciento. Por sexo, no hay diferencias considerables: el 22.3 por ciento de las niñas de 0 a 23 meses de edad tuvieron lactancia apropiada y en los niños, el 20.7 por ciento.

Desde el contexto de región de residencia, El Valle presenta el mayor porcentaje de niños y niñas de 6 a 23 meses de edad que lactan y reciben comida sólida, semisólida o suave, con 39.8 por ciento, mientras que la menor proporción para este indicador se encuentra en el Cibao Sur, con 21.8 por ciento. Asimismo, en las regiones Enriquillo y El Valle casi el 32 por ciento de los niños y niñas de 0 a 23 meses de edad tuvo lactancia apropiada; la menor proporción se encuentra en la región Cibao Sur, 18.0 por ciento.

Por área de residencia, se observan diferencias importantes ya que en el área rural un 31.5 por ciento de niños y niñas lacta y recibe comida sólida, semisólida o suave, en tanto que en el área urbana lo hace un 24.3 por ciento. Igualmente, en el área rural el 26.0 por ciento de los niños y niñas de 0 a 23 meses de edad tuvo lactancia apropiada en contraste con el 20.0 por ciento del área urbana.

Además, se presenta una brecha entre la proporción de niños y niñas de 6 a 23 meses de edad que lacta y recibe comida sólida, semisólida o suave cuyas madres no tienen ningún nivel de instrucción (37.2 por ciento), comparado con el 18.8 por ciento de las que alcanzaron el nivel superior o universitario. Lo mismo ocurre con la lactancia apropiada de los niños y niñas de 0 a 23 meses de edad, que es menos prevalente en aquellos niños cuyas madres alcanzaron el nivel superior o universitario.

Siguiendo el índice de riqueza, el 35.6 por ciento de los niños y niñas de 6 a 23 meses de edad del quintil más pobre lactan y reciben comida sólida, semisólida o suave, en contraste con los que pertenecen al quintil más rico, que presentan una proporción menor, de 19.1 por ciento. Esta tendencia es similar entre los niños y niñas de 0 a 23 meses de edad que lactan de manera apropiada, 29.4 por ciento pertenecen al quintil más pobre y 16.0 por ciento al más rico.

Tabla NU.6: Introducción de alimentos sólidos, semisólidos o suaves

Porcentaje de niños y niñas de 6-8 meses de edad que recibieron alimentos sólidos, semisólidos o suaves durante el día previo a la entrevista, según algunas características seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2014

Algunas características seleccionadas	Lactancia actualmente		Sin lactancia actualmente		Todos	
	Porcentaje que recibe alimentos sólidos, semisólidos o suaves	Número de niños y niñas de 6-8 meses de edad	Porcentaje que recibe alimentos sólidos, semisólidos o suaves	Número de niños y niñas de 6-8 meses de edad	Porcentaje que recibe alimentos sólidos, semisólidos o suaves ¹	Número de niños y niñas de 6-8 meses de edad
Total	75.6	595	85.2	621	80.5	1,217
Sexo						
Masculino	77.7	304	85.3	334	81.7	638
Femenino	73.4	292	85.2	287	79.3	579
Área						
Urbana	77.4	409	85.8	476	81.9	885
Rural	71.7	186	83.3	145	76.8	331

¹ MICS indicador 2.13 - Introducción de alimentos sólidos, semisólidos o suaves.

En general, 80.5 por ciento de los infantes de 6 a 8 meses de edad recibieron alimentos sólidos, semisólidos o blandos al menos una vez durante el día anterior (Tabla NU.6). Entre los que actualmente están lactando, este porcentaje es de 75.6 por ciento, mientras que entre los bebés que no están siendo amamantados es de 85.2 por ciento.

Por otro lado, en la zona urbana el porcentaje de infantes de 6 a 8 meses de edad que está lactando actualmente y recibieron alimentos sólidos o semisólidos o blandos es 77.4 por ciento, y en la rural 71.7 por ciento. Para el grupo que no está lactando actualmente, prácticamente no hay divergencia por área de residencia.

Tabla NU.7: Prácticas de alimentación de infantes y niños pequeños

Porcentaje de niños y niñas de 6-23 meses que recibieron apropiadamente líquidos y sólidos, o alimentos suaves, el número mínimo de veces o más durante el día previo a la entrevista, por estado de lactancia, según características seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2014

Algunas características seleccionadas	Lactando actualmente					Sin lactancia actualmente					Todos			
	Porcentaje de niños que recibieron:					Porcentaje de niños que recibieron:					Porcentaje de niños y niñas que recibieron:			
	Diversidad alimentaria mínima ^a	Frecuencia mínima de comidas ^b	Dieta mínima aceptable ^{1, c}	Número de niños y niñas de 6-23 meses	Número de niños y niñas de 6-23 meses	Diversidad alimentaria mínima ^a	Frecuencia mínima de comidas ^b	Dieta mínima aceptable ^{1, c}	Al menos dos alimentaciones de leche ³	Número de niños y niñas de 6-23 meses	Diversidad alimentaria mínima ^a	Frecuencia mínima de comidas ^{b, d}	Dieta mínima aceptable ^e	Número de niños y niñas de 6-23 meses
Total	56.6	57.0	40.6	1,823	47.1	86.2	88.9	74.3	86.2	3,871	68.5	78.7	45.0	6,227
Sexo														
Masculino	55.9	60.3	43.1	864	45.9	85.7	89.1	73.8	85.7	1,975	68.3	80.3	45.0	3,099
Femenino	57.3	54.1	38.3	959	48.5	86.8	88.7	74.8	86.8	1,895	68.6	77.1	45.1	3,128
Edad														
6-8 meses	30.4	54.2	27.2	595	22.1	90.0	88.1	48.6	90.0	545	38.9	70.4	24.8	1,217
9-11 meses	57.3	42.6	30.8	435	41.3	88.3	88.3	66.3	88.7	500	61.6	67.0	36.4	1,039
12-17 meses	74.0	65.5	54.6	472	52.3	87.9	91.0	79.8	87.9	1,067	77.2	83.2	53.0	1,677
18-23 meses	79.0	69.2	58.0	321	81.2	88.1	88.1	81.2	83.3	1,759	80.9	85.1	54.2	2,295
Región														
Cibao Norte	61.4	59.6	43.1	230	43.3	84.4	87.3	71.1	87.3	485	67.2	78.4	43.2	844
Cibao Sur	62.3	61.7	45.8	98	48.1	91.4	93.3	72.5	91.4	274	69.9	84.9	47.5	418
Cibao Nordeste	62.6	54.9	39.7	113	46.4	89.0	90.7	71.0	89.0	192	68.4	77.4	43.9	332
Cibao Noroeste	53.0	64.5	42.6	73	67.5	83.3	82.9	62.6	82.9	117	62.6	76.2	39.9	210
Valdesia	47.6	58.5	38.9	226	52.1	85.9	90.6	76.9	85.9	426	66.0	79.5	47.5	694
Enriquillo	44.0	55.1	29.0	122	66.1	83.4	83.3	66.1	83.4	142	56.5	70.4	34.7	275
El Valle	53.4	56.5	39.1	83	42.5	77.0	83.3	76.2	77.0	95	64.3	70.8	40.9	187
Yuma	50.0	46.9	34.8	127	44.8	82.0	85.6	72.4	82.0	267	65.5	73.1	44.6	445
Higuamo	54.2	54.8	38.2	97	42.5	86.3	88.1	71.5	86.3	230	66.7	78.2	41.3	352
Ozama o Metropolitana	61.0	57.1	43.2	654	49.5	87.8	89.8	77.0	87.8	1,644	72.3	80.5	47.7	2,470
Área de residencia														
Urbana	58.2	57.8	41.6	1,233	48.2	87.8	89.8	75.1	87.8	2,966	69.9	80.4	46.3	4,583
Rural	53.4	55.4	38.5	590	43.5	80.8	85.9	71.7	80.8	905	64.6	73.8	41.5	1,644
Educación de la madre^a														
Ninguna	41.9	42.1	25.4	87	33.4	66.5	72.5	62.4	66.5	88	50.4	57.4	29.4	197
Primaria	54.3	54.2	36.4	654	40.1	80.1	84.3	70.0	80.1	1,005	64.2	72.4	38.7	1,840
Secundaria	55.5	56.3	39.3	759	47.1	86.9	89.7	73.6	86.9	1,611	67.6	79.0	44.6	2,580
Superior	67.9	68.2	56.1	323	54.3	91.9	92.9	79.9	91.9	1,164	77.0	87.6	54.7	1,608
Quintil de índice de riqueza														
Más pobre	46.2	51.8	32.2	659	38.8	74.9	81.8	69.2	74.9	820	58.9	68.4	35.8	1,606
Segundo	55.1	55.8	40.4	394	49.4	87.7	89.9	77.0	87.7	826	69.1	78.9	46.5	1,333
Medio	63.7	62.7	50.1	329	45.5	88.2	89.8	70.6	88.2	882	68.8	82.4	46.7	1,323
Cuarto	62.0	60.7	39.3	266	49.2	90.5	91.0	77.8	90.5	710	73.6	82.8	46.5	1,084
Más rico	78.1	62.9	56.7	176	54.9	91.3	93.2	78.7	91.3	632	78.0	86.6	55.3	882
Religión del jefe del hogar^a														
Católica	60.7	58.3	45.7	892	48.6	86.2	88.4	74.9	86.2	1,948	70.1	79.0	47.7	3,108
Evangélica	56.7	54.3	37.6	393	46.5	84.5	89.3	76.6	84.5	925	70.3	78.9	43.8	1,440
Otra religión	72.5	58.6	44.0	71	123	68.8	90.3	68.8	89.9	123	68.3	78.7	45.5	237
Ninguna	46.5	56.7	32.8	465	44.7	87.5	89.4	71.4	87.5	874	63.0	78.0	40.5	1,439

¹ MICS indicador 2.17a - Alimentación mínima aceptable (lactancia).

² MICS indicador 2.17b - Alimentación mínima aceptable (no-lactancia).


³ MICS indicador 2.14 - Frecuencia de alimentación con leche para los niños que no son amamantados.

⁴ MICS indicador 2.16 - Diversidad alimentaria mínima.

⁵ MICS indicador 2.15 - Frecuencia de alimentación mínima.

⁶ La categoría Sin información o no sabe no se muestra en la tabla debido al bajo número de casos sin ponderar.

⁷ La categoría Sin información o no sabe no se muestra en la tabla debido al bajo número de casos sin ponderar.



Como se observa en la Tabla NU.7, más de dos tercios de los niños y niñas de 6 a 23 meses (78.7 por ciento) estaba recibiendo alimentos sólidos, semisólidos y blandos el número mínimo de veces. Un porcentaje ligeramente superior de hombres (80.3 por ciento) lograba la frecuencia mínima de comidas en comparación con las mujeres (77.1 por ciento). La valoración general usando el indicador de la dieta mínima aceptable reveló que solo 45.0 por ciento se beneficiaba de una dieta suficiente tanto en diversidad como en frecuencia.

Según la edad del niño y la niña, entre los que se encuentran entre 6 y 8 meses un 70.4 por ciento logró frecuencia mínima de comidas. Como es de esperarse, este porcentaje es más alto en los que están en edad de 18 a 23 meses, con 85.1 por ciento. Respecto a la región de residencia, en la Cibao Sur el 84.9 por ciento de los niños y niñas logró frecuencia mínima de comidas, mientras que el porcentaje menor se presenta en las regiones Enriquillo y El Valle, con casi 70 por ciento para cada una.

Existen variaciones respecto al área de residencia. Se observa en la urbana que el 80.4 por ciento de niños y niñas logró frecuencia mínima de comidas, frente al 73.4 por ciento en el área rural.

También se presentan diferencias de acuerdo a la educación de la madre, ya que el 57.4 por ciento de los niños y niñas de madres que no alcanzaron ningún nivel de instrucción logró frecuencia mínima de comidas, en contraste con el 87.6 por ciento de niños y niñas de madres que alcanzaron el nivel superior.

De acuerdo al índice de riqueza, existen algunas variaciones en cuanto a los porcentajes de niños o niñas que lograron frecuencia mínima de comidas. Mientras el 68.4 por ciento pertenece a los hogares más pobres, el 86.6 por ciento se encuentra dentro de los hogares más ricos.

Tabla NU.8: Alimentación con biberón



Porcentaje de niños y niñas de 0-23 meses de edad que fueron alimentados con un biberón con pezón durante el día anterior a la entrevista, según características seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2014

Algunas características seleccionadas	Porcentaje de niños y niñas de 0-23 meses de edad alimentados con un biberón con pezón ¹	Número de niños y niñas de 0-23 meses de edad
Total	86.7	7,969
Sexo		
Masculino	86.7	3,986
Femenino	86.7	3,983
Edad		
0-5 meses	84.1	1,741
6-11 meses	87.8	2,256
12-23 meses	87.2	3,972
Región		
Cibao Norte	90.3	1,053
Cibao Sur	89.3	512
Cibao Nordeste	90.7	414
Cibao Noroeste	87.6	263
Valdesia	81.5	909
Enriquillo	77.1	334
El Valle	74.2	242
Yuma	86.4	559
Higuamo	83.7	443
Ozama o Metropolitana	88.4	3,240
Área de residencia		
Urbana	88.3	5,913
Rural	82.0	2,056
Educación de la madre^a		
Ninguna	75.5	239
Primaria	80.7	2,325
Secundaria	88.2	3,354
Superior	92.2	2,047
Quintil de índice de riqueza		
Más pobre	78.1	2,054
Segundo	87.0	1,771
Medio	88.8	1,675
Cuarto	90.3	1,367
Más rico	94.6	1,102
Religión del jefe del hogar^b		
Católica	88.5	3,967
Evangélica	86.6	1,848
Otra religión	81.2	302
Ninguna	83.7	1,846

¹ MICS indicador 2.18 - Alimentación con biberón.

^{a/} La categoría Sin información o no sabe no se muestra en la tabla debido al bajo número de casos sin ponderar.

^{b/} La categoría Sin información o no sabe no se muestra en la tabla debido al bajo número de casos sin ponderar.



La práctica continua de la alimentación con biberón es preocupante debido a la contaminación que puede causar el uso de agua insalubre y la falta de higiene en la preparación. La Tabla NU.8 muestra que la alimentación con biberón es prevalente en la República Dominicana. El 86.7 por ciento de los niños y niñas menores de 6 meses son alimentados con biberón con tetina.

Por sexo, los resultados revelan que no existen diferencias, pues el 86.7 de los varones y de las niñas fueron alimentados con biberón con tetina en el día anterior a la entrevista. Por área de residencia, el 88.3 por ciento de los niños y niñas de 0 a 23 meses de edad, del área urbana, fue alimentado con biberón con tetina; esta proporción es menor en el área rural (82.0 por ciento).

El 92.2 por ciento de los niños y niñas de 0 a 23 meses de edad de madres que alcanzaron el nivel universitario o superior fueron alimentados con biberón y tetina, en contraste con el 75.5 por ciento de los hijos de madres que no alcanzaron ningún nivel educativo.

En lo referente a los quintiles de índice de riqueza, existen algunas divergencias en cuanto a los porcentajes de niños y niñas de 0 a 23 meses de edad alimentados con biberón o tetina, ya que el 78.1 por ciento pertenece al quintil más pobre comparado con el 94.6 por ciento del más rico.

VI. Salud del niño y de la niña

Vacunas

El cuarto Objetivo de Desarrollo del Milenio (ODM) establece reducir en dos tercios la mortalidad en la niñez entre 1990 y 2015. La inmunización desempeña un papel clave en este objetivo. Además, el Plan de Acción Mundial sobre Vacunas (GVAP, por su sigla en inglés) fue aprobado por los 194 Estados miembros de la Asamblea Mundial de la Salud en mayo de 2012 para hacer realidad la visión de la Década de las vacunas mediante el acceso universal a la inmunización.

Las vacunas han salvado las vidas de millones de niños y niñas en las cuatro décadas que han transcurrido desde el lanzamiento del Programa Ampliado de Inmunización (PAI) en 1974. En el mundo todavía hay millones de niños y niñas que no se benefician de la vacunación de rutina y, como resultado, las enfermedades que se pueden evitar mediante la vacunación causan más de 2 millones de muertes cada año.

En las recomendaciones de la OMS para la inmunización de rutina¹⁷ se insta a que todos los niños y niñas sean vacunados contra la tuberculosis, la difteria, la tos ferina, el tétanos, la poliomielitis, el sarampión, la hepatitis B, Haemophilus influenzae tipo b, la neumonía y meningitis, el rotavirus y la rubéola.

Se recomienda que todas las dosis de la serie primaria se completen antes del primer año del niño o niña, aunque dependiendo de la epidemiología de la enfermedad en el país, las primeras dosis de las vacunas que contienen antígenos del sarampión y la rubéola se pueden recomendar a los 12 meses o más tarde. El número recomendado y el esquema de la mayoría de las otras dosis también varían ligeramente de acuerdo con la epidemiología local y pueden incluir dosis de refuerzo durante la infancia.

Para la República Dominicana las vacunas Neumococo y Rotavirus no se incluyen como parte de la estimación de “vacunación completa” dado que para el momento en que se capturó la información de la encuesta, ninguna de las dos vacunas habían cumplido un año de aplicación bajo el esquema, por lo que una parte importante de la cohorte no había sido alcanzada por las mismas.

El esquema de vacunación que sigue el Programa Ampliado de Inmunización de la República Dominicana proporciona todas las vacunas mencionadas con dosis de nacimiento contra la BCG y la hepatitis B al nacer; tres dosis de la vacuna triple (DPT); tres dosis de la vacuna (hepatitis B); tres dosis de vacuna Haemophilus influenzae tipo b (Hib); y tres dosis de la vacuna contra la poliomielitis.

Todas las vacunas se deben recibir durante el primer año de vida excepto las dosis de la vacuna SRP que se administra a los niños y niñas de 12 meses. Teniendo en cuenta este esquema de vacunación, las estimaciones de cobertura de inmunización completa de la Encuesta Nacional de Hogares de Propósitos Múltiples, ENHOGAR – MICS 2015, se basan en niños y niñas de 12 a 23 y de 24 a 35 meses de edad.

Se recolectó información sobre la cobertura de la vacunación para todos los niños y niñas menores de 3 años. Se pidió a las madres o cuidadores que mostraran la tarjeta de vacunación del niño o la niña. Si la tenían, los entrevistadores copiaban la información de las tarjetas en el cuestionario de la encuesta. Si no la tenían, el entrevistador les pedía que recordaran si el niño o la niña había recibido cada una de las vacunas, y para la poliomielitis, DPT y la hepatitis B cuántas dosis había recibido. También se obtuvo información de los registros de vacunación de los centros de salud más grandes del país, con fines de validar las informaciones obtenidas a través de las entrevistas. Las estimaciones finales de la cobertura de vacunación se basan en la información obtenida de la tarjeta de vacunación y en las declaraciones de las madres sobre las vacunas que recibieron sus hijos e hijas.

¹⁷ <http://www.who.int/immunization/diseases/en>. La Tabla 2 incluye recomendaciones para todos los niños/as y antígenos adicionales solo para los niños/as que viven en ciertas regiones del mundo o en determinados grupos de población de alto riesgo.

Tabla CH.1: Vacunas en el primer año de vida

Porcentaje de niños de 12-23 meses y 24-35 meses vacunados contra enfermedades infantiles prevenibles por vacunación en algún momento antes de la encuesta y antes de su primer cumpleaños, según tipo de vacuna. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2014

Tipo de vacuna	Niños de 12-23 meses				Niños de 24-35 meses			
	Vacunados en algún momento antes de la encuesta de acuerdo a:			Vacunados hasta la edad de 12 meses ^a	Vacunados en algún momento antes de la encuesta de acuerdo a:			Vacunados hasta la edad de 12 meses (sarampión a los 24 meses)
	Tarjeta de vacunación	Información de la madre	Cualquiera		Tarjeta de vacunación	Información de la madre	Cualquiera	
Antígeno								
BCG ¹	69.3	24.9	94.3	93.9	62.1	30.3	92.4	91.7
Polio								
1	80.9	12.5	93.3	93.2	80.0	12.8	92.8	92.8
2	64.8	21.9	86.7	86.6	59.3	27.4	86.7	86.7
3 ²	58.4	12.8	71.2	71.2	56.9	18.3	75.2	75.2
DPT								
1	80.1	12.3	92.5	92.3	78.4	13.0	91.4	91.4
2	63.2	20.2	83.4	83.4	59.1	25.0	84.0	84.0
3 ³	52.2	11.4	63.7	63.6	52.1	16.3	68.3	68.3
HepB								
Al nacer	60.5	20.2	80.7	80.1	56.0	25.2	81.2	80.6
1	78.0	12.7	90.6	90.6	75.9	13.5	89.4	89.4
2	62.3	20.0	82.3	82.3	55.8	24.3	80.1	80.1
3 ⁴	50.8	10.7	61.4	61.4	48.0	15.7	63.7	63.7
Hib								
1	77.8	10.8	88.6	88.6	76.9	11.6	88.5	88.5
2	64.3	15.7	80.0	80.0	59.4	19.2	78.6	78.6
3 ⁵	51.5	8.3	59.8	59.8	51.1	12.1	63.3	63.3
Neumococo								
1	20.5	11.1	31.5	23.6	14.3	13.5	27.8	15.7
2	7.1	10.3	17.3	14.2	3.0	13.1	16.2	11.2
3 ⁵	3.0	4.5	7.5	5.4	1.7	7.3	8.9	5.8
Rotavirus								
1	63.2	12.9	76.1	74.2	17.2	15.2	32.4	25.6
2	48.2	11.5	59.7	58.1	5.9	15.0	20.9	17.3
3 ⁶	5.3	4.3	9.7	8.5	1.0	7.0	8.1	5.6
SRP ⁷	51.2	18.4	69.6	na	54.1	25.8	79.9	77.3
Vacunación completa ^{8, b}	na	na	na	na	35.6	8.9	44.5	41.7
Sin vacunar	0.0	3.9	3.9	3.9	0.0	5.9	5.9	5.9
Número de niños y niñas	3,972	3,972	3,972	3,972	3,954	3,954	3,954	3,954

¹ MICS Indicador 3.1 - Cobertura de inmunización contra la tuberculosis.

² MICS Indicador 3.2 - Cobertura de inmunización contra el polio.

³ MICS Indicador 3.3 - Cobertura de inmunización contra la difteria, la tos ferina y el tétanos (DPT).

⁴ MICS Indicador 3.5 - Cobertura de inmunización contra la Hepatitis B.

⁵ MICS Indicador 3.6 - Cobertura de inmunización contra Haemophilus influenzae tipo B (Hib).

⁶ MICS Indicador 3.7 - Cobertura de inmunización contra la fiebre amarilla.

⁷ MICS Indicador 3.4; ODM Indicador 4.3 - Cobertura de inmunización contra el sarampión.


⁸ MICS Indicador 3.8 - Cobertura de inmunización completa.

na: no aplicable

^a Indicadores MICS 3.1, 3.2, 3.3, 3.5, 3.6, y 3.7 se refieren a resultados de esta columna en el panel izquierdo;

indicadores MICS 3.4 y 3.8 se refieren a esta columna en el panel derecho.

^b Incluye: BCG, polio3, DPT3, HepB3, Hib3, y sarampión suministrada antes de los 2 años de edad.



En la Tabla CH.1 y en la Figura CH.1 se muestra el porcentaje de niños y niñas de 12 a 23 meses y de 24 a 35 meses de edad que han recibido cada una de las vacunas específicas, por fuente de información (tarjeta de vacunación y la información que recuerda la madre o tutora). Los denominadores de la tabla están compuestos por niños y niñas de 12 a 23 meses y de 24 a 35 meses, de manera que solo se han considerado a los niños y niñas con la edad suficiente para estar totalmente vacunados.

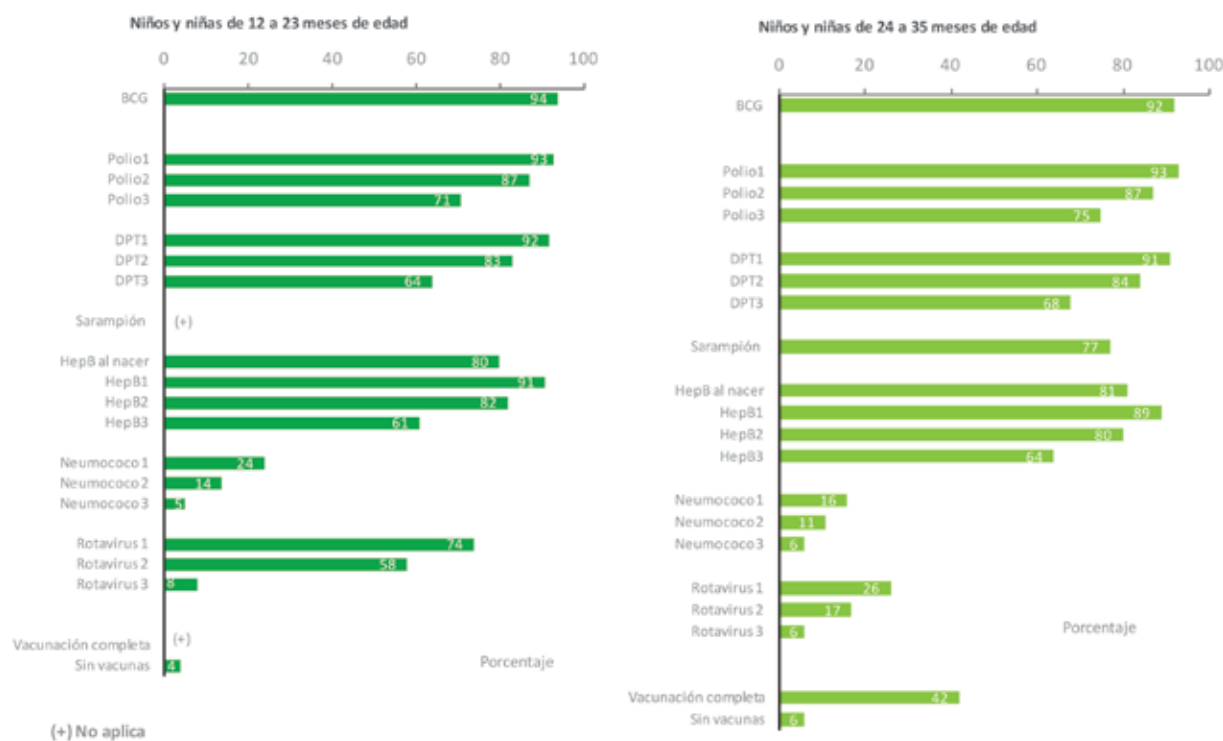
En las tres primeras columnas de cada panel de la tabla, el numerador incluye a todos los niños y niñas que fueron vacunados en cualquier momento previo a la encuesta según la tarjeta de vacunación o la declaración de la madre o tutora. En la última columna de cada panel solo se incluyen aquellos que fueron vacunados antes de cumplir un año, según las recomendaciones.

Antes de los 12 meses de edad, el 93.9 por ciento de los niños y niñas de 12 a 23 meses de edad recibió la vacuna contra la BCG a la edad de 12 meses. Asimismo, 93.2 por ciento de los niños y niñas recibió la vacuna contra la Poliomiélitis 1; este porcentaje disminuyó a 86.6 por ciento en la tercera dosis. Por otro lado, 92.3 por ciento recibió la primera dosis de la vacuna de la DPT, mientras que el 83.4 por ciento recibió la segunda dosis y solo el 63.6 por ciento la tercera dosis.

El 80.6 por ciento de los niños y niñas de 12 a 23 meses de edad recibió la vacuna de HepB al nacer y el 90.6 por ciento recibió la primera dosis; la cifra se reduce a 82.3 por ciento en la segunda dosis. De manera similar, el 88.6 por ciento de los niños y niñas de 12 a 23 meses de edad recibió la vacuna Hib, y el 80.0 por ciento recibió la segunda dosis. Con respecto a la vacuna contra el sarampión, el 77.3 por ciento de los niños y niñas entre los 12 y 23 años la recibieron antes de cumplir el segundo año. Como resultado, el porcentaje de niños y niñas que tenía todas las vacunas recomendadas al momento de su segundo cumpleaños llega al 41.7 por ciento.

Las cifras de cobertura individual para los niños y niñas de 24 a 35 meses de edad generalmente son similares a los de 12 a 23 meses de edad.

FIGURA CH.1: VACUNAS A LOS 12 MESES DE EDAD (SARAMPIÓN A LOS 24 MESES)



La Tabla CH.2 muestra los estimados de la cobertura de vacunación entre niños y niñas de 12 a 23 meses de acuerdo con las características de contexto. Las cifras se basan en información tanto de las tarjetas de vacunación, como de los datos de las declaraciones de las madres.

Los entrevistadores revisaron las tarjetas de vacunación de 70.9 por ciento de los niños y niñas de 12 a 23 meses y el 63.2 por ciento de los de 24 a 35 meses de edad. Higuamo es la región con mayor proporción de niños y niñas de 24 a 35 meses que recibieron todas las vacunas, con 62.9 por ciento, en oposición a las regiones Yuma y Cibao Norte que están cercanas al 35 por ciento.

Tabla CH.2: Vacunas por características principales

Porcentaje de niños y niñas de 12-23 meses actualmente vacunados contra enfermedades infantiles prevenibles por vacunación, según algunas características seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2014

Algunas características seleccionadas	Porcentaje de niños y niñas de 12-23 meses que recibieron:																
	BCG	Polio			Penta o Hexa			DPT			HepB			Hib			
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	Al nacer	1	2	3	1	2	3
Total	94.3	93.3	86.7	71.2	85.9	76.1	55.9	92.5	83.4	63.6	80.6	90.6	82.3	61.4	88.6	80.0	59.8
Sexo																	
Masculino	93.7	92.3	85.8	70.0	85.1	74.5	54.0	92.0	82.0	61.9	82.2	90.4	81.1	59.2	88.1	78.5	57.9
Femenino	94.8	94.3	87.5	72.5	86.6	77.8	57.9	92.9	84.8	65.4	79.1	90.9	83.5	63.7	89.1	81.5	61.7
Región de residencia																	
Cibao Norte	93.8	93.9	87.2	73.2	87.1	74.8	54.1	92.7	82.3	64.9	79.3	91.9	82.3	61.8	88.4	80.5	61.3
Cibao Sur	98.0	95.5	91.6	78.4	88.4	79.7	61.1	95.3	88.3	69.5	88.9	95.7	88.1	67.4	92.7	85.8	67.6
Cibao Nordeste	89.3	89.7	85.6	72.8	79.8	77.3	61.4	87.9	81.5	66.5	69.4	87.5	82.9	67.5	83.3	79.7	65.1
Cibao Noroeste	87.9	90.5	83.9	65.5	83.9	72.6	51.8	86.7	75.8	54.8	79.2	85.2	76.4	55.2	84.2	74.6	54.0
Valdesia	97.1	97.3	91.1	78.8	86.1	78.4	63.8	95.0	87.4	72.4	87.1	92.3	86.1	69.3	89.9	83.5	67.5
Enriquillo	95.2	93.2	81.8	64.9	87.6	66.6	50.4	91.9	72.7	55.9	84.9	90.9	72.9	56.5	89.7	70.7	54.9
El Valle	94.6	94.0	81.1	64.7	88.3	66.3	52.9	91.4	70.3	56.3	83.4	90.5	69.6	54.6	89.0	66.7	53.7
Yuma	93.7	89.2	81.1	62.6	81.7	69.6	48.5	87.3	78.2	57.3	79.8	85.8	76.9	53.0	85.3	74.4	52.7
Higuamo	98.1	98.3	91.1	76.6	87.9	82.9	61.6	95.1	90.1	70.8	87.9	91.6	85.2	65.4	90.8	84.6	66.6
Ozama o Metropolitana	93.5	92.3	86.0	69.4	85.9	77.4	54.3	92.9	84.8	61.6	77.8	90.4	83.2	59.8	88.8	80.6	56.9
Zona de residencia																	
Urbana	94.7	93.8	86.9	71.3	86.7	76.7	55.3	93.1	83.9	63.1	80.7	90.9	82.6	60.7	89.7	80.6	59.2
Rural	92.9	92.0	86.1	71.0	83.5	74.7	57.7	90.6	82.1	65.2	80.6	89.8	81.6	63.4	85.7	78.4	61.4
Educación de la madre^a																	
Ninguna	81.3	74.4	67.3	48.3	74.8	63.8	38.7	77.1	68.4	41.3	68.8	76.5	67.3	41.7	74.7	65.5	39.2
Primaria	93.2	91.3	82.4	63.4	80.7	69.7	51.1	90.2	78.8	59.8	80.4	88.5	78.6	57.5	84.6	74.1	55.2
Secundaria	94.9	94.7	88.6	73.7	87.7	77.9	57.3	93.6	84.8	64.7	81.9	91.3	83.0	62.7	89.9	80.9	61.1
Superior	96.0	95.9	90.6	78.4	89.7	81.5	60.7	94.9	88.0	68.5	80.5	93.6	86.8	65.8	92.5	86.2	65.0
Quintil de índice de riqueza																	
Más pobre	91.7	89.5	79.4	61.5	81.3	68.0	48.1	88.4	76.2	56.4	79.1	87.7	75.7	54.4	84.7	72.3	52.9
Segundo	93.0	92.2	84.6	70.1	83.4	73.5	54.0	91.7	81.7	62.5	81.1	88.1	80.6	60.3	85.6	76.4	57.7
Medio	95.8	95.3	89.7	73.8	88.6	78.3	58.3	94.6	85.0	66.3	82.3	92.3	84.4	64.1	90.5	82.5	62.5
Cuarto	96.1	95.6	92.6	74.5	88.0	83.4	62.9	94.4	89.7	69.3	82.3	92.7	87.5	67.0	91.9	86.7	66.3
Más rico	95.7	95.7	90.0	81.1	90.3	81.5	59.7	94.8	87.8	66.3	78.1	94.1	86.2	63.9	92.5	85.5	62.3
Religión del jefe del hogar^b																	
Católica	94.5	93.4	87.1	72.8	86.1	76.9	57.3	93.3	83.3	63.8	80.0	91.2	82.6	62.4	88.7	80.2	61.0
Evangélica	94.3	92.5	86.1	70.7	85.0	75.2	54.4	90.6	83.1	63.4	81.7	89.2	81.6	62.0	87.5	79.3	59.0
Otra religión	94.4	92.7	86.2	59.0	86.7	77.1	47.7	92.1	86.4	57.6	79.7	89.8	84.7	48.8	89.1	84.2	48.8
Ninguna	93.7	94.4	86.3	70.6	86.0	75.2	55.7	92.6	83.5	64.7	81.1	90.9	81.9	60.8	89.5	79.3	59.9

Tabla CH.2: Vacunas por características principales, CONTINUACIÓN

Algunas características seleccionadas	Neumo			Rotavirus			Ninguna	Porcentaje con tarjeta de vacunación vista	Número de niños de 12-23 meses	Porcentaje de niños y niñas de 24-35 meses que recibieron:			Porcentaje con tarjeta de vacunación vista	Número de niños de 24-35 meses
	1	2	3	1	2	3				SPR	Todas ^a	Ninguna		
Total	31.5	17.3	7.5	76.1	59.7	9.7	3.9	70.9	3,972	79.9	44.5	5.9	63.2	3,954
Sexo														
Masculino	30.8	16.5	7.3	74.9	57.0	9.4	4.4	70.3	1,991	79.3	46.4	6.6	62.3	2,040
Femenino	32.2	18.1	7.6	77.4	62.4	10.0	3.5	71.6	1,981	80.5	42.4	5.1	64.3	1,914
Región de residencia														
Cibao Norte	23.4	10.9	3.4	78.7	59.2	6.5	3.9	70.8	538	78.5	35.4	7.5	58.2	614
Cibao Sur	36.6	22.1	10.4	84.8	72.1	9.1	1.5	70.1	273	84.3	56.2	2.1	62.2	259
Cibao Nordeste	18.5	12.3	4.8	75.6	65.6	10.0	6.4	72.2	203	82.5	51.7	3.2	66.9	214
Cibao Noroeste	25.1	13.2	4.9	77.6	62.8	11.5	6.2	75.4	121	73.7	46.7	10.3	62.5	129
Valdesia	30.1	18.3	7.1	82.6	68.5	12.1	1.7	74.2	438	80.0	52.3	5.6	63.6	457
Enriquillo	29.3	18.1	8.3	74.2	56.0	14.2	4.1	69.7	163	81.5	44.3	2.7	60.5	162
El Valle	20.0	13.5	4.9	67.8	51.2	10.2	4.2	73.0	128	73.8	42.5	8.1	65.4	122
Yuma	26.7	13.5	5.8	71.8	57.7	10.0	5.3	71.5	291	79.3	35.6	7.0	67.0	247
Higuamo	33.0	24.7	13.3	80.4	68.7	14.9	1.0	68.6	235	90.8	62.9	0.8	59.8	210
Ozama o Metropolitana	37.7	19.1	8.5	73.0	54.5	8.6	4.7	70.0	1,581	78.7	41.7	6.7	64.9	1,541
Zona de residencia														
Urbana	33.4	18.3	8.5	77.4	60.6	10.7	3.6	70.6	2,917	80.2	42.9	5.9	63.2	2,949
Rural	26.4	14.7	4.5	72.6	57.3	6.8	5.0	72.0	1,054	79.0	49.0	5.9	63.3	1,005
Educación de la madre^a														
Ninguna	11.8	6.0	1.3	51.0	33.8	3.8	14.6	65.4	138	60.3	34.5	16.5	43.4	123
Primaria	25.8	15.4	5.4	70.3	52.8	7.2	5.0	66.5	1,150	74.3	41.7	9.1	54.7	1,148
Secundaria	29.7	14.3	6.2	78.4	62.9	11.1	2.8	72.6	1,592	82.5	46.2	4.0	66.2	1,618
Superior	42.0	24.9	12.0	81.8	65.2	10.7	3.1	73.9	1,092	83.7	46.0	4.1	70.3	1,062
Quintil de índice de riqueza														
Más pobre	23.5	15.1	5.1	67.4	51.2	8.2	6.1	64.6	993	72.5	40.5	7.6	58.2	886
Segundo	26.5	12.5	4.2	75.2	56.3	7.6	4.6	70.9	825	83.0	46.1	6.6	60.8	907
Medio	34.3	14.9	6.5	74.6	57.0	8.5	3.1	73.9	848	79.8	46.0	6.1	65.5	790
Cuarto	35.8	20.4	10.4	84.6	71.2	13.8	2.4	73.5	723	84.7	43.2	3.2	66.8	673
Más rico	42.3	27.5	13.8	83.5	68.3	11.6	2.5	74.4	583	80.2	46.7	5.2	66.8	698
Religión del jefe del hogar^b														
Católica	31.2	16.8	7.6	77.0	61.1	10.4	3.6	72.3	1,991	77.6	42.2	6.2	61.7	2,014
Evangélica	33.6	17.9	7.8	73.6	56.8	9.5	4.8	68.9	949	83.7	49.8	5.3	67.1	918
Otra religión	33.8	12.5	6.3	83.5	58.1	10.7	4.1	61.5	159	89.9	45.6	0.4	71.6	143
Ninguna	29.6	18.7	6.9	75.5	60.1	8.0	3.9	71.8	872	79.4	44.1	6.7	61.4	879

^a Incluye: BCG, polio3, DPT3, HepB3, Hib3, y sarampión suministrada antes de los 2 años de edad.

^b La categoría Sin información o no sabe no se muestra en la tabla debido al bajo número de casos sin ponderar.

^c La categoría Sin información o no sabe no se muestra en la tabla debido al bajo número de casos sin ponderar.

Protección contra el tétanos neonatal

Uno de los ODM es reducir en tres cuartas partes la tasa de mortalidad materna, con una estrategia para eliminar el tétanos materno. A fin de cumplir las recomendaciones de la 42ª y 44ª Asamblea Mundial de la Salud para eliminar el tétanos neonatal, la comunidad global sigue trabajando para reducir su incidencia a menos de un caso por cada 1,000 nacidos vivos en cada región para el año 2015.

La estrategia para prevenir el tétanos materno y neonatal es asegurar que todas las mujeres embarazadas reciban al menos dos dosis de vacuna con toxoide tetánico. Es probable que la mujer no haya recibido al menos dos dosis de esta vacuna durante el embarazo; no obstante, ella (y su recién nacido) se consideran protegidos contra el tétanos si ella cumple las siguientes condiciones:

- Haber recibido al menos dos dosis de la vacuna con toxoide tetánico, la última dosis en los tres años previos;
- Haber recibido al menos tres dosis, la última dosis en los cinco años previos;
- Haber recibido al menos cuatro dosis, la última dosis en los 10 años previos, y
- Haber recibido cinco o más dosis en cualquier momento de su vida.

Para evaluar el estado de la cobertura de vacunación contra el tétanos, se preguntó a las mujeres que tuvieron un hijo o una hija nacido vivo durante los dos años antes de la encuesta si habían recibido inyecciones de la vacuna con toxoide tetánico durante el embarazo de su último parto, y de ser así, cuántas. Luego, se preguntó a las mujeres que no habían recibido dos o más vacunas con toxoide tetánico durante su reciente embarazo si antes recibieron este tipo de vacunas. Los entrevistadores también les pidieron que presentaran sus tarjetas de vacunación donde están registradas las fechas de la vacuna con toxoide tetánico y, si las tenían, se remitieron a la información de las tarjetas.

Tabla CH.3: Protección contra el tétanos neonatal

Porcentaje de mujeres de 15-49 años con un niño o niña nacido vivo o nacida viva en los últimos 2 años protegidas del tétanos neonatal, según algunas características seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2014

Algunas características seleccionadas	Porcentaje de mujeres que recibieron por lo menos 2 dosis durante el último embarazo	Porcentaje de mujeres que no recibieron dos o más dosis durante el último embarazo, pero recibieron:				Protegidas contra el tétanos ¹	Número de mujeres con un nacido vivo o nacida viva en los 2 últimos años
		2 dosis, la última en los últimos 3 años	3 dosis, la última en los últimos 5 años	4 dosis, la última en los últimos 10 años	5 o más dosis en su vida		
Total	78.6	9.1	0.2	0.1	0.0	88.0	4,505
Región de residencia							
Cibao Norte	72.7	12.2	0.1	0.0	0.0	85.0	612
Cibao Sur	86.0	8.3	0.1	0.0	0.0	94.3	283
Cibao Nordeste	79.4	8.3	0.0	0.0	0.0	87.8	232
Cibao Noroeste	82.6	5.9	0.0	0.0	0.0	88.6	149
Valdesia	73.3	11.5	0.1	0.1	0.0	84.9	515
Enriquillo	76.4	9.5	0.2	0.0	0.0	86.1	188
El Valle	76.2	8.0	0.3	0.0	0.0	84.5	139
Yuma	77.5	10.8	0.1	0.2	0.0	88.6	308
Higuamo	81.2	10.8	0.4	0.3	0.0	92.6	237
Ozama o Metropolitana	80.6	7.5	0.4	0.1	0.0	88.6	1,841
Zona de residencia							
Urbana	78.4	9.1	0.2	0.1	0.0	87.8	3,367
Rural	78.9	9.3	0.2	0.2	0.0	88.7	1,138
Educación²							
Ninguna	66.8	6.2	0.2	0.0	0.0	73.2	111
Primaria	76.2	8.5	0.1	0.1	0.0	84.9	1,251
Secundaria	80.0	8.9	0.3	0.1	0.0	89.3	1,964
Superior	79.8	10.5	0.2	0.1	0.0	90.6	1,179
Quintil de índice de riqueza							
Más pobre	77.1	9.1	0.1	0.1	0.0	86.4	1,136
Segundo	77.2	9.6	0.1	0.1	0.0	87.0	1,000
Medio	81.4	8.8	0.2	0.1	0.0	90.4	946
Cuarto	78.0	9.3	0.3	0.0	0.0	87.5	784
Más rico	79.6	8.8	0.8	0.1	0.0	89.4	638
Religión del jefe del hogar³							
Católica	79.3	8.5	0.3	0.1	0.0	88.2	2,249
Evangélica	76.9	10.2	0.2	0.1	0.0	87.4	1,008
Otra religión	75.7	17.1	0.3	0.0	0.0	93.0	166
Ninguna	79.0	8.2	0.0	0.1	0.0	87.3	1,079


¹ MICS Indicador 3.9 - Protección contra el tétanos neonatal.

² La categoría Sin información o no sabe no se muestra en la tabla debido al bajo número de casos sin ponderar.

³ La categoría Sin información o no sabe no se muestra en la tabla debido al bajo número de casos sin ponderar.

La Tabla CH.3 muestra el estado de protección contra el tétanos de las mujeres que tuvieron un hijo o hija nacido vivo durante los últimos dos años.

A nivel general, el 78.6 por ciento de las mujeres que tuvieron un hijo o una hija nacido vivo durante los últimos dos años recibió por lo menos dos dosis de vacuna contra el tétanos neonatal durante el último embarazo y el 9.1 por ciento recibió dos dosis, la última de estas en los últimos tres años. El 88 por ciento de estas mujeres se encuentran protegidas contra el tétanos.



Por región de residencia, la cobertura de la vacuna contra el tétanos es más alta en la región Cibao Sur (94.3 por ciento), mientras que la cobertura es 10 puntos porcentuales menor en las regiones El Valle y Valdesia (84.5 y 84.9 por ciento, respectivamente). No hay diferencias considerables entre la zona rural y la urbana.

Por otro lado, la probabilidad de estar protegida contra el tétanos aumenta con el nivel de educación. La brecha entre las mujeres que no tienen nivel de instrucción y las que alcanzaron un nivel de educación superior es de más de 17 puntos porcentuales (73.2 contra el 90.6 por ciento, respectivamente).

Atención a las enfermedades

Una estrategia clave para acelerar el progreso hacia el logro del ODM 4 es enfrentar las enfermedades que son la principal causa de muerte de los niños y niñas menores de 5 años. Dos de estas enfermedades son la diarrea y la neumonía. La finalidad del Plan de Acción Mundial Integrado para la Prevención y la Lucha contra la Neumonía y la Diarrea (GAPPD, por sus siglas en inglés) es ponerle fin a las muertes evitables por neumonía y diarrea al reducir la mortalidad por neumonía a 3 muertes por cada 1,000 nacidos vivos y la mortalidad por diarrea a 1 muerte por cada 1,000 nacidos vivos en 2025.

La Tabla CH.4 presenta el porcentaje de niños y niñas menores de 5 años que reportaron haber tenido un episodio de diarrea, síntomas de Infección Respiratoria Aguda (IRA) o fiebre durante las dos semanas previas a la encuesta. Estos resultados no son medidas de la verdadera prevalencia y no se deben utilizar como tales, sino más bien como el período de prevalencia de estas enfermedades en una ventana de tiempo de dos semanas.

En esta encuesta, se definió el caso de diarrea o fiebre a partir de las declaraciones de la madre o cuidadora, indicando que el niño o la niña presentó esos síntomas en el período especificado; no se buscó otra evidencia además de la opinión de la madre. Se consideró que un niño o niña había presentado un episodio de IRA cuando la madre o cuidador informó que durante el período especificado el niño o la niña había tenido una enfermedad con tos y respiración acelerada o difícil, y cuyos síntomas se percibieron debido a que el niño o la niña sentía un malestar en el pecho, o un malestar en el pecho y también una congestión nasal.

Si bien este enfoque es razonable en el contexto de una encuesta MICS, es importante considerar estas definiciones simples de casos cuando se interpreten los resultados, así como los posibles sesgos en los reportes de la madre o tutora y declaraciones de lo que recuerdan. Además, la diarrea, la fiebre y la IRA no son solo estacionales, sino que también se caracterizan porque los brotes suelen propagarse rápidamente de un área a otra en diferentes puntos del tiempo.

Por consiguiente, el momento de la encuesta y la ubicación de los equipos podrían afectar los resultados considerablemente, por lo que se deben interpretar con cautela. Por estos motivos, aunque se reporte un período de prevalencia en una ventana de dos semanas, estos datos no se deben usar para evaluar las características epidemiológicas de estas enfermedades, sino más bien para obtener denominadores para los indicadores relacionados con el uso de los servicios de salud y el tratamiento.

Tabla CH.4: Informe de episodios de enfermedad


Porcentaje de niños y niñas de 0-59 meses para los cuales la madre o tutora informó de episodios de diarrea, síntomas de Infección Respiratoria Aguda (IRA), o fiebre en las últimas dos semanas, según algunas características seleccionadas.
República Dominicana ENHOGAR-MICS 2014

Algunas características seleccionadas	Porcentaje de niños y niñas que en las últimas dos semanas tuvieron:			
	Un episodio de diarrea	Síntomas de IRA	Un episodio de fiebre	Número de niños y niñas de 0-59 meses
Total	19.1	6.1	31.4	19,981
Sexo				
Hombre	19.0	6.4	31.7	10,093
Mujer	19.1	5.8	31.1	9,888
Región de residencia				
Cibao Norte	16.7	8.1	26.8	2,747
Cibao Sur	19.8	6.0	28.6	1,263
Cibao Nordeste	21.2	7.7	34.3	1,073
Cibao Noroeste	17.4	5.6	29.3	689
Valdesia	17.9	5.4	27.5	2,303
Enriquillo	18.0	4.7	29.6	844
El Valle	16.3	6.3	31.9	605
Yuma	18.2	5.7	32.9	1,400
Higuamo	17.4	5.6	25.8	1,114
Ozama o Metropolitana	20.7	5.7	35.0	7,944
Zona de residencia				
Urbana	19.3	6.3	32.0	14,931
Rural	18.3	5.3	29.4	5,050
Edad				
0-11 meses	26.7	5.9	29.8	3,997
12-23 meses	28.3	6.9	33.5	3,972
24-35 meses	17.6	5.8	33.4	3,954
36-47 meses	11.7	6.2	31.3	3,965
48-59 meses	11.1	5.6	29.1	4,093
Educación de la madre^A				
Ninguna	16.2	5.9	37.9	661
Primaria	20.6	6.9	33.3	6,052
Secundaria	20.3	5.8	31.6	7,979
Superior	15.8	5.6	28.1	5,276
Quintil de índice de riqueza				
Más pobre	22.4	6.4	33.9	4,797
Segundo	19.6	7.0	33.9	4,444
Medio	20.0	6.2	32.5	4,111
Cuarto	17.2	5.1	27.6	3,525
Más rico	14.0	5.2	26.9	3,104
Religión del jefe del hogar^B				
Católica	19.1	6.2	31.5	10,252
Evangélica	17.8	5.2	31.2	4,522
Otra religión	17.4	4.3	28.9	769
Ninguna	20.4	6.9	31.7	4,429

^{A/} La categoría Sin información o no sabe no se muestra en la tabla debido al bajo número de casos sin ponderar.

^{B/} La categoría Sin información o no sabe no se muestra en la tabla debido al bajo número de casos sin ponderar.

En general, 19.1 por ciento de los niños y las niñas menores de 5 años reportaron haber tenido diarrea en las dos semanas previas a la encuesta; 6.1 por ciento tuvo síntomas de IRA y 31.4 por ciento un episodio de fiebre (Tabla CH.4). No hay diferencias considerables entre las zonas urbanas y rurales.



Por otro lado, en cuanto a los síntomas de IRA por el sexo y la edad, no existen diferencias entre los niños y niñas menores de 5 años. Sin embargo, desde el contexto de región de residencia se observan algunas pequeñas variaciones. La región con mayor proporción de síntomas de IRA fue Cibao Norte con 8.1 por ciento, en contraste con el 4.7 por ciento en la región Enriquillo. En lo referente a los quintiles de riqueza, el 6.3 por ciento de los niños y niñas que tuvieron síntomas pertenecen al grupo más pobre frente al 4.2 por ciento del grupo más rico.

La Tabla CH.4 también presenta que 31.4 por ciento de niños y niñas menores de 5 años reportaron haber tenido fiebre durante las dos semanas previas a la entrevista. Por edad, la incidencia de fiebre fue mayor en los niños y niñas de 12 a 23 meses (33.5 por ciento), que en los de 48 a 59 meses de edad (29.1 por ciento). Por otro lado, a medida que aumenta el nivel de educación de la madre y riqueza del hogar la proporción de niños y niñas que presentaron episodio de fiebre disminuye.

Diarrea

La diarrea es una de las principales causas de muerte entre los niños y niñas menores de 5 años en todo el mundo. La mayoría de las muertes relacionadas con la diarrea en niños y niñas se debe a la deshidratación por la pérdida de grandes cantidades de agua y electrolitos del cuerpo en las heces líquidas.

El tratamiento de la diarrea, ya sea con Sales de Rehidratación Oral (SRO) o con una bebida casera recomendada, puede evitar muchas de estas muertes. Además, se ha demostrado que la provisión de suplementos de zinc reduce la duración y gravedad de la enfermedad, así como el riesgo de episodios futuros en los dos o tres meses siguientes. Prevenir la deshidratación y la desnutrición mediante el aumento de la ingesta de líquidos y la alimentación continuada del niño y de la niña también son estrategias importantes para tratar la diarrea.

En la ENHOGAR-MICS se les preguntó a las madres o tutoras si el niño o la niña había presentado un episodio de diarrea en las dos semanas previas a la encuesta. En caso afirmativo, se les hizo una serie de preguntas sobre cómo habían tratado la enfermedad y qué le habían dado al niño o la niña para beber y comer durante el episodio.

El 19.1 por ciento presentó un episodio de diarrea. Desde la perspectiva de la región, el 21.2 por ciento de los niños y niñas menores de 5 meses de edad que presentó episodio de diarrea en las dos semanas anteriores a la entrevista residen en Cibao Nordeste, la menor proporción se presentó en las regiones El Valle y Cibao Norte (16.3 y 16.7 por ciento respectivamente). No se observan diferencias según el sexo del niño o la niña.

La mayor incidencia de diarrea se presenta en los primeros 2 años de vida, con 26.7 por ciento en los niños y niñas de 0 a 11 meses y se reduce a partir de los 24 meses, llegando a 11.1 por ciento en los niños y niñas de 48 a 59 meses. En lo que respecta al índice de riqueza, los mayores porcentajes se registran en los hogares más pobres (22.4 por ciento).

Tabla CH.5: Búsqueda de atención durante la diarrea

Porcentaje de niños y niñas de 0-59 meses con diarrea en las últimas dos semanas para quienes se solicitó asesoramiento o tratamiento, por fuente de asesoramiento o tratamiento según algunas características seleccionadas.
República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2014

Algunas características seleccionadas	Porcentaje de niños y niñas con diarrea para quienes					No se solicitó asesoramiento o tratamiento	Número de niños y niñas de 0-59 meses con diarrea en las últimas dos semanas
	asesoramiento o tratamiento fue solicitado en:						
	Centros de salud o proveedores:			Otras fuentes	Un centro de salud o proveedor ^{1, b}		
	Públicos	Privados	Proveedor de salud comunitaria ^a				
Total	38.6	16.7	0.7	6.1	52.2	38.9	3,809
Sexo							
Hombre	40.5	16.5	0.8	6.7	53.8	36.6	1,920
Mujer	36.6	16.9	0.6	5.6	50.7	41.3	1,889
Región de residencia							
Cibao Norte	32.4	23.4	0.0	8.1	53.4	36.3	459
Cibao Sur	31.8	24.3	0.0	5.0	52.9	38.6	250
Cibao Nordeste	39.0	21.8	1.8	7.8	59.2	32.5	227
Cibao Noroeste	43.3	12.9	0.0	4.1	56.3	39.9	120
Valdesia	48.4	12.1	1.5	4.2	59.0	36.4	412
Enriquillo	51.3	8.2	2.0	2.2	56.7	38.5	152
El Valle	48.5	11.9	1.3	8.7	59.1	31.5	98
Yuma	42.0	18.5	0.7	4.8	57.5	35.2	255
Higüamo	44.6	14.8	0.0	1.4	55.1	39.9	194
Ozama o Metropolitana	35.5	15.4	0.7	7.2	46.9	42.1	1,642
Zona de residencia							
Urbana	35.4	18.8	0.8	6.5	50.8	39.7	2,882
Rural	48.5	10.2	0.4	5.2	56.6	36.5	927
Edad							
0-11 meses	35.5	17.2	0.8	7.1	49.6	40.7	1,067
12-23 meses	36.4	18.1	0.8	6.5	52.6	39.3	1,125
24-35 meses	40.2	15.8	0.7	5.0	51.7	39.1	697
36-47 meses	42.5	13.2	1.0	5.1	53.0	39.9	466
48-59 meses	44.9	17.0	0.1	6.0	57.5	32.7	454
Educación de la madre^a							
Ninguna	41.0	1.0	3.5	1.7	41.8	56.2	107
Primaria	45.6	8.3	0.8	5.2	50.8	41.2	1,247
Secundaria	40.5	15.9	0.6	7.2	53.4	36.7	1,618
Superior	24.2	32.9	0.5	6.2	53.4	37.7	834
Quintil de índice de riqueza							
Más pobre	53.2	4.2	1.5	4.5	54.9	38.4	1,074
Segundo	43.8	11.9	0.6	7.7	51.9	37.1	871
Medio	36.3	16.0	0.3	7.1	49.5	41.0	821
Cuarto	24.4	26.6	0.5	5.7	47.8	43.6	607
Más rico	16.3	44.6	0.1	6.0	57.5	33.4	436
Religión del jefe del hogar^b							
Católica	38.3	19.1	0.6	5.8	54.0	37.2	1,961
Evangélica	36.6	14.2	0.7	7.2	48.2	42.2	805
Otra religión	30.9	23.4	0.0	5.2	51.5	41.3	134
Ninguna	42.2	12.7	1.1	6.0	52.2	39.5	905


¹ MICS Indicador 3.10 - Búsqueda de atención durante la diarrea.

^a Proveedores de salud comunitaria incluye facilidades de salud tanto públicas (trabajadores de salud comunitaria y clínicas móviles) como privadas (clínicas móviles).

^b Incluye todas las facilidades y proveedores públicos y privados, pero excluye las farmacias privadas.

^c La categoría Sin información o no sabe no se muestra en la tabla debido al bajo número de casos sin ponderar.

^d La categoría Sin información o no sabe no se muestra en la tabla debido al bajo número de casos sin ponderar.



La Tabla CH.5 presenta el porcentaje de niños y niñas con diarrea en las dos semanas previas a la entrevista para los que se buscó consulta o tratamiento. En general, se acudió a un centro de salud o profesional de la salud en 52.2 por ciento de los casos, principalmente al sector público (38.6 por ciento). Esta proporción se reduce casi a la mitad (16.7 por ciento) en la búsqueda en un centro de salud privado. Apenas el 0.7 por ciento buscó asesoramiento o tratamiento en un proveedor de salud comunitaria.

La búsqueda de asesoramiento en el sector público para niños y niñas con diarrea, por región, fue mayor en la región Enriquillo (51.3 por ciento), frente a Cibao Sur con 31.8 por ciento. También son importantes las diferencias en la búsqueda por zona: 48.5 por ciento en el área rural y 35.4 por ciento en la zona urbana. Esta diferencia no es tan pronunciada cuando se analiza la búsqueda de tratamiento en cualquier centro de salud independientemente del sector.

En relación a la edad de los niños y niñas con diarrea, conforme esta va aumentando la proporción de la búsqueda de asesoramiento en el sector público también se incrementa; en cambio para la búsqueda en el sector privado estos porcentajes en general bajan. Por nivel de educación, el 45.6 por ciento de los niños y niñas menores de 5 años con diarrea, para los cuales se buscó asesoría en el sector público son hijos de madres que solo llegaron a la primaria. Este porcentaje es menor en la medida en que se eleva el nivel de educación.

El 44.6 por ciento de niños y niñas que acude a un centro de salud privado pertenece al quintil de mayor riqueza, mientras que el 53.2 por ciento de los que buscan asesoramiento en el sector público forma parte del quintil más pobre.


Tabla CH.6: Prácticas de alimentación durante la diarrea

Distribución porcentual de niños y niñas de 0-59 meses de edad con diarrea en las dos últimas semanas por cantidad de líquidos y comida dados durante el episodio de diarrea, según características seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2014

Algunas características seleccionadas	Prácticas de bebida durante la diarrea							Prácticas de comida durante la diarrea							Número de niños y niñas de 0-59 meses con diarrea en las dos últimas semanas
	Al niño o a la niña se le dio de beber:						Total	Al niño o a la niña se le dio de comer:						Total	
	Mucho menos	Un poco menos	Más o menos lo mismo	Más	Nada	Sin información o no sabe		Mucho menos	Un poco menos	Más o menos lo mismo	Más	Nada	Sin información o no sabe		
Total	9.8	24.9	33.5	30.7	0.8	0.3	100.0	10.8	35.4	40.7	7.0	5.8	0.2	100.0	3,809
Sexo															
Masculino	11.6	24.9	32.1	30.2	0.7	0.5	100.0	11.6	35.5	39.3	6.5	6.8	0.1	100.0	1,920
Femenino	8.0	24.8	34.9	31.2	0.8	0.2	100.0	10.0	35.3	42.1	7.5	4.8	0.2	100.0	1,889
Región de residencia															
Cibao Norte	7.8	25.3	38.5	27.4	0.7	0.2	100.0	10.7	37.0	39.1	4.7	8.5	0.0	100.0	459
Cibao Sur	4.3	30.9	31.5	32.9	0.4	0.0	100.0	5.9	33.7	41.8	7.7	10.7	0.1	100.0	250
Cibao Nordeste	6.4	25.1	33.2	35.0	0.3	0.0	100.0	8.1	35.6	42.4	5.9	8.1	0.0	100.0	227
Cibao Noroeste	10.8	21.5	34.0	32.6	0.4	0.8	100.0	12.4	34.1	42.3	7.4	2.9	0.9	100.0	120
Valdesia	6.3	28.6	33.0	30.3	1.3	0.5	100.0	7.6	42.5	35.6	7.2	6.6	0.4	100.0	412
Enriquillo	14.4	20.8	24.2	40.2	0.5	0.0	100.0	17.5	39.0	32.9	8.2	2.5	0.0	100.0	152
El Valle	12.7	23.3	28.4	35.0	0.5	0.0	100.0	12.6	41.3	36.6	6.7	2.5	0.3	100.0	98
Yuma	7.2	26.6	34.4	30.4	1.2	0.2	100.0	7.5	44.3	38.2	4.0	6.0	0.0	100.0	255
Higuamo	3.5	21.5	39.9	34.0	0.8	0.2	100.0	9.4	33.9	47.1	5.0	4.4	0.2	100.0	194
Ozama o Metropolitana	13.1	23.7	32.8	29.1	0.8	0.5	100.0	12.7	31.6	42.5	8.2	4.7	0.2	100.0	1,642
Zona de residencia															
Urbana	10.8	23.6	32.7	31.7	0.8	0.4	100.0	11.7	33.9	41.2	7.2	5.8	0.2	100.0	2,882
Rural	6.9	28.6	36.1	27.4	0.7	0.2	100.0	8.1	40.1	39.2	6.5	6.0	0.2	100.0	927
Grupos de edad															
0-11 meses	10.1	23.6	40.3	24.5	1.1	0.5	100.0	8.9	28.2	43.8	5.4	13.5	0.2	100.0	1,067
12-23 meses	10.2	23.8	29.7	34.7	1.2	0.4	100.0	11.4	34.3	42.1	8.6	3.6	0.0	100.0	1,125
24-35 meses	9.1	25.5	32.3	32.7	0.4	0.0	100.0	12.0	41.7	38.2	6.3	1.8	0.0	100.0	697
36-47 meses	11.6	25.9	32.7	29.2	0.0	0.5	100.0	11.1	40.3	39.8	7.1	1.3	0.5	100.0	466
48-59 meses	7.7	28.3	29.7	33.8	0.4	0.0	100.0	12.0	40.3	34.9	7.9	4.4	0.5	100.0	454
Educación de la madre^a															
Ninguna	5.6	31.2	28.1	28.5	1.7	4.9	100.0	8.3	30.8	42.5	9.8	5.0	3.6	100.0	107
Primaria	10.7	26.4	34.7	26.9	1.2	0.2	100.0	11.0	37.0	39.5	7.2	5.2	0.1	100.0	1,247
Secundaria	9.9	26.7	34.0	28.6	0.6	0.2	100.0	10.5	37.4	40.4	5.7	6.1	0.0	100.0	1,618
Superior	8.9	18.2	31.6	40.6	0.4	0.3	100.0	11.6	29.8	43.2	8.8	6.5	0.2	100.0	834
Quintil de índice de riqueza															
Más pobre	8.7	30.6	32.9	25.5	1.5	0.9	100.0	10.2	39.7	36.8	7.8	4.8	0.7	100.0	1,074
Segundo	9.8	27.0	31.9	30.3	0.8	0.2	100.0	11.5	39.5	37.7	6.0	5.3	0.0	100.0	871
Medio	12.7	21.6	32.8	32.5	0.3	0.1	100.0	10.7	32.5	42.3	5.9	8.6	0.0	100.0	821
Cuarto	9.7	20.0	35.7	34.4	0.2	0.0	100.0	9.2	29.7	47.4	8.8	5.0	0.0	100.0	607
Más rico	7.5	19.3	36.4	35.8	0.8	0.2	100.0	13.6	30.2	44.0	6.7	5.6	0.0	100.0	436
Religión del jefe del hogar^b															
Católica	11.1	23.3	33.1	31.7	0.7	0.2	100.0	11.4	35.5	39.0	8.3	5.8	0.1	100.0	1,961
Evangélica	10.3	28.1	30.7	29.1	0.7	1.1	100.0	12.7	35.3	41.7	4.3	5.8	0.2	100.0	805
Otra religión	5.1	27.1	37.3	30.1	0.3	0.0	100.0	10.1	45.1	36.1	2.8	5.9	0.0	100.0	134
Ninguna	7.5	25.0	36.2	30.1	1.1	0.0	100.0	8.1	34.0	44.2	7.2	6.1	0.4	100.0	905

^aLa categoría Sin información o no sabe no se muestra en la tabla debido al bajo número de casos sin ponderar.

^bLa categoría Sin información o no sabe no se muestra en la tabla debido al bajo número de casos sin ponderar.



La Tabla CH.6 proporciona estadísticas sobre las prácticas del consumo de bebidas y alimentos durante la diarrea. Con relación al suministro de líquidos, se puede observar que aproximadamente un tercio (33.5 por ciento) de niños y niñas menores de 5 años que presentaron episodio de diarrea recibió más o menos la misma cantidad de líquidos que normalmente consumía y a un 40.7 por ciento se le dio más o menos la misma cantidad de comida.

Lo adecuado es que cuando un niño o niña presenta episodio de diarrea reciba líquidos con mayor frecuencia y coma con regularidad. En la República Dominicana, a un 35.5 por ciento de niños y niñas menores de 5 años que presentaron episodio de diarrea, se les suministró un poco menos, mucho menos o nada de líquidos durante el episodio de diarrea. Lo mismo ocurre en el caso de la comida, a un poco más del 50 por ciento (52.1 por ciento) se le suministró un poco menos, mucho menos o nada de comidas durante el episodio de diarrea.

Por región de residencia, los niños y niñas a los que se les dio de beber más o menos la misma cantidad de líquidos varía de manera importante, desde un mínimo de 24.2 por ciento en la región Enriquillo hasta 39.9 por ciento en la región Higuamo. Asimismo, para los que se les dio de comer la misma cantidad se presenta desde un mínimo de 32.9 por ciento en la región Enriquillo hasta 47.1 por ciento en la región Higuamo. Por área de residencia, la proporción de niños o niñas que se les dio la misma cantidad de líquidos fue ligeramente menor en el área urbana (32.7 por ciento) que en el área rural (36.1 por ciento).

Tabla CH.7: Soluciones de Rehidratación Oral, líquidos caseros recomendados y zinc

Porcentaje de niños o niñas de 0-59 meses con diarrea en las últimas dos semanas, y tratamiento con Sales de Rehidratación Oral (SRO), líquidos caseros recomendados, y zinc según algunas características seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2014

Algunas características seleccionadas	Porcentaje de niños y niñas con diarrea que recibieron:						Número de niños y niñas de 0-59 meses con diarrea en las últimas dos semanas
	Sales de Rehidratación Oral (SRO)			Sueros caseros	SRO o cualquier	Zinc ²	
	Fluidos de paquete	Fluidos preempacados	Cualquier SRO ¹	Suero casero	líquido casero recomendado	Tableta o Sirope	
Total	38.1	19.0	47.5	8.4	51.0	0.0	3,809
Sexo							
Hombre	38.9	20.6	48.6	8.6	51.8	0.1	1,920
Mujer	37.3	17.3	46.4	8.2	50.2	0.0	1,889
Región de residencia							
Cibao Norte	37.4	26.5	50.1	9.2	53.8	0.0	459
Cibao Sur	21.6	25.9	41.6	6.0	44.4	0.0	250
Cibao Nordeste	30.9	20.5	42.1	15.4	46.0	0.0	227
Cibao Noroeste	42.5	18.6	50.6	8.7	55.8	0.0	120
Valdesia	42.3	17.6	49.4	10.4	53.1	0.1	412
Enriquillo	34.0	15.0	39.2	5.0	41.5	0.4	152
El Valle	42.5	17.6	51.3	11.0	58.0	0.0	98
Yuma	38.9	19.3	49.3	6.9	52.7	0.0	255
Higuamo	27.9	12.8	35.6	4.0	37.9	0.0	194
Ozama o Metropolitana	41.6	17.0	49.4	8.0	52.7	0.0	1,642
Zona de residencia							
Urbana	39.8	19.9	49.5	8.2	52.6	0.0	2,882
Rural	32.8	15.9	41.5	9.2	46.0	0.1	927
Grupos de edad							
0-11 meses	34.0	18.8	43.7	7.6	47.1	0.0	1,067
12-23 meses	38.6	19.3	48.8	8.8	51.9	0.0	1,125
24-35 meses	41.3	18.5	51.3	6.6	55.0	0.0	697
36-47 meses	41.5	17.8	50.4	10.8	55.5	0.1	466
48-59 meses	37.8	20.2	44.5	9.6	46.9	0.0	454
Educación de la madre^A							
Ninguna	28.7	7.5	31.7	8.1	38.4	0.0	107
Primaria	38.2	13.6	43.9	7.4	46.5	0.0	1,247
Secundaria	40.2	21.2	51.2	9.1	55.3	0.0	1,618
Superior	35.0	24.2	47.7	8.5	50.7	0.1	834
Quintil de índice de riqueza							
Más pobre	38.1	12.8	42.9	9.8	47.5	0.0	1,074
Segundo	37.0	16.0	45.1	10.6	48.8	0.0	871
Medio	41.3	21.3	52.0	4.8	54.0	0.0	821
Cuarto	35.4	20.4	46.7	9.5	51.0	0.1	607
Más rico	37.8	33.5	56.5	6.0	58.0	0.0	436
Religión del jefe del hogar^B							
Católica	39.4	20.2	49.2	7.3	51.7	0.0	1,961
Evangélica	35.3	18.4	43.2	9.9	49.0	0.1	805
Otra religión	42.3	17.3	51.7	6.0	54.1	0.0	134
Ninguna	37.0	17.1	47.0	9.7	50.7	0.1	905

¹ Indicador 3.S1 - Tratamiento contra la diarrea con Sales de Rehidratación Oral (SRO).

² En República Dominicana el zinc no se suministra como tratamiento común para la diarrea.

^A La categoría Sin información o no sabe no se muestra en la tabla debido al bajo número de casos sin ponderar.

^B La categoría Sin información o no sabe no se muestra en la tabla debido al bajo número de casos sin ponderar.

La Tabla CH.7 muestra el porcentaje de niños y niñas que recibió SRO y distintos tipos de bebidas caseras recomendadas durante el episodio de diarrea. Dado que es probable que los niños y niñas hayan recibido más de un tipo de líquido, los porcentajes no necesariamente suman 100. El 19.0 por ciento recibió sobres de SRO o líquidos de SRO pre-empacados y 51.0 por ciento recibió SRO o cualquier bebida casera recomendada. Desde el contexto del nivel de educación de las madres, se observa que los hijos e hijas de madres sin educación tienen menos probabilidades de recibir SRO o bebidas recomendadas que niños o niñas de madres con mayores niveles de educación.

Como se observa en la Figura CH.2, la región El Valle presenta 58.0 por ciento de los niños y niñas menores de 5 años de edad que recibieron SRO o cualquier tipo de bebidas caseras recomendadas durante el episodio de diarrea, en contraste con el 37.9 por ciento en la región Higuamo.

Desde la perspectiva del índice de riqueza, 47.5 por ciento de los niños y niñas que recibió SRO o cualquier líquido recomendado pertenecen al quintil más pobre; en cambio, el 58.0 por ciento pertenece al grupo más rico. En la República Dominicana el zinc no se suministra como tratamiento común para la diarrea, de ahí los bajos valores de la columna donde se reporta el uso de zinc en tableta o sirope.

FIGURA CH.2: PORCENTAJE DE NIÑOS Y NIÑAS MENORES DE 5 AÑOS CON DIARREA QUE RECIBIERON SRO O BEBIDAS CASERAS RECOMENDADAS

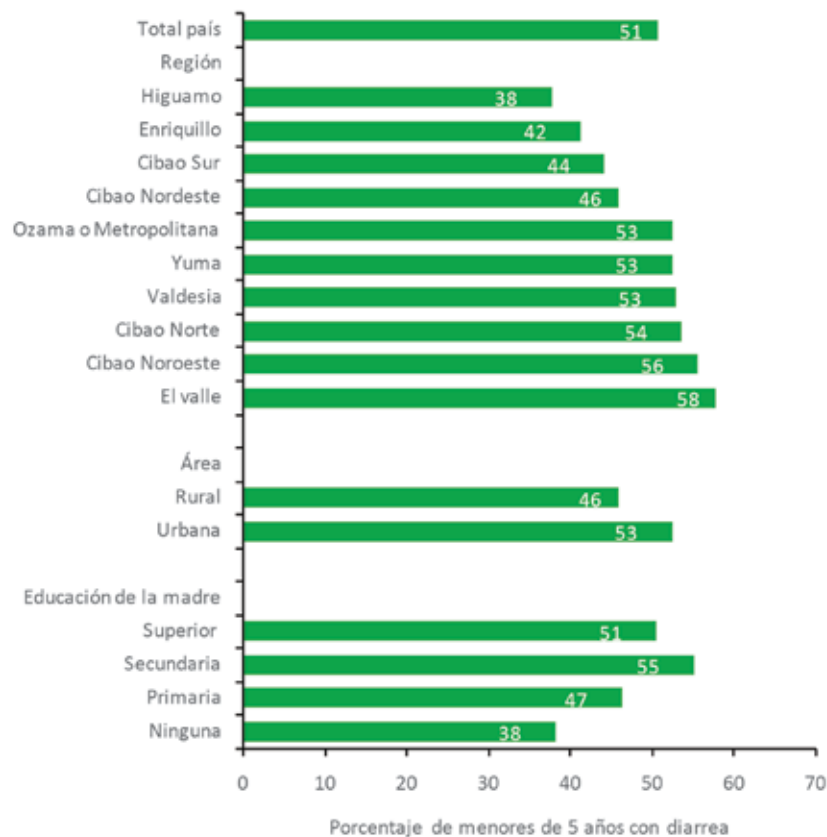


Tabla CH.8: Terapia oral de rehidratación con alimentación continuada y otros tratamientos

Porcentaje de niños y niñas de 0-59 meses de edad con diarrea en las dos últimas semanas que recibieron terapia oral de rehidratación con alimentación continuada y porcentaje de niños y niñas con diarrea que recibieron otros tratamientos, según algunas características seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2014

Algunas características seleccionadas	Niños y niñas con diarrea que recibieron:											Número de niños y niñas de 0-59 meses con diarrea en las dos últimas semanas				
	Zinc			SRO o líquidos incrementados		TRO (SRO o líquidos caseros recomendados o líquidos incrementados)		Otros tratamientos					No se ha dado ningún tratamiento o medicamento			
	Zinc	SRO o líquidos incrementados	TRO con alimentación continuada ¹	Antibiótico	Anti-motilidad	Antibiótico	Desconocido	Otro	Inyección	Antibiótico	Desconocido			Intra-venoso	Remedio casero, medicación de herbolarios	
Total	0.0	61.8	64.2	52.0	18.4	2.5	3.5	2.1	1.4	0.0	0.5	0.2	8.9	8.0	21.0	3,809
Sexo																
Hombre	0.1	63.4	65.7	53.1	18.8	3.4	3.1	2.4	1.1	0.0	0.4	0.2	9.2	7.8	18.8	1,920
Mujer	0.0	60.0	62.7	50.9	17.9	1.4	3.9	1.7	1.7	0.0	0.5	0.2	8.6	8.2	23.2	1,889
Región de residencia																
Cibao Norte	0.0	62.6	65.0	53.7	26.5	2.5	5.0	2.2	2.3	0.0	0.3	0.5	7.3	2.8	18.8	459
Cibao Sur	0.0	58.4	59.6	48.0	32.9	2.5	4.3	1.3	2.0	0.3	0.0	0.1	9.8	7.0	19.2	250
Cibao Nordeste	0.0	57.9	61.6	51.1	17.7	1.9	2.1	6.3	1.2	0.0	1.0	0.8	11.5	14.0	17.2	227
Cibao Noroeste	0.0	67.6	60.4	60.4	12.2	5.6	4.3	4.5	2.0	0.0	1.9	0.3	5.7	10.5	16.6	120
Valdesia	0.1	62.1	64.5	52.9	14.0	2.7	2.5	3.1	0.8	0.0	0.2	0.0	13.2	8.5	17.5	412
Enriquillo	0.4	60.8	62.6	49.1	19.1	4.0	8.7	3.3	2.0	0.0	0.6	0.6	5.5	7.8	18.6	152
El Valle	0.0	64.3	68.0	61.7	14.2	7.3	7.2	1.5	0.0	0.0	0.8	0.5	8.5	6.0	17.5	98
Yuma	0.0	64.2	66.5	56.6	29.9	4.8	1.0	0.9	4.5	0.0	2.2	0.0	11.1	2.5	16.6	255
Higüamo	0.0	55.5	57.3	49.8	22.5	6.0	4.1	0.7	2.0	0.0	0.4	0.0	9.7	6.0	22.4	194
Ozama o Metropolitana	0.0	62.4	65.0	50.7	13.4	1.0	3.0	1.4	0.6	0.0	0.2	0.1	7.9	9.7	24.4	1,642
Zona de residencia																
Urbana	0.0	63.9	66.2	52.9	18.6	2.6	3.3	2.0	1.4	0.0	0.5	0.2	7.5	8.4	20.6	2,882
Rural	0.1	55.2	58.0	49.3	17.6	2.1	4.0	2.4	1.2	0.1	0.3	0.2	13.3	6.9	22.1	927
Grupos de edad																
0-11 meses	0.0	55.2	58.0	44.0	15.3	1.9	2.6	1.3	0.9	0.1	0.4	0.1	6.8	5.9	30.1	1,067
12-23 meses	0.0	65.1	67.0	55.9	19.7	2.0	3.5	2.1	1.9	0.0	0.5	0.3	9.2	7.3	19.3	1,125
24-35 meses	0.0	65.4	68.2	56.2	17.6	3.5	4.5	1.7	0.9	0.0	0.5	0.0	8.1	9.4	16.4	697
36-47 meses	0.1	62.4	66.0	55.4	18.8	2.3	3.6	1.0	1.9	0.0	0.2	0.3	14.0	9.5	17.8	466
48-59 meses	0.0	62.8	64.0	51.2	22.8	3.6	3.9	5.3	1.5	0.0	0.8	0.3	8.8	11.0	13.7	454
Educación de la madre^a																
Ninguna	0.0	45.9	51.9	43.0	11.6	4.6	2.2	1.3	0.0	0.0	0.8	0.8	7.9	9.9	29.2	107
Primaria	0.0	56.8	58.8	47.8	15.7	2.0	3.3	2.8	1.6	0.0	0.6	0.1	8.8	7.2	23.5	1,247
Secundaria	0.0	64.4	67.3	55.2	17.8	2.5	3.8	2.4	0.9	0.0	0.3	0.1	9.3	7.2	19.0	1,618
Superior	0.1	66.0	67.8	53.1	24.3	2.8	3.5	0.5	2.2	0.0	0.5	0.4	8.1	10.6	20.1	834
Quintil de índice de riqueza																
Más pobre	0.0	55.0	58.7	48.5	16.2	3.0	4.0	3.3	0.9	0.1	0.6	0.3	10.8	7.1	22.6	1,074
Segundo	0.0	59.8	62.6	51.9	20.6	1.9	3.6	1.6	2.0	0.0	1.0	0.2	9.7	5.1	21.1	871
Medio	0.0	68.8	70.2	53.1	16.7	1.5	3.7	0.6	1.3	0.0	0.2	0.4	9.1	9.7	19.2	821
Cuarto	0.1	59.9	62.7	52.7	16.8	2.9	2.2	3.3	1.1	0.0	0.1	0.0	6.7	10.1	24.2	607
Más rico	0.0	71.5	72.2	57.9	24.6	3.4	3.7	0.8	1.8	0.0	0.0	0.0	5.1	10.0	15.5	436
Religión del jefe del hogar^b																
Católica	0.0	63.9	65.6	53.6	19.4	1.9	3.9	2.3	1.1	0.0	0.3	0.3	8.0	8.8	19.9	1,961
Evangélica	0.1	57.5	62.2	48.4	18.9	2.8	3.7	1.0	2.5	0.0	1.2	0.0	10.8	7.3	20.9	805
Otra religión	0.0	62.6	64.4	53.9	16.6	3.7	1.2	2.7	0.5	0.0	0.4	0.0	8.9	4.4	23.4	134
Ninguna	0.1	61.0	63.1	51.5	15.9	3.2	2.8	2.3	1.0	0.0	0.2	0.1	9.1	7.4	22.9	905

¹ MICS. Indicador 3.12 - Tratamiento contra la diarrea con Terapia de Rehidratación Oral (SRO) y alimentación continuada.

^a La categoría Sin información o no sabe no se muestra en la tabla debido al bajo número de casos sin ponderar.

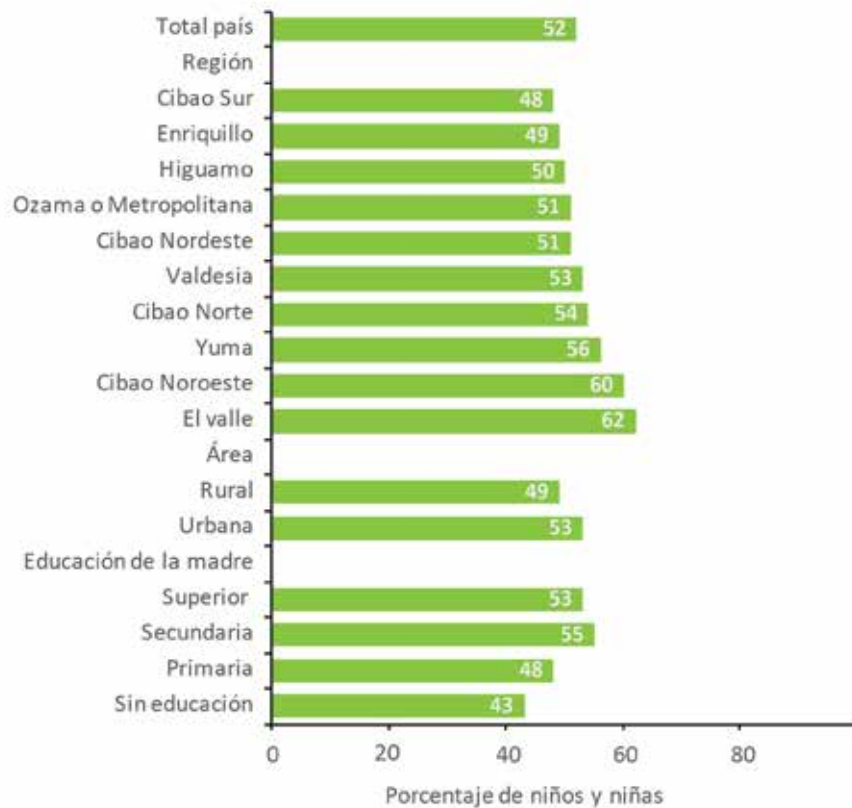
^b La categoría Sin información o no sabe no se muestra en la tabla debido al bajo número de casos sin ponderar.

La Tabla CH.8 presenta la proporción de niños y niñas de 0 a 59 meses de edad con diarrea en las últimas dos semanas que recibieron Terapia de Rehidratación Oral (TRO) con alimentación continuada, y el porcentaje de niños y niñas con diarrea que recibieron otros tratamientos.

El 64.2 recibió TRO (SRO o bebidas caseras recomendadas o mayor cantidad de líquidos incrementados). Al combinar la información de la Tabla CH.6 con la de la Tabla CH.7 sobre la Terapia de Rehidratación Oral (TRO), se observa que 52.0 por ciento de los niños y niñas recibió Terapia de Rehidratación Oral (TRO) y al mismo tiempo, alimentación continuada, tal como se recomienda. Existen diferencias notables en el tratamiento de la diarrea de acuerdo con las características de contexto. Las cifras de la TRO y de la alimentación continuada varían entre 61.7 por ciento en la región El Valle y 48.0 por ciento en Cibao Sur.

La Tabla CH.8 también presenta el porcentaje de niños y niñas que habían tenido diarrea en las dos semanas anteriores a la encuesta y que recibieron diversas formas de tratamiento, quedando 21.0 por ciento de ellos sin tratamiento o medicamentos. La proporción es ligeramente mayor en las niñas (23.2 por ciento) que en los niños (18.8 por ciento).

FIGURA CH.3: NIÑOS Y NIÑAS MENORES DE 5 AÑOS CON DIARREA QUE RECIBIERON TERAPIA DE REHIDRATACIÓN ORAL (TRO) Y ALIMENTACIÓN CONTINUADA



Infecciones respiratorias agudas

Durante la ENHOGAR-MICS 2014 se recolectaron datos sobre los síntomas de la IRA para capturar información sobre la neumonía, una de las causas principales de muerte en niños y niñas menores de 5 años. Estudios han demostrado una limitación en el enfoque de las encuestas para medir la neumonía, ya que muchos de los casos sospechosos identificados a través de las encuestas en realidad no son verdaderos casos de neumonía¹⁸.

Si bien esta limitación no afecta el nivel ni los patrones de búsqueda de atención para los casos en los que se sospecha una neumonía, limita la validez del nivel del tratamiento de la neumonía con antibióticos, según lo reportado en las encuestas de hogares. Por lo tanto, hay que tener cuidado cuando se use el indicador de tratamiento descrito en este Informe y recordar que el nivel exacto probablemente sea mayor.

¹⁸ Campbell, H. et al. 2013. *Measuring Coverage in MNCH: Challenges in Monitoring the Proportion of Young Children with Pneumonia Who Receive Antibiotic Treatment*. PLoS Med 10(5): e1001421. doi:10.1371/journal.pmed.1001421.

Tabla CH.9: Búsqueda de atención y tratamiento antibiótico de los síntomas de Infección Respiratoria Aguda (IRA)

Porcentaje de niños y niñas de 0-59 meses con síntomas de IRA en las últimas dos semanas para quienes se solicitó asesoramiento o tratamiento, por fuente del asesoramiento o tratamiento, y porcentaje de niños o niñas con síntomas que recibieron antibióticos, según algunas características seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2014

Algunas características seleccionadas	Porcentaje de niños y niñas con síntomas de IRA para los cuales:					No se solicitó asesoramiento o tratamiento	Porcentaje de niños y niñas con síntomas de IRA en las últimas dos semanas que recibieron antibióticos ²	Número de niños y niñas de 0-59 meses con síntomas de IRA en las últimas dos semanas	Número de niños y niñas con síntomas de IRA en las últimas dos semanas que recibieron antibióticos
	Centro de salud o proveedores:		Otra fuente	Un centro de salud o proveedor ^{1, b}	Proveedor de salud comunitaria ^a				
	Públicos	Privados							
Total	55.9	19.6	2.1	3.4	73.4	20.7	64.2	1,215	780
Sexo									
Masculino	59.4	17.5	2.0	3.2	75.3	20.1	63.3	645	409
Femenino	52.0	21.9	2.2	3.7	71.3	21.3	65.1	570	371
Región									
Cibao Norte	65.2	18.9	1.4	1.8	81.4	14.0	67.8	221	150
Cibao Sur	59.5	24.0	4.0	3.6	78.2	11.7	79.4	76	60
Cibao Nordeste	49.1	19.8	0.5	7.7	68.9	19.8	70.8	83	59
Cibao Noroeste	(47.1)	(36.5)	(0.8)	0.0	(80.2)	(17.7)	(28.5)	39	11
Valdesia	58.6	16.2	2.5	0.5	72.9	23.1	69.3	125	87
Enriquillo	(55.4)	(7.6)	(7.4)	0.0	(61.1)	(36.8)	(46.7)	40	19
El Valle	(52.3)	(17.3)	0.0	(2.4)	(68.4)	(29.1)	(38.9)	38	15
Yuma	41.6	30.2	1.1	4.4	71.3	24.4	60.0	80	48
Higuamo	59.7	18.3	1.1	3.2	76.3	18.0	76.7	63	48
Ozama o Metropolitana	54.4	18.1	2.4	4.7	70.5	22.8	62.9	450	283
Zona de residencia									
Urbana	55.1	20.0	2.2	3.3	73.3	21.2	63.6	946	601
Rural	59.0	18.1	1.7	3.9	73.6	18.8	66.3	270	179
Grupos de edad									
0-11 meses	52.0	20.7	2.2	1.3	70.6	25.7	60.1	235	141
12-23 meses	54.4	18.8	2.8	7.4	70.4	18.8	65.6	274	180
24-35 meses	57.0	22.0	1.1	1.4	76.8	20.6	69.0	230	159
36-47 meses	62.2	14.1	3.5	1.6	73.9	21.0	63.5	246	156
48-59 meses	54.1	22.6	0.8	4.9	75.8	17.5	62.4	231	144
Educación de la madre^a									
Ninguna	65.0	5.8	5.5	8.1	70.8	27.1	51.9	39	20
Primaria	64.8	8.3	2.5	2.0	72.1	23.9	61.9	417	258
Secundaria	53.6	22.7	1.5	3.3	73.7	20.3	67.9	463	314
Superior	46.0	32.2	2.0	5.0	75.1	15.9	63.2	297	187
Quintil de índice de riqueza									
Más pobre	67.1	6.6	3.2	1.2	72.5	24.9	61.6	292	180
Segundo	62.4	12.0	1.8	3.2	73.7	21.6	67.1	300	201
Medio	58.1	18.6	1.1	3.5	73.1	20.9	64.3	263	169
Cuarto	50.1	24.3	3.5	3.9	72.7	19.5	62.0	229	142
Más rico	22.4	59.2	0.0	7.8	76.5	10.9	66.5	131	87
Religión del jefe del hogar^a									
Católica	55.7	21.2	1.4	4.3	74.5	18.4	65.5	641	420
Evangélica	54.2	21.2	2.0	1.0	73.9	21.9	62.2	237	147
Otra religión	(62.7)	(23.3)	0.0	(1.6)	(86.1)	(12.2)	(66.5)	33	22
Ninguna	57.0	14.3	3.8	3.7	69.3	25.5	62.6	304	191

¹ MICS Indicador 3.13 - Búsqueda de atención para niños con síntomas de Infección Respiratoria Aguda (IRA).

² MICS Indicador 3.14 - Tratamiento con antibióticos para niños con síntomas de IRA.

^a Proveedores de salud comunitaria, incluye facilidades de salud tanto públicas (trabajadores de salud comunitaria y clínicas móviles) como privadas (clínicas móviles).

^b Incluye todas las facilidades y proveedores públicos y privados, pero excluye las farmacias privadas.

() Cifras que se basan en 25-49 casos sin ponderar.

^{A/} La categoría Sin información o no sabe no se muestra en la tabla debido al bajo número de casos sin ponderar.

^{B/} La categoría Sin información o no sabe no se muestra en la tabla debido al bajo número de casos sin ponderar.

La Tabla CH.9 presenta el porcentaje de niños y niñas con síntomas de IRA en las dos semanas anteriores a la encuesta para quienes se buscó atención, por fuente de atención y el porcentaje que recibió antibióticos. Se observa que el 73.4 por ciento de niños y niñas de 0 a 59 meses de edad con síntomas de IRA fueron llevados a un centro de salud o proveedor. La región Enriquillo presenta la menor proporción (61.2 por ciento) en comparación con Cibao Norte, donde la cifra es de 81.4 por ciento.

La Tabla CH.9 también presenta el uso de antibióticos para el tratamiento de niños y niñas menores de 5 años con síntomas de IRA por sexo, edad, región, área y factores socioeconómicos. En República Dominicana, 64.2 por ciento de los niños y niñas menores de 5 años con síntomas de IRA recibió antibióticos durante las dos semanas anteriores a la encuesta.

De acuerdo a la región de residencia, este porcentaje presenta una fuerte variación, entre 79.4 por ciento en región Sur y 28.6 por ciento en Cibao Noroeste. El uso de antibióticos aumenta en la edad de 24 a 35 meses (69.0 por ciento) con respecto al grupo de edad de 0 a 11 meses (60.1 por ciento).

Además, la Tabla CH.9 muestra dónde recibieron tratamiento los niños y niñas con síntomas de IRA que fueron tratados con antibióticos. En su mayoría, el tratamiento fue proporcionado por establecimientos de salud pública (55.9 por ciento); el 2.1 por ciento de los casos fueron tratados por trabajadores de salud de la comunidad.

Tabla CH.10: Conocimiento de los dos signos de peligro de neumonía

Porcentaje de mujeres de 15-49 años que son madres o cuidadoras de niños menores de 5 años, por síntomas para llevar inmediatamente a un niño menor de 5 años a un centro de salud, y porcentaje de madres que reconocen la respiración rápida o difícil como señales para buscar atención inmediatamente, según algunas características seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2014

Algunas características seleccionadas	Porcentaje de madres/encargadas de niños de 0 a 59 meses que piensan que un niño debe ser llevado inmediatamente a un centro								Madres o cuidadoras que reconocen al menos una de las dos señales de neumonía (respiración rápida o difícil)	Madres o encargadas de niños de 0 a 59 meses
	No puede beber o mamar	Se pone más enfermo	Le da fiebre	Tiene respiraciones rápidas	Tiene dificultad para respirar	Hace deposiciones con sangre	Bebe poco	Tiene otro síntomas		
Total	6.9	7.3	79.9	13.0	26.5	9.8	5.6	60.9	31.2	8,941
Región de residencia										
Cibao Norte	3.9	5.0	79.7	9.8	23.0	5.1	4.0	54.1	27.6	1,261
Cibao Sur	3.0	0.9	80.0	4.0	19.8	2.5	0.9	67.1	21.2	569
Cibao Nordeste	11.2	8.9	80.3	14.5	28.6	17.1	9.0	65.1	31.1	488
Cibao Noroeste	7.9	5.9	80.8	9.9	29.4	10.0	5.3	63.1	33.3	298
Valdesia	7.9	8.6	83.7	17.6	30.5	12.2	7.2	62.8	36.7	990
Enriquillo	8.6	9.5	77.7	24.6	29.3	11.1	5.9	47.0	37.3	351
El Valle	15.7	14.9	78.1	26.6	31.2	18.1	14.8	55.3	37.7	262
Yuma	15.9	21.1	80.1	22.3	40.3	23.1	13.2	50.5	44.0	603
Higuamo	3.2	5.5	82.9	6.8	21.6	1.9	0.8	67.7	24.7	472
Metropolitana	5.8	5.8	78.8	11.5	24.8	9.0	4.8	63.5	30.0	3,645
Zona										
Urbana	8.0	8.0	79.2	14.2	27.1	10.6	6.5	60.3	31.9	6,765
Rural	3.6	4.9	82.0	9.4	24.6	7.2	3.0	62.7	29.1	2,176
Educación del jefe del hogar^A										
Ninguna	7.1	9.6	82.6	11.2	29.9	10.8	8.3	52.1	32.5	225
Primaria	7.0	8.3	80.1	14.0	28.1	9.9	6.5	58.2	33.0	2,431
Secundaria	6.7	6.5	79.7	12.5	26.2	10.1	5.0	61.7	30.8	3,739
Superior	7.2	7.2	79.8	12.9	25.1	9.1	5.6	62.9	29.9	2,545
Índice de quintiles de riqueza										
Más pobres	6.3	7.9	83.6	13.5	27.7	9.1	5.5	61.1	32.9	1,871
Segundo quintil	7.3	7.2	81.4	13.7	28.8	10.6	5.4	59.6	33.6	1,924
Quintil medio	7.3	7.7	79.6	11.5	25.0	9.8	5.8	62.0	28.7	1,878
Cuarto quintil	6.5	6.6	77.7	12.4	24.5	9.4	5.6	61.7	29.3	1,750
Más ricos	7.4	6.9	76.3	14.1	26.1	10.0	6.0	59.8	31.4	1,517
Religión del jefe del hogar^B										
Católica	6.8	7.0	79.7	12.6	25.3	9.4	5.2	60.0	30.1	4,640
Evangélica	7.3	7.7	80.1	14.0	29.4	11.4	6.2	59.9	34.0	1,974
Otra religión	11.0	12.2	80.8	17.3	29.7	12.2	8.6	64.1	33.9	339
Ninguna	6.2	6.5	80.1	12.2	25.7	8.7	5.5	63.3	30.3	1,984

^{A/} La categoría Sin información o no sabe no se muestra en la tabla debido al bajo número de casos sin ponderar.

^{B/} La categoría Sin información o no sabe no se muestra en la tabla debido al bajo número de casos sin ponderar.

El conocimiento de las madres sobre los signos de peligro es un determinante importante en la búsqueda de la atención médica. En la MICS, se les pidió a las madres o cuidadores que informaran qué síntomas los motivaron a llevar inmediatamente a los niños/as menores de 5 años a un centro de salud. En la Tabla CH.10 se presentan los aspectos relacionados con el conocimiento de los signos de peligro de la neumonía. En general, el 31.2 por ciento de las mujeres conoce al menos uno de los dos signos de peligro de la neumonía (respiración acelerada y dificultad para respirar). El síntoma más común para llevar a un niño o niña a un centro de salud es la fiebre (79.9 por ciento). Aproximadamente 13.0 por ciento de las madres identificó la respiración acelerada y el 26.5 por ciento identificó la dificultad para respirar como síntomas para llevar inmediatamente a los niños y las niñas a un profesional de la salud.

Uso de combustibles sólidos

Más de 3 mil millones de personas en todo el mundo dependen de los combustibles sólidos para satisfacer sus necesidades básicas de energía, lo que incluye cocinar y generar calefacción. Los combustibles sólidos incluyen los combustibles de biomasa, como la madera, el carbón vegetal, residuos de cultivos u otros residuos agrícolas, estiércol, arbustos, paja, y carbón. El hecho de cocinar y generar calefacción con combustibles sólidos produce altos niveles de humo en interiores, lo que contiene una mezcla compleja de contaminantes perjudiciales para la salud.

El principal problema del uso de combustibles sólidos es su combustión incompleta, que produce elementos tóxicos como el monóxido de carbono, hidrocarburos aromáticos policíclicos y dióxido de azufre (SO₂), entre otros.

El uso de combustibles sólidos aumenta los riesgos de enfermedades respiratorias agudas, neumonía, enfermedades pulmonares obstructivas crónicas, cáncer y, posiblemente, tuberculosis, asma o cataratas, y puede contribuir al bajo peso al nacer de bebés de mujeres embarazadas expuestas al humo. El principal indicador para monitorear el uso de combustibles sólidos es la proporción de la población que los utiliza como principal fuente de energía doméstica para cocinar, como se muestra en la Tabla CH.11.

Tabla CH.11: Uso de combustibles sólidos

Distribución porcentual de miembros del hogar de acuerdo al tipo de combustible principal para cocinar usado en el hogar, y porcentaje de miembros del hogar viviendo en hogares que usan combustibles sólidos para cocinar, según algunas características seleccionadas.
República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2014

Algunas características seleccionadas	Porcentaje de miembros del hogar en hogares que usan principalmente:										Número de miembros del hogar	
	Electricidad	Gas propano (LPG)	Gas kerosén	Combustibles sólidos			No se cocina comida en el hogar	Otro	Omitido	Total		Combustibles sólidos para cocinar ¹
				Carbón vegetal	Madera o leña	Paja, arbustos o hierba						
Total	1.5	85.8	0.2	3.1	7.2	0.0	2.2	0.0	0.1	100.0	10.2	104,593
Región												
Cibao Norte	2.3	87.2	0.2	1.6	6.5	0.0	2.1	0.0	0.1	100.0	8.1	16,444
Cibao Sur	0.6	85.7	0.0	1.0	10.4	0.0	2.3	0.0	0.1	100.0	11.4	7,126
Cibao Nordeste	0.9	82.7	0.0	1.1	13.1	0.0	2.1	0.0	0.1	100.0	14.2	6,242
Cibao Noroeste	0.4	77.0	0.3	9.9	10.0	0.0	2.4	0.0	0.1	100.0	19.9	3,841
Valdesia	1.5	78.2	0.5	5.2	12.4	0.0	2.2	0.0	0.1	100.0	17.6	11,631
Enriquillo	0.9	65.7	0.4	16.2	13.8	0.0	2.7	0.0	0.3	100.0	30.0	3,707
El Valle	0.1	57.1	0.0	8.0	33.1	0.0	1.5	0.0	0.1	100.0	41.1	3,091
Yuma	1.2	82.4	0.1	6.2	6.2	0.0	3.8	0.0	0.2	100.0	12.4	6,768
Higuamo	0.1	79.7	0.0	3.7	13.6	0.0	2.8	0.0	0.1	100.0	17.3	5,733
Ozama o Metropolitana	1.9	94.4	0.2	0.8	0.7	0.0	1.8	0.0	0.1	100.0	1.6	40,010
Zona de residencia												
Urbana	1.8	91.5	0.2	2.3	2.0	0.0	2.2	0.0	0.1	100.0	4.3	78,617
Rural	0.5	68.8	0.2	5.4	22.8	0.0	2.3	0.0	0.1	100.0	28.2	25,976
Educación del jefe del hogar												
Ninguna	1.5	63.5	0.3	9.9	21.7	0.0	2.9	0.0	0.2	100.0	31.6	7,756
Primaria	1.1	82.6	0.2	3.7	9.9	0.0	2.3	0.0	0.1	100.0	13.6	49,552
Secundaria	1.5	91.6	0.1	1.7	2.5	0.0	2.5	0.0	0.1	100.0	4.2	27,666
Superior	2.3	95.5	0.1	0.4	0.5	0.0	1.2	0.0	0.0	100.0	0.9	18,589
Sin información o no sabe	3.1	83.4	0.0	4.8	7.8	0.0	0.6	0.0	0.3	100.0	12.6	1,030
Quintil de índice de riqueza												
Más pobre	1.5	45.9	0.3	13.1	30.9	0.0	8.2	0.0	0.0	100.0	44.1	20,916
Segundo	1.4	91.2	0.2	1.6	3.9	0.0	1.6	0.0	0.1	100.0	5.6	20,919
Medio	1.2	96.6	0.2	0.4	0.7	0.0	0.6	0.0	0.2	100.0	1.2	20,918
Cuarto	1.5	97.6	0.2	0.0	0.1	0.0	0.5	0.0	0.1	100.0	0.2	20,921
Más rico	1.8	97.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1	0.0	0.0	100.0	0.0	20,917
Religión del jefe del hogar ^A												
Católica	1.5	85.8	0.2	2.4	8.1	0.0	1.9	0.0	0.1	100.0	10.4	59,771
Evangélica	1.5	88.3	0.1	3.3	5.0	0.0	1.7	0.0	0.1	100.0	8.3	22,065
Otra religión	1.6	88.0	0.1	3.1	5.4	0.0	1.6	0.1	0.0	100.0	8.5	4,382
Ninguna	1.2	82.4	0.1	5.0	7.2	0.0	4.0	0.0	0.1	100.0	12.2	18,325

¹ MICS Indicador 3.15 - Uso de combustibles sólidos para cocinar.

^{A/} La categoría Sin información o no sabe no se muestra en la tabla debido al bajo número de casos sin ponderar.

En general, alrededor de 10.2 por ciento de la población de hogares en la República Dominicana utiliza combustibles sólidos para cocinar, principalmente madera (7.1 por ciento). El uso de combustibles sólidos es casi siete veces más alto en las zonas rurales (28.2 por ciento) que en las urbanas (4.3 por ciento).

Las diferencias con respecto a la riqueza de los hogares y el nivel de educación del jefe del hogar son evidentes. Mientras el 44.1 por ciento de los hogares que usan combustibles sólidos para cocinar pertenece al quintil más pobre, virtualmente ningún hogar del quintil más rico lo usa para este propósito. Una relación similar se presenta tomando como referencia el nivel de educación del jefe del hogar. Por otro lado, los hallazgos muestran que el uso de combustibles sólidos varía entre 41.1 por ciento en El Valle y 1.6 por ciento en Ozama o Metropolitana.

Tabla CH.12: Uso de combustibles sólidos por lugar para cocinar

Distribución porcentual de miembros del hogar de hogares que usan combustibles sólidos según algunas características seleccionadas, por lugar para cocinar. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2014

Algunas características seleccionadas	Lugar para cocinar						Total	Número de miembros del hogar que usan combustibles sólidos para cocinar
	En la casa		En un edificio separado	Al aire libre	En otro lugar	Omitido		
	En una habitación separada usada como cocina	En otro lugar de la casa						
Total	16.5	11.9	40.4	26.9	0.8	3.4	100.0	10,679
Región								
Cibao Norte	12.4	20.4	50.9	14.4	0.2	1.7	100.0	1,337
Cibao Sur	18.6	5.8	54.5	18.9	0.4	1.9	100.0	809
Cibao Nordeste	11.7	12.7	59.1	15.3	0.0	1.2	100.0	885
Cibao Noroeste	21.3	5.5	36.0	29.9	2.5	4.8	100.0	764
Valdesia	15.9	8.4	39.9	32.0	0.2	3.6	100.0	2,046
Enriquillo	18.7	11.9	23.6	41.5	0.8	3.4	100.0	1,113
El Valle	18.7	13.5	41.6	24.4	0.0	1.9	100.0	1,271
Yuma	19.8	7.9	13.2	49.1	4.4	5.7	100.0	839
Higuamo	14.1	10.3	50.7	16.0	1.4	7.5	100.0	990
Ozama o Metropolitana	16.5	24.5	27.5	27.5	0.4	3.5	100.0	624
Zona de residencia								
Urbana	19.0	12.5	23.2	40.7	0.8	3.9	100.0	3,361
Rural	15.4	11.6	48.3	20.7	0.9	3.2	100.0	7,318
Educación del jefe del hogar								
Ninguna	19.7	13.7	34.0	27.3	1.2	4.1	100.0	2,452
Primaria	15.4	11.3	44.1	25.5	0.7	3.1	100.0	6,748
Secundaria	15.0	12.5	33.7	33.8	0.9	4.1	100.0	1,175
Superior	13.7	9.8	39.6	35.8	0.0	1.1	100.0	174
Sin información o no sabe	33.7	8.6	30.5	23.7	1.2	2.3	100.0	129
Quintil de índice de riqueza								
Más pobre	17.0	11.7	39.2	27.5	1.0	3.6	100.0	9,220
Segundo	14.4	11.7	47.1	24.3	0.0	2.6	100.0	1,168
Medio	8.2	20.8	48.0	21.9	0.0	1.2	100.0	247
Cuarto	8.0	2.8	78.6	6.7	0.0	3.9	100.0	41
Más rico	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	3
Religión del jefe del hogar^A								
Católica	16.8	10.8	46.3	22.1	0.8	3.2	100.0	6,243
Evangélica	14.8	14.4	31.0	35.8	1.2	2.7	100.0	1,829
Otra religión	20.9	9.8	35.2	25.7	2.3	6.1	100.0	373
Ninguna	16.3	13.3	32.6	33.2	0.5	4.2	100.0	2,230

(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos sin ponderar.

^A La categoría Sin información o no sabe no se muestra en la tabla debido al bajo número de casos sin ponderar.

^B La categoría Sin información o no sabe no se muestra en la tabla debido al bajo número de casos sin ponderar.

La Tabla CH.12 muestra el uso de combustibles sólidos por el lugar donde se cocina. La presencia y extensión de la contaminación en interiores depende de las prácticas de cocina, los lugares donde se cocina y el tipo de combustible que se emplea.

De acuerdo con la ENHOGAR-MICS 2014, el 16.5 por ciento de la población que vive en hogares que emplean combustibles sólidos para cocinar, lo hace en un ambiente separado que se usa como cocina. Este porcentaje es más alto en áreas urbanas (19.0 por ciento) que en áreas rurales (15.4 por ciento). También registra un mayor porcentaje en los hogares cuyo jefe no tiene algún nivel educativo (19.7 por ciento) frente al 13.7 por ciento del que alcanzó el nivel superior. Las diferencias con respecto al índice de riqueza son también importantes: el 17.0 por ciento pertenece a los hogares más pobres y el 8.0 por ciento al cuarto quintil.

Tabla CH.13: Búsqueda de atención durante la fiebre

Porcentaje de niños y niñas de 0-59 meses con fiebre en las últimas dos semanas para quienes se solicitó asesoramiento o tratamiento, por fuente del asesoramiento o tratamiento, según algunas características seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2014

Algunas características seleccionadas	Porcentaje de niños y niñas para quienes asesoramiento o tratamiento fue solicitado en:					No se solicitó asesoramiento ni tratamiento	Número de niños y niñas con fiebre en las últimas dos semanas
	Centro de salud o proveedores:			Otras fuentes	Un proveedor o centro de salud ^{1, b}		
	Públicos	Privados	Proveedores de salud comunitaria ^a				
Total	50.5	21.0	0.8	7.1	68.8	22.4	6,272
Sexo							
Hombre	51.0	21.3	0.7	6.7	69.7	22.3	3,198
Mujer	50.0	20.8	1.0	7.6	68.0	22.5	3,073
Región							
Cibao Norte	53.9	20.3	0.5	5.5	71.5	20.5	737
Cibao Sur	48.7	26.0	0.0	6.4	72.9	18.7	361
Cibao Nordeste	53.6	22.4	1.3	7.9	74.9	17.8	368
Cibao Noroeste	54.3	19.2	0.3	3.8	73.0	23.5	202
Valdesia	55.5	17.1	1.7	3.7	71.0	24.1	633
Enriquillo	65.2	8.1	1.9	1.8	71.2	24.9	250
El Valle	59.8	11.6	2.5	5.9	70.4	22.9	193
Yuma	48.7	27.4	0.9	3.4	74.8	20.7	460
Higuamo	56.1	18.9	0.4	3.4	71.5	21.7	288
Ozama o Metropolitana	45.8	22.4	0.7	10.2	64.4	23.6	2,780
Zona de residencia							
Urbana	48.7	23.5	0.9	7.6	69.4	21.4	4,785
Rural	56.3	13.1	0.7	5.7	66.9	25.7	1,487
Grupos de edad							
0-11 meses	51.8	20.0	1.1	7.2	69.6	21.8	1,190
12-23 meses	46.8	23.0	1.3	7.2	66.8	23.9	1,331
24-35 meses	52.5	19.2	0.5	6.0	68.5	23.5	1,320
36-47 meses	50.2	20.6	0.6	7.2	68.6	23.0	1,241
48-59 meses	51.4	22.3	0.8	8.3	70.9	19.4	1,190
Educación de la madre^a							
Ninguna	65.7	8.6	1.5	7.1	66.5	22.3	251
Primaria	61.1	10.3	0.9	7.5	68.7	21.8	2,015
Secundaria	50.6	21.1	0.7	7.0	69.0	22.5	2,519
Superior	33.4	37.7	0.9	6.9	69.4	22.9	1,482
Quintil de índice de riqueza							
Más pobre	65.2	6.1	1.2	5.3	68.4	23.8	1,626
Segundo	60.1	15.4	0.9	6.3	72.3	19.3	1,505
Medio	49.1	22.5	0.5	8.4	68.8	21.1	1,334
Cuarto	39.5	30.4	1.1	8.9	67.5	23.5	971
Más rico	19.5	47.1	0.4	8.1	65.0	26.0	835
Religión del jefe del hogar^b							
Católica	50.6	21.7	0.8	5.9	70.1	22.4	3,232
Evangélica	49.5	20.2	0.9	9.4	66.4	22.2	1,411
Otra religión	40.5	27.9	0.3	4.8	65.4	27.8	222
Ninguna	52.9	19.3	1.0	8.1	68.9	21.7	1,404

¹ MICS Indicador 3.20 - Búsqueda de atención para la fiebre.

^a Proveedores de salud comunitaria incluye facilidades de salud tanto públicas (trabajadores de salud comunitaria y clínicas móviles) como privadas (clínicas móviles).

^b Incluye todos los centros de salud públicos y privados y proveedores así como tiendas.

^{A/} La categoría Sin información o no sabe no se muestra en la tabla debido al bajo número de casos sin ponderar.

^{B/} La categoría Sin información o no sabe no se muestra en la tabla debido al bajo número de casos sin ponderar.

La Tabla CH.13 presenta información sobre la búsqueda de atención médica durante un episodio de fiebre en las dos últimas semanas. Como se observa en la Tabla CH.13, se buscó consulta en un centro de salud o con un personal de salud calificado para el 68.8 por ciento de niños y niñas con fiebre: estos servicios fueron proporcionados principalmente por el sector público (50.5 por ciento). Sin embargo, no se buscó consulta ni tratamiento en 22.4 por ciento de los casos.

Solo hay pequeñas diferencias en cuanto al sexo y entre las regiones de residencia. Dentro de los que buscaron asesoramiento, en cualquier centro de salud, se destacan las regiones Cibao Nordeste y Yuma con una mayor proporción (74.9 y 74.8 por ciento, respectivamente) y la región Ozama o Metropolitana con una menor proporción (64.4 por ciento). Por grupos de edad, la búsqueda de asesoramiento o tratamiento fue mayor para los niños y niñas con fiebre en edad de 48 a 59 meses (70.9 por ciento) y de 0 a 11 meses (69.6 por ciento). No se evidencia una relación estrecha entre el nivel educativo y de riqueza del hogar con la búsqueda de atención.

Tabla CH.14: Tratamiento de niños con fiebre

Porcentaje de niños y niñas de 0-59 meses que tuvieron fiebre en las últimas dos semanas, por tipo de medicina dada para la enfermedad, según características seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2014

Algunas características seleccionadas	Porcentaje de niños y niñas de 0-59 meses que tuvieron fiebre							Número de niños y niñas con fiebre en las dos últimas semanas
	Otros medicamentos:						Sin información o no sabe	
	Pastilla antibiótica o jarabe	Inyección antibiótica	Paracetamol, panadol, acetaminofén	Aspirina	Ibuprofeno	Otro		
Total	36.7	6.1	67.9	0.0	1.0	11.9	0.2	6,272
Sexo								
Hombre	36.6	6.5	67.1	0.0	1.1	12.4	0.3	3,198
Mujer	36.7	5.7	68.7	0.1	0.9	11.4	0.1	3,073
Región								
Cibao Norte	45.9	6.7	63.6	0.0	2.9	10.9	0.0	737
Cibao Sur	35.4	11.2	77.8	0.0	0.8	13.8	0.0	361
Cibao Nordeste	42.5	9.0	77.3	0.0	0.2	18.9	0.1	368
Cibao Noroeste	25.4	6.6	65.5	0.0	1.9	13.8	0.7	202
Valdesia	44.1	3.6	63.6	0.1	0.9	10.1	0.3	633
Enriquillo	30.8	4.0	67.6	0.3	0.5	9.9	0.5	250
El Valle	36.8	3.6	61.8	0.0	1.2	13.5	0.2	193
Yuma	30.8	7.7	72.7	0.1	1.3	4.9	0.1	460
Higuamo	31.5	6.9	83.2	0.0	1.6	9.2	0.0	288
Ozama o Metropolitana	34.7	5.4	65.8	0.0	0.5	12.8	0.3	2,780
Zona de residencia								
Urbana	36.1	6.5	66.6	0.0	1.0	13.1	0.2	4,785
Rural	38.5	4.6	72.3	0.1	0.9	8.0	0.2	1,487
Grupos de edad								
0-11 meses	36.2	5.0	66.2	0.0	0.9	13.3	0.1	1,190
12-23 meses	34.1	5.8	68.4	0.0	1.3	12.0	0.2	1,331
24-35 meses	37.2	6.1	66.4	0.1	0.5	11.3	0.3	1,320
36-47 meses	39.2	6.8	68.3	0.0	1.0	14.0	0.2	1,241
48-59 meses	36.8	6.6	70.5	0.0	1.4	9.0	0.2	1,190
Educación de la madre^A								
Ninguna	31.6	6.5	67.4	0.2	0.1	9.0	0.7	251
Primaria	37.2	4.7	67.0	0.0	1.2	8.4	0.2	2,015
Secundaria	36.3	6.2	68.3	0.0	1.0	12.2	0.2	2,519
Superior	37.4	7.7	68.5	0.0	0.9	16.8	0.1	1,482
Sin información o no sabe	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	5
Quintil de índice de riqueza								
Más pobre	34.6	5.6	68.8	0.1	1.1	7.6	0.3	1,626
Segundo	37.2	5.9	68.0	0.0	0.7	10.5	0.1	1,505
Medio	35.7	6.1	67.7	0.0	0.9	12.8	0.2	1,334
Cuarto	38.3	7.2	68.4	0.0	0.9	15.6	0.3	971
Más rico	39.4	5.9	66.1	0.0	1.5	17.3	0.1	835
Religión del jefe del hogar^B								
Católica	37.3	6.6	68.2	0.0	1.3	13.3	0.2	3,232
Evangélica	34.5	5.9	67.8	0.1	0.9	11.4	0.3	1,411
Otra religión	34.8	3.8	67.5	0.0	0.2	13.7	0.0	222
Ninguna	37.6	5.4	67.6	0.1	0.6	9.0	0.3	1,404

(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos sin ponderar.

^{A/} La categoría Sin información o no sabe no se muestra en la tabla debido al bajo número de casos sin ponderar.

^{B/} La categoría Sin información o no sabe no se muestra en la tabla debido al bajo número de casos sin ponderar.

Se les pidió a las madres que informaran sobre todos los medicamentos que le habían dado al niño o a la niña para tratar la fiebre, incluidos tanto los medicamentos administrados en el hogar como los prescritos o administrados en el centro de salud. La Tabla CH.14 presenta que el 67.9 por ciento de los niños y las niñas con fiebre en las dos últimas semanas fueron tratados con paracetamol, panadol o acetaminofén. Un 36.7 por ciento recibió pastilla antibiótica o jarabe.

Por región de residencia, el porcentaje de niños y niñas con fiebre en las últimas dos semanas que recibió tratamiento con paracetamol, panadol o acetaminofén fue menor en la región El Valle (61.8 por ciento). Esta proporción fue mayor en la región Higuamo con un 83.2 por ciento. Entre el área urbana y la rural, el tratamiento fue mayor en esta última (72.3 por ciento), mientras que para el área urbana esta proporción fue de 66.6 por ciento.

En lo que respecta a los niveles de educación, por lo que se puede observar en la Tabla CH. 14, no es necesario destacar algunas diferencias ya que los datos reportados se presentan en cifras similares, el mismo caso ocurre cuando se refiere al índice de quintiles de riquezas.

VII. Agua y saneamiento

El agua segura para beber es una necesidad básica para la buena salud. Beber agua contaminada puede ocasionar enfermedades como el cólera, la fiebre tifoidea y la esquistosomiasis. El agua para beber también puede estar contaminada con productos químicos y físicos que tienen efectos nocivos en la salud humana. Además de prevenir enfermedades, el acceso mejorado al agua para beber puede ser especialmente importante para las mujeres y los niños y niñas, principalmente en las zonas rurales, ya que son los principales responsables de transportar agua, muchas veces desde largas distancias¹⁹.

La eliminación inadecuada de excretas humanas y la falta de higiene personal se asocia a una serie de enfermedades, como las diarreicas y la poliomielitis, y son factores determinantes del retraso del crecimiento. La mejora del saneamiento puede reducir las enfermedades diarreicas en más de un tercio²⁰ y puede disminuir significativamente los impactos adversos en la salud de otros trastornos responsables de la muerte y la enfermedad de millones de niños y niñas en los países en desarrollo.

La meta 7, C de los ODM consiste en reducir a la mitad, entre 1990 y 2015, la proporción de personas sin acceso sostenible al agua segura para beber y al saneamiento básico.

Para más detalles sobre el agua y saneamiento y para acceder a algunos documentos de referencia puede visitarse: data.unicef.org²¹ o el sitio Web del Programa Conjunto OMS/UNICEF de Monitoreo del Abastecimiento de Agua y del Saneamiento²².

Uso de fuentes mejoradas de agua

En la Tabla WS.1 se presenta la distribución de la población de acuerdo con la principal fuente de agua para beber. Se refiere a agua de tubería (en la vivienda, conjunto de viviendas, patio o parcela, conexión a un vecino, llave o caño público), pozo con tubería o pozo perforado, pozo protegido, manantial protegido y agua de lluvia. El agua embotellada se considera una fuente de agua mejorada solo si en el hogar se usa una fuente de agua mejorada para lavarse las manos y cocinar.

¹⁹ OMS/UNICEF. 2012. Progresos en materia de agua potable y saneamiento: informe de actualización 2012.

²⁰ Cairncross, S et al. 2010. *Water, sanitation and hygiene for the prevention of diarrhoea. International Journal of Epidemiology* 39: i193-i205.

²¹ <http://data.unicef.org/water-sanitation>

²² <http://www.wssinfo.org>

Tabla WS.1: Uso de fuentes mejoradas de agua

Distribución porcentual de población de hogares de acuerdo a la fuente principal de agua para beber y porcentaje de población de hogares que usa fuentes mejoradas de agua, según algunas características geográficas seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2014

Algunas características seleccionadas	Fuente principal de agua para beber									
	Agua de tubería					Fuente principal de agua para beber				
	Dentro de la vivienda	En el patio o parcela	Del vecino	Llave pública	Pozo con tubería	Pozo protegido o cubierto	Manantial protegido	Agua de lluvia recolectada	Agua embotellada*	
Total	3.4	4.3	0.8	0.8	0.4	0.5	0.2	1.9	79.0	
Región										
Cibao Norte	8.5	2.8	1.0	0.2	0.0	0.0	0.3	1.4	81.1	
Cibao Sur	9.0	3.4	1.0	0.9	1.5	0.7	0.4	4.5	72.6	
Cibao Nordeste	4.3	3.2	0.5	1.4	0.0	0.0	0.3	15.2	69.1	
Cibao Noroeste	12.3	17.8	1.3	0.8	0.5	0.1	0.0	0.3	62.7	
Valdesia	1.9	8.0	1.2	0.9	0.2	0.4	0.2	1.4	67.2	
Enriquillo	2.1	18.5	3.0	0.7	0.2	1.1	0.0	0.0	65.8	
El Valle	1.5	23.7	3.9	3.0	0.5	1.6	1.3	0.0	56.4	
Yuma	0.9	2.1	0.5	3.0	0.5	0.4	0.2	2.4	77.3	
Higuamo	0.3	2.8	0.4	1.2	2.6	5.3	0.9	3.2	73.4	
Metropolitana	0.9	0.7	0.2	0.3	0.0	0.1	0.0	0.0	89.9	
Zona de residencia										
Urbana	2.9	2.7	0.5	0.3	0.2	0.2	0.1	0.4	86.0	
Rural	4.9	9.2	1.6	2.4	0.9	1.6	0.7	6.7	57.8	
Educación del jefe del hogar										
Ninguna	5.6	12.9	2.2	2.7	0.6	0.8	0.4	4.4	57.9	
Primaria	4.3	5.6	1.1	1.0	0.5	0.7	0.3	2.7	73.5	
Secundaria	2.2	2.0	0.4	0.3	0.2	0.3	0.1	0.9	86.3	
Superior	2.1	0.8	0.1	0.1	0.1	0.2	0.0	0.3	91.4	
Sin información o no sabe	1.2	2.2	0.8	0.7	0.1	1.3	0.4	1.2	84.6	
Quintil de índice de riqueza										
Más pobre	4.2	17.7	3.6	3.2	1.3	2.2	0.8	5.9	44.7	
Segundo	5.0	2.9	0.2	0.7	0.3	0.4	0.1	2.6	78.1	
Medio	4.0	0.7	0.1	0.1	0.2	0.0	0.1	0.8	85.3	
Cuarto	2.3	0.3	0.0	0.0	0.0	0.1	0.0	0.3	91.5	
Más rico	1.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1	95.5	
Religión del jefe del hogar ^A										
Católica	4.3	4.4	0.8	1.0	0.4	0.6	0.2	2.6	78.0	
Evangélica	2.1	3.0	0.5	0.5	0.3	0.3	0.2	1.1	82.3	
Otra	2.1	3.8	0.3	0.2	0.1	0.8	0.1	0.4	83.5	
Ninguna	2.3	5.6	1.3	0.7	0.4	0.5	0.2	1.3	77.1	

Tabla WS.1: Uso de fuentes mejoradas de agua, CONTINUACIÓN.

Distribución porcentual de población de hogares de acuerdo a la fuente principal de agua para beber y porcentaje de población de hogares que usa fuentes mejoradas de agua, según algunas características seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2014

Algunas características seleccionadas	Fuentes no mejoradas										Porcentaje de uso de fuentes mejoradas de agua para beber ¹	Número de miembros del hogar
	Pozo no protegido	Manantial no protegido	Camión cisterna	Camión	Camioncito con tanque pequeño	Carreta	Agua de superficie (río, arroyo, cañada, etc)	Agua embotellada ²	Otro	Sin información		
Total	0.1	0.2	0.1	2.7	0.0	0.8	4.1	0.5	0.1	100.0	91.4	104,593
Región												
Cibao Norte	0.1	0.0	0.0	0.1	0.0	0.6	3.6	0.2	0.0	100.0	95.3	16,444
Cibao Sur	0.1	0.5	0.1	0.1	0.0	1.9	2.6	0.4	0.3	100.0	93.9	7,126
Cibao Nordeste	0.0	0.3	0.0	1.0	0.1	0.9	3.3	0.3	0.0	100.0	94.1	6,242
Cibao Noroeste	0.2	0.0	0.0	0.3	0.0	0.9	2.5	0.2	0.2	100.0	95.8	3,841
Valdesia	0.2	0.4	0.4	8.4	0.0	1.3	7.0	0.9	0.0	100.0	81.4	11,631
Enriquillo	0.3	0.2	0.3	1.1	0.0	2.6	4.0	0.1	0.1	100.0	91.4	3,707
El Valle	0.2	0.7	0.0	0.0	0.0	3.6	2.9	0.5	0.2	100.0	91.7	3,091
Yuma	0.3	0.2	0.4	0.2	0.0	0.9	10.1	0.4	0.1	100.0	87.4	6,768
Higüamo	0.7	0.4	0.0	0.3	0.0	1.3	6.3	0.4	0.4	100.0	90.3	5,733
Metropolitana	0.0	0.0	0.0	4.2	0.0	0.1	2.8	0.7	0.0	100.0	92.2	40,010
Zona de residencia												
Urbana	0.0	0.0	0.0	2.8	0.0	0.1	3.2	0.5	0.1	100.0	93.2	78,617
Rural	0.4	0.6	0.3	2.5	0.0	2.9	6.7	0.5	0.1	100.0	85.9	25,976
Educación del jefe del hogar												
Ninguna	0.2	0.4	0.2	2.4	0.0	2.6	5.9	0.7	0.2	100.0	87.4	7,756
Primaria	0.2	0.2	0.2	3.0	0.0	1.1	4.8	0.5	0.1	100.0	89.9	49,552
Secundaria	0.0	0.1	0.0	2.9	0.0	0.3	3.4	0.6	0.0	100.0	92.7	27,666
Superior	0.0	0.1	0.1	1.7	0.0	0.1	2.6	0.3	0.1	100.0	95.0	18,589
Sin información o no sabe	0.0	0.4	0.0	1.6	0.0	0.2	5.1	0.1	0.0	100.0	92.6	1,030
Quintil de índice de riqueza												
Más pobre	0.6	0.7	0.3	4.0	0.0	3.4	6.5	0.6	0.1	100.0	83.7	20,919
Segundo	0.1	0.1	0.1	3.4	0.0	0.4	5.0	0.4	0.1	100.0	90.4	20,918
Medio	0.0	0.0	0.1	3.0	0.0	0.1	4.5	1.0	0.1	100.0	91.2	20,918
Cuarto	0.0	0.0	0.0	2.3	0.0	0.1	2.8	0.3	0.0	100.0	94.5	20,921
Más rico	0.0	0.0	0.0	0.8	0.0	0.0	1.7	0.3	0.0	100.0	97.1	20,917
Religión del jefe del hogar³												
Católica	0.2	0.2	0.1	2.1	0.0	0.9	3.7	0.4	0.0	100.0	92.4	59,771
Evangélica	0.1	0.1	0.1	3.5	0.0	0.6	4.5	0.6	0.2	100.0	90.3	22,065
Otra	0.0	0.0	0.2	3.4	0.0	0.2	4.2	0.7	0.0	100.0	91.3	4,382
Ninguna	0.1	0.2	0.2	3.6	0.0	0.9	4.9	0.5	0.0	100.0	89.5	18,325

¹ MICS indicador 4.1; ODM indicador 7.8 - Uso de fuentes mejoradas de agua para beber.

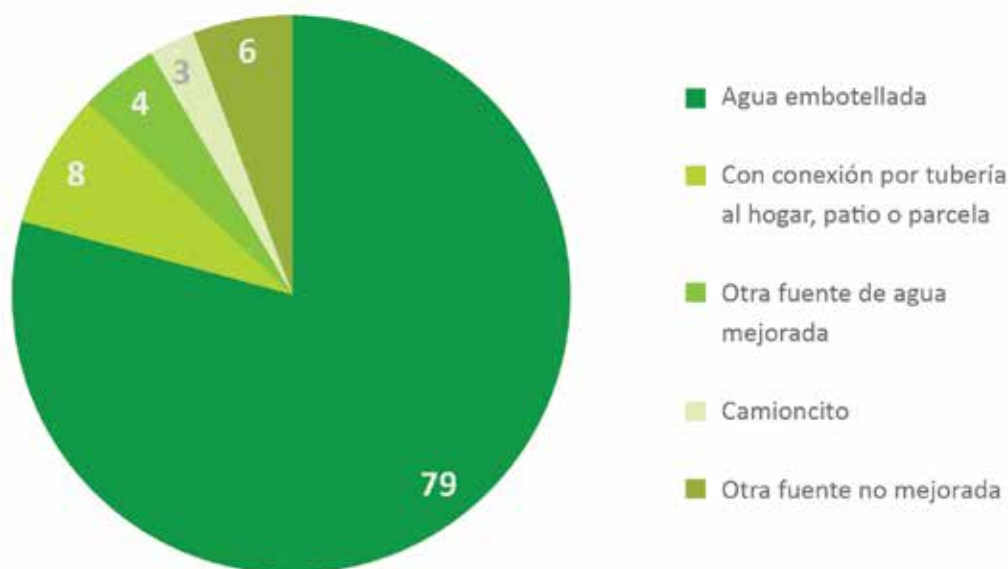
² Los que indican agua embotellada como la fuente principal de agua para beber son distribuidos de acuerdo a la fuente de agua usada para otros propósitos tales como cocinar y lavar.



³ La categoría Sin información o no sabe no se muestra en la tabla debido al bajo número de casos sin ponderar.

En general, el 91.4 por ciento de la población usa una fuente mejorada de agua para beber, 93.2 por ciento en áreas urbanas y 85.9 por ciento en áreas rurales. En la región Valdesia el 81.4 por ciento de la población obtiene agua para beber de fuentes mejoradas, en contraste con las regiones Cibao Noroeste y Cibao Norte, que superan el 95 por ciento.

La principal fuente de agua para beber, en todas las regiones del país, es el agua de botellón. Las principales fuentes se muestran en la Figura WS.1. La segunda fuente más importante de agua para beber varía mucho según cada región ver Tabla WS.1. En la región El Valle, el 23.7 por ciento de la población usa agua para beber proveniente de una tubería dentro del patio o solar. En la región Noroeste y Cibao Sur el 12.3 y 9.0 por ciento, respectivamente, usa agua de tubería dentro de la vivienda, en contraste con el 0.3 por ciento de los residentes de la región Higuamo. En el Cibao Nordeste, la segunda fuente más importante de agua para beber es el agua de lluvia recolectada (15.2 por ciento), mientras que en El Valle, 3.6 por ciento usan agua de un río o arroyo (una fuente no mejorada).

FIGURA WS.1: DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE LOS MIEMBROS DEL HOGAR POR FUENTE DE AGUA PARA BEBER





En la Tabla WS.2 se presenta el uso del tratamiento domiciliario al agua. Se les preguntó a los encuestados sobre las distintas formas en las que tratan el agua en el hogar para hacerla más segura para beber. Hervir el agua, agregarle lejía o cloro, usar un filtro de agua y la desinfección solar son considerados tratamientos efectivos para el agua de beber. La tabla muestra el tratamiento del agua por todos miembros del hogar y el porcentaje de los que viven en el hogar que usan fuentes no mejoradas de agua, pero que utilizan métodos adecuados de tratamiento de agua.

El 80.4 por ciento de la población no utiliza alguno de los métodos para tratar el agua que se consume en el hogar. El cloro o blanqueador es el tratamiento más utilizado para el agua consumida por los miembros de los hogares (16.6 por ciento). En cuanto a los miembros de los hogares que utilizan fuentes de agua no mejoradas para tomar, 24.1 por ciento utiliza algún tratamiento adecuado para tratar el agua de beber. Este porcentaje es mayor en el área rural (28.9 por ciento) que en la urbana, con 20.8 por ciento, y algunas disparidades de acuerdo a las regiones.

Tabla WS-2: Tratamiento del agua en el hogar


Porcentaje de la población de hogares por método de tratamiento del agua para beber usado por el hogar, y para miembros del hogar que viven en hogares donde se usa una fuente de agua para beber no mejorada, el porcentaje que está usando un método apropiado de tratamiento, según algunas características seleccionadas.

República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2014

Algunas características seleccionadas	Fuentes no mejoradas							Número de miembros del hogar	Porcentaje de miembros del hogar en hogares que utilizan fuentes de agua para beber no mejoradas y que usan un método apropiado de tratamiento de agua ¹	Número de miembros del hogar en hogares que utilizan fuentes de agua para beber no mejoradas
	Ninguno	Hervir	Agregar blanqueador o cloro	Filtrar con una tela	Usar filtro de agua	Dejar asentar	Otro			
Total	80.4	2.1	16.6	0.7	0.8	0.1	0.2	0.0	24.1	9,015
Región										
Cibao Norte	82.8	2.5	11.4	1.7	2.3	0.0	0.1	0.0	25.7	765
Cibao Sur	78.4	3.0	16.9	1.2	1.5	0.0	0.3	0.0	28.4	435
Cibao Nordeste	72.8	7.5	21.1	1.2	0.9	0.3	0.3	0.0	26.2	368
Cibao Noroeste	64.4	2.3	27.3	2.2	4.8	0.1	0.3	0.0	27.5	162
Valdesia	76.2	1.4	22.3	0.3	0.0	0.2	0.2	0.0	21.7	2,165
Enriquillo	64.5	2.6	33.1	0.3	0.2	0.1	0.2	0.0	37.07	319
El Valle	61.6	1.9	36.6	0.6	0.6	0.1	0.5	0.0	52.4	256
Yuma	80.4	1.1	18.4	0.1	0.2	0.0	0.1	0.0	67.68	854
Higüamo	75.4	1.6	21.7	0.7	0.2	0.8	0.1	0.0	26.8	559
Metropolitana	87.3	1.3	11.1	0.2	0.1	0.1	0.3	0.0	20.5	3,133
Zona de residencia										
Urbana	83.2	1.8	14.0	0.6	0.6	0.1	0.2	0.0	20.8	5,358
Rural	71.9	2.9	24.2	0.9	1.3	0.3	0.2	0.0	28.9	3,658
Fuente principal de agua para beber										
Mejorada	80.9	2.1	16.1	0.7	0.8	0.1	0.2	0.0	24.1	9,015
No mejorada	75.4	2.3	22.0	0.4	0.5	0.1	0.2	0.0	24.1	9,015
Educación del jefe del hogar										
Ninguna	72.0	1.9	24.9	0.6	0.9	0.3	0.2	0.0	29.1	974
Primaria	77.1	2.2	19.6	0.9	0.8	0.1	0.3	0.0	25.6	5,025
Secundaria	84.7	1.8	12.7	0.5	0.7	0.1	0.1	0.0	21.5	2,014
Superior	86.1	2.3	10.9	0.5	0.7	0.0	0.3	0.0	15.5	925
Sin información o no sabe	85.8	1.3	13.1	0.1	0.0	0.7	0.0	0.0	41.2	76
Quintil de índice de riqueza										
Más pobre	64.7	2.8	31.9	0.7	1.2	0.4	0.3	0.0	32.5	3,404
Segundo	79.0	2.4	17.8	0.6	0.9	0.1	0.1	0.0	18.8	2,016
Medio	82.8	2.3	13.7	0.8	0.6	0.0	0.5	0.0	22.0	1,837
Cuarto	86.6	1.6	10.9	0.4	0.6	0.0	0.1	0.0	21.3	1,144
Más rico	88.8	1.3	8.5	0.9	0.6	0.0	0.1	0.0	7.4	615
Religión del jefe del hogar^a										
Católica	78.3	2.4	17.8	1.0	1.1	0.2	0.2	0.0	27.5	4,565
Evangélica	84.0	1.8	13.9	0.4	0.2	0.0	0.1	0.0	19.1	2,145
Otra	85.3	1.6	11.4	0.2	1.1	0.0	1.2	0.0	18.8	380
Ninguna	81.5	1.4	16.9	0.2	0.2	0.1	0.1	0.0	23.0	1,917

¹ MICS indicador 4.2 - Tratamiento del agua.

^a La categoría Sin información o no sabe no se muestra en la tabla debido a bajo número de casos sin ponderar.



La Tabla WS.3 muestra el tiempo que lleva obtener el agua y en la Tabla WS.4 se indica quién generalmente la recolecta. Cabe observar que la Tabla WS.3 también indica el número de miembros del hogar que usa agua en el lugar y para los otros; los resultados se refieren al viaje de ida y vuelta del domicilio a la fuente de agua para beber. No se recolectó información sobre el número de viajes realizados en un día.

La Tabla WS.3 indica que el 87.5 por ciento de la población de los hogares tiene la fuente de agua para beber en el mismo sitio. La disponibilidad de agua en el lugar se asocia a un mayor uso, a una mejor higiene y a mejores condiciones de salud. Se ha observado que cuando el trayecto de ida y vuelta para recolectar agua dura 30 minutos o más, se transporta cada vez menos agua y se tiende a hacer un acuerdo sobre el uso de una cantidad básica mínima de agua para beber en la familia. Un 1.0 por ciento de la población de los hogares tarda 30 minutos o más para llegar a la fuente de agua (no mejorada) y llevar el agua a la vivienda. El 0.8 por ciento de los que usan una fuente de agua mejorada gasta 30 minutos o más en el trayecto de ida y vuelta.

En las zonas rurales, 2.2 por ciento de los miembros de hogares viven en hogares que gastan 30 minutos o más en recolectar agua, mientras que en la zona urbana este porcentaje es de 0.4 por ciento. Se puede observar que el porcentaje de miembros de hogares en la región Cibao Norte es prácticamente nulo (0.2 por ciento), cuando se refiere a hogares que toman 30 minutos o más para ir a la fuente de agua mejorada para beber.

En general no se observan diferencias importantes por áreas urbanas y rurales cuando se trata de considerar el tiempo en ir a la fuente de agua para beber y regresar al hogar, esto indistintamente de que se trate de una fuente mejorada o no mejorada. Sin embargo, es preciso considerar que las áreas rurales tienen menores probabilidades que las urbanas de contar con agua para beber en el mismo sitio.

Tabla WS.3: Tiempo para ir a la fuente de agua para beber

Distribución porcentual de población de hogares, según el tiempo para ir a la fuente de agua para beber, recoger agua y regresar, para usuarios de fuentes mejoradas y no mejoradas de agua para beber, según algunas características seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2014

Algunas características seleccionadas	Tiempo a la fuente de agua para beber								Total	Número de miembros del hogar
	Usuarios de fuentes mejoradas de agua para beber				Usuarios de fuentes no mejoradas de agua para beber					
	Agua en el sitio	Menos de 30 minutos	30 minutos o más	Sin información	Agua en el sitio	Menos de 30 minutos	30 minutos o más	Sin información		
Total	87.5	2.4	0.8	0.6	1.9	2.8	1.0	2.9	100.0	104,593
Región										
Cibao Norte	93.8	1.2	0.2	0.2	1.5	0.8	0.7	1.6	100.0	16,444
Cibao Sur	88.5	2.7	0.7	2.1	2.6	1.7	0.8	1.0	100.0	7,126
Cibao Nordeste	88.4	3.5	0.7	1.5	1.9	3.2	0.4	0.3	100.0	6,242
Cibao Noroeste	93.5	1.4	0.6	0.4	1.7	1.3	0.8	0.5	100.0	3,841
Valdesia	77.9	1.9	1.3	0.4	4.9	6.0	1.3	6.3	100.0	11,631
Enriquillo	88.3	1.3	0.9	0.9	1.8	2.9	2.3	1.6	100.0	3,707
El Valle	84.1	4.9	1.9	0.7	1.0	2.7	3.9	0.7	100.0	3,091
Yuma	81.1	4.1	1.0	1.1	1.3	3.6	1.6	6.2	100.0	6,768
Higuamo	77.3	8.0	2.8	2.2	2.7	2.7	1.2	3.2	100.0	5,733
Metropolitana	89.6	1.7	0.7	0.2	1.3	2.9	0.6	3.1	100.0	40,010
Zona de residencia										
Urbana	91.1	1.3	0.4	0.3	1.5	2.0	0.4	2.9	100.0	78,617
Rural	76.7	5.5	2.2	1.5	3.2	5.4	2.6	2.9	100.0	25,976
Educación del jefe del hogar										
Ninguna	80.6	4.1	1.4	1.3	2.6	4.1	2.2	3.7	100.0	7,756
Primaria	85.1	2.9	1.1	0.8	2.4	3.3	1.2	3.3	100.0	49,552
Secundaria	90.0	1.8	0.6	0.3	1.6	2.5	0.5	2.7	100.0	27,666
Superior	93.5	1.1	0.1	0.3	1.0	1.5	0.6	1.9	100.0	18,589
Sin información o no sabe	84.5	1.5	6.0	0.6	1.2	2.4	1.4	2.5	100.0	1,030
Quintil de índice de riqueza										
Más pobre	73.4	6.3	2.6	1.5	3.2	6.2	3.1	3.8	100.0	20,919
Segundo	85.5	3.2	1.0	0.7	2.4	2.6	0.5	4.1	100.0	20,918
Medio	89.0	1.2	0.4	0.6	2.2	3.0	0.7	2.9	100.0	20,918
Cuarto	93.3	0.8	0.2	0.2	1.1	1.7	0.3	2.4	100.0	20,921
Más rico	96.5	0.3	0.0	0.2	0.9	0.6	0.3	1.2	100.0	20,917
Religión del jefe del hogar^A										
Católica	88.4	2.4	0.8	0.7	1.9	2.5	1.1	2.2	100.0	59,771
Evangélica	86.9	2.2	0.7	0.6	2.0	3.1	0.7	3.9	100.0	22,065
Otra	88.4	2.1	0.4	0.4	1.6	3.0	0.9	3.2	100.0	4,382
Ninguna	85.3	2.5	1.2	0.6	2.2	3.4	0.9	3.6	100.0	18,325

^A La categoría Sin información o no sabe no se muestra en la tabla debido al bajo número de casos sin ponderar.

La Tabla WS.4 señala que en la mayoría de los hogares (43.4 por ciento) la recolección de agua generalmente está a cargo de un hombre adulto de 15 años o más. Las mujeres adultas recolectan agua en 32.6 por ciento de los casos, mientras que en el resto de los hogares, las niñas y niños menores de 15 años recolectan el agua 3.9 por ciento de las veces. Estas cifras son especialmente elevadas en la región El Valle donde el 11.9 por ciento de las niñas y el 4.5 por ciento de los niños recogen habitualmente el agua.

A nivel nacional el 10.4 por ciento de los hogares no tiene agua para beber en el sitio. Esta situación varía considerablemente entre regiones. Mientras que el 20.5 por ciento de los hogares se encuentran ubicados en la región Higuamo; la región que presenta el más bajo porcentaje para este indicador es Cibao Norte con un 4.5 por ciento.

Los hogares ubicados en las áreas urbanas y rurales presentan una diferencia importante, 7.2 y 20.3 por ciento, respectivamente, en cuanto a no tener agua de beber en el sitio.

Tabla WS.4: Persona que recoge el agua

Porcentaje de hogares sin agua para beber en el sitio, y distribución porcentual de hogares sin agua para beber en el sitio, según la persona que recoge habitualmente el agua para beber que usa el hogar, según algunas características seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2014

Algunas características seleccionadas	Porcentaje de hogares sin agua para beber en el sitio	Número de hogares	Persona que recoge habitualmente el agua para beber						Total	Número de hogares sin agua para beber en el sitio
			Mujer adulta de 15 años o más	Hombre adulto de 15 años o más	Niña menor de 15	Niño menor de 15	No sabe	Sin información		
Total	10.4	31,167	32.6	43.4	1.8	2.1	5.6	14.6	100.0	3,251
Región										
Cibao Norte	4.5	4,903	36.0	44.0	1.6	4.4	6.3	7.7	100.0	223
Cibao Sur	8.9	2,095	26.6	40.8	0.9	1.7	13.4	16.4	100.0	185
Cibao Nordeste	9.4	1,949	32.9	50.5	1.0	3.3	1.6	10.7	100.0	183
Cibao Noroeste	4.9	1,230	25.4	51.8	4.4	3.5	0.8	14.0	100.0	60
Valdesia	17.1	3,250	35.0	46.3	0.5	1.9	3.2	13.2	100.0	555
Enriquillo	10.4	1,009	43.2	36.6	4.5	2.7	3.6	9.4	100.0	105
El Valle	15.7	880	36.7	38.8	11.8	4.9	1.1	6.7	100.0	138
Yuma	17.1	2,268	27.6	42.4	0.8	0.9	17.1	11.0	100.0	388
Higuamo	20.5	1,761	32.8	36.8	1.9	3.1	4.1	21.3	100.0	361
Metropolitana	8.9	11,822	32.1	44.3	1.4	1.2	3.3	17.8	100.0	1,053
Zona de residencia										
Urbana	7.2	23,437	30.1	41.0	1.1	1.4	7.3	19.2	100.0	1,684
Rural	20.3	7,730	35.2	46.0	2.5	2.9	3.7	9.7	100.0	1,567
Educación del jefe del hogar^A										
Ninguna	18.1	2,426	29.4	49.8	2.2	2.8	5.8	10.0	100.0	440
Primaria	12.5	14,576	32.2	43.1	2.0	2.1	5.3	15.3	100.0	1,829
Secundaria	8.0	8,211	34.3	42.8	1.3	2.0	5.1	14.6	100.0	660
Superior	5.0	5,693	30.4	41.1	0.7	0.8	9.0	18.1	100.0	284
Quintil de índice de riqueza										
Más pobre	22.5	7,245	33.3	46.9	2.9	2.4	3.4	11.1	100.0	1,628
Segundo	11.0	6,160	31.9	40.5	1.1	2.7	6.1	17.8	100.0	677
Medio	8.3	5,982	33.2	41.3	0.5	1.2	7.7	16.1	100.0	499
Cuarto	5.1	6,035	29.0	37.9	0.1	1.5	9.7	21.8	100.0	307
Más rico	2.4	5,745	31.9	36.3	0.9	0.0	11.7	19.1	100.0	140
Religión del jefe del hogar^B										
Católica	9.7	17,955	34.6	42.4	2.3	2.3	5.6	12.8	100.0	1,736
Evangélica	11.0	6,358	28.3	44.3	0.7	1.4	6.0	19.2	100.0	697
Otra	9.8	1,373	20.1	56.6	0.0	2.4	5.8	15.1	100.0	134
Ninguna	12.5	5,466	34.2	42.5	1.9	2.1	5.2	14.1	100.0	682

^{A)} La categoría Sin información o no sabe no se muestra en la tabla debido al bajo número de casos sin ponderar.

^{B)} La categoría Sin información o no sabe no se muestra en la tabla debido al bajo número de casos sin ponderar.

Uso de saneamiento mejorado

Una instalación sanitaria mejorada se define como aquella que separa higiénicamente las excretas humanas del contacto humano. Las instalaciones sanitarias mejoradas para la eliminación de excretas incluyen un sifón o arrastre hidráulico que descarga en un sistema de alcantarillado, tanque séptico o letrina de pozo; letrina de pozo mejorada con ventilación, letrina de pozo con losa y el uso de un retrete de compostaje.

En la Tabla WS.5 se registra que el 95.6 por ciento de la población de la República Dominicana vive en hogares con instalaciones mejoradas de saneamiento. Este porcentaje es 96.3 por ciento en las zonas urbanas y 93.5 por ciento en las zonas rurales. Los residentes de las regiones Higuamo y Enriquillo (92.9 y 87.3 por ciento) son menos propensos que otros a utilizar instalaciones mejoradas. La tabla indica que el uso de instalaciones mejoradas de saneamiento va en aumento conforme se pasa de un grupo quintílico pobre a uno superior. En las zonas rurales, la población está utilizando en su mayoría inodoro conectado a pozo séptico (41.6 por ciento). De igual forma ocurre en la zona urbana pero con porcentaje más altos (55.5 por ciento).

Tabla WS-5: Tipo de instalaciones sanitarias

Distribución porcentual de la población de los hogares según tipo de instalación sanitaria usada por el hogar, según características seleccionadas. República Dominicana. ENHOGAR-MICS 2014

Algunas características seleccionadas	Tipo de instalación sanitaria usada por el hogar													Defecación al aire libre (no hay instalación, campo abierto, matorrales)	Total	Número de miembros del hogar
	Instalaciones sanitarias mejoradas						Instalaciones sanitarias no mejoradas						Sin información o no sabe			
	Chorro o balde a:		Letrina de fosa mejorada		Inodoro con descarga a lugar desconocido		Letrina de fosa mejorada de descarga a río, cañada u otro		Cubeta Bacinilla		Otros					
Inodoro con descarga al alcantarillado público o cloaca séptico	Inodoro conectado a pozo negro u hoyo séptico	Inodoro con Letrina de fosa mejorada	Inodoro con Letrina de fosa mejorada con ventilación con losa	Inodoro con descarga a lugar desconocido	Inodoro con Letrina de fosa mejorada de descarga a río, cañada u otro	Inodoro con Letrina de fosa mejorada de descarga a río, cañada u otro	Cubeta Bacinilla	Otros	0.0	0.1	0.2	0.3	0.4	0.5	0.6	
	22.2	52.0	6.1	1.3	12.5	1.5	1.4	0.1	0.0	0.4	0.3	2.2	100.0	104,593		
Región																
Cibao Norte	47.0	35.7	3.5	0.7	9.9	0.6	1.3	0.1	0.0	0.5	0.1	0.6	100.0	16,444		
Cibao Sur	18.6	52.8	3.9	0.3	19.1	1.6	0.6	0.0	0.1	0.6	0.5	1.9	100.0	7,126		
Cibao Nordeste	20.1	42.7	6.9	0.0	24.8	0.7	0.9	0.0	0.0	0.4	0.0	3.2	100.0	6,242		
Cibao Noroeste	0.4	41.8	12.1	0.0	42.3	0.7	0.0	0.0	0.0	0.6	0.2	1.8	100.0	3,841		
Valdesia	10.7	50.3	11.9	0.8	19.9	2.9	0.3	0.1	0.1	0.1	0.0	2.9	100.0	11,631		
Enriquillo	5.9	42.8	10.2	0.1	22.6	5.6	0.2	0.2	0.0	0.5	0.1	11.8	100.0	3,707		
El Valle	18.7	21.3	21.0	0.0	28.2	4.0	0.1	0.2	0.0	0.5	0.1	6.0	100.0	3,091		
Yuma	8.6	62.6	7.0	0.5	13.2	3.2	0.1	0.0	0.1	0.1	0.1	4.7	100.0	6,768		
Higüamo	8.0	53.6	7.5	0.4	19.5	4.0	0.3	0.0	0.1	0.9	0.5	5.3	100.0	5,733		
Metropolitana	24.6	62.7	3.3	2.6	2.3	0.4	2.7	0.1	0.0	0.3	0.4	0.6	100.0	40,010		
Zona de residencia																
Urbana	27.8	55.5	4.2	1.6	6.5	0.8	1.7	0.1	0.0	0.3	0.3	1.2	100.0	78,617		
Rural	5.4	41.6	11.7	0.4	30.9	3.6	0.4	0.1	0.1	0.5	0.1	5.4	100.0	25,976		
Educación del jefe del hogar																
Ninguna	13.3	35.0	11.0	1.4	26.7	3.6	0.8	0.1	0.1	0.6	0.4	7.1	100.0	7,756		
Primaria	18.4	49.0	8.2	0.7	16.6	2.0	1.6	0.1	0.0	0.4	0.2	2.7	100.0	49,552		
Secundaria	24.2	57.9	4.1	1.7	8.1	0.6	1.5	0.1	0.0	0.3	0.3	1.2	100.0	27,666		
Superior	33.0	59.1	1.5	2.0	2.3	0.2	1.1	0.1	0.0	0.1	0.3	0.3	100.0	18,589		
Sin información o no sabe	30.2	43.4	3.8	2.2	10.1	3.1	1.2	0.0	0.0	0.9	0.6	4.6	100.0	1,030		
Quintil de índice de riqueza																
Más pobre	4.2	17.6	18.2	0.9	40.4	6.0	1.4	0.3	0.1	1.2	0.2	9.6	100.0	20,919		
Segundo	14.6	50.7	9.8	0.8	18.2	1.1	2.5	0.2	0.0	0.5	0.5	1.1	100.0	20,918		
Medio	24.5	66.4	1.9	1.3	3.6	0.2	1.5	0.0	0.0	0.1	0.3	0.2	100.0	20,918		
Cuarto	32.4	63.6	0.7	1.4	0.4	0.0	1.1	0.0	0.0	0.0	0.1	0.1	100.0	20,921		
Más rico	35.5	61.8	0.0	2.0	0.1	0.0	0.3	0.0	0.0	0.0	0.2	0.1	100.0	20,917		
Religión del jefe del hogar^{a/}																
Católica	24.3	50.3	5.9	1.0	13.5	1.3	1.1	0.1	0.0	0.5	0.2	1.8	100.0	59,771		
Evangélica	20.4	57.4	5.5	1.3	9.8	1.4	1.9	0.1	0.0	0.1	0.2	2.0	100.0	22,065		
Otra	27.1	53.9	4.3	1.8	8.1	1.1	1.9	0.0	0.0	0.0	0.3	1.4	100.0	4,382		
Ninguna	16.7	50.8	7.9	2.1	13.8	2.1	1.6	0.2	0.1	0.3	0.5	3.9	100.0	18,325		

^{a/} La categoría Sin información o no sabe no se muestra en la tabla debido al bajo número de casos sin ponderar.

Los ODM y el Programa Conjunto de Monitoreo (PCM) del Abastecimiento de Agua y del Saneamiento de OMS/UNICEF clasifican como no mejoradas a las instalaciones sanitarias aceptables, públicas o compartidas entre dos o más hogares. Por lo tanto, “el uso de saneamiento mejorado” se emplea en el contexto de este Informe, y como un indicador de los ODM, para referirse a las instalaciones sanitarias mejoradas que no son públicas ni compartidas. En las Tablas WS.6 y WS.7 se presentan los datos sobre el uso de servicios mejorados de saneamiento.

Como se muestra en la Tabla WS.6, el 83.3 por ciento de la población de los hogares usa una instalación sanitaria mejorada no compartida. El 10.3 por ciento de los hogares usa una instalación mejorada con inodoro compartido con cinco hogares o menos. Los hogares urbanos utilizan en un 85.5 por ciento instalaciones sanitarias mejoradas no compartidas en tanto que en los hogares rurales esta proporción es de 76.5 por ciento. La prevalencia aumenta con el índice de riqueza y el nivel educativo alcanzado por el jefe o jefa del hogar.

Tabla WS.6: Uso de instalaciones sanitarias y uso compartido

Distribución porcentual de la población de los hogares por uso de instalaciones sanitarias públicas y privadas y uso compartido de las instalaciones, por usuarios de instalaciones sanitarias mejoradas y no mejoradas, según algunas características seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2014

Algunas características seleccionadas	Usuarios de instalaciones sanitarias mejoradas					Usuarios de instalaciones sanitarias no mejoradas					Defecación al aire libre (no hay instalación, campo abierto, matorrales)	Total	Número de miembros del hogar
	No compartidas ¹	Instalación pública	Compartidas por:			No compartida	Instalación pública	Compartidas por:					
			5 hogares o menos	Más de 5 hogares	Sin información o no sabe			5 hogares o menos	Más de 5 hogares	Sin información o no sabe			
Total	83.3	0.6	10.3	1.0	0.4	1.6	0.0	0.5	0.0	0.0	2.2	100.0	104,593
Región													
Cibao Norte	88.6	0.4	7.6	0.7	0.1	1.6	0.0	0.3	0.0	0.0	0.6	100.0	16,444
Cibao Sur	86.4	0.2	9.2	0.3	0.2	1.2	0.0	0.4	0.0	0.1	1.9	100.0	7,126
Cibao Nordeste	83.3	0.3	10.9	0.3	0.5	1.1	0.0	0.4	0.0	0.0	3.2	100.0	6,242
Cibao Noroeste	80.1	0.7	12.0	2.6	2.0	0.3	0.0	0.5	0.0	0.0	1.8	100.0	3,841
Valdesia	78.9	0.6	16.2	0.6	0.2	0.5	0.0	0.1	0.0	0.0	2.9	100.0	11,631
Enriquillo	69.9	0.4	16.1	0.6	0.3	0.6	0.0	0.2	0.0	0.0	11.8	100.0	3,707
El Valle	79.1	0.3	13.1	0.4	0.3	0.6	0.0	0.3	0.0	0.0	6.0	100.0	3,091
Yuma	72.4	2.9	13.7	5.1	0.8	0.2	0.0	0.1	0.0	0.0	4.7	100.0	6,768
Higuamo	77.7	0.3	13.6	0.8	0.4	1.0	0.0	0.9	0.0	0.0	5.3	100.0	5,733
Metropolitana	86.2	0.6	7.9	0.7	0.4	2.7	0.0	0.7	0.0	0.1	0.6	100.0	40,010
Zona de residencia													
Urbana	85.5	0.5	8.9	1.0	0.4	1.9	0.0	0.5	0.0	0.1	1.2	100.0	78,617
Rural	76.5	1.0	14.5	1.0	0.5	0.7	0.0	0.4	0.0	0.0	5.4	100.0	25,976
Educación del jefe del hogar													
Ninguna	72.1	0.9	14.9	2.3	0.6	1.5	0.0	0.5	0.0	0.0	7.1	100.0	7,756
Primaria	80.4	0.7	12.3	1.1	0.4	1.7	0.0	0.6	0.1	0.0	2.7	100.0	49,552
Secundaria	84.7	0.4	10.0	1.1	0.4	1.7	0.0	0.4	0.0	0.1	1.2	100.0	27,666
Superior	93.6	0.4	3.7	0.1	0.2	1.5	0.0	0.1	0.0	0.0	0.3	100.0	18,589
Sin información o no sabe	78.7	4.8	8.2	1.0	0.1	1.6	0.0	1.0	0.0	0.0	4.6	100.0	1,030
Quintil de índice de riqueza													
Más pobre	52.4	1.7	28.8	3.2	1.1	1.5	0.0	1.5	0.0	0.1	9.6	100.0	20,919
Segundo	77.7	0.7	15.3	1.1	0.4	3.0	0.0	0.6	0.1	0.1	1.1	100.0	20,918
Medio	91.5	0.4	5.1	0.5	0.4	1.9	0.0	0.1	0.0	0.0	0.2	100.0	20,918
Cuarto	96.0	0.2	2.1	0.2	0.1	1.1	0.0	0.1	0.0	0.0	0.1	100.0	20,921
Más rico	98.8	0.1	0.3	0.0	0.0	0.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1	100.0	20,917
Religión del jefe del hogar ^A													
Católica	85.3	0.7	9.3	0.7	0.3	1.4	0.0	0.4	0.0	0.0	1.8	100.0	59,771
Evangélica	83.4	0.7	10.1	1.1	0.3	1.8	0.0	0.5	0.0	0.0	2.0	100.0	22,065
Otra religión	85.5	0.5	7.8	1.4	1.1	2.0	0.0	0.2	0.1	0.0	1.4	100.0	4,382
Ninguna	75.9	0.4	14.6	1.9	0.6	2.0	0.0	0.7	0.0	0.0	3.9	100.0	18,325

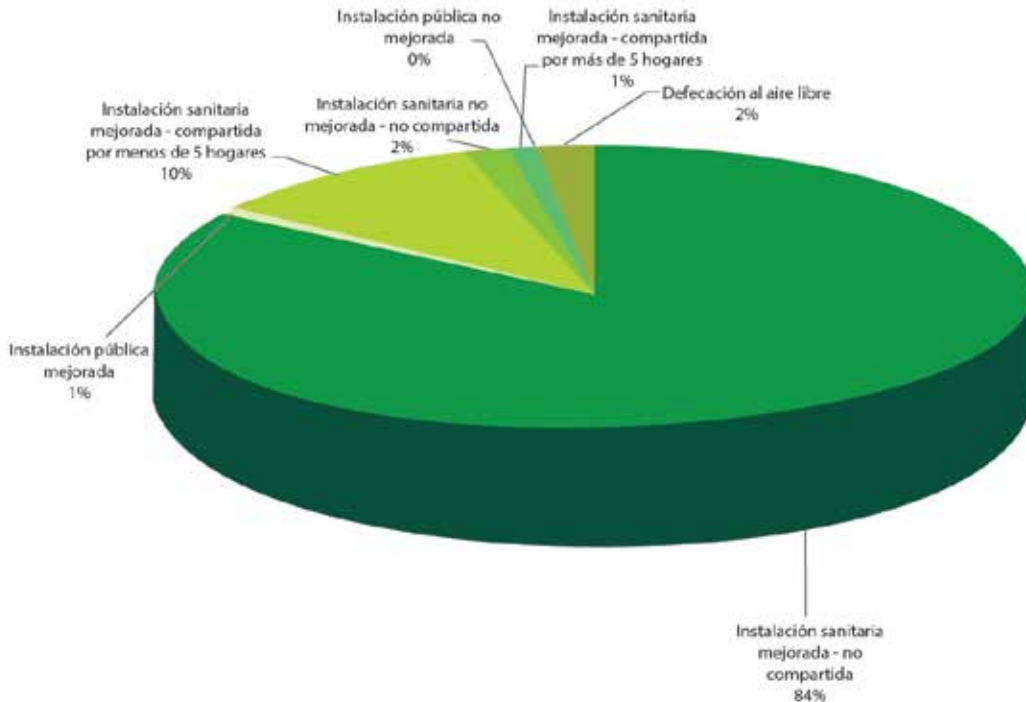
¹ MICS Indicador 4.3; ODM indicador 7.9 - Uso de instalaciones sanitarias mejorada.

^A La categoría Sin información o no sabe no se muestra en la tabla debido al bajo número de casos sin ponderar.

De las 10 regiones de planificación en las que se divide el país, Valdesia es la que presenta el más alto porcentaje (16.2 por ciento) de hogares que comparte instalaciones sanitarias mejoradas con 5 o menos hogares

La Figura WS.2 presenta la distribución de la población encuestada según el uso y la distribución de las instalaciones sanitarias.

FIGURA WS.2: DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE LOS MIEMBROS DEL HOGAR QUE USA INSTALACIONES SANITARIAS



Tener acceso tanto a una fuente mejorada de agua para beber como a una instalación sanitaria mejorada aporta a un hogar los mayores beneficios para la salud pública²³. En su informe de 2008²⁴, el Programa Conjunto de Monitoreo (PCM) desarrolló una nueva forma de presentar las cifras mediante la desagregación y el refinamiento de los datos sobre el agua para beber y el saneamiento, y los representó en un formato de “escalera”. Esta escalera permite un análisis desagregado de las tendencias en tres peldaños para el agua de beber y cuatro peldaños para el saneamiento. En relación con el saneamiento, permite comprender la proporción de la población sin ningún tipo de instalación sanitaria –los que practican la defecación al aire libre–, la proporción de los que dependen de tecnologías definidas por el PCM como “no mejoradas”, la proporción de los que comparten instalaciones sanitarias con tecnología aceptable y la proporción de los que utilizan instalaciones sanitarias “mejoradas”.

En la Tabla WS.7 se presentan los porcentajes de la población de hogares por escalas de agua para beber y el saneamiento. También se muestra el porcentaje de los miembros del hogar que usan fuentes mejoradas de agua para beber²⁵ y medios sanitarios mejorados para la disposición de excretas.

²³ Wolf, J et al. 2014. *Systematic review: Assessing the impact of drinking water and sanitation on diarrhoeal disease in low- and middle-income settings: systematic review and meta-regression*. *Tropical Medicine and International Health* 2014.

DfID. 2013. *Water, Sanitation and Hygiene: Evidence Paper*. DfID: <http://r4d.dfid.gov.uk/pdf/outputs/sanitation/WASH-evidence-paper-april2013.pdf>

²⁴ OMS/UNICEF JMP. 2008. *MDG assessment report*. http://www.wssinfo.org/fileadmin/user_upload/resources/1251794333-JMP_08_en.pdf

²⁵ Aquellos que indicaron al agua embotellada como su principal fuente de agua para beber están distribuidos de acuerdo con la fuente de agua que usan para otros fines, como cocinar y lavarse las manos.

El 76.4 por ciento de los miembros de la población de los hogares utiliza fuente de agua mejorada para beber y saneamiento mejorado. En cuanto a las áreas urbanas y rurales se puede observar una diferencia importante en el uso de este indicador entre los miembros de la población que residen en ambas demarcaciones, de más de 13 puntos porcentuales.

Cuando se observa la educación del jefe de hogar, se puede establecer la existencia de una correlación con el indicador en cuestión, pues en la medida en que se escala a un nivel educativo más alto igual se va incrementando el porcentaje de este indicador, llegando a alcanzar hasta un 89.0 por ciento cuando se tiene nivel educacional superior. Estos resultados se presentan por quintiles de riqueza en la Figura WS.3.

Tabla WS.7: Escalas de agua para beber y saneamiento

Porcentaje de población de los hogares por escalas de agua para beber y saneamiento, según algunas características seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2014

Algunas características geográficas seleccionadas	Porcentaje de hogares usando:									Número de miembros del hogar	
	Agua para beber mejorada ^{1, 2}			Total	Servicios sanitarios no mejorados			Total	Fuentes de agua para tomar mejoradas y facilidades sanitarias mejoradas		
	Tubería dentro de la vivienda, patio o parcela	Otras fuentes mejoradas	Agua para beber no mejorada		Instalaciones sanitarias mejoradas ²	Servicios sanitarios mejorados compartidos	Servicios sanitarios no mejorados				Defecación al aire libre
Total	77.9	13.5	8.6	100.0	83.3	12.4	2.2	2.2	100.0	76.4	104,593
Región											
Cibao Norte	85.7	9.7	4.7	100.0	88.6	8.8	2.0	0.6	100.0	84.7	16,444
Cibao Sur	74.7	19.2	6.1	100.0	86.4	9.9	1.8	1.9	100.0	81.5	7,126
Cibao Nordeste	66.3	27.8	5.9	100.0	83.3	12.1	1.4	3.2	100.0	78.9	6,242
Cibao Noroeste	90.5	5.2	4.2	100.0	80.1	17.3	0.8	1.8	100.0	77.4	3,841
Valdesia	70.2	11.2	18.6	100.0	78.9	17.5	0.7	2.9	100.0	64.3	11,631
Enriquillo	78.0	13.5	8.6	100.0	69.9	17.4	0.9	11.8	100.0	64.6	3,707
El Valle	77.6	14.1	8.3	100.0	79.1	14.0	0.9	6.0	100.0	73.1	3,091
Yuma	68.9	18.5	12.6	100.0	72.4	22.5	0.3	4.7	100.0	63.8	6,768
Higuamo	62.2	28.1	9.7	100.0	77.7	15.2	1.8	5.3	100.0	70.1	5,733
Metropolitana	81.9	10.3	7.8	100.0	86.2	9.6	3.5	0.6	100.0	79.6	40,010
Zona de residencia											
Urbana	83.6	9.6	6.8	100.0	85.5	10.8	2.5	1.2	100.0	79.8	78,617
Rural	60.6	25.3	14.1	100.0	76.5	17.0	1.1	5.4	100.0	66.3	25,976
Educación de la madre											
Ninguna	66.4	20.9	12.6	100.0	72.1	18.7	2.1	7.1	100.0	64.3	7,756
Primaria	73.7	16.2	10.1	100.0	80.4	14.5	2.3	2.7	100.0	72.5	49,552
Secundaria	81.7	11.0	7.3	100.0	84.7	11.9	2.2	1.2	100.0	78.6	27,663
Superior	88.2	6.9	5.0	100.0	93.6	4.5	1.6	0.3	100.0	89.0	18,589
Sin información o no sabe	76.6	16.0	7.4	100.0	78.7	14.1	2.6	4.6	100.0	73.3	1,030
Quintil de índice de riqueza											
Más pobre	54.9	28.8	16.3	100.0	52.4	34.8	3.2	9.6	100.0	42.8	20,919
Segundo	72.8	17.5	9.6	100.0	77.7	17.5	3.7	1.1	100.0	69.8	20,918
Medio	80.8	10.4	8.8	100.0	91.5	6.3	2.0	0.2	100.0	83.1	20,918
Cuarto	87.8	6.7	5.5	100.0	96.0	2.7	1.2	0.1	100.0	90.6	20,921
Más rico	93.0	4.0	2.9	100.0	98.8	0.5	0.6	0.1	100.0	95.9	20,917
Religión del jefe del hogar ^A											
Católica	78.5	13.8	7.6	100.0	85.3	10.9	1.9	1.8	100.0	79.1	59,771
Evangélica	78.2	12.1	9.7	100.0	83.4	12.2	2.3	2.0	100.0	75.6	22,065
Otra religión	80.4	11.0	8.7	100.0	85.5	10.8	2.2	1.4	100.0	78.4	4,382
Ninguna	74.8	14.7	10.5	100.0	75.9	17.5	2.7	3.9	100.0	68.4	18,325

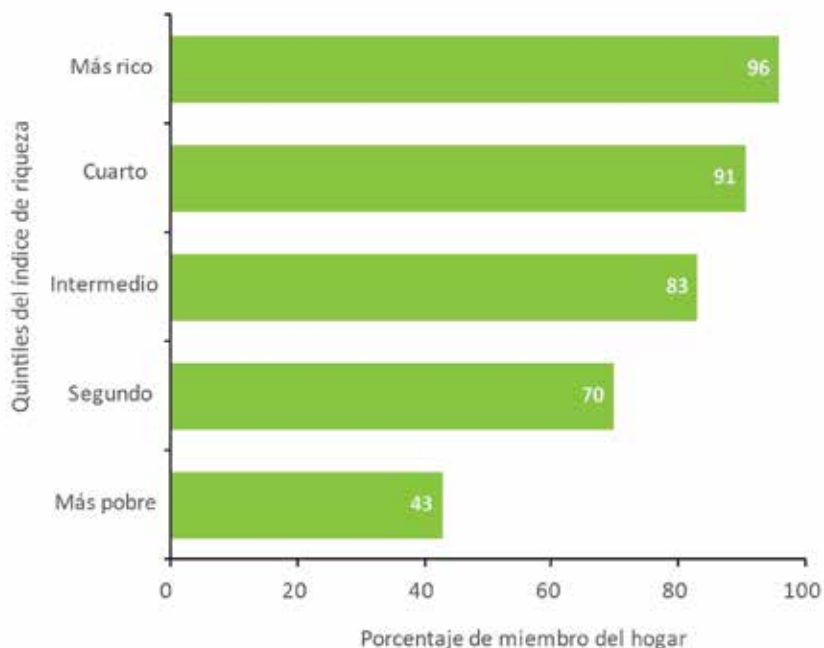
¹ MICS indicador 4.1; ODM indicador 7.8 - Uso de fuentes mejoradas de agua para beber.

² MICS indicador 4.3; ODM indicador 7.9 - Uso de facilidades sanitarias mejoradas.

³ Los que indican agua embotellada como la fuente principal de agua para beber son distribuidos de acuerdo a la fuente de agua usada para otros propósitos tales como cocinar y lavar las manos.

⁴ La categoría Sin información o no sabe no se muestra en la tabla debido al bajo número de casos sin ponderar.

FIGURA WS.3: USO DE FUENTES DE AGUA PARA BEBER MEJORADAS Y DE INSTALACIONES SANITARIAS MEJORADAS POR MIEMBROS DEL HOGAR



La eliminación segura de las heces de un niño o niña se refiere a la eliminación de estas mediante la utilización de un baño o a través del lavado de la materia fecal en un inodoro o letrina.

La disposición de pañales desechables junto con los residuos sólidos, una práctica muy común en todo el mundo, hasta el momento ha sido clasificada como un medio inadecuado de disposición de las heces de los niños y niñas debido a las preocupaciones sobre la mala disposición de los propios residuos sólidos. Esta clasificación actualmente está en revisión. En la Tabla WS.8 se presenta la disposición de las heces de los niños y niñas de 0 a 2 años de edad.

Tabla WS.8: Eliminación de heces de niños y niñas

Distribución porcentual de niños o niñas de 0 a 2 años de edad, según el lugar de eliminación de heces de niños o niñas, y porcentaje de niños o niñas de 0 a 2 años de edad cuyas heces se eliminaron de manera segura la última vez que el niño o niña defecó, según tipo de instalación sanitaria y algunas características seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2014

Tipo de instalación sanitaria y algunas características seleccionadas	Lugar de eliminación de heces de niños y niñas										Porcentaje de niños/as cuyas heces se eliminaron de manera segura ¹		Número de niños/as de edades 0-2 años
	Usó el inodoro o letrina	La puso o descargó en el inodoro o letrina	La puso o descargó en el desagüe, cañada o zanja	La tiró a la basura (residuos sólidos)	La enterró	Se dejó en el suelo al aire libre	Otra	No sabe	Omitido	Total	Seguro ²	Total	
Total	12.0	15.4	0.8	62.4	0.3	1.1	6.4	0.1	1.6	100.0	27.4	12,113	
Tipo de instalación sanitaria en la vivienda													
Mejorada	12.3	15.7	0.6	62.6	0.2	0.7	6.3	0.1	1.5	100.0	28.0	11,367	
No mejorada	9.5	9.6	4.8	65.0	0.1	0.8	7.7	0.0	2.4	100.0	19.1	370	
Defecación al aire libre	3.7	13.0	3.9	53.0	1.5	13.3	8.8	0.6	2.2	100.0	16.6	376	
Región													
Cibao Norte	17.5	11.9	1.4	65.0	0.1	0.9	1.4	0.2	1.6	100.0	29.4	1,699	
Cibao Sur	12.0	15.5	0.8	67.6	0.2	1.0	0.5	0.1	2.4	100.0	27.5	786	
Cibao Nordeste	9.2	26.5	0.8	56.8	0.3	0.9	4.7	0.0	0.8	100.0	35.7	636	
Cibao Noroeste	12.2	16.4	1.1	56.6	0.8	3.2	7.5	0.3	1.8	100.0	28.6	399	
Valdesia	9.8	16.5	0.5	60.0	0.7	1.3	9.4	0.0	1.7	100.0	26.3	1,377	
Enriquillo	6.0	29.2	1.1	55.5	0.4	3.5	2.3	0.4	1.6	100.0	35.2	502	
El Valle	7.4	31.3	0.8	51.6	0.2	3.2	2.6	0.4	2.5	100.0	38.7	369	
Yuma	9.9	14.2	0.4	60.8	0.1	1.5	9.4	0.9	2.8	100.0	24.1	818	
Higuamo	9.1	19.2	0.7	62.8	0.1	3.0	3.8	0.0	1.2	100.0	28.3	665	
Metropolitana	12.7	11.9	0.7	64.1	0.2	0.2	8.9	0.0	1.3	100.0	24.6	4,862	
Zona de residencia													
Urbana	12.5	14.0	0.7	63.9	0.2	0.5	6.4	0.1	1.7	100.0	26.4	9,007	
Rural	10.6	19.6	1.1	57.8	0.5	2.9	6.2	0.2	1.1	100.0	30.2	3,107	
Educación de la madre³													
Ninguna	6.0	25.8	2.0	43.6	1.3	10.6	9.0	0.5	1.3	100.0	31.8	366	
Primaria	10.2	19.3	1.7	57.0	0.4	1.9	7.5	0.1	1.9	100.0	29.5	3,529	
Secundaria	12.1	14.3	0.4	65.0	0.2	0.5	6.0	0.1	1.3	100.0	26.5	5,042	
Superior	14.4	11.6	0.2	66.4	0.1	0.1	5.4	0.2	1.8	100.0	26.0	3,170	
Quintil de índice de riqueza													
Más pobre	7.2	23.2	1.6	54.7	0.7	3.7	6.9	0.2	1.8	100.0	30.4	3,001	
Segundo	11.3	18.2	1.3	61.7	0.1	0.4	5.5	0.2	1.2	100.0	29.4	2,708	
Medio	13.7	13.2	0.2	63.4	0.2	0.3	7.5	0.1	1.4	100.0	26.9	2,493	
Cuarto	14.2	10.0	0.2	67.0	0.0	0.1	6.4	0.1	1.9	100.0	24.2	2,076	
Más rico	16.1	7.7	0.2	69.2	0.0	0.0	5.2	0.0	1.5	100.0	23.8	1,836	
Religión del jefe del hogar⁴													
Católica	12.9	14.5	0.8	63.3	0.2	0.9	5.8	0.1	1.5	100.0	27.4	6,089	
Evangélica	11.2	16.2	0.7	62.4	0.3	1.0	6.4	0.1	1.8	100.0	27.4	2,796	
Otra religión	16.4	10.2	0.5	64.5	0.6	0.8	5.7	0.6	0.8	100.0	26.6	460	
Ninguna	10.0	17.6	0.9	60.0	0.4	1.6	7.8	0.1	1.6	100.0	27.6	2,764	

¹ MICS indicador 4.4 - Eliminación segura de heces de los niños y niñas.

² La categoría Sin información o no sabe no se muestra en la tabla debido al bajo número de casos sin ponderar.

³ La categoría Sin información o no sabe no se muestra en la tabla debido al bajo número de casos sin ponderar.

En el país, el porcentaje de niños y niñas cuyas heces fueron eliminadas de manera segura fue de 27.4 por ciento. El comportamiento de este indicador en las zonas urbanas y rurales es muy parecido al total nacional (no se aleja más de 3 puntos porcentuales). La región El Valle es la que presenta el porcentaje más alto (38.7 por ciento) de niños y niñas cuyas heces se eliminaron de manera segura, mientras que las regiones que registraron los porcentajes más bajos son Yuma y Metropolitana, con aproximadamente 24 por ciento.

Cuando se analiza desde la perspectiva del nivel de educación de la madre, se observa que la proporción de niños y niñas cuyas heces fueron dejadas en el suelo disminuye conforme el nivel de educación de la madre aumenta (10.6 por ciento cuando las madres no tienen nivel de instrucción y 0.1 cuando alcanzan un nivel superior).

Lavado de manos

El lavado de manos con agua y jabón es la intervención de salud más eficaz en función de los costos para reducir la incidencia tanto de la diarrea como de la neumonía en niños y niñas menores de 5 años²⁶. Es más efectivo cuando se usa agua y jabón después de ir al baño o de limpiar a un niño o niña, antes de comer o de manipular alimentos y antes de alimentar a un niño o niña. Vigilar la forma correcta de lavarse las manos en estos momentos críticos es un reto. Para evaluar si las personas se están lavando las manos correctamente, además de las observaciones o de lo que declaran los encuestados, una manera confiable es preguntarles si en la vivienda hay un lugar específico para lavarse las manos y, en caso afirmativo, verificar si en ese lugar hay agua y jabón (u otros materiales locales para la higiene)²⁷.

²⁶ Cairncross, S and Valdmanis, V. 2006. *Water supply, sanitation and hygiene promotion Chapter 41 in Disease Control Priorities in Developing Countries. 2nd Edition, Ed. Jameson et al. Banco Mundial.*

²⁷ Ram, P et al. editors. 2008. *Use of a novel method to detect reactivity to structured observation for measurement of handwashing behavior. American Society of Tropical Medicine and Hygiene.*

Tabla WS.9: Agua y jabón en el lugar de lavarse las manos

Porcentaje de hogares donde el lugar para lavarse las manos fue observado; porcentaje sin un lugar específico para lavarse las manos, y distribución porcentual de hogares por disponibilidad de agua y jabón en ese lugar de lavarse las manos, según algunas características seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2014

Algunas características seleccionadas	Porcentaje de hogares:		Número de hogares	Lugar para lavarse las manos observado				Sin un lugar específico para lavarse las manos en la vivienda, patio o parcela	Total	Porcentaje de hogares con un lugar específico para lavarse las manos donde hay agua y jabón u otro agente de limpieza ¹	Número de hogares donde se observó el lugar para lavarse las manos o sin un lugar específico para lavarse las manos en la vivienda, patio o parcela
	Donde se observó el lugar para lavarse las manos	Sin un lugar específico para lavarse las manos en la vivienda, patio o parcela		Agua disponible y:		Agua no disponible y:					
				Presencia de jabón	Ningún otro producto de limpieza presente	Presencia de jabón	Ningún otro producto de limpieza presente				
Total	49.2	17.4	31,167	56.1	8.1	4.7	4.9	26.1	100.0	56.1	20,762
Región											
Cibao Norte	59.4	17.3	4,903	59.1	11.1	3.9	3.3	22.6	100.0	59.1	3,761
Cibao Sur	62.5	15.8	2,095	66.2	7.9	3.3	2.5	20.2	100.0	66.2	1,640
Cibao Nordeste	60.3	13.0	1,949	62.4	11.0	3.3	5.6	17.8	100.0	62.4	1,430
Cibao Noroeste	43.3	16.2	1,230	58.3	10.6	2.0	1.9	27.2	100.0	58.3	731
Valdesia	41.3	24.2	3,250	45.5	6.6	4.6	6.4	36.9	100.0	45.5	2,129
Enriquillo	33.2	28.5	1,009	32.6	9.3	3.0	9.0	46.2	100.0	32.6	622
El Valle	37.7	29.7	880	35.8	9.2	3.8	7.1	44.2	100.0	35.7	594
Yuma	41.7	26.8	2,268	47.1	5.8	2.1	5.8	39.1	100.0	47.1	1,552
Higuamo	45.6	23.3	1,761	45.7	6.3	3.8	10.5	33.8	100.0	45.7	1,213
Metropolitana	47.9	12.1	11,822	61.4	6.8	7.1	4.5	20.2	100.0	61.4	7,089
Zona de residencia											
Urbana	50.4	14.4	23,437	60.2	8.0	5.2	4.4	22.2	100.0	60.2	15,192
Rural	45.7	26.4	7,730	44.9	8.5	3.5	6.4	36.6	100.0	44.9	5,570
Educación del jefe del hogar											
Ninguna	41.1	27.9	2,426	36.6	9.8	4.5	8.7	40.4	100.0	36.6	1,675
Primaria	48.3	21.2	14,576	49.9	9.0	4.7	5.8	30.5	100.0	49.9	10,122
Secundaria	49.7	15.0	8,211	59.6	7.7	5.3	4.3	23.2	100.0	59.6	5,316
Superior	54.3	7.0	5,693	77.6	5.3	4.0	1.7	11.4	100.0	77.6	3,490
Sin información o no sabe	52.1	9.2	260	64.6	9.7	6.5	4.2	15.0	100.0	64.6	160
Quintil de índice de riqueza											
Más pobre	31.7	37.3	7,245	22.3	9.6	3.5	10.6	54.0	100.0	22.3	5,000
Segundo	45.0	23.2	6,160	45.4	9.6	4.5	6.5	34.0	100.0	45.4	4,203
Medio	53.7	12.8	5,982	62.5	8.5	6.3	3.5	19.2	100.0	62.5	3,977
Cuarto	60.4	6.0	6,035	76.8	6.6	6.1	1.5	9.0	100.0	76.8	4,008
Más rico	59.3	2.9	5,745	85.6	5.5	3.5	0.7	4.6	100.0	85.6	3,574
Religión del jefe del hogar⁴											
Católica	50.6	16.2	17,956	59.0	8.0	4.6	4.1	24.3	100.0	59.0	12,002
Evangélica	50.1	17.1	6,358	55.7	8.2	5.1	5.6	25.4	100.0	55.7	4,268
Otra religión	48.1	15.3	1,373	60.7	6.3	4.9	4.0	24.1	100.0	60.7	869
Ninguna	44.1	22.0	5,466	45.9	8.8	4.8	7.2	33.3	100.0	45.9	3,615

¹ MICS indicador 4.5 - Lugar para lavarse las manos.

⁴ La categoría Sin información o no sabe no se muestra en la tabla debido al bajo número de casos sin ponderar.

En la República Dominicana, se observó que solo el 49.2 por ciento de los hogares tiene un lugar específico para lavarse las manos (Tabla WS.9). La principal razón por la que no se pudo observar el lugar de lavado de manos en la mitad de los hogares fue la no autorización para verlo (28.1 por ciento), mientras que en el 17.4 por ciento el sitio de lavado de manos no se encontraba en la casa, patio o parcela (DQ 13 – Apéndice D).

Entre los hogares donde se observó un lugar para lavarse las manos, más de la mitad (56.1 por ciento) tenían tanto agua como jabón (u otro producto para la higiene) disponible en ese lugar específico. En el 8.1 por ciento de los hogares solo había agua en el lugar para lavarse las manos, mientras que en el 4.7 por ciento de los hogares había jabón pero no agua y el 4.9 por ciento de los hogares no tenía ni agua ni jabón en el lugar para lavarse las manos. El restante 26.1 por ciento de los hogares no tenían un lugar para lavarse las manos.

La Tabla WS.10 clasifica a los hogares por tipo de observación del lugar para lavarse las manos y los distribuye en categorías según la disponibilidad de jabón en la vivienda. Dentro de los hogares donde no se observó el lugar de lavado, 29 por ciento no pudo o se negó a mostrar el jabón que tenían en el hogar. En general, el 58.2 por ciento de hogares contaba con jabón en la vivienda, con una proporción similar para las zonas urbanas y rurales (58.7 y 56.5 por ciento, respectivamente). Cibao Sur es la región con mayor porcentaje (72.4 por ciento) y Enriquillo la menor, con 37.7 por ciento.

Tabla WS.10: Disponibilidad de jabón u otro producto de limpieza

 Distribución porcentual de hogares por disponibilidad de jabón y otro agente de limpieza en la vivienda, según algunas características seleccionadas.
 República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2014

Algunas características seleccionadas	Lugar para lavar las manos observado				Lugar para lavar las manos no observado					Total	Porcentaje de hogares con jabón y otro agente de limpieza en algún lugar de la vivienda ¹	Número de hogares
	Jabón u otro producto de limpieza observado	Jabón u otro producto de limpieza en el lugar para lavarse las manos no observado			Sin información	Jabón u otro producto de limpieza mostrado	Sin jabón ni otro agente de limpieza en el hogar	Incapaz/No desea mostrar jabón u otro agente de limpieza	Sin información			
		Jabón u otro producto de limpieza mostrado	Sin jabón ni otro agente de limpieza en el hogar	Incapaz/No desea mostrar jabón u otro agente de limpieza								
Total	40.5	3.7	2.1	2.0	0.9	14.0	7.2	29.0	0.6	100.0	58.2	31,167
Región												
Cibao Norte	48.3	4.5	1.7	4.2	0.6	13.2	3.5	23.3	0.6	100.0	66.1	4,903
Cibao Sur	54.4	3.9	1.7	2.3	0.2	14.1	3.1	19.5	0.9	100.0	72.4	2,095
Cibao Nordeste	48.1	8.0	1.4	2.0	0.9	13.3	2.6	22.7	1.1	100.0	69.4	1,949
Cibao Noroeste	35.8	3.0	1.7	1.8	1.0	17.2	9.3	29.3	0.9	100.0	56.0	1,230
Valdesia	32.8	3.3	2.9	2.0	0.3	15.8	7.9	34.2	0.8	100.0	51.9	3,250
Enriquillo	21.9	3.7	4.7	2.3	0.6	12.1	13.0	41.0	0.7	100.0	37.7	1,009
El Valle	26.7	5.4	3.0	2.2	0.4	15.1	8.9	38.2	0.2	100.0	47.2	880
Yuma	33.7	3.0	2.5	1.7	0.8	12.6	16.3	28.7	0.7	100.0	49.3	2,268
Higuamo	34.1	5.3	2.4	3.2	0.7	14.7	12.5	26.3	1.0	100.0	54.0	1,761
Metropolitana	41.1	2.6	2.0	0.9	1.3	13.8	6.6	31.4	0.4	100.0	57.4	11,822
Zona de residencia												
Urbana	42.4	3.3	1.8	1.9	1.0	13.0	6.6	29.4	0.5	100.0	58.7	23,437
Rural	34.9	4.9	3.0	2.4	0.5	16.8	8.9	27.7	1.0	100.0	56.5	7,730
Educación del jefe del hogar												
Ninguna	28.4	4.5	4.7	3.1	0.4	14.9	14.7	28.5	0.8	100.0	47.8	2,426
Primaria	38.0	4.4	2.5	2.4	0.9	15.5	7.8	27.8	0.7	100.0	57.9	14,576
Secundaria	42.0	3.4	1.7	1.7	0.9	14.1	5.9	29.7	0.6	100.0	59.5	8,212
Superior	50.0	1.8	0.7	1.1	0.8	9.6	4.0	31.6	0.5	100.0	61.4	5,693
Sin información o no sabe	43.6	3.1	2.2	3.0	0.3	11.6	9.5	25.2	1.6	100.0	58.3	260
Quintil de índice de riqueza												
Más pobre	17.8	5.3	5.3	2.9	0.5	19.4	15.1	32.9	1.0	100.0	42.5	7,245
Segundo	34.0	5.5	2.0	2.5	0.9	18.7	8.2	27.4	0.6	100.0	58.3	6,160
Medio	45.8	3.7	1.4	2.0	0.8	13.7	5.5	26.5	0.6	100.0	63.2	5,982
Cuarto	55.0	2.3	0.7	1.3	1.1	8.8	3.6	26.6	0.6	100.0	66.1	6,035
Más rico	55.5	1.1	0.6	1.2	1.0	7.7	1.7	30.9	0.3	100.0	64.3	5,745
Religión del jefe del hogar^A												
Católica	42.5	3.6	1.6	2.1	0.8	14.1	5.8	28.9	0.7	100.0	60.2	17,956
Evangélica	40.8	3.8	2.8	1.7	1.0	14.4	7.9	27.0	0.6	100.0	59.0	6,358
Otra religión	41.5	2.6	2.0	0.7	1.4	14.2	4.7	32.5	0.5	100.0	58.3	1,373
Ninguna	33.5	4.0	3.4	2.4	0.9	13.0	11.5	30.9	0.5	100.0	50.6	5,466

¹ MICS indicador 4.6 - Disponibilidad de jabón u otro agente de limpieza.

^A La categoría Sin información o no sabe no se muestra en la tabla debido al bajo número de casos sin ponderar.

VIII. Salud reproductiva

Fecundidad

En la Tabla RH.1 se presentan las medidas de fecundidad actuales para el período de tres años antes de la encuesta. Se eligió el período de tres años para calcular estas tasas a fin de proporcionar la información más actualizada, además de permitir que las tasas se calcularan para un número suficiente de casos y evitar comprometer la precisión estadística de las estimaciones. Las tasas específicas de fecundidad por edad (TFEE), expresadas como el número de nacimientos por cada 1,000 mujeres de determinado grupo de edad, muestran el patrón de edad de la fecundidad. Los numeradores de las TFEE se calculan mediante la identificación de los nacidos vivos en el período de tres años antes de la encuesta, clasificados de acuerdo con la edad de la madre (en grupos de edad con intervalos de cinco años) al momento del nacimiento del niño o niña. Los denominadores de las tasas representan el número de años vividos de las encuestadas en cada uno de los grupos de edad, con intervalos de cinco años durante el período especificado. La tasa global de fecundidad (TGF) es una medida sintética que indica el número de nacidos vivos que tendría una mujer si hubiera estado sujeta a las actuales tasas específicas de fecundidad por edad a lo largo de su vida reproductiva (de 15 a 49 años). La tasa de fecundidad general (TFG) es el número de nacidos vivos durante el período especificado por cada 1,000 mujeres de 15 a 49 años. La Tasa Bruta de Natalidad (TBN) es el número de nacidos vivos por cada 1,000 habitantes durante el período especificado.

Tabla RH.1: Tasas de fecundidad

Tasa de natalidad de adolescentes, tasa total de fecundidad y específica por edad, tasa general de fecundidad, y la tasa bruta de natalidad para período de tres años anteriores a la encuesta, por área, según grupo de edad.
República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2014

Grupo de edad	Urbano	Rural	Total
Edad			
15-19 ¹	84	109	89
20-24	143	182	152
25-29	134	138	135
30-34	82	71	79
35-39	39	40	40
40-44	9	13	10
45-49	0	1	1
TGF ²	2.5	2.8	2.5
TFG ³	80.5	93.3	83.4
TBN ⁴	20.8	21.2	20.9

¹ MICS indicador 5.1; ODM indicador 5.4 - Tasa de natalidad de adolescentes.

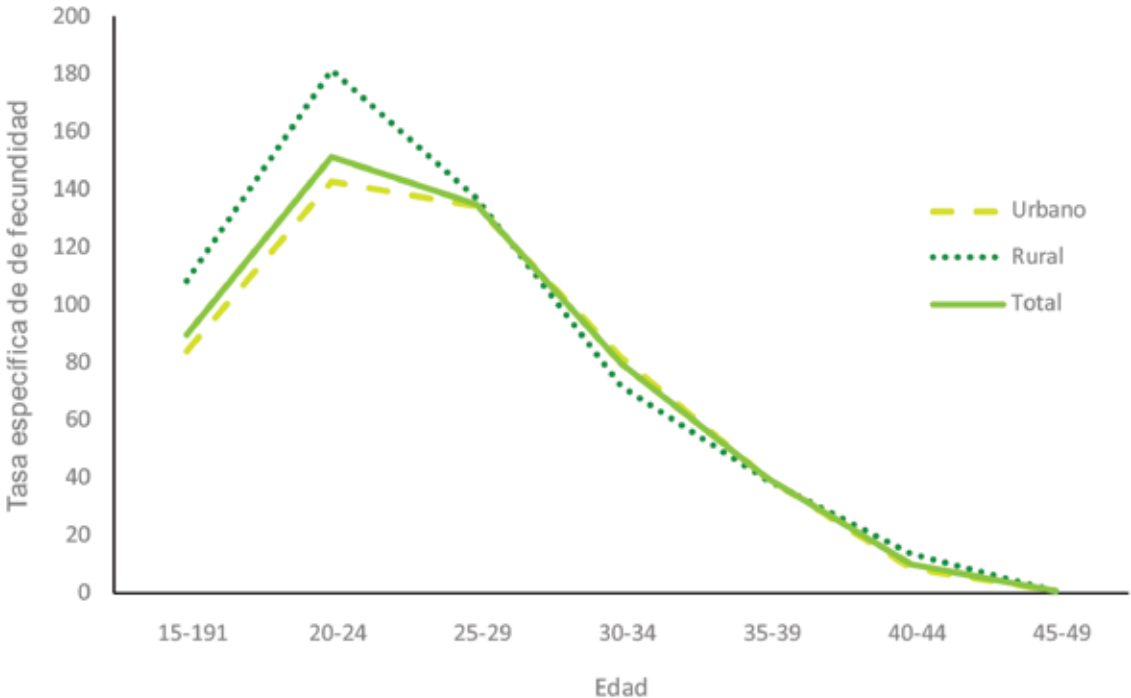
² TGF: Tasa global de fecundidad expresada para mujeres de 15-49 años de edad.

³ TFG: Tasa general de fecundidad expresada por 1,000 mujeres de 15-49 años de edad.

⁴ TBN: Tasa bruta de natalidad expresada por cada 1,000 personas.

La Tabla RH.1 muestra la fecundidad actual en la República Dominicana a nivel nacional y por áreas urbanas y rurales. La TGF para el período de tres años previos a la encuesta ENHOGAR-MICS 2014 es de 2.5 nacimientos por mujer. La fecundidad es más alta en áreas rurales (2.8 nacimientos por mujer) que en áreas urbanas (2.5 nacimientos por mujer). Las tasas de fecundidad para las mujeres de 15 a 24 años son más elevadas en el área rural que en el área urbana. Estos resultados también se presentan en la Figura RH.1.

FIGURA RH.1: TASAS ESPECÍFICAS DE FECUNDIDAD POR EDAD Y ÁREA



Las tasas se refieren al periodo de tres años antes de la encuesta

El patrón general de edad de la fecundidad para el nivel nacional, como se refleja en las TFEE, indica que la maternidad empieza temprano. La fecundidad es baja entre las adolescentes, luego alcanza un pico máximo de 152 nacimientos por cada 1,000 mujeres cuando tienen entre 20 y 24 años y disminuye rápidamente a partir del grupo de edad de 30-34 años, indicando que la fecundidad se concentra principalmente entre los 20-29 años de edad.

En la Tabla RH.2 se muestran las tasas de natalidad entre adolescentes y las tasas globales de fecundidad. La tasa de natalidad entre las adolescentes (tasa de fecundidad específica por edad en mujeres de 15 a 19 años) se define como el número de nacimientos en mujeres de 15 a 19 años durante el período de tres años antes de la encuesta, dividido entre el número promedio de mujeres de 15 a 19 años (número de años vividos de mujeres entre los 15 y los 19 años, integralmente) durante el mismo período, expresado por cada 1,000 mujeres.


Tabla RH.2: Tasa de natalidad de adolescentes y tasa total de fecundidad

Tasa de natalidad de adolescentes y tasas totales de fecundidad para los tres años anteriores a la encuesta, según características seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2014

Características seleccionadas	Tasa de natalidad de adolescentes ¹ (tasas de fecundidad por edad específica para mujeres de 15-19 años)	Tasa global de fecundidad
Total	89	2.5
Región		
Cibao Norte	88	2.2
Cibao Sur	103	2.6
Cibao Nordeste	89	2.2
Cibao Noroeste	85	2.5
Valdesia	107	2.7
Enriquillo	149	3.4
El Valle	111	3.0
Yuma	97	2.7
Higuamo	93	2.6
Metropolitana	75	2.5
Educación		
Ninguna	(178)	(4)
Primaria	190	3.4
Secundaria	80	2.6
Superior	30	1.9
Quintil de índice de riqueza		
Más pobre	172	3.7
Segundo	119	2.8
Medio	95	2.5
Cuarto	48	2.0
Más rico	30	1.9
Religión		
Católica	79	2.3
Evangélica	79	2.7
Otra religión	(62)	(2.3)
Ninguna	131	3.0

¹ MICS indicador 5.1; ODM indicador 5.4 - Tasa de natalidad de adolescentes.

() Cifras que se basan en 125-249 casos no ponderados.



La tasa de natalidad entre adolescentes es de 89 nacimientos por cada 1,000 mujeres de 15 a 19 años de edad. Al analizar por regiones, los mayores valores para esta tasa se encuentran en Enriquillo (149) y El Valle (111) con valores por encima de los 110 nacimientos por cada 1,000 mujeres adolescentes, mientras que los valores más bajos se encuentran en la región Metropolitana y en el Cibao Noroeste, 75 y 85, secuencialmente.

La Tabla RH.2 nos muestra que a mayor nivel educativo de la mujer, tanto la tasa específica de fecundidad en las adolescente como la tasa global de fecundidad es más baja. Por ejemplo, entre las mujeres con educación primaria la tasa de natalidad adolescente es de 190 nacimientos por cada 1,000 mujeres entre 15 y 19 años y la tasa global de fecundidad es de 3.4 hijos por mujer. Estos valores descienden a 30 nacimientos por cada 1,000 mujeres de 15 a 19 años y a una tasa global de fecundidad de 1.9 hijos por mujer entre las mujeres con estudios superiores o universitarios. La Tabla RH.2 nos muestra también que hay una relación negativa entre los quintiles de riqueza y la fecundidad, observándose tasas de natalidad adolescente y fecundidad global mucho más reducidas en las mujeres viviendo en hogares más ricos.

En la Tabla RH.3 se presentan algunos indicadores de maternidad temprana para mujeres de 15 a 19 y de 20 a 24 años, y en la Tabla RH.4 se presentan las tendencias de la maternidad precoz.

Tabla RH.3: Maternidad temprana

Porcentaje de mujeres de 15-19 años que han tenido un nacido vivo, están embarazadas de su primer hijo, han empezado el proceso reproductivo, y que han tenido un nacido vivo antes de los 14 años; y porcentaje de mujeres de 20-24 años que han tenido un nacido vivo antes de los 18 años, según algunas características seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2014

Algunas características seleccionadas	Porcentaje de mujeres de 15-19 años que:				Número de mujeres de edades 15-19	Porcentaje de mujeres de 20-24 años que han tenido un nacido vivo antes de la edad de 18 ¹	Número de mujeres de 20-24 años
	Han tenido un nacido vivo	Están embarazadas del primer hijo	Han empezado el proceso reproductivo	Han tenido un nacido vivo antes de la edad de 15 años			
Total	17.1	4.1	21.2	2.1	5,319	21.4	5,231
Región							
Cibao Norte	16.1	3.7	19.8	2.1	801	21.6	823
Cibao Sur	16.7	3.4	20.2	1.7	345	25.0	326
Cibao Nordeste	16.7	6.4	23.1	2.7	303	22.5	290
Cibao Noroeste	16.1	3.1	19.1	3.2	188	22.2	158
Valdesia	22.1	5.1	27.1	2.8	644	25.6	527
Enriquillo	29.8	5.5	35.2	3.8	181	29.0	156
El Valle	20.6	6.6	27.1	2.7	151	28.9	132
Yuma	16.0	2.7	18.6	1.4	324	24.9	310
Higuamo	19.3	3.7	22.9	1.6	287	15.2	279
Metropolitana	14.6	3.9	18.5	1.9	2,096	19.0	2,229
Área							
Urbana	16.5	3.7	20.2	2.1	4,021	19.5	4,084
Rural	19.0	5.3	24.4	2.2	1,298	28.1	1,147
Educación							
Ninguna	(37)	0.0	(37)	(5)	28	54.6	57
Primaria	33.3	5.2	38.5	6.1	1,149	52.2	800
Secundaria	13.4	4.1	17.5	1.1	3,562	23.8	2,315
Superior	6.6	2.0	8.7	0.3	580	5.9	2,060
Quintil de índice de riqueza							
Más pobre	34.3	6.8	41.1	6.6	937	40.9	930
Segundo	23.5	4.2	27.7	1.6	1,023	26.8	1,009
Medio	17.4	6.2	23.6	1.9	1,088	22.4	1,022
Cuarto	9.7	3.0	12.7	1.0	1,188	13.5	1,122
Más rico	4.0	0.8	4.7	0.2	1,084	7.9	1,149
Religión ^A							
Católica	15.1	3.8	18.9	1.9	2,889	20.6	2,855
Evangélica	14.2	4.0	18.2	1.1	1,137	17.2	1,068
Otra religión	11.1	0.9	12.0	1.1	213	9.9	198
Ninguna	26.6	5.7	321.0	4.2	1,079	29.9	1,102

¹ Indicador MICS 5.2 - Maternidad temprana.

^A La categoría Sin información o no sabe no se muestra en la tabla debido al bajo número de casos sin ponderar.

() Cifras que se basan en 125-249 casos no ponderados.

Tabla RH.4: Tendencias en la maternidad temprana

Porcentaje de mujeres que han tenido un nacido vivo, por edad de 15 y 18 años, por residencia según grupos quinquenales de edad.
República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2014

Grupos de edad	Urbano				Rural				Todos			
	Porcentaje de nacidos vivos antes de la edad de 15 años	Número de mujeres de 15-49 años	Porcentaje de nacidos vivos antes de la edad de 18 años	Número de mujeres de 20-49 años	Porcentaje de nacidos vivos antes de la edad de 15 años	Número de mujeres de 15-49 años	Porcentaje de nacidos vivos antes de la edad de 18 años	Número de mujeres de 20-49 años	Porcentaje de nacidos vivos antes de la edad de 15 años	Número de mujeres de 15-49 años	Porcentaje de nacidos vivos antes de la edad de 18 años	Número de mujeres de 20-49 años
Total	3.1	22,659	21.2	18,637	5.1	6,541	30.4	5,243	3.5	29,200	23.2	23,881
Edad												
15-19	2.1	4,021	na	na	2.2	1,298	na	na	2.1	5,319	na	na
20-24	2.3	4,084	19.5	4,084	5.1	1,147	28.1	1,147	3.0	5,231	21.4	5,231
25-29	3.3	3,392	22.1	3,392	6.0	983	31.3	983	3.9	4,376	24.1	4,376
30-34	4.9	3,174	24.4	3,174	5.8	933	33.7	933	5.1	4,107	26.5	4,107
35-39	3.4	2,934	23.4	2,934	6.7	759	37.4	759	4.1	3,693	26.3	3,693
40-44	2.9	2,553	19.7	2,553	5.8	740	27.5	740	3.5	3,293	21.5	3,293
45-49	3.0	2,501	17.2	2,501	6.1	680	23.9	680	3.7	3,181	18.6	3,181

na: no aplicable.

Como se puede observar en la Tabla RH.3, un 21.2 por ciento de las mujeres de 15 a 19 años ya han empezado el proceso reproductivo, de las cuales un 4.1 por ciento están embarazadas de su primer hijo y 2.1 por ciento ha tenido un nacido vivo antes de los 15 años. La tabla también indica que 21.4 por ciento de las mujeres de 20 a 24 años ha tenido un nacido vivo antes de los 18 años.

De acuerdo a las regiones, los mayores porcentajes para mujeres de 15 a 19 años que han tenido un hijo nacido vivo se encuentran en Enriquillo (29.6 por ciento) y El Valle (20.6 por ciento). En lo referente a las mujeres de 20 a 24 años que han tenido un hijo nacido vivo antes de los 18 años por zona de residencia, las mujeres para este grupo de edad en el área rural (28.1 por ciento) son más propensas a tener hijos antes de los 18 años que las mujeres del área urbana (19.5 por ciento).

Se observa una correlación negativa entre la educación de la mujer y el estatus socioeconómico con la fecundidad a edades tempranas. Por ejemplo, 5 de cada 10 mujeres de 20 a 24 años con solo estudios primarios (52.2 por ciento) tuvieron un hijo antes de los 18 años, mientras que entre las mujeres de 20 a 24 años con estudios superiores solo el 5% inició la maternidad antes de los 18 años. Al analizar por grupos de riqueza, se observa que 44.1 de cada 100 mujeres de 20 a 24 años de los hogares más pobres (40.9 por ciento) han tenido un hijo nacido vivo antes de los 18 años, muy por encima de la proporción observada en los hogares más ricos, donde apenas el 7.9 por ciento ha tenido un hijo nacido vivo antes de los 18 años de edad.

La Tabla RH.4 nos muestra las tendencias de la maternidad temprana en la República Dominicana. En la tabla se observa que la maternidad temprana se ha mantenido estable en los últimos 35 años, tanto en las zonas urbanas como en las rurales.

Anticoncepción

La planificación familiar adecuada es importante para la salud de las mujeres y de los niños y niñas porque: 1) previene los embarazos demasiado precoces o demasiado tardíos; 2) extiende el período entre los nacimientos, y 3) limita el número total de hijos o hijas. Por ello, es fundamental que todas las parejas tengan acceso a información y servicios para evitar embarazos demasiado precoces, poco espaciados, demasiado tardíos o en número excesivo.

Tabla RH.5: Uso de anticonceptivos

Porcentaje de mujeres de 15-49 años casadas actualmente o en unión que están usando (o cuya pareja está usando) un método anticonceptivo, según algunas características seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2014


Algunas características seleccionadas	Porcentaje de mujeres (casadas actualmente o en unión) que están usando:										
	Ningún método	Esterilización femenina	Esterilización masculina	DIU	Inyecciones	Implantes	Píldora	Condón masculino	Condón femenino	Diafragma/espuma/jalea	Abstinencia periódica
Total	30.4	40.7	0.2	2.5	4.3	1.0	17.8	1.4	0.1	0.0	0.7
Región											
Cibao Norte	27.2	43.8	0.0	1.8	3.1	0.3	20.9	1.4	0.0	0.0	0.5
Cibao Sur	24.7	47.9	0.0	1.6	3.3	0.1	18.7	0.6	0.6	0.4	0.7
Cibao Nordeste	32.9	40.6	0.0	1.1	5.1	0.3	17.8	0.6	0.0	0.0	0.3
Cibao Noroeste	32.2	41.1	0.1	1.1	5.0	0.3	16.7	0.8	0.3	0.0	0.6
Valdesia	28.1	44.6	0.1	1.6	3.5	0.8	18.6	1.2	0.0	0.0	0.5
Enriquillo	28.3	39.3	0.0	3.6	7.0	1.2	19.0	0.2	0.2	0.2	0.5
El Valle	28.7	41.9	0.0	1.5	5.9	1.2	18.5	0.8	0.0	0.0	0.3
Yuma	34.0	35.3	0.0	2.6	6.0	0.8	17.8	1.7	0.0	0.0	0.6
Higuamo	24.7	46.5	0.0	1.0	2.5	0.9	21.0	2.5	0.0	0.0	0.7
Metropolitana	33.2	37.0	0.3	3.7	4.7	1.8	15.6	1.8	0.2	0.0	1.1
Área											
Urbana	30.8	40.1	0.2	2.9	4.2	1.2	17.2	1.6	0.2	0.0	0.9
Rural	29.1	42.2	0.1	1.4	4.7	0.5	19.7	0.8	0.0	0.1	0.3
Edad											
15-19	47.5	0.8	0.0	3.8	10.3	2.1	32.9	1.4	0.0	0.0	0.7
20-24	41.5	5.1	0.0	3.8	9.1	2.7	33.7	2.1	0.0	0.0	0.8
25-29	34.6	20.1	0.1	3.8	6.3	1.5	29.4	2.5	0.1	0.1	1.0
30-34	29.4	40.3	0.2	3.2	4.3	0.7	18.3	1.7	0.2	0.1	0.7
35-39	22.2	63.0	0.2	1.4	1.8	0.2	8.6	1.1	0.4	0.0	0.7
40-44	22.1	70.3	0.3	0.3	0.4	0.1	4.0	0.7	0.0	0.0	0.8
45-49	23.7	71.1	0.3	1.1	0.4	0.3	1.4	0.0	0.0	0.0	0.4
Número de hijos/as vivos											
0	74.9	0.6	0.0	0.6	4.0	0.1	16.7	2.3	0.0	0.0	0.5
1	41.8	3.8	0.0	4.8	7.4	1.8	34.9	2.7	0.0	0.0	1.6
2	27.7	33.9	0.1	4.4	5.3	1.6	23.1	1.5	0.2	0.1	0.9
3	15.1	71.9	0.3	0.7	1.9	0.6	7.6	0.5	0.1	0.0	0.3
4+	18.0	69.3	0.3	0.7	3.0	0.4	6.7	0.6	0.3	0.0	0.3
Educación											
Ninguna	38.4	46.0	0.0	0.8	4.7	0.7	8.0	1.1	0.0	0.0	0.0
Primaria	26.0	52.1	0.2	1.5	4.6	0.7	12.9	0.7	0.1	0.0	0.3
Secundaria	32.6	34.6	0.3	2.3	4.6	1.6	21.0	1.5	0.1	0.0	0.6
Superior	31.5	34.7	0.0	4.1	3.5	0.7	20.5	2.2	0.3	0.1	1.4
Quintil de índice de riqueza											
Más pobre	34.4	35.4	0.0	1.2	7.0	0.9	19.1	0.8	0.1	0.0	0.3
Segundo	27.3	42.2	0.1	2.2	5.4	1.1	19.0	1.3	0.0	0.0	0.5
Medio	30.3	40.9	0.2	2.4	3.7	1.2	18.2	1.1	0.3	0.1	0.8
Cuarto	32.1	39.4	0.4	2.3	3.2	1.3	17.9	1.8	0.0	0.0	0.9
Más rico	28.0	45.0	0.2	4.3	2.4	0.5	14.9	2.1	0.2	0.0	1.2
Religión ^A											
Católica	29.3	41.8	0.1	2.2	4.1	0.9	18.4	1.4	0.1	0.1	0.7
Evangélica	33.1	41.2	0.2	2.2	3.6	0.9	15.7	1.5	0.2	0.0	0.6
Otra religión	28.5	45.0	0.1	3.0	3.4	0.4	16.4	1.3	0.0	0.0	0.3
Ninguna	30.8	36.2	0.2	3.3	5.8	1.7	18.6	1.4	0.3	0.0	0.9

Tabla RH.5: Uso de anticonceptivos, CONTINUACIÓN

Algunas características seleccionadas	Porcentaje de mujeres (casadas actualmente o en unión) que están usando:						Número de mujeres de 15-49 años casadas actualmente o en unión
	Retiro	Otro	Omitido o No sabe	Cualquier método moderno	Cualquier método tradicional	Cualquier método ¹	
Total	0.3	0.4	0.1	68.0	1.5	69.6	15,133
Región							
Cibao Norte	0.2	0.5	0.2	71.4	1.2	72.8	2,537
Cibao Sur	1.0	0.3	0.1	73.3	1.9	75.3	1,070
Cibao Nordeste	0.5	0.8	0.0	65.5	1.6	67.1	937
Cibao Noroeste	0.4	0.9	0.5	65.4	1.9	67.8	573
Valdesia	0.2	0.4	0.2	70.6	1.1	71.9	1,637
Enriquillo	0.0	0.4	0.2	70.7	0.9	71.7	482
El Valle	0.0	0.7	0.5	69.8	1.0	71.3	401
Yuma	0.5	0.3	0.4	64.3	1.4	66.0	999
Higuamo	0.0	0.1	0.2	74.3	0.8	75.3	738
Metropolitana	0.3	0.3	0.0	65.1	1.7	66.8	5,761
Área							
Urbana	0.3	0.4	0.1	67.5	1.6	69.2	11,233
Rural	0.4	0.4	0.2	69.6	1.1	70.9	3,900
Edad							
15-19	0.0	0.5	0.0	51.2	1.2	52.5	963
20-24	0.2	0.5	0.3	56.6	1.5	58.5	2,246
25-29	0.2	0.3	0.1	63.8	1.5	65.4	2,698
30-34	0.5	0.3	0.1	69.1	1.5	70.6	2,759
35-39	0.2	0.2	0.1	76.6	1.1	77.8	2,515
40-44	0.5	0.5	0.1	76.0	1.8	77.9	2,048
45-49	0.5	0.7	0.2	74.6	1.5	76.3	1,904
Número de hijos/as vivos							
0	0.0	0.1	0.2	24.3	0.6	25.1	1,566
1	0.5	0.6	0.1	55.3	2.7	58.2	2,919
2	0.5	0.5	0.1	70.3	1.9	72.3	4,087
3	0.2	0.4	0.2	83.7	0.9	84.9	3,932
4+	0.2	0.2	0.0	81.3	0.6	82.0	2,631
Educación							
Ninguna	0.1	0.1	0.1	61.3	0.2	61.6	502
Primaria	0.3	0.3	0.2	72.8	1.0	74.0	4,887
Secundaria	0.3	0.5	0.1	65.8	1.4	67.4	5,583
Superior	0.4	0.4	0.0	66.2	2.2	68.5	4,162
Quintil de índice de riqueza							
Más pobre	0.2	0.4	0.2	64.6	0.9	65.6	2,816
Segundo	0.2	0.5	0.2	71.3	1.1	72.7	3,089
Medio	0.3	0.4	0.1	68.0	1.5	69.7	3,135
Cuarto	0.4	0.2	0.1	66.3	1.5	67.9	3,091
Más rico	0.5	0.6	0.0	69.7	2.3	72.0	3,002
Religión^A							
Católica	0.4	0.4	0.1	69.1	1.5	70.7	8,214
Evangélica	0.1	0.4	0.1	65.7	1.1	66.9	3,223
Otra religión	1.0	0.5	0.1	69.6	1.8	71.5	594
Ninguna	0.3	0.3	0.2	67.5	1.5	69.2	3,099

¹ MICS indicador 5.3; ODM indicador 5.3 - Tasa de prevalencia de anticonceptivos.

^A La categoría Sin información o no sabe no se muestra en la tabla debido al bajo número de casos sin ponderar.

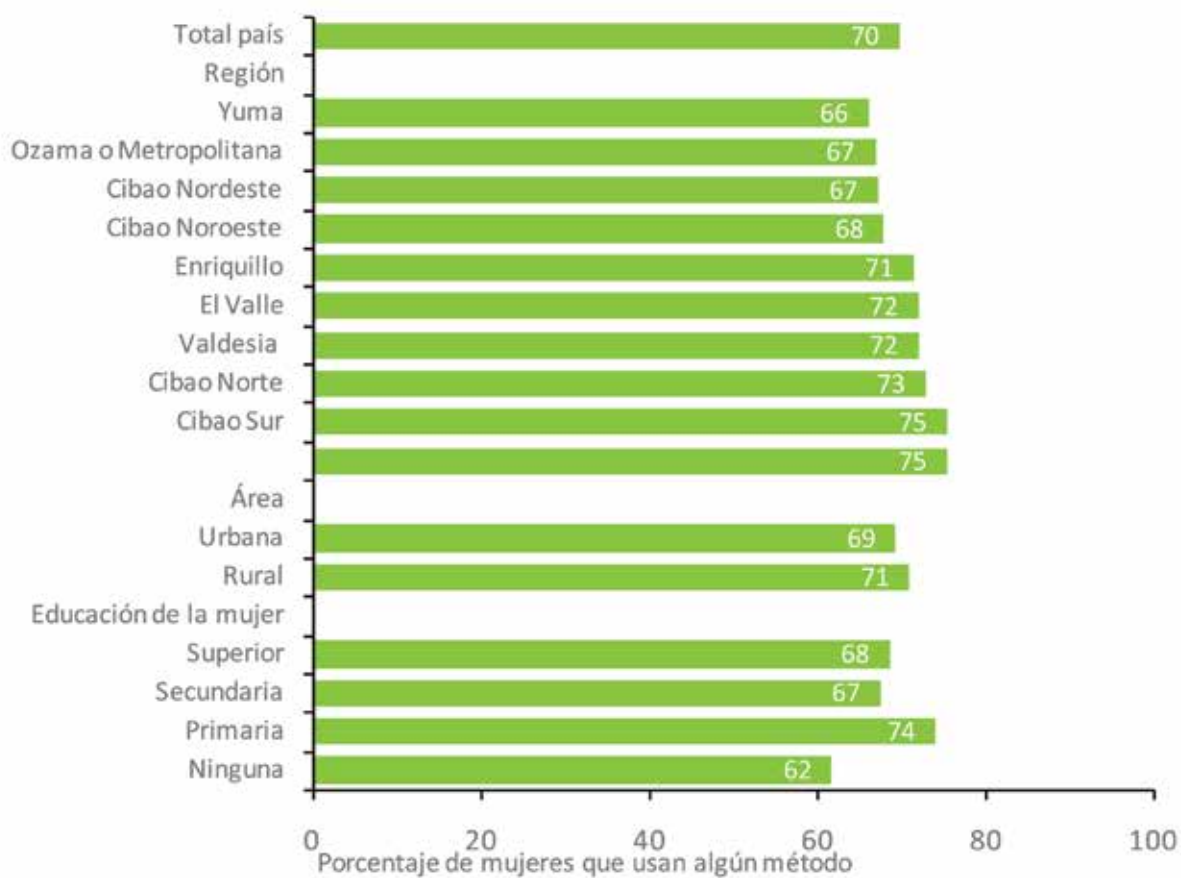


El uso actual de la anticoncepción fue reportado por 69.6 por ciento de mujeres que actualmente están casadas o en unión (Tabla RH.5). El método más popular es la esterilización femenina, que es usada por 41 de cada 100 mujeres casadas o unidas (40.7 por ciento). El siguiente método más popular es la píldora, que representa el 17.8 por ciento de las mujeres casadas o unidas. Entre 1.4 y 4.3 por ciento de las mujeres casadas o unidas informó el uso del DIU, inyectables y el condón masculino. Menos de 2 por ciento recurre a la abstinencia periódica, retiro, esterilización masculina y condón femenino.

La prevalencia del uso de anticonceptivos varía entre 75.3 por ciento en las regiones Cibao Sur e Higuamo y 66.0 por ciento en la región Yuma. No se aprecian diferencias importantes en el uso de anticoncepción entre las mujeres casadas o unidas del área urbana (69.2 por ciento) y las mujeres del área rural (70.9 por ciento). En la Figura RH.2 se muestran los hallazgos por región y áreas de uso de anticonceptivos en mujeres casadas o en unión. Las jóvenes entre 15 y 24 años tienden a usar menos la anticoncepción que las mujeres en el grupos de 30 a 39 años: el 52.5 por ciento de las mujeres entre los 15 y 19 años y el 77.8 por ciento en las mujeres de 35 a 39 años.

No se evidencia una relación estrecha entre el porcentaje de mujeres casadas o unidas que usa algún método anticonceptivo y el nivel de educación, aunque sí se presentan variaciones. El porcentaje es de 61.6 por ciento entre las que no tienen educación, sube a 74.0 por ciento entre las mujeres con educación primaria, y cae nuevamente a 67.4 por ciento entre las mujeres con educación secundaria o superior. Además de las diferencias en la prevalencia general, el patrón de uso por métodos específicos también varía según el nivel de educación, y es donde se presenta de manera más clara la relación directa entre estas dos variables. El método anticonceptivo de la píldora es usado entre 8.0 y 13.0 por ciento de las mujeres casadas o unidas sin educación y con educación primaria, respectivamente, mientras que este método asciende a alrededor del 21.0 por ciento entre las mujeres casadas o unidas que tienen educación secundaria o superior.

FIGURA RH.2: DIFERENCIALES EN EL USO DE ANTICONCEPTIVOS



Necesidad no satisfecha

La necesidad no satisfecha de anticoncepción se refiere a las mujeres fértiles que están casadas o en unión y no están usando ningún método anticonceptivo, pero desean posponer el siguiente parto (espaciamiento) o no desean tener más hijos o hijas (han establecido un límite). En la MICS, la necesidad no satisfecha se identifica mediante un conjunto de preguntas que hacen alusión a los comportamientos y preferencias actuales en relación con el uso de anticonceptivos, la fertilidad y las preferencias de fecundidad.

En la Tabla RH.6 se presentan los niveles de necesidad satisfecha de anticoncepción, necesidad no satisfecha y la demanda satisfecha de anticonceptivos.

La necesidad no satisfecha para el espaciamiento se define como el porcentaje de mujeres que están casadas o en unión y que no usan un método anticonceptivo y:

- No están embarazadas ni tienen amenorrea postparto, son fértiles y dicen que desean esperar dos años o más para su próximo parto, o
- No están embarazadas ni tienen amenorrea postparto, son fértiles y no están seguras si desean tener otro hijo o hija, o
- Están embarazadas y dicen que el embarazo fue inoportuno: hubieran querido esperar, o
- Tienen amenorrea postparto y dicen que el parto fue inoportuno: hubieran querido esperar.

La necesidad no satisfecha para establecer un límite se define como el porcentaje de mujeres que están casadas o en unión y que no usan un método anticonceptivo y:

- No están embarazadas ni tienen amenorrea postparto, son fértiles y dicen que no desean tener más hijos o hijas, o
- Están embarazadas y dicen que no deseaban tener un hijo o hija, o
- Tienen amenorrea postparto y dicen que no deseaban el hijo o hija.

La necesidad total no satisfecha de anticoncepción es la suma de la necesidad no satisfecha para espaciar y la necesidad no satisfecha para establecer un límite.

Este indicador también es conocido como necesidad no satisfecha de planificación familiar y es uno de los indicadores que se usan para hacer el seguimiento del avance hacia el logro del quinto Objetivo de Desarrollo del Milenio de mejorar la salud materna.


Tabla RH.6: Necesidad no satisfecha de anticoncepción

Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años actualmente casadas o en unión con una necesidad insatisfecha de planificación familiar y porcentaje de demanda de anticoncepción satisfecha, según algunas características seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2014

Algunas características seleccionadas	Necesidad satisfecha de anticoncepción			Necesidad no satisfecha de anticoncepción			Número de mujeres casadas actualmente o en unión	Porcentaje de demanda satisfecha de anticoncepción	Número de mujeres casadas actualmente o en unión con necesidad de anticoncepción
	Para espaciar	Para limitar	Total	Para espaciar	Para limitar	Total ¹			
Total	19.9	49.7	69.6	7.2	4.2	11.4	15,134	85.9	12,266
Región									
Cibao Norte	21.5	51.3	72.8	6.7	4.4	11.2	2,537	86.7	2,129
Cibao Sur	19.6	55.7	75.3	6.4	3.1	9.5	1,070	88.8	908
Cibao Nordeste	19.1	47.9	67.1	8.8	2.4	11.2	937	85.7	733
Cibao Noroeste	19.8	48.0	67.8	7.1	3.2	10.3	573	86.8	447
Valdesia	18.7	53.1	71.9	6.8	4.1	10.9	1,637	86.9	1,355
Enriquillo	24.2	47.5	71.7	6.3	4.0	10.3	482	87.5	395
El Valle	20.9	50.4	71.3	7.8	3.6	11.4	401	86.2	332
Yuma	19.5	46.5	66.0	6.5	5.4	12.0	998	84.8	777
Higuamo	19.0	56.3	75.3	7.1	4.7	11.7	738	86.5	643
Metropolitana	19.5	47.3	66.8	7.6	4.6	12.2	5,761	84.6	4,547
Área									
Urbana	19.8	49.4	69.2	7.3	3.9	11.2	11,233	86.0	9,034
Rural	20.2	50.6	70.9	6.9	5.1	12.0	3,900	85.5	3,232
Edad									
15-19	48.0	4.5	52.5	21.4	3.1	24.5	963	68.1	741
20-24	43.0	15.5	58.5	15.9	3.5	19.4	2,246	75.1	1,749
25-29	31.2	34.2	65.4	10.5	3.3	13.8	2,698	82.6	2,136
30-34	18.8	51.8	70.6	5.8	4.5	10.3	2,759	87.2	2,234
35-39	5.4	72.4	77.8	2.3	4.8	7.1	2,515	91.7	2,135
40-44	1.6	76.3	77.9	0.8	4.9	5.8	2,048	93.1	1,714
45-49	2.8	73.5	76.3	0.4	5.9	5.4	1,904	93.3	1,556
Educación									
Ninguna	8.1	53.5	61.6	6.1	10.1	16.2	502	79.2	391
Primaria	12.6	61.4	74.0	5.8	4.8	10.6	4,887	87.5	4,133
Secundaria	23.0	44.4	67.4	8.5	4.5	13.0	5,582	83.9	4,486
Superior	25.7	42.8	68.5	7.2	2.6	9.8	4,162	87.5	3,257
Quintiles de índice de riqueza									
Más pobre	20.2	45.5	65.6	9.3	6.8	16.1	2,816	80.3	2,303
Segundo	20.7	52.0	72.7	6.6	3.9	10.5	3,089	87.3	2,570
Medio	18.9	50.8	69.7	7.0	4.0	11.0	3,135	86.4	2,529
Cuarto	20.8	47.1	67.9	7.5	3.7	11.2	3,091	85.8	2,446
Más rico	19.0	53.0	72.0	5.7	2.9	8.5	3,002	89.4	2,418
Religión^A									
Católica	20.3	50.4	70.7	6.4	4.0	10.4	8,214	87.2	6,663
Evangélica	17.3	49.6	66.9	8.0	4.7	12.7	3,223	84.1	2,565
Otra religión	19.9	51.6	71.5	8.6	3.0	11.6	594	86.1	494
Ninguna	21.6	47.6	69.2	8.3	4.6	12.8	3,099	84.4	2,542

¹ MICS indicador 5.4; ODM indicador 5.6 - Necesidad no satisfecha.

^A La categoría Sin información o no sabe no se muestra en la tabla debido al bajo número de casos sin ponderar.



La necesidad satisfecha para establecer límites incluye a las mujeres casadas o en unión que están usando (o cuyas parejas están usando) un método anticonceptivo y no desean tener más hijos o hijas, están usando esterilización masculina o femenina o se declaran como infértiles. La necesidad satisfecha para espaciar incluye a las mujeres que están usando (o cuyas parejas están usando) un método anticonceptivo y desean tener otro hijo o hija o están indecisas en cuanto a tener otro hijo o hija. El total de la necesidad satisfecha para espaciar y establecer límites se añade al total de la necesidad satisfecha de anticoncepción.

Con la información sobre la anticoncepción y las necesidades no satisfechas, también se estima el porcentaje de la demanda satisfecha de anticonceptivos a partir de los datos de la encuesta. El porcentaje de demanda satisfecha se define como la proporción de mujeres casadas o en unión que actualmente usa anticonceptivos, respecto a la demanda total de anticonceptivos. La demanda total de anticoncepción incluye a las mujeres que actualmente tienen una necesidad no satisfecha (para espaciar o establecer límites para los nacimientos), además de las que actualmente recurren a la anticoncepción.

La Tabla RH.6 presenta que el total de la necesidad satisfecha es, por mucho, más alto que el total de la necesidad no satisfecha para la planificación familiar (85.9 y 11.2 por ciento, respectivamente). La necesidad no satisfecha no presenta variaciones importantes en cuanto a las regiones, variando entre 9.5 por ciento en Cibao Sur y 12.2 por ciento en la región Metropolitana. Se destaca la alta proporción de mujeres con necesidad no satisfecha en el grupo de edad entre 15 y 24 años, siendo mayor en el grupo más joven (15 a 19 años) con 24.5 por ciento, seguido por las mujeres de 20 a 24 años con 19.4 por ciento. A medida que se incrementa la edad, disminuye la proporción de necesidad no satisfecha. La probabilidad de tener una necesidad satisfecha se incrementa con el nivel de riqueza ya que las mujeres viviendo en hogares del quintil más pobre tienen el nivel más alto de necesidad no satisfecha (16.1 por ciento), el doble que las mujeres del quintil más rico (8.5 por ciento).

Atención prenatal

El período prenatal ofrece oportunidades importantes para llegar a las mujeres embarazadas con una serie de intervenciones que pueden ser vitales para la salud y bienestar suya y de sus hijos o hijas. Una mejor comprensión del crecimiento y desarrollo del feto y de su relación con la salud de la madre ha llevado a que se preste más atención al potencial de la atención prenatal como una intervención para mejorar la salud de la madre y del recién nacido. Por ejemplo, la atención prenatal se puede usar para informar a las mujeres y a las familias sobre los riesgos y síntomas durante el embarazo y los riesgos del parto y alumbramiento.

Con base en ello, se podrían establecer las pautas para garantizar que las mujeres embarazadas, en la práctica, den a luz con la ayuda de un profesional de la salud calificado. Los controles prenatales también son una oportunidad para proporcionar información sobre el espaciamiento de los nacimientos, que ha sido identificado como un factor importante para mejorar la supervivencia de los infantes. La inmunización contra el tétanos durante el embarazo puede salvar la vida de la madre y del bebé. La prevención y el tratamiento de la malaria en mujeres embarazadas, el tratamiento de la anemia durante el embarazo y el tratamiento de las Infecciones de Transmisión Sexual (ITS) pueden mejorar significativamente los resultados fetales y la salud materna. Los resultados adversos, como el bajo peso al nacer, se pueden reducir a través de una combinación de intervenciones para mejorar el estado nutricional de las mujeres y prevenir infecciones (como la malaria y las ITS) durante el embarazo. Recientemente, el potencial de la atención prenatal como punto de partida para prevenir y tratar el VIH, principalmente para prevenir la transmisión del VIH de madre a hijo, ha renovado el interés en el acceso y uso de los servicios de atención prenatal.

Con base en una revisión sobre la eficacia de diferentes modelos de atención prenatal, la OMS recomienda un mínimo de cuatro controles prenatales.

Las directrices de la OMS especifican lo que deben incluir los controles de atención prenatal.

- La medición de la presión sanguínea.
- Análisis de orina para bacteriuria y proteinuria.
- Análisis de sangre para detectar sífilis y anemia severa.
- Medición del peso y talla (opcional).

Es sumamente importante que las mujeres embarazadas empiecen sus consultas de atención prenatal desde el inicio del embarazo a fin de prevenir y detectar condiciones del embarazo que podrían afectar tanto a la madre como al bebé. La atención prenatal debe continuar durante todo el embarazo.

Los indicadores de cobertura de la atención prenatal (al menos una consulta con un profesional de la salud calificado y cuatro o más consultas con otros profesionales) se usan para hacer el seguimiento del avance hacia el logro del quinto Objetivo de Desarrollo del Milenio de mejorar la salud materna.

Tabla RH.7: Cobertura de cuidado prenatal

Distribución porcentual de mujeres de 15-49 años con un nacido vivo en los últimos dos años, por personal encargado del cuidado prenatal durante el embarazo del último nacimiento, algunas características seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2014

Algunas características seleccionadas	Personal encargado del cuidado prenatal ^a					No recibió asistencia prenatal	Total	Cualquier persona cualificada ^{1 b}	Número de mujeres que dieron a luz en los 2 años anteriores
	Médico ginecólogo u obstetra	Médico general o de otra especialidad	Enfermera o comadrona	Trabajadora de salud comunitaria	Ignorado /NS				
Total	84.4	13.1	0.5	0.0	0.4	1.6	100.0	98.0	4,505
Región									
Cibao Norte	89.5	6.9	0.3	0.1	0.4	2.9	100.0	96.7	612
Cibao Sur	90.3	6.9	0.0	0.0	0.7	2.0	100.0	97.2	283
Cibao Nordeste	77.4	20.4	0.5	0.0	0.1	1.6	100.0	98.3	232
Cibao Noroeste	85.3	12.6	0.1	0.0	0.1	1.9	100.0	98.0	149
Valdesia	82.7	14.9	0.2	0.0	0.4	1.7	100.0	97.9	515
Enriquillo	70.0	27.3	0.6	0.1	1.3	0.8	100.0	97.8	188
El Valle	67.9	29.9	0.2	0.0	0.0	2.1	100.0	97.9	139
Yuma	74.6	20.9	0.7	0.0	0.1	3.7	100.0	96.1	308
Higuamo	77.9	20.3	0.6	0.0	0.5	0.8	100.0	98.8	237
Metropolitana	88.3	9.8	0.7	0.0	0.3	0.9	100.0	98.8	1,841
Área									
Urbana	85.5	12.0	0.6	0.0	0.4	1.6	100.0	98.0	3,367
Rural	81.3	16.3	0.3	0.0	0.4	1.7	100.0	97.9	1,138
Edad de la madre en el momento del nacimiento									
Menos de 20	78.1	19.3	0.6	0.0	0.6	1.4	100.0	98.0	963
20-34	86.5	11.0	0.5	0.0	0.3	1.7	100.0	98.0	3,203
35-49	82.9	14.7	0.2	0.0	0.3	1.9	100.0	97.8	339
Educación									
Ninguna	59.9	31.8	0.6	0.1	1.0	6.5	100.0	92.4	111
Primaria	76.0	19.9	1.1	0.0	0.5	2.5	100.0	97.0	1,251
Secundaria	86.1	12.0	0.3	0.0	0.3	1.4	100.0	98.3	1,964
Superior	92.9	5.9	0.1	0.0	0.4	0.7	100.0	99.0	1,179
Quintiles de índice de riqueza									
Más pobre	73.5	23.1	0.9	0.0	0.4	2.2	100.0	97.5	1,137
Segundo	81.2	15.7	0.7	0.0	0.6	1.7	100.0	97.6	1,000
Medio	87.5	10.9	0.2	0.0	0.3	1.0	100.0	98.7	946
Cuarto	92.6	5.1	0.2	0.0	0.3	1.8	100.0	97.9	784
Más rico	94.3	4.2	0.0	0.0	0.3	1.2	100.0	98.5	638
Religión ^A									
Católica	85.6	11.4	0.5	0.0	0.3	2.2	100.0	97.5	2,249
Evangélica	85.9	11.8	0.6	0.0	0.5	1.3	100.0	98.2	1,008
Otra religión	78.6	19.9	0.1	0.0	0.2	1.2	100.0	98.6	166
Ninguna	81.6	16.9	0.4	0.0	0.4	0.7	100.0	98.9	1,079

¹ MICS indicador 5.5a; ODM indicador 5.5 - Cobertura de cuidado prenatal.

^a Si la informante mencionó más de un profesional de la salud, sólo se considerará al más capacitado.

^b Persona cualificada incluye médico y enfermera; comadrona; trabajadora de salud comunitaria.

^A La categoría Sin información o no sabe no se muestra en la tabla debido al bajo número de casos sin ponderar.

En la Tabla RH.7 se presenta el tipo de personal que presta atención prenatal a mujeres entre los 15 y los 49 años que dieron a luz en los dos años previos a la encuesta. Los resultados muestran que un porcentaje pequeño de mujeres no recibió atención prenatal (1.6 por ciento). En la República Dominicana, la atención prenatal es realizada principalmente por un médico ginecólogo u obstetra (84.4 por ciento), mientras que una minoría de mujeres es atendida por una enfermera o comadrona (0.5 por ciento).

Se aprecian diferencias en el porcentaje de mujeres que recibió atención prenatal de una persona calificada según el nivel educativo de la mujer. Mientras que el 92.4 por ciento de las mujeres sin estudios recibieron atención prenatal de personal especializado, entre las mujeres con estudios superiores la proporción se eleva al 99 por ciento.

Tabla RH.8: Número de visitas de cuidado prenatal y el momento de la primera visita

Distribución porcentual de mujeres que tuvieron un nacido vivo durante los dos años anteriores a la encuesta, por número de visitas de cuidado prenatal por cualquier profesional de la salud y el momento de la primera visita, según características seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2014

Algunas características seleccionadas	Distribución porcentual de mujeres que tuvieron:					Distribución porcentual de mujeres según el número de meses de embarazo al momento de la primera visita de cuidado prenatal					Total	Número de mujeres que dieron a luz en los 2 años anteriores de cuidado prenatal	Mediana de meses de embarazo en la primera visita de cuidado prenatal	Número de mujeres con un nacido vivo en los últimos dos años que tuvieron al menos una visita de cuidado prenatal			
	Distribución porcentual de mujeres que tuvieron:					Distribución porcentual de mujeres según el número de meses de embarazo al momento de la primera visita de cuidado prenatal											
	Ninguna visita de cuidado prenatal	Una visita prenatal	Dos visitas	Tres visitas	4 o más visitas ¹	Omitido/no sabe	Total	Ninguna visita de cuidado prenatal	Primer trimestre	4-5 meses					6-7 meses	8+ meses	Ignorado /NS
Total	1.6	0.2	0.5	1.5	92.9	3.1	100.0	1.6	83.1	11.8	2.7	0.2	0.5	100.0	4,505	2.0	4,411
Región																	
Cibao Norte	2.9	0.3	0.5	0.5	91.8	4.0	100.0	2.9	84.4	9.2	2.2	0.3	0.9	100.0	612	1.6	589
Cibao Sur	2.0	0.3	0.3	0.5	92.6	4.2	100.0	2.0	85.8	9.8	1.6	0.1	0.5	100.0	283	2.0	275
Cibao Nordeste	1.6	0.3	0.5	0.7	92.3	4.6	100.0	1.6	85.1	12.2	0.8	0.0	0.3	100.0	232	2.0	227
Cibao Noroeste	1.9	0.8	1.4	1.2	89.8	4.8	100.0	1.9	83.6	8.8	2.6	0.1	3.0	100.0	149	2.0	142
Valdesia	1.7	0.1	0.2	2.4	92.1	3.5	100.0	1.7	81.6	13.3	2.9	0.1	0.4	100.0	515	2.0	504
Enriquillo	1.0	0.3	0.7	1.6	93.5	3.0	100.0	0.8	80.7	14.3	2.5	0.8	0.8	100.0	188	2.0	185
El Valle	2.1	0.1	0.8	3.0	90.5	3.5	100.0	2.1	82.8	8.9	3.7	0.6	1.9	100.0	139	2.0	133
Yuma	3.7	0.3	0.9	2.5	89.0	3.6	100.0	3.7	79.3	12.8	3.7	0.1	0.4	100.0	308	2.0	295
Higüamo	0.8	0.0	0.4	0.5	96.3	2.1	100.0	0.8	84.8	11.8	1.9	0.2	0.4	100.0	237	2.0	234
Metropolitana	0.9	0.3	0.5	1.8	94.3	2.3	100.0	0.9	83.2	12.6	3.1	0.2	0.1	100.0	1,841	2.0	1,824
Área																	
Urbana	1.6	0.2	0.5	1.4	93.2	3.0	100.0	1.6	83.8	11.3	2.7	0.2	0.3	100.0	3,367	2.0	3,302
Rural	1.7	0.4	0.5	1.8	92.2	3.4	100.0	1.7	81.1	13.4	2.6	0.2	0.9	100.0	1,138	2.0	1,109
Edad de la madre en el momento del nacimiento																	
Menos de 20	1.4	0.4	1.0	2.8	90.7	3.7	100.0	1.4	76.7	16.7	4.1	0.4	0.7	100.0	963	2.0	943
20-34	1.7	0.2	0.4	1.3	93.5	2.9	100.0	1.7	85.0	10.4	2.2	0.2	0.5	100.0	3,203	2.0	3,136
35-49	1.9	0.1	0.3	0.2	94.3	3.3	100.0	1.9	83.5	11.3	3.1	0.1	0.1	100.0	339	1.6	332
Educación																	
Ninguna	6.5	0.8	1.3	7.1	77.0	7.3	100.0	6.5	66.9	14.1	9.3	1.2	2.0	100.0	111	3.0	102
Primaria	2.5	0.5	1.1	2.7	89.4	3.8	100.0	2.5	75.2	15.9	5.0	0.4	1.0	100.0	1,251	2.0	1,207
Secundaria	1.4	0.2	0.3	1.1	94.3	2.7	100.0	1.4	83.5	12.6	2.1	0.1	0.3	100.0	1,964	2.0	1,931
Superior	0.7	0.1	0.2	0.5	96.0	2.6	100.0	0.7	92.6	6.0	0.5	0.2	0.1	100.0	1,179	1.0	1,170
Quintil de índice de riqueza																	
Más pobre	2.2	0.7	1.2	2.8	89.6	3.5	100.0	2.2	73.2	17.5	5.3	0.5	1.2	100.0	1,137	2.0	1,099
Segundo	1.8	0.2	0.4	1.8	92.5	3.3	100.0	1.7	80.9	15.1	1.8	0.1	0.5	100.0	1,000	2.0	978
Medio	1.0	0.0	0.5	0.9	95.2	2.4	100.0	1.0	87.6	8.8	2.3	0.0	0.2	100.0	946	2.0	935
Cuarto	1.8	0.0	0.1	0.4	94.6	3.1	100.0	1.8	87.5	9.5	1.0	0.1	0.2	100.0	784	1.4	769
Más rico	1.2	0.1	0.0	1.3	94.2	3.2	100.0	1.2	92.4	4.0	2.0	0.3	0.1	100.0	638	1.0	629
Religión^A																	
Católica	2.2	0.2	0.4	1.2	93.3	2.7	100.0	2.2	84.0	10.8	2.4	0.1	0.5	100.0	2,249	2.0	2,190
Evangélica	1.3	0.4	0.5	1.5	93.3	3.0	100.0	1.3	82.2	14.4	1.6	0.2	0.3	100.0	1,008	2.0	992
Otra religión	1.2	0.0	0.2	0.8	96.7	1.0	100.0	1.2	83.9	9.6	4.7	0.0	0.6	100.0	166	2.0	163
Ninguna	0.8	0.3	0.8	2.4	91.3	0.0	100.0	0.7	82.2	11.9	3.9	0.4	0.7	100.0	1,079	2.0	1,066

¹MICS indicador 5.5b; ODM indicador 5.5 - Cobertura de cuidado prenatal.

^A La categoría Sin información o no sabe no se muestra en la tabla debido al bajo número de casos sin ponderar.

En la Tabla RH.8 se muestra el número de consultas de atención prenatal en el último embarazo durante los dos años previos a la encuesta, independientemente del profesional de la salud, según las características seleccionadas. Los resultados muestran que un porcentaje relativamente alto de las madres (95.0 por ciento) recibió atención prenatal más de una vez y el 92.9 por ciento de las madres recibió atención prenatal al menos cuatro veces. Cibao Noroeste (89.8 por ciento) y Yuma (89.0 por ciento) son las regiones con menor proporción de madres que recibieron al menos cuatro visitas de atención prenatal, mientras que Higuamo (96.3 por ciento) y la Metropolitana (94.3 por ciento) son las regiones donde hubo mayor acceso a la atención prenatal.

Las madres con ninguna educación (77.0 por ciento) y aquellas de los hogares más pobres (89.6 por ciento), tienen menos probabilidades de recibir atención prenatal en cuatro o más ocasiones que las madres con mayor nivel superior (96.0 por ciento) y las madres que viven en los hogares más ricos (94.2 por ciento).

La Tabla RH.8 también proporciona información sobre el momento de la primera consulta de atención prenatal. En general, 83.1 por ciento de mujeres con un nacido vivo en los últimos dos años tuvo la primera consulta de atención prenatal de su último embarazo durante el primer trimestre, con una mediana de 2.0 meses de embarazo. Estos porcentajes varían entre aproximadamente un 80.0 y 85.0 por ciento en todas las regiones. Se aprecia una correlación positiva en cuanto a la educación de la mujer y su primera consulta de atención prenatal; el 66.9 por ciento de las mujeres sin ninguna educación tuvieron su primera consulta de atención prenatal en el primer trimestre, mientras que entre las mujeres que tienen educación superior la proporción asciende al 92.6 por ciento. Lo mismo ocurre al analizar por grupos de riqueza pues a medida que aumenta la riqueza en los hogares, se incrementa la proporción de mujeres que tuvieron su primera consulta prenatal en el primer trimestre, pasando del 72.3 por ciento en los hogares más a pobres al 92.4 por ciento entre las mujeres que pertenecen a los hogares más ricos.

Tabla RH.9: Contenido del cuidado prenatal

Porcentaje de mujeres de 15-19 años que han tenido un nacido vivo en los últimos dos años y a las que al menos una vez se les tomó la presión sanguínea, se les tomó una muestra de orina, y se les tomó una muestra de sangre como parte del cuidado prenatal, durante el embarazo del último nacimiento, según algunas características seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2014

Algunas características seleccionadas	Porcentaje de mujeres que durante el embarazo de su último nacimiento les:				Número de mujeres que tuvieron un nacido vivo en los últimos dos años
	Tomaron la presión sanguínea	Tomaron una muestra de orina	Tomaron una muestra de sangre	Tomaron la presión sanguínea y una muestra de orina y sangre ¹	
Total	98.1	97.6	98.0	97.2	4,505
Región					
Cibao Norte	96.7	96.3	96.9	95.9	612
Cibao Sur	97.7	97.6	97.9	97.5	283
Cibao Nordeste	97.8	97.9	98.0	97.5	232
Cibao Noroeste	97.4	97.3	97.9	96.8	149
Valdesia	98.1	97.5	98.1	97.4	515
Enriquillo	97.8	97.8	97.8	97.5	188
El Valle	97.6	97.3	97.7	97.1	139
Yuma	95.6	95.6	96.3	95.2	308
Higuamo	99.1	99.2	98.7	98.6	237
Metropolitana	98.9	98.1	98.7	97.8	1,841
Área					
Urbana	98.1	97.6	98.0	97.3	3,367
Rural	97.9	97.4	98.0	97.1	1,138
Edad de la madre en el momento del nacimiento					
Menos de 20	98.2	97.0	97.8	96.5	963
20-34	98.0	97.7	98.1	97.4	3,203
35-49	98.1	97.6	97.6	97.6	339
Educación					
Ninguna	90.7	91.4	93.0	89.4	111
Primaria	97.1	96.1	96.9	95.7	1,251
Secundaria	98.5	97.9	98.3	97.8	1,964
Superior	99.1	99.0	99.2	98.7	1,179
Quintil de índice de riqueza					
Más pobre	97.4	96.4	97.3	95.8	1,137
Segundo	97.9	97.6	98.0	97.4	1,000
Medio	98.9	98.5	98.7	98.5	946
Cuarto	97.7	97.4	97.9	96.9	784
Más rico	98.7	98.3	98.4	98.2	638
Religión^A					
Católica	97.6	97.1	97.4	96.8	2,249
Evangélica	98.4	97.6	98.4	97.3	1,008
Otra religión	98.8	98.8	98.8	98.8	166
Ninguna	98.6	98.4	98.9	97.8	1,079

¹ MICS indicador 5.6 - contenido del cuidado pre-natal.

^A La categoría Sin información o no sabe no se muestra en la tabla debido al bajo número de casos sin ponderar.

En la Tabla RH.9 se muestra la cobertura de los servicios clave que las mujeres embarazadas deberían recibir durante la atención prenatal. Entre las mujeres que tuvieron un nacido vivo durante los dos años previos a la encuesta, 98.0 por ciento reportó que se les midió la presión arterial durante las consultas de atención prenatal; 97.5 por ciento que se les tomó una muestra de orina y 98.0 por ciento informó que se les tomó una muestra de sangre, originando así un valor para el indicador de 97.2 por ciento de las mujeres que se les tomó la presión sanguínea, una muestra de orina y sangre, como cuidados recibidos durante la atención prenatal.

Al observar la información según las diferentes categorías de análisis, se pueden apreciar pequeñas variaciones en el indicador antes mencionado, exceptuando la categoría del nivel educativo alcanzado por la madre, donde se observan las mayores diferencias. Aquellas madres que no han alcanzado ningún nivel o sin educación, presentan el menor valor de mujeres que se les tomó la presión sanguínea, una muestra de orina y de sangre, con un valor de 89.4 por ciento, en contraste con las madres que tienen educación superior donde este valor es cercano al 100 por ciento (98.7 por ciento).

Asistencia durante el parto

Aproximadamente tres cuartos de todas las muertes maternas ocurren debido a causas obstétricas directas. La única y principal intervención para tener una maternidad segura es asegurar que en cada parto haya un profesional de la salud competente, con habilidades de partería, y que, en caso de emergencia, se pueda contar con transporte para el traslado a un centro de atención obstétrica. El indicador sobre la asistencia de personal calificado durante el parto se emplea para hacer el seguimiento del avance hacia el logro del quinto Objetivo de Desarrollo del Milenio de mejorar la salud materna.

La ENHOGAR-MICS 2014 incluyó una serie de preguntas para evaluar la proporción de partos atendidos por un asistente calificado. Un asistente calificado se refiere a un ginecólogo u obstetra, un médico general o de otra especialidad, una enfermera y comadrona entrenada para tener las habilidades necesarias para manejar partos normales (sin complicaciones).

Tabla RH.10: Asistencia durante el parto y cesárea

Distribución porcentual de mujeres de 15-49 años que tuvieron un nacido vivo en los últimos dos años, por persona que asiste en el parto y porcentaje de nacimientos por cesárea, según algunas características seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2014

Algunas características seleccionadas	Persona que asiste en el parto				Parto asistido por cualquier persona cualificada ^{1,2}			Porcentaje nacimientos por cesárea			Número de mujeres que tuvieron un nacido vivo en los últimos dos años		
	Ginecólogo u obstetra	Médico general o de otra especialidad	Enfermera o comadrona tradicional	Partera o comadrona	Trabajador de la salud de la comunidad	Familiar o amigo	Ignorado o no sabe	Total	Decidida antes de la aparición de dolores de parto	Decidida después de la aparición de dolores de parto		Total ³	
Total	86.5	11.1	0.9	0.1	0.0	0.4	0.9	100.0	98.6	39.0	19.2	56.1	4,505
Región													
Cibao Norte	89.4	7.5	1.0	0.0	0.0	0.2	1.9	100.0	97.8	49.7	19.0	68.7	612
Cibao Sur	88.5	7.7	1.0	0.0	0.0	0.8	1.9	100.0	97.3	47.3	20.9	68.2	283
Cibao Nordeste	88.1	8.8	1.5	0.0	0.0	0.2	1.4	100.0	98.4	52.0	21.7	73.8	232
Cibao Noroeste	85.6	10.4	1.9	1.0	0.0	0.2	1.0	100.0	97.8	43.2	12.4	55.6	149
Valdesia	83.9	14.0	0.6	0.2	0.0	0.5	0.8	100.0	98.5	35.5	14.6	50.0	515
Enriquillo	74.8	21.9	0.7	0.1	0.0	2.1	0.6	100.0	97.3	27.6	13.2	40.9	188
El Valle	73.0	22.7	1.1	1.4	0.0	0.5	1.3	100.0	96.8	18.3	15.0	33.2	139
Yuma	76.6	21.0	1.0	0.0	0.2	0.0	1.2	100.0	98.6	31.1	20.4	51.5	308
Higüamo	83.0	14.8	0.5	0.2	0.0	0.1	1.4	100.0	98.3	32.7	16.6	49.3	237
Metropolitana	90.3	8.3	0.9	0.0	0.0	0.3	0.2	100.0	99.5	38.0	21.5	59.5	1,841
Área													
Urbana	87.8	10.0	1.0	0.0	0.0	0.3	0.9	100.0	98.8	39.9	20.0	59.9	3,367
Rural	82.7	14.5	0.7	0.4	0.0	0.6	1.0	100.0	97.9	36.2	16.7	53.0	1,138
Edad de la madre en el momento del nacimiento													
Menos de 20	82.0	15.2	1.3	0.1	0.0	0.2	1.2	100.0	98.5	27.6	24.8	52.3	963
20-34	87.5	10.2	0.9	0.1	0.0	0.4	0.9	100.0	98.6	40.4	18.2	58.6	3,203
35-49	90.6	7.9	0.4	0.2	0.0	0.4	0.5	100.0	98.9	57.6	12.3	70.0	339
Lugar del parto													
Casa	5.8	6.7	4.5	19.5	0.0	61.7	1.8	100.0	17.0	0.0	0.0	0.0	25
Centro de Salud	87.6	11.2	0.9	0.0	0.0	0.0	0.3	100.0	99.7	39.8	19.5	59.3	4,409
Público	83.2	15.1	1.3	0.0	0.0	0.0	0.4	100.0	99.6	29.8	18.0	47.8	3,091
Privado	98.0	1.9	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	63.2	23.1	86.3	1,318
Otro/No sabe/ignorado	46.9	10.9	0.3	0.3	0.0	1.1	40.5	100.0	58.1	3.2	4.3	7.5	71
Educación													
Ninguna	67.0	26.7	1.2	2.1	0.0	1.9	1.1	100.0	94.9	22.9	14.0	36.9	111
Primaria	79.2	17.8	1.4	0.2	0.0	0.6	0.8	100.0	98.3	27.9	15.8	43.7	1,251
Secundaria	86.9	10.4	1.1	0.0	0.0	0.3	1.2	100.0	98.5	37.6	19.1	56.7	1,964
Superior	95.5	3.8	0.2	0.0	0.0	0.1	0.5	100.0	99.4	54.5	23.3	77.8	1,179
Quintiles de índice de riqueza													
Más pobre	76.2	19.5	1.8	0.4	0.0	1.1	1.0	100.0	97.5	24.5	16.2	40.7	1,137
Segundo	85.6	12.7	0.7	0.0	0.0	0.1	0.9	100.0	99.0	33.7	19.2	52.9	1,000
Medio	89.7	9.0	0.7	0.0	0.0	0.0	0.6	100.0	99.4	40.7	20.3	61.0	946
Cuarto	92.0	5.6	0.8	0.0	0.0	0.3	1.3	100.0	98.4	47.2	20.9	68.1	784
Más rico	94.9	3.8	0.2	0.0	0.0	0.1	0.9	100.0	98.9	60.4	20.6	80.9	638
Religión⁴													
Católica	88.1	9.7	0.8	0.1	0.0	0.3	0.9	100.0	98.6	42.2	19.5	61.7	2,249
Evangélica	87.8	10.3	0.8	0.0	0.0	0.1	1.0	100.0	98.9	37.6	19.5	57.1	1,008
Otra religión	80.0	16.9	1.6	0.4	0.0	0.1	1.0	100.0	98.4	41.1	15.3	56.4	166
Ninguna	83.2	14.0	1.1	0.2	0.1	0.7	0.7	100.0	98.3	33.2	18.8	52.0	1,079
Otro/No sabe/ignorado	70.6	13.3	16.1	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	31.8	38.8	70.6	2

¹ MICS indicador 5.7; ODM indicador 5.2 - Asistencia en el parto por alguna persona capacitada.

² MICS indicador 5.9 - Cesárea.

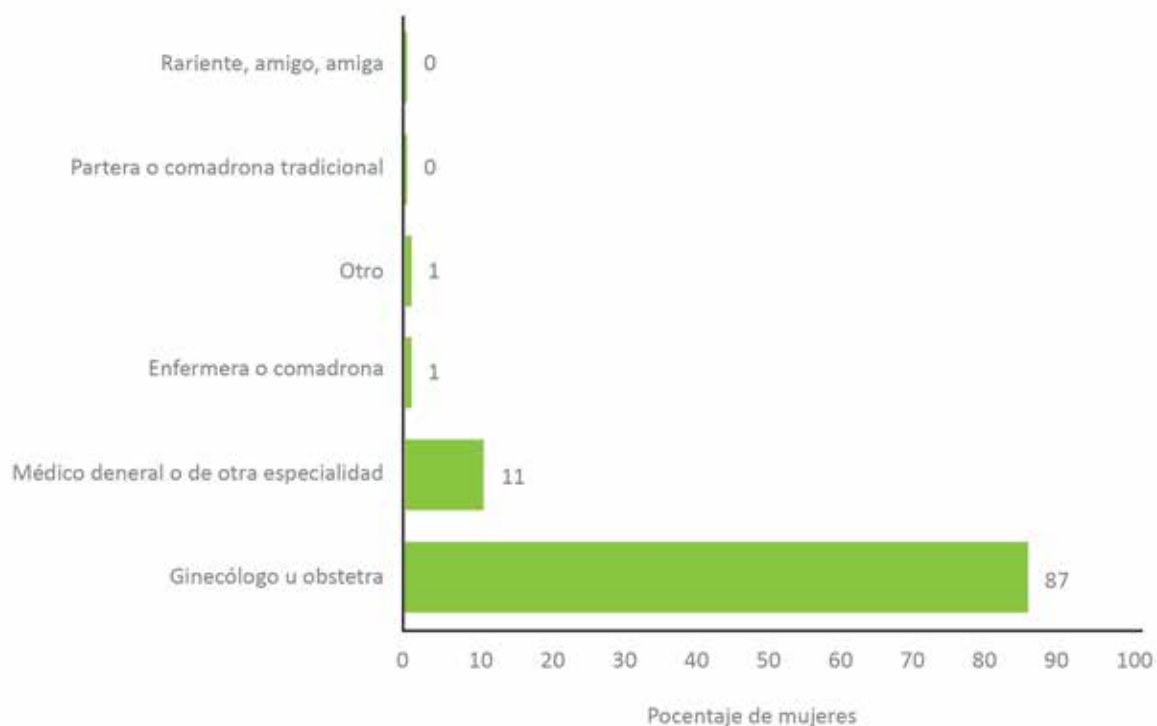
³ La categoría Sin información o no sabe no se muestra en la tabla debido al bajo número de casos sin ponderar.


⁴ Personal calificado incluye médico y enfermera.

El 98.6 por ciento de los nacimientos que se produjeron en los dos años previos a la encuesta fueron atendidos por personal calificado (Tabla RH.10). Este porcentaje es superior al 95.0 por ciento en todas las regiones de la República Dominicana. Mientras mayor sea el nivel de educación de la mujer, más probabilidades tiene de haber dado a luz con la asistencia de un personal calificado. En consecuencia, los partos de mujeres sin ninguna educación que fueron atendidos por un asistente calificado presentan un valor de 93.7 por ciento, mientras este valor asciende a 99.2 por ciento en aquellos donde la madre tiene educación superior.

Más de ocho de cada diez nacimientos (86.5 por ciento) en los dos años previos a la encuesta MICS contaron con la asistencia de un ginecólogo u obstetra. Los médicos generales o de otra especialidad atendieron 11.1 por ciento de los partos y las enfermeras o comadronas atendieron apenas el 0.9 por ciento. Existen diferencias importantes entre el personal que asiste en el parto. Los datos indican una correlación positiva según nivel educativo de la mujer y grupos de riquezas en cuanto a la asistencia por parte de un ginecólogo u obstetra. En consecuencia, aquellas mujeres que no han alcanzado ningún nivel educativo fueron atendidas por un ginecólogo u obstetra en un 67.0 por ciento, proporción muy inferior a la observada entre las mujeres con un nivel educativo superior (95.5 por ciento). Una tendencia similar se puede apreciar al analizar por los quintiles de riqueza. Las mujeres que pertenecen a los hogares más pobres fueron atendidas por un ginecólogo u obstetra solo en un 76.2 por ciento, mientras que entre las mujeres de hogares más ricos esta proporción aumenta hasta el 94.9 por ciento.

FIGURA RH.3: PERSONAS QUE ATENDIERON EL PARTO





La Tabla RH.10 también muestra información sobre las mujeres que dieron a luz por cesárea, así como información adicional sobre el momento en que se decidió realizar la cesárea (antes de que empezaran los dolores de parto o después) a fin de evaluar mejor si la decisión se tomó principalmente por razones médicas o por otros motivos.

En general, 58.1 por ciento de las mujeres que dieron a luz en los dos últimos años tuvieron una cesárea. En el 39.0 por ciento de los casos, la decisión se tomó antes de que empezaran los dolores de parto y para 19.2 por ciento, después. De acuerdo a las regiones, el menor porcentaje de mujeres que dio a luz en los últimos dos años y que tuvieron una cesárea se encuentran en las regiones El Valle (33.2 por ciento) y Enriquillo (40.9 por ciento), que contrastan con las regiones Cibao Sur (68.2 por ciento), Cibao Norte (68.7 por ciento) y Cibao Nordeste (73.8 por ciento).

Se observa una correlación positiva entre el nivel de educación y de riqueza de la madre y los nacimientos por cesárea. Las madres sin ninguna educación (36.9 por ciento) y aquellas de los hogares más pobres (40.7 por ciento), tienen menos probabilidades de dar a luz por cesárea que las madres con nivel superior (77.8 por ciento) y que viven en los hogares más ricos (80.9 por ciento). Asimismo, la probabilidad de tener cesárea aumenta cuando el lugar del parto es en una instalación de salud privada (86.3 por ciento) frente a una pública (47.8 por ciento).

Lugar del parto

El aumento de la proporción de nacimientos que se atienden en los centros de salud es un factor importante para reducir los riesgos a la salud, tanto para la madre como para el bebé. La atención médica adecuada y las condiciones de higiene durante el parto pueden reducir los riesgos de complicaciones e infecciones que pueden causar la morbilidad y mortalidad de la madre o del bebé. En la Tabla RH.11 se presenta la distribución porcentual de mujeres de 15 a 49 años de edad que tuvieron un nacido vivo en los dos años previos a la encuesta, por lugar del parto, y el porcentaje de nacimientos atendidos en un centro de salud, de acuerdo con las características de contexto.



Tabla RH.11: Lugar del parto

Distribución porcentual de mujeres de 15-49 años que tuvieron un nacido vivo en los últimos dos años, por lugar del parto de su último hijo, según algunas características seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2014

Algunas características seleccionadas	Lugar del parto					Total	Parto en establecimiento de salud ¹	Número de mujeres con un nacido vivo en los últimos dos años
	Centro de salud		En casa	Otro	Ignorado /NS			
	Sector público	Sector Privado						
Total	68.6	29.2	0.6	0.7	0.8	100.0	97.9	4,505
Región								
Cibao Norte	58.7	39.8	0.1	0.2	1.2	100.0	98.5	612
Cibao Sur	60.4	38.0	0.7	0.1	0.8	100.0	98.3	283
Cibao Nordeste	57.0	40.9	0.3	0.1	1.7	100.0	97.9	232
Cibao Noroeste	67.2	27.1	2.3	1.2	2.3	100.0	94.2	149
Valdesia	78.4	19.9	0.7	0.3	0.7	100.0	98.3	515
Enriquillo	85.9	10.4	2.6	0.4	0.7	100.0	96.3	188
El Valle	84.9	10.0	2.8	0.8	1.6	100.0	94.8	139
Yuma	64.9	32.5	0.0	0.2	2.3	100.0	97.5	308
Higuamo	76.2	22.9	0.4	0.1	0.4	100.0	99.1	237
Metropolitana	68.7	29.4	0.3	1.4	0.3	100.0	98.1	1,841
Área								
Urbana	66.1	31.8	0.4	0.9	0.9	100.0	97.9	3,367
Rural	76.1	21.6	1.2	0.4	0.8	100.0	97.7	1,138
Edad de la madre en el momento del nacimiento								
Menos de 20	83.6	15.2	0.5	0.4	0.4	100.0	98.7	963
20-34	65.4	32.1	0.6	0.9	1.0	100.0	97.5	3,203
35-49	56.4	42.2	0.6	0.3	0.5	100.0	98.6	339
Número de visitas de cuidado prenatal								
Ninguna	51.4	3.1	6.8	0.0	38.7	100.0	54.5	73
1-3 visitas	92.8	4.0	1.9	0.9	0.4	100.0	96.8	104
4+ visitas	68.3	30.3	0.4	0.7	0.2	100.0	98.7	4,187
Educación								
Ninguna	91.4	1.7	4.9	1.1	0.9	100.0	93.1	111
Primaria	89.2	8.4	1.0	0.4	1.1	100.0	97.6	1,251
Secundaria	71.4	26.6	0.3	0.8	0.9	100.0	98.0	1,964
Superior	39.9	58.5	0.1	1.0	0.5	100.0	98.4	1,179
Quintiles de índice de riqueza								
Más pobre	91.8	5.2	1.9	0.3	1.0	100.0	96.9	1,136
Segundo	81.5	16.9	0.0	0.7	0.8	100.0	98.4	1,000
Medio	67.2	31.5	0.0	0.8	0.6	100.0	98.6	946
Cuarto	51.3	46.0	0.4	1.1	1.3	100.0	97.3	784
Más rico	30.6	67.7	0.1	1.0	0.6	100.0	98.2	638
Religión ^A								
Católica	65.7	32.4	0.5	0.7	0.7	100.0	98.1	2,249
Evangélica	70.9	26.7	0.2	1.1	1.2	100.0	97.5	1,008
Otra religión	64.2	33.9	0.4	0.5	1.0	100.0	98.1	166
Ninguna	73.3	24.5	1.0	0.6	0.7	100.0	97.7	1,079

¹ MICS indicador 5.8 - Partos institucionales.

^ALa categoría Sin información o no sabe no se muestra en la tabla debido al bajo número de casos sin ponderar.



Cerca del 98.0 por ciento de los nacimientos en la República Dominicana se atienden en un centro de salud; 68.6 por ciento de los partos se atienden en centros del sector público y 29.2 por ciento, en centros del sector privado. Al observar la información según los diferentes atributos de análisis, se pueden apreciar pequeñas variaciones, especialmente en términos de educación de la madre y el estatus socioeconómico. Un 91.4 por ciento de las madres sin ninguna educación y un 91.7 por ciento de las madres de hogares más pobres dieron a luz en un centro del sector público, prácticamente tres veces más que las madres con un nivel educativo superior y las madres que viven en los hogares más ricos donde solo fueron el 39.9 por ciento y el 30.6 por ciento, respectivamente. Prácticamente 60 de cada 100 mujeres con estudios universitarios (58.7 por ciento) y 67 de cada 100 mujeres pertenecientes a hogares del quintil más rico (66.7 por ciento) dieron a luz en un centro privado.

Controles de salud postnatales

El momento del nacimiento, e inmediatamente después, es una ventana de oportunidad crítica para realizar intervenciones que salvan vidas, tanto para la madre como para el recién nacido. En todo el mundo, aproximadamente 3 millones de recién nacidos mueren anualmente en el primer mes de vida y la mayoría de estas muertes se producen dentro del primer o segundo día de haber nacido, que es también cuando se produce la mayoría de las muertes maternas.

A pesar de la importancia de los primeros días después del nacimiento, los programas de encuestas de hogares representativos nacionalmente, no han incluido sistemáticamente preguntas sobre el período postnatal ni sobre la atención de la madre y del recién nacido. En 2008, la iniciativa Cuenta Atrás para 2015 (Countdown 2015), que supervisa los avances de las intervenciones de salud para la madre, el recién nacido y el niño o niña, destacó este vacío de información e hizo un llamado no solo para que se fortalecieran los programas de atención postnatal, sino también para mejorar la disponibilidad y calidad de los datos.

Después del establecimiento y discusiones del Grupo Inteligenciar sobre los Programas de Atención Postnatal y con base en las lecciones aprendidas de los intentos anteriores de recolectar datos sobre la atención postnatal, se desarrolló y validó un nuevo módulo para el cuestionario de las encuestas MICS. El módulo se denominó Controles de Salud Postnatales (CSPN) y su objetivo es recolectar información sobre el contacto de los recién nacidos y de las madres con un profesional de la salud, sin considerar lo que incluye la atención. Esto se hizo porque a medida que aumenta la escala de los programas de atención postnatal, es importante medir la cobertura de esa mayor escala y asegurar que se implemente una plataforma para la prestación de servicios básicos. El contenido es más difícil de medir, principalmente porque se pide a la encuestada que recuerde los servicios que recibió incluso dos años antes de la entrevista.

En la Tabla RH.12 se presenta la distribución porcentual de mujeres de 15 a 49 años que dieron a luz en un centro de salud durante los dos años previos a la encuesta, por duración de la estancia en un centro de salud después del parto, de acuerdo con las características de contexto.


Tabla RH.12: Estancia postparto en centros de salud

Distribución porcentual de mujeres de 15-49 años con un nacido vivo en los últimos dos años que tuvieron su último parto en un centro de salud, por duración de la estadía en el centro de salud, según algunas características seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2014

Algunas características seleccionadas	Duración de la estadía en el centro de salud						Total	12 horas o más ¹	Número de mujeres que tuvieron su último parto en un centro de salud en los últimos dos años
	Menos de 6 horas	6-11 horas	12-23 horas	1-2 días	3 días o más	Ignorado /NS			
Total	3.7	2.4	1.4	42.5	49.5	0.5	100.0	93.5	4,408
Región									
Cibao Norte	3.6	1.2	0.6	50.5	43.4	0.7	100.0	94.4	603
Cibao Sur	1.8	0.6	1.1	44.5	52.0	0.0	100.0	97.6	278
Cibao Nordeste	1.6	0.5	0.4	33.7	63.8	0.1	100.0	97.8	227
Cibao Noroeste	3.0	2.0	0.7	44.6	49.0	0.7	100.0	94.3	141
Valdesia	4.0	4.0	1.9	42.1	47.4	0.6	100.0	91.4	507
Enriquillo	4.7	3.4	3.6	45.7	42.4	0.1	100.0	91.7	181
El Valle	5.4	1.1	4.5	50.3	38.3	0.4	100.0	93.1	132
Yuma	3.8	1.2	1.0	45.4	47.8	0.8	100.0	94.2	300
Higuamo	2.4	0.9	0.3	45.6	50.8	0.1	100.0	96.7	235
Metropolitana	4.1	3.2	1.5	38.9	51.7	0.5	100.0	92.1	1,806
Área									
Urbana	3.9	2.5	1.4	42.0	49.6	0.6	100.0	93.0	3,297
Rural	2.9	2.2	1.2	44.2	49.2	0.2	100.0	94.7	1,112
Edad de la madre en el momento del nacimiento									
Menos de 20	4.0	2.9	1.3	42.0	49.1	0.6	100.0	92.4	950
20-34	3.8	2.3	1.4	42.7	49.4	0.5	100.0	93.5	3,124
35-49	1.8	2.0	1.5	42.6	52.0	0.1	100.0	96.1	334
Tipo de centro de salud									
Público	4.4	3.1	1.8	43.5	46.6	0.5	100.0	91.9	3,091
Privado	1.9	0.7	0.4	40.2	56.5	0.4	100.0	97.1	1,318
Tipo de parto									
Parto vaginal	7.3	5.9	3.4	68.0	15.0	0.5	100.0	86.4	1,789
Cesárea	1.2	0.0	0.0	25.2	73.1	0.5	100.0	98.3	2,620
Educación									
Ninguna	2.1	4.4	2.8	48.4	40.3	2.0	100.0	91.5	104
Primaria	4.5	2.4	1.4	47.4	43.6	0.8	100.0	92.3	1,221
Secundaria	4.2	3.1	1.7	41.4	49.2	0.4	100.0	92.4	1,924
Superior	2.1	1.1	0.7	38.8	57.2	0.2	100.0	96.7	1,159
Quintiles de índice de riqueza									
Más pobre	4.8	2.6	1.3	46.0	44.7	0.7	100.0	91.9	1,101
Segundo	3.9	2.8	1.2	43.6	47.7	0.8	100.0	92.5	984
Medio	3.5	2.0	1.7	41.5	50.7	0.4	100.0	94.0	934
Cuarto	2.5	2.9	2.1	38.4	53.8	0.3	100.0	94.3	763
Más rico	3.1	1.2	0.4	41.3	54.0	0.0	100.0	95.7	626
Religión^A									
Católica	3.1	2.1	1.2	43.2	50.1	0.4	100.0	94.5	2,206
Evangélica	4.3	2.7	1.0	41.9	49.7	0.3	100.0	92.6	983
Otra religión	3.5	1.5	2.3	44.3	46.2	2.2	100.0	92.8	163
Ninguna	4.4	2.8	2.1	41.5	48.7	0.6	100.0	92.2	1,055

¹ MICS indicador 5.10 - Estancia post-parto en un centro de salud.

^A La categoría Sin información o no sabe no se muestra en la tabla debido al bajo número de casos sin ponderar.



En general, 93.5 por ciento de las mujeres que dieron a luz en un centro de salud permanecieron 12 horas o más en el centro después del alumbramiento. En todo el país, el porcentaje de mujeres que perduraron 12 horas o más varía entre 91.4 por ciento en la región Valdesia y 97.8 por ciento en la región Cibao Nordeste. No se aprecian diferencias importantes en el indicador antes mencionado por área de residencia.

Una proporción ligeramente más alta (97.1 por ciento) de mujeres que dieron a luz en centros de salud privados permanecieron 12 horas o más que las que dieron a luz en centros de salud públicos (91.9 por ciento). Como se esperaba, casi todas las mujeres (98.3 por ciento) que dieron a luz por cesárea permanecieron 12 horas o más en el centro después del alumbramiento. El porcentaje de mujeres que permanecieron 12 horas o más varía entre el 91.5 por ciento de las madres sin ninguna educación y el 96.7 por ciento en aquellas que tienen educación superior. La misma tendencia se presenta al analizar los datos por el índice de riqueza del hogar, donde el porcentaje de mujeres que permanecieron 12 horas o más varía entre 91.9 por ciento entre las madres que pertenecen a los hogares más pobres y 95.7 por ciento en aquellas que pertenecen a los hogares más ricos.

Los programas de maternidad segura han aumentado recientemente el énfasis sobre la importancia de la atención postnatal y recomiendan que todas las mujeres y recién nacidos tengan controles de salud dentro de los dos días después del parto. Para evaluar el alcance del uso de la atención postnatal, se preguntó a las mujeres si ellas y sus recién nacidos habían tenido algún control de salud después del alumbramiento, cuándo tuvieron el primer control y qué tipo de profesional de la salud atendió su último parto en los dos años previos a la encuesta.

En la Tabla RH.13 se muestra el porcentaje de recién nacidos de los últimos dos años que tuvieron controles de salud y consultas de atención postnatales con un profesional de la salud después del nacimiento. Se debe tomar en cuenta que los *Controles de salud después del nacimiento*, ya sea en el centro de salud o en el hogar, se refieren a los controles realizados por un profesional de la salud, independientemente del momento (columna 1), mientras que las *Consultas de atención postnatal* se refieren a una consulta aparte para verificar la salud del recién nacido y prestar servicios de atención preventiva y, por lo tanto, no incluyen los *Controles de salud después del parto*, ya sea en el centro de salud o en el hogar. El indicador de *Controles de salud postnatales* incluye cualquier control de salud después del parto, ya sea en el centro de salud o en el hogar (columna 1), independientemente del momento, así como las consultas de atención postnatal dentro de los dos días del alumbramiento (columnas 2, 3 y 4).

Tabla RH.13: Revisiones postnatales para el recién nacido

Porcentaje de mujeres de 15-49 años con un nacido vivo en los últimos dos años cuyo último nacido vivo recibió controles de salud en el centro de salud o en la casa inmediatamente después del nacimiento, distribución porcentual cuyo último nacido vivo recibió visitas de cuidado postnatal (CPN) de algún proveedor de salud después del nacimiento, por el momento de la visita, y porcentaje que recibió revisiones de salud postnatales, según algunas características seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2014

Algunas características seleccionadas	Revisión de salud inmediatamente después del nacimiento en el centro de salud o en la casa ^a		Vista CPN para recién nacidos ^b					Revisión de salud postnatal para el recién nacido ^c	Número de últimos nacimientos vivos en los últimos dos años		
	Mismo día	1 día después del nacimiento	2 días después del nacimiento	3-6 días después del nacimiento	Después de la primera semana del nacimiento	Ninguna visita de cuidado postnatal	Ignorado/NS			Total	
Total	94.6	11.4	2.3	1.5	4.6	51.5	27.7	1.1	100.0	95.0	4,505
Región											
Cibao Norte	95.0	15.0	3.8	3.2	4.5	53.8	17.2	2.5	100.0	95.2	612
Cibao Sur	94.2	15.0	0.9	1.7	4.9	57.3	19.5	0.6	100.0	95.1	283
Cibao Nordeste	93.6	13.0	2.8	1.1	4.5	44.7	33.0	0.9	100.0	94.2	232
Cibao Noroeste	93.2	14.3	4.0	0.9	6.2	44.4	27.6	2.5	100.0	93.2	149
Valdesia	94.5	7.0	2.5	1.2	3.2	54.8	30.9	0.4	100.0	95.1	515
Enriquillo	91.3	9.7	1.1	1.1	6.9	45.9	34.6	0.7	100.0	92.5	188
El Valle	90.5	9.6	2.8	3.3	7.2	42.7	33.9	0.6	100.0	90.8	139
Yuma	90.7	17.1	1.5	2.6	8.5	31.8	36.3	2.1	100.0	91.0	308
Higüamo	96.5	6.6	2.0	0.9	3.7	55.7	30.7	0.3	100.0	96.6	237
Metropolitana	95.8	10.4	2.0	0.8	3.8	54.3	27.9	0.7	100.0	96.2	1,841
Área											
Urbana	94.6	11.3	2.0	1.6	4.6	51.5	27.8	1.1	100.0	95.0	3,367
Rural	94.6	11.7	3.1	1.0	4.5	51.5	27.4	0.8	100.0	95.2	1,138
Edad de la madre en el momento del nacimiento											
Menos de 20	94.1	11.5	4.1	0.7	4.9	47.7	29.6	1.4	100.0	94.3	963
20-34	94.6	11.2	1.9	1.7	4.7	52.5	26.9	1.0	100.0	95.1	3,203
35-49	96.1	12.4	1.3	0.9	2.7	52.2	29.7	0.8	100.0	96.5	339
Lugar del parto											
Casa	18.9	51.2	2.0	0.0	4.6	8.3	33.9	0.0	100.0	65.0	25
Centro de salud	96.2	11.2	2.3	1.5	4.6	52.4	26.8	1.1	100.0	96.3	4,409
Público	95.3	11.2	2.8	1.5	4.9	49.4	29.4	0.9	100.0	95.5	3,091
Privado	98.3	11.5	1.4	1.4	4.0	59.6	20.8	1.4	100.0	98.3	1,318
Otro/ignorado/NS	22.0	6.6	0.0	0.0	3.5	10.1	78.4	1.4	100.0	24.0	71
Educación											
Ninguna	87.5	18.6	1.9	2.1	9.1	25.4	40.7	2.2	100.0	88.1	111
Primaria	93.0	10.9	3.2	1.6	5.9	47.2	30.1	1.2	100.0	93.6	1,251
Secundaria	94.6	12.3	2.4	1.2	4.3	50.4	28.3	1.1	100.0	95.1	1,964
Superior	96.8	9.8	1.2	1.7	3.3	60.4	22.9	0.8	100.0	97.0	1,179
Quintiles de índice de riqueza											
Más pobre	92.0	11.9	2.7	1.8	5.3	45.7	31.5	1.0	100.0	93.0	1,137
Segundo	94.7	12.0	2.4	1.8	5.3	50.4	27.0	1.1	100.0	94.8	1,000
Medio	96.3	11.6	2.9	1.2	3.9	53.2	26.0	1.2	100.0	96.5	946
Cuarto	94.9	10.2	2.1	0.9	4.4	53.1	28.9	0.5	100.0	95.4	784
Más rico	96.1	10.8	0.9	1.4	3.5	59.0	23.0	1.4	100.0	96.3	638
Religión^a											
Católica	95.5	11.6	2.9	1.7	4.5	51.7	26.5	1.2	100.0	95.8	2,249
Evangélica	94.7	13.8	1.3	2.1	4.4	50.6	26.9	0.9	100.0	94.9	1,008
Otra religión	91.9	12.6	1.4	0.7	6.3	46.6	31.9	0.4	100.0	91.9	166
Ninguna	93.0	8.6	2.2	0.5	4.7	52.7	30.3	1.0	100.0	93.9	1,079


^a MICS indicadores 5.11 - Revisiones postnatales para el recién nacido.

^b Revisiones de salud por un proveedor de salud inmediatamente después del nacimiento en un centro de salud (antes de ser dados de alta del centro de salud) o inmediatamente después del nacimiento en el hogar (antes de que el proveedor de salud salga del hogar).

^c Visitas de cuidado postnatal (CPN) se refieren a una visita separada por un proveedor de salud para revisar la salud del recién nacido y proveer servicios de cuidado preventivos. Las visitas CPN no incluyen las revisiones de salud inmediatamente posteriores al nacimiento realizadas en el centro de salud o en la casa (ver nota a anterior).

^d Revisiones de salud postnatal incluyen cualquier revisión de salud ejecutada en el centro de salud o en la casa inmediatamente después del nacimiento (ver nota a anterior), así como las visitas CPN (ver nota b anterior) dentro de los días posteriores al parto.

^e La categoría Sin información o no sabe no se muestra en la tabla debido al bajo número de casos sin ponderar.



En general, el 95.0 por ciento de los recién nacidos tuvieron un control de salud después del nacimiento, ya sea en el centro de salud o en el hogar. Este porcentaje varía entre 90.8 por ciento en la región El Valle y las regiones Higuamo y Metropolitana con casi 96 por ciento. Los recién nacidos del área urbana y los correspondientes a la rural tienen la misma probabilidad de tener un control de salud (aproximadamente 95 por ciento). Los controles de salud después del nacimiento se realizan principalmente en partos que ocurrieron en centros de salud; 95.5 por ciento en centros de salud públicos y 98.3 por ciento en privados, mientras que la cifra para los partos en el hogar es baja en comparación con los anteriores (65.0 por ciento).

El porcentaje de recién nacidos que tuvieron un control de salud postnatal se incrementa con la educación de la madre y la riqueza del hogar. Mientras que solo el 88.1% de las madres sin educación gozaron de una revisión de salud postnatal para el recién nacido, prácticamente todas las mujeres con educación superior accedieron a tal revisión (97.0 por ciento).

Tabla RH.14: Visitas de cuidado postnatal para recién nacidos dentro de la semana posterior al nacimiento



Distribución porcentual de mujeres de 15-49 años con un nacido vivo en los últimos dos años cuyo último nacido vivo recibió visita de cuidado postnatal (CPN) dentro de la semana posterior al nacimiento, por lugar y proveedor de la primera visita de CPN, según algunas características seleccionadas.

República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2014

Algunas características seleccionadas	Lugar de la primera visita de CPN para recién nacidos					Total	Proveedor de la primera visita de CPN para recién nacidos			Total	Número de últimos nacimientos vivos en los últimos dos años con una visita de CPN durante la primera semana de vida
	Casa	Sector público	Sector privado	Otro lugar	Ignorado/ NS		Médico general o especialista	Enfermera o comadrona	Partera o comadrona tradicional		
Total	1.3	69.7	28.1	0.7	0.2	100.0	96.8	3.1	0.1	100.0	890
Región											
Cibao Norte	1.4	55.3	43.4	0.0	0.0	100.0	94.6	5.4	0.0	100.0	162
Cibao Sur	3.2	56.1	40.8	0.0	0.0	100.0	95.6	4.4	0.0	100.0	64
Cibao Nordeste	4.5	59.8	35.8	0.0	0.0	100.0	93.8	6.2	0.0	100.0	50
Cibao Noroeste	1.1	62.9	33.8	1.8	0.4	100.0	96.8	0.9	2.3	100.0	38
Valdesia	1.3	72.6	26.0	0.0	0.0	100.0	99.6	0.4	0.0	100.0	72
Enriquillo	0.0	77.2	21.8	1.0	0.0	100.0	91.2	8.8	0.0	100.0	35
El Valle	12.4	78.2	4.4	2.3	2.8	100.0	98.5	1.5	0.0	100.0	32
Yuma	0.0	69.6	29.8	0.0	0.6	100.0	96.7	3.3	0.0	100.0	92
Higuamo	0.9	78.7	19.5	0.0	0.9	100.0	99.1	0.9	0.0	100.0	31
Metropolitana	0.0	79.0	19.6	1.4	0.0	100.0	98.4	1.6	0.0	100.0	314
Área											
Urbana	1.0	68.0	30.0	0.8	0.1	100.0	97.1	2.8	0.1	100.0	659
Rural	2.2	74.5	22.5	0.3	0.5	100.0	96.1	3.8	0.1	100.0	231
Edad de la madre en el momento del nacimiento											
Menos de 20	2.4	80.0	16.8	0.8	0.1	100.0	95.3	4.7	0.0	100.0	205
20-34	1.0	67.5	30.6	0.7	0.2	100.0	97.8	2.2	0.0	100.0	626
35-49	0.9	56.6	40.6	0.9	1.0	100.0	92.3	6.5	1.2	100.0	59
Lugar del parto^A											
Casa	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0	(*)	(*)	(*)	100.0	15
Centro de salud	1.3	69.6	28.7	0.1	0.2	100.0	96.9	3.0	0.1	100.0	868
Público	1.6	94.3	3.8	0.2	0.2	100.0	96.2	3.7	0.1	100.0	629
Privado	0.6	4.9	94.3	0.0	0.2	100.0	98.7	1.3	0.0	100.0	239
Educación											
Ninguna	0.6	94.1	5.3	0.0	0.0	100.0	84.7	13.4	2.0	100.0	35
Primaria	1.1	89.8	8.1	0.7	0.4	100.0	96.2	3.8	0.0	100.0	269
Secundaria	1.7	69.7	28.3	0.3	0.1	100.0	97.1	2.9	0.0	100.0	397
Superior	1.0	36.4	60.5	1.8	0.3	100.0	99.5	0.5	0.0	100.0	188
Quintiles de índice de riqueza											
Más pobre	2.4	90.9	6.0	0.3	0.4	100.0	95.7	3.9	0.4	100.0	246
Segundo	2.1	78.5	18.2	1.2	0.0	100.0	96.7	3.3	0.0	100.0	215
Medio	0.3	68.4	31.1	0.0	0.2	100.0	96.8	3.2	0.0	100.0	186
Cuarto	0.7	54.1	44.9	0.3	0.0	100.0	98.0	2.0	0.0	100.0	138
Más rico	0.0	24.7	72.3	2.4	0.5	100.0	98.3	1.7	0.0	100.0	106
Religión											
Católica	1.4	67.1	31.0	0.5	0.1	100.0	96.2	3.6	0.2	100.0	465
Evangélica	0.8	73.4	24.4	1.0	0.4	100.0	96.9	3.1	0.0	100.0	217
Otra religión	3.6	54.1	42.3	0.0	0.0	100.0	98.2	1.8	0.0	100.0	35
Ninguna	1.4	75.1	22.0	1.1	0.3	100.0	98.2	1.8	0.0	100.0	172

(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.

^{A/} La categoría Sin información o no sabe no se muestra en la tabla debido al bajo número de casos sin ponderar.



En la Tabla RH.14 se presenta el porcentaje de recién nacidos que tuvieron la primera consulta de atención postnatal dentro de la primera semana de haber nacido, por localidad y tipo de profesional de la salud. Como se ha definido anteriormente, la consulta no incluye el control en el centro de salud o en el hogar después del nacimiento.

Poco más de dos tercios (69.7 por ciento) de las primeras consultas de atención postnatal para recién nacidos se realizan en un centro de salud público, contrastando con los centros de salud privados que presentan una proporción de 28.1 por ciento. Al observar el principal proveedor de la primera visita del cuidado postnatal, el médico general o especialista constituye cerca del 97.0 por ciento de las visitas a este tipo de control. De acuerdo a las regiones, se aprecian diferencias importantes en las primeras consultas de atención postnatal para un recién nacido en un centro de salud privado, donde el porcentaje varía entre 4.4 por ciento en la región El Valle y 43.4 por ciento en la región Cibao Norte. Destaca además, que la región El Valle es la única donde el porcentaje de consultas postnatal para el recién nacido realizadas en el hogar excede el 5 por ciento (12.4 por ciento). No se aprecian diferencias importantes según el área de residencia.

Se observa también una correlación clara entre el lugar de atención de la primera visita postnatal del recién nacido con la educación de la madre y la riqueza del hogar. Por ejemplo, el porcentaje de primeras consultas en un centro de salud privado se incrementa con la educación y la riqueza. Mientras que el 5.3 por ciento de las madres sin educación tuvo una consulta de atención postnatal en un centro de salud privado, esta cifra aumenta hasta el 60.5 por ciento entre las madres con educación superior. De igual manera, mientras que el 6.0 por ciento de las madres que pertenecen a los hogares más pobres tuvieron una visita de atención postnatal en un centro privado, entre los hogares ricos esta proporción se multiplica prácticamente por doce (72.3 por ciento).

En las Tablas RH.15 y RH.16 se presenta la información recolectada sobre los controles de salud postnatales y consultas de la madre, las cuales son idénticas a las Tablas RH.13 y RH.14 que presentan los datos recolectados para los recién nacidos.

Tabla RH.15: Revisiones postnatales para las madres

Porcentaje de mujeres de 15-49 años con un nacido vivo en los últimos dos años que recibieron revisiones de salud en el centro de salud o en la casa inmediatamente después del nacimiento, distribución porcentual que recibieron visitas de cuidado postnatal (CPN) de un proveedor de salud después del nacimiento del último nacimiento, por momento de la visita, y porcentaje que recibió revisiones de salud postnatal, según algunas características seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2014

Algunas características seleccionadas	Revisión de salud inmediatamente después del nacimiento en el centro de salud o en la casa ^a	Visita PNC para madres ^b							Total	Revisión de salud postnatal para la madre ^{1, c}	Número de mujeres con un nacido vivo en los últimos dos años
		Mismo día	1 día después del nacimiento	2 días después del nacimiento	3-6 días después del nacimiento	Después de la primera semana del nacimiento	Ninguna visita de cuidado postnatal	Ignorado/ NS			
Total	94.0	6.5	1.6	1.0	3.0	44.4	42.4	1.0	100.0	94.5	4,505
Región											
Cibao Norte	96.0	12.2	1.9	1.8	4.0	48.1	31.1	0.9	100.0	96.1	612
Cibao Sur	94.5	15.2	0.2	1.3	3.1	47.0	32.7	0.4	100.0	95.4	283
Cibao Nordeste	93.8	10.4	1.8	0.6	5.8	37.9	43.1	0.4	100.0	94.1	232
Cibao Noroeste	89.1	5.8	2.8	1.8	2.4	38.9	47.4	0.8	100.0	89.4	149
Valdesia	94.2	2.3	1.5	0.8	2.0	42.6	50.0	0.8	100.0	94.6	515
Enriquillo	89.0	4.0	1.1	1.1	1.3	22.4	69.9	0.3	100.0	90.8	188
El Valle	89.7	5.1	2.1	2.5	6.5	26.0	56.9	0.9	100.0	89.7	139
Yuma	89.3	6.5	1.6	0.9	4.6	35.2	49.8	1.5	100.0	89.6	308
Higuamo	95.7	1.7	0.6	1.1	2.1	46.2	47.9	0.4	100.0	95.7	237
Metropolitana	95.1	5.0	1.9	0.7	2.4	49.5	39.1	1.4	100.0	95.6	1,841
Área											
Urbana	94.1	6.5	1.7	1.1	3.1	45.8	40.5	1.3	100.0	94.5	3,367
Rural	93.9	6.5	1.4	0.9	2.7	40.2	47.9	0.4	100.0	94.2	1,138
Edad de la madre en el momento del nacimiento											
Menos de 20	93.0	5.4	1.9	1.6	4.0	39.6	47.0	0.5	100.0	93.2	963
20-34	94.1	7.0	1.6	0.9	2.8	45.5	40.9	1.2	100.0	94.6	3,203
35-49	96.2	4.9	1.2	0.7	2.1	47.7	42.8	0.6	100.0	96.6	339
Lugar del parto^a											
Casa	16.8	54.9	0.7	3.0	2.8	3.4	35.1	0.0	100.0	63.9	25
Centro de salud	95.7	6.1	1.7	1.0	3.1	45.2	41.9	1.0	100.0	95.8	4,409
Público	94.4	5.9	1.5	1.1	2.9	38.0	49.5	1.2	100.0	94.5	3,091
Privado	98.7	6.8	2.1	0.9	3.5	62.0	24.0	0.8	100.0	98.9	1,318
Tipo de parto											
Parto vagina	89.5	7.3	1.5	0.8	2.2	29.5	57.4	1.3	100.0	90.3	1,880
Cesárea	97.3	5.9	1.8	1.2	3.6	55.1	31.6	0.8	100.0	97.4	2,625
Educación											
Ninguna	85.4	10.6	4.3	1.1	4.9	22.0	55.5	1.5	100.0	86.2	111
Primaria	91.9	6.4	1.7	1.4	2.4	34.0	52.1	2.1	100.0	92.5	1,251
Secundaria	94.1	6.9	1.8	1.1	3.3	43.8	42.4	0.7	100.0	94.5	1,964
Superior	96.9	5.6	1.0	0.6	3.0	58.6	30.9	0.4	100.0	97.2	1,179
Quintiles de índice de riqueza											
Más pobre	90.9	5.6	2.3	1.5	2.4	32.6	54.6	1.0	100.0	91.9	1,137
Segundo	94.4	7.0	0.7	0.9	3.6	39.3	47.6	0.9	100.0	94.6	1,000
Medio	96.1	7.2	1.4	0.9	2.8	46.6	40.2	0.9	100.0	96.3	946
Cuarto	93.9	6.0	2.3	1.0	3.5	53.0	32.6	1.6	100.0	94.4	784
Más rico	96.1	6.9	1.4	0.7	2.9	59.8	27.7	0.7	100.0	96.5	638

Tabla RH.15: Revisiones postnatales para las madres, CONTINUACIÓN

Algunas características seleccionadas	Revisión de salud inmediatamente después del nacimiento en el centro de salud o en la casa ^a	Visita PNC para madres ^b								Revisión de salud postnatal para la madre ^{1, c}	Número de mujeres con un nacido vivo en los últimos dos años
		Mismo día	1 día después del nacimiento	2 días después del nacimiento	3-6 días después del nacimiento	Después de la primera semana del nacimiento	Ninguna visita de cuidado postnatal	Ignorado/ NS	Total		
Religión^d											
Católica	94.9	7.3	1.6	1.1	3.2	47.0	39.1	0.7	100.0	95.2	2,249
Evangélica	93.7	7.0	1.4	0.8	2.7	45.6	41.3	1.1	100.0	93.8	1,008
Otra religión	92.0	4.6	5.2	1.2	3.3	39.7	39.6	6.4	100.0	92.2	166
Ninguna	92.9	4.6	1.3	1.1	2.8	38.7	50.5	0.9	100.0	93.9	1,079

¹ MICS indicador 5.12 - Revisiones postnatales para la madre.

^a Revisiones de salud por un proveedor de salud inmediatamente después del nacimiento en un centro de salud (antes de ser dados de alta del centro de salud) o inmediatamente después del nacimiento en el hogar (antes de que el proveedor de salud salga del hogar).

^b Visitas de cuidado postnatal (CPN) se refieren a una visita separada por un proveedor de salud para revisar la salud de la madre y proveer servicios de cuidado preventivos. Las visitas CPN no incluyen las revisiones de salud inmediatamente posteriores al nacimiento realizadas en el centro de salud o en la casa (ver nota a anterior).

^c Revisiones de salud postnatal incluyen cualquier revisión de salud ejecutada en el centro de salud o en la casa inmediatamente después del nacimiento (ver nota a anterior), así como las visitas CPN (ver nota b anterior) dentro de los dos días posteriores al parto.

^d La categoría Sin información o no sabe no se muestra en la tabla debido al bajo número de casos sin ponderar.

^e La categoría Sin información o no sabe no se muestra en la tabla debido al bajo número de casos sin ponderar.

La Tabla RH.15 presenta un patrón bastante similar al de la Tabla RH.13. En total, 94.5 por ciento de las madres tiene un control de salud después del parto. Este porcentaje varía entre el 89 por ciento en las regiones Cibao Noroeste y el Yuma y el 96.1 por ciento en la región Cibao Norte. Las madres urbanas y rurales tienen las mismas probabilidades de tener un control de salud después del parto.

Existe una mayor proporción de mujeres de las que dieron a luz en una entidad privada con controles postnatales de salud que entre aquellas cuyo parto lo realizaron en una entidad pública, 98.9 y 94.5 consecutivamente.

La Tabla RH.15 nos muestra también la existencia de una relación entre la educación de la madre y la riqueza del hogar con la proporción de mujeres que tuvieron controles de salud postnatales por un proveedor de salud tras el parto. Mientras que solo un 86.2 por ciento de las madres sin educación fueron examinadas tras el parto, entre las mujeres de educación superior prácticamente todas tuvieron un chequeo postnatal (97.2 por ciento). Similar patrón se observa al analizar por quintiles de riqueza del hogar; un 91.9 por ciento de las madres que pertenecen a los hogares más pobres tuvieron un control postnatal tras el parto, mientras que entre las madres de los hogares más ricos la proporción se eleva al 96.5 %.

Tabla RH.16: Visitas de cuidado postnatal para las madres dentro de la semana posterior al nacimiento

Distribución porcentual de mujeres de 15-49 años con un nacido vivo en los últimos dos años que recibieron visita de cuidado postnatal (CPN) dentro de la semana posterior al nacimiento, por lugar y proveedor de la primera visita de CPN, según algunas características seleccionadas, República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2014

Algunas características seleccionadas	Lugar de la primera visita de CPN para la madre			Proveedor de la primera visita de CPN para la madre			Total	Número de mujeres con un nacido vivo en los últimos dos años que recibieron una visita de CPN dentro de la semana después del nacimiento			
	Casa	Sector público	Sector privado	Otro lugar	Médico general o especialista	Enfermera o comadrona			Trabajadora de salud comunitaria	Partera tradicional	
											Total
Total	3.1	64.8	30.6	1.5	100.0	94.9	4.8	0.0	0.3	100.0	549
Región											
Cibao Norte	0.6	63.8	35.6	0.0	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	100.0	121
Cibao Sur	2.1	61.1	36.7	0.0	100.0	96.6	3.4	0.0	0.0	100.0	56
Cibao Nordeste	7.4	62.5	30.1	0.0	100.0	91.4	8.6	0.0	0.0	100.0	43
Cibao Noroeste	4.7	72.7	22.6	0.0	100.0	90.8	8.3	0.0	0.9	100.0	19
Valdesia	2.6	70.3	27.1	0.0	100.0	97.4	1.7	0.0	0.8	100.0	34
Enriquillo	(6.3)	(84.4)	(9.2)	(0.0)	100.0	(82.9)	(9.9)	(0.0)	(7.2)	100.0	14
El Valle	26.3	71.8	1.9	0.0	100.0	96.3	2.7	1.0	0.0	100.0	22
Yuma	1.0	62.3	36.0	0.7	100.0	93.5	6.5	0.0	0.0	100.0	42
Higüamo	(3.3)	(75.5)	(21.2)	(0.0)	100.0	(94.4)	(5.6)	(0.0)	(0.0)	100.0	13
Metropolitana	1.4	62.6	31.6	4.4	100.0	92.9	7.1	0.0	0.0	100.0	184
Área											
Urbana	2.7	61.3	34.0	2.0	100.0	95.4	4.5	0.1	0.0	100.0	418
Rural	4.5	75.7	19.8	0.0	100.0	93.3	5.6	0.0	1.1	100.0	131
Edad de la madre en el momento del nacimiento											
Menos de 20	3.0	78.2	18.2	0.6	100.0	92.3	7.5	0.0	0.2	100.0	123
20-34	3.2	61.2	33.6	2.0	100.0	95.8	3.9	0.1	0.3	100.0	395
35-49	2.5	56.0	41.5	0.0	100.0	94.3	5.7	(0.0)	(0.0)	100.0	30
Lugar del parto^A											
Casa	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0	15
Centro de salud	3.0	64.9	32.0	0.1	100.0	95.4	4.6	0.0	0.0	100.0	524
Público	3.6	94.1	2.2	0.2	100.0	95.3	4.7	0.0	0.0	100.0	350
Privado	1.8	6.3	91.8	0.0	100.0	95.5	4.4	0.1	0.0	100.0	174
Tipo de parto											
Parto vagina	2.5	83.6	10.4	3.5	100.0	93.4	6.0	0.0	0.7	100.0	222
Cesárea	3.6	52.0	44.2	0.2	100.0	96.0	4.0	0.1	0.0	100.0	327
Educación											
Ninguna	(2.1)	(92.3)	(5.6)	(0.0)	100.0	(98.3)	(0.6)	(0.0)	(1.2)	100.0	23
Primaria	1.6	84.9	12.3	1.1	100.0	92.7	6.6	0.0	0.7	100.0	148
Secundaria	2.8	65.9	29.3	2.0	100.0	95.0	4.9	0.0	0.1	100.0	258
Superior	5.8	32.0	60.9	1.3	100.0	96.7	3.1	0.2	0.0	100.0	120
Quintiles de índice de riqueza											
Más pobre	5.2	90.1	4.7	0.0	100.0	94.2	4.7	0.0	1.1	100.0	134
Segundo	2.5	78.6	17.5	1.4	100.0	93.4	6.6	0.0	0.0	100.0	122
Medio	2.4	65.9	29.1	2.7	100.0	96.8	3.2	0.0	0.0	100.0	117
Cuarto	4.0	44.2	50.1	1.6	100.0	94.1	5.7	0.2	0.0	100.0	100
Más rico	0.3	22.8	74.3	2.6	100.0	96.9	3.1	0.0	0.0	100.0	76
Religión											
Católica	3.5	65.5	30.5	0.5	100.0	94.3	5.5	0.1	0.2	100.0	298
Evangélica	1.7	61.2	32.1	5.0	100.0	96.2	3.8	0.0	0.0	100.0	121
Otra religión	(5.9)	(41.7)	(52.4)	(0.0)	100.0	(93.8)	(6.2)	(0.0)	(0.0)	100.0	24
Ninguna	3.1	71.6	24.3	0.9	100.0	95.5	3.6	0.0	0.9	100.0	107

(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.

() Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados.

^A La categoría Sin información o no sabe no se muestra en la tabla debido al bajo número de casos sin ponderar.

La Tabla RH.16 coincide con la Tabla RH.14 pero aborda las consultas de atención postnatal de las madres por lugar y tipo de profesional de la salud. Como se ha definido anteriormente, la consulta no incluye el control en el centro de salud o en el hogar inmediatamente después del nacimiento.

En general, 64.8 por ciento de las primeras consultas de atención postnatal se realizan en un centro de salud público y 30.6 por ciento en centros de salud privados. Al observar el principal proveedor de la primera consulta de atención postnatal, el médico general o especialista recibe cerca del 95.0 por ciento de las consultas para este tipo de control. La información muestra que el 83.6 por ciento de los partos vaginales ocurren en un centro de salud público, mientras que de los partos por cesárea, 44.2 por ciento ocurre en un centro de salud privado.

La mayor variación se encuentra entre los niveles de educación de las mujeres y la riqueza de los hogares, donde el 84.9 por ciento de las mujeres con educación primaria tiene su primera atención postnatal en un centro de salud público, mientras que las mujeres con educación superior presentan un valor de apenas 32.0 por ciento para esta categoría. Lo mismo ocurre por quintiles de riqueza, donde solo el 22.8 por ciento de las mujeres de los hogares más ricos tiene su primera consulta de atención postnatal en un centro público, pues acuden principalmente a centros de salud privados (74.3 por ciento).

Tabla RH.17: Revisiones de salud postnatales para madres y recién nacidos

Distribución porcentual de mujeres de 15-49 años con un nacido vivo en los últimos dos años por revisiones de salud postnatal para las madres y recién nacidos, dentro de los dos días del nacimiento más reciente, según algunas características seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2014

Algunas características seleccionadas	Revisiones de salud postnatal dentro de los dos días del nacimiento para:					Total	Número de mujeres con un nacido vivo en los últimos dos años
	Tanto madre y recién nacido	Solo la madre	Solo el recién nacido	Ninguno (ni madre ni recién nacido)	Ignorado		
Total	92.5	1.8	2.4	3.1	0.2	100.0	4,505
Región							
Cibao Norte	93.4	2.3	1.4	2.5	0.4	100.0	612
Cibao Sur	93.0	2.2	2.0	2.6	0.1	100.0	283
Cibao Nordeste	91.6	2.6	2.6	3.2	0.0	100.0	232
Cibao Noroeste	88.7	0.8	4.5	6.0	0.0	100.0	149
Valdesia	93.0	1.7	2.1	3.2	0.0	100.0	515
Enriquillo	88.7	1.9	3.6	5.6	0.2	100.0	188
El Valle	87.0	2.9	3.7	6.3	0.1	100.0	139
Yuma	86.2	3.1	4.5	5.9	0.3	100.0	308
Higuamo	94.1	1.7	2.5	1.7	0.0	100.0	237
Metropolitana	93.9	1.4	2.0	2.4	0.3	100.0	1,841
Área							
Urbana	92.4	2.0	2.4	3.1	0.3	100.0	3,367
Rural	92.7	1.5	2.3	3.3	0.1	100.0	1,138
Edad de la madre en el momento del nacimiento							
Menos de 20	90.5	2.5	3.6	3.1	0.3	100.0	963
20-34	92.8	1.7	2.1	3.3	0.2	100.0	3,203
35-49	94.6	1.6	1.6	1.9	0.3	100.0	339
Lugar del parto^a							
Casa	62.9	4.0	2.0	31.0	0.0	100.0	25
Centro de salud	93.8	1.9	2.4	1.8	0.2	100.0	4,409
Público	92.3	2.1	3.1	2.4	0.1	100.0	3,091
Privado	97.2	1.4	0.8	0.3	0.4	100.0	1,318
Tipo de parto							
Parto vagina	88.4	1.8	3.5	6.0	0.2	100.0	1,880
Cesárea	95.4	1.9	1.5	1.1	0.2	100.0	2,625
Educación							
Ninguna	82.2	2.7	4.7	9.2	1.2	100.0	111
Primaria	89.8	2.6	3.5	3.8	0.3	100.0	1,251
Secundaria	92.8	1.6	2.1	3.2	0.2	100.0	1,964
Superior	95.7	1.3	1.2	1.6	0.1	100.0	1,179
Quintiles de índice de riqueza							
Más pobre	88.9	2.7	3.8	4.3	0.2	100.0	1,137
Segundo	92.3	2.1	2.3	3.1	0.1	100.0	1,000
Medio	94.9	1.2	1.4	2.2	0.3	100.0	946
Cuarto	92.9	1.4	2.4	3.3	0.1	100.0	784
Más rico	94.7	1.4	1.2	2.2	0.4	100.0	638
Religión^b							
Católica	93.6	1.4	2.0	2.8	0.3	100.0	2,249
Evangélica	91.9	1.7	2.8	3.3	0.3	100.0	1,008
Otra religión	90.0	2.2	1.7	5.9	0.2	100.0	166
Ninguna	90.9	2.9	2.8	3.2	0.1	100.0	1,079

Para las definiciones de los controles de salud y las visitas CPN dentro de 2 días del nacimiento, véanse los cuadros RH.12 y RH.14.

^{a/} La categoría Sin información o no sabe no se muestra en la tabla debido al bajo número de casos sin ponderar.

^{b/} La categoría Sin información o no sabe no se muestra en la tabla debido al bajo número de casos sin ponderar.

En la Tabla RH.17 se presenta la distribución de mujeres con un nacido vivo en los dos años previos a la encuesta, por controles de salud recibidos o consultas de atención postnatal para la madre y el recién nacido dentro de los dos días de nacimiento, combinando así los indicadores que se presentan en las Tablas RH.13 y RH.15.

La ENHOGAR –MICS 2014 muestra que en un 92.5 por ciento de los nacidos vivos, tanto las madres como los recién nacidos tuvieron ya sea un control de salud después del parto o una consulta oportuna de atención postnatal, mientras que 3.1 por ciento de los nacimientos no tuvo controles de salud ni consultas oportunas de atención postnatal. Las cifras de revisión post natal para madres y recién nacidos varían entre 86.2 por ciento en la región Yuma y casi 94.0 por ciento en la región Higuamo. No hay diferencias importantes en cuanto a la atención postnatal por área de residencia.

Hay una correlación positiva entre la educación de la mujer y la cobertura de los controles postnatales. Mayores niveles educativos tienden a equiparse con una mejor cobertura. De esta forma, mientras que entre las mujeres sin educación solo en el 82.2 por ciento de los nacimientos tanto la madre como el hijo tuvieron un control postnatal, entre los nacimientos de madres con educación superior un 95.7 por ciento gozaron de controles postnatales para ambos. Según el índice de riqueza del hogar, la cobertura de controles postnatales para madre e hijo varían entre 88.9 por ciento entre las mujeres que pertenecen a los hogares más pobres y alrededor del 94.7 por ciento para aquellas madres que pertenecen a los hogares más altos.

IX. Desarrollo de la primera infancia

Cuidado y educación de la primera infancia

La preparación para la escuela primaria se puede mejorar mediante la asistencia de los niños y niñas a programas educativos dirigidos a la primera infancia²⁸. Los programas educativos para dicha población incluyen componentes de aprendizaje y estimulación temprana, a diferencia de aquellos lugares informales donde los cuidan²⁹, y que generalmente no disponen de programas educativos y de aprendizaje organizados.

Desde el año 2013 en el país se implementa el Programa Quisqueya Empieza Contigo (QEC), bajo la responsabilidad de la Dirección General de Programas Especiales de la Presidencia (DIGEPEP), el cual está definido para proveer desarrollo integral a la población infantil entre 0 y 5 años de edad. Este programa contempla establecer un sistema de protección y atención integral de la primera Infancia, en procura de ordenar, articular, integrar y regular la oferta de servicios existentes en el país, y ampliar la oferta en cobertura y calidad mediante un conjunto de estrategias de atención integral dirigidas a niños y niñas de 0 a 5 años de edad, sus familias y comunidades.

De acuerdo a los datos obtenidos en la encuesta, solo el 39.8 por ciento de los niños y niñas de 36 a 59 meses (3 a 5 años) asiste a un programa educativo organizado para la primera infancia (Tabla CD.1). Por zona de residencia, en el área urbana representa el 45.1 por ciento, mientras que en la zona rural 23.7 por ciento. Según la región de residencia, la Ozama o Metropolitana (que incluye la capital del país) tiene la mayor proporción de niños en este rango de edad asistiendo a un programa educativo establecido para la primera infancia (51.8 por ciento). La región con el porcentaje más bajo es Enriquillo, una de las más pobres del país, con un 21.9 por ciento. Los resultados evidencian importantes diferencias en la asistencia a programas educativos de primera infancia por estatus socioeconómico. Mientras que el 71.6 por ciento de los niños y niñas que viven en los hogares más ricos asisten a esos programas; la cifra se reduce a 15.8 por ciento entre los niños y niñas residentes en los hogares más pobres. Esta tendencia es similar de acuerdo a la educación de la madre: la asistencia a estos programas se incrementa conforme aumenta su nivel educativo. Es interesante notar que la proporción de niños y niñas que asisten a estos programas educativos aumenta con la edad, de un 28.3 por ciento en el grupo de 36 a 47 meses a 50.9 por ciento en la población comprendida entre los 48 y 59 meses.

²⁸ Este concepto engloba a la población comprendida entre 0 y 5 años.

²⁹ A diferencia de las Estancias Infantiles, que son un espacio institucional definido en la política pública sobre el tema, existen entidades de la sociedad civil que con regularidad ofrecen diversos servicios a este grupo de población, pero en un marco de informalidad y escasa supervisión oficial.

Tabla CD.1: Educación de la niñez temprana

Porcentaje de niños y niñas de 36-59 meses que asisten a un programa organizado de educación de la niñez temprana, según algunas características seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2014

Algunas características seleccionadas	Porcentaje de niños y niñas de 36 a 59 meses que asisten actualmente a educación de niñez temprana ¹	Número de niños y niñas en edad de 36-59 meses
Total	39.8	8,058
Sexo		
Masculino	39.4	4,067
Femenino	40.2	3,991
Región		
Cibao Norte	31.4	1,080
Cibao Sur	28.9	493
Cibao Nordeste	33.8	444
Cibao Noroeste	30.9	297
Valdesia	34.7	937
Enriquillo	21.9	348
El Valle	31.7	241
Yuma	34.5	594
Higuamo	35.3	461
Metropolitana	51.8	3,163
Área		
Urbana	45.1	6,069
Rural	23.7	1,989
Edad del niño o niña		
36-47 meses	28.3	3,964
48-59 meses	50.9	4,094
Educación de la madre^A		
Ninguna	14.1	299
Primaria	22.8	2,579
Secundaria	39.1	3,007
Superior	64.4	2,167
Quintil de índice de riqueza		
Más pobre	15.8	1,856
Segundo	27.8	1,767
Medio	40.9	1,646
Cuarto	54.8	1,485
Más rico	71.6	1,304
Religión del jefe del hogar^B		
Católica	41.2	4,271
Evangélica	41.2	1,756
Otra religión	55.0	324
Ninguna	31.9	1,703

¹MICS indicador 6.1 - Asistencia a la educación en la niñez temprana.

^{A/} La categoría Sin información o no sabe no se muestra en la tabla debido al bajo número de casos sin ponderar.

^{B/} La categoría Sin información o no sabe no se muestra en la tabla debido al bajo número de casos sin ponderar.

Calidad de la atención

Es bien sabido que durante los primeros 3 a 4 años de vida el cerebro se desarrolla rápidamente, etapa en la cual la calidad del cuidado en el hogar es el principal determinante del desarrollo del niño o niña³⁰. En este contexto, la participación de los adultos en las actividades de los niños y niñas, la presencia de libros infantiles en el hogar y las condiciones de la atención son indicadores importantes de la calidad del cuidado en el hogar. Como se señala en *Un mundo apropiado para niños*: "...criar a los niños en un entorno seguro que les permita disfrutar de buena salud, estar mentalmente alerta, sentirse emocionalmente seguros y ser socialmente competentes y capaces de aprender³¹".

En la encuesta se recolectó información sobre una serie de actividades que apoyan el aprendizaje en la primera infancia³². Estas incluyen la participación conjunta entre adultos y niños y niñas en las siguientes actividades: leer libros infantiles o ver libros con imágenes, contar cuentos, cantar canciones, sacar a los niños y niñas afuera, al jardín o al patio, jugar con ellos y ellas y dedicarles tiempo para que aprendan a nombrar, contar o dibujar objetos.

Para el 58.1 por ciento de los niños y niñas de 36 a 59 meses, un miembro adulto de la familia participó en cuatro o más actividades que promueven el aprendizaje y la preparación para la escuela durante los tres días previos a la encuesta (Tabla CD.2). La media del número de actividades en las que los adultos participaron con los niños y niñas fue de 3.7. La tabla también indica que la participación del padre en estas actividades fue un poco limitada, pues solo el 6.4 por ciento de ellos participaron en cuatro o más actividades, frente al 31.1 por ciento de las madres. Por otro lado, el 41.5 por ciento de los niños y niñas de 36 a 59 meses vive sin su padre biológico, mientras que el 13.2 por ciento vive sin su madre biológica.

³⁰ Grantham-McGregor, S et al. 2007. *Developmental Potential in the First 5 Years for Children in Developing Countries*. The Lancet 369: 60-70, Belsky, J et al. 2006. *Socioeconomic Risk, Parenting During the Preschool Years and Child Health Age 6 Years*. European Journal of Public Health 17(5): 511-2.

³¹ UNICEF. 2002. *Un mundo apropiado para niños adoptado por la Asamblea General de las Naciones Unidas en la Sesión Especial 27*, 10 de mayo de 2002:2. (<http://daccess-ods.un.org/TMP/703490.972518921.html>)

³² En este Informe se utiliza el concepto "primera infancia" como sinónimo del término "infancia temprana", utilizado en otros países.

Tabla CD.2: Apoyo al aprendizaje

Porcentaje de niños y niñas de 36 a 59 meses con los que un miembro adulto del hogar participó en actividades que promueven el aprendizaje y la preparación para la escuela durante los tres últimos días, y la participación en estas actividades por parte de los padres y madres biológicas, según algunas características seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2014

Algunas características seleccionadas	Porcentaje de niños con los que miembros adultos del hogar participaron en cuatro actividades o más ¹	Número promedio de actividades con miembros adultos del hogar	Porcentaje de niños viviendo con sus:		Número de niños de 36-59 meses	Porcentaje de niños con los que su padre biológico participó en cuatro actividades o más ²
			Padres biológicos	Madres biológicas		
Total	58.1	3.7	58.5	86.8	8,058	6.4
Sexo						
Masculino	57.7	3.7	59.7	87.6	4,067	6.5
Femenino	58.5	3.7	57.3	86.0	3,991	6.4
Región						
Cibao Norte	54.3	3.5	58.4	87.0	1,080	6.2
Cibao Sur	48.5	3.4	60.9	85.3	493	7.0
Cibao Nordeste	59.7	3.9	56.7	87.0	444	4.3
Cibao Noroeste	52.6	3.4	56.5	85.8	297	5.5
Valdesia	56.0	3.6	60.9	84.3	937	6.9
Enriquillo	45.5	3.1	61.1	80.3	348	6.7
El Valle	50.0	3.2	58.3	82.1	241	5.3
Yuma	53.2	3.5	53.6	80.5	594	6.0
Higuamo	59.3	3.7	50.0	84.5	461	4.3
Metropolitana	64.6	4.0	59.8	90.4	3,163	7.2
Área						
Urbana	60.7	3.8	58.0	87.5	6,069	6.7
Rural	50.3	3.3	60.1	84.8	1,989	5.7
Edad						
36-47 meses	55.0	3.5	59.8	86.9	3,964	6.9
48-59 meses	61.1	3.9	57.3	86.8	4,094	6.0
Educación de la madre^A						
Ninguna	30.9	2.3	57.8	70.5	299	4.3
Primaria	44.6	3.1	55.4	74.8	2,579	5.0
Secundaria	62.1	3.9	57.4	92.9	3,007	5.2
Superior	72.5	4.3	63.9	94.9	2,167	10.3
Educación del padre^B						
Ninguna	34.7	2.4	100.0	96.0	207	3.1
Primaria	49.0	3.3	100.0	94.2	1,771	6.1
Secundaria	64.7	3.9	100.0	94.2	1,634	11.2
Superior	73.0	4.4	100.0	95.0	1,034	18.0
Padre no está en la casa	57.0	3.7	0.0	76.1	3,342	na
Quintiles de índice de riqueza						
Más pobre	38.0	2.7	59.1	86.1	1,856	3.4
Segundo	55.4	3.7	55.6	85.6	1,767	5.3
Medio	64.5	4.0	57.6	87.8	1,646	6.0
Cuarto	65.9	4.1	56.6	84.3	1,485	7.8
Más rico	73.4	4.4	64.9	91.0	1,304	11.2
Religión^C						
Católica	59.6	3.8	56.0	86.3	4,271	6.0
Evangélica	59.5	3.8	59.7	85.6	1,756	6.8
Otra religión	73.8	4.3	56.3	86.4	324	11.4
Ninguna	50.0	3.3	64.2	89.5	1,703	6.2

Tabla CD.2: Apoyo al aprendizaje, CONTINUACIÓN

Algunas características seleccionadas	Número promedio de actividades con el padre biológico	Número de niños de 36-59 meses viviendo con su padre biológico	Porcentaje de niños con los que su madre biológica participó en cuatro actividades o más ³	Número promedio de actividades con la madre biológica	Número de niños de 36-59 meses viviendo con su madre biológica
Total	0.8	4,716	31.1	2.4	6,996
Sexo					
Masculino	0.8	2,430	31.1	2.4	3,563
Femenino	0.7	2,286	31.1	2.4	3,433
Región					
Cibao Norte	0.7	630	32.0	2.4	939
Cibao Sur	0.8	300	24.4	2.0	420
Cibao Nordeste	0.6	252	35.6	2.7	387
Cibao Noroeste	0.9	168	22.5	2.0	255
Valdesia	0.8	571	27.0	2.1	790
Enriquillo	0.7	213	22.0	1.7	279
El Valle	0.6	141	23.1	1.9	198
Yuma	0.6	318	24.5	2.1	478
Higuamo	0.5	230	33.3	2.3	390
Metropolitana	0.9	1,893	35.7	2.6	2,859
Área					
Urbana	0.8	3,520	33.3	2.5	5,309
Rural	0.7	1,196	24.4	2.0	1,687
Edad					
36-47 meses	0.8	2,371	29.1	2.3	3,445
48-59 meses	0.8	2,345	33.0	2.5	3,551
Educación de la madre^A					
Ninguna	0.5	173	4.2	0.8	211
Primaria	0.6	1,428	18.3	1.7	1,930
Secundaria	0.7	1,726	32.9	2.6	2,795
Superior	1.1	1,384	47.6	3.1	2,057
Educación del padre^B					
Ninguna	0.5	207	16.2	1.4	199
Primaria	0.9	1,771	23.8	2.1	1,668
Secundaria	1.3	1,634	34.4	2.6	1,538
Superior	1.8	1,034	44.9	3.1	982
Padre no está en la casa	na	na	30.4	2.2	2,544
Quintiles de índice de riqueza					
Más pobre	0.5	1,097	16.7	1.6	1,599
Segundo	0.7	983	28.7	2.3	1,512
Medio	0.8	949	36.8	2.6	1,445
Cuarto	0.9	840	35.5	2.6	1,253
Más rico	1.2	847	42.6	3.0	1,187
Religión^C					
Católica	0.7	2,391	32.2	2.4	3,686
Evangélica	0.9	1,048	32.2	2.4	1,503
Otra religión	1.2	182	45.1	3.0	280
Ninguna	0.7	1,094	24.5	2.0	1,524

¹ MICS indicador 6.2 -Apoyo al aprendizaje

² MICS indicador 6.3 - Apoyo paterno para el aprendizaje

³ MICS indicador 6.4 - Apoyo materno para el aprendizaje

na: no aplicable

^A La característica básica Educación de la madre se refiere al nivel de educación del entrevistado del Cuestionario de menores de 5 años, y cubre tanto a la madre como al cuidador principal, quienes son entrevistados cuando la madre no está en la lista de miembros del hogar. Dado que el indicador 6.4 indica apoyo de la madre biológica para el aprendizaje, esta característica básica se refiere solamente a los niveles de educación de madres biológicas cuando se calcula para el indicador en cuestión.

^B La categoría Sin información o no sabe no se muestra en la tabla debido al bajo número de casos sin ponderar

^C La categoría Sin información o no sabe no se muestra en la tabla debido al bajo número de casos sin ponderar.

No hay diferencias de género en cuanto a la participación de los adultos en actividades con niños y niñas, pues la proporción de adultos que realizaron actividades con hijos varones (57.7 por ciento) es similar a la de adultos que participaron en actividades con las hijas mujeres (58.5 por ciento). Entre los niños y niñas que viven en áreas urbanas (60.7 por ciento), una mayor proporción de adultos participó en actividades de aprendizaje y de preparación para la escuela que en las áreas rurales (50.3 por ciento). También se observan diferencias notorias por regiones y por quintiles de riqueza. La mayor participación de adultos en las actividades de los niños y niñas se observó en la región Ozama o Metropolitana (64.6 por ciento) y la menor en la región Enriquillo (45.5 por ciento). En los hogares más ricos la proporción fue de 73.4 por ciento, en contraposición con la de los que viven en los hogares más pobres (38.0 por ciento). Se evidencia una estrecha relación entre la educación del padre y la madre con la participación en actividades que promuevan el aprendizaje y la preparación para la escuela, la probabilidad aumenta a medida que el nivel educativo se incrementa.

La participación del padre mostró un patrón un poco similar en términos de participación en este tipo de actividades, con la única diferencia que para este caso la región con menor proporción es Cibao Nordeste. A nivel general, la participación de la madre en actividades de los niños y niñas es superior que la de los padres en cada una de las características presentadas en esta tabla.

La exposición a libros de los niños y niñas durante sus primeros años no solo les permite una mejor comprensión sobre la naturaleza de las letras, sino que también les da la oportunidad de ver a otros leyendo, por ejemplo, a los hermanos mayores haciendo deberes escolares. La presencia de libros es importante para el posterior rendimiento escolar. Se les preguntó a las madres o cuidadores de todos los niños y niñas menores de 5 años sobre el número de libros infantiles o de imágenes y los tipos de juguetes que había en el hogar.

En la República Dominicana solo el 10.0 por ciento de los niños y niñas de 0 a 59 meses vive en hogares donde hay al menos 3 libros infantiles (Tabla CD.3). La proporción de niños y niñas con 10 o más libros disminuye a 1.1 por ciento. Si bien no se observan diferencias por sexo, un porcentaje más alto de niños y niñas en las zonas urbanas tienen más acceso a libros infantiles que los que viven en las rurales. La proporción de niños y niñas menores de 5 años que tiene tres o más libros infantiles es de 11.5 por ciento en las zonas urbanas, en comparación con 5.7 por ciento en las zonas rurales.

Tabla CD.3: Materiales para el aprendizaje

Porcentaje de niños y niñas menores de 5 años por el número de libros para niños y niñas presentes en el hogar y por cosas para jugar que utilizan los niños y niñas, según algunas características seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2014

Algunas características seleccionadas	Porcentaje de niños viviendo en hogares que tienen para el niño:		Porcentaje de niños que juegan con:			Número de niños y niñas menores de 5 años	
	3 libros infantiles o más ¹	10 libros infantiles o más	Juguetes caseros	Juguetes de una tienda o manufacturados	Objetos del hogar o objetos encontrados fuera		Dos o más tipos de cosas para jugar ²
Total	10.0	1.1	33.3	86.8	49.5	56.8	19,981
Sexo							
Masculino	10.4	1.2	34.7	86.7	50.9	58.0	10,093
Femenino	9.7	1.0	32.0	86.8	48.0	55.6	9,888
Región							
Cibao Norte	10.9	0.6	28.6	89.9	46.7	55.9	2,747
Cibao Sur	7.2	0.3	26.9	91.6	57.0	62.7	1,263
Cibao Nordeste	13.0	1.9	34.9	90.8	51.6	60.3	1,073
Cibao Noroeste	8.9	0.7	43.8	81.1	37.0	52.9	689
Valdesia	7.2	0.6	36.8	84.5	51.3	59.0	2,303
Enriquillo	3.8	0.1	46.5	74.9	53.4	59.9	844
El Valle	5.6	0.5	47.1	73.8	49.8	58.0	605
Yuma	8.2	0.9	32.2	85.2	37.7	42.7	1,400
Higuamo	6.6	0.6	37.2	85.8	56.1	61.1	1,114
Metropolitana	12.5	1.6	31.1	88.2	50.2	56.8	7,944
Área							
Urbana	11.5	1.3	32.5	88.7	47.6	55.9	14,931
Rural	5.7	0.4	35.8	81.1	55.1	59.6	5,050
Edad							
0-23 meses	3.7	0.4	21.6	76.5	33.2	38.3	7,969
24-59 meses	14.2	1.5	41.2	93.6	60.3	69.1	12,012
Educación de la madre^A							
Ninguna	2.3	0.1	42.7	62.8	57.8	55.3	661
Primaria	3.1	0.1	37.2	81.5	51.5	57.8	6,052
Secundaria	8.2	0.6	31.2	88.3	47.0	54.9	7,979
Superior	21.8	3.1	31.0	93.6	49.8	58.5	5,276
Quintiles de índice de riqueza							
Más pobre	2.0	0.1	36.8	73.0	53.4	56.5	4,796
Segundo	5.0	0.2	33.7	86.4	49.5	56.5	4,444
Medio	8.4	0.6	32.1	90.6	46.1	54.7	4,111
Cuarto	13.8	1.4	32.2	94.0	48.4	59.1	3,525
Más rico	27.6	4.1	30.5	95.4	49.0	57.9	3,104
Religión^B							
Católica	11.1	1.4	33.5	88.7	49.4	58.1	10,252
Evangélica	9.8	0.9	33.5	85.1	49.0	54.6	4,522
Otra religión	12.4	0.8	36.4	90.4	47.8	58.5	769
Ninguna	7.5	0.6	32.3	83.5	50.3	55.7	4,437

¹ MICS indicador 6.5 - Disponibilidad de libros infantiles.

² MICS indicador 6.6 - Disponibilidad de juguetes.

^A La categoría Sin información o no sabe no se muestra en la tabla debido al bajo número de casos sin ponderar.

^B La categoría Sin información o no sabe no se muestra en la tabla debido al bajo número de casos sin ponderar.

La presencia de libros infantiles se correlaciona positivamente con la edad del niño o niña. En el 14.2 por ciento de los hogares con niños y niñas de 24 a 59 meses hay tres o más libros infantiles, mientras que la cifra es de 3.7 por ciento en los hogares con niños y niñas de 0 a 23 meses. Cuando se considera a niños y niñas que tengan 10 o más libros infantiles o de imágenes, las proporciones presentan un patrón similar a los que poseen tres o más libros pero en menor medida.

La Tabla CD.3 también señala que 56.8 por ciento de los niños y niñas de 0 a 59 meses tenía dos o más tipos de juguetes en sus hogares. Los tipos de juguetes incluidos en los cuestionarios se refieren a juguetes hechos en casa (como muñecas y coches u otros juguetes hechos en casa), juguetes que provenían de una tienda y utensilios del hogar (como ollas y vasijas) u objetos y materiales encontrados fuera del hogar (por ejemplo palos, piedras, conchas de animales u hojas). Es interesante observar que 86.8 por ciento de los niños y niñas juega con juguetes que provienen de una tienda; sin embargo, los porcentajes de otros tipos de juguetes están por debajo de 50.0 por ciento. La proporción de niños y niñas que tienen dos o más tipos de juguetes es de 58.0 por ciento entre los niños varones y de 55.6 por ciento entre las niñas. No se observan diferencias importantes por áreas de residencias. Las divergencias son pequeñas por nivel alcanzado por la madre y quintiles de riqueza, aunque sí se presentan diferencias un poco más amplias por regiones.

Se sabe que dejar a los niños y niñas solos o en presencia de otros niños y niñas pequeños aumenta el riesgo de lesiones.³³ En la MICS se hicieron dos preguntas para averiguar si los niños y niñas de 0 a 59 meses se quedaron solos más de 1 hora, durante la semana anterior a la entrevista, y si fueron dejados al cuidado de otros niños y niñas menores de 10 años.

La Tabla CD.4 presenta que el 4.3 por ciento de los niños y niñas de 0 a 59 meses fue dejado al cuidado de otro niño o niña menor de 10 años, mientras que 2.7 por ciento se quedó solo durante la semana anterior a la entrevista. Mediante la combinación de los dos indicadores sobre el cuidado, se calcula que un total de 5.3 por ciento de los niños y niñas tuvieron atención inadecuada durante la semana previa a la encuesta, ya sea porque los dejaron solos o al cuidado de otro niño o niña menor de 10 años. No se observan diferencias por el sexo del niño o niña. Por otra parte, el descuido fue menos prevalente entre los niños y niñas cuyas madres tenían educación secundaria (3.6 por ciento), en contraposición con los niños y niñas cuyas madres no tenían educación (10.8 por ciento). Los niños y niñas de 24 a 59 meses de edad fueron más descuidados (6.0 por ciento) que los que tenían de 0 a 23 meses (4.4 por ciento). Se observan algunas diferencias en cuanto a los quintiles de riqueza del hogar, pues a medida que aumenta la riqueza disminuye la proporción de niños menores de 5 años con cuidados inadecuados.

³³ Grossman, DC. 2000. *The History of Injury Control and the Epidemiology of Child and Adolescent Injuries. The Future of Children*, 10(1): 23-52.

Tabla CD.4: Cuidado inadecuado

Porcentaje de niños y niñas menores de 5 años dejados solos o al cuidado de otro niño o niña menor de 10 años durante más de una hora al menos una vez durante la semana pasada, según algunas características seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2014

Algunas características seleccionadas	Porcentaje de niños y niñas menores de 5 años			Número de niños y niñas menores de 5 años
	Dejados solos la semana pasada	Dejados al cuidado de otro niño o niña menor de 10 años la semana pasada	Dejados con cuidado inadecuado en la semana pasada ¹	
Total	2.7	4.3	5.3	19,981
Sexo				
Masculino	2.8	4.3	5.4	10,093
Femenino	2.6	4.2	5.3	9,888
Región				
Cibao Norte	1.6	2.6	3.6	2,747
Cibao Sur	0.9	1.1	1.6	1,263
Cibao Nordeste	3.1	1.3	3.7	1,073
Cibao Noroeste	3.0	4.4	5.7	689
Valdesia	2.9	5.4	5.9	2,303
Enriquillo	4.4	7.9	9.0	844
El Valle	4.3	7.2	8.7	605
Yuma	2.8	4.1	5.2	1,400
Higuamo	1.4	1.3	2.2	1,114
Metropolitana	3.1	5.2	6.4	7,944
Área				
Urbana	2.8	4.4	5.6	14,931
Rural	2.6	3.7	4.6	5,050
Edad				
0-23 meses	2.5	3.5	4.4	7,969
24-59 meses	2.9	4.7	6.0	12,012
Educación de la madre^a				
Ninguna	6.8	9.0	10.8	661
Primaria	4.0	5.5	7.2	6,052
Secundaria	2.4	3.6	4.6	7,979
Superior	1.2	3.2	3.6	5,276
Quintiles de índice de riqueza				
Más pobre	3.8	5.4	7.1	4,796
Segundo	3.9	5.5	6.9	4,444
Medio	2.2	3.9	4.6	4,111
Cuarto	2.0	3.2	4.1	3,525
Más rico	0.9	2.3	2.7	3,104
Religión^b				
Católica	2.7	4.1	5.1	10,252
Evangélica	2.8	4.3	5.4	4,522
Otra religión	2.9	4.3	5.4	769
Ninguna	2.7	4.6	5.8	4,429

¹ MICS indicador 6.7 - Cuidado inadecuado.

^a La categoría Sin información o no sabe no se muestra en la tabla debido al bajo número de casos sin ponderar.

^b La categoría Sin información o no sabe no se muestra en la tabla debido al bajo número de casos sin ponderar.

Estado del desarrollo de los niños y niñas


El desarrollo temprano infantil se define como un proceso ordenado, predecible a lo largo de una trayectoria continua, en el que un niño o niña aprende a manejar niveles más complicados para moverse, pensar, hablar, sentir y relacionarse con los demás. El crecimiento físico, las habilidades de alfabetización y conocimientos numéricos, el desarrollo socio-emocional y la disposición para aprender son dominios vitales del desarrollo general del niño y niña, que es la base para el desarrollo humano integral³⁴.

Se utilizó un módulo de 10 preguntas para calcular el Índice de Desarrollo Temprano Infantil (ECDI, por sus siglas en inglés). El propósito principal del ECDI es informar las políticas públicas relacionadas con el estado del desarrollo de los niños y niñas en la República Dominicana. El índice se basa en hitos seleccionados que se espera que los niños y niñas alcancen a los 3 y 4 años. Las 10 preguntas se usan para determinar si los niños y niñas se están desarrollando adecuadamente en los siguientes cuatro dominios:

- **Alfabetización-conocimientos numéricos:** Se considera que los niños y niñas se están desarrollando adecuadamente si pueden identificar o nombrar al menos diez letras del alfabeto, si pueden leer al menos cuatro palabras sencillas y conocidas y si saben el nombre y reconocen el símbolo de todos los números del 1 al 10. Si cumplen al menos dos de estas condiciones, entonces se estima que el niño o niña se está desarrollando según lo esperado.
- **Físico:** Si el niño o niña puede recoger un objeto pequeño con dos dedos, como un palo o una piedra del suelo y si la madre o cuidador no indica que a veces el niño o niña está demasiado enfermo para jugar, entonces se considera que el niño o niña se está desarrollando adecuadamente en el dominio físico.
- **Socio-emocional:** Se considera que el niño o niña está bien encaminado en su desarrollo si cumple dos de las siguientes condiciones: se lleva bien con otros niños y niñas, no patea, no muerde, no golpea a otros niños o niñas y no se distrae fácilmente.
- **Aprendizaje:** Si el niño o niña sigue instrucciones sencillas para hacer algo de forma correcta y/o cuando se le pide que haga algo es capaz de hacerlo de manera independiente, entonces se considera que se está desarrollando adecuadamente en este dominio.

A partir de ahí, el ECDI se calcula como el porcentaje de los niños y niñas que se están desarrollando adecuadamente en al menos tres de los cuatro dominios.

³⁴ Shonkoff, J and Phillips, D (eds). 2000. From neurons to neighborhoods: the science of early childhood development. Committee on Integrating the Science of Early Childhood Development, National Research Council, 2000.



En la Tabla CD.5 se presentan los resultados del Índice de Desarrollo Temprano Infantil en la República Dominicana, 84.4 por ciento de los niños y niñas de 36 a 59 meses se está desarrollando a un ritmo adecuado. Como era de esperarse, el ECDI es más alto en los grupos de mayor edad (88.6 por ciento entre los de 48 a 59 meses de edad en comparación con 79.9 por ciento entre los de 36 a 47 meses), ya que los niños y niñas adquieren más habilidades a medida que avanzan en su edad. Se observa un ECDI más alto en los niños y niñas que asisten a un programa educativo para la infancia temprana, 91.3 por ciento en comparación con 79.7 por ciento de los que no asisten. Los niños y niñas que viven en los hogares más pobres tienen un ECDI menor (76.6 por ciento) que los niños y niñas que viven en los hogares más ricos (87.4 por ciento de los niños y niñas que se están desarrollando a un ritmo adecuado). El análisis de los cuatro dominios del desarrollo infantil muestra que 94.9 por ciento de los niños y niñas están evolucionando bien en el dominio del aprendizaje, pero hay un rezago en el dominio alfabetización y conocimientos numéricos, donde solo el 22.0 por ciento de los niños y niñas muestra un desarrollo adecuado. El 95.4 por ciento de los niños y niñas muestran un desarrollo adecuado en el dominio físico y 84.2 por ciento en el dominio socio-emocional. En cada dominio, la mayor puntuación se observa en aquellos niños y niñas que asisten a un programa educativo para la infancia temprana. La brecha entre la región Higuamo, que tiene la puntuación más alta en el ECDI, y Enriquillo que es la más baja, es de casi 10 puntos porcentuales (89.3 por ciento frente a 79.7 por ciento).

Tabla CD.5: Índice de desarrollo temprano infantil

Porcentaje de niños y niñas de 36-59 meses de edad que están en el desarrollo adecuado de los ámbitos de alfabetización y conocimientos de números, físico, social y emocional y aprendizaje, y la puntuación del Índice de desarrollo de la niñez temprana, según algunas características seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2014

Algunas características seleccionadas	Porcentaje de niños de 36 a 59 meses de edad que están en el desarrollo adecuado de los ámbitos indicados				Puntuación del Índice de desarrollo temprano infantil ¹	Número de niños y niñas entre 36-59 meses
	Alfabetización y conocimientos numéricos	Físico	Social y emocional	Aprendizaje		
Total	22.0	95.4	84.2	94.9	84.4	8,058
Sexo						
Masculino	21.5	95.2	83.1	95.0	83.1	4,067
Femenino	22.5	95.7	85.4	94.8	85.6	3,991
Región						
Cibao Norte	29.9	91.5	80.5	91.9	82.2	1,080
Cibao Sur	16.7	95.3	87.5	96.0	86.9	493
Cibao Nordeste	25.1	96.8	87.0	96.4	87.7	444
Cibao Noroeste	16.9	94.3	83.8	93.4	82.0	297
Valdesia	13.5	97.2	85.8	94.7	83.9	937
Enriquillo	19.2	96.8	82.5	89.6	79.7	348
El Valle	18.8	95.1	84.6	94.2	82.2	241
Yuma	23.8	95.9	89.0	95.5	87.7	594
Higuamo	16.7	96.8	88.7	96.2	89.3	461
Metropolitana	23.6	95.8	82.7	96.1	83.9	3,163
Área						
Urbana	24.5	95.4	84.3	95.1	85.1	6,069
Rural	14.3	95.6	83.8	94.4	82.0	1,989
Edad						
36-47 meses	13.8	92.5	80.5	91.2	79.9	3,965
48-59 meses	29.9	98.3	87.8	98.6	88.6	4,093
Asistencia al preescolar						
Asiste a preescolar	38.9	98.9	89.0	99.0	91.3	3,206
No asiste a preescolar	10.8	93.2	81.1	92.2	79.7	4,852
Educación de la madre²						
Ninguna	5.4	95.4	82.0	87.6	72.8	299
Primaria	14.8	96.0	81.3	94.4	81.8	2,579
Secundaria	21.6	95.4	85.6	95.8	85.5	3,007
Superior	33.4	94.8	86.1	95.2	87.4	2,167
Quintiles de índice de riqueza						
Más pobre	10.5	94.2	79.3	91.8	76.6	1,856
Segundo	17.6	96.0	85.2	96.9	85.9	1,767
Medio	20.6	96.7	86.3	96.4	86.5	1,646
Cuarto	26.8	95.9	85.4	95.4	87.3	1,485
Más rico	40.4	94.2	85.8	94.3	87.4	1,304
Religión³						
Católica	23.8	94.9	85.0	94.9	85.4	4,271
Evangélica	22.2	96.2	85.5	95.8	85.8	1,756
Otra religión	20.6	94.5	80.8	92.4	80.5	324
Ninguna	17.4	96.1	81.5	94.7	81.0	1,703

¹ MICS indicador 6.8 - Índice de desarrollo temprano infantil.

² La categoría Sin información o no sabe no se muestra en la tabla debido al bajo número de casos sin ponderar.

³ La categoría Sin información o no sabe no se muestra en la tabla debido al bajo número de casos sin ponderar.

X. Alfabetización y educación

El desarrollo de toda población o país se asocia de forma directa con lo que es el nivel de instrucción o educativo de las personas que lo componen. Cuando un ciudadano o ciudadana alcanza niveles educativos más altos, tiene más probabilidad de obtener ingresos o progreso económico, mayor inserción a los centros de salud, mejor calidad de vida, entre otros.

A través del cuestionario individual de mujer de la ENHOGAR-MICS 2014, se obtuvo información para identificar la población femenina mayor de 14 años que sabe leer y escribir. De este modo, se identifica la población analfabeta de sexo femenino puesto que una persona se considera analfabeta cuando tiene una edad de a lo sumo 15 años y no sabe leer y escribir. En este mismo orden, se analizan los índices de paridad de género, tanto para la primaria como para la secundaria.

Alfabetización de mujeres jóvenes

La tasa de alfabetización de jóvenes refleja los resultados de la educación primaria en los 10 años previos, aproximadamente. Como medida de la efectividad del sistema de educación primaria, generalmente se usa una medida de referencia del progreso social y del logro económico. En la ENHOGAR-MICS 2014, como solo se aplicó el cuestionario para mujeres, los resultados se basan únicamente en las mujeres de 15 a 24 años. La alfabetización se evalúa según la capacidad de las encuestadas para leer una frase simple o de acuerdo con su asistencia a la escuela.

En la Tabla ED.1 se presenta el porcentaje de mujeres jóvenes alfabetizadas. La Tabla ED.1 indica que el 93.4 por ciento de las mujeres jóvenes de la República Dominicana son alfabetas. El estatus de alfabetización varía entre algunas regiones. Por ejemplo, mientras que en Higuamo el porcentaje es de 95.9 por ciento, en Enriquillo y El Valle los valores bajan a aproximadamente 84 por ciento. La proporción es ligeramente superior en el área urbana. Entre las mujeres que indicaron que la escuela primaria fue su nivel de educación más alto, solo el 68.4 por ciento pudo realmente leer la oración que se les mostró.

De acuerdo a la edad no se aprecian diferencias entre las mujeres de 15 a 19 años que saben leer y escribir (93.8 por ciento), en contraste con las mujeres de 20 a 24 años que presentan esta misma condición (93.0 por ciento). Existe una asociación directa entre la riqueza de los hogares y la alfabetización de las mujeres. El menor porcentaje de mujeres alfabetizadas se encuentra entre las mujeres que viven en los hogares del quintil más pobre (80.1 por ciento), mientras que el valor alcanza 98.9 por ciento para el quintil más rico.

Tabla ED.1: Alfabetización (mujeres jóvenes)

Porcentaje de mujeres de 15 a 24 años de edad alfabetizadas, según algunas características seleccionadas.
República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2014

Algunas características seleccionadas	Porcentaje alfabetizado ¹	Porcentaje desconocido	Número de mujeres de 15 a 24 años
Total	93.4	1.9	10,550
Región			
Cibao Norte	94.8	1.2	1,624
Cibao Sur	95.7	0.7	671
Cibao Nordeste	93.4	2.9	593
Cibao Noroeste	85.4	8.9	346
Valdesia	92.5	1.3	1,170
Enriquillo	84.6	2.6	337
El Valle	84.8	3.0	283
Yuma	91.0	3.2	634
Higuamo	95.9	0.7	566
Metropolitana	94.8	1.7	4,325
Área			
Urbana	94.3	1.7	8,105
Rural	90.5	2.6	2,445
Educación			
Ninguna	7.6	27.6	85
Primaria	68.4	9.2	1,949
Secundaria	100.0	0.0	5,876
Superior	100.0	0.0	2,640
Edad			
15-19	93.8	2.1	5,319
20-24	93.0	1.8	5,231
Quintil de índice de riqueza			
Más pobre	80.1	5.4	1,866
Segundo	92.4	1.6	2,018
Medio	95.3	2.0	2,182
Cuarto	98.1	0.6	2,169
Más rico	98.9	0.6	2,314
Religión del jefe del hogar²			
Católica	94.5	1.6	5,745
Evangélica	93.8	1.9	2,205
Otra religión	92.7	4.3	411
Ninguna	90.5	2.3	2,183

¹ MICS indicador 7.1; ODM indicador 2.3 - Tasa de alfabetización entre mujeres jóvenes.

² / La categoría Sin información o no sabe no se muestra en la tabla debido al bajo número de casos sin ponderar.

Preparación para la escuela

La educación preescolar es importante para preparar a los niños y niñas para la escuela. En la Tabla ED.2 se presenta la proporción de niños y niñas del primer grado de la escuela primaria (sin considerar la edad) que asistieron a un centro preescolar el año anterior. En general, 74.6 por ciento de los niños y niñas que actualmente cursa el primer grado de primaria asistió a preescolar el año anterior. La proporción es ligeramente más alta entre las mujeres (78.2 por ciento) que entre los hombres (71.6 por ciento).

De acuerdo a las regiones, los mayores porcentajes para esta variable se encuentran en Cibao Sur, Cibao Noroeste y Valdesia, con valores de 82.7 por ciento, 84.2 por ciento y 81.6 por ciento, respectivamente. Más de tres cuartas partes de los niños y niñas de primer grado de las áreas rurales (78.9 por ciento) han asistido a preescolar el año anterior, comparado con el 72.9 por ciento de los niños y niñas de las áreas urbanas. El nivel de riqueza parece tener una correlación positiva con la preparación para la escuela, pues el indicador es de solo 67.8 por ciento entre los hogares más pobres y asciende a 80.5 por ciento entre los niños y niñas que viven en los hogares más ricos.

Tabla ED.2: Preparación para la escuela

Porcentaje de niños y niñas que asisten al primer grado de la escuela primaria que asistieron al preescolar el año anterior, según algunas características seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2014

Algunas características seleccionadas	Porcentaje de niños y niñas que asisten al primer grado que asistieron al preescolar el año anterior ¹	Número de niños y niñas que asisten al primer grado de la escuela primaria
Total	74.6	2,015
Sexo		
Masculino	71.6	1,090
Femenino	78.2	924
Región		
Cibao Norte	71.5	258
Cibao Sur	82.7	162
Cibao Nordeste	70.7	119
Cibao Noroeste	84.2	84
Valdesia	81.6	286
Enriquillo	74.2	94
El Valle	66.2	67
Yuma	56.6	127
Higuamo	75.8	102
Metropolitana	74.5	716
Área		
Urbana	72.9	1,445
Rural	78.9	570
Educación de la madre^A		
Ninguna	73.9	102
Primaria	71.6	755
Secundaria	77.4	595
Superior	85.3	489
Quintil de índice de riqueza		
Más pobre	67.7	464
Segundo	79.9	485
Medio	70.8	428
Cuarto	76.0	332
Más rico	80.5	307
Religión del jefe del hogar^B		
Católica	74.8	1,039
Evangélica	71.6	485
Otra religión	81.6	74
Ninguna	76.8	416

¹ MICS indicador 7.2 - Preparación para la escuela.

^{A/} La categoría Sin información o no sabe no se muestra en la tabla debido al bajo número de casos sin ponderar.

^{B/} La categoría Sin información o no sabe no se muestra en la tabla debido al bajo número de casos sin ponderar.

Asistencia a la escuela primaria y secundaria

El acceso universal a la educación básica y el logro de la educación primaria para los niños y niñas de todo el mundo es uno de los Objetivos de Desarrollo del Milenio. La educación es un pre-requisito esencial para luchar contra la pobreza, empoderar a las mujeres, proteger a los niños y niñas contra el trabajo peligroso y explotador y la explotación sexual, promover los derechos humanos y la democracia, proteger el ambiente e influir en el crecimiento de la población.

En la República Dominicana, los niños y niñas ingresan a la escuela primaria a los 6 años y a la escuela secundaria a los 14 años. El ciclo de la escuela primaria está conformado por 8 grados, mientras que el de la secundaria por 4. En la escuela primaria, a los grados se les denomina del primer al octavo año. En la escuela secundaria, a los grados se les denomina de la Clase 1 a la Clase 4 o del primero de bachillerato al cuarto de bachillerato. El año escolar normalmente dura desde septiembre de un año hasta junio del año siguiente.

De los niños y niñas que están en edad de ingresar a la escuela primaria (6 años), 79.3 por ciento cursa el primer grado de primaria (Tabla ED.3). No existen diferencias por sexo, pero sin embargo hay diferencias por regiones y por zona de residencia. En Cibao Sur, por ejemplo, el valor del indicador llega a 87.9 por ciento, mientras que en la región El Valle es de 71.5 por ciento. La asistencia de los niños y niñas a la escuela primaria es más prevalente en las áreas rurales (81.4 por ciento) que en las áreas urbanas (78.6 por ciento). Se observa una correlación positiva entre la educación de la madre y el ingreso de los niños y las niñas a la escuela primaria. De los niños y niñas de 6 años cuyas madres tienen al menos educación secundaria, 82.1 por ciento cursa el primer grado.

Tabla ED.3: Ingreso en la escuela primaria

Porcentaje de niños y niñas en edad de entrar a la escuela primaria que ingresan al grado 1 (tasa neta de admisión), según algunas características seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2014

Algunas características seleccionadas	Porcentaje de niños y niñas en edad de entrar a la escuela primaria que ingresan al grado 1 ¹	Número de niños y niñas en edad de entrar a la escuela primaria
Total	79.3	1,905
Sexo		
Masculino	79.3	1,005
Femenino	79.3	899
Región		
Cibao Norte	79.3	240
Cibao Sur	87.9	141
Cibao Nordeste	84.0	100
Cibao Noroeste	83.5	63
Valdesia	81.1	264
Enriquillo	78.5	79
El Valle	71.5	61
Yuma	74.0	137
Higuamo	78.1	91
Metropolitana	77.9	728
Área		
Urbana	78.6	1,409
Rural	81.4	496
Educación de la madre^A		
Ninguna	60.6	99
Primaria	73.6	685
Secundaria	82.1	674
Superior	88.0	446
Quintil de índice de riqueza		
Más pobre	73.3	389
Segundo	76.3	419
Medio	83.1	397
Cuarto	81.4	393
Más rico	83.6	307
Religión del jefe del hogar^B		
Católica	81.4	969
Evangélica	76.1	462
Otra religión	68.1	55
Ninguna	79.5	418

¹ MICS indicador 7.3 - Tasa neta de ingreso a la escuela primaria.

^A La categoría Sin información o no sabe no se muestra en la tabla debido al bajo número de casos sin ponderar.

^B La categoría Sin información o no sabe no se muestra en la tabla debido al bajo número de casos sin ponderar.

La Tabla ED.4 proporciona el porcentaje de niños y niñas en edad escolar para la primaria (de 6 a 13 años) que asiste a la escuela primaria o secundaria y los que no asisten a la escuela. La mayoría de los niños y niñas en edad escolar para la primaria asiste a la escuela (95.2 por ciento). Sin embargo, 3.1 por ciento de los niños y niñas no asiste a la escuela ni al preescolar. No existen diferencias importantes entre los niños y niñas que asisten a la escuela en las áreas urbanas (95.1 por ciento) y en las rurales (95.6 por ciento). Se destaca la región Cibao Nordeste por tener la tasa más alta con 97.7 por ciento.

Cuando se analiza la información por edades simples, el mayor porcentaje de niños y niñas asistiendo a la escuela primaria se presenta en la edad de 9 y 10 años, con valores de 97.9 por ciento y 97.6 por ciento, consecutivamente. Contrario ocurre en la edad de 6 años, donde solo el 86.8 por ciento de los niños y niñas de esta edad asiste a la escuela. Se puede apreciar una correlación positiva entre los niños y niñas que asisten a la escuela y la educación de la madre. En consecuencia, a mayor educación por parte de la madre, mayor es el porcentaje de niños y niñas asistiendo a la escuela primaria. Mientras que el porcentaje es de 86.9 cuando las madres no tienen nivel de instrucción, este valor llega a 98.1 por ciento cuando las madres han alcanzado la educación superior. El nivel de riqueza parece tener una correlación positiva con la asistencia a la escuela primaria, si bien el indicador es de 91.4 por ciento entre los hogares más pobres, este asciende a 97.9 por ciento entre los niños y niñas que viven en los hogares más ricos.

Tabla ED.4: Asistencia a la escuela primaria y niños no asistiendo a la escuela

Porcentaje de niños en edad de escuela primaria que asisten a la escuela primaria o secundaria (tasa neta de asistencia ajustada), porcentaje que asiste a preescolar, y porcentaje que no asiste a la escuela, según algunas características seleccionadas.

República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2014

Algunas características seleccionadas	Masculino				Número de niños	Femenino
	Tasa neta de asistencia (ajustada)	Porcentaje de niños que:				Tasa neta de asistencia (ajustada)
		No asisten a la escuela ni preescolar	Asisten a preescolar	Fuera de la escuela ^a		
Total	94.4	3.7	1.4	5.1	8,329	96.1
Región						
Cibao Norte	95.3	3.6	0.7	4.3	1,254	96.7
Cibao Sur	97.3	1.6	1.0	2.6	546	96.4
Cibao Nordeste	97.0	1.8	1.0	2.8	482	98.6
Cibao Noroeste	95.6	3.0	1.3	4.3	290	96.1
Valdesia	94.6	3.6	1.5	5.1	1,093	97.1
Enriquillo	93.6	4.1	1.7	5.8	336	93.9
El Valle	90.0	6.7	2.1	8.8	296	94.6
Yuma	91.6	3.6	3.3	7.0	517	95.6
Higuamo	96.2	2.3	1.1	3.4	455	97.1
Metropolitana	93.7	4.4	1.4	5.8	3,060	95.4
Área						
Urbana	94.4	3.7	1.4	5.1	6,077	95.9
Rural	94.6	3.8	1.3	5.1	2,252	96.7
Edad al inicio del año escolar						
6	86.5	4.3	8.4	12.7	1,005	87.2
7	93.2	4.7	1.5	6.2	979	95.1
8	95.0	3.6	0.7	4.2	994	98.2
9	98.2	1.4	0.2	1.6	1,028	97.7
10	96.8	2.5	0.0	2.5	1,029	98.5
11	94.3	5.0	0.5	5.5	1,129	97.0
12	95.2	4.1	0.2	4.3	1,096	97.0
13	95.7	4.1	0.1	4.2	1,070	97.2
Educación de la madre^a						
Ninguna	85.1	11.0	2.9	13.9	446	89.1
Primaria	92.8	5.2	1.5	6.7	3,553	95.2
Secundaria	96.0	2.3	1.3	3.7	2,502	97.0
Superior	97.7	0.9	1.0	1.9	1,805	98.4
Quintil de índice de riqueza						
Más pobre	89.9	7.4	2.3	9.6	1,700	93.0
Segundo	94.0	4.5	1.2	5.7	1,925	95.6
Medio	95.5	2.2	1.5	3.7	1,660	96.5
Cuarto	96.0	3.0	0.7	3.7	1,556	96.8
Más rico	97.2	1.0	1.3	2.3	1,489	98.6
Religión del jefe del hogar^b						
Católica	94.6	3.4	1.5	4.9	4,585	96.4
Evangélica	94.7	3.6	1.1	4.8	1,849	95.9
Otra religión	97.2	1.6	0.8	2.5	354	96.6
Ninguna	93.0	5.3	1.5	6.7	1,538	95.3

Tabla ED.4: Asistencia a la escuela primaria y niños no asistiendo a la escuela, CONTINUACIÓN

Algunas características seleccionadas	Femenino				Tasa neta de asistencia (ajustada) ¹	Total			
	Porcentaje de niñas que:			Número de niñas		Porcentaje de niños y niñas que:			Número de niños y niñas
	No asisten a la escuela ni preescolar	Asisten a preescolar	Fuera de la escuela ^a			No asisten a la escuela ni preescolar	Asisten a preescolar	Fuera de la escuela ^a	
Total	2.5	1.1	3.6	7,664	95.2	3.1	1.3	4.4	15,995
Región									
Cibao Norte	1.4	1.0	2.5	1,065	96.0	2.6	0.8	3.5	2,318
Cibao Sur	2.3	0.6	2.9	523	96.9	1.9	0.8	2.7	1,070
Cibao Nordeste	0.9	0.3	1.2	385	97.7	1.4	0.7	2.1	867
Cibao Noroeste	3.3	0.5	3.9	257	95.9	3.2	0.9	4.1	547
Valdesia	1.9	0.9	2.8	979	95.8	2.8	1.2	4.0	2,072
Enriquillo	4.1	1.0	5.1	324	93.7	4.1	1.4	5.5	661
El Valle	3.4	1.5	4.9	244	92.1	5.3	1.8	7.1	541
Yuma	3.5	0.8	4.3	506	93.6	3.6	2.1	5.6	1,022
Higuamo	1.9	0.6	2.5	472	96.7	2.1	0.9	2.9	927
Metropolitana	2.9	1.6	4.5	2,910	94.5	3.7	1.5	5.2	5,970
Área									
Urbana	2.6	1.2	3.8	5,698	95.1	3.1	1.3	4.5	11,775
Rural	2.3	0.8	3.1	1,966	95.6	3.1	1.1	4.2	4,219
Edad al inicio del año escolar									
6	4.0	8.0	12.0	899	86.8	4.2	8.2	12.4	1,905
7	3.8	0.9	4.7	856	94.1	4.3	1.3	5.5	1,835
8	1.4	0.2	1.6	885	96.5	2.6	0.4	3.0	1,879
9	2.0	0.2	2.2	1,046	97.9	1.7	0.2	1.9	2,074
10	1.3	0.0	1.3	903	97.6	1.9	0.0	2.0	1,931
11	2.3	0.0	2.3	1,043	95.6	3.7	0.3	4.0	2,171
12	2.5	0.1	2.6	998	96.1	3.3	0.1	3.5	2,094
13	2.7	0.0	2.7	1,034	96.4	3.4	0.1	3.5	2,104
Educación de la madre^a									
Ninguna	9.6	1.2	10.8	378	86.9	10.4	2.1	12.6	825
Primaria	2.9	1.5	4.4	3,281	93.9	4.1	1.5	5.6	6,835
Secundaria	1.6	1.1	2.7	2,359	96.5	2.0	1.2	3.2	4,861
Superior	0.9	0.4	1.3	1,608	98.1	0.9	0.7	1.6	3,414
Quintil de índice de riqueza									
Más pobre	4.8	2.0	6.7	1,467	91.4	6.2	2.1	8.3	3,168
Segundo	2.8	1.3	4.1	1,676	94.7	3.7	1.3	5.0	3,601
Medio	2.1	0.8	2.9	1,688	96.0	2.2	1.2	3.3	3,347
Cuarto	2.1	0.6	2.7	1,501	96.4	2.6	0.6	3.2	3,057
Más rico	0.5	0.8	1.3	1,333	97.9	0.8	1.1	1.8	2,822
Religión del jefe del hogar^b									
Católica	2.4	1.0	3.3	4,070	95.4	2.9	1.3	4.2	8,656
Evangélica	3.2	0.6	3.9	1,859	95.3	3.4	0.9	4.3	3,708
Otra religión	0.9	2.5	3.4	280	97.0	1.3	1.6	2.9	633
Ninguna	2.2	1.8	4.1	1,451	94.1	3.8	1.7	5.4	2,989

¹ Indicador 7.S1 - Tasa neta de asistencia a la escuela primaria (ajustada).

^a El porcentaje de niños en edad escolar fuera de la escuela son aquellos que no asisten a la escuela así como los asistentes de preescolar.

^{A/} La categoría Sin información o no sabe no se muestra en la tabla debido al bajo número de casos sin ponderar.

^{B/} La categoría Sin información o no sabe no se muestra en la tabla debido al bajo número de casos sin ponderar.

En la Tabla ED.5 se presenta la tasa neta de asistencia a la escuela secundaria. Lo que resulta más grave comparado con la escuela primaria es que solo cerca de dos tercios (61.2 por ciento) de los niños y niñas está asistiendo a la escuela secundaria. Del poco más de un tercio restante, el 24.5 por ciento asiste a la escuela primaria. En otro orden, alrededor de 14 de cada 100 niños y niñas en edad para asistir a la escuela secundaria está fuera de la escuela (13.5 por ciento). La regiones que presentan el mayor porcentaje de niños asistiendo a la secundaria son Ozama o Metropolitana con 67.4 por ciento e Higuamo con un valor de 63.2 por ciento. Lo contrario ocurre en las regiones El Valle y Yuma, donde estos valores no llegan siquiera al 50.0 por ciento (48.7 por ciento y 41.0 por ciento, respectivamente). Se aprecian diferencias importantes por área de residencia. En este sentido, el porcentaje que presentan las áreas urbanas (64.8 por ciento) es muy parecido al que arroja el total nacional, no obstante, las áreas rurales presentan un valor muy por debajo al antes mencionado (51.1 por ciento). También se observan diferencias importantes por sexo. La brecha en la tasa neta de asistencia entre mujeres y hombre es de casi 17 puntos (69.7 y 52.9, respectivamente).

Al analizar la información por edad simple, se puede apreciar que apenas el 49.9 por ciento de los jóvenes de 14 años está en la secundaria, 43.7 por ciento sigue asistiendo a la escuela primaria cuando debería estar en la secundaria y un 5.6 por ciento de esta población se encuentra fuera de la escuela. Se observa una correlación positiva entre la educación de la madre y el nivel de riqueza; en consecuencia, el mayor valor de jóvenes asistiendo a la escuela secundaria lo presentan aquellos jóvenes cuyas madres han alcanzado la educación superior (85.2 por ciento), y aquellos que pertenecen a los hogares más ricos, donde la proporción es de 85.6 por ciento.

Tabla ED.5: Asistencia a la escuela secundaria y niños no asistiendo a la escuela

Porcentaje de niños en edad de escuela secundaria que asisten a la escuela secundaria o superior (tasa neta de asistencia ajustada), porcentaje de asistencia a la escuela primaria, y porcentaje que no asisten a la escuela, según algunas características seleccionadas.

República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2014

Algunas características seleccionadas	Masculino				Femenino				Total			
	Tasa neta de asistencia (ajustada)	Porcentaje de niños		Número de niños	Tasa neta de asistencia (ajustada)	Porcentaje de niñas		Número de niñas	Tasa neta de asistencia (ajustada) ¹	Porcentaje de niños y niñas que:		Número de niños y niñas
		Asistiendo a la escuela primaria	Fuera de la escuela ^a			Asistiendo a la escuela primaria	Fuera de la escuela ^a			Asistiendo a la escuela primaria	Fuera de la escuela ^a	
Total	52.9	30.8	15.5	4,037	69.7	18.0	11.5	3,933	61.2	24.5	13.5	7,970
Región												
Cibao Norte	51.8	29.8	17.9	673	73.7	16.4	9.7	608	62.2	23.5	14.0	1,282
Cibao Sur	52.8	27.4	19.4	313	73.4	17.9	7.4	258	62.2	23.1	14.0	571
Cibao Nordeste	48.2	32.0	19.5	246	72.7	17.5	9.3	217	59.7	25.2	14.7	463
Cibao Noroeste	49.9	28.6	20.2	173	70.4	12.1	15.0	146	59.3	21.0	17.8	319
Valdesia	47.9	36.7	14.6	479	66.8	19.0	13.7	484	57.4	27.8	14.2	963
Enriquillo	42.8	39.6	15.4	160	61.9	23.5	12.8	125	51.2	32.5	14.3	285
El Valle	39.9	45.2	12.8	152	60.0	25.8	12.7	118	48.7	36.7	12.8	270
Yuma	34.1	45.1	20.0	218	47.2	36.6	16.3	245	41.0	40.6	18.0	464
Higuamo	52.6	33.5	13.8	218	73.9	12.1	14.0	218	63.2	22.8	13.9	436
Metropolitana	62.0	24.8	12.3	1,405	72.5	15.8	10.7	1,514	67.4	20.1	11.5	2,919
Área												
Urbana	58.1	27.3	13.7	2,938	71.5	17.1	10.6	2,956	64.8	22.2	12.2	5,894
Rural	39.1	40.1	20.2	1,099	64.5	20.8	14.1	977	51.1	30.9	17.3	2,076
Edad al inicio del año escolar												
14	38.8	53.4	7.2	1,016	61.8	33.3	3.9	947	49.9	43.7	5.6	1,963
15	53.5	35.2	10.9	975	70.4	18.4	10.9	1,002	62.0	26.7	10.9	1,976
16	55.2	24.0	20.4	993	73.0	13.9	11.9	1,017	64.2	18.9	16.1	2,010
17	64.0	11.2	23.0	1,054	73.4	7.0	19.0	968	68.5	9.2	21.1	2,021
Educación de la madre^a												
Ninguna	31.5	37.3	29.5	109	37.5	50.2	10.4	106	34.4	43.7	20.1	215
Primaria	35.5	49.7	14.4	1,070	63.0	30.0	6.7	923	48.3	40.6	10.8	1,993
Secundaria	63.4	27.9	8.5	697	84.6	10.0	3.8	664	73.7	19.1	6.2	1,360
Superior	79.4	18.4	2.1	480	90.6	6.3	2.7	513	85.2	12.1	2.4	993
No se puede determinar ^b	53.4	23.0	22.0	1,678	63.5	16.2	19.5	1,726	58.5	19.6	20.8	3,405
Quintil de índice de riqueza												
Más pobre	23.8	48.8	25.3	848	41.3	28.4	28.6	700	31.7	39.6	26.8	1,549
Segundo	39.2	37.7	22.8	848	62.8	22.9	13.7	791	50.6	30.5	18.4	1,638
Medio	57.5	28.6	12.7	867	70.9	19.9	8.3	763	63.8	24.5	10.6	1,630
Cuarto	66.9	23.5	9.5	745	81.3	12.6	5.5	900	74.8	17.6	7.3	1,645
Más rico	83.1	11.7	4.9	729	87.8	8.0	3.7	779	85.6	9.8	4.3	1,508
Religión del jefe del hogar^c												
Católica	54.5	30.7	13.9	2,325	74.1	15.1	9.8	2,178	63.9	23.1	12.0	4,502
Evangélica	55.1	29.7	14.9	872	66.5	21.7	11.0	838	60.7	25.8	13.0	1,710
Otra religión	54.6	30.9	14.3	155	74.4	17.4	8.1	159	64.6	24.1	11.2	314
Ninguna	44.7	32.4	21.8	684	60.0	22.5	17.4	757	52.7	27.2	19.5	1,441

¹Indicador 7.S2 - Tasa neta de asistencia a la escuela secundaria (ajustada).

^a El porcentaje de niños en edad de escuela secundaria fuera de la escuela son aquellos que no asisten a la escuela primaria, secundaria o educación superior.

^b Niños de 15 años o más al momento de la entrevista cuyas madres no viven en el hogar.

^c La categoría Sin información o no sabe no se muestra en la tabla debido al bajo número de casos sin ponderar.

^d La categoría Sin información o no sabe no se muestra en la tabla debido al bajo número de casos sin ponderar.

En la Tabla ED.6 se presenta el porcentaje de los niños y niñas que ingresan al primer grado y que finalmente llegan al último grado de la escuela primaria. De todos los niños y niñas que empiezan el primer grado, el 83.0 por ciento pasará finalmente al octavo grado. La MICS incluyó solo preguntas sobre la asistencia a la escuela en el año actual o anterior. De allí que el indicador se calcule sintéticamente computando la probabilidad acumulada de supervivencia desde el primer hasta el último grado de la escuela primaria, en lugar de calcular el indicador para una cohorte real, que hubiera necesitado el seguimiento desde el momento en que una cohorte de niños y niñas ingresaron a la escuela primaria hasta el momento en que pasaron al último grado de la primaria. Se ha excluido del cálculo del indicador a los alumnos que repitieron porque se desconoce si llegarán a graduarse. Por ejemplo, la probabilidad de que un niño o niña pase del primer al segundo grado se calcula dividiendo el número de niños y niñas que pasaron del primer al segundo grado (durante los dos años escolares consecutivos cubiertos por la encuesta) entre el número de niños y niñas que pasaron del primer al segundo grado más el número de niños y niñas que cursaron el primer grado durante el año escolar anterior, pero desertaron. Tanto el numerador como el denominador excluyen a los niños y niñas que repitieron durante los dos años escolares considerados.

Al observar la información por sexo, los resultados de esta encuesta revelan que las mujeres (86.0 por ciento) que ingresan al grado uno son ligeramente más propensas a terminar la escuela primaria que los hombres (80.5 por ciento). Desde la perspectiva de las regiones, los mayores valores de niños y niñas que llegan a alcanzar el último grado de la escuela primaria se encuentran en Enriquillo, El Valle y Cibao Norte, con valores de 89.0 por ciento, 87.5 por ciento y 86.2 por ciento, respectivamente. El valor de este indicador es superior en las áreas urbanas (84.4 por ciento) en contraste con las áreas rurales (79.5 por ciento).

Por otro lado, para los niños y niñas cuyas madres tienen educación superior, 98.0 por ciento de los que ingresan al primer grado logran terminar o llegar al último grado de la escuela primaria. Esta misma tendencia ocurre con el nivel de riqueza; 95.3 por ciento de los niños y niñas que ingresan al primer grado de la escuela primaria y logran alcanzar el último grado pertenecen al quintil más rico mientras que el 69.7 por ciento hacen parte del quintil más pobre.

Tabla ED.6: Niños y niñas que alcanzan el último grado de la escuela primaria

Porcentaje de niños y niñas que entran al primer grado de la escuela primaria que eventualmente alcanzan el último grado de la escuela primaria (la tasa de supervivencia al último grado de la escuela primaria), según algunas características seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2014

Algunas características seleccionadas	Porcentaje que asistía al primer grado el año pasado que está en segundo grado este año	Porcentaje que asistía al segundo grado el año pasado que está en tercer grado este año	Porcentaje que asistía al tercer grado el año pasado que está en cuarto grado este año	Porcentaje que asistía al cuarto grado el año pasado que está en quinto grado este año	Porcentaje que asistía al quinto grado el año pasado que está en sexto grado este año	Porcentaje que asistía al sexto grado el año pasado que está en séptimo grado este año	Porcentaje que asistía al séptimo grado el año pasado que está en octavo grado este año	Porcentaje que llegó al octavo grado de los que entraron en el grado 1 ¹
Total	97.9	97.7	97.4	97.9	98.7	96.8	95.2	83.0
Sexo^A								
Masculino	97.4	97.1	96.9	97.5	98.8	96.2	94.8	80.5
Femenino	98.4	98.5	98.0	98.4	98.7	97.5	95.7	86.0
Región								
Cibao Norte	99.0	99.4	98.2	97.1	99.1	97.9	94.7	86.2
Cibao Sur	98.6	99.8	98.4	99.4	98.6	97.0	91.9	84.6
Cibao Nordeste	97.5	99.3	97.0	99.4	99.5	94.8	94.3	83.2
Cibao Noroeste	99.7	98.5	96.6	99.0	99.8	91.9	93.8	80.7
Valdesia	96.6	98.5	98.7	97.0	98.4	95.1	95.4	81.3
Enríquillo	99.3	98.4	98.2	97.3	98.9	98.4	97.9	89.0
El Valle	97.5	98.8	97.5	97.8	97.8	98.6	98.7	87.5
Yuma	99.4	96.8	96.8	98.1	97.7	89.6	94.5	75.6
Higuamo	98.5	99.0	97.8	97.6	98.0	99.0	94.4	85.3
Metropolitana	97.2	95.8	96.7	98.0	98.9	98.1	96.0	82.1
Área								
Urbana	98.0	97.7	98.0	98.1	99.0	97.2	95.2	84.4
Rural	97.4	97.6	96.0	97.4	98.1	95.7	95.4	79.5
Educación de la madre^A								
Ninguna	97.5	95.7	97.0	98.7	97.9	98.3	97.8	84.1
Primaria	98.0	96.4	97.3	97.9	99.4	98.0	97.7	85.6
Secundaria	98.8	99.1	99.0	99.9	99.9	99.4	99.9	95.9
Superior	99.9	100.0	99.6	99.7	100.0	99.6	99.3	98.0
No se puede determinar	69.6	91.6	69.8	93.3	91.4	91.5	88.4	30.7
Quintil de índice de riqueza^B								
Más pobre	97.9	96.9	94.3	96.6	95.7	92.4	91.2	69.7
Segundo	96.0	97.4	97.1	98.3	99.2	96.7	92.4	79.1
Medio	99.0	96.3	99.2	98.3	99.3	96.8	96.2	86.1
Cuarto	97.5	99.2	98.1	97.8	99.7	98.6	97.8	89.3
Más rico	99.9	99.7	99.3	98.8	100	99.0	98.5	95.3
Religión del jefe del hogar^B								
Católica	98.0	98.0	97.3	98.6	98.8	97.0	96.3	85.1
Evangélica	98.6	96.5	98.9	97.1	99.3	96.6	94.5	82.8
Otra religión	95.6	100.0	98.6	98.8	97.3	98.7	96.4	86.2
Ninguna	97.0	97.9	95.8	96.6	98.1	95.9	92.8	76.7

¹ Indicador 7.S3; - Niños/as que alcanzan el último grado de la escuela primaria.

^A La categoría Sin información o no sabe ha sido eliminada debido al bajo número de caso sin ponderar.

^B La categoría Sin información o no sabe no se muestra en la tabla debido al bajo número de casos sin ponderar.

En la Tabla ED.7 se presenta la tasa de terminación de primaria y la tasa de transición a la escuela secundaria. La tasa de terminación de la primaria es la razón del número total de alumnos, sin considerar la edad, que ingresan al último grado de la escuela primaria por primera vez, frente al número de niños y niñas en edad de graduarse de la primaria al inicio del año escolar actual (o más reciente).

La Tabla ED.7 muestra que la tasa de terminación de la escuela primaria es de 105.2 por ciento³⁵. Se observó que solo el 74.7 por ciento de los niños y niñas que asistió a clases durante el último grado de primaria el año anterior asistió al primer grado de secundaria en el año escolar de la encuesta. La tabla también proporciona la tasa de transición “efectiva” que considera la presencia de alumnos que repiten el último grado de primaria. Este indicador refleja mejor las situaciones en las que los estudiantes repiten el último grado de primaria, pero que finalmente pasan a la secundaria. La tasa de transición simple tiende a subestimar la evolución de los estudiantes que pasan a la secundaria, ya que supone que los estudiantes que repiten nunca pasan a la escuela secundaria. La tabla muestra que en total se espera que el 81.4 por ciento de los niños y niñas del último grado de primaria pase a la secundaria.

No existen diferencias por sexo según la terminación de la escuela primaria; sin embargo, hay diferenciales en cuanto a los niños y niñas que asistieron al primer grado de la escuela secundaria, donde las mujeres presentan un valor ligeramente superior al de los hombres (77.5 por ciento y 71.7 por ciento, respectivamente). De acuerdo a las regiones, los mayores porcentajes para las tasas de finalización de la escuela primaria se encuentran en Yuma (115.2 por ciento), Cibao Norte (117.1 por ciento) y Cibao Nordeste (118.0 por ciento), mientras las tasas de transición al primer grado de la escuela secundaria para las regiones antes mencionadas son de 57.6 por ciento, 68.4 por ciento y 71.4 por ciento, respectivamente. Hay diferenciales importantes en la tasa de terminación de la escuela primaria por áreas urbanas (107.8 por ciento) y áreas rurales (97.8 por ciento), sin embargo no existen diferencias importantes entre la tasa de transición a la escuela secundaria según áreas urbanas y rurales.

Se observa una correlación positiva entre los niños y niñas que terminan la escuela primaria y la educación de la madre; aquellos niños y niñas cuyas madres han alcanzado la educación superior, presentan una tasa de 108.6 por ciento. Por quintiles de riqueza, la mayor tasa de niños y niñas que finaliza la escuela primaria se encuentra en el segundo quintil, con un valor de 116.2 por ciento, mientras que el mayor valor de transición al primer grado de la escuela secundaria se encuentra en el cuarto quintil, con valor de 80.0 por ciento.

³⁵ Vale la pena anotar que la tasa de terminación en primaria puede ser mayor a 100 por ciento cuando hay muchos niños y niñas con sobre-edad en el último grado de escuela primaria.

Tabla ED.7: Conclusión de la escuela primaria y transición a la escuela secundaria

Tasa de conclusión de la escuela primaria y transición y tasa de transición efectiva a la escuela secundaria, según algunas características seleccionadas.
República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2014

Algunas características seleccionadas	Tasa de conclusión de la escuela primaria ¹	Número de niños y niñas en edad de concluir la escuela primaria	Tasa de transición a la escuela secundaria ²	Número de niños y niñas que estuvieron en el último grado de la escuela primaria el año anterior	Tasa de transición efectiva a la escuela secundaria	Número de niños y niñas que estuvieron en el último grado de la escuela primaria el año anterior y no están repitiendo ese grado en el año escolar actual
Total	105.2	2,104	74.7	1,912	81.4	1,755
Sexo						
Masculino	104.6	1,070	71.7	923	77.7	852
Femenino	105.9	1,034	77.5	990	85.0	903
Región						
Cibao Norte	117.1	314	68.4	257	74.8	235
Cibao Sur	94.8	137	87.3	159	92.6	150
Cibao Nordeste	118.0	110	71.4	124	79.5	111
Cibao Noroeste	90.2	78	84.0	64	86.6	62
Valdesia	100.9	286	86.9	234	90.8	224
Enriquillo	79.7	86	88.1	56	90.1	54
El Valle	94.3	78	72.4	58	81.9	52
Yuma	115.2	128	57.6	96	67.0	82
Higuamo	101.0	128	81.9	115	89.9	105
Metropolitana	106.5	758	70.4	749	77.7	679
Área						
Urbana	107.8	1,551	74.4	1,434	80.7	1,322
Rural	97.9	553	75.7	478	83.6	433
Educación de la madre^A						
Ninguna	52.8	111	(85.3)	32	(92.7)	30
Primaria	73.7	1,008	83.1	477	89.2	444
Secundaria	95.2	568	81.9	413	89.0	380
Superior	108.6	388	79.2	319	92.0	275
Quintil de índice de riqueza						
Más pobre	88.6	405	65.6	328	71.4	302
Segundo	116.2	423	71.9	402	78.4	369
Medio	106.1	469	77.3	392	83.0	365
Cuarto	112.4	409	80.0	445	84.6	421
Más rico	102.1	398	76.9	345	88.8	299
Religión del jefe del hogar^B						
Católica	105.2	1,156	76.0	1,076	83.0	985
Evangélica	109.2	473	69.1	439	76.9	395
Otra religión	99.2	82	82.5	63	86.0	60
Ninguna	101.8	390	76.7	334	81.3	315

¹Indicador 7.S4 - Tasa de conclusión de la escuela primaria.

²Indicador 7.S5 - Tasa de transición a la escuela secundaria.

() Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados.

^A/ La categoría Sin información o no sabe y no se puede determinar no se muestra en la tabla debido al bajo número de casos sin ponderar.

^B/ La categoría Sin información o no sabe no se muestra en la tabla debido al bajo número de casos sin ponderar.

En la Tabla ED.8 se presenta la tasa entre niñas y niños que asisten a la escuela primaria y a la escuela secundaria. Estas tasas se conocen mejor como el Índice de Paridad de Géneros (IPG). Cabe observar que las tasas que se incluyen aquí se obtienen a partir de las tasas netas de asistencia y no de las tasas brutas de asistencia. Estas últimas tasas proporcionan una descripción errónea del IPG, principalmente porque la mayoría de los niños y niñas que han superado la edad para asistir a la escuela primaria suelen ser varones.

La tabla muestra que la paridad de género en la escuela primaria es de 1.02, lo que indica que no hay diferencias importantes en la asistencia de niñas con relación a niños a la escuela primaria. Sin embargo, el indicador aumenta a 1.32 en la educación secundaria. Esto quiere decir, que por cada 132 mujeres que asisten a la escuela secundaria, solo asisten 100 hombres en dicho nivel. Las diferencias de estos resultados, hacen pensar que no todos los jóvenes hombres que terminan la primaria hacen la transición a la secundaria, en consecuencia, el alto porcentaje de las mujeres no se debe a una asistencia completa de las mujeres a este nivel, sino más bien a una baja asistencia de los hombres en términos de transición. Hay divergencias importantes por regiones y por áreas urbanas y rurales. En Cibao Nordeste y El Valle, por ejemplo, el valor del indicador es de 1.51 y 1.50, respectivamente, mientras que en la región Ozama o Metropolitana es de 1.17, mostrando menor diferencia de mujeres que asisten a la escuela secundaria por cada 100 hombres. La asistencia a la escuela secundaria por parte de las mujeres es más frecuente que la de los hombres en las áreas rurales (1.65) que en las áreas urbanas (1.23).

En lo referente a la educación de la madre, la mayor disparidad de género lo presentan los jóvenes cuyas madres tienen educación primaria, el valor para el indicador es de 1.77. Es decir, que por cada 177 mujeres de 14 a 17 años que asisten a la escuela secundaria lo hacen 100 hombres de la misma edad y nivel educativo. Se observa una correlación negativa en el estatus socioeconómico, donde a mayor índice de riqueza, menor es la disparidad de género que existe. En los hogares más pobres, el índice de paridad de género es de 1.74, mientras esta diferencia es de apenas 1.06 entre los jóvenes que viven en los hogares más ricos.

Tabla ED.8: Paridad de género en la educación

Tasa de ratios netos ajustados de asistencia de niñas a niños, en escuela primaria y secundaria, según algunas características seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2014

Algunas características seleccionadas	Escuela primaria			Escuela secundaria		
	Tasa Neta de Asistencia (TNA) a escuela primaria, niñas	Tasa Neta de Asistencia (TNA) a escuela primaria, niños	Índice de Paridad de Género (IPG) para TNA ajustado de escuela primaria ¹	Tasa Neta de Asistencia (TNA) ajustada a escuela secundaria, niñas	Tasa Neta de Asistencia (TNA) ajustada a escuela secundaria, niños	Índice de Paridad de Género (IPG) para TNA ajustado de escuela secundaria ²
Total	96.1	94.4	1.0	69.7	52.9	1.3
Región						
Cibao Norte	96.7	95.3	1.0	73.7	51.8	1.4
Cibao Sur	96.4	97.3	1.0	73.4	52.8	1.4
Cibao Nordeste	98.6	97.0	1.0	72.7	48.2	1.5
Cibao Noroeste	96.1	95.6	1.0	70.4	49.9	1.4
Valdesia	97.1	94.6	1.0	66.8	47.9	1.4
Enriquillo	93.9	93.6	1.0	61.9	42.8	1.5
El Valle	94.6	90.0	1.1	60.0	39.9	1.5
Yuma	95.6	91.6	1.0	47.2	34.1	1.4
Higuamo	97.1	96.2	1.0	73.9	52.6	1.4
Metropolitana	95.4	93.7	1.0	72.5	62.0	1.1
Área						
Urbana	95.9	94.4	1.0	71.5	58.1	1.2
Rural	96.7	94.6	1.0	64.5	39.1	1.7
Educación de la madre^A						
Ninguna	89.1	85.1	1.1	37.5	31.5	1.2
Primaria	95.2	92.8	1.0	63.0	35.5	1.8
Secundaria	97.0	96.0	1.0	84.6	63.4	1.3
Superior	98.4	97.7	1.0	90.6	79.4	1.1
No se puede determinar	81.6	90.5	0.9	63.5	53.4	1.2
Quintil de índice de riqueza						
Más pobre	93.0	89.9	1.0	41.3	23.8	1.7
Segundo	95.6	94.0	1.0	62.8	39.2	1.6
Medio	96.5	95.5	1.0	70.9	57.5	1.2
Cuarto	96.8	96.0	1.0	81.3	66.9	1.2
Más rico	98.6	97.2	1.0	87.8	83.1	1.1
Religión del jefe del hogar^B						
Católica	96.4	94.6	1.0	74.1	54.5	1.4
Evangélica	95.9	94.7	1.0	66.5	55.1	1.2
Otra religión	96.6	97.2	1.0	74.4	54.6	1.4
Ninguna	95.3	93.0	1.0	60.0	44.7	1.3

¹Indicador 7.S6 - Índice de Paridad de Género (escuela primaria)

²Indicador 7.S7 - Índice de Paridad de Género (escuela secundaria)

^A/ La categoría Sin información o no sabe y no se puede determinar no se muestra en la tabla debido al bajo número de casos sin ponderar.

^B/ La categoría Sin información o no sabe no se muestra en la tabla debido al bajo número de casos sin ponderar.

En la Tabla ED.9 se proporciona el porcentaje de niñas en el total de la población fuera de la escuela, tanto en la primaria como en la secundaria. El 4.4 por ciento de los niños y niñas en edad de asistir a la escuela están fuera de la escuela primaria, de estos el 39.3 por ciento son niñas y 60.7 por ciento son niños. Una tendencia similar se aprecia en la escuela secundaria, donde el 13.5 por ciento de los niños y niñas en edad de asistir a la escuela están fuera de la escuela secundaria, de estos el 41.9 por ciento son niñas y 58.1 por ciento son niños.

Se aprecian diferencias importantes por regiones. El 7.1 por ciento de los niños y niñas en edad de asistir a la escuela primaria en la región El Valle está fuera de la misma, de estos el 31.3 por ciento son niñas. En cuanto al área de residencia, en general no se aprecian diferencias importantes entre niños y niñas en edad de asistir a la escuela que están fuera de la escuela primaria. Sin embargo, cuando se analiza el porcentaje de niñas en el total de la población fuera de la escuela primaria, este se concentra en el área urbana, con 40.9 por ciento, en contraste con el 34.5 por ciento en el área rural. Similar ocurre en el porcentaje de niñas fuera de la escuela secundaria (43.7 en la zona urbana y 38.3 en la rural).

Cuando se describe la información por la educación de la madre, se puede apreciar una relación negativa, puesto que a medida que aumenta la educación de la madre, menor es el porcentaje de niños y niñas fuera de la escuela primaria. En consecuencia, poco más del 10.0 por ciento (12.6 por ciento) de los niños y niñas cuyas madres no tienen ninguna educación, está fuera de la escuela. De estos, el 39.6 por ciento son niñas. Diferente ocurre cuando la madre tiene educación superior, donde apenas el 1.6 por ciento de los niños y niñas están fuera de la escuela y de los cuales el 37.8 por ciento son niñas.

Existe una relación similar en cuanto al índice de quintiles de riqueza, donde a mayor nivel de riqueza en el hogar, menor es el porcentaje de niños y niñas en edad de ir a la escuela primaria que se encuentran fuera de la misma. El 8.3 por ciento de los niños y niñas que pertenecen a los hogares más pobres están fuera de la escuela primaria, de estos, el 37.5 por ciento son niñas y 62.5 por ciento son niños. En tanto que entre los niños y niñas que pertenecen a los hogares más ricos, menos del 2.0 por ciento de los niños y niñas en edad de asistir a la escuela primaria están fuera de la misma. De esta proporción un 34.1 por ciento son niñas.

Tabla ED.9: Paridad de género fuera de la escuela

Porcentaje de niñas en el total de población fuera de la escuela, en escuela primaria y secundaria, según algunas características seleccionadas.
República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2014

Algunas características seleccionadas	Escuela primaria				Escuela secundaria			
	Porcentaje de niños y niñas fuera de la escuela	Número de niños y niñas en edad de escuela primaria	Porcentaje de niñas en el total de la población fuera de la escuela en edad de escuela primaria	Número de niños y niñas en edad de escuela fuera de la escuela	Porcentaje de niños y niñas fuera de la escuela	Número de niños y niñas en edad de escuela secundaria	Porcentaje de niñas en el total de la población fuera de la escuela en edad de escuela secundaria	Número de niños y niñas en edad de escuela fuera de la escuela
Total	4.4	15,995	39.3	703	13.5	7,970	41.9	1,076
Región								
Cibao Norte	3.5	2,318	32.6	81	14.0	1,282	33.0	180
Cibao Sur	2.7	1,070	51.5 (25.9)	29	14.0	571	23.9	80
Cibao Nordeste	2.1	867		18	14.7	463	29.5	68
Cibao Noroeste	4.1	547	44.5	22	17.8	319	38.6	57
Valdesia	4.0	2,072	32.9	84	14.2	963	48.7	137
Enriquillo	5.5	661	45.9	36	14.3	285	39.4	41
El Valle	7.1	541	31.3	39	12.8	270	43.4	34
Yuma	5.6	1,022	37.6 (42.9)	58	18.0	464	47.7	83
Higüamo	2.9	927		27	13.9	436	50.3	61
Metropolitana	5.2	5,970	42.2	309	11.5	2,919	48.5	336
Área								
Urbana	4.5	11,775	40.9	527	12.2	5,894	43.7	716
Rural	4.2	4,219	34.5	177	17.3	2,076	38.3	359
Educación de la madre^a								
Ninguna	12.6	825	39.6	103	20.1	215	25.6	43
Primaria	5.6	6,835	37.9	381	10.8	1,993	28.7	216
Secundaria	3.2	4,861	41.3	157	6.2	1,360	30.0	85
Superior	1.6	3,414	37.8	55	2.4	993	(*)	24
No se puede determinar	(13.5)	37	(*)	5	20.8	3,405	47.7	707
Quintil de índice de riqueza								
Más pobre	8.3	3,168	37.5	263	26.8	1,549	48.2	415
Segundo	5.0	3,601	38.7	179	18.4	1,638	36.0	302
Medio	3.3	3,347	44.4	112	10.6	1,630	36.3	173
Cuarto	3.2	3,057	41.9	98	7.3	1,645	41.4	121
Más rico	1.8	2,822	(34.1)	51	4.3	1,508	45.0	65
Religión del jefe del hogar^b								
Católica	4.2	8,656	37.6	362	12	4,502	39.7	538
Evangélica	4.3	3,708	44.8	160	13	1,710	41.5	222
Otra religión	2.9	633	(*)	18	11.2	314	(36.6)	35
Ninguna	5.4	2,989	36.3	163	19.5	1,441	46.9	280

^a Niños de 15 años o más al momento de la entrevista cuyas madres no viven en el hogar.

(*) Cifras que se basan en menos de 25 casos no ponderados.

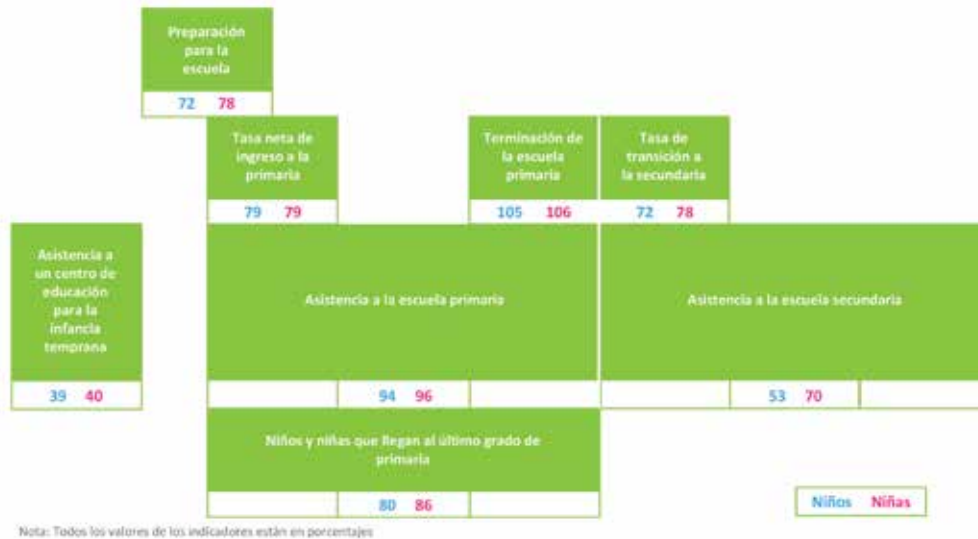
() Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados.

^b La categoría Sin información o no sabe ha sido eliminada debido al bajo número de caso sin ponderar.

^c La categoría Sin información o no sabe ha sido eliminada debido al bajo número de caso sin ponderar.

La Figura ED.1 reúne todos los indicadores sobre la asistencia a la escuela y la evolución en la educación que se han abordado en este capítulo, por sexo. También incluye información sobre la asistencia a la educación para la infancia temprana, esbozado en el Capítulo 9, en la Tabla CD.1.

FIGURA ED.1: INDICADORES DE EDUCACIÓN POR SEXO



Cuando se muestra la figura ED.1, sobre los indicadores principales de educación, se puede apreciar que en la República Dominicana las mujeres suelen tener mayores proporciones en términos de preparación, asistencia y finalización de la escuela que los hombres, presentándose las mayores diferencias en la asistencia a la escuela secundaria donde las mujeres (70 por ciento) aventajan a los hombres (53 por ciento) con un margen importante. Si bien es cierto que en los demás indicadores las diferencias no son tan amplias, las mujeres muestran a lo sumo igual porcentaje que los hombres en cada indicador.

Indicadores de la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación (CINE)

Los indicadores de educación presentados anteriormente en el presente capítulo corresponden al Sistema de Clasificación Nacional de Educación. Con el fin de garantizar la comparabilidad y el reporte internacional, también se realizaron estimaciones a partir de la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación de la UNESCO. Para la República Dominicana, los indicadores CINE resumidos en la tabla ED.10 registran 6 años de primaria y 6 años de secundaria. Por su parte, los indicadores del Sistema Educativo Nacional incluyen 8 años de primaria y 4 años de secundaria. Es decir, se incluyen en la definición nacional de “primaria” los últimos grados de Nivel Básico Segundo Ciclo que corresponde al nivel secundaria en la definición CINE.

Tabla ED.10: Resumen de los indicadores de la educación (CINE^a)

Resumen de los indicadores de la educación clasificados de acuerdo a la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación (CINE).
República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2014

Sexo	Escuela primaria (CINE 1)				Transición (CINE 1 a 2)	Escuela secundaria (CINE 2+3)
	Porcentaje de niños en edad de entrar a la escuela primaria ingresando al grado 1 ¹	Tasa neta de asistencia (ajustada) ²	Porcentaje que alcanza el último grado de los que entraron al grado 1 ³	Tasa de terminación de primaria ⁴	Tasa de transición a la escuela secundaria ⁵	Tasa neta de asistencia (ajustada) ⁶
Total	79.3	94.9	90.0	96.3	92.6	73.6
Sexo						
Masculino	79.3	94.1	88.2	99.7	91.8	68.1
Femenino	79.3	95.7	92.2	92.5	93.5	79.4
Índice de Paridad de Género (IPG) ^{7,8}	na	1.0	na	na	na	1.17

¹ MICS indicador 7.3 - Tasa neta de ingreso escolar en educación primaria.

² MICS indicador 7.4; ODM indicador 2.1 - Tasa de asistencia neta a la escuela primaria (ajustada).

³ MICS indicador 7.6; ODM indicador 2.2 - Niños/as que alcanzan el último grado de la escuela primaria.

⁴ MICS indicador 7.7 - Tasa de terminación de primaria.

⁵ MICS indicador 7.8 - Tasa de transición a la escuela secundaria.

⁶ MICS indicador 7.5 - Tasa de asistencia neta escuela secundaria (ajustada).

⁷ MICS indicador 7.9; ODM indicador 3.1 - Índice de Paridad de Géneros (escuela primaria).

⁸ MICS indicador 7.10; ODM indicador 3.1 - Índice de Paridad de Géneros (escuela secundaria)

^aCINE 1 son grados 1-6, CINE 2 son grados 7-9, y CINE 3 son grados 10-12.

na: no aplicable.

XI. Protección de la infancia

Registro de nacimiento

Todo niño y niña tiene derecho a tener un nombre y una nacionalidad, tal como está consagrado en la Convención sobre los Derechos del Niño (CDN) y en otros tratados internacionales. No obstante, los nacimientos de aproximadamente uno de cada cuatro niños y niñas menores de 5 años en todo el mundo³⁶ nunca se han registrado. Esta falta de reconocimiento formal por parte del Estado generalmente significa que un niño o niña no puede obtener un certificado de nacimiento. Eso podría ser motivo para que le nieguen el acceso a la atención médica o a la educación. Posteriormente en su vida, la falta de documentos de identificación oficiales puede significar que el niño o niña contraiga matrimonio antes de la edad legal, ingrese al mercado laboral o sea reclutado en las fuerzas armadas. En la edad adulta, el certificado de nacimiento puede ser un requisito para obtener asistencia social o un trabajo en el sector formal, para comprar o demostrar el derecho a heredar una propiedad, para votar y para obtener un pasaporte. El registro de los niños y niñas al nacer es el primer paso para asegurar su reconocimiento ante la ley, proteger sus derechos y evitar que cualquier violación de estos derechos pase desapercibida³⁷.

La legislación vigente en la materia en República Dominicana es la ley 659-44 de Actos del Estado Civil, la cual establece que antes de que el recién nacido cumpla 60 días (si nace en una zona urbana) o 90 días (si nace en una zona rural), el padre, la madre o un tutor debe presentarse personalmente en una Oficina de Registro Civil para declarar al niño/a (dependencia de la Junta Central Electoral) llevando consigo una constancia del centro hospitalario donde se produjo el nacimiento (Certificado de Nacido Vivo), su cédula de identidad personal y copia del Acta de Matrimonio (si los padres están casados). En caso de vencer el plazo establecido por dicha Ley, se debe recurrir al procedimiento de Declaración Tardía que requiere trámites adicionales y, en la práctica, genera un costo adicional para la familia en traslados, tramites notariales, y cobros de intermediarios.

³⁶ UNICEF. 2014. Estado mundial de la infancia 2015: Reimaginar el futuro. UNICEF. Disponible en: <http://sowc2015.unicef.org/?lang=es>

³⁷ UNICEF. 2013. *Every Child's Birth Right: Inequities and trends in birth registration*. UNICEF.

Tabla CP.1: Registro de nacimiento

Porcentaje de niños y niñas menores de 5 años según si el nacimiento fue registrado; y porcentaje de niños y niñas no registrados cuyas madres o cuidadoras saben cómo registrar el nacimiento, según algunas características seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2014

Algunas características seleccionadas	Niños y niñas menores de 5 años cuyo nacimiento está registrado con las autoridades civiles				Número de niños y niñas menores de 5 años	Niños y niñas menores de 5 años cuyo nacimiento no está registrado	
	Tiene certificado de nacimiento		No hay certificado de nacimiento	Total registrados ¹		Porcentaje de niños y niñas cuyas madres o cuidadoras saben cómo registrar el nacimiento	Número de niños y niñas sin registro de nacimiento
	Visto	No visto					
Total	28.0	54.0	6.0	88.0	19,981	71.1	2,391
Sexo							
Hombre	27.7	54.6	6.0	88.3	10,093	71.0	1,182
Mujer	28.4	53.5	5.9	87.8	9,888	71.1	1,208
Región de residencia							
Cibao Norte	32.6	54.1	3.5	90.2	2,747	68.8	268
Cibao Sur	31.9	55.8	3.6	91.3	1,263	85.5	110
Cibao Nordeste	39.3	50.1	3.6	92.9	1,073	77.1	76
Cibao Noroeste	34.4	43.7	7.4	85.6	689	58.5	100
Valdesia	23.2	53.0	10.7	86.9	2,303	69.1	302
Enriquillo	13.6	65.7	6.7	86.0	844	51.1	118
El Valle	19.7	60.8	5.6	86.1	604	67.6	84
Yuma	22.2	48.3	3.9	74.5	1,400	68.7	357
Higuamo	14.9	61.6	5.9	82.4	1,114	78.5	197
Metropolitana	30.2	53.7	6.3	90.2	7,944	74.1	779
Zona de residencia							
Urbana	28.8	56.0	5.2	90.0	14,931	73.7	1,491
Rural	25.9	48.1	8.1	82.2	5,050	66.7	900
Edad							
0-11 meses	28.0	45.3	9.0	82.3	3,997	75.6	709
12-23 meses	28.5	53.0	5.5	87.0	3,972	68.0	517
24-35 meses	29.7	53.8	5.5	89.0	3,954	70.1	434
36-47 meses	28.0	55.6	6.2	89.8	3,965	69.1	406
48-59 meses	26.1	62.3	3.6	92.1	4,093	69.6	325
Educación de la madre^a							
Ninguna	12.2	34.7	10.0	56.9	661	47.8	285
Primaria	21.5	47.0	9.8	78.3	6,052	70.0	1,312
Secundaria	30.1	55.8	5.5	91.4	7,979	80.4	683
Superior	34.4	61.9	1.7	97.9	5,276	85.3	109
Quintil de índice de riqueza							
Más pobre	18.7	42.4	11.4	72.5	4,797	63.9	1,321
Segundo	26.1	55.2	6.5	87.7	4,444	77.6	546
Medio	30.1	58.5	3.9	92.5	4,111	83.2	307
Cuarto	33.9	57.1	4.4	95.3	3,525	78.0	164
Más rico	35.9	61.1	1.4	98.3	3,104	(91.0)	52
Religión del jefe del hogar^b							
Católica	29.1	56.5	5.0	90.6	10,252	74.4	966
Evangélica	29.5	51.7	5.8	87.1	4,522	68.1	583
Otra religión	27.7	53.8	8.2	89.7	769	82.2	79
Ninguna	24.3	50.7	7.9	82.9	4,429	67.8	758

¹MICS indicador 8.1 Registro de nacimiento.

^{a/} La categoría Sin información o no sabe no se muestra en la tabla debido al bajo número de casos sin ponderar.

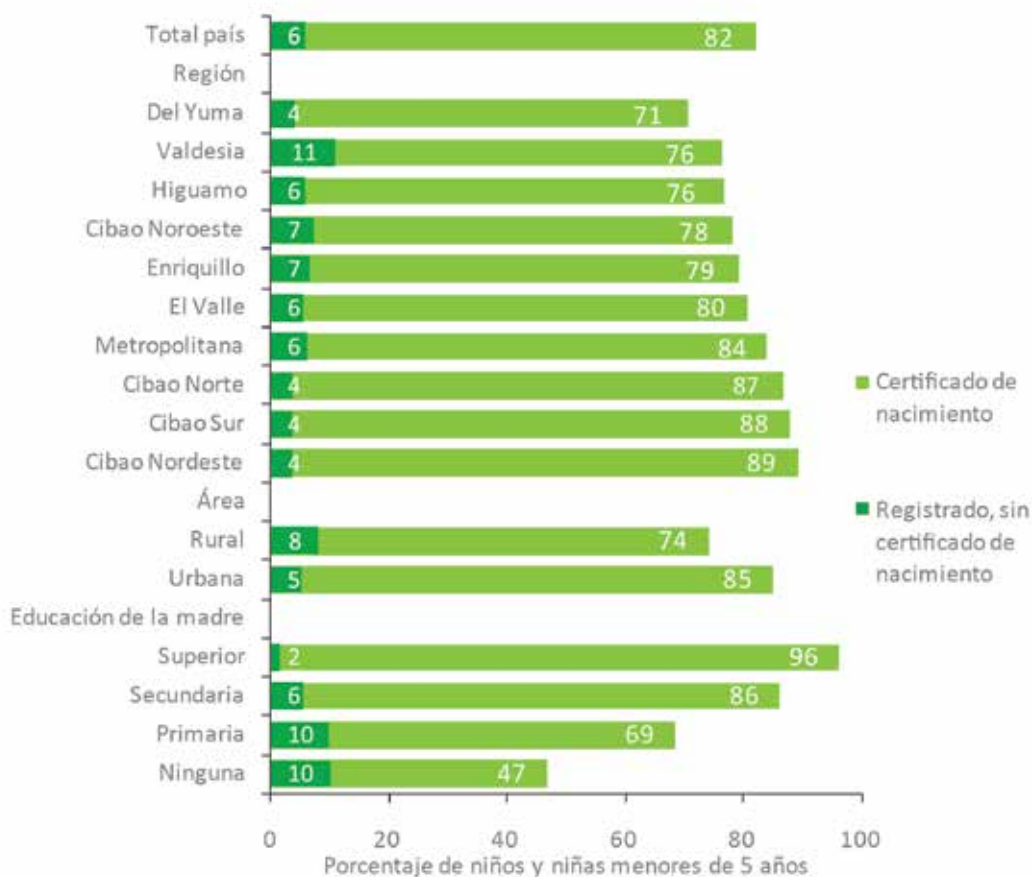
^{b/} La categoría Sin información o no sabe no se muestra en la tabla debido al bajo número de casos sin ponderar.

() Cifras que se basan en 25-49 casos sin ponderar.

De acuerdo a ENHOGAR-MICS 2014 (Tabla CP.1), se han registrado los nacimientos de 88.0 por ciento de los niños y niñas menores de 5 años. El registro de nacimiento es más probable a medida que el niño o niña se hace mayor, pasando de 82.2 por ciento para el grupo de 0 a 11 meses a 92.1 por ciento para el de 48 a 59 meses. No hay variaciones importantes en el registro de nacimientos por sexo del niño o niña. De acuerdo a la región de residencia, los niños y niñas de Yuma tienen menos probabilidades de que sus nacimientos sean registrados (74.5 por ciento) que los niños y niñas de la región Cibao Nordeste donde la proporción de registrados es de 92.9 por ciento. La proporción en el registro es menor en el área rural (82.2 por ciento) que en la urbana (90.0 por ciento).

Los datos muestran que la probabilidad de ser registrado aumenta a medida que crece el nivel educativo de la madre. La brecha entre los niños y niñas de madres sin estudios y las que alcanzaron nivel superior es de más de 40 puntos porcentuales (56.9 por ciento contra 97.9 por ciento). De manera similar, se registra una brecha de más de 25 puntos porcentuales entre los hogares más pobres (72.5 por ciento) y los más ricos (98.3 por ciento). Los datos muestran diferencias entre la proporción de niños y niñas cuyos nacimientos se reportan como registrados y los que realmente tienen un certificado de nacimiento que fue visto. En general, 82.1 por ciento de los niños y niñas tiene un certificado de nacimiento (28 por ciento de estos fueron vistos por los entrevistadores). Estos hallazgos también se presentan en la Figura CP.1.

FIGURA CP.1: NIÑOS Y NIÑAS MENORES DE 5 AÑOS CUYOS NACIMIENTOS SE HAN REGISTRADO, ENHOGAR-MICS 2014



La falta de un conocimiento adecuado sobre cómo registrar a un niño o niña puede ser un gran obstáculo para cumplir su derecho a la identidad. Los datos muestran que casi un tercio (28.9 por ciento) de las madres de niños y niñas no registrados no sabe cómo registrar el nacimiento de su hijo o hija, lo que indica que hay otras barreras para el registro del nacimiento. El porcentaje es especialmente bajo en la región Enriquillo donde solo el 51.1 por ciento de las madres de niños y niñas no registrados saben cómo registrar el nacimiento.

Trabajo infantil

Muchos niños y niñas alrededor del mundo están involucrados de manera rutinaria en formas de trabajo remunerado y sin remunerar que no son perjudiciales para ellos. Sin embargo, son considerados niños y niñas trabajadores cuando son demasiado jóvenes para trabajar o cuando realizan actividades peligrosas que podrían comprometer su desarrollo físico, mental, social o educativo. El Artículo 32 (1) de la Convención sobre los Derechos del Niño establece que: «Los Estados partes reconocen el derecho del niño a estar protegido contra la explotación económica y contra el desempeño de cualquier trabajo que pueda ser peligroso o entorpecer su educación, o que sea nocivo para su salud o para su desarrollo físico, mental, espiritual, moral o social”.

La Constitución de la República Dominicana en su Art. 56 Inciso 1 declara del más alto interés nacional la erradicación del trabajo infantil, acorde con las posiciones más avanzadas en la materia y con los instrumentos internacionales que se han ratificado sobre erradicación del trabajo infantil. El documento normativo del país en el referido artículo establece que “los niños, niñas y adolescentes serán protegidos por el Estado contra toda forma de abandono, secuestro, estado de vulnerabilidad, abuso o violencia física, psicológica, moral o sexual, explotación comercial, laboral, económica y trabajos riesgosos”.


El módulo de trabajo infantil se aplicó a los niños y niñas de 5 a 17 años e incluye preguntas sobre el tipo de trabajo que realizan y el número de horas que le dedican. Se recolectan datos sobre las actividades económicas (trabajo remunerado o no remunerado para alguien que no es un miembro de la familia, o trabajo en una granja o negocio familiar) así como sobre el trabajo doméstico (quehaceres domésticos como cocinar, limpiar o cuidar a los niños y niñas, recoger leña o buscar agua). El módulo también recolecta información sobre las condiciones de trabajo peligrosas^{38, 39}.

En la Tabla CP.2 se presenta la participación de los niños y niñas en actividades económicas. La metodología del indicador de la MICS sobre trabajo infantil usa tres umbrales específicos por edad para el número de horas que un niño o niña puede dedicar a una actividad económica sin que sea clasificada como trabajo infantil. Si realizó actividades económicas durante la última semana por más horas que las especificadas para su edad, tales actividades se clasifican como trabajo infantil:

- i. De 5 a 11 años: 1 hora o más
- ii. De 12 a 14 años: 14 horas o más
- iii. De 15 a 17 años: 43 horas o más.

³⁸ UNICEF. 2012. *How Sensitive Are Estimates of Child Labour to Definitions? MICS Methodological Paper No. 1. UNICEF.*

³⁹ El módulo de Trabajo infantil y el módulo de Disciplina infantil se aplicaron mediante la selección aleatoria de un solo niño en todos los hogares con uno o más niños de 1 a 17 años (véase el Apéndice F: Cuestionarios). El módulo de Trabajo infantil se aplicó si el niño/a seleccionado tenía de 5 a 17 años y el módulo de Disciplina infantil si el niño tenía 1 a 14 años de edad. Para tener en cuenta la selección aleatoria, la ponderación de la muestra de los hogares se multiplica por el número total de niños de 1 a 17 años de edad en cada hogar.



Si bien 56.1 por ciento de los niños y niñas de 5 a 17 años realiza algún tipo de actividad económica, solo 13.9 por ciento realiza tales tareas durante horas prolongadas. Tomando en cuenta la edad, el 8.8 por ciento de los niños y niñas de 5 a 11 años realiza alguna actividad económica, los niños y niñas de 12 a 14 años, 3.6 por ciento; y 1.6 por ciento los de 15 a 17 años. Cabe resaltar que los niños realizan en mayor proporción este tipo de actividades económicas que las niñas en cada uno de los grupos de edades presentado en esta tabla. El porcentaje de los niños y niñas involucrados parece ser consistentemente más alto en las zonas rurales que en las urbanas y hay una correlación estrecha con la educación de la madre.

Tabla CP.2: Participación de los niños en las actividades económicas

Porcentaje de niños y niñas por su participación en actividades económicas durante la última semana, de acuerdo a grupos de edad, según algunas características seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2014


Algunas características seleccionadas	Porcentaje de niños y niñas de 5-11 años que participan en actividades económicas por al menos una hora	Número de niños de 5-11 años	Porcentaje de niños de 12-14 años que participaron en:		Número de niños de 12-14 años	Porcentaje de niños de 15-17 años que participaron en:		Número de niños de 15-17 años
			Actividad económica menos de 14 horas	Actividad económica por 14 horas o más		Actividad económica menos de 43 horas	Actividad económica por 43 horas o más	
Total	8.8	17,744	15.9	3.6	8,591	26.3	1.6	7,585
Sexo								
Hombre	9.6	9,636	20.1	5.7	4,476	33.7	2.7	3,873
Mujer	7.8	8,106	11.3	1.3	4,114	18.6	0.4	3,712
Región de residencia								
Cibao Norte	11.7	2,528	22.0	3.4	1,385	28.9	2.0	1,162
Cibao Sur	5.8	1,146	13.3	5.6	589	29.0	1.2	517
Cibao Nordeste	9.3	1,009	18.1	6.4	468	33.4	0.4	414
Cibao Noroeste	12.9	593	17.8	7.4	292	27.5	0.4	319
Valdesia	7.7	2,299	13.7	1.6	1,017	19.4	1.9	1,021
Enriquillo	6.8	677	10.6	3.3	347	24.2	1.9	301
El Valle	14.1	596	30.1	3.7	293	44.1	1.1	272
Yuma	4.8	1,061	13.6	3.5	577	17.8	2.4	441
Higuamo	3.6	944	13.2	3.9	553	26.3	0.2	403
Metropolitana	9.1	6,891	14.1	3.2	3,070	25.8	1.8	2,736
Zona de residencia								
Urbana	8.3	13,138	13.6	3.2	6,252	24.8	1.9	5,622
Rural	10.2	4,606	22.0	4.7	2,339	30.6	0.8	1,963
Participación escolar								
Sí	9.0	16,257	15.4	3.5	8,275	25.7	1.5	6,708
No	5.6	1,487	28.7	5.3	316	30.9	2.0	877
Educación de la madre^A								
Ninguna	12.5	852	25.4	7.4	425	43.8	0.8	298
Primaria	10.3	6,873	17.7	3.7	4,032	31.6	1.2	2,238
Secundaria	7.6	5,775	14.3	3.4	2,383	23.8	0.4	1,590
Superior	7.2	4,207	12.2	2.8	1,689	17.9	1.4	1,120
No se puede determinar ^B	na	na	na	na	na	24.7	3.1	2,328
Quintil de índice de riqueza								
Más pobre	11.7	3,582	20.4	5.9	1,751	34.7	2.6	1,501
Segundo	8.4	4,275	21.6	2.4	1,729	29.1	1.3	1,548
Medio	6.6	3,560	10.8	2.7	1,821	26.1	2.2	1,584
Cuarto	8.5	3,185	15.8	4.2	1,770	25.6	0.9	1,574
Más rico	8.6	3,138	10.5	2.7	1,520	14.8	1.0	1,379
Religión del jefe del hogar^C								
Católica	9.4	9,288	16.3	2.8	4,819	26.4	1.2	4,409
Evangélica	7.7	4,234	12.5	2.8	1,828	23.5	2.3	1,592
Otra religión	9.5	736	18.7	3.2	335	25.7	3.6	285
Ninguna	8.1	3,485	18.0	7.2	1,604	29.6	1.6	1,296

^ANiños/as de 15 años o más en el momento de la entrevista cuyas madres no viven en el hogar.

na: no aplicable.

^B La categoría Sin información o no sabe no se muestra en la tabla debido al bajo número de casos sin ponderar.

^C La categoría Sin información o no sabe no se muestra en la tabla debido al bajo número de casos sin ponderar.



En la Tabla CP.3 se presenta la participación de los niños y niñas en los quehaceres domésticos. Al igual que para las actividades económicas mencionadas, la metodología también emplea tres umbrales específicos por edad para el número de horas que un niño o niña puede dedicar a los quehaceres domésticos sin que sean clasificados como trabajo infantil. Si un niño o niña realizó quehaceres domésticos durante la última semana por más horas que las especificadas para su edad, tales tareas se clasifican como trabajo infantil:

- i. De 5 a 11 y de 12 a 14 años: 28 horas o más
- ii. De 15 a 17 años: 43 horas o más.

El 4.4 por ciento de los niños y niñas de 5 a 17 años realiza tareas domésticas durante horas prolongadas. Las niñas tienen más probabilidades de realizar quehaceres domésticos que los varones en los tres grupos de edad. El porcentaje de los niños y niñas involucrados parece ser consistentemente más alto en las zonas rurales que en las urbanas y hay una correlación estrecha con la riqueza del hogar.

Tabla CP-3: Participación de los niños y niñas en las tareas domésticas



Porcentaje de niños y niñas por su participación en tareas domésticas durante la última semana, de acuerdo a grupos de edad, según algunas características seleccionadas.

República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2014

Algunas características seleccionadas	Porcentaje de niños y niñas de 5-11 años participando en:		Número de niños y niñas de 5-11 años		Porcentaje de niños y niñas de 12-14 años participando en:		Número de niños y niñas de 12-14 años		Porcentaje de niños y niñas de 15-17 años participando en:		Número de niños y niñas de 15-17 años	
	Tareas domésticas	Tareas domésticas	menos de 28 horas o más	por 28 horas o más	Tareas domésticas	Tareas domésticas	menos de 28 horas o más	por 28 horas o más	Tareas domésticas	Tareas domésticas	menos de 43 horas o más	por 43 horas o más
	69.5	1.1	17,744	83.5	2.4	8,591	84.8	0.9	7,585			
Sexo^a												
Hombre	66.2	1.2	9,636	78.2	1.8	4,476	77.0	0.5	3,873			
Mujer	73.4	1.1	8,106	89.2	3.0	4,114	93.0	1.3	3,712			
Región de residencia												
Cibao Norte	73.5	0.3	2,528	83.7	2.1	1,385	86.6	2.1	1,162			
Cibao Sur	72.3	1.2	1,146	82.7	2.5	589	84.3	0.5	517			
Cibao Nordeste	64.2	1.5	1,009	74.2	1.4	468	84.6	1.0	414			
Cibao Noroeste	70.9	1.8	593	88.0	0.7	292	80.4	2.0	319			
Valdesia	69.0	1.1	2,299	84.9	3.3	1,017	84.8	0.5	1,021			
Enriquillo	72.8	1.0	677	84.1	1.8	347	78.1	3.3	301			
El Valle	73.7	1.3	596	85.2	1.6	293	80.5	1.4	272			
Yuma	68.0	0.6	1,061	84.4	1.9	577	87.0	0.4	441			
Higüamo	67.9	2.0	944	85.1	5.6	553	81.3	1.3	403			
Metropolitana	68.1	1.3	6,891	83.4	2.2	3,070	86.1	0.2	2,736			
Zona de residencia												
Urbana	67.8	1.0	13,138	81.8	2.4	6,252	84.1	1.0	5,622			
Rural	74.3	1.5	4,606	88.0	2.3	2,339	86.9	0.7	1,963			
Participación escolar												
Sí	70.6	1.2	16,257	83.6	2.3	8,275	85.4	0.8	6,708			
No	57.7	0.8	1,487	80.4	5.2	316	80.4	1.6	877			
Educación de la madre^b												
Ninguna	71.2	2.2	852	85.4	4.3	425	89.8	0.8	298			
Primaria	73.8	1.1	6,873	85.1	2.9	4,032	83.6	1.1	2,238			
Secundaria	69.9	1.1	5,775	83.5	1.3	2,383	82.8	0.3	1,590			
Superior	61.7	1.0	4,207	79.7	1.6	1,689	86.3	0.7	1,120			
No se puede determinar ^c			0			0			2,328			
Quintil de índice de riqueza												
Más pobre	74.7	1.7	3,582	87.7	4.2	1,751	82.8	1.4	1,501			
Segundo	73.2	1.8	4,275	84.2	2.6	1,729	84.3	1.4	1,548			
Medio	69.4	0.5	3,560	83.1	1.4	1,821	87.3	0.8	1,584			
Cuarto	70.2	0.5	3,185	83.9	2.5	1,770	86.8	0.7	1,574			
Más rico	57.9	0.9	3,138	77.8	1.0	1,520	82.5	0.3	1,379			
Religión del jefe del hogar^d												
Católica	68.8	1.2	9,288	82.4	2.5	4,819	84.6	0.9	4,409			
Evangélica	69.0	1.3	4,234	81.9	3.0	1,828	85.9	0.7	1,592			
Otra religión	71.2	0.2	736	87.2	0.4	335	86.5	0.0	285			
Ninguna	71.6	0.9	3,485	88.0	1.6	1,604	84.2	1.3	1,296			

^a La categoría Sin información o no sabe no se muestra en la tabla debido al bajo número de casos sin ponderar.^b La categoría Sin información o no sabe no se muestra en la tabla debido al bajo número de casos sin ponderar.^c La categoría Sin información o no sabe no se muestra en la tabla debido al bajo número de casos sin ponderar.^d Niños y niñas de 15 años o más en el momento de la entrevista cuyas madres no viven en el hogar.

na: no aplicable.



La Tabla CP.4 combina, en el indicador total de trabajo infantil, a los niños y niñas que trabajan y que realizan quehaceres domésticos y que están por encima o por debajo de los umbrales específicos por edad detallados en las tablas anteriores, así como a los niños y niñas reportados de estar trabajando en condiciones peligrosas. Los hallazgos presentan que el 12.8 por ciento de los niños y niñas de 5 a 17 años participaron en alguna actividad económica o tareas domésticas. Cuando se observa este indicador por sexo, los datos indican que la proporción de niños (16.5 por ciento) que participan en trabajo infantil es mayor que el de las niñas (8.7 por ciento). El Valle es la región que presenta la mayor proporción de niños y niñas que realizan trabajo infantil, con una proporción 24.7 por ciento, mientras que en la región Yuma es donde hay menos, para un 8.8 por ciento. El porcentaje de los niños y niñas involucrados en trabajo infantil es más alto en las zonas rurales que en las urbanas (16.3 y 11.6 por ciento, respectivamente). Hay una evidente asociación entre este indicador y la educación de la madre. La probabilidad de que un niño o niña de 5 a 17 años participe en trabajo infantil es más alta cuando su madre no tiene ningún nivel de instrucción (25.2 por ciento) que cuando esta alcanzó el nivel universitario (7.8 por ciento). Asimismo la probabilidad de trabajo infantil es mayor cuando se pertenece a un hogar del quintil más pobre que a uno más rico, 20.2 y 7.4 por ciento, respectivamente.

Tabla CP.4: Trabajo infantil

Porcentaje de niños y niñas de 5-17 años por su participación en actividades económicas o tareas domésticas durante la última semana; porcentaje trabajando bajo condiciones peligrosas durante la última semana, y porcentaje dedicado a trabajo infantil durante la última semana, según algunas características seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2014

Algunas características seleccionadas	Niños y niñas participando en actividades económicas por un número total de horas durante la última semana:		Niños y niñas participando en tareas domésticas por un número total de horas durante la última semana:		Niños y niñas trabajando en condiciones peligrosas	Total trabajo infantil ¹	Número de niños de 5-17 años
	Debajo del umbral para la edad específica	En o arriba del umbral para la edad específica	Debajo del umbral para la edad específica	En o arriba del umbral para la edad específica			
	Total	10.8	5.9	76.5			
Sexo^a							
Hombre	13.3	7.2	71.5	1.2	11.9	16.5	17,985
Mujer	8.1	4.4	82.1	1.6	4.5	8.7	15,932
Región de residencia							
Cibao Norte	14.3	7.2	79.3	1.2	10.7	15.7	5,075
Cibao Sur	10.7	4.7	77.7	1.4	7.7	11.1	2,251
Cibao Nordeste	12.7	6.6	71.2	1.4	11.7	15.5	1,891
Cibao Noroeste	12.7	8.3	77.5	1.6	12.7	17.7	1,204
Valdesia	8.5	4.9	76.4	1.4	8.2	12.1	4,337
Enriquillo	8.8	4.8	77.0	1.7	9.1	12.1	1,325
El Valle	20.0	8.4	78.2	1.4	20.0	24.7	1,160
Yuma	8.5	4.0	76.6	0.9	6.2	8.8	2,079
Higuamo	9.8	3.0	75.7	2.9	5.2	9.9	1,901
Metropolitana	9.7	6.1	75.7	1.3	6.5	11.4	12,696
Zona de residencia							
Urbana	9.9	5.6	75.0	1.4	7.1	11.6	25,012
Rural	13.4	6.7	80.6	1.5	12.2	16.3	8,907
Edad							
5-11	1.8	8.8	69.5	1.1	4.2	10.0	17,744
12-14	15.9	3.6	83.5	2.4	9.9	14.0	8,591
15-17	26.3	1.6	84.8	0.9	16.5	18.1	7,585
Participación escolar							
Sí	10.5	6.0	77.2	1.4	8.1	12.5	31,240
No	14.6	4.4	67.8	1.6	12.7	15.8	2,680
Educación de la madre^b							
Ninguna	16.4	8.9	78.5	2.5	19.1	25.2	1,574
Primaria	11.6	6.7	78.9	1.6	10.1	15.2	13,144
Secundaria	8.7	5.4	75.4	1.0	5.8	9.7	9,748
Superior	6.6	5.2	70.0	1.1	4.0	7.8	7,016
No se puede determinar ^c	24.7	3.1	86.3	1.3	16.0	18.7	2,328
Quintil de índice de riqueza							
Más pobre	13.8	8.2	79.8	2.2	14.7	20.2	6,833
Segundo	11.9	5.6	78.0	1.9	10.0	14.2	7,552
Medio	9.7	4.6	77.1	0.8	6.5	9.6	6,965
Cuarto	11.5	5.5	77.9	1.1	7.2	11.8	6,529
Más rico	6.8	5.4	68.5	0.8	2.9	7.4	6,036
Religión del jefe del hogar^c							
Católica	11.5	5.7	76.1	1.5	8.8	13.3	18,516
Evangélica	8.6	5.4	75.6	1.6	5.9	10.3	7,654
Otra religión	10.9	6.7	78.4	0.2	10.8	12.9	1,355
Ninguna	11.6	6.5	78.3	1.2	9.8	14.3	6,394

¹ MICS indicador 8.2 - Trabajo infantil.

^a La categoría Sin información o no sabe no se muestra en la tabla debido al bajo número de casos sin ponderar.

^b La categoría Sin información o no sabe no se muestra en la tabla debido al bajo número de casos sin ponderar.

^c La categoría Sin información o no sabe no se muestra en la tabla debido al bajo número de casos sin ponderar.

^d Niños y niñas de 15 años o más en el momento de la entrevista cuyas madres no viven en el hogar.

Disciplina infantil

Enseñar a los niños y niñas a tener autocontrol y un comportamiento aceptable forma parte integral de la disciplina infantil en todas las culturas. Educar a los hijos e hijas de manera positiva implica orientarlos para que aprendan a manejar sus emociones o conflictos de modo que desarrollen el juicio y la responsabilidad y preserven su autoestima, integridad física y psicológica, y dignidad. Sin embargo, con frecuencia se educa a los niños y niñas con métodos punitivos en los que se emplea la fuerza física o la intimidación verbal para lograr las conductas deseadas. Según los estudios⁴⁰, la exposición de los niños y niñas a la disciplina violenta tiene consecuencias perjudiciales, que van desde los impactos inmediatos hasta los daños en el largo plazo, que se llevan a la vida adulta. La violencia dificulta el desarrollo, las capacidades de aprendizaje y el rendimiento escolar de los niños y niñas; inhibe las relaciones positivas, causa baja autoestima, angustia emocional y depresión, y, algunas veces, conduce a riesgos y autolesiones.

En la ENHOGAR-MICS 2014, los entrevistados en el cuestionario de hogares tuvieron que responder a una serie de preguntas sobre los métodos que los adultos del hogar usaron durante el mes anterior para disciplinar a un niño o niña seleccionada.

⁴⁰ Straus, MA and Paschall MJ. 2009. Corporal Punishment by Mothers and Development of Children's Cognitive Ability: A longitudinal study of two nationally representative age cohorts. *Journal of Aggression, Maltreatment & Trauma* 18 (5): 459-83.

Erickson, MF and Egeland, B. 1987. A Developmental View of the Psychological Consequences of Maltreatment. *School Psychology Review* 16: 156-68.

Schneider, MW et al. 2005. Do Allegations of Emotional Maltreatment Predict Developmental Outcomes Beyond that of Other Forms of Maltreatment?. *Child Abuse & Neglect* 29(5): 513-32.

Tabla CP.5: Disciplina infantil

Porcentaje de niños de 1-14 años según métodos de disciplina infantil experimentados durante el último mes, según algunas características seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2014

Algunas características seleccionadas	Porcentaje de niños y niñas de edades entre 1-14 años que experimentaron:					Número de niños y niñas de 1-14 años
	Castigo físico				Cualquier método violento de disciplina ¹	
	Sólo disciplina no violenta	Agresión psicológica	Cualquiera	Severo		
Total	19.5	53.7	41.8	2.9	62.9	37,166
Sexo^A						
Hombre	19.3	54.6	44.3	3.3	64.4	19,645
Mujer	19.8	52.6	39.0	2.4	61.3	17,523
Región de residencia						
Cibao Norte	23.9	54.2	42.1	4.1	62.5	5,334
Cibao Sur	22.5	55.4	38.4	4.0	63.8	2,435
Cibao Nordeste	20.5	49.4	29.4	2.3	56.8	2,041
Cibao Noroeste	25.9	51.8	34.9	3.8	58.9	1,238
Valdesia	18.5	51.9	40.8	2.6	61.0	4,523
Enriquillo	15.7	44.6	36.4	2.1	55.7	1,489
El Valle	21.9	39.1	30.8	1.9	48.2	1,205
Yuma	17.1	49.7	46.7	1.9	63.2	2,461
Higuamo	17.3	52.1	48.6	2.4	65.5	2,126
Metropolitana	18.0	57.6	44.5	2.8	66.3	14,316
Zona de residencia						
Urbana	19.8	53.6	41.2	2.7	62.7	27,535
Rural	18.9	53.9	43.3	3.6	63.5	9,635
Edad						
1-2	15.0	45.4	43.5	1.4	57.6	5,357
3-4	16.3	52.7	50.2	2.1	66.0	5,478
5-9	21.2	56.0	45.8	3.2	65.8	12,232
10-14	21.1	55.2	34.4	3.5	61.2	14,102
Educación del jefe del hogar						
Ninguna	18.8	53.1	45.0	3.9	63.0	2,457
Primaria	19.4	52.7	42.2	3.5	62.5	16,968
Secundaria	17.6	56.3	44.0	2.3	65.4	10,843
Superior	23.3	52.4	35.3	1.6	59.6	6,503
Sin información o no sabe	21.8	51.1	50.3	8.3	67.3	400
Quintil de índice de riqueza						
Más pobre	17.7	50.1	44.8	3.5	61.3	7,859
Segundo	19.9	52.9	43.8	3.9	63.3	8,269
Medio	19.7	54.2	40.7	2.3	62.8	7,562
Cuarto	18.7	56.8	42.0	2.9	65.1	6,990
Más rico	21.9	55.1	36.5	1.5	62.2	6,486
Religión del jefe del hogar^B						
Católica	20.7	52.6	39.0	3.0	61.7	19,645
Evangélica	17.1	55.1	47.2	2.7	66.3	8,584
Otra religión	26.0	46.8	37.4	3.1	56.1	1,491
Ninguna	18.0	56.3	43.8	3.0	63.8	7,435

¹ MICS indicador 8.3 - Disciplina violenta.

^{A/} La categoría Sin información o no sabe no se muestra en la tabla debido al bajo número de casos sin ponderar.

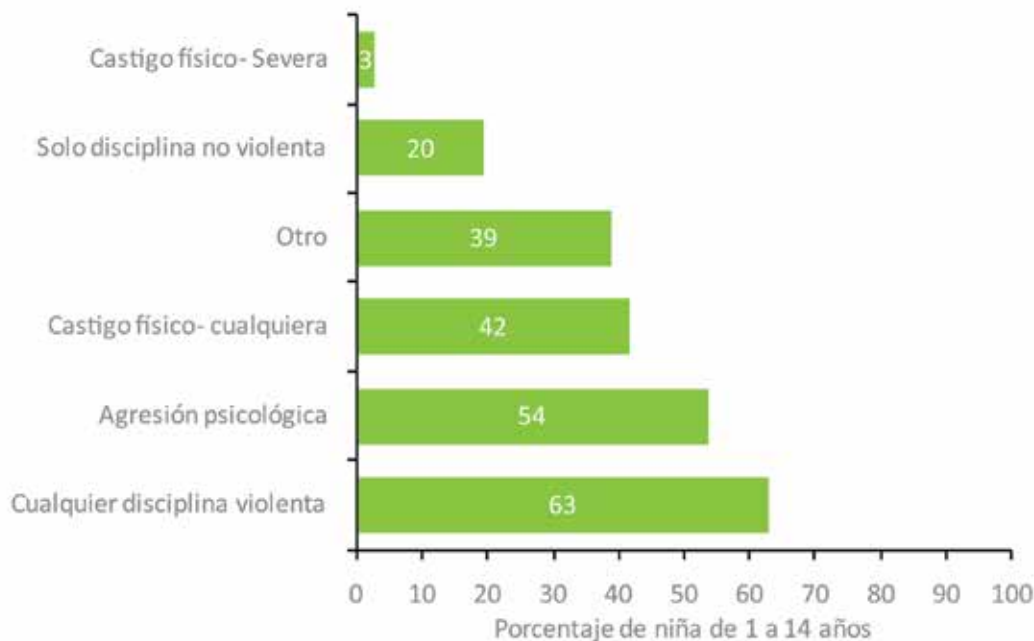
^{B/} La categoría Sin información o no sabe no se muestra en la tabla debido al bajo número de casos sin ponderar.

En la ENHOGAR-MICS 2014, un 62.9 por ciento de los niños y niñas de 1 a 14 años de edad fueron sometidos al menos a una forma de castigo psicológico o físico por miembros del hogar durante el mes anterior a la encuesta. La región El Valle tiene la menor proporción con 48.3 por ciento, mientras que la región Metropolitana supera el promedio del país con 66.3 por ciento.

La mayoría de los hogares emplea una combinación de prácticas disciplinarias violentas, lo que refleja que los cuidadores desean controlar la conducta de los niños y niñas de cualquier forma. El 53.7 por ciento de los niños y niñas fueron sometidos a agresión psicológica, y aproximadamente 44.7 por ciento tuvo un castigo físico. Las formas más severas de castigo físico (golpearlo en la cabeza, las orejas o la cara, o golpearlo con fuerza y repetidamente) son en general menos comunes: 2.9 por ciento de los niños y niñas fue sometido a un castigo severo.

Una proporción mayor de niños varones fueron a la disciplina física (47.6 por ciento) que las niñas (41.4 por ciento). Los diferenciales respecto a muchas de las variables de contexto fueron relativamente pequeños.

FIGURA CP.2: MÉTODOS DE DISCIPLINA INFANTIL, NIÑOS Y NIÑAS DE 1 A 14 AÑOS, ENHOGAR-MICS 2014



Si bien los métodos violentos son formas disciplinarias muy comunes, la Tabla CP.6 revela que solo 6.4 por ciento de los encuestados con el cuestionario de hogares cree que el castigo físico es necesario para educar a los hijos e hijas. Hay diferencias entre las variables de contexto de los encuestados. En general, los encuestados con bajo nivel educativo (12.2 por ciento) y los que viven en los hogares más pobres (8.2 por ciento), así como en la región Yuma (8.5 por ciento) tienen más probabilidades de considerar el castigo físico como necesario para disciplinar a los niños y niñas.

Tabla CP.6: Actitud hacia el castigo físico de los niños y niñas

Porcentaje de informantes del módulo de disciplina infantil que creen que el castigo físico es necesario para criar y educar a un niño o niña apropiadamente, según algunas características seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2014

Algunas características seleccionadas	Informantes que creen que un niño o niña necesita ser castigado físicamente	Número de informantes del módulo de disciplina infantil
Total	6.4	14,515
Sexo		
Hombre	5.7	2,322
Mujer	6.5	12,193
Región de residencia		
Cibao Norte	5.5	2,178
Cibao Sur	3.0	961
Cibao Nordeste	5.8	854
Cibao Noroeste	6.6	504
Valdesia	5.0	1,674
Enriquillo	4.0	523
El Valle	5.6	433
Yuma	8.5	958
Higuamo	7.1	822
Metropolitana	7.7	5,607
Zona de residencia		
Urbana	6.1	10,933
Rural	7.5	3,582
Edad		
<25	6.5	2,157
25-39	6.2	7,169
40-59	6.8	4,104
60+	6.6	1,085
Relación del informante con el niño o niña seleccionada		
Madre	6.4	8,877
Padre	6.0	1,522
Otra	6.6	4,116
Educación del informante		
Ninguna	12.2	643
Primaria	7.3	5,421
Secundaria	5.7	4,794
Superior	5.1	3,642
Quintil de índice de riqueza		
Más pobre	8.2	2,773
Segundo	6.5	3,097
Medio	5.1	3,021
Cuarto	6.2	2,867
Más rico	6.1	2,757
Religión del jefe del hogar^A		
Católica	5.7	7,956
Evangélica	7.9	3,182
Otra religión	6.6	600
Ninguna	6.6	2,771

^{A/} La categoría Sin información o no sabe no se muestra en la tabla debido al bajo número de casos sin ponderar.

Matrimonio precoz

El matrimonio⁴¹ antes de los 18 años es una realidad para muchas mujeres jóvenes. En diversas partes del mundo los padres fomentan el matrimonio de sus hijas cuando todavía son niñas con la esperanza de que el matrimonio los beneficie tanto desde el punto de vista financiero como social. De hecho, el matrimonio infantil es una violación de los derechos humanos que compromete el desarrollo de las niñas y muchas veces resulta en embarazo precoz y aislamiento social, con una educación escasa y una formación profesional deficiente que refuerzan el componente de género en la pobreza⁴². El derecho al consentimiento “libre y pleno” para el matrimonio está reconocido en la Declaración Universal de los Derechos Humanos, con la distinción de que el consentimiento no puede ser “libre ni pleno” si una de las partes implicadas no es lo suficientemente madura como para tomar una decisión informada sobre una pareja para su vida.

Un tema estrechamente relacionado con el matrimonio infantil es la edad en la que las niñas se vuelven sexualmente activas. Las mujeres que están casadas antes de los 18 años suelen tener más hijos e hijas que las que se casan años más tarde.

Se sabe que las muertes relacionadas con el embarazo son una de las principales causas de mortalidad tanto para las niñas casadas como para las no casadas entre los 15 y los 19 años, sobre todo entre las más jóvenes de esta cohorte. Hay pruebas que sugieren que las niñas que se casan precozmente son más propensas a casarse con hombres mayores, lo que las expone a un mayor riesgo de infección por el VIH. La demanda para que esta joven esposa se reproduzca y el desequilibrio de poder que resulta de la diferencia de edad lleva a un uso muy bajo del condón entre estas parejas⁴³.

La Tabla CP.7 muestra el porcentaje de mujeres casadas antes de los 15 y 18 años. Entre las mujeres de 15 a 49 años, aproximadamente 12 de cada 100 (11.6 por ciento) se habían casado antes de los 15 años. Entre las mujeres de 20 a 49 años, el 37.2 por ciento se había casado antes de los 18 años.

El 27.5 por ciento de las mujeres jóvenes de 15 a 19 años está casada actualmente. Esta proporción es de un 25.3 por ciento para las que viven en áreas urbanas y de un 34.3 por ciento para las que residen en las áreas rurales. Por nivel de educación alcanzado, se observa diferencia importante pues para las que no alcanzaron ningún nivel de instrucción este porcentaje fue de un 63.2 por ciento frente al 10.9 por ciento de las que lograron asistir a un nivel superior. Lo mismo ocurre en los quintiles de riqueza, pues a medida que aumenta el nivel económico de esta población disminuye la proporción de mujeres jóvenes de 15 a 19 años casadas en la actualidad.

⁴¹Todas las referencias al matrimonio en este capítulo incluyen también la unión marital.

⁴²Bajracharya, A ND Amin, S. 2010. Poverty, marriage timing, and transitions to adulthood in Nepal: A longitudinal analysis using the Nepal living standards survey. Poverty, Gender, and Youth Working Paper No. 19. Population Council.

Godha, Det al. 2011. The influence of child marriage on fertility, fertility-control, and maternal health care utilization. MEASURE/Evaluation PRH Project Working paper 11-124.

⁴³Clark, Set al. 2006. Protecting young women from HIV/AIDS: the case against child and adolescent marriage. International Family Planning Perspectives 32(2): 79-88.

Raj, A et al. 2009. Prevalence of child marriage and its effect on fertility and fertility-control outcomes of young women in India: a cross-sectional, observational study. The Lancet 373 (9678): 1883-9.

Tabla CP.7: Matrimonio temprano (mujeres)

Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años en matrimonio o unión antes de cumplir 15 años, porcentaje de mujeres de 20 a 49 años en matrimonio o unión antes de cumplir 15 y 18 años, porcentaje de mujeres de 15 a 19 años actualmente casadas o en unión, según algunas características seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2014

Algunas características seleccionadas	Mujeres de 15-49 años		Mujeres de 20-49 años			Mujeres de 15-19 años	
	Porcentaje de casadas antes de los 15 años ¹	Número de mujeres de 15 a 49 años	Porcentaje de casadas antes de los 15 años	Porcentaje de casadas antes de los 18 años ²	Número de mujeres de 20 a 49 años	Porcentaje actualmente casadas o unidas ³	Número de mujeres de 15-19 años
Total	11.7	29,200	12.5	37.1	23,881	27.5	5,319
Región de residencia							
Cibao Norte	11.1	4,687	11.7	38.8	3,886	30.2	801
Cibao Sur	12.9	1,878	14.1	42.4	1,532	29.8	345
Cibao Nordeste	13.0	1,657	13.7	39.4	1,354	31.7	303
Cibao Noroeste	14.1	980	15.2	45.5	792	35.3	188
Valdesia	13.9	3,055	15.1	42.1	2,411	31.9	644
Enriquillo	17.6	867	18.2	48.6	686	34.2	181
El Valle	16.9	724	18.5	47.0	573	31.6	151
Yuma	12.6	1,830	13.3	39.4	1,506	25.4	324
Higuamo	10.6	1,524	11.2	36.1	1,237	27.3	287
Metropolitana	10.2	11,999	10.8	31.8	9,903	23.0	2,096
Zona de residencia							
Urbana	10.6	22,659	11.3	34.2	18,638	25.3	4,021
Rural	15.6	6,541	16.8	47.5	5,243	34.3	1,298
Edad							
15-19	8.3	5,319	na	na	na	27.5	5,319
20-24	12.3	5,231	12.3	35.9	5,231	na	na
25-29	12.9	4,376	12.9	37.2	4,376	na	na
30-34	13.4	4,107	13.4	40.2	4,107	na	na
35-39	13.1	3,693	13.1	39.5	3,693	na	na
40-44	11.6	3,293	11.6	36.9	3,293	na	na
45-49	11.4	3,181	11.4	32.1	3,181	na	na
Educación							
Ninguna	27.1	707	27.4	53.6	679	63.2	28
Primaria	23.6	7,843	24.0	59.8	6,694	46.0	1,149
Secundaria	8.9	11,941	10.5	38.7	8,380	24.0	3,562
Superior	3.6	8,709	3.8	15.3	8,129	10.9	580
Quintil de índice de riqueza							
Más pobre	23.1	4,498	24.0	58.6	3,562	51.7	937
Segundo	16.3	5,678	17.6	46.9	4,655	34.3	1,023
Medio	12.1	5,998	13.3	39.8	4,910	28.3	1,088
Cuarto	7.8	6,545	8.8	30.5	5,357	18.0	1,188
Más rico	3.4	6,481	3.7	18.4	5,397	9.8	1,084
Religión del jefe del hogar⁴							
Católica	10.7	16,368	11.4	35.9	13,479	25.4	2,889
Evangélica	10.9	6,275	11.9	35.6	5,138	23.6	1,137
Otra religión	8.0	1,268	8.2	27.1	1,055	16.2	213
Ninguna	16.9	5,279	17.7	45.2	4,200	39.4	1,079



¹ MICS indicador 8.4 - Matrimonio antes de los 14 años.

² MICS indicador 8.5 - Matrimonio antes de los 18 años.

³ MICS indicador 8.6 - Mujeres jóvenes de entre 15 y 19 años que están actualmente casadas o en unión.

na: no aplicable.

⁴/ La categoría Sin información o no sabe no se muestra en la tabla debido al bajo número de casos sin ponderar.



La Tabla CP.8 presenta la proporción de mujeres que se casaron por primera vez o que empezaron una unión marital antes de los 15 y 18 años, por área y grupos de edad. Si se examinan los porcentajes de las casadas antes de los 15 y 18 años por diferentes grupos de edad se pueden observar las tendencias del matrimonio precoz en el tiempo. Los datos muestran que la prevalencia de la proporción de mujeres casadas o en unión antes de los 15 y antes de los 18 años se ha mantenido gradualmente con el tiempo. Un 33.0 por ciento de las mujeres de 45 a 49 años de edad se casaron por primera vez o empezaron una unión antes de los 18 años en comparación con 36.1 por ciento de las mujeres de 20 a 24 años. El porcentaje de mujeres que se casaron por primera vez o que empezaron una unión marital antes de los 15 y 18 años es más alto en las zonas rurales que en las urbanas.

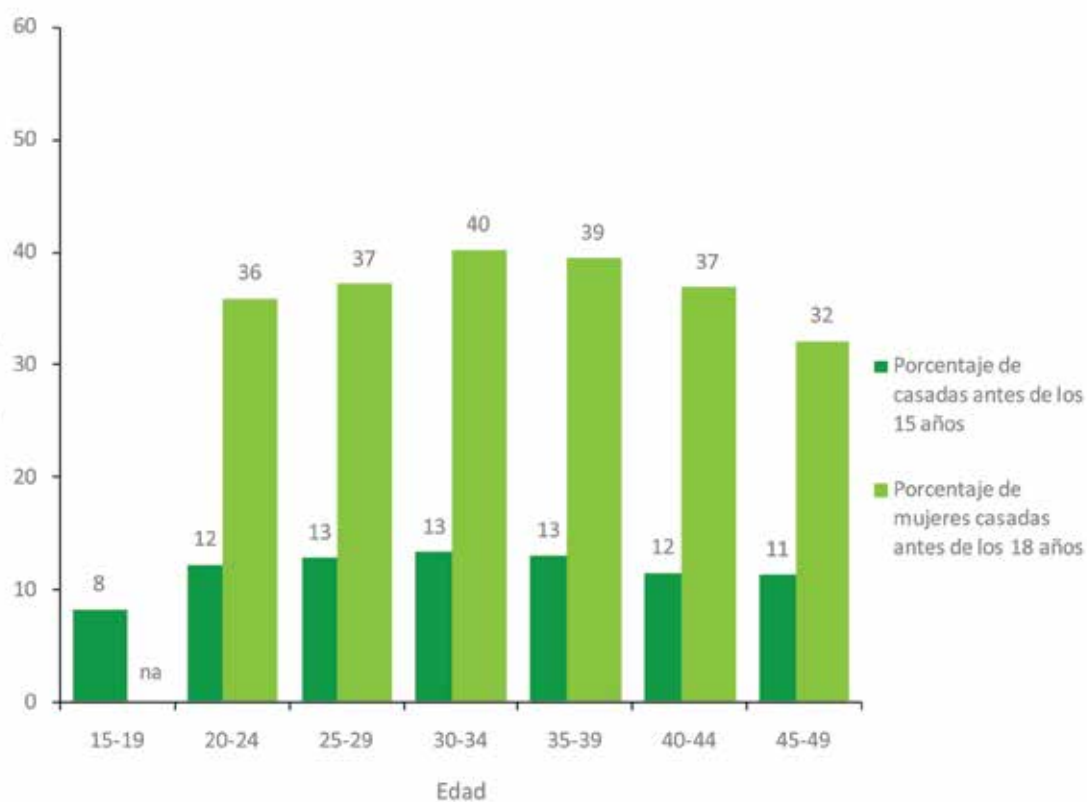
Tabla CP.8: Tendencias en el matrimonio temprano (mujeres)

Porcentaje de mujeres que se casaron por primera vez o iniciaron una unión marital antes de los 15 y 18 años de edad, por zona de residencia, según grupos de edad. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2014

Grupos de edad	Urbana				Rural				Total			
	Porcentaje de mujeres casadas antes de los 15 años	Número de mujeres de 15-49 años	Porcentaje de mujeres casadas antes de los 18 años	Número de mujeres de 20-49 años	Porcentaje de mujeres casadas antes de los 15 años	Número de mujeres de 15-49 años	Porcentaje de mujeres casadas antes de los 18 años	Número de mujeres de 20-49 años	Porcentaje de mujeres casadas antes de los 15 años	Número de mujeres de 15-49 años	Porcentaje de mujeres casadas antes de los 18 años	Número de mujeres de 20-49 años
Total	10.6	22,659	34.2	18,637	15.6	6,541	47.5	5,243	11.7	29,200	37.1	23,881
Edad												
15-19	7.4	4,021	na	na	10.9	1,298	na	na	8.3	5,319	na	na
20-24	11.3	4,084	32.6	4,084	15.8	1,147	47.7	1,147	12.3	5,231	35.9	5,231
25-29	11.6	3,392	34.5	3,392	17.2	983	46.4	983	12.9	4,376	37.2	4,376
30-34	11.9	3,174	37.2	3,174	18.3	933	50.4	933	13.4	4,107	40.2	4,107
35-39	11.3	2,934	36.3	2,934	19.9	759	51.9	759	13.1	3,693	39.5	3,693
40-44	10.4	2,553	34.1	2,553	15.8	740	46.4	740	11.6	3,293	36.9	3,293
45-49	10.8	2,501	29.9	2,501	13.4	680	40.6	680	11.4	3,181	32.1	3,181

na: no aplicable

FIGURA CP.3: MATRIMONIO TEMPRANO EN MUJERES



Otro componente es la diferencia de edad con la del cónyuge cuyo indicador es el porcentaje de mujeres casadas o en unión que son más jóvenes que su cónyuge actual por 10 años o más. La Tabla CP.9 presenta los resultados de la diferencia de edad entre esposos y esposas. Los datos muestran algunas diferencias importantes con respecto a la edad del cónyuge en la ENHOGAR-MICS 2014. Entre las mujeres de 20 a 24 años de edad actualmente casadas o en unión, aproximadamente 24 de cada 100 tiene un cónyuge mayor por 10 años o más (23.9 por ciento). Lo mismo sucede con las mujeres de 15 a 19 años actualmente casadas o en unión, donde la cifra correspondiente es de aproximadamente 23 de cada 100 (23.4 por ciento). En ese mismo sentido, la región Yuma (33.9 por ciento) es la que presenta el mayor porcentaje de mujeres de 15 a 19 años que actualmente están casadas o en unión, que son más jóvenes que su cónyuge actual por 10 años o más. Mientras que la región Cibao Norte es la que presenta la menor proporción con un 18.3 por ciento.

Tabla CP.9: Diferencia de edad entre cónyuges

Distribución porcentual de mujeres de 15 a 19 años y de 20 a 24 años actualmente casadas o en unión, según la diferencia de edad con su esposo o compañero, según algunas características seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2014

Algunas características seleccionadas	Porcentaje de mujeres de 15 a 19 años actualmente casadas o en unión cuyo esposo o compañero es:					Porcentaje de mujeres de 20 a 24 años actualmente casadas o en unión cuyo esposo o compañero es:					Número de mujeres de 20 a 24 años actualmente casadas o en unión			
	Más joven		10+ años mayor ¹		Edad del marido o compañero desconocida	Más joven		10+ años mayor ²		Edad del marido o compañero desconocida				
	0-4 años mayor	5-9 años mayor	35.0	23.4		0.5	100.0	963	8.1			28.7	23.9	0.4
Total	4.4	36.7	35.0	23.4	0.5	100.0	963	8.1	28.7	23.9	0.4	100.0	2,246	
Región de residencia														
Cibao Norte	7.0	37.7	36.9	18.3	0.0	100.0	167	6.4	41.8	30.2	21.3	0.3	100.0	377
Cibao Sur	3.9	37.4	36.5	21.8	0.4	100.0	70	6.9	36.2	30.0	25.7	1.2	100.0	173
Cibao Nordeste	0.5	29.5	41.3	25.7	3.0	100.0	78	5.6	39.2	28.6	26.2	0.4	100.0	133
Cibao Noroeste	11.0	37.8	30.7	20.1	0.4	100.0	50	7.6	34.0	27.0	31.2	0.2	100.0	90
Valdesia	7.0	34.1	38.8	19.3	0.7	100.0	129	8.2	41.8	23.0	26.8	0.3	100.0	247
Enriquillo	6.1	39.5	27.6	26.2	0.6	100.0	38	3.5	36.0	32.2	25.0	3.3	100.0	82
El Valle	0.8	35.9	33.5	29.4	0.4	100.0	33	7.1	40.4	31.9	19.8	0.7	100.0	66
Yuma	7.3	34.5	23.7	33.9	0.6	100.0	63	5.0	32.7	33.6	27.9	0.7	100.0	164
Higüamo	0.0	38.9	33.4	27.8	0.0	100.0	49	5.2	38.3	31.7	24.9	0.0	100.0	98
Metropolitana	2.0	38.6	34.9	24.5	0.0	100.0	287	11.2	39.2	27.6	22.0	0.0	100.0	815
Zona de residencia														
Urbana	3.8	37.8	34.3	23.5	0.5	100.0	646	9.1	39.9	28.5	22.1	0.4	100.0	1,616
Rural	5.5	34.4	36.5	23.2	0.4	100.0	317	5.8	36.2	29.0	28.7	0.3	100.0	630
Edad														
15-19	4.4	36.7	35.0	23.4	na	na	963	na	na	na	na	na	na	
20-24	na	na	na	na	na	na	na	8.1	38.9	28.7	23.9	0.4	100.0	2,246
Educación														
Ninguna	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0	14	3.9	48.8	18.3	27.5	1.5	100.0	46
Primaria	2.1	32.3	35.9	29.4	0.3	100.0	346	6.4	30.6	26.7	36.1	0.2	100.0	520
Secundaria	5.0	39.4	34.1	20.9	0.5	100.0	557	6.9	40.6	30.4	21.7	0.4	100.0	1,117
Superior	2.0	45.7	38.8	12.3	1.3	100.0	46	12.5	42.3	27.8	16.9	0.5	100.0	562
Quinti de índice de riqueza														
Más rico	4.2	32.9	38.0	24.5	0.4	100.0	358	6.3	37.7	30.0	25.6	0.3	100.0	607
Segundo	6.6	35.2	34.8	22.4	1.0	100.0	238	7.3	38.9	26.0	27.2	0.6	100.0	495
Medio	3.7	47.8	23.9	24.6	0.0	100.0	197	6.6	41.9	32.5	18.4	0.6	100.0	450
Cuarto	3.2	35.5	46.8	14.3	0.3	100.0	126	13.0	37.7	25.8	23.4	0.2	100.0	413
Más rico	1.3	28.7	28.3	41.1	0.6	100.0	44	8.9	38.4	28.5	24.2	0.0	100.0	280
Religión del jefe del hogar³														
Católica	4.8	38.0	34.5	22.3	0.3	100.0	482	7.5	39.2	29.3	23.7	0.3	100.0	1,109
Evangélica	3.8	34.0	38.2	23.8	0.2	100.0	161	11.3	36.9	28.1	23.6	0.1	100.0	473
Otra religión	18.6	28.1	35.2	18.2	0.0	100.0	24	5.0	43.3	30.1	21.6	0.0	100.0	57
Ninguna	2.9	367.0	34.0	25.5	0.9	100.0	295	7.2	39.3	27.8	24.8	0.8	100.0	605

*MICS indicador 8.8a - Diferencia de edad entre los esposos (en mujeres de entre 15 y 19 años).

²MICS indicador 8.8b - Diferencia de edad entre los esposos (en mujeres de entre 20 y 24 años).

³/ La categoría Sin información o no sabe no se muestra en la tabla debido al bajo número de casos sin ponderar. na: no aplicable.

Actitudes hacia la violencia doméstica

La encuesta valoró las actitudes de mujeres de 15 a 49 años ante los golpes contra la esposa o pareja al preguntarles si justificaban que los esposos o parejas golpearan a sus esposas o parejas en diversas situaciones. El propósito de estas preguntas fue identificar la justificación social de la violencia (en contextos en los que las mujeres tienen un estatus inferior en la sociedad) como acción disciplinaria cuando la mujer no cumple ciertos roles de género esperados.

Las respuestas a estas preguntas se pueden encontrar en la Tabla CP.10 para las mujeres. En general, 2.0 por ciento de las mujeres de la ENHOGAR-MICS 2014 opina que es justificado que el esposo o pareja golpee a su esposa al menos en una de las cinco situaciones planteadas. Las mujeres que justifican la violencia cometida por el esposo, están de acuerdo y la justifican principalmente si la mujer descuida a los hijos e hijas (1.3 por ciento) o si demuestra su autonomía, por ejemplo, si sale sin avisarle o si discute con él (0.7 por ciento para ambos casos). El porcentaje de mujeres que opinan que es justificado golpear a la esposa si se niega a tener relaciones sexuales con el esposo es de 0.5 por ciento y de un 0.3 por ciento si se le quema la comida. La justificación en cualquiera de las cinco situaciones es más común entre las que viven en los hogares más pobres (3.9 por ciento) y especialmente en las que no tienen algún nivel de instrucción (5.8 por ciento).

Tabla CP.10: Actitudes hacia la violencia doméstica (mujeres)

Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años que opinan que está justificado que un esposo golpee a su esposa o compañera en diferentes circunstancias, según algunas características seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2014

Algunas características seleccionadas	Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años que opinan que está justificado que un esposo golpee a su esposa o compañera:						Número de mujeres de edades entre 15 y 49 años
	Si ella sale sin decirselo	Si ella descuida a los hijos o hijas	Si ella discute con él	Si se niega a tener sexo con él	Si ella quema la comida	Por cualquiera de estas razones ¹	
Total	0.7	1.3	0.7	0.5	0.3	2.0	29,200
Región de residencia							
Cibao Norte	0.8	1.8	1.1	0.8	0.4	2.6	4,687
Cibao Sur	0.6	2.0	1.0	0.8	0.3	2.8	1,878
Cibao Nordeste	1.1	3.0	1.7	1.0	0.6	4.2	1,657
Cibao Noroeste	1.1	1.8	1.3	1.2	1.0	3.0	980
Valdesia	1.0	1.4	1.0	0.7	0.5	2.3	3,055
Enriquillo	0.6	0.4	0.3	0.2	0.2	1.0	867
El Valle	0.8	1.5	0.7	0.6	0.4	1.9	724
Yuma	0.2	1.3	0.2	0.2	0.2	1.4	1,830
Higuamo	0.2	0.7	0.1	0.3	0.1	0.8	1,524
Metropolitana	0.6	0.9	0.5	0.3	0.2	1.5	11,999
Zona de residencia							
Urbana	0.6	1.1	0.6	0.4	0.3	1.7	22,659
Rural	1.0	2.1	1.4	1.0	0.5	3.1	6,541
Edad							
15-19	1.0	2.2	1.1	0.9	0.5	3.3	5,319
20-24	0.6	1.3	0.8	0.6	0.3	1.8	5,231
25-29	0.4	1.2	0.8	0.5	0.2	1.9	4,376
30-34	0.4	1.2	0.4	0.3	0.2	1.5	4,107
35-39	0.4	0.7	0.6	0.4	0.5	1.2	3,693
40-44	0.7	0.9	0.6	0.4	0.1	1.6	3,293
45-49	1.0	1.6	0.8	0.5	0.6	2.3	3,181
Estado de matrimonio o unión							
Actualmente casada o en unión	0.7	1.3	0.8	0.5	0.3	2.0	15,134
Anteriormente casada o en unión	0.6	1.3	0.6	0.5	0.4	1.9	6,830
Nunca casada o en unión	0.7	1.4	0.8	0.7	0.2	2.1	7,178
Omitido	6.7	1.2	0.0	0.0	0.0	6.7	58
Educación							
Ninguna	3.4	3.0	3.4	1.5	1.1	5.8	707
Primaria	0.9	1.8	1.0	0.6	0.7	2.9	7,843
Secundaria	0.6	1.5	0.8	0.6	0.2	2.1	11,941
Superior	0.3	0.5	0.3	0.2	0.1	0.8	8,709
Quintil de índice de riqueza							
Más pobre	1.5	2.5	1.6	1.1	0.7	3.9	4,498
Segundo	0.7	1.6	0.9	0.6	0.4	2.2	5,678
Medio	0.7	1.2	0.9	0.6	0.3	1.9	5,998
Cuarto	0.6	1.1	0.5	0.4	0.3	1.8	6,545
Más rico	0.2	0.8	0.2	0.1	0.0	0.8	6,481
Religión del jefe del hogar^a							
Católica	0.6	1.5	0.8	0.6	0.4	2.2	16,368
Evangélica	0.6	1.1	0.6	0.4	0.2	1.6	6,275
Otra religión	0.5	0.9	0.7	0.3	0.4	1.2	1,268
Ninguna	0.8	1.3	0.9	0.6	0.3	2.1	5,279

¹ MICS indicador 8.12 - Actitudes hacia la violencia doméstica.

^{a/} La categoría Sin información o no sabe no se muestra en la tabla debido al bajo número de casos sin ponderar.

Entorno familiar de los niños y niñas

La Convención sobre los Derechos del Niño (CDN) reconoce que el niño o niña “para el pleno y armonioso desarrollo de su personalidad, debe crecer en el seno de la familia, en un ambiente de felicidad, amor y comprensión”. Millones de niños y niñas de todo el mundo crecen sin el cuidado de sus padres por diversos motivos, por ejemplo, porque los padres mueren prematuramente o porque emigran por motivos de trabajo. En la mayoría de los casos, estos niños y niñas quedan al cuidado de su familia extensa, mientras que en otros casos, tienen que vivir en hogares que no son suyos. Comprender las condiciones en las que viven los niños y niñas, es decir, saber quiénes viven con ellos en los hogares y cómo son las relaciones con sus cuidadores primarios, es clave para diseñar intervenciones específicas destinadas a promover el cuidado y el bienestar del niño o niña.

En la Tabla CP.11 se muestra información sobre las condiciones de vida y situación de orfandad de los niños y niñas menores de 18 años. El 48.9 por ciento de los niños y niñas de 0 a 17 años en la ENHOGAR-MICS 2014 vive con ambos padres, 32.1 por ciento vive solamente con su madre y 5.1 por ciento vive únicamente con el padre. El 29.3 por ciento vive solamente con su madre, a pesar de que el padre biológico está vivo. El 5.0 por ciento han perdido a uno o a ambos padres.

Como era de esperarse, los niños y niñas mayores tienen menos probabilidades que los niños y niñas más pequeños de vivir con ambos padres y tienen ligeramente más probabilidades que los niños y niñas más pequeños de haber perdido a uno o a ambos padres. La Tabla CP.14 también muestra que el porcentaje de niños y niñas que vive con ambos padres es más alto en el quintil más rico (55.1 por ciento). El 24.5 por ciento de los niños y niñas de los hogares más pobres vive solamente con su madre, a pesar de que el padre está vivo. La proporción correspondiente de esos niños y niñas en el quintil más rico es de 27.5 por ciento.

Solo hay pequeñas diferencias en cuanto al sexo, a las áreas urbanas y las áreas rurales o entre las regiones en términos de orfandad.

Tabla CP.11: Estructura familiar y la orfandad de los niños

Distribución porcentual de niños de 0-17 años de acuerdo a su estructura familiar; porcentaje de niños de 0-17 años que no viven con un padre biológico y porcentaje de niños que tienen uno o ambos padres muertos, según algunas características seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2014

Algunas características seleccionadas	Viviendo con ambos padres		Viviendo con ningún padre biológico		Viviendo con solo la madre		Viviendo con solo el padre		Sin información sobre el padre o madre	Total	Viviendo con ningún padre biológico ¹	Uno o ambos padres muertos ²	Número de niños de 0-17 años
	Solo el padre vivo	Solo la madre viva	Solo la madre viva	Padre vivo	Padre muerto	Madre viva	Madre muerta						
Total	48.9	0.6	0.9	11.2	0.2	29.3	2.8	4.7	0.4	100.0	13.0	5.0	36,339
Sexo^a													
Hombre	49.4	0.6	0.8	10.8	0.2	28.5	2.9	5.6	0.5	100.0	12.4	5.1	18,659
Mujer	48.3	0.7	1.1	11.7	0.2	30.2	2.7	3.9	0.3	100.0	13.6	4.9	17,680
Región de residencia													
Cibao Norte	49.0	0.5	0.7	11.4	0.1	29.1	2.1	5.6	0.5	100.0	12.8	4.1	5,238
Cibao Sur	51.3	0.3	0.8	11.6	0.2	27.7	2.5	4.7	0.1	100.0	12.9	3.9	2,381
Cibao Nordeste	47.8	1.2	1.1	12.4	0.3	28.1	2.2	5.2	0.6	100.0	15.0	5.4	1,990
Cibao Noroeste	42.0	0.9	1.6	15.2	0.1	29.9	3.2	5.3	0.4	100.0	17.8	6.2	1,266
Valdesia	50.2	0.4	1.0	13.7	0.2	25.9	2.4	5.3	0.2	100.0	15.2	4.2	4,488
Enriquillo	49.6	1.0	1.3	15.9	0.2	23.9	1.8	5.3	0.2	100.0	18.4	4.5	1,460
El Valle	52.1	1.3	0.9	16.2	0.4	19.5	3.2	5.5	0.4	100.0	18.7	6.1	1,192
Yuma	46.7	0.8	1.1	13.6	0.4	27.9	4.3	3.4	0.6	100.0	16.0	7.2	2,364
Higuamo	43.7	0.7	0.9	14.8	0.2	32.5	2.4	3.5	0.2	100.0	16.6	4.4	2,045
Metropolitana	49.5	0.6	0.9	7.9	0.2	32.1	3.1	4.4	0.4	100.0	9.6	5.3	13,915
Zona de residencia													
Urbana	48.0	0.6	1.0	10.5	0.2	30.7	3.1	4.5	0.4	100.0	12.3	5.3	26,939
Rural	51.2	0.6	0.9	13.4	0.2	25.3	1.9	5.2	0.4	100.0	15.2	4.1	9,400
Etnia													
0-4	60.8	0.2	0.2	5.9	0.0	29.5	0.9	2.1	0.1	100.0	6.3	1.4	10,500
5-9	49.2	0.6	0.7	11.6	0.2	29.4	2.5	5.1	0.4	100.0	13.2	4.4	9,573
0-14	42.6	0.9	1.1	12.9	0.3	30.6	4.1	6.3	0.4	100.0	15.2	6.8	10,412
5-17	38.0	1.0	2.3	17.3	0.4	26.5	4.4	6.0	0.9	100.0	21.0	9.1	5,855
Quintil de índice de riqueza													
Más pobre	49.6	0.6	1.1	13.8	0.2	24.5	3.4	5.3	0.6	100.0	15.7	5.9	7,732
Segundo	45.6	0.6	1.0	11.2	0.4	32.4	2.8	4.5	0.3	100.0	13.1	5.3	8,000
Medio	46.2	0.7	0.9	10.9	0.1	31.9	3.0	4.9	0.4	100.0	12.6	5.1	7,435
Cuarto	49.0	0.7	0.8	11.3	0.1	30.0	2.6	4.3	0.2	100.0	12.9	4.4	6,882
Más rico	55.1	0.6	0.9	8.5	0.2	27.5	2.0	4.5	0.4	100.0	10.1	4.0	6,290
Religión del jefe del hogar^b													
Católica	47.2	0.7	1.0	12.6	0.2	29.5	2.7	4.8	0.4	100.0	14.5	5.1	19,443
Evangélica	50.2	0.7	1.1	10.7	0.2	28.4	3.3	3.9	0.5	100.0	12.7	5.8	8,252
Otra religión	51.4	0.2	0.4	8.8	0.3	31.8	2.8	2.6	0.5	100.0	9.6	4.2	1,432
Ninguna	51.4	0.5	0.9	8.5	0.1	29.3	2.3	5.8	0.2	100.0	9.9	4.0	7,196

^a MICS indicador 8.13 - Arreglos de vida de los niños/as.

^b MICS indicador 8.14 - Prevalencia de niños/as con uno o ambos padres muertos.

^c La categoría Sin información o no sabe no se muestra en la tabla debido al bajo número de casos sin ponderar.

^d La categoría Sin información o no sabe no se muestra en la tabla debido al bajo número de casos sin ponderar.

La ENHOGAR-MICS 2014 incluyó una medida simple de un aspecto particular de la inmigración relacionada con lo que se denomina niños y niñas abandonados, es decir, cuando ambos padres o uno de ellos se han mudado al extranjero. Si bien hay una creciente cantidad de literatura, todavía no se ha llegado a una conclusión sobre los efectos a largo plazo de los beneficios de las remesas versus los posibles efectos psicosociales adversos, ya que la evidencia es un poco contradictoria en cuanto a los efectos en los niños y niñas.

Además de presentar tasas de prevalencia simples, los resultados de la ENHOGAR-MICS 2014 que se presentan en la Tabla CP.12 serán muy útiles para llenar el vacío de información sobre el tema de la inmigración. El 5.8 por ciento de los niños y niñas de 0 a 17 años tiene uno o ambos padres en el extranjero; hay diferencias de acuerdo a las características de contexto, ya que el porcentaje de al menos uno de los padres en el extranjero es más alto en Cibao Noroeste (8.5 por ciento) y entre los niños y niñas de los hogares más ricos (10.3 por ciento). Conforme crece el nivel de riqueza se incrementa la probabilidad de tener al menos un padre viviendo en el extranjero pues 2.8 por ciento de los hogares que pertenecen al quintil más pobre tienen un padre en el extranjero, frente al 10.3 por ciento en el quintil más rico.

Tabla CP.12: Niños y niñas con padres viviendo en el extranjero

Distribución porcentual de niños y niñas de 0-17 años por residencia de sus padres en otro país, según algunas características seleccionadas.
República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2014

Algunas características seleccionadas	Distribución porcentual de niños y niñas de 0-17 años				Total	Porcentaje de niños y niñas de 0-17 años con al menos un padre viviendo en el extranjero ¹	Número de niños de 0-17 años
	Con al menos un padre viviendo en el exterior			Con ninguno viviendo en el extranjero			
	Solo la madre en el extranjero	Solo el padre en el extranjero	Tanto madre y padre en el extranjero				
Total	1.7	3.5	0.6	94.2	100.0	5.8	36,339
Sexo^a							
Hombre	1.7	3.4	0.6	94.3	100.0	5.7	18,659
Mujer	1.7	3.5	0.6	94.2	100.0	5.8	17,680
Región de residencia							
Cibao Norte	1.3	5.0	0.7	93.0	100.0	7.0	5,238
Cibao Sur	2.2	3.8	0.6	93.5	100.0	6.5	2,381
Cibao Nordeste	2.0	4.0	0.7	93.3	100.0	6.7	1,990
Cibao Noroeste	2.1	5.2	1.1	91.5	100.0	8.5	1,266
Valdesia	2.5	2.6	1.1	94.4	100.0	5.6	4,488
Enriquillo	1.9	1.8	1.1	95.5	100.0	4.5	1,460
El Valle	1.5	1.9	1.1	96.3	100.0	3.7	1,192
Yuma	1.4	3.5	1.1	94.9	100.0	5.1	2,364
Higuamo	0.9	2.3	1.1	96.7	100.0	3.3	2,045
Metropolitana	1.7	3.4	1.1	94.4	100.0	5.6	13,915
Zona de residencia							
Urbana	1.8	3.7	1.1	93.9	100.0	6.1	26,939
Rural	1.7	2.9	1.1	95.1	100.0	4.9	9,400
Edad							
0-4	0.6	3.3	1.1	95.9	100.0	4.1	10,500
5-9	1.7	3.7	1.1	94.1	100.0	5.9	9,573
10-14	2.4	3.8	1.1	93.3	100.0	6.7	10,412
15-17	2.6	3.0	1.1	93.2	100.0	6.8	5,855
Quintil de índice de riqueza							
Más pobre	1.0	1.4	0.4	97.2	100.0	2.8	7,732
Segundo	1.5	2.6	0.4	95.6	100.0	4.4	8,000
Medio	1.5	3.1	0.3	95.1	100.0	4.9	7,435
Cuarto	2.4	4.2	0.8	92.6	100.0	7.4	6,882
Más rico	2.6	6.8	1.0	89.7	100.0	10.3	6,290
Religión del jefe del hogar^b							
Católica	1.9	3.6	0.6	93.9	100.0	6.1	19,443
Evangélica	1.5	4.1	0.5	93.9	100.0	6.1	8,252
Otra religión	2.0	4.6	0.3	93.1	100.0	6.9	1,432
Ninguna	1.6	2.3	0.5	95.6	100.0	4.4	7,196

¹ MICS indicador 8.15 - Niños y niñas con al menos uno de los padres viviendo en el extranjero.

^a / La categoría Sin información o no sabe no se muestra en la tabla debido al bajo número de casos sin ponderar.

^b / La categoría Sin información o no sabe no se muestra en la tabla debido al bajo número de casos sin ponderar.

XII. VIH-SIDA y comportamiento sexual

Conocimientos sobre la transmisión del VIH y preconceptos sobre el VIH

Uno de los prerrequisitos más importantes para reducir la tasa de infección por el VIH es saber exactamente cómo se transmite y las estrategias para prevenir su transmisión. La información correcta es el primer paso para generar conciencia y brindar a los adolescentes y jóvenes las herramientas para protegerse contra la infección. Los preconceptos sobre el VIH son comunes y pueden confundir a los adolescentes y jóvenes y obstaculizar los esfuerzos de prevención. La sesión especial de la Asamblea General de las Naciones Unidas sobre el VIH/SIDA (UNGASS, por su sigla en inglés) hizo un llamado a los gobiernos para que mejoren los conocimientos y habilidades de los jóvenes para protegerse contra el VIH. Los indicadores para medir este objetivo, así como los de los ODM de reducir a la mitad las infecciones por el VIH, incluyen mejorar el nivel de conocimiento sobre el VIH y su prevención, y cambiar comportamientos para evitar una mayor propagación de la enfermedad. El módulo sobre el VIH se aplicó a mujeres de 15 a 49 años. Hay que tener en cuenta que las preguntas de este módulo generalmente hacen referencia al “virus del SIDA”. Este término se usa estrictamente para fines de recolección de datos para ayudar a los encuestados, en vez del término correcto “VIH”, que se usa en este caso para reportar los resultados.

Tabla HA.1: Conocimiento de la transmisión del VIH, ideas equivocadas sobre el VIH/SIDA y conocimiento integral sobre la transmisión del VIH (mujeres)


Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años que conocen las principales maneras de prevenir la transmisión del VIH; porcentaje que sabe que una persona con apariencia saludable puede tener el virus del SIDA; porcentaje que rechaza ideas equivocadas comunes, y porcentaje de las que tienen un conocimiento integral sobre la transmisión del VIH, según algunas características seleccionadas.

República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2014

Algunas características seleccionadas	Porcentaje que sabe que la transmisión se puede prevenir por:			Porcentaje que sabe que el VIH no se puede transmitir por:			Porcentaje que rechaza las ideas equivocadas más comunes y que sabe que una persona con apariencia saludable puede ser VIH positivo		Número de mujeres de 15-49 años		
	Porcentaje que ha oído sobre el SIDA	Tener sólo un compañero sexual fiel y no infectado	Usar condón cada vez	Porcentaje de mujeres que conocen ambas vías	Porcentaje que sabe que una persona de apariencia saludable puede tener el virus del SIDA	Picaduras de mosquito	Medios sobrenaturales	Compartir comida con alguien con SIDA		Porcentaje con un conocimiento integral ¹	
Total	98.9	86.4	80.1	73.4	92.7	73.2	92.9	82.9	61.7	48.8	29,200
Región de residencia											
Cibao Norte	98.6	84.6	75.0	68.1	92.1	68.3	92.2	78.2	55.3	41.6	4,687
Cibao Sur	99.3	87.0	77.6	71.4	93.9	65.7	92.4	79.4	54.3	41.3	1,878
Cibao Nordeste	99.2	81.8	74.0	66.1	90.3	66.7	92.5	80.3	51.9	37.8	1,657
Cibao Noroeste	97.1	86.9	82.6	77.2	89.2	71.8	89.9	82.7	61.9	53.1	980
Valdesia	98.9	85.3	78.5	71.6	92.6	71.5	92.3	81.7	60.1	45.7	3,055
Enriquillo	96.2	82.1	73.5	66.5	86.0	65.9	86.8	77.8	52.4	39.1	867
El Valle	96.2	78.2	72.9	64.8	85.3	59.3	88.0	78.5	46.3	36.2	724
Yuma	98.8	88.0	82.3	76.8	92.7	76.1	91.2	86.8	66.0	53.7	1,830
Higüamo	98.6	88.4	86.9	80.9	92.3	76.1	93.5	85.8	67.8	59.0	1,524
Metropolitana	99.6	88.1	83.3	76.5	94.4	78.3	94.7	85.7	67.2	54.2	11,999
Zona de residencia											
Urbana	99.2	87.5	81.7	75.1	93.5	75.5	94.0	84.2	64.2	51.4	22,659
Rural	97.9	82.6	74.7	67.4	89.9	65.1	89.2	78.6	52.9	40.0	6,541
Edad											
15-24 ¹	99.0	84.3	79.1	71.5	91.2	74.7	91.8	80.5	59.9	46.4	10,550
15-19	99.1	83.3	76.9	68.9	89.7	75.5	90.9	77.2	56.4	42.2	5,319
20-24	98.9	85.4	81.3	74.1	92.7	73.9	92.8	83.9	63.4	50.7	5,231
25-29	98.4	87.6	81.0	75.0	92.6	74.6	93.4	84.3	64.3	51.6	4,376
30-39	99.1	87.4	81.2	74.5	93.7	73.0	93.9	85.2	63.2	50.9	7,801
40-49	99.1	87.7	80.1	74.1	93.9	69.9	93.2	83.2	61.0	48.3	6,474
Estado civil											
Alguna vez casada o en unión	98.9	86.4	79.8	73.1	93.1	71.5	93.0	83.5	61.3	48.4	21,963
Nunca casada o en unión	99.0	86.3	81.1	74.2	91.4	78.4	92.6	81.2	62.7	49.9	7,178
Omitido	100.0	91.3	85.3	76.6	97.5	82.1	99.0	87.6	71.9	57.2	58
Educación											
Ninguna	87.8	67.3	64.7	54.5	73.4	43.3	72.7	63.0	31.6	23.1	707
Primaria	98.0	80.1	71.4	62.9	88.5	63.4	88.5	77.2	50.3	35.9	7,843
Secundaria	99.5	86.9	80.7	73.7	93.9	74.3	93.9	83.5	61.9	48.0	11,941
Superior	99.9	92.9	88.5	83.9	96.3	82.9	97.2	88.9	74.1	63.6	8,709
Quintiles de índice de riqueza											
Más pobre	96.1	77.8	70.7	61.6	84.4	60.6	84.7	75.4	47.2	33.8	4,498
Segundo	99.2	83.7	76.5	68.9	92.2	68.7	91.4	81.5	57.0	43.2	5,678
Medio	99.1	86.8	80.6	74.0	94.4	73.0	94.0	84.1	61.7	48.2	5,998
Cuarto	99.7	89.3	82.1	76.5	94.0	76.4	95.6	84.7	65.0	52.7	6,545
Más rico	99.6	91.4	87.5	81.8	96.0	82.8	96.1	86.6	72.5	60.8	6,481
Religión del jefe del hogar²											
Católica	99.0	86.2	79.6	72.8	92.8	71.7	93.3	82.4	60.2	46.9	16,368
Evangélica	99.1	88.0	80.6	74.7	92.8	75.8	92.9	83.5	64.3	52.6	6,275
Otra religión	99.6	88.0	83.3	76.3	94.4	80.1	95.0	87.0	68.7	55.4	1,268
Ninguna	98.5	84.8	80.7	72.9	91.7	73.0	91.2	82.9	61.5	48.7	5,279

¹MICS indicador 9.1; ODM indicador 6.3 - Conocimiento sobre la prevención del VIH entre mujeres jóvenes.

²/ La categoría Sin información o no sabe no se muestra en la tabla debido al bajo número de casos sin ponderar.



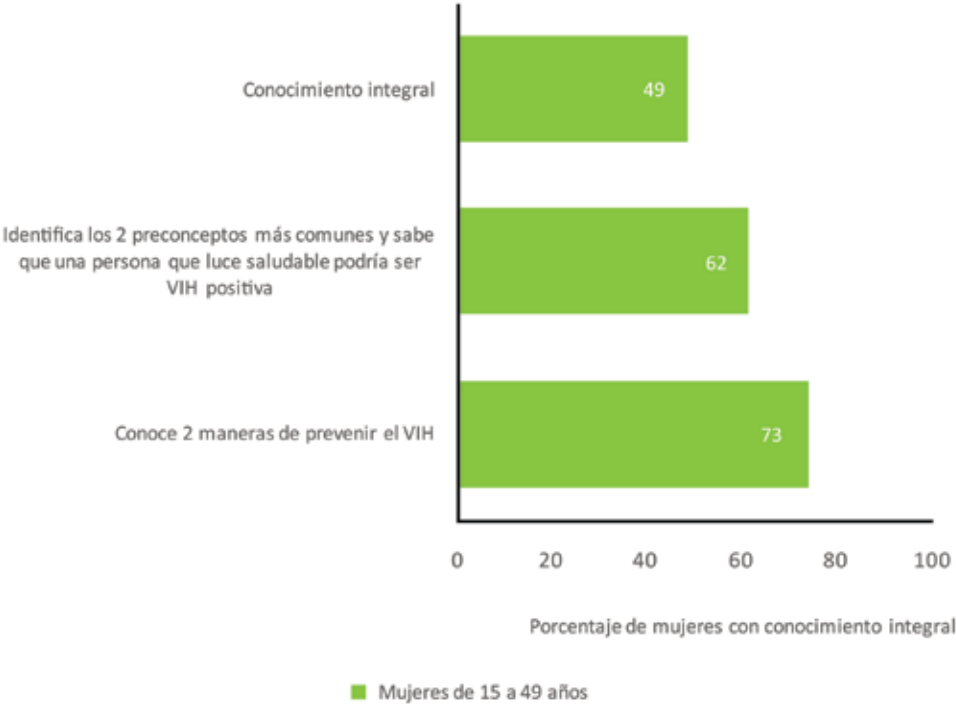
Un indicador, tanto de los ODM como del Informe Mundial de Avances en la Lucha contra el SIDA (GARPR, antes UNGASS, por sus siglas en inglés), es el porcentaje de jóvenes que tiene conocimiento amplio y correcto sobre la prevención y la transmisión del VIH. Esto se define como: 1) saber que el uso consistente del condón durante las relaciones sexuales y tener solo una pareja fiel no infectada puede reducir la probabilidad de contraer el VIH; 2) saber que una persona que luce saludable podría tener el VIH; y 3) rechazar los dos preconceptos más comunes sobre la transmisión y prevención del VIH. En la ENHOGAR-MICS 2014, se preguntó sobre los tres componentes a todas las mujeres que habían oído hablar sobre el SIDA. Los resultados se detallan en la Tabla HA.1.

En la República Dominicana una gran mayoría de mujeres entre 15 y 49 años ha oído hablar sobre el SIDA (98.9 por ciento). Sin embargo, el porcentaje de las que conocen las dos principales maneras de prevenir la transmisión del VIH –tener sólo una pareja fiel no infectada y usar condón toda vez que se tengan relaciones sexuales– es de 73.4 por ciento. De manera separada, un 86.4 por ciento de las mujeres saben que tener una pareja sexual fiel no infectada y el uso del condón (80.1 por ciento) en cada relación, son las principales maneras de prevenir la transmisión del VIH.

En la Tabla HA.1 también se presenta el porcentaje de mujeres que pueden identificar correctamente los preconceptos sobre el VIH. El indicador se basa en los dos preconceptos más comunes y pertinentes en la República Dominicana, es decir, que el VIH puede ser transmitido por picaduras de mosquito y por compartir comida con alguien con SIDA.

En general, 61.7 por ciento de mujeres rechazan los dos preconceptos más comunes y saben que una persona que luce saludable podría ser VIH positiva. Por otro lado, un 73.2 por ciento de las mujeres conocen que el SIDA no puede ser transmitido por picaduras de mosquito; 82.9 por ciento de las mujeres conocen que el SIDA no puede transmitirse por compartir comida con alguien que tenga VIH; mientras que 92.7 por ciento de las mujeres saben que una persona que luce saludable podría ser VIH positiva.

FIGURA HA.1: MUJERES DE 15 A 49 AÑOS CON CONOCIMIENTO INTEGRAL SOBRE LA TRANSMISIÓN DEL VIH, ENHOGAR-MICS 2014



Entre las mujeres que tienen amplio conocimiento sobre la prevención del VIH están incluidas las que conocen las dos maneras principales de prevenirlo (tener solo una pareja fiel no infectada y usar el condón toda vez que tengan relaciones sexuales), las que saben que una persona que luce saludable podría ser VIH positiva y las que rechazan los dos preconceptos más comunes. El conocimiento integral sobre los métodos de prevención y la transmisión del VIH son bastante bajos, aunque existen diferencias por áreas. En general, se observó que 48.8 por ciento de las mujeres tienen conocimiento integral sobre el tema. Este es mayor en las áreas urbanas que en las rurales (51.4 por ciento y 40.0 por ciento, respectivamente). Asimismo, se evidencia una ligera diferencia de acuerdo a la edad; el grupo con menor conocimiento es el de 15 a 19 años de edad (42.2 por ciento).

Como era de esperarse, el porcentaje de mujeres con conocimientos aumenta con su nivel de educación; pasa de 23.1 por ciento en aquellas mujeres sin nivel de instrucción a 63.6 por ciento en las que alcanzaron un nivel superior. Esta misma tendencia se manifiesta cuando se observa este indicador desde la perspectiva de los quintiles de riqueza: a mayor nivel socioeconómico, más alta es la proporción de mujeres que tienen conocimiento integral sobre el VIH SIDA (33.8 por ciento para el quintil más pobre y 60.8 para el más rico).

Tabla HA.2: Conocimiento sobre transmisión del VIH de madre a hijo/a (mujeres)

Porcentaje de mujeres de edades entre los 15-49 años que identifican correctamente los medios de transmisión del VIH de la madre al hijo/a, según algunas características seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2014

Algunas características seleccionadas	Porcentaje de mujeres de 15-49 años que han oído hablar del SIDA y conocen que el VIH puede ser transmitido de la madre al hijo e hija:						Número de mujeres de 15-49 años VIH de la madre al hijo/a
	Durante el embarazo	En el parto	Por medio de la lactancia materna	Por al menos una de las tres formas	De las tres formas ¹	No conocen ningún medio específico de transmisión de VIH de la madre al hijo/a	
Total	73.2	74.4	74.4	92.6	51.4	6.4	29,200
Región de residencia							
Cibao Norte	74.9	70.9	73.6	93.0	50.2	5.6	4,687
Cibao Sur	74.6	73.0	77.9	93.4	53.3	5.9	1,878
Cibao Nordeste	74.6	73.2	76.5	93.9	53.0	5.3	1,657
Cibao Noroeste	65.4	68.3	82.9	91.7	47.7	5.4	980
Valdesia	71.8	75.1	78.3	92.0	54.1	6.9	3,055
Enriquillo	65.0	77.6	84.4	91.6	55.2	4.6	867
El Valle	70.5	76.2	80.7	90.9	56.8	5.3	724
Yuma	65.1	76.8	78.2	93.1	48.8	5.7	1,830
Higuamo	69.9	79.4	80.9	93.7	55.9	4.8	1,524
Metropolitana	75.6	75.2	69.6	92.2	50.3	7.4	11,999
Zona de residencia							
Urbana	73.5	74.7	73.6	92.8	50.9	6.5	22,659
Rural	72.2	73.3	77.2	91.9	53.1	6.1	6,541
Grupo de edad							
15-24 ¹	73.2	70.5	71.1	90.8	48.6	8.2	10,550
15-19	72.8	65.9	67.1	88.1	45.8	10.9	5,319
20-24	73.7	75.2	75.2	93.5	51.6	5.4	5,231
25-29	71.1	76.9	77.5	93.6	51.9	4.8	4,376
30-39	72.4	75.7	75.7	93.3	52.2	5.8	7,801
40-49	75.6	77.5	76.0	93.9	54.7	5.2	6,474
Estado civil²							
Alguna vez casada o en unión	73.3	76.5	77.5	93.7	53.7	5.3	21,964
Nunca casada o en unión	73.1	67.8	64.8	89.2	44.3	9.8	7,178
Educación							
Ninguna	59.9	57.5	68.7	74.4	47.6	13.4	707
Primaria	70.4	72.1	78.7	90.4	54.1	7.6	7,843
Secundaria	73.8	73.1	75.1	92.9	51.3	6.6	11,941
Superior	76.0	79.7	70.0	95.5	49.6	4.4	8,709
Quintiles de índice de riqueza							
Más pobre	68.8	72.6	79.0	88.6	55.5	7.5	4,498
Segundo	71.0	73.0	79.3	92.8	52.3	6.4	5,678
Medio	73.9	76.7	77.9	93.9	54.2	5.3	5,998
Cuarto	74.1	76.1	74.8	93.7	51.6	6.1	6,545
Más rico	76.7	73.1	63.2	92.7	45.1	6.9	6,481
Religión del jefe del hogar³							
Católica	74.0	73.3	73.9	92.4	51.1	6.6	16,368
Evangélica	71.6	77.4	73.9	92.5	52.0	6.6	6,275
Otra religión	72.7	73.8	73.3	93.1	50.7	6.5	1,268
Ninguna	72.6	74.5	76.7	93.0	52.0	5.4	5,279

¹ MICS indicador 9.2 - Conocimiento sobre la transmisión del VIH de madre a hijo.

² La categoría Sin información o no sabe no se muestra en la tabla debido al bajo número de casos sin ponderar.

³ La categoría Sin información o no sabe no se muestra en la tabla debido al bajo número de casos sin ponderar.

El conocimiento sobre la transmisión del VIH de madre a hijo o hija también es un primer paso importante para que las mujeres busquen hacerse la prueba del VIH cuando están embarazadas a fin de evitar la infección del bebé. Es necesario que las mujeres sepan que el VIH se puede transmitir durante el embarazo, en el parto y a través de la lactancia. En la Tabla HA.2 se presenta el nivel de conocimiento entre mujeres de 15 a 49 años en relación con la transmisión de madre a hijo o hija.

En general, 92.6 por ciento de las mujeres saben que el VIH se puede transmitir de madre a hijo o hija por al menos una de las tres formas. El porcentaje de mujeres que conocen las tres formas de transmisión de madre a hijo o hija es 51.4 por ciento, mientras que 6.4 por ciento no conocía ninguna forma específica de transmisión.

En términos de áreas de residencia no se observan variaciones importantes acerca del conocimiento de las tres formas de transmisión del VIH de la madre al hijo o hija. Tampoco se evidencia una asociación tan clara entre nivel de riqueza y educación. El porcentaje más bajo se encuentra en aquellas mujeres que nunca han estado casadas o en unión (44.3 por ciento).

Actitudes de aceptación hacia las personas que viven con el VIH

Los indicadores sobre las actitudes hacia las personas que viven con el VIH miden el estigma y la discriminación en la comunidad. Se considera que el estigma y la discriminación son bajos si las encuestadas muestran una actitud de aceptación cuando responden a las siguientes cuatro preguntas: 1) ¿Cuidaría a un miembro de la familia enfermo de SIDA en su propio hogar?; 2) ¿Comprarías verduras frescas a un vendedor que fuera VIH positivo?; 3) ¿Cree que se debería permitir enseñar en la escuela a una profesora que sea VIH positiva?; y 4) ¿Si un miembro de la familia fuera VIH positivo, preferiría no mantenerlo en secreto?

Tabla HA.3: Actitudes de aceptación hacia personas con VIH (mujeres)

Porcentaje de mujeres de 15-49 años que han oído sobre el SIDA y que expresan una actitud de aceptación hacia personas con VIH, según algunas características seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2014

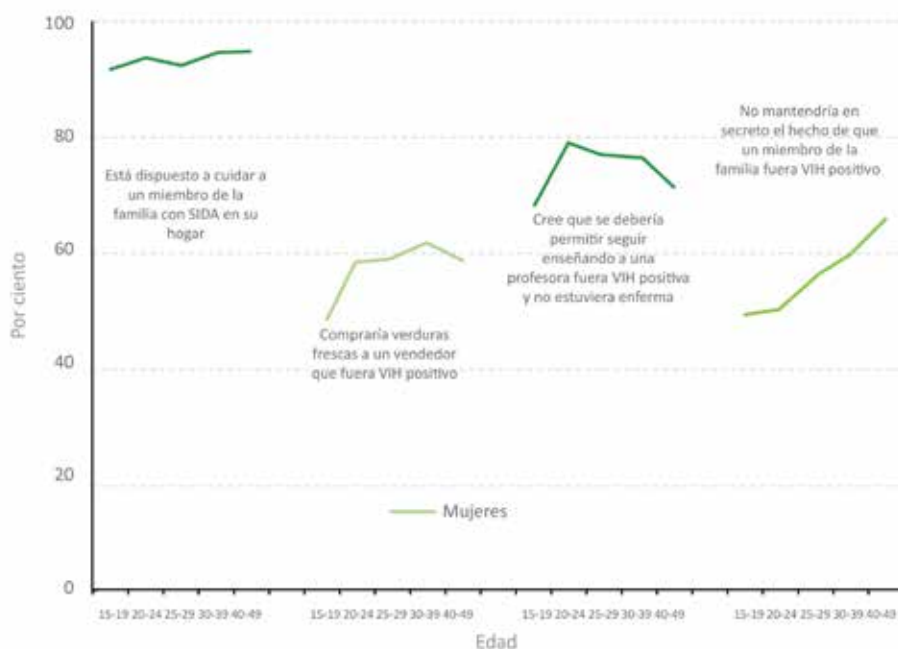
Algunas características seleccionadas	Porcentaje de mujeres que:							Número de mujeres de 15-49 años que han oído sobre el SIDA
	Está dispuesta a cuidar de un miembro de la familia con el virus del SIDA en su propio hogar	Le compraría verduras frescas a un comerciante o vendedor que sea VIH positivo	Considera que a una profesora que sea HIV positiva y que no esté enferma debería permítrsele continuar enseñando	No querría mantener en secreto que un miembro de la familia sea VIH positivo	Está de acuerdo con al menos una de las actitudes de aceptación	Expresa actitudes de aceptación en los cuatro indicadores ¹		
Total	93.5	56.7	74.2	56.3	99.0	27.2	28,888	
Región de residencia								
Cibao Norte	93.1	50.8	71.7	59.7	98.9	25.3	4,621	
Cibao Sur	92.7	46.7	66.4	60.7	99.0	23.4	1,865	
Cibao Nordeste	92.5	47.8	65.7	59.9	99.1	21.6	1,644	
Cibao Noroeste	94.3	55.8	70.0	69.1	99.3	32.9	951	
Valdesia	91.8	51.4	69.4	60.2	98.9	25.7	3,021	
Enriquillo	93.4	56.0	68.1	56.5	98.4	25.4	834	
El Valle	89.5	41.7	58.3	62.7	98.6	19.6	696	
Yuma	93.6	62.0	76.2	48.9	98.8	26.5	1,808	
Higüamo	94.2	63.1	76.7	54.5	99.1	29.3	1,502	
Metropolitana	94.5	62.6	79.9	52.8	99.1	29.5	11,946	
Zona de residencia								
Urbana	93.9	59.2	76.9	54.7	99.1	28.1	22,481	
Rural	92.2	48.1	64.8	61.9	98.5	23.8	6,407	
Edad								
15-24 ¹	92.6	52.2	73.5	49.2	98.9	21.0	10,443	
15-19	91.8	46.6	68.0	48.6	98.5	18.0	5,269	
20-24	93.5	57.9	79.0	49.8	99.3	24.0	5,175	
25-29	92.6	58.5	77.1	55.0	98.4	27.0	4,304	
30-39	94.3	61.2	76.6	58.9	99.4	31.0	7,728	
40-49	94.8	57.5	70.7	65.7	99.1	32.7	6,413	
Estado civil²								
Alguna vez casada o en unión	93.4	57.3	73.6	58.7	99.0	28.5	21,724	
Nunca casada o en unión	93.9	55.1	76.2	48.8	99.0	23.1	7,106	
Educación								
Ninguna	84.7	40.5	48.9	64.6	96.6	17.2	620	
Primaria	91.4	46.6	59.1	61.1	98.5	21.7	7,687	
Secundaria	93.8	56.6	76.0	54.9	99.0	27.3	11,880	
Superior	95.7	67.0	87.0	53.4	99.6	32.6	8,700	
Quintiles de índice de riqueza								
Más pobre	89.6	44.5	58.5	61.0	98.5	61.0	4,325	
Segundo	92.8	52.2	68.9	57.1	98.9	57.1	5,633	
Medio	94.2	57.6	75.3	56.0	99.0	56.0	5,946	
Cuarto	94.6	60.9	79.4	55.2	99.4	55.2	6,528	
Más rico	95.2	64.0	83.3	53.8	99.6	53.8	6,457	
Religión del jefe del hogar³								
Católica	93.7	55.4	73.6	57.9	99.0	27.6	16,197	
Evangélica	93.4	60.0	76.3	54.1	99.2	26.7	6,220	
Otra religión	96.0	66.7	79.5	51.5	99.2	28.9	1,263	
Ninguna	92.4	54.4	72.6	55.1	98.8	25.8	5,198	

¹ MICS indicador 9.3 - Actitudes de aceptación hacia las personas que viven con el VIH

² / La categoría Sin información o no sabe no se muestra en la tabla debido al bajo número de casos sin ponderar.

³ / La categoría Sin información o no sabe no se muestra en la tabla debido al bajo número de casos sin ponderar.

FIGURA HA.2: ACTITUDES DE ACEPTACIÓN HACIA LAS PERSONAS QUE VIVEN CON EL VIH/SIDA



La Tabla HA.3 presenta las actitudes de las mujeres hacia las personas que viven con el VIH. En la República Dominicana, 99.0 por ciento de las mujeres que han oído hablar sobre el SIDA están de acuerdo al menos con un enunciado que denota aceptación. La actitud de aceptación más común es si está dispuesta a cuidar de un miembro de la familia que tenga el virus del SIDA en su propio hogar, con un 93.5 por ciento. Los porcentajes se reducen a 27.2 por ciento para las mujeres que expresan actitudes de aceptación en los cuatro indicadores. Esta proporción es especialmente baja en las mujeres sin ningún nivel de instrucción (17.2 por ciento), así como en el grupo de edad de 15 a 19 años (18.0 por ciento). Por el contrario, las personas más educadas y de los quintiles de mayor riqueza tienen más actitudes de aceptación. De las diez regiones de residencia del país, la Cibao Noroeste es la que presenta mayor nivel de aceptación hacia personas que viven con el virus del VIH con alrededor de 33.0 por ciento, mientras que la que menos niveles de aceptación refleja es la región El Valle con un 19.6 por ciento.

Conocimiento del lugar para hacerse la prueba del VIH, para recibir orientación y para hacerse pruebas durante la atención prenatal

Otro indicador importante es el conocimiento sobre dónde hacerse la prueba del VIH y el uso de tales servicios. Para protegerse y evitar contagiar a los demás es importante que las personas conozcan su estado en relación con el VIH. El conocimiento del propio estado también es un factor crítico para tomar la decisión de buscar tratamiento.

Tabla HA.4: Conocimiento de un lugar para hacerse la prueba del VIH (mujeres)

Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años que saben dónde hacerse una prueba del VIH; porcentaje de mujeres que se han hecho la prueba alguna vez; porcentaje de mujeres que se han hecho la prueba en los 12 últimos meses y porcentaje que se han hecho la prueba en los últimos 12 meses y les han dicho el resultado, según algunas características seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2014

Algunas características seleccionadas	Porcentaje de mujeres que:					Número de mujeres de 15-49 años
	Saben dónde hacerse la prueba ¹	Se han hecho la prueba alguna vez	Alguna vez se han hecho la prueba y conocen el resultado de la última prueba	Se han hecho la prueba en los 12 últimos meses	Se han hecho la prueba en los últimos 12 meses y conocen el resultado ^{2, 3}	
Total	91.3	76.1	73.6	26.5	25.8	29,200
Región de residencia						
Cibao Norte	92.8	76.6	74.4	25.3	24.5	4,687
Cibao Sur	94.2	77.2	75.5	25.6	25.2	1,878
Cibao Nordeste	95.6	76.4	75.1	26.2	25.8	1,657
Cibao Noroeste	92.0	75.4	72.5	30.2	28.9	980
Valdesia	91.1	74.2	72.0	24.4	23.7	3,055
Enriquillo	89.8	75.7	73.0	24.7	23.8	867
El Valle	89.9	71.8	68.0	26.7	25.3	724
Yuma	90.7	76.4	73.0	34.0	33.0	1,830
Higuamo	93.2	78.7	76.4	27.7	27.1	1,524
Metropolitana	89.8	76.1	73.4	26.2	25.5	11,999
Zona de residencia						
Urbana	91.4	76.4	73.8	26.8	26.1	22,659
Rural	91.3	75.2	72.9	25.4	24.8	6,541
Edad						
15-24 ¹	83.2	49.4	47.5	24.8	24.0	10,550
15-19	75.3	28.7	27.6	16.6	16.1	5,319
20-24	91.3	70.5	67.7	33.1	32.1	5,231
25-29	93.8	86.6	84.1	32.6	31.9	4,376
30-39	96.6	93.3	90.2	28.9	27.9	7,801
40-49	96.7	91.6	89.1	22.3	21.9	6,474
Edad y sexualmente activas en los últimos 12 meses						
Sexualmente activa	94.6	86.7	83.9	31.3	30.4	21,948
15-24 ³	91.0	72.7	69.7	37.2	36.0	6,315
15-19	87.2	58.3	55.8	34.9	33.9	2,172
20-24	93.0	80.3	77.0	38.4	37.2	4,143
25-49	96.1	92.4	89.6	28.9	28.2	15,633
Sexualmente inactiva	81.5	44.0	42.6	12.1	11.7	7,252
Estado civil⁴						
Alguna vez casada o en unión	95.5	90.5	87.6	30.5	29.7	21,964
Nunca casada o en unión	78.6	32.0	30.8	14.0	13.6	7,178
Educación						
Ninguna	79.3	73.0	70.1	18.4	17.6	707
Primaria	91.3	83.0	79.6	26.4	25.4	7,843
Secundaria	89.7	68.9	66.8	25.4	24.8	11,941
Superior	94.6	80.1	77.7	28.8	28.1	8,709
Quintiles de índice de riqueza						
Más pobre	89.4	77.0	73.7	29.4	28.2	4,498
Segundo	92.3	78.1	75.1	27.7	26.9	5,678
Medio	92.1	77.9	75.6	26.3	25.8	5,998
Cuarto	91.5	74.8	72.5	25.7	25.1	6,545
Más rico	91.0	73.4	71.5	24.4	23.8	6,481
Religión del jefe del hogar⁵						
Católica	92.2	75.9	73.7	25.5	24.8	16,368
Evangélica	89.9	74.8	71.7	26.5	25.7	6,275
Otra religión	89.4	76.0	74.2	24.0	23.5	1,268
Ninguna	90.9	78.1	75.3	30.3	29.2	5,279

¹ MICS indicador 9.4 - Mujeres que saben dónde hacerse la prueba del VIH.

² MICS indicador 9.5 - Mujeres que se hicieron la prueba del VIH y conocen los resultados.

³ MICS indicador 9.6 - Mujeres jóvenes sexualmente activas que se hicieron la prueba del VIH y conocen los resultados.

⁴ La categoría Sin información o no sabe no se muestra en la tabla debido al bajo número de casos sin ponderar.

⁵ La categoría Sin información o no sabe no se muestra en la tabla debido al bajo número de casos sin ponderar.

En la Tabla HA.4 se presentan las categorías para saber si las personas conocen algún centro para hacerse la prueba del VIH y si alguna vez se la han hecho. En el país, 91.3 por ciento de las mujeres sabían dónde hacerse la prueba. Las menores proporciones se encuentran en el grupo de edad de 15 a 19 años; en las que nunca han estado casadas y en unión; y en las que no tienen ningún nivel de educación (75.3, 78.6 y 79.3 por ciento, respectivamente).

El 76.1 por ciento se había hecho la prueba alguna vez. Una proporción de 25.8 por ciento de mujeres se hicieron la prueba en los últimos 12 meses y conocen el resultado. Por región, el menor porcentaje está en las regiones Valdesia y Enriquillo con 23.7 y 23.8 por ciento, respectivamente, en tanto que la proporción más alta ocurre en Yuma con 33.0 por ciento. La proporción para el grupo de edad de 15 a 24 años está por encima del total con 36.0 por ciento.

Tabla HA.5: Pruebas y asesoramiento sobre VIH durante el cuidado prenatal

Porcentaje de mujeres entre 15-49 años que tuvieron un nacido vivo en los dos últimos años que recibieron cuidado prenatal de un profesional de la salud durante el último embarazo; porcentaje que recibió asesoramiento sobre el VIH; porcentaje a las que se les ofreció y aceptaron una prueba del VIH; porcentaje que se les ofreció, les hicieron la prueba y recibieron los resultados. Y porcentaje que recibió asesoramiento y se les ofreció, les hicieron la prueba y recibieron los resultados, según algunas características seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2014

Algunas características seleccionadas	Porcentaje de mujeres que:					Número de mujeres que tuvieron un nacido vivo en los últimos 2 años
	Recibieron cuidado prenatal de un profesional de la salud para el último embarazo	Recibieron asesoramiento sobre el VIH durante el cuidado prenatal ¹	Se les ofreció una prueba del VIH y se les hizo la prueba durante el cuidado prenatal	Se les ofreció una prueba del VIH y se les hizo la prueba durante el cuidado prenatal, y recibió los resultados ²	Recibieron asesoramiento sobre VIH, se les ofreció una prueba del VIH, la aceptaron y recibieron los resultados	
Total	97.0	70.7	86.8	85.8	69.0	4,505
Región de residencia						
Cibao Norte	96.1	64.7	87.8	87.1	63.6	612
Cibao Sur	95.8	62.8	86.0	85.1	61.8	283
Cibao Nordeste	97.3	67.6	87.5	85.8	66.9	232
Cibao Noroeste	97.6	57.4	80.2	78.6	55.3	149
Valdesia	96.8	76.7	87.0	85.7	74.8	515
Enriquillo	97.8	80.4	87.1	86.6	79.2	188
El Valle	96.3	77.1	86.9	85.8	74.9	139
Yuma	95.8	73.1	86.3	85.6	71.6	308
Higuamo	98.3	78.8	90.4	90.0	78.2	237
Metropolitana	97.5	70.6	86.7	85.6	68.5	1,841
Zona de residencia						
Urbana	97.2	70.2	87.1	86.0	68.5	3,367
Rural	96.6	72.0	86.0	85.2	70.5	1,138
Edad						
15-24 ¹	97.3	75.1	88.7	87.3	73.3	2,184
15-19	97.6	74.6	88.0	86.3	72.4	709
20-24	97.1	75.4	89.0	87.7	73.7	1,474
25-29	97.9	69.0	87.1	86.4	67.8	1,175
30-39	95.8	64.6	83.2	82.7	62.5	1,046
40-49	94.2	56.9	82.9	81.8	56.3	100
Estado civil¹						
Alguna vez casada o en unión	97.0	70.9	87.2	86.2	69.2	4,259
Nunca casada o en unión	98.3	65.9	80.9	80.0	64.5	238
Educación						
Ninguna	88.8	53.6	61.2	60.4	51.9	111
Primaria	95.9	71.5	85.8	84.4	69.5	1,251
Secundaria	98.0	74.9	89.4	88.5	73.4	1,964
Superior	97.4	64.3	86.1	85.4	62.8	1,179
Quintiles de índice de riqueza						
Más pobre	96.4	73.9	84.8	83.5	72.0	1,137
Segundo	97.2	74.9	88.1	87.0	73.4	1,000
Medio	96.5	74.4	88.7	87.7	71.9	946
Cuarto	97.5	67.4	89.4	88.4	66.3	784
Más rico	98.1	56.6	82.5	82.1	55.7	638
Religión del jefe del hogar²						
Católica	96.8	69.1	85.1	84.2	67.1	2,249
Evangélica	97.8	72.8	87.4	86.4	71.3	1,008
Otra religión	96.8	63.9	90.3	89.1	62.0	166
Ninguna	96.7	73.0	89.4	88.3	71.8	1,079

¹MICS indicador 9.7 - Consejería sobre el VIH durante la atención prenatal.

²MICS indicador 9.8 - Prueba del HIV durante la atención prenatal

^{1/} La categoría Sin información o no sabe no se muestra en la tabla debido al bajo número de casos sin ponderar.

^{2/} La categoría Sin información o no sabe no se muestra en la tabla debido al bajo número de casos sin ponderar.

En la Tabla HA.5 se presenta el porcentaje entre mujeres que habían dado a luz en los dos años anteriores a la encuesta que recibió asesoramiento y que se hizo la prueba del VIH durante la atención prenatal.

A nivel general, el 97.0 por ciento de las mujeres de 15 a 49 años de edad recibieron atención prenatal de un profesional de la salud durante su último embarazo. Sin embargo, solo el 70.7 por ciento de las mujeres que tuvieron un nacido vivo en los últimos 2 años recibió asesoramiento acerca del VIH durante el cuidado prenatal. Este asesoramiento incluye información de la transmisión de la madre a hijo o hija. Este porcentaje varía de acuerdo a la región, mientras que en Enriquillo 80.4 por ciento recibieron asesoramiento, en Cibao Noroeste lo hizo el 57.4 por ciento. Apenas se observan diferencias entre las mujeres que recibieron asesoramiento sobre el VIH durante el cuidado prenatal por zona de residencia.

Por otro lado, el porcentaje de mujeres que se les ofreció hacerse la prueba del VIH durante el cuidado prenatal y se la realizaron fue de 86.8 por ciento. De estas, 85.8 por ciento recibieron los resultados. Se destaca la baja proporción de este último indicador para las mujeres que no alcanzaron ningún nivel de educación (60.4 por ciento).

Comportamiento sexual relacionado con la transmisión del VIH

Promover conductas sexuales más seguras es fundamental para reducir la prevalencia del VIH. El uso de condones cuando se tienen relaciones sexuales es especialmente importante para reducir la propagación del VIH, principalmente cuando se tienen parejas casuales o múltiples. Se formuló una serie de preguntas a todas las mujeres de 15 a 49 años de edad para evaluar el riesgo a infectarse por el VIH.

Tabla HA.6: Sexo con múltiples parejas (mujeres)

Porcentaje de mujeres de 15-49 años que han tenido sexo alguna vez, porcentaje de las que tuvieron sexo en los últimos 12 meses, porcentaje de las que tuvieron sexo con más de una pareja en los 12 últimos meses, número promedio de parejas sexuales en toda su vida de las mujeres que han tenido sexo, y entre aquellas que tuvieron sexo con múltiples parejas en los últimos 12 meses, el porcentaje de las que utilizaron condón durante la última relación sexual, según algunas características seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2014

Algunas características seleccionadas	Porcentaje de mujeres que:			Número de mujeres de 15-49 años	Promedio de parejas sexuales en toda su vida	Número de mujeres de 15-49 años que alguna vez han tenido sexo	Porcentaje de mujeres de 15-49 años que tuvieron más de una pareja sexual en los últimos 12 meses, que también informaron de que se utilizó el condón la última vez que tuvieron sexo ²	Número de mujeres de 15-49 años que tuvieron más de una pareja sexual en los últimos 12 meses
	Han tenido sexo alguna vez	Tuvieron sexo en los últimos 12 meses	Tuvieron sexo con más de una pareja en los últimos 12 meses ¹					
Total	85.6	75.2	3.2	29,200	2.4	24,989	40.7	924
Región de residencia								
Cibao Norte	85.7	74.0	3.6	4,687	2.2	4,015	40.5	169
Cibao Sur	85.4	74.3	2.1	1,878	2.4	1,603	28.9	40
Cibao Nordeste	85.6	75.5	3.1	1,657	2.4	1,418	33.1	51
Cibao Noroeste	86.2	77.5	3.1	980	2.2	844	(34.3)	31
Valdesia	84.1	75.5	2.6	3,055	2.2	2,570	36.6	78
Enriquillo	88.5	78.9	1.6	867	2.0	769	30.6	14
El Valle	86.3	76.2	2.3	724	2.0	625	(26.1)	17
Yuma	85.3	77.2	3.4	1,830	2.6	1,562	43.4	63
Higuamo	83.7	73.4	3.3	1,524	2.4	1,276	50.2	51
Metropolitana	85.9	75.1	3.4	11,999	2.5	10,308	43.5	412
Zona de residencia								
Urbana	85.5	74.3	3.5	22,659	2.4	19,374	43.0	784
Rural	85.8	78.2	2.1	6,541	2.2	5,614	28.0	140
Edad								
15-24 ¹	63.8	59.9	4.4	10,550	2.2	6,729	44.0	465
15-19	43.6	40.8	3.0	5,319	2.0	2,318	39.7	159
20-24	84.3	79.2	5.8	5,231	2.3	4,411	46.2	306
25-29	95.5	89.4	3.7	4,376	2.6	4,177	46.1	163
30-39	98.5	88.1	2.8	7,801	2.5	7,683	36.4	215
40-49	98.9	75.0	1.3	6,474	2.3	6,400	22.6	82
Estado civil¹								
Alguna vez casada o en unión	100.0	88.8	3.3	21,963	2.4	21,963	36.7	733
Nunca casada o en unión	41.3	33.7	2.6	7,178	2.4	2,967	56.9	186
Educación								
Ninguna	96.9	80.4	2.4	707	2.6	685	(26.3)	17
Primaria	93.4	82.8	3.7	7,843	2.6	7,322	38.3	294
Secundaria	78.7	70.3	3.3	11,941	2.4	9,400	38.5	400
Superior	87.1	74.7	2.5	8,709	2.1	7,583	49.3	214
Quintiles de índice de riqueza								
Más pobre	90.3	83.4	4.0	4,498	2.6	4,061	33.7	180
Segundo	88.6	79.3	4.4	5,678	2.5	5,032	42.5	253
Medio	86.1	76.5	3.2	5,998	2.4	5,165	33.2	193
Cuarto	83.7	70.2	2.4	6,545	2.3	5,477	48.4	154
Más rico	81.1	69.8	2.2	6,481	2.2	5,253	48.3	144
Religión del jefe del hogar⁸								
Católica	85.6	74.8	3.1	16,368	2.3	14,015	43.4	500
Evangélica	83.7	71.8	2.7	6,275	2.3	5,254	38.2	168
Otra religión	81.2	65.5	2.1	1,268	2.3	1,029	(27.3)	27
Ninguna	88.7	82.7	4.3	5,279	2.7	4,683	38.0	227

¹ MICS indicador 9.12 - Parejas sexuales múltiples.

² MICS indicador 9.13 - Uso del preservativo durante la relación sexual con varios compañeros sexuales.

⁴ La categoría Sin información o no sabe no se muestra en la tabla debido al bajo número de casos sin ponderar.

⁸ La categoría Sin información o no sabe no se muestra en la tabla debido al bajo número de casos sin ponderar.

() Cifras que se basan en 25-49 casos no ponderados.

Como se muestra en la Tabla HA.6, un 3.2 por ciento de mujeres de 15 a 49 años reportan haber tenido relaciones sexuales con más de una pareja en los últimos 12 meses. De ellas, solo 40.7 por ciento reportan haber usado condón cuando tuvieron relaciones sexuales la última vez.

El porcentaje de mujeres de 15 a 49 años de edad que reportaron haber tenido más de una pareja sexual en los últimos 12 meses y que informaron que utilizaron condón la última vez que tuvieron sexo muestra una diferencia considerable si se observa desde el contexto de la zona de residencia, las mujeres que residen en áreas urbanas registraron cifras por el orden del 43.0 por ciento, mientras que las del área rural fue de 28.0 por ciento. Esta proporción alcanza el valor más alto de 59.6 por ciento para aquellas mujeres que no están casadas o en unión. Por otro lado, estas cifras son más bajas entre las que tienen educación primaria (38.3 por ciento) que las que tienen educación superior (49.3 por ciento).

Indicadores sobre el VIH para mujeres jóvenes

En muchos países, más de la mitad de las nuevas infecciones por VIH en adultos ocurre entre jóvenes de 15 a 24 años, por lo que el cambio de comportamiento entre los miembros de este grupo de edad es especialmente importante para reducir nuevas infecciones. Las siguientes tablas presentan información específica sobre este grupo de edad.

Tabla HA.7: Indicadores clave de VIH y SIDA (mujeres jóvenes)

Porcentaje de mujeres de 15-24 años por indicadores clave de VIH y SIDA, según algunas características seleccionadas.
República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2014

Algunas características seleccionadas	Porcentaje de mujeres de 15-24 años que:					
	Tienen un conocimiento integral ¹	Conocen las tres formas de transmisión de VIH de la madre al niño	Conocen un lugar para hacerse la prueba del VIH	Se han hecho la prueba y conocen el resultado de la última prueba	Se han hecho la prueba de VIH en los últimos 12 meses y conocen el resultado	Tuvieron sexo en los últimos 12 meses
Total	46.4	48.6	83.2	47.5	24.0	59.9
Región de residencia						
Cibao Norte	39.9	47.0	85.7	47.5	24.6	58.6
Cibao Sur	37.6	52.4	86.8	49.2	22.6	57.7
Cibao Nordeste	40.2	49.9	93.0	49.7	24.8	60.2
Cibao Noroeste	48.8	47.0	88.0	48.9	26.6	62.0
Valdesia	43.4	50.2	83.5	44.9	23.5	59.9
Enriquillo	37.0	55.8	83.0	51.2	21.8	68.6
El Valle	37.6	56.3	84.6	47.7	24.6	63.6
Yuma	52.1	52.2	82.0	49.5	31.5	59.0
Higuamo	59.1	56.5	87.3	50.1	22.3	57.1
Metropolitana	50.6	45.6	79.4	46.5	23.1	60.0
Zona de residencia						
Urbana	48.9	48.2	82.8	47.1	24.0	59.2
Rural	38.3	50.0	84.5	48.6	24.0	62.1
Edad						
15-24 ¹	42.2	45.8	75.3	27.6	16.1	40.8
15-19	39.0	43.9	68.8	17.4	11.3	28.9
20-24	47.0	48.5	84.5	42.2	23.0	58.0
25-29	50.7	51.6	91.3	67.7	32.1	79.2
30-39	49.3	50.8	90.3	62.8	30.1	76.5
40-49	52.9	52.8	92.8	75.3	35.1	83.4
Estado civil²						
Alguna vez casada o en unión	43.9	54.9	93.0	78.1	39.4	97.2
Nunca casada o en unión	48.5	43.5	75.1	22.2	11.4	29.2
Educación						
Ninguna	25.6	44.0	66.6	58.5	18.0	88.5
Primaria	30.5	50.6	78.7	56.2	28.8	72.4
Secundaria	45.5	48.9	82.5	42.7	21.9	55.3
Superior	61.1	46.8	88.5	51.2	25.4	59.8
Quintiles de índice de riqueza						
Más pobre	34.3	54.3	85.6	60.0	30.0	75.7
Segundo	41.8	51.3	86.5	51.7	26.9	66.9
Medio	47.9	51.3	84.1	49.9	25.7	61.6
Cuarto	51.0	47.8	80.8	43.0	21.2	53.1
Más rico	54.7	39.9	79.7	35.4	17.6	45.6
Religión del jefe del hogar³						
Católica	43.6	47.8	84.6	46.2	22.8	58.6
Evangélica	51.9	50.3	80.8	43.9	24.2	55.9
Otra religión	52.8	48.4	73.2	38.8	16.9	42.9
Ninguna	47.0	49.2	83.6	55.9	28.3	70.2

Tabla HA.7: Indicadores clave de VIH y SIDA (mujeres jóvenes), CONTINUACIÓN

Algunas características seleccionadas	Número de mujeres de 15-24 años	Porcentaje de mujeres jóvenes sexualmente activas que se han hecho la prueba del VIH en los últimos 12 meses y conocen el resultado ²	Número de mujeres de 15-24 años que han tenido sexo en los últimos 12 meses	Porcentaje que expresó actitudes de aceptación hacia personas que viven con HIV para los cuatro indicadores ³	Número de mujeres de 15-24 años que han oído del SIDA
Total	10,550	36.0	6,315	21.0	10,443
Región de residencia					
Cibao Norte	1,624	38.3	952	19.4	1,605
Cibao Sur	671	36.0	388	14.5	670
Cibao Nordeste	593	38.1	357	19.0	591
Cibao Noroeste	346	38.9	214	25.8	337
Valdesia	1,170	36.8	701	22.5	1,156
Enriquillo	337	28.4	231	20.1	321
El Valle	283	35.7	180	15.5	271
Yuma	634	46.8	375	22.2	629
Higuamo	566	33.2	323	24.8	556
Metropolitana	4,325	34.0	2,594	21.8	4,307
Zona de residencia					
Urbana	8,105	36.6	4,797	21.2	8,040
Rural	2,445	34.4	1,518	20.2	2,403
Edad					
15-24 ¹	5,319	33.9	2,172	18.0	5,269
15-19	3,139	34.6	908	16.0	3,106
20-24	2,180	33.4	1,264	20.9	2,163
25-29	5,231	37.2	4,143	24.0	5,175
30-39	3,182	36.9	2,434	22.4	3,147
40-49	2,049	37.6	1,709	26.6	2,028
Estado civil⁴					
Alguna vez casada o en unión	4,754	39.6	4,619	21.1	4,694
Nunca casada o en unión	5,787	26.2	1,689	20.9	5,741
Educación					
Ninguna	85	17.2	75.0	9.6	68
Primaria	1,949	39.0	1,411	12.3	1,884
Secundaria	5,876	36.1	3,251	20.8	5,853
Superior	2,640	34.2	1,579	27.9	2,639
Quintiles de índice de riqueza					
Más pobre	1,866	37.4	1,412	17.9	1,799
Segundo	2,032	37.6	1,359	20.3	2,018
Medio	2,110	38.8	1,300	19.7	2,090
Cuarto	2,309	35.3	1,226	22.5	2,307
Más rico	2,232	29.5	1,018	23.8	2,230
Religión del jefe del hogar⁵					
Católica	5,745	35.1	3,367	22.1	5,699
Evangélica	2,205	37.0	1,233	20.1	2,184
Otra religión	411	36.9	176	18.4	410
Ninguna	2,183	37.1	1,534	19.4	2,145

¹ MICS indicador 9.1; ODM indicador 6.3 - Conocimiento sobre la prevención del VIH entre mujeres jóvenes.

² MICS indicador 9.6 - Mujeres jóvenes sexualmente activas que se hicieron la prueba del VIH y conocen los resultados

³ Consulte la Tabla HA.3 para los cuatro indicadores.

⁴ La categoría Sin información o no sabe no se muestra en la tabla debido al bajo número de casos sin ponderar.

⁵ La categoría Sin información o no sabe no se muestra en la tabla debido al bajo número de casos sin ponderar.

La Tabla HA.7 resume información sobre indicadores importantes del VIH para mujeres jóvenes. la proporción de mujeres jóvenes con conocimientos integrales, conocimiento sobre la transmisión de madre a hijo y conocimiento de un lugar para hacerse la prueba es 46.4, 48.6, y 83.2, consecutivamente. Los dos primeros indicadores para esta población son similares a los correspondiente a las mujeres de 15 a 49 años de edad, mientras que divergen para el último. Las actitudes de aceptación hacia las personas que viven con el VIH en relación con los mismos cuatro indicadores discutidos anteriormente también son algo mayores en este grupo de edad (21.0 por ciento de mujeres jóvenes). En general, 36.0 por ciento de mujeres jóvenes que son sexualmente activas, se han hecho la prueba del VIH en los últimos 12 meses y saben el resultado.

Tabla HA.8: Indicadores clave de comportamiento sexual (mujeres jóvenes)

Porcentaje de mujeres de 15-24 años por indicadores clave de comportamiento sexual, según algunas características seleccionadas.
República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2014

Algunas características seleccionadas	Porcentaje de mujeres de 15-24 años que:			Número de mujeres de 15-24 años	Porcentaje de mujeres que nunca han tenido sexo ²	Número de mujeres de 15-24 años que nunca se han casado o unido	Porcentaje de mujeres de 15-24 años que en los últimos 12 meses tuvieron sexo con:
	Tuvo sexo antes de los 15 años ¹	Alguna vez ha tenido sexo	Tuvo sexo con más de una pareja en los últimos 12 meses				Un hombre 10 o más años mayor ³
Total	15.3	63.8	4.4	10,550	66.0	5,787	23.8
Región de residencia							
Cibao Norte	12.1	63.2	4.6	1,624	70.0	853	21.7
Cibao Sur	14.8	62.6	3.0	671	75.4	333	27.1
Cibao Nordeste	18.1	64.1	4.4	593	70.0	304	29.4
Cibao Noroeste	14.2	64.1	4.0	346	76.5	162	27.8
Valdesia	16.4	62.2	3.3	1,170	73.0	606	25.1
Enriquillo	18.7	72.4	2.4	337	58.2	160	25.6
El Valle	17.7	67.5	2.9	283	67.0	137	22.1
Yuma	14.8	61.0	4.0	634	74.2	334	27.2
Higuamo	11.3	60.2	4.5	566	67.7	333	26.6
Metropolitana	16.2	64.5	5.2	4,325	59.9	2,565	21.7
Zona de residencia							
Urbana	14.6	63.4	4.8	8,105	63.9	4,645	23.1
Rural	17.8	65.2	3.0	2,445	74.5	1,142	25.9
Edad							
15-24 ¹	14.5	43.6	3.0	5,319	77.9	3,851	21.5
15-19	14.7	30.8	2.4	3,139	85.1	2,550	20.9
20-24	14.2	61.9	3.9	2,180	63.8	1,301	21.9
25-29	16.1	84.3	5.8	5,231	42.3	1,935	25.0
30-39	16.2	81.2	6.4	3,182	45.8	1,308	25.7
40-49	16.0	89.2	5.0	2,049	35.2	628	24.0
Estado civil^A							
Alguna vez casada o en unión	28.5	100.0	6.7	4,754	na	na	25.5
Nunca casada o en unión	4.5	34.0	2.5	5,787	66	5,787	18.9
Educación							
Ninguna	30.6	89.7	4.9	85	(*)	14	(*)
Primaria	36.7	75.3	6.6	1,949	70.9	678	30.4
Secundaria	12.3	58.1	3.8	5,876	73.9	3,334	23.7
Superior	5.7	67.2	4.1	2,640	49.2	1,761	18.2
Quintiles de índice de riqueza							
Más pobre	27.5	78.1	4.6	1,866	72.5	565	26.8
Segundo	20.4	70.1	6.5	2,032	64.7	937	26.7
Medio	14.4	64.7	3.9	2,110	67.7	1,101	24.1
Cuarto	10.6	58.5	3.8	2,309	64.9	1,479	18.5
Más rico	6.2	50.7	3.4	2,232	64.5	1,705	21.5
Religión del jefe del hogar^B							
Católica	13.9	63.0	4.4	5,745	64.5	3,300	23.3
Evangélica	12.2	59.1	3.4	2,205	71.7	1,258	21.4
Otra religión	7.4	48.8	5.0	411	72.5	290	23.3
Ninguna	23.8	73.4	5.2	2,183	62.1	935	26.8

Tabla HA.8: Indicadores clave de comportamiento sexual (mujeres jóvenes), CONTINUACIÓN

Algunas características seleccionadas	Porcentaje de mujeres de 15-24 años que en los últimos 12 meses tuvieron sexo con:	Número de mujeres de 15-24 años que tuvieron sexo en los últimos 12 meses	Porcentaje que indica haber usado condón la última vez que tuvo sexo con una pareja no marital o cohabitante en los últimos 12 meses ⁵	Número de mujeres de 15-24 años que tuvieron sexo con una pareja no marital ni cohabitante en los últimos 12 meses	Porcentaje que indica haber utilizado condón la última vez que tuvo sexo	Número de mujeres de 15-24 años que tuvo sexo con una o más parejas en los últimos 12 meses
	Una pareja no marital ni cohabitante ⁴					
Total	28.6	6,315	51.3	3,019	44.0	465
Región de residencia						
Cibao Norte	23.9	952	47.9	389	37.8	75
Cibao Sur	22.2	388	37.1	149	(25.5)	20
Cibao Nordeste	22.6	357	47.5	134	(47.2)	26
Cibao Noroeste	20.3	214	57.3	70	(33.2)	14
Valdesia	26.7	701	51.1	312	39.2	38
Enriquillo	32.0	231	35.9	108	(*)	8
El Valle	26.3	180	37.8	74	(*)	8
Yuma	23.2	375	53.8	147	(55.4)	26
Higuamo	29.5	323	58.8	167	54.2	25
Metropolitana	33.9	2,594	54.5	1,468	47.3	225
Zona de residencia						
Urbana	30.3	4,797	53.3	2,458	46.7	392
Rural	22.9	1,518	42.5	561	29.7	73
Edad						
15-24 ¹	22.1	2,172	47.1	1,174	39.7	159
15-19	16.6	908	47.7	523	48.4	74
20-24	29.9	1,264	46.6	652	32.1	85
25-29	35.3	4,143	54.0	1,844	46.2	306
30-39	36.3	2,434	53.5	1,154	52.8	203
40-49	33.7	1,709	54.8	691	33.2	103
Estado civil²						
Alguna vez casada o en unión	27.4	4,619	48.1	1,304	40.0	318
Nunca casada o en unión	29.5	1,689	53.8	1,710	53.2	145
Educación						
Ninguna	(*)	75	(*)	12	(*)	4
Primaria	26.9	1,411	47.4	525	36.6	128
Secundaria	25.9	3,251	48.7	1,520	46.6	224
Superior	36.4	1,579	57.8	961	48.0	108
Quintiles de índice de riqueza						
Más pobre	23.2	1,412	43.9	433	37.1	90
Segundo	30.4	1,359	45.8	618	44.6	122
Medio	29.1	1,300	51.2	613	36.1	79
Cuarto	28.9	1,226	52.6	668	48.8	84
Más rico	30.8	1,018	59.8	687	53.8	89
Religión del jefe del hogar³						
Católica	29.9	3,367	51.5	1,719	47.4	253
Evangélica	25.3	1,233	48.8	558	49.7	75
Otra religión	24.1	176	54.9	99	(*)	21
Ninguna	29.3	1,534	52.1	639	35.6	113

¹ MICS indicador 9.10 - Relaciones sexuales antes de los 15 años en mujeres jóvenes.

² MICS indicador 9.9 - Mujeres jóvenes que nunca han mantenido relaciones sexuales.

³ MICS indicador 9.11 - Mezcla de edades de las parejas sexuales.

⁴ MICS indicador 9.14 - Relaciones sexuales con parejas sexuales ocasionales.

⁵ MICS indicador 9.15; ODM indicador 6.2 - Uso del preservativo con compañeros sexuales ocasionales.

() Se refiere a los valores de 25-49 casos sin ponderar.

(*) Se refiere a los valores menores de 25 casos sin ponderar.

na: no aplicable.

^{4/} La categoría Sin información o no sabe no se muestra en la tabla debido al bajo número de casos sin ponderar.

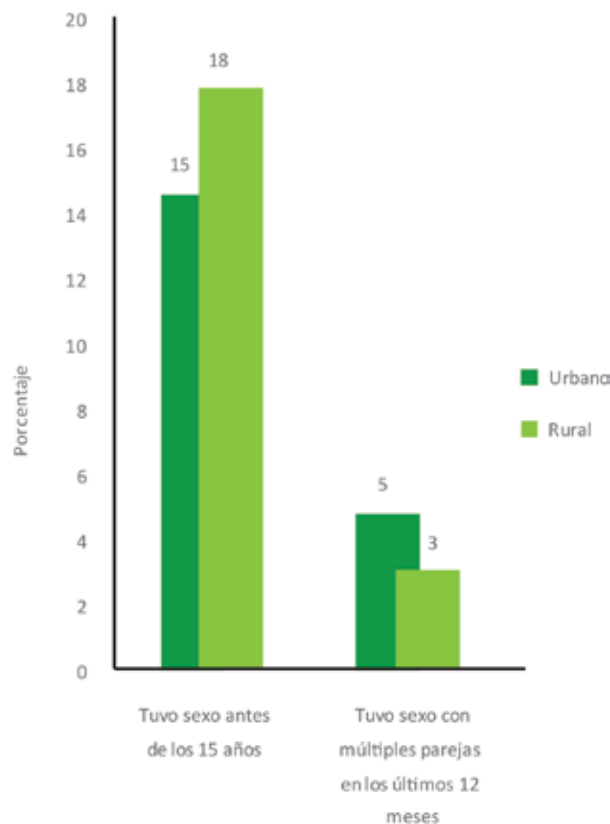
^{5/} La categoría Sin información o no sabe no se muestra en la tabla debido al bajo número de casos sin ponderar.

Algunos comportamientos pueden crear, aumentar o perpetuar los riesgos de exposición al VIH. Para este grupo de jóvenes, tal comportamiento incluye las relaciones sexuales a una edad temprana y las mujeres que tienen relaciones sexuales con hombres mayores. En general, 15.3 por ciento de mujeres jóvenes informaron haber tenido relaciones sexuales antes de los 15 años (Tabla HA.8). Además, 4.4 por ciento de mujeres jóvenes tuvieron relaciones sexuales con más de una pareja en los últimos 12 meses, mientras que un 66.0 por ciento nunca han tenido sexo. Por otro lado, 28.6 por ciento de las mujeres de estas edades que tuvieron relaciones sexuales en los últimos 12 meses informaron que se trataba de una pareja con la que no estaban casadas ni convivían; de ellas, el 51.3 por ciento de mujeres informaron haber usado un condón la última vez. Estas situaciones son más prevalentes en el área urbana (53.3 por ciento) que en la rural (42.5 por ciento). Con respecto al índice de riqueza del hogar, la proporción va creciendo conforme este crece: de 43.9 por ciento en el quintil más pobre se eleva a 59.8 por ciento en el quintil más rico.

Cerca de 23.8 por ciento de las mujeres de 15 a 24 años tuvo relaciones sexuales en los últimos 12 meses con un hombre mayor que ellas por 10 años o más. El porcentaje más alto se encuentra en Cibao Nordeste (29.4 por ciento) y el más bajo en las regiones Cibao Norte y Metropolitana (21.7 por ciento)

La gráfica muestra que las mujeres de la zona rural registraron cifras más altas que las de la zona urbana, 17.8 por ciento y 14.6 por ciento, respectivamente, en lo que concierne a haber tenido sexo antes de cumplir los 15 años de edad. Asimismo, la proporción de mujeres que reportaron haber tenido sexo con múltiples parejas en los últimos 12 meses es mayor en la zona urbana (4.8 por ciento) que en la rural (3.0 por ciento).

FIGURA HA.3: COMPORTAMIENTOS SEXUALES QUE INCREMENTAN EL RIESGO DE INFECCIÓN POR VIH



Orfandad

Si bien las cifras de los niños y niñas que han quedado huérfanos debido al SIDA se han estabilizado en todo el mundo desde 2009, se siguen haciendo esfuerzos para mitigar el impacto del SIDA. Es probable que los niños y niñas estén más expuestos al riesgo de ser descuidados o explotados cuando los padres no están presentes para ayudarlos. Para obtener información detallada sobre las condiciones en las que viven los niños y niñas y la prevalencia general de la orfandad, remítase a la Tabla CP.14.

En el caso de la República Dominicana no se ha investigado el tema de orfandad relacionado al VIH/SIDA, pero sí la orfandad de menores de 18 años.

Tabla HA.9: Asistencia escolar de niños y niñas huérfanos y no huérfanos

Asistencia escolar de niños y niñas de 10-14 años por orfandad, según algunas características seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2014

Algunas características seleccionadas	Porcentaje de niños y niñas cuya madre y padre han muerto (huérfanos)	Porcentaje de niños y niñas cuyos padres están vivos y el niño o niña vive con al menos uno de los padres (no huérfanos)	Número de niños y niñas de 10-14 años	Porcentaje de niños y niñas cuya madre y padre han muerto (huérfanos) y asisten a la escuela	Número total de niños y niñas huérfanos de 10-14 años	Porcentaje de niños y niñas cuyos padres están vivos y el niño o niña vive con al menos uno de los padres (no huérfanos), y que están asistiendo a la escuela	Número total de no huérfanos de 10-14 años	Tasa de asistencia escolar de huérfanos a no huérfanos ¹
Total	0.3	79.5	10,412	(94.2)	34	97.5	8,282	(0.97)
Sexo								
Hombre	0.3	79.5	5,349	(*)	16	96.8	4,253	(*)
Mujer	0.4	79.6	5,062	(*)	18	98.3	4,028	(*)
Zona de residencia								
Urbana	0.3	79.6	7,610	(*)	22	97.3	6,058	(*)
Rural	0.4	79.3	2,802	(*)	12	98.1	2,223	(*)

¹ MICS indicador 9.16; ODM indicador 6.4 - Tasa de asistencia escolar de huérfanos entre asistencia escolar de no huérfanos.

() Se refiere a los valores de 25-49 casos sin ponderar.

(*) Se refiere a los valores menores de 25 casos sin ponderar.

La Tabla HA.9 presenta información sobre la situación de orfandad de los niños y niñas de 10 a 14 años y su asistencia a la escuela. El 0.3 por ciento de los niños y niñas de 10 a 14 años de la República Dominicana son huérfanos o huérfanas. De ellos, 94.2 por ciento está asistiendo a la escuela, en comparación con 97.5 por ciento de asistencia entre los niños y niñas de la misma edad que no son huérfanos o huérfanas y que viven al menos con uno de sus padres. Esto resulta en una razón de asistencia a la escuela de aproximadamente 1.0 por ciento entre los huérfanos y huérfanas y los no huérfanos y no huérfanas, lo que sugiere que los huérfanos y huérfanas no están en desventaja con respecto a sus pares que no se encuentran en esa situación.



XIII. Acceso a los medios e comunicación y uso de la tecnología de la comunicación e información

La ENHOGAR-MICS 2014 recolectó información sobre la exposición a los medios de comunicación y al uso de computadoras y de Internet. Se captó información sobre la exposición a los periódicos, revistas, radio y televisión entre mujeres de 15 a 49 años, mientras que las preguntas sobre el uso de las computadoras y de Internet fueron dirigidas a las de 15 a 24 años.

Acceso a los medios de comunicación

En la Tabla MT.1 se presenta la proporción de mujeres que lee un periódico o revista, escucha la radio y ve televisión por lo menos una vez por semana.

El 49.5 por ciento de las mujeres de la República Dominicana lee un periódico o revista, 71.7 por ciento escucha la radio y 90.6 por ciento ve televisión al menos una vez por semana. En general, 3.3 por ciento no está expuesta de manera regular a ninguno de los tres medios de comunicación. El 37.7 por ciento de las mujeres están expuestas a los tres tipos de medios de comunicación semanalmente. Se destaca la región Metropolitana por tener la mayor proporción de mujeres expuestas a los tres medios (44.5 por ciento), en contraposición con Cibao Noreste, que tiene la menor con 25.1 por ciento.


Tabla MT.1: Exposición a los medios de comunicación (mujeres)

Porcentaje de mujeres de 15-49 años que están expuestas a medios de comunicación específicos semanalmente según algunas características seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2014

Algunas características seleccionadas	Porcentaje de mujeres de 15-49 años que:			Los tres medios al menos una vez a la semana ¹	Algún medio al menos una vez a la semana	Ningún medio al menos una vez a la semana	Número de mujeres de 15-49 años
	Leen un periódico al menos una vez a la semana	Escuchan la radio al menos una vez a la semana	Ven televisión al menos una vez a la semana				
Total	49.5	71.7	90.6	37.7	96.5	3.3	29,200
Edad							
15-19	48.3	81.3	93.2	40.4	98.1	1.9	5,319
20-24	50.2	74.1	89.2	38.3	96.5	3.2	5,231
25-29	49.5	69.1	88.3	34.8	95.8	4.0	4,376
30-34	51.0	69.5	91.5	38.8	96.7	3.0	4,107
35-39	51.9	70.0	90.9	39.5	95.8	4.0	3,693
40-44	48.5	65.6	90.7	35.7	95.7	4.0	3,293
45-49	46.8	66.6	89.8	34.5	95.8	3.9	3,181
Región							
Cibao Norte	46.0	74.1	90.3	34.5	96.6	3.3	4,687
Cibao Sur	41.0	74.3	91.6	31.8	97.0	3.0	1,878
Cibao Nordeste	40.8	68.8	90.8	29.2	96.7	3.2	1,657
Cibao Noroeste	34.1	66.7	80.6	25.1	88.8	10.0	980
Valdesia	45.7	69.8	90.1	35.0	96.0	3.7	3,055
Enriquillo	43.1	69.8	90.0	35.5	94.6	5.2	867
El Valle	41.4	70.1	82.1	33.2	89.8	9.1	724
Yuma	42.9	67.7	84.8	31.3	93.2	6.1	1,830
Higuamo	42.2	70.5	91.7	34.2	96.5	3.2	1,524
Metropolitana	58.6	72.7	92.7	44.5	98.0	1.9	11,999
Área							
Urbana	52.7	72.3	91.7	40.1	97.4	2.5	22,659
Rural	38.5	69.9	86.6	29.1	93.3	6.3	6,541
Educación							
Ninguna	2.1	47.3	68.7	0.7	78.2	20.1	707
Primaria	32.0	64.4	87.5	23.4	93.8	5.6	7,843
Secundaria	51.5	74.6	92.6	39.6	97.8	2.2	11,941
Superior	66.5	76.4	92.3	50.9	98.5	1.5	8,709
Quintil de índice de riqueza							
Más pobre	29.6	57.8	77.4	18.9	87.9	11.0	4,498
Segundo	41.8	68.9	91.0	31.1	96.7	3.2	5,678
Medio	48.9	71.8	93.6	36.8	97.9	2.0	5,998
Cuarto	55.9	75.0	93.0	42.8	98.2	1.7	6,545
Más rico	64.3	80.5	94.2	52.1	99.0	1.0	6,481
Religión del jefe del hogar^A							
Católica	49.8	74.3	91.7	39.0	97.0	2.8	16,368
Evangélica	50.5	69.2	89.4	37.3	96.3	3.4	6,275
Otra religión	61.4	70.5	89.0	43.8	96.7	3.2	1,268
Ninguna	44.6	66.9	88.8	32.5	94.7	4.9	5,279

¹ MICS indicador 10.1 - Exposición a los medios de comunicación.

^{A/} La categoría Sin información o no sabe no se muestra en la tabla debido al bajo número de casos sin ponderar.



El grupo de edad de 15 a 19 años es el que tiene una mayor exposición a los tres tipos de medios de comunicación (40.4 por ciento). Se observan diferencias notables por educación y estatus socioeconómico respecto a la exposición a los tres tipos de medios de comunicación, principalmente debido a diferencias en la exposición a los medios impresos y a la radio.

Por ejemplo, la proporción de mujeres con un nivel de educación superior expuestas a los 3 medios semanalmente (50.9 por ciento) duplica la proporción de las mujeres con educación primaria (23.4 por ciento). De manera similar, 52.1 por ciento de mujeres de los hogares más ricos han estado expuestas a los tres medios de comunicación, mientras que la proporción correspondiente de las mujeres de los hogares más pobres es de 18.9 por ciento. Una mayor proporción de mujeres está expuesta a todos los tipos de medios de comunicación en las áreas urbanas (40.1 por ciento) en comparación con las mujeres de las áreas rurales (29.1 por ciento).

Uso de la Tecnología de la Información y Comunicación (TIC)

Las preguntas sobre el uso de computadoras y de Internet solo se le hicieron a mujeres de 15 a 24 años.

Como se muestra en la Tabla MT.2, el 87.5 por ciento de mujeres de 15 a 24 años de edad ha usado alguna vez una computadora, 81.0 por ciento la usó durante el último año y 62.8 por ciento la usó al menos una vez por semana durante el último mes. En general, 86.4 por ciento de mujeres de 15 a 24 años de edad ha usado Internet alguna vez, mientras que 82.7 por ciento lo usó durante el último año. La proporción de mujeres jóvenes que usa Internet con más frecuencia, por lo menos una vez por semana durante el último mes, es menor, 71.7 por ciento.

Tabla MT.2: Uso de computador e Internet (mujeres)

Porcentaje de mujeres jóvenes de 15-24 años que alguna vez han usado un computador e Internet, porcentaje que los han usado durante los últimos 12 meses, y porcentaje que los han usado al menos una vez a la semana durante el último mes, según algunas características seleccionadas.


República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2014

Algunas características seleccionadas	Porcentaje de mujeres de 15-24 años que han:						Número de mujeres de 15-24 años
	Usado alguna vez un computador	Usado un computador durante los últimos 12 meses ¹	Usado un computador al menos una vez a la semana durante el último mes	Usado alguna vez Internet	Usado Internet durante los últimos 12 meses ²	Usado Internet al menos una vez a la semana durante el último mes	
Total	87.5	81.0	62.8	86.4	82.7	71.7	10,550
Edad							
15-19	89.7	83.4	65.0	88.4	84.5	73.1	5,319
20-24	85.3	78.4	60.7	84.4	80.8	70.3	5,231
Región							
Cibao Norte	92.0	85.0	67.9	92.3	88.1	78.8	1,624
Cibao Sur	89.4	80.4	59.9	86.2	83.1	71.9	671
Cibao Nordeste	87.3	78.7	59.1	86.0	82.3	68.7	593
Cibao Noroeste	78.4	73.7	50.1	76.5	74.0	62.3	346
Valdesia	81.1	72.7	51.0	78.5	74.2	60.3	1,170
Enriquillo	66.4	58.0	43.6	62.5	56.9	47.1	337
El Valle	64.7	53.1	42.3	59.4	52.1	45.6	283
Yuma	79.4	73.1	60.1	79.0	74.8	62.4	634
Higuamo	85.8	80.6	59.3	83.0	80.7	66.8	566
Metropolitana	92.6	87.5	69.8	92.5	89.0	78.8	4,325
Área							
Urbana	91.0	85.8	68.5	90.6	87.3	77.3	8,105
Rural	76.1	65.0	44.2	72.7	67.4	53.1	2,445
Educación							
Ninguna	11.2	9.7	2.1	9.9	9.5	2.4	85
Primaria	62.5	54.0	36.1	59.8	54.1	40.6	1,949
Secundaria	92.1	84.1	63.1	91.0	86.6	74.6	5,876
Superior	98.2	96.2	84.0	98.3	97.3	90.4	2,640
Quintil de índice de riqueza							
Más pobre	59.3	47.1	28.8	53.7	46.6	31.5	1,866
Segundo	84.6	75.3	53.0	84.0	77.8	61.1	2,032
Medio	93.0	86.0	65.0	93.5	89.3	77.2	2,110
Cuarto	97.0	93.4	73.8	96.7	94.9	85.7	2,309
Más rico	98.8	96.9	86.9	98.8	98.4	95.3	2,232
Religión del jefe del hogar⁴							
Católica	89.3	82.5	65.8	88.6	85.2	75.5	5,745
Evangélica	88.9	83.9	64.7	87.4	84.2	72.6	2,205
Otra religión	89.8	87.6	60.1	89.3	87.9	72.9	411
Ninguna	80.9	72.7	53.5	79.1	73.6	60.3	2,183

¹ MICS indicador 10.2 - Uso de computadores.

² MICS indicador 10.3 - Uso de Internet.

⁴ La categoría Sin información o no sabe no se muestra en la tabla debido al bajo número de casos sin ponderar.



Como era de esperarse, ambos, el uso de computadoras y de Internet durante los últimos 12 meses, está más difundido entre las mujeres de 15 a 19 años (83.4 y 84.5 por ciento, respectivamente).

El uso de computadoras y de Internet también se relaciona estrechamente con el área, la educación y la riqueza. Solo un poco más de la mitad de las mujeres con educación primaria informa haber usado una computadora durante el último año, mientras que casi todas las mujeres con un nivel de educación más alto usaron una computadora (54.0 contra 96.2 por ciento). De manera similar, se observa el uso más alto de Internet entre las mujeres jóvenes de áreas urbanas (90.6 por ciento), en comparación con las mujeres jóvenes de áreas rurales (72.7 por ciento). El uso más alto de Internet en el último año se presenta en la región Metropolitana (89.0 por ciento) y el más bajo en la región El Valle (52.1 por ciento), mientras que la proporción es de 98.4 por ciento para las mujeres jóvenes de los hogares más ricos, a diferencia de las que viven en los hogares más pobres (46.6 por ciento).

Tenencia de computadoras

Las tablas que se presentan a continuación están basadas en un módulo que no hace parte de los cuestionarios estándar de MICS y se incluyó en el cuestionario de hogar de esta Encuesta, el cual estuvo dirigido a todas las personas de 5 años y más que habitualmente vivían en el hogar. En éste se recolectó información sobre tenencia y uso de computadoras y teléfonos celulares. De igual forma se indagó sobre el uso de Internet en los últimos 12 meses y los tipos de dispositivos que utilizan las personas para acceder a Internet.


En la Tabla TIC.1 se muestra la proporción de personas de 5 años y más de edad que tienen computadoras de uso personal. Para este módulo, computadora se refiere a una computadora de escritorio, portátil (Laptop) o tableta.

La mayor proporción de personas de 5 años y más de edad que tienen computadoras residen en las áreas urbanas (13.9 por ciento) en comparación con los que viven en las áreas rurales (5.3 por ciento). La tenencia de computadoras en la población de 5 años y más es mayor en la región Metropolitana (16.1 por ciento) mientras que la más baja se registra en las regiones Enriquillo y El Valle (4.0 por ciento para ambas).

Tabla TIC.1 : Tenencia de computadoras

Composición porcentual de personas de 5 años y más de edad, por condición de tenencia de computadoras, según características seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2014

Algunas características seleccionadas	Número de personas de 5 años y más de edad		Porcentaje de personas de 5 años y más					
	Absoluto	Relativo	Tiene computadora		No tiene computadora		Sin información	
			Absoluto	Relativo	Absoluto	Relativo	Absoluto	Relativo
Total	94,060	100.0	11,047	11.7	82,716	87.9	297	0.3
Región de residencia								
Cibao Norte	15,008	100.0	1,844	12.3	13,129	87.5	34	0.2
Cibao Sur	6,461	100.0	537	8.3	5,902	91.3	22	0.3
Cibao Nordeste	5,677	100.0	602	10.6	5,061	89.2	14	0.2
Cibao Noroeste	3,472	100.0	294	8.5	3,172	91.3	6	0.2
Valdesia	10,417	100.0	767	7.4	9,603	92.2	46	0.4
Enriquillo	3,262	100.0	131	4.0	3,123	95.7	9	0.3
El Valle	2,772	100.0	110	4.0	2,654	95.7	9	0.3
Yuma	6,027	100.0	631	10.5	5,373	89.2	22	0.4
Higuamo	5,147	100.0	349	6.8	4,776	92.8	23	0.4
Metropolitana	35,817	100.0	5,782	16.1	29,923	83.5	112	0.3
Zona de residencia								
Urbana	70,742	100.0	9,800	13.9	60,711	85.8	231	0.3
Rural	23,317	100.0	1,247	5.3	22,004	94.4	66	0.3
Sexo								
Hombre	47,227	100.0	5,661	12.0	41,423	87.7	143	0.3
Mujer	46,826	100.0	5,386	11.5	41,287	88.2	154	0.3
Sin información	6	100.0	0	0.0	6	100.0	0	0.0
Edad en grupos quinquenales								
5-9	13,572	100.0	449	3.3	12,984	95.7	139	1.0
10-14	6,413	100.0	447	7.0	5,944	92.7	22	0.3
15-19	9,982	100.0	1,137	11.4	8,821	88.4	24	0.2
20-24	9,656	100.0	1,613	16.7	8,022	83.1	21	0.2
25-29	8,238	100.0	1,521	18.5	6,706	81.4	11	0.1
30-34	7,666	100.0	1,467	19.1	6,173	80.5	26	0.3
35-39	6,909	100.0	1,242	18.0	5,663	82.0	4	0.1
40-44	6,330	100.0	912	14.4	5,412	85.5	5	0.1
45-49	5,645	100.0	712	12.6	4,929	87.3	4	0.1
50-54	5,344	100.0	686	12.8	4,653	87.1	5	0.1
55-59	3,920	100.0	385	9.8	3,514	89.6	21	0.5
60-64	3,223	100.0	252	7.8	2,969	92.1	2	0.1
65 y más	7,164	100.0	224	3.1	6,926	96.7	14	0.2
12 años y más	80,488	100.0	10,598	13.2	69,732	86.6	158	0.2
Educación del jefe del hogar								
Ninguna	7,127	100.0	235	3.3	6,857	96.2	35	0.5
Primaria	45,185	100.0	2,619	5.8	42,427	93.9	139	0.3
Secundaria	24,263	100.0	2,927	12.1	21,255	87.6	81	0.3
Superior	16,574	100.0	5,170	31.2	11,369	68.6	34	0.2
No sabe o sin información	911	100.0	95	10.4	807	88.6	9	1.0
Quintil de índice de riqueza								
Más pobre	18,396	100.0	284	1.5	18,065	98.2	47	0.3
Segundo	18,586	100.0	632	3.4	17,904	96.3	51	0.3
Medio	18,760	100.0	1,302	6.9	17,395	92.7	62	0.3
Cuarto	19,063	100.0	2,517	13.2	16,455	86.3	91	0.5
Más rico	19,254	100.0	6,312	32.8	12,896	67.0	46	0.2



El 11.7 por ciento de las personas de 5 años y más edad de la República Dominicana tiene al menos una computadora de uso personal. No existe diferencia por sexo en la tenencia de computadoras (hombres 12.0 por ciento y mujeres 11.5 por ciento). Los mayores porcentajes de personas que tienen computadoras oscilan en las edades de 25 a 39 años en donde aproximadamente 20 de cada 100 personas en ese rango de edades tiene computadora.

Las personas de 5 años y más de edad con un nivel de educación más alto (31.2 por ciento) tienen aproximadamente 10 veces más probabilidades de tener computadoras de uso personal que aquellas que no tienen nivel de instrucción alcanzado (3.3 por ciento). De manera similar, 32.8 por ciento de las personas de 5 años y más de edad que viven en los hogares más ricos tienen computadoras, mientras que la proporción correspondiente a los que viven en los hogares más pobres es de 1.5 por ciento.

Uso de computadoras


Como se muestra en la Tabla TIC.2, el 50.9 por ciento de las personas de 5 años y más de edad ha usado alguna computadora desde cualquier lugar en los últimos 12 meses. Los diferenciales urbanos-rurales y regionales son notables, pues la cifra es tan alta que asciende a 56.8 por ciento en áreas urbanas, en comparación con 33.1 por ciento en áreas rurales. El uso de computadoras es más prevalente en la región Ozama o Metropolitana (61.8 por ciento) en tanto que el porcentaje más bajo se registra en la región El Valle (28.8 por ciento).

No se observa diferencia importante en cuanto al sexo de las personas en el uso de computadoras. Contrario sucede por grupos de edades quinquenales, pues el grupo de 15 a 19 presenta la mayor proporción de uso de computadoras con un 79.1 por ciento, en tanto que el grupo de 65 y más años de edad fue el de menor proporción, con tan solo un 5.9 por ciento.

Tabla TIC.2 : Uso de computadoras

Composición porcentual de personas de 5 años y más de edad, por condición de uso de computadoras, según algunas características seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2014

Algunas características seleccionadas	Número de personas de 5 años y más de edad		Porcentaje de personas de 5 años y más					
	Absoluto	Relativo	Usa computadora		No usa computadora		Sin información	
			Absoluto	Relativo	Absoluto	Relativo	Absoluto	Relativo
Total	94,060	100.0	47,869	50.9	44,063	46.8	2,128	2.3
Región de residencia								
Cibao Norte	15,008	100.0	7,920	52.8	6,879	45.8	208	1.4
Cibao Sur	6,461	100.0	2,941	45.5	3,474	53.8	46	0.7
Cibao Nordeste	5,677	100.0	2,237	39.4	3,306	58.2	134	2.4
Cibao Noroeste	3,472	100.0	1,359	39.2	2,080	59.9	33	0.9
Valdesia	10,417	100.0	4,447	42.7	5,826	55.9	144	1.4
Enriquillo	3,262	100.0	990	30.3	2,243	68.7	30	0.9
El Valle	2,772	100.0	799	28.8	1,948	70.3	26	0.9
Yuma	6,027	100.0	2,667	44.3	2,921	48.5	439	7.3
Higuamo	5,147	100.0	2,369	46.0	2,613	50.8	165	3.2
Metropolitana	35,817	100.0	22,139	61.8	12,774	35.7	904	2.5
Zona de residencia								
Urbana	70,742	100.0	40,149	56.8	28,860	40.8	1,734	2.5
Rural	23,317	100.0	7,720	33.1	15,204	65.2	394	1.7
Sexo								
Hombre	47,227	100.0	23,655	50.1	22,522	47.7	1,050	2.2
Mujer	46,826	100.0	24,214	51.7	21,535	46.0	1,077	2.3
Sin información	6	100.0	0	1.9	6	94.6	0	3.5
Edad en grupos quinquenales								
5-9	13,572	100.0	6,174	45.5	7,033	51.8	365	2.7
10-14	6,413	100.0	4,686	73.1	1,607	25.1	120	1.9
15-19	9,982	100.0	7,891	79.1	1,902	19.1	189	1.9
20-24	9,656	100.0	7,318	75.8	2,187	22.7	150	1.6
25-29	8,238	100.0	5,476	66.5	2,580	31.3	182	2.2
30-34	7,666	100.0	4,626	60.3	2,910	38.0	130	1.7
35-39	6,909	100.0	3,588	51.9	3,154	45.7	167	2.4
40-44	6,330	100.0	2,700	42.7	3,488	55.1	141	2.2
45-49	5,645	100.0	2,017	35.7	3,513	62.2	115	2
50-54	5,344	100.0	1,638	30.6	3,595	67.3	112	2.1
55-59	3,920	100.0	835	21.3	2,991	76.3	94	2.4
60-64	3,223	100.0	499	15.5	2,660	82.5	64	2
65 y más	7,164	100.0	420	5.9	6,443	89.9	300	4.2
12 años y más	80,488	100.0	41,695	51.8	37,031	46.0	1,762	2.2
Educación del jefe del hogar								
Ninguna	7,127	100.0	1,592	22.3	5,257	73.8	278	3.9
Primaria	45,185	100.0	17,098	37.8	27,086	59.9	1,002	2.2
Secundaria	24,263	100.0	14,982	61.7	8,692	35.8	589	2.4
Superior	16,574	100.0	13,831	83.5	2,510	15.1	232	1.4
No sabe o sin información	911	100.0	366	40.2	518	56.9	27	2.9
Quintil de índice de riqueza								
Más pobre	18,396	100.0	3,675	20.0	14,313	77.8	409	2.2
Segundo	18,586	100.0	7,230	38.9	10,853	58.4	504	2.7
Medio	18,760	100.0	9,670	51.5	8,609	45.9	481	2.6
Cuarto	19,063	100.0	11,928	62.6	6,754	35.4	381	2.0
Más rico	19,254	100.0	15,366	79.8	3,534	18.4	354	1.8



Las diferencias por estatus socioeconómicos parecen ser significativas. El 79.8 por ciento de las personas que viven en los hogares más ricos usa computadora, mientras que la cifra se reduce a 20.0 por ciento entre las personas de los hogares más pobres.


Tenencia de teléfonos celulares

La Tabla TIC.3 muestra que el 63.1 por ciento de las personas de 5 años y más de edad en la República Dominicana tiene teléfono celular. Una mayor proporción de personas de 5 años y más de edad tienen teléfonos celulares en las áreas urbanas (65.6 por ciento) en comparación con los que viven en las áreas rurales (55.5 por ciento). La tenencia de teléfonos celulares en la población de 5 años y más es mayor en la región Metropolitana (67.8 por ciento) y menor en la región Enriquillo (49.5 por ciento).

Tabla TIC.3 : Tenencia de Teléfono celular

Composición porcentual de personas de 5 años y más de edad, por condición de tenencia de celular, según algunas características seleccionadas.
República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2014

Algunas características seleccionadas	Número de personas de 5 años y más de edad		Porcentaje de personas de 5 años y más					
	Absoluto	Relativo	Tiene teléfono celular		No tiene teléfono celular		Sin información	
			Absoluto	Relativo	Absoluto	Relativo	Absoluto	Relativo
Total	94,060	100.0	59,338	63.1	34,278	36.4	443	0.5
Región de residencia								
Cibao Norte	15,008	100.0	9,625	64.1	5,334	35.5	48	0.3
Cibao Sur	6,461	100.0	4,020	62.2	2,426	37.5	15	0.2
Cibao Nordeste	5,677	100.0	3,576	63.0	2,082	36.7	18	0.3
Cibao Noroeste	3,472	100.0	2,044	58.9	1,416	40.8	12	0.3
Valdesia	10,417	100.0	5,731	55.0	4,639	44.5	46	0.4
Enriquillo	3,262	100.0	1,614	49.5	1,633	50.1	15	0.4
El Valle	2,772	100.0	1,411	50.9	1,336	48.2	24	0.9
Yuma	6,027	100.0	3,951	65.6	2,037	33.8	39	0.6
Higuamo	5,147	100.0	3,082	59.9	2,022	39.3	42	0.8
Metropolitana	35,817	100.0	24,282	67.8	11,352	31.7	183	0.5
Zona de residencia								
Urbana	70,742	100.0	46,409	65.6	23,978	33.9	355	0.5
Rural	23,317	100.0	12,930	55.5	10,300	44.2	88	0.4
Sexo								
Hombre	47,227	100.0	29,674	62.8	17,331	36.7	222	0.5
Mujer	46,826	100.0	29,662	63.3	16,943	36.2	221	0.5
Sin información	6	100.0	2	33.7	4	66.3	0	0.0
Edad en grupos quinquenales								
5-9	13,572	100.0	727	5.4	12,616	93.0	229	1.7
10-14	6,413	100.0	1,546	24.1	4,823	75.2	43	0.7
15-19	9,982	100.0	6,044	60.6	3,915	39.2	23	0.2
20-24	9,656	100.0	8,055	83.4	1,577	16.3	23	0.2
25-29	8,238	100.0	7,157	86.9	1,071	13.0	10	0.1
30-34	7,666	100.0	6,763	88.2	890	11.6	13	0.2
35-39	6,909	100.0	6,010	87.0	887	12.8	11	0.2
40-44	6,330	100.0	5,475	86.5	834	13.2	21	0.3
45-49	5,645	100.0	4,714	83.5	924	16.4	7	0.1
50-54	5,344	100.0	4,260	79.7	1,080	20.2	3	0.1
55-59	3,920	100.0	2,989	76.2	914	23.3	18	0.5
60-64	3,223	100.0	2,262	70.2	955	29.6	6	0.2
65 y más	7,164	100.0	3,336	46.6	3,792	52.9	36	0.5
12 años y más	80,488	100.0	58,611	72.8	21,662	26.9	214	0.3
Educación del jefe del hogar								
Ninguna	7,127	100.0	3,379	47.4	3,706	52.0	42	0.6
Primaria	45,185	100.0	26,442	58.5	18,561	41.1	182	0.4
Secundaria	24,263	100.0	16,280	67.1	7,840	32.3	142	0.6
Superior	16,574	100.0	12,713	76.7	3,797	22.9	64	0.4
No sabe o sin información	911	100.0	525	57.6	374	41.0	13	1.4
Quintil de índice de riqueza								
Más pobre	18,396	100.0	8,468	46.0	9,842	53.5	87	0.5
Segundo	18,586	100.0	10,675	57.4	7,835	42.2	77	0.4
Medio	18,760	100.0	11,994	63.9	6,681	35.6	85	0.5
Cuarto	19,063	100.0	13,110	68.8	5,843	30.7	109	0.6
Más rico	19,254	100.0	15,091	78.4	4,077	21.2	86	0.4



No se observan diferencias por el sexo de las personas. Mientras que por grupos de edades sí se perciben diferencias importantes, siendo el grupo de 30 a 34 el de mayor proporción (88.2 por ciento) y el de menor proporción el de 5 a 11 años (5.4 por ciento).

Las personas de 5 años y más de edad con un nivel de educación más alto (76.7 por ciento) tienen más probabilidades de tener teléfono celular que aquellas que no tienen nivel de instrucción alcanzado (47.4 por ciento). De manera similar, 78.4 por ciento de las personas de 5 años y más de edad que viven en los hogares más ricos tienen teléfonos celulares, mientras que la proporción correspondiente a los que viven en los hogares más pobres es de 46.0 por ciento.

Hogares con teléfonos celulares

Como se muestra en la Tabla TIC.4, el 90.9 por ciento de los hogares de la República Dominicana tiene al menos un teléfono celular. La mayor proporción de hogares con al menos un teléfono celular pertenece a las áreas urbanas (92.7 por ciento) en comparación con los que corresponden a las áreas rurales (85.4 por ciento).

La región con mayor proporción de hogares con teléfonos celulares es la Metropolitana con un 94.0 por ciento y la de menor proporción es Enriquillo, con un 83.9 por ciento.

Tabla TIC.4 : Tenencia de teléfonos celulares

Composición porcentual de hogares, por condición de tenencia de celular, según algunas características seleccionadas.
República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2014.

Algunas características seleccionadas	Número de hogares		Porcentaje de hogares					
			Tiene teléfono celular		No tiene teléfono celular		Sin información	
	Absoluto	Relativo	Absoluto	Relativo	Absoluto	Relativo	Absoluto	Relativo
Total	31,167	100.0	28,324	90.9	2,802	9.0	40	0.1
Zona de residencia								
Urbana	23,437	100.0	21,722	92.7	1,684	7.2	31	0.1
Rural	7,730	100.0	6,602	85.4	1,118	14.5	9	0.1
Región de residencia								
Cibao Norte	4,903	100.0	4,477	91.3	424	8.6	1	0.0
Cibao Sur	2,095	100.0	1,913	91.3	181	8.7	1	0.0
Cibao Nordeste	1,949	100.0	1,755	90.0	185	9.5	9	0.4
Cibao Noroeste	1,230	100.0	1,060	86.1	167	13.6	3	0.3
Valdesia	3,250	100.0	2,874	88.5	374	11.5	1	0.0
Enriquillo	1,009	100.0	846	83.9	163	16.1	0	0.0
El Valle	880	100.0	740	84.1	139	15.8	1	0.1
Yuma	2,268	100.0	1,991	87.8	274	12.1	4	0.2
Higuamo	1,761	100.0	1,561	88.6	194	11.0	6	0.3
Metropolitana	11,822	100.0	11,107	94.0	700	5.9	15	0.1
Sexo								
Hombre	19,929	100.0	18,135	91.0	1,773	8.9	21	0.1
Mujer	11,238	100.0	10,189	90.7	1,029	9.2	19	0.2
Educación del jefe del hogar								
Ninguna	2,426	100.0	1,768	72.9	649	26.7	9	0.4
Primaria	14,576	100.0	12,868	88.3	1,687	11.6	21	0.1
Secundaria	8,212	100.0	7,847	95.6	358	4.4	7	0.1
Superior	5,693	100.0	5,602	98.4	87	1.5	4	0.1
No sabe o sin información	260	100.0	239	91.8	21	8.2	0	0.0
Quintil de índice de riqueza								
Más pobre	7,243	100.0	5,460	75.4	1,773	24.5	10	0.1
Segundo	6,161	100.0	5,687	92.3	459	7.4	15	0.3
Medio	5,982	100.0	5,678	94.9	296	4.9	9	0.1
Cuarto	6,035	100.0	5,818	96.4	212	3.5	5	0.1
Más rico	5,745	100.0	5,682	98.9	63	1.1	1	0.0

No se perciben diferencias por el sexo del jefe del hogar. También se observa que tanto por la educación del jefe del hogar como por el quintil de índice de riqueza, la proporción de hogares con teléfonos celulares se incrementa en la medida que aumenta el nivel o grupo al que pertenezca.

Uso de teléfonos celulares

La Tabla TIC.5 muestra que el 86.8 por ciento de las personas de 5 años y más de edad en la República Dominicana utilizan teléfonos celulares. En cuanto a las regiones y zonas de residencia, los resultados indican que en cada una de ellas al menos 8 de cada 10 personas usan teléfono celular.

Tabla TIC.5 : Uso de teléfonos celulares

Composición porcentual de personas de 5 años y más de edad, por condición de uso teléfono celular, según algunas características seleccionadas.
República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2014

Algunas características seleccionadas	Número de personas de 5 años y más de edad		Porcentaje de personas de 5 años y más					
			Usa teléfono celular		No usa teléfono celular		Sin información	
	Absoluto	Relativo	Absoluto	Relativo	Absoluto	Relativo	Absoluto	Relativo
Total	94,060	100.0	81,683	86.8	11,659	12.4	718	0.8
Región de residencia								
Cibao Norte	15,008	100.0	13,613	90.7	1,331	8.9	64	0.4
Cibao Sur	6,461	100.0	5,884	91.1	557	8.6	20	0.3
Cibao Nordeste	5,677	100.0	4,839	85.2	807	14.2	31	0.5
Cibao Noroeste	3,472	100.0	2,779	80.0	675	19.4	19	0.5
Valdesia	10,417	100.0	8,684	83.4	1,631	15.7	102	1.0
Enriquillo	3,262	100.0	2,671	81.9	563	17.3	29	0.9
El Valle	2,772	100.0	2,241	80.8	496	17.9	36	1.3
Yuma	6,027	100.0	5,118	84.9	857	14.2	52	0.9
Higuamo	5,147	100.0	4,467	86.8	642	12.5	38	0.7
Metropolitana	35,817	100.0	31,388	87.6	4,100	11.4	329	0.9
Zona de residencia								
Urbana	70,742	100.0	62,067	87.7	8,086	11.4	590	0.8
Rural	23,317	100.0	19,616	84.1	3,573	15.3	128	0.6
Sexo								
Hombre	47,227	100.0	40,722	86.2	6,140	13.0	365	0.8
Mujer	46,826	100.0	40,958	87.5	5,515	11.8	353	0.8
Sin información	6	100.0	2	39.2	4	60.8	0	0.0
Edad en grupos quinquenales								
5-9	13,572	100.0	8,025	59.1	5,195	38.3	352	2.6
10-14	6,413	100.0	5,054	78.8	1,279	19.9	79	1.2
15-19	9,982	100.0	9,190	92.1	731	7.3	61	0.6
20-24	9,656	100.0	9,341	96.7	289	3.0	26	0.3
25-29	8,238	100.0	7,960	96.6	263	3.2	14	0.2
30-34	7,666	100.0	7,452	97.2	199	2.6	16	0.2
35-39	6,909	100.0	6,702	97.0	197	2.8	10	0.1
40-44	6,330	100.0	6,037	95.4	267	4.2	26	0.4
45-49	5,645	100.0	5,327	94.4	303	5.4	15	0.3
50-54	5,344	100.0	4,998	93.5	337	6.3	9	0.2
55-59	3,920	100.0	3,569	91.0	330	8.4	21	0.5
60-64	3,223	100.0	2,846	88.3	366	11.3	12	0.4
65 y más	7,164	100.0	5,184	72.4	1,904	26.6	76	1.1
12 años y más	80,488	100.0	73,658	91.5	6,464	8.0	366	0.5
Educación del jefe del hogar								
Ninguna	7,127	100.0	5,297	74.3	1,748	24.5	81	1.1
Primaria	45,185	100.0	38,481	85.2	6,365	14.1	340	0.8
Secundaria	24,263	100.0	21,710	89.5	2,361	9.7	192	0.8
Superior	16,574	100.0	15,437	93.1	1,046	6.3	91	0.5
No sabe o sin información	911	100.0	757	83.2	139	15.3	14	1.6
Quintil de índice de riqueza								
Más pobre	18,396	100.0	14,030	76.3	4,205	22.9	161	0.9
Segundo	18,586	100.0	15,953	85.8	2,484	13.4	149	0.8
Medio	18,760	100.0	16,497	87.9	2,111	11.3	152	0.8
Cuarto	19,063	100.0	17,142	89.9	1,785	9.4	136	0.7
Más rico	19,254	100.0	18,060	93.8	1,074	5.6	120	0.6

No se observa diferencia importante en cuanto al sexo de las personas en el uso de teléfono celular. Con relación a los grupos de edades, solo en las edades de 5 a 11 (59.1 por ciento), 12-14 (78.8 por ciento) y de 65 y más (72.4 por ciento) los resultados son inferiores al promedio nacional.

Las cifras señalan que las personas de 5 años y más de edad que residen en hogares cuyos jefes poseen un nivel de educación superior (93.1 por ciento) tienen más probabilidades de utilizar teléfono celular que aquellas en donde los jefes de hogares no alcanzaron nivel de instrucción (74.3 por ciento). De manera similar, 93.8 por ciento de la población que vive en los hogares más ricos usan teléfonos celulares, mientras que la proporción correspondiente a los que residen en los hogares más pobres es de 76.3 por ciento.

Uso de Internet

Como se muestra en la Tabla TIC.6, el 49.8 por ciento de las personas de 5 años y más de edad ha usado Internet desde cualquier lugar en los últimos 12 meses. Las diferencias urbanos-rurales y regionales son notables, pues la cifra asciende a 55.9 por ciento en áreas urbanas, y en la rurales 31.4 por ciento. El uso de Internet es más prevalente en la región Ozama o Metropolitana (61.5 por ciento), y el porcentaje más bajo corresponde a la región El Valle (25.4 por ciento).

Tabla TIC.6 : Uso de Internet

Composición porcentual de personas de 5 años y más de edad, por condición de uso de Internet, según algunas características seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2014

Algunas características seleccionadas	Número de personas de 5 años y más de edad		Porcentaje de personas de 5 años y más					
			Usa teléfono celular		No usa teléfono celular		Sin información	
	Absoluto	Relativo	Absoluto	Relativo	Absoluto	Relativo	Absoluto	Relativo
Total	94,060	100.0	46,856	49.8	46,558	49.5	645	0.7
Región de residencia								
Cibao Norte	15,008	100.0	7,848	52.3	7,088	47.2	72	0.5
Cibao Sur	6,461	100.0	2,812	43.5	3,613	55.9	36	0.6
Cibao Nordeste	5,677	100.0	2,197	38.7	3,449	60.8	31	0.5
Cibao Noroeste	3,472	100.0	1,303	37.5	2,150	61.9	18	0.5
Valdesia	10,417	100.0	4,230	40.6	6,113	58.7	74	0.7
Enriquillo	3,262	100.0	858	26.3	2,376	72.8	28	0.9
El Valle	2,772	100.0	705	25.4	2,038	73.5	29	1.0
Yuma	6,027	100.0	2,632	43.7	3,342	55.5	53	0.9
Higuamo	5,147	100.0	2,237	43.5	2,854	55.4	57	1.1
Metropolitana	35,817	100.0	22,034	61.5	13,535	37.8	248	0.7
Zona de residencia								
Urbana	70,742	100.0	39,525	55.9	30,716	43.4	501	0.7
Rural	23,317	100.0	7,332	31.4	15,842	67.9	144	0.6
Sexo								
Hombre	47,227	100.0	23,164	49.0	23,762	50.3	302	0.6
Mujer	46,826	100.0	23,693	50.6	22,790	48.7	343	0.7
Sin información	6	100.0	0	0.0	6	100.0	0	0.0
Edad en grupos quinquenales								
5-9	13,572	100.0	5,259	38.7	8,072	59.5	241	1.8
10-14	6,413	100.0	4,489	70.0	1,875	29.2	49	0.8
15-19	9,982	100.0	7,975	79.9	1,963	19.7	44	0.4
20-24	9,656	100.0	7,514	77.8	2,123	22.0	19	0.2
25-29	8,238	100.0	5,639	68.5	2,584	31.4	15	0.2
30-34	7,666	100.0	4,736	61.8	2,904	37.9	26	0.3
35-39	6,909	100.0	3,672	53.2	3,215	46.5	22	0.3
40-44	6,330	100.0	2,613	41.3	3,693	58.3	24	0.4
45-49	5,645	100.0	1,889	33.5	3,735	66.2	21	0.4
50-54	5,344	100.0	1,496	28.0	3,818	71.4	30	0.6
55-59	3,920	100.0	778	19.9	3,093	78.9	49	1.2
60-64	3,223	100.0	433	13.4	2,776	86.1	14	0.4
65 y más	7,164	100.0	362	5.1	6,709	93.7	92	1.3
12 años y más	80,488	100.0	41,597	51.7	38,487	47.8	404	0.5
Educación del jefe del hogar								
Ninguna	7,127	100.0	1,487	20.9	5,559	78.0	81	1.1
Primaria	45,185	100.0	16,550	36.6	28,319	62.7	316	0.7
Secundaria	24,263	100.0	14,780	60.9	9,319	38.4	164	0.7
Superior	16,574	100.0	13,691	82.6	2,816	17.0	67	0.4
No sabe o sin información	911	100.0	349	38.3	546	59.9	17	1.8
Quintil de índice de riqueza								
Más pobre	18,396	100.0	3,452	18.8	14,799	80.4	146	0.8
Segundo	18,586	100.0	7,018	37.8	11,406	61.4	162	0.9
Medio	18,760	100.0	9,367	49.9	9,270	49.4	123	0.7
Cuarto	19,063	100.0	11,695	61.3	7,233	37.9	135	0.7
Más rico	19,254	100.0	15,325	79.6	3,851	20.0	77	0.4

No se observa diferencia importante en cuanto al sexo de las personas que usan Internet. Por grupos de edades quinquenales, el grupo de 15 a 19 presenta la mayor proporción de uso de Internet con un 79.9 por ciento, mientras que en el grupo de 65 y más años de edad la proporción es apenas un 5.1 por ciento.

Las diferencias por estatus socioeconómicos son considerables, pues el 79.6 por ciento de las personas que viven en los hogares más ricos usa Internet, mientras que la cifra se reduce a 18.8 por ciento entre las personas de los hogares más pobres.

Tipos de dispositivos utilizados para acceder a Internet

La Tabla TIC.7 indica que el 87.0 por ciento de las personas de 5 años y más de edad que usó Internet en los últimos 12 meses utilizó una computadora como medio para acceder a la Web. Es importante volver a citar que computadora para esta sección se refiere a una computadora de escritorio, portátil (Laptop) o tableta. Asimismo, el 51.4 por ciento utilizó el teléfono celular como dispositivo para acceder a Internet y un 1.6 por ciento empleó otros dispositivos.

Tabla TIC.7: Usuarios de Internet por tipos de dispositivo utilizado para acceder a Internet

Porcentaje de personas de 5 años y más de edad que usó Internet durante los 12 meses anteriores a la encuesta, por tipo de dispositivo utilizado para acceder a Internet, según características seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2014

Algunas características seleccionadas	Número de personas de 5 años y más de edad que usó Internet	Tipos de dispositivo utilizado para acceder a Internet		
		Computadora de escritorio, portátil (laptop) o tableta	Teléfono celular	Otro
Total	46,856	87.0	51.4	1.6
Región de residencia				
Cibao Norte	7,848	87.0	54.7	0.8
Cibao Sur	2,812	83.7	52.3	0.3
Cibao Nordeste	2,197	80.4	56.6	1.6
Cibao Noroeste	1,303	77.5	58.5	0.1
Valdesia	4,230	86.1	44.2	1.4
Enriquillo	858	87.5	40.3	4.4
El Valle	705	85.9	44.8	5.4
Yuma	2,632	89.6	46.4	5.2
Higuamo	2,237	91.4	41.1	0.7
Metropolitana	22,034	88.2	52.9	1.6
Zona de residencia				
Urbana	39,525	87.7	52.0	1.8
Rural	7,332	83.3	48.0	0.5
Sexo				
Hombre	23,164	86.8	49.7	1.6
Mujer	23,693	87.2	53.1	1.6
Edad en grupos quinquenales				
5-9	5,259	95.1	20.2	2.4
10-14	4,489	94.0	30.9	1.4
15-19	7,975	88.0	51.5	1.3
20-24	7,514	83.2	64.7	1.3
25-29	5,639	83.2	65.7	1.9
30-34	4,736	81.6	63.2	1.7
35-39	3,672	83.2	60.1	1.5
40-44	2,613	87.0	54.7	1.0
45-49	1,889	88.2	48.7	1.8
50-54	1,496	90.3	48.5	1.4
55-59	778	88.8	46.8	2.8
60-64	433	94.7	41.1	1.5
65 y más	362	81.6	41.4	1.4
12 años y más	41,597	86.0	55.4	1.5
Educación del jefe del hogar				
Ninguna	1,487	84.8	43.5	1.5
Primaria	16,550	86.2	43.8	1.3
Secundaria	14,780	85.2	51.3	1.0
Superior	13,691	90.4	61.6	2.4
No sabe o sin información	349	81.4	53.3	9.5
Quintil de índice de riqueza				
Más pobre	3,452	83.0	34.4	1.2
Segundo	7,018	83.3	40.0	1.1
Medio	9,367	84.5	45.1	1.1
Cuarto	11,695	86.1	50.9	1.2
Más rico	15,325	91.9	64.7	2.5

Por región de residencia las cifras muestran un fenómeno que es importante destacar. La región Noroeste presenta la menor proporción de internautas que utilizaron computadoras (77.5 por ciento) como dispositivos para acceder a Internet, y a su vez es la que presenta la mayor proporción de personas que utilizaron teléfonos celulares (58.5 por ciento) para acceder a la Web.

En ese mismo orden, no se observan diferencias de consideración por el sexo de las personas, no obstante por edad sí se perciben diferencias importantes. Citando un caso, el 94.0 por ciento de las personas de 12 a 14 años utilizó computadoras para acceder a Internet frente al 81.6 por ciento de los de 30 a 34 años. Haciendo referencia a los mismos grupos de edades anteriormente citados, los resultados presentan que 30.9 por ciento del primer grupo de edad (12 a 14 años) accedió a la Web a través de teléfonos celulares, frente al 63.2 por ciento del segundo grupo (30 a 34 años).

En ese mismo orden, cuando se analiza este indicador tanto por la educación del jefe del hogar como por el quintil de riqueza, los datos muestran una correlación positiva, pues a medida que aumenta el nivel o el quintil o se pasa a un quintil más favorable, se incrementa la proporción de internautas por tipos de dispositivos utilizados para acceder a la Internet.

XIV. Consumo de tabaco y alcohol

Los productos de tabaco son productos fabricados total o parcialmente con la hoja de tabaco como materia prima y se pueden fumar, chupar, masticar o inhalar. Todos contienen un ingrediente psicoactivo altamente adictivo llamado nicotina. El consumo de tabaco es uno de los principales factores de riesgo de varias enfermedades crónicas, como el cáncer, las enfermedades pulmonares y las enfermedades cardiovasculares⁴⁴.

El consumo de alcohol conlleva a un riesgo de salud adverso y consecuencias sociales relacionadas con sus propiedades embriagantes, tóxicas y que producen dependencia. Además de las enfermedades crónicas que pueden desarrollar las personas que beben grandes cantidades de alcohol durante muchos años, el consumo de alcohol también se asocia a un mayor riesgo de condiciones de salud agudas, como las lesiones, incluidos los accidentes de tránsito⁴⁵.

El consumo de alcohol también causa daños que van más allá de la salud física y psicológica del bebedor. Es nocivo para el bienestar y la salud de las personas que lo rodean. Una persona embriagada puede causar daños a otras personas o exponerlas al riesgo de tener un accidente de tránsito o de ser víctimas de un comportamiento violento, así como afectar de manera negativa a sus colegas de trabajo, familiares, amigos o extraños. Por ello, el impacto del consumo nocivo del alcohol afecta profundamente a la sociedad⁴⁶.

La Encuesta Nacional de Hogares de Propósitos Múltiples, ENHOGAR-MICS 2014, recolectó información sobre el consumo anterior y actual de tabaco y alcohol y la intensidad de consumo entre mujeres de 15 a 49 años. En esta sección se presentan los principales resultados.

Consumo de tabaco

En la Tabla TA.1 se presenta el consumo anterior y actual de productos de tabaco por mujeres de 15 a 49 años de edad.

En la encuesta, los resultados muestran que el 19.4 por ciento de las mujeres han consumido alguna vez cualquier producto de tabaco. De esa proporción, un 5.7 por ciento lo hizo durante el último mes. Se destaca que en general un 80.5 por ciento de las mujeres de 15 a 49 años de edad, nunca ha fumado cigarrillo o usado otros productos de tabaco.

El consumo de tabaco entre mujeres que lo usaron el último mes varía según la edad, observándose la mayor proporción en las que tienen de 45 a 49 años (9.2 por ciento) y la menor en el grupo de 30 a 34 años (3.3 por ciento). Por región de residencia, los porcentajes van desde un mínimo de 3.2 por ciento en la región Enriquillo a un máximo de 7.0 por ciento en la Metropolitana.

⁴⁴ OMS. <http://www.who.int/topics/tobacco/es/>

⁴⁵ OMS. http://www.who.int/topics/alcohol_drinking/es/

⁴⁶ OMS. <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs349/es/>

Se evidencian diferencias en el consumo de productos de tabaco según el nivel de educación de las mujeres. El consumo de tabaco disminuye a medida que se incrementan los niveles de educación. Por ejemplo, el mayor consumo se observa en las mujeres sin estudios y entre las mujeres que alcanzaron sólo primaria (10.0 y 8.0 por ciento, respectivamente), disminuyendo al 3.7 por ciento para las mujeres con educación superior. No se observan variaciones significativas en el consumo de tabaco en el último mes para los diferentes quintiles de riqueza.

Tabla TA.1: Uso de tabaco actual o usado alguna vez (mujeres)

Porcentaje de mujeres de 15-49 años por patrones de uso de tabaco según algunas características seleccionadas.
República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2014

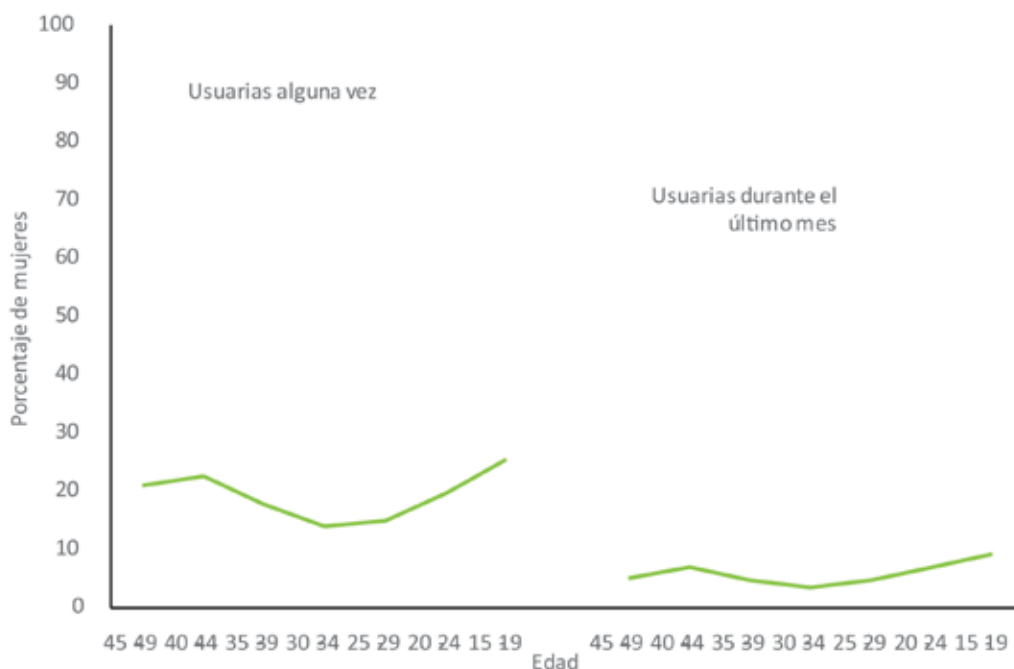
Algunas características seleccionadas	Nunca ha fumado cigarrillos o usado otros productos de tabaco	Usado alguna vez				Usuarios de productos de tabaco en algún momento durante el último mes				Número de mujeres de 15-49 años
		Solo cigarrillos	Cigarrillos y otros productos de tabaco	Solo otros productos de tabaco	Cualquier producto de tabaco ^a	Solo cigarrillos	Cigarrillos y otros productos de tabaco	Solo otros productos de tabaco	Cualquier producto de tabaco ¹	
Total	80.5	9.3	3.2	6.9	19.4	3.0	0.4	2.3	5.7	29,200
Edad										
15-19	79.0	2.2	3.4	15.4	20.9	0.5	0.1	4.3	4.9	5,319
20-24	77.3	4.9	4.6	13.1	22.6	0.8	0.7	5.3	6.8	5,231
25-29	82.0	8.0	3.9	5.8	17.8	2.4	0.3	2.1	4.8	4,376
30-34	85.9	8.8	2.5	2.7	14.0	2.1	0.3	0.9	3.3	4,107
35-39	84.7	11.5	2.0	1.5	15.0	4.1	0.2	0.6	4.8	3,693
40-44	80.2	16.2	2.1	1.4	19.6	6.2	0.5	0.3	7.0	3,293
45-49	74.6	21.4	2.6	1.4	25.3	7.8	1.0	0.4	9.2	3,181
Región de residencia										
Cibao Norte	78.7	11.2	3.5	6.5	21.3	3.3	0.2	2.2	5.7	4,687
Cibao Sur	79.5	9.2	3.1	7.9	20.2	3.5	0.4	2.3	6.2	1,878
Cibao Nordeste	83.4	8.0	3.1	5.3	16.4	2.8	0.1	1.9	4.7	1,657
Cibao Noroeste	82.3	10.1	3.0	4.2	17.3	3.2	0.3	0.5	4.0	980
Valdesia	84.4	8.3	2.0	5.1	15.4	3.2	0.3	1.5	5.0	3,055
Enriquillo	89.6	6.0	1.0	3.1	10.1	2.5	0.3	0.4	3.2	867
El Valle	88.2	7.6	1.7	2.5	11.8	2.8	0.8	0.7	4.3	724
Yuma	89.0	7.6	1.8	1.6	11.0	2.2	0.4	0.8	3.4	1,830
Higuamo	86.7	8.4	1.6	2.9	12.9	3.0	0.4	0.3	3.7	1,524
Ozama o Metropolitana	76.6	9.7	4.0	9.6	23.3	2.8	0.6	3.6	7.0	11,999
Área										
Urbana	79.6	9.4	3.3	7.6	20.3	2.9	0.4	2.6	5.9	22,659
Rural	83.7	9.0	2.5	4.6	16.2	3.2	0.3	1.5	5.1	6,541
Educación										
Ninguna	79.1	16.1	3.3	0.5	19.9	9.3	1.0	0.4	10.8	707
Primaria	78.4	13.8	3.2	4.4	21.4	5.9	0.7	1.4	8.0	7,843
Secundaria	80.2	7.2	3.5	9.0	19.8	2.0	0.3	3.1	5.3	11,941
Superior	82.9	7.6	2.6	6.7	16.9	1.2	0.3	2.3	3.7	8,709
Menores de 5 años en el mismo hogar										
Al menos un niño o una niña	81.7	8.1	3.3	6.8	18.2	2.5	0.4	2.4	5.3	11,160
Ninguno	79.8	10.1	3.0	7.0	20.1	3.2	0.5	2.3	6.0	18,040
Quintiles de índice de riqueza										
Más pobre	82.8	9.8	2.9	4.2	16.9	4.5	0.6	1.2	6.3	4,498
Segundo	81.7	9.9	2.6	5.5	18.1	3.6	0.3	1.8	5.7	5,678
Medio	81.0	8.9	2.8	7.2	18.9	3.2	0.5	2.5	6.1	5,998
Cuarto	79.1	9.9	2.9	8.0	20.8	2.4	0.2	2.4	5.0	6,545
Más rico	78.6	8.3	4.5	8.5	21.2	1.6	0.5	3.4	5.5	6,481
Religión del jefe del hogar^a										
Católica	79.7	9.2	3.3	7.6	20.1	3.2	0.4	2.6	6.3	16,368
Evangélica	83.5	9.2	2.6	4.6	16.4	2.0	0.3	1.5	3.7	6,275
Otra religión	82.7	10.5	2.8	4.0	17.3	2.8	0.7	1.1	4.6	1,268
Ninguna	78.9	9.6	3.4	8.0	21.0	3.2	0.5	2.7	6.5	5,279

¹ MICS indicador 12.1 - Uso de tabaco.

^a/ "Cualquier producto de tabaco" se refiere a los cigarrillos, productos de tabaco fumados y productos de tabaco sin humo.

^a/ La categoría Sin información o no sabe no se muestra en la tabla debido al bajo número de casos sin ponderar.

FIGURA TA. 1: FUMADORAS ALGUNA VEZ Y ACTUALES, ENCUESTA NACIONAL DE HOGARES DE PROPÓSITOS MÚLTIPLES, ENHOGAR-MICS 2014



La Tabla TA.2 presenta los resultados sobre la edad en la que las mujeres fumaron cigarrillo por primera vez, así como la frecuencia de consumo. Los resultados muestran que 2.9 por ciento de las mujeres de 15 a 49 años fumó un cigarrillo por primera vez antes de los 15 años. No se aprecian diferencias importantes entre las mujeres de 15 a 19 años de edad (1.2 por ciento) y las de 20 a 24 años (1.7 por ciento) que fumaron un cigarrillo antes de los 15 años de edad.

El mayor porcentaje de mujeres que fumaron un cigarrillo antes de los 15 años de edad se encuentra en el grupo de 45 a 49 años, donde el valor es casi siete veces mayor al de 15 a 19 años (8.1 por ciento y 1.2 por ciento, respectivamente). En relación a la región de residencia, no se perciben diferencias importantes, ya que los valores varían entre 2.2 por ciento en la región Enriquillo y 3.5 por ciento en la región Cibao Norte.

A menor nivel educativo, mayor es la proporción de mujeres que fumaron antes de los 15 años; 8.6 por ciento entre las mujeres sin estudios frente al 1.5 por ciento en las mujeres con estudios superiores.

Un patrón similar se presenta por quintiles de riqueza, donde se observa una ligera disminución en el porcentaje de mujeres que fumaron un cigarrillo completo antes de los 15 años a medida que aumenta el nivel de riqueza; pasando del 4.7 por ciento para los hogares más pobres a 1.9 por ciento en los más ricos.

Tabla TA.2: Edad al primer uso de cigarrillos y frecuencia de uso (mujeres)

Porcentaje de mujeres de 15-49 años que fumaron un cigarrillo completo antes de los 15 años, y distribución porcentual de fumadores actuales por el número de cigarrillos fumados en las últimas 24 horas, según algunas características seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2014

Algunas características seleccionadas	Porcentaje de mujeres que fumaron un cigarrillo completo antes de los 15 años ¹	Número de mujeres de 15-49 años	Número de cigarrillos en las últimas 24 horas					Total	Número de mujeres de 15-49 años que actualmente fuman cigarrillos
			Menos de 5	5-9	11-19	20+	Ninguna, sin información o no sabe		
Total	2.9	29,200	64.0	16.2	13.8	5.7	0.4	100.0	1,027
Edad									
15-19	1.2	5,319	(90.7)	(6.5)	(2.7)	0.0	0.0	100.0	32
20-24	1.7	5,231	81.8	3.4	6.6	8.2	0.0	100.0	87
25-29	2.8	4,376	79.4	5.1	13.4	1.9	0.2	100.0	125
30-34	1.9	4,107	69.5	17.6	9.9	2.3	0.7	100.0	106
35-39	2.8	3,693	70.0	13.6	6.7	9.6	0.0	100.0	163
40-44	4.2	3,293	56.1	19.2	17.5	6.2	1.0	100.0	232
45-49	8.1	3,181	49.5	24.7	19.9	5.7	0.1	100.0	282
Región de residencia									
Cibao Norte	3.5	4,687	53.9	17.1	14.6	13.3	1.1	100.0	166
Cibao Sur	3.3	1,878	72.8	20.6	2.8	3.8	0.0	100.0	74
Cibao Nordeste	2.7	1,657	57.9	30.0	9.3	2.8	0.0	100.0	51
Cibao Noroeste	2.4	980	58.4	22.4	14.8	2.8	1.4	100.0	34
Valdesia	2.9	3,055	68.2	16.8	11.5	3.5	0.0	100.0	108
Enriquillo	2.2	867	59.6	24.4	12.2	3.9	0.0	100.0	24
El Valle	3.0	724	79.7	5.8	14.4	0.9	0.0	100.0	26
Yuma	2.6	1,830	75.5	8.3	14.2	1.2	0.8	100.0	49
Higuamo	3.0	1,524	59.6	22.0	15.1	2.9	0.5	100.0	53
Ozama o Metropolitana	2.8	11,999	65.0	13.3	16.2	5.4	0.2	100.0	443
Área									
Urbana	2.8	22,659	65.3	15.4	12.6	6.5	0.2	100.0	794
Rural	3.5	6,541	59.5	19.0	17.9	2.8	0.8	100.0	233
Educación de la madre									
Ninguna	8.6	707	53.8	13.9	21.3	9.3	1.7	100.0	75
Primaria	5.1	7,843	63.2	17.7	11.3	7.7	0.1	100.0	517
Secundaria	2.2	11,941	60.1	19.4	18.3	1.9	0.3	100.0	289
Superior	1.5	8,709	79.6	5.9	9.9	4.1	0.5	100.0	146
Menores de 5 años en el mismo hogar									
Al menos un niño o una niña	2.7	11,160	66.1	14.8	13.6	5.0	0.4	100.0	332
Ninguno	3.1	18,040	62.9	16.9	13.9	6.0	0.3	100.0	695
Quintil de índice de riqueza									
Más pobre	4.7	4,498	63.6	19.0	12.4	4.4	0.6	100.0	234
Segundo	3.1	5,678	58.8	15.1	16.7	9.0	0.5	100.0	225
Medio	3.0	5,998	66.0	20.7	8.7	4.5	0.1	100.0	230
Cuarto	2.5	6,545	69.3	14.5	11.0	4.9	0.2	100.0	187
Más rico	1.9	6,481	62.7	8.7	22.8	5.3	0.5	100.0	151
Religión del jefe del hogar^A									
Católica	2.7	16,368	59.4	17.9	16.7	5.7	0.4	100.0	623
Evangélica	3.1	6,275	68.2	18.3	6.2	6.2	0.9	100.0	144
Otra religión	4.2	1,268	(75.8)	(8.6)	(15.0)	(0.4)	0.0	100.0	45
Ninguna	3.1	5,279	71.7	11.6	10.3	6.3	0.0	100.0	215

¹ MICS indicador 12.1 - Uso de tabaco.

^A La categoría Sin información o no sabe no se muestra en la tabla debido al bajo número de casos sin ponderar

Consumo de alcohol

La Tabla TA.3 muestra el consumo de alcohol entre mujeres de 15 a 49 años de edad. El 16.1 por ciento de mujeres de 15 a 49 años tomó al menos una bebida alcohólica antes de los 15 años de edad y 35.9 por ciento tomó al menos una bebida alcohólica en algún momento durante el último mes, mientras que 16.9 por ciento de mujeres nunca ha tomado una bebida alcohólica. El grupo de menor edad (15 a 19 años), es el que presenta una mayor proporción de mujeres que tomó al menos una bebida alcohólica antes de los 15 años (32.0 por ciento), mientras que la menor se visualiza en el grupo etario de 45 a 49 años, con 6.2 por ciento.

El consumo reciente de alcohol en mujeres varía ligeramente por región de residencia, siendo en la Metropolitana donde hay mayor proporción de mujeres consumidoras (40.9 por ciento) y en la región El Valle donde hay menos (26.8 por ciento). Por área, el consumo reciente de alcohol es más común en las mujeres urbanas que en las rurales (37.5 y 30.4 por ciento, consecutivamente). En función del nivel de instrucción, las mujeres con educación superior son las que presentan la mayor proporción de mujeres que ingirieron alcohol recientemente (40.9 por ciento). Lo mismo ocurre por quintiles de riqueza, las que pertenecen al quintil más rico presentan una mayor prevalencia de mujeres que consumieron alcohol en el último mes (43.8 por ciento). También se observan diferencias en el consumo de alcohol en el último mes por religión del jefe de hogar, un 40.2 por ciento de las mujeres con un cabeza de hogar católico consumieron alcohol recientemente, frente a un 22.8 por ciento de las mujeres que viven en un hogar con un jefe de hogar evangélico.

Tabla TA.3: Uso de alcohol (mujeres)

Porcentaje de mujeres de 15-49 años que nunca han tomado una bebida alcohólica, porcentaje que tomaron su primera bebida alcohólica antes de los 15 años, y porcentaje de mujeres que han tomado al menos una bebida alcohólica en algún momento durante el último mes, según algunas características seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2014

Algunas características seleccionadas	Porcentaje de mujeres que:			Número de mujeres de 15-49 años
	Nunca han tomado una bebida alcohólica	Tomaron al menos una bebida alcohólica antes de los 15 años ¹	Tomaron al menos una bebida alcohólica en algún momento durante el último mes ²	
Total	16.9	16.1	35.9	29,200
Edad				
15-19	21.5	32.0	32.7	5,319
20-24	13.3	21.4	45.4	5,231
25-29	13.8	16.3	40.7	4,376
30-34	13.9	10.4	38.7	4,107
35-39	16.3	8.0	33.8	3,693
40-44	20.0	7.7	31.0	3,293
45-49	20.8	6.2	23.3	3,181
Región de residencia				
Cibao Norte	18.8	14.1	36.1	4,687
Cibao Sur	14.2	14.5	35.7	1,878
Cibao Nordeste	16.3	14.9	35.2	1,657
Cibao Noroeste	28.1	12.9	33.0	980
Valdesia	17.4	17.6	31.1	3,055
Enriquillo	19.9	16.4	29.9	867
El Valle	18.3	16.9	26.8	724
Yuma	26.1	15.9	28.6	1,830
Higuamo	19.3	18.7	29.9	1,524
Ozama o Metropolitana	13.6	16.8	40.3	11,999
Área				
Urbana	16.3	15.7	37.5	22,659
Rural	19.0	17.6	30.4	6,541
Educación de la madre				
Ninguna	38.8	9.2	19.1	707
Primaria	20.0	18.0	29.8	7,843
Secundaria	15.5	18.8	37.3	11,941
Superior	14.2	11.4	40.9	8,709
Quintil de índice de riqueza				
Más pobre	23.6	19.3	26.1	4,498
Segundo	16.4	18.2	32.3	5,678
Medio	16.3	15.2	36.2	5,998
Cuarto	16.4	16.0	37.7	6,545
Más rico	13.8	13.0	43.8	6,481
Religión del jefe del hogar^A				
Católica	14.6	15.1	40.2	16,368
Evangélica	26.4	15.0	22.8	6,275
Otra religión	21.8	13.2	26.2	1,268
Ninguna	11.5	21.4	40.6	5,279

¹ MICS Indicador 12.4 - Uso de alcohol antes de los 15 años.

² MICS Indicador 12.3 - Uso de alcohol.

^A La categoría Sin información o no sabe no se muestra en la tabla debido al bajo número de casos sin ponderar.

XV. Bienestar subjetivo

Las percepciones subjetivas de las personas sobre sus ingresos, salud, entornos de vida, etc., desempeñan un papel importante en sus vidas y pueden afectar su percepción de bienestar, independientemente de las condiciones objetivas, como el ingreso real y el estado de salud física⁴⁷. En la ENHOGAR-MICS2014 se les hizo una serie de preguntas a las mujeres de 15 a 24 años para saber en qué medida este grupo de jóvenes está satisfecho en diferentes áreas de su vida, como en su vida familiar, amistades, estudios, trabajo actual, salud, el lugar donde viven, cómo son tratados por los demás, su apariencia física y sus ingresos actuales.

La satisfacción con la vida es una medida de la percepción de una persona en relación con su nivel de bienestar. Entender la satisfacción de las mujeres jóvenes en los diferentes ámbitos de su vida permite tener un panorama general de las situaciones de la vida de las jóvenes. También se puede hacer una distinción entre la satisfacción con la vida y la felicidad. La felicidad es una emoción pasajera que puede verse afectada por diferentes factores, es decir, factores del día a día como el clima o la muerte reciente de un familiar. Es probable que una persona esté satisfecha con su trabajo, sus ingresos, su vida familiar, sus amigos y otros aspectos de su vida, pero aun así sentirse infeliz, o viceversa. Además de las preguntas sobre la satisfacción con la vida, en la encuesta también se formularon preguntas sobre la felicidad y la percepción de los encuestados de lo que sería una vida mejor.

Para ayudar a las encuestadas a responder las preguntas sobre la felicidad y la satisfacción con la vida se les mostró una tarjeta con caras sonrientes (y caras no tan sonrientes) que correspondían a las categorías de respuesta (véanse los cuestionarios en el Apéndice F) “muy satisfecha”, “un poco satisfecha”, “ni satisfecha ni insatisfecha”, “un poco insatisfecha” y “muy insatisfecha”. De la misma manera, para las preguntas sobre la felicidad se utilizó la misma escala, pero esta vez con respuestas desde “muy feliz” hasta “muy infeliz”.

La Tabla SW.1 muestra la proporción de mujeres de 15 a 24 años que están muy satisfechas o un poco satisfechas en los ámbitos seleccionados. Hay que tener en cuenta que para los tres ámbitos la satisfacción con los estudios, el trabajo y los ingresos, los denominadores solo consideran a las que actualmente asisten a la escuela y tienen un trabajo y un salario. De los diferentes ámbitos, las mujeres están más satisfechas con su salud (94.2 por ciento), el aspecto que tienen (94.9 por ciento), y su vida familiar (91.1 por ciento).

Un 66.8 por ciento de las mujeres de 15 a 24 años tiene ingresos, 62.0 por ciento asiste a la escuela y 22.5 por ciento tiene trabajo. De las que asisten a la escuela, el 94.7 por ciento está muy o algo satisfecha con la escuela; el 84.9 por ciento de las que tienen trabajo se encuentran muy o algo satisfechas con este, mientras que el 77.4 por ciento de las mujeres de 15 a 49 años con algún ingreso están muy o algo satisfechas con el mismo.

La proporción de mujeres satisfechas con el entorno de vida varía un poco según el nivel educativo. Se nota que a menor nivel alcanzado, inferior es la satisfacción (86.3 por ciento en las mujeres sin instrucción) y a mayor nivel obtenido sucede lo contrario (91.0 por ciento en las mujeres con educación superior).

⁴⁷ OCDE. 2013. *OECD Guidelines on Measuring Subjective Well Being*. OECD. <http://dx.doi.org/10.1787/9789264191655-en>

Tabla SW.1: Ámbitos de satisfacción con la vida

Porcentaje de mujeres de 15-24 años muy o algo satisfechas en ámbitos seleccionados de satisfacción, según algunas características seleccionadas.
República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2014

Algunas características seleccionadas	Porcentaje de mujeres de 15-24 años que están muy o algo satisfechas en ámbitos seleccionados:						Porcentaje de mujeres de 15-24 años que:			Número de mujeres de 15-24 años
	Vida familiar	Amistades	Salud	Entorno de vida	Tratamiento por otros	El aspecto que tienen	Asisten a la escuela	Tienen un trabajo	Tienen un ingreso	
Total	91.1	86.6	94.2	85.6	88.0	94.9	62.0	22.5	66.8	10,550
Edad										
15-19	91.7	88.6	95.2	87.8	88.3	94.9	81.2	11.1	58.5	5,319
20-24	90.6	84.6	93.2	83.4	87.7	94.9	42.6	34.0	75.4	5,231
Región										
Cibao Norte	90.8	86.4	93.9	85.4	88.2	93.0	61.6	30.3	73.4	1,624
Cibao Sur	89.8	84.6	94.6	88.4	90.1	93.7	63.1	20.5	64.4	671
Cibao Nordeste	92.1	87.7	95.2	92.3	91.5	97.0	70.4	19.5	53.9	593
Cibao Noroeste	90.3	89.5	92.6	88.3	89.6	94.7	59.2	20.3	60.2	346
Valdesia	91.7	87.1	95.2	86.9	89.1	95.6	60.7	17.8	66.5	1,170
Enriquillo	93.9	89.2	96.8	93.1	91.4	96.7	57.3	13.3	70.2	337
El Valle	93.6	88.5	96.3	89.5	92.7	96.9	62.0	15.1	71.4	283
Yuma	91.2	87.5	91.9	87.0	88.7	95.4	51.1	25.9	68.6	634
Higuamo	90.6	87.4	96.2	86.7	91.9	96.4	60.1	22.2	71.1	566
Ozama o Metropolitana	90.9	86.0	93.7	82.7	85.5	94.8	63.7	22.4	65.8	4,325
Área										
Urbana	91.3	86.5	94.0	85.3	87.5	94.9	63.2	24.1	67.7	8,105
Rural	90.6	87.3	94.9	86.8	89.7	94.9	58.2	17.0	63.9	2,445
Estado civil^a										
Alguna vez casada o en unión	89.2	82.8	93.4	81.2	85.6	94.5	38.2	24.6	72.6	4,754
Nunca casada o en unión	92.7	89.9	94.9	89.3	90.0	95.3	81.7	20.6	62.1	5,787
Educación										
Ninguna	89.0	87.5	93.6	86.3	90.2	89.1	10.1	11.1	60.0	85
Primaria	87.8	82.6	93.0	81.3	84.8	92.4	39.7	13.4	60.6	1,949
Secundaria	91.5	86.8	94.7	86.3	87.7	95.2	64.0	17.6	63.6	5,876
Superior	93.0	89.2	94.1	87.3	91.0	96.3	75.8	40.3	78.9	2,640
Quintiles de índice de riqueza										
Más pobre	88.8	85.4	93.8	80.3	86.6	94.7	42.9	13.2	62.9	1,866
Segundo	89.4	84.0	95.5	82.8	86.5	95.3	56.5	23.2	65.7	2,032
Medio	91.5	84.7	93.2	84.9	87.2	95.0	59.5	21.6	64.5	2,110
Cuarto	93.1	88.6	93.6	87.8	89.6	96.2	70.0	24.1	68.8	2,309
Más rico	92.3	89.9	95.0	91.2	89.8	93.3	77.2	28.7	71.3	2,232
Religión del jefe del hogar^b										
Católica	91.4	87.0	94.1	87.1	90.1	94.8	64.4	23.1	67.8	5,745
Evangélica	92.2	89.6	94.7	84.7	86.2	95.5	64.8	22.8	63.5	2,205
Otra religión	90.7	89.6	94.1	84.5	87.3	92.4	60.3	22.0	56.8	411
Ninguna	89.5	82.1	93.9	83.0	84.5	95.1	53.2	20.3	69.5	2,183

Tabla SW.1: Ámbitos de satisfacción con la vida, CONTINUACIÓN

Algunas características seleccionadas	Porcentaje de mujeres de 15-24 años que están muy o algo satisfechas con la escuela	Número de mujeres de 15-24 años que asisten a la escuela	Porcentaje de mujeres de 15-24 años que están muy o algo satisfechas con su trabajo	Número de mujeres de 15-24 años que tienen un trabajo	Porcentaje de mujeres de 15-24 años que están muy o algo satisfechas con su ingreso	Número de mujeres de 15-24 años que tienen un ingreso
Total	94.7	6,544	84.9	2,369	77.4	7,052
Edad						
15-19	94.4	4,317	87.6	591	81.6	3,109
20-24	95.3	2,226	84.0	1,779	74.0	3,943
Región						
Cibao Norte	94.1	1,000	84.5	492	77.3	1,192
Cibao Sur	96.2	424	89.4	138	78.0	432
Cibao Nordeste	92.7	418	92.7	116	86.6	319
Cibao Noroeste	95.3	205	90.0	70	87.5	208
Valdesia	95.9	711	86.1	208	77.8	778
Enriquillo	96.2	193	97.1	45	88.5	237
El Valle	96.1	175	91.4	43	85.3	202
Yuma	93.6	324	91.4	165	81.2	435
Higuamo	98.3	340	88.3	126	74.6	402
Ozama o Metropolitana	94.2	2,754	80.4	967	73.8	2,846
Área						
Urbana	94.3	5,122	84.9	1,955	76.9	5,490
Rural	96.2	1,422	84.9	415	79.0	1,562
Estado civil^A						
Alguna vez casada o en unión	95.3	1,817	84.1	1,171	75.3	3,451
Nunca casada o en unión	94.5	4,726	85.7	1,195	79.4	3,593
Educación						
Ninguna	(*)	9	(*)	9	78.0	51
Primaria	91.0	773	85.2	262	77.4	1,181
Secundaria	94.8	3,760	86.3	1,033	78.8	3,738
Superior	96.1	2,002	83.2	1,065	74.9	2,082
Quintiles de índice de riqueza						
Más pobre	95.3	801	82.6	246	75.8	1,175
Segundo	94.6	1,148	86.9	471	75.1	1,335
Medio	94.9	1,256	83.3	456	76.5	1,361
Cuarto	94.1	1,616	85.2	556	79.4	1,589
Más rico	95.1	1,723	85.0	640	79.2	1,593
Religión del jefe del hogar^B						
Católica	95.2	3,702	85.0	1,329	77.9	3,895
Evangélica	92.8	1,428	84.5	503	77.4	1,401
Otra religión	93.8	248	86.5	90	76.2	233
Ninguna	95.7	1,161	84.3	443	76.1	1,517

(*) Cifras que se basan en menos de 24 casos sin ponderar.

^A/ La categoría Sin información o no sabe no se muestra en la tabla debido al bajo número de casos sin ponderar.

^B/ La categoría Sin información o no sabe no se muestra en la tabla debido al bajo número de casos sin ponderar.

En la Tabla SW.2 se muestra la proporción de mujeres de 15 a 24 años que están satisfechas con la vida en general. La “satisfacción con la vida” se define como aquellas que están muy satisfechas o un poco satisfechas con su vida en general, y se basa en una sola pregunta que fue planteada después de las preguntas sobre la satisfacción con la vida en los ámbitos mencionados anteriormente, con excepción de la pregunta sobre la satisfacción con los ingresos, que fue planteada después.

Se observa que un 94.1 por ciento de las mujeres de 15 a 24 años están satisfechas con su vida en general. La tabla también muestra que 89.2 por ciento de mujeres de 15 a 24 años están muy o algo felices, las proporciones no varían de manera significativa por áreas de residencia, por estado civil, ni por nivel de educación.

En la Tabla SW.2 se observa una relación entre la satisfacción con la vida y la felicidad y el nivel de riqueza de la mujer. Entre aquellas que viven entre los hogares más pobres, el 92.4 por ciento está satisfechas con la vida y el 85.2 por ciento se declara muy o algo felices, mientras que entre las mujeres de los hogares más ricos el 95.4 están satisfechas con la vida y el 91.6% se auto-identifican como muy o algo felices.

A modo de resumen, también se calcula la puntuación promedio de la satisfacción con la vida, la que se presenta en la Tabla SW.2. La puntuación se calcula simplemente al promediar las respuestas a la pregunta sobre la satisfacción con la vida en general, y las respuestas van desde muy satisfecho (1) hasta muy insatisfecho (5) (véanse los cuestionarios en el Apéndice F). Por ello, mientras más baja sea la puntuación promedio, más altos serán los niveles de satisfacción con la vida. La tabla indica que el promedio en la satisfacción con la vida es 1.4, sin variaciones importantes por características de contexto. Se destaca la puntuación más alta para aquellas mujeres sin ningún nivel de educación (1.6).

Tabla SW.2: Satisfacción con la vida en general y la felicidad

Porcentaje de mujeres de 15-24 años que están muy o algo satisfechas con su vida en general, la calificación media de satisfacción con la vida en general, y porcentaje de mujeres de 15-24 años que están muy o algo felices, según algunas características seleccionadas. República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2014

Algunas características seleccionadas	Porcentaje de mujeres satisfechas con la vida en general ¹	Calificación media de satisfacción con la vida	Porcentaje de mujeres que están muy o algo felices ²	Número de mujeres de 15-24 años
Total	94.1	1.4	89.2	10,550
Edad				
15-19	94.7	1.3	90.4	5,319
20-24	93.5	1.4	87.9	5,231
Región				
Cibao Norte	95.7	1.3	88.8	1,624
Cibao Sur	91.8	1.4	88.3	671
Cibao Nordeste	95.4	1.3	92.4	593
Cibao Noroeste	92.9	1.3	85.0	346
Valdesia	94.5	1.3	89.2	1,170
Enriquillo	96.4	1.2	93.1	337
El Valle	95.5	1.3	89.6	283
Yuma	96.6	1.3	87.6	634
Higuamo	94.4	1.4	91.0	566
Ozama o Metropolitana	93.1	1.4	88.9	4325
Área				
Urbana	94.1	1.4	89.2	8,105
Rural	94.1	1.4	89.0	2,445
Estado civil³				
Alguna vez casada o en unión	92.2	1.4	85.9	4,754
Nunca casada o en unión	95.7	1.3	91.8	5,787
Educación				
Ninguna	91.4	1.6	84.7	85
Primaria	90.4	1.5	85.6	1,949
Secundaria	94.5	1.3	89.2	5,876
Superior	96.2	1.3	91.7	2,640
Quintiles de índice de riqueza				
Más pobre	92.4	1.4	85.2	1,866
Segundo	93.4	1.4	88.9	2,032
Medio	92.7	1.4	87.9	2,110
Cuarto	96.3	1.3	91.4	2,309
Más rico	95.4	1.3	91.6	2,232
Religión del jefe del hogar⁴				
Católica	93.8	1.4	89.1	5,745
Evangélica	95.6	1.3	89.8	2,205
Otra religión	92.6	1.3	91.4	411
Ninguna	93.9	1.4	88.3	2,183

¹ MICS indicador 11.1 - Satisfacción con la vida.

² MICS indicador 11.2 - Felicidad.

³ La categoría Sin información o no sabe no se muestra en la tabla debido al bajo número de casos sin ponderar.

⁴ La categoría Sin información o no sabe no se muestra en la tabla debido al bajo número de casos sin ponderar.

Además de la serie de preguntas sobre la satisfacción con la vida y la felicidad, a las encuestadas también se les hizo dos preguntas sencillas: si pensaban que su vida había mejorado durante el año anterior, y si pensaban que su vida sería mejor en el plazo de un año. Esta información puede ayudarnos a entender la desesperación que puede haber entre las jóvenes, así como la desesperanza y la esperanza en el futuro. Las combinaciones específicas de las percepciones durante el último año y las expectativas para el próximo año pueden aportar información valiosa para entender la sensación de bienestar general entre las personas jóvenes.

En la Tabla SW.3 se muestra la percepción de las mujeres en relación con una vida mejor. La proporción de mujeres de 15 a 24 años que piensa que su vida mejoró durante el último año y que esperan que mejore más después de un año, es de 60.2 por ciento. Este porcentaje es ligeramente más bajo para las mujeres casadas o en unión o que alguna vez lo estuvieron (53.4 por ciento), así como para las que tienen bajos niveles de educación y de riqueza. La proporción más alta es para las mujeres que pertenecen a los hogares más ricos (70.3 por ciento).

Una proporción de 68.1 por ciento de las mujeres de 15 a 19 años de edad respondió que su vida mejoró en el último año, esta proporción es ligeramente inferior en el grupo de 20 a 24 años (61.6 por ciento).

Por región de residencia, la proporción de mujeres que respondieron que su vida mejoró en el último año se mueve entre 57.5 por ciento, correspondiente a Yuma, y 71.3 por ciento perteneciente a la región Enriquillo. Igualmente, el porcentaje mínimo de las que esperan que su vida mejore después de un año se encuentra en la región Cibao Norte, 81.6 por ciento, y la máxima proporción en la región Higuamo, con 92.6 por ciento. No hubo variaciones entre las áreas rurales y urbanas.

Desde la perspectiva del estado civil de las mujeres de 15 a 24 años de edad, se perciben algunas diferencias: 58.4 por ciento de las mujeres alguna vez casadas o en unión respondieron que sus vidas mejoraron durante el último año, mientras que este porcentaje fue de 70.3 por ciento entre las nunca casadas o en unión. El 84.2 por ciento de las alguna vez casadas o en unión respondieron que creen que estarán mejor dentro de un año, mientras que entre las nunca casadas o en unión dieron esta respuesta el 89.0 por ciento.

Desde el contexto del nivel educativo se presenta una asociación directa: a mayor nivel alcanzado, superior es la proporción de las mujeres que piensan que sus vidas mejoraron durante el último año. Lo mismo ocurre con las que declararon que estarán mejor dentro de un año.

Se observan también diferencias en la percepción de una vida mejor según los quintiles de riqueza: en los hogares del quintil más pobre el 57.5 por ciento de mujeres jóvenes perciben que sus vidas mejoraron durante el último año, mientras que esta proporción en el quintil más rico es 73.9 por ciento. Asimismo, la proporción de mujeres que esperan que su vida mejore dentro de un año es del 82.5 por ciento en las mujeres viviendo en hogares del quintil más pobre y 91.4 por ciento entre aquellas del quintil más rico.

Tabla SW.3: Percepción de una vida mejor

Porcentaje de mujeres de 15-24 años que piensan que sus vidas han mejorado durante el último año y aquellas que esperan que sus vidas mejoren dentro de un año, según algunas características seleccionadas.

República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2014

Algunas características seleccionadas	Porcentaje de mujeres que piensan que sus vidas			Número de mujeres de 15-24 años
	Mejoraron durante el último año	Estarán mejor dentro de un año	Ambos ¹	
Total	64.9	86.8	60.2	10,550
Edad				
15-19	68.1	87.2	62.7	5,319
20-24	61.6	86.5	57.7	5,231
Región				
Cibao Norte	64.0	81.6	59.0	1,624
Cibao Sur	63.8	86.2	59.5	671
Cibao Nordeste	65.2	83.6	58.5	593
Cibao Noroeste	65.5	86.5	59.5	346
Valdesia	70.7	89.7	66.2	1,170
Enriquillo	71.3	85.8	67.5	337
El Valle		87.5	57.9	283
Yuma	57.5	85.9	53.4	634
Higuamo	65.6	92.6	63.2	566
Ozama o Metropolitana	64.4	88.0	59.6	4,325
Área				
Urbana	65.1	87.0	60.5	8,105
Rural	64.0	86.4	59.3	2,445
Estado civil^A				
Alguna vez casada o en unión	58.4	84.2	53.4	4,754
Nunca casada o en unión	70.3	89.0	65.8	5,787
Educación				
Ninguna	49.3	78.5	46.0	85
Primaria	57.5	80.7	51.4	1,949
Secundaria	65.8	86.9	60.9	5,876
Superior	68.7	91.4	65.6	2,640
Quintiles de índice de riqueza				
Más pobre	57.5	82.5	52.0	1,866
Segundo	60.3	84.8	55.4	2,032
Medio	62.6	84.8	56.9	2,110
Cuarto	68.2	89.6	64.4	2,309
Más rico	73.9	91.4	70.3	2,232
Religión del jefe del hogar^B				
Católica	65.3	86.6	60.9	5,745
Evangélica	67.0	87.4	62.0	2,205
Otra religión	65.4	85.0	57.7	411
Ninguna	61.5	87.2	57.2	2,183

¹ MICS indicador 11.3 - Percepción de una vida mejor.

^{A/} La categoría Sin información o no sabe no se muestra en la tabla debido al bajo número de casos sin ponderar.

^{B/} La categoría Sin información o no sabe no se muestra en la tabla debido al bajo número de casos sin ponderar.

NOTAS:

i. Infantes alimentados con leche materna y que no reciben ningún otro líquido o alimento, con excepción de solución oral rehidratante, vitaminas, suplementos minerales y medicamentos.

ii. Infantes que reciben leche materna y ciertos líquidos (agua y bebidas a base de agua, jugos de frutas, fluidos rituales, solución oral rehidratante, gotas, vitaminas, minerales y medicamentos) pero que no reciben nada más (en particular, leche de fórmula y fluidos a base de alimentos).

iii. Infantes de entre 0 y 5 meses que reciben exclusivamente leche materna, y niños y niñas de entre 6 y 23 meses que reciben leche materna y que comieron alimentos sólidos, semi-sólidos y blandos.

iv. Niños y niñas lactantes: alimentos sólidos, semi-sólidos o blandos, dos veces para los infantes de 6 a 8 meses de edad, y tres veces para los niños y niñas de 9 a 23 meses de edad. Niños y niñas que no estén siendo lactados: alimentos sólidos, semi-sólidos o blandos, o alimentación con leche, cuatro veces para niños y niñas de 6 a 23 meses de edad.

v. El indicador se basa en el consumo de cualquier cantidad de alimentos de al menos cuatro de los siguientes siete grupos de alimentos: 1) granos, raíces y tubérculos, 2) legumbres y frutos secos, 3) productos lácteos (leche, yogurt, queso), 4) alimentos de carne (carne, pescado, aves de corral e hígado o vísceras (órganos de carnes)), 5) huevos, 6) verduras y frutas ricas en vitamina-A, y 7) otras frutas y verduras.

vi. La vacunación completa incluye lo siguiente: aquellas suministradas antes del año de edad en el esquema nacional de vacunación como son BCG, Polio3, DPT3 y la vacuna contra el sarampión suministrada antes de los 2 años de edad. El Rotavirus y Neumococo no se incluyen como parte de la estimación de “vacunación completa” dado que para el momento en que se capturó la información ninguna de las dos habían cumplido un año de aplicación bajo el esquema, por lo que una parte importante de la cohorte no había sido alcanzada.

vii. El indicador MICS 3.11 no se reporta en el presente informe dado que el zinc en la República Dominicana no se suministra como tratamiento común para la diarrea. Se agrega en cambio el indicador 3.S1 para reportar el tratamiento solo con SRO que es el tratamiento recomendado.

viii. A los niños y niñas involucrados en el trabajo infantil se les define como los niños y niñas que participan en actividades económicas en o por encima de los umbrales específicos de la edad, niños y niñas que participan en las tareas del hogar en o por encima de los umbrales específicos para la edad, y niños y niñas involucrados en trabajos peligrosos.

ix. El uso de condones y mantener relaciones sexuales con una pareja fiel y no infectada.

x. Las dos ideas erróneas más comunes sobre la transmisión del VIH se incluyen en el cálculo del indicador: i) picadura de mosquitos y ii) compartir comida con una persona con SIDA.

xi. Transmisión durante el embarazo, durante el parto y durante la lactancia.

xii. Personas (1) que creen que a una maestra con el virus del SIDA se le debe permitir enseñar en una escuela, (2) que le comprarían verduras frescas al dueño de una tienda o a un vendedor que es VIH-positivo, (3) que no querrían mantenerlo en secreto si un miembro de la familia es VIH-positivo, y (4) que estarían dispuestas a cuidar en su propia casa a un miembro de la familia con SIDA.

Apéndice A. Diseño muestral

En este apéndice se describen las principales características del diseño muestral, que incluye el tamaño de la muestra objetivo, la asignación de la muestra, el marco muestral y de listado, la selección de dominios, las etapas del muestreo, la estratificación y el cálculo de los factores de ponderación.

El diseño muestral se hizo con el objetivo de producir estimaciones estadísticamente confiables a nivel nacional, para las áreas urbanas y rurales, y para las 10 regiones geográficas o de planificación¹ del país. Las áreas urbanas y rurales en cada una de las 10 regiones se definieron como los estratos de muestreo. Con los estratos y dominios formados anteriormente se pueden construir los dominios de estimación o inferencia estadística que permiten realizar comparaciones de los resultados e indicadores de la ENHOGAR-MICS2014, con las ENHOGAR de años anteriores basadas en la concentración de la población.

En la selección de la muestra se adoptó un enfoque de muestreo por conglomerados, estratificado y multietápico.

Tamaño y asignación de la muestra

En general, en las encuestas MICS se utiliza 1 o más indicadores de interés especial para estimar el tamaño de muestra. Por medio de la siguiente fórmula y de los indicadores deseados, se llega a un tamaño de muestra preliminar:

$$n = \frac{[4(r)(1-r)(deff)]}{[(0.12r)^2(pb)(AveSize)(RR)]}$$

- n es el tamaño de muestra requerido, expresado como el número de hogares.
- 4 es un factor para alcanzar el nivel de confianza de 95 por ciento.
- r es el valor previsto o anticipado del indicador, expresado en la forma de una proporción.
- $deff$ es el efecto del diseño para el indicador, estimado a partir de las encuestas ENHOGAR de años anteriores.
- $0.12r$ es el margen de error tolerable en el nivel de confianza de 95 por ciento; definido como 12 por ciento de r (margen de error relativo de r).
- pb es la proporción de la población total en la que se basa el indicador r .
- $AveSize$ es el tamaño promedio del hogar (número de personas por hogar).
- RR es la tasa de respuesta prevista.

Sin embargo, en la República Dominicana se decidió utilizar un tamaño de muestra de 30,000 hogares para poder estimar la mortalidad infantil con un error aceptable. El tamaño de muestra inicial de 30,000 hogares para la MICS 5 se obtuvo a partir de una encuesta anterior de 18,000 hogares en la que se midió la mortalidad infantil. Se estimó entonces que para medir la mortalidad infantil en la MICS 5 con un error aceptable se necesitarían alrededor de 30,000 hogares. Luego de varias consideraciones, el tamaño de muestra se elevó a 33,333 hogares, como se describe más abajo.

¹ Cibao Norte, Cibao Sur, Cibao Nordeste, Cibao Noroeste, Valdesia, El Valle, Enriquillo, Yuma, Higuamo y Ozama o Gran Santo Domingo

Para estimar el número de niños en la muestra de 30,000 hogares se procedió de la siguiente manera:

- (1) La muestra original de 30,000 hogares se hubiera elegido de 1,875 Unidades Primarias de Muestreo (UPM).
- (2) Se tendría que haber elegido 16 hogares por UPM, 10 con niños menores de 5 años de edad y 6 sin niños.
- (3) Si ese hubiera sido el caso, se hubiera obtenido una muestra de 18,750 hogares con niños que representa el 62.5% de la muestra de 30,000 hogares.
- (4) El número de niños en muestra al final de la encuesta fue de 19,981.

Se determinó en 16 el número de hogares seleccionados por conglomerado geográfico o UPM, en base a varias consideraciones, tales como el efecto del diseño, el presupuesto disponible y el tiempo promedio necesario para completar las entrevistas dentro de un conglomerado. Mediante la división del número total de hogares entre el número de hogares de la muestra por conglomerado ($33,333 / 16 = 2,083$), se calculó que sería necesario seleccionar diferentes números de UPMS muestrales en cada región (desde 126 hasta 422).

Se utilizó la asignación proporcional a la raíz cuadrada del total de la población censada en el año 2010 para las regiones. Por lo tanto, a cada región se le asignaron diferentes números de UPMS o conglomerados (desde 126 hasta 422), con un tamaño final de muestra calculado de 33,328 hogares seleccionados en 2,083 conglomerados o UPMS. En cada región, los conglomerados se distribuyeron en los dominios urbanos y rurales de manera proporcional al tamaño de las poblaciones urbanas y rurales de esa región reportada por el IX Censo Nacional de Población y Vivienda realizado en diciembre del año 2010. En la siguiente tabla se presenta la asignación de los conglomerados a los estratos de muestreo:

ENHOGAR-MICS 2014: Asignación de la muestra de hogares estimados, proporcional a la zona de residencia de la población censada en el año 2010, según Regiones de Residencia

Regiones de Residencia	Población Censada 2010			n_h Estimada	n_{estimada} Ajustada con TR=90%	Número Hogares Seleccionados (n_h) Aj.			Distribución UPMS		
	Total	Urbana	Rural			Total	Urbana	Rural	Total	Urbana	Rural
Total del país	9,445,281	7,023,949	2,421,332	30,000	33,333	33,328	21,792	11,536	2,083	1,362	721
Gran Santo Domingo	3,339,410	3,049,691	289,719	6,083	6,759	6,752	6,176	576	422	386	36
Cibao Norte	1,516,957	1,021,224	495,733	4,100	4,555	4,560	2,768	1,792	285	173	112
Cibao Sur	710,821	382,613	328,208	2,806	3,118	3,120	1,504	1,616	195	94	101
Cibao Nordeste	624,186	336,736	287,450	2,630	2,922	2,928	1,424	1,504	183	89	94
Cibao Noroeste	394,068	252,772	141,296	2,090	2,322	2,320	1,344	976	145	84	61
Valdesia	1,028,129	624,242	403,887	3,375	3,750	3,744	2,048	1,696	234	128	106
Enriquillo	368,594	288,268	80,326	2,021	2,245	2,240	1,584	656	140	99	41
El Valle	295,362	170,121	125,241	1,809	2,010	2,016	1,040	976	126	65	61
Higuamo	561,431	399,065	162,366	2,494	2,771	2,768	1,776	992	173	111	62
Este o Yuma	606,323	499,217	107,106	2,592	2,880	2,880	2,128	752	180	133	47

De las 2,083 UPMS, 8 no se pudieron visitar durante el período de trabajo de campo, por las siguientes razones: en cuatro de ellas no se pudo tener ningún tipo de comunicación o contacto con la población que vive en dichos conglomerados, debido a que por motivo de seguridad han restringido el acceso a todas las personas que no son residentes del lugar, incluido al personal que trabaja para las encuestas de la Oficina Nacional de Estadística. En los demás conglomerados, uno fue ocupado por una empresa de gestión ambiental, otro fue desalojado por la municipalidad para construir un malecón, y en las dos restantes hay un proyecto habitacional en construcción y una plantación de caña de azúcar.

Marco muestral y selección de conglomerados

Para seleccionar los conglomerados se usó el marco pre-censal del año 2010. Las áreas de enumeración son las unidades más pequeñas del Censo del año 2010 llamados segmentos censales, los cuales se definieron como unidades primarias de muestreo (UPM) y se seleccionaron a partir de cada uno de los estratos de muestreo mediante procedimientos de muestreo sistemático con PPT (probabilidad proporcional al tamaño), en base al número de viviendas particulares ocupadas en cada área de enumeración del marco.

La primera etapa del muestreo se completó mediante la selección del número requerido de segmentos o UPM de cada una de las 10 regiones geográficas o de planificación, de forma separada para los estratos urbanos y rurales.

Actividades del listado

Dado que el marco muestral (pre-censo del año 2010) no estaba actualizado, se preparó una nueva lista de hogares en todos los segmentos o UPMs de la muestra, antes de seleccionar los hogares. Para ello, se conformaron equipos de trabajo que visitaron todos los segmentos seleccionados y listaron los hogares de dichos segmentos. Los actualizadores de las UPMs en muestra salían a campo dos días antes de que las entrevistadoras realizaran las entrevistas a los hogares. La carga de trabajo por día era un segmento o UPM, lo que implicaba levantar el croquis y hacer en cada hogar la pregunta: ¿Hay en este hogar niños/as menores de cinco años? Si la respuesta era Sí, se marcaba el código "1"; en caso contrario, se introducía el código "2." Una vez terminado este proceso se procedía a transcribir la información en el formulario, para obtener la lista de los hogares: hogares con niños menores de 5 años de edad y hogares sin niños menores de 5 años.

Selección de hogares

Los equipos de trabajo del listado realizaron un levantamiento completo y exhaustivo, usando un cuestionario básico que permitió clasificar los hogares en las viviendas ocupadas en:

1. hogares con niños menores de cinco años de edad;
2. hogares sin niños de este grupo de edad.

De esa manera para cada segmento de la muestra se crearon dos sub-estratos de hogares, uno con niños menores de 5 años y otro de hogares sin niños menores de 5 años. Se eligió una muestra de hogares separada de cada grupo, usando una tasa de muestreo más alta para los hogares con niños y niñas menores de 5 años. Esta estrategia de muestreo aumentó el número de niños y niñas menores de 5 años en la muestra para mejorar la precisión de los indicadores basados en los niños y niñas menores de 5 años. Es decir, de los 16 hogares seleccionados, se entrevistaron 10 hogares con niños menores de 5 años y 6 hogares sin niños menores de 5 años.

Cálculo de los factores de ponderación

La muestra de la ENHOGAR-MICS 2014 no es autoponderada. Al asignar la muestra por regiones proporcionalmente a la raíz cuadrada de la población censada en el año 2010, se utilizaron fracciones de muestreo diferentes en cada región, ya que cada región tenía un tamaño diferente. Por ello, se calcularon los factores de ponderación y se usaron en los análisis posteriores de los datos.

El componente principal de la ponderación es el recíproco de la fracción de muestreo usada para seleccionar el número de hogares de la muestra en ese estrato particular de muestreo (h) y UPM (i):

$$W_h = \frac{1}{f_h}$$

El término f_{hi} , la fracción de muestreo para la i -ésima UPM de la muestra en el estrato h , es el producto de las probabilidades de selección de cada etapa en cada estrato de la muestra:

$$f_h = p_{1h} \times p_{2h} \times p_{3h}$$

donde p_{shi} es la probabilidad de selección de la unidad de muestreo en la etapa s de la i -ésima UPM de la muestra en el h -ésimo estrato de muestreo. En base al diseño muestral, estas probabilidades se calcularon de la siguiente manera:

$$p_{1hi} = \frac{n_h \times M_{hi}}{M_h}$$

- n_h = número de UPM's de la muestra seleccionada en el estrato h
- M_{hi} = número de hogares en el marco del pre-censo del 2010, para la i -ésima UPM de la muestra en el estrato h .
- M_h = número total de hogares en el marco del pre-Censo 2010 para el estrato h .
- p_{2hi} = proporción de la UPM listada en el estrato h de la i -ésima UPM de la muestra (para las UPM's que fueron segmentadas); para UPM's no segmentadas, $p_{2hi} = 1$.

Para la tercera probabilidad hay que considerar dos situaciones por separado:

$$p_{3hi} = \frac{10}{M'_{hi}} \text{ donde } M'_{hi} = \text{número de hogares con niños menores de cinco años de edad, listados en la } i\text{-ésima UPM de la muestra en el estrato } h.$$

$$p_{3hi} = \frac{6}{M''_{hi}} \text{ donde } M''_{hi} = \text{número de hogares sin niños menores de cinco años de edad, listados en la } i\text{-ésima UPM de la muestra en el estrato } h.$$

Debido a que el número de hogares en cada área de enumeración (UPM) del marco del Pre-Censo 2010 usado para la selección en la primera etapa es diferente del número de hogares actualizado en el área de enumeración del listado, se calcularon probabilidades de selección individuales generales para cada hogar en cada área de enumeración de la muestra (conglomerado geográfico).

Un componente final en el cálculo de los factores de ponderación considera el nivel de no respuesta en las entrevistas individuales y de hogares. El ajuste por no respuesta en los hogares en cada estrato equivale a.

$$\frac{1}{RR_h}$$

donde RR_h es la tasa de respuesta para los hogares de la muestra en el estrato h , definida como la proporción del número de hogares entrevistados en el estrato h entre el número de hogares seleccionados que estaban ocupados durante el trabajo de campo en el estrato h .

De manera similar, el ajuste por no respuesta en las entrevistas individuales (mujeres de 15 a 49 años, y niños y niñas menores de 5 años) para cada estrato equivale a:

$$\frac{1}{RR_h}$$

donde RR_h es la tasa de respuesta para los cuestionarios individuales en el estrato h , definida como la proporción de individuos elegibles (mujeres y niños y niñas menores de 5 años) en los hogares de la muestra en el estrato h que fueron entrevistados exitosamente.

Después de completar el trabajo de campo se calcularon las tasas de respuesta para cada estrato de muestreo. Estas tasas se usaron para ajustar los factores de ponderación calculados para cada conglomerado. En la Tabla HH.1 de este informe se muestran las tasas de respuesta de la ENHOGAR-MICS 2014.

Los factores de ajuste por falta de respuesta para los cuestionarios para mujeres y niños y niñas menores de 5 años se aplicaron a las ponderaciones ajustadas de los hogares. Los números de mujeres, niños y niñas menores de 5 años elegibles se obtuvieron de la lista de los miembros del hogar, en el cuestionario “1” (para recoger información sobre la vivienda, el hogar y sus miembros) donde se completaron las entrevistas.

Los factores de ponderación del diseño para los hogares se calcularon multiplicando el inverso de las probabilidades de selección por el factor de ajuste por falta de respuesta. Luego, estos factores de ponderación se estandarizaron (o normalizaron) con el propósito, entre otros, de hacer que la suma de estos factores normalizados sean igual al tamaño de muestra final. La normalización se obtiene dividiendo las ponderaciones de la muestra completa (ajustadas en función de la no respuesta) entre el promedio de esas ponderaciones para todos los hogares al nivel nacional. Esto se realiza multiplicando los factores de ponderación por un factor constante equivalente al número no ponderado de hogares a nivel nacional dividido entre el número total ponderado de hogares (usando las ponderaciones de la muestra completa ajustadas en función de la no respuesta). Se siguió un procedimiento de estandarización similar para obtener ponderaciones estandarizadas para los cuestionarios para mujeres, niños y niñas menores de 5 años. Las ponderaciones ajustadas (normalizadas) varían entre 0.080156162 (ponderación más baja) y 30.0889327 (ponderación más alta) en las 2,083 áreas de enumeración de la muestra (conglomerados seleccionados).

Los factores de ponderación se agregaron a todos los conjuntos de datos y se realizaron análisis mediante la ponderación de los hogares, mujeres, y niños y niñas menores de 5 años con estos factores de ponderación.

La probabilidad de selección en la última etapa en cada segmento de la muestra es diferente para los hogares con y sin niños y niñas menores de 5 años. Por ello, se calcularon factores de ponderación separados para los subestratos con y sin niños en cada segmento muestral.

Apéndice B

Listado del personal que trabajó en la ENHOGAR-MICS 2014

Director

Francisco Cáceres Ureña

Director del Departamento de Censos y Encuestas

Asistencia técnica de UNICEF

Vicente Teran

Especialista en Monitoreo Regional de Latinoamérica y del Caribe

Mario Gutiérrez

Consultor regional de encuestas

Ana María Restrepo

Oficial en Monitoreo, Planificación y Evaluación

Ana Clúa

Consultora regional de Procesamiento

Armando Levinson

Consultor regional de Muestreo

Nelson Medina

Oficial nacional de Monitoreo y Evaluación

Diseño y selección de la muestra

Lalito Vargas, muestrista

Personal del Departamento de Encuestas

Germania Estévez Then

Encargada del Departamento de Encuestas

Rafaela María Rocha Medina

Encargada de la División de Diseño y Análisis

Leonel Sanlate Carrasco

Encargado de la División de Procesamiento de Datos

Josefina Espinal Mateo

Encargada de la División de Operaciones Encuestales

Ángela Carrasco Sosa

Analista de Diseño Conceptual

Birmania Sánchez Rosario

Analista de Explotación y Congruencia

Darwin Eriam Encarnación

Analista de Metodología

Salomón Hernández Jaqués

Analista de Metodología

José María Suriel Rodríguez

Analista de Explotación y Congruencia

Nairobi Elizabeth Chalas

Analista de Calidad de la Información

Tania Hernández Estévez

Auxiliar de Estadísticas

Clara Inés Guerrero Pérez

Analista de Control y Evaluación de Procesos

Julio Jiménez Pérez

Encargado de Logística

Eliecin Esteban Herrera Soto

Coordinador de Campo

Francisco Javier Fermín Villar

Coordinador de Campo

Marlen De Armas Hilton

Coordinadora de Campo

Rafaela Crisanta Jiménez Rosario

Coordinadora Administrativa

Juana Libanesa Custodio Mancebo

Auxiliar Administrativo II

María Cristina Santiago

Auxiliar de Insumos y Documentación

Daneiry Grisell Rosario Peña

Analista de Seguimiento y Cobertura

Camilo Cáceres Vargas

Analista de Seguimiento y Cobertura

José Aníbal Jiménez Guillen

Auxiliar de Encuestas

Personal para operaciones de campo

María Colombia Segura de la Rosa
Francisco Miguel Jiménez Cáceres
Artenis Altagracia Aponte Ruíz
Santiago Herasme Mella

Supervisores de Campo

Amparo García Martínez
Ana María Morán Durán
Ana Matilde Castro Castro
María Isabel Santos Rosario
Ana Mercedes Robles Francisco
Bárbara Mojica
Denisse Yuderka Gil García
Diongelina Grisell Lora Lantigua
Dorka Arias Ramírez
Dorqui Margarita Guzmán Ramírez
Elizabeth María Francisco Bretón
Mercedes Antigua Pérez
Nelly Joselín Contreras
Pamela Josefina Heredia de los Santos
Perla Maciel Victoriano Pimentel
Rosalía Cuás Reynaldo
María Altagracia Cuás Thompson
Caisis Rosher Ferreras Feliz

Entrevistadores

Amparo Severino Pontier
Ana Hilda Genao
Ana María Abreu González
Ana Mercedes Morla
Ana Vitalina Arias Céspedes
Ángela Sabrina Tejada Arias
Ányeli Fransely Amézquita Cruz
Arélis Mateo Tamarez
Aurora Altagracia Adames Rosario
Beatriz Fernández de la Rosa
Carmen Cedano Cabrera
Carmen Dinorah Cabreja Gutiérrez
Carmen Janet Morillo Gil
Carmen Torres Rodríguez
Carolín Sugeily Sánchez Soriano
Carolina Benítez

Supervisora de Control de Calidad
Supervisor de Control de Calidad
Supervisora de Control de Calidad
Supervisor de Control de Calidad

Elizabeth Reyes Balbí
Estela Abreu Arias
Esther Santos Peralta
Fanny Esther Bruno Liriano
Glennis Villegas Herrera
Juana Edita Tejada
Jenny Clarissa Berroa
Julissa Jiménez Contreras
Katia Zamora de la Cruz
María Victoria Concepción Martínez
Marinelly Altagracia Terrero González
Lourdes Gisela Pérez de los Santos
Unicer Dolores del Orbe Mercedes
Yasmelín Andrea Batista Espinal
Yesenia Altagracia Muses Basilio
María Luisa Santana Méndez
Camelia Altagracia Reynoso

Catalina Mercedes Feliz
Julissa del Carmen López Molina
Julissa Idolenia Pérez Pineda
Karla Jasmill Barreiro Díaz
Katherine Josefina Reyes Andújar
Katherine Betances Santos
Katherine Reyes Andújar
Kenia Perfecta Ramos Mercedes
Leidiana del Carmen Vásquez Calderón
Jessanin Diosmery Frías Peña
Jessica Mercedes Mosquea Abreu
Jesucita Morel Hernández
Jhoanna Melisa Peralta Monegro
Johanna Guillén
Josefina del Carmen Gómez Rodríguez
Josefina Jiménez Guillén

Carolina Rivera Martínez
Josefina Rodríguez Cáceres de Mejía
Julissa De la Cruz De la Cruz
Clara Elena Mueses Martínez
Clara Victoria Nepomuceno Bialis
Crucita Velásquez Rodríguez
Cynthia Lorraine Cabreja Gutiérrez
Daisy María Tineo Germán
Daymara Yinett Pérez
Deicy María Mercedes
Dileny Deyanira Abreu Sánchez
Dolka Eunice Bastita Jiménez
Dulce María Guzmán Guzmán
Elizabeth Reyes Andújar
Emerita Mercedes Collado García
Erorka Vargas Severino
Evelyn Acosta Guzmán
Fátima Constanza Pérez Peña
Fe Esperanza Mena Raymundo
Francisca Jacqueline Marte Bretón
Francisca Trinidad Rivas
Geli Miguelina Muller González
Georgina Miguelina Rodríguez Pérez
Giselis Adalgisa Sosa Rodríguez
Griselle Balbuena Rubio
Hera Noemí Abreu Luciano
Hilda María Martínez Sarmiento
Indira Collado Ulerio
Ingrid Josefina Cuevas
Isa Mary Yentolis Díaz
Janni Saony Ozuna Jiménez
Milagros Lantigua Guichardo
Miosotis Elizabeth Dinzey Hernández
Nairobi Hernández Ulloa
Naydalines Guerrero Mota
Norma Soriano
Ramona Esmeralda Espejo
Reina Ángela Polanco Rodríguez
Rosa Venecia Caminero Guilamo
Rosanna Castro Peña
Rosil Rodríguez Sosa
Ruth Abigail González Pérez
Ruth Esther Jiménez Abreu

Josefina Rincón Mondesí
Juana de Jesús Tolentino
Chamelis Montero Montero
María Magdalena Castellanos Tatis
Leydi Diana De la Rosa Frías
Lidia Celesten Louis
Liliana García Rosa
Liliana Natalí Capellán Salazar
Liseliz Atanacia Cuevas Peña
Lorenza Frías Vásquez
Lorenza Herrera Salazar
Lucy Virginia Ureña Cabreja
Luisa María Cepeda Román
Magdalena Belkis Esteban Lucy
Manuela Marielsy Vásquez Chávez
María Altagracia Batista Batista
María Altagracia Beltrán Brito
María de los Ángeles de la Cruz Agramonte
María Decenia Ripol Royel
María del Carmen Bautista García
María del Carmen Reyes Rosario
María Esperanza Castro Custodio
María Teresa López
María Victoria Santos García
Mariana Cordero Bautista
Marleng Leticia Pérez Medina
Marlenny Díaz Mejía
Martha Aquino Contreras
Martina Tiburcio Pérez
Mary Gutiérrez Sosa
Miguelina Taveras De los Santos
Milady de Jesús Luciano González
Natacha Pierre
Nairobi Yokaira Filpo
Noemí Estela Ciprién Alberto
Pamela Moraima De los Santos De la Cruz
Rebeca Margarita Agramonte Polanco
Rosa Mora De la Cruz
Rosaly Isabel Martínez Mora
Rosanna Rosario Martínez
Rosmary Díaz Mejía
Ruth Esther Cornelio de León
Ruth Esther Muller González

Sandra Caridad Abreu Castro
Sandra Osoria Pérez
Soraida de León Liz
Tania Gil Valdez
Teira Nicaury Morillo
Victoria Filomena Peralta Monegro
Wendy Yanel Adames Rosario

Actualizadores

Arisnel Rodríguez Sosa
Arturo Jiménez Jiménez
Carlos José Rosario Ramón
Cloeotilde De la Cruz Hernández
Cristians Suero de los Santos
Eduar Miguelín Rosso Martínez
Félix María Feliz Guillermo
Francisco Bienvenido Santillana Rodríguez
Griseliny Adalgisa Mena Delgado
Henry Alejandro Cuello Bonifacio
Jarol Antonio Campaña Arias
Johnny Antonio Ramón
José Tomás Montaña
Joselito Cruz Aracena
Juan Bautista Ortega Liriano
Juan Carlos Reyes Reyes
Juan Francisco García Difó
Kelvin Oriolis Alcántara Díaz
José Antonio Campaña Martinbough
José Antonio Pimentel Méndez

Apoyo de actualizadores de la ONE

Adriana Henríquez Campusano
José Elías Rodríguez Jiménez
Francisco De la Rosa Adames

Asistente de digitación

Yandery Paola Martínez López

Digitadores

Anny Celeste Rodríguez Lachapel
Arisleni Zambrano Calderón
Brenly Ezequiel Soriano Pérez
Carlos Alberto Peña

Sandra Cristina Pilier Tolentino
Shana Iris Cuello Cabrera
Stephany Minaya Taveras
Taniuzka Michelle Rodríguez García
Vicenta Isabel Brito De la Rosa
Viviana María Tejeda Ramírez

Lissete Cuevas Luciano
Lucia Helena Moronta
Luis Fermín Peralta Reyes
Luis José Reyes Rodríguez
Luis Ramón Toribio Guerrero
Manuel Antonio Pérez Trinidad
Mario Bladimir Mejía Galán
Modesto De León Severino
Nelson Antonio Pérez Espinosa
Pedro Antonio Emilio de los Santos
Pedro Pablo Tineo
Ramiro Eligio Pérez Castillo
Randal Rodríguez Feliz
Rubén Darío Pérez Beltré
Rudy González Rondón
Ubaldo Andrés Mariñez Quezada
Wiston Rafael Jiménez Brito
Yanelsa Bautista Paulino
José Martín Tejada Ramos

Manuel Arturo Gómez Davis
Maryelin Altagracia Vargas Félix
Massiel Rodríguez Delgado
Moisés Emmanuel Valera Pérez

Denisse Paulina Nieto Pichardo
Domingue Martínez Ramírez
Lucenilda Ortega López
Iván Bernier Villalona Valerio
Edmundo Felipe Dinzey
Francis Andrés Cepeda Severino
Gary Williams Santiago Rincón
Henry Michell Pérez Nina

Críticos codificadores

Wilkins Concepción Concepción
Yandery Paola Martínez López
Ángel Valdez Ramírez
Discaurys Josefina Martínez Liriano
Jeisy Javier Fermín Céspedes
Marlín Wanesca Espinal
Olga María Suriel Carrasco
Santiago Julio Peguero Ulloa
Whilmarys De Jesús Javier
Yensi Arias Totelentino
Mariela Villa García

Nélsida Estéfani Acosta Díaz
Pedro Santana
Sillem Franyesca Medina Dotel
Soraya Indhira Almonte Portes
Víctor Antonio Peralta Rosario
Gabriela Bonilla Ramos
Geisler Tibisayd Valdez Ramírez
Indiana Lissette Mendoza Acosta

Yanira Cristina De la Cruz Peralta
Anderson Francisco Fabián Dotel
Brenny Valentina Suero Cabral
Fiordaliza Mateo Landa
Lisandry Cuevas De Jesús
Onorio Natividad Valverde Martínez
Ramona Mella Matos
Wanda Elena Franco Gómez
Xiomara Jiménez Díaz
Luz Dilenny Villafaña

Apéndice C. Estimaciones de los errores de muestreo

La muestra de entrevistados seleccionados en la ENHOGAR-MICS 2014, es solo una de las muestras que podrían haber sido seleccionadas de la misma población, usando el mismo diseño y tamaño. Cada una de estas muestras daría resultados que difieren ligeramente de los resultados de la muestra real seleccionada. Los errores de muestreo son una medida de la variabilidad entre las estimaciones de todas las muestras posibles. No se sabe con exactitud el grado de variabilidad, pero se puede estimar estadísticamente a partir de los datos de la encuesta.

En este apéndice se presentan las siguientes medidas de errores de muestreo para cada uno de los indicadores seleccionados:

- El error estándar (se): El error estándar es la raíz cuadrada de la varianza de la estimación. Para los indicadores de la encuesta que sean medias, proporciones o razones, se usa el método de linearización de Taylor para estimar los errores estándares. Para estadísticas más complejas, como las tasas de fecundidad y de mortalidad, se usa el método de replicación repetida Jackknife para estimar los errores estándares.
- El coeficiente de variación (se/r): es la razón entre el error estándar y el valor (r) del indicador, y es una medida del error de muestreo relativo.
- El efecto del diseño (deff): es la razón entre la varianza real de un indicador, según el método de muestreo usado en la encuesta, y la varianza calculada bajo el supuesto de muestreo aleatorio simple basado en el mismo tamaño de la muestra. La raíz cuadrada del efecto del diseño (deft) se usa para mostrar la eficiencia del diseño muestral en relación con la precisión. Un valor deft de 1.0 indica que el diseño muestral es tan eficiente como una muestra aleatoria simple para un indicador específico, mientras que un valor deft por encima de 1.0 indica un incremento en el error estándar debido al uso de un diseño muestral más complejo.

Los límites de confianza: se calculan para mostrar el intervalo dentro del cual puede asumirse razonablemente que caiga el valor real de la población, con un nivel de confianza especificado. Para toda estadística calculada a partir de la encuesta, su valor caerá dentro de un rango de más o menos dos veces el error estándar de la estadística ($r + 2.se$ o $r - 2.se$) en 95 por ciento de todas las posibles muestras de idéntico tamaño y diseño.

Para calcular los errores de muestreo de los datos de la ENHOGAR-MICS 2014, se desarrollaron programas en la Versión 5.0 de CPro, y se usó un módulo para muestras complejas de la Versión 21 del SPSS y CMRJack¹.

Los resultados se muestran en las siguientes tablas. Además de las mediciones de los errores de muestreo descritas, las tablas también incluyen recuentos ponderados y no ponderados denominadores para cada indicador. Dado el uso de las ponderaciones normalizadas, al comparar los recuentos ponderados y no ponderados se puede determinar si un dominio específico ha sido submuestreado o sobremuestreado en comparación con la tasa promedio de muestreo. Si el recuento ponderado es menor que el recuento no ponderado, eso significa que el dominio encuestado ha sido sobremuestreado. Como se explica a continuación en el pie de nota de la Tabla SE.1, hay una excepción en el caso de los indicadores 4.1 y 4.3, para los cuales el recuento no ponderado representa el número de hogares de la muestra, y los recuentos ponderados reflejan la población total.

¹ CMRJack es un software desarrollado por FAFO, una fundación independiente y multidisciplinaria para la investigación. CMRJack produce estimaciones de mortalidad y errores estándares para encuestas con historiales de nacimiento completos o resumen de historiales de nacimiento. Véase: http://www.fafo.no/ais/child_mortality/index.html

Los errores de muestreo se calculan para indicadores de interés primario, para el nivel nacional, para la zona urbana y rural, y para las 10 regiones de planificación, tres (3) de los indicadores seleccionados se basan en los miembros de los hogares, 12, se basan en las mujeres, y cuatro (4) se basan en los niños y niñas menores de 5 años. En la Tabla SE.1 se muestra la lista de indicadores para los que se han calculado errores de muestreo, incluida la población de base (denominador) para cada indicador. Las Tablas de la SE.2 desde SE.2 a la SE.10 muestran los errores de muestreo calculados para los dominios seleccionados.

Tabla SE.1: Indicadores seleccionados para los cálculos de los errores de muestreo

Lista de indicadores seleccionados para calcular los errores de muestreo, y poblaciones de base (denominadores) para cada indicador. ENHOGAR-MICS 2014

Indicador MICS5	Población de base
Miembros del hogar	
4.1 Uso de fuentes mejoradas de agua para beber	Todos los miembros del hogar ^a
4.3 Uso de saneamiento mejorado	Todos los miembros del hogar ^a
7.4 Tasa neta de asistencia a la escuela primaria (ajustada)	Niños y niñas en edad escolar para la primaria
Mujeres	
1.2 Tasa de mortalidad infantil	Hijos e hijas de mujeres entrevistadas expuestos al riesgo de mortalidad durante el primer año de vida
1.5 Tasa de mortalidad en niños y niñas menores de 5 años	Hijos e hijas de mujeres entrevistadas expuestos al riesgo de mortalidad durante los primeros cinco años de vida
5.1 Tasa de natalidad entre adolescentes	Mujeres-años de exposición al parto desde los 15 a 19 años
5.3 Tasa de prevalencia de anticonceptivos	Mujeres de 15 a 49 años actualmente casadas o en unión
5.4 Necesidad no satisfecha	Mujeres de 15 a 49 años actualmente casadas o en unión
5.5a Cobertura de la atención prenatal (1 o más veces, profesional de la salud calificado)	Mujeres de 15 a 49 años con un nacido vivo en los últimos 2 años
5.5b Cobertura de la atención prenatal (4 o más veces, cualquier profesional de la salud)	Mujeres de 15 a 49 años con un nacido vivo en los últimos 2 años
5.7 Asistente calificado en el parto	Mujeres de 15 a 49 años con un nacido vivo en los últimos 2 años
7.1 Tasa de alfabetización (mujeres jóvenes)	Mujeres de 15 a 49 años
9.1 Conocimiento sobre la prevención del VIH (mujeres jóvenes)	Mujeres de 15 a 49 años
9.15 Uso del condón con parejas ocasionales	Mujeres de 15 a 49 años que tuvieron una pareja con la que no están casadas ni conviven en los últimos 12 meses
Niños y niñas menores de 5 años	
8.1 Registro de nacimiento	Niños y niñas menores de 5 años
6.1 Asistencia a la educación en la niñez temprana	Niños y niñas menores de 5 años

^a Para calcular los resultados ponderados de los indicadores de la MICS 4.1 y 4.3, se multiplica las ponderación de los hogares por el número de miembros del hogar en cada hogar. Por lo tanto, la población de base no ponderada presentada en las Tablas SE reflejan el número no ponderado de hogares, mientras que los números ponderados reflejan la población de hogares.

Tabla SE.2: Errores muestrales: Muestra total

Errores estándares, coeficientes de variación, efecto del diseño (*d_{eff}*), raíz cuadrada del efecto del diseño (*d_{eff}*), e intervalos de confianza de indicadores seleccionados, República Dominicana, Año 2014

	Indicador MICS	Indicador ODM	Valor (t)	Error estándar (se)	Coeficiente de variación (se/t)	Efecto del diseño (<i>d_{eff}</i>)	Raíz cuadrada del efecto del diseño (<i>d_{eff}</i>)	Conteo ponderado	Conteo no ponderado	Límites de confianza	
										Límite inferior <i>r - 2se</i>	Límite superior <i>r + 2se</i>
Miembros del hogar											
	4.1	7.8	0.914	0.003	0.004	4.463	2.113	104,593	31,167	0.907	0.921
Uso de fuentes de agua mejoradas para beber											
	4.3	7.9	0.833	0.004	0.005	4.391	2.095	104,593	31,167	0.824	0.841
Uso de saneamiento mejorado											
	7.4	2.1	0.949	0.003	0.004	3.074	1.753	11,796	13,537	0.942	0.955
Tasa de asistencia neta a la escuela primaria (ajustada) ^{CNE}											
Mujeres											
	1.2	4.2	30.958	2.472	0.080					26.015	35.902
Tasa de mortalidad infantil											
	1.5	4.1	34.901	2.606	0.075					29.688	40.113
Tasa de mortalidad de niños/as menores de 5 años											
	5.1	5.4	89.445	3.015	0.034					83.414	95.476
Tasa de natalidad de los adolescentes											
	5.3	5.3	0.696	0.006	0.008	2.683	1.638	15,133	16,890	0.685	0.708
Tasa de prevalencia de anticonceptivos											
	5.4	5.6	0.114	0.003	0.031	2.043	1.429	15,133	16,890	0.107	0.121
Necesidad no satisfecha											
	5.5 ^a	5.5	0.980	0.003	0.003	2.768	1.664	4,505	7,566	0.975	0.985
Cobertura de atención prenatal (al menos una vez por alguna persona capacitada)											
	5.5 ^b	5.5	0.929	0.004	0.005	2.169	1.473	4,505	7,566	0.921	0.938
Cobertura de atención prenatal (al menos cuatro veces por algún proveedor)											
	5.7	5.2	0.977	0.003	0.003	2.143	1.464	4,505	7,566	0.971	0.982
Asistencia en el parto por alguna persona capacitada											
	7.1	2.3	0.934	0.003	0.004	1.942	1.394	10,550	10,962	0.928	0.941
Tasa de alfabetización entre mujeres jóvenes											
	9.1	6.3	0.464	0.008	0.018	2.954	1.719	10,550	10,962	0.448	0.481
Conocimiento sobre la prevención del VIH entre mujeres jóvenes											
	9.2	6.2	0.513	0.013	0.025	1.974	1.405	3,019	3,020	0.487	0.539
Uso del preservativo con compañeros sexuales ocasionales											
Menores de 5 años											
	8.1		0.398	0.009	0.022	2.579	1.606	8,058	8,039	0.380	0.415
Registro de nacimiento											
	6.1		0.880	0.004	0.005	3.117	1.766	19,981	19,981	0.872	0.888
Asistencia a la educación en la niñez temprana											

Tabla SE.3: Errores muestrales: Urbano

Errores estándares, coeficientes de variación, efecto del diseño (*d_{eff}*), raíz cuadrada del efecto del diseño (*d_{eff}*), e intervalos de confianza de indicadores seleccionados, República Dominicana, Año 2014

	Indicador MICS	Indicador ODM	Valor (r)	Error estándar (se)	Coeficiente de variación (se/r)	Efecto del diseño (<i>d_{eff}</i>)	Raíz cuadrada del efecto del diseño (<i>d_{eff}</i>)	Conteo ponderado	Conteo no ponderado	Límites de confianza	
										Límite inferior r - 2se	Límite superior r + 2se
Miembros del hogar											
	4.1	7.8	0.932	0.004	0.004	4.114	2.028	78,617	20,095	0.925	0.939
Uso de fuentes de agua mejoradas para beber											
	4.3	7.9	0.855	0.005	0.006	4.401	2.098	78,617	20,095	0.845	0.865
Uso de saneamiento mejorado											
	7.4	2.1	0.948	0.004	0.004	2.384	1.544	8,710	8,536	0.941	0.956
Tasa de asistencia neta a la escuela primaria (ajustada) ^{CNE}											
Mujeres											
	1.2	4.2	33.890	3.086	0.091					27.719	40.061
Tasa de mortalidad infantil											
	1.5	4.1	37.569	3.255	0.087					31.059	44.080
Tasa de mortalidad de niños/as menores de 5 años											
	5.1	5.4	83.551	3.446	0.041					76.659	90.444
Tasa de natalidad de los adolescentes											
	5.3	5.3	0.692	0.007	0.010	2.467	1.571	11,233	10,699	0.678	0.706
Tasa de prevalencia de anticonceptivos											
	5.4	5.6	0.112	0.004	0.037	1.881	1.372	11,233	10,699	0.104	0.121
Necesidad no satisfecha											
	5.5 ^a	5.5	0.980	0.003	0.003	2.782	1.668	3,367	4,907	0.974	0.987
Cobertura de atención prenatal (al menos una vez por alguna persona capacitada)											
	5.5 ^b	5.5	0.932	0.005	0.006	2.100	1.449	3,367	4,907	0.921	0.942
Cobertura de atención prenatal (al menos cuatro veces por algún proveedor)											
	5.7	5.2	0.978	0.003	0.003	2.259	1.503	3,367	4,907	0.972	0.984
Asistencia en el parto por alguna persona capacitada											
	7.1	2.3	0.943	0.004	0.004	1.813	1.346	8,105	7,160	0.936	0.951
Tasa de alfabetización entre mujeres jóvenes											
	9.1	6.3	0.489	0.010	0.020	2.636	1.623	8,105	7,160	0.470	0.508
Conocimiento sobre la prevención del VIH entre mujeres jóvenes											
	9.2	6.2	0.533	0.015	0.027	1.822	1.350	2,458	2,158	0.504	0.562
Uso del preservativo con compañeros sexuales ocasionales											
Menores de 5 años											
	8.1		0.900	0.004	0.005	2.684	1.638	14,931	12,886	0.891	0.909
Registro de nacimiento											
	6.1		0.451	0.011	0.024	2.373	1.540	6,069	5,185	0.429	0.472
Asistencia a la educación en la niñez temprana											

Tabla SE.4: Errores muestrales: Rural

Errores estándares, coeficientes de variación, efecto del diseño (*deff*), raíz cuadrada del efecto del diseño (*deff*), e intervalos de confianza de indicadores seleccionados, República Dominicana, Año 2014

	Indicador MICS	Indicador ODM	Valor (<i>r</i>)	Error estándar (se)	Coeficiente de variación (se/ <i>r</i>)	Efecto del diseño (<i>deff</i>)	Raíz cuadrada del efecto del diseño (<i>deff</i>)	Conteo ponderado	Conteo no ponderado	Límites de confianza	
										"Límite inferior" $r - 2se^a$	"Límite superior" $r + 2se^a$
Miembros del hogar											
	4.1	7.8	0.859	0.008	0.009	5.771	2.402	25,976	11,072	0.843	0.875
Uso de fuentes de agua mejoradas para beber											
	4.3	7.9	0.765	0.008	0.012	4.082	2.020	25,976	11,072	0.748	0.781
Uso de saneamiento mejorado											
	7.4	2.1	0.949	0.007	0.008	5.476	2.340	3,086	5,001	0.934	0.963
Tasa de asistencia meta a la escuela primaria (ajustada) ^{CNE}											
Mujeres											
	1.2	4.2	21.939	3.262	0.149			0		15.414	28.460
Tasa de mortalidad infantil											
	1.5	4.1	26.699	3.445	0.129			0		19.809	33.590
Tasa de mortalidad de niños/as menores de 5 años											
	5.1	5.4	108.635	5.830	0.054			0		96.975	120.295
Tasa de natalidad de los adolescentes											
	5.3	5.3	0.709	0.010	0.014	2.953	1.718	3,900	6,191	0.689	0.729
Tasa de prevalencia de anticonceptivos											
	5.4	5.6	0.120	0.006	0.052	2.259	1.503	3,900	6,191	0.108	0.132
Necesidad no satisfecha											
	5.5 ^a	5.5	0.979	0.004	0.004	2.154	1.468	1,138	2,659	0.971	0.987
Cobertura de atención prenatal (al menos una vez por alguna persona capacitada)											
	5.5 ^b	5.5	0.922	0.008	0.008	2.113	1.454	1,138	2,659	0.907	0.937
Cobertura de atención prenatal (al menos cuatro veces por algún proveedor)											
	5.7	5.2	0.972	0.004	0.004	1.497	1.224	1,138	2,659	0.964	0.980
Asistencia en el parto por alguna persona capacitada											
	7.1	2.3	0.905	0.007	0.008	2.340	1.530	2,445	3,802	0.890	0.919
Tasa de alfabetización entre mujeres jóvenes											
	9.1	6.3	0.383	0.015	0.039	3.536	1.880	2,445	3,802	0.353	0.412
Conocimiento sobre la prevención del VIH entre mujeres jóvenes											
	9.2	6.2	0.425	0.026	0.061	2.334	1.528	561	862	0.374	0.477
Uso del preservativo con compañeros sexuales ocasionales											
Menores de 5 años											
	8.1		0.822	0.009	0.011	4.207	2.051	5,050	7,095	0.803	0.841
Registro de nacimiento											
	6.1		0.237	0.013	0.056	2.747	1.658	1,989	2,854	0.210	0.263
Asistencia a la educación en la niñez temprana											

Tabla SE.5: Errores muestrales: Región Cibao Norte

Errores estándares, coeficientes de variación, efecto del diseño (*deff*), raíz cuadrada del efecto del diseño (*dseff*), e intervalos de confianza de indicadores seleccionados, República Dominicana, Año 2014

	Indicador MICS	Indicador ODM	Valor (<i>t</i>)	Error estándar (<i>se</i>)	Coeficiente de variación (<i>se/t</i>)	Efecto del diseño (<i>deff</i>)	Raíz cuadrada del efecto del diseño (<i>dseff</i>)	Conteo ponderado	Conteo no ponderado	Límites de confianza	
										"Límite inferior $r - 2se$ "	"Límite superior $r + 2se$ "
Miembros del hogar											
	4.1	7.8	0.954	0.007	0.007	4.576	2.139	16,444	4,101	0.939	0.968
Uso de fuentes de agua mejoradas para beber											
	4.3	7.9	0.886	0.009	0.011	3.546	1.883	16,444	4,101	0.868	0.905
Uso de saneamiento mejorado											
	7.4	2.1	0.963	0.006	0.006	1.594	1.263	1,702	1,600	0.951	0.975
Tasa de asistencia neta a la escuela primaria (ajustada) ^{CNE}											
Mujeres											
	1.2	4.2	34.640	7.612	0.220			0		19.416	49.865
Tasa de mortalidad infantil											
	1.5	4.1	36.578	7.639	0.209			0		21.301	51.855
Tasa de mortalidad de niños/as menores de 5 años											
	5.1	5.4	87.953	7.986	0.091			0		71.982	103.925
Tasa de natalidad de los adolescentes											
	5.3	5.3	0.728	0.014	0.020	2.348	1.532	2,537	2,279	0.699	0.756
Tasa de prevalencia de anticonceptivos											
	5.4	5.6	0.112	0.008	0.070	1.412	1.188	2,537	2,279	0.096	0.127
Necesidad no satisfecha											
	5.5 ^a	5.5	0.967	0.014	0.014	5.080	2.254	612	872	0.939	0.994
Cobertura de atención prenatal (al menos una vez por alguna persona capacitada)											
	5.5 ^b	5.5	0.918	0.016	0.017	2.823	1.680	612	872	0.887	0.950
Cobertura de atención prenatal (al menos cuatro veces por algún proveedor)											
	5.7	5.2	0.969	0.008	0.009	1.967	1.402	612	872	0.952	0.985
Asistencia en el parto por alguna persona capacitada											
	7.1	2.3	0.948	0.007	0.007	1.301	1.146	1,624	1,380	0.934	0.961
Tasa de alfabetización entre mujeres jóvenes											
	9.1	6.3	0.399	0.020	0.050	2.254	1.501	1,624	1,380	0.360	0.439
Conocimiento sobre la prevención del VIH entre mujeres jóvenes											
	9.2	6.2	0.479	0.038	0.080	2.020	1.421	389	344	0.402	0.555
Uso del preservativo con compañeros sexuales ocasionales											
Menores de 5 años											
	8.1		0.902	0.011	0.012	3.213	1.793	2,747	2,404	0.881	0.924
Registro de nacimiento											
	6.1		0.314	0.023	0.073	2.347	1.532	1,080	961	0.268	0.360
Asistencia a la educación en la niñez temprana											

Tabla SE.6: Errores muestrales: Región Cibao Sur

Errores estándares, coeficientes de variación, efecto del diseño (deff), raíz cuadrada del efecto del diseño (deff), e intervalos de confianza de indicadores seleccionados, República Dominicana, Año 2014

	Indicador MICS	Indicador ODM	Valor (t)	Error estándar (se)	Coeficiente de variación (se/r)	Efecto del diseño (deff)	Raíz cuadrada del efecto del diseño (deff)	Conteo ponderado	Conteo no ponderado	Límites de confianza	
										"Límite inferior r - 2se"	"Límite superior r + 2se"
Miembros del hogar											
	4.1	7.8	0.939	0.009	0.009	3.679	1.918	7,126	2,927	0.922	0.956
Uso de fuentes de agua mejoradas para beber											
	4.3	7.9	0.864	0.009	0.011	2.192	1.481	7,126	2,927	0.845	0.883
Uso de saneamiento mejorado											
	7.4	2.1	0.967	0.007	0.007	1.936	1.391	789	1,228	0.953	0.981
Tasa de asistencia meta a la escuela primaria (ajustada) ^{ONE}											
Mujeres											
	1.2	4.2	24.911	5.050	0.203			0		14.811	35.010
Tasa de mortalidad infantil											
	1.5	4.1	26.625	5.177	0.194			0		16.271	36.979
Tasa de mortalidad de niños/as menores de 5 años											
	5.1	5.4	102.715	8.812	0.086			0		85.091	120.339
Tasa de natalidad de los adolescentes											
	5.3	5.3	0.753	0.017	0.023	2.604	1.614	1,070	1,643	0.719	0.788
Tasa de prevalencia de anticonceptivos											
	5.4	5.6	0.095	0.012	0.121	2.542	1.594	1,070	1,643	0.072	0.118
Necesidad no satisfecha											
	5.5 ^a	5.5	0.972	0.010	0.010	2.550	1.597	283	708	0.952	0.992
Cobertura de atención prenatal (al menos una vez por alguna persona capacitada)											
	5.5 ^b	5.5	0.926	0.013	0.014	1.727	1.314	283	708	0.900	0.952
Cobertura de atención prenatal (al menos cuatro veces por algún proveedor)											
	5.7	5.2	0.963	0.012	0.013	2.919	1.708	283	708	0.938	0.987
Asistencia en el parto por alguna persona capacitada											
	7.1	2.3	0.957	0.008	0.008	1.572	1.254	671	1,069	0.941	0.972
Tasa de alfabetización entre mujeres jóvenes											
	9.1	6.3	0.376	0.024	0.063	2.523	1.588	671	1,069	0.329	0.423
Conocimiento sobre la prevención del VIH entre mujeres jóvenes											
	9.2	6.2	0.371	0.040	0.105	1.681	1.297	149	259	0.293	0.449
Uso del preservativo con compañeros sexuales ocasionales											
Menores de 5 años											
	8.1		0.913	0.010	0.019	2.217	1.489	1,263	1,831	0.893	0.932
Registro de nacimiento											
	6.1		0.289	0.024	0.081	1.929	1.389	493	719	0.242	0.336
Asistencia a la educación en la niñez temprana											

Tabla SE.7: Errores muestrales: Región Cibao Nordeste

Errores estándares, coeficientes de variación, efecto del diseño (*deff*), raíz cuadrada del efecto del diseño (*deff*), raíz cuadrada del efecto del diseño (*deff*), e intervalos de confianza de indicadores seleccionados, República Dominicana, Año 2014

	Indicador MICS	Indicador ODM	Valor (r)	Error estándar (se)	Coeficiente de variación (se/r)	Efecto del diseño (<i>deff</i>)	Raíz cuadrada del efecto del diseño (<i>deff</i>)	Conteo ponderado	Conteo no ponderado	Límites de confianza	
										"Limite inferior r - 2se"	"Limite superior r + 2se"
Miembros del hogar											
	4.1	7.8	0.941	0.008	0.009	3.491	1.869	6,242	2,783	0.924	0.958
Uso de fuentes de agua mejoradas para beber											
	4.3	7.9	0.833	0.012	0.015	3.049	1.746	6,242	2,783	0.808	0.858
Uso de saneamiento mejorado											
	7.4	2.1	0.972	0.006	0.006	1.145	1.070	652	1,030	0.961	0.983
Tasa de asistencia neta a la escuela primaria (ajustada) ^{ONE}											
Mujeres											
	1.2	4.2	25.933	10.273	0.396			0		5.386	46.480
Tasa de mortalidad infantil											
	1.5	4.1	31.539	11.122	0.353			0		9.294	53.784
Tasa de mortalidad de niños/as menores de 5 años											
	5.1	5.4	88.939	8.648	0.097			0		71.641	106.235
Tasa de natalidad de los adolescentes											
	5.3	5.3	0.671	0.022	0.033	3.286	1.813	937	1,483	0.627	0.715
Tasa de prevalencia de anticonceptivos											
	5.4	5.6	0.112	0.011	0.100	1.865	1.366	937	1,483	0.089	0.134
Necesidad no satisfecha											
	5.5 ^a	5.5	0.983	0.009	0.010	2.824	1.680	232	545	0.964	1.000
Cobertura de atención prenatal (al menos una vez por alguna persona capacitada)											
	5.5 ^b	5.5	0.923	0.015	0.016	1.673	1.294	232	545	0.894	0.953
Cobertura de atención prenatal (al menos cuatro veces por algún proveedor)											
	5.7	5.2	0.969	0.011	0.011	2.198	1.483	232	545	0.947	0.991
Asistencia en el parto por alguna persona capacitada											
	7.1	2.3	0.934	0.013	0.014	2.361	1.537	593	903	0.908	0.959
Tasa de alfabetización entre mujeres jóvenes											
	9.1	6.3	0.402	0.026	0.064	2.512	1.585	593	903	0.350	0.453
Conocimiento sobre la prevención del VIH entre mujeres jóvenes											
	9.2	6.2	0.475	0.042	0.088	1.452	1.205	134	210	0.392	0.558
Uso del preservativo con compañeros sexuales ocasionales											
Menores de 5 años											
	8.1		0.338	0.038	0.111	3.963	1.991	444	629	0.263	0.414
Registro de nacimiento											
	6.1		0.929	0.011	0.012	2.646	1.627	1,073	1,505	0.908	0.951
Asistencia a la educación en la niñez temprana											

Tabla SE.8: Errores muestrales: Región Cibao Noroeste

Errores estándares, coeficientes de variación, efecto del diseño (*deft*), raíz cuadrada del efecto del diseño (*deft*), e intervalos de confianza de indicadores seleccionados, República Dominicana, Año 2014

	Indicador MICS	Indicador ODM	Valor (<i>t</i>)	Error estándar (<i>se</i>)	Coefficiente de variación (<i>se/t</i>)	Efecto del diseño (<i>deft</i>)	Raíz cuadrada del efecto del diseño (<i>deft</i>)	Conteo ponderado	Conteo no ponderado	Límites de confianza		
										"Límite inferior" <i>r - 2se</i> "	"Límite superior" <i>r + 2se</i> "	
Miembros del hogar												
	4.1	7.8	0.958	0.009	0.010	4.706	2.169	3.841	2,259	0.940	0.976	
Uso de fuentes de agua mejoradas para beber												
	4.3	7.9	0.801	0.014	0.018	2.925	1.710	3.841	2,259	0.772	0.829	
Uso de saneamiento mejorado												
	7.4	2.1	0.963	0.009	0.009	1.785	1.336	398	847	0.946	0.981	
Tasa de asistencia meta a la escuela primaria (ajustada) ^{ONE}												
Mujeres												
	1.2	4.2	23.594	6.567	0.278			0		10.460	36.729	
Tasa de mortalidad infantil												
	1.5	4.1	26.769	6.678	0.250			0		13.413	40.125	
Tasa de mortalidad de niños/as menores de 5 años												
	5.1	5.4	85.447	11.009	0.129			0		63.430	107.464	
Tasa de natalidad de los adolescentes												
	5.3	5.3	0.678	0.022	0.033	2.929	1.712	573	1,276	0.633	0.723	
Tasa de prevalencia de anticonceptivos												
	5.4	5.6	0.103	0.010	0.100	1.457	1.207	573	1,276	0.082	0.123	
Necesidad no satisfecha												
	5.5 ^a	5.5	0.980	0.008	0.008	1.698	1.303	149	530	0.964	0.996	
Cobertura de atención prenatal (al menos una vez por alguna persona capacitada)												
	5.5 ^b	5.5	0.898	0.018	0.020	1.877	1.370	149	530	0.862	0.934	
Cobertura de atención prenatal (al menos cuatro veces por algún proveedor)												
	5.7	5.2	0.959	0.010	0.100	1.214	1.102	149	530	0.940	0.978	
Asistencia en el parto por alguna persona capacitada												
	7.1	2.3	0.854	0.020	0.023	2.337	1.529	346	754	0.815	0.894	
Tasa de alfabetización entre mujeres jóvenes												
	9.1	6.3	0.489	0.028	0.058	2.416	1.554	346	754	0.432	0.545	
Conocimiento sobre la prevención del VIH entre mujeres jóvenes												
	9.2	6.2	0.573	0.051	0.089	1.673	1.294	70	158	0.471	0.675	
Uso del preservativo con compañeros sexuales ocasionales												
Menores de 5 años												
	8.1		0.856	0.012	0.014	1.530	1.237	689	1,419	0.833	0.879	
Registro de nacimiento												
	6.1		0.309	0.029	0.094	2.269	1.506	297	580	0.252	0.367	
Asistencia a la educación en la niñez temprana												

Tabla SE.9: Errores muestrales: Región Valdesia

Errores estándares, coeficientes de variación, efecto del diseño (*deff*), raíz cuadrada del efecto del diseño (*deff*), e intervalos de confianza de indicadores seleccionados, República Dominicana, Año 2014

	Indicador MICS	Indicador ODM	Valor (t)	Error estándar (se)	Coeficiente de variación (se/r)	Efecto del diseño (<i>deff</i>)	Raíz cuadrada del efecto del diseño (<i>deff</i>)	Conteo ponderado	Conteo no ponderado	Límites de confianza	
										"Límite inferior r - 2se"	"Límite superior r + 2se"
Miembros del hogar											
Uso de fuentes de agua mejoradas para beber	4.1	7.8	0.814	0.014	0.017	4.685	2.164	11,631	3,664	0.786	0.842
Uso de saneamiento mejorado	4.3	7.9	0.789	0.011	0.014	2.723	1.650	11,631	3,664	0.767	0.812
Tasa de asistencia neta a la escuela primaria (ajustada) ^{CNE}	7.4	2.1	0.953	0.008	0.009	2.741	1.656	1,527	1,789	0.937	0.970
Mujeres											
Tasa de mortalidad infantil	1.2	4.2	27,904	6.312	0.226			0		15.279	40.528
Tasa de mortalidad de niños/as menores de 5 años	1.5	4.1	32,500	6.553	0.202			0		19.395	45.605
Tasa de natalidad de los adolescentes	5.1	5.4	106,645	7.439	0.070			0		91.766	121.523
Tasa de prevalencia de anticonceptivos	5.3	5.3	0.719	0.014	0.020	2.024	1.423	1,637	2,060	0.691	0.747
Necesidad no satisfecha	5.4	5.6	0.109	0.009	0.080	1.603	1.266	1,637	2,060	0.091	0.126
Cobertura de atención prenatal (al menos una vez por alguna persona capacitada)	5.5 ^a	5.5	0.979	0.008	0.008	2.615	1.617	515	983	0.964	0.994
Cobertura de atención prenatal (al menos cuatro veces por algún proveedor)	5.5 ^b	5.5	0.921	0.014	0.015	2.591	1.610	515	983	0.893	0.948
Asistencia en el parto por alguna persona capacitada	5.7	5.2	0.979	0.007	0.007	2.071	1.439	515	983	0.966	0.992
Tasa de alfabetización entre mujeres jóvenes	7.1	2.3	0.925	0.009	0.010	1.667	1.291	1,170	1,424	0.907	0.943
Conocimiento sobre la prevención del VIH entre mujeres jóvenes	9.1	6.3	0.434	0.019	0.044	2.100	1.449	1,170	1,424	0.396	0.472
Uso del preservativo con compañeros sexuales ocasionales	9.2	6.2	0.511	0.034	0.067	1.842	1.357	312	398	0.443	0.579
Menores de 5 años											
Registro de nacimiento	8.1		0.869	0.012	0.014	3.020	1.738	2,303	2,494	0.845	0.892
Asistencia a la educación en la niñez temprana	6.1		0.347	0.022	0.064	2.150	1.466	937	984	0.302	0.391

Tabla SE.10: Errores muestrales: Región Enriquillo

Errores estándares, coeficientes de variación, efecto del diseño (*deff*), raíz cuadrada del efecto del diseño (*deff*), e intervalos de confianza de indicadores seleccionados, República Dominicana, Año 2014

	Indicador MICS	Indicador ODM	Valor (t)	Error estándar (se)	Coeficiente de variación (se/r)	Efecto del diseño (deff)	Raíz cuadrada del efecto del diseño (deff)	Conteo ponderado	Conteo no ponderado	Límites de confianza	
										"Límite inferior r - 2se"	"Límite superior r + 2se"
Miembros del hogar											
	4.1	7.8	0.914	0.015	0.016	6.234	2.497	3,707	2,189	0.884	0.944
Uso de fuentes de agua mejoradas para beber											
	4.3	7.9	0.699	0.018	0.026	3.458	1.860	3,707	2,189	0.662	0.735
Uso de saneamiento mejorado											
	7.4	2.1	0.936	0.008	0.009	1.429	1.195	480	1,220	0.919	0.953
Tasa de asistencia neta a la escuela primaria (ajustada) ^{CNE}											
Mujeres											
	1.2	4.2	29.652	7.719	0.260			0		14.214	45.090
Tasa de mortalidad infantil											
	1.5	4.1	33.548	8.074	0.241			0		17.400	49.696
Tasa de mortalidad de niños/as menores de 5 años											
	5.1	5.4	149.131	12.666	0.085			0		123.799	174.463
Tasa de natalidad de los adolescentes											
	5.3	5.3	0.719	0.015	0.021	1.310	1.144	481	1,171	0.689	0.748
Tasa de prevalencia de anticonceptivos											
	5.4	5.6	0.103	0.010	0.097	1.257	1.121	481	1,171	0.083	0.123
Necesidad no satisfecha											
	5.5 ^a	5.5	0.974	0.008	0.008	1.485	1.218	188	605	0.959	0.990
Cobertura de atención prenatal (al menos una vez por alguna persona capacitada)											
	5.5 ^b	5.5	0.931	0.012	0.013	1.400	1.183	188	605	0.906	0.955
Cobertura de atención prenatal (al menos cuatro veces por algún proveedor)											
	5.7	5.2	0.962	0.008	0.009	1.128	1.062	188	605	0.946	0.979
Asistencia en el parto por alguna persona capacitada											
	7.1	2.3	0.846	0.018	0.021	2.008	1.417	337	812	0.810	0.882
Tasa de alfabetización entre mujeres jóvenes											
	9.1	6.3	0.370	0.029	0.078	2.926	1.711	337	812	0.312	0.428
Conocimiento sobre la prevención del VIH entre mujeres jóvenes											
	9.2	6.2	0.359	0.037	0.103	1.459	1.208	108	245	0.285	0.431
Uso del preservativo con compañeros sexuales ocasionales											
Menores de 5 años											
	8.1		0.860	0.015	0.017	2.941	1.715	844	1,617	0.831	0.890
Registro de nacimiento											
	6.1		0.219	0.025	0.115	2.449	1.565	348	661	0.168	0.269
Asistencia a la educación en la niñez temprana											

Tabla SE.1.1: Errores muestrales: Región El Valle

Errores estándares, coeficientes de variación, efecto del diseño (*deff*), raíz cuadrada del efecto del diseño (*deff*), e intervalos de confianza de indicadores seleccionados, República Dominicana, Año 2014

	Indicador MICS	Indicador ODM	Valor (t)	Error estándar (se)	Coefficiente de variación (se/t)	Efecto del diseño (deff)	Raíz cuadrada del efecto del diseño (deff)	Conteo ponderado	Conteo no ponderado	Límites de confianza		
										"Limite inferior" $r - 2se$ "	"Limite superior" $r + 2se$ "	
Miembros del hogar												
	4.1	7.8	0.917	0.017	0.018	7.416	2.723	3,091	1,967	0.883	0.951	
Uso de fuentes de agua mejoradas para beber												
	4.3	7.9	0.791	0.015	0.019	2.742	1.656	3,091	1,967	0.760	0.821	
Uso de saneamiento mejorado												
	7.4	2.1	0.914	0.015	0.016	2.722	1.650	388	1,022	0.885	0.943	
Tasa de asistencia neta a la escuela primaria (ajustada) ^(UNE)												
Mujeres												
	1.2	4.2	36.639	8.794	0.240			0		19.050	54.228	
Tasa de mortalidad infantil												
	1.5	4.1	49.517	11.670	0.236			0		26.177	72.856	
Tasa de mortalidad de niños/as menores de 5 años												
	5.1	5.4	110.710	11.140	0.101			0		88.429	132.990	
Tasa de natalidad de los adolescentes												
	5.3	5.3	0.713	0.020	0.029	2.043	1.429	401	1,015	0.673	0.754	
Tasa de prevalencia de anticonceptivos												
	5.4	5.6	0.114	0.012	0.101	1.342	1.158	401	1,015	0.091	0.138	
Necesidad no satisfecha												
	5.5 ^a	5.5	0.979	0.011	0.011	2.935	1.713	139	496	0.958	1.000	
Cobertura de atención prenatal (al menos una vez por alguna persona capacitada)												
	5.5 ^b	5.5	0.905	0.020	0.022	2.377	1.542	139	496	0.865	0.946	
Cobertura de atención prenatal (al menos cuatro veces por algún proveedor)												
	5.7	5.2	0.957	0.011	0.011	1.429	1.195	139	496	0.935	0.979	
Asistencia en el parto por alguna persona capacitada												
	7.1	2.3	0.848	0.021	0.027	2.703	1.644	283	688	0.803	0.893	
Tasa de alfabetización entre mujeres jóvenes												
	9.1	6.3	0.376	0.030	0.080	2.661	1.631	283	688	0.316	0.436	
Conocimiento sobre la prevención del VIH entre mujeres jóvenes												
	9.2	6.2	0.378	0.044	0.117	1.326	1.152	74	159	0.290	0.467	
Uso del preservativo con compañeros sexuales ocasionales												
Menores de 5 años												
	8.1		0.861	0.012	0.014	1.509	1.228	604	1,321	0.837	0.884	
Registro de nacimiento												
	6.1		0.318	0.025	0.080	1.523	1.234	241	522	0.267	0.368	
Asistencia a la educación en la niñez temprana												

Tabla SE.12: Errores muestrales: Región Yuma

Errores estándares, coeficientes de variación, efecto del diseño (deff), raíz cuadrada del efecto del diseño (deff), e intervalos de confianza de indicadores seleccionados, República Dominicana, Año 2014

	Indicador MICS	Indicador ODM	Valor (r)	Error estándar (se)	Coefficiente de variación (se/r)	Efecto del diseño (deff)	Raíz cuadrada del efecto del diseño (deff)	Conteo ponderado	Conteo no ponderado	Límites de confianza		
										"Límite inferior" r - 2se"	"Límite superior" r + 2se"	
Miembros del hogar												
	4.1	7.8	0.874	0.014	0.015	4.465	2.113	6,768	2,708	0.847	0.901	
	4.3	7.9	0.724	0.021	0.029	5.896	2.428	6,768	2,708	0.882	0.766	
	7.4	2.1	0.927	0.013	0.014	2.607	1.615	756	1,114	0.901	0.952	
Mujeres												
	1.2	4.2	34.543	8.397	0.243			0		17.750	51.336	
	1.5	4.1	38.052	8.392	0.221			0		21.269	54.835	
	5.1	5.4	96.618	9.902	0.103			0		76.814	116.421	
	5.3	5.3	0.660	0.018	0.027	1.981	1.408	999	1,458	0.625	0.695	
	5.4	5.6	0.120	0.011	0.088	1.539	1.241	999	1,458	0.099	0.141	
	5.5 ^a	5.5	0.961	0.012	0.013	2.767	1.663	308	675	0.937	0.986	
	5.5 ^b	5.5	0.890	0.016	0.018	1.692	1.301	308	675	0.858	0.921	
	5.7	5.2	0.976	0.007	0.007	1.273	1.128	308	675	0.963	0.989	
	7.1	2.3	0.910	0.014	0.015	1.977	1.406	634	861	0.882	0.937	
	9.1	6.3	0.521	0.023	0.045	1.883	1.372	634	861	0.475	0.568	
	9.2	6.2	0.538	0.043	0.081	1.629	1.277	147	218	0.451	0.624	
Menores de 5 años												
	8.1		0.745	0.019	0.026	3.496	1.870	1,400	1,799	0.706	0.783	
	6.1		0.345	0.025	0.071	1.990	1.411	594	750	0.296	0.394	

Tabla SE.1.3: Errores muestrales: Región Higuamo

Errores estándares, coeficientes de variación, efecto del diseño (*deff*), raíz cuadrada del efecto del diseño (*deft*), e intervalos de confianza de indicadores seleccionados, República Dominicana, Año 2014

Indicador MICS	Indicador ODM	Valor (<i>r</i>)	Error estándar (<i>se</i>)	Coeficiente de variación (<i>se/r</i>)	Efecto del diseño (<i>deff</i>)	Raíz cuadrada del efecto del diseño (<i>deft</i>)	Cuento ponderado	Cuento no ponderado	Límites de confianza	
									"Límite inferior" $r - 2se^a$	"Límite superior" $r + 2se^a$
Miembros del hogar										
4.1	7.8	0.903	0.012	0.013	4.414	2.101	5,733	2,636	0.878	0.927
4.3	7.9	0.777	0.016	0.020	3.830	1.957	5,733	2,636	0.746	0.809
7.4	2.1	0.964	0.008	0.008	2.000	1.414	676	1,151	0.949	0.980
Mujeres										
1.2	4.2	35.321	9.105	0.258			0		17.111	53.531
1.5	4.1	40.927	9.285	0.227			0		22.358	59.497
5.1	5.4	93.409	9.531	0.102			0		74.347	112.470
5.3	5.3	0.753	0.016	0.022	1.855	1.362	738	1,279	0.721	0.786
5.4	5.6	0.117	0.012	0.104	1.838	1.356	738	1,279	0.093	0.142
5.5 ^a	5.5	0.988	0.006	0.006	1.752	1.324	237	651	0.976	0.999
5.5 ^b	5.5	0.963	0.010	0.011	1.844	1.358	237	651	0.943	0.983
5.7	5.2	0.978	0.012	0.012	4.192	2.048	237	651	0.955	1.000
7.1	2.3	0.959	0.009	0.009	1.916	1.384	566	951	0.941	0.977
9.1	6.3	0.591	0.020	0.034	1.611	1.269	566	951	0.550	0.631
9.2	6.2	0.588	0.038	0.064	1.798	1.341	167	307	0.512	0.663
Menores de 5 años										
8.1		0.824	0.017	0.020	3.270	1.808	1,114	1,733	0.791	0.857
6.1		0.353	0.025	0.071	1.941	1.393	461	711	0.303	0.403

Table SE.1.4: Errores muestrales: Región Ozama o Metropolitana

Errores estándares, coeficientes de variación, efecto del diseño (*deff*), raíz cuadrada del efecto del diseño (*deff*), e intervalos de confianza de indicadores seleccionados, República Dominicana, Año 2014

	Indicador MICS	Indicador ODM	Valor (t)	Error estándar (se)	Coefficiente de variación (se/r)	Efecto del diseño (<i>deff</i>)	Raíz cuadrada del efecto del diseño (<i>deff</i>)	Conteo ponderado	Conteo no ponderado	Límites de confianza		
										"Límite inferior r - 2se"	"Límite superior r + 2se"	
Miembros del hogar												
	4.1	7.8	0.922	0.006	0.006	2.775	1.666	40,010	5,933	0.910	0.933	
	4.3	7.9	0.863	0.009	0.010	3.740	1.934	40,010	5,933	0.845	0.880	
	7.4	2.1	0.939	0.007	0.008	2.365	1.538	4,429	2,536	0.925	0.954	
	Tasa de asistencia neta a la escuela primaria (ajustada) ^{ONE}											
Mujeres												
	1.2	4.2	31,241	4.488	0.144			0		22,265	40,217	
	1.5	4.1	35,083	4.820	0.137			0		25,442	44,724	
	5.1	5.4	75,033	5.500	0.073			0		64,033	86,034	
	5.3	5.3	0.668	0.011	0.017	1.863	1.365	5,761	3,226	0.645	0.690	
	5.4	5.6	0.122	0.007	0.059	1.529	1.237	5,761	3,226	0.108	0.136	
	5.5a	5.5	0.988	0.003	0.003	0.916	0.957	1,841	1,501	0.983	0.994	
	Cobertura de atención prenatal (al menos una vez por alguna persona capacitada)											
	5.5b	5.5	0.943	0.007	0.007	1.313	1.146	1,841	1,501	0.929	0.957	
	Cobertura de atención prenatal (al menos cuatro veces por algún proveedor)											
	5.7	5.2	0.986	0.004	0.004	1.826	1.351	1,841	1,501	0.978	0.994	
	7.1	2.3	0.948	0.006	0.006	1.469	1.212	4,325	2,120	0.936	0.960	
	9.1	6.3	0.506	0.016	0.031	2.113	1.454	4,325	2,120	0.474	0.537	
	9.2	6.2	0.545	0.021	0.038	1.275	1.129	1,468	722	0.503	0.587	
	Uso del preservativo con compañeros sexuales ocasionales											
Menores de 5 años												
	8.1		0.902	0.007	0.008	2.058	1.435	7,944	3,858	0.888	0.916	
	6.1		0.518	0.017	0.033	1.733	1.316	3,163	1,522	0.484	0.551	
	Asistencia a la educación en la niñez temprana											

Apéndice D: Tablas de calidad de datos

Tabla DQ.1: Distribución de la edad de la población de los hogares

Distribución por año simple de la edad de la población de los hogares por sexo,
República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2014

Edad	Hombres		Mujeres		Edad	Hombres		Mujeres	
	Número	Porcentaje	Número	Porcentaje		Número	Porcentaje	Número	Porcentaje
Edad					Edad				
0	1,079	2.1	1,090	2.1	45	619	1.2	685	1.3
1	1,045	2.0	1,022	2.0	46	508	1.0	583	1.1
2	1,083	2.1	1,034	2.0	47	496	0.9	541	1.0
3	1,010	1.9	1,051	2.0	48	579	1.1	553	1.1
4	1,084	2.1	1,001	1.9	49	534	1.0	547	1.1
5	1,101	2.1	921	1.8	50	616	1.2	678	1.3
6	985	1.9	940	1.8	51	401	0.8	542	1.0
7	1,002	1.9	913	1.8	52	511	1.0	557	1.1
8	944	1.8	849	1.6	53	522	1.0	532	1.0
9	1,015	1.9	902	1.7	54	498	0.9	485	0.9
10	1,027	2.0	1,067	2.1	55	361	0.7	414	0.8
11	1,060	2.0	845	1.6	56	429	0.8	390	0.7
12	1,077	2.0	1,081	2.1	57	380	0.7	361	0.7
13	1,111	2.1	1,037	2.0	58	416	0.8	401	0.8
14	1,073	2.0	1,033	2.0	59	345	0.7	421	0.8
15	946	1.8	913	1.8	60	360	0.7	439	0.8
16	1,019	1.9	976	1.9	61	253	0.5	301	0.6
17	996	1.9	1,006	1.9	62	301	0.6	354	0.7
18	1,078	2.1	992	1.9	63	317	0.6	279	0.5
19	1,045	2.0	1,012	1.9	64	276	0.5	342	0.7
20	1,016	1.9	1,011	1.9	65	308	0.6	286	0.5
21	831	1.6	1,021	2.0	66	219	0.4	216	0.4
22	1,039	2.0	935	1.8	67	260	0.5	269	0.5
23	951	1.8	962	1.8	68	183	0.3	281	0.5
24	960	1.8	928	1.8	69	178	0.3	197	0.4
25	859	1.6	848	1.6	70	254	0.5	205	0.4
26	825	1.6	862	1.7	71	135	0.3	214	0.4
27	955	1.8	714	1.4	72	154	0.3	156	0.3
28	839	1.6	877	1.7	73	162	0.3	157	0.3
29	695	1.3	766	1.5	74	183	0.3	158	0.3
30	878	1.7	815	1.6	75	122	0.2	129	0.2
31	684	1.3	712	1.4	76	126	0.2	157	0.3
32	780	1.5	769	1.5	77	123	0.2	128	0.2
33	728	1.4	721	1.4	78	117	0.2	109	0.2
34	803	1.5	776	1.5	79	130	0.2	135	0.3
35	757	1.4	784	1.5	80	115	0.2	137	0.3
36	609	1.2	695	1.3	81	76	0.1	52	0.1
37	695	1.3	597	1.1	82	61	0.1	87	0.2
38	717	1.4	664	1.3	83	89	0.2	98	0.2
39	739	1.4	651	1.3	84	73	0.1	93	0.2
40	708	1.3	665	1.3	85+	340	0.6	491	0.9
41	601	1.1	648	1.2					
42	713	1.4	620	1.2	Ignorado/NS	22	0.0	12	0.0
43	601	1.1	572	1.1					
44	635	1.2	567	1.1	Total		100.0		100.0

Figura DQ.1: Distribución por edades simples de la población de los hogares según sexo, República Dominicana, 2014

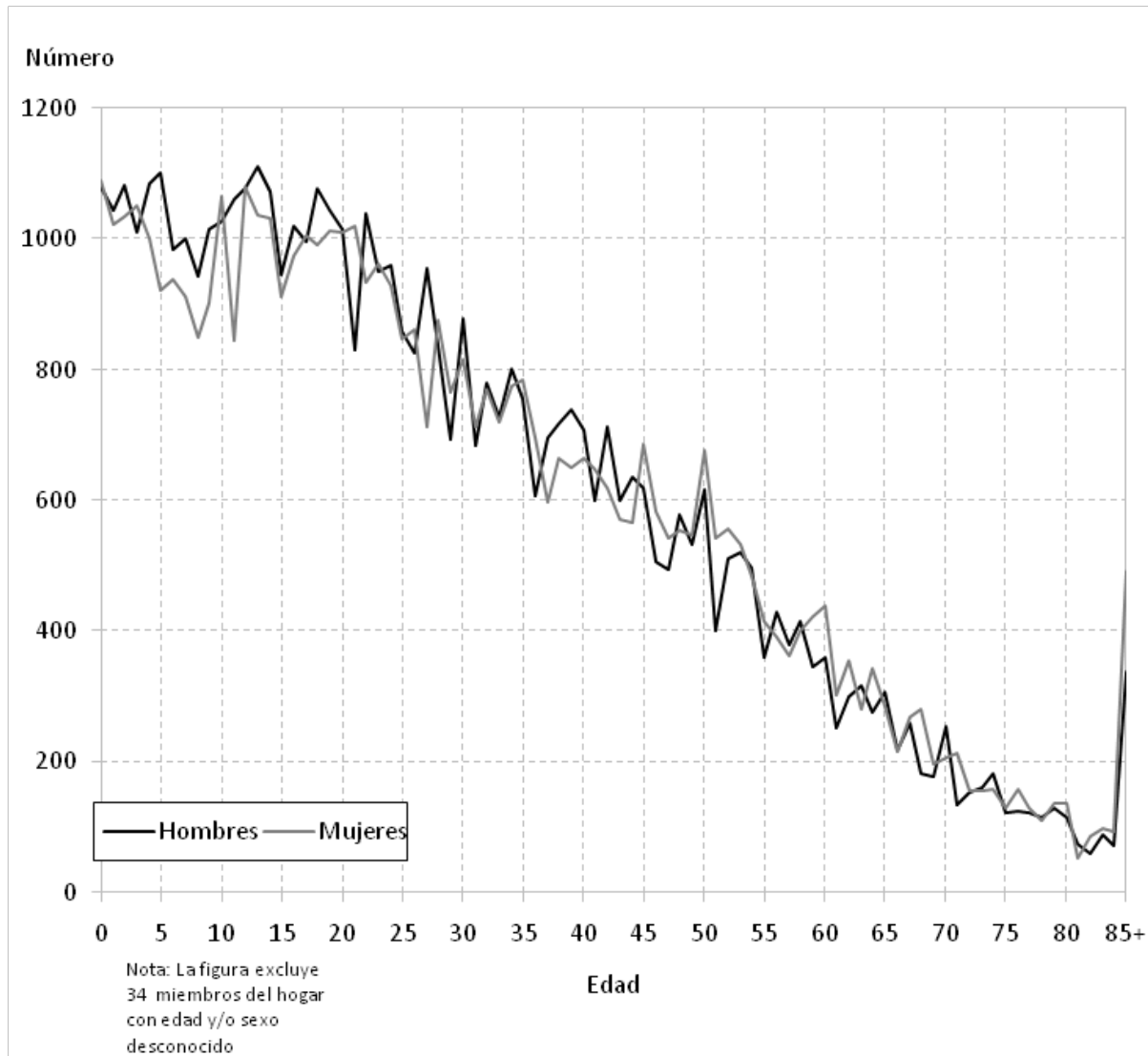


Tabla DQ.2: Distribución de la edad de las mujeres elegibles y entrevistadas

Población de los hogares de mujeres de 10-54 años, mujeres entrevistadas de 15-49 años, porcentaje de mujeres elegibles que fueron entrevistadas, por grupos quinquenales de edad, República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2014

Grupos quinquenales de edad	Población de hogares de mujeres de 10-54 años	Mujeres entrevistadas de 15-49 años		Porcentaje de mujeres elegibles entrevistadas (Tasa de cobertura)
	Número	Número	Porcentaje	
Edad				
10-14	5,062	na	na	na
15-19	4,898	4,716	18.2	96.3
20-24	4,858	4,645	17.9	95.6
25-29	4,066	3,894	15.0	95.8
30-34	3,793	3,648	14.1	96.2
35-39	3,391	3,269	12.6	96.4
40-44	3,071	2,915	11.3	94.9
45-49	2,910	2,807	10.8	96.5
50-54	2,794	na	na	na
Total (15-49)	26,987	25,894	100.0	95.9
Razón de 50-54 a 45-49	0.96	na	na	na

na: no aplicable

Tabla DQ.3: Distribución de la edad de niños/as en el hogar y en cuestionarios de menores de 5 años

Población de hogares con niños de 0-7 años, niños y niñas de 0-4 años cuya madre o cuidador fueron entrevistados, y porcentaje de menores de 5 años cuya madre o cuidador fueron entrevistados, por años simples de edad, República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2014

Edad	Población de hogares de niños de 0-7 años	Menores de 5 años con entrevistas completas		Porcentaje de menores de 5 años elegibles con entrevistas completas (Tasa de cobertura)
	Número	Número	Porcentaje	
Edad				
0	2,169	2,151	20.8	99.2
1	2,067	2,047	19.7	99.0
2	2,117	2,086	20.1	98.5
3	2,061	2,033	19.6	98.6
4	2,085	2,048	19.8	98.2
5	2,022	na	na	na
6	1,925	na	na	na
7	1,915	na	na	na
Total (0-4)	10,500	10,365	100.0	98.7
Razón de 5 a 4	0.97	na	na	na

na: no aplicable

Tabla DQ.4: Reporte de fechas de nacimiento: Población del hogar

Distribución porcentual de la población del hogar por completitud de la información de la fecha de nacimiento, según algunas características seleccionadas, República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2014

Algunas características seleccionadas	Completitud del reporte del mes y año de nacimiento				Total	Número de miembros del hogar
	Año y mes de nacimiento	Solamente año de nacimiento	Solamente mes de nacimiento	Ambos faltantes		
Total	99.4	0.6	0.0	0.1	100.0	104,593
Edad						
0-4	99.9	0.1	0.0	0.0	100.0	10,500
5-14	99.6	0.3	0.0	0.0	100.0	19,984
15-24	99.6	0.4	0.0	0.0	100.0	19,638
25-49	99.3	0.6	0.0	0.1	100.0	34,787
50-64	99.1	0.9	0.0	0.0	100.0	12,487
65-84	98.6	1.3	0.0	0.2	100.0	6,330
85+	97.1	2.4	0.0	0.5	100.0	833
Ignorado/NS	33.4	12.4	10.2	44.0	100.0	34
Región						
Cibao Norte	99.3	0.6	0.0	0.1	100.0	16,444
Cibao Sur	99.1	0.8	0.0	0.1	100.0	7,126
Cibao Nordeste	99.6	0.4	0.0	0.0	100.0	6,242
Cibao Noroeste	99.0	0.9	0.1	0.1	100.0	3,841
Valdesia	99.6	0.3	0.0	0.1	100.0	11,631
Enriquillo	98.8	1.1	0.0	0.0	100.0	3,707
El Valle	99.2	0.8	0.0	0.0	100.0	3,091
Del Yuma	99.8	0.1	0.0	0.1	100.0	6,768
Higuamo	99.6	0.4	0.0	0.0	100.0	5,733
Metropolitana	99.4	0.6	0.0	0.1	100.0	40,010
Área						
Urbana	99.4	0.5	0.0	0.1	100.0	78,617
Rural	99.2	0.7	0.0	0.1	100.0	25,976

Tabla DQ.5: Reporte de fecha de nacimiento y edad: Mujeres

Distribución porcentual de mujeres de 15-49 años por completitud de la fecha de nacimiento/información de la edad, según algunas características seleccionadas, República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2014

Algunas características seleccionadas	Completitud del reporte de fecha de nacimiento y edad					Total	Número de mujeres de 15-49 años
	Año y mes de nacimiento	Año de nacimiento y edad	Solamente año de nacimiento	Solamente edad	Otro/ Ignorado/NS		
Total	99.9	0.1	0.0	0.0	0.0	100.0	29,200
Región							
Cibao Norte	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	4,687
Cibao Sur	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	1,878
Cibao Nordeste	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	1,657
Cibao Noroeste	99.3	0.7	0.0	0.0	0.0	100.0	980
Valdesia	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	3,055
Enriquillo	99.5	0.5	0.0	0.0	0.0	100.0	867
El Valle	99.9	0.1	0.0	0.0	0.0	100.0	724
Del Yuma	99.9	0.1	0.0	0.0	0.0	100.0	1,830
Higuamo	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	1,524
Metropolitana	99.9	0.1	0.0	0.0	0.0	100.0	11,999
Área							
Urbana	99.9	0.1	0.0	0.0	0.0	100.0	22,659
Rural	99.8	0.1	0.0	0.0	0.0	100.0	6,541

Tabla DQ.6: Reporte de fecha de nacimiento y edad: Menores de 5 años

Distribución porcentual de menores de 5 años por completitud de la fecha de nacimiento/información de la edad, según algunas características seleccionadas, República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2014

Algunas características seleccionadas	Completitud del reporte de fecha de nacimiento y edad					Total	Número de menores de 5 años
	Año y mes de nacimiento	Año de nacimiento y edad	Solamente año de nacimiento	Solamente edad	Otro/ Ignorado/NS		
Total	99.9	0.1	0.0	0.0	0.0	100.0	19,981
Región							
Cibao Norte	99.9	0.1	0.0	0.0	0.0	100.0	2,747
Cibao Sur	99.9	0.1	0.0	0.0	0.0	100.0	1,263
Cibao Nordeste	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	1,073
Cibao Noroeste	99.7	0.3	0.0	0.0	0.0	100.0	689
Valdesia	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	2,303
Enriquillo	99.6	0.4	0.0	0.0	0.0	100.0	844
El Valle	99.7	0.3	0.0	0.0	0.0	100.0	605
Del Yuma	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	1,400
Higuamo	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	1,114
Metropolitana	99.9	0.1	0.0	0.0	0.0	100.0	7,944
Área							
Urbana	99.9	0.1	0.0	0.0	0.0	100.0	14,931
Rural	99.9	0.1	0.0	0.0	0.0	100.0	5,050

Tabla DQ. 7: Reporte de fecha de nacimiento: Niños, adolescentes y jóvenes

Distribución porcentual de niños, adolescentes y jóvenes de 5-24 años por completitud de la información de la fecha de nacimiento, según región y área de residencia, República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2014

Algunas características seleccionadas	Complettitud del reporte del mes y año de nacimiento				Total	Número de niños, adolescentes y jóvenes de 5-24 años
	Año y mes de nacimiento	Solamente año de nacimiento	Solamente mes de nacimiento	Ambos faltantes		
Total	99.6	0.4	0.0	0.0	100.0	39,622
Región						
Cibao Norte	99.7	0.3	0.0	0.0	100.0	6,026
Cibao Sur	99.6	0.1	0.0	0.2	100.0	2,636
Cibao Nordeste	99.6	0.4	0.0	0.0	100.0	2,252
Cibao Noroeste	99.0	1.0	0.0	0.0	100.0	1,383
Valdesia	99.9	0.1	0.0	0.0	100.0	4,759
Enriquillo	99.0	1.0	0.0	0.0	100.0	1,516
El Valle	99.2	0.8	0.0	0.0	100.0	1,249
Del Yuma	100.0	0.0	0.0	0.0	100.0	2,469
Higuamo	99.5	0.5	0.0	0.0	100.0	2,210
Metropolitana	99.6	0.4	0.0	0.0	100.0	15,122
Área						
Urbana	99.6	0.3	0.0	0.0	100.0	29,539
Rural	99.5	0.5	0.0	0.0	100.0	10,083

Tabla DQ.8: Reporte de la fecha de nacimiento: Primeros y últimos nacimientos

Distribución porcentual de los primeros y últimos nacimientos de mujeres de 15-49 años por completitud de la fecha de nacimiento, según región y área de residencia, República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2014

Algunas características seleccionadas	Complettitud del reporte de la fecha de nacimiento									
	Fecha del primer nacimiento					Fecha del último nacimiento				
	Año y mes de nacimiento	Solamente año de nacimiento	Otro/ Ignorado/ NS	Total	Número de primeros nacimientos	Año y mes de nacimiento	Solamente año de nacimiento	Otro/ Ignorado/ NS	Total	Número de últimos nacimientos
Total	99.4	0.4	0.2	100.0	20,454	99.6	0.2	0.2	100.0	15,285
Región										
Cibao Norte	99.6	0.4	0.0	100.0	3,323	99.5	0.3	0.1	100.0	2,476
Cibao Sur	99.7	0.3	0.0	100.0	1,370	99.9	0.1	0.0	100.0	1,040
Cibao Nordeste	99.1	0.7	0.2	100.0	1,191	99.1	0.4	0.4	100.0	872
Cibao Noroeste	98.6	0.6	0.8	100.0	707	99.4	0.4	0.2	100.0	551
Valdesía	99.4	0.4	0.1	100.0	2,487	99.6	0.2	0.2	100.0	1,699
Enriquillo	99.2	0.4	0.3	100.0	659	99.9	0.0	0.1	100.0	509
El Valle	99.3	0.6	0.1	100.0	542	99.4	0.2	0.4	100.0	422
Del Yuma	98.9	0.6	0.5	100.0	1,303	99.8	0.0	0.1	100.0	983
Higüamo	99.4	0.4	0.2	100.0	1,079	99.9	0.1	0.0	100.0	806
Metropolitana	99.6	0.3	0.1	100.0	8,093	99.5	0.2	0.3	100.0	5,928
Área										
Urbana	99.5	0.3	0.2	100.0	15,643	99.6	0.1	0.3	100.0	11,564
Rural	99.3	0.6	0.1	100.0	4,810	99.5	0.4	0.1	100.0	3,721

Tabla DQ.9: Completitud de la información

Porcentaje de observaciones con información faltante para preguntas e indicadores seleccionados,
República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2014

Cuestionarios y tipo de información faltante	Grupo de referencia	Porcentaje con información faltante o incompleta	Número de casos
Hogar			
Hora de inicio de la entrevista	Todas las viviendas entrevistadas	0.5	31,167
Hora de finalización de la entrevista	Todas las viviendas entrevistadas	0.3	31,167
Mujeres			
Fecha de la primera unión o matrimonio	Todas las mujeres de 15-49 años alguna vez casadas o unidas		
Solo el mes		22.1	22,022
Tanto año y mes		20.9	22,022
Edad a la primera unión o matrimonio	Todas las mujeres de 15-49 años alguna vez casadas/unidas con año de la primera unión desconocido	2.3	22,022
Edad a la primera relación sexual	Todas las mujeres de 15-24 años que alguna vez han tenido relaciones sexuales	0.5	6,729
Tiempo desde la última relación sexual	Todas las mujeres de 15-24 años que alguna vez han tenido relaciones sexuales	0.6	6,729
Hora de inicio de la entrevista	Todas las mujeres entrevistadas	0.7	29,200
Hora de finalización de la entrevista	Todas las mujeres entrevistadas	0.6	29,200
Menores de 5 años			
Hora de inicio de la entrevista	Todos los niños menores de 5 años	0.6	19,981
Hora de finalización de la entrevista	Todos los niños menores de 5 años	0.3	19,981

Tabla DQ:10: Observación de certificados de nacimiento

Distribución porcentual de niños menores de 5 años por presencia de certificados de nacimiento, y porcentaje de certificados de nacimiento vistos, según algunas características geográficas y grupos de edad, República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2014

Algunas características seleccionadas	Niño tiene certificado de nacimiento		Niño no tiene certificado de nacimiento	Ignorado/ NS	Total	Porcentaje de certificados de nacimiento vistos por el entrevistador (1)/ (1+2)*100	Número de niños menores de 5 años
	Visto por el entrevistador (1)	No visto por el entrevistador (2)					
Total	28.0	54.0	17.9	0.1	100.0	34.2	19,981
Región							
Cibao Norte	32.6	54.1	13.2	0.1	100.0	37.6	2,747
Cibao Sur	31.9	55.8	12.3	0.0	100.0	36.3	1,263
Cibao Nordeste	39.3	50.1	10.6	0.0	100.0	44.0	1,073
Cibao Noroeste	34.4	43.7	21.8	0.1	100.0	44.0	689
Valdesia	23.2	53.0	23.8	0.1	100.0	30.5	2,303
Enriquillo	13.6	65.7	20.3	0.4	100.0	17.1	844
El Valle	19.7	60.8	19.5	0.0	100.0	24.5	605
Del Yuma	22.2	48.3	29.5	0.0	100.0	31.5	1,400
Higuamo	14.9	61.6	23.4	0.1	100.0	19.5	1,114
Metropolitana	30.2	53.7	16.1	0.0	100.0	36.0	7,944
Área							
Urbana	28.8	56.0	15.1	0.1	100.0	33.9	14,931
Rural	25.9	48.1	25.9	0.1	100.0	35.0	5,050
Edad del niño							
0-5 meses	25.7	44.5	29.7	0.0	100.0	36.6	1,741
6-11 meses	29.8	45.9	24.3	0.0	100.0	39.3	2,256
12-23 meses	28.5	53.0	18.5	0.0	100.0	35.0	3,972
24-35 meses	29.7	53.8	16.4	0.1	100.0	35.6	3,954
36-47 meses	28.0	55.6	16.4	0.1	100.0	33.5	3,965
48-59 meses	26.1	62.3	11.5	0.1	100.0	29.5	4,093

Tabla DQ.11: Observación de tarjetas de vacunación

Distribución porcentual de niños de 0-35 meses por la presencia de tarjeta de vacunación, y el porcentaje de tarjetas de vacunación vistas por los entrevistadores, según algunas características geográficas y grupos de edad, República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2014

Algunas características seleccionadas	Niño no tiene tarjeta de vacunación		Niño tiene tarjeta de vacunación		Ignorado/NS	Total	Porcentaje de tarjetas de vacunación vistas por el entrevistador (1)/(1+2)*100	Número de niños de 0-35 meses
	Tuvo anteriormente tarjeta de vacunación	Nunca ha tenido tarjeta de vacunación	Vista por el entrevistador (1)	No vista por el entrevistador (2)				
Total	3.4	2.4	71.1	22.6	0.6	100.0	75.9	11,923
Región								
Cibao Norte	4.7	3.5	68.2	22.6	1.0	100.0	75.1	1,667
Cibao Sur	4.1	2.5	70.4	22.6	0.4	100.0	75.7	770
Cibao Noroeste	2.4	1.6	72.0	23.8	0.2	100.0	75.2	628
Cibao Noroeste	5.0	3.4	73.4	17.6	0.5	100.0	80.6	392
Valdesia	2.0	2.0	73.8	22.0	0.2	100.0	77.0	1,366
Enriquillo	1.4	2.2	70.1	26.1	0.3	100.0	72.9	496
El Valle	2.3	2.0	73.2	21.6	0.9	100.0	77.2	364
Del Yuma	4.9	1.7	73.4	19.9	0.4	100.0	78.7	806
Higüamo	5.4	1.6	71.9	20.7	0.4	100.0	77.7	653
Metropolitana	3.0	2.3	70.6	23.5	0.6	100.0	75.0	4,781
Área								
Urbana	3.1	2.1	71.0	23.2	0.6	100.0	75.4	8,862
Rural	4.2	3.1	71.2	21.1	0.4	100.0	77.2	3,061
Edad del niño								
0-5 meses	1.4	7.5	79.1	11.7	0.2	100.0	87.1	1,741
6-11 meses	1.5	0.9	78.8	18.4	0.4	100.0	81.1	2,256
12-23 meses	3.4	1.2	70.9	24.1	0.3	100.0	74.6	3,972
24-35 meses	5.3	2.1	63.2	28.4	1.0	100.0	69.0	3,954

Tabla DQ.12: Observación de tarjeta de salud de las mujeres

Distribución porcentual de mujeres con un nacimiento vivo en los últimos 2 años por presencia de tarjeta de salud, y porcentaje de tarjetas de salud vistas por los entrevistadores, según algunas características geográficas y grupos de edad, República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2014

Algunas características seleccionadas	Mujer tiene tarjeta de salud		Ignorado/NS	Total	Porcentaje de tarjetas de salud vistas por el entrevistador (1)/(1+2)*100	Número de mujeres con nacimiento vivo en los últimos dos años
	Mujer no tiene tarjeta de salud	Vistas por el entrevistador (1)				
Total	31.5	11.1	55.9	100.0	16.5	4,505
Región						
Cibao Norte	28.9	14.4	54.7	100.0	20.8	612
Cibao Sur	29.7	12.4	56.8	100.0	17.9	283
Cibao Nordeste	17.7	15.5	64.9	100.0	19.3	232
Cibao Noroeste	15.0	17.4	63.9	100.0	21.4	149
Valdesia	35.8	10.2	52.9	100.0	16.2	515
Enriquillo	36.8	5.3	57.4	100.0	8.4	188
El Valle	18.7	9.1	68.5	100.0	11.7	139
Del Yuma	13.6	12.1	72.2	100.0	14.4	308
Higuamo	20.1	7.5	71.9	100.0	9.4	237
Metropolitana	39.5	10.0	49.4	100.0	16.8	1,841
Área						
Urbana	31.0	11.9	55.7	100.0	17.7	3,367
Rural	33.0	8.6	56.7	100.0	13.1	1,138
Edad						
15-24	31.1	12.0	55.5	100.0	17.8	2,184
25-34	32.2	9.9	56.3	100.0	15.0	1,901
35-49	30.3	11.6	56.7	100.0	17.0	421

Tabla DQ.13: Observación de lugares para el lavado de manos

Distribución porcentual de lugares para lavado de manos observados por los entrevistadores en todos los hogares entrevistados por lugares para lavados según algunas características seleccionadas, República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2014

Algunas características seleccionadas	Lugares para lavado de manos				Total	Número de hogares entrevistados
	Observados	No observados				
		No hay en la casa, patio o parcela	No dieron permiso para verlo	Otra razón		
Total	49.2	17.4	28.1	5.2	100.0	31,167
Región						
Cibao Norte	59.4	17.3	22.4	0.9	100.0	4,903
Cibao Sur	62.5	15.8	18.1	3.5	100.0	2,095
CibaoNordeste	60.3	13.0	16.3	10.4	100.0	1,949
Cibao Noroeste	43.3	16.2	20.1	20.4	100.0	1,230
Valdesia	41.3	24.2	27.5	7.0	100.0	3,250
Enriquillo	33.2	28.5	22.6	15.7	100.0	1,009
El Valle	37.7	29.8	22.8	9.6	100.0	880
Del Yuma	41.7	26.8	24.5	6.6	100.0	2,268
Higuamo	45.6	23.3	24.8	6.0	100.0	1,761
Metropolitana	47.9	12.1	37.3	2.6	100.0	11,822
Área						
Urbana	50.4	14.4	30.9	4.2	100.0	23,437
Rural	45.7	26.4	19.7	8.1	100.0	7,730
Quintiles del índice de riqueza						
Más pobre	31.8	37.3	19.9	11.0	100.0	7,245
Segundo	45.0	23.2	25.2	6.5	100.0	6,160
Medio	53.7	12.8	30.1	3.4	100.0	5,982
Cuarto	60.4	6.0	31.2	2.2	100.0	6,035
Más rico	59.3	2.9	36.4	1.3	100.0	5,745

Tabla DQ.14: Respondiente al cuestionario de menores de 5 años

Distribución de niños menores de 5 años por la persona que fue entrevistada para el cuestionario de menores de 5 años, según años simples de la edad, República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2014

Edad	Madre en el hogar	Madre no en el hogar y cuidador primario identificado:				Total	Número de niños menores de 5 años
		Padre	Otra mujer adulta	Otro hombre adulto	Omitido		
Total	91.5	1.0	7.4	0.1	0.0	100.0	10,500
Edad							
0	97.9	0.1	1.9	0.1	0.1	100.0	2,169
1	94.2	0.8	5.0	0.0	0.0	100.0	2,067
2	91.6	0.9	7.3	0.2	0.0	100.0	2,117
3	86.5	1.7	11.6	0.1	0.0	100.0	2,061
4	86.8	1.3	11.7	0.2	0.0	100.0	2,085

Tabla DQ.15 Selección de niños de 1-17 años para los módulos de trabajo infantil y disciplina infantil

Distribución porcentual de hogares por el número de niños de 1-17 años, y el porcentaje de hogares con al menos 2 niños de 1-17 años donde se seleccionó correctamente un niño para los módulos de trabajo infantil y disciplina infantil, según algunas características geográficas y quintiles del índice de riqueza, República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2014

Algunas características seleccionadas	Número de niños de 1-17 años			Total	Número de hogares	Porcentaje de hogares donde se seleccionó correctamente	Número de hogares con 2 niños o más de 1-17 años
	Ninguno	Uno	Dos o más				
Total	43.1	24.8	32.0	100.0	31,167	96.4	9,976
Región							
Cibao Norte	44.9	26.2	28.9	100.0	4,903	96.2	1,418
Cibao Sur	43.4	25.8	30.8	100.0	2,095	98.4	645
Cibao Nordeste	46.3	25.9	27.8	100.0	1,949	96.5	542
Cibao Noroeste	48.1	23.8	28.1	100.0	1,230	96.5	346
Valdesia	36.0	25.6	38.4	100.0	3,250	96.2	1,246
Enriquillo	37.9	22.2	39.8	100.0	1,009	99.0	402
El Valle	38.9	24.3	36.8	100.0	880	97.3	324
Del Yuma	50.3	20.7	29.0	100.0	2,268	95.8	657
Higuamo	43.6	25.3	31.1	100.0	1,761	97.0	549
Metropolitana	42.6	24.8	32.5	100.0	11,822	95.9	3,847
Área							
Urbana	43.2	25.2	31.6	100.0	23,437	96.0	7,412
Rural	43.1	23.7	33.2	100.0	7,730	97.6	2,565
Quintiles del índice de riqueza							
Más pobre	53.1	19.0	27.9	100.0	7,245	97.1	2,020
Segundo	39.7	24.4	35.9	100.0	6,160	96.2	2,214
Medio	39.0	26.6	34.3	100.0	5,982	96.6	2,054
Cuarto	41.1	26.6	32.3	100.0	6,035	95.5	1,947
Más rico	40.7	29.0	30.3	100.0	5,745	96.8	1,742

Tabla DQ.16: Asistencia escolar por año simple

Distribución de la población de 5-24 años de los hogares por nivel educativo y grado al que asisten en el actual (o más reciente) año escolar, según años simples de la edad, República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2014

Edad	No asisten a la escuela	Inicial o Preescolar	Actualmente asistiendo									
			Grado de la escuela primaria								Ignorado/NS	
			1	2	3	4	5	6	7	8		
Edad al inicio del año escolar												
5	12.6	43.6	33.3	8.3	0.8	0.4	0.0	0.0	0.0	0.1	0.3	
6	4.9	8.2	42.8	36.5	7.1	0.2	0.0	0.1	0.1	0.0	0.0	
7	4.6	1.3	8.0	49.1	28.6	7.0	0.6	0.2	0.5	0.1	0.0	
8	3.0	0.4	3.4	13.2	43.9	28.4	6.6	0.6	0.1	0.0	0.0	
9	1.8	0.2	1.9	5.3	16.9	38.6	28.0	6.4	0.6	0.1	0.1	
10	2.3	0.0	0.9	2.9	8.5	19.1	32.2	24.5	8.7	0.4	0.0	
11	4.0	0.3	0.6	1.9	4.1	11.4	15.0	31.2	23.4	7.2	0.0	
12	3.7	0.1	0.6	1.1	2.7	4.9	12.4	18.1	28.0	22.4	0.3	
13	3.5	0.1	1.3	0.6	1.9	3.2	4.5	11.0	18.9	31.5	0.1	
14	5.7	0.0	1.9	0.5	1.0	1.9	2.6	6.0	11.2	18.5	0.1	
15	11.1	0.0	1.1	1.0	0.5	0.6	2.0	3.0	6.1	12.4	0.0	
16	16.6	0.2	0.4	0.7	0.2	0.7	1.0	2.1	4.2	9.5	0.1	
17	27.8	0.0	0.5	0.3	0.1	0.3	0.3	1.1	1.8	4.8	0.0	
18	40.2	0.0	0.8	0.3	0.1	0.1	0.1	0.4	1.6	3.1	0.0	
19	52.2	0.1	0.4	0.1	0.3	0.3	0.1	0.3	0.5	2.0	0.0	
20	58.3	0.0	0.2	0.0	0.3	0.1	0.1	0.2	0.4	0.9	0.0	
21	63.0	0.1	0.1	0.1	0.4	0.1	0.1	0.3	0.2	1.3	0.0	
22	65.8	0.2	0.4	0.0	0.1	0.3	0.0	0.1	0.5	1.0	0.0	
23	68.8	0.1	0.0	0.4	0.0	0.1	0.0	0.0	0.1	0.4	0.0	
24	73.4	0.0	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1	0.4	0.0	

Tabla DQ.16: Asistencia escolar por año simple, CONTINUACIÓN

Edad	Actualmente asistiendo					Mayor a secundaria	Ignorado/NS	Total	Número de miembros del hogar
	Grado de la escuela secundaria								
	1	2	3	4	Ignorado/NS				
Edad al inicio del año escolar									
5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.6	100.0	1,931
6	0.0	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1	100.0	1,905
7	0.0	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	1,835
8	0.0	0.0	0.2	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	1,879
9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	2,074
10	0.3	0.0	0.1	0.1	0.0	0.0	0.0	100.0	1,931
11	0.6	0.1	0.0	0.2	0.0	0.0	0.2	100.0	2,171
12	4.1	1.1	0.3	0.0	0.0	0.0	0.1	100.0	2,094
13	15.4	7.3	0.6	0.1	0.1	0.0	0.0	100.0	2,104
14	23.0	20.8	5.3	0.8	0.0	0.0	0.7	100.0	1,963
15	11.9	23.4	21.3	4.8	0.0	0.6	0.1	100.0	1,976
16	7.1	15.8	19.3	19.9	0.0	2.2	0.1	100.0	2,010
17	5.6	9.7	15.1	24.2	0.0	8.1	0.1	100.0	2,021
18	3.8	6.0	9.9	15.4	0.2	18.0	0.2	100.0	2,070
19	2.6	4.7	4.4	12.8	0.0	18.9	0.5	100.0	2,012
20	1.2	2.6	4.1	7.7	0.1	23.9	0.0	100.0	1,928
21	1.1	2.1	2.6	5.3	0.1	23.0	0.1	100.0	1,935
22	0.9	1.9	2.0	2.8	0.0	23.8	0.1	100.0	1,880
23	0.6	1.1	1.8	2.7	0.0	23.8	0.0	100.0	1,916
24 ^a	0.8	0.9	0.9	3.6	0.0	19.6	0.2	100.0	435

^aLas personas con 25 años en el momento de la entrevista que tenían 24 años al comienzo del año escolar no se cuentan como asistiendo. Solo se tienen en cuenta a aquellas que tenían de 5-24 años en el momento de la entrevista

Tabla DQ.17: Índice de masculinidad al nacer entre niños nacidos vivos y sobrevivientes

Índice de masculinidad entre niños nacidos vivos (al nacimiento), niños sobrevivientes, y niños fallecidos, según grupos de edad de las mujeres, República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2014

Grupos de edad	Niños y niñas nacidos vivos				Niños y niñas sobrevivientes				Niños y niñas fallecidos				
	Hijos	Hijas	Índice de masculinidad al nacer		Hijos	Hijas	Índice de masculinidad		Hijos	Hijas	Índice de masculinidad		Número de mujeres
Total	29,902	29,044	1.03		28,439	28,036	1.01		1,463	1,008	1.45		29,200
Edad													
15-19	971	970	1.00		939	951	0.99		32	19	1.68		4,979
20-24	3,680	3,562	1.03		3,560	3,479	1.02		120	83	1.45		5,983
25-29	5,602	5,227	1.07		5,414	5,089	1.06		188	138	1.36		5,367
30-34	5,768	5,532	1.04		5,539	5,385	1.03		229	147	1.56		4,384
35-39	5,138	4,879	1.05		4,877	4,715	1.03		261	164	1.59		3,300
40-44	4,464	4,539	0.98		4,184	4,330	0.97		280	209	1.34		2,743
45-49	4,279	4,335	0.99		3,926	4,087	0.96		353	248	1.42		2,444

Tabla DQ.18: Nacimientos por períodos anteriores a la encuesta

Número de nacimientos, índice de masculinidad al nacer, y razón entre períodos por períodos anteriores a la encuesta, de acuerdo a niños sobrevivientes, fallecidos y totales (imputados) según se informó en la historia de nacimientos, por años y períodos quinquenales, República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2014

Años y períodos quinquenales	Número de nacimientos		Porcentaje con fecha de nacimiento completa		Índice de masculinidad al nacer		Razón entre períodos				
	Sobrevivientes	Fallecidos	Total	Sobrevivientes	Fallecidos	Total	Sobrevivientes	Fallecidos	Total		
Total	50,549	2,457	53,006	99.6	91.1	99.2	104.9	136.5	106.1	na	na
Años											
0	2,262	82	2,344	99.9	98.3	99.9	99.4	89.4	99.0	na	na
1	2,190	56	2,246	99.8	93.8	99.7	101.2	150.8	102.2	97.5	71.8
2	2,229	73	2,301	99.8	92.6	99.6	109.1	140.8	110.0	103.5	114.6
3	2,117	72	2,189	99.6	96.4	99.5	97.5	110.9	98.0	96.1	88.1
4	2,179	90	2,269	99.5	94.4	99.3	113.0	177.1	115.0	104.6	136.5
5	2,051	60	2,111	99.8	99.5	99.8	117.9	188.6	119.4	100.0	76.9
6	1,922	66	1,988	99.8	100.0	99.8	103.6	152.2	104.9	95.6	94.0
7	1,969	80	2,050	99.9	86.6	99.4	117.4	110.9	117.1	105.1	105.3
8	1,827	87	1,914	99.7	90.2	99.3	112.0	89.8	110.9	93.0	110.8
9	1,959	76	2,035	99.6	97.4	99.5	111.2	133.7	112.0	12.4	8.4
10+	29,843	1,717	31,560	99.6	89.6	99.0	102.9	140.5	104.6	na	na
Períodos quinquenales											
0-4	10,977	372	11,349	99.7	95.2	99.6	103.9	129.4	104.6	na	na
5-9	9,729	369	10,097	99.7	94.2	99.5	112.4	126.0	112.9	na	na
10-14	10,166	379	10,545	99.7	87.1	99.3	102.6	158.4	104.2	na	na
15-19	8,913	410	9,323	99.5	88.0	99.0	103.1	128.6	104.1	na	na
20+	10,764	927	11,691	99.5	91.3	98.8	102.8	139.2	105.3	na	na

na: no aplicable

^a Tanto mes como año de nacimiento conocidos. El inverso del porcentaje reportado es el porcentaje con fecha de nacimiento incompleta y por lo tanto imputada

^b $(Bm/Bf) \times 100$, donde Bm y Bf son los la cantidad de nacimientos de hombres y mujeres respectivamente

^c $(2 \times B_i / (B_{i-1} + B_{i+1})) \times 100$, donde B_i es la cantidad de nacimientos en i años anteriores a la encuesta

Tabla DQ.19: Reporte de edad en días al fallecimiento

Distribución de muertes reportadas antes de un mes de edad por edad al fallecimiento en días y el porcentaje de muertes neonatales ocurridas a la edad de 0-6 días, por periodos quinquenales anteriores a la encuesta (imputados), según edad a la muerte en días, República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2014

Edad a la muerte(días)	Número de años anteriores a la encuesta				Total (0-19)
	0-4	5-9	10-14	15-19	
Edad a la muerte (días)					
0	31	48	25	29	133
1	95	65	52	59	271
2	29	24	15	19	87
3	22	24	30	11	88
4	13	7	15	2	37
5	12	22	11	9	53
6	8	3	6	3	20
7	22	7	5	8	42
8	5	1	6	13	25
9	8	4	3	7	22
10	10	5	9	2	26
11	1	1	0	4	5
12	0	1	7	0	8
13	2	1	0	0	3
14	1	1	4	0	6
15	4	11	10	4	30
16	0	4	1	0	6
17	1	4	4	3	12
18	1	3	0	5	9
19	0	0	0	2	2
20	0	5	7	0	12
21	2	1	1	0	4
22	0	0	0	0	1
23	1	1	0	0	2
24	1	0	0	1	2
25	0	0	1	1	3
26	0	0	0	0	0
27	1	0	0	1	1
28	0	0	5	1	7
29	0	3	0	1	4
30	1	0	0	0	1
Total 0-30 días	273	246	218	185	922
Porcentaje neonatal temprana ^a	77.3	78.6	70.5	70.9	74.7

^a Muertes durante los primeros 7 días (0-6), divididas por muertes durante el primer mes (0-30 días)

Tabla DQ.20: Reporte de edad en meses al fallecimiento

Distribución de muertes reportadas antes de los dos años de edad por edad al fallecimiento en meses y porcentaje de muertes infantiles ocurridas antes de un mes de edad, por periodos quinquenales de nacimientos anteriores a la encuesta (imputados), según edad al fallecimiento en meses, República Dominicana, ENHOGAR-MICS 2014

Edad en meses	Número de años anteriores a la encuesta				Total (0-19)
	0-4	5-9	10-14	15-19	
Edad al fallecimiento (meses)					
0 ^a	273	246	218	185	922
1	16	16	8	17	57
2	8	9	6	22	44
3	4	4	11	8	28
4	5	6	7	8	25
5	7	4	1	9	21
6	11	1	16	7	35
7	4	4	4	15	28
8	5	6	7	5	23
9	3	5	10	16	34
10	0	0	3	2	5
11	5	2	7	3	16
12	7	21	14	17	58
13	0	0	0	0	0
14	0	0	0	0	0
15	0	1	0	0	1
16	0	0	0	1	2
17	0	0	0	0	1
18	0	1	0	2	4
19	0	0	5	0	5
20	7	0	0	0	7
Informado como 1 año	0	0	0	0	0
Total 0-11 meses	324	268	256	277	1,124
Porcentaje neonatal ^b	79.9	81.2	73.7	62.1	74.4

^a Incluye muertes anteriores a un mes reportadas in días

^b Muertes anteriores a un mes, divididas por muertes anteriores a un año

Apéndice E. Indicadores MICS: Numeradores y Denominadores

INDICADOR de MICS	Módulo ¹	Numerador	Denominador	Referencia de indicador ODM ²
1. MORTALIDAD³				
1.1	Tasa de mortalidad neonatal	BH	Probabilidad de morir durante el primer mes de vida	
1.2	Tasa de mortalidad infantil	CM - BH	Probabilidad de morir antes de cumplir el primer año	ODM 4.2
1.3	Tasa de mortalidad post-neonatal	BH	Diferencia entre las tasas de mortalidad infantil y mortalidad neonatal	
1.4	Tasa de mortalidad en la niñez	BH	Probabilidad de morir entre el primer y el quinto aniversario	
1.5	Tasa de mortalidad de niños y niñas menores de 5 años	CM - BH	Probabilidad de morir entre el nacimiento y al cumplir el quinto año	ODM 4.1
2. NUTRICIÓN				
2.5	Niños que alguna vez fueron lactados	MN	Número de mujeres con un nacido vivo en los dos años antes de la encuesta que lactaron al menos una vez	Número total de mujeres con un nacido vivo en los dos años antes de la encuesta
2.6	Iniciación temprana con alimentación de leche materna	MN	Número de mujeres que tuvieron un nacido vivo dentro de los dos años anteriores a la encuesta y que lactaron al recién nacido dentro de la hora de haber nacido	Número total de mujeres que tuvieron un nacido vivo dentro de los dos años anteriores a la encuesta
2.7	Lactancia exclusiva antes de los 6 meses	BD	Número de infantes menores de 6 meses de edad que lactan exclusivamente ⁴	Número total de infantes menores de 6 meses de edad
2.8	Lactancia predominante en infantes menores de 6 meses	BD	Número de infantes de menos de 6 meses que lactan como fuente predominante de alimentación ⁵ durante el día anterior	Número total de infantes menores de 6 meses de edad
2.9	Lactancia continua hasta el 1er año de edad	BD	Número de niños y niñas entre 12 y 15 meses que están actualmente alimentados con leche materna	Número total de niños y niñas entre 12 y 15 meses
2.10	Lactancia continua hasta los 2 años de edad	BD	Número de niños y niñas entre 20 y 23 meses que están actualmente alimentados con leche materna	Número total de niños y niñas entre 20 y 23 meses
2.11	Duración de la lactancia	BD	La edad en meses en que el 50 por ciento de los niños y niñas entre 0 a 35 meses no recibió leche materna durante el día anterior	
2.12	Lactancia materna apropiada para la edad	BD	Número de niños y niñas entre 0 y 23 meses que fueron alimentados apropiadamente ⁶ durante el día anterior	Número total de niños y niñas entre 0 y 23 meses
2.13	Introducción de alimentos sólidos, semisólidos o blandos	BD	Número de infantes entre 6 a 8 meses que recibieron alimentos sólidos, semisólidos o blandos durante el día anterior	Número total de infantes entre 6 y 8 meses
2.14	Frecuencia de alimentación con leche en niños y niñas que no reciben leche materna	BD	Número de niños y niñas entre 6 y 23 meses que no reciben lactancia materna y que recibieron al menos dos tomas de leche durante el día anterior	Número total de niños y niñas entre 6 y 23 meses que no reciben leche materna

¹ Algunos indicadores se construyen utilizando las preguntas en varios módulos de los cuestionarios MICS. En tales casos, solamente se indica el módulo/ s que contienen la mayor parte de la información necesaria.

² Indicadores de los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM) actualizados en febrero de 2010- <http://mdgs.un.org/unsd/mdg/Host.aspx?Content=Indicators/OfficialList.htm>

³ Cuando se utiliza el módulo del Historial del nacimiento, los indicadores de mortalidad se calculan para el período de 5 años anterior a la encuesta. Cuando los indicadores se estiman indirectamente (utilizando solamente el módulo de fecundidad), las tasas se refieren a las fechas tal como son estimadas por la técnica indirecta.

⁴ Infantes alimentados con leche materna y que no reciben ningún otro líquido o alimento, con excepción de solución oral rehidratante, (vitaminas, suplementos minerales y medicamentos).

⁵ Infantes que reciben leche materna y ciertos líquidos (agua y bebidas a base de agua, jugos de frutas, fluidos rituales, solución oral rehidratante, gotas, vitaminas, minerales y medicamentos) pero que no reciben otra cosa (en particular, leche de fórmula y fluidos a base de alimentos).

⁶ Infantes de entre 0 y 5 meses que reciben exclusivamente leche materna, y niños/as de entre 6 y 23 meses que reciben leche materna y que comieron alimentos sólidos, semi-sólidos y blandos

INDICADOR de MICS		Módulo ¹	Numerador	Denominador	Referencia de indicador ODM ²
2.15	Frecuencia mínima de comidas	BD	Número de niños y niñas entre 6 y 23 meses que reciben alimentos sólidos, semisólidos y blandos (y niños y niñas no lactados que además son alimentados con leche) la cantidad mínima de veces ⁷ o más, según el estado de lactancia, durante el día anterior	Número total de niños y niñas entre 6 y 23 meses	
2.16	Diversidad alimentaria mínima	BD	Número de niños y niñas entre 6 y 23 meses que recibieron alimentos de cuatro o más grupos de alimentos durante el día anterior ⁸	Número total de niños y niñas entre 6 y 23 meses	
2.17a	Alimentación mínima aceptable	BD	a) Número de niños y niñas amamantados entre 6 y 23 meses de edad que tuvieron al menos la diversidad alimentaria mínima y la frecuencia mínima de comidas durante el día anterior b) Número de niños y niñas no amamantados entre 6 y 23 meses de edad que recibieron al menos 2 tomas de leche y que tuvieron al menos la diversidad alimentaria mínima sin incluir alimentos lácteos y la frecuencia mínima de comidas durante el día anterior	a) Número de niños y niñas lactados entre 6 y 23 meses de edad b) Número de niños y niñas lactados entre 6 y 23 meses de edad	
2.18	Alimentación con biberón	BD	Número de niños y niñas entre 0 y 23 meses que fueron alimentados con biberón durante el día anterior	Número total de niños y niñas entre 0 y 23 meses	
2.20	Infantes con bajo peso al nacer	MN	Número de los últimos nacidos vivos en los dos años anteriores a la encuesta que pesaron menos de 2.500 gramos al nacer	Número total de los últimos nacidos vivos en los dos años anteriores a la encuesta	
2.21	Infantes pesados al nacer	MN	Número de últimos nacidos vivos en los dos años anteriores a la encuesta que fueron pesados al nacer	Número total de últimos nacidos vivos en los dos años anteriores a la encuesta	

⁷ Niños/as lactantes: alimentos sólidos, semi-sólidos o blandos, dos veces para los infantes de 6-8 meses de edad, y tres veces para los niños/as de 9-23 meses de edad. Niños/as que no estén siendo lactados: alimentos sólidos, semi-sólidos o blandos, o alimentación con leche, cuatro veces para niños/as de 6 a 23 meses de edad

⁸ Los 7 grupos de alimentos utilizados para este indicador son: 1) granos, raíces y tubérculos, 2) legumbres y frutos secos, 3) productos lácteos (leche, yogurt, queso), 4) alimentos de carne (carne, pescado, aves de corral e hígado/ órganos de carnes), 5) huevos, 6) verduras y frutas ricas en vitamina-A, y 7) otras frutas y verduras

INDICADOR de MICS		Módulo ¹	Numerador	Denominador	Referencia de indicador ODM ²
3. SALUD INFANTIL					
3.1	Cobertura de vacunación contra la tuberculosis	IM	Número de niños y niñas entre 12 y 23 meses que recibieron la vacuna BCG antes de cumplir el primer año	Número total de niños y niñas entre 12 y 23 meses	
3.2	Cobertura de vacunación contra la poliomielitis	IM	Número de niños y niñas entre 12 y 23 meses que recibieron la tercera dosis de la vacuna OPV (OPV3) antes de cumplir el primer año	Número total de niños y niñas entre 12 y 23 meses	
3.3	Cobertura de vacunación contra la difteria, la tos ferina y el tétanos (DPT)	IM	Número de niños y niñas entre 12 y 23 meses que recibieron la tercera dosis de la vacuna DPT (DPT3) antes de cumplir el primer año	Número total de niños y niñas entre 12 y 23 meses	
3.4	Cobertura de vacunación contra el sarampión ⁹	IM	Número de niños y niñas entre 24 y 35 meses que recibieron la vacuna contra el sarampión antes de cumplir el primer año	Número total de niños y niñas entre 24 y 35 meses	ODM 4.3

⁹ En los países donde la vacunación contra el sarampión se administra a los o a partir de los 12 meses de edad, de acuerdo con el calendario de vacunación, el indicador se calcula como la proporción de niños/as de 24-35 meses a los que se les administró la vacuna contra el sarampión a los 24 meses de edad

INDICADOR de MICS		Módulo ¹	Numerador	Denominador	Referencia de indicador ODM ²
3.5	Cobertura de vacunación contra la hepatitis B	IM	Número de niños y niñas entre 12 y 23 meses que recibieron la tercera dosis de la vacuna contra la hepatitis B (HepB3) antes de cumplir el primer año	Número total de niños y niñas entre 12 y 23 meses	
3.6	Cobertura de vacunación contra la haemophilus influenzae tipo B (Hib)	IM	Número de niños y niñas entre 12 y 23 meses que recibieron la tercera dosis de la vacuna contra la Hib (Hib3) antes de cumplir el primer año	Número total de niños y niñas entre 12 y 23 meses	
3.8	Cobertura de inmunización completa	IM	Número de niños y niñas entre 24 y 35 meses que recibieron todas las vacunas recomendadas en el plan nacional de inmunización antes de cumplir el año	Número total de niños y niñas entre 12 y 23 meses	
3.9	Protección contra el tétanos neonatal	MN	Número de mujeres entre 15 y 49 años que tuvieron un nacido vivo en los 2 últimos años que recibieron al menos dos dosis de la vacuna toxoide contra el tétanos dentro del intervalo apropiado ¹⁰ antes de dar a luz	Número total de mujeres entre 15 y 49 años con un nacido vivo durante los dos últimos años	
3.10	Búsqueda de atención por diarrea	CA	Número de niños y niñas menores de 5 años con un episodio de diarrea en las 2 últimas semanas para cuyos casos se buscó consejo o tratamiento en un centro de salud o por parte de un profesional	Número total de niños y niñas menores de 5 años con un episodio de diarrea en las dos últimas semanas	
3.S1	Tratamiento de la diarrea con sobres de sales de rehidratación oral (SRO)	CA	Número de niños y niñas menores de cinco años con un episodio de diarrea en las dos últimas semanas que recibieron SRO.	Número total de niños y niñas menores de 5 años que tuvieron diarrea en las dos semanas anteriores a la encuesta	
3.12	Tratamiento de la diarrea con terapia de rehidratación oral (TRO) y alimentación continuada	CA	Número de niños y niñas menores de cinco años con un episodio de diarrea en las dos últimas semanas que recibieron TRO (paquete de SRO, SRO líquido pre-ensado, líquidos recomendados elaborados en casa o líquidos incrementados) y alimentación continuada durante el episodio de diarrea.	Número total de niños y niñas menores de 5 años que tuvieron diarrea en las dos semanas anteriores a la encuesta	
-	Niños y niñas con síntomas de IRA	CA	Número de niños y niñas menores de 5 años con síntomas de IRA en las últimas 2 semanas	Número de niños y niñas menores de 5 años	
3.13	Búsqueda de atención para niños y niñas con síntomas de Infecciones Respiratorias Agudas (IRA)	CA	Número de niños y niñas menores de cinco años con síntomas de IRA en las 2 últimas semanas para cuyos casos se buscó consejo o tratamiento en un centro de salud o por parte de un profesional.	Número total de niños y niñas menores de 5 años con síntomas de IRA en las dos últimas semanas	
3.14	Tratamiento con antibióticos para niños y niñas con síntomas de IRA	CA	Porcentaje de niños y niñas menores de cinco años con síntomas de IRA en las dos últimas semanas que recibieron antibióticos	Número total de niños y niñas menores de 5 años con síntomas de IRA en las dos últimas semanas	
3.15	Uso de combustibles sólidos para cocinar	HC	Número de miembros del hogar en hogares que utilizan combustibles sólidos como fuente primaria de energía doméstica para cocinar	Número total de miembros del hogar	

¹⁰ Consúltense el manual de MICS para una descripción detallada.

INDICADOR de MICS	Módulo ¹	Numerador	Denominador	Referencia de indicador ODM ²	
4. AGUA Y SANEAMIENTO					
4.1	Uso de fuentes de agua mejoradas para beber	WS	Número de miembros del hogar que usan fuentes mejoradas de agua para beber	Número total de miembros del hogar	ODM 7.8
4.2	Tratamiento de agua	WS	Número de integrantes del hogar que usan agua no mejorada para beber que utilizan un método de tratamiento apropiado	Número total de integrantes del hogar en los hogares donde utilizan fuentes de agua no mejorada para beber	
4.3	Uso de saneamiento mejorado	WS	Número de integrantes del hogar que usan instalaciones de saneamiento mejoradas que no están compartidas	Número total de integrantes del hogar	ODM 7.9
4.4	Eliminación segura de las heces de los niños/as	CA	Número de niños y niñas entre 0 y 2 años cuya última deposición se eliminó de manera segura	Número total de niños y niñas entre 0 y 2 años	
4.5	Lugar para el lavado de manos	HW	Número de hogares con un lugar específico para el lavado de las manos donde hay agua, jabón u otro agente para la limpieza presente	Número total de hogares	
4.6	Disponibilidad de jabón u otro agente para la limpieza	HW	Número de hogares que tienen jabón u otro agente para la limpieza	Número total de hogares	
5. SALUD REPRODUCTIVA					
5.1	Tasa de natalidad de los adolescentes ¹¹	CM - BH	Tasa de fecundidad específica de la edad en mujeres entre 15 y 19 años para el año antes de la encuesta		ODM 5.4
5.2	Embarazos en edad temprana	CM - BH	Número de mujeres entre 20 y 24 años que tuvieron al menos un nacido vivo antes de los 18 años	Número total de mujeres entre 20 y 24 años	
5.3	Tasa de prevalencia de anticonceptivos	CP	Número de mujeres entre 15 y 49 años actualmente casadas o en unión que usan (o que sus parejas usan) algún método anticonceptivo (moderno o tradicional)	Número total de mujeres entre 15 y 49 años actualmente casadas o en unión	ODM 5.3
5.4	Necesidad no satisfecha ¹²	UN	Número de mujeres entre 15 y 49 años que actualmente están casadas o en unión que están en edad fértil y desean espaciar los nacimientos o limitar la cantidad de niños y niñas que tengan y que actualmente no usan anticonceptivos	Número total de mujeres entre 15 y 49 años actualmente casadas o en unión	ODM 5.6
5.5a	Cobertura de atención prenatal	MN	Número de mujeres entre 15 y 49 años con un nacido vivo en los dos años anteriores a la encuesta que fueron atendidas durante su último nacido vivo (a) al menos una vez por alguna persona de salud capacitada	Número total de mujeres entre 15 y 49 años que tuvieron un nacido vivo durante los dos años anteriores a la encuesta	ODM 5.5
5.5b			(b) al menos cuatro veces por algún proveedor		
5.6	Contenido de atención prenatal	MN	Número de mujeres entre 15 y 49 años que tuvieron un nacido vivo en los 2 años anteriores a la encuesta y a las cuales se les midió la presión arterial y se les tomó muestras de orina y sangre durante el último embarazo	Número total de mujeres entre 15 y 49 años que tuvieron un nacido vivo durante los dos años anteriores a la encuesta	
5.7	Asistencia en el parto por alguna persona capacitada	MN	Número de mujeres entre 15 y 49 años que tuvieron un nacido vivo en los dos años anteriores a la encuesta y que fueron asistidas durante el alumbramiento por personal de salud capacitado	Número total de mujeres entre 15 y 49 años que tuvieron un nacido vivo en los dos años anteriores a la encuesta	ODM 5.2
5.8	Partos institucionales	MN	Número de mujeres entre 15 y 49 años que tuvieron un nacido vivo durante los 2 años anteriores a la encuesta y que dieron a luz en algún centro de salud	Número total de mujeres entre 15 y 49 años que tuvieron un nacido vivo en los dos años anteriores a la encuesta	

¹¹ El indicador está definido como "Tasa de fecundidad específica de edad de mujeres de 15 a 19 años de edad, para el período de 3 años antes de la encuesta" cuando se estime en historial del nacimiento

¹² Véase el manual MICS para una descripción detallada.

INDICADOR de MICS		Módulo ¹	Numerador	Denominador	Referencia de indicador ODM ²
5.9	Cesárea	MN	Número de los últimos nacidos vivos en los dos años anteriores a la encuesta que nacieron por medio de una cesárea	Número total de los últimos nacidos vivos en los dos años antes de la encuesta	
5.10	Estancia post-parto en un centro de salud	PN	Número de mujeres entre 15 y 49 años que permanecieron en un centro de salud por 12 horas o más después del parto de su último nacido vivo en los últimos dos años anteriores a la encuesta	Número total de mujeres entre 15 y 49 años que tuvieron un nacido vivo en los dos años anteriores a la encuesta	
5.11	Chequeos post-natales para el recién nacido	PN	Número de los últimos nacidos vivos en los dos años anteriores a la encuesta que recibieron un chequeo mientras estuvieron en un centro de salud o en casa después del parto, o un chequeo post-natal durante una visita dentro de dos días después del nacimiento	Número total de los últimos nacidos vivos en los dos años antes de la encuesta.	
5.12	Chequeos post-natales para la madre	PN	Número de mujeres entre 15 y 49 años que recibieron un chequeo mientras estuvieron en un centro de salud o en casa después del parto o un chequeo post-natal durante una visita dentro de dos días después del nacimiento	Número total de mujeres entre 15 y 49 años que tuvieron un nacido vivo en los dos años anteriores a la encuesta	
6. DESARROLLO INFANTIL					
6.1	Asistencia a educación infantil temprana	EC	Número de niños y niñas entre 36 y 59 meses que asisten a un programa de educación infantil temprano.	Número total de niños y niñas entre 36 y 59 meses de edad	
6.2	Apoyo al aprendizaje	EC	Número de niños y niñas entre 36 y 59 meses de edad con los cuales algún adulto ha realizado en los últimos tres días cuatro o más actividades para promover su aprendizaje y prepararlos para la escuela	Número total de niños y niñas entre 36 y 59 meses de edad	
6.3	Apoyo paterno para el aprendizaje	EC	Número de niños y niñas entre 36 y 59 meses de edad cuyo padre biológico ha realizado en los últimos tres días cuatro o más actividades para promover el aprendizaje y prepararlos para la escuela	Número total de niños y niñas entre 36 y 59 meses de edad	
6.4	Apoyo materno para el aprendizaje	EC	Número de niños y niñas entre 36 y 59 meses de edad cuya madre biológica ha realizado en los últimos tres días cuatro o más actividades para promover el aprendizaje y prepararlos para la escuela	Número total de niños y niñas entre 36 y 59 meses de edad	
6.5	Disponibilidad de libros infantiles	EC	Número de niños y niñas menores de 5 años que tienen tres o más libros infantiles	Número total de niños y niñas menores de 5 años de edad	
6.6	Disponibilidad de juguetes	EC	Número de niños y niñas menores de 5 años que juegan con dos o más juguetes	Número total de niños y niñas menores de 5 años de edad	
6.7	Cuidado inadecuado	EC	Número de niños y niñas menores de 5 años que fueron dejados solos o al cuidado de otro niño o niña de menos de 10 años de edad durante más de una hora al menos una vez en la última semana	Número total de niños y niñas menores de 5 años de edad	
6.8	Índice de desarrollo temprano infantil	EC	Número de niños y niñas entre 36 y 59 meses que presentan un desarrollo adecuado en al menos tres de los siguientes cuatro ámbitos: alfabetismo-aptitud numérico, físico, socio-emocional y dominio del aprendizaje	Número total de niños y niñas entre 36 y 59 meses de edad	

INDICADOR de MICS		Módulo ¹	Numerador	Denominador	Referencia de indicador ODM ²
7. EDUCACIÓN¹³					
7.1	Tasa de alfabetización entre mujeres jóvenes	WB	Número de mujeres entre 15 y 24 años que pueden leer una oración simple corta acerca de la vida diaria o que asistieron a la escuela secundaria o superior	Número total de mujeres entre 15 y 24 años de edad	ODM 2.3
7.2	Preparación para la escuela	ED	Número de niños y niñas en primer grado de la escuela primaria que asistieron al preescolar durante el año anterior	Número total de niños y niñas que asisten al primer grado de la escuela primaria	
7.3	Tasa neta de ingreso escolar en educación primaria	ED	Número de niños y niñas en edad de ingreso escolar que asisten a primer grado de la escuela primaria	Número total de niños y niñas en edad de ingreso escolar	
7.4	Tasa de asistencia neta a la escuela primaria (ajustada)	ED	Número de niños y niñas en edad de asistir a la escuela primaria que actualmente asisten a la escuela primaria o secundaria	Número total de niños y niñas en edad de asistir a la escuela primaria	ODM 2.1
7.S1	Tasa de asistencia neta a la escuela primaria (ajustada) <small>Nacional</small>	ED	Número de niños y niñas 6 a 13 años que actualmente asisten a la escuela primaria	Número total de niños y niñas 6 a 13 años	
7.5	Tasa de asistencia neta a la escuela secundaria (ajustada) ^{CINE}	ED	Número de niños y niñas en edad de asistir a la escuela secundaria que actualmente asisten a la escuela secundaria o superior	Número total de niños y niñas en edad de asistir a la escuela secundaria	
7.S2	Tasa de asistencia neta a la escuela secundaria (ajustada) ^{Nacional}	ED	Número de niños y niñas de 14 a 17 años que actualmente asisten a la escuela secundaria	Número de niños y niñas de 14 a 17 años	
7.6	Niños/as que alcanzan el último grado de la escuela primaria ^{CINE}	ED	Proporción de niños y niñas que ingresan en el primer grado de la escuela primaria y que eventualmente alcanzan el último grado		ODM 2.2
7.S3	Niños y niñas que alcanzan el último grado de la escuela primaria ^{Nacional}	ED	Proporción de niños y niñas que ingresan en el primer grado de la escuela primaria y que eventualmente alcanzan el último grado.		
7.7	Tasa de terminación de primaria ^{CINE}	ED	Número de niños y niñas que asisten al último grado de la escuela primaria (excluyendo a los repetidores)	Número total de niños y niñas en edad de completar la escuela primaria (edad apropiada al último grado de la escuela primaria)	
7.S4	Tasa de terminación de primaria ^{Nacional}	ED	Número de niños y niñas que asisten al último grado de la escuela primaria (excluyendo a los repetidores)	Número de niños y niñas en edad de completar la escuela primaria (edad apropiada al último grado de la escuela primaria).	
7.8	Tasa de transición a la escuela secundaria ^{CINE}	ED	Número de niños y niñas que asisten al último grado de la escuela primaria durante el año escolar anterior que están en el primer año de escuela secundaria durante el año escolar actual	Número total de niños y niñas que asisten al último grado de la escuela primaria durante el año escolar anterior	
7.S5	Tasa de transición a la escuela ecundaria ^{Nacional}	ED	Número de niños y niñas que asiste al último grado de la escuela primaria durante el año escolar anterior que están en el primer año de escuela secundaria durante el año escolar actual.	Número de niños y niñas que cursa el último grado de la escuela primaria durante el último año escolar	
7.9	Índice de paridad de géneros (escuela primaria) ^{CINE}	ED	Tasa de asistencia neta (ajustada) a la escuela primaria para niñas	Tasa de asistencia neta (ajustada) a la escuela primaria para niños varones	ODM 3.1
7.S6	Índice de paridad de géneros (escuela primaria) ^{Nacional}	ED	Tasa de asistencia neta a la escuela primaria (ajustada) de niñas	Tasa neta de asistencia a la escuela primaria(ajustada) de niños.	

¹³ Para la ENHOGAR-MICS, República Dominicana se generaron indicadores basados en el Sistema Educativo Nacional así como en la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación. Para aquellos indicadores marcados con CINE se generaron las dos estimaciones.

INDICADOR de MICS		Módulo ¹	Numerador	Denominador	Referencia de indicador ODM ²
7.10	Índice de paridad de géneros (escuela secundaria) ^{CINE}	ED	Tasa de asistencia neta (ajustada) a la escuela secundaria para niñas	Tasa de asistencia neta (ajustada) a la escuela secundaria para niños varones	ODM 3.1
7.S7	Índice de paridad de géneros (escuela secundaria) ^{Nacional}	ED	Tasa de asistencia neta a la escuela secundaria (ajustada) de niñas	Tasa neta de asistencia a la escuela secundaria(ajustada) de niños	
8. PROTECCIÓN INFANTIL					
8.1	Registro de nacimiento	BR	Número de niños y niñas menores de 5 años cuyo nacimiento fue registrado	Número total de niños y niñas menores de 5 años de edad	
8.2	Trabajo infantil	CL	Número de niños y niñas entre 5 y 17 años que realizan trabajo infantil ¹⁴	Número total de niños y niñas entre 5 y 17 años de edad	
8.3	Disciplina violenta	CD	Número de niños y niñas entre 1 y 14 años que experimentaron agresión psicológica o castigo físico durante el último mes anterior a la encuesta	Número total de niños y niñas entre 1 y 14 años de edad	
8.4	Matrimonio antes de los 15 años	MA	Número de mujeres entre 15 y 49 años que tuvieron su primer matrimonio o unión a la edad de 15 años	Número total de mujeres entre 15 y 49 años de edad	
8.5	Matrimonio antes de los 18 años	MA	Número de mujeres entre 20 y 49 años que tuvieron su primer matrimonio o unión a la edad de 18 años	Número total de mujeres entre 20 y 49 años de edad	
8.6	Mujeres jóvenes de entre 15 y 19 años que están actualmente casadas o en unión	MA	Número total de mujeres entre 15 y 19 años actualmente casadas o en unión	Número total de mujeres entre 15 y 19 años de edad	
8.8a	Diferencia de edad entre los esposos	MA	Número de mujeres actualmente casadas o en unión cuyos esposos son 10 años o más, mayores que ellas	Número total de mujeres actualmente casadas o en unión	(a) entre 15 y 19 años de edad (b) entre 20 y 24 años de edad
8.8b			(a) en mujeres entre 15 y 19 años (b) en mujeres entre 20 y 24 años		
8.12	Actitudes hacia la violencia doméstica	DV	Número de mujeres que declaran que está justificado que el esposo golpee o pegue a la mujer en al menos una de las siguientes circunstancias:(1) sale sin avisarle, (2) descuida a los niños y a las niñas, (3) discute con él, (4) se rehúsa a mantener relaciones sexuales con él, (5) quema la comida	Número total de mujeres entre 15 y 49 años de edad	
8.13	Entorno familiar de los niños/as	HL	Número de niños y niñas entre 0 y 17 años de edad que no viven con ninguno de los padres biológicos	Número total de niños y niñas entre 0 y 17 años de edad	
8.14	Prevalencia de niños/as con uno o ambos padres muertos	HL	Número de niños y niñas entre 0 y 17 años de edad con uno o ambos padres biológicos muertos	Número total de niños y niñas entre 0 y 17 años de edad	
8.15	Niños y niñas con al menos uno de los padres viviendo en el extranjero	HL	Número de niños y niñas entre 0 y 17 años de edad con al menos uno de los padres biológicos viviendo en el extranjero	Número total de niños y niñas entre 0 y 17 años de edad	
9. VIH/SIDA, COMPORTAMIENTO SEXUAL					
9.1	Conocimiento sobre la prevención del VIH entre mujeres jóvenes	HA	Número de mujeres entre 15 y 24 años de edad que identifican correctamente dos formas de prevenir la transmisión sexual ¹⁵ del VIH y que rechazan las concepciones erróneas más comunes sobre la transmisión del VIH	Número total de mujeres entre 15 y 24 años de edad	ODM 6.3

¹⁴ A los niños/as involucrados en el trabajo infantil se les define como los niños/as que participan en actividades económicas por encima de los umbrales específicos de la edad, niños/as que participan en las tareas del hogar por encima de los umbrales específicos para la edad, y niños/as involucrados en trabajos peligrosos. Consulte el plan de tabulación de MICS para obtener información más detallada sobre los umbrales y clasificaciones

¹⁵ El uso de condones y mantener relaciones sexuales con una pareja fiel y no infectada

INDICADOR de MICS	Módulo ¹	Numerador	Denominador	Referencia de indicador ODM ²
9.2	HA	Número de mujeres entre 15 y 49 años que identifican correctamente los tres medios de transmisión del VIH de madre a hijo ¹⁶	Número total de mujeres entre 15 y 49 años de edad	
9.3	HA	Número de mujeres entre 15 y 49 años que expresan aceptar actitudes para las cuatro preguntas ¹⁷ hacia las personas que viven con el VIH	Número total de mujeres entre 15 y 49 años que han escuchado sobre el VIH	
9.4	HA	Número de mujeres entre 15 y 49 años que han declarado tener conocimiento de un lugar para la prueba del VIH	Número total de mujeres de entre 15 y 49 años de edad	
9.5	HA	Número de mujeres entre 15 y 49 años de edad que se hicieron la prueba del VIH durante los últimos 12 meses anteriores a la encuesta y que conocen el resultado	Número total de mujeres entre 15 y 49 años de edad	
9.6	HA	Número de mujeres entre 15 y 24 años que han mantenido relaciones sexuales durante los 12 meses antes de la encuesta que se hicieron la prueba del VIH durante los últimos 12 meses anteriores a la encuesta y que conocen el resultado	Número total de mujeres entre 15 y 24 años que mantuvieron relaciones sexuales en los últimos 12 meses anteriores a la encuesta	
9.7	HA	Número de mujeres entre 15 y 49 años que dieron a luz en los dos años anteriores a la encuesta y recibieron cuidados prenatales y que informan haber recibido asesoramiento sobre el VIH durante dichos cuidados	Número total de mujeres entre 15 y 49 años que dieron a luz en los 2 años anteriores a la encuesta	
9.8	HA	Número de mujeres entre 15 y 49 años que dieron a luz en los 2 años anteriores a la encuesta y recibieron cuidados prenatales y que informan que se les ofreció y aceptaron hacerse una prueba de VIH durante la atención prenatal y que recibieron los resultados	Número total de mujeres entre 15 y 49 años que dieron a luz en los dos años anteriores a la encuesta	
9.9	SB	Número de mujeres entre 15 y 24 años que nunca se han casado y que nunca han mantenido relaciones sexuales	Número total de mujeres entre 15 y 24 años que nunca contrajeron matrimonio	
9.10	SB	Número de mujeres entre 15 y 24 años que mantuvieron relaciones sexuales antes de los 15 años de edad	Número total de mujeres entre 15 y 24 años de edad	
9.11	SB	Número de mujeres entre 15 y 24 años que mantuvieron relaciones sexuales en los 12 meses anteriores a la encuesta con un compañero que era 10 años o más mayor	Número total de mujeres entre 15 y 24 años que han mantenido relaciones sexuales en los 12 meses anteriores a la encuesta	
9.12	SB	Número de mujeres entre 15 y 49 años que mantuvieron relaciones sexuales con más de un compañero sexuales en los 12 meses anteriores a la encuesta	Número total de mujeres entre 15 y 49 años de edad	
9.13	SB	Número de mujeres entre 15 y 49 años que informaron haber tenido más de un compañero sexual en los 12 meses anteriores a la encuesta y que también informaron haber usado un preservativo la última vez que mantuvieron relaciones sexuales	Número total de mujeres entre 15 y 49 años que informaron haber tenido más de un compañero sexual en los 12 meses anteriores a la encuesta	

¹⁶ Transmisión durante el embarazo, durante el parto y durante la lactancia

¹⁷ Mujeres (1) que creen que a una maestra con el virus del SIDA se le debe permitir enseñar en una escuela, (2) que le comprarían verduras frescas al dueño de una tienda o al vendedor que tiene el virus del SIDA, (3) no querían mantenerlo en secreto si se infecta un miembro de la familia con el virus del SIDA, y (4) que estarían dispuestas a cuidar de un miembro de la familia que se enferma con el virus del SIDA.

INDICADOR de MICS		Módulo ¹	Numerador	Denominador	Referencia de indicador ODM ²
9.14	Relaciones sexuales con parejas sexuales ocasionales	SB	Número de mujeres sexualmente activas entre 15 y 24 años que han mantenido relaciones sexuales con un compañero que no es su esposo o pareja habitual en los 12 meses anteriores a la encuesta	Número total de mujeres entre 15 y 24 años que han tenido relaciones sexuales en los 12 meses anteriores a la encuesta	
9.15	Uso del preservativo con compañeros sexuales ocasionales	SB	Número de mujeres entre 15 y 24 años que informan haber usado un preservativo durante la relación sexual con su último compañero sexual que no era su esposo o pareja habitual, en los 12 meses anteriores a la encuesta	Número total de mujeres entre 15 y 24 años que tuvieron relaciones sexuales con un compañero que no era su esposo o cohabitante en los 12 meses anteriores a la encuesta	ODM 6.2
9.16	Tasa de asistencia a la escuela por parte de huérfanos frente a la asistencia a la escuela por parte de niños no huérfanos	HL-ED	Proporción que asiste a la escuela entre niños y niñas entre 10 y 14 años de edad que han perdido a ambos padres	Proporción de los niños y niñas entre 10 y 14 años de edad que asisten a la escuela y cuyos padres están vivos y que viven con uno de los padres o con ambos	ODM 6.4
10. ACCESO A LOS MEDIOS DE COMUNICACION Y USO DE TECNOLOGIAS DE COMUNICACIÓN/INFORMACIÓN					
10.1	Exposición a los medios de comunicación	MT	Número de mujeres entre 15 y 49 años que por lo menos una vez a la semana, leen un diario o revista, escuchan la radio y ven la televisión	Número total de mujeres entre 15 y 49 años de edad	
10.2	Uso de computadoras	MT	Número de mujeres jóvenes entre 15 y 24 años que usaron una computadora durante los últimos 12 meses	Número total de mujeres entre 15 y 24 años de edad	
10.3	Uso del internet	MT	Número de mujeres jóvenes entre 15 y 24 años que usaron el internet durante los últimos 12 meses	Número total de mujeres entre 15 y 24 años de edad	
11. BIENESTAR SUBJETIVO					
11.1	Satisfacción con la vida	LS	Número de mujeres entre 15 y 24 años que están muy o algo satisfechas con su vida en general	Número total de mujeres entre 15 y 24 años de edad	
11.2	Felicidad	LS	Número de mujeres entre 15 y 24 años que son muy o algo felices	Número total de mujeres entre 15 y 24 años de edad	
11.3	Percepciones de una vida mejor	LS	Número de mujeres entre 15 y 24 años cuyas vidas habían mejorado durante el último año y que esperan que sus vidas mejorarán en un año	Número total de mujeres entre 15 y 24 años de edad	
12. USO DE TABACO Y ALCOHOL					
12.1	Consumo de tabaco	TA	Número de mujeres entre 15 y 49 años que fumaron cigarrillos, o usaron un producto de tabaco fumable o sin humo un día o más durante el último mes anterior a la encuesta	Número total de mujeres entre 15 y 49 años de edad	
12.2	Consumo de tabaco antes de los 15 años de edad	TA	Número de mujeres entre 15 y 49 años que fumaron un cigarrillo entero antes de los 15 años de edad	Número total de mujeres entre 15 y 49 años de edad	
12.3	Consumo de alcohol	TA	Número de mujeres entre 15 y 49 años que tomaron al menos una bebida alcohólica un día o más durante el último mes anterior a la encuesta	Número total de mujeres entre 15 y 49 años de edad	
12.4	Consumo de alcohol antes de los 15 años de edad	TA	Número de mujeres entre 15 y 49 años que tomaron una bebida alcohólica antes de los 15 años de edad	Número total de mujeres entre 15 y 49 años de edad	

Apéndice F1. Cuestionario de hogar



REPÚBLICA DOMINICANA
Ministerio de Economía, Planificación y Desarrollo
Oficina Nacional de Estadística



1 Encuesta Nacional de Hogares de Propósitos Múltiples (ENHOGAR - MICS 2014)

INFORMACIÓN SOBRE LA VIVIENDA, EL HOGAR Y SUS MIEMBROS

Los datos solicitados son estrictamente confidenciales de acuerdo al Art. 12 de la ley No.5096 de Mayo de 1959.

No. del Cuestionario _____

IDENTIFICACIÓN MUESTRAL				
HH1- Unidad Primaria de Muestreo (UPM).....				
HH1A- No. de orden del hogar ocupado en el registro				
HH2- No. de orden del hogar en la muestra				
HH2A- Código de selección del hogar: 1. Hogar con Niños 2. Hogar sin Niños				
HH6- Encierre en un círculo y anote el código de la zona de residencia. 1. Urbana 2. Rural				
UBICACIÓN GEOGRÁFICA				
HH7- Provincia _____				
HH7A-Municipio _____				
HH7B-Distrito municipal _____				
HH7C-Sección _____				
HH7D- Barrio o paraje _____				
HH7E- Polígono.....				
HH7F- Área.....				
HH7G- Segmento.....				
HH7H- Calle _____ No. _____				
HH7I- Referencia _____				
VISITAS PARA ENTREVISTA				
	1	2	3	Fecha del resultado final del hogar
Fecha (dd/mm/aa).....				HH5- Día Mes Año <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 2 0 1 4
Nombre de la entrevistadora				HH5A- Número total de visitas..... <input type="text"/>
Resultado del hogar.....				HH9- Resultado de la entrevista del hogar. <input type="text"/>
Próxima visita: fecha				HH11- Total de miembros del hogar..... <input type="text"/>
hora				HH12- Total de mujeres con edades de 15 a 49 años.. <input type="text"/>
HH10-Nombre y número de línea de la persona entrevistada _____ <input type="text"/>				HH13- Número de cuestionarios de mujeres completos.. <input type="text"/>
				HH14- Total de niños(as) menores de 5 años..... <input type="text"/>
				HH15- Número de cuestionarios de niños(as) menores de 5 años completos..... <input type="text"/>
CÓDIGOS PARA EL RESULTADO FINAL DE LA ENTREVISTA DEL HOGAR				
ENTREVISTADORA: ENCIERRE Y ANOTE EL CÓDIGO DE RESULTADO FINAL DE LA ENTREVISTA DEL HOGAR (HH9)				
Completada.....				01
Ningún miembro del hogar presente o ningún entrevistado competente presente en el hogar.....				02
Todo el hogar ausente por un período extenso de tiempo.....				03
Rechazada.....				04
Vivienda vacía o la dirección no es una vivienda.....				05
Vivienda destruida.....				06
No se encontró la vivienda.....				07
Otro _____				96
(Especifique)				
HH3- Nombre y código de la entrevistadora: _____				
HH4- Nombre y código de la supervisora: _____				Fecha de revisión ____ / ____ / 2014
HH16-Nombre y código del(la) crítico codificador (a): _____				HH18- Anote la hora y los minutos de inicio: <input type="text"/> Hora <input type="text"/> Minutos
HH17- Nombre y código del(la) digitador(a): _____				

MÓDULO CARACTERÍSTICAS DE LOS MIEMBROS DEL HOGAR

No. de línea	PARA TODAS LAS PERSONAS DEL HOGAR		PARA PERSONAS DE 16 AÑOS Y MÁS		PARA MUJERES DE 15 A 49 AÑOS	PARA NIÑOS(AS) MENORES DE 5 AÑOS
	HL6- ¿En qué fecha nació (nombre)?	ENTREVISTA-DORA: ENCIERRE EN UN CÍRCULO EL NÚMERO DE LÍNEA DE TODAS LAS PERSONAS DE 16 AÑOS Y MÁS	HL6B- ¿Tiene (nombre) cédula de identidad?	HL7. ENTREVISTADORA: 1. VERIFIQUE LA PREGUNTA HL5 Y LUEGO: 2. ENCIERRE EN UN CÍRCULO EL NÚMERO DE LÍNEA DE CADA MUJER EN EDAD DE 15 A 49 AÑOS. 3. LUEGO, ANTES DE CONTINUAR CON LA ENTREVISTA, SAQUE UN CUESTIONARIO "2" PARA CADA UNA DE ESTAS MUJERES. 4. ANOTE EL NOMBRE Y NÚMERO DE LÍNEA DE CADA MUJER EN LA PREGUNTA "WM3" EN SU RESPECTIVO CUESTIONARIO "2". 5. LUEGO CONTINÚE CON LA ENTREVISTA.	HL7B- ENTREVISTADORA: 1. VERIFIQUE LA PREGUNTA HL5 Y LUEGO: 2. ENCIERRE EN UN CÍRCULO EL NÚMERO DE LÍNEA DE CADA NIÑO O NIÑA MENOR DE 5 AÑOS. 3. LUEGO, ANTES DE CONTINUAR CON LA ENTREVISTA, SAQUE UN CUESTIONARIO "3" PARA CADA UNO DE ESTOS NIÑOS. 4. ANOTE EL NOMBRE Y NÚMERO DE LÍNEA DE CADA NIÑO O NIÑA EN LA PREGUNTA "UF3" EN SU RESPECTIVO CUESTIONARIO "3". 5. LUEGO CONTINÚE CON LA ENTREVISTA.	
	Día	Mes	Año	Sí	No	
01	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	01	1	2
02	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	02	1	2
03	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	03	1	2
04	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	04	1	2
05	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	05	1	2
06	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	06	1	2
07	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	07	1	2
08	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	08	1	2
09	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	09	1	2
10	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	10	1	2
11	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	11	1	2
12	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	12	1	2

NO. DE MUJERES De 15 - 49 años

NO. DE NIÑOS(AS) menores de 5 años

		PARA NIÑOS(AS) DE 0 A 17 AÑOS						PARA NIÑOS(AS) DE 0 A 14 AÑOS				
HL1	ENTREVISTADORA: ENCIERRE EN UN CÍRCULO EL NÚMERO DE LÍNEA DE TODAS LAS PERSONAS DE 0 A 17 AÑOS.	HL11 - ¿Está viva la madre biológica de (nombre)?	Pase a preg.	HL12 - ¿Vive la madre biológica de (nombre) en esta casa?	HL12A - ¿Dónde vive la madre biológica de (nombre)?	HL13 - ¿Está vivo el padre biológico de (nombre)?	Pase a preg.	HL14 - ¿Vive el padre biológico de (nombre) en esta casa?	HL14A - ¿Dónde vive el padre biológico de (nombre)?	ENTREVISTADORA: ENCIERRE EN UN CÍRCULO EL NÚMERO DE LÍNEA DE TODAS LAS PERSONAS DE 0 A 14 AÑOS.	HL15 - ANOTE EL NÚMERO DE LÍNEA DE LA MADRE DESDE PREGUNTA HL12, SI ASI SE INDICA. SI HL12 ESTÁ VACÍO O ES "00" PREGUNTE: ¿Quién es la persona responsable de cuidar a (nombre) en este hogar? VAYA A LA RELACION DE MIEMBROS DEL HOGAR EN LA PREGUNTA HL2 Y ANOTE EL NÚMERO DE LÍNEA CORRESPONDIENTE A LA MADRE O PERSONA RESPONSABLE.	No. de línea de la madre o persona responsable
No. de línea		Sí No NS		No. de línea de la madre		Sí No NS		No. de línea del padre				
01	01	1 2 8	HL13	<input type="checkbox"/>	En otro hogar en este país.....1 En una institución en este país.....2 Fuera del país.....3 No sabe.....8	1 2 8	HL15	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01	<input type="checkbox"/>	
02	02	1 2 8	HL13	<input type="checkbox"/>	En otro hogar en este país.....1 En una institución en este país.....2 Fuera del país.....3 No sabe.....8	1 2 8	HL15	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	02	<input type="checkbox"/>	
03	03	1 2 8	HL13	<input type="checkbox"/>	En otro hogar en este país.....1 En una institución en este país.....2 Fuera del país.....3 No sabe.....8	1 2 8	HL15	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	03	<input type="checkbox"/>	
04	04	1 2 8	HL13	<input type="checkbox"/>	En otro hogar en este país.....1 En una institución en este país.....2 Fuera del país.....3 No sabe.....8	1 2 8	HL15	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	04	<input type="checkbox"/>	
05	05	1 2 8	HL13	<input type="checkbox"/>	En otro hogar en este país.....1 En una institución en este país.....2 Fuera del país.....3 No sabe.....8	1 2 8	HL15	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	05	<input type="checkbox"/>	
06	06	1 2 8	HL13	<input type="checkbox"/>	En otro hogar en este país.....1 En una institución en este país.....2 Fuera del país.....3 No sabe.....8	1 2 8	HL15	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	06	<input type="checkbox"/>	
07	07	1 2 8	HL13	<input type="checkbox"/>	En otro hogar en este país.....1 En una institución en este país.....2 Fuera del país.....3 No sabe.....8	1 2 8	HL15	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	07	<input type="checkbox"/>	
08	08	1 2 8	HL13	<input type="checkbox"/>	En otro hogar en este país.....1 En una institución en este país.....2 Fuera del país.....3 No sabe.....8	1 2 8	HL15	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	08	<input type="checkbox"/>	
09	09	1 2 8	HL13	<input type="checkbox"/>	En otro hogar en este país.....1 En una institución en este país.....2 Fuera del país.....3 No sabe.....8	1 2 8	HL15	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	09	<input type="checkbox"/>	
10	10	1 2 8	HL13	<input type="checkbox"/>	En otro hogar en este país.....1 En una institución en este país.....2 Fuera del país.....3 No sabe.....8	1 2 8	HL15	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>	
11	11	1 2 8	HL13	<input type="checkbox"/>	En otro hogar en este país.....1 En una institución en este país.....2 Fuera del país.....3 No sabe.....8	1 2 8	HL15	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	11	<input type="checkbox"/>	
12	12	1 2 8	HL13	<input type="checkbox"/>	En otro hogar en este país.....1 En una institución en este país.....2 Fuera del país.....3 No sabe.....8	1 2 8	HL15	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	12	<input type="checkbox"/>	

MÓDULO DE ACCESO A LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN (TIC)

TIC	PARA TODAS LAS PERSONAS DE 5 AÑOS Y MÁS												TIC
	ENTREVISTADORA: ENCIERRE EN UN CÍRCULO EL NÚMERO DE LÍNEA DE TODAS LAS PERSONAS DE 5 AÑOS Y MÁS	TIC1 - ¿Tiene (nombre) computadora de uso personal? ENTREVISTADORA: UNA COMPUTADORA ES AQUELLA QUE TIENE PARA SU USO: 1. PORQUE LA COMPRO 2. PORQUE SE LA REGALARON 3. PORQUE SE LA ASIGNARON EN EL TRABAJO	Pase a preg.	TIC2 - ¿Utilizó (nombre) alguna computadora desde cualquier lugar, en los últimos 12 meses? ENTREVISTADORA: COMPUTADORA SE REFIERE A UNA DE ESCRITORIO, PORTÁTIL (LAPTOP) O TABLETA	TIC3 - ¿Tiene (nombre) algún teléfono celular aunque no sea de su propiedad?	Pase a preg.	TIC4 - ¿El teléfono celular que (nombre) utiliza más es propio o asignado por la empresa o institución? ENTREVISTADORA: CUALQUIERA QUE SEA LA RESPUESTA PASE A PREGUNTA TIC6	TIC5 - ¿Utilizó (nombre) un teléfono celular aunque no sea de su propiedad, en los últimos 12 meses?	TIC6 - ¿Utilizó (nombre) Internet, desde su casa, oficina o cualquier otro lugar, en los últimos 12 meses?	TIC7 - ¿Qué dispositivo(s) o aparato(s) utilizó (nombre) para acceder a la Internet, en los últimos 12 meses? ENTREVISTADORA: ANOTE TODAS LAS OPCIONES QUE DECLARE EL INFORMANTE Computadora de escritorio, portátil (laptop) o tableta..... A Teléfono celular B Otro..... X	Pase a persona		
No de línea		Sí No	Sí No	Sí No	Propio Empresa o institución	Sí No	Sí No	Sí No		Persona 2			
01	01	1 2	1 2	1 2	TIC3 TIC5 TIC6	1 2	1 2	1 2		Persona 2			
02	02	1 2	1 2	1 2	TIC3 TIC5 TIC6	1 2	1 2	1 2		Persona 3			
03	03	1 2	1 2	1 2	TIC3 TIC5 TIC6	1 2	1 2	1 2		Persona 4			
04	04	1 2	1 2	1 2	TIC3 TIC5 TIC6	1 2	1 2	1 2		Persona 5			
05	05	1 2	1 2	1 2	TIC3 TIC5 TIC6	1 2	1 2	1 2		Persona 6			
06	06	1 2	1 2	1 2	TIC3 TIC5 TIC6	1 2	1 2	1 2		Persona 7			
07	07	1 2	1 2	1 2	TIC3 TIC5 TIC6	1 2	1 2	1 2		Persona 8			
08	08	1 2	1 2	1 2	TIC3 TIC5 TIC6	1 2	1 2	1 2		Persona 9			
09	09	1 2	1 2	1 2	TIC3 TIC5 TIC6	1 2	1 2	1 2		Persona 10			
10	10	1 2	1 2	1 2	TIC3 TIC5 TIC6	1 2	1 2	1 2		Persona 11			
11	11	1 2	1 2	1 2	TIC3 TIC5 TIC6	1 2	1 2	1 2		Persona 12			
12	12	1 2	1 2	1 2	TIC3 TIC5 TIC6	1 2	1 2	1 2		Siguiente módulo			

SELECCIÓN DE UN NIÑO(A) PARA LOS MÓDULOS DE TRABAJO Y DISCIPLINA INFANTIL SL																																																																																																
SL1	<p>VERIFIQUE LA LISTA DE LOS MIEMBROS DEL HOGAR PREGUNTA HL2 Y LA EDAD PREGUNTA HL5 Y ANOTE EL NÚMERO TOTAL DE NIÑOS(AS) DE 1 A 17 AÑOS DE EDAD</p> <p>Número de niños(as) de 1 a 17 años... <input type="text"/></p>																																																																																															
SL2	<p>VERIFIQUE EL NÚMERO TOTAL DE NIÑOS(AS) DE 1 a 17 AÑOS EN PREGUNTA SL1:</p> <p>SI ES "0" NIÑO O NIÑA..... <input type="checkbox"/> → HC1A</p> <p>UN NIÑO O NIÑA..... <input type="checkbox"/> → SL9</p> <p>(VAYA A PREGUNTA SL9 Y ANOTE EL NÚMERO DE ORDEN COMO "1". ANOTE EL NÚMERO DE LÍNEA, EL NOMBRE Y LA EDAD DEL NIÑO(A).)</p> <p>DOS O MÁS NIÑOS O NIÑAS <input type="checkbox"/></p>																																																																																															
SL2A	<p>ANOTE EN LA TABLA DE ABAJO A CADA NIÑO O NIÑA DE 1 A 17 AÑOS EN EL ORDEN EN QUE APARECE EN LA LISTA DE MIEMBROS DEL HOGAR. SOLO INCLUIR MIEMBROS DEL HOGAR QUE TENGAN DE 1 A 17 AÑOS DE EDAD. ANOTE EL NÚMERO DE LÍNEA, EL NOMBRE, SEXO Y EDAD DE CADA NIÑO O NIÑA.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>SL3 Número de Orden</th> <th>SL4 Número de línea en preg. HL1</th> <th>SL5 Nombre del niño(a) en preg. HL2</th> <th colspan="2">SL6 Sexo del niño(a) en preg. HL4</th> <th>SL7 Edad del niño(a) en preg. HL5</th> </tr> <tr> <th>Orden</th> <th>Línea</th> <th>Nombre</th> <th>V</th> <th>H</th> <th>Edad</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td><input type="text"/></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td><input type="text"/></td></tr> <tr><td>2</td><td><input type="text"/></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td><input type="text"/></td></tr> <tr><td>3</td><td><input type="text"/></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td><input type="text"/></td></tr> <tr><td>4</td><td><input type="text"/></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td><input type="text"/></td></tr> <tr><td>5</td><td><input type="text"/></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td><input type="text"/></td></tr> <tr><td>6</td><td><input type="text"/></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td><input type="text"/></td></tr> <tr><td>7</td><td><input type="text"/></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td><input type="text"/></td></tr> <tr><td>8</td><td><input type="text"/></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td><input type="text"/></td></tr> </tbody> </table>	SL3 Número de Orden	SL4 Número de línea en preg. HL1	SL5 Nombre del niño(a) en preg. HL2	SL6 Sexo del niño(a) en preg. HL4		SL7 Edad del niño(a) en preg. HL5	Orden	Línea	Nombre	V	H	Edad	1	<input type="text"/>		1	2	<input type="text"/>	2	<input type="text"/>		1	2	<input type="text"/>	3	<input type="text"/>		1	2	<input type="text"/>	4	<input type="text"/>		1	2	<input type="text"/>	5	<input type="text"/>		1	2	<input type="text"/>	6	<input type="text"/>		1	2	<input type="text"/>	7	<input type="text"/>		1	2	<input type="text"/>	8	<input type="text"/>		1	2	<input type="text"/>																																			
SL3 Número de Orden	SL4 Número de línea en preg. HL1	SL5 Nombre del niño(a) en preg. HL2	SL6 Sexo del niño(a) en preg. HL4		SL7 Edad del niño(a) en preg. HL5																																																																																											
Orden	Línea	Nombre	V	H	Edad																																																																																											
1	<input type="text"/>		1	2	<input type="text"/>																																																																																											
2	<input type="text"/>		1	2	<input type="text"/>																																																																																											
3	<input type="text"/>		1	2	<input type="text"/>																																																																																											
4	<input type="text"/>		1	2	<input type="text"/>																																																																																											
5	<input type="text"/>		1	2	<input type="text"/>																																																																																											
6	<input type="text"/>		1	2	<input type="text"/>																																																																																											
7	<input type="text"/>		1	2	<input type="text"/>																																																																																											
8	<input type="text"/>		1	2	<input type="text"/>																																																																																											
SL8	<p>VERIFIQUE EL ÚLTIMO DÍGITO DEL NÚMERO DE ORDEN DEL HOGAR EN LA MUESTRA COMO ESTA EN LA PREGUNTA (HH2) QUE APARECE EN LA CARÁTULA. ESTE ES EL NÚMERO DE LA FILA A LA CUAL USTED DEBE IR EN LA TABLA DE ABAJO.</p> <p>VERIFIQUE EL NÚMERO TOTAL DE NIÑOS(AS) DE 1 A 17 AÑOS EN LA PREGUNTA SL1. ESTE ES EL NÚMERO DE LA COLUMNA LA CUAL USTED DEBE IR EN LA TABLA DE ABAJO.</p> <p>BUSQUE EL RECUADRO EN EL CUAL SE INTERCEPTAN LA FILA Y LA COLUMNA Y ENCIERRE EN UN CÍRCULO EL NÚMERO QUE APARECE EN DICHO RECUADRO. ESTE ES EL NÚMERO DE ORDEN DE LA PREGUNTA (SL3) DEL NIÑO(A) SELECCIONADO.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Último dígito del número de orden del hogar en la muestra (de HH2)</th> <th colspan="7">Número total de niños(as) en el hogar que son elegibles (de SL1)</th> </tr> <tr> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>7</th> <th>8+</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>0</td><td>2</td><td>2</td><td>4</td><td>3</td><td>6</td><td>5</td><td>4</td></tr> <tr><td>1</td><td>1</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>1</td><td>6</td><td>5</td></tr> <tr><td>2</td><td>2</td><td>1</td><td>2</td><td>5</td><td>2</td><td>7</td><td>6</td></tr> <tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>3</td><td>1</td><td>7</td></tr> <tr><td>4</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>2</td><td>4</td><td>2</td><td>8</td></tr> <tr><td>5</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>3</td><td>5</td><td>3</td><td>1</td></tr> <tr><td>6</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>4</td><td>6</td><td>4</td><td>2</td></tr> <tr><td>7</td><td>1</td><td>3</td><td>3</td><td>5</td><td>1</td><td>5</td><td>3</td></tr> <tr><td>8</td><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>6</td><td>4</td></tr> <tr><td>9</td><td>1</td><td>2</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>7</td><td>5</td></tr> </tbody> </table>	Último dígito del número de orden del hogar en la muestra (de HH2)	Número total de niños(as) en el hogar que son elegibles (de SL1)							2	3	4	5	6	7	8+	0	2	2	4	3	6	5	4	1	1	3	1	4	1	6	5	2	2	1	2	5	2	7	6	3	1	2	3	1	3	1	7	4	2	3	4	2	4	2	8	5	1	1	1	3	5	3	1	6	2	2	2	4	6	4	2	7	1	3	3	5	1	5	3	8	2	1	4	1	2	6	4	9	1	2	1	2	3	7	5
Último dígito del número de orden del hogar en la muestra (de HH2)	Número total de niños(as) en el hogar que son elegibles (de SL1)																																																																																															
	2	3	4	5	6	7	8+																																																																																									
0	2	2	4	3	6	5	4																																																																																									
1	1	3	1	4	1	6	5																																																																																									
2	2	1	2	5	2	7	6																																																																																									
3	1	2	3	1	3	1	7																																																																																									
4	2	3	4	2	4	2	8																																																																																									
5	1	1	1	3	5	3	1																																																																																									
6	2	2	2	4	6	4	2																																																																																									
7	1	3	3	5	1	5	3																																																																																									
8	2	1	4	1	2	6	4																																																																																									
9	1	2	1	2	3	7	5																																																																																									
SL9	<p>REGISTRE EL NÚMERO DE ORDEN EN LA PREGUNTA (SL3), NÚMERO DE LÍNEA EN LA PREGUNTA (SL4), NOMBRE EN LA PREGUNTA (SL5) Y EDAD EN LA PREGUNTA (SL7) DEL NIÑO(A) SELECCIONADO.</p> <p>Número de orden..... <input type="text"/></p> <p>Número de línea..... <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>Nombre _____</p> <p>Edad..... <input type="text"/> <input type="text"/></p>																																																																																															

NO. PREG.	PREGUNTAS	CATEGORÍAS Y CÓDIGOS	PASE A PREG.
TRABAJO INFANTIL		CL	
CL1	VERIFIQUE LA EDAD DEL NIÑO(A) SELECCIONADO EN LA PREGUNTA SL9: 5 a 17 años <input type="checkbox"/>	1 a 4 años <input type="checkbox"/>	→ CD1
CL2	<p>↓</p> <p>Ahora me gustaría preguntarle sobre cualquier tipo de trabajo que puedan hacer los niños(as) en este hogar.</p> <p>Desde el último (este mismo día de la semana pasada), ¿Realizó (nombre) alguna de las siguientes actividades, aunque fuera durante solo una hora?</p> <p>[A] ¿Trabajó (nombre) o ayudó en su propia parcela, finca, granja o en la del hogar o cuidó de los animales? por ejemplo, cosechando, alimentando, pastoreando, ordeñando animales?</p> <p>[B] ¿Ayudó (nombre) en un negocio familiar o de otros familiares, con o sin pago, o se encargó de su propio negocio?</p> <p>[C] ¿Produjo o vendió (nombre) artículos, artesanías, ropa, alimentos o productos agrícolas?</p> <p>[D] ¿Desde el último (este mismo día de la semana pasada), se involucró (nombre) en alguna otra actividad a cambio de pago en efectivo o en especies, aunque fuera durante sólo una hora?</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>SI "NO", INDAGUE: POR FAVOR, INCLUYA CUALQUIER OTRA ACTIVIDAD QUE (NOMBRE) REALIZARA COMO EMPLEADO REGULAR O EVENTUAL, COMO AUTO-EMPLEADO POR CUENTA PROPIA O EMPLEADOR, O COMO TRABAJADOR FAMILIAR SIN PAGO QUE AYUDA EN UN NEGOCIO O GRANJA DEL HOGAR</p> </div>	<p style="text-align: right;">Sí No</p> <p>Trabajó en parcela, finca, granja, cuidó de los animales..... 1 2</p> <p>Ayudó a la familia, negocios de familiares o llevaba su propio negocio..... 1 2</p> <p>Produce, vende artículos, artesanías, ropa, alimentos o productos agrícolas..... 1 2</p> <p>Alguna otra actividad _____ 1 2 (Especifique)</p>	
CL3	VERIFIQUE EN PREGUNTA CL2, LAS OPCIONES DESDE LA A HASTA LA D Hay al menos un "Sí" <input type="checkbox"/>		→ CL8
CL4	<p>↓</p> <p>Desde el último (este mismo día de la semana pasada) ¿Alrededor de cuántas horas en total dedicó (nombre) a esta(s) actividad(es)?</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-top: 5px;"> <p>SI ES MENOS DE UNA HORA, ANOTE "00".</p> </div>	Número de horas <input type="text"/> <input type="text"/>	
CL5	¿Requiere(n) esta(s) actividad(es) cargar objetos o cosas pesadas?	<p>Sí..... 1 → CL8</p> <p>No..... 2</p>	
CL6	¿Requiere(n) esta(s) actividad(es) trabajar con herramientas peligrosas (cuchillos, machete, hacha, etc.) u operar maquinaria pesada?	<p>Sí..... 1 → CL8</p> <p>No..... 2</p>	

NO. PREG.	PREGUNTAS	CATEGORÍAS Y CÓDIGOS	PASE A PREG.																								
CL7	<p>¿Cómo describiría usted el entorno de trabajo de (nombre)?</p> <p>A. ¿Está (nombre) expuesto a polvo, humo o gas?</p> <p>B. ¿Está (nombre) expuesto a frío, calor o humedad extrema?</p> <p>C. ¿Está (nombre) expuesto a ruidos o vibraciones fuertes?</p> <p>D. ¿Se requiere que (nombre) trabaje en alturas?</p> <p>E. ¿Se requiere que (nombre) trabaje con sustancias químicas (pesticidas, pegamentos, etc.) o explosivos?</p> <p>F. ¿Está (nombre) expuesto a otras cosas, procesos o condiciones malas para su salud o su seguridad?</p>	<p>Sí..... 1 → CL8</p> <p>No..... 2</p> <p>Sí..... 1 → CL8</p> <p>No..... 2</p> <p>Sí..... 1 → CL8</p> <p>No..... 2</p> <p>Sí..... 1 → CL8</p> <p>No..... 2</p> <p>Sí..... 1 → CL8</p> <p>No..... 2</p> <p>Sí..... 1</p> <p>No..... 2</p>																									
CL8	Desde el último (este mismo día de la semana pasada), ¿Buscó (nombre) agua o recogió leña para uso del hogar?	<p>Sí..... 1</p> <p>No..... 2 → CL10</p>																									
CL9	<p>En total, ¿Cuántas horas dedicó (nombre) en ir a buscar agua o recoger leña para uso del hogar desde el último (este mismo día de la semana pasada)?</p> <p>SI ES MENOS DE UNA HORA, ANOTE "00".</p>	Número de horas <input type="text"/> <input type="text"/>																									
CL10	Desde el último (este mismo día de la semana pasada), ¿Realizó (nombre) alguna de las siguientes tareas para este hogar?	<table border="0"> <thead> <tr> <th></th> <th>Sí</th> <th>No</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A. ¿Compras para el hogar?</td> <td>Compras para el hogar 1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>B. ¿Reparar algún equipo del hogar?</td> <td>Reparar algún equipo del hogar 1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>C. ¿Cocinar o limpiar utensilios o la casa?</td> <td>Cocinar o limpiar utensilios o la casa 1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>D. ¿Lavar la ropa?</td> <td>Lavar la ropa 1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>E. ¿Cuidar de los niños(as)?</td> <td>Cuidar de los niños(as) 1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>F. ¿Cuidar de los mayores o de los enfermos?</td> <td>Cuidar de los mayores o de los enfermos 1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>G. ¿Otras tareas del hogar?</td> <td>Otras tareas del hogar 1</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>		Sí	No	A. ¿Compras para el hogar?	Compras para el hogar 1	2	B. ¿Reparar algún equipo del hogar?	Reparar algún equipo del hogar 1	2	C. ¿Cocinar o limpiar utensilios o la casa?	Cocinar o limpiar utensilios o la casa 1	2	D. ¿Lavar la ropa?	Lavar la ropa 1	2	E. ¿Cuidar de los niños(as)?	Cuidar de los niños(as) 1	2	F. ¿Cuidar de los mayores o de los enfermos?	Cuidar de los mayores o de los enfermos 1	2	G. ¿Otras tareas del hogar?	Otras tareas del hogar 1	2	
	Sí	No																									
A. ¿Compras para el hogar?	Compras para el hogar 1	2																									
B. ¿Reparar algún equipo del hogar?	Reparar algún equipo del hogar 1	2																									
C. ¿Cocinar o limpiar utensilios o la casa?	Cocinar o limpiar utensilios o la casa 1	2																									
D. ¿Lavar la ropa?	Lavar la ropa 1	2																									
E. ¿Cuidar de los niños(as)?	Cuidar de los niños(as) 1	2																									
F. ¿Cuidar de los mayores o de los enfermos?	Cuidar de los mayores o de los enfermos 1	2																									
G. ¿Otras tareas del hogar?	Otras tareas del hogar 1	2																									
CL11	<p>VERIFIQUE LA PREGUNTA CL10, LAS OPCIONES DESDE LA A HASTA LA G</p> <p>Hay al menos un "Sí" <input type="checkbox"/></p> <p>Todas las respuestas son "No" <input type="checkbox"/></p>		→ CD1																								
CL12	<p>Desde el último (este mismo día de la semana pasada), ¿Alrededor de cuántas horas en total dedicó (nombre) a esta(s) actividad(es)?</p> <p>SI ES MENOS DE UNA HORA, ANOTE "00".</p>	Número de horas <input type="text"/> <input type="text"/>																									

NO. PREG.	PREGUNTAS	CATEGORÍAS Y CÓDIGOS	PASE A PREG.																																				
DISCIPLINA INFANTIL		CD																																					
CD1	VERIFIQUE LA EDAD DEL NIÑO(A) SELECCIONADO EN PREGUNTA SL9: 1 a 14 años <input type="checkbox"/> 15 a 17 años <input type="checkbox"/>		→ HC1A																																				
CD2	ANOTE EL NÚMERO DE LÍNEA Y NOMBRE DEL NIÑO(A) DE LA PREGUNTA SL9.	Número de línea <input type="text"/> <input type="text"/> Nombre _____																																					
CD3	<p>Las personas adultas tienen ciertas formas de enseñar a los niños(as) la manera correcta de comportarse o cómo afrontar un problema de comportamiento. Le voy a leer varios métodos que se usan y querría que me dijera si usted o alguien más del hogar ha usado estos métodos con (nombre) en el mes pasado.</p> <p>[A] ¿Le quitó algún privilegio, le prohibió algo que a (nombre) le gusta, o no le permitió salir de la casa?</p> <p>[B] ¿Le explicó a (nombre) por qué su comportamiento estuvo mal?</p> <p>[C] ¿Lo(la) sacudió?</p> <p>[D] ¿Le habló alto o le gritó fuerte?</p> <p>[E] ¿Le puso a hacer otra cosa?</p> <p>[F] ¿Le dió una pela, lo(la) golpeó o lo(la) palmeó en las nalgas sólo con la mano?</p> <p>[G] ¿Lo(la) golpeó en las nalgas o en otra parte del cuerpo con algún objeto como cinturón, un cepillo de pelo, un palo u otro objeto duro?</p> <p>[H] ¿Lo(la) llamó tonto(a), haragán(a) o alguna otra cosa parecida?</p> <p>[I] ¿Lo(la) golpeó o le dio una galleta en la cara, en la cabeza o en las orejas?</p> <p>[J] ¿Lo(la) golpeó o le dio una galleta en la mano, en el brazo o en la pierna?</p> <p>[K] ¿Le dio una paliza, es decir, le pegó una y otra vez lo más fuerte que pudo?</p>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 80%;"></th> <th style="width: 10%; text-align: center;">Sí</th> <th style="width: 10%; text-align: center;">No</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Le quitó algún privilegio.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>Explicó el comportamiento erróneo.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>Lo(la) sacudió.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>Le habló alto o le gritó fuerte.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>Le puso a hacer otra cosa.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>Le dió una pela, lo(la) golpeó o lo(la) palmeó en el trasero sólo con la mano....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>Lo(la) golpeó con cinturón, un cepillo de pelo, un palo u otro objeto duro.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>Lo(la) llamó tonto(a), haragán(a) o alguna otra cosa parecida.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>Lo golpeó o dio una galleta en la cara, en la cabeza o en las orejas.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>Lo golpeó o dio una galleta en la mano, en el brazo o en la pierna.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>Le dio una paliza, le pegó una y otra vez lo más fuerte que pudo.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> </tbody> </table>		Sí	No	Le quitó algún privilegio.....	1	2	Explicó el comportamiento erróneo.....	1	2	Lo(la) sacudió.....	1	2	Le habló alto o le gritó fuerte.....	1	2	Le puso a hacer otra cosa.....	1	2	Le dió una pela, lo(la) golpeó o lo(la) palmeó en el trasero sólo con la mano....	1	2	Lo(la) golpeó con cinturón, un cepillo de pelo, un palo u otro objeto duro.....	1	2	Lo(la) llamó tonto(a), haragán(a) o alguna otra cosa parecida.....	1	2	Lo golpeó o dio una galleta en la cara, en la cabeza o en las orejas.....	1	2	Lo golpeó o dio una galleta en la mano, en el brazo o en la pierna.....	1	2	Le dio una paliza, le pegó una y otra vez lo más fuerte que pudo.....	1	2	
	Sí	No																																					
Le quitó algún privilegio.....	1	2																																					
Explicó el comportamiento erróneo.....	1	2																																					
Lo(la) sacudió.....	1	2																																					
Le habló alto o le gritó fuerte.....	1	2																																					
Le puso a hacer otra cosa.....	1	2																																					
Le dió una pela, lo(la) golpeó o lo(la) palmeó en el trasero sólo con la mano....	1	2																																					
Lo(la) golpeó con cinturón, un cepillo de pelo, un palo u otro objeto duro.....	1	2																																					
Lo(la) llamó tonto(a), haragán(a) o alguna otra cosa parecida.....	1	2																																					
Lo golpeó o dio una galleta en la cara, en la cabeza o en las orejas.....	1	2																																					
Lo golpeó o dio una galleta en la mano, en el brazo o en la pierna.....	1	2																																					
Le dio una paliza, le pegó una y otra vez lo más fuerte que pudo.....	1	2																																					
CD4	¿Cree usted que para criar o educar correctamente a un niño o una niña, él o ella debe ser castigado físicamente?	Sí..... 1 No..... 2 No sabe o no opina..... 8																																					

NO. PREG.	PREGUNTAS	CATEGORÍAS Y CÓDIGOS	PASE A PREG.																																																									
HC5	<p>Material predominante de las paredes exteriores de la vivienda</p> <p>ENTREVISTADORA: ANOTE POR OBSERVACIÓN</p> <p>SI LA ENTREVISTA SE REALIZA FUERA DE LA VIVIENDA Y NO PUEDE OBSERVAR LAS PAREDES, POR FAVOR HAGA LA PREGUNTA.</p>	<p>Paredes naturales: No hay paredes..... 11 Tablas de palma..... 12 Yagua..... 13</p> <p>Paredes rudimentarias: Tejamanil (barro con paja y excremento de vaca).. 22 Cartón..... 25 Madera rústica..... 26</p> <p>Paredes terminadas: Cemento..... 31 Piedra y cemento..... 32 Ladrillo..... 33 Bloks de cemento..... 34 Tabla de madera 36</p> <p>Otra 96 (Especifique)</p>																																																										
HC6	¿Qué tipo de combustible se utiliza <u>principalmente</u> en su hogar para cocinar?	Electricidad..... 01 Gas propano (GLP)..... 02 Gas kerosén..... 05 Carbón 07 Leña..... 08 No se cocinan alimentos en el hogar..... 95 Otro 96 (Especifique)	} HC8 → HC8																																																									
HC7	<p>¿Por lo general dónde se cocina en este hogar, dentro de la casa, en una edificación separada o al aire libre?</p> <p>ENTREVISTADORA: SI RESPONDE "DENTRO DE LA CASA" PREGUNTE: ¿En un cuarto separado utilizado como cocina?</p>	<p>Dentro de la casa En una habitación utilizada como cocina..... 1 En otra parte de la casa..... 2 En una edificación separada..... 3 Al aire libre 4 Otro 6 (Especifique)</p>																																																										
HC8	¿Tiene su hogar...	<table border="0"> <thead> <tr> <th></th> <th>Sí</th> <th>No</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Electricidad.....</td><td>1</td><td>2</td></tr> <tr><td>Radio.....</td><td>1</td><td>2</td></tr> <tr><td>Televisor.....</td><td>1</td><td>2</td></tr> <tr><td>Teléfono fijo.....</td><td>1</td><td>2</td></tr> <tr><td>Nevera.....</td><td>1</td><td>2</td></tr> <tr><td>Estufa.....</td><td>1</td><td>2</td></tr> <tr><td>Lavadora de ropa.....</td><td>1</td><td>2</td></tr> <tr><td>Inversor.....</td><td>1</td><td>2</td></tr> <tr><td>Bomba de agua.....</td><td>1</td><td>2</td></tr> <tr><td>Plancha eléctrica.....</td><td>1</td><td>2</td></tr> <tr><td>Internet.....</td><td>1</td><td>2</td></tr> <tr><td>Aire acondicionado.....</td><td>1</td><td>2</td></tr> <tr><td>Horno- microondas.....</td><td>1</td><td>2</td></tr> <tr><td>Computadora de escritorio.....</td><td>1</td><td>2</td></tr> <tr><td>Colchones para dormir.....</td><td>1</td><td>2</td></tr> <tr><td>Sofá.....</td><td>1</td><td>2</td></tr> <tr><td>Juego de mesa y sillas.....</td><td>1</td><td>2</td></tr> <tr><td>Vitrina.....</td><td>1</td><td>2</td></tr> </tbody> </table>		Sí	No	Electricidad.....	1	2	Radio.....	1	2	Televisor.....	1	2	Teléfono fijo.....	1	2	Nevera.....	1	2	Estufa.....	1	2	Lavadora de ropa.....	1	2	Inversor.....	1	2	Bomba de agua.....	1	2	Plancha eléctrica.....	1	2	Internet.....	1	2	Aire acondicionado.....	1	2	Horno- microondas.....	1	2	Computadora de escritorio.....	1	2	Colchones para dormir.....	1	2	Sofá.....	1	2	Juego de mesa y sillas.....	1	2	Vitrina.....	1	2	
	Sí	No																																																										
Electricidad.....	1	2																																																										
Radio.....	1	2																																																										
Televisor.....	1	2																																																										
Teléfono fijo.....	1	2																																																										
Nevera.....	1	2																																																										
Estufa.....	1	2																																																										
Lavadora de ropa.....	1	2																																																										
Inversor.....	1	2																																																										
Bomba de agua.....	1	2																																																										
Plancha eléctrica.....	1	2																																																										
Internet.....	1	2																																																										
Aire acondicionado.....	1	2																																																										
Horno- microondas.....	1	2																																																										
Computadora de escritorio.....	1	2																																																										
Colchones para dormir.....	1	2																																																										
Sofá.....	1	2																																																										
Juego de mesa y sillas.....	1	2																																																										
Vitrina.....	1	2																																																										

NO. PREG.	PREGUNTAS	CATEGORÍAS Y CÓDIGOS	PASE A PREG.																																				
HC9	<p>¿Algún miembro de su hogar tiene...</p> <p>A. reloj de pulsera?</p> <p>B. teléfono celular?</p> <p>C. bicicleta?</p> <p>D. motor o pasola?</p> <p>E. carreta halada por animales?</p> <p>F. carro o camioneta?</p> <p>G. bote con motor?</p> <p>H. laptop?</p> <p>I. tableta (como Ipad o Samsung Galaxy)?</p> <p>J. jeepeta o jeep?</p> <p>K. camión?</p>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 80%;"></th> <th style="width: 10%; text-align: center;">Sí</th> <th style="width: 10%; text-align: center;">No</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Reloj de pulsera.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>Teléfono celular</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>Bicicleta.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>Motor o pasola</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>Carreta halada por animales.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>Carro o camioneta.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>Bote con motor.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>Laptop.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>Tableta (como Ipad o Samsung Galaxy).....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>Jeepeta o jeep.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>Camión.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> </tbody> </table>		Sí	No	Reloj de pulsera.....	1	2	Teléfono celular	1	2	Bicicleta.....	1	2	Motor o pasola	1	2	Carreta halada por animales.....	1	2	Carro o camioneta.....	1	2	Bote con motor.....	1	2	Laptop.....	1	2	Tableta (como Ipad o Samsung Galaxy).....	1	2	Jeepeta o jeep.....	1	2	Camión.....	1	2	
	Sí	No																																					
Reloj de pulsera.....	1	2																																					
Teléfono celular	1	2																																					
Bicicleta.....	1	2																																					
Motor o pasola	1	2																																					
Carreta halada por animales.....	1	2																																					
Carro o camioneta.....	1	2																																					
Bote con motor.....	1	2																																					
Laptop.....	1	2																																					
Tableta (como Ipad o Samsung Galaxy).....	1	2																																					
Jeepeta o jeep.....	1	2																																					
Camión.....	1	2																																					
HC10	<p>¿Es usted o alguna de las personas que viven en este hogar propietario de la vivienda?</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>ENTREVISTADORA: SI ES "NO" PREGUNTE: ¿Usted alquila la vivienda de alguien que no vive en el hogar? SI ALQUILA A ALGUIEN QUE NO VIVE EN EL HOGAR, ENCIERRE EN UN CÍRCULO EL CÓDIGO "2"</p> </div>	<p>Propietario.....1</p> <p>Alquilada..... 2</p> <p>Prestada o cedida..... 3</p> <p>Otro..... 6</p> <p style="text-align: center;">(Especifique)</p>																																					
HC11	<p>¿Algún miembro del hogar es propietario de algunas tierras que puedan usarse para agricultura?</p>	<p>Sí..... 1</p> <p>No..... 2</p>	→HC13																																				
HC12	<p>¿Cuántas tareas de tierra agrícola poseen los miembros de este hogar?</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>ENTREVISTADORA: SI ES MENOS DE 1 ANOTE "0000" SI ES 1,600 O MÁS ANOTE "1,600" SI NO SABE O NO RESPONDE ANOTE "9998"</p> </div>	<p>Tareas..... <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/></p>																																					
HC13	<p>¿Posee algún miembro del hogar algún ganado, rebaño, aves de corral u otros animales?</p>	<p>Sí..... 1</p> <p>No..... 2</p>	→HC15																																				
HC14	<p>¿Cuántos de los siguientes animales posee el hogar?</p> <p>A. ¿Ganado, vacas lecheras o toros?</p> <p>B. ¿Caballos, burros o mulas?</p> <p>C. ¿Cabras?</p> <p>D. ¿Ovejas?</p> <p>E. ¿Gallos, gallinas y pollos?</p> <p>F. ¿Cerdos?</p> <p>G. ¿Pavos?</p> <p>H. ¿Patos?</p> <p>I. ¿Guineas?</p> <p>J. ¿Chivos?</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>ENTREVISTADORA: SI NO POSEE NINGUNO DE CADA UNO DEL TIPO DE ANIMAL SOBRE EL QUE SE ESTA PREGUNTANDO ANOTE "00" SI ES 95 O MÁS ANOTE "95" SI NO SABE O NO RESPONDE ANOTE "98".</p> </div>	<p>A. Ganado, vacas lecheras o toros..... <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/></p> <p>B. Caballos, burros o mulas..... <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/></p> <p>C. Cabras..... <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/></p> <p>D. Ovejas..... <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/></p> <p>E. Gallos, gallinas y pollos..... <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/></p> <p>F. Cerdos..... <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/></p> <p>G. Pavos..... <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/></p> <p>H. Patos..... <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/></p> <p>I. Guineas..... <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/></p> <p>J. Chivos..... <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/></p>																																					
HC15	<p>¿Algún miembro de este hogar tiene una cuenta bancaria?</p>	<p>Sí..... 1</p> <p>No..... 2</p>																																					

NO. PREG.	PREGUNTAS	CATEGORÍAS Y CÓDIGOS	PASE A PREG.
AGUA Y SANEAMIENTO			WS
WS1	¿Cuál es la fuente <u>principal</u> de agua para beber que utilizan los miembros de este hogar?	Agua por tubería de la red pública Por tubería dentro de la vivienda..... 11 Por tubería en el patio, solar o terreno..... 12 Por tubería de la casa o patio de un vecino..... 13 Llave pública..... 14 Por tubería de pozo..... 21 Pozo cavado Pozo protegido o con brocal..... 31 Pozo no protegido o sin brocal..... 32 Agua de manantial Manantial protegido..... 41 Manantial no protegido..... 42 Agua de lluvia..... 51 Camión cisterna..... 61 Camioncito..... 62 Carreta con tanque pequeño..... 71 Agua de río, arroyo, represa, lago, estanque, canal, canal de riego..... 81 Agua embotellada o envasada (botellones)..... 91 Otro _____ 96 (Especifique)	WS6 WS3 WS3
WS2	¿Cuál es la fuente <u>principal</u> de abastecimiento de agua utilizada en su hogar para otros fines tales como cocinar y lavarse las manos?	Agua por tubería de la red pública Por tubería dentro de la vivienda..... 11 Por tubería en el patio, solar o terreno..... 12 Por tubería de la casa o patio de un vecino..... 13 Llave pública..... 14 Por tubería de pozo..... 21 Pozo cavado Pozo protegido o con brocal..... 31 Pozo no protegido o sin brocal..... 32 Agua de manantial Manantial protegido..... 41 Manantial no protegido..... 42 Agua de lluvia..... 51 Camión cisterna..... 61 Camioncito..... 62 Carreta con tanque pequeño..... 71 Agua de río, arroyo, represa, lago, estanque, canal, canal de riego..... 81 Otro _____ 96 (Especifique)	WS6
WS3	¿Dónde se encuentra esa fuente de agua?	En el interior de la vivienda..... 1 En el patio de la vivienda..... 2 En otro lado..... 3	WS6
WS4	¿Cuánto tiempo le toma ir al lugar donde busca el agua y volver a la casa?	Número de minutos..... <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> No sabe..... 998	

NO. PREG.	PREGUNTAS	CATEGORÍAS Y CÓDIGOS	PASE A PREG.
WS5	<p>¿Quién va habitualmente a ese lugar a buscar el agua para su hogar?</p> <p>ENTREVISTADORA, INDAGUE: ¿Esa persona es menor de 15 años? ¿Esa persona es varón o hembra?</p>	Una mujer adulta de 15 años o más..... 1 Un hombre adulto de 15 años..... 2 Una niña menor de 15 años..... 3 Un niño menor de 15 años..... 4 No sabe..... 8	
WS6	<p>¿Le da algún tratamiento al agua o le hace algo para hacerla más segura para beber?</p>	Sí..... 1 No..... 2 No sabe..... 8	} WS8
WS7	<p>Usualmente, ¿Qué tratamiento le hacen al agua para hacerla más segura para beber?</p> <p>ENTREVISTADORA, INDAGUE: ¿Algo más?</p> <p>ENCIERRE EN UN CÍRCULO TODAS LAS OPCIONES MENCIONADAS</p>	La hierven..... A Le añaden cloro..... B La filtran o la cuelan con una tela..... C Utilizan un filtro para agua (cerámica, arena, compuestos, etc.)..... D La dejan reposar y asentar..... F Otro _____ X (Especifique) No sabe..... Z	
WS8	<p>¿Qué tipo de servicio sanitario utilizan por lo general los miembros de este hogar?</p> <p>ENTREVISTADORA: SI RESPONDE INODORO INDAGUE: ¿Hacia dónde descarga?</p> <p>SI ES NECESARIO, PIDA PERMISO PARA MIRAR LA INSTALACIÓN</p>	Chorro o baldeo Inodoro con descarga al alcantarillado público o cloaca..... 11 Inodoro con descarga a pozo séptico..... 12 Letrina a pozo negro u hoyo..... 13 Inodoro con descarga a río, cañada u otro..... 14 Inodoro con descarga a lugar desconocido..... 15 Letrina de fosa Letrina con cajón..... 21 Letrina sin cajón..... 22 Cubeta..... 41 Bacinilla..... 42 No hay instalación sanitaria, va al monte..... 95 Otro _____ 96 (Especifique)	→ HW1
WS9	<p>¿Comparte usted este servicio sanitario con otras personas que no son miembros de su hogar?</p>	Sí..... 1 No..... 2	→ HW1
WS10	<p>¿Comparte usted este servicio sanitario únicamente con miembros de otros hogares que usted conoce, o la instalación está abierta al uso del público en general?</p>	Con otros hogares únicamente (no con el público en general)..... 1 Servicio sanitario público..... 2	→ HW1
WS11	<p>¿Cuántos hogares en total utilizan este servicio sanitario, incluido el suyo?</p>	Número de hogares..... <input type="text"/> <input type="text"/> No sabe..... 98	

NO. PREG.	PREGUNTAS	CATEGORÍAS Y CÓDIGOS	PASE A PREG.
LAVADO DE MANOS			HW
HW1	Nos gustaría conocer sobre los espacios que utilizan los hogares para lavarse las manos. ¿Puede mostrarme qué lugar usan con mayor frecuencia los miembros de este hogar para lavarse las manos?	Lugar observado 1 Lugar no observado No está en la vivienda, en el patio o el solar..... 2 No obtuvo permiso para ver el lugar..... 3 Otra razón _____ 6 (Especifique)	} HW4
HW2	ENTREVISTADORA: OBSERVE SI HAY AGUA EN EL LUGAR ESPECÍFICO PARA EL LAVADO DE LAS MANOS. VERIFIQUE LA LLAVE, PONCHERA, CUBO U OTROS OBJETOS SIMILARES PARA LA PRESENCIA DE AGUA.	Hay agua disponible..... 1 No hay agua disponible..... 2	
HW3A	¿Hay jabón o detergente en el lugar específico para el lavado de las manos?	Sí, presente..... 1 No presente..... 2	→ HW4
HW3B	ANOTE POR OBSERVACIÓN. <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content;">ENCIERRE EN UN CIRCULO TODAS LAS OPCIONES OBSERVADAS</div>	Jabón en barra..... A Detergente en polvo, líquido o en pasta..... B Jabón líquido..... C	} HH19
HW4	¿Hay en el hogar jabón o detergente para lavarse las manos?	Sí..... 1 No..... 2	→ HH19
HW5A	¿Podría mostrármelo, por favor?	Sí, mostrado..... 1 No mostrado..... 2	→ HH19
HW5B	ANOTE POR OBSERVACIÓN. <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content;">ENCIERRE EN UN CIRCULO TODAS LAS OPCIONES OBSERVADAS</div>	Jabón en barra..... A Detergente en polvo, líquido o en pasta..... B Jabón líquido..... C	

HH19	Anote la hora y los minutos de finalización de la entrevista.	Hora y minutos..... <input type="text"/> <input type="text"/> : <input type="text"/> <input type="text"/>
-------------	---	---

HH20	<p>ENTREVISTADORA: Agradezca al entrevistado(a) su cooperación y verifique la lista de miembros del hogar:</p> <p><input type="checkbox"/> En la lista de miembros del hogar (HL7) se ha llenado un cuestionario separado de mujeres individuales para cada mujer de edad 15 a 49 años</p> <p><input type="checkbox"/> En la lista de miembros del hogar (HL7B) se ha llenado un cuestionario separado de niños(as) menores de 5 años.</p> <p>Vuelva a la carátula del cuestionario y asegúrese de que el resultado de la entrevista del hogar, pregunta (HH9), el nombre y número de línea del informante del cuestionario del hogar, pregunta (HH10), y el número de mujeres elegibles, pregunta (HH12), y niño(as) menores de 5 años, pregunta (HH14) estén completos.</p> <p>Haga arreglos para la aplicación del(los) cuestionario(s) restantes en este hogar.</p>
-------------	--

Observaciones de la Entrevistadora

Observaciones de la Supervisora de Campo

**Observaciones del Supervisor Nacional y de Calidad
de la Información**

NOMBRE	PARENTESCO	SEXO	EDAD
HL1 HL2- Por favor dígame los nombres de las personas que habitualmente viven en este hogar, empezando por el jefe o jefa del hogar. ENTREVISTADORA: ENCIERRE EN UN CÍRCULO EL NÚMERO DE LÍNEA QUE CORRESPONDA AL INFORMANTE LUEGO PREGUNTE: ¿Hay alguna otra persona(s) que viva(n) aquí aunque no se encuentre en este momento? ENTREVISTADORA: SI RESPONDE "SI", COMPLETE LAS PREGUNTAS HL2, HL3 Y HL4 DE LA LISTA DE LOS MIEMBROS DEL HOGAR. DESPUÉS, EMPEZANDO CON HL5, HAGA TODAS LAS PREGUNTAS PARA CADA UNA DE LAS PERSONAS. USE UN CUESTIONARIO ADICIONAL SI SE UTILIZARON TODAS LAS LÍNEAS DE LA LISTA DE LOS MIEMBROS DEL HOGAR. SONDEE PARA LOS MIEMBROS ADICIONALES EN EL HOGAR. PREGUNTE ESPECIALMENTE POR ALGUN NIÑO(A) PEQUEÑO(A) QUE NO HAYA SIDO INCLUIDO(A) EN LA LISTA DE HOGAR, Y POR OTRAS PERSONAS QUE NO SEAN MIEMBROS DE LA FAMILIA (COMO EMPLEADO DOMÉSTICO, AMIGOS) PERO QUE POR LO GENERAL, VIVAN EN EL HOGAR. INCLUYA LOS NOMBRES DE ESTOS MIEMBROS ADICIONALES EN LA LISTA DEL HOGAR Y COMPLETE EL CUESTIONARIO SEGUN CORRESPONDA.	HL3- ¿Cuál es la relación de parentesco de (nombre) con el jefe o jefa del hogar? Es el jefe o jefa.....01 Esposo(a) o compañero(a).....02 Hijo(a).....03 Yerno o nuera.....04 Nieto(a).....05 Padre o madre.....06 Suegro(a).....07 Hermano(a).....08 Cuñado(a).....09 Tío(a).....10 Sobrino(a).....11 Otro parentesco.....12 Adoptado(a), hijo(a) de crianza.....13 Trabajador(a) doméstico(vive en el hogar).....14 Otro (sin parentesco).....96	HL4- ¿Es (nombre) varón o hembra? ENTREVISTADORA: ENCIERRE EN UN CÍRCULO EL CÓDIGO DE LA RESPUESTA CORRESPONDIENTE Varón Hembra	HL5- ¿Cuántos años cumplidos tiene (nombre)? ENTREVISTADORA: 1. SI LA PERSONA ES MENOR DE 1 AÑO ANOTE "00". 2. SI LA PERSONA TIENE 95 AÑOS O MÁS, ANOTE "95". 3. SI NO SE SABE LA EDAD DE LA PERSONA PROCURE QUE EL ENTREVISTADO O UN FAMILIAR PRESENTE ESTIME UNA EDAD Y ANOTE LA.
01	0 1	1 2	
02		1 2	
03		1 2	
04		1 2	
05		1 2	
06		1 2	
07		1 2	
08		1 2	
09		1 2	
10		1 2	
11		1 2	
12		1 2	
MARQUE EN EL RECUADRO CON UNA X SI USÓ UN CUESTIONARIO ADICIONAL			

Apéndice F2. Cuestionario de mujeres



REPÚBLICA DOMINICANA
Ministerio de Economía, Planificación y Desarrollo
Oficina Nacional de Estadística



② Encuesta Nacional de Hogares de Propósitos Múltiples (ENHOGAR - MICS 2014)

CARACTERÍSTICAS DE LAS MUJERES DE 15 A 49 AÑOS

Los datos solicitados son estrictamente confidenciales de acuerdo al Art. 12 de la ley No.5096 de Mayo de 1959.

No. del
Cuestionario

IDENTIFICACIÓN MUESTRAL				
WM1- Unidad Primaria de Muestreo (UPM).....				
WM1A- No. de orden del hogar ocupado en el registro				
WM2- No. de orden del hogar en la muestra				
WM3- Nombre de la mujer entrevistada				
WM4- Número de línea de la mujer entrevistada.....				
<p>REPITA EL SALUDO DE INTRODUCCIÓN SI NO FUE LEÍDO ANTERIORMENTE A ESTA MUJER.</p> <p>Somos de la Oficina Nacional de Estadística, estamos llevando a cabo una encuesta sobre la situación de los niños, niñas, las familias y los hogares. Me gustaría conversar con usted acerca de estos temas. Toda la información que recojamos se mantendrá bajo estricta confidencial y anónima.</p>		<p>REPITA EL SALUDO DE INTRODUCCIÓN SI NO FUE LEÍDO ANTERIORMENTE A ESTA MUJER.</p> <p>Ahora me gustaría conversar sobre su salud y otros temas. Toda información que recojamos se mantendrá bajo estricta confidencial y anónima.</p>		
VISITAS PARA ENTREVISTA				
	1	2	3	Fecha del resultado de la entrevista de la mujer
Fecha (dd/mm/aa).....				WM6- Día Mes Año [][] [][] 2 0 1 4
Nombre de la entrevistadora				
Resultado de visita.....				WM6A- Número total de visitas..... []
Próxima visita: fecha				WM7- Resultado final de la entrevista..... [][]
hora				
CÓDIGOS PARA EL RESULTADO FINAL DE LA ENTREVISTA DE MUJER				
ENTREVISTADORA: ENCIERRE Y ANOTE EL CÓDIGO DE RESULTADO FINAL DE LA ENTREVISTA DE MUJER (WM7)				
Completada.....				01
Ausente.....				02
Rechazada.....				03
Parcialmente completada.....				04
Incapacitada para responder.....				05
Otro				96
(Especifique)				
IDENTIFICACIÓN DEL PERSONAL DE LA ENCUESTA				
WM5- Nombre y código de la entrevistadora				
WM5A- Nombre y código de la supervisora				Fecha de revisión ____ / ____ / 2014
WM8- Nombre y código del(la) crítico codificador(a)				
WM9- Nombre y código del(la) digitador(a)				
WM10- Anote la hora y los minutos de inicio:		Hora		Minutos

NO. PREG.	PREGUNTAS Y FILTROS	CATEGORÍAS Y CÓDIGOS	PASE A PREG.
ANTECEDENTES DE LA MUJER			
ESTE CUESTIONARIO SE APLICA A TODAS LAS MUJERES DE 15 A 49 AÑOS DE EDAD (VERIFIQUE LA LISTA DE MUJERES ELEGIBLES PREGUNTA HL7 DEL CUESIONARIO DE HOGAR). LLENE UN CUESTIONARIO PARA CADA MUJER ELEGIBLE.			
WB1	<p>¿En qué día, mes y año nació usted?</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>ENTREVISTADORA: SI LA ENTREVISTADA NO SABE SU FECHA DE NACIMIENTO PROCURE ESTIMAR EL MES Y EL AÑO</p> </div>	<p>Fecha de nacimiento:</p> <p>Día..... <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>No sabe el día..... 98</p> <p>Mes..... <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>Año..... <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p>	
WB2	<p>¿Cuántos años tiene usted?</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>ENTREVISTADORA: INDAGUE: ¿Cuántos años cumplió usted en su último cumpleaños?</p> </div>	<p>Edad en años cumplidos..... <input type="text"/> <input type="text"/></p>	
ENTREVISTADORA: COMPARE PREGUNTA WB1 Y PREGUNTA WB2 SI SON DIFERENTES CORRIJA Y LUEGO CONTINUE CON LA ENTREVISTA.			
WB3	<p>¿Ha asistido usted alguna vez a la escuela o colegio?</p>	<p>Sí..... 1</p> <p>No..... 2 →WB7</p>	
WB4	<p>¿Cuál es el nivel más alto al que ha asistido usted en la escuela o colegio?</p>	<p>Inicial o Pre-escolar..... 0 →WB7</p> <p>Básica o Primaria..... 1</p> <p>Media o Secundaria..... 2</p> <p>Universitario o Superior..... 3</p>	
WB5	<p>¿Cuál es el curso o año más alto que usted completó en ese nivel?</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>ENTREVISTADORA: SI NO COMPLETÓ EL PRIMER CURSO O AÑO DE ESTE NIVEL, ANOTE "00"</p> </div>	<p>Curso <input type="text"/> <input type="text"/></p>	
WB6 ENTREVISTADORA, VERIFIQUE: PREGUNTA WB4 Si la respuesta es "1" <input type="checkbox"/> Si la respuesta es "2" ó "3" <input type="checkbox"/> → MT1			
WB7	<p>Ahora, me gustaría que usted me leyera esta frase.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>ENTREVISTADORA: MUESTRE LAS FRASES EN LA TARJETA A LA PERSONA ENTREVISTADA. SI NO PUEDE LEER LA FRASE COMPLETA, INDAGUE: ¿Puede leerme parte de la frase?</p> </div>	<p>No puede leer nada.....1</p> <p>Puede leer sólo parte de la frase..... 2</p> <p>Puede leer la frase completa..... 3</p> <p>La frase no estaba en el idioma requerido..... 4 (Especifique el idioma)</p> <p>Ciega o impedida de la vista..... 5</p>	

NO. PREG.	PREGUNTAS	CATEGORÍAS Y CÓDIGOS	PASE A PREG.
ACCESO A LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN Y USO DE TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN			MT
MT1	ENTREVISTADORA, VERIFIQUE PREGUNTA WB7: La entrevistada no puede leer nada, es ciega o impedida de la vista (WB7=1 ó 5) <input type="checkbox"/> → MT3 La pregunta quedó en blanco (la entrevistada posee estudios secundarios o superiores) <input type="checkbox"/> La entrevistada puede leer o no hay frases en el lenguaje requerido (WB7=2, 3 ó 4) <input type="checkbox"/>		
MT2	¿Con qué frecuencia lee usted un periódico o revista? ¿Casi todos los días, al menos una vez por semana, menos de una vez por semana o nunca?	Casi todos los días..... 1 Al menos una vez por semana..... 2 Menos de una vez por semana..... 3 Nunca..... 4	
MT3	¿Con que frecuencia escucha usted la radio, casi todos los días, al menos una vez por semana, menos de una vez por semana o nunca?	Casi todos los días..... 1 Al menos una vez por semana..... 2 Menos de una vez por semana..... 3 Nunca..... 4	
MT4	¿Con qué frecuencia ve usted la televisión, casi todos los días, al menos una vez por semana, menos de una vez por semana o nunca?	Casi todos los días..... 1 Al menos una vez por semana..... 2 Menos de una vez por semana..... 3 Nunca..... 4	
MT5	ENTREVISTADORA, VERIFIQUE: PREGUNTA WB2 (EDAD) La entrevistada tiene de 15 a 24 años de edad <input type="checkbox"/>	La entrevistada tiene de 25 a 49 años de edad <input type="checkbox"/>	→ CM1
MT6	¿Alguna vez usó usted una computadora?	Sí..... 1 No..... 2 → MT9	
MT7	¿Ha usado usted una computadora en algún lugar en los últimos 12 meses?	Sí..... 1 No..... 2 → MT9	
MT8	En el último mes, ¿Con qué frecuencia usó usted una computadora?, ¿Casi todos los días, al menos una vez por semana, menos de una vez por semana o nunca?	Casi todos los días..... 1 Al menos una vez por semana..... 2 Menos de una vez por semana..... 3 Nunca..... 4	
MT9	¿Alguna vez usó usted Internet?	Sí..... 1 No..... 2 → CM1	
MT10	En los últimos 12 meses ¿Usó usted alguna vez Internet? ENTREVISTADORA: SI RESPONDE "NO", INDAGUE SI SE USÓ EN ALGÚN LUGAR, CON CUALQUIER DISPOSITIVO.	Sí..... 1 No..... 2 → CM1	
MT11	En el último mes, ¿Con qué frecuencia usó usted Internet?, ¿Casi todos los días, al menos una vez por semana, menos de una vez por semana o nunca?	Casi todos los días..... 1 Al menos una vez por semana..... 2 Menos de una vez por semana..... 3 Nunca..... 4	

NO. PREG.	PREGUNTAS	CATEGORÍAS Y CÓDIGOS	PASE A PREG.
FECUNDIDAD - HISTORIAL DE NACIMIENTOS		CM	
CM1	Ahora me gustaría preguntarle acerca de todos los nacimientos que ha tenido usted durante toda su vida, ¿Ha dado usted a luz alguna vez?	Sí..... 1 No..... 2 → CM8	
CM4	¿Tiene usted algún hijo(s) o hija(s) a quién haya dado a luz y que esté ahora viviendo con usted?	Sí..... 1 No..... 2 → CM6	
CM5	¿Cuántos hijos varones viven con usted ahora? ¿Cuántas hijas viven con usted ahora? ENTREVISTADORA: EN CUALQUIERA DE LOS DOS CASOS, SI LA RESPUESTA ES NINGUNO, ANOTE '00'.	Hijos varones viviendo en casa.. <input type="text"/> <input type="text"/> Hijas viviendo en casa..... <input type="text"/> <input type="text"/>	
CM6	¿Tiene algún hijo(s) o hija(s) vivo a quién haya dado a luz pero que no esté viviendo con usted ahora?	Sí..... 1 No..... 2 → CM8	
CM7	¿Cuántos hijos varones están vivos pero no viven con usted? ¿Cuántas hijas están vivas pero no viven con usted? ENTREVISTADORA: EN CUALQUIERA DE LOS DOS CASOS, SI LA RESPUESTA ES NINGUNO, ANOTE '00'.	Hijos varones viviendo en otro lugar. <input type="text"/> <input type="text"/> Hijas viviendo en otro lugar..... <input type="text"/> <input type="text"/>	
CM8	¿Ha dado usted a luz alguna vez algún hijo o hija que nació vivo pero falleció después? ENTREVISTADORA: SI LA RESPUESTA ES "NO", INDAGUE PREGUNTANDO LO SIGUIENTE: Me refiero a un(a) niño(a) que alguna vez respiró, lloró, o mostró algún signo de vida aún cuando haya estado vivo(a) por sólo unos pocos minutos u horas.	Sí..... 1 No..... 2 → CM10	
CM9	¿Cuántos niños varones suyo han fallecido? ¿Cuántas niñas suya han fallecido? ENTREVISTADORA: EN CUALQUIERA DE LOS DOS CASOS, SI LA RESPUESTA ES NINGUNO, ANOTE '00'.	Niños varones fallecidos..... <input type="text"/> <input type="text"/> Niñas fallecidas..... <input type="text"/> <input type="text"/>	
CM10	ENTREVISTADORA: SUME LAS RESPUESTAS A LAS PREGUNTAS CM5, CM7 Y CM9.	Total de hijos..... <input type="text"/> <input type="text"/>	
CM11	Sólo para asegurarme de que tengo la información correcta, usted tuvo en total (NÚMERO TOTAL EN CM10) nacidos vivos a lo largo de su vida. ¿Es así? <input type="checkbox"/> Sí. → Verifique abajo: <input type="checkbox"/> No nacidos vivos → Pase a "Síntomas de enfermedad" <input type="checkbox"/> Uno o más nacidos vivos → Continúe con el módulo de Historial de nacimientos <input type="checkbox"/> No. → Verifique las respuestas de las preguntas CM1 a CM10 y HAGA LAS CORRECCIONES NECESARIAS ANTES DE CONTINUAR CON EL HISTORIAL DE NACIMIENTOS O MÓDULO DE SÍNTOMAS DE ENFERMEDADES, PÁGINA 15.		

HISTORIAL DE NACIMIENTOS

BH

Ahora me gustaría anotar los nombres de todos sus hijos o hijas nacidos a los que haya dado a luz, estén vivos o no, empezando por el primero que tuvo. EN LA PREGUNTA BH1, ANOTE LOS NOMBRES DE TODOS LOS NACIDOS. REGISTRE LOS GEMELOS Y TRILLIZOS EN LÍNEAS SEPARADAS. SI HAY MÁS DE 13 HIJOS NACIDOS, USE UN CUESTIONARIO ADICIONAL.

No. Línea	BH1 ¿Cuál es el nombre de su primer hijo o hija? LUEGO PREGUNTE: ¿Cuál es el nombre de su segundo hijo o hija?	BH2 ¿Alguno de estos nacimientos fue de mellizos o gemelos?	BH3 ¿Es (nombre) varón o hembra?	Mes	Año	Sí No	Pasé a BH9	Edad	Sí No	Número de línea	Pasé a BH10	BH9 SI HA FALLECIDO PREGUNTE: ¿Qué edad tenía (nombre) cuando falleció?	Sí No
01		Único Múltiple 1 2	Varón Hembra 1 2			1 2	BH9		1 2		Prox. línea		
02		1 2	1 2			1 2	BH9		1 2		BH10		1 2 Añada el otro nacido siguiente nacido
03		1 2	1 2			1 2	BH9		1 2		BH10		1 2 Añada el otro nacido siguiente nacido
04		1 2	1 2			1 2	BH9		1 2		BH10		1 2 Añada el otro nacido siguiente nacido
05		1 2	1 2			1 2	BH9		1 2		BH10		1 2 Añada el otro nacido siguiente nacido
06		1 2	1 2			1 2	BH9		1 2		BH10		1 2 Añada el otro nacido siguiente nacido
07		1 2	1 2			1 2	BH9		1 2		BH10		1 2 Añada el otro nacido siguiente nacido

HISTORIAL DE NACIMIENTOS												BH					
Ahora me gustaría anotar los nombres de todos sus hijos o hijas nacidos a los que haya dado a luz, estén vivos o no, empezando por el primero que tuvo. EN LA PREGUNTA BH1, ANOTE LOS NOMBRES DE TODOS LOS NACIDOS. REGISTRE LOS GEMELOS Y TRILLIZOS EN LÍNEAS SEPARADAS. SI HAY MÁS DE 13 HIJOS NACIDOS, USE UN CUESTIONARIO ADICIONAL.																	
No. Línea	BH1 ¿Cuál es el nombre de su primer hijo o hija? LUEGO PREGUNTE: ¿Cuál es el nombre de su segundo hijo o hija? LUEGO CONTINUE PREGUNTANDO LOS NOMBRES DE LOS SIGUIENTES HIJOS E HIJAS.	BH2 ¿Alguno de estos nacimientos fue de mellizos o gemelos?	BH3 ¿Es (nombre) varón o hembra?	BH4 ¿En qué mes y año nació (nombre)? ENTREVISTADORA: INDAGUE ¿Cuándo es su cumpleaños?	BH5 ¿Está (nombre) vivo o viva?	Pase a preg.	BH6 ¿Cuántos años cumplidos tiene (nombre)? ANOTE LA EDAD EN AÑOS CUMPLIDOS SI ES MENOR DE UN AÑO ANOTE "00"	BH7 ¿Vive (nombre) con usted?	BH8 ANOTE DEL CUESTIONARIO DE HOGAR EL NÚMERO DE LINEA DEL HIJO O HIJA (DE HL1) ANOTE "00" SI EL HIJO O HIJA NO ESTÁ EN LA LISTA DE MIEMBROS.	Pase a preg.	BH9 SI HA FALLECIDO PREGUNTE: ¿Qué edad tenía (nombre) cuando falleció? ENTREVISTADORA: SI ES UN "1 AÑO", ¿Cuántos meses tenía (nombre)? SI ES MENOS DE 1 MES: ANOTE NO. DE DÍAS SI ES MENOS DE 2 AÑOS: ANOTE NÚMERO DE MESES SI 2 O MÁS AÑOS ANOTE NÚMERO DE AÑOS	BH10 ¿Hubo algún otro hijo nacido vivo entre (nombre del nacido anterior) y (nombre), inclusive cualquier hijo(a) que falleciera después de nacer?	Sí No				
													Unidad	Número	Sí	No	
08		1 2	1 2		1 2	BH9						1 2	Añada el otro nacido siguiente nacido		2	Pase a siguiente nacido	
09		1 2	1 2		1 2	BH9						1 2	Añada el otro nacido siguiente nacido		2	Pase a siguiente nacido	
10		1 2	1 2		1 2	BH9						1 2	Añada el otro nacido siguiente nacido		2	Pase a siguiente nacido	
11		1 2	1 2		1 2	BH9						1 2	Añada el otro nacido siguiente nacido		2	Pase a siguiente nacido	
12		1 2	1 2		1 2	BH9						1 2	Añada el otro nacido siguiente nacido		2	Pase a siguiente nacido	
13		1 2	1 2		1 2	BH9						1 2	Añada el otro nacido siguiente nacido		2	Pase a siguiente nacido	
BH11 ¿Ha tenido usted algún hijo nacido vivo desde el nacimiento de (nombre del último hijo nacido en el módulo de historial de nacimientos)?												Sí..... 1		No..... 2		ANOTE EL HIJO(S) NACIDO(S) EN EL HISTORIAL DE NACIMIENTOS	

NO. PREG.	PREGUNTAS	CATEGORÍAS Y CÓDIGOS	PASE A PREG.
CM12A	ENTREVISTADORA , COMPARE EL NÚMERO EN LA PREGUNTA CM10 CON EL NÚMERO DE NACIMIENTOS EN EL MÓDULO HISTORIAL DE NACIMIENTOS DE LA PÁGINA 5 Y 6, VERIFIQUE: Los números son iguales <input type="checkbox"/>	Si los números son diferentes, <input type="checkbox"/> indague y corrija	
CM13	VERIFIQUE BH4 EN EL HISTORIAL DE NACIMIENTOS: EL ÚLTIMO NACIMIENTO FUE EN LOS ÚLTIMOS DOS AÑOS; ES DECIR, DESDE (MES DE LA ENTREVISTA) DE 2012 , SI EL MES DE LA ENTREVISTA Y EL MES DEL NACIMIENTO ES EL MISMO, Y EL AÑO DEL NACIMIENTO ES 2012 , CONSIDERE ESTO COMO UN NACIMIENTO EN LOS ÚLTIMOS 2 AÑOS). CONSULTE LA TABLA DE REFERENCIA. <input type="checkbox"/> No tuvo hijos nacidos vivos en los últimos dos años. → Vaya al módulo de SÍNTOMAS DE ENFERMEDAD(IS1) <input type="checkbox"/> Uno o más hijos nacidos vivos en los dos últimos años. → Anote el nombre del último niño o niña nacida y continúe con el siguiente módulo . Nombre del último niño nacido o niña nacida _____ <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> SI EL NIÑO(A) HUBIERA FALLECIDO, TENGA CUIDADO ESPECIAL CUANDO SE REFIERA A ESTE NIÑO(A) POR SU NOMBRE EN LOS SIGUIENTES MÓDULOS. </div>		
ÚLTIMO NACIMIENTO DESEADO		DB	
	ENTREVISTADORA , ESTE MÓDULO SE APLICA A TODAS LAS MUJERES CON UN HIJO NACIDO VIVO EN LOS DOS (2) AÑOS ANTERIORES A LA FECHA DE LA ENTREVISTA. VERIFIQUE EL NOMBRE DEL ÚLTIMO HIJO NACIDO VIVO EN LA PREGUNTA CM13 Y ANÓTELO EN LA LÍNEA CORRESPONDIENTE _____. UTILICE EL NOMBRE DEL NIÑO O LA NIÑA EN LAS SIGUIENTES PREGUNTAS, DONDE CORRESPONDA		
DB1	Cuando quedó embarazada de (nombre), ¿Quería usted quedar embarazada en ese momento?	Sí..... 1 → No..... 2 → MN1	
DB2	¿Quería usted tener un hijo(a) más adelante o ya no quería tener (más) hijos(as)?	Más adelante..... 1 No más..... 2 → MN1	
DB3	¿Cuánto tiempo más quería usted esperar? <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> ENTREVISTADORA: ANOTE LA RESPUESTA TAL Y COMO LA EXPRESE LA ENTREVISTADA </div>	Meses..... 1 <input type="text"/> <input type="text"/> Años..... 2 <input type="text"/> <input type="text"/> No sabe..... 998	

NO. PREG.	PREGUNTAS	CATEGORÍAS Y CÓDIGOS	PASE A PREG.
MÓDULO DE SALUD MATERNA Y DEL RECIÉN NACIDO			MN
	ESTE MÓDULO SE APLICA A TODAS LAS MUJERES CON HIJOS NACIDOS VIVOS EN LOS DOS (2) AÑOS ANTERIORES A LA FECHA DE LA ENTREVISTA. VERIFIQUE EL NOMBRE DEL ÚLTIMO HIJO NACIDO VIVO EN LA PREGUNTA CM13 Y ANOTELO EN LA LÍNEA CORRESPONDIENTE: _____ UTILICE EL NOMBRE DEL NIÑO(A) EN LAS SIGUIENTES PREGUNTAS, DONDE CORRESPONDA.		
MN1	¿Consultó usted a alguien para el chequeo prenatal cuando estaba embarazada de (nombre)?	Sí..... 1 No..... 2	→MN5
MN2	¿A quién consultó? ENTREVISTADORA: INDAGUE: ¿Alguna otra persona? INDAGUE A QUÉ TIPO DE PERSONA CONSULTÓ Y ENCIERRE EN UN CÍRCULO TODAS LAS RESPUESTAS	Profesional de la salud: Médico general..... A Enfermera o comadrona..... B Ginecólogo u obstetra..... C Médico de otra especialidad..... D Otra persona: Partera o comadrona tradicional..... F Trabajadora de salud comunitaria..... G Otro..... X (Especifique)	
MN2A	¿De cuántas semanas o meses estaba usted embarazada cuando recibió chequeo prenatal por primera vez para éste embarazo? ENTREVISTADORA: ANOTE LA RESPUESTA TAL Y COMO LA DIGA LA ENTREVISTADA	Semanas..... 1 <input type="text"/> Meses..... 2 <input type="text"/> No sabe..... 98	
MN3	¿Cuántos chequeos prenatales recibió usted durante este embarazo? ENTREVISTADORA: INDAGUE PARA IDENTIFICAR EL NÚMERO DE VECES EN QUE RECIBIÓ ATENCIÓN PRENATAL. SI SE DA UN RANGO, REGISTRE EL NÚMERO MÍNIMO DE VECES DE ATENCIÓN PRENATAL RECIBIDA.	Número de veces..... <input type="text"/> No sabe..... 98	
MN4	Como parte de su chequeo prenatal, ¿Le realizaron las siguientes pruebas al menos una vez? A. ¿Le tomaron la presión arterial? B. ¿Le tomaron una muestra de orina? C. ¿Le tomaron una muestra de sangre?	Sí No Presión arterial..... 1 2 Muestra de orina..... 1 2 Muestra de sangre..... 1 2	
MN5	¿Tiene usted alguna tarjeta u otro documento donde aparezcan sus vacunas aplicadas? ENTREVISTADORA: PÍDALE POR FAVOR QUE LE MUESTRE LA TARJETA O DOCUMENTO. SI SE MUESTRA LA TARJETA, ÚSELA PARA AYUDARSE CON LAS RESPUESTAS A LAS SIGUIENTES PREGUNTAS.	Sí (ví la tarjeta)..... 1 Sí (no ví la tarjeta)..... 2 No..... 3 No sabe..... 8	
MN6	Cuando usted estaba embarazada de (nombre), ¿Recibió alguna inyección en el brazo u hombro para prevenir que al bebé le diera tétano, es decir, convulsiones después de nacer?	Sí 1 No 2 No sabe..... 8	} MN9
MN7	¿Cuántas veces recibió usted la inyección antitetánica cuando estaba embarazada de (nombre)?	Número de veces..... <input type="text"/> No sabe..... 8	→MN9

NO. PREG.	PREGUNTAS	CATEGORÍAS Y CÓDIGOS	PASE A PREG.
MN8	ENTREVISTADORA, ¿DE CUÁNTAS INYECCIONES ANTITETÁNICAS DURANTE EL ÚLTIMO EMBARAZO SE INFORMÓ EN MN7? Solo una inyección antitetánica durante el último embarazo. <input type="checkbox"/>	Al menos dos inyecciones antitetánicas durante el último embarazo <input type="checkbox"/>	MN17
MN9	¿Recibió usted alguna inyección antitetánica en algún momento antes de estar embarazada de (nombre), sea para protegerla a usted o a otro(a) niño(a)?	Sí..... 1 No..... 2 No sabe..... 8	MN17
MN10	¿Cuántas veces recibió usted una inyección antitetánica antes de estar embarazada de (nombre)? ENTREVISTADORA: SI FUERON 7 O MÁS VECES, ANOTE "7".	Número de veces..... <input type="checkbox"/> No sabe..... 8	MN17
MN11	¿Cuántos años hace que recibió usted la última inyección antitetánica antes de estar embarazada de (nombre)? ENTREVISTADORA: SI FUE MENOS DE UN (1) AÑO, ANOTE "00".	Hace <input type="text"/> años	
MN17	¿Quién la atendió en el parto de (nombre)? ENTREVISTADORA: INDAGUE: ¿Alguien más? INDAGUE QUÉ TIPO DE PERSONA LA ATENDIÓ Y ENCIERRE EN UN CÍRCULO TODAS LAS RESPUESTAS SI LA ENTREVISTADA DICE QUE NADIE LA ATENDIÓ, INDAGUE PARA DETERMINAR SI HABÍA ADULTOS PRESENTES EN EL MOMENTO DEL PARTO.	Profesional de la salud: Médico general..... A Enfermera o comadrona..... B Ginecólogo u obstetra..... C Médico de otra especialidad..... D Otra persona: Partera o comadrona tradicional..... F Trabajadora de salud comunitaria..... G Pariente, amigo, amiga..... H Otro _____ X (Especifique)	
MN18	¿Dónde dio a luz a (nombre)? ENTREVISTADORA: INDAGUE PARA IDENTIFICAR EL TIPO DE LUGAR. SI NO SE PUEDE DETERMINAR SI FUE PÚBLICO O PRIVADO, ESCRIBA EL NOMBRE DEL LUGAR. _____ (Nombre del lugar)	Hogar: Casa de la entrevistada..... 11 Otra casa..... 12 Sector público: Hospital de la red pública del MSP..... 21 Hospital Militar o del Seguro (antiguo IDSS)..... 22 Otro sitio del sector público _____ 26 (Especifique) Sector médico privado: Clínica o Centro del sector privado..... 31 Clínica PROFAMILIA..... 32 Otro sitio del sector privado u ONG..... 36 Otro _____ 96 (Especifique)	MN20
MN19	¿Nació (nombre) por cesárea? Es decir, ¿Le cortaron su barriga para sacar al bebé?	Sí..... 1 No..... 2	MN20

NO. PREG.	PREGUNTAS Y FILTROS	CATEGORÍAS Y CÓDIGOS	PASE A PREG.
MN19A	¿Cuándo se decidió que el parto fuera por cesárea? ¿Antes de los dolores o después que empezaron los dolores?	Antes..... 1 Después..... 2	
MN20	Cuando nació (nombre), ¿Era él o ella muy grande, era más grande que el promedio, era tamaño promedio, era más pequeño que el promedio o muy pequeño?	Muy grande..... 1 Más grande que el promedio..... 2 Tamaño promedio..... 3 Más pequeño que el promedio..... 4 Muy pequeño..... 5 No sabe..... 8	
MN21	¿Se pesó a (nombre) al nacer?	Sí..... 1 No..... 2 No sabe..... 8	} MN23
MN22	¿Cuánto pesó (nombre)? ENTREVISTADORA: TRANSCRIBA EL PESO DE LA TARJETA DE SALUD, SI ESTÁ DISPONIBLE.	De la tarjeta.....1 <input type="text"/> <input type="text"/> lb. <input type="text"/> <input type="text"/> Onza De la memoria.....2 <input type="text"/> <input type="text"/> lb. <input type="text"/> <input type="text"/> Onza No sabe o no recuerda.....99998	
MN23	¿Le volvió su período menstrual después del nacimiento de (nombre)?	Sí..... 1 No..... 2	
MN24	¿Alguna vez le dió usted el pecho o seno a (nombre)?	Sí..... 1 No..... 2	Módulo PN → Pág. 11
MN25	¿Cuánto tiempo después del nacimiento le dió usted el pecho o el seno a (nombre) por primera vez? ENTREVISTADORA: SI LA RESPUESTA ES MENOS DE UNA HORA ANOTE "00" HORA. SI MENOS DE 24 HORAS ANOTE HORAS. EN CUALQUIER OTRO CASO ANOTE DÍAS.	Inmediatamente..... 00 Horas..... 1 <input type="text"/> <input type="text"/> Días..... 2 <input type="text"/> <input type="text"/> No sabe o no recuerda..... 98	
MN26	Durante los tres primeros días después del parto, ¿Se le dió algo de tomar a (nombre) que no fuera leche materna?	Sí..... 1 No..... 2	→ Módulo PN Pág. 11
MN27	¿Qué se le dió a (nombre) de tomar? ENTREVISTADORA: INDAGUE: ¿Algo más?	Leche (que no sea leche materna)..... A Agua sola..... B Agua con azúcar o con glucosa..... C Solución medicinal para aliviar cólicos en bebés..... D Solución de agua con azúcar y sal..... E Jugo de frutas..... F Fórmula para bebé..... G Té o infusiones..... H Miel..... I Otro..... X (Especifique)	

NO. PREG.	PREGUNTAS	CATEGORÍAS Y CÓDIGOS	PASE A PREG.
CONTROLES DE SALUD POST-NATAL			PN
	<p>ENTREVISTADORA, ESTE MÓDULO SE APLICA A TODAS LAS MUJERES CON HIJOS NACIDOS VIVOS EN LOS 2 AÑOS ANTERIORES A LA FECHA DE LA ENTREVISTA. VERIFIQUE EL NOMBRE DEL ÚLTIMO HIJO NACIDO VIVO EN LA PREGUNTA CM13 Y ANOTELO EN LA RAYA CORRESPONDIENTE: _____.</p> <p>UTILICE EL NOMBRE DEL NIÑO(A) EN LAS PRÓXIMAS PREGUNTAS, DONDE CORRESPONDA.</p>		
PN1	<p>ENTREVISTADORA, VERIFIQUE PREGUNTA MN18: ¿EL NIÑO O LA NIÑA NACIÓ EN UN CENTRO DE SALUD? Sí, (MN18= 21 al 26) ó (del 31 al 36) <input type="checkbox"/></p>	<p>No, (MN18= 11, 12 ó 96) <input type="checkbox"/> → PN6</p>	
PN2	<p>▼ Ahora me gustaría hacerle algunas preguntas acerca de lo que sucedió durante las horas y días después del nacimiento de (nombre).</p> <p>Usted dijo que dio a luz en (nombre o tipo de centro en MN18). ¿Cuánto tiempo permaneció allí después del parto?</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> <p>ENTREVISTADORA: SI ES MENOS DE UN DÍA, ANOTE LAS HORAS. SI ES MENOS DE UNA SEMANA, ANOTE LOS DÍAS. DE LO CONTRARIO, ANOTE LAS SEMANAS.</p> </div>	<p>Horas..... 1 <input type="text"/></p> <p>Días..... 2 <input type="text"/></p> <p>Semanas..... 3 <input type="text"/></p> <p>No sabe o no recuerda.....998</p>	
PN3	<p>Me gustaría hablarle acerca de las evaluaciones de salud de (nombre) después del parto. Por ejemplo, alguien examinó a (nombre) para revisar el cordón umbilical o ver si (nombre) estaba bien.</p> <p>Antes de que se fuera de (nombre o tipo de centro en la pregunta MN18), ¿Evaluó alguien la condición de salud de (nombre)?</p>	<p>Sí..... 1</p> <p>No..... 2</p>	
PN4	<p>¿Y han evaluado la condición de salud de usted, es decir, al hacerle preguntas sobre la condición de salud de usted o la han examinado?</p> <p>¿Alguien examinó las condiciones de salud de usted antes de que se fuera de (nombre o tipo de centro en MN18)?</p>	<p>Sí..... 1</p> <p>No..... 2</p>	
PN5	<p>Ahora me gustaría hablarle acerca de lo que paso después de que se fuera de (nombre o tipo de centro en MN18).</p> <p>¿Alguien examinó las condiciones de salud de (nombre) después de que se fuera de (nombre o tipo de centro en la pregunta MN18)?</p>	<p>Sí..... 1 → PN11</p> <p>No..... 2 → PN16</p>	

NO. PREG.	PREGUNTAS	CATEGORÍAS Y CÓDIGOS	PASE A PREG.
PN6	ENTREVISTADORA, VERIFIQUE PREGUNTA MN17: ¿LA ATENDIÓ EN EL PARTO ALGÚN PROFESIONAL DE LA SALUD, UNA PARTERA O COMADRONA TRADICIONAL O UNA TRABAJADORA DE SALUD COMUNITARIA? Sí, (Respondió en MN17 cualquier opción desde A hasta la G) <input type="checkbox"/>	No, (No hay respuestas encerradas desde A hasta G) <input type="checkbox"/>	PN10
PN7	Usted ya ha dicho que (persona o personas en (MN17) la asistió durante el parto. Ahora me gustaría hablarle acerca de los controles de salud de (nombre) después del parto, por ejemplo, alguien ha examinado a (nombre), revisado el cordón umbilical o el ombligo o ha visto si (nombre) estaba bien. Después del parto y antes de que se marchara (del centro de salud), ¿persona o personas en(MN17), se chequeó la salud de (nombre)?	Sí..... 1 No..... 2	
PN8	¿Y (persona o personas en (MN17) chequeó la salud de usted antes de que se marchara? Cuando digo revisar o examinar su condición de salud, me refiero a evaluar la condición de salud de usted; Por ejemplo, haciéndole preguntas acerca de su salud o examinándola.	Sí..... 1 No..... 2	
PN9	Después de que (persona o personas en MN17) se marchara, ¿Chequeó alguien la salud de (nombre)?	Sí..... 1 No..... 2	→ PN11 → PN18
PN10	Me gustaría hablarle de los controles de salud de (nombre) después del parto, alguien que examinara a (nombre), chequeara el cordón umbilical o el ombligo, o viera si el bebé se encontraba bien. Después de el nacimiento de (nombre) ¿Chequeó alguien la salud de él o ella?	Sí..... 1 No..... 2	→ PN19
PN11	¿Esta revisión o chequeo ocurrió sólo una vez, o más de una vez?	Una vez..... 1 Más de una vez..... 2	→ PN12A → PN12B
PN12A	¿Cuánto tiempo después del parto sucedió esa revisión o chequeo? ENTREVISTADORA: SI ES MENOS DE UN DÍA, ANOTE LAS HORAS. SI ES MENOS DE UNA SEMANA, ANOTE LOS DÍAS. DE LO CONTRARIO, ANOTE LAS SEMANAS.	Horas..... 1 <input type="text"/> <input type="text"/> Días..... 2 <input type="text"/> <input type="text"/> Semanas..... 3 <input type="text"/> <input type="text"/> No sabe o no recuerda.....998	
PN12B	¿Cuánto tiempo después del parto sucedió la primera de estas revisiones o chequeos?		

NO. PREG.	PREGUNTAS Y FILTROS	CATEGORÍAS Y CÓDIGOS	PASE A PREG.
PN13	¿Quién chequeó la salud de (nombre) en aquel momento?	Profesional de la salud: Médico general..... A Enfermera o comadrona..... B Ginecólogo u obstetra..... C Médico de otra especialidad..... D Otra persona: Partera o comadrona tradicional..... F Trabajadora de salud comunitaria..... G Pariente, amigo, amiga..... H Otro _____ X (Especifique)	
PN14	¿Dónde se realizó este chequeo? Indague para identificar el tipo de lugar. ENTREVISTADORA: SI LA PERSONA ENTREVISTADA NO PUEDE DETERMINAR SI ES PÚBLICO O PRIVADO, ESCRIBA EL NOMBRE DEL LUGAR. _____ (Nombre del lugar)	Hogar: Casa de la entrevistada..... 11 Otra casa.....12 Sector público: Hospital de la red pública del MSP..... 21 Hospital Militar o del Seguro (antiguo IDSS)..... 22 Otro sitio del sector público _____ 26 (Especifique) Sector médico privado: Clínica o Centro del sector privado..... 31 Clínica PROFAMILIA..... 32 Otro sitio del sector privado u ONG..... 36 Otro _____ 96 (Especifique)	
PN15	ENTREVISTADORA, VERIFIQUE PREGUNTA MN18: ¿NACIÓ EL NIÑO O LA NIÑA EN UN CENTRO DE SALUD? Sí, (PREG. MN18= 21 al 26 ó 31 al 36) <input type="checkbox"/> No, (PREG. MN18= 11, 12 ó 96) <input type="checkbox"/> → PN17		
PN16	Después de que se fuera de (nombre o tipo de centro en pregunta MN18), ¿Chequeó alguien la salud de usted?	Sí..... 1 → PN20 No..... 2 → IS1	
PN17	ENTREVISTADORA, VERIFIQUE PREGUNTA MN17: ¿LA ATENDIÓ EN EL PARTO ALGÚN PROFESIONAL DE LA SALUD, UNA PARTERA O COMADRONA TRADICIONAL O UNA TRABAJADORA DE SALUD COMUNITARIA? Sí, (Respondió en MN17 cualquier opción desde A hasta G) <input type="checkbox"/> No, (No hay respuestas encerrada desde A hasta G) <input type="checkbox"/> → PN19		
PN18	¿Después de que terminara el parto y que se fuera (persona o personas en MN17), alguien examinó la salud de usted?	Sí..... 1 → PN20 No..... 2 → IS1	
PN19	Después del nacimiento de (nombre), ¿Chequeó alguien la salud de usted? Me refiero a alguien que evaluara su salud, por ejemplo, haciéndole preguntas sobre su salud o examinándola.	Sí..... 1 No..... 2 → IS1	

NO. PREG.	PREGUNTAS Y FILTROS	CATEGORÍAS Y CÓDIGOS	PASE A PREG.
PN20	¿Esta revisión ocurrió sólo una vez, o más de una vez?	Una vez..... 1 Más de una vez..... 2	→PN21A →PN21B
PN21A PN21B	<p>¿Cuánto tiempo después del parto sucedió esa revisión?</p> <p>¿Cuánto tiempo después del parto sucedió la primera de estas evaluaciones?</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>ENTREVISTADORA: SI ES MENOS DE UN DÍA, ANOTE LAS HORAS. SI ES MENOS DE UNA SEMANA, ANOTE LOS DÍAS. DE LO CONTRARIO, ANOTE LAS SEMANAS.</p> </div>	<p>Horas..... 1 <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>Días..... 2 <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>Semanas..... 3 <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>No sabe o no recuerda.....998</p>	
PN22	¿Quién chequeó la salud de usted en aquel momento?	<p>Profesional de la salud: Médico general..... A Enfermera o comadrona..... B Ginecólogo u obstetra..... C Médico de otra especialidad..... D</p> <p>Otra persona: Partera o comadrona tradicional..... F Trabajadora de salud comunitaria..... G Pariente, amigo, amiga..... H Otro _____ X (Especifique)</p>	
PN23	<p>¿Dónde se realizó este chequeo?</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>ENTREVISTADORA: INDAGUE PARA IDENTIFICAR EL TIPO DE LUGAR.</p> <p>SI NO PUEDE DETERMINAR SI EL LUGAR ES PÚBLICO O PRIVADO, ESCRIBA EL NOMBRE DEL LUGAR.</p> <p>_____ (NOMBRE DEL LUGAR)</p> </div>	<p>Hogar: Casa de la entrevistada..... 11 Otra casa.....12</p> <p>Sector público: Hospital de la red pública del MSP..... 21 Hospital Militar o del Seguro (antiguo IDSS)..... 22 Otro sitio del sector público _____ 26 (Especifique)</p> <p>Sector médico privado: Clínica o Centro del sector privado..... 31 Clínica PROFAMILIA..... 32 Otro sitio del sector privado u ONG..... 36</p> <p>Otro _____ 96 (Especifique)</p>	

NO. PREG.	PREGUNTAS Y FILTROS	CATEGORÍAS Y CÓDIGOS	PASE A PREG.
		ANTICONCEPCIÓN	CP
CP1	Me gustaría hablar con usted de otro tema: Planificación familiar. ¿Está usted embarazada ahora?	Sí, actualmente embarazada..... 1 No..... 2 No está segura, no sabe..... 8	→CP2A
CP2	Las parejas utilizan varias maneras o métodos para postergar o evitar un embarazo. ¿Está usted actualmente haciendo algo o usando algún método para demorar o evitar un embarazo?	Sí..... 1 No..... 2	→CP3
CP2A	¿Alguna vez ha hecho usted algo o utilizado algún método para demorar o evitar un embarazo?	Sí..... 1 No..... 2	} UN1
CP3	¿Qué está haciendo usted ahora para demorar o evitar un embarazo? <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content;"> ENTREVISTADORA: NO INDUZCA UNA RESPUESTA. SI SE MENCIONA MÁS DE UN MÉTODO, ENCIERRE EN UN CÍRCULO TODAS LAS ALTERNATIVAS DECLARADAS POR LA PERSONA ENTREVISTADA </div>	Esterilización femenina..... A Esterilización masculina..... B DIU..... C Inyecciones..... D Implantes..... E Píldoras..... F Condón masculino..... G Condón femenino..... H Diafragma..... I Jalea o espuma..... J Abstinencia periódica o ritmo..... L Retiro..... M Otro _____ X (Especifique)	

NO. PREG.	PREGUNTAS	CATEGORÍAS Y CÓDIGOS	PASE A PREG.
NECESIDAD NO SATISFECHA		UN	
UN1	ENTREVISTADORA, VERIFIQUE PREGUNTA CP1. ¿ESTÁ EMBARAZADA ACTUALMENTE? Sí, está embarazada <input type="checkbox"/>	No, no está embarazada; no está segura o no sabe <input type="checkbox"/>	UN5
UN2	Ahora me gustaría hablar de su actual embarazo. Cuando quedó embarazada, ¿Quería usted quedar embarazada en ese momento?	Sí..... 1 No..... 2	UN4
UN3	¿Quería usted tener un hijo o hija más tarde o no quería tener más hijos o hijas?	Más tarde..... 1 No más..... 2	
UN4	Ahora me gustaría hacerle algunas preguntas sobre el futuro. Después de tener el hijo o la hija que está esperando, ¿Le gustaría a usted tener otro hijo o hija o preferiría no tener más hijos o hijas?	Tener otro hijo o hija..... 1 No más o ninguno..... 2 No ha decidido o no sabe..... 8	UN7 UN13
UN5	ENTREVISTADORA, VERIFIQUE PREGUNTA CP3 PÁG. 16. ¿ESTÁ USTED PREPARADA O ESTERILIZADA? No <input type="checkbox"/>	Sí <input type="checkbox"/>	UN13
UN6	Ahora me gustaría hacerle algunas preguntas sobre el futuro. ¿Le gustaría a usted tener (un u otro) hijo o hija o preferiría no tener más hijos o hijas?	Tener (un u otro) hijo(a)..... 1 No más o ninguno..... 2 Dice que no puede quedarse embarazada..... 3 No ha decidido o no sabe..... 8	UN9 UN11 UN9
UN7	¿Cuánto le gustaría a usted esperar hasta el nacimiento de (un u otro) hijo o hija? ENTREVISTADORA: ANOTE LA RESPUESTA TAL Y COMO RESPONDA LA PERSONA ENTREVISTADA	Meses..... 1 <input type="text"/> Años..... 2 <input type="text"/> No quiere esperar993 Dice que no puede quedar embarazada.....994 Después del casamiento..... 995 Otro..... 996 No sabe..... 998	UN11
UN8	ENTREVISTADORA, VERIFIQUE: PREGUNTA CP1. ¿ESTÁ EMBARAZADA ACTUALMENTE? No, no está embarazada; no está segura o no sabe <input type="checkbox"/>	Sí, está embarazada <input type="checkbox"/>	UN13
UN9	ENTREVISTADORA, VERIFIQUE: PREGUNTA CP2. ¿ESTÁ UTILIZANDO AHORA ALGÚN MÉTODO? No <input type="checkbox"/>	Sí <input type="checkbox"/>	UN13
UN10	¿Cree usted estar físicamente capaz de quedar embarazada?	Sí..... 1 No..... 2 No sabe..... 8	UN13 UN13

NO. PREG.	PREGUNTAS	CATEGORÍAS Y CÓDIGOS	PASE A PREG.
MATRIMONIO O UNIÓN		MA	
MA1	¿Está usted actualmente casada o viviendo con un hombre como si estuviera casada?	Sí, actualmente casada..... 1 Sí, viviendo con un hombre..... 2 No, no esta unida..... 3	→ MA5
MA2	¿Cuántos años tiene su esposo o pareja actualmente? ENTREVISTADORA, INDAGUE: ¿Cuántos años tenía su esposo o pareja en su último cumpleaños (de él)?	Edad en años..... <input type="text"/> <input type="text"/> No sabe..... 98	} MA7
MA5	¿Ha estado usted alguna vez casada o ha vivido con un hombre como si estuviera casada?	Sí, casada en el pasado..... 1 Sí, vivió con un hombre en el pasado..... 2 No..... 3	→ SB1
MA6	¿Cuál es su estado civil ahora? ¿Es usted viuda, divorciada o separada?	Viuda..... 1 Divorciada..... 2 Separada..... 3	
MA7	¿Ha estado usted casada o ha vivido con un hombre sólo una vez o más de una vez?	Sólo una vez..... 1 Más de una vez..... 2	→ MA8A → MA8B
MA8A	¿En qué mes y en qué año se casó usted o comenzó a vivir con un hombre como si estuviera casada?	Fecha del (primer) matrimonio Mes..... <input type="text"/> <input type="text"/> No sabe en qué mes..... 98	→ SB1
MA8B	¿En qué mes y qué año se casó usted <u>por primera vez</u> o comenzó a vivir con un hombre como si estuviera casada?	Año..... <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> No sabe el año..... 9998	
MA9	¿Cuántos años tenía usted cuando comenzó a vivir con su (<u>primer</u>) esposo o pareja?	Edad en años..... <input type="text"/> <input type="text"/>	

NO. PREG.	PREGUNTAS	CATEGORÍAS Y CÓDIGOS	PASE A PREG.
COMPORTAMIENTO SEXUAL		SB	
ENTREVISTADORA, VERIFIQUE QUE NO HAYA OTRAS PERSONAS PRESENTES. ANTES DE CONTINUAR, ASEGÚRESE DE QUE HAYA PRIVACIDAD.			
SB1	<p>Ahora me gustaría hacerle algunas preguntas sobre actividad sexual para poder tener una mejor comprensión de algunos temas importantes de la vida.</p> <p>La información que usted brinde será tratada con total confidencialidad.</p> <p>¿Qué edad tenía usted cuando mantuvo relaciones sexuales por primera vez?</p>	<p>Nunca he tenido relaciones sexuales.....00 → HA1</p> <p>Edad en años..... <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>Por primera vez cuando comenzó a vivir con el primer esposo o pareja.....95</p>	
SB2	<p>¿La primera vez que usted mantuvo relaciones sexuales se utilizó condón?</p>	<p>Sí..... 1</p> <p>No..... 2</p> <p>No sabe o no recuerda..... 8</p>	
SB3	<p>¿Cuándo fue la última vez que usted mantuvo relaciones sexuales?</p> <p>ENTREVISTADORA: ANOTE LAS RESPUESTAS EN DÍAS, SEMANAS O MESES. 1. SI ES MENOS DE 12 MESES, ANOTELA EN MESES. 2. SI SON 12 MESES O MÁS ANOTELA EN AÑOS</p>	<p>Hace días..... 1 <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>Hace semanas..... 2 <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>Hace meses..... 3 <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>Hace años..... 4 <input type="text"/> <input type="text"/> → SB15</p>	
SB4	<p>¿La última vez que usted mantuvo relaciones sexuales, usted o su pareja utilizaron condón?</p>	<p>Sí..... 1</p> <p>No..... 2</p>	
SB5	<p>¿Qué relación o vínculo tenía usted con quien mantuvo relaciones sexuales la última vez?</p> <p>ENTREVISTADORA: INDAGUE PARA ASEGURARSE DE QUE LA RESPUESTA SE REFIERE A LA RELACIÓN O VÍNCULO EN EL MOMENTO DE LAS RELACIONES SEXUALES.</p> <p>SI ES "NOVIO", PREGUNTE: ¿Vivían juntos como si estuvieran casados?</p> <p>SI LA RESPUESTA ES "SÍ", ENCIERRE "2" SI LA RESPUESTA ES "NO", ENCIERRE "3"</p>	<p>Esposo..... 1</p> <p>Pareja conviviente..... 2</p> <p>Novio..... 3</p> <p>Compañero casual..... 4</p> <p>Otro..... 6 } SB7 (Especifique)</p>	
SB6	<p>ENTREVISTADORA, VERIFIQUE: PREGUNTA MA1.</p> <p>No casada o No unida (PREG. MA1 = 3) <input type="checkbox"/></p>	<p>Casada o Viviendo con un hombre (PREG. MA1 = 1 ó 2) <input type="checkbox"/> → SB8</p>	
SB7	<p>¿Qué edad tiene esta persona?</p> <p>ENTREVISTADORA: SI LA RESPUESTA ES "NO SABE", INDAGUE: ¿Más o menos qué edad cree usted que tiene su pareja?</p>	<p>Edad de la pareja sexual..... <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>No sabe..... 98</p>	

NO. PREG.	PREGUNTAS	CATEGORÍAS Y CÓDIGOS	PASE A PREG.
SB8	¿Ha mantenido usted relaciones sexuales con alguna otra persona en los últimos 12 meses?	Sí..... 1 No..... 2	→ SB15
SB9	¿La última vez que usted mantuvo relaciones sexuales con esa otra persona se utilizó condón?	Sí..... 1 No..... 2	
SB10	¿Qué relación tenía usted con esa otra persona? ENTREVISTADORA: INDAGUE PARA ASEGURARSE DE QUE LA RESPUESTA SE REFIERE A LA RELACIÓN O VÍNCULO EN EL MOMENTO DE LA RELACIÓN SEXUAL SI ES EL "NOVIO", PREGUNTE: ¿Vivían juntos como si estuvieran casados? SI LA RESPUESTA ES "SÍ", ENCIERRE "2" SI LA RESPUESTA ES "NO", ENCIERRE "3"	Esposo..... 1 Pareja conviviente..... 2 Novio..... 3 Compañero casual..... 4 Otro _____ 6 (Especifique)	} SB12
SB11	ENTREVISTADORA, VERIFIQUE: PREGUNTA MA1 y PREGUNTA MA7, PÁG 19: Actualmente casada o viviendo con un hombre (PREG. MA1 = 1 ó 2) y Casada sólo una vez o vivió con un hombre sólo una vez (PREG. MA7 = 1)	Otro <input type="checkbox"/>	→ SB13
SB12	¿Qué edad tiene esa otra persona? ENTREVISTADORA: SI LA RESPUESTA ES "NO SABE", INDAGUE: ¿Más o menos qué edad tiene esta persona?	Edad de la pareja sexual..... <input type="text"/> <input type="text"/> No sabe..... 98	
SB13	Aparte de estas dos personas, ¿Ha mantenido usted relaciones sexuales con alguna otra persona en los últimos 12 meses?	Sí..... 1 No..... 2	→ SB15
SB14	En total, ¿Con cuántas personas diferentes ha mantenido usted relaciones sexuales en los últimos 12 meses?	Cantidad de compañeros..... <input type="text"/> <input type="text"/>	
SB15	En total, ¿Con cuántas personas diferentes ha mantenido usted relaciones sexuales durante toda su vida? ENTREVISTADORA: SI LA RESPUESTA NO ES NUMÉRICA, INDAGUE PARA OBTENER UNA CANTIDAD ESTIMADA. SI LA CANTIDAD DE COMPAÑEROS ES 95 O MÁS, ANOTE "95".	Cantidad de compañeros en toda su vida... <input type="text"/> <input type="text"/> No sabe o no recuerda..... 98	

NO. PREG.	PREGUNTAS	CATEGORÍAS Y CÓDIGOS	PASE A PREG.
		VIH-SIDA	HA
HA1	Ahora me gustaría hablar con usted acerca de algo más. ¿Alguna vez ha oído hablar sobre una enfermedad llamada SIDA?	Sí..... 1 No..... 2	→ TA1
HA2	¿Pueden las personas reducir el riesgo de contraer el virus del SIDA teniendo solamente una pareja sexual que no tenga el SIDA y que no tenga otras parejas?	Sí..... 1 No..... 2 No sabe..... 8	
HA3	¿Pueden las personas contagiarse con el virus del SIDA por brujería o por medios sobrenaturales?	Sí..... 1 No..... 2 No sabe..... 8	
HA4	¿Pueden las personas reducir el riesgo de contraer el virus del SIDA usando condones cada vez que mantienen relaciones sexuales?	Sí..... 1 No..... 2 No sabe..... 8	
HA5	¿Pueden las personas contagiarse con el virus del SIDA a través de la picadura de un mosquito?	Sí..... 1 No..... 2 No sabe..... 8	
HA6	¿Pueden las personas contagiarse del virus del SIDA al compartir la comida con una persona infectada con el virus del SIDA?	Sí..... 1 No..... 2 No sabe..... 8	
HA7	¿Es posible que una persona que parezca saludable tenga el virus del SIDA?	Sí..... 1 No..... 2 No sabe..... 8	
HA8	¿Puede el virus del SIDA ser transmitido de la madre al hijo... A. durante el embarazo? B. durante el parto? C. mientras está amamantando?	Sí No NS	
		Durante el embarazo..... 1 2 8	
		Durante el parto..... 1 2 8	
		Mientras está amamantando..... 1 2 8	
HA9	En su opinión, si una profesora tiene el virus del SIDA pero no está enferma, ¿Se le debe permitir que continúe enseñando en la escuela?	Sí..... 1 No..... 2 No sabe, no está segura o depende..... 8	
HA10	¿Usted le compraría verduras frescas a un vendedor si supiera que ésta persona tiene el virus del SIDA?	Sí..... 1 No..... 2 No sabe, no está segura o depende..... 8	
HA11	Si un familiar suyo se contagiara con el virus del SIDA, ¿Querría usted que eso permaneciera en secreto?	Sí..... 1 No..... 2 No sabe, no está segura o depende..... 8	
HA12	Si un miembro de su familia se enfermara con el virus del SIDA, ¿Estaría usted dispuesta a cuidar de él o ella en su casa?	Sí..... 1 No..... 2 No sabe, no está segura o depende..... 8	

NO. PREG.	PREGUNTAS	CATEGORÍAS Y CÓDIGOS	PASE A PREG.																				
HA13	ENTREVISTADORA, VERIFIQUE: PREGUNTA CM13, PÁG. 7. ¿ALGÚN NACIDO VIVO EN LOS ÚLTIMOS DOS AÑOS? Uno o más hijos nacidos vivos en los últimos dos años. <input type="checkbox"/>	No tuvo hijos nacidos vivos en los últimos dos años (PREG. CM13= "No" o quedó en blanco) <input type="checkbox"/>	→ HA24																				
HA14	ENTREVISTADORA, VERIFIQUE: PREGUNTA MN1. PÁG. 8. ¿RECIBIÓ CHEQUEO PRENATAL? Recibió chequeo prenatal <input type="checkbox"/>	No recibió cuidados prenatales <input type="checkbox"/>	→ HA24																				
HA15	Durante cualquier control prenatal a lo largo de su embarazo de (nombre), ¿Se le dió información sobre... A. bebés que se infectan del virus del SIDA de su madre? B. lo que usted puede hacer para evitar contagiarse con el virus del SIDA? C. hacerse la prueba del virus del SIDA? ¿Se le... D. ofreció hacerle una prueba para virus del SIDA?	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;">Sí</th> <th style="text-align: center;">No</th> <th style="text-align: center;">NS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A. SIDA de la madre.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> <tr> <td>B. cosas que hacer.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> <tr> <td>C. hacerse la prueba del SIDA...</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> <tr> <td>D. se le ofreció una prueba.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> </tbody> </table>		Sí	No	NS	A. SIDA de la madre.....	1	2	8	B. cosas que hacer.....	1	2	8	C. hacerse la prueba del SIDA...	1	2	8	D. se le ofreció una prueba.....	1	2	8	
	Sí	No	NS																				
A. SIDA de la madre.....	1	2	8																				
B. cosas que hacer.....	1	2	8																				
C. hacerse la prueba del SIDA...	1	2	8																				
D. se le ofreció una prueba.....	1	2	8																				
HA16	No quiero saber los resultados, pero ¿Se le hizo alguna prueba para detectar el virus del SIDA como parte de sus cuidados prenatales?	Sí..... 1 No..... 2 No sabe..... 8	} HA19																				
HA17	No quiero saber los resultados, pero ¿Recibió usted los resultados de esa prueba?	Sí..... 1 No..... 2 No sabe..... 8	} HA22																				
HA18	Independientemente del resultado, todas las mujeres a quienes se les realiza esa prueba deberían recibir consejería después de obtener el resultado. ¿Recibió usted consejería después de la prueba?	Sí..... 1 No..... 2 No sabe..... 8	} HA22																				
HA19	ENTREVISTADORA, VERIFIQUE: PREGUNTA MN17, PÁG. 9: ¿ESTUVO EL PARTO ASISTIDO POR UN PROFESIONAL DE LA SALUD (OPCIONES A, B, C y D)? Sí, un profesional de la salud atendió el parto. (PREG. MN17 = A, B, C y D) <input type="checkbox"/>	No, el parto no fue atendido por un profesional de la salud. (PREG. MN17 = F, G, H, X) <input type="checkbox"/>	→ HA24																				
HA20	No quiero saber los resultados, pero ¿Se le realizó alguna prueba para detectar el virus del SIDA entre el momento de su llegada para el parto y antes de que naciera el bebé?	Sí..... 1 No..... 2	→ HA24																				
HA21	No quiero saber los resultados, pero ¿Recibió usted los resultados de la prueba?	Sí..... 1 No..... 2																					

NO. PREG.	PREGUNTAS	CATEGORÍAS Y CÓDIGOS	PASE A PREG.
HA22	¿Le han hecho la prueba para detectar el virus del SIDA desde aquella vez en que se le realizó una prueba durante su embarazo?	Sí..... 1 No..... 2	→HA25
HA23	¿Cuándo fue la última vez que se le hizo la prueba para detectar el virus del SIDA?	Hace menos de 12 meses..... 1 De 12 a 23 meses atrás..... 2 Hace dos o más años.....3	} TA1
HA24	No quiero saber los resultados, pero ¿Se le hizo alguna vez alguna prueba para saber si tiene el virus del SIDA?	Sí..... 1 No..... 2	→HA27
HA25	¿Cuándo fue la última vez que se le hizo esta prueba?	Hace menos de 12 meses..... 1 De 12 a 23 meses atrás..... 2 Hace dos o más años.....3	
HA26	No quiero saber los resultados, pero ¿Recibió los resultados de esa prueba?	Sí..... 1 No..... 2 No sabe..... 8	} TA1
HA27	¿Conoce usted algún lugar al que la gente puede ir para que se le haga una prueba para detectar el virus del SIDA?	Sí..... 1 No..... 2	

NO. PREG.	PREGUNTAS	CATEGORÍAS Y CÓDIGOS	PASE A PREG.
CONSUMO DE TABACO Y ALCOHOL		TA	
TA1	¿Alguna vez ha probado fumar usted cigarrillos, aunque sea uno o dos copazos?	Sí..... 1 No..... 2	→TA6
TA2	¿Cuántos años tenía usted cuando fumó un cigarrillo entero por primera vez?	Nunca fumó un cigarrillo entero..... 00 Edad..... <input type="text"/> <input type="text"/> años	→TA6
TA3	¿Fuma usted cigarrillos actualmente?	Sí..... 1 No..... 2	→TA6
TA4	En las últimas 24 horas, ¿Cuántos cigarrillos usted fumó ?	Número de cigarrillos..... <input type="text"/> <input type="text"/>	
TA5	En el último mes, ¿Cuántos días fumó usted cigarrillos? ENTREVISTADORA: SI SON 9 DÍAS O MENOS, ANOTE EL NÚMERO DE DÍAS. SI SON 10 DÍAS O MÁS, PERO MENOS DE UN MES, ENCIERRE EN UN CÍRCULO "10". SI CONTESTA "TODOS LOS DÍAS" O "CASI TODOS LOS DÍAS", ENCIERRE EN UN CÍRCULO "30"	Número de días..... 0 <input type="text"/> 10 días o más pero menos de un mes..... 10 Todos los días o casi todos los días..... 30	
TA6	¿Ha fumado usted alguna vez algún tabaco que no sean cigarrillos como: cigarros, pipa o cachimbo, pipa de agua o hookah (juca)?	Sí..... 1 No..... 2	→TA10
TA7	Durante el último mes, ¿Fumó usted algún producto con tabaco?	Sí..... 1 No..... 2	→TA10
TA8	¿Qué clase de producto con tabaco fumó usted durante el último mes? ENTREVISTADORA: ENCIERRE EN UN CÍRCULO TODOS LOS PRODUCTOS MENCIONADOS.	Cigarros..... A Pipa de agua (Hooka)..... B Cigarrillos..... C Pipa o cachimbo..... D Otros..... X (Especifique)	
TA9	Durante el último mes, ¿Cuántos días fumó usted productos con tabaco fumable? ENTREVISTADORA: 1. SI SON 9 DÍAS O MENOS, ANOTE EL NÚMERO DE DÍAS. 2. SI SON 10 DÍAS O MÁS PERO MENOS DE UN MES, ENCIERRE EN UN CÍRCULO "10". 3. SI CONTESTA "TODOS LOS DÍAS" O "CASI TODOS LOS DÍAS", ENCIERRE EN UN CÍRCULO "30".	Número de días..... 0 <input type="text"/> 10 días o más pero menos de un mes..... 10 Todos los días o casi todos los días..... 30	
TA10	¿Alguna vez ha usado usted tabaco no fumable, como: tabaco de mascar, picado seco o picado húmedo?	Sí..... 1 No..... 2	→TA14

NO. PREG.	PREGUNTAS	CATEGORÍAS Y CÓDIGOS	PASE A PREG.
TA11	En el último mes, ¿Consumió usted tabaco en una forma que no sea fumado?	Sí..... 1 No..... 2	→ TA14
TA12	¿Qué tipo de tabaco no fumable consumió usted durante el último mes? ENTREVISTADORA: ENCIERRE EN UN CÍRCULO TODAS LAS ALTERNATIVAS DECLARADAS POR LA PERSONA ENTREVISTADA	Tabaco de mascar..... A Picado seco..... B Picado húmedo..... C Otros..... X (Especifique)	
TA13	Durante el último mes, ¿Cuántos días consumió usted tabaco no fumable? ENTREVISTADORA: 1. SI SON 9 DÍAS O MENOS, ANOTE EL NÚMERO DE DÍAS. 2. SI SON 10 DÍAS O MÁS PERO MENOS DE UN MES, ENCIERRE EN CÍRCULO "10". 3. SI CONTESTA "TODOS LOS DÍAS" O "CASI TODOS LOS DÍAS", ENCIERRE EN UN CÍRCULO "30"	Número de días..... 0 <input type="text"/> 10 días o más pero menos de un mes..... 10 Todos los días o casi todos los días..... 30	
TA14	Ahora me gustaría hacerle algunas preguntas sobre el consumo de bebidas alcoholicas. ¿Ha consumido usted bebidas alcoholicas alguna vez?	Sí..... 1 No..... 2	→ LS1
TA15	Consideramos un trago de alcohol como una lata o una botella de cerveza, un vaso de vino o traguito de coñac, de vodka, de whisky o de ron. ¿Qué edad tenía usted cuando se tomó su primer trago entero de alcohol, es decir, su primera lata o botella de cerveza, su primer vaso de vino, su primer trago de ron, vodka o whisky?	Nunca tomó un trago de alcohol..... 00 Edad..... <input type="text"/> <input type="text"/>	→ LS1
TA16	Durante el último mes, ¿Cuántos días consumió usted por lo menos un trago de alcohol? ENTREVISTADORA: 1. SI SON 9 DÍAS O MENOS, ANOTE EL NÚMERO DE DÍAS. 2. SI SON 10 DÍAS O MÁS PERO MENOS DE UN MES, ENCIERRE EN UN CÍRCULO "10". 3. SI CONTESTA "TODOS LOS DÍAS" O "CASI TODOS LOS DÍAS", ENCIERRE EN UN CÍRCULO "30"	No tomó un trago de alcohol en el último mes..... 00 Número de días..... 0 <input type="text"/> 10 días o más pero menos de un mes..... 10 Todos los días o casi todos los días..... 30	→ LS1
TA17	En el último mes, en los días que tomó usted bebidas alcoholicas, ¿Por lo general cuántos tragos tomó por día?	Número de tragos..... <input type="text"/> <input type="text"/>	

NO. PREG.	PREGUNTAS	CATEGORÍAS Y CÓDIGOS	PASE A PREG.
NIVEL DE SATISFACCIÓN CON LA VIDA		LS	
LS1	ENTREVISTADORA, VERIFIQUE: PREGUNTA WB2 PÁG. 2: ¿LA EDAD DE LA ENTREVISTADA ES DE 15 A 24 AÑOS? Edad de 15 a 24 <input type="checkbox"/>	Edad de 25 a 49 <input type="checkbox"/>	→ WM11
LS2	<p>Me gustaría hacerle ahora algunas preguntas sencillas sobre su felicidad y satisfacción.</p> <p>Primero, considerando todos los aspectos de su vida, ¿Diría usted que es muy feliz o algo feliz, ni feliz ni infeliz, o un poco infeliz o muy infeliz?</p> <p>También puede mirar estas imágenes para ayudarla con su respuesta.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>ENTREVISTADORA:</p> <p>1. MUESTRE EL LADO 1 DE LA TARJETA DE RESPUESTAS Y EXPLÍQUELE EL SIGNIFICADO DE CADA SÍMBOLO.</p> <p>2. ENCIERRE EN UN CÍRCULO EL CÓDIGO DE RESPUESTA SELECCIONADO POR LA ENTREVISTADA.</p> </div>	Muy feliz..... 1 Algo feliz..... 2 Ni feliz ni infeliz..... 3 Un poco infeliz..... 4 Muy infeliz..... 5	
LS3	<p>Ahora, le voy a hacer algunas preguntas sobre su nivel de satisfacción en diversas áreas.</p> <p>En cada caso, hay cinco posibilidades: Dígame, para cada pregunta, si usted está muy satisfecha, algo satisfecha, ni satisfecha ni insatisfecha, un poco insatisfecha o muy insatisfecha.</p> <p>MUÉSTRELE LAS IMAGENES PARA AYUDARLA CON SU RESPUESTA.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>ENTREVISTADORA: MUESTRE EL LADO 2 DE LA TARJETA DE RESPUESTA Y EXPLÍQUELE EL SIGNIFICADO DE CADA SÍMBOLO. ENCIERRE EN UN CÍRCULO EL CÓDIGO DE RESPUESTA INDICADO POR LA ENTREVISTADA PARA LAS PREGUNTAS LS3 a LS13.</p> </div> <p>¿Qué tan satisfecha está usted con su vida familiar?</p>	Muy satisfecha..... 1 Algo satisfecha..... 2 Ni satisfecha ni insatisfecha..... 3 Un poco insatisfecha..... 4 Muy insatisfecha..... 5	
LS4	¿Qué tan satisfecha está usted con sus amistades?	Muy satisfecha..... 1 Algo satisfecha..... 2 Ni satisfecha ni insatisfecha..... 3 Un poco insatisfecha..... 4 Muy insatisfecha..... 5	
LS5	Durante el actual año escolar 2013-2014 , ¿Asistió usted a la escuela en algún momento?	Sí..... 1 No..... 2	→ LS7
LS6	¿Qué tan satisfecha está usted con su escuela?	Muy satisfecha..... 1 Algo satisfecha..... 2 Ni satisfecha ni insatisfecha..... 3 Un poco insatisfecha..... 4 Muy insatisfecha..... 5	

NO. PREG.	PREGUNTAS	CATEGORÍAS Y CÓDIGOS	PASE A PREG.
LS7	<p>¿Qué tan satisfecha está usted con su empleo actual?</p> <p>ENTREVISTADORA: 1. SI RESPONDE QUE NO TIENE NINGÚN EMPLEO, ENCIERRE EN UN CÍRCULO "0" Y CONTINÚE CON LA PRÓXIMA PREGUNTA. 2. NO TRATE DE INDAGAR CÓMO SE SIENTE POR NO TENER EMPLEO, A MENOS QUE SE LO MENCIONE ELLA MISMA.</p>	<p>No tiene empleo..... 0</p> <p>Muy satisfecha..... 1</p> <p>Algo satisfecha..... 2</p> <p>Ni satisfecha ni insatisfecha..... 3</p> <p>Un poco insatisfecha..... 4</p> <p>Muy insatisfecha..... 5</p>	
LS8	<p>¿Qué tan satisfecha está usted con su salud?</p>	<p>Muy satisfecha..... 1</p> <p>Algo satisfecha..... 2</p> <p>Ni satisfecha ni insatisfecha..... 3</p> <p>Un poco insatisfecha..... 4</p> <p>Muy insatisfecha..... 5</p>	
LS9	<p>¿Qué tan satisfecha está usted con el lugar donde vive?</p> <p>ENTREVISTADORA: EN CASO DE QUE SEA NECESARIO, EXPLÍQUELE QUE LA PREGUNTA SE REFIERE AL ENTORNO DE VIDA, QUE INCLUYE EL BARRIO Y LA VIVIENDA.</p>	<p>Muy satisfecha..... 1</p> <p>Algo satisfecha..... 2</p> <p>Ni satisfecha ni insatisfecha..... 3</p> <p>Un poco insatisfecha..... 4</p> <p>Muy insatisfecha..... 5</p>	
LS10	<p>¿Qué tan satisfecha, en general, está usted con la forma como le trata la gente a su alrededor?</p>	<p>Muy satisfecha..... 1</p> <p>Algo satisfecha..... 2</p> <p>Ni satisfecha ni insatisfecha..... 3</p> <p>Un poco insatisfecha..... 4</p> <p>Muy insatisfecha..... 5</p>	
LS11	<p>¿Qué tan satisfecha está usted con su apariencia?</p>	<p>Muy satisfecha..... 1</p> <p>Algo satisfecha..... 2</p> <p>Ni satisfecha ni insatisfecha..... 3</p> <p>Un poco insatisfecha..... 4</p> <p>Muy insatisfecha..... 5</p>	
LS12	<p>¿Qué tan satisfecha está usted con su vida, en general?</p>	<p>Muy satisfecha..... 1</p> <p>Algo satisfecha..... 2</p> <p>Ni satisfecha ni insatisfecha..... 3</p> <p>Un poco insatisfecha..... 4</p> <p>Muy insatisfecha..... 5</p>	
LS13	<p>¿Qué tan satisfecha está usted con sus ingresos actuales?</p> <p>ENTREVISTADORA: SI RESPONDE QUE NO TIENE INGRESOS, ENCIERRE EN UN CÍRCULO "0" Y CONTINÚE CON LA PRÓXIMA PREGUNTA. NO TRATE DE INDAGAR CÓMO SE SIENTE POR NO TENER INGRESOS, A MENOS QUE SE LO MENCIONE ELLA MISMA.</p>	<p>No tiene ingresos..... 0</p> <p>Muy satisfecha..... 1</p> <p>Algo satisfecha..... 2</p> <p>Ni satisfecha ni insatisfecha..... 3</p> <p>Un poco insatisfecha..... 4</p> <p>Muy insatisfecha..... 5</p>	
LS14	<p>Comparado con este mismo momento del año pasado, ¿Diría usted que su vida en general ha mejorado, se ha mantenido más o menos igual o ha empeorado?</p>	<p>Ha mejorado..... 1</p> <p>Se ha manteniendo más o menos igual..... 2</p> <p>Ha empeorado..... 3</p>	
LS15	<p>¿Y en un año, cree usted que la vida será mejor, más o menos igual o peor?</p>	<p>Mejor..... 1</p> <p>Más o menos igual..... 2</p> <p>Peor..... 3</p>	

WM11 Anote la hora y los minutos de finalización: Hora y minutos..... :

WM12 ENTREVISTADORA, VERIFIQUE: LA LISTA DE MIEMBROS DEL HOGAR, PREGUNTA HL7B PÁGINA 3 Y PREGUNTA HL15 PÁGINA 5 CUESTIONARIO 1.

¿ES LA ENTREVISTADA LA MADRE O LA PERSONA RESPONSABLE DE ALGÚN NIÑO(A) MENORES DE 5 AÑOS QUE VIVE EN ESTE HOGAR?

- Sí → Proceda a completar el resultado de la entrevista con la mujer (PREG. WM7) en la página de la portada y, entonces, vaya al CUESTIONARIO DE NIÑOS(AS) MENORES DE CINCO AÑOS para ese niño(a) y inicie la entrevista con esta persona.
- No → Finalice la entrevista con esta persona agradeciéndole su cooperación y proceda a completar el resultado de la entrevista con la mujer (PREG. WM7) en la página de portada.

Observaciones de la Entrevistadora

Observaciones de la Supervisora de Campo

**Observaciones del Supervisor Nacional y de Calidad
de la Información**

Apéndice F3. Cuestionario de niños y niñas menores de cinco años



REPÚBLICA DOMINICANA
Ministerio de Economía, Planificación y Desarrollo
Oficina Nacional de Estadística



3

Encuesta Nacional de Hogares de Propósitos Múltiples (ENHOGAR - MICS 2014)

CARACTERÍSTICAS DE NIÑOS Y NIÑAS MENORES DE CINCO AÑOS

Los datos solicitados son estrictamente confidenciales de acuerdo al Art. 12 de la ley No.5096 de Mayo de 1959.

No. del Cuestionario _____

IDENTIFICACIÓN MUESTRAL				
UF1- Unidad Primaria de Muestreo (UPM).....				
UF1A- No. de orden del hogar ocupado en el registro.....				
UF2- No. de orden del hogar en la muestra.....				
UF3- Nombre del niño o la niña _____				
UF4- Número de línea del niño o la niña.....				
UF5- Nombre de la madre o persona responsable _____				
UF6- Número de línea de la madre o persona responsable.....				
<p>ANTES DE INICIAR LA ENTREVISTA, LÉALE EL SIGUIENTE SALUDO A LA PERSONA A ENTREVISTAR:</p> <p>Somos de la Oficina Nacional de Estadística, estamos llevando a cabo una encuesta sobre la situación de los niños, niñas, las familias y los hogares. Me gustaría conversar un poco con usted acerca de la salud y bienestar de (nombre del niño(a) de UF3). Toda la información que usted nos proporcione será manejada con carácter estrictamente confidencial y anónima.</p>		<p>SI A ESTA PERSONA YA SE LE LEYÓ EL SALUDO AL INICIO DEL CUESTIONARIO, LEA ENTONCES LO SIGUIENTE:</p> <p>Me gustaría conversar un poco con usted sobre la salud de (nombre del niño(a) de UF3) y otros temas. De nuevo, toda la información que nos proporcione será manejada con carácter estrictamente confidencial y anónima.</p>		
VISITAS PARA ENTREVISTA				
	1	2	3	Fecha del resultado de la entrevista del niño o niña
Fecha (dd/mm/aa).....				UF8- Día Mes Año [][] [][] 2 0 1 4
Nombre de la entrevistadora				UF8A- Número total de visitas..... []
Resultado de visita.....				UF9- Resultado final de la entrevista..... [][]
Próxima visita: fecha				
hora				
CÓDIGOS PARA EL RESULTADO FINAL DE LA ENTREVISTA DEL NIÑO O LA NIÑA				
ENTREVISTADORA: ENCIERRE Y ANOTE EL CÓDIGO DE RESULTADO FINAL DE LA ENTREVISTA DEL NIÑO O LA NIÑA MENOR DE 5 AÑOS (UF9)				
Completada.....				01
Ausente.....				02
Rechazo.....				03
Parcialmente completada.....				04
Incapacitada para responder.....				05
Otro _____				96
(Especifique)				
IDENTIFICACIÓN DEL PERSONAL DE LA ENCUESTA				
UF7- Nombre y código de la entrevistadora: _____				
UF7A- Nombre y código de la supervisora _____				Fecha de revisión ____ / ____ / 2014
UF10- Nombre y código del(la) crítico codificador(a) _____				
UF11- Nombre y código del(la) digitador(a) _____				
UF12- Anote la hora y minutos de inicio: [][] Hora [][] Minutos				

NO. PREG.	PREGUNTAS Y FILTROS	CATEGORÍAS Y CÓDIGOS	PASE A PREG.
EDAD		AG	
	<p>ESTE CUESTIONARIO SE APLICA A TODAS LAS MADRES O PERSONAS RESPONSABLES DEL CUIDADO DE LOS NIÑOS O NIÑAS MENORES DE 5 AÑOS DE EDAD:</p> <p>1. VAYA AL CUESTIONARIO DE HOGAR "1" PREGUNTA HL15 Y VERIFIQUE QUIEN ES LA PERSONA RESPONSABLE DEL CUIDADO DE CADANIÑO O NIÑA.</p> <p>2. DEBE USAR UN CUESTIONARIO "3" SEPARADO PARA CADA NIÑO O NIÑA MENOR DE 5 AÑOS ELEGIBLE.</p>		
AG1	<p>Ahora me gustaría hacerle algunas preguntas sobre el desarrollo y la salud de (nombre),</p> <p>¿En qué día, mes y año nació (nombre)?</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>ENTREVISTADORA, INDAGUE:</p> <p>¿Cuándo es su cumpleaños?</p> </div> <p>SI LA MADRE O LA PERSONA RESPONSABLE SABE LA FECHA EXACTA DEL NACIMIENTO, ANOTE EN LAS CASILLAS CORRESPONDIENTES, SI NO SABE EL DÍA ENCIERRE EN UN CÍRCULO EL "98".</p> <p>DEBE ANOTAR EL MES Y EL AÑO.</p>	<p>Fecha de nacimiento:</p> <p>Día..... <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>No sabe el día..... 98</p> <p>Mes..... <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>Año..... <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p>	
AG2	<p>¿Cuántos años tiene (nombre)?</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>ENTREVISTADORA: INDAGUE</p> <p>¿Cuántos años tenía (nombre) en su último cumpleaños?</p> </div> <p>ANOTE LA EDAD EN AÑOS CUMPLIDOS. ANOTE "00" SI TIENE MENOS DE 1 AÑO.</p> <p>COMPARE Y CORRIJA LAS RESPUESTAS EN LAS PREGUNTAS AG1 Y AG2 Y VERIFIQUE SI HAY DIFERENCIA. EN CASO DE QUE HAYA DIFERENCIA, CORRIJA Y ANOTE LA CORRECCIÓN.</p>	<p>Edad en años cumplidos..... <input type="text"/></p>	
REGISTRO DEL NACIMIENTO		BR	
BR1	<p>¿Tiene (nombre) acta nacimiento?</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>ENTREVISTADORA:</p> <p>SI RESPONDE QUE SÍ, PREGUNTE:</p> <p>¿Puedo verla?</p> </div>	<p>Sí, vista..... 1</p> <p>Sí, no vista..... 2</p> <p>No..... 3</p> <p>No sabe..... 8</p>	} EC1
BR2	<p>¿Ha sido registrado el nacimiento de (nombre) en el registro civil, es decir, fue declarado?</p>	<p>Sí..... 1 →</p> <p>No..... 2</p> <p>No sabe..... 8</p>	EC1
BR3	<p>¿Sabe usted cómo registrar el nacimiento de (nombre)?</p>	<p>Sí..... 1</p> <p>No..... 2</p>	

NO. PREG.	PREGUNTAS Y FILTROS	CATEGORÍAS Y CÓDIGOS	PASE A PREG.																																			
EC7	<p>En los pasados 3 días, ¿Usted o alguien del hogar mayor de 15 años participó en alguna de las siguientes actividades con (nombre)?</p> <p>Ahora quiero que conversemos acerca de quien entretiene o juega con (nombre).</p> <p>A. ¿En los últimos 3 días, quien le leyó libros a (nombre) o miró los dibujos de un libro con (nombre)?</p> <p>B. ¿En los últimos 3 días, quien le contó cuentos a (nombre)?</p> <p>C. ¿En los últimos 3 días, quien le cantó canciones a (nombre) o cantó con (nombre), incluso canciones de cuna?</p> <p>D. ¿En los últimos 3 días, quien llevó a (nombre) a pasear fuera de la casa, a algún recinto, patio u otro lugar?</p> <p>E. ¿En los últimos 3 días, quien jugó con (nombre)?</p> <p>F. ¿En los últimos 3 días, quien le nombró, contó o dibujó cosas a (nombre) o con (nombre)?</p>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;"></th> <th style="width: 10%; text-align: center;">Madre</th> <th style="width: 10%; text-align: center;">Padre</th> <th style="width: 10%; text-align: center;">Otra persona</th> <th style="width: 10%; text-align: center;">Nadie</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Le leyó libros.....</td> <td style="text-align: center;">A</td> <td style="text-align: center;">B</td> <td style="text-align: center;">X</td> <td style="text-align: center;">Y</td> </tr> <tr> <td>Le contó cuentos.....</td> <td style="text-align: center;">A</td> <td style="text-align: center;">B</td> <td style="text-align: center;">X</td> <td style="text-align: center;">Y</td> </tr> <tr> <td>Le cantó canciones.....</td> <td style="text-align: center;">A</td> <td style="text-align: center;">B</td> <td style="text-align: center;">X</td> <td style="text-align: center;">Y</td> </tr> <tr> <td>Lo llevó fuera.....</td> <td style="text-align: center;">A</td> <td style="text-align: center;">B</td> <td style="text-align: center;">X</td> <td style="text-align: center;">Y</td> </tr> <tr> <td>Jugó.....</td> <td style="text-align: center;">A</td> <td style="text-align: center;">B</td> <td style="text-align: center;">X</td> <td style="text-align: center;">Y</td> </tr> <tr> <td>Le nombró, contó o dibujó..</td> <td style="text-align: center;">A</td> <td style="text-align: center;">B</td> <td style="text-align: center;">X</td> <td style="text-align: center;">Y</td> </tr> </tbody> </table>		Madre	Padre	Otra persona	Nadie	Le leyó libros.....	A	B	X	Y	Le contó cuentos.....	A	B	X	Y	Le cantó canciones.....	A	B	X	Y	Lo llevó fuera.....	A	B	X	Y	Jugó.....	A	B	X	Y	Le nombró, contó o dibujó..	A	B	X	Y	
	Madre	Padre	Otra persona	Nadie																																		
Le leyó libros.....	A	B	X	Y																																		
Le contó cuentos.....	A	B	X	Y																																		
Le cantó canciones.....	A	B	X	Y																																		
Lo llevó fuera.....	A	B	X	Y																																		
Jugó.....	A	B	X	Y																																		
Le nombró, contó o dibujó..	A	B	X	Y																																		
EC8	<p>Ahora me gustaría preguntarle acerca de la salud y el desarrollo de (nombre). Los niños(as) no siempre se desarrollan y aprenden a la misma velocidad. Por ejemplo, algunos aprenden a caminar antes que otros. Estas preguntas están relacionadas con diversos aspectos del desarrollo de (nombre).</p> <p>¿Puede (nombre) identificar o nombrar por lo menos diez letras del alfabeto?</p>	<p>Sí..... 1</p> <p>No..... 2</p> <p>No sabe..... 8</p>																																				
EC9	<p>¿Puede (nombre) leer al menos cuatro palabras populares sencillas?</p>	<p>Sí..... 1</p> <p>No..... 2</p> <p>No sabe..... 8</p>																																				
EC10	<p>¿Sabe (nombre) el nombre y reconoce el símbolo de todos los números del 1 al 10?</p>	<p>Sí..... 1</p> <p>No..... 2</p> <p>No sabe..... 8</p>																																				
EC11	<p>¿Puede (nombre) levantar un objeto pequeño con dos dedos, como un palo o una piedra del suelo o piso?</p>	<p>Sí..... 1</p> <p>No..... 2</p> <p>No sabe..... 8</p>																																				
EC12	<p>¿Se siente (nombre) a veces demasiado enfermo como para jugar?</p>	<p>Sí..... 1</p> <p>No..... 2</p> <p>No sabe..... 8</p>																																				

NO. PREG.	PREGUNTAS Y FILTROS	CATEGORÍAS Y CÓDIGOS	PASE A PREG.
EC13	¿Puede (nombre) seguir instrucciones sencillas en relación a cómo hacer algo correctamente?	Sí..... 1 No..... 2 No sabe..... 8	
EC14	Cuando se le da algo para hacer, ¿Puede (nombre) hacerlo por sí solo(a)?	Sí..... 1 No..... 2 No sabe..... 8	
EC15	¿Se lleva (nombre) bien con los otros niños(as)?	Sí..... 1 No..... 2 No sabe..... 8	
EC16	¿(Nombre) pateo, muerde o golpea a otros niños(as) o adultos?	Sí..... 1 No..... 2 No sabe..... 8	
EC17	¿Pierde (nombre) la concentración fácilmente?	Sí..... 1 No..... 2 No sabe..... 8	
LACTANCIA E INGESTA ALIMENTARIA			BD
BD1 ENTREVISTADORA, VERIFIQUE: PREGUNTA AG2: EDAD DEL NIÑO O LA NIÑA			
El niño(a) tiene 0, 1 ó 2 años <input type="checkbox"/>		El niño(a) tiene 3 ó 4 años <input type="checkbox"/>	→ CA1
BD2	¿Ha sido amamantado (nombre) alguna vez?	Sí..... 1 No..... 2 No sabe..... 8	} BD4
BD3	¿Todavía está él o ella siendo amamantado(a)?	Sí..... 1 No..... 2 No sabe..... 8	
BD4	Ayer, durante el día o la noche, ¿Bebió (nombre) algún líquido de una botella con tetera o de un biberón?	Sí..... 1 No..... 2 No sabe..... 8	
BD5	¿Tomó (nombre) algún suero de rehidratación oral (SRO) en el día de ayer, durante el día o a la noche?	Sí..... 1 No..... 2 No sabe..... 8	
BD6	¿Tomó o comió (nombre) suplementos vitamínicos o minerales o algún medicamento en el día de ayer, durante el día o a la noche?	Sí..... 1 No..... 2 No sabe..... 8	

NO. PREG.	PREGUNTAS Y FILTROS	CATEGORÍAS Y CÓDIGOS	PASE A PREG.																																				
BD7	<p>Ahora quisiera preguntarle sobre los líquidos que (nombre) pueda haber tomado ayer, durante el día o la noche. Me interesa saber si (nombre) tomó algo, aún si fue en combinación con otros alimentos.</p> <p>Por favor, incluya los líquidos consumidos fuera de su hogar.</p> <p>¿En el día de ayer, durante el día o la noche, bebió (nombre) los siguientes alimentos...</p> <p>A. agua sola (sin mezclarla con otra cosa)?</p> <p>B. jugos naturales de frutas como mangos, melones, lechosas, naranjas, etc.?</p> <p>C. caldo o sopa no espesa?</p> <p>D. leche envasada, en polvo o leche fresca? SI ES "SÍ": ¿Cuántas veces bebió (nombre) leche en el día de ayer? SI ES 7 Ó MÁS, ANOTE "7" SI ES NO SABE ANOTE "8"</p> <p>E. bebió leche de fórmula para bebés? SI ES "SÍ": ¿Cuántas veces bebió (nombre) leche de fórmula en el día de ayer? SI ES 7 Ó MÁS, ANOTE "7" SI ES NO SABE ANOTE "8"</p> <p>F. bebió algún otro líquido en el día de ayer? _____ (Especifique)</p>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 80%;"></th> <th style="text-align: center; width: 10%;">Sí</th> <th style="text-align: center; width: 10%;">No</th> <th style="text-align: center; width: 10%;">NS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Agua sola.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> <tr> <td>Jugos naturales.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> <tr> <td>Caldo o sopa no espesa.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> <tr> <td>Leche.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">Número de veces bebió leche <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Leche de fórmula.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">Número de veces bebió leche <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Otro líquido.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> </tbody> </table>		Sí	No	NS	Agua sola.....	1	2	8	Jugos naturales.....	1	2	8	Caldo o sopa no espesa.....	1	2	8	Leche.....	1	2	8	Número de veces bebió leche <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>				Leche de fórmula.....	1	2	8	Número de veces bebió leche <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>				Otro líquido.....	1	2	8	
	Sí	No	NS																																				
Agua sola.....	1	2	8																																				
Jugos naturales.....	1	2	8																																				
Caldo o sopa no espesa.....	1	2	8																																				
Leche.....	1	2	8																																				
Número de veces bebió leche <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>																																							
Leche de fórmula.....	1	2	8																																				
Número de veces bebió leche <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>																																							
Otro líquido.....	1	2	8																																				

NO. PREG.	PREGUNTAS Y FILTROS	CATEGORÍAS Y CÓDIGOS	PASE A PREG.																																																																				
BD8	<p>Ahora me gustaría preguntarle sobre (otros) alimentos que se le pueda haber dado a (nombre) durante el día o la noche. De nuevo, estoy interesada en saber si a (nombre) se le dió el alimento aún cuando se combinara con otros alimentos.</p> <p>Por favor, incluya alimentos consumidos fuera de su hogar.</p> <p>¿En el día de ayer durante el día o la noche, comió (nombre) los siguientes alimentos...</p> <table border="1" data-bbox="370 422 1333 1367"> <thead> <tr> <th></th> <th>Sí</th> <th>No</th> <th>NS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A. yogurt? SI ES SÍ: ¿Cuántas veces comió o bebió yogurt? SI ES 7 Ó MÁS, ANOTE "7" SI ES NO SABE ANOTE "8"</td> <td>Yogurt..... 1</td> <td>2</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>B. cerelac, harina del negrito, nutribén, etc.?</td> <td>Cerelac, harina del negrito, etc..... 1</td> <td>2</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>C. pan, arroz, cornflake, pasta, cereales u otros alimentos elaborados con granos?</td> <td>Pan, arroz, pasta, cereales..... 1</td> <td>2</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>D. auyama, zanahorias, calabacín, batatas dulces que son de color amarillo o naranja en su interior?</td> <td>Auyama, zanahorias, calabacín..... 1</td> <td>2</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>E. papas blancas, ñame blanco, yautía, yuca o cualquier alimento elaborado a partir de las raíces?</td> <td>Papas blancas, ñame blanco..... 1</td> <td>2</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>F. espinaca, brócoli, perejil?</td> <td>Espinaca, brócoli, perejil..... 1</td> <td>2</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>G. mangos maduros, lechosa, melones con el interior naranja?</td> <td>Mangos maduros, lechosa..... 1</td> <td>2</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>H. alguna otra fruta o verdura?</td> <td>Alguna otra fruta o verdura..... 1</td> <td>2</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>I. hígado, riñón, corazón u otros órganos de carnes?</td> <td>Hígado, riñón, corazón..... 1</td> <td>2</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>J. cualquier tipo de carne, como carne de res, cerdo, cordero, cabra, pollo o pato?</td> <td>Cualquier tipo de carne..... 1</td> <td>2</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>K. huevos?</td> <td>Huevos..... 1</td> <td>2</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>L. pescado o mariscos frescos o secos?</td> <td>Pescado o mariscos..... 1</td> <td>2</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>M. algún alimento hecho a base de habichuelas, guisantes, lentejas o nueces?</td> <td>Algún alimento hecho a base de habichuelas..... 1</td> <td>2</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>N. queso u otros alimentos hechos con leche?</td> <td>Queso u otros alimentos hechos con leche..... 1</td> <td>2</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>O. cualquier otro alimento sólido, semi-sólido o blando que no haya mencionado?</td> <td>Cualquier otro alimento..... 1</td> <td>2</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">(Especifique)</td> </tr> </tbody> </table>		Sí	No	NS	A. yogurt? SI ES SÍ: ¿Cuántas veces comió o bebió yogurt? SI ES 7 Ó MÁS, ANOTE "7" SI ES NO SABE ANOTE "8"	Yogurt..... 1	2	8	B. cerelac, harina del negrito, nutribén, etc.?	Cerelac, harina del negrito, etc..... 1	2	8	C. pan, arroz, cornflake, pasta, cereales u otros alimentos elaborados con granos?	Pan, arroz, pasta, cereales..... 1	2	8	D. auyama, zanahorias, calabacín, batatas dulces que son de color amarillo o naranja en su interior?	Auyama, zanahorias, calabacín..... 1	2	8	E. papas blancas, ñame blanco, yautía, yuca o cualquier alimento elaborado a partir de las raíces?	Papas blancas, ñame blanco..... 1	2	8	F. espinaca, brócoli, perejil?	Espinaca, brócoli, perejil..... 1	2	8	G. mangos maduros, lechosa, melones con el interior naranja?	Mangos maduros, lechosa..... 1	2	8	H. alguna otra fruta o verdura?	Alguna otra fruta o verdura..... 1	2	8	I. hígado, riñón, corazón u otros órganos de carnes?	Hígado, riñón, corazón..... 1	2	8	J. cualquier tipo de carne, como carne de res, cerdo, cordero, cabra, pollo o pato?	Cualquier tipo de carne..... 1	2	8	K. huevos?	Huevos..... 1	2	8	L. pescado o mariscos frescos o secos?	Pescado o mariscos..... 1	2	8	M. algún alimento hecho a base de habichuelas, guisantes, lentejas o nueces?	Algún alimento hecho a base de habichuelas..... 1	2	8	N. queso u otros alimentos hechos con leche?	Queso u otros alimentos hechos con leche..... 1	2	8	O. cualquier otro alimento sólido, semi-sólido o blando que no haya mencionado?	Cualquier otro alimento..... 1	2	8	(Especifique)					
	Sí	No	NS																																																																				
A. yogurt? SI ES SÍ: ¿Cuántas veces comió o bebió yogurt? SI ES 7 Ó MÁS, ANOTE "7" SI ES NO SABE ANOTE "8"	Yogurt..... 1	2	8																																																																				
B. cerelac, harina del negrito, nutribén, etc.?	Cerelac, harina del negrito, etc..... 1	2	8																																																																				
C. pan, arroz, cornflake, pasta, cereales u otros alimentos elaborados con granos?	Pan, arroz, pasta, cereales..... 1	2	8																																																																				
D. auyama, zanahorias, calabacín, batatas dulces que son de color amarillo o naranja en su interior?	Auyama, zanahorias, calabacín..... 1	2	8																																																																				
E. papas blancas, ñame blanco, yautía, yuca o cualquier alimento elaborado a partir de las raíces?	Papas blancas, ñame blanco..... 1	2	8																																																																				
F. espinaca, brócoli, perejil?	Espinaca, brócoli, perejil..... 1	2	8																																																																				
G. mangos maduros, lechosa, melones con el interior naranja?	Mangos maduros, lechosa..... 1	2	8																																																																				
H. alguna otra fruta o verdura?	Alguna otra fruta o verdura..... 1	2	8																																																																				
I. hígado, riñón, corazón u otros órganos de carnes?	Hígado, riñón, corazón..... 1	2	8																																																																				
J. cualquier tipo de carne, como carne de res, cerdo, cordero, cabra, pollo o pato?	Cualquier tipo de carne..... 1	2	8																																																																				
K. huevos?	Huevos..... 1	2	8																																																																				
L. pescado o mariscos frescos o secos?	Pescado o mariscos..... 1	2	8																																																																				
M. algún alimento hecho a base de habichuelas, guisantes, lentejas o nueces?	Algún alimento hecho a base de habichuelas..... 1	2	8																																																																				
N. queso u otros alimentos hechos con leche?	Queso u otros alimentos hechos con leche..... 1	2	8																																																																				
O. cualquier otro alimento sólido, semi-sólido o blando que no haya mencionado?	Cualquier otro alimento..... 1	2	8																																																																				
(Especifique)																																																																							
<p>BD9 ENTREVISTADORA, VERIFIQUE: PREGUNTA BD8 (CATEGORÍAS DESDE LA "A" HASTA LA "O")</p> <p>Si todas "NO" <input type="checkbox"/> Si al menos un "SÍ" o todas "NS" <input type="checkbox"/> → BD11</p>																																																																							
<p>BD10 ENTREVISTADORA, INDAGUE: PARA QUE DETERMINE SI EL NIÑO(A) COMIÓ ALGÚN ALIMENTO SÓLIDO, SEMI-SÓLIDO O ALIMENTOS SUAVES AYER, DURANTE EL DÍA O LA NOCHE</p> <p>El niño(a) comió al menos un alimento sólido, semi-sólido o alimento suave mencionado por la entrevistada Regrese a pregunta BD8 y verifique los alimentos comidos ayer (A hasta O). <input type="checkbox"/></p> <p>El niño(a) no comió o la entrevistada no lo sabe <input type="checkbox"/> → Módulo IM Pág. 8</p>																																																																							
BD11	<p>¿Cuántas veces comió (nombre) alimentos sólidos, semi-sólidos o suaves ayer, durante el día o la noche?</p> <p>SI ES 7 Ó MÁS, ANOTE "7"</p>	<p>Número de veces..... <input type="checkbox"/></p> <p>No sabe..... 8</p>																																																																					

NO. PREG.	PREGUNTAS Y FILTROS	CATEGORÍAS Y CÓDIGOS	PASE A PREG.
INMUNIZACIÓN		IM	
ENTREVISTADORA: SI ESTÁ DISPONIBLE LA TARJETA DE INMUNIZACIÓN (SALUD INFANTIL), COPIE LAS FECHAS EN PREGUNTA IM3 PARA CADA TIPO DE INMUNIZACIÓN Y VITAMINA (A) REGISTRADA EN LA TARJETA. LAS PREGUNTAS IM6 HASTA IM18 SÓLO DEBEN HACERSE SI LA TARJETA DE INMUNIZACIÓN NO ESTÁ DISPONIBLE.			
IM1	¿Tiene alguna tarjeta o carnet en donde estén registradas las vacunas administradas a (nombre)? <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content;"> ENTREVISTADORA: SI LA RESPUESTA ES "SÍ", PREGUNTE: ¿Puedo verla por favor? </div>	Sí, vista..... 1 → IM3 Sí, no vista..... 2 → IM6 No hay tarjeta..... 3	
IM2	¿Alguna vez tuvo una tarjeta de inmunización de salud infantil de (nombre)?	Sí..... 1 No..... 2	} IM6
IM3	ENTREVISTADORA: 1. COPIE LAS FECHAS PARA CADA VACUNA DE LA TARJETA. 2. ANOTE "44" EN LA COLUMNA "DÍA" SI LA TARJETA MUESTRA QUE SE DIO LA VACUNA PERO NO INDICA LA FECHA.	Fecha de inmunización	
		Día	Mes
		Año	
BCG			
Hepatitis B (recien nacidos)			
Hepatitis B 1			
Hepatitis B 2			
Hepatitis B 3			
Polio 1			
Polio 2			
Polio 3			
Pentavalente 1			
Pentavalente 2			
Pentavalente 3			
Hexavalente 1			
Hexavalente 2			
Hexavalente 3			
DPT 1			
DPT 2			
DPT 3			
SRP/TRIPLE VIRAL			
Rotavirus 1			
Rotavirus 2			
Rotavirus 3			
HIB 1			
HIB 2			
HIB 3			
Neumococo 1			
Neumococo 2			
Neumococo 3			
Vitamina A 1			
Vitamina A 2			

NO. PREG.	PREGUNTAS Y FILTROS	CATEGORÍAS Y CÓDIGOS	PASE A PREG.
IM4	ENTREVISTADORA, VERIFIQUE PREGUNTA IM3 ¿ESTÁN ANOTADAS TODAS LAS VACUNAS Y LA VITAMINA A?		
	No <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> → CA1		
IM5	Además de lo registrado en la tarjeta, pregunta IM3 ¿Recibió (nombre) alguna otra vacuna, incluidas vacunas recibidas en campañas o jornadas de inmunización y la dosis de vitamina A? <input type="checkbox"/> Sí → Regrese a la pregunta IM3 e indague sobre esas vacunas y escriba "66" en la columna del día correspondiente para cada vacuna mencionada. Luego pase directamente a la pregunta CA1. <input type="checkbox"/> No ó No sabe → Pase a pregunta CA1.		
IM6	¿Alguna vez recibió (nombre) alguna vacuna para prevenir alguna enfermedad, incluso vacunas recibidas durante una campaña o jornada de inmunización o días de la salud de la infancia?	Sí.....1 No.....2 No sabe.....8	} IM18
IM7	¿Recibió (nombre) alguna vez la vacuna BCG contra la tuberculosis; es decir, una inyección en el brazo o en el hombro que generalmente deja una cicatriz?	Sí.....1 No.....2 No sabe.....8	
IM8	¿Recibió (nombre) alguna vez una vacuna en gotas en la boca para protegerlo(a) de la polio?	Sí.....1 No.....2 No sabe.....8	} IM11A
IM10	¿Cuántas veces recibió la vacuna contra la polio?	Número de veces..... <input type="checkbox"/>	
IM11	¿Recibió alguna vez (nombre) la vacuna DPT; es decir, una inyección que se le pone a los niños o niñas en vez de la pentavalente en el muslo, para prevenir el tétano, la tos ferina o la difteria? ENTREVISTADORA: INDAGUE INDICANDO QUE LA VACUNA DPT ALGUNAS VECES SE APLICA EN EL MISMO MOMENTO QUE LA POLIO	Sí..... 1 No..... 2 No sabe..... 8	} IM12
IM11A	¿Cuántas veces se le puso la vacuna DPT?	Número de veces..... <input type="checkbox"/>	
IM12	¿Recibió alguna vez (nombre) la vacuna pentavalente; es decir, una inyección en el muslo, para prevenir el tétano, la tos ferina, la hepatitis B, la influenza tipo B y la difteria? ENTREVISTADORA, INDAGUE: INDICANDO QUE LA VACUNA PENTAVALENTE ALGUNAS VECES SE APLICA EN EL MISMO MOMENTO QUE LA POLIO	Sí..... 1 No..... 2 No sabe..... 8	} IM12B
IM12A	¿Cuántas veces se le puso la vacuna pentavalente?	Número de veces..... <input type="checkbox"/>	
IM12B	¿Recibió alguna vez (nombre) la vacuna hexavalente; es decir, una inyección en el muslo, para prevenir el tétano, la tos ferina, la hepatitis B, la influenza tipo B, la difteria y la polio?	Sí..... 1 No..... 2 No sabe..... 8	} IM13
IM12C	¿Cuántas veces se le puso la vacuna hexavalente?	Número de veces..... <input type="checkbox"/>	

}

NO. PREG.	PREGUNTAS Y FILTROS	CATEGORÍAS Y CÓDIGOS	PASE A
IM13	<p>¿Recibió (nombre) alguna vez la vacuna de hepatitis B; es decir, una inyección que se pone en el muslo, para prevenir la hepatitis B?</p> <p>ENTREVISTADORA: INDAGUE INDICANDO QUE LA VACUNA CONTRA LA HEPATITIS B ALGUNAS VECES SE PONE AL MISMO TIEMPO QUE LAS VACUNAS CONTRA LA POLIO Y LA PENTAVALENTE.</p>	<p>Sí.....1</p> <p>No.....2</p> <p>No sabe.....8</p>	} IM15A
IM14	¿La primera vacuna de hepatitis B fue recibida dentro de las 24 horas de nacer o más tarde?	<p>Sí.....1</p> <p>No.....2</p> <p>No sabe.....8</p>	
IM15	¿Cuántas veces recibió la vacuna contra la hepatitis B ?	Número de veces..... <input type="checkbox"/>	
IM15A	<p>¿Recibió (nombre) alguna vez la vacuna de HIB ; es decir, una inyección que se pone en el muslo, para prevenir la Haemophilus influenzae tipo B?</p> <p>ENTREVISTADORA: INDAGUE INDICANDO QUE LA VACUNA CONTRA LA HEPATITIS B ALGUNAS VECES SE PONE AL MISMO TIEMPO QUE LAS VACUNAS CONTRA LA POLIO Y LA PENTAVALENTE.</p>	<p>Sí.....1</p> <p>No.....2</p> <p>No sabe.....8</p>	} IM16
IM15B	¿Cuántas veces recibió la vacuna contra la HIB?	Número de veces..... <input type="checkbox"/>	
IM16	¿Recibió (nombre) alguna vez inyecciones contra el sarampión, la papera o la rubeola (SRP); es decir, una inyección en el brazo a los 12 meses de nacer o después, para evitar que contraiga el sarampión, la papera o la rubeola?	<p>Sí.....1</p> <p>No.....2</p> <p>No sabe.....8</p>	
IM17A	¿Recibió (nombre) alguna vez inyecciones contra el neumococo; es decir, una inyección para evitar la neumonía y la meningitis?	<p>Sí.....1</p> <p>No.....2</p> <p>No sabe.....8</p>	} IM17C
IM17B	¿Cuántas veces recibió la vacuna contra el neumococo?	Número de veces..... <input type="checkbox"/>	
IM17C	¿Recibió (nombre) alguna vez las vacunas orales contra el rotavirus; es decir, contra el germen o virus que causa diarrea, vómito y fiebre?	<p>Sí.....1</p> <p>No.....2</p> <p>No sabe.....8</p>	} IM18
IM17D	¿Cuántas veces recibió la vacuna oral contra el rotavirus?	Número de veces..... <input type="checkbox"/>	
IM18	<p>¿Recibió (nombre) una dosis de vitamina A (como esta o alguna de estas) en los últimos 6 meses?</p> <p>ENTREVISTADORA: MUÉSTRELE LA VITAMINA "A"</p>	<p>Sí.....1</p> <p>No.....2</p> <p>No sabe.....8</p>	

NO. PREG.	PREGUNTAS Y FILTROS	CATEGORÍAS Y CÓDIGOS	PASE A PREG.
		CUIDADO DE ENFERMEDADES	CA
CA1	En las últimas dos semanas ¿Tuvo (nombre) diarrea ?	Sí..... 1 No..... 2 No sabe..... 8	} CA6A
CA2	Me gustaría saber que cantidad de líquido se le dio de beber a (nombre) mientras estuvo con diarrea (incluyendo leche materna). Durante el tiempo en que (nombre) tuvo diarrea, ¿Para tomar, le dio menos de lo habitual, casi lo mismo, o más de lo habitual? ENTREVISTADORA: SI BEBIÓ "MENOS", INDAGUE: ¿Le dio mucho menos de lo habitual o un poco menos?	Mucho menos..... 1 Un poco menos..... 2 Casi lo mismo..... 3 Más..... 4 No se le dió nada para tomar..... 5 No sabe..... 8	
CA3	Durante el tiempo que (nombre) estuvo con diarrea, ¿Para comer, le dio menos de lo habitual, casi lo mismo, más de lo habitual o no le dio nada? ENTREVISTADORA: SI RESPONDE "MENOS", INDAGUE: ¿Se le dio de comer mucho menos de lo habitual o un poco menos?	Mucho menos..... 1 Un poco menos..... 2 Casi lo mismo..... 3 Más..... 4 Suspendió la comida..... 5 Nunca se le dió de comer..... 6 No sabe..... 8	
CA3A	¿Buscó usted consejo o tratamiento para la diarrea de alguna fuente?	Sí..... 1 No..... 2 No sabe..... 8	} CA4
CA3B	¿Dónde buscó consejo o tratamiento? ENTREVISTADORA, INDAGUE: ¿Algún otro lugar? ENCIERRE EN UN CÍRCULO TODAS LAS OPCIONES MENCIONADAS, PERO NO PROPORCIONE NINGUNA SUGERENCIA. INDAGUE PARA IDENTIFICAR CADA TIPO DE RESPUESTA. SI NO PUEDE DETERMINAR SI SE TRATA DEL SECTOR PÚBLICO O PRIVADO, ESCRIBA EL NOMBRE DEL LUGAR. _____ (Nombre del lugar)	Sector público: Hospital del gobierno..... A Clínica del gobierno o centro de salud..... B Puesto de salud del gobierno..... C Trabajador(a) de salud de la comunidad..... D Clínica móvil o ambulante..... E Botica popular..... F Otra institución pública..... H (Especifique) Sector médico privado: Hospital o clínica privada..... I Médico privado..... J Farmacia privada..... K Clínica móvil..... L Otro médico privado..... O (Especifique) Otras fuentes: Pariente o amigo..... P Tienda..... Q Profesional tradicional..... R Otro..... X (Especifique)	

NO. PREG.	PREGUNTAS Y FILTROS	CATEGORÍAS Y CÓDIGOS	PASE A PREG.																
CA4	<p>Durante el episodio de diarrea, ¿Se le dio de beber a (nombre)...</p> <p>A. un polvo que viene en un paquete especial llamado Suero de Rehidratación Oral (SRO)?</p> <p>B. algún fluido pre-empacado de SRO para diarrea como: pedialite, electrolitos, pedisol, etc?</p> <p>C. algún suero casero?</p>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;"></th> <th style="text-align: center;">Sí</th> <th style="text-align: center;">No</th> <th style="text-align: center;">NS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Suero de Rehidratación Oral (SRO)</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> <tr> <td>Fluido pre-empacado de (SRO).....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> <tr> <td>Algún suero casero.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> </tbody> </table>		Sí	No	NS	Suero de Rehidratación Oral (SRO)	1	2	8	Fluido pre-empacado de (SRO).....	1	2	8	Algún suero casero.....	1	2	8	
	Sí	No	NS																
Suero de Rehidratación Oral (SRO)	1	2	8																
Fluido pre-empacado de (SRO).....	1	2	8																
Algún suero casero.....	1	2	8																
<p>CA4A ENTREVISTADORA, VERIFIQUE: PREGUNTA CA4 (SRO)</p> <p>Al niño o niña se le dio algún SRO ("Sí" circulado en "A" o "B" en pregunta CA4) <input type="checkbox"/></p> <p style="text-align: right;">Al niño o niña no se le dio ningún SRO <input type="checkbox"/> → CA5</p>																			
CA4B	<p>¿Dónde obtuvo usted el SRO?</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>ENTREVISTADORA:</p> <p>INDAGUE PARA IDENTIFICAR CADA TIPO DE LUGAR O PERSONA.</p> <p>SI NO PUEDE DETERMINAR SI EL LUGAR ES PÚBLICO O PRIVADO, ESCRIBA EL NOMBRE DEL LUGAR</p> </div> <p>_____</p> <p style="text-align: center;">(Nombre del lugar)</p>	<p>Sector público:</p> <p>Hospital del gobierno..... 11</p> <p>Clínica del gobierno o centro de salud..... 12</p> <p>Puesto de salud del gobierno..... 13</p> <p>Trabajador(a) de salud de la comunidad..... 14</p> <p>Clínica móvil o ambulante..... 15</p> <p>Botica Popular..... 17</p> <p>Otra institución pública _____ 16</p> <p style="text-align: center;">(Especifique)</p> <p>Sector médico privado:</p> <p>Hospital o clínica privada.....21</p> <p>Médico privado..... 22</p> <p>Farmacia privada..... 23</p> <p>Clínica móvil..... 24</p> <p>Otro médico privado _____ 26</p> <p style="text-align: center;">(Especifique)</p> <p>Otras fuentes:</p> <p>Pariente o amigo..... 31</p> <p>Tienda..... 32</p> <p>Profesional tradicional..... 33</p> <p>Ya tenía en su casa..... 40</p> <p>Otro _____ 96</p> <p style="text-align: center;">(Especifique)</p>																	
CA5	<p>¿Se le dio alguna otra cosa para tratar la diarrea?</p>	<p>Sí..... 1</p> <p>No..... 2</p> <p>No sabe..... 8</p>	} CA6A																
CA6	<p>¿Qué otra cosa se le dio para tratar la diarrea?</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>ENTREVISTADORA, INDAGUE:</p> <p>¿Algo más?</p> <p>1. REGISTRE TODOS LOS TRATAMIENTOS ADMINISTRADOS.</p> <p>2. ESCRIBA LA(S) MARCA(S) DE TODOS LOS MEDICAMENTOS NOMBRADOS.</p> </div> <p>_____</p> <p style="text-align: center;">(Nombre del medicamento)</p>	<p>Pastilla o jarabe:</p> <p>Antibiótico..... A</p> <p>Antiespasmódico..... B</p> <p>Zinc..... C</p> <p>Otras pastillas o jarabes (que no sean antibióticos, antiespasmódico)..... G</p> <p>No sabe tipo de pastilla o jarabe..... H</p> <p>Inyección:</p> <p>Antibiótica..... L</p> <p>No antibiótica..... M</p> <p>No sabe que tipo de inyección..... N</p> <p>Intravenosa..... O</p> <p>Remedio casero o medicina a base de hierbas..... Q</p> <p>Otro _____ X</p> <p style="text-align: center;">(Especifique)</p>																	

NO. PREG.	PREGUNTAS Y FILTROS	CATEGORÍAS Y CÓDIGOS	PASE A PREG.
CA12	En algún momento durante la enfermedad, ¿Se le dió a (nombre) algún medicamento para tratar esta enfermedad?	Sí..... 1 No..... 2 No sabe..... 8	} CA14
CA13	¿Qué medicamento se le dió a (nombre) ?	Antibióticos: En pastilla o jarabe..... I En inyección..... J Otros medicamentos: Paracetamol, Panadol, Acetaminofeno..... P Aspirina..... Q Ibuprofeno..... R Otro _____ X (Especifique) No sabe..... Z	
CA14 ENTREVISTADORA: VERIFIQUE LA PREGUNTA AG2: EDAD DEL NIÑO O NIÑA <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> Edad del niño(a) 0, 1 ó 2 <input type="checkbox"/> Edad del niño(a) 3 o 4 <input type="checkbox"/> → UF13 </div>			
CA15	La última vez que (nombre) hizo una deposición o hizo caca, ¿Cómo se eliminó la deposición?	El niño o niña usó el inodoro o letrina..... 01 La puso o descargó en el inodoro o letrina..... 02 La puso o descargó en el desagüe, cañada o zanja..... 03 La tiró a la basura (residuo sólido)..... 04 La enterró..... 05 Se dejó en el suelo al aire libre..... 06 Otra _____ 96 (Especifique) No sabe..... 98	

Hora Minutos <input type="text"/> : <input type="text"/>	UF13 Anote la hora y minutos de finalización de la entrevista.....
--	---

UF14 ENTREVISTADORA: VERIFIQUE LA LISTA DE LOS MIEMBROS DEL HOGAR, PREGUNTAS HL2 Y HL15 DEL CUESTIONARIO DE HOGAR "1". ¿LA PERSONA ENTREVISTADA ES LA MADRE O LA PERSONA RESPONSABLE DE ALGÚN OTRO NIÑO(A) MENOR DE 5 AÑOS QUE VIVE EN ESTE HOGAR? <input type="checkbox"/> Sí → Vaya al siguiente CUESTIONARIO DE NIÑOS(AS) MENORES DE 5 AÑOS que deba responder la misma persona entrevistada. <input type="checkbox"/> No → Finalice la entrevista con esta persona agradeciéndole su cooperación y dígame que debe continuar con la siguiente entrevista en caso de que haya alguna otra mujer u otro niño o niña menor de 5 años.
--

Observaciones de la Entrevistadora

Observaciones del Supervisor de campo

Observaciones de la Supervisora de Nacional y de Calidad