



Union des Comores,

Enquête par Grappes à Indicateurs Multiples MICS -2022

*Rapport des résultats de l'enquête
Novembre, 2023*



LA BANQUE MONDIALE
BIRD • IDA | GROUPE DE LA BANQUE MONDIALE



Union des Comores, Enquête par Grappes à Indicateurs Multiples MICS -2022

Rapport des résultats de l'enquête

Novembre, 2023



L'enquête par grappes à indicateurs multiples (MICS) a été menée en 2022 par L'Institut National de la Statistique et des Etudes Economiques et Démographiques (INSEED) en collaboration avec nos partenaires techniques et financiers plus particulièrement l'UNICEF, dans le cadre du programme mondial des enquêtes MICS. Réalisée avec l'appui technique du Fonds des Nations Unies pour l'enfance (UNICEF), elle a bénéficié d'un financement du gouvernement, du soutien technique et financier de l'UNICEF et de la Banque Mondiale à travers du Projet « Compass » du Ministère de la Santé.

Le programme mondial des enquêtes MICS a été élaboré par l'UNICEF dans les années 1990 en tant que programme international d'enquêtes auprès des ménages qui vise à soutenir les pays dans la collecte de données comparables au niveau international sur un large éventail d'indicateurs relatifs à la situation des enfants et des femmes. Les enquêtes MICS mesurent les indicateurs clés qui permettent aux pays de produire des données en vue de leur utilisation dans les politiques, les programmes et les plans de développement nationaux, et de suivre les progrès vers les Objectifs de Développement Durable (ODD) et d'autres engagements convenus au niveau international.

L'Union des Comores a adopté, en 2019, le Plan Comores Émergent à l'horizon 2030 (PCE) élaboré sous le haut patronage de son excellence M. Azali Assoumani, Président de l'Union des Comores. Cette vision a pour ambition de refonder la nation avec un élan de solidarité nationale pour le bien-être du peuple comorien afin de hisser les Comores au rang des pays émergents Sa mise en œuvre effective doit donc s'appuyer sur un Plan d'action opérationnel pluriannuel, identifiant les programmes, les actions prioritaires et les réformes indispensables à développer dans les cinq prochaines années. Il effectue donc un cadrage pour la période considérée et permet alors à chaque département de faire la déclinaison de son plan d'action annuel, fournissant les détails des interventions qu'il envisage de programmer en vue de contribuer aux objectifs d'émergence qui lui sont assignés. Il constitue alors le cadre de référence et de mise en œuvre du Plan Comores Émergent pour la période 2020-2024. C'est pourquoi, la réalisation du MICS viendrait renforcer la capacité du Gouvernement comorien à toucher les populations cibles afin de faciliter la vie quotidienne du peuple comorien.

Au fur et à mesure que le gouvernement comorien élabore des cadres nationaux pour suivre les progrès accomplis pour l'atteinte des ODD et établir des données de base, la planification stratégique et des investissements seront nécessaires pour recueillir des données fiables, plus fréquentes et en temps opportun. Le Bureau de l'UNICEF aux Comores a déjà appuyé l'enquête MICS en 2000 et l'enquête EDS-MICS en 2012. Pour évaluer les progrès réalisés en matière de situation des enfants et des femmes depuis l'EDS-MICS de 2012, appuyer l'établissement d'une situation de base pour les indicateurs ODD et pour le plan Comores émergent à l'horizon 2030 au regard de la volonté politique du Gouvernement comorien de faire des Comores un pays émergent, le Bureau de l'UNICEF aux Comores a appuyé la sixième vague du programme MICS en 2020.

L'objectif de ce rapport est de faciliter, en temps voulu, la diffusion et l'utilisation des résultats de l'Enquête par Grappes à Indicateurs Multiples (MICS, 2022). Le rapport contient des informations détaillées sur la méthodologie de l'enquête, ainsi que tous les tableaux standards des MICS. Le rapport est accompagné d'une série de Résumés statistiques des principaux résultats de l'enquête. Pour plus d'informations sur le programme mondial MICS, veuillez consulter le site mics.unicef.org.

Citation suggérée : INSEED COMORES. 2023. Enquête par Grappes à Indicateurs Multiples MICS6 2022, *Rapport sur les résultats de l'enquête*. Moroni, Comores : INSEED COMORES.

TABLEAU RECAPITULATIF DE LA MISE EN ŒUVRE DE L'ENQUETE ET DE LA POPULATION D'ENQUETE

Population de l'enquête et mise en œuvre			
Base de sondage - Actualisée	Recensement Général de la Population et de l'Habitat RGPH-2017	Questionnaires	Ménage Femmes (15-49 ans) Hommes (15-49 ans) Enfants de moins de 5 ans Enfants entre 5 et 17 ans
Formation des enquêteurs	Mai-juin 2022	Travail sur le terrain	Juillet-Novembre 2022
Échantillon de l'enquête			
Ménages		Femmes (15-49 ans)	
- Échantillonnés	6 801	- Éligibles pour les entretiens	7 387
- Occupés	6 414	- Interrogées	6 945
- Interrogés	6 158	- Taux de réponse (Pourcent)	94,0
- Taux de réponse (Pourcent)	96,0	- Taux de réponse global (Pourcent)	90,3
Enfants de moins de cinq ans		Hommes (15-49 ans)	
- Éligibles	4 497	- Nombre dans les ménages interrogés	7 080
- Mères/gardiennes interrogées	4 464	- Éligibles pour les entretiens ¹	3 371
- Taux de réponse (Pourcent)	99,3	- Interrogés	2 850
- Taux de réponse global (Pourcent)	95,3	- Taux de réponse (Pourcent)	84,5
		- Taux de réponse global (Pourcent)	81,2
Enfants entre 5 et 17 ans			
- Nombre dans les ménages interrogés	10 686		
- Éligibles ²	4 246		
- Mères/gardiennes interrogées	4 210		
- Taux de réponse (Pourcent)	99,2		
- Taux de réponse global (Pourcent)	95,2		
Population d'enquête			
Taille moyenne du ménage	5,2	Pourcentage de la population vivant en	
Pourcentage de la population de moins de :		- Milieu urbain	31,9
- 5 ans	13,8	- Milieu rural	68,1
- 18 ans	47,0	- Mwali	8,9
Pourcentage de femmes âgées de 15 à 49 ans avec au moins une naissance vivante au cours des 2 dernières années	23,3	- Ndzuwani	42,3
		- Ngazidja	48,7
		o Moroni	11,7
		o Reste de Ngazidja	37,0

¹ Le questionnaire individuel pour les hommes a été administré à tous les hommes âgés de 15 à 49 ans dans un ménage sur deux.

² Le questionnaire pour les enfants âgés de 5 à 17 ans a été administré à un enfant sélectionné au hasard dans chaque ménage interrogé.

TABLE DES MATIÈRES

TABLEAU RECAPITULATIF DE LA MISE EN ŒUVRE DE L'ENQUETE ET DE LA POPULATION D'ENQUETE	iv
TABLE DES MATIÈRES.....	v
LISTE DES ABREVIATIONS.....	xiii
PREFACE	xv
REMERCIEMENTS.....	xvi
1 INTRODUCTION	1
2 MÉTHODOLOGIE ET ORGANISATION DE L'ENQUÊTE.....	1
2.1 ORGANISATION DE L'ENQUÊTE	1
2.2 CONCEPTION DE L'ÉCHANTILLON.....	1
2.3 QUESTIONNAIRES	1
2.4 PROTOCOLE ÉTHIQUE	3
2.5 MÉTHODE DE COLLECTE DE DONNÉES	3
2.6 FORMATION.....	3
2.7 TRAVAIL SUR LE TERRAIN	4
2.8 MESURES DE CONTRÔLE DE LA QUALITÉ DES DONNEES.....	4
2.9 GESTION ET ÉDITION DES DONNÉES	4
2.10 ANALYSE ET RAPPORT	4
2.11 PARTAGE DE DONNÉES	5
3 INDICATEURS ET DEFINITIONS	6
4 COUVERTURE DE L'ÉCHANTILLON ET CARACTÉRISTIQUES DES RÉPONDANTS.....	26
4.1 RÉSULTATS DES ENTREVUES	26
Tableau SR.1.1: Résultats des enquêtes auprès des ménages, des femmes, des hommes et des enfants de moins de 5 ans et 5-17 ans	27
4.2 CARACTÉRISTIQUES DES MÉNAGES ET DES LOGEMENTS	28
Tableau SR.2.1: Caractéristiques du logement	29
Tableau SR.2.2: Biens des ménages et des individus.....	30
Tableau SR.2.3: Indice de bien-être économiques	31
4.3 COMPOSITION DU MÉNAGE.....	31
Tableau SR.3.1: Composition des ménages	32
4.4 STRUCTURE D'ÂGE DE LA POPULATION DES MENAGES	33
Tableau SR.4.1: Distribution par âge de la population des ménages par sexe	33
4.5 CARACTÉRISTIQUES DES RÉPONDANT(E)S	34
Tableau SR.5.1W: Caractéristiques de base des femmes	36
Tableau SR.5.1M: Caractéristiques de base des hommes	37
Tableau SR.5.2: Caractéristiques de base des enfants de moins de 5 ans.....	38
Tableau SR.5.3: Caractéristiques de base des enfants de 5-17 ans	39
4.6 ALPHABÉTISATION	40
Tableau SR.6.1W: Alphabétisation (femmes)	41
Tableau SR.6.1M: Alphabétisation (hommes)	42
4.7 STATUT MIGRATOIRE	43
Tableau SR.7.1W: Statut migratoire des femmes	44
Tableau SR.7.1M: Statut migratoire des hommes	46
4.8 FONCTIONNEMENT DE L'ADULTE.....	48
Tableau SR.8.1W: Fonctionnement des adultes (femmes âgées de 18 à 49 ans).....	50
Tableau SR.8.1M: Fonctionnement des adultes (hommes âgés de 18 à 49 ans).....	52
4.9 MASS MÉDIAS ET TIC.....	54

Tableau SR.9.1W: Exposition aux mass media (femmes)	55
Tableau SR.9.1M: Exposition aux mass media (hommes).....	56
Tableau SR.9.2: Possession d'équipements TIC par les ménages et l'accès à Internet.....	57
Tableau SR.9.3W: Utilisation des TIC (femmes).....	58
Tableau SR.9.3M: Utilisation des TIC (hommes).....	59
Tableau SR.9.4W: Compétences en TIC (femmes).....	60
Tableau SR.9.4M: Compétences en TIC (hommes).....	62
4.10 CONSOMMATION DE TABAC ET D'ALCOOL	64
Tableau SR.10.1W: Consommation passée et actuelle de tabac (femmes).....	65
Tableau SR.10.1M: Consommation passée et actuelle de tabac (hommes).....	67
Tableau SR.10.2W: Age à la première cigarette et fréquence de consommation (femmes)	69
Tableau SR.10.2M: Age à la première cigarette et fréquence de consommation (hommes).....	70
Tableau SR.10.3W: Consommation d'alcool (femmes).....	71
Tableau SR.10.3M: Consommation d'alcool (hommes).....	72
4.11 ARRANGEMENTS DE VIE DES ENFANTS.....	73
Tableau SR.11.1: Arrangements de vie des enfants et orphelins	74
Tableau SR.11.2: Arrangements de vie des enfants et co-résidence avec les parents	75
Tableau SR.11.3: Enfants non pris en charge par les parents	76
5 SURVIE	77
Tableau CS.1: Mortalité de la petite enfance	78
Tableau CS.2: Mortalité de la petite enfance par caractéristiques socio-économiques	79
Tableau CS.3: Mortalité de la petite enfance par caractéristiques démographiques	80
6 S'ÉPANOUIR – SANTÉ MATERNELLE ET DE LA REPRODUCTION	81
6.1 FÉCONDITÉ.....	81
Tableau TM.1.1: Taux de fécondité	82
6.2 FÉCONDITÉ PRÉCOCE	82
Tableau TM.2.1: Taux de natalité des adolescentes et Indice Synthétique de Fécondité	84
Tableau TM.2.2W: Grossesses précoces (jeunes femmes).....	85
Tableau TM.2.2M : Paternité précoce (jeunes hommes)	86
Tableau TM.2.3W: Tendances des grossesses précoces (femmes)	87
Tableau TM.2.3M : Tendances de la paternité précoce (hommes)	88
6.3 CONTRACEPTION	89
Tableau TM.3.1: Utilisation de la contraception (actuellement mariée / en union)	91
Tableau TM.3.2: Utilisation de la contraception (actuellement non mariée /pas en union).....	93
Tableau TM.3.3: Besoins et demande en matière de contraception (actuellement mariées / en union)...	94
Tableau TM.3.4 : Besoin et demande en matière de contraception (actuellement non mariées/pas en union).....	96
6.4 SOINS PRÉNATALS	98
Tableau TM.4.1: Couverture des soins prénatals	99
Tableau TM.4.2: Nombre de consultations prénatales et moment de la première visite	101
Tableau TM.4.3: Contenu des consultations prénatales	103
6.5 TÉTANOS NÉONATAL.....	104
Tableau TM.5.1: Protection contre le tétanos néonatal.....	105
6.6 ASSISTANCE À L'ACCOUCHEMENT	106
Tableau TM.6.1: Lieu de l'accouchement	107
Tableau TM.6.2: Assistance à l'accouchement et accouchement par césarienne	108
6.7 POIDS À LA NAISSANCE	110
Tableau TM.7.1: Enfants pesés à la naissance	112
6.8 SOINS POSTNATALS	113
Tableau TM.8.1: Séjour post-partum dans un établissement de santé.....	115
Tableau TM.8.2: Examens de santé postnatals des nouveau-nés	116

Tableau TM.8.3: Examens de santé postnatals des nouveau-nés dans la semaine suivant la naissance ..	118
Tableau TM.8.4: Soins thermiques des nouveau-nés	120
Tableau TM.8.5: Coupe et soins du cordon ombilical.....	122
Tableau TM.8.6: Contenu des soins postnatals pour les nouveau-nés.....	124
Tableau TM.8.7: Examens de santé postnatals des mères	125
Tableau TM.8.8: Examens de santé postnatals des mères dans la semaine suivant la naissance.....	127
Tableau TM.8.9: Examens de santé postnatals des mères et des nouveau-nés.....	129
6.9 MORTALITÉ ADULTE ET MATERNELLE	130
Tableau TM.9.1: Taux de mortalité des adultes	131
Tableau TM.9.2: Probabilités de mortalité adulte	131
Tableau TM.9.3: Mortalité maternelle.....	132
6.10 COMPORTEMENT SEXUEL	132
Tableau TM.10.1W: Rapports sexuels avec des partenaires multiples (femmes)	133
Tableau TM.10.1M: Rapports sexuels avec des partenaires multiples (hommes)	134
Tableau TM.10.2W: Indicateurs clés de comportement sexuel (jeunes femmes).....	135
Tableau TM.10.2M: Indicateurs clés de comportement sexuel (jeunes hommes).....	137
6.11 VIH.....	139
Tableau TM.11.1W: Connaissance de la transmission du VIH, fausses idées sur le VIH et connaissance approfondie de la transmission du VIH (femmes)	141
Tableau TM.11.1M: Connaissance de la transmission du VIH, fausses idées sur le VIH et connaissance approfondie de la transmission du VIH (hommes)	143
Tableau TM.11.2W: Connaissance de la transmission mère-enfant du VIH (femmes)	145
Tableau TM.11.2M: Connaissance de la transmission mère-enfant du VIH (hommes).....	147
Tableau TM.11.3W: Attitudes discriminatoires à l'égard des personnes vivant avec le VIH (femmes)	149
Tableau TM.11.3M: Attitudes discriminatoires à l'égard des personnes vivant avec le VIH (Hommes) ...	151
Tableau TM.11.4W: Connaissance d'un endroit pour le test de dépistage du VIH (femmes)	153
Tableau TM.11.4M: Connaissance d'un endroit pour le test de dépistage du VIH (Hommes)	155
Tableau TM.11.5: Conseils et tests de VIH durant les consultations prénatales	157
Tableau TM.11.6W: Indicateurs clés sur le VIH et le SIDA (jeunes femmes)	159
Tableau TM.11.6M: Indicateurs clés sur le VIH et le SIDA (jeunes hommes)	161
6.12 FISTULE OBSTÉTRICALE	163
Tableau TM.12.1: Connaissance et prévalence de la fistule obstétricale	164
Tableau TM.12.2: Cause de la fistule obstétricale et recherche de traitement.....	165
7 S'ÉPANOUIR – SANTÉ DE L'ENFANT, NUTRITION ET DÉVELOPPEMENT	166
7.1 VACCINATION	166
Tableau TC.1.1: Vaccinations dans les premières années de vie	168
Tableau TC.1.2: Vaccinations par caractéristiques de base	169
7.2 ÉPISODES DE MALADIES	171
Tableau TC.2.1: Episodes de maladies rapportées	172
7.3 DIARRHÉE	173
Tableau TC.3.1: Recherche de traitement durant la diarrhée	174
Tableau TC.3.2: Pratiques d'alimentation durant la diarrhée.....	175
Tableau TC.3.3: Solutions de réhydratation orale, liquides maison recommandés et zinc	177
Tableau TC.3.4: Thérapie de réhydratation orale (TRO) avec poursuite de l'alimentation et autres traitements	178
Tableau TC.3.5: Source des SRO et du zinc	180
Tableau TC.3.5: Source des SRO et du zinc	181
7.4 UTILISATION DE L'ÉNERGIE DES MÉNAGES.....	182
Tableau TC.4.1: Recours primaire aux combustibles et aux technologies propres de cuisson.....	183
Tableau TC.4.2: Recours primaire aux combustibles solides pour la cuisine.....	184

Tableau TC.4.3: Combustibles et technologies polluants de cuisson selon le type et les caractéristiques de la cuisinière et du lieu de cuisson	185
Tableau TC.4.6 : Recours primaire aux combustibles et des technologies propres d'éclairage du logement	186
Tableau TC.4.7 : Recours primaire aux combustibles et aux technologies propres pour la cuisine et l'éclairage	187
7.5 SYMPTÔMES DE L'INFECTION RESPIRATOIRE AIGÛE	188
Tableau TC.5.1: Recherche de soins et traitement antibiotique des symptômes d'infection respiratoire aigüe (IRA).....	189
7.6 PALUDISME	190
Tableau TC.6.1: Possession de moustiquaires par les ménages	192
Tableau TC.6.2: Source de moustiquaires.....	193
Tableau TC.6.3: Accès à une moustiquaire imprégnée d'insecticide (MII) - Nombre de membres de ménages.....	194
Tableau TC.6.4: Accès à une moustiquaire imprégnée d'insecticide (MII) selon certaines caractéristiques	195
Tableau TC.6.5: Utilisation de moustiquaires par la population des ménages	196
Tableau TC.6.6: Utilisation des MII existantes	197
Tableau TC.6.7: Enfants dormant sous une moustiquaire	198
Tableau TC.6.8: Femmes enceintes dormant sous une moustiquaire	200
Tableau TC.6.9: Traitement préventif intermittent du paludisme pour une femme pendant sa grossesse	202
Tableau TC.6.10: Recherche de traitement durant la fièvre.....	203
Tableau TC.6.11: Traitement des enfants ayant eu de la fièvre	204
Tableau TC.6.12: Diagnostic et traitement anti-paludéens des enfants.....	206
Tableau TC.6.13: Source des anti-paludéens	208
7.7 ALIMENTATION DU NOURRISON ET DU JEUNE ENFANT	210
Tableau TC.7.1: Initiation précoce à l'allaitement au sein	214
Tableau TC.7.2: Alimentation du nouveau-né	215
Tableau TC.7.3: Statut d'allaitement	217
Tableau TC.7.4: Durée de l'allaitement.....	218
Tableau TC.7.5: Allaitement approprié selon l'âge	219
Tableau TC.7.6: Introduction d'aliments solides, semi-solides ou mous	220
Tableau TC.7.7: Pratiques alimentaires du nourrisson et du jeune enfant (ANJE)	221
Tableau TC.7.8: Alimentation au biberon	223
7.8 MALNUTRITION	224
Tableau TC.8.1: Etat nutritionnel des enfants	226
7.9 IODISATION DU SEL	228
Tableau TC.9.1 : Consommation de sel iodé.....	228
7.10 AIDE À L'ENFANCE DANS LA PETITE ENFANCE	229
Tableau TC.10.1: Soutien à l'apprentissage	230
Tableau TC.10.2: Matériel d'apprentissage	232
Tableau TC.10.3: Garde inadéquate	234
7.11 INDICE DE DÉVELOPPEMENT DE LA PETITE ENFANCE	235
Tableau TC.11.1 : Indice de développement de la petite enfance 2030.....	236
8 APPRENDRE.....	237
8.1 ÉDUCATION DE LA PETITE ENFANCE	237
Tableau LN.1.1: Éducation de la petite enfance	238
Tableau LN.1.2: Taux de participation à l'apprentissage organisé (un an avant l'âge officiel de l'entrée à l'école primaire).....	239
8.2 FRÉQUENTATION SCOLAIRE	240

Tableau LN.2.1: Préparation à l'école	243
Tableau LN.2.2: Entrée à l'école primaire	244
Tableau LN.2.3: Fréquentation de l'école primaire et enfants non scolarisés.....	245
Tableau LN.2.4: Fréquentation scolaire dans le premier cycle du secondaire et adolescents non scolarisés	247
Tableau LN.2.5: Âge par niveau de fréquentation scolaire.....	249
Tableau LN.2.6: Fréquentation scolaire dans le second cycle du secondaire et jeunes non scolarisés	251
Tableau LN.2.7: Taux brut d'admission, taux d'achèvement et taux de transition effective.....	253
Tableau LN.2.8: Indices de parité.....	255
8.3 PARTICIPATION PARENTALE.....	257
Tableau LN.3.1: Soutien à l'apprentissage des enfants à l'école	258
Tableau LN.3.2: Raisons liées à l'école pour l'incapacité d'assister aux cours.....	261
Tableau LN.3.3: Environnement d'apprentissage à la maison	264
8.4 COMPÉTENCES FONDAMENTALES D'APPRENTISSAGE	267
Tableau LN.4.1: Compétences en lecture	270
Tableau LN.4.2: Compétences en mathématiques	274
9 PROTECTION CONTRE LA VIOLENCE ET L'EXPLOITATION	278
9.1 ENREGISTREMENT DES NAISSANCES	278
Tableau PR.1.1: Enregistrement des naissances.....	279
9.2 DISCIPLINE DES ENFANTS	280
Tableau PR.2.1: Discipline de l'enfant.....	281
Tableau PR.2.2: Attitudes vis-à-vis des châtiments physiques	282
9.3 TRAVAIL DES ENFANTS	283
Tableau PR.3.1: Implication des enfants dans les activités économiques	285
Tableau PR.3.2: Participation des enfants aux tâches ménagères	286
Tableau PR.3.3: Travail des enfants	287
Tableau PR.3.4 : Travail dangereux.....	288
9.4 MARIAGE D'ENFANTS.....	290
Tableau PR.4.1W: Mariage d'enfants et polygamie (femmes)	292
Tableau PR.4.1M: Mariage d'enfants et polygamie (hommes)	294
Tableau PR.4.2W: Tendances du mariage d'enfants (femmes)	296
Tableau PR.4.2M: Tendances du mariage d'enfants (hommes)	297
Tableau PR.4.3: Différence d'âges entre conjoints	298
9.5 VICTIMISATION	299
Tableau PR.6.1W: Victimes de vol et d'agression (femmes).....	300
Table PR.6.1M: Victimes de vol et d'agression (hommes).....	301
Tableau PR.6.2W: Circonstances du dernier vol (femmes).....	302
Tableau PR.6.2M: Circonstances du dernier vol (hommes).....	303
Tableau PR.6.3W: Lieu et circonstances de la dernière agression (femmes)	304
Tableau PR.6.3M: Lieu et circonstances de la dernière agression (hommes)	307
Tableau PR.6.4W: Déclaration de vol et d'agression au cours de la dernière année (femmes)	310
Tableau PR.6.4M: Déclaration de vol et d'agression au cours de la dernière année (hommes)	312
9.6 SENTIMENT DE SÉCURITÉ	314
Tableau PR.7.1W: Sentiments de sécurité (femmes).....	315
Tableau PR.7.1M: Sentiments de sécurité (hommes).....	317
9.7 ATTITUDES VIS-À-VIS DE LA VIOLENCE DOMESTIQUE	319
Tableau PR.8.1W: Attitudes vis-à-vis de la violence domestique (femme)	320
Tableau PR.8.1M: Attitudes vis-à-vis de la violence domestique (homme)	321
10 VIVRE DANS UN ENVIRONNEMENT SUR ET PROPRE	322
10.1 EAU DE BOISSON	322
Tableau WS.1.1: Utilisation de sources d'eau améliorées et non améliorées	324

Tableau WS.1.2: Utilisation de services de base et limités en eau de boisson	326
Tableau WS.1.3: Personne qui collecte de l'eau	327
Tableau WS.1.4: Temps consacré à la collecte de l'eau	328
Tableau WS.1.5: Disponibilité d'eau de boisson en quantité suffisante en cas de besoin	329
Tableau WS.1.9: Traitement de l'eau par les ménages.....	330
10.2 LAVAGE DES MAINS	331
Tableau WS.2.1: Lieu de lavage des mains avec du savon et de l'eau sur place.....	332
10.3 ASSAINISSEMENT	333
Tableau WS.3.1: Utilisation d'installations sanitaires améliorées et non améliorées	335
Tableau WS.3.2: Utilisation des services d'assainissement de base et limités	336
Tableau WS.3.3: Vidange et élimination des déchets des installations sanitaires sur place	337
Tableau WS.3.4: Gestion des déchets provenant des installations sanitaires des ménages.....	339
Tableau WS.3.5: Evacuation des matières fécales de l'enfant.....	340
Tableau WS.3.6: Échelles d'eau potable, d'assainissement et de lavage des mains	341
10.4 HIGIÈNE MENSTRUELLE	342
Tableau WS.4.1: Gestion de l'hygiène menstruelle	343
Tableau WS.4.2: Exclusion aux activités pendant la menstruation	345
11 CHANCE ÉQUITABLE DANS LA VIE.....	346
11.1 FONCTIONNEMENT DE L'ENFANT.....	346
Tableau EQ.1.1: Fonctionnement de l'enfant (enfants de 2 à 4 ans).....	347
Tableau EQ.1.2: Fonctionnement de l'enfant (enfants de 5 à 17 ans).....	349
Tableau EQ.1.3: Utilisation d'appareils et accessoires fonctionnels (enfants de 2 à 17 ans)	351
Tableau EQ.1.4: Fonctionnement de l'enfant (enfants de 2 à 17 ans).....	353
11.2 TRANSFERTS SOCIAUX.....	354
Tableau EQ.2.1W: Couverture d'assurance maladie (femmes)	356
Tableau EQ.2.1M: Couverture d'assurance maladie (hommes)	357
Tableau EQ.2.2: Couverture d'assurance maladie (enfants de 5 à 17 ans).....	358
Tableau EQ.2.3: Couverture d'assurance maladie (enfants de moins de 5 ans).....	359
Tableau EQ.2.4: Connaissance et utilisation de l'aide économique externe	360
Tableau EQ.2.5: Couverture des transferts sociaux et des aides : Tous les membres du ménage.....	361
Tableau EQ.2.6: Couverture des transferts sociaux et des aides: Ménages dans les deux quintiles les plus bas du bien-être économique.....	362
Tableau EQ.2.7: Couverture des transferts sociaux et des aides: Enfants dans tous les ménages	363
Tableau EQ.2.8: Couverture des programmes de soutien scolaire: Membres âgés de 5 à 24 ans dans tous les ménages	364
11.3 DISCRIMINATION ET HARCELEMENT.....	365
Tableau EQ.3.1W: Discrimination et harcèlement (femmes)	366
Tableau EQ.3.1M: Discrimination et harcèlement (hommes)	367
11.4 BIEN-ETRE SUBJECTIF	368
Tableau EQ.4.1W : Satisfaction globale de la vie et bonheur (femmes).....	369
Tableau EQ.4.1M : Satisfaction globale de la vie et bonheur (hommes)	371
Tableau EQ.4.2W : Perception d'une vie meilleure (femmes).....	373
Tableau EQ.4.2M : Perception d'une vie meilleure (hommes).....	374
12 VIOLENCE À L'ÉGARD DES FEMMES ET DES FILLES	375
12.1 METHODOLOGIE	376
12.2 CARACTERISTIQUES DES REpondANTES AU MODULE VIOLENCE DOMESTIQUE	377
Tableau DV.1.1 : Caractéristiques des répondantes au module violence domestique	378
12.3 EXPERIENCE DE VIOLENCE PHYSIQUE, SEXUELLE ET EMOTIONNELLE	379
Tableau DV.2.1: Expérience de violence physique	380
Tableau DV.2.2: Auteurs des violences physiques.....	381
Tableau DV.2.3: Expérience de violence sexuelle.....	382

Tableau DV.2.4: Auteurs des violences sexuelles	383
Tableau DV.2.5 : Expérience de diverses formes de violence.....	383
12.4 VIOLENCE CONJUGALE	384
Tableau DV.3.1 : Formes de violence conjugale	385
Tableau DV.3.2 : Violence conjugale selon certaines caractéristiques	386
Tableau DV.3.3 : Violence conjugale selon les caractéristiques du mari et des indicateurs d'autonomisation.....	387
Tableau DV.3.4 : Violence conjugale au cours des 12 derniers mois.....	388
Tableau DV.4.1 : Violence exercée par une femme contre son mari/partenaire selon des caractéristiques de la femme	389
Tableau DV.4.2 : Violence exercée par une femme contre son mari/partenaire selon les caractéristiques du mari/partenaire et indicateurs d'autonomisation	390
ANNEXE A. PLAN DE SONDAGE	391
A.1 TAILLE DE L'ÉCHANTILLON ET ALLOCATION DE L'ÉCHANTILLON	391
Tableau SD.1 : Attribution des grappes d'échantillons.....	392
(unités primaires d'échantillonnage) aux strates d'échantillonnage.....	392
Tableau SD.2: paramètres nécessaires pour le calcul de la taille d'un domaine pour chaque indicateur.	393
Tableau SD.3 : Répartition de l'échantillon.....	394
A.2 SELECTION DES ZONES DE RECENSEMENT (GRAPPES)	394
A.3 DENOMBREMENT DES MENAGES	394
A.4 SELECTION DES MENAGES	394
A.5 CALCUL DES COEFFICIENTS DE PONDERATION	395
ANNEXE B. LISTE DU PERSONNEL PARTICIPANT A L'ENQUETE	398
ANNEXE C. ESTIMATIONS DES ERREURS DE SONDAGE	401
ANNEXE D. QUALITÉ DES DONNÉES	419
D.1 DISTRIBUTION D'ÂGES.....	419
Tableau DQ.1.1: Distribution par âge de la population des ménages	419
Tableau DQ.1.2W: Distribution par âge des femmes éligibles et des femmes enquêtées	421
Tableau DQ.1.2M: Distribution par âge des hommes éligibles et des hommes enquêtés	422
Tableau DQ.1.3: Distribution par âge des enfants dans les ménages et les questionnaires enfants de moins de 5 ans	423
Tableau DQ.1.4: Distribution par âge des enfants de 3 à 20 ans dans les ménages et les questionnaires 5- 17 ans.....	424
D.2 RAPPORTAGE SUR LA DATE DE NAISSANCE	425
Tableau DQ.2.1: Déclaration de la date de naissance : population des ménages	425
Tableau DQ.2.2W: Déclaration de la date de naissance et l'âge : femmes	426
Tableau DQ.2.2M: Déclaration de la date de naissance et l'âge : hommes.....	427
Tableau DQ.2.3: Déclaration de la date de naissance : naissances vivantes	428
Tableau DQ.2.4: Déclaration de la date de naissance et l'âge : enfants de moins de 5 ans	429
Tableau DQ.2.5: Déclaration de la date de naissance : Enfants de 5-17 ans	430
D.3 EXHAUSTIVITÉ ET MESURES	431
Tableau DQ.3.1: Complétude du test d'iode dans le sel	431
Tableau DQ.3.3W: Complétude des informations sur les dates du mariage / union et des rapports sexuels (femmes).....	431
Tableau DQ.3.3M: Complétude des informations sur les dates du mariage / union et des rapports sexuels (Hommes)	432
Tableau DQ.3.4: Complétude de l'information pour les indicateurs anthropométriques : Insuffisance pondérale.....	433
Tableau DQ.3.5: Complétude de l'information pour les indicateurs anthropométriques : Retard de croissance	433

Tableau DQ.3.6: Complétude de l'information pour les indicateurs anthropométriques : Emaciation et obésité	434
Tableau DQ.3.7: Attraction dans les mesures anthropométriques	435
Tableau DQ.3.8: Complétude de l'information pour les indicateurs de compétences d'apprentissage fondamentales	436
D.4 OBSERVATIONS.....	437
Tableau DQ.4.1: Observation des moustiquaires	437
Tableau DQ.4.2: Observation des lieux de lavages des mains	438
Tableau DQ.4.3: Observation des certificats de naissance	439
Tableau DQ.4.4: Observation des cartes de vaccination	440
D.5 FRÉQUENTATION SCOLAIRE	441
Tableau DQ.5.1: Fréquentation scolaire par année d'âge	441
D.6 HISTORIQUE DES NAISSANCES	442
Tableau DQ.6.1: Rapport de masculinité à la naissance parmi les enfants nés vivants et les survivants..	442
Tableau DQ.6.2: Naissances par périodes précédant l'enquête	443
Tableau DQ.6.3: Déclaration de l'âge au décès en jours	444
Tableau DQ.6.4: Déclaration de l'âge au décès en mois	445
D.7 FRATRIES.....	446
Tableau DQ.7.2: Taille des fratries et rapport de masculinité des fratries	446
D.8 VIOLENCE DOMESTIQUE	447
Tableau DQ.8.1 : Femmes de 15-49 ans dans les ménages sélectionnés pour le module violence domestique	447
Tableau DQ.8.2 : Privacité pour l'application du module violence domestique	447
Tableau DQ.8.3 : Ecoute ou intervention d'un adulte lors de l'interview	447
ANNEXE E. QUESTIONNAIRES MICS6 COMORES 2022	448
E.1 QUESTIONNAIRES EN FRANÇAIS	448
E.2 CARTES DE RÉPONSE ET SUPPORTS DE QUESTIONNAIRE	663

LISTE DES ABREVIATIONS

ANJE	Alimentation du nourrisson et du jeune enfant
BCG	Bacille de Calmette-Guérin (Tuberculose)
CAPi	Interview personnelle assistée par ordinateur
CDE	Convention internationale relative aux droits de l'enfant
CITE	Classification internationale type de l'éducation
CONFEMEN	Conférence des ministres de l'Éducation des États et gouvernements de la Francophonie
C-section	Césarienne
CS Pro	CS PRO ou système de collecte de données des recensements et des enquêtes
CTA	Traitement d'association à base d'artémisinine
DIRC	Interprétation des données et compilation des rapports (atelier)
DTC	Diphtérie Tétanos Coqueluche
<i>E. coli</i>	<i>Escherichia coli</i>
ECDI	Indice de développement de la petite enfance
FCT	Field Check Table ou Tableaux de contrôle de la qualité des données lors de la collecte
g	Grammes
GAM	Surveillance mondiale du sida
GPI	Indice de parité hommes-femmes
Hib	Haemophilus influenzae de type B
ICLS	Conférence internationale des statisticiens du travail
IDD	Troubles de la carence en iode
IFSS	Internet File Streaming System ou Système de diffusion de fichiers Internet
IPT	Traitement préventif intermittent
IPTp	Traitement préventif intermittent pendant la grossesse
IPTp-SP	Traitement préventif intermittent pendant la grossesse par la sulphadoxine-pyriméthamine
IRA	Infection Respiratoire Aiguë
IRS	Indoor Residual Spraying ou Pulvérisation résiduelle à l'intérieur
ITN	Insecticide-Treated Net ou Moustiquaire traitée à l'insecticide
JMP	Programme conjoint OMS/UNICEF de surveillance de l'approvisionnement en eau, de l'assainissement et de l'hygiène
LBW	Low Birth Weight ou Faible poids à la naissance
LLECE	Laboratoire latino-américain pour l'évaluation de la qualité de l'éducation (Laboratorio Latinoamericano de Evaluación de la Calidad de la Educación)
LPG	Gaz de pétrole liquéfié
MGF	Mutilations génitales féminines
MICS	Multiple Indicator Cluster Survey
MICS6	Sixième cycle mondial du programme d'enquêtes sur les grappes à indicateurs multiples
NU	Nations Unies
ODD	Objectifs de Développement Durable
OMD	Objectifs du Millénaire pour le Développement
OMS	Organisation Mondiale de la Santé
PASEC	Programme d'Analyse des Systèmes Éducatifs de la CONFEMEN
PISA	Programme d'évaluation des étudiants internationaux
PNC	Soins postnatals (Post-natal Care)
PPM	Parties par million
PVH	Papillomavirus humain
QI	Quotient intellectuel
ROR	Rougeole, Oreillons et Rubéole
SACMEQ	Consortium pour le suivi de la qualité de l'éducation en Afrique australe et orientale
SIDA	Syndrome d'immunodéficience acquise
SP	Sulfadoxine-Pyriméthamine

SPSS	Statistical Package for Social Sciences ou Paquet statistique pour les sciences sociales
SRO	Solution saline de réhydratation orale
TBN	Taux brut de natalité
TFA	Taux de fécondité par âge
TFG	Taux de fécondité générale
TIC	Technologies de l'information et de la communication
TIMSS	Tendances des études internationales en mathématiques et en sciences
TMM	Taux de mortalité maternelle
TPI	Traitement préventif intermittent
TPiG	Traitement préventif intermittent du paludisme pendant la grossesse
TRO	Thérapie de réhydratation orale
UNESCO	Organisation des Nations Unies pour l'éducation, la science et la culture
UNFPA	Fonds des Nations Unies pour la population
UNGASS	Session extraordinaire de l'Assemblée Générale des Nations Unies sur le VIH/Sida
UNICEF	Fonds des Nations Unies pour l'Enfance
VIH	Virus de l'Immunodéficience Humaine
VPI	Vaccin antipoliomyélitique inactivé
WASH	Eau, Assainissement et Hygiène
WG	Groupe de Washington sur les statistiques du handicap
WHO-MCEE	Estimation épidémiologique de l'OMS chez l'enfant et la mère
ZD	Zone de dénombrement

L'Union des Comores a réalisé sa deuxième enquête par Grappes à Indicateurs Multiples en 2022 (MICS-Comores 2022) après celle de 2000. Le pays s'est engagé vers l'atteinte des objectifs de Développement Durable (ODD) à l'horizon 2030.

Cette opération traite des divers thématiques, notamment l'éducation, les transferts sociaux, l'accès à l'eau et assainissement, la fécondité, la santé maternelle et celle des enfants, la mortalité maternelle, néonatale et infantile, la violence domestique, le travail des enfants, la nutrition, etc.

A ce titre, elle fournit des indicateurs clés qui servent au pays à l'élaboration des politiques et programmes visant à l'atteinte des objectifs de Développement Durable (ODD) et autres engagements aussi bien national qu'international auxquels le pays a souscrit.

Ce rapport met en évidence les indicateurs de niveau appréciable pour lesquels des efforts devront être soutenus en vue d'améliorer ou maintenir les tendances. C'est le cas de la fréquentation scolaire avec la parité entre filles et garçons, du fonctionnement et de l'apprentissage de l'enfant, de la couverture vaccinale des enfants, eu égard, au défi de la couverture sanitaire universelle. Il relève également la disparité entre sexe, milieu de résidence, île, niveau d'instruction et du bien-être économique.

Les résultats de l'enquête MICS Comores 2022 permettent non seulement d'apprécier les progrès accomplis à l'atteinte des objectifs de Développement Durable, mais aussi de contribuer à l'élaboration du document pour la Revue Nationale Volontaire (VNR) des ODD pour l'année 2023.

Le Gouvernement comorien, à travers le Ministère des Finances, du Budget et du Secteur Bancaire, se réjouit de mettre à la disposition des décideurs politiques, des planificateurs, des partenaires techniques et financiers et autres utilisateurs tant du secteur public que privé et de la société civile. Il réaffirme sa gratitude, pour tous les efforts accomplis dans la réalisation de cette importante activité qui contribue à améliorer les données statistiques dans ce domaine, avec pour but, une meilleure prise de décisions en termes de politiques et programmes de développement de l'Union des Comores.

Le Gouvernement comorien adresse ses remerciements à l'endroit du Fonds des Nations Unies pour l'Enfance (UNICEF) et la Banque Mondiale pour leur appui technique, logistique et financier à la réalisation de cette enquête. Que tous ceux qui ont contribué de près ou de loin à la réussite de cette opération trouve ici l'expression de la gratitude du Gouvernement comorien à leur égard.

Mr. MZE Aboudou Mohamed Chanfion

Ministre des Finances, du Budget et du Secteur Bancaire

REMERCIEMENTS

La deuxième Enquête par grappes à Indicateurs Multiples (MICS Comores, 2022), réalisée par l'Institut National de la Statistique, des Etudes Economiques et Démographiques (INSEED) en collaboration avec les différents programmes nationaux œuvrant dans les domaines de la Santé et l'éducation, a bénéficié de l'appui technique de l'UNICEF Fonds des Nations Unies pour l'Enfance. Cette enquête a été financée par le Gouvernement Comorien et ses partenaires au développement plus particulièrement l'UNICEF et la Banque Mondiale.

Cette opération d'envergure nationale a permis à l'Union des Comores de disposer de données statistiques actualisées en matière de population, de l'éducation, de santé et de nutrition. L'aboutissement de cette opération est attribuable, en premier lieu, à la disponibilité des populations que nous remercions d'ailleurs vivement, mais aussi à l'engagement des plus Hautes Autorités du pays pour le renforcement des capacités statistiques nationales, sans oublier l'implication des partenaires internationaux et leur rôle d'encadrement technique.

À cet égard, je voudrais vous réaffirmer ma gratitude, pour tous les efforts accomplis dans la réalisation de cette importante activité qui contribuera à améliorer les données statistiques dans ce domaine, avec pour but, une meilleure prise de décisions en termes de politiques et programmes de développement de notre pays.

Je voudrais remercier particulièrement :

- Son Excellence, AZALI Assoumani, Président de l'Union des Comores en même temps Président de l'Union Africaine, pour son implication personnelle pour le renforcement des capacités statistique en Union des Comores ;
- Monsieur MZE Aboudou Mohamed Chanfion, Ministre des Finances, du Budget et du Secteur Bancaire, qui a efficacement œuvré à la réussite de cette opération ;
- Les autres membres du Gouvernement pour leurs implications diverses ;
- L'ensemble des autorités administratives, politiques, militaires et religieuses pour les facilités apportées aux équipes dans les différentes phases de cette activité ;
- Toutes les populations des localités visitées pour leur accueil et leur disponibilité ;

Je voudrais également féliciter :

- L'ensemble de l'équipe technique de l'Enquête MICS Comores 2022 (le Coordonnateur National et le Coordinateur Technique de l'opération, les chefs de divisions, les représentants des programmes, le personnel d'appui technique et administratif, les superviseurs, les chefs d'équipe, les enquêteurs, les enquêtrices, les mesureurs et les agents pour les relevés anthropométriques, les personnels d'exploitation des données et les chauffeurs) pour l'esprit de responsabilité et de sacrifice dont ils ont fait montre, malgré les difficultés de terrain ;
- Les experts de l'UNICEF au niveau du bureau pays des Comores, du bureau régional et du siège, pour l'appui dans la préparation et l'encadrement de la collecte, du traitement des données et d'analyse.
- L'UNICEF, la Banque Mondiale, ainsi que les autres partenaires au développement, pour leur assistance technique et financière ;

Au nom de la Direction Générale de l'Institut National de la Statistique, des Etudes Economiques et Démographiques, je puis assurer à toutes et à tous que cette publication des résultats de la troisième Enquête par Grappes à Indicateurs Multiples (MICS Comores, 2022) répond aux attentes globales du projet, et que l'ensemble de ces statistiques sera mis à la disposition de tous, dans les meilleurs délais. La Coordination Nationale de l'enquête MICS Comores, 2022 sera aussi heureuse de recevoir les commentaires et observations éventuelles qui permettront d'améliorer les futures publications.

Le Coordonnateur National d'enquête MICS Comores, 2022

Mr. MOHAMED ALI

Directeur Général de l'INSEED

1 INTRODUCTION

Ce rapport est basé sur l'Enquête par Grappes à Indicateurs Multiples (Multiple Indicator Cluster Survey, MICS) Comores conduite en 2022 par l'Institut National de la Statistique et des Etudes Economiques et Démographiques (INSEED) en étroite collaboration avec l'UNICEF. L'enquête fournit des données statistiquement robustes et comparables au niveau international, essentielles pour élaborer des politiques et des programmes fondés sur des données probantes et pour suivre les progrès accomplis dans la réalisation des objectifs nationaux et des engagements mondiaux.

Un engagement à agir : responsabilités en matière de rapports aux niveaux national et international

Il y a plus de deux décennies, le **Plan d'action pour la mise en œuvre de la Déclaration mondiale sur la survie, la protection et le développement des enfants dans les années** préconisait :

« Chaque pays devrait établir des mécanismes appropriés pour la collecte, l'analyse et la publication régulières et en temps voulu des données nécessaires au suivi des indicateurs sociaux pertinents relatifs au bien-être des enfants... Les indicateurs de développement humain devraient être examinés périodiquement par les dirigeants et les décideurs nationaux, comme cela est actuellement le cas pour les indicateurs de développement économique... ».

Le programme d'enquêtes en grappes à indicateurs multiples a été développé peu après, au milieu des années 1990, pour aider les pays dans cette entreprise.

Les gouvernements qui ont signé la **Déclaration et le Plan d'action « Un monde digne des enfants » se sont également engagés** à suivre les progrès accomplis dans la réalisation des buts et objectifs :

*« Nous effectuerons un suivi régulier au niveau national et, le cas échéant, au niveau régional, et évaluerons les progrès accomplis dans la réalisation des objectifs et cibles du présent Plan d'action aux niveaux national, régional et mondial. En conséquence, nous renforcerons notre capacité statistique nationale en matière de collecte, d'analyse et de ventilation des données, notamment par sexe, âge et autres facteurs pertinents pouvant conduire à des disparités, et nous soutiendrons un large éventail de recherches axées sur les enfants » (**Un monde digne des enfants**, paragraphe 60).*

De même, la **Déclaration** du Millénaire (paragraphe 31) a appelé à l'établissement de rapports périodiques sur les progrès :

«... Nous demandons à l'Assemblée générale d'examiner régulièrement les progrès accomplis dans la mise en œuvre des dispositions de la présente Déclaration et demandons au Secrétaire général de publier des rapports périodiques à l'intention de l'Assemblée générale et de servir de base aux actions futures. ».

La Résolution de l'Assemblée Générale, adoptée le 25 septembre 2015 et intitulée « **Transformer notre monde : l'Agenda 2030 pour le développement durable** », stipule que pour le succès de l'agenda universel des ODD,

« des données ventilées de qualité, accessibles, opportunes et fiables seront nécessaires pour aider à mesurer les progrès et à veiller à ce que personne ne soit laissé pour compte » (paragraphe 48) ; reconnaît que «... les données de base pour plusieurs des objectifs restent indisponibles... » et demande « de renforcer la collecte de données et le renforcement des capacités dans les États membres... ».

Au Sommet sur le Développement Durable tenu le 25 Septembre 2015 à New York, l'Agenda 2030 a été adopté par l'Assemblée Générale de l'ONU instaurant 17 Objectifs de Développement Durable (ODD) et 169 cibles à l'horizon 2030. Contrairement aux Objectifs du Millénaire pour le Développement (OMD), les 17 objectifs couvrent un champ plus large et concernent tous les pays, aussi bien les pays en développement que les pays développés. Par ailleurs, entre 2015 et 2030, chaque pays devra évaluer son avancement en matière de développement durable au moins deux fois. Dans ces rapports nationaux, il n'est pas attendu que chaque État renseigne les 230 indicateurs de suivi mais plutôt qu'il s'approprie ceux qui sont pertinents pour la situation nationale, voire qu'il les complète avec d'autres indicateurs.

C'est ainsi que, aux Comores, sous la conduite du Commissariat Général au Plan, avec l'appui technique et financier du PNUD, un exercice de priorisation des ODD et leurs cibles a été réalisé en 2015. Il a abouti à retenir les 16 premiers ODD pour lesquels 104 cibles ont été priorisées suivant trois niveaux : 38 cibles de priorité haute ; 24 cibles de priorité moyenne et 42 cibles de priorité faible.

Pour évaluer les progrès réalisés en matière de situation des enfants et des femmes depuis l'EDS-MICS de 2012, appuyer l'établissement d'une situation d'une base de données pour les indicateurs ODD et pour le plan Comores émergent à l'horizon 2030 au regard de la volonté politique du Gouvernement comorien de faire des Comores un pays émergent, l'INSEED a réalisé l'enquête MICS Comores en 2022 avec l'appui de l'UNICEF.

L'enquête MICS Comores en 2022 a pour objectifs principaux :

- De fournir des données de haute qualité pour évaluer la situation des enfants, des adolescents, des femmes et des ménages dans le MICS Comores, 2022 ;
- De fournir les données nécessaires au suivi des progrès vers les objectifs nationaux, comme base pour les actions futures ;
- De collecter des données désagrégées pour l'identification des disparités, afin d'orienter les politiques visant à l'inclusion sociale des plus vulnérables ;
- De valider les données provenant d'autres sources et les résultats d'interventions ciblées ;
- De générer des données sur les indicateurs nationaux et mondiaux des ODD ;
- De générer des données comparables au niveau international pour évaluer les progrès réalisés dans différents domaines et de déployer des efforts supplémentaires dans les domaines qui nécessitent une plus grande attention ;
- De générer des données sur les comportements et les attitudes qui ne sont pas disponibles dans d'autres sources de données.

Ce rapport présente les résultats de l'enquête MICS Comores, 2022. Après le chapitre 2 sur l'organisation et la méthodologie de l'enquête, y compris la conception et la mise en œuvre de l'échantillon, tous les indicateurs couverts par l'enquête, avec leurs définitions, sont présentés dans « Indicateurs et définitions ». Avant de présenter les résultats de l'enquête, organisés en chapitres thématiques, la couverture de l'échantillon et les principales caractéristiques des répondants sont traitées dans le chapitre 4, « Couverture de l'échantillon et caractéristiques des répondants ». À partir du chapitre 5, tous les résultats de l'enquête sont présentés dans huit chapitres thématiques. Dans chaque chapitre, les tabulations sont précédées d'une brève introduction du sujet et de la description de tous les tableaux.

Le chapitre 5 intitulé « Survie » comprend des résultats sur la mortalité des enfants de moins de 5 ans. Le chapitre 6, « S'épanouir – Santé maternelle et reproduction » présente des résultats sur la fécondité, la fécondité précoce, la contraception, les besoins non satisfaits, les soins prénatals, le tétanos néonatal, l'assistance à l'accouchement, le poids de naissance et les soins postnatals, la mortalité adulte et maternelle et le VIH, et se termine par la fistule obstétricale.

Le chapitre 7, « S'épanouir – Santé de l'enfant, nutrition et développement » présente les résultats liés à la vaccination, aux épisodes de maladies, à la diarrhée, à l'utilisation de l'énergie des ménages, aux symptômes de

l'infection respiratoire aiguë, au paludisme, à l'alimentation du nourrisson et du jeune enfant, à la malnutrition, à l'iodation du sel, au développement du jeune enfant.

L'apprentissage est le sujet du chapitre 8. Dans ce chapitre sont présentés les résultats d'enquêtes sur l'éducation de la petite enfance, la fréquentation scolaire, la participation parentale dans l'éducation des enfants et les compétences d'apprentissage de base.

Le chapitre 9, « Protection contre la violence et l'exploitation », comprend les résultats d'enquêtes sur l'enregistrement des naissances, la discipline des enfants, le travail des enfants, le mariage d'enfant, la victimisation, le sentiment de sécurité et les attitudes envers la violence domestique.

Le chapitre 10, « Vivre dans un environnement sûr et propre », aborde les thèmes liés à l'eau de boisson, au lavage des mains, l'assainissement et l'hygiène menstruelle.

Intitulé « Chance équitable dans la vie », le chapitre 11 porte sur l'équité et présente les résultats relatifs à une série de sujets liés à l'équité, notamment le fonctionnement des enfants, les transferts sociaux, la discrimination et le harcèlement, ainsi que le bien-être subjectif.

Le dernier chapitre 12 est consacré à la violence domestique.

Le rapport se termine par des annexes, avec des informations détaillées sur la conception de l'échantillon, le personnel impliqué dans l'enquête, les estimations des erreurs de sondage, la qualité des données et les questionnaires utilisés.

2 MÉTHODOLOGIE ET ORGANISATION DE L'ENQUÊTE

2.1 ORGANISATION DE L'ENQUÊTE

L'enquête MICS Comores, 2022 a été mise en œuvre par une équipe de gestion de l'enquête formée et dirigée par l'Institut National de la Statistique et des Études Économiques et Démographiques (INSEED). La supervision a été assurée par une coordination technique et les décisions et processus techniques ont été guidés et soutenus par un comité technique³. L'équipe mondiale MICS de l'UNICEF a fourni un soutien et des examens sur place et hors site pendant les phases clés de l'enquête, conformément au cadre de collaboration technique standard du programme MICS mondial et au protocole d'accord entre l'INSEED et l'UNICEF.

2.2 CONCEPTION DE L'ÉCHANTILLON

L'échantillon pour l'enquête MICS Comores, 2022 a été conçu pour fournir des estimations concernant un grand nombre d'indicateurs sur la situation des enfants et des femmes au niveau national/zone/sous-population, pour les zones urbaines, dont Moroni la capitale du pays, et rurales, et pour les îles (Mwali, Ndzuwani et Ngazidja). Les zones urbaines et rurales au sein de chaque île ont été identifiées comme les principales strates d'échantillonnage et l'échantillon de ménages a été conçu à deux degrés sauf dans deux domaines (Moroni et Mwali) dans lesquelles un tirage aléatoire stratifié par milieu (urbain-rural) a été effectué. Dans chaque strate de Ndzuwani et le reste de Ngazidja⁴, un nombre spécifique de zones de dénombrement de recensement de 2017 a été systématiquement sélectionné avec une probabilité proportionnelle à la taille. Après la mise à jour de la liste des ménages dans les zones de dénombrement sélectionnées, un échantillon de 20 ménages a été tiré de façon aléatoire dans chaque grappe. Par contre pour les deux domaines Moroni et Mwali, un tirage aléatoire systématique a été effectué dans chaque strate sur la liste des ménages obtenue après le dénombrement des ménages dans toutes les ZDs de l'ensemble des strates. La taille finale de l'échantillon est de 6 800 ménages. Comme l'échantillon n'est pas auto-pondéré, des poids d'échantillon sont utilisés pour rapporter les résultats de l'enquête. La description plus détaillée de la conception de l'échantillon se trouve dans l'annexe A : Conception de l'échantillon.

2.3 QUESTIONNAIRES

Cinq questionnaires ont été utilisés dans l'enquête MICS : 1) un questionnaire sur les ménages pour recueillir des informations démographiques de base sur tous les membres *de droit* du ménage (résidents habituels), le ménage et le logement ; 2) un questionnaire pour les femmes administré dans chaque ménage à toutes les femmes âgées de 15 à 49 ans ; 3) un questionnaire pour les hommes, administré dans un ménage sur deux à tous les hommes âgés de 15 à 49 ans ; 4) un questionnaire pour les enfants de moins de 5 ans, administré aux mères (ou aux personnes en charge) de tous les enfants de moins de 5 ans vivant dans le ménage ; et 5) un questionnaire pour les enfants âgés de 5 à 17 ans, administré à la mère (ou à la personne en charge) d'un enfant de 5 à 17 ans sélectionné au hasard et vivant dans le ménage.⁵ Les questionnaires comprenaient les modules suivants :

³ Les membres de l'équipe de gestion de l'enquête, de la coordination technique et du comité technique sont listés dans l'annexe B.

⁴ Moroni, la capitale du pays, fait partie de l'île Ngazidja

⁵ Les enfants âgés de 15 à 17 ans vivant sans leur mère et n'ayant pas de gardienne identifiée dans le ménage ont été considérés comme étant émancipés et le questionnaire pour les enfants âgés de 5 à 17 ans leur a directement été administré. Ce questionnaire légèrement reformulé, qui comprend uniquement les modules « Caractéristiques de l'enfant », « Travail des enfants » et « Fonctionnement de l'enfant », n'est pas inséré dans l'annexe E.

On note que les mutilations génitales féminines n'existent pas dans la société comorienne et la pratique de circoncision est universelle dans le pays ; alors ces deux modules ont été supprimés des questionnaires standards. De même le module sur le test de qualité de l'eau a été supprimé.

Questionnaire Ménage	Questionnaire individuel Femmes/Hommes	Questionnaire Enfants 5-17 ans
<p>Liste des membres du ménage</p> <p>Éducation</p> <p>Caractéristiques du ménage</p> <p>Transferts sociaux</p> <p>Utilisation de l'énergie du ménage</p> <p>Moustiquaires traitées à l'insecticide</p> <p>Eau et assainissement</p> <p>Lavage des mains</p> <p>Sel Iodé</p>	<p>Caractéristiques de la femme ^[M]</p> <p>Médias de masse et TIC ^[M]</p> <p>Fécondité ^[M]/Historique des naissances</p> <p>Désir de la dernière naissance</p> <p>Santé de la mère et du nouveau-né</p> <p>Examens de santé post-natals</p> <p>Contraception</p> <p>Besoins non satisfaits</p> <p>Attitudes vis-à-vis de la violence domestique ^[M]</p> <p>Victimisation ^[M]</p> <p>Mariage/Union ^[M]</p> <p>Fonctionnement de l'adulte ^[M]</p> <p>Comportement sexuel ^[M]</p> <p>VIH/SIDA ^[M]</p> <p>Mortalité maternelle</p> <p>Consommation de tabac et d'alcool ^[M]</p> <p>Fistule obstétricale</p> <p>Satisfaction de vie ^[M]</p> <p>Violences Domestiques</p>	<p>Caractéristiques de l'enfant</p> <p>Travail des enfants</p> <p>Discipline de l'enfant</p> <p>Fonctionnement de l'enfant</p> <p>Implication des parents</p> <p>Compétences d'apprentissage fondamentales</p>
		Questionnaire Enfants de moins de 5 ans
		<p>Caractéristiques de l'enfant de moins de 5 ans</p> <p>Enregistrement des naissances</p> <p>Développement de la petite enfance</p> <p>Discipline de l'enfant</p> <p>Fonctionnement de l'enfant</p> <p>Allaitement et apport alimentaire</p> <p>Vaccination</p> <p>Traitement des maladies</p> <p>Anthropométrie</p>

^[M] Le Questionnaire pour les hommes comprend uniquement les modules indiqués.

En plus de l'administration de questionnaires, les équipes de travail sur le terrain ont testé la teneur en iode du sel utilisé pour la cuisson dans les ménages, observé le lieu de lavage des mains, mesuré le poids et la taille des enfants de moins de 5 ans. Les détails et les résultats de ces observations et de ces mesures sont fournis dans les sections respectives du rapport. En outre, le questionnaire destiné aux enfants âgés de 5 à 17 ans comprenait une évaluation de la lecture et des mathématiques qui a été dispensée aux enfants âgés de 7 à 14 ans.

Les questionnaires étaient basés sur les questionnaires standards MICS6⁶. À partir de la version française du modèle MICS6, les questionnaires ont été personnalisés et pré-testés dans des zones choisies en novembre-décembre 2021. Sur la base des résultats du pré-test, des modifications relatives à la formulation des

⁶ <http://mics.unicef.org/tools#survey-design>.

questionnaires ont été apportées. Une copie des questionnaires MICS Comores, 2022 en français est fournie à l'annexe E. Le prétest a également été l'occasion de former les formateurs pour l'enquête principale.

2.4 PROTOCOLE ÉTHIQUE

En collaboration étroite avec le Bureau de l'UNICEF, le protocole de l'enquête a été approuvé par le comité technique de l'INSEED en début 2022. Le protocole comprend un Protocole de protection qui décrit les risques potentiels pendant le cycle de vie de l'enquête et les stratégies de gestion pour les minimiser.

Le consentement verbal a été obtenu pour chaque répondant participant. Pour les enfants âgés de 15 à 17 ans interrogés individuellement, le consentement de l'adulte a été obtenu avant l'assentiment de l'enfant. Tous les répondants ont été informés de la nature volontaire de leur participation, de la confidentialité et de l'anonymat des informations. Les répondants ont, en outre, été informés de leur droit de refuser de répondre à toutes les questions ou à certaines questions en particulier, ainsi que de leur droit d'arrêter l'entretien à tout moment.

Un formulaire d'orientation ou référence vers les services spécialisés a été donné aux victimes de Violence Basée sur le Genre (VBG).

2.5 MÉTHODE DE COLLECTE DE DONNÉES

Les enquêtes MICS utilisent l'interview personnelle assistée par ordinateur (CAPI). L'application de collecte des données était basée sur le logiciel CSPro (Census and Survey Processing System-Système de traitement des recensements et des enquêtes), version 6.3, incluant une plateforme de gestion des données dédiée aux MICS. Les procédures et les programmes standards⁷ développés dans le cadre du programme MICS global ont été adaptés aux questionnaires finaux de l'enquête MICS Comores, 2022 et utilisés tout au long de l'enquête. L'application CAPI a été testée dans des zones choisies pendant le mois de mars 2022. Basées sur les résultats du CAPI-test, des modifications ont été apportées aux questionnaires et à l'application.

2.6 FORMATION

La formation pour le travail sur le terrain a été menée en mai-juin 2022 pendant 30 jours en parallèle dans les trois îles : Mwali, Ndzuwani et Ngazidja. La formation comprenait des cours sur les techniques d'entretien et le contenu des questionnaires, ainsi que des entrevues simulées entre les apprenants pour s'entraîner à poser des questions. Les modules les plus sensibles ont été facilités en ligne par le consultant international depuis Moroni ou par le Coordonnateur Régional de MICS à l'UNICEF depuis le bureau régional de l'UNICEF pour l'Afrique de l'Est et du Sud à Nairobi, Kenya. En plus, des séances de regroupement des formateurs ont eu lieu à la fin de chaque journée pour assurer au maximum l'harmonisation de la formation dans les centres. Les participants ont d'abord suivi une formation complète sur des questionnaires papier, puis une formation sur l'application CAPI. Les apprenants ont consacré 7 jours à la pratique et deux jours à une enquête pilote complète dans des zones choisies aux environs des centres de formation. Le programme de la formation était basé sur le modèle de programme de formation MICS⁸.

Les mesureurs ont reçu une formation spécifique sur les mesures anthropométriques pour un total de 15 jours, dont 4 jours de pratique sur le terrain et d'enquête pilote.

Les chefs d'équipe de terrain ont suivi une formation supplémentaire sur les tâches de supervision de l'équipe et les responsabilités. Une formation spéciale a été donnée aux superviseurs de l'INSEED sur les responsabilités et les outils mis à la disposition du Bureau Centrale du MICS.

⁷ <http://mics.unicef.org/tools#data-processing>

⁸ <http://mics.unicef.org/tools#survey-design>

2.7 TRAVAIL SUR LE TERRAIN

Les données ont été collectées par 14 équipes. Chacune des équipes était composée d'un enquêteur et trois enquêtrices, d'un chauffeur, d'un mesureur et d'un chef d'équipe. Sept superviseurs étaient affectés dans l'ensemble des régions du pays. Le travail sur le terrain a commencé en août 2022 et s'est terminé en décembre 2022, soit une durée de 4 mois environ.

Les données ont été collectées à l'aide de tablettes utilisant le système d'exploitation Windows 10 et disposant d'une application Bluetooth pour les opérations sur le terrain, permettant le transfert des questionnaires remplis par l'enquêteur/enquêtrice (via sa tablette) vers le chef d'équipe.

2.8 MESURES DE CONTRÔLE DE LA QUALITÉ DES DONNÉES

Le Bureau Central de l'enquête était responsable du suivi quotidien de la qualité des données collectées sur le terrain. Une procédure obligatoire a été mise en œuvre afin d'interviewer à nouveau un ménage par groupe. Des observations quotidiennes des compétences et de la performance des enquêteurs ont été effectuées.

Pendant toute la période de travail sur le terrain, chaque équipe a reçu la visite de plusieurs membres de l'équipe du Bureau central de l'enquête et des visites sur le terrain ont été organisées pour les membres du Bureau Central de MICS et les experts de l'UNICEF.

Tout au long du travail sur le terrain, des tableaux de contrôle de la qualité sur le terrain (FCT) ont été produits chaque semaine pour procéder à une analyse de situation et entreprendre les actions appropriées avec les équipes de terrain. Ces tableaux étaient des versions personnalisées des tableaux standards produits par le programme MICS⁹. Ils étaient complétés par des tableaux, graphiques et tests de comparaison avancés élaborés par l'expert en enquête auprès des ménages au niveau du Bureau Régional de l'UNICEF. En plus, un rapport détaillé développé par le logiciel ENA a été systématiquement produit pour analyser la qualité des mesures anthropométriques.

2.9 GESTION ET ÉDITION DES DONNÉES

Les données ont été reçues au Bureau central de l'INSEED via le système de diffusion de fichiers Internet (IFSS) intégré à l'application de gestion sur les tablettes des chefs d'équipes. Lorsque c'était logiquement possible, la synchronisation des données sur la progression de la collecte des données sur le terrain était quotidienne. Le bureau central a communiqué les mises à jour de l'application aux équipes de terrain par le biais de ce système.

Pendant la collecte des données et après l'achèvement du travail sur le terrain, les données ont été éditées conformément au processus d'édition décrit en détail dans les Directives d'édition secondaire des données, une version personnalisée de la documentation MICS6 standard¹⁰.

2.10 ANALYSE ET RAPPORT

Les pondérations des échantillons et les caractéristiques de base ont été calculées et ajoutées aux données finales. L'analyse a été effectuée à l'aide du logiciel Statistical Package for Social Sciences (SPSS), version 24. Les modèles de syntaxe et le plan de tabulation développés par l'UNICEF ont été personnalisés et utilisés à cette fin¹¹.

⁹ <http://mics.unicef.org/tools#data-collection>

¹⁰ <http://mics.unicef.org/tools#data-processing>

¹¹ <http://mics.unicef.org/tools#analysis>

Le Rapport des résultats de l'enquête (SFR) et les Résumés statistiques qui l'accompagnent ont été rédigés sur la base des modèles développés par le programme mondial MICS¹². Ils ont été présentés et révisés par des experts dans ce domaine lors d'une retraite de 9 jours sur l'interprétation des données et la compilation des rapports (DIRC- Data Interpretation and Report Compilation) qui s'est tenu à Mitsamihouli, Comores en mai 2023. La finalisation du Rapport des résultats de l'enquête et des Résumés statistiques a été gérée par l'Équipe d'analyse des données de MICS Comores, 2022 avec les conseils des participants à l'atelier DIRC et l'appui technique du bureau régional MICS et de l'UNICEF.

2.11 PARTAGE DE DONNÉES

Les identifiants uniques tels que la localisation et les détails personnels recueillis durant les entretiens ont été supprimés des ensembles de données afin de garantir la confidentialité. Ces fichiers de données anonymes sont disponibles sur le site web et la plateforme de l'INSEED et sur le site web de MICS¹³. Ils peuvent être téléchargés librement à des fins de recherche légitimes. Les utilisateurs sont tenus de soumettre la recherche finale aux entités énumérées dans le fichier « readme » inclus, strictement à titre d'information.

Le géocode, c'est-à-dire la latitude, la longitude et l'altitude, a été collecté/est disponible pour chaque grappe d'enquête. Pour assurer la protection des répondants, ces données ne sont pas accessibles au public. Des géocodes anonymisés peuvent être demandés en contactant l'INSEED, comme indiqué dans le fichier « readme » inclus avec les données. Des conditions d'utilisation spécifiques s'appliqueront.

¹² <http://mics.unicef.org/tools#reporting>

¹³ <http://mics.unicef.org/surveys>

3 INDICATEURS ET DEFINITIONS

INDICATEUR MICS ^[M]	ODD ¹⁴	Module ¹⁵	Définition ¹⁶	Valeur	
SAMPLE COVERAGE AND CHARACTERISTICS OF THE RESPONDENTS					
SR.1	Accès à l'électricité	7.1.1	HC	Pourcentage de membres des ménages ayant accès à l'électricité	86,9
SR.2	Taux d'alphabétisation (15-24)		WB	Pourcentage de femmes et d'hommes de 15-24 ans capables de lire une phrase courte et simple sur la vie quotidienne ou qui sont allées à l'école secondaire ou plus.	87,6
				Femmes Hommes	85,7
SR.3	Exposition aux mass media		MT	Pourcentage de femmes et d'hommes de 15-49 ans qui, au moins une fois par semaine, lisent un journal ou un magazine, écoutent la radio et regardent la télévision	2,6
				Femmes Hommes	7,0
SR.4	Ménages qui ont une radio		HC	Pourcentage de ménages qui ont une radio	34,6
SR.5	Ménages qui ont une télévision		HC	Pourcentage de ménages qui ont une télévision	64,1
SR.6	Ménages qui ont un téléphone		HC – MT	Pourcentage de ménages qui ont un téléphone (ligne fixe ou téléphone mobile)	92,7
SR.7	Ménages qui ont un ordinateur		HC	Pourcentage de ménages qui ont un ordinateur	16,5
SR.8	Ménages avec Internet		HC	Pourcentage de ménages qui ont accès à Internet par n'importe quel appareil de la maison	42,9
SR.9	Utilisation d'un ordinateur		MT	Pourcentage de femmes et d'hommes de 15-49 ans qui ont utilisé un ordinateur durant les 3 derniers mois	11,5
				Femmes Hommes	18,8

¹⁴ Indicateurs du développement durable objectif (ODD), <http://unstats.un.org/SDGS/Indicators/Indicators-List/>. Le groupe de travail inter institutions sur les indicateurs de SDG est constamment mise à jour des métadonnées de nombreux indicateurs ODD et changements sont apportés à la liste des indicateurs ODD. MICS couvre de nombreux indicateurs ODD avec une correspondance exacte de leurs définitions, tandis que certains indicateurs ne sont que partiellement couverts par micros. Les derniers cas sont inclus ici aussi longtemps que la méthodologie internationale actuelle permet uniquement de la façon que l'indicateur MICS est défini, ou une partie importante de l'indicateur ODD peut être générée par l'indicateur de micros. Pour plus d'informations sur les métadonnées des indicateurs ODD, voir <http://unstats.un.org/sdgs/metadata/>

^[M] The indicator is also calculated for men, for the same age group, in surveys where the Questionnaire for Individual Men has been included. Calculations are carried out by using modules in the Questionnaire for Individual Men

¹⁵ Certains indicateurs sont construits à l'aide de questions en plusieurs modules dans les questionnaires de micros. Dans ce cas, seul le module qui contient la plupart des informations nécessaires est indiqué.

¹⁶ PRI tous les indicateurs sont ou peuvent être ventilés, le cas échéant, par quintiles de richesse, sexe, âge, origine ethnique, statut migratoire, handicap et emplacement géographique (selon les domaines reporting) ou d'autres caractéristiques, comme recommandé par le groupe d'experts inter institutions sur les indicateurs de SDG : <http://unstats.un.org/sdgs/indicators/Official%20List%20of%20Proposed%20SDG%20Indicators.pdf>

INDICATEUR MICS ^[M]		ODD ¹⁴	Module ¹⁵	Définition ¹⁶	Valeur
SR.10	Possession d'un téléphone mobile	5.b.1	MT	Pourcentage de femmes et d'hommes de 15-49 ans qui possèdent un téléphone mobile Femmes Hommes	69,2 74,4
SR.11	Utilisation d'un téléphone mobile		MT	Pourcentage de femmes et d'hommes de 15-49 ans qui ont utilisé un téléphone mobile durant les 3 derniers mois Femmes Hommes	78,6 87,7
SR.12a SR.12b	Utilisation d'Internet	17.8.1	MT	Pourcentage de femmes et d'hommes de 15-49 qui ont utilisé Internet Femmes a) durant les 3 derniers mois b) au moins une fois par semaine durant les 3 derniers mois Hommes a) durant les 3 derniers mois b) au moins une fois par semaine durant les 3 derniers mois	34,2 27,8 56,8 51,1
SR.13a SR.13b	Compétences en TIC	4.4.1	MT	Pourcentage de femmes et des hommes ayant effectué au moins une des neuf activités spécifiques liées à l'ordinateur Femmes c) age 15-24 d) age 15-49 Hommes a) age 15-24 b) age 15-49	9,1 9,3 15,9 17,1
SR.14a	Consommation de tabac	3.a.1	TA	Pourcentage de femmes et d'hommes de 15-49 ans qui ont fumé des cigarettes, ou consommé du tabac à fumer ou des produits de tabac qui ne se fument pas n'importe quand durant le mois dernier Femmes Hommes	1,0 12,5
SR.14b	Non consommation de tabac	3.8.1	TA	Pourcentage de femmes et d'hommes de 15-49 ans qui n'ont pas fumé de cigarettes ou d'autres produits du tabac au cours du dernier mois Femmes Hommes	99,3 88,3
SR.15	Consommation de tabac avant l'âge de 15 ans		TA	Pourcentage de femmes et d'hommes de 15-49 ans qui ont fumé une cigarette entière avant l'âge de 15 ans Femmes Hommes	0,3 4,3
SR.16	Consommation d'alcool		TA	Pourcentage de femmes de 15-49 ans qui ont bu au moins un breuvage alcoolisé n'importe quand durant le mois dernier Femmes Hommes	0,2 1,4

INDICATEUR MICS ^[M]		ODD ¹⁴	Module ¹⁵	Définition ¹⁶	Valeur
SR.17	Consommation d'alcool avant l'âge de 15 ans		TA	Pourcentage de femmes de 15-49 ans qui ont bu au moins un breuvage alcoolisé avant l'âge de 15 ans Femmes Hommes	0,0 0,2
SR.18	Arrangement de vie des enfants		HL	Pourcentage d'enfants de 0-17 ans qui ne vivent avec aucun de leurs parents biologiques	13,0
SR.19	Prévalence d'enfants dont un ou les deux parents sont décédés		HL	Pourcentage d'enfants de 0-17 ans dont un ou les deux parents biologiques sont décédés	5,0
SR.20	Enfants dont au moins un des parents vit à l'étranger		HL	Pourcentage d'enfants de 0-17 ans dont ont au moins un parent biologique vit à l'étranger	4,5

INDICATEUR MICS		ODD ¹	Module ²	Définition ³	Valeur
SURVIVE¹⁷					
CS.1	Quotient de mortalité Néonatale	3.2.2	BH	Probabilité de décéder dans le premier mois de vie	19
CS.2	Quotient de mortalité Post-néonatale		BH	Différence entre le taux de mortalité infantile et le taux de mortalité néonatale	11
CS.3	Quotient de mortalité Infantile		CM / BH	Probabilité de décéder entre la naissance et le premier anniversaire	30
CS.4	Quotient de mortalité Juvénile		BH	Probabilité de décéder entre le premier et le cinquième anniversaire	6
CS.5	Quotient de mortalité des enfants de moins de cinq ans (Infanto-Juvénile)	3.2.1	CM / BH	Probabilité de décéder entre la naissance et le cinquième anniversaire	36

¹⁷ Indicateurs de mortalité sont calculés pour la dernière période de 5 ans.

INDICATEUR MICS		ODD ¹	Module ²	Définition ³	Valeur
S'ÉPANOUIR - SANTÉ MATERNELLE ET REPRODUCTIVE					
TM.1	Taux de fécondité des adolescentes	3.7.2	CM / BH	Taux de fécondité par âge des femmes de 15-19 ans	60
TM.2	Fécondité précoce		CM / BH	Pourcentage de femmes de 20-24 ans qui ont eu une naissance vivante avant l'âge de 18 ans	13,4
TM.3	Taux de prévalence de la contraception		CP	Pourcentage de femmes de 15-49 ans actuellement mariées ou en union qui utilisent (ou dont le partenaire utilise) une méthode de contraception (traditionnelle ou moderne)	11,6
TM.4	Besoins satisfaits en planification familiale ¹⁸	3.7.1 & 3.8.1	UN	Pourcentage de femmes d'âge reproductif (15-49 ans) qui ont leurs besoins satisfaits en planification familiale avec des méthodes modernes	17,8
TM.5a TM.5b TM.5c	Couverture des consultations prénatales	3.8.1	MN	Pourcentage de femmes de 15-49 ans qui ont eu une naissance vivante dans les 2 dernières années qui ont été suivies durant leur dernière grossesse ayant abouti à une naissance vivante : a) au moins une fois par un personnel de santé qualifié b) au moins 4 fois par n'importe quel agent/service de santé c) au moins 8 fois par n'importe quel agent/service de santé	94,6 64,3 14,0
TM.6	Contenu des consultations prénatales		MN	Pourcentage de femmes âgées de 15 à 49 ans avec une naissance vivante au cours des 2 dernières années qui pendant la grossesse de la dernière naissance vivante, au moins une fois, ont fait mesurer la tension artérielle et ont donné des échantillons d'urine et de sang dans le cadre des soins prénatals	86,1
TM.7	Protection contre le tétanos néonatal		MN	Pourcentage de femmes âgées de 15 à 49 ans ayant une naissance vivante au cours des 2 dernières années qui, pendant la grossesse de la dernière naissance vivante, ont reçu au moins deux doses de vaccin contenant de l'anatoxine tétanique ou ont reçu le nombre approprié de doses avec un intervalle approprié ¹⁹ avant à la naissance la plus récente	58,0
TM.8	Accouchement en centre de santé		MN	Pourcentage de femmes de 15-49 ans dont la plus récente naissance vivante au cours des 2 dernières années a été accouchée dans un centre de santé	95,1
TM.9	Assistance qualifiée durant l'accouchement	3.1.2	MN	Pourcentage de femmes âgées de 15 à 49 ans ayant une naissance vivante au cours des 2 dernières années dont la dernière naissance vivante a été assistée par un personnel de santé qualifié	97,2
TM.10	Accouchement par césarienne		MN	Pourcentage de femmes de 15-49 ans dont la plus récente naissance vivante au cours des 2 dernières années a été accouchée par césarienne	18,1
TM.11	Enfants pesés à la naissance		MN	Pourcentage de femmes âgées de 15 à 49 ans ayant une naissance vivante au cours des 2 dernières années dont le plus récent enfant né vivant a été pesé à la naissance	86,6

¹⁸ Voir tableau TM.3.3 pour plus de détails

¹⁹ Voir le tableau TM.5.1 pour plus de détails

INDICATEUR MICS		ODD ¹	Module ²	Définition ³	Valeur
TM.12	Séjour post-partum dans une structure de santé		PN	Pourcentage de femmes âgées de 15 à 49 ans ayant eu une naissance vivante au cours des 2 dernières années et ayant accouché de la dernière naissance vivante dans un établissement de santé qui sont restées dans l'établissement de santé pendant 12 heures ou plus après l'accouchement	78,9
TM.13	Examen de santé post-natal du nouveau-né		PN	Pourcentage de dernières naissances vivantes dans les 2 dernières années qui ont eu un examen de santé dans la structure de santé ou à la maison juste après l'accouchement ou un examen de santé post-natal dans les 2 jours après la naissance	90,8
TM.14	Nouveau-nés séchés		MN	Pourcentage de femmes âgées de 15 à 49 ans ayant une naissance vivante au cours des 2 dernières années dont le plus récent enfant né vivant a été séché après la naissance	64,7
TM.15	Soin peau sur peau		MN	Pourcentage de femmes âgées de 15 à 49 ans ayant eu une naissance vivante au cours des 2 dernières années dont l'enfant né le plus récent a été placé sur la poitrine nue de la mère après la naissance	36,6
TM.16	Bain retardé		MN	Pourcentage de femmes âgées de 15 à 49 ans ayant une naissance vivante au cours des 2 dernières années dont le plus récent enfant né vivant a été baigné pour la première fois plus de 24 heures après la naissance	73,2
TM.17	Cordon coupé avec un instrument propre		MN	Pourcentage de femmes âgées de 15 à 49 ans ayant une naissance vivante au cours des 2 dernières années et ayant accouché du plus récent enfant né vivant à l'extérieur d'un établissement dont le cordon ombilical a été coupé avec une nouvelle lame ou un instrument stérilisé	55,3
TM.18	Rien de nuisible appliqué sur le cordon		MN	Pourcentage de femmes âgées de 15 à 49 ans qui ont eu une naissance vivante au cours des 2 dernières années et qui ont accouché du plus récent enfant né vivant en dehors d'un établissement qui n'avait rien de nocif appliqué sur le cordon	62,0
TM.19	Interventions essentielles ²⁰		PN	Pourcentage de femmes âgées de 15 à 49 ans ayant eu une naissance vivante au cours des 2 dernières années pour lesquelles le dernier enfant né vivant a reçu au moins 2 interventions de soins post-natals dans les 2 jours suivant la naissance la plus récente	53,3
TM.20	Examen de santé post-natal de la mère		PN	Pourcentage de femmes de 15-49 ans qui ont eu un examen de santé dans la structure de santé ou à la maison juste après l'accouchement ou un examen de santé post-natal dans les 2 jours après l'accouchement de leur plus récente naissance vivante des 2 dernières années	90,7
TM.21	Mortalité maternelle	3.1.1	MM	Décès durant la grossesse, l'accouchement ou dans les 2 mois après l'accouchement ou l'interruption de la grossesse, pour 100 000 naissances pour la période de 7 ans précédant l'enquête	53
TM.22	Partenaires sexuels multiples		SB	Pourcentage de femmes 15-49 ans qui ont eu des rapports sexuels avec plus d'un partenaire dans les 12 derniers mois Femmes Hommes	2,2 7,8

²⁰ Interventions essentielles sont : 1) Vérifier le cordon, 2) Conseiller sur les signes de danger, 3) Prendre la température, 4) Observer/conseiller sur l'allaitement et 5) Peser le bébé (quand applicable).

INDICATEUR MICS		ODD ¹	Module ²	Définition ³	Valeur
TM.23	Utilisation de condom lors du dernier rapport sexuel parmi les personnes qui ont de multiples partenaires		SB	Pourcentage de femmes et hommes âgés 15-49 ans qui rapportent avoir eu des rapports sexuels avec plus d'un partenaire dans les 12 derniers mois et rapportent qu'un condom a été utilisé lors du dernier rapport sexuel Femmes Hommes	13,6 27,3
TM.24	Rapports sexuels avant 15 ans parmi les jeunes femmes		SB	Pourcentage de femmes et hommes âgés de 15-24 ans qui ont eu des rapports sexuels avant l'âge de 15 ans Femmes Hommes	5,4 5,1
TM.25	Jeunes femmes qui n'ont jamais eu de rapports sexuels		SB	Pourcentage total de femmes et hommes âgés de 15-24 ans jamais mariées qui n'ont jamais eu de rapports sexuels Femmes Hommes	90,3 70,5
TM.26	Différence d'âges entre partenaires sexuels		SB	Pourcentage de jeunes femmes âgées de 15-24 ans qui rapportent ayant eu des rapports sexuels dans les 12 derniers mois avec un partenaire de 10 ans ou plus leur aîné	35,0
TM.27	Rapports sexuels avec partenaires non-réguliers		SB	Pourcentage de femmes et hommes âgés de 15-24 ans qui rapportent avoir eu des rapports sexuels dans les 12 derniers mois avec un partenaire autre que le mari ou le partenaire cohabitant Femmes Hommes	34,0 82,9
TM.28	Utilisation de condom avec partenaires non-réguliers		SB	Pourcentage de femmes et hommes âgés de 15-24 ans qui rapportent avoir utilisé un condom durant le dernier rapport sexuel avec un partenaire autre que le mari ou le partenaire cohabitant, dans les 12 derniers mois Femmes Hommes	34,4 49,5
TM.29	Connaissance approfondie de la prévention du VIH chez les jeunes		HA	Pourcentage de femmes et d'hommes âgés de 15 à 24 ans qui identifient correctement les deux moyens de prévenir la transmission sexuelle du VIH ²¹ , qui savent qu'une personne d'apparence saine peut être séropositive et qui rejettent les deux idées fausses les plus courantes sur la transmission du VIH Femmes Hommes	19,6 18,6
TM.30	Connaissance de la transmission mère-enfant du VIH		HA	Pourcentage de femmes et hommes âgés de 15-49 ans qui identifient correctement les trois modes ²² de transmission du VIH de la mère à l'enfant Femmes Hommes	38,4 34,2

²¹ Utiliser des préservatifs et limiter les relations sexuelles à un partenaire fidèle et non infecté

²² Transmission durant la grossesse, l'accouchement et par l'allaitement.

INDICATEUR MICS		ODD ¹	Module ²	Définition ³	Valeur
TM.31	Attitudes discriminatoires vis-à-vis des personnes vivant avec le VIH		HA	Pourcentage de femmes et d'hommes âgés de 15 à 49 ans déclarant avoir entendu parler du VIH et signalant des attitudes discriminatoires ²³ à l'égard des personnes vivant avec le VIH Femmes Hommes	79,2 68,7
TM.32	Femmes qui savent où être testées pour le VIH		HA	Pourcentage de femmes et hommes âgés de 15-49 ans qui déclarent connaître un lieu où se faire tester pour le VIH Femmes Hommes	47,8 38,4
TM.33	Femmes qui ont eu un test de dépistage du VIH et qui en connaissent le résultat		HA	Pourcentage de femmes et hommes âgés de 15-49 ans qui ont eu un test de dépistage du VIH durant les 12 derniers mois et qui connaissent leur résultat Femmes Hommes	7,4 4,8
TM.34	Jeunes femmes sexuellement actives qui ont eu un test de dépistage du VIH et qui en connaissent le résultat		HA	Pourcentage de femmes et hommes âgés de 15-24 ans qui ont eu des rapports sexuels dans les 12 derniers mois, ont eu un test de VIH durant les 12 derniers mois et qui connaissent leur résultat Femmes Hommes	4,7 4,3
TM.35a TM.35b	Counseling sur le VIH pendant les consultations prénatales		HA	Pourcentage de femmes âgées de 15 à 49 ans avec une naissance vivante au cours des 2 dernières années qui ont reçu des soins prénatals au moins une fois par du personnel de santé qualifié pendant la grossesse de la dernière naissance vivante et ont reçu lors d'une visite prénatale (a) Counseling sur le VIH ²⁴ (b) information ou counseling sur le VIH après avoir reçu les résultats de leur teston HIV	21,0 13,3
TM.36	Test du VIH pendant les consultations prénatales		HA	Pourcentage de femmes âgées de 15 à 49 ans ayant eu une naissance vivante au cours des 2 dernières années qui ont reçu des soins prénatals au moins une fois par du personnel de santé qualifié pendant la grossesse de la dernière naissance vivante et pendant une consultation prénatale ont reçu et accepté un test VIH et reçu les résultats des tests	27,1

²³ Les répondants qui ont répondu non à l'une des deux questions suivantes : 1) Achèteriez-vous des légumes frais à un commerçant ou à un vendeur si vous saviez que cette personne était séropositive? 2) Pensez-vous que les enfants vivant avec le VIH devraient pouvoir aller à l'école avec des enfants séronégatifs ?

²⁴ Quelqu'un a discuté avec le répondant des trois sujets suivants : 1) Les bébés infectés par leur mère, 2) la prévention du VIH et 3) le dépistage du VIH

MICS INDICATOR	SDG ³	Module ¹	Description ²	Valeur
S'ÉPANOUIR - SANTÉ, NUTRITION ET DÉVELOPPEMENT DES ENFANTS				
TC.1		IM	Pourcentage d'enfants de 12–23-mois ayant reçu le vaccin du BCG à tout moment avant l'enquête	85,0
TC.2		IM	Pourcentage d'enfants de 12–23-mois ayant reçu au moins une dose de vaccin antipoliomyélitique inactivé (VPI) et la troisième ou quatrième dose de VPI ou le vaccin antipoliomyélitique oral (VPO) à tout moment avant l'enquête	69,8
TC.3	3.b.1 & 3.8.1	IM	Pourcentage d'enfants de 12-23 mois qui ont reçu la 3ème dose du vaccin du DTCoq (DTCoq3) à tout moment avant l'enquête	67,1
TC.4		IM	Pourcentage d'enfants de 12–23-mois ayant reçu la troisième/quatrième dose du vaccin contre l'Hépatite B (HepB3) à tout moment avant l'enquête	67,1
TC.5		IM	Pourcentage d'enfants de 12-23 mois qui ont reçu la 3ème dose du vaccin Hib (Hib3) à tout moment avant l'enquête	67,1
TC.8		IM	Pourcentage d'enfants de 12-23 mois ayant reçu la première dose de vaccin contre la rubéole à tout moment avant l'enquête	68,3
TC.10		IM	Pourcentage d'enfants de 24-35 mois ayant reçu la seconde dose du vaccin contre la rougeole à tout moment avant l'enquête	36,1
TC.11a TC.11b	3.b.1	IM	Pourcentage d'enfants qui, à l'âge a) 12 à 23 mois avaient reçu toutes les vaccinations de base à tout moment avant l'enquête b) 24 à 35 mois avaient reçu toutes les vaccinations recommandées dans le calendrier national de vaccination	57,0 31,7
TC.12		CA	Pourcentage d'enfants de moins de 5 ans ayant eu la diarrhée dans les 2 dernières semaines pour lesquels un conseil ou un traitement a été recherché auprès d'une structure / un agent de santé	28,7
TC.13a TC.13b		CA	Pourcentage d'enfants de moins de 5 ans ayant eu la diarrhée dans les 2 dernières semaines qui ont reçu : a) SRO b) SRO et zinc	30,8 11,6
TC.14		CA	Pourcentage d'enfants de moins de 5 ans qui ont eu la diarrhée dans les 2 dernières semaines qui ont reçu une TRO (sachet de SRO, liquides SRO pré emballés, liquides-maison recommandés ou plus de liquides) et qui ont continué à être alimentés durant l'épisode de diarrhée	33,1

²⁵ Les vaccinations de base comprennent : le BCG, 3 doses de polio, 3 doses de DTC et 1 dose de vaccination contre la rougeole. Toutes les vaccinations incluent toutes les doses de vaccinations recommandées pour les enfants de moins de 2 ans dans le calendrier national.

MICS INDICATOR		SDG ³	Module ¹	Description ²	Valeur
TC.15	Source d'énergie première pour la cuisson à base de combustibles et de technologies propres		EU	Pourcentage de membres des ménages dont la source d'énergie première pour la cuisson est à base de combustibles et de technologies propres (vivant dans des ménages ayant déclaré cuisiner)	9,3
TC.17	Source d'énergie première pour l'éclairage à base de combustibles et de technologies propres		EU	Pourcentage de membres des ménages dont la source d'énergie première pour l'éclairage est à base de combustibles et de technologies propres (vivant dans des ménages qui ont déclaré utiliser l'éclairage)	91,2
TC.19	Recherche de traitement pour enfants qui ont eu des symptômes d'infection respiratoire aigüe (IRA)	3.8.1	CA	Pourcentage d'enfants de moins de 5 ans avec symptômes d'IRA dans les 2 dernières semaines pour lesquels un conseil ou un traitement a été recherché auprès d'une structure / un agent de santé	36,9
TC.20	Traitement antibiotique pour les enfants qui ont eu des symptômes d'infection respiratoire aigüe (IRA)		CA	Pourcentage d'enfants de moins de 5 ans avec symptômes d'IRA dans les 2 dernières semaines qui ont reçu des antibiotiques	24,5
TC.21a TC.21b	Disponibilité des ménages en moustiquaire imprégnée d'insecticide (MII)		TN	Pourcentage de ménages qui ont : a) au moins une MII b) au moins une MII pour chaque 2 personnes du ménage	51,8 21,6
TC.22	Population dormant sous MII	3.8.1	TN	Pourcentage des membres du ménage qui ont passé la nuit précédente dans les ménages interrogés et ont dormi sous une MII	37,0
TC.23	Enfants de moins de 5 ans dormant sous MII		TN	Pourcentage d'enfants de moins de 5 ans qui ont passé la nuit précédente dans les ménages interrogés et ont dormi sous une MII	41,9
TC.24	Femmes enceintes dormant sous MII		TN – CP	Pourcentage de femmes enceintes qui ont passé la nuit précédente dans les ménages interrogés et ont dormi sous une MII	37,7
TC.25	Traitement préventif intermittent contre le paludisme durant la grossesse		MN	Pourcentage de femmes âgées de 15 à 49 ans ayant une naissance vivante au cours des 2 dernières années qui, pendant la grossesse de la dernière naissance vivante, ont pris au moins trois doses de SP / Fansidar pour prévenir le paludisme	15,9
TC.26	Recherche de traitement pour la fièvre		CA	Pourcentage d'enfants de moins de 5 ans qui ont eu de la fièvre dans les 2 semaines pour lesquels un conseil ou un traitement a été recherché auprès d'une structure / un agent de santé	33,6
TC.27	Utilisation des tests de diagnostic du paludisme		CA	Pourcentage d'enfants de moins de 5 ans qui ont eu de la fièvre dans les 2 dernières semaines et qui ont eu un test de paludisme (prélèvement de sang au doigt ou au talon)	18,0
TC.28	Traitement contre le paludisme donné aux enfants de moins de 5 ans		CA	Pourcentage d'enfants de moins de 5 ans qui ont eu de la fièvre dans les 2 dernières semaines qui ont reçu n'importe quel traitement antipaludéen	2,7

MICS INDICATOR		SDG ³	Module ¹	Description ²	Valeur
TC.29	Traitement par Combinaison Thérapeutique à base d'Artémisinine (CTA) parmi les enfants qui ont reçu un traitement antipaludéen		CA	Pourcentage d'enfants de moins de 5 ans qui ont eu de la fièvre dans les 2 dernières semaines qui ont eu reçu une CTA	(15,7)
TC.30	Enfants allaités		MN	Pourcentage des enfants nés vivants les plus récents parmi les femmes ayant une naissance vivante au cours des 2 dernières années qui ont déjà été allaités	93,2
TC.31	Initiation précoce de l'allaitement		MN	Pourcentage des enfants nés vivants les plus récents parmi les femmes ayant une naissance vivante au cours des 2 dernières années qui ont été mis au sein dans l'heure suivant la naissance	16,8
TC.32	Allaitement exclusif des moins de 6 mois		BD	Pourcentage d'enfants de moins de 6 mois qui sont exclusivement allaités ²⁶	22,6
TC.33	Allaitement prédominant des enfants de moins de 6 mois		BD	Pourcentage d'enfants de moins de 6 mois qui ont reçu l'allaitement maternel comme source prédominante de nourriture ²⁷ durant le jour précédent	51,6
TC.34	Allaitement continu à 1 an		BD	Pourcentage d'enfants de 12-15 mois qui ont été allaités durant le jour précédent	73,3
TC.35	Allaitement continu à 2 ans		BD	Pourcentage d'enfants de 20-23 mois qui ont été allaités durant le jour précédent	40,0
TC.36	Durée médiane de l'allaitement		BD	Age en mois où 50% des enfants de 0-35 mois n'ont pas été allaités au sein maternel le jour précédent	19,7
TC.37	Allaitement approprié selon l'âge		BD	Pourcentage d'enfants 0-23 mois qui ont été nourris de façon adéquate ²⁸ durant le jour précédent	50,7
TC.38	Introduction d'aliments solides, semi-solides ou mous		BD	Pourcentage d'enfants de 6-8 mois qui ont reçu des aliments d'aliments solides, semi-solides ou mous durant le jour précédent	82,4
TC.39a TC.39b	Régime alimentaire minimum acceptable		BD	Pourcentage d'enfants de 6-23 mois qui ont reçu au moins la diversité alimentaire minimum et la fréquence minimum des repas durant le jour précédent a) enfants allaités b) enfants non allaités	3,8 2,7
TC.40	Fréquence de repas lactés pour les enfants non allaités		BD	Pourcentage d'enfants de 6-23 mois non allaités qui ont reçu au moins 2 repas lactés durant le jour précédent	37,8

²⁶ Nourrissons qui reçoivent du lait maternel allaités et qui ne reçoivent pas d'autres liquides ou aliments à l'exception de solutions de réhydratation orale, vitamines, minéraux ou médicaments

²⁷ Nourrissons qui reçoivent du lait maternel et certains liquides (eau et boissons à base d'eau, jus de fruits, liquides rituels, solutions de réhydratation orale, gouttes, vitamines, minéraux et des médicaments) mais ne reçoivent rien d'autre (en particulier lait animal et des nourritures liquides)

²⁸ Nourrissons de 0-5 mois qui sont exclusivement allaités et enfants de 6-23 mois qui sont allaités et qui mangent des aliments solides, semi-solides ou mous

MICS INDICATOR		SDG ³	Module ¹	Description ²	Valeur
TC.41	Diversité alimentaire minimum		BD	Pourcentage d'enfants de 6-23 mois qui ont reçu des aliments de 5 ou plus groupes d'aliments ²⁹ durant le jour précédent	16,1
TC.42	Fréquence minimum des repas		BD	Pourcentage d'enfants de 6-23 mois qui ont reçu des aliments solides, semi-solides ou mous (plus des repas lactés pour les enfants non-allaités) le nombre minimum de fois ³⁰ ou plus durant le jour précédent	18,0
TC.43	Alimentation au biberon		BD	Pourcentage d'enfants de 0-23 mois qui ont pris un biberon durant le jour précédent	36,0
TC.44a TC.44b	Prévalence de l'insuffisance pondérale		AN	Pourcentage d'enfants de moins de 5 ans qui se situent en-dessous : a) de moins 2 écarts-type (modéré et sévère) b) de moins 3 écarts-type (sévère) par rapport à la médiane poids-pour-âge de la population de référence OMS	9,1 1,9
TC.45a TC.45b	Prévalence du retard de croissance	2.2.1	AN	Pourcentage d'enfants de moins de 5 ans qui se situent en-dessous : a) de moins 2 écarts-type (modéré et sévère) b) de moins 3 écarts-type (sévère) par rapport à la médiane taille-pour-âge de la population de référence OMS	18,2 5,4
TC.46a TC.46b	Prévalence de l'émaciation	2.2.2	AN	Pourcentage d'enfants de moins de 5 ans qui se situent en-dessous : a) de moins 2 écarts-type (modéré et sévère) b) de moins 3 écarts-type (sévère) par rapport à la médiane poids-pour-taille de la population de référence OMS	5,1 1,2
TC.47a TC.47b	Prévalence de l'obésité		AN	Pourcentage d'enfants de moins de 5 ans qui se situent au-dessus : a) de 2 écarts-type (modéré et sévère) b) de 3 écarts-type (sévère) par rapport à la médiane poids-pour-taille de la population de référence OMS	4,0 1,5
TC.48	Consommation de sel iodé		SA	Pourcentage de ménages avec sel testé positif pour toute iodure/iodate parmi les ménages dans lesquels le sel a été testé ou lorsqu'il n'y avait pas de sel	96,7

²⁹ L'indicateur est basé sur la consommation de n'importe quelle quantité de nourriture d'au moins 5 des 7 groupes d'aliments suivants : 1) graines, racines et tubercules, 2) légumes et noix, 3) produits laitiers (lait, yaourts, fromage), 4) aliments carnés (viande, poisson, volaille et foie/abats), 5) œufs, 6) fruits et légumes riches en vitamine A, 7) autres fruits et légumes

³⁰ Enfants allaités : Aliments solides, semi-solides ou mous, 2 fois par jour pour les enfants de 6-8 mois, 3 fois par jour pour les enfants de 9-23 mois ; Enfants non-allaités : Aliments solides, semi-solides ou mous ou repas lactés, 4 fois par jour pour les enfants de 6-23 mois

MICS INDICATOR		SDG ³	Module ¹	Description ²	Valeur
TC.49a TC.49b TC.49c	Soutien à l'apprentissage		EC	Pourcentage d'enfants de 24-59 mois engagés dans 4 activités ou plus de promotion d'apprentissage et de préparation scolaire dans les 3 derniers jours, avec : a) un membre adulte du ménage b) le père c) la mère	65,2 16,9 38,2
TC.50	Disponibilité de livres pour enfants		EC	Pourcentage d'enfants de moins de 5 ans qui ont au moins trois livres pour enfants	2,1
TC.51	Disponibilité de jouets		EC	Pourcentage d'enfants de moins de 5 ans qui jouent avec au moins 2 sortes de jouets	37,9
TC.52	Garde inadéquate		EC	Pourcentage d'enfants de moins de 5 ans laissés seuls ou sous la garde d'un enfant de moins de 10 ans pour plus d'une heure au moins une fois durant la semaine précédente	29,8
TC.53	Index de développement du jeune enfant	4.2.1	EC	Pourcentage d'enfants de 36 à 59 dont le développement est en bonne voie en matière de santé, d'apprentissage et de bien-être psychosocial	36,4

INDICATEUR MICS		ODD ¹	Module ²	Définition ³	Valeur
APPRENDRE					
LN.1	Fréquentation du préscolaire	UB	UB	Pourcentage d'enfants de 36-59 mois qui fréquentent un programme d'éducation préscolaire	31,1
LN.2	Taux de participation à un programme d'éducation organisé (ajusté)	4.2.2	ED	Pourcentage d'enfants dans le groupe d'âge pertinent (un an avant l'âge officiel de l'entrée à l'école primaire) qui fréquentent un programme d'éducation de la petite enfance (préscolaire) ou l'école primaire	77,1
LN.3	Préparation à l'école		ED	Pourcentage d'enfants en première année du primaire qui ont fréquenté un établissement préscolaire l'année scolaire précédente	47,5
LN.4	Taux net d'admission à l'école primaire		ED	Pourcentage d'enfants ayant l'âge d'entrer en première année du primaire qui sont inscrits en première année du primaire.	62,2
LN.5a LN.5b LN.5c	Taux net de fréquentation (ajusté)		ED	Pourcentage d'enfant en âge de fréquenter : a) l'école de primaire qui fréquentent actuellement le primaire ou le secondaire b) le premier cycle du secondaire qui fréquentent actuellement le premier cycle du secondaire ou un niveau plus élevé c) le second cycle du secondaire qui fréquentent actuellement le second cycle du secondaire ou le supérieur	87,7 62,3 39,4
LN.6a LN.6b LN.6c	Taux Enfants non scolarisés		ED	Pourcentage d'enfant en âge de fréquenter : a) l'école de primaire qui ne fréquentent actuellement ni le préscolaire ni primaire ni le secondaire b) le premier cycle du secondaire qui ne fréquentent actuellement ni le premier cycle du secondaire ni un niveau plus élevé c) le second cycle du secondaire qui ne fréquentent actuellement ni le second cycle du secondaire ni le supérieur	10,6 12,3 25,1
LN.7a LN.7b	Taux brut d'admission à la dernière année		ED	Taux d'enfants fréquentant la dernière année pour la première fois parmi les enfants d'âge approprié pour la dernière année a) du primaire b) du premier cycle de l'école secondaire	105,9 82,2
LN.8a LN.8b LN.8c	Taux d'achèvement		ED	Pourcentage d'enfants âgés de 3-5ans de plus que l'âge prévu pour la dernière classe et qui ont complété cette classe : a) Ecole primaire b) Premier cycle du secondaire c) Second cycle du secondaire	81,5 59,9 36,7
LN.9	Taux de transition effectif vers le premier cycle de l'école secondaire		ED	Pourcentage d'enfants fréquentant la dernière année de l'école primaire au cours de l'année scolaire précédente qui sont en première année du premier cycle du secondaire pendant l'année scolaire en cours	95,2
LN.10a LN.10b	Trop âgés pour la classe		ED	Pourcentage d'élèves de chaque classe qui ont 2 ans ou plus que l'âge scolaire officiel pour cette classe a) Ecole primaire b) Premier cycle du secondaire	19,5 31,8

LN.11a LN.11b LN.11c LN.11d	Indice de Parité Scolaire a) Genre b) Bien-être économique c) Résidence d) Fonctionnement	4.5.1	ED	Taux net de fréquentation (ajusté) pour les filles divisé par le taux net de fréquentation (ajusté) pour les garçons	
				a) Apprentissage organisé (un an de moins que l'âge officiel d'entrée à l'école primaire)	1,06
				b) Ecole primaire	1,05
				c) Premier cycle du secondaire	1,22
				d) Second cycle du secondaire	1,47
				Taux de fréquentation net (ajusté) pour le quintile le plus pauvre divisé par le taux de fréquentation net (ajusté) pour le quintile le plus riche	0,64
				a) Apprentissage organisé (un an de moins que l'âge officiel d'entrée à l'école primaire)	0,84
				b) Ecole primaire	0,56
				c) Premier cycle du secondaire	0,42
				d) Second cycle du secondaire	
				Taux net de fréquentation (ajusté) pour les résidents ruraux divisé par le taux net de fréquentation (ajusté) pour les résidents urbains	0,79
				a) Apprentissage organisé (un an de moins que l'âge officiel d'entrée à l'école primaire)	0,93
				b) Ecole primaire	0,80
				c) Premier cycle du secondaire	0,65
d) Second cycle du secondaire					
Compétences d'apprentissage de base pour les filles divisées par compétences d'apprentissage de base pour les garçons					
a) Lecture, 7 à 14 ans	1,24				
b) Mathématiques, 7-14 ans	1,22				
c) Lecture, âge de fréquenter la 2 ^{ème} ou 3 ^{ème} classe du primaire	1,21				
d) Mathématiques, âge de fréquenter la 2 ^{ème} ou 3 ^{ème} classe du primaire	1,51				
e) Lecture, fréquentent la 2 ^{ème} ou 3 ^{ème} classe du primaire	1,14				
f) Mathématiques, fréquentent la 2 ^{ème} ou 3 ^{ème} classe du primaire	1,73				
Compétences d'apprentissage de base pour le quintile le plus pauvre divisées par les compétences d'apprentissage de base pour le quintile le plus riche					
a) Lecture, 7 à 14 ans	0,18				
b) Mathématiques, 7-14 ans	0,19				
Compétences d'apprentissage de base pour les résidents ruraux divisées par compétences d'apprentissage de base pour les résidents urbains					
a) Lecture, 7 à 14 ans	0,59				
b) Mathématiques, 7-14 ans	0,65				
Compétences d'apprentissage de base pour les enfants ayant des difficultés fonctionnelles divisées par des compétences d'apprentissage de base pour les enfants sans difficultés fonctionnelles					
a) Lecture, 7 à 14 ans	1,28				
b) Mathématiques, 7-14 ans	0,98				

INDICATEUR MICS		ODD ¹	Module ²	Définition ³	Valeur
LN.12	Disponibilité d'information sur les performances des enfants à l'école		PR	Pourcentage d'enfants de 7-14 fréquentant une école qui fournit des bulletins scolaires aux parents	54,1
LN.13	Opportunité de participer à la gestion de l'école		PR	Pourcentage d'enfants de 7-14 ans fréquentant une école dans laquelle le comité de gestion inclut les parents	33,5
LN.14	Participation à la gestion de l'école		PR	Pourcentage d'enfants de 7-14 ans fréquentant une école et dont un membre adulte du ménage participe aux réunions du comité de gestion de l'école	21,9
LN.15	Participation effective à la gestion de l'école		PR	Pourcentage d'enfants de 7-14 ans fréquentant une école et dont un membre adulte du ménage a discuté de problèmes clés d'éducation/finance durant les réunions du comité de gestion de l'école	16,1
LN.16	Discussion avec les enseignants sur les progrès des enfants		PR	Pourcentage d'enfants de 7-14 ans fréquentant dans une école et dont un membre du ménage a discuté des progrès de l'enfant avec les enseignants	46,6
LN.17	Contacts avec l'école concernant l'absence / la grève des enseignants		PR	Pourcentage d'enfants de 7-14 ans fréquentant une école et dont un membre adulte du ménage a contacté les représentants de l'école quand l'école était fermée ou quand un cours n'a pas eu lieu à cause d'une absence/grève des enseignants	22,5
LN.18	Disponibilité de livres à la maison		PR	Pourcentage d'enfants de 7-14 ans qui ont au moins 3 livres à lire à la maison	21,8
LN.19	Lecture à la maison		FL	Pourcentage d'enfants de 7-14 ans qui lisent des livres ou à qui on fait la lecture à la maison	54,3
LN.20	Langues à l'école et à la maison		FL	Pourcentage d'enfants de 7-14 ans fréquentant l'école pour lesquels la langue parlée à la maison est la même que celle de l'école	22,3
LN.21	Soutien aux devoirs scolaires		PR	Pourcentage d'enfants de 7-14 ans fréquentant l'école qui ont reçu soutien pour leurs devoirs	84,2
LN.22a LN.22b LN.22c LN.22d LN.22e LN.22f	Enfants avec capacités de base en lecture et en calcul	4.1.1	FL	<p>Pourcentage d'enfants de 7-14 ans qui ont complété avec succès Trois exercices de lecture de base</p> <p>a) Age 7-14 b) Age pour fréquenter la 2^{ème} ou 3^{ème} classe du primaire c) Fréquentent la 2^{ème} ou 3^{ème} classe du primaire</p> <p>Pourcentage d'enfants de 7-14 ans qui ont complété avec succès Quatre exercices de calcul de base</p> <p>d) Age 7-14 e) Age pour fréquenter la 2^{ème} ou 3^{ème} classe du primaire f) Fréquentent la 2^{ème} ou 3^{ème} classe du primaire</p>	25,6 13,2 9,5 25,5 12,6 8,4

INDICATEUR MICS		ODD ³	Module ¹	Définition ²	Valeur
PROTÉGÉ CONTRE L'EXPLOITATION ET LA VIOLENCE					
PR.1	Enregistrement des naissances	16.9.1	BR	Pourcentage d'enfants de moins de 5 ans dont la naissance a été reportée comme enregistrée auprès de l'autorité civile	95,1
PR.2	Discipline violente	16.2.1	UCD – FCD	Pourcentage d'enfants âgés de 1-14 ans qui ont subi n'importe quel châtement corporel ou agression psychologique par leur gardien(ne) durant le mois dernier	67,0
PR.3	Travail des enfants	8.7.1	CL	Pourcentage d'enfants âgés de 5-17 ans impliqués dans le travail des enfants ³¹	9,1
PR.4a PR.4b	Mariage précoce ^[M]	5.3.1	MA	Pourcentage de femmes de 20-24 ans qui étaient mariées ou en union la 1ère fois Femmes a) avant 15 ans b) avant 18 ans Hommes a) avant 15 ans b) avant 18 ans	4,9 20,7 2,8 6,9
PR.5	Jeunes de 15-19 ans actuellement mariées ou en union ^[M]		MA	Pourcentage de femmes et d'hommes de 15-19 ans qui sont mariés ou en union Femmes Hommes	12,8 2,8
PR.6	Polygamie ^[M]		MA	Pourcentage de femmes de 15-49 ans en union polygamique Femmes Hommes	13,4 13,8
PR.7a PR.7b	Différence d'âge entre époux		MA	Pourcentage total de femmes actuellement mariées ou en union dont le conjoint est 10 ans ou plus, plus âgé qu'elles c) Âgées de 15-19 ans d) Âgées de 20-24 ans	38,3 35,8
PR.12	Victimisation		VT	Pourcentage de femmes et d'hommes de 15-49 ans victimes de violence physique de vol ou d'agression dans les 12 derniers mois Femmes Hommes	3,3 6,4

³¹ Les enfants qui travaillent sont définis comme des enfants impliqués dans des activités économiques ou dans des tâches ménagères au-delà des seuils spécifiques à l'âge. Alors que le concept de travail des enfants inclut l'exposition à des conditions de travail dangereuses, et que ces données sont collectées dans les MICS et étaient précédemment incluses dans l'indicateur rapporté, la définition actuelle, qui est également utilisée pour le rapport sur les ODD, n'inclut pas les enfants qui travaillent dans des conditions dangereuses. Voir les tableaux PR.3.1-4 pour des informations plus détaillées sur les seuils et les classifications.

INDICATEUR MICS		ODD ³	Module ¹	Définition ²	Valeur
PR.13	Déclaration de crime	16.3.1	VT	Pourcentage de femmes et d'hommes âgés de 15 à 49 ans victimes de violence physique de vol qualifié et / ou d'agression au cours des 12 derniers mois et signalant à la police les derniers cas de vol qualifié et / ou d'agression subis Femmes Hommes	25,2 26,8
PR.14	Sécurité	16.1.4	VT	Pourcentage de femmes et d'hommes qui se sentent en sécurité quand elles/ils marchent seules après la tombée de la nuit dans leur quartier Femmes Hommes	64,3 82,8
PR.15	Attitudes vis-à-vis de la violence domestique		DV	Pourcentage de femmes et d'hommes d'âge 15-49 ans qui estiment qu'il est justifié qu'un mari frappe ou batte sa femme dans au moins l'une des circonstances suivantes : (1) elle sort sans le lui dire, (2) elle néglige les enfants, (3) elle discute ses opinions, (4) elle refuse d'avoir des rapports sexuels avec lui, (5) elle brûle la nourriture Femmes Hommes	19,1 14,2

INDICATEUR MICS		ODD ³	Module ¹	Définition ²	Valeur
VIVRE DANS UN ENVIRONNEMENT SUR ET PROPRE					
WS.1	Utilisation de sources d'eau de boisson améliorées		WS	Pourcentage de membres des ménages utilisant des sources d'eau de boisson améliorées	97,1
WS.2	Utilisation de services de base d'eau de boisson	1.4.1	WS	Pourcentage de membres des ménages utilisant des sources améliorées d'eau de boisson situées dans leur logement/jardin/cours ou dans les 30 minutes aller-retour	91,9
WS.3	Disponibilité d'eau de boisson		WS	Pourcentage de membres des ménages avec une source d'eau et disponible si nécessaire	54,4
WS.7	Lieu de lavage des mains avec eau et savon	1.4.1 & 6.2.1	HW	Pourcentage de membres des ménages qui ont un lieu de lavage des mains où l'eau, le savon ou un détergent sont présents	35,0
WS.8	Utilisation de toilettes améliorées	3.8.1	WS	Pourcentage de membres des ménages utilisant des toilettes améliorées	74,0
WS.9	Utilisation de services d'assainissement de base	1.4.1 & 6.2.1	WS	Pourcentage de membres des ménages utilisant des toilettes améliorées qui ne sont pas partagées	61,7
WS.10	Vidange des installations d'assainissement sur place		WS	Pourcentage de membres de ménage dans les ménages disposant d'installations sanitaires améliorées sur place dont les déchets n'ont jamais été vidés ou ont été vidés et enterrés dans une fosse couverte	99,8
WS.11	Élimination en toute sécurité, sur place, des déchets des installations d'assainissement	6.2.1	WS	Pourcentage de membres du ménage utilisant une installation d'assainissement améliorée sur place à partir de laquelle un prestataire de services a retiré les déchets pour traitement hors site	0,1
WS.12	Gestion de l'hygiène menstruelle		UN	Pourcentage de femmes utilisant des produits d'hygiène menstruelle appropriés avec un endroit privé pour se laver et se changer quand elles sont à la maison	79,8
WS.13	Exclusion d'activités durant les règles		UN	Pourcentage de femmes âgées de 15 à 49 ans déclarant avoir eu leurs règles au cours des 12 derniers mois et n'ayant pas participé à des activités sociales, à l'école ou au travail en raison de leurs dernières règles.	21,5

INDICATEUR MICS	ODD ³	Module ¹	Définition ²	Valeur
CHANCE ÉQUITABLE DANS LA VIE				
EQ.1		UCF – FCF	Pourcentage d'enfants de 2-17 ans qui sont déclarés avoir des difficultés fonctionnelles dans au moins un domaine	21,5
EQ.2a EQ.2b EQ.2c		WB CB UB	Pourcentage de femmes, hommes et enfants couverts par une assurance santé a) femmes de 15-49 ans b) hommes 15-49 ans c) enfants de 5-17 ans d) enfants de moins de 5 ans	4,9 2,8 3,9 5,1
EQ.3	1.3.1	ST – ED	Pourcentage de membres des ménages vivant dans des ménages qui ont reçu n'importe quel type de transferts sociaux dans les 3 derniers mois	8,5
EQ.4		ST – ED	Pourcentage de ménages dans les deux plus bas quintiles de bien-être économique qui ont reçu n'importe quel type de transferts sociaux dans les 3 derniers mois	8,1
EQ.5		ST – ED	Pourcentage d'enfants de moins de 18 ans vivant dans les ménages qui ont reçu n'importe quel type de transferts sociaux dans les 3 derniers mois	9,5
EQ.6		ED	Pourcentage d'enfant de 5-24 ans actuellement scolarisés qui ont reçu n'importe quelle forme de support scolaire dans l'année académique en cours ou dans la plus récente	5,0
EQ.7	10.3.1 & 16.b.1	VT	Pourcentage de femmes et d'hommes âgés de 15 à 49 ans qui se sont personnellement sentis victimes de discrimination ou de harcèlement au cours des 12 derniers mois en raison d'un motif de discrimination interdit par le droit international relatif aux droits humains Femmes Hommes	17,1 22,6
EQ.9a EQ.9b		LS	Score moyen de satisfaction de vie chez les femmes et les hommes Femmes a) 15-24 ans b) 15-49 ans Hommes a) 15-24 ans b) 15-49 ans	4,9 4,9 4,2 4,3

INDICATEUR MICS		ODD ³	Module ¹	Définition ²	Valeur
EQ.10a EQ.10b	Bonheur		LS	Pourcentage de femmes et les hommes qui sont très heureux ou heureux Femmes a) 15-24 ans b) 15-49 ans Hommes a) 15-24 ans b) 15-49 ans	49,5 46,8 26,6 25,6
EQ.11a EQ.11b	Perception d'une vie meilleure		LS	Pourcentage de femmes et les hommes de 15-24 ans dont la vie s'est améliorée durant la dernière année et qui s'attendent à ce que leur vie soit meilleure dans un an Femmes a) 15-24 ans b) 15-49 ans Hommes a) 15-24 ans b) 15-49 ans	21,2 21,5 15,3 15,2

4 COUVERTURE DE L'ÉCHANTILLON ET CARACTÉRISTIQUES DES RÉPONDANTS

4.1 RÉSULTATS DES ENTREVUES

Le tableau SR.1.1 présente les résultats de la mise en œuvre de l'échantillon, y compris les taux de réponse. Parmi les 6 801 ménages sélectionnés pour l'échantillon, 6 414 ont été trouvés occupés. Parmi ceux-ci, 6 158 ont été interrogés avec succès avec un taux de réponse des ménages de 96,0 pour cent.

Dans les 6 158 ménages interrogés, 7 387 femmes (âgées de 15-49 ans) ont été identifiées. Parmi celles-ci, 6 945 ont été interrogées avec succès, soit un taux de réponse de 94,0 pour cent au sein des ménages interrogés.

L'enquête a également échantillonné les hommes (15-49 ans), mais seulement sur un sous-échantillon. Tous les hommes (âgés de 15-49 ans) identifiés dans un ménage sur deux sont éligibles. 3 371 hommes (15-49 ans) ont été répertoriés dans les ménages sélectionnés pour l'enquête auprès des hommes. Les questionnaires ont été remplis pour 2 850 hommes éligibles, ce qui correspond à un taux de réponse de 84,5 pour cent au sein des ménages éligibles interrogés.

Il y avait 4 497 enfants de moins de 5 ans répertoriés dans le questionnaire ménage. Les questionnaires ont été remplis pour 4 464 de ces enfants, ce qui correspond à un taux de réponse de 99,3 pour cent au sein des ménages interrogés.

Un sous-échantillon d'enfants âgés de 5 à 17 ans a été utilisé pour administrer le questionnaire destiné aux enfants âgés de 5 à 17 ans. Un seul enfant a été sélectionné au hasard dans chaque ménage interrogé, et 10 686 enfants âgés de 5 à 17 ans listés dans le questionnaire du ménage. Parmi ceux-ci, 4 246 enfants ont été sélectionnés, et des questionnaires ont été complétés pour 4 210, ce qui correspond à un taux de réponse de 99,2 pour cent dans les ménages interrogés.

Les taux de réponse globaux de 90,3 pour cent, 81,2 pour cent, 95,3 pour cent et 95,2 pour cent sont calculés pour les entretiens individuels avec les femmes, les hommes, les enfants de moins de 5 ans, ainsi que les enfants de 5 à 17 ans, respectivement.

Tableau SR.1.1: Résultats des enquêtes auprès des ménages, des femmes, des hommes et des enfants de moins de 5 ans et 5-17 ans

Nombre de ménages, femmes, hommes, enfants de moins de 5 ans et enfants de 5 à 17 ans selon les résultats des entretiens, par milieu de résidence et île, MICS Comores, 2022

	Milieu de résidence			Île				
	Total	Urbain	Rural	Mwali	Ndzuwani	Ngazidja	Moroni	Reste de Ngazidja
Ménages								
Echantillonnés	6 801	2 973	3 828	1 360	2 041	3 400	1 360	2 040
Occupés	6 414	2 728	3 686	1 304	1 978	3 132	1 174	1 958
Enquêtés	6 158	2 568	3 590	1 296	1 905	2 957	1 068	1 889
Taux de complétude des ménages	90,5	86,4	93,8	95,3	93,3	87,0	78,5	92,6
Taux de réponse des ménages	96,0	94,1	97,4	99,4	96,3	94,4	91,0	96,5
Femmes âgées 15-49 ans								
Eligibles	7 387	3 016	4 371	1 621	2 210	3 556	1 193	2 363
Enquêtées	6 945	2 779	4 166	1 545	2 130	3 270	1 062	2 208
Taux de réponse des femmes	94,0	92,1	95,3	95,3	96,4	92,0	89,0	93,4
Taux de réponse global des femmes	90,3	86,7	92,8	94,7	92,8	86,8	81,0	90,1
Hommes âgés 15-49 ans^A								
Nombre d'hommes dans les ménages enquêtés	7 080	2 988	4 092	1 670	2 041	3 369	1 180	2 189
Eligibles	3 371	1 432	1 939	794	969	1 608	555	1 053
Enquêtés	2 850	1 143	1 707	727	857	1 266	389	877
Taux de réponse des hommes	84,5	79,8	88,0	91,6	88,4	78,7	70,1	83,3
Taux de réponse global des hommes	81,2	75,1	85,7	91,0	85,2	74,3	63,8	80,4
Enfants de moins de 5 ans								
Eligibles	4 497	1 693	2 804	1 134	1 468	1 895	634	1 261
Mères/gardiennes enquêtées	4 464	1 676	2 788	1 131	1 454	1 879	627	1 252
Taux de réponse des enfants <5 ans	99,3	99,0	99,4	99,7	99,0	99,2	98,9	99,3
Taux de réponse global des enfants <5 ans	95,3	93,2	96,8	99,1	95,4	93,6	90,0	95,8
Enfants âgés de 5-17 ans^B								
Nombre des enfants dans les ménages enquêtés	10 686	3 866	6 820	2 646	3 602	4 438	1 319	3 119
Eligibles	4 246	1 639	2 607	965	1 391	1 890	596	1 294
Mères/gardiennes enquêtées	4 210	1 621	2 589	959	1 378	1 873	590	1 283
Taux de réponse des enfants 5-17 ans	99,2	98,9	99,3	99,4	99,1	99,1	99,0	99,1
Taux de réponse global des enfants 5-17 ans	95,2	93,1	96,7	98,8	95,4	93,6	90,1	95,7

^A Le questionnaire individuel pour les hommes a été administré à tous les hommes âgés de 15 à 49 ans dans un ménage sur deux

^B Le questionnaire pour les enfants âgés de 5 à 17 ans a été administré à un enfant sélectionné au hasard dans chaque ménage enquêté

4.2 CARACTÉRISTIQUES DES MÉNAGES ET DES LOGEMENTS

Les tableaux SR.2.1, SR.2.2 et SR.2.3 fournissent des détails supplémentaires sur les caractéristiques au niveau des ménages obtenues dans le questionnaire ménage. La plupart des informations collectées sur ces caractéristiques du logement ont été utilisées dans la construction de l'indice de bien-être économique.

Le tableau SR.2.1 présente les caractéristiques du logement, ventilées par milieu de résidence et par région, selon que le logement possède ou non l'électricité, l'énergie utilisée pour la cuisson, l'accès à l'Internet, les principaux matériaux du revêtement de sol, du toit et des murs extérieurs, ainsi que le nombre de pièces utilisées pour dormir.

Dans le tableau SR.2.2, les ménages sont répartis en fonction de la propriété des biens possédés par les ménages et par les membres du ménage. Ceci inclut également la propriété du logement.

Le tableau SR.2.3 montre comment les populations des ménages dans les zones et les régions sont réparties selon les quintiles de l'indice de bien-être économique des ménages.

Tableau SR.2.1: Caractéristiques du logement

Distribution en pourcentage des ménages selon certaines caractéristiques du logement par milieu de résidence et île, MICS Comores, 2022

	Milieu de résidence			Île				Reste de Ngazidja
	Total	Urbain	Rural	Mwali	Ndzuwani	Ngazidja	Moroni	
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Electricité								
Oui, réseau interconnecté	81,7	90,9	76,9	78,0	72,9	89,9	91,9	89,2
Oui, Pas de réseau	4,7	3,5	5,3	4,6	6,2	3,4	4,1	3,1
Non	13,6	5,6	17,7	17,3	20,9	6,6	3,9	7,7
Utilisation de l'énergie pour la cuisine^A								
Carburants et technologies propres	10,8	18,7	6,7	7,2	7,9	13,8	18,2	12,1
Autres carburants	88,5	80,0	92,9	92,6	92,0	84,9	79,6	86,9
Pas de cuisine dans le ménage	0,7	1,2	0,4	0,2	0,0	1,3	2,2	0,9
Manquant/NSP	0,1	0,2	0,0	0,1	0,1	0,0	0,1	0,0
Accès Internet à la maison^B								
Oui	42,9	52,8	37,7	49,3	37,3	46,6	54,8	43,4
Non	57,1	47,0	62,3	50,7	62,7	53,3	44,9	56,6
Manquant/NSP	0,1	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,3	0,0
Type de sol^C								
Sol naturel	11,5	6,7	14,0	20,0	20,0	2,9	3,0	2,8
Sol rudimentaire	0,3	0,2	0,4	0,1	0,6	0,1	0,4	0,0
Sol fini	87,5	92,0	85,2	79,4	78,7	96,5	95,6	96,8
Autres	0,6	1,1	0,3	0,5	0,7	0,6	1,0	0,4
Type de toit^C								
Toit naturel	0,6	0,5	0,6	1,6	0,8	0,2	0,1	0,3
Toit rudimentaire	2,0	2,0	2,0	1,3	0,3	3,6	3,7	3,5
Toit fini	91,3	93,4	90,2	93,5	93,7	89,0	93,3	87,3
Autres	6,1	4,0	7,2	3,6	5,2	7,2	3,0	8,9
Type de murs^C								
Murs naturels	7,5	9,4	6,7	14,1	10,1	3,7	3,2	3,8
Murs rudimentaires	4,1	3,3	4,5	5,8	0,7	7,3	5,5	7,6
Murs finis	63,8	65,1	63,2	48,5	72,8	57,7	39,1	61,9
Autres	24,5	22,2	25,6	31,7	16,3	31,4	52,0	26,7
Manquant/NSP	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	0,2	0,0
Nombre de chambres utilisées pour dormir								
1	15,7	20,6	13,2	13,6	15,6	16,2	29,3	11,1
2	42,4	36,2	45,7	43,8	56,8	29,9	30,1	29,8
3 ou plus	41,8	43,2	41,1	42,7	27,6	53,8	40,4	59,1
Manquant/NSP	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0
Nombre de ménages	6 158	2 112	4 046	500	2 614	3 045	861	2 183
Nombre moyen de personnes par chambre utilisée pour dormir	2,28	2,16	2,34	2,46	2,60	1,98	1,98	1,98
Pourcentage des membres du ménage avec accès à l'électricité dans le ménage¹	86,9	94,7	83,2	83,8	79,6	93,7	96,3	92,9
Nombre des membres de ménages	32 129	10 233	21 896	2 871	13 601	15 657	3 757	11 900

¹ MICS indicateur SR.1 - Accès à l'électricité ; Indicateur ODD 7.1.1

^A Calculé pour les ménages. Pour le pourcentage de membres de ménages vivant dans des ménages utilisant des carburants et des technologies propres de cuisson, veuillez-vous référer au tableau TC.4.1.

^B Voir Tableau SR.9.2 pour les détails et les indicateurs sur les appareils TIC dans le ménage

^C S'il vous plaît, se référer au Questionnaire ménage dans l'annexe E, les questions HC4, HC5 et HC6 pour les définitions du naturel, rudimentaire, fini et autres

Tableau SR.2.2: Biens des ménages et des individus

Pourcentage de ménages selon la possession de certains biens par le ménage ou les individus du ménage et distribution en pourcentage selon la propriété du logement, selon le milieu de résidence et île, MICS Comores, 2022

	Milieu de résidence			Ile				
	Total	Urbain	Rural	Mwali	Ndzuwani	Ngazidja	Moroni	Reste de Ngazidja
Pourcentage de ménages qui possèdent :								
Television ^A	64,1	73,0	59,4	56,9	58,8	69,7	70,2	69,5
Réfrigérateur	38,7	45,5	35,2	31,7	22,5	53,9	45,9	57,0
Climatiseur	1,0	1,8	0,6	1,2	0,9	1,2	2,0	0,9
Machine à laver	3,6	5,5	2,7	2,6	1,8	5,4	6,1	5,1
Chauffe-eau	29,0	36,2	25,3	26,1	22,9	34,8	33,8	35,2
Fer à repasser électrique	31,5	40,7	26,7	20,6	17,5	45,3	40,2	47,4
Four micro-onde	15,1	18,7	13,2	8,2	7,6	22,6	17,2	24,7
Cuisinière électrique	6,6	8,3	5,6	4,6	4,6	8,6	6,2	9,5
Mixeur	31,4	39,5	27,2	25,0	20,8	41,6	37,4	43,3
Pourcentage de ménages qui possèdent :								
Terres agricoles	53,9	34,7	63,9	62,6	64,6	43,3	14,6	54,6
Animaux de ferme/ Bétail	32,8	16,5	41,2	39,1	45,5	20,8	5,5	26,8
Pourcentage de ménages dans lesquels au moins un membre possède :								
Montre	32,8	40,0	29,0	31,7	21,1	43,0	44,5	42,4
Bicyclette	3,9	5,5	3,0	8,0	2,7	4,2	5,9	3,5
Mobylette ou scooter ou motocyclette	7,0	9,2	5,9	21,5	8,0	3,7	4,6	3,4
Charrette tirée par animal	0,4	0,5	0,4	0,5	0,4	0,4	0,4	0,5
Voiture ou camion	11,8	13,9	10,7	9,4	5,7	17,4	19,0	16,8
Bateau à moteur	1,0	1,0	1,0	2,8	1,0	0,7	0,5	0,8
Pirogue	1,8	0,9	2,3	2,5	2,1	1,5	0,3	2,0
Brouette	14,5	14,0	14,7	16,9	17,9	11,2	7,4	12,7
Ordinateur ou tablette ^A	16,5	23,6	12,8	12,0	12,0	21,1	26,1	19,2
Téléphone Mobile ^A	89,9	93,4	88,0	85,7	85,3	94,4	94,9	94,2
Compte bancaire	50,5	60,8	45,0	59,9	32,5	64,3	66,9	63,3
Propriété du logement								
Un membre du ménage propriétaire	83,8	65,9	93,2	84,4	93,0	75,9	32,6	93,0
Pas propriétaire	16,0	33,7	6,7	15,6	6,7	24,0	67,1	7,0
Loué	12,9	30,2	3,9	8,6	3,8	21,5	64,1	4,7
Autre	3,0	3,5	2,8	6,9	2,9	2,5	3,0	2,3
Manquant/NSP	0,2	0,4	0,1	0,0	0,3	0,1	0,3	0,0
Nombre de ménages	6 158	2 112	4 046	500	2 614	3 045	861	2 183

^A Voir Tableau SR.9.2 pour les détails et les indicateurs sur les appareils TIC dans le ménage

Tableau SR.2.3: Indice de bien-être économiques

Distribution en pourcentage de la population des ménages selon l'indice de bien-être économique, par milieu de résidence et île, MICS Comores, 2022

	Indice de bien-être économique					Total	Nombre de membres des ménages
	Le plus pauvre	Second	Moyen	Quatrième	Le plus riche		
Total	20,0	20,0	20,0	20,0	20,0	100,0	32 129
Milieu de résidence							
Urbain	8,5	16,2	21,7	23,5	30,2	100,0	10 233
Rural	25,4	21,8	19,2	18,4	15,2	100,0	21 896
Ile							
Mwali	29,5	19,8	18,4	17,6	14,6	100,0	2 871
Ndzuwani	29,7	20,5	17,7	16,7	15,5	100,0	13 601
Ngazidja	9,8	19,6	22,2	23,4	24,9	100,0	15 657
Moroni	9,6	23,7	28,4	20,2	18,1	100,0	3 757
Reste de Ngazidja	9,9	18,4	20,3	24,4	27,1	100,0	11 900

4.3 COMPOSITION DU MÉNAGE

Le tableau SR.3.1 présente la répartition des ménages selon certaines caractéristiques de base, notamment le sexe du chef de ménage, la région, le milieu de résidence, le nombre de membres du ménage, le niveau d'instruction du chef de ménage. Les nombres non pondérés et pondérés sont présentés. Ces informations sont essentielles pour l'interprétation des résultats présentés plus loin dans le rapport et fournissent des informations générales sur la représentativité de l'échantillon de l'enquête. Les autres tableaux de ce rapport ne sont présentés qu'avec des nombres pondérés³².

Les caractéristiques de base présentées sont utilisées dans les tableaux suivants de ce rapport. Les chiffres du tableau ont également pour but d'indiquer le nombre d'observations par variable d'analyse dans le rapport.

Le nombre total pondéré et non pondéré de ménages est égal, puisque les poids de l'échantillon ont été normalisés¹. Le tableau montre également la taille moyenne pondérée des ménages estimés par l'enquête.

³² Voir l'Annexe A : Conception de l'échantillon, pour plus de détails sur les poids de sondage

Tableau SR.3.1: Composition des ménages

Distribution en pourcentage et en fréquence des ménages selon des caractéristiques sélectionnées, MICS Comores, 2022

	Pourcentage pondéré	Nombre de ménages	
		Pondéré	Non pondéré
Total	100,0	6 158	6 158
Sexe du chef de ménage			
Masculin	56,1	3 455	3 467
Féminin	43,9	2 703	2 691
Âge du chef de ménage			
<18	0,1	8	8
18-34	24,5	1 511	1 556
35-64	64,6	3 980	3 971
65-84	10,0	618	582
85+	0,7	41	41
Milieu de résidence			
Urbain	34,3	2 112	2 568
Rural	65,7	4 046	3 590
Ile			
Mwali	8,1	500	1 296
Ndzuwani	42,4	2 614	1 905
Ngazidja	49,4	3 045	2 957
Moroni	14,0	861	1 068
Reste de Ngazidja	35,5	2 183	1 889
Niveau d'instruction du chef de ménage			
Aucun	37,4	2 304	2 173
Préscolaire / Primaire	19,8	1 220	1 215
Secondaire	24,0	1 479	1 528
Supérieur	17,6	1 084	1 172
Manquant/NSP	1,2	71	70
Taille du ménage			
1	5,6	344	375
2	9,2	568	568
3	12,5	769	748
4	14,3	882	845
5	16,0	984	988
6	14,0	864	837
7+	28,4	1 747	1 797
Ménages avec ^A			
Au moins un enfant âgé de moins de 5 ans	47,3	2 911	2 941
Au moins un enfant âgé 5-17 ans	69,0	4 252	4 246
Au moins un enfant âgé <18 ans	79,4	4 891	4 872
Au moins une femme âgée 15-49 ans	81,7	5 033	5 023
Au moins un homme âgé 15-49 ans	73,8	4 544	4 576
Pas de membre âgé <50	5,9	362	362
Pas de membre adulte (18+)	0,1	5	5
Taille moyenne des ménages	5,2	6 158	6 158

^A Chaque proportion présentée ci-dessous est une caractéristique distincte basée sur le nombre total de ménages.

4.4 STRUCTURE D'ÂGE DE LA POPULATION DES MÉNAGES

La répartition pondérée selon l'âge et le sexe de la population observée est présentée dans le tableau SR.4.1. Dans les ménages interrogés avec succès dans l'enquête, un total pondéré de 32 129 membres de ménage ont été répertoriés. Parmi ceux-ci, 15 874 étaient des hommes et 16 255 étaient des femmes³³.

Tableau SR.4.1: Distribution par âge de la population des ménages par sexe						
Distribution en pourcentage et en fréquence de la population des ménages ^A par groupes d'âges quinquennaux, enfants (0-17 ans) et adultes (18 ans ou plus) selon le sexe, MICS Comores, 2022						
	Hommes		Femmes		Total	
	Nombre	Pourcentage	Nombre	Pourcentage	Nombre	Pourcentage
Total	15 874	100,0	16 255	100,0	32 129	100,0
Age						
0-4	2 256	14,2	2 169	13,3	4 424	13,8
5-9	2 297	14,5	2 196	13,5	4 493	14,0
10-14	2 052	12,9	2 035	12,5	4 087	12,7
15-19	1 653	10,4	1 593	9,8	3 246	10,1
15-17	1 078	6,8	1 007	6,2	2 085	6,5
18-19	575	3,6	586	3,6	1 162	3,6
20-24	1 094	6,9	1 223	7,5	2 316	7,2
25-29	887	5,6	1 077	6,6	1 964	6,1
30-34	944	5,9	1 076	6,6	2 020	6,3
35-39	888	5,6	994	6,1	1 882	5,9
40-44	847	5,3	785	4,8	1 633	5,1
45-49	632	4,0	593	3,7	1 226	3,8
50-54	696	4,4	797	4,9	1 493	4,6
55-59	426	2,7	458	2,8	884	2,8
60-64	436	2,7	373	2,3	809	2,5
65-69	249	1,6	287	1,8	536	1,7
70-74	234	1,5	248	1,5	481	1,5
75-79	111	0,7	123	0,8	234	0,7
80-84	99	0,6	121	0,7	220	0,7
85+	75	0,5	105	0,6	181	0,6
Populations d'enfants et d'adultes						
Enfants de 0-17 ans	7 682	48,4	7 406	45,6	15 089	47,0
Adultes de 18 ans ou +	8 192	51,6	8 848	54,4	17 041	53,0

^A Comme ce tableau inclut tous les membres du ménage répertoriés dans les ménages interrogés, les nombres et les distributions par sexe ne correspondent pas à ceux trouvés pour les individus dans les tableaux SR.5.1W/M, SR.5.2 et SR.5.3 où les individus interrogés sont pondérés avec le poids de l'échantillon.

³³ La répartition par âge d'une année est fournie dans le tableau DQ.1.1 dans l'Annexe D : Qualité des données

4.5 CARACTÉRISTIQUES DES RÉPONDANT(E)S

Les tableaux SR.5.1W, SR.5.1M, SR.5.2 et SR.5.3 fournissent des renseignements sur les caractéristiques de base des répondants féminins et masculins âgés de 15 à 49 ans, des enfants de moins de 5 ans et des enfants âgés de 5 à 17 ans. Dans tous ces tableaux, les nombres totaux d'observations pondérées et non pondérées sont égaux, puisque les poids des échantillons ont été normalisés³². Notez que dans le tableau SR.5.3, une colonne supplémentaire est présentée (nombre total pondéré d'enfants âgés de 5 à 17 ans) pour tenir compte de la sélection aléatoire d'un enfant dans les ménages ayant au moins un enfant de 5 à 17 ans. La pondération finale de chaque enfant est la pondération du ménage multiplié par le nombre d'enfants âgés de 5 à 17 ans dans le ménage. En plus de fournir des informations utiles sur les caractéristiques de base des femmes, des hommes, des enfants âgés de 5 à 17 ans et des enfants de moins de 5 ans, les tableaux sont également destinés à montrer le nombre d'observations dans chaque catégorie de base. Ces catégories sont utilisées dans les tableaux suivants de ce rapport.

Les tableaux SR.5.1W et SR.5.1M présentent les caractéristiques de base des répondants de sexe féminin et masculin, âgés de 15 à 49 ans. Les tableaux comprennent des informations sur la répartition des femmes et des hommes selon le milieu de résidence, l'île, l'âge, le niveau d'instruction, le statut matrimonial, le statut de maternité/paternité, l'assurance maladie, les difficultés fonctionnelles (pour les 18-49 ans) et l'indice de bien-être économique^{34, 35}.

Les caractéristiques de base des enfants âgés de 5 à 17 ans et des enfants de moins de 5 ans sont présentées dans les tableaux SR.5.2 et SR.5.3. Elles comprennent la répartition des enfants selon les variables suivantes :

³⁴ Le quintile de l'indice de bien-être économique est un indicateur composite de la richesse. Pour le bâtir, l'analyse en composantes principales est réalisée en utilisant des informations sur la propriété des biens de consommation, les caractéristiques du logement, l'eau et l'assainissement, ainsi que d'autres caractéristiques liées à la richesse du ménage, afin de générer des pondérations (scores factoriels) pour chacun des éléments utilisés. Tout d'abord, les scores factoriels initiaux sont calculés pour l'échantillon total. Ensuite, des scores factoriels distincts sont calculés pour les ménages des milieux urbains et ruraux. Enfin, les scores factoriels urbains et ruraux sont régressés sur les scores factoriels initiaux pour obtenir les scores factoriels finaux combinés pour l'échantillon total. Cette opération est effectuée pour minimiser le biais urbain dans les valeurs de l'indice de richesse. Chaque ménage de l'échantillon total se voit ensuite attribuer un score de richesse basé sur les biens possédés par ce ménage et sur les scores factoriels finaux obtenus comme décrit ci-dessus. La population des ménages de l'enquête est ensuite classée en fonction du score de richesse du ménage dans lequel elle vit, et est finalement divisée en 5 parties égales (quintiles) du plus bas (le plus pauvre) au plus élevé (le plus riche). Dans MICS Comores, 2022, les biens suivants ont été utilisés dans ces calculs : ligne de téléphone fixe, radio, fer à charbon, foyer amélioré, petrox max, lampe pétrole, lampe solaire, réservoir d'eau, télévision, réfrigérateur/congélateur, climatiseur, machine à laver, chauffe-eau, fer à repasser, four micro-onde, cuisinière électrique, mixeur, montre-bracelet, bicyclette, mobylette/scooter/moto, charrette tirée par un animal, voiture, bateau à moteur, pirogue, brouette. Le quintile de l'indice de bien-être économique est supposé saisir la richesse à long terme sous-jacente à travers des informations sur les biens du ménage. Il est destiné à produire un classement des ménages par richesse, du plus pauvre au plus riche. Il ne fournit pas d'informations sur la pauvreté absolue, le revenu actuel ou les niveaux de dépenses. Les scores de richesse calculés s'appliquent uniquement à l'ensemble de données sur lequel ils sont basés. De plus amples informations sur la construction du quintile de l'indice de bien-être économique sont disponibles dans :

Filmer, D., et L. Pritchett. "Estimating Wealth Effects without Expenditure Data — or Tears: An Application to Educational Enrollments in States of India*." *Demography* 38, no. 1 (2001): 115-32. doi:10.1353/dem.2001.0003.;

Rutstein, S., et K. Johnson. *The DHS Wealth Index*. DHS Comparative Reports No. 6. Calverton: ORC Macro, 2004. <https://dhsprogram.com/pubs/pdf/CR6/CR6.pdf>;

Rutstein, S. *The DHS Wealth Index: Approaches for Rural and Urban Areas*. Calverton: Macro International, 2008. <https://dhsprogram.com/pubs/pdf/WP60/WP60.pdf>.

³⁵ Lorsque l'on décrit les résultats d'une enquête par quintile de l'indice de bien-être économique, une terminologie appropriée est utilisée pour désigner les membres individuels des ménages, tels que « femmes dans le quintile de population le plus riche », qui est utilisé indifféremment avec « femmes de la population la plus riche de l'enquête », « femmes vivant dans des ménages appartenant au quintile de richesse le plus élevé », et similaires.

sexe, milieu de résidence, île, âge en mois, niveau d'instruction de la mère (ou de la personne qui s'occupe de l'enfant), type de répondant, assurance maladie, difficultés fonctionnelles (pour les enfants de moins de 5 ans seulement ceux qui sont âgés de 2 à 4 ans) et l'indice de bien-être économique.

Tableau SR.5.1W: Caractéristiques de base des femmes

Distribution en pourcentage et fréquence des femmes âgées de 15-49 ans, MICS Comores, 2022

	Pourcentage pondéré	Nombre de femmes	
		Pondéré	Non pondéré
Total	100,0	6 945	6 945
Milieu de résidence			
Urbain	33,6	2 331	2 779
Rural	66,4	4 614	4 166
Ile			
Mwali	8,5	591	1 545
Ndzuwani	41,6	2 887	2 130
Ngazidja	49,9	3 467	3 270
Moroni	13,1	910	1 062
Reste de Ngazidja	36,8	2 557	2 208
Age			
15-19	21,8	1 515	1 514
15-17	13,9	964	964
18-19	7,9	551	550
20-24	16,6	1 156	1 180
25-29	14,7	1 020	1 048
30-34	14,7	1 023	1 014
35-39	13,5	940	914
40-44	10,5	731	723
45-49	8,1	560	552
Niveau d'instruction			
Aucun	19,0	1 317	1 279
Préscolaire / Primaire	15,9	1 106	1 091
Secondaire	44,0	3 053	3 058
Supérieur	21,1	1 465	1 512
Manquant/NSP	0,1	4	5
Etat matrimonial			
Mariée actuellement/vit avec un homme	62,6	4 344	4 337
Veuve	0,4	28	29
Divorcée	2,6	179	197
Séparée	1,8	125	118
Jamais mariée/vécu avec un homme	32,5	2 255	2 250
Manquant	0,1	4	5
Statut de maternité			
N'a jamais mis au monde	40,4	2 808	2 778
A déjà mis au monde	59,6	4 137	4 167
A eu une naissance dans les 2 dernières années	23,3	1 621	1 651
Pas de naissance dans les 2 dernières années	36,2	2 516	2 516
Assurance maladie			
Avec Assurance	4,9	343	382
Sans Assurance	95,0	6 595	6 555
Manquant/NSP	0,1	6	8
Difficultés fonctionnelles (âge 18-49 ans)			
A des difficultés fonctionnelles	5,2	310	308
Pas de difficulté fonctionnelle	94,8	5 671	5 673
Indice de bien-être économique			
Le plus pauvre	18,5	1 287	1 338
Second	19,4	1 348	1 360
Moyen	20,7	1 440	1 450
Quatrième	21,0	1 456	1 412
Le plus riche	20,4	1 414	1 385

Tableau SR.5.1M: Caractéristiques de base des hommes

Distribution en pourcentage et fréquence des hommes âgés de 15-49 ans, MICS Comores, 2022

	Pourcentage pondéré	Nombre d'hommes	
		Pondéré	Non pondéré
Total	100,0	2 850	2 850
Milieu de résidence			
Urbain	34,5	984	1 143
Rural	65,5	1 866	1 707
Ile			
Mwali	9,3	266	727
Ndzuwani	40,3	1 149	857
Ngazidja	50,3	1 435	1 266
Moroni	13,8	393	389
Reste de Ngazidja	36,6	1 042	877
Age			
15-19	25,6	730	704
15-17	17,3	492	461
18-19	8,4	238	243
20-24	16,0	457	481
25-29	12,1	344	367
30-34	13,7	390	388
35-39	12,5	357	371
40-44	10,6	304	297
45-49	9,4	268	242
Niveau d'instruction			
Aucun	9,6	274	266
Préscolaire / Primaire	20,2	577	559
Secondaire	45,9	1 308	1 324
Supérieur	24,1	688	697
Manquant/NSP	0,1	3	4
Etat matrimonial			
Marié actuellement/vit avec une femme	47,2	1 346	1 345
Veuf	0,1	3	3
Divorcé	0,9	27	27
Séparé	1,6	46	47
Jamais marié/vécu avec une femme	50,0	1 425	1 426
Manquant	0,1	3	2
Statut de paternité			
A au moins un enfant en vie	43,2	1 230	1 232
N'a aucun enfant en vie	56,7	1 617	1 616
Manquant/NSP	0,1	2	2
Assurance maladie			
Avec Assurance	2,8	81	78
Sans Assurance	97,1	2 768	2 771
Manquant/NSP	0,0	1	1
Difficultés fonctionnelles (âge 18-49 ans)			
A des difficultés fonctionnelles	3,9	91	96
Pas de difficulté fonctionnelle	96,1	2 267	2 293
Indice de bien-être économique			
Le plus pauvre	18,2	518	549
Second	20,5	585	581
Moyen	20,5	585	594
Quatrième	21,4	610	603
Le plus riche	19,4	552	523

Tableau SR.5.2: Caractéristiques de base des enfants de moins de 5 ans

Distribution en pourcentage et fréquence des enfants de moins de cinq ans, MICS Comores, 2022

	Pourcentage pondéré	Nombre d'enfants de moins de 5 ans	
		Pondéré	Non pondéré
Total	100,0	4 464	4 464
Sexe			
Masculin	51,0	2 275	2 286
Féminin	49,0	2 189	2 178
Milieu de résidence			
Urbain	30,7	1 371	1 676
Rural	69,3	3 093	2 788
Ile			
Mwali	9,9	441	1 131
Ndzuwani	45,2	2 016	1 454
Ngazidja	45,0	2 007	1 879
Moroni	11,6	516	627
Reste de Ngazidja	33,4	1 491	1 252
Age en mois			
0-5	10,5	470	458
6-11	9,7	431	440
12-23	18,9	843	857
24-35	19,7	881	864
36-47	21,1	941	960
48-59	20,1	899	885
Niveau d'instruction de la mère^A			
Aucun	25,6	1 144	1 122
Préscolaire / Primaire	20,7	925	893
Secondaire	34,4	1 537	1 555
Supérieur	19,2	856	892
Manquant/NSP	0,0	2	2
Répondant au questionnaire enfant moins de 5 ans			
Mère	93,9	4 193	4 197
Autre gardien(ne) principal(e)	6,1	271	267
Assurance maladie			
Avec Assurance	5,1	229	258
Sans Assurance	94,8	4 233	4 203
Manquant/NSP	0,0	2	3
Difficultés fonctionnelles chez les enfants (âgé 2-4 ans)^{B,C}			
A des difficultés fonctionnelles	6,7	184	172
Pas de difficulté fonctionnelle	93,3	2 542	2 542
Difficultés fonctionnelles chez les mères^D			
A des difficultés fonctionnelles	3,8	156	162
Pas de difficulté fonctionnelle	96,2	3 995	4 001
Indice de bien-être économique			
Le plus pauvre	22,6	1 008	1 068
Second	20,9	933	937
Moyen	20,6	919	895
Quatrième	18,3	818	807
Le plus riche	17,6	787	757

^A Dans ce tableau et tout au long du rapport, l'éducation de la mère se réfère au niveau de scolarité du répondant : mères (ou gardiennes répondant au questionnaire si la mère est décédée ou vit ailleurs).

^B Les résultats du module du Fonctionnement de l'enfant sont présentés au chapitre 11.1.

^C Les enfants âgés de 0 - 1 an sont exclus du module Fonctionnement des enfants, seulement les enfants âgés de 2 - 4 ans sont inclus.

^D Dans ce tableau et tout au long du rapport, les difficultés fonctionnelles de la mère se réfèrent à la difficulté fonctionnelle du répondant mentionnée dans la note A. La catégorie « Pas d'information » s'applique aux mères ou aux tuteurs pour lesquels le module Fonctionnement des adultes n'a pas été administré. Cette catégorie n'est pas présentée dans les tableaux individuels. Veuillez consulter les tableaux 8.1W et 8.1M pour les résultats du module sur le Fonctionnement des adultes.

Tableau SR.5.3: Caractéristiques de base des enfants de 5-17 ans

Distribution en pourcentage et fréquence des enfants de 5-17 ans, MICS Comores, 2022

	Pourcentage pondéré	Nombre total pondéré d'enfants âgés de 5 à 17 ans ^A	Nombre de ménages avec au moins un enfant âgé de 5 à 17 ans	
			Pondéré	Non pondéré
Total	100,0	10 562	4 210	4 210
Sexe				
Masculin	51,4	5 426	2 142	2 136
Féminin	48,6	5 137	2 068	2 074
Milieu de résidence				
Urbain	29,1	3 076	1 322	1 621
Rural	70,9	7 486	2 888	2 589
Ile				
Mwali	9,5	1 006	368	959
Ndzuwani	46,8	4 944	1 892	1 378
Ngazidja	43,7	4 613	1 950	1 873
Moroni	10,0	1 053	476	590
Reste de Ngazidja	33,7	3 560	1 474	1 283
Age				
5-9	41,6	4 395	1 825	1 856
10-14	38,7	4 084	1 518	1 501
15-17	19,7	2 084	867	853
Niveau d'instruction de la mère^B				
Aucun	42,0	4 441	1 673	1 604
Préscolaire / Primaire	22,3	2 350	865	854
Secondaire	24,6	2 599	1 098	1 123
Supérieur	10,6	1 116	534	588
Manquant/NSP	0,2	19	10	13
Emancipé ^C	0,4	37	30	28
Répondant au questionnaire enfant âgé 5-17 ans				
Mère	81,9	8 645	3 313	3 307
Autre gardien(ne) principal(e)	17,8	1 880	867	875
Emancipé ^C	0,4	37	30	28
Assurance maladie				
Avec Assurance	3,9	417	193	220
Sans Assurance	96,0	10 137	4 013	3 986
Manquant/NSP	0,1	9	3	4

^A Comme un enfant est sélectionné au hasard dans chaque ménage avec au moins un enfant âgé de 5 à 17 ans, le poids final de chaque enfant est le poids du ménage multiplié par le nombre d'enfants âgés de 5 à 17 ans dans le ménage. Cette colonne est la base de la distribution pondérée en pourcentage, c'est-à-dire la distribution de tous les enfants âgés de 5 à 17 ans dans les ménages échantillonnés.

^B Dans ce tableau et tout au long du rapport, le cas échéant, l'éducation de la mère fait référence au niveau d'instruction de l'enquêtée : Mères (ou gardiennes, interrogées uniquement si la mère est décédée ou vit ailleurs). La catégorie des "émancipés" s'applique aux enfants âgés de 15 à 17 ans tels que décrits dans la note C. Cette catégorie n'est pas présentée dans les tableaux individuels.

^C Les enfants âgés de 15 à 17 ans étaient considérés émancipés et individuellement enquêtés s'ils ne vivaient pas avec leur mère et le répondant au Questionnaire Ménage a indiqué que l'enfant n'avait pas de gardien principal.

Tableau SR.5.3: Caractéristiques de base des enfants de 5-17 ans (suite)

Distribution en pourcentage et fréquence des enfants de 5-17 ans, MICS Comores, 2022				
	Pourcentage pondéré	Nombre total pondéré d'enfants âgés de 5 à 17 ans ^A	Nombre de ménages avec au moins un enfant âgé de 5 à 17 ans	
			Pondéré	Non pondéré
Difficultés fonctionnelles chez les enfants^D				
A des difficultés fonctionnelles	25,3	2 675	1 087	1 036
Pas de difficulté fonctionnelle	74,7	7 887	3 123	3 174
Difficultés fonctionnelles chez les mères^E				
A des difficultés fonctionnelles	4,9	514	207	202
Pas de difficulté fonctionnelle	73,8	7 795	2 907	2 930
Aucune information	21,3	2 254	1 097	1 078
Indice de bien-être économique				
Le plus pauvre	22,8	2 409	886	901
Second	22,4	2 362	866	863
Moyen	20,2	2 132	842	845
Quatrième	18,4	1 942	819	813
Le plus riche	16,3	1 718	798	788

^A Comme un enfant est sélectionné au hasard dans chaque ménage avec au moins un enfant âgé de 5 à 17 ans, le poids final de chaque enfant est le poids du ménage multiplié par le nombre d'enfants âgés de 5 à 17 ans dans le ménage. Cette colonne est la base de la distribution pondérée en pourcentage, c'est-à-dire la distribution de tous les enfants âgés de 5 à 17 ans dans les ménages échantillonnés.

^D Les résultats du module Fonctionnement de l'Enfant sont présentés au chapitre 11.1.

^E Dans ce tableau et tout au long du rapport, les difficultés fonctionnelles de la mère se réfèrent à la difficulté fonctionnelle de la répondante comme mentionné dans la note B. La catégorie « Aucune information » s'applique aux mères ou gardiennes pour lesquelles le module n'a pas été administré. Les enfants émancipés sont également inclus dans cette catégorie. Cette catégorie n'est pas présentée dans les tableaux individuels. Veuillez-vous référer aux tableaux 8.1W et 8.1M pour les résultats du module Fonctionnement des adultes.

4.6 ALPHABÉTISATION

Le taux d'alphabétisation reflète les résultats de l'enseignement primaire au cours des 30 à 40 dernières années. En tant que mesure de l'efficacité du système d'enseignement primaire, il est souvent considéré comme une mesure indirecte du progrès social et de la réussite économique. Dans les enquêtes MICS, l'alphabétisation est évaluée sur la capacité du répondant à lire un énoncé simple et court ou sur la base de la fréquentation scolaire.

Les tableaux SR.6.1W et SR.6.1M présentent les résultats de l'enquête pour le nombre total de femmes et d'hommes interrogés, respectivement. Le taux d'alphabétisation des jeunes, indicateur MICS SR.2, est calculé pour les femmes et les hommes âgés de 15 à 24 ans et présenté par âge désagrégé dans les deux tableaux.

Notez que ceux qui ont déjà fréquenté l'enseignement secondaire ou supérieur sont immédiatement classés comme alphabètes, en raison de leur niveau d'éducation, et ne sont donc pas invités à lire l'énoncé. Toutes les autres personnes qui ont réussi à lire l'énoncé sont également classées comme alphabètes. Les tableaux sont conçus comme des distributions complètes des répondants à l'enquête, selon le niveau de scolarité auquel ils ont déjà participé. Le pourcentage total d'alphabètes présenté dans la dernière colonne est la somme des individus alphabétisés parmi ceux qui ont 1) une éducation pré-primaire/préscolaire, 2) l'enseignement primaire et 3) ceux qui ont au moins une formation secondaire.

Le pourcentage manquant inclut ceux pour lesquels aucune phrase dans la langue requise n'était disponible ou pour lesquels aucune réponse n'a été rapportée.

Tableau SR.6.1W: Alphabétisation (femmes)

Distribution en pourcentage des femmes âgées de 15 à 49 ans selon le plus haut niveau de scolarité atteint et l'alphabétisation, et le pourcentage total d'alphabètes, MICS Comores, 2022

	Répartition en pourcentage du plus haut niveau fréquenté et alphabétisation :								Pourcentage total des alphabétisées ¹	Nombre de femmes
	Pré-scolaire ou aucun		Primaire		Secondaire	Supérieur	Manquant/NSP	Total		
	Alphabétisée	Analphabète	Alphabétisée	Analphabète						
Total	0,3	18,7	1,8	14,1	44,0	21,1	0,1	100,0	67,1	6 945
Milieu de résidence										
Urbain	0,2	11,5	1,7	10,0	44,2	32,4	0,1	100,0	78,4	2 331
Rural	0,3	22,3	1,9	16,2	43,8	15,4	0,0	100,0	61,4	4 614
Ile										
Mwali	0,2	20,6	2,3	12,2	44,5	20,1	0,1	100,0	67,1	591
Ndzuwani	0,2	26,5	1,3	12,2	42,1	17,7	0,0	100,0	61,3	2 887
Ngazidja	0,4	11,9	2,2	16,0	45,4	24,1	0,1	100,0	72,0	3 467
<i>Moroni</i>	0,2	10,5	1,5	10,5	41,0	36,3	0,1	100,0	79,0	910
<i>Reste de Ngazidja</i>	0,4	12,4	2,4	18,0	47,0	19,7	0,1	100,0	69,6	2 557
Age										
15-24 ¹	0,0	3,8	1,3	8,6	70,4	15,9	0,0	100,0	87,6	2 671
15-19	0,0	2,8	1,8	7,5	83,9	3,9	0,0	100,0	89,7	1 515
15-17	0,0	2,5	2,1	7,7	86,8	0,9	0,0	100,0	89,8	964
18-19	0,0	3,3	1,2	7,3	78,9	9,3	0,0	100,0	89,4	551
20-24	0,1	5,1	0,6	10,0	52,6	31,6	0,0	100,0	84,9	1 156
25-34	0,2	17,9	1,6	14,4	31,4	34,5	0,0	100,0	67,7	2 043
35-49	0,6	37,3	2,7	20,4	23,8	15,0	0,1	100,0	42,1	2 231
Difficultés fonctionnelles (âge 18-49 ans)										
A des difficultés fonctionnelles	0,0	26,6	3,8	23,4	27,2	19,0	0,0	100,0	50,0	310
Pas de difficulté fonctionnelle	0,3	21,0	1,7	14,7	37,6	24,6	0,1	100,0	64,2	5 671
Indice de bien-être économique										
Le plus pauvre	0,4	38,7	1,1	17,3	35,6	7,0	0,0	100,0	44,1	1 287
Second	0,1	24,4	1,9	17,6	45,0	10,9	0,1	100,0	57,9	1 348
Moyen	0,3	16,7	2,2	16,8	47,7	16,4	0,0	100,0	66,5	1 440
Quatrième	0,3	10,5	2,5	12,7	48,8	25,2	0,1	100,0	76,8	1 456
Le plus riche	0,4	5,6	1,3	6,7	41,7	44,3	0,1	100,0	87,6	1 414

¹ Indicateur MICS SR.2 - Taux d'alphabétisation (âge 15-24 ans)

^A Les répondantes qui ont fréquenté l'école secondaire ou supérieur sont considérées comme alphabètes et ne sont pas testées.

Tableau SR.6.1M: Alphabétisation (hommes)

Distribution en pourcentage des hommes âgés de 15 à 49 ans selon le plus haut niveau de scolarité atteint et l'alphabétisation, et le pourcentage total d'alphabètes, MICS Comores, 2022

	Répartition en pourcentage du plus haut niveau fréquenté et alphabétisation :							Total	Pourcentage total des alphabétisés ¹	Nombre d'hommes
	Précolaire ou aucun		Primaire		Secondaire	Supérieur	Manquant/NSP			
	Alphabétisé	Analphabète	Alphabétisé	Analphabète						
Total	0,1	9,5	2,4	17,8	45,9	24,1	0,1	100,0	72,6	2 850
Milieu de résidence										
Urbain	0,0	5,0	1,6	14,6	44,6	34,2	0,0	100,0	80,4	984
Rural	0,2	11,9	2,9	19,5	46,6	18,8	0,1	100,0	68,5	1 866
Ile										
Mwali	0,1	10,1	2,0	16,4	48,4	22,7	0,3	100,0	73,3	266
Ndzuwani	0,1	12,3	2,2	19,8	42,6	23,0	0,1	100,0	67,8	1 149
Ngazidja	0,2	7,2	2,7	16,5	48,1	25,3	0,0	100,0	76,3	1 435
Moroni	0,0	3,3	1,5	14,7	43,2	37,3	0,0	100,0	82,0	393
Reste de Ngazidja	0,2	8,6	3,1	17,2	50,0	20,8	0,0	100,0	74,1	1 042
Age										
15-24 ¹	0,1	2,5	1,5	11,8	71,6	12,5	0,0	100,0	85,7	1 187
15-19	0,1	1,7	1,8	12,6	81,1	2,7	0,0	100,0	85,7	730
15-17	0,0	1,4	2,3	14,8	80,6	0,8	0,0	100,0	83,8	492
18-19	0,4	2,3	0,7	8,1	81,9	6,5	0,0	100,0	89,5	238
20-24	0,0	3,8	1,0	10,5	56,5	28,2	0,0	100,0	85,7	457
25-34	0,1	9,5	2,7	18,3	32,0	37,3	0,1	100,0	72,0	734
35-49	0,2	18,4	3,4	25,1	24,1	28,7	0,2	100,0	56,3	929
Difficultés fonctionnelles (âge 18-49 ans)										
A des difficultés fonctionnelles	0,0	12,5	5,0	31,0	35,7	15,8	0,0	100,0	56,5	91
Pas de difficulté fonctionnelle	0,1	11,1	2,3	17,9	38,8	29,5	0,1	100,0	70,8	2 267
Indice de bien-être économique										
Le plus pauvre	0,1	18,0	1,2	26,3	43,4	10,7	0,4	100,0	55,4	518
Second	0,3	12,3	3,8	22,1	43,4	18,1	0,0	100,0	65,6	585
Moyen	0,2	9,2	2,2	20,0	50,0	18,5	0,0	100,0	70,9	585
Quatrième	0,0	5,3	3,1	12,7	48,6	30,2	0,1	100,0	81,9	610
Le plus riche	0,0	3,5	1,6	8,7	43,7	42,6	0,0	100,0	87,8	552

¹ Indicateur MICS SR.2 - Taux d'alphabétisation (âge 15-24 ans)

^A Les répondants qui ont fréquenté l'école secondaire ou supérieur sont considérés comme alphabètes et ne sont pas testés.

4.7 STATUT MIGRATOIRE

Le module « Caractéristiques » de l'enquête MICS Comores, 2022 demandait aux répondants du questionnaire individuel pour les femmes et les hommes depuis combien de temps ils vivaient continuellement dans leur résidence actuelle et, s'ils n'y vivaient pas depuis leur naissance, s'ils vivaient dans une ville, un village et le nom de l'île dans laquelle ils vivaient avant de déménager dans leur lieu de résidence actuel. Les tableaux SR.7.1W et 7.1.M présentent le pourcentage de femmes et d'hommes qui ont changé de résidence selon le temps écoulé depuis le dernier déménagement et comparent également le lieu de résidence de chaque individu au moment de l'enquête avec celui du dernier lieu de résidence et le type de résidence.

Tableau SR.7.1W: Statut migratoire des femmes

Répartition en pourcentage des femmes âgées de 15 à 49 ans selon le statut migratoire et le temps écoulé depuis la dernière migration, et distribution en pourcentage des femmes qui ont migré selon le type et le dernier lieu de résidence, MICS Comores, 2022

	Années depuis la dernière migration					La migration la plus récente provenait de :							La migration la plus récente provenait de :					Nombre de femmes ayant migré				
	Jamais migré	Moins d'un an	1-4 ans	5-9 ans	10 ans et plus	Total	Nombre de femmes	Ville	Milieu rural	Impossible de déterminer si ville / ville / rural	NSP/Ne se souvient pas	Non Réponse	Total	Mwali	Ndzuwani	Ngazidja	Mayotte		Hors du pays	Manquant	Total	
Total	66,1	6,7	10,7	6,6	10,0	100,0	6 945	64,2	33,4	2,0	0,0	0,3	100,0	8,7	31,1	47,6	6,0	6,6	0,0	100,0	2 352	
Milieu de résidence																						
Urbain	45,4	9,5	16,1	12,2	16,8	100,0	2 331	65,2	32,2	2,2	0,0	0,3	100,0	10,3	28,7	51,3	2,5	7,2	0,1	100,0	1 273	
Rural	76,6	5,3	7,9	3,7	6,5	100,0	4 614	63,0	34,8	1,9	0,1	0,3	100,0	6,9	34,0	43,2	10,1	5,8	0,0	100,0	1 080	
Ile																						
Mwali	69,9	3,3	6,5	8,3	11,9	100,0	591	59,8	39,8	0,4	0,0	0,0	100,0	65,9	28,5	5,0	0,0	0,7	0,0	100,0	178	
Ndzuwani	66,8	9,8	9,6	4,3	9,5	100,0	2 887	69,8	29,3	0,4	0,1	0,4	100,0	5,7	52,0	21,3	13,1	7,8	0,1	100,0	957	
Ngazidja	64,9	4,6	12,3	8,2	10,0	100,0	3 467	60,4	35,7	3,6	0,0	0,2	100,0	2,8	15,1	74,4	1,3	6,4	0,0	100,0	1 218	
Moroni	20,2	10,2	29,0	18,7	21,9	100,0	910	61,0	35,1	3,7	0,0	0,2	100,0	2,7	19,9	72,3	0,7	4,4	0,0	100,0	727	
Reste de Ngazidja	80,8	2,6	6,3	4,4	5,8	100,0	2 557	59,6	36,6	3,5	0,0	0,3	100,0	2,8	8,0	77,6	2,1	9,5	0,0	100,0	491	
Age																						
15-19	76,3	5,3	8,5	4,2	5,6	100,0	1 515	60,8	37,7	1,5	0,0	0,0	100,0	11,5	39,1	44,7	1,3	3,3	0,0	100,0	359	
15-17	77,9	4,5	7,1	4,4	6,1	100,0	964	60,7	38,4	1,0	0,0	0,0	100,0	11,6	41,5	41,1	1,2	4,5	0,0	100,0	213	
18-19	73,6	6,8	11,0	3,9	4,7	100,0	551	61,0	36,6	2,3	0,0	0,0	100,0	11,4	35,6	49,9	1,6	1,6	0,0	100,0	146	
20-24	61,2	8,4	16,1	6,4	7,8	100,0	1 156	60,9	37,3	1,7	0,2	0,0	100,0	9,2	32,0	50,1	5,8	2,9	0,0	100,0	448	
25-29	59,4	7,8	13,9	10,4	8,4	100,0	1 020	65,3	31,8	2,0	0,0	0,8	100,0	6,2	32,5	51,4	4,3	5,3	0,3	100,0	414	
30-34	62,0	8,5	10,6	8,9	10,1	100,0	1 023	65,1	31,7	2,4	0,0	0,8	100,0	11,3	29,4	43,7	6,9	8,7	0,0	100,0	388	
35-39	66,5	4,6	9,7	5,0	14,2	100,0	940	67,4	30,5	2,1	0,0	0,0	100,0	6,8	30,0	49,3	5,5	8,4	0,0	100,0	315	
40-44	67,1	5,0	7,0	5,8	15,1	100,0	731	70,4	27,0	2,5	0,0	0,2	100,0	8,1	28,1	43,2	10,0	10,6	0,0	100,0	241	
45-49	66,6	7,0	5,8	5,8	14,8	100,0	560	60,9	36,3	2,8	0,0	0,0	100,0	6,5	20,2	49,1	12,7	11,5	0,0	100,0	187	

Tableau SR.7.1W: Statut migratoire des femmes (suite)

Répartition en pourcentage des femmes âgées de 15 à 49 ans selon le statut migratoire et le temps écoulé depuis la dernière migration, et distribution en pourcentage des femmes qui ont migré selon le type et le dernier lieu de résidence, MICS Comores, 2022

	<u>Années depuis la dernière migration</u>					Total	<u>La migration la plus récente provenait de :</u>					<u>La migration la plus récente provenait de :</u>					Nombre de femmes ayant migré				
	Jamais migré	Moins d'un an	1-4 ans	5-9 ans	10 ans et plus		Nombre de femmes	Ville	Milieu rural	Impossible de déterminer si ville / ville / rural	Ne se souvient pas	Ville	Total	Mwali	Ndzuwani	Ngazidja		Mayotte	Hors du pays	Manquant	Total
Niveau d'instruction ^A																					
Aucun	64,4	7,9	10,9	4,6	12,2	100,0	1 317	63,8	33,9	1,9	0,0	0,4	100,0	8,8	45,8	32,7	11,7	1,0	0,0	100,0	470
Préscolaire / Primaire	67,5	6,4	9,9	6,3	9,8	100,0	1 106	62,7	33,9	3,4	0,0	0,0	100,0	8,2	29,8	52,2	7,0	2,8	0,0	100,0	359
Secondaire	70,1	5,1	8,9	6,3	9,5	100,0	3 053	63,5	34,0	2,0	0,1	0,3	100,0	9,5	29,5	48,5	5,0	7,4	0,1	100,0	914
Supérieur	58,5	8,9	14,6	9,0	8,9	100,0	1 465	66,4	31,8	1,6	0,0	0,2	100,0	7,7	23,1	54,9	2,5	11,8	0,0	100,0	608
Statut matrimonial ^B																					
A déjà été mariée/ vécu avec un homme	63,4	7,0	11,1	7,5	11,1	100,0	4 678	64,3	32,8	2,4	0,1	0,4	100,0	8,6	29,2	47,1	7,4	7,6	0,1	100,0	1 714
Jamais mariée/vécue avec un homme	72,0	6,1	9,9	4,6	7,4	100,0	2 255	63,8	35,0	1,2	0,0	0,0	100,0	9,2	36,0	49,4	1,6	3,7	0,0	100,0	631
Difficultés fonctionnelles (âge 18-49 ans)																					
A des difficultés fonctionnelles	60,6	11,0	7,6	10,5	10,4	100,0	310	63,1	35,7	1,2	0,0	0,0	100,0	3,2	12,5	59,7	12,5	12,1	0,0	100,0	122
Pas de difficulté fonctionnelle	64,4	6,8	11,4	6,7	10,6	100,0	5 671	64,6	32,8	2,2	0,0	0,3	100,0	8,7	31,2	47,5	6,1	6,4	0,1	100,0	2 017
Indice de bien-être économique																					
Le plus pauvre	70,1	5,2	11,7	4,6	8,4	100,0	1 287	56,5	42,7	0,7	0,0	0,1	100,0	9,9	49,7	31,1	7,4	1,9	0,0	100,0	384
Second	64,3	6,3	12,0	6,4	11,0	100,0	1 348	62,6	33,6	3,3	0,0	0,5	100,0	8,9	33,2	48,9	5,4	3,7	0,0	100,0	482
Moyen	63,0	7,7	11,2	6,8	11,3	100,0	1 440	62,6	35,3	2,1	0,0	0,0	100,0	8,0	27,4	56,7	4,3	3,7	0,0	100,0	533
Quatrième	64,9	7,2	10,2	7,3	10,4	100,0	1 456	69,8	27,9	2,1	0,0	0,2	100,0	8,4	24,8	53,6	6,8	6,3	0,2	100,0	512
Le plus riche	68,8	6,7	8,3	7,7	8,5	100,0	1 414	68,2	29,2	1,9	0,2	0,5	100,0	8,7	24,7	42,5	6,5	17,5	0,0	100,0	442

^A La catégorie « Manquant/NSP » dans la caractéristique de base « Niveau d'instruction » a été supprimée du tableau en raison d'un petit nombre de cas non pondérés.

^B La catégorie « Manquant » dans la caractéristique de base « Statut matrimonial » a été supprimée du tableau en raison d'un petit nombre de cas non pondérés.

Tableau SR.7.1M: Statut migratoire des hommes

Répartition en pourcentage des hommes âgés de 15 à 49 ans selon le statut migratoire et le temps écoulé depuis la dernière migration, et distribution en pourcentage des hommes qui ont migré selon le type et le dernier lieu de résidence, MICS Comores, 2022

	Années depuis la dernière migration						La migration la plus récente provenait de :						La migration la plus récente provenait de :						Nombre d'hommes ayant migré		
	Jamais migré	Moins d'un an	1-4 ans	5-9 ans	10 ans et plus	Manquant	Total	Nombre d'hommes	Ville	Milieu rural	Impossible de déterminer si ville / ville / rural	Ne se souvient pas	Total	Mwali	Ndzuwani	Ngazidja	Mayotte	Hors du pays		Total	
Total	69,1	6,4	5,0	5,8	13,5	0,1	100,0	2 850	48,3	51,0	0,6	0,1	100,0	7,7	23,1	51,7	9,7	7,8	100,0	879	
Milieu de résidence																					
Urbain	56,9	5,6	8,2	10,3	18,9	0,0	100,0	984	45,2	53,7	0,9	0,2	100,0	12,5	31,9	42,0	6,1	7,6	100,0	424	
Rural	75,6	6,8	3,4	3,5	10,7	0,1	100,0	1 866	51,1	48,5	0,3	0,0	100,0	3,2	15,0	60,7	13,1	8,0	100,0	456	
Ile																					
Mwali	81,5	4,3	5,0	5,3	4,0	0,0	100,0	266	81,7	14,4	3,9	0,0	100,0	86,5	6,7	6,1	0,0	0,8	100,0	49	
Ndzuwani	71,5	4,6	6,2	6,7	11,0	0,0	100,0	1 149	67,7	31,3	1,0	0,0	100,0	2,6	38,1	21,2	24,4	13,7	100,0	327	
Ngazidja	65,0	8,2	4,1	5,2	17,3	0,1	100,0	1 435	32,3	67,4	0,0	0,2	100,0	3,2	15,0	76,0	1,0	4,7	100,0	503	
Moroni	39,8	5,7	11,6	15,2	27,8	0,0	100,0	393	18,4	81,2	0,0	0,4	100,0	5,1	28,2	61,1	0,9	4,7	100,0	236	
Reste de Ngazidja	74,5	9,2	1,3	1,5	13,4	0,2	100,0	1 042	44,8	55,2	0,0	0,0	100,0	1,5	3,3	89,2	1,2	4,7	100,0	266	
Age																					
15-19	80,5	4,5	2,6	3,7	8,8	0,0	100,0	730	41,4	58,1	0,5	0,0	100,0	6,1	22,9	65,4	5,6	0,0	100,0	142	
15-17	82,5	3,9	2,4	3,1	8,1	0,0	100,0	492	39,5	60,5	0,0	0,0	100,0	5,8	24,6	64,3	5,3	0,0	100,0	86	
18-19	76,3	5,6	3,1	4,8	10,2	0,0	100,0	238	44,3	54,4	1,3	0,0	100,0	6,5	20,3	67,1	6,2	0,0	100,0	56	
20-24	72,2	8,3	3,8	5,8	9,9	0,0	100,0	457	40,3	59,4	0,3	0,0	100,0	6,8	21,0	63,1	6,5	2,6	100,0	127	
25-29	62,0	9,7	12,1	5,8	10,0	0,5	100,0	344	52,0	48,0	0,0	0,0	100,0	12,9	27,6	44,0	9,9	5,5	100,0	131	
30-34	61,9	6,2	6,9	9,3	15,7	0,0	100,0	390	48,8	51,2	0,0	0,0	100,0	5,9	24,5	52,7	10,8	6,2	100,0	148	
35-39	61,1	6,2	5,9	7,7	19,1	0,0	100,0	357	49,1	49,3	0,9	0,7	100,0	10,0	25,0	40,2	12,9	11,9	100,0	139	
40-44	64,7	4,6	3,7	6,1	21,0	0,0	100,0	304	48,4	49,3	2,3	0,0	100,0	5,7	21,7	48,2	9,8	14,7	100,0	107	
45-49	68,6	6,8	2,6	3,9	18,1	0,0	100,0	268	63,6	36,0	0,5	0,0	100,0	5,2	16,3	44,9	13,7	19,9	100,0	84	

Tableau SR.7.1M: Statut migratoire des hommes (suite)

Répartition en pourcentage des hommes âgés de 15 à 49 ans selon le statut migratoire et le temps écoulé depuis la dernière migration, et distribution en pourcentage des hommes qui ont migré selon le type et le dernier lieu de résidence, MICS Comores, 2022

	Années depuis la dernière migration							La migration la plus récente provenait de :					La migration la plus récente provenait de :					Nombre d'hommes ayant migré			
	Jamais migré	Moins d'un an	1-4 ans	5-9 ans	10 ans et plus	Manquant	Total	Nombre d'hommes	Ville	Milieu rural	Impossible de déterminer si ville / ville / rural	Ne se souvient pas	Total	Mwali	Ndzuwani	Ngazidja	Mayotte		Hors du pays	Total	
Niveau d'instruction ^A																					
Aucun	59,7	9,3	4,7	5,3	21,0	0,0	100,0	274	47,2	51,6	1,2	0,0	100,0	6,7	27,3	51,0	12,9	2,0	100,0	110	
Préscolaire / Primaire	65,5	6,7	5,6	6,9	15,2	0,0	100,0	577	42,7	57,3	0,0	0,0	100,0	5,8	20,9	49,9	18,0	5,4	100,0	199	
Secondaire	76,3	5,3	3,6	4,2	10,7	0,0	100,0	1 308	45,5	53,8	0,7	0,0	100,0	7,6	19,9	60,2	10,1	2,2	100,0	311	
Supérieur	62,3	7,1	7,5	8,3	14,6	0,2	100,0	688	56,3	42,6	0,6	0,4	100,0	9,6	26,9	43,2	1,5	18,8	100,0	259	
Statut matrimonial ^B																					
A déjà été marié/ vécu avec une femme	60,3	6,5	7,2	8,3	17,8	0,0	100,0	1 422	48,5	50,5	0,9	0,2	100,0	8,5	23,2	47,0	11,5	9,8	100,0	565	
Jamais marié/vécu avec une femme	78,0	6,4	2,9	3,4	9,3	0,1	100,0	1 425	47,9	52,0	0,1	0,0	100,0	6,1	23,1	60,2	6,4	4,2	100,0	314	
Difficultés fonctionnelles (âge 18-49 ans)																					
A des difficultés fonctionnelles	70,1	9,2	7,9	2,4	10,4	0,0	100,0	91	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	27	
Pas de difficulté fonctionnelle	66,2	6,8	5,5	6,6	14,8	0,1	100,0	2 267	49,8	49,4	0,7	0,1	100,0	7,9	23,8	50,0	10,1	8,2	100,0	766	
Indice de bien-être économique																					
Le plus pauvre	75,0	5,7	6,6	5,9	6,8	0,0	100,0	518	52,2	46,6	1,2	0,0	100,0	8,9	32,0	35,0	20,9	3,1	100,0	130	
Second	66,6	8,1	5,3	5,0	14,8	0,3	100,0	585	40,7	59,1	0,2	0,0	100,0	6,9	24,2	55,5	8,5	4,8	100,0	196	
Moyen	66,0	6,5	5,9	6,4	15,1	0,0	100,0	585	41,7	57,1	0,6	0,5	100,0	6,7	24,2	56,2	9,6	3,2	100,0	199	
Quatrième	69,9	5,6	3,6	4,7	16,2	0,0	100,0	610	48,4	51,2	0,4	0,0	100,0	8,9	15,2	56,8	8,1	11,0	100,0	184	
Le plus riche	68,9	6,0	3,9	7,4	13,8	0,0	100,0	552	61,3	37,9	0,7	0,0	100,0	7,3	22,5	49,2	4,3	16,6	100,0	172	

(*) Basé sur moins de 25 cas non pondérés.

^A La catégorie « Manquant/NSP » dans la caractéristique de base « Niveau d'instruction » a été supprimée du tableau en raison d'un petit nombre de cas non pondérés.

^B La catégorie « Manquant » dans la caractéristique de base « Statut matrimonial » a été supprimée du tableau en raison d'un petit nombre de cas non pondérés.

4.8 FONCTIONNEMENT DE L'ADULTE

Le module sur le fonctionnement des adultes est basé sur la « série courte » de questions élaboré par le Groupe de Washington sur les statistiques de handicap (WG) - un groupe de ville de l'ONU établi sous la Commission Statistique des Nations Unies. Ces questions reflètent six domaines de mesure du handicap : la vue, l'ouïe, la marche, la cognition, les soins personnels et la communication. Ce module est recommandé pour la désagrégation des indicateurs des ODD pour les adultes³⁶.

Les questionnaires standards MICS6 incluent ces questions dans les questionnaires individuels comme spécifié précédemment. Pour les femmes et les hommes âgés de 18 à 49 ans, les données sont obtenues directement auprès des répondants eux-mêmes³⁷.

Les informations au niveau individuel peuvent également être obtenues par le biais d'un répondant par procuration en utilisant ces questions dans le questionnaire ménage. Cela nécessiterait qu'un seul répondant par procuration réponde au nom de tous les membres adultes du ménage. Un répondant par procuration peut identifier une grande partie des difficultés, mais a tendance à sous-identifier les personnes ayant des difficultés fonctionnelles, qu'il le fasse délibérément ou par inadvertance³⁸.

L'auto-évaluation peut également poser des problèmes méthodologiques. Plus précisément, une approche auto-déclarée peut biaiser l'échantillon total, car certaines personnes ne peuvent pas être interrogées en raison de leur handicap (étiqueté comme « incapacité » dans le code de résultat des questionnaires individuels par les enquêteurs). Le nombre de personnes « incapables » identifiées dans les enquêtes auprès des ménages est généralement très faible (environ 0,5 %) et concerne à la fois les personnes incapables pour des raisons de handicap et celles incapables pour n'importe quelle raison (par exemple, un malade alité).

Quoi qu'il en soit, pour éviter un tel biais potentiel, les données sur le fonctionnement des adultes dans les MICS ne doivent pas être utilisées pour estimer la prévalence dans la population des ménages âgés de 18 à 49 ans. Le plan de tabulation standard de MICS ne comprend donc pas cette estimation. Ces données concernent cependant la méthodologie recommandée pour permettre aux pays de ventiler les indicateurs des ODD en fonction du statut de handicap - l'objectif derrière l'inclusion du module. Il est important d'interpréter la désagrégation en gardant à l'esprit le biais : les données sont représentatives de la population des ménages âgés de 18 à 49 ans pour laquelle une entrevue a été réalisée et les difficultés de fonctionnement expliquent parfois pourquoi les questionnaires sont incomplets.

La recommandation du WG est d'utiliser un répondant par procuration pour les personnes qui ne peuvent pas répondre pour elles-mêmes. Cela permettrait ainsi d'estimer la prévalence dans la population des ménages âgés de 18 à 49 ans. Cette approche n'est actuellement pas recherchée par les MICS, car la majorité des données saisies dans les questionnaires individuels ne peuvent pas être collectées par le biais d'un indicateur indirect (par exemple, les indicateurs des ODD sur la fécondité, la mortalité infantile, la planification familiale, l'assistance à l'accouchement, la mortalité maternelle, le mariage précoce, etc.).

³⁶ IAEG-SDG's. *Disability Data Disaggregation*. Joint Statement by the Disability Sector, Genève, 2016. <http://www.washingtongroup-disability.com/wp-content/uploads/2016/01/Joint-statement-on-disaggregation-of-data-by-disability-Final.pdf>.

³⁷ Il convient de noter que le module Fonctionnement des adultes ne couvre pas les adultes âgés de plus de 49 ans, qui constituent la population la plus à risque de présenter une limitation fonctionnelle due au vieillissement.

³⁸ « Utiliser les outils du groupe de Washington pour la première fois », Groupe de Washington sur les statistiques de handicap (WG). Consulté le 24 août 2018. <http://www.washingtongroup-disability.com/frequently-asked-questions/using-the-wg-questions-for-the-first-time/>.

Les tableaux SR.8.1W et SR.8.1M présentent le pourcentage de femmes et d'hommes âgés de 18 à 49 ans ayant des difficultés fonctionnelles, par domaine, et le pourcentage de ceux qui utilisent des appareils fonctionnels et ont des difficultés fonctionnelles dans chaque domaine (la vue, l'ouïe, la marche, les soins personnels, la communication et la mémoire).

Tableau SR.8.1W: Fonctionnement des adultes (femmes âgées de 18 à 49 ans)

Pourcentage de femmes âgées de 18 à 49 ans ayant des difficultés fonctionnelles, selon le domaine, et pourcentage qui utilisent des appareils fonctionnels et qui ont des difficultés fonctionnelles dans le domaine des appareils, MICS Comores, 2022

	Pourcentage de femmes qui :		Pourcentage de femmes de 18 à 49 ans ayant des difficultés fonctionnelles dans les domaines suivants :							Pourcentage de femmes de 18 à 49 ans ayant des difficultés fonctionnelles dans au moins un domaine ^A	Nombre de femmes âgées de 18 à 49 ans	Pourcentage de femmes ayant des difficultés à voir lorsqu'elles portent des lunettes ou des lentilles de contact	Nombre de femmes de 18 à 49 ans qui portent des lunettes / lentilles de contact	Pourcentage de femmes ayant des difficultés à entendre lors de l'utilisation d'une prothèse auditive	Nombre de femmes âgées de 18 à 49 ans qui utilisent un appareil auditif
	Portent des lunettes de vue ou des lentilles de contact	Portent une prothèse auditive	Vision	Audition	Mobilité	Prendre soin de soi	Communication	Mémorisation /concentration							
Total	7,2	0,7	2,0	0,3	2,5	0,1	0,2	1,1	5,2	5 981	13,6	433	(8,1)	40	
Milieu de résidence															
Urbain	10,5	0,7	2,9	0,1	2,6	0,0	0,1	0,8	5,6	2 056	15,9	216	(*)	15	
Rural	5,5	0,6	1,6	0,4	2,4	0,2	0,3	1,2	5,0	3 925	11,4	217	(*)	25	
Ile															
Mwali	5,0	0,3	1,6	0,5	1,3	0,1	0,3	0,8	3,7	505	16,7	25	(*)	2	
Ndzuwani	2,6	0,2	1,9	0,2	2,4	0,1	0,3	0,8	4,7	2 432	(24,6)	64	(*)	5	
Ngazidja	11,3	1,1	2,2	0,3	2,8	0,2	0,2	1,4	5,8	3 044	11,3	343	(9,7)	34	
Moroni	12,7	0,7	1,9	0,0	3,7	0,0	0,1	1,3	5,9	832	6,5	105	(*)	6	
Reste de Ngazidja	10,7	1,2	2,3	0,5	2,4	0,2	0,2	1,4	5,8	2 212	13,5	238	(*)	28	
Age															
18-19	5,3	0,7	0,5	0,0	0,9	0,0	0,2	0,1	1,7	551	(5,0)	29	(*)	4	
20-24	6,1	0,2	1,3	0,2	1,0	0,1	0,1	1,1	3,0	1 156	10,1	71	(*)	2	
25-29	6,9	0,4	1,8	0,1	0,9	0,1	0,2	0,6	3,4	1 020	14,4	71	(*)	4	
30-34	5,5	0,7	2,2	0,6	1,6	0,3	0,1	1,1	4,5	1 023	19,8	57	(*)	7	
35-39	6,2	1,2	1,4	0,3	3,5	0,0	0,5	1,8	6,1	940	9,0	58	(*)	11	
40-44	10,3	1,0	3,5	0,3	4,2	0,3	0,4	1,5	8,4	731	12,2	75	(*)	7	
45-49	12,9	0,8	4,5	0,3	7,7	0,0	0,2	1,0	11,9	560	20,4	72	(*)	4	

(*) Basé sur moins de 25 cas non pondérés.

() Basé sur 25-49 cas non pondérés.

Tableau SR.8.1W: Fonctionnement des adultes (femmes âgées de 18 à 49 ans) (suite)

Pourcentage de femmes âgées de 18 à 49 ans ayant des difficultés fonctionnelles, selon le domaine, et pourcentage qui utilisent des appareils fonctionnels et qui ont des difficultés fonctionnelles dans le domaine des appareils, MICS Comores, 2022

	Pourcentage de femmes qui:		Pourcentage de femmes de 18 à 49 ans ayant des difficultés fonctionnelles dans les domaines suivants:							Pourcentage de femmes de 18 à 49 ans ayant des difficultés fonctionnelles dans au moins un domaine ^A	Nombre de femmes âgées de 18 à 49 ans	Pourcentage de femmes ayant des difficultés à voir lorsqu'elles portent des lunettes ou des lentilles de contact	Nombre de femmes de 18 à 49 ans qui portent des lunettes / lentilles de contact	Pourcentage de femmes ayant des difficultés à entendre lors de l'utilisation d'une prothèse auditive	Nombre de femmes âgées de 18 à 49 ans qui utilisent un appareil auditif
	Portent des lunettes de vue ou des lentilles de contact	Portent une prothèse auditive	Vision	Audition	Mobilité	Prendre soin de soi	Communication	Mémorisation /concentration							
Niveau d'instruction ^B															
Aucun	1,7	0,4	1,4	0,3	3,8	0,3	0,7	1,8	6,4	1 293	(*)	23	(*)	6	
Préscolaire / Primaire	5,7	1,5	2,9	0,8	4,4	0,3	0,2	1,3	8,3	1 012	(8,9)	57	(*)	15	
Secondaire	7,0	0,5	1,7	0,2	1,7	0,0	0,1	0,8	3,8	2 216	18,1	156	(*)	11	
Supérieur	13,5	0,6	2,5	0,1	1,3	0,0	0,0	0,7	4,0	1 456	11,2	197	(*)	9	
Indice de bien-être économique															
Le plus pauvre	1,5	0,1	1,0	0,2	2,4	0,2	0,5	1,0	4,6	1 090	(*)	17	(*)	1	
Second	5,1	0,8	1,5	0,6	2,9	0,0	0,3	1,4	5,5	1 140	11,0	58	(*)	9	
Moyen	5,5	0,6	1,5	0,0	2,3	0,2	0,1	0,9	4,0	1 233	5,9	68	(*)	8	
Quatrième	8,2	0,7	3,0	0,5	2,9	0,2	0,0	1,3	6,7	1 265	16,1	104	(*)	9	
Le plus riche	14,9	1,1	3,0	0,2	1,9	0,1	0,2	0,8	5,1	1 253	15,1	187	(*)	13	

^A Dans les MICS, le module de fonctionnement des adultes est demandé aux répondants individuels âgés de 18 à 49 ans aux fins de la désagrégation. Aucune information n'est recueillie sur les membres éligibles du ménage qui, pour une raison quelconque, n'ont pas pu compléter l'interview. On s'attend à ce qu'une proportion importante du nombre de cas provenant de tableaux de répondants pour lesquels le code de réponse « Incapacités » indiqué pour l'entrevue individuelle soit effectivement en incapacité en raison de difficultés fonctionnelles. Le pourcentage de femmes ayant des difficultés fonctionnelles présenté ici ne représente donc pas une mesure complète et ne devrait pas être utilisé pour rendre compte de la prévalence dans la population.

^B La catégorie « Manquant/NSP » dans la caractéristique de base « Niveau d'instruction » a été supprimée du tableau en raison d'un petit nombre de cas non pondérés.

(*) Basé sur moins de 25 cas non pondérés.

() Basé sur 25-49 cas non pondérés.

Tableau SR.8.1M: Fonctionnement des adultes (hommes âgés de 18 à 49 ans)

Pourcentage d'hommes âgés de 18 à 49 ans ayant des difficultés fonctionnelles, selon le domaine, et pourcentage qui utilisent des appareils fonctionnels et qui ont des difficultés fonctionnelles dans le domaine des appareils, MICS Comores, 2022

	Pourcentage d'hommes qui :		Pourcentage d'hommes de 18 à 49 ans ayant des difficultés fonctionnelles dans les domaines suivants :							Pourcentage d'hommes de 18 à 49 ans ayant des difficultés fonctionnelles dans au moins un domaine ^A	Nombre d'hommes âgés de 18 à 49 ans	Pourcentage d'hommes ayant des difficultés à voir lorsqu'elles portent des lunettes ou des lentilles de contact	Nombre d'hommes de 18 à 49 ans qui portent des lunettes / lentilles de contact	Pourcentage d'hommes ayant des difficultés à entendre lors de l'utilisation d'une prothèse auditive	Nombre d'hommes âgés de 18 à 49 ans qui utilisent un appareil auditif
	Portent des lunettes de vue ou des lentilles de contact	Portent une prothèse auditive	Vision	Audition	Mobilité	Prendre soin de soi	Communication	Mémorisation/ concentration							
Total	5,6	1,8	1,7	0,3	1,7	0,2	0,1	0,7	3,9	2 358	13,6	131	(3,8)	42	
Milieu de résidence															
Urbain	9,0	3,1	1,0	0,1	1,0	0,3	0,4	0,4	2,5	833	6,8	75	(0,0)	26	
Rural	3,7	1,1	2,0	0,4	2,0	0,1	0,0	0,8	4,6	1 525	22,9	56	(*)	16	
Ile															
Mwali	3,9	1,0	2,0	0,2	1,5	0,3	0,2	0,2	3,2	224	(*)	9	(*)	2	
Ndzuwani	5,3	2,3	0,2	0,0	1,3	0,2	0,1	0,2	1,7	919	(1,3)	49	(*)	21	
Ngazidja	6,1	1,5	2,8	0,5	1,9	0,1	0,2	1,2	5,6	1 215	20,4	74	(*)	19	
Moroni	11,2	4,4	0,9	0,0	0,9	0,3	0,6	0,6	2,7	343	(5,3)	38	(*)	15	
Reste de Ngazidja	4,0	0,4	3,5	0,7	2,4	0,1	0,0	1,4	6,7	873	(37,0)	35	(*)	3	
Age															
18-19	1,9	1,4	0,4	0,1	0,1	0,0	0,0	1,2	1,7	238	(*)	4	(*)	3	
20-24	4,3	1,3	1,0	0,3	0,7	0,0	0,0	0,8	2,1	457	(*)	20	(*)	6	
25-29	3,2	1,6	1,7	0,3	1,5	0,4	0,3	0,3	3,8	344	(*)	11	(*)	6	
30-34	3,5	0,8	1,1	0,3	1,1	0,4	0,2	0,3	2,2	390	(*)	13	(*)	3	
35-39	6,5	3,0	1,0	0,2	1,5	0,2	0,0	0,3	3,0	357	(*)	23	(*)	11	
40-44	9,0	2,5	2,8	0,6	2,6	0,0	0,0	1,7	6,3	304	(21,0)	27	(*)	8	
45-49	12,0	2,1	4,3	0,0	4,8	0,5	0,5	0,5	9,7	268	(26,5)	32	(*)	6	

(*) Basé sur moins de 25 cas non pondérés.

() Basé sur 25-49 cas non pondérés.

Tableau SR.8.1M: Fonctionnement des adultes (hommes âgés de 18 à 49 ans) (suite)

Pourcentage d'hommes âgés de 18 à 49 ans ayant des difficultés fonctionnelles, selon le domaine, et pourcentage qui utilisent des appareils fonctionnels et qui ont des difficultés fonctionnelles dans le domaine des appareils, MICS Comores, 2022

	Pourcentage d'hommes qui :		Pourcentage d'hommes de 18 à 49 ans ayant des difficultés fonctionnelles dans les domaines suivants :							Pourcentage d'hommes de 18 à 49 ans ayant des difficultés fonctionnelles dans au moins un domaine ^A	Nombre d'hommes âgés de 18 à 49 ans	Pourcentage d'hommes ayant des difficultés à voir lorsqu'elles portent des lunettes ou des lentilles de contact	Nombre d'hommes de 18 à 49 ans qui portent des lunettes / lentilles de contact	Pourcentage d'hommes ayant des difficultés à entendre lors de l'utilisation d'une prothèse auditive	Nombre d'hommes âgés de 18 à 49 ans qui utilisent un appareil auditif
	Portent des lunettes de vue ou des lentilles de contact	Portent une prothèse auditive	Vision	Audition	Mobilité	Prendre soin de soi	Communication	Mémorisation/ concentration							
Niveau d'instruction ^B															
Aucun	6,0	1,0	2,8	0,9	0,4	0,3	0,7	1,5	4,3	267	(*)	16	(*)	3	
Préscolaire / Primaire	5,9	2,9	2,4	0,4	3,7	0,3	0,1	0,5	6,6	492	(15,3)	29	(*)	14	
Secondaire	3,8	1,2	1,5	0,1	1,6	0,1	0,1	0,6	3,6	912	(14,5)	35	(*)	11	
Supérieur	7,3	1,9	0,9	0,1	0,7	0,2	0,0	0,5	2,1	684	6,3	50	(*)	13	
Indice de bien-être économique															
Le plus pauvre	1,7	0,8	1,6	0,4	2,3	0,0	0,0	0,2	4,1	406	(*)	7	(*)	3	
Second	4,1	1,7	2,8	0,3	2,0	0,3	0,1	1,1	4,8	481	(*)	20	(*)	8	
Moyen	6,0	1,7	1,0	0,0	1,8	0,3	0,4	0,5	3,2	486	(5,1)	29	(*)	8	
Quatrième	8,4	2,0	2,3	0,7	0,8	0,3	0,1	1,2	4,9	505	(25,0)	42	(*)	10	
Le plus riche	6,9	2,6	0,6	0,0	1,6	0,0	0,0	0,4	2,3	480	(3,4)	33	(*)	12	

^A Dans les MICS, le module de fonctionnement des adultes est demandé aux répondants individuels âgés de 18 à 49 ans aux fins de la désagrégation. Aucune information n'est recueillie sur les membres éligibles du ménage qui, pour une raison quelconque, n'ont pas pu compléter l'interview. On s'attend à ce qu'une proportion importante du nombre de cas provenant de tableaux de répondants pour lesquels le code de réponse « Incapacités » indiqué pour l'entrevue individuelle soit effectivement en incapacité en raison de difficultés fonctionnelles. Le pourcentage d'hommes ayant des difficultés fonctionnelles présenté ici ne représente donc pas une mesure complète et ne devrait pas être utilisé pour rendre compte de la prévalence dans la population.

^B La catégorie « Manquant/NSP » dans la caractéristique de base « Niveau d'instruction » a été supprimée du tableau en raison d'un petit nombre de cas non pondérés.

(*) Basé sur moins de 25 cas non pondérés.

() Basé sur 25-49 cas non pondérés.

4.9 MASS MÉDIAS ET TIC

L'enquête MICS Comores, 2022 a permis de collecter des informations sur l'exposition aux médias de masse et l'utilisation des ordinateurs et de l'Internet. Des informations ont été recueillies sur l'exposition aux journaux/magazines, à la radio et à la télévision chez les femmes et les hommes âgés de 15 à 49 ans et sont présentées dans les tableaux SR.9.1W et SR.9.1M.

Le tableau SR.9.2 présente des informations sur la possession par les ménages d'équipements de technologies de l'information et de la communication (TIC) (radio, télévision, ligne téléphonique fixe ou téléphone mobile³⁹ et ordinateur) et l'accès à l'Internet.

Les tableaux SR.9.3W et SR.9.3M présentent l'utilisation des TIC par les femmes et les hommes âgés de 15 à 49 ans en se basant sur l'information indiquant s'ils ont déjà utilisé un ordinateur, un téléphone portable ou l'Internet au cours des trois derniers mois, tandis que les tableaux SR.9.4W et SR.9.4M présentent les compétences en matière de TIC des femmes et des hommes âgés de 15 à 49 ans en se basant sur l'information indiquant s'ils ont mené des activités liées à l'informatique au cours des trois derniers mois.

³⁹ En plus de la question spécifique du Questionnaire ménage demandant si un membre de ce ménage possède un téléphone portable, les ménages sont considérés comme possédant un téléphone portable si une femme (ou un homme) âgée de 15 à 49 ans a répondu par l'affirmative à la question sur la possession de téléphones portables dans les questionnaires individuels pour les femmes et les hommes âgés de 15 à 49 ans.

Tableau SR.9.1W: Exposition aux mass media (femmes)

Pourcentage de femmes de 15-49 ans qui sont exposées à des médias spécifiques, de façon hebdomadaire, MICS Comores, 2022

	Pourcentage de femmes qui :					Nombre de femmes
	Lisent un journal/magazine au moins une fois par semaine	Écoutent la radio au moins une fois par semaine	Regardent la télévision au moins une fois par semaine	Tous les trois médias au moins une fois par semaine ¹	Aucun de ces médias au moins une fois par semaine	
Total	5,7	20,9	63,9	2,6	68,5	6 945
Milieu de résidence						
Urbain	7,7	23,9	70,2	3,7	74,3	2 331
Rural	4,7	19,3	60,7	2,0	65,6	4 614
Ile						
Mwali	3,4	15,2	63,7	0,9	67,5	591
Ndzuwani	7,2	21,0	57,2	3,7	62,7	2 887
Ngazidja	4,8	21,7	69,5	1,9	73,5	3 467
Moroni	6,0	20,2	67,9	2,1	71,6	910
Reste de Ngazidja	4,4	22,2	70,1	1,8	74,2	2 557
Age						
15-19	4,8	20,9	67,0	2,4	71,5	1 515
15-17	3,8	19,6	66,9	2,0	71,0	964
18-19	6,7	23,1	67,2	3,0	72,5	551
20-24	7,5	21,3	66,6	2,5	71,5	1 156
25-29	7,7	21,2	67,2	3,3	72,4	1 020
30-34	6,3	22,2	63,9	3,2	68,6	1 023
35-39	5,3	22,5	59,9	2,6	63,7	940
40-44	3,8	19,9	60,5	2,1	65,2	731
45-49	2,5	15,3	55,2	1,0	59,3	560
Niveau d'instruction ^A						
Aucun	0,8	14,9	45,0	0,4	49,4	1 317
Préscolaire / Primaire	1,4	19,3	55,8	1,2	60,1	1 106
Secondaire	4,8	22,7	68,8	2,3	73,8	3 053
Supérieur	15,2	23,6	76,9	6,2	81,1	1 465
Difficultés fonctionnelles (âge 18-49 ans)						
A des difficultés fonctionnelles	6,1	20,9	54,4	1,5	61,5	310
Pas de difficulté fonctionnelle	6,0	21,1	63,9	2,7	68,5	5 671
Indice de bien-être économique						
Le plus pauvre	1,5	10,9	29,2	0,5	35,7	1 287
Second	3,4	19,8	57,5	2,0	63,3	1 348
Moyen	4,5	21,4	69,0	1,2	73,6	1 440
Quatrième	6,3	24,6	74,7	2,7	77,8	1 456
Le plus riche	12,3	26,6	85,2	6,3	88,5	1 414

¹ Indicateur MICS SR.3 - Exposition aux mass media

^A La catégorie « Manquant/NSP » dans la caractéristique de base « Niveau d'instruction » a été supprimée du tableau en raison d'un petit nombre de cas non pondérés.

Tableau SR.9.1M: Exposition aux mass media (hommes)

Pourcentage des hommes de 15-49 ans qui sont exposés à des médias spécifiques, de façon hebdomadaire, MICS Comores, 2022

	Pourcentage d'hommes qui :			Tous les trois médias au moins une fois par semaine ¹	Aucun de ces médias au moins une fois par semaine	Nombre d'hommes
	Lisent un journal/magazine au moins une fois par semaine	Écoutent la radio au moins une fois par semaine	Regardent la télévision au moins une fois par semaine			
Total	11,3	30,8	75,4	7,0	79,7	2 850
Milieu de résidence						
Urbain	12,6	34,6	79,2	7,5	83,8	984
Rural	10,6	28,8	73,4	6,7	77,5	1 866
Ile						
Mwali	14,0	18,2	67,2	6,4	70,8	266
Ndzuwani	3,6	27,9	71,2	2,3	75,0	1 149
Ngazidja	16,9	35,4	80,2	10,9	85,0	1 435
Moroni	16,2	39,1	81,7	11,1	86,4	393
Reste de Ngazidja	17,2	34,1	79,7	10,9	84,5	1 042
Age						
15-19	7,4	21,8	73,6	3,2	76,6	730
15-17	7,2	20,7	75,1	3,0	78,4	492
18-19	7,9	24,0	70,5	3,7	72,9	238
20-24	13,1	30,8	76,6	7,6	80,7	457
25-29	11,9	37,5	74,7	8,0	79,5	344
30-34	11,5	31,5	74,7	8,6	77,4	390
35-39	15,3	35,2	77,4	9,9	83,4	357
40-44	12,6	34,9	78,0	9,8	82,6	304
45-49	10,8	34,9	74,3	5,9	81,3	268
Niveau d'instruction ^A						
Aucun	1,5	28,0	64,1	1,5	69,1	274
Préscolaire / Primaire	3,0	27,6	69,3	1,4	74,6	577
Secondaire	10,1	27,2	76,5	5,8	80,5	1 308
Supérieur	24,5	41,5	82,9	16,3	86,5	688
Difficultés fonctionnelles (âge 18-49 ans)						
A des difficultés fonctionnelles	6,2	33,0	77,5	5,8	81,9	91
Pas de difficulté fonctionnelle	12,4	32,9	75,4	7,9	79,9	2 267
Indice de bien-être économique						
Le plus pauvre	2,8	20,5	58,1	1,9	63,5	518
Second	6,9	25,0	71,9	4,2	76,6	585
Moyen	10,5	33,1	75,8	6,2	80,8	585
Quatrième	15,2	35,8	82,9	9,2	86,6	610
Le plus riche	20,5	38,5	86,5	13,3	89,3	552

¹ Indicateur MICS SR.3 - Exposition aux mass media

^A La catégorie « Manquant/NSP » dans la caractéristique de base « Niveau d'instruction » a été supprimée du tableau en raison d'un petit nombre de cas non pondérés.

Tableau SR.9.2: Possession d'équipements TIC par les ménages et l'accès à Internet

Pourcentage de ménages possédant une radio, une télévision, un téléphone et un ordinateur, et ayant accès à Internet à la maison, MICS Comores, 2022

	Pourcentage de ménages avec :					Ordinateur ⁴	Pourcentage de ménages ayant accès à Internet à la maison ⁵	Nombre de ménages
	Radio ¹	Télévision ²	Téléphone					
			Ligne Fixe	Téléphone Mobile	L'un ou l'autre ³			
Total	34,6	64,1	1,6	92,7	92,7	16,5	42,9	6 158
Milieu de résidence								
Urbain	41,2	73,0	2,9	95,9	96,0	23,6	52,8	2 112
Rural	31,2	59,4	0,9	91,0	91,0	12,8	37,7	4 046
Ile								
Mwali	17,6	56,9	2,9	90,1	90,1	12,0	49,3	500
Ndzuwani	35,5	58,8	1,3	89,0	89,0	12,0	37,3	2 614
Ngazidja	36,7	69,7	1,7	96,3	96,3	21,1	46,6	3 045
Moroni	38,3	70,2	3,0	96,3	96,4	26,1	54,8	861
Reste de Ngazidja	36,0	69,5	1,1	96,3	96,3	19,2	43,4	2 183
Niveau d'instruction du chef de ménage								
Aucun	32,1	54,6	0,8	85,8	85,8	9,4	31,1	2 304
Préscolaire / Primaire	33,0	61,6	1,5	95,0	95,1	9,4	40,6	1 220
Secondaire	36,5	70,0	1,9	96,8	97,0	14,5	48,3	1 479
Supérieur	39,0	78,7	3,0	99,0	99,0	42,2	62,9	1 084
Manquant/NSP	38,2	66,3	2,3	93,3	93,3	19,2	44,9	71
Indice de bien-être économique								
Le plus pauvre	17,0	13,6	0,3	78,9	78,9	2,6	17,3	1 243
Second	24,8	54,0	0,3	91,2	91,2	5,4	34,3	1 194
Moyen	33,3	72,4	0,8	96,3	96,4	11,2	45,1	1 237
Quatrième	41,8	83,6	1,5	97,8	97,8	20,8	53,7	1 169
Le plus riche	54,9	95,6	4,9	99,1	99,1	41,0	63,0	1 315

¹ Indicateur MICS SR.4 - Ménages avec une Radio

² Indicateur MICS SR.5 - Ménages avec une télévision

³ Indicateur MICS SR.6 - Ménages avec un téléphone

⁴ Indicateur MICS SR.7 - Ménages avec un ordinateur

⁵ Indicateur MICS SR.8 - Ménages avec accès à l'internet

Tableau SR.9.3W: Utilisation des TIC (femmes)

Pourcentage de femmes âgées de 15 à 49 ans ayant déjà utilisé un ordinateur, Internet et possédant un téléphone portable, pourcentage ayant utilisé au cours des 3 derniers mois et pourcentage ayant utilisé au moins une fois par semaine au cours des trois derniers mois, MICS Comores, 2022

	Pourcentage de femmes qui ont :									Nombre de femmes
	Utilisé un ordinateur			Utilisé un téléphone portable			Utilisé internet			
	Déjà utilisé un ordinateur	Au cours des 3 derniers mois ¹	Au moins une fois par semaine au cours des 3 derniers mois	Posséder un téléphone portable ²	Au cours des 3 derniers mois ³	Au moins une fois par semaine au cours des 3 derniers mois	Déjà utilisé internet	Au cours des 3 derniers mois ⁴	Au moins une fois par semaine au cours des 3 derniers mois ⁵	
Total	22,5	11,5	7,2	69,2	78,6	67,8	44,1	34,2	27,8	6 945
Milieu de résidence										
Urbain	31,9	16,1	10,5	77,9	85,8	74,6	56,1	41,7	33,3	2 331
Rural	17,8	9,1	5,6	64,8	74,9	64,3	38,0	30,5	25,0	4 614
Ile										
Mwali	19,4	7,6	4,9	56,8	72,8	56,9	36,8	29,4	20,4	591
Ndzuwani	13,7	6,5	4,8	65,1	72,7	62,5	27,4	21,8	18,8	2 887
Ngazidja	30,4	16,3	9,7	74,8	84,5	74,1	59,2	45,4	36,6	3 467
Moroni	37,6	17,8	11,4	81,7	89,1	78,7	68,5	50,7	39,2	910
Reste de Ngazidja	27,9	15,8	9,1	72,3	82,8	72,4	55,9	43,5	35,6	2 557
Age										
15-19	20,9	10,4	5,6	41,7	58,8	46,3	34,5	27,2	21,3	1 515
15-17	20,3	10,5	5,3	31,8	49,3	37,0	28,5	21,8	16,8	964
18-19	22,0	10,4	6,3	59,2	75,5	62,6	45,1	36,6	29,1	551
20-24	31,4	14,7	8,5	77,6	83,4	74,9	57,4	45,9	37,2	1 156
25-29	31,7	18,7	10,9	77,7	87,0	76,0	52,2	36,5	29,9	1 020
30-34	24,8	11,9	8,5	77,0	85,2	73,8	49,6	38,0	32,1	1 023
35-39	17,1	9,5	7,5	77,9	83,7	74,3	42,8	33,2	26,9	940
40-44	13,4	6,4	4,5	77,4	84,6	73,0	35,7	29,5	22,5	731
45-49	8,4	3,8	2,8	71,2	78,3	67,4	30,4	26,3	22,7	560
Niveau d'instruction ^A										
Aucun	1,7	0,1	0,1	58,8	67,9	56,7	12,7	11,3	9,0	1 317
Préscolaire / Primaire	4,4	1,2	0,7	66,1	76,6	62,9	31,9	29,4	23,2	1 106
Secondaire	20,1	8,5	4,6	63,1	75,1	63,9	45,9	38,7	31,5	3 053
Supérieur	60,0	35,8	24,1	93,7	97,0	89,6	77,7	49,2	40,6	1 465
Difficultés fonctionnelles (âge 18-49 ans)										
A des difficultés fonctionnelles	20,4	12,7	7,2	74,1	82,7	69,3	48,9	36,3	25,9	310
Pas de difficulté fonctionnelle	23,0	11,6	7,6	75,3	83,4	72,9	46,4	36,2	29,8	5 671
Indice de bien-être économique										
Le plus pauvre	7,5	2,4	1,3	50,0	63,2	49,5	17,1	14,3	10,4	1 287
Second	12,0	4,6	2,5	60,5	72,8	61,3	32,2	26,3	21,4	1 348
Moyen	19,6	7,2	4,2	70,5	79,2	68,4	42,6	35,7	28,2	1 440
Quatrième	27,1	13,4	7,4	77,1	85,2	75,0	56,2	46,8	37,8	1 456
Le plus riche	44,4	28,7	20,0	85,5	90,7	82,5	69,0	45,5	39,1	1 414

¹ Indicateur MICS SR.9 - Utilisation de l'ordinateur

² Indicateur MICS SR.10 - Possession du téléphone mobile ; Indicateur ODD 5.b.1

³ Indicateur MICS SR.11 - Utilisation du téléphone mobile

⁴ Indicateur MICS SR.12a - Utilisation de l'internet ; Indicateur ODD 17.8.1

⁵ Indicateur MICS SR.12b - Utilisation de l'internet (au moins une fois par semaine au cours des 3 derniers mois)

^A La catégorie « Manquant/NSP » dans la caractéristique de base « Niveau d'instruction » a été supprimée du tableau en raison d'un petit nombre de cas non pondérés.

Tableau SR.9.3M: Utilisation des TIC (hommes)

Pourcentage d'hommes âgés de 15 à 49 ans ayant déjà utilisé un ordinateur, Internet et possédant un téléphone portable, pourcentage ayant utilisé au cours des 3 derniers mois et pourcentage ayant utilisé au moins une fois par semaine au cours des trois derniers mois, MICS Comores, 2022

	Pourcentage d'hommes qui ont :									Nombre d'hommes
	Utilisé un ordinateur			Utilisé un téléphone portable			Utilisé internet			
	Déjà utilisé un ordinateur	Au cours des 3 derniers mois ¹	Au moins une fois par semaine au cours des 3 derniers mois	Posséder un téléphone portable ²	Au cours des 3 derniers mois ³	Au moins une fois par semaine au cours des 3 derniers mois	Déjà utilisé internet	Au cours des 3 derniers mois ⁴	Au moins une fois par semaine au cours des 3 derniers mois ⁵	
Total	30,5	18,8	15,0	74,4	87,7	80,7	61,4	56,8	51,1	2 850
Milieu de résidence										
Urbain	41,2	24,8	20,1	81,0	88,9	81,9	66,8	61,3	55,4	984
Rural	24,9	15,7	12,3	70,9	87,1	80,1	58,6	54,4	48,8	1 866
Ile										
Mwali	36,6	20,9	13,2	71,3	89,9	74,7	54,9	50,9	45,7	266
Ndzuwani	23,1	14,2	10,4	72,1	89,3	81,0	57,5	52,4	45,6	1 149
Ngazidja	35,3	22,1	19,1	76,8	86,1	81,6	65,7	61,4	56,4	1 435
Moroni	46,8	26,5	21,6	84,8	90,7	84,6	75,6	69,2	64,5	393
Reste de Ngazidja	31,0	20,5	18,1	73,8	84,3	80,5	62,0	58,4	53,4	1 042
Age										
15-19	22,8	13,9	10,1	44,1	72,0	59,9	51,0	44,4	38,5	730
15-17	19,5	13,8	9,3	38,8	66,8	54,2	43,8	37,3	32,6	492
18-19	29,5	14,2	11,7	55,0	82,9	71,6	66,1	59,2	50,6	238
20-24	42,4	27,1	20,5	78,2	90,8	85,0	72,3	67,3	61,1	457
25-29	38,6	20,8	16,9	87,6	94,3	89,1	75,0	70,1	63,3	344
30-34	37,8	22,5	19,0	88,8	93,5	87,4	68,4	65,3	60,1	390
35-39	29,8	19,2	15,8	86,7	95,1	90,7	66,0	60,9	53,0	357
40-44	25,7	16,3	13,7	83,4	94,0	89,4	54,0	50,9	46,7	304
45-49	16,9	12,7	11,4	86,1	91,4	86,6	45,7	44,1	41,9	268
Niveau d'instruction ^A										
Aucun	5,3	1,8	1,5	69,3	82,3	75,9	36,6	31,9	28,4	274
Pré-scolaire / Primaire	9,2	2,7	1,9	71,9	84,3	77,4	42,3	38,7	33,8	577
Secondaire	25,6	14,9	11,6	67,0	85,5	76,6	61,9	56,5	50,8	1 308
Supérieur	67,9	46,7	37,9	92,4	97,0	93,3	86,5	82,6	75,3	688
Difficultés fonctionnelles (âge 18-49 ans)										
A des difficultés fonctionnelles	26,4	15,0	15,0	76,6	82,9	82,1	51,5	48,5	45,8	91
Pas de difficulté fonctionnelle	33,1	20,1	16,3	82,0	92,5	86,4	65,6	61,3	55,3	2 267
Indice de bien-être économique										
Le plus pauvre	14,8	6,8	4,0	55,3	83,2	72,4	43,8	38,6	35,1	518
Second	20,9	10,4	7,3	73,4	86,3	77,7	53,6	49,0	42,7	585
Moyen	27,5	14,1	11,9	79,3	88,3	82,2	63,9	59,3	52,8	585
Quatrième	38,1	25,2	20,9	81,3	89,6	84,4	67,5	63,2	56,8	610
Le plus riche	50,3	37,1	30,4	80,6	90,8	86,1	76,8	72,4	66,8	552

¹ Indicateur MICS SR.9 - Utilisation de l'ordinateur

² Indicateur MICS SR.10 - Possession du téléphone mobile ; Indicateur ODD 5.b.1

³ Indicateur MICS SR.11 - Utilisation du téléphone mobile

⁴ Indicateur MICS SR.12a - Utilisation de l'internet ; Indicateur ODD 17.8.1

⁵ Indicateur MICS SR.12b - Utilisation de l'internet (au moins une fois par semaine au cours des 3 derniers mois)

^A La catégorie « Manquant/NSP » dans la caractéristique de base « Niveau d'instruction » a été supprimée du tableau en raison d'un petit nombre de cas non pondérés.

Tableau SR.9.4W: Compétences en TIC (femmes)

Pourcentage de femmes de 15 à 49 ans qui, au cours des trois derniers mois, ont mené des activités liées à l'informatique, MICS Comores, 2022

	Pourcentage de femmes qui, au cours des trois derniers mois ont :										Nombre de femmes
	Copié ou déplacé un fichier ou un dossier	Utilisé un outil copier-coller pour dupliquer ou déplacer des informations dans un document	Envoyé un e-mail avec un fichier joint, tel qu'un document, une photo ou une vidéo	Utilisé une formule arithmétique de base dans une feuille de calcul	Connecté et installé un nouvel appareil, tel qu'un modem, une caméra ou une imprimante	Trouvé, téléchargé, installé et configuré un logiciel	Créé une présentation électronique avec un logiciel de présentation, y compris du texte, des images, du son, des vidéos ou des graphiques	Transféré un fichier entre un ordinateur et un autre appareil	Écrit un programme informatique dans n'importe quel langage de programmation	Exécuté au moins une des neuf activités liées à l'informatique énumérées ^{1,2}	
Total	7,9	7,4	6,1	4,6	4,0	4,6	3,4	5,8	3,1	9,3	6 945
Milieu de résidence											
Urbain	11,8	11,3	9,1	7,0	6,5	7,3	5,9	9,0	4,8	13,6	2 331
Rural	5,8	5,4	4,5	3,3	2,8	3,2	2,1	4,2	2,2	7,1	4 614
Ile											
Mwali	3,9	3,4	3,3	2,2	2,0	2,9	1,8	3,5	1,4	6,1	591
Ndzuwani	4,0	3,7	3,0	2,4	2,3	2,6	2,1	3,2	2,2	4,8	2 887
Ngazidja	11,8	11,1	9,1	6,8	5,8	6,5	4,7	8,4	4,1	13,5	3 467
Moroni	13,8	13,3	10,8	8,3	7,3	7,9	7,0	10,5	4,9	15,3	910
Reste de Ngazidja	11,0	10,3	8,5	6,3	5,3	6,0	3,9	7,7	3,9	12,9	2 557
Age											
15-24 ¹	7,3	6,7	4,6	3,8	3,0	4,0	2,7	4,9	2,7	9,1	2 671
15-19	5,0	4,6	2,8	2,2	2,0	2,6	1,5	3,3	1,7	7,0	1 515
15-17	5,0	4,6	2,5	1,7	1,9	2,1	1,3	3,2	1,5	7,5	964
18-19	5,1	4,6	3,4	3,1	2,2	3,4	1,8	3,5	2,1	6,1	551
20-24	10,4	9,4	6,9	5,8	4,4	5,8	4,3	7,0	4,0	12,0	1 156
25-29	13,2	12,5	10,9	7,0	7,0	7,1	5,4	9,6	4,7	15,0	1 020
30-34	8,8	8,4	7,6	6,2	5,0	5,5	5,0	7,5	3,5	10,4	1 023
35-39	7,3	6,9	6,5	4,4	4,3	4,9	2,6	5,4	3,1	8,2	940
40-44	5,6	5,3	5,1	3,8	3,6	3,8	3,3	4,8	3,0	6,0	731
45-49	2,8	3,1	2,1	2,1	1,8	1,6	1,3	2,3	1,2	3,4	560

Tableau SR.9.4W: Compétences en TIC (femmes) (suite)

Pourcentage de femmes de 15 à 49 ans qui, au cours des trois derniers mois, ont mené des activités liées à l'informatique, MICS Comores, 2022

	Pourcentage de femmes qui, au cours des trois derniers mois ont :										Nombre de femmes
	Copié ou déplacé un fichier ou un dossier	Utilisé un outil copier-coller pour dupliquer ou déplacer des informations dans un document	Envoyé un e-mail avec un fichier joint, tel qu'un document, une photo ou une vidéo	Utilisé une formule arithmétique de base dans une feuille de calcul	Connecté et installé un nouvel appareil, tel qu'un modem, une caméra ou une imprimante	Trouvé, téléchargé, installé et configuré un logiciel	Créé une présentation électronique avec un logiciel de présentation, y compris du texte, des images, du son, des vidéos ou des graphiques	Transféré un fichier entre un ordinateur et un autre appareil	Écrit un programme informatique dans n'importe quel langage de programmation	Exécuté au moins une des neuf activités liées à l'informatique énumérées ^{1,2}	
Niveau d'instruction ^A											
Aucun	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1 317
Préscolaire / Primaire	0,5	0,5	0,3	0,0	0,0	0,1	0,2	0,1	0,0	0,8	1 106
Secondaire	4,3	4,0	3,1	2,1	2,0	2,3	1,6	3,1	1,5	5,9	3 053
Supérieur	27,8	26,3	22,1	17,3	15,0	16,8	12,6	21,0	11,4	31,1	1 465
Difficultés fonctionnelles (âge 18-49 ans)											
A des difficultés fonctionnelles	11,3	10,8	9,1	8,4	8,3	8,1	8,3	9,8	7,3	12,7	310
Pas de difficulté fonctionnelle	8,2	7,7	6,5	4,8	4,2	4,8	3,5	6,0	3,1	9,4	5 671
Indice de bien-être économique											
Le plus pauvre	0,9	0,9	0,6	0,4	0,3	0,5	0,2	0,7	0,3	1,4	1 287
Second	2,6	2,1	1,7	1,5	1,4	1,8	1,4	1,8	0,7	3,5	1 348
Moyen	4,9	4,6	3,1	2,0	1,7	2,1	1,6	3,1	1,5	5,9	1 440
Quatrième	7,8	7,5	6,4	4,4	4,0	4,3	3,0	5,6	3,1	9,6	1 456
Le plus riche	22,3	21,0	17,9	14,0	12,4	13,8	10,5	17,3	9,5	24,9	1 414

¹ Indicateur MICS SR.13a - Compétences en TIC (âge 15-24 ans) ; Indicateur ODD 4.4.1

² Indicateur MICS SR.13b - Compétences en TIC (âge 15-49 ans) ; Indicateur ODD 4.4.1

^A La catégorie « Manquant/NSP » dans la caractéristique de base « Niveau d'instruction » a été supprimée du tableau en raison d'un petit nombre de cas non pondérés.

Tableau SR.9.4M: Compétences en TIC (hommes)

Pourcentage d'hommes de 15 à 49 ans qui, au cours des trois derniers mois, ont mené des activités liées à l'informatique, MICS Comores, 2022

	Pourcentage d'hommes qui, au cours des trois derniers mois ont :										Nombre d'hommes
	Copié ou déplacé un fichier ou un dossier	Utilisé un outil copier-coller ou déplacer des informations dans un document	Envoyé un e-mail avec un fichier joint, tel qu'un document, une photo ou une vidéo	Utilisé une formule arithmétique de base dans une feuille de calcul	Connecté et installé un nouvel appareil, tel qu'un modem, une caméra ou une imprimante	Trouvé, téléchargé, installé et configuré un logiciel	Créé une présentation électronique avec un logiciel de présentation, y compris du texte, des images, du son, des vidéos ou des graphiques	Transféré un fichier entre un ordinateur et un autre appareil	Écrit un programme informatique dans n'importe quel langage de programmation	Exécuté au moins une des neuf activités liées à l'informatique énumérées ^{1,2}	
Total	15,7	14,7	8,6	6,5	5,5	6,9	5,0	10,0	3,9	17,1	2 850
Milieu de résidence											
Urbain	20,4	18,7	13,2	10,8	8,9	11,5	7,5	16,2	5,5	22,9	984
Rural	13,2	12,7	6,2	4,2	3,7	4,5	3,7	6,7	3,0	14,1	1 866
Ile											
Mwali	15,9	14,9	13,4	8,5	8,5	8,8	8,9	11,9	7,6	19,0	266
Ndzuwani	11,1	10,2	6,5	6,1	5,3	6,6	4,8	9,0	3,3	12,3	1 149
Ngazidja	19,3	18,3	9,4	6,3	5,1	6,9	4,4	10,4	3,6	20,6	1 435
Moroni	22,1	20,1	10,0	8,7	5,4	11,8	5,4	19,3	3,6	24,9	393
Reste de Ngazidja	18,2	17,6	9,1	5,4	4,9	5,0	4,1	7,1	3,7	19,0	1 042
Age											
15-24 ¹	13,9	13,4	5,0	3,7	2,8	4,1	2,6	7,4	2,2	15,9	1 187
15-19	8,9	8,7	2,2	1,1	0,9	1,4	1,0	3,7	0,5	10,1	730
15-17	7,5	6,8	1,8	1,1	0,6	1,4	0,8	3,3	0,6	8,6	492
18-19	11,9	12,5	3,1	1,3	1,5	1,5	1,4	4,6	0,3	13,0	238
20-24	21,8	21,0	9,4	7,7	5,8	8,4	5,2	13,4	4,9	25,2	457
25-29	19,4	17,7	11,6	8,9	7,6	10,0	8,2	13,1	5,7	20,3	344
30-34	20,5	19,8	15,4	11,9	9,5	10,9	7,1	13,7	5,3	21,8	390
35-39	18,0	15,4	11,6	8,3	8,5	10,4	7,3	13,7	5,3	18,7	357
40-44	13,1	12,8	6,8	3,8	4,3	5,1	5,1	9,2	4,7	14,8	304
45-49	11,8	10,6	9,1	8,1	6,4	7,2	5,3	7,7	4,2	12,0	268

Tableau SR.9.4M: Compétences en TIC (hommes) (suite)

Pourcentage d'hommes de 15 à 49 ans qui, au cours des trois derniers mois, ont mené des activités liées à l'informatique, MICS Comores, 2022

	Pourcentage d'hommes qui, au cours des trois derniers mois ont :										
	Copié ou déplacé un fichier ou un dossier	Utilisé un outil copier-coller pour dupliquer ou déplacer des informations dans un document	Envoyé un e-mail avec un fichier joint, tel qu'un document, une photo ou une vidéo	Utilisé une formule arithmétique de base dans une feuille de calcul	Connecté et installé un nouvel appareil, tel qu'un modem, une caméra ou une imprimante	Trouvé, téléchargé, installé et configuré un logiciel	Créé une présentation électronique avec un logiciel de présentation, y compris du texte, des images, du son, des vidéos ou des graphiques	Transféré un fichier entre un ordinateur et un autre appareil	Écrit un programme informatique dans n'importe quel langage de programmation	Exécuté au moins une des neuf activités liées à l'informatique énumérées ^{1,2}	Nombre d'hommes
Niveau d'instruction ^A											
Aucun	0,3	0,7	0,0	0,0	0,3	1,1	0,0	0,0	0,0	1,7	274
Préscolaire / Primaire	0,9	1,2	1,0	0,7	0,5	0,5	0,9	0,6	0,9	1,8	577
Secondaire	10,7	10,2	4,4	2,9	2,5	3,2	2,7	5,0	1,5	12,4	1 308
Supérieur	43,6	40,3	26,5	20,6	17,4	21,8	14,8	31,3	12,5	45,1	688
Difficultés fonctionnelles (âge 18-49 ans)											
A des difficultés fonctionnelles	10,1	10,8	7,5	5,0	5,4	3,8	3,1	7,2	2,7	13,9	91
Pas de difficulté fonctionnelle	17,7	16,6	10,1	7,7	6,6	8,3	6,0	11,5	4,6	19,1	2 267
Indice de bien-être économique											
Le plus pauvre	3,9	3,7	1,1	1,5	0,5	0,6	0,5	2,9	0,5	4,7	518
Second	9,5	8,6	3,7	2,7	2,4	3,9	2,3	6,1	1,0	9,8	585
Moyen	10,6	9,6	4,6	4,4	3,0	3,8	3,1	6,4	2,2	11,7	585
Quatrième	21,4	19,6	11,7	8,8	8,1	9,2	7,6	12,6	6,4	23,2	610
Le plus riche	32,4	31,6	21,6	14,8	13,2	16,9	11,2	21,7	9,1	35,5	552

¹ Indicateur MICS SR.13a - Compétences en TIC (âge 15-24 ans) ; Indicateur ODD 4.4.1

² Indicateur MICS SR.13b - Compétences en TIC (âge 15-49 ans) ; Indicateur ODD 4.4.1

^A La catégorie « Manquant/NSP » dans la caractéristique de base « Niveau d'instruction » a été supprimée du tableau en raison d'un petit nombre de cas non pondérés.

4.10 CONSOMMATION DE TABAC ET D'ALCOOL

Les produits du tabac sont des produits fabriqués entièrement ou partiellement avec, comme matière première, des feuilles de tabac, qui sont destinés à être fumés, sucés, mâchés ou prisés. Tous contiennent un ingrédient psychoactif hautement addictif, la nicotine. Le tabagisme est l'un des principaux facteurs de risque pour un certain nombre de maladies chroniques, notamment le cancer, les maladies pulmonaires et les maladies cardiovasculaires⁴⁰. Si elles sont mentionnées, les cigarettes électroniques sont incluses dans l'autre catégorie de réponse de l'utilisation de produits du tabac sans fumée.

La consommation d'alcool comporte un risque de conséquences sanitaires et sociales néfastes liées à ses propriétés intoxicantes, toxiques et génératrices de dépendance. Outre les maladies chroniques qui peuvent se développer chez les personnes qui consomment de grandes quantités d'alcool pendant un certain nombre d'années, la consommation d'alcool est également associée à un risque accru de problèmes de santé aigus, tels que des blessures, notamment les accidents de la route⁴¹. La consommation d'alcool cause également des dommages qui vont bien au-delà de la santé physique et psychologique de la personne qui boit. Elle nuit au bien-être et à la santé des personnes qui entourent la personne qui boit. Une personne en état d'ébriété peut nuire à d'autres personnes ou les exposer à des risques d'accidents de la route ou de comportements violents, ou encore avoir un effet négatif sur ses collègues de travail, ses parents, ses amis ou des étrangers. Ainsi, l'impact de l'usage nocif de l'alcool porte atteinte à la quiétude de la société⁴².

L'enquête MICS Comores, 2022 a permis de recueillir des informations sur la consommation actuelle et passée de tabac et d'alcool et sur l'intensité de cette consommation chez les femmes et les hommes âgés de 15 à 49 ans. Cette section présente les principaux résultats ci-après.

Le tableau SR.10.1W présente la consommation actuelle et passée de produits du tabac chez les femmes âgées de 15 à 49 ans. Le tableau SR.10.1M présente les informations correspondantes pour les hommes du même groupe d'âge.

Les tableaux SR.10.2W et SR.10.2M présentent les résultats concernant l'âge à la première consommation de cigarettes, ainsi que la fréquence de consommation, pour les femmes et les hommes respectivement.

Les tableaux SR.10.3W et SR.10.3M montrent la consommation d'alcool chez les femmes et les hommes âgés de 15 à 49 ans.

⁴⁰ « Faits essentiels sur le tabac ». Organisation Mondiale de la Santé. 9 mars 2018. Consulté le 24 août 2018. <http://www.who.int/en/news-room/fact-sheets/detail/tobacco>.

⁴¹ « Alcool ». Organisation Mondiale de la Santé. Consulté le 24 août 2018. http://www.who.int/topics/alcohol_drinking/en/.

⁴² « Faits clés sur l'alcool ». Organisation Mondiale de la Santé. 5 février 2018. Consulté le 24 août 2018. <http://www.who.int/en/news-room/fact-sheets/detail/alcohol>.

Tableau SR.10.1W: Consommation passée et actuelle de tabac (femmes)

Pourcentage de femmes de 15-49 ans qui n'ont jamais consommé du tabac, pourcentage qui ont déjà consommé et qui consomment actuellement selon le produit, pourcentage qui ne consomment pas de tabac fumé, MICS Comores, 2022

	N'a jamais fumé de cigarettes ni utilisé d'autres produits avec tabac	A déjà fumé				Consommatrices de produits avec tabac, n'importe quand pendant le dernier mois				N'importe quel produit avec tabac ¹	Pourcentage des femmes n'ayant consommé aucun produit du tabac fumé au cours du dernier mois ²	Nombre de femmes
		Seulement des cigarettes	Cigarettes et autres produits avec tabac	Seulement autres produits avec tabac	Tous produits avec tabac	Seulement des cigarettes	Cigarettes et autres produits avec tabac	Seulement autres produits avec tabac				
Total	96,7	1,7	0,2	1,2	3,1	0,4	0,1	0,5	1,0	99,3	6 945	
Milieu de résidence												
Urbain	96,3	2,4	0,3	0,8	3,5	0,8	0,0	0,3	1,1	98,9	2 331	
Rural	96,9	1,3	0,2	1,5	3,0	0,3	0,1	0,7	1,0	99,4	4 614	
Ile												
Mwali	97,2	0,9	0,3	1,1	2,2	0,0	0,0	0,1	0,1	99,5	591	
Ndzuwani	98,7	0,5	0,0	0,5	1,1	0,1	0,0	0,0	0,1	99,7	2 887	
Ngazidja	94,9	2,8	0,4	1,9	5,0	0,8	0,1	1,0	1,9	98,8	3 467	
Moroni	94,4	4,5	0,3	0,8	5,6	1,5	0,0	0,4	1,9	98,4	910	
Reste de Ngazidja	95,1	2,1	0,4	2,2	4,8	0,5	0,2	1,2	1,9	99,0	2 557	
Age												
15-19	98,1	1,1	0,2	0,5	1,8	0,2	0,0	0,1	0,3	99,6	1 515	
15-17	98,7	0,5	0,0	0,6	1,2	0,1	0,0	0,0	0,1	99,8	964	
18-19	97,1	2,1	0,4	0,3	2,8	0,5	0,0	0,2	0,7	99,3	551	
20-24	97,1	2,3	0,2	0,4	2,9	0,4	0,0	0,2	0,6	99,5	1 156	
25-29	97,1	1,7	0,3	0,8	2,8	0,3	0,1	0,3	0,7	99,4	1 020	
30-34	95,9	2,3	0,4	1,2	3,9	0,5	0,1	0,4	1,0	99,1	1 023	
35-39	97,1	1,1	0,1	1,5	2,7	0,3	0,1	0,8	1,2	99,3	940	
40-44	95,0	1,2	0,3	3,2	4,7	0,5	0,1	1,4	2,1	98,6	731	
45-49	94,4	2,5	0,0	2,9	5,4	1,3	0,0	1,7	3,0	98,4	560	

Tableau SR.10.1W: Consommation passée et actuelle de tabac (femmes) (suite)

Pourcentage de femmes de 15-49 ans qui n'ont jamais consommé du tabac, pourcentage qui ont déjà consommé et qui consomment actuellement selon le produit, pourcentage qui ne consomment pas de tabac fumé, MICS Comores, 2022

	N'a jamais fumé de cigarettes ni utilisé d'autres produits avec tabac	A déjà fumé				Consommatrices de produits avec tabac, n'importe quand pendant le dernier mois				N'importe quel produit avec tabac ¹	Pourcentage des femmes n'ayant consommé aucun produit du tabac fumé au cours du dernier mois ²	Nombre de femmes
		Seulement des cigarettes	Cigarettes et autres produits avec tabac	Seulement autres produits avec tabac	Tous produits avec tabac	Seulement des cigarettes	Cigarettes et autres produits avec tabac	Seulement autres produits avec tabac				
Niveau d'instruction ^A												
Aucun	97,1	0,6	0,1	2,1	2,9	0,2	0,1	1,3	1,6	99,5	1 317	
Préscolaire / Primaire	94,7	2,7	0,3	2,0	5,0	0,9	0,2	0,8	1,9	98,5	1 106	
Secondaire	96,9	1,9	0,3	0,8	3,0	0,5	0,0	0,3	0,8	99,2	3 053	
Supérieur	97,5	1,4	0,2	0,8	2,3	0,2	0,0	0,1	0,3	99,7	1 465	
Enfant de moins de 5 ans dans le même ménage												
Au moins un	96,7	1,7	0,1	1,3	3,1	0,4	0,0	0,6	1,0	99,3	3 769	
Aucun	96,7	1,7	0,3	1,1	3,2	0,5	0,1	0,4	1,0	99,2	3 176	
Difficultés fonctionnelles (âge 18-49 ans)												
A des difficultés fonctionnelles	91,9	5,9	0,0	2,1	8,1	2,6	0,0	0,0	2,6	97,4	310	
Pas de difficulté fonctionnelle	96,6	1,6	0,3	1,3	3,2	0,4	0,1	0,7	1,1	99,3	5 671	
Indice de bien-être économique												
Le plus pauvre	97,9	0,6	0,1	1,5	2,1	0,0	0,0	0,8	0,8	99,9	1 287	
Second	96,5	2,0	0,3	1,1	3,4	0,4	0,1	0,8	1,3	99,1	1 348	
Moyen	95,9	2,0	0,2	1,8	3,9	0,7	0,1	0,7	1,5	99,0	1 440	
Quatrième	96,1	2,0	0,5	1,2	3,6	0,6	0,2	0,3	1,0	98,9	1 456	
Le plus riche	97,2	1,8	0,1	0,7	2,6	0,4	0,0	0,2	0,6	99,4	1 414	

¹ Indicateur MICS SR.14a-Consommation de tabac ; ODD 3.a.1

² Indicateur MICS SR.14b- Non-fumeurs ; Indicateur ODD 3.8.1

^A La catégorie « Manquant/NSP » dans la caractéristique de base « Niveau d'instruction » a été supprimée du tableau en raison d'un petit nombre de cas non pondérés.

Tableau SR.10.1M: Consommation passée et actuelle de tabac (hommes)

Pourcentage d'hommes de 15-49 ans qui n'ont jamais consommé du tabac, pourcentage qui ont déjà consommé et qui consomment actuellement selon le produit, pourcentage qui ne consomment pas de tabac fumé, MICS Comores, 2022

	N'a jamais fumé de cigarettes ni utilisé d'autres produits avec tabac	A déjà fumé				Consommateurs de produits avec tabac, n'importe quand pendant le dernier mois				Pourcentage d'hommes n'ayant consommé <u>aucun</u> produit du tabac fumé au cours du dernier mois ²	Nombre d'hommes
		Seulement des cigarettes	Cigarettes et autres produits avec tabac	Seulement autres produits avec tabac	Tous produits avec tabac	Seulement des cigarettes	Cigarettes et autres produits avec tabac	Seulement autres produits avec tabac	N'importe quel produit avec tabac ¹		
Total	72,5	21,8	3,7	1,8	27,3	10,5	0,6	1,3	12,5	88,3	2 850
Milieu de résidence											
Urbain	71,7	22,9	3,6	1,7	28,2	10,5	0,7	1,3	12,5	87,3	984
Rural	73,0	21,3	3,7	1,8	26,8	10,6	0,6	1,4	12,5	88,9	1 866
Ile											
Mwali	67,1	25,9	4,9	1,8	32,6	9,4	1,5	1,2	12,1	88,8	266
Ndzuwani	76,9	14,6	5,8	2,7	23,1	8,2	0,5	2,3	11,0	90,9	1 149
Ngazidja	70,0	26,9	1,8	1,0	29,7	12,7	0,5	0,6	13,8	86,1	1 435
Moroni	66,1	28,3	4,1	1,5	33,9	13,9	0,8	1,8	16,5	82,8	393
Reste de Ngazidja	71,5	26,4	0,9	0,8	28,1	12,2	0,4	0,2	12,8	87,4	1 042
Age											
15-19	79,9	15,4	3,1	1,1	19,5	4,8	0,5	1,1	6,4	93,7	730
15-17	83,7	11,6	3,3	0,6	15,5	3,9	0,0	1,2	5,1	95,1	492
18-19	72,1	23,3	2,6	2,0	27,9	6,6	1,7	0,8	9,1	90,9	238
20-24	71,3	22,9	4,6	1,3	28,7	10,3	0,6	0,4	11,3	88,2	457
25-29	65,8	25,6	5,5	3,0	34,1	13,3	1,4	0,7	15,4	84,7	344
30-34	68,9	25,4	4,1	1,6	31,1	14,4	0,7	2,1	17,2	84,3	390
35-39	72,8	22,2	4,2	0,8	27,2	12,5	0,5	1,3	14,3	87,0	357
40-44	72,3	23,4	2,1	2,3	27,7	12,9	0,3	1,7	15,0	86,7	304
45-49	68,6	25,4	1,9	4,1	31,4	12,2	0,0	2,8	15,0	87,6	268

Tableau SR.10.1M: Consommation passée et actuelle de tabac (hommes) (suite)

Pourcentage d'hommes de 15-49 ans qui n'ont jamais consommé du tabac, pourcentage qui ont déjà consommé et qui consomment actuellement selon le produit, pourcentage qui ne consomment pas de tabac fumé, MICS Comores, 2022

	N'a jamais fumé de cigarettes ni utilisé d'autres produits avec tabac	A déjà fumé				Consommateurs de produits avec tabac, n'importe quand pendant le dernier mois				Pourcentage d'hommes n'ayant consommé aucun produit du tabac fumé au cours du dernier mois ²	Nombre d'hommes
		Seulement des cigarettes	Cigarettes et autres produits avec tabac	Seulement autres produits avec tabac	Tous produits avec tabac	Seulement des cigarettes	Cigarettes et autres produits avec tabac	Seulement autres produits avec tabac	N'importe quel produit avec tabac ¹		
Niveau d'instruction ^A											
Aucun	64,8	26,7	3,1	5,4	35,2	13,8	0,4	4,8	19,0	85,1	274
Préscolaire / Primaire	61,7	27,6	8,4	2,3	38,3	19,0	1,4	2,8	23,2	79,0	577
Secondaire	75,2	21,2	2,5	0,7	24,5	9,3	0,6	0,3	10,2	89,8	1 308
Supérieur	79,8	16,2	2,2	1,8	20,2	4,4	0,1	0,7	5,1	94,6	688
Enfant de moins de 5 ans dans le même ménage											
Au moins un	70,8	22,5	4,3	2,1	28,9	11,0	0,7	1,9	13,5	87,7	1 391
Aucun	74,2	21,2	3,1	1,4	25,8	10,1	0,5	0,8	11,5	88,9	1 459
Difficultés fonctionnelles (âge 18-49 ans)											
A des difficultés fonctionnelles	56,2	35,0	2,8	6,0	43,8	13,5	0,4	2,3	16,2	86,1	91
Pas de difficulté fonctionnelle	70,8	23,5	3,8	1,9	29,2	11,9	0,8	1,3	13,9	86,9	2 267
Indice de bien-être économique											
Le plus pauvre	68,7	23,9	4,5	2,8	31,3	10,7	1,0	2,5	14,1	87,9	518
Second	72,2	19,9	4,5	3,4	27,8	10,6	0,2	1,8	12,6	88,4	585
Moyen	71,7	22,0	4,8	1,4	28,2	12,2	1,1	1,7	15,0	86,0	585
Quatrième	72,7	24,0	2,0	0,7	26,7	10,5	0,2	0,6	11,3	89,0	610
Le plus riche	77,2	19,4	2,7	0,7	22,8	8,7	0,6	0,2	9,4	90,2	552

¹ Indicateur MICS SR.14a-Consommation de tabac ; ODD 3.a.1

² Indicateur MICS SR.14b- Non-fumeurs ; Indicateur ODD 3.8.1

^A La catégorie « Manquant/NSP » dans la caractéristique de base « Niveau d'instruction » a été supprimée du tableau en raison d'un petit nombre de cas non pondérés.

Tableau SR.10.2W: Age à la première cigarette et fréquence de consommation (femmes)

Pourcentage de femmes de 15-49 ans qui ont fumé une cigarette entière avant l'âge de 15 ans, MICS Comores, 2022

	Pourcentage de femmes ayant fumé une cigarette entière avant l'âge de 15 ans ¹	Nombre de femmes de 15-49 ans
Total	0,3	6 945
Milieu de résidence		
Urbain	0,4	2 331
Rural	0,3	4 614
Ile		
Mwali	0,5	591
Ndzuwani	0,3	2 887
Ngazidja	0,3	3 467
Moroni	0,6	910
Reste de Ngazidja	0,3	2 557
Age		
15-19	0,4	1 515
15-17	0,3	964
18-19	0,4	551
20-24	0,8	1 156
25-29	0,2	1 020
30-34	0,4	1 023
35-39	0,2	940
40-44	0,0	731
45-49	0,0	560
Niveau d'instruction ^A		
Aucun	0,1	1 317
Préscolaire / Primaire	0,4	1 106
Secondaire	0,4	3 053
Supérieur	0,3	1 465
Enfant de moins de 5 ans dans le même ménage		
Au moins un	0,3	3 769
Aucun	0,3	3 176
Difficultés fonctionnelles (âge 18-49 ans)		
A des difficultés fonctionnelles	0,8	310
Pas de difficulté fonctionnelle	0,3	5 671
Indice de bien-être économique		
Le plus pauvre	0,1	1 287
Second	0,3	1 348
Moyen	0,5	1 440
Quatrième	0,4	1 456
Le plus riche	0,2	1 414

¹ Indicateur MICS SR.15 - Fumer avant 15 ans

^A La catégorie « Manquant/NSP » dans la caractéristique de base « Niveau d'instruction » a été supprimée du tableau en raison d'un petit nombre de cas non pondérés.

Tableau SR.10.2M: Age à la première cigarette et fréquence de consommation (hommes)

Pourcentage d'hommes de 15-49 ans qui ont fumé une cigarette entière avant l'âge de 15 ans et distribution en pourcentage des actuels fumeurs par nombre de cigarettes fumées dans les dernières 24 heures, MICS Comores, 2022

	Pourcentage d'hommes ayant fumé une cigarette entière avant l'âge de 15 ans ¹	Nombre d'hommes de 15-49 ans	Nombre de cigarettes dans les dernières 24 heures :					Manquant/ NSP	Total	Nombre d'hommes qui sont actuellement des fumeurs
			Moins de 5	5-9	10-19	20+				
Total	4,3	2 850	16,2	29,3	35,3	19,1	0,1	100,0	319	
Milieu de résidence										
Urbain	5,3	984	12,8	25,1	40,6	21,1	0,3	100,0	111	
Rural	3,7	1 866	18,0	31,5	32,5	18,0	0,0	100,0	208	
Ile										
Mwali	3,9	266	21,1	28,2	23,6	25,9	1,3	100,0	30	
Ndzuwani	4,5	1 149	16,9	35,4	30,2	17,6	0,0	100,0	100	
Ngazidja	4,1	1 435	15,1	26,2	39,9	18,8	0,0	100,0	189	
Moroni	6,4	393	8,8	21,1	43,9	26,3	0,0	100,0	58	
Reste de Ngazidja	3,2	1 042	17,9	28,5	38,1	15,6	0,0	100,0	131	
Age										
15-19	6,3	730	(39,6)	(26,3)	(24,7)	(9,4)	(0,0)	100,0	39	
15-17	5,9	492	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	19	
18-19	7,3	238	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	20	
20-24	5,4	457	25,2	25,7	30,3	18,8	0,0	100,0	50	
25-29	5,8	344	10,3	24,1	46,4	19,3	0,0	100,0	51	
30-34	2,0	390	8,4	30,8	35,8	24,9	0,0	100,0	59	
35-39	2,6	357	12,9	25,2	42,7	19,1	0,0	100,0	47	
40-44	1,4	304	(13,4)	(41,3)	(30,0)	(15,4)	(0,0)	100,0	40	
45-49	3,5	268	(5,9)	(34,4)	(33,4)	(25,1)	(1,1)	100,0	33	
Niveau d'instruction^A										
Aucun	3,7	274	(9,7)	(23,9)	(45,8)	(20,7)	(0,0)	100,0	39	
Préscolaire / Primaire	6,3	577	21,8	29,6	32,0	16,6	0,0	100,0	118	
Secondaire	4,7	1 308	13,7	28,5	37,2	20,6	0,0	100,0	130	
Supérieur	2,0	688	(14,8)	(39,1)	(28,4)	(16,5)	(1,2)	100,0	31	
Enfant de moins de 5 ans dans le même ménage										
Au moins un	3,4	1 391	19,4	31,0	30,7	18,7	0,2	100,0	162	
Aucun	5,1	1 459	12,9	27,5	40,1	19,5	0,0	100,0	156	
Difficultés fonctionnelles (âge 18-49 ans)										
A des difficultés fonctionnelles	6,7	91	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	13	
Pas de difficulté fonctionnelle	3,8	2 267	12,9	30,4	36,1	20,4	0,1	100,0	287	
Indice de bien-être économique										
Le plus pauvre	6,1	518	20,5	31,0	33,4	15,2	0,0	100,0	61	
Second	3,3	585	26,1	17,0	38,7	18,1	0,0	100,0	64	
Moyen	4,4	585	14,1	39,0	27,4	19,5	0,0	100,0	78	
Quatrième	4,2	610	11,3	29,9	33,5	24,7	0,6	100,0	65	
Le plus riche	3,4	552	(8,4)	(26,9)	(47,5)	(17,3)	(0,0)	100,0	51	

¹ Indicateur MICS SR.15 - Fumer avant 15 ans

(*) Basé sur moins de 25 cas non pondérés.

() Basé sur 25-49 cas non pondérés.

^A La catégorie « Manquant/NSP » dans la caractéristique de base « Niveau d'instruction » a été supprimée du tableau en raison d'un petit nombre de cas non pondérés.

Tableau SR.10.3W: Consommation d'alcool (femmes)

Pourcentage de femmes de 15-49 ans qui n'ont jamais bu de boissons alcoolisées, pourcentage qui ont bu de l'alcool la première fois avant 15 ans et pourcentage de femmes qui ont bu au moins une boisson alcoolisée n'importe quand durant le mois dernier, MICS Comores, 2022

	Pourcentage de femmes qui :			Nombre de femmes
	n'ont jamais bu de boissons alcoolisées	ont bu de l'alcool avant 15 ans ¹	ont bu au moins une boisson alcoolisée n'importe quand durant le mois dernier ²	
Total	99,6	0,0	0,2	6 945
Milieu de résidence				
Urbain	99,0	0,1	0,4	2 331
Rural	99,9	0,0	0,1	4 614
Ile				
Mwali	99,7	0,0	0,0	591
Ndzuwani	100,0	0,0	0,0	2 887
Ngazidja	99,3	0,0	0,4	3 467
Moroni	98,4	0,2	0,8	910
Reste de Ngazidja	99,6	0,0	0,2	2 557
Age				
15-19	99,7	0,0	0,2	1 515
15-17	100,0	0,0	0,0	964
18-19	99,2	0,0	0,6	551
20-24	99,6	0,0	0,2	1 156
25-29	99,6	0,0	0,3	1 020
30-34	99,4	0,0	0,2	1 023
35-39	99,6	0,1	0,1	940
40-44	99,8	0,0	0,1	731
45-49	99,7	0,2	0,0	560
Niveau d'instruction ^A				
Aucun	99,9	0,1	0,1	1 317
Préscolaire / Primaire	99,6	0,0	0,2	1 106
Secondaire	99,5	0,0	0,2	3 053
Supérieur	99,6	0,0	0,2	1 465
Difficultés fonctionnelles (âge 18-49 ans)				
A des difficultés fonctionnelles	99,2	0,0	0,3	310
Pas de difficulté fonctionnelle	99,6	0,0	0,2	5 671
Indice de bien-être économique				
Le plus pauvre	99,9	0,0	0,1	1 287
Second	99,8	0,0	0,0	1 348
Moyen	99,4	0,1	0,2	1 440
Quatrième	99,4	0,1	0,5	1 456
Le plus riche	99,6	0,0	0,1	1 414
¹ Indicateur SR.17 - Consommation d'alcool avant 15 ans				
² Indicateur SR.16 - Consommation d'alcool				
^A La catégorie « Manquant/NSP » dans la caractéristique de base « Niveau d'instruction » a été supprimée du tableau en raison d'un petit nombre de cas non pondérés.				

Tableau SR.10.3M: Consommation d'alcool (hommes)

Pourcentage d'hommes de 15-49 ans qui n'ont jamais bu de boissons alcoolisées, pourcentage qui ont bu de l'alcool la première fois avant 15 ans et pourcentage d'hommes qui ont bu au moins une boisson alcoolisée n'importe quand durant le mois dernier, MICS Comores, 2022

	Pourcentage d'hommes qui :			Nombre d'hommes
	n'ont jamais bu de boissons alcoolisées	ont bu de l'alcool avant 15 ans ¹	ont bu au moins une boisson alcoolisée n'importe quand durant le mois dernier ²	
Total	96,4	0,2	1,4	2 850
Milieu de résidence				
Urbain	95,0	0,3	2,3	984
Rural	97,1	0,1	1,0	1 866
Ile				
Mwali	96,7	0,4	1,5	266
Ndzuwani	98,2	0,1	0,7	1 149
Ngazidja	94,9	0,1	2,0	1 435
Moroni	92,3	0,5	3,1	393
Reste de Ngazidja	95,8	0,0	1,5	1 042
Age				
15-19	97,0	0,2	0,6	730
15-17	97,0	0,4	0,3	492
18-19	97,2	0,0	1,2	238
20-24	95,4	0,1	2,5	457
25-29	94,5	0,4	3,2	344
30-34	95,9	0,0	0,9	390
35-39	95,8	0,3	1,5	357
40-44	97,8	0,0	0,6	304
45-49	98,5	0,0	1,1	268
Niveau d'instruction ^A				
Aucun	98,6	0,0	0,0	274
Préscolaire / Primaire	95,2	0,3	2,0	577
Secondaire	96,0	0,1	1,7	1 308
Supérieur	97,2	0,2	0,8	688
Difficultés fonctionnelles (âge 18-49 ans)				
A des difficultés fonctionnelles	94,7	0,0	2,6	91
Pas de difficulté fonctionnelle	96,3	0,1	1,6	2 267
Indice de bien-être économique				
Le plus pauvre	97,3	0,3	0,6	518
Second	97,0	0,1	1,5	585
Moyen	96,4	0,0	2,0	585
Quatrième	94,7	0,1	1,2	610
Le plus riche	96,7	0,4	1,7	552

¹ Indicateur SR.17 - Consommation d'alcool avant 15 ans

² Indicateur SR.16 - Consommation d'alcool

^A La catégorie « Manquant/NSP » dans la caractéristique de base « Niveau d'instruction » a été supprimée du tableau en raison d'un petit nombre de cas non pondérés.

4.11 ARRANGEMENTS DE VIE DES ENFANTS

La Convention relative aux droits de l'enfant (CDE) reconnaît que « l'enfant, pour le développement harmonieux et complet de sa personnalité, devrait grandir dans un environnement familial, dans une atmosphère de bonheur, d'amour et de compréhension ». Des millions d'enfants à travers le monde grandissent sans bénéficier des soins de leurs parents pour plusieurs raisons, y compris en raison du décès prématuré des parents ou de leur migration pour le travail. Dans la plupart des cas, ces enfants sont pris en charge par des membres de leur famille élargie, tandis que dans d'autres cas, les enfants peuvent vivre dans des ménages autres que les leurs, en tant que travailleurs domestiques, par exemple. Comprendre les conditions de vie des enfants, y compris la composition des ménages dans lesquels ils vivent et les relations avec leurs principaux dispensateurs de soins, est la clé pour concevoir des interventions ciblées visant à promouvoir les soins et le bien-être des enfants.

Le tableau SR.11.1 présente des informations sur les conditions de vie/de logement et le statut d'orphelin des enfants de moins de 18 ans.

L'enquête MICS Comores, 2022 comprend une mesure simple d'un aspect particulier de la migration liée à ce que l'on appelle les « enfants laissés derrière », c'est-à-dire pour les enfants dont l'un ou les deux parents ont déménagé à l'étranger. Bien que la documentation soit de plus en plus abondante, les effets à long terme des avantages des transferts de fonds par rapport aux effets psychosociaux potentiels ne sont pas encore concluants, car les preuves disponibles quant aux effets sur les enfants sont quelque peu contradictoires. Le tableau SR.11.2 présente des informations sur les conditions de vie/de logement et la cohabitation avec les parents des enfants de moins de 18 ans.

Le tableau SR.11.3 présente des informations sur les enfants de moins de 18 ans ne vivant pas avec un parent biologique selon le lien de parenté avec le chef de famille et ceux vivant dans des ménages dirigés par un membre de la famille.

Tableau SR.11.1: Arrangements de vie des enfants et orphelins

Distribution en pourcentage des enfants de 0-17 ans selon les arrangements de vie, pourcentage d'enfants de 0-17 ans ne vivant pas avec un parent biologique et pourcentage d'enfants dont un parent ou les deux sont décédés, MICS Comores, 2022

	Vit avec ses deux parents	Ne vit avec aucun des parents biologiques				Vit avec la mère seulement		Vit avec le père seulement		Information manquante sur père/mère	Total	Ne vit pas avec sa mère biologique	Ne vit avec aucun des parents biologiques ¹	Un ou les deux parents décédés ²	Nombre d'enfants de 0-17 ans
		Seul père est vivant	Seule mère est vivante	Les deux sont vivants	Les deux sont décédés	Père vivant	Père décédé	Mère vivante	Mère décédée						
Total	65,2	1,3	0,7	10,7	0,3	17,6	2,6	1,4	0,2	0,1	100,0	14,6	13,0	5,0	15 089
Sexe															
Masculin	65,2	1,3	0,6	10,4	0,4	17,9	2,5	1,6	0,1	0,0	100,0	14,4	12,7	4,8	7 682
Féminin	65,2	1,3	0,7	11,0	0,3	17,3	2,6	1,2	0,2	0,1	100,0	14,8	13,3	5,2	7 406
Milieu de résidence															
Urbain	64,8	1,1	0,8	9,3	0,3	19,0	2,6	1,7	0,2	0,1	100,0	13,5	11,6	5,1	4 460
Rural	65,4	1,3	0,6	11,3	0,3	17,0	2,5	1,3	0,2	0,1	100,0	15,0	13,5	5,0	10 628
Ile															
Mwali	64,1	0,9	0,9	9,2	0,6	18,1	3,5	1,9	0,4	0,2	100,0	14,1	11,6	6,4	1 457
Ndzuwani	68,0	1,4	0,5	8,3	0,3	17,0	3,1	1,2	0,1	0,0	100,0	11,8	10,5	5,5	6 985
Ngazidja	62,5	1,2	0,8	13,5	0,3	18,2	1,7	1,6	0,2	0,1	100,0	17,6	15,8	4,2	6 647
Moroni	66,3	0,8	0,7	9,3	0,3	19,2	0,8	2,3	0,3	0,1	100,0	13,6	11,1	2,9	1 575
Reste de Ngazidja	61,3	1,4	0,8	14,9	0,3	17,8	2,0	1,4	0,1	0,1	100,0	18,9	17,3	4,6	5 072
Age															
0-4	79,9	0,4	0,2	4,5	0,1	13,2	0,9	0,7	0,0	0,1	100,0	5,9	5,2	1,7	4 424
5-9	66,4	1,0	0,4	10,6	0,3	17,4	2,2	1,4	0,2	0,0	100,0	13,9	12,3	4,1	4 493
10-14	56,0	1,7	1,0	14,6	0,3	20,7	3,4	2,1	0,2	0,0	100,0	19,9	17,6	6,6	4 087
15-17	49,5	2,8	1,5	16,4	1,0	21,5	5,1	1,9	0,3	0,1	100,0	24,0	21,7	10,7	2 085
Indice de bien-être économique															
Le plus pauvre	68,0	0,8	0,4	7,4	0,3	18,7	3,3	1,1	0,1	0,0	100,0	10,1	8,9	4,8	3 436
Second	64,8	1,1	0,7	9,0	0,5	20,4	2,1	1,1	0,2	0,1	100,0	12,7	11,3	4,6	3 306
Moyen	63,0	1,0	0,5	12,6	0,1	18,4	2,5	1,6	0,2	0,1	100,0	16,0	14,2	4,4	3 044
Quatrième	64,5	2,4	0,7	12,3	0,5	15,5	2,1	1,7	0,2	0,1	100,0	17,9	15,9	5,9	2 785
Le plus riche	65,3	1,1	1,0	13,5	0,3	14,0	2,7	1,7	0,2	0,1	100,0	17,9	16,0	5,4	2 516

¹ Indicateur MICS SR.18 - Arrangement de vie des enfants

² Indicateur MICS SR.19 - Prévalence des enfants avec un ou deux parents décédés

Tableau SR.11.2: Arrangements de vie des enfants et co-résidence avec les parents

Pourcentage d'enfants âgés de 0 à 17 ans selon la co-résidence des parents, MICS Comores, 2022

	Pourcentage d'enfants âgés de 0 à 17 ans avec :								Nombre d'enfants âgés de 0 à 17 ans
	Seule la mère vit ailleurs ^A	Seul le père vit ailleurs ^A	La mère et le père vivent ailleurs ^A	Au moins un parent vivant ailleurs ^A	Seule la mère vivant à l'étranger	Seul père vivant à l'étranger	La mère et le père vivant à l'étranger	Au moins un parent vivant à l'étranger ¹	
Total	1,8	16,3	8,5	26,6	0,7	3,1	0,8	4,5	15 089
Sexe									
Masculin	1,8	16,8	7,9	26,5	0,7	3,1	0,8	4,5	7 682
Féminin	1,8	15,8	9,1	26,7	0,7	3,1	0,7	4,5	7 406
Milieu de résidence									
Urbain	2,3	18,0	7,9	28,3	0,7	2,8	0,5	4,1	4 460
Rural	1,6	15,6	8,7	25,9	0,7	3,2	0,8	4,7	10 628
Ile									
Mwali	2,7	18,6	7,6	28,9	0,4	1,1	0,1	1,6	1 457
Ndzuwani	1,4	13,8	5,6	20,9	0,3	0,5	0,0	0,9	6 985
Ngazidja	2,0	18,4	11,7	32,1	1,2	6,1	1,7	9,0	6 647
Moroni	2,8	17,9	8,2	28,9	0,9	4,6	0,8	6,3	1 575
Reste de Ngazidja	1,8	18,6	12,8	33,1	1,3	6,6	1,9	9,8	5 072
Age									
0-4	0,7	11,7	3,5	15,9	0,2	2,5	0,2	2,8	4 424
5-9	1,6	15,9	8,4	25,9	0,9	3,0	0,8	4,6	4 493
10-14	2,6	19,3	11,6	33,5	0,8	3,3	1,3	5,4	4 087
15-17	3,0	21,0	13,2	37,2	1,1	4,0	0,9	6,1	2 085
Statut d'orphelin ^B									
Deux parents en vie	1,3	16,0	8,9	26,3	0,7	3,2	0,8	4,6	14 327
Seulement la mère en vie	16,8	na	na	16,8	1,3	na	na	1,3	484
Seulement le père en vie	na	76,5	na	76,5	na	5,0	na	5,0	217
Deux parents sont décédés	na	na	na	na	na	na	na	na	52
Indice de bien-être économique									
Le plus pauvre	1,2	15,8	5,4	22,4	0,1	1,4	0,1	1,6	3 436
Second	1,8	18,0	6,1	25,9	0,4	2,2	0,3	2,9	3 306
Moyen	1,9	16,6	10,2	28,7	0,7	3,3	0,4	4,4	3 044
Quatrième	2,0	16,5	10,3	28,7	1,2	4,4	1,2	6,8	2 785
Le plus riche	2,3	14,2	11,8	28,3	1,2	4,7	2,2	8,2	2 516

¹ Indicateur MICS SR.20 - Enfants avec au moins un parent vivant à l'étranger

^A Comprend les parents vivant à l'étranger ainsi que ceux qui vivent ailleurs au pays

^B La catégorie « Pas d'information » dans la caractéristique de base « Statut d'orphelin » a été supprimée du tableau en raison d'un petit nombre de cas non pondérés.

na: not applicable

Tableau SR.11.3: Enfants non pris en charge par les parents

Distribution en pourcentage des enfants âgés de 0 à 17 ans ne vivant pas avec un parent biologique selon la relation avec le chef de ménage et pourcentage vivant dans des ménages dirigés par un membre de la famille, MICS Comores, 2022

	Pourcentage d'enfants vivant avec aucun parent biologique ¹	Nombre d'enfants âgés de 0 à 17 ans	Lien de parenté de l'enfant avec le chef de ménage									Total	Pourcentage d'enfants vivant dans des ménages dirigés par un membre de la famille ^A	Nombre d'enfants âgés de 0 à 17 ans ne vivant pas avec un parent biologique
			Chef de ménage	Époux/Partenaire	Petit enfant	Frère/Sœur	Autre parent	Adopté	Servante (vit avec le ménage)	Autre non lié	Inconsistant / Ne sait pas / Manquant			
Total	13,0	15 089	0,4	1,1	3,3	0,5	78,5	10,3	0,6	0,8	4,5	100,0	83,3	1 958
Sexe														
Masculin	12,7	7 682	0,6	0,0	3,1	0,4	81,7	8,3	0,5	1,3	4,1	100,0	85,2	972
Féminin	13,3	7 406	0,1	2,1	3,5	0,6	75,4	12,4	0,7	0,4	4,9	100,0	81,5	986
Milieu de résidence														
Urbain	11,6	4 460	0,2	1,4	1,3	0,7	79,0	10,2	0,5	0,9	5,7	100,0	82,4	519
Rural	13,5	10 628	0,4	1,0	4,0	0,4	78,3	10,4	0,6	0,8	4,1	100,0	83,7	1 439
Ile														
Mwali	11,6	1 457	0,2	0,2	3,2	0,7	75,2	11,4	0,5	0,5	8,2	100,0	79,3	170
Ndzuwani	10,5	6 985	0,6	1,4	0,5	0,5	82,7	8,6	0,1	0,8	4,7	100,0	85,1	736
Ngazidja	15,8	6 647	0,2	0,9	5,3	0,4	76,1	11,4	1,0	0,9	3,8	100,0	82,7	1 053
Moroni	11,1	1 575	0,5	1,9	1,9	0,5	85,6	5,1	1,4	0,9	2,3	100,0	89,8	174
Reste de Ngazidja	17,3	5 072	0,2	0,8	6,0	0,4	74,2	12,6	0,9	0,9	4,1	100,0	81,3	878
Age														
0-4	5,2	4 424	0,0	0,0	3,9	0,2	85,1	7,6	0,7	0,8	1,8	100,0	89,1	231
5-9	12,3	4 493	0,0	0,0	5,3	0,3	82,2	8,3	0,4	0,2	3,3	100,0	87,8	554
10-14	17,6	4 087	0,0	0,0	2,0	0,5	77,9	12,6	0,4	0,5	6,2	100,0	80,4	720
15-17	21,7	2 085	1,5	4,6	2,5	0,9	71,6	10,6	1,2	2,2	4,9	100,0	79,6	453
Statut d'orphelin^B														
Deux parents en vie	11,3	14 327	0,4	0,7	3,5	0,5	78,4	10,6	0,7	0,8	4,4	100,0	83,0	1 615
Seulement la mère en vie	20,4	484	0,0	2,4	2,0	1,4	78,2	9,4	0,0	0,4	6,2	100,0	84,0	99
Seulement le père en vie	88,5	217	0,0	3,2	2,1	0,0	81,4	7,3	0,0	1,5	4,4	100,0	86,7	192
Deux parents sont décédés	100,0	52	0,0	1,6	3,8	0,0	73,2	14,0	0,0	0,0	7,5	100,0	78,5	52
Indice de bien-être économique														
Le plus pauvre	8,9	3 436	0,4	2,1	2,0	0,6	84,5	7,0	0,1	0,1	3,2	100,0	89,2	304
Second	11,3	3 306	0,1	1,6	4,7	0,6	81,7	5,6	0,3	0,0	5,4	100,0	88,6	375
Moyen	14,2	3 044	0,7	1,1	0,6	0,0	78,7	10,9	0,5	0,9	6,6	100,0	80,4	432
Quatrième	15,9	2 785	0,3	0,7	6,4	0,3	76,2	9,9	0,6	2,5	3,0	100,0	83,6	442
Le plus riche	16,0	2 516	0,2	0,1	2,4	0,9	73,4	17,1	1,4	0,2	4,3	100,0	76,8	404

¹ Indicateur MICS SR.18 - Arrangement de vie des enfants

^A Ne comprend pas les ménages dirigés par l'enfant, les domestiques et les autres

^B La catégorie « Pas d'information » dans la caractéristique de base « Statut d'orphelin » a été supprimée du tableau en raison d'un petit nombre de cas non pondérés.

Avec la cible des ODD (3.2) pour la mortalité infantile, l'élimination des décès évitables de nouveau-nés et d'enfants de moins de 5 ans, la communauté internationale a conservé l'objectif primordial de réduire la mortalité infantile. Alors que la cible mondiale appelle à réduire la mortalité néonatale à au moins 12 décès pour 1 000 naissances vivantes et la mortalité des moins de cinq ans à au moins 25 décès pour 1 000 naissances vivantes, la réduction de la mortalité infantile demeure l'un des objectifs les plus importants dans les plans et programmes nationaux de chaque pays.

Les taux de mortalité présentés dans ce chapitre sont calculés à partir des informations recueillies dans les historiques de naissance du questionnaire individuel femme. Il a été demandé à toutes les femmes interrogées si elles avaient déjà donné naissance à un enfant, et si oui, il leur a été demandé de préciser le nombre de fils et de filles qui vivent avec elles, le nombre de ceux qui vivent ailleurs et le nombre de ceux qui sont décédés. En outre, elles ont été invitées à fournir des informations détaillées sur leurs naissances vivantes, dans l'ordre chronologique, en commençant par le premier né. Il a été demandé aux femmes si les naissances étaient uniques ou multiples, et pour chaque naissance vivante, le sexe des enfants, la date de naissance (mois et année) ainsi que le statut de survie. De plus, pour les enfants vivants au moment de l'enquête, il était demandé aux femmes l'âge actuel de l'enfant et pour les enfants décédés, l'âge au moment du décès. Les quotients de mortalité infantile sont exprimés par catégories d'âge conventionnelles et sont définis comme suit :

- Mortalité néonatale (NN) : probabilité de mourir dans le premier mois de vie⁴³ ;
- Mortalité post-néonatale (PNN) : différence entre le taux de mortalité infantile et néonatale ;
- Mortalité infantile (${}_1q_0$) : probabilité de décès entre la naissance et le premier anniversaire ;
- Mortalité juvénile (${}_4q_1$) : probabilité de décès entre le premier et le cinquième anniversaire ;
- Mortalité des enfants de moins de 5 ans (${}_5q_0$) : probabilité de décès entre la naissance et le cinquième anniversaire.

Les quotients de mortalité néonatale, infantile et des moins de cinq ans sont exprimés en nombre de décès pour 1 000 naissances vivantes. La mortalité juvénile est exprimée en nombre de décès pour 1 000 enfants survivant jusqu'à l'âge d'un an. La mortalité post-néonatale est calculée comme étant la différence entre les taux de mortalité infantile et néonatale.

Le tableau CS.1 présente les quotients de mortalité néonatale, post-néonatale, infantile, juvénile et des moins de cinq ans au titre des trois dernières périodes les plus récentes de cinq ans précédant l'enquête. Pour chaque taux de mortalité dans le tableau, il est possible d'évaluer l'évolution dans le temps, au cours des 15 dernières années précédant l'enquête.

Les tableaux CS.2 et CS.3 fournissent des estimations de la mortalité infantile par caractéristiques socio-économiques et démographiques. En utilisant les quotients calculés pour la période de 5 ans précédant immédiatement l'enquête, on présente les différences au niveau des quotients de mortalité selon les caractéristiques socio-économiques, telles que l'île, le niveau d'instruction de la mère et l'indice de bien-être économique du ménage, et selon les caractéristiques démographiques, telles que le sexe et l'âge de la mère à la naissance.

⁴³ La période néonatale correspond aux 28 premiers jours de la vie. Toutefois, traditionnellement, les taux de mortalité néonatale sont calculés sur la base du premier mois de vie dans les enquêtes auprès des ménages, ce qui correspond très étroitement à la définition de 28 jours.

Tableau CS.1: Mortalité de la petite enfance

Quotient de mortalité néonatale, post-néonatale, infantile, juvénile et infanto-juvénile par période de 5 ans précédant l'enquête, MICS Comores, 2022

	Quotient de mortalité néonatale ¹	Quotient de mortalité post-néonatale ^{2,A}	Quotient de mortalité infantile ³	Quotient de mortalité juvénile ⁴	Quotient de mortalité infanto-juvénile ⁵
Années précédant l'enquête					
0-4	19	11	30	6	36
5-9	19	10	29	5	33
10-14	20	9	30	5	35
¹ Indicateur MICS 1.1 - Quotient de mortalité néonatale ; Indicateur ODD 3.2.2 ² Indicateur MICS CS.2 - Quotient de mortalité post-néonatale ³ Indicateur MICS CS.3 - Taux de mortalité infantile ⁴ Indicateur MICS CS.4 - Quotient de mortalité juvénile ⁵ Indicateur MICS CS.5 - Taux de mortalité infanto-juvénile ; Indicateur ODD 3.2.1 ^A Les quotients de mortalité post-néonatale sont calculés comme la différence entre les taux de mortalité infantile et néonatale					

Tableau CS.2: Mortalité de la petite enfance par caractéristiques socio-économiques

Quotients de mortalité néonatale, post-néonatale, infantile, juvénile et infanto-juvénile pour la période de 5 ans précédant l'enquête, par caractéristiques socio-économiques, MICS Comores, 2022

	Quotient de mortalité néonatale ¹	Quotient de mortalité post-néonatale ^{2, a}	Quotient de mortalité infantile ³	Quotient de mortalité juvénile ⁴	Quotient de mortalité infanto-juvénile ⁵
Total	19	11	30	6	36
Milieu de résidence					
Urbain	16	7	24	6	29
Rural	20	13	33	6	39
Ile					
Mwali	17	7	24	5	29
Ndzuwani	23	14	37	8	45
Ngazidja	15	10	24	4	28
Moroni	22	9	31	6	37
Reste de Ngazidja	12	10	22	3	24
Niveau d'instruction de la mère ^B					
Aucun	36	18	54	7	60
Pré-scolaire / Primaire	16	9	26	3	29
Secondaire	12	12	24	6	30
Supérieur	12	5	17	7	24
Indice de bien-être économique					
Le plus pauvre	25	15	40	7	47
Second	23	12	35	3	37
Moyen	17	16	33	10	42
Quatrième	9	6	16	4	20
Le plus riche	17	6	23	4	26

¹ Indicateur MICS CS.1 - Quotient de mortalité néonatale ; Indicateur ODD 3.2.2

² Indicateur MICS CS.2 - Quotient de mortalité post-néonatale

³ Indicateur MICS CS.3 - Taux de mortalité infantile

⁴ Indicateur MICS CS.4 - Quotient de mortalité juvénile

⁵ Indicateur MICS CS.5 - Taux de mortalité infanto-juvénile ; Indicateur ODD 3.2.1

^A Le quotient de mortalité post-néonatale est calculé comme la différence entre les quotients de mortalité infantile et néonatale

^B La catégorie « Manquant/NSP » dans la caractéristique de base « Niveau d'instruction de la mère » a été supprimée du tableau en raison d'un petit nombre de personnes-années d'exposition non pondérés.

Tableau CS.3: Mortalité de la petite enfance par caractéristiques démographiques

Quotient de mortalité néonatale, post-néonatale, infantile, juvénile et infanto-juvénile pour la période de 5 ans précédant l'enquête, par caractéristiques sociodémographiques, MICS Comores, 2022

	Quotient de mortalité néonatale ¹	Quotient de mortalité Post-néonatale ^{2,A}	Quotient de mortalité infantile ³	Quotient de mortalité juvénile ⁴	Quotient de mortalité infanto-juvénile ⁵
Total	19	11	30	6	36
Sexe de l'enfant					
Masculin	20	14	34	7	41
Féminin	17	9	26	4	30
Age de la mère à la naissance					
Moins de 20 ans	(14)	(16)	(30)	(0)	(30)
20-34	16	11	27	6	33
35-49	31	11	41	10	51
Ordre de naissance					
1	23	8	31	4	34
2-3	11	11	22	5	27
4-6	18	16	34	6	40
7+	(37)	(8)	(45)	(11)	(55)
Intervalle avec la naissance précédente^B					
Première naissance	23	8	30	4	34
< 2 ans	26	17	42	6	48
2 ans	14	12	26	6	32
3 ans	17	13	30	10	40
4 ans et +	13	7	20	5	25

¹ Indicateur MICS CS.1 - Quotient de mortalité néonatale ; Indicateur ODD 3.2.2

² Indicateur MICS CS.2 - Quotient de mortalité post-néonatale

³ Indicateur MICS CS.3 - Taux de mortalité infantile

⁴ Indicateur MICS CS.4 - Quotient de mortalité juvénile

⁵ Indicateur MICS CS.5 - Taux de mortalité infanto-juvénile ; Indicateur ODD 3.2.1

^A Le quotient de mortalité post-néonatale est calculé comme la différence entre les quotients de mortalité infantile et néonatale

^B Exclut les naissances de premier ordre

() Basé sur 250- 499 personnes-années d'exposition non pondérées

6.1 FÉCONDITÉ

Les mesures de la fécondité actuelle sont présentées dans le tableau TM.1.1 et concernent une période définie et établie sur les trois années précédant l'enquête. Cette période de trois ans a été choisie pour le calcul de ces taux pour fournir les informations les plus récentes, tout en permettant le calcul des taux relatifs à un nombre suffisant de cas afin de ne pas compromettre la précision statistique des estimations. Les mesures de la fécondité actuelle, présentées dans le tableau par milieu de résidence urbain et rural, sont les suivantes :

- Les taux de fécondité par âge (TFA), exprimés en nombre de naissances pour 1 000 femmes dans un groupe d'âge déterminé, montrent le schéma de la fécondité par âge. Les numérateurs des TFA sont calculés en identifiant les naissances vivantes survenues au cours de la période de trois ans précédant l'enquête, classées selon l'âge de la mère (par groupes d'âge de cinq ans) au moment de la naissance de l'enfant. Les dénominateurs des taux représentent le nombre d'années-femmes vécues par toutes les femmes interrogées (ou, en termes simplifiés, le nombre moyen de femmes) dans chacun des groupes d'âge de cinq ans pendant la période spécifiée.
- L'Indice Synthétique de Fécondité (ISF) est une mesure synthétique qui indique le nombre de naissances vivantes qu'aurait une femme si elle était soumise aux taux de fécondité actuels par âge pendant toute sa période de procréation (15-49 ans).
- Le taux de fécondité général (TFG) est le nombre de naissances vivantes survenues pendant la période spécifiée pour 1 000 femmes âgées de 15 à 49 ans.
- Le taux brut de natalité (TBN) est le nombre de naissances vivantes pour 1 000 ménages au cours de la période spécifiée.

Tableau TM.1.1: Taux de fécondité			
Taux de natalité des adolescentes, taux spécifiques par âge et indice synthétique de fécondité, taux de fécondité générale et taux brut de natalité pour la période de trois ans précédant l'enquête selon le milieu de résidence, MICS Comores, 2022			
	Urbain	Rural	Total
Age^A			
15-19 ¹	46	66	60
20-24	112	174	151
25-29	218	239	231
30-34	214	218	217
35-39	140	129	132
40-44	54	47	50
45-49	4	18	14
ISF ^a	3,9	4,5	4,3
TFG ^b	123,5	137,8	132,9
TBN ^c	29,1	29,4	29,3
¹ Indicateur MICS TM.1 - Taux de natalité des adolescentes (âge 15-19 ans) ; Indicator ODD 3.7.2			
^A Les taux de fécondité par âge (TFA) sont calculés en divisant le nombre de naissances vivantes au cours des 3 dernières années par le nombre moyen de femmes dans ce groupe d'âge au cours de la même période, exprimé par 1 000 femmes. Le taux de fécondité pour les femmes âgées de 15 à 49 ans est aussi appelé taux de natalité des adolescentes			
^B ISF: L'indice synthétique de fécondité est la somme des taux de fécondité par âge des femmes de 15 à 49 ans. L'ISF indique le nombre moyen d'enfants auxquels une femme aura accouché à la fin de ses années de procréation (à 50 ans) si les taux de fécondité actuels prévalent. Il est exprimé par femme de 15 à 49 ans			
^C TFG: Le taux de fécondité générale est le nombre de naissances au cours des 3 dernières années divisé par le nombre moyen de femmes âgées de 15 à 49 ans au cours de la même période, exprimé par 1 000 femmes âgées de 15 à 49 ans			
^D TBN: Le taux brut de natalité est le nombre de naissances au cours des 3 dernières années, divisé par la population totale au cours de la même période, exprimé par 1 000 habitants			

6.2 FÉCONDITÉ PRÉCOCE

Le tableau TM.2.1 présente les résultats de l'enquête sur les taux de natalité chez les adolescentes ainsi que d'autres désagrégations de l'indice synthétique de fécondité.

Le taux de natalité chez les adolescentes (taux de fécondité par âge des femmes âgées de 15-19 ans) est défini comme le nombre de naissances chez les femmes âgées de 15-19 ans au cours de la période de trois années précédant l'enquête, divisé par le nombre moyen de femmes âgées de 15-19 ans (nombre d'années-femmes vécues entre 15 et 19 ans inclus) au cours de la même période, exprimé pour 1 000 femmes.

Le taux de natalité chez les adolescentes est un indicateur global de l'ODD (3.7.2) pour assurer l'accès universel aux services de soins de santé sexuelle et reproductive (cible 3.7).

Les tableaux TM.2.2W et TM.2.2M présentent une sélection d'indicateurs de maternité et de paternité précoces pour les jeunes femmes et les jeunes hommes âgés de 15-19 ans et de 20-24 ans. Le tableau TM.2.2W présente les pourcentages parmi les femmes âgées de 15 à 19 ans qui ont eu une naissance vivante et celles qui sont enceintes de leur premier enfant. Pour le même groupe d'âge, le tableau présente également le pourcentage de femmes qui ont eu une naissance vivante avant d'avoir atteint l'âge de 15 ans. Ces estimations sont toutes dérivées de l'historique détaillé des naissances des femmes.

Pour estimer la proportion de femmes ayant eu une naissance vivante avant l'âge de 18 ans - alors qu'elles étaient elles-mêmes encore des enfants -, les données utilisées sont celles basées sur les femmes âgées de 20 à 24 ans au moment de l'enquête pour éviter la troncature⁴⁴.

Le tableau TM.2.2M présente les résultats relatifs à la paternité précoce. Les pourcentages d'hommes âgés de 15 à 19 ans et de 20 à 24 ans qui sont devenus pères avant l'âge de 15 et 18 ans, respectivement, montrent dans quelle mesure les hommes deviennent pères alors qu'ils sont encore eux-mêmes des enfants.

Les tableaux TM.2.3W et TM.2.3M sont conçus pour examiner les tendances en matière de maternité précoce pour les femmes et de paternité précoce pour les hommes, en présentant les pourcentages de femmes et d'hommes qui sont devenus mères et pères avant l'âge de 15 et 18 ans, pour des cohortes d'âge successives. Le tableau est conçu pour saisir séparément les tendances dans les milieux urbains et ruraux.

⁴⁴ La prise en compte de femmes âgées de 15-19 ans pour estimer le pourcentage de femmes ayant donné naissance avant l'âge de 18 ans introduirait une troncature dans les estimations, puisque la majorité des femmes de ce groupe d'âge n'auront pas atteint l'âge de 18 ans et n'auront donc pas été exposées à la procréation avant l'âge de 18 ans. Le groupe d'âge 20-24 ans est utilisé pour estimer le pourcentage de femmes ayant donné naissance avant l'âge de 18 ans, puisque toutes les femmes de ce groupe d'âge ont été exposées à la maternité très tôt dans leur vie.

Tableau TM.2.1: Taux de natalité des adolescentes et Indice Synthétique de Fécondité

Taux de natalité des adolescentes et Indice Synthétique de Fécondité pour la période de trois ans précédant l'enquête, MICS Comores, 2022

	Taux de natalité des adolescentes ¹ (Taux de fécondité par âge spécifique pour les femmes de 15-19 ans) ^A	Indice Synthétique de Fécondité (femmes de 15-49 ans) ^A
Total	60	4,3
Milieu de résidence		
Urbain	46	3,9
Rural	66	4,5
Ile		
Mwali	68	4,7
Ndzuwani	57	4,5
Ngazidja	60	4,0
Moroni	55	4,0
Reste de Ngazidja	61	4,0
Niveau d'instruction		
Aucun	(179)	(5,7)
Préscolaire / Primaire	159	5,5
Secondaire	48	4,4
Supérieur	18	3,5
Difficultés fonctionnelles (âge 18-49 ans)		
A des difficultés fonctionnelles	(*)	(*)
Pas de difficulté fonctionnelle	75	4,4
Indice de bien-être économique		
Le plus pauvre	84	5,3
Second	68	4,5
Moyen	70	4,4
Quatrième	43	3,6
Le plus riche	21	3,7

¹ Indicateur MICS TM.1 - Taux de natalité des adolescentes (âge 15-19 ans) ; Indicateur ODD 3.7.2

^A Veuillez consulter le tableau TM.1.1 pour les définitions.

(*) Basé sur moins de 125 femmes-années d'exposition non pondérées.

() Basé sur 125-249 femmes-années d'exposition non pondérées.

Tableau TM.2.2W: Grossesses précoces (jeunes femmes)

Pourcentage de femmes de 15-19 ans qui ont déjà eu une naissance vivante, qui sont enceintes d'un premier enfant, qui ont commencé leur vie féconde et qui ont eu une naissance vivante avant l'âge de 15 ans et pourcentage de femmes âgées de 20-24 ans ayant une naissance vivante avant l'âge de 18 ans, MICS Comores, 2022

	Pourcentage de femmes de 15-19 ans qui :				Nombre de femmes de 15-19 ans	Pourcentage de femmes de 20-24 ans qui ont eu une naissance vivante avant 18 ans ¹	Nombre de femmes de 20-24 ans
	ont déjà eu une naissance vivante	sont enceintes d'un premier enfant	ont commencé leur vie féconde	ont eu une naissance vivante avant l'âge de 15 ans			
Total	7,8	0,9	8,8	1,5	1 515	13,4	1 156
Milieu de résidence							
Urbain	8,1	0,6	8,7	2,2	459	11,0	399
Rural	7,7	1,1	8,8	1,3	1 056	14,7	757
Ile							
Mwali	7,4	0,6	8,0	1,4	139	17,0	107
Ndzuwani	6,5	0,4	6,9	1,8	689	14,4	498
Ngazidja	9,3	1,6	10,8	1,3	687	11,8	551
Moroni	11,5	1,8	13,3	1,2	141	12,0	186
Reste de Ngazidja	8,7	1,5	10,2	1,4	546	11,7	365
Niveau d'instruction							
Aucun	(19,1)	(0,0)	(19,1)	(0,0)	43	35,4	60
Préscolaire / Primaire	22,4	2,0	24,4	8,1	141	31,9	123
Secondaire	6,0	0,9	6,9	0,9	1 272	14,7	608
Supérieur	5,4	0,0	5,4	0,0	60	1,4	365
Difficultés fonctionnelles (âge 18-49 ans)							
A des difficultés fonctionnelles	(*)	(*)	(*)	(*)	9	(4,9)	35
Pas de difficulté fonctionnelle	14,4	1,6	16,0	2,8	542	13,7	1 120
Indice de bien-être économique							
Le plus pauvre	10,2	0,3	10,5	2,7	313	21,0	219
Second	9,9	0,9	10,8	2,0	333	15,8	201
Moyen	9,5	1,1	10,6	1,8	322	15,8	295
Quatrième	5,1	2,3	7,4	0,3	302	6,9	241
Le plus riche	3,2	0,0	3,2	0,6	244	6,9	200

¹ Indicateur MICS TM.2 - Grossesses précoces

(*) Basé sur moins de 25 cas non pondérés.

() Basé sur 25-49 cas non pondérés.

Tableau TM.2.2M : Paternité précoce (jeunes hommes)

Pourcentage d'hommes âgés de 15 à 19 ans qui ont eu une naissance vivante et qui ont eu une naissance vivante avant l'âge de 15 ans, et pourcentage d'hommes âgés de 20 à 24 ans qui ont eu une naissance vivante avant l'âge de 18 ans, MICS Comores, 2022

	Pourcentage d'hommes âgés de 15 à 19 ans qui ont :		Nombre d'hommes âgés de 15 à 19 ans	Pourcentage d'hommes âgés de 20 à 24 ans ayant eu une naissance vivante avant l'âge de 18 ans	Nombre d'hommes âgés de 20 à 24 ans
	Eu une naissance vivante	Eu une naissance vivante avant l'âge de 15 ans			
Total	1,2	0,5	730	0,7	457
Milieu de résidence					
Urbain	2,2	1,1	218	0,6	159
Rural	0,8	0,3	511	0,8	298
Ile					
Mwali	1,1	1,1	65	1,4	139
Ndzuwani	1,8	0,7	326	1,2	689
Ngazidja	0,7	0,2	338	0,4	687
Moroni	0,0	0,0	71	1,3	141
Reste de Ngazidja	0,9	0,3	267	0,0	546
Niveau d'instruction					
Aucun	(*)	(*)	13	(*)	17
Préscolaire / Primaire	2,6	2,3	105	4,5	53
Secondaire	0,3	0,2	592	0,0	258
Supérieur	(*)	(*)	20	0,8	129
Difficultés fonctionnelles (âge 18-49 ans)					
A des difficultés fonctionnelles	(*)	(*)	4	(*)	10
Pas de difficulté fonctionnelle	1,0	0,0	234	0,8	448
Indice de bien-être économique					
Le plus pauvre	0,2	0,0	163	0,4	80
Second	1,0	0,2	159	1,8	115
Moyen	3,4	1,7	145	0,0	90
Quatrième	0,9	0,0	142	1,0	105
Le plus riche	0,6	0,9	122	0,0	68

(*) Basé sur moins de 25 cas non pondérés.

() Basé sur 25-49 cas non pondérés.

Tableau TM.2.3W: Tendances des grossesses précoces (femmes)

Pourcentage de femmes qui ont eu une naissance vivante à l'âge de 15 et 18 ans, selon le milieu de résidence et le groupe d'âges, MICS Comores, 2022

	Urbain				Rural				Total			
	Pourcentage de femmes ayant eu une naissance vivante avant l'âge de 15 ans	Nombre de femmes de 15-49 ans	Pourcentage de femmes ayant eu une naissance vivante avant l'âge de 18 ans	Nombre de femmes de 20-49 ans	Pourcentage de femmes ayant eu une naissance vivante avant l'âge de 15 ans	Nombre de femmes de 15-49 ans	Pourcentage de femmes ayant eu une naissance vivante avant l'âge de 18 ans	Nombre de femmes de 20-49 ans	Pourcentage de femmes ayant eu une naissance vivante avant l'âge de 15 ans	Nombre de femmes de 15-49 ans	Pourcentage de femmes ayant eu une naissance vivante avant l'âge de 18 ans	Nombre de femmes de 20-49 ans
Total	3,8	2 331	15,5	1 872	5,3	4 614	19,7	3 558	4,8	6 945	18,3	5 430
Age												
15-19	2,2	459	na	na	1,3	1 056	na	na	1,5	1 515	na	na
15-17	1,7	275	na	na	0,5	689	na	na	0,8	964	na	na
18-19	2,9	184	na	na	2,7	368	na	na	2,8	551	na	na
20-24	2,3	399	11,0	399	2,9	757	14,7	757	2,7	1 156	13,4	1 156
25-29	5,2	384	17,1	384	4,4	637	19,5	637	4,7	1 020	18,6	1 020
30-34	4,7	356	16,1	356	8,2	667	22,8	667	6,9	1 023	20,5	1 023
35-39	5,3	285	17,7	285	6,5	655	17,9	655	6,2	940	17,8	940
40-44	3,3	276	14,8	276	8,0	455	21,9	455	6,3	731	19,2	731
45-49	5,6	172	18,7	172	11,6	388	25,2	388	9,8	560	23,2	560
na: non applicable												

Tableau TM.2.3M : Tendances de la paternité précoce (hommes)

Pourcentage d'hommes ayant eu une naissance vivante, à l'âge de 15 et 18 ans, selon la zone de résidence, MICS Comores, 2022

	Urban				Rural				All			
	Pourcentage d'hommes ayant eu une naissance vivante avant 15 ans	Nombre d'hommes âgés de 15 à 49 ans	Pourcentage d'hommes ayant eu une naissance vivante avant 18 ans	Nombre d'hommes âgés de 20 à 49 ans	Pourcentage d'hommes ayant eu une naissance vivante avant 15 ans	Nombre d'hommes âgés de 15 à 49 ans	Percentage of men fathering a live birth before age 18	Nombre d'hommes âgés de 20 à 49 ans	Pourcentage d'hommes ayant eu une naissance vivante avant 15 ans	Nombre d'hommes âgés de 15 à 49 ans	Percentage of men fathering a live birth before age 18	Nombre d'hommes âgés de 20 à 49 ans
Total	0,5	984	0,4	765	0,5	1 866	0,9	1 355	0,5	2 850	0,7	2 120
Age												
15-19	1,1	218	na	na	0,3	511	na	na	0,5	730	na	na
15-17	1,6	150	na	na	0,4	341	na	na	0,8	492	na	na
18-19	0,0	68	na	na	0,0	170	na	na	0,0	238	na	na
20-24	0,0	159	0,6	159	0,7	298	0,8	298	0,4	457	0,7	457
25-29	0,7	137	0,7	137	0,8	208	0,8	208	0,8	344	0,8	344
30-34	0,7	137	0,7	137	0,5	253	0,8	253	0,6	390	0,8	390
35-39	0,0	132	0,0	132	0,2	225	0,7	225	0,1	357	0,5	357
40-44	0,0	114	0,0	114	0,7	190	2,0	190	0,5	304	1,3	304
45-49	0,0	86	0,0	86	0,2	181	0,2	181	0,1	268	0,1	268

na: non applicable

6.3 CONTRACEPTION

Une utilisation appropriée de la contraception est importante pour la santé des femmes et des enfants. Elle permet, en effet, de : 1) prévenir les grossesses trop précoces ou trop tardives ; 2) prolonger la période entre les naissances ; et 3) limiter le nombre total d'enfants⁴⁵.

Le tableau TM.3.1 présente l'utilisation actuelle de la contraception pour les femmes qui sont actuellement mariées ou en union, tandis que le tableau TM.3.2 présente la même information pour les femmes qui ne sont actuellement ni mariées ni en union et qui sont sexuellement actives. Dans le tableau TM.3.1, l'utilisation de méthodes spécifiques de contraception est d'abord présentée. Ces méthodes spécifiques sont ensuite regroupées selon le type de méthodes (modernes et traditionnelles) et présentées comme telles. Pour les femmes sexuellement actives qui ne sont actuellement ni mariées ni en union, l'utilisation de la contraception est présentée uniquement par catégories de méthodes (modernes et traditionnelles) dans le tableau TM.3.2.

Les besoins non satisfaits en matière de contraception concernent les femmes fécondes qui n'utilisent aucune méthode de contraception, mais qui souhaitent reporter la prochaine naissance (espacement) ou qui ne souhaitent plus avoir d'enfant (limitation). Les besoins non satisfaits sont identifiés dans les MICS à l'aide d'une série de questions portant sur les comportements et les préférences actuels en matière d'utilisation de contraceptifs, de fécondité et les préférences en matière de fécondité.

Le tableau TM.3.3 montre les niveaux de besoins non satisfaits et de besoins satisfaits en matière de contraception, ainsi que la demande de contraception satisfaite pour les femmes actuellement mariées ou en union. Le même tableau est reproduit dans le tableau 3.4 pour les femmes sexuellement actives qui ne sont actuellement ni mariées ni en union.

Le besoin non satisfait en matière d'espacement est défini comme le pourcentage de femmes qui n'utilisent pas de méthode de contraception ET qui :

- i) ne sont pas enceintes, ii) ni en aménorrhée post-partum⁴⁶ et iii) sont fécondes⁴⁷ et disent qu'elles veulent attendre deux ou trois ans avant de tomber enceinte à nouveau OU ;
- i) ne sont pas enceintes, ii) ni en aménorrhée post-partum⁴⁸ et iii) sont fécondes et ne sont pas sûres de vouloir un autre enfant OU ;
- sont enceintes et disent que leur grossesse a été mal programmée (auraient aimé attendre) OU ;
- sont en aménorrhée post-partum et disent que leur grossesse a été mal programmée (auraient aimé attendre).

⁴⁵ PATH et le Fonds des Nations Unies pour la Population. *Meeting the Need: Strengthening Family Planning Programs*. Seattle: PATH/FNUAP, 2006. https://www.unfpa.org/sites/default/files/resource-pdf/family_planning06.pdf.

⁴⁶ Une femme est aménorrhéique post-partum si elle a eu une naissance vivante au cours des deux dernières années et n'est pas actuellement enceinte, et si ses règles ne sont pas revenues depuis la naissance du dernier enfant.

⁴⁷ Une femme est considérée comme non féconde si elle n'est ni enceinte ni en aménorrhée post-partum, et si elle :

- (1a) n'a pas eu de menstruation depuis au moins six mois, ou (1b) n'a jamais eu de menstruation, ou (1c) a eu sa dernière menstruation avant sa dernière naissance, ou (1d) est en ménopause/a subi une hystérectomie OU ;
- (2) déclare i) qu'elle a subi une hystérectomie, ii) qu'elle n'a jamais eu ses règles, iii) qu'elle est ménopausée ou iv) qu'elle essaie d'être enceinte depuis au moins 2 ans sans résultat en réponse aux questions sur les raisons pour lesquelles elle pense ne pas être physiquement capable d'être enceinte au moment de l'enquête OU ;
- (3) déclare qu'elle ne peut pas tomber enceinte lorsqu'on lui pose des questions sur son désir de naissance future OU ;
- (4) n'a pas eu d'enfant au cours des 5 dernières années, n'utilise pas en ce moment de moyen de contraception et est actuellement mariée et l'a été sans interruption au cours des 5 dernières années précédant l'enquête

Le besoin non satisfait en matière de limitation des naissances est défini comme le pourcentage de femmes mariées ou en union qui n'utilisent pas de méthode de contraception ET qui :

- i) ne sont pas enceintes, ii) ni en aménorrhée post-partum et iii) sont fécondes et disent qu'elles ne voulaient plus avoir d'autres enfants OU ;
- sont enceintes et disent qu'elles ne voulaient pas avoir un enfant OU ;
- sont en aménorrhée post-partum et disent qu'elles ne voulaient pas la naissance qu'elles viennent de donner.

Le besoin total non satisfait en matière de contraception est la somme du besoin non satisfait en matière d'espacement et du besoin non satisfait en matière de limitation.

Le besoin satisfait en matière de limitation comprend les femmes qui utilisent (ou dont le partenaire utilise) une méthode contraceptive⁴⁹ et qui ne veulent plus d'enfants, qui ont recours à la stérilisation masculine ou féminine ou qui se déclarent infécondes. Le besoin satisfait en matière d'espacement comprend les femmes qui utilisent (ou dont le partenaire utilise) une méthode contraceptive et qui souhaitent avoir un autre enfant ou qui sont indécises quant à la possibilité d'avoir un autre enfant. En additionnant le besoin satisfait en matière d'espacement et de limitation, on obtient le besoin total satisfait en matière de contraception.

Le pourcentage de la demande de contraception satisfaite est également estimé à partir des données des MICS, en utilisant les informations relatives à la contraception et aux besoins non satisfaits. Le pourcentage de la demande satisfaite est défini comme la proportion de femmes qui utilisent actuellement une contraception par rapport à la demande totale de contraception. La demande totale de contraception comprend les femmes qui ont actuellement un besoin non satisfait (en matière d'espacement ou de limitation), plus celles qui utilisent actuellement une contraception.

Le pourcentage de la demande de planification familiale satisfaite par des méthodes modernes est l'un des indicateurs utilisés pour suivre les progrès accomplis dans la réalisation de la cible 3.7 de l'Objectif de Développement Durable, qui vise à assurer l'accès universel à des services de soins de santé sexuelle et reproductive, y compris pour la planification familiale, l'information et l'éducation, et l'intégration de la santé reproductive dans les stratégies et programmes nationaux. Bien que l'indicateur 3.7.1 de l'ODD concerne toutes les femmes âgées de 15 à 49 ans, il n'est rapporté que pour les femmes actuellement mariées ou en union et, par conséquent, il se trouve uniquement dans le tableau TM.3.3.

⁴⁹ Dans ce chapitre, lorsqu'il est fait référence à l'utilisation d'une méthode contraceptive par une femme, cela inclut l'utilisation d'une méthode contraceptive par son partenaire (tel que le préservatif masculin).

Tableau TM.3.1: Utilisation de la contraception (actuellement mariée / en union)

Pourcentage de femmes de 15-49 ans actuellement mariées ou en union qui utilisent (ou dont le conjoint utilise) une méthode de contraception, MICS Comores, 2022

	Pourcentage de femmes actuellement mariées ou en union qui utilisent (ou dont le conjoint utilise) :																	Nombre de femmes actuellement mariées ou en union
	Méthode Moderne											Méthode Traditionnelle						
	Pas de méthode	Stérilisation féminine	Stérilisation masculine	DIU	Injectables	Implants	Pilule	Préservatif masculin	Préservatif féminin	Diaphragme /Mousse/ Gelée	MAMA	Abstinence périodique	Retrait	Autre	N'importe quelle méthode moderne	N'importe quelle méthode traditionnelle	N'importe quelle méthode ¹	
Total	88,4	0,9	0,0	0,0	2,7	1,5	2,5	0,6	0,2	0,0	0,0	0,5	2,3	0,2	8,6	3,0	11,6	4 344
Milieu de résidence																		
Urbain	85,1	0,8	0,1	0,0	3,7	1,9	2,4	1,1	0,2	0,1	0,1	0,7	3,6	0,2	10,3	4,6	14,9	1 402
Rural	90,0	1,0	0,0	0,0	2,2	1,4	2,6	0,4	0,2	0,0	0,0	0,4	1,7	0,2	7,8	2,3	10,0	2 942
Ile																		
Mwali	84,2	0,8	0,0	0,3	3,3	1,7	3,2	0,3	0,1	0,0	0,2	0,2	5,3	0,2	10,0	5,8	15,8	365
Ndzuwani	83,8	1,8	0,0	0,0	3,6	1,8	2,9	1,0	0,4	0,0	0,0	0,8	3,7	0,3	11,5	4,8	16,2	1 723
Ngazidja	92,6	0,3	0,0	0,0	1,9	1,3	2,2	0,4	0,1	0,0	0,0	0,3	0,8	0,1	6,2	1,2	7,4	2 256
Moroni	89,5	0,0	0,2	0,0	2,9	2,0	2,0	0,3	0,0	0,2	0,2	1,1	1,7	0,0	7,7	2,8	10,5	554
Reste de Ngazidja	93,6	0,4	0,0	0,0	1,5	1,1	2,2	0,4	0,1	0,0	0,0	0,1	0,5	0,1	5,7	0,7	6,4	1 701
Age																		
15-19	93,0	0,0	0,0	0,0	2,5	0,0	1,6	0,8	0,0	0,0	0,0	0,7	1,4	0,0	4,9	2,1	7,0	194
15-17	90,8	0,0	0,0	0,0	3,0	0,0	0,0	1,9	0,0	0,0	0,0	1,4	2,9	0,0	4,9	4,3	9,2	67
18-19	94,1	0,0	0,0	0,0	2,3	0,0	2,4	0,3	0,0	0,0	0,0	0,3	0,6	0,0	4,9	1,0	5,9	127
20-24	86,4	0,6	0,2	0,0	2,9	1,7	2,3	1,3	0,9	0,0	0,0	0,7	3,0	0,0	9,9	3,7	13,6	513
25-29	88,0	0,3	0,0	0,0	2,4	2,0	2,7	0,9	0,3	0,0	0,0	0,4	2,9	0,0	8,7	3,3	12,0	742
30-34	86,6	0,7	0,1	0,0	3,0	1,3	3,1	0,6	0,0	0,0	0,0	0,8	3,3	0,5	8,9	4,5	13,4	909
35-39	85,1	2,2	0,0	0,0	3,6	1,1	3,9	0,6	0,0	0,1	0,0	0,5	2,6	0,4	11,4	3,5	14,9	856
40-44	91,4	1,2	0,0	0,1	2,2	1,9	1,7	0,2	0,2	0,0	0,2	0,4	0,5	0,0	7,7	0,9	8,6	640
45-49	94,5	0,4	0,0	0,0	1,4	1,9	0,6	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	1,1	0,1	4,4	1,1	5,5	490

Tableau TM.3.1: Utilisation de la contraception (actuellement mariée / en union) (suite)

Pourcentage de femmes de 15-49 ans actuellement mariées ou en union qui utilisent (ou dont le conjoint utilise) une méthode de contraception, MICS Comores, 2022

	Pourcentage de femmes actuellement mariées ou en union qui utilisent (ou dont le conjoint utilise) :																Nombre de femmes actuellement mariées ou en union	
	Méthode Moderne											Méthode Traditionnelle						
	Pas de méthode	Stérilisation féminine	Stérilisation masculine	DIU	Injectables	Implants	Pillule	Préservatif masculin	Préservatif féminin	Diaphragme /Mousse/ Gelée	MAMA	Abstinence périodique	Retrait	Autre	N'importe quelle méthode moderne	N'importe quelle méthode traditionnelle		N'importe quelle méthode ¹
Niveau d'instruction ^A																		
Aucun	89,8	1,5	0,0	0,1	2,4	1,5	1,9	0,7	0,0	0,0	0,0	0,3	1,5	0,1	8,3	1,9	10,2	1 150
Préscolaire / Primaire	88,2	1,2	0,1	0,0	2,7	1,9	2,6	0,1	0,2	0,0	0,0	0,4	2,3	0,2	8,8	3,0	11,8	886
Secondaire	87,6	0,7	0,1	0,0	3,1	1,3	3,3	0,8	0,3	0,0	0,1	0,6	2,2	0,1	9,5	2,9	12,4	1 408
Supérieur	88,0	0,3	0,0	0,0	2,3	1,5	2,0	0,8	0,2	0,1	0,0	0,7	3,6	0,5	7,3	4,7	12,0	897
Nombre d'enfants vivants																		
0	97,3	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0	0,8	0,6	0,0	0,0	0,0	0,2	0,9	0,0	1,6	1,1	2,7	548
1	91,8	0,8	0,0	0,0	1,2	0,9	1,6	0,2	0,5	0,0	0,0	0,6	1,9	0,6	5,2	3,1	8,2	578
2	87,8	0,5	0,0	0,0	2,4	1,2	1,9	1,5	0,0	0,0	0,0	0,8	3,5	0,3	7,5	4,6	12,2	636
3	88,3	0,2	0,0	0,0	3,2	1,3	3,8	0,3	0,3	0,0	0,0	0,5	1,9	0,1	9,2	2,5	11,7	655
4+	85,0	1,7	0,0	0,1	3,8	2,3	3,1	0,6	0,2	0,0	0,1	0,4	2,6	0,2	11,8	3,2	15,0	1 926
Difficultés fonctionnelles (âge 18-49 ans)																		
A des difficultés fonctionnelles	87,2	1,8	0,0	0,0	2,3	1,1	4,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,4	2,8	0,0	9,7	3,2	12,8	241
Pas de difficulté fonctionnelle	88,4	0,9	0,0	0,0	2,7	1,6	2,5	0,6	0,2	0,0	0,0	0,5	2,3	0,2	8,6	3,0	11,6	4 037
Indice de bien-être économique																		
Le plus pauvre	91,0	1,7	0,0	0,0	1,6	1,4	2,1	0,0	0,2	0,0	0,1	0,0	1,6	0,2	7,2	1,8	9,0	802
Second	87,2	1,1	0,0	0,1	2,9	2,8	2,5	0,9	0,2	0,0	0,0	0,7	1,8	0,0	10,4	2,5	12,8	821
Moyen	86,9	0,7	0,1	0,0	3,8	1,3	3,1	0,6	0,0	0,0	0,0	1,0	2,4	0,0	9,6	3,4	13,1	894
Quatrième	88,9	0,8	0,0	0,0	2,8	1,2	2,2	0,7	0,0	0,1	0,0	0,2	3,0	0,0	7,8	3,3	11,1	916
Le plus riche	88,1	0,6	0,1	0,0	2,1	1,0	2,8	0,9	0,5	0,0	0,0	0,5	2,6	0,7	8,0	3,9	11,9	911

¹ Indicateur MICS TM.3 - Taux de prévalence Contraceptive

^A La catégorie « Manquant/NSP » dans la caractéristique de base « Niveau d'instruction » a été supprimée du tableau en raison d'un petit nombre de cas non pondérés.

Tableau TM.3.2: Utilisation de la contraception (actuellement non mariée /pas en union)

Pourcentage de femmes de 15-49 ans sexuellement actives actuellement non mariées ou pas en union qui utilisent (ou dont le partenaire utilise) une méthode de contraception, MICS Comores, 2022

	Pourcentage de femmes sexuellement actives ^A actuellement non mariées ou pas en union qui utilisent (ou dont le partenaire utilise) :			Nombre de femmes sexuellement actives ^A actuellement non mariées ou pas en union
	N'importe quelle méthode Moderne	N'importe quelle méthode traditionnelle	N'importe quelle méthode	
Total	5,9	3,4	9,2	350
Milieu de résidence				
Urbain	9,1	6,1	15,2	166
Rural	3,0	0,9	3,8	184
Ile				
Mwali	6,1	7,5	13,6	31
Ndzuwani	(21,7)	(10,3)	(32,0)	42
Ngazidja	3,4	1,9	5,3	277
Moroni	5,6	4,6	10,2	93
Reste de Ngazidja	2,4	0,5	2,8	184
Age				
15-19	3,5	7,4	10,9	63
15-17	(5,3)	(9,2)	(14,4)	26
18-19	(2,3)	(6,2)	(8,5)	37
20-24	8,2	7,1	15,3	94
25-29	3,7	0,0	3,7	77
30-34	(5,7)	(0,0)	(5,7)	41
35-39	(7,5)	(0,0)	(7,5)	34
40-44	(5,5)	(0,0)	(5,5)	31
45-49	(*)	(*)	(*)	9
Niveau d'instruction				
Aucun	(0,0)	(0,0)	(0,0)	24
Préscolaire / Primaire	10,9	1,7	12,6	46
Secondaire	7,2	4,6	11,8	155
Supérieur	3,6	3,1	6,6	125
Nombre d'enfants vivants				
0	1,6	3,3	4,9	225
1	(21,7)	(4,4)	(26,2)	28
2	(14,4)	(6,1)	(20,5)	38
3	(6,4)	(,0)	(6,4)	26
4+	(11,1)	(2,4)	(13,4)	32
Difficultés fonctionnelles (âge 18-49 ans)				
A des difficultés fonctionnelles	(*)	(*)	(*)	17
Pas de difficulté fonctionnelle	6,2	2,7	8,9	307
Indice de bien-être économique				
Le plus pauvre	(14,3)	(2,2)	(16,5)	34
Second	5,8	1,4	7,2	60
Moyen	2,7	5,8	8,6	76
Quatrième	9,0	5,1	14,1	80
Le plus riche	2,9	1,7	4,6	99

^A "Sexuellement actif" est défini comme ayant eu des relations sexuelles au cours des 30 derniers jours.

(*) Basé sur moins de 25 cas non pondérés.

() Basé sur 25-49 cas non pondérés.

Tableau TM.3.3: Besoins et demande en matière de contraception (actuellement mariées / en union)

Pourcentage de femmes âgées de 15 à 49 ans actuellement mariées ou en union avec des besoins non satisfaits en matière de contraception, des besoins satisfaits, demande totale en matière de contraception, et parmi les femmes qui ont une demande de contraception, pourcentage de la demande satisfaite selon la méthode, MICS Comores, 2022

	Besoins non satisfaits en matière de contraception			Besoins satisfaits en matière de contraception (actuellement utilisant la contraception)			Demande totale en matière de contraception			Nombre de femmes actuellement mariées ou en union	Pourcentage de la demande satisfaite en matière de contraception avec :		Nombre de femmes actuellement mariées ou en union avec le besoin en matière de contraception
	Pour l'espacement	Pour la limitation	Total	Pour l'espacement	Pour la limitation	Total	Pour l'espacement	Pour la limitation	Total		N'importe quelle méthode	Méthodes Modernes ¹	
Total	27,0	9,8	36,9	6,9	4,7	11,6	34,0	14,5	48,5	4 344	24,0	17,8	2 105
Milieu de résidence													
Urbain	26,5	9,4	36,0	8,5	6,4	14,9	35,1	15,8	50,9	1 402	29,3	20,3	713
Rural	27,3	10,0	37,3	6,2	3,8	10,0	33,5	13,9	47,3	2 942	21,2	16,5	1 392
Ile													
Mwali	24,7	14,8	39,4	8,5	7,3	15,8	33,1	22,0	55,2	365	28,6	18,1	201
Ndzuwani	23,3	12,2	35,6	9,6	6,6	16,2	32,9	18,9	51,8	1 723	31,3	22,2	893
Ngazidja	30,2	7,2	37,4	4,7	2,7	7,4	34,9	9,9	44,8	2 256	16,5	13,8	1 011
Moroni	30,6	7,1	37,7	6,3	4,2	10,5	36,9	11,3	48,2	554	21,8	16,0	267
Reste de Ngazidja	30,1	7,2	37,3	4,1	2,3	6,4	34,2	9,5	43,7	1 701	14,6	13,0	744
Age													
15-19	47,3	5,0	52,4	7,0	0,0	7,0	54,4	5,0	59,4	194	11,8	8,3	115
15-17	52,1	2,1	54,1	9,2	0,0	9,2	61,2	2,1	63,3	67	(14,5)	(7,7)	42
18-19	44,9	6,6	51,5	5,9	0,0	5,9	50,8	6,6	57,4	127	10,3	8,6	73
20-24	44,1	3,6	47,7	10,3	3,2	13,6	54,5	6,9	61,3	513	22,1	16,1	315
25-29	37,8	5,8	43,6	10,4	1,6	12,0	48,2	7,5	55,7	742	21,6	15,6	413
30-34	32,1	9,9	42,0	8,0	5,4	13,4	40,1	15,3	55,5	909	24,2	16,0	504
35-39	21,6	14,0	35,6	7,3	7,6	14,9	28,9	21,6	50,5	856	29,5	22,6	432
40-44	11,5	14,5	26,0	2,3	6,3	8,6	13,8	20,8	34,6	640	24,9	22,2	221
45-49	5,1	10,8	15,8	1,7	3,9	5,5	6,7	14,6	21,4	490	25,9	20,6	105

Tableau TM.3.3: Besoins et demande en matière de contraception (actuellement mariées / en union) (suite)

Pourcentage de femmes âgées de 15 à 49 ans actuellement mariées ou en union avec des besoins non satisfaits en matière de contraception, des besoins satisfaits, demande totale en matière de contraception, et parmi les femmes qui ont une demande de contraception, pourcentage de la demande satisfaite selon la méthode, MICS Comores, 2022

	Besoins non satisfaits en matière de contraception			Besoins satisfaits en matière de contraception (actuellement utilisant la contraception)			Demande totale en matière de contraception			Pourcentage de la demande satisfaite en matière de contraception avec :			Nombre de femmes actuellement mariées ou en union avec le besoin en matière de contraception
	Pour l'espacement	Pour la limitation	Total	Pour l'espacement	Pour la limitation	Total	Pour l'espacement	Pour la limitation	Total	N'importe quelle méthode		Méthodes Modernes ¹	
										Nombre de femmes actuellement mariées ou en union			
Niveau d'instruction ^A													
Aucun	18,5	15,0	33,5	4,8	5,4	10,2	23,3	20,4	43,7	1 150	23,3	19,0	502
Préscolaire / Primaire	24,5	11,2	35,7	6,7	5,0	11,8	31,2	16,2	47,4	886	24,8	18,5	420
Secondaire	33,6	8,3	41,9	7,7	4,7	12,4	41,3	13,0	54,3	1 408	22,8	17,5	764
Supérieur	30,2	4,3	34,4	8,7	3,3	12,0	38,9	7,6	46,4	897	25,9	15,7	417
Difficultés fonctionnelles (âge 18-49 ans)													
A des difficultés fonctionnelles	18,9	8,3	27,2	4,3	8,6	12,8	23,2	16,8	40,0	241	32,1	24,1	96
Pas de difficulté fonctionnelle	27,1	10,1	37,1	7,1	4,5	11,6	34,2	14,6	48,7	4 037	23,8	17,7	1 966
Indice de bien-être économique													
Le plus pauvre	29,6	14,2	43,9	4,2	4,8	9,0	33,9	19,0	52,8	802	17,0	13,6	424
Second	27,0	13,3	40,3	7,2	5,6	12,8	34,3	18,9	53,2	821	24,1	19,5	437
Moyen	24,9	9,5	34,4	8,4	4,7	13,1	33,3	14,2	47,5	894	27,5	20,3	424
Quatrième	28,7	6,8	35,5	6,1	5,0	11,1	34,7	11,8	46,5	916	23,8	16,8	426
Le plus riche	25,2	6,1	31,3	8,5	3,4	11,9	33,7	9,5	43,2	911	27,6	18,6	394

¹ Indicateur MICS TM.4 - Besoin satisfait en matière de contraception avec des méthodes modernes ; Indicateur ODD 3.7.1 & 3.8.1

^A La catégorie « Manquant/NSP » dans la caractéristique de base « Niveau d'instruction » a été supprimée du tableau en raison d'un petit nombre de cas non pondérés.

Tableau TM.3.4 : Besoin et demande en matière de contraception (actuellement non mariées/pas en union)

Pourcentage de femmes sexuellement actives âgées de 15 à 49 ans qui ne sont pas mariées ni en union dont les besoins en matière de contraception sont satisfaits et non satisfaits, demande totale de contraception, et parmi les femmes qui ont une demande de contraception, pourcentage de demande satisfaite par méthode, MICS Comores, 2022

	Besoins non satisfaits en matière de contraception			Besoins satisfaits en matière de contraception (actuellement utilisant la contraception)			Demande totale en matière de contraception			Nombre de femmes sexuellement actives ^A actuellement non mariées ou pas en union	Pourcentage de la demande satisfaite en matière de contraception avec :		Nombre de femmes sexuellement actives ^A actuellement non mariées ou pas en union avec un besoin en matière de contraception
	Pour l'espace	Pour la limitation	Total	Pour l'espace	Pour la limitation	Total	Pour l'espace	Pour la limitation	Total		N'importe quelle méthode	Méthodes Modernes	
Total	65,9	7,9	73,8	6,2	3,0	9,2	72,1	10,8	83,0	350	11,1	7,1	290
Milieu de résidence													
Urbain	61,3	7,5	68,7	10,3	4,9	15,2	71,5	12,4	83,9	166	18,1	10,8	139
Rural	70,1	8,2	78,3	2,6	1,2	3,8	72,7	9,4	82,1	184	4,7	3,6	151
Ile													
Mwali	49,6	13,5	63,1	11,1	2,5	13,6	60,7	16,0	76,7	31	17,7	8,0	24
Ndzuwani	(30,1)	(31,8)	(61,8)	(18,4)	(13,5)	(32,0)	(48,5)	(45,3)	(93,8)	42	(34,1)	(23,1)	39
Ngazidja	73,2	3,6	76,8	3,8	1,4	5,3	77,0	5,0	82,1	277	6,4	4,2	227
Moroni	71,3	2,8	74,1	8,3	1,9	10,2	79,6	4,6	84,3	93	12,1	6,6	78
Reste de Ngazidja	74,1	4,0	78,1	1,6	1,2	2,8	75,7	5,2	80,9	184	3,5	2,9	149
Age													
15-19	79,2	0,0	79,2	8,8	2,2	10,9	87,9	2,2	90,1	63	12,1	3,9	57
15-17	(74,6)	(0,0)	(74,6)	(9,2)	(5,3)	(14,4)	(83,8)	(5,3)	(89,1)	26	(16,2)	(5,9)	23
18-19	(82,3)	(0,0)	(82,3)	(8,5)	(0,0)	(8,5)	(90,8)	(0,0)	(90,8)	37	(9,4)	(2,5)	34
20-24	70,6	1,3	71,9	12,8	2,5	15,3	83,4	3,8	87,2	94	17,6	9,4	82
25-29	75,1	4,4	79,5	2,1	1,6	3,7	77,2	6,0	83,2	77	4,5	4,5	64
30-34	(60,8)	(7,6)	(68,4)	(0,0)	(5,7)	(5,7)	(60,8)	(13,4)	(74,1)	41	(7,7)	(7,7)	30
35-39	(53,6)	(24,1)	(77,7)	(2,5)	(5,0)	(7,5)	(56,1)	(29,1)	(85,2)	34	(8,8)	(8,8)	29
40-44	(37,9)	(26,9)	(64,8)	(5,5)	(0,0)	(5,5)	(43,4)	(26,9)	(70,3)	31	(*)	(*)	22
45-49	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	9	(*)	(*)	6

(*) Basé sur moins de 25 cas non pondérés.

() Basé sur 25-49 cas non pondérés.

Tableau TM.3.4 : Besoin et demande en matière de contraception (actuellement non mariées/pas en union) (suite)

Pourcentage de femmes sexuellement actives âgées de 15 à 49 ans qui ne sont pas mariées ni en union dont les besoins en matière de contraception sont satisfaits et non satisfaits, demande totale de contraception, et parmi les femmes qui ont une demande de contraception, pourcentage de demande satisfaite par méthode, MICS Comores, 2022

	Besoins non satisfaits en matière de contraception			Besoins satisfaits en matière de contraception (actuellement utilisant la contraception)			Demande totale en matière de contraception			Nombre de femmes sexuellement actives ^A actuellement non mariées ou pas en union	Pourcentage de la demande satisfaite en matière de contraception avec :		Nombre de femmes sexuellement actives ^A actuellement non mariées ou pas en union avec un besoin en matière de contraception
	Pour l'espacement	Pour la limitation	Total	Pour l'espacement	Pour la limitation	Total	Pour l'espacement	Pour la limitation	Total		N'importe quelle méthode	Méthodes Modernes	
Niveau d'instruction													
Aucun	(40,4)	(42,2)	(82,6)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(40,4)	(42,2)	(82,6)	24	(*)	(*)	20
Préscolaire / Primaire	51,8	14,8	66,5	7,9	4,6	12,6	59,7	19,4	79,1	46	(15,9)	(13,7)	36
Secondaire	63,0	6,2	69,2	7,3	4,5	11,8	70,3	10,8	81,0	155	14,6	8,8	125
Supérieur	79,6	0,7	80,3	5,5	1,1	6,6	85,2	1,8	86,9	125	7,6	4,1	109
Difficultés fonctionnelles (âge 18-49 ans)													
A des difficultés fonctionnelles	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	17	(*)	(*)	14
Pas de difficulté fonctionnelle	65,6	7,9	73,5	6,1	2,8	8,9	71,6	10,7	82,4	307	10,8	7,6	253
Indice de bien-être économique													
Le plus pauvre	(53,2)	(18,9)	(72,1)	(12,7)	(7,1)	(19,8)	(63,9)	(24,8)	(88,6)	34	(18,6)	(16,1)	30
Second	76,9	3,1	79,9	2,7	3,2	5,9	79,5	7,6	87,1	60	8,2	6,6	53
Moyen	68,5	5,1	73,6	7,4	1,6	9,0	76,6	5,6	82,2	76	10,4	3,3	63
Quatrième	57,7	9,7	67,4	8,0	4,8	12,8	66,7	14,8	81,5	80	17,3	11,0	65
Le plus riche	68,2	7,6	75,8	4,1	1,2	5,3	71,5	8,9	80,4	99	5,7	3,6	80

^A "Sexuellement actif" est défini comme ayant eu des relations sexuelles au cours des 30 derniers jours.

(*) Basé sur moins de 25 cas non pondérés.

() Basé sur 25-49 cas non pondérés.

6.4 SOINS PRÉNATAUX

La période prénatale est une période propice pour cibler les femmes enceintes et leur permettre de bénéficier d'un certain nombre d'interventions qui peuvent être vitales pour leur santé et leur bien-être et ceux de leurs enfants. Les soins prénatals peuvent ainsi être des moments privilégiés pour informer les femmes et les familles sur les risques et les symptômes au cours de la grossesse mais également sur les risques du travail et de l'accouchement. Ils peuvent donc permettre de s'assurer que les femmes enceintes accouchent, en pratique, avec l'aide d'un prestataire de soins de santé qualifié. Les visites prénatales sont également l'occasion de fournir des informations sur l'espacement des naissances, reconnu comme un facteur important pour améliorer la survie des enfants.

L'OMS recommande un minimum de huit visites prénatales fondées sur un examen de l'efficacité des différents modèles de soins prénatals⁵⁰. Les directives de l'OMS sont précises quant au contenu des visites de soins prénatales. Celles-ci doivent ainsi notamment inclure :

- la mesure de la pression artérielle ;
- des analyses d'urine pour la bactériurie et la protéinurie ;
- une analyse de sang pour détecter la syphilis et l'anémie grave ;
- la mesure du poids/de la taille (facultatif).

Il est particulièrement crucial que les femmes enceintes commencent à se rendre aux visites de soins prénatals le plus tôt possible au cours de la grossesse et, idéalement, que la première visite ait lieu au cours du premier trimestre afin de prévenir et de détecter les conditions de grossesse qui pourraient affecter à la fois la femme et son bébé. Les soins prénatals doivent se poursuivre tout au long de la grossesse⁵⁰.

Les soins prénatals sont utilisés comme indicateur pour suivre l'état de réalisation de la couverture sanitaire universelle (cible 3.8) des ODD. Le type de personnel qui fournit des soins prénatals aux femmes âgées de 15 à 49 ans ayant accouché au cours des deux années précédentes est présenté dans le tableau TM.4.1.

Le tableau TM.4.2 indique le nombre de visites de soins prénatals que les femmes ont effectuées pendant la grossesse de leur dernier accouchement au cours des deux années précédant l'enquête, quel que soit le prestataire, selon certaines caractéristiques. Le tableau TM.4.2 fournit également des informations sur le moment de la première visite de soins prénatals.

Le tableau TM.4.3 présente le contenu des consultations prénatales des principaux services que les femmes enceintes sont censées recevoir pendant les soins prénatals.

⁵⁰ OMS. *Recommandations de l'OMS sur les soins prénatals pour une expérience positive de la grossesse*. Genève : Éditions OMS, 2016. <http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/250796/9789241549912-eng.pdf?sequence=1>.

Tableau TM.4.1: Couverture des soins prénatals

Distribution en pourcentage des femmes de 15-49 ans ayant eu une naissance vivante dans les 2 dernières années selon la personne qui a dispensé les soins prénatals pour la dernière naissance, MICS Comores, 2022

	Personnel qui a dispensé les soins prénatals ^A						Pas de soins prénatals	Total	Pourcentage de femmes qui ont été suivies au moins une fois par du personnel de santé qualifié ^{1,B}	Nombre de femmes qui ont eu une naissance vivante dans les 2 dernières années
	Médecin	Infirmière/Sage-femme	Aide-soignante	Accoucheuse traditionnelle	Agent de santé communautaire	Autre/Manquant				
Total	40,4	54,1	0,1	0,1	0,1	0,1	5,1	100,0	94,6	1 621
Milieu de résidence										
Urbain	47,2	49,7	0,2	0,1	0,3	0,2	2,3	100,0	97,1	518
Rural	37,2	56,1	0,1	0,2	0,0	0,0	6,4	100,0	93,4	1 103
Ile										
Mwali	45,5	48,8	0,2	0,7	0,0	0,0	4,8	100,0	94,5	157
Ndzuwani	25,1	68,1	0,0	0,2	0,0	0,0	6,6	100,0	93,3	674
Ngazidja	52,4	43,1	0,2	0,0	0,2	0,1	4,0	100,0	95,7	790
Moroni	47,1	49,0	0,4	0,0	0,8	0,4	2,4	100,0	96,5	218
Reste de Ngazidja	54,5	40,8	0,2	0,0	0,0	0,0	4,6	100,0	95,4	572
Niveau d'instruction										
Aucun	31,4	57,0	0,0	0,6	0,3	0,0	10,7	100,0	88,4	318
Préscolaire / Primaire	34,4	58,1	0,0	0,0	0,3	0,0	7,3	100,0	92,5	325
Secondaire	43,4	54,6	0,2	0,0	0,0	0,0	1,8	100,0	98,2	620
Supérieur	48,6	46,8	0,3	0,1	0,0	0,2	4,0	100,0	95,6	357
Âge à la naissance la plus récente^C										
Moins de 20 ans	36,7	56,5	0,0	0,0	0,0	0,0	6,8	100,0	93,2	145
20-34	40,3	54,5	0,2	0,2	0,1	0,1	4,7	100,0	94,9	1 159
35-49	42,7	51,0	0,0	0,1	0,3	0,0	5,8	100,0	93,8	315

Tableau TM.4.1: Couverture des soins prénatals (suite)

Distribution en pourcentage des femmes de 15-49 ans ayant eu une naissance vivante dans les 2 dernières années selon la personne qui a dispensé les soins prénatals pour la dernière naissance, MICS Comores, 2022

	Personnel qui a dispensé les soins prénatals ^A							Pas de soins prénatals	Total	Pourcentage de femmes qui ont été suivies au moins une fois par du personnel de santé qualifié ^{1,B}	Nombre de femmes qui ont eu une naissance vivante dans les 2 dernières années
	Médecin	Infirmière/Sage-femme	Aide-soignante	Accoucheuse traditionnelle	Agent de santé communautaire	Autre/Manquant					
Difficultés fonctionnelles (âge 18-49 ans)											
A des difficultés fonctionnelles	34,1	61,9	0,0	0,0	0,0	0,0	4,0	100,0	96,0	50	
Pas de difficulté fonctionnelle	40,4	53,9	0,1	0,2	0,1	0,1	5,1	100,0	94,5	1 534	
Indice de bien-être économique											
Le plus pauvre	28,6	59,6	0,1	0,6	0,0	0,0	11,1	100,0	88,3	343	
Second	37,0	60,3	0,0	0,1	0,0	0,0	2,6	100,0	97,3	330	
Moyen	38,9	55,7	0,2	0,0	0,5	0,2	4,4	100,0	94,9	345	
Quatrième	42,9	53,1	0,0	0,0	0,0	0,0	4,0	100,0	96,0	312	
Le plus riche	57,1	39,5	0,3	0,0	0,0	0,0	3,1	100,0	96,9	292	

¹ Indicateur MICS TM.5a - Couverture des soins prénatals (au moins une fois par un personnel de santé qualifié)

^A Seul le personnel le plus qualifié est pris en compte dans les cas où plus d'un personnel a été signalé.

^B Les personnels qualifiés incluent un médecin, infirmière / sage-femme et aide-soignante.

^C La catégorie « Manquant » dans la caractéristique de base « Âge à la naissance la plus récente » a été supprimée du tableau en raison d'un petit nombre de cas non pondérés.

Tableau TM.4.2: Nombre de consultations prénatales et moment de la première visite

Pourcentage des femmes de 15-49 ans ayant eu une naissance vivante dans les 2 dernières années selon le nombre de consultations prénatales faites par n'importe quel prestataire, distribution en pourcentage du moment de la première visite prénatale, et mois médian de grossesse lors de la première visite prénatale, MICS Comores, 2022

	Pourcentage de femmes selon le nombre de visites de consultations prénatales :					Distribution en pourcentage des femmes selon le nombre de mois de grossesse au moment de la première visite prénatale							Total	Nombre de femmes ayant eu une naissance vivante dans les 2 dernières années	Mois médian de grossesse lors de la première visite prénatale	Nombre de femmes ayant eu une naissance vivante dans les 2 dernières années qui ont fait au moins une visite prénatale
	Aucune visite	1-3 visites	4 visites ou plus ¹	8 visites ou plus ²	Manquant /NSP	Pas de visite prénatale	Moins de 4 mois	4-5 mois	6-7 mois	8+ mois	Manquant /NSP					
Total	5,1	26,8	64,3	14,0	3,7	5,1	67,7	19,5	5,4	1,3	0,9	100,0	1 621	3,0	1 524	
Milieu de résidence																
Urbain	2,3	25,1	67,7	18,3	4,9	2,3	72,8	16,7	5,3	2,7	0,2	100,0	518	3,0	505	
Rural	6,4	27,6	62,7	11,9	3,2	6,4	65,3	20,9	5,5	0,7	1,2	100,0	1 103	3,0	1 019	
Ile																
Mwali	4,8	56,3	38,0	6,2	1,0	4,8	63,1	23,3	6,6	2,0	0,2	100,0	157	3,0	149	
Ndzuwani	6,6	32,3	55,5	9,2	5,6	6,6	61,7	21,3	6,9	1,8	1,6	100,0	674	3,0	619	
Ngazidja	4,0	16,3	77,1	19,5	2,7	4,0	73,7	17,3	3,9	0,8	0,3	100,0	790	2,0	756	
Moroni	2,4	16,1	77,6	23,5	3,9	2,4	72,9	18,4	5,1	0,8	0,4	100,0	218	2,0	213	
Reste de Ngazidja	4,6	16,4	76,9	18,0	2,2	4,6	74,0	16,8	3,4	0,8	0,3	100,0	572	3,0	544	
Niveau d'instruction																
Aucun	10,7	35,0	50,4	5,8	3,9	10,7	53,7	25,3	7,3	1,3	1,6	100,0	318	3,0	279	
Préscolaire / Primaire	7,3	33,7	56,8	10,7	2,2	7,3	58,4	26,0	7,2	0,5	0,7	100,0	325	3,0	299	
Secondaire	1,8	23,5	71,1	14,9	3,6	1,8	74,5	17,9	5,2	0,4	0,3	100,0	620	3,0	608	
Supérieur	4,0	19,0	71,7	22,6	5,2	4,0	76,9	11,4	2,4	3,8	1,4	100,0	357	2,0	338	
Âge à la naissance la plus récente ^A																
Moins de 20 ans	6,8	35,9	52,7	11,4	4,6	6,8	56,5	24,7	11,2	0,9	0,0	100,0	145	3,0	135	
20-34	4,7	27,5	64,2	14,1	3,6	4,7	68,9	19,5	4,6	1,3	0,9	100,0	1 159	3,0	1 093	
35-49	5,8	20,3	70,1	14,5	3,8	5,8	68,3	17,4	5,8	1,6	1,0	100,0	315	3,0	294	

^A La catégorie « Manquant » dans la caractéristique de base « Âge à la naissance la plus récente » a été supprimée du tableau en raison d'un petit nombre de cas non pondérés.

Tableau TM.4.2: Nombre de consultations prénatales et moment de la première visite (suite)

Pourcentage des femmes de 15-49 ans ayant eu une naissance vivante dans les 2 dernières années selon le nombre de consultations prénatales faites par n'importe quel prestataire, distribution en pourcentage du moment de la première visite prénatale, et mois médian de grossesse lors de la première visite prénatale, MICS Comores, 2022

	Pourcentage de femmes selon le nombre de visites de consultations prénatales :					Distribution en pourcentage des femmes selon le nombre de mois de grossesse au moment de la première visite prénatale							Nombre de femmes ayant eu une naissance vivante dans les 2 dernières années	Mois médian de grossesse lors de la première visite prénatale	Nombre de femmes ayant eu une naissance vivante dans les 2 dernières années qui ont fait au moins une visite prénatale	
	Aucune visite	1-3 visites	4 visites ou plus ¹	8 visites ou plus ²	Manquant /NSP	Pas de visite prénatale	Moins de 4 mois	4-5 mois	6-7 mois	8+ mois	Manquant /NSP	Total				
Difficultés fonctionnelles (âge 18-49 ans)																
A des difficultés fonctionnelles	4,0	12,9	78,7	25,9	4,4	4,0	77,8	14,8	0,7	0,0	2,7	100,0	50	2,0	47	
Pas de difficulté fonctionnelle	5,1	27,0	64,2	13,5	3,7	5,1	67,7	19,6	5,4	1,4	0,8	100,0	1 534	3,0	1 443	
Indice de bien-être économique																
Le plus pauvre	11,1	43,3	42,8	6,9	2,8	11,1	51,8	26,4	9,2	0,7	0,8	100,0	343	3,0	302	
Second	2,6	26,1	68,2	11,8	3,1	2,6	63,6	26,2	6,2	1,4	0,0	100,0	330	3,0	321	
Moyen	4,4	23,1	70,4	13,5	2,1	4,4	69,2	21,1	4,7	0,4	0,2	100,0	345	3,0	329	
Quatrième	4,0	23,4	68,7	14,7	4,0	4,0	76,2	12,7	4,1	1,3	1,7	100,0	312	2,0	294	
Le plus riche	3,1	16,2	73,4	24,4	7,3	3,1	80,2	9,5	2,3	3,2	1,7	100,0	292	2,0	278	
¹ Indicateur MICS TM.5b - Couverture des soins prénatals (4 visites et plus par n'importe quel prestataire) ; Indicateur ODD 3.8.1																
² Indicateur MICS TM.5c - Couverture des soins prénatals (8 visites et plus par n'importe quel prestataire)																

Tableau TM.4.3: Contenu des consultations prénatales

Pourcentage de femmes de 15-49 ans ayant eu une naissance vivante dans les 2 dernières années dont au moins une fois, il a été pris leur tension artérielle, un échantillon d'urine, un échantillon de sang durant les consultations prénatales pour la grossesse de la dernière naissance, MICS Comores, 2022

	Pourcentage de femmes qui, durant la dernière grossesse de leur dernière naissance se sont fait prendre :				Nombre de femmes avec une naissance vivante dans les 2 dernières années
	Tension artérielle	Echantillon d'urine	Echantillon de sang	Tension, urine et sang ¹	
Total	90,5	90,3	92,8	86,1	1 621
Milieu de résidence					
Urbain	95,1	94,3	96,1	91,4	518
Rural	88,4	88,4	91,2	83,7	1 103
Ile					
Mwali	92,8	93,3	93,7	91,3	157
Ndzuwani	91,3	86,3	90,0	83,8	674
Ngazidja	89,4	93,0	95,0	87,1	790
Moroni	93,7	93,7	96,5	90,2	218
Reste de Ngazidja	87,8	92,7	94,4	86,0	572
Niveau d'instruction					
Aucun	84,5	84,6	86,9	80,7	318
Préscolaire / Primaire	87,6	86,0	90,6	82,0	325
Secondaire	94,2	93,5	96,2	89,6	620
Supérieur	92,2	93,4	94,1	88,8	357
Âge à la naissance la plus récente ^B					
Moins de 20 ans	83,2	83,7	89,4	74,5	145
20-34	91,6	90,8	93,1	87,4	1 159
35-49	89,9	91,3	93,0	86,8	315
Difficultés fonctionnelles (âge 18-49 ans)					
A des difficultés fonctionnelles	92,5	88,9	94,3	87,2	50
Pas de difficulté fonctionnelle	90,4	90,5	92,8	86,3	1 534
Indice de bien-être économique					
Le plus pauvre	86,0	79,8	85,9	78,3	343
Second	93,7	93,0	95,2	89,9	330
Moyen	88,7	92,5	93,1	86,0	345
Quatrième	90,8	91,4	95,2	86,2	312
Le plus riche	94,2	95,6	95,2	91,1	292

¹ Indicateur MICS TM.6 - Contenu des consultations prénatales ^A

^A Pour le dépistage du VIH et le conseil pendant les soins prénatals, veuillez-vous référer au tableau TM.11.5

^B La catégorie « Manquant » dans la caractéristique de base « Âge à la naissance la plus récente » a été supprimée du tableau en raison d'un petit nombre de cas non pondérés.

6.5 TÉTANOS NÉONATAL

La vaccination contre le tétanos pendant la grossesse peut sauver la vie de la mère et du nourrisson⁵¹. Selon l'OMS, le tétanos néonatal a tué plus de 31 000 nouveau-nés en 2016 au cours de leur premier mois de vie⁵².

L'ODD 3.1 vise à réduire, d'ici 2030, le taux mondial de mortalité maternelle à moins de 70 pour 100 000 naissances vivantes. L'élimination du tétanos maternel est l'une des stratégies utilisées pour atteindre la cible 3.1 de l'ODD.

La stratégie de prévention du tétanos maternel et néonatal consiste à s'assurer que toutes les femmes enceintes reçoivent au moins deux doses de vaccin antitétanique. Si une femme n'a pas reçu au moins deux doses de vaccin antitétanique au cours d'une grossesse donnée, elle (et son nouveau-né) sont également considérés comme étant protégée contre le tétanos si la femme a :

- reçu au moins deux doses de vaccin antitétanique, la dernière au cours des 3 dernières années ;
- reçu au moins 3 doses, la dernière au cours des 5 dernières années ;
- reçu au moins 4 doses, la dernière au cours des 10 dernières années ;
- reçu 5 doses ou plus à n'importe quel moment de sa vie⁵³.

Pour évaluer l'état de la couverture vaccinale contre le tétanos, il a été demandé aux femmes ayant eu une naissance vivante au cours des deux années précédant l'enquête si elles avaient reçu des injections d'anatoxine tétanique pendant la grossesse de leur dernière naissance, et si oui, combien. Les femmes qui n'avaient pas reçu au moins deux injections d'anatoxine tétanique au cours de cette grossesse récente ont ensuite été questionnées sur les vaccinations antitétaniques qu'elles avaient pu recevoir avant cette dernière grossesse. Les enquêteurs ont également demandé aux femmes de présenter leur carnet de vaccination sur lequel sont mentionnées les dates des vaccinations antitétaniques. Lorsqu'elles étaient disponibles, les enquêteurs ont donc fait référence aux informations répertoriées dans le carnet de vaccination.

Le tableau TM.5.1 montre le statut de protection contre le tétanos des femmes qui ont eu une naissance vivante au cours des deux dernières années.

⁵¹ Roper, M., J. Vandelaer, et F. Gasse. "Maternal and Neonatal Tetanus." *The Lancet* 370, no. 9603 (2007): 1947-959. doi:10.1016/s0140-6736(07)61261-6.

⁵² « Estimations de la santé mondiale » OMS. Consulté le 28 août 2018. http://www.who.int/healthinfo/global_burden_disease/en/.

⁵³ Deming M. et al. "Tetanus Toxoid Coverage as an Indicator of Serological Protection against Neonatal Tetanus." *Bulletin of the World Health Organization* 80, no. 9 (2002): 696-703. doi: PMC2567620.

Tableau TM.5.1: Protection contre le tétanos néonatal

Pourcentage de femmes de 15 à 49 ans ayant eu une naissance vivante au cours des 2 dernières années dont la dernière naissance est protégée contre le tétanos néonatal, MICS Comores, 2022

	Pourcentage de femmes ayant reçu au moins 2 doses au cours de la dernière grossesse de la dernière naissance vivante	Pourcentage de femmes qui n'ont pas reçu deux doses ou plus au cours de la dernière grossesse, mais qui ont reçu :				Protégées contre le tétanos ¹	Nombre de femmes ayant une naissance vivante au cours des 2 dernières années
		2 doses, la dernière au cours des 3 dernières années	3 doses, la dernière au cours des 5 dernières années	4 doses, la dernière au cours des 10 dernières années	5 doses ou plus pendant toute la vie		
Total	38,7	18,7	0,2	0,4	0,0	58,0	1 621
Milieu de résidence							
Urbain	38,3	20,5	0,2	0,3	0,0	59,4	518
Rural	38,8	17,8	0,2	0,5	0,0	57,3	1 103
Ile							
Mwali	52,3	8,7	0,5	0,5	0,0	62,0	157
Ndzuwani	36,2	22,4	0,3	0,7	0,0	59,5	674
Ngazidja	38,1	17,5	0,1	0,2	0,0	55,9	790
Moroni	37,6	14,1	0,4	0,4	0,0	52,5	218
Reste de Ngazidja	38,3	18,7	0,0	0,2	0,0	57,2	572
Niveau d'instruction							
Aucun	35,7	20,8	0,1	0,3	0,0	56,9	318
Préscolaire / Primaire	37,2	18,5	0,9	0,9	0,0	57,5	325
Secondaire	38,6	17,3	0,0	0,2	0,0	56,2	620
Supérieur	42,8	19,2	0,0	0,5	0,0	62,4	357
Difficultés fonctionnelles (âge 18-49 ans)							
A des difficultés fonctionnelles	45,9	9,8	0,0	0,0	0,0	55,6	50
Pas de difficulté fonctionnelle	37,9	19,1	0,2	0,4	0,0	57,7	1 534
Indice de bien-être économique							
Le plus pauvre	41,6	19,3	0,1	0,1	0,0	61,1	343
Second	41,2	15,8	0,5	0,9	0,0	58,4	330
Moyen	36,3	17,4	0,4	0,0	0,0	54,1	345
Quatrième	35,9	16,4	0,0	0,6	0,0	52,9	312
Le plus riche	38,2	25,0	0,0	0,6	0,0	63,7	292

¹ Indicateur MICS TM.7 - Protection contre le tétanos néonatal

6.6 ASSISTANCE À L'ACCOUCHEMENT

L'un des facteurs importants pour réduire les risques pour la santé de la mère et du bébé repose sur l'augmentation de la proportion de naissances qui ont lieu dans des établissements de santé. Des soins médicaux et des conditions d'hygiène appropriés durant l'accouchement permettent de réduire les risques de complications et d'infections qui peuvent entraîner la morbidité et la mortalité chez la mère ou le bébé⁵⁴.

Le tableau TM.6.1 présente la répartition en pourcentage des femmes âgées de 15 à 49 ans ayant eu une naissance vivante au cours des deux années précédant l'enquête, selon le lieu d'accouchement de la naissance la plus récente, et le pourcentage de leurs naissances les plus récentes ayant eu lieu dans un établissement de santé, selon les caractéristiques de base.

Environ trois quarts des décès maternels sont dus à des causes obstétricales directes⁵⁵. L'intervention la plus cruciale pour une maternité sans risque est de s'assurer qu'un agent de santé compétent ayant des compétences dans le domaine de maternité est présent à chaque naissance et, en cas d'urgence, qu'il existe un système d'orientation/référence pour apporter des soins obstétriques de niveau adéquat au sein d'un établissement sanitaire⁵⁴. L'indicateur ODD 3.1.2 relatif au personnel qualifié assistant à l'accouchement est utilisé pour suivre les progrès vers l'Objectif de Développement Durable 3.1 de réduction de la mortalité maternelle.

L'enquête MICS comportait des questions visant à évaluer la proportion de naissances assistées par un personnel qualifié. Selon la définition révisée⁵⁴, un personnel de santé qualifié, tel que référencé par l'indicateur 3.1.2 des ODD, est un professionnel de la santé maternelle et néonatale compétent, éduqué, formé et dont le profil est réglementé selon les normes nationales et internationales. Un personnel de santé qualifié est compétent pour faciliter les processus physiologiques pendant le travail afin de garantir un accouchement propre et sûr mais également pour identifier et prendre en charge ou orienter les femmes et/ou les nouveau-nés présentant des complications. Aux Comores ces compétences sont détenues par les médecins, les infirmières, les sage-femmes et les aides-soignantes.

Le tableau TM.6.2 présente des informations sur l'assistance pendant l'accouchement de la naissance la plus récente au cours des deux années précédant l'enquête. Le tableau TM.6.2 apporte également des informations sur les femmes qui ont accouché par césarienne et fournit des informations supplémentaires concernant le moment où la décision de procéder à une césarienne (avant le début des douleurs du travail ou après) a été prise afin de mieux évaluer si ces décisions sont principalement motivées par des raisons médicales ou non médicales.

⁵⁴ OMS. *Defining competent maternal and newborn health professionals: background document to the 2018 joint statement by WHO, UNFPA, UNICEF, ICM, ICN, FIGO and IPA: definition of skilled health personnel providing care during childbirth*. Genève : Éditions OMS, 2018. <http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/272817/9789241514200-eng.pdf?sequence=1&isAllowed=y>.

⁵⁵ Say, L. et al. "Global Causes of Maternal Death: A WHO Systematic Analysis." *The Lancet Global Health* 2, no. 6 (2014): 323-33. doi:10.1016/s2214-109x(14)70227-x.

Tableau TM.6.1: Lieu de l'accouchement

Distribution en pourcentage des femmes de 15-49 ans ayant eu une naissance vivante dans les 2 dernières années selon le lieu de l'accouchement de leur dernière naissance, MICS Comores, 2022

	Lieu de l'accouchement						A accouché dans un établissement de santé ¹	Nombre de femmes ayant eu une naissance vivante dans les 2 dernières années
	Etablissement de santé		Domicile	Autre	Manquant/NSP	Total		
	Secteur public	Secteur privé						
Total	90,9	4,2	4,0	0,8	0,1	100,0	95,1	1 621
Milieu de résidence								
Urbain	89,4	7,2	3,0	0,3	0,0	100,0	96,7	518
Rural	91,6	2,8	4,5	1,0	0,1	100,0	94,4	1 103
Ile								
Mwali	91,7	3,7	3,4	1,2	0,0	100,0	95,4	157
Ndzuwani	92,3	2,0	4,9	0,5	0,2	100,0	94,4	674
Ngazidja	89,6	6,1	3,4	0,9	0,0	100,0	95,7	790
Moroni	89,4	7,1	3,5	0,0	0,0	100,0	96,5	218
Reste de Ngazidja	89,6	5,8	3,4	1,2	0,0	100,0	95,4	572
Niveau d'instruction								
Aucun	91,7	0,8	6,4	0,7	0,4	100,0	92,5	318
Pré-scolaire / Primaire	91,9	2,8	3,8	1,5	0,0	100,0	94,7	325
Secondaire	91,5	4,2	3,7	0,6	0,0	100,0	95,7	620
Supérieur	88,4	8,4	2,8	0,4	0,0	100,0	96,8	357
Âge à la naissance la plus récente ^A								
Moins de 20 ans	84,6	6,4	7,5	0,6	0,9	100,0	91,0	145
20-34	92,2	3,5	3,5	0,8	0,0	100,0	95,7	1 159
35-49	89,1	5,9	4,4	0,6	0,0	100,0	95,0	315
Nombre de visites prénatales								
Aucune	80,7	2,6	14,1	1,0	1,6	100,0	83,3	83
1-3 visites	92,5	1,3	5,0	1,2	0,0	100,0	93,8	435
4+ visites	91,0	5,4	3,0	0,6	0,0	100,0	96,4	1 043
8+ visites	89,1	5,9	4,4	0,6	0,0	100,0	95,0	226
Manquant/NSP	92,4	6,5	1,1	0,0	0,0	100,0	98,9	61
Difficultés fonctionnelles (âge 18-49 ans)								
A des difficultés fonctionnelles	82,2	8,0	9,8	0,0	0,0	100,0	90,2	50
Pas de difficulté fonctionnelle	91,4	4,0	3,8	0,7	0,1	100,0	95,4	1 534
Indice de bien-être économique								
Le plus pauvre	89,6	0,8	8,5	0,7	0,4	100,0	90,4	343
Second	92,2	2,2	4,9	0,8	0,0	100,0	94,4	330
Moyen	91,7	5,8	1,3	1,2	0,0	100,0	97,5	345
Quatrième	92,9	3,0	3,6	0,5	0,0	100,0	95,9	312
Le plus riche	88,0	9,9	1,7	0,5	0,0	100,0	97,8	292

¹ Indicateur MICS TM.8 - Accouchements en établissements de santé

^A La catégorie « Manquant » dans la caractéristique de base « Âge à la naissance la plus récente » a été supprimée du tableau en raison d'un petit nombre de cas non pondérés.

Tableau TM.6.2: Assistance à l'accouchement et accouchement par césarienne

Distribution en pourcentage des femmes de 15-49 ans ayant eu une naissance vivante dans les 2 dernières années selon la personne qui a assisté à l'accouchement et pourcentage de naissances par césarienne, MICS Comores, 2022

	Personne assistant à l'accouchement								Total	Pourcentage de naissances par césarienne			Nombre de femmes ayant eu une naissance vivante dans les 2 dernières années	
	Personnel qualifié			Autres						Total ²	Décidé avant le début des douleurs de l'accouchement	Décidé après le début des douleurs de l'accouchement		
	Médecin	Infirmier (e)/ Sage-femme	Aide-soignante	Accoucheuse traditionnelle	Agent de santé communautaire	Parent/ Ami	Autre/ Manquant	Pas d'assistance						Accouchement avec une assistance qualifiée ¹
Total	32,1	65,0	0,0	1,1	0,3	0,5	0,6	0,2	100,0	97,2	8,7	9,3	18,1	1 621
Milieu de résidence														
Urbain	36,6	62,0	0,1	0,7	0,2	0,3	0,0	0,2	100,0	98,6	11,9	9,9	21,8	518
Rural	30,0	66,5	0,0	1,3	0,4	0,6	0,9	0,3	100,0	96,5	7,2	9,0	16,3	1 103
Ile														
Mwali	38,7	58,2	0,2	1,9	0,0	0,2	0,0	0,7	100,0	97,1	7,7	8,1	15,7	157
Ndzuwani	17,9	78,3	0,0	1,6	0,4	0,6	0,9	0,4	100,0	96,2	7,8	5,9	13,7	674
Ngazidja	43,0	55,1	0,0	0,6	0,4	0,5	0,5	0,0	100,0	98,1	9,8	12,5	22,3	790
Moroni	39,2	58,8	0,0	0,8	0,4	0,8	0,0	0,0	100,0	98,0	10,2	10,6	20,8	218
Reste de Ngazidja	44,4	53,7	0,0	0,5	0,3	0,4	0,7	0,0	100,0	98,1	9,6	13,2	22,8	572
Niveau d'instruction														
Aucun	25,2	69,1	0,1	2,5	0,3	1,2	1,4	0,2	100,0	94,4	5,0	5,1	10,1	318
Pré-scolaire / Primaire	25,5	70,0	0,0	2,1	0,8	0,9	0,0	0,6	100,0	95,5	3,7	9,4	13,1	325
Secondaire	32,9	65,6	0,0	0,2	0,2	0,1	0,9	0,1	100,0	98,5	9,5	8,0	17,5	620
Supérieur	43,0	55,9	0,0	0,5	0,2	0,3	0,0	0,0	100,0	99,0	15,3	15,3	30,7	357
Âge à la naissance la plus récente ^A														
Moins de 20 ans	30,4	63,7	0,0	1,7	1,6	0,6	2,1	0,0	100,0	94,1	4,4	3,1	7,5	145
20-34	31,4	66,3	0,0	0,8	0,1	0,6	0,5	0,2	100,0	97,7	8,7	9,7	18,3	1159
35-49	35,7	60,9	0,1	1,9	0,5	0,0	0,5	0,5	100,0	96,7	11,1	10,9	22,0	315

^A La catégorie « Manquant » dans la caractéristique de base « Âge à la naissance la plus récente » a été supprimée du tableau en raison d'un petit nombre de cas non pondérés.

Tableau TM.6.2: Assistance à l'accouchement et accouchement par césarienne (suite)

Distribution en pourcentage des femmes de 15-49 ans ayant eu une naissance vivante dans les 2 dernières années selon la personne qui a assisté à l'accouchement et pourcentage de naissances par césarienne, MICS Comores, 2022

	Personne assistant à l'accouchement								Pourcentage de naissances par césarienne				Nombre de femmes ayant eu une naissance vivante dans les 2 dernières années	
	Personnel qualifié			Autres					Total	Accouchement avec une assistance qualifiée ¹	Décidé avant le début des douleurs de l'accouchement	Décidé après le début des douleurs de l'accouchement		Total ²
	Médecin	Infirmier (e)/ Sage-femme	Aide-soignante	Accoucheuse traditionnelle	Agent de santé communautaire	Parent/ Ami	Autre/ Manquant	Pas d'assistance						
Nombre de visites prénatales														
Aucune	15,9	68,1	0,0	2,7	1,0	3,5	5,4	3,4	100,0	84,0	7,9	5,1	13,0	83
1-3 visites	27,9	68,3	0,0	1,9	0,6	0,8	0,3	0,2	100,0	96,1	4,4	6,6	11,0	435
4+ visites	35,6	62,8	0,0	0,7	0,2	0,2	0,4	0,0	100,0	98,5	10,3	10,9	21,3	1043
8+ visites	38,4	59,6	0,0	0,5	0,0	0,5	1,0	0,0	100,0	98,0	15,0	15,1	30,0	226
Manquant/NSP	24,8	75,2	0,0	0	0	0	0	0	100,0	100,0	13,6	6,9	20,5	61
Lieu de l'accouchement^B														
Domicile	16,6	42,1	0,0	22,3	3,2	6,7	4,7	4,4	100,0	58,7	0,0	0,0	0,0	65
Etablissement de santé	33,0	66,5	0,0	0,0	0,2	0,1	0,2	0,0	100,0	99,5	9,2	9,8	19,0	1542
Public	31,4	68,1	0,0	0,0	0,2	0,1	0,2	0,1	100,0	99,5	8,6	9,2	17,9	1474
Privé	67,0	31,7	0,0	0,0	1,3	0,0	0,0	0,0	100,0	98,7	21,1	22,0	43,0	68
Difficultés fonctionnelles (âge 18-49 ans)														
A des difficultés fonctionnelles	34,9	59,6	0,0	2,2	0,0	0,0	3,2	0,0	100,0	94,5	15,6	7,8	23,4	50
Pas de difficulté fonctionnelle	32,3	65,0	0,0	1,0	0,3	0,5	0,6	0,2	100,0	97,3	8,7	9,5	18,2	1534
Indice de bien-être économique														
Le plus pauvre	22,0	72,1	0,1	2,6	0,4	1,0	1,3	0,6	100,0	94,2	4,2	6,5	10,7	343
Second	27,6	69,5	0,0	1,1	0,6	0,3	0,8	0,1	100,0	97,1	4,6	8,7	13,3	330
Moyen	31,7	66,2	0,0	0,4	0,4	0,6	0,6	0,1	100,0	97,9	6,4	7,2	13,6	345
Quatrième	35,0	62,8	0,0	1,3	0,3	0,7	0,0	0,0	100,0	97,8	12,5	10,1	22,5	312
Le plus riche	46,6	52,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,4	0,3	100,0	99,4	17,5	14,9	32,5	292

¹ Indicateur MICS TM.9 - Assistance qualifiée à l'accouchement ; Indicateur ODD 3.1.2

² Indicateur MICS TM.10 - Accouchement par césarienne

^B La catégorie « Autre/NSP/Manquant » dans la caractéristique de base « Lieu de l'accouchement » a été supprimée du tableau en raison d'un petit nombre de cas non pondérés.

Le poids à la naissance est non seulement un bon indicateur de la santé et de l'état nutritionnel de la mère, mais il apporte également des informations importantes concernant les chances de survie, de croissance, de santé à long terme et de développement psychosocial du nouveau-né. L'insuffisance pondérale à la naissance (IPN), définie comme un poids de naissance inférieur à 2 500 grammes (g) quel que soit l'âge gestationnel, peut entraîner différents risques graves pour la santé et le développement des enfants. Les bébés avec une IPN courent un risque beaucoup plus élevé de mourir au cours des premiers jours de leur vie, puisque plus de 80 % des décès néonataux surviennent chez les nouveau-nés ayant une insuffisance pondérale à la naissance. Des données probantes récentes font également un lien entre le risque accru de mortalité à l'adolescence et l'IPN. Pour ceux qui survivent, l'IPN est à l'origine d'un large éventail de problèmes de santé, dont un risque accru de retard de croissance linéaire pendant l'enfance et des effets à long terme à l'âge adulte, tels qu'un Quotient Intellectuel (QI) plus faible et un risque accru de maladies chroniques telles que l'obésité, le diabète et les problèmes cardiovasculaires^{56,57}.

La prématurité, c'est-à-dire le fait de naître avant 37 semaines de gestation, est la principale cause de l'IPN, étant donné qu'un bébé né prématurément a moins de temps pour grandir et prendre du poids dans l'utérus, d'autant plus que le poids du fœtus connaît un pic en grande partie pendant la dernière partie de la grossesse. L'autre cause de l'IPN est le retard de croissance intra-utérin, qui survient lorsque le fœtus ne se développe pas bien en raison de problèmes de santé et/ou de nutrition de la mère, de problèmes placentaires ou de malformations congénitales. Si une mauvaise alimentation et des maladies pendant la grossesse peuvent avoir une incidence sur le poids de naissance, on a également constaté qu'il existait un effet intergénérationnel. En effet, les mères de faible poids à la naissance courent un risque accru d'avoir elle-même une progéniture de faible poids à la naissance^{58,59,60}. Une petite taille et une maigreur de la mère avant la grossesse peuvent augmenter le risque d'avoir un enfant de faible poids, ce qui peut être compensé par des interventions diététiques, notamment une supplémentation en micronutriments^{61,62}. D'autres facteurs, tels que le tabagisme pendant la grossesse, peuvent augmenter le risque d'insuffisance pondérale à la naissance, en particulier dans certains groupes d'âge^{63,64}.

Le manque de données sur l'insuffisance pondérale à la naissance, en particulier dans certains pays, est l'une des principales limites de la surveillance de l'IPN à l'échelle mondiale. Il existe un biais notable parmi les nouveau-nés qui ne sont pas pesés à la naissance, entre ceux nés de mères pauvres, moins éduquées et vivant en milieu rural et qui sont moins susceptibles d'avoir un bon poids à la naissance et ceux issus de milieux plus riches, vivant en milieu urbain

⁵⁶ Katz, J. et al. "Mortality Risk in Preterm and Small-for-gestational-age Infants in Low-income and Middle-income Countries: A Pooled Country Analysis." *The Lancet* 382, no. 9890 (2013): 417-25. doi:10.1016/s0140-6736(13)60993-9.

⁵⁷ Watkins, J., S. Kotecha et S. Kotecha. "Correction: All-Cause Mortality of Low Birthweight Infants in Infancy, Childhood, and Adolescence: Population Study of England and Wales." *PLOS Medicine* 13, no. 5 (2016). doi:10.1371/journal.pmed.1002069.

⁵⁸ Abu-Saad, K., et D. Fraser. "Maternal Nutrition and Birth Outcomes." *Epidemiologic Reviews* 32, no. 1 (2010): 5-25. doi:10.1093/epirev/mxq001.

⁵⁹ Qian, M. et al. "The Intergenerational Transmission of Low Birth Weight and Intrauterine Growth Restriction: A Large Cross-generational Cohort Study in Taiwan." *Maternal and Child Health Journal* 21, no. 7 (2017): 1512-521. doi:10.1007/s10995-017-2276-1.

⁶⁰ Drake, A. et B. Walker. "The Intergenerational Effects of Fetal Programming: Non-genomic Mechanisms for the Inheritance of Low Birth Weight and Cardiovascular Risk." *Journal of Endocrinology* 180, no. 1 (2004): 1-16. doi:10.1677/joe.0.1800001.

⁶¹ Han, Z. et al. 2012. "Maternal Height and the Risk of Preterm Birth and Low Birth Weight: A Systematic Review and Meta-Analyses." *Journal of Obstetrics and Gynaecology Canada* 34, no. 8 (2012): 721-46. doi:10.1016/s1701-2163(16)35337-3.

⁶² Han, Z. et al. "Maternal Underweight and the Risk of Preterm Birth and Low Birth Weight: A Systematic Review and Meta-analyses." *International Journal of Epidemiology* 40, no. 1 (2011): 65-101. doi:10.1093/ije/dyq195.

⁶³ Periera, P. et al. 2017. "Maternal Active Smoking During Pregnancy and Low Birth Weight in the Americas: A Systematic Review and Meta-analysis." *Nicotine & Tobacco Research* 19, no. 5 (2017): 497-505. doi:10.1093/ntr/ntw228.

⁶⁴ Zheng, W. et al. "Association between Maternal Smoking during Pregnancy and Low Birthweight: Effects by Maternal Age." *Plos One* 11, no. 1 (2016). doi:10.1371/journal.pone.0146241.

et dont les mères sont plus éduquées. Comme les caractéristiques des enfants non pesés sont liées à l'insuffisance pondérale à la naissance, les estimations de l'insuffisance pondérale à la naissance qui ne représentent pas ces enfants peuvent être inférieures à la valeur réelle. En outre, dans la majorité des données disponibles dans les pays à revenu faible et intermédiaire, on constate une mauvaise qualité des données disponibles en ce qui concerne l'entassement excessif des données disponibles aux multiples de 500 g ou 100 g, ce qui peut encore biaiser les estimations de l'IPN⁶⁵. Pour aider à surmonter certaines de ces limites, une méthode a été élaborée afin d'ajuster les estimations de l'IPN en fonction des poids de naissance manquants et de l'arrondissement des mesures autour de 2 500 g⁶⁶. Cette méthode comprend une imputation unique permettant d'inclure les naissances dont le poids est manquant dans l'estimation de l'IPN à l'aide de données sur la perception de la taille à la naissance par les mères. De plus, 25 % des données de mesures égales à 2 500 g rangées dans la catégorie de poids faibles ont été extraites et déplacées vers la catégorie IPN. Cette méthode a été appliquée aux données disponibles des enquêtes auprès des ménages et les résultats ont été reflétés dans la base de données mondiale de l'UNICEF sur l'IPN entre 2004 et 2017. Ce calcul a été utilisé dans les cycles précédents des rapports MICS.

Cependant, la méthode d'estimation de l'insuffisance pondérale à la naissance a maintenant été remplacée par une modélisation supérieure. Actuellement, cette nouvelle méthode n'est pas prête à être incluse dans les tableaux standard des MICS. Le tableau TM.7.1 ne présente donc que le pourcentage d'enfants pesés à la naissance et le pourcentage brut d'IPN parmi les enfants pesés à la naissance, tel que rapporté sur les cartes disponibles ou à partir du rappel de la mère. Il convient de noter que cette estimation brute n'est probablement pas représentative de l'ensemble de la population (généralement une sous-estimation de la prévalence réelle de l'IPN) et doit donc être interprétée avec une certaine prudence.

⁶⁵ Blanc, A., and T. Wardlaw. "Monitoring Low Birth Weight: An Evaluation of International Estimates and an Updated Estimation Procedure." *Bulletin of the World Health Organization* 83, no. 3 (2005): 178-85. doi:PMC2624216.

⁶⁶ UNICEF et OMS. *Low Birthweight: Country, regional and global estimates*. New York : UNICEF, 2004. https://www.unicef.org/publications/files/low_birthweight_from_EY.pdf.

Tableau TM.7.1: Enfants pesés à la naissance

Pourcentage de femmes âgées de 15 à 49 ans ayant eu une naissance vivante au cours des 2 dernières années et dont le dernier enfant né vivant a été pesé à la naissance, selon la source d'information, et pourcentage de celles dont le poids à la naissance enregistré ou rappelé estimait avoir pesé moins de 2 500 grammes à la naissance, selon la source d'information, MICS Comores, 2022

	Pourcentage de nouveau-nés pesés à la naissance :			Nombre de femmes ayant eu une naissance vivante dans les 2 dernières années	Pourcentage de nouveau-nés pesés dont le poids est en dessous de 2 500 grammes (poids insuffisant à la naissance) ^B :			Nombre de femmes dont la naissance vivante la plus récente dans les 2 dernières années a un poids à la naissance enregistré ou de mémoire
	De la carte	De mémoire	Total ^{1,A}		De la carte	De mémoire	Total	
Total	63,0	22,3	86,6	1 621	11,4	5,6	17,5	1 399
Milieu de résidence								
Urbain	63,8	23,3	88,7	518	9,4	6,3	16,6	458
Rural	62,7	21,8	85,7	1 103	12,4	5,3	18,0	940
Ile								
Mwali	67,7	21,7	91,3	157	9,6	3,0	13,1	143
Ndzuwani	67,4	14,5	82,9	674	11,1	4,2	16,0	558
Ngazidja	58,3	29,0	88,9	790	12,0	7,4	19,7	698
Moroni	50,2	36,9	89,0	218	8,0	10,2	19,0	194
Reste de Ngazidja	61,5	26,0	88,8	572	13,6	6,3	19,9	504
Niveau d'instruction								
Aucun	58,9	20,1	81,1	318	11,8	4,9	17,9	256
Préscolaire / Primaire	60,8	22,5	85,6	325	11,2	7,8	19,8	276
Secondaire	63,5	24,1	88,7	620	11,9	6,2	18,1	549
Supérieur	67,7	20,7	89,0	357	10,3	3,5	14,4	318
Âge à la naissance la plus récente^C								
Moins de 20 ans	57,9	24,4	83,5	145	16,2	7,7	24,0	120
20-34	61,7	23,0	86,1	1 159	9,6	5,4	15,6	993
35-49	70,1	18,7	90,1	315	15,7	5,5	21,5	284
Lieu de l'accouchement^D								
Domicile	48,5	19,2	70,3	65	(24,3)	(17,1)	(41,3)	46
Etablissement de santé	63,8	22,5	87,6	1 542	10,9	5,2	16,7	1 345
Public	64,2	22,2	87,7	1 474	11,1	5,2	16,8	1 288
Privé	55,3	29,1	85,6	68	6,7	6,7	13,4	57
Rang de naissance la plus récente								
1	58,1	23,4	84,1	286	13,2	4,9	18,9	238
2-3	63,7	22,6	87,2	592	10,4	6,4	17,0	515
4-5	64,9	21,7	87,9	427	11,9	6,1	18,6	374
6+	63,7	21,3	86,2	315	11,1	4,1	15,9	272
Difficultés fonctionnelles (âge 18-49 ans)								
A des difficultés fonctionnelles	67,8	18,6	87,1	50	(15,8)	(7,5)	(23,3)	44
Pas de difficulté fonctionnelle	63,2	21,9	86,6	1 534	11,4	5,4	17,3	1 323
Indice de bien-être économique								
Le plus pauvre	54,7	25,8	83,0	343	11,6	9,3	22,1	283
Second	65,4	20,6	87,4	330	11,9	5,3	17,7	288
Moyen	59,7	25,3	86,5	345	11,4	6,6	18,0	294
Quatrième	67,6	20,0	87,8	312	9,5	3,0	12,5	274
Le plus riche	69,1	18,8	89,0	292	12,6	3,8	17,1	260

¹ Indicateur MICS TM.11 - Enfants pesés à la naissance

^A L'indicateur inclut les enfants qui ont été déclarés pesés à la naissance, mais sans poids de naissance réel enregistré ou de mémoire

^B Les valeurs ici sont enregistrées sur la carte ou signalées par le répondant. Le total brut de poids insuffisant à la naissance doit généralement être ajusté pour tenir compte des poids manquants et plus particulièrement de l'amoncellement à exactement 2.500 grammes. Les résultats présentés ici ne peuvent pas être considérés comme représentant le taux précis de faible poids à la naissance (très probablement une sous-estimation) et ne sont donc pas rapportés en tant qu'indicateur MICS.

^C La catégorie « Manquant » dans la caractéristique de base « Âge à la naissance la plus récente » a été supprimée du tableau en raison d'un petit nombre de cas non pondérés.

^D La catégorie « Autre/NSP/Manquant » dans la caractéristique de base « Lieu de l'accouchement » a été supprimée du tableau en raison d'un petit nombre de cas non pondérés.

() Basé sur 25-49 cas non pondérés.

6.8 SOINS POSTNATALS

Le moment de la naissance et celui qui le suit immédiatement constituent une fenêtre d'opportunité essentielle pour réaliser des interventions permettant de sauver la vie de la mère et du nouveau-né. Dans le monde, environ 2,6 millions de nouveau-nés meurent chaque année au cours du premier mois de leur vie⁶⁷ et la majorité de ces décès surviennent un jour ou deux après la naissance⁶⁸, ce qui correspond également au moment où surviennent la majorité des décès maternels⁶⁹.

Le module relatif aux soins post-natals comprend des informations sur le contact des nouveau-nés et des mères avec un prestataire, ainsi que des questions spécifiques sur le contenu des soins. Mesurer le contact seul est important car les programmes de soins postnatals (PNC) se développent et il est donc vital de mesurer la couverture de ce développement et de s'assurer que la plateforme pour fournir les services essentiels est en place. Aux Comores, les soins postnatals couvrent la période allant de la naissance au 40^{ème} jour après l'accouchement, cependant la première consultation est recommandée le 8^{ème} jour après l'accouchement.

Le tableau TM.8.1 présente la distribution en pourcentage des femmes âgées de 15 à 49 ans qui ont accouché dans un établissement de santé au cours des deux années précédant l'enquête, selon la durée de séjour dans l'établissement après l'accouchement, en fonction des caractéristiques de base.

Les programmes de maternité sans risque recommandent que toutes les femmes et les nouveau-nés bénéficient d'un examen de santé dans les deux jours suivant l'accouchement⁷⁰. Pour évaluer l'ampleur de l'utilisation des soins postnatals, les femmes ont été interrogées pour savoir si elles et leur nouveau-né avaient bénéficié d'un examen de santé après l'accouchement et pour savoir quels étaient le moment du premier examen et le type de prestataire de santé pour la naissance la plus récente de la femme au cours des deux années précédant l'enquête.

Le tableau TM.8.2 montre le pourcentage de nouveau-nés nés au cours des deux dernières années qui ont reçu des contrôles de santé et des visites de soins postnatals de la part de tout prestataire de santé après la naissance. Veuillez noter que *les examens de santé effectués après la naissance* dans un établissement ou à domicile font référence aux contrôles effectués par tout prestataire de santé, quel que soit le moment (colonne 1), tandis que les *visites de soins postnatals* font référence à *une visite distincte* pour vérifier la santé du nouveau-né et fournir des services de soins préventifs et ne comprennent donc pas les *contrôles de santé effectués après la naissance* dans un établissement ou à domicile. L'indicateur *Contrôles de santé postnatals* comprend tout contrôle de santé après la naissance effectué dans un établissement de santé ou à domicile (colonne 1), quel que soit le moment, ainsi que les visites de PNC dans les deux jours suivant l'accouchement (colonnes 2, 3 et 4).

Dans le tableau TM.8.3, les nouveau-nés qui ont reçu la première visite de PNC dans la semaine suivant la naissance sont répartis par lieu et par type de prestataire de service. Comme défini ci-dessus, une visite ne comprend pas un contrôle dans l'établissement ou à domicile après la naissance.

Les éléments essentiels du contenu des soins postnatals comprennent, sans toutefois s'y limiter, les soins thermiques et les soins du cordon, les conseils sur l'allaitement, l'évaluation de la température du bébé, la pesée du bébé et les

⁶⁷ UNICEF, et al. *Levels and Trends in Child Mortality Report 2017*. New York: UNICEF, 2017.

https://www.unicef.org/publications/files/Child_Mortality_Report_2017.pdf.

⁶⁸ Lawn, J. et al. "Every Newborn: Progress, Priorities, and Potential beyond Survival." *The Lancet* 384, no. 9938 (2014): 189-205. doi:10.1016/s0140-6736(14)60496-7.

⁶⁹ OMS et al. *Évolution dans la mortalité maternelle : 1990-2015*. Genève : Éditions OMS, 2015.

http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/194254/9789241565141_eng.pdf?sequence=1.

⁷⁰ Les visites de soins post-natals (PNC), destinées aux mères et aux bébés, dans les deux jours suivant l'accouchement, constituent une recommandation de l'OMS. Ces visites ont été identifiées comme étant un indicateur prioritaire de la Stratégie mondiale pour la santé des femmes, des enfants et des adolescents (2016-2030) et d'autres cadres de suivi mondiaux connexes comme le Plan d'action pour chaque nouveau-né et Mettre fin à la mortalité maternelle évitable.

conseils à la mère sur les signes de danger pour les nouveau-nés. Les soins thermiques et les soins du cordon sont des éléments essentiels des soins apportés aux nouveau-nés qui contribuent à maintenir la stabilité du bébé et à prévenir l'hypothermie. Des soins appropriés du cordon sont importants pour prévenir les infections potentiellement mortelles pour la mère et le bébé⁷¹. Le tableau TM.8.4 présente le pourcentage d'enfants nés au cours des deux dernières années qui ont été séchés après la naissance, le pourcentage de ceux qui ont bénéficié d'un contact de peau à peau et la répartition en pourcentage du moment du premier bain. Le tableau TM.8.5 présente la répartition en pourcentage des dernières naissances vivantes au cours des deux dernières années ayant eu lieu en dehors d'un établissement, en fonction du type d'instrument utilisé pour couper le cordon ombilical et de la substance appliquée sur le cordon.

Le tableau TM.8.6 présente les indicateurs relatifs au contenu des visites de PNC, et notamment le pourcentage de naissances vivantes les plus récentes au cours des deux dernières années pour lesquelles, dans les deux jours suivant la naissance, i) le cordon ombilical a été examiné, ii) la température du nouveau-né a été évaluée, iii) des conseils sur l'allaitement ont été donnés ou l'allaitement a été observé, iv) le nouveau-né a été pesé et v) des conseils sur les signes de danger pour les nouveau-nés ont été donnés.

Les tableaux TM.8.7 et TM.8.8 présentent les informations recueillies sur les contrôles de santé et les visites postnatales de la mère et sont identiques aux tableaux TM.8.2 et TM.8.3 qui présentaient les données recueillies pour les nouveau-nés.

Le tableau TM.8.8 correspond au tableau TM.8.3, mais il traite maintenant des visites de PNC pour les mères selon le lieu et le type de prestataire. Tel que défini ci-dessus, une visite ne comprend pas un contrôle dans l'établissement de santé ou à domicile après la naissance.

Le tableau TM.8.9 présente la répartition des femmes ayant eu une naissance vivante au cours des deux années précédant l'enquête, selon qu'elles aient passé un examen de contrôle de santé ou qu'elles aient effectué une visite PNC dans les deux jours suivant la naissance pour la mère et le nouveau-né, combinant ainsi les indicateurs présentés dans les tableaux TM.8.2 et TM.8.7.

⁷¹ OMS. *Recommandations de l'OMS sur les soins postnataux de la mère et du nouveau-né*. Genève : Éditions OMS, 2013. http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/97603/9789241506649_eng.pdf?sequence=1.

Tableau TM.8.1: Séjour post-partum dans un établissement de santé

Distribution en pourcentage des femmes de 15-49 ans ayant eu une naissance vivante dans les 2 dernières années qui ont accouché de leur dernière naissance dans un établissement de santé selon la durée de leur séjour dans cet établissement, MICS Comores, 2022

	Durée de séjour dans l'établissement de santé							12 heures ou plus ¹	Nombre de femmes qui ont accouché de leur dernière naissance dans un établissement de santé dans les 2 dernières années
	Moins de 6 heures	6-11 heures	12-23 heures	1-2 jours	3 jours ou plus	NSP/ manquant	Total		
Total	12,0	8,5	15,0	39,0	25,0	0,6	100,0	78,9	1 542
Milieu de résidence									
Urbain	12,1	7,7	12,3	36,3	30,2	1,3	100,0	78,8	501
Rural	11,9	8,9	16,3	40,2	22,4	0,2	100,0	79,0	1 041
Ile									
Mwali	14,6	14,7	3,6	36,1	31,1	0,0	100,0	70,7	150
Ndzuwani	18,8	11,8	13,7	36,1	18,5	1,1	100,0	68,3	636
Ngazidja	5,8	4,5	18,4	41,9	29,2	0,2	100,0	89,5	756
Moroni	4,9	4,9	15,4	45,5	28,9	0,4	100,0	89,8	211
Reste de Ngazidja	6,1	4,4	19,5	40,5	29,3	0,1	100,0	89,3	545
Niveau d'instruction									
Aucun	16,9	10,1	16,8	38,2	17,9	0,0	100,0	72,9	294
Préscolaire / Primaire	10,3	6,7	14,1	45,7	22,7	0,4	100,0	82,5	308
Secondaire	12,3	9,6	15,2	39,0	23,2	0,7	100,0	77,4	594
Supérieur	8,7	7,0	13,9	33,5	36,1	0,8	100,0	83,5	346
Âge à la naissance la plus récente ^A									
Moins de 20 ans	12,9	6,2	15,7	49,4	14,2	1,7	100,0	79,2	132
20-34	11,6	9,1	15,0	38,7	24,9	0,6	100,0	78,7	1 109
35-49	12,9	7,4	14,8	34,9	30,0	0,0	100,0	79,7	300
Type d'établissements de santé									
Public	12,2	8,8	15,4	39,1	24,0	0,6	100,0	78,5	1 474
Privé	8,0	3,2	7,0	36,1	45,8	0,0	100,0	88,8	68
Type d'accouchement									
Par voie basse	13,9	10,5	18,3	47,2	9,5	0,6	100,0	75,0	1 248
Césarienne	4,0	0,2	0,8	4,2	90,6	0,3	100,0	95,5	294
Difficultés fonctionnelles (âge 18-49 ans)									
A des difficultés fonctionnelles	8,5	10,8	14,6	32,1	34,1	0,0	100,0	80,7	45
Pas de difficulté fonctionnelle	12,1	8,6	14,9	38,8	25,1	0,5	100,0	78,8	1 464
Indice de bien-être économique									
Le plus pauvre	16,6	10,3	15,1	37,9	19,6	0,4	100,0	72,7	310
Second	9,9	7,7	19,3	44,4	18,7	0,0	100,0	82,4	311
Moyen	12,0	10,4	15,2	41,8	20,0	0,7	100,0	77,0	336
Quatrième	10,9	8,6	12,7	38,2	28,9	0,7	100,0	79,8	299
Le plus riche	10,4	5,3	12,4	31,6	39,3	1,0	100,0	83,3	286

¹ Indicateur MICS TM.12 - Séjour post-partum en établissement de santé

^A La catégorie « Manquant » dans la caractéristique de base « Âge à la naissance la plus récente » a été supprimée du tableau en raison d'un petit nombre de cas non pondérés.

Tableau TM.8.2: Examens de santé postnatals des nouveau-nés

Pourcentage de femmes de 15-49 ans ayant eu une naissance vivante dans les 2 dernières années dont la dernière naissance a reçu des examens de santé après la naissance dans un établissement de santé ou à la maison, distribution en pourcentage de celles dont la dernière naissance vivante a reçu une visite pour des soins postnatals (PNC) par n'importe quel prestataire après la naissance, selon le moment de la visite et pourcentage qui ont reçu des examens de santé post-natals, MICS Comores, 2022

	Examen de santé après la naissance dans un établissement de santé ou à la maison ^A	Visite de PNC pour nouveau-nés ^B						Pas d'examens de santé post-natals	Manquant/NSP	Total	Examens postnatals pour nouveau-nés ^{1,C}	Nombre de femmes avec une naissance vivante dans les 2 dernières années
		Le même jour	1 jour après la naissance	2 jours après la naissance	3-6 jours après la naissance	Après la 1ère semaine suivant la naissance						
Total	89,3	20,0	6,7	5,4	9,9	11,9	44,7	1,5	100,0	90,8	1 621	
Sexe du nouveau-né												
Masculin	89,1	17,8	8,0	5,2	10,8	11,5	45,3	1,4	100,0	90,5	842	
Féminin	89,5	22,2	5,3	5,7	8,8	12,3	44,0	1,6	100,0	91,1	779	
Milieu de résidence												
Urbain	86,6	16,6	6,6	5,7	13,6	10,5	45,5	1,5	100,0	87,9	518	
Rural	90,5	21,5	6,7	5,3	8,1	12,6	44,3	1,5	100,0	92,2	1 103	
Ile												
Mwali	90,3	8,4	3,7	2,9	3,9	1,2	78,6	1,2	100,0	91,8	157	
Ndzuwani	88,5	25,3	5,0	3,2	5,8	13,9	45,7	1,2	100,0	89,8	674	
Ngazidja	89,7	17,7	8,8	7,8	14,5	12,3	37,1	1,8	100,0	91,5	790	
Moroni	83,5	12,2	4,7	7,8	18,0	7,8	48,6	0,8	100,0	85,1	218	
Reste de Ngazidja	92,1	19,8	10,3	7,8	13,2	14,0	32,7	2,2	100,0	93,9	572	
Niveau d'instruction												
Aucun	88,3	20,5	4,6	5,6	7,8	11,3	48,5	1,8	100,0	89,3	318	
Préscolaire / Primaire	87,4	17,7	7,9	6,2	8,3	10,3	48,7	0,7	100,0	88,6	325	
Secondaire	90,2	20,5	8,1	4,4	8,7	13,4	43,2	1,6	100,0	92,3	620	
Supérieur	90,3	20,5	5,0	6,3	15,0	11,3	40,1	1,9	100,0	91,5	357	
Âge à la naissance la plus récente ^D												
Moins de 20 ans	90,4	24,7	14,2	6,1	4,1	8,4	42,6	0,0	100,0	92,8	145	
20-34	89,2	20,1	5,9	5,0	10,5	11,8	45,1	1,6	100,0	90,8	1 159	
35-49	89,1	17,3	6,1	6,9	10,1	13,9	43,7	2,0	100,0	89,8	315	

^A Des bilans de santé effectués par tout prestataire de soins après les accouchements (avant la sortie de l'établissement) ou après les accouchements à domicile (avant le départ du prestataire de la maison).

^B Les visites de soins postnatales (PNC) se réfèrent à une visite séparée par un prestataire de santé pour vérifier la santé du nouveau-né et fournir des services de soins préventifs. Les visites de la PNC n'incluent pas les bilans de santé après la naissance dans l'établissement ou à la maison (voir la note A ci-dessus).

^C Les bilans de santé postnatals incluent tous les bilans de santé effectués dans l'établissement de santé ou à la maison après la naissance (voir note A ci-dessus), ainsi que les visites PNC (voir note B ci-dessus) dans les deux jours suivant l'accouchement.

^D La catégorie « Manquant » dans la caractéristique de base « Âge à la naissance la plus récente » a été supprimée du tableau en raison d'un petit nombre de cas non pondérés.

Tableau TM.8.2: Examens de santé postnatals des nouveau-nés (suite)

Pourcentage de femmes de 15-49 ans ayant eu une naissance vivante dans les 2 dernières années dont la dernière naissance a reçu des examens de santé après la naissance dans un établissement de santé ou à la maison, distribution en pourcentage de celles dont la dernière naissance vivante a reçu une visite pour des soins postnatals (PNC) par n'importe quel prestataire après la naissance, selon le moment de la visite et pourcentage qui ont reçu des examens de santé post-natals, MICS Comores, 2022

Examen de santé après la naissance dans un établissement de santé ou à la maison ^A	Visite de PNC pour nouveau-nés ^B						Pas d'examens de santé post-natals	Manquant/NSP	Total	Examens postnatals pour nouveau-nés ^{1,C}	Nombre de femmes avec une naissance vivante dans les 2 dernières années
	Le même jour	1 jour après la naissance	2 jours après la naissance	3-6 jours après la naissance	Après la 1ère semaine suivant la naissance						
Lieu de l'accouchement ^E											
Domicile	74,9	31,0	9,3	8,8	4,2	4,1	40,8	1,9	100,0	81,7	65
Etablissement de santé	90,5	19,5	6,5	5,2	10,2	12,3	44,8	1,5	100,0	91,5	1 542
Public	90,3	19,4	6,5	4,9	10,2	12,4	45,1	1,5	100,0	91,2	1 474
Privé	95,7	21,1	6,7	11,2	10,4	10,9	39,3	0,5	100,0	97,4	68
Difficultés fonctionnelles (âge 18-49 ans)											
A des difficultés fonctionnelles	86,3	24,1	2,7	9,4	15,8	8,8	34,8	4,4	100,0	91,3	50
Pas de difficulté fonctionnelle	89,3	19,8	6,6	5,3	9,9	12,1	44,9	1,4	100,0	90,8	1 534
Indice de bien-être économique											
Le plus pauvre	85,9	24,0	3,8	5,1	5,9	7,5	52,4	1,3	100,0	87,6	343
Second	90,5	19,5	6,4	6,6	7,2	9,9	50,0	0,4	100,0	92,0	330
Moyen	89,8	16,1	7,7	5,9	7,2	11,9	48,5	2,7	100,0	91,7	345
Quatrième	90,2	18,8	10,3	4,3	11,5	14,6	38,5	2,1	100,0	91,7	312
Le plus riche	90,2	21,4	5,3	5,2	19,0	16,5	31,7	1,0	100,0	91,2	292

¹ Indicateur MICS TM.13 - Examens de santé post-natal pour nouveau-nés

^A Des bilans de santé effectués par tout prestataire de soins après les accouchements (avant la sortie de l'établissement) ou après les accouchements à domicile (avant le départ du prestataire de la maison).

^B Les visites de soins postnatales (EPN) se réfèrent à une visite séparée par un prestataire de santé pour vérifier la santé du nouveau-né et fournir des services de soins préventifs. Les visites de la PNC n'incluent pas les bilans de santé après la naissance dans l'établissement ou à la maison (voir la note A ci-dessus).

^C Les bilans de santé postnatals incluent tous les bilans de santé effectués dans l'établissement de santé ou à la maison après la naissance (voir note A ci-dessus), ainsi que les visites PNC (voir note B ci-dessus) dans les deux jours suivant l'accouchement.

^E La catégorie « Autre/NSP/Manquant » dans la caractéristique de base « Lieu de l'accouchement » a été supprimée du tableau en raison d'un petit nombre de cas non pondérés.

Tableau TM.8.3: Examens de santé postnatals des nouveau-nés dans la semaine suivant la naissance

Distribution en pourcentage des femmes de 15-49 ans ayant eu une naissance vivante dans les 2 dernières années et dont la dernière naissance vivante a bénéficié d'un examen de santé postnatal (PNC) dans la semaine suivant la naissance, selon le lieu et l'agent qui a fait la première visite PNC, MICS Comores, 2022

	<u>Lieu de la première visite PNC du nouveau-né</u>					<u>Agent qui a fait la première visite PNC du nouveau-né</u>				Nombre de dernières naissances vivantes dans les deux dernières années avec une visite pour PNC dans la première semaine de vie	
	Domicile	Secteur Public	Secteur Privé	Autres lieux	Total	Médecin/ Infirmière /Sage-femme	Aide-soignante	Agent de santé communautaire	Accoucheuse traditionnelle		Total
Total	7,3	86,4	6,0	0,3	100,0	99,2	0,3	0,1	0,4	100,0	680
Sexe du nouveau-né											
Masculin	7,8	85,2	7,0	0,0	100,0	99,1	0,4	0,1	0,4	100,0	352
Féminin	6,8	87,6	4,8	0,7	100,0	99,3	0,3	0,0	0,4	100,0	327
Milieu de résidence											
Urbain	8,3	81,4	9,9	0,4	100,0	98,8	1,0	0,2	0,0	100,0	220
Rural	6,8	88,8	4,1	0,3	100,0	99,4	0,0	0,0	0,6	100,0	459
Ile											
Mwali	18,2	79,2	2,6	0,0	100,0	98,7	0,0	1,3	0,0	100,0	30
Ndzuwani	11,0	85,9	3,0	0,0	100,0	98,4	0,5	0,0	1,1	100,0	264
Ngazidja	3,9	87,3	8,2	0,6	100,0	99,8	0,2	0,0	0,0	100,0	386
Moroni	2,8	83,5	12,8	0,9	100,0	99,1	0,9	0,0	0,0	100,0	93
Reste de Ngazidja	4,3	88,5	6,7	0,5	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	292
Niveau d'instruction											
Aucun	6,4	91,4	2,2	0,0	100,0	97,7	0,0	0,0	2,3	100,0	122
Préscolaire / Primaire	7,7	89,6	2,8	0,0	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	131
Secondaire	7,0	84,9	7,7	0,3	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	259
Supérieur	8,1	82,5	8,5	0,9	100,0	98,4	1,3	0,2	0,0	100,0	167
Âge à la naissance la plus récente											
Moins de 20 ans	2,7	85,5	11,8	0,0	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	71
20-34	8,5	85,8	5,2	0,5	100,0	99,2	0,5	0,0	0,3	100,0	481
35-49	5,5	88,9	5,6	0,0	100,0	98,6	0,0	0,3	1,1	100,0	128

Tableau TM.8.3: Examens de santé postnatals des nouveau-nés dans la semaine suivant la naissance (suite)

Distribution en pourcentage des femmes de 15-49 ans ayant eu une naissance vivante dans les 2 dernières années et dont la dernière naissance vivante a bénéficié d'un examen de santé postnatal (EPN) dans la semaine suivant la naissance, selon le lieu et l'agent qui a fait la première visite EPN, MICS Comores, 2022

	<u>Lieu de la première visite EPN du nouveau-né</u>					<u>Agent qui a fait la première visite EPN du nouveau-né</u>				Nombre de dernières naissances vivantes dans les deux dernières années avec une visite pour EPN dans la première semaine de vie	
	Domicile	Secteur Public	Secteur Privé	Autres lieux	Total	Médecin/ Infirmière /Sage-femme	Aide-soignante	Agent de santé communautaire	Accoucheuse traditionnelle		Total
Lieu de l'accouchement ^A											
Domicile	(47,8)	(45,7)	(6,5)	(0,0)	100,0	(91,8)	(0,0)	(0,0)	(8,2)	100,0	35
Etablissement de santé	5,1	88,7	6,0	0,1	100,0	99,6	0,3	0,1	0,0	100,0	637
Public	5,3	92,9	1,6	0,1	100,0	99,8	0,1	0,1	0,0	100,0	604
Privé	(1,2)	(13,1)	(85,8)	(0,0)	100,0	(95,9)	(4,1)	(0,0)	(0,0)	100,0	34
Difficultés fonctionnelles (âge 18-49 ans)											
A des difficultés fonctionnelles	(10,2)	(80,0)	(6,5)	(3,3)	100,0	(100,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	100,0	26
Pas de difficulté fonctionnelle	7,2	86,8	5,7	0,2	100,0	99,1	0,3	0,1	0,5	100,0	638
Indice de bien-être économique											
Le plus pauvre	8,4	90,9	0,6	0,0	100,0	97,8	0,0	0,0	2,2	100,0	133
Second	5,4	90,9	3,7	0,0	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	131
Moyen	2,5	86,5	11,1	0,0	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	127
Quatrième	10,4	86,8	2,2	0,6	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	140
Le plus riche	9,2	77,9	11,9	1,0	100,0	98,2	1,5	0,3	0,0	100,0	149

^A La catégorie « Autre/NSP/Manquant » dans la caractéristique de base « Lieu de l'accouchement » a été supprimée du tableau en raison d'un petit nombre de cas non pondérés.

() Basé sur 25-49 cas non pondérés.

Tableau TM.8.4: Soins thermiques des nouveau-nés

Pourcentage de femmes de 15-49 ans ayant eu une naissance vivante dans les 2 dernières années dont la dernière naissance a été séchée après l'accouchement, pourcentage ayant reçu un contact peau à peau et distribution en pourcentage du moment du premier bain, MICS Comores, 2022

	Pourcentage de nouveau-nés :		Moment du premier bain				Total	Nombre de femmes avec une naissance vivante dans les 2 dernières années
	Séché (essuyé) après la naissance ¹	Qui ont reçu le contact peau à peau avec la mère ²	Moins de 6 heures après la naissance	6-23 heures après la naissance	Plus de 24 heures après la naissance ³	NSP/ Ne se souviens pas		
Total	64,7	36,6	22,8	2,6	73,2	1,4	100,0	1 621
Sexe du nouveau-né								
Masculin	66,3	36,5	24,5	2,6	71,3	1,6	100,0	842
Féminin	62,9	36,7	21,0	2,6	75,3	1,2	100,0	779
Milieu de résidence								
Urbain	67,2	38,8	24,1	2,9	71,5	1,5	100,0	518
Rural	63,5	35,5	22,2	2,4	74,0	1,4	100,0	1 103
Ile								
Mwali	54,3	43,3	38,8	3,0	57,2	1,0	100,0	157
Ndzuwani	64,0	29,6	24,2	3,5	69,6	2,7	100,0	674
Ngazidja	67,3	41,2	18,5	1,7	79,5	0,4	100,0	790
Moroni	71,8	46,3	16,5	2,4	80,8	0,4	100,0	218
Reste de Ngazidja	65,6	39,3	19,2	1,4	79,0	0,4	100,0	572
Niveau d'instruction								
Aucun	62,7	26,7	29,5	2,9	65,4	2,2	100,0	318
Préscolaire / Primaire	64,2	37,4	24,9	1,3	72,3	1,5	100,0	325
Secondaire	66,7	42,4	20,8	3,2	75,3	0,7	100,0	620
Supérieur	63,2	34,5	18,5	2,3	77,4	1,8	100,0	357
Âge à la naissance la plus récente ^A								
Moins de 20 ans	67,6	48,4	24,8	0,3	74,0	0,9	100,0	145
20-34	65,0	36,4	23,6	3,0	72,1	1,3	100,0	1 159
35-49	61,7	32,1	19,2	2,0	76,8	2,0	100,0	315

^A La catégorie « Manquant » dans la caractéristique de base « Âge à la naissance la plus récente » a été supprimée du tableau en raison d'un petit nombre de cas non pondérés.

Tableau TM.8.4: Soins thermiques des nouveau-nés (suite)

Pourcentage de femmes de 15-49 ans ayant eu une naissance vivante dans les 2 dernières années dont la dernière naissance a été séchée après l'accouchement, pourcentage ayant reçu un contact peau à peau et distribution en pourcentage du moment du premier bain, MICS Comores, 2022

	Pourcentage de nouveau-nés :		Moment du premier bain				Total	Nombre de femmes avec une naissance vivante dans les 2 dernières années
	Séché (essuyé) après la naissance ¹	Qui ont reçu le contact peau à peau avec la mère ²	Moins de 6 heures après la naissance	6-23 heures après la naissance	Plus de 24 heures après la naissance ³	NSP/ Ne se souviens pas		
Lieu de l'accouchement ^c								
Domicile	70,8	34,6	18,4	2,1	76,9	2,5	100,0	65
Etablissement de santé	64,4	36,7	23,0	2,6	73,1	1,4	100,0	1 542
Public	64,3	36,6	23,1	2,5	73,0	1,4	100,0	1 474
Privé	67,4	40,1	21,2	3,7	75,0	0,0	100,0	68
Difficultés fonctionnelles (âge 18-49 ans)								
A des difficultés fonctionnelles	60,6	41,2	14,2	0,0	83,1	2,7	100,0	50
Pas de difficulté fonctionnelle	64,7	35,7	23,2	2,7	72,7	1,4	100,0	1 534
Indice de bien-être économique								
Le plus pauvre	60,5	36,8	31,6	2,3	63,4	2,6	100,0	343
Second	64,6	37,6	21,0	2,0	77,1	0,0	100,0	330
Moyen	66,3	37,4	21,5	2,3	76,1	0,1	100,0	345
Quatrième	67,1	35,4	18,0	3,3	76,3	2,4	100,0	312
Le plus riche	65,2	35,6	21,3	3,1	73,6	2,0	100,0	292

¹ Indicateur MICS TM.14 - Nouveau-nés séchés

² Indicateur MICS TM.15 - Soins peau à peau

³ Indicateur MICS TM.16 - Bain retardé

^c La catégorie « Autre/NSP/Manquant » dans la caractéristique de base « Lieu de l'accouchement » a été supprimée du tableau en raison d'un petit nombre de cas non pondérés.

Tableau TM.8.5: Coupe et soins du cordon ombilical

Distribution en pourcentage des femmes de 15-49 ans ayant eu une naissance vivante dans les 2 dernières années à l'extérieur d'un établissement de santé, en fonction de l'instrument utilisé pour couper le cordon ombilical du dernier enfant et de la substance appliquée au cordon, MICS Comores, 2022

	Instrument utilisé pour couper le cordon						Total	Pourcentage de nouveau-nés dont le cordon a été coupé avec :		Substances ^B appliquées sur le cordon			Pourcentage sans rien de nuisible appliqué au cordon ²	Nombre de femmes avec une naissance vivante au cours des 2 dernières années à l'extérieur d'un établissement de santé
	Nouvelle lame	Lame usée	Ciseaux	Autres	NSP	Non Réponse		Instruments bouillis ou stérilisés	Un instrument propre ^{1,A}	Rien	Chlorhexidine ou autre antiseptique	Substance nocive		
Total	31,6	5,1	38,9	1,6	21,2	1,7	100,0	45,2	55,3	21,2	40,9	6,5	62,0	79
Sexe du nouveau-né														
Masculin	(32,8)	(4,2)	(28,3)	(3,0)	(28,3)	(3,3)	100,0	(37,7)	(51,1)	(17,9)	(31,5)	(9,9)	(49,4)	41
Féminin	(30,3)	(6,0)	(50,1)	(,0)	(13,6)	(,0)	100,0	(53,1)	(59,9)	(24,6)	(50,9)	(2,8)	(75,5)	38
Milieu de résidence														
Urbain	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	17
Rural	33,4	6,5	41,7	0,6	15,5	2,2	100,0	47,1	57,7	24,5	40,6	5,2	65,1	62
Ile														
Mwali	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	7
Ndzuwani	(37,6)	(8,5)	(35,5)	(,0)	(14,8)	(3,6)	100,0	(49,3)	(64,8)	(14,3)	(52,2)	(7,1)	(66,5)	38
Ngazidja	(20,3)	(2,4)	(44,2)	(2,5)	(30,6)	(,0)	100,0	(35,6)	(39,6)	(31,1)	(25,6)	(6,1)	(56,7)	34
Moroni	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	8
Reste de Ngazidja	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	26
Niveau d'instruction														
Aucun	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	24
Préscolaire / Primaire	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	17
Secondaire	(16,6)	(,0)	(48,3)	(,0)	(35,2)	(,0)	100,0	(38,7)	(39,6)	(24,1)	(40,4)	(,0)	(64,5)	27
Supérieur	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	11

Tableau TM.8.5: Coupe et soins du cordon ombilical (suite)

Distribution en pourcentage des femmes de 15-49 ans ayant eu une naissance vivante dans les 2 dernières années à l'extérieur d'un établissement de santé, en fonction de l'instrument utilisé pour couper le cordon ombilical du dernier enfant et de la substance appliquée au cordon, MICS Comores, 2022

	Instrument utilisé pour couper le cordon						Pourcentage de nouveau-nés dont le cordon a été coupé avec :		Substances ^B appliquées sur le cordon			Nombre de femmes avec une naissance vivante au cours des 2 dernières années à l'extérieur d'un établissement de santé		
	Nouvelle lame	Lame usée	Ciseaux	Autres	NSP	Non Réponse	Total	Instruments bouillis ou stérilisés	Un instrument propre ^{1,A}	Rien	Chlorhexidine ou autre antiseptique		Substance nocive	Pourcentage sans rien de nuisible appliqué au cordon ²
Âge à la naissance la plus récente														
Moins de 20 ans	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	13
20-34	36,6	4,5	38,1	0,7	20,1	0,0	100,0	43,3	59,4	18,9	47,4	4,5	66,3	50
35-49	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	16
Lieu de l'accouchement														
Domicile	29,5	4,9	38,1	1,9	25,6	0,0	100,0	47,9	55,4	18,6	41,5	7,9	60,1	65
Autre/NSP/Manquant	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	14
Personne assistant à la grossesse														
Personne qualifiée	(21,4)	(7,7)	(43,3)	(,0)	(27,6)	(,0)	100,0	(46,0)	(52,0)	(13,6)	(47,1)	(5,5)	(60,7)	42
Autres personnes	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	18
Pas de personne	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	19
Difficultés fonctionnelles (âge 18-49 ans)														
A des difficultés fonctionnelles	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	5
Pas de difficulté fonctionnelle	33,6	5,7	33,3	1,7	23,7	1,9	100,0	48,3	57,9	20,6	40,2	7,3	60,8	71
Indice de bien-être économique														
Le plus pauvre	(38,0)	(9,8)	(30,8)	(,0)	(17,2)	(4,2)	100,0	(50,8)	(62,4)	(19,1)	(40,5)	(5,0)	(59,5)	33
Second	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	19
Moyen	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	9
Quatrième	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	13
Le plus riche	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	6

¹ Indicateur MICS TM.17 - Cordon coupé avec un instrument propre

² Indicateur MICS TM.18 - Rien de nuisible appliqué sur le cordon

^A Les instruments propres sont tous de nouvelles lames et des lames ou des ciseaux bouillis ou stérilisés

^B Les substances comprennent : la chlorhexidine, d'autres antiseptiques (comme l'alcool, le violet de gentiane), l'huile de moutarde, la cendre, les bouses d'animaux et autres. L'huile de moutarde, la cendre, les bouses d'animaux sont considérées nocives

() Basé sur 25-49 cas non pondérés.

(*) Basé sur moins de 25 cas non pondérés.

Tableau TM.8.6: Contenu des soins postnatals pour les nouveau-nés

Pourcentage de femmes de 15-49 ans ayant eu une naissance vivante dans les 2 dernières années pour lesquelles, dans les 2 jours suivant la naissance du dernier enfant, l'examen du cordon ombilical a été effectué, la température du nouveau-né prise, le conseil d'allaitement maternel a été donné ou l'allaitement observé, le nouveau-né a été pesé et les conseils sur les signes de danger pour les nouveau-nés donnés, MICS Comores, 2022

	Pourcentage de nouveau-nés pour lesquels des interventions essentielles de soins postnatals ont été effectuées :						Informations données à la mère sur les symptômes nécessitant une prise en charge	Pourcentage de nouveau-nés qui ont reçu au moins 2 des interventions de soins postnatals dans les 2 jours suivant la naissance ¹	Nombre de femmes avec une naissance vivante au cours des 2 dernières années
	Allaitement maternel								
	Examen du cordon	Prise de température	Conseils	Observation	Conseil ou observation	Pesée			
Total	48,2	44,5	41,2	27,7	44,1	37,5	26,3	53,3	1 621
Sexe du nouveau-né									
Masculin	48,7	44,9	41,4	27,9	44,5	36,8	26,3	52,7	842
Féminin	47,5	44,0	41,0	27,4	43,6	38,3	26,3	53,9	779
Milieu de résidence									
Urbain	50,7	48,5	39,1	28,1	43,0	40,6	26,5	57,5	518
Rural	47,0	42,6	42,2	27,5	44,6	36,1	26,2	51,2	1 103
Ile									
Mwali	29,0	20,3	9,4	7,0	11,2	26,9	7,9	24,5	157
Ndzuwani	49,1	43,6	43,7	23,4	45,7	34,5	27,5	53,9	674
Ngazidja	51,1	50,1	45,4	35,4	49,3	42,2	28,9	58,4	790
Moroni	44,7	42,0	32,2	25,1	36,9	35,7	20,4	50,2	218
Reste de Ngazidja	53,6	53,2	50,4	39,4	54,0	44,7	32,2	61,5	572
Niveau d'instruction									
Aucun	44,4	38,2	33,7	21,1	36,7	34,1	24,3	44,9	318
Préscolaire / Primaire	44,5	41,8	39,9	23,5	42,9	34,9	23,0	51,3	325
Secondaire	46,8	44,4	41,9	27,6	44,4	37,5	27,9	53,9	620
Supérieur	57,2	52,8	47,9	37,5	51,2	42,9	28,2	61,3	357
Âge à la naissance la plus récente^A									
Moins de 20 ans	47,9	40,8	40,2	33,2	44,5	39,9	21,5	53,8	145
20-34	47,3	44,7	41,3	26,0	43,6	36,6	26,6	52,6	1 159
35-49	51,7	45,7	41,6	31,5	45,7	40,1	27,6	55,5	315
Lieu de l'accouchement^B									
Domicile	59,6	49,2	48,6	28,7	50,9	33,1	11,1	57,0	65
Etablissement de santé	47,7	44,3	40,9	27,5	43,7	37,9	27,1	53,1	1 542
Public	47,7	44,3	40,9	26,8	43,6	37,9	27,4	52,9	1 474
Privé	47,8	44,1	41,0	41,8	45,9	38,2	20,4	55,8	68
Difficultés fonctionnelles (âge 18-49 ans)									
A des difficultés fonctionnelles	56,7	51,7	56,2	35,3	56,2	43,9	30,3	70,0	50
Pas de difficulté fonctionnelle	48,0	44,6	40,8	27,3	43,7	37,3	26,5	52,9	1 534
Indice de bien-être économique									
Le plus pauvre	37,8	35,1	30,0	17,4	32,6	27,6	16,9	40,0	343
Second	38,2	34,2	29,8	19,3	34,2	28,7	17,8	41,6	330
Moyen	48,9	41,8	43,3	26,2	46,7	36,4	25,3	54,8	345
Quatrième	56,3	53,7	52,9	35,8	54,3	47,6	35,8	65,3	312
Le plus riche	62,1	60,6	52,2	42,2	54,6	49,7	37,9	67,3	292

¹Indicateur MICS TM.19 - Interventions essentielles des soins postnatals

^A La catégorie « Manquant » dans la caractéristique de base « Âge à la naissance la plus récente » a été supprimée du tableau en raison d'un petit nombre de cas non pondérés.

^B La catégorie « Autre/NSP/Manquant » dans la caractéristique de base « Lieu de l'accouchement » a été supprimée du tableau en raison d'un petit nombre de cas non pondérés.

Tableau TM.8.7: Examens de santé postnatals des mères

Pourcentage de femmes de 15-49 ans ayant eu une naissance vivante dans les 2 dernières années qui ont bénéficié pour le dernier enfant, d'examens de santé postnatals pendant qu'elles étaient dans la structure de santé ou à la maison, distribution en pourcentage de celles qui ont reçu des visites d'examens de santé postnatals de n'importe quel prestataire après la naissance, selon le moment des visites et pourcentage qui a reçu des examens de santé postnatals, MICS Comores, 2022

	Examens de santé après la naissance tout en étant dans la structure de santé ou à domicile ^A	Visite de EPN pour les mères ^B							Total	Examen de santé post-natal pour la mère ^{1,C}	Nombre de femmes ayant eu une naissance vivante dans les 2 dernières années
		Le même jour	1 jour après la naissance	2 jours après la naissance	3-6 jours après la naissance	Après la première semaine suivant la naissance	Pas d'examen de santé post-natal	Manquant/NSP			
Total	88,9	11,2	4,0	2,9	7,5	9,5	64,3	0,6	100,0	90,7	1 621
Sexe du nouveau-né											
Masculin	88,6	10,5	3,3	2,5	7,5	10,3	65,1	0,8	100,0	90,4	842
Féminin	89,4	11,9	4,7	3,4	7,4	8,7	63,5	0,5	100,0	91,1	779
Milieu de résidence											
Urbain	89,5	10,0	3,8	3,5	9,8	10,1	62,3	0,5	100,0	91,8	518
Rural	88,7	11,7	4,0	2,7	6,4	9,2	65,3	0,7	100,0	90,2	1 103
Ile											
Mwali	90,6	2,7	1,0	0,7	2,5	1,7	91,3	0,0	100,0	91,0	157
Ndzuwani	85,0	18,2	2,0	2,8	5,7	9,2	61,5	0,6	100,0	87,0	674
Ngazidja	92,0	6,8	6,2	3,5	9,9	11,3	61,4	0,7	100,0	93,8	790
Moroni	90,6	7,5	4,7	3,9	9,0	8,6	65,9	0,4	100,0	92,9	218
Reste de Ngazidja	92,5	6,6	6,8	3,4	10,3	12,4	59,7	0,9	100,0	94,2	572
Niveau d'instruction											
Aucun	86,1	12,9	2,1	1,2	3,9	6,3	73,2	0,4	100,0	86,7	318
Préscolaire / Primaire	88,2	11,3	3,5	2,9	5,5	8,3	67,7	0,8	100,0	89,7	325
Secondaire	89,7	10,4	5,4	2,8	8,0	9,8	63,4	0,2	100,0	92,0	620
Supérieur	90,8	10,8	3,6	4,7	11,5	13,0	55,0	1,2	100,0	93,1	357
Âge à la naissance la plus récente ^D											
Moins de 20 ans	89,8	14,8	5,0	1,7	4,2	4,9	68,5	0,9	100,0	92,8	145
20-34	88,0	11,2	3,4	3,3	7,3	9,8	64,4	0,6	100,0	89,8	1 159
35-49	92,0	9,6	5,5	2,1	9,4	10,7	62,0	0,7	100,0	93,2	315

^D La catégorie « Manquant » dans la caractéristique de base « Âge à la naissance la plus récente » a été supprimée du tableau en raison d'un petit nombre de cas non pondérés.

Tableau TM.8.7: Examens de santé postnatals des mères (suite)

Pourcentage de femmes de 15-49 ans ayant eu une naissance vivante dans les 2 dernières années qui ont bénéficié pour le dernier enfant, d'examens de santé postnatals pendant qu'elles étaient dans la structure de santé ou à la maison, distribution en pourcentage de celles qui ont reçu des visites d'examens de santé postnatals de n'importe quel prestataire après la naissance, selon le moment des visites et pourcentage qui a reçu des examens de santé postnatals, MICS Comores, 2022

	Examens de santé après la naissance tout en étant dans la structure de santé ou à domicile ^A	Visite de EPN pour les mères ^B							Total	Examen de santé post-natal pour la mère ^{1,C}	Nombre de femmes ayant eu une naissance vivante dans les 2 dernières années
		Le même jour	1 jour après la naissance	2 jours après la naissance	3-6 jours après la naissance	Après la première semaine suivant la naissance	Pas d'examen de santé post-natal	Manquant/NSP			
Lieu de l'accouchement ^D											
Domicile	71,5	37,6	10,1	4,7	6,2	1,7	39,8	0,0	100,0	80,3	65
Etablissement de santé	90,3	10,0	3,6	2,8	7,6	9,9	65,4	0,6	100,0	91,5	1 542
Public	89,9	9,9	3,6	2,8	7,5	9,6	65,9	0,7	100,0	91,2	1 474
Privé	97,7	12,1	3,2	3,0	9,1	16,8	55,8	0,0	100,0	97,7	68
Type d'accouchement											
Par voie basse	87,5	10,9	4,4	3,2	3,7	7,5	69,8	0,6	100,0	89,4	1 327
Césarienne	95,5	12,6	2,3	1,7	24,5	18,5	39,7	0,7	100,0	96,7	294
Difficultés fonctionnelles (âge 18-49 ans)											
A des difficultés fonctionnelles	84,7	13,6	1,7	5,1	12,9	17,0	45,3	4,4	100,0	90,0	50
Pas de difficulté fonctionnelle	89,0	11,1	4,1	2,9	7,5	9,2	64,8	0,5	100,0	90,6	1 534
Indice de bien-être économique											
Le plus pauvre	85,7	15,4	1,2	0,9	2,9	4,3	74,6	0,8	100,0	86,4	343
Second	91,1	8,0	3,6	2,7	5,6	5,1	75,0	0,0	100,0	93,1	330
Moyen	86,8	8,8	5,4	3,1	5,3	11,1	64,9	1,4	100,0	89,4	345
Quatrième	89,6	10,0	5,9	4,3	10,6	12,7	56,1	0,5	100,0	92,2	312
Le plus riche	92,1	13,9	3,8	4,0	14,2	15,3	48,4	0,3	100,0	93,0	292

¹ Indicateur MICS TM.20 - Examen de santé post-natal de la mère

^A Des bilans de santé effectués par tout prestataire de soins après les accouchements (avant la sortie de l'établissement) ou après les accouchements à domicile (avant le départ du prestataire de la maison).

^B Les visites d'examens post-natales (PNC) se réfèrent à une visite séparée par un prestataire de santé pour vérifier la santé de la mère et fournir des services de soins préventifs. Les visites de PNC n'incluent pas les bilans de santé après la naissance dans l'établissement ou à la maison (voir note ^A ci-dessus).

^C Les bilans de santé postnatals comprennent les bilans de santé effectués dans l'établissement de santé ou à la maison après la naissance (voir note ^A ci-dessus), ainsi que les visites PNC (voir note ^B ci-dessus) dans les deux jours suivant l'accouchement.

^D La catégorie « Autre/NSP/Manquant » dans la caractéristique de base « Lieu de l'accouchement » a été supprimée du tableau en raison d'un petit nombre de cas non pondérés.

Tableau TM.8.8: Examens de santé postnatals des mères dans la semaine suivant la naissance

Distribution en pourcentage des femmes de 15-49 ans ayant eu une naissance vivante dans les 2 dernières années qui ont eu une visite pour un contrôle postnatal (PNC) dans la semaine suivant la naissance, selon le lieu et le prestataire de la première PNC, MICS Comores, 2022

	Lieu de la première visite PNC pour les mères				Total	Agent qui a fait la première visite PNC pour la mère			Total	Nombre de femmes ayant eu une naissance vivante dans les 2 dernières années avec une visite PNC dans la semaine suivant la naissance
	Domicile	Secteur Public	Secteur Privé	Autres lieux		Médecin/ Infirmière/ Sage-femme	Agent de santé communautaire	Accoucheuse traditionnelle		
Total	14,8	78,6	6,0	0,6	100,0	98,5	0,1	1,4	100,0	414
Sexe du nouveau-né										
Masculin	16,5	76,8	6,7	0,0	100,0	97,8	0,0	2,2	100,0	201
Féminin	13,2	80,4	5,3	1,1	100,0	99,2	0,2	0,7	100,0	213
Milieu de résidence										
Urbain	15,0	73,0	11,3	0,6	100,0	99,7	0,3	0,0	100,0	141
Rural	14,7	81,5	3,2	0,5	100,0	97,9	0,0	2,1	100,0	274
Ile										
Mwali	(35,6)	(60,8)	(3,6)	(0,0)	100,0	(92,9)	(3,6)	(3,4)	100,0	11
Ndzuwani	18,4	77,6	3,9	0,0	100,0	97,7	0,0	2,3	100,0	194
Ngazidja	10,5	80,5	7,9	1,1	100,0	99,6	0,0	0,4	100,0	210
Moroni	12,5	75,0	10,9	1,6	100,0	100,0	0,0	0,0	100,0	55
Reste de Ngazidja	9,7	82,4	6,9	0,9	100,0	99,5	0,0	0,5	100,0	155
Niveau d'instruction										
Aucun	16,8	79,5	3,7	0,0	100,0	93,0	0,0	7,0	100,0	64
Préscolaire / Primaire	12,2	83,6	4,2	0,0	100,0	98,4	0,0	1,6	100,0	75
Secondaire	15,0	78,8	5,7	0,5	100,0	99,8	0,2	0,0	100,0	165
Supérieur	15,3	74,6	8,8	1,3	100,0	100,0	0,0	0,0	100,0	110
Âge à la naissance la plus récente										
Moins de 20 ans	(5,0)	(80,2)	(14,8)	(0,0)	100,0	(100,0)	(0,0)	(0,0)	100,0	37
20-34	18,1	77,1	4,0	0,8	100,0	98,5	0,1	1,4	100,0	293
35-49	7,7	83,5	8,9	0,0	100,0	98,1	0,0	1,9	100,0	84

() Basé sur 25-49 cas non pondérés.

Tableau TM.8.8: Examens de santé postnatals des mères dans la semaine suivant la naissance (suite)

Distribution en pourcentage des femmes de 15-49 ans ayant eu une naissance vivante dans les 2 dernières années qui ont eu une visite pour un contrôle postnatal (PNC) dans la semaine suivant la naissance, selon le lieu et le prestataire de la première PNC, MICS Comores, 2022

	Lieu de la première visite PNC pour les mères					Agent qui a fait la première visite PNC pour la mère				Nombre de femmes ayant eu une naissance vivante dans les 2 dernières années avec une visite PNC dans la semaine suivant la naissance
	Domicile	Secteur Public	Secteur Privé	Autres lieux	Total	Médecin/ Infirmière/ Sage-femme	Agent de santé communautaire	Accoucheuse traditionnelle	Total	
Lieu de l'accouchement ^A										
Domicile	(56,6)	(37,5)	(5,9)	(0,0)	100,0	(86,0)	(0,0)	(14,0)	100,0	38
Etablissement de santé	10,7	83,1	6,1	0,2	100,0	99,8	0,1	0,1	100,0	370
Public	11,2	86,9	1,6	0,2	100,0	99,8	0,1	0,1	100,0	351
Privé	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	100,0	19
Autre/NSP/Manquant	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	100,0	6
Type d'accouchement										
Par voie basse	18,1	76,4	4,8	0,8	100,0	97,9	0,1	2,0	100,0	294
Césarienne	7,0	84,2	8,8	0,0	100,0	100,0	0,0	0,0	100,0	121
Difficultés fonctionnelles (âge 18-49 ans)										
A des difficultés fonctionnelles	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	100,0	17
Pas de difficulté fonctionnelle	15,1	79,3	5,3	0,4	100,0	98,4	0,1	1,5	100,0	392
Indice de bien-être économique										
Le plus pauvre	16,7	83,3	0,0	0,0	100,0	92,3	0,0	7,7	100,0	70
Second	14,0	81,0	5,1	0,0	100,0	99,4	0,0	0,6	100,0	66
Moyen	13,6	76,6	9,8	0,0	100,0	100,0	0,0	0,0	100,0	78
Quatrième	19,4	79,7	0,0	0,9	100,0	99,6	0,4	0,0	100,0	96
Le plus riche	10,9	74,6	13,1	1,4	100,0	100,0	0,0	0,0	100,0	105

^A La catégorie « Autre/NSP/Manquant » dans la caractéristique de base « Lieu de l'accouchement » a été supprimée du tableau en raison d'un petit nombre de cas non pondérés.

() Basé sur 25-49 cas non pondérés.

(*) Basé sur moins de 25 cas non pondérés.

Tableau TM.8.9: Examens de santé postnatals des mères et des nouveau-nés

Pourcentage de femmes de 15-49 ans ayant eu une naissance vivante dans les 2 dernières années selon les examens de santé postnatals pour la mère et le nouveau-né, dans les deux jours suivant la dernière naissance, MICS Comores, 2022

	Examens de santé postnatals dans les deux jours suivant la naissance pour :					Nombre de femmes ayant eu une naissance vivante dans les 2 dernières années
	Nouveaux-nés seulement ¹	Mères seulement ²	Mères et nouveaux-nés	Ni la mère ni le nouveau-né	Manquant	
Total	90,8	90,7	86,3	5,3	0,5	1 621
Sexe du nouveau-né						
Masculin	90,5	90,4	85,9	5,6	0,6	842
Féminin	91,1	91,1	86,6	4,9	0,5	779
Milieu de résidence						
Urbain	87,9	91,8	84,6	5,3	0,5	518
Rural	92,2	90,2	87,1	5,3	0,6	1 103
Ile						
Mwali	91,8	91,0	88,8	6,0	0,0	157
Ndzuwani	89,8	87,0	83,4	7,1	0,4	674
Ngazidja	91,5	93,8	88,2	3,6	0,7	790
Moroni	85,1	92,9	82,0	4,3	0,4	218
Reste de Ngazidja	93,9	94,2	90,6	3,3	0,9	572
Niveau d'instruction						
Aucun	89,3	86,7	84,5	9,0	0,4	318
Préscolaire / Primaire	88,6	89,7	83,5	5,6	0,4	325
Secondaire	92,3	92,0	88,8	4,7	0,2	620
Supérieur	91,5	93,1	86,0	2,7	1,2	357
Âge à la naissance la plus récente ^A						
Moins de 20 ans	92,8	92,8	90,2	4,6	0,0	145
20-34	90,8	89,8	85,6	5,6	0,6	1 159
35-49	89,8	93,2	87,0	4,6	0,7	315
Lieu de l'accouchement ^B						
Domicile	81,7	80,3	77,2	15,2	0,0	65
Etablissement de santé	91,5	91,5	87,0	4,6	0,6	1 542
Public	91,2	91,2	86,6	4,8	0,6	1 474
Privé	97,4	97,7	95,7	0,6	0,0	68
Type d'accouchement						
Par voie basse	90,1	89,4	84,9	5,9	0,5	1 327
Césarienne	94,2	96,7	92,5	2,4	0,7	294
Difficultés fonctionnelles (âge 18-49 ans)						
A des difficultés fonctionnelles	91,3	90,0	83,6	6,7	4,4	50
Pas de difficulté fonctionnelle	90,8	90,6	86,2	5,3	0,4	1 534
Indice de bien-être économique						
Le plus pauvre	87,6	86,4	82,7	9,1	0,4	343
Second	92,0	93,1	89,5	4,3	0,0	330
Moyen	91,7	89,4	84,2	4,6	1,4	345
Quatrième	91,7	92,2	87,3	3,9	0,5	312
Le plus riche	91,2	93,0	88,1	4,3	0,3	292

¹ Indicateur MICS TM.13 - Examens de santé postnatal du nouveau-né

² Indicateur MICS TM.20 - Examens de santé postnatal de la mère

^A La catégorie « Manquant » dans la caractéristique de base « Âge à la naissance la plus récente » a été supprimée du tableau en raison d'un petit nombre de cas non pondérés.

^B La catégorie « Autre/NSP/Manquant » dans la caractéristique de base « Lieu de l'accouchement » a été supprimée du tableau en raison d'un petit nombre de cas non pondérés.

6.9 MORTALITÉ ADULTE ET MATERNELLE

Les taux de mortalité des adultes dans le tableau TM.9.1 sont basés sur les informations recueillies dans le module sur la mortalité maternelle du Questionnaire sur les femmes. L'âge déclaré de décès et le nombre d'années depuis le décès des frères et sœurs des répondants sont utilisés pour construire les numérateurs (nombre de décès). Le nombre total d'années vécues par tous les frères et sœurs survivants et décédés (c'est-à-dire les années d'exposition) au cours des 7 années précédant l'enquête est calculé pour former les dénominateurs de chaque intervalle d'âge indiqué dans le tableau. Les taux de mortalité sont exprimés pour 1 000 habitants.

Les taux de mortalité par âge indiqués dans le tableau TM.9.1 sont ensuite convertis en probabilités de décès entre les âges exacts de 15 et 50 ans, séparément pour les hommes et les femmes, et sont présentées dans le Tableau TM.9.2. Les probabilités de période synthétique sont calculées en supposant qu'une cohorte hypothétique serait soumise aux taux de mortalité à chaque âge indiqué dans le tableau TM.9.1⁷².

L'enquête MICS, Comores 2022 comprend une série de questions destinées aux femmes âgées de 15 à 49 ans et conçues dans le but explicite de fournir les informations nécessaires pour faire des estimations directes de la mortalité maternelle. La mortalité maternelle est estimée en utilisant la méthode de la sororité directe et exige une déclaration raisonnablement précise du nombre de sœurs que la personne interrogée a eues, du nombre de celles qui sont décédées ainsi que du nombre de celles qui sont décédées pendant la grossesse, l'accouchement ou dans les deux mois suivant la fin de la grossesse ou de l'accouchement⁷³.

Chaque femme interrogée devait déclarer tous les enfants nés de sa mère biologique, à l'exclusion d'elle-même. Après un certain nombre de questions pour s'assurer que la liste était complète, tous les enfants de la mère, y compris la femme interrogée, ont été listés par ordre chronologique, en commençant par le premier enfant né. L'énumération de tous les frères et sœurs dans l'ordre chronologique de leur naissance est effectuée afin d'améliorer l'exhaustivité de la déclaration.

Des informations ont ensuite été obtenues sur le sexe et la survie de chacun des frères et sœurs, l'âge des frères et sœurs survivants, le nombre d'années passées depuis le décès des frères et sœurs décédés et l'âge des frères et sœurs décédés au moment du décès. Pour chaque sœur décédée à l'âge de 12 ans ou plus, des questions supplémentaires ont été posées à la personne interrogée afin de déterminer si le décès était lié à la maternité, c'est-à-dire si la sœur était enceinte lorsqu'elle est décédée, si la sœur est décédée pendant l'accouchement ou si la sœur est décédée dans les deux mois suivant l'interruption de la grossesse ou l'accouchement. Si le décès s'est produit dans les deux mois, le nombre exact de jours a été demandé, car un décès survenu dans les 42 jours est classé comme post-partum⁷⁴.

⁷² Pour les calculs, les taux de mortalité par âge sont d'abord convertis en probabilités par âge en utilisant la formule de la table de mortalité $nqx = (n * nm_x) / (1 + (n - nax) * nm_x)$ où nqx sont les probabilités de décès entre les âges exacts x et $x+n$, nm_x sont les taux de mortalité par âge pour le groupe d'âge x à $x+n$, n est la longueur de l'intervalle d'âge et nax est le nombre moyen d'années vécues dans l'intervalle entre les âges x et $x+n$ par ceux qui meurent dans l'intervalle. On suppose que nax est égal à 2,5 ans pour tous les groupes d'âge de 5 ans. La probabilité globale de mourir entre 15 et 50 ans est alors calculée par la formule suivante :

$35q15 = 1 - ((1 - 5q15) * (1 - 5q20) * \dots * (1 - 5q45))$ et le résultat est exprimé pour une cohorte hypothétique de 1 000 personnes.

⁷³ Rutenberg, N., J. Sullivan. *Direct and indirect estimates of maternal mortality from the sisterhood method*. Demographic and Health Surveys World Conference Proceedings, August 5–7, 1991 Washington, DC. Volume III. Calverton: IRD/Macro International Inc, 1991. pp. 1669–1696.

⁷⁴ Veuillez noter que 42 jours est une mesure récemment adoptée selon la définition de l'indicateur des ODD. Auparavant, l'indicateur du taux de mortalité maternelle était défini comme tout décès survenu pendant la grossesse ou dans les deux mois suivant l'accouchement ou l'interruption de grossesse. Cette mesure précédemment employée est désormais intitulée « Taux de mortalité maternelle liée à la grossesse » et peut être calculée à des fins de comparaison directe. La nouvelle mesure, qui exclut en outre les décès dus à des actes de violence ou à des accidents, produit des estimations plus précises, même si, en raison de l'importance des intervalles de confiance, elle ne devrait pas avoir d'impact sur les ratios. Les décès maternels sont en général

Il a, en outre, été demandé aux répondants si le décès était dû à un acte de violence ou à un accident, afin d'éviter que de tels décès soient classés à tort comme étant liés à la maternité.

Le tableau TM.9.3 présente les estimations directes de la mortalité maternelle pour la période de sept ans précédant l'enquête. Cette période a été choisie pour réduire l'entassement possible des années rapportées depuis le décès sur des intervalles de cinq ans. Les taux de mortalité par âge sont calculés en divisant le nombre de décès liés à la grossesse par les années d'exposition. Pour éliminer l'effet du biais de troncature (la limite supérieure d'éligibilité est de 49 ans), le taux global pour les femmes âgées de 15 à 49 ans est standardisé par la répartition d'âge des répondants à l'enquête.

Le taux de mortalité maternelle (TMM) ⁷⁵ est converti en ratio de mortalité maternelle et exprimé pour 100 000 naissances vivantes en divisant le taux de mortalité maternelle standardisé pour l'âge par le taux de fécondité général standardisé pour l'âge. Le taux de mortalité maternelle est souvent considéré comme une mesure plus utile de la mortalité maternelle car il mesure le risque obstétrique associé à chaque naissance vivante.

Il est important de noter que la valeur de l'indicateur du taux de mortalité maternelle représente la période de sept ans avant l'enquête et a un intervalle de confiance significatif, comme présenté dans l'Annexe 3, tableau SE.1.

Tableau TM.9.1: Taux de mortalité des adultes						
Estimations directes des taux de mortalité des hommes et des femmes pour les 7 années ayant précédé l'enquête, par groupes d'âges de 5 ans, MICS6 Comores, 2022						
	Femmes			Hommes		
	Nombre de décès	Années d'exposition	Taux de mortalité ^A	Nombre de décès	Années d'exposition	Taux de mortalité ^A
Total 15-49	88	90 976	1,01 ^B	152	89 402	1,75 ^B
Age						
15-19	18	14 932	1,20	24	14 747	1,63
20-24	7	16 281	0,42	23	16 313	1,44
25-29	15	16 375	0,90	25	16 416	1,53
30-34	12	15 954	0,73	18	15 248	1,16
35-39	16	13 216	1,21	26	12 245	2,10
40-44	11	8 949	1,25	19	8 757	2,13
45-49	9	5 268	1,77	17	5 677	3,07
^A Exprimés pour 1000 personnes						
^B Les taux de mortalité totale pour les femmes et les hommes sont des taux ajustés selon l'âge (normalisés)						

Tableau TM.9.2: Probabilités de mortalité adulte		
Probabilité de décéder entre 15 et 50 ans pour les femmes et les hommes pour les 7 années précédant l'enquête, MICS6 Comores, 2022		
	Femmes _{35q15^A}	Hommes _{35q15^A}
MICS6 Comores, 2022	37	63
^A La probabilité de décéder entre les âges exacts de 15 et 50 ans pour 1000		

plus susceptibles d'être sous-déclarés que sur-déclarés.

⁷⁵ Le taux ou ratio de mortalité maternelle (TMM) est défini comme le nombre de décès maternels au cours d'une période donnée pour 100 000 naissances des femmes âgées de 15 à 49 ans au cours de la même période.

Tableau TM.9.3: Mortalité maternelle

Estimations directes des taux de mortalité maternelle pour la période de 7 années précédant l'enquête, par groupes d'âges de 5 ans, MICS6 Comores, 2022

	Pourcentage de décès féminins dus à la maternité	Décès maternels ^A	Exposition (Années)	Taux de mortalité maternelle ^B
Total 15-49 ans ^C	7,4	6	90 976	0,07
Age				
15-19	7,7	1	14 932	0,09
20-24	26,5	2	16 281	0,11
25-29	11,3	2	16 375	0,10
30-34	3,2	0	15 954	0,02
35-39	0,0	0	13 216	0,00
40-44	11,2	1	8 949	0,14
45-49	0,0	0	5 268	0,00
Taux Global de Fécondité ^D		136 ^C		
Ratio de mortalité maternelle ^{1,E}		53		
Risque de décès maternels sur la durée de vie ^F		0,002		

¹ Indicateur MICS TM.21 - Ratio de mortalité maternelle ; Indicateur ODD 3.1.1

^A Un décès maternel est défini comme le décès d'une femme enceinte ou dans les 42 jours suivant la fin de la grossesse, de toute cause sauf accidents ou violence

^B Exprimé pour 1000 femmes-années d'exposition

^C Les taux de mortalité maternelle et de fécondité sont ajustés (standardisés) selon l'âge

^D Exprimé pour 1 000 femmes de 15 à 49 ans pour la période de 7 ans précédant l'enquête

^E Calculé comme le taux de mortalité maternelle divisé par le taux de fécondité générale, exprimé pour 100 000 naissances vivantes

^F Calculé comme $1 - (1 - \text{MMR})^{\text{SF}}$ où MMR est le Ratio de mortalité maternelle et l'ISF représente l'indice synthétique de fécondité pour les sept années précédant l'enquête

6.10 COMPORTEMENT SEXUEL

La promotion d'un comportement sexuel plus sûr est essentielle pour réduire le risque de transmission du VIH. L'utilisation systématique de préservatifs lors des rapports sexuels, en particulier lorsque des partenaires non réguliers ou multiples sont impliqués, est particulièrement importante pour réduire la propagation du VIH^{76,77}. Une série de questions a été posée à toutes les femmes et à tous les hommes âgés de 15 à 49 ans pour évaluer leur risque d'infection par le VIH. Les tableaux TM.10.1W et TM.10.1M présentent le pourcentage de femmes et d'hommes âgés de 15 à 49 ans qui ont déjà eu des rapports sexuels, le pourcentage de ceux qui ont eu des rapports sexuels au cours des 12 derniers mois, le pourcentage de ceux qui ont eu des rapports sexuels avec plus d'un partenaire au cours des 12 derniers mois, et parmi ceux qui ont eu des rapports sexuels avec des partenaires multiples au cours des 12 derniers mois, le pourcentage de ceux qui ont utilisé un préservatif lors du dernier rapport sexuel.

Certains comportements à un jeune âge peuvent créer, augmenter ou perpétuer le risque d'exposition au VIH. De tels comportements comprennent les rapports sexuels à un âge précoce et le fait pour les femmes d'avoir des rapports

⁷⁶ UNAIDS et al. *Fast-Tracking Combination Prevention - Towards reducing new HIV infections to fewer than 500 000 by 2020*.

Genève : UNAIDS, 2015. http://www.unaids.org/sites/default/files/media_asset/20151019_JC2766_Fast-tracking_combination_prevention.pdf.

⁷⁷ UNAIDS. *Global AIDS Monitoring 2018 - Indicators for monitoring the 2016 United Nations Political Declaration on Ending AIDS*.

Genève : UNAIDS, 2017. http://www.unaids.org/sites/default/files/media_asset/2017-Global-AIDS-Monitoring_en.pdf.

sexuels avec des hommes plus âgés^{Error! Bookmark not defined.}. Les tableaux TM.10.2W et 10.2M montrent le pourcentage d e femmes âgées de 15 à 24 ans présentant ces indicateurs clés de comportement sexuel.

Tableau TM.10.1W: Rapports sexuels avec des partenaires multiples (femmes)						
Pourcentage de femmes de 15-49 ans qui ont déjà eu des rapports sexuels, pourcentage qui ont eu des rapports dans les 12 derniers mois, pourcentage qui ont eu des rapports avec plus d'un partenaire dans les 12 derniers mois, et parmi celles qui ont eu plusieurs partenaires dans les 12 derniers mois, pourcentage qui ont utilisé un préservatif lors du dernier rapport sexuel, MICS Comores, 2022						
	Pourcentage de femmes qui :			Nombre de femmes de 15-49 ans	Pourcentage de femmes qui ont eu plus d'un partenaire dans les 12 derniers mois et qui rapportent avoir utilisé un préservatif lors du dernier rapport sexuel ²	Nombre de femmes qui ont eu plus d'un partenaire dans les 12 derniers mois
	Ont déjà eu des rapports sexuels	Ont eu des rapports dans les 12 derniers mois	Ont eu des rapports avec plus d'un partenaire dans les 12 derniers mois ¹			
Total	72,1	66,9	2,2	6 945	13,6	150
Milieu de résidence						
Urbain	72,5	68,1	2,2	2 331	17,9	51
Rural	71,9	66,3	2,1	4 614	11,5	99
Ile						
Mwali	73,1	69,3	1,6	591	(*)	9
Ndzuwani	64,1	58,2	3,3	2 887	9,0	94
Ngazidja	78,6	73,7	1,3	3 467	(21,5)	46
Moroni	78,1	72,7	1,9	910	(*)	17
Reste de Ngazidja	78,8	74,1	1,1	2 557	(*)	29
Age						
15-24	35,1	33,6	1,7	2 671	(20,7)	45
15-19	18,7	17,7	1,1	1 515	(*)	17
15-17	11,1	10,4	0,7	964	(*)	7
18-19	32,0	30,6	1,8	551	(*)	10
20-24	56,5	54,4	2,4	1 156	(21,3)	28
25-29	84,4	80,2	2,0	1 020	(20,3)	20
30-39	98,1	92,1	2,8	1 963	(8,3)	55
40-49	99,5	86,9	2,3	1 291	(*)	30
Niveau d'instruction^A						
Aucun	95,2	84,7	2,9	1 317	(3,9)	38
Préscolaire / Primaire	88,9	83,4	2,9	1 106	(20,2)	32
Secondaire	54,8	51,7	1,8	3 053	11,6	54
Supérieur	74,8	70,0	1,8	1 465	(23,9)	26
Etat matrimonial^B						
Déjà marié / en union	99,8	93,0	2,9	4 678	12,5	134
Jamais marié / en union	14,7	12,9	0,7	2 255	(*)	15
Difficultés fonctionnelles (âge 18-49 ans)						
A des difficultés fonctionnelles	87,5	79,9	1,0	310	(*)	3
Pas de difficulté fonctionnelle	81,6	75,8	2,5	5 671	12,9	140
Indice de bien-être économique						
Le plus pauvre	68,6	63,7	2,0	1 287	(*)	26
Second	71,6	65,5	2,4	1 348	(13,8)	32
Moyen	72,1	66,4	2,6	1 440	(13,6)	38
Quatrième	72,0	67,0	2,1	1 456	(27,2)	31
Le plus riche	75,8	71,4	1,6	1 414	(*)	23
¹ Indicateur MICS TM.22 - Rapports sexuels avec plusieurs partenaires						
² Indicateur MICS TM.23 - Utilisation d'un condom lors du dernier rapport sexuel parmi les personnes qui ont des partenaires multiples						
^A La catégorie « Manquant/NSP » dans la caractéristique de base « Niveau d'instruction » a été supprimée du tableau en raison d'un petit nombre de cas non pondérés.						
^B La catégorie « Manquant » dans la caractéristique de base « Etat matrimonial » a été supprimée du tableau en raison d'un petit nombre de cas non pondérés.						
() Basé sur 25-49 cas non pondérés.						
(*) Basé sur moins de 25 cas non pondérés.						

Tableau TM.10.1M: Rapports sexuels avec des partenaires multiples (hommes)

Pourcentage d'hommes de 15-49 ans qui ont déjà eu des rapports sexuels, pourcentage qui ont eu des rapports dans les 12 derniers mois, pourcentage qui ont eu des rapports avec plus d'un partenaire dans les 12 derniers mois, et parmi ceux qui ont eu plusieurs partenaires dans les 12 derniers mois, pourcentage qui ont utilisé un préservatif lors du dernier rapport sexuel, MICS Comores, 2022

	Pourcentage d'hommes qui :			Nombre d'hommes de 15-49 ans	Pourcentage d'hommes qui ont eu plus d'un partenaire dans les 12 derniers mois et qui rapportent avoir utilisé un préservatif lors du dernier rapport sexuel ²	Nombre d'hommes qui ont eu plus d'un partenaire dans les 12 derniers mois
	Ont déjà eu des rapports sexuels	Ont eu des rapports dans les 12 derniers mois	Ont eu des rapports avec plus d'un partenaire dans les 12 derniers mois ¹			
Total	71,4	66,9	7,8	2 850	27,3	222
Milieu de résidence						
Urbain	74,9	69,9	12,5	984	35,0	123
Rural	69,6	65,3	5,3	1 866	17,7	99
Ile						
Mwali	74,2	62,9	15,7	266	11,4	42
Ndzuwani	69,3	64,2	8,6	1 149	26,7	99
Ngazidja	72,7	69,8	5,7	1 435	36,2	82
Moroni	77,6	75,6	14,7	393	42,1	58
Reste de Ngazidja	70,8	67,6	2,3	1 042	(*)	24
Age						
15-24	36,4	32,3	5,6	1 187	46,2	67
15-19	21,5	19,0	3,0	730	(*)	22
15-17	14,4	12,9	2,2	492	(*)	11
18-19	36,2	31,7	4,6	238	(*)	11
20-24	60,1	53,5	9,8	457	41,6	45
25-29	88,5	82,2	11,5	344	29,5	40
30-39	97,9	94,1	10,1	747	15,0	76
40-49	99,3	93,8	7,1	571	(17,1)	40
Niveau d'instruction^A						
Aucun	91,4	85,6	8,1	274	(0,0)	22
Préscolaire / Primaire	83,7	78,5	7,4	577	(19,6)	43
Secondaire	52,9	49,1	6,5	1 308	27,3	85
Supérieur	88,3	83,3	10,6	688	40,2	73
Etat matrimonial^B						
Déjà marié / en union	99,9	95,7	11,1	1 422	24,0	158
Jamais marié / en union	43,0	38,3	4,5	1 425	35,3	65
Difficultés fonctionnelles (âge 18-49 ans)						
A des difficultés fonctionnelles	90,8	79,5	1,9	91	(*)	2
Pas de difficulté fonctionnelle	83,0	78,1	9,3	2 267	25,4	210
Indice de bien-être économique						
Le plus pauvre	66,8	60,0	6,9	518	20,6	36
Second	69,8	65,1	7,0	585	(25,6)	41
Moyen	71,9	67,0	8,6	585	28,9	50
Quatrième	71,7	68,8	7,1	610	36,0	43
Le plus riche	76,7	73,0	9,5	552	24,6	53

¹ Indicateur MICS TM.22 - Rapports sexuels avec plusieurs partenaires

² Indicateur MICS TM.23 - Utilisation d'un condom lors du dernier rapport sexuel parmi les personnes qui ont des partenaires multiples

^A La catégorie « Manquant/NSP » dans la caractéristique de base « Niveau d'instruction » a été supprimée du tableau en raison d'un petit nombre de cas non pondérés.

^B La catégorie « Manquant » dans la caractéristique de base « Etat matrimonial » a été supprimée du tableau en raison d'un petit nombre de cas non pondérés.

() Basé sur 25-49 cas non pondérés.

(*) Basé sur moins de 25 cas non pondérés.

Tableau TM.10.2W: Indicateurs clés de comportement sexuel (jeunes femmes)

Pourcentage de femmes de 15-24 ans par indicateurs clés de comportement sexuel, MICS Comores, 2022

	Pourcentage de femmes de 15-24 ans qui :				Pourcentage de femmes de 15-24 ans qui ont eu des rapports sexuels ²	Nombre de femmes de 15-24 ans jamais mariées	Pourcentage de femmes de 15-24 ans qui ont eu dans les 12 derniers mois des rapports sexuels avec :		Nombre de femmes de 15-24 ans qui ont eu des rapports sexuels dans les 12 derniers mois	Pourcentage rapportant l'utilisation d'un préservatif durant le dernier rapport sexuel avec un partenaire non marital, non cohabitant dans les 12 derniers mois ⁵	Nombre de femmes de 15-24 ans qui ont eu des rapports sexuels avec un partenaire non marital, non cohabitant dans les 12 derniers mois	Pourcentage rapportant qu'un préservatif a été utilisé la dernière fois qu'elles ont eu des rapports sexuels	Nombre de femmes de 15-24 ans qui ont eu des rapports sexuels avec plus d'un partenaire dans les 12 derniers mois
	Ont déjà eu des rapports sexuels	Ont eu des rapports sexuels avant 15 ans ¹	Ont eu des rapports sexuels avec plus d'un partenaire dans les 12 derniers mois	Nombre de femmes de 15-24 ans			Un homme de 10 ans ou plus âgé ³	Un partenaire non marital, non cohabitant ⁴					
Total	35,1	5,4	1,7	2 671	90,3	1 911	35,0	34,0	897	34,4	305	(20,7)	45
Milieu de résidence													
Urbain	34,1	4,9	2,2	858	87,4	644	28,9	45,2	280	34,3	127	(*)	19
Rural	35,5	5,6	1,4	1 813	91,8	1 267	37,8	28,9	617	34,5	178	(*)	26
Ile													
Mwali	39,2	5,6	1,9	245	84,8	176	42,4	36,0	92	19,8	33	(*)	5
Ndzuwani	22,5	3,0	2,0	1 187	99,1	925	33,6	7,5	252	(*)	19	(*)	23
Ngazidja	46,3	7,7	1,4	1 239	81,5	810	34,4	45,7	554	36,6	253	(*)	17
Moroni	46,1	7,1	2,6	327	77,2	225	27,5	46,1	143	35,1	66	(*)	9
Reste de Ngazidja	46,4	7,9	0,9	911	83,2	584	36,8	45,6	410	37,1	187	(*)	8
Age													
15-19	18,7	5,2	1,1	1 515	94,4	1 300	32,9	46,8	269	36,3	126	(*)	17
15-17	11,1	4,7	0,7	964	96,1	888	31,8	53,4	100	31,4	53	(*)	7
18-19	32,0	5,9	1,8	551	90,7	411	33,5	42,8	169	39,9	72	(*)	10
20-24	56,5	5,7	2,4	1 156	81,7	611	35,9	28,5	628	33,1	179	(21,3)	28
20-22	47,5	5,4	2,2	756	86,5	456	34,4	30,4	344	34,3	105	(*)	16
23-24	73,5	6,1	3,0	400	67,6	155	37,7	26,3	284	31,4	75	(*)	12
Niveau d'instruction													
Aucun	54,3	12,4	2,9	102	(97,6)	48	42,3	6,0	53	(*)	3	(*)	3
Préscolaire / Primaire	57,0	12,0	3,3	264	90,8	125	47,6	15,9	147	(*)	23	(*)	9
Secondaire	29,2	4,9	1,4	1 880	92,9	1 425	33,2	33,4	530	33,0	177	(17,9)	26
Supérieur	42,7	1,9	1,7	425	77,1	313	27,3	60,6	167	36,1	101	(*)	7

Tableau TM.10.2W: Indicateurs clés de comportement sexuel (jeunes femmes) (suite)

Pourcentage de femmes de 15-24 ans par indicateurs clés de comportement sexuel, MICS Comores, 2022

	Pourcentage de femmes de 15-24 ans qui :				Pourcentage de femmes de 15-24 ans qui n'ont jamais eu de rapports sexuels ²	Nombre de femmes de 15-24 ans jamais mariées	Pourcentage de femmes de 15-24 ans qui ont eu dans les 12 derniers mois des rapports sexuels avec :		Nombre de femmes de 15-24 ans qui ont eu des rapports sexuels dans les 12 derniers mois	Pourcentage rapportant l'utilisation d'un préservatif durant le dernier rapport sexuel avec un partenaire non marital, non cohabitant dans les 12 derniers mois ⁵	Nombre de femmes de 15-24 ans qui ont eu des rapports sexuels avec un partenaire non marital, non cohabitant dans les 12 derniers mois	Pourcentage rapportant qu'un préservatif a été utilisé la dernière fois qu'elles ont eu des rapports sexuels	Nombre de femmes de 15-24 ans qui ont eu des rapports sexuels avec plus d'un partenaire dans les 12 derniers mois
	Ont déjà eu des rapports sexuels	Ont eu des rapports sexuels avant 15 ans ¹	Ont eu des rapports sexuels avec plus d'un partenaire dans les 12 derniers mois	Nombre de femmes de 15-24 ans			Un homme de 10 ans ou plus âgé ³	Un partenaire non marital, non cohabitant ⁴					
Etat matrimonial ^A													
Déjà mariée / en union	99,2	15,5	4,5	757	na	na	39,2	18,9	730	40,6	138	(19,0)	34
Jamais mariée / en union	9,7	1,4	0,6	1 911	90,3	1 911	16,9	100,0	167	29,3	167	(*)	11
Difficultés fonctionnelles (âge 18-49 ans)													
A des difficultés fonctionnelles	(44,8)	(1,9)	(,0)	44	(80,7)	30	(*)	(*)	20	(*)	7	-	0
Pas de difficulté fonctionnelle	48,7	5,9	2,3	1 663	85,5	992	35,1	31,5	777	35,6	245	(22,1)	38
Indice de bien-être économique													
Le plus pauvre	32,0	5,5	1,7	532	93,9	380	34,5	19,4	164	(30,2)	32	(*)	9
Second	34,0	6,5	1,2	534	88,6	398	33,3	31,1	170	32,9	53	(*)	6
Moyen	39,8	6,3	2,3	617	88,9	416	35,2	32,8	238	38,4	78	(*)	14
Quatrième	35,4	5,6	1,6	543	92,4	379	38,3	40,2	184	33,5	74	(*)	9
Le plus riche	33,0	2,5	1,5	444	87,7	337	32,9	48,4	141	33,9	68	(*)	7

¹ Indicateur MICS TM.24 - Rapports sexuels avant 15 ans parmi les jeunes femmes

² Indicateur MICS TM.25 - Jeunes femmes qui n'ont jamais eu de rapports sexuels

³ Indicateur MICS TM.26 - Différence d'âges entre partenaires sexuels

⁴ Indicateur MICS TM.27 - Rapports sexuels avec des partenaires non réguliers

⁵ Indicateur MICS TM.28- Utilisation de condom avec des partenaires non réguliers

^A La catégorie « Manquant » dans la caractéristique de base « Etat matrimonial » a été supprimée du tableau en raison d'un petit nombre de cas non pondérés.

na: non applicable

() Basé sur 25-49 cas non pondérés.

(*) Basé sur moins de 25 cas non pondérés.

- : Dénominateur nul.

Tableau TM.10.2M: Indicateurs clés de comportement sexuel (jeunes hommes)

Pourcentage d'hommes de 15-24 ans par indicateurs clés de comportement sexuel, MICS Comores, 2022

	Pourcentage d'hommes de 15-24 ans qui :			Nombre des hommes de 15-24 ans	Pourcentage d'hommes qui n'ont jamais eu des rapports sexuels ²	Nombre d'hommes de 15-24 ans jamais mariés	Pourcentage qui a eu des relations sexuelles avec une partenaire non marital et non cohabitant au cours des 12 derniers mois ³	Nombre d'hommes âgés de 15 à 24 ans ayant eu des rapports sexuels au cours des 12 derniers mois	Pourcentage rapportant l'utilisation d'un condom durant le dernier rapport sexuel avec une partenaire non maritale, non cohabitante dans les 12 derniers mois ⁴	Nombre d'hommes de 15-24 ans qui ont eu des rapports sexuels avec une partenaire non maritale, non cohabitante dans les 12 derniers mois	Pourcentage rapportant qu'un préservatif a été utilisé la dernière fois qu'ils ont eu des rapports sexuels	Nombre d'hommes de 15-24 ans qui ont eu des rapports sexuels avec plus d'une partenaire dans les 12 derniers mois
	Ont déjà eu des rapports sexuels	Ont eu des rapports sexuels avant 15 ans ¹	Ont eu des rapports sexuels avec plus d'une partenaire dans les 12 derniers mois									
Total	36,4	5,1	5,6	1 187	70,5	1 036	82,9	384	49,5	318	46,2	67
Milieu de résidence												
Urbain	40,5	5,4	11,8	377	70,8	293	79,6	138	52,6	110	55,0	44
Rural	34,4	5,0	2,7	810	70,4	743	84,9	245	47,8	208	(28,6)	22
Ile												
Mwali	44,3	2,9	10,1	116	60,7	106	92,7	44	31,5	41	(9,4)	12
Ndzuwani	32,3	5,5	5,3	470	74,1	405	84,8	123	43,2	104	(*)	25
Ngazidja	38,0	5,2	5,0	601	69,6	526	79,9	217	57,5	173	(57,7)	30
Moroni	45,2	8,2	16,4	148	77,5	103	64,6	66	(64,3)	42	(*)	24
Reste de Ngazidja	35,7	4,2	1,2	453	67,7	423	86,5	151	55,3	131	(*)	6
Age												
15-19	21,5	5,2	3,0	730	82,0	673	92,5	139	40,5	129	(*)	22
15-17	14,4	5,4	2,2	492	88,3	458	93,6	64	42,7	60	(*)	11
18-19	36,2	4,7	4,6	238	68,5	215	91,6	75	38,6	69	(*)	11
20-24	60,1	4,9	9,8	457	49,1	363	77,5	245	55,5	190	41,6	45
20-22	52,1	3,5	7,7	308	54,6	264	83,2	141	55,9	117	(42,7)	24
23-24	76,7	8,0	14,2	149	34,3	99	69,8	104	54,8	72	(*)	21
Niveau d'instruction												
Aucun	(50,2)	(10,2)	(2,3)	31	(*)	(*)	(*)	12	(*)	5	(*)	1
Préscolaire / Primaire	42,7	7,4	8,2	158	67,7	127	79,9	59	28,4	47	(*)	13
Secondaire	29,8	4,9	3,7	850	75,2	768	83,9	225	47,2	189	(43,3)	32
Supérieur	64,4	2,7	14,3	148	43,1	119	88,2	87	70,9	77	(*)	21

Tableau TM.10.2M: Indicateurs clés de comportement sexuel (jeunes hommes) (suite)

Pourcentage d'hommes de 15-24 ans par indicateurs clés de comportement sexuel, MICS Comores, 2022

	Pourcentage d'hommes de 15-24 ans qui :			Nombre des hommes de 15-24 ans	Pourcentage d'hommes qui n'ont jamais eu de rapports sexuels ²	Nombre d'hommes de 15-24 ans jamais mariés	Pourcentage qui a eu des relations sexuelles avec une partenaire non marital et non cohabitant au cours des 12 derniers mois ³	Nombre d'hommes âgés de 15 à 24 ans ayant eu des rapports sexuels au cours des 12 derniers mois	Pourcentage rapportant l'utilisation d'un condom durant le dernier rapport sexuel avec une partenaire non maritale, non cohabitante dans les 12 derniers mois ⁴	Nombre d'hommes de 15-24 ans qui ont eu des rapports sexuels avec une partenaire non maritale, non cohabitante dans les 12 derniers mois	Pourcentage rapportant qu'un préservatif a été utilisé la dernière fois qu'ils ont eu des rapports sexuels	Nombre d'hommes de 15-24 ans qui ont eu des rapports sexuels avec plus d'une partenaire dans les 12 derniers mois
	Ont déjà eu des rapports sexuels avant 15 ans ¹	Ont eu des rapports sexuels avec plus d'une partenaire dans les 12 derniers mois	Ont eu des rapports sexuels avec une partenaire dans les 12 derniers mois									
Etat matrimonial ^A												
Déjà marié / en union	98,8	18,7	26,1	117	na	na	39,9	109	(48,9)	43	(51,5)	31
Jamais marié / en union	29,5	3,6	3,4	1 069	70,5	1 036	100,0	275	49,5	275	(41,8)	36
Difficultés fonctionnelles (âge 18-49 ans)												
A des difficultés fonctionnelles	(*)	(*)	(*)	14	(*)	(*)	(*)	9	(*)	7	(*)	1
Pas de difficulté fonctionnelle	51,3	4,9	8,0	682	56,9	567	80,9	311	50,6	252	42,4	55
Indice de bien-être économique												
Le plus pauvre	33,9	4,5	4,1	243	72,9	219	73,7	67	32,1	49	(*)	10
Second	38,3	4,7	7,1	273	69,6	228	82,7	93	53,4	77	(*)	19
Moyen	36,2	7,3	6,5	235	72,1	202	81,7	76	43,1	62	(*)	15
Quatrième	35,9	4,7	4,3	246	71,6	212	83,6	84	57,5	70	(*)	11
Le plus riche	37,5	4,2	6,0	190	65,9	175	93,5	64	55,8	60	(*)	11

¹ Indicateur MICS TM.24 - Rapports sexuels avant 15 ans parmi les jeunes hommes

² Indicateur MICS TM.25 - Jeunes hommes qui n'ont jamais eu de rapports sexuels

³ Indicateur MICS TM.27 - Rapports sexuels avec des partenaires non régulières

⁴ Indicateur MICS TM.28 - Utilisation de condom avec des partenaires non régulières

^A La catégorie « Manquant » dans la caractéristique de base « Etat matrimonial » a été supprimée du tableau en raison d'un petit nombre de cas non pondérés.

na: non applicable

() Basé sur 25-49 cas non pondérés.

(*) Basé sur moins de 25 cas non pondérés.

6.11 VIH

Une connaissance précise du mode de transmission du virus et des stratégies de prévention de la transmission font partie des conditions préalables les plus importantes pour réduire le taux d'infection par le VIH³³. La transmission d'une information correcte est la première étape pour sensibiliser les adolescents et les jeunes et leur donner les outils nécessaires pour se protéger de l'infection. Les idées fausses sur le VIH sont courantes et peuvent semer la confusion chez les adolescents et les jeunes et entraver les efforts de prévention^{Error! Bookmark not defined.,Error! Bookmark not defined.}. La Session extraordinaire de l'Assemblée générale des Nations Unies sur le VIH/SIDA (UNGASS) a appelé les gouvernements à améliorer les connaissances et les compétences des jeunes afin qu'ils puissent se protéger du VIH^{Error! Bookmark not defined.,Error! Bookmark not defined.}. Le module sur le VIH proposé aux femmes et aux hommes âgés de 15 à 49 ans répond en partie à cet appel.

L'indicateur de suivi de la surveillance mondiale du VIH/SIDA (GAM) à savoir le pourcentage de jeunes qui ont une connaissance complète et correcte de la prévention et de la transmission du VIH, est défini comme suit : 1) savoir que l'utilisation systématique d'un préservatif lors des rapports sexuels et le fait d'avoir un seul partenaire fidèle non infecté peuvent réduire le risque de contracter le VIH, 2) savoir qu'une personne qui semble être en bonne santé peut avoir le VIH, et 3) rejeter les deux idées fausses locales les plus courantes sur la transmission/prévention du VIH. Dans l'enquête MICS, Comores 2022, toutes les femmes et tous les hommes qui ont entendu parler du SIDA ont été interrogés sur ces trois composantes et les résultats sont détaillés dans les tableaux TM.11.1W et TM.11.1M.

Les tableaux TM.11.1W et TM.11.1M présentent également le pourcentage de femmes et d'hommes qui peuvent identifier correctement les idées fausses concernant le VIH. L'indicateur est basé sur les deux idées fausses les plus courantes et les plus pertinentes aux Comores, à savoir que le VIH peut être transmis par des moyens surnaturels ou par une piqûre de moustiques. Les tableaux fournissent également des informations sur le fait que les femmes et les hommes savent que le VIH ne peut pas être transmis par le partage de la nourriture.

Acquérir des connaissances concernant la transmission du VIH de la mère à l'enfant est également une démarche importante pour les femmes qui cherchent à faire un test de dépistage du VIH lorsqu'elles sont enceintes afin d'éviter l'infection du bébé. Les femmes et les hommes doivent savoir que le VIH peut être transmis pendant la grossesse, l'accouchement et l'allaitement. Le niveau de connaissance des femmes et des hommes âgés de 15 à 49 ans concernant la transmission mère-enfant est présenté dans les tableaux TM.11.2W et TM.11.2M.

La discrimination est une violation des droits humains interdite par le droit international des droits de l'Homme et la plupart des constitutions nationales. Dans le contexte du VIH, la discrimination désigne le traitement injuste ou inéquitable (un acte ou une omission) d'un individu en raison de son statut VIH réel ou supposé. La discrimination exacerbe les risques et prive les personnes de leurs droits et de leurs prérogatives, alimentant de ce fait l'épidémie de VIH^{Error! Bookmark not defined.}.

Les questions suivantes ont été posées dans l'enquête MICS6, Comores 2022 pour mesurer la stigmatisation et les attitudes discriminatoires qui peuvent entraîner des actes (ou omissions) discriminatoires : la personne interrogée 1) achèterait-elle des légumes frais à un commerçant ou à un vendeur séropositif ; 2) pense-t-elle que les enfants vivant avec le VIH devraient être autorisés à aller à l'école avec les enfants non séropositifs ; 3) pense-t-elle que les gens hésitent à faire un test de dépistage du VIH parce qu'ils ont peur de la réaction des autres si le résultat du test pour le VIH est positif ; 4) pense-t-elle que les gens parlent mal des personnes vivant avec le VIH (ou considérées comme vivant avec le VIH) ; 5) pense-t-elle que les personnes vivant avec le VIH (ou considérées comme vivant avec le VIH) perdent le respect des autres ; 6) est-elle ou non d'accord avec l'affirmation « j'aurais honte si quelqu'un de ma famille avait le VIH » ; et 7) craint-elle de contracter le VIH si elle entre en contact avec la salive d'une personne vivant avec le VIH. Les tableaux TM.11.3W et TM.11.3M présentent les attitudes des femmes et des hommes envers les personnes vivant avec le VIH.

Un autre indicateur important concerne la connaissance des lieux de dépistage du VIH et l'utilisation de ces services. Afin de se protéger et d'éviter de contaminer les autres, il est important que les individus connaissent leur statut VIH. La connaissance de son propre statut est également un facteur essentiel dans la décision de suivre un traitement^{Error! B}

ookmark not defined.,Error! Bookmark not defined. Les questions relatives à la connaissance d'un centre de dépistage du VIH et à la question de savoir si une personne a déjà été testée sont présentées dans les tableaux TM.11.4W et TM.11.4M.

Parmi les femmes ayant accouché au cours des deux années précédant l'enquête, le pourcentage de celles qui ont bénéficié de conseils et d'un dépistage du VIH pendant les soins prénatals est présenté dans le tableau TM.11.5. Cet indicateur est utilisé pour suivre les progrès accomplis dans la réalisation des objectifs mondiaux et nationaux visant à éliminer la transmission du VIH de la mère à l'enfant. Une couverture élevée permet de débiter rapidement les soins et les traitements nécessaires aux mères séropositives afin qu'elles puissent mener une vie saine et productive.

Dans de nombreux pays, plus de la moitié des nouvelles infections par le VIH chez les adultes concernent les jeunes âgés de 15 à 24 ans. Afin que les nouvelles infections diminuent, il est donc particulièrement important qu'un changement de comportement s'opère chez les membres de ce groupe d'âge^{Error! Bookmark not defined.,Error! Bookmark not defined.}. Les tableaux suivants présentent des informations spécifiques sur ce groupe d'âge. Les tableaux TM.11.6W et TM.11.6M résument les informations sur les indicateurs clés du VIH pour les jeunes femmes et les jeunes hommes.

Tableau TM.11.1W: Connaissance de la transmission du VIH, fausses idées sur le VIH et connaissance approfondie de la transmission du VIH (femmes)

Pourcentage de femmes de 15-49 ans qui connaissent les moyens de prévention de la transmission du VIH, pourcentage qui sait qu'une personne qui paraît en bonne santé peut avoir le VIH, pourcentage qui rejette les fausses idées communes et pourcentage qui a une connaissance approfondie de la transmission du VIH, MICS Comores, 2022

	Pourcentage qui sait qu'on peut prévenir la transmission du VIH en :				Pourcentage qui sait qu'une personne saine peut être séropositive	Pourcentage qui sait que le VIH ne peut pas être transmis par :			Pourcentage qui rejette les deux fausses idées les plus courantes et sait qu'une personne qui paraît en bonne santé peut avoir le VIH	Pourcentage avec une connaissance approfondie ^{1,A}	Nombre de femmes
	Pourcentage qui a entendu parler du SIDA	N'ayant qu'un partenaire sexuel fidèle non infecté	Utilisant un préservatif à chaque fois	Les deux		Piqûres de moustiques	Des moyens surnaturels	Partage de nourriture avec quelqu'un avec le VIH			
Total	84,7	67,2	62,8	56,2	54,6	45,5	66,1	51,2	23,5	19,6	6 945
Milieu de résidence											
Urbain	90,7	74,1	69,8	63,6	62,4	50,0	73,0	56,1	27,0	22,7	2 331
Rural	81,7	63,7	59,2	52,5	50,7	43,2	62,5	48,7	21,8	18,0	4 614
Ile											
Mwali	83,2	71,7	67,0	60,5	60,7	47,3	65,4	48,5	23,3	19,0	591
Ndzuwani	78,3	63,1	58,9	52,0	41,9	43,3	62,8	49,3	16,5	13,8	2 887
Ngazidja	90,3	69,8	65,3	59,0	64,3	47,0	68,8	53,1	29,4	24,5	3 467
Moroni	92,1	72,9	68,5	63,6	68,1	47,5	73,4	58,1	29,1	24,5	910
Reste de Ngazidja	89,7	68,7	64,1	57,3	62,9	46,8	67,2	51,4	29,5	24,5	2 557
Age											
15-24 ¹	85,8	67,0	61,5	55,5	54,5	45,6	66,0	51,5	22,7	18,2	2 671
15-19	84,0	62,2	56,4	49,7	50,9	44,2	61,1	48,4	20,0	15,2	1 515
15-17	82,3	60,7	53,8	48,0	47,6	43,9	60,6	48,0	19,4	14,9	964
18-19	87,0	64,7	60,8	52,6	56,6	44,7	62,1	49,1	21,0	15,9	551
20-24	88,1	73,3	68,2	63,2	59,3	47,5	72,4	55,5	26,3	22,0	1 156
25-29	86,3	70,3	66,8	60,6	59,2	47,7	72,2	55,0	26,3	22,0	1 020
30-39	85,5	68,7	65,7	57,9	56,8	45,2	65,8	51,3	25,0	21,7	1 963
40-49	80,3	62,7	57,9	51,3	48,1	43,8	61,7	47,3	20,7	17,2	1 291
Niveau d'instruction ^B											
Aucun	65,6	47,6	43,9	35,8	32,0	32,5	45,9	32,8	11,4	8,3	1 317
Préscolaire / Primaire	80,8	60,0	56,1	48,9	47,5	39,8	55,8	41,6	17,1	14,7	1 106
Secondaire	88,8	70,5	65,5	59,3	57,3	46,7	69,3	53,7	23,5	19,3	3 053
Supérieur	96,5	83,1	79,1	73,5	74,8	58,8	85,0	69,6	39,3	33,9	1 465

Tableau TM.11.1W: Connaissance de la transmission du VIH, fausses idées sur le VIH et connaissance approfondie de la transmission du VIH (femmes) (suite)

Pourcentage de femmes de 15-49 ans qui connaissent les moyens de prévention de la transmission du VIH, pourcentage qui sait qu'une personne qui paraît en bonne santé peut avoir le VIH, pourcentage qui rejette les fausses idées communes et pourcentage qui a une connaissance approfondie de la transmission du VIH, MICS Comores, 2022

	Pourcentage qui sait qu'on peut prévenir la transmission du VIH en :				Pourcentage qui sait qu'une personne saine peut être séropositive	Pourcentage qui sait que le VIH ne peut pas être transmis par :			Pourcentage qui rejette les deux fausses idées les plus courantes et sait qu'une personne qui paraît en bonne santé peut avoir le VIH	Pourcentage avec une connaissance approfondie ^{1,A}	Nombre de femmes
	Pourcentage qui a entendu parler du SIDA	N'ayant qu'un partenaire sexuel fidèle non infecté	Utilisant un préservatif à chaque fois	Les deux		Piqûres de moustiques	Des moyens surnaturels	Partage de nourriture avec quelqu'un avec le VIH			
Etat matrimonial ^c											
Déjà mariée / en union	84,1	67,9	63,7	57,0	54,7	44,6	65,1	49,6	23,5	19,8	4 678
Jamais mariée / en union	86,4	65,9	61,2	54,8	54,9	47,4	68,3	54,7	23,8	19,2	2 255
Difficultés fonctionnelles (âge 18-49 ans)											
A des difficultés fonctionnelles	85,0	66,8	60,9	55,5	59,9	41,8	65,5	50,5	21,6	16,6	310
Pas de difficulté fonctionnelle	85,1	68,3	64,4	57,6	55,6	45,9	67,0	51,7	24,3	20,5	5 671
Indice de bien-être économique											
Le plus pauvre	70,3	54,0	51,3	45,7	42,0	34,0	53,4	40,5	13,8	11,7	1 287
Second	83,5	65,1	60,1	53,0	50,9	43,1	63,3	49,0	20,6	17,2	1 348
Moyen	87,2	71,3	64,6	59,1	56,1	44,8	65,0	48,9	22,3	18,4	1 440
Quatrième	90,5	70,3	66,1	58,4	59,0	50,9	71,4	56,1	27,8	22,7	1 456
Le plus riche	90,6	73,7	70,5	63,5	63,7	53,2	75,8	60,2	32,0	26,9	1 414

¹Indicateur MICS TM.29 - Connaissance de la prévention du VIH parmi les jeunes femmes

^A Les femmes qui ont des connaissances approfondies sur la prévention du VIH, comprennent celles qui connaissent les deux moyens de prévenir le VIH (avoir un seul partenaire fidèle non infecté et utiliser un préservatif à chaque fois), qui savent qu'une personne qui paraît en bonne santé peut avoir le VIH et rejettent les deux fausses idées les plus courantes sur le VIH.

^B La catégorie « Manquant/NSP » dans la caractéristique de base « Niveau d'instruction » a été supprimée du tableau en raison d'un petit nombre de cas non pondérés.

^C La catégorie « Manquant » dans la caractéristique de base « Etat matrimonial » a été supprimée du tableau en raison d'un petit nombre de cas non pondérés.

Tableau TM.11.1M: Connaissance de la transmission du VIH, fausses idées sur le VIH et connaissance approfondie de la transmission du VIH (hommes)

Pourcentage d'hommes de 15-49 ans qui connaissent les moyens de prévention de la transmission du VIH, pourcentage qui sait qu'une personne qui paraît en bonne santé peut avoir le VIH, pourcentage qui rejette les fausses idées communes et pourcentage qui a une connaissance approfondie de la transmission du VIH, MICS Comores, 2022

	Pourcentage qui sait qu'on peut prévenir la transmission du VIH en :				Pourcentage qui sait qu'une personne qui paraît en bonne santé peut avoir le VIH	Pourcentage qui sait que le VIH ne peut être transmis par/en :			Pourcentage qui rejette les deux fausses idées les plus courantes et sait qu'une personne qui paraît en bonne santé peut avoir le VIH	Pourcentage avec une connaissance approfondie ^{1A}	Nombre d'hommes
	Pourcentage qui a entendu parler du SIDA	N'ayant qu'un partenaire sexuel fidèle non infecté	Utilisant un préservatif à chaque fois	Les deux		Piqûres de moustiques	Moyens surnaturels	Partageant la nourriture avec quelqu'un qui a le VIH			
Total	88,3	72,7	66,2	59,6	55,0	43,8	69,3	54,1	21,8	18,6	2 850
Milieu de résidence											
Urbain	93,0	78,5	76,9	69,3	65,8	45,3	72,3	58,7	26,5	22,8	984
Rural	85,8	69,7	60,5	54,5	49,3	43,1	67,6	51,7	19,3	16,3	1 866
Ile											
Mwali	80,2	66,2	60,9	55,2	49,9	51,9	70,9	50,2	21,9	17,3	266
Ndzuwani	86,4	77,2	75,5	69,9	57,8	29,1	62,4	43,0	19,1	17,5	1 149
Ngazidja	91,2	70,3	59,7	52,3	53,6	54,2	74,4	63,7	23,9	19,7	1 435
Moroni	93,3	79,4	78,9	71,5	68,9	45,2	75,8	65,3	26,7	23,7	393
Reste de Ngazidja	90,4	66,9	52,4	45,0	47,9	57,5	73,9	63,2	22,8	18,2	1 042
Age											
15-24 ¹	84,7	69,5	63,0	56,4	52,1	39,2	63,4	49,4	19,0	15,9	1 187
15-19	80,1	63,6	57,6	50,7	47,4	34,4	56,9	42,0	15,9	12,7	730
15-17	76,9	60,1	56,5	48,2	47,4	32,3	53,9	41,5	16,1	12,3	492
18-19	86,7	70,8	59,9	55,9	47,4	38,9	63,2	42,9	15,4	13,4	238
20-24	92,2	78,9	71,6	65,6	59,5	46,9	73,8	61,2	24,0	21,0	457
25-29	95,3	80,0	70,5	65,5	59,2	48,8	77,7	58,4	24,0	21,3	344
30-39	92,4	77,7	72,8	66,2	59,7	47,6	74,4	58,8	26,3	22,9	747
40-49	85,8	68,6	61,4	54,2	52,3	45,4	69,6	55,3	20,2	17,0	571

Tableau TM.11.1M: Connaissance de la transmission du VIH, fausses idées sur le VIH et connaissance approfondie de la transmission du VIH (hommes) (suite)

Pourcentage d'hommes de 15-49 ans qui connaissent les moyens de prévention de la transmission du VIH, pourcentage qui sait qu'une personne qui paraît en bonne santé peut avoir le VIH, pourcentage qui rejette les fausses idées communes et pourcentage qui a une connaissance approfondie de la transmission du VIH, MICS Comores, 2022

	Pourcentage qui sait qu'on peut prévenir la transmission du VIH en :				Pourcentage qui sait qu'une personne qui paraît en bonne santé peut avoir le VIH	Pourcentage qui sait que le VIH ne peut être transmis par/en :			Pourcentage qui rejette les deux fausses idées les plus courantes et sait qu'une personne qui paraît en bonne santé peut avoir le VIH	Pourcentage avec une connaissance approfondie ^{1A}	Nombre d'hommes
	Pourcentage qui a entendu parler du SIDA	N'ayant qu'un partenaire sexuel fidèle non infecté	Utilisant un préservatif à chaque fois	Les deux		Piqûres de moustiques	Moyens surnaturels	Partageant la nourriture avec quelqu'un qui a le VIH			
Niveau d'instruction ^B											
Aucun	72,5	55,0	50,1	42,7	35,1	25,6	53,4	34,2	9,3	6,1	274
Préscolaire / Primaire	84,6	67,5	62,6	54,3	45,1	33,2	63,2	41,9	11,4	9,4	577
Secondaire	88,2	70,5	64,8	57,6	54,9	42,5	66,9	51,1	19,5	15,8	1 308
Supérieur	97,6	88,4	78,0	74,6	71,3	62,4	85,0	77,9	39,6	36,3	688
Etat matrimonial ^C											
Déjà marié / en union	89,7	73,6	69,0	62,2	56,6	43,0	69,9	54,7	22,2	18,9	1 422
Jamais marié / en union	86,8	71,8	63,3	57,1	53,5	44,7	68,8	53,6	21,4	18,3	1 425
Difficultés fonctionnelles (âge 18-49 ans)											
A des difficultés fonctionnelles	78,4	34,0	42,3	28,8	35,9	41,4	50,5	44,1	13,4	9,8	91
Pas de difficulté fonctionnelle	91,1	77,0	69,2	63,4	57,4	46,4	73,3	57,3	23,3	20,3	2 267
Indice de bien-être économique											
Le plus pauvre	76,4	61,5	59,1	53,1	43,2	24,4	55,3	32,4	9,6	7,9	518
Second	86,6	71,2	70,6	63,1	53,4	42,1	65,6	48,6	20,5	18,5	585
Moyen	90,1	73,6	65,5	59,7	57,1	40,9	66,7	54,3	19,9	17,3	585
Quatrième	91,8	76,6	69,1	62,1	61,7	50,7	75,2	63,3	28,1	23,3	610
Le plus riche	95,3	79,7	65,5	59,4	58,0	59,5	82,3	70,1	29,4	24,8	552

¹Indicateur MICS TM.29 - Connaissance de la prévention du VIH parmi les jeunes hommes

^A Les hommes qui ont des connaissances approfondies sur la prévention du VIH comprennent ceux qui connaissent les deux moyens de prévenir le VIH (avoir un seul partenaire fidèle non infecté et utiliser un préservatif à chaque fois), qui savent qu'une personne qui paraît en bonne santé peut avoir le VIH et rejettent les deux fausses idées les plus courantes sur le VIH.

^B La catégorie « Manquant/NSP » dans la caractéristique de base « Niveau d'instruction » a été supprimée du tableau en raison d'un petit nombre de cas non pondérés.

^C La catégorie « Manquant » dans la caractéristique de base « Etat matrimonial » a été supprimée du tableau en raison d'un petit nombre de cas non pondérés.

Tableau TM.11.2W: Connaissance de la transmission mère-enfant du VIH (femmes)

Pourcentage de femmes de 15-49 ans qui identifient correctement les moyens de la transmission mère-enfant du VIH, MICS Comores, 2022

	Pourcentage de femmes âgées de 15-49 ans et :									Nombre de femmes
	qui savent que le VIH peut être transmis de la mère à l'enfant :					qui savent que le VIH peut se transmettre de la mère à l'enfant				
	Durant la grossesse	Durant l'accouchement	Par l'allaitement	Par au moins l'un de ces trois moyens	Par tous les trois moyens ¹	par au moins un des trois moyens et que ce risque peut être réduit si la mère prend des médicaments spéciaux pendant la grossesse	par l'allaitement et que ce risque peut être réduit si la mère prend des médicaments spéciaux pendant la grossesse	Ne connaissent aucun des moyens spécifiques de la transmission mère-enfant du VIH		
Total	49,5	52,4	55,3	64,0	38,4	35,6	31,4	35,7	6 945	
Milieu de résidence										
Urbain	53,8	57,0	59,5	71,0	40,0	40,8	34,8	28,5	2 331	
Rural	47,4	50,1	53,1	60,5	37,6	32,9	29,7	39,3	4 614	
Ile										
Mwali	46,4	54,7	58,1	65,4	38,4	42,4	38,7	34,6	591	
Ndzuwani	46,1	50,1	55,0	59,8	39,5	35,9	34,1	39,8	2 887	
Ngazidja	52,9	54,0	55,1	67,3	37,4	34,2	27,8	32,4	3 467	
Moroni	54,3	54,1	60,4	72,6	38,9	38,2	31,4	27,3	910	
Reste de Ngazidja	52,4	53,9	53,2	65,4	36,9	32,7	26,6	34,2	2 557	
Age										
15-24	45,6	49,1	54,5	62,0	35,6	33,3	29,8	37,7	2 671	
15-19	42,4	46,6	52,3	58,3	34,0	30,0	27,6	41,2	1 515	
15-17	40,4	43,8	50,5	54,9	33,3	28,5	26,9	44,3	964	
18-19	45,9	51,6	55,6	64,2	35,2	32,6	28,8	35,6	551	
20-24	49,7	52,4	57,4	66,7	37,7	37,7	32,7	33,1	1 156	
25-29	52,4	54,3	55,6	66,9	38,7	37,7	31,8	33,0	1 020	
30-39	54,0	57,1	58,8	67,9	42,8	40,6	35,9	31,9	1 963	
40-49	48,6	50,6	51,3	60,2	37,2	30,9	27,4	39,3	1 291	

Tableau TM.11.2W: Connaissance de la transmission mère-enfant du VIH (femmes) (suite)

Pourcentage de femmes de 15-49 ans qui identifient correctement les moyens de la transmission mère-enfant du VIH, MICS Comores, 2022

	Pourcentage de femmes âgées de 15-49 ans et :									Nombre de femmes
	qui savent que le VIH peut être transmis de la mère à l'enfant :					qui savent que le VIH peut se transmettre de la mère à l'enfant				
	Durant la grossesse	Durant l'accouchement	Par l'allaitement	Par au moins l'un de ces trois moyens	Par tous les trois moyens ¹	par au moins un des trois moyens et que ce risque peut être réduit si la mère prend des médicaments spéciaux pendant la grossesse	par l'allaitement et que ce risque peut être réduit si la mère prend des médicaments spéciaux pendant la grossesse	Ne connaissent aucun des moyens spécifiques de la transmission mère-enfant du VIH		
Niveau d'instruction^A										
Aucun	37,6	40,2	43,6	47,7	31,9	25,6	23,8	52,1	1 317	
Préscolaire / Primaire	45,1	48,6	50,9	58,9	35,7	31,4	28,8	40,7	1 106	
Secondaire	50,1	53,0	56,5	65,7	38,0	34,8	30,6	33,9	3 053	
Supérieur	62,4	65,2	66,5	78,9	47,0	49,5	41,7	20,9	1 465	
Etat matrimonial^B										
Déjà mariée / en union	51,4	53,8	56,0	65,2	39,9	36,2	31,8	34,7	4 678	
Jamais mariée / en union	46,0	49,8	54,2	62,0	35,5	34,6	30,7	37,4	2 255	
Difficultés fonctionnelles (âge 18-49 ans)										
A des difficultés fonctionnelles	51,9	51,5	60,4	68,0	40,2	38,5	35,2	32,0	310	
Pas de difficulté fonctionnelle	50,9	54,0	55,8	65,4	39,2	36,6	31,9	34,4	5 671	
Indice de bien-être économique										
Le plus pauvre	43,5	46,1	51,2	54,7	38,0	30,8	29,7	45,2	1 287	
Second	46,5	50,8	52,7	62,0	36,1	30,7	26,5	37,9	1 348	
Moyen	52,1	52,7	57,3	65,8	39,7	36,8	33,0	33,9	1 440	
Quatrième	50,5	53,4	56,3	65,5	38,4	35,5	31,0	34,1	1 456	
Le plus riche	54,2	58,6	58,3	71,1	39,5	43,4	36,2	28,3	1 414	

¹ Indicateur MICS TM.30 - Connaissance de la transmission mère-enfant du VIH

^A La catégorie « Manquant/NSP » dans la caractéristique de base « Niveau d'instruction » a été supprimée du tableau en raison d'un petit nombre de cas non pondérés.

^B La catégorie « Manquant » dans la caractéristique de base « Etat matrimonial » a été supprimée du tableau en raison d'un petit nombre de cas non pondérés.

Tableau TM.11.2M: Connaissance de la transmission mère-enfant du VIH (hommes)

Pourcentage d'hommes de 15-49 ans qui identifient correctement les moyens de la transmission mère-enfant du VIH, MICS Comores, 2022

	Pourcentage d'hommes âgés de 15 à 49 ans et :									Nombre d'hommes
	qui savent que le VIH peut être transmis de la mère à l'enfant :					qui savent que le VIH peut se transmettre de la mère à l'enfant				
	Durant la grossesse	Durant l'accouchement	Par l'allaitement	Par au moins l'un de ces trois moyens	Par tous les trois moyens ¹	par au moins un des trois moyens et que ce risque peut être réduit si la mère prend des médicaments spéciaux pendant la grossesse	par l'allaitement et que ce risque peut être réduit si la mère prend des médicaments spéciaux pendant la grossesse	Ne connaissent aucun des moyens spécifiques de la transmission mère-enfant du VIH		
Total	52,4	51,8	49,5	65,8	34,2	31,3	23,5	34,1	2 850	
Milieu de résidence										
Urbain	59,8	62,6	59,5	77,2	41,8	41,7	33,8	22,5	984	
Rural	48,6	46,1	44,2	59,8	30,2	25,8	18,0	40,2	1 866	
Ile										
Mwali	35,2	38,7	45,2	61,5	18,9	39,1	28,2	38,2	266	
Ndzuwani	57,7	67,6	56,9	75,4	40,7	31,4	24,5	24,6	1 149	
Ngazidja	51,4	41,6	44,3	58,9	31,9	29,8	21,8	40,9	1 435	
Moroni	65,3	56,8	54,5	76,1	41,4	39,6	28,0	23,7	393	
Reste de Ngazidja	46,2	35,9	40,5	52,4	28,3	26,1	19,4	47,4	1 042	
Age										
15-24	48,7	45,5	44,8	61,1	29,9	29,5	21,9	38,8	1 187	
15-19	45,4	42,4	40,9	55,7	28,4	26,0	19,5	44,1	730	
15-17	43,1	39,6	38,4	52,5	26,7	21,6	15,9	47,5	492	
18-19	50,1	48,2	46,0	62,2	31,8	35,0	26,8	37,2	238	
20-24	53,9	50,5	51,1	69,6	32,4	35,2	25,7	30,4	457	
25-29	59,6	61,7	52,0	74,7	36,9	34,2	23,2	25,0	344	
30-39	57,8	57,4	54,5	70,6	40,0	34,4	26,6	29,3	747	
40-49	48,8	51,5	51,1	64,0	34,1	29,3	22,9	36,0	571	

Tableau TM.11.2M: Connaissance de la transmission mère-enfant du VIH (hommes) (suite)

Pourcentage d'hommes de 15-49 ans qui identifient correctement les moyens de la transmission mère-enfant du VIH, MICS Comores, 2022

	Pourcentage d'hommes âgés de 15 à 49 ans qui:									Nombre d'hommes
	qui savent que le VIH peut être transmis de la mère à l'enfant :					qui savent que le VIH peut se transmettre de la mère à l'enfant				
	Durant la grossesse	Durant l'accouchement	Par l'allaitement	Par au moins l'un de ces trois moyens	Par tous les trois moyens ¹	par au moins un des trois moyens et que ce risque peut être réduit si la mère prend des médicaments spéciaux pendant la grossesse	par l'allaitement et que ce risque peut être réduit si la mère prend des médicaments spéciaux pendant la grossesse	Ne connaissent aucun des moyens spécifiques de la transmission mère-enfant du VIH		
Niveau d'instruction										
Aucun	39,5	39,7	39,6	49,1	29,3	18,0	13,6	50,8	274	
Préscolaire / Primaire	53,0	52,1	49,8	63,1	38,6	21,9	17,3	36,9	577	
Secondaire	50,2	48,5	47,7	63,3	32,3	28,4	21,6	36,5	1 308	
Supérieur	61,3	62,6	56,4	79,4	36,2	49,9	35,9	20,6	688	
Etat matrimonial ^A										
Déjà marié / en union	55,8	56,7	54,0	70,0	38,4	31,9	24,0	29,9	1 422	
Jamais marié / en union	49,1	46,9	44,9	61,6	30,1	30,7	22,9	38,3	1 425	
Difficultés fonctionnelles (âge 18-49 ans)										
A des difficultés fonctionnelles	44,0	35,8	39,6	56,1	21,7	16,3	11,2	43,9	91	
Pas de difficulté fonctionnelle	54,8	55,1	52,3	69,1	36,4	34,0	25,6	30,8	2 267	
Indice de bien-être économique										
Le plus pauvre	42,8	44,6	43,9	55,3	30,6	18,1	13,9	44,6	518	
Second	55,8	53,7	49,8	68,4	35,9	32,4	23,6	31,6	585	
Moyen	56,6	55,8	49,4	68,9	36,4	30,3	20,3	31,1	585	
Quatrième	52,3	51,6	53,7	68,9	34,4	35,0	28,0	31,0	610	
Le plus riche	53,6	52,5	49,9	66,2	33,5	39,6	30,8	33,6	552	

¹ Indicateur MICS TM.30 - Connaissance de la transmission mère-enfant du VIH

^A La catégorie « Manquant » dans la caractéristique de base « Etat matrimonial » a été supprimée du tableau en raison d'un petit nombre de cas non pondérés.

Tableau TM.11.3W: Attitudes discriminatoires à l'égard des personnes vivant avec le VIH (femmes)

Pourcentage de femmes de 15-49 ans qui ont entendu parler du SIDA qui expriment des attitudes discriminatoires à l'égard des personnes vivant avec le VIH, MICS Comores, 2022

	Pourcentage de femmes qui :			Pourcentage de femmes qui pensent que les gens :			Pourcentage de femmes qui :			Nombre de femmes ayant entendu parler du SIDA
	N'achèteraient pas de légumes frais à un commerçant ou à un vendeur séropositif	Pensent qu'un enfant vivant avec le VIH doit pouvoir aller à l'école avec les enfants VIH négatifs	Rapportent des attitudes discriminatoires à l'égard des personnes vivant avec le VIH ^{1,A}	Hésitent à passer un test de dépistage du VIH parce qu'ils ont peur de la réaction des autres si le résultat du test est positif pour le VIH	Disent du mal sur des personnes vivant avec le VIH ou sur des personnes qu'elles pensent qu'elles vivent avec le VIH	Qui vivent avec le VIH, ou pensent vivre avec le VIH, perdent le respect des autres	Auraient honte si quelqu'un dans la famille avait le VIH	Ont peur de contracter le VIH en cas de contact avec la salive d'une personne vivant avec le VIH ^B		
Total	67,2	67,1	79,2	55,8	52,8	54,3	37,4	53,5	5 885	
Milieu de résidence										
Urbain	61,6	61,7	75,8	62,2	52,4	53,6	40,0	55,4	2 115	
Rural	70,3	70,2	81,2	52,2	53,1	54,6	36,0	52,4	3 770	
Ile										
Mwali	56,3	52,5	66,8	69,4	51,4	51,3	46,0	57,4	492	
Ndzuwani	78,8	78,9	89,2	60,7	65,5	66,8	62,3	68,3	2 261	
Ngazidja	60,5	60,9	73,9	50,2	43,9	45,7	18,1	42,2	3 132	
Moroni	57,4	56,2	72,8	60,7	44,6	47,5	20,3	48,9	838	
Reste de Ngazidja	61,7	62,6	74,4	46,3	43,7	45,0	17,3	39,8	2 294	
Age										
15-24	70,2	67,4	81,5	54,8	53,5	53,4	38,7	54,9	2 291	
15-19	74,7	69,7	84,0	50,6	50,9	50,8	39,1	56,1	1 273	
15-17	75,1	67,9	84,7	49,4	50,2	50,2	40,3	56,1	793	
18-19	73,9	72,8	82,8	52,6	52,0	51,9	37,3	56,1	480	
20-24	64,7	64,5	78,4	60,0	56,8	56,6	38,2	53,5	1 018	
25-29	66,3	67,3	78,1	55,9	52,7	55,3	37,7	53,1	880	
30-39	64,3	66,0	77,6	57,2	51,4	55,5	36,0	52,8	1 677	
40-49	66,1	68,1	77,8	55,6	53,9	53,3	36,5	51,8	1 036	

Tableau TM.11.3W: Attitudes discriminatoires à l'égard des personnes vivant avec le VIH (femmes) (suite)

Pourcentage de femmes de 15-49 ans qui ont entendu parler du SIDA qui expriment des attitudes discriminatoires à l'égard des personnes vivant avec le VIH, MICS Comores, 2022

	Pourcentage de femmes qui :			Pourcentage de femmes qui pensent que les gens :			Pourcentage de femmes qui :			Nombre de femmes ayant entendu parler du SIDA
	N'achèteraient pas de légumes frais à un commerçant ou à un vendeur séropositif	Pensent qu'un enfant vivant avec le VIH doit pouvoir aller à l'école avec les enfants VIH négatifs	Rapportent des attitudes discriminatoires à l'égard des personnes vivant avec le VIH ^{1,A}	Hésitent à passer un test de dépistage du VIH parce qu'ils ont peur de la réaction des autres si le résultat du test est positif pour le VIH	Disent du mal sur des personnes vivant avec le VIH ou sur des personnes qu'elles pensent qu'elles vivent avec le VIH	Qui vivent avec le VIH, ou pensent vivre avec le VIH, perdent le respect des autres	Auraient honte si quelqu'un dans la famille avait le VIH	Ont peur de contracter le VIH en cas de contact avec la salive d'une personne vivant avec le VIH ^B		
Niveau d'instruction^C										
Aucun	76,8	78,5	87,9	55,2	57,2	60,1	45,4	61,0	864	
Préscolaire / Primaire	71,4	74,8	84,0	51,6	50,3	52,3	38,4	51,0	894	
Secondaire	68,3	66,4	80,2	54,4	52,9	53,8	37,9	54,4	2 710	
Supérieur	56,6	56,5	69,0	61,5	51,6	52,7	30,9	48,6	1 413	
Etat matrimonial^D										
Déjà mariée / en union	65,5	67,0	78,3	56,7	53,2	55,0	37,0	53,1	3 933	
Jamais mariée / en union	70,6	67,5	81,1	54,0	52,2	52,8	38,2	54,3	1 949	
Difficultés fonctionnelles (âge 18-49 ans)										
A des difficultés fonctionnelles	73,2	70,9	82,0	62,3	58,2	55,3	36,8	54,9	264	
Pas de difficulté fonctionnelle	65,6	66,8	78,2	56,5	53,0	54,9	37,0	53,0	4 828	
Indice de bien-être économique										
Le plus pauvre	76,7	77,1	86,5	54,8	55,8	59,9	44,7	56,4	904	
Second	70,4	69,2	82,6	53,9	55,0	58,6	38,6	53,8	1 126	
Moyen	66,9	65,4	79,3	58,0	56,6	56,8	41,8	57,4	1 255	
Quatrième	65,9	66,6	78,5	54,1	48,0	49,7	34,7	51,5	1 318	
Le plus riche	59,3	60,5	71,8	57,8	50,2	48,7	29,7	49,4	1 282	

¹ Indicateur MICS TM.31 - Attitudes discriminatoires envers les personnes vivant avec le VIH

^A Ceci est un indicateur composite de ceux qui n'achèteraient pas de légumes frais chez un commerçant ou un vendeur séropositif et pensent que les enfants vivant avec le VIH ne devraient pas être autorisés à aller à l'école avec des enfants qui n'ont pas le VIH

^B Dans le cadre de la protection des répondants, ceux qui ont répondu qu'ils étaient séropositifs ont été recodés « Non » et ont donc été traités comme n'ayant aucune crainte de contracter le VIH.

^C La catégorie « Manquant/NSP » dans la caractéristique de base « Niveau d'instruction » a été supprimée du tableau en raison d'un petit nombre de cas non pondérés.

^D La catégorie « Manquant » dans la caractéristique de base « Etat matrimonial » a été supprimée du tableau en raison d'un petit nombre de cas non pondérés.

Tableau TM.11.3M: Attitudes discriminatoires à l'égard des personnes vivant avec le VIH (Hommes)

Pourcentage d'hommes de 15-49 ans qui ont entendu parler du SIDA qui expriment des attitudes discriminatoires à l'égard des personnes vivant avec le VIH, MICS Comores, 2022

	Pourcentage d'hommes qui :			Pourcentage d'hommes qui pensent que les gens :			Pourcentage d'hommes qui :			Nombre d'hommes ayant entendu parler du SIDA
	N'achèteraient pas de légumes frais à un commerçant ou à un vendeur séropositif	Pensent qu'un enfant vivant avec le VIH doit pouvoir aller à l'école avec les enfants VIH négatifs	Rapportent des attitudes discriminatoires à l'égard des personnes vivant avec le VIH ^{1,A}	Hésitent à passer un test de dépistage du VIH parce qu'ils ont peur de la réaction des autres si le résultat du test est positif pour le VIH	Disent du mal sur des personnes vivant avec le VIH ou sur des personnes qu'elles pensent qu'elles vivent avec le VIH	Qui vivent avec le VIH, ou pensent vivre avec le VIH, perdent le respect des autres	Auraient honte si quelqu'un dans la famille avait le VIH	Ont peur de contracter le VIH en cas de contact avec la salive d'une personne vivant avec le VIH ^B		
Total	58,7	53,4	68,7	55,2	46,9	47,5	34,8	46,5	2 515	
Milieu de résidence										
Urbain	52,3	47,8	65,5	60,6	46,1	48,8	32,6	45,6	915	
Rural	62,4	56,6	70,6	52,1	47,4	46,8	36,0	46,9	1 601	
Ile										
Mwali	41,8	41,2	57,1	66,0	34,7	29,7	32,4	61,8	213	
Ndzuwani	61,3	57,9	72,3	54,7	66,2	65,8	58,2	45,3	993	
Ngazidja	59,6	52,0	67,9	53,8	34,3	36,6	17,4	44,8	1 309	
Moroni	50,7	42,1	60,9	66,7	40,5	50,1	27,5	55,4	367	
Reste de Ngazidja	63,0	55,8	70,6	48,9	31,9	31,3	13,4	40,8	942	
Age										
15-24	64,6	59,3	74,7	52,9	46,1	46,0	36,8	47,9	1 006	
15-19	68,6	62,7	78,4	51,8	47,7	48,1	40,0	47,8	584	
15-17	72,0	65,8	83,5	51,9	49,6	49,4	42,6	50,6	378	
18-19	62,3	57,1	69,2	51,5	44,3	45,9	35,4	42,7	206	
20-24	59,2	54,7	69,6	54,5	43,9	43,1	32,2	48,1	422	
25-29	54,0	50,5	64,9	53,9	44,3	46,1	31,1	44,6	328	
30-39	54,8	48,8	62,8	58,8	48,6	49,2	33,1	48,1	691	
40-49	55,4	49,7	67,3	55,8	47,8	49,1	35,4	42,4	490	

Tableau TM.11.3M: Attitudes discriminatoires à l'égard des personnes vivant avec le VIH (Hommes) (suite)

Pourcentage d'hommes de 15-49 ans qui ont entendu parler du SIDA qui expriment des attitudes discriminatoires à l'égard des personnes vivant avec le VIH, MICS Comores, 2022

	Pourcentage d'hommes qui :			Pourcentage d'hommes qui pensent que les gens :			Pourcentage d'hommes qui :			Nombre d'hommes ayant entendu parler du SIDA
	N'achèteraient pas de légumes frais à un commerçant ou à un vendeur séropositif	Pensent qu'un enfant vivant avec le VIH doit pouvoir aller à l'école avec les enfants VIH négatifs	Rapportent des attitudes discriminatoires à l'égard des personnes vivant avec le VIH ^{1,A}	Hésitent à passer un test de dépistage du VIH parce qu'ils ont peur de la réaction des autres si le résultat du test est positif pour le VIH	Disent du mal sur des personnes vivant avec le VIH ou sur des personnes qu'elles pensent qu'elles vivent avec le VIH	Qui vivent avec le VIH, ou pensent vivre avec le VIH, perdent le respect des autres	Auraient honte si quelqu'un dans la famille avait le VIH	Ont peur de contracter le VIH en cas de contact avec la salive d'une personne vivant avec le VIH ^B		
Niveau d'instruction^C										
Aucun	68,5	65,1	78,7	57,1	49,4	49,9	52,1	50,4	199	
Préscolaire / Primaire	70,2	61,7	80,6	60,6	55,6	56,1	41,0	50,7	488	
Secondaire	62,3	55,9	71,9	52,7	44,1	44,5	34,3	46,6	1 155	
Supérieur	41,3	39,6	51,7	54,9	44,7	45,7	25,8	42,0	672	
Etat matrimonial^D										
Déjà marié / en union	57,1	51,6	67,7	56,5	48,7	50,2	35,5	46,3	1 276	
Jamais marié / en union	60,4	55,2	69,7	54,0	45,1	44,8	34,0	46,8	1 237	
Difficultés fonctionnelles (âge 18-49 ans)										
A des difficultés fonctionnelles	55,6	44,0	63,7	48,2	41,4	39,8	30,5	30,5	71	
Pas de difficulté fonctionnelle	56,4	51,5	66,2	56,1	46,6	47,4	33,5	46,3	2 066	
Indice de bien-être économique										
Le plus pauvre	63,9	51,8	70,4	56,7	58,7	58,2	59,0	59,6	396	
Second	56,9	52,6	68,4	60,1	48,7	49,6	34,9	49,5	507	
Moyen	62,5	57,6	73,5	55,8	47,0	49,0	34,9	46,0	527	
Quatrième	57,8	52,4	67,0	54,1	44,2	44,6	28,4	46,4	560	
Le plus riche	53,8	52,2	64,8	50,0	39,1	39,1	22,9	34,2	526	

¹ Indicateur MICS TM.31 - Attitudes discriminatoires envers les personnes vivant avec le VIH

^A Ceci est un indicateur composite de ceux qui n'achèteraient pas de légumes frais chez un commerçant ou un vendeur séropositif et pensent que les enfants vivant avec le VIH ne devraient pas être autorisés à aller à l'école avec des enfants qui n'ont pas le VIH

^B Dans le cadre de la protection des répondants, ceux qui ont répondu qu'ils étaient séropositifs ont été recodés « Non » et ont donc été traités comme n'ayant aucune crainte de contracter le VIH.

^C La catégorie « Manquant/NSP » dans la caractéristique de base « Niveau d'instruction » a été supprimée du tableau en raison d'un petit nombre de cas non pondérés.

^D La catégorie « Manquant » dans la caractéristique de base « Etat matrimonial » a été supprimée du tableau en raison d'un petit nombre de cas non pondérés.

Tableau TM.11.4W: Connaissance d'un endroit pour le test de dépistage du VIH (femmes)

Pourcentage de femmes âgées de 15-49 ans qui connaissent un endroit où aller pour faire un test de dépistage du VIH, pourcentage de femmes qui ont déjà été testées, pourcentage de femmes qui ont déjà été testées et connaissent le résultat du test le plus récent, pourcentage de femmes qui ont été testées au cours des 12 derniers mois et pourcentage de femmes qui ont été testées au cours des 12 derniers mois et qui connaissent le résultat et pourcentage qui ont entendu parler des kits d'auto-test VIH et se sont testés par elles-mêmes, MICS Comores, 2022

	Pourcentage de femmes qui :							Nombre de femmes de 15-49 ans
	Savent où aller pour un test ¹	Ont déjà fait un test	Ont déjà été testées et connaissent le résultat du test le plus récent	Ont été testées au cours des 12 derniers mois	Ont été testées au cours des 12 derniers mois et connaissent le résultat ^{2,3}	Ont entendu parler de kits de test que les gens peuvent utiliser pour se tester pour le VIH ^A	Se sont testées pour le VIH en utilisant un kit d'auto-test ^A	
Total	47,8	33,9	28,2	8,3	7,4	16,3	4,1	6 945
Milieu de résidence								
Urbain	56,8	39,6	33,7	9,8	9,0	21,1	3,9	2 331
Rural	43,2	31,0	25,4	7,5	6,6	13,9	4,2	4 614
Ile								
Mwali	40,9	33,6	25,6	5,0	4,0	7,4	1,0	591
Ndzuwani	41,2	25,0	18,2	7,9	6,5	15,9	3,7	2 887
Ngazidja	54,4	41,4	36,9	9,2	8,7	18,2	4,9	3 467
Moroni	60,7	41,8	38,2	10,1	9,8	24,8	4,1	910
Reste de Ngazidja	52,2	41,2	36,4	8,8	8,3	15,9	5,2	2 557
Age								
15-24	35,5	21,1	16,3	5,5	4,7	13,2	2,9	2 671
15-19	26,7	13,9	9,6	3,4	2,6	10,3	2,3	1 515
15-17	24,1	11,1	7,0	2,8	1,6	9,9	1,9	964
18-19	31,3	18,6	14,1	4,5	4,2	11,0	3,0	551
20-24	47,0	30,5	25,0	8,3	7,5	16,9	3,7	1 156
25-29	55,9	39,6	32,7	13,1	11,5	17,9	4,2	1 020
30-39	58,8	46,1	40,1	12,3	11,4	20,8	6,0	1 963
40-49	50,0	37,5	31,2	4,1	3,7	14,7	3,4	1 291
Age et activité sexuelle des 12 derniers mois								
Sexuellement active	54,8	42,0	35,9	11,0	10,0	17,4	4,7	4 645
15-24 ³	48,7	36,8	31,4	12,2	11,1	12,9	3,7	897
15-19	38,9	28,7	23,5	10,7	9,5	8,1	2,9	269
15-17	30,9	23,8	18,8	10,9	7,6	7,4	4,4	100
18-19	43,7	31,6	26,3	10,6	10,6	8,6	2,0	169
20-24	52,9	40,3	34,8	12,9	11,7	15,0	4,1	628
25-49	56,3	43,3	36,9	10,7	9,8	18,5	4,9	3 747
Sexuellement inactive	33,5	17,6	12,6	2,8	2,1	14,1	2,8	2 300

Tableau TM.11.4W: Connaissance d'un endroit pour le test de dépistage du VIH (femmes) (suite)

Pourcentage de femmes âgées de 15-49 ans qui connaissent un endroit où aller pour faire un test de dépistage du VIH, pourcentage de femmes qui ont déjà été testées, pourcentage de femmes qui ont déjà été testées et connaissent le résultat du test le plus récent, pourcentage de femmes qui ont été testées au cours des 12 derniers mois et pourcentage de femmes qui ont été testées au cours des 12 derniers mois et qui connaissent le résultat et pourcentage qui ont entendu parler des kits d'auto-test VIH et se sont testés par elles-mêmes, MICS Comores, 2022

	Pourcentage de femmes qui :							Nombre de femmes de 15-49 ans
	Savent où aller pour un test ¹	Ont déjà fait un test	Ont déjà été testées et connaissent le résultat du test le plus récent	Ont été testées au cours des 12 derniers mois	Ont été testées au cours des 12 derniers mois et connaissent le résultat ^{2,3}	Ont entendu parler de kits de test que les gens peuvent utiliser pour se tester pour le VIH ^A	Se sont testées pour le VIH en utilisant un kit d'auto-test ^A	
Niveau d'instruction ^B								
Aucun	32,9	24,7	19,8	5,6	5,0	9,7	2,8	1 317
Préscolaire / Primaire	46,4	36,7	32,5	8,8	8,0	12,5	2,8	1 106
Secondaire	44,4	30,7	24,4	7,5	6,4	14,8	4,1	3 053
Supérieur	69,3	46,8	40,2	12,1	11,4	28,3	6,2	1 465
Etat matrimonial ^C								
Déjà mariée / en union	55,0	42,4	36,0	11,1	10,1	17,1	4,6	4 678
Jamais mariée / en union	33,0	16,5	12,2	2,5	2,0	14,7	2,9	2 255
Difficultés fonctionnelles (âge 18-49 ans)								
A des difficultés fonctionnelles	53,2	37,3	34,2	9,3	9,3	22,8	5,2	310
Pas de difficulté fonctionnelle	51,5	37,6	31,4	9,2	8,3	17,0	4,4	5 671
Indice de bien-être économique								
Le plus pauvre	30,8	18,3	14,0	5,2	4,7	8,8	1,8	1 287
Second	41,9	30,7	24,6	5,7	4,8	12,4	3,2	1 348
Moyen	49,2	37,0	30,6	9,2	8,5	14,3	2,4	1 440
Quatrième	54,4	38,6	32,5	9,3	8,1	18,8	6,1	1 456
Le plus riche	60,5	43,2	37,5	11,5	10,7	26,2	6,5	1 414

¹ Indicateur MICS TM.32 - Femmes qui savent où se faire tester pour le VIH

² Indicateur MICS TM.33 - Femmes qui ont été testées pour le VIH et connaissent les résultats

³ Indicateur MICS TM.34 - Jeunes femmes sexuellement actives qui ont été testées pour le VIH et connaissent les résultats

^A Avoir entendu parler ou avoir utilisé un kit de test ne sont inclus dans aucun indicateur de test

^B La catégorie « Manquant/NSP » dans la caractéristique de base « Niveau d'instruction » a été supprimée du tableau en raison d'un petit nombre de cas non pondérés.

^C La catégorie « Manquant » dans la caractéristique de base « Etat matrimonial » a été supprimée du tableau en raison d'un petit nombre de cas non pondérés.

Tableau TM.11.4M: Connaissance d'un endroit pour le test de dépistage du VIH (Hommes)

Pourcentage d'hommes âgés de 15-49 ans qui connaissent un endroit où aller pour faire un test de dépistage du VIH, pourcentage d'hommes qui ont déjà été testés, pourcentage d'hommes qui ont déjà été testés et connaissent le résultat du test le plus récent, pourcentage d'hommes qui ont été testés au cours des 12 derniers mois et pourcentage d'hommes qui ont été testés au cours des 12 derniers mois et qui connaissent le résultat et pourcentage qui ont entendu parler des kits d'auto-test VIH et se sont testés par eux-mêmes, MICS6 Comores, 2022

	Pourcentage d'hommes qui :							Nombre d'hommes âgés de 15 à 49 ans
	Savent où aller pour un test ¹	Ont déjà fait un test	Ont déjà été testés et connaissent le résultat du test le plus récent	Ont été testés au cours des 12 derniers mois	Ont été testés au cours des 12 derniers mois et connaissent le résultat ^{2,3}	Ont entendu parler de kits de test que les gens peuvent utiliser pour se tester pour le VIH A	Se sont testés pour le VIH en utilisant un kit d'auto-test ⁴	
Total	38,4	25,9	20,8	6,4	4,8	17,6	6,4	2 850
Milieu de résidence								
Urbain	51,9	35,6	29,2	9,5	7,7	23,6	8,7	984
Rural	31,3	20,7	16,3	4,7	3,2	14,5	5,2	1 866
Ile								
Mwali	48,4	39,4	28,9	13,3	11,4	14,7	7,3	266
Ndzuwani	30,0	16,6	12,2	4,5	2,3	11,7	1,8	1 149
Ngazidja	43,3	30,7	26,2	6,5	5,5	23,0	10,0	1 435
Moroni	53,5	39,8	36,5	7,5	7,5	25,7	9,0	393
Reste de Ngazidja	39,4	27,3	22,3	6,2	4,8	21,9	10,3	1 042
Age								
15-24	28,2	19,1	15,4	5,4	4,3	14,0	5,7	1 187
15-19	18,7	12,0	9,7	3,3	2,8	10,3	4,0	730
15-17	16,0	9,1	7,4	3,5	3,0	10,5	3,7	492
18-19	24,3	17,9	14,3	2,8	2,2	10,0	4,7	238
20-24	43,3	30,5	24,7	8,8	6,8	19,8	8,3	457
25-29	48,9	35,6	28,9	7,1	5,5	21,3	6,5	344
30-39	48,2	32,3	26,5	8,0	6,4	22,9	8,1	747
40-49	40,6	25,5	19,6	5,8	3,1	16,1	5,8	571
Age et activité sexuelle des 12 derniers mois								
Sexuellement actif	45,9	30,8	25,2	7,6	5,6	20,5	7,6	1 906
15-24 ³	45,5	31,5	25,9	8,9	7,0	19,7	9,4	384
15-19	32,7	21,5	19,9	7,3	6,8	10,4	6,5	139
15-17	31,4	19,7	18,5	10,4	9,2	13,0	6,0	64
18-19	33,8	23,0	21,1	4,7	4,7	8,2	6,9	75
20-24	52,8	37,2	29,4	9,8	7,1	25,0	11,1	245
25-49	46,0	30,7	25,0	7,3	5,3	20,7	7,1	1 522
Sexuellement inactif	23,3	15,8	11,9	3,9	3,1	11,8	4,1	944

Tableau TM.11.4M: Connaissance d'un endroit pour le test de dépistage du VIH (Hommes) (suite)

Pourcentage d'hommes âgés de 15-49 ans qui connaissent un endroit où aller pour faire un test de dépistage du VIH, pourcentage d'hommes qui ont déjà été testés, pourcentage d'hommes qui ont déjà été testés et connaissent le résultat du test le plus récent, pourcentage d'hommes qui ont été testés au cours des 12 derniers mois et pourcentage d'hommes qui ont été testés au cours des 12 derniers mois et qui connaissent le résultat et pourcentage qui ont entendu parler des kits d'auto-test VIH et se sont testés par eux-mêmes, MICS6 Comores, 2022

	Pourcentage d'hommes qui :							Nombre d'hommes âgés de 15 à 49 ans
	Savent où aller pour un test ¹	Ont déjà fait un test	Ont déjà été testés et connaissent le résultat du test le plus récent	Ont été testés au cours des 12 derniers mois	Ont été testés au cours des 12 derniers mois et connaissent le résultat ^{2,3}	Ont entendu parler de kits de test que les gens peuvent utiliser pour se tester pour le VIH	Se sont testés pour le VIH en utilisant un kit d'auto-test ⁴	
Niveau d'instruction^B								
Aucun	18,2	10,5	7,7	4,4	2,7	8,1	1,1	274
Préscolaire / Primaire	31,3	20,6	16,1	4,3	3,9	12,3	3,9	577
Secondaire	33,0	22,1	17,7	5,5	4,1	16,3	5,5	1 308
Supérieur	62,7	43,5	35,9	10,5	7,7	28,6	12,3	688
Etat matrimonial^C								
Déjà marié / en union	43,1	28,6	22,8	7,6	5,2	18,9	6,2	1 422
Jamais marié / en union	33,8	23,2	18,8	5,1	4,3	16,4	6,6	1 425
Difficultés fonctionnelles (âge 18-49 ans)								
A des difficultés fonctionnelles	42,9	33,9	17,4	10,0	3,5	12,9	4,8	91
Pas de difficulté fonctionnelle	43,1	29,2	23,8	6,8	5,2	19,4	7,1	2 267
Indice de bien-être économique								
Le plus pauvre	19,0	13,3	10,5	3,1	1,9	9,1	2,2	518
Second	36,3	24,3	18,9	5,0	3,5	16,7	6,4	585
Moyen	37,0	26,9	21,5	6,9	5,7	16,2	5,9	585
Quatrième	47,5	31,3	25,9	8,3	6,6	22,3	8,5	610
Le plus riche	50,3	32,3	26,1	8,1	5,7	23,0	8,6	552

¹ Indicateur MICS TM.32 - Hommes qui savent où se faire tester pour le VIH

² Indicateur MICS TM.33 - Hommes qui ont été testés pour le VIH et connaissent les résultats

³ Indicateur MICS TM.34 - Jeunes hommes sexuellement actifs qui ont été testés pour le VIH et connaissent les résultats

^A Avoir entendu parler ou avoir utilisé un kit de test ne sont inclus dans aucun indicateur de test

^B La catégorie « Manquant/NSP » dans la caractéristique de base « Niveau d'instruction » a été supprimée du tableau en raison d'un petit nombre de cas non pondérés.

^C La catégorie « Manquant » dans la caractéristique de base « Etat matrimonial » a été supprimée du tableau en raison d'un petit nombre de cas non pondérés.

Tableau TM.11.5: Conseils et tests de VIH durant les consultations prénatales

Pourcentage de femmes âgées de 15 à 49 ans ayant eu une naissance vivante au cours des deux dernières années et ayant reçu des soins prénatals d'un professionnel de la santé pendant la dernière grossesse, pourcentage ayant bénéficié d'un conseil VIH, pourcentage de femmes testées et ayant reçu les résultats du test VIH, pourcentage de personnes ayant reçu des conseils et ayant reçu les résultats du test VIH, et pourcentage de personnes qui ont été proposées, acceptées et ont reçu les résultats du test VIH et ont reçu des informations sanitaires post-test ou conseils, MICS Comores, 2022

	Pourcentage de femmes qui :						Nombre de femmes de 15 à 49 ans ayant une naissance vivante au cours des 2 dernières années
	Ont reçu des soins prénatals d'un professionnel de la santé pendant la dernière naissance vivante	Ont reçu des conseils en VIH durant les soins prénatals ^{1,A}	Ont reçu une offre de test de dépistage du VIH et ont été testées pour le VIH durant les soins prénatals	Ont reçu une offre de test de dépistage du VIH et ont été testées pour le VIH durant les soins prénatals, et ont reçu les résultats ²	Ont reçu des conseils en VIH, une offre de test VIH, ont accepté et reçu les résultats	Ont reçu une offre de test de dépistage du VIH, ont accepté et ont reçu les résultats, et ont reçu des informations sanitaires ou des conseils post-test liés au VIH ³	
Total	94,6	21,0	29,7	27,1	15,6	13,3	1 621
Milieu de résidence							
Urbain	97,1	24,8	35,8	32,3	18,2	15,1	518
Rural	93,4	19,2	26,9	24,7	14,4	12,4	1 103
Ile							
Mwali	94,5	12,7	22,4	19,0	6,6	5,7	157
Ndzuwani	93,3	26,6	30,6	26,9	18,2	19,1	674
Ngazidja	95,7	17,9	30,4	28,9	15,2	9,8	790
Moroni	96,5	15,3	29,8	27,5	12,9	7,8	218
Reste de Ngazidja	95,4	18,9	30,7	29,5	16,1	10,6	572
Age							
15-24	94,6	16,5	23,6	22,2	11,8	10,4	390
15-19	93,8	14,0	20,7	18,2	5,8	8,1	108
15-17	(94,0)	(10,5)	(13,2)	(13,2)	(3,2)	(3,2)	36
18-19	93,6	15,8	24,6	20,7	7,2	10,5	71
20-24	94,9	17,5	24,6	23,8	14,1	11,3	282
25-29	94,3	18,7	27,0	23,7	14,8	10,8	403
30-39	95,1	25,4	35,2	32,4	18,9	17,1	728
40-49	91,5	16,1	24,9	21,4	10,0	7,0	101
Niveau d'instruction							
Aucun	88,4	16,3	19,5	16,6	9,4	9,7	318
Préscolaire / Primaire	92,5	17,0	22,9	21,0	13,0	10,9	325
Secondaire	98,2	21,2	33,4	30,1	16,0	13,6	620
Supérieur	95,6	28,5	38,6	36,8	23,0	18,1	357
Etat matrimonial^B							
Déjà mariée / en union	94,7	21,1	29,8	27,2	15,7	13,3	1 607
Jamais mariée / en union	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	14

Tableau TM.11.5: Conseils et tests de VIH durant les consultations prénatales (suite)

Pourcentage de femmes âgées de 15 à 49 ans ayant eu une naissance vivante au cours des deux dernières années et ayant reçu des soins prénatals d'un professionnel de la santé pendant la dernière grossesse, pourcentage ayant bénéficié d'un conseil VIH, pourcentage de femmes testées et ayant reçu les résultats du test VIH, pourcentage de personnes ayant reçu des conseils et ayant reçu les résultats du test VIH, et pourcentage de personnes qui ont été proposées, acceptées et ont reçu les résultats du test VIH et ont reçu des informations sanitaires post-test ou conseils, MICS Comores, 2022

	Pourcentage de femmes qui :						Nombre de femmes de 15 à 49 ans ayant une naissance vivante au cours des 2 dernières années
	Ont reçu des soins prénatals d'un professionnel de la santé pendant la grossesse de la dernière naissance vivante	Ont reçu des conseils en VIH durant les soins prénatals ^{1,A}	Ont reçu une offre de test de dépistage du VIH et ont été testées pour le VIH durant les soins prénatals	Ont reçu une offre de test de dépistage du VIH et ont été testées pour le VIH durant les soins prénatals, et ont reçu les résultats ²	Ont reçu des conseils en VIH, une offre de test VIH, ont accepté et reçu les résultats	Ont reçu une offre de test de dépistage du VIH, ont accepté et ont reçu les résultats, et ont reçu des informations sanitaires ou des conseils post-test liés au VIH ³	
Difficultés fonctionnelles (âge 18-49 ans)							
A des difficultés fonctionnelles	96,0	5,5	21,1	18,6	2,5	4,0	50
Pas de difficulté fonctionnelle	94,5	21,8	30,4	27,7	16,4	13,8	1 534
Indice de bien-être économique							
Le plus pauvre	88,3	12,0	14,0	11,3	5,9	4,9	343
Second	97,3	17,4	24,7	23,0	11,7	7,4	330
Moyen	94,9	22,2	29,7	27,6	17,4	16,3	345
Quatrième	96,0	22,4	36,3	31,5	17,6	17,5	312
Le plus riche	96,9	32,8	46,8	45,2	27,3	21,7	292

¹ Indicateur MICS TM.35a - Conseils sur le VIH durant les consultations prénatales

² Indicateur MICS TM.36 - Test de VIH durant les consultations prénatales

³ Indicateur MICS TM.35b - Conseils sur le VIH durant les consultations prénatales

^A Dans ce contexte, les conseils signifient que quelqu'un a parlé avec le répondant des trois sujets suivants : 1) les bébés reçoivent le VIH de leur mère, 2) la prévention du VIH et 3) se font dépister pour le VIH.

^B La catégorie « Manquant » dans la caractéristique de base « Etat matrimonial » a été supprimée du tableau en raison d'un petit nombre de cas non pondérés.

() Basé sur 25-49 cas non pondérés.

(*) Basé sur moins de 25 cas non pondérés.

Tableau TM.11.6W: Indicateurs clés sur le VIH et le SIDA (jeunes femmes)

Pourcentage de femmes de 15-24 ans selon les indicateurs clés du VIH et du SIDA, MICS Comores, 2022

	Pourcentage de femmes de 15-24 ans qui :							Nombre de femmes de 15-24 ans qui ont eu des rapports sexuels dans les 12 derniers mois	Pourcentage de jeunes femmes sexuellement actives qui ont fait un test de VIH dans les 12 derniers mois et connaissent le résultat ²	Nombre de femmes de 15-24 ans qui ont eu des rapports sexuels dans les 12 derniers mois	Pourcentage de femmes qui signalent des attitudes discriminatoires envers les personnes vivant avec le VIH ⁴	Nombre de femmes de 15-24 ans qui ont entendu parler du SIDA
	Ont une connaissance approfondie ¹	Connaissent tous les moyens de transmission mère-enfant du VIH	Connaissent un endroit où faire le test du VIH	Ont déjà été testées et connaissent le résultat du test le plus récent	Ont fait un test de dépistage du VIH au cours des 12 derniers mois et connaissent le résultat	Ont eu des rapports sexuels dans les 12 derniers mois	Nombre de femmes de 15-24 ans					
Total	18,2	35,6	35,5	16,3	4,7	33,6	2 671	11,1	897	81,5	2 291	
Milieu de résidence												
Urbain	18,6	35,5	41,0	18,7	5,2	32,7	858	11,6	280	79,0	761	
Rural	18,0	35,6	32,9	15,1	4,5	34,0	1 813	10,8	617	82,7	1 530	
Ile												
Mwali	18,5	37,2	34,3	19,1	2,6	37,3	245	5,8	92	67,7	210	
Ndzuwani	12,0	36,1	31,9	8,9	2,9	21,2	1 187	9,9	252	91,4	967	
Ngazidja	24,0	34,8	39,1	22,8	6,9	44,7	1 239	12,5	554	75,5	1 113	
Moroni	23,8	36,9	48,2	23,6	8,4	43,7	327	13,2	143	73,8	295	
Reste de Ngazidja	24,1	34,1	35,9	22,5	6,3	45,0	911	12,2	410	76,1	818	
Age												
15-19	15,2	34,0	26,7	9,6	2,6	17,7	1 515	9,5	269	84,0	1 273	
15-17	14,9	33,3	24,1	7,0	1,6	10,4	964	7,6	100	84,7	793	
18-19	15,9	35,2	31,3	14,1	4,2	30,6	551	10,6	169	82,8	480	
20-24	22,0	37,7	47,0	25,0	7,5	54,4	1 156	11,7	628	78,4	1 018	
20-22	20,8	36,5	44,1	21,3	7,0	45,6	756	12,2	344	78,0	656	
23-24	24,4	39,9	52,6	31,9	8,5	71,0	400	11,1	284	79,2	362	
Niveau d'instruction												
Aucun	4,8	16,1	11,5	1,9	0,4	51,7	102	0,7	53	(93,6)	48	
Préscolaire / Primaire	10,0	25,3	24,9	14,4	5,6	55,8	264	10,1	147	89,1	180	
Secondaire	17,5	36,4	33,1	14,3	4,3	28,2	1 880	12,0	530	82,2	1 654	
Supérieur	29,5	42,9	58,4	29,6	7,0	39,4	425	12,1	167	74,1	410	

Tableau TM.11.6W: Indicateurs clés sur le VIH et le SIDA (jeunes femmes) (suite)

Pourcentage de femmes de 15-24 ans selon les indicateurs clés du VIH et du SIDA, MICS Comores, 2022

	Pourcentage de femmes de 15-24 ans qui :							Nombre de femmes de 15-24 ans qui ont eu des rapports sexuels dans les 12 derniers mois	Pourcentage de jeunes femmes sexuellement actives qui ont fait un test de VIH dans les 12 derniers mois et connaissent le résultat ²	Nombre de femmes de 15-24 ans qui ont eu des rapports sexuels dans les 12 derniers mois	Pourcentage de femmes qui signalent des attitudes discriminatoires envers les personnes vivant avec le VIH ^A	Nombre de femmes de 15-24 ans qui ont entendu parler du SIDA
	Ont une connaissance approfondie ¹	Connaissent tous les moyens de transmission mère-enfant du VIH	Connaissent un endroit où faire le test du VIH	Ont déjà été testées et connaissent le résultat du test le plus récent	Ont fait un test de dépistage du VIH au cours des 12 derniers mois et connaissent le résultat	Ont eu des rapports sexuels dans les 12 derniers mois	Nombre de femmes de 15-24 ans					
Etat matrimonial^B												
Déjà mariée / en union	18,1	36,5	49,8	31,6	12,7	96,4	757	12,6	730	79,1	644	
Jamais mariée / en union	18,2	35,3	29,9	10,2	1,5	8,7	1 911	4,2	167	82,4	1 647	
Difficultés fonctionnelles (âge 18-49 ans)												
A des difficultés fonctionnelles	(13,5)	(32,3)	(46,1)	(26,5)	(12,1)	(44,8)	44	(*)	20	(76,8)	34	
Pas de difficulté fonctionnelle	20,2	37,0	41,8	21,4	6,3	46,8	1 663	11,1	777	79,9	1 464	
Indice de bien-être économique												
Le plus pauvre	14,5	39,6	28,4	9,3	4,2	30,8	532	10,5	164	86,2	415	
Second	17,7	34,8	34,8	15,5	2,9	31,9	534	7,8	170	81,5	463	
Moyen	18,4	35,7	36,6	18,8	6,0	38,6	617	13,0	238	79,8	535	
Quatrième	20,2	33,1	37,4	19,2	4,6	33,9	543	9,4	184	82,5	480	
Le plus riche	20,5	34,6	40,9	18,6	5,7	31,7	444	14,5	141	77,6	398	

¹ Indicateur MICS TM.29 - Connaissance de la prévention du VIH parmi les jeunes femmes

² Indicateur MICS TM.34 - Jeunes femmes sexuellement actives qui ont été testées pour le VIH et connaissent le résultat

^A Reportez-vous au tableau TM.11.3W pour les deux composants.

^B La catégorie « Manquant » dans la caractéristique de base « Etat matrimonial » a été supprimée du tableau en raison d'un petit nombre de cas non pondérés.

() Basé sur 25-49 cas non pondérés.

(*) Basé sur moins de 25 cas non pondérés.

Tableau TM.11.6M: Indicateurs clés sur le VIH et le SIDA (jeunes hommes)

Pourcentage d'hommes de 15-24 ans selon les indicateurs clés du VIH et du SIDA, MICS Comores, 2022

	Pourcentage d'hommes de 15-24 ans qui :							Nombre d'hommes de 15-24 ans	Pourcentage de jeunes hommes sexuellement actifs qui ont fait un test de VIH dans les 12 derniers mois et connaissent le résultat ²	Nombre d'hommes de 15-24 ans qui ont eu des rapports sexuels dans les 12 derniers mois	Pourcentage d'hommes qui signalent des attitudes discriminatoires envers les personnes vivant avec le VIH ^A	Nombre d'hommes de 15-24 ans qui ont entendu parler du SIDA
	Ont une connaissance approfondie ¹	Connaissent tous les moyens de transmission mère-enfant du VIH	Connaissent un lieu où faire le test du VIH	Ont déjà été testés et connaissent le résultat du test le plus récent	Ont fait un test de dépistage du VIH au cours des 12 derniers mois et connaissent le résultat	Ont eu des rapports sexuels dans les 12 derniers mois						
Total	15,9	29,9	28,2	15,4	4,3	32,3	1 187	7,0	384	74,7	1 006	
Milieu de résidence												
Urbain	19,3	37,1	39,2	23,3	7,5	36,7	377	10,5	138	73,2	341	
Rural	14,3	26,5	23,1	11,8	2,8	30,3	810	5,0	245	75,5	665	
Ile												
Mwali	16,4	17,4	40,4	24,4	12,2	38,2	116	17,6	44	62,5	92	
Ndzuwani	10,3	32,6	18,3	7,0	1,3	26,1	470	2,5	123	81,4	371	
Ngazidja	20,1	30,2	33,5	20,3	5,1	36,1	601	7,4	217	72,2	544	
Moroni	21,9	39,0	41,8	26,0	6,2	44,5	148	9,2	66	71,2	133	
Reste de Ngazidja	19,5	27,3	30,8	18,5	4,8	33,3	453	6,5	151	72,5	410	
Age												
15-19	12,7	28,4	18,7	9,7	2,8	19,0	730	6,8	139	78,4	584	
15-17	12,3	26,7	16,0	7,4	3,0	12,9	492	9,2	64	83,5	378	
18-19	13,4	31,8	24,3	14,3	2,2	31,7	238	4,7	75	69,2	206	
20-24	21,0	32,4	43,3	24,7	6,8	53,5	457	7,1	245	69,6	422	
20-22	19,8	30,4	39,0	23,2	6,8	45,8	308	6,9	141	69,3	279	
23-24	23,3	36,6	52,2	27,7	7,0	69,6	149	7,5	104	70,2	143	
Niveau d'instruction												
Aucun	(0,0)	(14,5)	(6,1)	(1,1)	(0,0)	(39,9)	31	(*)	12	(*)	20	
Préscolaire / Primaire	2,2	26,6	18,5	8,5	3,9	37,4	158	7,6	59	88,9	110	
Secondaire	14,6	30,5	24,7	13,8	3,8	26,5	850	5,8	225	75,9	734	
Supérieur	41,0	33,0	62,9	35,1	8,6	58,8	148	10,6	87	57,3	142	

Tableau TM.11.6M: Indicateurs clés sur le VIH et le SIDA (jeunes hommes) (suite)

Pourcentage d'hommes de 15-24 ans selon les indicateurs clés du VIH et du SIDA, MICS Comores, 2022

	Pourcentage d'hommes de 15-24 ans qui :							Nombre d'hommes de 15-24 ans	Pourcentage de jeunes hommes sexuellement actifs qui ont fait un test de VIH dans les 12 derniers mois et connaissent le résultat ²	Nombre d'hommes de 15-24 ans qui ont eu des rapports sexuels dans les 12 derniers mois	Pourcentage d'hommes qui signalent des attitudes discriminatoires envers les personnes vivant avec le VIH ^A	Nombre d'hommes de 15-24 ans qui ont entendu parler du SIDA
	Ont une connaissance approfondie ¹	Connaissent tous les moyens de transmission mère-enfant du VIH	Connaissent un lieu où faire le test du VIH	Ont déjà été testés et connaissent le résultat du test le plus récent	Ont fait un test de dépistage du VIH au cours des 12 derniers mois et connaissent le résultat	Ont eu des rapports sexuels dans les 12 derniers mois						
Etat matrimonial ^B												
Déjà marié / en union	8,1	34,7	33,9	22,3	7,7	93,2	117	8,3	109	87,8	109	
Jamais marié / en union	16,7	29,4	27,6	14,7	4,0	25,7	1 069	6,5	275	73,1	895	
Difficultés fonctionnelles (âge 18-49 ans)												
A des difficultés fonctionnelles	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	14	(*)	9	(*)	13	
Pas de difficulté fonctionnelle	18,7	32,5	36,6	21,4	5,3	45,6	682	6,6	311	69,4	615	
Indice de bien-être économique												
Le plus pauvre	6,1	26,1	16,0	7,3	1,4	27,4	243	2,8	67	75,6	173	
Second	18,6	32,9	26,7	14,2	4,0	34,0	273	3,4	93	72,6	234	
Moyen	14,2	32,0	32,7	20,0	6,9	32,5	235	12,1	76	78,1	207	
Quatrième	21,3	28,4	34,5	19,1	6,9	34,1	246	11,5	84	76,0	216	
Le plus riche	19,4	29,8	32,3	17,1	2,1	33,7	190	4,5	64	71,1	176	

¹ Indicateur MICS TM.29 - Connaissance de la prévention du VIH parmi les jeunes hommes

² Indicateur MICS TM.34 - Jeunes hommes sexuellement actifs qui ont été testés pour le VIH et connaissent le résultat

^A Voir le tableau TM.11.3M pour les deux composants.

^B La catégorie « Manquant » dans la caractéristique de base « Etat matrimonial » a été supprimée du tableau en raison d'un petit nombre de cas non pondérés.

(*) Basé sur moins de 25 cas non pondérés.

6.12 FISTULE OBSTÉTRICALE

La fistule obstétricale est une lésion du périnée et causée, entre autres, par un travail prolongé lors de l'accouchement, une grossesse précoce ou un viol, la fistule obstétricale a pour conséquence principale l'incontinence urinaire chronique. A la douleur physique, s'ajoutent l'humiliation et les conséquences sociales tragiques. Les femmes peuvent être rejetées par la société et abandonnées par leur mari. Les moyens pour prévenir ce problème existent. Le report de l'âge au mariage, l'élargissement de l'accès aux services de planification familiale, aux soins prénatals et les soins obstétricaux d'urgence comptent parmi les plus importants et s'inscrivent dans une stratégie large de maternité à moindre risque.

Lors de l'enquête MICS Comores 2022, des questions ont été posées aux femmes âgées 15-49 ans sur la connaissance de la fistule obstétricale et à évaluer la proportion de femmes affectées par ce problème et les résultats sont présentés dans le tableau TM.12.1, tandis que le tableau TM.12.2 indique les causes de la fistule obstétricale et la recherche de traitement.

Tableau TM.12.1: Connaissance et prévalence de la fistule obstétricale

Proportion de femmes ayant entendu parler de la fistule obstétricale, et proportion de femmes ayant déclaré souffrir ou avoir souffert d'une fistule obstétricale, selon certaines caractéristiques sociodémographiques, MICS Comores, 2022

	Proportion de femmes ayant entendu parler de la fistule	Proportion de femmes déclarant souffrir ou avoir souffert d'une fistule	Nombre de femmes de 15-49 ans
Total	28,2	3,0	6 945
Age			
15-24	17,8	1,9	2 671
15-19	13,9	1,4	1 515
15-17	12,8	1,3	964
18-19	15,8	1,5	551
20-24	23,0	2,6	1 156
25-29	32,6	3,3	1 020
30-39	34,7	4,1	1 963
40-49	36,2	3,2	1 291
Nombre d'enfants vivants			
0	18,2	1,2	2 830
1-2	32,8	3,4	1 354
3-4	36,9	4,9	1 394
5+	35,5	4,3	1 367
Milieu de résidence			
Urbain	29,5	2,7	2 331
Rural	27,5	3,1	4 614
Ile			
Mwali	22,8	0,2	591
Ndzuwani	33,1	6,2	2 887
Ngazidja	25,0	0,7	3 467
Moroni	25,6	0,5	910
Reste de Ngazidja	24,7	0,8	2 557
Niveau d'instruction ^A			
Aucun	29,9	3,6	1 317
Préscolaire / Primaire	28,5	3,6	1 106
Secondaire	24,5	2,8	3 053
Supérieur	34,1	2,2	1 465
Etat matrimonial ^B			
Déjà mariée / en union	33,7	3,9	4 678
Jamais mariée / en union	16,8	1,1	2 255
Difficultés fonctionnelles (âge 18-49 ans)			
A des difficultés fonctionnelles	41,8	4,7	310
Pas de difficulté fonctionnelle	30,1	3,1	5 671
Indice de bien-être économique			
Le plus pauvre	21,6	3,1	1 287
Second	26,4	4,0	1 348
Moyen	26,6	3,0	1 440
Quatrième	31,7	2,5	1 456
Le plus riche	33,9	2,3	1 414

^A La catégorie « Manquant/NSP » dans la caractéristique de base « Niveau d'instruction » a été supprimée du tableau en raison d'un petit nombre de cas non pondérés.

^B La catégorie « Manquant » dans la caractéristique de base « Etat matrimonial » a été supprimée du tableau en raison d'un petit nombre de cas non pondérés.

Tableau TM.12.2: Cause de la fistule obstétricale et recherche de traitement

Répartition des femmes ayant déclaré souffrir ou avoir souffert d'une fistule obstétricale selon la cause/origine déclarée de la fistule ; parmi les femmes souffrantes ou ayant souffert d'une fistule, proportion de femmes ayant recherché un traitement et répartition (en %) des femmes ayant recherché un traitement, par source du traitement, et raisons pour lesquelles les femmes n'ont pas recherché de traitement, MICS Comores, 2022

Cause de la fistule et recherche de traitement	Ensemble
Cause/origine déclarée de la fistule obstétricale	
Total	100,0
Après un accouchement	23,8
Après un avortement provoqué	6,3
Après une agression sexuelle	7,0
Non (aucune de ces 3 causes)	45,7
Ne sait pas	15,8
Manquant	1,4
Proportion de femmes ayant recherché un traitement	61,3
Nombre de femmes ayant déclaré souffrir ou ayant souffert d'une fistule obstétricale	205
Source auprès de qui un traitement a été recherché	
Total	100,0
Pas de traitement	36,6
Médecin	38,8
Gynécologue	6,3
Sage-femmes	11,5
Infirmier/infirmière	0,0
Autres	3,0
Manquant	3,7
Proportion de femmes ayant été opérées pour résoudre le problème	9,9
Nombre de femmes souffrant ou ayant souffert d'une fistule obstétricale et ayant recherché un traitement	126
Raison évoquée pour ne pas avoir recherché de traitement	
Total	100,0
Ne savait pas qu'il existe un traitement	41,6
Ne savait pas où aller	14,4
Trop éloigné des formations sanitaires	1,8
Manque de confidentialité et de confiance dans les services de santé	6,1
N'a pas pu obtenir permission du mari	3,4
Autres raisons	12,6
Manquant	20,2
Nombre de femmes souffrant ou ayant souffert d'une fistule obstétricale et n'ayant pas recherché un traitement	79

7.1 VACCINATION

La vaccination est un outil probant pour contrôler et éliminer les maladies infectieuses potentiellement mortelles. Elle permet, selon les estimations, d'éviter entre 2 et 3 millions de décès chaque année⁷⁸. C'est l'un des investissements les plus rentables en matière de santé, avec des stratégies reconnues qui la rendent accessible même aux populations les plus difficiles à atteindre et les plus vulnérables.

Les vaccinations de routine recommandées par l'OMS pour les enfants⁷⁹ recommandent que tous les enfants soient vaccinés contre la tuberculose, la diphtérie, le tétanos, la coqueluche, la poliomyélite, la rougeole, l'hépatite B, l'*Haemophilus influenzae* type b, les bactéries/maladies pneumococques, le rotavirus et la rubéole⁸⁰.

Au niveau mondial, l'indicateur ODD 3.b.1 est utilisé pour suivre les progrès de la vaccination des enfants au niveau national. Les proportions de la population cible couverte par le DTCoq et la rougeole sont présentées dans le tableau TC.1.1.

Il est recommandé d'administrer toutes les doses dans la série primaire avant le premier anniversaire de l'enfant, bien que, selon l'épidémiologie de la maladie dans un pays, les premières doses de vaccins antirougeoleux et antirubéoleux puissent être recommandées à 12 mois ou plus tard. Le nombre et le moment recommandés pour la plupart des autres doses varient également légèrement en fonction de l'épidémiologie locale et peuvent inclure des doses de rappel plus tard dans l'enfance.

ANTIGÈNES	AGE À LA VACCINATION
BCG	Dès la naissance à J28
Polio 0	De la naissance à J30
DTCoqHépBHib1 + polio1	6 ^{ème} semaine
DTCoqHépBHib2 + polio2	10 ^{ème} semaine
DTCoqHépBHib3 + polio3 + VPI	14 ^{ème} semaine
Rougeole Rubéole (RR) 1	9 ^{ème} mois jusqu'à moins de 12 mois
Rougeole Rubéole (RR) 2	18 mois à 23 mois révolu

Le calendrier de vaccination suivi par le Programme National de Vaccination aux Comores fournit toutes les vaccinations mentionnées ci-dessus avec des doses de BCG, Polio à la naissance (dans les 24 heures suivant la naissance), trois doses du vaccin Pentavalent contenant les antigènes DTCoq, Hépatite B, et *Haemophilus influenzae* type b (Hib), trois doses de vaccin antipoliomyélitique et deux doses de vaccin Rougeole et Rubéole (RR). Toutes les vaccinations doivent être reçues au cours de la première année de vie, sauf la deuxième dose de RR donnée entre 18 à 23 mois. Compte tenu de ce calendrier de vaccination, les estimations de la couverture vaccinale complète de l'Enquête MICS Comores, 2022 ne concernent que les enfants âgés de 24-35 mois.

Des informations sur la couverture vaccinale ont été recueillies pour tous les enfants de moins de trois ans. Chaque mère ou gardienne (personne en charge de l'enfant) a été invitée à fournir le carnet de vaccination. Si le carnet de vaccination d'un enfant était disponible, la personne en charge de l'enquête reprenait les

⁷⁸ "Immunization Highlights 2015." World Health Organization. June 27, 2016. Accessed August 23, 2018.

<http://www.who.int/immunization/highlights/2015/en/>.

⁷⁹ « Recommandations de l'OMS pour la vaccination de routine » - Tableaux récapitulatifs. Organisation Mondiale de la Santé. 22 août 2018. Consulté le 23 août 2018. http://www.who.int/immunization/policy/immunization_tables/en/.

⁸⁰ De plus, la vaccination contre le virus du papillome humain (VPH) est recommandée pour les filles âgées de 9 à 14 ans, mais la couverture de ce vaccin n'est pas encore incluse dans les MICS, car la méthodologie est en cours d'élaboration.

informations relatives à la vaccination sur le questionnaire MICS. Si aucun carnet de vaccination n'était disponible pour l'enfant, la personne en charge de l'enquête demandait à la mère de se rappeler si l'enfant avait reçu chacun des vaccins et, pour les antigènes applicables, combien de doses avaient été reçues. Les estimations finales de la couverture vaccinale sont basées sur les informations obtenues à partir du carnet de vaccination mais aussi à partir de la déclaration de la mère concernant les vaccins reçus par l'enfant.

Le tableau TC.1.2 présente les estimations de la couverture vaccinale chez les enfants âgés de 12 à 23 mois et de 24 à 35 mois en fonction des caractéristiques de base. Les chiffres indiquent les enfants ayant reçu les vaccins à tout moment jusqu'à la date de l'enquête et sont basés sur des informations provenant à la fois des carnets de vaccination ainsi que des rapports des mères/tutrices.

Tableau TC.1.1: Vaccinations dans les premières années de vie

Pourcentage d'enfants âgés de 12 à 23 mois et de 24 à 35 mois vaccinés contre les maladies infantiles évitables par la vaccination à n'importe quel moment avant l'enquête (couverture brute) et avant leur premier anniversaire, MICS Comores, 2022

	Enfants de 12-23 mois :				Enfants de 24-35 mois :			
	Vaccinés à n'importe quel moment avant l'enquête selon :			Vaccinés avant l'âge de 12 mois	Vaccinés à n'importe quel moment avant l'enquête selon :			Vaccinés avant l'âge de 24 mois
	La carte de vaccination ^A	La mère	L'un ou l'autre ^B (Couverture brute)		La carte de vaccination ^A	La mère	L'un ou l'autre ^B (Couverture brute)	
Antigène								
BCG ¹	76,4	8,6	85,0	84,9	67,5	18,1	85,6	85,6
Polio								
A la naissance ^C	76,0	8,4	84,4	84,4	64,7	16,6	81,3	81,3
VPO1	76,9	0,6	77,5	77,2	66,0	1,1	67,1	66,6
VPO2	75,5	0,3	75,8	74,9	65,3	0,3	65,7	64,9
VPO3	72,1	0,3	72,4	71,7	63,5	0,3	63,9	63,5
VPI ²	69,5	0,3	69,8	60,0	62,0	0,3	62,3	54,2
DTCOq-HepB-Hib								
1	71,5	8,1	79,5	78,7	65,0	14,0	79,0	79,0
2	70,1	0,3	70,4	68,8	63,5	0,3	63,8	63,5
3 ^{3,4,5}	66,8	0,3	67,1	64,9	61,3	0,4	61,7	61,3
Rougeole-Rubéole (RR)								
1 ⁶	60,8	7,4	68,3	65,0	57,0	13,8	70,7	70,1
2 ⁷	na	na	na	na	34,9	1,2	36,1	33,3
Complètement vacciné								
Vaccins de base ^{8,D}	56,6	0,4	57,0	51,4	52,9	0,0	52,9	51,3
Tous les vaccins ^{9,E}	na	na	na	na	31,7	0,0	31,7	21,6
Pas vaccinés	0,4	11,5	11,9	11,9	0,0	11,4	11,4	11,4
Nombre d'enfants	843	843	843	843	881	881	881	881
¹ Indicateur MICS TC.1 - Couverture vaccinale contre la tuberculose								
² Indicateur MICS TC.2 - Couverture vaccinale contre la polio								
³ Indicateur MICS TC.3 - Couverture vaccinale contre la diphtérie, le tétanos et la coqueluche (DTCOq) ; Indicateur ODD 3.b.1 & 3.8.1								
⁴ Indicateur MICS TC.4 - Couverture vaccinale contre l'Hépatite B								
⁵ Indicateur MICS TC.5 - Couverture vaccinale contre Haemophilus influenzae type B (Hib)								
⁶ Indicateur MICS TC.8 - Couverture vaccinale contre la rubéole								
⁷ Indicateur MICS TC.10 - Couverture vaccinale contre la rougeole ; Indicateur ODD 3.b.1								
⁸ Indicateur MICS TC.11a - Couverture vaccinale complète (vaccins de base)								
⁹ Indicateur MICS TC.11b - Couverture vaccinale complète (tous antigènes)								

na: non applicable

^A Carte de vaccination ou autres documents sur lesquels les vaccins sont notés

^B Indicateurs MICS TC.1, TC.2, TC.3, TC.4, TC.5, TC.8 et TC.11a font référence aux enfants âgés de 12 à 23 mois ; Indicateurs MICS TC.10 et TC.11b font référence aux enfants âgés de 24 à 35 mois

^C Pour les enfants avec carnet de vaccination, tout dossier de Polio à la naissance est accepté. Pour les enfants qui se fient au rapport de la mère, la poliomyélite à la naissance est une dose reçue dans les 2 premières semaines après la naissance.

^D Les vaccins de base comprennent : BCG, VPO3, Penta3 et RR1

^E Tous les vaccins comprennent : BCG, Polio3, VPI, Penta3 et RR2

Tableau TC.1.2: Vaccinations par caractéristiques de base

Pourcentage d'enfants âgés de 12 à 23 mois et de 24 à 35 mois actuellement vaccinés contre les maladies infantiles évitables par la vaccination (couverture brute), MICS Comores, 2022

	Pourcentage d'enfants 12-23 mois qui ont reçu :												Pourcentage d'enfants âgés de 12-23 mois avec :			Pourcentage d'enfants 24-35 mois qui ont reçu :				Pourcentage d'enfants âgés de 24-35 mois avec :		Nombre d'enfants de 24 à 35 mois
	BCG ¹	Polio					DTCOq-HepB-Hib					Vaccins de base ^{7,B}	Pas vaccinés	Carte de vaccination ^C	Carte de vaccination vue ^D	Nombre d'enfants de 12 à 23 mois	Vaccination complète			Carte de vaccination ^C	Carte de vaccination vue ^D	
		A la naissance ^A	VPO 1	VPO 2	VPO3	VPI ²	1	2	3 ^{3,4,5}	RR 1 ⁶	RR2 ⁸						Vaccins de base ^{7,B}	Tous les vaccins ^{9,E}	Pas vaccinés			
Total	85,0	84,4	77,5	75,8	72,4	69,8	79,5	70,4	67,1	68,3	57,0	11,9	83,5	78,0	843	36,1	52,9	31,7	11,4	77,0	68,9	881
Sexe																						
Masculin	82,1	81,7	76,6	74,8	71,4	67,6	75,0	67,3	65,3	65,9	55,5	14,3	84,2	77,4	429	35,1	53,5	30,4	11,6	77,8	69,7	442
Féminin	88,0	87,3	78,5	76,7	73,4	72,0	84,2	73,5	68,9	70,7	58,7	9,4	82,8	78,6	414	37,1	52,3	33,1	11,2	76,3	68,1	439
Milieu de résidence																						
Urbain	86,0	86,3	77,6	77,0	74,0	72,0	82,1	72,4	67,6	67,5	58,5	10,7	84,3	79,2	263	38,4	56,0	34,7	12,7	75,9	66,9	260
Rural	84,5	83,6	77,5	75,2	71,6	68,7	78,4	69,4	66,9	68,6	56,4	12,4	83,1	77,5	580	35,1	51,6	30,5	10,8	77,5	69,8	621
Ile																						
Mwali	80,3	79,4	76,3	74,1	68,4	66,2	75,4	68,0	61,8	60,1	52,2	17,1	79,4	77,6	89	40,2	47,7	38,2	23,1	69,3	64,8	78
Ndzuwani	81,8	80,6	72,8	69,8	64,8	63,6	75,9	65,4	61,9	61,1	50,5	14,4	79,1	73,3	366	31,8	49,4	28,7	10,9	74,7	67,7	420
Ngazidja	89,0	89,2	82,3	81,7	80,4	76,4	83,9	75,6	73,2	76,9	64,3	8,4	88,5	82,5	388	39,9	57,8	33,8	9,6	81,1	71,0	383
Moroni	79,9	80,6	70,1	69,4	65,7	64,2	76,9	65,7	62,7	62,7	53,0	16,4	77,6	71,6	110	32,5	48,2	28,9	15,8	74,6	60,5	94
Reste de Ngazidja	92,7	92,6	87,1	86,6	86,3	81,2	86,7	79,6	77,4	82,5	68,8	5,2	92,9	86,8	278	42,4	60,9	35,4	7,6	83,2	74,4	289
Niveau d'instruction de la mère ^F																						
Aucun	79,0	77,7	69,9	67,7	65,2	64,3	72,8	62,7	59,0	59,8	49,4	16,9	76,5	71,4	198	31,7	48,1	26,4	15,3	68,9	63,9	225
Préscolaire / Primaire	90,1	90,5	85,0	82,6	79,2	74,7	85,4	77,2	74,6	69,3	60,5	8,6	89,2	83,7	177	32,6	48,4	26,5	10,9	78,6	70,6	182
Secondaire	84,5	84,0	77,9	76,3	71,5	67,7	78,8	70,0	66,8	70,8	58,2	12,4	82,2	76,9	296	34,5	52,7	32,7	10,6	77,7	66,9	309
Supérieur	87,4	86,7	78,0	77,1	75,1	74,5	82,6	72,7	69,3	72,5	60,4	8,7	87,8	81,6	171	48,8	64,7	42,9	8,2	85,2	77,5	164

Tableau TC.1.2: Vaccinations par caractéristiques de base (suite)

Pourcentage d'enfants âgés de 12 à 23 mois et de 24 à 35 mois actuellement vaccinés contre les maladies infantiles évitables par la vaccination (couverture brute), MICS Comores, 2022

	Pourcentage d'enfants 12-23 mois qui ont reçu :											Pourcentage d'enfants âgés de 12-23 mois avec :			Pourcentage d'enfants 24-35 mois qui ont reçu :				Pourcentage d'enfants âgés de 24-35 mois avec :		Nombre d'enfants de 24 à 35 mois	
	Polio					DTCOq-HepB-Hib						Carte de vaccination ^C	Carte de vaccination vue ^D	Nombre d'enfants de 12 à 23 mois	Vaccination complète			Carte de vaccination ^C	Carte de vaccination vue ^D			
	BCG ¹	A la naissance ^A	VPO 1	VPO 2	VPO 3	VPI ²	1	2	3 ^{3,4,5}	RR 1 ⁶	Vaccins de base ^{7,B}				Pas vaccinés	RR2 ⁸	Vaccins de base ^{7,B}			Tous les vaccins ^{9,E}		Pas vaccinés
Indice de bien-être économique																						
Le plus pauvre	76,5	75,0	67,3	64,5	60,4	59,2	67,6	59,4	55,9	53,4	46,0	20,4	72,3	68,3	187	29,0	36,4	22,4	20,4	67,8	60,2	202
Second	79,0	80,9	74,1	71,3	67,6	63,0	74,5	63,7	62,2	65,6	49,1	14,4	79,6	74,5	179	36,7	54,9	33,8	12,7	74,9	66,0	184
Moyen	90,4	89,1	82,9	81,5	77,5	74,9	85,4	76,5	73,0	76,1	64,5	8,4	89,3	81,0	180	32,5	52,5	30,0	10,6	74,8	66,8	171
Quatrième	90,1	88,9	83,6	82,6	80,1	78,0	88,6	80,3	74,8	71,4	64,3	6,7	88,8	86,0	144	36,5	61,2	33,4	5,3	85,6	79,9	144
Le plus riche	91,2	90,3	81,9	81,6	79,4	76,7	84,7	75,0	72,3	77,4	64,3	7,6	89,8	82,9	153	46,6	63,2	40,6	5,6	84,9	75,0	179

¹ Indicateur MICS TC.1 - Couverture vaccinale contre la tuberculose

² Indicateur MICS TC.2 - Couverture vaccinale contre la polio

³ Indicateur MICS TC.3 - Couverture vaccinale contre la diphtérie, le tétanos et la coqueluche (DTCOq) ; Indicateur ODD 3.b.1 & 3.8.1

⁴ Indicateur MICS TC.4 - Couverture vaccinale contre l'Hépatite B

⁵ Indicateur MICS TC.5 - Couverture vaccinale contre Haemophilus influenzae type B (Hib)

⁶ Indicateur MICS TC.8 - Couverture vaccinale contre la rubéole

⁷ Indicateur MICS TC.11a - Couverture vaccinale complète (vaccins de base)

⁸ Indicateur MICS TC.10 - Couverture vaccinale contre la rougeole ; Indicateur ODD 3.b.1

⁹ Indicateur MICS TC.11b - Couverture vaccinale complète (tous antigènes)

^A Pour les enfants avec carnet de vaccination, tout dossier de Polio à la naissance est accepté. Pour les enfants qui se fient au rapport de la mère, la poliomyélite à la naissance est une dose reçue dans les 2 premières semaines après la naissance.

^B Les vaccins de base comprennent : BCG, Polio3, DTCOq3, RR1

^C Carte de vaccination ou autres documents sur lesquels les vaccins sont notés

^D Comprend les enfants pour lesquels des cartes de vaccination ou d'autres documents ont été observés avec au moins une dose de vaccination enregistrée (disponibilité des cartes)

^E Tous les vaccins comprennent : BCG, Polio3, VPI, Penta3 et RR2 selon le calendrier de vaccination du pays

^F La catégorie « Manquant/NSP » dans la caractéristique de base « Niveau d'instruction de la mère » a été supprimée du tableau en raison d'un petit nombre de cas non pondérés.

7.2 ÉPISODES DE MALADIES

Pour progresser vers la réalisation de l'ODD 3.2, à savoir « d'ici à 2030, éliminer les décès évitables de nouveau-nés et d'enfants de moins de 5 ans, tous les pays devant chercher à ramener la mortalité néonatale à 12 pour 1 000 naissances vivantes au plus et la mortalité des enfants de moins de 5 ans à 25 pour 1 000 naissances vivantes au plus », l'une des stratégies clés est de lutter contre les maladies telles que la diarrhée, la pneumonie et le paludisme, qui figurent toujours parmi les principales causes de décès des enfants de moins de 5 ans⁸¹. La cible 3.3 des ODD, qui vise à mettre fin aux épidémies de paludisme et d'autres maladies d'ici à 2030, est interprétée comme la réalisation des objectifs de la stratégie technique mondiale de lutte contre le paludisme 2016-2030 et du plan de plaidoyer Faire reculer le paludisme, Action et investissement pour vaincre le paludisme 2016-2030, qui visent à réduire les taux mondiaux de mortalité dus au paludisme de 90 % par rapport à 2015.

Le tableau TC.2.1 présente le pourcentage d'enfants de moins de 5 ans ayant eu un épisode de diarrhée, des symptômes d'infection respiratoire aiguë (IRA) ou de la fièvre au cours des deux semaines précédant l'enquête. Ces résultats ne sont pas des mesures de la prévalence réelle et ne doivent pas être utilisés en tant que tels. Ils informent plutôt sur la prévalence périodique de ces maladies sur une période de deux semaines.

La définition d'un cas de diarrhée ou de fièvre, dans cette enquête, repose sur la déclaration de la mère (ou de la gardienne/personne s'occupant de l'enfant) précisant que l'enfant avait eu de tels symptômes au cours de la période spécifiée. Aucune autre preuve n'a été recherchée en dehors de l'opinion de la mère. Un enfant était considéré comme ayant eu des symptômes d'IRA si la mère ou la personne en charge de l'enfant déclarait que l'enfant avait eu, au cours de la période spécifiée, une maladie accompagnée d'une toux avec respiration rapide ou difficile, et dont les symptômes étaient perçus comme étant dus à un problème au niveau de la poitrine ou à la fois à un problème au niveau de la poitrine et à un nez bouché ou qui coule. Bien que cette approche soit raisonnable dans le contexte d'une enquête sur les ménages portant sur plusieurs sujets, ces définitions de cas fondamentalement simples doivent être rappelées et prises en compte lors de l'interprétation des résultats, ainsi que le risque d'erreurs liées à la déclaration et aux défaillances de mémoire. En outre, la diarrhée, la fièvre et les IRA ne sont pas seulement saisonnières mais se caractérisent également par la propagation souvent rapide de foyers localisés d'une zone à l'autre à différents moments. Le moment de l'enquête et la localisation des équipes peuvent donc considérablement affecter les résultats, qui doivent ainsi être interprétés avec prudence. Pour ces raisons, bien que la prévalence sur une période temporelle de deux semaines soit rapportée, ces données ne doivent pas être utilisées pour évaluer les caractéristiques épidémiologiques de ces maladies mais plutôt pour obtenir des dénominateurs pour les indicateurs liés à l'utilisation des services de santé et des traitements.

⁸¹ Les principales causes de décès des enfants de moins de 5 ans en 2016 comprenaient les complications liées aux naissances prématurées (18 %), la pneumonie (16 %), les événements liés à l'accouchement (12 %), la diarrhée (8 %), la septicémie néonatale (7 %) et le paludisme (5 %). UNICEF et al. *Levels and Trends in Child Mortality Report 2017*. New York: UNICEF, 2017. https://www.unicef.org/publications/index_101071.html.

Tableau TC.2.1: Episodes de maladies rapportées

Pourcentage d'enfants âgés de 0-59 mois pour qui la mère/gardiennne principale a rapporté un épisode de diarrhée, des symptômes d'infection respiratoire aiguë (IRA) et/ou de la fièvre dans les deux dernières semaines, MICS Comores, 2022

	Pourcentage d'enfants qui ont eu dans les deux dernières semaines :			Nombre d'enfants âgés de 0-59 mois
	Un épisode de diarrhée	Des symptômes d'IRA	Un épisode de fièvre	
Total	11,9	1,8	22,5	4 464
Sexe				
Masculin	12,4	1,9	22,8	2 275
Féminin	11,4	1,6	22,3	2 189
Milieu de résidence				
Urbain	11,2	1,4	24,2	1 371
Rural	12,3	1,9	21,8	3 093
Ile				
Mwali	10,2	2,0	25,7	441
Ndzuwani	11,8	2,2	26,2	2 016
Ngazidja	12,5	1,2	18,1	2 007
Moroni	12,4	0,2	21,9	516
Reste de Ngazidja	12,6	1,6	16,8	1 491
Age (en mois)				
0-11	16,4	1,6	24,7	900
12-23	19,1	1,8	26,1	843
24-35	13,1	2,2	19,6	881
36-47	6,9	1,6	21,1	941
48-59	4,9	1,6	21,5	899
Niveau d'instruction de la mère ^A				
Aucun	12,9	1,7	24,2	1 144
Préscolaire / Primaire	11,5	2,5	23,2	925
Secondaire	11,6	2,0	22,9	1 537
Supérieur	11,7	0,5	19,0	856
Indice de bien-être économique				
Le plus pauvre	13,3	1,7	23,9	1 008
Second	11,5	1,7	22,6	933
Moyen	11,3	2,1	21,7	919
Quatrième	12,4	1,5	23,1	818
Le plus riche	11,0	1,8	21,1	787

^A La catégorie « Manquant/NSP » dans la caractéristique de base « Niveau d'instruction de la mère » a été supprimée du tableau en raison d'un petit nombre de cas non pondérés.

7.3 DIARRHÉE

La diarrhée est l'une des principales causes de décès chez les enfants de moins de cinq ans dans le monde⁸². La plupart des décès liés à la diarrhée chez les enfants sont dus à une déshydratation liée à la perte de grandes quantités d'eau et aux électrolytes de l'organisme dans les selles liquides. La prise en charge de la diarrhée – soit par l'administration d'une solution saline de réhydratation orale (SRO) ou d'un liquide à usage domestique recommandé (FRH) - peut prévenir un grand nombre de ces décès⁸³. De plus, il a été démontré que la fourniture de suppléments de zinc réduit la durée et la gravité de la maladie ainsi que le risque de nouveaux épisodes dans les deux ou trois mois suivants.

Près de 60 % des décès dus à la diarrhée dans le monde sont attribuables à une eau de boisson insalubre et à une hygiène et un assainissement insuffisants. La simple pratique du lavage des mains au savon peut à elle seule réduire le risque de diarrhée d'au moins 40 % et diminuer considérablement le risque d'infections respiratoires. Un environnement domestique sain et une bonne hygiène sont importants pour prévenir la propagation de la pneumonie et de la diarrhée, et l'eau de boisson et l'élimination correcte des déchets humains, y compris les matières fécales des enfants, sont essentielles pour enrayer la propagation des maladies diarrhéiques chez les enfants et les adultes⁸².

Dans le cadre des MICS, on a demandé aux mères ou aux gardiennes/personnes en charge des enfants si leur enfant de moins de cinq ans avait eu un épisode de diarrhée au cours des deux semaines précédant l'enquête. Dans les cas où les mères ont déclaré que l'enfant avait eu la diarrhée, une série de questions ont été posées sur le traitement de la maladie, y compris ce que l'enfant avait bu et mangé pendant l'épisode et si c'était plus ou moins habituel par rapport à ce qui était traditionnellement donné à l'enfant.

Le tableau TC.3.1 montre le pourcentage d'enfants âgés de 0 à 59 mois ayant souffert de diarrhée au cours des deux semaines précédant l'enquête pour lesquels des conseils ou un traitement ont été demandés et auprès de qui ils ont été demandés.

Le tableau TC.3.2 montre les habitudes de consommation de liquides et d'alimentation pendant la diarrhée chez les enfants âgés de 0 à 59 mois.

Le tableau TC.3.3 indique le pourcentage d'enfants âgés de 0 à 59 mois ayant reçu des SRO, divers types de liquides recommandés à la maison et du zinc pendant l'épisode de diarrhée. Comme les enfants peuvent avoir reçu plus d'un type de liquide, la somme des pourcentages n'est pas nécessairement égale à 100.

Le tableau TC.3.4 indique la proportion d'enfants âgés de 0 à 59 mois souffrant de diarrhée au cours des deux dernières semaines qui ont reçu un traitement de réhydratation orale avec poursuite de l'alimentation, et le pourcentage d'enfants souffrant de diarrhée qui ont reçu d'autres traitements.

Le tableau TC.3.5 fournit des informations sur la source des SRO et du zinc pour les enfants âgés de 0 à 59 mois ayant bénéficié de ces traitements.

⁸² UNICEF. *One is Too Many: Ending Child Deaths from Pneumonia and Diarrhoea*. New York: UNICEF, 2016.

<https://data.unicef.org/wp-content/uploads/2016/11/UNICEF-Pneumonia-Diarrhoea-report2016-web-version.pdf>.

⁸³ En 2004, l'UNICEF et l'OMS ont publié une déclaration commune contenant des recommandations pour le traitement de la diarrhée à l'intention des pays à faible revenu. Celle-ci préconise les sels de réhydratation à faible osmolarité (SRO) et le zinc, en plus de la poursuite de l'alimentation : OMS, et UNICEF. *Clinical Management of Acute Diarrhoea*. Joint Statement, New York: UNICEF, 2004. https://www.unicef.org/publications/files/ENAcute_Diarrhoea_reprint.pdf.

Tableau TC.3.1: Recherche de traitement durant la diarrhée

Pourcentage d'enfants âgés de 0-59 mois qui ont eu la diarrhée dans les deux dernières semaines ayant précédé l'enquête pour qui un conseil ou un traitement a été recherché, selon la source du conseil ou traitement, MICS Comores, 2022

	Pourcentage d'enfants avec diarrhée pour qui :						Nombre d'enfants qui ont eu la diarrhée dans les deux dernières semaines
	Un conseil ou un traitement a été recherché auprès de :						
	Etablissement de santé ou prestataires de santé		Agent de santé communautaire ^A	Autre source	Un établissement de santé ou un prestataire de santé ^{1,B}	Pas de conseils ou de traitements recherchés	
Publics	Privés						
Total	21,0	11,4	1,9	19,0	28,7	49,7	533
Sexe							
Masculin	17,7	10,4	1,8	21,9	24,5	51,8	283
Féminin	24,8	12,7	2,0	15,8	33,4	47,3	250
Milieu de résidence							
Urbain	21,5	15,9	1,0	19,4	28,7	45,6	153
Rural	20,8	9,6	2,2	18,9	28,7	51,3	380
Ile							
Mwali	18,3	7,0	5,2	12,2	22,6	63,4	45
Ndzuwani	18,9	17,4	0,9	28,2	28,9	37,4	237
Ngazidja	23,5	6,7	2,2	11,6	29,5	58,8	252
Moroni	21,8	9,0	1,3	14,1	28,2	57,7	64
Reste de Ngazidja	24,1	5,9	2,5	10,8	30,0	59,2	187
Age (en mois)							
0-11	26,6	9,6	1,8	14,6	35,0	49,3	148
12-23	19,0	12,5	2,1	22,7	26,6	49,2	161
24-35	18,5	14,5	1,2	21,5	24,2	46,3	116
36-47	20,9	8,1	2,8	17,4	28,4	53,5	65
48-59	(16,6)	(10,6)	(1,7)	(16,5)	(27,3)	(56,2)	44
Niveau d'instruction de la mère							
Aucun	10,9	7,6	1,9	25,2	16,3	57,5	148
Préscolaire / Primaire	15,4	12,9	1,1	22,8	26,9	49,2	107
Secondaire	28,8	6,1	2,6	12,3	33,3	52,7	178
Supérieur	28,1	25,0	1,4	17,9	40,6	33,3	100
Difficultés fonctionnelles de la mère^C							
A des difficultés fonctionnelles	(25,4)	(5,3)	(,0)	(18,2)	(30,7)	(51,2)	25
Pas de difficulté fonctionnelle	21,7	12,2	1,8	18,2	29,6	49,3	474
Indice de bien-être économique							
Le plus pauvre	15,8	5,6	1,7	22,2	19,1	56,7	134
Second	17,5	14,3	1,5	18,2	27,9	53,5	107
Moyen	23,2	5,5	0,0	18,6	26,0	52,7	104
Quatrième	22,5	12,9	4,0	22,5	32,0	42,1	102
Le plus riche	29,1	22,3	2,5	11,6	43,8	39,5	87

¹ Indicateur MICS TC.12 - Recherche de traitement contre la diarrhée

^A Les agents de santé communautaires comprennent à la fois les établissements de santé publics (agent de santé communautaire et clinique mobile/de proximité) et privés (agent de santé communautaire non gouvernemental et clinique mobile)

^B Comprend tous les établissements de santé publics et privés et les prestataires de santé, ainsi que ceux qui ne savaient pas si public ou privé. Exclut la pharmacie privée

^C La désagrégation des difficultés fonctionnelles de la mère n'est indiquée que pour les répondants au module sur le fonctionnement des adultes, c'est-à-dire les femmes de 18 à 49 ans interrogées individuellement et les hommes de 18 à 49 ans dans les ménages sélectionnés.

() Basé sur 25-49 cas non pondérés

Tableau TC.3.2: Pratiques d'alimentation durant la diarrhée

Distribution en pourcentage des enfants âgés de 0-59 mois qui ont eu la diarrhée dans les deux dernières semaines ayant précédé l'enquête selon la quantité de liquides et de nourriture donnée durant l'épisode de diarrhée, MICS Comores, 2022

	Pratiques de consommation de liquides durant la diarrhée							Pratiques d'alimentation durant la diarrhée							Nombre d'enfants qui ont eu la diarrhée
	Enfant a eu à boire :							Enfant a eu à manger :							
	Beaucoup moins	Un peu moins	A peu près la même quantité	Plus	Rien	Manquant/ NSP	Total	Beaucoup moins	Un peu moins	A peu près la même quantité	Plus	Rien	Manquant/ NSP	Total	
Total	16,2	43,3	19,8	8,7	8,5	3,5	100,0	7,8	60,2	19,6	1,8	6,2	4,5	100,0	533
Sexe															
Masculin	15,4	45,1	16,3	9,5	9,4	4,4	100,0	9,5	58,8	19,4	1,9	5,1	5,3	100,0	283
Féminin	17,2	41,3	23,8	7,9	7,5	2,4	100,0	5,7	61,8	19,9	1,7	7,4	3,5	100,0	250
Milieu de résidence															
Urbain	14,9	33,0	24,7	14,9	7,8	4,6	100,0	9,3	48,1	22,5	3,7	11,4	5,1	100,0	153
Rural	16,8	47,4	17,8	6,2	8,7	3,0	100,0	7,1	65,0	18,5	1,0	4,1	4,2	100,0	380
Ile															
Mwali	15,7	36,5	29,5	8,7	7,8	1,7	100,0	11,3	48,7	31,3	4,3	1,7	2,6	100,0	45
Ndzuwani	16,1	46,1	15,4	9,1	11,3	2,0	100,0	7,3	69,2	12,2	1,0	8,3	2,0	100,0	237
Ngazidja	16,5	41,9	22,2	8,4	5,9	5,2	100,0	7,6	53,7	24,5	2,1	5,1	7,1	100,0	252
Moroni	16,7	28,2	26,9	21,8	5,1	1,3	100,0	15,4	38,5	30,8	3,8	11,5	0,0	100,0	64
Reste de Ngazidja	16,4	46,5	20,6	3,8	6,2	6,5	100,0	4,9	58,9	22,3	1,6	2,8	9,5	100,0	187
Age (en mois)															
0-11	16,3	34,9	22,5	11,0	12,0	3,3	100,0	4,3	51,6	20,9	0,8	15,0	7,4	100,0	148
12-23	15,7	47,6	22,4	5,5	7,1	1,6	100,0	6,3	64,4	22,0	2,6	1,3	3,3	100,0	161
24-35	18,8	45,2	18,2	7,5	6,0	4,2	100,0	13,5	57,2	19,2	1,7	5,9	2,5	100,0	116
36-47	12,4	52,8	12,6	9,2	12,0	1,1	100,0	10,9	65,5	15,9	3,4	1,3	3,0	100,0	65
48-59	(17,1)	(36,6)	(16,1)	(15,2)	(2,9)	(12,1)	100,0	(5,0)	(73,4)	(13,0)	(,0)	(2,6)	(6,0)	100,0	44

Tableau TC.3.2: Pratiques d'alimentation durant la diarrhée (suite)

Distribution en pourcentage des enfants âgés de 0-59 mois qui ont eu la diarrhée dans les deux dernières semaines ayant précédé l'enquête selon la quantité de liquides et de nourriture donnée durant l'épisode de diarrhée, MICS Comores, 2022

	Pratiques de consommation de liquides durant la diarrhée							Pratiques d'alimentation durant la diarrhée							Nombre d'enfants qui ont eu la diarrhée
	Enfant a eu à boire :							Enfant a eu à manger :							
	Beaucoup moins	Un peu moins	A peu près la même quantité	Plus	Rien	Manquant/ NSP	Total	Beaucoup moins	Un peu moins	A peu près la même quantité	Plus	Rien	Manquant/ NSP	Total	
Niveau d'instruction de la mère															
Aucun	12,0	44,3	17,3	6,9	12,8	6,6	100,0	8,0	61,2	19,8	1,6	5,7	3,6	100,0	148
Préscolaire / Primaire	14,9	39,9	19,5	11,3	14,3	0,0	100,0	8,6	59,5	19,3	3,4	6,1	3,2	100,0	107
Secondaire	17,6	45,0	22,5	9,3	2,6	2,9	100,0	7,7	58,8	19,7	1,6	5,9	6,3	100,0	178
Supérieur	21,4	42,3	18,9	7,6	6,3	3,5	100,0	6,6	61,8	19,5	0,8	7,6	3,7	100,0	100
Difficultés fonctionnelles de la mère^A															
A des difficultés fonctionnelles	(4,4)	(52,8)	(10,6)	(9,4)	(14,3)	(8,6)	100,0	(0,0)	(69,3)	(13,5)	(1,5)	(7,1)	(8,6)	100,0	25
Pas de difficulté fonctionnelle	16,9	44,3	20,2	8,3	7,5	2,8	100,0	8,4	60,6	19,2	1,7	6,3	3,7	100,0	474
Indice de bien-être économique															
Le plus pauvre	9,1	50,8	19,3	8,2	11,0	1,7	100,0	5,9	60,5	25,0	0,6	4,1	4,0	100,0	134
Second	18,8	38,2	19,9	9,6	8,0	5,5	100,0	11,4	54,7	21,7	3,2	4,4	4,6	100,0	107
Moyen	15,5	46,0	17,9	8,9	7,4	4,3	100,0	8,7	59,6	12,4	3,2	10,5	5,6	100,0	104
Quatrième	19,9	38,2	22,5	9,4	6,3	3,7	100,0	8,7	58,2	23,2	0,4	5,5	4,1	100,0	102
Le plus riche	20,7	40,9	19,6	7,6	9,0	2,3	100,0	3,9	69,5	13,1	2,0	7,4	4,1	100,0	87
^A La désagrégation des difficultés fonctionnelles de la mère n'est indiquée que pour les répondants au module sur le fonctionnement des adultes, c'est-à-dire les femmes de 18 à 49 ans interrogées individuellement et les hommes de 18 à 49 ans dans les ménages sélectionnés.															
() Basé sur 25-49 cas non pondérés															

Tableau TC.3.3: Solutions de réhydratation orale, liquides maison recommandés et zinc

Pourcentage d'enfants âgés de 0-59 mois qui ont eu la diarrhée dans les deux dernières semaines ayant précédé l'enquête et traitements avec des sels de réhydratation orale (SRO), des liquides maison recommandés et du zinc, MICS Comores, 2022

	Pourcentage d'enfants avec diarrhée qui ont reçu :							Nombre d'enfants qui ont eu la diarrhée
	Sels de réhydratation orale (SRO)			Liquides maison recommandés (Composition "Eau, Sucre et Sel")	SRO ou n'importe quel liquide maison recommandé	Comprimés ou Sirop de Zinc	SRO et zinc ²	
	Sachet de SRO	Liquide SRO déjà préparé	N'importe quelle SRO ¹					
Total	26,6	23,7	30,8	17,4	37,3	14,6	11,6	533
Sexe								
Masculin	23,5	21,6	29,3	17,0	35,9	14,4	11,2	283
Féminin	30,0	26,2	32,5	17,8	38,9	14,8	12,1	250
Milieu de résidence								
Urbain	32,6	26,6	36,4	15,7	42,6	18,9	15,5	153
Rural	24,1	22,6	28,6	18,0	35,2	12,8	10,1	380
Ile								
Mwali	34,8	27,9	40,0	12,2	46,1	11,3	11,3	45
Ndzuwani	28,0	21,9	30,6	19,8	38,9	15,8	12,9	237
Ngazidja	23,7	24,7	29,4	16,0	34,4	13,9	10,5	252
Moroni	33,3	32,1	37,2	11,5	42,3	14,1	12,8	64
Reste de Ngazidja	20,5	22,2	26,7	17,5	31,6	13,8	9,7	187
Age (en mois)								
0-11	32,1	20,9	33,5	19,3	38,0	18,4	14,2	148
12-23	24,5	24,7	29,4	14,9	37,0	14,7	11,9	161
24-35	23,3	21,7	27,4	21,7	37,9	9,7	8,5	116
36-47	26,5	33,4	35,5	14,6	37,7	16,0	14,4	65
48-59	(24,4)	(21,0)	(28,9)	(12,3)	(34,3)	(11,6)	(6,0)	44
Niveau d'instruction de la mère								
Aucun	21,2	22,0	25,2	13,1	31,0	10,4	7,4	148
Préscolaire / Primaire	20,7	18,7	24,7	16,2	33,3	8,2	7,1	107
Secondaire	30,2	27,1	35,1	16,1	39,1	15,4	13,4	178
Supérieur	34,3	25,8	37,9	27,1	47,9	26,0	19,7	100
Difficultés fonctionnelles de la mère^A								
A des difficultés fonctionnelles	(30,7)	(28,6)	(34,9)	(13,8)	(34,9)	(10,7)	(10,7)	25
Pas de difficulté fonctionnelle	26,8	23,9	30,8	17,8	37,9	14,5	11,5	474
Indice de bien-être économique								
Le plus pauvre	22,7	22,3	25,8	14,3	31,6	8,2	8,2	134
Second	22,6	20,8	27,7	13,5	32,6	11,7	10,4	107
Moyen	26,6	25,3	30,7	7,7	32,0	10,0	9,4	104
Quatrième	26,8	18,1	31,5	19,0	41,0	17,3	7,6	102
Le plus riche	37,2	34,4	41,7	36,4	54,2	30,1	25,8	87

¹ Indicateur MICS TC.13a - Traitement de la diarrhée avec des sels de réhydratation orale (SRO)

² Indicateur MICS TC.13b - Traitement de la diarrhée avec des sels de réhydratation orale (SRO) et zinc

^A La désagrégation des difficultés fonctionnelles de la mère n'est indiquée que pour les répondants au module sur le fonctionnement des adultes, c'est-à-dire les femmes de 18 à 49 ans interrogées individuellement et les hommes de 18 à 49 ans dans les ménages sélectionnés.

() Basé sur 25-49 cas non pondérés

Tableau TC.3.4: Thérapie de réhydratation orale (TRO) avec poursuite de l'alimentation et autres traitements

Pourcentage d'enfants âgés de 0-59 mois qui ont eu la diarrhée dans les deux dernières semaines ayant précédé l'enquête et qui ont reçu une thérapie de réhydratation orale avec poursuite de l'alimentation et pourcentage de ceux qui ont reçu d'autres traitements, MICS Comores, 2022

	Enfants avec diarrhée qui ont reçu																Nombre d'enfants qui ont eu la diarrhée dans les deux dernières semaines
					Autres traitements								N'ont reçu aucun traitement ou médicament				
					Comprimés ou sirop				Injection								
	Zinc	SRO ou plus de liquides	TRO (SRO ou liquides maison recommandés ou plus de liquides)	TRO avec poursuite de l'alimentation ¹	Antibiotique	Antimotilité	Autre	NSP	Antibiotique	Pas d'antibiotique	NSP	Intra-veineuse	Remède maison, herbe médicinale	Autre	Pas d'autre traitement		
Total	14,6	34,9	40,7	33,1	6,3	8,0	1,3	1,2	0,5	0,0	0,4	1,7	19,0	6,6	55,0	33,7	533
Sexe																	
Masculin	14,4	33,2	39,8	30,8	6,2	6,6	1,6	1,7	0,1	0,0	0,7	1,1	20,7	8,0	53,2	32,8	283
Féminin	14,8	36,8	41,6	35,7	6,4	9,5	1,0	0,7	0,9	0,0	0,0	2,4	17,0	5,0	57,0	34,6	250
Milieu de résidence																	
Urbain	18,9	44,6	49,2	34,6	6,7	9,2	0,8	2,5	0,8	0,0	1,3	0,0	22,3	7,8	48,5	21,0	153
Rural	12,8	30,9	37,2	32,5	6,1	7,5	1,5	0,7	0,4	0,0	0,0	2,4	17,7	6,2	57,6	38,8	380
Ile																	
Mwali	11,3	46,1	52,2	43,5	6,1	1,7	1,7	3,5	1,7	0,0	0,0	0,9	17,4	0,0	67,0	35,6	45
Ndzuwani	15,8	33,1	41,4	32,9	6,7	7,1	0,9	1,4	0,0	0,0	0,5	0,0	27,9	7,1	48,3	30,4	237
Ngazidja	13,9	34,5	38,0	31,5	5,9	9,9	1,6	0,7	0,7	0,0	0,3	3,4	10,8	7,4	59,2	36,3	252
Moroni	14,1	51,3	52,6	34,6	3,8	10,3	0,0	2,6	1,3	0,0	1,3	0,0	14,1	12,8	53,8	24,4	64
Reste de Ngazidja	13,8	28,7	32,9	30,4	6,7	9,8	2,2	0,0	0,5	0,0	0,0	4,6	9,7	5,5	61,0	40,4	187
Age (en mois)																	
0-11	18,4	37,9	41,9	31,3	7,8	7,1	1,7	1,2	0,3	0,0	0,6	0,0	13,6	5,7	62,1	36,5	148
12-23	14,7	30,9	38,0	32,7	5,9	5,9	1,2	1,4	0,8	0,0	0,7	0,0	27,6	4,7	51,7	34,7	161
24-35	9,7	29,9	39,7	31,0	5,1	11,0	0,8	2,3	0,0	0,0	0,0	5,2	15,9	8,6	51,2	34,7	116
36-47	16,0	43,5	45,7	41,3	8,9	8,8	2,8	0,0	1,5	0,0	0,0	0,0	13,8	6,8	57,4	27,3	65
48-59	(11,6)	(39,0)	(41,4)	(33,9)	(1,9)	(9,3)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(6,8)	(21,1)	(11,5)	(49,4)	(26,7)	44

Tableau TC.3.4: Thérapie de réhydratation orale (TRO) avec poursuite de l'alimentation et autres traitements (suite)

Pourcentage d'enfants âgés de 0-59 mois qui ont eu la diarrhée dans les deux dernières semaines ayant précédé l'enquête et qui ont reçu une thérapie de réhydratation orale avec poursuite de l'alimentation et pourcentage de ceux qui ont reçu d'autres traitements, MICS Comores, 2022

	Enfants avec diarrhée qui ont reçu																Nombre d'enfants qui ont eu la diarrhée dans les deux dernières semaines
	TRO (SRO ou liquides maison recommandés ou plus de liquides)				Autres traitements												
	TRO avec poursuite de l'alimentation ¹				Comprimés ou sirop				Injection				N'ont reçu aucun traitement ou médicament				
	Zinc	SRO ou plus de liquides			Antibiotique	Antimotilité	Autre	NSP	Antibiotique	Pas d'antibiotique	NSP	Intra-veineuse	Remède maison, herbe médicinale	Autre	Pas d'autre traitement		
Niveau d'instruction de la mère																	
Aucun	10,4	28,6	33,9	27,6	4,0	6,0	2,0	1,2	0,0	0,0	0,0	0,3	19,1	5,0	62,3	44,4	148
Préscolaire / Primaire	8,2	31,6	40,2	32,1	4,8	6,1	1,5	2,1	0,0	0,0	0,0	0,9	20,5	12,5	51,6	31,2	107
Secondaire	15,4	37,9	41,4	34,1	8,1	7,2	0,2	1,2	1,2	0,0	0,7	0,9	18,8	6,6	55,1	34,9	178
Supérieur	26,0	42,1	49,9	40,5	8,0	14,4	2,2	0,4	0,4	0,0	0,8	6,0	17,4	3,0	47,5	18,3	100
Difficultés fonctionnelles de la mère^A																	
A des difficultés fonctionnelles	(10,7)	(44,3)	(44,3)	(44,3)	(4,4)	(0,0)	(4,2)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(6,3)	(34,7)	(4,7)	(45,6)	(31,1)	25
Pas de difficulté fonctionnelle	14,5	33,9	40,3	32,3	6,7	8,7	1,3	1,4	0,5	0,0	0,4	1,6	18,5	6,5	54,5	33,9	474
Indice de bien-être économique																	
Le plus pauvre	8,2	29,4	34,6	29,3	7,8	4,0	2,2	0,3	0,3	0,0	0,9	0,3	21,2	6,6	56,4	42,4	134
Second	11,7	31,1	36,0	28,1	2,5	4,6	0,7	2,5	0,0	0,0	0,0	0,0	17,6	12,3	59,8	38,2	107
Moyen	10,0	35,8	37,1	27,6	6,6	9,9	0,0	0,0	1,2	0,0	0,0	0,0	14,9	7,6	59,8	38,4	104
Quatrième	17,3	36,8	44,9	35,4	5,8	10,4	1,1	3,4	1,0	0,0	0,0	2,6	25,7	2,3	47,7	26,1	102
Le plus riche	30,1	44,5	55,2	49,0	8,8	13,3	2,5	0,0	0,0	0,0	0,9	6,9	14,2	3,6	49,7	17,7	87

¹ Indicateur MICS TC.14 - Traitement contre la diarrhée avec thérapie de réhydratation orale (TRO) et alimentation continue

^A La désagrégation des difficultés fonctionnelles de la mère n'est indiquée que pour les répondants au module sur le fonctionnement des adultes, c'est-à-dire les femmes de 18 à 49 ans interrogées individuellement et les hommes de 18 à 49 ans dans les ménages sélectionnés.

() Basé sur 25-49 cas non pondérés

Tableau TC.3.5: Source des SRO et du zinc

Pourcentage d'enfants âgés de 0-59 mois qui ont eu la diarrhée dans les deux dernières semaines ayant précédé l'enquête et qui ont reçu une SRO et pourcentage qui ont reçu du zinc, selon la source des SRO et du zinc, MICS Comores, 2022

	Pourcentage d'enfants pour qui la source de SRO était :					Nombre d'enfants âgés de 0-59 mois qui ont reçu des SRO pour le traitement contre la diarrhée dans les deux dernières semaines	Pourcentage d'enfants pour qui la source de zinc était :					Nombre d'enfants qui ont reçu du zinc comme traitement contre la diarrhée dans les deux dernières semaines
	Etablissements de santé ou prestataires de santé						Etablissements de santé ou prestataires de santé					
	Publics	Privés	Agent de santé communautaire ^A	Autre source	Etablissement de santé ou prestataires de santé ^B		Publics	Privés	Agent de santé communautaire ^A	Autre source	Etablissement de santé ou prestataires de santé ^B	
Total	39,5	38,2	3,3	23,6	74,1	164	39,9	43,7	0,5	14,1	81,5	78
Sexe												
Masculin	36,1	39,1	4,0	23,1	72,2	83	(38,2)	(39,1)	(1,0)	(15,8)	(73,2)	41
Féminin	42,9	37,2	2,6	24,0	76,0	81	(41,9)	(48,8)	(,0)	(12,2)	(90,7)	37
Milieu de résidence												
Urbain	35,5	48,2	1,4	20,3	77,7	56	(27,2)	(65,6)	(,0)	(5,6)	(87,1)	29
Rural	41,5	33,1	4,3	25,3	72,2	109	(47,5)	(30,7)	(,8)	(19,1)	(78,2)	49
Ile												
Mwali	(65,2)	(19,6)	(6,5)	(15,2)	(84,8)	18	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	5
Ndzuwani	29,8	48,2	3,0	19,9	78,0	73	(37,2)	(51,5)	(,0)	(8,6)	(88,7)	38
Ngazidja	42,7	32,8	2,8	29,2	67,6	74	(40,9)	(38,4)	(,0)	(18,7)	(74,5)	35
Moroni	(37,9)	(58,6)	(,0)	(17,2)	(82,8)	24	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	9
Reste de Ngazidja	(44,9)	(20,5)	(4,1)	(34,9)	(60,4)	50	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	26
Age (en mois)												
0-11	29,4	42,5	3,7	25,8	70,3	50	(38,6)	(49,9)	(,0)	(5,8)	(85,5)	27
12-23	52,4	30,2	4,6	20,1	79,1	47	(44,0)	(36,3)	(,0)	(14,2)	(76,9)	24
24-35	(46,0)	(45,9)	(3,2)	(16,2)	(83,8)	32	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	11
36-47	(38,5)	(41,3)	(1,7)	(23,6)	(76,4)	23	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	10
48-59	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	13	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	5

Tableau TC.3.5: Source des SRO et du zinc

Pourcentage d'enfants âgés de 0-59 mois qui ont eu la diarrhée dans les deux dernières semaines ayant précédé l'enquête et qui ont reçu une SRO et pourcentage qui ont reçu du zinc, selon la source des SRO et du zinc, MICS Comores, 2022

	Pourcentage d'enfants pour qui la source de SRO était :					Nombre d'enfants âgés de 0-59 mois qui ont reçu des SRO pour le traitement contre la diarrhée dans les deux dernières semaines	Pourcentage d'enfants pour qui la source de zinc était :					Nombre d'enfants qui ont reçu du zinc comme traitement contre la diarrhée dans les deux dernières semaines
	Etablissements de santé ou prestataires de santé						Etablissements de santé ou prestataires de santé					
	Publics	Privés	Agent de santé communautaire ^A	Autre source	Etablissement de santé ou prestataires de santé ^B		Publics	Privés	Agent de santé communautaire ^A	Autre source	Etablissement de santé ou prestataires de santé ^B	
Niveau d'instruction de la mère												
Aucun	(45,3)	(39,5)	(5,0)	(20,8)	(78,1)	37	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	15
Préscolaire / Primaire	(24,5)	(37,6)	(,0)	(41,0)	(59,0)	26	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	9
Secondaire	44,5	31,1	3,4	22,5	74,3	63	(48,7)	(31,5)	(,0)	(11,3)	(80,1)	27
Supérieur	(35,9)	(48,9)	(3,7)	(15,9)	(80,2)	38	(32,1)	(46,4)	(,0)	(13,4)	(78,5)	26
Difficultés fonctionnelles de la mère^C												
A des difficultés fonctionnelles	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	9	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	3
Pas de difficulté fonctionnelle	40,5	38,6	3,5	22,3	75,0	146	40,5	42,9	0,0	14,1	81,0	69
Indice de bien-être économique												
Le plus pauvre	(51,6)	(24,9)	(5,4)	(22,4)	(76,5)	35	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	11
Second	(34,6)	(46,7)	(,0)	(25,5)	(75,8)	30	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	13
Moyen	(55,1)	(34,2)	(1,2)	(18,3)	(81,7)	32	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	10
Quatrième	(27,0)	(36,3)	(6,4)	(32,0)	(63,3)	32	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	18
Le plus riche	(29,1)	(49,0)	(3,1)	(20,3)	(73,2)	36	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	26

^A Les prestataires de santé communautaires comprennent à la fois les établissements de santé publics (agent de santé communautaire et clinique mobile/de proximité) et privés (agent de santé communautaire non gouvernemental et clinique mobile)

^B Inclut tous les établissements et prestataires de santé publics et privés, ainsi que ceux qui ne savaient pas s'ils étaient publics ou privés

^C La désagrégation des difficultés fonctionnelles de la mère n'est indiquée que pour les répondants au module sur le fonctionnement des adultes, c'est-à-dire les femmes de 18 à 49 ans interrogées individuellement et les hommes de 18 à 49 ans dans les ménages sélectionnés.

(*) Basé sur moins de 25 cas non pondérés

() Basé sur 25-49 cas non pondérés

7.4 UTILISATION DE L'ÉNERGIE DES MÉNAGES

Il existe un consensus mondial et un nombre croissant de preuves selon lesquelles l'accès à une énergie domestique propre pour la cuisine, le chauffage et l'éclairage est essentiel pour atteindre une série de priorités mondiales telles que l'amélioration de la santé, l'égalité des sexes, le développement économique équitable et la protection de l'environnement. L'objectif 7 des Objectifs de Développement Durable vise à garantir l'accès à une énergie abordable, fiable, durable et moderne pour toutes et tous d'ici à 2030 et serait mesuré via le pourcentage de la population utilisant des combustibles et des technologies propres⁸⁴.

L'enquête MICS Comores, 2022 comprenait un module avec des questions pour évaluer les principales technologies et combustibles utilisés pour la cuisine et l'éclairage. Des informations ont également été recueillies sur l'utilisation de technologies dotées de cheminées ou d'autres mécanismes de ventilation qui peuvent améliorer la qualité de l'air intérieur en déplaçant une fraction des polluants vers l'extérieur.

Les ménages qui utilisent des technologies et des combustibles propres pour cuisiner sont ceux qui utilisent principalement une cuisinière électrique, un cuiseur solaire, un réchaud à GPL (gaz de pétrole liquéfié)/gaz de cuisine, un réchaud à biogaz ou un réchaud à combustible liquide brûlant uniquement de l'éthanol/alcool. Le tableau TC.4.1 présente la répartition en pourcentage des membres du ménage selon le type de fourneau principalement utilisé par le ménage et le pourcentage de membres du ménage vivant dans des ménages utilisant des combustibles et technologies propres pour la cuisson.

Le tableau TC.4.2 présente, en outre, la répartition en pourcentage des membres des ménages utilisant des combustibles et des technologies polluants pour la cuisson selon le type de combustible de cuisson principalement utilisé par le ménage, et le pourcentage de membres du ménage vivant dans des ménages utilisant des combustibles et des technologies polluants pour la cuisson. Le tableau TC.4.3 présente la répartition en pourcentage des membres des ménages utilisant des combustibles polluants pour la cuisson selon le type et les caractéristiques du fourneau et selon le lieu de cuisson.

Les ménages qui utilisent des combustibles et des technologies propres pour l'éclairage sont ceux qui utilisent principalement l'électricité, une lanterne solaire, une lampe de poche rechargeable ou alimentée par des piles, une torche ou une lanterne, ou une lampe à biogaz. Le tableau TC.4.6 présente la répartition en pourcentage des membres du ménage selon le type de combustible principalement utilisé pour l'éclairage par le ménage, et le pourcentage de membres du ménage vivant dans des ménages utilisant des combustibles et des technologies propres pour l'éclairage.

Les questions sur le chauffage des locaux n'ont pas été incluses dans le MICS Comores, 2022 parce qu'elles ne concernent qu'une infime partie de la population. L'indicateur calculé dans ce chapitre est donc la « proportion de la population qui dépend principalement de combustibles et de technologies propres pour la cuisson et l'éclairage » qui est différent de l'indicateur 7.1.2 des ODD. Le tableau TC.4.7 présente le pourcentage de membres de ménages vivant dans des ménages utilisant des combustibles et des technologies propres pour la cuisson et l'éclairage.

⁸⁴ OMS. *Burning Opportunity: Clean Household Energy for Health, Sustainable Development, and Wellbeing of Women and Children*. Genève : Éditions OMS, 2016.
http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/204717/9789241565233_eng.pdf;jsessionid=63CEC48ED96098D4256007A76FEB8907?sequence=1.

Tableau TC.4.1: Recours primaire aux combustibles et aux technologies propres de cuisson

Distribution en pourcentage des membres de ménages selon le type de cuisinière principalement utilisé par le ménage et le pourcentage de membres du ménage vivant dans des ménages utilisant des combustibles propres et des technologies pour cuisiner, MICS Comores, 2022

	Pourcentage des membres des ménage dans les ménages qui utilisent principalement des :												Total	Nombre de membres du ménage	Utilisation principale de combustible et technologies propres pour la cuisson (dans les ménages ayant déclaré cuisiner) ¹	Nombre de membres des ménages (vivant dans des ménages ayant déclaré cuisiner)
	Combustibles et technologies propres pour cuisiner et utilisent une						Autres combustibles pour cuisiner et utilisent une									
	Cuisinière électrique	Cuisinière solaire	Cuisinière à gaz liquide (GPL) / cuisinière à gaz naturel	Cuisinière à gaz naturel	Cuisinière à biogaz	Cuisinière à combustible	Cuisinière à combustible solide	Cuisinière traditionnelle à combustible solide	Feu sur trois pierres / feu ouvert	Autre cuisinière	Pas de repas préparés dans le ménage	Manquant				
Total	1,7	0,0	3,9	2,4	1,2	29,3	22,4	20,5	17,4	0,8	0,2	0,1	100,0	32 129	9,3	32 064
Milieu de résidence																
Urbain	3,5	0,0	8,3	3,5	1,8	48,8	11,9	10,7	9,4	1,7	0,4	0,1	100,0	10 233	17,1	10 194
Rural	0,9	0,0	1,9	1,9	0,9	20,3	27,3	25,1	21,1	0,4	0,1	0,0	100,0	21 896	5,6	21 870
Ile																
Mwali	1,3	0,0	2,6	1,6	0,5	17,9	38,9	26,9	10,1	0,1	0,0	0,1	100,0	2 871	6,0	2 870
Ndzuwani	2,7	0,1	3,1	1,0	0,3	32,9	11,7	26,8	20,2	1,1	0,0	0,1	100,0	13 601	7,2	13 600
Ngazidja	1,0	0,0	4,9	3,8	2,0	28,4	28,7	14,0	16,2	0,6	0,4	0,0	100,0	15 657	11,7	15 594
Moroni	0,9	0,0	9,7	3,6	2,9	64,2	7,7	3,3	5,6	1,4	0,7	0,1	100,0	3 757	17,2	3 731
Reste de Ngazidja	1,0	0,0	3,4	3,8	1,7	17,0	35,4	17,3	19,6	0,4	0,3	0,0	100,0	11 900	10,0	11 863
Niveau d'instruction du Chef du ménage																
Aucun	1,3	0,1	2,2	1,8	0,8	20,7	25,1	24,0	23,0	0,7	0,2	0,0	100,0	12 035	6,1	12 014
Préscolaire / Primaire	2,3	0,0	3,0	1,3	0,5	25,3	25,8	24,0	16,8	0,8	0,2	0,0	100,0	6 881	7,1	6 865
Secondaire	0,9	0,0	4,2	2,4	0,9	36,3	19,7	19,7	14,7	0,8	0,2	0,1	100,0	7 633	8,4	7 620
Supérieur	3,6	0,0	8,7	5,1	3,1	44,2	15,0	9,5	9,5	0,9	0,3	0,1	100,0	5 186	20,6	5 172
Manquant/NSP	0,0	0,0	3,4	5,5	2,9	32,2	29,8	14,3	9,6	1,0	0,0	1,2	100,0	393	11,9	393
Indice de bien-être économique																
Le plus pauvre	0,3	0,1	0,3	0,0	0,0	11,3	22,2	36,8	28,3	0,4	0,3	0,0	100,0	6 428	0,8	6 412
Second	0,8	0,0	0,9	0,2	0,0	20,1	31,2	25,9	19,9	0,5	0,3	0,0	100,0	6 425	1,9	6 408
Moyen	1,5	0,0	1,2	0,1	0,2	32,6	21,0	20,6	21,8	1,0	0,2	0,2	100,0	6 424	2,9	6 409
Quatrième	2,7	0,0	4,6	1,2	0,8	40,0	22,9	13,0	13,0	1,4	0,2	0,0	100,0	6 430	9,3	6 417
Le plus riche	3,4	0,0	12,6	10,6	4,8	42,7	14,8	6,4	3,8	0,7	0,0	0,1	100,0	6 422	31,5	6 419

¹ Indicateur MICS TC.15 - Utilisation principale de combustibles et technologies propres pour la cuisine

Tableau TC.4.2: Recours primaire aux combustibles solides pour la cuisine

Distribution en pourcentage des membres des ménages vivant dans des ménages utilisant des combustibles et technologies propres pour cuisiner et pourcentage des membres du ménage utilisant des combustibles et technologies polluants pour cuisiner selon le type de combustible utilisé principalement par le ménage, et pourcentage des membres du ménage vivant dans des ménages utilisant des combustibles polluants et technologies pour cuisiner, MICS Comores, 2022

	Pourcentage des membres du ménage dans les ménages qui utilisent principalement des :																	Nombre de membres des ménages	
	Combustibles et technologies propres pour la cuisson	Combustibles solides pour la cuisine											Autre combustible pour la cuisson	Pas de repas cuisiné dans le ménage	Manquant	Total	Combustibles solides et technologie pour la cuisson		
		Alcool/Ethanol	Essence / Diesel	Pétrole / Paraffine	Charbon / Lignite	Charbon de bois	Bois	Résidus agricoles / herbes /	Bouse d' animaux / déchets	Biomasse manufacturée (granules) ou copeaux de bois	Ordures / plastique	Sciure							
Total	9,3	0,0	0,1	27,6	0,1	1,6	60,1	0,6	0,0	0,1	0,0	0,0	0,3	0,2	0,1	100,0	66,4	32 129	
Milieu de résidence																			
Urbain	17,1	0,0	0,1	49,0	0,0	1,2	31,1	0,2	0,1	0,0	0,0	0,0	0,7	0,4	0,2	100,0	37,2	10 233	
Rural	5,6	0,1	0,1	17,7	0,1	1,8	73,6	0,8	0,0	0,1	0,0	0,0	0,1	0,1	0,0	100,0	80,0	21 896	
Ile																			
Mwali	6,0	0,0	0,0	17,6	0,0	0,3	75,3	0,1	0,3	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	100,0	77,2	2 871	
Ndzuwani	7,2	0,0	0,1	27,0	0,0	1,1	62,6	1,4	0,0	0,1	0,0	0,0	0,5	0,0	0,1	100,0	68,7	13 601	
Ngazidja	11,7	0,1	0,1	30,1	0,1	2,3	55,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,4	0,0	100,0	62,3	15 657	
Moroni	17,0	0,0	0,3	65,2	0,1	0,4	15,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,5	0,7	0,2	100,0	19,6	3 757	
Reste de Ngazidja	9,9	0,1	0,0	19,0	0,1	2,9	67,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,3	0,0	100,0	75,9	11 900	
Niveau d'instruction du Chef du ménage																			
Aucun	6,1	0,0	0,2	18,9	0,1	1,0	71,9	1,3	0,0	0,1	0,0	0,0	0,1	0,2	0,0	100,0	78,2	12 035	
Préscolaire / Primaire	7,1	0,0	0,0	22,4	0,1	3,3	66,2	0,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,3	0,2	0,0	100,0	73,1	6 881	
Secondaire	8,4	0,0	0,0	34,7	0,0	1,6	54,5	0,1	0,1	0,1	0,0	0,0	0,4	0,2	0,1	100,0	61,0	7 633	
Supérieur	20,6	0,0	0,1	44,4	0,1	0,7	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,4	0,3	0,1	100,0	38,1	5 186	
Manquant/NSP	11,9	3,7	0,0	26,6	0,0	0,8	55,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,2	100,0	61,3	393	
Indice de bien-être économique																			
Le plus pauvre	0,8	0,0	0,0	7,3	0,0	0,2	90,5	0,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,3	0,0	100,0	93,2	6 428	
Second	1,9	0,0	0,0	16,8	0,0	0,8	79,0	1,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,1	0,3	0,0	100,0	83,3	6 425	
Moyen	2,9	0,0	0,2	28,8	0,1	2,8	63,7	0,8	0,0	0,1	0,0	0,0	0,4	0,2	0,2	100,0	71,2	6 424	
Quatrième	9,3	0,0	0,2	39,7	0,1	3,0	46,8	0,3	0,1	0,0	0,0	0,0	0,4	0,2	0,0	100,0	55,6	6 430	
Le plus riche	31,5	0,2	0,1	45,5	0,2	1,3	20,6	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,4	0,0	0,1	100,0	28,5	6 422	

Tableau TC.4.3: Combustibles et technologies polluants de cuisson selon le type et les caractéristiques de la cuisinière et du lieu de cuisson

Pourcentage de membres de ménages vivant dans des ménages principalement tributaires de combustibles et de technologies polluants de cuisson et répartition en pourcentage des membres de ménages vivant dans des ménages utilisant des combustibles polluant pour la cuisson, par type et caractéristiques du foyer et par lieu de cuisson, MICS Comores, 2022

	Pourcentage des membres de ménages vivant dans des ménages qui utilisent principalement des combustibles et technologies polluants pour cuisiner	Nombre de membres de ménages	Pourcentage des membres des ménages cuisinant avec des combustibles polluants et									Total	Pourcentage des membres de ménages cuisinant avec des combustibles et technologie polluants dans des endroits mal ventilés	Nombre de membres de ménages dans les ménages utilisant des combustibles et des technologies polluants pour cuisiner
			La cuisinière a		Lieu de cuisson est :									
			Une cheminée	Un ventilateur	Dans la maison principale			Dehors						
				Pas de pièce séparée	Dans une pièce séparée	Dans un bâtiment séparé	En plein air	Sur une véranda ou un porche couvert	Autre endroit					
Total	90,5	32 129	1,3	0,7	12,5	34,4	34,4	10,8	7,6	0,2	100,0	20,4	29 067	
Milieu de résidence														
Urbain	82,4	10 233	0,9	0,4	17,3	38,3	28,2	9,5	6,4	0,4	100,0	13,6	8 432	
Rural	94,2	21 896	1,5	0,8	10,6	32,8	36,9	11,4	8,2	0,1	100,0	23,2	20 635	
Ile														
Mwali	93,9	2 871	0,4	0,6	7,5	32,2	34,1	16,6	9,6	0,0	100,0	18,2	2 695	
Ndzuwani	92,7	13 601	1,7	0,6	18,8	24,4	37,9	11,6	7,3	0,0	100,0	16,5	12 607	
Ngazidja	87,9	15 657	1,2	0,7	7,8	44,0	31,2	9,0	7,6	0,4	100,0	24,5	13 765	
Moroni	82,1	3 757	0,0	0,3	8,4	31,8	38,4	8,8	11,6	1,0	100,0	4,5	3 086	
Reste de Ngazidja	89,7	11 900	1,5	0,9	7,6	47,5	29,2	9,1	6,4	0,2	100,0	30,2	10 679	
Niveau d'instruction du Chef du ménage														
Aucun	93,7	12 035	1,7	0,8	11,1	32,1	36,0	13,0	7,7	0,2	100,0	22,2	11 274	
Préscolaire / Primaire	92,6	6 881	1,9	0,7	11,8	34,1	33,9	11,1	8,8	0,3	100,0	21,9	6 375	
Secondaire	91,4	7 633	0,9	0,8	11,4	37,7	34,3	9,3	7,3	0,1	100,0	19,6	6 976	
Supérieur	79,1	5 186	0,6	0,4	20,2	34,4	32,0	6,7	6,6	0,1	100,0	14,0	4 100	
Manquant/NSP	86,9	393	0,0	0,0	6,1	49,8	23,0	15,3	5,0	0,7	100,0	23,9	342	
Indice de bien-être économique														
Le plus pauvre	98,9	6 428	1,8	0,5	7,7	18,5	45,6	17,4	10,7	0,2	100,0	16,5	6 358	
Second	97,8	6 425	1,6	0,6	7,9	30,5	37,0	14,7	9,5	0,4	100,0	23,8	6 287	
Moyen	96,7	6 424	0,9	0,3	9,5	35,7	35,7	10,2	8,7	0,2	100,0	19,5	6 210	
Quatrième	90,5	6 430	1,5	0,7	15,1	41,8	31,6	6,2	5,2	0,1	100,0	20,2	5 818	
Le plus riche	68,4	6 422	0,8	1,3	27,0	51,5	16,3	2,9	2,3	0,0	100,0	22,7	4 394	

Tableau TC.4.6 : Recours primaire aux combustibles et des technologies propres d'éclairage du logement

Distribution en pourcentage des membres de ménages selon le type de combustible principalement utilisé pour l'éclairage du logement, et pourcentage des membres de ménages vivant dans des ménages utilisant des combustibles et des technologies propres pour l'éclairage du logement, MICS Comores, 2022

	Pourcentage des membres du ménage dans les ménages qui utilisent principalement des													Total	Nombre de membres du ménage	Utilisation de combustibles et technologies propres pour l'éclairage du logement ¹	Nombre de membres du ménage (dans les ménages qui ont déclaré utiliser l'éclairage)
	Combustibles propres pour l'éclairage :				Combustibles polluants pour l'éclairage :					Autre combustible pour l'éclairage	Pas d'éclairage dans le logement	Manquant					
	Electricité	Lampe solaire	Lampe de poche, lanterne rechargeable	Lampe de poche, torche ou lanterne à batterie	Lampe à essence	Lampe à pétrole ou à paraffine	Bois	Lampe à huile	Bougie								
Total	81,5	4,5	3,7	1,2	0,0	4,1	2,4	0,3	1,6	0,3	0,3	0,0	100,0	32 129	91,2	32 025	
Milieu de résidence																	
Urbain	92,3	2,4	1,3	0,3	0,0	1,1	1,0	0,1	0,9	0,4	0,0	0,0	100,0	10 233	96,3	10 229	
Rural	76,4	5,5	4,8	1,6	0,0	5,5	3,1	0,4	1,9	0,3	0,5	0,0	100,0	21 896	88,7	21 795	
Ile																	
Mwali	78,3	5,6	7,4	3,1	0,0	2,2	2,4	0,0	0,4	0,4	0,2	0,0	100,0	2 871	94,5	2 866	
Ndzuwani	69,6	6,5	5,9	1,7	0,0	8,4	4,7	0,7	1,3	0,5	0,7	0,0	100,0	13 601	84,3	13 507	
Ngazidja	92,4	2,6	1,0	0,4	0,0	0,7	0,4	0,1	2,1	0,1	0,0	0,0	100,0	15 657	96,5	15 652	
Moroni	95,0	1,0	0,6	0,3	0,0	1,0	0,5	0,0	0,9	0,5	0,0	0,1	100,0	3 757	97,0	3 757	
Reste de Ngazidja	91,6	3,1	1,2	0,4	0,0	0,6	0,4	0,1	2,5	0,0	0,0	0,0	100,0	11 900	96,3	11 895	
Niveau d'instruction du Chef du ménage																	
Aucun	73,1	6,0	4,4	2,0	0,1	7,6	3,3	0,6	1,8	0,4	0,6	0,0	100,0	12 035	86,1	11 969	
Préscolaire / Primaire	80,5	4,3	4,2	1,2	0,0	4,0	2,6	0,3	2,3	0,0	0,5	0,0	100,0	6 881	90,6	6 847	
Secondaire	87,6	3,4	3,5	0,7	0,0	0,8	2,0	0,2	1,4	0,5	0,0	0,0	100,0	7 633	95,1	7 633	
Supérieur	92,3	3,3	1,6	0,3	0,0	0,9	0,9	0,0	0,6	0,0	0,1	0,0	100,0	5 186	97,6	5 183	
Manquant/NSP	91,5	0,0	2,7	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	3,6	0,0	0,0	1,2	100,0	393	94,2	393	
Indice de bien-être économique																	
Le plus pauvre	24,7	16,5	14,5	5,2	0,1	19,6	8,3	1,6	6,6	1,4	1,4	0,0	100,0	6 428	61,8	6 341	
Second	89,2	3,8	3,0	0,8	0,0	0,1	1,5	0,0	1,2	0,1	0,2	0,1	100,0	6 425	97,0	6 412	
Moyen	96,3	0,6	0,6	0,0	0,0	0,1	1,8	0,0	0,4	0,1	0,1	0,1	100,0	6 424	97,7	6 421	
Quatrième	98,5	0,9	0,0	0,0	0,0	0,1	0,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	6 430	99,4	6 430	
Le plus riche	98,7	0,7	0,2	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	6 422	99,5	6 422	

¹ Indicateur MICS TC.17 - Utilisation principale de combustibles et technologies propres pour l'éclairage du logement

Tableau TC.4.7 : Recours primaire aux combustibles et aux technologies propres pour la cuisine et l'éclairage

Pourcentage de membres du ménage vivant dans des ménages utilisant des combustibles et des technologies propres pour la cuisine et l'éclairage, MICS Comores, 2022		
	Utilisation de combustibles propres et des technologies de cuisson, de chauffage et d'éclairage ^A	Nombre de membres du ménage
Total	9,3	32 129
Milieu de résidence		
Urbain	17,0	10 233
Rural	5,7	21 896
Ile		
Mwali	6,0	2 871
Ndzuwani	7,0	13 601
Ngazidja	11,9	15 657
Moroni	17,4	3 757
Reste de Ngazidja	10,2	11 900
Niveau d'instruction du Chef du ménage		
Aucun	6,1	12 035
Préscolaire / Primaire	7,3	6 881
Secondaire	8,4	7 633
Supérieur	20,6	5 186
Manquant/NSP	11,9	393
Indice de bien-être économique		
Le plus pauvre	0,7	6 428
Second	2,0	6 425
Moyen	2,9	6 424
Quatrième	9,4	6 430
Le plus riche	31,5	6 422
^A Afin de pouvoir calculer l'indicateur, les membres du ménage vivant dans des ménages ayant déclaré ne pas cuisiner ou ne pas s'éclairer, ne sont pas exclus du numérateur. Cet indicateur est différent de l'indicateur MICS TC.18 (Indicateur ODD 7.1.2) car il ne comprend pas l'utilisation de combustibles et des technologies propres le chauffage		

7.5 SYMPTÔMES DE L'INFECTION RESPIRATOIRE AIGÛE

Les symptômes d'IRA sont recueillis pendant l'enquête MICS Comores, 2022 pour identifier les symptômes liés à la pneumonie, une des causes principales de décès chez les enfants de moins de cinq ans⁸¹. Une fois diagnostiquée, la pneumonie est traitée efficacement avec des antibiotiques. Des études ont montré que l'approche de l'enquête pour mesurer la pneumonie est limitée car un grand nombre de cas signalés dans les enquêtes par les mères ou les gardiennes/personnes s'occupant des enfants avec des symptômes de pneumonie ne sont en fait pas de véritables pneumonies⁸⁵. Bien que cette limite n'affecte pas le niveau et les tendances de la recherche de soins pour les symptômes d'IRA, elle limite cependant la validité du niveau de traitement des IRA avec des antibiotiques, tel que rapporté par les enquêtes sur les ménages. L'indicateur de traitement décrit dans ce rapport doit donc être pris avec précaution.

Le tableau TC.5.1 présente le pourcentage d'enfants présentant des symptômes d'IRA, également appelés symptômes de pneumonie, au cours des deux semaines précédant l'enquête et pour lesquels des soins ont été recherchés, selon la source de soins. Avec une prévalence d'IRA et pourcentage d'enfants ayant reçu des antibiotiques relativement faibles, le point de traitement parmi les enfants présentant des symptômes d'IRA qui ont été traités avec des antibiotiques n'est pas présenté. L'information est également présentée selon le sexe, la région, le milieu de résidence et les facteurs socio-économiques

⁸⁵ Campbell, H. et al. "Measuring Coverage in MNCH: Challenges in Monitoring the Proportion of Young Children with Pneumonia Who Receive Antibiotic Treatment." *PLoS Med* 10, no.5 (2013). doi:10.1371/journal.pmed.1001421

Tableau TC.5.1: Recherche de soins et traitement antibiotique des symptômes d'infection respiratoire aigüe (IRA)

Pourcentage d'enfants âgés 0-59 mois présentant des symptômes d'IRA dans les deux dernières semaines précédant l'enquête pour qui des conseils ou des traitements ont été recherchés, par source de conseils ou traitements et pourcentage d'enfants avec des symptômes qui ont reçu des antibiotiques, MICS Comores, 2022

	Pourcentage d'enfants avec des symptômes d'IRA pour qui :							Nombre d'enfants avec des symptômes d'IRA dans les deux dernières semaines
	Des conseils ou traitements ont été recherchés auprès de :							
	Etablissements de santé ou prestataires de santé				Etablissement de santé ou prestataires de santé ^{1,B}	Pas de conseils ou traitements recherchés	Pourcentage d'enfants présentant des symptômes d'IRA au cours des deux dernières semaines et ayant reçu des antibiotiques ²	
	Publiques	Privés	Agent de santé communautaire ^A	Autre source				
Total	28,6	11,6	1,4	10,9	36,9	52,2	24,5	79
Sexe								
Masculin	(34,5)	(10,4)	(2,5)	(5,1)	(43,0)	(52,0)	(17,1)	43
Féminin	(21,4)	(13,1)	(0,0)	(18,0)	(29,6)	(52,4)	(33,5)	35
Milieu de résidence								
Urbain	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	19
Rural	26,5	10,9	1,8	10,9	34,4	56,2	22,7	60
Ile								
Mwali	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	9
Ndzuwani	(33,1)	(17,5)	(2,4)	(16,2)	(46,8)	(37,1)	(29,3)	45
Ngazidja	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	24
Moroni	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	1
Reste de Ngazidja	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	24
Niveau d'instruction de la mère								
Aucun	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	19
Préscolaire / Primaire	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	23
Secondaire	(47,2)	(8,2)	(0,0)	(8,3)	(47,2)	(44,8)	(35,8)	31
Supérieur	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	5
Difficultés fonctionnelles de la mère^A								
A des difficultés fonctionnelles	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	6
Pas de difficulté fonctionnelle	30,7	9,6	1,7	13,3	36,3	50,5	27,0	64

¹ Indicateur MICS TC.19 - Recherche de soins pour les enfants qui ont eu des symptômes d'infection respiratoire aigüe (IRA)

² Indicateur MICS TC.20 - Traitement antibiotique pour enfants qui ont eu des symptômes d'infection respiratoire aigüe (IRA)

^A La désagrégation des difficultés fonctionnelles de la mère n'est indiquée que pour les répondants au module sur le fonctionnement des adultes, c'est-à-dire les femmes de 18 à 49 ans interrogées individuellement et les hommes de 18 à 49 ans dans les ménages sélectionnés.

(*) Basé sur moins de 25 cas non pondérés

() Basé sur 25-49 cas non pondérés

Le paludisme est une cause majeure de décès chez les enfants de moins de cinq ans dans le monde entier^{Error! Bookmark not defined.}. Aux Comores, le paludisme est responsable de 5 % des décès chez les enfants de moins de cinq ans. Les mesures préventives et le traitement avec un antipaludéen efficace peuvent réduire considérablement les taux de mortalité dus au paludisme chez les enfants⁸⁶.

Dans les zones où le paludisme est courant, l'OMS recommande la pulvérisation d'insecticide à effet rémanent à l'intérieur des habitations (IRS)⁸⁷, l'utilisation de moustiquaires imprégnées d'insecticide (ITN) et le traitement rapide des cas avec les médicaments antipaludiques recommandés^{86Error! Bookmark not defined.}.

En 2010, l'Organisation Mondiale de la Santé a publié une recommandation en faveur de l'utilisation universelle des tests de diagnostic pour confirmer l'infection au paludisme et appliquer le traitement approprié en fonction des résultats. Selon les directives, le traitement sur la seule base d'une suspicion clinique ne doit être envisagé que lorsqu'un diagnostic parasitologique n'est pas accessible. Cette recommandation se base sur des études qui ont montré une réduction substantielle de la proportion de fièvre associée au paludisme à un faible niveau⁸⁸. Cette recommandation implique que l'indicateur sur la proportion d'enfants ayant de la fièvre qui ont reçu un traitement antipaludéen n'est plus un indicateur acceptable du niveau de traitement du paludisme dans la population des enfants de moins de cinq ans. Cependant, à des fins de comparaisons, ainsi que d'évaluation des tendances selon les caractéristiques sociodémographiques, l'indicateur reste un indicateur standard des MICS.

Les moustiquaires imprégnées d'insecticide, ou MII, si elles sont utilisées correctement, sont très efficaces pour offrir une protection contre les moustiques et autres insectes^{86Error! Bookmark not defined.}. L'utilisation des MII est l'une des principales interventions sanitaires mises en œuvre pour réduire la transmission du paludisme aux Comores. Le questionnaire comprend des questions sur la disponibilité et l'utilisation des moustiquaires imprégnées d'insecticide, tant au niveau des ménages mais aussi parmi les enfants de moins de cinq ans et des femmes enceintes.

En 2020 le pays a réitéré son engagement à éliminer le paludisme d'ici 2025. Le Gouvernement comorien considère le paludisme comme l'un des facteurs majeurs d'aggravation de la pauvreté, une cause d'inégalité et un frein au développement. C'est ainsi que la lutte contre le paludisme figure parmi les priorités des autorités politiques et de ses partenaires. Elle fait partie de la Politique Nationale de Santé (PNS), du Plan d'Action du document de Stratégie de Croissance et de Réduction de la Pauvreté (SCRCP), du Plan National de Développement Sanitaire (PNDS), du Programme National de Lutte contre le Paludisme (PNLP) et le plan Comores Emergent horizon 2030. Suite à la déclaration d'Abuja des chefs d'Etat africains, le Gouvernement comorien a pris des mesures fortes pour aligner sa politique de lutte contre le paludisme sur les recommandations de l'OMS afin de répondre à l'appel du Secrétaire Général des Nations Unies en faveur de la couverture universelle, notamment au sujet des moustiquaires imprégnées d'insecticide à longue durée d'action (MILD), le remplacement de la monothérapie par les combinaisons thérapeutique à base d'Artémisinine (ACT). L'augmentation incroyable des interventions consentis à partir de 2005 par les partenaires financiers et les Agences multilatérales a permis d'améliorer très nettement la couverture des programmes et de créer un impact considérable en matière de santé. A l'origine, la politique nationale ciblait les populations les plus vulnérables (à savoir les enfants de moins de 5 ans et les femmes enceintes).

⁸⁶ OMS. *Directives pour le traitement du paludisme. Troisième édition*. Genève : Éditions OMS, 2015.

http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/162441/9789241549127_eng.pdf?sequence=1.

⁸⁷ OMS. *Indoor Residual Spraying. An operational manual for indoor residual spraying (IRS) for malaria transmission control and elimination. Second edition*. Genève: Éditions OMS, 2015.

http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/177242/9789241508940_eng.pdf?sequence=1.

⁸⁸ D'Acremont, V. et al. "Reduction in the proportion of fevers associated with Plasmodium falciparum parasitaemia in Africa: a systematic review." *Malaria Journal* 9, no. 240 (2010). doi:10.1186/1475-2875-9-240.

Le tableau TC.6.1 présente la possession de moustiquaires par les ménages tandis que le tableau TC.6.2 présente la source des moustiquaires.

Les tableaux TC.6.3 et TC.6.4 présentent le nombre de MII possédées par le ménage et le pourcentage de la population du ménage ayant accès à une MII dans le ménage.

Le tableau TC.6.5 présente l'utilisation des moustiquaires par la population des ménages tandis que le tableau TC.6.6 présente l'utilisation des MII existantes.

Les tableaux TC.6.7 et TC.6.8 présentent le pourcentage d'enfants de moins de cinq ans et de femmes enceintes de 15 à 49 ans qui ont dormi sous une moustiquaire la nuit dernière, par type de moustiquaire.

Les femmes enceintes vivant dans des endroits où le paludisme est très répandu sont très vulnérables au paludisme. Une fois infectées, les femmes enceintes risquent l'anémie, l'accouchement prématuré et la mortalité. Leurs bébés présentent un risque accru d'insuffisance pondérale à la naissance, ce qui entraîne un risque accru de décès en bas âge⁸⁹. Des mesures sont donc prises pour protéger les femmes enceintes notamment grâce à la distribution de moustiquaires imprégnées d'insecticide et le traitement, lors des consultations prénatales, avec des médicaments qui préviennent l'infection palustre (traitement préventif intermittent ou TPI). L'OMS recommande un calendrier d'au moins quatre visites de soins prénatals pendant la grossesse. En commençant le plus tôt possible au cours du deuxième trimestre, le TPIp-SP (traitement préventif intermittent de la grossesse avec la sulfadoxine-pyriméthamine) est recommandé pour toutes les femmes enceintes à chaque visite prénatale prévue jusqu'au moment de l'accouchement, à condition que les doses soient administrées à au moins un mois d'intervalle. La SP ne doit pas être administrée pendant le premier trimestre de la grossesse. Cependant, la dernière dose de TPIp-SP peut être administrée jusqu'au moment de l'accouchement sans problème de sécurité⁸⁶Error! Bookmark not defined.

Dans l'enquête MICS6 Comores, 2022, les femmes âgées de 15 à 49 ans ont été interrogées sur les médicaments qu'elles avaient reçus pour prévenir le paludisme lors de leur dernière grossesse au cours des 2 années précédant l'enquête. Les femmes sont considérées comme ayant reçu un traitement préventif intermittent si elles ont reçu au moins 3 doses de SP/Fansidar pendant la grossesse, dont au moins une a été prise au cours des soins prénatals. Le traitement préventif intermittent du paludisme chez les femmes enceintes ayant accouché au cours des deux années précédant l'enquête est présenté dans le tableau TC.6.9.

Le tableau TC.6.10 présente le pourcentage d'enfants de moins de cinq ans ayant eu de la fièvre au cours des deux dernières semaines et pour lesquels des conseils ou un traitement ont été demandés, par source de conseils ou de traitement. Le tableau TC.6.11 donne des informations supplémentaires sur le traitement des enfants ayant de la fièvre.

Les mères ont également été interrogées sur tous les médicaments administrés à l'enfant pour traiter la fièvre, y compris les médicaments administrés à domicile et les médicaments administrés ou prescrits dans un établissement de santé. La thérapie combinée à base d'artémisinine (ACT) est l'antipaludéen de première ligne recommandé par l'Organisation Mondiale de la Santé et utilisé aux Comores. En outre, la confirmation du paludisme est effectuée sur tous les cas de fièvre par un test de diagnostic rapide.

Les résultats liés au traitement sont présentés dans les tableaux TC.6.11-13.

⁸⁹ Shulman, C. et K. Dorman. "Importance and prevention of malaria in pregnancy." *Trans R Soc Trop Med Hyg* 97, no.1 (2003): 30–55. doi:10.1016/s0035-9203(03)90012-5.

Tableau TC.6.1: Possession de moustiquaires par les ménages

Pourcentage de ménages ayant au moins une moustiquaire et une moustiquaire imprégnée d'insecticide (MII)^A, nombre moyen de moustiquaires et de MII par ménage, pourcentage de ménages ayant au moins une moustiquaire et MII pour deux personnes, MICS Comores, 2022

	Pourcentage de ménages ayant au moins une moustiquaire :		Nombre moyen de moustiquaires par ménage :		Pourcentage de ménages ayant au moins une moustiquaire pour deux personnes ^B :		
	N'importe quel type de moustiquaire	Moustiquaire imprégnée d'insecticide (MII) ¹	N'importe quel type de moustiquaire	Moustiquaire imprégnée d'insecticide (MII)	N'importe quel type de moustiquaire	Moustiquaire imprégnée d'insecticide ²	Nombre de ménages
Total	67,2	51,8	2,2	1,6	33,2	21,6	6 158
Milieu de résidence							
Urbain	61,5	45,9	2,3	1,5	34,3	21,0	2 112
Rural	70,1	54,8	2,2	1,6	32,7	21,9	4 046
Ile							
Mwali	88,0	69,1	2,6	1,7	47,3	25,1	500
Ndzuwani	75,0	57,3	2,2	1,5	35,2	21,7	2 614
Ngazidja	57,0	44,1	2,2	1,7	29,2	20,9	3 045
Moroni	47,0	31,7	2,0	1,4	26,3	16,2	861
Reste de Ngazidja	61,0	49,0	2,3	1,8	30,4	22,7	2 183
Niveau d'instruction du Chef du ménage							
Aucun	66,0	52,2	2,2	1,6	32,3	23,1	2 304
Préscolaire / Primaire	67,6	53,9	2,2	1,6	27,0	18,2	1 220
Secondaire	65,9	49,9	2,3	1,6	33,7	21,4	1 479
Supérieur	70,0	50,3	2,4	1,5	41,3	21,7	1 084
Manquant/NSP	79,0	61,0	2,5	1,8	39,0	31,1	71
Indice de bien-être économique							
Le plus pauvre	63,8	53,5	1,9	1,5	24,3	18,5	1 243
Second	67,1	52,8	2,1	1,6	28,2	19,4	1 194
Moyen	68,8	53,0	2,2	1,6	33,2	22,6	1 237
Quatrième	67,5	51,5	2,4	1,7	35,4	22,7	1 169
Le plus riche	68,6	48,2	2,6	1,6	44,4	24,5	1 315

¹ Indicateur MICS TC.21a - Disponibilité de moustiquaires imprégnées d'insecticide (MII) au sein des ménages (ITNs) - Au moins une MII

² Indicateur MICS TC.21b - Disponibilité de moustiquaires imprégnées d'insecticide (MII) au sein des ménages - Au moins une pour chaque 2 personnes

^A Une moustiquaire imprégnée d'insecticide (MII) est une moustiquaire imprégnée traitée en usine qui ne nécessite aucun traitement supplémentaire. Dans les enquêtes précédentes, il s'agissait d'une moustiquaire imprégnée d'insecticide de longue durée (MILDA).

^B Les numérateurs sont basés sur le nombre de membres du ménage habituels (de jure) et ne tiennent pas compte si les membres du ménage ont dormi dans le ménage la nuit dernière. MICS ne collecte pas d'informations sur les visiteurs du ménage.

Tableau TC.6.2: Source de moustiquaires

Distribution en pourcentage des moustiquaires par source, selon les caractéristiques de base, MICS Comores, 2022

	Répartition en pourcentage de la source des moustiquaires													Total	Nombre de moustiquaires
	Campagne de distribution de masse	Visite de soins prénatals	Visite de vaccination	Établissement de santé			Boutique / Marché / Rue	Agent de santé communautaire	Institution religieuse	École	Autre	Manquant/NSP			
Public				Privé	Pharmacie										
Total	47,7	4,9	6,8	3,0	0,3	0,8	29,3	4,5	0,0	0,2	1,6	1,0	100,0	9 271	
Milieu de résidence															
Urbain	45,0	5,5	7,4	4,0	0,3	0,3	29,5	3,9	0,1	0,4	2,0	1,7	100,0	2 925	
Rural	48,9	4,6	6,6	2,5	0,3	1,0	29,2	4,8	0,0	0,1	1,5	0,6	100,0	6 346	
Ile															
Mwali	45,4	5,4	6,9	1,3	0,4	0,2	35,4	1,9	0,0	0,0	2,6	0,6	100,0	1 149	
Ndzuwani	54,2	4,1	2,8	3,4	0,1	0,1	29,1	3,6	0,0	0,3	0,8	1,5	100,0	4 216	
Ngazidja	41,3	5,6	11,2	3,0	0,5	1,8	27,6	6,3	0,1	0,1	2,2	0,5	100,0	3 906	
Moroni	41,3	2,5	9,3	2,8	0,6	0,2	32,4	3,6	0,3	0,5	4,6	2,0	100,0	827	
Reste de Ngazidja	41,3	6,4	11,7	3,0	0,4	2,2	26,3	7,0	0,0	0,0	1,6	0,1	100,0	3 080	
Niveau d'instruction du Chef du ménage															
Aucun	53,6	4,1	5,2	3,0	0,3	1,1	26,3	3,8	0,1	0,2	1,4	1,1	100,0	3 285	
Préscolaire / Primaire	49,5	4,3	7,4	2,1	0,3	0,1	27,9	4,9	0,0	0,6	2,1	0,8	100,0	1 839	
Secondaire	45,4	5,9	7,8	2,5	0,0	1,0	30,2	4,2	0,0	0,0	1,9	1,2	100,0	2 203	
Supérieur	38,4	5,7	7,5	4,3	0,6	0,6	35,5	5,4	0,0	0,0	1,3	0,7	100,0	1 802	
Manquant/NSP	42,3	3,8	13,0	4,5	0,0	2,8	20,9	9,8	0,0	0,0	2,9	0,0	100,0	142	
Type de Moustiquaires															
MII ^A	63,9	6,4	8,8	3,3	0,3	1,0	8,3	5,9	0,0	0,2	1,2	0,7	100,0	6 639	
Autres/Manquant	6,9	1,0	1,9	2,1	0,2	0,2	82,1	1,0	0,1	0,2	2,8	1,6	100,0	2 631	
Indice de bien-être économique															
Le plus pauvre	61,9	4,0	4,7	2,3	0,3	0,2	21,3	3,3	0,0	0,0	1,1	0,9	100,0	1 544	
Second	54,4	3,5	5,0	2,6	0,2	0,4	25,3	5,3	0,1	0,7	2,0	0,6	100,0	1 681	
Moyen	48,6	3,8	7,7	3,4	0,4	0,9	26,2	4,3	0,0	0,2	2,9	1,7	100,0	1 852	
Quatrième	43,9	5,1	7,9	3,0	0,2	1,0	30,9	5,4	0,0	0,1	1,4	1,1	100,0	1 871	
Le plus riche	35,7	7,1	7,9	3,3	0,3	1,3	38,5	4,3	0,0	0,0	0,9	0,7	100,0	2 323	

^A Une moustiquaire imprégnée d'insecticide (MII) est une moustiquaire imprégnée traitée en usine qui ne nécessite aucun traitement supplémentaire. Dans les enquêtes précédentes, il s'agissait d'une moustiquaire d'insecticide à longue durée d'action (MILDA). "Autres" moustiquaire est toute moustiquaire qui n'est pas MII.

Tableau TC.6.3: Accès à une moustiquaire imprégnée d'insecticide (MII) - Nombre de membres de ménages

Pourcentage de population des ménages qui a accès à une moustiquaire imprégnée d'insecticide (MII) dans le ménage, MICS Comores, 2022

	Nombre de MII possédées par ménage :								Total	Pourcentage avec accès à une MII ^A	Nombre de membres des ménages ^B
	0	1	2	3	4	5	6	7			
Total	48,2	18,7	17,4	10,3	3,7	1,3	0,3	0,0	100,0	37,1	32 129
Nombre de membres des ménages											
1	59,4	35,7	2,8	0,9	0,5	0,7	0,0	0,0	100,0	40,6	344
2	58,6	27,7	12,3	0,8	0,5	0,0	0,0	0,0	100,0	41,4	1 137
3	53,8	23,6	17,8	4,8	0,1	0,0	0,0	0,0	100,0	38,4	2 306
4	49,5	19,0	21,8	9,0	0,5	0,2	0,0	0,0	100,0	41,0	3 527
5	45,2	16,0	20,9	14,0	3,5	0,4	0,0	0,0	100,0	41,0	4 921
6	42,9	15,9	20,8	15,4	4,2	0,8	0,1	0,0	100,0	39,6	5 184
7	42,0	15,0	18,1	15,7	5,9	2,8	0,6	0,0	100,0	37,3	4 619
8 ou plus	45,2	12,0	14,8	12,2	9,7	4,5	1,3	0,3	100,0	31,4	10 092

^A Pourcentage de population des ménages qui pourrait dormir sous MII si chaque MII du ménage était utilisée par 2 personnes

^B Le dénominateur est le nombre de membres du ménage habituels (de jure) et ne prend pas en compte si les membres des ménages étaient dans le ménage la nuit dernière. MICS ne collecte pas d'information sur les visiteurs du ménage.

Tableau TC.6.4: Accès à une moustiquaire imprégnée d'insecticide (MII) selon certaines caractéristiques

Pourcentage de population des ménages ayant accès à une MII dans le ménage, MICS Comores, 2022

	Pourcentage ayant accès à une MII ^A	Nombre de membres des ménages ^B
Total	37,1	32 129
Milieu de résidence		
Urbain	34,8	10 233
Rural	38,1	21 896
Ile		
Mwali	47,2	2 871
Ndzuwani	40,1	13 601
Ngazidja	32,5	15 657
Moroni	24,8	3 757
Reste de Ngazidja	35,0	11 900
Niveau d'instruction du Chef du ménage		
Aucun	36,1	12 035
Préscolaire / Primaire	35,5	6 881
Secondaire	37,1	7 633
Supérieur	40,7	5 186
Manquant/NSP	46,8	393
Indice de bien-être économique		
Le plus pauvre	34,8	6 428
Second	36,1	6 425
Moyen	38,0	6 424
Quatrième	36,9	6 430
Le plus riche	39,5	6 422

^A Pourcentage de la population du ménage qui pourrait dormir sous une MII si chaque MII du ménage était utilisée par deux personnes au maximum

^B Le dénominateur est le nombre de membres du ménage habituels (de jure) et ne prend pas en compte si les membres du ménage sont restés dans le ménage la nuit dernière. MICS ne collecte pas d'informations sur les visiteurs du ménage

Tableau TC.6.5: Utilisation de moustiquaires par la population des ménages

Pourcentage des membres de ménages qui ont dormi sous une moustiquaire la nuit dernière, selon le type de moustiquaire, MICS Comores, 2022

	Pourcentage des membres de ménages qui ont dormi la nuit précédente sous :		Nombre des membres de ménages qui ont passé la nuit dernière dans les ménages enquêtés	Pourcentage qui ont dormi sous une MII la nuit dernière	Nombre de membres de ménages dans les ménages qui ont au moins une MII
	N'importe quelle moustiquaire	Moustiquaire imprégnée d'insecticide (MII) ^{1.A}			
Total	51,7	37,0	30 989	68,9	16 658
Sexe					
Masculin	48,5	35,1	15 034	65,0	8 120
Féminin	54,8	38,9	15 956	72,6	8 538
Milieu de résidence					
Urbain	49,1	34,1	9 757	70,4	4 727
Rural	52,9	38,4	21 233	68,3	11 931
Ile					
Mwali	73,7	47,9	2 696	67,3	1 918
Ndzuwani	59,4	41,9	13 213	70,9	7 808
Ngazidja	41,0	30,9	15 081	67,2	6 933
Moroni	36,2	23,4	3 561	68,9	1 209
Reste de Ngazidja	42,6	33,2	11 520	66,8	5 724
Age					
0-4	58,5	41,8	4 388	74,2	2 474
5-14	48,6	38,9	8 454	70,2	4 686
15-34	46,0	31,4	8 983	60,9	4 636
35-49	58,0	36,2	4 494	67,8	2 397
50+	56,1	40,8	4 669	77,3	2 465
Niveau d'instruction du Chef du ménage					
Aucun	48,3	36,2	11 645	67,9	6 211
Préscolaire / Primaire	49,7	36,6	6 636	67,1	3 615
Secondaire	52,1	36,7	7 362	70,3	3 847
Supérieur	60,4	39,2	4 969	70,6	2 759
Manquant/NSP	70,3	49,1	378	81,7	227
Indice de bien-être économique					
Le plus pauvre	48,8	38,3	6 209	70,1	3 387
Second	51,1	38,5	6 207	70,6	3 382
Moyen	52,6	37,6	6 207	68,7	3 400
Quatrième	50,4	34,9	6 168	65,7	3 279
Le plus riche	55,8	35,9	6 199	69,4	3 210

¹ Indicateur MICS TC.22 - Population qui a dormi sous une MII ; Indicateur ODD 3.8.1

^A Moustiquaire imprégnée d'insecticide (MII) est une moustiquaire traitée en usine qui ne nécessite aucun traitement supplémentaire. Dans les enquêtes précédentes, il s'agissait d'une moustiquaire imprégnée d'insecticide de longue durée d'action (MILDA).

Tableau TC.6.6: Utilisation des MII existantes

Pourcentage de moustiquaires imprégnées d'insecticide (MII) utilisées par quelqu'un la nuit dernière, MICS Comores, 2022

	Pourcentage de MII utilisées la nuit dernière	Nombre de MII
Total	90,8	6 639
Milieu de résidence		
Urbain	90,1	2 012
Rural	91,1	4 628
Ile		
Mwali	92,6	747
Ndzuwani	93,6	2 955
Ngazidja	87,6	2 937
Moroni	87,1	548
Reste de Ngazidja	87,7	2 389
Niveau d'instruction du Chef du ménage		
Aucun	91,8	2 441
Préscolaire / Primaire	88,7	1 357
Secondaire	90,8	1 568
Supérieur	90,6	1 173
Manquant/NSP	98,4	101
Indice de bien-être économique		
Le plus pauvre	94,1	1 214
Second	93,1	1 269
Moyen	91,2	1 358
Quatrième	88,3	1 336
Le plus riche	88,0	1 462

Tableau TC.6.7: Enfants dormant sous une moustiquaire

Pourcentage d'enfants âgés de 0-59 mois ayant dormi sous une moustiquaire durant la nuit dernière, par type de moustiquaire, MICS Comores, 2022

	Pourcentage d'enfants qui ont passé la nuit dernière dans les ménages enquêtés	Nombre d'enfants	Pourcentage d'enfants âgés de 0-59 mois qui ont dormi la nuit précédant l'enquête sous :		Nombre d'enfants de 0-59 mois qui ont passé la nuit dernière dans les ménages enquêtés	Pourcentage d'enfants qui ont dormi sous une MII la nuit dernière dans les ménages qui ont au moins une MII	Nombre d'enfants vivant dans les ménages qui ont au moins une MII
			N'importe quelle moustiquaire	Une moustiquaire imprégnée d'insecticide (MII) ^{1.A}			
Total	99,3	4 464	58,5	41,9	4 431	75,7	2 452
Sexe							
Masculin	99,5	2 275	58,2	41,6	2 264	75,2	1 254
Féminin	99,0	2 189	58,8	42,2	2 167	76,3	1 198
Milieu de résidence							
Urbain	99,0	1 371	54,2	37,2	1 358	75,3	670
Rural	99,3	3 093	60,4	44,0	3 073	75,9	1 781
Ile							
Mwali	98,9	441	77,3	50,2	436	69,9	313
Ndzuwani	99,7	2 016	66,7	47,8	2 010	79,4	1 210
Ngazidja	98,9	2 007	46,1	34,1	1 985	72,9	929
Moroni	97,6	516	40,4	22,4	503	74,5	151
Reste de Ngazidja	99,3	1 491	48,1	38,1	1 481	72,6	777
Age (en mois)							
0-11	99,6	900	60,8	34,9	897	67,1	467
12-23	99,7	843	58,3	41,4	840	78,1	445
24-35	99,3	881	59,8	43,7	875	79,4	481
36-47	98,7	941	57,3	44,2	928	77,8	527
48-59	99,0	899	56,5	45,4	891	75,9	532

Tableau TC.6.7: Enfants dormant sous une moustiquaire (suite)

Pourcentage d'enfants âgés de 0-59 mois ayant dormi sous une moustiquaire durant la nuit dernière, par type de moustiquaire, MICS Comores, 2022

	Pourcentage d'enfants qui ont passé la nuit dernière dans les ménages enquêtés	Nombre d'enfants	Pourcentage d'enfants âgés de 0-59 mois qui ont dormi la nuit précédant l'enquête sous :		Nombre d'enfants de 0-59 mois qui ont passé la nuit dernière dans les ménages enquêtés	Pourcentage d'enfants qui ont dormi sous une MII la nuit dernière dans les ménages qui ont au moins une MII	Nombre d'enfants vivant dans les ménages qui ont au moins une MII
			N'importe quelle moustiquaire	Une moustiquaire imprégnée d'insecticide (MII) ^{1,A}			
Niveau d'instruction de la mère ^B							
Aucun	99,2	1 144	55,3	40,7	1 135	77,4	597
Pré-scolaire / Primaire	99,3	925	56,3	42,5	918	72,1	541
Secondaire	99,2	1 537	58,8	41,3	1 524	76,2	826
Supérieur	99,5	856	64,7	43,9	852	76,8	487
Indice de bien-être économique							
Le plus pauvre	98,9	1 008	56,1	42,7	997	78,3	544
Second	98,8	933	57,3	44,0	922	77,4	524
Moyen	99,5	919	59,6	41,6	914	74,7	510
Quatrième	99,5	818	57,6	38,7	814	71,0	444
Le plus riche	99,6	787	62,8	42,0	784	76,5	430

¹ Indicateur MICS TC.23 - Enfants de moins de 5 ans qui dorment sous moustiquaire imprégnée d'insecticide (MII)

^A Moustiquaire imprégnée d'insecticide (MII) est une moustiquaire traitée en usine qui ne nécessite aucun traitement supplémentaire. Dans les enquêtes précédentes, il s'agissait d'une moustiquaire insecticide à longue durée d'action (MILDA).

^B La catégorie « Manquant/NSP » dans la caractéristique de base « Niveau d'instruction de la mère » a été supprimée du tableau en raison d'un petit nombre de cas non pondérés.

Tableau TC.6.8: Femmes enceintes dormant sous une moustiquaire

Pourcentage de femmes enceintes de 15-49 ans qui ont dormi sous moustiquaire la nuit dernière, par type de moustiquaire, MICS Comores, 2022

	Pourcentage de femmes enceintes qui ont passé la nuit dernière dans les ménages enquêtés	Nombre de femmes enceintes de 15-49 ans	Pourcentage de femmes enceintes qui ont dormi la nuit précédente sous :		Nombre de femmes enceintes qui ont passé la nuit dernière dans les ménages enquêtés	Pourcentage de femmes enceintes qui ont dormi sous MII la nuit dernière dans les ménages avec au moins une MII	Nombre de femmes enceintes de 15-49 ans vivant dans les ménages ayant au moins une MII
			N'importe quelle moustiquaire	Moustiquaire Imprégnée d'Insecticide (MII) ^{1,A}			
Total	99,3	516	62,4	37,7	513	70,5	274
Milieu de résidence							
Urbain	98,9	156	55,0	34,0	154	69,5	76
Rural	99,5	360	65,6	39,2	358	70,9	198
Ile							
Mwali	99,0	37	82,4	34,1	37	48,5	26
Ndzuwani	99,4	235	66,9	41,9	233	74,1	132
Ngazidja	99,3	244	55,1	34,2	242	71,4	116
Moroni	97,1	58	(53.0)	(31.8)	(57)	(75.0)	24
Reste de Ngazidja	100,0	186	55,7	34,9	186	70,4	92
Age							
15-19	(97.4)	33	(*)	(*)	(*)	(*)	16
20-24	100,0	88	66,8	42,3	88	71,6	52
25-29	100,0	136	64,8	34,7	136	68,2	69
30-39	98,7	212	59,6	35,9	209	69,8	108
40-49	(100.0)	47	(*)	(*)	(*)	(*)	29

Tableau TC.6.8: Femmes enceintes dormant sous une moustiquaire (suite)

Pourcentage de femmes enceintes de 15-49 ans qui ont dormi sous moustiquaire la nuit dernière, par type de moustiquaire, MICS Comores, 2022							
	Pourcentage de femmes enceintes qui ont passé la nuit dernière dans les ménages enquêtés	Nombre de femmes enceintes de 15-49 ans	Pourcentage de femmes enceintes qui ont dormi la nuit précédente sous :		Nombre de femmes enceintes qui ont passé la nuit dernière dans les ménages enquêtés	Pourcentage de femmes enceintes qui ont dormi sous MII la nuit dernière dans les ménages avec au moins une MII	Nombre de femmes enceintes de 15-49 ans vivant dans les ménages ayant au moins une MII
			N'importe quelle moustiquaire	Moustiquaire Imprégnée d'Insecticide (MII) ^{1,A}			
Niveau d'instruction							
Aucun	98,6	102	69,3	44,7	100	79,8	56
Préscolaire / Primaire	99,6	100	54,7	36,0	100	65,5	55
Secondaire	99,2	208	62,7	38,6	207	70,5	113
Supérieur	100,0	106	62,7	30,7	106	65,3	50
Indice de bien-être économique							
Le plus pauvre	98,5	98	59,8	41,0	96	71,3	56
Second	99,6	101	66,8	42,6	101	73,7	58
Moyen	100,0	101	63,9	39,4	101	67,9	59
Quatrième	98,2	98	(58,1)	(32,4)	(96)	(68,1)	46
Le plus riche	100,0	118	63,1	33,5	118	71,0	56
¹ Indicateur MICS TC.24 - Femmes enceintes dormant sous moustiquaire imprégnée d'insecticide (MII)							
<p>^A Moustiquaire imprégnée d'insecticide (MII) est une moustiquaire traitée en usine qui ne nécessite aucun traitement supplémentaire. Dans les enquêtes précédentes, il s'agissait d'une moustiquaire insecticide à longue durée d'action (MILDA).</p> <p>(*) Basé sur moins de 25 cas non pondérés</p> <p>() Basé sur 25-49 cas non pondérés</p>							

Tableau TC.6.9: Traitement préventif intermittent du paludisme pour une femme pendant sa grossesse

Pourcentage de femmes de 15-49 ans qui ont eu une naissance vivante dans les deux années précédant l'enquête et qui ont reçu un traitement préventif intermittent (TPI) contre le paludisme pour la dernière naissance, MICS Comores, 2022

	Pourcentage de femmes enceintes :					Nombre de femmes ayant eu une naissance vivante dans les deux dernières années
	Qui ont pris des médicaments pour prévenir le paludisme	qui ont pris du SP/Fansidar :				
		Au moins une fois	Deux fois ou plus	Trois fois ou plus ¹	Quatre fois ou plus	
Total	76,3	76,3	44,8	15,9	2,9	1 621
Milieu de résidence						
Urbain	75,4	75,4	46,0	17,9	3,4	518
Rural	76,7	76,7	44,2	15,0	2,6	1 103
Ile						
Mwali	70,7	70,7	28,7	8,0	1,0	157
Ndzuwani	85,3	85,3	47,9	15,6	0,8	674
Ngazidja	69,7	69,7	45,2	17,8	5,0	790
Moroni	70,6	70,6	41,6	9,4	2,4	218
Reste de Ngazidja	69,4	69,4	46,7	21,0	6,1	572
Niveau d'instruction						
Aucun	77,4	77,4	43,1	10,9	1,4	318
Préscolaire / Primaire	72,1	72,1	42,0	14,9	1,8	325
Secondaire	74,8	74,8	45,1	17,1	3,6	620
Supérieur	81,8	81,8	48,3	19,4	3,9	357
Indice de bien-être économique						
Le plus pauvre	75,7	75,7	38,0	11,9	2,8	343
Second	74,2	74,2	41,2	14,9	1,2	330
Moyen	76,8	76,8	46,5	13,8	2,2	345
Quatrième	77,1	77,1	47,5	15,7	3,8	312
Le plus riche	77,9	77,9	51,7	24,5	4,6	292

¹ Indicateur MICS TC.25 - Traitement Préventif Intermittent du paludisme durant la grossesse

Tableau TC.6.10: Recherche de traitement durant la fièvre

Pourcentage d'enfants de 0-59 mois qui ont eu de la fièvre dans les deux semaines précédant l'enquête pour qui des conseils ou un traitement ont été recherchés, selon la source des conseils ou traitement, MICS Comores, 2022

	Pourcentage d'enfants pour qui :						Nombre d'enfants avec fièvre dans les deux semaines précédant l'enquête
	Des conseils ou traitement ont été recherchés auprès de :						
	Établissements de santé ou prestataires de santé		Agent de santé communautaire ^A	Autre source	Établissement de santé ou prestataires de santé ^{1, B}	Pas de conseils ou traitement recherchés	
Publics	Privés						
Total	19,1	15,4	1,5	9,7	33,6	57,3	1 006
Sexe							
Masculin	16,8	15,7	1,4	9,6	31,6	59,4	518
Féminin	21,6	15,0	1,6	9,9	35,7	55,0	488
Milieu de résidence							
Urbain	23,4	19,8	0,5	7,9	41,4	51,4	331
Rural	17,0	13,2	2,0	10,6	29,7	60,2	674
Ile							
Mwali	19,2	8,6	1,0	7,5	27,5	66,3	113
Ndzuwani	15,6	20,5	2,1	11,4	34,8	54,3	529
Ngazidja	24,2	10,0	0,7	8,0	33,7	58,8	363
Moroni	22,6	11,7	1,5	9,5	32,8	58,4	113
Reste de Ngazidja	24,9	9,2	0,4	7,4	34,1	59,0	251
Age (en mois)							
0-11	25,0	16,4	1,9	7,6	40,1	53,9	222
12-23	16,3	20,3	1,7	6,8	35,9	57,8	220
24-35	17,8	13,2	1,8	13,0	29,9	58,8	172
36-47	20,4	13,9	2,0	8,9	33,0	57,5	198
48-59	15,5	11,9	0,0	13,5	27,4	59,0	193
Niveau d'instruction de la mère							
Aucun	10,0	11,6	1,1	10,8	21,1	68,8	277
Préscolaire / Primaire	21,9	10,6	2,1	11,1	32,5	57,2	214
Secondaire	23,5	14,9	1,5	8,4	36,7	55,6	352
Supérieur	21,5	28,9	1,7	9,0	49,6	41,3	163
Difficultés fonctionnelles de la mère^C							
A des difficultés fonctionnelles	(10,3)	(18,7)	(0,0)	(9,1)	(29,0)	(61,9)	47
Pas de difficulté fonctionnelle	19,3	15,4	1,8	9,7	33,7	57,3	866
Indice de bien-être économique							
Le plus pauvre	12,6	9,4	2,2	10,5	22,0	68,8	241
Second	17,9	9,3	1,3	8,2	26,8	64,5	211
Moyen	15,6	15,8	0,6	14,1	31,6	54,6	199
Quatrième	23,0	18,1	1,2	6,2	38,1	56,2	189
Le plus riche	29,9	28,2	2,2	9,4	56,4	35,8	166

¹ Indicateur MICS TC.26 - Recherche de traitement pour fièvre

^A Les prestataires de santé communautaires comprennent à la fois les établissements de santé publics (agent de santé communautaire et clinique mobile/de proximité) et privés (agent de santé communautaire non gouvernemental et clinique mobile)

^B Comprend tous les établissements de santé publics et privés et les prestataires de santé, ainsi que ceux qui ne savaient pas si public ou privé. Exclut la pharmacie privée

^C La désagrégation des difficultés fonctionnelles de la mère n'est indiquée que pour les répondants au module sur le fonctionnement des adultes, c'est-à-dire les femmes de 18 à 49 ans interrogées individuellement et les hommes de 18 à 49 ans dans les ménages sélectionnés.

() Basé sur 25-49 cas non pondérés

Tableau TC.6.11: Traitement des enfants ayant eu de la fièvre

Pourcentage d'enfants de 0-59 mois qui ont eu de la fièvre dans les deux semaines précédant l'enquête, selon le type de médicaments donnés pour traiter la maladie, MICS Comores, 2022

	Enfants ayant eu de la fièvre dans les deux semaines et qui ont reçu :																		Nombre d'enfants ayant eu de la fièvre dans les deux semaines précédant l'enquête	
	Anti-paludéens									Autres médicaments										
	Combinaison de Thérapie à base d'Artemisinine (ACT)	SP/ Fansidar	Chloroquine	Amodiaquine	Quinine en comprimé	Quinine injection/IV	Artésunate en suppositoire	Autre injection/IV	Autres anti-paludéens	Amoxicilline	Cotrimoxazole	Autre comprimé antibiotique ou sirop	Autre injection d'antibiotique	Paracétamol / Panadol / Acétaminophène	Aspirine	Ibuprofène	Autres	Manquant/ NSP		
Total	0,4	0,8	0,6	0,0	0,3	0,1	0,2	0,1	0,3	15,0	0,5	6,6	0,6	45,7	1,9	7,7	12,4	2,9	1 006	
Sexe																				
Masculin	0,7	0,9	0,2	0,0	0,3	0,0	0,3	0,0	0,1	16,0	0,5	5,5	0,6	47,4	2,1	8,8	11,1	2,7	518	
Féminin	0,2	0,8	1,0	0,0	0,3	0,2	0,0	0,2	0,5	14,0	0,5	7,7	0,6	43,8	1,7	6,5	13,9	3,2	488	
Milieu de résidence																				
Urbain	0,2	2,0	0,7	0,0	0,0	0,4	0,0	0,1	0,2	22,1	0,7	8,0	0,8	52,2	2,6	10,0	15,3	2,2	331	
Rural	0,5	0,3	0,5	0,0	0,4	0,0	0,3	0,1	0,3	11,5	0,4	5,9	0,5	42,5	1,6	6,5	11,0	3,3	674	
Ile																				
Mwali	0,0	0,7	0,3	0,0	0,0	0,3	0,3	0,7	0,3	10,0	1,7	7,6	1,4	43,3	2,7	10,0	11,0	0,3	113	
Ndzuwani	0,5	0,8	0,0	0,0	0,6	0,0	0,3	0,0	0,2	18,1	0,4	6,0	0,6	44,2	1,9	9,6	9,7	3,1	529	
Ngazidja	0,5	1,0	1,6	0,0	0,0	0,2	0,0	0,0	0,4	12,1	0,2	7,2	0,3	48,7	1,6	4,2	16,8	3,5	363	
Moroni	0,7	1,5	2,2	0,0	0,0	0,7	0,0	0,0	0,7	10,9	0,7	9,5	0,0	49,6	0,7	5,1	23,4	2,2	113	
Reste de Ngazidja	0,3	0,8	1,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,3	12,6	0,0	6,2	0,4	48,2	2,0	3,8	13,8	4,0	251	
Age (en mois)																				
0-11	0,0	1,5	0,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,5	16,7	0,0	7,5	0,0	46,9	0,9	5,4	11,7	2,7	222	
12-23	1,4	0,0	1,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,4	12,2	1,5	7,0	1,3	43,5	2,0	10,2	12,5	2,5	220	
24-35	0,0	1,2	0,7	0,0	0,8	0,2	0,2	0,0	0,4	16,0	0,7	9,1	0,9	43,8	3,7	5,7	11,8	4,9	172	
36-47	0,0	0,8	0,0	0,0	0,0	0,4	0,7	0,4	0,0	19,6	0,0	4,1	0,5	51,1	1,8	8,7	10,6	3,0	198	
48-59	0,7	0,7	0,0	0,0	0,8	0,0	0,0	0,0	0,2	10,8	0,2	5,5	0,2	43,1	1,4	8,2	15,6	1,9	193	

Tableau TC.6.11: Traitement des enfants ayant eu de la fièvre (suite)

Pourcentage d'enfants de 0-59 mois qui ont eu de la fièvre dans les deux semaines précédant l'enquête, selon le type de médicaments donnés pour traiter la maladie, MICS Comores, 2022

	Enfants ayant eu de la fièvre dans les deux semaines et qui ont reçu :																		Nombre d'enfants ayant eu de la fièvre dans les deux semaines précédant l'enquête
	Anti-paludéens									Autres médicaments									
	Combinaison de Thérapie à base d'Artemisinine (ACT)	SP/ Fansidar	Chloroquine	Amodia-quine	Quinine en comprimé	Quinine injection/IV	Artésunate en suppositoire	Autre injection/IV	Autres anti-paludéens	Amoxicilline	Cotrimoxazole	Autre comprimé antibiotique ou sirop	Autre injection d'antibiotique	Paracétamol / Panadol / Acétaminophène	Aspirine	Ibuprofène	Autres	Manquant/ NSP	
Niveau d'instruction de la mère																			
Aucun	0,0	0,6	0,4	0,0	0,5	0,0	0,0	0,0	0,0	10,2	0,1	6,1	0,8	38,0	1,9	5,6	7,4	2,5	277
Préscolaire / Primaire	1,0	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,2	0,6	9,2	0,5	5,2	1,4	52,1	1,1	5,1	10,6	1,9	214
Secondaire	0,4	0,9	0,7	0,0	0,4	0,1	0,1	0,0	0,2	17,8	0,6	6,0	0,1	49,6	2,4	7,9	15,3	4,6	352
Supérieur	0,5	2,2	1,3	0,0	0,0	0,5	0,9	0,2	0,6	24,9	0,7	10,5	0,2	42,1	1,9	14,2	17,1	1,5	163
Difficultés fonctionnelles de la mère^A																			
A des difficultés fonctionnelles	(1,8)	(0,0)	(1,8)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,8)	(24,5)	(0,0)	(0,8)	(0,0)	(54,8)	(5,1)	(7,3)	(11,3)	(0,0)	47
Pas de difficulté fonctionnelle	0,4	0,9	0,6	0,0	0,3	0,1	0,2	0,1	0,3	15,7	0,4	7,2	0,6	44,9	1,8	8,0	12,5	3,3	866
Indice de bien-être économique																			
Le plus pauvre	0,4	0,0	0,2	0,0	0,6	0,0	0,0	0,0	0,8	8,9	1,1	4,6	0,8	38,5	1,2	4,7	5,2	1,3	241
Second	1,0	0,0	0,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,2	0,4	9,4	0,2	4,0	0,7	48,6	2,3	3,3	12,3	2,3	211
Moyen	0,0	1,0	2,1	0,0	0,7	0,0	0,2	0,2	0,0	14,5	0,4	4,0	0,0	53,7	0,9	10,6	15,7	5,2	199
Quatrième	0,7	1,5	0,0	0,0	0,0	0,6	0,8	0,0	0,0	17,6	0,0	8,8	0,8	43,0	1,8	8,7	11,9	2,5	189
Le plus riche	0,0	2,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,2	28,9	0,7	13,4	0,6	46,0	3,7	13,0	19,7	3,8	166

^A La désagrégation des difficultés fonctionnelles de la mère n'est indiquée que pour les répondants au module sur le fonctionnement des adultes, c'est-à-dire les femmes de 18 à 49 ans interrogées individuellement et les hommes de 18 à 49 ans dans les ménages sélectionnés.

() Basé sur 25-49 cas non pondérés

Tableau TC.6.12: Diagnostic et traitement anti-paludéens des enfants

Pourcentage d'enfants de 0-59 mois qui ont eu de la fièvre dans les deux semaines précédant l'enquête à qui on a fait un test de paludisme par prélèvement sanguin au niveau du doigt ou du talon, qui ont reçu un traitement à base de combinaison thérapeutique d'artémisinine (ACT) et tout autre médicament anti-paludéen et pourcentage d'enfants qui ont reçu une ACT, parmi ceux qui ont reçu un traitement anti-paludéen, MICS Comores, 2022

	Pourcentage d'enfants qui ont eu de la fièvre :					Nombre d'enfants avec de la fièvre dans les deux semaines précédant l'enquête	Traitement avec combinaison d'artémisinine parmi les enfants qui ont reçu un traitement anti-paludéen ³	Nombre d'enfants ayant eu de la fièvre dans les deux semaines et qui ont reçu un traitement anti-paludéen
	Ont eu un test de paludisme par prélèvement de sang sur le doigt ou le talon ¹	Qui ont reçu :						
		Combinaison de Thérapie à base d'Artémisinine (ACT)	ACT le même jour ou le jour d'après	N'importe quels anti-paludéens ²	N'importe quels anti-paludéens le même jour ou le jour d'après			
Total	18,0	0,4	0,4	2,7	2,4	1 006	(15,7)	28
Sexe								
Masculin	19,6	0,7	0,7	2,6	2,6	518	(*)	13
Féminin	16,3	0,2	0,2	2,9	2,2	488	(*)	14
Milieu de résidence								
Urbain	19,5	0,2	0,2	3,3	2,7	331	(*)	11
Rural	17,3	0,5	0,5	2,4	2,3	674	(*)	17
Ile								
Mwali	17,5	0,0	0,0	2,4	1,7	113	(*)	3
Ndzuwani	13,8	0,5	0,5	2,3	2,3	529	(*)	12
Ngazidja	24,3	0,5	0,5	3,4	2,7	363	(*)	12
Moroni	24,1	0,7	0,7	5,1	3,6	113	(*)	6
Reste de Ngazidja	24,4	0,3	0,3	2,7	2,3	251	(*)	7
Age (en mois)								
0-11	20,1	0,0	0,0	3,0	3,0	222	(*)	7
12-23	17,8	1,4	1,4	2,7	1,9	220	(*)	6
24-35	19,5	0,0	0,0	3,3	3,1	172	(*)	6
36-47	16,5	0,0	0,0	2,4	1,9	198	(*)	5
48-59	16,1	0,7	0,7	2,4	2,2	193	(*)	5

Tableau TC.6.12: Diagnostic et traitement anti-paludéens des enfants (suite)

Pourcentage d'enfants de 0-59 mois qui ont eu de la fièvre dans les deux semaines précédant l'enquête à qui on a fait un test de paludisme par prélèvement sanguin au niveau du doigt ou du talon, qui ont reçu un traitement à base de combinaison thérapeutique d'artémisinine (ACT) et tout autre médicament anti-paludéen et pourcentage d'enfants qui ont reçu une ACT, parmi ceux qui ont reçu un traitement anti-paludéen, MICS Comores, 2022

	Pourcentage d'enfants qui ont eu de la fièvre :					Nombre d'enfants avec de la fièvre dans les deux semaines précédant l'enquête	Traitement avec combinaison d'artémisinine parmi les enfants qui ont reçu un traitement anti-paludéen ³	Nombre d'enfants ayant eu de la fièvre dans les deux semaines et qui ont reçu un traitement anti-paludéen
	Ont eu un test de paludisme par prélèvement de sang sur le doigt ou le talon ¹	Qui ont reçu :						
	Combinaison de Thérapie à base d'Artémisinine (ACT)	ACT le même jour ou le jour d'après	N'importe quels anti-paludéens ²	N'importe quels anti-paludéens le même jour ou le jour d'après				
Niveau d'instruction de la mère								
Aucun	16,7	0,0	0,0	1,6	1,6	277	(*)	4
Préscolaire / Primaire	13,5	1,0	1,0	2,0	2,0	214	(*)	4
Secondaire	17,1	0,4	0,4	2,7	2,1	352	(*)	10
Supérieur	28,3	0,5	0,5	5,7	5,0	163	(*)	9
Difficultés fonctionnelles de la mère^A								
A des difficultés fonctionnelles	(15,0)	(1,8)	(1,8)	(2,6)	(1,8)	47	(*)	1
Pas de difficulté fonctionnelle	18,2	0,4	0,4	2,9	2,6	866	(13,8)	26
Indice de bien-être économique								
Le plus pauvre	13,8	0,4	0,4	1,9	1,9	241	(*)	5
Second	15,9	1,0	1,0	2,0	2,0	211	(*)	4
Moyen	14,8	0,0	0,0	3,5	2,7	200	(*)	7
Quatrième	20,0	0,7	0,7	4,1	3,4	188	(*)	8
Le plus riche	28,5	0,0	0,0	2,4	2,2	166	(*)	4

¹ Indicateur MICS TC.27 - Utilisation de diagnostics anti-paludéens

² Indicateur MICS TC.28 - Traitement anti-paludéen des enfants de moins de 5 ans

³ Indicateur MICS TC.29 - Traitement à base de combinaison thérapeutique d'artémisinine (ACT) parmi les enfants qui ont reçu un traitement anti-paludéen

^A La désagrégation des difficultés fonctionnelles de la mère n'est indiquée que pour les répondants au module sur le fonctionnement des adultes, c'est-à-dire les femmes de 18 à 49 ans interrogées individuellement et les hommes de 18 à 49 ans dans les ménages sélectionnés.

(*) Basé sur 25-49 cas non pondérés

() Basé sur 25-49 cas non pondérés

Tableau TC.6.13: Source des anti-paludéens

Pourcentage d'enfants âgés de 0-59 mois qui ont eu de la fièvre dans les deux semaines précédant l'enquête et ont reçu un anti-paludéen, selon la source de l'anti-paludéen, MICS Comores, 2022

	Pourcentage d'enfants ayant eu de la fièvre ont reçu un anti-paludéen	Nombre d'enfants âgés de 0-59 mois avec de la fièvre dans les deux semaines précédant l'enquête	Pourcentage d'enfants pour qui la source de l'anti-paludéen était :					Etablissement de santé ou prestataires de santé ^B	Nombre d'enfants âgés de 0-59 mois qui ont reçu un anti-paludéen pour le traitement de la fièvre dans les deux semaines précédant l'enquête	
			Etablissements de santé ou prestataires de santé		Agent de santé communautaire ^A	Autre source				
			Publics	Privé						
Total	2,7	1 006	(26,2)	(55,4)	(3,0)	(19,9)	(85,6)		28	
Sexe										
Masculin	2,6	518	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)		13	
Féminin	2,9	488	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)		14	
Milieu de résidence										
Urbain	3,3	331	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)		11	
Rural	2,4	674	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)		17	
Ile										
Mwali	2,4	113	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)		3	
Ndzuwani	2,3	529	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)		12	
Ngazidja	3,4	363	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)		12	
Moroni	5,1	113	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)		6	
Reste de Ngazidja	2,7	251	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)		7	
Age (en mois)										
0-11	3,0	222	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)		7	
12-23	2,7	220	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)		6	
24-35	3,3	172	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)		6	
36-47	2,4	198	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)		5	
48-59	2,4	193	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)		5	

Tableau TC.6.13: Source des anti-paludéens (suite)

Pourcentage d'enfants âgés de 0-59 mois qui ont eu de la fièvre dans les deux semaines précédant l'enquête et ont reçu un anti-paludéen, selon la source de l'anti-paludéen, MICS Comores, 2022

	Pourcentage d'enfants ayant eu de la fièvre ont reçu un anti-paludéen	Nombre d'enfants âgés de 0-59 mois avec de la fièvre dans les deux semaines précédant l'enquête	Pourcentage d'enfants pour qui la source de l'anti-paludéen était :					Etablissement de santé ou prestataires de santé ^B	Nombre d'enfants âgés de 0-59 mois qui ont reçu un anti-paludéen pour le traitement de la fièvre dans les deux semaines précédant l'enquête
			Etablissements de santé ou prestataires de santé		Autre source				
			Publics	Privé	Agent de santé communautaire ^A	Autre source			
Niveau d'instruction de la mère									
Aucun	1,6	277	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	4
Préscolaire / Primaire	2,0	214	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	4
Secondaire	2,7	352	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	10
Supérieur	5,7	163	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	9
Difficultés fonctionnelles de la mère^C									
A des difficultés fonctionnelles	(2,6)	47	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	1
Pas de difficulté fonctionnelle	2,9	866	(28,3)	(51,9)	(3,2)	(21,5)	(84,4)		26
Indice de bien-être économique									
Le plus pauvre	1,9	241	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	5
Second	2,0	211	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	4
Moyen	3,5	200	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	7
Quatrième	4,1	188	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	8
Le plus riche	2,4	166	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	4

^A Les prestataires de santé communautaires comprennent à la fois les établissements de santé publics (agent de santé communautaire et clinique mobile/de proximité) et privés (agent de santé communautaire non gouvernemental et clinique mobile)

^B Comprend tous les établissements de santé publics et privés et les prestataires de santé, ainsi que ceux qui ne savaient pas si public ou privé. Exclut la pharmacie privée

^C La désagrégation des difficultés fonctionnelles de la mère n'est indiquée que pour les répondants au module sur le fonctionnement des adultes, c'est-à-dire les femmes de 18 à 49 ans interrogées individuellement et les hommes de 18 à 49 ans dans les ménages sélectionnés.

(*) Basé sur 25-49 cas non pondérés

() Basé sur 25-49 cas non pondérés

7.7 ALIMENTATION DU NOURRISSON ET DU JEUNE ENFANT

Des pratiques optimales d'alimentation du nourrisson et du jeune enfant peuvent augmenter la survie et favoriser une croissance et un développement sains, en particulier pendant la période critique allant de la naissance à l'âge de 2 ans.

L'allaitement maternel au cours des premières années de la vie protège les enfants des infections, constitue une source idéale de nutriments et est économique et sans danger⁹⁰. Malgré ces avantages cruciaux, les pratiques d'allaitement sont peu optimales dans de nombreuses régions du monde. De nombreux enfants ne commencent pas à être allaités assez tôt, ne sont pas nourris exclusivement au sein pendant les six premiers mois recommandés ou cessent d'être allaités trop tôt⁹¹. Les mères subissent souvent des pressions pour passer au lait maternisé, ce qui peut contribuer à un ralentissement de la croissance et à la malnutrition en micronutriments. Les préparations pour nourrissons et autres substituts du lait maternel peuvent également mettre la vie de l'enfant en danger dans des contextes où les conditions d'hygiène et l'eau de boisson salubre ne sont pas facilement accessibles. Dans certains cas, ils peuvent être dangereux même s'ils sont préparés de manière adéquate et hygiénique à la maison, en raison d'aliments périmés ou d'autres contaminations qui peuvent affecter les consommateurs non avertis⁹². Lorsque les enfants atteignent l'âge de 6 mois, leur consommation d'aliments de complément appropriés, adéquats et sûrs ainsi que la poursuite de l'allaitement maternel entraînent de meilleurs résultats en matière de santé et de croissance, avec la possibilité de réduire les retards de croissance au cours des deux premières années de la vie⁹³.

UNICEF et l'OMS recommandent que les bébés soient : (i) allaités dans l'heure qui suit la naissance ; (ii) allaités exclusivement pendant les six premiers mois de la vie ; et (iii) allaités jusqu'à l'âge de deux ans et au-delà⁹⁴. À partir de 6 mois, l'allaitement doit être associé à une alimentation sûre et adaptée à l'âge de l'enfant en aliments solides, semi-solides et mous. Des principes directeurs spécifiques sont disponibles sur la manière dont l'alimentation doit être réalisée. De nombreux sujets sont abordés, allant de la consistance des aliments à l'alimentation réactive^{95,96}. Les recommandations sur l'allaitement et les principes directeurs pour l'alimentation complémentaire pour lesquels des indicateurs standard ont été développés et qui sont collectés dans cette enquête, sont listés dans le tableau ci-dessous.

⁹⁰ Victora, C. et al. "Breastfeeding in the 21st century: epidemiology, mechanisms, and lifelong effect." *The Lancet* 387, (2016): 475–90. doi: [https://doi.org/10.1016/S0140-6736\(15\)01024-7](https://doi.org/10.1016/S0140-6736(15)01024-7)

⁹¹ UNICEF. *From the first hour of life. Making the case for improved infant and young child feeding everywhere*. New York: UNICEF, 2016. <https://data.unicef.org/wp-content/uploads/2016/10/From-the-first-hour-of-life.pdf>

⁹² Gossner, C. et al. "The Melamine incident: Implications for international food and feed safety." *Environ Health Perspective* 117, no. 12 (2009): 1803–1808. doi: 10.1289/ehp.0900949

⁹³ Bhuta, Z. et al. "Evidence-based interventions for improvement of maternal and child nutrition: what can be done and at what cost?" *The Lancet* 382, no. 9890 (2013):452-477. doi: 10.1016/S0140-6736(13)60996-4

⁹⁴ OMS. *Implementing the Global Strategy for Infant and Young Child Feeding*. Meeting Report, Genève : Éditions OMS, 2003. <http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/42590/9241562218.pdf?sequence=1>

⁹⁵ PAHO. *Guiding principles for complementary feeding of the breastfed child*. 2003.

⁹⁶ OMS. *Guiding principles for feeding non-breastfed children 6-24 months of age*. Genève : Éditions OMS, 2005. <http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/43281/9241593431.pdf?sequence=1>

Recommandation/ principes directeurs	Indicateurs/mesures approximatives ⁹⁷	Notes sur l'interprétation ⁹⁸	Tableau
Allaitement dans l'heure suivant la naissance	Initiation précoce à l'allaitement maternel Pourcentage des enfants nés vivants les plus jeunes de femmes ayant eu une naissance vivante au cours des deux dernières années qui ont été mis au sein dans l'heure qui a suivi la naissance	Seul indicateur de la série basé sur un rappel historique, c'est-à-dire de ce qui s'est passé jusqu'à deux ans avant l'interview de l'enquête. TC.7.1	
Allaitement exclusif pendant les six premiers mois de la vie	Allaitement exclusif de moins de 6 mois Pourcentage de nourrissons de moins de 6 mois nourris exclusivement au sein ⁹⁹	Saisit la pratique souhaitée pour l'ensemble de la population concernée (c'est-à-dire que tous les enfants âgés de 0 à 5 mois devraient être exclusivement nourris au sein) sur une période de 24 heures. Il ne représente pas la proportion de nourrissons qui sont exclusivement nourris au sein tous les jours, de la naissance à l'âge de 6 mois, et ne doit pas être interprété comme tel. TC.7.3	
Introduction des aliments solides, semi-solides et mous à l'âge de 6 mois.	Introduction d'aliments solides, semi-solides ou mous (6-8 mois) Pourcentage de nourrissons âgés de 6 à 8 mois ayant reçu des aliments solides, semi-solides ou mous au cours de la journée précédente	Saisit la pratique souhaitée pour l'ensemble de la population concernée (c'est-à-dire que tous les enfants âgés de 6 à 8 mois devraient manger des aliments solides) sur une période de 24 heures. Il ne représente pas la proportion de nourrissons qui ont commencé à recevoir des solides à l'âge de 6 mois ni la proportion d'enfants âgés de 6 à 8 mois qui ont reçu des solides tous les jours depuis qu'ils ont atteint l'âge de 6 mois et ne doit pas être interprété comme tel. TC.7.6	
Continuer à allaiter fréquemment, à la demande, pendant deux ans et au-delà	Poursuite de l'allaitement maternel à 1 an et 2 ans Pourcentage d'enfants âgés de 12 à 15 mois (1 an) et de 20 à 23 mois (2 ans) qui ont reçu du lait maternel au cours de la journée précédente	Saisit la pratique souhaitée pour différentes populations d'intérêt (les enfants devraient être allaités jusqu'à 2 ans) sur une période de 24 heures. Cependant, l'étiquette de 1 et 2 ans peut prêter à confusion étant donné la fourchette d'âge réelle en mois pour chaque indicateur. TC.7.3	
Fournir des repas à une fréquence et une densité énergétique appropriées	Fréquence minimale des repas (âge 6-23 mois) <u>Enfants allaités :</u> Selon l'âge, au moins deux ou trois repas/goûters pris la veille. <u>Enfants non allaités :</u> Au moins quatre repas/goûters et/ou tétées de lait au cours de la journée précédente	Cet indicateur représente le nombre minimum de repas et non l'adéquation. En outre, les questionnaires standard ne distinguent pas si les aliments lactés ont été fournis dans le cadre d'un repas solide ou comme un repas séparé. Les repas peuvent donc être comptés deux fois pour certains enfants non allaités. Les taux ne doivent pas être comparés entre les enfants allaités et non allaités. TC.7.7	
Fournir des aliments ayant une teneur appropriée en nutriments	Diversité alimentaire minimale (âge 6-23 mois) Au moins cinq des huit groupes d'aliments consommés dans les 24 heures précédant l'enquête	Cet indicateur représente la diversité alimentaire minimale et non l'adéquation. En outre, la consommation de n'importe quelle quantité d'aliments de chaque groupe alimentaire suffit à « compter », car l'indicateur standard est uniquement destiné à saisir les réponses oui/non. Les taux ne doivent pas être comparés entre les enfants nourris au sein et ceux qui ne le sont pas. TC.7.7	

⁹⁷ Noter que ces indicateurs sont, en général, des mesures proximales qui ne reflètent pas les recommandations ou les lignes directrices exactes, mais servent de base au suivi et fournissent des informations utiles sur la population concernée.

⁹⁸ Pour tous les indicateurs autres que l'initiation précoce à l'allaitement maternel, la définition est basée sur l'état actuel, c'est-à-dire ce qu'il s'est passé au cours de la journée précédant l'enquête, du moment où l'enfant s'est réveillé au moment où il s'est endormi jusqu'au matin du jour de l'entretien.

⁹⁹ Les nourrissons recevant du lait maternel et ne recevant aucun autre liquide ou aliment, à l'exception d'une solution de réhydratation orale, de vitamines, de suppléments minéraux et de médicaments.

Recommandation/ principes directeurs	Indicateurs/mesures approximatives ⁹⁷	Notes sur l'interprétation ⁹⁸	Tableau
Fournir une quantité appropriée de nourriture	Il n'existe pas d'indicateur standard		na
Fournir de la nourriture avec une consistance appropriée	Il n'existe pas d'indicateur standard		na
Utilisation de suppléments de vitamines et de minéraux ou de produits enrichis.	Il n'existe pas d'indicateur standard		na
Préparation et stockage sûrs des aliments	Bien qu'il n'ait pas été possible de mettre au point des indicateurs pour rendre compte de l'ensemble des orientations, un indicateur couvre en partie le principe. Cet indicateur est le suivant : ne pas nourrir au biberon doté d'une tétine.		TC.7.8
Alimentation adaptée	Il n'existe pas d'indicateur standard		na

En plus des indicateurs du tableau ci-dessus, trois dimensions de l'alimentation complémentaire sont combinées pour former un indicateur composite de « régime alimentaire minimum acceptable ». Cet indicateur évalue les besoins énergétiques et l'adéquation des nutriments (à l'exception du fer). Pour avoir un régime alimentaire minimum acceptable, un enfant doit avoir reçu au cours de la journée précédente :

- (i) Le nombre approprié de repas/collations/tirages de lait ;
- (ii) Des aliments provenant d'au moins 5 des 8 groupes alimentaires pour les enfants nourris au sein et de 4 des 7 groupes alimentaires pour les enfants non nourris au sein ; et
- (iii) Au moins deux tétées de lait pour les enfants non allaités.

Le tableau TC.7.1 se base sur les déclarations des mères concernant le moment où leur dernier enfant, né au cours des deux dernières années, a été mis au sein pour la première fois. Il indique la proportion de ceux qui ont déjà été allaités, ainsi que ceux qui ont été allaités pour la première fois dans l'heure et le jour suivant la naissance.

Le tableau TC.7.2 présente des informations sur les liquides ou autres produits donnés aux nouveau-nés au cours des trois premiers jours de vie, en dehors du lait maternel. Les données sont ventilées selon diverses caractéristiques de base, notamment selon que l'enfant ait été allaité ou non.

L'ensemble des indicateurs d'alimentation des nourrissons et des jeunes enfants rapportés dans les tableaux TC.7.3 à TC.7.6 sont basés sur la déclaration par la mère de la consommation d'aliments et de liquides pendant la journée ou la nuit précédant l'entretien. Les données sont soumises à un certain nombre de limitations, dont certaines sont liées à la capacité de la personne interrogée à fournir un rapport complet sur la consommation de liquides et d'aliments de l'enfant en raison d'erreurs de mémoire, ainsi qu'au manque de connaissances dans les cas où l'enfant a été nourri par d'autres personnes.

Le tableau TC.7.3 présente l'état de l'allaitement maternel pour les nourrissons âgés de 0 à 5 mois *nourris exclusivement au sein* (c'est-à-dire ceux qui ne reçoivent que du lait maternel) et les nourrissons âgés de 0 à 5 mois *nourris principalement au sein* (c'est-à-dire ceux qui reçoivent du lait maternel en plus d'eau plate et/ou de liquides non lactés). Le tableau montre également la poursuite de l'allaitement des enfants âgés de 12 à 15 mois et de 20 à 23 mois.

Le tableau TC.7.4 montre la durée médiane de tout allaitement chez les enfants âgés de 0 à 35 mois et la durée médiane de l'allaitement exclusif et de l'allaitement prédominant chez les enfants âgés de 0 à 23 mois.

Dans le tableau TC.7.5 sont présentées les pratiques d'allaitement adaptées à l'âge des enfants de moins de 24 mois. Différents critères d'alimentation sont utilisés en fonction de l'âge de l'enfant. Pour les nourrissons âgés de 0 à 5 mois, l'allaitement exclusif est considéré comme une alimentation adaptée à l'âge, tandis que les enfants âgés de 6 à 23 mois sont considérés comme correctement nourris s'ils reçoivent du lait maternel et des aliments solides, semi-solides ou mous.

Le tableau TC.7.6 examine plus en détail l'introduction d'aliments solides, semi-solides ou mous chez les nourrissons âgés de 6 à 8 mois, tandis que le tableau TC.7.7 présente le pourcentage d'enfants âgés de 6 à 23 mois ayant reçu le nombre minimum et la diversité des repas/goûters au cours de la journée précédente (en se référant aux aliments solides, semi-solides ou mous, mais aussi aux aliments lactés pour les enfants non allaités), par statut d'allaitement.

La pratique continue de l'alimentation au biberon est inquiétante en raison du potentiel de contamination si le biberon et/ou la tétine ne sont pas correctement nettoyés ou stérilisés. L'alimentation au biberon peut également entraver l'allaitement maternel en raison de la confusion des mamelons, surtout chez les plus jeunes¹⁰⁰. Le tableau TC.7.8 présente le pourcentage d'enfants âgés de 0 à 23 mois qui ont été nourris au biberon avec une tétine au cours de la journée précédente.

¹⁰⁰ Zimmerman, E. and K. Thompson. "Clarifying Nipple confusion." *J Perinatol* 35, no.11 (2015):895-9. doi: 10.1038/jp.2015.83.

Tableau TC.7.1: Initiation précoce à l'allaitement au sein

Pourcentage d'enfants derniers nés vivants de femmes qui ont eu des enfants au cours des deux dernières années, ayant été allaités au sein, pourcentage allaité dans l'heure qui a suivi la naissance et allaité le jour qui a suivi la naissance, MICS Comores, 2022

	Pourcentage d'enfants ayant été allaités au sein ¹	Pourcentage d'enfants qui ont été allaités pour la première fois :		Nombre de derniers enfants nés vivants au cours des deux dernières années
		Dans l'heure qui a suivi la naissance ²	Le jour qui a suivi la naissance	
Total	93,2	16,8	77,9	1 621
Milieu de résidence				
Urbain	93,0	19,1	76,9	518
Rural	93,3	15,7	78,3	1 103
Ile				
Mwali	97,3	41,5	91,7	157
Ndzuwani	91,2	17,7	78,8	674
Ngazidja	94,2	11,0	74,3	790
Moroni	94,5	16,5	77,3	218
Reste de Ngazidja	94,1	9,0	73,2	572
Mois depuis la dernière naissance				
0-11 mois	96,0	18,1	80,0	844
12-23 mois	90,2	15,4	75,6	777
Niveau d'instruction de la mère				
Aucun	93,1	18,9	80,6	318
Préscolaire / Primaire	89,7	15,4	78,7	325
Secondaire	95,9	15,6	79,6	620
Supérieur	91,9	18,2	71,8	357
Assistance à l'accouchement				
Agent qualifié	93,5	17,0	77,9	1 575
Accoucheuse traditionnelle	(*)	(*)	(*)	18
Autre/Personne	(83.0)	(11.5)	(74.6)	28
Lieu d'accouchement ^A				
Domicile	92,3	15,4	78,3	65
Etablissement de santé	93,5	16,8	77,9	1 542
Public	93,5	17,0	78,4	1 474
Privé	92,4	13,0	66,9	68
Type d'accouchement				
Par voie basse	94,3	18,8	85,3	1 327
Césarienne	88,4	7,5	44,4	294
Difficultés fonctionnelles de la mère ^B				
A des difficultés fonctionnelles	95,1	9,3	73,6	50
Pas de difficulté fonctionnelle	93,2	17,2	77,9	1 534
Indice de bien-être économique				
Le plus pauvre	92,2	18,3	81,1	343
Second	96,6	16,2	82,9	330
Moyen	93,0	15,9	81,6	345
Quatrième	93,1	15,2	74,5	312
Le plus riche	91,0	18,3	67,6	292
¹ 1 Indicator MICS TC.30 - Enfants allaités				
² Indicator MICS TC.31 - Initiation précoce à l'allaitement				
^A La catégorie « Autre/NSP/Manquant » dans la caractéristique de base « Lieu d'accouchement » a été supprimée du tableau en raison d'un petit nombre de cas non pondérés.				
^B La désagrégation des difficultés fonctionnelles de la mère n'est indiquée que pour les répondants au module sur le fonctionnement des adultes, c'est-à-dire les femmes de 18 à 49 ans interrogées individuellement et les hommes de 18 à 49 ans dans les ménages sélectionnés.				
(*) Basé sur moins de 25 cas non pondérés				
() Basé sur 25-49 cas non pondérés				

Tableau TC.7.2: Alimentation du nouveau-né

Pourcentage d'enfants derniers nés vivants de femmes de 15-49 ans qui ont eu des enfants au cours des deux dernières années, par type de liquides ou d'articles (sans considérer le lait maternel) consommés au cours des 3 premiers jours la vie, MICS Comores, 2022

	Pourcentage des enfants qui ont consommé :										Type ^A de liquides ou d'articles (sans compter le lait maternel) consommés au cours des 3 premiers jours de vie				Nombre des derniers enfants nés vivants au cours des deux dernières années
	Lait (autre que le lait maternel)	Eau uniquement	Sucre ou eau avec glucose	Eau grippée (Zantari)	Jus de fruit	Lait maternisé ou préparation pour nourrisson	Thé / Infusions / Préparations traditionnelles à base de plantes	Miel	Médicaments prescrits / SRO / Solutions de sucre-sel	Autres	Liquides à base de lait uniquement	Liquides / articles non à base de lait seulement	Tous les deux	N'importe lequel	
Total	6,3	14,1	0,2	0,6	0,2	16,8	0,1	6,6	0,5	1,3	18,5	17,4	4,1	40,1	1 621
Milieu de résidence															
Urbain	7,7	12,0	0,4	0,0	0,0	18,1	0,3	4,2	1,0	1,0	21,8	14,0	3,4	39,2	518
Rural	5,6	15,1	0,0	0,9	0,3	16,1	0,0	7,6	0,4	1,5	16,9	19,0	4,5	40,4	1 103
Ile															
Mwali	2,2	10,1	0,2	0,0	0,0	1,0	1,0	0,7	1,7	0,2	3,0	11,1	0,2	14,3	157
Ndzuwani	8,7	18,6	0,2	1,5	0,2	15,6	0,0	7,7	0,5	2,7	17,6	21,9	6,2	45,7	674
Ngazidja	5,0	11,0	0,1	0,0	0,2	20,9	0,0	6,7	0,4	0,4	22,3	14,9	3,1	40,3	790
Moroni	7,8	6,7	0,4	0,0	0,0	17,3	0,0	5,1	0,8	0,4	22,7	10,6	2,0	35,3	218
Reste de Ngazidja	3,9	12,6	0,0	0,0	0,3	22,2	0,0	7,4	0,2	0,4	22,2	16,5	3,5	42,2	572
Mois depuis la dernière naissance															
0-11 mois	6,3	12,0	0,3	0,7	0,2	16,9	0,1	6,6	0,5	0,8	18,6	15,0	4,2	37,9	844
12-23 mois	6,2	16,3	0,0	0,6	0,2	16,7	0,1	6,5	0,7	2,0	18,4	20,0	4,1	42,4	777
Niveau d'instruction de la mère															
Aucun	3,9	16,2	0,0	0,0	0,4	12,8	0,0	5,2	0,0	2,9	13,3	20,5	3,1	36,9	318
Préscolaire / Primaire	5,8	16,0	0,4	1,3	0,0	13,7	0,1	7,2	0,3	1,4	16,4	21,9	2,8	41,1	325
Secondaire	6,4	15,8	0,2	0,5	0,0	17,7	0,2	8,3	1,1	0,6	18,4	18,0	5,4	41,8	620
Supérieur	8,7	7,4	0,0	0,8	0,4	21,5	0,0	4,1	0,4	1,2	25,3	9,7	3,9	38,9	357

Tableau TC.7.2: Alimentation du nouveau-né (suite)

Pourcentage d'enfants derniers nés vivants de femmes de 15-49 ans qui ont eu des enfants au cours des deux dernières années, par type de liquides ou d'articles (sans considérer le lait maternel) consommés au cours des 3 premiers jours la vie, MICS Comores, 2022

	Pourcentage des enfants qui ont consommé :										Type ^A de liquides ou d'articles (sans compter le lait maternel) consommés au cours des 3 premiers jours de vie				Nombre des derniers enfants nés vivants au cours des deux dernières années
	Lait (autre que le lait maternel)	Eau uniquement	Sucre ou eau avec glucose	Eau grippée (Zantari)	Jus de fruit	Lait maternisé ou préparation pour nourrisson	Thé / Infusions / Préparations traditionnelles à base de plantes	Miel	Médicaments prescrits / SRO / Solutions de sucre-sel	Autres	Liquides à base de lait uniquement	Liquides / articles non à base de lait seulement	Tous les deux	N'importe lequel	
Assistance à l'accouchement															
Agent qualifié	6,4	13,8	0,2	0,6	0,2	17,0	0,1	6,4	0,6	1,3	18,9	17,0	4,1	40,0	1 575
Accoucheuse traditionnelle	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	18
Autre/Personne	(0,0)	(25,8)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(14,5)	(0,0)	(16,8)	(0,0)	(4,9)	(9,2)	(38,2)	(5,4)	(52,8)	28
Lieu d'accouchement ^B															
Domicile	2,4	19,0	0,0	0,0	0,0	14,2	0,0	10,3	1,5	0,0	10,8	21,2	5,8	37,8	65
Etablissement de santé	6,5	13,8	0,2	0,7	0,2	16,9	0,1	6,4	0,5	1,3	18,9	17,2	4,1	40,2	1 542
Public	6,5	14,1	0,2	0,7	0,2	16,6	0,1	6,3	0,5	1,1	18,6	17,0	4,1	39,7	1 474
Privé	6,1	9,4	0,0	0,0	0,0	24,7	0,0	8,9	0,4	6,9	26,1	20,5	4,7	51,3	68
Statut d'allaitement ^C															
Déjà allaité	5,3	14,1	0,1	0,6	0,1	15,7	0,1	6,3	0,6	0,7	16,4	16,1	4,3	36,9	1 511
Jamais allaité	20,0	14,2	0,8	1,2	1,3	31,2	0,0	9,8	0,3	8,7	47,7	34,6	1,3	83,6	108
Difficultés fonctionnelles de la mère ^D															
A des difficultés fonctionnelles	5,9	16,7	0,0	0,0	0,0	17,8	0,0	22,3	0,0	2,3	15,2	28,6	8,5	52,2	50
Pas de difficulté fonctionnelle	6,0	13,8	0,2	0,7	0,2	16,9	0,1	6,0	0,6	1,3	18,4	16,8	4,0	39,3	1 534
Indice de bien-être économique															
Le plus pauvre	2,0	16,4	0,0	0,0	0,0	10,2	0,0	8,0	0,7	2,7	8,9	22,2	3,3	34,4	343
Second	6,8	16,0	0,1	1,3	0,0	12,1	0,0	7,1	0,0	0,0	14,9	18,6	3,7	37,2	330
Moyen	6,1	14,3	0,4	0,9	0,4	18,3	0,1	4,1	0,7	1,1	20,1	16,0	3,7	39,7	345
Quatrième	7,7	15,0	0,3	0,3	0,5	21,7	0,4	7,5	1,0	0,8	23,6	18,0	5,7	47,3	312
Le plus riche	9,3	8,0	0,0	0,6	0,0	22,8	0,0	6,1	0,4	2,1	26,5	11,7	4,4	42,6	292

^A Les liquides à base de lait comprennent le lait (autre que le lait maternel) et les préparations pour nourrissons. Les produits non à base de lait comprennent l'eau, le sucre ou eau avec glucose, l'eau grippée, les jus de fruits, le thé / les infusions / les préparations traditionnelles à base de plantes, le miel et les "autres". Notez que les solutions médicamenteuses / SRO / solutions de sucre-sel prescrites ne sont incluses dans aucune catégorie.

^B La catégorie « Autre/NSP/Manquant » dans la caractéristique de base « Lieu d'accouchement » a été supprimée du tableau en raison d'un petit nombre de cas non pondérés.

^C La catégorie « Manquant » dans la caractéristique de base « Statut d'allaitement » a été supprimée du tableau en raison d'un petit nombre de cas non pondérés.

^D La désagrégation des difficultés fonctionnelles de la mère n'est indiquée que pour les répondants au module sur le fonctionnement des adultes, c'est-à-dire les femmes de 18 à 49 ans interrogées individuellement et les hommes de 18 à 49 ans dans les ménages sélectionnés.

(*) Basé sur moins de 25 cas non pondérés

() Basé sur 25-49 cas non pondérés

Tableau TC.7.3: Statut d'allaitement

Pourcentage d'enfants vivants selon le statut d'allaitement par groupes d'âges sélectionnés, MICS Comores, 2022

	Enfants de 0-5 mois			Enfants de 12-15 mois		Enfants de 20-23 mois	
	Pourcentage exclusivement allaités ¹	Pourcentage avec allaitement prédominant ²	Nombre d'enfants	Pourcentage allaités (Allaitement continu à 1 an) ³	Nombre d'enfants	Pourcentage allaités (Allaitement continu à 2 ans) ⁴	Nombre d'enfants
Total	22,6	51,6	470	73,3	300	40,0	254
Sexe							
Masculin	19,8	46,5	231	68,9	141	44,9	145
Féminin	25,2	56,6	238	77,2	159	33,6	109
Milieu de résidence							
Urbain	23,8	48,9	146	69,4	84	42,2	84
Rural	22,0	52,8	324	74,8	216	39,0	170
Ile							
Mwali	34,9	62,4	42	(65,3)	19	31,7	32
Ndzuwani	17,0	47,3	214	75,5	148	31,4	106
Ngazidja	25,8	53,8	213	72,0	132	50,1	117
Moroni	18,3	45,1	58	(75,7)	30	46,2	43
Reste de Ngazidja	28,6	57,2	154	70,9	102	52,5	74
Niveau d'instruction de la mère							
Aucun	17,8	48,2	103	75,1	72	43,3	58
Préscolaire / Primaire	27,9	62,9	88	80,5	62	42,2	52
Secondaire	20,4	49,2	186	71,9	102	38,0	95
Supérieur	27,2	49,7	93	66,7	64	37,9	49
Difficultés fonctionnelles de la mère^A							
A des difficultés fonctionnelles	(*)	(*)	11	(*)	10	(*)	3
Pas de difficulté fonctionnelle	22,9	51,3	428	75,0	260	41,5	236
Indice de bien-être économique							
Le plus pauvre	22,3	57,5	118	76,4	70	26,8	62
Second	17,5	48,3	91	68,7	59	41,1	62
Moyen	25,3	49,9	90	80,8	60	46,6	56
Quatrième	25,6	56,4	101	64,6	53	(39,6)	39
Le plus riche	21,7	41,2	70	74,5	58	(50,8)	37
¹ Indicateur MICS TC.32 - Allaitement exclusif des moins de 6 mois							
² Indicateur MICS TC.33 - Allaitement prédominant des moins de 6 mois							
³ Indicateur MICS TC.34 - Allaitement continu à 1 an							
⁴ Indicateur MICS TC.35 - Allaitement continu à 2 ans							
^A La désagrégation des difficultés fonctionnelles de la mère n'est indiquée que pour les répondants au module sur le fonctionnement des adultes, c'est-à-dire les femmes de 18 à 49 ans interrogées individuellement et les hommes de 18 à 49 ans dans les ménages sélectionnés.							
(*) Basé sur moins de 25 cas non pondérés							
() Basé sur 25-49 cas non pondérés							

Tableau TC.7.4: Durée de l'allaitement

Durée médiane de l'allaitement chez les enfants âgés de 0 à 35 mois et durée médiane de l'allaitement maternel exclusif et de l'allaitement maternel prédominant chez les enfants âgés de 0 à 23 mois, MICS Comores, 2022

	Durée médiane (en mois) de l'allaitement ¹	Nombre d'enfants âgés de 0 à 35 mois	Durée médiane (en mois) de :		Nombre d'enfants âgés de 0- 23 mois
			Allaitement maternel exclusif	Allaitement maternel prédominant	
Médian	19,7	2 624	0,6	2,7	1 743
Sexe					
Masculin	20,5	1 341	0,6	2,0	899
Féminin	18,8	1 283	0,6	3,1	845
Milieu de résidence					
Urbain	18,4	804	0,6	2,4	544
Rural	20,0	1 820	0,6	2,8	1 199
Ile					
Mwali	16,1	253	1,8	3,4	175
Ndzuwani	18,5	1 180	0,5	2,3	760
Ngazidja	21,1	1 191	0,6	3,0	808
Moroni	20,5	315	0,5	1,4	221
Reste de Ngazidja	21,3	876	0,6	3,3	587
Niveau d'instruction de la mère					
Aucun	19,6	596	0,5	2,3	370
Préscolaire / Primaire	20,6	534	0,7	3,8	352
Secondaire	20,0	954	0,6	2,4	645
Supérieur	17,3	540	0,6	2,5	376
Difficultés fonctionnelles de la mère^A					
A des difficultés fonctionnelles	22,8	80	0,4	3,4	48
Pas de difficulté fonctionnelle	19,9	2 391	0,6	2,7	1 587
Indice de bien-être économique					
Le plus pauvre	17,9	591	0,9	3,5	388
Second	20,1	539	0,5	2,4	355
Moyen	21,0	526	0,7	2,5	354
Quatrième	19,5	485	0,5	3,2	340
Le plus riche	20,3	484	0,7	1,8	305
Moyenne	18,3	2 624	1,5	4,0	1 743
¹ Indicateur MICS TC.36 - Durée médiane de l'allaitement					
^A La désagrégation des difficultés fonctionnelles de la mère n'est indiquée que pour les répondants au module sur le fonctionnement des adultes, c'est-à-dire les femmes de 18 à 49 ans interrogées individuellement et les hommes de 18 à 49 ans dans les ménages sélectionnés.					

Tableau TC.7.5: Allaitement approprié selon l'âge

Pourcentage d'enfants de 0-23 mois qui ont été allaités de façon appropriée durant la journée précédente, MICS Comores, 2022

	Enfants de 0-5 mois		Enfants de 6-23 mois		Enfants de 0-23 mois	
	Pourcentage exclusivement allaités ¹	Nombre d'enfants	Pourcentage actuellement allaités et recevant des aliments solides, semi-solides ou mous	Nombre d'enfants	Pourcentage allaités de façon appropriée ²	Nombre d'enfants
Total	22,6	470	61,0	1 274	50,7	1 743
Sexe						
Masculin	19,8	231	61,9	667	51,1	899
Féminin	25,2	238	60,1	606	50,2	845
Milieu de résidence						
Urbain	23,8	146	56,9	398	48,0	544
Rural	22,0	324	62,9	875	51,9	1 199
Ile						
Mwali	34,9	42	55,0	132	50,1	175
Ndzuwani	17,0	214	61,1	546	48,7	760
Ngazidja	25,8	213	62,3	595	52,7	808
Moroni	18,3	58	54,0	163	44,6	221
Reste de Ngazidja	28,6	154	65,4	432	55,7	587
Niveau d'instruction de la mère						
Aucun	17,8	103	62,5	267	50,1	370
Préscolaire / Primaire	27,9	88	61,7	265	53,3	352
Secondaire	20,4	186	62,3	458	50,2	645
Supérieur	27,2	93	57,0	283	49,6	376
Difficultés fonctionnelles de la mère^A						
A des difficultés fonctionnelles	(*)	11	(72.6)	38	59,0	48
Pas de difficulté fonctionnelle	22,9	428	61,9	1 159	51,4	1 587
Indice de bien-être économique						
Le plus pauvre	22,3	118	58,3	271	47,4	388
Second	17,5	91	59,5	264	48,7	355
Moyen	25,3	90	65,2	265	55,1	354
Quatrième	25,6	101	61,5	239	50,8	340
Le plus riche	21,7	70	60,7	235	51,8	305

¹ Indicateur MICS TC.32 - Allaitement exclusif des moins de 6 mois² Indicateur MICS TC.37 - Allaitement approprié selon l'âge^A La désagrégation des difficultés fonctionnelles de la mère n'est indiquée que pour les répondants au module sur le fonctionnement des adultes, c'est-à-dire les femmes de 18 à 49 ans interrogées individuellement et les hommes de 18 à 49 ans dans les ménages sélectionnés.

(*) Basé sur moins de 25 cas non pondérés

() Basé sur 25-49 cas non pondérés

Tableau TC.7.6: Introduction d'aliments solides, semi-solides ou mous

Pourcentage de nourrissons de 6-8 mois qui ont reçu des aliments solides, semi-solides ou mous le jour précédent, MICS Comores, 2022

	Actuellement allaités		Actuellement non allaités		Tous	
	Pourcentage recevant des aliments solides, semi-solides ou mous	Nombre d'enfants de 6-8 mois	Pourcentage recevant des aliments solides, semi-solides ou mous	Nombre d'enfants de 6-8 mois	Pourcentage recevant des aliments solides, semi-solides ou mous ¹	Nombre d'enfants de 6-8 mois
Total	80,8	198	(96,6)	22	82,4	221
Sexe						
Masculin	81,7	102	(*)	14	83,3	116
Féminin	79,8	96	(*)	9	81,5	104
Milieu de résidence						
Urbain	75,2	52	(*)	13	80,1	64
Rural	82,8	146	(*)	10	83,4	156

¹ Indicateur MICS TC.38 - Introduction d'aliments solides, semi-solides ou mous

(*) Basé sur moins de 25 cas non pondérés

() Basé sur 25-49 cas non pondérés

Tableau TC.7.7: Pratiques alimentaires du nourrisson et du jeune enfant (ANJE)

Pourcentage d'enfants de 6-23 mois qui ont reçu durant le jour précédent, des liquides et des aliments solides, semi-solides ou mous appropriés en nombre minimum de fois ou plus, selon le statut d'allaitement, MICS Comores, 2022

	Actuellement allaités				Actuellement non allaités					Tous				
	Pourcentage d'enfants qui ont reçu :				Pourcentage d'enfants qui ont reçu :					Pourcentage d'enfants qui ont reçu :				
	Diversité alimentaire minimale ^A	Fréquence minimum de repas ^B	Régime alimentaire minimum acceptable ^{1,C}	Nombre d'enfants de 6-23 mois	Diversité alimentaire minimale ^A	Fréquence minimum de repas ^B	Régime alimentaire minimum acceptable ^{2,C}	Au moins 2 repas lactés ³	Nombre d'enfants de 6-23 mois	Diversité alimentaire minimale ^{4,A}	Fréquence minimum de repas ^{5,B}	Régime alimentaire minimum acceptable ^{6,C}	Nombre d'enfants de 6-23 mois	
Total	18,9	14,0	3,8	878	10,0	26,9	2,7	37,8	396	16,1	18,0	3,5	1 274	
Sexe														
Masculin	19,7	14,0	4,2	467	8,1	29,6	0,4	40,7	201	16,2	18,7	3,0	667	
Féminin	18,0	14,1	3,4	411	12,0	24,1	5,0	34,9	195	16,1	17,3	3,9	606	
Milieu de résidence														
Urbain	21,7	9,5	2,3	258	11,4	33,8	4,3	50,3	140	18,1	18,0	3,0	398	
Rural	17,7	15,9	4,5	619	9,3	23,2	1,8	31,0	256	15,3	18,0	3,7	875	
Ile														
Mwali	20,8	14,3	3,5	79	15,2	18,2	2,9	28,3	54	18,5	15,9	3,2	132	
Ndzuwani	19,8	13,7	3,8	367	5,1	19,3	0,0	26,7	179	15,0	15,6	2,6	546	
Ngazidja	17,8	14,2	3,9	432	13,7	38,2	5,5	53,3	163	16,7	20,8	4,3	595	
Moroni	22,1	9,9	3,1	108	11,9	31,3	4,5	47,8	55	18,7	17,2	3,5	163	
Reste de Ngazidja	16,4	15,7	4,2	325	14,6	41,6	6,1	56,1	108	16,0	22,1	4,7	432	
Age (en mois)														
6-8	13,2	29,5	6,8	198	(3.7)	(57.0)	(.0)	(71.5)	22	12,2	32,3	6,1	221	
9-11	17,9	12,0	2,9	182	(8.2)	(45.2)	(8.2)	(55.2)	28	16,7	16,4	3,6	210	
12-17	23,4	9,1	3,2	317	10,8	32,7	4,8	44,8	132	19,7	16,0	3,7	449	
18-23	18,3	7,7	2,5	180	10,5	17,8	0,9	27,8	214	14,0	13,2	1,7	393	
Niveau d'instruction de la mère														
Aucun	13,5	18,2	5,1	183	7,1	13,4	0,9	17,2	85	11,5	16,7	3,8	267	
Pré-scolaire / Primaire	15,5	15,1	1,9	189	6,3	24,6	4,2	34,2	76	12,9	17,8	2,5	265	
Secondaire	19,1	11,2	4,9	323	8,4	25,4	2,0	38,4	136	15,9	15,4	4,0	458	
Supérieur	27,5	13,7	2,7	183	17,5	42,2	3,9	57,3	100	24,0	23,8	3,2	283	

Tableau TC.7.7: Pratiques alimentaires du nourrisson et du jeune enfant (ANJE) (suite)

Pourcentage d'enfants de 6-23 mois qui ont reçu durant le jour précédent, des liquides et des aliments solides, semi-solides ou mous appropriés en nombre minimum de fois ou plus, selon le statut d'allaitement, MICS Comores, 2022

	Actuellement allaités				Actuellement non allaités					Tous			
	Pourcentage d'enfants qui ont reçu :				Pourcentage d'enfants qui ont reçu :					Pourcentage d'enfants qui ont reçu :			
	Diversité alimentaire minimale ^A	Fréquence minimum de repas ^B	Régime alimentaire minimum acceptable ^{1,C}	Nombre d'enfants de 6-23 mois	Diversité alimentaire minimale ^A	Fréquence minimum de repas ^B	Régime alimentaire minimum acceptable ^{2,C}	Au moins 2 repas lactés ³	Nombre d'enfants de 6-23 mois	Diversité alimentaire minimale ^{4,A}	Fréquence minimum de repas ^{5,B}	Régime alimentaire minimum acceptable ^C	Nombre d'enfants de 6-23 mois
Difficultés fonctionnelles de la mère^D													
A des difficultés fonctionnelles	(21.6)	(18.8)	(3.5)	32	(*)	(*)	(*)	(*)	6	(18.3)	(22.3)	(3.0)	38
Pas de difficulté fonctionnelle	18,5	13,4	3,6	812	11,2	27,5	3,1	38,4	347	16,3	17,7	3,5	1 159
Indice de bien-être économique													
Le plus pauvre	11,5	20,2	3,3	178	4,8	14,4	0,8	12,4	93	9,2	18,2	2,4	271
Second	7,3	11,5	0,8	182	12,2	18,5	3,6	27,7	83	8,8	13,7	1,7	264
Moyen	19,8	17,3	7,9	195	8,4	16,8	1,2	34,7	70	16,8	17,1	6,1	265
Quatrième	25,8	11,3	4,4	167	8,6	37,3	2,7	54,7	72	20,6	19,1	3,9	239
Le plus riche	32,3	8,7	2,2	156	16,6	50,0	5,1	65,7	79	27,1	22,5	3,2	235

¹ Indicateur MICS TC.39a - Régime alimentaire minimum acceptable (allaités)

² Indicateur MICS TC.39b - Régime alimentaire minimum acceptable (non allaités)

³ Indicateur MICS TC.40 - Fréquence de repas lactés pour les enfants non allaités

⁴ Indicateur MICS TC.41 - Diversité alimentaire minimum

⁵ Indicateur MICS TC.42 - Fréquence minimum des repas

^A La diversité alimentaire minimum est définie comme recevoir des aliments d'au moins 5 des 8 groupes d'aliments : 1) Lait maternel 2) Graines, racines et tubercules, 3) Légumes et noix, 4) Produits laitiers (lait, yaourts, fromage), 5) Aliments carnés (viande, poisson, volaille et foie/abats), 6) Œufs, 7) Fruits et légumes riches en vitamine A et 8) Autres fruits et légumes.

^B La fréquence minimum de repas parmi les enfants actuellement allaités est définie comme les enfants qui ont aussi reçu des aliments solides, semi-solides ou mous 2 fois ou plus par jour pour les enfants de 6-8 mois et 3 fois par jour pour les enfants de 9-23 mois. Pour les enfants de 6-23 mois non allaités actuellement, ceci est défini comme recevoir des aliments solides, semi-solides ou mous ou des aliments lactés au moins 4 fois.

^C Le régime alimentaire minimum acceptable pour les enfants allaités de 6-23 mois est défini comme recevoir la diversité alimentaire minimum et la fréquence minimum de repas, alors que pour les enfants qui ne sont pas allaités, il faut rajouter au moins 2 repas lactés et il faut que la diversité alimentaire minimum soit atteinte sans compter les repas lactés.

^D La désagrégation des difficultés fonctionnelles de la mère n'est indiquée que pour les répondants au module sur le fonctionnement des adultes, c'est-à-dire les femmes de 18 à 49 ans interrogées individuellement et les hommes de 18 à 49 ans dans les ménages sélectionnés.

(*) Basé sur moins de 25 cas non pondérés

() Basé sur 25-49 cas non pondérés

Tableau TC.7.8: Alimentation au biberon

Pourcentage d'enfants âgés de 0-23 mois qui ont été allaités avec un biberon le jour précédent, MICS Comores, 2022

	Pourcentage d'enfants de 0-23 mois nourris au biberon ¹	Nombre d'enfants de 0-23 mois
Total	36,0	1 743
Sexe		
Masculin	36,9	899
Féminin	35,1	845
Milieu de résidence		
Urbain	47,5	544
Rural	30,8	1 199
Ile		
Mwali	24,3	175
Ndzuwani	36,5	760
Ngazidja	38,1	808
Moroni	43,9	221
Reste de Ngazidja	35,9	587
Age (en mois)		
0-5	44,3	470
6-11	44,0	431
12-23	27,3	843
Niveau d'instruction de la mère		
Aucun	23,3	370
Préscolaire / Primaire	30,1	352
Secondaire	34,8	645
Supérieur	56,3	376
Difficultés fonctionnelles de la mère^A		
A des difficultés fonctionnelles	39,0	48
Pas de difficulté fonctionnelle	36,5	1 587
Indice de bien-être économique		
Le plus pauvre	20,9	388
Second	27,9	355
Moyen	31,9	354
Quatrième	44,4	340
Le plus riche	60,3	305

¹ Indicateur MICS TC.43 - Alimentation au biberon

^A La désagrégation des difficultés fonctionnelles de la mère n'est indiquée que pour les répondants au module sur le fonctionnement des adultes, c'est-à-dire les femmes de 18 à 49 ans interrogées individuellement et les hommes de 18 à 49 ans dans les ménages sélectionnés.

7.8 MALNUTRITION

L'état nutritionnel des enfants reflète leur état de santé général. Lorsque les enfants ont accès à une alimentation adéquate, ne sont pas exposés à des maladies répétées et sont bien soignés, ils atteignent leur potentiel de croissance et sont considérés comme bien nourris.

La sous-nutrition est associée à près de la moitié des décès d'enfants dans le monde¹⁰¹. Les enfants souffrant de sous-nutrition sont davantage susceptibles de mourir de maladies infantiles courantes, et ceux qui survivent souffrent souvent de maladies récurrentes et d'un retard de croissance. Les trois quarts des enfants qui meurent de causes liées à la malnutrition ne présentaient que des formes légères ou modérées de sous-nutrition, ce qui signifie qu'ils ne montraient que peu de signes extérieurs de leur vulnérabilité¹⁰². La cible 2.2 de l'objectif de développement durable consiste à réduire de 40 % la prévalence des retards de croissance chez les enfants de moins de cinq ans entre 2012 et 2025, ainsi qu'à réduire l'émaciation à moins de 5 % et à éviter toute augmentation du surpoids au cours de la même période. Une réduction de la prévalence de la malnutrition contribuera également à la réalisation de plusieurs autres objectifs mondiaux, notamment celui de mettre fin aux décès évitables de nouveau-nés et d'enfants.

Dans une population bien nourrie, il existe une distribution de référence de la taille et du poids pour la croissance des enfants de moins de 5 ans. La population de référence utilisée dans ce rapport est basée sur les normes de croissance de l'OMS¹⁰³. La sous-nutrition dans une population peut être évaluée en comparant les enfants à cette population de référence. Chacun des trois indicateurs de l'état nutritionnel - poids pour l'âge, taille pour l'âge et poids pour la taille - peut être exprimé en unités d'écart type (scores z) par rapport à la médiane de la population de référence.

Le poids-pour-âge est une mesure de la malnutrition aiguë et chronique. Les enfants dont le rapport poids/âge est inférieur de plus de deux écarts types à la médiane de la population de référence sont considérés comme présentant une *insuffisance pondérale modérée ou sévère*, tandis que ceux dont le rapport poids/âge est inférieur de plus de trois écarts types à la médiane sont classés comme présentant une *insuffisance pondérale sévère*.

La taille-pour-âge est une mesure de la croissance linéaire. Les enfants dont la taille pour l'âge est inférieure de plus de deux écarts types à la médiane de la population de référence sont considérés comme petits pour leur âge et sont classés comme souffrant *d'un retard de croissance modéré ou sévère*. Ceux dont le rapport taille/âge est inférieure de plus de trois écarts-types à la médiane sont classés comme souffrant *d'un retard de croissance sévère*. Le retard de croissance, ou malnutrition chronique, est le résultat de l'absence d'une alimentation adéquate au début de la vie pendant une période prolongée et/ou de maladies récurrentes ou chroniques.

Le poids-pour-taille peut être utilisé pour évaluer l'émaciation et le surpoids. Les enfants dont le rapport poids/taille est inférieur de plus de deux écarts-types à la médiane de la population de référence sont classés comme *modérément ou sévèrement émaciés*, tandis que ceux qui sont inférieurs de plus de trois écarts-types à la médiane sont classés comme *sévèrement émaciés*. L'émaciation est généralement le résultat d'un apport insuffisant en nutriments ou d'une maladie. La prévalence de l'émaciation peut varier selon les saisons en fonction de la disponibilité de la nourriture et/ou de la prévalence des maladies.

¹⁰¹ Black, R. et al. "Maternal and Child Undernutrition and Overweight in Low-income and Middle-income Countries." *The Lancet* 382, no. 9890 (2013): 427–451. doi:10.1016/S0140-6736(13)60937-x

¹⁰² Black, R., et al. "Maternal and Child Undernutrition: global and regional exposures and health consequences." *The Lancet* 371, no. 9608 (2008): 243–60. doi: 10.1016/S0140-6736(07)61690-0

¹⁰³ OMS. *Child Growth Standards*. Technical Report, Genève : Éditions OMS, 2006.
http://www.who.int/childgrowth/standards/Technical_report.pdf?ua=1

Les enfants dont le rapport poids/taille est supérieur de plus de deux écarts-types à celui de la population médiane de référence sont classés en *surpoids modéré ou sévère*.

Dans les MICS, le poids et la taille de tous les enfants de moins de 5 ans ont été mesurés à l'aide du matériel anthropométrique recommandé par l'UNICEF¹⁰⁴. Les conclusions de cette section sont basées sur les résultats de ces mesures, ainsi que sur les données d'âge en mois basées sur les dates de naissance recueillies lors de l'entretien pendant l'enquête.

Le tableau TC.8.1 montre les pourcentages d'enfants classés dans chacune des catégories décrites ci-dessus, en fonction des mesures anthropométriques qui ont été relevées pendant le travail sur le terrain. De plus, le tableau inclus les scores z moyens pour les trois indicateurs anthropométriques.

Les enfants dont la date de naissance complète (mois et année) n'a pas été obtenue et les enfants dont les mesures n'ont pas été prises en raison d'une absence du domicile pendant les entretiens ou pour d'autres raisons, ou dont les mesures sont en dehors d'une fourchette plausible ont été exclus du tableau TC.8.1. Les enfants sont exclus d'un ou de plusieurs indicateurs anthropométriques lorsque leur poids et leur taille n'ont pas été mesurés, ou que leur âge n'est pas disponible, selon le cas. Par exemple, si un enfant a été pesé mais que sa taille n'a pas été mesurée, il est inclus dans les calculs d'insuffisance pondérale, mais pas dans les calculs de retard de croissance et d'émaciation. Les pourcentages d'enfants par âge et les raisons de l'exclusion sont présentés dans les tableaux de qualité des données DQ.3.4, DQ.3.5 et DQ.3.6 de l'annexe D. Les tableaux montrent qu'en raison de dates de naissance incomplètes, de mesures non plausibles et/ou de poids et/ou de taille manquants, 3 % des enfants ont été exclus des calculs de l'indicateur de poids-pour-âge, 5 % de l'indicateur de taille-pour-âge et 5 % de l'indicateur de poids-pour-taille. Tenant compte de ces proportions élevées d'enfants exclus dans l'analyse en particulier dans les groupes d'âge plus jeunes où environ 5 % n'étaient pas plausibles, les résultats des mesures anthropométriques doivent être interprétés avec prudence.

¹⁰⁴ Voir les instructions de passation des marchés de fournitures du MICS : « OUTILS MICS6. » UNICEF MICS. Consulté le 23 août 2018. <http://mics.unicef.org/tools#survey-design>.

Tableau TC.8.1: Etat nutritionnel des enfants

Pourcentage d'enfants de moins de 5 ans par état nutritionnel selon trois indices anthropométriques : poids-pour-âge, taille-pour-âge et poids-pour-taille, MICS Comores, 2022

	Poids-pour âge				Taille-pour âge				Poids-pour-taille				Nombre d'enfants avec poids et taille ^A	
	Insuffisance Pondérale		Moyenne Score-Z (SD)	Nombre d'enfants avec poids et âge ^A	Retard de croissance		Moyenne Score-Z (SD)	Nombre d'enfants avec la taille et âge ^A	Emaciation		Obésité			Moyenne Score-Z (SD)
	Pourcentage en-dessous de - 2 SD ¹	- 3 SD ²			Pourcentage en-dessous de - 2 SD ³	- 3 SD ⁴			Pourcentage en-dessous de - 2 SD ⁵	- 3 SD ⁶	Pourcentage au-dessus de + 2 SD ⁷	+ 3 SD ⁸		
Total	9,1	1,9	-0,6	4 311	18,2	5,4	-0,9	4 241	5,1	1,2	4,0	1,5	-0,1	4 260
Sexe														
Masculin	9,9	1,9	-0,7	2 210	19,2	5,5	-1,0	2 176	5,9	1,4	3,5	1,3	-0,2	2 179
Féminin	8,4	1,8	-0,6	2 101	17,1	5,2	-0,9	2 065	4,2	1,1	4,5	1,7	-0,1	2 081
Milieu de résidence														
Urbain	8,8	1,4	-0,6	1 311	15,5	4,9	-0,8	1 300	5,4	1,1	3,5	1,4	-0,2	1 296
Rural	9,3	2,1	-0,6	3 000	19,4	5,6	-1,0	2 941	4,9	1,3	4,3	1,5	-0,1	2 964
Ile														
Mwali	10,0	2,3	-0,6	429	17,3	4,3	-0,8	425	5,1	1,1	3,7	1,7	-0,2	424
Ndzuwani	11,2	2,1	-0,7	1 947	22,4	7,8	-1,1	1 897	5,6	1,2	5,0	2,0	-0,2	1 921
Ngazidja	6,8	1,5	-0,5	1 935	14,2	3,2	-0,8	1 919	4,5	1,3	3,0	0,8	-0,1	1 915
Moroni	9,0	1,6	-0,6	474	14,7	4,2	-0,7	466	6,4	2,1	2,8	0,7	-0,2	466
Reste de Ngazidja	6,1	1,5	-0,5	1 461	14,0	2,8	-0,8	1 453	3,9	1,0	3,1	0,9	-0,1	1 449
Age (en mois)														
0-5	11,4	4,0	-0,4	461	15,9	7,7	-0,7	450	5,9	2,9	9,9	4,2	0,2	444
6-11	7,8	1,7	-0,5	418	15,1	4,3	-0,8	403	6,8	0,6	4,5	0,8	-0,1	407
12-17	11,6	3,3	-0,7	440	26,8	8,1	-1,2	424	5,9	2,0	4,4	1,7	-0,1	432
18-23	6,6	1,2	-0,6	386	30,4	7,9	-1,3	378	2,3	0,9	3,0	1,3	0,0	379
24-35	7,9	1,3	-0,6	850	19,4	5,3	-1,0	838	3,7	1,3	4,1	1,0	-0,1	838
36-47	9,8	1,2	-0,7	889	15,6	3,7	-0,8	884	5,8	0,9	2,4	1,1	-0,4	887
48-59	9,0	1,6	-0,7	869	12,7	3,9	-0,8	863	5,1	0,7	2,6	1,1	-0,3	872
Niveau d'instruction de la mère ^C														
Aucun	12,4	2,5	-0,7	1 094	22,3	7,3	-1,0	1 072	5,5	1,7	4,6	2,2	-0,2	1 075
Préscolaire / Primaire	8,9	1,3	-0,7	889	20,1	4,7	-1,0	884	5,2	1,4	3,9	0,6	-0,1	892
Secondaire	7,8	1,7	-0,6	1 489	17,2	5,5	-0,9	1 461	4,8	0,9	3,5	1,4	-0,1	1 463
Supérieur	7,6	1,8	-0,5	838	12,5	3,4	-0,7	823	4,8	1,1	4,1	1,6	-0,1	829

Tableau TC.8.1: Etat nutritionnel des enfants (suite)

Pourcentage d'enfants de moins de 5 ans par état nutritionnel selon trois indices anthropométriques : poids-pour-âge, taille-pour-âge et poids-pour-taille, MICS Comores, 2022

	Poids-pour âge				Taille-pour âge				Poids-pour-taille					
	Insuffisance Ponderale		Moyenne Score-Z (SD)	Nombre d'enfants avec poids et âge ^A	Retard de croissance		Moyenne Score-Z (SD)	Nombre d'enfants avec la taille et âge ^A	Emaciation		Obésité		Moyenne Score-Z (SD)	Nombre d'enfants avec poids et taille ^A
	Pourcentage en-dessous de - 2 SD ¹	- 3 SD ²			Pourcentage en-dessous de - 2 SD ³	- 3 SD ⁴			Pourcentage en-dessous de - 2 SD ⁵	- 3 SD ⁶	Pourcentage au-dessus de + 2 SD ⁷	+ 3 SD ⁸		
Age de la mère (en années)														
Moins de 20	10,2	2,0	-0,7	525	19,6	6,4	-1,0	512	5,3	1,1	2,2	0,5	-0,2	521
20-34	9,6	1,9	-0,7	2 807	19,0	5,5	-1,0	2 758	5,2	1,2	4,2	1,6	-0,1	2 766
35-49	7,2	2,0	-0,6	884	15,2	4,6	-0,8	876	4,6	1,4	4,2	1,5	-0,1	878
Aucune information sur la mère biologique	6,2	0,0	-0,1	95	12,6	3,9	-0,3	95	3,4	0,0	6,0	0,8	0,0	95
Difficultés fonctionnelles de la mère^B														
A des difficultés fonctionnelles	7,9	1,1	-0,5	151	14,0	3,7	-0,7	153	4,0	0,0	2,3	0,0	-0,1	153
Pas de difficulté fonctionnelle	9,4	2,0	-0,6	3 865	18,5	5,6	-1,0	3 797	5,2	1,3	4,0	1,5	-0,2	3 808
Indice de bien-être économique														
Le plus pauvre	12,9	2,4	-0,7	962	26,3	9,0	-1,2	944	4,5	1,0	3,8	1,4	-0,2	940
Second	9,1	1,7	-0,7	897	19,1	5,3	-1,0	885	6,0	1,4	3,5	1,3	-0,2	893
Moyen	9,9	2,2	-0,7	873	15,7	4,7	-0,9	854	6,0	1,7	3,9	1,2	-0,2	863
Quatrième	6,8	1,6	-0,5	802	15,6	4,0	-0,8	790	4,2	0,8	4,4	1,5	0,0	793
Le plus riche	6,2	1,2	-0,5	777	12,5	3,2	-0,7	768	4,4	1,3	4,5	2,0	-0,1	771

¹ Indicateur MICS TC.44a - Insuffisance pondérale (modérée et sévère)

² Indicateur MICS TC.44b - Insuffisance pondérale (sévère)

³ Indicateur MICS TC.45a - Prévalence du retard de croissance (modéré et sévère) ; Indicateur ODD 2.2.1

⁴ Indicateur MICS TC.45b - Prévalence du retard de croissance (sévère)

⁵ Indicateur MICS TC.46a - Prévalence de l'émaciation (modérée et sévère) ; Indicateur ODD 2.2.2

⁶ Indicateur MICS TC.46b - Prévalence de l'émaciation (sévère)

⁷ Indicateur MICS TC.47a - Prévalence de l'obésité (modéré et sévère) ; Indicateur ODD 2.2.2

⁸ Indicateur MICS TC.47b - Prévalence de l'obésité (sévère)

^A Les dénominateurs poids pour âge, taille pour âge, poids pour taille peuvent être différents. Les enfants peuvent être exclus d'un ou de plusieurs indicateurs anthropométriques. Les enfants sont exclus d'un ou de plusieurs indicateurs anthropométriques lorsque leurs poids et leurs tailles n'ont pas été mesurés ou sont invraisemblables (signalés), ou que leur âge n'est pas disponible, le cas échéant. Voir l'Annexe D : Qualité des données, tableaux DQ.3.4-6.

^B La désagrégation des difficultés fonctionnelles de la mère n'est indiquée que pour les répondants au module sur le fonctionnement des adultes, c'est-à-dire les femmes de 18 à 49 ans interrogées individuellement et les hommes de 18 à 49 ans dans les ménages sélectionnés.

^C La catégorie « Manquant/NSP » dans la caractéristique de base « Niveau d'instruction de la mère » a été supprimée du tableau en raison d'un petit nombre de cas non pondérés.

7.9 IODISATION DU SEL

Les troubles dus à la carence en iode sont la principale cause mondiale de lésions cérébrales évitables et de troubles du développement psychomoteur chez les jeunes enfants¹⁰⁵. Dans sa forme la plus extrême, la carence en iode provoque le crétinisme. Elle augmente également les risques de mortinatalité et de fausse couche chez les femmes enceintes. La carence en iode est le plus souvent et le plus visiblement associée au goitre. La carence en iode se traduit par une altération de la croissance et du développement mental, contribuant à de mauvais résultats d'apprentissage, à une réduction des capacités intellectuelles et à une diminution des performances professionnelles¹⁰⁶. L'indicateur rapporté dans le MICS est le pourcentage de ménages consommant du sel iodé, évalué à l'aide de kits de test rapide.

Il n'existe pas de programme spécifique à l'iodation du sel aux Comores dans la mesure où le Gouvernement a pris des mesures interdisant l'importation du sel non iodé. Ce qui a contribué à diminuer sensiblement les cas de maladie de goitre dans le pays.

Dans l'enquête MICS6 Comores, 2022, le sel utilisé pour la cuisson dans le ménage a été testé pour la teneur en iode en utilisant des kits de test rapide pour déterminer si le sel contient la présence l'iodate de potassium. Le tableau TC.9.1 présente la répartition en pourcentage des ménages selon la consommation de sel iodé.

Distribution en pourcentage de ménages par consommation de sel iodé, MICS Comores, 2022							
	Pourcentage de ménages dans lesquels le sel a été testé	Nombre de ménages	Pourcentage de ménages avec :			Total	Nombre de ménages dans lesquels le sel a été analysé ou n'ayant pas de sel
			Résultat du test de sel				
			Pas de sel	Non iodé 0 ppm	Iodé >0 ppm ¹		
Total	97,6	6 158	2,1	1,2	96,7	100,0	6 141
Milieu de résidence							
Urbain	97,2	2 112	2,2	1,8	96,0	100,0	2 099
Rural	97,8	4 046	2,1	0,9	97,1	100,0	4 041
Ile							
Mwali	95,1	500	4,8	0,7	94,5	100,0	499
Ndzuwani	97,8	2 614	2,0	2,1	95,9	100,0	2 610
Ngazidja	97,9	3 045	1,7	0,5	97,8	100,0	3 032
Moroni	96,4	861	2,6	0,5	97,0	100,0	852
Reste de Ngazidja	98,4	2 183	1,4	0,5	98,1	100,0	2 179
Indice de bien-être économique							
Le plus pauvre	95,7	1 242	4,3	0,5	95,3	100,0	1 241
Second	97,5	1 196	2,2	0,5	97,2	100,0	1 192
Moyen	97,4	1 236	2,2	0,6	97,2	100,0	1 232
Quatrième	98,6	1 168	1,0	1,0	98,0	100,0	1 163
Le plus riche	98,9	1 316	0,9	3,2	95,9	100,0	1 313
¹ Indicateur MICS TC.48 - Consommation de sel iodé							

¹⁰⁵ ICCIDD, UNICEF, OMS. *Assessment of iodine deficiency disorders and monitoring their elimination: a guide for programme managers*. Genève : Éditions OMS (2007).

http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/43781/9789241595827_eng.pdf?sequence=1

¹⁰⁶ Zimmermann M.B. "The role of iodine in human growth and development." *Seminars in Cell & Developmental Biology* 22, (2011): 645-652. doi: 10.1016/j.semcdb.2011.07.009

7.10 AIDE À L'ENFANCE DANS LA PETITE ENFANCE

Les premières années de la vie constituent une période particulièrement importante du développement du cerveau. Il est prouvé que les premières expériences de vie et les interactions de l'enfant avec les personnes qui s'occupent de lui sont des déterminants majeurs du développement et du fonctionnement du cerveau pendant cette période¹⁰⁷. Une prise en charge adaptée durant la petite enfance peut stimuler le développement cognitif, physique, social et émotionnel¹⁰⁸.

Les indicateurs importants de la qualité de l'environnement familial d'un enfant comprennent les types d'activités auxquelles se livrent les adultes avec l'enfant, la disponibilité de livres et de jeux pour l'enfant à la maison, ainsi que les conditions de prise en charge de l'enfant.

L'enquête MICS Comores, 2022 a recueilli des informations sur une gamme d'activités qui produisent une stimulation précoce et des soins adaptés aux jeunes enfants. Il s'agit notamment de savoir si un membre adulte du ménage a fait l'une des activités suivantes : lire des livres ou regarder des livres d'images avec l'enfant ; raconter des histoires à l'enfant ; chanter des chansons avec l'enfant ; emmener l'enfant à l'extérieur de la maison, de l'enceinte ou de la cour ; jouer avec l'enfant ; passer du temps à nommer, compter ou dessiner des objets pour ou avec l'enfant. Les résultats sont présentés dans le tableau TC.10.1.

L'exposition aux livres pendant la petite enfance peut contribuer à développer des compétences qui constituent la base de l'alphabétisation et de l'apprentissage ultérieurs. Par exemple, les nourrissons et les jeunes enfants commencent à comprendre que les images représentent des choses dans le monde réel et que les caractères imprimés sont porteurs de sens. Les livres permettent également d'enrichir le vocabulaire de l'enfant et le préparent à la lecture précoce. Les jouets et les jeux jouent également un rôle important dans le développement des compétences motrices et cognitives des enfants. Au cours de l'enquête MICS Comores, 2022, on a demandé aux mères/gardiennes d'enfants de moins de 5 ans combien de livres d'enfants ou de livres d'images elles avaient pour leur enfant à la maison, et avec quels types de jouets et d'objets l'enfant jouait à la maison. Les résultats sont présentés dans le tableau TC.10.2.

Les recherches montrent que le fait de laisser les enfants sans surveillance adéquate est un facteur de risque de blessures non intentionnelles¹⁰⁹. Dans l'enquête MICS Comores, 2022 deux questions ont été posées pour savoir si les enfants âgés de 0 à 59 mois ont été laissés seuls au cours de la semaine précédant l'entretien, et si les enfants ont été pris en charge par d'autres enfants de moins de 10 ans. Les résultats sont présentés dans le tableau TC.10.3.

¹⁰⁷ Black, M. et al. "Early Childhood Development Coming of Age: Science through the Life Course." *The Lancet* 389, no. 10064 (2016): 77-90. doi:10.1016/s0140-6736(16)31389-7; Shonkoff J. et al. "The Lifelong Effects of Early Childhood Adversity and Toxic Stress." *Pediatrics* 129, no. 1 (2011): 232-46. doi:10.1542/peds.2011-2663.

¹⁰⁸ Britto, P. et al. "Nurturing Care: Promoting early childhood development." *The Lancet* 389, no. 10064 (2017): 91-102. doi: 10.1016/S0140-6736(16)31390-3; Milteer R. et al. "The Importance of Play in Promoting Healthy Child Development and Maintaining Strong Parent-Child Bond: Focus on children in poverty" *American Academy of Pediatrics* 1129, no. 1 (2012): 183-191. doi: 10.1542/peds.2011-2953.

¹⁰⁹ Howe, L., S. Huttly and T. Abramsky. "Risk Factors for Injuries in Young Children in Four Developing Countries: The Young Lives Study." *Tropical Medicine and International Health* 11, no. 10 (2006): 1557-1566. doi: 10.1111/j.1365-3156.2006.01708.x.; Morrongiello, B. et al. "Understanding Unintentional Injury Risk in Young Children II. The Contribution of Caregiver Supervision, Child Attributes, and Parent Attributes." *Journal of Pediatric Psychology* 31, no. 6 (2006): 540-551. doi: 10.1093/jpepsy/jsj073.

Tableau TC.10.1: Soutien à l'apprentissage

Pourcentage d'enfants âgés de 2-4 ans avec qui un membre adulte du ménage s'est engagé dans des activités de promotion d'apprentissage et de préparation scolaire dans les 3 derniers jours et engagement du père et de la mère dans de telles activités, MICS Comores, 2022

	Membre adulte du ménage			Pourcentage d'enfants vivant avec :		Père		Mère		
	Pourcentage d'enfants avec qui un membre adulte du ménage s'est engagé dans 4 activités ou plus ¹	Nombre moyen d'activités avec un membre adulte du ménage	Pourcentage d'enfants avec lesquels aucun membre adulte du ménage n'a participé à une activité	Pourcentage d'enfants vivant avec :		Pourcentage d'enfants avec qui le père s'est engagé dans 4 activités ou plus ²	Nombre moyen d'activités avec le père	Pourcentage d'enfants avec qui la mère s'est engagée dans 4 activités ou plus ³	Nombre moyen d'activités avec la mère	Nombre d'enfants âgés de 2-4 ans
				Père	Mère					
Total	65,2	4,0	7,7	77,2	91,9	16,9	1,3	38,2	2,8	2 726
Sexe										
Masculin	64,1	4,0	7,4	77,9	92,4	16,4	1,3	37,5	2,7	1 377
Féminin	66,4	4,0	8,0	76,5	91,3	17,5	1,3	38,9	2,8	1 349
Milieu de résidence										
Urbain	72,2	4,4	5,3	77,5	92,1	20,8	1,5	44,2	3,0	828
Rural	62,2	3,9	8,8	77,0	91,8	15,2	1,2	35,6	2,6	1 898
Ile										
Mwali	66,5	4,1	5,1	77,6	91,1	12,6	1,1	30,9	2,3	267
Ndzuwani	58,5	3,8	8,7	78,6	93,2	13,9	1,1	35,5	2,7	1 259
Ngazidja	72,0	4,2	7,2	75,6	90,7	21,0	1,5	42,7	2,9	1 200
Moroni	78,0	4,6	2,5	78,8	95,0	24,0	1,7	47,1	3,2	295
Reste de Ngazidja	70,1	4,1	8,8	74,6	89,3	20,1	1,5	41,3	2,8	905
Age										
2	61,7	3,9	7,5	80,4	93,9	16,2	1,2	38,5	2,8	884
3	68,7	4,1	7,9	77,4	91,7	18,1	1,3	39,7	2,8	938
4	65,1	4,1	7,7	73,8	90,1	16,4	1,3	36,5	2,7	903
Niveau d'instruction de la mère ^A										
Aucun	53,2	3,6	9,7	71,0	86,0	11,6	0,9	29,3	2,3	775
Préscolaire / Primaire	63,4	3,9	8,4	79,3	91,1	14,9	1,1	32,6	2,5	575
Secondaire	68,0	4,2	6,9	78,2	95,1	18,3	1,4	39,4	2,9	893
Supérieur	81,7	4,7	5,1	82,9	96,1	25,1	1,9	57,0	3,5	481

Tableau TC.10.1: Soutien à l'apprentissage (suite)

Pourcentage d'enfants âgés de 2-4 ans avec qui un membre adulte du ménage s'est engagé dans des activités de promotion d'apprentissage et de préparation scolaire dans les 3 derniers jours et engagement du père et de la mère dans de telles activités, MICS Comores, 2022

	Membre adulte du ménage			Pourcentage d'enfants vivant avec :		Père		Mère		
	Pourcentage d'enfants avec qui un membre adulte du ménage s'est engagé dans 4 activités ou plus ¹	Nombre moyen d'activités avec un membre adulte du ménage	Pourcentage d'enfants avec lesquels aucun membre adulte du ménage n'a participé à une activité	Père	Mère	Pourcentage d'enfants avec qui le père s'est engagé dans 4 activités ou plus ²	Nombre moyen d'activités avec le père	Pourcentage d'enfants avec qui la mère s'est engagée dans 4 activités ou plus ³	Nombre moyen d'activités avec la mère	Nombre d'enfants âgés de 2-4 ans
Niveau d'instruction du père										
Aucun	57,0	3,6	12,3	100,0	99,6	13,4	1,0	33,7	2,6	517
Préscolaire / Primaire	65,0	4,0	5,8	100,0	98,1	21,7	1,6	36,4	2,8	496
Secondaire	67,8	4,1	6,3	100,0	98,7	18,7	1,4	38,8	2,8	538
Supérieur	79,8	4,7	3,5	100,0	98,7	32,1	2,3	51,0	3,3	512
Père biologique pas dans le ménage	58,7	3,8	9,9	0,0	68,4	2,8	0,3	33,3	2,3	622
Manquant/NSP	(54,1)	(3,7)	(9,7)	(100,0)	(100,0)	(3,1)	(,6)	(26,6)	(2,3)	42
Difficultés fonctionnelles										
A des difficultés fonctionnelles	70,7	4,4	2,1	82,0	95,0	18,1	1,4	43,2	3,0	184
Pas de difficulté fonctionnelle	64,8	4,0	8,1	76,8	91,7	16,8	1,3	37,9	2,7	2 542
Indice de bien-être économique										
Le plus pauvre	51,4	3,4	11,8	77,3	93,9	10,4	0,9	29,7	2,4	621
Second	65,3	4,0	6,3	74,6	90,8	15,1	1,1	34,9	2,7	579
Moyen	59,7	3,8	10,0	75,6	90,5	12,4	1,1	31,9	2,5	565
Quatrième	71,3	4,3	6,4	78,3	90,7	20,1	1,4	37,0	2,8	480
Le plus riche	83,5	4,9	2,8	81,0	93,3	29,5	2,1	61,8	3,7	482

¹ Indicateur MICS TC.49a - Stimulation précoce et préparation scolaire par n'importe quel membre adulte du ménage

² Indicateur MICS TC.49b - Stimulation précoce et préparation scolaire par le père

³ Indicateur MICS TC.49c - Stimulation précoce et préparation scolaire par la mère

^A La catégorie « Manquant/NSP » dans la caractéristique de base « Niveau d'instruction de la mère » a été supprimée du tableau en raison d'un petit nombre de cas non pondérés.

() Basé sur 25-49 cas non pondérés

Tableau TC.10.2: Matériel d'apprentissage

Pourcentage d'enfants de moins de 5 ans selon le nombre de livres pour enfants dans le ménage et le type de jouets avec lesquels l'enfant joue, MICS Comores, 2022

	Pourcentage d'enfants vivant dans les ménages qui ont pour l'enfant :		Pourcentage d'enfants qui jouent avec :				Nombre d'enfants
	3 livres d'enfants ou plus ¹	10 livres d'enfants ou plus	Jouets faits maison	Jouets d'un magasin / jouets manufacturés	Objets du ménage / objets trouvés à l'extérieur	Deux ou plusieurs types de jouets ²	
Total	2,1	0,2	40,3	34,3	48,1	37,9	4 464
Sexe							
Masculin	2,1	0,2	39,8	33,8	48,7	37,6	2 275
Féminin	2,0	0,1	40,9	34,8	47,4	38,2	2 189
Milieu de résidence							
Urbain	3,6	0,4	42,0	41,7	48,2	42,1	1 371
Rural	1,4	0,1	39,6	31,0	48,0	36,0	3 093
Ile							
Mwali	0,9	0,1	51,9	31,7	65,4	49,0	441
Ndzuwani	1,1	0,0	35,6	30,8	46,3	33,7	2 016
Ngazidja	3,3	0,3	42,5	38,3	46,1	39,6	2 007
Moroni	4,9	0,8	40,7	40,2	49,6	41,6	516
Reste de Ngazidja	2,7	0,2	43,1	37,6	44,8	38,9	1 491
Age							
0-1	0,2	0,0	28,6	24,6	30,9	25,7	1 738
2-4	3,2	0,3	47,8	40,4	59,1	45,6	2 726
Niveau d'instruction de la mère^A							
Aucun	0,8	0,0	35,0	25,6	51,1	31,9	1 144
Préscolaire / Primaire	1,0	0,0	37,8	29,7	53,2	35,6	925
Secondaire	2,0	0,2	38,5	32,7	46,4	35,4	1 537
Supérieur	5,0	0,5	53,2	53,7	41,7	52,5	856

Tableau TC.10.2: Matériel d'apprentissage (suite)

Pourcentage d'enfants de moins de 5 ans selon le nombre de livres pour enfants dans le ménage et le type de jouets avec lesquels l'enfant joue, MICS Comores, 2022

	Pourcentage d'enfants vivant dans les ménages qui ont pour l'enfant :		Pourcentage d'enfants qui jouent avec :				Nombre d'enfants
	3 livres d'enfants ou plus ¹	10 livres d'enfants ou plus	Jouets faits maison	Jouets d'un magasin / jouets manufacturés	Objets du ménage / objets trouvés à l'extérieur	Deux ou plusieurs types de jouets ²	
Difficultés fonctionnelles (âge 2-4 ans)							
A des difficultés fonctionnelles	1,0	0,0	44,4	42,6	59,2	46,7	184
Pas de difficulté fonctionnelle	3,4	0,3	48,0	40,3	59,0	45,5	2 542
Indice de bien-être économique							
Le plus pauvre	0,4	0,0	30,3	19,8	51,6	27,2	1 008
Second	0,6	0,0	33,8	27,1	51,8	32,0	933
Moyen	1,4	0,1	39,2	30,6	52,6	36,5	919
Quatrième	2,2	0,1	43,4	40,3	43,6	41,8	818
Le plus riche	6,5	0,7	58,9	59,3	38,7	55,9	787

¹ Indicateur MICS TC.50 - Disponibilité de livres pour enfants

² Indicateur MICS TC.51 - Disponibilité de jouets

^A La catégorie « Manquant/NSP » dans la caractéristique de base « Niveau d'instruction de la mère » a été supprimée du tableau en raison d'un petit nombre de cas non pondérés.

Tableau TC.10.3: Garde inadéquate

Pourcentage d'enfants de moins de 5 ans laissés seuls ou sous la garde d'un autre enfant de moins de 10 ans pour plus d'une heure, au moins une fois la semaine dernière, MICS Comores, 2022

	Pourcentage d'enfants :			Nombre d'enfants
	Laissés seuls la semaine dernière	Laissés sous la garde d'un autre enfant de moins de 10 ans la semaine dernière	Laissés sous garde inadéquate durant la semaine dernière ¹	
Total	16,4	25,6	29,8	4 464
Sexe				
Masculin	17,0	27,1	31,3	2 275
Féminin	15,7	24,2	28,2	2 189
Milieu de résidence				
Urbain	14,2	24,4	28,2	1 371
Rural	17,3	26,2	30,5	3 093
Ile				
Mwali	13,2	27,3	30,2	441
Ndzuwani	22,6	30,4	35,7	2 016
Ngazidja	10,8	20,5	23,7	2 007
Moroni	9,3	19,8	22,2	516
Reste de Ngazidja	11,3	20,8	24,3	1 491
Age				
0-1	10,5	19,1	21,4	1 738
2-4	20,1	29,8	35,1	2 726
Niveau d'instruction de la mère ^A				
Aucun	21,9	33,8	38,0	1 144
Préscolaire / Primaire	17,2	26,7	31,0	925
Secondaire	14,2	21,8	26,4	1 537
Supérieur	11,8	20,4	23,5	856
Difficultés fonctionnelles (âge 2-4 ans)				
A des difficultés fonctionnelles	23,8	27,5	34,9	184
Pas de difficulté fonctionnelle	19,9	30,0	35,1	2 542
Indice de bien-être économique				
Le plus pauvre	20,4	31,5	35,0	1 008
Second	16,4	23,8	29,2	933
Moyen	17,2	27,3	31,2	919
Quatrième	14,5	25,0	29,4	818
Le plus riche	12,1	19,1	22,5	787

¹ Indicateur MICS TC.52 - Garde inadéquate

^A La catégorie « Manquant/NSP » dans la caractéristique de base « Niveau d'instruction de la mère » a été supprimée du tableau en raison d'un petit nombre de cas non pondérés.

7.11 INDICE DE DÉVELOPPEMENT DE LA PETITE ENFANCE

Le développement de la petite enfance est un processus multidimensionnel qui implique une progression ordonnée des compétences et des capacités motrices, cognitives, langagières, socio-émotionnelles et réglementaires au cours des premières années de la vie¹¹⁰. Bien qu'il s'agisse de domaines distincts du développement de la petite enfance, ils sont interconnectés. Nourrir et soutenir toutes ces dimensions de manière holistique pour que les enfants aient les meilleures chances de réaliser pleinement leur potentiel est absolument essentiel. La croissance physique, les compétences en matière de lecture et de calcul, le développement socio-émotionnel et la préparation à l'apprentissage déterminent la trajectoire de la santé, de l'apprentissage et du bien-être tout au long de la vie¹¹¹.

Le module de l'indice de développement de la petite enfance 2030 (ECDI2030) saisit la réalisation des principales étapes du développement des enfants âgés de 24 à 59 mois. Les données générées par l'ECDI2030 peuvent être utilisées pour le suivi et le rapportage de l'indicateur 4.2.1 des ODD, et pour informer les efforts du gouvernement afin d'améliorer les résultats du développement des enfants.

La mesure comprend 20 questions sur la façon dont les enfants se comportent dans certaines situations de la vie quotidienne, mais aussi sur les compétences et les connaissances qu'ils ont acquises, reflétant la difficulté croissante des compétences acquises par les enfants au fur et à mesure qu'ils grandissent. Les 20 questions sont organisées selon les trois domaines généraux de la santé, de l'apprentissage et du bien-être psychosocial. Un enfant est considéré sur la bonne voie sur le plan du développement s'il a atteint le nombre minimum d'étapes attendues pour son groupe d'âge. Chacun des trois domaines généraux est composé d'un ensemble de sous-domaines fondamentaux :

- Sous-domaines de la santé : développement de la motricité globale, développement de la motricité fine et soins personnels ;
- Sous-domaines de l'apprentissage : langage expressif, alphabétisation, calcul, pré-écriture et fonctionnement exécutif ;
- Sous-domaines du bien-être psychosocial : compétences émotionnelles, compétences sociales, comportement d'intériorisation et comportement d'extériorisation.

Le module ECDI2030 n'est pas conçu pour rendre compte des domaines individuels séparément. Au contraire, il est davantage destiné à produire un seul score récapitulatif qui saisit les concepts de développement interconnectés intégrés dans les trois domaines mentionnés dans l'ODD 4.2.1¹¹².

L'indicateur dérivé du module ECDI2030 est le pourcentage d'enfants âgés de 24 à 59 mois qui ont atteint le nombre minimum d'étapes attendu pour leur groupe d'âge. MICS Comores 2022 est l'une des premières enquêtes à intégrer le module ECDI2030. Lors de l'adaptation des questionnaires, le filtre pour ne retenir que les enfants âgés de 36 à 59 mois de l'ancien module a été maintenu. L'ECDI2030 présenté dans le tableau TC.11.1 ne concerne donc que les enfants âgés de 36 à 59 mois.

¹¹⁰ UNICEF et al. *Advancing Early Childhood Development: From Science to Scale*. Executive Summary, The Lancet, 2016. https://www.thelancet.com/pb-assets/Lancet/stories/series/ecd/Lancet_ECD_Executive_Summary.pdf.

¹¹¹ Shonkoff, J. and D. Phillips. *From Neurons to Neighborhoods: The Science of Early Childhood Development*. Washington, D.C.: National Academy Press, 2000.; United Nations Children's Fund, *Early Moments Matter*, New York: UNICEF, 2017.

¹¹² Pour davantage de détails sur le développement du module ECDI2030 et de l'indicateur associé, voir « ECDI2030-Frequently-Asked-Questions » : <https://data.unicef.org/resources/early-childhood-development-index-2030-ecdi2030/>

Tableau TC.11.1 : Indice de développement de la petite enfance 2030

Pourcentage d'enfants âgés de 36 à 59 mois ^A qui ont atteint le nombre minimum d'étapes attendu pour leur groupe d'âge, MICS Comores, 2022

	Indice de développement de la petite enfance 2030 ¹	Nombre d'enfants âgés de 36 à 59 mois
Total	36,4	1 840
Sexe		
Homme	31,7	935
Femme	41,3	905
Milieu de résidence		
Urbain	43,0	567
Rural	33,6	1 273
Ile		
Mwali	59,9	188
Ndzuwani	26,5	836
Ngazidja	41,3	816
Moroni	49,6	201
Reste de Ngazidja	38,5	615
Âge (en mois)		
36 - 47	39,8	941
48 - 59	32,9	899
Participation à l'éducation de la petite enfance ^B		
Participe	50,5	573
Ne participe pas	30,1	1 265
Difficultés fonctionnelles de l'enfant		
A des difficultés fonctionnelles	34,0	94
Pas de difficulté fonctionnelle	36,6	1 746
Niveau d'instruction de la mère ^C		
Aucun	24,5	548
Préscolaire / Primaire	34,6	391
Secondaire	39,0	583
Supérieur	54,6	317
Indice de bien-être économique		
Le plus pauvre	24,9	417
Second	37,0	394
Moyen	29,5	393
Quatrième	43,5	333
Le plus riche	52,8	303
¹ Indicateur MICS TC.53 - Indice de développement du jeune enfant ; Indicateur ODD 4.2.1		
^A Pour les Comores, les informations ont été collectées pour les enfants de 36 à 59 mois		
^B La catégorie « Manquant » dans la caractéristique de base « Participation à l'éducation de la petite enfance » a été supprimée du tableau en raison d'un petit nombre de cas non pondérés.		
^C La catégorie « Manquant/NSP » dans la caractéristique de base « Niveau d'instruction de la mère » a été supprimée du tableau en raison d'un petit nombre de cas non pondérés.		

8.1 ÉDUCATION DE LA PETITE ENFANCE

La préparation des enfants à l'école primaire peut être améliorée grâce à la participation aux programmes d'Education de la Petite Enfance (EPE) ou à l'école maternelle. Les programmes d'éducation de la petite enfance comprennent des programmes destinés aux enfants qui comportent des activités organisées d'apprentissage, par opposition à la garde d'enfant et aux garderies, qui ne comportent généralement pas d'enseignement et d'apprentissage organisés.

En Union des Comores le système éducatif est régi par une loi d'orientation promulgué le 20 janvier 2021. Cette loi N°20-034/AU du 29 décembre 2020 porte révision de la loi N°94-035/AF, relative à l'orientation de l'Education. Elle rend la scolarité obligatoire dès l'âge de 3 ans jusqu'à 16 ans. L'éducation préélémentaire concernant les enfants de 3 à 5 ans, comporte un cycle de trois années dont deux années d'initiation et de familiarisation aux valeurs culturelles et de la religion musulmane et une année de préparation et d'intégration à l'éducation élémentaire. Selon la loi, la langue d'enseignement au préélémentaire est le Shikomori alors que les outils pédagogiques notamment les manuels sont en français et en arabe. Afin d'encourager la scolarisation du préélémentaire, des classes dédiées sont ouvertes au sein des écoles primaires publiques. Le défi du gouvernement et des partenaires pour un meilleur suivi du cycle, est de dissocier dans le plan budgétaire le préélémentaire du primaire.

Le tableau LN.1.1 indique le pourcentage d'enfants âgés de 3 et 4 ans qui fréquentent actuellement l'éducation préscolaire. Un enfant actuellement scolarisé est un enfant qui fréquente régulièrement l'école au moment de l'enquête. Si l'enfant n'est pas scolarisé au moment de l'enquête en raison de vacances ou de congés scolaires, mais qu'il fréquente régulièrement l'école, il est considéré comme étant actuellement scolarisé. Cet indicateur est basé sur la question UB8 du questionnaire pour les enfants de moins de 5 ans.

Le tableau LN.1.2 examine l'exposition des enfants aux programmes d'apprentissage organisés au cours de l'année précédant l'âge officiel d'entrée à l'école primaire. L'âge officiel d'entrée à l'école primaire en Union des Comores est de 6 ans. Le tableau LN.1.2 se réfère donc aux enfants qui avaient 5 ans au début de l'année scolaire¹¹³. En Union des Comores, l'année scolaire 2022/2023 a commencé en octobre.

L'indicateur correspond à l'indicateur 4.2.2 des ODD : taux de participation à un apprentissage organisé (un an avant l'âge officiel d'entrée dans le primaire) et est calculé comme un taux net de fréquentation ajusté¹¹⁴ (ANAR). Cet indicateur est basé sur la question UB7 du questionnaire pour les enfants de moins de 5 ans.

En outre, le tableau LN.1.2 présente les indices de parité entre les sexes, de richesse et de milieu pour l'indicateur ODD 4.2.2. Ces indices contribuent à l'indicateur ODD 4.5.1 : indices de parité (féminin/masculin, rural/urbain, quintile de richesse le plus bas/le plus élevé et autres, tels que le statut de handicap, les peuples autochtones et les personnes touchées par des conflits, selon les données disponibles) pour tous les indicateurs d'éducation qui peuvent être ventilés. En général, lorsqu'une valeur d'indice de parité se situe entre 0,97 et 1,03, on considère qu'il y a parité entre deux groupes. Le groupe probablement le plus défavorisé (par exemple, les femmes, les pauvres et les ruraux) est placé au numérateur, de sorte que les valeurs de l'indice de parité inférieures à 0,97

¹¹³ Dans les MICS, l'âge des membres du ménage est l'âge au moment de l'enquête. Cela détermine l'éligibilité aux questionnaires, modules et questions individuels. L'âge est également utilisé pour définir les indicateurs. Cependant, dans l'analyse de la majorité des indicateurs liés à l'éducation basés sur l'âge des enfants, par exemple les taux nets de fréquentation scolaire ajustés, les taux d'achèvement des études, etc., une variable est créée pour refléter l'âge au début de l'année scolaire. Cela permet d'éliminer les problèmes liés au calendrier et à la durée des enquêtes sur le terrain et de créer des résultats comparables entre les pays, tout en tenant compte des critères d'âge pour la scolarisation. Les tableaux de ce chapitre mentionnent spécifiquement « l'âge au début de l'année scolaire » dans les lignes et les colonnes, le cas échéant, par rapport au simple « âge » en référence à l'âge au moment de l'enquête.

¹¹⁴ Les taux présentés dans ce tableau sont « ajustés » puisque le numérateur comprend les enfants un an plus jeune que l'âge officiel d'entrée à l'école primaire et fréquentant l'EPE ou l'enseignement primaire.

indiquent un désavantage pour ces groupes. Par exemple, dans l'indice de parité entre les sexes (IPS), une valeur comprise entre 0,97 et 1,03 indique une parité entre les sexes, une valeur d'IPS inférieure à 0,97 indique un désavantage pour les femmes et une valeur supérieure à 1,03 indique un désavantage pour les hommes. Plus un indice de parité s'éloigne de 1,00, plus la disparité entre les groupes est importante. Les indices ne révèlent pas les niveaux globaux des indicateurs, car la parité peut être atteinte, alors que les niveaux globaux des deux groupes sont faibles.

Les indices de parité sont également présentés dans le tableau LN.2.8 (pour la fréquentation de l'école primaire, du premier et du deuxième cycle du secondaire) et dans les tableaux LN.4.1 et LN.4.2 (pour les compétences en lecture et en calcul, respectivement).

Tableau LN.1.1: Éducation de la petite enfance		
Pourcentage d'enfants de 36-59 mois qui fréquentent l'éducation préscolaire, MICS Comores, 2022		
	Pourcentage d'enfants âgés de 36 à 59 mois qui fréquentent l'éducation préscolaire ^{1,A}	Nombre d'enfants âgés de 36 à 59 mois
Total	31,1	1 840
Sexe		
Masculin	27,3	935
Féminin	35,1	905
Milieu de résidence		
Urbain	40,8	567
Rural	26,9	1 273
Ile		
Mwali	32,3	188
Ndzuwani	23,9	836
Ngazidja	38,3	816
Moroni	50,8	201
Reste de Ngazidja	34,2	615
Age (en mois)		
36-47	21,5	941
48-59	41,3	899
Niveau d'instruction de la mère^B		
Aucun	16,5	548
Préscolaire / Primaire	32,5	391
Secondaire	34,6	583
Supérieur	48,2	317
Difficultés fonctionnelles de l'enfant		
A des difficultés fonctionnelles	26,3	94
Pas de difficulté fonctionnelle	31,4	1 746
Indice de bien-être économique		
Le plus pauvre	17,1	417
Second	26,0	394
Moyen	31,6	393
Quatrième	39,4	333
Le plus riche	47,5	303
¹ Indicateur MICS LN.1 - Participation à l'éducation préscolaire		
^A Notez que cet indicateur est une mesure de l'assiduité actuelle, c'est-à-dire de l'assiduité au moment de l'entrevue. Il n'est donc pas directement comparable aux taux nets ajustés de fréquentation aux niveaux supérieurs de l'enseignement présentés ailleurs dans ce chapitre.		
^B La catégorie « Manquant/NSP » dans la caractéristique de base « Niveau d'instruction de la mère » a été supprimée du tableau en raison d'un petit nombre de cas non pondérés		

Tableau LN.1.2: Taux de participation à l'apprentissage organisé (un an avant l'âge officiel de l'entrée à l'école primaire)

Répartition en pourcentage des enfants ayant un an de moins que l'âge officiel d'entrée à l'école primaire en début d'année scolaire, selon la fréquentation scolaire et la participation à un programme d'éducation préscolaire ou à l'école primaire (taux net de scolarisation ajusté), MICS Comores, 2022

	Pourcentage d'enfants qui :			Total	Taux net de scolarisation (ajusté) ¹	Nombre d'enfants âgés de 5 ans au début de l'année scolaire
	Fréquentent un programme d'éducation préscolaire	Fréquentent l'école primaire	Ne fréquentent pas un programme d'éducation préscolaire ou l'école primaire			
Total	21,4	55,7	22,9	100,0	77,1	927
Sexe						
Masculin	20,7	54,3	25,0	100,0	75,0	469
Féminin	22,1	57,2	20,7	100,0	79,3	458
Milieu de résidence						
Urbain	25,3	65,1	9,6	100,0	90,4	267
Rural	19,8	51,9	28,3	100,0	71,7	660
Ile						
Mwali	10,3	73,8	15,9	100,0	84,1	97
Ndzuwani	18,8	48,0	33,2	100,0	66,8	413
Ngazidja	26,5	59,1	14,4	100,0	85,6	417
Moroni	28,6	61,1	10,3	100,0	89,7	102
Reste de Ngazidja	25,9	58,4	15,7	100,0	84,3	315
Niveau d'instruction de la mère ^A						
Aucun	15,3	45,4	39,3	100,0	60,7	311
Préscolaire / Primaire	19,8	60,7	19,5	100,0	80,5	210
Secondaire	23,1	60,1	16,8	100,0	83,2	266
Supérieur	34,3	63,1	2,6	100,0	97,4	139
Difficultés fonctionnelles de la mère ^B						
A des difficultés fonctionnelles	(31,0)	(51,7)	(17,2)	100,0	(82,8)	31
Pas de difficulté fonctionnelle	21,5	56,0	22,5	100,0	77,5	792
Indice de bien-être économique						
Le plus pauvre	14,6	45,1	40,3	100,0	59,7	224
Second	23,4	52,8	23,8	100,0	76,2	213
Moyen	16,0	63,5	20,5	100,0	79,5	177
Quatrième	20,5	63,7	15,8	100,0	84,2	154
Le plus riche	35,2	58,1	6,7	100,0	93,3	158
Indice de parité						
Sexe						
Féminin/masculin ²	1,07	1,05	0,83	na	1,06	na
Bien-être économique						
Le plus pauvre/le plus riche ³	0,42	0,78	6,01	na	0,64	na
Milieu de résidence						
Rural/Urbain ⁴	0,78	0,80	2,96	na	0,79	na

¹ Indicateur MICS LN.2- Taux de participation à l'apprentissage organisé (un an avant l'âge officiel de l'entrée à l'école primaire) (ajusté) ; Indicateur ODD 4.2.2

² Indicateur MICS LN.11a - Indice de parité - Apprentissage organisé (sexe) ; Indicateur ODD 4.5.1

³ Indicateur MICS LN.11b - Indice de parité - Apprentissage organisé (bien-être économique) ; Indicateur ODD 4.5.1

⁴ Indicateur MICS LN.11c - Indice de parité - Apprentissage organisé (milieu de résidence) ; Indicateur ODD 4.5.1

^A La catégorie « Manquant/NSP » dans la caractéristique de base « Niveau d'instruction de la mère » a été supprimée du tableau en raison d'un petit nombre de cas non pondérés.

^B La désagrégation des difficultés fonctionnelles de la mère n'est indiquée que pour les répondants au module sur le fonctionnement des adultes, c'est-à-dire les femmes de 18 à 49 ans interrogées individuellement et les hommes de 18 à 49 ans dans les ménages sélectionnés.

na: non applicable

8.2 FRÉQUENTATION SCOLAIRE

S'assurer que toutes les filles et tous les garçons terminent leurs études primaires et secondaires est un objectif de l'Agenda 2030 pour le Développement Durable. L'éducation est une condition préalable essentielle à la lutte contre la pauvreté, à l'autonomisation des femmes, à la croissance économique, à la protection des enfants contre les travaux dangereux et l'exploitation sexuelle, à la promotion des droits de l'Homme et de la démocratie, à la protection de l'environnement et à la maîtrise de la croissance démographique

En Union des Comores, les enfants entrent à l'école primaire à l'âge de 6 ans, dans le premier cycle du secondaire à l'âge de 11 ans et dans le deuxième cycle du secondaire à l'âge de 15 ans. Il y a 6 niveaux (CP1, CP2, CE1, CE2, CM1 et CM2) à l'école primaire et 4 + 3 niveaux à l'école secondaire. À l'école primaire, les niveaux sont classés de la première à la sixième année. Dans le premier cycle du secondaire, on les classe de la septième à la dixième année et dans le deuxième cycle du secondaire, de la onzième à la treizième année. L'année scolaire s'étend généralement d'Octobre d'une année à juin de l'année suivante. Toutefois, la nouvelle loi d'orientation de l'éducation citée plus haut stipule la réduction du nombre de classe du primaire à 5 niveaux (CP, CE1, CE2, CM1 et CM2).

Afin d'assurer la comparabilité des différents systèmes éducatifs nationaux et des classifications dans le monde, l'Organisation des Nations Unies pour l'Education, la Science et la Culture (UNESCO) gère le cadre statistique de la Classification Internationale Type de l'Education (CITE). Ses niveaux définis et sa codification sont utilisés dans le calcul des indicateurs MICS. En mettant l'accent sur l'achèvement de l'enseignement primaire et secondaire, les indicateurs sont centrés sur les niveaux 0-3 présentés dans le tableau des classifications ci-dessous.

CITE 2022		Système éducatif en Union des Comores	
Niveau	Nom CITE	Nom du niveau d'éducation en Français	
0	Éducation de la petite enfance	Éducation préélémentaire	
1	Enseignement primaire	Éducation élémentaire	
2	Premier cycle de l'enseignement secondaire	Enseignement secondaire du premier cycle	
		Enseignement technique secondaire (1 ^{er} cycle)	
3	Deuxième cycle de l'enseignement secondaire	Enseignement secondaire du second cycle	
		Enseignement secondaire technique (2 ^{ème} cycle)	
		Enseignement secondaire technique et professionnel	
Les niveaux post-secondaires 4 à 8 ne sont pas détaillés dans ce tableau, mais ils sont au nombre de 4 : post-secondaire non tertiaire, 5 : tertiaire à cycle court, 6 : licence ou équivalent, 7 : master ou équivalent, et 8 : doctorat ou équivalent.			

La fréquentation d'un enseignement préélémentaire est importante pour la préparation des enfants à l'école. Le tableau LN.2.1 montre la proportion d'enfants en première année de l'école primaire (quel que soit leur âge) qui ont suivi un programme d'éducation préscolaire l'année précédente¹¹⁵.

¹¹⁵ Le calcul de l'indicateur n'exclut pas les redoublants, et inclut donc à la fois les enfants qui fréquentent l'école primaire pour la première fois, et ceux qui étaient en première année d'école primaire l'année scolaire précédente et qui redoublent. Les enfants qui redoublent peuvent avoir suivi un enseignement pré-primaire avant l'année scolaire au cours de laquelle ils ont fréquenté la première année de l'école primaire pour la première fois. Ces enfants ne sont pas pris en compte dans le numérateur de l'indicateur.

Le tableau LN.2.2 présente le pourcentage d'enfants en âge d'entrer à l'école primaire en première année du primaire.

Le tableau LN.2.3 indique le pourcentage d'enfants en âge de fréquenter l'école primaire (6 à 11 ans) qui fréquentent l'école primaire ou secondaire¹¹⁶, et ceux qui ne sont pas scolarisés. De même, le tableau LN.2.4 présente le pourcentage d'enfants en âge de fréquenter l'école secondaire de premier cycle (12 à 15 ans) qui fréquentent le premier cycle du secondaire ou un niveau d'enseignement supérieur¹¹⁷, et ceux qui ne sont pas scolarisés.

Dans le tableau LN.2.5, les enfants sont répartis en fonction de leur âge par rapport à l'année de fréquentation actuelle (âge pour la classe). Par exemple, un enfant de 8 ans (au début de l'année scolaire) est censé être en 3^{ème} année de primaire, conformément à l'âge officiel prévu pour la classe. Si cet enfant est actuellement en première année du primaire, il sera classé en sur-âge de deux ans. Le tableau comprend le niveau primaire et le premier cycle du secondaire.

Le tableau LN.2.6 présente le pourcentage d'enfants en âge de fréquenter le deuxième cycle du secondaire (16 à 18 ans) qui fréquentent l'école secondaire supérieure ou plus¹¹⁸, et ceux qui ne sont pas scolarisés.

Le taux brut d'admission en dernière année de l'enseignement primaire, le taux d'achèvement de l'enseignement primaire et le taux de transition vers l'enseignement secondaire sont présentés dans le tableau LN.2.7. Le taux brut d'admission est le rapport entre le nombre total d'élèves, quel que soit leur âge, entrant pour la première fois en dernière année de l'enseignement primaire, et le nombre d'enfants en âge d'être diplômés de l'enseignement primaire au début de l'année scolaire en cours (ou la plus récente).

Le taux d'achèvement de l'enseignement primaire désigne le pourcentage d'une cohorte d'enfants âgés de 3 à 5 ans ayant dépassé l'âge officiel prévu pour la dernière année de l'enseignement primaire qui ont achevé l'enseignement primaire. L'âge prévu pour la dernière année du primaire est l'âge auquel les enfants entreraient en dernière année du primaire s'ils avaient commencé l'école à l'âge officiel d'entrée dans le primaire et s'ils avaient progressé sans redoubler ou sauter une année. En Union des Comores, l'âge officiel d'entrée à l'école primaire est de 6 ans. Avec 6 classes d'école primaire, l'âge prévu pour la dernière année du primaire est donc de 11 ans, et le groupe de référence pour le taux d'achèvement de l'enseignement primaire est celui des enfants âgés de 14 à 16 ans. Les taux d'achèvement sont également présentés pour le premier et le deuxième cycle du secondaire. L'âge officiel prévu pour les dernières années du premier et du deuxième cycle du secondaire est de 15 et 18 ans, respectivement. Ainsi, les dénominateurs des taux d'achèvement du premier et du deuxième cycle de l'enseignement secondaire sont les enfants âgés de 18 à 20 ans et les enfants âgés de 21 à 23 ans, respectivement.

Le tableau fournit également le taux de transition « effectif¹¹⁹ », défini comme le pourcentage d'enfants qui ont poursuivi leurs études au niveau d'enseignement supérieur - le nombre d'enfants qui fréquentent la première année du niveau d'enseignement supérieur pendant l'année scolaire en cours et qui étaient en dernière année du niveau d'enseignement inférieur l'année précédente, divisé par le nombre d'enfants qui étaient en dernière année du niveau d'enseignement inférieur l'année scolaire précédente et qui ne redoublent pas cette année.

Un faible taux de transition effectif indique qu'un faible pourcentage d'élèves passe au niveau d'éducation suivant. Cela met en lumière l'existence d'obstacles potentiels dans un système éducatif, notamment une charge

¹¹⁶ Les taux présentés dans ce tableau sont « ajustés » car ils incluent au numérateur non seulement la fréquentation de l'école primaire, mais aussi celle du premier et du deuxième cycle du secondaire.

¹¹⁷ Les taux présentés dans ce tableau sont « ajustés » car ils incluent non seulement la fréquentation du premier cycle de l'enseignement secondaire, mais aussi celle des niveaux d'enseignement plus élevés au numérateur.

¹¹⁸ Les taux présentés dans ce tableau sont « ajustés » car ils incluent non seulement la fréquentation de l'enseignement secondaire supérieur, mais aussi la fréquentation des niveaux d'enseignement plus élevés au numérateur.

¹¹⁹ Le taux de transition simple, qui n'est plus calculé dans les MICS, tend à sous-estimer la progression des élèves vers l'enseignement secondaire car il suppose que les redoublants n'atteignent jamais l'enseignement secondaire.

financière (comme les frais d'inscription ou encore l'obligation d'acheter des manuels ou des uniformes scolaires), des problèmes d'offre et de qualité de l'éducation (comme un nombre limité d'enseignants ou de salles de classe et un enseignement de mauvaise qualité) ainsi que des croyances sociales et individuelles sur l'éducation (comme de faibles attentes relative à l'avancement dans l'éducation).

Le tableau LN.2.8 présente les indices de parité entre les sexes pour les taux nets de fréquentation ajustés du primaire et du secondaire fournis dans les tableaux LN.2.3, LN.2.4 et LN 2.6. Il présente également des indices de parité supplémentaires contribuant à l'ODD 4.5.1, comme décrit pour le tableau LN.1.2.

Plus précisément, l'indice de parité des orphelins répond à la nécessité de continuer à présenter les données relatives à l'indicateur 6.4 de l'OMD précédent. Il convient de noter que cet indicateur était mesuré sur le seul groupe d'âge des 10-14 ans, alors que la mesure qui le remplace porte sur la fréquentation de chacun des trois niveaux d'enseignement présentés. Cependant, le nombre d'enfants orphelins capturés pendant l'enquête ne permet pas de présenter cet indice parité.

Tableau LN.2.1: Préparation à l'école

Pourcentage d'enfants inscrits en première année d'école primaire ayant fréquenté l'école maternelle l'année précédente, MICS Comores 2022

	Pourcentage d'enfants en première année qui ont fréquenté l'école préscolaire l'année précédente ¹	Nombre d'enfants fréquentant la première année d'école primaire
Total	47,5	1 027
Sexe		
Masculin	47,9	538
Féminin	46,9	489
Milieu de résidence		
Urbain	60,0	278
Rural	42,8	748
Ile		
Mwali	47,1	131
Ndzuwani	42,1	434
Ngazidja	52,6	462
Moroni	68,4	92
Reste de Ngazidja	48,6	370
Niveau d'instruction de la mère		
Aucun	37,6	348
Préscolaire / Primaire	45,6	268
Secondaire	52,7	300
Supérieur	70,6	108
Difficultés fonctionnelles de la mère ^A		
A des difficultés fonctionnelles	38,4	55
Pas de difficulté fonctionnelle	49,0	848
Indice de bien-être économique		
Le plus pauvre	38,3	246
Second	44,0	256
Moyen	48,9	212
Quatrième	54,6	180
Le plus riche	59,0	133

1 Indicateur MICS LN.3 - Préparation à l'école

^A La désagrégation des difficultés fonctionnelles de la mère n'est indiquée que pour les répondants au module sur le fonctionnement des adultes, c'est-à-dire les femmes de 18 à 49 ans interrogées individuellement et les hommes de 18 à 49 ans dans les ménages sélectionnés.

Tableau LN.2.2: Entrée à l'école primaire

Pourcentage d'enfants en âge de fréquenter l'école primaire entrant en première année (taux net d'admission), MICS Comores, 2022

	Pourcentage d'enfants en âge d'entrer à l'école primaire entrant en 1 ^{ère} année ¹	Nombre d'enfants en âge d'entrer à l'école primaire
Total	62,2	870
Sexe		
Masculin	58,3	449
Féminin	66,4	421
Milieu de résidence		
Urbain	67,2	269
Rural	60,0	601
Ile		
Mwali	67,5	90
Ndzuwani	54,1	415
Ngazidja	70,2	364
Moroni	71,2	95
Reste de Ngazidja	69,9	269
Niveau d'instruction de la mère ^A		
Aucun	57,2	316
Préscolaire / Primaire	58,9	207
Secondaire	69,4	247
Supérieur	68,0	99
Difficultés fonctionnelles de la mère ^B		
A des difficultés fonctionnelles	(77,2)	40
Pas de difficulté fonctionnelle	62,1	737
Indice de bien-être économique		
Le plus pauvre	57,3	212
Second	61,8	200
Moyen	71,4	155
Quatrième	67,2	163
Le plus riche	54,5	140

¹ Indicateur MICS LN.4 - Taux net d'admission à l'école primaire

^A La catégorie « Manquant/NSP » dans la caractéristique de base « Niveau d'instruction de la mère » a été supprimée du tableau en raison d'un petit nombre de cas non pondérés.

^B La désagrégation des difficultés fonctionnelles de la mère n'est indiquée que pour les répondants au module sur le fonctionnement des adultes, c'est-à-dire les femmes de 18 à 49 ans interrogées individuellement et les hommes de 18 à 49 ans dans les ménages sélectionnés.

() Basé sur 25-49 cas non pondérés

Tableau LN.2.3: Fréquentation de l'école primaire et enfants non scolarisés

Pourcentage d'enfants en âge d'aller à l'école primaire fréquentant l'école primaire ou secondaire (taux net de fréquentation ajusté), pourcentage d'enfants fréquentant le préscolaire et pourcentage d'enfants en dehors de l'école, selon le sexe, MICS Comores, 2022

	Masculin				Féminin				Total			
	Pourcentage d'enfants :			Nombre d'enfants en âge d'aller à l'école primaire au début de l'année scolaire	Pourcentage d'enfants :			Nombre d'enfants en âge d'aller à l'école primaire au début de l'année scolaire	Pourcentage d'enfants :			Nombre d'enfants en âge d'aller à l'école primaire au début de l'année scolaire
Taux net de fréquentation (ajusté) ¹	Fréquentant le préscolaire	Hors de l'école ^A	Taux net de fréquentation (ajusté) ¹		Fréquentant le préscolaire	Hors de l'école ^A	Taux net de fréquentation (ajusté) ¹		Fréquentant le préscolaire	Hors de l'école ^{2,A}		
Total	85,4	1,7	12,5	2 644	90,1	1,1	8,7	2 560	87,7	1,4	10,6	5 203
Milieu de résidence												
Urbain	91,4	2,0	6,3	747	93,6	1,3	5,5	776	92,5	1,7	5,9	1 523
Rural	83,1	1,6	15,0	1 896	88,5	1,0	10,1	1 784	85,7	1,4	12,6	3 680
Ile												
Mwali	91,8	0,7	7,1	262	94,1	0,2	5,7	242	92,9	0,5	6,4	504
Ndzuwani	77,7	2,2	19,6	1 278	84,3	1,2	14,2	1 207	80,9	1,7	17,0	2 485
Ngazidja	92,8	1,4	5,6	1 103	95,5	1,3	3,3	1 111	94,1	1,3	4,5	2 214
Moroni	92,9	2,2	4,3	260	94,5	0,9	4,3	265	93,7	1,5	4,3	525
Reste de Ngazidja	92,8	1,2	6,0	843	95,8	1,4	3,1	846	94,3	1,3	4,5	1 689
Âge au début de l'année scolaire (en années)												
6	72,7	8,0	18,5	449	82,1	2,5	14,9	421	77,3	5,4	16,8	870
7	86,6	1,0	11,7	465	88,5	2,8	8,5	450	87,5	1,9	10,1	915
8	87,8	0,1	12,1	467	91,4	0,2	7,4	447	89,6	0,1	9,8	914
9	87,5	0,7	11,7	413	92,3	0,7	7,2	415	89,9	0,7	9,4	827
10	88,8	0,3	10,3	439	92,6	0,5	7,1	429	90,6	0,4	8,7	867
11	89,5	0,0	10,5	411	93,7	0,0	7,0	399	91,6	0,0	8,8	809
Niveau d'instruction de la mère												
Aucun	78,0	1,4	20,1	1 064	84,9	0,6	14,0	1 019	81,4	1,0	17,1	2 083
Préscolaire / Primaire	88,6	1,4	9,8	615	90,5	1,5	7,8	576	89,5	1,5	8,8	1 191
Secondaire	90,6	2,5	6,7	691	94,8	1,4	4,1	648	92,6	1,9	5,5	1 339
Supérieur	94,8	1,8	3,1	267	96,7	1,4	2,4	311	95,8	1,6	2,7	578

Tableau LN.2.3: Fréquentation de l'école primaire et enfants non scolarisés (suite)

Pourcentage d'enfants en âge d'aller à l'école primaire fréquentant l'école primaire ou secondaire (taux net de fréquentation ajusté), pourcentage d'enfants fréquentant le préscolaire et pourcentage d'enfants en dehors de l'école, selon le sexe, MICS Comores, 2022

	Masculin			Nombre d'enfants en âge d'aller à l'école primaire au début de l'année scolaire	Féminin			Nombre d'enfants en âge d'aller à l'école primaire au début de l'année scolaire	Total			Nombre d'enfants en âge d'aller à l'école primaire au début de l'année scolaire
	Pourcentage d'enfants :				Pourcentage d'enfants :				Pourcentage d'enfants :			
	Taux net de fréquentation (ajusté) ¹	Fréquentant le préscolaire	Hors de l'école ^A		Taux net de fréquentation (ajusté) ¹	Fréquentant le préscolaire	Hors de l'école ^A		Taux net de fréquentation (ajusté) ¹	Fréquentant le préscolaire	Hors de l'école ^{2,A}	
Difficultés fonctionnelles de la mère^B												
A des difficultés fonctionnelles	89,7	0,0	10,3	130	89,6	1,1	9,3	118	89,6	0,5	9,9	248
Pas de difficulté fonctionnelle	84,9	1,9	12,7	2 096	90,2	1,3	8,6	1 989	87,4	1,6	10,7	4 085
Indice de bien-être économique												
Le plus pauvre	76,0	1,4	21,9	627	79,5	1,4	18,1	600	77,7	1,4	20,0	1 226
Second	82,7	2,1	15,2	621	90,5	0,9	8,3	540	86,3	1,5	12,0	1 160
Moyen	90,3	0,5	8,8	497	95,1	0,5	4,7	541	92,8	0,5	6,7	1 037
Quatrième	91,8	1,8	5,9	474	92,7	1,6	6,0	461	92,2	1,7	5,9	935
Le plus riche	90,5	3,0	6,5	426	95,0	1,4	4,0	418	92,7	2,2	5,2	844

¹ Indicateur MICS LN.5a - Taux net de fréquentation du cycle primaire (ajusté)

² Indicateur MICS LN.6a - Taux d'abandon scolaire pour les enfants en âge de fréquenter l'école primaire

^A Le pourcentage d'enfants hors de l'école est celui des enfants qui ne fréquentent aucun niveau d'enseignement

^B La désagrégation des difficultés fonctionnelles de la mère n'est indiquée que pour les répondants au module sur le fonctionnement des adultes, c'est-à-dire les femmes de 18 à 49 ans interrogées individuellement et les hommes de 18 à 49 ans dans les ménages sélectionnés.

Tableau LN.2.4: Fréquentation scolaire dans le premier cycle du secondaire et adolescents non scolarisés

Pourcentage d'enfants en âge d'aller à l'école secondaire premier cycle fréquentant l'école secondaire ou le supérieur (taux net de fréquentation ajusté), pourcentage d'élèves fréquentant l'école primaire et pourcentage d'enfants en dehors de l'école, selon le sexe, MICS Comores, 2022

	Masculin				Féminin				Total			
	Pourcentage d'enfants :			Nombre d'enfants en âge d'aller au secondaire au début de l'année scolaire	Pourcentage d'enfants :			Nombre d'enfants en âge d'aller au secondaire au début de l'année scolaire	Pourcentage d'enfants :			Nombre d'enfants en âge d'aller au secondaire au début de l'année scolaire
Taux net de fréquentation (ajusté) ¹	Fréquentant l'école primaire	Hors de l'école ^A	Taux net de fréquentation (ajusté) ¹		Fréquentant l'école primaire	Hors de l'école ^A	Taux net de fréquentation (ajusté) ¹		Fréquentant l'école primaire	Hors de l'école ^{2,A}		
Total	56,1	29,8	14,3	1 540	68,7	21,0	10,3	1 520	62,3	25,4	12,3	3 060
Milieu de résidence												
Urbain	67,3	24,1	8,8	430	78,0	15,0	6,6	445	72,8	19,5	7,7	875
Rural	51,7	32,0	16,4	1 109	64,8	23,5	11,8	1 075	58,1	27,8	14,1	2 185
Ile												
Mwali	53,9	36,0	10,1	145	69,7	25,8	4,8	136	61,6	31,0	7,5	281
Ndzuwani	55,1	25,5	19,4	691	62,9	21,2	15,7	716	59,0	23,3	17,5	1 407
Ngazidja	57,5	32,7	10,1	704	74,7	19,9	5,6	668	65,8	26,5	7,9	1 372
Moroni	66,5	27,2	6,8	154	77,9	16,0	6,6	146	72,0	21,8	6,7	300
Reste de Ngazidja	55,0	34,3	11,0	550	73,8	21,0	5,3	522	64,1	27,8	8,2	1 072
Âge au début de l'année scolaire (en années)												
12	40,0	49,2	10,2	398	57,0	35,1	7,9	427	48,8	41,9	9,0	825
13	52,3	35,2	12,5	414	65,8	22,6	11,3	379	58,8	29,2	11,9	794
14	63,6	19,4	16,9	381	75,0	13,8	10,9	384	69,4	16,6	13,9	765
15	70,7	12,3	18,3	346	79,6	9,5	11,2	330	75,0	10,9	14,9	676
Niveau d'instruction de la mère^{B,C}												
Aucun	47,9	31,5	20,7	737	60,3	23,1	16,7	726	54,1	27,4	18,7	1 463
Préscolaire / Primaire	53,8	37,3	9,1	360	69,6	24,6	5,6	306	61,1	31,4	7,5	667
Secondaire	66,3	24,7	9,0	324	79,8	16,3	3,5	333	73,1	20,4	6,2	657
Supérieur	87,2	9,3	3,4	114	85,3	12,4	2,3	144	86,2	11,0	2,8	258

Tableau LN.2.4: Fréquentation scolaire dans le premier cycle du secondaire et adolescents non scolarisés (suite)

Pourcentage d'enfants en âge d'aller à l'école secondaire premier cycle fréquentant l'école secondaire ou le supérieur (taux net de fréquentation ajusté), pourcentage d'élèves fréquentant l'école primaire et pourcentage d'enfants en dehors de l'école, selon le sexe, MICS Comores, 2022

	Masculin				Féminin				Total			
	Pourcentage d'enfants :			Nombre d'enfants en âge d'aller au secondaire au début de l'année scolaire	Pourcentage d'enfants :			Nombre d'enfants en âge d'aller au secondaire au début de l'année scolaire	Pourcentage d'enfants :			Nombre d'enfants en âge d'aller au secondaire au début de l'année scolaire
Taux net de fréquentation (ajusté) ¹	Fréquentant l'école primaire	Hors de l'école ^A	Taux net de fréquentation (ajusté) ¹		Fréquentant l'école primaire	Hors de l'école ^A	Taux net de fréquentation (ajusté) ¹		Fréquentant l'école primaire	Hors de l'école ^{2,A}		
Difficultés fonctionnelles de la mère^D												
A des difficultés fonctionnelles	63,3	29,5	7,2	79	71,7	22,4	6,8	85	67,7	25,8	7,0	165
Pas de difficulté fonctionnelle	54,8	31,5	13,6	1 020	70,7	20,7	8,6	984	62,6	26,2	11,1	2 004
Indice de bien-être économique												
Le plus pauvre	41,8	36,5	21,1	344	47,1	29,6	23,4	344	44,4	33,1	22,2	688
Second	48,9	35,2	16,1	372	62,3	25,6	12,0	322	55,1	30,7	14,2	693
Moyen	63,2	26,8	10,4	310	76,0	19,5	4,5	302	69,6	23,2	7,5	612
Quatrième	60,2	29,1	11,4	308	81,2	14,3	4,6	275	70,1	22,1	8,2	583
Le plus riche	75,9	14,2	9,9	206	82,4	13,3	3,9	277	79,6	13,7	6,4	483

¹ Indicateur MICS LN.5b - Taux net de fréquentation du premier cycle du secondaire (ajusté)

² Indicateur MICS LN.6b - Taux d'abandon scolaire des adolescents en âge de fréquenter le premier cycle du secondaire

^A Le pourcentage d'enfants en âge d'aller au premier cycle du secondaire non scolarisés correspond à ceux qui ne fréquentent aucun niveau d'enseignement.

^B La désagrégation de l'éducation de la mère n'est pas disponible pour les enfants âgés de 15 à 17 ans identifiés comme émancipés ou ceux âgés de 18 ans au moment de l'entretien.

^C La catégorie « Manquant/NSP » dans la caractéristique de base « Niveau d'instruction de la mère » a été supprimée du tableau en raison d'un petit nombre de cas non pondérés.

^D La désagrégation des difficultés fonctionnelles de la mère n'est indiquée que pour les répondants au module sur le fonctionnement des adultes, c'est-à-dire les femmes de 18 à 49 ans interrogées individuellement et les hommes de 18 à 49 ans dans les ménages sélectionnés.

Tableau LN.2.5: Âge par niveau de fréquentation scolaire

Répartition en pourcentage des enfants qui fréquentent l'école primaire et le premier cycle du secondaire et qui ont moins que l'âge officiel, l'âge officiel, plus que l'âge officiel, MICS Comores, 2022

	École primaire					Premier cycle du secondaire						
	Pourcentage d'enfants par niveau de fréquentation qui ont :				Total	Nombre d'enfants fréquentant l'école primaire	Pourcentage d'enfants par niveau de fréquentation :				Total	Nombre d'enfants fréquentant le premier cycle du secondaire
	Moins que l'âge officiel	L'âge officiel	Plus de 1 an	Plus de 2 ans ou plus ¹			Moins que l'âge officiel	L'âge officiel	Plus de 1 an	Plus de 2 ans ou plus ²		
Total	40,3	25,2	15,0	19,5	100,0	5 793	28,9	20,5	18,8	31,8	100,0	2 848
Sexe												
Masculin	36,5	25,1	15,3	23,1	100,0	2 991	23,5	18,5	19,7	38,4	100,0	1 363
Féminin	44,3	25,4	14,7	15,6	100,0	2 802	34,0	22,4	17,9	25,7	100,0	1 485
Milieu de résidence												
Urbain	52,8	23,0	11,0	13,2	100,0	1 692	38,8	19,3	17,5	24,4	100,0	914
Rural	35,1	26,2	16,7	22,1	100,0	4 101	24,3	21,1	19,4	35,2	100,0	1 934
Ile												
Mwali	43,0	21,3	14,4	21,3	100,0	640	25,8	20,5	17,0	36,7	100,0	276
Ndzuwani	38,4	26,3	15,3	20,1	100,0	2 498	28,5	20,7	21,0	29,8	100,0	1 234
Ngazidja	41,4	25,2	14,9	18,5	100,0	2 655	30,0	20,3	17,1	32,6	100,0	1 337
Moroni	51,9	24,4	11,3	12,4	100,0	585	42,2	18,2	17,4	22,3	100,0	315
Reste de Ngazidja	38,4	25,5	15,9	20,2	100,0	2 070	26,2	21,0	17,1	35,8	100,0	1 022
Niveau d'instruction de la mère ^{A,B}												
Aucun	29,0	26,2	18,1	26,6	100,0	2 196	22,5	25,7	24,2	27,6	100,0	1 075
Préscolaire / Primaire	34,4	25,8	18,2	21,5	100,0	1 400	28,5	20,8	22,6	28,1	100,0	568
Secondaire	49,1	26,8	11,6	12,5	100,0	1 523	40,5	23,0	18,8	17,7	100,0	609
Supérieur	72,4	17,6	6,0	4,0	100,0	642	63,8	18,1	10,4	7,6	100,0	266
Niveau scolaire												
1ère classe (CP1/6ème)	53,5	24,3	11,9	10,4	100,0	1 027	29,9	22,1	19,4	28,6	100,0	840
2ème classe (CP2/5ème)	42,1	27,9	15,9	14,2	100,0	1 105	30,7	20,1	18,8	30,3	100,0	697
3ème classe (CE1/4ème)	39,0	28,1	13,8	19,1	100,0	1 020	27,8	19,7	18,2	34,3	100,0	678
4ème classe (CE2/3ème)	37,7	24,6	16,8	21,0	100,0	848	26,8	19,8	18,6	34,8	100,0	630
5ème classe (CM1)	34,5	23,5	16,4	25,5	100,0	807	na	na	na	na	na	na
6ème classe (CM2)	32,5	22,4	16,0	29,1	100,0	984	na	na	na	na	na	na

Tableau LN.2.5: Âge par niveau de fréquentation scolaire (suite)

Répartition en pourcentage des enfants qui fréquentent l'école primaire et le premier cycle du secondaire et qui ont moins que l'âge officiel, l'âge officiel, plus que l'âge officiel, MICS Comores, 2022

	École primaire					Premier cycle du secondaire							
	Pourcentage d'enfants par niveau de fréquentation qui ont :				Total	Nombre d'enfants fréquentant l'école primaire	Pourcentage d'enfants par niveau de fréquentation :				Total	Nombre d'enfants fréquentant le premier cycle du secondaire	
	Moins que l'âge officiel	L'âge officiel	Plus de 1 an	Plus de 2 ans ou plus ¹			Moins que l'âge officiel	L'âge officiel	Plus de 1 an	Plus de 2 ans ou plus ²			
Difficultés fonctionnelles de la mère ^c													
A des difficultés fonctionnelles	37,0	24,5	17,1	21,4	100,0	282	24,9	25,6	24,2	25,4	100,0	136	
Pas de difficulté fonctionnelle	42,3	25,5	15,0	17,2	100,0	4 498	34,0	23,0	20,7	22,3	100,0	1 672	
Indice de bien-être économique													
Le plus pauvre	29,0	27,1	18,2	25,6	100,0	1 279	17,3	19,8	24,6	38,3	100,0	495	
Second	31,8	26,6	17,0	24,6	100,0	1 330	23,4	20,2	21,7	34,7	100,0	614	
Moyen	40,8	27,0	16,2	16,0	100,0	1 202	26,4	22,1	17,9	33,6	100,0	639	
Quatrième	47,6	22,9	13,6	15,9	100,0	1 088	32,5	20,5	15,5	31,6	100,0	570	
Le plus riche	59,2	21,0	7,6	12,1	100,0	894	45,4	19,7	14,6	20,3	100,0	529	

¹ Indicateur MICS LN.10a - Enfants trop âgés pour le pour le niveau (Primaire)

² Indicateur MICS LN.10b - Enfants trop âgés pour le niveau (Secondaire)

^A La désagrégation de l'éducation de la mère n'est pas disponible pour les enfants âgés de 15 à 17 ans identifiés comme émancipés ou ceux âgés de 18 ans au moment de l'entretien.

^B La catégorie « Manquant/NSP » dans la caractéristique de base « Niveau d'instruction de la mère » a été supprimée du tableau en raison d'un petit nombre de cas non pondérés.

^C La désagrégation des difficultés fonctionnelles de la mère n'est indiquée que pour les répondants au module sur le fonctionnement des adultes, c'est-à-dire les femmes de 18 à 49 ans interrogées individuellement et les hommes de 18 à 49 ans dans les ménages sélectionnés.

na: non applicable

Tableau LN.2.6: Fréquentation scolaire dans le second cycle du secondaire et jeunes non scolarisés

Pourcentage d'enfants d'âge du 2ème cycle du secondaire fréquentant le 2^{ème} cycle du secondaire ou le supérieur (taux net de fréquentation ajusté), pourcentage d'élèves fréquentant le 1^{er} cycle du secondaire, pourcentage d'élèves fréquentant le primaire, et pourcentage d'enfants en dehors de l'école, MICS Comores, 2022

	Masculin					Féminin					Total				
	Pourcentage d'enfants :				Nombre d'enfants du second cycle de l'enseignement secondaire au début de l'année scolaire	Pourcentage d'enfants :				Nombre d'enfants du second cycle de l'enseignement secondaire au début de l'année scolaire	Pourcentage d'enfants :				Nombre d'enfants du second cycle de l'enseignement secondaire au début de l'année scolaire
	Taux net de fréquentation (ajusté) ¹	Fréquentant le 1 ^{er} cycle du secondaire	Fréquentant l'école primaire	Hors de l'école ^A		Taux net de fréquentation (ajusté) ¹	Fréquentant le 1 ^{er} cycle du secondaire	Fréquentant l'école primaire	Hors de l'école ^A		Taux net de fréquentation (ajusté) ¹	Fréquentant le 1 ^{er} cycle du secondaire	Fréquentant l'école primaire	Hors de l'école ^{2,A}	
Total	32,0	37,1	2,8	28,5	1 000	47,1	30,0	1,6	21,7	971	39,4	33,6	2,2	25,1	1 971
Milieu de résidence															
Urbain	43,4	33,8	1,0	23,0	303	61,1	22,8	0,1	16,9	296	52,2	28,3	0,6	20,0	599
Rural	27,0	38,5	3,6	30,9	697	40,9	33,1	2,2	23,8	675	33,8	35,8	2,9	27,4	1 372
Ile															
Mwali	26,3	40,6	4,9	28,7	94	46,9	36,7	3,1	13,3	87	36,2	38,7	4,0	21,3	181
Ndzuwani	29,9	34,0	2,4	33,9	439	45,0	27,6	1,7	26,0	462	37,7	30,7	2,0	29,9	901
Ngazidja	35,1	39,2	2,8	23,4	467	49,3	31,2	1,2	18,7	422	41,8	35,4	2,0	21,1	889
Moroni	41,5	39,0	0,8	19,5	99	62,7	22,7	0,0	16,4	89	51,5	31,3	0,4	18,0	188
Reste de Ngazidja	33,3	39,2	3,3	24,4	367	45,8	33,5	1,5	19,3	333	39,2	36,5	2,4	22,0	701
Âge au début de l'année scolaire (en années)															
16	23,1	47,8	5,7	23,3	376	37,9	44,7	2,0	15,3	364	30,4	46,3	3,9	19,4	740
17	33,6	37,9	1,3	27,2	315	49,9	25,9	1,2	23,9	295	41,5	32,1	1,2	25,6	610
18	41,1	23,2	0,9	36,0	309	55,0	16,6	1,4	27,1	312	48,1	19,8	1,1	31,5	622
Niveau d'instruction de la mère^{B,C}															
Aucun	16,5	45,5	5,2	32,7	281	31,5	43,8	1,7	23,1	263	23,7	44,7	3,5	28,1	545
Préscolaire / Primaire	23,6	54,7	3,6	18,1	116	43,2	49,9	1,7	5,9	114	33,3	52,3	2,7	12,0	230
Secondaire	41,3	44,9	2,8	11,0	128	63,0	29,4	1,0	7,4	102	50,9	38,1	2,0	9,4	231
Supérieur	(64,9)	(18,1)	(2,6)	(14,4)	36	(78,4)	(18,8)	(2,8)	(,0)	39	71,9	18,5	2,7	6,9	75

Tableau LN.2.6: Fréquentation scolaire dans le second cycle du secondaire et jeunes non scolarisés (suite)

Pourcentage d'enfants d'âge du 2ème cycle du secondaire fréquentant le 2^{ème} cycle du secondaire ou le supérieur (taux net de fréquentation ajusté), pourcentage d'élèves fréquentant le 1^{er} cycle du secondaire, pourcentage d'élèves fréquentant le primaire, et pourcentage d'enfants en dehors de l'école, MICS Comores, 2022

	Masculin					Féminin					Total				
	Pourcentage d'enfants :				Nombre d'enfants du second cycle de l'enseignement secondaire au début de l'année scolaire	Pourcentage d'enfants :				Nombre d'enfants du second cycle de l'enseignement secondaire au début de l'année scolaire	Pourcentage d'enfants :				Nombre d'enfants du second cycle de l'enseignement secondaire au début de l'année scolaire
	Taux net de fréquentation (ajusté) ¹	Fréquentant le 1er cycle du secondaire	Fréquentant l'école primaire	Hors de l'école ^A		Taux net de fréquentation (ajusté) ¹	Fréquentant le 1er cycle du secondaire	Fréquentant l'école primaire	Hors de l'école ^A		Taux net de fréquentation (ajusté) ¹	Fréquentant le 1er cycle du secondaire	Fréquentant l'école primaire	Hors de l'école ^{2,A}	
Difficultés fonctionnelles de la mère^D															
A des difficultés fonctionnelles	(*)	(*)	(*)	(*)	21	(*)	(*)	(*)	(*)	22	(25,6)	(49,8)	(4,6)	(21,8)	43
Pas de difficulté fonctionnelle	25,0	46,8	3,2	24,9	322	40,5	44,1	2,0	13,7	320	32,7	45,5	2,6	19,3	642
Indice de bien-être économique															
Le plus pauvre	15,9	37,7	1,8	44,6	198	32,8	33,0	2,1	32,0	197	24,3	35,4	2,0	38,3	395
Second	19,0	40,2	6,0	34,9	213	42,3	33,0	2,8	22,3	216	30,7	36,5	4,4	28,5	428
Moyen	32,7	39,9	2,3	26,3	201	42,6	34,0	1,1	22,8	218	37,9	36,9	1,7	24,5	420
Quatrième	41,9	38,5	1,5	18,6	213	58,4	23,0	0,2	18,8	193	49,7	31,1	0,9	18,7	407
Le plus riche	53,1	27,5	2,4	17,1	175	64,8	24,5	1,6	9,1	147	58,4	26,1	2,0	13,5	322

¹ Indicateur MICS LN.5c - Taux net de fréquentation du second cycle du secondaire (ajusté)

² Indicateur MICS LN.6c - Taux de jeunes non scolarisés ayant l'âge du second cycle de l'enseignement secondaire

^A Le pourcentage d'enfants en âge de fréquenter l'enseignement secondaire supérieur non scolarisés correspond à ceux qui ne fréquentent aucun niveau d'enseignement.

^B La désagrégation de l'éducation de la mère n'est pas disponible pour les enfants âgés de 15 à 17 ans identifiés comme émancipés ou ceux âgés de 18 ans au moment de l'entretien.

^C La catégorie « Manquant/NSP » dans la caractéristique de base « Niveau d'instruction de la mère » a été supprimée du tableau en raison d'un petit nombre de cas non pondérés.

^D La désagrégation des difficultés fonctionnelles de la mère n'est indiquée que pour les répondants au module sur le fonctionnement des adultes, c'est-à-dire les femmes de 18 à 49 ans interrogées individuellement et les hommes de 18 à 49 ans dans les ménages sélectionnés.

(*) Basé sur moins de 25 cas non pondérés

() Basé sur 25-49 cas non pondérés.

Tableau LN.2.7: Taux brut d'admission, taux d'achèvement et taux de transition effective

 Taux brut d'admission et d'achèvement à l'école primaire, taux de transition effective à l'école secondaire, taux brut d'admission et taux d'achèvement du premier cycle de l'enseignement secondaire et taux d'achèvement du 2^{ème} cycle du secondaire, MICS Comores, 2022

	Taux brut d'admission en dernière année de l'enseignement primaire ¹	Nombre d'enfants en âge d'achever le primaire en début d'année scolaire	Taux d'achèvement de l'école primaire ²	Nombre d'enfants de 14-16 ans ^A	Taux de transition effective à l'école secondaire ³	Nombre d'enfants en dernière année d'école primaire l'année précédente et ne sont pas redoublant dans ce niveau dans l'année scolaire en cours	Taux brut d'admission à la dernière année de l'enseignement secondaire 1er cycle ⁴	Nombre d'enfants en âge d'achever le Secondaire 1er cycle en début d'année scolaire	Taux d'achèvement du secondaire 1er cycle ⁵	Nombre d'adolescents de 18-20 ans ^A	Taux d'achèvement du secondaire 2eme cycle ⁶	Nombre de jeunes âgés de 21 à 23 ans ^A
Total	105,9	809	81,5	2 181	95,2	671	82,2	676	59,9	1 704	36,7	1 305
Sexe												
Masculin	106,2	411	78,2	1 103	95,5	340	78,2	346	54,4	827	33,9	608
Féminin	105,7	399	84,9	1 078	94,8	331	86,5	330	65,1	877	39,1	697
Milieu de résidence												
Urbain	108,1	242	87,9	607	96,2	225	87,9	192	69,4	576	50,0	474
Rural	105,0	567	79,1	1 574	94,6	446	80,0	484	55,2	1 129	29,1	831
Ile												
Mwali	124,7	79	80,4	188	94,2	72	91,7	60	55,3	167	29,6	126
Ndzuwani	97,7	378	78,7	1 026	93,2	275	69,7	312	57,6	740	31,2	504
Ngazidja	110,5	352	84,7	967	97,1	324	93,3	304	63,1	797	42,1	675
Moroni	120,0	73	90,5	186	97,4	93	111,0	59	71,6	219	56,9	228
Reste de Ngazidja	108,0	280	83,4	780	96,9	231	89,0	245	59,8	579	34,5	447
Niveau d'instruction de la mère^{B,C}												
Aucun	99,1	352	74,7	1 074	93,3	266	50,0	343	na	na	na	na
Préscolaire / Primaire	113,7	185	83,7	464	98,1	160	60,6	143	na	na	na	na
Secondaire	102,5	187	91,0	439	97,6	150	80,2	127	na	na	na	na
Supérieur	114,0	82	95,0	171	92,4	76	91,9	58	na	na	na	na

Tableau LN.2.7: Taux brut d'admission, taux d'achèvement et taux de transition effective (suite)

 Taux brut d'admission et d'achèvement à l'école primaire, taux de transition effective à l'école secondaire, taux brut d'admission et taux d'achèvement du premier cycle de l'enseignement secondaire et taux d'achèvement du 2^{ème} cycle du secondaire, MICS Comores, 2022

	Taux brut d'admission en dernière année de l'enseignement primaire ¹	Nombre d'enfants en âge d'achever le primaire en début d'année scolaire	Taux d'achèvement de l'école primaire ²	Nombre d'enfants de 14-16 ans ^A	Taux de transition effective à l'école secondaire ³	Nombre d'enfants en dernière année d'école primaire l'année précédente et ne sont pas redoublant dans ce niveau dans l'année scolaire en cours	Taux brut d'admission à la dernière année de l'enseignement secondaire 1er cycle ⁴	Nombre d'enfants en âge d'achever le Secondaire 1er cycle en début d'année scolaire	Taux d'achèvement du secondaire 1er cycle ⁵	Nombre d'adolescents de 18-20 ans ^A	Taux d'achèvement du secondaire 2eme cycle ⁶	Nombre de jeunes âgés de 21 à 23 ans ^A
Difficultés fonctionnelles de la mère^D												
A des difficultés fonctionnelles	(91,9)	44	85,8	110	(99,0)	38	(58,1)	36	na	na	na	na
Pas de difficulté fonctionnelle	105,1	576	82,1	1 351	95,9	448	62,2	411	na	na	na	na
Indice de bien-être économique												
Le plus pauvre	115,4	163	70,5	473	91,4	127	74,4	138	43,5	350	21,9	249
Second	93,6	199	75,0	477	95,3	162	64,9	148	51,2	357	31,5	246
Moyen	105,9	169	86,5	448	96,0	164	100,7	132	65,4	364	35,9	297
Quatrième	123,6	135	88,4	425	96,8	111	78,6	141	67,9	371	46,0	272
Le plus riche	95,7	144	90,4	358	96,3	107	97,0	116	75,2	262	47,6	241

¹ Indicateur MICS LN.7a - Taux brut d'admission en dernière année de l'enseignement primaire

² Indicateur MICS LN.8a - Taux d'achèvement du primaire

³ Indicateur MICS LN.9 - Taux de transition effective à l'école secondaire

⁴ Indicateur MICS LN.7b - Taux brut d'admission en dernière année du premier cycle du secondaire

⁵ Indicateur MICS LN.8b - Taux d'achèvement du premier cycle du secondaire

⁶ Indicateur MICS LN.8c - Taux d'achèvement du second cycle du secondaire

^A Nombre total d'enfants âgés de 3 à 5 ans au-dessus de l'âge prévu pour la dernière année, respectivement pour le primaire, le premier et le deuxième cycle du secondaire

^B La désagrégation de l'éducation de la mère n'est pas disponible pour les enfants âgés de 15 à 17 ans identifiés comme émancipés ou ceux âgés de 18 ans au moment de l'entretien.

^C La catégorie « Manquant/NSP » dans la caractéristique de base « Niveau d'instruction de la mère » a été supprimée du tableau en raison d'un petit nombre de cas non pondérés

^D La désagrégation des difficultés fonctionnelles de la mère n'est indiquée que pour les répondants au module sur le fonctionnement des adultes, c'est-à-dire les femmes de 18 à 49 ans interrogées individuellement et les hommes de 18 à 49 ans dans les ménages sélectionnés.

() Basé sur 25-49 cas non pondérés.

na: non applicable

Tableau LN.2.8: Indices de parité

Ratio des taux nets de fréquentation ajustés des filles par rapport aux garçons dans l'enseignement primaire, le premier et le second cycle du secondaire, MICS Comores, 2022

	École primaire				1 ^{er} cycle du secondaire			Indice de parité des sexes (GPI) du 1 ^{er} cycle du secondaire ajusté TNF ³	2 ^{ème} cycle du secondaire			
	Taux net de fréquentation du primaire ajusté (TNF), filles	Taux net de fréquentation du primaire ajusté (TNF), garçons	Taux net de fréquentation du primaire ajusté (TNF), total ^{1,2}	Indice de parité des sexes (GPI) du primaire ajusté TNF ³	Taux net de fréquentation du 1 ^{er} cycle du secondaire ajusté (TNF), filles	Taux net de fréquentation du 1 ^{er} cycle du secondaire ajusté (TNF), garçons	Taux net de fréquentation du 1 ^{er} cycle du secondaire ajusté (TNF), total ^{1,2}		Taux net de fréquentation du 2 ^{ème} cycle du secondaire ajusté (TNF), filles	Taux net de fréquentation du 2 ^{ème} cycle du secondaire ajusté (TNF), garçons	Taux net de fréquentation du 2 ^{ème} cycle du secondaire ajusté (TNF), total ^{1,2}	Indice de parité des sexes (GPI) du 2 ^{ème} cycle du secondaire ajusté TNF ³
Total³	90,1	85,4	87,7	1,05	68,7	56,1	62,3	1,22	47,1	32,0	39,4	1,47
Milieu de résidence												
Urbain	93,6	91,4	92,5	1,02	78,0	67,3	72,8	1,16	61,1	43,4	52,2	1,41
Rural	88,5	83,1	85,7	1,07	64,8	51,7	58,1	1,25	40,9	27,0	33,8	1,51
Ile												
Mwali	94,1	91,8	92,9	1,03	69,7	53,9	61,6	1,29	46,9	26,3	36,2	1,79
Ndzuwani	84,3	77,7	80,9	1,08	62,9	55,1	59,0	1,14	45,0	29,9	37,7	1,50
Ngazidja	95,5	92,8	94,1	1,03	74,7	57,5	65,8	1,30	49,3	35,1	41,8	1,41
Moroni	94,5	92,9	93,7	1,02	77,9	66,5	72,0	1,17	62,7	41,5	51,5	1,51
Reste de Ngazidja	95,8	92,8	94,3	1,03	73,8	55,0	64,1	1,34	45,8	33,3	39,2	1,37
Niveau d'instruction de la mère^{A,B}												
Aucun	84,9	78,0	81,4	1,09	60,3	47,9	54,1	1,26	31,5	16,5	23,7	1,90
Préscolaire / Primaire	90,5	88,6	89,5	1,02	69,6	53,8	61,1	1,29	43,2	23,6	33,3	1,83
Secondaire	94,8	90,6	92,6	1,05	79,8	66,3	73,1	1,20	63,0	41,3	50,9	1,53
Supérieur	96,7	94,8	95,8	1,02	85,3	87,2	86,2	0,98	(78,4)	(64,9)	71,9	1,21
Difficultés fonctionnelles de la mère^C												
A des difficultés fonctionnelles	89,6	89,7	89,6	1,00	71,7	63,3	67,7	1,13	(*)	(*)	(25,6)	8,28
Pas de difficulté fonctionnelle	90,2	84,9	87,4	1,06	70,7	54,8	62,6	1,29	40,5	25,0	32,7	1,62

Tableau LN.2.8: Indices de parité (suite)

Ratio des taux nets de fréquentation ajustés des filles par rapport aux garçons dans l'enseignement primaire, le premier et le second cycle du secondaire, MICS Comores, 2022

	École primaire				1 ^{er} cycle du secondaire			Indice de parité des sexes (GPI) du 1 ^{er} cycle du secondaire ajusté TNF ³	2 ^{ème} cycle du secondaire			
	Taux net de fréquentation du primaire ajusté (TNF), filles	Taux net de fréquentation du primaire ajusté (TNF), garçons	Taux net de fréquentation du primaire ajusté (TNF), total ^{1,2}	Indice de parité des sexes (GPI) du primaire ajusté TNF ³	Taux net de fréquentation du 1 ^{er} cycle du secondaire ajusté (TNF), filles	Taux net de fréquentation du 1 ^{er} cycle du secondaire ajusté (TNF), garçons	Taux net de fréquentation du 1 ^{er} cycle du secondaire ajusté (TNF), total ^{1,2}		Taux net de fréquentation du 2 ^{ème} cycle du secondaire ajusté (TNF), filles	Taux net de fréquentation du 2 ^{ème} cycle du secondaire ajusté (TNF), garçons	Taux net de fréquentation du 2 ^{ème} cycle du secondaire ajusté (TNF), total ^{1,2}	Indice de parité des sexes (GPI) du 2 ^{ème} cycle du secondaire ajusté TNF ³
Indice de bien-être économique												
Le plus pauvre	79,5	76,0	77,7	1,05	47,1	41,8	44,4	1,13	32,8	15,9	24,3	2,07
Second	90,5	82,7	86,3	1,09	62,3	48,9	55,1	1,27	42,3	19,0	30,7	2,23
Moyen	95,1	90,3	92,8	1,05	76,0	63,2	69,6	1,20	42,6	32,7	37,9	1,30
Quatrième	92,7	91,8	92,2	1,01	81,2	60,2	70,1	1,35	58,4	41,9	49,7	1,39
Le plus riche	95,0	90,5	92,7	1,05	82,4	75,9	79,6	1,09	64,8	53,1	58,4	1,22
Indices de parité												
Richesse												
Le plus pauvre / le plus riche ¹	0,84	0,84	0,84	na	0,57	0,55	0,56	na	0,51	0,30	0,42	na
Milieu de résidence												
Rural / Urbain ²	0,95	0,91	0,93	na	0,83	0,77	0,80	na	0,67	0,62	0,65	na

¹ Indicateur MICS LN.11b - Indices de parité - primaire, 1er et 2ème cycle du secondaire (bien-être) ; ODD indicateur 4.5.1

² Indicateur MICS LN.11c - Indices de parité - primaire, 1er et 2ème cycle du secondaire (milieu) ; ODD indicateur 4.5.1

³ Indicateur MICS LN.11a - Indices de parité - primaire, 1er et 2ème cycle du secondaire (sexe) ; ODD indicateur 4.5.1

^A La désagrégation de l'éducation de la mère n'est pas disponible pour les enfants âgés de 15 à 17 ans identifiés comme émancipés ou ceux âgés de 18 ans au moment de l'entretien. La somme des cas dans la désagrégation peut ne pas être égale au dénominateur total.

^B La catégorie « Manquant/NSP » dans la caractéristique de base « Niveau d'instruction de la mère » a été supprimée du tableau en raison d'un petit nombre de cas non pondérés.

^C La désagrégation des difficultés fonctionnelles de la mère n'est indiquée que pour les répondants au module sur le fonctionnement des adultes, c'est-à-dire les femmes de 18 à 49 ans interrogées individuellement et les hommes de 18 à 49 ans dans les ménages sélectionnés.

(*) Basé sur moins de 25 cas non pondérés

() Basé sur 25-49 cas non pondérés.

na: non applicable

8.3 PARTICIPATION PARENTALE

Il est largement admis que la participation des parents dans l'éducation de leurs enfants a un effet positif sur les performances d'apprentissage de ces derniers. Les activités de lecture à la maison ont, ainsi, une influence positive significative sur les résultats en lecture, la compréhension du langage et les compétences langagières expressives¹²⁰. Les recherches montrent également que la participation parentale dans les pratiques d'alphabétisation de leurs enfants est un indicateur positif à long terme du niveau de scolarité des enfants pour les années futures¹²¹.

Au-delà des activités d'apprentissage à la maison, la participation des parents qui se produit à l'école (comme la participation aux réunions scolaires, les temps d'échanges avec les enseignants, la présence aux réunions scolaires et le bénévolat dans les écoles) peut également être bénéfique pour les performances d'un élève¹²². Des études ont montré que, dans la tranche d'âge de l'école primaire, l'impact de la participation des parents aux activités scolaires peut même être beaucoup plus important que les différences liées aux variations de la qualité des écoles, indépendamment de la classe sociale¹²³.

Le module PR inclus dans le questionnaire pour les enfants âgés de 5 à 17 ans a été développé et testé pour être inclus dans MICS6. Ce travail est décrit en détail dans les Documents méthodologiques MICS, n° 5¹²⁴.

Le tableau LN.3.1 présente les pourcentages d'enfants âgés de 7 à 14 ans pour lesquels un membre adulte du ménage a reçu un bulletin scolaire et a participé à la gestion de l'école et aux activités scolaires au cours de l'année précédente, y compris la discussion avec les enseignants sur les progrès des enfants.

Le tableau LN.3.2 présente les raisons pour lesquelles les enfants ne peuvent pas assister à la classe pour des raisons liées à l'école. Les catastrophes naturelles et anthropiques, la grève des enseignants ou encore l'absentéisme des enseignants font partie de ces diverses raisons possibles.

Enfin, le tableau LN.3.3 présente l'environnement d'apprentissage à la maison, c'est-à-dire le pourcentage d'enfants ayant 3 livres ou plus à lire, le pourcentage d'enfants ayant fait leurs devoirs, le pourcentage d'enfants qui parlent à la maison la même langue que celle utilisée par leur enseignant à l'école et le pourcentage d'enfants qui reçoivent de l'aide pour faire leurs devoirs.

120 Gest, D. et al. "Shared Book Reading and Children's Language Comprehension Skills: The Moderating Role of Parental Discipline Practices." *Early Childhood Research Quarterly*19, no. 2 (2004): 319-36. doi:10.1016/j.ecresq.2004.04.007.

121 Fluori, E. et A. Buchanan. "Early Father's and Mother's Involvement and Child's Later Educational Outcomes." *Educational Psychology*74, no. 2 (2004): 141-53. doi:10.1348/000709904773839806.

122 Pomerantz, M., E. Moorman et S. Litwack. "The How, Whom, and Why of Parents' Involvement in Children's Academic Lives: More Is Not Always Better." *Review of Educational Research*77, no. 3 (2007): 373-410. doi:10.3102/003465430305567.

123 Desforges, C. et A. Abouchaar. *L'impact de l'implication des parents, du soutien parental et de l'éducation familiale sur les résultats et l'adaptation des élèves : Une revue de la littérature*. Rapport de recherche. Nottingham : Imprimeur de la Reine, 2003. https://www.nationalnumeracy.org.uk/sites/default/files/the_impact_of_parental_involvement.pdf.

124 Hattori, H., M. Cardoso et B. Ledoux. *Collecting data on foundational learning skills and parental involvement in education*. MICS Methodological Papers, No. 5. New York: UNICEF, 2017. <http://mics.unicef.org/files?job=W1siZiIsIjIwMTcvMDYvMTUvMTYvMjcwMDAvNzIxL01JQ1NfTWV0aG9kb2xvZ2ljYWxfUGFwZXJfNS5wZGYiXV0&sha=39f5c31dbb91df26>.

Tableau LN.3.1: Soutien à l'apprentissage des enfants à l'école

Pourcentage d'enfants de 7-14 ans fréquentant l'école, pourcentage d'enfants pour lesquels un membre adulte du ménage a reçu un bulletin scolaire pour l'enfant parmi ceux fréquentant l'école, et l'implication des adultes dans la gestion scolaire et les activités scolaires au cours de la dernière année scolaire, MICS Comores, 2022

	Pourcentage d'enfants fréquentant l'école ^A	Nombre d'enfants âgés de 7-14 ans	Pourcentage d'enfants pour lesquels un membre adulte du ménage a reçu un bulletin scolaire de l'enfant ¹	Implication d'un adulte dans la gestion scolaire l'année dernière			Implication d'un adulte dans des activités scolaires l'année dernière		
				L'école a un comité de gestion ouvert aux parents ²	Participation aux réunions convoquées par un comité de gestion de l'école ³	Une réunion a abordé des questions éducatives et financières clés ⁴	Participation aux célébrations scolaires ou événements sportifs	Rencontre des enseignants pour discuter des progrès de l'enfant ⁵	Nombre d'enfants âgés de 7-14 ans fréquentant l'école
Total	89,8	6 682	54,1	33,5	21,9	16,1	25,5	46,6	5 998
Sexe									
Masculin	87,8	3 354	53,1	31,5	20,3	14,7	24,9	46,6	2 944
Féminin	91,8	3 328	55,1	35,4	23,4	17,5	26,1	46,5	3 054
Milieu de résidence									
Urbain	93,8	1 947	61,4	40,2	26,9	19,6	32,0	49,9	1 827
Rural	88,1	4 735	51,0	30,6	19,6	14,6	22,6	45,1	4 171
Ile									
Mwali	94,3	615	43,7	30,3	17,7	12,1	16,5	32,0	580
Ndzuwani	83,9	3 171	47,5	33,0	18,0	14,5	18,2	39,3	2 660
Ngazidja	95,2	2 896	62,7	34,6	26,5	18,6	34,4	56,6	2 758
Moroni	96,1	659	72,5	47,1	37,5	28,3	34,8	62,3	633
Reste de Ngazidja	95,0	2 237	59,8	30,9	23,2	15,7	34,2	54,9	2 125
Âge au début de l'année scolaire (en années)									
6 ^A	85,6	296	60,5	31,6	23,6	15,3	38,5	51,5	254
7	87,5	918	51,8	31,4	18,7	13,5	23,9	47,8	803
8	89,0	854	54,1	33,4	19,8	15,0	28,5	48,8	760
9	93,6	846	51,5	28,1	18,4	13,8	28,2	47,9	791
10	91,0	859	54,7	40,0	31,3	22,3	24,2	46,2	782
11	90,5	828	50,0	32,9	21,4	16,6	22,1	45,5	749
12	90,9	849	58,0	33,6	23,6	17,2	23,6	43,9	771
13	89,0	810	53,6	39,2	22,0	16,5	20,7	44,6	722
14	86,8	421	60,9	27,6	16,3	12,5	30,9	45,4	365

Tableau LN.3.1: Soutien à l'apprentissage des enfants à l'école (suite)

Pourcentage d'enfants de 7-14 ans fréquentant l'école, pourcentage d'enfants pour lesquels un membre adulte du ménage a reçu un bulletin scolaire pour l'enfant parmi ceux fréquentant l'école, et l'implication des adultes dans la gestion scolaire et les activités scolaires au cours de la dernière année scolaire, MICS Comores, 2022

	Pourcentage d'enfants fréquentant l'école ^A	Nombre d'enfants âgés de 7-14 ans	Pourcentage d'enfants pour lesquels un membre adulte du ménage a reçu un bulletin scolaire de l'enfant ¹	Implication d'un adulte dans la gestion scolaire l'année dernière			Implication d'un adulte dans des activités scolaires l'année dernière		
				L'école a un comité de gestion ouvert aux parents ²	Participation aux réunions convoquées par un comité de gestion de l'école ³	Une réunion a abordé des questions éducatives et financières clés ⁴	Participation aux célébrations scolaires ou événements sportifs	Rencontre des enseignants pour discuter des progrès de l'enfant ⁵	Nombre d'enfants âgés de 7-14 ans fréquentant l'école
Fréquentation scolaire ^B									
Préscolaire	(*)	43	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	43
Primaire	100,0	4 463	52,9	31,8	20,8	15,2	24,8	46,9	4 463
Secondaire 1er Cycle	100,0	1 450	58,6	38,0	24,6	18,5	27,4	46,4	1 450
Secondaire 2eme Cycle	(*)	42	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	42
En dehors de l'école	0,0	684	na	na	na	na	na	na	na
Niveau d'instruction de la mère ^C									
Aucun	83,5	2 872	47,3	29,4	18,0	14,5	17,5	37,8	2 399
Préscolaire/Primaire	93,4	1 522	56,0	31,8	19,5	13,8	27,0	47,2	1 421
Secondaire	94,6	1 599	57,0	37,1	26,0	17,5	28,7	54,8	1 512
Supérieur	96,5	678	68,4	43,2	30,4	23,3	44,4	57,9	655
Gestion de l'école ^D									
Publique	99,8	3 672	47,2	28,4	16,2	12,0	16,3	39,0	3 663
Non public	99,6	2 275	66,1	41,8	31,2	22,9	40,4	59,5	2 267
Difficultés fonctionnelles de l'enfant									
A des difficultés fonctionnelles	89,6	1 709	58,1	38,1	24,2	17,7	26,2	46,9	1 532
Pas de difficulté fonctionnelle	89,8	4 973	52,8	31,9	21,1	15,6	25,2	46,5	4 466
Difficultés fonctionnelles de la mère ^E									
A des difficultés fonctionnelles	88,6	324	59,1	32,8	24,0	18,1	25,2	62,6	287
Pas de difficulté fonctionnelle	90,3	5 026	54,2	33,8	21,7	15,5	25,6	46,3	4 537

Tableau LN.3.1: Soutien à l'apprentissage des enfants à l'école (suite)

Pourcentage d'enfants de 7-14 ans fréquentant l'école, pourcentage d'enfants pour lesquels un membre adulte du ménage a reçu un bulletin scolaire pour l'enfant parmi ceux fréquentant l'école, et l'implication des adultes dans la gestion scolaire et les activités scolaires au cours de la dernière année scolaire, MICS Comores, 2022

	Pourcentage d'enfants fréquentant l'école ^A	Nombre d'enfants âgés de 7-14 ans	Pourcentage d'enfants pour lesquels un membre adulte du ménage a reçu un bulletin scolaire de l'enfant ¹	Implication d'un adulte dans la gestion scolaire l'année dernière			Implication d'un adulte dans des activités scolaires l'année dernière		
				L'école a un comité de gestion ouvert aux parents ²	Participation aux réunions convoquées par un comité de gestion de l'école ³	Une réunion a abordé des questions éducatives et financières clés ⁴	Participation aux célébrations scolaires ou événements sportifs	Rencontre des enseignants pour discuter des progrès de l'enfant ⁵	Nombre d'enfants âgés de 7-14 ans fréquentant l'école
Indice de bien-être économique									
Le plus pauvre	80,1	1 594	39,0	26,4	13,9	11,2	13,2	33,8	1 277
Second	90,1	1 543	47,9	27,2	18,9	13,9	16,2	40,1	1 391
Moyen	93,3	1 312	54,6	36,9	22,3	15,1	24,6	45,1	1 224
Quatrième	92,9	1 202	61,9	35,3	24,4	17,4	29,4	56,8	1 116
Le plus riche	96,0	1 031	73,1	45,3	33,0	25,4	51,0	62,4	990

¹ Indicateur MICS LN.12 - Disponibilité d'informations sur la performance scolaire des enfants

² Indicateur MICS LN.13 - Opportunité de participer à la gestion de l'école

³ Indicateur MICS LN.14 : Participation à la gestion de l'école

⁴ Indicateur MICS LN.15 - Participation effective à la gestion de l'école

⁵ Indicateur MICS LN.16 - Discussion avec les enseignants sur les progrès des enfants

^A Comme l'éligibilité aux modules participation parentale et Compétences d'apprentissage fondamentales a été déterminée en fonction de l'âge au moment de l'entretien (7-14 ans), la désagrégation de l'âge au début de l'année scolaire présente inévitablement des enfants qui avaient 6 ans au début de l'année scolaire

^B La fréquentation de l'école n'est pas directement comparable aux taux nets de fréquentation indiqués dans les tableaux précédents, qui utilisent l'information sur tous les enfants de l'échantillon. Ce tableau et les suivants présentent les résultats des modules sur la participation parentale et les compétences d'apprentissage de base administrés aux mères d'un sous-échantillon d'enfants âgés de 7 à 14 ans choisis au hasard.

^C La catégorie « Manquant/NSP » dans la caractéristique de base « Niveau d'instruction de la mère » a été supprimée du tableau en raison d'un petit nombre de cas non pondérés

^D Le secteur de la gestion scolaire a été collecté pour les enfants fréquentant l'enseignement primaire ou supérieur. Les enfants non scolarisés ou fréquentant l'EPE ne sont pas montrés.

^E La désagrégation des difficultés fonctionnelles de la mère n'est indiquée que pour les répondants au module sur le fonctionnement des adultes, c'est-à-dire les femmes de 18 à 49 ans interrogées individuellement et les hommes de 18 à 49 ans dans les ménages sélectionnés.

(*) Basé sur moins de 25 cas non pondérés

na: non applicable

Tableau LN.3.2: Raisons liées à l'école pour l'incapacité d'assister aux cours

Pourcentage d'enfants qui ne peuvent pas assister aux cours en raison de l'absence d'enseignants ou de la fermeture de l'école, pourcentage par raison liée à l'école, et pourcentage de membres adultes du ménage qui contactent les responsables scolaires ou les représentants des instances dirigeantes en cas de grève ou d'absence, MICS Comores, 2022

	Pourcentage d'enfants qui n'ont pu assister aux cours l'année dernière en raison de l'absence d'enseignants ou de la fermeture de l'école	Nombre d'enfants de 7-14 ans fréquentant l'école	Pourcentage d'enfants incapables d'aller aux cours l'année dernière pour une raison liée à l'école :						Nombre d'enfants âgés de 7-14 ans qui ne pouvaient pas assister aux cours l'année dernière en raison d'une grève ou d'une absence	Pourcentage de membres adultes du ménage qui contactent les responsables de l'école ou les représentants des comités de gestion en cas de grève ou d'absence des enseignants ¹	Nombre d'enfants âgés de 7-14 ans qui ne pouvaient pas assister aux cours l'année dernière en raison d'une grève ou d'une absence
			Catastrophes naturelles	Catastrophes causées par l'homme	Grève de l'enseignant	Autres	Absence de l'enseignant	Grève ou absence de l'enseignant			
Total	53,9	5 998	36,6	14,5	62,3	20,4	69,0	86,3	3 235	22,5	2 791
Sexe											
Masculin	55,2	2 944	37,5	15,5	60,3	19,9	69,9	85,8	1 624	23,5	1 393
Féminin	52,8	3 054	35,6	13,5	64,2	20,8	68,1	86,7	1 611	21,6	1 398
Milieu de résidence											
Urbain	54,0	1 827	45,9	15,8	57,5	19,2	63,8	83,8	987	24,9	827
Rural	53,9	4 171	32,5	13,9	64,4	20,9	71,3	87,4	2 248	21,6	1 964
Ile											
Mwali	51,9	580	52,5	6,6	59,0	21,0	76,9	88,5	301	20,0	266
Ndzuwani	63,0	2 660	33,7	14,3	81,2	16,3	71,9	95,1	1 675	24,2	1 593
Ngazidja	45,7	2 758	36,6	16,6	37,8	25,6	63,2	74,0	1 259	20,5	932
Moroni	47,6	633	43,6	19,8	38,5	29,4	60,4	71,7	302	33,6	216
Reste de Ngazidja	45,1	2 125	34,4	15,6	37,5	24,5	64,1	74,8	958	16,5	716
Âge au début de l'année scolaire (en années)											
6 ^A	52,7	254	38,2	18,3	65,2	18,6	71,8	88,0	134	(37,5)	118
7	51,1	803	42,7	16,6	75,6	22,8	71,0	88,4	410	28,7	363
8	56,7	760	39,0	15,1	69,9	24,3	69,7	88,6	431	24,2	382
9	60,3	791	31,5	10,6	56,1	15,7	73,7	85,9	477	16,9	410
10	47,8	782	40,2	17,7	55,7	21,8	66,1	84,3	374	13,8	315
11	54,0	749	39,3	10,5	58,7	18,1	67,5	86,5	405	25,5	350
12	53,9	771	36,3	14,8	52,3	22,5	63,8	81,6	416	17,7	339
13	54,8	722	33,2	17,6	68,8	18,6	75,8	93,6	395	28,2	370
14	53,0	365	23,8	10,9	58,4	20,1	56,0	74,8	194	15,3	145

Tableau LN.3.2: Raisons liées à l'école pour l'incapacité d'assister aux cours (suite)

Pourcentage d'enfants qui ne peuvent pas assister aux cours en raison de l'absence d'enseignants ou de la fermeture de l'école, pourcentage par raison liée à l'école, et pourcentage de membres adultes du ménage qui contactent les responsables scolaires ou les représentants des instances dirigeantes en cas de grève ou d'absence, MICS Comores, 2022

	Pourcentage d'enfants qui n'ont pu assister aux cours l'année dernière en raison de l'absence d'enseignants ou de la fermeture de l'école	Nombre d'enfants de 7-14 ans fréquentant l'école	Pourcentage d'enfants incapables d'aller aux cours l'année dernière pour une raison liée à l'école :						Nombre d'enfants âgés de 7-14 ans qui ne pouvaient pas assister aux cours l'année dernière en raison d'une grève ou d'une absence	Pourcentage de membres adultes du ménage qui contactent les responsables de l'école ou les représentants des comités de gestion en cas de grève ou d'absence des enseignants ¹	Nombre d'enfants âgés de 7-14 ans qui ne pouvaient pas assister aux cours l'année dernière en raison d'une grève ou d'une absence
			Catastrophes naturelles	Catastrophes causées par l'homme	Grève de l'enseignant	Autres	Absence de l'enseignant	Grève ou absence de l'enseignant			
Fréquentation scolaire											
Préscolaire	(*)	43	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	21	(*)	18
Primaire	54,7	4 463	37,9	14,8	62,7	19,3	70,7	87,0	2 439	21,5	2 122
Secondaire 1er Cycle	51,7	1 450	31,9	14,1	62,4	25,0	64,1	84,4	749	25,8	632
Secondaire 2eme Cycle	(*)	42	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	27	(*)	19
En dehors de l'Ecole	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na
Niveau d'instruction de la mère ^B											
Aucun	57,6	2 399	35,3	14,4	69,7	18,1	69,3	88,9	1 382	20,3	1 228
Préscolaire/Primaire	58,3	1 421	35,7	17,0	63,1	25,5	77,1	89,4	828	21,7	740
Secondaire	49,1	1 512	34,2	11,8	55,6	18,0	64,5	81,7	742	22,5	606
Supérieur	42,7	655	51,6	14,6	41,5	22,9	55,4	76,5	280	38,5	214
Gestion de l'école ^C											
Publique	61,9	3 663	33,6	13,5	75,3	19,5	75,3	93,3	2 268	20,3	2 116
Non publique	41,1	2 267	43,9	17,4	30,2	22,5	54,4	68,8	931	29,3	641
Difficultés fonctionnelles de l'enfant											
A des difficultés fonctionnelles	53,2	1 532	37,2	16,1	65,1	27,9	68,9	86,7	814	26,4	706
Pas de difficulté fonctionnelle	54,2	4 466	36,4	14,0	61,3	17,8	69,0	86,1	2 421	21,2	2 085
Difficultés fonctionnelles de la mère ^D											
A des difficultés fonctionnelles	42,4	287	47,1	16,0	61,6	30,3	65,5	83,8	122	(45,7)	102
Pas de difficulté fonctionnelle	54,9	4 537	35,3	15,0	63,0	19,7	70,7	87,2	2 490	21,6	2 170

Tableau LN.3.2: Raisons liées à l'école pour l'incapacité d'assister aux cours (suite)

Pourcentage d'enfants qui ne peuvent pas assister aux cours en raison de l'absence d'enseignants ou de la fermeture de l'école, pourcentage par raison liée à l'école, et pourcentage de membres adultes du ménage qui contactent les responsables scolaires ou les représentants des instances dirigeantes en cas de grève ou d'absence, MICS Comores, 2022

	Pourcentage d'enfants qui n'ont pu assister aux cours l'année dernière en raison de l'absence d'enseignants ou de la fermeture de l'école	Nombre d'enfants de 7-14 ans fréquentant l'école	Pourcentage d'enfants incapables d'aller aux cours l'année dernière pour une raison liée à l'école :					Absence de l'enseignant	Grève ou absence de l'enseignant	Nombre d'enfants âgés de 7-14 ans qui ne pouvaient pas assister aux cours l'année dernière pour une raison liée à l'école	Pourcentage de membres adultes du ménage qui contactent les responsables de l'école ou les représentants des comités de gestion en cas de grève ou d'absence des enseignants ¹	Nombre d'enfants âgés de 7-14 ans qui ne pouvaient pas assister aux cours l'année dernière en raison d'une grève ou d'une absence
			Catastrophes naturelles	Catastrophes causées par l'homme	Grève de l'enseignant	Autres	Grève ou absence de l'enseignant					
Indice de bien-être économique												
Le plus pauvre	60,5	1 277	29,3	15,5	71,1	20,9	77,0	91,4	772	21,4	705	
Second	58,5	1 391	40,0	14,3	74,0	22,8	74,2	90,4	814	20,1	737	
Moyen	49,4	1 224	31,1	10,6	57,7	15,6	66,8	87,2	605	20,0	527	
Quatrième	50,5	1 116	33,7	15,4	55,4	20,4	69,6	84,8	564	23,2	478	
Le plus riche	48,5	990	52,7	17,1	41,9	21,4	49,3	71,6	480	33,0	344	

¹ Indicateur MICS LN.17 - Contact avec l'école concernant la grève ou l'absence d'un enseignant

^A Comme l'éligibilité aux modules participation parentale et Compétences d'apprentissage fondamentales a été déterminée en fonction de l'âge au moment de l'entretien (7-14 ans), la désagrégation de l'âge au début de l'année scolaire présente inévitablement des enfants qui avaient 6 ans au début de l'année scolaire

^B Le secteur de la gestion scolaire a été collecté pour les enfants fréquentant l'enseignement primaire ou supérieur. Les enfants non scolarisés ou fréquentant l'EPE ne sont pas montrés.

^C La catégorie « Manquant/NSP » dans la caractéristique de base « Niveau d'instruction de la mère » a été supprimée du tableau en raison d'un petit nombre de cas non pondérés.

^D La désagrégation des difficultés fonctionnelles de la mère n'est indiquée que pour les répondants au module sur le fonctionnement des adultes, c'est-à-dire les femmes de 18 à 49 ans interrogées individuellement et les hommes de 18 à 49 ans dans les ménages sélectionnés.

(*) Basé sur moins de 25 cas non pondérés

na: non applicable

Tableau LN.3.3: Environnement d'apprentissage à la maison

Pourcentage d'enfants âgés de 7-14 ans ^A qui ont 3 livres ou plus à lire et pourcentage de ceux qui lisent ou pour qui ces livres sont lus à la maison, pourcentage d'enfants âgés de 7-14 ans qui ont des devoirs d'école à faire à la maison et pourcentage d'enfants parmi ceux qui fréquentent l'école, dont les enseignants utilisent la langue parlée à la maison, et pourcentage d'enfants qui reçoivent de l'aide pour faire leurs devoirs de maison parmi ceux qui ont des devoirs de maison, MICS Comores, 2022

	Pourcentage d'enfants ayant 3 livres ou plus à lire à la maison ¹	Nombre d'enfants âgés de 7-14 ans	Pourcentage d'enfants qui lisent des livres ou pour qui ces livres sont lus à la maison ²	Nombre d'enfants âgés de 7-14 ans	Pourcentage d'enfants qui ont des devoirs d'école à faire à la maison	Nombre d'enfants âgés de 7-14 ans fréquentant l'école	Pourcentage d'enfants dont les enseignants utilisent la langue parlée à la maison ³	Nombre d'enfants âgés de 7-14 ans fréquentant l'école	Pourcentage d'enfants qui reçoivent de l'aide pour leurs devoirs ⁴	Nombre d'enfants âgés de 7-14 ans fréquentant l'école et ont des devoirs
Total	21,8	6 682	54,3	5 977	63,5	5 998	22,3	5 417	84,2	3 810
Sexe										
Masculin	21,0	3 354	50,8	2 965	61,2	2 944	23,3	2 636	81,8	1 801
Féminin	22,7	3 328	57,7	3 013	65,8	3 054	21,3	2 782	86,2	2 009
Milieu de résidence										
Urbain	26,2	1 947	69,7	1 715	72,0	1 827	21,9	1 605	85,8	1 314
Rural	20,1	4 735	48,1	4 263	59,8	4 171	22,4	3 813	83,3	2 496
Ile										
Mwali	10,7	615	54,4	579	66,9	580	25,6	547	81,4	388
Ndzuwani	10,0	3 171	41,8	2 909	48,3	2 660	28,7	2 471	81,8	1 285
Ngazidja	37,2	2 896	68,9	2 490	77,5	2 758	14,9	2 399	86,1	2 137
Moroni	30,8	659	74,3	521	79,7	633	16,9	502	87,5	505
Reste de Ngazidja	39,0	2 237	67,4	1 969	76,8	2 125	14,4	1 897	85,6	1 632
Âge au début de l'année scolaire (en années)										
6 ^B	23,0	296	65,2	236	62,3	254	22,7	212	94,8	158
7	12,9	918	47,7	817	55,1	803	29,4	734	86,9	443
8	19,5	854	49,5	760	60,9	760	23,3	687	89,6	463
9	24,5	846	58,2	738	64,4	791	25,7	687	86,7	509
10	19,1	859	48,1	758	65,9	782	22,3	686	87,1	515
11	19,6	828	55,7	775	66,1	749	14,0	710	82,4	495
12	29,1	849	63,5	768	66,5	771	22,8	695	78,5	513
13	28,1	810	59,4	743	66,6	722	22,8	675	83,0	480
14	23,1	421	44,7	383	63,7	365	12,7	330	67,3	233

Tableau LN.3.3: Environnement d'apprentissage à la maison (suite)

Pourcentage d'enfants âgés de 7-14 ans ^A qui ont 3 livres ou plus à lire et pourcentage de ceux qui lisent ou pour qui ces livres sont lus à la maison, pourcentage d'enfants âgés de 7-14 ans qui ont des devoirs d'école à faire à la maison et pourcentage d'enfants parmi ceux qui fréquentent l'école, dont les enseignants utilisent la langue parlée à la maison, et pourcentage d'enfants qui reçoivent de l'aide pour faire leurs devoirs de maison parmi ceux qui ont des devoirs de maison, MICS Comores, 2022

	Pourcentage d'enfants ayant 3 livres ou plus à lire à la maison ¹	Nombre d'enfants âgés de 7-14 ans	Pourcentage d'enfants qui lisent des livres ou pour qui ces livres sont lus à la maison ²	Nombre d'enfants âgés de 7-14 ans	Pourcentage d'enfants qui ont des devoirs d'école à faire à la maison	Nombre d'enfants âgés de 7-14 ans fréquentant l'école	Pourcentage d'enfants dont les enseignants utilisent la langue parlée à la maison ³	Nombre d'enfants âgés de 7-14 ans fréquentant l'école	Pourcentage d'enfants qui reçoivent de l'aide pour leurs devoirs ⁴	Nombre d'enfants âgés de 7-14 ans fréquentant l'école et ont des devoirs
Fréquentation scolaire										
Préscolaire	(*)	43	(*)	36	(*)	43	(*)	36	(*)	19
Primaire	19,3	4 463	54,0	4 003	61,0	4 463	23,5	4 003	85,4	2 722
Secondaire 1er Cycle	35,6	1 450	68,9	1 337	71,2	1 450	18,6	1 337	81,1	1 033
Secondaire 2eme Cycle	(*)	42	(*)	42	(*)	42	(*)	42	(*)	36
En dehors de l'école	8,8	684	23,8	560	na	na	na	na	na	na
Niveau d'instruction de la mère ^C										
Aucun	13,3	2 872	40,1	2 642	55,1	2 399	23,2	2 241	75,9	1 322
Préscolaire / Primaire	24,4	1 522	60,1	1 265	65,5	1 421	26,2	1 194	86,6	931
Secondaire	26,0	1 599	63,5	1 442	67,5	1 512	19,1	1 373	88,8	1 020
Supérieur	42,5	678	81,5	620	80,8	655	18,4	600	91,4	529
Difficultés fonctionnelles de l'enfant										
A des difficultés fonctionnelles	24,0	1 709	56,3	1 450	76,1	1 532	17,8	1 317	82,8	1 166
Pas de difficulté fonctionnelle	21,1	4 973	53,7	4 527	59,2	4 466	23,7	4 101	84,8	2 644
Difficultés fonctionnelles de la mère ^D										
A des difficultés fonctionnelles	23,2	324	56,4	298	73,6	287	19,7	265	90,5	211
Pas de difficulté fonctionnelle	21,1	5 026	54,1	4 457	63,5	4 537	22,4	4 074	84,0	2 883

Tableau LN.3.3: Environnement d'apprentissage à la maison (suite)

Pourcentage d'enfants âgés de 7-14 ans ^A qui ont 3 livres ou plus à lire et pourcentage de ceux qui lisent ou pour qui ces livres sont lus à la maison, pourcentage d'enfants âgés de 7-14 ans qui ont des devoirs d'école à faire à la maison et pourcentage d'enfants parmi ceux qui fréquentent l'école, dont les enseignants utilisent la langue parlée à la maison, et pourcentage d'enfants qui reçoivent de l'aide pour faire leurs devoirs de maison parmi ceux qui ont des devoirs de maison, MICS Comores, 2022

	Pourcentage d'enfants ayant 3 livres ou plus à lire à la maison ¹	Nombre d'enfants âgés de 7-14 ans	Pourcentage d'enfants qui lisent des livres ou pour qui ces livres sont lus à la maison ²	Nombre d'enfants âgés de 7-14 ans	Pourcentage d'enfants qui ont des devoirs d'école à faire à la maison	Nombre d'enfants âgés de 7-14 ans fréquentant l'école	Pourcentage d'enfants dont les enseignants utilisent la langue parlée à la maison ³	Nombre d'enfants âgés de 7-14 ans fréquentant l'école	Pourcentage d'enfants qui reçoivent de l'aide pour leurs devoirs ⁴	Nombre d'enfants âgés de 7-14 ans fréquentant l'école et ont des devoirs
Indice de bien-être économique										
Le plus pauvre	5,3	1 594	28,6	1 424	46,8	1 277	25,3	1 164	77,2	597
Second	16,4	1 543	47,9	1 389	60,3	1 391	27,0	1 263	76,8	839
Moyen	17,7	1 312	56,0	1 148	68,2	1 224	17,8	1 079	86,4	835
Quatrième	32,1	1 202	68,6	1 088	72,1	1 116	24,2	1 009	88,8	804
Le plus riche	48,8	1 031	84,4	929	74,2	990	15,0	902	90,6	734

¹ Indicateur MICS LN.18 - Disponibilité de livres à la maison

² Indicateur MICS LN.19 - Habitudes de lecture à la maison

³ Indicateur MICS LN.20 - Langues à l'école et à la maison

⁴ Indicateur MICS LN.21 - Soutien aux devoirs scolaires

^A Ce tableau utilise les informations recueillies dans les modules Implication parentale et Compétences d'apprentissage fondamentales. Notez que des dénominateurs par ailleurs identiques peuvent être légèrement différents, car le module des compétences d'apprentissage fondamentales inclut le consentement du répondant à interroger l'enfant et l'assentiment et la disponibilité de l'enfant à interroger. Cela réduit invariablement le nombre de cas pour les données collectées dans ce module.

^B Comme l'éligibilité aux modules participation parentale et Compétences d'apprentissage fondamentales a été déterminée en fonction de l'âge au moment de l'entretien (7-14 ans), la désagrégation de l'âge au début de l'année scolaire présente inévitablement des enfants qui avaient 6 ans au début de l'année scolaire.

^C La catégorie « Manquant/NSP » dans la caractéristique de base « Niveau d'instruction de la mère » a été supprimée du tableau en raison d'un petit nombre de cas non pondérés.

^D La désagrégation des difficultés fonctionnelles de la mère n'est indiquée que pour les répondants au module sur le fonctionnement des adultes, c'est-à-dire les femmes de 18 à 49 ans interrogées individuellement et les hommes de 18 à 49 ans dans les ménages sélectionnés.

(*) Basé sur moins de 25 cas non pondérés

na: not applicable

8.4 COMPÉTENCES FONDAMENTALES D'APPRENTISSAGE

La capacité de lire et de comprendre un texte simple est l'une des compétences les plus fondamentales qu'un enfant puisse acquérir. Pourtant, dans de nombreux pays, des élèves scolarisés pendant six ans ne sont pas capables de lire et de comprendre des textes simples, comme le montrent, par exemple, des évaluations régionales telles que celles menées par le Laboratoire latino-américain d'évaluation de la qualité de l'éducation (LLECE), le Programme d'analyse des systèmes éducatifs de la CONFEMEN (PASEC) et le Consortium d'Afrique australe et orientale pour le pilotage de la qualité de l'éducation (SACMEQ)¹²⁵. L'alphabétisation dans les premières années du primaire est cruciale car elle devient plus difficile ensuite, surtout pour les enfants qui sont progressivement laissés à la traîne¹²⁶.

Une base solide dans les compétences de calcul de base pendant les premières années de scolarité est cruciale pour la réussite future en mathématiques. Les mathématiques sont une compétence très recherchée et la plupart des emplois compétitifs exigent un certain niveau de compétences en mathématiques. Les connaissances mathématiques acquises dans les toutes premières années de vie sont un facteur prédictif important de la réussite scolaire ultérieure. La réussite future en mathématiques est directement liée au fait de posséder une base conceptuelle solide et précoce¹²⁷.

Il existe un certain nombre d'outils pour mesurer les résultats de l'apprentissage¹²⁸, chaque approche ayant ses propres forces et limites ainsi que des niveaux variables d'applicabilité aux enquêtes sur les ménages telles que les MICS. Pour certaines évaluations internationales, il est peut-être déjà trop tard. « Même si les programmes de tests internationaux comme PISA et TIMSS augmentent régulièrement leur couverture pour couvrir également les pays en développement, (...) une grande partie de l'écart entre les résultats des tests se produit avant les points sur la trajectoire éducative des enfants où ils sont testés par les évaluations internationales », affirment des enquêtes longitudinales comme l'étude Young Lives¹²⁹. Les évaluations nationales telles que l'évaluation de lecture en début de scolarité, qui intervient plus tôt et est plus spécifique au contexte, seront toutefois moins appropriées pour une analyse transnationale, bien qu'il soit possible de comparer les enfants qui ne terminent pas un exercice (scores nuls) fixé à un niveau qui reflète chaque objectif national pour les enfants d'un certain âge ou d'une certaine classe. En outre, il est reconnu que certaines évaluations ne concernent que les enfants scolarisés. Cependant, étant donné que de nombreux enfants ne vont pas à l'école,

¹²⁵ CONFEMEN. *Performance des systèmes éducatifs en Afrique subsaharienne francophone. Compétences et facteurs d'apprentissage dans l'enseignement primaire PASEC 2014*. Dakar : CONFEMEN, 2015.

http://www.pasec.confemen.org/wp-content/uploads/2015/12/Rapport_Pasec2014_GB_webv2.pdf;

Makuwa, D. et J. Maarse. "The Impact of Large-Scale International Assessments: A Case Study of How the Ministry of Education in Namibia Used SACMEQ Assessments to Improve Learning Outcomes." *Research in Comparative and International Education* 8, no. 3 (2013): 349-58. doi:10.2304/rcie.2013.8.3.349;

Spaull, N. "Poverty & Privilege: Primary School Inequality in South Africa." *International Journal of Educational Development* 33, no. 5 (2013): 436-47. doi:10.1016/j.ijedudev.2012.09.009.

¹²⁶ Stanovich, K. "Matthew Effects in Reading: Some Consequences of Individual Differences in the Acquisition of Literacy." *Reading Research Quarterly* 21, no. 4 (1986): 360-407. doi:10.1598/rrq.21.4.1.

¹²⁷ Duncan, G. "School Readiness and Later Achievement." *Developmental Psychology* 43, no. 6 (2007): 1428-446. doi:10.1037/0012-1649.43.6.1428.

¹²⁸ LMTF. *Toward Universal Learning. A Global Framework for Measuring Learning. Report No. 2 of the Learning Metrics Task Force*. Montreal and Washington: UNESCO Institute for Statistics and Center for Universal Education at the Brookings Institution. https://www.brookings.edu/wp-content/uploads/2016/06/LMTFReport2ES_final.pdf;

Buckner, E. et R. Hatch. *Literacy Data: More, but not always better*. Washington: Education Policy and Data Center, 2014. <https://www.epdc.org/epdc-data-points/literacy-data-more-not-always-better-part-1-2>;

Wagner, D. *Smaller, Quicker Cheaper – Improving Learning Assessments for Developing Countries*. Paris: International Institute for Educational Planning, 2011. <http://unesdoc.unesco.org/images/0021/002136/213663e.pdf>.

¹²⁹ Singh, A. *Emergence and evolution of learning gaps across countries: Linked panel evidence from Ethiopia, India, Peru and Vietnam*. Oxford: Young Lives, 2014. http://www.younglives.org.uk/files/YL-WP124_Singh_learning%20gaps.pdf.

des données supplémentaires sur ces enfants hors de l'école sont nécessaires et peuvent être saisies de manière adéquate dans les enquêtes auprès des ménages.

Le module MICS sur les compétences fondamentales d'apprentissage est conçu pour mesurer les compétences de base en lecture et en calcul attendues à la fin de la deuxième année de l'enseignement primaire.

L'évaluation des compétences en lecture est basée sur une histoire courte et cinq questions de compréhension (trois littérales et deux inférentielles). Le raisonnement, le développement, le test et la validation de ce module ont été documentés dans deux documents méthodologiques MICS, n° 5¹³⁰ et n° 9¹³¹.

Dans MICS Comores 2022, les évaluations de la lecture étaient disponibles en français. Les outils d'évaluation ont été adaptés en utilisant les manuels officiels de deuxième année, en veillant à ce que le vocabulaire soit approprié pour les apprenants de deuxième année, tant en termes de complexité que de pertinence culturelle¹³².

Il était demandé aux enfants quelle était la langue qu'ils parlaient le plus souvent à la maison (langue pratiquée au sein du foyer) et aux enfants qui avaient déjà été scolarisés, quelle était la langue utilisée le plus souvent pour l'enseignement en classe (langue pratiquée au sein de l'école). En fonction de la fréquentation scolaire des enfants, le protocole suivant a été adopté avant de commencer l'évaluation :

- Les enfants ayant déjà été scolarisés ont été évalués en français si c'est la langue utilisée le plus souvent pour l'enseignement en classe. Si une autre langue est pratiquée au sein de l'école, l'enfant était évalué en français si c'est la langue parlée au sein du foyer. Si la langue pratiquée au sein du foyer n'était pas le français, on offre à l'enfant l'évaluation en français s'il veut essayer.
- Les enfants qui n'ont jamais été scolarisés ont été évalués en français si c'est la langue parlée au sein du foyer. Si la langue pratiquée au sein du foyer n'était pas le français, on offre à l'enfant l'évaluation en français s'il veut essayer.

L'évaluation des compétences en calcul est basée sur les compétences universelles attendues au niveau de la deuxième année. L'outil comprend quatre tâches mathématiques : lecture des nombres, reconnaissance des nombres, addition et reconnaissance des formes.

Les tableaux LN.4.1 et LN.4.2 présentent les pourcentages d'enfants âgés de 7 à 14 ans, par sexe, qui ont répondu correctement aux tâches fondamentales de lecture et de calcul, respectivement. L'âge et la fréquentation scolaire, par niveau et par année d'études, font partie des désagrégations indiquées et nécessaires pour lire certains des indicateurs rapportés. Ces indicateurs MICS sont conçus et développés à la fois pour l'élaboration de politiques nationales et pour rendre compte de l'indicateur mondial ODD 4.1.1(a) : Proportion d'enfants de niveau 2/3 atteignant un niveau minimum de compétence en (i) lecture et (ii) mathématiques, par sexe.

¹³⁰ Hattori, H., M. Cardoso et B. Ledoux. *Collecting data on foundational learning skills and parental involvement in education*. MICS Methodological Papers, No. 5. New York: UNICEF, 2017.

<http://mics.unicef.org/files?job=W1siZiIsIjIwMTcvMDYvMTUvMTYvMjcvMDAvNzIxL01JQ1NfTWV0aG9kb2xvZ2JyYWxfUGFwZXJfNS5wZGYiXV0&sha=39f5c31dbb91df26>.

¹³¹ Gochyyev P., S. Mizunoya et M. Cardoso. *Validity and reliability of the MICS foundational learning module*. MICS Methodological Papers, No. 9 New York: UNICEF, 2019.

<http://mics.unicef.org/files?job=W1siZiIsIjIwMTcvMDUvMDcvMTQvNDMvMzgvODQ0L01JQ1NfTWV0aG9kb2xvZ2JyYWxfUGFwZXJfOS5wZGYiXV0&sha=1251233507af5fe2>.

¹³² Dans MICS Comores 2022, les passages de lecture ont été personnalisés sur la base des conseils fournis par les experts techniques. Veuillez vous référer à l'annexe E (cahier de lecture et de chiffres) pour les tâches en français.

L'évaluation des tâches de lecture est également désagrégée en fonction des résultats des questions littérales et des questions déductives. La désagrégation des compétences en numératie telles que la lecture des nombres, la reconnaissance des nombres, l'addition et la reconnaissance des formes est également disponible.

Tableau LN.4.1: Compétences en lecture

Pourcentage d'enfants âgés de 7 à 14 ans qui démontrent des compétences de base en lecture en accomplissant avec succès trois tâches de lecture fondamentales en français, par sexe, MICS Comores, 2022

	Masculin					Féminin					Total						
	Pourcentage qui a correctement lu 90% des mots d'une histoire	Pourcentage ayant répondu correctement aux questions de compréhension			Nombre d'enfants âgés de 7-14 ans	Pourcentage qui a correctement lu 90% des mots d'une histoire	Pourcentage ayant répondu correctement aux questions de compréhension			Nombre d'enfants âgés de 7-14 ans	Pourcentage qui a correctement lu 90% des mots d'une histoire	Pourcentage ayant répondu correctement aux questions de compréhension			Indice de parité entre les sexes pour les compétences de base en lecture ^{4,5,6}	Nombre d'enfants âgés de 7-14 ans	
	Trois littérales	Deux inférentielles	Pourcentage ayant démontré des compétences fondamentales en lecture			Trois littérales	Deux inférentielles	Pourcentage ayant démontré des compétences fondamentales en lecture			Trois littérales	Deux inférentielles	Pourcentage d'enfants qui démontrent des compétences de base en lecture ^{1,2,3,7,8,9}				
Total^{1,4}	36,4	26,5	24,2	22,8	2 965	44,1	31,7	31,3	28,3	3 013	40,3	29,1	27,8	25,6	1,24	24,2	5 977
Milieu de résidence																	
Urbain	48,9	38,3	35,8	32,6	775	59,4	43,2	45,2	39,0	940	54,7	41,0	40,9	36,1	1,20	19,2	1 715
Rural	32,0	22,3	20,1	19,3	2 190	37,2	26,5	25,1	23,5	2 073	34,5	24,3	22,5	21,3	1,22	26,3	4 263
Ile																	
Mwali	41,1	32,6	31,8	29,6	288	53,1	39,7	40,8	37,3	291	47,1	36,2	36,3	33,5	1,26	26,4	579
Ndzuwani	20,7	14,8	11,9	11,3	1 402	26,7	17,3	16,1	13,8	1 507	23,8	16,1	14,1	12,6	1,22	34,5	2 909
Ngazidja	52,6	37,9	36,0	33,8	1 275	63,6	47,6	47,9	44,2	1 215	57,9	42,7	41,8	38,9	1,31	11,8	2 490
Moroni	62,6	48,7	46,0	40,7	244	66,6	48,3	54,9	45,6	277	64,7	48,5	50,8	43,3	1,12	10,5	521
Reste de Ngazidja	50,2	35,4	33,6	32,2	1 031	62,7	47,4	45,8	43,7	937	56,1	41,1	39,4	37,7	1,36	12,1	1 969
Âge au début de l'année scolaire (en années)																	
6 ^B	9,6	2,7	2,7	2,7	127	12,7	10,5	12,3	10,5	108	11,0	6,3	7,1	6,3	3,91	26,4	236
7-8 ^{2,5}	19,1	15,1	11,9	11,9	791	21,9	16,0	14,8	14,4	786	20,5	15,5	13,3	13,2	1,21	29,6	1 577
7	16,2	12,9	10,7	10,7	389	18,8	12,0	10,5	10,1	428	17,6	12,5	10,6	10,4	0,95	32,8	817
8	21,9	17,2	13,1	13,1	402	25,5	20,7	19,9	19,5	358	23,6	18,8	16,3	16,1	1,49	26,2	760
9	27,0	19,0	18,3	16,1	403	41,7	26,6	26,9	22,5	335	33,6	22,5	22,2	19,0	1,39	24,9	738
10-14	49,1	35,6	33,2	31,2	1 643	56,3	40,8	40,6	36,7	1 784	52,9	38,3	37,1	34,0	1,18	21,5	3 427
10	38,7	24,9	24,6	21,4	347	45,0	28,0	26,7	23,7	411	42,1	26,6	25,7	22,6	1,11	25,5	758
11	39,7	22,3	21,3	18,3	426	55,4	39,6	40,8	36,6	348	46,7	30,1	30,1	26,5	2,00	17,3	775
12	55,4	36,8	32,6	29,7	285	60,0	43,4	43,3	36,5	483	58,3	41,0	39,3	34,0	1,23	23,1	768
13	58,1	49,7	46,0	45,8	386	63,5	49,7	48,2	47,7	357	60,7	49,7	47,0	46,7	1,04	21,9	743
14	61,5	54,1	50,1	49,7	198	59,6	47,8	49,7	44,6	185	60,6	51,0	49,9	47,3	0,90	17,7	383

Tableau LN.4.1: Compétences en lecture (suite)

Pourcentage d'enfants âgés de 7 à 14 ans qui démontrent des compétences de base en lecture en accomplissant avec succès trois tâches de lecture fondamentales en français, par sexe, MICS Comores, 2022

	Masculin					Féminin					Total							
	Pourcentage qui a correctement lu 90% des mots d'une histoire	Pourcentage ayant répondu correctement aux questions de compréhension			Nombre d'enfants âgés de 7-14 ans	Pourcentage qui a correctement lu 90% des mots d'une histoire	Pourcentage ayant répondu correctement aux questions de compréhension			Nombre d'enfants âgés de 7-14 ans	Pourcentage qui a correctement lu 90% des mots d'une histoire	Pourcentage ayant répondu correctement aux questions de compréhension		Pourcentage d'enfants qui démontrent des compétences de base en lecture ^{1,2,3,7,8,9}	Indice de parité entre les sexes pour les compétences de base en lecture ^{4,5,6}	Pourcentage d'enfants pour lesquels le livre de lecture n'était pas disponible dans la langue appropriée ^A	Nombre d'enfants âgés de 7-14 ans	
	Trois littérales	Deux inférentielles	Pourcentage ayant démontré des compétences fondamentales en lecture			Trois littérales	Deux inférentielles	Pourcentage ayant démontré des compétences fondamentales en lecture			Trois littérales	Deux inférentielles						
Fréquentation scolaire																		
Préscolaire	(*)	(*)	(*)	(*)	16	(*)	(*)	(*)	(*)	19	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	36
Primaire	31,5	20,9	19,1	17,3	2 069	33,4	21,9	21,2	19,4	1 934	32,5	21,4	20,1	18,3	1,12	21,7	4 003	
CP1	1,0	1,0	1,0	1,0	155	(4,3)	(3,1)	(3,5)	(3,1)	100	2,3	1,8	2,0	1,8	3,09	31,5	254	
Classe 2-3 ^{3,6}	17,8	11,0	9,0	8,9	743	19,5	11,7	10,7	10,1	705	18,6	11,3	9,8	9,5	1,14	25,1	1 448	
CP2	7,0	2,7	2,2	2,2	307	8,4	7,6	6,3	6,3	322	7,8	5,2	4,3	4,3	2,87	28,5	630	
CE1	25,4	16,9	13,7	13,5	436	28,8	15,0	14,3	13,3	383	27,0	16,0	14,0	13,4	0,98	22,5	819	
CE2	28,4	17,0	15,6	13,7	350	37,6	26,2	26,0	22,9	357	33,0	21,7	20,9	18,3	1,68	21,2	707	
CM1	53,5	35,0	34,2	29,5	382	45,6	30,0	28,1	26,6	427	49,3	32,3	31,0	28,0	0,90	20,9	808	
CM2	49,0	35,5	32,4	29,6	439	51,0	33,5	34,2	30,6	346	49,9	34,6	33,2	30,0	1,04	13,6	785	
Premier cycle du secondaire	69,0	57,3	51,7	51,0	543	78,1	61,2	61,5	55,1	793	74,4	59,7	57,5	53,4	1,08	14,3	1 337	
6 ^{ème}	61,3	50,1	42,4	41,3	244	73,6	56,8	57,6	52,2	319	68,3	53,9	51,0	47,5	1,27	14,7	563	
5 ^{ème}	65,1	54,0	48,9	48,5	174	74,2	54,0	56,7	47,1	239	70,3	54,0	53,4	47,7	0,97	17,9	413	
4 ^{ème}	(85,1)	(70,5)	(66,6)	(66,6)	92	92,6	76,4	76,6	69,7	155	89,8	74,2	72,9	68,6	1,05	7,3	246	
3 ^{ème}	(*)	(*)	(*)	(*)	34	(79,9)	(71,4)	(61,6)	(61,6)	80	(85,9)	(77,1)	(71,0)	(70,3)	(0,68)	(13,8)	114	
Second cycle du secondaire	(*)	(*)	(*)	(*)	7	(*)	(*)	(*)	(*)	35	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	42	
En dehors de l'école	13,3	9,9	9,7	9,7	329	16,0	10,7	8,9	8,9	231	14,4	10,3	9,4	9,4	0,92	65,9	560	
Niveau d'instruction de la mère^C																		
Aucun	25,4	16,5	14,4	12,8	1 270	32,8	21,8	20,8	17,8	1 371	29,2	19,3	17,7	15,4	1,38	30,1	2 642	
Préscolaire / Primaire	35,4	26,9	25,3	24,5	676	47,5	35,8	35,0	33,1	589	41,0	31,0	29,8	28,5	1,35	23,8	1 265	
Secondaire	43,3	32,3	29,5	27,5	738	50,7	34,1	35,9	32,0	704	46,9	33,2	32,6	29,7	1,16	19,2	1 442	
Supérieur	71,3	56,0	52,8	51,9	274	69,5	58,4	57,0	54,2	345	70,3	57,4	55,1	53,2	1,04	11,8	620	

Tableau LN.4.1: Compétences en lecture (suite)

Pourcentage d'enfants âgés de 7 à 14 ans qui démontrent des compétences de base en lecture en accomplissant avec succès trois tâches de lecture fondamentales en français, par sexe, MICS Comores, 2022

	Masculin					Féminin					Total						
	Pourcentage qui a correctement lu 90% des mots d'une histoire	Pourcentage ayant répondu correctement aux questions de compréhension		Pourcentage ayant démontré des compétences fondamentales en lecture	Nombre d'enfants âgés de 7-14 ans	Pourcentage qui a correctement lu 90% des mots d'une histoire	Pourcentage ayant répondu correctement aux questions de compréhension		Pourcentage ayant démontré des compétences fondamentales en lecture	Nombre d'enfants âgés de 7-14 ans	Pourcentage qui a correctement lu 90% des mots d'une histoire	Pourcentage ayant répondu correctement aux questions de compréhension		Pourcentage d'enfants qui démontrent des compétences de base en lecture ^{1,2,3,7,8,9}	Indice de parité entre les sexes pour les compétences de base en lecture ^{4,5,6}	Pourcentage d'enfants pour lesquels le livre de lecture n'était pas disponible dans la langue appropriée ^A	Nombre d'enfants âgés de 7-14 ans
Difficultés fonctionnelles de l'enfant																	
A des difficultés fonctionnelles	41,8	32,3	31,3	28,4	708	51,5	35,9	37,0	32,7	742	46,8	34,1	34,2	30,6	1,15	19,6	1 450
Pas de difficulté fonctionnelle	34,7	24,6	21,9	21,0	2 257	41,7	30,3	29,5	26,9	2 270	38,2	27,5	25,7	24,0	1,28	25,7	4 527
Difficultés fonctionnelles de la mère^D																	
A des difficultés fonctionnelles	34,6	23,4	25,3	21,4	142	45,2	27,1	27,2	24,6	156	40,1	25,3	26,3	23,1	1,15	18,3	298
Pas de difficulté fonctionnelle	35,9	26,0	22,9	22,0	2 241	41,5	29,3	29,5	27,0	2 216	38,7	27,6	26,2	24,5	1,23	24,9	4 457
Indice de bien-être économique																	
Le plus pauvre	17,2	11,5	9,1	8,7	705	17,1	9,5	10,6	8,2	718	17,1	10,5	9,9	8,4	0,94	35,6	1 424
Second	29,2	17,4	15,5	14,2	733	38,1	26,5	26,2	24,0	656	33,4	21,7	20,5	18,8	1,68	27,3	1 389
Moyen	41,2	31,8	28,6	27,0	545	47,5	32,0	31,5	28,0	604	44,5	31,9	30,2	27,6	1,04	20,6	1 148
Quatrième	46,4	36,1	33,6	33,3	538	58,5	42,5	42,4	38,8	550	52,5	39,3	38,1	36,1	1,16	21,4	1 088
Le plus riche	60,8	47,1	45,6	41,2	444	71,9	58,8	56,2	52,6	485	66,6	53,2	51,1	47,2	1,28	10,0	929

Tableau LN.4.1.1: Compétences en lecture (suite)

Pourcentage d'enfants âgés de 7 à 14 ans qui démontrent des compétences de base en lecture en accomplissant avec succès trois tâches de lecture fondamentales en français, par sexe, MICS Comores, 2022

	Masculin					Féminin					Total						
	Pourcentage qui a correctement lu 90% des mots d'une histoire	Pourcentage ayant répondu correctement aux questions de compréhension		Pourcentage ayant démontré des compétences fondamentales en lecture	Nombre d'enfants âgés de 7-14 ans	Pourcentage qui a correctement lu 90% des mots d'une histoire	Pourcentage ayant répondu correctement aux questions de compréhension		Pourcentage ayant démontré des compétences fondamentales en lecture	Nombre d'enfants âgés de 7-14 ans	Pourcentage qui a correctement lu 90% des mots d'une histoire	Pourcentage ayant répondu correctement aux questions de compréhension		Pourcentage d'enfants qui démontrent des compétences de base en lecture ^{1,2,3,7,8,9}	Indice de parité entre les sexes pour les compétences de base en lecture ^{4,5,6}	Pourcentage d'enfants pour lesquels le livre de lecture n'était pas disponible dans la langue appropriée ^A	Nombre d'enfants âgés de 7-14 ans
Trois littérales		Deux inférentielles	Trois littérales				Deux inférentielles	Trois littérales				Deux inférentielles	Trois littérales				
Indices de parité																	
Richesse																	
Le plus pauvre / le plus riche ⁷	0,28	0,24	0,20	0,21	na	0,24	0,16	0,19	0,16	na	0,26	0,20	0,19	0,18	na	na	na
Milieu de résidence																	
Rural / Urbain ⁸	0,65	0,58	0,56	0,59	na	0,63	0,61	0,56	0,60	na	0,63	0,59	0,55	0,59	na	na	na
Difficultés fonctionnelles																	
Difficultés/Pas de difficultés ⁹	1,20	1,31	1,43	1,35	na	1,24	1,19	1,25	1,22	na	1,22	1,24	1,33	1,28	na	na	na

¹ Indicateur MICS LN.22a - Compétences fondamentales en lecture et en calcul (lecture, 7-14 ans)

² Indicateur MICS LN.22b - Compétences fondamentales en lecture et en calcul (lecture, âge pour la 2e/3e année)

³ Indicateur MICS LN.22c - Compétences fondamentales en lecture et en calcul (lecture, fréquentation de la 2e/3e année) ; Indicateur ODD 4.1.1

⁴ Indicateur MICS LN.11a - Indices de parité - lecture, 7-14 ans (sexe) ; Indicateur ODD 4.5.1

⁵ Indicateur MICS LN.11a - Indices de parité - lecture, âge pour la 2e/3e année (sexe) ; Indicateur ODD 4.5.1

⁶ Indicateur MICS LN.11a - Indices de parité - lecture, fréquentation de la 2e/3e année (sexe) ; Indicateur ODD 4.5.1

⁷ Indicateur MICS LN.11b - Indices de parité - lecture, 7-14 ans (richesse) ; Indicateur ODD 4.5.1

⁸ Indicateur MICS LN.11c - Indices de parité - lecture, 7-14 ans (milieu) ; Indicateur ODD 4.5.1

⁹ Indicateur MICS LN.11d - Indices de parité - lecture, 7-14 ans (fonctionnement) ; Indicateur ODD 4.5.1

^A Les livres de lecture étaient disponibles en français. Les enfants ont été évalués dans la langue (principalement) parlée par les enseignants ou alternativement dans la langue (principalement) parlée à la maison. Les enfants pour lesquels la langue indiquée n'était pas disponible pour l'évaluation est enregistré ici, bien que les enfants aient pu choisir par la suite de tenter l'évaluation en français.

^B Comme l'éligibilité aux modules Participation parentale et Compétences d'apprentissage fondamentales a été déterminée en fonction de l'âge au moment de l'entretien (7-14 ans), la désagrégation de l'âge au début de l'année scolaire présente inévitablement des enfants qui avaient 6 ans au début de l'année scolaire.

^C La catégorie « Manquant/NSP » dans la caractéristique de base « Niveau d'instruction de la mère » a été supprimée du tableau en raison d'un petit nombre de cas non pondérés.

^D La désagrégation des difficultés fonctionnelles de la mère n'est indiquée que pour les répondants au module sur le fonctionnement des adultes, c'est-à-dire les femmes de 18 à 49 ans interrogées individuellement et les hommes de 18 à 49 ans dans les ménages sélectionnés.

(*) Basé sur moins de 25 cas non pondérés

() Basé sur 25-49 cas non pondérés.

na: non applicable

Tableau LN.4.2: Compétences en mathématiques

Pourcentage d'enfants âgés de 7 à 14 ans qui démontrent des compétences fondamentales en mathématiques en accomplissant avec succès quatre tâches fondamentales en mathématiques, selon le sexe, MICS Comores, 2022

	Masculin						Féminin						Total						
	Pourcentage d'enfants ayant accompli avec succès les tâches suivantes :						Pourcentage d'enfants ayant accompli avec succès les tâches suivantes :						Pourcentage d'enfants ayant accompli avec succès les tâches suivantes :						
	Lecture des nombres	Reconnaissance des nombres	Addition	Reconnaissance et Achèvement de modèle	Pourcentage d'enfants démontrant des compétences en mathématiques	Nombre d'enfants âgés de 7-14 ans	Lecture des nombres	Reconnaissance des nombres	Addition	Reconnaissance et Achèvement de modèle	Pourcentage d'enfants démontrant des compétences en mathématiques	Nombre d'enfants âgés de 7-14 ans	Lecture des nombres	Reconnaissance des nombres	Addition	Reconnaissance et Achèvement de modèle	Pourcentage d'enfants démontrant des compétences en mathématiques ^{1,2,3,7,8,9}	Indice de parité entre les sexes pour les compétences fondamentales en mathématiques ^{4,5,6}	Nombre d'enfants âgés de 7-14 ans
Total^{1,4}	33,3	36,7	38,1	37,2	22,9	2 965	39,8	43,0	43,1	44,0	28,0	3 013	36,6	39,9	40,6	40,6	25,5	1,22	5 977
Milieu de résidence																			
Urbain	41,2	47,8	50,7	48,8	31,1	775	54,9	57,9	55,4	55,3	36,4	940	48,7	53,3	53,3	52,4	34,0	1,17	1 715
Rural	30,5	32,8	33,6	33,1	20,0	2 190	32,9	36,3	37,5	38,9	24,2	2 073	31,7	34,5	35,5	35,9	22,1	1,21	4 263
Ile																			
Mwali	37,2	41,8	39,2	38,5	30,5	288	50,1	54,0	48,4	45,5	37,1	291	43,7	47,9	43,8	42,0	33,8	1,21	579
Ndzuwani	23,6	25,6	26,7	24,3	13,7	1 402	26,4	29,1	29,2	29,3	15,7	1 507	25,1	27,4	28,0	26,9	14,7	1,15	2 909
Ngazidja	43,2	47,8	50,3	51,1	31,4	1 275	53,8	57,6	59,1	61,8	41,2	1 215	48,4	52,6	54,6	56,4	36,2	1,31	2 490
Moroni	48,7	59,3	59,6	63,9	37,7	244	60,8	64,5	55,5	57,3	38,1	277	55,1	62,1	57,4	60,4	37,9	1,01	521
Reste de Ngazidja	41,9	45,1	48,1	48,1	29,9	1 031	51,8	55,6	60,1	63,2	42,1	937	46,6	50,1	53,8	55,3	35,7	1,41	1 969
Âge au début de l'année scolaire (en années)																			
6 ^A	19,7	25,5	23,8	23,3	3,9	127	18,6	23,4	26,1	30,2	14,5	108	19,2	24,5	24,8	26,5	8,8	3,77	236
7-8 ^{2,5}	16,2	21,2	22,3	22,2	10,0	791	20,1	24,3	24,5	28,1	15,1	786	18,1	22,7	23,4	25,1	12,6	1,51	1 577
7	17,0	21,5	21,7	23,2	12,0	389	15,3	21,1	19,1	23,8	9,6	428	16,1	21,3	20,4	23,5	10,7	0,80	817
8	15,4	20,8	22,8	21,2	8,1	402	25,8	28,2	30,9	33,2	21,8	358	20,3	24,3	26,6	26,8	14,6	2,67	760
9	24,4	27,9	33,1	29,4	19,0	403	34,9	43,4	44,9	42,8	19,0	335	29,2	34,9	38,5	35,5	19,0	1,00	738
10-14	44,8	47,3	48,0	47,4	31,6	1 643	50,7	52,4	52,0	52,1	36,2	1 784	47,9	49,9	50,1	49,8	34,0	1,15	3 427
10	32,3	39,2	35,4	36,1	20,4	347	34,7	39,7	37,4	36,5	21,6	411	33,6	39,5	36,5	36,3	21,0	1,06	758
11	37,1	40,1	39,4	41,2	25,2	426	44,3	49,9	52,1	52,0	31,4	348	40,3	44,5	45,1	46,1	28,0	1,25	775
12	46,8	50,2	53,0	51,9	37,6	285	57,1	57,3	54,2	56,8	39,0	483	53,3	54,7	53,8	54,9	38,5	1,04	768
13	50,2	50,3	57,4	52,5	35,9	386	63,1	60,8	63,3	64,5	48,2	357	56,4	55,4	60,2	58,3	41,8	1,34	743
14	69,9	66,7	63,5	64,5	48,1	198	57,3	55,8	56,2	50,4	47,3	185	63,8	61,4	60,0	57,7	47,7	0,98	383

Tableau LN.4.2: Compétences en mathématiques (suite)

Pourcentage d'enfants âgés de 7 à 14 ans qui démontrent des compétences fondamentales en mathématiques en accomplissant avec succès quatre tâches fondamentales en mathématiques, selon le sexe, MICS Comores, 2022

	Masculin						Féminin						Total							
	Pourcentage d'enfants ayant accompli avec succès les tâches suivantes :					Nombre d'enfants âgés de 7-14 ans	Pourcentage d'enfants ayant accompli avec succès les tâches suivantes :					Nombre d'enfants âgés de 7-14 ans	Pourcentage d'enfants ayant accompli avec succès les tâches suivantes :					Indice de parité entre les sexes pour les compétences fondamentales en mathématiques ^{4,5,6}	Nombre d'enfants âgés de 7-14 ans	
	Lecture des nombres	Reconnaissance des nombres	Addition	Reconnaissance et Achèvement de modèle	Pourcentage d'enfants démontrant des compétences en mathématiques		Lecture des nombres	Reconnaissance des nombres	Addition	Reconnaissance et Achèvement de modèle	Pourcentage d'enfants démontrant des compétences en mathématiques		Lecture des nombres	Reconnaissance des nombres	Addition	Reconnaissance et Achèvement de modèle	Pourcentage d'enfants démontrant des compétences en mathématiques ^{1,2,3,7,8,9}			
Fréquentation scolaire																				
Pré-scolaire	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	16	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	19	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	36
Primaire	27,5	30,9	33,5	32,2	17,3	2 069	28,4	33,3	33,9	35,9	18,1	1 934	27,9	32,1	33,7	34,0	17,7	1,05	4 003	
CP1	10,8	11,3	15,1	11,9	4,9	155	(10,3)	(8,5)	(15,2)	(19,5)	(8,5)	100	10,6	10,2	15,1	14,9	6,3	1,74	254	
Classe 2-3 ^{3,6}	12,7	20,1	16,7	18,6	6,2	743	12,5	18,9	19,0	23,0	10,7	705	12,6	19,5	17,8	20,7	8,4	1,73	1 448	
CP2	6,4	9,3	9,8	11,1	1,8	307	8,0	9,3	11,2	14,8	6,7	322	7,2	9,3	10,5	13,0	4,3	3,74	630	
CE1	17,1	27,7	21,6	23,9	9,3	436	16,3	27,0	25,5	29,8	14,1	383	16,7	27,4	23,4	26,7	11,5	1,52	819	
CE2	32,6	32,0	42,0	39,9	19,7	350	31,6	38,1	39,0	38,8	16,9	357	32,1	35,1	40,5	39,3	18,3	0,86	707	
CM1	39,6	46,1	44,3	42,1	24,5	382	44,6	44,7	44,8	46,0	25,5	427	42,3	45,4	44,6	44,2	25,1	1,04	808	
CM2	44,1	42,1	52,3	47,5	32,3	439	42,5	50,7	50,9	51,5	28,1	346	43,4	45,9	51,7	49,3	30,4	0,87	785	
Premier cycle du secondaire	65,2	68,9	64,4	67,0	50,5	543	72,6	73,7	71,6	69,9	55,3	793	69,6	71,8	68,7	68,7	53,4	1,10	1 337	
6 ^{ème}	55,5	54,6	53,0	56,9	41,6	244	72,6	70,9	65,8	64,4	51,6	319	65,2	63,9	60,3	61,1	47,3	1,24	563	
5 ^{ème}	69,0	77,4	70,4	71,5	50,6	174	62,8	69,7	69,6	63,5	44,5	239	65,4	73,0	69,9	66,9	47,1	0,88	413	
4 ^{ème}	(70,8)	(80,0)	(70,6)	(74,2)	(57,7)	92	86,4	82,5	78,1	84,7	70,4	155	80,6	81,6	75,3	80,8	65,6	1,22	246	
3 ^{ème}	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	34	(75,1)	(80,1)	(88,0)	(82,7)	(73,2)	80	(82,5)	(85,3)	(91,3)	(86,8)	(79,4)	0,78	114	
Second cycle du secondaire	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	7	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	35	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	0,70	42	
En dehors de l'école	17,0	20,0	23,9	20,0	12,3	329	21,4	18,5	20,2	20,9	13,4	231	18,8	19,4	22,3	20,4	12,7	1,09	560	
Niveau d'instruction de la mère^c																				
Aucun	23,9	28,5	28,7	28,1	15,3	1 270	30,8	34,0	33,0	33,2	20,1	1 371	27,5	31,3	31,0	30,7	17,8	1,31	2 642	
Pré-scolaire / Primaire	34,9	32,2	35,9	38,2	20,0	676	39,2	40,5	45,4	44,1	26,7	589	36,9	36,1	40,3	40,9	23,1	1,34	1 265	
Secondaire	37,0	44,3	43,8	39,3	27,4	738	47,9	52,0	51,3	55,6	35,5	704	42,4	48,0	47,5	47,2	31,3	1,30	1 442	
Supérieur	62,7	65,5	70,6	70,3	53,0	274	59,5	64,5	62,5	62,9	46,8	345	60,9	65,0	66,1	66,2	49,5	0,88	620	

Tableau LN.4.2: Compétences en mathématiques (suite)

Pourcentage d'enfants âgés de 7 à 14 ans qui démontrent des compétences fondamentales en mathématiques en accomplissant avec succès quatre tâches fondamentales en mathématiques, selon le sexe, MICS Comores, 2022

	Masculin						Féminin						Total						
	Pourcentage d'enfants ayant accompli avec succès les tâches suivantes :						Pourcentage d'enfants ayant accompli avec succès les tâches suivantes :						Pourcentage d'enfants ayant accompli avec succès les tâches suivantes :						
	Lecture des nombres	Reconnaissance des nombres	Addition	Reconnaissance et Achèvement de modèle	Pourcentage d'enfants démontrant des compétences en mathématiques	Nombre d'enfants âgés de 7-14 ans	Lecture des nombres	Reconnaissance des nombres	Addition	Reconnaissance et Achèvement de modèle	Pourcentage d'enfants démontrant des compétences en mathématiques	Nombre d'enfants âgés de 7-14 ans	Lecture des nombres	Reconnaissance des nombres	Addition	Reconnaissance et Achèvement de modèle	Pourcentage d'enfants démontrant des compétences en mathématiques ^{1,2,3,7,8,9}	Indice de parité entre les sexes pour les compétences fondamentales en mathématiques ^{4,5,6}	Nombre d'enfants âgés de 7-14 ans
Difficultés fonctionnelles de l'enfant																			
A des difficultés fonctionnelles	39,7	39,9	44,9	39,6	26,1	708	48,9	52,8	48,8	50,2	34,0	742	44,4	46,5	46,9	45,0	30,1	1,30	1 450
Pas de difficulté fonctionnelle	31,3	35,7	36,0	36,5	22,0	2 257	36,8	39,8	41,2	42,0	26,1	2 270	34,1	37,8	38,6	39,2	24,0	1,19	4 527
Difficultés fonctionnelles de la mère^D																			
A des difficultés fonctionnelles	30,6	33,2	34,6	40,5	18,1	142	35,6	43,8	36,3	49,5	27,9	156	33,2	38,8	35,5	45,2	23,2	1,54	298
Pas de difficulté fonctionnelle	32,4	35,0	38,1	36,7	21,9	2 241	37,7	40,3	40,6	40,9	25,6	2 216	35,0	37,7	39,3	38,8	23,8	1,17	4 457
Indice de bien-être économique																			
Le plus pauvre	15,5	16,0	21,4	20,9	10,1	705	15,3	17,2	17,1	19,3	8,4	718	15,4	16,6	19,2	20,1	9,3	0,83	1 424
Second	25,5	30,0	28,3	28,7	15,2	733	37,0	37,1	36,6	38,7	21,9	656	31,0	33,4	32,2	33,4	18,4	1,44	1 389
Moyen	39,5	43,7	43,6	39,6	27,9	545	40,6	47,0	50,7	50,4	28,0	604	40,1	45,5	47,3	45,2	27,9	1,00	1 148
Quatrième	42,1	47,3	47,1	48,1	28,3	538	52,6	57,1	56,9	55,8	37,0	550	47,4	52,2	52,0	52,0	32,7	1,31	1 088
Le plus riche	56,4	59,5	63,2	61,1	43,4	444	64,2	68,3	65,3	66,3	55,2	485	60,5	64,1	64,3	63,8	49,6	1,27	929

Tableau LN.4.2: Compétences en mathématiques (suite)

Pourcentage d'enfants âgés de 7 à 14 ans qui démontrent des compétences fondamentales en mathématiques en accomplissant avec succès quatre tâches fondamentales en mathématiques, selon le sexe, MICS Comores, 2022

	Masculin						Féminin						Total						
	Pourcentage d'enfants ayant accompli avec succès les tâches suivantes :						Pourcentage d'enfants ayant accompli avec succès les tâches suivantes :						Pourcentage d'enfants ayant accompli avec succès les tâches suivantes :						
	Lecture des nombres	Reconnaissance des nombres	Addition	Reconnaissance et Achevement de modèle	Pourcentage d'enfants démontrant des compétences en mathématiques	Nombre d'enfants âgés de 7-14 ans	Lecture des nombres	Reconnaissance des nombres	Addition	Reconnaissance et Achevement de modèle	Pourcentage d'enfants démontrant des compétences en mathématiques	Nombre d'enfants âgés de 7-14 ans	Lecture des nombres	Reconnaissance des nombres	Addition	Reconnaissance et Achevement de modèle	Pourcentage d'enfants démontrant des compétences en mathématiques ^{1,2,3,7,8,9}	Indice de parité entre les sexes pour les compétences fondamentales en mathématiques ^{4,5,6}	Nombre d'enfants âgés de 7-14 ans
Indices de parité																			
Richesse																			
Le plus pauvre / le plus riche ⁷	0,27	0,27	0,34	0,34	0,23	na	0,24	0,25	0,26	0,29	0,15	na	0,25	0,26	0,30	0,32	0,19	na	na
Milieu de résidence																			
Rural / Urbain ⁸	0,74	0,69	0,66	0,68	0,64	na	0,60	0,63	0,68	0,70	0,67	na	0,65	0,65	0,67	0,69	0,65	na	na
Difficultés fonctionnelles																			
Difficultés/Pas de difficultés ⁹	0,95	0,95	0,91	1,10	0,83	na	0,95	1,09	0,90	1,21	1,09	na	0,95	1,03	0,90	1,16	0,98	na	na

¹ Indicateur MICS LN.22d - Compétences fondamentales en lecture et en calcul (calcul, 7-14 ans)

² Indicateur MICS LN.22e - Compétences fondamentales en lecture et en calcul (calcul, âge pour la 2e/3e année)

³ Indicateur MICS LN.22f - Compétences fondamentales en lecture et en calcul (calcul, fréquentation de la 2e/3e année) ; Indicateur ODD 4.1.1

⁴ Indicateur MICS LN.11a - Indices de parité - calcul, âge 7-14 ans (sexe) ; Indicateur ODD 4.5.1

⁵ Indicateur MICS LN.11a - Indices de parité - calcul, âge pour la 2e/3e année (sexe) ; Indicateur ODD 4.5.1

⁶ Indicateur MICS LN.11a - Indices de parité - calcul, fréquentation de la 2e/3e année (sexe) ; Indicateur ODD 4.5.1

⁷ Indicateur MICS LN.11b - Indices de parité - calcul, âge 7-14 (richesse) ; Indicateur ODD 4.5.1

⁸ Indicateur MICS LN.11c - Indices de parité - calcul, 7-14 ans (milieu) ; Indicateur ODD 4.5.1

⁹ Indicateur MICS LN.11d - Indices de parité - calcul, 7-14 ans (fonctionnement) ; Indicateur ODD 4.5.1

^A Comme l'éligibilité aux modules participation parentale et Compétences d'apprentissage fondamentales a été déterminée en fonction de l'âge au moment de l'entretien (7-14 ans), la désagrégation de l'âge au début de l'année scolaire présente inévitablement des enfants qui avaient 6 ans au début de l'année scolaire

^B La désagrégation des difficultés fonctionnelles de la mère n'est indiquée que pour les répondants au module sur le fonctionnement des adultes, c'est-à-dire les femmes de 18 à 49 ans interrogées individuellement et les hommes de 18 à 49 ans dans les ménages sélectionnés.

^C La catégorie « Manquant/NSP » dans la caractéristique de base « Niveau d'instruction de la mère » a été supprimée du tableau en raison d'un petit nombre de cas non pondérés

^D La désagrégation des difficultés fonctionnelles de la mère n'est indiquée que pour les répondants au module sur le fonctionnement des adultes, c'est-à-dire les femmes de 18 à 49 ans interrogées individuellement et les hommes de 18 à 49 ans dans les ménages sélectionnés.

(*) Basé sur moins de 25 cas non pondérés

() Basé sur 25-49 cas non pondérés.

na: non applicable

9 PROTECTION CONTRE LA VIOLENCE ET L'EXPLOITATION

9.1 ENREGISTREMENT DES NAISSANCES

Posséder un nom et une nationalité est un droit dont tout enfant doit pouvoir jouir. Ce droit pour chaque enfant est d'ailleurs inscrit dans la Convention relative aux Droits de l'Enfant (CDE) et dans d'autres traités internationaux. L'enregistrement des enfants à la naissance est la première étape pour garantir leur reconnaissance devant la loi, protéger leurs droits et veiller à ce que toute violation de ces droits ne passe pas inaperçue¹³³. Le certificat de naissance (acte de naissance) est la preuve de l'enregistrement et la première forme d'identité légale. Il est souvent nécessaire pour accéder aux soins de santé ou à l'éducation. Le fait d'avoir une identité légale peut également constituer une forme de protection contre le mariage, le marché du travail ou l'enrôlement dans les forces armées avant l'âge légal. L'enregistrement et la certification de la naissance constituent également une preuve légale du lieu de naissance et des liens familiaux et sont donc nécessaires pour obtenir un passeport. À l'âge adulte, les certificats de naissance peuvent être exigés pour obtenir une aide sociale ou un emploi dans le secteur formel, pour acheter un bien ou en hériter et pour voter.

Aux Comores, la naissance de l'enfant sera déclarée par le père ou à défaut du père, par les médecins, sage-femmes, ou autres personnes qui auront assisté à l'accouchement. Les naissances doivent être déclarées dans les quinze jours de l'accouchement. Toute personne qui trouve un enfant nouveau-né est tenue d'en faire la déclaration ; passé ce délai, la loi permet de suppléer à la déclaration par un jugement. A noter que le caractère obligatoire du délai est renforcé par une disposition prévoyant une amende civile lorsque l'omission est due au demandeur.

¹³³ UNICEF. *Every Child's Birth Right: Inequities and trends in birth registration*. New York: UNICEF, 2013. https://www.unicef.org/publications/files/Birth_Registration_11_Dec_13.pdf.

Tableau PR.1.1: Enregistrement des naissances

Pourcentage d'enfants de moins de 5 ans selon que la naissance est enregistrée et pourcentage d'enfants non enregistrés dont la mère/gardiennne sait comment enregistrer la naissance, MICS Comores, 2022

	Enfants de moins de 5 ans dont la naissance est enregistrée auprès des autorités civiles				Nombre d'enfants de moins de 5 ans	Pourcentage d'enfants dont la mère/gardiennne sait comment enregistrer la naissance	Nombre d'enfants dont la naissance n'est pas enregistrée
	A un certificat de naissance		Pas de certificat de naissance	Total enregistré ¹			
	Vu	Pas vu					
Total	72,7	17,7	4,6	95,1	4 464	67,0	221
Sexe							
Masculin	72,1	18,3	4,7	95,2	2 275	68,5	109
Féminin	73,3	17,1	4,5	94,9	2 189	65,5	111
Milieu de résidence							
Urbain	75,3	18,2	3,6	97,0	1 371	(84,8)	40
Rural	71,6	17,5	5,1	94,2	3 093	63,0	180
Ile							
Mwali	89,2	5,8	3,0	98,0	441	(*)	9
Ndzuwani	64,4	24,3	3,9	92,5	2 016	69,4	151
Ngazidja	77,5	13,8	5,7	97,0	2 007	63,3	61
Moroni	68,7	22,3	5,9	97,0	516	(*)	16
Reste de Ngazidja	80,5	10,8	5,7	97,0	1 491	(56,0)	45
Age (en mois)							
0-11	69,0	16,5	6,4	91,9	900	74,5	73
12-23	72,1	18,0	4,4	94,5	843	(68,5)	46
24-35	71,9	19,8	5,5	97,2	881	(*)	25
36-47	74,8	17,4	3,5	95,7	941	(61,2)	40
48-59	75,6	17,0	3,3	95,9	899	(57,2)	37
Niveau d'instruction de la mère ^A							
Aucun	66,7	19,1	4,8	90,6	1 144	60,9	108
Pré-scolaire / Primaire	71,9	16,7	5,5	94,1	925	(76,3)	55
Secondaire	76,2	16,3	4,7	97,3	1 537	(69,2)	42
Supérieur	75,5	19,6	3,0	98,1	856	(*)	16
Difficultés fonctionnelles de l'enfant (âge 2-4 ans)^B							
A des difficultés fonctionnelles	78,9	14,9	5,0	98,8	184	(*)	2
Pas de difficulté fonctionnelle	73,7	18,3	4,0	96,1	2 542	61,4	100
Difficultés fonctionnelles de la mère ^C							
A des difficultés fonctionnelles	78,4	15,7	5,1	99,1	156	(*)	1
Pas de difficulté fonctionnelle	73,1	17,1	4,6	94,8	3 995	66,0	206
Indice de bien-être économique							
Le plus pauvre	63,0	22,2	4,6	89,9	1 008	60,1	102
Second	74,9	15,8	4,2	95,0	933	(69,9)	47
Moyen	73,7	16,1	5,1	94,9	919	(76,8)	47
Quatrième	76,3	17,0	4,9	98,3	818	(*)	14
Le plus riche	77,5	17,0	4,2	98,7	787	(*)	10

¹ indicateur MICS PR.1 - Enregistrement des naissances ; Indicateur ODD 16.9.1

^A La catégorie « Manquant/NSP » dans la caractéristique de base « Niveau d'instruction de la mère » a été supprimée du tableau en raison d'un petit nombre de cas non pondérés.

^B Les enfants âgés de 0 à 1 an sont exclus, car les difficultés fonctionnelles ne sont recueillies que pour les enfants de 2 à 4 ans.

^C La désagrégation des difficultés fonctionnelles de la mère n'est indiquée que pour les répondants au module sur le fonctionnement des adultes, c'est-à-dire les femmes de 18 à 49 ans interrogées individuellement et les hommes de 18 à 49 ans dans les ménages sélectionnés.

(*) Basé sur moins de 25 cas non pondérés

() Basé sur 25-49 cas non pondérés.

9.2 DISCIPLINE DES ENFANTS

Transmettre aux enfants la capacité de se maîtriser et d'avoir un comportement acceptable fait partie intégrante de la discipline des enfants dans toutes les cultures. Les pratiques parentales positives consistent à donner des conseils sur la façon de gérer les émotions ou les conflits de manière à encourager le jugement et la responsabilité et à préserver l'estime de soi, l'intégrité physique et psychologique et la dignité des enfants. Trop souvent cependant, les enfants sont élevés à l'aide de méthodes punitives qui reposent sur l'utilisation de la force physique ou de l'intimidation verbale pour obtenir les comportements souhaités. Différentes études¹³⁴ ont montré que le fait d'exposer les enfants à une discipline violente a des conséquences néfastes. Celles-ci vont de l'impact immédiat aux dommages à long terme que les enfants subiront encore dans leur vie d'adulte. La violence entrave le développement des enfants, leurs capacités d'apprentissage et leurs résultats scolaires. Elle inhibe les relations positives, provoque une faible estime de soi, une détresse émotionnelle et une dépression. Elle peut même conduire parfois à la prise de risques et à l'automutilation.

Lors de l'enquête MICS, Comores 2022, on a posé des questions aux mères ou aux tuteurs/tutrices de tous les enfants de moins de cinq ans et d'un enfant de 5 à 17 ans sélectionné au hasard dans chaque ménage sur les méthodes que les adultes du ménage ont utilisées pour encadrer l'enfant au cours du dernier mois et si la personne interrogée pense que les châtiments physiques constituent l'un des éléments nécessaires dans l'éducation des enfants. Les tableaux PR.2.1 et PR.2.2 présentent les résultats.

¹³⁴Straus, M. et M. Paschall. "Corporal Punishment by Mothers and Development of Children's Cognitive Ability: A Longitudinal Study of Two Nationally Representative Age Cohorts." *Journal of Aggression, Maltreatment & Trauma* 18, no. 5 (2009): 459-83. doi:10.1080/10926770903035168.; Erickson, M. and B. Egeland. "A Developmental View of the Psychological Consequences of Maltreatment." *School Psychology Review* 16, no. 2 (1987): 156-68. <http://psycnet.apa.org/record/1987-29817-001>.; Schneider, M. et al. "Do Allegations of Emotional Maltreatment Predict Developmental Outcomes beyond That of Other Forms of Maltreatment?" *Child Abuse & Neglect* 29, no. 5 (2005): 513-32. doi:10.1016/j.chiabu.2004.08.010.

Tableau PR.2.1: Discipline de l'enfant

Pourcentage d'enfants âgés de 1 à 14 ans selon les méthodes de discipline appliquées au cours du dernier mois, MICS Comores, 2022

	Pourcentage d'enfants de 1-14 ans ayant vécu :						Nombre d'enfants âgés de 1-14 ans
	Méthodes disciplinaires non-violentes seulement	Agression psychologique	Châtiments physiques		N'importe quelle méthode de discipline violente ¹	N'importe lequel	
			Sévères ^A				
Total	22,0	57,2	47,7	8,0	67,0	12 049	
Sexe							
Masculin	20,5	58,3	50,8	8,7	68,8	6 115	
Féminin	23,5	56,1	44,5	7,2	65,2	5 934	
Milieu de résidence							
Urbain	20,4	57,1	49,2	9,0	68,0	3 595	
Rural	22,7	57,2	47,0	7,5	66,6	8 454	
Ile							
Mwali	12,1	74,7	59,9	9,4	78,7	1 159	
Ndzuwani	21,3	55,0	45,3	7,4	65,2	5 628	
Ngazidja	24,9	55,8	47,5	8,3	66,5	5 261	
Moroni	23,0	60,5	47,9	8,1	69,7	1 272	
Reste de Ngazidja	25,5	54,3	47,4	8,4	65,5	3 990	
Age (en années)							
1-2	29,4	31,1	24,4	1,8	38,7	1 729	
3-4	24,6	54,2	49,4	6,7	65,4	1 841	
5-9	18,1	63,7	57,6	8,9	75,0	4 395	
10-14	21,9	62,7	46,1	10,2	71,2	4 084	
Niveau d'instruction de la mère^B							
Aucun	19,5	61,2	49,4	7,3	70,6	4 400	
Pré-scolaire / Primaire	19,1	60,5	53,6	10,5	70,7	2 680	
Secondaire	24,2	54,6	46,0	8,1	64,9	3 344	
Supérieur	29,5	46,1	36,6	5,4	55,8	1 611	
Difficultés fonctionnelles de l'enfant (âge 2-4 ans)^C							
A des difficultés fonctionnelles	17,4	66,1	52,9	10,7	74,5	2 458	
Pas de difficulté fonctionnelle	22,6	58,0	49,2	7,9	68,6	8 746	
Difficultés fonctionnelles de la mère^D							
A des difficultés fonctionnelles	21,1	63,9	46,0	8,1	70,9	536	
Pas de difficulté fonctionnelle	21,9	57,0	48,9	8,3	66,9	9 735	
Indice de bien-être économique							
Le plus pauvre	18,6	60,7	48,7	7,5	69,3	2 824	
Second	18,5	61,0	51,3	8,9	71,2	2 670	
Moyen	19,1	62,9	51,9	8,3	71,5	2 383	
Quatrième	27,0	53,4	44,3	8,0	63,7	2 196	
Le plus riche	29,6	44,6	40,0	7,0	56,4	1 976	

¹ indicateur MICS PR.2 - Discipline violente ; ODD 16.2.1^A Un châtement physique sévère comprend : 1) Frapper ou gifler le visage, la tête ou les oreilles ou 2) Frapper, c'est-à-dire frapper encore et encore aussi fort que possible^B La catégorie « Manquant/NSP » dans la caractéristique de base « Niveau d'instruction de la mère » a été supprimée du tableau en raison d'un petit nombre de cas non pondérés.^C Les enfants de 1 an sont exclus, car les difficultés fonctionnelles ne sont collectées que pour les 2-14 ans.^D La désagrégation des difficultés fonctionnelles de la mère n'est indiquée que pour les répondants au module sur le fonctionnement des adultes, c'est-à-dire les femmes de 18 à 49 ans interrogées individuellement et les hommes de 18 à 49 ans dans les ménages sélectionnés.

Tableau PR.2.2: Attitudes vis-à-vis des châtimets physiques

Pourcentage de mères / gardiennes d'enfants âgés de 1-14 ans qui croient que les châtimets physiques sont nécessaires pour élever ou éduquer correctement un enfant, MICS Comores, 2022

	Pourcentage de mères / gardiennes qui croient qu'un enfant doit être puni physiquement	Nombre de mères / gardiennes qui ont répondu au module discipline de l'enfant
Total	11,7	3 832
Sexe		
Masculin	14,0	149
Féminin	11,6	3 682
Milieu de résidence		
Urbain	9,5	1 252
Rural	12,8	2 579
Ile		
Mwali	14,8	321
Ndzuwani	18,2	1 703
Ngazidja	5,1	1 807
Moroni	5,0	304
Reste de Ngazidja	6,8	861
Age		
<25	10,0	374
25-34	9,5	1 297
35-49	13,2	1 552
50+	13,8	608
Niveau d'instruction ^A		
Aucun	15,8	1 294
Préscolaire / Primaire	12,2	791
Secondaire	10,4	1 123
Supérieur	5,1	615
Difficultés fonctionnelles ^B		
A des difficultés fonctionnelles	13,5	168
Pas de difficulté fonctionnelle	11,0	2 905
Indice de bien-être économique		
Le plus pauvre	14,3	803
Second	16,2	793
Moyen	10,3	771
Quatrième	10,0	741
Le plus riche	7,2	724

^A La catégorie « Manquant/NSP » dans la caractéristique de base « Niveau d'instruction » a été supprimée du tableau en raison d'un petit nombre de cas non pondérés.

^B La désagrégation des difficultés fonctionnelles de la mère n'est indiquée que pour les répondants au module sur le fonctionnement des adultes, c'est-à-dire les femmes de 18 à 49 ans interrogées individuellement et les hommes de 18 à 49 ans dans les ménages sélectionnés.

À travers le monde, les enfants sont régulièrement engagés dans des formes rémunérées et non rémunérées de travail qui ne sont pas dangereuses pour eux. Ils sont toutefois classés comme des enfants travailleurs lorsqu'ils sont soit trop jeunes pour travailler, soit impliqués dans des activités dangereuses qui peuvent compromettre leur développement physique, mental, social ou éducatif. L'article 32 (1) de la CDE stipule que « les États parties reconnaissent le droit de l'enfant d'être protégé contre l'exploitation économique et de n'être astreint à aucun travail comportant des risques ou susceptible de compromettre son éducation ou de nuire à sa santé ou à son développement physique, mental, spirituel, moral ou social. »

Le code du travail de l'Union des Comores issu de la loi 84-108/PR dispose un cadre juridique qui règlemente le travail des enfants. Ainsi le travail forcé ou obligatoire est interdit de façon absolue (article 2 alinéa 2). Une loi fixe la nature des travaux interdits aux enfants (Article 120).

Le module sur le travail des enfants a été administré à un enfant âgé de 5 à 17 ans sélectionné au hasard dans chaque ménage et comprend des questions sur le type de travail effectué par l'enfant et le nombre d'heures que cet enfant y consacre. Les données sont collectées à la fois sur les activités économiques (travail rémunéré ou non pour quelqu'un qui n'est pas membre du ménage, travail pour une ferme ou une entreprise familiale) et sur le travail domestique (tâches ménagères telles que la cuisine, le nettoyage ou les soins aux enfants, ainsi que la collecte de bois de chauffage ou la recherche d'eau)^{135,136,137}.

Le tableau PR.3.1 présente l'implication des enfants dans les activités économiques. La méthodologie de l'indicateur MICS sur le travail des enfants utilise trois seuils spécifiques fondés sur l'âge pour le nombre d'heures pendant lesquelles les enfants peuvent exercer une activité économique sans être classés comme des enfants travailleurs. Un enfant qui a exercé des activités économiques au cours de la dernière semaine pendant un nombre d'heures supérieur au seuil fixé pour son âge est classé dans la catégorie des enfants travailleurs :

- i. 5-11 ans : 1 heure ou plus
- ii. 12-14 ans : 14 heures ou plus
- iii. 15-17 ans : 43 heures ou plus

¹³⁵La « production de biens à usage propre », y compris des activités telles que la corvée d'eau et la collecte de bois de chauffage, s'inscrit dans la limite de la production fixée par le Système de comptabilité nationale des Nations Unies. Toutefois, aux fins de l'établissement du rapport sur l'indicateur 8.7.1 des ODD, et dans le but de faciliter la comparabilité internationale, la corvée d'eau et la collecte de bois de chauffage ont été classées comme des services ménagers non rémunérés (c'est-à-dire des tâches ménagères), une forme de production qui se situe en dehors du domaine de la production.

¹³⁶ UNICEF. *How Sensitive Are Estimates of Child Labour to Definitions?*. MICS Methodological Paper No. 1. New York: UNICEF, 2012. https://data.unicef.org/wp-content/uploads/2015/12/Child_Labour_Paper_No.1_FINAL_162.pdf.

¹³⁷Le module sur le travail des enfants a été effectué dans le cadre du questionnaire pour les enfants âgés de 5 à 17 ans (voir l'Annexe E: Questionnaires). Dans les ménages comprenant au moins un enfant âgé de 5-17 ans, un enfant était sélectionné au hasard. Pour tenir compte de la sélection aléatoire, la pondération de l'échantillon du ménage est multipliée par le nombre total d'enfants âgés de 5 à 17 ans dans chaque ménage. Cette pondération est utilisée pour produire les tableaux pertinents.

Le tableau PR.3.2 présente l'implication des enfants dans les tâches ménagères. Comme pour l'activité économique ci-dessus, la méthodologie utilise également des seuils spécifiques fondés sur l'âge pour le nombre d'heures pendant lesquelles les enfants peuvent effectuer des tâches ménagères sans être classés comme des enfants travailleurs. Un enfant qui a effectué des tâches ménagères au cours de la dernière semaine pendant un nombre d'heures supérieur au seuil fixé pour son âge est classé dans la catégorie des enfants travailleurs¹³⁸ :

- i. 5-11 ans et 12-14 ans : 21 heures ou plus
- ii. 15-17 ans : Pas de limite d'heures

La cible 8.7 des ODD vise à « prendre des mesures immédiates et efficaces pour supprimer le travail forcé, mettre fin à l'esclavage moderne et à la traite des êtres humains, interdire et éliminer les pires formes de travail des enfants, y compris le recrutement et l'utilisation d'enfants soldats, et d'ici à 2025, mettre fin au travail des enfants sous toutes ses formes. » L'indicateur 8.7.1 de l'ODD fournit la proportion d'enfants âgés de 5 à 17 ans qui sont engagés dans le travail des enfants. Deux mesures de l'indicateur sont actuellement utilisées. La première est basée sur le seuil de production fixé par le système de comptabilité nationale des Nations Unies (en utilisant les seuils supérieurs à l'âge pour les seules activités économiques) et le second est basé sur le seuil de production général (classant comme travail des enfants tout dépassement des seuils spécifiques à l'âge pour les activités économiques ou les tâches ménagères, ou les deux). Le tableau PR.3.3 présente ces deux mesures. L'indicateur PR.3 du MICS est basé sur la seconde, c'est-à-dire qu'il utilise le domaine de production général.

En ce qui concerne le concept global du travail des enfants, le module recueille également des informations sur les conditions de travail dangereuses. Le tableau PR.3.4 présente le pourcentage d'enfants impliqués dans chacune des activités dangereuses incluses dans l'enquête. Il convient cependant de noter que la présente définition, également utilisée pour les rapports sur les ODD, n'inclut pas l'implication dans des conditions de travail dangereuses, car un travail méthodologique supplémentaire est nécessaire pour valider les questions visant spécifiquement à identifier les enfants travaillant dans de telles conditions dangereuses.

¹³⁸ Notez que les seuils par âge pour les tâches ménagères ont changé pendant la mise en œuvre du sixième cycle des MICS. La comparaison avec d'autres sources de données, y compris les enquêtes MICS précédentes, doit être faite avec prudence.

Tableau PR.3.1: Implication des enfants dans les activités économiques

Pourcentage d'enfants ayant participé à des activités économiques au cours de la semaine précédant l'enquête, selon les groupes d'âge, MICS Comores, 2022

	Pourcentage d'enfants âgés de 5 à 11 ans impliqués dans des activités économiques pendant au moins une heure	Nombre d'enfants âgés de 5 à 11 ans	Pourcentage d'enfants âgés de 12 à 14 ans impliqués dans :		Nombre d'enfants âgés de 12 à 14 ans	Pourcentage d'enfants âgés de 15 à 17 ans impliqués dans :		Nombre d'enfants âgés de 15-17 ans
			Des activités économiques pendant moins de 14 heures	Des activités économiques pendant 14 heures ou plus		Des activités économiques pendant moins de 43 heures	Des activités économiques pendant 43 heures ou plus	
Total	9,1	6 083	20,5	2,1	2 396	28,5	0,5	2 084
Sexe								
Masculin	10,3	3 143	22,5	2,7	1 160	29,9	0,9	1 123
Féminin	7,9	2 939	18,6	1,5	1 236	26,8	0,0	961
Milieu de résidence								
Urbain	4,4	1 800	13,2	3,4	706	25,1	0,9	571
Rural	11,1	4 283	23,5	1,5	1 690	29,8	0,4	1 513
Ile								
Mwali	7,6	587	21,2	2,5	217	25,2	0,6	201
Ndzuwani	15,1	2 949	32,9	3,7	1 052	40,2	0,9	943
Ngazidja	2,5	2 546	8,7	0,4	1 127	17,4	0,2	940
Moroni	1,3	630	3,4	1,7	237	10,8	0,4	186
Reste de Ngazidja	3,0	1 916	10,1	0,1	890	19,1	0,1	753
Fréquentation scolaire								
Fréquenté l'école ^A	8,5	5 280	20,2	2,1	2 137	25,7	0,1	1 728
Ne fréquenté pas l'école	13,3	802	22,5	2,1	259	42,1	2,7	356
Niveau d'instruction de la mère ^{B, C}								
Aucun	13,4	2 335	23,0	2,3	1 093	32,7	0,0	1 013
Préscolaire / Primaire	6,4	1 384	24,2	2,3	542	24,7	1,2	424
Secondaire	7,5	1 643	17,6	0,8	511	26,3	1,0	445
Supérieur	4,0	718	7,5	2,8	241	14,5	0,0	157
Difficultés fonctionnelles de l'enfant								
A des difficultés fonctionnelles	6,7	1 642	13,0	1,3	632	18,2	2,2	401
Pas de difficulté fonctionnelle	10,0	4 441	23,1	2,4	1 764	30,9	0,1	1 683
Difficultés fonctionnelles de la mère ^D								
A des difficultés fonctionnelles	3,5	283	16,5	4,0	124	(31,2)	(0,0)	107
Pas de difficulté fonctionnelle	9,6	4 889	21,7	2,2	1 670	29,1	0,7	1 236
Indice de bien-être économique								
Le plus pauvre	18,1	1 505	24,4	0,9	511	41,7	0,0	393
Second	7,7	1 352	22,4	1,7	561	36,4	0,2	449
Moyen	7,3	1 164	25,0	2,5	473	27,4	1,0	495
Quatrième	6,9	1 098	15,4	2,8	475	19,5	0,5	369
Le plus riche	1,9	963	12,9	2,8	376	15,6	0,8	379

^A Comprend la fréquentation de l'éducation de la petite enfance

^B La désagrégation de l'éducation de la mère n'est pas disponible pour les enfants de 15-17 ans identifiés comme émancipés.

^C La catégorie « Manquant/NSP » dans la caractéristique de base « Niveau d'instruction de la mère » a été supprimée du tableau en raison d'un petit nombre de cas non pondérés.

^D La désagrégation des difficultés fonctionnelles de la mère n'est indiquée que pour les répondants au module sur le fonctionnement des adultes, c'est-à-dire les femmes de 18 à 49 ans interrogées individuellement et les hommes de 18 à 49 ans dans les ménages sélectionnés.

Tableau PR.3.2: Participation des enfants aux tâches ménagères

 Pourcentage d'enfants selon leur implication dans des tâches ménagères ^A durant la semaine précédant l'enquête selon le groupe d'âge, MICS Comores, 2022

	Pourcentage d'enfants âgés de 5 à 11 ans impliqués dans :			Pourcentage d'enfants âgés de 12 à 14 ans impliqués dans :		
	Des tâches ménagères de moins de 21 heures	Des tâches ménagères de 21 heures ou plus	Nombre d'enfants âgés de 5 à 11 ans	Des tâches ménagères de moins de 21 heures	Des tâches ménagères de 21 heures ou plus	Nombre d'enfants âgés de 12 à 14 ans
Total	67,1	3,5	6 083	80,3	7,6	2 396
Sexe						
Masculin	62,4	2,1	3 143	77,5	4,0	1 160
Féminin	72,3	5,0	2 939	82,9	11,0	1 236
Milieu de résidence						
Urbain	65,1	2,5	1 800	80,5	8,6	706
Rural	68,0	3,9	4 283	80,2	7,2	1 690
Ile						
Mwali	75,1	4,3	587	84,1	5,9	217
Ndzuwani	71,7	4,8	2 949	80,6	8,9	1 052
Ngazidja	60,0	1,8	2 546	79,3	6,8	1 127
Moroni	62,9	1,9	630	82,7	8,2	237
Reste de Ngazidja	59,1	1,8	1 916	78,3	6,5	890
Fréquentation scolaire						
Fréquente l'école ^B	67,3	3,7	5 280	80,7	7,5	2 137
Ne fréquente pas l'école	66,0	2,3	802	76,7	8,7	259
Niveau d'instruction de la mère ^C						
Aucun	73,8	3,5	2 335	82,3	7,4	1 093
Préscolaire / Primaire	68,3	3,7	1 384	75,6	12,7	542
Secondaire	60,9	3,5	1 643	80,5	5,5	511
Supérieur	57,3	3,2	718	81,5	1,5	241
Difficultés fonctionnelles de l'enfant						
A des difficultés fonctionnelles	63,7	1,7	1 642	78,1	7,3	632
Pas de difficulté fonctionnelle	68,4	4,2	4 441	81,0	7,7	1 764
Difficultés fonctionnelles de la mère ^D						
A des difficultés fonctionnelles	62,9	7,3	283	90,7	1,4	124
Pas de difficulté fonctionnelle	67,5	3,4	4 889	79,2	7,6	1 670
Indice de bien-être économique						
Le plus pauvre	73,4	5,0	1 505	87,8	4,1	511
Second	70,4	2,7	1 352	75,7	8,6	561
Moyen	70,5	3,6	1 164	75,5	15,3	473
Quatrième	65,3	3,8	1 098	83,9	3,8	475
Le plus riche	50,8	1,9	963	78,2	6,1	376

^A Notez que le seuil du nombre d'heures a été modifié lors de la mise en œuvre de MICS6, en raison d'un changement dans la définition de l'indicateur ODD : de 28 à 21 heures pour les enfants âgés de 5 à 11 ans et de 12 à 14 ans. Dans la nouvelle définition, il n'y a plus de nombre maximum d'heures pour les tâches ménagères des enfants âgés de 15 à 17 ans.

^B Comprend la fréquentation de l'éducation de la petite enfance

^C La catégorie « Manquant/NSP » dans la caractéristique de base « Niveau d'instruction de la mère » a été supprimée du tableau en raison d'un petit nombre de cas non pondérés.

^D La désagrégation des difficultés fonctionnelles de la mère n'est indiquée que pour les répondants au module sur le fonctionnement des adultes, c'est-à-dire les femmes de 18 à 49 ans interrogées individuellement et les hommes de 18 à 49 ans dans les ménages sélectionnés.

Tableau PR.3.3: Travail des enfants

Pourcentage d'enfants âgés de 5 à 17 ans ayant participé à des activités économiques ou à des tâches ménagères au cours de la semaine précédant l'enquête, pourcentage de travail des enfants au cours de la semaine précédant l'enquête, MICS Comores, 2022

	Enfants impliqués dans des activités économiques au cours de la semaine précédant l'enquête pendant un nombre total d'heures :		Enfants impliqués dans les tâches ménagères au cours de la semaine précédant l'enquête pendant un nombre total d'heures :		Total du travail des enfants ^{1,A}	Nombre d'enfants âgés de 5-17 ans
	En dessous du seuil spécifique à l'âge	Au niveau ou au-dessus du seuil spécifique à l'âge	En dessous du seuil spécifique à l'âge	Au niveau ou au-dessus du seuil spécifique à l'âge		
Total	12,0	5,8	56,9	3,7	9,1	10 562
Sexe						
Masculin	12,6	6,7	52,7	2,1	8,5	5 426
Féminin	11,4	4,9	61,3	5,5	9,7	5 137
Milieu de résidence						
Urbain	9,9	3,5	56,6	3,4	6,5	3 076
Rural	12,8	6,8	57,0	3,9	10,1	7 486
Ile						
Mwali	11,3	5,1	62,0	3,8	7,8	1 006
Ndzuwani	17,0	10,0	59,9	4,7	14,2	4 944
Ngazidja	6,8	1,5	52,5	2,7	3,9	4 613
Moroni	4,3	1,2	56,2	3,0	3,8	1 053
Reste de Ngazidja	7,5	1,6	51,4	2,6	4,0	3 560
Age						
5-11	3,0	9,1	67,1	3,5	12,0	6 083
12-14	20,5	2,1	80,3	7,6	9,2	2 396
15-17	28,5	0,5	0,0	0,0	0,5	2 084
Fréquentation scolaire						
Fréquente l'école ^B	11,3	5,4	57,7	3,9	8,7	9 145
Ne fréquente pas l'école	16,6	8,6	51,3	2,9	11,5	1 417
Niveau d'instruction de la mère^{C,D}						
Aucun	15,3	7,6	59,1	3,7	10,9	4 441
Préscolaire / Primaire	11,0	4,5	57,7	5,1	9,3	2 350
Secondaire	9,6	5,1	54,3	3,3	7,4	2 599
Supérieur	5,4	3,2	54,4	2,4	5,6	1 116
Difficultés fonctionnelles de l'enfant						
A des difficultés fonctionnelles	8,3	4,7	57,6	2,8	7,0	2 675
Pas de difficulté fonctionnelle	13,2	6,2	56,6	4,1	9,8	7 887
Difficultés fonctionnelles de la mère^E						
A des difficultés fonctionnelles	11,2	2,9	56,4	4,3	7,1	514
Pas de difficulté fonctionnelle	10,9	6,6	59,3	3,8	9,8	7 795
Indice de bien-être économique						
Le plus pauvre	13,9	11,5	64,5	4,0	14,6	2 409
Second	13,0	4,8	58,3	3,6	8,3	2 362
Moyen	13,6	4,8	55,2	5,3	9,3	2 132
Quatrième	10,1	4,6	57,5	3,1	7,4	1 942
Le plus riche	8,0	1,9	45,6	2,4	4,1	1 718

¹ indicateur MICS PR.3 - Travail des enfants ; Indicateur ODD 8.7.1

^A La définition du travail des enfants utilisée pour les rapports sur les ODD n'inclut pas les conditions de travail dangereuses. Il s'agit d'un changement par rapport à l'indicateur MICS6 précédemment défini.

^B Comprend la fréquentation de l'éducation de la petite enfance

^C La désagrégation de l'éducation de la mère n'est pas disponible pour les enfants de 15-17 ans identifiés comme émancipés.

^D La catégorie « Manquant/NSP » dans la caractéristique de base « Niveau d'instruction de la mère » a été supprimée du tableau en raison d'un petit nombre de cas non pondérés

^E La désagrégation des difficultés fonctionnelles de la mère n'est indiquée que pour les répondants au module sur le fonctionnement des adultes, c'est-à-dire les femmes de 18 à 49 ans interrogées individuellement et les hommes de 18 à 49 ans dans les ménages sélectionnés.

Tableau PR.3.4 : Travail dangereux

Pourcentage d'enfants âgés de 5 à 17 ans engagés dans des activités économiques ou des tâches ménagères supérieures aux seuils d'âge, pourcentage de travail dans des conditions dangereuses, par type de travail, et pourcentage d'enfants engagés dans des activités économiques ou des tâches ménagères supérieures aux seuils ou travaillant sous conditions dangereuses au cours de la semaine précédant l'enquête, MICS Comores, 2022

	Pourcentage d'enfants travaillant dans des conditions dangereuses											Pourcentage d'enfants engagés dans des activités économiques ou effectuant des tâches ménagères supérieures aux seuils ou travaillant dans des conditions dangereuses ^A	Nombre d'enfants âgés de 5 à 17 ans
	Pourcentage d'enfants engagés dans :		Transporter des charges lourdes	Travailler avec des outils dangereux ou des machines lourdes	Exposé à la poussière, aux vapeurs ou aux gaz	Exposé au froid, à la chaleur ou à l'humidité extrême	Exposé à des bruits intenses ou à des vibrations	Travail en hauteur	Exposé à des produits chimiques ou explosives	Exposé à d'autres choses, ou soumis à des processus ou des conditions défavorables à sa santé ou sa sécurité	Total travaux dangereux		
Activités économiques au-dessus du seuil d'âge spécifique	Les tâches ménagères au-dessus du seuil d'âge												
Total	5,8	3,7	4,7	6,3	4,6	4,4	2,2	3,5	1,6	2,1	9,8	15,3	10 562
Sexe													
Masculin	6,7	2,1	5,7	7,4	4,9	5,1	2,4	3,9	1,7	2,0	11,6	15,6	5 426
Féminin	4,9	5,5	3,7	5,1	4,3	3,8	2,1	3,1	1,5	2,2	7,9	15,0	5 137
Milieu de résidence													
Urbain	3,5	3,4	2,0	2,6	1,8	2,9	1,3	1,6	0,9	1,6	5,0	10,0	3 076
Rural	6,8	3,9	5,9	7,8	5,8	5,1	2,6	4,3	1,9	2,3	11,8	17,5	7 486
Ile													
Mwali	5,1	3,8	2,3	1,5	0,8	0,9	0,5	1,4	0,0	0,9	5,4	12,2	1 006
Ndzuwani	10,0	4,7	7,5	10,3	6,8	6,9	2,4	5,0	1,9	2,0	15,4	23,2	4 944
Ngazidja	1,5	2,7	2,3	3,0	3,0	2,6	2,4	2,3	1,7	2,4	4,8	7,5	4 613
Moroni	1,2	3,0	1,5	1,3	1,6	1,8	1,6	0,9	0,5	1,1	2,5	5,7	1 053
Reste de Ngazidja	1,6	2,6	2,5	3,5	3,5	2,8	2,7	2,7	2,0	2,8	5,5	8,0	3 560
Age													
5-11	9,1	3,5	1,8	3,6	2,9	2,9	1,3	1,2	0,7	0,9	5,8	12,6	6 083
12-14	2,1	7,6	7,0	8,0	5,3	5,8	2,9	5,4	2,4	3,0	12,9	19,7	2 396
15-17	0,5	0,0	10,6	12,2	8,8	7,4	4,3	7,9	3,5	4,5	18,0	18,1	2 084
Fréquentation scolaire													
Fréquente l'école ^B	5,4	3,9	4,1	5,6	3,8	3,8	1,9	3,2	1,6	2,0	8,8	14,3	9 145
Ne fréquente pas l'école	8,6	2,9	8,9	11,0	9,5	8,5	4,2	5,6	1,9	3,0	16,4	21,7	1 417

Tableau PR.3.4 : Travail dangereux (suite)

Pourcentage d'enfants âgés de 5 à 17 ans engagés dans des activités économiques ou des tâches ménagères supérieures aux seuils d'âge, pourcentage de travail dans des conditions dangereuses, par type de travail, et pourcentage d'enfants engagés dans des activités économiques ou des tâches ménagères supérieures aux seuils ou travaillant sous conditions dangereuses au cours de la semaine précédant l'enquête, MICS Comores, 2022

	Pourcentage d'enfants travaillant dans des conditions dangereuses												Nombre d'enfants âgés de 5 à 17 ans		
	Pourcentage d'enfants engagés dans :		Exposé à									Exposé à d'autres choses, ou soumis à des processus ou des conditions défavorables à sa santé ou sa sécurité		Total travaux dangereux	Pourcentage d'enfants engagés dans des activités économiques ou effectuant des tâches ménagères supérieures aux seuils ou travaillant dans des conditions dangereuses ^A
	Activités économiques au-dessus du seuil d'âge spécifique	Les tâches ménagères au-dessus du seuil d'âge	Travailler avec des outils dangereux ou des machines lourdes	Exposé à la poussière, aux vapeurs ou aux gaz	Exposé au froid, à la chaleur ou à l'humidité extrême	Exposé à des bruits intenses ou à des vibrations	Exposé à des produits chimiques ou explosives	Travail en hauteur	Exposé à des choses, ou soumis à des processus ou des conditions défavorables à sa santé ou sa sécurité						
Niveau d'instruction de la mère ^{C,D}															
Aucun	7,6	3,7	6,6	8,7	6,4	6,0	2,7	4,3	1,8	2,5	13,5	19,4	4 441		
Préscolaire / Primaire	4,5	5,1	3,9	5,3	4,3	3,9	2,6	3,5	1,7	2,2	9,7	15,6	2 350		
Secondaire	5,1	3,3	3,5	4,7	2,8	3,4	1,7	2,8	1,6	1,5	6,3	11,3	2 599		
Supérieur	3,2	2,4	1,3	2,1	1,8	1,6	0,9	1,4	0,7	0,8	3,1	7,0	1 116		
Difficultés fonctionnelles de l'enfant															
A des difficultés fonctionnelles	4,7	2,8	2,2	3,0	1,8	2,5	1,6	1,8	0,2	1,0	5,4	10,0	2 675		
Pas de difficulté fonctionnelle	6,2	4,1	5,6	7,4	5,6	5,1	2,5	4,1	2,1	2,5	11,3	17,1	7 887		
Difficultés fonctionnelles de la mère ^E															
A des difficultés fonctionnelles	2,9	4,3	2,3	2,0	4,4	3,4	2,0	3,3	0,5	2,0	7,2	13,6	514		
Pas de difficulté fonctionnelle	6,6	3,8	5,0	6,5	4,5	4,7	2,3	3,5	1,7	1,9	9,8	15,2	7 795		
Indice de bien-être économique															
Le plus pauvre	11,5	4,0	8,6	11,1	7,6	7,2	3,1	3,9	2,1	2,4	16,0	22,9	2 409		
Second	4,8	3,6	4,6	7,1	4,7	4,7	1,9	3,8	1,5	3,0	10,2	16,0	2 362		
Moyen	4,8	5,3	5,6	6,3	6,1	5,3	3,5	4,7	2,6	2,1	11,2	16,8	2 132		
Quatrième	4,6	3,1	2,2	3,5	2,1	2,3	1,2	2,9	0,8	1,4	6,0	11,0	1 942		
Le plus riche	1,9	2,4	1,5	1,6	1,3	1,5	1,0	1,6	0,9	1,1	3,3	6,7	1 718		

^A La définition du travail des enfants utilisée pour les rapports sur les ODD n'inclut pas les conditions de travail dangereuses. Il s'agit d'un changement par rapport à l'indicateur MICS6 précédemment défini. Cette colonne présente une définition comparable à l'indicateur précédent. L'indicateur ODD est présenté dans le tableau PR.3.3.

^B Comprend la fréquentation de l'éducation de la petite enfance

^C La désagrégation de l'éducation de la mère n'est pas disponible pour les enfants de 15-17 ans identifiés comme émancipés.

^D La catégorie « Manquant/NSP » dans la caractéristique de base « Niveau d'instruction de la mère » a été supprimée du tableau en raison d'un petit nombre de cas non pondérés.

^E La désagrégation des difficultés fonctionnelles de la mère n'est indiquée que pour les répondants au module sur le fonctionnement des adultes, c'est-à-dire les femmes de 18 à 49 ans interrogées individuellement et les hommes de 18 à 49 ans dans les ménages sélectionnés.

Le mariage¹³⁹ avant l'âge de 18 ans est une violation des droits humains, mais reste une réalité pour de nombreux enfants. Le droit au consentement « libre et éclairé » à un mariage est reconnu dans la Déclaration universelle des droits de l'homme - avec la reconnaissance que le consentement ne peut être « libre et éclairé » lorsque l'une des parties impliquées n'est pas suffisamment mature pour prendre une décision éclairée concernant un partenaire de vie. Dans les objectifs de développement durable, le mariage des enfants a été identifié comme une pratique néfaste que le monde devrait viser à éliminer d'ici 2030.

Dans le monde entier, le mariage des enfants concerne aussi bien les garçons que les filles mais il s'avère être plus fréquent chez les filles que chez les garçons. Les impacts spécifiques sur les garçons mariés dans l'enfance ne sont pas encore bien compris, mais ce qui est certain c'est que le mariage place les garçons dans un rôle d'adulte devant endosser des responsabilités auxquelles ils ne sont pas forcément préparés.

Dans de nombreuses régions du monde, les parents encouragent le mariage de leurs filles alors qu'elles ne sont encore que des enfants, dans l'espoir que ce mariage leur sera bénéfique sur le plan financier et social, et qu'il permettra d'alléger les charges financières de la famille. En réalité, le mariage des enfants compromet le développement des filles et entraîne souvent des grossesses précoces et un isolement social, ainsi qu'une faible éducation et une piètre formation professionnelle. Autant de conséquences qui renforcent la nature sexuée de la pauvreté¹⁴⁰.

L'âge auquel l'activité sexuelle - et pour les femmes, la procréation - peut commencer est étroitement lié à la question du mariage des enfants. Les femmes qui ont été mariées avant l'âge de 18 ans ont tendance à avoir plus d'enfants que celles qui se marient plus tard et elles sont également moins susceptibles de recevoir des services de soins de santé maternelle^{141,142}. En outre, les décès liés à la grossesse sont connus pour être une cause majeure de mortalité chez les filles mariées et non mariées âgées de 15 à 19 ans.

Les tableaux PR.4.1W et PR.4.1M présentent le pourcentage de femmes et d'hommes mariés avant l'âge de 15 et 18 ans, le pourcentage d'adolescentes et d'adolescents âgés de 15 à 19 ans qui sont actuellement mariés, et le pourcentage de femmes vivant dans une union polygame.

Les tableaux PR.4.2W et PR.4.2M présentent, respectivement, la proportion de femmes et d'hommes qui ont été mariés pour la première fois ou qui ont contracté une union conjugale avant l'âge de 15 et 18 ans, par milieu de résidence et par groupe d'âge. L'examen des pourcentages de personnes mariées avant l'âge de 15 et 18 ans dans les différents groupes d'âge permet d'observer les tendances du mariage des enfants au fil du temps.

¹³⁹ Toutes les références au mariage dans ce chapitre comprennent aussi les unions libres.

¹⁴⁰ Bajracharya, A. and N. Amin, S. *Poverty, marriage timing, and transitions to adulthood in Nepal: A longitudinal analysis using the Nepal living standards survey*. Poverty, Gender, and Youth Working Paper No. 19. New York: Population Council, 2010. <http://www.popcouncil.org/uploads/pdfs/wp/pgy/019.pdf> ;

Godha, D. et al. 2011. *The influence of child marriage on fertility, fertility-control, and maternal health care utilization*. MEASURE/Evaluation PRH Project Working paper 11-124.

¹⁴¹ Godha D., D. Hotchkiss et A. Gage. "Association Between Child Marriage and Reproductive Health Outcomes and Service Utilization: A Multi-Country Study from South Asia." *Journal of Adolescent Health* 52, no. 5 (2013): 552-58. doi:10.1016/j.jadohealth.2013.01.021.

¹⁴² Nour, N. « Conséquences sanitaires du mariage précoce en Afrique ». *Maladies infectieuses émergentes* 12, no. 11 (2006): 1644-649. doi:10.3201/eid1211.060510.

La différence d'âge entre les conjoints est également un autre élément, l'indicateur étant le pourcentage de femmes mariées/en union ayant 10 ans ou plus de moins que leur conjoint actuel. Le tableau PR.4.3 présente les résultats de la différence d'âge entre les femmes et leur mari ou partenaire

Tableau PR.4.1W: Mariage d'enfants et polygamie (femmes)

Pourcentage de femmes âgées de 15 à 49 ans qui se sont mariées ou sont entrées en union conjugale avant leur 15^{ème} anniversaire, pourcentage de femmes âgées de 20 à 49 ans et de 20 à 24 ans qui se sont mariées ou sont entrées en union conjugale avant leurs 15^{ème} et 18^{ème} anniversaires, pourcentage de femmes âgées de 15 à 19 ans actuellement mariées ou en union, et pourcentage de femmes qui sont dans un mariage ou une union polygame, MICS Comores, 2022

	Femmes de 15 à 49 ans		Femmes de 20 à 49 ans			Femmes de 20 à 24 ans			Femmes de 15 à 19 ans		Femmes de 15 à 49 ans	
	Pourcentage mariées avant 15 ans	Nombre de femmes âgées de 15-49 ans	Pourcentage mariées avant 15 ans	Pourcentage mariées avant l'âge de 18 ans	Nombre de femmes âgées de 20-49 ans	Pourcentage mariées avant l'âge de 15 ¹	Pourcentage mariées avant l'âge de 18 ²	Nombre de femmes âgées 20-24 ans	Pourcentage actuellement mariées / en union ³	Nombre de femmes âgées de 15 à 19 ans	Pourcentage de femmes dans un mariage / union polygame ⁴	Nombre de femmes âgées de 15 à 49 ans actuellement mariées / en union
Total	7,7	6 945	8,8	24,8	5 430	4,9	20,7	1 156	12,8	1 515	13,4	4 344
Milieu de résidence												
Urbain	6,6	2 331	7,3	21,0	1 872	5,2	15,7	399	11,5	459	12,8	1 402
Rural	8,2	4 614	9,5	26,8	3 558	4,7	23,4	757	13,4	1 056	13,7	2 942
Ile												
Mwali	10,1	591	12,3	33,7	452	6,8	25,3	107	8,5	139	12,6	365
Ndzuwani	5,5	2 887	6,4	23,7	2 197	3,6	16,7	498	8,6	689	16,8	1 723
Ngazidja	9,2	3 467	10,1	24,3	2 780	5,7	23,5	551	17,9	687	10,9	2 256
Moroni	9,1	910	9,8	25,4	769	8,3	19,8	186	16,4	141	11,0	554
Reste de Ngazidja	9,2	2 557	10,2	23,8	2 012	4,3	25,4	365	18,2	546	10,9	1 701
Age												
15-19	3,9	1 515	na	na	na	na	na	na	12,8	1515	4,9	194
15-17	2,5	964	na	na	na	na	na	na	6,9	964	2,2	67
18-19	6,4	551	na	na	na	na	na	na	23,1	551	6,3	127
20-24	4,9	1 156	4,9	20,7	1 156	4,9	20,7	1 156	na	na	4,6	513
25-29	9,0	1 020	9,0	25,1	1 020	na	na	na	na	na	9,4	742
30-34	10,9	1 023	10,9	26,8	1 023	na	na	na	na	na	13,0	909
35-39	8,8	940	8,8	25,0	940	na	na	na	na	na	16,2	856
40-44	9,3	731	9,3	24,9	731	na	na	na	na	na	18,6	640
45-49	11,7	560	11,7	28,8	560	na	na	na	na	na	21,0	490
Niveau d'instruction ^A												
Aucun	14,7	1 317	14,9	38,1	1 275	17,4	41,5	60	(22,1)	43	15,7	1 150
Préscolaire / Primaire	14,0	1 106	14,6	40,0	965	7,9	48,0	123	31,6	141	13,8	886
Secondaire	5,4	3 053	6,8	22,2	1 781	5,0	21,7	608	10,5	1 272	12,0	1 408
Supérieur	1,5	1 465	1,5	5,6	1 405	1,7	6,6	365	10,7	60	12,2	897

Tableau PR.4.1W: Mariage d'enfants et polygamie (femmes) (suite)

Pourcentage de femmes âgées de 15 à 49 ans qui se sont mariées ou sont entrées en union conjugale avant leur 15^{ème} anniversaire, pourcentage de femmes âgées de 20 à 49 ans et de 20 à 24 ans qui se sont mariées ou sont entrées en union conjugale avant leurs 15^{ème} et 18^{ème} anniversaires, pourcentage de femmes âgées de 15 à 19 ans actuellement mariées ou en union, et pourcentage de femmes qui sont dans un mariage ou une union polygame, MICS Comores, 2022

	Femmes de 15 à 49 ans		Femmes de 20 à 49 ans			Femmes de 20 à 24 ans			Femmes de 15 à 19 ans		Femmes de 15 à 49 ans	
	Pourcentage mariées avant 15 ans	Nombre de femmes âgées de 15-49 ans	Pourcentage mariées avant 15 ans	Pourcentage mariées avant l'âge de 18 ans	Nombre de femmes âgées de 20-49 ans	Pourcentage mariées avant l'âge de 15 ¹	Pourcentage mariées avant l'âge de 18 ²	Nombre de femmes âgées de 20-24 ans	Pourcentage actuellement mariées / en union ³	Nombre de femmes âgées de 15 à 19 ans	Pourcentage de femmes dans un mariage / union polygame ⁴	Nombre de femmes âgées de 15 à 49 ans actuellement mariées / en union
Difficultés fonctionnelles des adultes (âge 18-49 ans)												
A des difficultés fonctionnelles	8,1	310	8,4	26,3	301	(0,0)	(2,4)	35	(*)	9	14,1	241
Pas de difficulté fonctionnelle	8,6	5 671	8,8	24,7	5 128	5,0	21,3	1 120	23,0	542	13,5	4 037
Indice de bien-être économique												
Le plus pauvre	10,7	1 287	12,6	35,9	973	6,0	26,9	219	11,7	313	15,0	802
Second	10,2	1 348	11,8	31,3	1 015	4,9	22,8	201	13,0	333	11,2	821
Moyen	7,7	1 440	8,9	26,7	1 118	5,1	22,6	295	15,2	322	12,6	894
Quatrième	6,5	1 456	7,3	20,7	1 154	5,9	17,8	241	14,4	302	15,4	916
Le plus riche	3,8	1 414	4,2	12,3	1 170	2,1	12,7	200	8,8	244	12,7	911
¹ Indicateur MICS PR.4a - Mariage précoce (avant 15 ans) ; ODD 5.3.1												
² Indicateur MICS PR.4b - Mariage précoce (avant 18 ans) ; ODD 5.3.1												
³ Indicateur MICS PR.5 - Jeunes femmes de 15-19 ans actuellement mariées ou en union												
⁴ Indicateur MICS PR.6 - Polygamie												
^ La catégorie « Manquant/NSP » dans la caractéristique de base « Niveau d'instruction » a été supprimée du tableau en raison d'un petit nombre de cas non pondérés												
(*) Basé sur moins de 25 cas non pondérés												
() Basé sur 25-49 cas non pondérés												
na: non applicable												

Tableau PR.4.1M: Mariage d'enfants et polygamie (hommes)

Pourcentage d'hommes âgés de 15 à 49 ans qui se sont mariés ou sont entrés en union conjugale avant leur 15^{ème} anniversaire, pourcentage d'hommes âgés de 20 à 49 ans et de 20 à 24 ans qui se sont mariés ou sont entrés en union conjugale avant leurs 15^{ème} et 18^{ème} anniversaires, pourcentage d'hommes âgés de 15 à 19 ans actuellement mariés ou en union, et pourcentage d'hommes qui sont dans un mariage ou une union polygame, MICS Comores, 2022

	Hommes de 15 à 49 ans		Hommes de 20 à 49 ans			Hommes de 20 à 24 ans			Hommes de 15 à 19 ans		Hommes de 15 à 49 ans	
	Pourcentage mariés avant 15 ans	Nombre d'hommes âgés de 15-49 ans	Pourcentage mariés avant 15 ans	Pourcentage mariés avant l'âge de 18 ans	Nombre d'hommes âgés de 20-49 ans	Pourcentage mariés avant l'âge de 15 ans ¹	Pourcentage mariés avant l'âge de 18 ans ²	Nombre d'hommes âgés 20-24 ans	Pourcentage actuellement mariés / en union ³	Nombre d'hommes âgés de 15 à 19 ans	Pourcentage d'hommes dans un mariage / union polygame ⁴	Nombre d'hommes âgés de 15 à 49 ans actuellement mariés / en union
Total	3,6	2 850	4,2	9,3	2 120	2,8	6,9	457	2,8	730	13,8	1 346
Milieu de résidence												
Urbain	4,1	984	3,8	8,5	765	4,5	10,5	159	6,8	218	15,9	500
Rural	3,4	1 866	4,5	9,8	1 355	1,9	4,9	298	1,1	511	12,5	847
Ile												
Mwali	3,0	266	4,0	6,9	200	3,6	6,4	51	3,4	65	11,8	125
Ndzuwani	4,7	1 149	5,7	12,6	823	3,4	8,3	144	2,3	326	21,7	585
Ngazidja	2,9	1 435	3,2	7,3	1 097	2,3	6,2	263	3,2	338	6,8	636
Moroni	5,4	393	4,4	11,3	322	7,9	19,7	77	12,9	71	11,9	220
Reste de Ngazidja	2,0	1 042	2,7	5,7	774	0,0	0,6	186	0,6	267	4,1	416
Age												
15-19	1,9	730	na	na	na	na	na	na	2,8	730	(*)	21
15-17	2,4	492	na	na	na	na	na	na	1,9	492	(*)	10
18-19	0,8	238	na	na	na	na	na	na	4,6	238	(*)	11
20-24	2,8	457	2,8	6,9	457	2,8	6,9	457	na	0	11,9	76
25-29	5,6	344	5,6	10,0	344	na	na	na	na	0	12,1	153
30-34	4,3	390	4,3	10,8	390	na	na	na	na	0	10,2	272
35-39	6,9	357	6,9	11,5	357	na	na	na	na	0	16,8	305
40-44	4,9	304	4,9	10,3	304	na	na	na	na	0	10,6	268
45-49	0,5	268	0,5	6,7	268	na	na	na	na	0	20,1	252
Niveau d'instruction^A												
Aucun	7,9	274	7,4	14,6	261	(*)	(*)	17	(*)	13	15,5	221
Préscolaire / Primaire	5,1	577	5,7	12,1	471	8,0	10,0	53	3,1	105	12,8	371
Secondaire	2,6	1 308	3,5	7,3	717	2,0	5,6	258	2,1	592	12,4	375
Supérieur	2,7	688	2,7	7,6	668	1,6	8,0	129	(*)	20	15,1	376

Tableau PR.4.1M: Mariage d'enfants et polygamie (hommes) (suite)

Pourcentage d'hommes âgés de 15 à 49 ans qui se sont mariés ou sont entrés en union conjugale avant leur 15^{ème} anniversaire, pourcentage d'hommes âgés de 20 à 49 ans et de 20 à 24 ans qui se sont mariés ou sont entrés en union conjugale avant leurs 15^{ème} et 18^{ème} anniversaires, pourcentage d'hommes âgés de 15 à 19 ans actuellement mariés ou en union, et pourcentage d'hommes qui sont dans un mariage ou une union polygame, MICS Comores, 2022

	Hommes de 15 à 49 ans		Hommes de 20 à 49 ans			Hommes de 20 à 24 ans			Hommes de 15 à 19 ans		Hommes de 15 à 49 ans	
	Pourcentage mariés avant 15 ans	Nombre d'hommes âgés de 15-49 ans	Pourcentage mariés avant 15 ans	Pourcentage mariés avant l'âge de 18 ans	Nombre d'hommes âgés de 20-49 ans	Pourcentage mariés avant l'âge de 15 ans ¹	Pourcentage mariés avant l'âge de 18ans ²	Nombre d'hommes âgés 20-24 ans	Pourcentage actuellement mariés / en union ³	Nombre d'hommes âgés de 15 à 19 ans	Pourcentage d'hommes dans un mariage / union polygame ⁴	Nombre d'hommes âgés de 15 à 49 ans actuellement mariés / en union
Difficultés fonctionnelles des adultes (âge 18-49 ans)												
A des difficultés fonctionnelles	5,2	91	5,5	9,0	87	(*)	(*)	10	(*)	4	9,7	64
Pas de difficulté fonctionnelle	3,8	2 267	4,2	9,4	2 033	2,9	6,8	448	4,7	234	14,1	1 273
Indice de bien-être économique												
Le plus pauvre	4,6	518	6,3	11,9	355	3,8	8,7	80	0,2	163	12,4	245
Second	4,0	585	5,2	10,7	426	4,9	7,5	115	4,0	159	12,3	281
Moyen	4,0	585	3,1	8,0	440	0,4	4,5	90	3,1	145	15,5	284
Quatrième	3,3	610	3,8	8,0	468	2,3	6,7	105	5,4	142	14,6	273
Le plus riche	2,5	552	3,2	8,7	430	2,1	6,9	68	1,5	122	13,9	264

¹ Indicateur MICS PR.4a - Mariage précoce (avant 15 ans) ; ODD 5.3.1

² Indicateur MICS PR.4b - Mariage précoce (avant 18 ans) ; ODD 5.3.1

³ Indicateur MICS PR.5 - Jeunes hommes de 15-19 ans actuellement mariés ou en union

⁴ Indicateur MICS PR.6 - Polygamie

^A La catégorie « Manquant/NSP » dans la caractéristique de base « Niveau d'instruction » a été supprimée du tableau en raison d'un petit nombre de cas non pondérés.

(*) Basé sur moins de 25 cas non pondérés

() Basé sur 25-49 cas non pondérés

na: non applicable

Tableau PR.4.2W: Tendances du mariage d'enfants (femmes)

Pourcentage de femmes qui se sont mariées ou sont entrées en union la première fois avant l'âge de 15 ans et l'âge de 18 ans, selon le milieu de résidence et le groupe d'âge, MICS Comores, 2022

	Urbain				Rural				Total			
	Pourcentage de femmes mariées avant 15 ans	Nombre de femmes âgées de 15 à 49 ans	Pourcentage de femmes mariées avant l'âge de 18 ans	Nombre de femmes âgées de 20 à 49 ans	Pourcentage de femmes mariées avant 15 ans	Nombre de femmes âgées de 15 à 49 ans	Pourcentage de femmes mariées avant 18 ans	Nombre de femmes âgées de 20 à 49 ans	Pourcentage de femmes mariées avant 15 ans	Nombre de femmes 15-49 ans	Pourcentage de femmes mariées avant l'âge de 18 ans	Nombre de femmes âgées de 20-49 ans
Total	6,6	2 331	21,0	1 872	8,2	4 614	26,8	3 558	7,7	6 945	24,8	5 430
Age (en années)												
15-19	4,1	459	na	na	3,8	1 056	na	na	3,9	1 515	na	na
15-17	2,8	275	na	na	2,4	689	na	na	2,5	964	na	na
18-19	6,0	184	na	na	6,6	368	na	na	6,4	551	na	na
20-24	5,2	399	15,7	399	4,7	757	23,4	757	4,9	1 156	20,7	1 156
25-29	8,7	384	26,1	384	9,2	637	24,5	637	9,0	1 020	25,1	1 020
30-34	8,3	356	23,2	356	12,2	667	28,8	667	10,9	1 023	26,8	1 023
35-39	7,2	285	21,3	285	9,4	655	26,5	655	8,8	940	25,0	940
40-44	5,8	276	17,9	276	11,5	455	29,1	455	9,3	731	24,9	731
45-49	8,8	172	22,4	172	12,9	388	31,7	388	11,7	560	28,8	560

na: non applicable

Tableau PR.4.2M: Tendances du mariage d'enfants (hommes)

Pourcentage d'hommes qui se sont mariés ou sont entrés en union la première fois avant l'âge de 15 ans et l'âge de 18 ans, selon le milieu de résidence et le groupe d'âge, MICS Comores, 2022

	Urbain				Rural				Tous			
	Pourcentage d'hommes mariés avant 15 ans	Nombre d'hommes âgés de 15 à 49 ans	Pourcentage d'hommes mariés avant l'âge de 18 ans	Nombre d'hommes âgés de 20 à 49 ans	Pourcentage d'hommes mariés avant 15 ans	Nombre d'hommes âgés de 15 à 49 ans	Pourcentage d'hommes mariés avant l'âge de 18 ans	Nombre d'hommes âgés de 20 à 49 ans	Pourcentage d'hommes mariés avant 15 ans	Nombre d'hommes âgés de 15 à 49 ans	Pourcentage d'hommes mariés avant l'âge de 18 ans	Nombre d'hommes âgés de 20 à 49 ans
Total	4,1	984	8,5	765	3,4	1 866	9,8	1 355	3,6	2 850	9,3	2 120
Age (en années)												
15-19	5,5	218	na	na	0,4	511	na	na	1,9	730	na	na
15-17	6,6	150	na	na	0,6	341	na	na	2,4	492	na	na
18-19	3,0	68	na	na	0,0	170	na	na	0,8	238	na	na
20-24	4,5	159	10,5	159	1,9	298	4,9	298	2,8	457	6,9	457
25-29	6,7	137	12,6	137	4,9	208	8,3	208	5,6	344	10,0	344
30-34	1,0	137	6,5	137	6,0	253	13,1	253	4,3	390	10,8	390
35-39	4,2	132	8,1	132	8,6	225	13,5	225	6,9	357	11,5	357
40-44	4,8	114	7,1	114	5,0	190	12,2	190	4,9	304	10,3	304
45-49	0,0	86	3,8	86	0,8	181	8,1	181	0,5	268	6,7	268
na: non applicable												

Tableau PR.4.3: Différence d'âges entre conjoints

Distribution en pourcentage de femmes de 15-19 ans et 20-24 ans actuellement mariées / en union, selon la différence d'âge avec leur mari ou partenaire, MICS Comores, 2022

	Pourcentage de femmes de 15-19 ans actuellement mariées / en union dont le mari ou le partenaire est :						Nombre de femmes âgées de 15-9 ans actuellement mariées / en union	Pourcentage de femmes de 20 à 24 ans actuellement mariées / en union, dont le mari ou le partenaire est :						Nombre de femmes âgées de 20-24 ans actuellement mariées / en union
	Plus jeune	0-4 ans plus âgé	5-9 ans plus âgé	10 ans et plus âgé ¹	Âge de l'époux / partenaire inconnu	Total		Plus jeune	0-4 ans plus âgé	5-9 ans plus âgé	10 ans et plus ans ²	Âge de l'époux / partenaire inconnu	Total	
Total	3,2	23,4	31,5	38,3	3,5	100,0	194	5,5	26,4	28,0	35,8	4,3	100,0	513
Milieu de résidence														
Urbain	5,8	30,9	21,9	33,9	7,6	100,0	53	6,8	32,7	29,5	27,6	3,3	100,0	137
Rural	2,2	20,6	35,2	40,0	2,0	100,0	141	5,1	24,0	27,4	38,8	4,7	100,0	376
Ile														
Mwali	(3,3)	(29,0)	(22,5)	(45,3)	(0,0)	100,0	12	4,3	18,9	36,7	39,4	0,7	100,0	53
Ndzuwani	(8,3)	(18,4)	(33,2)	(32,8)	(7,3)	100,0	60	5,2	26,3	32,1	29,1	7,3	100,0	190
Ngazidja	0,7	25,3	31,6	40,4	2,1	100,0	123	6,0	27,8	23,4	39,8	2,9	100,0	270
Moroni	(3,7)	(33,3)	(22,2)	(37,0)	(3,7)	100,0	23	11,3	33,8	27,5	26,3	1,3	100,0	69
Reste de Ngazidja	0,0	23,4	33,8	41,2	1,7	100,0	100	4,2	25,8	22,0	44,5	3,4	100,0	201
Niveau d'instruction														
Aucun	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	9	(0,9)	(23,0)	(32,0)	(44,2)	(0,0)	100,0	43
Préscolaire / Primaire	(2,0)	(11,7)	(30,7)	(48,6)	(7,1)	100,0	45	5,6	22,4	30,3	36,7	5,0	100,0	87
Secondaire	4,0	27,2	31,0	36,6	1,3	100,0	134	7,5	24,1	26,3	36,4	5,7	100,0	287
Supérieur	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	6	1,7	38,3	29,1	29,3	1,5	100,0	96
Difficultés fonctionnelles des adultes (âge 18-49 ans)														
A des difficultés fonctionnelles	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	3	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	11
Pas de difficulté fonctionnelle	3,6	25,1	29,9	39,4	2,0	100,0	124	5,7	26,5	27,9	35,6	4,4	100,0	502
Indice de bien-être économique														
Le plus pauvre	(2,4)	(22,8)	(32,7)	(42,1)	(0,0)	100,0	37	6,4	24,1	29,0	33,2	7,3	100,0	107
Second	(6,2)	(26,5)	(28,8)	(32,0)	(6,6)	100,0	43	6,6	26,6	24,8	37,7	4,3	100,0	86
Moyen	(0,0)	(21,6)	(30,0)	(43,7)	(4,8)	100,0	49	5,9	30,7	31,0	31,7	0,7	100,0	139
Quatrième	(6,1)	(16,4)	(35,2)	(38,4)	(3,8)	100,0	44	4,0	22,6	26,2	40,4	6,9	100,0	106
Le plus riche	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	21	4,6	26,5	27,3	38,5	3,0	100,0	75
	¹ Indicateur MICS PR.7a - Différence d'âge entre conjoints (chez les femmes de 15 à 19 ans)													
	² Indicateur MICS PR.7b - Différence d'âge entre conjoints (chez les femmes de 20 à 24 ans)													
	(*) Basé sur moins de 25 cas non pondérés													
	() Basé sur 25-49 cas non pondérés													

9.5 VICTIMISATION

La criminalité peut avoir un impact important sur la vie des victimes et sur l'ensemble de la communauté dans laquelle elles vivent. Les personnes qui en sont victimes peuvent souffrir physiquement et psychologiquement et subir des pertes de biens et de revenus. La criminalité peut également entraîner des coûts économiques importants pour la communauté, du fait de la mise en place de mesures préventives et de services correctifs¹⁴³.

Les tableaux PR.6.1W et PR.6.1M présentent le pourcentage de femmes et d'hommes qui ont été victimes de vol ou d'agression au cours des 3 dernières années et de l'année précédant l'enquête, selon diverses caractéristiques de base. Les tableaux PR.6.2W et PR.6.2M indiquent si des armes (à savoir un couteau, un pistolet ou d'autres armes) ont été utilisées lors du dernier vol qualifié. Les tableaux PR.6.3W et PR.6.3M détaillent les circonstances de la dernière agression, en indiquant le lieu où elle a eu lieu et le type d'arme utilisé. Enfin, les tableaux P.R6.4W et P.R6.4M indiquent si la dernière agression ou le dernier vol subi par les femmes et les hommes a été signalé à la police.

¹⁴³United Nations Office on Drugs and Crime, and United Nations Economic Commission for Europe. *Manual on Victimization Surveys*. Geneva: UN. [https://www.unodc.org/documents/data-and-analysis/Crime-statistics/Manual on Victimization surveys 2009 web.pdf](https://www.unodc.org/documents/data-and-analysis/Crime-statistics/Manual%20on%20Victimization%20surveys%202009%20web.pdf).

Tableau PR.6.1W: Victimes de vol et d'agression (femmes)

Pourcentage de femmes âgées de 15 à 49 ans qui ont été victimes de vol, d'agression, et d'un vol ou d'une agression, au cours des 3 dernières années, au cours de la dernière année et plusieurs fois au cours de la dernière année, MICS Comores, 2022

	Pourcentage de femmes victimes de :						Pourcentage de femmes qui ont subi des violences physiques lors d'un vol ou d'une agression :			Nombre de femmes âgées de 15 à 49 ans
	Vol ^A			Agression ^B			Au cours des 3 dernières années	Au cours de la dernière année ¹	Plusieurs fois au cours de la dernière année	
	Au cours des 3 dernières années	Au cours de la dernière année	Plusieurs fois au cours de la dernière année	Au cours des 3 dernières années	Au cours de la dernière année	Plusieurs fois au cours de la dernière année				
Total	4,4	1,3	0,7	3,8	2,3	1,8	7,2	3,3	2,4	6 945
Milieu de résidence										
Urbain	5,1	1,8	1,0	4,8	2,9	2,3	8,7	4,3	2,9	2 331
Rural	4,0	1,1	0,5	3,3	2,0	1,6	6,5	2,8	2,1	4 614
Ile										
Mwali	3,5	2,0	0,9	2,3	1,2	0,7	5,1	2,8	1,6	591
Ndzuwani	3,2	1,5	0,7	6,4	4,2	3,4	8,4	5,2	3,9	2 887
Ngazidja	5,5	1,1	0,7	1,9	0,9	0,7	6,6	1,7	1,3	3 467
Moroni	4,4	2,1	1,2	3,9	2,4	1,8	7,0	3,9	2,7	910
Reste de Ngazidja	5,9	0,7	0,5	1,2	0,4	0,3	6,4	1,0	0,8	2 557
Age										
15-19	5,8	1,9	1,3	4,5	2,8	1,9	8,7	4,2	2,9	1 515
15-17	5,6	1,8	1,1	4,5	3,4	2,2	8,4	4,6	3,0	964
18-19	6,1	2,1	1,7	4,6	1,8	1,3	9,3	3,4	2,8	551
20-24	5,0	1,3	0,7	4,5	2,5	2,2	8,4	3,4	2,7	1 156
25-29	3,9	1,7	0,5	2,6	1,3	1,2	5,8	2,7	1,8	1 020
30-34	3,8	0,9	0,4	3,7	2,2	2,0	6,5	2,9	2,3	1 023
35-39	2,9	1,0	0,5	3,1	2,2	0,9	5,3	2,8	1,3	940
40-44	3,4	0,9	0,5	4,1	2,8	3,2	6,9	3,3	3,7	731
45-49	5,5	1,0	0,7	3,8	2,2	1,3	8,1	3,1	1,9	560
Niveau d'instruction ^C										
Aucun	4,2	0,9	0,6	3,3	2,0	1,3	6,6	2,5	1,9	1 317
Préscolaire / Primaire	4,5	1,8	0,8	4,5	3,3	2,7	8,1	4,5	3,6	1 106
Secondaire	4,6	1,5	0,9	4,5	2,7	2,0	7,9	3,8	2,7	3 053
Supérieur	4,1	1,0	0,5	2,2	1,2	1,1	5,6	2,0	1,4	1 465
Difficultés fonctionnelles des adultes (âge 18-49 ans)										
A des difficultés fonctionnelles	7,1	2,7	1,5	11,4	6,3	6,6	15,3	7,7	7,7	310
Pas de difficulté fonctionnelle	4,1	1,2	0,6	3,3	1,9	1,5	6,6	2,8	2,0	5 671
Indice de bien-être économique										
Le plus pauvre	3,6	1,5	0,9	3,7	2,2	1,6	5,8	3,1	2,5	1 287
Second	4,0	1,1	0,7	3,4	1,7	1,8	6,7	2,7	2,5	1 348
Moyen	4,9	1,7	0,7	4,5	3,0	2,2	8,0	4,0	2,9	1 440
Quatrième	4,4	1,5	0,7	4,9	3,1	2,1	8,4	4,3	2,6	1 456
Le plus riche	5,0	0,8	0,6	2,5	1,6	1,3	6,9	2,2	1,6	1 414

¹ Indicateur MICS PR.12 - Victimes de vol et d'agression

^A Un vol qualifié est ici défini comme "prendre ou essayer de prendre quelque chose, en utilisant la force ou en menaçant d'utiliser la force".

^B Une agression est ici définie comme une agression physique.

^C La catégorie « Manquant/NSP » dans la caractéristique de base « Niveau d'instruction » a été supprimée du tableau en raison d'un petit nombre de cas non pondérés.

Table PR.6.1M: Victimes de vol et d'agression (hommes)

Pourcentage d'homme âgés de 15 à 49 ans qui ont été victimes de vol, d'agression, et d'un vol ou d'une agression, au cours des 3 dernières années, au cours de la dernière année et plusieurs fois au cours de la dernière année, MICS Comores, 2022

	Pourcentage d'hommes victimes de :						Pourcentage d'hommes qui ont subi des violences physiques lors d'un vol ou d'une agression :			Nombre d'hommes âgés de 15 à 49 ans
	Vol ^A			Agression ^B			Au cours des 3 dernières années	Au cours de la dernière année ¹	Plusieurs fois au cours de la dernière année	
	Au cours des 3 dernières années	Au cours de la dernière année	Plusieurs fois au cours de la dernière année	Au cours des 3 dernières années	Au cours de la dernière année	Plusieurs fois au cours de la dernière année				
Total	7,0	4,6	1,9	4,2	2,7	0,7	9,6	6,4	2,6	2 850
Milieu de résidence										
Urbain	10,6	6,3	3,2	6,9	4,7	1,7	14,3	9,2	4,5	984
Rural	5,1	3,8	1,2	2,8	1,6	0,2	7,2	4,9	1,5	1 866
Ile										
Mwali	6,3	4,6	2,2	4,2	3,1	1,4	8,2	6,7	4,1	266
Ndzuwani	7,8	5,4	1,6	4,2	2,2	0,2	11,4	7,3	1,8	1 149
Ngazidja	6,5	4,0	2,1	4,2	3,0	1,0	8,5	5,6	2,9	1 435
Moroni	17,7	10,3	6,4	10,5	7,7	3,1	21,3	13,6	8,5	393
Reste de Ngazidja	2,2	1,6	0,5	1,7	1,2	0,2	3,6	2,6	0,8	1 042
Age										
15-19	5,4	3,8	1,4	5,4	4,0	0,9	8,9	6,7	2,5	730
15-17	5,9	4,7	1,4	4,4	3,1	1,3	8,8	6,7	2,9	492
18-19	4,4	2,2	1,4	7,5	5,8	0,1	9,1	6,7	1,6	238
20-24	8,3	3,8	2,0	3,6	2,2	1,0	9,4	4,7	2,6	457
25-29	8,8	6,1	1,4	3,6	2,3	0,5	11,7	7,9	1,6	344
30-34	8,3	6,9	2,5	4,7	2,3	0,4	11,7	8,5	3,3	390
35-39	8,0	5,0	2,9	3,6	2,6	0,8	9,6	6,4	3,7	357
40-44	5,9	3,9	1,7	4,7	2,3	0,3	9,1	5,9	1,7	304
45-49	5,0	3,4	1,6	2,2	1,3	0,6	6,8	4,3	2,2	268
Niveau d'instruction ^C										
Aucun	5,9	5,5	1,9	2,8	1,1	0,1	8,0	6,2	2,4	274
Préscolaire / Primaire	6,7	4,0	1,1	5,0	3,1	0,4	10,1	5,9	1,9	577
Secondaire	6,9	4,3	1,6	4,3	2,9	0,8	9,6	6,3	2,3	1 308
Supérieur	7,9	5,5	3,2	3,8	2,4	0,9	9,9	7,0	3,7	688
Difficultés fonctionnelles des adultes (âge 18-49 ans)										
A des difficultés fonctionnelles	12,0	9,5	5,2	4,0	2,1	1,7	14,2	10,1	5,8	91
Pas de difficulté fonctionnelle	7,0	4,4	1,9	4,2	2,6	0,5	9,6	6,2	2,4	2 267
Indice de bien-être économique										
Le plus pauvre	6,8	4,5	2,2	5,5	3,0	1,0	10,1	6,4	3,0	518
Second	8,3	4,9	1,6	3,4	2,1	0,8	10,2	6,1	2,0	585
Moyen	6,6	4,4	1,7	5,4	3,6	1,0	9,8	6,6	2,7	585
Quatrième	7,2	5,2	2,0	3,0	2,0	0,1	9,4	6,8	2,3	610
Le plus riche	6,0	4,0	2,0	3,8	2,6	0,7	8,5	6,0	2,9	552

¹ Indicateur MICS PR.12 - Victimes de vol et d'agression

^A Un vol qualifié est ici défini comme "prendre ou essayer de prendre quelque chose, en utilisant la force ou en menaçant d'utiliser la force".

^B Une agression est ici définie comme une agression physique.

^C La catégorie « Manquant/NSP » dans la caractéristique de base « Niveau d'instruction » a été supprimée du tableau en raison d'un petit nombre de cas non pondérés.

Tableau PR.6.2W: Circonstances du dernier vol (femmes)

Pourcentage de femmes âgées de 15 à 49 ans selon la classification des circonstances du dernier vol, MICS Comores, 2022

	Circonstances du dernier vol :					Nombre de femmes âgées de 15 à 49 ans victimes d'un vol au cours des 3 dernières années
	Vol sans usage d'une arme	Vol avec usage ou menace d'une arme :				
		Couteau	Arme à feu	Autre arme	Une arme quelconque	
Total	97,9	1,1	0,7	0,4	2,1	305
Milieu de résidence						
Urbain	97,2	2,8	0,0	0,7	2,8	120
Rural	98,3	0,0	1,1	0,2	1,7	186
Ile						
Mwali	94,4	3,8	0,0	1,8	5,6	21
Ndzuwani	98,7	0,0	1,3	0,0	1,3	94
Ngazidja	97,8	1,3	0,5	0,4	2,2	191
Moroni	(93,6)	(6,4)	(0,0)	(2,1)	(6,4)	40
Reste de Ngazidja	98,9	0,0	0,6	0,0	1,1	151
Age						
15-19	97,7	1,4	0,0	0,0	2,3	87
15-17	(97,9)	(,7)	(0,0)	(0,0)	(2,1)	54
18-19	(97,5)	(2,5)	(0,0)	(0,0)	(2,5)	34
20-24	96,4	1,5	1,5	2,1	3,6	57
25-29	(97,8)	(2,2)	(0,0)	(0,0)	(2,2)	39
30-34	(97,0)	(0,0)	(3,0)	(0,0)	(3,0)	39
35-39	(100,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	27
40-44	(100,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	25
45-49	(98,7)	(1,3)	(0,0)	(0,0)	(1,3)	31
Niveau d'instruction						
Aucun	97,2	0,7	2,1	0,0	2,8	55
Préscolaire / Primaire	(98,3)	(1,7)	(0,0)	(0,0)	(1,7)	50
Secondaire	97,7	0,9	0,6	0,9	2,3	141
Supérieur	98,6	1,4	0,0	0,0	1,4	59
Le dernier vol s'est produit						
Il y a plus d'un an	98,7	0,5	0,5	0,0	1,3	190
Il y a moins d'un an	96,9	2,7	0,0	1,3	3,1	92
Ne se souvient pas	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	23
Issue du vol						
Vol	98,9	0,0	1,1	0,0	1,1	81
Tentative de vol	97,8	1,2	0,5	0,6	2,2	217
NSP / Pas sûr	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	8
Difficultés fonctionnelles des adultes (âge 18-49 ans)						
A des difficultés fonctionnelles	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	22
Pas de difficulté fonctionnelle	97,7	1,3	0,9	0,5	2,3	230
Indice de bien-être économique						
Le plus pauvre	99,2	0,0	0,0	0,8	0,8	46
Second	(95,3)	(3,1)	(1,6)	(0,0)	(4,7)	53
Moyen	97,2	0,0	1,7	0,0	2,8	70
Quatrième	98,7	1,3	0,0	1,3	1,3	65
Le plus riche	98,8	1,2	0,0	0,0	1,2	71

(*) Basé sur moins de 25 cas non pondérés

() Basé sur 25-49 cas non pondérés

Tableau PR.6.2M: Circonstances du dernier vol (hommes)

Pourcentage d'hommes âgés de 15 à 49 ans selon la classification des circonstances du dernier vol, MICS Comores, 2022

	Circonstances du dernier vol :					Nombre d'hommes âgés de 15 à 49 ans victimes d'un vol au cours des 3 dernières années
	Vol avec usage ou menace d'une arme :					
	Vol sans usage d'une arme	Couteau	Arme à feu	Autre arme	Une arme quelconque	
Total	89,3	7,8	0,5	3,4	10,7	200
Milieu de résidence						
Urbain	87,9	9,7	1,0	3,4	12,1	104
Rural	90,8	5,7	0,0	3,5	9,2	95
Ile						
Mwali	(91,4)	(4,2)	(0,0)	(4,4)	(8,6)	17
Ndzuwani	87,0	8,4	0,0	4,6	13,0	90
Ngazidja	91,2	7,7	1,1	2,2	8,8	93
Moroni	89,9	8,7	1,4	2,9	10,1	70
Reste de Ngazidja	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	23
Age						
15-19	(93,0)	(2,6)	(2,6)	(7,0)	(7,0)	39
15-17	(100,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	29
18-19	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	10
20-24	(92,1)	(4,9)	(0,0)	(3,0)	(7,9)	38
25-29	(79,6)	(17,0)	(0,0)	(3,3)	(20,4)	30
30-34	(97,7)	(1,1)	(0,0)	(1,2)	(2,3)	32
35-39	(82,6)	(16,2)	(0,0)	(1,2)	(17,4)	29
40-44	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	18
45-49	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	13
Niveau d'instruction						
Aucun	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	16
Préscolaire / Primaire	(88,9)	(11,1)	(0,0)	(0,0)	(11,1)	39
Secondaire	92,4	4,4	1,1	4,3	7,6	90
Supérieur	(86,0)	(11,4)	(0,0)	(2,6)	(14,0)	54
Le dernier vol s'est produit						
Il y a plus d'un an	85,7	12,3	1,8	3,8	14,3	57
Il y a moins d'un an	90,0	6,4	0,0	3,6	10,0	132
Ne se souvient pas	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	10
Issue du vol						
Vol	88,3	9,3	0,0	2,4	11,7	129
Tentative de vol	92,1	3,7	1,5	5,7	7,9	66
NSP / Pas sûr	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	4
Difficultés fonctionnelles des adultes (âge 18-49 ans)						
A des difficultés fonctionnelles	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	11
Pas de difficulté fonctionnelle	86,6	9,7	0,6	4,3	13,4	160
Indice de bien-être économique						
Le plus pauvre	(87,6)	(3,9)	(0,0)	(8,5)	(12,4)	35
Second	(90,7)	(9,3)	(0,0)	(0,0)	(9,3)	49
Moyen	(88,7)	(10,3)	(2,6)	(3,6)	(11,3)	39
Quatrième	(86,4)	(10,5)	(0,0)	(3,1)	(13,6)	44
Le plus riche	(93,6)	(3,0)	(0,0)	(3,4)	(6,4)	33

(*) Basé sur moins de 25 cas non pondérés

() Basé sur 25-49 cas non pondérés

Tableau PR.6.3W: Lieu et circonstances de la dernière agression (femmes)

Distribution en pourcentage de femmes âgées de 15 à 49 ans selon la classification du lieu et des circonstances de la dernière agression, MICS Comores, 2022

	Lieu de la dernière agression										Utilisation d'une arme lors de la dernière agression					Nombre de femmes âgées de 15 à 49 ans victimes d'agression au cours des 3 dernières années	
	À la maison	Dans une autre maison	Dans la rue	Dans les transports en commun	Res-taurant / café / bar	Autre lieu public	À l'école / lieu de travail	Pala-chiyo	Autre endroit	Non réponse	Total	Aucune arme	Couteau	Arme à feu	Autre arme		Une arme quelconque
Total	39,6	4,4	33,9	1,7	0,3	2,3	13,4	1,2	1,3	1,8	100,0	93,8	4,3	0,6	2,0	6,2	265
Milieu de résidence																	
Urbain	44,6	3,8	31,6	0,7	0,8	1,1	13,1	1,4	1,1	1,9	100,0	95,4	2,5	1,3	0,8	4,6	112
Rural	36,0	4,9	35,6	2,5	0,0	3,2	13,6	1,1	1,4	1,7	100,0	92,5	5,6	0,0	2,8	7,5	153
Ile																	
Mwali	(55,9)	(2,7)	(33,1)	(0,0)	(0,0)	(2,8)	(0,0)	(0,0)	(5,5)	(0,0)	100,0	(94,5)	(2,8)	(0,0)	(2,7)	(5,5)	14
Ndzuwani	40,2	4,5	34,1	1,1	0,0	2,6	14,3	1,8	0,8	0,7	100,0	92,9	5,5	0,8	1,6	7,1	185
Ngazidja	34,6	4,6	33,7	3,8	1,3	1,3	13,6	0,0	1,9	5,3	100,0	96,0	1,3	0,0	2,8	4,0	67
Moroni	(46,3)	(0,0)	(29,3)	(0,0)	(2,4)	(2,4)	(14,6)	(0,0)	(2,4)	(2,4)	100,0	(95,1)	(2,4)	(0,0)	(2,4)	(4,9)	35
Reste de Ngazidja	(21,4)	(9,6)	(38,6)	(8,1)	(0,0)	(0,0)	(12,4)	(0,0)	(1,3)	(8,4)	100,0	(96,9)	(0,0)	(0,0)	(3,1)	(3,1)	32
Age																	
15-19	10,2	6,3	46,5	1,2	0,0	2,4	29,1	2,5	1,8	0,0	100,0	97,2	2,8	0,0	0,0	2,8	69
15-17	(12,2)	(6,5)	(42,8)	(0,0)	(0,0)	(3,8)	(31,9)	(0,0)	(2,9)	(0,0)	100,0	(99,1)	(0,9)	(0,0)	(0,0)	(0,9)	43
18-19	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	25
20-24	(44,4)	(5,7)	(21,3)	(0,0)	(0,0)	(4,7)	(21,0)	(3,0)	(0,0)	(0,0)	100,0	(99,3)	(0,0)	(0,0)	(0,7)	(0,7)	51
25-29	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	27
30-34	(57,6)	(1,1)	(29,7)	(6,8)	(0,0)	(1,0)	(0,0)	(0,0)	(3,7)	(0,0)	100,0	(87,9)	(3,4)	(0,0)	(8,7)	(12,1)	38
35-39	(46,1)	(0,0)	(43,7)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(3,0)	(0,0)	(0,0)	(7,2)	100,0	(90,0)	(10,0)	(0,0)	(0,0)	(10,0)	29
40-44	(51,4)	(4,8)	(37,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(4,2)	(0,0)	(2,6)	(0,0)	100,0	(95,1)	(4,9)	(0,0)	(0,0)	(4,9)	30
45-49	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	22

Tableau PR.6.3W: Lieu et circonstances de la dernière agression (femmes) (suite)

Distribution en pourcentage de femmes âgées de 15 à 49 ans selon la classification du lieu et des circonstances de la dernière agression, MICS Comores, 2022

	Lieu de la dernière agression										Total	Utilisation d'une arme lors de la dernière agression					Nombre de femmes âgées de 15 à 49 ans victimes d'agression au cours des 3 dernières années
	À la maison	Dans une autre maison	Dans la rue	Dans les transports en commun	Restaurant / café / bar	Autre lieu public	À l'école / lieu de travail	Palachiyo	Autre endroit	Non réponse		À la maison	Dans une autre maison	Dans la rue	Dans les transports en commun	Restaurant / café / bar	
Niveau d'instruction																	
Aucun	(51,0)	(2,9)	(36,1)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(2,9)	(0,0)	(1,0)	(6,1)	100,0	(93,2)	(3,4)	(0,0)	(3,3)	(6,8)	44
Préscolaire / Primaire	(63,8)	(2,7)	(24,7)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(6,4)	(0,0)	(0,7)	(1,7)	100,0	(94,4)	(5,6)	(0,0)	(0,0)	(5,6)	50
Secondaire	27,3	5,7	35,9	3,3	0,6	3,8	18,2	2,3	1,9	0,9	100,0	94,5	4,5	0,0	2,1	5,5	139
Supérieur	(39,4)	(3,7)	(36,9)	(0,0)	(0,0)	(2,6)	(17,4)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	100,0	(90,3)	(2,6)	(4,5)	(2,6)	(9,7)	33
La dernière agression s'est produite																	
Il y a plus d'un an	25,8	5,4	32,1	4,5	1,0	2,3	18,8	3,8	2,2	4,2	100,0	88,6	7,0	1,8	4,4	11,4	84
Il y a moins d'un an	46,9	2,8	33,9	0,5	0,0	2,6	12,2	0,0	1,0	0,0	100,0	96,2	2,9	0,0	0,9	3,8	161
Ne se souvient pas	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	20
Nombre d'agresseurs																	
1	40,1	5,7	33,2	1,2	0,6	3,3	12,4	1,1	2,3	0,0	100,0	94,6	4,7	0,0	1,8	5,4	135
2 ou plus	35,9	1,3	41,3	2,8	0,0	1,5	15,3	1,6	0,4	0,0	100,0	93,5	3,9	0,0	2,6	6,5	107
NSP / Ne se souvient pas	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	23
Reconnaissance du ou des agresseur(s)																	
Oui	41,2	5,2	35,1	2,3	0,4	1,8	10,8	1,6	1,5	0,0	100,0	93,8	4,3	0,0	2,6	6,2	202
Non	40,0	2,2	28,4	0,0	0,0	1,6	20,6	0,0	0,7	6,4	100,0	92,4	4,9	2,7	0,0	7,6	55
NSP / Ne se souvient pas	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	9

Tableau PR.6.3W: Lieu et circonstances de la dernière agression (femmes) (suite)

Distribution en pourcentage de femmes âgées de 15 à 49 ans selon la classification du lieu et des circonstances de la dernière agression, MICS Comores, 2022

	Lieu de la dernière agression										Total	Utilisation d'une arme lors de la dernière agression					Nombre de femmes âgées de 15 à 49 ans victimes d'agression au cours des 3 dernières années
	À la maison	Dans une autre maison	Dans la rue	Dans les transports en commun	Restaurant / café / bar	Autre lieu public	À l'école / lieu de travail	Palatchiyo	Autre endroit	Non réponse		À la maison	Dans une autre maison	Dans la rue	Dans les transports en commun	Restaurant / café / bar	
Difficultés fonctionnelles des adultes (âge 18-49 ans)																	
A des difficultés fonctionnelles	(24,0)	(4,1)	(49,8)	(4,5)	(0,0)	(2,4)	(11,3)	(0,0)	(4,0)	(0,0)	100,0	(91,8)	(8,2)	(0,0)	(0,0)	(8,2)	35
Pas de difficulté fonctionnelle	48,9	4,0	28,9	1,6	0,5	1,9	9,5	1,7	0,4	2,5	100,0	92,9	4,4	0,8	2,8	7,1	187
Indice de bien-être économique																	
Le plus pauvre	(35,5)	(12,2)	(43,3)	(1,7)	(0,0)	(0,0)	(1,8)	(0,0)	(0,0)	(5,5)	100,0	(93,1)	(3,2)	(0,0)	(3,8)	(6,9)	48
Second	(41,6)	(8,9)	(31,8)	(0,0)	(0,0)	(4,5)	(9,3)	(0,0)	(3,9)	(0,0)	100,0	(93,3)	(6,7)	(0,0)	(0,0)	(6,7)	46
Moyen	53,3	0,7	28,4	3,4	0,0	2,5	9,0	0,0	1,3	1,3	100,0	98,5	0,0	0,0	1,5	1,5	64
Quatrième	31,9	0,0	36,9	2,2	0,0	0,0	25,1	2,2	0,0	1,7	100,0	88,4	8,3	2,1	3,3	11,6	71
Le plus riche	(33,0)	(3,7)	(28,0)	(0,0)	(2,4)	(6,9)	(18,9)	(4,8)	(2,3)	(0,0)	100,0	(97,6)	(2,4)	(0,0)	(0,0)	(2,4)	35

(*) Basé sur moins de 25 cas non pondérés

() Basé sur 25-49 cas non pondérés

Tableau PR.6.3M: Lieu et circonstances de la dernière agression (hommes)

Distribution en pourcentage d'hommes âgés de 15 à 49 ans selon la classification du lieu et des circonstances de la dernière agression, MICS Comores, 2022

	Lieu de la dernière agression									Utilisation d'une arme lors de la dernière agression					Nombre d'hommes âgés de 15 à 49 ans victimes d'agression au cours des 3 dernières années
	À la maison	Dans une autre maison	Dans la rue	Dans les transports en commun	Restaurant / café / bar	Autre lieu public	À l'école / lieu de travail	Autre endroit	Non réponse	Total	Aucune arme	Couteau	Arme à feu	Autre arme	
Total	27,1	5,9	41,3	4,4	1,7	3,6	13,2	2,0	100,0	78,2	10,9	0,0	15,6	21,8	120
Milieu de résidence															
Urbain	24,0	6,2	40,4	3,5	3,0	1,5	17,8	2,1	100,0	77,4	15,8	0,0	13,3	22,6	68
Rural	31,0	5,4	42,5	5,6	0,0	6,3	7,2	2,0	100,0	79,4	4,4	0,0	18,6	20,6	52
Ile															
Mwali	(39,8)	(9,6)	(21,9)	(0,0)	(0,0)	(3,1)	(12,8)	(12,8)	100,0	(87,5)	(12,5)	(0,0)	(3,1)	(12,5)	11
Ndzuwani	(31,2)	(10,2)	(44,3)	(4,2)	(0,0)	(2,8)	(7,3)	(0,0)	100,0	(64,9)	(17,8)	(0,0)	(24,3)	(35,1)	49
Ngazidja	21,3	1,7	42,5	5,4	3,4	4,2	18,0	1,7	100,0	87,4	4,9	0,0	10,9	12,6	60
Moroni	(19,5)	(2,4)	(39,0)	(2,4)	(4,9)	(2,4)	(24,4)	(2,4)	100,0	(85,4)	(4,9)	(0,0)	(12,2)	(14,6)	41
Reste de Ngazidja	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	18
Age															
15-19	(14,0)	(5,7)	(51,4)	(4,8)	(0,0)	(1,6)	(20,7)	(1,8)	100,0	(69,3)	(13,7)	(0,0)	(19,6)	(30,7)	39
15-17	(8,5)	(10,4)	(50,0)	(0,0)	(0,0)	(2,9)	(25,0)	(3,3)	100,0	(72,8)	(8,8)	(0,0)	(18,3)	(27,2)	22
18-19	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	18
20-24	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	16
25-29	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	13
30-34	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	18
35-39	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	13
40-44	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	14
45-49	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	6

Tableau PR.6.3M: Lieu et circonstances de la dernière agression (hommes) (suite)

Distribution en pourcentage d'hommes âgés de 15 à 49 ans selon la classification du lieu et des circonstances de la dernière agression, MICS Comores, 2022

	Lieu de la dernière agression								Total	Utilisation d'une arme lors de la dernière agression					Nombre d'hommes âgés de 15 à 49 ans victimes d'agression au cours des 3 dernières années
	À la maison	Dans une autre maison	Dans la rue	Dans les transports en commun	Restaurant / café / bar	Autre lieu public	À l'école / lieu de travail	Autre endroit		Non réponse	Aucune arme	Couteau	Arme à feu	Autre arme	
Niveau d'instruction															
Aucun	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	8
Préscolaire / Primaire	(30,2)	(7,7)	(40,3)	(0,0)	(0,0)	(4,8)	(12,3)	(4,7)	100,0	(87,4)	(9,0)	(0,0)	(4,9)	(12,6)	29
Secondaire	17,2	7,2	45,6	5,8	1,8	3,3	17,9	1,2	100,0	72,5	12,8	0,0	20,3	27,5	57
Supérieur	(43,7)	(2,6)	(29,0)	(7,7)	(3,9)	(3,9)	(3,9)	(1,5)	100,0	(74,1)	(12,1)	(0,0)	(22,0)	(25,9)	26
La dernière agression s'est produite															
Il y a plus d'un an	(33,9)	(8,3)	(31,6)	(9,1)	(0,0)	(4,2)	(10,2)	(0,0)	100,0	(79,4)	(13,0)	(0,0)	(16,3)	(20,6)	36
Il y a moins d'un an	26,0	5,3	46,8	0,9	2,7	1,8	13,3	3,2	100,0	75,5	11,0	0,0	16,9	24,5	76
Ne se souvient pas	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	8
Nombre d'agresseurs															
1	27,9	8,9	38,7	3,3	3,0	3,9	10,6	3,6	100,0	79,8	12,8	0,0	9,3	20,2	67
2 ou plus	25,3	2,2	46,8	6,3	0,0	3,4	16,0	0,0	100,0	74,0	9,1	0,0	26,0	26,0	48
NSP / Ne se souvient pas	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	5
Reconnaissance du ou des agresseur(s)															
Oui	28,3	6,7	36,3	2,4	2,4	4,4	16,5	2,9	100,0	79,7	11,4	0,0	14,0	20,3	83
Non	(24,9)	(4,1)	(54,4)	(9,2)	(0,0)	(1,8)	(5,7)	(0,0)	100,0	(74,1)	(9,9)	(0,0)	(19,9)	(25,9)	35
NSP / Ne se souvient pas	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	1

Tableau PR.6.3M: Lieu et circonstances de la dernière agression (hommes) (suite)

Distribution en pourcentage d'hommes âgés de 15 à 49 ans selon la classification du lieu et des circonstances de la dernière agression, MICS Comores, 2022

	Lieu de la dernière agression									Utilisation d'une arme lors de la dernière agression					Nombre d'hommes âgés de 15 à 49 ans victimes d'agression au cours des 3 dernières années	
	À la maison	Dans une autre maison	Dans la rue	Dans les transports en commun	Restaurant / café / bar	Autre lieu public	À l'école / lieu de travail	Autre endroit	Non réponse	Total	Aucune arme	Couteau	Arme à feu	Autre arme		Une arme quelconque
Difficultés fonctionnelles des adultes (age 18-49 ans)																
A des difficultés fonctionnelles	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)		4
Pas de difficulté fonctionnelle	31,6	5,1	39,3	5,6	2,1	2,4	11,0	1,8	100,0	79,6	11,4	0,0	15,0	20,4		94
Indice de bien-être économique																
Le plus pauvre	(26,5)	(6,4)	(47,4)	(3,1)	(0,0)	(8,3)	(7,1)	(1,2)	100,0	(69,8)	(5,6)	(0,0)	(29,0)	(30,2)		28
Second	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)		20
Moyen	(17,7)	(1,1)	(37,9)	(3,2)	(6,4)	(0,0)	(25,1)	(5,5)	100,0	(82,7)	(14,1)	(0,0)	(6,4)	(17,3)		32
Quatrième	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)		18
Le plus riche	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)		21

(*) Basé sur moins de 25 cas non pondérés

(.) Basé sur 25-49 cas non pondérés

Tableau PR.6.4W: Déclaration de vol et d'agression au cours de la dernière année (femmes)

Pourcentage de femmes âgées de 15 à 49 ans pour lesquelles le dernier vol au cours de la dernière année a été déclaré à la police, pourcentage de femmes pour lesquelles la dernière agression au cours de la dernière année a été déclarée à la police et pourcentage pour lesquelles le dernier vol ou la dernière agression au cours de la dernière année a été déclaré à la police, MICS Comores, 2022

	Pourcentage de femmes pour lesquelles le dernier vol a été déclaré à la police			Nombre de femmes âgées de 15 à 49 ans victimes d'un vol au cours de la dernière année	Pourcentage de femmes pour lesquelles la dernière agression a été déclarée à la police			Nombre de femmes âgées de 15 à 49 ans victimes d'agression au cours de la dernière année	Pourcentage de femmes pour lesquelles la dernière violence physique commise lors d'un vol et/ou d'une agression au cours de la dernière année a été déclarée à la police ^{1,A}	Nombre de femmes âgées de 15 à 49 ans victimes de violence physique par vol ou agression au cours de la dernière année
	Vol sans usage d'une arme	Vol avec usage de n'importe quelle arme	N'importe quel vol		Aggression sans usage d'une arme	Aggression avec usage d'une arme	N'importe quelle agression			
Total	23,1	1,8	24,8	92	22,6	2,0	25,4	161	25,2	253
Milieu de résidence										
Urbain	(23,8)	(2,9)	(26,8)	43	30,4	0,6	31,0	68	29,4	110
Rural	22,4	0,7	23,2	50	17,0	2,9	21,3	93	22,0	143
Ile										
Mwali	(25,7)	(6,5)	(32,1)	12	(*)	(*)	(*)	7	32,0	19
Ndzuwani	(21,0)	(,0)	(21,0)	44	24,0	2,3	27,4	121	25,7	164
Ngazidja	(24,7)	(2,3)	(27,0)	37	(16,8)	(0,0)	(16,8)	33	22,2	70
Moroni	(*)	(*)	(*)	19	(16,0)	(0,0)	(16,0)	21	(19,1)	40
Reste de Ngazidja	(*)	(*)	(*)	18	(*)	(*)	(*)	11	(26,4)	30
Age										
15-19	(21,6)	(4,3)	(25,9)	29	(19,7)	(,9)	(23,8)	43	24,6	72
15-17	(*)	(*)	(*)	17	(22,3)	(1,2)	(23,5)	33	(20,7)	50
18-19	(*)	(*)	(*)	12	(*)	(*)	(*)	10	(*)	22
20-24	(*)	(*)	(*)	15	(*)	(*)	(*)	28	(24,3)	44
25-29	(*)	(*)	(*)	17	(*)	(*)	(*)	13	(14,8)	30
30-34	(*)	(*)	(*)	10	(*)	(*)	(*)	23	(43,2)	32
35-39	(*)	(*)	(*)	9	(*)	(*)	(*)	21	(25,2)	30
40-44	(*)	(*)	(*)	7	(*)	(*)	(*)	21	(21,3)	27
45-49	(*)	(*)	(*)	6	(*)	(*)	(*)	13	(*)	18
Niveau d'instruction										
Aucun	(*)	(*)	(*)	12	(*)	(*)	(*)	26	(14,4)	38
Préscolaire / Primaire	(*)	(*)	(*)	20	(33,4)	(,0)	(33,4)	37	(33,1)	57
Secondaire	28,3	1,7	29,9	46	18,3	2,1	22,0	81	24,9	127
Supérieur	(*)	(*)	(*)	15	(*)	(*)	(*)	17	(25,1)	32

Tableau PR.6.4W: Déclaration de vol et d'agression au cours de la dernière année (femmes) (suite)

Pourcentage de femmes âgées de 15 à 49 ans pour lesquelles le dernier vol au cours de la dernière année a été déclaré à la police, pourcentage de femmes pour lesquelles la dernière agression au cours de la dernière année a été déclarée à la police et pourcentage pour lesquelles le dernier vol ou la dernière agression au cours de la dernière année a été déclaré à la police, MICS Comores, 2022

	Pourcentage de femmes pour lesquelles le dernier vol a été déclaré à la police			Nombre de femmes âgées de 15 à 49 ans victimes d'un vol au cours de la dernière année	Pourcentage de femmes pour lesquelles la dernière agression a été déclarée à la police			Nombre de femmes âgées de 15 à 49 ans victimes d'agression au cours de la dernière année	Pourcentage de femmes pour lesquelles la dernière violence physique commise lors d'un vol et/ou d'une agression au cours de la dernière année a été déclarée à la police ^{1,A}	Nombre de femmes âgées de 15 à 49 ans victimes de violence physique par vol ou agression au cours de la dernière année
	Vol sans usage d'une arme	Vol avec usage de n'importe quelle arme	N'importe quel vol		Agression sans usage d'une arme	Agression avec usage d'une arme	N'importe quelle agression			
Déclarant de l'incident à la police										
La victime	(*)	(*)	(*)	18	(94,0)	(4,9)	(98,9)	34	97,6	52
Quelqu'un d'autre	(*)	(*)	(*)	6	(*)	(*)	(*)	7	(*)	13
Difficultés fonctionnelles des adultes (âge 18-49 ans)										
A des difficultés fonctionnelles	(*)	(*)	(*)	9	(*)	(*)	(*)	19	(10,8)	28
Pas de difficulté fonctionnelle	28,6	1,8	30,4	66	24,0	2,5	27,7	109	28,8	175
Indice de bien-être économique										
Le plus pauvre	(*)	(*)	(*)	19	(23,7)	(5,1)	(33,5)	28	30,3	48
Second	(*)	(*)	(*)	15	(*)	(*)	(*)	23	29,8	37
Moyen	(*)	(*)	(*)	25	(18,0)	(0,0)	(18,0)	43	22,2	68
Quatrième	(24,9)	(0,0)	(24,9)	22	(23,8)	(0,0)	(23,8)	45	24,1	67
Le plus riche	(*)	(*)	(*)	12	(*)	(*)	(*)	22	21	34

¹ Indicateur MICS PR.13 - Déclaration de crime ; Indicateur SDG 16.3.1

^A Cet indicateur est construit en utilisant les deux derniers cas de vol et d'agression, les répondants pouvant avoir vécu 1) aucun incident, 2) un dernier incident de vol ou d'agression ou 3) le vol et l'agression.

(*) Basé sur moins de 25 cas non pondérés

() Basé sur 25-49 cas non pondérés

Tableau PR.6.4M: Déclaration de vol et d'agression au cours de la dernière année (hommes)

Pourcentage d'hommes âgés de 15 à 49 ans pour lesquels le dernier vol au cours de la dernière année a été déclaré à la police, pourcentage d'hommes pour lesquels la dernière agression au cours de la dernière année a été déclarée à la police et pourcentage pour lesquels le dernier vol ou la dernière agression au cours de la dernière année a été déclaré à la police, MICS Comores, 2022

	Pourcentage d'hommes pour lesquels le dernier vol a été déclaré à la police			Nombre d'hommes âgés de 15 à 49 ans victimes de vol au cours de la dernière année	Pourcentage d'hommes pour lesquels la dernière agression a été déclarée à la police			Nombre d'hommes âgés de 15 à 49 ans victimes d'agression au cours de la dernière année	Pourcentage d'hommes pour lesquels la dernière violence physique commise lors d'un vol et/ou d'une agression au cours de la dernière année a été déclarée à la police ^{1,A}	Nombre d'hommes de 15 à 49 ans victimes de violence physique par vol ou agression au cours de la dernière année
	Vol sans usage d'une arme	Vol avec usage de n'importe quelle arme	N'importe quel vol		Aggression sans usage d'une arme	Aggression avec usage d'une arme	N'importe quelle agression			
Total	20,8	3,0	27,0	132	14,5	12,0	26,5	76	26,8	208
Milieu de résidence										
Urbain	10,2	4,9	20,7	62	(11,2)	(10,7)	(21,9)	46	21,3	108
Rural	30,1	1,4	32,5	70	(19,7)	(13,9)	(33,6)	30	32,8	100
Ile										
Mwali	(35,6)	(2,9)	(38,5)	12	(*)	(*)	(*)	8	30,1	21
Ndzuwani	(18,9)	(1,0)	(23,4)	63	(*)	(*)	(*)	25	25,5	88
Ngazidja	19,6	5,3	28,4	57	(20,1)	(5,7)	(25,8)	43	27,3	100
Moroni	(10,0)	(7,5)	(22,5)	40	(13,3)	(3,3)	(16,7)	30	20,0	71
Reste de Ngazidja	(*)	(*)	(*)	17	(*)	(*)	(*)	12	(45,0)	29
Age										
15-19	(11,8)	(,0)	(15,4)	28	(2,1)	(17,1)	(19,2)	29	17,3	57
15-17	(*)	(*)	(*)	23	(*)	(*)	(*)	15	(17,2)	38
18-19	(*)	(*)	(*)	5	(*)	(*)	(*)	14	(*)	19
20-24	(*)	(*)	(*)	18	(*)	(*)	(*)	10	(24,9)	28
25-29	(*)	(*)	(*)	21	(*)	(*)	(*)	8	(28,2)	29
30-34	(28,0)	(,0)	(28,0)	27	(*)	(*)	(*)	9	(32,7)	36
35-39	(*)	(*)	(*)	18	(*)	(*)	(*)	9	(31,3)	27
40-44	(*)	(*)	(*)	12	(*)	(*)	(*)	7	(*)	19
45-49	(*)	(*)	(*)	9	(*)	(*)	(*)	3	(*)	13
Niveau d'instruction										
Aucun	(*)	(*)	(*)	15	(*)	(*)	(*)	3	(*)	18
Préscolaire / Primaire	(27,1)	(,0)	(27,1)	23	(*)	(*)	(*)	18	(27,4)	41
Secondaire	17,7	0,6	20,1	57	(8,5)	(21,3)	(29,8)	38	24,0	95
Supérieur	(19,6)	(7,1)	(33,3)	38	(*)	(*)	(*)	16	28,1	54

Tableau PR.6.4M: Déclaration de vol et d'agression au cours de la dernière année (hommes) (suite)

Pourcentage d'hommes âgés de 15 à 49 ans pour lesquels le dernier vol au cours de la dernière année a été déclaré à la police, pourcentage d'hommes pour lesquels la dernière agression au cours de la dernière année a été déclarée à la police et pourcentage pour lesquels le dernier vol ou la dernière agression au cours de la dernière année a été déclaré à la police, MICS Comores, 2022

	Pourcentage d'hommes pour lesquels le dernier vol a été déclaré à la police			Nombre d'hommes âgés de 15 à 49 ans victimes de vol au cours de la dernière année	Pourcentage d'hommes pour lesquels la dernière agression a été déclarée à la police			Nombre d'hommes âgés de 15 à 49 ans victimes d'agression au cours de la dernière année	Pourcentage d'hommes pour lesquels la dernière violence physique commise lors d'un vol et/ou d'une agression au cours de la dernière année a été déclarée à la police ^{1,A}	Nombre d'hommes de 15 à 49 ans victimes de violence physique par vol ou agression au cours de la dernière année
	Vol sans usage d'une arme	Vol avec usage de n'importe quelle arme	N'importe quel vol		Agression sans usage d'une arme	Agression avec usage d'une arme	N'importe quelle agression			
Déclarant de l'incident à la police										
La victime	(70,7)	(10,9)	(94,0)	34	(*)	(*)	(*)	17	88,0	51
Quelqu'un d'autre	(*)	(*)	(*)	5	(*)	(*)	(*)	8	(*)	13
Difficultés fonctionnelles des adultes (âge 18-49 ans)										
A des difficultés fonctionnelles	(*)	(*)	(*)	9	(*)	(*)	(*)	2	(*)	11
Pas de difficulté fonctionnelle	20,8	4,0	27,2	101	17,1	9,6	26,7	59	27,0	159
Indice de bien-être économique										
Le plus pauvre	(*)	(*)	(*)	23	(*)	(*)	(*)	16	(41,3)	39
Second	(22,2)	(5,8)	(31,4)	29	(*)	(*)	(*)	12	(30,2)	41
Moyen	(12,9)	(1,4)	(14,3)	26	(*)	(*)	(*)	21	(17,2)	47
Quatrième	(28,5)	(3,2)	(34,8)	32	(*)	(*)	(*)	12	(25,9)	45
Le plus riche	(*)	(*)	(*)	22	(*)	(*)	(*)	14	(21,1)	37

¹ Indicateur MICS PR.13 - Déclaration de crime ; Indicateur SDG 16.3.1

^A Cet indicateur est construit en utilisant les deux derniers cas de vol et d'agression, les répondants pouvant avoir vécu 1) aucun incident, 2) un dernier incident de vol ou d'agression ou 3) le vol et l'agression.

(*) Basé sur moins de 25 cas non pondérés

() Basé sur 25-49 cas non pondérés

9.6 SENTIMENT DE SÉCURITÉ

Les questions relatives à la peur, telles que le sentiment de sécurité et la perception de la criminalité comme étant un problème, indiquent le niveau de sécurité perçue par les répondants dans la vie quotidienne. Cette notion est importante car ces perceptions limitent la liberté de mouvement des personnes et influencent la façon dont elles gèrent les menaces à leur sécurité¹⁴³.

Les tableaux PR.7.1W et PR.7.1M présentent des données pour les femmes et les hommes concernant leur sentiment de sécurité lorsqu'ils marchent seuls dans leur quartier après la tombée de la nuit et lorsqu'ils sont seuls à la maison après la tombée de la nuit.

Tableau PR.7.1W: Sentiments de sécurité (femmes)

Distribution en pourcentage de femmes âgées de 15 à 49 ans qui se sentent en sécurité lorsqu'elles marchent seules dans leur quartier après la tombée de la nuit et lorsqu'elles sont seules à la maison après la tombée de la nuit, MICS Comores, 2022

	Distribution en pourcentage de femmes marchant seules dans leur quartier après la tombée de la nuit se sentent :						Pourcentage de femmes qui se sentent en sécurité en marchant seules dans leur quartier après la tombée de la nuit ¹	Distribution en pourcentage de femmes étant seules à la maison après la tombée de la nuit se sentent :						Pourcentage de femmes qui se sentent en sécurité à la maison après la tombée de la nuit	Pourcentage de femmes qui ne se sentent pas du tout en sécurité après la tombée de la nuit lorsqu'elles marchent seules dans leur quartier ou lorsqu'elles sont seules à la maison	Nombre de femmes âgées de 15 à 49 ans
	Très en sécurité	En sécurité	Pas en sécurité	Pas du tout en sécurité	Ne marche jamais seule après la tombée de la nuit	Total		Très en sécurité	En sécurité	Pas en sécurité	Pas du tout en sécurité	Ne reste jamais seule à la maison après la tombée de la nuit	Total			
Total	14,4	50,0	15,9	4,9	14,8	100,0	64,3	22,2	52,5	14,0	3,6	7,6	100,0	74,6	6,2	6 945
Milieu de résidence																
Urbain	12,6	46,5	19,0	5,6	16,3	100,0	59,0	20,1	54,9	15,2	3,6	6,2	100,0	75,0	7,2	2 331
Rural	15,3	51,8	14,4	4,5	14,0	100,0	67,0	23,2	51,3	13,5	3,6	8,4	100,0	74,4	5,7	4 614
Ile																
Mwali	7,4	51,1	21,3	8,0	12,2	100,0	58,5	10,3	66,8	18,1	2,8	1,9	100,0	77,1	8,8	591
Ndzuwani	6,8	47,1	19,3	7,0	19,8	100,0	53,6	7,6	62,1	17,0	5,4	7,8	100,0	69,5	9,2	2 887
Ngazidja	22,0	52,3	12,2	2,6	11,0	100,0	74,2	36,3	42,1	10,9	2,2	8,4	100,0	78,4	3,4	3 467
Moroni	13,4	45,5	16,9	5,5	18,7	100,0	58,9	24,2	49,9	12,7	4,8	8,4	100,0	74,1	7,6	910
Reste de Ngazidja	25,0	54,7	10,5	1,5	8,2	100,0	79,7	40,6	39,3	10,3	1,3	8,5	100,0	79,9	1,9	2 557
Age																
15-19	13,0	47,6	16,8	4,1	18,5	100,0	60,4	19,6	50,2	16,1	3,1	11,0	100,0	69,7	5,4	1 515
15-17	14,2	45,7	15,8	3,8	20,5	100,0	59,6	20,4	48,7	16,3	3,5	11,1	100,0	69,0	5,4	964
18-19	11,0	50,9	18,6	4,6	15,0	100,0	61,7	18,0	52,8	15,6	2,5	11,0	100,0	70,9	5,5	551
20-24	13,0	48,0	18,6	5,2	15,3	100,0	60,9	20,6	53,0	15,5	3,5	7,5	100,0	73,4	6,3	1 156
25-29	14,7	49,7	17,1	5,2	13,3	100,0	64,3	21,9	54,9	13,3	3,3	6,5	100,0	76,7	6,8	1 020
30-34	15,2	48,6	16,5	5,2	14,5	100,0	63,7	21,9	52,9	14,2	4,3	6,7	100,0	74,8	7,0	1 023
35-39	14,9	53,2	12,6	5,0	14,3	100,0	67,8	23,9	51,0	12,5	3,4	9,2	100,0	74,8	6,2	940
40-44	16,5	53,2	14,1	4,7	11,5	100,0	69,7	24,5	54,0	13,4	3,7	4,3	100,0	78,4	5,8	731
45-49	15,7	54,6	12,9	5,1	11,7	100,0	70,3	27,5	53,5	10,1	4,7	4,2	100,0	81,0	6,7	560

Tableau PR.7.1W: Sentiments de sécurité (femmes) (suite)

Distribution en pourcentage de femmes âgées de 15 à 49 ans qui se sentent en sécurité lorsqu'elles marchent seules dans leur quartier après la tombée de la nuit et lorsqu'elles sont seules à la maison après la tombée de la nuit, MICS Comores, 2022

	Distribution en pourcentage de femmes marchant seules dans leur quartier après la tombée de la nuit se sentent :						Pourcentage de femmes qui se sentent en sécurité en marchant seules dans leur quartier après la tombée de la nuit ¹	Distribution en pourcentage de femmes étant seules à la maison après la tombée de la nuit se sentent :						Pourcentage de femmes qui se sentent en sécurité à la maison après la tombée de la nuit	Pourcentage de femmes qui ne se sentent pas du tout en sécurité après la tombée de la nuit lorsqu'elles marchent seules dans leur quartier ou lorsqu'elles sont seules à la maison	Nombre de femmes âgées de 15 à 49 ans
	Très en sécurité	En sécurité	Pas en sécurité	Pas du tout en sécurité	Ne marche jamais seule après la tombée de la nuit	Total		Très en sécurité	En sécurité	Pas en sécurité	Pas du tout en sécurité	Ne reste jamais seule à la maison après la tombée de la nuit	Total			
Niveau d'instruction ^A																
Aucun	11,4	49,7	15,7	7,2	16,0	100,0	60,9	17,5	54,7	15,1	6,0	6,8	100,0	72,0	9,2	1 317
Préscolaire / Primaire	14,3	54,6	14,5	5,6	11,0	100,0	68,8	23,4	54,5	13,0	3,7	5,4	100,0	77,9	6,7	1 106
Secondaire	14,6	49,1	16,2	3,9	16,2	100,0	63,6	22,6	51,4	14,2	3,1	8,7	100,0	73,9	5,3	3 053
Supérieur	16,9	48,6	16,8	4,2	13,5	100,0	65,4	24,6	51,4	13,7	2,5	7,9	100,0	75,9	5,2	1 465
Difficultés fonctionnelles des adultes (âge 18-49 ans)																
A des difficultés fonctionnelles	13,7	42,0	21,9	7,9	14,4	100,0	55,7	22,6	43,7	21,1	6,2	6,4	100,0	66,3	10,3	310
Pas de difficulté fonctionnelle	14,5	51,2	15,6	4,9	13,8	100,0	65,6	22,4	53,7	13,3	3,5	7,1	100,0	76,0	6,2	5 671
Indice de bien-être économique																
Le plus pauvre	5,8	51,2	20,8	7,0	15,1	100,0	57,0	9,0	57,7	19,3	5,6	8,3	100,0	66,6	8,6	1 287
Second	13,2	52,2	15,1	6,1	13,4	100,0	65,3	21,0	52,2	13,9	4,2	8,7	100,0	73,2	8,0	1 348
Moyen	12,0	51,2	15,2	4,4	17,2	100,0	63,0	21,5	53,7	11,9	4,2	8,7	100,0	75,0	6,3	1 440
Quatrième	16,4	49,9	15,6	4,5	13,5	100,0	66,2	25,0	52,4	13,9	2,7	6,0	100,0	77,4	5,3	1 456
Le plus riche	23,8	45,7	13,3	2,6	14,5	100,0	69,5	32,9	47,1	11,7	1,7	6,7	100,0	80,0	3,3	1 414

¹ Indicateur MICS PR.14 – Sécurité ; Indicateur ODD 16.1.4

^A La catégorie « Manquant/NSP » dans la caractéristique de base « Niveau d'instruction » a été supprimée du tableau en raison d'un petit nombre de cas non pondérés.

Tableau PR.7.1M: Sentiments de sécurité (hommes)

Distribution en pourcentage d'hommes âgés de 15 à 49 ans qui se sentent en sécurité lorsqu'ils marchent seuls dans leur quartier après la tombée de la nuit et lorsqu'ils sont seuls à la maison après la tombée de la nuit, MICS Comores, 2022

	Distribution en pourcentage d'hommes marchant seuls dans leur quartier après la tombée de la nuit se sentent :						Distribution en pourcentage d'hommes étant seuls à la maison après la tombée de la nuit se sentent :						Pourcentage d'hommes qui ne se sentent pas du tout en sécurité après la tombée de la nuit lorsqu'ils marchent seuls dans leur quartier ou lorsqu'ils sont seuls à la maison	Nombre d'hommes âgés de 15 à 49 ans		
	Très en sécurité	En sécurité	Pas en sécurité	Pas du tout en sécurité	Ne marche jamais seul après la tombée de la nuit	Total	Pourcentage d'hommes qui se sentent en sécurité en marchant seuls dans leur quartier après la tombée de la nuit ¹	Très en sécurité	En sécurité	Pas en sécurité	Pas du tout en sécurité	Ne reste jamais seul à la maison après la tombée de la nuit			Total	
Total	23,5	59,3	8,2	3,5	5,5	100,0	82,8	34,6	57,8	5,2	2,3	0,1	100,0	92,4	3,7	2 850
Milieu de résidence																
Urbain	28,8	53,5	7,7	3,9	6,1	100,0	82,3	41,9	53,5	3,1	1,3	0,1	100,0	95,5	4,0	984
Rural	20,7	62,4	8,5	3,3	5,2	100,0	83,0	30,7	60,1	6,2	2,9	0,1	100,0	90,8	3,5	1 866
Ile																
Mwali	15,3	74,4	9,2	0,8	0,3	100,0	89,7	35,0	61,0	3,5	0,6	0,0	100,0	96,0	0,8	266
Ndzuwani	9,4	67,4	6,5	3,1	13,6	100,0	76,8	16,3	79,4	3,9	0,2	0,2	100,0	95,7	3,3	1 149
Ngazidja	36,3	50,0	9,4	4,3	0,0	100,0	86,3	49,2	40,0	6,5	4,3	0,0	100,0	89,2	4,5	1 435
Moroni	38,8	49,1	9,5	2,6	0,0	100,0	87,9	45,2	48,6	4,1	2,1	0,0	100,0	93,8	2,6	393
Reste de Ngazidja	35,3	50,3	9,4	5,0	0,0	100,0	85,6	50,7	36,7	7,4	5,2	0,0	100,0	87,4	5,2	1 042
Age																
15-19	19,5	63,0	7,0	3,5	7,1	100,0	82,4	33,5	59,7	4,0	2,6	0,2	100,0	93,2	3,5	730
15-17	18,1	62,6	7,0	3,6	8,7	100,0	80,7	35,1	57,8	4,2	2,7	0,2	100,0	92,9	3,6	492
18-19	22,3	63,7	7,0	3,2	3,7	100,0	86,0	30,0	63,7	3,6	2,6	0,0	100,0	93,8	3,2	238
20-24	24,0	61,5	10,6	1,2	2,7	100,0	85,5	34,8	57,1	6,9	1,2	0,0	100,0	92,0	1,5	457
25-29	27,4	58,3	8,6	1,8	3,9	100,0	85,7	36,7	57,6	4,7	1,0	0,0	100,0	94,3	1,8	344
30-34	23,1	63,0	7,8	2,1	4,0	100,0	86,2	34,0	58,6	6,3	1,0	0,0	100,0	92,7	2,4	390
35-39	24,1	56,0	8,8	5,5	5,6	100,0	80,1	34,2	59,0	4,7	2,1	0,0	100,0	93,2	5,5	357
40-44	27,3	49,8	8,5	7,2	7,1	100,0	77,1	34,9	54,4	5,8	4,9	0,0	100,0	89,3	7,8	304
45-49	24,0	56,5	6,3	4,9	8,3	100,0	80,5	35,5	55,3	4,2	4,4	0,5	100,0	90,9	4,9	268

Tableau PR.7.1M: Sentiments de sécurité (hommes) (suite)

Distribution en pourcentage d'hommes âgés de 15 à 49 ans qui se sentent en sécurité lorsqu'ils marchent seuls dans leur quartier après la tombée de la nuit et lorsqu'ils sont seuls à la maison après la tombée de la nuit, MICS Comores, 2022

	Distribution en pourcentage d'hommes marchant seuls dans leur quartier après la tombée de la nuit se sentent :						Distribution en pourcentage d'hommes étant seuls à la maison après la tombée de la nuit se sentent :						Pourcentage d'hommes qui ne se sentent pas du tout en sécurité après la tombée de la nuit lorsqu'ils marchent seuls dans leur quartier ou lorsqu'ils sont seuls à la maison		Nombre d'hommes âgés de 15 à 49 ans	
	Très en sécurité	En sécurité	Pas en sécurité	Pas du tout en sécurité	Ne marche jamais seul après la tombée de la nuit	Pourcentage d'hommes qui se sentent en sécurité en marchant seuls dans leur quartier après la tombée de la nuit ¹	Très en sécurité	En sécurité	Pas en sécurité	Pas du tout en sécurité	Ne reste jamais seul à la maison après la tombée de la nuit	Pourcentage d'hommes qui se sentent en sécurité à la maison après la tombée de la nuit				
Niveau d'instruction ^A																
Aucun	17,8	63,6	8,2	6,5	3,9	100,0	81,4	19,6	66,4	7,7	6,3	0,0	100,0	86,0	7,2	274
Préscolaire / Primaire	22,2	59,1	8,1	4,1	6,5	100,0	81,3	32,6	59,4	4,8	2,9	0,2	100,0	92,0	4,1	577
Secondaire	24,2	59,3	8,1	2,9	5,5	100,0	83,6	36,0	57,4	4,7	1,9	0,1	100,0	93,3	3,0	1 308
Supérieur	25,4	57,8	8,5	3,0	5,2	100,0	83,3	39,7	53,9	5,4	0,9	0,0	100,0	93,6	3,2	688
Difficultés fonctionnelles des adultes (âge 18-49 ans)																
A des difficultés fonctionnelles	42,1	31,6	8,6	13,1	4,7	100,0	73,7	43,4	37,8	6,6	12,1	0,0	100,0	81,3	13,1	91
Pas de difficulté fonctionnelle	23,9	59,7	8,5	3,1	4,8	100,0	83,6	34,1	58,6	5,3	1,8	0,1	100,0	92,8	3,3	2 267
Indice de bien-être économique																
Le plus pauvre	8,7	75,6	8,3	1,8	5,5	100,0	84,3	13,7	78,6	6,4	1,0	0,3	100,0	92,3	1,8	518
Second	22,1	59,4	10,2	2,7	5,7	100,0	81,5	33,5	57,6	6,0	2,8	0,0	100,0	91,2	2,9	585
Moyen	27,1	55,5	7,8	4,8	4,8	100,0	82,6	34,3	58,5	4,9	2,3	0,0	100,0	92,8	4,8	585
Quatrième	28,2	56,2	6,3	4,8	4,5	100,0	84,4	41,6	51,5	3,6	3,4	0,0	100,0	93,0	4,8	610
Le plus riche	29,7	51,3	8,6	3,2	7,2	100,0	81,0	48,0	44,9	5,1	1,8	0,2	100,0	92,9	3,7	552

¹Indicateur MICS PR.14 – Sécurité ; Indicateur ODD 16.1.4

^A La catégorie « Manquant/NSP » dans la caractéristique de base « Niveau d'instruction » a été supprimée du tableau en raison d'un petit nombre de cas non pondérés.

9.7 ATTITUDES VIS-À-VIS DE LA VIOLENCE DOMESTIQUE

L'enquête MICS, Comores 2022 a évalué les attitudes des femmes et des hommes âgés de 15 à 49 ans à l'égard des coups portés à leur femme en demandant aux personnes interrogées si elles pensent que les maris ont des raisons qui justifient leur violence et le fait de frapper ou de battre leur femme dans diverses situations. L'objectif de ces questions est de saisir la justification sociale de la violence (dans des contextes où les femmes ont un statut inférieur dans la société) en tant que mesure disciplinaire lorsqu'une femme ne se conforme pas à certains rôles genrés attendus. Les réponses à ces questions se trouvent dans le tableau PR.8.1W pour les femmes et dans le tableau PR.8.1M pour les hommes.

Tableau PR.8.1W: Attitudes vis-à-vis de la violence domestique (femme)

Pourcentage de femmes de 15-49 ans qui pensent qu'il est justifié qu'un mari batte sa femme dans certaines situations, MICS Comores, 2022

	Pourcentage de femmes qui pensent qu'il est justifié qu'un mari batte sa femme :									Nombre de femmes âgées de 15 à 49 ans
	Si elle sort sans le lui dire	Si elle néglige les enfants	Si elle se dispute avec lui	Si elle refuse d'avoir des rapports sexuels avec lui	Si elle brûle la nourriture	Pour n'importe laquelle de ces 5 raisons ¹	Si elle traîne aux réseaux sociaux	Pour n'importe laquelle de ces 6 raisons		
Total	11,3	8,7	5,8	7,6	5,1	19,1	8,6	20,5	6 945	
Milieu de résidence										
Urbain	11,5	8,4	5,5	6,7	4,3	19,6	7,8	20,7	2 331	
Rural	11,2	8,8	5,9	8,0	5,5	18,8	8,9	20,5	4 614	
Ile										
Mwali	10,3	6,2	3,5	4,3	3,3	16,5	8,6	17,4	591	
Ndzuwani	11,4	10,4	6,3	7,9	6,3	22,7	11,3	25,4	2 887	
Ngazidja	11,3	7,6	5,8	7,9	4,4	16,5	6,3	17,0	3 467	
Moroni	11,0	4,9	2,8	5,9	1,7	15,7	4,2	15,9	910	
Reste de Ngazidja	11,5	8,6	6,8	8,6	5,4	16,8	7,0	17,4	2 557	
Age										
15-19	10,4	8,3	4,9	6,5	5,1	18,3	9,5	20,3	1 515	
15-17	10,5	7,9	4,1	5,9	5,5	18,4	9,4	20,7	964	
18-19	10,3	8,9	6,2	7,6	4,4	18,2	9,7	19,7	551	
20-24	11,7	9,6	7,6	7,9	5,1	20,4	10,6	22,1	1 156	
25-29	11,9	8,0	5,0	7,6	4,3	19,9	6,9	20,3	1 020	
30-34	12,0	8,4	5,2	8,6	5,1	19,1	7,4	20,4	1 023	
35-39	11,9	8,7	6,3	8,0	6,0	19,1	9,2	20,7	940	
40-44	11,2	10,4	6,9	7,1	6,1	19,7	7,6	21,1	731	
45-49	9,2	7,2	4,8	8,3	3,9	16,4	7,5	17,6	560	
Niveau d'instruction ^A										
Aucun	13,0	9,9	6,5	8,5	6,1	21,2	8,6	22,8	1 317	
Préscolaire / Primaire	14,9	10,5	7,9	12,6	7,0	23,7	10,1	24,4	1 106	
Secondaire	10,2	8,9	5,4	6,5	4,9	18,1	9,2	20,0	3 053	
Supérieur	9,2	5,6	4,4	5,1	3,3	15,7	6,0	16,6	1 465	
Etat matrimonial ^B										
Mariée / en union	12,4	9,6	6,4	8,5	5,3	20,2	8,7	21,5	4 344	
Déjà été mariée/ en union	9,7	7,0	5,1	6,6	5,2	15,8	6,7	16,6	334	
Jamais mariée/ en union	9,4	7,2	4,8	6,0	4,8	17,4	8,6	19,4	2 255	
Difficultés fonctionnelles des adultes (âge 18-49 ans)										
A des difficultés fonctionnelles	11,1	9,4	7,2	9,5	6,9	21,3	10,9	22,8	310	
Pas de difficulté fonctionnelle	11,4	8,8	6,0	7,8	5,0	19,1	8,3	20,4	5 671	
Indice de bien-être économique										
Le plus pauvre	10,7	8,1	5,5	7,9	5,3	19,0	9,0	21,4	1 287	
Second	12,5	9,4	5,5	9,3	5,8	20,8	10,1	22,0	1 348	
Moyen	12,4	9,8	7,2	8,9	5,9	21,4	9,1	22,9	1 440	
Quatrième	10,7	8,0	5,3	6,8	4,7	18,2	7,8	19,3	1 456	
Le plus riche	10,2	8,1	5,5	5,2	4,0	16,1	6,9	17,3	1 414	

¹ Indicateur MICS PR.15 - Attitudes vis-à-vis de la violence domestique

^A La catégorie « Manquant/NSP » dans la caractéristique de base « Niveau d'instruction » a été supprimée du tableau en raison d'un petit nombre de cas non pondérés.

^B La catégorie « Manquant » dans la caractéristique de base « Etat matrimonial » a été supprimée du tableau en raison d'un petit nombre de cas non pondérés.

Tableau PR.8.1M: Attitudes vis-à-vis de la violence domestique (homme)

Pourcentage d'hommes de 15-49 ans qui pensent qu'il est justifié qu'un mari batte sa femme dans certaines situations, MICS Comores, 2022

	Pourcentage d'hommes de 15-49 ans qui pensent qu'il est justifié qu'un mari batte sa femme :								
	Si elle sort sans le lui dire	Si elle néglige les enfants	Si elle se dispute avec lui	Si elle refuse d'avoir des rapports sexuels avec lui	Si elle brûle la nourriture	Pour n'importe laquelle de ces 5 raisons ¹	Si elle traîne aux réseaux sociaux	Pour n'importe laquelle de ces 6 raisons	Nombre d'hommes de 15-49 ans
Total	6,0	5,0	5,7	6,4	2,0	14,2	6,3	17,0	2 850
Milieu de résidence									
Urbain	7,4	6,6	6,3	8,1	2,9	16,4	10,3	21,3	984
Rural	5,3	4,2	5,4	5,5	1,6	13,0	4,1	14,7	1 866
Ile									
Mwali	15,7	3,4	3,0	1,5	3,9	19,7	2,9	19,9	266
Ndzuwani	9,0	8,8	12,4	12,2	3,1	24,5	11,7	30,2	1 149
Ngazidja	1,9	2,3	1,0	2,6	0,8	4,9	2,5	5,9	1 435
Moroni	3,3	4,1	1,8	6,9	1,0	12,6	7,5	16,2	393
Reste de Ngazidja	1,3	1,6	0,7	1,0	0,8	2,0	0,7	2,0	1 042
Age									
15-19	8,7	8,6	8,4	12,1	3,3	21,6	8,9	25,0	730
15-17	9,7	9,4	8,4	13,2	3,2	23,0	8,8	26,3	492
18-19	6,8	7,0	8,2	10,0	3,6	18,5	9,2	22,4	238
20-24	8,2	5,5	6,0	5,9	1,9	15,1	7,8	17,9	457
25-29	6,1	5,2	6,9	5,7	3,0	13,9	6,8	16,4	344
30-34	2,6	1,9	3,0	3,2	1,4	8,1	3,7	11,3	390
35-39	5,1	2,6	3,6	4,2	2,4	12,1	4,5	14,4	357
40-44	4,4	4,6	5,2	3,7	0,5	10,3	5,0	12,2	304
45-49	3,1	2,3	4,1	2,9	0,0	8,8	3,2	11,7	268
Niveau d'instruction ^A									
Aucun	5,6	4,9	10,4	5,4	2,5	17,2	4,8	19,9	274
Préscolaire / Primaire	4,8	3,6	2,6	4,4	0,7	11,0	5,3	14,0	577
Secondaire	7,3	6,4	6,9	8,6	3,0	17,3	7,3	20,2	1 308
Supérieur	4,7	3,6	4,3	4,2	1,3	9,6	5,6	12,4	688
Etat matrimonial ^B									
Marié /en union	4,5	3,6	4,5	4,0	2,0	11,7	6,1	14,9	1 346
Déjà été marié/ en union	2,8	7,3	9,6	10,8	0,0	19,3	8,9	22,8	76
Jamais marié/ en union	7,6	6,1	6,6	8,2	2,2	16,2	6,3	18,6	1 425
Difficultés fonctionnelles des adultes (âge 18-49 ans)									
A des difficultés fonctionnelles	1,5	4,3	0,0	1,1	0,0	5,8	2,0	7,8	91
Pas de difficulté fonctionnelle	5,4	4,1	5,4	5,1	1,9	12,6	5,9	15,4	2 267
Indice de bien-être économique									
Le plus pauvre	12,0	7,2	11,4	9,8	2,0	27,0	8,2	31,5	518
Second	5,9	5,2	6,8	7,6	2,7	14,9	6,4	17,3	585
Moyen	3,6	4,1	3,6	5,6	2,2	12,3	4,9	13,7	585
Quatrième	4,3	3,4	3,3	4,5	1,5	9,1	5,0	11,7	610
Le plus riche	5,2	5,5	4,3	4,7	1,7	8,9	7,1	12,3	552

1 Indicateur MICS PR.15 - Attitudes vis-à-vis de la violence domestique
^A La catégorie « Manquant/NSP » dans la caractéristique de base « Niveau d'instruction » a été supprimée du tableau en raison d'un petit nombre de cas non pondérés.

^B La catégorie « Manquant » dans la caractéristique de base « Etat matrimonial » a été supprimée du tableau en raison d'un petit nombre de cas non pondérés.

10 VIVRE DANS UN ENVIRONNEMENT SUR ET PROPRE

10.1 EAU DE BOISSON

L'accès à l'eau de boisson, à l'assainissement et à l'hygiène (WASH), essentiel pour la santé, le bien-être et la productivité, est largement reconnu comme étant un droit de l'Homme¹⁴⁴. Un système WASH inadéquat est le principal responsable de la transmission de maladies telles que le choléra, la diarrhée, la dysenterie, l'hépatite A, la typhoïde et la polio. Les maladies diarrhéiques exacerbent la malnutrition et restent l'une des principales causes de mortalité infantile dans le monde.

L'eau de boisson peut être contaminée par des matières fécales humaines ou animales contenant des agents pathogènes, ou par des contaminants chimiques et physiques ayant des effets néfastes sur la santé et le développement de l'enfant. Si l'amélioration de la qualité de l'eau est essentielle pour prévenir les maladies, il est tout aussi important d'améliorer l'accessibilité et la disponibilité de l'eau de boisson, en particulier pour les femmes et les filles qui assument généralement la responsabilité première de transporter l'eau, souvent sur de longues distances¹⁴⁵.

Les cibles des ODD relatives à l'eau de boisson sont beaucoup plus ambitieuses que les OMD et visent diversement à assurer l'accès universel aux services de base (ODD 1.4) et l'accès universel à des services gérés en toute sécurité (ODD 6.1). Pour plus d'informations sur les cibles et les indicateurs mondiaux, veuillez consulter le site Web du Programme conjoint OMS/UNICEF de surveillance de l'approvisionnement en eau, de l'assainissement et de l'hygiène¹⁴⁶.

La répartition de la population par source principale d'eau de boisson est présentée dans le tableau WS.1.1. La population utilisant des sources améliorées d'eau de boisson est celle qui utilise l'un des types d'approvisionnement suivants : eau courante (dans l'habitation, l'enceinte, la cour ou la parcelle, chez le voisin, au robinet public/tuyauterie publique), puits tubé/forage, puits creusé protégé, source protégée, collecte des eaux de pluie et eau conditionnée ou livrée¹⁴⁷.

Le tableau WS 1.2 montre le temps nécessaire pour effectuer chaque aller-retour afin de collecter l'eau pour les utilisateurs de sources améliorées et non améliorées. Les membres des ménages utilisant des sources d'eau améliorées situées dans les locaux ou nécessitant jusqu'à 30 minutes par trajet pour la collecte de l'eau satisfont aux critères des ODD pour un service d'eau de boisson « de base ».

Le tableau WS.1.3 présente le sexe et l'âge du membre du ménage habituellement responsable de la collecte de l'eau parmi les membres du ménage ne disposant pas de sources d'eau sur place. Le tableau WS 1.4 montre le temps moyen passé chaque jour par le membre du ménage principalement responsable de la collecte de l'eau de boisson.

Le tableau WS.1.5 montre la proportion de membres du ménage disposant de suffisamment d'eau en cas de besoin à partir de leur principale source d'eau de boisson et les principales raisons pour lesquelles les membres du ménage n'ont pas accès à de l'eau en quantité suffisante en cas de besoin.

¹⁴⁴Les droits de l'Homme à l'eau et à l'assainissement ont été explicitement reconnus par l'Assemblée générale des Nations Unies et le Conseil des droits de l'Homme en 2010 et en 2015.

¹⁴⁵OMS et UNICEF. *Eau de boisson gérée en toute sécurité : rapport thématique sur l'eau de boisson*. Genève: Éditions OMS, 2017. <https://data.unicef.org/wp-content/uploads/2017/03/safely-managed-drinking-water-JMP-2017-1.pdf>.

¹⁴⁶ « Accueil » JMP. Consulté le 6 septembre 2018. <https://washdata.org/>.

¹⁴⁷ L'eau conditionnée (eau en bouteille et en sachet) et l'eau livrée (camion-citerne et chariot avec petit bidon/réservoir) sont considérées comme améliorées, selon la nouvelle définition des ODD.

Le tableau WS.1.9 présente les principales méthodes par lesquelles les ménages déclarent traiter l'eau afin de la rendre plus sûre à boire. Faire bouillir de l'eau, ajouter de l'eau de javel ou du chlore, utiliser un filtre à eau et utiliser la désinfection solaire sont autant de méthodes considérées comme étant appropriées.

Tableau WS.1.1: Utilisation de sources d'eau améliorées et non améliorées

Distribution en pourcentage de la population des ménages selon la principale source d'eau de boisson et pourcentage de la population des ménages utilisant une source améliorée d'eau de boisson, MICS Comores, 2022

	Source principale d'eau de boisson																		Total	Pourcentage utilisant de l'eau de boisson de sources améliorées ¹	Nombre de membres des ménages
	Sources améliorées												Sources non améliorées								
	Eau du robinet				Forage/ Pompe	Puits protégé	Source protégée	Collecte d'eau de pluie	Camion-citerne	Charrette avec petite citerne	Eau en bouteille ^A	Eau de sachet ^A	Puits non protégé	Source non protégée	Eau de surface	Autre	Manquant				
Dans le logement	Dans la cour/ jardin	Chez les voisins	Robinet public/borne fontaine																		
Total	29,8	9,0	8,7	13,7	0,3	3,9	2,2	22,7	0,7	3,3	2,6	0,0	0,7	1,1	0,5	0,5	0,0	100,0	97,1	32 129	
Milieu de résidence																					
Urbain	39,5	11,4	7,6	15,0	0,2	1,6	1,3	7,9	1,1	10,2	3,2	0,0	0,3	0,2	0,2	0,3	0,0	100,0	99,1	10 233	
Rural	25,2	7,9	9,3	13,1	0,3	5,0	2,6	29,6	0,6	0,1	2,4	0,0	1,0	1,5	0,7	0,6	0,0	100,0	96,2	21 896	
Ile																					
Mwali	46,8	26,3	15,5	6,0	0,5	1,2	0,6	0,2	0,0	0,6	0,0	0,0	0,8	0,4	0,7	0,3	0,1	100,0	97,7	2 871	
Ndzuwani	49,3	12,8	15,3	16,1	0,2	0,2	1,0	1,2	0,6	0,2	0,0	0,1	0,1	1,8	0,9	0,1	0,0	100,0	97,1	13 601	
Ngazidja	9,7	2,5	1,8	13,1	0,3	7,7	3,6	45,5	1,0	6,6	5,4	0,0	1,3	0,6	0,2	1,0	0,0	100,0	97,0	15 657	
Moroni	16,3	4,0	2,9	34,1	0,4	1,3	0,6	4,8	2,0	26,3	6,5	0,1	0,1	0,0	0,0	0,4	0,1	100,0	99,4	3 757	
Reste de Ngazidja	7,6	2,0	1,4	6,4	0,2	9,7	4,5	58,4	0,6	0,3	5,1	0,0	1,6	0,8	0,2	1,1	0,0	100,0	96,2	11 900	
Niveau d'instruction du chef de ménage																					
Aucun	27,3	8,6	11,5	15,2	0,3	3,7	2,6	21,8	0,3	2,3	2,1	0,1	1,1	1,5	0,9	0,7	0,0	100,0	95,8	12 035	
Préscolaire / Primaire	24,5	10,0	8,3	14,2	0,1	4,1	2,3	28,4	1,1	2,7	1,3	0,0	0,8	1,2	0,4	0,5	0,0	100,0	97,1	6 881	
Secondaire	30,0	9,0	7,4	14,2	0,2	4,0	2,5	22,5	1,1	4,5	2,7	0,1	0,3	0,9	0,3	0,4	0,0	100,0	98,1	7 633	
Supérieur	41,9	8,9	5,3	9,1	0,3	4,1	1,0	17,4	0,7	4,5	5,6	0,0	0,3	0,5	0,1	0,2	0,0	100,0	98,8	5 186	
Manquant/NSP	33,1	6,2	1,5	11,2	3,7	2,3	0,0	24,3	0,0	9,6	4,6	0,0	0,0	0,0	0,0	2,2	1,2	100,0	96,6	393	

Tableau WS.1.1: Utilisation de sources d'eau améliorées et non améliorées (suite)

Distribution en pourcentage de la population des ménages selon la principale source d'eau de boisson et pourcentage de la population des ménages utilisant une source améliorée d'eau de boisson, MICS Comores, 2022

	Source principale d'eau de boisson																	Total	Pourcentage utilisant de l'eau de boisson de sources améliorées ¹	Nombre de membres des ménages	
	Sources améliorées												Sources non améliorées								
	Eau du robinet				Forage/ Pompe	Puits protégé	Source protégée	Collecte d'eau de pluie	Camion citerne	Charrette avec petite citerne	Eau en bouteille ^A	Eau de sachet ^A	Puits non protégé	Source non protégée	Eau de surface	Autre	Manquant				
Dans le logement	Dans la cour/ jardin	Chez les voisins	Robinet public/borne fontaine																		
Indice de bien-être économique																					
Le plus pauvre	17,3	8,6	22,9	25,5	0,5	1,3	2,8	14,2	0,4	1,3	0,1	0,0	0,4	2,3	1,8	0,3	0,0	100,0	95,1	6 428	
Second	23,4	9,1	8,8	21,0	0,1	3,0	1,6	23,4	0,8	3,3	0,8	0,1	1,3	1,8	0,5	0,9	0,0	100,0	95,5	6 425	
Moyen	28,1	9,9	7,5	12,5	0,3	3,2	2,0	25,7	0,8	6,8	0,8	0,0	0,9	0,7	0,0	0,7	0,1	100,0	97,5	6 424	
Quatrième	34,7	11,4	3,7	7,6	0,2	5,4	2,1	26,8	0,5	4,1	2,1	0,0	0,5	0,4	0,0	0,6	0,0	100,0	98,6	6 430	
Le plus riche	45,4	5,9	0,7	2,0	0,2	6,8	2,5	23,4	1,1	1,2	9,5	0,1	0,6	0,3	0,1	0,1	0,0	100,0	98,9	6 422	

¹ Indicateur MICS WS.1 - Utilisation de sources d'eau améliorées

^A Une eau livrée et emballée a considéré des sources améliorées d'eau potable basées sur la nouvelle définition des ODD.

Tableau WS.1.2: Utilisation de services de base et limités en eau de boisson

Distribution en pourcentage de la population des ménages selon le temps mis par les utilisateurs de sources améliorées et non améliorées d'eau de boisson, pour se rendre à la source d'eau de boisson, prendre de l'eau et revenir et pourcentage utilisant des services de base en eau de boisson, MICS Comores, 2022

	Temps mis pour atteindre la source d'eau de boisson										Total	Pourcentage utilisant les services de base d'approvisionnement en eau ¹	Nombre de membres des ménages
	Utilisateurs de sources améliorées d'eau				Utilisateurs de sources non améliorées d'eau				Manquant/ NSP				
	Eau sur place	30 minutes ou moins ^A	Plus de 30 minutes	Manquant/ NSP	Eau sur place	30 minutes ou moins ^A	Plus de 30 minutes	Manquant/ NSP					
Total	64,0	28,0	3,7	1,5	0,8	1,7	0,4	0,1	0,0	100,0	91,9	32 129	
Milieu de résidence													
Urbain	63,9	29,9	3,8	1,5	0,3	0,4	0,1	0,0	0,0	100,0	93,8	10 233	
Rural	64,0	27,1	3,6	1,5	1,0	2,3	0,5	0,1	0,0	100,0	91,1	21 896	
Ile													
Mwali	81,8	10,5	4,5	0,9	0,1	1,5	0,6	0,0	0,1	100,0	92,4	2 871	
Ndzuwani	69,9	22,4	2,9	1,9	0,1	1,9	0,7	0,2	0,0	100,0	92,3	13 601	
Ngazidja	55,5	36,0	4,2	1,2	1,5	1,5	0,0	0,0	0,0	100,0	91,6	15 657	
Moroni	30,0	59,3	7,9	2,2	0,3	0,1	0,1	0,0	0,1	100,0	89,3	3 757	
Reste de Ngazidja	63,6	28,7	3,0	0,9	1,8	1,9	0,0	0,0	0,0	100,0	92,3	11 900	
Niveau d'instruction du chef de ménage													
Aucun	62,0	29,0	3,0	1,8	1,1	2,3	0,6	0,2	0,0	100,0	91,0	12 035	
Préscolaire / Primaire	59,5	30,8	5,6	1,2	1,1	1,6	0,2	0,0	0,0	100,0	90,3	6 881	
Secondaire	63,7	29,2	3,8	1,3	0,1	1,5	0,3	0,0	0,0	100,0	93,0	7 633	
Supérieur	74,7	20,0	2,8	1,3	0,6	0,6	0,0	0,0	0,0	100,0	94,7	5 186	
Manquant/NSP	64,1	29,4	1,0	2,0	0,0	2,2	0,0	0,0	1,2	100,0	93,5	393	
Indice de bien-être économique													
Le plus pauvre	40,5	45,4	6,4	2,7	0,3	3,6	1,0	0,1	0,0	100,0	85,9	6 428	
Second	50,0	37,8	5,9	1,7	0,9	2,9	0,7	0,0	0,0	100,0	87,8	6 425	
Moyen	60,4	32,2	3,7	1,2	1,0	1,1	0,1	0,2	0,1	100,0	92,6	6 424	
Quatrième	78,4	17,3	2,2	0,7	0,6	0,8	0,1	0,0	0,0	100,0	95,7	6 430	
Le plus riche	90,6	7,1	0,2	1,0	1,0	0,1	0,0	0,0	0,0	100,0	97,7	6 422	

¹ Indicateur MICS WS.2 - Utilisation de services de base en eau de boisson ; Indicateur ODD 1.4.1

^A Inclut les cas où les membres du ménage ne collectent pas d'eau de boisson

Tableau WS.1.3: Personne qui collecte de l'eau

Pourcentage des membres de ménages sans eau de boisson sur place et distribution en pourcentage des membres de ménages sans eau de boisson sur place selon la personne qui va habituellement chercher l'eau de boisson utilisée dans le ménage, MICS Comores, 2022

	Pourcentage de membres de ménages sans eau de boisson sur place	Nombre de membres des ménages	Personne qui va habituellement chercher l'eau de boisson					Total	Nombre de membres des ménages sans eau de boisson sur place
			Femme (15+)	Homme (15+)	Fillette de moins de 15 ans	Garçon de moins de 15 ans	Manquant/ NSP/ Les membres ne collectent pas de l'eau		
Total	35,2	32 129	63,6	19,6	3,5	1,6	11,8	100,0	11 309
Milieu de résidence									
Urbain	35,7	10 233	42,3	34,5	1,0	1,0	21,2	100,0	3 657
Rural	34,9	21 896	73,8	12,4	4,6	1,9	7,3	100,0	7 652
Ile									
Mwali	18,0	2 871	71,9	19,2	4,4	2,2	2,2	100,0	516
Ndzuwani	30,0	13 601	75,6	7,5	5,4	2,4	9,1	100,0	4 074
Ngazidja	42,9	15 657	55,6	26,9	2,2	1,1	14,2	100,0	6 718
Moroni	69,6	3 757	34,1	38,9	1,1	0,6	25,2	100,0	2 614
Reste de Ngazidja	34,5	11 900	69,4	19,3	2,9	1,3	7,1	100,0	4 105
Niveau d'instruction du chef de ménage									
Aucun	36,8	12 035	68,4	12,8	5,5	2,1	11,2	100,0	4 430
Préscolaire / Primaire	39,3	6 881	68,5	17,3	3,3	0,8	10,0	100,0	2 705
Secondaire	36,1	7 633	60,8	25,7	1,4	1,6	10,4	100,0	2 759
Supérieur	24,6	5 186	44,8	32,8	1,1	0,9	20,3	100,0	1 278
Manquant/NSP	34,6	393	42,9	34,3	2,7	6,9	13,2	100,0	136
Source d'eau de boisson^A									
Améliorée	34,1	31 201	62,7	19,9	3,3	1,5	12,5	100,0	10 632
Non améliorée	73,5	921	77,4	13,9	5,7	2,4	0,6	100,0	677
Indice de bien-être économique									
Le plus pauvre	59,1	6 428	75,9	11,7	4,5	1,1	6,7	100,0	3 799
Second	49,0	6 425	64,1	20,6	4,4	2,0	9,0	100,0	3 148
Moyen	38,4	6 424	56,7	25,0	1,9	1,3	15,1	100,0	2 470
Quatrième	21,0	6 430	51,1	23,9	2,8	2,0	20,2	100,0	1 351
Le plus riche	8,4	6 422	37,0	33,2	0,0	2,6	27,2	100,0	541

^A La catégorie « Manquant » dans la caractéristique de base « Source d'eau de boisson » a été supprimée du tableau en raison d'un petit nombre de cas non pondérés.

Tableau WS.1.4: Temps consacré à la collecte de l'eau

Distribution en pourcentage des membres de ménages selon le temps moyen consacré à la collecte de l'eau par la personne habituellement responsable de la collecte de l'eau, MICS Comores, 2022

	Temps moyen consacré à la collecte de l'eau par jour					Total	Nombre de membres de ménages sans eau sur place qui sont principaux responsables de la collecte de l'eau
	Jusqu'à 30 minutes	De 31 minutes à 1 heure	Plus d'une heure à 3 heures	Plus de 3 heures	Manquant/NSP		
Total	77,2	7,2	5,9	1,1	8,6	100,0	9 977
Milieu de résidence							
Urbain	75,9	6,4	6,7	0,1	10,9	100,0	2 881
Rural	77,7	7,5	5,7	1,4	7,7	100,0	7 096
Ile							
Mwali	64,9	7,3	12,3	7,3	8,2	100,0	505
Ndzuwani	73,2	6,9	5,5	1,0	13,4	100,0	3 708
Ngazidja	80,8	7,4	5,7	0,5	5,6	100,0	5 764
Moroni	75,3	8,5	8,9	0,0	7,3	100,0	1 953
Reste de Ngazidja	83,7	6,8	4,1	0,8	4,6	100,0	3 811
Niveau d'instruction ^A							
Aucun	75,3	7,5	5,9	1,7	9,6	100,0	2 942
Préscolaire / Primaire	75,7	8,0	6,7	1,2	8,5	100,0	2 291
Secondaire	78,8	6,6	4,9	0,7	9,0	100,0	2 170
Supérieur	79,4	6,7	6,3	0,5	7,1	100,0	2 542
Age							
0-9	74,4	5,4	4,1	0,0	16,1	100,0	75
0-14	73,6	7,8	5,2	0,0	13,4	100,0	570
15-19	72,8	8,5	4,0	2,4	12,2	100,0	1 007
15-17	77,4	4,8	1,7	0,8	15,2	100,0	555
18-19	67,0	13,2	6,9	4,4	8,6	100,0	451
20-24	74,4	8,6	7,0	2,4	7,7	100,0	1 051
25-49	77,7	7,4	6,5	0,7	7,7	100,0	6 257
50+	82,9	3,2	3,7	1,2	8,9	100,0	1 092
Sexe							
Masculin	78,9	6,6	5,2	0,6	8,8	100,0	2 390
Féminin	76,7	7,4	6,2	1,2	8,6	100,0	7 587
Source d'eau de boisson							
Améliorée	76,8	7,2	6,1	1,0	8,9	100,0	9 305
Non améliorée	83,0	7,7	3,2	1,6	4,5	100,0	673
Indice de bien-être économique							
Le plus pauvre	74,3	8,0	6,9	1,5	9,4	100,0	3 542
Second	77,4	7,7	6,3	1,0	7,6	100,0	2 869
Moyen	79,3	7,4	5,2	0,6	7,5	100,0	2 095
Quatrième	82,9	5,1	5,0	0,5	6,6	100,0	1 077
Le plus riche	75,0	1,2	1,9	1,1	20,8	100,0	393

^A La catégorie « Manquant/NSP » dans la caractéristique de base « Niveau d'instruction » a été supprimée du tableau en raison d'un petit nombre de cas non pondérés.

Tableau WS.1.5: Disponibilité d'eau de boisson en quantité suffisante en cas de besoin

Pourcentage des membres de ménages ayant de l'eau de boisson disponible en quantité suffisante en cas de besoin et distribution en pourcentage des principales raisons pour lesquelles les membres du ménage n'ont pas accès à l'eau en quantité suffisante en cas de besoin, MICS Comores, 2022

	Pourcentage de membres de ménages disposant d'eau de boisson en quantité suffisante ¹	Nombre de membres du ménage	Principale raison pour laquelle les membres du ménage n'ont pas accès à l'eau de boisson en quantité suffisante					NSP / Manquant	Total	Nombre de membres du ménage n'ayant pas accès à l'eau de boisson en quantité suffisante en cas de besoin
			Eau pas disponible à la source	Eau trop chère	Source non accessible	Autres	Total			
Total	54,4	32 129	76,5	6,1	12,3	3,4	1,7	100,0	14 546	
Milieu de résidence										
Urbain	49,3	10 233	77,9	4,0	11,4	5,0	1,6	100,0	5 166	
Rural	56,8	21 896	75,8	7,2	12,7	2,5	1,8	100,0	9 381	
Ile										
Mwali	55,3	2 871	77,1	2,6	17,3	2,7	0,3	100,0	1 276	
Ndzuwani	41,9	13 601	79,5	7,5	8,1	2,0	2,9	100,0	7 825	
Ngazidja	65,1	15 657	72,2	4,9	17,1	5,5	0,3	100,0	5 445	
Moroni	43,9	3 757	75,0	4,1	11,9	8,5	0,6	100,0	2 095	
Reste de Ngazidja	71,7	11 900	70,4	5,4	20,5	3,6	0,1	100,0	3 350	
Niveau d'instruction du chef de ménage^A										
Aucun	54,2	12 035	76,4	6,7	11,8	3,1	2,1	100,0	5 447	
Préscolaire / Primaire	54,2	6 881	75,0	5,6	13,6	4,4	1,5	100,0	3 134	
Secondaire	53,5	7 633	78,0	4,8	12,8	2,9	1,5	100,0	3 531	
Supérieur	56,2	5 186	75,7	7,5	11,7	3,4	1,7	100,0	2 264	
Source d'eau de boisson^B										
Améliorée	53,7	31 201	77,0	6,2	12,0	3,1	1,7	100,0	14 355	
Non améliorée	79,2	921	41,4	0,0	34,0	24,6	0,0	100,0	191	
Indice de bien-être économique										
Le plus pauvre	45,2	6 428	76,9	7,2	10,5	3,3	2,0	100,0	3 473	
Second	47,2	6 425	77,5	4,9	13,2	3,1	1,4	100,0	3 373	
Moyen	51,1	6 424	73,2	6,7	14,1	4,1	1,9	100,0	3 118	
Quatrième	58,8	6 430	77,7	6,1	12,4	2,2	1,7	100,0	2 644	
Le plus riche	69,8	6 422	77,9	5,1	10,7	4,6	1,7	100,0	1 938	

¹ Indicateur MICS WS.3 - Disponibilité de l'eau de boisson

^A La catégorie « Manquant/NSP » dans la caractéristique de base « Niveau d'instruction du chef de ménage » a été supprimée du tableau en raison d'un petit nombre de cas non pondérés.

^B La catégorie « Manquant » dans la caractéristique de base « Source d'eau de boisson » a été supprimée du tableau en raison d'un petit nombre de cas non pondérés.

Tableau WS.1.9: Traitement de l'eau par les ménages

Pourcentage de la population des ménages selon la méthode de traitement de l'eau de boisson utilisée dans le ménage et pourcentage utilisant une méthode de traitement appropriée, MICS Comores, 2022

	Méthode de traitement de l'eau dans le ménage								Pourcentage de membres des ménages dans les ménages utilisant une méthode appropriée de traitement de l'eau	Nombre de membres des ménages
	Aucune	La faire bouillir	Ajouter de l'eau de javel/chlore	La filtrer à travers un linge	Utiliser un filtre à eau	Désinfection solaire	Laisser reposer et décanter	Autre		
Total	77,2	19,5	1,2	0,4	0,1	0,0	5,9	0,5	19,8	32 129
Milieu de résidence										
Urbain	73,2	24,1	2,6	1,0	0,2	0,0	5,6	0,9	24,8	10 233
Rural	79,1	17,4	0,5	0,1	0,0	0,0	6,1	0,4	17,5	21 896
Ile										
Mwali	84,8	14,2	1,3	1,3	0,2	0,0	1,2	0,3	14,4	2 871
Ndzuwani	53,2	40,5	2,0	0,5	0,1	0,0	13,7	0,6	40,8	13 601
Ngazidja	96,6	2,3	0,4	0,1	0,0	0,0	0,0	0,6	2,6	15 657
Moroni	93,5	4,9	0,9	0,2	0,1	0,0	0,1	0,6	5,7	3 757
Reste de Ngazidja	97,6	1,5	0,2	0,1	0,0	0,0	0,0	0,6	1,6	11 900
Niveau d'instruction du chef de ménage										
Aucun	77,8	18,5	0,7	0,2	0,0	0,0	8,0	0,2	18,7	12 035
Préscolaire / Primaire	80,8	14,8	0,8	0,2	0,1	0,0	5,7	0,5	15,2	6 881
Secondaire	79,6	17,8	1,8	0,5	0,1	0,0	4,4	0,4	18,3	7 633
Supérieur	66,8	31,0	1,9	0,9	0,4	0,0	4,0	1,5	31,4	5 186
Manquant/NSP	86,1	13,9	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	13,9	393
Source d'eau de boisson^A										
Améliorée	77,4	19,4	1,2	0,4	0,1	0,0	5,8	0,5	19,7	31 201
Non améliorée	70,8	24,9	0,7	0,0	0,0	0,0	11,5	0,8	24,9	921
Indice de bien-être économique										
Le plus pauvre	80,1	15,7	0,4	0,0	0,0	0,0	8,2	0,1	15,8	6 428
Second	80,7	15,5	0,3	0,0	0,0	0,0	6,2	0,2	15,8	6 425
Moyen	79,9	17,3	0,4	0,2	0,1	0,0	5,4	0,4	17,5	6 424
Quatrième	75,9	21,4	1,4	0,6	0,0	0,0	4,7	0,3	21,9	6 430
Le plus riche	69,3	27,6	3,3	1,2	0,4	0,0	5,1	1,8	28,2	6 422

^A La catégorie « Manquant » dans la caractéristique de base « Source d'eau de boisson » a été supprimée du tableau en raison d'un petit nombre de cas non pondérés.

10.2 LAVAGE DES MAINS

Le lavage des mains avec de l'eau et du savon est l'intervention sanitaire la plus rentable pour réduire l'incidence de la diarrhée et de la pneumonie chez les enfants de moins de cinq ans¹⁴⁸. Ce lavage est le plus efficace lorsqu'il est effectué avec de l'eau et du savon après être allé aux toilettes ou avoir nettoyé un enfant, avant de manger ou de manipuler de la nourriture et avant de nourrir un enfant. L'observation directe du comportement de lavage des mains à ces moments critiques est difficile. Une alternative fiable à l'observation consiste à évaluer la probabilité d'un comportement correct en matière de lavage des mains en demandant à voir l'endroit où les gens se lavent les mains et en observant si de l'eau et du savon (ou d'autres produits de nettoyage locaux) sont disponibles à cet endroit^{149,150}.

L'hygiène n'a pas été incluse dans les OMD mais a été incluse dans les cibles des ODD qui visent à assurer l'accès universel à un dispositif de base pour le lavage des mains à domicile (ODD 1.4 et 6.2).

Le tableau WS.2.1 montre la proportion de membres du ménage disposant d'installations de lavage des mains fixes ou mobiles observées sur place (dans le logement, la cour ou la parcelle). Il montre également la proportion d'installations de lavage des mains où de l'eau et du savon ont été observés. Les membres des ménages disposant d'une installation de lavage des mains sur place avec de l'eau et du savon satisfont aux critères des ODD pour une installation de lavage des mains « basique ».

¹⁴⁸Cairncross, S. et V. Valdmanis. "Water supply, sanitation and hygiene promotion Chapter 41." in *Disease Control Priorities in Developing Countries. 2nd Edition*, édité par Jameson et al. Washington (DC): The International Bank for Reconstruction and Development / Banque mondiale.

¹⁴⁹Ram, P. *Practical Guidance for Measuring Handwashing Behavior: 2013 Update*. Global Scaling Up Handwashing. Washington DC: World Bank Press, 2013.

¹⁵⁰Les installations de lavage des mains peuvent être fixes ou mobiles et comprennent un évier avec de l'eau du robinet, des seaux avec robinets, des robinets à bascule et des cruches ou des bassins conçus pour le lavage des mains. Le savon comprend le pain de savon, le savon liquide, le détergent en poudre et l'eau savonneuse, mais pas la cendre, la terre, le sable ou d'autres agents de lavage des mains.

Tableau WS.2.1: Lieu de lavage des mains avec du savon et de l'eau sur place

Distribution en pourcentage des membres de ménages selon l'observation du lieu de lavage des mains et pourcentage des membres du ménage selon la disponibilité d'eau et de savon ou de détergent sur le lieu de lavage des mains, MICS Comores, 2022

	Lieu de lavage des mains observé				Total	Nombre de membres des ménages	Lieu de lavage des mains observé et			Nombre de ménages où l'on a observé un lieu de lavage des mains	Pourcentage des membres du ménage ayant un lieu de lavage des mains où l'eau et le savon sont présents ¹	Nombre de membres de ménages où le lieu de lavage des mains a été observé ou sans lieu de lavage des mains dans le logement, le jardin ou la parcelle
	Lieu fixe observé	Ustensile mobile observé	Pas de lieu spécifique pour le lavage des mains dans le logement/jardin /parcelle	Aucune permission de voir le lieu / Autre			Eau disponible	Savon disponible	Cendre/boue/sable ^A			
Total	55,0	9,8	33,8	1,4	100,0	32 129	68,7	66,4	1,1	20 815	35,0	31 667
Milieu de résidence												
Urbain	57,8	6,9	32,3	3,0	100,0	10 233	75,7	74,3	1,1	6 620	40,9	9 922
Rural	53,6	11,2	34,5	0,7	100,0	21 896	65,4	62,6	1,1	14 195	32,3	21 745
Ile												
Mwali	59,6	10,5	29,3	0,6	100,0	2 871	79,0	57,4	4,5	2 015	35,0	2 855
Ndzuwani	61,2	6,6	30,9	1,3	100,0	13 601	66,1	56,7	0,6	9 229	32,4	13 430
Ngazidja	48,6	12,5	37,1	1,8	100,0	15 657	68,9	77,5	0,9	9 571	37,3	15 382
Moroni	46,5	9,9	38,7	4,9	100,0	3 757	73,3	79,2	1,0	2 119	38,3	3 573
Reste de Ngazidja	49,3	13,3	36,6	0,8	100,0	11 900	67,6	77,0	0,8	7 452	37,0	11 809
Niveau d'instruction du chef de ménage												
Aucun	54,0	10,3	34,5	1,2	100,0	12 035	66,8	62,1	0,9	7 734	32,7	11 890
Préscolaire / Primaire	52,9	11,0	34,7	1,5	100,0	6 881	66,8	59,9	1,2	4 392	30,1	6 779
Secondaire	54,9	8,8	34,8	1,6	100,0	7 633	68,4	68,7	1,3	4 858	35,3	7 513
Supérieur	61,1	8,6	28,7	1,6	100,0	5 186	76,2	81,4	1,3	3 613	47,7	5 104
Manquant/NSP	41,9	13,6	41,5	2,9	100,0	393	52,5	45,8	0,0	218	18,3	382
Indice de bien-être économique												
Le plus pauvre	54,5	9,8	34,9	0,8	100,0	6 428	49,2	35,2	1,4	4 133	15,1	6 379
Second	46,9	10,6	41,3	1,3	100,0	6 425	61,0	55,6	1,2	3 691	24,1	6 344
Moyen	50,7	8,5	39,4	1,4	100,0	6 424	66,7	67,3	0,5	3 802	30,9	6 331
Quatrième	54,2	11,3	33,0	1,4	100,0	6 430	76,4	76,2	1,2	4 216	41,1	6 338
Le plus riche	68,5	9,0	20,3	2,3	100,0	6 422	85,5	91,2	1,2	4 973	64,2	6 275

¹ Indicateur MICS WS.7 - Lieu de lavage des mains avec eau et savon ; Indicateur ODD 1.4.1 et 6.2.1

^A Les cendres, la boue et le sable ne sont pas aussi efficaces que le savon et ne sont pas inclus dans l'indicateur MICS ou ODD.

10.3 ASSAINISSEMENT

La gestion non sécurisée des excréments humains et le manque d'hygiène personnelle sont étroitement associés à la diarrhée ainsi qu'aux infections parasitaires, telles que les helminthes transmissibles par le sol (vers). L'amélioration de l'assainissement et de l'hygiène peut réduire de plus d'un tiers¹⁵¹ les maladies diarrhéiques et peut diminuer considérablement l'impact sanitaire des infections par helminthes transmissibles par le sol et d'une série d'autres maladies tropicales négligées qui touchent plus d'un milliard de personnes dans le monde¹⁵².

Les objectifs des ODD relatifs à l'assainissement sont beaucoup plus ambitieux que les OMD et visent diversément à réaliser l'accès universel aux services de base (ODD 1.4) et l'accès universel à des services gérés en toute sécurité (ODD 6.2).

Une installation d'assainissement améliorée est définie comme une installation qui sépare de manière hygiénique les excréments humains du contact humain. Les installations d'assainissement améliorées comprennent les systèmes de chasse d'eau ou la chasse d'eau liée à un système d'égout canalisé, les fosses septiques ou les latrines à fosse, les latrines à fosse ventilées améliorées, les latrines à fosse avec dalle et les toilettes à compostage. Le tableau WS.3.1 montre la population utilisant des installations d'assainissement améliorées et non améliorées. Il montre également la proportion de personnes qui éliminent leurs matières fécales dans les champs, les forêts, les buissons, les plans d'eau ouverts, les plages ou d'autres espaces ouverts, ou avec des déchets solides, une pratique connue sous le nom de « défécation à l'air libre ».

Le tableau WS. 3.2 présente la répartition de la population des ménages utilisant des installations d'assainissement améliorées et non améliorées qui sont privées, partagées avec d'autres ménages ou des installations publiques. Ceux qui utilisent des installations d'assainissement améliorées partagées ou publiques sont considérés comme ayant un service « limité » aux fins du suivi des ODD. Les ménages utilisant des installations d'assainissement améliorées qui ne sont pas partagées avec d'autres ménages répondent aux critères des ODD pour un service d'assainissement « de base » et peuvent être considérés comme « gérés en toute sécurité » en fonction de la façon dont les excréments sont gérés.

Le tableau WS.3.3 montre les méthodes utilisées pour vider et enlever les excréta des latrines à fosse améliorées et des fosses septiques. Les excréments provenant de latrines à fosse améliorée et de fosses septiques qui ne sont jamais vidées (ou dont on ne sait pas si elles ont été vidées) ou qui sont vidées mais dont les excréments sont enterrés dans une fosse couverte sont classés comme « éliminés sur place en toute sécurité » et répondent aux critères des ODD pour un service d'assainissement « géré en toute sécurité ». Les excréments provenant de latrines à fosse améliorée et de fosses septiques qui sont évacués par un prestataire de services pour être traités peuvent également être gérés de manière sûre, en fonction du type de traitement reçu. Les autres méthodes de vidange et d'évacuation ne sont pas considérées comme « gérées en toute sécurité ».

Le tableau WS.3.4 résume les principaux modes de gestion des excréments des ménages disposant d'un système d'assainissement autonome amélioré (latrines à fosse améliorée et fosses septiques) et les compare à la proportion de ménages disposant d'un raccordement à l'égout, d'un système d'assainissement non amélioré ou pratiquant la défécation à l'air libre.

¹⁵¹Cairncross, S. et al. « Eau, assainissement et hygiène pour la prévention de la diarrhée » *Journal international d'épidémiologie* 39, no. Suppl1 (2010): 193-205. doi:10.1093/ije/dyq035.

¹⁵²OMS. *L'eau, l'assainissement et l'hygiène pour accélérer et pérenniser les progrès dans la lutte contre les maladies tropicales négligées*. Une stratégie mondiale 2015-2020. Genève : Éditions OMS, 2015.

http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/182735/WHO_FWC_WSH_15.12_eng.pdf;jsessionid=7F7C38216E04E69E7908AB6E8B63318F?sequence=1.

Le tableau WS.3.5 montre les principales méthodes utilisées pour l'élimination des selles d'enfants parmi les ménages ayant des enfants âgés de 0 à 2 ans. Les méthodes appropriées d'élimination des selles comprennent l'utilisation par l'enfant de toilettes ou d'une latrine et le fait de mettre ou de rincer les selles dans des toilettes ou une latrine. Le fait de mettre les couches jetables avec les déchets solides, une pratique très courante dans le monde entier, n'est considéré comme un moyen d'élimination approprié que s'il existe un système de collecte et d'élimination hygiénique des déchets solides eux-mêmes. Cette classification est en cours de révision.

Depuis 1990, le Programme conjoint OMS/UNICEF de surveillance de l'approvisionnement en eau, de l'assainissement et de l'hygiène (JMP) produit régulièrement des estimations des progrès nationaux, régionaux et mondiaux en matière d'eau potable, d'assainissement et d'hygiène (WASH). Les « échelles » de service du JMP permettent de comparer les progrès réalisés par les pays à différents stades de développement. Depuis 2015, des échelles actualisées pour l'eau et l'assainissement ont été introduites. Elles s'appuient sur les indicateurs existants et établissent de nouveaux échelons avec des critères supplémentaires relatifs aux niveaux de service. Une troisième échelle a également été introduite pour l'hygiène du lavage des mains¹⁵³. Le tableau WS.3.6 résume les pourcentages de la population des ménages répondant aux critères des ODD pour les services « de base » d'eau de boisson, d'assainissement et de lavage des mains.

¹⁵³ OMS, UNICEF et JMP. *Progrès sur l'eau de boisson, l'assainissement et l'hygiène*. Genève : Éditions OMS, 2017. <http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/258617/9789241512893-eng.pdf?sequence=1>.

Tableau WS.3.1: Utilisation d'installations sanitaires améliorées et non améliorées

Distribution en pourcentage de la population des ménages selon le type d'installations sanitaires utilisées par le ménage, MICS Comores, 2022

	Type d'installations sanitaires utilisées par les ménages														Total	Pourcentage utilisant des installations sanitaires améliorées ¹	Nombre de membres des ménages
	Installations sanitaires améliorées							Installations sanitaires non améliorées									
	Chasse d'eau/manuelle branchée à :							Chasse d'eau reliée à l'air libre	Latrine à fosse sans dalle /dalle non lavable/ à ciel ouvert	Toilettes suspendues / latrine suspendue	Autre	Défécation à l'air libre (pas de toilettes, nature, champs)	Manquant				
Système d'égouts	Fosse septique	Latrine à fosse	Lieu inconnu	Latrine améliorée ventilée	Latrine à fosse avec dalle lavable	Toilettes à compostage											
Total	5,4	6,2	6,0	0,6	2,7	52,4	0,7	2,9	22,2	0,0	0,3	0,5	0,0	100,0	74,0	32 129	
Milieu de résidence																	
Urbain	7,8	9,2	10,0	0,4	2,7	45,4	0,6	2,8	20,5	0,1	0,0	0,4	0,1	100,0	76,1	10 233	
Rural	4,2	4,8	4,1	0,7	2,7	55,7	0,8	2,9	23,0	0,0	0,5	0,6	0,0	100,0	73,0	21 896	
Ile																	
Mwali	4,6	7,6	4,6	0,1	0,6	20,5	1,9	0,9	54,0	0,5	0,4	4,4	0,0	100,0	39,9	2 871	
Ndzuwani	4,2	5,5	7,2	0,3	3,6	62,8	0,2	1,6	13,7	0,0	0,7	0,2	0,0	100,0	83,7	13 601	
Ngazidja	6,5	6,6	5,2	1,0	2,4	49,2	0,9	4,3	23,7	0,0	0,0	0,1	0,0	100,0	71,8	15 657	
Moroni	3,4	4,4	7,3	0,1	2,4	53,2	0,0	3,0	25,9	0,0	0,0	0,0	0,1	100,0	70,9	3 757	
Reste de Ngazidja	7,5	7,3	4,5	1,2	2,3	48,0	1,2	4,8	23,0	0,0	0,0	0,1	0,0	100,0	72,1	11 900	
Niveau d'instruction du chef de ménage																	
Aucun	4,3	3,6	4,4	0,5	1,7	54,9	0,9	2,5	25,9	0,1	0,6	0,7	0,0	100,0	70,2	12 035	
Préscolaire / Primaire	4,3	3,3	4,4	0,6	2,7	57,3	0,7	2,8	22,9	0,0	0,4	0,5	0,0	100,0	73,3	6 881	
Secondaire	4,2	7,2	5,9	0,6	3,3	52,1	0,6	3,1	22,3	0,1	0,2	0,4	0,0	100,0	73,9	7 633	
Supérieur	11,4	14,6	12,1	0,7	4,4	40,6	0,6	2,7	12,7	0,0	0,0	0,1	0,0	100,0	84,4	5 186	
Manquant/NSP	0,3	7,2	4,0	0,0	0,0	53,5	0,0	11,4	19,9	0,0	0,0	2,3	1,2	100,0	65,1	393	
Emplacement de l'installation sanitaire ^A																	
Dans le logement	15,1	17,6	12,9	1,1	3,0	35,8	1,2	2,9	10,3	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	86,8	9 726	
Dans la parcelle / cour	1,2	1,3	3,2	0,4	2,6	59,6	0,5	3,0	27,7	0,0	0,4	0,0	0,0	100,0	68,8	20 355	
Ailleurs	0,9	0,9	1,3	0,0	2,0	65,4	0,7	1,2	25,9	0,2	1,4	0,0	0,0	100,0	71,2	1 863	
Aucune installation /nature/champ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	100,0	0,0	166	
Indice de bien-être économique																	
Le plus pauvre	0,2	0,3	3,0	0,0	0,7	55,6	0,5	0,8	36,2	0,1	1,2	1,4	0,0	100,0	60,3	6 428	
Second	0,5	0,3	1,0	0,2	1,5	61,6	0,9	1,8	31,0	0,0	0,4	0,6	0,0	100,0	66,2	6 425	
Moyen	1,2	0,3	2,5	0,8	3,1	63,6	0,4	3,6	23,5	0,1	0,0	0,6	0,1	100,0	71,9	6 424	
Quatrième	3,8	5,1	5,5	1,2	4,5	59,0	0,2	4,4	16,3	0,0	0,1	0,0	0,0	100,0	79,3	6 430	
Le plus riche	21,2	25,0	18,0	0,7	3,7	22,2	1,5	3,7	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	92,3	6 422	

¹ Indicateur MICS WS.8 - Utilisation d'installations sanitaires améliorées

^A La catégorie « Non réponse » dans la caractéristique de base « Emplacement de l'installation sanitaire » a été supprimée du tableau en raison d'un petit nombre de cas non pondérés.

Tableau WS.3.2: Utilisation des services d'assainissement de base et limités

Pourcentage de la population des ménages selon l'utilisation d'installations sanitaires publiques et privées et l'utilisation d'installations sanitaires partagées, par des utilisateurs d'installations sanitaires améliorées ou non améliorées, MICS Comores, 2022

	Utilisateurs d'installations sanitaires améliorées					Utilisateurs d'installations sanitaires non améliorées					Défécation à l'air libre (pas de toilettes, nature, champ)	Total	Nombre de membres de ménages
	Non partagées ¹	Partagées par		Toilettes publiques	Manquant/NSP	Non partagées	Partagées par		Toilettes publiques	Manquant /NSP			
		5 ménages ou moins	Plus de 5 ménages				5 ménages ou moins	Plus de 5 ménages					
Total	61,7	10,9	0,7	0,7	0,1	21,5	3,6	0,1	0,3	0,0	0,5	100,0	32 129
Milieu de résidence													
Urbain	61,3	12,7	1,2	0,8	0,0	17,7	5,2	0,4	0,2	0,0	0,4	100,0	10 233
Rural	61,9	10,0	0,5	0,6	0,1	23,2	2,8	0,0	0,3	0,0	0,6	100,0	21 896
Ile													
Mwali	37,8	2,0	0,0	0,1	0,0	52,1	3,6	0,0	0,0	0,0	4,4	100,0	2 871
Ndzuwani	60,1	21,3	0,8	1,5	0,0	10,9	4,6	0,0	0,5	0,0	0,2	100,0	13 601
Ngazidja	67,5	3,4	0,7	0,0	0,1	25,0	2,7	0,2	0,1	0,1	0,1	100,0	15 657
Moroni	54,8	13,1	2,8	0,2	0,1	19,0	8,8	1,0	0,2	0,0	0,0	100,0	3 757
Reste de Ngazidja	71,5	0,4	0,1	0,0	0,1	26,9	0,7	0,0	0,1	0,1	0,1	100,0	11 900
Niveau d'instruction du chef de ménage													
Aucun	56,7	12,1	0,8	0,7	0,0	23,7	4,9	0,1	0,4	0,0	0,7	100,0	12 035
Préscolaire / Primaire	61,4	10,0	0,7	0,8	0,3	23,3	2,2	0,2	0,3	0,1	0,5	100,0	6 881
Secondaire	62,3	10,5	0,7	0,4	0,0	21,9	3,6	0,1	0,1	0,0	0,4	100,0	7 633
Supérieur	74,1	9,2	0,7	0,4	0,0	13,2	2,1	0,0	0,1	0,0	0,1	100,0	5 186
Manquant/NSP	43,2	16,9	0,0	5,0	0,0	22,4	6,4	2,5	0,0	0,0	2,3	100,0	393
Emplacement de l'installation sanitaire ^A													
Dans le logement	79,4	6,1	0,4	0,8	0,1	11,0	2,1	0,0	0,1	0,0	0,0	100,0	9 726
Dans la parcelle / cour	54,8	12,6	0,9	0,4	0,1	26,5	4,3	0,2	0,2	0,0	0,0	100,0	20 355
Ailleurs	50,0	17,6	0,7	3,0	0,0	23,6	3,0	0,0	2,2	0,0	0,0	100,0	1 863
Aucune installation /nature/champ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	166
Indice de bien-être économique													
Le plus pauvre	43,5	14,1	1,6	1,1	0,1	30,5	6,7	0,2	0,8	0,0	1,4	100,0	6 428
Second	48,8	15,7	0,9	0,7	0,0	27,2	5,2	0,3	0,4	0,0	0,6	100,0	6 425
Moyen	57,4	13,2	0,8	0,4	0,2	23,8	3,2	0,1	0,1	0,1	0,6	100,0	6 424
Quatrième	70,1	8,1	0,2	0,9	0,0	19,0	1,6	0,0	0,1	0,0	0,0	100,0	6 430
Le plus riche	88,7	3,3	0,1	0,2	0,0	6,7	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	6 422

¹ Indicateur MICS WS.9 - Utilisation des services d'assainissement de base ; Indicateurs ODD 1.4.1 & 3.8.1 & 6.2.1

^A La catégorie « Non réponse » dans la caractéristique de base « Emplacement de l'installation sanitaire » a été supprimée du tableau en raison d'un petit nombre de cas non pondérés.

Tableau WS.3.3: Vidange et élimination des déchets des installations sanitaires sur place

Distribution en pourcentage des membres des ménages dans les ménages dotés de fosses septiques et de latrines améliorées par méthode de vidange et d'élimination des déchets, MICS Comores, 2022

	Vidange et élimination des déchets des fosses septiques						Vidange des autres installations sanitaires améliorées sur place						Total	Élimination sûre des déchets des installations sanitaires sur place ¹	Élimination dangereuse des déchets des installations sanitaires sur place	Traitement des déchets vidés des installations sanitaires sur place	Nombre de membres de ménages dont les membres ont des installations sanitaires améliorées sur place	
	Retiré par un prestataire de service d'une usine de traitement	Dans une fosse non couverte, à l'air libre, jeté à l'eau ou ailleurs	Autre	Ne sait pas où les déchets ont été déposés	Jamais vidé	NSP si jamais vidé	Retiré par un fournisseur de services d'une usine de traitement	Enterré dans une fosse couverte	Dans une fosse non couverte, à l'air libre terrain, jeté à l'eau ou ailleurs	Autre	Ne sait pas où les déchets ont été déposés	Jamais vidé						NSP si jamais vidé
Total	0,1	0,0	0,0	0,0	8,9	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	89,8	1,0	100,0	99,8	0,1	0,2	21 859
Milieu de résidence																		
Urbain	0,2	0,0	0,0	0,0	13,2	0,2	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	84,6	1,6	100,0	99,7	0,0	0,3	6 950
Rural	0,0	0,1	0,0	0,0	6,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	92,2	0,7	100,0	99,8	0,1	0,1	14 909
Ile																		
Mwali	0,0	0,0	0,2	0,0	21,5	0,0	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	78,1	0,1	100,0	99,8	0,2	0,0	1 010
Ndzuwani	0,1	0,1	0,0	0,0	6,6	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	92,7	0,3	100,0	99,7	0,1	0,2	10 779
Ngazidja	0,0	0,0	0,0	0,0	10,1	0,1	0,0	0,0	0,1	0,0	0,1	87,8	1,8	100,0	99,8	0,1	0,1	10 070
Moroni	0,0	0,0	0,0	0,0	6,2	0,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	90,0	3,4	100,0	100,0	0,0	0,0	2 533
Reste de Ngazidja	0,0	0,0	0,0	0,0	11,4	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,1	87,0	1,3	100,0	99,8	0,1	0,1	7 537
Niveau d'instruction du chef de ménage																		
Aucun	0,0	0,1	0,0	0,1	5,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	93,8	0,7	100,0	99,7	0,1	0,2	7 876
Préscolaire / Primaire	0,0	0,0	0,0	0,0	4,7	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	94,7	0,5	100,0	100,0	0,0	0,0	4 706
Secondaire	0,0	0,0	0,0	0,0	10,5	0,0	0,2	0,0	0,1	0,0	0,0	87,8	1,4	100,0	99,7	0,1	0,2	5 273
Supérieur	0,3	0,0	0,0	0,0	19,6	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	78,4	1,4	100,0	99,7	0,0	0,3	3 749
Manquant/NSP	0,0	0,0	0,0	0,0	11,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	81,6	7,3	100,0	100,0	0,0	0,0	255

Tableau WS.3.3: Vidange et élimination des déchets des installations sanitaires sur place (suite)

Distribution en pourcentage des membres des ménages dans les ménages dotés de fosses septiques et de latrines améliorées par méthode de vidange et d'élimination des déchets, MICS Comores, 2022

	Vidange et élimination des déchets des fosses septiques						Vidange des autres installations sanitaires améliorées sur place						Total	Élimination sûre des déchets des installations sanitaires sur place ¹	Élimination dangereuse des déchets des installations sanitaires sur place	Traitement des déchets vidés des installations sanitaires sur place	Nombre de membres de ménages dont les membres ont des installations sanitaires améliorées sur place	
	Retiré par un prestataire de service d'une usine de traitement	Dans une fosse non couverte, à l'air libre, jeté à l'eau ou ailleurs	Autre	Ne sait pas où les déchets ont été déposés	Jamais vidé	NSP si jamais vidé	Retiré par un fournisseur de services d'une usine de traitement	Enterré dans une fosse couverte	Dans une fosse non couverte, à l'air libre terrain, jeté à l'eau ou ailleurs	Autre	Ne sait pas où les déchets ont été déposés	Jamais vidé						NSP si jamais vidé
Type d'installation sanitaire																		
Reliée à une fosse septique	0,6	0,4	0,1	0,3	97,9	0,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	98,7	0,5	0,9	1 992
Latrines et autres améliorés	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	98,8	1,1	100,0	99,9	0,0	0,1	19 866
Reliée aux latrines à fosse	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,5	0,1	0,0	0,0	0,0	97,7	1,7	100,0	99,5	0,0	0,5	1 930
Latrine améliorée à fosse améliorée ventilée	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,8	96,4	2,9	100,0	99,2	0,0	0,8	870
Latrine à fosse avec dalle lavable	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	99,0	1,0	100,0	100,0	0,0	0,0	16 839
Toilettes à compostage	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	99,1	0,9	100,0	100,0	0,0	0,0	227
Indice de bien-être économique																		
Le plus pauvre	0,0	0,0	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	99,1	0,4	100,0	100,0	0,0	0,0	3 866
Second	0,2	0,0	0,0	0,0	0,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	97,8	1,6	100,0	99,8	0,0	0,2	4 207
Moyen	0,0	0,0	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0	0,0	98,5	0,9	100,0	99,8	0,2	0,0	4 490
Quatrième	0,0	0,0	0,0	0,0	6,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	91,9	1,3	100,0	100,0	0,0	0,0	4 778
Le plus riche	0,1	0,2	0,0	0,1	34,7	0,3	0,2	0,0	0,0	0,0	0,1	63,3	0,8	100,0	99,2	0,2	0,6	4 517

¹ Indicateur MICS WS.10 - Élimination en toute sécurité, sur place, des déchets des installations sanitaires ; indicateur ODD 6.2.1

Tableau WS.3.4: Gestion des déchets provenant des installations sanitaires des ménages

Distribution en pourcentage de la population des ménages selon la gestion des déchets provenant des installations sanitaires du ménage, MICS Comores, 2022

	Utilisation d'installations sanitaires améliorées sur place (y compris partagées)							Manquant	Total	Nombre de membres de ménages
	Élimination en toute sécurité des installations sanitaires sur place	Élimination dangereuse des déchets des installations sanitaires sur place	Enlèvement des déchets pour traitement ¹	Connecté aux égouts ^A	Utilisation d'installations sanitaires non améliorées	Pratique de la défécation à l'air libre				
Total	67,9	0,1	0,1	6,0	25,5	0,5	0,0	100,0	32 129	
Milieu de résidence										
Urbain	67,7	0,0	0,2	8,2	23,4	0,4	0,1	100,0	10 233	
Rural	68,0	0,1	0,0	4,9	26,4	0,6	0,0	100,0	21 896	
Ile										
Mwali	35,1	0,1	0,0	4,7	55,7	4,4	0,0	100,0	2 871	
Ndzuwani	79,0	0,1	0,2	4,5	16,1	0,2	0,0	100,0	13 601	
Ngazidja	64,2	0,0	0,1	7,5	28,1	0,1	0,0	100,0	15 657	
Moroni	67,4	0,0	0,0	3,5	29,0	0,0	0,1	100,0	3 757	
Reste de Ngazidja	63,2	0,1	0,1	8,8	27,8	0,1	0,0	100,0	11 900	
Niveau d'instruction du chef de ménage										
Aucun	65,3	0,1	0,1	4,8	29,0	0,7	0,0	100,0	12 035	
Préscolaire / Primaire	68,4	0,0	0,0	4,9	26,2	0,5	0,0	100,0	6 881	
Secondaire	68,9	0,1	0,1	4,9	25,6	0,4	0,0	100,0	7 633	
Supérieur	72,0	0,0	0,2	12,1	15,5	0,1	0,0	100,0	5 186	
Manquant/NSP	64,8	0,0	0,0	0,3	31,3	2,3	1,2	100,0	393	
Indice de bien-être économique										
Le plus pauvre	60,1	0,0	0,0	0,2	38,2	1,4	0,0	100,0	6 428	
Second	65,4	0,0	0,1	0,7	33,2	0,6	0,0	100,0	6 425	
Moyen	69,8	0,1	0,0	2,1	27,3	0,6	0,1	100,0	6 424	
Quatrième	74,3	0,0	0,0	4,9	20,7	0,0	0,0	100,0	6 430	
Le plus riche	69,8	0,1	0,4	21,9	7,7	0,0	0,0	100,0	6 422	

¹ Indicateur MICS WS.11 - Enlèvement des excréments pour traitement hors site ; Indicateur ODD 6.2.1

^A Inclut les installations de chasse d'eau/à chasse d'eau dont les répondants ne savent pas où elles tirent la chasse d'eau.

Tableau WS.3.5: Evacuation des matières fécales de l'enfant

Distribution en pourcentage des enfants de 0-2 ans selon le lieu d'évacuation des matières fécales de l'enfant et pourcentage d'enfants âgés de 0-2 ans dont les selles ont été évacuées de façon hygiénique la dernière fois que l'enfant est allé à la selle, MICS Comores, 2022

	Lieu d'évacuation des matières fécales de l'enfant								Total	Pourcentage d'enfants dont les matières fécales ont été évacuées en toute sécurité ^A	Nombre d'enfants de 0-2 ans
	L'enfant a utilisé des toilettes/latrines	Mises dans les toilettes ou latrine	Mises dans une rigole ou une fosse	Jetées dans les ordures (poubelle)	Enterrées	Laissées à l'air libre	Autre	Manquant/ NSP			
Total	15,5	22,9	3,9	43,2	1,0	6,4	4,6	2,5	100,0	38,4	2 623
Milieu de résidence											
Urbain	17,7	16,9	3,4	44,8	1,6	6,5	5,6	3,6	100,0	34,6	802
Rural	14,5	25,6	4,2	42,4	0,7	6,4	4,1	2,0	100,0	40,1	1 820
Ile											
Mwali	6,6	43,9	3,5	30,9	0,8	11,1	2,5	0,6	100,0	50,6	253
Ndzuwani	16,2	27,8	3,2	42,8	1,0	5,0	1,8	2,3	100,0	44,0	1 179
Ngazidja	16,6	13,6	4,7	46,1	1,1	6,9	7,8	3,1	100,0	30,3	1 191
Moroni	18,3	13,6	5,2	49,1	2,9	1,8	7,0	2,1	100,0	31,9	315
Reste de Ngazidja	16,0	13,7	4,6	45,1	0,4	8,7	8,1	3,5	100,0	29,7	876
Niveau d'instruction de la mère ^B											
Aucun	16,3	31,5	2,9	33,7	0,9	7,1	3,4	4,0	100,0	47,8	596
Préscolaire / Primaire	11,9	24,8	5,7	42,2	2,0	6,7	3,7	3,0	100,0	36,7	534
Secondaire	16,8	17,8	3,5	47,4	0,9	6,2	5,2	2,1	100,0	34,6	954
Supérieur	15,8	20,5	4,0	47,1	0,1	5,8	5,6	1,1	100,0	36,3	538
Type d'installation sanitaire ^C											
Améliorées	14,7	22,7	3,9	44,2	0,7	6,3	4,7	2,9	100,0	37,3	1 961
Non améliorées	18,3	23,8	4,1	40,2	1,8	6,6	4,0	1,2	100,0	42,1	643
Défécation à l'air libre (pas d'installation, nature, champ)	(2,3)	(21,3)	(4,5)	(31,0)	(4,5)	(18,2)	(15,9)	(2,3)	100,0	(23,6)	17
Indice de bien-être économique											
Le plus pauvre	14,6	33,9	4,4	31,8	1,7	8,0	2,9	2,6	100,0	48,5	591
Second	14,5	25,2	4,3	43,6	1,6	4,9	3,7	2,2	100,0	39,7	539
Moyen	15,0	18,7	4,2	47,6	0,6	7,9	2,8	3,2	100,0	33,8	526
Quatrième	17,4	19,8	2,9	45,1	0,5	5,8	6,2	2,1	100,0	37,2	485
Le plus riche	16,2	14,5	3,7	49,8	0,3	5,3	7,9	2,3	100,0	30,7	483

^A Dans de nombreux pays, l'élimination des excréments d'enfants avec des déchets solides est chose courante. Les risques varient selon les pays et à l'intérieur des pays, selon que les déchets solides sont régulièrement collectés et bien gérés. Aux fins de la comparabilité internationale, les déchets solides ne sont pas considérés comme éliminés de manière sûre.

^B La catégorie « Manquant/NSP » dans la caractéristique de base « Niveau d'instruction de la mère » a été supprimée du tableau en raison d'un petit nombre de cas non pondérés.

^C La catégorie « Manquant » dans la caractéristique de base « Type d'installation sanitaire » a été supprimée du tableau en raison d'un petit nombre de cas non pondérés.

() Basé sur 25-49 cas non pondérés.

Tableau WS.3.6: Échelles d'eau potable, d'assainissement et de lavage des mains

Distribution en pourcentage de la population des ménages selon les échelles d'eau potable, d'assainissement et de lavage des mains, MICS Comores, 2022

	Pourcentage de la population utilisant de :																			Nombre de membres de ménages
	Eau de boisson					Assainissement					Lavage des mains ^A					Service de base d'eau potable, d'assainissement et d'hygiène				
	Service de base ¹	Service limité	Non amélioré	Eau de surface	Total	Service de base ²	Service limité	Service non amélioré	Défécation à l'air libre	Manquant	Total	Installation de base ^B	Installation limitée	Aucune installation	Pas de permission de voir le lieu / autre		Total			
Total	91,9	5,2	2,4	0,5	100,0	61,7	12,3	25,5	0,5	0,0	100,0	34,5	30,3	33,8	1,4	100,0	22,8	32 129		
Milieu de résidence																				
Urbain	93,8	5,3	0,7	0,2	100,0	61,3	14,8	23,4	0,4	0,1	100,0	39,7	25,0	32,3	3,0	100,0	26,0	10 233		
Rural	91,1	5,1	3,1	0,7	100,0	61,9	11,2	26,4	0,6	0,0	100,0	32,1	32,7	34,5	0,7	100,0	21,2	21 896		
Ile																				
Mwali	92,4	5,4	1,5	0,7	100,0	37,8	2,1	55,7	4,4	0,0	100,0	34,8	35,4	29,3	0,6	100,0	15,2	2 871		
Ndzuwani	92,3	4,8	2,0	0,9	100,0	60,1	23,6	16,1	0,2	0,0	100,0	32,0	35,9	30,9	1,3	100,0	20,0	13 601		
Ngazidja	91,6	5,4	2,8	0,2	100,0	67,5	4,3	28,1	0,1	0,0	100,0	36,6	24,5	37,1	1,8	100,0	26,6	15 657		
Moroni	89,3	10,1	0,5	0,0	100,0	54,8	16,1	29,0	0,0	0,1	100,0	36,4	20,0	38,7	4,9	100,0	21,0	3 757		
Reste de Ngazidja	92,3	3,9	3,6	0,2	100,0	71,5	0,6	27,8	0,1	0,0	100,0	36,7	25,9	36,6	0,8	100,0	28,4	11 900		
Niveau d'instruction du chef de ménage																				
Aucun	91,0	4,8	3,3	0,9	100,0	56,7	13,6	29,0	0,7	0,0	100,0	32,3	31,9	34,5	1,2	100,0	19,9	12 035		
Préscolaire / Primaire	90,3	6,8	2,5	0,4	100,0	61,4	11,9	26,2	0,5	0,0	100,0	29,7	34,2	34,7	1,5	100,0	19,0	6 881		
Secondaire	93,0	5,1	1,6	0,3	100,0	62,3	11,6	25,6	0,4	0,0	100,0	34,7	28,9	34,8	1,6	100,0	21,7	7 633		
Supérieur	94,7	4,1	1,0	0,1	100,0	74,1	10,3	15,5	0,1	0,0	100,0	46,9	22,7	28,7	1,6	100,0	36,6	5 186		
Manquant/NSP	93,5	3,0	2,2	0,0	100,0	43,2	21,9	31,3	2,3	1,2	100,0	17,8	37,8	41,5	2,9	100,0	16,2	393		
Indice de bien-être économique																				
Le plus pauvre	85,9	9,2	3,1	1,8	100,0	43,5	16,8	38,2	1,4	0,0	100,0	15,0	49,3	34,9	0,8	100,0	4,8	6 428		
Second	87,8	7,7	4,0	0,5	100,0	48,8	17,4	33,2	0,6	0,0	100,0	23,8	33,6	41,3	1,3	100,0	10,6	6 425		
Moyen	92,6	4,9	2,4	0,0	100,0	57,4	14,6	27,3	0,6	0,1	100,0	30,5	28,7	39,4	1,4	100,0	17,1	6 424		
Quatrième	95,7	2,9	1,4	0,0	100,0	70,1	9,2	20,7	0,0	0,0	100,0	40,6	25,0	33,0	1,4	100,0	26,8	6 430		
Le plus riche	97,7	1,2	0,9	0,1	100,0	88,7	3,6	7,7	0,0	0,0	100,0	62,7	14,7	20,3	2,3	100,0	54,5	6 422		

¹ Indicateur MICS WS.2 - Utilisation des services d'eau potable de base ; Indicateur ODD 1.4.1

² Indicateur MICS WS.9 - Utilisation des services d'assainissement de base ; Indicateurs ODD 1.4.1 et 6.2.1

^A Pour le calcul des échelles, "Aucune permission de voir le lieu de lavage des mains/ autre" est inclus dans le dénominateur.

^B Diffère de l'indicateur MICS WS.7 "Installation de lavage des mains avec de l'eau et du savon" (indicateurs ODD 1.4.1 et 6.2.1) car il inclut "Aucune autorisation de voir / autre". Voir le tableau WS2.1 pour l'indicateur MICS WS.7

10.4 HIGIÈNE MENSTRUELLE

La capacité des femmes et des adolescentes à gérer en toute sécurité leur cycle menstruel dans l'intimité et dans la dignité est fondamentale pour leur santé, leur bien-être psychosocial et leur mobilité. Les femmes et les jeunes filles qui n'ont pas accès à des installations et à des fournitures adéquates pour la gestion de l'hygiène menstruelle sont victimes de stigmatisation et d'exclusion sociale et renoncent à d'importantes opportunités éducatives, sociales et économiques¹⁵⁴.

Le tableau WS.4.1 montre le pourcentage de femmes et de filles âgées de 15 à 49 ans qui ont eu leurs règles au cours des 12 derniers mois et qui déclarent avoir un endroit privé pour se laver et se changer à la maison. Il indique également si elles ont utilisé des produits appropriés, y compris des produits réutilisables et non réutilisables, lors de leurs dernières menstruations. Le tableau WS.4.2 montre le pourcentage de femmes qui ont déclaré ne pas avoir pu participer à des activités sociales, à l'école ou au travail pendant leurs dernières menstruations.

¹⁵⁴Sommer, M., C. Sutherland et V. Chandra-Mouli. "Putting Menarche and Girls into the Global Population Health Agenda." *Reproductive Health*12, no. 1 (2015). doi:10.1186/s12978-015-0009-8.

Tableau WS.4.1: Gestion de l'hygiène menstruelle

Distribution en pourcentage des femmes âgées de 15 à 49 ans en fonction de l'utilisation de produits d'hygiène menstruelle lors de la dernière menstruation, pourcentage utilisant des produits appropriés, pourcentage avec un lieu privé pour se laver et se changer à la maison et pourcentage de femmes utilisant des produits d'hygiène menstruelle appropriés avec un lieu privé pour se laver et se changer à la maison, MICS Comores, 2022

	Répartition en pourcentage des femmes par utilisation de produits au cours de la dernière menstruation						Pourcentage de femmes utilisant des produits appropriés pour la gestion menstruelle au cours de la dernière menstruation	Pourcentage de femmes ayant un lieu privé pour se laver et se changer à la maison	Pourcentage de femmes utilisant des produits d'hygiène menstruelle appropriés dans un lieu privé pour se laver et se changer à la maison ¹	Nombre de femmes qui ont déclaré avoir leurs règles au cours des 12 derniers mois
	Produits appropriés ^A									
	Réutilisables	Pas réutilisable	NSP si réutilisable / manquant	Autres/ Pas de matériels	NSP/ Manquant	Total				
Total	26,4	60,9	0,0	11,4	1,3	100,0	87,4	87,5	79,8	6 398
Milieu de résidence										
Urbain	24,7	64,3	0,0	10,7	0,4	100,0	88,9	89,2	81,3	2 162
Rural	27,4	59,2	0,1	11,7	1,7	100,0	86,6	86,6	79,0	4 236
Ile										
Mwali	62,8	23,6	0,0	13,6	0,0	100,0	86,4	73,8	65,8	530
Ndzuwani	37,8	50,8	0,1	8,3	3,0	100,0	88,6	85,5	81,6	2 668
Ngazidja	11,0	75,5	0,0	13,5	0,0	100,0	86,5	91,4	80,6	3 200
Moroni	12,3	74,7	0,0	13,0	0,0	100,0	87,0	92,7	82,2	849
Reste de Ngazidja	10,5	75,8	0,0	13,7	0,0	100,0	86,3	90,9	80,0	2 350
Age										
15-19	24,9	62,2	0,0	11,5	1,4	100,0	87,1	87,5	79,4	1 471
15-17	25,0	60,5	0,0	12,7	1,8	100,0	85,5	86,4	77,9	941
18-19	24,5	65,3	0,0	9,4	0,8	100,0	89,9	89,6	82,0	530
20-24	23,8	63,5	0,0	11,5	1,3	100,0	87,3	87,0	79,4	1 108
25-29	25,6	60,0	0,0	12,2	2,2	100,0	85,6	86,4	78,6	939
30-39	26,9	60,4	0,1	11,4	1,2	100,0	87,4	87,8	79,5	1 808
40-49	31,4	57,9	0,0	10,3	0,4	100,0	89,3	88,3	82,1	1 071

Tableau WS.4.1: Gestion de l'hygiène menstruelle (suite)

Distribution en pourcentage des femmes âgées de 15 à 49 ans en fonction de l'utilisation de produits d'hygiène menstruelle lors de la dernière menstruation, pourcentage utilisant des produits appropriés, pourcentage avec un lieu privé pour se laver et se changer à la maison et pourcentage de femmes utilisant des produits d'hygiène menstruelle appropriés avec un lieu privé pour se laver et se changer à la maison, MICS Comores, 2022

	Répartition en pourcentage des femmes par utilisation de produits au cours de la dernière menstruation						Pourcentage de femmes utilisant des produits appropriés pour la gestion menstruelle au cours de la dernière menstruation	Pourcentage de femmes ayant un lieu privé pour se laver et se changer à la maison	Pourcentage de femmes utilisant des produits d'hygiène menstruelle appropriés dans un lieu privé pour se laver et se changer à la maison ¹	Nombre de femmes qui ont déclaré avoir leurs règles au cours des 12 derniers mois
	Produits appropriés ^A									
	Réutilisables	Pas réutilisable	NSP si réutilisable / manquant	Autres/ Pas de matériels	NSP/ Manquant	Total				
Niveau d'instruction^B										
Aucun	42,0	44,1	0,2	11,0	2,7	100,0	86,2	84,7	77,9	1 133
Préscolaire / Primaire	29,1	59,0	0,0	11,5	0,5	100,0	88,1	88,8	81,3	975
Secondaire	23,7	63,6	0,0	11,6	1,2	100,0	87,3	88,2	79,9	2 883
Supérieur	17,8	70,1	0,0	11,2	0,9	100,0	88,0	87,4	79,9	1 403
Difficultés fonctionnelle (18-49 ans)										
A des difficultés fonctionnelles	26,5	66,1	0,0	7,5	0,0	100,0	92,5	92,6	86,2	279
Pas de difficulté fonctionnelle	26,7	60,7	0,0	11,3	1,2	100,0	87,4	87,4	79,8	5 178
Indice de bien-être économique										
Le plus pauvre	40,5	45,6	0,2	10,3	3,5	100,0	86,2	82,2	76,0	1 180
Second	28,7	58,8	0,0	11,5	1,1	100,0	87,5	88,8	81,2	1 225
Moyen	22,8	63,8	0,0	12,0	1,3	100,0	86,6	87,9	79,8	1 324
Quatrième	24,2	64,7	0,0	10,5	0,7	100,0	88,9	89,0	81,1	1 350
Le plus riche	17,8	69,7	0,0	12,5	0,0	100,0	87,5	89,0	80,5	1 318

¹Indicateur MICS WS.12 - Gestion de l'hygiène menstruelle

^A Matériel approprié comprend des serviettes hygiéniques, des tampons ou un chiffon

^B La catégorie « Manquant/NSP » dans la caractéristique de base « Niveau d'instruction » a été supprimée du tableau en raison d'un petit nombre de cas non pondérés.

Tableau WS.4.2: Exclusion aux activités pendant la menstruation

Pourcentage de femmes âgées de 15 à 49 ans qui n'ont pas participé à des activités sociales, à l'école ou au travail en raison de leur dernière menstruation au cours des 12 derniers mois, MICS Comores, 2022

	Pourcentage de femmes qui n'ont pas participé à des activités sociales, à l'école ou au travail en raison de leurs dernières règles au cours des 12 derniers mois ¹	Nombre de femmes qui ont déclaré avoir eu leurs règles au cours des 12 derniers mois
Total	21,5	6 398
Milieu de résidence		
Urbain	22,6	2 162
Rural	21,0	4 236
Ile		
Mwali	21,6	530
Ndzuwani	24,0	2 668
Ngazidja	19,4	3 200
Moroni	20,4	849
Reste de Ngazidja	19,1	2 350
Age		
15-19	34,3	1 471
20-24	29,1	1 108
25-29	18,8	939
30-39	15,2	1 808
40-49	9,2	1 071
Niveau d'instruction ^A		
Aucun	14,5	1 133
Pré-scolaire / Primaire	18,4	975
Secondaire	25,1	2 883
Supérieur	22,1	1 403
Difficultés fonctionnelle (18-49 ans)		
A des difficultés fonctionnelles	24,6	279
Pas de difficulté fonctionnelle	19,3	5 178
Indice de bien-être économique		
Le plus pauvre	22,5	1 180
Second	21,1	1 225
Moyen	23,7	1 324
Quatrième	20,6	1 350
Le plus riche	19,8	1 318

¹Indicateur MICS WS.13 - Exclusion aux activités pendant la menstruation

^A La catégorie « Manquant/NSP » dans la caractéristique de base « Niveau d'instruction » a été supprimée du tableau en raison d'un petit nombre de cas non pondérés.

11 CHANCE ÉQUITABLE DANS LA VIE

11.1 FONCTIONNEMENT DE L'ENFANT

La Convention relative aux droits des personnes handicapées¹⁵⁵ énonce les obligations des États parties à assurer la pleine réalisation des droits des enfants en situation de handicap sur un pied d'égalité avec les autres enfants. La présence de difficultés fonctionnelles peut exposer les enfants à un risque de participation limitée dans un environnement non accommodant et limiter l'exercice de leurs droits.

L'enquête MICS Comores 2022, comprenait des modules sur le fonctionnement de l'enfant destinés à fournir une estimation du nombre/de la proportion d'enfants ayant des difficultés fonctionnelles telles que déclarées par leurs mères ou leurs principaux responsables. Le module inclus dans le questionnaire pour les enfants de moins de cinq ans couvrait les enfants âgés entre 2 et 4 ans, tandis qu'un module similaire est également inclus dans le questionnaire pour les enfants âgés de 5 à 17 ans.

Les domaines fonctionnels couverts dans le questionnaire pour les enfants de moins de cinq concernent la vue, l'ouïe, la marche, la motricité fine, la communication, l'apprentissage, le jeu et le contrôle du comportement. Les domaines fonctionnels couverts dans le questionnaire pour les enfants de 5 à 17 ans concernent le fait de voir, d'entendre, de marcher, de prendre soin de soi, de communiquer, d'apprendre, de se souvenir, de se concentrer, d'accepter le changement, de contrôler son comportement, de se faire des amis, d'être anxieux, et d'être confronté à la dépression.

Les tableaux EQ.1.1 et EQ.1.2 présentent le pourcentage d'enfants par groupe d'âge ayant des difficultés fonctionnelles par domaine.

Le tableau EQ.1.3 présente le pourcentage d'enfants âgés de 2 à 17 ans qui utilisent des appareils et accessoires fonctionnels et qui éprouvent encore des difficultés dans les domaines fonctionnels pertinents.

Le tableau EQ.1.4 est un tableau récapitulatif présentant le pourcentage d'enfants par groupe d'âge ayant des difficultés fonctionnelles.

¹⁵⁵ « Convention relative aux droits des personnes handicapées ». Nations Unies. Consulté le 31 août 2018.

<https://www.un.org/development/desa/disabilities/convention-on-the-rights-of-persons-with-disabilities/convention-on-the-rights-of-persons-with-disabilities-2.html>.

Tableau EQ.1.1: Fonctionnement de l'enfant (enfants de 2 à 4 ans)

Pourcentage d'enfants de 2-4 ans qui ont des difficultés fonctionnelles par domaine, MICS Comores, 2022

	Pourcentage d'enfants âgés de 2-4 ans ayant des difficultés fonctionnelles ^A dans le domaine de :								Pourcentage d'enfants âgés de 2 à 4 ans ayant des difficultés fonctionnelles dans au moins un domaine	Nombre d'enfants âgés de 2-4 ans
	Vision	Audition	Mobilité	Motricité fine	Communication	Apprentissage	Jouer	Contrôler le comportement		
Total	0,8	1,6	0,9	1,4	2,2	1,2	0,8	2,4	6,7	2 726
Sexe										
Masculin	1,0	1,9	1,0	1,4	2,9	1,4	0,7	2,9	8,0	1 377
Féminin	0,6	1,3	0,7	1,3	1,5	1,0	0,9	1,9	5,5	1 349
Milieu de résidence										
Urbain	1,2	1,9	0,9	1,7	2,1	1,5	0,9	2,8	7,1	828
Rural	0,7	1,5	0,9	1,2	2,2	1,1	0,8	2,3	6,6	1 898
Ile										267
Mwali	0,7	1,6	0,6	0,1	0,4	0,1	0,3	1,3	4,1	1 259
Ndzuwani	1,2	2,7	1,1	2,0	2,9	1,8	1,4	3,2	9,2	1 200
Ngazidja	0,5	0,5	0,6	0,9	1,8	0,7	0,3	1,8	4,8	295
Moroni	0,6	0,3	0,3	1,1	1,1	0,6	0,3	2,8	4,7	905
Reste de Ngazidja	0,5	0,5	0,7	0,8	2,0	0,8	0,4	1,5	4,8	
Age										884
2	0,6	1,6	1,0	2,4	3,9	1,7	1,0	3,1	10,1	938
3	1,0	1,4	0,8	0,9	1,3	0,6	0,3	1,9	4,5	903
4	0,9	1,8	0,8	0,8	1,4	1,3	1,1	2,3	5,8	
Fréquentation du préscolaire ^{B,C}										
Fréquente	0,5	1,2	0,8	0,5	0,3	0,6	0,3	2,0	4,3	573
Ne fréquente pas	1,1	1,8	0,8	1,0	1,8	1,1	0,9	2,1	5,5	1 267
Niveau d'instruction de la mère ^D										
Aucun	1,0	2,4	0,6	1,1	2,8	1,8	1,3	2,7	7,6	775
Préscolaire / Primaire	0,3	0,6	0,8	1,2	1,0	1,0	1,1	3,4	6,5	575
Secondaire	1,0	1,6	1,2	1,5	2,0	0,9	0,4	1,9	6,5	893
Supérieur	0,7	1,4	0,8	1,6	2,9	0,8	0,3	1,7	6,2	481

Tableau EQ.1.1: Fonctionnement de l'enfant (enfants de 2 à 4 ans) (suite)

Pourcentage d'enfants de 2-4 ans qui ont des difficultés fonctionnelles par domaine, MICS Comores, 2022

	Pourcentage d'enfants âgés de 2-4 ans ayant des difficultés fonctionnelles ^A dans le domaine de :								Pourcentage d'enfants âgés de 2 à 4 ans ayant des difficultés fonctionnelles dans au moins un domaine	Nombre d'enfants âgés de 2-4 ans
	Vision	Audition	Mobilité	Motricité fine	Communication	Apprentissage	Jouer	Contrôler le comportement		
Difficultés fonctionnelles de la mère ^E										
A des difficultés fonctionnelles	0,3	2,4	0,0	0,0	1,5	3,0	0,0	2,1	7,8	107
Pas de difficulté fonctionnelle	0,9	1,7	0,9	1,4	2,3	1,1	0,9	2,5	7,0	2 413
Indice de bien-être économique										
Le plus pauvre	1,5	2,1	0,9	1,4	2,5	1,2	1,5	2,1	6,1	621
Second	0,3	1,2	0,9	0,6	2,0	1,0	0,6	2,4	6,3	579
Moyen	0,7	1,7	0,9	1,9	2,7	1,4	1,1	3,5	8,3	565
Quatrième	1,2	1,7	0,5	1,1	1,4	1,2	0,6	3,0	6,4	480
Le plus riche	0,3	1,3	1,1	1,8	2,2	0,9	0,0	0,9	6,6	482

^A Une difficulté fonctionnelle pour les enfants âgés de 2-4 ans est définie comme ayant répondu « Beaucoup de difficulté » ou « Ne peut pas du tout » aux questions dans tous les domaines listés, sauf le dernier domaine de contrôle de comportement, pour lequel la catégorie de réponse « Beaucoup plus » est considéré comme une difficulté fonctionnelle.

^B Les enfants âgés de 2 ans sont exclus, car la fréquentation de l'éducation de la petite enfance n'est renseignée que pour les enfants âgés de 3 à 4 ans.

^C La catégorie « Manquant » dans la caractéristique de base « Fréquentation du préscolaire » a été supprimée du tableau en raison d'un petit nombre de cas non pondérés.

^D La désagrégation des difficultés fonctionnelles de la mère n'est indiquée que pour les répondants au module sur le fonctionnement des adultes, c'est-à-dire les femmes de 18 à 49 ans interrogées individuellement et les hommes de 18 à 49 ans dans les ménages sélectionnés.

^E La catégorie « Manquant/NSP » dans la caractéristique de base « Niveau d'instruction de la mère » a été supprimée du tableau en raison d'un petit nombre de cas non pondérés.

Tableau EQ.1.2: Fonctionnement de l'enfant (enfants de 5 à 17 ans)

Pourcentage d'enfants de 5-17 ans qui ont des difficultés fonctionnelles par domaine, MICS Comores, 2022

	Pourcentage d'enfants âgés de 5-17 ans ayant des difficultés fonctionnelles ^A dans les domaines de :													Pourcentage d'enfants âgés de 5 à 17 ans ayant des difficultés fonctionnelles dans au moins un domaine	Nombre d'enfants âgés de 5 à 17 ans
	Vision	Audition	Mobilité	Prendre soin de soi	Communication	Apprentissage	Mémoire	Concentration	Acceptation de changements	Contrôle de comportement	Se faire des amis	Anxiété	Dépression		
Total	0,8	0,5	2,3	0,7	0,8	0,6	0,9	0,6	0,9	1,4	0,9	18,5	14,4	25,3	10 562
Sexe															
Masculin	0,9	0,4	1,3	0,9	0,9	0,7	0,8	0,5	0,7	1,3	0,9	17,8	12,4	23,5	5 426
Féminin	0,8	0,7	3,3	0,4	0,6	0,5	0,9	0,6	1,1	1,6	0,8	19,3	16,4	27,3	5 137
Milieu de résidence															
Urbain	1,0	0,6	2,6	0,7	0,6	0,9	0,6	0,5	0,6	1,6	1,0	21,9	18,7	29,4	3 076
Rural	0,7	0,5	2,2	0,7	0,8	0,5	0,9	0,6	1,0	1,4	0,8	17,1	12,6	23,6	7 486
Ile															
Mwali	1,0	0,4	1,8	0,4	0,6	0,7	0,4	0,3	0,9	1,1	0,5	15,5	12,6	19,3	1 006
Ndzuwani	0,4	0,4	1,1	0,5	0,7	0,5	0,9	0,5	0,9	1,8	1,2	15,8	12,9	23,3	4 944
Ngazidja	1,2	0,7	3,7	0,9	0,9	0,7	0,9	0,6	0,9	1,1	0,6	22,1	16,3	28,8	4 613
Moroni	0,2	0,2	1,8	0,6	0,6	0,8	0,6	0,5	0,8	1,2	0,7	20,3	14,1	26,1	1 053
Reste de Ngazidja	1,5	0,9	4,3	1,0	1,0	0,7	1,0	0,7	0,9	1,1	0,6	22,6	17,0	29,5	3 560
Age															
5-9	0,8	0,7	2,5	1,0	0,9	0,7	1,0	0,7	1,3	2,3	1,1	18,5	14,6	26,4	4 395
10-14	0,9	0,5	2,0	0,6	0,8	0,7	0,7	0,5	0,7	0,9	0,7	21,0	15,8	27,3	4 084
15-17	0,8	0,2	2,5	0,3	0,4	0,3	0,8	0,4	0,5	0,6	0,7	13,5	11,0	19,2	2 084
Fréquentation scolaire															
Fréquente ^B	0,8	0,5	2,0	0,4	0,4	0,4	0,5	0,3	0,6	1,1	0,5	18,5	14,2	25,1	9 145
Ne fréquente pas	1,0	0,7	4,0	2,8	3,4	2,0	3,2	2,4	3,1	3,9	3,1	18,5	15,3	27,0	1 417

Tableau EQ.1.2: Fonctionnement de l'enfant (enfants de 5 à 17 ans) (suite)

Pourcentage d'enfants de 5-17 ans qui ont des difficultés fonctionnelles par domaine, MICS Comores, 2022

	Pourcentage d'enfants âgés de 5-17 ans ayant des difficultés fonctionnelles ^A dans les domaines de :													Pourcentage d'enfants âgés de 5 à 17 ans ayant des difficultés fonctionnelles dans au moins un domaine	Nombre d'enfants âgés de 5 à 17 ans
	Vision	Audition	Mobilité	Prendre soin de soi	Communication	Apprentissage	Mémoire	Concentration	Acceptation de changements	Contrôle de comportement	Se faire des amis	Anxiété	Dépression		
Niveau d'instruction de la mère^{C,D}															
Aucun	0,6	0,4	1,4	0,7	0,9	0,6	0,9	0,4	0,9	1,3	0,9	17,0	13,0	22,9	4 441
Préscolaire / Primaire	0,8	0,5	3,0	0,4	0,5	0,3	0,8	0,7	1,1	1,3	0,7	20,0	16,1	28,4	2 350
Secondaire	1,2	0,8	3,3	1,0	0,9	0,9	0,9	0,8	0,8	1,5	0,9	19,2	16,1	27,3	2 599
Supérieur	1,0	0,4	2,2	0,4	0,8	0,6	0,5	0,4	0,7	2,4	0,8	19,2	12,4	24,0	1 116
Difficultés fonctionnelles de la mère ^E															
A des difficultés fonctionnelles	0,7	0,4	4,5	1,3	1,3	1,4	2,7	0,0	0,2	2,1	0,1	21,0	15,9	32,7	514
Pas de difficulté fonctionnelle	0,7	0,5	2,4	0,7	0,7	0,6	0,6	0,5	0,8	1,2	0,9	18,4	14,9	25,4	7 795
Indice de bien-être économique															
Le plus pauvre	1,2	0,7	1,1	0,7	0,9	0,4	0,6	0,4	1,2	1,5	1,1	11,8	10,8	19,6	2 409
Second	0,7	0,6	1,3	1,0	1,2	0,8	1,5	1,0	1,0	0,8	0,9	18,1	14,9	23,2	2 362
Moyen	0,9	0,1	3,2	0,3	0,8	0,6	0,7	0,5	1,1	2,3	0,6	22,4	15,9	30,6	2 132
Quatrième	0,7	0,6	2,9	0,1	0,2	0,2	0,5	0,2	0,4	0,7	0,7	20,9	16,8	27,1	1 942
Le plus riche	0,6	0,6	3,5	1,3	0,6	1,2	0,9	0,6	0,7	2,0	0,9	21,0	14,1	27,7	1 718

^A Les difficultés fonctionnelles pour les enfants de 5 à 17 ans sont définies comme ayant répondu « Beaucoup de difficulté » ou « Ne peut pas du tout » aux questions dans tous les domaines énumérés, sauf les derniers domaines d'anxiété et de dépression pour lesquels la catégorie de réponse « Chaque jour » est considéré comme une difficulté fonctionnelle.

^B Comprend la fréquentation de l'éducation de la petite enfance

^C La désagrégation de l'éducation de la mère n'est pas disponible pour les enfants de 15-17 ans identifiés comme émancipés.

^D La catégorie « Manquant/NSP » dans la caractéristique de base « Niveau d'instruction de la mère » a été supprimée du tableau en raison d'un petit nombre de cas non pondérés.

^E La désagrégation des difficultés fonctionnelles de la mère n'est indiquée que pour les répondants au module sur le fonctionnement des adultes, c'est-à-dire les femmes de 18 à 49 ans interrogées individuellement et les hommes de 18 à 49 ans dans les ménages sélectionnés.

Tableau EQ.1.3: Utilisation d'appareils et accessoires fonctionnels (enfants de 2 à 17 ans)

Pourcentage d'enfants âgés de 2 à 17 ans qui utilisent des appareils et accessoires fonctionnels et qui ont des difficultés fonctionnelles dans le domaine des appareils et accessoires fonctionnels, MICS Comores, 2022

	Pourcentage d'enfants âgés de 2-17 ans qui :				Nombre d'enfants ayant des difficultés à voir lorsqu'ils portent des lunettes	Nombre d'enfants âgés de 2-17 ans qui portent des lunettes	Pourcentage d'enfants ayant des difficultés à entendre lorsqu'ils utilisent une prothèse auditive	Nombre d'enfants âgés de 2 à 17 ans qui utilisent une prothèse auditive	Pourcentage d'enfants ayant des difficultés à marcher lorsqu'ils utilisent un équipement ou reçoivent de l'aide	Nombre d'enfants âgés de 2 à 17 ans qui utilisent un équipement ou reçoivent de l'aide pour marcher
	Portent des lunettes	Utilisent une prothèse auditive	Utilisent de l'équipement ou reçoivent de l'aide pour marcher	Nombre d'enfant de 2-17 ans						
Total	2,6	1,2	3,1	13 288	6,0	342	0,0	165	28,7	416
Sexe										
Masculin	2,1	1,3	3,1	6 803	3,9	141	(0,0)	91	9,7	213
Féminin	3,1	1,1	3,1	6 485	7,4	201	(0,0)	74	48,8	203
Milieu de résidence										
Urbain	2,9	1,3	2,6	3 904	7,5	114	(0,0)	49	29,9	102
Rural	2,4	1,2	3,3	9 384	5,2	228	(0,0)	116	28,4	314
Ile										
Mwali	2,7	1,2	1,3	1 272	(7,8)	35	(*)	16	(15,9)	17
Ndzuwani	2,1	1,4	2,2	6 203	(0,0)	133	(0,0)	87	6,5	135
Ngazidja	3,0	1,1	4,5	5 813	10,1	174	(*)	62	40,9	264
Moroni	2,9	0,5	2,2	1 348	(4,2)	39	(*)	7	(*)	30
Reste de Ngazidja	3,0	1,2	5,2	4 464	(11,9)	136	(*)	55	41,7	234
Age										
2-4	1,7	1,4	3,7	2 726	(0,0)	45	(0,0)	38	2,7	102
5-9	1,4	0,8	2,2	4 395	(1,0)	62	(*)	34	(32,2)	96
10-14	2,9	1,4	3,0	4 084	(7,5)	120	(*)	57	(39,7)	122
15-17	5,5	1,7	4,6	2 084	(9,4)	114	(*)	36	(38,9)	97
Niveau d'instruction de la mère^A										
Aucun	2,1	1,1	2,0	5 217	(4,0)	111	(0,0)	59	(12,6)	106
Préscolaire / Primaire	2,7	1,4	4,2	2 925	(11,5)	80	(*)	40	(37,1)	124
Secondaire	2,4	1,4	3,8	3 491	(3,9)	83	(*)	48	(30,9)	131
Supérieur	4,2	1,1	3,4	1 597	(5,2)	67	(*)	18	(36,0)	55
Difficultés fonctionnelles de la mère^B										
A des difficultés fonctionnelles	3,5	0,7	4,7	621	(*)	22	(*)	4	(*)	29
Pas de difficulté fonctionnelle	2,6	1,3	3,2	10 208	4,2	262	0,0	138	28,8	329

Tableau EQ.1.3: Utilisation d'appareils et accessoires fonctionnels (enfants de 2 à 17 ans) (suite)

Pourcentage d'enfants âgés de 2 à 17 ans qui utilisent des appareils et accessoires fonctionnels et qui ont des difficultés fonctionnelles dans le domaine des appareils et accessoires fonctionnels, MICS Comores, 2022

	Pourcentage d'enfants âgés de 2-17 ans qui :			Nombre d'enfants de 2-17 ans	Pourcentage d'enfants ayant des difficultés à voir lorsqu'ils portent des lunettes	Nombre d'enfants âgés de 2-17 ans qui portent des lunettes	Pourcentage d'enfants ayant des difficultés à entendre lorsqu'ils utilisent une prothèse auditive	Nombre d'enfants âgés de 2 à 17 ans qui utilisent une prothèse auditive	Pourcentage d'enfants ayant des difficultés à marcher lorsqu'ils utilisent un équipement ou reçoivent de l'aide	Nombre d'enfants âgés de 2 à 17 ans qui utilisent un équipement ou reçoivent de l'aide pour marcher
	Portent des lunettes	Utilisent une prothèse auditive	Utilisent de l'équipement ou reçoivent de l'aide pour marcher							
Indice de bien-être économique										
Le plus pauvre	1,8	1,0	1,5	3 029	(10,1)	54	(*)	29	(11,0)	46
Second	2,4	1,6	2,4	2 941	(0,9)	70	(*)	47	(10,2)	70
Moyen	2,8	1,4	3,8	2 697	(10,4)	76	(*)	37	(34,7)	102
Quatrième	1,9	1,0	4,4	2 422	(1,1)	47	(*)	24	(39,2)	108
Le plus riche	4,4	1,2	4,1	2 200	(6,2)	96	(*)	27	32,9	90

^A La désagrégation de l'éducation de la mère n'est pas disponible pour les enfants de 15-17 ans identifiés comme émancipés.

^B La désagrégation des difficultés fonctionnelles de la mère n'est indiquée que pour les répondants au module sur le fonctionnement des adultes, c'est-à-dire les femmes de 18 à 49 ans interrogées individuellement et les hommes de 18 à 49 ans dans les ménages sélectionnés.

Tableau EQ.1.4: Fonctionnement de l'enfant (enfants de 2 à 17 ans)

Pourcentage d'enfants âgés de 2-4 ans, de 5-17 ans et de 2-17 ans ayant des difficultés fonctionnelles, MICS Comores, 2022

	Pourcentage d'enfants âgés de 2-4 ans ayant des difficultés fonctionnelles dans au moins un domaine	Nombre d'enfants âgés de 2-4 ans	Pourcentage d'enfants âgés de 5-17 ans ayant des difficultés fonctionnelles dans au moins un domaine	Nombre d'enfants âgés de 5-17 ans	Pourcentage d'enfants âgés de 2-17 ans ayant des difficultés fonctionnelles dans au moins un domaine ¹	Nombre d'enfants âgés de 2-17 ans
Total	6,7	2 726	25,3	10 562	21,5	13 288
Sexe						
Masculin	8,0	1 377	23,5	5 426	20,3	6 803
Féminin	5,5	1 349	27,3	5 137	22,8	6 485
Milieu de résidence						
Urbain	7,1	828	29,4	3 076	24,7	3 904
Rural	6,6	1 898	23,6	7 486	20,2	9 384
Ile						
Mwali	4,1	267	19,3	1 006	16,1	1 272
Ndzuwani	9,2	1 259	23,3	4 944	20,5	6 203
Ngazidja	4,8	1 200	28,8	4 613	23,8	5 813
Moroni	4,7	295	26,1	1 053	21,4	1 348
Reste de Ngazidja	4,8	905	29,5	3 560	24,5	4 464
Niveau d'instruction de la mère^A						
Aucun	7,6	775	22,9	4 441	20,6	5 217
Préscolaire / Primaire	6,5	575	28,4	2 350	24,1	2 925
Secondaire	6,5	893	27,3	2 599	22,0	3 491
Supérieur	6,2	481	24,0	1 116	18,7	1 597
Difficultés fonctionnelles de la mère^B						
A des difficultés fonctionnelles	7,8	107	32,7	514	28,4	621
Pas de difficulté fonctionnelle	7,0	2 413	25,4	7 795	21,1	10 208
Indice de bien-être économique						
Le plus pauvre	6,1	621	19,6	2 409	16,8	3 029
Second	6,3	579	23,2	2 362	19,9	2 941
Moyen	8,3	565	30,6	2 132	26,0	2 697
Quatrième	6,4	480	27,1	1 942	23,0	2 422
Le plus riche	6,6	482	27,7	1 718	23,1	2 200

¹ indicateur MICS EQ.1 - Enfants ayant des difficultés fonctionnelles^A La désagrégation de l'éducation de la mère n'est pas disponible pour les enfants de 15-17 ans identifiés comme émancipés.^B La désagrégation des difficultés fonctionnelles de la mère n'est indiqué que pour les répondants au module sur le fonctionnement des adultes, c'est-à-dire les femmes de 18 à 49 ans interrogées individuellement et les hommes de 18 à 49 ans dans les ménages sélectionnés.

11.2 TRANSFERTS SOCIAUX

La protection sociale est l'ensemble des politiques et programmes publics et privés visant à prévenir, réduire et éliminer les vulnérabilités économiques et sociales à la pauvreté et aux privations. La volatilité croissante au niveau macroéconomique et au niveau des ménages, la persistance des inégalités et de l'exclusion, les menaces que le changement climatique fait peser sur le développement durable et l'évolution des tendances démographiques ont renforcé la pertinence et la dynamique politique de la protection sociale au niveau mondial¹⁵⁶.

Les transferts sociaux ou l'aide économique extérieure peuvent être définis comme des transferts directs prévisibles aux individus ou aux ménages, à la fois en nature et en espèces (y compris l'argent contre le travail et les programmes de travaux publics) pour protéger et empêcher les individus et les ménages d'être affectés par un choc et pour soutenir l'accumulation d'actifs humains, productifs et financiers.

Aux Comores les transferts sociaux sont de natures ciblées visant à atténuer la vulnérabilité chez certaines catégories de populations notamment les pauvres, les femmes, les enfants et les personnes en situation de handicap. Ces dernières années, plusieurs interventions en matière de transferts sociaux et d'aides ont été mises en place. C'est le cas de :

- La mise en place des Filets Sociaux et de Sécurité sur financement de la Banque Mondiale qui consiste à améliorer l'accès aux filets sociaux de sécurité et aux services de nutrition dans les communautés pauvres et celles touchées par des catastrophes naturelles (catastrophes, inondations, etc.). Les interventions réalisées dans le cadre de ces projets sont limitées à des actions de relèvements socioéconomiques qui consistent à fournir des fonds de subvention et un ensemble de mesures d'appui comprenant des formations et des mesures d'accompagnement permettant de soutenir les ménages vulnérables bénéficiaires. Des actions Argent Contre Travail qui consistent à fournir du cash aux ménages pauvres et vulnérables pour leur permettre de faire face aux besoins urgents de leur consommation à titre de rétribution.
- En réponse aux différentes urgences (cyclone Kenneth, pandémie COVID, etc.), d'autres types de transferts ont été faits tels que les transferts Monétaires Non Conditionnels Covid en vue d'atténuer les effets économiques de la pandémie sur les ménages urbains /péri-urbains vulnérables occupant des emplois vulnérables.
- Projet pilote de transferts monétaires non conditionnels au profit des ménages vulnérables de sept localités classées les plus pauvres de l'archipel avec l'appui de l'UNICEF;
- Cantines scolaires mis en œuvre par l'ONG Maeecha dans la région de Nioumakélé à Anjouan.
- Les transferts de 10 000 kmf/mois au profit des personnes vivant avec un handicap une fois recensées par le ministère des Affaires Islamiques.
- Cash transfert au profit des jeunes filles victimes de violence se retrouvant mères pour leur réinsertion socio-économique (retour à l'école, apprentissage de métiers ...) avec l'appui de l'UNICEF.

L'assurance maladie (assurance santé) est l'un des régimes de protection et les tableaux EQ.2.1W et EQ.2.1M présentent le pourcentage de femmes et d'hommes âgés de 15 à 49 ans qui ont une assurance maladie (assurance santé) et, parmi ceux qui ont une assurance, le pourcentage d'assurés par type d'assurance¹⁵⁷. Les

¹⁵⁶ UNICEF. *Collecter des données pour mesurer la couverture des programmes de protection sociale : Test pilote du module de protection sociale au Vietnam*. Rapport méthodologique. New York : UNICEF, 2016.
<http://mics.unicef.org/files?job=W1siZiIsIjIwMTgvMDcvMTkvMjAvMzcvMzAvNzQ0L1ZpZXRuYW1fUmVwb3J0X1BpbG90X1Rlc3RpbmdfU1BfTW9kdWxlX0RlY2VtYmVyXzlwMTZfRkl0QUwuUERGI1d&sha=3df47c3a17992c8f>

¹⁵⁷ Pour les hommes, au vu du faible effectif d'hommes couverts par une assurance maladie, la répartition suivant le type d'assurance n'est pas présentée.

tableaux EQ.2.2 et EQ.2.3 détaillent l'existence d'une assurance maladie pour les enfants de moins de cinq ans et les enfants de 5 à 17 ans séparément.

Le tableau EQ.2.4 présente le pourcentage de ménages qui ont bénéficié d'un soutien économique externe, tel que rapporté par le répondant au questionnaire ménage. Le pourcentage de membres vivant dans des ménages qui ont reçu des transferts ou des prestations sociales au cours des 3 derniers mois est également indiqué dans le tableau EQ.2.5, par type de transferts et de prestations. Les prestations comprennent également les frais de scolarité ou d'autres aides liées à l'école disponibles pour tout membre du ménage âgé de 5 à 24 ans. Ce tableau est une approximation de l'indicateur 1.3.1 des ODD, qui est la proportion de la population couverte par des socles/systèmes de protection sociale.

Il est bien connu que les chocs sociaux et économiques affectent les conditions de santé des individus et minent la résilience des ménages. Ces chocs affectent la capacité des familles à prendre soin de leurs enfants et constituent des obstacles aux services qui empêchent les enfants d'atteindre leurs objectifs et de progresser. Les ménages pauvres, en particulier, sont vulnérables aux impacts de ces chocs en raison du fardeau accru que représentent les coûts de santé ; la maladie et le décès de membres du ménage, entraînant des contraintes de travail dans le ménage et l'appauvrissement supplémentaire des enfants qui ont perdu un ou deux parents, ou leur principal pourvoyeur de soins ; et d'autres enfants vulnérables, les poussant à abandonner l'école et à se livrer à des travaux dangereux et à d'autres comportements à risque. Pour tenter de mesurer la couverture des programmes de protection sociale, un indicateur mondial intitulé « proportion des ménages les plus pauvres ayant reçu un soutien économique extérieur au cours des trois derniers mois » a été proposé pour évaluer dans quelle mesure le soutien économique atteint les ménages gravement touchés par divers chocs¹⁵⁸. Le tableau EQ.2.6 présente le pourcentage de ménages dans les deux quintiles inférieurs ayant reçu des transferts sociaux ou des prestations sociales au cours des trois derniers mois, par type de transferts ou de prestations.

Enfin, le tableau EQ.2.7 présente le pourcentage d'enfants de moins de 18 ans vivant dans des ménages qui ont bénéficié de transferts ou de prestations sociales au cours des 3 derniers mois, par type de transferts ou de prestations, tandis que le tableau EQ.2.8 présente le pourcentage d'enfants et de jeunes âgés de 5 à 24 ans dans tous les ménages qui sont actuellement scolarisés et qui ont reçu une aide pour les frais de scolarité et d'autres formes de soutien scolaire pendant l'année scolaire en cours.

¹⁵⁸ ONUSIDA, UNICEF et OMS. *Programme commun des Nations Unies sur le VIH/SIDA, Rapport sur les progrès accomplis dans la lutte mondiale contre le SIDA 2014 : Élaboration d'indicateurs de base pour le suivi de la Déclaration politique des Nations Unies sur le VIH et le SIDA de 2011*. Genève. ONUSIDA / OMS Press 2014.
http://www.unaids.org/sites/default/files/media_asset/GARPR_2014_guidelines_en_0.pdf.

Tableau EQ.2.1W: Couverture d'assurance maladie (femmes)

Pourcentage de femmes âgées de 15-49 ans bénéficiant d'une assurance maladie et pourcentage couvert par divers régimes d'assurance maladie parmi celles bénéficiant d'une assurance maladie, MICS Comores, 2022

	Parmi les femmes ayant une assurance maladie, pourcentage déclarant qu'elles étaient assurées par :								Nombre de femmes avec une assurance maladie
	Pourcentage couvert par une assurance maladie ¹	Nombre de femmes	Mutuelle de santé / Assurance maladie communautaire	Assurance maladie par l'employeur	Sécurité sociale	Autre assurance santé commerciale privée	Autre		
Total	4,9	6 945	43,0	15,9	30,8	9,8	5,1	343	
Milieu de résidence									
Urbain	7,9	2 331	44,9	21,0	23,2	8,0	7,6	184	
Rural	3,5	4 614	40,8	10,0	39,7	11,9	2,2	159	
Ile									
Mwali	6,5	591	31,1	27,1	18,9	20,8	11,0	39	
Ndzuwani	2,2	2 887	(62,5)	(17,6)	(12,9)	(4,6)	(3,8)	62	
Ngazidja	7,0	3 467	39,9	13,7	37,4	9,4	4,5	242	
Moroni	9,5	910	37,6	19,8	31,7	6,9	9,9	87	
Reste de Ngazidja	6,1	2 557	41,2	10,3	40,5	10,8	1,5	156	
Age									
15-19	3,6	1 515	61,3	13,2	15,2	13,6	2,3	55	
20-24	2,7	1 156	(45,8)	(6,4)	(43,0)	(7,7)	(,0)	32	
25-29	4,3	1 020	36,3	20,9	29,2	10,1	9,0	44	
30-34	6,8	1 023	33,7	23,5	30,5	14,6	3,6	70	
35-39	5,9	940	52,8	12,0	26,0	5,4	8,3	55	
40-44	6,5	731	39,5	16,8	27,9	9,1	8,6	48	
45-49	7,1	560	(29,8)	(12,5)	(55,6)	(4,6)	(2,8)	40	
Niveau d'instruction ^A									
Aucun	1,5	1 317	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	20	
Préscolaire / Primaire	3,0	1 106	(37,6)	(24,0)	(32,7)	(4,8)	(9,6)	33	
Secondaire	4,4	3 053	38,5	15,0	31,1	15,1	5,1	133	
Supérieur	10,7	1 465	44,6	16,0	31,8	6,6	4,8	157	
État matrimonial ^B									
Actuellement mariée / en union	5,7	4 678	38,7	17,6	34,2	8,8	5,8	265	
Jamais mariée / en union	3,4	2 255	58,2	10,3	18,5	13,4	2,7	77	
Difficultés fonctionnelles (âge 18-49 ans)									
A des difficultés fonctionnelles	8,0	310	(49,9)	(11,9)	(18,8)	(15,4)	(6,1)	25	
Pas de difficulté fonctionnelle	5,0	5 671	40,9	16,4	34,4	8,2	5,2	285	
Indice de bien-être économique									
Le plus pauvre	0,7	1 287	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	9	
Second	1,7	1 348	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	23	
Moyen	3,2	1 440	40,6	23,7	19,9	17,7	8,7	46	
Quatrième	6,2	1 456	50,5	12,1	31,4	3,8	4,6	91	
Le plus riche	12,4	1 414	40,5	17,2	32,0	10,0	4,9	175	

¹ Indicateur MICS EQ.2a - Couverture d'assurance maladie

^A La catégorie « Manquant » dans la caractéristique de base « Niveau d'instruction » a été supprimée du tableau en raison d'un petit nombre de cas non pondérés.

^B La catégorie « Manquant » dans la caractéristique de base « État matrimonial » a été supprimée du tableau en raison d'un petit nombre de cas non pondérés.

() Basé sur 25-49 cas non pondérés

(*) Basé sur moins de 25 cas non pondérés

Tableau EQ.2.1M: Couverture d'assurance maladie (hommes)

Pourcentage d'hommes âgés de 15 à 49 ans bénéficiant d'une assurance maladie, MICS Comores, 2022

	Pourcentage couvert par une assurance maladie ¹	Nombre d'hommes
Total	2,8	2 850
Milieu de résidence		
Urbain	3,4	984
Rural	2,5	1 866
Ile		
Mwali	2,3	266
Ndzuwani	1,1	1 149
Ngazidja	4,3	1 435
Moroni	5,7	393
Reste de Ngazidja	3,8	1 042
Age		
15-19	1,7	730
20-24	0,9	457
25-29	1,8	344
30-34	2,6	390
35-39	4,6	357
40-44	5,6	304
45-49	5,4	268
Niveau d'instruction ^A		
Aucun	0,0	274
Préscolaire / Primaire	1,9	577
Secondaire	2,3	1 308
Supérieur	5,7	688
État matrimonial ^B		
Actuellement marié / en union	4,3	1 422
Jamais marié / en union	1,4	1 425
Difficultés fonctionnelles (âge 18-49 ans)		
A des difficultés fonctionnelles	3,3	91
Pas de difficulté fonctionnelle	3,0	2 267
Indice de bien-être économique		
Le plus pauvre	0,0	518
Second	2,3	585
Moyen	2,6	585
Quatrième	3,9	610
Le plus riche	5,1	552

¹ Indicateur MICS EQ.2a - Couverture d'assurance maladie

^A La catégorie « Manquant » dans la caractéristique de base « Niveau d'instruction » a été supprimée du tableau en raison d'un petit nombre de cas non pondérés.

^B La catégorie « Manquant » dans la caractéristique de base « État matrimonial » a été supprimée du tableau en raison d'un petit nombre de cas non pondérés.

Au vu du nombre d'hommes couverts par une assurance maladie, le pourcentage d'hommes couverts par divers régimes d'assurance maladie parmi ceux bénéficiant d'une assurance maladie n'a pas été produit.

Tableau EQ.2.2: Couverture d'assurance maladie (enfants de 5 à 17 ans)

Pourcentage d'enfants âgés de 5 à 17 ans bénéficiant d'une assurance maladie et pourcentage couvert par divers régimes d'assurance maladie parmi ceux bénéficiant d'une assurance maladie, MICS Comores, 2022

	Pourcentage couvert par une assurance maladie ¹	Nombre d'enfants de 5 à 17 ans	Parmi les enfants âgés de 5 à 17 ans ayant une assurance santé, pourcentage assuré par :					Autre	Nombre d'enfants de 5 à 17 ans ayant une assurance maladie
			Mutuelle de santé / Assurance maladie communautaire	Assurance maladie par l'employeur	Sécurité sociale	Autre assurance santé commerciale privée			
Total	3,9	10 562	30,8	57,3	8,9	4,8	3,4	417	
Milieu de résidence									
Urbain	7,4	3 076	32,9	56,9	9,4	3,5	4,7	229	
Rural	2,5	7 486	28,2	57,7	8,3	6,4	1,9	188	
Ile									
Mwali	5,8	1 006	40,4	41,8	12,5	9,3	3,3	58	
Ndzuwani	1,4	4 944	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	67	
Ngazidja	6,3	4 613	22,1	65,3	9,3	5,0	3,0	292	
Moroni	10,0	1 053	20,6	67,2	10,7	2,3	8,4	106	
Reste de Ngazidja	5,2	3 560	23,0	64,3	8,5	6,6	0,0	186	
Age									
5-11	4,4	4 395	34,0	59,3	6,9	6,5	0,8	192	
12-14	4,1	4 084	24,4	61,6	10,4	2,2	4,9	165	
15-17	2,8	2 084	(38,4)	(38,8)	(11,1)	(6,8)	(8,0)	59	
Fréquentation scolaire									
Fréquente ^A	4,3	9 145	31,4	57,4	8,9	4,3	3,6	397	
Ne fréquente pas	1,4	1 417	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	20	
Niveau d'instruction de la mère^{B,C}									
Aucun	1,2	4 441	(24,4)	(68,5)	(8,8)	(2,1)	(,0)	54	
Préscolaire / Primaire	2,0	2 350	(12,2)	(56,5)	(17,8)	(6,4)	(12,6)	47	
Secondaire	6,0	2 599	32,5	55,5	9,2	6,1	4,2	155	
Supérieur	14,3	1 116	37,1	55,0	6,2	4,1	1,3	160	
Difficultés fonctionnelles de l'enfant									
A des difficultés fonctionnelles	4,2	2 675	39,4	42,2	10,0	10,2	0,7	112	
Pas de difficulté fonctionnelle	3,9	7 887	27,7	62,8	8,5	2,9	4,4	306	
Indice de bien-être économique									
Le plus pauvre	0,3	2 409	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	8	
Second	1,1	2 362	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	26	
Moyen	2,5	2 132	(13,6)	(70,4)	(11,1)	(2,8)	(12,0)	54	
Quatrième	5,9	1 942	25,4	67,6	7,2	3,7	3,1	115	
Le plus riche	12,5	1 718	40,7	46,6	8,8	5,9	1,3	215	

¹ Indicateur MICS EQ.2b - Couverture d'assurance maladie (enfants de 5 à 17 ans)

^A Comprend la fréquentation de l'éducation de la petite enfance

^B La désagrégation de l'éducation de la mère n'est pas disponible pour les enfants de 15-17 ans identifiés comme émancipés.

^C La catégorie « Manquant » dans la caractéristique de base « Niveau d'instruction de la mère » a été supprimée du tableau en raison d'un petit nombre de cas non pondérés.

() Basé sur 25-49 cas non pondérés

(*) Basé sur moins de 25 cas non pondérés

Tableau EQ.2.3: Couverture d'assurance maladie (enfants de moins de 5 ans)

Pourcentage d'enfants de moins de 5 ans ayant une assurance maladie et pourcentage couvert par divers régimes d'assurance maladie parmi ceux ayant une assurance maladie, MICS Comores, 2022

	Parmi les enfants de moins de 5 ans ayant une assurance maladie, pourcentage a déclaré être assuré par :							Nombre d'enfants de moins de 5 ans ayant une assurance maladie
	Pourcentage couvert par une assurance maladie ¹	Nombre d'enfants de moins de 5 ans	Mutuelle de santé / Assurance communautaire	Assurance maladie par l'employeur	Sécurité sociale	Autre assurance santé commerciale privée	Autre	
Total	5,1	4 464	23,3	58,6	11,5	4,3	3,0	229
Milieu de résidence								
Urbain	8,1	1 371	29,0	54,2	10,2	2,5	3,6	112
Rural	3,8	3 093	17,9	62,9	12,7	6,0	2,5	118
Ile								
Mwali	6,5	441	32,9	39,7	13,7	13,7	2,7	28
Ndzuwani	1,8	2 016	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	35
Ngazidja	8,2	2 007	20,8	65,0	12,6	3,6	1,4	165
Moroni	10,2	516	28,1	57,8	17,2	1,6	1,6	53
Reste de Ngazidja	7,5	1 491	17,3	68,4	10,4	4,5	1,3	113
Age								
0-11 mois	4,9	900	(21,5)	(65,7)	(10,0)	(,9)	(,9)	44
12-23 mois	5,2	843	18,1	59,2	7,2	6,0	12,1	44
24-35 mois	5,4	881	(27,1)	(47,3)	(17,5)	(3,6)	(,8)	47
36-47 mois	5,2	941	22,0	67,1	7,5	5,7	1,7	49
48-59 mois	5,0	899	27,4	53,9	15,3	5,2	0,0	45
Niveau d'instruction de la mère ^A								
Aucun	1,7	1 144	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	19
Préscolaire / Primaire	2,5	925	(22,3)	(59,4)	(8,3)	(3,4)	(16,4)	23
Secondaire	5,1	1 537	14,9	62,5	10,8	6,5	3,1	78
Supérieur	12,5	856	28,2	56,2	14,2	3,7	0,7	107
Difficultés fonctionnelles de l'enfant (âge 2-4 ans)^B								
A des difficultés fonctionnelles	5,5	184	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	10
Pas de difficulté fonctionnelle	5,1	2 542	25,9	56,3	14,4	5,2	0,6	131
Indice de bien-être économique								
Le plus pauvre	0,6	1 008	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	6
Second	1,2	933	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	11
Moyen	3,8	919	(31,0)	(55,9)	(10,9)	(4,4)	(4,2)	35
Quatrième	7,9	818	15,9	66,6	7,1	3,2	0,0	65
Le plus riche	14,3	787	28,3	55,6	12,7	3,4	3,6	112

¹ Indicateur MICS EQ.2c - Couverture d'assurance maladie (enfants de moins de 5 ans)

^A La catégorie « Manquant » dans la caractéristique de base « Niveau d'instruction de la mère » a été supprimée du tableau en raison d'un petit nombre de cas non pondérés.

^B Les enfants de 0-1 an sont exclus car les difficultés fonctionnelles ne sont collectées que pour les enfants de 2-4 ans.

() Basé sur 25-49 cas non pondérés

(*) Basé sur moins de 25 cas non pondérés

Tableau EQ.2.4: Connaissance et utilisation de l'aide économique externe

Pourcentage de ménages qui connaissent et ont reçu une aide économique externe, MICS Comores, 2022			
	Pourcentage de répondants au questionnaire ménage qui :		Nombre de ménages
	connaissent le programme d'aide économique	connaissent et ont déjà reçu de l'aide	
Total	77,5	15,4	6 158
Sexe du chef de ménage			
Masculin	78,6	15,0	3 455
Féminin	76,0	15,8	2 703
Milieu de résidence			
Urbain	82,0	18,6	2 112
Rural	75,1	13,7	4 046
Ile			
Mwali	80,3	31,6	500
Ndzuwani	66,0	13,3	2 614
Ngazidja	86,9	14,4	3 045
Moroni	89,4	15,3	861
Reste de Ngazidja	85,8	14,1	2 183
Age du chef de ménage			
15-19	(68,8)	(1,1)	35
20-24	69,8	11,3	205
25-49	78,5	14,1	3 610
50+	76,6	17,9	2 309
Ménage avec des orphelins			
Avec au moins un orphelin	72,8	19,0	492
Sans orphelins	77,9	15,0	5 666
Indice de bien-être économique			
Le plus pauvre	66,1	18,9	1 243
Second	74,8	16,2	1 194
Moyen	79,0	14,6	1 237
Quatrième	81,5	13,8	1 169
Le plus riche	85,6	13,3	1 315

() Basé sur 25-49 cas non pondérés

Tableau EQ.2.5: Couverture des transferts sociaux et des aides : Tous les membres du ménage

Pourcentage des membres du ménage vivant dans des ménages ayant bénéficié de transferts sociaux ou des aides sociales au cours des 3 derniers mois, par type de transferts et d'aides sociales, MICS Comores, 2022

	Pourcentage des membres du ménage vivant dans des ménages recevant des types spécifiques d'aides au cours des 3 derniers mois :							Nombre de membres du ménage
	Filets sociaux de sécurité (BM)	Transfert monétaire (UNICEF)	Toute pension de retraite	Tout autre programme d'aide externe	Frais de scolarité ou autre soutien lié à l'école pour tout membre du ménage âgé de 5 -24 ans	Tout transfert ou aide sociale ¹	Aucun transfert ou aide sociale	
Total	1,0	0,2	0,6	0,1	7,2	8,5	91,5	32 129
Sexe du chef de ménage								
Masculin	1,5	0,1	0,7	0,1	7,7	9,3	90,7	18 532
Féminin	0,5	0,2	0,4	0,1	6,5	7,5	92,5	13 597
Milieu de résidence								
Urbain	1,2	0,4	1,4	0,1	7,1	9,6	90,4	10 233
Rural	1,0	0,1	0,2	0,1	7,3	8,1	91,9	21 896
Ile								
Mwali	2,5	0,3	0,4	0,1	14,1	16,8	83,2	2 871
Ndzuwani	1,6	0,2	0,8	0,1	8,3	9,9	90,1	13 601
Ngazidja	0,3	0,1	0,4	0,1	5,1	5,8	94,2	15 657
Moroni	0,2	0,4	0,6	0,0	2,6	3,8	96,2	3 757
Reste de Ngazidja	0,3	0,0	0,3	0,1	5,8	6,5	93,5	11 900
Niveau d'instruction du chef de ménage ^A								
Aucun	0,7	0,2	0,2	0,0	7,7	8,5	91,5	12 035
Préscolaire / Primaire	1,5	0,1	0,4	0,0	9,5	10,5	89,5	6 881
Secondaire	1,2	0,2	0,8	0,1	7,8	9,4	90,6	7 633
Supérieur	0,9	0,2	1,3	0,3	2,8	5,2	94,8	5 186
Indice de bien-être économique								
Le plus pauvre	1,2	0,1	0,0	0,1	8,7	9,7	90,3	6 428
Second	1,2	0,1	0,1	0,0	9,2	10,0	90,0	6 425
Moyen	0,9	0,1	0,2	0,0	6,1	6,7	93,3	6 424
Quatrième	0,8	0,5	0,5	0,2	7,7	9,0	91,0	6 430
Le plus riche	1,1	0,0	1,9	0,1	4,4	7,3	92,7	6 422

¹ Indicateur MICS EQ.3 - Population couverte par les transferts sociaux ; Indicateur ODD 1.3.1

^A La catégorie « Manquant » dans la caractéristique de base « Niveau d'instruction du chef de ménage » a été supprimée du tableau en raison d'un petit nombre de cas non pondérés.

Tableau EQ.2.6: Couverture des transferts sociaux et des aides: Ménages dans les deux quintiles les plus bas du bien-être économique

Pourcentage de ménages dans les deux quintiles inférieurs du bien-être économique, ayant reçu des transferts sociaux ou des aides au cours des 3 derniers mois, par type de transferts et d'aides sociales, MICS Comores, 2022

	Pourcentage des membres du ménage vivant dans des ménages recevant des types spécifiques d'aides au cours des 3 derniers mois:							Nombre de ménages dans les deux quintiles inférieurs du bien-être économique
	Filets sociaux de sécurité (BM)	Transfert monétaire (UNICEF)	Toute pension de retraite	Tout autre programme d'aide externe	Frais de scolarité ou autre soutien lié à l'école pour tout membre du ménage âgé de 5 -24 ans	Tout transfert ou aide sociale ¹	Aucun transfert ou aide sociale	
Total	1,1	0,3	0,1	0,1	7,0	8,1	91,9	2 437
Sexe du chef de ménage								
Masculin	1,6	0,2	0,2	0,1	7,8	9,0	91,0	1 346
Féminin	0,4	0,4	0,0	0,0	6,0	6,9	93,1	1 090
Milieu de résidence								
Urbain	1,1	0,1	0,2	0,0	6,4	7,5	92,5	533
Rural	1,0	0,3	0,1	0,1	7,2	8,2	91,8	1 904
Ile								
Mwali	3,4	0,3	0,3	0,0	12,7	16,3	83,7	246
Ndzuwani	1,0	0,5	0,1	0,0	7,0	7,8	92,2	1 269
Ngazidja	0,5	0,0	0,1	0,2	5,5	6,2	93,8	922
Moroni	0,3	0,0	0,3	0,0	3,2	3,8	96,2	298
Reste de Ngazidja	0,5	0,0	0,0	0,3	6,6	7,4	92,6	624
Age du chef de ménage								
15-19	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	17
20-24	2,5	0,0	0,0	0,0	4,4	5,7	94,3	118
25-29	0,5	0,5	0,0	0,0	6,7	7,7	92,3	242
30-34	0,8	0,0	0,0	0,0	8,7	9,4	90,6	328
35-39	0,8	0,0	0,0	0,0	9,2	9,8	90,2	317
40-44	0,7	0,0	0,1	0,0	6,6	7,4	92,6	321
45-49	2,2	0,0	0,0	0,0	10,2	11,4	88,6	255
50-59	0,7	0,2	0,5	0,3	5,5	6,6	93,4	449
60-69	1,3	1,1	0,2	0,0	7,3	8,8	91,2	233
70+	1,2	1,3	0,0	0,0	1,5	4,1	95,9	155
Niveau d'instruction du chef de ménage								
Aucun	0,5	0,6	0,0	0,0	6,5	7,4	92,6	1 211
Préscolaire / Primaire	1,7	0,0	0,0	0,0	10,0	11,0	89,0	543
Secondaire	1,7	0,0	0,5	0,3	7,0	8,3	91,7	491
Supérieur	1,2	0,0	0,0	0,0	2,3	3,6	96,4	162
Manquant/NSP	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(100,0)	29
Indice de bien-être économique								
Le plus pauvre	1,1	0,4	0,0	0,1	6,8	8,0	92,0	1 243
Second	1,0	0,2	0,2	0,0	7,2	8,1	91,9	1 194

¹ Indicateur MICS EQ.4 - Appui économique externe aux ménages les plus pauvres

() Basé sur 25-49 cas non pondérés

(*) Basé sur moins de 25 cas non pondérés

Tableau EQ.2.7: Couverture des transferts sociaux et des aides: Enfants dans tous les ménages

Pourcentage d'enfants de moins de 18 ans vivant dans des ménages ayant bénéficié de transferts sociaux ou des aides au cours des 3 derniers mois, par type de transferts et d'aides sociales, MICS Comores, 2022

	Pourcentage d'enfants vivant dans des ménages ayant bénéficié de types d'aides spécifiques au cours des trois derniers mois :							
	Filets sociaux de sécurité (BM)	Transfert monétaire (UNICEF)	Toute pension de retraite	Tout autre programme d'aide externe	Frais de scolarité ou autre soutien lié à l'école pour tout membre du ménage âgé de 5 -24 ans	Tout transfert ou aide sociale ¹	Aucun transfert ou aide sociale	Nombre d'enfants de moins de 18 ans
Total	1,0	0,2	0,4	0,1	8,5	9,5	90,5	15 089
Sexe du chef de ménage								
Masculin	1,4	0,1	0,5	0,1	8,9	10,1	89,9	8 844
Féminin	0,4	0,2	0,3	0,0	7,8	8,7	91,3	6 245
Milieu de résidence								
Urbain	1,1	0,4	0,9	0,0	9,0	11,0	89,0	4 460
Rural	0,9	0,1	0,1	0,1	8,2	8,9	91,1	10 628
Ile								
Mwali	2,8	0,3	0,2	0,2	16,4	19,0	81,0	1 457
Ndzuwani	1,3	0,2	0,5	0,0	9,1	10,3	89,7	6 985
Ngazidja	0,2	0,1	0,3	0,0	6,0	6,6	93,4	6 647
Moroni	0,1	0,4	0,4	0,0	3,2	4,1	95,9	1 575
Reste de Ngazidja	0,3	0,0	0,2	0,1	6,9	7,4	92,6	5 072
Age du chef de ménage								
15-19	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(100,0)	41
20-24	1,6	0,0	0,0	0,0	6,3	7,0	93,0	346
25-29	0,8	0,7	0,1	0,0	7,6	9,3	90,7	1 167
30-34	0,5	0,0	0,2	0,0	10,6	11,1	88,9	2 227
35-39	0,6	0,0	0,3	0,1	7,9	8,7	91,3	2 636
40-44	1,1	0,2	0,3	0,1	8,3	9,2	90,8	2 623
45-49	2,1	0,1	0,0	0,0	9,8	10,7	89,3	1 924
50-59	0,7	0,1	0,3	0,1	7,0	8,0	92,0	2 611
60-69	1,5	0,5	2,1	0,0	10,1	12,7	87,3	1 041
70+	0,2	0,0	0,9	0,0	6,2	7,2	92,8	472
Niveau d'instruction du chef de ménage								
Aucun	0,7	0,1	0,1	0,0	9,4	10,0	90,0	5 422
Préscolaire / Primaire	1,6	0,1	0,2	0,0	10,3	11,2	88,8	3 457
Secondaire	1,0	0,2	0,6	0,1	8,9	10,2	89,8	3 647
Supérieur	0,7	0,1	0,8	0,2	3,5	5,3	94,7	2 371
Manquant/NSP	0,0	2,1	0,5	0,0	1,2	3,8	96,2	192
Indice de bien-être économique								
Le plus pauvre	1,3	0,1	0,0	0,1	9,7	10,4	89,6	3 436
Second	1,1	0,1	0,0	0,0	10,3	11,1	88,9	3 306
Moyen	0,9	0,2	0,2	0,0	7,2	7,7	92,3	3 044
Quatrième	0,5	0,5	0,4	0,1	8,6	9,6	90,4	2 785
Le plus riche	1,1	0,0	1,5	0,1	5,8	8,3	91,7	2 516

¹ Indicateur MICS EQ.5 - Enfants dans les ménages recevant n'importe quel type de transferts sociaux

() Basé sur 25-49 cas non pondérés

Tableau EQ.2.8: Couverture des programmes de soutien scolaire: Membres âgés de 5 à 24 ans dans tous les ménages

Pourcentage d'enfants et de jeunes âgés de 5 à 24 ans dans tous les ménages qui fréquentent actuellement l'enseignement primaire ou plus et qui ont reçu une aide pour les frais de scolarité et une autre aide liée à l'école pendant l'année scolaire 2021-2022 et 2022-2023, MICS Comores, 2022

	Soutien financier ou matériel lié à l'éducation				Nombre de membres du ménage âgés de 5 à 24 ans fréquentant actuellement le niveau primaire et plus
	Soutien aux frais de scolarité	Autre soutien lié à l'école	Frais de scolarité ou autre soutien lié à l'école ¹	Pas de soutien scolaire	
Total	1,6	4,1	5,0	95,0	10 675
Sexe du chef de ménage					
Masculin	1,5	4,1	4,9	95,1	5 236
Féminin	1,7	4,2	5,1	94,9	5 439
Milieu de résidence					
Urbain	2,0	3,0	4,3	95,7	3 430
Rural	1,4	4,7	5,3	94,7	7 246
Ile					
Mwali	3,1	5,8	6,8	93,2	1 103
Ndzuwani	1,9	5,0	6,1	93,9	4 543
Ngazidja	1,0	3,0	3,6	96,4	5 030
Moroni	0,5	1,8	2,1	97,9	1 239
Reste de Ngazidja	1,1	3,4	4,1	95,9	3 791
Age					
5-9	2,2	5,1	6,2	93,8	3 381
10-14	1,7	4,3	5,1	94,9	3 652
15-19	1,1	3,3	4,1	95,9	2 520
20-24	0,6	2,6	3,1	96,9	1 123
Gestion de l'école ^A					
Publique	2,2	5,1	6,3	93,7	6 334
Non publique	0,7	2,7	3,1	96,9	4 340
Niveau d'instruction du chef de ménage					
Aucun	1,8	4,1	5,3	94,7	3 963
Pré-scolaire / Primaire	1,7	5,6	6,3	93,7	2 437
Secondaire	1,7	4,5	5,3	94,7	2 556
Supérieur	0,8	1,7	2,2	97,8	1 608
Manquant/NSP	0,0	0,3	0,3	99,7	112
Indice de bien-être économique					
Le plus pauvre	1,8	5,5	6,1	93,9	2 055
Second	2,1	5,1	6,3	93,7	2 286
Moyen	0,9	3,4	3,9	96,1	2 299
Quatrième	2,0	3,8	5,0	95,0	2 157
Le plus riche	1,3	2,9	3,6	96,4	1 879

¹ Indicateur MICS EQ.6 - Soutien au soutien scolaire

^A La catégorie « Manquant/NSP » dans la caractéristique de base « Gestion de l'école » a été supprimée du tableau en raison d'un petit nombre de cas non pondérés.

11.3 DISCRIMINATION ET HARCELEMENT

La discrimination peut empêcher les individus d'accéder aux opportunités et aux services de manière juste et égale. Ces questions sont conçues pour mesurer les expériences de discrimination et de harcèlement des répondants au cours des 12 mois précédant l'enquête. Les questions comprennent des motifs spécifiques de discrimination et de harcèlement, ce qui peut permettre aux personnes interrogées de mieux se souvenir des événements. Les questions actuelles sont basées sur une série de questions recommandées disponibles au début du MICS6. Les questions peuvent changer étant donné que la méthodologie est en cours d'élaboration pour faire passer l'indicateur d'une classification d'indicateur de niveau III aux ODD au niveau de catégorie II. Les tableaux EQ.3.1W et EQ.3.1M montrent le pourcentage de femmes et d'hommes qui se sont sentis discriminés en raison d'un certain nombre de motifs.

Tableau EQ.3.1W: Discrimination et harcèlement (femmes)

Pourcentage de femmes âgées de 15 -49 ans qui se sont senties discriminées ou harcelées et pourcentage qui ne se sont pas senties discriminées ou harcelées, au cours des 12 derniers mois, MICS Comores, 2022

	Pourcentage de femmes âgées de 15-49 ans qui, au cours des 12 derniers mois, se sont senties discriminées ou harcelées sur la base de:								Pourcentage de femmes qui ne se sont pas senties discriminées ou harcelées au cours des 12 derniers mois	Nombre de femmes
	Origine ethnique ou d'immigration	Genre	Orientation sexuelle	Âge	Religion ou croyance	Handicap	Autre raison	Toute raison ¹		
Total	6,6	6,0	4,2	6,0	4,4	2,5	6,9	17,1	82,9	6 945
Milieu de résidence										
Urbain	7,1	4,6	3,6	4,3	4,7	2,5	5,0	16,0	84,0	2 331
Rural	6,4	6,7	4,6	6,9	4,3	2,5	7,8	17,6	82,4	4 614
Ile										
Mwali	3,1	4,5	0,8	7,0	2,1	4,9	2,0	15,6	84,4	591
Ndzuwani	8,7	6,1	4,0	9,0	4,8	4,0	7,7	22,8	77,2	2 887
Ngazidja	5,5	6,2	5,0	3,4	4,5	1,0	7,0	12,5	87,5	3 467
Moroni	6,3	2,7	3,1	1,6	4,0	0,8	6,0	12,4	87,6	910
Reste de Ngazidja	5,2	7,4	5,7	4,0	4,7	1,0	7,3	12,5	87,5	2 557
Age										
15-19	9,1	7,9	6,0	10,5	4,2	3,4	8,0	21,8	78,2	1 515
15-17	8,0	7,2	5,8	8,9	4,6	4,1	6,6	20,0	80,0	964
18-19	11,0	9,2	6,4	13,1	3,5	2,3	10,4	25,0	75,0	551
20-24	6,0	5,2	4,6	6,1	4,3	2,0	6,7	16,5	83,5	1 156
25-29	6,7	4,8	3,4	4,1	4,2	1,5	4,8	15,2	84,8	1 020
30-34	5,8	5,3	3,3	4,0	4,8	2,5	6,7	14,5	85,5	1 023
35-39	4,6	5,4	3,1	4,0	3,5	3,3	7,9	16,2	83,8	940
40-44	7,4	8,1	4,7	5,4	6,6	2,5	7,5	17,7	82,3	731
45-49	5,2	3,9	3,0	5,3	3,6	2,1	5,4	14,1	85,9	560
Niveau d'instruction ^A										
Aucun	6,5	5,3	2,3	4,1	3,2	4,5	6,2	17,0	83,0	1 317
Préscolaire / Primaire	7,4	7,7	5,4	7,0	5,5	2,3	9,3	19,1	80,9	1 106
Secondaire	7,1	6,3	4,9	7,0	4,3	2,4	6,5	17,3	82,7	3 053
Supérieur	5,4	4,8	3,8	5,0	4,8	1,2	6,3	15,0	85,0	1 465
Difficultés fonctionnelles (âge 18-49 ans)										
A des difficultés fonctionnelles	13,5	12,9	7,7	9,3	9,0	8,1	13,6	29,2	70,8	310
Pas de difficulté fonctionnelle	6,0	5,4	3,8	5,4	4,1	2,0	6,5	15,9	84,1	5 671
Indice de bien-être économique										
Le plus pauvre	7,2	5,2	3,3	6,3	3,3	4,4	5,2	17,8	82,2	1 287
Second	6,6	5,2	4,5	7,0	3,4	2,7	6,7	17,6	82,4	1 348
Moyen	7,1	6,6	4,0	6,7	4,0	2,3	6,8	18,1	81,9	1 440
Quatrième	6,6	6,7	4,6	5,3	5,8	2,2	7,8	16,6	83,4	1 456
Le plus riche	5,7	6,0	4,7	5,0	5,2	1,2	7,6	15,3	84,7	1 414

¹ Indicateur MICS EQ.7 – Discrimination ; Indicateurs ODD 10.3.1 et 16.b.1

^A La catégorie « Manquant/NSP » dans la caractéristique de base « Niveau d'instruction » a été supprimée du tableau en raison d'un petit nombre de cas non pondérés.

Tableau EQ.3.1M: Discrimination et harcèlement (hommes)

Pourcentage d'hommes âgés de 15-49 ans qui se sont sentis discriminés ou harcelés et pourcentage qui ne se sont pas sentis discriminés ou harcelés, au cours des 12 derniers mois, MICS Comores, 2022

	Pourcentage d'hommes âgés de 15-49 ans qui, au cours des 12 derniers mois, se sont sentis discriminés ou harcelés sur la base de :								Pourcentage d'hommes qui ne se sont pas sentis discriminés ou harcelés au cours des 12 derniers mois	Nombre d'hommes
	Origine ethnique ou d'immigration	Genre	Oriente-tion sexuelle	Âge	Religion ou croyance	Handi-cap	Autre raison	Toute raison ¹		
Total	4,8	3,8	4,4	5,5	8,7	2,9	10,3	22,6	77,4	2 850
Milieu de résidence										
Urbain	3,7	3,7	4,8	4,3	8,6	1,2	9,6	24,5	75,5	984
Rural	5,4	3,8	4,2	6,1	8,7	3,8	10,7	21,5	78,5	1 866
Ile										
Mwali	7,8	1,1	1,9	5,5	32,4	1,2	5,5	44,6	55,4	266
Ndzuwani	6,8	6,7	7,3	8,8	10,4	5,6	17,1	32,8	67,2	1 149
Ngazidja	2,7	1,9	2,5	2,9	2,9	1,0	5,8	10,3	89,7	1 435
Moroni	5,9	4,6	6,7	5,9	8,2	1,0	18,5	30,3	69,7	393
Reste de Ngazidja	1,4	0,9	0,9	1,7	0,9	1,0	1,0	2,8	97,2	1 042
Age										
15-19	3,7	4,2	3,2	8,6	7,5	3,1	11,3	23,7	76,3	730
15-17	4,0	5,3	4,0	9,6	7,3	3,4	11,4	25,3	74,7	492
18-19	3,1	1,9	1,5	6,4	8,1	2,5	11,1	20,3	79,7	238
20-24	4,9	3,3	4,3	3,9	8,0	1,6	9,0	21,9	78,1	457
25-29	7,9	6,3	6,7	7,4	9,0	2,4	9,1	25,8	74,2	344
30-34	4,3	1,3	3,1	2,7	8,0	1,7	7,9	18,0	82,0	390
35-39	4,4	3,3	4,4	3,9	9,2	4,1	10,7	21,3	78,7	357
40-44	5,7	5,3	5,7	6,5	11,1	4,4	14,2	26,1	73,9	304
45-49	4,2	2,7	5,4	2,3	10,0	3,2	10,0	20,8	79,2	268
Niveau d'instruction ^A										
Aucun	8,8	4,1	7,9	5,8	13,4	7,6	15,0	28,0	72,0	274
Pré-scolaire / Primaire	4,7	3,6	3,8	3,7	6,6	2,3	7,0	19,8	80,2	577
Secondaire	4,6	3,6	3,6	6,8	8,3	2,5	11,3	23,4	76,6	1308
Supérieur	3,8	4,2	5,1	4,3	9,1	2,2	9,4	21,2	78,8	688
Difficultés fonctionnelles (âge 18-49 ans)										
A des difficultés fonctionnelles	3,2	0,0	1,4	3,1	8,4	6,1	8,6	25,3	74,7	91
Pas de difficulté fonctionnelle	5,1	3,6	4,6	4,7	9,0	2,6	10,1	21,9	78,1	2 267
Indice de bien-être économique										
Le plus pauvre	8,5	5,5	6,6	10,0	15,2	6,9	24,6	41,0	59,0	518
Second	5,3	4,6	4,7	6,3	10,3	3,4	10,5	24,7	75,3	585
Moyen	4,9	2,7	3,8	4,1	5,8	2,0	8,1	18,7	81,3	585
Quatrième	3,1	2,8	4,1	3,9	6,4	1,1	5,9	16,0	84,0	610
Le plus riche	2,7	3,4	3,0	3,5	6,2	1,5	4,0	14,3	85,7	552

¹ Indicateur MICS EQ.7 – Discrimination ; Indicateurs ODD 10.3.1 et 16.b.1

^A La catégorie « Manquant/NSP » dans la caractéristique de base « Niveau d'instruction » a été supprimée du tableau en raison d'un petit nombre de cas non pondérés.

11.4 BIEN-ETRE SUBJECTIF

Les perceptions subjectives des individus de leurs revenus, santé, milieux de vie et autres, jouent un rôle important dans leur vie et peuvent influencer leur perception du bien-être, indépendamment des conditions objectives telles que le revenu actuel et l'état de santé physique¹⁵⁹.

L'enquête MICS Comores 2022, comprenait une question sur le bonheur et la satisfaction globale des répondants à l'égard de la vie. Pour aider les répondants à répondre à la question relative au bonheur, on leur a montré une carte avec des visages souriants (et des visages moins souriants) qui correspondaient aux catégories de réponses (voir les questionnaires à l'annexe E) « très heureux », « plutôt heureux », « ni heureux ni malheureux », « plutôt malheureux » et « très malheureux ». On leur a ensuite montré l'image d'une échelle avec des marches numérotées de 0 en bas à 10 en haut et demandé de préciser à quel échelon de l'échelle ils pensaient se trouver au moment de l'enquête afin d'indiquer leur niveau de satisfaction dans la vie. Les tableaux EQ.4.1W et EQ.4.1M présentent le pourcentage de femmes âgées de 15 à 49 ans, et de 15 à 24 ans séparément, qui sont très ou assez satisfaites de leur vie en général, l'échelon de l'échelle indiqué et le score moyen de satisfaction à l'égard de la vie.

En plus des questions sur la satisfaction dans la vie et le bonheur, les personnes interrogées ont également été invitées à répondre à deux questions simples, afin de savoir s'ils estimaient que leur vie s'était améliorée au cours de la dernière année et s'ils pensaient que leur vie serait meilleure dans un an. Ces informations peuvent contribuer à la compréhension du désespoir qui peut exister chez les jeunes, ainsi des espoirs et désespoirs concernant l'avenir. Des combinaisons spécifiques des perceptions au cours de la dernière année et des attentes pour l'année suivante peuvent être des informations précieuses pour comprendre le sentiment général de bien-être chez les jeunes. Les tableaux EQ.4.2W et EQ.4.2M présentent les perceptions d'une vie meilleure pour les femmes et les hommes.

¹⁵⁹ OCDE. *Lignes directrices de l'OCDE sur la mesure du bien-être subjectif*. Paris : Publication de l'OCDE, 2013.
https://read.oecd-ilibrary.org/economics/oecd-guidelines-on-measuring-subjective-well-being_9789264191655-en#page1.

Tableau EQ.4.1W : Satisfaction globale de la vie et bonheur (femmes)

Pourcentage de femmes âgées de 15 à 24 ans et de 15 à 49 ans selon le niveau de satisfaction globale à l'égard de la vie, le score moyen de satisfaction à l'égard de la vie et le pourcentage de femmes très ou plutôt satisfaites de leur vie en général, MICS Comores, 2022

	Échelle de mesure :					Score moyen de satisfaction à la vie ¹	Pourcentage de femmes qui sont très ou plutôt heureuses ²	Nombre de femmes âgées de 15-24 ans	Échelle de mesure :					Score moyen de satisfaction à la vie ³	Pourcentage de femmes qui sont très ou plutôt heureuses ⁴	Nombre de femmes âgées de 15-49 ans
	0-3	4-6	7-10	Man-quant	Total				0-3	4-6	7-10	Man-quant	Total			
Total	29,3	47,8	22,5	0,4	100,0	4,9	49,5	2 671	29,6	47,7	22,3	0,4	100,0	4,9	46,8	6 945
Milieu de résidence																
Urbain	24,1	48,7	26,9	0,3	100,0	5,2	48,1	858	24,2	48,6	26,9	0,3	100,0	5,2	47,4	2 331
Rural	31,8	47,3	20,5	0,4	100,0	4,7	50,2	1 813	32,3	47,3	19,9	0,4	100,0	4,7	46,6	4 614
Ile																
Mwali	33,7	54,0	11,9	0,5	100,0	4,5	48,5	245	37,7	51,1	10,9	0,3	100,0	4,4	40,6	591
Ndzuwani	37,4	46,5	15,4	0,7	100,0	4,4	35,2	1 187	38,1	44,7	16,5	0,7	100,0	4,4	34,3	2 887
Ngazidja	20,7	47,8	31,5	0,1	100,0	5,4	63,5	1 239	21,2	49,7	29,1	0,0	100,0	5,3	58,3	3 467
Moroni	16,5	49,2	34,0	0,3	100,0	5,6	57,6	327	14,7	50,9	34,3	0,1	100,0	5,6	56,2	910
Reste de Ngazidja	22,2	47,3	30,6	0,0	100,0	5,3	65,6	911	23,5	49,3	27,2	0,0	100,0	5,2	59,0	2 557
Age																
15-19	29,0	46,4	24,1	0,5	100,0	4,9	52,1	1 515	29,0	46,4	24,1	0,5	100,0	4,9	52,1	1 515
15-17	30,6	45,5	23,3	0,6	100,0	4,9	54,9	964	30,6	45,5	23,3	0,6	100,0	4,9	54,9	964
18-19	26,1	47,9	25,6	0,4	100,0	5,0	47,3	551	26,1	47,9	25,6	0,4	100,0	5,0	47,3	551
20-24	29,7	49,6	20,5	0,2	100,0	4,8	46,2	1 156	29,7	49,6	20,5	0,2	100,0	4,8	46,2	1 156
25-29	na	na	na	na	na	na	na	na	28,6	47,6	23,1	0,7	100,0	5,0	48,0	1 020
30-34	na	na	na	na	na	na	na	na	30,2	46,4	23,1	0,3	100,0	4,9	46,4	1 023
35-39	na	na	na	na	na	na	na	na	30,3	49,5	19,9	0,4	100,0	4,8	42,8	940
40-44	na	na	na	na	na	na	na	na	30,2	47,6	22,2	0,1	100,0	4,8	44,3	731
45-49	na	na	na	na	na	na	na	na	30,0	47,6	22,4	0,0	100,0	4,8	42,6	560
Niveau d'instruction ^A																
Aucun	43,6	43,9	12,5	0,0	100,0	4,3	34,9	102	36,7	47,4	15,3	0,6	100,0	4,4	34,7	1 317
Préscolaire / Primaire	43,8	41,3	14,7	0,1	100,0	4,2	42,6	264	37,2	43,4	19,2	0,2	100,0	4,6	41,4	1 106
Secondaire	28,1	48,6	22,8	0,5	100,0	4,9	50,7	1 880	27,9	49,3	22,4	0,4	100,0	4,9	49,4	3 053
Supérieur	22,0	49,2	28,8	0,0	100,0	5,3	52,4	425	21,0	48,0	30,8	0,2	100,0	5,4	56,5	1 465

Tableau EQ.4.1W : Satisfaction globale de la vie et bonheur (femmes) (suite)

Pourcentage de femmes âgées de 15 à 24 ans et de 15 à 49 ans selon le niveau de satisfaction globale à l'égard de la vie, le score moyen de satisfaction à l'égard de la vie et le pourcentage de femmes très ou plutôt satisfaites de leur vie en général, MICS Comores, 2022

	Échelle de mesure :					Score moyen de satisfaction à la vie ¹	Pourcentage de femmes qui sont très ou plutôt heureuses ²	Nombre de femmes âgées de 15-24 ans	Échelle de mesure :					Score moyen de satisfaction à la vie ³	Pourcentage de femmes qui sont très ou plutôt heureuses ⁴	Nombre de femmes âgées de 15-49 ans
	0-3	4-6	7-10	Manquant	Total				0-3	4-6	7-10	Manquant	Total			
Etat matrimonial^B																
Déjà mariée/en union	30,5	46,5	22,6	0,3	100,0	4,9	46,0	757	30,3	47,1	22,3	0,3	100,0	4,8	45,3	4 678
Jamais mariée/en union	28,8	48,3	22,5	0,4	100,0	4,9	51,0	1 911	28,3	49,1	22,3	0,4	100,0	4,9	50,3	2 255
Difficultés fonctionnelles (âge 18-49 ans)																
A des difficultés fonctionnelles	(29,6)	(43,4)	(27,1)	(0,0)	100,0	(4,9)	(46,5)	44	30,7	45,6	23,7	0,0	100,0	4,8	43,3	310
Pas de difficulté fonctionnelle	28,5	49,2	22,0	0,3	100,0	4,9	46,5	1 663	29,4	48,2	22,0	0,3	100,0	4,9	45,7	5 671
Indice de bien-être économique																
Le plus pauvre	34,7	50,5	13,8	1,0	100,0	4,4	33,2	532	37,9	47,4	14,0	0,7	100,0	4,3	29,8	1 287
Second	34,7	45,7	19,6	0,1	100,0	4,6	46,9	534	35,2	45,1	19,4	0,3	100,0	4,6	42,3	1 348
Moyen	34,1	43,0	22,6	0,4	100,0	4,8	50,7	617	32,6	45,8	21,0	0,6	100,0	4,8	45,0	1 440
Quatrième	25,0	48,7	26,3	0,0	100,0	5,1	54,8	543	26,9	49,3	23,6	0,1	100,0	5,0	51,2	1 456
Le plus riche	15,0	52,6	32,0	0,4	100,0	5,6	64,3	444	16,4	51,0	32,5	0,1	100,0	5,6	64,0	1 414

¹ Indicateur MICS EQ.9a - Satisfaction à l'égard de la vie des femmes âgées de 15 à 24 ans

² Indicateur MICS EQ.10a - Bonheur des femmes de 15-24 ans

³ Indicateur MICS EQ.9b - Satisfaction à l'égard de la vie des femmes âgées de 15 à 49 ans

⁴ Indicateur MICS EQ.10b - Bonheur chez les femmes de 15-49 ans

^A La catégorie « Manquant/NSP » dans la caractéristique de base « Niveau d'instruction » a été supprimée du tableau en raison d'un petit nombre de cas non pondérés.

^B La catégorie « Manquant » dans la caractéristique de base « Etat matrimonial » a été supprimée du tableau en raison d'un petit nombre de cas non pondérés.

() Basé sur 25-49 cas non pondérés

na: non applicable

Tableau EQ.4.1M : Satisfaction globale de la vie et bonheur (hommes)

Pourcentage d'hommes âgés de 15 à 24 ans et de 15 à 49 ans selon le niveau de satisfaction globale à l'égard de la vie, le score moyen de satisfaction à l'égard de la vie et le pourcentage d'hommes très ou plutôt satisfaits de leur vie en général, MICS Comores, 2022

	Échelle de mesure :					Score moyen de satisfaction à la vie ¹	Pourcentage d'hommes qui sont très ou plutôt heureux ²	Nombre d'hommes âgés de 15-24 ans	Échelle de mesure :					Score moyen de satisfaction à la vie ³	Pourcentage d'hommes qui sont très ou plutôt heureux ⁴	Nombre d'hommes âgés de 15-49 ans
	0-3	4-6	7-10	Man-quant	Total				0-3	4-6	7-10	Man-quant	Total			
Total	47,0	34,0	18,8	0,2	100,0	4,2	26,6	1 187	46,8	33,1	19,9	0,2	100,0	4,3	25,6	2 850
Milieu de résidence																
Urbain	44,7	39,2	15,8	0,4	100,0	4,2	45,4	377	45,1	37,2	17,2	0,5	100,0	4,3	39,2	984
Rural	48,1	31,6	20,2	0,0	100,0	4,1	17,8	810	47,7	30,9	21,3	0,1	100,0	4,2	18,4	1 866
Ile																
Mwali	30,7	64,1	4,5	0,6	100,0	4,6	44,0	116	36,9	57,9	4,4	0,8	100,0	4,3	40,3	266
Ndzuwani	62,0	26,8	10,9	0,2	100,0	3,4	29,6	470	58,1	27,4	14,2	0,3	100,0	3,7	31,4	1 149
Ngazidja	38,5	33,8	27,7	0,0	100,0	4,7	20,8	601	39,5	33,0	27,4	0,1	100,0	4,7	18,2	1 435
Moroni	53,4	33,6	13,0	0,0	100,0	3,8	28,8	148	51,2	34,2	14,4	0,3	100,0	4,0	22,9	393
Reste de Ngazidja	33,6	33,9	32,5	0,0	100,0	5,0	18,3	453	35,1	32,6	32,3	0,0	100,0	5,0	16,4	1 042
Age																
15-19	48,9	34,1	16,8	0,2	100,0	4,0	29,1	730	48,9	34,1	16,8	0,2	100,0	4,0	29,1	730
15-17	50,6	34,4	14,7	0,2	100,0	3,9	28,9	492	50,6	34,4	14,7	0,2	100,0	3,9	28,9	492
18-19	45,2	33,4	21,2	0,1	100,0	4,3	29,5	238	45,2	33,4	21,2	0,1	100,0	4,3	29,5	238
20-24	44,1	33,8	22,0	0,1	100,0	4,4	22,6	457	44,1	33,8	22,0	0,1	100,0	4,4	22,6	457
25-29	na	na	na	na	na	na	na	na	48,4	31,6	19,9	0,2	100,0	4,3	27,4	344
30-34	na	na	na	na	na	na	na	na	50,0	29,0	20,2	0,8	100,0	4,2	20,8	390
35-39	na	na	na	na	na	na	na	na	43,9	35,1	21,0	0,0	100,0	4,4	25,0	357
40-44	na	na	na	na	na	na	na	na	40,7	36,7	22,4	0,1	100,0	4,5	24,2	304
45-49	na	na	na	na	na	na	na	na	49,5	30,0	20,2	0,3	100,0	4,3	28,1	268
Niveau d'instruction ^A																
Aucun	(48,6)	(32,4)	(17,7)	(1,2)	100,0	(4,0)	(11,1)	31	54,8	20,9	23,9	0,4	100,0	4,2	17,8	274
Préscolaire / Primaire	52,4	34,1	13,5	0,0	100,0	3,8	24,2	158	55,6	29,4	14,9	0,1		3,8	22,3	577
Secondaire	46,8	34,7	18,3	0,2	100,0	4,2	27,4	850	45,3	35,4	19,1	0,1	100,0	4,3	25,5	1 308
Supérieur	42,2	30,0	27,8	0,0	100,0	4,6	27,6	148	39,0	36,3	24,1	0,5	100,0	4,7	31,6	688

Tableau EQ.4.1M : Satisfaction globale de la vie et bonheur (hommes) (suite)

Pourcentage d'hommes âgés de 15 à 24 ans et de 15 à 49 ans selon le niveau de satisfaction globale à l'égard de la vie, le score moyen de satisfaction à l'égard de la vie et le pourcentage d'hommes très ou plutôt satisfaits de leur vie en général, MICS Comores, 2022

	Échelle de mesure :					Score moyen de satisfaction à la vie ¹	Pourcentage d'hommes qui sont très ou plutôt heureux ²	Nombre d'hommes âgés de 15-24 ans	Échelle de mesure :					Score moyen de satisfaction à la vie ³	Pourcentage d'hommes qui sont très ou plutôt heureux ⁴	Nombre d'hommes âgés de 15-49 ans
	0-3	4-6	7-10	Manquant	Total				0-3	4-6	7-10	Manquant	Total			
Etat matrimonial ^B																
Déjà marié/en union	48,6	31,0	20,4	0,0	100,0	4,2	33,2	117	48,6	31,1	19,9	0,3	100,0	4,2	26,7	1 422
Jamais marié/en union	46,9	34,2	18,7	0,2	100,0	4,2	25,8	1 069	45,0	34,9	19,9	0,2	100,0	4,3	24,4	1 425
Difficultés fonctionnelles (âge 18-49 ans)																
A des difficultés fonctionnelles	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	14	49,2	35,7	15,2	0,0	100,0	4,0	10,5	91
Pas de difficulté fonctionnelle	44,1	33,9	22,0	0,1	100,0	4,4	25,3	682	45,8	32,7	21,2	0,3	100,0	4,4	25,5	2 267
Indice de bien-être économique																
Le plus pauvre	66,4	25,8	7,6	0,1	100,0	3,0	14,7	243	70,5	22,2	7,1	0,2	100,0	3,0	13,4	518
Second	54,6	32,1	13,1	0,1	100,0	3,8	28,3	273	54,1	28,0	17,7	0,2	100,0	4,0	23,7	585
Moyen	44,8	37,2	18,0	0,0	100,0	4,3	26,7	235	44,1	34,6	21,1	0,2	100,0	4,4	24,4	585
Quatrième	36,9	35,7	27,4	0,0	100,0	4,8	27,7	246	38,1	39,7	21,9	0,3	100,0	4,6	26,5	610
Le plus riche	27,1	41,1	31,1	0,6	100,0	5,2	37,8	190	29,1	39,7	30,8	0,4	100,0	5,2	39,3	552

¹ Indicateur MICS EQ.9a - Satisfaction à l'égard de la vie d'hommes âgés de 15 à 24 ans

² Indicateur MICS EQ.10a - Bonheur d'hommes de 15-24 ans

³ Indicateur MICS EQ.9b - Satisfaction à l'égard de la vie d'hommes âgés de 15 à 49 ans

⁴ Indicateur MICS EQ.10b - Bonheur chez d'hommes de 15-49 ans

^A La catégorie « Manquant/NSP » dans la caractéristique de base « Niveau d'instruction » a été supprimée du tableau en raison d'un petit nombre de cas non pondérés.

^B La catégorie « Manquant » dans la caractéristique de base « Etat matrimonial » a été supprimée du tableau en raison d'un petit nombre de cas non pondérés.

() Basé sur 25-49 cas non pondérés

(*) Basé sur moins de 25 cas non pondérés

na: non applicable

Tableau EQ.4.2W : Perception d'une vie meilleure (femmes)

Pourcentage de femmes âgées de 15 à 24 ans et de 15 à 49 ans qui pensent que leur vie s'est améliorée au cours de la dernière année et celles qui s'attendent à ce que leur vie s'améliore après un an, MICS Comores, 2022

	Pourcentage de femmes âgées de 15 à 24 ans qui pensent que leur vie			Nombre de femmes âgées de 15-24 ans	Pourcentage de femmes âgées de 15 à 49 ans qui pensent que leur vie			Nombre de femmes âgées de 15-49 ans
	S'est améliorée au cours de la dernière année	S'améliorera après un an	Tous les deux ¹		S'est améliorée au cours de la dernière année	S'améliorera après un an	Tous les deux ¹	
Total	23,7	60,4	21,2	2 671	24,0	60,3	21,5	6 945
Milieu de résidence								
Urbain	26,4	66,2	23,4	858	27,7	66,4	25,3	2 331
Rural	22,4	57,7	20,1	1 813	22,1	57,3	19,6	4 614
Ile								
Mwali	26,0	39,3	23,3	245	22,6	36,3	19,7	591
Ndzuwani	18,9	57,8	16,6	1 187	18,8	57,1	16,6	2 887
Ngazidja	27,8	67,1	25,1	1 239	28,5	67,1	25,9	3 467
Moroni	32,7	78,5	29,6	327	35,2	76,5	33,0	910
Reste de Ngazidja	26,0	63,0	23,5	911	26,0	63,8	23,4	2 557
Age								
15-19	25,0	60,7	22,5	1 515	25,0	60,7	22,5	1 515
15-17	25,9	61,5	23,1	964	25,9	61,5	23,1	964
18-19	23,4	59,4	21,5	551	23,4	59,4	21,5	551
20-24	22,0	60,0	19,4	1 156	22,0	60,0	19,4	1 156
25-29	na	na	na	na	26,4	61,6	23,9	1 020
30-34	na	na	na	na	26,3	61,1	23,8	1 023
35-39	na	na	na	na	21,9	59,0	19,1	940
40-44	na	na	na	na	24,2	59,2	21,3	731
45-49	na	na	na	na	19,7	60,0	18,7	560
Niveau d'instruction ^A								
Aucun	19,7	43,7	14,5	102	19,0	50,1	16,5	1 317
Préscolaire / Primaire	18,3	56,7	17,4	264	19,0	57,4	16,3	1 106
Secondaire	23,8	60,7	21,3	1 880	24,5	61,6	22,0	3 053
Supérieur	27,3	65,4	24,4	425	31,2	69,1	28,8	1 465
Etat matrimonial ^B								
Déjà mariée/en union	23,7	64,6	21,5	757	24,2	60,8	21,8	4 678
Jamais mariée/en union	23,7	58,9	21,1	1 911	23,5	59,3	20,9	2 255
Difficultés fonctionnelles (âge 18-49 ans)								
A des difficultés fonctionnelles	(40,0)	(76,6)	(40,0)	44	31,0	72,7	29,3	310
Pas de difficulté fonctionnelle	22,0	59,3	19,5	1 663	23,2	59,5	20,8	5 671
Indice de bien-être économique								
Le plus pauvre	14,5	47,4	12,4	532	14,3	45,7	12,1	1 287
Second	18,1	58,7	17,3	534	18,6	56,7	17,0	1 348
Moyen	27,3	65,8	23,8	617	23,8	64,6	20,4	1 440
Quatrième	24,8	62,4	22,5	543	25,5	62,2	23,1	1 456
Le plus riche	34,9	68,2	30,8	444	36,4	70,7	33,7	1 414

¹ Indicateur MICS EQ.11a - Perception d'une vie meilleure chez les femmes de 15 à 24 ans

² Indicateur MICS EQ.11b - Perception d'une vie meilleure chez les femmes de 15 à 49 ans

^A La catégorie « Manquant/NSP » dans la caractéristique de base « Niveau d'instruction » a été supprimée du tableau en raison d'un petit nombre de cas non pondérés.

^B La catégorie « Manquant » dans la caractéristique de base « Etat matrimonial » a été supprimée du tableau en raison d'un petit nombre de cas non pondérés.

() Basé sur 25-49 cas non pondérés

na: non applicable

Tableau EQ.4.2M : Perception d'une vie meilleure (hommes)

Pourcentage d'hommes âgés de 15 à 24 ans et de 15 à 49 ans qui pensent que leur vie s'est améliorée au cours de la dernière année et ceux qui s'attendent à ce que leur vie s'améliore après un an, MICS Comores, 2022

	Pourcentage d'hommes âgés de 15 à 24 ans qui pensent que leur vie				Pourcentage d'hommes âgés de 15 à 49 ans qui pensent que leur vie				Nombre d'hommes âgés de 15-49 ans
	S'est améliorée au cours de la dernière année	S'améliorera après un an	Tous les deux ¹	Nombre d'hommes âgés de 15-24 ans	S'est améliorée au cours de la dernière année	S'améliorera après un an	Tous les deux ¹		
Total	17,4	56,7	15,3	1187	16,8	57,4	15,2	2 850	
Milieu de résidence									
Urbain	21,8	59,4	21,2	377	19,5	61,0	18,8	984	
Rural	15,4	55,5	12,6	810	15,3	55,5	13,2	1 866	
Ile									
Mwali	6,6	51,4	6,3	116	5,2	52,7	4,1	266	
Ndzuwani	17,3	36,6	16,3	470	17,7	40,2	16,9	1 149	
Ngazidja	19,6	73,5	16,3	601	18,1	72,1	15,9	1 435	
Moroni	33,6	80,8	32,2	148	26,2	81,5	25,4	393	
Reste de Ngazidja	15,1	71,1	11,1	453	15,1	68,5	12,3	1 042	
Age									
15-19	15,9	53,2	13,9	730	15,9	53,2	13,9	730	
15-17	17,6	54,9	15,9	492	17,6	54,9	15,9	492	
18-19	12,2	49,7	9,8	238	12,2	49,7	9,8	238	
20-24	19,9	62,3	17,5	457	19,9	62,3	17,5	457	
25-29	na	na	na	na	16,8	56,5	15,5	344	
30-34	na	na	na	na	13,8	59,3	13,2	390	
35-39	na	na	na	na	19,5	59,4	17,8	357	
40-44	na	na	na	na	17,1	56,1	15,9	304	
45-49	na	na	na	na	13,9	58,0	12,7	268	
Niveau d'instruction ^A									
Aucun	(20.1)	(43.9)	(20.1)	31	11,3	45,7	11,1	274	
Préscolaire / Primaire	15,2	56,4	15,2	158	14,3	59,1	13,5	577	
Secondaire	17,3	54,7	14,8	850	16,7	54,7	14,4	1 308	
Supérieur	19,9	71,1	17,4	148	20,9	65,8	19,6	688	
Etat matrimonial ^B									
Déjà marié/en union	28,4	63,5	27,4	117	17,5	57,1	16,1	1 422	
Jamais marié/en union	16,2	56,0	14,0	1069	16,1	57,9	14,2	1 425	
Difficultés fonctionnelles (âge 18-49 ans)									
A des difficultés fonctionnelles	(*)	(*)	(*)	14	7,4	26,6	2,6	91	
Pas de difficulté fonctionnelle	17,3	58,7	15,2	682	16,9	59,2	15,5	2 267	
Indice de bien-être économique									
Le plus pauvre	14,0	38,7	11,5	243	10,3	41,0	8,5	518	
Second	16,8	53,7	14,3	273	15,7	54,8	14,0	585	
Moyen	20,8	59,0	19,0	235	17,0	59,5	16,0	585	
Quatrième	16,6	64,8	14,5	246	18,2	62,4	15,7	610	
Le plus riche	19,6	70,9	18,3	190	22,1	68,0	21,2	552	

¹ Indicateur MICS EQ.11a - Perception d'une vie meilleure chez les hommes de 15 à 24 ans

² Indicateur MICS EQ.11b - Perception d'une vie meilleure chez les hommes de 15 à 49 ans

^A La catégorie « Manquant/NSP » dans la caractéristique de base « Niveau d'instruction » a été supprimée du tableau en raison d'un petit nombre de cas non pondérés.

^B La catégorie « Manquant » dans la caractéristique de base « Etat matrimonial » a été supprimée du tableau en raison d'un petit nombre de cas non pondérés.

() Basé sur 25-49 cas non pondérés

(*) Basé sur moins de 25 cas non pondérés

na: non applicable

12 VIOLENCE À L'ÉGARD DES FEMMES ET DES FILLES

La violence à l'égard des femmes et des filles est un problème qui concerne la santé, le droit, l'économie, l'éducation, le développement et avant tout, les droits humains. Le terme recouvre la violence perpétrée par un partenaire intime, ainsi que par d'autres membres de la famille ou de la part d'une autre personne, où qu'elle ait lieu et sous quelque forme que ce soit. La violence à l'égard des femmes et des filles constitue l'une des violations des droits humains les plus répandues, les plus persistantes et les plus dévastatrices dans le monde.

Les dimensions mondiales de cette violence demeurent alarmantes, malgré que le droit des femmes et des filles à vivre à l'abri de la violence soit défendu par des accords internationaux, tels que la Convention sur l'élimination de toutes les formes de discrimination à l'égard des femmes (CEDEF)¹⁶⁰, la Convention relative aux Droits des Enfants (CDE) et la Déclaration des Nations Unies sur l'élimination de la violence contre les femmes de 1993¹⁶¹. Selon l'ONU Femmes, en 2018, une femme de moins de 50 ans sur cinq a subi des violences physiques et/ou sexuelles de la part d'un partenaire intime au cours des 12 derniers mois¹⁶².

La violence à l'égard des femmes et des filles représente un obstacle majeur au respect des droits des femmes et des filles et à la réalisation du Programme de Développement Durable à l'horizon 2030¹⁶³, dont la cible 5.2 est « d'éliminer de la vie publique et de la vie privée toutes les formes de violence faite aux femmes et aux filles, y compris la traite et l'exploitation sexuelle et d'autres types d'exploitation. » Aussi, il est de plus en plus reconnu que la violence contre les femmes et les filles constitue un défi direct à l'intégration et à la participation des femmes au développement durable et à la paix¹⁶⁴, car les pays ne peuvent pas atteindre leur potentiel maximum tant qu'on prive les femmes de la possibilité de participer pleinement à la société. D'autre part, les données sur les coûts sociaux, économiques et sanitaires de la violence ne laissent aucun doute sur le fait que la violence à l'égard des femmes et des filles mine le progrès humain et économique.

Aux Comores, le cadre juridique sur la lutte contre les Violences Basées sur le Genre (VBG) s'appuie sur le cadre international à travers les traités et accords auxquels le pays a souscrit et le cadre juridique national. Avec l'appui du système des Nations Unies, dont l'UNICEF et l'UNFPA, plusieurs actions ont été entreprises par le Gouvernement pour améliorer l'environnement juridique en faveur de la situation des enfants. Ainsi, un nouveau code pénal a été adopté le 29 décembre 2020 pour criminaliser les abus sexuels sur enfants. Une politique nationale de protection de l'enfance a été adoptée en 2016.

Le Ministère de la Santé, de la Solidarité, de la Protection Sociale et de la Promotion du Genre en collaboration avec la Délégation Générale des Droits de l'Homme (DGDH), avec le support de l'UNICEF renforce de plus en plus les services d'écoute, pour la prise en charge médicale, juridique et psychologique des victimes de violence. A ce titre, le pays avec le support financier de l'Agence Coréenne de Coopération Internationale (KOICA) a lancé un processus de mise en place de nouveaux services d'écoute dans les chefs-lieux des régions notamment à Mitsamiouli et Fombouni à Ngazidja, Nioumachoua à Mwali, Domoni à Ndzuwani, etc., ce qui portera le nombre de ces services d'écoute à 10 pour couvrir les régions reculées du pays.

¹⁶⁰ <http://www.ohchr.org/FR/ProfessionalInterest/Pages/CEDAW.aspx>

¹⁶¹ <http://www.unwomen.org/fr/what-we-do/ending-violence-against-women>.

¹⁶² <http://www.unwomen.org/fr/news/stories/2018/2/press-release-launch-of-sdg-monitoring-report-gender-equality-in-the-2030-agenda>.

¹⁶³ <https://www.un.org/sustainabledevelopment/fr/ending-violence-against-women-and-girls/>

¹⁶⁴ New York, 22 Nov 2017. Le Secrétaire général des Nations Unies, Antonio Guterres
<https://www.undp.org/content/undp/fr/home/news-centre/news/2017/elimination-de-la-violence-a-l-egard-des-femmes.html>.

En outre, des campagnes de sensibilisation sont menées avec l'appui des organisations de la société civile, mais aussi à travers des plateformes spécifiques dédiées aux jeunes et adolescents (jeunes reporters, clubs des adolescents) pour la prévention des violences dans toutes les formes et incitant les femmes et les enfants à briser le silence et à dénoncer systématiquement les actes dont ils sont parfois victimes.

Etant donné que les Comores est un pays où la violence à l'égard des femmes et des filles est peu documentée, le déficit de statistiques nationales sur la violence contre les femmes a plaidé en faveur de l'introduction de ce module dans le MICS Comores, 2022.

Dans le cadre de ce chapitre, le terme « femmes en union » comprennent les femmes mariées ou vivant avec quelqu'un comme si elle était mariée ; le terme « Rupture d'union » comprennent les femmes précédemment mariées ou en union telles que divorcées, séparées, veuves.

12.1 METHODOLOGIE

Le MICS Comores 2022 a collecté des données sur la violence contre les femmes et les filles, en introduisant une série de questions du module violence domestique (VD) des Enquêtes Démographiques et de Santé de ICF¹⁶⁵. L'objectif du module violence domestique est de mesurer la prévalence de la violence physique, sexuelle et émotionnelle à l'égard des femmes et des filles mariées/en union ou précédemment mariées/en union, la fréquence des violences et les auteurs. Aussi, il renseigne sur la violence depuis l'âge de 15 ans.

Un sous-échantillon de 50 % des ménages de l'échantillon total a été sélectionné pour le module violence domestique. Il s'agit des ménages pour lesquels les questionnaires hommes ne sont pas administrés. Cependant, une seule femme éligible, âgée de 15 à 49 ans est sélectionnée aléatoirement dans chaque ménage éligible pour l'interview sur la violence dans les ménages de cet échantillon.

En raison de la nature extrêmement sensible des questions, il a été très important de prendre des mesures pour assurer la confidentialité des réponses et la mise en œuvre du module de manière éthique. Des procédures de sécurité et un protocole de référencement des femmes ont été mises en place pour renforcer la qualité des données, pour maximiser la possibilité d'accéder aux informations sur la violence et renforcer la sécurité des répondantes¹⁶⁶.

Pour ce faire, tous les membres de l'équipe en charge de l'enquête, y compris le personnel technique, ainsi que le personnel de terrain masculin et féminin, ont eu une formation sur les objectifs du module et la nécessité des mesures spéciales à utiliser lors de son administration.

Le personnel de terrain a reçu une formation supplémentaire sur les procédures de sécurité suivantes :

- a) L'obtention d'un consentement éclairé supplémentaire pour le module sur la violence domestique ;
- b) Les techniques d'entretiens sensibles (sensibilité à l'égard de la répondante, prise de conscience des effets négatifs que les questions peuvent avoir sur la répondante) ;

¹⁶⁵ Voir le site The DHS Program, demographic and health surveys,

<https://dhsprogram.com/publications/publication-DHSQM-DHS-Questionnaires-and-Manuals.cfm>.

¹⁶⁶ Les procédures de sécurité et le protocole de référencement pour renforcer la qualité des données et la sécurité de la recherche du MICS Comores 2022 (cf. Annexe E), ont été adaptés des recommandations de l'Enquête Démographique et de Santé (EDS) pour améliorer la qualité et la sécurité de la recherche sur la violence domestique et les protocoles de sécurité et de référencement de l'Enquête MICS Madagascar 2018.

- c) Les techniques pour assurer une confidentialité absolue (trouver un espace privé, gérer les interruptions) ;
- d) Comment fournir des références directes aux répondantes à risque ;
- e) Comment se préparer émotionnellement au travail (discussion sur les propres perceptions et attitudes des enquêteurs envers la violence à l'égard des femmes et des filles).

Une fiche d'information sur des services de soutien a été distribuée à tous les ménages participant à l'enquête MICS Comores, 2022. Cette fiche d'information a été mise à la disposition du répondant ou de la répondante et du chef de ménage, si nécessaire.

12.2 CARACTERISTIQUES DES REpondantes AU MODULE VIOLENCE DOMESTIQUE

Le tableau VD.1.1 présente les caractéristiques des répondantes au module violence domestique. Parmi les 6 801 ménages sélectionnés pour l'échantillon, 1 764 femmes ont été interrogées avec succès sur ce module.

Tableau DV.1.1 : Caractéristiques des répondantes au module violence domestique

Distribution en pourcentage des femmes qui ont complété le module violence domestique selon les caractéristiques de base sélectionnées, MICS Comores, 2022

	Femmes			Femmes en union ou en rupture d'union		
	Pourcentage pondéré	Nombre		Pourcentage pondéré	Nombre	
		Pondéré	Non pondéré		Pondéré	Non pondéré
Total	100,0	2 694	1 764	100,0	2 054	1 469
Age						
15-19	14,6	393	188	2,5	51	32
20-24	12,0	322	186	6,5	133	102
25-29	13,7	370	276	14,9	306	241
30-34	17,3	466	362	21,8	448	355
35-39	17,7	477	334	22,4	460	327
40-44	14,1	380	247	18,2	373	244
45-49	10,6	287	171	13,7	282	168
Etat matrimonial						
Mariée/en union	71,4	1 924	1 374	93,7	1 924	1 374
Divorcée/séparée/veuve	4,8	130	95	6,3	130	95
Jamais mariée/en union	23,7	638	293	na	Na	na
Manquant/NSP	0,1	2	2	na	Na	na
Milieu de résidence						
Urbain	35,1	945	670	33,2	682	542
Rural	64,9	1 750	1 094	66,8	1 372	927
Ile						
Mwali	8,7	236	438	8,8	180	372
Ndzuwani	40,9	1 102	600	40,4	830	487
Ngazidja	50,3	1 356	726	50,8	1 043	610
Moroni						
Reste de Ngazidja						
Niveau d'instruction						
Aucun	25,1	676	468	31,8	653	457
Pré-scolaire / Primaire	18,9	509	351	22,8	469	327
Secondaire	37,3	1 006	616	29,1	597	430
Supérieur	18,7	503	328	16,3	335	254
Manquant/NSP	0,0	0	1	0,0	0	1
Difficultés fonctionnelles (âge 18-49 ans)						
A des difficultés fonctionnelles	5,0	122	83	5,7	116	79
Pas de difficulté fonctionnelle	95,0	2 310	1 552	94,3	1 912	1 374
Indice de bien-être économique						
Le plus pauvre	18,7	503	387	18,7	383	326
Second	19,8	532	356	19,9	408	293
Moyen	21,8	586	351	21,4	440	292
Quatrième	20,9	562	341	21,2	435	284
Le plus riche	18,9	510	329	18,9	388	274

na: non applicable

Dans ce module, les questions sur la violence émotionnelle, physique ou sexuelle sont posées par rapport aux actes de violence perpétrés par le mari, le conjoint actuel ou le dernier sur la femme ou par d'autres membres de la famille. Pour la violence depuis l'âge de 15 ans, les auteurs peuvent aller au-delà du cercle familial.

Dans MICS Comores 2022, la violence physique comprend des sévices, tels que bousculer, secouer ou jeter un objet contre la femme, gifler, tordre le bras ou lui tirer les cheveux, donner des coups de poing ou avec quelque chose, donner des coups de pied, trainer par terre ou battre, étrangler, brûler, menacer ou attaquer au moyen d'un couteau, d'une arme à feu ou d'une autre arme.

La violence sexuelle inclut les sévices sexuels, tels que des rapports sexuels contraints par la menace, l'intimidation ou la force physique (forcée sous menaces ou d'une autre manière à pratiquer des actes sexuels qu'elle ne voulait pas) ; des actes sexuels forcés (forcée physiquement à avoir des rapports sexuels quand elle ne voulait pas) ; ou la contrainte à des pratiques sexuels (forcée physiquement à pratiquer n'importe quel autre acte sexuel quand elle ne voulait pas).

Les sévices psychologiques ou émotionnelles qui consistent en un comportement visant à intimider ou à persécuter, sous forme de menaces, d'agressions verbales, et d'humiliation constante : a dit ou fait quelque chose pour l'humilier devant d'autres personnes ; a menacé de la blesser ou de lui faire du mal, elle ou quelqu'un qui lui est proche ; l'a insultée ou rabaissée.

Le tableau VD.2.1 présente l'expérience de violence physique depuis l'âge de 15 ans parmi les femmes de 15 à 49 ans et celles ayant subi des violences physiques au cours des 12 mois précédant l'enquête. En complément au tableau VD.2.1, le tableau VD.2.2 se rapporte de manière spécifique aux auteurs des violences physiques, selon l'état matrimonial actuel des femmes.

Le tableau VD.2.3 montre la proportion de femmes de 15-49 ans ayant subi des violences sexuelles à n'importe quel moment et celles ayant subi des violences sexuelles au cours des 12 mois. De même, le tableau VD.2.4 présente selon les déclarations des victimes de violence sexuelle, les personnes spécifiques qui ont commis les violences, selon l'état matrimonial actuel de la répondante.

Le tableau VD.2.5 expose les expériences de diverses formes de violence selon l'âge actuel des femmes : la violence physique, la violence sexuelle, la violence physique et sexuelle, la violence physique ou sexuelle.

Tableau DV.2.1: Expérience de violence physique

Pourcentage de femmes de 15 à 49 ans ayant subi des violences physiques depuis l'âge de 15 ans et pourcentage ayant subi des violences physiques au cours des 12 mois précédant l'enquête, MICS Comores, 2022

	Pourcentage ayant subi des violences physiques depuis l'âge de 15 ans ¹	Pourcentage ayant subi des violences physiques au cours des 12 mois			Nombre de femmes
		Souvent	De temps en temps	Souvent ou de temps en temps ²	
Total	12,7	2,1	2,7	5,5	2 694
Age					
15-19	12,6	0,8	5,8	6,3	393
20-24	8,9	2,4	1,2	3,7	322
25-29	17,1	1,3	2,8	6,1	370
30-39	12,4	3,2	2,0	6,0	943
40-49	12,5	1,6	2,5	4,9	667
Milieu de résidence					
Urbain	12,7	2,6	2,4	5,6	945
Rural	12,6	1,8	2,9	5,5	1 750
Ile					
Mwali	11,2	2,7	0,0	5,2	236
Ndzuwani	20,4	3,4	4,8	9,0	1 102
Ngazidja	6,6	1,0	1,5	2,7	1 356
Moroni	9,1	0,9	1,8	2,9	366
Reste de Ngazidja	5,7	1,0	1,3	2,6	990
Etat matrimonial^A					
Mariée/en union	13,5	2,6	2,3	5,6	1 924
Divorcée/séparée/veuve	15,5	3,4	2,8	7,8	130
Jamais mariée/en union	9,4	0,5	4,0	4,7	638
Nombre d'enfants en vie					
0	8,2	0,4	3,5	4,2	762
1-2	9,2	1,2	0,7	2,7	448
3-4	16,8	3,9	3,7	7,8	697
5+	15,2	2,7	2,2	6,3	788
Niveau d'instruction^B					
Aucun	14,1	3,6	3,2	8,0	676
Préscolaire / Primaire	17,2	4,2	3,5	8,2	509
Secondaire	10,6	1,0	2,5	3,8	1 006
Supérieur	10,2	0,3	1,6	2,7	503
Difficultés fonctionnelles (âge 18-49 ans)					
A des difficultés fonctionnelles	17,3	1,2	1,0	3,6	122
Pas de difficulté fonctionnelle	12,7	2,3	2,6	5,7	2 310
Indice de bien-être économique					
Le plus pauvre	12,6	2,4	3,0	6,1	503
Second	15,2	2,0	3,0	6,0	532
Moyen	13,9	3,4	3,1	7,5	586
Quatrième	12,0	1,6	2,3	4,5	562
Le plus riche	9,4	1,0	2,1	3,3	510

¹ Comprend la violence au cours des 12 derniers mois. Pour les femmes qui étaient mariées avant l'âge de 15 ans et n'avaient signalé la violence physique que de la part de leur mari / partenaire, la violence aurait pu se produire avant l'âge de 15 ans.

² Comprend les femmes qui ont signalé des actes de violence physique au cours des 12 derniers mois, mais dont la fréquence n'est pas connue.

^A La catégorie « Manquant/NSP » dans la caractéristique de base « Etat matrimonial » a été supprimée du tableau en raison d'un petit nombre de cas non pondérés.

^B La catégorie « Manquant/NSP » dans la caractéristique de base « Niveau d'instruction » a été supprimée du tableau en raison d'un petit nombre de cas non pondérés.

Tableau DV.2.2: Auteurs des violences physiques

Parmi les femmes de 15-49 ans qui ont subi des violences physiques depuis l'âge de 15 ans, pourcentage qui a déclaré des personnes spécifiques qui ont commis la violence selon l'état matrimonial actuel du répondant, MICS Comores, 2022

	Etat matrimonial		
	En union ou en rupture d'union	Jamais mariée	Ensemble
Mari actuel/partenaire	95,0	na	79,5
Ancien mari/partenaire	25,3	na	21,2
Mère/ femme du père	18,5	37,3	21,5
Père/ mari de la mère	23,5	53,6	28,4
Sœur/frère	15,7	26,5	17,5
Fille/fils	1,1	0,0	0,9
Autre personne apparentée	6,1	5,6	6,0
Petit ami actuel	3,3	0,0	2,8
Ancien petit ami	3,5	0,0	2,9
Autre beau-parent	1,4	na	2,0
Enseignant	2,8	7,8	3,6
Camarade d'école/de classe	0,8	8,5	2,0
Autre	3,8	10,4	4,9
Nombre de femmes ayant subi des violences physiques depuis l'âge de 15 ans	280	60	340

Note: Les femmes peuvent mentionner plus d'une personne ayant commis la violence
na : Non applicable

Tableau DV.2.3: Expérience de violence sexuelle

Pourcentage de femmes de 15-49 ans ayant subi des violences sexuelles à n'importe quel moment et pourcentage ayant subi des violences sexuelles au cours des 12 mois précédant l'enquête, MICS Comores, 2022

	Pourcentage ayant subi des violences sexuelles :		Nombre de femmes
	A n'importe quel moment ¹	Au cours des 12 derniers mois	
Total	2,3	1,1	2 694
Age			
15-19	1,2	0,1	393
20-24	2,6	1,2	322
25-29	3,2	2,0	370
30-39	3,2	1,5	943
40-49	0,9	0,5	667
Milieu de résidence			
Urbain	1,4	0,6	945
Rural	2,7	1,3	1 750
Ile			
Mwali	3,3	2,3	236
Ndzuwani	3,2	1,3	1 102
Ngazidja	1,3	0,7	1 356
Moroni	1,5	0,6	366
Reste de Ngazidja	1,3	0,7	990
Etat matrimonial^A			
Mariée/en union	3,0	1,5	1 924
Divorcée/séparée/veuve	0,5	0,3	130
Jamais mariée/en union	0,5	0,0	638
Nombre d'enfants en vie			
0	0,4	0,0	762
1-2	3,2	1,0	448
3-4	3,6	2,5	697
5+	2,4	0,8	788
Niveau d'instruction^B			
Aucun	2,5	1,2	676
Préscolaire / Primaire	5,0	3,0	509
Secondaire	1,3	0,4	1 006
Supérieur	1,1	0,1	503
Difficultés fonctionnelles (âge 18-49 ans)			
A des difficultés fonctionnelles	2,9	1,2	122
Pas de difficulté fonctionnelle	2,5	1,2	2 310
Indice de bien-être économique			
Le plus pauvre	2,7	1,4	503
Second	2,1	1,7	532
Moyen	4,6	1,6	586
Quatrième	1,2	0,2	562
Le plus riche	0,7	0,4	510

¹ Comprend la violence au cours des 12 derniers mois

^A La catégorie « Manquant/NSP » dans la caractéristique de base « Etat matrimonial » a été supprimée du tableau en raison d'un petit nombre de cas non pondérés.

^B La catégorie « Manquant/NSP » dans la caractéristique de base « Niveau d'instruction » a été supprimée du tableau en raison d'un petit nombre de cas non pondérés.

Tableau DV.2.4: Auteurs des violences sexuelles

Parmi les femmes de 15-49 ans qui ont subi des violences sexuelles, pourcentage qui a déclaré des personnes spécifiques qui ont commis les violences, selon l'état matrimonial actuel de la répondante, MICS Comores, 2022

	Etat matrimonial		Ensemble
	En union ou en rupture d'union	Jamais mariée	
Mari actuel/partenaire	99,4	na	94,0
Ancien mari/partenaire	0,6	na	0,5
Père/mari de la mère	16,8	(*)	15,9
Autre personne apparentée	7,0	(*)	6,6
Ancien petit ami	9,1	(*)	8,6
Beau-parent	2,6	na	2,5
Ami/rencontre	5,9	(*)	5,6
Ami de la famille	2,1	(*)	3,7
Enseignant	4,1	(*)	3,9
Etranger	1,2	(*)	2,1
Autre	3,2	(*)	6,7
Nombre de femmes victimes de violence sexuelle	58	3	62

Note : Les femmes déjà mariées peuvent dénoncer jusqu'à trois auteurs : un mari actuel, un ancien mari ou une autre personne qui n'est pas un mari actuel ou un ancien. Les femmes jamais mariées ne peuvent signaler que la personne qui a été la première à commettre des actes de violence.

(*) Basé sur moins de 25 cas non pondérés

na : Non applicable

Tableau DV.2.5 : Expérience de diverses formes de violence

Pourcentage de femmes de 15-49 ans ayant déjà vécu diverses formes de violence selon l'âge actuel, MICS Comores, 2022

	Violence physique uniquement	Violence sexuelle uniquement	Violence physique et sexuelle	Violence physique ou sexuelle	Nombre de femmes
Total	10,9	0,5	1,8	13,2	2 694
15-19	11,8	0,4	0,8	12,9	393
15-17	10,5	0,0	0,0	10,5	261
18-19	14,2	1,1	2,4	17,7	131
20-24	7,1	0,8	1,8	9,7	322
25-29	14,2	0,3	2,9	17,4	370
30-39	10,0	0,9	2,4	13,3	943
40-49	11,5	0,0	0,9	12,5	667

Dans le cadre du MICS Comores 2022, la violence conjugale se réfère à la violence psychologique ou émotionnelle, la violence physique et la violence sexuelle perpétrée par le mari/partenaire actuel des femmes actuellement mariées/en union ou le dernier mari/partenaire des femmes divorcées, séparées ou veuves ou précédemment en union. Bien qu'une femme puisse être victime d'une seule forme de violence, plusieurs formes peuvent être présentes de façon simultanée. Dans la majorité des cas, la violence conjugale est perpétrée par des hommes sur des femmes, toutefois Il arrive que les femmes fassent également preuve de violence à l'égard de leur mari ou partenaire.

Le tableau VD.3.1 renseigne de manière détaillée les diverses formes de violence conjugale subies par les femmes de 15-49 ans en union ou en rupture d'union, qu'il s'agisse de violence physique, sexuelle ou émotionnelle commise par le mari/partenaire actuel ou le dernier, à un moment donné dans leur vie ou au cours des 12 mois.

Le tableau VD.3.2 présente une combinaison des différentes formes de violence conjugale de façon inclusive ou exclusive, selon certaines caractéristiques sociodémographiques.

Le tableau VD.3.3 porte sur la violence conjugale selon les caractéristiques du mari et des indicateurs d'autonomisation des femmes, telle la différence d'âges entre conjoints, la peur du mari/partenaire.

La prévalence de la violence conjugale au cours des 12 derniers mois est présentée au tableau VD.3.4. Il s'agit du pourcentage de femmes de 15-49 ans actuellement en union ou en rupture d'union qui ont subi des violences émotionnelles, physiques, ou sexuelles exercées par n'importe quel mari/partenaire, selon certaines caractéristiques au cours des 12 derniers mois.

La prévalence de la violence exercée par la femme contre son mari/partenaire actuel selon les caractéristiques de la femme est présentée au tableau VD.4.1 Il s'agit du pourcentage de femmes de 15-49 ans actuellement en union ou en rupture d'union qui ont exercé des violences physiques contre leur mari/partenaire actuel ou le dernier, alors qu'il ne les avait ni battues, ni agressées physiquement, à n'importe quel moment au cours des 12 derniers mois.

Le tableau VD.4.2 porte sur la violence exercée par la femme contre son mari/partenaire actuel selon les caractéristiques de la femme et les indicateurs d'autonomisation.

Tableau DV.3.1 : Formes de violence conjugale

Pourcentage de femmes en union ou en rupture d'union de 15-49 ans ayant subi diverses formes de violence commises par le mari/partenaire actuel ou le dernier, à n'importe quel moment ou au cours des 12 mois ayant précédé l'enquête, MICS Comores, 2022

Formes de violence	A n'importe quel moment	Au cours des 12 mois précédant l'enquête	Fréquence au cours des 12 mois précédant l'enquête	
			Souvent	De temps en temps
Violence conjugale commise par le mari/partenaire actuel ou le dernier ¹				
Violence physique²				
N'importe quelle forme de violence physique	6,2	4,2	2,2	2,7
A été bousculée, secouée, ou il a jeté quelque chose contre elle	4,1	2,4	1,3	1,1
A été giflée	4,7	2,5	1,3	1,3
A eu le bras tordu ou les cheveux tirés	1,1	0,7	0,2	0,5
A été frappée à coup de poing ou avec quelque chose qui pouvait faire mal	1,1	0,7	0,4	0,4
A reçu des coups de pied, a été traînée à terre ou a été battue	0,9	0,5	0,2	0,2
Il a essayé de l'étrangler ou de la brûler	0,4	0,2	0,1	0,1
A été menacée ou attaquée avec un couteau, une arme à feu ou une autre arme	0,2	0,2	0,1	0,1
Violence Sexuelle²				
N'importe quelle forme de violence sexuelle	1,7	1,3	0,8	0,6
A été forcée physiquement à avoir des rapports sexuels quand elle ne voulait pas	1,3	1,2	0,6	0,6
A été forcée physiquement à pratiquer n'importe quel autre acte sexuel quand elle ne voulait pas	0,9	0,6	0,5	0,1
A été forcée sous menaces ou d'une autre manière à pratiquer des actes sexuels qu'elle ne voulait pas	1,3	0,4	0,2	0,2
Violence émotionnelle²				
N'importe quelle forme de violence émotionnelle	11,9	10,1	5,4	5,9
A dit ou fait quelque chose pour l'humilier devant d'autres personnes	7,4	6,1	3,3	2,8
A menacé de la blesser ou de lui faire du mal, elle ou quelqu'un qui lui est proche	5,1	4,1	2,3	1,8
L'a insultée ou rabaissée	7,9	5,9	2,6	3,2
N'importe quelle forme de violence physique ou sexuelle	6,7	4,5	2,5	2,9
N'importe quelle forme de violence émotionnelle ou physique ou sexuelle	13,8	11,7	6,2	7,7
Violence conjugale commise par un mari / partenaire				
Violence physique	7,8	4,2	na	na
Violence sexuelle	2,0	1,3	na	na
Violence émotionnelle	13,2	10,1	na	na
N'importe quelle forme de violence physique ou sexuelle	8,3	4,5	na	na
N'importe quelle forme de violence émotionnelle ou sexuelle	15,1	11,7	na	na
Nombre de femmes mariées ou en rupture d'union	2 054	2 054	2 054	2 054
¹ Comprend le mari / partenaire actuel des femmes actuellement mariées et le dernier mari / partenaire des femmes divorcées, séparées ou veuves.				
² Indicateur ODD 16.1.3				
na : Non disponible				

Tableau DV.3.2 : Violence conjugale selon certaines caractéristiques

Pourcentage de femmes de 15-49 ans actuellement en union ou en rupture d'union qui ont subi des violences émotionnelles, physiques, ou sexuelles exercées par leur mari/partenaire actuel ou le dernier, selon certaines caractéristiques sociodémographiques, MICS Comores, 2022

	Violence émotionnelle	Violence physique	Violence sexuelle	Violence physique et sexuelle	Violence physique, sexuelle et émotionnelle	Violence physique ou sexuelle	Violence physique ou sexuelle ou émotionnelle	Nombre de femmes en union ou en rupture d'union
Total	11,9	6,2	1,7	1,3	1,3	6,7	13,8	2 054
Age								
15-19	(8,4)	(4,0)	(0,7)	(0,0)	(0,0)	(4,6)	(10,9)	51
20-24	17,3	9,5	3,6	2,8	2,8	10,2	20,1	133
25-29	13,8	8,9	2,6	1,6	1,6	9,9	17,2	306
30-39	10,4	5,5	2,0	1,5	1,5	6,0	12,4	908
40-49	12,1	5,5	0,6	0,6	0,5	5,5	13,2	655
Milieu de résidence								
Urbain	10,9	6,7	1,1	0,8	0,8	6,9	13,0	682
Rural	12,4	6,0	2,0	1,5	1,5	6,5	14,2	1 372
Ile								
Mwali	14,1	6,6	2,6	1,5	1,3	7,8	16,6	180
Ndzuwani	17,9	8,6	2,3	1,5	1,5	9,4	20,4	830
Ngazidja	6,7	4,3	1,1	1,1	1,1	4,3	8,1	1 043
Moroni	9,2	5,9	1,7	1,7	1,7	5,9	10,9	257
Reste de Ngazidja	5,9	3,8	0,9	0,9	0,9	3,8	7,2	786
Etat matrimonial								
Mariée/en union	11,6	6,0	1,8	1,3	1,3	6,5	13,7	1 924
Divorcée/séparée/veuve	16,2	9,2	0,3	0,3	0,3	9,2	16,2	130
Nombre d'enfants en vie								
0	7,1	0,6	0,0	0,0	0,0	0,6	7,1	141
1-2	7,8	3,9	1,2	0,7	0,7	4,5	10,0	435
3-4	13,2	8,1	3,1	2,4	2,4	8,8	14,9	692
5+	13,8	6,9	1,1	0,8	0,8	7,1	16,2	786
Niveau d'instruction ^A								
Aucun	12,3	6,3	1,7	1,3	1,2	6,7	14,5	653
Préscolaire / Primaire	15,6	8,3	3,4	2,5	2,5	9,2	17,4	469
Secondaire	11,0	5,0	1,1	0,8	0,8	5,3	12,4	597
Supérieur	7,5	5,4	0,4	0,3	0,3	5,5	10,1	335
Difficultés fonctionnelles (âge 18-49 ans)								
A des difficultés fonctionnelles	19,5	14,9	2,4	2,4	2,4	14,9	24,0	116
Pas de difficulté fonctionnelle	11,5	5,7	1,7	1,2	1,2	6,2	13,2	1 912
Indice de bien-être économique								
Le plus pauvre	13,1	6,4	2,2	2,0	1,9	6,6	14,1	383
Second	13,6	8,5	2,4	2,0	2,0	9,0	16,0	408
Moyen	15,0	6,6	2,6	1,9	1,9	7,3	16,8	440
Quatrième	10,3	7,1	0,8	0,0	0,0	7,9	13,7	435
Le plus riche	7,1	2,3	0,5	0,5	0,5	2,3	7,9	388

Note: Mari/partenaire désigne le mari/partenaire actuel des femmes actuellement mariées et le dernier mari/partenaire des femmes divorcées, séparées ou veuves.

^A La catégorie « Manquant/NSP » dans la caractéristique de base « Niveau d'instruction » a été supprimée du tableau en raison d'un petit nombre de cas non pondérés.

() Basé sur 25-49 cas non pondérés

Tableau DV.3.3 : Violence conjugale selon les caractéristiques du mari et des indicateurs d'autonomisation

Pourcentage de femmes en union ou en rupture d'union de 15 -49 ans ayant subi des violences émotionnelles, physiques ou sexuelles commises par leur mari / partenaire actuel ou le dernier mari/partenaire, selon des caractéristiques du mari/partenaire et des indicateurs d'autonomisation des femmes, MICS Comores, 2022

	Violence émotionnelle	Violence physique	Violence sexuelle	Violence physique et sexuelle	Violence physique, sexuelle et émotionnelle	Violence physique ou sexuelle	Violence physique ou sexuelle ou émotionnelle	Nombre de femmes en union ou en rupture d'union
Total	11,9	6,2	1,7	1,3	1,3	6,7	13,8	2 054
Différence d'âge entre les conjoints¹								
Femme plus âgée	13,5	7,1	1,2	1,2	1,2	7,1	15,4	274
Femme du même âge	19,1	5,1	3,3	3,3	3,3	5,1	20,1	83
Femme plus jeune de 1-4 ans	10,2	5,3	2,1	1,5	1,5	5,9	11,3	452
Femme plus jeune de 5-9 ans	10,7	3,0	1,0	0,1	0,0	3,9	12,9	526
Femme plus jeune de 10 ou +	10,1	7,8	1,7	1,4	1,4	8,0	12,9	549
Âge du Mari/Partenaire inconnu	(30,4)	(25,0)	(12,4)	(12,4)	(12,4)	(25,0)	(36,1)	40
Nombre de raisons pour lesquelles il est justifié qu'un mari batte sa femme²								
0	9,3	3,7	1,3	1,0	1,0	4,0	10,9	1 641
1-2	21,9	16,6	1,9	1,0	1,0	17,5	26,4	298
3-4	27,5	22,1	9,5	6,2	6,2	25,5	29,2	70
5	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	44
Le père de la femme battait sa mère								
Oui	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	18
Non	10,5	6,0	1,5	1,2	1,1	6,4	12,4	1 788
Ne sait pas/manquant	19,5	7,0	3,1	2,3	2,3	7,9	21,5	249
La femme a peur de son mari/partenaire ^A								
A souvent peur	33,9	24,8	11,4	9,8	9,8	26,4	38,8	163
A peur de temps en temps	20,3	10,7	1,9	1,5	1,5	11,1	22,7	515
N'a jamais peur	6,2	2,4	0,5	0,2	0,2	2,7	7,6	1 353

Note : Mari/partenaire désigne le mari/partenaire actuel des femmes actuellement mariées et le dernier mari/partenaire des femmes divorcées, séparées ou veuves.

¹ Comprend seulement les femmes actuellement mariées.

² Selon les déclarations de la femme. Voir Tableau PR.8.1W pour la liste des raisons.

^A La catégorie « Manquant » dans la caractéristique de base « La femme a peur de son mari/partenaire » a été supprimée du tableau en raison d'un petit nombre de cas non pondérés.

(*) Basé sur moins de 25 cas non pondérés

() Basé sur 25-49 cas non pondérés.

Tableau DV.3.4 : Violence conjugale au cours des 12 derniers mois

Pourcentage de femmes de 15-49 ans actuellement en union ou en rupture d'union qui ont subi des violences émotionnelles, physiques, ou sexuelles exercées par n'importe quel mari/partenaire au cours des 12 mois ayant précédé l'enquête, selon certaines caractéristiques, MICS Comores, 2022

	Violence émotionnelle	Violence physique	Violence sexuelle	Violence physique et sexuelle	Violence physique, sexuelle et émotionnelle	Violence physique ou sexuelle	Violence physique ou sexuelle ou émotionnelle	Nombre de femmes en union ou en rupture d'union
Total	10,3	5,0	1,4	1,1	1,1	5,2	12,2	2 054
Age								
15-19	(8,4)	(0,0)	(0,7)	(0,0)	(0,0)	(0,7)	(8,4)	51
20-24	17,3	9,5	2,8	2,8	2,8	9,5	20,1	133
25-29	13,0	7,3	2,4	1,4	1,4	8,4	16,0	306
30-39	8,6	4,4	1,6	1,4	1,3	4,6	10,4	908
40-49	10,2	4,1	0,5	0,5	0,5	4,1	11,6	655
Milieu de résidence								
Urbain	8,9	6,0	0,8	0,6	0,5	6,3	11,7	682
Rural	11,0	4,4	1,7	1,4	1,4	4,7	12,4	1 372
Ile								
Mwali	11,2	6,8	3,0	1,9	1,7	8,0	13,5	180
Ndzuwani	15,4	6,7	1,7	1,4	1,4	7,0	18,1	830
Ngazidja	6,1	3,3	0,9	0,8	0,8	3,3	7,2	1 043
Moroni	8,4	4,2	0,8	0,8	0,8	4,2	9,6	257
Reste de Ngazidja	5,4	3,0	0,9	0,9	0,9	3,0	6,4	786
Niveau d'instruction ^A								
Aucun	12,0	5,7	1,3	1,3	1,3	5,7	13,8	653
Pré-scolaire / Primaire	13,3	5,9	3,3	2,4	2,4	6,8	14,1	469
Secondaire	8,8	3,2	0,7	0,6	0,6	3,4	10,3	597
Supérieur	5,4	5,1	0,1	0,0	0,0	5,2	9,7	335
Etat matrimonial								
Mariée/en union	10,3	4,9	1,5	1,2	1,2	5,2	12,3	1 924
Divorcée/séparée/veuve	10,8	5,7	0,3	0,3	0,3	5,7	11,0	130
Difficultés fonctionnelles (âge 18-49 ans)								
A des difficultés fonctionnelles	17,3	4,1	1,3	1,3	1,3	4,1	17,3	116
Pas de difficulté fonctionnelle	9,9	5,1	1,4	1,1	1,1	5,3	11,9	1 912
Indice de bien-être économique								
Le plus pauvre	11,5	5,4	1,8	1,6	1,6	5,5	12,9	383
Second	11,6	4,7	2,2	2,0	2,0	4,9	12,9	408
Moyen	14,2	6,1	2,2	1,5	1,5	6,8	15,3	440
Quatrième	7,5	6,2	0,2	0,1	0,1	6,3	11,9	435
Le plus riche	6,5	2,1	0,5	0,5	0,4	2,1	7,4	388

Note: N'importe quel mari / partenaire comprend tous les maris / partenaires actuels, les plus récents et les anciens.

^A La catégorie « Manquant/NSP » dans la caractéristique de base « Niveau d'instruction » a été supprimée du tableau en raison d'un petit nombre de cas non pondérés.

() Basé sur 25-49 cas non pondérés

Tableau DV.4.1 : Violence exercée par une femme contre son mari/partenaire selon des caractéristiques de la femme

Pourcentage de femmes de 15-49 ans en union ou en rupture d'union qui ont exercé des violences physiques contre leur mari/partenaire actuel ou le dernier, alors qu'il ne les avait ni battues, ni agressées physiquement, à n'importe quel moment ou au cours des 12 mois ayant précédé l'enquête, selon leur propre expérience de violence conjugale et des caractéristiques, MICS Comores, 2022

	Pourcentage qui a exercé des violences physiques contre leur mari/partenaire		Nombre de femmes en union ou en rupture d'union
	A n'importe quel moment ¹	Au cours des 12 derniers mois	
Total	2,6	1,9	2 054
Femme a subi des violences physiques conjugales			
À n'importe quel moment	28,0	20,3	128
Au cours des 12 derniers mois	32,1	29,8	87
Jamais	0,9	0,7	1 912
Age			
15-19	(0,0)	(0,0)	51
20-24	6,2	4,1	133
25-29	0,7	0,6	306
30-39	2,7	2,0	908
40-49	2,8	2,0	655
Milieu de résidence			
Urbain	2,3	1,8	682
Rural	2,8	1,9	1 372
Ile			
Mwali	2,4	0,6	180
Ndzuwani	4,5	3,4	830
Ngazidja	1,1	1,0	1 043
Moroni	2,1	2,1	257
Reste de Ngazidja	0,8	0,6	786
Etat matrimonial			
Mariée/en union	2,4	1,9	1 924
Divorcée/séparée/veuve	6,1	2,6	130
Nombre d'enfants en vie			
0	0,0	0,0	141
1-2	0,7	0,3	435
3-4	3,6	2,9	692
5+	3,3	2,3	786
Niveau d'instruction ^A			
Aucun	3,4	2,7	653
Préscolaire / Primaire	3,2	2,0	469
Secondaire	2,1	1,6	597
Supérieur	1,1	0,7	335
Difficultés fonctionnelles (âge 18-49 ans)			
A des difficultés fonctionnelles	6,8	4,3	116
Pas de difficulté fonctionnelle	2,4	1,8	1 912
Indice de bien-être économique			
Le plus pauvre	3,0	1,7	383
Second	3,0	1,6	408
Moyen	4,0	4,0	440
Quatrième	1,7	1,4	435
Le plus riche	1,2	0,6	388
Note: Mari/partenaire désigne le mari/partenaire actuel des femmes actuellement mariées et le dernier mari/partenaire des femmes divorcées, séparées ou veuves.			
¹ Compris au cours des 12 derniers mois			
^A La catégorie « Manquant/NSP » dans la caractéristique de base « Niveau d'instruction » a été supprimée du tableau en raison d'un petit nombre de cas non pondérés.			
() Basé sur 25-49 cas non pondérés			

Tableau DV4.2 : Violence exercée par une femme contre son mari/partenaire selon les caractéristiques du mari/partenaire et indicateurs d'autonomisation

Pourcentage de femmes en union ou en rupture d'union qui ont exercé des violences physiques contre leur mari/partenaire actuel ou le plus récent, alors qu'il ne les avait ni battues, ni agressées physiquement, à n'importe quel moment ou au cours des 12 mois ayant précédé l'enquête, selon les caractéristiques du mari/partenaire et des indicateurs d'autonomisation des femmes, MICS Comores, 2022

	Pourcentage qui a exercé des violences physiques contre leur mari/partenaire		Nombre de femmes en union ou en rupture d'union
	A n'importe quel moment ¹	Au cours des 12 derniers mois	
Total	2,6	1,9	2 054
Différence d'âge entre les conjoints¹			
Femme plus âgée	4,4	2,6	274
Femme du même âge	11,7	11,3	83
Femme plus jeune de 1-4 ans	1,3	1,0	452
Femme plus jeune de 5-9 ans	1,3	0,8	526
Femme plus jeune de 10 ou +	0,9	0,9	549
Nombre de raisons pour lesquelles il est justifié qu'un mari batte sa femme²			
0	1,7	1,4	1 641
1-2	6,4	3,9	298
3-4	9,3	6,4	70
5	1,2	1,2	44
Le père de la femme battait sa mère			
Oui	3,9	0,0	18
Non	2,2	1,6	1 788
Ne sait pas/manquant	5,3	4,3	249
La femme a peur de son mari/partenaire ^A			
A souvent peur	12,2	9,6	163
A peur de temps en temps	2,8	1,8	515
N'a jamais peur	1,4	1,1	1 353

Note: Mari/partenaire désigne le mari/partenaire actuel des femmes actuellement mariées et le dernier mari/partenaire des femmes divorcées, séparées ou veuves.

¹ Comprend uniquement les femmes mariées ou en union.

² Selon les déclarations de la femme. Voir Tableau PR.8.1W pour la liste des raisons.

^A La catégorie « Manquant » dans la caractéristique de base « La femme a peur de son mari/partenaire » a été supprimée du tableau en raison d'un petit nombre de cas non pondérés.

ANNEXE A. PLAN DE SONDAGE

Les principales caractéristiques du plan de sondage sont décrites dans la présente annexe. Les caractéristiques du plan de sondage comprennent la définition de la base de sondage, la taille de l'échantillon cible, la répartition de l'échantillon, la liste des grappes d'échantillons, le choix des domaines, les étapes de l'échantillonnage, la stratification et le calcul des pondérations de l'échantillon.

L'objectif principal du plan de sondage de l'enquête MICS Comores 2022 était de produire des estimations statistiquement fiables de la plupart des indicateurs, au niveau national, pour la capitale du pays, Moroni, les autres zones urbaines et les zones rurales, et pour chacune des trois îles composant le pays (Mwali, Ndzuwani et Ngazidja). Les zones urbaines et rurales de chacune des trois îles ont été définies comme les strates d'échantillonnage. Pour Ngazidja, Moroni, qui est entièrement urbain, a été ajoutée comme 7^{ème} strate. Pour concevoir l'échantillon du MICS Comores 2022, il a été utile d'examiner le plan de sondage et les résultats de l'enquête EDSC Comores 2012 menée en 2012, documentés dans le rapport final de cette enquête.

Une approche de sondage en grappes stratifiées à plusieurs degrés a été utilisée à Ndzuwani et le reste de Ngazidja. Les unités primaires d'échantillonnage (UPE) sélectionnées à la première étape étaient les zones de dénombrement (ZD) définies pour le dénombrement du recensement. La base de sondage était basée sur le Recensement Général de la Population et de l'Habitat (RGPH) de 2017. Dans ces strates, une opération de dénombrement a été réalisée dans toutes les UPE sélectionnés. Un échantillon de 20 ménages a été sélectionné lors de la deuxième étape pour ces zones

Pour Mwali et Moroni un sondage aléatoire simple stratifié par milieu de résidence (urbain/rural) a été mise en œuvre pour la sélection de l'échantillon de l'enquête. Un recensement des ménages dans l'ensemble des strates de Moroni et Mwali a été effectué. Les ménages ont ensuite été tirés systématiquement sur la base des résultats de ce recensement.

Il s'agit d'un type d'échantillon probabiliste, dans lequel chaque ménage et chaque membre du ménage a une probabilité connue d'être sélectionné, une fois que la liste des ménages dans les UPE pour les zones où le tirage à deux degrés a été utilisé et dans les strates pour les zones où l'on a réalisé un sondage aléatoire stratifié, et que la liste des membres du ménage dans chaque ménage de l'échantillon interrogé est complète. Avec l'échantillonnage probabiliste, il est possible de faire des inférences valides sur la population ou sur tout sous-groupe de la population, en pondérant les données par l'inverse des probabilités globales de sélection.

A.1 TAILLE DE L'ÉCHANTILLON ET ALLOCATION DE L'ÉCHANTILLON

Étant donné que la taille globale de l'échantillon pour le MICS Comores 2022 dépend en partie des domaines géographiques d'analyse qui sont définis pour les tableaux de l'enquête, la répartition des ZD et des ménages à partir de la base de sondage du recensement de 2017 a d'abord été examinée par île, strates urbaines et rurales, comme vous pouvez le voir dans le tableau SD.1.

Tableau SD.1 : Attribution des grappes d'échantillons (unités primaires d'échantillonnage) aux strates d'échantillonnage						
Répartition des ZD et des ménages par région, strate urbaine et rurale en 2022, estimation RGPH 2017						
	Nombre de ZD			Nombre de ménages 2022		
	Total	Urbain	Rural	Total	Urbain	Rural
Total	964	287	677	157 536	57 360	100 176
Ile						
Mwali	63	36	27	10 734	6 285	4 449
Ndzuwani	353	108	245	71 233	24 555	46 678
Ngazidja	548	143	405	75 569	25 520	49 049
Moroni	90	90	-	16 619	16 619	
Reste de Ngazidja	458	53	405	58 950	9 901	49 049

La taille globale de l'échantillon pour le MICS Comores 2022 a été évaluée à 6 800 ménages. Pour le calcul de la taille de l'échantillon, l'indicateur clé utilisé était la prévalence de la diarrhée chez les enfants âgés de 0 à 4 ans. Puisque les résultats de l'enquête étaient présentés au niveau des îles, il a été nécessaire de déterminer la taille minimale de l'échantillon pour chaque île. La formule suivante a été utilisée pour estimer la taille d'échantillon requise pour cet indicateur :

$$n = \frac{[4(r)(1 - r)(deff)]}{[(RME \times r)^2(pb)(AveSize)(RR)]}$$

Où :

n : est la taille requise de l'échantillon - exprimée en nombre de ménages - pour l'indicateur-clé (la prévalence de la diarrhée chez les enfants de moins de cinq).

4 : est un facteur pour atteindre 95% d'intervalle de confiance

r : est la prévalence prévue ou anticipée de la diarrhée chez les enfants de moins de cinq (on se réfère à celui de l'enquête EDS-MICS de 2012),

RR : est le taux de réponse de ménage

$deff$: L'effet du plan de sondage

RME : Marge d'erreur relative avec un niveau de confiance de 95%.

pb : est la proportion des enfants de moins de cinq ans dans population totale selon le RGPH2017

$AveSize$: est la taille moyenne du ménage selon le RGPH2017.

Pour le calcul, r (la prévalence de la diarrhée chez les enfants de moins de cinq) était estimé à 16,6 pour cent sur la base de l'estimation nationale de l'enquête EDS 2012. La valeur de $deff$ (effet du plan) était égale à 2,94 sur la base de l'estimation de l'EDS 2012, pb (pourcentage d'enfants âgés de 0 à 4 ans dans la population totale) était égal à 13.7 pour cent, $AveSize$ (taille moyenne des ménages) était égal à 5.4 ménages, et le taux de réponse était supposé atteindre 96 %, sur la base de l'expérience de l'EDS 2012. Bien qu'une RME de 12 % soit nécessaire pour les estimations au niveau national, pour les estimations au niveau régional, il suffisait d'utiliser une RME de 15 % (c'est-à-dire une marge d'erreur de 0,15 r).

Cet exercice a été effectué sur plusieurs indicateurs. Le tableau ci-après donnent les résultats pour chaque indicateur :

Tableau SD.2: paramètres nécessaires pour le calcul de la taille d'un domaine pour chaque indicateur

Variable	A eu la diarrhée dans les 2 dernières semaines	Taille pour âge	Poids pour taille	Poids pour âge
Valeur de l'indicateur en 2012 (r)	0,166	0,301	0,111	0,153
Valeur de l'effet de sondage (Deff)	2,94	1,43	1,36	1,46
Taux de réponse totale (RR)	0,96	0,96	0,96	0,96
Taille moyenne des ménages (AveSize)	5,4	5,4	5,4	5,4
Proportion des enfants de la catégorie considérée (pb)	0,137	0,137	0,137	0,137
Taille minimum de ménages nécessaire par domaine (n)	3 697	831	2 727	2 026

La valeur de n qui devait être retenue, est celle la plus élevée des tailles calculées soit au moins 3 697 ménages. Cependant, le budget disponible ne permet certainement pas de retenir une telle taille par domaine. On a donc proposé de retenir la taille n = 2 026 ménages. Ainsi, l'insuffisance pondérale est l'indicateur retenu pour la détermination de la taille de l'échantillon.

Le nombre de ménages sélectionnés par grappe pour le MICS Comores 2022 a été fixé à 20 ménages, sur la base de plusieurs considérations, y compris l'effet du plan, le budget disponible, et le temps qui serait nécessaire par équipe pour terminer une grappe. En divisant le nombre total de ménages par le nombre de ménages échantillons par grappe, le nombre de grappes échantillons qui devraient être sélectionnées dans chaque île est établi à 102 grappes.

Une allocation égale de la taille totale de l'échantillon aux quatre domaines a été utilisée. Par conséquent, 102 grappes ont été attribuées à chaque île. Comme Moroni et Mwali constituent des domaines à part, alors chacun doit avoir 102 ZD. Or à Moroni il y a 90 ZD et Mwali 68 ZD. Ainsi, dans ces domaines, un tirage aléatoire stratifié suivant le milieu Urbain-Rural (SAS_t) des ménages est appliqué avec une stratification implicite par ZD. Le plan de sondage n'étant plus complexe, le facteur deff n'est plus nécessaire dans la formule du calcul de la taille de l'échantillon pour les domaines avec échantillonnage à un degré. La nouvelle taille pour Moroni et Mwali devient donc 1 360 chacune au lieu de 2 040 pour la même précision. Ainsi, la taille finale de l'échantillon est de 6 800 ménages. Dans les autres domaines (Ngazidja autre que Moroni et Ndzuwani), les grappes (unités primaires d'échantillonnage) ont été distribuées aux strates urbaines et rurales proportionnellement au nombre de ménages dans la base de recensement pour chaque strate dans cette région. Le tableau SD.3 montre la répartition des grappes et des ménages dans les strates d'échantillonnage.

Tableau SD.3 : Répartition de l'échantillon						
Allocation des grappes d'échantillons et des ménages échantillons aux strates d'échantillonnage, Comores MICS 2022						
	Grappes d'échantillons			Ménages de l'échantillon		
	Total	Urbain	Rural	Total	Urbain	Rural
Total	357	171	186	6 800	2 973	3 827
Ile						
Mwali	63	36	27	1 360	713	647
Ndzuwani	102	31	71	2 040	620	1 420
Ngazidja	192	104	88	3 400	1 640	1 760
Moroni	90	90	0	1 360	1 360	0
Reste de Ngazidja	102	14	88	2 040	280	1 760

A.2 SELECTION DES ZONES DE RECENSEMENT (GRAPPES)

Les zones de dénombrement ont été sélectionnées dans chacune des strates d'échantillonnage (Ndzuwani Urbain, Ndzuwani rural, reste de Ngazidja urbain en dehors de Moroni, reste de Ngazidja rural) en utilisant des procédures d'échantillonnage systématique de probabilité proportionnelle à la taille (pps), sur la base du nombre de ménages dans chaque zone de dénombrement dans la base de sondage du recensement de 2017. La première étape de l'échantillonnage a donc été réalisée en sélectionnant le nombre requis de ZD de l'échantillon (spécifié dans le tableau SD.3) dans chacune des trois îles, séparément pour les strates urbaines et rurales.

A.3 DENOMBREMENT DES MENAGES

Une fois les zones de dénombrement des strates sélectionnées, on procède à une énumération des ménages, étant donné qu'il y était possible qu'en 2022, certain nombre des ménages recensés lors du recensement de 2017 peuvent être partis ailleurs ou d'autres ménages viennent s'installer dans les zones considérées. Une nouvelle liste de ménages a été réalisée dans toutes les zones de dénombrement de l'échantillon pour les strates concernées ou dans toutes les strates pour Mwali et Moroni avant la sélection des ménages. À cette fin, des équipes ont été formées pour effectuer le dénombrement des ménages en visitant toutes les zones de dénombrement sélectionnées et répertorier tous les ménages dans chaque zone de dénombrement. Au total 9 équipes, chacune est composée de deux personnes, ont été recrutées, formées simultanément dans 3 centres (Moroni, Ndzuwani et Mwali) et déployées sur le terrain pendant 30 jours. La formation et la supervision ont été réalisées par les cadres du bureau central de l'INSEED.

A.4 SELECTION DES MENAGES

Les listes de ménages ont été préparées par les équipes en charge d'effectuer le dénombrement sur le terrain pour chaque zone de dénombrement dans toutes les strates sauf Moroni, Mwali urbain et Mwali rural. Les ménages ont ensuite été numérotés séquentiellement de 1 à M_{hi} (le nombre total de ménages dans chaque zone de dénombrement) à l'INSEED, où la sélection de 20 ménages dans chaque zone de dénombrement été effectuée en utilisant des procédures de sélection de tirage aléatoire simple. Un tirage aléatoire systématique a été effectué pour la sélection des ménages dans les strates de Moroni, Mwali urbain et Mwali Rural.

L'enquête comprenait également un questionnaire pour les hommes qui devait être distribué dans la moitié de l'échantillon de ménages. Le modèle de sélection des ménages pour les MICS comprend une option pour spécifier la proportion de ménages à sélectionner pour l'administration du questionnaire pour les hommes, et

le tableur a automatiquement sélectionné le sous-échantillon de ménages correspondant ^{Error! Bookmark not defined.} Tous les hommes âgés de 15 à 49 ans dans les ménages sélectionnés pouvaient être éligibles à un entretien.

A.5 CALCUL DES COEFFICIENTS DE PONDERATION

L'échantillon de l'enquête MICS Comores 2022 n'est pas auto-pondérée. En attribuant des effectifs égaux de ménages à chacune des régions, différentes fractions d'échantillonnage ont été utilisées dans chaque région puisque le nombre de ménages dans la base de recensement varie selon la région. Pour cette raison, des coefficients de pondération d'échantillon ont été calculés et utilisés dans les analyses ultérieures des données de l'enquête.

La composante principale du poids est l'inverse de la probabilité d'échantillonnage utilisée pour sélectionner le nombre de ménages échantillons dans cette strate d'échantillonnage (h) et UPE (i) particulière :

$$W_{hi} = \frac{1}{f_{hi}}$$

Le terme f_{hi} , la probabilité d'échantillonnage pour la i -ème UPE de l'échantillon dans la h -ème strate, est le produit des probabilités de sélection à chaque étape dans chaque strate d'échantillonnage :

$$f_{hi} = p_{1hi} \times p_{2hi} \times p_{3hi}$$

où p_{shi} est la probabilité de sélection de l'unité d'échantillonnage à l'étape s pour la i -ème UPE de l'échantillon dans la h -ème strate d'échantillonnage. Sur la base du plan de sondage, ces probabilités ont été calculées comme suit :

$$p_{1hi} = \frac{n_h \times M_{hi}}{M_h}$$

n_h = nombre d'UPE de l'échantillon sélectionnées dans la strate h

M_{hi} = nombre de ménages dans la base de recensement de 2017 pour la i -ème UPE de l'échantillon dans la strate h

M_h = nombre total de ménages dans le cadre du recensement de 2017 pour la strate h

p_{2hi} = proportion d'UPE répertoriée dans la i -ème UPE de l'échantillon dans la strate h (dans le cas d'UPE segmentées) ; pour les UPE non segmentées, $p_{2hi} = 1$

$p_{3hi} = \frac{20}{M'_{hi}}$ (Dans les strates : Reste de Ngazidja urbain hors Moroni , reste de Ngazidja rural , Ndzuwani urbain ,Ndzuwani rural).

$p_{3hi} = \frac{N_h}{M_h}$ (Dans les strates : Moroni , Mwali urbain , Mwali rural où un tirage aléatoire systématique a été effectué au sein de strates)

M'_{hi} = nombre de ménages répertoriés dans la i -ème UPE de l'échantillon dans la strate h

M'_h = nombre de ménages répertoriés dans la strate h

N_h = nombre de ménage de l'échantillon sélectionnées dans la strate h

Comme le nombre de ménages listé dans chaque zone de dénombrement (UPE) de la base de recensement de 2017 utilisée pour la première étape de sélection et le nombre actualisé de ménages dans la ZD à partir de la liste sont généralement différents, les probabilités globales individuelles de sélection pour les ménages dans chaque ZD (grappe) de l'échantillon ont été calculées.

Une dernière composante du calcul des poids d'échantillon prend en compte le niveau de non-réponse pour les entretiens individuels et de ménages par strate, ainsi que le taux d'achèvement des grappes d'échantillons pour chaque strate. L'ajustement pour la non-réponse des grappes et des ménages dans chaque strate est égal à :

$$\frac{n_h}{n'_h} \times \frac{1}{RR_h}$$

où RR_h est le taux de réponse relatif aux ménages de l'échantillon dans la strate h , défini comme la proportion du nombre de ménages interrogés dans la strate h sur le nombre de ménages sélectionnés dont on a constaté qu'ils étaient occupés pendant le travail sur le terrain dans la strate h . Le terme n'_h est le nombre de grappes d'échantillons avec un dénombrement complet dans la strate h , de sorte que le premier facteur d'ajustement correspond à l'inverse du taux d'achèvement des grappes d'échantillons pour la strate h . Ce facteur d'ajustement supplémentaire est nécessaire dans le cas où certaines grappes d'échantillons ne peuvent pas être dénombrées dans certaines strates en raison de problèmes de sécurité ou d'accessibilité. Dans le cas où toutes les grappes d'échantillons de chaque strate sont dénombrées, ce facteur d'ajustement des grappes est égal à 1 pour toutes les strates, il n'affecte donc pas le poids. Cet ajustement du poids des ménages basé sur le taux d'achèvement des grappes est inclus dans les formules correspondantes du modèle MICS pour le calcul des poids.

De même, l'ajustement pour la non-réponse au niveau individuel (femmes, hommes et enfants de moins de 5 ans) pour chaque strate est égal à :

$$\frac{1}{RR_{qh}}$$

où RR_{qh} est le taux de réponse pour les questionnaires individuels dans la strate h , défini comme la proportion d'individus éligibles (femmes, hommes et enfants de moins de 5 ans) dans les ménages de l'échantillon dans la strate h qui ont été interrogés avec succès.

Après l'achèvement du travail sur le terrain, les taux de réponse ont été calculés pour chaque strate d'échantillonnage. Ils ont servi à ajuster les poids d'échantillonnage calculés pour chaque grappe. Les taux de réponse dans l'enquête MICS Comores 2022 sont présentés dans le tableau SR.1.1 du présent rapport.

Les facteurs d'ajustement de la non-réponse relatifs aux questionnaires individuels sur les femmes et les enfants de moins de 5 ans ont été appliqués aux poids des ménages ajustés. Les nombres de femmes et d'enfants de moins de 5 ans éligibles ont été obtenus à partir de la liste des membres du ménage figurant dans le Questionnaire Ménage pour les ménages où les entretiens ont été réalisés.

Les poids du questionnaire individuel pour les hommes ont été calculés de manière similaire. Dans ce cas, le nombre d'hommes éligibles dans la liste des membres du ménage de tous les ménages de l'échantillon MICS dans la strate a été utilisé comme numérateur du facteur d'ajustement pour la non-réponse, tandis que le nombre de questionnaires remplis pour les hommes dans la strate a été obtenu à partir du sous-échantillon de 50 % des ménages. Par conséquent, ce facteur d'ajustement comprend un facteur de pondération implicite de sous-échantillonnage de 2 en plus de l'ajustement pour la non-réponse au questionnaire individuel pour les hommes.

Dans le cas du questionnaire pour les enfants âgés de 5 à 17 ans, dans chaque ménage de l'échantillon, un enfant a été sélectionné aléatoirement parmi tous les enfants de ce groupe d'âge enregistrés dans la liste des membres du ménage, ce qui constitue une unité d'échantillonnage tertiaire. Le poids du ménage pour les enfants de 5 à 17 ans est d'abord ajusté en fonction du taux de réponse à ce questionnaire au niveau de la strate. Une fois que ce poids du ménage ajusté est normalisé comme décrit ci-dessous, il est multiplié par le nombre d'enfants âgés de 5 à 17 ans enregistrés dans la liste des membres du ménage. Par conséquent, les poids des enfants individuels âgés de 5 à 17 ans varieront selon le ménage échantillonné. Cette pondération des données pour les enfants âgés de 5 à 17 ans est mise en œuvre dans les programmes de tabulation pour les tableaux correspondants.

Comme dans le cas de l'ajustement des poids bruts des ménages, un facteur d'ajustement égal à l'inverse du taux de complétude de la grappe (n_h/n'_h) pour la strate est nécessaire pour tenir compte de toutes les grappes d'échantillon qui n'ont pas pu être dénombrées dans une strate. Comme mentionné ci-dessus, ce facteur est égal à 1 pour toute strate pour laquelle toutes les grappes d'échantillon ont été recensées.

Les poids complets (bruts) des ménages de l'enquête MICS Comores 2022 ont été calculés en multipliant l'inverse des probabilités de sélection par le facteur d'ajustement de la non-réponse pour chaque strate. Ces poids ont ensuite été standardisés (ou normalisés), l'un des objectifs étant de rendre la somme pondérée des unités d'échantillon interrogées égale à la taille totale de l'échantillon au niveau national. La normalisation est obtenue en divisant les poids de l'échantillon entier (ajustés pour la non-réponse) par la moyenne de ces poids dans tous les ménages au niveau national. Ceci est réalisé en multipliant les poids d'échantillonnage par un facteur constant égal au nombre non pondéré de ménages au niveau national rapporté au nombre total pondéré de ménages (à l'aide des poids d'échantillonnage complets ajustés pour la non-réponse). Une procédure de normalisation similaire a été suivie pour obtenir les poids normalisés relatifs aux questionnaires individuels sur les femmes, les hommes, les enfants de moins de 5 ans. Les poids ajustés (normalisés) des ménages ont varié entre 0.29 et 3.54 dans les 357 zones d'énumération de l'échantillon (grappes).

Les poids d'échantillon ont été ajoutés à tous les ensembles de données et les analyses ont été effectuées en pondérant les données pour les ménages, les femmes, les hommes, les enfants de moins de 5 ans, les enfants de 5 à 17 ans avec ces poids d'échantillon.

LISTE PERSONNEL DE L'ENQUETE MICS COMORES 2022

COORDINATEUR NATIONAL

AHMED DJOUMOI

COORDINATEUR TECHNIQUE

BASTOINE M'SOMA

POINTS FOCaux INSULAIRES

ZAKARIA DAYADJI (MWALI)

ABDALLAH SOLOFO VICTOR (NDZUWANI)

MMADI SAID ISSILAMOU (NGAZIDJA)

GESTIONNAIRE

SITI SOILIHINA

SECRETAIRE

SOIRDA DAUD

LOGISTCIEN

MOHAMED YOUSOUF

CHAUFFEUR DU PROJET

MOHAMED TAKI IBRAHIM

CHEF DE DIVISION ECHANTILLONNAGE

HAMIDOU SAID OUNAI

CHEF DIVISION METHODOLOGIE

MOHAMED SALIM

EQUIPE SENSIBILISATION

MOHAMED ALI

ACHIRAFI YOUSOUF MBECEZI

ANFAITA ACHIRAFI

ABAS ABDOU AZALI

ABDOU CHAKOUR MARYATA

NADHURATA MZE CHEIKH

MOHAMED SOIGHIR

CHEF DE DIVISION TRAITEMENT DES DONNEES

MSHANGAMA MONAWARD

PROGRAMMEUR /SUPERVISEUR DES EDITIONS

ABDALLAH ABDOULHAKIM

HAIKAL MOHAMED MHADJOU

KOULOOUTHOMI ATTOUMANI

NASSOR IBRAHIM

SAID ALI MOHAMED

AGENTS D'EDITION

ABIDINA AHAMA

DJAFFAR ABDALLAH

KISMATI YOUSOUF

SAID ALI TOSHIAT DJAFFAR

EQUIPE TERRAIN

SUPRVEUR TERRAIN

AHMED ABDALLAH

HADAD YOUSOUF

HOUMADI SAID OMAR

IBRAHIMA MOUSSA

MAHDY YOUSOUF

MOHAMED OUSSENE

PERSONNEL D'ENQUETE PRINCIPALE

CHEF D'EQUIPE

AMINA HASSANI ALI
ANLI AHAMADA OILI
DHOIFARDINE DHOIMIR
ECHATI DAOUD BACAR
HAMIDOU SAIDAT CHARIFA
HASSANI SOIDRI
HILALI MASSULAHA

HOUSSAM RAFIKI SIAKA
MOUHAMADI LATUF
MOUSSA BACAR
NADJIDA SAID ATTOUMANI
NEEMAT HAMADI
RAFIDA ANLI MOHAMED
RAISSA SAID ALI HAFI

MESUREURS

ABAL HASSANE ABDALLAH
AMIR MIRADJI
DJAMALDINE AHMED
DJOUMOI MOAHAMED BOINA
ISSOUF BOINA MAECHA
KAMEROUNE AHAMADA
LAIDINE LAHADJI
MIKITADI BOURA

MOHAMED ALI
MOHAMED BEN ABDOU
RAOUF ATTOUMANE ABDOU
ROUKIA ATTOUMANI
SEKOUTOURE SAID MDHOIMANA
ZAINABA MSA
ZINI - EL – AMBIDINE MAOULIDA

ENQUETEURS

ABDOULHAKIM MMADI
ABDOULKARIM ALI MOHAMED
ABDOUL-KARIM BEN MOHAMED
AHMED ABOULAITHI
AHMED ALI
ALI BEN ABDOU OUSSENE
CHERY DJAMIL

KASSIM ALI
LAIDINE LAHADJI
MOUNIR MOUSTADROINE
MOUSTOIFA ALI AHMED
OUSTADHI HAMADI
SALIM CHANFI
YACER IBRAHIM

ENQUETRICES

ABDOULBAR FATUMAT
ABDOULBAR NADJLA
ABHARIA ALI MOHAMED
ANCHATI HACHIM
ANCHIFATI IBRAHIM
ANCHOURA ASSULANE
ANLAMATOU ALI
ANRIFA MOUIGNI
COLETTE FAHARDINE
DHOIMRATI BEN ALI HAFIZOU
ECHAT ZOUBEIR
FAIZAME ABDALLAH HACHIM
HADIDJA ISMAILA
HAFATI MAHAMOUD
HALIMATA SAENDIA LATUF
HANNA ABDILLAH
HARDAT SAID ALI
HAYRIA HAMADA
HINDOU SOUDJAY
HOUSNA ALI SIDI
KAISSOIRI ALIANE IDI
KARIMA ISSOUF
MARAHAHA MCHANGAMA
MARIAMA YOUSOUF
MOUNIAT ABDOU MTAHOI
MOUNIRA BACAR ALI

MOUSTAFIDA NAKIMDINE
NAFIDA MHAMED
NAFOUANTI HASSANI
NAICHATI AMERICAIN
NAKFA MOHAMED CHABANE
NASSURIA TALIMIDOU MALIDE
NIDAIYAT ABDOULLAH
RACHIMA ADINANE
ROSETTE AMED
ROUCHDATE MOHAMED
SALAOUIYA MOHAMED
TAANDHUMA HASSANE
TASLIM BOINA MOUANDHOIM
TOYIFIA MBARAKA
WARDATTE ABOUBACAR

EQUIPE CARTOGRAHIE

MOHAMED ABDOU MOHAMED
MAHAMOUD DJOUMOI
SAID ABDOU SAID
YOUSSEUF ALI HASSANI
ABDOULHAMID ALHAMID
CHAMOUENE MOINAHALIMA
KARIM MMADI
FAHAMIA IZDINE
ABDOU DJAMBAE
HOUSSAINE ABDEREMANE
NAWIR BOUNOU
FATOUHIA MKOUFOUNDI

CHAUFFEURS

MOHAMED AHMED
FAHADI YOUSSEUF
AKIM SOULE
NADJIM HALIFA
CADER HASSANE
FOUANDANKA MOHAMED
HAKIM
EL CADER ABDOU
ABDOU
LAIDDINE DAOUD AHMED
MOHAMED HOUMADI BACAR
MAYER MOUHAMADI
ANSOUMDINE IBRAHIM
SOYIHANE ALLAoui

CONSULTANT INTERNATIONAL

MARIUS RANDRIAMANAMBINTSOA

LES EXPERTS UNICEF

RANTO RAMANANJATO
MARIEM MOHAMED SALEH
MOHAMED AHAMADA ALI
MOINAECHA MOHAMED MOUMINI
ABDALLAH MOHAMED MUNDHIRI
MOHAMED MAAROUF

CHARGÉ DE PROGRAMMES UNFPA

MAMADOU BOINA MAECHA
Dr MAHAMOUD SAID
SAID BRAHIM BOINA

ANNEXE C. ESTIMATIONS DES ERREURS DE SONDAGE

L'échantillon de personnes enquêtées dans le cadre de l'enquête MICS Comores 2022 n'est qu'un échantillon parmi tant d'autres qui auraient pu être choisis au sein de la même population, en utilisant le même plan de sondage et la même taille. Chacun de ces échantillons aurait donné des résultats légèrement différents de ceux de l'échantillon réellement choisi. Les erreurs de sondage sont une mesure de la variabilité entre l'ensemble des échantillons possibles. L'étendue de la variabilité n'est pas connue avec exactitude, mais une estimation statistique peut être effectuée à partir des résultats de l'enquête.

Les mesures d'erreurs de sondage ci-dessous sont présentées dans cette annexe pour chaque indicateur sélectionné :

- *Erreur-type (se)* : L'erreur-type équivaut à la racine carrée de la variance de l'estimation. Pour les indicateurs d'enquête qui sont des moyennes, des proportions ou des ratios, la méthode de linéarisation de la série de Taylor est utilisée pour l'estimation des erreurs types. Pour des statistiques plus complexes, telles que les taux de fécondité et de mortalité, la méthode de réplication répétée de Jackknife est utilisée pour l'estimation de l'erreur type.
- *Le coefficient de variation (se/r)* est le ratio de l'erreur-type sur la valeur de l'indicateur, et est une mesure de l'erreur relative d'échantillonnage.
- *L'effet du plan de sondage (deff)* est le ratio de la variance réelle de l'indicateur, dans le cadre de la méthode d'échantillonnage utilisée dans l'enquête, sur la variance calculée sous l'hypothèse d'un échantillonnage aléatoire simple de même taille. La racine carrée de l'effet du plan de sondage (*deft*) est utilisée pour démontrer l'efficacité du plan de sondage par rapport à la précision. Une valeur *deft* égale à 1,0 indique que le plan de sondage (la conception de l'échantillon) est aussi efficace qu'un échantillonnage aléatoire simple, tandis qu'une valeur *deft* supérieure à 1,0 indique une augmentation de l'erreur-type due à l'utilisation d'une conception d'échantillon plus complexe.
- *Les intervalles de confiance* sont calculés pour montrer l'intervalle dans lequel se situe la valeur réelle pour la population avec un niveau de confiance spécifié. Pour les résultats de MICS, des intervalles de confiance de 95% sont utilisés, ce qui est la norme pour ce type d'enquête. Le concept d'intervalle de confiance à 95% peut être compris de cette manière : si plusieurs échantillons répétés de taille et de conception identiques étaient pris et que l'intervalle de confiance était calculé pour chaque échantillon, 95% de ces intervalles contiendraient la valeur réelle de l'indicateur.

Des programmes développés en CPro version 7.6.2 et le module *Complex sample* de SPSS version 26 ont été utilisés pour le calcul des erreurs de sondage des données de MICS.

Les résultats sont présentés dans les tableaux ci-dessous. Les erreurs de sondage sont calculées pour les indicateurs ODD pour lesquels des SE peuvent être calculées, ainsi que pour plusieurs autres indicateurs MICS. Les définitions, les numérateurs et les dénominateurs de chacun de ces indicateurs sont fournis au chapitre 3. Les résultats sont présentés au niveau national (tableau SE.1), par milieux urbain et rural (tableaux SE.2 et SE.3), pour toutes les îles ainsi que pour la Capitale Moroni et le Reste de Ngazidja (tableaux SE.4 à SE.8).

Outre les mesures d'erreur de sondage décrites ci-dessus, les tableaux incluent également des effectifs pondérés et non pondérés de dénominateurs pour chaque indicateur. Compte tenu de l'utilisation des poids normalisés, il est possible de déterminer si un domaine particulier a été sous-échantillonné ou suréchantillonné par rapport au taux moyen d'échantillonnage, en comparant les effectifs pondérés et non pondérés. Si le nombre pondéré est inférieur au nombre non pondéré, cela signifie que le domaine a été suréchantillonné.

Cependant, pour plusieurs indicateurs, les effectifs non pondérés représentent le nombre de ménages de l'échantillon et les effectifs pondérés représentent la population totale vivant dans ces ménages :

- Accès à l'électricité
- Utilisation principale de carburants et de technologies propres pour la cuisine, le chauffage et l'éclairage des logements
- Utilisation de services d'eau améliorée de base
- Installation de lavage des mains avec de l'eau et du savon
- Utilisation d'installations sanitaires améliorées
- Utilisation des services d'assainissement de base
- Enlèvement des excréments pour traitement hors site

Tableau SE.1: Erreurs de sondage : Echantillon Total

	Indicateur MICS	Valeur (r)	Erreur standard (se)	Coefficient de variation (se/r)	Effet de grappe (deff)	Racine carrée de l'effet du grappe (deft)	Effectif pondéré	Effectif non pondéré	Intervalle de confiance	
									Limite inférieure r - 2se	Limite supérieure r + 2se
Couverture de l'échantillon et caractéristiques des répondants										
Accès à l'électricité	SR.1	0,8687	0,0083	0,0096	3,7214	1,9291	32 129	6 158	0,8521	0,8853
Possession du téléphone portable (femmes)	SR.10	0,6920	0,0093	0,0134	2,7959	1,6721	6 945	6 945	0,6735	0,7105
Possession du téléphone mobile (hommes)	SR.10	0,7440	0,0122	0,0164	2,2390	1,4963	2 850	2 850	0,7196	0,7685
Utilisation d'internet (au cours des 3 derniers mois, femmes)	SR.12a	0,3424	0,0095	0,0278	2,7852	1,6689	6 945	6 945	0,3234	0,3614
Utilisation d'internet (au cours des 3 derniers mois, hommes)	SR.12a	0,5679	0,0134	0,0236	2,0871	1,4447	2 850	2 850	0,5411	0,5947
Compétences en TIC (femmes)	SR.13b	0,0926	0,0054	0,0586	2,4313	1,5593	6 945	6 945	0,0818	0,1035
Compétences en TIC (hommes)	SR.13b	0,1710	0,0102	0,0598	2,0992	1,4489	2 850	2 850	0,1506	0,1915
Consommation du tabac (femmes)	SR.14a	0,0103	0,0014	0,1396	1,4093	1,1871	6 945	6 945	0,0074	0,0132
Consommation du tabac (hommes)	SR.14a	0,1250	0,0087	0,0700	1,9946	1,4123	2 850	2 850	0,1075	0,1425
Survie										
Taux de mortalité néonatale (pour 1 000 naissances vivantes)	CS.1	18,5138	2,3281	0,1257	na	na	na	na	13,8576	23,1700
Taux de mortalité infantile (pour 1 000 naissances vivantes)	CS.3	30,0049	3,0164	0,1005	na	na	na	na	23,9720	36,0378
Taux de mortalité des enfants de moins de cinq ans (pour 1 000 naissances vivantes)	CS.5	35,5938	3,3373	0,0938	na	na	na	na	28,9193	42,2684
S'épanouir - Santé Reproductive et maternelle										
Indice Synthétique de Fécondité	-	4,2712	0,1078	0,0252	na	na	na	na	4,0555	4,4868
Taux de natalité des adolescentes (pour 1 000 adolescentes)	TM.1	59,5251	5,3727	0,0903	na	na	na	na	48,7797	70,2706
Prévalence contraceptive	TM.3	0,1161	0,0064	0,0553	1,7421	1,3199	4 344	4 337	0,1032	0,1289
Besoin de planification familiale satisfaite avec des méthodes modernes de la contraception	TM.4	0,1775	0,0104	0,0586	1,5779	1,2561	2 105	2 129	0,1567	0,1983
Couverture des soins prénatals (au moins quatre fois par n'importe quel prestataire)	TM.5b	0,6433	0,0162	0,0252	1,8887	1,3743	1 621	1 651	0,6109	0,6757
Assistance à l'accouchement par le personnel qualifié	TM.9	0,9719	0,0050	0,0051	1,4984	1,2241	1 621	1 651	0,9619	0,9818
Ratio de mortalité maternelle (pour 100 000 naissances vivantes)	TM.21	53	25,288	0,478	na	na	na	na	2	103
S'épanouir - Santé infantile, nutrition et développement										
Couverture vaccinale contre la diphtérie, la coqueluche et le tétanos (DTCOq)	TC.3	0,6710	0,0217	0,0323	1,8255	1,3511	843	857	0,6276	0,7144
Couverture vaccinale contre la Rougeole (RR2)	TC.10	0,3609	0,0208	0,0576	1,6161	1,2712	881	864	0,3193	0,4025
Utilisation principale de combustibles et technologies propres de cuisson, de chauffage et d'éclairage ¹	TC.18	0,0930	0,0060	0,0647	2,6408	1,6251	32 129	6 158	0,0810	0,1050
Recherche de soins pour les enfants présentant des symptômes d'infection respiratoire aiguë (IRA)	TC.19	0,3695	0,0606	0,1641	1,2304	1,1092	79	79	0,2482	0,4907
Population qui a dormi sous une MII	TC.22	0,3705	0,0092	0,0249	11,2874	3,3597	30 989	31 014	0,3521	0,3889
Allaitement maternel exclusif à moins de 6 mois	TC.32	0,2257	0,0219	0,0968	1,2489	1,1176	470	458	0,1820	0,2694
Prévalence du retard de croissance (modérée et sévère)	TC.45a	0,1817	0,0084	0,0461	2,0034	1,4154	4 241	4 244	0,1649	0,1984
Prévalence de l'émaciation (modérée et sévère)	TC.46a	0,0506	0,0040	0,0789	1,4128	1,1886	4 260	4 257	0,0426	0,0586
Prévalence de l'obésité (modérée et sévère)	TC.47a	0,0401	0,0037	0,0921	1,5092	1,2285	4 260	4 257	0,0327	0,0475

Tableau SE.1: Erreurs de sondage : Echantillon Total

	Indicateur MICS	Valeur (r)	Erreur standard (se)	Coefficient de variation (se/r)	Effet de grappe (deff)	Racine carrée de l'effet du grappe (deft)	Effectif pondéré	Effectif non pondéré	Intervalle de confiance	
									Limite inférieure r - 2se	Limite supérieure r + 2se
Indice de développement de la petite enfance (35-59 mois) ²	TC.53	36,4471	1,3941	0,0382	1,5471	1,2438	1 840	1 845	33,6589	39,2352
Apprendre										
Taux de participation à l'apprentissage organisé (ajusté)	LN.2	0,7710	0,0197	0,0256	2,1200	1,4560	927	963	0,7316	0,8105
Taux d'achèvement (Primaire)	LN.8a	0,8152	0,0121	0,0149	2,0624	1,4361	2 181	2 119	0,7909	0,8394
Taux d'achèvement (1er cycle du secondaire)	LN.8b	0,5995	0,0153	0,0256	1,6978	1,3030	1 704	1 733	0,5688	0,6302
Taux d'achèvement (secondaire 2ème cycle)	LN.8c	0,3667	0,0162	0,0442	1,5656	1,2513	1 305	1 382	0,3343	0,3992
Enfants ayant des compétences de base en lecture et en mathématiques (lecture, fréquentant la 2ème /3ème classe)	LN.22c	0,0946	0,0142	0,1503	1,3009	1,1406	1 448	552	0,0662	0,1230
Enfants ayant des compétences de base en lecture et en mathématiques (mathématiques, fréquentant la 2ème /3ème classe)	LN.22f	0,0838	0,0131	0,1561	1,2280	1,1081	1 448	552	0,0576	0,1099
Protection contre la violence et l'exploitation										
Enregistrement des naissances	PR.1	0,9506	0,0061	0,0065	3,5913	1,8951	4 464	4 464	0,9383	0,9629
Discipline violente	PR.2	0,6704	0,0101	0,0151	3,2065	1,7907	12 049	6 928	0,6502	0,6906
Travail des enfants	PR.3	0,0908	0,0062	0,0687	1,9829	1,4081	10 562	4 210	0,0784	0,1033
Mariage d'enfant (femmes âgées moins de 15 ans)	PR.4a	0,0488	0,0063	0,1290	1,0064	1,0032	1 156	1 180	0,0362	0,0614
Mariage d'enfant (femmes âgées moins de 18 ans)	PR.4b	0,2073	0,0146	0,0703	1,5252	1,2350	1 156	1 180	0,1781	0,2365
Sécurité (femmes)	PR.14	0,6433	0,0128	0,0198	4,9276	2,2198	6 945	6 945	0,6178	0,6688
Sécurité (hommes)	PR.14	0,8278	0,0189	0,0229	7,1720	2,6781	2 850	2 850	0,7899	0,8657
Vivre dans un environnement sûr et propre										
Utilisation du service d'eau améliorée de base	WS.2	0,9194	0,0075	0,0082	4,6942	2,1666	32 129	6 158	0,9044	0,9345
Installation de lavage des mains avec de l'eau et du savon	WS.7	0,3501	0,0121	0,0344	3,8697	1,9671	31 667	6 061	0,3260	0,3742
Utilisation d'installations sanitaires améliorées	WS.8	0,7400	0,0100	0,0135	3,1944	1,7873	32 129	6 158	0,7200	0,7600
Utilisation du service d'assainissement de base	WS.9	0,6168	0,0109	0,0177	3,0923	1,7585	32 129	6 158	0,5950	0,6386
Enlèvement des excréments pour traitement hors site	WS.11	0,0009	0,0005	0,5186	1,5737	1,2545	32 129	6 158	0,0000	0,0019
Chance équitable dans la vie										
Enfant ayant des difficultés de fonctionnement	EQ.1	0,2152	0,0094	0,0439	3,6516	1,9109	13 288	6 924	0,1963	0,2340
Discrimination (femmes)	EQ.7	0,1705	0,0107	0,0625	5,5783	2,3618	6 945	6 945	0,1492	0,1919
Discrimination (hommes)	EQ.7	0,2256	0,0165	0,0733	4,4648	2,1130	2 850	2 850	0,1925	0,2587
Score moyen de satisfaction à la vie (femmes âgées de 15-24 ; échelle de 0-10)	EQ.9a	4,8861	0,0692	0,0142	2,9491	1,7173	2 661	2 685	4,7477	5,0246
Score moyen de satisfaction à la vie (hommes âgés de 15-24 ; échelle de 0-10)	EQ.9a	4,1730	0,1451	0,0348	4,2495	2,0614	1 185	1 182	3,8829	4,4632

na: non applicable

¹Cet indicateur est différent de l'indicateur MICS TC.18 (Indicateur ODD 7.1.2) car il ne comprend pas l'utilisation de combustibles et des technologies propres le chauffage

²A Pour les Comores, les informations ont été collectées pour les enfants de 36 à 59 mois alors que l'indicateur ODD couvre les enfants de 24-59 mois

Tableau SE.2 : Erreurs de sondage : Echantillon Urbain

	Indicateur MICS	Valeur (r)	Erreur standard (se)	Coefficient de variation (se/r)	Effet de grappe (deff)	Racine carrée de l'effet du grappe (deft)	Effectif pondéré	Effectif non pondéré	Intervalle de confiance	
									Limite inférieure r - 2se	Limite supérieure r + 2se
Couverture de l'échantillon et caractéristiques des répondants										
Accès à l'électricité	SR.1	0,9466	0,0057	0,0061	1,6759	1,2946	10 233	2 568	0,9352	0,9581
Possession du téléphone portable (femmes)	SR.10	0,7785	0,0096	0,0123	1,4765	1,2151	2 331	2 779	0,7594	0,7977
Possession du téléphone mobile (hommes)	SR.10	0,8098	0,0157	0,0194	1,8343	1,3544	984	1 143	0,7784	0,8413
Utilisation d'internet (au cours des 3 derniers mois, femmes)	SR.12a	0,4169	0,0130	0,0313	1,9441	1,3943	2 331	2 779	0,3908	0,4430
Utilisation d'internet (au cours des 3 derniers mois, hommes)	SR.12a	0,6127	0,0219	0,0358	2,3142	1,5212	984	1 143	0,5689	0,6566
Compétences en TIC (femmes)	SR.13b	0,1359	0,0095	0,0700	2,1426	1,4637	2 331	2 779	0,1168	0,1549
Compétences en TIC (hommes)	SR.13b	0,2285	0,0160	0,0699	1,6551	1,2865	984	1 143	0,1966	0,2605
Consommation du tabac (femmes)	SR.14a	0,0110	0,0021	0,1920	1,1433	1,0693	2 331	2 779	0,0068	0,0153
Consommation du tabac (hommes)	SR.14a	0,1247	0,0119	0,0955	1,4838	1,2181	984	1 143	0,1009	0,1485
Survie										
Taux de mortalité néonatale (pour 1 000 naissances vivantes)	CS.1	16,2822	3,4561	0,2123	na	na	na	na	9,3701	23,1944
Taux de mortalité infantile (pour 1 000 naissances vivantes)	CS.3	23,7095	4,0014	0,1688	na	na	na	na	15,7067	31,7122
Taux de mortalité des enfants de moins de cinq ans (pour 1 000 naissances vivantes)	CS.5	29,1013	4,3442	0,1493	na	na	na	na	20,4129	37,7897
S'épanouir - Santé Reproductive et maternelle										
Indice Synthétique de Fécondité	-	3,9437	0,1478	0,0375	na	na	na	na	3,6482	4,2392
Taux de natalité des adolescentes (pour 1 000 adolescentes)	TM.1	46,3420	7,7021	0,1662	na	na	na	na	30,9378	61,7463
Prévalence contraceptive	TM.3	0,1489	0,0118	0,0791	1,8466	1,3589	1 402	1 688	0,1254	0,1725
Besoin de planification familiale satisfaite avec des méthodes modernes de la contraception	TM.4	0,2028	0,0159	0,0783	1,3308	1,1536	713	855	0,1711	0,2346
Couverture des soins prénatals (au moins quatre fois par n'importe quel prestataire)	TM.5b	0,6770	0,0216	0,0319	1,3399	1,1575	518	631	0,6339	0,7202
Assistance à l'accouchement par le personnel qualifié	TM.9	0,9864	0,0043	0,0044	0,8803	0,9382	518	631	0,9777	0,9950
S'épanouir - Santé infantile, nutrition et développement										
Couverture vaccinale contre la diphtérie, la coqueluche et le tétanos (DTCOq)	TC.3	0,6763	0,0308	0,0455	1,3550	1,1640	263	314	0,6147	0,7379
Couverture vaccinale contre la Rougeole (RR2)	TC.10	0,3841	0,0392	0,1020	2,0650	1,4370	260	319	0,3057	0,4625
Utilisation principale de combustibles et technologies propres de cuisson, de chauffage et d'éclairage ¹	TC.18	0,1701	0,0143	0,0840	3,7109	1,9264	10 233	2 568	0,1415	0,1986
Recherche de soins pour les enfants présentant des symptômes d'infection respiratoire aiguë (IRA)	TC.19	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	19	21	(*)	(*)
Population qui a dormi sous une MII	TC.22	0,3411	0,0141	0,0413	10,5474	3,2477	9 757	11 947	0,3130	0,3693
Allaitement maternel exclusif à moins de 6 mois	TC.32	0,2380	0,0352	0,1477	1,2402	1,1136	146	183	0,1677	0,3083
Prévalence du retard de croissance (modérée et sévère)	TC.45a	0,1548	0,0116	0,0752	1,6367	1,2793	1 300	1 581	0,1315	0,1781
Prévalence de l'émaciation (modérée et sévère)	TC.46a	0,0537	0,0070	0,1297	1,5031	1,2260	1 296	1 576	0,0397	0,0676
Prévalence de l'obésité (modérée et sévère)	TC.47a	0,0345	0,0047	0,1364	1,0484	1,0239	1 296	1 576	0,0251	0,0440
Indice de développement de la petite enfance (35-59 mois) ²	TC.53	42,9529	2,7019	0,0629	2,0646	1,4369	567	694	37,5491	48,3566

Tableau SE.2 : Erreurs de sondage : Echantillon Urbain

	Indicateur MICS	Valeur (r)	Erreur standard (se)	Coefficient de variation (se/r)	Effet de grappe (deff)	Racine carrée de l'effet du grappe (deft)	Effectif pondéré	Effectif non pondéré	Intervalle de confiance	
									Limite inférieure r - 2se	Limite supérieure r + 2se
Apprendre										
Taux de participation à l'apprentissage organisé (ajusté)	LN.2	0,9044	0,0171	0,0190	1,1561	1,0752	267	341	0,8701	0,9387
Taux d'achèvement (Primaire)	LN.8a	0,8791	0,0159	0,0181	1,8256	1,3511	607	764	0,8472	0,9110
Taux d'achèvement (1er cycle du secondaire)	LN.8b	0,6935	0,0293	0,0422	2,8677	1,6934	576	712	0,6350	0,7521
Taux d'achèvement (secondaire 2ème cycle)	LN.8c	0,5000	0,0265	0,0531	1,6936	1,3014	474	602	0,4469	0,5531
Enfants ayant des compétences de base en lecture et en mathématiques (lecture, fréquentant la 2ème /3ème classe)	LN.22c	0,1299	0,0331	0,2551	1,8745	1,3691	380	194	0,0636	0,1961
Enfants ayant des compétences de base en lecture et en mathématiques (mathématiques, fréquentant la 2ème /3ème classe)	LN.22f	0,1260	0,0279	0,2213	1,3619	1,1670	380	194	0,0702	0,1817
Protection contre la violence et l'exploitation										
Enregistrement des naissances	PR.1	0,9705	0,0072	0,0074	3,0435	1,7446	1 371	1 676	0,9560	0,9849
Discipline violente	PR.2	0,6796	0,0138	0,0202	2,2761	1,5087	3 595	2 621	0,6521	0,7071
Travail des enfants	PR.3	0,0653	0,0101	0,1543	2,6943	1,6414	3 076	1 621	0,0452	0,0855
Mariage d'enfant (femmes âgées moins de 15 ans)	PR.4a	0,0523	0,0100	0,1922	0,9494	0,9743	399	467	0,0322	0,0724
Mariage d'enfant (femmes âgées moins de 18 ans)	PR.4b	0,1565	0,0219	0,1400	1,6941	1,3016	399	467	0,1127	0,2004
Sécurité (femmes)	PR.14	0,5904	0,0185	0,0314	3,9481	1,9870	2 331	2 779	0,5533	0,6275
Sécurité (hommes)	PR.14	0,8230	0,0295	0,0358	6,8202	2,6116	984	1 143	0,7640	0,8820
Vivre dans un environnement sûr et propre										
Utilisation du service d'eau améliorée de base	WS.2	0,9379	0,0065	0,0070	1,8796	1,3710	10 233	2 568	0,9249	0,9510
Installation de lavage des mains avec de l'eau et du savon	WS.7	0,4090	0,0171	0,0419	3,0227	1,7386	9 922	2 494	0,3747	0,4432
Utilisation d'installations sanitaires améliorées	WS.8	0,7611	0,0099	0,0130	1,3905	1,1792	10 233	2 568	0,7412	0,7809
Utilisation du service d'assainissement de base	WS.9	0,6132	0,0135	0,0219	1,9594	1,3998	10 233	2 568	0,5863	0,6402
Enlèvement des excréments pour traitement hors site	WS.11	0,0020	0,0014	0,6799	2,4082	1,5519	10 233	2 568	0,0000	0,0048
Chance équitable dans la vie										
Enfant ayant des difficultés de fonctionnement	EQ.1	0,2471	0,0136	0,0550	2,6160	1,6174	3 904	2 636	0,2199	0,2742
Discrimination (femmes)	EQ.7	0,1596	0,0141	0,0885	4,1327	2,0329	2 331	2 779	0,1314	0,1879
Discrimination (hommes)	EQ.7	0,2453	0,0209	0,0851	2,6877	1,6394	984	1 143	0,2036	0,2871
Score moyen de satisfaction à la vie (femmes âgées de 15-24 ; échelle de 0-10)	EQ.9a	5,1828	0,1185	0,0229	3,1467	1,7739	855	1 030	4,9459	5,4197
Score moyen de satisfaction à la vie (hommes âgés de 15-24 ; échelle de 0-10)	EQ.9a	4,2366	0,1657	0,0391	2,5313	1,5910	376	460	3,9052	4,5681

na: non applicable

(*) Basé sur moins de 25 cas non pondérés.

¹Cet indicateur est différent de l'indicateur MICS TC.18 (Indicateur ODD 7.1.2) car il ne comprend pas l'utilisation de combustibles et des technologies propres le chauffage

²A Pour les Comores, les informations ont été collectées pour les enfants de 36 à 59 mois alors que l'indicateur ODD couvre les enfants de 24-59 mois

Tableau SE.3 : Erreurs de sondage : Echantillon Rural

	Indicateur MICS	Valeur (r)	Erreur standard (se)	Coefficient de variation (se/r)	Effet de grappe (deff)	Racine carrée de l'effet du grappe (deft)	Effectif pondéré	Effectif non pondéré	Intervalle de confiance	
									Limite inférieure r - 2se	Limite supérieure r + 2se
Couverture de l'échantillon et caractéristiques des répondants										
Accès à l'électricité	SR.1	0,8323	0,0119	0,0143	3,6624	1,9137	21 896	3 590	0,8085	0,8562
Possession du téléphone portable (femmes)	SR.10	0,6483	0,0128	0,0198	3,0058	1,7337	4 614	4 166	0,6226	0,6739
Possession du téléphone mobile (hommes)	SR.10	0,7094	0,0165	0,0232	2,2509	1,5003	1 866	1 707	0,6764	0,7424
Utilisation d'internet (au cours des 3 derniers mois, femmes)	SR.12a	0,3048	0,0125	0,0409	3,0598	1,7492	4 614	4 166	0,2798	0,3297
Utilisation d'internet (au cours des 3 derniers mois, hommes)	SR.12a	0,5442	0,0171	0,0314	2,0078	1,4170	1 866	1 707	0,5101	0,5784
Compétences en TIC (femmes)	SR.13b	0,0708	0,0068	0,0957	2,9037	1,7040	4 614	4 166	0,0572	0,0843
Compétences en TIC (hommes)	SR.13b	0,1407	0,0134	0,0950	2,5212	1,5878	1 866	1 707	0,1140	0,1675
Consommation du tabac (femmes)	SR.14a	0,0099	0,0019	0,1892	1,4971	1,2236	4 614	4 166	0,0062	0,0137
Consommation du tabac (hommes)	SR.14a	0,1251	0,0118	0,0943	2,1684	1,4725	1 866	1 707	0,1015	0,1487
Survie										
Taux de mortalité néonatale (pour 1 000 naissances vivantes)	CS.1	19,5414	3,0072	0,154	na	na	na	na	13,5269	25,5558
Taux de mortalité infantile (pour 1 000 naissances vivantes)	CS.3	32,8874	3,9715	0,121	na	na	na	na	24,9444	40,8305
Taux de mortalité des enfants de moins de cinq ans (pour 1 000 naissances vivantes)	CS.5	38,5574	4,4149	0,115	na	na	na	na	29,7277	47,3872
S'épanouir - Santé Reproductive et maternelle										
Indice Synthétique de Fécondité	-	4,4503	0,1443	0,032	na	na	na	na	4,1617	4,7389
Taux de natalité des adolescentes (pour 1 000 adolescentes)	TM.1	65,6889	7,0179	0,107	na	na	na	na	51,6530	79,7248
Prévalence contraceptive	TM.3	0,1004	0,0075	0,0745	1,6388	1,2802	2 942	2 649	0,0854	0,1154
Besoin de planification familiale satisfaite avec des méthodes modernes de la contraception	TM.4	0,1645	0,0133	0,0810	1,6442	1,2823	1 392	1 274	0,1379	0,1912
Couverture des soins prénatals (au moins quatre fois par n'importe quel prestataire)	TM.5b	0,6274	0,0215	0,0343	2,0204	1,4214	1 103	1 020	0,5843	0,6705
Assistance à l'accouchement par le personnel qualifié	TM.9	0,9650	0,0070	0,0073	1,4993	1,2245	1 103	1 020	0,9510	0,9791
S'épanouir - Santé infantile, nutrition et développement										
Couverture vaccinale contre la diphtérie, la coqueluche et le tétanos (DTCOq)	TC.3	0,6686	0,0283	0,0423	1,9570	1,3989	580	543	0,6121	0,7252
Couverture vaccinale contre la Rougeole (RR2)	TC.10	0,3512	0,0245	0,0698	1,4335	1,1973	621	545	0,3022	0,4002
Utilisation principale de combustibles et technologies propres de cuisson, de chauffage et d'éclairage ¹	TC.18	0,0570	0,0054	0,0945	1,9356	1,3913	21 896	3 590	0,0462	0,0678
Recherche de soins pour les enfants présentant des symptômes d'infection respiratoire aiguë (IRA)	TC.19	0,3438	0,0640	0,1861	1,0348	1,0173	60	58	0,2158	0,4719
Population qui a dormi sous une MII	TC.22	0,3840	0,0118	0,0308	11,2399	3,3526	21 233	19 067	0,3603	0,4076
Allaitement maternel exclusif à moins de 6 mois	TC.32	0,2202	0,0275	0,1249	1,2064	1,0984	324	275	0,1652	0,2752
Prévalence du retard de croissance (modérée et sévère)	TC.45a	0,1935	0,0109	0,0565	2,0360	1,4269	2 941	2 663	0,1717	0,2154
Prévalence de l'émaciation (modérée et sévère)	TC.46a	0,0493	0,0049	0,0990	1,3630	1,1675	2 964	2 681	0,0395	0,0590
Prévalence de l'obésité (modérée et sévère)	TC.47a	0,0425	0,0049	0,1151	1,5773	1,2559	2 964	2 681	0,0327	0,0523
Indice de développement de la petite enfance (35-59 mois) ²	TC.53	33,5509	1,6003	0,0477	1,3210	1,1493	1 273	1 151	30,3503	36,7514

Tableau SE.3 : Erreurs de sondage : Echantillon Rural

	Indicateur MICS	Valeur (r)	Erreur standard (se)	Coefficient de variation (se/r)	Effet de grappe (deff)	Racine carrée de l'effet du grappe (deft)	Effectif pondéré	Effectif non pondéré	Intervalle de confiance	
									Limite inférieure r - 2se	Limite supérieure r + 2se
Apprendre										
Taux de participation à l'apprentissage organisé (ajusté)	LN.2	0,7171	0,0263	0,0367	2,1195	1,4559	660	622	0,6644	0,7697
Taux d'achèvement (Primaire)	LN.8a	0,7905	0,0159	0,0201	2,0682	1,4381	1 574	1 355	0,7587	0,8223
Taux d'achèvement (1er cycle du secondaire)	LN.8b	0,5515	0,0183	0,0331	1,3741	1,1722	1 129	1 021	0,5150	0,5880
Taux d'achèvement (secondaire 2ème cycle)	LN.8c	0,2906	0,0211	0,0725	1,6797	1,2960	831	780	0,2485	0,3328
Enfants ayant des compétences de base en lecture et en mathématiques (lecture, fréquentant la 2ème /3ème classe)	LN.22c	0,0821	0,0151	0,1835	1,0743	1,0365	1 068	358	0,0519	0,1122
Enfants ayant des compétences de base en lecture et en mathématiques (mathématiques, fréquentant la 2ème /3ème classe)	LN.22f	0,0687	0,0141	0,2056	1,1137	1,0553	1 068	358	0,0405	0,0970
Protection contre la violence et l'exploitation										
Enregistrement des naissances	PR.1	0,9418	0,0083	0,0088	3,4840	1,8666	3 093	2 788	0,9252	0,9583
Discipline violente	PR.2	0,6665	0,0132	0,0198	3,3583	1,8326	8 454	4 307	0,6401	0,6928
Travail des enfants	PR.3	0,1013	0,0079	0,0779	1,7706	1,3306	7 486	2 589	0,0855	0,1171
Mariage d'enfant (femmes âgées moins de 15 ans)	PR.4a	0,0470	0,0080	0,1711	1,0276	1,0137	757	713	0,0309	0,0630
Mariage d'enfant (femmes âgées moins de 18 ans)	PR.4b	0,2341	0,0188	0,0803	1,4037	1,1848	757	713	0,1965	0,2717
Sécurité (femmes)	PR.14	0,6701	0,0166	0,0248	5,1989	2,2801	4 614	4 166	0,6368	0,7033
Sécurité (hommes)	PR.14	0,8303	0,0244	0,0294	7,2050	2,6842	1 866	1 707	0,7815	0,8791
Vivre dans un environnement sûr et propre										
Utilisation du service d'eau améliorée de base	WS.2	0,9108	0,0105	0,0116	4,9155	2,2171	21 896	3 590	0,8897	0,9319
Installation de lavage des mains avec de l'eau et du savon	WS.7	0,3232	0,0158	0,0488	4,0490	2,0122	21 745	3 567	0,2917	0,3547
Utilisation d'installations sanitaires améliorées	WS.8	0,7301	0,0139	0,0191	3,5365	1,8806	21 896	3 590	0,7023	0,7580
Utilisation du service d'assainissement de base	WS.9	0,6185	0,0147	0,0237	3,2798	1,8110	21 896	3 590	0,5891	0,6479
Enlèvement des excréments pour traitement hors site	WS.11	0,0004	0,0003	0,7285	0,8509	0,9224	21 896	3 590	0,0000	0,0011
Chance équitable dans la vie										
Enfant ayant des difficultés de fonctionnement	EQ.1	0,2019	0,0121	0,0599	3,8961	1,9739	9 384	4 288	0,1777	0,2261
Discrimination (femmes)	EQ.7	0,1760	0,0143	0,0815	5,9047	2,4300	4 614	4 166	0,1474	0,2047
Discrimination (hommes)	EQ.7	0,2153	0,0227	0,1053	5,1892	2,2780	1 866	1 707	0,1699	0,2606
Score moyen de satisfaction à la vie (femmes âgées de 15-24 ; échelle de 0-10)	EQ.9a	4,7456	0,0860	0,0181	2,9166	1,7078	1 806	1 655	4,5736	4,9176
Score moyen de satisfaction à la vie (hommes âgés de 15-24 ; échelle de 0-10)	EQ.9a	4,1435	0,1980	0,0478	4,5245	2,1271	810	722	3,7474	4,5396

na: non applicable

¹Cet indicateur est différent de l'indicateur MICS TC.18 (Indicateur ODD 7.1.2) car il ne comprend pas l'utilisation de combustibles et des technologies propres le chauffage

²A Pour les Comores, les informations ont été collectées pour les enfants de 36 à 59 mois alors que l'indicateur ODD couvre les enfants de 24-59 mois

Tableau SE.4 : Erreurs de sondage : Echantillon Mwali

	Indicateur MICS	Valeur (r)	Erreur standard (se)	Coefficient de variation (se/r)	Effet de grappe (deff)	Racine carrée de l'effet du grappe (deft)	Effectif pondéré	Effectif non pondéré	Intervalle de confiance	
									Limite inférieure r - 2se	Limite supérieure r + 2se
Couverture de l'échantillon et caractéristiques des répondants										
Accès à l'électricité	SR.1	0,8377	0,0102	0,0121	0,9847	0,9923	2 871	1 296	0,8173	0,8580
Possession du téléphone portable (femmes)	SR.10	0,5677	0,0116	0,0205	0,8539	0,9240	591	1 545	0,5444	0,5910
Possession du téléphone mobile (hommes)	SR.10	0,7134	0,0184	0,0258	1,2020	1,0963	266	727	0,6766	0,7502
Utilisation d'internet (au cours des 3 derniers mois, femmes)	SR.12a	0,2937	0,0113	0,0386	0,9587	0,9791	591	1 545	0,2710	0,3164
Utilisation d'internet (au cours des 3 derniers mois, hommes)	SR.12a	0,5094	0,0194	0,0381	1,0952	1,0465	266	727	0,4706	0,5483
Compétences en TIC (femmes)	SR.13b	0,0606	0,0060	0,0996	0,9881	0,9940	591	1 545	0,0485	0,0726
Compétences en TIC (hommes)	SR.13b	0,1896	0,0164	0,0865	1,2712	1,1275	266	727	0,1568	0,2224
Consommation du tabac (femmes)	SR.14a	0,0013	0,0009	0,6583	0,8880	0,9423	591	1 545	0,0000	0,0031
Consommation du tabac (hommes)	SR.14a	0,1212	0,0128	0,1060	1,1246	1,0605	266	727	0,0955	0,1469
Survie										
Taux de mortalité néonatale (pour 1 000 naissances vivantes)	CS.1	17,2544	4,7813	0,2771	na	na	na	na	7,6918	26,8170
Taux de mortalité infantile (pour 1 000 naissances vivantes)	CS.3	24,4923	5,1297	0,2094	na	na	na	na	14,2329	34,7518
Taux de mortalité des enfants de moins de cinq ans (pour 1 000 naissances vivantes)	CS.5	28,9780	5,3968	0,1862	na	na	na	na	18,1844	39,7717
S'épanouir - Santé Reproductive et maternelle										
Indice Synthétique de Fécondité	-	4,6764	0,2104	0,0450	na	na	na	na	4,2557	5,0972
Taux de natalité des adolescentes (pour 1 000 adolescentes)	TM.1	68,0478	10,9836	0,1614	na	na	na	na	46,0807	90,0149
Prévalence contraceptive	TM.3	0,1577	0,0109	0,0693	0,8573	0,9259	365	954	0,1358	0,1795
Besoin de planification familiale satisfaite avec des méthodes modernes de la contraception	TM.4	0,1811	0,0155	0,0858	0,8564	0,9254	201	527	0,1500	0,2122
Couverture des soins prénatals (au moins quatre fois par n'importe quel prestataire)	TM.5b	0,3796	0,0220	0,0580	0,8434	0,9184	157	411	0,3356	0,4236
Assistance à l'accouchement par le personnel qualifié	TM.9	0,9711	0,0076	0,0079	0,8545	0,9244	157	411	0,9558	0,9864
S'épanouir - Santé infantile, nutrition et développement										
Couverture vaccinale contre la diphtérie, la coqueluche et le tétanos (DTCOq)	TC.3	0,6183	0,0305	0,0493	0,8934	0,9452	89	228	0,5573	0,6792
Couverture vaccinale contre la Rougeole (RR2)	TC.10	0,4020	0,0338	0,0841	0,9409	0,9700	78	199	0,3344	0,4696
Utilisation principale de combustibles et technologies propres de cuisson, de chauffage et d'éclairage ¹	TC.18	0,0605	0,0063	0,1047	0,9146	0,9564	2 871	1 296	0,0478	0,0731
Recherche de soins pour les enfants présentant des symptômes d'infection respiratoire aiguë (IRA)	TC.19	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	9	23	(*)	(*)
Population qui a dormi sous une MII	TC.22	0,4788	0,0109	0,0228	3,3464	1,8293	2 696	6 995	0,4570	0,5007
Allaitement maternel exclusif à moins de 6 mois	TC.32	0,3488	0,0428	0,1228	0,8718	0,9337	42	109	0,2631	0,4344
Prévalence du retard de croissance (modérée et sévère)	TC.45a	0,1731	0,0114	0,0658	0,9874	0,9937	425	1 091	0,1504	0,1959
Prévalence de l'émaciation (modérée et sévère)	TC.46a	0,0505	0,0063	0,1241	0,8906	0,9437	424	1 089	0,0380	0,0630
Prévalence de l'obésité (modérée et sévère)	TC.47a	0,0368	0,0056	0,1536	0,9799	0,9899	424	1 089	0,0255	0,0481
Indice de développement de la petite enfance (35-59 mois) ²	TC.53	59,8522	2,1052	0,0352	0,8890	0,9429	188	483	55,6418	64,0626

Tableau SE.4 : Erreurs de sondage : Echantillon Mwali

	Indicateur MICS	Valeur (r)	Erreur standard (se)	Coefficient de variation (se/r)	Effet de grappe (deff)	Racine carrée de l'effet du grappe (deft)	Effectif pondéré	Effectif non pondéré	Intervalle de confiance	
									Limite inférieure r - 2se	Limite supérieure r + 2se
Apprendre										
Taux de participation à l'apprentissage organisé (ajusté)	LN.2	0,8415	0,0215	0,0256	0,8700	0,9327	97	252	0,7985	0,8845
Taux d'achèvement (Primaire)	LN.8a	0,8035	0,0174	0,0217	0,9339	0,9664	188	488	0,7687	0,8383
Taux d'achèvement (1er cycle du secondaire)	LN.8b	0,5533	0,0228	0,0413	0,9136	0,9558	167	434	0,5076	0,5990
Taux d'achèvement (secondaire 2ème cycle)	LN.8c	0,2960	0,0243	0,0821	0,9257	0,9621	126	328	0,2474	0,3445
Enfants ayant des compétences de base en lecture et en mathématiques (lecture, fréquentant la 2ème /3ème classe)	LN.22c	0,0652	0,0198	0,3042	0,9031	0,9503	159	141	0,0255	0,1048
Enfants ayant des compétences de base en lecture et en mathématiques (mathématiques, fréquentant la 2ème /3ème classe)	LN.22f	0,1111	0,0263	0,2370	0,9826	0,9913	159	141	0,0584	0,1637
Protection contre la violence et l'exploitation										
Enregistrement des naissances	PR.1	0,9797	0,0048	0,0049	1,3011	1,1407	441	1 131	0,9702	0,9893
Discipline violente	PR.2	0,7868	0,0116	0,0148	1,3525	1,1630	1 159	1 676	0,7636	0,8101
Travail des enfants	PR.3	0,0782	0,0095	0,1213	1,1943	1,0928	1 006	959	0,0592	0,0971
Mariage d'enfant (femmes âgées moins de 15 ans)	PR.4a	0,0676	0,0141	0,2088	0,8824	0,9394	107	280	0,0394	0,0959
Mariage d'enfant (femmes âgées moins de 18 ans)	PR.4b	0,2529	0,0247	0,0977	0,9012	0,9493	107	280	0,2035	0,3023
Sécurité (femmes)	PR.14	0,5851	0,0139	0,0237	1,2270	1,1077	591	1 545	0,5573	0,6129
Sécurité (hommes)	PR.14	0,8968	0,0113	0,0126	1,0066	1,0033	266	727	0,8741	0,9194
Vivre dans un environnement sûr et propre										
Utilisation du service d'eau améliorée de base	WS.2	0,9237	0,0079	0,0086	1,1553	1,0748	2 871	1 296	0,9078	0,9395
Installation de lavage des mains avec de l'eau et du savon	WS.7	0,3496	0,0132	0,0378	0,9859	0,9929	2 855	1 287	0,3232	0,3760
Utilisation d'installations sanitaires améliorées	WS.8	0,3987	0,0139	0,0348	1,0429	1,0212	2 871	1 296	0,3709	0,4265
Utilisation du service d'assainissement de base	WS.9	0,3778	0,0138	0,0364	1,0428	1,0212	2 871	1 296	0,3502	0,4053
Enlèvement des excréments pour traitement hors site	WS.11	0,0000	0,0000	0,0000	na	na	2 871	1 296	0,0000	0,0000
Chance équitable dans la vie										
Enfant ayant des difficultés de fonctionnement	EQ.1	0,1614	0,0107	0,0664	1,3944	1,1809	1 272	1 643	0,1400	0,1828
Discrimination (femmes)	EQ.7	0,1559	0,0092	0,0593	1,0022	1,0011	591	1 545	0,1375	0,1744
Discrimination (hommes)	EQ.7	0,4462	0,0224	0,0501	1,4679	1,2116	266	727	0,4015	0,4910
Score moyen de satisfaction à la vie (femmes âgées de 15-24 ; échelle de 0-10)	EQ.9a	4,4844	0,0702	0,0157	1,0156	1,0078	244	639	4,3439	4,6249
Score moyen de satisfaction à la vie (hommes âgés de 15-24 ; échelle de 0-10)	EQ.9a	4,5758	0,1238	0,0271	1,3269	1,1519	115	315	4,3282	4,8234

na: non applicable

(*) Basé sur moins de 25 cas non pondérés.

¹Cet indicateur est différent de l'indicateur MICS TC.18 (Indicateur ODD 7.1.2) car il ne comprend pas l'utilisation de combustibles et des technologies propres le chauffage

²A Pour les Comores, les informations ont été collectées pour les enfants de 36 à 59 mois alors que l'indicateur ODD couvre les enfants de 24-59 mois

Tableau SE.5 : Erreurs de sondage : Echantillon Ndzuwani

	Indicateur MICS	Valeur (r)	Erreur standard (se)	Coefficient de variation (se/r)	Effet de grappe (deff)	Racine carrée de l'effet du grappe (deft)	Effectif pondéré	Effectif non pondéré	Intervalle de confiance	
									Limite inférieure r - 2se	Limite supérieure r + 2se
Couverture de l'échantillon et caractéristiques des répondants										
Accès à l'électricité	SR.1	0,7963	0,0170	0,0214	3,3993	1,8437	13 601	1 905	0,7622	0,8303
Possession du téléphone portable (femmes)	SR.10	0,6505	0,0170	0,0261	2,6979	1,6425	2 887	2 130	0,6166	0,6845
Possession du téléphone mobile (hommes)	SR.10	0,7210	0,0215	0,0298	1,9675	1,4027	1 149	857	0,6780	0,7640
Utilisation d'internet (au cours des 3 derniers mois, femmes)	SR.12a	0,2185	0,0140	0,0640	2,4376	1,5613	2 887	2 130	0,1905	0,2464
Utilisation d'internet (au cours des 3 derniers mois, hommes)	SR.12a	0,5241	0,0241	0,0459	1,9886	1,4102	1 149	857	0,4760	0,5723
Compétences en TIC (femmes)	SR.13b	0,0478	0,0059	0,1232	1,6234	1,2741	2 887	2 130	0,0360	0,0596
Compétences en TIC (hommes)	SR.13b	0,1229	0,0126	0,1025	1,2607	1,1228	1 149	857	0,0977	0,1481
Consommation du tabac (femmes)	SR.14a	0,0014	0,0008	0,5752	1,0157	1,0078	2 887	2 130	0,0000	0,0031
Consommation du tabac (hommes)	SR.14a	0,1098	0,0134	0,1221	1,5752	1,2551	1 149	857	0,0830	0,1366
Survie										
Taux de mortalité néonatale (pour 1 000 naissances vivantes)	CS.1	22,6863	4,1024	0,1808	na	na	na	na	14,4815	30,8910
Taux de mortalité infantile (pour 1 000 naissances vivantes)	CS.3	36,9991	5,2577	0,1421	na	na	na	na	26,4837	47,5145
Taux de mortalité des enfants de moins de cinq ans (pour 1 000 naissances vivantes)	CS.5	44,7900	5,8071	0,1297	na	na	na	na	33,1758	56,4043
S'épanouir - Santé Reproductive et maternelle										
Indice Synthétique de Fécondité	-	4,5241	0,1918	0,0424	na	na	na	na	4,1405	4,9077
Taux de natalité des adolescentes (pour 1 000 adolescentes)	TM.1	57,4644	8,4478	0,1470	na	na	na	na	40,5688	74,3601
Prévalence contraceptive	TM.3	0,1623	0,0123	0,0759	1,4249	1,1937	1 723	1 276	0,1377	0,1870
Besoin de planification familiale satisfaite avec des méthodes modernes de la contraception	TM.4	0,2216	0,0179	0,0809	1,2217	1,1053	893	657	0,1857	0,2574
Couverture des soins prénatals (au moins quatre fois par n'importe quel prestataire)	TM.5b	0,5549	0,0269	0,0484	1,4659	1,2107	674	503	0,5012	0,6086
Assistance à l'accouchement par le personnel qualifié	TM.9	0,9618	0,0104	0,0108	1,4674	1,2114	674	503	0,9411	0,9825
S'épanouir - Santé infantile, nutrition et développement										
Couverture vaccinale contre la diphtérie, la coqueluche et le tétanos (DTCOq)	TC.3	0,6191	0,0403	0,0652	1,7672	1,3294	366	257	0,5384	0,6998
Couverture vaccinale contre la Rougeole (RR2)	TC.10	0,3183	0,0337	0,1060	1,5738	1,2545	420	301	0,2508	0,3858
Utilisation principale de combustibles et technologies propres de cuisson, de chauffage et d'éclairage ¹	TC.18	0,0701	0,0105	0,1500	3,2270	1,7964	13 601	1 905	0,0490	0,0911
Recherche de soins pour les enfants présentant des symptômes d'infection respiratoire aiguë (IRA)	TC.19	(0,4676)	(0,0942)	(0,2015)	(1,1764)	(1,0846)	45	34	(0,2792)	(0,6560)
Population qui a dormi sous une MII	TC.22	0,4187	0,0170	0,0406	11,3957	3,3758	13 213	9 599	0,3847	0,4527
Allaitement maternel exclusif à moins de 6 mois	TC.32	0,1697	0,0307	0,1807	1,0405	1,0201	214	157	0,1084	0,2310
Prévalence du retard de croissance (modérée et sévère)	TC.45a	0,2238	0,0161	0,0718	2,0325	1,4257	1 897	1 369	0,1917	0,2560
Prévalence de l'émaciation (modérée et sévère)	TC.46a	0,0559	0,0064	0,1149	1,0829	1,0406	1 921	1 387	0,0430	0,0687
Prévalence de l'obésité (modérée et sévère)	TC.47a	0,0505	0,0072	0,1418	1,4812	1,2170	1 921	1 387	0,0361	0,0648
Indice de développement de la petite enfance (35-59 mois) ²	TC.53	26,4791	2,3668	0,0894	1,7524	1,3238	836	610	21,7455	31,2128

Tableau SE.5 : Erreurs de sondage : Echantillon Ndzuwani

	Indicateur MICS	Valeur (r)	Erreur standard (se)	Coefficient de variation (se/r)	Effet de grappe (deff)	Racine carrée de l'effet du grappe (deft)	Effectif pondéré	Effectif non pondéré	Intervalle de confiance	
									Limite inférieure r - 2se	Limite supérieure r + 2se
Apprendre										
Taux de participation à l'apprentissage organisé (ajusté)	LN.2	0,6684	0,0368	0,0550	1,8229	1,3502	413	300	0,5949	0,7419
Taux d'achèvement (Primaire)	LN.8a	0,7869	0,0203	0,0258	1,7970	1,3405	1 026	734	0,7464	0,8275
Taux d'achèvement (1er cycle du secondaire)	LN.8b	0,5765	0,0268	0,0464	1,5410	1,2414	740	526	0,5229	0,6300
Taux d'achèvement (secondaire 2ème cycle)	LN.8c	0,3117	0,0278	0,0893	1,3249	1,1510	504	368	0,2561	0,3674
Enfants ayant des compétences de base en lecture et en mathématiques (lecture, fréquentant la 2ème /3ème classe)	LN.22c	0,0518	0,0178	0,3440	1,2543	1,1199	769	195	0,0162	0,0874
Enfants ayant des compétences de base en lecture et en mathématiques (mathématiques, fréquentant la 2ème /3ème classe)	LN.22f	0,0479	0,0157	0,3270	1,0429	1,0212	769	195	0,0166	0,0792
Protection contre la violence et l'exploitation										
Enregistrement des naissances	PR.1	0,9251	0,0122	0,0132	3,1448	1,7734	2 016	1 454	0,9006	0,9496
Discipline violente	PR.2	0,6517	0,0148	0,0227	2,1981	1,4826	5 628	2 277	0,6221	0,6813
Travail des enfants	PR.3	0,1415	0,0115	0,0809	1,4866	1,2192	4 944	1 378	0,1186	0,1644
Mariage d'enfant (femmes âgées moins de 15 ans)	PR.4a	0,0360	0,0092	0,2561	0,8897	0,9432	498	364	0,0176	0,0545
Mariage d'enfant (femmes âgées moins de 18 ans)	PR.4b	0,1669	0,0215	0,1290	1,2095	1,0998	498	364	0,1238	0,2099
Sécurité (femmes)	PR.14	0,5361	0,0247	0,0462	5,2418	2,2895	2 887	2 130	0,4867	0,5856
Sécurité (hommes)	PR.14	0,7684	0,0331	0,0430	5,2616	2,2938	1 149	857	0,7023	0,8346
Vivre dans un environnement sûr et propre										
Utilisation du service d'eau améliorée de base	WS.2	0,9230	0,0155	0,0168	6,4054	2,5309	13 601	1 905	0,8921	0,9539
Installation de lavage des mains avec de l'eau et du savon	WS.7	0,3239	0,0192	0,0594	3,1652	1,7791	13 430	1 875	0,2854	0,3623
Utilisation d'installations sanitaires améliorées	WS.8	0,8370	0,0145	0,0173	2,9160	1,7076	13 601	1 905	0,8081	0,8659
Utilisation du service d'assainissement de base	WS.9	0,6005	0,0162	0,0270	2,0859	1,4443	13 601	1 905	0,5681	0,6330
Enlèvement des excréments pour traitement hors site	WS.11	0,0015	0,0010	0,6807	1,3464	1,1603	13 601	1 905	0,0000	0,0036
Chance équitable dans la vie										
Enfant ayant des difficultés de fonctionnement	EQ.1	0,2048	0,0150	0,0733	3,1650	1,7790	6 203	2 291	0,1748	0,2348
Discrimination (femmes)	EQ.7	0,2281	0,0155	0,0680	2,9102	1,7059	2 887	2 130	0,1971	0,2591
Discrimination (hommes)	EQ.7	0,3275	0,0369	0,1126	5,2831	2,2985	1 149	857	0,2538	0,4013
Score moyen de satisfaction à la vie (femmes âgées de 15-24 ; échelle de 0-10)	EQ.9a	4,4332	0,1138	0,0257	2,4450	1,5636	1 179	873	4,2056	4,6608
Score moyen de satisfaction à la vie (hommes âgés de 15-24 ; échelle de 0-10)	EQ.9a	3,3557	0,1967	0,0586	2,4298	1,5588	469	347	2,9624	3,7490

na: non applicable

() Basé sur 25-49 cas non pondérés

¹Cet indicateur est différent de l'indicateur MICS TC.18 (Indicateur ODD 7.1.2) car il ne comprend pas l'utilisation de combustibles et des technologies propres le chauffage

²A Pour les Comores, les informations ont été collectées pour les enfants de 36 à 59 mois alors que l'indicateur ODD couvre les enfants de 24-59 mois

Tableau SE.6 : Erreurs de sondage : Echantillon Ngazidja

	Indicateur MICS	Valeur (r)	Erreur standard (se)	Coefficient de variation (se/r)	Effet de grappe (deff)	Racine carrée de l'effet du grappe (deft)	Effectif pondéré	Effectif non pondéré	Intervalle de confiance	
									Limite inférieure r - 2se	Limite supérieure r + 2se
Couverture de l'échantillon et caractéristiques des répondants										
Accès à l'électricité	SR.1	0,9374	0,0071	0,0076	2,5581	1,5994	15 657	2 957	0,9231	0,9516
Possession du téléphone portable (femmes)	SR.10	0,7477	0,0124	0,0166	2,6595	1,6308	3 467	3 270	0,7229	0,7725
Possession du téléphone mobile (hommes)	SR.10	0,7682	0,0168	0,0219	2,0047	1,4159	1 435	1 266	0,7346	0,8018
Utilisation d'internet (au cours des 3 derniers mois, femmes)	SR.12a	0,4539	0,0160	0,0353	3,3907	1,8414	3 467	3 270	0,4218	0,4860
Utilisation d'internet (au cours des 3 derniers mois, hommes)	SR.12a	0,6137	0,0176	0,0287	1,6527	1,2856	1 435	1 266	0,5785	0,6489
Compétences en TIC (femmes)	SR.13b	0,1353	0,0092	0,0677	2,3462	1,5317	3 467	3 270	0,1170	0,1537
Compétences en TIC (hommes)	SR.13b	0,2061	0,0167	0,0809	2,1514	1,4668	1 435	1 266	0,1727	0,2395
Consommation du tabac (femmes)	SR.14a	0,0192	0,0028	0,1479	1,4024	1,1842	3 467	3 270	0,0135	0,0249
Consommation du tabac (hommes)	SR.14a	0,1378	0,0135	0,0978	1,9351	1,3911	1 435	1 266	0,1108	0,1647
Survie										
Taux de mortalité néonatale (pour 1 000 naissances vivantes)	CS.1	14,7585	2,9055	0,1969	na	na	na	na	8,9475	20,5694
Taux de mortalité infantile (pour 1 000 naissances vivantes)	CS.3	24,4277	3,8629	0,1581	na	na	na	na	16,7019	32,1535
Taux de mortalité des enfants de moins de cinq ans (pour 1 000 naissances vivantes)	CS.5	27,8962	4,2070	0,1508	na	na	na	na	19,4822	36,3101
S'épanouir - Santé Reproductive et maternelle										
Indice Synthétique de Fécondité	-	3,9911	0,1432	0,0359	na	na	na	na	3,7047	4,2775
Taux de natalité des adolescentes (pour 1 000 adolescentes)	TM.1	59,8308	8,0775	0,1350	na	na	na	na	43,6758	75,9859
Prévalence contraceptive	TM.3	0,0740	0,0073	0,0983	1,6265	1,2753	2 256	2 107	0,0594	0,0885
Besoin de planification familiale satisfaite avec des méthodes modernes de la contraception	TM.4	0,1379	0,0143	0,1034	1,6154	1,2710	1 011	945	0,1093	0,1664
Couverture des soins prénatals (au moins quatre fois par n'importe quel prestataire)	TM.5b	0,7710	0,0236	0,0306	2,3214	1,5236	790	737	0,7238	0,8182
Assistance à l'accouchement par le personnel qualifié	TM.9	0,9806	0,0049	0,0050	0,9243	0,9614	790	737	0,9708	0,9904
S'épanouir - Santé infantile, nutrition et développement										
Couverture vaccinale contre la diphtérie, la coqueluche et le tétanos (DTCOq)	TC.3	0,7321	0,0268	0,0366	1,3555	1,1643	388	372	0,6785	0,7856
Couverture vaccinale contre la Rougeole (RR2)	TC.10	0,3993	0,0282	0,0705	1,1995	1,0952	383	364	0,3430	0,4556
Utilisation principale de combustibles et technologies propres de cuisson, de chauffage et d'éclairage ¹	TC.18	0,1189	0,0084	0,0708	1,9987	1,4138	15 657	2 957	0,1021	0,1357
Recherche de soins pour les enfants présentant des symptômes d'infection respiratoire aiguë (IRA)	TC.19	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	24	22	(*)	(*)
Population qui a dormi sous une MII	TC.22	0,3088	0,0120	0,0387	9,6647	3,1088	15 081	14 420	0,2849	0,3328
Allaitement maternel exclusif à moins de 6 mois	TC.32	0,2576	0,0348	0,1352	1,2122	1,1010	213	192	0,1879	0,3273
Prévalence du retard de croissance (modérée et sévère)	TC.45a	0,1419	0,0086	0,0604	1,0751	1,0369	1 919	1 784	0,1247	0,1590
Prévalence de l'émaciation (modérée et sévère)	TC.46a	0,0454	0,0060	0,1332	1,5014	1,2253	1 915	1 781	0,0333	0,0574
Prévalence de l'obésité (modérée et sévère)	TC.47a	0,0304	0,0037	0,1226	0,8393	0,9162	1 915	1 781	0,0230	0,0379
Indice de développement de la petite enfance (35-59 mois) ²	TC.53	41,2575	1,8541	0,0449	1,0652	1,0321	816	752	37,5494	44,9656

Tableau SE.6 : Erreurs de sondage : Echantillon Ngazidja

	Indicateur MICS	Valeur (r)	Erreur standard (se)	Coefficient de variation (se/r)	Effet de grappe (deff)	Racine carrée de l'effet du grappe (deft)	Effectif pondéré	Effectif non pondéré	Intervalle de confiance	
									Limite inférieure r - 2se	Limite supérieure r + 2se
Apprendre										
Taux de participation à l'apprentissage organisé (ajusté)	LN.2	0,8563	0,0219	0,0256	1,6045	1,2667	417	411	0,8124	0,9002
Taux d'achèvement (Primaire)	LN.8a	0,8474	0,0154	0,0182	1,6539	1,2860	967	897	0,8165	0,8783
Taux d'achèvement (1er cycle du secondaire)	LN.8b	0,6305	0,0208	0,0330	1,4338	1,1974	797	773	0,5889	0,6721
Taux d'achèvement (secondaire 2ème cycle)	LN.8c	0,4209	0,0226	0,0536	1,4310	1,1962	675	686	0,3758	0,4661
Enfants ayant des compétences de base en lecture et en mathématiques (lecture, fréquentant la 2ème /3ème classe)	LN.22c	0,1668	0,0284	0,1701	1,2457	1,1161	520	216	0,1101	0,2236
Enfants ayant des compétences de base en lecture et en mathématiques (mathématiques, fréquentant la 2ème /3ème classe)	LN.22f	0,1285	0,0272	0,2114	1,4167	1,1903	520	216	0,0741	0,1828
Protection contre la violence et l'exploitation										
Enregistrement des naissances	PR.1	0,9698	0,0055	0,0057	1,9573	1,3990	2 007	1 879	0,9587	0,9808
Discipline violente	PR.2	0,6648	0,0167	0,0251	3,7067	1,9253	5 261	2 975	0,6315	0,6981
Travail des enfants	PR.3	0,0393	0,0063	0,1593	1,9442	1,3944	4 613	1 873	0,0268	0,0518
Mariage d'enfant (femmes âgées moins de 15 ans)	PR.4a	0,0567	0,0097	0,1719	0,9499	0,9746	551	536	0,0372	0,0762
Mariage d'enfant (femmes âgées moins de 18 ans)	PR.4b	0,2350	0,0226	0,0963	1,5244	1,2347	551	536	0,1897	0,2802
Sécurité (femmes)	PR.14	0,7425	0,0140	0,0188	3,3312	1,8252	3 467	3 270	0,7145	0,7704
Sécurité (hommes)	PR.14	0,8626	0,0268	0,0311	7,6562	2,7670	1 435	1 266	0,8090	0,9162
Vivre dans un environnement sûr et propre										
Utilisation du service d'eau améliorée de base	WS.2	0,9156	0,0074	0,0081	2,1029	1,4501	15 657	2 957	0,9008	0,9304
Installation de lavage des mains avec de l'eau et du savon	WS.7	0,3730	0,0179	0,0481	3,9835	1,9959	15 382	2 899	0,3372	0,4089
Utilisation d'installations sanitaires améliorées	WS.8	0,7183	0,0159	0,0222	3,7079	1,9256	15 657	2 957	0,6864	0,7501
Utilisation du service d'assainissement de base	WS.9	0,6748	0,0165	0,0244	3,6485	1,9101	15 657	2 957	0,6419	0,7077
Enlèvement des excréments pour traitement hors site	WS.11	0,0006	0,0005	0,7291	0,9818	0,9908	15 657	2 957	0,0000	0,0015
Chance équitable dans la vie										
Enfant ayant des difficultés de fonctionnement	EQ.1	0,2380	0,0140	0,0588	3,2230	1,7953	5 813	2 990	0,2100	0,2660
Discrimination (femmes)	EQ.7	0,1251	0,0174	0,1387	8,9943	2,9991	3 467	3 270	0,0904	0,1598
Discrimination (hommes)	EQ.7	0,1031	0,0098	0,0946	1,3034	1,1417	1 435	1 266	0,0836	0,1227
Score moyen de satisfaction à la vie (femmes âgées de 15-24 ; échelle de 0-10)	EQ.9a	5,3969	0,0962	0,0178	2,7956	1,6720	1 238	1 173	5,2046	5,5892
Score moyen de satisfaction à la vie (hommes âgés de 15-24 ; échelle de 0-10)	EQ.9a	4,7337	0,2274	0,0480	4,7288	2,1746	601	520	4,2788	5,1885

na: non applicable

(*) Basé sur moins de 25 cas non pondérés

¹Cet indicateur est différent de l'indicateur MICS TC.18 (Indicateur ODD 7.1.2) car il ne comprend pas l'utilisation de combustibles et des technologies propres le chauffage

²A Pour les Comores, les informations ont été collectées pour les enfants de 36 à 59 mois alors que l'indicateur ODD couvre les enfants de 24-59 mois

Tableau SE.7 : Erreurs de sondage : Echantillon Moroni

	Indicateur MICS	Valeur (r)	Erreur standard (se)	Coefficient de variation (se/r)	Effet de grappe (deff)	Racine carrée de l'effet du grappe (deft)	Effectif pondéré	Effectif non pondéré	Intervalle de confiance	
									Limite inférieure r - 2se	Limite supérieure r + 2se
Couverture de l'échantillon et caractéristiques des répondants										
Accès à l'électricité	SR.1	0,9629	0,0063	0,0066	1,2019	1,0963	3 757	1 068	0,9502	0,9756
Possession du téléphone portable (femmes)	SR.10	0,8173	0,0120	0,0147	1,0228	1,0113	910	1 062	0,7933	0,8413
Possession du téléphone mobile (hommes)	SR.10	0,8483	0,0197	0,0232	1,1700	1,0817	393	389	0,8089	0,8877
Utilisation d'internet (au cours des 3 derniers mois, femmes)	SR.12a	0,5066	0,0163	0,0321	1,1215	1,0590	910	1 062	0,4741	0,5391
Utilisation d'internet (au cours des 3 derniers mois, hommes)	SR.12a	0,6915	0,0249	0,0360	1,1299	1,0630	393	389	0,6417	0,7414
Compétences en TIC (femmes)	SR.13b	0,1525	0,0112	0,0735	1,0321	1,0159	910	1 062	0,1301	0,1750
Compétences en TIC (hommes)	SR.13b	0,2494	0,0248	0,0995	1,2767	1,1299	393	389	0,1997	0,2990
Consommation du tabac (femmes)	SR.14a	0,0188	0,0040	0,2120	0,9155	0,9568	910	1 062	0,0108	0,0268
Consommation du tabac (hommes)	SR.14a	0,1645	0,0186	0,1131	0,9778	0,9888	393	389	0,1273	0,2017
Survie										
Taux de mortalité néonatale (pour 1 000 naissances vivantes)	CS.1	21,6216	6,2810	0,2905	na	na	na	na	9,0596	34,1837
Taux de mortalité infantile (pour 1 000 naissances vivantes)	CS.3	30,9744	7,3297	0,2366	na	na	na	na	16,3149	45,6338
Taux de mortalité des enfants de moins de cinq ans (pour 1 000 naissances vivantes)	CS.5	36,9935	7,7230	0,2088	na	na	na	na	21,5475	52,4395
S'épanouir - Santé Reproductive et maternelle										
Indice Synthétique de Fécondité	-	4,0202	0,2034	0,0506	na	na	na	na	3,6134	4,4269
Taux de natalité des adolescentes (pour 1 000 adolescentes)	TM.1	54,9483	12,0810	0,2199	na	na	na	na	30,7863	79,1103
Prévalence contraceptive	TM.3	0,1051	0,0119	0,1132	0,9725	0,9861	554	647	0,0813	0,1289
Besoin de planification familiale satisfaite avec des méthodes modernes de la contraception	TM.4	0,1603	0,0199	0,1240	0,9129	0,9555	267	312	0,1205	0,2000
Couverture des soins prénatals (au moins quatre fois par n'importe quel prestataire)	TM.5b	0,7765	0,0255	0,0328	0,9491	0,9742	218	255	0,7255	0,8274
Assistance à l'accouchement par le personnel qualifié	TM.9	0,9804	0,0084	0,0085	0,9239	0,9612	218	255	0,9637	0,9971
S'épanouir - Santé infantile, nutrition et développement										
Couverture vaccinale contre la diphtérie, la coqueluche et le tétanos (DTCOq)	TC.3	0,6269	0,0415	0,0662	0,9794	0,9896	110	134	0,5439	0,7099
Couverture vaccinale contre la Rougeole (RR2)	TC.10	0,3246	0,0427	0,1315	0,9389	0,9690	94	114	0,2392	0,4099
Utilisation principale de combustibles et technologies propres de cuisson, de chauffage et d'éclairage ¹	TC.18	0,1739	0,0122	0,0704	1,1121	1,0545	3 757	1 068	0,1494	0,1983
Recherche de soins pour les enfants présentant des symptômes d'infection respiratoire aiguë (IRA)	TC.19	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	1	1	(*)	(*)
Population qui a dormi sous une MII	TC.22	0,2339	0,0126	0,0538	3,9089	1,9771	3 561	4 416	0,2087	0,2591
Allaitement maternel exclusif à moins de 6 mois	TC.32	0,1831	0,0475	0,2592	1,0543	1,0268	58	71	0,0882	0,2780
Prévalence du retard de croissance (modérée et sévère)	TC.45a	0,1466	0,0151	0,1030	1,0297	1,0148	466	566	0,1164	0,1768
Prévalence de l'émaciation (modérée et sévère)	TC.46a	0,0636	0,0102	0,1601	0,9833	0,9916	466	566	0,0432	0,0840
Prévalence de l'obésité (modérée et sévère)	TC.47a	0,0283	0,0067	0,2367	0,9212	0,9598	466	566	0,0149	0,0417
Indice de développement de la petite enfance (35-59 mois) ²	TC.53	49,5902	3,1948	0,0644	0,9922	0,9961	201	244	43,2005	55,9798

Tableau SE.7 : Erreurs de sondage : Echantillon Moroni

	Indicateur MICS	Valeur (r)	Erreur standard (se)	Coefficient de variation (se/r)	Effet de grappe (deff)	Racine carrée de l'effet du grappe (deft)	Effectif pondéré	Effectif non pondéré	Intervalle de confiance	
									Limite inférieure r - 2se	Limite supérieure r + 2se
Apprendre										
Taux de participation à l'apprentissage organisé (ajusté)	LN.2	0,8968	0,0281	0,0313	1,0631	1,0311	102	126	0,8407	0,9529
Taux d'achèvement (Primaire)	LN.8a	0,9048	0,0196	0,0217	1,0273	1,0135	186	231	0,8655	0,9440
Taux d'achèvement (1er cycle du secondaire)	LN.8b	0,7159	0,0288	0,0402	1,0976	1,0476	219	271	0,6584	0,7734
Taux d'achèvement (secondaire 2ème cycle)	LN.8c	0,5689	0,0318	0,0558	1,1592	1,0766	228	283	0,5054	0,6324
Enfants ayant des compétences de base en lecture et en mathématiques (lecture, fréquentant la 2ème /3ème classe)	LN.22c	0,1074	0,0362	0,3369	0,8196	0,9053	98	61	0,0351	0,1798
Enfants ayant des compétences de base en lecture et en mathématiques (mathématiques, fréquentant la 2ème /3ème classe)	LN.22f	0,0909	0,0373	0,4103	1,0101	1,0050	98	61	0,0163	0,1655
Protection contre la violence et l'exploitation										
Enregistrement des naissances	PR.1	0,9697	0,0069	0,0071	1,0117	1,0058	516	627	0,9559	0,9835
Discipline violente	PR.2	0,6968	0,0172	0,0248	1,3702	1,1706	1 272	974	0,6623	0,7313
Travail des enfants	PR.3	0,0383	0,0097	0,2546	1,5200	1,2329	1 053	590	0,0188	0,0578
Mariage d'enfant (femmes âgées moins de 15 ans)	PR.4a	0,0829	0,0181	0,2186	0,9340	0,9665	186	217	0,0467	0,1192
Mariage d'enfant (femmes âgées moins de 18 ans)	PR.4b	0,1982	0,0264	0,1334	0,9503	0,9749	186	217	0,1453	0,2510
Sécurité (femmes)	PR.14	0,5885	0,0160	0,0271	1,1167	1,0567	910	1 062	0,5566	0,6204
Sécurité (hommes)	PR.14	0,8792	0,0178	0,0202	1,1510	1,0729	393	389	0,8437	0,9147
Vivre dans un environnement sûr et propre										
Utilisation du service d'eau améliorée de base	WS.2	0,8927	0,0108	0,0121	1,2998	1,1401	3 757	1 068	0,8711	0,9143
Installation de lavage des mains avec de l'eau et du savon	WS.7	0,3830	0,0170	0,0443	1,2403	1,1137	3 573	1 021	0,3491	0,4169
Utilisation d'installations sanitaires améliorées	WS.8	0,7092	0,0157	0,0221	1,2695	1,1267	3 757	1 068	0,6778	0,7405
Utilisation du service d'assainissement de base	WS.9	0,5482	0,0169	0,0309	1,2328	1,1103	3 757	1 068	0,5144	0,5820
Enlèvement des excréments pour traitement hors site	WS.11	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	3 757	1 068	0,0000	0,0000
Chance équitable dans la vie										
Enfant ayant des difficultés de fonctionnement	EQ.1	0,2143	0,0161	0,0753	1,4652	1,2105	1 348	949	0,1820	0,2466
Discrimination (femmes)	EQ.7	0,1243	0,0104	0,0835	1,0493	1,0244	910	1 062	0,1035	0,1450
Discrimination (hommes)	EQ.7	0,3033	0,0278	0,0915	1,4153	1,1897	393	389	0,2478	0,3589
Score moyen de satisfaction à la vie (femmes âgées de 15-24 ; échelle de 0-10)	EQ.9a	5,6378	0,1103	0,0196	1,1672	1,0804	326	381	5,4173	5,8583
Score moyen de satisfaction à la vie (hommes âgés de 15-24 ; échelle de 0-10)	EQ.9a	3,8014	0,2016	0,0530	1,1992	1,0951	148	146	3,3982	4,2045

na: non applicable

(*) Basé sur moins de 25 cas non pondérés

¹Cet indicateur est différent de l'indicateur MICS TC.18 (Indicateur ODD 7.1.2) car il ne comprend pas l'utilisation de combustibles et des technologies propres le chauffage

²A Pour les Comores, les informations ont été collectées pour les enfants de 36 à 59 mois alors que l'indicateur ODD couvre les enfants de 24-59 mois

Tableau SE.8 : Erreurs de sondage : Reste de Ngazidja

	Indicateur MICS	Valeur (r)	Erreur standard (se)	Coefficient de variation (se/r)	Effet de grappe (deff)	Racine carrée de l'effet du grappe (deff)	Effectif pondéré	Effectif non pondéré	Intervalle de confiance	
									Limite inférieure r - 2se	Limite supérieure r + 2se
Couverture de l'échantillon et caractéristiques des répondants										
Accès à l'électricité	SR.1	0,9293	0,0092	0,0099	2,4455	1,5638	11 900	1 889	0,9109	0,9478
Possession du téléphone portable (femmes)	SR.10	0,7230	0,0159	0,0220	2,7895	1,6702	2 557	2 208	0,6911	0,7548
Possession du téléphone mobile (hommes)	SR.10	0,7379	0,0216	0,0292	2,1091	1,4523	1 042	877	0,6948	0,7811
Utilisation d'internet (au cours des 3 derniers mois, femmes)	SR.12a	0,4351	0,0206	0,0473	3,7974	1,9487	2 557	2 208	0,3940	0,4763
Utilisation d'internet (au cours des 3 derniers mois, hommes)	SR.12a	0,5844	0,0223	0,0381	1,7859	1,3364	1 042	877	0,5399	0,6289
Compétences en TIC (femmes)	SR.13b	0,1292	0,0118	0,0913	2,7309	1,6525	2 557	2 208	0,1056	0,1528
Compétences en TIC (hommes)	SR.13b	0,1898	0,0211	0,1111	2,5330	1,5916	1 042	877	0,1476	0,2319
Consommation du tabac (femmes)	SR.14a	0,0194	0,0036	0,1852	1,4951	1,2228	2 557	2 208	0,0122	0,0265
Consommation du tabac (hommes)	SR.14a	0,1277	0,0171	0,1339	2,2985	1,5161	1 042	877	0,0935	0,1619
Survie										
Taux de mortalité néonatale (pour 1 000 naissances vivantes)	CS.1	12,1291	3,1860	0,2627	na	na	na	na	5,7571	18,5011
Taux de mortalité infantile (pour 1 000 naissances vivantes)	CS.3	21,9092	4,5515	0,2077	na	na	na	na	12,8062	31,0121
Taux de mortalité des enfants de moins de cinq ans (pour 1 000 naissances vivantes)	CS.5	24,4230	4,9859	0,2041	na	na	na	na	14,4512	34,3948
S'épanouir - Santé Reproductive et maternelle										
Indice Synthétique de Fécondité	-	3,9956	0,1851	0,0463	na	na	na	na	3,6254	4,3658
Taux de natalité des adolescentes (pour 1 000 adolescentes)	TM.1	61,4636	10,1140	0,1646	na	na	na	na	41,2356	81,6916
Prévalence contraceptive	TM.3	0,0639	0,0088	0,1371	1,8693	1,3672	1 701	1 460	0,0463	0,0814
Besoin de planification familiale satisfaite avec des méthodes modernes de la contraception	TM.4	0,1298	0,0180	0,1387	1,8128	1,3464	744	633	0,0938	0,1658
Couverture des soins prénatals (au moins quatre fois par n'importe quel prestataire)	TM.5b	0,7689	0,0311	0,0405	2,6186	1,6182	572	482	0,7067	0,8311
Assistance à l'accouchement par le personnel qualifié	TM.9	0,9807	0,0060	0,0061	0,8993	0,9483	572	482	0,9687	0,9926
S'épanouir - Santé infantile, nutrition et développement										
Couverture vaccinale contre la diphtérie, la coqueluche et le tétanos (DTCOq)	TC.3	0,7738	0,0336	0,0434	1,5291	1,2366	278	238	0,7066	0,8410
Couverture vaccinale contre la Rougeole (RR2)	TC.10	0,4235	0,0342	0,0808	1,1932	1,0923	289	250	0,3551	0,4919
Utilisation principale de combustibles et technologies propres de cuisson, de chauffage et d'éclairage ¹	TC.18	0,1015	0,0102	0,1004	2,1501	1,4663	11 900	1 889	0,0812	0,1219
Recherche de soins pour les enfants présentant des symptômes d'infection respiratoire aiguë (IRA)	TC.19	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	24	21	(*)	(*)
Population qui a dormi sous une MII	TC.22	0,3320	0,0150	0,0451	10,1219	3,1815	11 520	10 004	0,3020	0,3620
Allaitement maternel exclusif à moins de 6 mois	TC.32	0,2858	0,0438	0,1533	1,1283	1,0622	154	121	0,1982	0,3735
Prévalence du retard de croissance (modérée et sévère)	TC.45a	0,1403	0,0102	0,0730	1,0573	1,0282	1 453	1 218	0,1199	0,1608
Prévalence de l'émaciation (modérée et sévère)	TC.46a	0,0395	0,0074	0,1877	1,7597	1,3266	1 449	1 215	0,0247	0,0543
Prévalence de l'obésité (modérée et sévère)	TC.47a	0,0311	0,0044	0,1428	0,7952	0,8917	1 449	1 215	0,0222	0,0400
Indice de développement de la petite enfance (35-59 mois) ²	TC.53	38,5391	2,2071	0,0573	1,0427	1,0211	615	508	34,1249	42,9533

Tableau SE.8 : Erreurs de sondage : Reste de Ngazidja

	Indicateur MICS	Valeur (r)	Erreur standard (se)	Coefficient de variation (se/r)	Effet de grappe (deff)	Racine carrée de l'effet du grappe (deff)	Effectif pondéré	Effectif non pondéré	Intervalle de confiance	
									Limite inférieure r - 2se	Limite supérieure r + 2se
Apprendre										
Taux de participation à l'apprentissage organisé (ajusté)	LN.2	0,8432	0,0275	0,0326	1,6268	1,2755	315	285	0,7882	0,8983
Taux d'achèvement (Primaire)	LN.8a	0,8337	0,0190	0,0227	1,7226	1,3125	780	666	0,7958	0,8716
Taux d'achèvement (1er cycle du secondaire)	LN.8b	0,5983	0,0259	0,0434	1,4034	1,1846	579	502	0,5464	0,6502
Taux d'achèvement (secondaire 2ème cycle)	LN.8c	0,3454	0,0306	0,0885	1,6596	1,2883	447	403	0,2843	0,4065
Enfants ayant des compétences de base en lecture et en mathématiques (lecture, fréquentant la 2ème /3ème classe)	LN.22c	0,1806	0,0338	0,1869	1,1858	1,0890	423	155	0,1130	0,2481
Enfants ayant des compétences de base en lecture et en mathématiques (mathématiques, fréquentant la 2ème /3ème classe)	LN.22f	0,1371	0,0322	0,2351	1,3527	1,1630	423	155	0,0727	0,2016
Protection contre la violence et l'exploitation										
Enregistrement des naissances	PR.1	0,9698	0,0070	0,0073	2,1209	1,4563	1 491	1 252	0,9557	0,9839
Discipline violente	PR.2	0,6546	0,0213	0,0325	4,0038	2,0009	3 990	2 001	0,6121	0,6972
Travail des enfants	PR.3	0,0396	0,0076	0,1916	1,9407	1,3931	3 560	1 283	0,0244	0,0548
Mariage d'enfant (femmes âgées moins de 15 ans)	PR.4a	0,0433	0,0117	0,2690	1,0418	1,0207	365	319	0,0200	0,0666
Mariage d'enfant (femmes âgées moins de 18 ans)	PR.4b	0,2537	0,0311	0,1225	1,6224	1,2738	365	319	0,1916	0,3159
Sécurité (femmes)	PR.14	0,7972	0,0183	0,0230	4,5737	2,1386	2 557	2 208	0,7606	0,8338
Sécurité (hommes)	PR.14	0,8563	0,0362	0,0423	9,3426	3,0566	1 042	877	0,7839	0,9288
Vivre dans un environnement sûr et propre										
Utilisation du service d'eau améliorée de base	WS.2	0,9228	0,0092	0,0100	2,2524	1,5008	11 900	1 889	0,9044	0,9413
Installation de lavage des mains avec de l'eau et du savon	WS.7	0,3700	0,0228	0,0616	4,1837	2,0454	11 809	1 878	0,3244	0,4156
Utilisation d'installations sanitaires améliorées	WS.8	0,7211	0,0203	0,0282	3,8861	1,9713	11 900	1 889	0,6805	0,7618
Utilisation du service d'assainissement de base	WS.9	0,7148	0,0205	0,0287	3,9014	1,9752	11 900	1 889	0,6738	0,7559
Enlèvement des excréments pour traitement hors site	WS.11	0,0008	0,0006	0,7300	0,8273	0,9096	11 900	1 889	0,0000	0,0020
Chance équitable dans la vie										
Enfant ayant des difficultés de fonctionnement	EQ.1	0,2452	0,0175	0,0712	3,3603	1,8331	4 464	2 041	0,2102	0,2801
Discrimination (femmes)	EQ.7	0,1254	0,0232	0,1853	10,8619	3,2957	2 557	2 208	0,0789	0,1718
Discrimination (hommes)	EQ.7	0,0276	0,0055	0,1991	0,9865	0,9932	1 042	877	0,0166	0,0386
Score moyen de satisfaction à la vie (femmes âgées de 15-24 ; échelle de 0-10)	EQ.9a	5,3106	0,1242	0,0234	3,1943	1,7873	911	792	5,0622	5,5590
Score moyen de satisfaction à la vie (hommes âgés de 15-24 ; échelle de 0-10)	EQ.9a	5,0372	0,2940	0,0584	5,8095	2,4103	453	374	4,4491	5,6252
na: non applicable										
(*) Basé sur moins de 25 cas non pondérés										
¹ Cet indicateur est différent de l'indicateur MICS TC.18 (Indicateur ODD 7.1.2) car il ne comprend pas l'utilisation de combustibles et des technologies propres le chauffage										
² A Pour les Comores, les informations ont été collectées pour les enfants de 36 à 59 mois alors que l'indicateur ODD couvre les enfants de 24-59 mois										

ANNEXE D. QUALITÉ DES DONNÉES

D.1 DISTRIBUTION D'ÂGES

Tableau DQ.1.1: Distribution par âge de la population des ménages

Distribution par année d'âge de la population^A des ménages selon le sexe, MICS Comores, 2022

	Hommes		Femmes			Hommes		Femmes	
	Nombre	Pourcentage	Nombre	Pourcentage		Nombre	Pourcentage	Nombre	Pourcentage
Age					Age				
0	459	2,9	422	2,6	45	155	1,0	134	0,8
1	436	2,7	415	2,6	46	112	0,7	134	0,8
2	431	2,7	433	2,7	47	134	0,8	126	0,8
3	485	3,1	445	2,7	48	113	0,7	107	0,7
4	444	2,8	454	2,8	49	119	0,7	93	0,6
5	515	3,2	443	2,7	50	206	1,3	272	1,7
6	428	2,7	450	2,8	51	139	0,9	147	0,9
7	456	2,9	444	2,7	52	138	0,9	147	0,9
8	488	3,1	434	2,7	53	121	0,8	130	0,8
9	410	2,6	425	2,6	54	92	0,6	102	0,6
10	444	2,8	419	2,6	55	98	0,6	106	0,7
11	402	2,5	381	2,3	56	81	0,5	92	0,6
12	421	2,7	438	2,7	57	93	0,6	100	0,6
13	420	2,6	403	2,5	58	78	0,5	71	0,4
14	364	2,3	394	2,4	59	76	0,5	89	0,5
15	351	2,2	335	2,1	60	114	0,7	107	0,7
16	380	2,4	363	2,2	61	101	0,6	88	0,5
17	347	2,2	309	1,9	62	94	0,6	70	0,4
18	290	1,8	310	1,9	63	68	0,4	53	0,3
19	285	1,8	276	1,7	64	59	0,4	55	0,3
20	264	1,7	307	1,9	65	61	0,4	65	0,4
21	201	1,3	241	1,5	66	46	0,3	50	0,3
22	255	1,6	260	1,6	67	48	0,3	59	0,4
23	179	1,1	222	1,4	68	41	0,3	47	0,3
24	194	1,2	193	1,2	69	54	0,3	67	0,4
25	201	1,3	212	1,3	70	66	0,4	83	0,5
26	175	1,1	207	1,3	71	60	0,4	61	0,4
27	171	1,1	196	1,2	72	49	0,3	51	0,3
28	164	1,0	208	1,3	73	29	0,2	32	0,2
29	176	1,1	253	1,6	74	30	0,2	20	0,1
30	209	1,3	263	1,6	75	32	0,2	35	0,2

Tableau DQ.1.1: Distribution par âge de la population des ménages (suite)Distribution par année d'âge de la population^A des ménages selon le sexe, MICS Comores, 2022

	Hommes		Femmes			Hommes		Femmes	
	Nombre	Pourcentage	Nombre	Pourcentage		Nombre	Pourcentage	Nombre	Pourcentage
31	160	1,0	190	1,2	76	34	0,2	29	0,2
32	201	1,3	216	1,3	77	10	0,1	22	0,1
33	181	1,1	196	1,2	78	14	0,1	18	0,1
34	192	1,2	211	1,3	79	21	0,1	19	0,1
35	188	1,2	218	1,3	80	33	0,2	51	0,3
36	185	1,2	219	1,3	81	29	0,2	22	0,1
37	189	1,2	206	1,3	82	18	0,1	24	0,1
38	173	1,1	176	1,1	83	11	0,1	11	0,1
39	152	1,0	175	1,1	84	8	0,0	13	0,1
40	224	1,4	184	1,1	85+	75	0,5	105	0,6
41	149	0,9	162	1,0					
42	206	1,3	176	1,1	NSP/Manquant	0	0,0	0	0,0
43	138	0,9	131	0,8					
44	130	0,8	132	0,8	Total		100,0		100,0

^A Comme ce tableau inclut tous les membres du ménage répertoriés dans les ménages interrogés, les nombres et les distributions par sexe ne correspondent pas à ceux indiqués pour les individus dans les tableaux SR.5.1W/M, SR.5.2 et SR.5.3 où les individus interrogés sont pondérés avec des poids d'échantillon individuels. Les tableaux DQ.1.2W/M, DQ.1.3 et DQ.1.4 utilisent de la même manière les poids de l'échantillon des ménages et ne correspondent pas aux distributions obtenues au moyen des questionnaires individuels.

Tableau DQ.1.2W: Distribution par âge des femmes éligibles et des femmes enquêtées

Population de femmes de 10-54 ans des ménages, de femmes enquêtées de 15-49 ans et pourcentage de femmes éligibles qui ont été enquêtées par groupes d'âges quinquennaux, MICS Comores, 2022

	Population de femmes de 10-54 ans des ménages	Femmes de 15-49 ans enquêtées		Pourcentage de femmes éligibles enquêtées (taux de complétude)
	Nombre	Nombre	Pourcentage	
Age				
10-14	2 035	na	na	na
15-19	1 593	1 512	21,9	94,9
20-24	1 223	1 151	16,6	94,1
25-29	1 077	1 014	14,7	94,2
30-34	1 076	1 015	14,7	94,3
35-39	994	946	13,7	95,1
40-44	785	727	10,5	92,5
45-49	593	555	8,0	93,5
50-54	797	na	na	na
Total (15-49)	7 342	6 920	100,0	94,3
Ratios				
10-14 à 15-19	1,28	na	na	na
50-54 à 45-49	1,34	na	na	na
na: non applicable				

Tableau DQ.1.2M: Distribution par âge des hommes éligibles et des hommes enquêtés

Population d'hommes de 10-54 ans de tous les ménages et dans les ménages sélectionnés pour l'enquête homme, d'hommes enquêtés de 15-49 ans et pourcentage d'hommes éligibles qui ont été enquêtés par groupes d'âges quinquennaux, MICS Comores, 2022

	Population d'hommes de 10-54 ans des ménages		Hommes de 15-49 ans enquêtés		Pourcentage d'hommes éligibles enquêtés (taux de complétude)
	Tous les ménages	Ménages sélectionnés			
	Nombre	Nombre	Nombre	Pourcentage	
Age					
10-14	2 052	1 006	na	na	na
15-19	1 653	798	719	25,9	90,1
20-24	1 094	507	432	15,6	85,4
25-29	887	404	337	12,2	83,6
30-34	944	469	380	13,7	81,0
35-39	888	417	341	12,3	81,9
40-44	847	380	300	10,8	78,9
45-49	632	307	262	9,4	85,1
50-54	696	344	na	na	na
Total (15-49)	6 945	3 282	2 771	100,0	84,5
Ratios					
10-14 à 15-19	1,24	1,26	na	na	na
50-54 à 45-49	1,10	1,12	na	na	na
na: non applicable					

Tableau DQ.1.3: Distribution par âge des enfants dans les ménages et les questionnaires enfants de moins de 5 ans

Population d'enfants de 0-7 ans des ménages, enfants de 0-4 ans dont les mères/gardien(ne)s ont été enquêté(e)s et pourcentage d'enfants de moins de 5 ans dont les mères/gardien(ne)s ont été enquêté(e)s par années d'âges, MICS Comores, 2022

	Population d'enfants de 0-7 ans des ménages	Enfants de moins de 5 ans avec enquêtes complètes		Pourcentage d'enfants de moins de 5 ans éligibles avec enquêtes complètes (taux de complétude)
	Nombre	Nombre	Pourcentage	
Age				
0	881	873	19,9	99,1
1	851	846	19,3	99,4
2	864	857	19,5	99,2
3	930	925	21,1	99,5
4	898	888	20,2	98,9
5	958	na	na	na
6	878	na	na	na
7	900	na	na	na
Total (0-4)	4 424	4 390	100,0	99,2
Ratios				
Ratio de 2 à 1	1,01	na	na	na
Ratio de 5 à 4	1,07	na	na	na
na: non applicable				

Tableau DQ.1.4: Distribution par âge des enfants de 3 à 20 ans dans les ménages et les questionnaires 5-17 ans

Nombre de ménages ayant au moins un membre de 3 à 20 ans, distribution en pourcentage des enfants sélectionnés pour l'interview et nombre et pourcentage des enfants de 5 à 17 ans dont les mères / gardiennes ont été interrogées, par année d'âge, MICS Comores, 2022

	Nombre de ménages ayant au moins un membre du ménage âgé de 3 à 20 ans	Distribution en pourcentage des enfants sélectionnés pour l'interview ^A	5-17 avec des interviews complétées		Pourcentage des 5-17 ans éligibles ayant rempli les enquêtes (Taux de complétude)
			Nombre	Pourcentage	
Age					
3	933	na	na	na	na
4	881	na	na	na	na
5	966	10,6	449	10,6	99,1
6	884	8,9	376	8,9	99,5
7	886	8,4	353	8,4	99,2
8	869	7,9	333	7,9	98,7
9	813	7,4	315	7,5	99,7
10	838	7,9	334	7,9	99,5
11	756	6,3	268	6,4	99,9
12	827	7,5	314	7,4	98,1
13	786	8,1	341	8,1	98,6
14	707	6,3	264	6,3	99,0
15	653	6,3	267	6,3	99,9
16	679	7,3	311	7,4	99,9
17	627	7,0	290	6,9	98,0
18	595	na	na	na	na
19	536	na	na	na	na
20	565	na	na	na	na
Total (5-17)	10 292	100,0	4 216	100,0	99,1
Ratios					
Ratio de 4 à 5	0,91	na	na	na	na
Ratio de 6 à 7	1,00	1,06	na	na	na
Ratio de 15 à 14	0,92	1,00	na	na	na
Ratio de 18 à 17	0,95	na	na	na	na

na: non applicable

^A Le nombre de cas est utilisé pour calculer le 'Ratio de 6 à 7' et le 'Ratio de 15 à 14'

D.2 RAPPORTAGE SUR LA DATE DE NAISSANCE

Tableau DQ.2.1: Déclaration de la date de naissance : population des ménages

Distribution en pourcentage de la population des ménages selon la complétude de l'information sur la date de naissance, MICS Comores, 2022

	Complétude de l'information sur la date de naissance et l'âge					Total	Nombre de membres des ménages
	Année et mois de naissance	Année de naissance et âge	Année de naissance seulement	Age seulement	Manquant/ NSP/ Autres		
Total	93,7	5,5	0,0	0,8	0,0	100,0	32 129
Milieu de résidence							
Urbain	95,2	3,9	0,0	0,9	0,0	100,0	10 233
Rural	93,0	6,3	0,0	0,7	0,0	100,0	21 896
Ile							
Mwali	95,3	3,5	0,0	1,2	0,0	100,0	2 871
Ndzuwani	89,3	9,4	0,0	1,3	0,0	100,0	13 601
Ngazidja	97,2	2,5	0,0	0,2	0,0	100,0	15 657
Moroni	95,5	4,1	0,0	0,3	0,0	100,0	3 757
Reste de Ngazidja	97,8	2,0	0,0	0,2	0,0	100,0	11 900
Age							
0-4	98,7	1,3	0,0	0,0	0,0	100,0	4 424
5-14	94,8	5,0	0,0	0,2	0,0	100,0	8 580
15-24	94,5	5,3	0,0	0,2	0,0	100,0	5 563
25-49	93,9	5,2	0,0	0,9	0,0	100,0	8 724
50-64	87,7	9,8	0,0	2,4	0,1	100,0	3 186
65-84	83,6	13,1	0,0	3,3	0,0	100,0	1 472
85+	70,0	15,3	0,0	13,9	0,8	100,0	181

Tableau DQ.2.2W: Déclaration de la date de naissance et l'âge : femmes

Distribution en pourcentage des femmes de 15-49 ans selon la complétude de l'information sur date de naissance/âge, MICS Comores, 2022

	Complétude de l'information sur la date de naissance et l'âge					Total	Nombre de femmes
	Année et mois de naissance	Année de naissance et âge	Année de naissance seulement	Age seulement	Manquant/ NSP/ Autres		
Total	95,9	3,8	0,0	0,3	0,0	100,0	6 945
Milieu de résidence							
Urbain	98,1	1,8	0,0	0,1	0,0	100,0	2 331
Rural	94,8	4,8	0,0	0,4	0,0	100,0	4 614
Ile							
Mwali	97,3	2,4	0,0	0,3	0,0	100,0	591
Ndzuwani	91,9	7,5	0,0	0,6	0,0	100,0	2 887
Ngazidja	99,0	0,9	0,0	0,0	0,0	100,0	3 467
Moroni	98,8	1,2	0,0	0,0	0,0	100,0	910
Reste de Ngazidja	99,1	0,8	0,0	0,0	0,0	100,0	2 557
Age							
15-19	96,6	3,4	0,0	0,0	0,0	100,0	1 515
20-24	97,9	1,9	0,0	0,1	0,0	100,0	1 156
25-29	97,3	2,7	0,0	0,0	0,0	100,0	1 020
30-34	95,7	3,8	0,0	0,5	0,0	100,0	1 023
35-39	96,0	3,6	0,0	0,4	0,0	100,0	940
40-44	93,4	6,0	0,0	0,6	0,0	100,0	731
45-49	91,1	7,8	0,0	1,2	0,0	100,0	560

Tableau DQ.2.2M: Déclaration de la date de naissance et l'âge : hommes

Distribution en pourcentage des hommes de 15-49 ans selon la complétude de l'information sur date de naissance/âge, MICS Comores, 2022

	Complétude de l'information sur la date de naissance et l'âge					Total	Nombre d'hommes
	Année et mois de naissance	Année de naissance et âge	Année de naissance seulement	Age seulement	Manquant/ NSP/ Autres		
Total	95,9	3,9	0,0	0,1	0,0	100,0	2 850
Milieu de résidence							
Urbain	97,6	2,2	0,0	0,1	0,0	100,0	984
Rural	95,0	4,8	0,0	0,1	0,0	100,0	1 866
Ile							
Mwali	97,9	1,7	0,0	0,4	0,0	100,0	266
Ndzuwani	92,0	7,8	0,0	0,2	0,0	100,0	1 149
Ngazidja	98,7	1,3	0,0	0,0	0,0	100,0	1 435
Moroni	99,7	0,3	0,0	0,0	0,0	100,0	393
Reste de Ngazidja	98,3	1,7	0,0	0,0	0,0	100,0	1 042
Age							
15-19	93,4	6,6	0,0	0,0	0,0	100,0	730
20-24	97,3	2,4	0,0	0,4	0,0	100,0	457
25-29	95,1	4,7	0,0	0,2	0,0	100,0	344
30-34	98,0	2,0	0,0	0,0	0,0	100,0	390
35-39	96,9	3,0	0,0	0,1	0,0	100,0	357
40-44	98,3	1,7	0,0	0,0	0,0	100,0	304
45-49	94,6	5,3	0,0	0,2	0,0	100,0	268

Tableau DQ.2.3: Déclaration de la date de naissance : naissances vivantes

Distribution en pourcentage de la première et de la plus récente naissance vivante chez les femmes âgées de 15 à 49 ans, en fonction de la complétude de la date de naissance (non imputé), MICS Comores, 2022

	Complétude de l'information sur la date de naissance											
	Date de la première naissance					Date de la dernière naissance						
	Année et mois de naissance	Année de naissance seulement	Seulement années révolues depuis la première naissance	Manquant/ NSP/ Autres	Total	Nombre de premières naissances	Année et mois de naissance	Année de naissance seulement	Manquant/ NSP/ Autres	Total	Nombre de dernières naissances	
Total	99,0	1,0	0,0	0,0	100,0	4 137	99,6	0,4	0,0	100,0	3 519	
Milieu de résidence												
Urbain	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	1 365	99,9	0,1	0,0	100,0	1 135	
Rural	98,5	1,5	0,0	0,0	100,0	2 772	99,4	0,6	0,0	100,0	2 384	
Ile												
Mwali	99,9	0,1	0,0	0,0	100,0	372	100,0	0,0	0,0	100,0	325	
Ndzuwani	97,7	2,3	0,0	0,0	100,0	1 736	99,1	0,9	0,0	100,0	1 563	
Ngazidja	99,9	0,1	0,0	0,0	100,0	2 028	99,9	0,1	0,0	100,0	1 630	
Moroni	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	534	99,8	0,2	0,0	100,0	436	
Reste de Ngazidja	99,9	0,1	0,0	0,0	100,0	1 494	100,0	0,0	0,0	100,0	1 194	

Tableau DQ.2.4: Déclaration de la date de naissance et l'âge : enfants de moins de 5 ans

Distribution en pourcentage des enfants de moins de 5 ans selon la complétude de l'information sur date de naissance/âge, MICS Comores, 2022

	Complétude de l'information sur la date de naissance et l'âge				Total	Nombre d'enfants de moins de 5 ans
	Année et mois de naissance	Année de naissance et âge	Année de naissance seulement	Age seulement		
Total	99,4	0,6	0,0	0,0	100,0	4 464
Milieu de résidence						
Urbain	99,8	0,2	0,0	0,0	100,0	1 371
Rural	99,2	0,8	0,0	0,0	100,0	3 093
Ile						
Mwali	99,9	0,1	0,0	0,0	100,0	441
Ndzuwani	98,7	1,3	0,0	0,0	100,0	2 016
Ngazidja	99,9	0,1	0,0	0,0	100,0	2 007
Moroni	99,7	0,3	0,0	0,0	100,0	516
Reste de Ngazidja	99,9	0,1	0,0	0,0	100,0	1 491
Age						
0	99,9	0,1	0,0	0,0	100,0	894
1	99,7	0,3	0,0	0,0	100,0	844
2	99,8	0,2	0,0	0,0	100,0	884
3	98,9	1,1	0,0	0,0	100,0	938
4	98,6	1,4	0,0	0,0	100,0	903

Tableau DQ.2.5: Déclaration de la date de naissance : Enfants de 5-17 ans

Distribution en pourcentage des enfants de 5-17 ans sélectionnés selon la complétude de l'information sur la date de naissance, MICS Comores, 2022

	Complétude de l'information sur la date de naissance et l'âge					Total	Nombre d'enfants sélectionnés de 5-17 ans
	Année et mois de naissance	Année de naissance et âge	Année de naissance seulement	Age seulement	Manquant/ NSP/ Autres		
Total	95,0	4,9	0,0	0,0	0,0	100,0	4 210
Milieu de résidence							
Urbain	97,5	2,4	0,0	0,2	0,0	100,0	1 322
Rural	93,9	6,1	0,0	0,0	0,0	100,0	2 888
Ile							
Mwali	98,6	1,4	0,0	0,0	0,0	100,0	368
Ndzuwani	91,0	8,9	0,0	0,1	0,0	100,0	1 892
Ngazidja	98,3	1,7	0,0	0,0	0,0	100,0	1 950
Moroni	97,5	2,5	0,0	0,0	0,0	100,0	476
Reste de Ngazidja	98,5	1,5	0,0	0,0	0,0	100,0	1 474
Age							
5-9	96,5	3,5	0,0	0,0	0,0	100,0	1 825
10-14	93,9	6,0	0,0	0,1	0,0	100,0	1 518
15-17	93,9	6,1	0,0	0,0	0,0	100,0	867

Tableau DQ.3.1: Complétude du test d'iode dans le sel

Distribution en pourcentage des ménages selon la complétude du test d'iode dans le sel, MICS Comores, 2022							
	Sel testé		Sel non testé selon les raisons			Total	Nombre de ménages
	1er test : Iodé	2ème test : Iodé	2ème test : Non iodé	Pas de sel dans la maison	Autres ^A		
Total	94,0	2,4	1,1	2,1	0,2	100,0	6 158
Milieu de résidence							
Urbain	93,8	1,6	1,7	2,1	0,6	100,0	2 112
Rural	94,2	2,8	0,9	2,1	0,1	100,0	4 046
Ile							
Mwali	93,9	0,5	0,7	4,8	0,0	100,0	500
Ndzuwani	92,7	3,0	2,0	2,0	0,1	100,0	2 614
Ngazidja	95,2	2,2	0,5	1,7	0,4	100,0	3 045
Indice de bien-être économique							
Le plus pauvre	92,7	2,5	0,5	4,2	0,1	100,0	1 243
Second	94,9	2,0	0,5	2,2	0,1	100,0	1 194
Moyen	94,2	2,6	0,4	2,2	0,5	100,0	1 237
Quatrième	95,4	2,2	1,0	1,0	0,3	100,0	1 169
Le plus riche	93,0	2,7	3,2	0,9	0,2	100,0	1 315

^A Inclut ceux pour qui le premier test a indiqué 0 PPM et le second test n'a pas pu être réalisé

Tableau DQ.3.3W: Complétude des informations sur les dates du mariage / union et des rapports sexuels (femmes)

Pourcentage de femmes âgées de 15 à 49 ans avec des informations manquantes ou incomplètes sur la date et l'âge au premier mariage / union, l'âge au premier rapport sexuel et le temps écoulé depuis le dernier rapport, MICS Comores, 2022

	Pourcentage d'informations manquantes / incomplètes ^A	Nombre de femmes
Déjà mariées (15-49 ans)		
Date du premier mariage/union manquant	39,3	4 690
Seul mois manquant	23,2	4 690
Le mois et l'année manquant	15,8	4 690
Âge au premier mariage/union manquant	0,1	4 690
A déjà eu des relations sexuelles (15-49 ans)		
Âge au premier rapport manquant	0,1	5 008
Temps écoulé depuis le dernier rapport manquant	1,5	5 008
A déjà eu des relations sexuelles (15-24 ans)		
Âge au premier rapport manquant	0,0	936
Temps écoulé depuis le dernier rapport manquant	0,6	936

^A Comprend les réponses «Ne sait pas»

Tableau DQ.3.3M: Complétude des informations sur les dates du mariage / union et des rapports sexuels (Hommes)

Pourcentage d'hommes âgés de 15 à 49 ans avec des informations manquantes ou incomplètes sur la date et l'âge au premier mariage / union, l'âge au premier rapport sexuel et le temps écoulé depuis le dernier rapport, MICS Comores, 2022

	Pourcentage d'informations manquantes / incomplètes ^A	Nombre d'hommes
-		
Déjà mariés (15-49 ans)		
Date du premier mariage/union manquant	36,7	1 425
Seul mois manquant	29,0	1 425
Le mois et l'année manquant	7,5	1 425
Âge au premier mariage/union manquant	0,0	1 425
A déjà eu des relations sexuelles (15-49 ans)		
Âge au premier rapport manquant	0,0	2 036
Temps écoulé depuis le dernier rapport manquant	0,1	2 036
A déjà eu des relations sexuelles (15-24 ans)		
Âge au premier rapport manquant	0,0	432
Temps écoulé depuis le dernier rapport manquant	0,0	432

^A Comprend les réponses «Ne sait pas»

Tableau DQ.3.4: Complétude de l'information pour les indicateurs anthropométriques : Insuffisance pondérale

Distribution en pourcentage des enfants de moins de 5 ans par complétude de l'information sur la date de naissance et le poids, MICS Comores, 2022

	Raisons d'exclusion de l'analyse					Total	Pourcentage d'enfants exclus de l'analyse	Nombre d'enfants de moins de 5 ans
	Poids et date de naissance valides	Poids non mesuré	Date de naissance incomplète	Poids non mesuré et date de naissance incomplète	Cas marqués comme valeurs aberrantes			
Total	96,6	0,7	0,6	0,0	2,1	100,0	3,4	4 464
Age (en mois)								
<6	98,1	0,0	0,0	0,0	1,9	100,0	1,9	470
6-11	96,9	0,5	0,2	0,0	2,4	100,0	3,1	431
12-23	97,9	0,4	0,3	0,0	1,4	100,0	2,1	843
24-35	96,5	0,7	0,2	0,0	2,5	100,0	3,5	881
36-47	94,5	1,2	1,0	0,0	3,3	100,0	5,5	941
48-59	96,6	0,8	1,4	0,0	1,2	100,0	3,4	899

Tableau DQ.3.5: Complétude de l'information pour les indicateurs anthropométriques : Retard de croissance

Distribution en pourcentage des enfants de moins de 5 ans selon la complétude de l'information sur la date de naissance et la longueur/taille, MICS Comores, 2022

	Raisons d'exclusion de l'analyse					Total	Pourcentage d'enfants exclus de l'analyse	Nombre d'enfants de moins de 5 ans
	Longueur/Taille et date de naissance valides	Longueur/Taille pas mesurées	Date de naissance incomplète	Longueur/Taille pas mesurées, Date de naissance incomplète	Cas marqués comme valeurs aberrantes			
Total	95,0	2,3	0,6	0,0	2,0	100,0	5,0	4 464
Age (en mois)								
<6	95,9	1,0	0,0	0,0	3,1	100,0	4,1	470
6-11	93,7	2,5	0,2	0,0	3,7	100,0	6,3	431
12-23	95,1	1,5	0,3	0,0	3,1	100,0	4,9	843
24-35	95,2	2,6	0,2	0,0	2,0	100,0	4,8	881
36-47	93,9	3,9	1,0	0,0	1,1	100,0	6,1	941
48-59	96,0	1,8	1,4	0,0	0,7	100,0	4,0	899

Tableau DQ.3.6: Complétude de l'information pour les indicateurs anthropométriques : Emaciation et obésité

Distribution en pourcentage des enfants de moins de 5 ans selon la complétude de l'information sur le poids et la longueur/taille, MICS Comores, 2022									
	Raisons d'exclusion de l'analyse					Total	Pourcentage d'enfants exclus de l'analyse	Nombre d'enfants de moins de 5 ans	
	Poids et longueur/taille valides	Poids non mesuré	Longueur/Taille pas mesurée	Poids et Longueur/Taille pas mesurés	Cas marqués comme valeurs aberrantes				
Total	95,4	0,1	0,0	0,5	3,9	100,0	4,6	4 464	
Age (en mois)									
<6	94,6	0,0	0,0	0,0	5,4	100,0	5,4	470	
6-11	94,5	0,0	0,0	0,5	5,0	100,0	5,5	431	
12-23	96,3	0,3	0,0	0,1	3,3	100,0	3,7	843	
24-35	95,2	0,3	0,0	0,4	4,1	100,0	4,8	881	
36-47	94,3	0,1	0,0	1,1	4,5	100,0	5,7	941	
48-59	97,0	0,1	0,0	0,7	2,3	100,0	3,0	899	

Tableau DQ.3.7: Attraction dans les mesures anthropométriques

Distribution des mesures de poids et longueurs/taille selon le chiffre enregistré pour la décimale, MICS Comores, 2022

	Poids		Longueur ou Taille	
	Nombre	Pourcentage	Nombre	Pourcentage
Total	4 353	100,0	4 359	100,0
Chiffre				
0	484	11,1	582	13,3
1	427	9,8	399	9,2
2	465	10,7	497	11,4
3	443	10,2	423	9,7
4	403	9,3	435	10,0
5	438	10,1	604	13,9
6	471	10,8	405	9,3
7	354	8,1	355	8,2
8	423	9,7	292	6,7
9	444	10,2	366	8,4

Tableau DQ.3.8: Complétude de l'information pour les indicateurs de compétences d'apprentissage fondamentales

Distribution en pourcentage des enfants sélectionnés âgés de 7-14 ans selon la complétude du module de compétences d'apprentissage (FL), pourcentage d'enfants pour lesquels le livret de lecture n'était pas disponible dans la langue appropriée, pourcentage d'enfants avec une compétence insuffisante de reconnaissance de nombre pour les tests et pourcentage d'enfants de 7-9 ans qui n'ont pas complété la pratique de lecture et de compréhension, MICS Comores, 2022

	Distribution en pourcentage des enfants avec:						Pourcentage des enfants:					
	Modules FL incomplets selon la raison:						Nombre d'enfants sélectionnés âgés de 7-14 ans	Pour qui le livret de lecture n'était pas disponible dans la langue appropriée	Avec une compétence de reconnaissance de nombre insuffisante pour les tests	Nombre d'enfants âgés de 7-14 ans avec le module FL terminé	Pourcentage d'enfants de 7-9 ans qui n'ont pas terminé la lecture et la compréhension	Nombre d'enfants âgés de 7 à 9 ans avec module FL terminé
	Module de compétences d'apprentissage de base (FL) complété	Mère a refusé	Enfant a refusé	Enfant non disponible	Autre	Total						
Total	89,9	2,2	1,4	5,1	1,4	100,0	2 519	0,0	15,1	2 265	40,5	879
Milieu de résidence												
Urbain	89,1	4,5	1,6	4,3	0,5	100,0	792	0,0	12,2	706	36,6	274
Rural	90,2	1,2	1,3	5,4	1,8	100,0	1 728	0,0	16,4	1 559	42,3	604
Ile												
Mwali	94,1	3,1	0,4	1,6	0,9	100,0	214	0,0	19,0	201	54,1	83
Ndzuwani	92,8	2,1	2,2	0,5	2,3	100,0	1 136	0,0	17,3	1 054	37,3	424
Ngazidja	86,3	2,2	0,7	10,2	0,6	100,0	1 169	0,0	12,0	1 010	41,2	371
Moroni	81,7	7,1	2,3	8,3	0,6	100,0	282	0,0	7,3	231	35,8	85
Reste de Ngazidja	87,8	0,6	0,2	10,8	0,6	100,0	887	0,0	13,4	779	42,8	286
Age												
7	85,7	3,6	1,9	6,1	2,6	100,0	354	0,0	27,2	303	44,8	303
8	90,3	1,5	2,6	2,8	2,7	100,0	330	0,0	23,2	298	42,2	298
9	87,1	2,7	1,6	6,9	1,6	100,0	318	0,0	19,1	277	34,0	277
10	88,5	1,2	1,5	7,7	1,0	100,0	336	0,0	11,6	297	na	na
11	95,3	1,3	0,5	2,5	0,3	100,0	267	0,0	13,8	254	na	na
12	89,5	3,0	1,0	5,5	1,0	100,0	313	0,0	7,7	280	na	na
13	92,7	2,3	0,0	4,3	0,6	100,0	339	0,0	7,8	314	na	na
14	91,4	2,0	1,6	3,9	1,1	100,0	263	0,0	8,9	240	na	na

na: non applicable

Tableau DQ.4.1: Observation des moustiquaires		
Pourcentage de moustiquaires observées par les enquêteurs dans tous les ménages enquêtés, MICS Comores, 2022		
	Pourcentage de moustiquaires observées par les enquêteurs	Nombre de moustiquaires
Total	85,3	9 271
Milieu de résidence		
Urbain	82,4	2 925
Rural	86,7	6 346
Ile		
Mwali	98,7	1 149
Ndzuwani	79,4	4 216
Ngazidja	87,7	3 906
Moroni	78,0	827
Reste de Ngazidja	90,3	3 080
Indice de bien-être économique		
Le plus pauvre		1 544
Second	88,2	1 681
Moyen	85,4	1 852
Quatrième	83,6	1 871
Le plus riche	81,3	2 323

Tableau DQ.4.2: Observation des lieux de lavages des mains

Distribution en pourcentage des lieux de lavage des mains observés par les enquêteurs dans tous les ménages enquêtés, MICS Comores, 2022

	Lieux de lavage des mains					Total	Nombre de ménages
	Observés		Pas observés				
	Lieu fixe	Objet Mobile	Pas dans le ménage ou la cour	Pas de permission de voir	Autres raisons		
Total	56,1	9,7	32,7	0,9	0,6	100,0	6 158
Milieu de résidence							
Urbain	58,2	6,9	31,7	1,5	1,7	100,0	2 112
Rural	55,1	11,1	33,2	0,6	0,1	100,0	4 046
Ile							
Mwali	59,5	9,9	29,9	0,5	0,2	100,0	500
Ndzuwani	62,2	6,8	29,6	1,2	0,3	100,0	2 614
Ngazidja	50,4	12,1	35,8	0,7	1,0	100,0	3 045
Moroni	48,7	9,4	37,5	0,8	3,6	100,0	861
Reste de Ngazidja	51,0	13,2	35,0	0,6	0,1	100,0	2 183
Indice de bien-être économique							
Le plus pauvre	54,0	9,8	35,2	0,8	0,3	100,0	1 243
Second	47,8	10,4	40,0	1,0	0,7	100,0	1 194
Moyen	51,7	9,1	37,8	0,4	1,0	100,0	1 237
Quatrième	55,2	11,0	32,5	1,0	0,4	100,0	1 169
Le plus riche	70,7	8,3	18,9	1,4	0,8	100,0	1 315

Tableau DQ.4.3: Observation des certificats de naissance

Distribution en pourcentage des enfants de moins de 5 ans selon la présence de certificats de naissance et pourcentage de certificats de naissances vus, MICS Comores, 2022

	Enfant avec certificat de naissance		Enfant sans certificat de naissance	NSP/ manquant	Total	Pourcentage avec certificat de naissance vu par l'enquêteur (1)/(1+2)*100	Nombre d'enfants de moins de 5 ans
	Vu par l'enquêteur (1)	Pas vu par l'enquêteur (2)					
Total	72,7	17,7	9,5	0,1	100,0	80,4	4 464
Milieu de résidence							
Urbain	75,3	18,2	6,5	0,1	100,0	80,6	1 371
Rural	71,6	17,5	10,8	0,0	100,0	80,3	3 093
Ile							
Mwali	89,2	5,8	5,0	0,0	100,0	93,9	441
Ndzuwani	64,4	24,3	11,3	0,1	100,0	72,6	2 016
Ngazidja	77,5	13,8	8,7	0,0	100,0	84,9	2 007
Moroni	68,7	22,3	8,8	0,2	100,0	75,5	516
Reste de Ngazidja	80,5	10,8	8,7	0,0	100,0	88,2	1 491
Age (en mois)							
0-5	67,2	16,7	16,1	0,0	100,0	80,1	470
6-11	71,0	16,4	12,6	0,0	100,0	81,3	431
12-23	72,1	18,0	9,9	0,0	100,0	80,0	843
24-35	71,9	19,8	8,2	0,2	100,0	78,4	881
36-47	74,8	17,4	7,7	0,1	100,0	81,2	941
48-59	75,6	17,0	7,4	0,0	100,0	81,6	899

Tableau DQ.4.4: Observation des cartes de vaccination

Distribution en pourcentage des enfants de 0-35 mois selon la présence d'une carte de vaccination et pourcentage de cartes de vaccination vues par les enquêteurs, MICS Comores, 2022

	Enfant n'a pas de carte de vaccination		Enfant a une carte de vaccination			Total	Pourcentage de cartes de vaccinations vues par l'enquêteur (1)/(1+2)*100	Nombre d'enfants de 0-35 mois
	A eu une carte de vaccination	N'a jamais eu de carte de vaccination	Vue par l'enquêteur (1)	Pas vue par l'enquêteur (2)	NSP/ manquant			
Total	6,5	10,0	77,1	5,7	0,7	100,0	93,1	2 624
Milieu de résidence								
Urbain	5,8	8,8	78,4	6,2	0,5	100,0	92,6	804
Rural	6,8	10,6	76,5	5,4	0,7	100,0	93,3	1 820
Ile								
Mwali	3,1	18,2	75,3	2,8	0,6	100,0	96,4	253
Ndzuwani	8,7	10,7	73,9	5,4	1,1	100,0	93,1	1 180
Ngazidja	5,0	7,6	80,6	6,6	0,2	100,0	92,5	1 191
Moroni	6,0	11,0	73,9	8,6	0,5	100,0	89,6	315
Reste de Ngazidja	4,6	6,4	83,0	5,8	0,1	100,0	93,4	876
Age (en Mois)								
0-5	1,8	8,2	86,1	3,5	0,3	100,0	96,0	470
6-11	3,7	8,0	82,2	5,3	0,7	100,0	93,9	431
12-23	7,1	9,4	78,0	4,7	0,8	100,0	94,3	843
24-35	9,7	12,6	68,9	8,0	0,7	100,0	89,7	881

D.5 FRÉQUENTATION SCOLAIRE

Tableau DQ.5.1: Fréquentation scolaire par année d'âge

Distribution de la population âgée de 3-24 ans des ménages selon le niveau d'instruction et la classe fréquentée durant l'année scolaire en cours, MICS Comores, 2022

	Fréquenté actuellement																		Nombre de membres des ménages âgés 3-24 ans		
	Ne va pas à l'école	Précolaire	Niveau primaire						Premier cycle du secondaire				Second cycle du secondaire			Plus élevé que le secondaire	NSP/manquant	Total			
			Classe						Classe				Classe								
			1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3						
Age au début de l'année scolaire																					
3	63,1	33,0	3,1	0,7	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	923
4	39,1	38,4	19,5	2,6	0,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	892
5	22,3	21,5	37,4	15,3	2,4	0,1	0,0	0,3	0,1	0,0	0,2	0,2	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	100,0	926
6	17,1	5,4	28,8	33,7	12,9	1,6	0,3	0,0	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	870
7	10,4	1,9	13,5	33,7	28,2	10,0	1,6	0,5	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	912
8	9,9	0,1	5,1	19,4	31,6	23,2	7,9	2,0	0,4	0,0	0,3	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	916
9	9,5	0,7	2,6	9,5	17,1	25,0	22,8	10,0	2,3	0,2	0,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	827
10	8,7	0,4	1,6	4,4	12,0	16,7	21,9	24,5	7,9	1,3	0,2	0,2	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	868
11	9,1	0,0	0,5	2,4	6,1	10,3	16,4	27,0	19,4	7,6	1,0	0,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	808
12	9,0	0,1	1,1	1,4	2,1	6,5	11,7	19,4	22,2	16,7	7,3	2,0	0,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	826
13	12,1	0,0	0,3	0,4	1,5	3,2	7,0	16,6	20,7	17,6	14,2	5,0	0,9	0,2	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0	100,0	798
14	14,0	0,1	0,3	0,5	0,6	1,4	3,5	10,2	12,9	17,2	17,5	13,9	6,2	1,3	0,5	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	763
15	14,7	0,0	0,4	0,3	0,3	0,0	3,1	6,9	8,0	12,1	17,8	18,6	11,8	3,8	1,9	0,1	0,0	0,0	0,0	100,0	675
16	19,5	0,0	0,2	0,0	0,2	0,3	0,5	2,8	6,3	11,5	12,8	15,8	14,3	10,0	4,9	0,8	0,0	0,0	0,0	100,0	740
17	25,6	0,0	0,0	0,2	0,2	0,3	0,1	0,5	2,6	2,9	10,4	15,9	13,0	14,1	11,7	2,5	0,0	0,0	0,0	100,0	610
18	31,4	0,0	0,2	0,0	0,2	0,0	0,4	0,3	1,5	2,0	6,0	10,6	9,6	12,8	17,2	7,9	0,0	0,0	0,0	100,0	625
19	29,9	0,0	0,0	0,1	0,2	0,0	0,0	0,3	0,9	0,7	4,1	6,8	8,7	12,2	24,8	11,4	0,0	0,0	0,0	100,0	538
20	40,5	0,0	0,3	0,0	0,2	0,0	0,1	0,1	2,2	1,4	1,9	1,9	4,2	8,5	21,5	17,3	0,0	0,0	0,0	100,0	543
21	46,1	0,0	0,0	0,3	0,0	0,1	0,0	0,2	0,2	0,1	1,3	1,3	3,1	4,7	19,4	23,4	0,0	0,0	0,0	100,0	467
22	54,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,3	0,4	0,8	1,6	4,9	15,4	21,8	0,0	0,0	0,0	100,0	434
23	67,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,2	0,3	1,7	10,3	19,9	0,0	0,0	0,0	100,0	405
24 ^A	72,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,4	1,4	8,2	16,3	0,0	0,0	0,0	100,0	242

^A Les personnes âgées de 25 ans au moment de l'interview qui étaient âgées de 24 ans au début de l'année scolaire sont exclues, car la fréquentation actuelle n'a été recueillie que pour les personnes âgées de 5 à 24 ans au moment de l'interview.

Tableau DQ.6.1: Rapport de masculinité à la naissance parmi les enfants nés vivants et les survivants

Rapport de masculinité (nombre d'hommes pour 100 femmes) parmi les enfants déjà nés (à la naissance), les enfants vivants et les enfants décédés nés de femmes âgées de 15 à 49 ans, par âge de la femme, MICS Comores, 2022

	Enfants nés vivants			Enfants survivants			Enfants décédés			Nombre de femmes
	Fils	Filles	Rapport de masculinité à la naissance	Fils	Filles	Rapport de masculinité	Fils	Filles	Rapport de masculinité	
Total	8 295	8 079	1,03	7 905	7 756	1,02	390	323	1,21	6 945
Age										
15-19	87	101	0,86	85	101	0,84	2	0		1 515
20-24	428	431	0,99	413	416	0,99	15	14	1,06	1 156
25-29	1 050	1 004	1,05	1 010	977	1,03	40	27	1,50	1 020
30-34	1 752	1 631	1,07	1 703	1 570	1,08	50	60	0,82	1 023
35-39	1 950	1 837	1,06	1 856	1 774	1,05	94	64	1,48	940
40-44	1 700	1 655	1,03	1 612	1 570	1,03	88	85	1,04	731
45-49	1 327	1 420	0,93	1 226	1 347	0,91	100	73	1,37	560

Tableau DQ.6.2: Naissances par périodes précédant l'enquête

Nombre de naissances, rapport de masculinité à la naissance et par périodes précédant l'enquête, selon le nombre d'enfants vivants, décédés et au total (imputés), tels qu'ils sont rapportés dans l'historiques des naissances des femmes âgées de 15 à 49 ans, MICS Comores, 2022

	Nombre de naissances			Pourcentage avec date de naissance complète ^A			Rapport des sexes à la naissance ^B			Rapport par période ^C		
	Vivants	Décédés	Total	Vivants	Décédés	Total	Vivants	Décédés	Total	Vivants	Décédés	Total
Total	15 661	713	16 373	99,0	95,3	98,8	101,9	120,7	102,7	na	na	na
Années précédant l'enquête												
0	830	20	851	99,9	100,0	99,9	103,4	259,8	105,5	na	na	na
1	803	25	828	100,0	100,0	100,0	109,6	106,8	109,5	96,6	89,4	96,4
2	832	35	867	99,8	100,0	99,8	99,4	73,7	98,2	99,6	116,8	100,2
3	867	35	902	99,5	93,1	99,3	106,5	124,0	107,1	103,3	122,4	104,0
4	846	23	868	99,1	100,0	99,1	99,9	339,3	102,7	98,1	70,1	97,0
5	859	29	888	98,6	95,3	98,5	110,3	120,0	110,6	104,5	112,0	104,8
6	797	30	827	99,4	96,0	99,3	96,8	78,1	96,1	95,7	100,2	95,8
7	808	30	837	97,6	100,0	97,7	110,9	89,2	110,1	102,8	87,0	102,2
8	774	39	813	98,3	96,9	98,2	106,5	88,5	105,6	100,6	165,6	102,5
9	731	17	748	98,7	100,0	98,8	97,4	116,7	97,8	17,6	7,3	17,1
10+	7 515	430	7 945	98,8	93,6	98,5	99,7	126,3	101,0	na	na	na
Périodes de cinq ans												
0-4	4 178	138	4 316	99,7	98,2	99,6	103,6	135,2	104,5	na	na	na
5-9	3 968	144	4 112	98,5	97,4	98,5	104,4	95,0	104,1	na	na	na
10-14	3 163	122	3 286	99,1	93,7	98,9	103,0	126,8	103,8	na	na	na
15-19	2 261	123	2 385	98,3	92,5	98,0	97,6	158,9	100,1	na	na	na
20+	2 090	184	2 274	99,0	94,3	98,6	97,2	108,5	98,0	na	na	na

na: non applicable

^A Le mois et l'année de naissance sont donnés. L'inverse du pourcentage rapporté est le pourcentage avec une date de naissance incomplète et donc imputée

^B $(B_m/B_f) \times 100$, où B_m et B_f sont les nombres de naissances masculines et féminines, respectivement

^C $(2 \times B_t / (B_{t-1} + B_{t+1})) \times 100$, où B_t est le nombre de naissances dans l'année t précédant l'enquête

Tableau DQ.6.3: Déclaration de l'âge au décès en jours

Distribution du nombre de décès survenus à moins d'un mois, par âge au décès en jours et pourcentage de décès néonataux rapportés chez les enfants âgés de 0 à 6 jours, parmi les enfants nés vivants de femmes âgées de 15-49 ans, par période de 5 ans précédant l'enquête (imputée), MICS Comores, 2022

	Nombre d'années précédant l'enquête				Total pour les 20 années précédant l'enquête
	0-4	5-9	10-14	15-19	
Age au décès (en jours)					
0	35	34	27	19	114
1	12	15	16	8	52
2	7	2	4	6	18
3	10	3	7	10	30
4	0	3	2	1	7
5	2	1	3	1	7
6	3	5	2	0	10
7	3	2	2	0	7
8	0	3	0	0	4
9	2	2	3	0	6
10	1	1	0	0	3
11	0	0	0	0	0
12	1	2	0	0	2
13	0	0	0	0	0
14	1	0	1	2	3
15	1	0	0	0	1
16	0	0	0	0	0
17	0	0	0	0	0
18	0	0	0	0	0
19	0	0	0	0	0
20	0	0	1	0	2
21	0	0	0	0	0
22	0	1	0	0	1
23	0	0	0	0	0
24	1	0	0	0	1
25	0	1	0	0	1
26	0	0	0	0	0
27	1	0	0	0	1
28	0	0	0	1	1
29	0	0	0	0	0
30	0	2	0	0	2
Total 0-30 jours	81	79	68	49	276
Pourcentage néonatal précoce ^A	85,0	80,4	88,6	93,0	86,0

^A Décès au cours des 7 premiers jours (0-6), divisé par les décès au cours du premier mois (0-30 jours)

Tableau DQ.6.4: Déclaration de l'âge au décès en mois

Distribution du nombre de décès survenus à moins de 2 ans d'âge par âge au décès en mois et pourcentage de décès infantiles survenus à moins d'un mois d'âge, parmi les enfants nés vivants de femmes âgées de 15-49 ans, par périodes de 5 ans précédant l'enquête (pondéré et imputé), MICS Comores, 2022

	Nombre d'années précédant l'enquête				Total pour les 20 années précédant l'enquête
	0-4	5-9	10-14	15-19	
Age au décès (en mois)					
0 ^A	81	79	68	49	276
1	14	9	5	7	35
2	10	6	3	1	21
3	6	6	4	3	18
4	6	4	8	3	21
5	4	2	4	1	12
6	1	2	1	7	11
7	0	3	0	2	5
8	0	0	1	0	2
9	2	5	4	2	12
10	2	0	0	0	2
11	0	0	0	3	4
12	3	1	2	1	6
13	0	2	1	0	3
14	0	1	0	0	1
15	0	0	0	1	1
16	0	0	0	0	0
17	0	0	0	0	0
18	0	0	0	0	0
19	0	0	0	0	0
20	0	0	0	0	0
21	0	0	0	0	0
22	0	0	0	0	0
23	0	0	1	0	1
Total 0-11 mois	126	116	98	79	418
Pourcentage néonatal ^B	64,2	68,0	69,1	62,0	66,0

^A Comprend les décès de moins d'un mois déclarés en jours

^B Décès inférieurs à un mois, divisés par les décès de moins d'un an

Tableau DQ.7.1: Complétude de l'information sur les fratries

Complétude des informations sur le statut de survie de tous les frères et sœurs et l'âge des frères et sœurs vivants rapportés par les femmes interrogées âgées de 15 à 49 ans, l'âge au décès et le nombre d'années depuis le décès des frères et sœurs décédés, MICS Comores, 2022

	Sœurs		Frères		Fratrie	
	Nombre	Pourcentage	Nombre	Pourcentage	Nombre	Pourcentage
Statut de survie des frères et sœurs						
Vivant	17 592	93,7	17 219	92,2	34 811	93,0
Décédé	1 176	6,3	1 449	7,8	2 625	7,0
NSP/manquant	5	0,0	7	0,0	12	0,0
Total	18 773	100,0	18 675	100,0	37 448	100,0
Age des frères et sœurs vivants						
Rapporté	17 588	100,0	17 214	100,0	34 802	100,0
NSP/manquant	4	0,0	5	0,0	9	0,0
Total	17 592	100,0	17 219	100,0	34 811	100,0
Age au décès et nombre d'années depuis le décès des frères et sœurs qui sont morts						
Les deux informations données	1 174	99,8	1 443	99,6	2 617	99,7
Seulement le nombre d'années depuis le décès rapporté	1	0,1	3	0,2	4	0,2
Seulement l'âge au décès rapporté	1	0,1	1	0,1	2	0,1
Les deux NSP/manquant	0	0,0	2	0,1	2	0,1
Total	1 176	100,0	1 449	100,0	2 625	100,0

Tableau DQ.7.2: Taille des fratries et rapport de masculinité des fratries

Taille moyenne des fratries et rapport de masculinité des fratries à la naissance par rapport aux femmes âgées de 15 à 49 ans, MICS Comores, 2022

	Taille moyenne des fratries ^a	Rapport de masculinité des fratries à la naissance ^b	Nombre de femmes
Total	5,7	1,00	6 526
Age			
15-19	5,4	1,00	1 442
20-24	5,6	0,99	1 109
25-29	5,6	0,95	955
30-34	5,8	1,01	954
35-39	5,8	0,99	873
40-44	6,1	1,02	685
45-49	6,0	1,04	507
^a Répondante incluse			
^b Exclut le répondant			

Tableau DQ.8.1 : Femmes de 15-49 ans dans les ménages sélectionnés pour le module violence domestique

Distribution en pourcentage des ménages sélectionnés pour le module violence domestique selon le nombre de femmes de 15-49 ans, MICS Comores, 2022

	Pourcentage	Nombre de ménages sélectionnés
Total	100,0	3 113
Nombre de femmes		
0	18,2	565
1	54,9	1 710
2	18,7	581
3	6,2	192
4	1,7	53
5	0,4	11
6	0,0	.
7 +	0,0	.

Tableau DQ.8.2 : Privacité pour l'application du module violence domestique

Distribution en pourcentage des femmes de 15-49 ans sélectionnées pour le module violence domestique, selon la privacité pour l'interview, MICS Comores, 2022

	Pourcentage	Nombre de ménages sélectionnés
Total	100,0	1 864
Privacité		
En Privée	94,6	1 764
Impossibilité d'être en privée	4,9	91
Manquant	0,5	9

Tableau DQ.8.3 : Ecoute ou intervention d'un adulte lors de l'interview

Distribution en pourcentage des femmes de 15-49 ans interrogées pour le module violence domestique, selon que l'enquêtrice a dû interrompre l'interview parce qu'un adulte a essayé d'écouter, est venu dans la pièce ou a essayé d'intervenir d'une autre manière, MICS Comores, 2022

Type d'adulte	Oui, 1 fois	Oui, plus 1 fois	Non	Total	Nombre de femmes interviewées
Mari/partenaire	3.9	3.6	92.5	100.0	1,764
Autre homme	2.3	3.5	94.2	100.0	1,764
Femme adulte	4.4	3.3	92.2	100.0	1,764

ANNEXE E. QUESTIONNAIRES MICS6 COMORES 2022

Les questionnaires du MICS Comores 2022 sont présentés en français :

- Questionnaire pour les ménages
- Questionnaire pour les femmes
- Questionnaire pour les hommes
- Questionnaire pour les enfants de moins de 5 ans
- Questionnaire pour les enfants de 5-17 ans

Cartes de réponse et supports de questionnaires :

- Phrases pour le test d’alphabétisation en français ;
- Cartes de réponse pour le module Satisfaction de vie ;
- Livre de lecture et de chiffres pour le module sur les compétences d’apprentissage de base en français.

E.1 QUESTIONNAIRES EN FRANÇAIS

Union des Comores
Unité - Solidarité – Développement

MINISTRE DES FINANCES ET DU BUDGET ET DU SECTEUR BANCAIRE

QUESTIONNAIRE MENAGE

INSTITUT NATIONAL DE LA STATISTIQUE ET DES ETUDES
ECONOMIQUES ET DEMOGRAPHIQUES



Enquête à Indicateurs Multiples,
MICS 2022



PANNEAU D'INFORMATION DU MENAGE		HH
HH1. Numéro de grappe : _____		HH2. Numéro du ménage : _____
HH3. Nom et numéro de l'enquêteur : NOM		HH4. Nom et numéro du chef d'équipe : NOM
HH5. Jour / Mois / Année de l'enquête : _____ / _____ / 2 0 2 _____		HH7. ILE : MWALI 1 NDZUWANI 2 NGAZIDJA 3
HH6. MILIEU DE RÉSIDENCE :	URBAIN 1 RURAL 2	
HH8. Ménage sélectionné pour l'enquête Homme ?	OUI 1 NON 2	
Vérifier que le/la répondant(e) est un membre qui connaît bien le ménage et a au moins 18 ans avant de continuer. Vous ne pouvez enquêter un enfant de 15-17 ans que s'il n'y a pas de membre adulte dans le ménage ou si tous les adultes sont en incapacité. Vous ne pouvez pas enquêter un enfant de moins de 15 ans.		HH11. Enregistrer l'heure. HEURES : MINUTES _____ : _____
HH12. Bonjour, je m'appelle (<i> votre nom </i>). Nous sommes de <i>L'INSTITUT NATIONAL DE LA STATISTIQUE, DES ETUDES ECONOMIQUES ET DEMOGRAPHIQUES</i> . Nous menons une enquête sur la situation des enfants, des familles et des ménages. Je voudrais discuter avec vous de ces sujets. L'enquête prend habituellement environ 45 minutes. A la suite de cela, je pourrais avoir besoin de mener d'autres enquêtes avec vous ou avec d'autres membres de votre ménage. Toutes les informations que nous obtiendrons resteront strictement confidentielles et anonymes. Si vous ne voulez pas répondre à une question ou voulez stopper l'enquête, merci de me le faire savoir. Puis-je commencer maintenant ?		
OUI 1 NON/PAS DEMANDE 2		1 ⇒ <i>LISTE DES MEMBRES DU MENAGE</i> 2 ⇒ <i>HH46</i>
HH46. <i>Résultat de l'enquête du Questionnaire Ménage:</i> <i>Discuter tous les résultats incomplets avec votre chef d'équipe.</i>	COMPLETE 01 PAS DE MEMBRE DU MENAGE A LA MAISON OU PAS DE REpondant DU MENAGE COMPETENT A LA MAISON AU MOMENT DE LA VISITE 02 MENAGE ENTIER ABSENT POUR UNE LONGUE PERIODE DE TEMPS 03 REFUS 04 LOGEMENT VIDE OU ADRESSE N'EST PAS CELLE D'UN LOGEMENT 05 LOGEMENT DETRUIT 06 LOGEMENT PAS TROUVE 07 AUTRE (<i>préciser</i>) 96	
HH47. Nom et numéro de ligne du répondant au Questionnaire Ménage NOM _____ NUM. LIGNE _____	A remplir une fois le Questionnaire Ménage complété	A remplir une fois que tous les questionnaires sont complétés
MEMBRES DU MENAGE	NOMBRE TOTAL	NOMBRE COMPLETES
FEMMES DE 15-49 ANS	HH48 _____	HH53 _____
	HH49 _____	

<i>Si le ménage est sélectionné pour l'enquête</i> <i>Homme</i> HOMMES DE 15-49 ANS
ENFANTS DE MOINS DE 5ANS
ENFANTS DE 5-17 ANS

HH50	__ __
HH51	__ __
HH52	__ __

HH54	__ __
HH55	__ __
HH56	ZERO...0 UN1

LISTE DES MEMBRES DU MENAGE

HL

Compléter d'abord HL2-HL4 verticalement pour tous les membres du ménage, en commençant par le chef de ménage. Une fois que HL2-HL4 sont complets pour tous les membres, demander s'il n'y pas d'autres membres comme ceux qui ne sont pas actuellement à la maison, des bébés ou jeunes enfants ou même d'autres personnes qui ne seraient pas de la famille (domestiques, amis) mais qui vivent habituellement dans le ménage. Poser les questions HL5-HL20 pour chaque membre, un par un. Si un autre questionnaire est utilisé, l'indiquer en cochant cette boîte :

HL1. Num. de ligne	HL2. Tout d'abord, dites-moi SVP le nom de chaque personne qui vit habituel- lement ici en commençant par le chef de ménage. <i>Insister pour les membres du ménage supplémen- taires.</i>	HL3. Quel est le lien de parenté de (nom) avec (nom du chef de ménage) ?	HL4. Est-ce que (nom) est de sexe masculin ou féminin ? 1MASC 2 FEM.	HL5. Quelle est la date de naissance de (nom) ? 9998 98NSP NS P	HL6. Quel âge a (nom)? <i>Enregist- trer en années révolues. Si 95 ans ou plus, enregist- trer '95'.</i>	HL7. Est-ce que (nom) a dormi ici la nuit dernière ? 1 OUI 2 NON	HL8. <i>Entourer le numéro de ligne si c'est une femme de 15-49 ans.</i>	HL9. <i>Entou- rer le numéro de ligne si c'est un homme de 15- 49 ans et si HH8 est Oui.</i>	HL10. <i>Entou- rer le numéro de ligne si âgé de 0-4 ans</i>	HL11. Agé de 0- 17ans ? 1 OUI 2 NON	HL12. Est-ce que la mère biologique de (nom) est vivante ? 1 OUI 2 NON \cup HL16 8 NSP \cup HL16	HL13. Est-ce que la mère biologi- que de (nom) vit dans ce ménage ? 1 OUI 2NON \cup HL15	HL14. <i>Enre- gistrer le numé- ro de la mère et passer à HL16.</i>	HL15. Où est-ce que la mère biologique de (nom) habite ? 1A L'ETRANGER 2 MWALI 3 NDZOUANI 4 NGAZIDIA 5 MAYOTTE 8 NSP	HL16. Est-ce que le père biologi- que de (nom) est vivant ? 1 OUI 2 NON \cup HL20 8 NSP \cup HL20	HL17. Est-ce que le père biologi- que de (nom) vit dans ce ménage ? 1 OUI 2 NON \cup HL19	HL18. <i>Enregist- trer le numéro du père et passer à HL20.</i>	HL19. Où est-ce que le père biologique de (nom) habite ? 1A L'ETRANGER 2 MWALI 3 NDZOUANI 4 NGAZIDIA 5 MAYOTTE 8 NSP	HL20. Copier le numéro de ligne de la mère de HL14. Si blanc, demander Qui est le/la Tuteur de (nom) ? Si "personne" pour un enfant de 15-17 ans, enregistrer '90'.	
LIGNE	NOM	PAREN- TE*	M F	MOIS	AN- NEE	AGE	O N	F 15-49	H 15-49	0-4	O N	O N NSP	O N	MERE		O N NSP	O N	PERE		
01		0 1	1 2	___	___	___	1 2	01	01	01	1 2	1 2 8	1 2	___	1 2 3 8	1 2 8	1 2	___	1 2 3 8	___
02		___	1 2	___	___	___	1 2	02	02	02	1 2	1 2 8	1 2	___	1 2 3 8	1 2 8	1 2	___	1 2 3 8	___
03		___	1 2	___	___	___	1 2	03	03	03	1 2	1 2 8	1 2	___	1 2 3 8	1 2 8	1 2	___	1 2 3 8	___
04		___	1 2	___	___	___	1 2	04	04	04	1 2	1 2 8	1 2	___	1 2 3 8	1 2 8	1 2	___	1 2 3 8	___
05		___	1 2	___	___	___	1 2	05	05	05	1 2	1 2 8	1 2	___	1 2 3 8	1 2 8	1 2	___	1 2 3 8	___
06		___	1 2	___	___	___	1 2	06	06	06	1 2	1 2 8	1 2	___	1 2 3 8	1 2 8	1 2	___	1 2 3 8	___
07		___	1 2	___	___	___	1 2	07	07	07	1 2	1 2 8	1 2	___	1 2 3 8	1 2 8	1 2	___	1 2 3 8	___
08		___	1 2	___	___	___	1 2	08	08	08	1 2	1 2 8	1 2	___	1 2 3 8	1 2 8	1 2	___	1 2 3 8	___
09		___	1 2	___	___	___	1 2	09	09	09	1 2	1 2 8	1 2	___	1 2 3 8	1 2 8	1 2	___	1 2 3 8	___
10		___	1 2	___	___	___	1 2	10	10	10	1 2	1 2 8	1 2	___	1 2 3 8	1 2 8	1 2	___	1 2 3 8	___
11		___	1 2	___	___	___	1 2	11	11	11	1 2	1 2 8	1 2	___	1 2 3 8	1 2 8	1 2	___	1 2 3 8	___
12		___	1 2	___	___	___	1 2	11	11	11	1 2	1 2 8	1 2	___	1 2 3 8	1 2 8	1 2	___	1 2 3 8	___
13		___	1 2	___	___	___	1 2	11	11	11	1 2	1 2 8	1 2	___	1 2 3 8	1 2 8	1 2	___	1 2 3 8	___

* Codes de HL3 : Lien de parenté avec le chef de ménage :	01 CHEF DE MENAGE 02 CONJOINT 03 FILS/FILLE DU CHEF DE MENAGE 04 ENFANT DU CONJOINT	05 BEAUX-PERE/BELLE-MERE 06 BEAU-FRERE/BELLE-SOEUR 07 PERE/MERE 08 GENDRE/BRU 09 PETIT-FILS/PETITE-FILLE	10 NEVEU/NIECE 11 FRERE/SOEUR 12 ONCLE/TANTE 13 AUTRE PROCHE DU CHEF DE MENAGE 14 AUTRE PROCHE DU CONJOINT	15 AUTRE PARENT 16 ENFANT ADOPTE/CONFIE 17 DOMESTIQUE (SI VIT DANS LE MENAGE) 96 AUTRE (SANS LIEN DE PARENTE) 98 NSP
--	--	--	--	--

EDUCATION 1											ED
ED1. Numéro de ligne	ED2. Nom et âge. Copier les noms et âges de tous les membres du ménage à partir de HL2 et HL6 ci-dessous et sur la page suivante de ce module ; c'est-à-dire reprendre le nom et l'âge inscrit sur la page précédente.	ED3. Agé de 3 ans ou plus ? 1 OUI 2 NON ☹ Ligne suivante	ED4. (Nom) a-t-il/elle déjà fréquenté l'école ou un programme d'éducation pré-primaire ? 1 OUI ☹ ED5 2 NON	ED4A. (Nom) a-t-il/elle fréquenté une éducation informelle comme le palachiyi ? 1 OUI ☹ LS 2 NON ☹ LS 8 NSP ☹ LS	ED5. Quel est le plus haut niveau et classe/année d'école que (nom) a fréquentés ? NIVEAU : 0 PRE-PRIMAIRE ☹ ED7 1 PRIMAIRE 2 SECONDAIRE 1 (collège) 3 SECONDAIRE 2 (lycée) 4 SUPERIEUR 8 NSP	CLASSE/ANNEE: 98 NSP ☹ ED7	ED6. Est-ce que (nom) a terminé cette (classe/année) ? 1 OUI 2 NON 8 NSP	ED7. Agé de 3-24 ans ? 1 OUI 2 NON ☹ Ligne suivante	ED8. Vérifier ED4 : a déjà fréquenté l'école ou le pré primaire 1 FORMELLE 2 INFORMELLE 3 NON ☹ Ligne suivante		
LIGNE	NOM	AGE	OUI NON	OUI NON	OUI NON NSP	NIVEAU	CLASSE/ANNEE	O N NSP	OUI NON	OUI NON	
01		___	1 2	1 2	1 2 8	0 1 2 3 4 8	___	1 2 8	1 2	1 2	
02		___	1 2	1 2	1 2 8	0 1 2 3 4 8	___	1 2 8	1 2	1 2	
03		___	1 2	1 2	1 2 8	0 1 2 3 4 8	___	1 2 8	1 2	1 2	
04		___	1 2	1 2	1 2 8	0 1 2 3 4 8	___	1 2 8	1 2	1 2	
05		___	1 2	1 2	1 2 8	0 1 2 3 4 8	___	1 2 8	1 2	1 2	
06		___	1 2	1 2	1 2 8	0 1 2 3 4 8	___	1 2 8	1 2	1 2	
07		___	1 2	1 2	1 2 8	0 1 2 3 4 8	___	1 2 8	1 2	1 2	
08		___	1 2	1 2	1 2 8	0 1 2 3 4 8	___	1 2 8	1 2	1 2	
09		___	1 2	1 2	1 2 8	0 1 2 3 4 8	___	1 2 8	1 2	1 2	
10		___	1 2	1 2	1 2 8	0 1 2 3 4 8	___	1 2 8	1 2	1 2	
11		___	1 2	1 2	1 2 8	0 1 2 3 4 8	___	1 2 8	1 2	1 2	
12		___	1 2	1 2	1 2 8	0 1 2 3 4 8	___	1 2 8	1 2	1 2	
13		___	1 2	1 2	1 2 8	0 1 2 3 4 8	___	1 2 8	1 2	1 2	

EDUCATION 2														ED								
ED1. Numéro de ligne	ED2. Nom et âge.		ED9. A n'importe quel moment de l'année scolaire 2021-2022 est-ce que (nom) a fréquenté l'école, ou un programme d'éducation pré-primaire ?			ED9A. A n'importe quel moment de l'année scolaire 2021-2022 (nom) a-t-il/elle fréquenté une éducation informelle comme le palachiyo ?			ED10. Durant l'année scolaire 2021-2022 quels sont le niveau et classe/année que (nom) a fréquentés ?		ED11. Est-ce que (nom) va à l'école publique ?		ED12. Est-ce que (nom) a bénéficié d'un programme de soutien aux frais de scolarité pour l'année scolaire 2021-2022 ?		ED13. Qui a fourni ce soutien scolaire ?		ED14. Pour l'année scolaire 2021-2022, (nom) a-t-il/elle reçu un soutien matériel ou de l'argent pour acheter des chaussures, des livres d'exercice / cahiers, uniforme scolaire ou autres fournitures scolaires ?		ED15. A n'importe quel moment de l'année scolaire 2020-2021, est-ce que (nom) a fréquenté l'école ou un programme d'éducation pré-primaire ?		ED16. Durant l'année scolaire 2020-2021, quels sont le niveau et classe/année que (nom) a fréquentés ?	
			1 OUI 2 NON	1 OUI 2 NON 8 NSP	1 OUI 2 NON 8 NSP	0 PRE 1 PRIMAIRE 2 SECOND. 1 3 SECOND. 2 4 SUPERIEUR 8 NSP	CLASSE/ ANNEE : 98 NSP	1 GOUV. / PUBLIC 2 ORG. RELIGIEUSE 3 PRIVE 4 COMMUNAUTAIRE 6 AUTRE 8 NSP	1 GOUV. / PUBLIC 2 ORG. RELIGIEUSE 3 PRIVE 4 COMMUNAUTAIRE 6 AUTRE 8 NSP	1 OUI 2 NON 8 NSP	A GOUV. / PUBLIC B ORG. RELIGIEUSES - ONG C PRIVE X AUTRE Z NSP	1 OUI 2 NON 8 NSP	1 OUI 2 NON 8 NSP	1 OUI 2 NON 8 NSP	1 OUI 2 NON 8 NSP	0 PRE PRIM. 1 PRIMAIRE 2 SECOND. 1 3 SECOND. 2 4 SUPERIEUR 8 NSP	CLASSE/ ANNEE : 98 NSP					
LIGNE	NOM	AGE	OUI	NON	OUI	NON	NSP	NIVEAU	CLASSE/ ANNEE	GESTION	OUI	NON	NSP	SOUTIEN	OUI	NON	NSP	OUI	NON	NSP	NIVEAU	CLASSE/ ANNEE
01		___	1	2	1	2	8	0 1 2 3 4 8	___	1 2 3 4 6 8	1	2	8	A B C X Z	1	2	8	1	2	8	0 1 2 3 4 8	___
02		___	1	2	1	2	8	0 1 2 3 4 8	___	1 2 3 4 6 8	1	2	8	A B C X Z	1	2	8	1	2	8	0 1 2 3 4 8	___
03		___	1	2	1	2	8	0 1 2 3 4 8	___	1 2 3 4 6 8	1	2	8	A B C X Z	1	2	8	1	2	8	0 1 2 3 4 8	___
04		___	1	2	1	2	8	0 1 2 3 4 8	___	1 2 3 4 6 8	1	2	8	A B C X Z	1	2	8	1	2	8	0 1 2 3 4 8	___
05		___	1	2	1	2	8	0 1 2 3 4 8	___	1 2 3 4 6 8	1	2	8	A B C X Z	1	2	8	1	2	8	0 1 2 3 4 8	___
06		___	1	2	1	2	8	0 1 2 3 4 8	___	1 2 3 4 6 8	1	2	8	A B C X Z	1	2	8	1	2	8	0 1 2 3 4 8	___
07		___	1	2	1	2	8	0 1 2 3 4 8	___	1 2 3 4 6 8	1	2	8	A B C X Z	1	2	8	1	2	8	0 1 2 3 4 8	___
08		___	1	2	1	2	8	0 1 2 3 4 8	___	1 2 3 4 6 8	1	2	8	A B C X Z	1	2	8	1	2	8	0 1 2 3 4 8	___
09		___	1	2	1	2	8	0 1 2 3 4 8	___	1 2 3 4 6 8	1	2	8	A B C X Z	1	2	8	1	2	8	0 1 2 3 4 8	___
10		___	1	2	1	2	8	0 1 2 3 4 8	___	1 2 3 4 6 8	1	2	8	A B C X Z	1	2	8	1	2	8	0 1 2 3 4 8	___
11		___	1	2	1	2	8	0 1 2 3 4 8	___	1 2 3 4 6 8	1	2	8	A B C X Z	1	2	8	1	2	8	0 1 2 3 4 8	___
12		___	1	2	1	2	8	0 1 2 3 4 8	___	1 2 3 4 6 8	1	2	8	A B C X Z	1	2	8	1	2	8	0 1 2 3 4 8	___
13		___	1	2	1	2	8	0 1 2 3 4 8	___	1 2 3 4 6 8	1	2	8	A B C X Z	1	2	8	1	2	8	0 1 2 3 4 8	___

CARACTERISTIQUES DU MENAGE		HC
HC1B. Quelle est la langue maternelle de (<i>nom du chef de ménage en HL2</i>) ?	SHIKOMORI 1 FRANCAIS 2 AUTRE LANGUE (<i>préciser</i>) 6	
HC3. Combien de chambres les membres de ce ménage utilisent-ils habituellement pour dormir ?	NOMBRE DE CHAMBRES __ __	
HC4. <i>Matériau principal du sol du logement.</i> <i>Enregistrer l'observation.</i> <i>Si l'observation n'est pas possible, demander au répondant de vous dire quel est le matériau principal du sol du logement</i>	SOL NATUREL TERRE/ NATURE 11 PLANCHER RUDIMENTAIRE PLANCHES DE BOIS 21 PLANCHER FINI PARQUET EN BOIS OU BOIS POLI..... 31 BANDES DE VINYLE OU D'ALSPHATE ... 32 CARRELAGE EN CERAMIQUE/CARREAUX 33 CIMENT 34 MOQUETTE/TAPIS 35 AUTRE (<i>préciser</i>) 96	
HC5. <i>Matériau principal du toit.</i> <i>Enregistrer l'observation.</i>	PAS DE TOIT 11 MATERIAU NATUREL CHAUME/FEUILLE DE COCOTIER 12 HERBES 13 TOIT RUDIMENTAIRE NATTE 21 PALMIER/BAMBOU 22 PLANCHES EN BOIS 23 CARTON 24 TOIT FINI METAL / ALUMINIUM / TOLE 31 BOIS 32 CALAMINE / FIBRE DE CIMENT 33 TUILES EN CERAMIQUE..... 34 CIMENT/ BETON..... 35 TOIT DE BARDEAUX (SHINGLES)..... 36 AUTRE (<i>préciser</i>) 96	

<p>HC6. Matériau principal des murs extérieurs.</p> <p><i>Enregistrer l'observation.</i></p>	<p>PAS DE MURS 11</p> <p>MURS NATURELS</p> <p>CANE / PALME / TRONCS 12</p> <p>BOUE / TERRE BATTUE 13</p> <p>PAILLE/ FEUILLE DE COCOTIER..... 14</p> <p>MURS RUDIMENTAIRE</p> <p>BAMBOU AVEC BOUE 21</p> <p>PIERRE AVEC BOUE 22</p> <p>ADOBE NON RECOUVERT/BANCO 23</p> <p>CONTREPLAQUE..... 24</p> <p>CARTON..... 25</p> <p>BOIS RECYCLE 26</p> <p>MURS FINIS</p> <p>CIMENT 31</p> <p>PIERRE AVEC CHAUX / CIMENT 32</p> <p>BRIQUES 33</p> <p>BLOCS DE CIMENT 34</p> <p>ADOBE/BANCO RECOUVERT..... 35</p> <p>PLANCHES DE BOIS/BARDEAUX 36</p> <p>AUTRE (<i>préciser</i>) 96</p>	
<p>HC7. Est-ce qu'il y a dans ce ménage :</p> <p>[A] Une ligne de téléphone fixe ?</p> <p>[B] Une radio ?</p> <p>[C] Un fer à charbon ?</p> <p>[D] Un foyer amélioré ?</p> <p>[E] Un petrox max ?</p> <p>[F] Une gandile / lampe à pétrole ?</p> <p>[G] Une lampe solaire ligne ?</p> <p>[H] Un réservoir d'eau ?</p>	<p style="text-align: right;">OUI NON</p> <p>LIGNE DE TELEPHONE FIXE 1 2</p> <p>RADIO 1 2</p> <p>FER A CHARBON 1 2</p> <p>FOYER AMELIORE 1 2</p> <p>PETROX MAX 1 2</p> <p>GANDILE / LAMPE A PETROLE 1 2</p> <p>LAMPE SOLAIRE..... 1 2</p> <p>RESERVOIR D'EAU..... 1 2</p>	
<p>HC8. Avez-vous l'électricité dans votre ménage ?</p>	<p>OUI, CONNECTE AU SYSTEME GENERAL .. 1</p> <p>OUI, EN DEHORS DU SYSTEME (GENERATEUR/SYSTEME ISOLE) 2</p> <p>NON 3</p>	<p>3 ⇒ HC10</p>

HC9. Est-ce qu'il y a dans ce ménage :	OUI NON	
[A] Une télévision ?	TELEVISION..... 1 2	
[B] Un réfrigérateur ou un congélateur ?	REFRIGERATEUR/CONGELATEUR 1 2	
[C] Un climatiseur ?	CLIMATISEUR 1 2	
[D] Une machine à laver ?	MACHINE A LAVER 1 2	
[E] Un chauffe-eau ?	CHAUFFE-EAU 1 2	
[F] Un fer à repasser électrique ?	FER A REPASSER ELECTRIQUE..... 1 2	
[G] Un four micro-onde ?	FOUR MICRO-ONDE..... 1 2	
[H] Une cuisinière électrique ?	CUISINIERE ELECTRIQUE 1 2	
[I] Un mixeur ?	MIXEUR 1 2	
HC10. Est-ce qu'un membre de votre ménage possède :	OUI NON	
[A] Une montre-bracelet ?	MONTRE-BRACELET 1 2	
[B] Une bicyclette ?	BICYCLETTE..... 1 2	
[C] Une mobylette ou un scooter ou une moto ?	MOBYLETTE/SCOOTER..... 1 2	
[D] Une charrette tirée par un animal ?	CHARRETTE TIREE PAR ANIMAL.. 1 2	
[E] Une voiture, un camion ou une camionnette ?	VOITURE/CAMION/CAMIONNETTE1 2	
[F] Un bateau à moteur ?	BATEAU A MOTEUR 1 2	
[G] Une pirogue ?	PIROGUE..... 1 2	
[H] Une brouette ?	BROUETTE 1 2	
HC11. Est-ce qu'un membre de ce ménage a un ordinateur ?	OUI..... 1 NON 2	
HC12. Est-ce qu'un membre de ce ménage a un téléphone mobile ?	OUI..... 1 NON 2	
HC13. Avez-vous accès à Internet à la maison ?	OUI..... 1 NON 2	

<p>HC14. Est-ce que vous ou quelqu'un d'autre vivant dans ce ménage est propriétaire de ce logement ?</p> <p><i>Si "Non", demander : Louez-vous ce logement de quelqu'un d'autre qui ne vit pas dans ce ménage ?</i></p> <p><i>Si 'Loué de quelqu'un d'autre' enregistrer '2'. Pour autres réponses, enregistrer '6' et préciser.</i></p>	<p>PROPRIETAIRE 1</p> <p>LOCATAIRE 2</p> <p>AUTRE (préciser) 6</p>	
<p>HC15. Est-ce qu'un membre de ce ménage a de la terre qui peut être utilisée pour l'agriculture ?</p>	<p>OUI 1</p> <p>NON 2</p>	2 ⇒ HC17
<p>HC16. Les terres agricoles que votre ménage possède sont plus grandes, petites ou égales à un hectare ?</p> <p><i>(1 hectare égale à 10 000m²=100m*100m)</i></p> <p><i>Si moins de 1 Ha, enregistrer '00'.</i></p>	<p>HECTARES ____</p> <p>95 OU PLUS 95</p> <p>NSP 98</p>	
<p>HC16A. Combien de champs possède le ménage ?</p>	<p>NOMBRE DE CHAMPS ____</p> <p>NSP 98</p>	
<p>HC17. Est-ce que ce ménage possède du bétail, des troupeaux, d'autres animaux de ferme ou de la volaille ?</p>	<p>OUI 1</p> <p>NON 2</p>	2 ⇒ HC19
<p>HC18. Combien d'animaux suivants votre ménage possède-t-il ?</p> <p>[A] Vaches laitières ou taureaux ?</p> <p>[B] Autre bétail ?</p> <p>[C] Chevaux, ânes ou mules ?</p> <p>[D] Chèvres ?</p> <p>[E] Moutons ?</p> <p>[F] Poulets ?</p> <p>[G] Pigeons ?</p> <p>[H] Lapins ?</p> <p><i>Si Non, enregistrer '00'. Si 95 ou plus, enregistrer '95'.</i></p> <p><i>Si inconnu, enregistrer '98'.</i></p>	<p>VACHES LAITIERES OU TAUREAUX ____</p> <p>AUTRE BETAIL ____</p> <p>CHEVAUX, ANES, MULES ____</p> <p>CHEVRES ____</p> <p>MOUTONS ____</p> <p>POULETS ____</p> <p>PIGEONS ____</p> <p>LAPINS ____</p>	
<p>HC19. Est-ce qu'un membre de ce ménage a un compte en banque ?</p>	<p>OUI 1</p> <p>NON 2</p>	

TRANSFERTS SOCIAUX				
	[A] FILET SOCIAUX DE SECURITE (BM)	[B] TRANFERT MONETAIRE (UNICEF)	[C] TOUTE PENSION DE RETRAITE	[X] TOUT AUTRE PROGRAMME DE SUPPORT EXTERNE
ST2. Connaissez-vous (<i>Nom du programme</i>) ?	OUI 1 NON 2 <input type="checkbox"/> [B]	OUI 1 NON 2 <input type="checkbox"/> [C]	OUI 1 NON 2 <input type="checkbox"/> [X]	OUI (<i>préciser</i>) 1 NON 2 <input type="checkbox"/> Fin
ST3. Est-ce votre ménage ou n'importe quel membre de votre ménage a reçu un support à travers (<i>nom du programme</i>) ?	OUI 1 <input type="checkbox"/> ST4 NON 2 <input type="checkbox"/> [B] NSP 8 <input type="checkbox"/> [B]	OUI 1 <input type="checkbox"/> ST4 NON 2 <input type="checkbox"/> [C] NSP 8 <input type="checkbox"/> [C]	OUI 1 <input type="checkbox"/> ST4 NON 2 <input type="checkbox"/> [X] NSP 8 <input type="checkbox"/> [X]	OUI 1 <input type="checkbox"/> ST4 NON 2 <input type="checkbox"/> Fin NSP 8 <input type="checkbox"/> Fin
ST4. Il y a <u>combien de temps</u> que votre ménage ou quelqu'un de votre ménage avez/a reçu le support de (<i>nom du programme</i>) ? <i>Si moins d'1 mois, encercler '1' et enregistrer '00' dans mois.</i> <i>Si moins de 12 mois, encercler '1' et enregistrer en mois.</i> <i>Si 1 an/12 mois ou plus, encercler '2' et enregistrer en années.</i>	MOIS 1 ___ <input type="checkbox"/> [B] ANNEES 2 ___ <input type="checkbox"/> [B] NSP 998 <input type="checkbox"/> [B]	MOIS 1 ___ <input type="checkbox"/> [C] ANNEES 2 ___ <input type="checkbox"/> [C] NSP 998 <input type="checkbox"/> [C]	MOIS 1 ___ <input type="checkbox"/> [X] ANNEES 2 ___ <input type="checkbox"/> [X] NSP 998 <input type="checkbox"/> [X]	MOIS 1 ___ <input type="checkbox"/> Fin ANNEES 2 ___ <input type="checkbox"/> Fin NSP 998 <input type="checkbox"/> Fin

UTILISATION D'ENERGIE PAR LE MENAGE		EU
<p>EU1. Dans votre ménage, quel type de cuisinière utilisez-vous <u>principalement</u> pour faire la <u>cuisine</u> ?</p>	<p>CUISINIERE ELECTRIQUE01 CUISINIERE SOLAIRE.....02 CUISINIERE A GAZ LIQUIDE (GPL)03 CUISINIERE A GAZ NATUREL04 CUISINIERE A BIOGAZ.....05 CUISINIERE A COMBUSTIBLE LIQUIDE06 CUISINIERE A COMBUSTIBLE SOLIDE07 CUISINIERE TRADITIONNELLE A COMBUSTIBLE SOLIDE08 FEU SUR TROIS PIERRES/FEU OUVERT09 AUTRE (<i>préciser</i>)96 PAS DE REPAS PRÉPARÉ DANS MENAGE ...97</p>	<p>01 ⇨EU5 02 ⇨EU5 03 ⇨EU5 04 ⇨EU5 05 ⇨EU5 06 ⇨EU4 09 ⇨EU4 96 ⇨EU4 97 ⇨EU9</p>
<p>EU2. Est-ce qu'il y a une cheminée ?</p>	<p>OUI1 NON.....2 NSP8</p>	
<p>EU3. Est-ce qu'il y a un ventilateur ?</p>	<p>OUI1 NON.....2 NSP8</p>	
<p>EU4. Quel type de combustible ou de source d'énergie est utilisé pour cette cuisinière ?</p> <p><i>Si plus d'un, enregistrer la source principale d'énergie de cette cuisinière.</i></p>	<p>ALCOOL / ETHANOL01 ESSENCE / DIESEL02 PETROLE / PARAFFINE03 CHARBON / LIGNITE04 CHARBON DE BOIS05 BOIS06 RESIDUS AGRICOLES / HERBES/ PAILLES/ ARBUSTES07 BOUSE/DECHETS D'ANIMAUX08 BIOMASSE MANUFACTUREE (GRANULES) OU COPEAUX DE BOIS09 ORDURES/PLASTIQUE10 SCIURE11 AUTRE (<i>préciser</i>)96</p>	
<p>EU5. Est-ce que la cuisine est habituellement faite dans la maison, dans un bâtiment séparé ou à l'extérieur ?</p> <p><i>Si dans la maison principale, insister pour déterminer si la cuisine est faite dans une pièce séparée.</i></p> <p><i>Si dehors, insister pour déterminer si la cuisine est faite sur une véranda, un porche couvert ou à l'air libre.</i></p>	<p>DANS LA MAISON PRINCIPALE DANS UNE PIECE NON SEPARÉE1 DANS UNE PIECE SEPARÉE.....2 DANS UN BATIMENT SEPARÉ.....3 DEHORS A L'AIR LIBRE.....4 SUR UNE VERANDA OU UN PORCHE COUVERT5 AUTRE (<i>préciser</i>)6</p>	

<p>EU9. Qu'est-ce que votre ménage utilise <u>principalement</u> pour <u>éclairer</u> le logement, la nuit ?</p>	<p>ELECTRICITE01 LAMPE SOLAIRE02 LAMPE DE POCHE, TORCHE, LANTERNE RECHARGEABLE.....03 LAMPE DE POCHE, TORCHE LANTERNE A BATTERIE04 LAMPE A BIOGAZ05 LAMPE A ESSENCE.....06 LAMPE A PETROLE OU A PARAFFINE07 CHARBON08 BOIS09 RESIDUS AGRICOLES/ HERBE / PAILLE/ ARBUSTES10 BOUSES D'ANIMAUX.....11 LAMPE A HUILE12 BOUGIE13 AUTRE (<i>préciser</i>)96 PAS D'ECLAIRAGE DANS LE MENAGE.....97</p>	
---	---	--

MOUSTIQUAIRES IMPREGNEES		TN
TN1. Est-ce qu'il y a des moustiquaires dans votre ménage ?	OUI..... 1 NON 2	2 ⇒ Fin
TN2. Combien de moustiquaires avez-vous dans votre ménage ?	NOMBRE DE MOUSTIQUAIRES ____	

	1ERE MOUSTIQUAIRE	2EME MOUSTIQUAIRE	3EME MOUSTIQUAIRE
TN3. Demander au répondant de vous montrer les moustiquaires du ménage	OBSERVEE1 NON OBSERVEE.....2	OBSERVEE 1 NON OBSERVEE 2	OBSERVEE..... 1 NON OBSERVEE 2
TN4. Depuis combien de mois votre ménage a cette moustiquaire ? Si moins d'un mois, enregistrer '00'.	MOIS ____ PLUS DE 36 MOIS95 NSP / PAS SUR98	MOIS ____ PLUS DE 36 MOIS 95 NSP / PAS SUR..... 98	MOIS ____ PLUS DE 36 MOIS 95 NSP / PAS SUR 98
TN5. Observer ou demander la marque de la moustiquaire. Si la marque est inconnue et si observation de la moustiquaire n'est pas possible, montrer des photos des différents types et marques de moustiquaires au répondant.	MOUSTIQUAIRE IMPREGNEE A LONGUE DUREE D'ACTION (MILDA) OLYSET NET (avec étiquette olyset net).....11 PERMANET (avec étiquette permanet)12 MAGNET (avec étiquette magnet).....13 YOORKOOL NET (avec étiquette yorkool net).....14 AUTRE MARQUE (préciser)16 NSP MARQUE18 AUTRE TYPE que MILDA (préciser) _____ 36 NSP MARQUE/TYPE.....98	MOUSTIQUAIRE IMPREGNEE A LONGUE DUREE D'ACTION (MILDA) OLYSET NET (avec étiquette olyset net)..... 11 PERMANET (avec étiquette permanet) 12 MAGNET (avec étiquette magnet) 13 YOORKOOL NET (avec étiquette yorkool net)..... 14 AUTRE MARQUE (préciser)..... 16 NSP MARQUE..... 18 AUTRE TYPE que MILDA (préciser) _____ 36 NSP MARQUE/TYPE.... 98	MOUSTIQUAIRE IMPREGNEE A LONGUE DUREE D'ACTION (MILDA) OLYSET NET (avec étiquette olyset net) 11 PERMANET (avec étiquette permanet)..... 12 MAGNET (avec étiquette magnet) 13 YOORKOOL NET (avec étiquette yorkool net) 14 AUTRE MARQUE (préciser)..... 16 NSP MARQUE 18 AUTRE TYPE que MILDA (préciser) _____ 36 NSP MARQUE/TYPE 98
TN10. Avez-vous obtenu cette moustiquaire durant la campagne de distribution de moustiquaires de juillet-août 2020, durant une consultation prénatale ou durant une visite de vaccination ?	OUI, JUILLET-AOUT 2020.....1 OUI, CPN2 OUI, VACCINATION3 NON4 NSP8	OUI, JUILLET-AOUT 2020... 1 OUI, CPN 2 OUI, VACCINATION 3 NON 4 NSP..... 8	OUI, JUILLET-AOUT 2020..... 1 OUI, CPN..... 2 OUI, VACCINATION..... 3 NON..... 4 NSP 8
TN11. Vérifier TN10 : Est-ce = 4 ou 8 ?	OUI, TN10=4 OU 8..... 1 NON, TN10=1, 2 OU 3 ..2 √ TN13	OUI, TN10=4 OU 8.....1 NON, TN10=1, 2 OU 3 ..2 √ TN13	OUI, TN10=4 OU 8..... 1 NON, TN10=1, 2 OU 3 ..2 √ TN13

TN12. Où avez-vous eu cette moustiquaire ?	CENTRE DE SANTE PUBLIC.....01 CENTRE DE SANTE PRIVE02 PHARMACIE03 BOUTIQUE/ MARCHE/RUE.....04 AGENT DE SANTE COMMUNAUTAIRE ...05 INSTITUTION RELIGIEUSE06 ECOLE07 AUTRE.....96 NSP98	CENTRE DE SANTE PUBLIC 01 CENTRE DE SANTE PRIVE..... 02 PHARMACIE..... 03 BOUTIQUE/ MARCHE/RUE 04 AGENT DE SANTE COMMUNAUTAIRE ... 05 INSTITUTION RELIGIEUSE 06 ECOLE 07 AUTRE..... 96 NSP..... 98	CENTRE DE SANTE PUBLIC 01 CENTRE DE SANTE PRIVE 02 PHARMACIE 03 BOUTIQUE/ MARCHE/RUE 04 AGENT DE SANTE COMMUNAUTAIRE..... 05 INSTITUTION RELIGIEUSE..... 06 ECOLE..... 07 AUTRE 96 NSP 98
TN13. Est-ce que quelqu'un a dormi sous cette moustiquaire la nuit dernière ?	OUI.....1 NON2 NSP / PAS SUR8	OUI..... 1 NON 2 NSP / PAS SUR..... 8	OUI 1 NON..... 2 NSP / PAS SUR..... 8
TN14. Vérifier TN13 : Est-ce que quelqu'un a dormi sous cette moustiquaire (TN13=1)?	OUI, TN13=1 1 NON, TN13=2 OU 82 \sphericalangle TN16	OUI, TN13=1 1 NON, TN13=2 OR 82 \sphericalangle TN16	OUI, TN13=1 1 NON, TN13=2 OU 8..... 2 \sphericalangle TN16
TN15. Qui a dormi sous cette moustiquaire la nuit dernière ? <i>Enregistrer les numéros de ligne des personnes sur la LISTE DES MEMBRES DU MENAGE</i> <i>Si la personne qui a dormi sous la moustiquaire n'est pas dans la LISTE DES MEMBRES DU MENAGE, enregistrer '00'.</i>	NOM #1 _____ NUM. DE LIGNE_____ NOM #2 _____ NUM. DE LIGNE_____ NOM #3 _____ NUM. DE LIGNE_____ NOM #4 _____ NUM. DE LIGNE_____ NUM. DE LIGNE_____ NUM. DE LIGNE_____	NOM #1 _____ NUM. DE LIGNE_____ NOM #2 _____ NUM. DE LIGNE_____ NOM #3 _____ NUM. DE LIGNE_____ NOM #4 _____ NUM. DE LIGNE_____ NUM. DE LIGNE_____ NUM. DE LIGNE_____	NOM #1 _____ NUM. DE LIGNE_____ NOM #2 _____ NUM. DE LIGNE_____ NOM #3 _____ NUM. DE LIGNE_____ NOM #4 _____ NUM. DE LIGNE_____ NUM. DE LIGNE_____
TN16. Y a-t-il une autre moustiquaire ?	OUI.....1 \sphericalangle <i>Moustiquaire suivante</i> NON2 \sphericalangle Fin	OUI.....1 \sphericalangle <i>Moustiquaire suivante</i> NON2 \sphericalangle Fin	OUI 1 \sphericalangle <i>Moustiquaire suivante</i> NON..... 2 \sphericalangle Fin
			<i>Cocher ici si un questionnaire supplémentaire a été utilisé: <input type="checkbox"/></i>

EAU ET ASSAINISSEMENT

WS

WS1. Quelle est la source principale d'eau de boisson utilisée par les membres de votre ménage ?

Si pas clair, insister pour identifier le lieu d'où les membres de ce ménage collectent le plus souvent leur eau de boisson (point de collecte).

ROBINET

DANS LE LOGEMENT	11	11 ⇨WS7
DANS LA CONCESSION/JARDIN/ PARCELLE	12	12 ⇨WS7
CHEZ LE VOISIN	13	13 ⇨WS3
ROBINET PUBLIC/BORNE FONTAINE	14	14 ⇨WS3

PUITS A POMPE/FORAGE	21	21 ⇨WS3
----------------------------	----	---------

PUITS CREUSE

PROTEGE	31	31 ⇨WS3
PAS PROTEGE	32	32 ⇨WS3

SOURCE

SOURCE PROTEGEE	41	41 ⇨WS3
SOURCE NON PROTEGEE	42	42 ⇨WS3

EAU DE PLUIE (CITERNE PRIVE)	51	51 ⇨WS3
------------------------------------	----	---------

CAMION CITERNE	61	61 ⇨WS4
----------------------	----	---------

VENDU AU VIDON OU CHARRETTE AVEC

PETITE CITERNE	71	71 ⇨WS4
----------------------	----	---------

KIOSQUE A EAU	72	72 ⇨WS4
---------------------	----	---------

EAU DE SURFACE (RIVIERE, BARRAGE, LAC, MARE, COURANT, CANAL, SYSTEME D'IRRIGATION	81	81 ⇨WS3
---	----	---------

EAU CONDITIONNEE

EAU EN BOUTEILLE	91	
------------------------	----	--

EAU EN SACHET	92	
---------------------	----	--

AUTRE (<i>préciser</i>)	96	96 ⇨WS3
---------------------------------	----	---------

<p>WS2. Quelle est la source <u>principale</u> d'eau utilisée par les membres de ce ménage pour d'autres besoins comme cuisiner ou se laver les mains ?</p> <p><i>Si pas clair, insister pour identifier le lieu où les membres du ménage collectent le plus souvent l'eau pour leurs autres besoins.</i></p>	<p>ROBINET</p> <p>DANS LE LOGEMENT11</p> <p>DANS LA CONCESSION/JARDIN/ PARCELLE12</p> <p>CHEZ LE VOISIN13</p> <p>ROBINET PUBLIC/BORNE FONTAINE14</p> <p>PUITS A POMPE/FORAGE21</p> <p>PUITS CREUSE</p> <p>PROTEGE.....31</p> <p>PAS PROTEGE.....32</p> <p>SOURCE</p> <p>SOURCE PROTEGEE.....41</p> <p>SOURCE NON PROTEGEE42</p> <p>EAU DE PLUIE (CITERNE PRIVE)51</p> <p>CAMION CITERNE.....61</p> <p>VENDU AU BIDON OU CHARRETTE AVEC PETITE CITERNE71</p> <p>KIOSQUE A EAU72</p> <p>EAU DE SURFACE (RIVIERE, BARRAGE, LAC, MARE, COURANT, CANAL, SYSTEME D'IRRIGATION81</p> <p>AUTRE (<i>préciser</i>).....96</p>	<p>11 ⇨WS7</p> <p>12 ⇨WS7</p> <p>61 ⇨WS4</p> <p>71 ⇨WS4</p> <p>72 ⇨WS4</p>
<p>WS3. Où se trouve la source d'approvisionnement en eau ?</p>	<p>DANS LEUR LOGEMENT.....1</p> <p>DANS LEUR JARDIN/PARCELLE2</p> <p>AILLEURS3</p>	<p>1 ⇨WS7</p> <p>2 ⇨WS7</p>
<p>WS4. Combien de temps faut-il aux membres de ce ménage pour aller à la source de l'eau, prendre de l'eau et revenir ?</p>	<p>MEMBRES NE COLLECTENT PAS D'EAU .000</p> <p>NOMBRE DE MINUTES.....__ __ __</p> <p>NSP998</p>	<p>000 ⇨WS7</p>
<p>WS5. Qui va habituellement à la source pour collecter de l'eau pour votre ménage ?</p> <p><i>Enregistrer le nom de la personne et copier le numéro de ligne de cette personne de la LISTE DES MEMBRES DU MENAGE.</i></p>	<p>NOM _____</p> <p>NUMERO DE LIGNE__ __</p>	
<p>WS6. Depuis (<i>jour de la semaine</i>) dernier, combien de fois cette personne est-elle allée collecter de l'eau ?</p>	<p>NOMBRE DE FOIS.....__ __</p> <p>NSP98</p>	
<p>WS7. Durant le mois dernier, y a-t-il eu des moments où votre ménage n'a pas eu la quantité nécessaire d'eau à boire ?</p>	<p>OUI, AU MOINS UNE FOIS1</p> <p>NON, TOUJOURS SUFFISANT2</p> <p>NSP8</p>	<p>2 ⇨WS9</p> <p>8 ⇨WS9</p>

<p>WS8. Pour quelle raison principale, n'avez-vous pas pu accéder à de l'eau en quantité suffisante quand vous en avez eu besoin ?</p>	EAU NON DISPONIBLE A LA SOURCE.....1 EAU TROP CHERE2 SOURCE PAS ACCESSIBLE.....3 AUTRE (<i>préciser</i>).....6 NSP8	
<p>WS9. Faites-vous, ou n'importe quel autre membre de ce ménage fait-il quelque chose à l'eau pour la rendre plus saine à boire ?</p>	OUI1 NON2 NSP8	2 ⇒ WS11 8 ⇒ WS11
<p>WS10. Que faites-vous habituellement à l'eau pour la rendre plus saine à boire ?</p> <p><i>Insister :</i> Quelque chose d'autre ?</p> <p><i>Enregistrer toutes les méthodes mentionnées.</i></p>	BOUILLIRA AJOUTER DE LA JAVEL/ CHLOREB FILTRER A TRAVERS UN TISSU.....C UTILISER UN FILTRE A EAU (CERAMIQUE, SABLE, COMPOSITE, ETC.).....D DESINFECTION SOLAIREE LA LAISSER REPOSER ET DECANTERF AUTRE (<i>préciser</i>).....X NSPZ	
<p>WS11. Quel type de toilettes les membres de ce ménage utilisent-ils habituellement ?</p> <p><i>Si "chasse d'eau" ou "chasse d'eau manuelle", demander :</i></p> <p>Où vont les eaux usées ?</p> <p><i>Si pas possible de déterminer, demander la Permission d'observer les locaux.</i></p>	CHASSE D'EAU RELIEE A SYSTEME D'EGOUTS11 RELIEE A FOSSE SEPTIQUE.....12 RELIEE AUX LATRINES13 RELIEE A L' AIR LIBRE14 RELIEE A LIEU INCONNU.....18 LATRINE A FOSSE LATRINE A FOSSE AMELIOREE VENTILEE.....21 LATRINE A FOSSE AVEC DALLE22 LATRINE A FOSSE SANS DALLE/ FOSSE OUVERTE23 TOILETTE A COMPOSTAGE31 SEAU41 TOILETTES SUSPENDUES/LATRINES SUSPENDUES.....51 PAS DE TOILETTES/ NATURE/CHAMPS95 AUTRE (<i>préciser</i>).....96	11 ⇒ WS14 14 ⇒ WS14 18 ⇒ WS14 41 ⇒ WS14 51 ⇒ WS14 95 ⇒ Fin 96 ⇒ WS14

<p>WS12. Est-ce vos (<i>réponse de WS11</i>) ont déjà été vidées ?</p>	<p>OUI, VIDEES DANS LES 5 DERNIERES ANNEES1 IL Y A PLUS DE 5 ANS2 NSP QUAND3</p> <p>NON, JAMAIS VIDEES.....4</p> <p>NSP8</p>	<p>4 ⇒ WS14</p> <p>8 ⇒ WS14</p>
<p>WS13. La dernière fois que les toilettes ont été vidées où le contenu a-t-il été mis ?</p> <p><i>Insister :</i> Est-ce que cela a été enlevé par un prestataire de service ?</p>	<p>ENLEVE PAR UN PRESTATAIRE DE SERVICE DANS UNE USINE DE TRAITEMENT1 ENTERRE DANS UNE FOSSE COUVERTE...2 NE SAIT PAS OU.....3</p> <p>VIDEES PAR LE MENAGE ENTERRE DANS UNE FOSSE COUVERTE ..4 DANS UNE FOSSE NON COUVERTE / A L' AIR LIBRE / JETE A L'EAU OU AILLEURS.....5</p> <p>AUTRE (<i>préciser</i>).....6</p> <p>NSP8</p>	
<p>WS14. Où est-ce que vos toilettes sont situées ?</p>	<p>DANS LEUR PROPRE LOGEMENT.....1 DANS LE JARDIN/LA PARCELLE2 AILLEURS3</p>	
<p>WS15. Partagez-vous ces toilettes avec des personnes qui ne sont pas membres de votre ménage ?</p>	<p>OUI1 NON2</p>	<p>2 ⇒ Fin</p>
<p>WS16. Partagez-vous ces toilettes avec des personnes qui sont membres d'autres ménages que vous connaissez ou s'agit-il de toilettes publiques ouvertes à tous ?</p>	<p>PARTAGEES AVEC MENAGES CONNUS (PAS PUBLIQUES).....1 TOILETTES PUBLIQUES2</p>	<p>2 ⇒ Fin</p>
<p>WS17. Combien de ménages au total, y compris le vôtre, se partagent ces toilettes ?</p>	<p>NOMBRE DE MENAGES (SI MOINS DE 10)0 _</p> <p>DIX MENAGES OU PLUS.....10</p> <p>NSP98</p>	

LAVAGE DES MAINS

HW

<p>HW1. Nous aimerions savoir où les membres de ce ménage se lavent les mains.</p> <p>Pouvez-vous SVP, me montrer où les membres de votre ménage se lavent <u>le plus souvent</u> les mains ?</p> <p><i>Enregistrer le résultat et l'observation.</i></p>	<p>OBSERVE</p> <p>LIEU FIXE OBSERVE (LAVABO/ROBINET)</p> <p>DANS LE LOGEMENT 1</p> <p>DANS LE JARDIN/PARCELLE 2</p> <p>USTENSILE MOBILE OBSERVE (SEAU/ JARRE/ BOUILLOIRE) 3</p> <p>PAS OBSERVE</p> <p>PAS DE LIEU DE LAVAGE DES MAINS DANS LE LOGEMENT/ JARDIN/PARCELLE 4</p> <p>PAS DE PERMISSION DE VOIR 5</p> <p>AUTRE RAISON (<i>préciser</i>) 6</p>	<p>4 ⇨ HW5</p> <p>5 ⇨ HW4</p> <p>6 ⇨ HW5</p>
<p>HW2. Observer la présence d'eau au lieu de lavage des mains.</p> <p><i>Vérifier que le robinet/la pompe, la bassine/le seau, le réservoir d'eau ou autres objets similaires ont/ contiennent de l'eau.</i></p>	<p>EAU EST DISPONIBLE 1</p> <p>EAU N'EST PAS DISPONIBLE 2</p>	
<p>HW3. Y a-t-il du savon, de la lessive ou de la cendre/boue/sable sur le lieu de lavage des mains ?</p>	<p>OUI, PRESENT 1</p> <p>NON, PAS PRESENT 2</p>	<p>1 ⇨ HW7</p> <p>2 ⇨ HW5</p>
<p>HW4. Où est-ce que vous ou les autres membres de votre ménage vous lavez-vous le plus souvent les mains ?</p>	<p>LIEU FIXE OBSERVE (LAVABO/ROBINET)</p> <p>DANS LE LOGEMENT 1</p> <p>DANS LE JARDIN/PARCELLE 2</p> <p>USTENSILE MOBILE OBSERVE (SEAU/ JARRE/ BOUILLOIRE) 3</p> <p>PAS DE LIEU DE LAVAGE DES MAINS DANS LE LOGEMENT/JARDIN/PARCELLE 4</p> <p>AUTRE (<i>préciser</i>) 6</p>	
<p>HW5. Avez-vous du savon, de la lessive ou de la cendre/boue/sable dans votre maison pour vous laver les mains ?</p>	<p>OUI 1</p> <p>NON 2</p>	<p>2 ⇨ Fin</p>
<p>HW6. Pouvez-vous me le montrer SVP?</p>	<p>OUI, MONTRE 1</p> <p>NON, PAS MONTRE 2</p>	<p>2 ⇨ Fin</p>
<p>HW7. Enregistrer votre observation.</p> <p><i>Enregistrer tout ce qui s'applique</i></p>	<p>BARRE DE SAVON/ SAVON LIQUIDE A</p> <p>DETERGENT (POUDRE/LIQUIDE / PATE) B</p> <p>CENDRE/ BOUE/ TERRE C</p>	

SEL IODE		SA
<p>SA1. Nous aimerions vérifier si le sel utilisé par votre ménage est iodé. Pourrais-je avoir un échantillon du sel utilisé pour <u>cuisiner les repas</u> dans votre ménage ?</p> <p><i>Mettre 2 gouttes de la solution de test, observer la couleur de la réaction dans les 30 secondes puis enregistrer la réponse qui correspond au résultat du test (1, ou 5).</i></p>	<p>SEL TESTE PAS DE REACTION..... 1 REACTION 2</p> <p>SEL PAS TESTE PAS DE SEL DANS LA MAISON 4 AUTRE RAISON (Préciser) 6</p>	<p>2 ⇒ HH13</p> <p>4 ⇒ HH13</p> <p>6 ⇒ HH13</p>
<p>SA2. Je voudrais faire un autre test. Pourrais-je avoir SVP un autre échantillon du même sel ?</p> <p><i>Mettre 5 gouttes de la solution de vérification puis appliquer 2 gouttes de la solution de test au même endroit. Observer la couleur de la réaction dans les 30 secondes puis enregistrer la réponse qui correspond au résultat du test (1, ou 5).</i></p>	<p>SEL TESTE PAS DE REACTION..... 1 REACTION 2</p> <p>SEL PAS TESTE AUTRE RAISON (Préciser) 6</p>	

HH13. Enregistrer l'heure.	HEURE ET MINUTES : ..	
HH14. Langue du questionnaire.	FRANÇAIS 1	
HH15. Langue de l'enquête.	FRANÇAIS 1 SHIKOMORI 2 AUTRE LANGUE (Préciser) 6	
HH16. Langue maternelle du/de la répondant(e).	FRANÇAIS 1 SHIKOMORI 2 AUTRE LANGUE (Préciser) 6	
HH17. Avez-vous eu besoin d'un traducteur pour n'importe quelle partie de ce questionnaire ?	OUI, QUESTIONNAIRE ENTIER..... 1 OUI, PARTIES DU QUESTIONNAIRE 2 NON, PAS BESOIN 3	
HH18. Vérifier HL6 (âges) dans la LISTE DES MEMBRES DU MENAGE et indiquer le nombre total d'enfants de 5-17 ans.	PAS D'ENFANT 0 1 ENFANT 1 2 ENFANTS OU PLUS (NOMBRE)	<p>0 ⇒ HH29</p> <p>1 ⇒ HH27</p>

HH19. Lister chaque enfant de 5-17 ans ci-dessous dans l'ordre dans lequel ils apparaissent dans la LISTE DES MEMBRES DU MENAGE. Ne pas inclure les membres du ménage qui ne sont pas dans l'intervalle d'âge 5-17 ans. Enregistrer le numéro de ligne, le nom, le sexe et l'âge de chaque enfant.

HH20. Numéro de rang	HH21. Numéro de ligne de HL1	HH22. Nom de HL2	HH23. Sexe de HL4		HH24. Age de HL6
RANG	LIGNE	NOM	M	F	AGE
1	___		1	2	___
2	___		1	2	___
3	___		1	2	___
4	___		1	2	___
5	___		1	2	___
6	___		1	2	___
7	___		1	2	___
8	___		1	2	___

HH25. Vérifier le dernier chiffre du numéro du ménage (HH2) du PANNEAU D'INFORMATION DU MENAGE sur la page de couverture. C'est le numéro de la ligne du tableau ci-dessous sur laquelle vous devez aller.

Vérifier le nombre total d'enfants de 5-17 ans dans HH18 ci-dessus. C'est le numéro de colonne du tableau ci-dessous sur laquelle vous devez aller.

Trouver la case où la ligne et la colonne se croisent et enregistrer le numéro qui apparaît dans la case. C'est le numéro de rang (HH20) de l'enfant sélectionné.

DERNIER CHIFFRE DU NUMERO DE MENAGE (DE HH2)	NOMBRE TOTAL D'ENFANTS ELIGIBLES DANS LE MENAGE (DE HH18)						
	2	3	4	5	6	7	8+
0	2	2	4	3	6	5	4
1	1	3	1	4	1	6	5
2	2	1	2	5	2	7	6
3	1	2	3	1	3	1	7
4	2	3	4	2	4	2	8
5	1	1	1	3	5	3	1
6	2	2	2	4	6	4	2
7	1	3	3	5	1	5	3
8	2	1	4	1	2	6	4
9	1	2	1	2	3	7	5

HH26. Enregistrer le numéro du rang (HH20), le numéro de ligne (HH21), le nom (HH22) et l'âge (HH24) de l'enfant sélectionné.

NUMERO DE RANG__

NUMERO DE LIGNE.....__

NOM _____

AGE.....__

HH27. (Quand HH18=1 ou quand il n'y a qu'un seul enfant de 5-17 ans dans le ménage) : Enregistrer le numéro de rang comme '1' et enregistrer le numéro de ligne (HL1), le nom (HL2) et l'âge (HL6) de cet enfant à partir de la LISTE DES MEMBRES DU MENAGE.

HH28. Préparer un QUESTIONNAIRE ENFANT DE 5-17 ANS qui sera administré à la mère /gardien(ne) de cet enfant.

HH29. Vérifier HL8 dans la LISTE DES MEMBRES DU MENAGE. Y a-t-il des femmes de 15-49 ans ?	OUI, AU MOINS UNE FEMME DE 15-49 ANS .. 1 NON 2	2 ⇒ HH34
HH30. Préparer un QUESTIONNAIRE INDIVIDUEL FEMME pour chaque femme de 15-49 ans.		
HH31. Vérifier HL6 et HL8 dans la LISTE DES MEMBRES DU MENAGE. Y a-t-il des filles de 15-17 ans ?	OUI, AU MOINS UNE FILLE DE 15-17 ANS 1 NON 2	2 ⇒ HH34
HH32. Vérifier HL20 dans la LISTE DES MEMBRES DU MENAGE. Est-ce qu'un consentement est requis pour enquêter au moins une fille de 15-17 ans ?	OUI, AU MOINS UNE FILLE DE 15-17 ANS AVEC HL20≠90 1 NON, HL20=90 POUR TOUTES LES FILLES DE 15-17 ANS 2	2 ⇒ HH34
<p>HH33. Dans le cadre de l'enquête, nous interrogeons également des femmes de 15-49 ans. On demande à chaque personne la permission de l'enquêter. Une femme enquêtrice conduira ces entretiens.</p> <p>Pour les filles de 15-17 ans, nous devons aussi obtenir la permission d'un adulte pour les enquêter. Ainsi que mentionné auparavant, toutes les informations que nous obtiendrons resteront strictement confidentielles et anonymes.</p> <p>Est-ce que nous pouvons enquêter (<i>nom(s) de la/des fille(s) de 15-17 ans</i>) plus tard ?</p> <p><input type="checkbox"/> 'Oui' pour toutes les filles de 15-17 ans ⇒ Continuer avec HH34.</p> <p><input type="checkbox"/> 'Non' pour au moins une fille de 15-17 ans et 'Oui' pour au moins une fille de 15-17 ans ⇒ Enregistrer '06' à WM17 (et aussi à UF17 et FS17, si applicable) pour les questionnaires individuels pour lesquels le consentement d'un adulte n'a pas été donné. Puis continuer avec HH34.</p> <p><input type="checkbox"/> 'Non' pour toutes les filles de 15-17 ans ⇒ Enregistrer '06' à WM17 (et aussi à UF17 et FS17, si applicable) pour les questionnaires individuels pour lesquels le consentement d'un adulte n'a pas été donné. Puis continuer avec HH34.</p>		
HH34. VERIFIER HH8 DANS LE PANNEAU D'INFORMATION DU MENAGE. EST-CE QUE LE MENAGE EST SELECTIONNE POUR UNE ENQUETE HOMME ?	OUI, HH8=1 1 NON, HH8=2 2	2 ⇒ HH40
HH35. Vérifier HL9 dans la LISTE DES MEMBRES DU MENAGE. Y a-t-il des hommes de 15-49 ans ?	OUI, AU MOINS UN HOMME DE 15-49 ANS 1 NON 2	2 ⇒ HH40
HH36. Préparer un QUESTIONNAIRE INDIVIDUEL HOMME pour chaque homme de 15-49 ans.		
HH37. Vérifier HL6 et HL9 dans la LISTE DES MEMBRES DU MENAGE. Y a-t-il des garçons de 15-17 ans ?	OUI, AU MOINS UN GARÇON DE 15-17 ANS .. 1 NON 2	2 ⇒ HH40
HH38. Vérifier HL20 dans la LISTE DES MEMBRES DU MENAGE. Est-ce qu'un consentement est requis pour enquêter au moins un garçon de 15-17 ans ?	OUI, AU MOINS UN GARÇON DE 15-17 ANS AVEC HL20≠90 1 NON, HL20=90 POUR TOUS LES GARÇONS DE 15-17 ANS 2	2 ⇒ HH40

HH39. Dans le cadre de l'enquête, nous interrogeons également des hommes de 15-49 ans. On demande à chaque personne la permission de l'enquêter. Un homme enquêteur conduira ces entretiens.

Pour les garçons de 15-17 ans, nous devons aussi obtenir la permission d'un adulte pour les enquêter. Ainsi que mentionné auparavant, toutes les informations que nous obtiendrons resteront strictement confidentielles et anonymes.

Est-ce que nous pouvons enquêter (*nom(s) du (es) garçon(s) de 15-17 ans*) plus tard ?

- 'Oui' pour tous les garçons de 15-17 ans ⇒ Continuer avec HH40.
- 'Non' pour au moins un garçon de 15-17 ans et 'Oui' pour au moins un garçon de 15-17 ans ⇒ Enregistrer '06' àMWM17 (et aussi à UF17 et FS17, si applicable) pour les questionnaires individuels pour lesquels le consentement d'un adulte n'a pas été donné. Puis continuer avec HH40.
- 'Non' pour tous les garçons de 15-17ans ⇒ Enregistrer '06' àMWM17 (et aussi à UF17 et FS17, si applicable) pour les questionnaires individuels pour lesquels le consentement d'un adulte n'a pas été donné. Puis continuer avec HH40.

HH40. Vérifier HL10 dans la LISTE DES MEMBRES DU MENAGE. Y a-t-il des enfants de 0-4 ans ?

OUI, AU MOINS UN	1
NON	2

2 ⇒ HH42

HH41. Préparer un QUESTIONNAIRE ENFANT DE MOINS DE 5 ANS pour chaque enfant de 0-4 ans.

CONSENTEMENT MICS PLUS

HH44A. Vérifiez HC7 [A] et HC12 : Ce ménage dispose-t-il d'une ligne téléphonique fixe ou est-ce qu'un membre du ménage possède un téléphone mobile/portable ?

OUI, HC7 [A] = 1 OU HC12 = 1 1

NON, HC7 [A] = 2 ET HC12 = 2 2

2 ⇒ HH45

HH44B. Merci pour votre participation.

L'Institut National de la Statistique, des études économiques et de la Démographie (INSEED) mènera une enquête téléphonique sur la situation des enfants, des familles et des ménages à l'avenir. Nous aimerions vous inviter à participer à cette enquête. Si vous acceptez de participer, nous vous demanderons de partager un numéro de téléphone sur lequel nous pourrions vous joindre à des moments opportuns. L'entretien téléphonique prendra environ 10 minutes, et nous pourrions vous appeler plusieurs fois sur une période de quelques mois. La participation à cette enquête téléphonique est volontaire, et même si vous acceptez de participer maintenant, vous pouvez décider de vous retirer de la participation à l'avenir. Il n'y aura aucun frais pour vous pour participer à l'enquête téléphonique. Sachez que toutes les informations que vous partagerez lors de futurs entretiens téléphoniques resteront strictement confidentielles et que votre numéro de téléphone ne sera partagé avec personne en dehors de notre équipe. Voulez-vous participer ?

OUI..... 1

NON..... 2

2 ⇒ HH45

HH44C. Avez-vous un numéro de téléphone personnel ou votre ménage a-t-il un numéro commun où vous pouvez être joint ?

OUI..... 1

NON..... 2

2 ⇒ HH45

HH44D. Vous pouvez partager le numéro commun de votre foyer, mais s'il vous plaît, ne partagez aucun numéro de téléphone personnel appartenant à des membres individuels de votre foyer. S'il vous plaît, dites-moi quel est le principal numéro de téléphone pour vous contacter.

	[P1] NUMÉRO PRINCIPAL	[P2] 2 ^{EME} NUMERO	[P3] 3 ^{EME} NUMERO
HH44E. Demandez et enregistrer le numéro de téléphone.	_____	_____	_____
HH44F. Juste pour confirmer, le numéro est (numéro de HH44E)? <i>Si non, retournez à HH44E et corrigez l'entrée.</i>	OUI 1 NON 2 ☒ <i>HH44E</i>	OUI 1 NON 2 ☒ <i>HH44E</i>	OUI 1 NON 2 ☒ <i>HH44E</i>
HH44G. S'agit-il d'une ligne fixe ou d'un numéro de téléphone mobile/portable ?	LIGNE FIXE 1 MOBILE 2	LIGNE FIXE 1 MOBILE 2	LIGNE FIXE 1 MOBILE 2
HH44H. Quel est le meilleur jour de la semaine et l'heure de la journée pour vous appeler sur ce numéro ? <i>Insistez : Un autre jour ou heure ?</i> <i>ENREGISTREZ TOUT CE QUI EST MENTIONNE.</i>	EN SEMAINE MATIN A APRES MIDI B SOIREE C AUTRE (préciser) D WEEKEND MATIN E APRES MIDI F SOIREE G AUTRE (préciser) H AUTRE (préciser) X	EN SEMAINE MATIN A APRES MIDI B SOIREE C AUTRE (préciser) D WEEKEND MATIN E APRES MIDI F SOIREE G AUTRE (préciser) H AUTRE (PRECISER) X	EN SEMAINE MATIN A APRES MIDI B SOIREE C AUTRE (préciser) D WEEKEND MATIN E APRES MIDI F SOIREE G AUTRE (préciser) H AUTRE (préciser) X
HH44I. N'oubliez pas que vous pouvez partager le numéro commun de votre foyer, mais s'il vous plaît, ne partagez aucun numéro de téléphone personnel appartenant à des membres individuels de votre foyer. Avez-vous un autre numéro de téléphone personnel ou commun où vous pouvez être joint ?	OUI 1 ☒ <i>[P2]</i> NON 2 ☒ <i>HH45</i>	OUI 1 ☒ <i>[P3]</i> NON 2 ☒ <i>HH45</i>	OUI 1 ☒ <i>[P4]</i> NON 2 ☒ <i>HH45</i>
			<i>Cochez ici si questionnaire supplémentaire utilisé : <input type="checkbox"/></i>

HH45. RETOURNEZ MAINTENANT AU PANNEAU D'INFORMATION DU MENAGE ET,

- *Enregistrez '01' à la question HH46 (Résultat de l'enquête du Questionnaire Ménage),*
- *Enregistrez le nom et le numéro de ligne (de la LISTE DES MEMBRES DU MENAGE) du répondant au questionnaire ménage dans HH47,*
- *Remplissez les questions HH48 – HH52,*
- *Remerciez le répondant pour sa coopération et puis,*
- *Procédez avec l'administration des questionnaires individuels restants de ce ménage.*

S'il n'y a pas de questionnaires individuels à compléter dans ce ménage, remercier le répondant pour sa coopération et aller au ménage suivant qui vous a été assigné par votre chef d'équipe.

OBSERVATIONS DE L'ENQUETEUR

OBSERVATIONS DU CHEF D'EQUIPE

Union des Comores
Unité - Solidarité – Développement



Questionnaire Femme
Enquête à Indicateurs Multiples,
MICS-2022

INSTITUT NATIONAL DE LA STATISTIQUE ET DES ETUDES
ECONOMIQUES ET DEMOGRAPHIQUES



PANNEAU D'INFORMATION DE LA FEMME

WM1. Numéro de grappe : _____	WM2. Numéro du ménage : _____
WM3. Nom et numéro de ligne de la femme : NOM _____	WM4. Nom et numéro du chef d'équipe : NOM _____
WM5. Nom et numéro de l'enquêtrice : NOM _____	WM6. Jour / Mois / Année de l'interview : _____ / _____ / <u>2</u> <u>0</u> <u>2</u> _____

<p><i>Vérifier l'âge de la femme en HL6 dans la LISTE DES MEMBRES DU MENAGE DU QUESTIONNAIRE MENAGE : Si âge = 15-17 ans, vérifier en HH33 que le consentement d'un adulte pour l'interview a été donné ou n'est pas nécessaire (HL20=90). Si le consentement est nécessaire, mais pas obtenu, l'interview ne peut pas commencer ; enregistrer alors '06' à WM17.</i></p>	WM7. Enregistrer l'heure:	
	HEURES : MINUTES _____ : _____	
WM8. Vérifier les questionnaires complétés dans ce ménage : Avez-vous ou un autre membre de votre équipe déjà interviewé cette répondante sur un autre questionnaire ?	OUI, DEJA INTERVIEWEE 1 NON, PREMIERE INTERVIEW 2	1 ⇨ WM9B 2 ⇨ WM9A
WM9A. Bonjour, je m'appelle (<i> votre nom </i>). Nous sommes de l' <i>Institut National de la Statistique</i> . Nous menons une enquête sur la situation des enfants, des familles et des ménages. Je voudrais parler avec vous de votre santé et d'autres sujets. Cet entretien prend habituellement 45 minutes. Nous nous entretenons également avec les mères au sujet de leurs enfants. Toutes les informations que nous obtiendrons resteront strictement confidentielles et anonymes. Si vous ne voulez pas répondre à une question ou voulez stopper l'entretien, merci de me le faire savoir. Puis-je commencer maintenant ?	WM9B. Maintenant Je voudrais parler avec vous de votre santé et d'autres sujets. Cet entretien prend habituellement 45 minutes. Nous nous entretenons également avec les mères au sujet de leurs enfants. Toutes les informations que nous obtiendrons resteront strictement confidentielles et anonymes. Si vous ne voulez pas répondre à une question ou voulez stopper l'entretien, merci de me le faire savoir. Puis-je commencer maintenant ?	
OUI..... 1 NON / PAS DEMANDE 2	1 ⇨ Module CARACTERISTIQUES DE LA FEMME 2 ⇨ WM17	

WM17. Résultat de l'enquête Femme. <i>Discuter tous les résultats non complets avec votre chef d'équipe.</i>	COMPLETE	01
	PAS A LA MAISON	02
	REFUSE.....	03
	PARTIELLEMENT COMPLETE	04
	EN INCAPACITE (<i>préciser</i>)	05
	PAS DE CONSENTEMENT D'UN ADULTE POUR CETTE REpondante DE 15-17 ANS	06
AUTRE (<i>préciser</i>).....	96	

CARACTERISTIQUES DE LA FEMME		WB
WB1. Vérifier le numéro de ligne (WM3) de la répondante dans le PANNEAU D'INFORMATION DE LA FEMME et celui du répondant au QUESTIONNAIRE MENAGE (HH47) : <i>Ce répondant est-il également le répondant au QUESTIONNAIRE MÉNAGE ?</i>	OUI, LE RÉPONDANT EST LE MÊME, WM3=HH47 1 NON, LE RÉPONDANT N'EST PAS LE MÊME, WM3≠HH47 2	2 ⇒WB3
WB2. Vérifier ED5 dans le module EDUCATION dans le QUESTIONNAIRE MENAGE pour cette répondante : Plus haut niveau d'école fréquenté :	ED5=2, 3 OU 4 1 ED5=0, 1, 8 OU BLANC 2	1 ⇒WB15 2 ⇒WB14
WB3. En quel mois et quelle année êtes-vous née ?	DATE DE NAISSANCE MOIS __ __ NSP MOIS 98 ANNEE..... __ __ __ __ NSP ANNEE 9998	
WB4. Quel âge avez-vous ? <i>Insister : Quel âge avez-vous eu à votre dernier anniversaire ?</i> <i>Si les réponses à WB3 et WB4 sont incohérentes, insister encore et corriger. Un âge doit être enregistré.</i>	AGE (EN ANNEES REVOLUES)..... __ __	
WB5. Avez-vous déjà fréquenté l'école ou un programme d'éducation pré-primaire ?	OUI 1 NON 2	2 ⇒WB14
WB6. Quels sont le plus haut niveau et classe/année que vous avez atteints ?	PRE PRIMAIRE.....000 PRIMAIRE 1 __ __ SECONDAIRE 1 (COLLEGE) 2 __ __ SECONDAIRE 2 (LYCEE)..... 3 __ __ SUPERIEUR 4 __ __	000 ⇒WB14
WB7. Avez-vous complété cette classe/année ?	OUI 1 NON 2	
WB8. Vérifier WB4 : Age de la répondante :	15-24 ANS 1 25-49 ANS 2	2 ⇒WB13

WB9. A n'importe quel moment pendant l'année scolaire 2021-2022 êtes-vous allée à l'école ?	OUI.....1 NON2	2 ⇨ WB11
WB10. Pendant cette année scolaire 2021-2022, quels sont le niveau et la classe/année que <u>vous fréquentez</u> ?	PRIMAIRE1 ___ SECONDAIRE 1 (COLLEGE)2 ___ SECONDAIRE 2 (LYCEE).....3 ___ SUPERIEUR4 ___	
WB11. A n'importe quel moment durant l'année scolaire 2020-2021 êtes-vous allée à l'école ?	OUI.....1 NON2	2 ⇨ WB13
WB12. Durant l'année scolaire 2020-2021 quels sont le niveau et la classe/année que <u>vous avez fréquentés</u> ?	PRIMAIRE1 ___ SECONDAIRE 1 (COLLEGE)2 ___ SECONDAIRE 2 (LYCEE).....3 ___ SUPERIEUR4 ___	
WB13. Vérifier WB6 : Le plus haut niveau d'école fréquenté :	WB6=2, 3 OU 4.....1 WB6=12	1 ⇨ WB15
WB14. Maintenant, je voudrais que vous me lisiez cette phrase. <i>Montrer la phrase sur la carte à l'enquêtée.</i> <i>Si l'enquêtée ne peut pas lire la phrase entière, insister : Pouvez-vous me lire certaines parties de la phrase ?</i>	NE PEUT PAS LIRE DU TOUT1 CAPABLE DE NE LIRE QUE QUELQUES PARTIES DE LA PHRASE2 CAPABLE DE LIRE TOUTE LA PHRASE3 PAS DE PHRASE DANS LE LANGAGE REQUIS / BRAILLE (préciser).....4	
WB15. Depuis combien de temps vivez-vous de façon continue à (<i>nom de la ville ou village de résidence actuelle</i>) ? <i>Si moins d'une année, enregistrer '00' années.</i>	ANNEES ___ TOUJOURS/DEPUIS LA NAISSANCE95	95 ⇨ WB18
WB16. Juste avant d'emménager ici, viviez-vous dans une ville, ou en milieu rural ? <i>Insister pour identifier le type de place.</i> <i>Si impossible de déterminer si l'endroit est une ville, une bourgade ou en milieu rural, écrire le nom de l'endroit et enregistrer temporairement 5 jusqu'à savoir la catégorie appropriée de réponse.</i> _____ <i>(Nom du lieu)</i>	VILLE.....1 MILIEU RURAL.....3 IMPOSSIBLE DE DÉTERMINER SI VILLE / VILLE / RURAL5 NSP / NE SE SOUVIENT PAS.....8	

WB17. Avant d’emménager ici, dans quel pays ou îles viviez-vous ?	MWALI01 NDZUWANI02 NGAZIDJA03 MAYOTTE.....04 HORS DU PAYS AUTRE (<i>préciser</i>)96	
WB18. Etes-vous couverte par une mutuelle de santé?	OUI 1 NON2	2 ⇒ <i>Fin</i>
WB19. Par quels types d’assurance santé êtes-vous couverte ? <i>Enregistrer tout ce qui est mentionné.</i>	ORGANISATION MUTUELLE DE SANTE / ASSURANCE SANTE A BASE COMMUNAUTAIREA ASSURANCE SANTE DE L’EMPLOYEURB SECURITE SOCIALEC AUTRE ASSURANCE SANTE PRIVEE ACHETEED AUTRE (<i>préciser</i>)X	

MASS MEDIA ET TIC

MT

<p>MT1. Lisez-vous un journal ou un magazine, au moins une fois par semaine, moins d'une fois par semaine ou pas du tout ?</p> <p><i>Si 'Au moins une fois par semaine', insister : Diriez-vous que cela arrive presque tous les jours ou moins souvent ?</i></p> <p><i>Si 'Oui' encercler 3, si 'Non' encercler 2.'</i></p>	<p>PAS DU TOUT 0 MOINS D'UNE FOIS PAR SEMAINE..... 1 AU MOINS UNE FOIS PAR SEMAINE 2 PRESQUE TOUS LES JOURS..... 3</p>	
<p>MT2. Ecoutez-vous la radio, au moins une fois par semaine, moins d'une fois par semaine ou pas du tout ?</p> <p><i>Si 'Au moins une fois par semaine', insister : Diriez-vous que cela arrive presque tous les jours ou moins souvent ?</i></p> <p><i>Si 'Oui' encercler 3, si 'Non' encercler 2.'</i></p>	<p>PAS DU TOUT 0 MOINS D'UNE FOIS PAR SEMAINE..... 1 AU MOINS UNE FOIS PAR SEMAINE 2 PRESQUE TOUS LES JOURS..... 3</p>	
<p>MT3. Regardez-vous la télévision au moins une fois par semaine, moins d'une fois par semaine ou pas du tout ?</p> <p><i>Si 'Au moins une fois par semaine', insister : Diriez-vous que cela arrive presque tous les jours ou moins souvent ?</i></p> <p><i>Si 'Oui' encercler 3, si 'Non' encercler 2.'</i></p>	<p>PAS DU TOUT 0 MOINS D'UNE FOIS PAR SEMAINE..... 1 AU MOINS UNE FOIS PAR SEMAINE 2 PRESQUE TOUS LES JOURS..... 3</p>	
<p>MT4. Avez-vous déjà utilisé un ordinateur ou une tablette, quel que soit le lieu d'utilisation ?</p>	<p>OUI..... 1 NON 2</p>	<p>2 ⇔ MT9</p>
<p>MT5. Durant les 3 derniers mois, avez-vous utilisé un ordinateur ou une tablette au moins une fois par semaine, moins d'une fois par semaine ou pas du tout ?</p> <p><i>Si au moins une fois par semaine, insister : Diriez-vous que cela arrive presque tous les jours ou moins souvent ?</i></p> <p><i>Si 'Oui' encercler 3, si 'Non' encercler 2.'</i></p>	<p>PAS DU TOUT 0 MOINS D'UNE FOIS PAR SEMAINE..... 1 AU MOINS UNE FOIS PAR SEMAINE 2 PRESQUE TOUS LES JOURS..... 3</p>	<p>0 ⇔ MT9</p>

	OUI	NON	
MT6. Durant les 3 derniers mois, avez-vous :			
[A] Copié ou déplacé un fichier ou un répertoire ?	COPIE / DEPLACE FICHIER.....1	2	
[B] Utilisé les fonctions couper/coller pour dupliquer ou déplacer des informations dans un document ?	UTILISE COPIER/COLLER DANS UN DOCUMENT1	2	
[C] Envoyé un e-mail avec un fichier attaché, tel qu'un document, une photo ou une vidéo ?	ENVOYE UN E-MAIL AVEC UN FICHIER ATTACHE1	2	
[D] Utilisé une formule arithmétique de base dans une feuille de calcul ?	UTILISE FORMULE DE BASE DANS FEUILLE DE CALCUL.....1	2	
[E] Connecté et installé une nouvelle machine tel un modem, une caméra ou une imprimante ?	CONNECTE EQUIPEMENT1	2	
[F] Trouvé, téléchargé, installé et configuré un logiciel ?	INSTALLE UN LOGICIEL.....1	2	
[G] Créé une présentation électronique avec un logiciel de présentation, y compris texte, images, son, vidéo ou graphiques ?	CREE UNE PRESENTATION1	2	
[H] Transféré un fichier entre un ordinateur et un autre dispositif ?	TRANSFERE UN FICHIER1	2	
[I] Ecrit un programme dans n'importe quel langage de programmation ?	ECRIT UN PROGRAMME1	2	
MT7. Vérifier MT6[C] : Oui est enregistré ?	OUI, MT6[C]=11 NON, MT6[C]=2.....2		1 ⇒MT11
MT8. Vérifier MT6[F] : Oui est enregistré ?	OUI, MT6[F]=1.....1 NON, MT6[F]=22		1 ⇒MT11
MT9. Avez-vous déjà utilisé Internet, quels que soient le lieu et l'équipement ?	OUI.....1 NON2		2 ⇒MT12
MT10. Durant les 3 derniers mois, avez-vous utilisé Internet au moins une fois par semaine, moins d'une fois par semaine ou pas du tout ? <i>Si 'Au moins une fois par semaine', insister : Diriez-vous que cela arrive presque tous les jours ou moins souvent ? Si 'Oui' encercler 3, si 'Non' encercler 2.'</i>	PAS DU TOUT0 MOINS D'UNE FOIS PAR SEMAINE.....1 AU MOINS UNE FOIS PAR SEMAINE2 PRESQUE TOUS LES JOURS.....3		
MT11. Avez-vous un téléphone portable ?	OUI.....1 NON2		

<p>MT12. Durant les 3 derniers mois, avez-vous utilisé un téléphone portable au moins une fois par semaine, moins d'une fois par semaine ou pas du tout ?</p> <p><i>Insister si nécessaire : Je veux dire avez-vous communiqué avec quelqu'un en utilisant un téléphone portable.</i></p> <p><i>Si 'Au moins une fois par semaine', insister : Diriez-vous que cela arrive presque tous les jours ou moins souvent ?</i></p> <p><i>Si 'Oui' encercler 3, si 'Non' encercler 2.'</i></p>	<p>PAS DU TOUT 0</p> <p>MOINS D'UNE FOIS PAR SEMAINE..... 1</p> <p>AU MOINS UNE FOIS PAR SEMAINE 2</p> <p>PRESQUE TOUS LES JOURS..... 3</p>	
--	---	--

FECONDITE/HISTORIQUE DES NAISSANCES		CM
<p>CM1. Maintenant je voudrais vous poser des questions sur toutes les naissances que vous avez eues au cours de votre vie. Avez-vous déjà enfanté ?</p> <p><i>Ce module et celui sur l'historique des naissances ne doivent comprendre que les enfants nés vivants. Aucun mort-né ne doit être inclus comme réponse à aucune question.</i></p>	<p>OUI.....1 NON2</p>	2 ⇒ CM8
<p>CM2. Avez-vous des fils ou des filles à qui vous avez donné naissance et qui vivent actuellement avec vous ?</p>	<p>OUI.....1 NON2</p>	2 ⇒ CM5
<p>CM3. Combien de fils vivent avec vous ?</p> <p><i>Si aucun, enregistrer '00'</i></p>	FILS A LA MAISON.....__ __	
<p>CM4. Combien de filles vivent avec vous ?</p> <p><i>Si aucune, enregistrer '00'</i></p>	FILLES A LA MAISON.....__ __	
<p>CM5. Avez-vous des fils ou des filles à qui vous avez donné naissance qui sont en vie mais qui ne vivent pas avec vous ?</p>	<p>OUI.....1 NON2</p>	2 ⇒ CM8
<p>CM6. Combien de fils sont en vie mais ne vivent pas avec vous ?</p> <p><i>Si aucun, enregistrer '00'</i></p>	FILS AILLEURS.....__ __	
<p>CM7. Combien de filles sont en vie mais ne vivent pas avec vous ?</p> <p><i>Si aucune, enregistrer '00'.</i></p>	FILLES AILLEURS.....__ __	
<p>CM8. Avez-vous donné naissance à un fils ou une fille qui est né(e) vivant(e) mais qui est décédé(e) par la suite ?</p> <p><i>Si 'Non' insister en demandant : Je veux dire un enfant qui a respiré, crié ou montré d'autres signes de vie – même s'il n'a vécu que très peu de temps ?</i></p>	<p>OUI.....1 NON2</p>	2 ⇒ CM11
<p>CM9. Combien de fils sont décédés ?</p> <p><i>Si aucun, enregistrer '00'.</i></p>	FILS DECEDES.....__ __	
<p>CM10. Combien de filles sont décédées ?</p> <p><i>Si aucune, enregistrer '00'.</i></p>	FILLES DECEDEES.....__ __	
<p>CM11. Additionner les réponses à CM3, CM4, CM6, CM7, CM9 et CM10.</p>	TOTAL.....__ __	
<p>CM12. Je voudrais être sûre d'avoir bien compris : vous avez eu au total (nombre total de naissances vivantes à CM11) naissances au cours de votre vie. Est-ce bien exact ?</p>	<p>OUI.....1 NON2</p>	1 ⇒ CM14

CM13. Vérifier les réponses à CM1-CM10 et faire les corrections nécessaires jusqu'à ce que la réponse à CM12 soit 'Oui'.		
CM14. Vérifier CM11 : Combien de naissances vivantes ?	PAS DE NAISSANCES VIVANTES, CM11=00.....0 UNE OU PLUS NAISSANCES VIVANTES CM11=01 OU PLUS 1	0 ⇒ Fin

FECONDITE / HISTORIQUE DES NAISSANCES
BH
BH0. Maintenant, je voudrais faire la liste de toutes vos naissances qu'elles soient encore en vie ou non, en commençant par la première que vous avez eue.

Enregistrer le nom de toutes les naissances en BH1. Enregistrer les jumeaux/triplés sur des lignes séparées.

BH No. de ligne	BH1. Quel nom a été donné à votre (premier/suivant) enfant ?	BH2. Parmi ces naissances y avait-il des jumeaux ? 1 SIMPLE 2 MULTI	BH3. (nom) est un garçon ou une fille ? 1 GARÇON 2 FILLE	BH4. En quel mois et quelle année est né(e) (nom) ? <i>Insister : Quelle est sa date de naissance ?</i>			BH5. (nom) est- il/elle toujours en vie ? 1 OUI 2 NON	BH6. Quel âge a eu (nom) à son dernier anniver- saire ? <i>Enregistrer l'âge en années révolues.</i>	BH7. Est-ce que (nom) habite avec vous ? 1 OUI 2 NON	BH8. <i>Enregistrer num. de ligne de l'enfant (de HL1)</i> <i>Noter '00' si l'enfant n'est pas listé dans le ménage.</i>	BH9. <i>Si décédé(e) : Quel âge avait (nom) quand il/elle est décédé(e) ?</i> <i>Si '1 an', insister : Quel âge avait (nom) en mois ?</i> <i>Noter en jours si moins d'1 mois ; noter en mois si moins de 2 ans ; ou en années</i>		BH10. Y a-t-il eu d'autres naissances vivantes entre (nom de la naissance précédente) et (nom), y compris un enfant mort juste après la naissance ? 1 OUI 2 NON	
				Jour	Mois	Année					O	N	Age	O
01		1 2	1 2	___	___	___	1 2 BH9	___	1 2	___ ⇒ Naiss. suivante	JOURS.....1 MOIS.....2 ANNEES...3	___		
02		1 2	1 2	___	___	___	1 2 BH9	___	1 2	___ ⇒ BH10	JOURS.....1 MOIS.....2 ANNEES...3	___	1 2 Ajouter Naissance naissance suivante	
03		1 2	1 2	___	___	___	1 2 BH9	___	1 2	___ ⇒ BH10	JOURS.....1 MOIS.....2 ANNEES...3	___	1 2 Ajouter Naissance naissance suivante	
04		1 2	1 2	___	___	___	1 2 BH9	___	1 2	___ ⇒ BH10	JOURS.....1 MOIS.....2 ANNEES...3	___	1 2 Ajouter Naissance naissance suivante	
05		1 2	1 2	___	___	___	1 2 BH9	___	1 2	___ ⇒ BH10	JOURS.....1 MOIS.....2 ANNEES...3	___	1 2 Ajouter Naissance naissance suivante	
06		1 2	1 2	___	___	___	1 2 BH9	___	1 2	___ ⇒ BH10	JOURS.....1 MOIS.....2 ANNEES...3	___	1 2 Ajouter Naissance naissance suivante	
07		1 2	1 2	___	___	___	1 2	___	1 2	___	JOURS.....1	___	1 2	

							BH9			⇒ BH10	MOIS2 ANNEES ...3		Ajouter Naissance naissance suivante
08		1 2	1 2	___	___	___	1 2 BH9	___	1 2	⇒ BH10	JOURS1 MOIS2 ANNEES ...3	___	1 2 Ajouter Naissance naissance suivante
BH No. de Ligne	BH1. Quel nom a été donné à votre (premier/suivant) enfant ?	BH2. Parmi ces naissances y avait-il des jumeaux ?	BH3. (nom) est un garçon ou une fille ?	BH4. En quel mois et quelle année est né(e) (nom) ? Insister : Quelle est sa date de naissance?			BH5. (nom) est- il/elle toujours en vie ?	BH6. Quel âge a eu (nom) à son dernier anniver- saire ? Enregistrer l'âge en années révolues.	BH7. Est-ce que (nom) habite avec vous ?	BH8. Enregistrer num. de ligne de l'enfant (de HL1) Noter '00' si l'enfant n'est pas listé dans le ménage.	BH9. Si décédé(e) : Quel âge avait (nom) quand il/elle est décédé(e) ? Si '1 an', insister : Quel âge avait (nom) en mois ? Noter en jours si moins d'1 mois ; noter en mois si moins de 2 ans ; ou autrement en années		BH10. Y a-t-il eu d'autres naissances vivantes entre (nom de la naissance précédente) et (nom), y compris un enfant mort juste après la naissance ?
		J S	G F	Jour	Mois	Année	O N	Age	O N	Num Ligne	Unité	Nombre	o N
09		1 2	1 2	___	___	___	1 2 BH9	___	1 2	⇒ BH10	JOURS1 MOIS2 ANNEES ...3	___	1 2 Ajouter Naissance naissance suivante
10		1 2	1 2	___	___	___	1 2 BH9	___	1 2	⇒ BH10	JOURS1 MOIS2 ANNEES ...3	___	1 2 Ajouter Naissance naissance suivante
11		1 2	1 2	___	___	___	1 2 BH9	___	1 2	⇒ BH10	JOURS1 MOIS2 ANNEES ...3	___	1 2 Ajouter Naissance naissance suivante
12		1 2	1 2	___	___	___	1 2 BH9	___	1 2	⇒ BH10	JOURS1 MOIS2 ANNEES ...3	___	1 2 Ajouter Naissance naissance suivante
13		1 2	1 2	___	___	___	1 2 BH9	___	1 2	⇒ BH10	JOURS1 MOIS2 ANNEES ...3	___	1 2 Ajouter Naissance naissance suivante
14		1 2	1 2	___	___	___	1 2 BH9	___	1 2	⇒ BH10	JOURS1 MOIS2 ANNEES ...3	___	1 2 Ajouter Naissance naissance suivante

BH11. Avez-vous eu d'autres naissances vivantes depuis la naissance de (<i>nom de la dernière naissance de la liste</i>) ?	OUI..... 1 NON 2	1 ⇨ <i>Enregistrer la (les) naissance(s) dans l'historique des naissances</i>
---	---------------------------	---

<p>CM15. Comparer le nombre en CM11 avec le nombre de naissances listé dans l'historique des naissances ci-dessus et vérifier :</p>	<p>NOMBRES SONT LES MEMES 1 NOMBRES SONT DIFFERENTS..... 2</p>	<p>1 ⇒ CM17</p>
<p>CM16. Insister et réconcilier les réponses dans l'historique des naissances jusqu'à ce que la réponse à CM12 soit 'Oui'.</p>		
<p>CM17. Vérifier BH4 : La dernière naissance a eu lieu dans les 2 dernières années c'est-à-dire depuis (Mois de l'interview) en 2019 ?</p> <p>Si le mois de l'interview et le mois de la naissance sont les même et l'année de naissance est 2019, considérer ceci comme une naissance ayant eu lieu dans les 2 dernières années.</p>	<p>PAS DE NAISSANCES VIVANTES DANS LES 2 DERNIERES ANNEES 0 AU MOINS UNE NAISSANCE VIVANTE DANS LES 2 DERNIERES ANNEES..... 1</p>	<p>0 ⇒ Fin</p>
<p>CM18. Copier le nom du dernier enfant listé dans BH1.</p> <p><i>Si l'enfant est décédé, faire preuve de tact en se référant à l'enfant par son nom dans les modules suivants.</i></p>	<p>NOM DU DERNIER-NE</p> <hr/>	


DESIR DE LA DERNIERE NAISSANCE		DB
<p>DB1. Vérifier CM17 : Est-ce qu'il y a eu une naissance vivante dans les 2 dernières années ?</p> <p><i>Copier le nom de la dernière naissance listée dans l'historique des naissances (CM18) ici et utiliser quand indiqué :</i></p> <p>Nom _____</p>	<p>OUI, CM17=1 1</p> <p>NON, CM17=0 OU BLANC 2</p>	2 ⇒ Fin
<p>DB2. Quand vous êtes tombée enceinte de (<i>nom</i>), vouliez-vous tomber enceinte à ce moment-là ?</p>	<p>OUI 1</p> <p>NON 2</p>	1 ⇒ Fin
<p>DB3. Vérifier CM11 : Nombre de naissances vivantes :</p>	<p>SEULEMENT 1 NAISSANCE 1</p> <p>2 NAISSANCES OU PLUS 2</p>	1 ⇒ DB4A 2 ⇒ DB4B
<p>DB4A. Vouliez-vous avoir un enfant plus tard ou vouliez-vous ne pas avoir d'enfants ?</p> <p>DB4B. Vouliez-vous avoir un enfant plus tard ou vouliez-vous ne plus avoir d'autres enfants ?</p>	<p>PLUS TARD/AUCUN 1</p> <p>PLUS D'ENFANT 2</p>	

SANTÉ MATERNELLE ET DU NOUVEAU-NÉ		MN
<p>MN1. Vérifier CM17 : Est-ce qu'il y a eu une naissance dans les 2 dernières années ?</p> <p><i>Copier le nom de la dernière naissance listée dans l'historique des naissances (CM18) ici et utiliser quand indiqué :</i></p> <p>Nom _____</p>	<p>OUI, CM17=1 1</p> <p>NON, CM17=0 OU BLANC 2</p>	2 ⇒ Fin
<p>MN2. Etes-vous allée en consultation prénatale au cours de la grossesse de (nom) ?</p>	<p>OUI 1</p> <p>NON 2</p>	2 ⇒ MN7
<p>MN3. Qui avez-vous vu ?</p> <p><i>Insister :</i></p> <p>Quelqu'un d'autre ?</p> <p><i>Insister pour obtenir le type de personne vue et enregistrer toutes les réponses données.</i></p>	<p>PROFESSIONNEL DE SANTÉ</p> <p>DOCTEUR A</p> <p>INFIRMIÈRE/SAGE-FEMME B</p> <p>AIDE SOIGNANTE C</p> <p>AUTRE PERSONNE</p> <p>ACCOUCHEUSE TRADITIONNELLE/ MATRONE F</p> <p>AGENT DE SANTÉ COMMUNAUTAIRE ... G</p> <p>AUTRE (<i>préciser</i>) X</p>	
<p>MN4. De combien de semaines ou de mois étiez-vous enceinte quand vous êtes allée en consultation prénatale pour la première fois ?</p> <p><i>Enregistrer la réponse telle que donnée par la répondante. Si "9 mois ou plus tard", enregistrer 9.</i></p>	<p>SEMAINES 1 ____</p> <p>MOIS 2 <u>0</u> ____</p> <p>NSP 998</p>	
<p>MN5. Combien de fois êtes-vous allée en consultation prénatale au cours de cette grossesse ?</p> <p><i>Insister pour obtenir le nombre de fois où les consultations prénatales ont été reçues. Si une fourchette est donnée, enregistrer le nombre minimum de fois où les consultations prénatales ont été faites.</i></p>	<p>NOMBRE DE FOIS ____</p> <p>NSP 98</p>	
<p>MN6. Dans le cadre de ces consultations prénatales de cette grossesse, est-ce que les choses suivantes ont été faites, au moins une fois :</p> <p>[A] Vous a-t-on pris la tension ?</p> <p>[B] Vous a-t-on prélevé de l'urine ?</p> <p>[C] Vous a-t-on prélevé du sang ?</p> <p>[D] Vous a-t-on pris le poids ?</p>	<p style="text-align: right;">OUI NON</p> <p>TENSION 1 2</p> <p>ECHANTILLON D'URINE 1 2</p> <p>ECHANTILLON DE SANG 1 2</p> <p>POIDS 1 2</p>	

<p>MN7. Avez-vous un carnet ou autre document dans lequel sont inscrites toutes vos vaccinations ?</p> <p><i>Si oui : Puis-je le voir, s'il vous plaît ?</i></p> <p><i>Si un carnet est présenté, l'utiliser pour les réponses aux questions suivantes.</i></p>	<p>OUI (CARNET OU AUTRE DOCUMENT VU)..... 1</p> <p>OUI (CARNET OU AUTRE DOCUMENT PAS VU) 2</p> <p>NON..... 3</p> <p>NSP 8</p>	
<p>MN8. Quand vous étiez enceinte de (nom), vous a-t-on fait une injection dans le bras ou à l'épaule pour éviter au bébé de contracter le tétanos et la diphtérie, c'est-à-dire des convulsions après la naissance ?</p>	<p>OUI 1</p> <p>NON..... 2</p> <p>NSP 8</p>	<p>2 ⇒MN11</p> <p>8 ⇒MN11</p>
<p>MN9. Combien de fois avez-vous reçu cette injection contre la diphtérie et le tétanos au cours de la grossesse de (nom) ?</p>	<p>NOMBRE DE FOIS _</p> <p>NSP 8</p>	<p>8 ⇒MN11</p>
<p>MN10. Vérifier MN9 : Combien d'injections antitétaniques ont été déclarées pour la dernière grossesse ?</p>	<p>SEULEMENT 1 INJECTION 1</p> <p>2 INJECTIONS OU PLUS 2</p>	<p>2 ⇒MN16</p>
<p>MN11. Est-ce qu'à n'importe quel moment avant la grossesse de (nom), vous avez reçu une injection contre le tétanos et la diphtérie, soit pour vous protéger vous-même, soit pour protéger un autre bébé ?</p> <p><i>Inclure les vaccins DTCoq (Tétanos) reçus durant l'enfance si mentionnés.</i></p>	<p>OUI 1</p> <p>NON..... 2</p> <p>NSP 8</p>	<p>2 ⇒MN16</p> <p>8 ⇒MN16</p>
<p>MN12. Avant votre grossesse de (nom), combien de fois avez-vous reçu une injection contre le tétanos et la diphtérie ?</p> <p><i>Si 7 fois ou plus, enregistrer '7'.</i></p> <p><i>Inclure les vaccins DTCoq (Tétanos) reçus durant l'enfance si mentionnés.</i></p>	<p>NOMBRE DE FOIS _</p> <p>NSP 8</p>	
<p>MN13. Vérifier MN12 : Combien d'injections antitétaniques ont été déclarées avant la dernière grossesse ?</p>	<p>SEULEMENT 1 INJECTION 1</p> <p>2 INJECTIONS OU PLUS OU NSP 2</p>	<p>1 ⇒MN14A</p> <p>2 ⇒MN14B</p>

<p>MN14A. Cela fait combien d'années que vous avez reçu cette injection contre le tétanos et la diphtérie ?</p> <p>MN14B. Cela fait combien d'années que vous avez reçu la dernière injection contre le tétanos et la diphtérie ?</p> <p><i>La référence est la dernière injection reçue avant cette grossesse, comme enregistré à MN12. Si moins d'un an, enregistrer '00'.</i></p>	<p>ANNEES..... __ __</p> <p>NSP.....98</p> <p>ANNEES..... __ __</p> <p>NSP.....98</p>	
<p>MN16. Durant votre grossesse de (<i>nom</i>), avez-vous pris du SP/Fansidar pour <u>vous</u> éviter de contracter le paludisme ?</p>	<p>OUI 1</p> <p>NON..... 2</p> <p>NSP..... 8</p>	<p>2 ⇒ MN19</p> <p>8 ⇒ MN19</p>
<p>MN17. Combien de fois avez-vous pris du SP/Fansidar durant votre grossesse de (<i>nom</i>) ?</p>	<p>NOMBRE DE FOIS __ __</p> <p>NSP 98</p>	
<p>MN18. Avez-vous eu le SP/Fansidar durant une visite prénatale, durant une autre visite dans un centre de santé ou par une autre source ?</p>	<p>VISITE PRENATALE A</p> <p>VISITE DANS UN AUTRE CENTRE DE SANTE..... B</p> <p>AGENT DE SANTE COMMUNAUTAIRE C</p> <p>AUTRE SOURCE (<i>préciser</i>) X</p>	

<p>MN19. Qui vous a assisté pendant l'accouchement de (<i>nom</i>) ?</p> <p><i>Insister : Quelqu'un d'autre ?</i></p> <p><i>Insister pour le type de personne qui a assisté l'accouchement et enregistrer toutes les réponses mentionnées.</i></p>	<p>PROFESSIONNEL DE SANTE DOCTEUR..... A INFIRMIERE/SAGE-FEMME..... B AIDE SOIGNANTE C AUTRE PERSONNE ACCOUCHEUSE TRADITIONNELLE.....F AGENT DE SANTE COMMUNAUTAIRE ... G PARENT/AMI H AUTRE (<i>préciser</i>) X PERSONNE..... Y</p>	
<p>MN20. Où avez-vous accouché de (<i>nom</i>) ?</p> <p><i>Insister pour obtenir le type d'endroit.</i></p> <p><i>S'il n'est pas possible de déterminer si l'endroit est un <u>établissement public ou privé</u>, inscrire le nom de l'endroit et noter temporairement '96' jusqu'à trouver la catégorie de réponse appropriée.</i></p> <p>_____</p> <p>(<i>Nom de l'endroit</i>)</p>	<p>DOMICILE DOMICILE DE L'ENQUETEE 11 AUTRE DOMICILE..... 12 SECTEUR PUBLIC HOPITAL GOUVERNEMENTAL 21 CLINIQUE / CENTRE DE SANTE GOUV... 22 POSTE DE SANTE GOUVERNEMENTAL. 23 AUTRE PUBLIC (<i>préciser</i>) 26 SECTEUR MEDICAL PRIVE HOPITAL PRIVE 31 CLINIQUE PRIVEE..... 32 MATERNITE PRIVEE..... 33 AUTRE MEDICAL PRIVE (<i>préciser</i>) 36 NSP PUBLIC OU PRIVE..... 76 AUTRE (<i>préciser</i>) 96</p>	<p>11 ⇒MN23 12 ⇒MN23 76 ⇒MN23</p>
<p>MN21. Avez-vous accouché de (<i>nom</i>) par césarienne, c'est-à-dire est-ce qu'on vous a ouvert le ventre pour sortir le bébé ?</p>	<p>OUI 1 NON..... 2</p>	<p>2 ⇒MN23</p>
<p>MN22. Quand est-ce que la décision de faire une césarienne a été prise ?</p> <p><i>Insister si nécessaire : Etait-ce avant ou après que les douleurs de l'accouchement avaient commencées ?</i></p>	<p>AVANT LES DOULEURS DE L'ACCOUCHEMENT 1 APRES LES DOULEURS DE L'ACCOUCHEMENT 2</p>	

<p>MN23. Est-ce qu'après l'accouchement, (<i>nom</i>) a été mis(e), immédiatement, directement sur la peau nue de votre poitrine ?</p> <p><i>Si nécessaire, montrer la photo de la position peau-sur-peau.</i></p>  <p><small>Photo Credit: Joyce Goldwin</small></p>	<p>OUI 1 NON..... 2</p> <p>NSP/ NE SE SOUVIENT PAS 8</p>	<p>2 ⇒ MN25</p> <p>8 ⇒ MN25</p>
<p>MN24. Avant d'être placé sur la peau nue de votre poitrine, est-ce que le bébé a été enveloppé ?</p>	<p>OUI 1 NON..... 2</p> <p>NSP/ NE SE SOUVIENT PAS 8</p>	
<p>MN25. Est-ce que (<i>nom</i>) a été séché(e) ou essuyé(e) tout de suite après la naissance ?</p>	<p>OUI 1 NON..... 2</p> <p>NSP/ NE SE SOUVIENT PAS 8</p>	
<p>MN26. Combien de temps après la naissance, (<i>nom</i>) a-t-il/elle été lavé(e) pour la première fois ?</p> <p><i>Si "immédiatement" ou moins d'1 heure, enregistrer '000'.</i></p> <p><i>Si moins de 24 heures, enregistrer en heures.</i></p> <p><i>Si "1 jour" ou "le jour d'après", insister : A peu près combien d'heures après l'accouchement ?</i></p> <p><i>Si "24 heures", insister pour assurer la meilleure estimation de moins de 24 heures ou d'1 jour.</i></p> <p><i>Si 24 heures ou plus, enregistrer en jours.</i></p>	<p>IMMEDIATEMENT 000</p> <p>HEURES 1 __ __</p> <p>JOURS 2 __ __</p> <p>JAMAIS LAVE 997</p> <p>NSP / NE SE SOUVIENT PAS 998</p>	
<p>MN27. Vérifier MN20 : Est-ce que l'enfant est né dans une formation sanitaire ?</p>	<p>OUI, MN20=21-36 OU 76..... 1 NON, MN20=11-12 OU 96..... 2</p>	<p>1 ⇒ MN30</p>

<p>MN28. Qu'est-ce qui a été utilisé pour couper le cordon ombilical ?</p>	<p>LAME NEUVE..... 1 LAME DEJA UTILISEE POUR AUTRES RAISONS 2 CISEAUX 3 AUTRE (<i>préciser</i>) 6 NSP 8</p>	
<p>MN29. Est-ce que l'instrument qui a été utilisé pour couper le cordon a été bouilli ou stérilisé avant utilisation ?</p>	<p>OUI 1 NON..... 2 NSP / NE SE SOUVIENT PAS 8</p>	
<p>MN30. Entre le moment où il a été coupé et jusqu'à ce qu'il tombe, est-ce que quelque chose a été appliqué sur le cordon ombilical ?</p>	<p>OUI 1 NON..... 2 NSP/ NE SE SOUVIENT PAS 8</p>	<p>2 ⇒ MN32 8 ⇒ MN32</p>
<p>MN31. Qu'est-ce qui a été appliqué ? <i>Insister : Rien d'autre ?</i></p>	<p>CHLORHEXIDINE..... A AUTRE ANTISEPTIQUE (ALCOOL, CORDIAL, VIOLET DE GENTIANE) B HUILE DE MOUTARDE..... C CENDRE D BOUSES D'ANIMAUX..... E EOSINE F AUTRE (<i>préciser</i>) X NSP/ NE SE SOUVIENT PAS Z</p>	
<p>MN32. Quand (<i>nom</i>) est né(e), était-il/elle : très gros, plus gros que la moyenne, moyen, plus petit que la moyenne, ou très petit ?</p>	<p>TRES GROS 1 PLUS GROS QUE LA MOYENNE..... 2 MOYEN..... 3 PLUS PETIT QUE LA MOYENNE 4 TRES PETIT 5 NSP 8</p>	
<p>MN33. (<i>nom</i>) a-t-il /elle été pesé (e) à la naissance ?</p>	<p>OUI 1 NON..... 2 NSP 8</p>	<p>2 ⇒ MN35 8 ⇒ MN35</p>
<p>MN34. Combien (<i>nom</i>) pesait-il/elle ? <i>Si un carte/carnet est disponible, enregistrer le poids de la carte/carnet.</i></p>	<p>DE LA CARTE/CARNET.... 1 (KG) ____ . ____ DE MEMOIRE 2 (KG) ____ . ____ NSP 99998</p>	

MN35. Est-ce-que vos règles sont revenues depuis la naissance de (<i>nom</i>) ?	OUI 1 NON..... 2	
MN36. Avez-vous allaité (<i>nom</i>) ?	OUI 1 NON..... 2	2 ⇒ MN39B
MN37. Combien de temps après la naissance avez-vous mis (<i>nom</i>) au sein pour la première fois ? <i>Si moins d'1 heure, enregistrer 00 heures. Si moins de 24 heures, enregistrer en heures. Autrement, enregistrer en jours.</i>	IMMEDIATEMENT 000 HEURES 1 __ __ JOURS 2 __ __ NSP / NE SE SOUVIENT PAS 998	
MN38. Dans les 3 premiers jours qui ont suivi l'accouchement, a-t-on donné à boire à (<i>nom</i>) autre chose que du lait maternel ?	OUI 1 NON..... 2	1 ⇒ MN39A 2 ⇒ Fin
MN39A. Qu'a-t-on donné à boire à (<i>nom</i>) ? <i>Insister : Quelque chose d'autre ?</i> <i>'Rien donné à boire' n'est pas une réponse valide et la catégorie de réponse Y ne peut pas être enregistrée.</i> MN39B. Dans les 3 premiers jours qui ont suivi l'accouchement, qu'est-ce qui a été donné à boire à (<i>nom</i>) ? <i>Insister : Quelque chose d'autre ?</i> <i>'Rien donné à boire' (catégorie Y) ne peut être enregistrée que si aucune autre réponse n'est enregistrée.</i>	LAIT (AUTRE QUE MATERNEL)..... A DE L'EAU SEULE..... B SUCRE OU EAU AVEC DU GLUCOSE C EAU GRIPE (ZANTARI)..... D SOLUTION EAU-SALEE-SUCREE E JUS DE FRUIT F LAIT MATERNISE G THE / INFUSIONS / PREPARATIONS TRADITIONNELLES A BASE DE PLANTES H MIEL I MEDICAMENTS PRESCRITS J AUTRE (<i>préciser</i>) X RIEN DONNE A BOIRE Y	

EXAMENS DE SANTE POST-NATALS		PN
<p>PN1. Vérifier CM17 : y a-t-il eu une naissance vivante dans les 2 dernières années ?</p> <p>Copier le nom de la dernière naissance listée dans l'historique des naissances (CM18) ici et utiliser quand indiqué :</p> <p>Nom _____</p>	<p>OUI, CM17=1 1</p> <p>NON, CM17=0 OU BLANC 2</p>	2 ⇒ Fin
<p>PN2. Vérifier MN20 : Est-ce que l'enfant est né dans une formation sanitaire ?</p>	<p>OUI, MN20 =21-36 OU 76..... 1</p> <p>NON, MN20=11-12 OU 96 2</p>	2 ⇒ PN7
<p>PN3. Maintenant, je voudrais vous poser quelques questions sur ce qui s'est passé dans les heures et les jours qui ont suivi la naissance de (<i>nom</i>).</p> <p>Vous avez dit que vous avez accouché à (<i>nom ou type de structure sanitaire MN20</i>). Combien de temps êtes-vous restée là-bas après l'accouchement ?</p> <p><i>Si moins d'un jour, enregistrer en heures.</i></p> <p><i>Si moins d'une semaine, enregistrer en jours.</i></p> <p><i>Autrement, enregistrer en semaines.</i></p>	<p>HEURES 1 __ __</p> <p>JOURS 2 __ __</p> <p>SEMAINES 3 __ __</p> <p>NSP / NE SE SOUVIENT PAS 998</p>	
<p>PN4. Je voudrais vous parler des examens de santé sur (<i>nom</i>) après l'accouchement - par exemple, si quelqu'un a examiné (<i>nom</i>), vérifié le cordon ombilical, ou contrôlé si (<i>nom</i>) se porte bien.</p> <p>Avant que vous ne quittiez (<i>nom ou type de structure sanitaire MN20</i>), est-ce-que quelqu'un a contrôlé l'état de santé de (<i>nom</i>) ?</p>	<p>OUI 1</p> <p>NON..... 2</p>	
<p>PN5. Et qu'en est-il des examens de <u>votre</u> santé - je veux dire, quelqu'un a-t-il fait le bilan de votre santé, par exemple en vous posant des questions sur votre santé ou en vous examinant ?</p> <p>Avant que vous ne quittiez (<i>nom ou type de structure sanitaire MN20</i>), est-ce que quelqu'un a contrôlé <u>votre</u> santé ?</p>	<p>OUI 1</p> <p>NON..... 2</p>	
<p>PN6. Maintenant je voudrais que nous parlions de ce qui s'est passé après que vous ayez quitté (<i>nom ou type de structure sanitaire MN20</i>) ?</p> <p>Après que vous ayez quitté (<i>nom ou type de structure sanitaire MN20</i>), est-ce que quelqu'un a contrôlé l'état de santé de (<i>nom</i>) ?</p>	<p>OUI 1</p> <p>NON..... 2</p>	1 ⇒ PN12 2 ⇒ PN17

<p>PN7. Vérifier MN19 : Est-ce qu'un professionnel de la santé, une accoucheuse traditionnelle ou un agent de santé communautaire a assisté l'accouchement ?</p>	<p>OUI, AU MOINS UNE CATEGORIE DE REPONSE DE A-G ENCERCLEE 1 NON, AUCUNE CATEGORIE DE REPONSE DE A-G ENCERCLEE 2</p>	<p>2 ⇒ PN11</p>
<p>PN8. Vous avez déjà dit que (<i>la ou les personnes à MN19</i>) vous a/ont assisté pendant l'accouchement. Maintenant, je voudrais vous parler des examens de santé de (<i>nom</i>) après l'accouchement, par exemple examiner (<i>nom</i>), vérifier le cordon ombilical, ou voir si (<i>nom</i>) se porte bien.</p> <p>Une fois l'accouchement terminé et avant que (<i>la ou les personnes à MN19</i>) ne vous quitte, est-ce que (<i>la ou les personnes à MN19</i>) a/ont contrôlé la santé de (<i>nom</i>) ?</p>	<p>OUI 1 NON..... 2</p>	
<p>PN9. Et est-ce que (<i>la ou les personnes à MN19</i>) a/ont contrôlé votre santé avant son/leur départ, par exemple en vous posant des questions sur votre santé ou en vous examinant ?</p>	<p>OUI 1 NON..... 2</p>	
<p>PN10. Après que (<i>la ou les personnes à MN19</i>) vous ont laissé est-ce quelqu'un a contrôlé la santé de (<i>nom</i>) ?</p>	<p>OUI 1 NON..... 2</p>	<p>1 ⇒ PN12 2 ⇒ PN19</p>
<p>PN11. Je voudrais vous parler des examens de santé de (<i>nom</i>) après l'accouchement, par exemple quelqu'un qui a examiné (<i>nom</i>), a vérifié le cordon ombilical, ou contrôlé si le bébé se porte bien.</p> <p>Après la naissance de (<i>nom</i>), est-ce que quelqu'un a contrôlé sa santé ?</p>	<p>OUI 1 NON..... 2</p>	<p>2 ⇒ PN20</p>
<p>PN12. Un tel examen a-t-il eu lieu seulement une fois ou plus d'une fois ?</p>	<p>UNE FOIS 1 PLUS D'UNE FOIS..... 2</p>	<p>1 ⇒ PN13A 2 ⇒ PN13B</p>
<p>PN13A. Combien de temps après l'accouchement un tel contrôle a-t-il eu lieu ?</p> <p>PN13B. Combien de temps après l'accouchement a eu lieu le premier de ces contrôles ?</p> <p><i>Si c'est moins une journée, enregistrer en heures.</i> <i>Si c'est moins d'une semaine, enregistrer en jours.</i> <i>Autrement, enregistrer en semaines.</i></p>	<p>HEURES..... 1 ___</p> <p>JOURS 2 ___</p> <p>SEMAINES 3 ___</p> <p>NSP / NE SE SOUVIENT PAS 998</p>	

<p>PN14. Qui a contrôlé la santé de (<i>nom</i>) à ce moment-là ?</p>	<p>PROFESSIONNEL DE SANTE MEDECIN A INFIRMIERE / SAGE-FEMME..... B AIDE SOIGNANTE C AUTRE PERSONNE ACCOUCHEUSE TRADITIONNELLE.....F AGENT DE SANTE COMMUNAUTAIRE ... G PARENT / AMI H AUTRE (<i>préciser</i>) _____ X</p>	
<p>PN15. Où a eu lieu ce contrôle ?</p> <p><i>Insister pour déterminer le type de source.</i></p> <p><i>S'il n'est pas possible de déterminer si l'endroit est public ou privé, inscrire le nom de l'endroit et noter temporairement '76' jusqu'à trouver la catégorie de réponse appropriée.</i></p> <p>_____</p> <p>(Nom de l'endroit)</p>	<p>DOMICILE DOMICILE DE L'ENQUETEE 11 AUTRE DOMICILE..... 12</p> <p>SECTEUR PUBLIC HOPITAL GOUVERNEMENTAL 21 CLINIQUE / CENTRE DE SANTE GOUV... 22 POSTE DE SANTE GOUVERNEMENTAL. 23 AUTRE PUBLIC (<i>préciser</i>) 26</p> <p>SECTEUR MEDICAL PRIVE HOPITAL PRIVE 31 CLINIQUE PRIVEE..... 32 MATERNITE PRIVEE..... 33 AUTRE MEDICAL PRIVE (<i>préciser</i>) _____ 36</p> <p>NSP PUBLIC OU PRIVE..... 76</p> <p>AUTRE (<i>préciser</i>) _____ 96</p>	
<p>PN16. Vérifier MN20 : L'enfant est né dans une formation sanitaire ?</p>	<p>OUI, MN20=21-36 OU 76..... 1 NON, MN20=11-12 OU 96 2</p>	<p>2 ⇨ PN18</p>
<p>PN17. Après avoir quitté (<i>nom ou type de formation sanitaire MN20</i>), est-ce que quelqu'un a contrôlé <u>votre</u> santé ?</p>	<p>OUI 1 NON..... 2</p>	<p>1 ⇨ PN21 2 ⇨ PN25</p>
<p>PN18. Vérifier MN19 : Est-ce qu'un professionnel de santé, une accoucheuse traditionnelle, ou un agent de santé communautaire a assisté l'accouchement ?</p>	<p>OUI, AU MOINS UNE CATEGORIE DE REponse DE A-G ENCERCLEE 1 NON, AUCUNE CATEGORIE DE REponse DE A-G ENCERCLEE 2</p>	<p>2 ⇨ PN20</p>
<p>PN19. Après l'accouchement et le départ de (<i>la ou les personnes à MN19</i>), est-ce que quelqu'un a contrôlé <u>votre</u> santé ?</p>	<p>OUI 1 NON..... 2</p>	<p>1 ⇨ PN21 2 ⇨ PN25</p>
<p>PN20. Après la naissance de (<i>nom</i>), a-t-on contrôlé votre santé, par exemple poser des questions sur <u>votre</u> santé ou vous examiner ?</p>	<p>OUI 1 NON..... 2</p>	<p>2 ⇨ PN25</p>
<p>PN21. Ces contrôles ont-ils eu lieu seulement une fois ou plus d'une fois ?</p>	<p>UNE FOIS 1 PLUS D'UNE FOIS 2</p>	<p>1 ⇨ PN22A 2 ⇨ PN22B</p>

<p>PN22A. Combien de temps après l'accouchement ce contrôle a-t-il eu lieu ?</p> <p>PN22B. Combien de temps après l'accouchement a eu lieu le premier de ces contrôles ?</p> <p><i>Si c'est moins d'une journée, enregistrer en heures. Si c'est moins d'une semaine, enregistrer en jours. Autrement, enregistrer en semaines.</i></p>	<p>HEURES..... 1 ___</p> <p>JOURS 2 ___</p> <p>SEMAINES 3 ___</p> <p>NSP / NE SE SOUVIENT PAS 998</p>	
<p>PN23. Qui a contrôlé votre santé à ce moment-là ?</p>	<p>PROFESSIONNEL DE SANTE</p> <p>MEDECIN A</p> <p>INFIRMIERE/SAGE-FEMME..... B</p> <p>AIDE SOIGNANTE C</p> <p>AUTRE PERSONNE</p> <p>ACCOUCHEUSE TRADITIONNELLE..... F</p> <p>AGENT DE SANTE COMMUNAUTAIRE ... G</p> <p>PARENT/AMI H</p> <p>AUTRE (<i>préciser</i>) _____ X</p>	
<p>PN24. Où a eu lieu ce contrôle ?</p> <p><i>Insister pour déterminer le type de source.</i></p> <p><i>S'il n'est pas possible de déterminer si l'endroit est un établissement public ou privé, inscrire le nom de l'endroit et noter temporairement '76' jusqu'à trouver la catégorie de réponse appropriée.</i></p> <p>_____</p> <p>(Nom de l'endroit)</p>	<p>DOMICILE</p> <p>DOMICILE DE L'ENQUETEE 11</p> <p>AUTRE DOMICILE..... 12</p> <p>SECTEUR PUBLIC</p> <p>HOPITAL GOUVERNEMENTAL 21</p> <p>CLINIQUE / CENTRE DE SANTE GOUV... 22</p> <p>POSTE DE SANTE GOUVERNEMENTAL. 23</p> <p>AUTRE PUBLIC (<i>préciser</i>) 26</p> <p>SECTEUR MEDICAL PRIVE</p> <p>HOPITAL PRIVE..... 31</p> <p>CLINIQUE PRIVEE..... 32</p> <p>MATERNITE PRIVEE..... 33</p> <p>AUTRE PRIVATE MEDICAL (<i>préciser</i>) _____ 36</p> <p>NSP PUBLIC OU PRIVE..... 76</p> <p>AUTRE (<i>préciser</i>) _____ 96</p>	

<p>PN25. Durant les deux premiers jours après la naissance, est-ce qu'un agent de santé a fait un des actes suivants soit à la maison soit dans le centre de santé :</p> <p>[A] Examiner le cordon de (<i>nom</i>) ?</p> <p>[B] Prendre la température de (<i>nom</i>) ?</p> <p>[C] Vous conseiller sur l'allaitement ?</p>	<p style="text-align: right;">OUI NON NSP</p> <p>EXAMINER LE CORDON 1 2 8</p> <p>PRENDRE LA TEMPERATURE 1 2 8</p> <p>CONSEILS SUR L'ALLAITEMENT 1 2 8</p>	
<p>PN26. Vérifier MN36 : Est-ce que l'enfant a été allaité ?</p>	<p>OUI, MN36=1..... 1</p> <p>NON, MN36=2..... 2</p>	<p>2 ⇒PN28</p>
<p>PN27. Observer l'allaitement de (<i>nom</i>) ?</p>	<p style="text-align: right;">OUI NON NSP</p> <p>OBSERVER ALLAITEMENT 1 2 8</p>	
<p>PN28. Vérifier MN33 : Est-ce que l'enfant a été pesé à la naissance ?</p>	<p>OUI, MN33=1..... 1</p> <p>NON, MN33=2..... 2</p> <p>NSP, MN33=8..... 3</p>	<p>1 ⇒PN29A</p> <p>2 ⇒PN29B</p> <p>3 ⇒PN29C</p>
<p>PN29A. Vous avez mentionné que (<i>nom</i>) a été pesé à la naissance. Après cela, est-ce-que (<i>nom</i>) a été de nouveau pesé, dans les deux jours après sa naissance, par un agent de santé ?</p> <p>PN29B. Vous avez mentionné que (<i>nom</i>) n'a pas été pesé à la naissance. Est-ce-que (<i>nom</i>) a été pesé, dans les deux jours après sa naissance, par un agent de santé ?</p> <p>PN29C. Vous avez mentionné que vous ne savez pas si (<i>nom</i>) a été pesé à la naissance. Est-ce-que (<i>nom</i>) a été pesé, dans les deux jours après sa naissance, par un agent de santé ?</p>	<p>OUI..... 1</p> <p>NON..... 2</p>	
<p>PN30. Durant les deux premiers jours après la naissance de (<i>nom</i>), est-ce qu'un agent de santé vous a donné des informations sur les symptômes qui nécessitent que vous emmeniez votre enfant malade dans une structure de santé pour être soigné ?</p>	<p>OUI..... 1</p> <p>NON..... 2</p>	

CONTRACEPTION		CP
<p>CP1. Je voudrais parler avec vous d'un autre sujet : la planification familiale.</p> <p>Etes-vous enceinte en ce moment ?</p>	<p>OUI, ACTUELLEMENT ENCEINTE 1</p> <p>NON 2</p> <p>NSP OU PAS SURE 8</p>	1 ⇒ CP3
<p>CP2. Les couples utilisent plusieurs moyens ou méthodes pour retarder ou éviter une grossesse.</p> <p>Faites-vous actuellement quelque chose ou utilisez-vous actuellement une méthode pour retarder ou éviter une grossesse ?</p>	<p>OUI 1</p> <p>NON 2</p>	1 ⇒ CP4
<p>CP3. Avez-vous déjà fait quelque chose ou utilisé une méthode pour retarder ou éviter une grossesse ?</p>	<p>OUI 1</p> <p>NON 2</p>	1 ⇒ Fin 2 ⇒ Fin
<p>CP4. Que faites-vous pour retarder ou éviter une grossesse ?</p> <p>Ne pas suggérer de réponse. Si plus d'une méthode est mentionnée, enregistrer chacune d'entre elles.</p>	<p>STERILISATION FEMININE A</p> <p>STERILISATION MASCULINE B</p> <p>DIU C</p> <p>INJECTABLES D</p> <p>IMPLANTS E</p> <p>PILULES F</p> <p>CONDOM MASCULIN G</p> <p>CONDOM FEMININ H</p> <p>DIAPHRAGME I</p> <p>MOUSSE/GELEE J</p> <p>METHODE DE L'ALLAITEMENT MATERNEL</p> <p>ET DE L'AMENORRHEE (MAMA) K</p> <p>ABSTINENCE PERIODIQUE/ RHYTHME L</p> <p>RETRAIT M</p> <p>AUTRE (<i>préciser</i>) X</p>	

BESOIN NON SATISFAIT		UN
UN1. Vérifier CP1. Enceinte actuellement ?	OUI, CP1=1 1 NON, NSP OU PAS SURE, CP1= 2 OU 8 2	2 ⇒ UN6
UN2. Maintenant je voudrais parler avec vous de votre grossesse actuelle. Quand vous êtes tombée enceinte, est-ce que vous vouliez tomber enceinte à ce moment-là ?	OUI 1 NON 2	1 ⇒ UN5
UN3. Vérifier CMI : A déjà eu des naissances ?	PAS DE NAISSANCE 0 UNE NAISSANCE OU PLUS 1	0 ⇒ UN4A 1 ⇒ UN4B
UN4A. Vouliez-vous avoir un enfant plus tard ou vouliez-vous ne pas avoir d'enfants ? UN4B. Vouliez-vous avoir un enfant plus tard ou vouliez-vous ne plus avoir d'autres enfants ?	PLUS TARD 1 AUCUN / PAS D'AUTRE ENFANT 2	
UN5. Maintenant je voudrais vous poser quelques questions au sujet de l'avenir. Après l'enfant que vous attendez, voudriez-vous avoir un autre enfant ou préféreriez-vous ne plus avoir d'enfants du tout ?	AVOIR UN AUTRE ENFANT 1 PAS D'AUTRE ENFANT / AUCUN 2 PAS DECIDEE / NSP 8	1 ⇒ UN8 2 ⇒ UN14 8 ⇒ UN14
UN6. Vérifier CP4 : Utilise actuellement la stérilisation féminine ?	OUI, CP4=A 1 NON, CP4≠A 2	1 ⇒ UN14
UN7. Maintenant je voudrais vous poser quelques questions au sujet de l'avenir. Voulez-vous avoir un (autre) enfant ou voulez-vous ne pas/plus avoir d'enfants du tout ?	AVOIR UN AUTRE ENFANT 1 PAS D'AUTRE ENFANT / AUCUN 2 DIT QU'ELLE NE PEUT PAS TOMBER ENCEINTE 3 PAS DECIDEE / NSP 8	2 ⇒ UN10 3 ⇒ UN12 8 ⇒ UN10
UN8. Combien de temps voudriez-vous attendre avant la naissance d'un (autre) enfant ? <i>Enregistrer la réponse telle que donnée par la répondante.</i>	MOIS 1 ___ ANNEES 2 ___ NE VEUT PAS ATTENDRE (BIENTOT / MAINTENANT) 993 DIT Q'ELLE NE PEUT PAS TOMBER ENCEINTE 994 APRES LE MARIAGE 995 AUTRE 996 NSP 998	994 ⇒ UN12

UN9. Vérifier CP1 : Enceinte actuellement ?	OUI, CP1=1 1 NON, NSP OU PAS SURE, CP1= 2 OU 8 2	1 ⇒UN14
UN10. Vérifier CP2 : Utilise une méthode actuellement ?	OUI, CP2=1 1 NON, CP2=2 2	1 ⇒UN14
UN11. Pensez-vous que vous êtes physiquement capable de tomber enceinte en ce moment ?	OUI..... 1 NON 2 NSP..... 8	1 ⇒UN14 8 ⇒UN14
UN12. Pourquoi pensez-vous que vous n'êtes pas physiquement capable de tomber enceinte ?	RAPPORTS SEXUELS PAS FREQUENTS / PAS DE RAPPORTS..... A MENOPAUSEEB N'A JAMAIS EU DE REGLESC HYSTERECTOMIE (RETRAIT CHIRURGICAL DE L'UTERUS) D ESSAYE DE TOMBER ENCEINTE DEPUIS 2 ANS OU PLUS SANS RESULTATE EN AMENORHEE POSTPARTUM F ALLAITE G TROP AGEE H FATALISTE..... I AUTRE (<i>préciser</i>) X NSP.....Z	
UN13. Vérifier UN12 : 'N'a jamais eu de règles' mentionné ?	MENTIONNE, UN12=C..... 1 PAS MENTIONNE, UN12≠C 2	1 ⇒ Fin
UN14. Quand est-ce que vos dernières règles ont commencé ? <i>Enregistrer la réponse en utilisant la même unité que celle donnée par la répondante.</i> <i>Si '1 année', insister :</i> Il y a combien de mois ?	JOURS..... 1 ___ SEMAINES 2 ___ MOIS 3 ___ ANNEES 4 ___ MENOPAUSEE / A EU UNE HYSTERECTOMIE 993 AVANT LA DERNIERE NAISSANCE 994 N'A JAMAIS EU DE REGLES 995	993 ⇒Fin 994 ⇒Fin 995 ⇒Fin
UN15. Vérifier UN14 : Est-ce que les dernières règles ont eu lieu dans la dernière année ?	OUI, DURANT LA DERNIERE ANNEE 1 NON, UNE ANNEE OU PLUS 2	2 ⇒Fin

UN16. Est-ce qu'il y a eu des activités sociales ou des journées de travail auxquelles vous n'avez pas pu participer à cause de vos dernières règles ?	OUI..... 1 NON 2 NSP / PAS SURE / PAS DE TELLES ACTIVITES 8	
UN17. Durant vos dernières règles, avez-vous pu vous laver et vous changer en privé pendant que vous étiez chez vous ?	OUI..... 1 NON 2 NSP..... 8	
UN18. Avez-vous utilisé des produits tels que des serviettes hygiéniques, des tampons ou des morceaux de tissus ?	OUI..... 1 NON 2 NSP..... 8	2 ⇒ <i>Fin</i> 8 ⇒ <i>Fin</i>
UN19. Est-ce que ces produits sont réutilisables ?	OUI..... 1 NON 2 NSP..... 8	

**ATTITUDES VIS-A-VIS DE LA VIOLENCE
DOMESTIQUE**

DV

DV1. Parfois un mari est contrarié ou en colère à cause de certaines choses que fait sa femme. A votre avis, est-il justifié qu'un mari frappe ou batte sa femme dans les situations suivantes :

		OUI	NON	NSP
[A] Si elle sort sans le lui dire ?	SORT SANS LUI DIRE	1	2	8
[B] Si elle néglige les enfants ?	NEGLIGE LES ENFANTS	1	2	8
[C] Si elle se dispute avec lui ?	SE DISPUTE AVEC LUI.....	1	2	8
[D] Si elle refuse d'avoir des rapports sexuels avec lui ?	REFUSE RAPPORT SEXUEL	1	2	8
[E] Si elle brûle la nourriture ?	BRULE LA NOURRITURE	1	2	8
[F] Si elle traîne aux réseaux sociaux ?	TRAINE AUX RESEAUX SOCIAUX	1	2	8

VICTIMISATION

VT

<p>VT1. Vérifier la présence des autres. <i>Avant de continuer, assurer la confidentialité. Maintenant, je voudrais vous poser des questions sur des crimes dont vous avez <u>personnellement</u> été la victime.</i></p> <p>Permettez-moi de vous assurer à nouveau que vos réponses resteront strictement confidentielles et ne seront pas transmises à qui que ce soit.</p> <p>Dans les 3 dernières années, c'est-à-dire depuis (<i>Mois de l'interview</i>) (<i>Année de l'interview moins 3</i>), est-ce que quelqu'un vous a pris ou a essayé de vous prendre quelque chose en utilisant la force ou en vous menaçant d'utiliser la force ?</p> <p><i>Inclure seulement les incidents dont la répondante a été personnellement la victime et exclure les incidents dont seulement les autres membres du ménage ont fait l'expérience.</i></p> <p><i>Si nécessaire, aider la répondante à établir la période de rappel et assurer de laisser suffisamment de temps pour ce rappel. Vous pouvez rassurer. Il peut être difficile de se rappeler ce genre d'incidents, donc SVP, prenez votre temps pour penser à vos réponses.</i></p>	<p>OUI..... 1</p> <p>NON 2</p> <p>NSP..... 8</p>	<p>2 ⇒VT9B</p> <p>8 ⇒VT9B</p>
<p>VT2. Est-ce que cela est arrivé dans les 12 derniers mois c'est-à-dire depuis (<i>Mois de l'interview</i>) (<i>Année de l'interview moins 1</i>) ?</p>	<p>OUI, DURANT LES 12 DERNIERS MOIS 1</p> <p>NON, IL Y A PLUS DE 12 MOIS 2</p> <p>NSP / NE SE SOUVIENT PAS 8</p>	<p>2 ⇒VT5B</p> <p>8 ⇒VT5B</p>
<p>VT3. Combien de fois cela est-il arrivé dans les 12 derniers mois ?</p> <p><i>Si 'NSP / Ne se souvient pas', insister : Est-ce que cela est arrivé une, deux ou au moins 3 fois ?</i></p>	<p>UNE FOIS 1</p> <p>DEUX FOIS 2</p> <p>TROIS FOIS OU PLUS 3</p> <p>NSP / NE SE SOUVIENT PAS 8</p>	
<p>VT4. Vérifier VT3. Une fois ou plus ?</p>	<p>UNE FOIS, VT3=1..... 1</p> <p>PLUS D'UNE FOIS OU NSP, VT3=2, 3 OU 8..... 2</p>	<p>1 ⇒ VT5A</p> <p>2 ⇒ VT5B</p>

<p>VT5A. Quand cela est arrivé, est-ce qu'on vous a volé quelque chose ?</p> <p>VT5B. La dernière fois que cela est arrivé, est-ce qu'on vous a volé quelque chose ?</p>	<p>OUI..... 1</p> <p>NON 2</p> <p>NSP / PAS SURE 8</p>	
<p>VT6. Est-ce que la/les personne(s) étai(en)t armée(s) ?</p>	<p>OUI..... 1</p> <p>NON 2</p> <p>NSP / PAS SURE 8</p>	<p>2 ⇒VT8</p> <p>8 ⇒VT8</p>
<p>VT7. Est-ce qu'un couteau, un revolver ou quelque chose d'autre a été utilisé comme une arme ?</p> <p><i>Enregistrer tout ce qui s'applique.</i></p>	<p>OUI, UN COUTEAU A</p> <p>OUI, UN REVOLVER B</p> <p>OUI, QUELQUE CHOSE D'AUTRE X</p>	
<p>VT8. Est-ce que vous avez ou quelqu'un a déclaré l'incident à la police ?</p> <p><i>Si 'Oui', insister : Est-ce que l'incident a été déclaré par vous ou par quelqu'un d'autre ?</i></p>	<p>OUI, REpondante A DECLARE 1</p> <p>OUI, QUELQU'UN D'AUTRE A DECLARE . 2</p> <p>NON, PAS DECLARE..... 3</p> <p>NSP / PAS SURE 8</p>	<p>1 ⇒VT9A</p> <p>2 ⇒VT9A</p> <p>3 ⇒VT9A</p> <p>8 ⇒VT9A</p>

<p>VT9A. A part cet/ces incident(s) dont nous venons de parler, avez-vous au cours des 3 dernières années, c'est-à-dire depuis (<i>Mois de l'interview</i>) (<i>Année de l'interview moins 3</i>), été agressée physiquement ?</p> <p>VT9B. Dans la même période, c'est-à-dire depuis (<i>Mois de l'interview</i>) (<i>Année de l'interview moins 3</i>), avez-vous été agressée physiquement ? <i>Si Non, insister : Une attaque ou une menace peut arriver à domicile ou dans des lieux en dehors de chez soi comme un autre domicile, dans la rue, à l'école, au PAYALACHIYO, dans les transports publics, les restaurants ou sur les lieux de travail.</i></p> <p><i>Inclure seulement les incidents dont la répondante a été personnellement la victime et exclure les incidents dont seulement les autres membres du ménage ont fait l'expérience. Exclure les incidents où l'intention était de prendre quelque chose à la répondante, ce qui doit être enregistré sous VT1.</i></p>	<p>OUI..... 1</p> <p>NON 2</p> <p>NSP..... 8</p>	<p>2 ⇒VT20</p> <p>8 ⇒VT20</p>
<p>VT10. Est-ce- que ceci est arrivé durant les 12 derniers mois, c'est-à-dire depuis (<i>Mois de l'interview</i>) (<i>Année de l'interview moins 1</i>) ?</p>	<p>OUI, DURANT LES 12 DERNIERS MOIS 1</p> <p>NON, IL Y A PLUS DE 12 MOIS 2</p> <p>NSP / NE SE SOUVIENT PAS 8</p>	<p>2 ⇒VT12B</p> <p>8 ⇒ VT12B</p>
<p>VT11. Combien de fois cela est-il arrivé dans les 12 derniers mois ?</p> <p><i>Si 'NSP / Ne se souvient pas', insister : Est-ce que cela est arrivé une, deux ou au moins 3 fois ?</i></p>	<p>UNE FOIS 1</p> <p>DEUX FOIS 2</p> <p>TROIS FOIS OU PLUS 3</p> <p>NSP / NE SE SOUVIENT PAS 8</p>	<p>1 ⇒VT12A</p> <p>2 ⇒VT12B</p> <p>3 ⇒VT12B</p> <p>8 ⇒VT12B</p>
<p>VT12A. Où cela s'est-il passé ?</p> <p>VT12B. Où cela s'est-il passé la dernière fois ?</p>	<p>A SON DOMICILE..... 11</p> <p>DANS UN AUTRE DOMICILE 12</p> <p>DANS LA RUE..... 21</p> <p>DANS LES TRANSPORTS PUBLICS 22</p> <p>DANS UN RESTAURANT / CAFE / BAR.... 23</p> <p>AUTRE LIEU PUBLIC (<i>préciser</i>)..... 26</p> <p>A L'ECOLE 31</p> <p>SUR LE LIEU DE TRAVAIL..... 32</p> <p>PALACHIYO 33</p> <p>AUTRE PLACE (<i>préciser</i>) 96</p>	

<p>VT13. Combien de personnes étaient impliquées à commettre ce délit ?</p> <p><i>Si NSP / Ne se souvient pas', insister :</i> Était-ce une, deux ou au moins trois personnes ?</p>	<p>UNE PERSONNE 1 DEUX PERSONNES 2 TROIS PERSONNES OU PLUS 3 NSP / NE SE SOUVIENT PAS 8</p>	<p>1 ⇒VT14A 2 ⇒VT14B 3 ⇒VT14B 8 ⇒VT14B</p>
<p>VT14A. Au moment de l'incident, avez-vous reconnu la personne ?</p> <p>VT14B. Au moment de l'incident, avez-vous reconnu au moins une personne ?</p>	<p>OUI..... 1 NON 2 NSP / NE SE SOUVIENT PAS 8</p>	
<p>VT17. Est-ce que la /les personne(s) avait / avaient une arme ?</p>	<p>OUI..... 1 NON 2 NSP / PAS SURE 8</p>	<p>2 ⇒VT19 8 ⇒VT19</p>
<p>VT18. Est-ce qu'un couteau, un revolver ou quelque chose d'autre a été utilisé comme une arme ?</p> <p><i>Enregistrer tout ce qui s'applique.</i></p>	<p>OUI, UN COUTEAU A OUI, UN REVOLVER B OUI, QUELQUE CHOSE D'AUTRE..... X</p>	
<p>VT19. Est-ce que vous avez ou quelqu'un a déclaré l'incident à la police ?</p> <p><i>Si 'Oui', insister : Est-ce que l'incident a été déclaré par vous ou par quelqu'un d'autre ?</i></p>	<p>OUI, REpondante A DECLARE 1 OUI, QUELQU'UN D'AUTRE A DECLARE . 2 NON, PAS DECLARE..... 3 NSP / PAS SURE 8</p>	
<p>VT20. A quel niveau de sécurité vous sentez-vous quand vous marchez seule dans votre quartier après la tombée de la nuit ?</p>	<p>TRES EN SECURITE 1 EN SECURITE..... 2 PAS EN SECURITE 3 PAS DU TOUT EN SECURITE 4 NE MARCHE JAMAIS SEULE APRES LA TOMBEE DE LA NUIT 7</p>	
<p>VT21. A quel niveau de sécurité vous sentez-vous quand vous êtes seule à la maison après la tombée de la nuit ?</p>	<p>TRES EN SECURITE 1 EN SECURITE..... 2 PAS EN SECURITE 3 PAS DU TOUT EN SECURITE 4 N'EST JAMAIS SEULE A LA MAISON APRES LA TOMBEE DE LA NUIT 7</p>	

VT22. Durant les 12 derniers mois, vous êtes-vous sentie <u>personnellement</u> discriminée ou harcelée pour un ou plusieurs des motifs suivants :	OUI NON NSP			
[A] Origine sociale ou immigration	SOCIALE/IMMIGRATION	1	2	8
[B] Sexe ?	SEXE	1	2	8
[C] Orientation sexuelle ?	ORIENTATION SEXUELLE	1	2	8
[D] Age ?	AGE	1	2	8
[E] Religion ou croyance ?	RELIGION/CROYANCE	1	2	8
[F] Handicap ?	HANDICAP	1	2	8
[X] Pour n'importe quelle autre raison ?	AUTRE RAISON	1	2	8

MARIAGE / UNION		MA
MA1. Êtes-vous actuellement mariée ou vivez-vous actuellement avec quelqu'un comme si vous étiez mariée ?	OUI, MARIEE ACTUELLEMENT 1 OUI, VIT ACTUELLEMENT AVEC UN PARTENAIRE 2 NON, PAS EN UNION..... 3	3 ⇨MA5
MA2. Quel âge a votre mari / partenaire ? <i>Insister : Quel âge votre mari / partenaire a-t-il eu à son dernier anniversaire ?</i>	AGE EN ANNEES __ __ NSP 98	⇨MA7 98 ⇨MA7
MA3. En plus de vous-même, est-ce que votre mari/ partenaire a d'autres épouses/ femmes ou vit-il avec d'autres femmes comme s'ils étaient mariés ?	OUI 1 NON 2	2 ⇨MA7
MA4. Combien d'autres femmes ou partenaires a-t-il ?	NOMBRE..... __ __ NSP 98	⇨MA7 98 ⇨MA7
MA5. Avez-vous déjà été mariée ou avez-vous déjà vécu avec quelqu'un comme si vous étiez mariée ?	OUI, A DEJA ETE MARIEE 1 OUI, A VECU EN UNION 2 NON 3	3 ⇨Fin
MA6. Quelle est votre situation matrimoniale actuelle : êtes-vous veuve, divorcée ou séparée ?	VEUVE 1 DIVORCEE 2 SEPARÉE 3	
MA7. Avez-vous été mariée ou avez-vous vécu avec quelqu'un une fois ou plus d'une fois ?	SEULEMENT UNE FOIS 1 PLUS D'UNE FOIS 2	1 ⇨MA8A 2 ⇨MA8B
MA8A. En quel mois et en quelle année êtes-vous entrée en union avec votre mari/partenaire ?	DATE DU (PREMIER) MARIAGE/UNION MOIS..... __ __ NSP MOIS 98	
MA8B. En quel mois et en quelle année êtes-vous entrée en union avec votre <u>premier</u> mari / partenaire pour la première fois ?	ANNÉE __ __ __ __ NSP ANNÉE 9998	
MA9. Vérifier MA8A/B : 'NSP Année' enregistré ?	OUI, MA8A/B=9998 1 NON, MA8A/B≠9998 2	2 ⇨Fin
MA10. Vérifier MA7 : En union seulement une fois ?	OUI, MA7=1 1 NON, MA7=2 2	1 ⇨MA11A 2 ⇨MA11B

<p>MA11A. Quel âge aviez-vous lorsque vous avez commencé à vivre avec votre mari / partenaire ?</p>	<p>AGE EN ANNEES _ _</p>	
<p>MA11B. Quel âge aviez-vous lorsque vous avez commencé à vivre avec votre <u>premier</u> mari / partenaire ?</p>		

FONCTIONNEMENT DES ADULTES		AF
AF1. Vérifier WB4 : Age de la répondante ?	15-17 ANS 1 18-49 ANS 2	1 ⇒ Fin
AF2. Est-ce que vous portez des lunettes de vue ou des lentilles de contact ? <i>Inclure les lunettes pour lire.</i>	OUI..... 1 NON 2	
AF3. Portez-vous une prothèse auditive ?	OUI..... 1 NON 2	
AF4. Je vais maintenant vous poser des questions sur les difficultés que vous pouvez avoir à faire différentes activités. Pour chaque activité, il y a 4 réponses possibles. Vous pouvez dire que vous avez : 1) aucune difficulté, 2) quelques difficultés, 3) beaucoup de difficultés ou 4) si vous ne pouvez pas du tout faire l'activité. <i>Répéter les catégories pendant les questions individuelles à chaque fois que la répondante n'utilise pas une des catégories de réponse.</i> Rappelez-vous que les 4 réponses possibles sont 1) aucune difficulté, 2) quelques difficultés, 3) beaucoup de difficultés ou 4) ne peut pas du tout faire l'activité.		
AF5. Vérifier AF2 : la répondante porte des lunettes ou des lentilles de contact ?	OUI, AF2=1 1 NON, AF2=2..... 2	1 ⇒ AF6A 2 ⇒ AF6B
AF6A. Quand vous portez vos lunettes ou vos lentilles de contact, avez-vous des difficultés à voir ? AF6B. Avez-vous des difficultés à voir ?	AUCUNE DIFFICULTE 1 QUELQUES DIFFICULTES 2 BEAUCOUP DE DIFFICULTES 3 NE PEUT PAS DU TOUT VOIR 4	
AF7. Vérifier AF3 : la répondante porte une prothèse auditive ?	OUI, AF3=1 1 NON, AF3=2..... 2	1 ⇒ AF8A 2 ⇒ AF8B
AF8A. Quand vous portez votre prothèse auditive, avez-vous des difficultés à entendre ? AF8B. Avez-vous des difficultés à entendre ?	AUCUNE DIFFICULTE 1 QUELQUES DIFFICULTES 2 BEAUCOUP DE DIFFICULTES 3 NE PEUT PAS DU TOUT ENTENDRE 4	
AF9. Avez-vous des difficultés à marcher ou à monter les escaliers ?	AUCUNE DIFFICULTE 1 QUELQUES DIFFICULTES 2 BEAUCOUP DE DIFFICULTES 3 NE PEUT PAS DU TOUT MARCHER OU MONTER DES ESCALIERS 4	

AF10. Avez-vous des difficultés à vous souvenir ou à vous concentrer ?	AUCUNE DIFFICULTE 1 QUELQUES DIFFICULTES 2 BEAUCOUP DE DIFFICULTES 3 NE PEUT PAS DU TOUT SE SOUVENIR OU SE CONCENTRER..... 4	
AF11. Avez-vous des difficultés à prendre soin de vous-même, à vous laver entièrement ou à vous habiller seule ?	AUCUNE DIFFICULTE 1 QUELQUES DIFFICULTES 2 BEAUCOUP DE DIFFICULTES 3 NE PEUT PAS DU TOUT PRENDRE SOIN D'ELLE-MEME..... 4	
AF12. En utilisant votre langage habituel, avez-vous des difficultés à communiquer, par exemple à comprendre ou à vous faire comprendre ?	AUCUNE DIFFICULTE 1 QUELQUES DIFFICULTES 2 BEAUCOUP DE DIFFICULTES 3	

COMPORTEMENT SEXUEL
SB

<p>SB1. Vérifier la présence d'autres personnes. Avant de continuer, faire tous les efforts pour assurer la confidentialité.</p> <p>Maintenant, je voudrais vous poser quelques questions sur votre activité sexuelle afin de mieux comprendre certains problèmes importants.</p> <p>Laissez-moi vous assurer une fois encore que vos réponses sont complètement confidentielles et ne seront répétées à personne. S'il y a quelques questions auxquelles vous ne voulez pas répondre, dites-le moi et nous passerons à la question suivante</p> <p>Quel âge aviez-vous quand vous avez eu des rapports sexuels pour la toute première fois ?</p>	<p>N'A JAMAIS EU DE RAPPORTS SEXUELS . 00</p> <p>AGE EN ANNEES _ _</p> <p>PREMIERE FOIS EN COMMENCANT A VIVRE AVEC (PREMIER) MARI / PARTENAIRE 95</p>	<p>00 ⇒Fin</p>
<p>SB2. Je voudrais vous poser des questions sur votre activité sexuelle récente.</p> <p>Quand avez-vous eu des rapports sexuels pour la dernière fois ?</p> <p><i>Enregistrer les réponses en jours, semaines ou mois, si moins de 12 mois (une année). Si 12 mois (une année) ou plus, la réponse doit être enregistrée en années.</i></p>	<p>NOMBRE DE JOURS 1 _ _</p> <p>NOMBRE DE SEMAINES 2 _ _</p> <p>NOMBRE DE MOIS..... 3 _ _</p> <p>NOMBRE D'ANNEES 4 _ _</p>	<p>4 ⇒Fin</p>
<p>SB3. La dernière fois que vous avez eu des rapports sexuels, est-ce qu'un condom a été utilisé ?</p>	<p>OUI..... 1</p> <p>NON 2</p>	

<p>SB4. Quelle était votre relation avec la personne avec qui vous avez eu vos derniers rapports sexuels ?</p> <p><i>Insister pour assurer que la réponse se réfère à la relation au moment du rapport sexuel.</i></p> <p><i>Si 'Petit ami', demander : Viviez-vous ensemble comme si vous étiez mariés ? Si 'Oui', enregistrer '2'. Si 'Non', enregistrer '3'.</i></p>	<p>MARI 1 PARTENAIRE COHABITANT 2 PETIT AMI 3 RENCONTRE OCCASIONNELLE 4 CLIENT / TRAVAILLEUR DU SEXE 5 AUTRE (<i>préciser</i>) 6</p>	<p>3 ⇨SB6 4 ⇨SB6 5 ⇨SB6 6 ⇨SB6</p>
<p>SB5. Vérifier MA1 : Actuellement mariée ou vivant en union avec un partenaire ?</p>	<p>OUI, MA1=1 OU 2 1 NON, MA1=3..... 2</p>	<p>1 ⇨SB7</p>
<p>SB6. Quel âge a cette personne ?</p> <p><i>Si la réponse est 'NSP', insister : Quel âge environ a cette personne ?</i></p>	<p>AGE DU PARTENAIRE SEXUEL __ __ NSP..... 98</p>	
<p>SB7. A part avec cette personne, avez-vous eu des rapports sexuels avec une autre personne au cours des 12 derniers mois ?</p>	<p>OUI..... 1 NON 2</p>	<p>2 ⇨Fin</p>
<p>SB8. La dernière fois que vous avez eu des rapports sexuels avec cette autre personne, est-ce qu'un condom a été utilisé ?</p>	<p>OUI..... 1 NON 2</p>	
<p>SB9. Quelle était votre relation avec cette personne ?</p> <p><i>Insister pour assurer que la réponse se réfère à la relation au moment du rapport sexuel.</i></p> <p><i>Si 'Petit ami', demander : Viviez-vous ensemble comme si vous étiez mariés ? Si 'Oui', enregistrer '2'. Si 'Non', enregistrer '3'.</i></p>	<p>MARI 1 PARTENAIRE COHABITANT 2 PETIT AMI 3 RENCONTRE OCCASIONNELLE 4 CLIENT / TRAVAILLEUSE DU SEXE 5 AUTRE (<i>préciser</i>) 6</p>	<p>3 ⇨SB12 4 ⇨SB12 5 ⇨SB12 6 ⇨SB12</p>
<p>SB10. Vérifier MA1 : Actuellement mariée ou vivant en union avec un partenaire ?</p>	<p>OUI, MA1=1 OU 2 1 NON, MA1=3..... 2</p>	<p>2 ⇨SB12</p>
<p>SB11. Vérifier MA7 : Mariée ou en union seulement une fois ?</p>	<p>OUI, MA7=1 1 NON, MA7≠1..... 2</p>	<p>1 ⇨Fin</p>

<p>SB12. Quel âge a cette personne ?</p> <p><i>Si la réponse est 'NSP', insister :</i> Quel âge environ a cette personne ?</p>	<p>AGE DU PARTENAIRE SEXUEL _ _</p> <p>NSP..... 98</p>	
--	--	--

VIH/SIDA		HA
<p>HA1. Maintenant, je voudrais vous parler d'un autre sujet.</p> <p>Avez-vous déjà entendu parler de VIH ou SIDA ?</p>	<p>OUI..... 1</p> <p>NON 2</p>	2 ⇒ Fin
<p>HA2. Le VIH est le virus qui donne le SIDA.</p> <p>Est-ce que les gens peuvent réduire leur risque de contracter le VIH en ayant seulement un partenaire sexuel qui n'est pas infecté et qui n'a aucun autre partenaire ?</p>	<p>OUI..... 1</p> <p>NON 2</p> <p>NSP..... 8</p>	
<p>HA3. Est-ce que les gens peuvent contracter le VIH par des piqûres de moustiques ?</p>	<p>OUI..... 1</p> <p>NON 2</p> <p>NSP..... 8</p>	
<p>HA4. Est-ce que les gens peuvent réduire leur risque de contracter le VIH en utilisant un condom chaque fois qu'ils ont des rapports sexuels ?</p>	<p>OUI..... 1</p> <p>NON 2</p> <p>NSP..... 8</p>	
<p>HA5. Est-ce que les gens peuvent contracter le VIH en partageant la nourriture avec une personne atteinte du VIH ?</p>	<p>OUI..... 1</p> <p>NON 2</p> <p>NSP..... 8</p>	
<p>HA6. Est-ce que les gens peuvent attraper le VIH par sorcellerie ou autres moyens surnaturels ?</p>	<p>OUI..... 1</p> <p>NON 2</p> <p>NSP..... 8</p>	
<p>HA7. Est-il possible qu'une personne paraissant en bonne santé ait, en fait, le VIH ?</p>	<p>OUI..... 1</p> <p>NON 2</p> <p>NSP..... 8</p>	
<p>HA8. Est-ce que le VIH peut être transmis de la mère à son bébé :</p> <p>[A] Au cours de la grossesse ?</p> <p>[B] Pendant l'accouchement ?</p> <p>[C] En allaitant ?</p>	<p style="text-align: center;">OUI NON NSP</p> <p>AU COURS DE LA GROSSESSE 1 2 8</p> <p>PENDANT L'ACCOUCHEMENT 1 2 8</p> <p>EN ALLAITANT 1 2 8</p>	
<p>HA9. Vérifier HA8 [A], [B] et [C] : Au moins un 'Oui' enregistré ?</p>	<p>OUI..... 1</p> <p>NON 2</p>	2 ⇒ HA11
<p>HA10. Est-ce qu'il y a des médicaments spéciaux qu'un médecin ou une infirmière peut donner à une femme qui a le VIH pour réduire le risque de transmission à son bébé ?</p>	<p>OUI..... 1</p> <p>NON 2</p> <p>NSP..... 8</p>	

<p>HA11. Vérifier CM17 : A eu une naissance vivante dans les 2 dernières années ?</p> <p>Copier le nom de la dernière naissance de l'historique des naissances (CM18) ici et utiliser où indiqué :</p> <p>Nom _____</p>	<p>OUI, CM17=1 1 NON, CM17=0 OU BLANC 2</p>	<p>2 ⇒ HA24</p>																				
<p>HA12. Vérifier MN2 : A reçu des soins prénatals ?</p>	<p>OUI, MN2=1 1 NON, MN2=2 2</p>	<p>2 ⇒ HA17</p>																				
<p>HA13. Au cours d'une des visites prénatales pour votre grossesse de (nom), avez-vous reçu des informations sur :</p> <p>[A] les bébés qui attrapent le VIH par leur mère ?</p> <p>[B] les choses que vous pouvez faire pour éviter d'attraper le VIH ?</p> <p>[C] la possibilité de faire un test pour le VIH ?</p> <p>Vous a-t-on :</p> <p>[D] proposé de faire un test pour le VIH ?</p>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;"></th> <th style="width: 10%; text-align: center;">O</th> <th style="width: 10%; text-align: center;">N</th> <th style="width: 20%; text-align: center;">NSP</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>VIH PAR LA MERE</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> <tr> <td>CHOSSES A FAIRE</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> <tr> <td>TEST DE VIH</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> <tr> <td>PROPOSE UN TEST</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> </tbody> </table>		O	N	NSP	VIH PAR LA MERE	1	2	8	CHOSSES A FAIRE	1	2	8	TEST DE VIH	1	2	8	PROPOSE UN TEST	1	2	8	
	O	N	NSP																			
VIH PAR LA MERE	1	2	8																			
CHOSSES A FAIRE	1	2	8																			
TEST DE VIH	1	2	8																			
PROPOSE UN TEST	1	2	8																			
<p>HA14. Je ne veux pas connaître les résultats, mais avez-vous été testée pour le VIH dans le cadre de vos soins prénatals ?</p>	<p>OUI 1 NON 2 NSP 8</p>	<p>2 ⇒ HA17 8 ⇒ HA17</p>																				
<p>HA15. Je ne veux pas connaître les résultats mais avez-vous obtenu les résultats du test ?</p>	<p>OUI 1 NON 2 NSP 8</p>	<p>2 ⇒ HA17 8 ⇒ HA17</p>																				
<p>HA16. Après avoir reçu les résultats, avez-vous reçu des informations sur la santé ou des conseils liés au VIH ?</p>	<p>OUI 1 NON 2 NSP 8</p>																					
<p>HA17. Vérifier MN20 : Est-ce que l'enfant est né dans une structure de santé ?</p>	<p>OUI, MN20=21-36 OU 76 1 NON, MN20=11-12 OU 96 2</p>	<p>2 ⇒ HA21</p>																				

HA18. Entre le moment où vous êtes arrivée pour l'accouchement et le moment où le bébé est né, vous a-t-on proposé de faire un test de VIH ?	OUI..... 1 NON 2	
HA19. Je ne veux pas connaître les résultats mais avez-vous été testée pour le VIH à ce moment ?	OUI..... 1 NON 2	2⇒HA21
HA20. Je ne veux pas connaître les résultats mais avez-vous obtenu les résultats de ce test ?	OUI..... 1 NON 2	1⇒HA22 2⇒HA22
HA21. Vérifier HA14 : Est-ce que la répondante a été testée pour le VIH dans le cadre des consultations prénatales ?	OUI, HA14=1 1 NON OU PAS DE REPONSE, HA14≠1 2	2⇒HA24
HA22. Avez-vous été testée pour le VIH depuis que vous avez été testée pendant votre grossesse ?	OUI..... 1 NON 2	1⇒HA25
HA23. Il y a combien de mois que vous avez eu votre test VIH le plus récent ?	IL Y A MOINS DE 12 MOIS..... 1 IL Y A 12 A 23 MOIS 2 IL Y A 2 ANS OU PLUS 3	1⇒HA28 2⇒HA28 3⇒HA28
HA24. Je ne veux pas connaître les résultats mais avez-vous déjà été testée pour le VIH ?	OUI..... 1 NON 2	2⇒HA27
HA25. Il y a combien de mois que vous avez eu votre test VIH le plus récent ?	IL Y A MOINS DE 12 MOIS..... 1 IL Y A 12 A 23 MOIS 2 IL Y A 2 ANS OU PLUS 3	
HA26. Je ne veux pas connaître les résultats mais avez-vous obtenu les résultats de ce test ?	OUI..... 1 NON 2 NSP..... 8	1⇒HA28 2⇒HA28 8⇒HA28
HA27. Connaissez-vous un endroit où les gens peuvent aller pour avoir un test de VIH ?	OUI..... 1 NON 2	
HA28. Avez-vous entendu parler des kits de tests que les gens peuvent utiliser pour se tester eux-mêmes pour le VIH ?	OUI..... 1 NON 2	2⇒HA30
HA29. Est-ce que vous vous êtes déjà testée vous-même pour le VIH en utilisant ces kits ?	OUI..... 1 NON 2	
HA30. Est-ce que vous achèteriez des légumes frais à un marchand ou à un vendeur si vous saviez que cette personne a le VIH ?	OUI..... 1 NON 2 NSP / PAS SURE / CA DEPEND 8	

HA31. Pensez-vous que les enfants vivant avec le VIH devraient être autorisés à fréquenter la même école que les enfants qui n'ont pas le VIH ?	OUI..... 1 NON 2 NSP / PAS SURE / CA DEPEND 8	
HA32. Pensez-vous que les gens hésitent à faire un test de VIH parce qu'ils ont peur de comment les autres vont réagir si le résultat du test est positif ?	OUI..... 1 NON 2 NSP / PAS SURE / CA DEPEND 8	
HA33. Est-ce que les gens parlent mal de ceux qui vivent avec le VIH ou dont on pense qu'ils vivent avec le VIH ?	OUI..... 1 NON 2 NSP / PAS SURE / CA DEPEND 8	
HA34. Est-ce que les gens qui vivent avec le VIH ou dont on pense qu'ils vivent avec le VIH, perdent le respect des autres ?	OUI..... 1 NON 2 NSP / PAS SURE / CA DEPEND 8	
HA35. Etes-vous d'accord ou pas d'accord avec la déclaration suivante : J'aurais honte si quelqu'un de ma famille a le VIH.	D'ACCORD 1 PAS D'ACCORD 2 NSP / PAS SURE / CA DEPEND 8	
HA36. Avez-vous peur d'attraper le VIH si vous entrez en contact avec la salive d'une personne qui a le VIH ?	OUI..... 1 NON 2 DIT QU'ELLE A LE VIH..... 7 NSP / PAS SURE / CA DEPEND 8	

Sélection de la femme pour le Module sur la Violence Domestique

HH30A. Vérifier HL8 dans la LISTE DES MEMBRES DU MENAGE : y a-t-il des femmes de 15-49 ans ?	NON, PAS DE FEMME DE 15-49 ANS..... 0	0 ⇒ HH31
	OUI, UNE FEMME DE 15-49 ANS..... 1	1 ⇒ HH30I
	2 FEMMES DE 15-49 ANS OU PLUS (NOMBRE)..... _	

HH30B. Lister chaque femme de 15-49 ans ci-dessous dans l'ordre dans lequel ils apparaissent dans la LISTE DES MEMBRES DU MENAGE. Ne pas inclure les femmes qui ne sont pas dans l'intervalle d'âge 15-49 ans. Enregistrer le numéro de ligne, le nom et l'âge de chaque femme.

HH30C <i>Numéro de rang</i>	HH30D <i>Numéro de ligne de HLI</i>	HH30E <i>Nom de HL2</i>	HH30F <i>Age de HL6</i>
RANG	LIGNE	NOM	AGE
1	__ __		__ __
2	__ __		__ __
3	__ __		__ __
4	__ __		__ __
5	__ __		__ __
6	__ __		__ __
7	__ __		__ __
8	__ __		__ __

HH30G. Vérifier le dernier chiffre du numéro du ménage (HH2) du PANNEAU D'INFORMATION DU MENAGE sur la page de couverture. C'est le numéro de la ligne du tableau ci-dessous sur laquelle vous devez aller.

Vérifier le nombre total de femmes de 15-49 ans dans HH30A ci-dessus. C'est le numéro de colonne du tableau ci-dessous sur laquelle vous devez aller.

Trouver la case où la ligne et la colonne se croisent et enregistrer le numéro qui apparaît dans la case. C'est le numéro de rang (HH30C) de la femme sélectionnée pour le module sur la Violence Domestique

LAST DIGIT OF HOUSEHOLD NUMBER (FROM HH2)	TOTAL NUMBER OF ELIGIBLE WOMEN IN THE HOUSEHOLD (FROM HH30A)						
	2	3	4	5	6	7	8+
0	2	2	4	3	6	5	4
1	1	3	1	4	1	6	5
2	2	1	2	5	2	7	6
3	1	2	3	1	3	1	7
4	2	3	4	2	4	2	8
5	1	1	1	3	5	3	1
6	2	2	2	4	6	4	2
7	1	3	3	5	1	5	3
8	2	1	4	1	2	6	4
9	1	2	1	2	3	7	5

HH30H. Enregistrer le numéro du rang (HH30C), le numéro de ligne (HH30D), le nom (HH30E) et l'âge (HH30F) de la femme sélectionnée.

HH30I. (Quand HH30A =1 ou quand il n'y a qu'une seule femme de 15-49 ans dans le ménage) : Enregistrer le numéro de rang comme '1' et enregistrer le numéro de ligne (HL1), le nom (HL2) et l'âge (HL6) de cette femme à partir de la LISTE DES MEMBRES DU MENAGE.

NUMERO DE RANG..... __

NUMERO DE LIGNE __ __

NOM _____

AGE _____

HH30J. Administrer le module Violence domestique à cette femme lorsque vous administrez le questionnaire individuel pour les femmes

VIOLENCE DOMESTIQUE		DVD
DVD0. Vérifier HH30A et WM3 : la femme est-elle sélectionnée pour le module Violence Domestique ?	OUI, FEMME SELECTIONNEE POUR LE MODULE VIOLENCE DOMESTIQUE 1 NON, FEMME NON SELECTIONNEE..... 2	2 ⇒ Fin
DVD1. Vérifier la présence d'autres personnes. Ne pas continuer tant que vous n'êtes pas sûre d'être en privé.	VOUS ETES EN PRIVE 1 IMPOSSIBLE D'ETRE EN PRIVE 2	2 ⇒ DVD37
DVD2. Maintenant, je voudrais vous poser quelques questions concernant certains autres aspects importants de la vie d'une femme. Vous allez trouver certaines de ces questions très personnelles. Cependant, vos réponses sont très importantes pour nous aider à connaître la condition des femmes aux Comores. Je vous garantis que vos réponses resteront complètement confidentielles et qu'elles ne seront divulguées à personne. Je tiens aussi à vous assurer que personne d'autre que vous dans votre ménage ne saura que l'on vous a posé ces questions. S'il arrivait que je pose une question à laquelle vous ne voulez pas répondre, dites-le-moi et je passerai à la question suivante.		
DVD3. Vérifier MA1 et MA5 : quel est son statut matrimonial ?	JAMAIS MARIÉE/ JAMAIS VÉCU AVEC UN HOMME 1 ACTUELLEMENT MARIÉE/ VIVANT AVEC UN HOMME 2 PRÉCÉDEMMENT MARIÉE/ A VÉCU AVEC UN HOMME 3	2 ⇒ DVD6 3 ⇒ DVD6
DVD4. Vous avez déclaré que vous n'étiez pas mariée et que vous ne viviez pas avec un homme comme si vous étiez mariée. Êtes-vous engagée actuellement dans une relation intime avec un homme bien que vous ne viviez pas avec lui ?	OUI 1 NON 2	2 ⇒ DVD6
DVD5. Avez-vous déjà été engagée dans une relation intime avec un homme bien que vous n'avez jamais vécu avec lui ?	OUI 1 NON 2	2 ⇒ DVD19
DVD6. Maintenant, je vais vous poser des questions sur des situations qui peuvent se produire entre certaines femmes et leur mari (mari/partenaire masculin). Dites-moi, s'il vous plait, si les situations suivantes s'appliquent à vos relations avec votre (dernier) (mari/partenaire masculin). <i>Lire au passé si la femme était mariée ou a vécu avec un homme.</i>		
DVD6A1. Il (est/était) jaloux ou en colère si vous (parlez/parliez) à d'autres hommes ?	OUI 1 NON 2	2 ⇒ DVD6B1
DVD6A2. Combien de fois cela est-il arrivé au cours des 12 derniers mois : souvent, de temps en temps ou pas du tout ?	SOUVENT 1 PARFOIS 2 PAS DANS 12 DERNIERS MOIS 3	

DVD6B1. Il vous (accuse/accusait) d'être infidèle ?	OUI 1 NON 2	2 ⇒ DVD6C1
DVD6B2. Combien de fois cela est-il arrivé au cours des 12 derniers mois : souvent, de temps en temps ou pas du tout ?	SOUVENT 1 PARFOIS 2 PAS DANS 12 DERNIERS MOIS 3	
DVD6C1. Il ne vous (permet/permettait) pas de voir vos amies ?	OUI 1 NON 2	2 ⇒ DVD6D1
DVD6C2. Combien de fois cela est-il arrivé au cours des 12 derniers mois : souvent, de temps en temps ou pas du tout ?	SOUVENT 1 PARFOIS 2 PAS DANS 12 DERNIERS MOIS 3	
DVD6D1. Il (essaye/essayait) de limiter vos contacts avec votre famille ?	OUI 1 NON 2	2 ⇒ DVD6E1
DVD6D2. Combien de fois cela est-il arrivé au cours des 12 derniers mois : souvent, de temps en temps ou pas du tout ?	SOUVENT 1 PARFOIS 2 PAS DANS 12 DERNIERS MOIS 3	
DVD6E1. Il (insiste /insistait) pour savoir où vous (êtes/étiez) à tous moments ?	OUI 1 NON 2	2 ⇒ DVD7
DVD6E2. Combien de fois cela est-il arrivé au cours des 12 derniers mois : souvent, de temps en temps ou pas du tout ?	SOUVENT 1 PARFOIS 2 PAS DANS 12 DERNIERS MOIS 3	
DVD7. Maintenant, je voudrais vous poser d'autres questions sur vos relations avec votre (dernier) (mari/partenaire masculin). Est-ce qu'il est déjà arrivé que votre (dernier) (mari/partenaire masculin)		
DVD7A1. Vous dise ou fasse quelque chose pour vous humilier devant d'autres	OUI 1 NON 2	2 ⇒ DVD7B1
DVD7A2. Combien de fois cela est-il arrivé au cours des 12 derniers mois : souvent, de temps en temps ou pas du tout ?	SOUVENT 1 PARFOIS 2 PAS DANS 12 DERNIERS MOIS 3	
DVD7B1. Vous menace de vous blesser ou de vous faire du mal, vous ou quelqu'un qui vous est proche ?	OUI 1 NON 2	2 ⇒ DVD7C1
DVD7B2. Combien de fois cela est-il arrivé au cours des 12 derniers mois : souvent, de temps en temps ou pas du tout ?	SOUVENT 1 PARFOIS 2 PAS DANS 12 DERNIERS MOIS 3	

DVD7C1. Vous insulte ou vous rabaisse ?	OUI 1 NON 2	2 ⇒ DVD8
DVD7C2. Combien de fois cela est-il arrivé au cours des 12 derniers mois : souvent, de temps en temps ou pas du tout ?	SOUVENT 1 PARFOIS 2 PAS DANS 12 DERNIERS MOIS 3	
DVD8. Est-ce qu'il est déjà arrivé que votre (dernier) (mari/partenaire masculin) vous ait fait l'une des choses suivantes :		
DVD8A1. Vous bouscule, secoue ou vous jette quelque chose ?	OUI 1 NON 2	2 ⇒ DVD8B1
DVD8A2. Combien de fois cela est-il arrivé au cours des 12 derniers mois : souvent, de temps en temps ou pas du tout ?	SOUVENT 1 PARFOIS 2 PAS DANS 12 DERNIERS MOIS 3	
DVD8B1. Vous gifle ?	OUI 1 NON 2	2 ⇒ DVD8C1
DVD8B2. Combien de fois cela est-il arrivé au cours des 12 derniers mois : souvent, de temps en temps ou pas du tout ?	SOUVENT 1 PARFOIS 2 PAS DANS 12 DERNIERS MOIS 3	
DVD8C1. Vous torde le bras ou vous tire les cheveux ?	OUI 1 NON 2	2 ⇒ DVD8D1
DVD8C2. Combien de fois cela est-il arrivé au cours des 12 derniers mois : souvent, de temps en temps ou pas du tout ?	SOUVENT 1 PARFOIS 2 PAS DANS 12 DERNIERS MOIS 3	
DVD8D1. Vous frappe à coups de poings ou avec quelque chose qui pouvait vous blesser ?	OUI 1 NON 2	2 ⇒ DVD8E1
DVD8D2. Combien de fois cela est-il arrivé au cours des 12 derniers mois : souvent, de temps en temps ou pas du tout ?	SOUVENT 1 PARFOIS 2 PAS DANS 12 DERNIERS MOIS 3	
DVD8E1. Vous donne des coups de pied, vous traîne par terre ou vous batte ?	OUI 1 NON 2	2 ⇒ DVD8F1
DVD8E2. Combien de fois cela est-il arrivé au cours des 12 derniers mois : souvent, de temps en temps ou pas du tout ?	SOUVENT 1 PARFOIS 2 PAS DANS 12 DERNIERS MOIS 3	
DVD8F1. Essaye de vous étrangler ou de vous brûler avec l'intention de le faire ?	OUI 1 NON 2	2 ⇒ DVD8G1

DVD8F2. Combien de fois cela est-il arrivé au cours des 12 derniers mois : souvent, de temps en temps ou pas du tout ?	SOUVENT 1 PARFOIS 2 PAS DANS 12 DERNIERS MOIS 3	
DVD8G1. Vous attaque avec un couteau, un fusil ou une autre arme ?	OUI 1 NON 2	2 ⇒ DVD8H1
DVD8G2. Combien de fois cela est-il arrivé au cours des 12 derniers mois : souvent, de temps en temps ou pas du tout ?	SOUVENT 1 PARFOIS 2 PAS DANS 12 DERNIERS MOIS 3	
DVD8H1. Vous force physiquement à avoir des rapports sexuels avec lui quand vous ne le vouliez pas ?	OUI 1 NON 2	2 ⇒ DVD8I1
DVD8H2. Combien de fois cela est-il arrivé au cours des 12 derniers mois : souvent, de temps en temps ou pas du tout ?	SOUVENT 1 PARFOIS 2 PAS DANS 12 DERNIERS MOIS 3	
DVD8I1. Vous force physiquement à pratiquer d'autres actes sexuels que vous ne vouliez pas ?	OUI 1 NON 2	2 ⇒ DVD8J1
DVD8I2. Combien de fois cela est-il arrivé au cours des 12 derniers mois : souvent, de temps en temps ou pas du tout ?	SOUVENT 1 PARFOIS 2 PAS DANS 12 DERNIERS MOIS 3	
DVD8J1. Vous force en vous menaçant ou d'une autre manière à pratiquer des actes sexuels que vous ne vouliez pas ?	OUI 1 NON 2	2 ⇒ DVD9
DVD8J2. Combien de fois cela est-il arrivé au cours des 12 derniers mois : souvent, de temps en temps ou pas du tout ?	SOUVENT 1 PARFOIS 2 PAS DANS 12 DERNIERS MOIS 3	
DVD9. Vérifier DVD8 (A-J) : Y a-t-il au moins un Oui ?	AU MOINS UN OUI 1 PAS UN SEUL OUI 2	2 ⇒ DVD11
DVD10. Est-ce qu'à la suite d'actes commis envers vous par votre (dernier) (mari/partenaire masculin), il vous est arrivé d'avoir :		
DVD10A. Des coupures, des hématomes ou des douleurs ?	OUI 1 NON 2	
DVD10B. Des hématomes aux yeux, des entorses, des luxations ou des brûlures ?	OUI 1 NON 2	
DVD10C. Des blessures profondes, des os cassés, des dents cassées ou d'autres blessures graves ?	OUI 1 NON 2	

DVD11. Est-ce qu'il vous est déjà arrivé de battre, de gifler, de donner des coups de pied ou de faire quelque chose d'autre avec l'intention de blesser physiquement votre (dernier) (mari/partenaire masculin) alors qu'il ne vous battait pas et ne vous faisait pas de mal physiquement ?	OUI 1 NON 2	2 ⇒ DVD13
DVD12. Au cours des 12 derniers mois, combien de fois vous est-il arrivé de faire cela à votre (dernier) (mari/partenaire masculin) : souvent, parfois seulement ou pas du tout ?	SOUVENT 1 PARFOIS 2 PAS DU TOUT 3	
DVD13. Est-ce que votre (dernier) (mari/partenaire masculin) boit (buvait) de l'alcool ?	OUI 1 NON 2	2 ⇒ DVD15
DVD14. Combien de fois lui arrive-t-il (lui est-il arrivé) d'être ivre : souvent, parfois seulement ou jamais ?	SOUVENT 1 PARFOIS 2 PAS DU TOUT 3	
DVD15. Vous est-il arrivé d'avoir peur (d'avoir eu peur) de votre (dernier) (mari/partenaire masculin) : de nombreuses fois, parfois ou jamais ?	PEUR LA PLUPART DU TEMPS 1 PEUR PARFOIS 2 JAMAIS PEUR 3	
DVD16. Jusqu'ici, nous avons parlé du comportement de votre (actuel/dernier) (mari/partenaire masculin). Maintenant, je voudrais vous poser des questions sur le comportement d'un de vos précédents maris ou de tout autre partenaires actuels ou précédents que vous avez pu avoir.		
DVD16A1. Est-ce qu'il est arrivé qu'un mari précédent ou un autre partenaire masculin actuel ou précédent vous batte, vous gifle, vous donne des coups de pied ou vous fasse quelque chose pour vous blesser physiquement ?	OUI 1 NON 2 N'A JAMAIS EU UN AUTRE MARI/ PARTENAIRE MASCULIN 6	2 ⇒ DVD16B1 6 ⇒ DVD17
DVD16A2. Il y a combien de temps que cela s'est produit ?	IL Y A 0-11 MOIS 1 IL Y A 12 MOIS OU PLUS 2 NE SE SOUVIENT PAS 3	
DVD16B1. Est-ce qu'il est arrivé qu'un mari précédent ou un autre partenaire masculin actuel ou précédent vous force physiquement à avoir des rapports sexuels ou à pratiquer des actes sexuels contre votre volonté ?	OUI 1 NON 2	2 ⇒ DVD16C1
DVD16B2. Il y a combien de temps que cela s'est produit ?	IL Y A 0-11 MOIS 1 IL Y A 12 MOIS OU PLUS 2 NE SE SOUVIENT PAS 3	

DVD16C1. Est-ce qu'il est arrivé qu'un mari précédent ou un autre partenaire masculin actuel ou précédent vous a humiliée devant d'autres personnes, vous menace de vous blesser, vous ou quelqu'un qui vous est proche, vous insulte ou cherche à vous rabaisser ?	OUI 1 NON 2	2 ⇒ DVD17
DVD16C2. Il y a combien de temps que cela s'est produit ?	IL Y A 0-11 MOIS 1 IL Y A 12 MOIS OU PLUS 2 NE SE SOUVIENT PAS 3	
DVD17. Vérifier DVD8 (H-J) et DVD16 (B) : Y a-t-il au moins un Oui ?	AU MOINS UN OUI 1 PAS UN SEUL OUI 2	2 ⇒ DVD19
DVD18. Quel âge aviez-vous la première fois qu'un mari ou un partenaire masculin, actuel ou précédent, vous a forcée à avoir des rapports sexuels ou de pratiquer des actes sexuels que vous ne vouliez pas ?	AGE EN ANNEES REVOLUES __ __ NE SAIT PAS 98	
DVD19. Vérifier CP1 et CM11: Est actuellement enceinte ou a déjà eu une naissance vivante ?	ACTUELLEMENT ENCEINTE (CP1=1) OU A DEJA EU UNE NAISSANCE VIVANTE (CM11>0) 1 PAS ENCEINTE (CP1=2) ET PAS DE NAISSANCE VIVANTE (CM11=0) 2	2 ⇒ DVD22
DVD20. Est-ce qu'il est arrivé que quelqu'un vous batte, vous gifle, vous donne des coups de pied ou vous fasse quelque chose d'autre pour vous faire mal physiquement alors que vous étiez enceinte ?	OUI 1 NON 2	2 ⇒ DVD22

<p>DVD21. Qui a agi ainsi pour vous faire mal physiquement pendant que vous étiez enceinte ?</p> <p><i>Insister : Quelqu'un d'autre ?</i></p> <p><i>Enregistrer tout ce qui est mentionné.</i></p>	MARI/PARTENAIRE ACTUEL A MÈRE/ FEMME DU PÈRE..... B PÈRE/ MARI DE LA MÈRE..... C SOEUR/FRÈRE..... D FILLE/FILSE AUTRE PERSONNE APPARENTÉEF ANCIEN MARI/PARTENAIRE G PETIT AMI ACTUEL H ANCIEN PETIT AMI.....I BELLE-MÈRE..... J BEAU-PÈRE K AUTRE BEAU-PARENT.....L ENSEIGNANT M CAMARADE D'ÉCOLE/DE CLASSE N EMPLOYEUR/QUELQU'UN AU TRAVAIL O POLICE/SOLDAT.....P AUTRE (<i>préciser</i>) X	
<p>DVD22. Vérifier MA1, MA5, DVD04 et DVD05 : A-t-elle été mariée / vécu avec un homme / eu un partenaire masculin ?</p>	A ETE MARIEE / VECU AVEC UN HOMME / EU UN PARTENAIRE MASCULIN, MA1=1,2 OR MA5=1,2 OR DVD04=1 OR DVD05=1 1 JAMAIS MARIEE / VECU AVEC UN HOMME / EU UN PARTENAIRE MASCULIN, MA5=3 AND DVD04=2 AND DVD05=2..... 2	1 ⇒DVD22A 2 ⇒DVD22B
<p>DVD22A. Depuis l'âge de 15 ans, est-ce que quelqu'un d'autre qu'un mari ou partenaire masculin vous a battu, giflé, donné des coups de pieds ou fait quelque chose pour vous faire mal physiquement ? N'oubliez pas, je ne parle pas ici d'un mari ou d'un partenaire masculin.</p> <p>DVD22B. Depuis l'âge de 15 ans, est-ce que quelqu'un vous a battu, giflé ou donné des coups de pieds ou fait quelque chose d'autre pour vous faire mal physiquement ?</p>	OUI 1 NON..... 2 A REFUSÉ DE RÉPONDRE/ PAS DE RÉPONSE 3	2 ⇒DVD25 3 ⇒DVD25

<p>DVD23. Qui vous a agressé de cette façon ?</p> <p><i>Insister : Quelqu'un d'autre ?</i></p> <p><i>Enregistrer tout ce qui est mentionné.</i></p>	MÈRE/ FEMME DU PÈRE..... A PÈRE/ MARI DE LA MÈRE..... B SOEUR/FRÈRE..... C FILLE/FILS D AUTRE PERSONNE APPARENTÉEE PETIT AMI ACTUELF ANCIEN PETIT AMI..... G BELLE-MÈRE..... H BEAU-PÈREI AUTRE BEAU-PARENT..... J ENSEIGNANT K CAMARADE D'ÉCOLE/DE CLASSEL EMPLOYEUR/QUELQU'UN AU TRAVAIL M POLICE/SOLDAT..... N AUTRE (<i>préciser</i>) X	
<p>DVD24. Au cours des 12 derniers mois, combien de fois est-il arrivé que (cette personne/ces personnes) vous agresse (vous agressent) physiquement : souvent, seulement de temps en temps ou pas du tout ?</p>	SOUVENT..... 1 PARFOIS 2 PAS DU TOUT..... 3	
<p>DVD25. Vérifier MA1, MA5, DVD04 et DVD05 : A-t-elle été mariée / vécu avec un homme / eu un partenaire masculin ?</p>	A ETE MARIEE / VECU AVEC UN HOMME / EU UN PARTENAIRE MASCULIN, MA1=1,2 OR MA5=1,2 OR DVD04=1 OR DVD05=1 1 JAMAIS MARIEE / VECU AVEC UN HOMME / EU UN PARTENAIRE MASCULIN, MA5=3 AND DVD04=2 AND DVD05=2..... 2	2 ⇒DVD27
<p>DVD26. À n'importe quel moment dans votre vie, quand vous étiez enfant ou adulte, est-ce que quelqu'un d'autre qu'un mari précédent ou un partenaire actuel ou précédent vous a forcé à avoir des rapports sexuels ou à pratiquer d'autres actes sexuels contre votre volonté ? N'oubliez pas, je ne parle pas ici d'un mari ou d'un partenaire masculin.</p>	OUI 1 NON..... 2 A REFUSÉ DE RÉPONDRE/ PAS DE RÉPONSE 3	1 ⇒DVD28 2 ⇒DVD31 3 ⇒DVD31
<p>DVD27. À n'importe quel moment dans votre vie, quand vous étiez enfant ou adulte, est-ce que quelqu'un vous a forcé de quelque manière que ce soit à avoir des rapports sexuels ou à pratiquer d'autres actes sexuels que vous ne vouliez pas ?</p>	OUI 1 NON..... 2 A REFUSÉ DE RÉPONDRE/ PAS DE RÉPONSE 3	2 ⇒DVD31 3 ⇒DVD31

<p>DVD28. Vérifier MA1, MA5, DVD04 et DVD05 : A-t-elle été mariée / vécu avec un homme / eu un partenaire masculin ?</p>	<p>A ETE MARIEE / VECU AVEC UN HOMME / EU UN PARTENAIRE MASCULIN, MA1=1,2 OR MA5=1,2 OR DVD04=1 OR DVD05=1 1 JAMAIS MARIEE / VECU AVEC UN HOMME / EU UN PARTENAIRE MASCULIN, MA5=3 AND DVD04=2 AND DVD05=2..... 2</p>	<p>1 ⇒DVD28A 2 ⇒DVD28B</p>
<p>DVD28A. Quel âge aviez-vous la première fois que quelqu'un d'autre qu'un mari ou un autre partenaire masculin, vous a forcé à avoir des rapports sexuels ou à pratiquer d'autres actes sexuels contre votre volonté ?</p> <p>DVD28B. Quel âge aviez-vous la première fois que l'on vous a forcé à avoir des rapports sexuels ou à pratiquer d'autres actes sexuels contre votre volonté?</p>	<p>AGE EN ANNEES REVOLUES __ __</p> <p>NE SAIT PAS 98</p>	
<p>DVD29. Qui vous a forcé à avoir des rapports sexuels ou à pratiquer des actes sexuels que vous ne vouliez pas ?</p> <p><i>Insister : Quelqu'un d'autre ?</i></p> <p><i>Enregistrer tout ce qui est mentionné.</i></p>	<p>PÈRE/MARI DE LA MÈRE..... A FRÈRE/DEMI-FRÈRE B AUTRE PERSONNE APPARENTÉE C PETIT AMI ACTUEL D ANCIEN PETIT AMI.....E BEAU-PARENT.....F AMI/RENCONTRE..... G AMI DE LA FAMILLE..... H ENSEIGNANTI CAMARADE D'ÉCOLE/CLASSE J EMPLOYEUR/QUELQU'UN AU TRAVAIL K POLICE/SOLDAT.....L PRÊTRE/RESPONSABLE RELIGIEUX M ÉTRANGER N</p> <p>AUTRE (<i>préciser</i>) X</p>	
<p>DVD30. Vérifier MA1, MA5, DVD04 et DVD05 : A-t-elle été mariée / vécu avec un homme / eu un partenaire masculin ?</p>	<p>A ETE MARIEE / VECU AVEC UN HOMME / EU UN PARTENAIRE MASCULIN, MA1=1,2 OR MA5=1,2 OR DVD04=1 OR DVD05=1 1 JAMAIS MARIEE / VECU AVEC UN HOMME / EU UN PARTENAIRE MASCULIN, MA5=3 AND DVD04=2 AND DVD05=2..... 2</p>	<p>1 ⇒DVD30A 2 ⇒DVD30B</p>

<p>DVD30A. Au cours des 12 derniers mois, est-ce que quelqu'un d'autre qu'un mari précédent ou un partenaire masculin actuel ou précédent vous a forcé à avoir des rapports sexuels ou à pratiquer des actes sexuels contre votre volonté ?</p> <p>DVD30B. Au cours des 12 derniers mois, est-ce que quelqu'un vous a forcé à avoir des rapports sexuels ou à pratiquer des actes sexuels que vous ne vouliez pas ?</p>	<p>OUI 1 NON 2</p>	
<p>DVD31. Vérifier DVD8 (A-J), DVD16 (A1, B1), DVD20, DVD22, DVD26, et DVD27 : Y a-t-il au moins un Oui ?</p>	<p>AU MOINS UN OUI 1 PAS UN SEUL OUI 2</p>	<p>2 ⇒ DVD35</p>
<p>DVD32. Pensez à ce qui vous est arrivé parmi les choses dont nous venons de parler. Vous est-il arrivé de rechercher de l'aide ?</p>	<p>OUI 1 NON 2</p>	<p>2 ⇒ DVD34</p>
<p>DVD33. Auprès de qui avez-vous recherché de l'aide ?</p> <p><i>Insister : Quelqu'un d'autre ?</i></p> <p><i>Enregistrer tout ce qui est mentionné.</i></p>	<p>PROPRE FAMILLE A FAMILLE DU MARI/PARTENAIRE B MARI/PARTENAIRE ACTUEL/ANCIEN C PETIT AMI ACTUEL/ANCIEN D AMI E VOISIN F RESPONSABLE RELIGIEUX G MÉDECIN/PERSONNEL MÉDICAL H POLICE I AVOCAT J ORGANISATION SERVICE SOCIAL K AUTRE (<i>préciser</i>) X</p>	
<p>DVD33A. Aller à DVD35</p>		
<p>DVD34. Avez-vous parlé de cela à quelqu'un ?</p>	<p>OUI 1 NON 2</p>	
<p>DVD35. Pour autant que vous le sachiez, est-ce que votre père battait votre mère ?</p>	<p>OUI 1 NON 2 NE SAIT PAS 8</p>	
<p>DVD35A. Remerciez l'enquêtée de sa coopération et réaffirmez-lui que ses réponses resteront confidentielles. Complétez les questions ci-dessous concernant le module sur la violence domestique seulement.</p>		

<p>DVD36. <i>Avez-vous dû interrompre l'interview parce qu'un adulte a essayé d'écouter, est venu dans la pièce ou a essayé d'intervenir d'une autre manière ?</i></p> <p>A. <i>Mari</i></p> <p>B. <i>Autre homme adulte</i></p> <p>C. <i>Femme adulte</i></p>	<table> <thead> <tr> <th></th> <th>OUI, UNE FOIS</th> <th>OUI, PLUS D'UNE FOIS</th> <th>NON</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>MARI.....</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>AUTRE HOMME ADULTE</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>FEMME ADULTE</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>		OUI, UNE FOIS	OUI, PLUS D'UNE FOIS	NON	MARI.....	1	2	3	AUTRE HOMME ADULTE	1	2	3	FEMME ADULTE	1	2	3	
	OUI, UNE FOIS	OUI, PLUS D'UNE FOIS	NON															
MARI.....	1	2	3															
AUTRE HOMME ADULTE	1	2	3															
FEMME ADULTE	1	2	3															
<p>DVD37. <i>Commentaires de l'enquêtrice / si l'enquête sur la violence domestique n'a pas pu être menée, donnez les raisons.</i></p>	<hr/> <hr/> <hr/>																	

MATERNAL MORTALITY
MM

MM1. Maintenant, je voudrais vous poser des questions sur vos frères et sœurs nés de votre mère biologique, incluant ceux qui vivent avec vous, ceux qui vivent ailleurs et ceux qui sont décédés. D'après notre expérience dans les enquêtes antérieures, nous savons qu'il peut parfois être difficile d'établir une liste complète de tous les enfants nés de votre mère naturelle. Nous allons travailler ensemble pour dresser la liste la plus complète et travailler pour rappeler tous vos frères et sœurs. Pourriez-vous maintenant me donner les noms de tous vos frères et sœurs nés de votre mère naturelle ?

Listez tous les noms sur les lignes [A] à [H] ci-dessous. Ne remplissez pas le numéro d'ordre pour le moment. Si plus de 8 frères et sœurs, utilisez des questionnaires supplémentaires.

[A] _____ [B] _____ [C] _____ [D] _____
 [E] _____ [F] _____ [G] _____ [H] _____

MM2. Vérifier MM1 : Combien de frères et sœurs ?	AUCUN FRÈRES ET SŒURS.....1 UN OU PLUS2	1 ⇒ MM4
MM3. Lisez les noms des frères et sœurs à l'intimé. Après le dernier, demandez : Y a-t-il d'autres frères et sœurs de la même mère que vous n'avez pas mentionnés ?	OUI1 NON.....2	1 ⇒ Noter le(s) frère(s)/sœur(s) dans MM1
MM4. Parfois, les gens oublient de mentionner les enfants nés de leur mère naturelle parce qu'ils ne vivent pas avec eux ou qu'ils ne les voient pas très souvent. Y a-t-il des frères ou des sœurs qui ne vivent pas avec vous et que vous n'avez pas mentionnés ?	OUI1 NON.....2	1 ⇒ Noter le(s) frère(s)/sœur(s) dans MM1
MM5. Parfois, les gens oublient de mentionner les enfants nés de leur mère naturelle parce qu'ils sont morts. Y a-t-il des frères ou des sœurs qui sont morts que vous n'avez pas mentionnés ?	OUI1 NON.....2	1 ⇒ Noter le(s) frère(s)/sœur(s) dans MM1
MM6. Certaines personnes ont des frères ou sœurs de la même mère mais un père différent. Y a-t-il des frères ou sœurs nés de votre mère naturelle, mais qui ont un père naturel différent, que tu n'as pas mentionné ?	OUI1 NON.....2	1 ⇒ Noter le(s) frère(s)/sœur(s) dans MM1
MM7. Comptez le nombre de frères et sœurs listés dans MM1.	SUM.....	

MM8. Juste pour m'assurer que j'ai la bonne information : Votre mère naturelle avait (nombre total de MM7) des naissances vivantes, excluant vous, pendant sa vie. Est-ce exact ?	OUI1 NON.....2	1 ⇨MM10
MM9. Se rassurer et vérifier la somme dans MM7 et la liste des frères et sœurs dans MM1. Apportez les corrections nécessaires jusqu'à ce que la réponse dans MM8 soit 'Oui'.		
MM10. Vérifiez MM7 : Combien de frères et sœurs ?	AUCUN FRÈRES ET SŒURS.....1 UN OU PLUS2	1 ⇨Fin
MM11. S'il vous plaît dites-moi, quel frère ou sœur est né en premier ? Et qui est né ensuite ? <i>Notez '01' pour le numéro d'ordre en MM1 pour le frère ou la sœur premier-né, '02' pour le deuxième, et ainsi de suite jusqu'à ce que vous ayez enregistré le numéro d'ordre pour tous les frères et sœurs.</i>		
MM12. Combien de ces naissances votre mère a-t-elle eu avant votre naissance ?	NOMBRE DE NAISSANCES PRÉCÉDENTES ____	
MM13. Notez les noms des frères et sœurs dans MM14 selon le numéro de commande dans MM1. Demandez MM15 à MM27 pour un frère ou une sœur à la fois (verticalement). S'il y a plus de 8 frères et sœurs, utilisez un questionnaire supplémentaire.		

	[S1] PREMIER A NAITRE	[S2] DEUXIEME	[S3] TROISIEME	[S4] QUATRIEME
MM14. Copiez le nom de chacun des frères et sœurs dans des colonnes individuelles	_____	_____	_____	_____
MM15. Est-ce que (nom) est un homme ou une femme ?	HOMME 1 FEMME 2	HOMME 1 FEMME 2	HOMME 1 FEMME 2	HOMME.... 1 FEMME..... 2
MM16. Est-ce que (nom) est toujours vivant ?	OUI 1 NON 2 ☺ MM18 NSP 8 ☺ MM28	OUI 1 NON 2 ☺ MM18 NSP 8 ☺ MM28	OUI 1 NON 2 ☺ MM18 NSP 8 ☺ MM28	OUI..... 1 NON 2 ☺ MM18 NSP 8 ☺ MM28

MM17. Quel âge a (<i>nom</i>) ?	___ ___ ☺ MM28	___ ___ ☺ MM28	___ ___ ☺ MM28	___ ___ ☺ MM28
MM18. Combien d'années sont passées depuis que (<i>nom</i>) est mort ?	___ ___	___ ___	___ ___	___ ___
MM19. Quel âge avait (<i>nom</i>) quand (il / elle) est mort ?	___ ___	___ ___	___ ___	___ ___
MM20. Vérifiez MM15 : S'agit-il d'un homme ?	OUI 1 ☺ MM26 NON 2	OUI 1 ☺ MM26 NON 2	OUI 1 ☺ MM26 NON 2	OUI 1 ☺ MM26 NON 2
MM21. Vérifiez MM19 : La sœur est-elle morte avant l'âge de 12 ans ?	OUI 1 ☺ MM26 NON 2	OUI 1 ☺ MM26 NON 2	OUI 1 ☺ MM26 NON 2	OUI 1 ☺ MM26 NON 2
MM22. Est-ce que (<i>nom</i>) était enceinte quand elle est morte ?	OUI 1 ☺ MM26 NON 2	OUI 1 ☺ MM26 NON 2	OUI 1 ☺ MM26 NON 2	OUI 1 ☺ MM26 NON 2
MM23. Est-ce que (<i>nom</i>) est morte pendant l'accouchement ?	OUI 1 ☺ MM28 NON 2	OUI 1 ☺ MM28 NON 2	OUI 1 ☺ MM28 NON 2	OUI 1 ☺ MM28 NON 2
MM24. Est-ce que (<i>nom</i>) est morte dans les pendant la grossesse ou 42 jours après l'accouchement ?	OUI 1 NON 2 ☺ MM26	OUI 1 NON 2 ☺ MM26	OUI 1 NON 2 ☺ MM26	OUI 1 NON 2 ☺ MM26
MM25. Combien de jours après la fin de la grossesse ou de l'accouchement est-ce que (<i>nom</i>) est morte ?	___ ___	___ ___	___ ___	___ ___
MM26. Le décès de (<i>nom</i>) a-t-il été causé par un acte de violence ?	OUI 1 ☺ MM28 NON 2	OUI 1 ☺ MM28 NON 2	OUI 1 ☺ MM28 NON 2	OUI 1 ☺ MM28 NON 2
MM27. Le décès de (<i>nom</i>) a-t-il été causé par un accident ?	OUI 1 NON 2	OUI 1 NON 2	OUI 1 NON 2	OUI 1 NON 2
MM28. Vérifiez MM14 : Y a-t-il un frère ou une sœur plus jeune ?	OUI 1 ☺ [S2] NON 2 ☺ Fin	OUI 1 ☺ [S2] NON 2 ☺ Fin	OUI 1 ☺ [S2] NON 2 ☺ Fin	OUI 1 ☺ [S2] NON 2 ☺ Fin

	[S1] CINQUIEME	[S2] SIXIEME	[S3] SEPTIEME	[S4] HUITIEME
MM14. Copiez le nom de chacun des frères et sœurs dans des colonnes individuelles	_____	_____	_____	_____
MM15. Est-ce que (<i>nom</i>) est un homme ou une femme ?	HOMME 1 FEMME 2	HOMME 1 FEMME 2	HOMME.... 1 FEMME2	HOMME..... 1 FEMME.....2
MM16. Est-ce que (<i>nom</i>) est toujours vivant ?	OUI 1 NON 2 ♡ MM18 NSP 8 ♡ MM28	OUI 1 NON 2 ♡ MM18 NSP 8 ♡ MM28	OUI 1 NON 2 ♡ MM18 NSP 8 ♡ MM28	OUI 1 NON 2 ♡ MM18 NSP 8 ♡ MM28
MM17. Quel âge a (<i>nom</i>) ?	___ ___ ♡ MM28	___ ___ ♡ MM28	___ ___ ♡ MM28	___ ___ ♡ MM28
MM18. Combien d'années sont passées depuis que (<i>nom</i>) est mort ?	___ ___	___ ___	___ ___	___ ___
MM19. Quel âge avait (<i>nom</i>) quand (il / elle) est mort ?	___ ___	___ ___	___ ___	___ ___
MM20. Vérifiez MM15: S'agit-il d'un homme ?	OUI 1 ♡ MM26 NON 2	OUI 1 ♡ MM26 NON 2	OUI 1 ♡ MM26 NON 2	OUI 1 ♡ MM26 NON 2
MM21. Vérifiez MM19 : La sœur est-elle morte avant l'âge de 12 ans ?	OUI 1 ♡ MM26 NON 2	OUI 1 ♡ MM26 NON 2	OUI 1 ♡ MM26 NON 2	OUI 1 ♡ MM26 NON 2
MM22. Est-ce que (<i>nom</i>) était enceinte quand elle est morte ?	OUI 1 ♡ MM26 NON 2	OUI 1 ♡ MM26 NON 2	OUI 1 ♡ MM26 NON 2	OUI 1 ♡ MM26 NON 2
MM23. Est-ce que (<i>nom</i>) est morte pendant l'accouchement ?	OUI 1 ♡ MM28 NON 2	OUI 1 ♡ MM28 NON 2	OUI 1 ♡ MM28 NON 2	OUI 1 ♡ MM28 NON 2
MM24. Est-ce que (<i>nom</i>) est morte dans les deux mois après la fin de la grossesse ou de l'accouchement ?	OUI 1 NON 2 ♡ MM26	OUI 1 NON 2 ♡ MM26	OUI 1 NON 2 ♡ MM26	OUI 1 NON 2 ♡ MM26
MM25. Combien de jours après la fin de la grossesse ou de l'accouchement est-ce que (<i>nom</i>) est morte ?	___ ___	___ ___	___ ___	___ ___

MM26. Le décès de (<i>nom</i>) a-t-il été causé par un acte de violence ?	OUI 1 ☺ <i>MM28</i> NON 2	OUI 1 ☺ <i>MM28</i> NON 2	OUI 1 ☺ <i>MM28</i> NON 2	OUI 1 ☺ <i>MM28</i> NON 2
MM27. Le décès de (<i>nom</i>) a-t-il été causé par un accident ?	OUI 1 NON 2	OUI 1 NON 2	OUI 1 NON 2	OUI 1 NON 2
MM28. Vérifiez MM14 : Y a-t-il un frère ou une sœur plus jeune ?	OUI 1 ☺ [S2] NON 2 ☺ <i>Fin</i>	OUI 1 ☺ [S2] NON 2 ☺ <i>Fin</i>	OUI 1 ☺ [S2] NON 2 ☺ <i>Fin</i>	OUI 1 ☺ [S2] NON 2 ☺ <i>Fin</i>

CONSOMMATION DE TABAC ET D'ALCOOL		TA
TA1. Avez-vous déjà fumé une cigarette même une ou deux taffes ?	OUI 1 NON 2	2 ⇒TA6
TA2. Quel âge aviez-vous quand vous avez fumé une cigarette entière pour la première fois ?	N'A JAMAIS FUME UNE CIGARETTE ENTIERE 00 AGE ____ ____	00 ⇒TA6
TA3. Fumez-vous des cigarettes actuellement ?	OUI 1 NON 2	2 ⇒TA6
TA4. Dans les dernières 24 heures, combien de cigarettes avez-vous fumées ?	NOMBRE DE CIGARETTES..... ____ ____	
TA5. Pendant le mois dernier, combien de jours avez-vous fumé des cigarettes ? <i>Si moins de 10 jours, enregistrer le nombre de jours.</i> <i>Si 10 jours ou plus mais moins d'un mois, enregistrer '10'.</i> <i>Si 'chaque jour' ou 'presque chaque jour', enregistrer '30'.</i>	NOMBRE DE JOURS..... <u>0</u> ____ 10 JOURS OU PLUS MAIS MOINS D'UN MOIS 10 CHAQUE JOUR / PRESQUE TOUS LES JOURS 30	
TA6. Avez-vous déjà essayé des produits à base de tabac à fumer autres que des cigarettes tels des cigares, pipes à eau, cigarillos ou pipe ?	OUI 1 NON 2	2 ⇒TA10
TA7. Durant le mois dernier, avez-vous consommé des produits de tabac à fumer ?	OUI 1 NON 2	2 ⇒TA10
TA8. Quels types de tabac à fumer avez-vous consommé ou fumé le mois dernier ? <i>Enregistrer tout ce qui est mentionné</i>	CIGARES A PIPE A EAU / CHICHA..... B CIGARILLOS..... C PIPE..... D AUTRE (<i>préciser</i>) X	
TA9. Durant le mois dernier, pendant combien de jours avez-vous fumé (<i>noms des produits mentionnés à TA8</i>) ? <i>Si moins de 10 jours, enregistrer le nombre de jours.</i> <i>Si 10 jours ou plus mais moins d'un mois, '10'.</i> <i>Si 'chaque jour' ou 'presque chaque jour', enregistrer '30'.</i>	NOMBRE DE JOURS..... <u>0</u> ____ 10 JOURS OU PLUS MAIS MOINS D'UN MOIS 10 CHAQUE JOUR / PRESQUE TOUS LES JOURS 30	
TA10. Avez-vous déjà essayé des produits de tabac qui ne se fument pas comme le tabac à chiquer, tabac à priser ou dip ?	OUI 1 NON 2	2 ⇒TA14

TA11. Durant le mois dernier avez-vous consommé des produits à base de tabac qui ne se fument pas ?	OUI 1 NON 2	2 ⇒ TA14
TA12. Quel type de produits de tabac qui ne se fument pas avez-vous utilisé au cours du dernier mois ? <i>Enregistrer tout ce qui est mentionné.</i>	TABAC A PRISER A TABAC A CHIQUER B DIP C AUTRE (<i>préciser</i>) X	
TA13. Durant le mois dernier, combien de jours avez-vous consommé (<i>noms des produits mentionnés à TA12</i>) ? <i>Si moins de 10 jours, enregistrer le nombre de jours.</i> <i>Si 10 jours ou plus mais moins d'un mois, enregistrer '10'.</i> <i>Si 'chaque jour' ou 'presque chaque jour', enregistrer '30'.</i>	NOMBRE DE JOURS 0 ____ 10 JOURS OU PLUS MAIS MOINS D'UN MOIS 10 CHAQUE JOUR / PRESQUE TOUS LES JOURS 30	
TA14. Maintenant, je voudrais vous poser des questions sur la consommation d'alcool. Avez-vous déjà bu de l'alcool ?	OUI 1 NON 2	2 ⇒ Fin
TA15. Nous comptons comme une dose d'alcool, une canette ou une bouteille de bière, un verre de vin, une dose de cognac, vodka, whisky ou rhum. Quel âge aviez-vous quand vous avez bu pour la première fois de l'alcool, autre que quelques gorgées ?	N'A JAMAIS BU UNE DOSE D'ALCOOL 00 AGE ____ ____	00 ⇒ FIS1
TA16. Au cours du dernier mois, combien de jours avez-vous bu au moins une dose d'alcool ? <i>Si la répondante n'a pas bu, enregistrer '00'.</i> <i>Si c'est moins de 10 jours, noter le nombre de jours.</i> <i>Si c'est 10 jours ou plus, mais moins d'un mois, enregistrer '10'.</i> <i>Si c'est 'chaque jour' ou 'presque chaque jour', enregistrer '30'.</i>	N'A PAS BU D'ALCOOL DANS LE DERNIER MOIS 00 NOMBRE DE JOURS 0 ____ 10 JOURS OU PLUS MAIS MOINS D'UN MOIS 10 CHAQUE JOUR / PRESQUE TOUS LES JOURS 30	00 ⇒ FIS2
TA17. Au cours du dernier mois, les jours où vous avez bu de l'alcool, combien de doses preniez-vous habituellement ?	NOMBRE DE DOSES D'ALCOOL ____ ____	

FISTULE		FS
<p>FI1. Les femmes peuvent parfois avoir, en permanence, le jour et la nuit, un problème de pertes urinaires ou fécales par le vagin. Ce problème survient généralement à la suite d'un accouchement difficile, mais il peut aussi se produire après une agression sexuelle.</p> <p>Avez-vous déjà entendu parler de ce problème ?</p>	<p>OUI..... 1 NON 2</p>	
<p>FI2. Avez-vous déjà eu, en permanence, durant le jour et la nuit, des pertes urinaires ou fécales par le vagin ?</p>	<p>OUI..... 1 NON 2</p>	2 ⇨ <i>Fin</i>
<p>FI3. Est-ce-que ce problème a commencé après un accouchement, un avortement provoqué, ou une agression sexuelle ?</p>	<p>APRES UN ACCOUCHEMENT..... 1 APRES UN AVORTEMENT PROVOQUE..... 2 APRES UNE AGRESSION SEXUELLE..... 3 NON (AUCUNE DE CES 3 CAUSES) 4</p> <p>NE SAIT PAS 8</p>	<p>3 ⇨ <i>F15</i> 4 ⇨ <i>F15</i> 8 ⇨ <i>F15</i></p>
<p>FI4. Est-ce que cet accouchement/avortement s'est déroulé dans une structure sanitaire, à domicile ou ailleurs ?</p>	<p>STRUCTURE SANITAIRE..... 1 À DOMICILE..... 2 AILLEURS..... 3</p>	
<p>FI6. Avez-vous recherché un traitement pour ce problème ?</p>	<p>OUI..... 1 NON 2</p>	2 ⇨ <i>F18</i>

<p>F15. Qui avez-vous consulté ?</p> <p>[A] Médecin</p> <p>[B] Gynécologue</p> <p>[C] Sage-femmes</p> <p>[D] Infirmier/infirmière</p> <p>[X] Autres</p>	<p>MEDECIN..... A</p> <p>GYNECOLOGUE..... B</p> <p>SAGE-FEMMES..... C</p> <p>INFIRMIER/INFIRMIERE..... D</p> <p>AUTRES (<i>préciser</i>) _____ X</p>	
<p>F16. Quel type de traitement avez-vous reçu ?</p>	<p>OPERATION CHIRURGICALE..... 1</p> <p>AUTRES (<i>préciser</i>) _____ 6</p>	
<p>F17. Est-ce-que le traitement a stoppé complètement les pertes ?</p>	<p>OUI..... 1</p> <p>NON 2</p>	<p>1 ⇨ Fin</p> <p>2 ⇨ Fin</p>
<p>F18. Pourquoi n'avez-vous pas recherché de traitement ?</p> <p><i>Insistez et enregistrez tout ce qui est mentionné</i></p>	<p>NE SAVAIT PAS QU'IL EXISTE UN TRAITEMENT..... A</p> <p>NE SAVAIT PAS OU ALLER B</p> <p>TROP ELOIGNE DES FORMATIONS SANITAIRES..... C</p> <p>MANQUE DE CONFIDENTIALITE ET DE CONFIANCE DANS LES SERVICES DE SANTE D</p> <p>N'A PAS PU OBTENIR PERMISSION DU MARI</p> <p>..... E</p> <p>AUTRE (<i>préciser</i>) _____ X</p>	

SATISFACTION DE VIE

LS

LS1. Je voudrais vous poser quelques questions simples à propos du bonheur et de la satisfaction.

Premièrement, dans l'ensemble, diriez-vous que vous êtes très heureuse, assez heureuse, ni heureuse ni malheureuse, assez malheureuse ou très malheureuse ?

Je vais maintenant vous montrer ces images pour guider vos réponses.

Montrer le coté 1 de la carte réponse et expliquer ce que représente chaque symbole. Enregistrer la réponse montrée par l'enquêtée.

- TRES HEUREUSE 1
- ASSEZ HEUREUSE..... 2
- NI HEUREUSE NI MALHEUREUSE 3
- ASSEZ MALHEUREUSE 4
- TRES MALHEUREUSE 5

LS2. *Montrer l'image de l'échelle*

Maintenant, regardez ceci SVP, avec les marches numérotées de 1 tout en bas à 10 tout en haut.

Supposez que nous disions que le haut de l'échelle représente la meilleure vie possible pour vous et le bas de l'échelle, la pire vie possible pour vous.

Sur quelle marche de l'échelle, avez-vous le sentiment de vous tenir en ce moment ?

Insister si nécessaire : Quelle est la marche qui se rapproche le plus de comment vous vous sentez en ce moment ?

MARCHE DE L'ECHELLE ____

LS3. Comparé au même moment l'année dernière, diriez-vous que d'une manière générale, votre vie s'est améliorée, est restée plus ou moins la même ou s'est dégradée ?

- AMELIOREE..... 1
- PLUS OU MOINS LA MEME 2
- DEGRADEE 3

LS4. Et dans un an à partir de maintenant, vous attendez-vous à ce que, d'une manière générale, votre vie soit meilleure, soit plus ou moins la même ou soit pire ?

- MEILLEURE 1
- PLUS OU MOINS LA MEME 2
- PIRE 3

**Très
heureuse**



**Assez
heureuse**



**Ni heureuse ni
malheureuse**



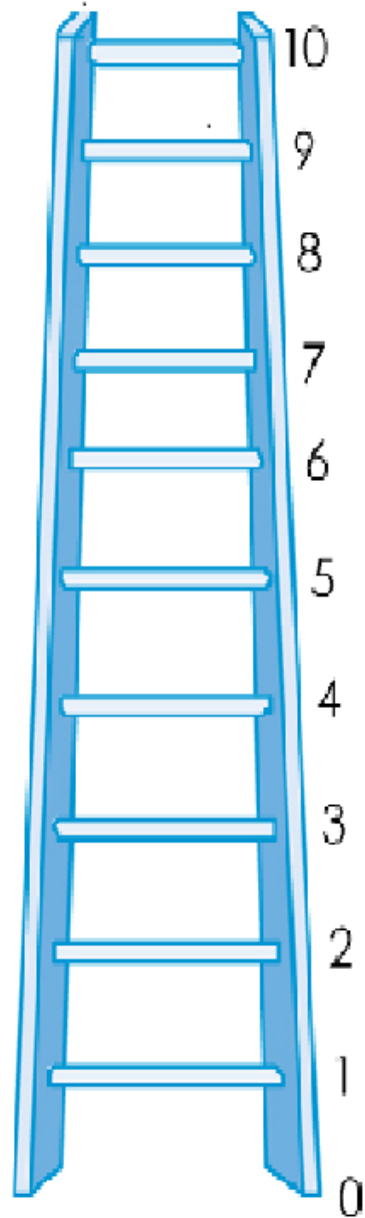
**Assez
malheureuse**



**Très
malheureuse**



Meilleure vie possible



Pire vie possible

WM10. Enregistrer l'heure de la fin de l'entretien.	HEURES ET MINUTES __ __ : __ __	
WM11. Est-ce que l'interview entière s'est déroulée en privé ou est-ce que quelqu'un était là durant toute ou une partie de l'interview ?	OUI, L'INTERVIEW ENTIERE S'EST DEROULEE EN PRIVE..... 1 NON, D'AUTRES ETAIENT PRESENTS DURANT TOUTE L'INTERVIEW (préciser)..... 2 NON, D'AUTRES ETAIENT PRESENTS UNE PARTIE DE L'INTERVIEW (préciser)..... 3	
WM12. Langue du questionnaire.	FRANÇAIS 1	
WM13. Langue de l'interview.	FRANÇAIS..... 1 SHIKOMORI..... 2 AUTRE LANGUE (Préciser) 6	
WM14. Langue maternelle de la répondante.	FRANÇAIS 1 SHIKOMORI..... 2 AUTRE LANGUE (Préciser) 6	
WM15. Est-ce qu'un traducteur a été utilisé pour n'importe quelle partie de ce questionnaire ?	OUI, QUESTIONNAIRE ENTIER 1 OUI, PARTIES DU QUESTIONNAIRE..... 2 NON, PAS UTILISE..... 3	

CONSENTEMENT MICS PLUS

WM15A. Vérifiez le numéro de ligne du répondant (WM3) dans le PANNEAU D'INFORMATION POUR LES FEMMES et les répondants au QUESTIONNAIRE MÉNAGE (HH47), QUESTIONNAIRE 5 À 17 (FS4) ou QUESTIONNAIRE ENFANT MOINS DE 5 (UF4): Ce répondant a-t-il déjà été interrogé pour l'un des autres questionnaires ?	OUI, LE RÉPONDANT EST LE MÊME WM3=HH47 OU WM3=FS4 OU WM3=UF4 1 NON, LE RÉPONDANT N'EST PAS LE MÊME, WM3≠HH47 AND WM3≠FS4 AND WM3≠UF4 2	1 ⇨ WM16
WM15B. Vérifiez HC7 [A] et HC12 : Ce ménage dispose-t-il d'une ligne téléphonique fixe ou est-ce qu'un membre du ménage possède un téléphone portable ?	OUI, HC7[A]=1 OR HC12=1 1 NON, HC7[A]=2 AND HC12=2 2	2 ⇨ WM16

WM15C. Merci pour votre participation.

L'Institut National de la Statistique et de la Démographie (INSD) mènera une enquête téléphonique sur la situation des enfants, des familles et des ménages à l'avenir. Nous aimerions vous inviter à participer à cette enquête. Si vous acceptez de participer, nous vous demanderons de partager un numéro de téléphone sur lequel nous pourrions vous joindre à des moments opportuns. L'entretien téléphonique prendra environ 10 minutes, et nous pourrions vous appeler plusieurs fois sur une période de quelques mois. La participation à cette enquête téléphonique est volontaire, et même si vous acceptez de participer maintenant, vous pouvez décider de vous retirer de la participation à l'avenir. Il n'y aura aucun frais pour vous pour participer à l'enquête téléphonique. Sachez que toutes les informations que vous partagerez lors de futurs entretiens téléphoniques resteront strictement confidentielles et que votre numéro de téléphone ne sera partagé avec personne en dehors de notre équipe. Voulez-vous participer ?

OUI	1	2 ⇨ WM16
NON	2	

WM15D. Avez-vous un numéro de téléphone personnel ou votre ménage a-t-il un numéro commun où vous pouvez être joint ?	OUI 1 NON 2	2 ⇨ WM16
--	----------------------------	----------

WM15E. Vous pouvez partager le numéro commun de votre foyer, mais s'il vous plaît, ne partagez aucun numéro de téléphone personnel appartenant à des membres individuels de votre foyer. S'il vous plaît, dites-moi quel est le meilleur numéro de téléphone pour vous contacter.

	[P1] NUMÉRO PRINCIPAL	[P2] 2 ^{EME} NUMERO	[P3] 3 ^{EME} NUMERO
WM15F. Demander et enregistrer le numéro de téléphone.	_____ —	_____ —	_____ —

<p>WM15G. Juste pour confirmer, le numéro est (nombre de WM15F) ?</p> <p><i>Si non, retournez à WM15F et corrigez l'entrée.</i></p>	<p>OUI..... 1</p> <p>NON 2 <input type="checkbox"/></p> <p style="text-align: center;"><i>WM15F</i></p>	<p>OUI 1</p> <p>NON..... 2 <input type="checkbox"/></p> <p style="text-align: center;"><i>WM15F</i></p>	<p>OUI 1</p> <p>NON..... 2 <input type="checkbox"/></p> <p style="text-align: center;"><i>WM15F</i></p>
<p>WM15H. S'agit-il d'une ligne fixe ou d'un numéro de téléphone mobile ?</p>	<p>LIGNE FIXE 1</p> <p>MOBILE 2</p>	<p>LIGNE FIXE..... 1</p> <p>MOBILE 2</p>	<p>LIGNE FIXE 1</p> <p>MOBILE 2</p>
<p>WM15I. Quel est le meilleur jour de la semaine et l'heure de la journée pour vous appeler sur ce numéro ?</p> <p><i>Insistez : Un autre jour ou heure ?</i></p> <p><i>ENREGISTREZ TOUT CE QUI EST MENTIONNE.</i></p>	<p>EN SEMAINE</p> <p>MATINEE A</p> <p>APRES MIDI B</p> <p>SOIREE C</p> <p>AUTRE (préciser) D</p> <p>WEEKEND</p> <p>MATIN E</p> <p>APRES MIDI F</p> <p>SOIREE G</p> <p>AUTRE (préciser) H</p> <p>AUTRE (préciser) X</p>	<p>EN SEMAINE</p> <p>MATINEE.....A</p> <p>APRES MIDIB</p> <p>SOIREE.....C</p> <p>AUTRE (préciser)D</p> <p>WEEKEND</p> <p>MATIN E</p> <p>APRES MIDI F</p> <p>SOIREE.....G</p> <p>AUTRE (préciser)H</p> <p>AUTRE (PRECISER)X</p>	<p>EN SEMAINE</p> <p>MATINEE A</p> <p>APRES MIDI B</p> <p>SOIREE C</p> <p>AUTRE (préciser) D</p> <p>WEEKEND</p> <p>MATIN E</p> <p>APRES MIDIF</p> <p>SOIREEG</p> <p>AUTRE (préciser) H</p> <p>AUTRE (préciser) X</p>
<p>WM15J. N'oubliez pas que vous pouvez partager le numéro commun de votre foyer, mais s'il vous plaît, ne partagez aucun numéro de téléphone personnel appartenant à des membres individuels de votre foyer. Avez-vous un autre numéro de téléphone personnel ou commun où vous pouvez être joint ?</p>	<p>OUI..... 1 <input type="checkbox"/></p> <p style="text-align: center;"><i>[P2]</i></p> <p>NON 2 <input type="checkbox"/></p> <p style="text-align: center;"><i>WM16</i></p>	<p>OUI 1 <input type="checkbox"/></p> <p style="text-align: center;"><i>[P3]</i></p> <p>NON..... 2 <input type="checkbox"/></p> <p style="text-align: center;"><i>WM16</i></p>	<p>OUI 1 <input type="checkbox"/></p> <p style="text-align: center;"><i>[P4]</i></p> <p>NON..... 2 <input type="checkbox"/></p> <p style="text-align: center;"><i>WM16</i></p>
			<p><i>Cochez ici si questionnaire supplémentaire utilisé : <input type="checkbox"/></i></p>

WM16. Vérifier colonnes HL10 et HL20 dans la LISTE DES MEMBRES DU MENAGE DU QUESTIONNAIRE MENAGE :

Est-ce que la répondante est la mère ou la gardienne principale d'un enfant de 0-4 ans qui vit dans ce ménage ?

Oui ⇒ Aller à WM17 dans le PANNEAU D'INFORMATION DE LA FEMME et enregistrer '01'. Puis aller au

QUESTIONNAIRE ENFANT DE MOINS DE 5 ANS pour cet enfant et commencer l'interview avec cette répondante .

Non ⇒ Vérifier HH26-HH27 dans le QUESTIONNAIRE MÉNAGE : Est-ce qu'il y a un enfant de 5-17 ans sélectionné pour le QUESTIONNAIRE ENFANT DE 5-17 ANS ?

Oui ⇒ Vérifier colonne HL20 LISTE DES MEMBRES DU MENAGE DU QUESTIONNAIRE MENAGE :

Est-ce que la répondante est la mère ou la gardienne principale de l'enfant sélectionné pour le QUESTIONNAIRE ENFANT DE 5-17 ANS dans ce ménage ?

Oui ⇒ Aller à WM17 dans le PANNEAU D'INFORMATION DE LA FEMME et enregistrer '01'. Puis aller au QUESTIONNAIRE ENFANT DE 5-17 ANS pour cet enfant et commencer

l'interview avec cette répondante.

Non ⇒ Aller à WM17 dans le PANNEAU D'INFORMATION DE LA FEMME et enregistrer '01'. Puis terminer l'interview avec cette femme en la remerciant de sa coopération. Vérifier s'il

y a un autre questionnaire à administrer dans ce ménage.

Non ⇒ Aller à WM17 dans le PANNEAU D'INFORMATION DE LA FEMME et enregistrer '01'. Puis

terminer l'interview avec cette femme en la remerciant de sa coopération. Vérifier s'il y a un autre

questionnaire à administrer dans ce ménage.

OBSERVATIONS DE L'ENQUETRICE

OBSERVATIONS DU CHEF D'EQUIPE

Union des Comores
Unité - Solidarité – Développement

MINISTRE DES FINANCES ET DU BUDGET ET DU SECTEUR BANCAIRE

INSTITUT NATIONAL DE LA STATISTIQUE ET DES ETUDES



QUESTIONNAIRE HOMME
Enquête à Indicateurs
Multiplés, MICS-2022

ECONOMIQUES ET DEMOGRAPHIQUES



PANNEAU D'INFORMATION DE L'HOMME		WM
MWM1. Numéro de grappe: _____	MWM2. Numéro du ménage: _____	
MWM3. Nom et numéro de ligne de l'homme : NOM _____	MWM4. Nom et numéro du Chef d'équipe : NOM _____	
MWM5. Nom et numéro de l'enquêteur : NOM _____	MWM6. Jour / Mois / Année d'interview : _____ / _____ / <u>2</u> <u>0</u> <u>21</u>	

<p><i>Vérifier l'âge de l'homme en HL6 dans la LISTE DES MEMBRES DU MENAGE DU QUESTIONNAIRE MENAGE : si l'âge est de 15-17ans, vérifier à HH39 que le consentement d'un adulte pour l'interview a été donné ou n'est pas nécessaire (HL20=90). Si le consentement est nécessaire, mais pas obtenu, l'interview ne peut pas commencer ; enregistrer alors '06' à MWM17.</i></p>	<p>MWM7. Enregistrer l'heure:</p> <p>HEURES : MINUTES</p> <p>_____ : _____</p>				
<p>MWM8. Vérifier les questionnaires complétés dans ce ménage : avez-vous ou un autre membre de votre équipe déjà interviewé ce répondant sur un autre questionnaire ?</p>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 5px;">OUI, DEJA INTERVIEWE... 1</td> <td style="width: 50%; padding: 5px;">1 ⇨ MWM9B</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">NON, PREMIERE INTERVIEW 2</td> <td style="padding: 5px;">2 ⇨ MWM9A</td> </tr> </table>	OUI, DEJA INTERVIEWE... 1	1 ⇨ MWM9B	NON, PREMIERE INTERVIEW 2	2 ⇨ MWM9A
OUI, DEJA INTERVIEWE... 1	1 ⇨ MWM9B				
NON, PREMIERE INTERVIEW 2	2 ⇨ MWM9A				
<p>MWM9A. Bonjour, je m'appelle (<i>votre Nom</i>). Nous sommes de l'<i>Institut National de la Statistique des Etudes Economiques et Démographiques</i>. Nous menons une enquête sur la situation des enfants, des familles et des ménages. Je voudrais parler avec-vous de votre santé et d'autres sujets. Cet entretien prend habituellement 30 de minutes. Nous nous entretenons également avec les mères au sujet de leurs enfants. Toutes les informations que nous obtiendrons resteront strictement confidentielles et anonymes. Si vous ne voulez pas répondre à une question ou voulez stopper l'entretien, merci de me le faire savoir. Puis-je commencer maintenant ?</p>	<p>MWM9B. Maintenant, je voudrais parler avec-vous de votre santé et d'autres sujets. Cet entretien prend habituellement 30 de minutes. Nous nous entretenons également avec les mères au sujet de leurs enfants. Toutes les informations que nous obtiendrons resteront strictement confidentielles et anonymes. Si vous ne voulez pas répondre à une question ou voulez stopper l'entretien, merci de me le faire savoir. Puis-je commencer maintenant ?</p>				
<p>OUI 1</p> <p>NON / PAS DEMANDE 2</p>	<p>1 ⇨ Module <i>CARACTERISTIQUES DE L'HOMME</i></p> <p>2 ⇨ MWM17</p>				

MWM17. Résultat de l'interview Homme. <i>Discuter tous les résultats non complets avec votre chef d'équipe.</i>	COMPLETE.....	01
	PAS A LA MAISON.....	02
	REFUSE.....	03
	PARTIELLEMENT COMPLETE	04
	EN INCAPACITE (<i>préciser</i>)	05
	PAS DE CONSENTEMENT D'UN ADULTE POUR CE REPODANT DE 15-17 ANS	06
	AUTRE (<i>préciser</i>)	96

CARACTERISTIQUES DE L'HOMME		MWB
MWB1. Vérifier le numéro de ligne (MWM3) du répondant dans le PANNEAU D'INFORMATION DE L'HOMME et celui du répondant au QUESTIONNAIRE MENAGE (HH47):	MWM3=HH47 1 MWM3≠HH47 2	2 ⇒ MWB3
MWB2. Vérifier ED5 dans le module EDUCATION dans le QUESTIONNAIRE MENAGE pour ce répondant : Plus haut niveau d'école fréquenté :	ED5=2, 3 OU 4..... 1 ED5=0, 1, 8 OU BLANC 2	1 ⇒ MWB15 2 ⇒ MWB14
MWB3. En quel mois et quelle année êtes-vous né ?	DATE DE NAISSANCE MOIS __ __ NSP MOIS 98 ANNEE __ __ __ __ NSPANNEE 9998	
MWB4. Quel âge avez-vous ? <i>Insister : Quel âge avez-vous eu à votre dernier anniversaire ?</i> <i>Si les réponses à MWB3 et MWB4 sont incohérentes, insister encore et corriger. Un âge doit être enregistré.</i>	AGE (EN ANNEES REVOLUES) __ __	
MWB5. Avez-vous déjà fréquenté l'école ou un programme d'éducation pré-primaire ?	OUI..... 1 NON 2	2 ⇒ MWB14
MWB6. Quels sont le plus haut niveau et la classe que vous avez atteints ?	PRE PRIMAIRE 000 PRIMAIRE..... 1 __ __ SECONDAIRE (COLLEGE)..... 2 __ __ SECONDAIRE (LYCEE) 3 __ __ SUPERIEUR 4 __ __	000 ⇒ MWB14
MWB7. Avez-vous complété cette classe ?	OUI..... 1 NON 2	
MWB8. Vérifier MWB4 : Age du répondant :	15-24 ANS..... 1 25-59 ANS..... 2	2 ⇒ MWB13
MWB9. A n'importe quel moment pendant l'année scolaire 2021-2022, êtes-vous allé à l'école ?	OUI..... 1 NON 2	2 ⇒ MWB11

MWB10. Pendant l'année scolaire 2021-2022, quels sont le niveau et la classe que vous fréquentez ?	PRIMAIRE..... 1 __ __ SECONDAIRE (COLLEGE)..... 2 __ __ SECONDAIRE (LYCEE) 3 __ __ SUPERIEUR 4 __ __	
MWB11. A n'importe quel moment pendant l'année scolaire 2020-2021, êtes-vous allé à l'école ?	OUI..... 1 NON 2	2 ⇒ MWB13
MWB12. Pendant l'année scolaire 2019-2020, quels sont le niveau et la classe que vous avez fréquentés ?	PRIMAIRE..... 1 __ __ SECONDAIRE (COLLEGE)..... 2 __ __ SECONDAIRE (LYCEE) 3 __ __ SUPERIEUR 4 __ __	
MWB13. Vérifier MWB6 : Le plus haut niveau d'école fréquenté :	MWB6=2, 3 OU 4..... 1 MWB6=1..... 2	1 ⇒ MWB15
MWB14. Maintenant, je voudrais que vous me lisiez cette phrase. <i>Montrer la phrase sur la carte à l'enquêté.</i> <i>Si l'enquêté ne peut pas lire la phrase entière, insister : Pouvez-vous me lire certaines parties de la phrase ?</i>	NE PEUT PAS LIRE DU TOUT 1 CAPABLE DE NE LIRE QUE QUELQUES PARTIES DE LA PHRASE 2 CAPABLE DE LIRE TOUTE LA PHRASE 3 3 PAS DE PHRASE DANS LE LANGAGE REQUIS/ BRAILLE <i>(préciser)</i> 4	
MWB15. Depuis combien de temps vivez-vous de façon continue à (<i>nom de la ville, de la bourgade, du village de résidence actuelle</i>) ? <i>Si moins d'une année, enregistrer '00' année.</i>	ANNEES __ __ TOUJOURS/DEPUIS LA NAISSANCE . 95	95 ⇒ MWB18

<p>MWB16. Juste avant d’emménager ici, viviez-vous dans une ville, ou en milieu rural ?</p> <p><i>Insister pour identifier le type de place.</i></p> <p><u>Si impossible de déterminer si l’endroit est une ville, une bourgade ou en milieu rural, écrire le nom de l’endroit et enregistrer temporairement 5 jusqu’à savoir la catégorie appropriée de réponse.</u></p> <p>_____</p> <p>(Nom du lieu)</p>	<p>VILLE 1</p> <p>MILIEU RURAL 3</p> <p>IMPOSSIBLE DE DÉTERMINER SI VILLE / VILLE / RURAL 5</p> <p>NSP / NE SE SOUVIENT PAS 8</p>	
<p>MWB17. Avant d’emménager ici, dans quel pays ou île /préfecture/ commune/Ville/village viviez-vous ?</p>	<p>MWALI 01</p> <p>NDZUWANI 02</p> <p>NGAZIDJA 03</p> <p>MAYOTTE 04</p> <p>HORS DU PAYS</p> <p>AUTRE (<i>préciser</i>) 96</p>	
<p>MWB18. Etes-vous couvert par une assurance santé ?</p>	<p>OUI 1</p> <p>NON 2</p>	2 ⇒ Fin
<p>MWB19. Par quels types d’assurance santé êtes-vous couvert ?</p> <p><i>Enregistrer tout ce qui est mentionné.</i></p>	<p>ORGANISATION MUTUELLE DE SANTÉ/ ASSURANCE SANTÉ A BASE COMMUNAUTAIRE A</p> <p>ASSURANCE SANTÉ DE L’EMPLOYEUR B</p> <p>SECURITE SOCIALE C</p> <p>AUTRE ASSURANCE SANTÉ PRIVEE ACHETEE D</p> <p>AUTRE (<i>préciser</i>) X</p>	

MASS MEDIA ET TIC		MMT
<p>MMT1. Lisez-vous un journal ou un magazine, au moins une fois par semaine, moins d'une fois par semaine ou pas du tout ?</p> <p><i>Si au moins une fois par semaine, insister : Diriez-vous que cela arrive presque tous les jours ? Si 'Oui' enregistrer 3, si 'Non' enregistrer 2.</i></p>	<p>PAS DU TOUT0 MOINS D'UNE FOIS PAR SEMAINE.....1 AU MOINS UNE FOIS PAR SEMAINE2 PRESQUE TOUS LES JOURS.....3</p>	
<p>MMT2. Ecoutez-vous la radio, au moins une fois par semaine, moins d'une fois par semaine ou pas du tout ?</p> <p><i>Si au moins une fois par semaine, insister : Diriez-vous que cela arrive presque tous les jours ? Si 'Oui' enregistrer 3, si 'Non' enregistrer 2.</i></p>	<p>PAS DU TOUT0 MOINS D'UNE FOIS PAR SEMAINE.....1 AU MOINS UNE FOIS PAR SEMAINE2 PRESQUE TOUS LES JOURS.....3</p>	
<p>MMT3. Regardez-vous la télévision au moins une fois par semaine, moins d'une fois par semaine ou pas du tout ?</p> <p><i>Si au moins une fois par semaine, insister : Diriez-vous que cela arrive presque tous les jours ? Si 'Oui' enregistrer 3, si 'Non' enregistrer 2.</i></p>	<p>PAS DU TOUT0 MOINS D'UNE FOIS PAR SEMAINE.....1 AU MOINS UNE FOIS PAR SEMAINE2 PRESQUE TOUS LES JOURS.....3</p>	
<p>MMT4. Avez-vous déjà utilisé un ordinateur ou une tablette, quel que soit le lieu d'utilisation ?</p>	<p>OUI.....1 NON2</p>	2 ⇒ MMT9
<p>MMT5. Durant les 3 derniers mois, avez-vous utilisé un ordinateur ou une tablette au moins une fois par semaine, moins d'une fois par semaine ou pas du tout ?</p> <p><i>Si au moins une fois par semaine, insister : Diriez-vous que cela arrive presque tous les jours ? Si 'Oui' enregistrer 3, si 'Non' enregistrer 2.</i></p>	<p>PAS DU TOUT0 MOINS D'UNE FOIS PAR SEMAINE.....1 AU MOINS UNE FOIS PAR SEMAINE2 PRESQUE TOUS LES JOURS.....3</p>	0 ⇒ MMT9

<p>MMT6. Durant les 3 derniers mois, avez-vous :</p> <p>[A] Copié ou déplacé un fichier ou un répertoire ?</p> <p>[B] Utilisé les fonctions couper/coller pour dupliquer ou déplacer des informations dans un document ?</p> <p>[C] Envoyé un e-mail avec un fichier attaché, tel qu'un document, une photo ou une vidéo ?</p> <p>[D] Utilisé une formule arithmétique de base dans une feuille de calcul ?</p> <p>[E] Connecté et installé une nouvelle machine tel un modem, une caméra ou une imprimante ?</p> <p>[F] Trouvé, téléchargé, installé et configuré un logiciel ?</p> <p>[G] Créé une présentation électronique avec un logiciel de présentation, y compris texte, images, son, vidéo ou graphiques ?</p> <p>[H] Transféré un fichier entre un ordinateur et un autre dispositif ?</p> <p>[I] Écrit un programme dans n'importe quel langage de programmation ?</p>	<p style="text-align: right;">OUI NON</p> <p>COPIE /DEPLACE FICHER1 2</p> <p>UTILISE COPIER/COLLER DANS UN DOCUMENT.....1 2</p> <p>ENVOYE UN E-MAIL AVEC FICHER ATTACHE1 2</p> <p>UTILISE FORMULE DE BASE DANS FEUILLE DE CALCUL.....1 2</p> <p>CONNECTE EQUIPEMENT1 2</p> <p>INSTALLE UN LOGICIEL1 2</p> <p>CREE UNE PRESENTATION1 2</p> <p>TRANSFERE UN FICHER1 2</p> <p>ECRIT UN PROGRAMME1 2</p>	
<p>MMT7. Vérifier MMT6[C] : 'Oui' est enregistré ?</p>	<p>OUI, MMT6[C]=11</p> <p>NON, MMT6[C]=22</p>	<p>1 ⇒ MMT1</p> <p>0</p>
<p>MMT8. Vérifier MMT6[F] : 'Oui' est enregistré ?</p>	<p>OUI, MMT6[F]=11</p> <p>NON, MMT6[F]=22</p>	<p>1 ⇒ MMT1</p> <p>0</p>
<p>MMT9. Avez-vous déjà utilisé Internet, quels que soient le lieu et l'équipement ?</p>	<p>OUI1</p> <p>NON2</p>	<p>2 ⇒ MMT1</p> <p>1</p>
<p>MMT10. Durant les 3 derniers mois, avez-vous utilisé Internet au moins une fois par semaine, moins d'une fois par semaine ou pas du tout ?</p> <p><i>Si au moins une fois par semaine, insister : Diriez-vous que cela arrive presque tous les jours ?</i></p> <p><i>Si 'Oui' enregistrer 3, si 'Non' enregistrer 2.</i></p>	<p>PAS DU TOUT0</p> <p>MOINS D'UNE FOIS PAR SEMAINE1</p> <p>AU MOINS UNE FOIS PAR SEMAINE2</p> <p>PRESQUE TOUS LES JOURS3</p>	
<p>MMT11. Avez-vous un téléphone portable ?</p>	<p>OUI1</p> <p>NON2</p>	

<p>MMT12. Durant les 3 derniers mois, avez-vous utilisé un téléphone portable au moins une fois par semaine, moins d'une fois par semaine ou pas du tout ?</p> <p><i>Insister si nécessaire : Je veux dire avez-vous communiqué avec quelqu'un en utilisant un téléphone portable.</i></p> <p><i>Si au moins une fois par semaine, insister : Diriez-vous que cela arrive presque tous les jours ?</i></p> <p><i>Si 'Oui' enregistrer 3, si 'Non' enregistrer 2.</i></p>	<p>PAS DU TOUT0 MOINS D'UNE FOIS PAR SEMAINE.....1 AU MOINS UNE FOIS PAR SEMAINE2 PRESQUE TOUS LES JOURS.....3</p>	
---	---	--

FECONDITE		MCM
<p>MCM1. Maintenant je voudrais vous poser des questions sur tous les enfants que vous avez eus au cours de votre vie. Je m'intéresse aux enfants qui sont biologiquement les vôtres, même s'ils ne sont pas légalement les vôtres ou n'ont pas votre nom de famille.</p> <p>Avez-vous déjà engendré des enfants ?</p> <p><i>Ce module ne doit comprendre que les enfants nés vivants. Aucun mort-né ne doit être inclus comme réponse à aucune question.</i></p>	<p>OUI1</p> <p>NON2</p> <p>NSP8</p>	<p>2 ⇒ MCM8</p> <p>8 ⇒ MCM8</p>
<p>MCM2. Avez-vous engendré des fils ou des filles qui vivent actuellement avec vous ?</p>	<p>OUI1</p> <p>NON2</p>	<p>2 ⇒ MCM5</p>
<p>MCM3. Combien de fils vivent avec vous ?</p> <p><i>Si Aucun, enregistrer '00'.</i></p>	<p>FILS A LA MAISON.....__ __</p>	
<p>MCM4. Combien de filles vivent avec vous ?</p> <p><i>Si aucune, enregistrer '00'.</i></p>	<p>FILLES A LA MAISON.....__ __</p>	
<p>MCM5. Avez-vous engendré des fils ou des filles qui sont en vie mais qui ne vivent pas avec vous ?</p>	<p>OUI1</p> <p>NON2</p>	<p>2 ⇒ MCM8</p>
<p>MCM6. Combien de fils sont en vie mais ne vivent pas avec vous ?</p> <p><i>Si aucun, enregistrer '00'.</i></p>	<p>FILS AILLEURS__ __</p>	
<p>MCM7. Combien de filles sont en vie mais ne vivent pas avec vous ?</p> <p><i>Si aucune, enregistrer '00'.</i></p>	<p>FILLES AILLEURS__ __</p>	
<p>MCM8. Avez-vous engendré un fils ou une fille qui est né(e) vivant(e) mais qui est décédé(e) par la suite ?</p> <p><i>Si 'Non' insister en demandant : Je veux dire un enfant qui a respiré, crié ou montré d'autres signes de vie – même s'il n'a vécu que quelques minutes ou quelques heures ?</i></p>	<p>OUI1</p> <p>NON2</p>	<p>2 ⇒ MCM1</p> <p>1</p>
<p>MCM9. Combien de fils sont décédés ?</p>	<p>FILS DECEDES.....__ __</p>	

<i>Si aucun, enregistrer '00'.</i>		
MCM10. Combien de filles sont décédées ? <i>Si aucune, enregistrer '00'.</i>	FILLES DECEDEES__ __	
MCM11. Additionner les réponses à MCM3, MCM4, MCM6, MCM7, MCM9 et MCM10.	TOTAL.....__ __	
MCM12. Je voudrais être sûr d'avoir bien compris : vous avez eu au total (nombre total de naissances à MCM11) enfants au cours de votre vie. Est-ce bien exact ?	OUI1 NON2	1 ⇒ MCM1 4
MCM13. Vérifier les réponses à MCM1-MCM10 et faire les corrections nécessaires jusqu'à ce que la réponse à MCM12 soit 'Oui'.		
MCM14. Vérifier MCM11 : Combien de naissances vivantes a-t-il eues ?	PAS DE NAISSANCES VIVANTES, MCM11=000 UNE NAISSANCE SEULEMENT, MCM11=01...1 DEUX NAISSANCES OU PLUS, MCM11=02 OU PLUS2	0 ⇒ Fin 1 ⇒ MCM1 8A
MCM15. Est-ce que tous les enfants dont vous êtes le père biologique ont la même mère ?	OUI1 NON2	1 ⇒ MCM1 7
MCM16. Au total, avec combien de femmes avez-vous eu des enfants ?	NOMBRE DE FEMMES__ __	
MCM17. Quel âge aviez-vous quand votre premier enfant est né ?	AGE EN ANNEES__ __	⇒ MCM18 B
MCM18A. En quel mois et quelle année est né l'enfant que vous avez engendré ? MCM18B. En quel mois et quelle année est-ce que le dernier de ces (nombre total à MCM11) enfants que vous avez engendrés est né même si il/elle est décédé(e) ? <i>Le mois et l'année doivent être enregistrés.</i>	DATE DE LA DERNIERE NAISSANCE MOIS__ __ ANNEE__ __	

ATTITUDES VIS-A-VIS LA VIOLENCE DOMESTIQUE		MDV		
<p>MDV1. Parfois un mari est contrarié ou en colère à cause de certaines choses que fait sa femme. A votre avis, est-il justifié qu'un mari frappe ou batte sa femme dans les situations suivantes :</p>				
		OUI	NON	NSP
[A] Si elle sort sans le lui dire ?	SORT SANS LUI DIRE	1	2	8
[B] Si elle néglige les enfants ?	NEGLIGE LES ENFANTS	1	2	8
[C] Si elle se dispute avec lui ?	SE DISPUTE AVEC LUI.....	1	2	8
[D] Si elle refuse d'avoir des rapports sexuels avec lui ?	REFUSE RAPPORT SEXUEL	1	2	8
[E] Si elle brûle la nourriture ?	BRULE LA NOURRITURE	1	2	8
[F] Si elle traine aux réseaux sociaux ?	TRAINE AUX RESEAUX SOCIAUX	1	2	8

VICTIMISATION
MVT

<p>MVT1. Vérifier la présence des autres. <i>Avant de continuer, assurer la confidentialité.</i> Maintenant, je voudrais vous poser des questions sur des crimes dont vous avez <u>personnellement</u> été la victime.</p> <p>Permettez-moi de vous assurer à nouveau que vos réponses resteront strictement confidentielles et ne seront pas transmises à qui que ce soit.</p> <p>Dans les 3 dernières années, c'est-à-dire depuis (<i>Mois de l'interview</i>) (<i>Année de l'interview moins 3</i>), est-ce que quelqu'un vous a pris ou a essayé de vous prendre quelque chose en utilisant la force ou en vous menaçant d'utiliser la force ?</p> <p><i>Inclure seulement les incidents dont le répondant a été personnellement la victime et exclure les incidents dont seulement les autres membres du ménage ont fait l'expérience.</i></p> <p><i>Si nécessaire, aider le répondant à établir la période de rappel et assurer de laisser suffisamment de temps pour ce rappel. Vous pouvez rassurer. Il peut être difficile de se rappeler ce genre d'incidents, donc SVP, prenez votre temps pour penser à vos réponses.</i></p>	<p>OUI..... 1 NON 2 NSP 8</p>	<p>2 ⇒MVT9B 8 ⇒MVT9B</p>
<p>MVT2. Est-ce cela est arrivé dans les 12 derniers mois c'est-à-dire depuis (<i>Mois de l'interview</i>) (<i>Année de l'interview moins 1</i>) ?</p>	<p>OUI, DURANT LES DERNIERS 12 MOIS 1 NON, IL Y A PLUS DE 12 MOIS..... 2 NSP/NE SE SOUVIENT PAS 8</p>	<p>2 ⇒MVT5B 8 ⇒MVT5B</p>
<p>MVT3. Combien de fois cela est-il arrivé dans les 12 derniers mois ?</p> <p><i>Si 'NSP/Ne se souvient pas', insister : Est-ce que cela est arrivé une, deux ou au moins 3 fois ?</i></p>	<p>UNE FOIS 1 DEUX FOIS 2 TROIS FOIS OU PLUS 3 NSP/NE SE SOUVIENT PAS 8</p>	
<p>MVT4. Vérifier MVT3 : Une fois ou ?</p>	<p>UNE FOIS, MVT3=1 1 PLUS D'UNE FOIS OU NSP, MVT3=2, 3 OU 8..... 2</p>	<p>1 ⇒MVT5A 2 ⇒MVT5B</p>

<p>MVT5A. Quand cela est arrivé, est-ce qu'on vous a volé quelque chose ?</p> <p>MVT5B. La dernière fois que cela est arrivé, est-ce qu'on vous a volé quelque chose ?</p>	<p>OUI..... 1</p> <p>NON 2</p> <p>NSP/PAS SUR 8</p>	
<p>MVT6. Est-ce que la/les personne(s) étai(en)t armée(s) ?</p>	<p>OUI..... 1</p> <p>NON 2</p> <p>NSP/PAS SUR 8</p>	<p>2 ⇒MVT8</p> <p>8 ⇒MVT8</p>
<p>MVT7. Est-ce qu'un couteau, un revolver ou quelque chose d'autre a été utilisé comme une arme ?</p> <p><i>Enregistrer tout ce qui s'applique.</i></p>	<p>OUI, UN COUTEAU A</p> <p>OUI, UN REVOLVER.....B</p> <p>OUI, QUELQUE CHOSE D'AUTRE X</p>	
<p>MVT8. Est-ce que vous avez ou quelqu'un a déclaré l'incident à la police ?</p> <p><i>Si 'Oui', insister : Est-ce que l'incident a été déclaré par vous ou par quelqu'un d'autre ?</i></p>	<p>OUI, REpondant A DECLARE 1</p> <p>OUI, QUELQU'UN D'AUTRE A DECLARE. 2</p> <p>NON, PAS DECLARE..... 3</p> <p>NSP/PAS SUR 8</p>	<p>1 ⇒MVT9A</p> <p>2 ⇒MVT9A</p> <p>3 ⇒MVT9A</p> <p>8 ⇒MVT9A</p>

<p>MVT9A. A part cet/ces incident(s) dont nous venons de parler, avez-vous, au cours des 3 dernières années, c'est-à-dire depuis (<i>Mois de l'interview</i>) (<i>Année de l'interview moins 3</i>), été agressé physiquement ?</p> <p>MVT9B. Dans la même période, c'est-à-dire depuis (<i>Mois de l'interview</i>) (<i>Année de l'interview moins 3</i>), avez-vous été agressé physiquement ?</p> <p><i>Si Non, Insister : Une attaque ou une menace peut arriver à domicile ou dans des lieux en dehors de chez soi comme un autre domicile, dans la rue, à l'école, à l'école coranique, dans les transports publics, les restaurants ou sur les lieux de travail.</i></p> <p><i>Inclure seulement les incidents dont le répondant a été personnellement la victime et exclure les incidents dont seulement les autres membres du ménage ont fait l'expérience. Exclure les incidents où l'intention était de prendre quelque chose au répondant, ce qui doit être enregistré à MVT1.</i></p>	<p>OUI..... 1</p> <p>NON 2</p> <p>NSP 8</p>	<p>2 ⇒MVT20</p> <p>8 ⇒MVT20</p>
<p>MVT10. Est-ce-que ceci est arrivé durant les 12 derniers mois, c'est-à-dire depuis (<i>Mois de l'interview</i>) (<i>Année de l'interview moins 1</i>) ?</p>	<p>OUI, DURANT LES 12 DERNIERS MOIS..... 1</p> <p>NON, IL Y A PLUS DE 12 MOIS..... 2</p> <p>NSP/NE SE SOUVIENT PAS 8</p>	<p>2 ⇒MVT12B</p> <p>8 ⇒MVT12B</p>
<p>MVT11. Combien de fois cela est-il arrivé dans les 12 derniers mois ?</p> <p><i>Si 'NSP/Ne se souvient pas', insister : Est-ce que cela est arrivé une, deux ou au moins 3 fois ?</i></p>	<p>UNE FOIS 1</p> <p>DEUX FOIS 2</p> <p>TROIS FOIS OU PLUS 3</p> <p>NSP/NE SE SOUVIENT PAS 8</p>	<p>1 ⇒MVT12A</p> <p>2 ⇒MVT12B</p> <p>3 ⇒MVT12B</p> <p>8 ⇒MVT12B</p>

<p>MVT12A. Où cela s'est-il passé ?</p> <p>MVT12B. Où cela s'est-il passé la dernière fois ?</p>	<p>A SON DOMICILE 11</p> <p>DANS UN AUTRE DOMICILE 12</p> <p>DANS LA RUE..... 21</p> <p>DANS LES TRANSPORTS PUBLICS 22</p> <p>DANS UN RESTAURANT/CAFE/BAR 23</p> <p>AUTRE LIEU PUBLIC (<i>préciser</i>)..... 26</p> <p>A L'ECOLE 31</p> <p>SUR LE LIEU DE TRAVAIL 32</p> <p>PALACHIYO..... 33</p> <p>AUTRE PLACE (<i>préciser</i>) 96</p>	
<p>MVT13. Combien de personnes étaient impliquées à commettre ce délit ?</p> <p><i>Si 'NSP/Ne se souvient pas', insister :</i> Etait-ce une, deux ou au moins trois personnes ?</p>	<p>UNE PERSONNE 1</p> <p>DEUX PERSONNES 2</p> <p>TROIS PERSONNES OU PLUS 3</p> <p>NSP/NE SE SOUVIENT PAS 8</p>	<p>1 ⇒MVT14A</p> <p>2 ⇒MVT14B</p> <p>3 ⇒MVT14B</p> <p>8 ⇒MVT14B</p>
<p>MVT14A. Au moment de l'incident, avez-vous reconnu la personne ?</p> <p>MVT14B. Au moment de l'incident, avez-vous reconnu au moins une personne ?</p>	<p>OUI..... 1</p> <p>NON 2</p> <p>NSP/NE SE SOUVIENT PAS 8</p>	
<p>MVT17. Est-ce que la /les personne(s) avai(en)t une arme ?</p>	<p>OUI..... 1</p> <p>NON 2</p> <p>NSP/PAS SUR 8</p>	<p>2 ⇒MVT19</p> <p>8 ⇒MVT19</p>
<p>MVT18. Est-ce qu'un couteau, un revolver ou quelque chose d'autre a été utilisé comme une arme ?</p> <p><i>Enregistrer tout ce qui s'applique.</i></p>	<p>OUI, UN COUTEAU A</p> <p>OUI, UN REVOLVER.....B</p> <p>OUI, QUELQUE CHOSE D'AUTRE X</p>	
<p>MVT19. Est-ce que vous avez ou quelqu'un a déclaré l'incident à la police ?</p> <p><i>Si 'Oui', insister :</i> Est-ce que l'incident a été déclaré par vous ou par quelqu'un d'autre ?</p>	<p>OUI, REpondant A DECLARE 1</p> <p>OUI, QUELQU'UN D'AUTRE A DECLARE. 2</p> <p>NON, PAS DECLARE..... 3</p> <p>NSP/PAS SUR 8</p>	
<p>MVT20. A quel niveau de sécurité vous sentez-vous quand vous marchez seul à la tombée de la nuit dans votre quartier ?</p>	<p>TRES EN SECURITE..... 1</p> <p>EN SECURITE 2</p> <p>PAS EN SECURITE 3</p> <p>PAS DU TOUT EN SECURITE..... 4</p> <p>NE MARCHE JAMAIS SEUL A LA TOMBEE DE LA NUIT..... 7</p>	

<p>MVT21. A quel niveau de sécurité vous sentez-vous quand vous êtes seul à la maison à la tombée de la nuit ?</p>	<p>TRES EN SECURITE..... 1 EN SECURITE 2 PAS EN SECURITE 3 PAS DU TOUT EN SECURITE..... 4</p> <p>N'EST JAMAIS SEUL A LA MAISON A LA TOMBEE DE LA NUIT 7</p>	
<p>MVT22. Durant les 12 derniers mois, vous êtes-vous senti <u>personnellement</u> discriminé ou harcelé pour un ou plusieurs des motifs suivants :</p> <p>[A] origine sociale/ immigration ? [B] Sexe ? [C] Orientation sexuelle ? [D] Age ? [E] Religion ou croyance ? [F] Handicap ? [X] Pour n'importe quelle autre raison ?</p>	<p style="text-align: right;">OUI NON NSP</p> <p>ETHNIE/IMMIGRATION..... 1 2 8 SEXE..... 1 2 8 ORIENTATION SEXUELLE..... 1 2 8 AGE..... 1 2 8 RELIGION/CROYANCE 1 2 8 HANDICAP 1 2 8 AUTRE RAISON..... 1 2 8</p>	

MARIAGE/UNION		MMA
MMA1. Êtes-vous actuellement marié ou vivez-vous actuellement avec quelqu'un comme si vous étiez marié ?	OUI, MARIE ACTUELLEMENT 1 OUI, VIT ACTUELLEMENT AVEC UNE PARTENAIRE 2 NON, PAS EN UNION..... 3	3 ⇨ MMA5
MMA3. Avez-vous d'autres femmes ou vivez-vous actuellement avec d'autres femmes comme si vous étiez mariés ?	OUI, AVEC D'AUTRES FEMMES 1 OUI, AVEC D'AUTRES FEMMES COMME SI VOUS ETIEZ MARIÉS 2 NON 3	3 ⇨ MMA7
MMA4. Combien d'autres femmes ou partenaires avez-vous ?	NOMBRE..... __ __ NSP 98	⇨ MMA7 98 ⇨ MMA7
MMA5. Avez-vous déjà été marié ou avez-vous déjà vécu avec quelqu'un comme si vous étiez mariés ?	OUI, A DEJA ETE MARIE 1 OUI, A VECU EN UNION 2 NON 3	3 ⇨ Fin
MMA6. Quelle est votre situation matrimoniale actuelle : êtes-vous veuf, divorcé ou séparé ?	VEUF 1 DIVORCE 2 SEPRE 3	
MMA7. Avez-vous été marié ou avez-vous vécu avec quelqu'un une fois ou plus d'une fois ?	SEULEMENT UNE FOIS 1 PLUS D'UNE FOIS 2	1 ⇨ MMA8A 2 ⇨ MMA8B
MMA8A. En quel mois et en quelle année êtes-vous entré en union avec votre femme/partenaire ?	DATE DU (PREMIER) MARIAGE MOIS __ __ NSP MOIS..... 98	
MMA8B. En quel mois et en quelle année êtes-vous entré en union avec votre <u>première</u> femme/partenaire ?	ANNÉE __ __ __ __ NSP ANNÉE 9998	
MMA9. Vérifier MMA8A/B : 'NSPANNEE' enregistré ?	OUI, MMA8A/B=9998 1 NON, MMA8A/B≠9998 2	2 ⇨ Fin
MMA10. Vérifier MMA7 : En union seulement une fois ?	OUI, MMA7=1 1 NON, MMA7=2 2	1 ⇨ MMA11A 2 ⇨ MMA11B
MMA11A. Quel âge aviez-vous lorsque vous avez commencé à vivre avec votre femme/partenaire ?	AGE EN ANNEES..... __ __	
MMA11B. Quel âge aviez-vous lorsque vous avez commencé à vivre avec votre <u>première</u> femme/partenaire ?		

FONCTIONNEMENTS DES ADULTES		MAF
MAF1. Vérifier MWB4 : Age du répondant ?	15-17 ANS..... 1 18-49 ANS..... 2	1 ⇒ Fin
MAF2. Est-ce que vous portez des lunettes de vue ou des lentilles de contact ? <i>Inclure les lunettes pour lire.</i>	OUI..... 1 NON 2	
MAF3. Portez-vous une prothèse auditive ?	OUI..... 1 NON 2	
MAF4. Je vais maintenant vous poser des questions sur les difficultés que vous pouvez avoir à faire différentes activités. Pour chaque activité, il y a 4 réponses possibles. SVP, dites-moi si vous avez : 1) aucune difficulté, 2) quelques difficultés, 3) beaucoup de difficultés ou 4) si vous ne pouvez pas du tout faire l'activité. <i>Répéter les catégories pendant les questions individuelles à chaque fois que le répondant n'utilise pas une des catégories de réponse.</i> Rappelez-vous que les 4 réponses possibles sont 1) aucune difficulté, 2) quelques difficultés, 3) beaucoup de difficultés ou 4) ne peut pas du tout faire l'activité.		
MAF5. Vérifier MAF2 : le répondant porte des lunettes ou des lentilles de contact ?	OUI, MAF2=1 1 NON, MAF2=2 2	1 ⇒ MAF6A 2 ⇒ MAF6B
MAF6A. Quand vous portez vos lunettes ou vos lentilles de contact, avez-vous des difficultés à voir ? MAF6B. Avez-vous des difficultés à voir ?	AUCUNE DIFFICULTE..... 1 QUELQUES DIFFICULTES 2 BEAUCOUP DE DIFFICULTES 3 NE PEUT PAS DU TOUT VOIR 4	
MAF7. Vérifier MAF3 : le répondant porte une prothèse auditive ?	OUI, MAF3=1 1 NON, MAF3=2 2	1 ⇒ MAF8A 2 ⇒ MAF8B
MAF8A. Quand vous portez votre prothèse auditive, avez-vous des difficultés à entendre ? MAF8B. Avez-vous des difficultés à entendre ?	AUCUNE DIFFICULTE..... 1 QUELQUES DIFFICULTES 2 BEAUCOUP DE DIFFICULTES 3 NE PEUT PAS DU TOUT ENTENDRE 4	
MAF9. Avez-vous des difficultés à marcher ou à monter les escaliers ?	AUCUNE DIFFICULTE..... 1 QUELQUES DIFFICULTES 2 BEAUCOUP DE DIFFICULTES 3 NE PEUT PAS DU TOUT MARCHER OU MONTER DES ESCALIERS 4	

MAF10. Avez-vous des difficultés à vous souvenir ou à vous concentrer ?	AUCUNE DIFFICULTE..... 1 QUELQUES DIFFICULTES 2 BEAUCOUP DE DIFFICULTES 3 NE PEUT PAS DU TOUT SE SOUVENIR OU SE CONCENTRER..... 4	
MAF11. Avez-vous des difficultés à prendre soin de vous-même, à vous laver entièrement ou à vous habiller seul ?	AUCUNE DIFFICULTE..... 1 QUELQUES DIFFICULTES 2 BEAUCOUP DE DIFFICULTES 3 NE PEUT PAS DU TOUT PRENDRE SOIN DE LUI-MEME 4	
MAF12. En utilisant votre langage habituel, avez-vous des difficultés à communiquer, par exemple à comprendre ou à vous faire comprendre ?	AUCUNE DIFFICULTE..... 1 QUELQUES DIFFICULTES 2 BEAUCOUP DE DIFFICULTES 3	

COMPORTEMENT SEXUEL

MSB

MSB1. Vérifier la présence d'autres personnes. Avant de continuer, faire tous les efforts pour assurer la confidentialité.

Maintenant, je voudrais vous poser quelques questions sur votre activité sexuelle afin de mieux comprendre certains problèmes importants.

Laissez-moi vous assurer une fois encore que vos réponses sont complètement confidentielles et ne seront répétées à personne. S'il y a des questions auxquelles vous ne voulez pas répondre, dites-le moi et nous passerons à la question suivante.

Quel âge aviez-vous quand vous avez eu des rapports sexuels pour la toute première fois ?

N'A JAMAIS EU DE RAPPORTS SEXUELS 00

00 ⇒ Fin

AGE EN ANNEES _ _

PREMIERE FOIS EN COMMENCANT A VIVRE
AVEC (PREMIERE) FEMME/
PARTENAIRE 95

MSB2. Je voudrais vous poser des questions sur votre activité sexuelle récente.

Quand avez-vous eu des rapports sexuels pour la dernière fois ?

*Enregistrer les réponses en jours, semaines ou mois, si moins de 12 mois (une année).
Si 12 mois (une année) ou plus, la réponse doit être enregistrée en années.*

NOMBRE DE JOURS **1** _ _

NOMBRE DE SEMAINES **2** _ _

NOMBRE DE MOIS **3** _ _

NOMBRE D'ANNEES **4** _ _

4 ⇒ Fin

MSB3. La dernière fois que vous avez eu des rapports sexuels, est-ce qu'un condom a été utilisé ?

OUI 1

NON 2

<p>MSB4. Quelle était votre relation avec la personne avec qui vous avez eu vos derniers rapports sexuels ?</p> <p><i>Insister pour assurer que la réponse se réfère à la relation au moment du rapport sexuel.</i></p> <p><i>Si 'Petite amie', demander : Viviez-vous ensemble comme si vous étiez mariés ? Si 'Oui', enregistrer '2'. Si 'Non', enregistrer '3'.</i></p>	<p>FEMME 1 PARTENAIRE COHABITANT 2 PETITE AMIE 3 RENCONTRE OCCASIONNELLE 4 CLIENTE/ TRAVAILLEUSE DU SEXE 5 AUTRE (préciser) 6</p>	<p>3 ⇒MSB6 4 ⇒MSB6 5 ⇒MSB6 6 ⇒MSB6</p>
<p>MSB5. Vérifier MMA1 : Actuellement marié ou vivant en union avec une partenaire ?</p>	<p>OUI, MMA1=1 OU 2 1 NON, MMA1=3 2</p>	<p>1 ⇒MSB7</p>
<p>MSB6. Quel âge a cette personne ?</p> <p><i>Si la réponse est 'NSP', insister : Quel âge environ a cette personne ?</i></p>	<p>AGE DE LA PARTENAIRE SEXUELLE __ __ NSP 98</p>	
<p>MSB7. Apart avec cette personne, avez-vous eu des rapports sexuels avec une autre personne au cours des 12 derniers mois ?</p>	<p>OUI 1 NON 2</p>	<p>2 ⇒Fin</p>
<p>MSB8. La dernière fois que vous avez eu des rapports sexuels avec cette autre personne, est-ce qu'un condom a été utilisé ?</p>	<p>OUI 1 NON 2</p>	
<p>MSB9. Quelle était votre relation avec cette personne ?</p> <p><i>Insister pour assurer que la réponse se réfère à la relation au moment du rapport sexuel.</i></p> <p><i>Si 'Petite amie', demander : Viviez-vous ensemble comme si vous étiez mariés ? Si 'Oui', enregistrer '2'. Si 'Non', enregistrer '3'.</i></p>	<p>FEMME 1 PARTENAIRE COHABITANT 2 PETITE AMIE 3 RENCONTRE OCCASIONNELLE 4 CLIENT/ TRAVAILLEUSE DU SEXE 5 AUTRE (préciser) 6</p>	<p>3 ⇒MSB12 4 ⇒MSB12 5 ⇒MSB12 6 ⇒MSB12</p>
<p>MSB10. Vérifier MMA1 : Actuellement marié ou vivant en union avec une partenaire ?</p>	<p>OUI, MMA1=1 OU 2 1 NON, MMA1=3 2</p>	<p>2 ⇒MSB12</p>
<p>MSB11. Vérifier MMA7 : Marié ou en union seulement une fois ?</p>	<p>OUI, MMA7=1 1 NON, MMA7≠1 2</p>	<p>1 ⇒Fin</p>

<p>MSB12. Quel âge a cette personne ?</p> <p><i>Si la réponse est 'NSP', insister :</i></p> <p>Quel âge a cette personne environ ?</p>	<p>AGE DE LA PARTENAIRE SEXUELLE..... _ _</p> <p>NSP..... 98</p>	
---	--	--

VIH/SIDA		MHA																
MHA1. Maintenant, je voudrais vous parler d'un autre sujet. Avez-vous déjà entendu parler de VIH ou SIDA ?	OUI..... 1 NON 2	2 ⇒ Fin																
MHA2. Le VIH est le virus qui donne le SIDA. Est-ce que les gens peuvent réduire leur risque de contracter le VIH en ayant seulement un partenaire sexuel qui n'est pas infecté et qui n'a aucun autre partenaire ?	OUI..... 1 NON 2 NSP..... 8																	
MHA3. Est-ce que les gens peuvent contracter le VIH par des piqûres de moustiques ?	OUI..... 1 NON 2 NSP..... 8																	
MHA4. Est-ce que les gens peuvent réduire leur risque de contracter le VIH en utilisant un condom chaque fois qu'ils ont des rapports sexuels ?	OUI..... 1 NON 2 NSP..... 8																	
MHA5. Est-ce que les gens peuvent contracter le VIH en partageant la nourriture avec une personne atteinte du VIH ?	OUI..... 1 NON 2 NSP..... 8																	
MHA6. Est-ce que les gens peuvent attraper le VIH par sorcellerie ou autres moyens surnaturels ?	OUI..... 1 NON 2 NSP..... 8																	
MHA7. Est-il possible qu'une personne paraissant en bonne santé ait, en fait, le VIH ?	OUI..... 1 NON 2 NSP..... 8																	
MHA8. Est-ce que le VIH peut être transmis de la mère à son bébé : [A] Au cours de la grossesse ? [B] Pendant l'accouchement ? [C] En allaitant ?	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;">OUI</th> <th style="text-align: center;">NON</th> <th style="text-align: center;">NSP</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>AU COURS DE LA GROSSESSE ...</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> <tr> <td>PENDANT L'ACCOUCHEMENT....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> <tr> <td>EN ALLAITANT</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> </tbody> </table>		OUI	NON	NSP	AU COURS DE LA GROSSESSE ...	1	2	8	PENDANT L'ACCOUCHEMENT....	1	2	8	EN ALLAITANT	1	2	8	
	OUI	NON	NSP															
AU COURS DE LA GROSSESSE ...	1	2	8															
PENDANT L'ACCOUCHEMENT....	1	2	8															
EN ALLAITANT	1	2	8															
MHA9. Vérifier MHA8[A], [B] et [C]: Au moins un 'Oui' enregistré?	OUI..... 1 NON 2	2 ⇒ MHA24																
MHA10. Est-ce qu'il y a des médicaments spéciaux qu'un médecin ou une infirmière peut donner à une femme qui a le VIH pour réduire le risque de transmission à son bébé ?	OUI..... 1 NON 2 NSP..... 8																	

MHA24. Je ne veux pas connaître les résultats mais avez-vous déjà été testé pour le VIH ?	OUI..... 1 NON 2	2 ⇒ MHA27
MHA25. Il y a combien de mois que vous avez eu votre test VIH le plus récent ?	IL Y A MOINS DE 12 MOIS..... 1 IL Y A 12 A 23 MOIS..... 2 IL Y A 2 ANS OU PLUS 3	
MHA26. Je ne veux pas connaître les résultats mais avez-vous obtenu les résultats de ce test ?	OUI..... 1 NON 2 NSP..... 8	1 ⇒ MHA28 2 ⇒ MHA28 8 ⇒ MHA28
MHA27. Connaissez-vous un endroit où les gens peuvent aller pour avoir un test de VIH ?	OUI..... 1 NON 2	
MHA28. Avez-vous entendu parler des kits de tests que les gens peuvent utiliser pour se tester eux-mêmes pour le VIH ?	OUI..... 1 NON 2	2 ⇒ MHA30
MHA29. Est-ce que vous vous êtes déjà testé vous-même pour le VIH en utilisant ces kits ?	OUI..... 1 NON 2	
MHA30. Est-ce que vous achèteriez des légumes frais à un marchand ou à un vendeur si vous saviez que cette personne a le VIH ?	OUI..... 1 NON 2 NSP / PAS SUR / ÇA DEPEND 8	
MHA31. Pensez-vous que les enfants vivant avec le VIH devraient être autorisés à fréquenter la même école que les enfants qui n'ont pas le VIH ?	OUI..... 1 NON 2 NSP / PAS SUR / ÇA DEPEND 8	
MHA32. Pensez-vous que les gens hésitent à faire un test de VIH parce qu'ils ont peur de comment les autres vont réagir si le résultat du test est positif ?	OUI..... 1 NON 2 NSP / PAS SUR / ÇA DEPEND 8	
MHA33. Est-ce que les gens parlent mal de ceux qui vivent avec le VIH ou dont on pense qu'ils vivent avec le VIH ?	OUI..... 1 NON 2 NSP / PAS SUR / ÇA DEPEND 8	
MHA34. Est-ce que les gens qui vivent avec le VIH ou dont on pense qu'ils vivent avec le VIH, perdent le respect des autres ?	OUI..... 1 NON 2 NSP / PAS SUR / ÇA DEPEND 8	
MHA35. Etes-vous d'accord ou pas d'accord avec la déclaration suivante : J'aurai honte si quelqu'un de ma famille a le VIH.	D'ACCORD 1 PAS D'ACCORD 2 NSP / PAS SUR / ÇA DEPEND 8	
MHA36. Avez-vous peur d'attraper le VIH si vous entrez en contact avec la salive d'une personne qui a le VIH ?	OUI..... 1 NON 2 DIT QU'IL A LE VIH..... 7 NSP / PAS SUR / ÇA DEPEND 8	

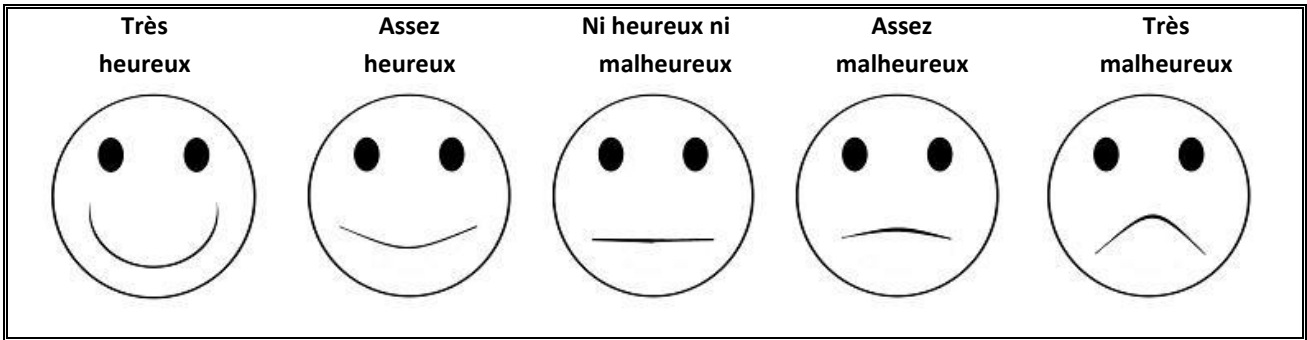
CIRCONCISION		MMC
MMC1. Il y a des hommes qui sont circoncis, c'est-à-dire que le prépuce est complètement enlevé du pénis. Etes-vous circoncis ?	OUI 1 NON 2	2 ⇒ Fin
MMC2. Quel âge aviez-vous quand vous avez été circoncis ?	AGE EN ANNEES REVOLUES..... __ __ NSP 98	
MMC3. Qui a pratiqué la circoncision ?	PRATICIEN TRADITIONNEL /FAMILLE/AMI 1 AGENT DE SANTE/PROFESSIONNEL 2 AUTRE (<i>préciser</i>) 6 NSP 8	
MMC4. Où cela a-t-il été fait ?	CENTRE DE SANTE 1 AU DOMICILE D'UN AGENT DE SANTE/PROFESSIONNEL 2 A SON DOMICILE 3 SITE RITUEL 4 AUTRE DOMICILE/LIEU (<i>préciser</i>) 6 NSP 8	

CONSOMMATION DE TABAC ET D'ALCOOL		MTA
MTA1. Avez-vous déjà fumé une cigarette même une ou deux taffes ?	OUI.....1 NON2	2 ⇒ MTA6
MTA2. Quel âge aviez-vous quand vous avez fumé une cigarette entière pour la première fois ?	N'AJAMAIS FUME UNE CIGARETTE ENTIERE00 AGE.....	00 ⇒ MTA6
MTA3. Fumez-vous des cigarettes actuellement ?	OUI.....1 NON2	2 ⇒ MTA6
MTA4. Dans les dernières 24 heures, combien de cigarettes avez-vous fumé ?	NOMBRE DE CIGARETTES.....	
MTA5. Pendant le mois dernier, combien de jours avez-vous fumé des cigarettes ? <i>Si moins de 10 jours, enregistrer le nombre de jours.</i> <i>Si 10 jours ou plus mais moins d'un mois, enregistrer '10'.</i> <i>Si 'chaque jour' ou 'presque chaque jour', enregistrer '30'.</i>	NOMBRE DE JOURS..... 0 ____ 10 JOURS OU PLUS MAIS MOINS D'UN MOIS 10 CHAQUE JOUR / PRESQUE TOUS LES JOURS 30	
MTA6. Avez-vous déjà essayé des produits à base de tabac à fumer autres que des cigarettes telles que des cigares, pipes à eau, pipe ?	OUI.....1 NON2	2 ⇒ MTA10
MTA7. Durant le mois dernier, avez-vous consommé des produits de tabac à fumer ?	OUI.....1 NON2	2 ⇒ MTA10
MTA8. Quels types de tabac à fumer avez-vous consommé ou fumé le mois dernier ? <i>Enregistrer tout ce qui est mentionné.</i>	CIGARESA PIPE A EAU/CHICHA.....B CIGARILLOS.....C PIPE.....D AUTRE (préciser)X	
MTA9. Durant le mois dernier, pendant combien de jours avez-vous fumé (noms des produits mentionnés à MTA8) ? <i>Si moins de 10 jours, enregistrer le nombre de jours.</i> <i>Si 10 jours ou plus mais moins d'un mois, enregistrer '10'.</i> <i>Si 'chaque jour' ou 'presque chaque jour', enregistrer '30'.</i>	NOMBRE DE JOURS..... 0 ____ 10 JOURS OU PLUS MAIS MOINS D'UN MOIS 10 CHAQUE JOUR / PRESQUE TOUS LES JOURS 30	

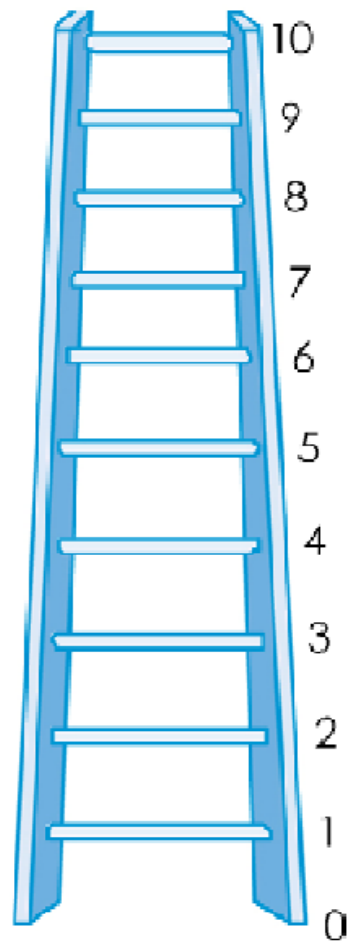
<p>MTA10. Avez-vous déjà essayé des produits de tabac qui ne se fument pas comme le tabac à chiquer, tabac à priser ou dip ?</p>	<p>OUI.....1 NON2</p>	<p>2 ⇒ MTA14</p>
<p>MTA11. Durant le mois dernier avez-vous consommé des produits à base de tabac qui ne se fument pas ?</p>	<p>OUI.....1 NON2</p>	<p>2 ⇒ MTA14</p>
<p>MTA12. Quel type de produits de tabac qui ne se fument pas avez-vous utilisé au cours du dernier mois ?</p> <p><i>Enregistrer tout ce qui est mentionné.</i></p>	<p>TABAC A PRISERA TABAC A CHIQUERB DIP.....C AUTRE (préciser)X</p>	
<p>MTA13. Durant le mois dernier, combien de jours avez-vous consommé (<i>noms des produits mentionnés à MTA12</i>) ?</p> <p><i>Si moins de 10 jours, enregistrer le nombre de jours.</i> <i>Si 10 jours ou plus mais moins d'un mois, enregistrer '10'.</i> <i>Si 'chaque jour' ou 'presque chaque jour', enregistrer '30'.</i></p>	<p>NOMBRE DE JOURS..... 0 ____</p> <p>10 JOURS OU PLUS MAIS MOINS D'UN MOIS10</p> <p>CHAQUE JOUR / PRESQUE TOUS LES JOURS30</p>	
<p>MTA14. Maintenant, je voudrais vous poser des questions sur la consommation d'alcool.</p> <p>Avez-vous déjà bu de l'alcool ?</p>	<p>OUI.....1 NON2</p>	<p>2 ⇒ Fin</p>
<p>MTA15. Nous comptons comme une dose d'alcool, une canette ou une bouteille de bière, un verre de vin, une dose de cognac, vodka, whiskey ou rhum.</p> <p>Quel âge aviez-vous quand vous avez bu pour la première fois de l'alcool autre que quelques gorgées ?</p>	<p>N'A JAMAIS BU UNE DOSE D'ALCOOL00</p> <p>AGE..... ____</p> <p>NSP.....98</p>	<p>00 ⇒ Fin</p>

<p>MTA16. Au cours du dernier mois, combien de jours avez-vous bu au moins une dose d'alcool ?</p> <p><i>Si le répondant n'a pas bu, enregistrer '00'.</i></p> <p><i>Si c'est moins de 10 jours, noter le nombre de jours.</i></p> <p><i>Si c'est 10 jours ou plus, mais moins d'un mois, enregistrer '10'.</i></p> <p><i>Si c'est 'chaque jour' ou 'presque chaque jour', enregistrer '30'.</i></p>	<p>N'APAS BU D'ALCOOL DANS LE DERNIER MOIS00</p> <p>NOMBRE DE JOURS <u>0</u> ____</p> <p>10 JOURS OU PLUS MAIS MOINS D'UN MOIS 10</p> <p>CHAQUE JOUR / PRESQUE TOUS LES JOURS30</p>	<p>00 ⇒ Fin</p>
<p>MTA17. Au cours du dernier mois, les jours où vous avez bu de l'alcool, combien de doses preniez-vous habituellement ?</p>	<p>NOMBRE DE DOSES D'ALCOOL ____ ____</p>	

SATISFACTION DE VIE		MLS
<p>MLS1. Je voudrais vous poser quelques questions simples à propos du bonheur et de la satisfaction.</p> <p>Premièrement, dans l'ensemble, diriez-vous que vous êtes très heureux, assez heureux, ni heureux ni malheureux, assez malheureux ou très malheureux ?</p> <p>Je vais maintenant vous montrer ces images pour guider vos réponses.</p> <p><i>Montrer le coté 1 de la carte réponse et expliquer ce que représente chaque symbole. Enregistrer la réponse montrée par l'enquêté.</i></p>	<p>TRES HEUREUX 1 ASSEZ HEUREUX.....2 NI HEUREUX NI MALHEUREUX..... 3 ASSEZ MALHEUREUX4 TRES MALHEUREUX5</p>	
<p>MLS2. Montrer l'image de l'échelle.</p> <p>Maintenant, regardez ceci SVP, avec les marches numérotées de 1 tout en bas à 10 tout en haut.</p> <p>Supposez que nous disions que le haut de l'échelle représente la meilleure vie possible pour vous et le bas de l'échelle, la pire vie possible pour vous.</p> <p>Sur quelle marche de l'échelle, avez-vous le sentiment de vous tenir en ce moment ?</p> <p><i>Insister si nécessaire : Quelle est la marche qui se rapproche le plus de comment vous vous sentez en ce moment ?</i></p>	<p>MARCHE DE L'ECHELLE _ _ _</p>	
<p>MLS3. Comparé au même moment l'année dernière, diriez-vous que d'une manière générale, votre vie s'est améliorée, est restée plus ou moins la même ou s'est dégradée ?</p>	<p>AMELIOREE 1 PLUS OU MOINS LA MEME 2 DEGRADEE..... 3</p>	
<p>MLS4. Et dans un an à partir de maintenant, vous attendez-vous à ce que, d'une manière générale, votre vie soit meilleure, soit plus ou moins la même ou soit pire ?</p>	<p>MEILLEURE 1 PLUS OU MOINS LA MEME 2 PIRE 3</p>	



Meilleure vie possible



Pire vie possible

MWM10. <i>Enregistrer l'heure de la fin de l'entretien.</i>	HEURES ET MINUTES __ __ : __ __	
MWM11. <i>Est-ce que l'interview entière s'est déroulée en privé ou est-ce que quelqu'un était là durant tout ou une partie de l'interview ?</i>	OUI, L'INTERVIEW ENTIERE S'EST DEROULEE EN PRIVE..... 1 NON, D'AUTRES ETAIENT PRESENTS DURANT TOUTE L'INTERVIEW (préciser) 2 NON, D'AUTRES ETAIENT PRESENTS UNE PARTIE DE L'INTERVIEW (préciser) 3	
MWM12. <i>Langue du questionnaire.</i>	FRANÇAIS 1	
MWM13. <i>Langue de l'interview.</i>	FRANÇAIS 1 SHIKOMORI 2 AUTRE LANGUE (Préciser) 6	
MWM14. <i>Langue maternelle du répondant.</i>	FRANÇAIS 1 SHIKOMORI 2 AUTRE LANGUE (Préciser) 6	
MWM15. <i>Est-ce qu'un traducteur a été utilisé pour n'importe quelle partie de ce questionnaire ?</i>	OUI, QUESTIONNAIRE ENTIER 1 OUI, PARTIES DU QUESTIONNAIRE..... 2 NON, PAS UTILISE..... 3	

CONSENTEMENT MICS PLUS

MWM15A. Vérifiez le numéro de ligne du répondant (MWM3) dans PANNEAU D'INFORMATION DU QUESTIONNAIRE HOMME et les répondants au QUESTIONNAIRE MÉNAGE (HH47), QUESTIONNAIRE 5 À 17 (FS4) ou QUESTIONNAIRE ENFANT MOINS DE 5 (UF4): Ce répondant a-t-il déjà été interrogé pour l'un ou l'autre des questionnaires?	OUI, LE RÉPONDANT EST LE MÊME, MWM3 = HH47 OU MWM3 = FS4 OU MWM3 = UF4 1	1 ⇒ MWM16
	NON, LE RÉPONDANT N'EST PAS LE MÊME, MWM3 ≠ HH47 ET MWM3 ≠ FS4 ET MWM3 ≠ UF4 2	

MWM15B. Vérifiez HC7 [A] et HC12 : Ce ménage dispose-t-il d'une ligne téléphonique fixe ou est-ce qu'un membre du ménage possède un téléphone portable ?	OUI, HC7 [A] = 1 OU HC12 = 1 1	2 ⇒ MWM16
	NON, HC7 [A] = 2 ET HC12 = 2 2	

MWM15C. Merci pour votre participation.

L'Institut National de la Statistique et de la Démographie (INSD) mènera une enquête téléphonique sur la situation des enfants, des familles et des ménages à l'avenir. Nous aimerions vous inviter à participer à cette enquête. Si vous acceptez de participer, nous vous demanderons de partager un numéro de téléphone sur lequel nous pourrions vous joindre à des moments opportuns. L'entretien téléphonique prendra environ 10 minutes, et nous pourrions vous appeler plusieurs fois sur une période de quelques mois. La participation à cette enquête téléphonique est volontaire, et même si vous acceptez de participer maintenant, vous pouvez décider de vous retirer de la participation à l'avenir. Il n'y aura aucun frais pour vous pour participer à l'enquête téléphonique. Sachez que toutes les informations que vous partagerez lors de futurs entretiens téléphoniques resteront strictement confidentielles et que votre numéro de téléphone ne sera partagé avec personne en dehors de notre équipe. Voulez-vous participer ?

OUI	1	2 ⇒ MWM16
NON	2	

MWM15D. Avez-vous un numéro de téléphone personnel ou votre ménage a-t-il un numéro commun où vous pouvez être joint ?	OUI..... 1	2 ⇒ MWM16
	NON 2	

MWM15E. Vous pouvez partager le numéro commun de votre foyer, mais s'il vous plaît, ne partagez aucun numéro de téléphone personnel appartenant à des membres individuels de votre foyer. S'il vous plaît, dites-moi quel est le principal numéro de téléphone pour vous contacter.

	[P1] MEILLEUR NUMÉRO	[P2] 2 ^{EME} NUMERO	[P3] 3 ^{EME} NUMERO
MWM15F. Demandez et enregistrez le numéro de téléphone.	----- —	----- —	-----
MWM15G Juste pour confirmer, le numéro est (nombre de WM15F)? <i>Si non, retournez à MWM15F et corrigez l'entrée.</i>	OUI 1 NON 2 <input type="checkbox"/> <i>MWM15F</i>	OUI 1 NON 2 <input type="checkbox"/> <i>MWM15F</i>	OUI 1 NON 2 <input type="checkbox"/> <i>MWM15F</i>
MWM15H. S'agit-il d'une ligne fixe ou d'un numéro de téléphone mobile ?	LIGNE FIXE 1 MOBILE 2	LIGNE FIXE 1 MOBILE 2	LIGNE FIXE 1 MOBILE 2
MWM15I. Quel est le meilleur jour de la semaine et l'heure de la journée pour vous appeler sur ce numéro ? <i>Insistez : Un autre jour ou heure ?</i> <i>ENREGISTRER TOUT CE QUI EST MENTIONNE.</i>	EN SEMAINE MATINEE A APRES MIDI B SOIREE C AUTRE (préciser) ____ D WEEKEND MATIN E APRES MIDI F SOIREE G AUTRE (préciser) ____ H AUTRE (préciser) ____ X	EN SEMAINE MATINEE A APRES MIDI B SOIREE C AUTRE (préciser) ____ D WEEKEND MATIN E APRES MIDI F SOIREE G AUTRE (préciser) ____ H AUTRE (préciser) X	EN SEMAINE MATINEE A APRES MIDI B SOIREE C AUTRE (préciser) ____ D WEEKEND MATIN E APRES MIDI F SOIREE G AUTRE (préciser) ____ H AUTRE (préciser) X
MWM15J. N'oubliez pas que vous pouvez partager le numéro commun de votre foyer, mais s'il vous plaît, ne partagez aucun numéro de téléphone personnel appartenant à des membres individuels de votre foyer. Avez-vous un autre numéro de téléphone personnel ou commun où vous pouvez être joint ?	OUI 1 <input type="checkbox"/> <i>[P2]</i> NON 2 <input type="checkbox"/> <i>MWM16</i>	OUI 1 <input type="checkbox"/> <i>[P3]</i> NON 2 <input type="checkbox"/> <i>MWM16</i>	OUI 1 <input type="checkbox"/> <i>[P4]</i> NON 2 <input type="checkbox"/> <i>MWM16</i>
			Cochez ici si questionnaire supplémentaire utilisé: <input type="checkbox"/>

MWM16. Vérifier colonnes HL10 et HL20 dans la LISTE DES MEMBRES DU MENAGE DU QUESTIONNAIRE MENAGE :

Est-ce que le répondant est le gardien principal d'un enfant de 0-4 ans qui vit dans ce ménage ?

Oui ⇒ Aller à MWM17 dans le PANNEAU D'INFORMATION DE L'HOMME et enregistrer '01'. Puis aller au

QUESTIONNAIRE ENFANT DE MOINS DE 5 ANS pour cet enfant et commencer l'Interview avec ce répondant.

Non ⇒ Vérifier HH26-HH27 dans le QUESTIONNAIRE MÉNAGE : Est-ce qu'il y a un enfant de 5-17 ans sélectionné pour le QUESTIONNAIRE ENFANT DE 5-17 ANS ?

Oui ⇒ Vérifier colonne HL20 LISTE DES MEMBRES DU MENAGE DU QUESTIONNAIRE MENAGE : Est-ce que le répondant est le gardien principal de l'enfant sélectionné pour le QUESTIONNAIRE ENFANT DE 5-17 ANS dans ce ménage ?

Oui ⇒ Aller à MWM17 dans le PANNEAU D'INFORMATION DE L'HOMME et enregistrer '01'. Puis aller au QUESTIONNAIRE ENFANT DE 5-17 ANS pour cet enfant et commencer l'interview avec ce répondant.

Non ⇒ Aller à MWM17 dans le PANNEAU D'INFORMATION DE L'HOMME et enregistrer '01'. Puis terminer l'interview avec cet homme en le remerciant de sa coopération. Vérifier s'il y a d'autres questionnaires à administrer dans ce ménage.

Non ⇒ Aller à MWM17 dans le PANNEAU D'INFORMATION DE L'HOMME et enregistrer '01'. Puis terminer l'interview avec cet homme en le remerciant de sa coopération. Vérifier s'il y a d'autres questionnaires à administrer dans ce ménage.

OBSERVATIONS DE L'ENQUETEUR

OBSERVATIONS DU CHEF D'EQUIPE



QUESTIONNAIRE ENFANT MOINS DE

PANNEAU D'INFORMATION SUR L'ENFANT		UF
UF1. Numéro de grappe : _____	Enquête à Indicateurs Multiples,	UF2. Numéro du ménage : _____
UF3. Nom et numéro de ligne de l'enfant : MICS 2022 NOM _____		UF4. Nom et numéro de ligne de la mère / gardien(ne) : NOM _____
UF5. Nom et numéro de l'enquêteur : NOM _____		UF6. Nom et Numéro du chef d'équipe : NOM _____
UF7. Jour/ Mois / Année de l'interview : ____ / ____ / <u>202</u> ____	UF8. Enregistrer l'heure de début de l'entretien : _____	HEURE : MINUTES S ____ : ____

INSTITUT NATIONAL DE LA STATISTIQUE ET DES ETUDES
ECONOMIQUES ET DEMOGRAPHIQUES



<p>Vérifier l'âge du/de la répondant(e) à HL6 dans la LISTE DES MEMBRES DU MENAGE, QUESTIONNAIRE MENAGE :</p> <p>Si l'âge est de 15-17 ans, vérifier que le consentement d'un adulte pour l'interview a été obtenu (HH33 ou HH39) ou pas nécessaire (HL20=90). Si le consentement est nécessaire mais pas obtenu, l'interview ne doit pas commencer et '06' doit être enregistré à UF17. Le/la répondant(e) doit avoir au moins 15 ans.</p>		
<p>UF9. Vérifier les questionnaires complétés dans ce ménage : Avez-vous ou un autre membre de votre équipe déjà interviewé ce répondant sur un autre questionnaire ?</p>	<p>OUI, DEJA INTERVIEWE1</p> <p>NON, PREMIERE INTERVIEW2</p>	<p>1 ⇒ UF10B</p> <p>2 ⇒ UF10A</p>
<p>UF10A. Bonjour, je m'appelle (<i> votre Nom </i>). Nous sommes de l'<i>Institut National de la Statistique et des Etudes Economiques et Démographiques</i>. Nous menons une enquête sur la situation des enfants, des familles et des ménages. Je voudrais parler avec vous de la santé et du bien-être de (<i>Nom de l'Enfant à UF3</i>). Cet entretien prend habituellement 50 minutes. Toutes les informations que nous obtiendrons resteront strictement confidentielles et anonymes. Si vous ne voulez pas répondre à une question ou voulez stopper l'entretien, merci de me le faire savoir. Puis-je commencer maintenant ?</p>	<p>UF10B. Je voudrais parler avec vous de la santé et du bien-être de (<i>Nom de l'Enfant à UF3</i>). Cet entretien prend habituellement 50 minutes. Toutes les informations que nous obtiendrons resteront strictement confidentielles et anonymes. Si vous ne voulez pas répondre à une question ou voulez stopper l'entretien, merci de me le faire savoir. Puis-je commencer maintenant ?</p>	
<p>OUI..... 1</p> <p>NON / PAS DEMANDE..... 2</p>	<p>1 ⇒ Module CARACTERISTIQUES DE L'ENFANT</p> <p>2 ⇒ UF17</p>	

<p>UF17. Résultat de l'interview de l'enfant de moins de 5 ans</p> <p><i>Les codes font référence à la mère/gardien(ne). Discuter tous les résultats non complets avec votre superviseur.</i></p>	COMPLETE	01
	PAS A LA MAISON	02
	REFUSE	03
	PARTIELLEMENT COMPLETE.....	04
	EN INCAPACITE (<i>préciser</i>)	05
	PAS DE CONSENTEMENT D'UN ADULTE POUR LA MERE / GARDIEN(NE) DE 15-17 ANS	06
	AUTRE (<i>préciser</i>) _____	96

CARACTERISTIQUES DE L'ENFANT DE MOINS DE 5 ANS		UB
<p>UB0. Avant que je commence l'interview, pourriez-vous apporter, SVP, le certificat de naissance de (<i>nom</i>), sa carte/carnet de vaccination ou toute carte de vaccination d'un agent de santé privé ? Nous aurons besoin de nous référer à ces documents.</p>		
<p>UB1. En quel jour, quel mois et quelle année (<i>nom</i>) est-il/elle né(e) ?</p> <p><i>Insister :</i> Quand est son anniversaire ?</p> <p>Si la mère/tutrice connaît la date de naissance exacte, enregistrer aussi le jour de naissance ; sinon, enregistrer '98' pour jour.</p> <p>Les Mois et Année <u>doivent</u> être enregistrés.</p>	<p>DATE DE NAISSANCE</p> <p>JOUR..... _ _</p> <p>NSP JOUR 98</p> <p>MOIS..... _ _</p> <p>ANNEE <u>2 0</u> _ _</p>	
<p>UB2. Quel âge a (<i>nom</i>) ?</p> <p><i>Insister :</i></p> <p>Quel âge a eu (<i>nom</i>) à son dernier anniversaire ?</p> <p>Enregistrer l'âge en années révolues.</p> <p>Enregistrer '0', si moins d'un an.</p> <p>Si les réponses à UB1 et UB2 sont incohérentes, insister et corriger.</p>	<p>AGE (EN ANNEES REVOLUES) _</p>	
<p>UB3. Vérifier UB2 : Age de l'enfant ?</p>	<p>0, 1, OU 2 ANS 1</p> <p>3 OU 4 ANS 2</p>	1 ⇒ UB9
<p>UB4. Vérifier le numéro de ligne du/de la répondant(e) (UF4) dans le PANNEAU D'INFORMATION DES ENFANTS DE MOINS DE CINQ ANS et celui du/de la répondant(e) au MENAGE QUESTIONNAIRE (HH47) : Ce répondant est-il également le répondant au QUESTIONNAIRE MÉNAGE ?</p>	<p>OUI, REpondante est la MEME,</p> <p>UF4=HH47..... 1</p> <p>NON, REpondante n'est pas la MEME</p> <p>UF4≠HH47..... 2</p>	2 ⇒ UB6

UB5. Vérifier ED10 dans le MODULE EDUCATION DU QUESTIONNAIRE MENAGE : est-ce que l'enfant fréquente un programme d'éducation pré-primaire pendant l'année scolaire actuelle ?	OUI, ED10=0..... 1 NON, ED10≠0 OU VIDE 2	1 ⇒UB8B 2 ⇒UB9
UB6. Est-ce que (nom) a déjà fréquenté l'école ou un programme d'éducation pré-primaire ?	OUI..... 1 NON 2	2 ⇒UB9
UB7. A n'importe quel moment depuis OCTOBRE a-t-il/elle assisté au (programmes mentionnés à UB6) ?	OUI..... 1 NON 2	1 ⇒UB8A 2 ⇒UB9
UB8A. Est-ce qu'il/elle fréquente actuellement (programme mentionné à UB6) ? UB8B. Vous avez mentionné que (nom) a fréquenté un programme d'éducation pré-primaire cette année scolaire. Est-ce qu'il/elle participe actuellement à ce programme ?	OUI..... 1 NON 2	
UB9. Est-ce que (nom) est couvert(e) par une assurance santé ?	OUI 1 NON 2	2 ⇒Fin
UB10. Par quel type d'assurance santé (nom) est-il/elle couvert(e) ? <i>Enregistrer tout ce qui est mentionné.</i>	ORGANISATION MUTUELLE DE SANTE / ASSURANCE SANTE A BASE COMMUNAUTAIRE A ASSURANCE SANTE DE L'EMPLOYEUR .. B SECURITE SOCIALE C AUTRE ASSURANCE SANTE COMMERCIALE PRIVEE SOUSCRIS D AUTRE (préciser) X	

ENREGISTREMENT DES NAISSANCES		BR
<p>BR1. Est-ce que (<i>nom</i>) a un certificat de naissance ?</p> <p><i>Si 'Oui', demander :</i> Puis-je le voir SVP ?</p>	<p>OUI, VU 1</p> <p>OUI, PAS VU 2</p> <p>NON 3</p> <p>NSP 8</p>	<p>3 ⇒ BR2</p> <p>8 ⇒ BR2</p>
<p>BR1A. Avez-vous eu recours à un jugement supplétif pour obtenir ce certificat de naissance de (<i>nom</i>) à la mairie (officier d'état civil) ?</p>	<p>OUI 1</p> <p>NON 2</p> <p>NSP 8</p>	<p>1 ⇒ Fin</p> <p>2 ⇒ Fin</p> <p>8 ⇒ Fin</p>
<p>BR2. La naissance de (<i>nom</i>) a-t-elle été enregistrée/déclarée auprès de l'autorité civile / l'état civil ?</p>	<p>OUI 1</p> <p>NON 2</p> <p>NSP 8</p>	<p>1 ⇒ Fin</p>
<p>BR2A. Avez-vous eu la déclaration de la sage-femme ou du médecin accoucheur de la naissance de (<i>nom</i>) ?</p>	<p>OUI 1</p> <p>NON 2</p> <p>NSP 8</p>	<p>2 ⇒ BR3</p> <p>8 ⇒ BR3</p>
<p>BR2B. Avez-vous amené cette déclaration pour l'enregistrement de la naissance de (<i>nom</i>) à la mairie (officiel d'état civil) ?</p>	<p>OUI 1</p> <p>NON 2</p> <p>NSP 8</p>	<p>2 ⇒ BR3</p> <p>8 ⇒ BR3</p>
<p>BR2C. Vérifier et, si nécessaire, corriger BR2, BR2A et BR2B pour assurer la cohérence</p>		
<p>BR3. Savez-vous comment enregistrer la naissance de (<i>nom</i>) ?</p>	<p>OUI 1</p> <p>NON 2</p>	

DEVELOPPEMENT DE LA PETITE ENFANCE		EC
<p>EC1. Combien de livres d'enfants ou de livres d'images avez-vous pour (<i>nom</i>) ?</p>	<p>AUCUN 00</p> <p>NOMBRE DE LIVRES POUR ENFANTS. <u> 0</u></p> <p>—</p> <p>10 LIVRES OU PLUS 10</p>	
<p>EC2. Je voudrais savoir avec quoi (<i>nom</i>) joue quand il/elle est à la maison.</p> <p>Est-ce qu'il/elle joue avec :</p> <p>[A] des jouets fabriqués à la maison comme des poupées, voitures ou autres jouets fabriqués à la maison ?</p> <p>[B] des jouets d'un magasin ou des jouets d'un fabricant ?</p> <p>[C] des objets du ménage comme des bassines, casseroles, ou des objets trouvés dehors comme des bâtons, pierres, animaux, coquilles ou feuilles ?</p>	<p style="text-align: right;">O N NSP</p> <p>JOUETS FABRIQUES A LA MAISON 1 2 8</p> <p>JOUETS D'UN MAGASIN.....1 2 8</p> <p>OBJETS DU MENAGE OU DE DEHORS1 2 8</p>	
<p>EC3. Parfois les adultes qui s'occupent des enfants doivent quitter la maison pour aller faire des courses, faire la lessive, ou pour d'autres raisons et doivent laisser les jeunes enfants.</p> <p>Au cours de la semaine passée, combien de jours (<i>nom</i>) a-t-il/elle été :</p> <p>[A] laissé(e) seul(e) pour plus d'une heure ?</p> <p>[B] laissé(e) sous la garde d'un autre enfant, c'est-à-dire quelqu'un de moins de 10 ans, pour plus d'une heure ?</p> <p><i>Si 'Aucun', enregistrer '0'. Si 'NSP', enregistrer '8'.</i></p>	<p>NOMBRE DE JOURS LAISSES SEUL POUR PLUS D'UNE HEURE —</p> <p>NOMBRE DE JOURS LAISSES SOUS LA GARDE D'UN AUTRE ENFANT POUR PLUS D'UNE HEURE —</p>	

EC4. Vérifier UB2 : Age de l'enfant ?	AGE 0 OU 1 AN..... 1 AGE 2, 3 OU 4 ANS..... 2	1 ⇒Fin																									
<p>EC5. Pendant les trois derniers jours, avez-vous, vous ou un autre membre du ménage de 15 ans ou plus, participé avec (nom) à l'une des activités suivantes :</p> <p><i>Si 'Oui', demander :</i> Qui a participé à cette activité avec (nom) ?</p> <p><i>Une mère ou un père adoptif vivant dans le ménage qui a participé avec l'enfant doit être codé comme mère ou père.</i></p> <p><i>Enregistrer tout ce qui s'applique.</i></p> <p><i>'PERSONNE' ne peut pas être enregistré s'il y a un membre du ménage de plus de 15 ans qui a participé à cette activité avec l'enfant.</i></p> <p>[A] Lire des livres ou regarder des livres illustrés avec (nom) ?</p> <p>[B] Raconter des histoires à (nom) ?</p> <p>[C] Chanter des chansons avec ou à (nom), y compris des berceuses ?</p> <p>[D] Emmener (nom) en dehors de la maison ?</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>MERE</th> <th>PERE</th> <th>AUTRE</th> <th>PERSO NNE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>LIRE LIVRES</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>X</td> <td>Y</td> </tr> <tr> <td>RACONTER HISTOIRES</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>X</td> <td>Y</td> </tr> <tr> <td>CHANTER CHANSONS</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>X</td> <td>Y</td> </tr> <tr> <td>L'EMMENER DEHORS</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>X</td> <td>Y</td> </tr> </tbody> </table>		MERE	PERE	AUTRE	PERSO NNE	LIRE LIVRES	A	B	X	Y	RACONTER HISTOIRES	A	B	X	Y	CHANTER CHANSONS	A	B	X	Y	L'EMMENER DEHORS	A	B	X	Y	
	MERE	PERE	AUTRE	PERSO NNE																							
LIRE LIVRES	A	B	X	Y																							
RACONTER HISTOIRES	A	B	X	Y																							
CHANTER CHANSONS	A	B	X	Y																							
L'EMMENER DEHORS	A	B	X	Y																							
[E] Jouer avec (nom) ?	JOUER AVEC A B X Y																										
[F] Nommer, compter ou dessiner des choses avec (nom) ?	NOMMER, COMPTER, DESSINER A B X Y																										
EC5G. Vérifier UB2 : âge de l'enfant ?	2 ANS 1 3 OU 4 ANS..... 2	1 ⇒Fin																									

<p>EC21. J'aimerais vous poser des questions sur certaines choses que (<i>nom</i>) est actuellement en mesure de faire. N'oubliez pas que les enfants peuvent se développer et apprendre à des rythmes différents. Par exemple, certains commencent à marcher plus tôt que d'autres. Il est donc normal que (<i>nom</i>) ne puisse faire que certaines des choses que je vais vous demander, mais pas toutes.</p> <p>Est-ce que (<i>nom</i>) peut marcher sur une surface inégale, par exemple une route cahoteuse ou raide, sans tomber ?</p>	<p>OUI 1 NON..... 2 NSP 8</p>	
<p>EC22. Est-ce que (<i>nom</i>) peut sauter avec les deux pieds en l'air ?</p>	<p>OUI 1 NON..... 2 NSP 8</p>	
<p>EC23. Est-ce que (<i>nom</i>) peut s'habiller (lui-même), c'est-à-dire mettre un pantalon et une chemise sans aide ?</p>	<p>OUI 1 NON..... 2 NSP 8</p>	
<p>EC24. Est-ce que (<i>nom</i>) peut attacher et détacher des boutons sans aide ?</p>	<p>OUI 1 NON..... 2 NSP 8</p>	
<p>EC25. Est-ce que (<i>nom</i>) peut dire au moins 10 mots ou plus comme "maman" ou "ballon" ?</p>	<p>OUI 1 NON..... 2 NSP 8</p>	
<p>EC26. (<i>Nom</i>) peut-il (elle) parler en utilisant des phrases de 3 mots ou plus qui vont ensemble, par exemple "Je veux de l'eau" ou "La maison est grande" ?</p>	<p>OUI 1 NON..... 2 NSP 8</p>	<p>2 ⇒ EC8 8 ⇒ EC8</p>
<p>EC27. (<i>Nom</i>) peut-il (elle) parler en utilisant des phrases de 5 mots ou plus qui vont ensemble, par exemple "La maison est très grande" ?</p>	<p>OUI 1 NON..... 2 NSP 8</p>	
<p>EC28. Est-ce que (<i>nom</i>) peut utiliser correctement l'un des mots "je", "tu", "elle" ou "il", par exemple "je vais au magasin" ou "il mange du riz" ?</p>	<p>OUI 1 NON..... 2 NSP 8</p>	

EC29. Si vous montrez à (<i>nom</i>) un objet qu'il (elle) connaît bien, comme une tasse ou un animal, peut-(il/elle) le nommer de manière cohérente ?	OUI 1 NON..... 2 NSP 8	
EC30. Est-ce que (<i>nom</i>) peut reconnaître au moins 5 lettres de l'alphabet ?	OUI 1 NON..... 2 NSP 8	
EC31. Est-ce que (<i>nom</i>) peut écrire son propre nom ?	OUI 1 NON..... 2 NSP 8	
EC32. Est-ce que (<i>nom</i>) connaît tous les numéros de 1 à 5 ?	OUI 1 NON..... 2 NSP 8	
EC33. Si vous demandez à (<i>nom</i>) de vous donner 3 objets, tels que 3 pierres ou 3 haricots, vous donne-t-(il/elle) la quantité correcte ?	OUI 1 NON..... 2 NSP 8	
EC34. Est-ce que (<i>nom</i>) peut compter 10 objets, par exemple 10 doigts ou blocs, sans erreur ?	OUI 1 NON..... 2 NSP 8	
EC35. Est-ce que (<i>nom</i>) peut faire une activité telle que le coloriage sans demander de l'aide de façon répétée ou abandonner trop vite ?	OUI 1 NON..... 2 NSP 8	
EC36. Est-ce que (<i>nom</i>) pose des questions sur des personnes familières autres que les parents lorsqu'elles ne sont pas là, par exemple "Où est grand-mère ?	OUI 1 NON..... 2 NSP 8	
EC37. Est-ce que (<i>nom</i>) propose d'aider une personne qui semble avoir besoin d'aide ?	OUI 1 NON..... 2 NSP 8	
EC38. Est-ce que (<i>nom</i>) s'entend bien avec les autres enfants ?	OUI 1 NON..... 2 NSP 8	

<p>EC39. Combien de fois (<i>nom</i>) semble-t-il être très triste ou déprimé ?</p> <p>Diriez-vous : chaque jour, chaque semaine, chaque mois, quelques fois par an ou jamais ?</p>	<p>CHAQUE JOUR..... 1</p> <p>CHAQUE SEMAINE 2</p> <p>CHAQUE MOIS 3</p> <p>QUELQUES FOIS PAR AN 4</p> <p>JAMAIS 5</p>	
<p>EC40. Par rapport aux enfants du même âge, dans quelle mesure (<i>nom</i>) donne-t-il des coups de pied, mord-il ou frappe-t-il d'autres enfants ou adultes ?</p> <p>Diriez-vous : pas du tout, moins, la même chose, plus ou beaucoup plus ?</p>	<p>PAS DU TOUT..... 1</p> <p>MOINS 2</p> <p>LA MEME CHOSE 3</p> <p>PLUS 4</p> <p>BEAUCOUP PLUS 5</p>	

DISCIPLINE DE L'ENFANT		UCD
<p>UCD1. Vérifier UB2 : Age de l'enfant ?</p>	<p>0 AN 1</p> <p>1, 2, 3 OU 4 ANS 2</p>	<p>1 ⇒ Fin</p>

<p>UCD2. Maintenant je voudrais parler de quelque chose d'autre.</p> <p>Les adultes utilisent certains moyens pour apprendre aux enfants à bien se comporter ou pour traiter des problèmes de comportement. Je vais vous lire une liste de méthodes qui sont utilisées. Dites-moi SVP, si <u>vous avez ou n'importe quel autre membre de votre ménage</u> a utilisé une de ces méthodes avec (<i>nom</i>) <u>au cours du mois dernier</u>.</p> <p>[A] Retirer des privilèges, interdire quelque chose que (<i>nom</i>) aime faire ou ne pas lui permettre de quitter la maison.</p> <p>[B] Expliquer à (<i>nom</i>) pourquoi son comportement n'est pas bien.</p> <p>[C] (Le/la) secouer.</p> <p>[D] Hurler ou lui crier dessus.</p> <p>[E] Lui donner quelque chose d'autre à faire.</p> <p>[F] Lui donner une fessée, (le/la) frapper ou (le/la) taper sur les fesses à main nues.</p> <p>[G] (Le/la) frapper sur les fesses ou sur d'autres parties du corps avec quelque chose tel ceinture, brosse à cheveux, bâton ou autre objet dur</p> <p>[H] (Le/la) traiter d'idiot, de paresseux ou d'un autre nom comme ça.</p> <p>[I] (Le/la) frapper ou (le/la) gifler sur le visage, la tête ou les oreilles.</p> <p>[J] (Le/la) frapper ou (le/la) taper sur les mains, les bras ou les jambes.</p> <p>[K] (Le/la) battre, c'est-à-dire (le/la) frapper encore et encore aussi fort que possible.</p>	<p style="text-align: right;">OUI NON</p> <p>RETIRER DES PRIVILEGES1 2</p> <p>EXPLIQUER LE MAUVAIS COMPORTEMENT1 2</p> <p>SECOUER1 2</p> <p>HURLER, CRIER DESSUS1 2</p> <p>DONNER AUTRE CHOSE A FAIRE1 2</p> <p>DONNER UNE FESSEE, FRAPPER, TAPER A MAINS NUES1 2</p> <p>FRAPPER AVEC CEINTURE, BROSSES, BATON OU AUTRE1 2</p> <p>TRAITER D'IDIOT, PARESSEUX OU AUTRE1 2</p> <p>FRAPPER / GIFLER SUR LE VISAGE, TETE OU OREILLES1 2</p> <p>FRAPPER / TAPER SUR LES MAINS, BRAS OU JAMBES1 2</p> <p>BATTRE ET FRAPPER ENCORE ET ENCORE AUSSI FORT QUE POSSIBLE.....1 2</p>	
---	---	--

UCD3. Vérifier UF4 : Est-ce que le/la répondant(e) est la mère ou le/la gardien(ne) d'un autre enfant de moins de 5 ans ou d'un enfant de 5-14 ans sélectionné pour le questionnaire enfant de 5-17 ans ?	OUI.....1 NON2	2 ⇒UCD5
UCD4. Vérifier UF4 : Est-ce que ce/cette répondant(e) a déjà répondu à la question suivante (UCD5 ou FCD5) pour un autre enfant ?	OUI.....1 NON2	1 ⇒Fin
UCD5. Pensez-vous que pour élever ou éduquer correctement un enfant, il est nécessaire qu'il soit puni physiquement ?	OUI..... 1 NON 2 NSP / PAS D'OPINION..... 8	

FONCTIONNEMENT DE L'ENFANT		UCF
UCF1. Vérifier UB2 : Age de l'enfant ?	0 OU 1 AN 1 2, 3 OU 4 ANS 2	1 ⇒ Fin
UCF2. Maintenant je voudrais vous poser quelques questions sur les difficultés que (<i>Nom</i>) peut connaître : (<i>Nom</i>) porte-t-il/elle des lunettes ?	OUI 1 NON 2	
UCF3. (<i>Nom</i>) utilise-t-il/elle une prothèse auditive ?	OUI 1 NON 2	
UCF4. (<i>Nom</i>) utilise-t-il/elle un équipement ou reçoit-il/elle de l'assistance pour marcher ?	OUI 1 NON 2	
UCF5. Pour les questions suivantes, je vous demanderai de répondre en sélectionnant une réponse parmi quatre réponses possibles. Pour chaque question diriez-vous que (<i>nom</i>) a 1) aucune difficulté, 2) quelques difficultés, 3) beaucoup de difficultés ou 4) si il/elle ne peut pas du tout faire l'activité. <i>Répéter les catégories en posant les questions individuelles à chaque fois que la répondante n'utilise pas une des catégories de réponse.</i> Rappelez-vous que les 4 réponses possibles sont Diriez-vous que (<i>nom</i>) a : 1) aucune difficulté, 2) quelques difficultés, 3) beaucoup de difficultés ou 4) ne peut pas du tout faire l'activité ?		
UCF6. Vérifier UCF2 : Enfant porte des lunettes ?	OUI, UCF2=1 1 NON, UCF2=2 2	1 ⇒ UCF7A 2 ⇒ UCF7B
UCF7A. Lorsqu'il/elle porte ses lunettes, (<i>nom</i>) a-t-il/elle des difficultés à voir ? UCF7B. (<i>Nom</i>) a-t-il/elle des difficultés à voir ?	AUCUNE DIFFICULTE 1 QUELQUES DIFFICULTES 2 BEAUCOUP DE DIFFICULTES 3 NE PEUT PAS DU TOUT VOIR 4	
UCF8. Vérifier UCF3 : Enfant porte une prothèse auditive ?	OUI, UCF3=1 1 NON, UCF3=2 2	1 ⇒ UCF9A 2 ⇒ UCF9B

<p>UCF9A. Lorsqu'il/elle utilise sa prothèse auditive, (<i>nom</i>) a-t-il/elle des difficultés à entendre des sons comme la voix des gens ou de la musique ?</p> <p>UCF9B. (<i>Nom</i>) a-t-il /elle des difficultés à entendre des sons comme la voix des gens ou de la musique ?</p>	<p>AUCUNE DIFFICULTE 1</p> <p>QUELQUES DIFFICULTES..... 2</p> <p>BEAUCOUP DE DIFFICULTES 3</p> <p>NE PEUT PAS DU TOUT ENTENDRE..... 4</p>	
<p>UCF10. Vérifier UCF4 : <i>Enfant utilise un équipement ou reçoit de l'assistance pour marcher ?</i></p>	<p>OUI, UCF4=1 1</p> <p>NON, UCF4=2 2</p>	<p>1 ⇨UCF11</p> <p>2 ⇨UCF13</p>
<p>UCF11. Sans son équipement ou sans assistance, (<i>nom</i>) a-t-il /elle des difficultés à marcher ?</p>	<p>QUELQUES DIFFICULTES..... 2</p> <p>BEAUCOUP DE DIFFICULTES 3</p> <p>NE PEUT PAS DU TOUT MARCHER 4</p>	
<p>UCF12. Avec son équipement ou assistance, (<i>nom</i>) a-t-il/elle des difficultés à marcher ?</p>	<p>AUCUNE DIFFICULTE 1</p> <p>QUELQUES DIFFICULTES..... 2</p> <p>BEAUCOUP DE DIFFICULTES 3</p> <p>NE PEUT PAS DU TOUT MARCHER 4</p>	<p>1 ⇨UCF14</p> <p>2 ⇨UCF14</p> <p>3 ⇨UCF14</p> <p>4 ⇨UCF14</p>
<p>UCF13. Par rapport aux enfants du même âge, (<i>nom</i>) a-t-il/elle des difficultés à marcher ?</p>	<p>AUCUNE DIFFICULTE 1</p> <p>QUELQUES DIFFICULTES..... 2</p> <p>BEAUCOUP DE DIFFICULTES 3</p> <p>NE PEUT PAS DU TOUT MARCHER 4</p>	
<p>UCF14. Par rapport aux enfants du même âge, (<i>nom</i>) a-t-il /elle des difficultés à saisir des petits objets avec sa main ?</p>	<p>AUCUNE DIFFICULTE 1</p> <p>QUELQUES DIFFICULTES..... 2</p> <p>BEAUCOUP DE DIFFICULTES 3</p> <p>NE PEUT PAS DU TOUT SAISIR 4</p>	
<p>UCF15. (<i>Nom</i>) a-t-il /elle des difficultés à vous comprendre ?</p>	<p>AUCUNE DIFFICULTE 1</p> <p>QUELQUES DIFFICULTES..... 2</p> <p>BEAUCOUP DE DIFFICULTES 3</p> <p>NE PEUT PAS DU TOUT COMPRENDRE.... 4</p>	
<p>UCF16. Lorsque (<i>nom</i>) parle, avez-vous des difficultés à le/la comprendre ?</p>	<p>AUCUNE DIFFICULTE 1</p> <p>QUELQUES DIFFICULTES..... 2</p> <p>BEAUCOUP DE DIFFICULTES 3</p> <p>NE PEUT PAS DU TOUT ETRE COMPRIS 4</p>	
<p>UCF17. Par rapport aux enfants du même âge, (<i>nom</i>) a-t-il /elle des difficultés à apprendre des choses ?</p>	<p>AUCUNE DIFFICULTE 1</p> <p>QUELQUES DIFFICULTES..... 2</p> <p>BEAUCOUP DE DIFFICULTES 3</p> <p>NE PEUT PAS DU TOUT APPRENDRE..... 4</p>	
<p>UCF18. Par rapport aux enfants du même âge, (<i>nom</i>) a-t-il /elle des difficultés à jouer ?</p>	<p>AUCUNE DIFFICULTE 1</p> <p>QUELQUES DIFFICULTES..... 2</p> <p>BEAUCOUP DE DIFFICULTES 3</p> <p>NE PEUT PAS DU TOUT JOUER 4</p>	

UCF19. La prochaine question a 5 options de réponses différentes. Je vais vous les lire après chaque question.

Par rapport aux enfants du même âge, (*nom*) donne-t-il/elle des coups de pied, mord-il/elle ou frappe-t-il/elle les autres enfants ou les adultes ?

Diriez-vous : pas du tout, moins, la même chose, plus ou beaucoup plus ?

- PAS DU TOUT 1
- MOINS 2
- LA MEME CHOSE 3
- PLUS 4
- BEAUCOUP PLUS 5

ALLAITEMENT ET APPORT ALIMENTAIRE		BD
BD1. Vérifier UB2 : Age de l'enfant ?	0, 1, OU 2 ANS 1 3 OU 4 ANS 2	2 ⇒ Fin
BD2. Est-ce que (<i>nom</i>) a été allaité ?	OUI 1 NON 2 NSP 8	2 ⇒ BD3A 8 ⇒ BD3A
BD3. Est-ce que (<i>nom</i>) est toujours allaité ?	OUI 1 NON 2 NSP 8	
BD3A. Vérifier UB2 : Age de l'enfant ?	AGE 0 OU 1 ANS 1 AGE 2 ANS 2	2 ⇒ Fin
BD4. Hier, durant le jour ou la nuit, est-ce que (<i>nom</i>) a bu quelque chose au biberon ?	OUI 1 NON 2 NSP 8	
BD5. Hier, durant le jour ou la nuit, est-ce que (<i>nom</i>) a bu des <u>Sels de Réhydratation Orale</u> ou <u>SRO</u> ?	OUI 1 NON 2 NSP 8	
BD6. Hier, durant le jour ou la nuit, est-ce que (<i>nom</i>) a bu ou mangé des <u>vitamines</u> ou des <u>suppléments minéraux</u> ou n'importe quel <u>médicament</u> ?	OUI 1 NON 2 NSP 8	
BD7. Maintenant je voudrais vous poser des questions sur les autres liquides que (<i>nom</i>) pourrait avoir pris hier durant le jour ou la nuit. SVP, inclure aussi tous les liquides consommés en dehors de la maison. Hier, durant le jour ou la nuit, est-ce que (<i>nom</i>) a bu (<i>nom du breuvage</i>) :		
[A] De l'eau simple ?	EAU SIMPLE	1 2 8
[B] Jus de fruits ou boissons à base de jus de fruits ?	JUS OU BOISSON A BASE DE JUS	1 2 8
[C] Bouillie ou soupe clair telles que bouillie de riz, de maïs, de farine, etc. ?	BOUILLIE OU SOUPE CLAIRE	1 2 8
[D] Du lait maternisé tel que Blédilait, Galia, Guigoz ?	LAIT MATERNISE	1 2 ^{sr} 8 ^{sr} BD7[E] BD7[E]

[D1] Combien de fois (nom) a-t-il bu du lait maternisé ? <i>Si 7 fois ou plus, enregistrer '7'.</i>	NOMBRE DE FOIS BU DU LAIT MATERNISE —
[E] Du lait d'animal, qu'il soit frais, en boîte ou en poudre ?	LAIT 1 2 \surd 8 \surd BD7[X] BD7[X]
[E1] Combien de fois (nom) a-t-il bu du lait <i>Si 7 fois ou plus, enregistrer '7'.</i>	NOMBRE DE FOIS BU DU LAIT —
[X] N'importe quels autres liquides ?	AUTRES LIQUIDES 1 2 \surd 8 \surd BD8 BD8
[X1] <i>Enregistrer tous les autres liquides mentionnés.</i>	(Préciser) _____
<p>BD8. Maintenant je voudrais vous poser des questions sur <u>tout</u> ce que (nom) a mangé hier durant le jour et la nuit. SVP, incluez la nourriture consommée en dehors de votre maison.</p> <p>- Pensez au moment où (nom) s'est réveillé(e) hier. Est-ce qu'il/elle a mangé quelque chose à ce moment-là ? <i>Si 'Oui' demander : SVP, dites-moi tout ce que (nom) a mangé à ce moment-là. Insister : Rien d'autre ? Enregistrer les réponses en utilisant les groupes d'aliments ci-dessous.</i></p> <p>- Qu'est-ce que (nom) a fait après cela ? Est-ce qu'il/elle a mangé quelque chose à ce moment-là ? <i>Répéter cette série de questions, enregistrer les réponses dans les groupes d'aliments jusqu'à ce que le/la répondant(e) vous dise que l'enfant est allé dormir jusqu'au lendemain matin.</i></p>	
<p>Pour chaque groupe d'aliments non mentionné après avoir fini la question au-dessus, demander :</p> <p>Juste pour être sûre, est-ce que (nom) a mangé (groupe d'aliments) hier durant le jour ou la nuit ?</p>	OUI NON NSP
[A] Du yaourt fait avec du lait d'animal ? <i>Noter que yaourt liquide /à boire doit être capturé à BD7[E] ou à BD7[X] dépendant de la quantité de lait.</i>	YAOURT 1 2 \surd 8 \surd BD8[B] BD8[B]
[A1] Combien de fois (nom) a-t-il/elle mangé du yaourt ? <i>Si 7 fois ou plus, enregistrer '7'.</i>	NOMBRE DE FOIS MANGE YAOURT —
[B] De la nourriture pour bébé telle que Cérelac, Gerber, Hero, petits pots, etc. ?	NOURRITURE FORTIFIEE POUR BEBE 1 2 8
[C] Du pain, riz, pâtes, ou autres aliments à base de grains ?	NOURRITURE A BASE DE CEREALES 1 2 8
[D] Courge, carotte, citrouille, patate douce qui sont jaune ou orange à l'intérieur ?	COURGE, CAROTTE, CITROUILLE, ETC. 1 2 8

[E] Des pommes de terre, de l'igname, du manioc ou autre nourriture à base de tubercules ?	NOURRITURE A BASE DE TUBERCULES	1	2	8
[F] N'importe quels légumes à feuilles vert foncé riches en vitamine A comme choux, feleke mafana, petsayi, feuilles de manioc ?	LEGUMES A FEUILLES VERT FONCE	1	2	8
[G] Mangues mures, papayes mures, corossol, etc. ?	MANGUE MURE, PAPAYE MURE	1	2	8
[H] Tout autre fruit et légume, comme orange, avocat, bananes mures, etc.	AUTRE FRUITS OU LEGUMES	1	2	8
[I] Du foie, des rognons, du cœur ou autres abats ?	ABATS	1	2	8
[J] Toute autre viande comme du bœuf, de l'agneau, de la chèvre, du poulet, du canard ou des saucisses faites de ces viandes ?	AUTRES VIANDES	1	2	8
[K] Des œufs ?	OEUFS	1	2	8
[L] Du poisson ou des crustacés, frais ou séchés ?	POISSON FRAIS OU SECHE	1	2	8
[M] Des haricots, petits pois, lentilles ou noix (arachides, amandes, etc.) y compris toute préparation faite avec ces aliments ?	NOURRITURES A BASE DE HARICOTS, POIS, NOIX, ETC.	1	2	8
[N] Du fromage ou autre aliment fait avec du lait animal ?	FROMAGE OU AUTRE ALIMENT A BASE DE LAIT	1	2	8
[X] Autre aliment solide, semi-solide ou mou ?	AUTRE ALIMENT SOLIDE, SEMI-SOLIDE OU MOU	1	2 ⁸ BD9	8 ⁸ BD9
[X1] <i>Enregistrer tous les aliments solides, semi-solides ou mous qui ne correspondent pas aux groupes d'aliments ci-dessus.</i>	(Préciser) _____			
BD9. Combien de fois (<i>nom</i>) a-t-il/elle mangé des aliments solides, semi-solides ou mou hier durant le jour et la nuit ? <i>Si BD8[A] est 'Oui', s'assurer que les réponses ici incluent le nombre de fois enregistré pour le yaourt en BD8[A1].</i> <i>Si 7 fois ou plus, enregistrer '7'.</i>	NOMBRE DE FOIS__ NSP 8			

VACCINATIONS		IM							
IM1. Vérifier UB2 : Age de l'enfant ?	0, 1, OU 2 ANS 1 3 OU 4 ANS 2	2 ⇒ Fin							
IM2. Avez-vous un(e) carnet/carte de vaccinations ou un document d'un agent de santé privé où les vaccinations de (<i>nom</i>) sont enregistrées ?	OUI, A SEULEMENT UN CARNET/CARTE 1 OUI, A SEULEMENT UN AUTRE DOCUMENT OUI, A CARNET/CARTE ET AUTRE DOCUMENT 3 NON, N'A NI CARNET/CARTE NI AUTRE DOCUMENT 4	1 ⇒ IM5 3 ⇒ IM5							
IM3. Avez-vous déjà eu un(e) carnet/carte de vaccinations ou un document d'un agent de santé privé pour (<i>nom</i>) ?	OUI 1 NON 2								
IM4. Vérifier IM2 :	A SEULEMENT AUTRE DOCUMENT, IM2=2 ... 1 NI CARNET/CARTE NI AUTRE DOCUMENT DISPONIBLE, IM2=4 2	2 ⇒ IM11							
IM5. Puis-je voir le carnet/carte (et/ou) l'autre document ?	OUI, CARNET/CARTE SEULEMENT VU 1 OUI, AUTRE DOCUMENT SEULEMENT VU 2 OUI, CARNET/CARTE ET AUTRE DOCUMENT VUS 3 NI CARNET/CARTE NI AUTRE DOCUMENT VU 4	4 ⇒ IM11							
IM6. (a) Copier les dates de chaque vaccination à partir de la/le carte/carnet. (b) Ecrire '44' dans la colonne jour si la/le carte/carnet montre que la vaccination a été donnée mais la date n'est pas enregistrée.	DATE DE VACCINATION								
	JOUR	MOIS		ANNEE					
BCG	BCG					2	0		
Polio Oral (VPO) (à la naissance)	VPO0					2	0		
Polio Oral (VPO) 1	VPO1					2	0		
Polio Oral (VPO) 2	VPO2					2	0		
Polio Oral (VPO) 3	VPO3					2	0		
Polio Inactivé (VPI)	VPI					2	0		
Pentavalent (DTCOq /Hib/ HepB) 1	Penta1					2	0		
Pentavalent (DTCOq /Hib/ HepB) 2	Penta2					2	0		
Pentavalent (DTCOq /Hib/ HepB) 3	Penta3					2	0		

Rougeole-Rubéole (RR) RR1					2	0			
Rougeole-Rubéole (RR) RR2					2	0			
IM7. Vérifier IM6 : Tous les vaccins (BCG à RR2) enregistrés ?	OUI 1 NON..... 2								1 ⇒Fin
IM8. Est-ce que (nom) a participé aux campagnes de vaccination, journées nationales de vaccination ou journées de santé de l'enfant suivantes : [A] Vaccination contre la rougeole et la rubéole de Novembre-Décembre 2021	O N NSP								
	VACCINATION CONTRE ROUGEOLE ..1 2 8								
IM9. En plus de ce qui est enregistré dans le document que vous nous avez montré, est-ce que (nom) a reçu d'autres vaccinations y compris des vaccinations reçues pendant les campagnes, journées nationales de vaccination ou journées de santé de l'enfant qu'on vient de mentionner ?	OUI 1 NON..... 2 NSP 8								2 ⇒Fin 8 ⇒Fin
IM10. Retourner à IM6 et insister pour ces vaccinations. <i>Enregistrer '66' dans la colonne jour correspondante pour chaque vaccin reçu.</i> <i>Pour chaque vaccin pas reçu, enregistrer '00' dans la colonne jour.</i>									⇒Fin
IM11. Est-ce que (nom) a déjà reçu des vaccinations pour l'empêcher d'attraper des maladies, y compris des vaccinations reçues pendant des campagnes de vaccination, des journées nationales de vaccination ou journées de santé de l'enfant ?	OUI 1 NON..... 2 NSP 8								
IM12. Est-ce que (nom) a participé aux campagnes, journées nationales de vaccination ou journées de santé de l'enfant suivantes : [A] Juillet 2019 / Campagne de vaccination contre la rougeole	O N NSP								
	CAMPAGNE DE VACCINATION CONTRE LA ROUGEOLE1 2 8								
IM13. Vérifier IM11 et IM12 :	TOUT NON OU NSP 1 AU MOINS UN OUI 2								1 ⇒Fin

<p>IM14. Est-ce que (<i>nom</i>) a déjà reçu le vaccin du BCG contre la tuberculose – c’est-à-dire une injection faite au niveau de l’avant-bras (plus souvent avant-bras gauche) et qui laisse habituellement une cicatrice ?</p>	<p>OUI 1 NON..... 2 NSP 8</p>	
<p>IM16. Est-ce que (<i>nom</i>) a déjà reçu un vaccin sous forme de gouttes dans la bouche pour le/la protéger contre la polio ?</p> <p><i>Insister en indiquant que la première goutte est généralement donnée à la naissance et les autres en même temps que des injections contre d’autres maladies.</i></p>	<p>OUI 1 NON..... 2 NSP 8</p>	<p>2 ⇒ IM20 8 ⇒ IM20</p>
<p>IM17. Est-ce que les premières gouttes de Polio ont été données dans les 2 premières semaines après la naissance ?</p>	<p>OUI 1 NON..... 2 NSP 8</p>	
<p>IM18. Combien de fois les gouttes de Polio ont été données ?</p>	<p>NOMBRE DE FOIS NSP 8</p>	
<p>IM19. La dernière fois que (<i>nom</i>) a reçu des gouttes de Polio, est-ce qu’il/elle a également reçu une injection pour le/la protéger contre la Polio ?</p> <p><i>Généralement, à ce moment, l’enfant reçoit les 2 gouttes et une injection dans chaque cuisse (l’une contre la polio que nous demandons ici, l’autre étant le pentavalent à aborder à IM20-IM21)</i></p>	<p>OUI 1 NON..... 2 NSP 8</p>	
<p>IM20. Est-ce que (<i>nom</i>) a déjà reçu le vaccin Pentavalent– c’est-à-dire une injection dans une cuisse pour l’empêcher d’attraper le tétanos, la coqueluche, la diphtérie, l’hépatite B et l’Haemophilus influenzae de type b ?</p> <p><i>Insister en indiquant que le vaccin Pentavalent est parfois donné en même temps que les gouttes de Polio.</i></p>	<p>OUI 1 NON..... 2 NSP 8</p>	<p>2 ⇒ IM26 8 ⇒ IM26</p>

IM21. Combien de fois le vaccin Pentavalent a été donné ?	NOMBRE DE FOIS__ NSP8	
IM26. Est-ce que (<i>nom</i>) a déjà reçu le vaccin RR – c’est-à-dire une injection dans le bras à l’âge de 9 mois ou plus pour l’empêcher d’attraper la rougeole, et la rubéole ?	OUI 1 NON.....2 NSP8	2⇒Fin <i>section</i> <i>n</i> 8⇒Fin <i>section</i> <i>n 7</i>
IM26A. Combien de fois le vaccin RR a été donné ?	NOMBRE DE FOIS__ NSP8	

TRAITEMENT DES MALADIES		CA
<p>CA1. Est-ce que (<i>nom</i>) a eu la diarrhée au cours des deux dernières semaines ?</p>	<p>OUI 1 NON 2 NSP 8</p>	<p>2 ⇒ CA14 8 ⇒ CA14</p>
<p>CA2. Vérifier BD3 : Est-ce que l'enfant est toujours allaité ?</p>	<p>OUI OU BLANC, BD3=1 OU BLANC ... 1 NON OU NSP, BD3=2 OU 8 2</p>	<p>1 ⇒ CA3A 2 ⇒ CA3B</p>
<p>CA3A. Je voudrais savoir quelle quantité de liquides à boire a été donnée à (<i>nom</i>) durant sa diarrhée. Ceci inclut le lait maternel, les Sels de Réhydratation Orale (SRO) et les autres liquides donnés avec des médicaments.</p> <p>Pendant que (<i>nom</i>) avait la diarrhée, a-t-il/elle reçu à boire moins que d'habitude, environ la même quantité ou plus que d'habitude ?</p> <p><i>Si 'moins', insister :</i> Est-ce qu'il/elle a reçu beaucoup moins à boire que d'habitude, ou un peu moins à boire que d'habitude ?</p> <p>CA3B. Je voudrais savoir quelle quantité de liquides à boire a été donnée à (<i>nom</i>) durant sa diarrhée. Ceci inclut les Sels de Réhydratation Orale (SRO) et les autres liquides donnés avec des médicaments.</p> <p>Pendant que (<i>nom</i>) avait la diarrhée, a-t-il/elle reçu à boire moins que d'habitude, environ la même quantité ou plus que d'habitude ?</p> <p><i>Si 'moins', insister :</i> Est-ce qu'il/elle a reçu beaucoup moins à boire que d'habitude, ou un peu moins à boire que d'habitude ?</p>	<p>BEAUCOUP MOINS 1 UN PEU MOINS 2 A PEU PRES LA MEME CHOSE 3 PLUS 4 RIEN A BOIRE 5 NSP 8</p>	
<p>CA4. Pendant que (<i>nom</i>) avait la diarrhée, a-t-il/elle reçu à manger moins que d'habitude, environ la même quantité, plus que d'habitude ou rien à manger ?</p> <p><i>Si 'moins', insister :</i> Est-ce qu'il/elle a reçu beaucoup moins à manger que d'habitude, ou un peu moins à manger que d'habitude ?</p>	<p>BEAUCOUP MOINS 1 UN PEU MOINS 2 A PEU PRES LA MEME CHOSE 3 PLUS 4 A STOPPE L'ALIMENTATION 5 N'A JAMAIS DONNE A MANGER 7 NSP 8</p>	

<p>CA5. Avez-vous recherché des conseils ou un traitement contre la diarrhée de n'importe quelle source ?</p>	<p>OUI 1 NON..... 2 NSP 8</p>	<p>2 ⇒ CA7 8 ⇒ CA7</p>
<p>CA6. Où avez-vous cherché des conseils ou un traitement ?</p> <p><i>Insister : quelque part d'autre ?</i></p> <p>Enregistrer tous les fournisseurs mentionnés mais ne pas faire de suggestions.</p> <p>Insister pour identifier chaque type de fournisseur.</p> <p><u>Si ce n'est pas possible de déterminer si l'endroit appartient au secteur public ou privé,</u> inscrire le nom de l'endroit et enregistrer temporairement W jusqu'à trouver la catégorie appropriée pour la réponse.</p> <hr/> <p style="text-align: center;"><i>(Nom de l'endroit)</i></p>	<p>SECTEUR MEDICAL PUBLIC HOPITAL GOUVERNEMENTAL A CENTRE DE SANTE GOUVERNEMENTAL..... B POSTE DE SANTE GOUVERNEMENTAL C AGENT DE SANTE COMMUNAUTAIRE..... D CLINIQUE MOBILE/STRATEGIE AVANCEEE AUTRE MEDICAL PUBLIC <i>(préciser)</i> H</p> <p>SECTEUR MEDICAL PRIVE HOPITAL PRIVE / CLINIQUEI MEDECIN PRIVEJ PHARMACIE PRIVEE K AGENT DE SANTE COMMUNAUTAIRE (NON GOUVERNEMENTAL).....L CLINIQUE MOBILEM AUTRE MEDICAL PRIVE <i>(préciser)</i> O</p> <p>NSP PUBLIC OU PRIVE..... W</p> <p>AUTRE SOURCE FAMILLE/AMISP BOUTIQUE / MARCHÉ / RUE..... Q PRATICIEN TRADITIONNEL R</p> <p>AUTRE <i>(préciser)</i> X NSP /NE SOUVIENS PAS Z</p>	
<p>CA7. Quand (<i>nom</i>) a eu la diarrhée est-ce qu'il a eu :</p> <p>[A] Une SRO faite à partir d'un sachet spécial appelé "sachet SRO" ?</p> <p>[B] Un liquide de SRO déjà préparé dans un sachet ?</p> <p>[C] Du Zinc en comprimés ou en sirop ?</p> <p>[D] Composition "Eau, Sucre et Sel" ?</p>	<p style="text-align: right;">O N NSP</p> <p>SACHET DE SRO 1 2 8</p> <p>LIQUIDE SRO DEJA PREPARE 1 2 8</p> <p>ZINC COMPRIMES OU SIROP.. 1 2 8</p> <p>"EAU, SUCRE ET SEL" 1 2 8</p>	

<p>CA8. Vérifier CA7[A] et CA7[B] : Est-ce que l'enfant a reçu n'importe quel type de SRO ?</p>	<p>OUI, OUI EN CA7[A] OU CA7[B] 1</p> <p>NON, 'NON' OU 'NSP' A CA7[A] ET CA7[B] 2</p>	<p>2 ⇒ CA10</p>
<p>CA9. Où avez-vous eu le (SRO mentionné en CA7[A] et/ou en CA7[B]) ?</p> <p><i>Insister pour identifier le type de source.</i></p> <p><i>Si 'l'avait déjà à la maison', insister pour savoir si la source est connue.</i></p> <p><i><u>Si ce n'est pas possible de déterminer si l'endroit appartient au secteur public ou privé, inscrire le nom de l'endroit et enregistrer temporairement W jusqu'à trouver la catégorie appropriée pour la réponse.</u></i></p> <p>_____</p> <p>(Nom de l'endroit)</p>	<p>SECTEUR MEDICAL PUBLIC</p> <p>HOPITAL GOUVERNEMENTAL A</p> <p>CENTRE DE SANTE GOUVERNEMENTAL B</p> <p>POSTE DE SANTE GOUVERNEMENTAL C</p> <p>AGENT DE SANTE COMMUNAUTAIRE D</p> <p>CLINIQUE MOBILE / STRATEGIE AVANCEE E</p> <p>AUTRE MEDICAL PUBLIC (préciser) _____ H</p> <p>SECTEUR MEDICAL PRIVE</p> <p>HOPITAL PRIVE / CLINIQUE I</p> <p>MEDECIN PRIVE J</p> <p>PHARMACIE PRIVEE K</p> <p>AGENT DE SANTE COMMUNAUTAIRE (NON GOUVERNEMENTAL) L</p> <p>CLINIQUE MOBILE M</p> <p>AUTRE MEDICAL PRIVE (préciser) _____ O</p> <p>NSP PUBLIC OU PRIVE W</p> <p>AUTRE SOURCE</p> <p>FAMILLE / AMIS P</p> <p>BOUTIQUE / MARCHE / RUE Q</p> <p>PRATICIEN TRADITIONNEL R</p> <p>AUTRE (préciser) _____ X</p> <p>NSP / NE SE RAPPELLE PAS Z</p>	
<p>CA10. Vérifier CA7[C]: Est-ce que l'enfant a reçu du zinc ?</p>	<p>OUI, CA7[C]=1 1</p> <p>NON, CA7[C] ≠ 1 2</p>	<p>2 ⇒ CA12</p>

<p>CA11. Où avez-vous eu le zinc ?</p> <p><i>Insister pour identifier le type de source.</i></p> <p><i>Si 'l'avait déjà à la maison', insister pour savoir si la source est connue.</i></p> <p><i><u>Si ce n'est pas possible de déterminer si l'endroit appartient au secteur public ou privé, inscrire le nom de l'endroit et enregistrer temporairement W jusqu'à trouver la catégorie appropriée pour la réponse.</u></i></p> <p>_____</p> <p>(Nom de l'endroit)</p>	<p>SECTEUR MEDICAL PUBLIC</p> <p>HOPITAL GOUVERNEMENTAL A</p> <p>CENTRE DE SANTE GOUVERNEMENTAL B</p> <p>POSTE DE SANTE GOUVERNEMENTAL C</p> <p>AGENT DE SANTE COMMUNAUTAIRE D</p> <p>CLINIQUE MOBILE / STRATEGIE AVANCEE E</p> <p>AUTRE MEDICAL PUBLIC (préciser) _____ H</p> <p>SECTEUR MEDICAL PRIVE</p> <p>HOPITAL PRIVE / CLINIQUE I</p> <p>MEDECIN PRIVE J</p> <p>PHARMACIE PRIVEE K</p> <p>AGENT DE SANTE COMMUNAUTAIRE (NON GOUVERNEMENTAL) L</p> <p>CLINIQUE MOBILE M</p> <p>AUTRE MEDICAL PRIVE (préciser) _____ O</p> <p>NSP PUBLIC OU PRIVE W</p> <p>AUTRE SOURCE</p> <p>FAMILLE / AMIS P</p> <p>BOUTIQUE / MARCHE / RUE Q</p> <p>PRATICIEN TRADITIONNEL R</p> <p>AUTRE (préciser) _____ X</p> <p>NSP / NE SE RAPPELLE PAS Z</p>	
<p>CA12. Est-ce que quelque chose d'autre a été donné pour traiter la diarrhée ?</p>	<p>OUI 1</p> <p>NON 2</p> <p>NSP 8</p>	<p>2 ⇒ CA14</p> <p>8 ⇒ CA14</p>

<p>CA13. Qu'est-ce qui a été donné en plus pour traiter la diarrhée ?</p> <p><i>Insister :</i> Rien d'autre ?</p> <p><i>Enregistrer tous les traitements donnés. Ecrire le nom/marque de tous les médicaments donnés.</i></p> <p>_____</p> <p>(Nom/marque)</p> <p>_____</p> <p>(Nom/marque)</p>	<p>COMPRIMES OU SIROP</p> <p>ANTIBIOTIQUE A</p> <p>ANTIMOTILITE (ANTI-DIARRHEIQUE) B</p> <p>AUTRE COMPRIME OU SIROP G</p> <p>COMPRIME OU SIROP INCONNU ... H</p> <p>INJECTION</p> <p>ANTIBIOTIQUEL</p> <p>PAS ANTIBIOTIQUEM</p> <p>INJECTION INCONNUE N</p> <p>INTRAVEINEUSE (IV) O</p> <p>REMEDE MAISON/ HERBE MEDICINALE..... Q</p> <p>AUTRE (<i>préciser</i>) _____ X</p>	
<p>CA14. A n'importe quel moment au cours des deux dernières semaines, est-ce que (nom) a été malade avec de la fièvre ?</p>	<p>OUI 1</p> <p>NON..... 2</p> <p>NSP..... 8</p>	<p>2⇒CA16</p> <p>8⇒CA16</p>
<p>CA15. A n'importe quel moment durant sa maladie, est-ce que (nom) a eu du sang prélevé au bout de son doigt ou au talon pour effectuer un test ?</p>	<p>OUI 1</p> <p>NON..... 2</p> <p>NSP..... 8</p>	
<p>CA16. A n'importe quel moment au cours des deux dernières semaines, est-ce que (nom) a eu une maladie avec de la toux ?</p>	<p>OUI 1</p> <p>NON..... 2</p> <p>NSP..... 8</p>	
<p>CA17. A n'importe quel moment au cours des deux dernières semaines, est-ce que (nom) a eu une respiration rapide et forte ou des difficultés à respirer ?</p>	<p>OUI 1</p> <p>NON..... 2</p> <p>NSP..... 8</p>	<p>2⇒CA19</p> <p>8⇒CA19</p>
<p>CA18. La respiration rapide ou les difficultés respiratoires étaient-elles dues à un problème de bronches, ou à un nez bouché ou qui coulait ?</p>	<p>PROBLEMES DANS LA POITRINE</p> <p>SEULEMENT 1</p> <p>NEZ BOUCHE OU QUI COULAIT 2</p> <p>LES DEUX 3</p> <p>AUTRE (<i>préciser</i>) _____ 6</p> <p>NSP..... 8</p>	<p>1⇒CA20</p> <p>2⇒CA20</p> <p>3⇒CA20</p> <p>6⇒CA20</p> <p>8⇒CA20</p>
<p>CA19. Vérifier CA14 : est-ce que l'enfant a eu de la fièvre ?</p>	<p>OUI, CA14=1 1</p> <p>NON OU NSP, CA14=2 OU 8 2</p>	<p>2⇒CA30</p>
<p>CA20. Avez-vous recherché des conseils ou un traitement pour la maladie quelque part ?</p>	<p>OUI 1</p> <p>NON..... 2</p> <p>NSP..... 8</p>	<p>2⇒CA22</p> <p>8⇒CA22</p>

<p>CA21. Où avez-vous recherché des conseils ou un traitement ?</p> <p><i>Insister : Quelque part d'autre ?</i></p> <p><i>Enregistrer tous les fournisseurs mentionnés mais ne pas faire de suggestions.</i></p> <p><i>Insister pour identifier chaque type de fournisseur.</i></p> <p><i><u>Si ce n'est pas possible de déterminer si l'endroit appartient au secteur public ou privé, inscrire le nom de l'endroit et enregistrer temporairement W jusqu'à trouver la catégorie appropriée pour la réponse.</u></i></p> <p>_____</p> <p>(Nom de l'endroit)</p>	<p>SECTEUR MEDICAL PUBLIC</p> <p>HOPITAL GOUVERNEMENTAL A</p> <p>CENTRE DE SANTE GOUVERNEMENTAL..... B</p> <p>POSTE DE SANTE GOUVERNEMENTAL C</p> <p>AGENT DE SANTE COMMUNAUTAIRE..... D</p> <p>CLINIQUE MOBILE / STRATEGIE AVANCEEE</p> <p>AUTRE MEDICAL PUBLIC (préciser) _____ H</p> <p>SECTEUR MEDICAL PRIVE</p> <p>HOPITAL PRIVE / CLINIQUEI</p> <p>MEDECIN PRIVE.....J</p> <p>PHARMACIE PRIVEE K</p> <p>AGENT DE SANTE COMMUNAUTAIRE (NON GOUVERNEMENTAL).....L</p> <p>CLINIQUE MOBILEM</p> <p>AUTRE MEDICAL PRIVE (préciser) _____ O</p> <p>NSP PUBLIC OU PRIVE..... W</p> <p>AUTRE SOURCE</p> <p>FAMILLE / AMIS P</p> <p>BOUTIQUE / MARCHÉ / RUE..... Q</p> <p>PRATICIEN TRADITIONNEL R</p> <p>AUTRE (préciser) _____ X</p> <p>NSP /NE SOUVIENS PAS _____ Z</p>	
<p>CA22. A n'importe quel moment de sa maladie, est-ce que (nom) a reçu un médicament pour cette maladie ?</p>	<p>OUI 1</p> <p>NON..... 2</p> <p>NSP..... 8</p>	<p>2 ⇒ CA30</p> <p>8 ⇒ CA30</p>

<p>CA23. Quel médicament (<i>nom</i>) a-t-il/elle reçu ?</p> <p><i>Insister :</i> Rien d'autre ?</p> <p><u>Si impossible de déterminer le type de médicament</u>, noter le nom / la marque et enregistrer temporairement W jusqu'à trouver la catégorie appropriée pour la réponse.</p> <p>_____</p> <p>(Nom/marque)</p> <p>_____</p> <p>(Nom/marque)</p>	<p>ANTI-PALUDIQUES</p> <p>COMBINAISON THERAPEUTIQUE A BASE D'ARTEMISININE (CTA).. A SP / FANSIDAR B CHLOROQUINE..... C</p> <p>QUININE EN COMPRIMESE EN INJECTION/ IV F ARTESUNATE EN SUPPOSITOIRE..... G AUTRE INJECTION / IV H AUTRE ANTI-PALUDIQUE (préciser) _____ K</p> <p>ANTIBIOTIQUES</p> <p>AMOXICILLINL COTRIMOXAZOLEM AUTRES COMPRIMES OU SIROP ANTIBIOTIQUE N AUTRE INJECTION / IV ANTIBIOTIQUE O</p> <p>AUTRE MEDICAMENTS</p> <p>PARACETAMOL / PANADOL / ACETAMINONPHEN R ASPIRINE.....S IBUPROFEN T</p> <p>SEULEMENT NOM DE MARQUE ENREGISTRÉ W</p> <p>AUTRE (préciser) _____ X NSP /NE SOUVIENS PAS Z</p>	
<p>CA24. Vérifier CA23 : Antibiotiques mentionnés ?</p>	<p>OUI, ANTIBIOTIQUES MENTIONNES, CA23=L-O 1</p> <p>NON, ANTIBIOTIQUES PAS MENTIONNES..... 2</p>	<p>2 ⇒ CA26</p>

<p>CA25. Où avez-vous obtenu (<i>nom du médicament de CA23, codes L à O</i>) ?</p> <p><i>Insister pour identifier le type de source.</i></p> <p><i>Si 'l'avait déjà à la maison', insister pour savoir si la source est connue.</i></p> <p><i>Si ce n'est pas possible de déterminer si l'endroit appartient au secteur public ou privé, inscrire le nom de l'endroit et enregistrer temporairement W jusqu'à trouver la catégorie appropriée pour la réponse.</i></p> <hr/> <p style="text-align: center;"><i>(Nom de l'endroit)</i></p>	<p>SECTEUR MEDICAL PUBLIC</p> <p>HOPITAL GOUVERNEMENTAL A</p> <p>CENTRE DE SANTE GOUVERNEMENTAL B</p> <p>POSTE DE SANTE GOUVERNEMENTAL C</p> <p>AGENT DE SANTE COMMUNAUTAIRE D</p> <p>CLINIQUE MOBILE / STRATEGIE AVANCEE E</p> <p>AUTRE MEDICAL PUBLIC (préciser) H</p> <p>SECTEUR MEDICAL PRIVE</p> <p>HOPITAL PRIVE / CLINIQUE I</p> <p>MEDECIN PRIVE J</p> <p>PHARMACIE PRIVEE K</p> <p>AGENT DE SANTE COMMUNAUTAIRE (NON GOUVERNEMENTAL) L</p> <p>CLINIQUE MOBILE M</p> <p>AUTRE MEDICAL PRIVE (préciser) O</p> <p>NSP PUBLIC OU PRIVE W</p> <p>AUTRE SOURCE</p> <p>FAMILLE / AMIS P</p> <p>BOUTIQUE / MARCHE / RUE Q</p> <p>PRATICIEN TRADITIONNEL R</p> <p>AUTRE (préciser) X</p> <p>NSP / NE SE RAPPELLE PAS Z</p>	
<p>CA26. Vérifier CA23 : Antipaludéens mentionnés ?</p>	<p>OUI, ANTIPALUDEENS MENTIONNE, CA23=A-K..... 1</p> <p>NON, ANTIPALUDEENS PAS MENTIONNES..... 2</p>	<p>2 ⇨ CA30</p>

<p>CA27. Ou avez-vous obtenu (<i>nom du médicament de CA23, codes A à K</i>) ?</p> <p><i>Insister pour identifier le type de source.</i></p> <p><i>Si 'l'avait déjà à la maison', insister pour savoir si la source est connue.</i></p> <p><i>Si ce n'est pas possible de déterminer si l'endroit appartient au secteur public ou privé, inscrire le nom de l'endroit et enregistrer temporairement W jusqu'à trouver la catégorie appropriée pour la réponse.</i></p> <p>_____</p> <p>(Nom de l'endroit)</p>	<p>SECTEUR MEDICAL PUBLIC</p> <p>HOPITAL GOUVERNEMENTAL A</p> <p>CENTRE DE SANTE GOUVERNEMENTAL B</p> <p>POSTE DE SANTE GOUVERNEMENTAL C</p> <p>AGENT DE SANTE COMMUNAUTAIRE D</p> <p>CLINIQUE MOBILE / STRATEGIE AVANCEE E</p> <p>AUTRE MEDICAL PUBLIC (préciser) _____ H</p> <p>SECTEUR MEDICAL PRIVE</p> <p>HOPITAL PRIVE / CLINIQUE I</p> <p>MEDECIN PRIVE J</p> <p>PHARMACIE PRIVEE K</p> <p>AGENT DE SANTE COMMUNAUTAIRE (NON GOUVERNEMENTAL) L</p> <p>CLINIQUE MOBILE M</p> <p>AUTRE MEDICAL PRIVE (préciser) _____ O</p> <p>NSP PUBLIC OU PRIVE W</p> <p>AUTRE SOURCE</p> <p>FAMILLE / AMIS P</p> <p>BOUTIQUE / MARCHE / RUE Q</p> <p>PRATICIEN TRADITIONNEL R</p> <p>AUTRE (préciser) _____ X</p> <p>NSP / NE SE RAPPELLE PAS Z</p>	
<p>CA28. Vérifier CA23 : Plus qu'un antipaludéen enregistré dans les codes A à K ?</p>	<p>OUI, PLUSIEURS ANTIPALUDEENS MENTIONNES 1</p> <p>NON, SEULEMENT UN ANTIPALUDEEN MENTIONNE 2</p>	<p>1 ⇒ CA29 A</p> <p>2 ⇒ CA29 B</p>
<p>CA29A. Combien de temps après le début de la fièvre (<i>nom</i>) a-t-il/elle commencé à prendre le premier de (<i>nom de tous les antipaludéens enregistrés à CA23, codes A à K</i>) ?</p> <p>CA29B. Combien de temps après le début de la fièvre (<i>nom</i>) a-t-il/elle commencé à prendre le (<i>nom de l'antipaludéen enregistré à CA23, codes A à K</i>) ?</p>	<p>MEME JOUR 0</p> <p>JOUR SUIVANT 1</p> <p>2 JOURS APRES LE DEBUT DE LA FIEVRE 2</p> <p>3 JOURS OU PLUS APRES LE DEBUT DE LA FIEVRE 3</p> <p>NSP 8</p>	
<p>CA30. Vérifier UB2 : Age de l'enfant ?</p>	<p>0, 1 OU 2 ANS 1</p> <p>3 OU 4 ANS 2</p>	<p>2 ⇒ Fin</p>

CA31. La dernière fois que (<i>nom</i>) a déféqué, qu'est-ce qui a été fait pour se débarrasser des selles ?	ENFANT A UTILISE LES TOILETTES / LATRINES 01 MIS/JETE DANS LES TOILETTES / LATRINES 02 MIS / JETE DANS LA FOSSE OU RIGOLE 03 JETE DANS LES ORDURES (DECHETS SOLIDES)..... 04 ENTERRE 05 LAISSE A L' AIR LIBRE 06 AUTRE (<i>préciser</i>) 96 NSP 98	
UF11. Enregistrer l'heure.	HEURES ET MINUTES..... __ : __	
UF12. Langue du questionnaire.	FRANCAIS 1	
UF13. Langue de l'entretien.	FRANCAIS 1 SHIKOMORI 2 AUTRE LANGUE (<i>préciser</i>) 6	
UF14. Langue maternelle du/de le/la répondant(e).	FRANCAIS 1 SHIKOMORI 2 AUTRE LANGUE (<i>préciser</i>) 6	
UF15. Est-ce qu'un traducteur a été utilisé pour n'importe quelle partie de ce questionnaire ?	OUI, QUESTIONNAIRE ENTIER 1 OUI, PARTIES DU QUESTIONNAIRE..... 2 NON, PAS UTILISE..... 3	

CONSENTEMENT MICS PLUS

<p>UF15A. Vérifiez le numéro de ligne du répondant (UF4) dans le PANNEAU D'INFORMATION DES MOINS DE CINQ et les répondants au QUESTIONNAIRE MÉNAGE (HH47), QUESTIONNAIRE FEMME (WM3), QUESTIONNAIRE HOMME (MWM3) ou QUESTIONNAIRE 5-17 (FS4) interviewé pour l'un des autres questionnaires ?</p>	<p>OUI, LE RÉPONDANT EST LE MÊME, UF4=HH47 OU UF4=WM3 OU UF4=MWM3 OU UF4=FS4 1</p> <p>NON, LE RÉPONDANT N'EST PAS LE MÊME, UF4≠HH47 ET UF4≠WM3 ET UF4≠MWM3 ET UF4≠FS4 2</p>	<p>1 ⇒ UF16</p>
<p>UF15B. Vérifiez HC7 [A] et HC12 : Ce ménage dispose-t-il d'une ligne téléphonique fixe ou est-ce qu'un membre du ménage possède un téléphone portable ?</p>	<p>OUI, HC7[A]=1 OU HC12=1 1</p> <p>NON, HC7[A]=2 ET HC12=2 2</p>	<p>2 ⇒ UF16</p>

UF15C. Merci pour votre participation.

L'Institut National de la Statistique, des Etudes Economiques et Démographiques (INSEED) mènera une enquête téléphonique sur la situation des enfants, des familles et des ménages à l'avenir. Nous aimerions vous inviter à participer à cette enquête. Si vous acceptez de participer, nous vous demanderons de partager un numéro de téléphone sur lequel nous pourrions vous joindre à des moments opportuns pour vous contacter. L'entretien téléphonique prendra environ 15 minutes, et nous pourrions vous appeler plusieurs fois sur une période de quelques mois. La participation à cette enquête téléphonique est volontaire, et même si vous acceptez de participer maintenant, vous pouvez décider de vous retirer de la participation à l'avenir. Il n'y aura aucun frais pour vous pour participer à l'enquête téléphonique. Sachez que toutes les informations que vous partagerez lors de futurs entretiens téléphoniques resteront strictement confidentielles et que votre numéro de téléphone ne sera partagé avec personne en dehors de notre équipe. Voulez-vous participer ?

OUI	1	2 ⇒ UF16
NON.....	2	

<p>UF15D. Avez-vous un numéro de téléphone personnel ou votre ménage a-t-il un numéro commun où vous pouvez être joint ?</p>	<p>OUI..... 1</p> <p>NON..... 2</p>	<p>2 ⇒ UF16</p>
---	-------------------------------------	-----------------

UF15E. Vous pouvez partager le numéro commun de votre foyer, mais s'il vous plaît, ne partagez aucun numéro de téléphone personnel appartenant à des membres individuels de votre foyer. S'il vous plaît, dites-moi quel est le meilleur numéro de téléphone pour vous contacter.

	[P1] NUMÉRO PRINCIPAL	[P2] 2 ^{EME} NUMERO	[P3] 3 ^{EME} NUMERO
<p>UF15F. Demandez et enregistrez le numéro de téléphone.</p>	<p>-----</p> <p>—</p>	<p>-----</p> <p>—</p>	<p>-----</p>

<p>UF15G. Juste pour confirmer, le numéro est (<i>nombre de UF15F</i>) ?</p> <p><i>Si non, retournez à UF15F et corrigez l'entrée.</i></p>	<p>OUI..... 1</p> <p>NON 2 <input type="checkbox"/></p> <p style="text-align: center;"><i>UF15F</i></p>	<p>OUI 1</p> <p>NON..... 2 <input type="checkbox"/></p> <p style="text-align: center;"><i>UF15F</i></p>	<p>OUI 1</p> <p>NON..... 2 <input type="checkbox"/></p> <p style="text-align: center;"><i>UF15F</i></p>
<p>UF15H. S'agit-il d'une ligne fixe ou d'un numéro de téléphone mobile ?</p>	<p>LIGNE FIXE 1</p> <p>MOBILE 2</p>	<p>LIGNE FIXE..... 1</p> <p>MOBILE 2</p>	<p>LIGNE FIXE 1</p> <p>MOBILE 2</p>
<p>UF15I. Quel est le meilleur jour de la semaine et l'heure de la journée pour vous appeler sur ce numéro ?</p> <p><i>Insistez : Un autre jour ou heure ?</i></p> <p>ENREGISTRER TOUT CE QUI EST MENTIONNÉ.</p>	<p>EN SEMAINE</p> <p>MATINEE A</p> <p>APRES MIDI B</p> <p>SOIREE C</p> <p>AUTRE (préciser) D</p> <p>WEEKEND</p> <p>MATIN E</p> <p>APRES MIDI F</p> <p>SOIREE G</p> <p>AUTRE (préciser) H</p> <p>AUTRE (PRECISER) X</p>	<p>EN SEMAINE</p> <p>MATINEE.....A</p> <p>APRES MIDIB</p> <p>SOIREE.....C</p> <p>AUTRE (préciser)D</p> <p>WEEKEND</p> <p>MATIN E</p> <p>APRES MIDI F</p> <p>SOIREE.....G</p> <p>AUTRE (préciser)H</p> <p>AUTRE (PRECISER)X</p>	<p>EN SEMAINE</p> <p>MATINEE A</p> <p>APRES MIDI B</p> <p>SOIREE C</p> <p>AUTRE (préciser) D</p> <p>WEEKEND</p> <p>MATIN E</p> <p>APRES MIDI F</p> <p>SOIREE G</p> <p>AUTRE (préciser) H</p> <p>AUTRE (préciser) X</p>
<p>UF15J. N'oubliez pas que vous pouvez partager le numéro commun de votre foyer, mais s'il vous plaît, ne partagez aucun numéro de téléphone personnel appartenant à des membres individuels de votre foyer. Avez-vous un autre numéro de téléphone personnel ou commun où vous pouvez être joint ?</p>	<p>OUI..... 1 <input type="checkbox"/></p> <p style="text-align: center;"><i>[P2]</i></p> <p>NON 2 <input type="checkbox"/></p> <p style="text-align: center;"><i>UF16</i></p>	<p>OUI 1 <input type="checkbox"/></p> <p style="text-align: center;"><i>[P3]</i></p> <p>NON..... 2 <input type="checkbox"/></p> <p style="text-align: center;"><i>UF16</i></p>	<p>OUI 1 <input type="checkbox"/></p> <p style="text-align: center;"><i>[P4]</i></p> <p>NON..... 2 <input type="checkbox"/></p> <p style="text-align: center;"><i>UF16</i></p>
			<p><i>Cochez ici si questionnaire supplémentaire utilisé: <input type="checkbox"/></i></p>

UF16. Dire au/à la répondant(e) que vous devez mesurer et peser l'enfant avant de partir du ménage et qu'un(e) collègue viendra s'en occuper avec vous. Préparer la FICHE DU MODULE ANTHROPOMETRIE pour cet enfant.

Vérifier les colonnes HL10 et HL20 dans la LISTE DES MEMBRES DU MENAGE, QUESTIONNAIRE MENAGE : Est-ce que le/la répondante est la mère/gardien(ne) d'un autre enfant de 0-4 ans vivant dans ce ménage ?

Oui ⇒ Aller à UF17 dans le PANNEAU D'INFORMATION MOINS DE 5 ANS et enregistrer '01'. Puis aller au prochain QUESTIONNAIRE ENFANT DE MOINS DE 5 ANS à administrer à le/la même répondant(e).

Non ⇒ Vérifier HL6 et colonne HL20 dans la LISTE DES MEMBRES DU MENAGE, QUESTIONNAIRE MENAGE :

Est-ce que le/la répondant(e) est la mère/gardien(ne) d'un enfant de 5-17 ans sélectionné pour le Questionnaire Enfant de 5-17 ans dans ce ménage ?

OUI ⇒ Aller à UF17 dans le PANNEAU D'INFORMATION MOINS DE 5 ANS et enregistrer '01'. Puis aller au QUESTIONNAIRE ENFANT DE 5-17 ANS à administrer à le/la même répondante.

NON ⇒ Aller à UF17 dans le PANNEAU D'INFORMATION MOINS DE 5 ANS et enregistrer '01'. Puis finir l'interview avec ce/cette répondant(e) en le/la remerciant pour sa coopération. Vérifier s'il y a d'autres questionnaires à administrer dans ce ménage.

OBSERVATIONS DE L'ENQUETRICE

OBSERVATIONS DU CHEF D'EQUIPE

PANNEAU D'INFORMATION MODULE ANTHROPOMETRIE		AN
AN1. Numéro de grappe : _____	AN2. Numéro du ménage : _____	
AN3. Nom et numéro de ligne de l'enfant : NOM _____	AN4. Age de l'enfant à UB2 : AGE (EN ANNEES REVOLUES)	
AN5. Nom et numéro de ligne de la mère / gardien(ne) : NOM _____	AN6. Nom et numéro de l'enquêtrice : NOM _____	

ANTHROPOMETRIE		
AN7. Nom et numéro du mesureur :	NOM _____	
AN8. Enregistrer le résultat de la mesure du poids tel que lu à haute voix par le mesureur : <i>Redire au mesureur la mesure et s'assurer qu'il/elle a bien vérifié votre enregistrement.</i>	KILOGRAMMES (KG)..... , ____ ENFANT PAS PRESENT APRES VISITES ..99.3 ENFANT REFUS.....99.4 REpondante REFUSE99.5 AUTRE (préciser).....99.6	99.3 ⇨AN13 99.4 ⇨AN10 99.5 ⇨AN10 99.6 ⇨AN10
AN9. Est-ce que l'enfant a été déshabillé jusqu'au minimum ?	OUI.....1 NON, L'ENFANT N'A PAS PU ETRE DESHABILLE AU MINIMUM.....2	
AN10. Vérifier AN4 : Age de l'enfant ?	0 OU 1 AN1 2, 3 OU 4 ANS2	1 ⇨AN11A 2 ⇨AN11B

<p>AN11A. <i>L'enfant a moins de 2 ans et doit être mesuré couché. Enregistrer le résultat de la mesure de la longueur tel que lu à haute voix par le mesureur :</i></p> <p><i>Redire au mesureur la mesure et s'assurer qu'il/elle a bien vérifié votre enregistrement.</i></p> <p>AN11B. <i>L'enfant a au moins 2 ans et doit être mesuré debout. Enregistrer le résultat de la mesure de la taille tel que lu à haute voix par le mesureur :</i></p> <p><i>Redire au mesureur la mesure et s'assurer qu'il/elle a bien vérifié votre enregistrement.</i></p>	<p>LONGUEUR / TAILLE (CM) ... ____ ____, ____</p> <p>ENFANT REFUSE999.4</p> <p>REPONDANTE REFUSE999.5</p> <p>AUTRE (préciser) _____ 999.6</p>	<p>999.4 ⇒AN13</p> <p>999.5 ⇒AN13</p> <p>999.6 ⇒AN13</p>
<p>AN12. <i>Comment est-ce que l'enfant a été mesuré ? Couché ou debout ?</i></p>	<p>COUCHE1</p> <p>DEBOUT.....2</p>	
<p>AN13. <i>Date de mesures : Jour/ Mois / Année :</i></p> <p>____ / ____ / <u>2 0 2</u> ____</p>		
<p>AN14. <i>Est-ce qu'il y a un autre enfant de moins de 5 ans dans ce ménage qui n'a pas encore été mesuré ?</i></p>	<p>OUI.....1</p> <p>NON2</p>	<p>1 ⇒ <i>Enfant suivant</i></p>
<p>AN15. <i>Remercier la répondante pour sa coopération et informer votre chef d'équipe que le mesureur et vous, avez fini toutes les mesures de ce ménage.</i></p>		

OBSERVATIONS DE L'ENQUETRICE SUR LE MODULE ANTHROPOMETRIE

OBSERVATIONS DU MESUREUR SUR LE MODULE ANTHROPOMETRIE

OBSERVATIONS DU CHEF D'EQUIPE SUR LE MODULE ANTHROPOMETRIE

Union des Comores
Unité - Solidarité – Développement

INSTITUT NATIONAL DE LA STATISTIQUE ET DES
ETUDES
ECONOMIQUES ET DEMOGRAPHIQUES



QUESTIONNAIRE ENFANT DE 5-17 ANS
Enquête à Indicateurs Multiples, MICS-2022



PANNEAU D'INFORMATION ENFANT DE 5-17 ANS		FS
FS1. Numéro de grappe : _____	FS2. Numéro de ménage : _____	
FS3. Nom et numéro de ligne de l'enfant : NOM _____	FS4. Nom et numéro de ligne de la mère/tutrice principal(e) : NOM _____	
FS5. Nom et numéro de l'enquêteur : NOM _____	FS6. Nom et numéro du chef d'équipe : NOM _____	
FS7. Jour / Mois / Année de l'interview : _____ / _____ / <u>2 0 2</u> _____	FS8. Enregistrer l'heure :	HEURE : MINUTES S _____ : _____

Vérifier l'âge du répondant dans HL6 dans la Liste des membres du ménage du Questionnaire Ménage : Si l'âge est de 15-17 ans, vérifier que le consentement d'un adulte pour l'interview est obtenu (HH33 ou HH39) ou pas nécessaire (HL20=90). Si le consentement est nécessaire et pas obtenu, l'interview ne doit pas commencer et '06' doit être encadré à FS17. Le répondant doit avoir au moins 15 ans. Dans les très rares cas où l'enfant de 15-17 ans n'a ni mère ni tuteur/tutrice principal(e) identifié(e) dans le ménage (HL20=90), le répondant sera l'enfant lui/elle-même.

FS9. Vérifier les questionnaires complétés dans ce ménage : Avez-vous ou un autre membre de votre équipe déjà interviewé ce répondant sur un autre questionnaire ?	OUI, DEJA INTERVIEWE..... 1 NON, PREMIERE INTERVIEW..... 2	1 ⇨ FS10 B 2 ⇨ FS10 A
--	---	--------------------------------

<p>FS10A. Bonjour, je m'appelle (<i> votre nom </i>). Nous sommes de l'<i>Institut National de la Statistique des Etudes Economiques et Démographiques</i>. Nous menons une enquête sur la situation des enfants, des familles et des ménages. Je voudrais parler avec vous de la santé et du bien-être de (<i> nom de l'Enfant à FS3 </i>). Cet entretien prend habituellement 50 minutes. Toutes les informations que nous obtiendrons resteront strictement confidentielles et anonymes. Si vous ne voulez pas répondre à une question ou voulez stopper l'entretien, merci de me le faire savoir. Puis-je commencer maintenant ?</p>	<p>FS10B. Je voudrais parler avec vous de la santé et du bien-être de (<i> nom de l'Enfant à FS3 </i>). Cet entretien prend habituellement 50 minutes. Une fois de plus, toutes les informations que nous obtiendrons resteront strictement confidentielles et anonymes. Si vous ne voulez pas répondre à une question ou voulez stopper l'entretien, merci de me le faire savoir. Puis-je commencer maintenant ?</p>
---	--

Oui..... 1 NON / PAS DEMANDE..... 2	1 ⇨ Module CARACTERISTIQUES DE L'ENFANT 2 ⇨ FS17
--	---

<p>FS17. Résultat de l'interview enfant de 5-17 ans</p> <p><i>Les codes font référence au répondant.</i></p> <p><i>Discuter tous les résultats incomplets avec votre chef d'équipe.</i></p>	COMPLETE	01
	PAS A LA MAISON	02
	REFUS	03
	PARTIELLEMENT COMPLETE.....	04
	EN INCAPACITE (Préciser)	
	_____	0
	5	
	PAS DE CONSENTEMENT D'UN ADULTE POUR MERE / TUTEUR/TUTRICE DE 15-17 ANS	06
	AUTRE (préciser)	96

CARACTERISTIQUES DE L'ENFANT		CB
CB1. Vérifier le numéro de ligne du répondant (FS4) dans le PANNEAU D'INFORMATION DE L'ENFANT DE 5-17 ANS et du répondant au QUESTIONNAIRE MENAGE (HH47) : Ce répondant est-il également le répondant au QUESTIONNAIRE MÉNAGE?	OUI, LE RÉPONDANT EST LE MÊME, FS4=HH47 1 OUI, LE RÉPONDANT N'EST PAS LE MÊME, FS4≠HH47 2	1 <input type="checkbox"/> CB11
CB2. En quel mois et quelle année est né (<i>nom</i>) ? <i>Mois et année doivent être enregistrés.</i>	DATE DE NAISSANCE MOIS..... __ __ ANNEE __ __ __ __	
CB3. Quel âge a (<i>nom</i>) ? <i>Insister :</i> Quel âge a eu (<i>nom</i>) à son dernier anniversaire ? <i>Enregistrer l'âge en années révolues.</i> <i>Si les réponses à CB2 et CB3 sont incohérentes, insister encore et corriger.</i>	AGE (EN ANNEES REVOLUES)..... __ __	
CB4. Est-ce que (<i>nom</i>) déjà fréquenté l'école ou un programme d'éducation pré-primaire ?	OUI 1 NON..... 2	2 ⇒ CB11
CB5. Quels sont le plus haut niveau et niveau et classe que (<i>nom</i>) a atteints ?	PRE PRIMAIRE 000 PRIMAIRE 1 __ __ SECONDAIRE 1 2 __ __ SECONDAIRE 2 3 __ __ SUPERIEUR..... 4 __ __	000 <input type="checkbox"/> CB7
CB6. Est-ce qu'il/elle a complété cette (classe/année) ?	OUI 1 NON..... 2	
CB7. A n'importe quel moment durant l'année scolaire actuelle (2021-2022), est-ce que (<i>nom</i>) a fréquenté l'école ou un programme d'éducation préscolaire ?	OUI 1 NON..... 2	2 ⇒ CB9
CB8. Durant l'année scolaire actuelle (2021-2022), quels niveau et classe (<i>nom</i>) fréquente-t-il/elle ?	PRE PRIMAIRE 000 PRIMAIRE 1 __ __ SECONDAIRE 1 2 __ __ SECONDAIRE 2 3 __ __ SUPERIEUR..... 4 __ __	
CB9. A n'importe quel moment durant l'année scolaire précédente (2020-2021), est-ce que (<i>nom</i>) a fréquenté l'école ou un programme d'éducation préscolaire ?	OUI 1 NON..... 2	2 ⇒ CB11

CB10. Durant l'année scolaire précédente (2020-2021), quels niveau et classe (<i>nom</i>) a-t-il/elle fréquentés ?	PRE PRIMAIRE 000 PRIMAIRE 1 __ __ SECONDAIRE (COLLEGE) 2 __ __ SECONDAIRE (LYCEE)..... 3 __ __ SUPERIEUR..... 4 __ __	
CB11. Est-ce que (<i>nom</i>) est couvert par une assurance-santé ?	OUI 1 NON..... 2	2 ⇒ <i>Fin</i>
CB12. Par quel type d'assurance santé (<i>nom</i>) est-il/elle couvert(e) ? <i>Enregistrer tout ce qui mentionné.</i>	ORGANISATION MUTUELLE DE SANTE / ASSURANCE SANTE A BASE COMMUNAUTAIRE.....A ASSURANCE SANTE DE L'EMPLOYEURB SECURITE SOCIALE.....C AUTRE ASSURANCE SANTE COMMERCIALE PRIVEE ACHETEED AUTRE (<i>préciser</i>) X	

TRAVAIL DES ENFANTS
CL

<p>CL1. Maintenant je voudrais vous parler de tout travail que (<i>nom</i>) pourrait faire.</p> <p>Depuis (<i>jour de la semaine</i>) dernier, (<i>nom</i>) a-t-il/elle fait une des activités suivantes, même si c'est pendant une heure seulement ?</p> <p>[A] Est-ce que (<i>nom</i>) a travaillé sur son propre terrain/ferme/ potager ou sur celui du ménage ou s'est occupé des animaux ? Par exemple, faire pousser des produits de la ferme, les récolter, nourrir les animaux, les emmener au pâturage ou les traire ?</p> <p>[B] Est-ce que (<i>nom</i>) a aidé dans l'entreprise familiale ou dans celle d'autres parents avec ou sans paiement ou a travaillé dans sa propre entreprise ?</p> <p>[C] Est-ce que (<i>nom</i>) a produit ou vendu des articles, des produits artisanaux, des vêtements, de la nourriture ou des produits agricoles ?</p> <p>[X] Depuis (<i>jour de la semaine</i>) dernier, (<i>nom</i>) a-t-il/elle été engagé(e) dans n'importe quelle <u>autre</u> activité en échange de paiement en espèces ou en nature, même pour une seule heure ?</p>	<p style="text-align: right;">OUI NON</p> <p>A TRAVAILLE SUR TERRAIN / FERME / POTAGER OU S'EST OCCUPE DES ANIMAUX1 2</p> <p>A AIDE DANS ENTREPRISE FAMILIALE / D'UN AUTRE PARENT / DANS SA PROPRE AFFAIRE1 2</p> <p>A PRODUIT/VENDU ARTICLES / ARTISANAT / VETEMENTS / NOURRITURE OU PRODUITS AGRICOLES1 2</p> <p>N'IMPORTE QUELLE AUTRE ACTIVITE1 2</p>	
<p>CL2. Vérifier CL1, [A]-[X] :</p>	<p>AU MOINS UN 'OUI' 1</p> <p>TOUTES LES REPONSES SONT 'NON' 2</p>	<p>2 ⇨ CL7</p>
<p>CL3. Depuis (<i>Jour de la semaine</i>) dernier, à peu près combien d'heures au total (<i>nom</i>) a-t-il/elle travaillé sur (cette/ces activité(s)) ?</p> <p><i>Si moins d'une heure, enregistrer '00'.</i></p>	<p>NOMBRE D'HEURES__ __</p>	
<p>CL4. Est-ce que cette /ces activité(s) requièrent de porter des charges lourdes ?</p>	<p>OUI1</p> <p>NON2</p>	

<p>CL5. Est-ce que cette /ces activité(s) requièrent de travailler avec des outils dangereux tels que des couteaux et autres outils similaires ou de faire fonctionner des grosses machines ?</p>	<p>OUI1 NON2</p>	
<p>CL6. Comment décririez-vous l'environnement de travail de (<i>nom</i>) ?</p> <p>[A] Est-ce qu'il/elle est exposé(e) à la poussière/fumées ou gaz ?</p> <p>[B] Est-ce qu'il/elle est exposé(e) au froid extrême à la chaleur ou à l'humidité ?</p> <p>[C] Est-ce qu'il/elle est exposé(e) à des bruits intenses ou à des vibrations ?</p> <p>[D] Est-ce qu'il/elle est amené(e) à travailler en hauteur ?</p> <p>[E] Est-ce que, dans son travail, il/elle est exposé(e) à des produits chimiques, tels que des pesticides, des colles ou similaires ou des explosifs ?</p> <p>[X] Est-ce que (<i>nom</i>) est exposé(e) à d'autres choses, ou soumis à des processus ou des conditions défavorables à sa santé ou sa sécurité ?</p>	<p>OUI1 NON2</p> <p>OUI1 NON2</p> <p>OUI1 NON2</p> <p>OUI1 NON2</p> <p>OUI1 NON2</p> <p>OUI1 NON2</p>	
<p>CL7. Depuis (<i>jour de la semaine</i>) dernier, est-ce que (<i>nom</i>) est allé chercher de l'eau pour le ménage ?</p>	<p>OUI1 NON2</p>	2 ⇨ CL9
<p>CL8. Au total, depuis (<i>jour de la semaine</i>) dernier combien d'heures (<i>nom</i>) a-t-il/elle passé à chercher de l'eau pour le ménage ?</p> <p><i>Si moins d'une heure, enregistrer '00'.</i></p>	<p>NOMBRE D'HEURES__ __</p>	
<p>CL9. Depuis (<i>jour de la semaine</i>) dernier, est-ce que (<i>nom</i>) est allé chercher du bois pour le ménage ?</p>	<p>OUI1 NON2</p>	2 ⇨ CL11
<p>CL10. Au total, depuis (<i>jour de la semaine</i>) dernier combien d'heures (<i>nom</i>) a-t-il/elle passé à chercher du bois pour le ménage ?</p> <p><i>Si moins d'une heure, enregistrer '00'.</i></p>	<p>NOMBRE D'HEURES__ __</p>	

<p>CL11. Depuis (<i>jour de la semaine</i>) dernier, est-ce que (<i>nom</i>) a fait une des choses suivantes pour le ménage ?</p> <p>[A] Des courses pour le ménage ?</p> <p>[B] Cuisiner ?</p> <p>[C] Laver la vaisselle ou nettoyer la maison ?</p> <p>[D] Laver des vêtements ?</p> <p>[E] Prendre soin des enfants ?</p> <p>[F] Prendre soin des personnes âgées ou malades ?</p> <p>[X] Autres taches de ménage ?</p>	<p style="text-align: right;">OUI NON</p> <p>COURSES POUR LE MENAGE1 2</p> <p>CUISINER1 2</p> <p>LAVER LA VAISSELLE / NETTOYER LA MAISON1 2</p> <p>LAVER DES VETEMENTS1 2</p> <p>PRENDRE SOIN DES ENFANTS1 2</p> <p>PRENDRE SOIN DES PERSONNES AGEES / MALADES1 2</p> <p>AUTRES TACHES DE MENAGE1 2</p>	
<p>CL12. Vérifier CL11, [A]-[X] :</p>	<p>AU MOINS UN 'OUI' 1</p> <p>TOUTES LES REPNSES SONT 'NON' 2</p>	<p>2 ⇨ Fin</p>
<p>CL13. Depuis (<i>jour de la semaine</i>) dernier, à peu près combien d'heures au total (<i>nom</i>) a-t-il/elle travaillé sur (cette/ces activité(s)) ?</p> <p><i>Si moins d'une heure, enregistrer '00'</i></p>	<p>NOMBRE D'HEURES__ __</p>	

DISCIPLINE DE L'ENFANT		FCD
FCD1. Vérifier CB3 : Age de l'enfant :	5-14 ANS.....	1
	15-17 ANS.....	2
		2 ⇒ Fin
<p>FCD2. Maintenant je voudrais parler de quelque chose d'autre.</p> <p>Les adultes utilisent certains moyens pour apprendre aux enfants à bien se comporter ou pour traiter des problèmes de comportement. Je vais vous lire une liste de méthodes qui sont utilisées. Dites-moi SVP, si <u>vous avez</u> ou <u>n'importe quel autre membre de votre ménage</u> a utilisé une de ces méthodes avec (nom) au cours du mois dernier.</p> <p>[A] Retirer des privilèges, interdire quelque chose que (nom) aime faire ou ne pas lui permettre de quitter la maison.</p> <p>[B] Expliquer à (nom) pourquoi son comportement n'est pas bien.</p> <p>[C] (Le/la) secouer</p> <p>[D] Hurler ou lui crier dessus</p> <p>[E] Lui donner quelque chose d'autre à faire.</p> <p>[F] Lui donner une fessée, (le/la) frapper ou (le/la) taper sur les fesses à main nues.</p> <p>[G] (Le/la) frapper sur les fesses ou sur d'autres parties du corps avec quelque chose tel ceinture, brosse à cheveux, bâton ou autre objet dur.</p> <p>[H] (Le/la) traiter d'idiot, de paresseux ou d'un autre nom comme ça.</p> <p>[I] (Le/la) frapper ou (le/la) gifler sur le visage, la tête ou les oreilles.</p> <p>[J] (Le/la) frapper ou le/la taper sur les mains, les bras ou les jambes.</p> <p>[K] (Le/la) battre, c'est-à-dire (le/la) frapper encore et encore aussi fort que possible.</p>	<p style="text-align: right;">OUI NON</p> <p>RETIRER DES PRIVILEGES 1 2</p> <p>EXPLIQUER LE MAUVAIS COMPORTEMENT 1 2</p> <p>SECOUER 1 2</p> <p>HURLER, CRIER DESSUS 1 2</p> <p>DONNER AUTRE CHOSE A FAIRE ... 1 2</p> <p>DONNER UNE FESSEE, FRAPPER, TAPER A MAINS NUES 1 2</p> <p>FRAPPER AVEC CEINTURE, BROSSES, BATON OU AUTRE 1 2</p> <p>TRAITER D'IDIOT, PARESSEUX OU AUTRE 1 2</p> <p>FRAPPER / GIFFLER SUR LE VISAGE, TETES OU OREILLES 1 2</p> <p>FRAPPER / TAPER SUR LES MAINS, BRAS OU JAMBES 1 2</p> <p>BATTRE ET FRAPPER ENCORE ET ENCORE AUSSI FORT QUE POSSIBLE... 1 2</p>	

FCD3. Vérifier FS4 : Est-ce que le/la répondant(e) est la mère ou le/la tutrice d'un autre enfant de moins de 5 ans ?	OUI..... 1 NON 2	2 ⇒ FCD5
FCD4. Vérifier FS4 : Est-ce que ce/cette répondant(e) a déjà répondu à la question suivante (FCD5) pour un autre enfant ?	OUI..... 1 NON 2	1 ⇒ Fin
FCD5. Pensez-vous que pour élever ou éduquer correctement un enfant, il est nécessaire qu'il soit puni physiquement ?	OUI..... 1 NON 2 NSP / PAS D'OPINION..... 8	

FONCTIONNEMENT DE L'ENFANT		FCF
<p>FCF1. Maintenant je voudrais vous poser quelques questions sur les difficultés que (<i>nom</i>) peut connaître. (<i>Nom</i>) porte-t-il/elle des lunettes ou des lentilles de contact ?</p>	<p>OUI 1 NON 2</p>	
<p>FCF2. (<i>Nom</i>) utilise-t-il/elle une prothèse auditive ?</p>	<p>OUI 1 NON 2</p>	
<p>FCF3. (<i>Nom</i>) utilise-t-il/elle un équipement ou reçoit-il/elle de l'assistance pour marcher ?</p>	<p>OUI 1 NON 2</p>	
<p>FCF4. Pour les questions suivantes, je vous demanderai de répondre en sélectionnant une réponse parmi quatre possibles. Pour chaque question diriez-vous que (<i>nom</i>) a 1) aucune difficulté, 2) quelques difficultés, 3) beaucoup de difficultés ou 4) s'il/elle ne peut pas du tout faire l'activité.</p> <p><i>Répéter les catégories en posant les questions individuelles à chaque fois que la répondante n'utilise pas une des catégories de réponse.</i></p> <p><i>Rappelez-vous les 4 réponses possibles sont : diriez-vous que (<i>nom</i>) a 1) aucune difficulté, 2) quelques difficultés, 3) beaucoup de difficultés ou 4) ne peut pas du tout faire l'activité.</i></p>		
<p>FCF5. Vérifier FCF1 : Enfant porte des lunettes ou des lentilles de contact ?</p>	<p>OUI, FCF1=1 1 NON, FCF1=2 2</p>	<p>1 ⇒FCF6A 2 ⇒FCF6B</p>
<p>FCF6A. Lorsqu'il/elle porte ses lunettes ou lentilles de contact, (<i>nom</i>) a-t-il/elle des difficultés à voir ?</p> <p>FCF6B. (<i>Nom</i>) a-t-il/elle des difficultés à voir ?</p>	<p>AUCUNE DIFFICULTE 1 QUELQUES DIFFICULTES 2 BEAUCOUP DE DIFFICULTES 3 NE PEUT PAS DU TOUT VOIR 4</p>	
<p>FCF7. Vérifier FCF2 : Enfant utilise une prothèse auditive ?</p>	<p>OUI, FCF2=1 1 NON, FCF2=2 2</p>	<p>1 ⇒FCF8A 2 ⇒FCF8B</p>
<p>FCF8A. Lorsqu'il/elle utilise sa prothèse auditive, (<i>nom</i>) a-t-il/elle des difficultés à entendre des sons comme la voix des gens ou de la musique ?</p> <p>FCF8B. (<i>Nom</i>) a-t-il /elle des difficultés à entendre des sons comme la voix des gens ou de la musique ?</p>	<p>AUCUNE DIFFICULTE 1 QUELQUES DIFFICULTES 2 BEAUCOUP DE DIFFICULTES 3 NE PEUT PAS DU TOUT ENTENDRE 4</p>	

<p>FCF9. Vérifier FCF3 : Enfant utilise un équipement ou reçoit de l'assistance pour marcher ?</p>	<p>OUI, FCF3=1 1 NON, FCF3=2..... 2</p>	<p>2 ⇒FCF14</p>
<p>FCF10. Sans son équipement ou sans assistance, (<i>nom</i>) a-t-il /elle des difficultés à marcher sur une distance de 100 mètres sur terrain plat ?</p> <p><i>Insister :</i> C'est à peu près la longueur d'un terrain de football.</p> <p><i>Noter que la catégorie 'Aucune difficulté' n'est pas disponible quand l'enfant a un équipement ou reçoit de l'assistance pour marcher.</i></p>	<p>QUELQUES DIFFICULTES..... 2 BEAUCOUP DE DIFFICULTES 3 NE PEUT PAS DU TOUT MARCHER 100 M..... 4</p>	<p>3 ⇒FCF12 4 ⇒FCF12</p>
<p>FCF11. Sans son équipement ou sans assistance, (<i>nom</i>) a-t-il /elle des difficultés à marcher sur une distance de 500 mètres sur terrain plat ?</p> <p><i>Insister :</i> C'est à peu près la longueur de 5 terrains de football.</p> <p><i>Noter que la catégorie 'Aucune difficulté' n'est pas disponible quand l'enfant a un équipement ou reçoit de l'assistance pour marcher.</i></p>	<p>QUELQUES DIFFICULTES..... 2 BEAUCOUP DE DIFFICULTES 3 NE PEUT PAS DU TOUT MARCHER 500 M..... 4</p>	
<p>FCF12. Avec son équipement ou assistance (<i>nom</i>) a-t-il /elle des difficultés à marcher sur une distance de 100 mètres sur terrain plat ?</p> <p><i>Insister :</i> C'est à peu près la longueur d'un terrain de football.</p>	<p>AUCUNE DIFFICULTE 1 QUELQUES DIFFICULTES..... 2 BEAUCOUP DE DIFFICULTES 3 NE PEUT PAS DU TOUT MARCHER 100 M..... 4</p>	<p>3 ⇒FCF16 4 ⇒FCF16</p>
<p>FCF13. Avec son équipement ou de l'assistance (<i>nom</i>) a-t-il /elle des difficultés à marcher sur une distance de 500 mètres sur terrain plat ?</p> <p><i>Insister :</i> C'est à peu près la longueur de 5 terrains de football.</p>	<p>AUCUNE DIFFICULTE 1 QUELQUES DIFFICULTES..... 2 BEAUCOUP DE DIFFICULTES 3 NE PEUT PAS DU TOUT MARCHER 500 M..... 4</p>	<p>1 ⇒FCF16 2 ⇒FCF16 3 ⇒FCF16 4 ⇒FCF16</p>
<p>FCF14. Par rapport aux enfants du même âge, (<i>nom</i>) a-t-il /elle des difficultés à marcher sur une distance de 100 mètres/yards sur terrain plat ?</p> <p><i>Insister :</i> C'est à peu près la longueur d'un terrain de football.</p>	<p>AUCUNE DIFFICULTE 1 QUELQUES DIFFICULTES..... 2 BEAUCOUP DE DIFFICULTES 3 NE PEUT PAS DU TOUT MARCHER 100 M..... 4</p>	<p>3 ⇒FCF16 4 ⇒FCF16</p>

<p>FCF15. Par rapport aux enfants du même âge, (<i>nom</i>) a-t-il /elle des difficultés à marcher sur une distance de 500 mètres sur terrain plat ?</p> <p><i>Insister : C'est à peu près la longueur de 5 terrains de football</i></p>	<p>AUCUNE DIFFICULTE 1 QUELQUES DIFFICULTES 2 BEAUCOUP DE DIFFICULTES 3 NE PEUT PAS DU TOUT MARCHER 500 M..... 4</p>	
<p>FCF16. (<i>Nom</i>) a-t-il /elle des difficultés à prendre soin de lui/d'elle-même comme se nourrir ou s'habiller seul(e) ?</p>	<p>AUCUNE DIFFICULTE 1 QUELQUES DIFFICULTES 2 BEAUCOUP DE DIFFICULTES 3 NE PEUT PAS DU TOUT PRENDRE SOIN DE LUI / D'ELLE 4</p>	
<p>FCF17. Lorsqu'il/elle parle, (<i>nom</i>) a-t-il /elle des difficultés à se faire comprendre par les membres de ce ménage ?</p>	<p>AUCUNE DIFFICULTE 1 QUELQUES DIFFICULTES 2 BEAUCOUP DE DIFFICULTES 3 NE PEUT PAS DU TOUT ETRE COMPRIS 4</p>	
<p>FCF18. Lorsqu'il/elle parle, (<i>nom</i>) a-t-il /elle des difficultés à se faire comprendre par les personnes extérieures à ce ménage ?</p>	<p>AUCUNE DIFFICULTE 1 QUELQUES DIFFICULTES 2 BEAUCOUP DE DIFFICULTES 3 NE PEUT PAS DU TOUT ETRE COMPRIS 4</p>	
<p>FCF19. Par rapport aux enfants du même âge, (<i>nom</i>) a-t-il /elle des difficultés à apprendre des choses ?</p>	<p>AUCUNE DIFFICULTE 1 QUELQUES DIFFICULTES 2 BEAUCOUP DE DIFFICULTES 3 NE PEUT PAS DU TOUT APPRENDRE DES CHOSES 4</p>	
<p>FCF20. Par rapport aux enfants du même âge, (<i>nom</i>) a-t-il /elle des difficultés à se souvenir des choses ?</p>	<p>AUCUNE DIFFICULTE 1 QUELQUES DIFFICULTES 2 BEAUCOUP DE DIFFICULTES 3 NE PEUT PAS DU TOUT SE SOUVENIR 4</p>	
<p>FCF21. (<i>Nom</i>) a-t-il /elle des difficultés à se concentrer sur une activité qui lui plait ?</p>	<p>AUCUNE DIFFICULTE 1 QUELQUES DIFFICULTES 2 BEAUCOUP DE DIFFICULTES 3 NE PEUT PAS DU TOUT SE CONCENTRER.... 4</p>	
<p>FCF22. (<i>Nom</i>) a-t-il/elle des difficultés à accepter des changements dans sa routine ?</p>	<p>AUCUNE DIFFICULTE 1 QUELQUES DIFFICULTES 2 BEAUCOUP DE DIFFICULTES 3 N'ACCEPTE PAS DU TOUT LES CHANGEMENTS 4</p>	
<p>FCF23. Par rapport aux enfants du même âge, (<i>nom</i>) a-t-il/elle des difficultés à contrôler son comportement ?</p>	<p>AUCUNE DIFFICULTE 1 QUELQUES DIFFICULTES 2 BEAUCOUP DE DIFFICULTES 3 NE PEUT PAS DU TOUT CONTROLER SON COMPORTEMENT 4</p>	
<p>FCF24. (<i>Nom</i>) a-t-il/elle des difficultés à se faire des amis ?</p>	<p>AUCUNE DIFFICULTE 1 QUELQUES DIFFICULTES 2 BEAUCOUP DE DIFFICULTES 3 NE PEUT PAS DU TOUT SE FAIRE DES AMIS 4</p>	

<p>FCF25. Les prochaines questions ont des options de réponses différentes. Je vais vous les lire après chaque question.</p> <p>Je voudrais savoir à quelle fréquence (<i>nom</i>) semble-t-il/elle très anxieux(se), nerveux(se) ou préoccupé(e) ?</p> <p>Diriez-vous : chaque jour, une fois par semaine, une fois par mois, quelques fois dans l'année ou jamais ?</p>	<p>CHAQUE JOUR 1</p> <p>UNE FOIS PAR SEMAINE 2</p> <p>UNE FOIS PAR MOIS 3</p> <p>QUELQUES FOIS DANS L'ANNEE 4</p> <p>JAMAIS 5</p>	
<p>FCF26. Je voudrais savoir à quelle fréquence (<i>nom</i>) semble-t-il/elle très triste ou déprimé(e).</p> <p>Diriez-vous : chaque jour, une fois par semaine, une fois par mois, quelques fois dans l'année ou jamais ?</p>	<p>CHAQUE JOUR 1</p> <p>UNE FOIS PAR SEMAINE 2</p> <p>UNE FOIS PAR MOIS 3</p> <p>QUELQUES FOIS DANS L'ANNEE 4</p> <p>JAMAIS 5</p>	

IMPLICATION DES PARENTS		PR
PR1. Vérifier CB3 : Age de l'enfant :	5-6 ANS 1 7-14 ANS 2 15-17 ANS 3	1 ⇒Fin 3 ⇒Fin
PR2. A la fin de cet entretien, je vous demanderai si je peux parler à (<i>nom</i>). S'il/elle est près d'ici, pouvez-vous SVP lui demander de rester ici ? Si (<i>nom</i>) n'est pas avec vous en ce moment, pourrais-je vous demander d'arranger maintenant son retour ? Si ce n'est pas possible on discutera d'un moment plus pratique pour moi de revenir.		
PR3. En excluant les livres d'école et les livres religieux, combien de livres avez-vous que (<i>nom</i>) peut lire à la maison ?	AUCUN 00 NOMBRE DE LIVRES <u> 0 </u> 10 LIVRES OU PLUS 10	
PR4. Vérifier CB7 : Au cours de l'année scolaire en cours, l'enfant a-t-il fréquenté l'école ou un programme d'éducation de la petite enfance ? Vérifiez ED9 dans le module ÉDUCATION du QUESTIONNAIRE MÉNAGE pour l'enfant si CB7 n'a pas été demandé.	OUI, CB7/ED9=1 1 NON, CB7/ED9=2, 3 OU BLANC..... 2	2 ⇒Fin
PR5. Est-ce que (<i>nom</i>) a des devoirs scolaires à faire à la maison ?	OUI 1 NON..... 2 NSP 8	2 ⇒PR7 8 ⇒PR7
PR6. Est-ce que quelqu'un aide (<i>nom</i>) à faire ses devoirs scolaires ?	OUI 1 NON..... 2 NSP 8	
PR7. Est-ce que l'école de (<i>nom</i>) dispose d'un comité impliqué dans la gestion de l'école auquel les parents peuvent participer, par exemple, une association de parents d'élèves ou un conseil d'école ?	OUI 1 NON..... 2 NSP 8	2 ⇒PR10 8 ⇒PR10
PR8. Est-ce que vous ou un autre adulte du ménage avez participé à une réunion à la demande de ce comité au cours des 12 derniers mois ?	OUI 1 NON..... 2 NSP 8	2 ⇒PR10 8 ⇒PR10

<p>PR9. Durant ces réunions, est-ce que les choses suivantes ont été discutées :</p> <p>[A] Un plan pour répondre aux principaux problèmes que rencontrent l'école de (nom) ?</p> <p>[B] Le budget de l'école ou l'utilisation des fonds Reçus par l'école de (nom) ?</p>	<p style="text-align: right;">OUI NON NSP</p> <p>PLAN POUR ABORDER LES PROBLEMES DE L'ECOLE..... 1 2 8</p> <p>BUDGET DE L'ECOLE 1 2 8</p>	
<p>PR10. Durant les 12 derniers mois, avez-vous ou un autre adulte du ménage reçu un relevé de notes ou un bulletin de notes pour (nom) ?</p>	<p>OUI 1</p> <p>NON 2</p> <p>NSP 8</p>	
<p>PR11. Durant les 12 derniers mois, est-ce que vous ou un autre adulte du ménage, êtes allé à l'école de (nom) pour une des raisons suivantes :</p> <p>[A] Une fête de l'école ou un évènement sportif ?</p> <p>[B] Pour discuter avec le(s) enseignant(s) de (nom) de ses progrès ?</p>	<p style="text-align: right;">OUI NON NSP</p> <p>FETE DE L'ECOLE OU EVENEMENT SPORTIF 1 2 8</p> <p>POUR DISCUTER AVEC LES ENSEIGNANTS DES PROGRES ... 1 2 8</p>	
<p>PR12. Durant les 12 derniers mois, est-ce que l'école de (nom) a été fermée pendant une journée où elle aurait dû être ouverte pour une des raisons suivantes :</p> <p>[A] Catastrophes naturelles comme inondations, cyclone, épidémies ou similaires ?</p> <p>[B] Catastrophes causées par l'homme comme incendie, effondrement du bâtiment, émeutes ou similaires ?</p> <p>[C] Grève des enseignants ?</p> <p>[X] Autre ?</p>	<p style="text-align: right;">OUI NON NSP</p> <p>CATASTROPHES NATURELLES.. 1 2 8</p> <p>CATASTROPHES HUMAINES..... 1 2 8</p> <p>GREVE DES ENSEIGNANTS 1 2 8</p> <p>AUTRE 1 2 8</p>	

<p>PR13. Durant les 12 derniers mois, est-ce que (<i>nom</i>) a été incapable d'aller à l'école parce que son enseignant était absent ?</p>	<p>OUI 1 NON..... 2 NSP 8</p>	
<p>PR14. Vérifier PR12[C] et PR13 : Au moins un 'Oui' encerclé ?</p>	<p>OUI, PR12[C]=1 OU PR13=1 1 NON..... 2</p>	<p>2 ⇨ Fin</p>
<p>PR15. Lorsque (<i>l'absence de l'enseignant / la grève des enseignants</i>) s'est produite, est-ce que vous ou un autre adulte du ménage avez contacté l'un des représentants de l'école, de son comité de gestion, ou de l'Association de Parents d'élèves ?</p>	<p>OUI 1 NON 2 NSP 8</p>	

COMPETENCES D'APPRENTISSAGE		FL
FL0. Vérifier CB3 : Age de l'enfant ?	5-6 ANS 1 7-14 ANS.....2 15-17 ANS.....3	1 ⇒Fin 3 ⇒Fin
<p>FL1. Maintenant je voudrais parler à (<i>nom</i>). Je lui poserai quelques questions sur lui/elle et sur la lecture, puis je lui demanderai de réaliser quelques activités de lecture et de calcul.</p> <p>Il ne s'agit pas de tests scolaires. Les résultats ne seront partagés avec personne. Ni les autres parents ni l'école n'y auront accès.</p> <p>Vous ne tirerez aucun bénéfice direct de cette participation et je n'ai pas été formé pour pouvoir vous indiquer si (<i>nom</i>) a correctement réalisé les activités.</p> <p>Les activités vont nous aider à apprécier comment les enfants de ce pays apprennent à lire et à compter afin d'améliorer leur apprentissage.</p> <p>Ceci prendra environ 20 minutes. Encore une fois, toutes les informations que nous obtiendrons resteront strictement confidentielles et anonymes.</p>		
Puis-je parler à (<i>nom</i>) ?	OUI..... 1 NON / PAS DEMANDE 2	2 ⇒FL28

FL2. Enregistrer l'heure.	HEURES ET MINUTES : ..	
<p>FL3. Mon nom est (<i>votre nom</i>). Je voudrais vous parler un peu de moi.</p> <p>Pourrais-tu me parler un peu de toi ?</p> <p><i>Quand l'enfant est à l'aise, continuer avec le consentement verbal :</i></p> <p>Laisses-moi t'expliquer pourquoi je suis ici aujourd'hui. Je suis de l'Institut National de la Statistique, des Etudes Economiques et Démographiques. Je fais partie d'une équipe qui essaie de comprendre comment les enfants apprennent à lire et à utiliser les nombres. Nous parlons de cela avec des enfants et leur demandons de réaliser quelques activités de lecture et de calcul. Ta mère / tutrice nous a dit que tu étais libre de décider d'accepter ou non de nous aider. Si tu souhaites nous aider, je vais te poser quelques questions et te donner quelques activités à faire. Je vais t'expliquer chaque activité et tu pourras me poser des questions à tout moment. Tu ne dois pas faire quelque chose que tu ne veux pas faire. Après avoir commencé, si tu ne veux pas répondre à une question ou si tu ne veux pas continuer, il n'y a aucun problème.</p>		
Es-tu prêt(e) à commencer ?	OUI..... 1 NON/PAS DEMANDE 2	2 ⇒FL28

<p>FL4. Avant de commencer avec la lecture et les activités de calcul, cocher chaque case pour montrer que :</p> <p><input type="checkbox"/> Vous n'êtes pas seul avec l'enfant à moins qu'il ne soit visible par un adulte que l'enfant connaît.</p> <p><input type="checkbox"/> Vous avez engagé une conversation avec l'enfant et établi un rapport en utilisant un brise-glace.</p> <p><input type="checkbox"/> L'enfant est assis confortablement, capable d'utiliser le livret de LECTURE ET DE CALCUL sans difficulté pendant que vous pouvez voir à quelle page il est ouvert.</p>		
<p>FL6. Premièrement nous allons parler de lecture.</p> <p>[A] Est-ce que tu lis des livres à la maison ?</p> <p>[B] Est-ce que quelqu'un te fait la lecture à la maison ?</p>	<p style="text-align: right;">OUI NON</p> <p>LIT DES LIVRES A LA MAISON 1 2</p> <p>QUELQU'UN LUI FAIT LA LECTURE 1 2</p>	
<p>FL7. Quelle langue parles-tu le plus fréquemment à la maison ?</p> <p><i>Insister si nécessaire et nommer les langues.</i></p>	<p>TEST DE LECTURE DISPONIBLE</p> <p>FRANCAIS11</p> <p>TEST DE LECTURE NON DISPONIBLE</p> <p>SHIKOMORI.....21</p> <p>AUTRE (<i>préciser</i>)96</p> <p>NSP98</p>	
<p>FL8. Vérifier CB7 : durant l'année scolaire actuelle, est-ce que l'enfant a fréquenté l'école ou le préscolaire à n'importe quel moment ?</p> <p><i>VERIFIER ED9 dans le module EDUCATION du QUESTIONNAIRE MENAGE pour l'enfant si CB7 n'a pas été posée.</i></p>	<p>OUI, CB7/ED9=11</p> <p>NON, CB7/ED9=2, 3 OU BLANC2</p>	1 ⇨FL9A
<p>FL8A. Vérifier CB4 : L'ENFANT A-T-IL DEJA FREQUENTE L'ECOLE OU LE PRESCOLAIRE ?</p> <p><i>VERIFIEZ ED4 DANS LE MODULE EDUCATION DANS LE QUESTIONNAIRE MÉNAGE POUR ENFANT SI CB4 N'A PAS ETE DEMANDE.</i></p>	<p>OUI, CB4/ED4=11</p> <p>NON, CB4/ED4=2, 3 OU BLANC2</p>	1 ⇨FL9B 2 ⇨FL9C

<p>FL9A. Dans quelle langue tes enseignants parlent-ils le plus souvent en classe quand ils vous font cours ?</p> <p>FL9B. Quand tu allais à l'école, dans quelles langues tes enseignants parlaient-ils le plus souvent en classe quand ils vous faisaient cours ?</p> <p><i>Insister si nécessaire et énoncer les langues.</i></p>	<p>TEST DE LECTURE DISPONIBLE FRANCAIS 11</p> <p>TEST DE LECTURE NON DISPONIBLE SHIKOMORI.....21</p> <p>AUTRE (<i>préciser</i>) 96 NSP98</p>	11⇒FL10A
<p>FL9C. Vérifiez FL7 : le livre de lecture et de numéros est-il disponible dans la langue parlée à la maison ?</p>	OUI, FL7=11 1 NON, FL7=96 OU 982	1 ⇒FL10B 2 ⇒FL10C
<p>FL10A. Maintenant je vais vous donner une courte histoire à lire en (Langue encerclée à FL9A/B). Voulez-vous commencer à lire l'histoire ?</p> <p>FL10B. Maintenant je vais vous donner une courte histoire à lire en (Langue encerclée à FL7). Voulez-vous commencer à lire l'histoire ?</p>	OUI..... 1 NON2	2 ⇒FL11
<p>FL10C. J'ai une histoire courte en Français. Souhaitez-vous essayer de la lire ?</p>	FRANCAIS 11 NE VEUT PAS ESSAYER 95	95 ⇒FL23
<p>FL11. Vérifier CB3 : Age de l'enfant ?</p>	7-9 ANS..... 1 10-14 ANS2	1 ⇒FL13
<p>FL12. Vérifier CB7 : durant l'année scolaire actuelle, est-ce que l'enfant a fréquenté l'école ou le préscolaire à n'importe quel moment ?</p> <p><i>VERIFIER ED9 dans le module EDUCATION du QUESTIONNAIRE MENAGE pour l'enfant si CB7 n'a pas été posée.</i></p>	OUI, CB7/ED9=1 1 NON, CB7/ED9=2, 3 OU BLANC2	1 ⇒FL18B
<p>FL13. Donnez à l'enfant le LIVRET DE LECTURE ET DES NUMÉROS dans la langue enregistrée pour le test : Utilisez la réponse à FL10C si disponible. Sinon, utilisez la réponse à FL9A/B si disponible. Sinon, utilisez la réponse à FL7</p> <p><i>Ouvrir à la page montrant l'exercice de pratique de lecture et dire :</i></p> <p>Maintenant on va lire un peu. Je voudrais que vous lisiez ceci à haute voix (<i>en montrant les phrases</i>). Puis je vous poserai une question.</p> <p>Français : Abdou est un garçon. Fatima est une fille. Abdou a 5 ans. Fatima a 6 ans.</p>		

FL14. <i>Est-ce que l'enfant a lu chaque mot de la phrase de pratique correctement ?</i>	OUI 1 NON..... 2	2 ⇒FL23
FL15. <i>Une fois que la lecture est faite, demander : Quel âge a Abdou ?</i>	CORRECT (5 ANS) 1 AUTRES REPONSES 2 PAS DE REPONSE APRES 5 SECONDES 3	1 ⇒FL17
FL16. <i>Dire : Abdou a 5 ans.</i>		⇒FL23
FL17. <i>Voici une autre question : Qui est le plus âgé : Abdou ou Fatima ?</i>	CORRECT (FATIMA) 1 AUTRES REPONSES 2 PAS DE REPONSE APRES 5 SECONDES 3	1 ⇒FL18A
FL18. <i>Dire : Fatima est plus âgée que Abdou. Fatima a 6 ans et Abdou a 5</i>		⇒FL23
FL18A. <i>Tournez la page pour révéler le passage de lecture. Dire : Merci. Maintenant, je veux que vous essayiez ceci.</i>		⇒FL19
FL18B. <i>Donnez à l'enfant le LIVRE DE LECTURE ET DES NUMÉROS dans la langue enregistrée pour le test : Utilisez la réponse à FL10C si disponible. Sinon, utilisez la réponse à FL9A / B si disponible. Sinon, utilisez la réponse à FL7.</i> <i>Ouvrez le livre sur la page du passage de lecture.</i>		

<p>FL19. <i>Tourner la page pour révéler le passage à lire.</i></p> <p>Merci. Maintenant je voudrais que vous essayiez ceci.</p> <p>Voici l'histoire. Je voudrais que vous la lisiez à haute voix aussi soigneusement que possible</p> <p>Vous allez commencer ici (<i>pointer le premier mot sur la première ligne</i>) et vous lirez ligne par ligne (<i>pointer sur la direction pour lire chaque ligne</i>).</p> <p>Quand vous aurez fini, je vous poserai quelques questions sur ce que vous avez lu.</p> <p>Si vous arrivez sur un mot que vous ne connaissez pas, vous pouvez aller au mot suivant.</p> <p>Mettez votre doigt sur le premier mot. Prêt ? Commencez !</p>	Moussa	est	en	deuxième	année.	Un	jour,
	1	2	3	4	5	6	7
	Moussa	est	allé	de	l'école	vers	la
	8	9	10	11	12	13	14
	maison	Il	a	vu	des	fleurs	rouges
	15	16	17	18	19	20	21
	près	d'un	champ	de	tomates	Moussa	a
	22	23	24	25	26	27	28
	voulu	prendre	quelques	fleurs	pour	sa	mère.
	29	30	31	32	33	34	35
	Moussa	a	couru	vite	à	travers	le
	36	37	38	39	40	41	42
	champ	pour	prendre	les	fleurs.	Il	est
	43	44	45	46	47	48	49
	tombé	par	terre	à	côté	d'un	bananier.
	50	51	52	53	54	55	56
	Moussa	s'est	mis	à	pleurer.	Un	homme
	57	58	59	60	61	62	63
	l'a	vu	et	est	venu.	Il	a
	64	65	66	67	68	69	70
donné	à	Moussa	beaucoup	de	fleurs.	Moussa	
71	72	73	74	74	76	77	
a	été	très	content.				
78	79	80	81				

<p>FL20. Résultats de la lecture par l'enfant. Les mots incorrects ou manqués (B) sont ceux marqués comme incorrects lors de la lecture plus la différence entre le numéro du dernier mot de l'histoire : 81 et le dernier mot tenté (A).</p> <p>Si l'enfant n'a pas essayé de lire l'histoire, enregistrez « 00 » comme dernier mot tenté (A).</p>	<p>DERNIER MOT ESSAYE (A).....NUMERO __ __</p> <p>NOMBRE TOTAL DE MOTS INCORRECTS OU RATES (B) ..NOMBRE __ __</p>	
<p>FL21A. Vérifier FL20 (B) : L'enfant a-t-il mal lu ou sauté 9 ou plus de mots ?</p>	<p>OUI, AU MOINS 9 MOTS INCORRECTS 1</p> <p>NON, MOINS DE 9 MOTS INCORRECTS 2</p>	<p>1 ⇒ FL23</p>

<p>FL21B. Maintenant je vais vous poser quelques questions sur ce que vous avez lu.</p> <p><i>Si l'enfant ne donne pas de réponse après quelques secondes, répéter la question. Si l'enfant semble incapable de répondre après avoir répété la question, marquer 'Non réponse' et dire : Merci. C'est OK on va continuer.</i></p> <p><i>S'assurer que l'enfant peut toujours voir le texte et demander :</i></p> <p>[A] En quelle classe est Moussa ?</p> <p>[B] Qu'est-ce que Moussa a vu sur le chemin de la maison ?</p> <p>[C] Pourquoi est-ce-que Moussa a commencé à pleurer ?</p>	<p>CORRECT (DEUXIEME) 1 INCORRECT 2 NON REPONSE / DIT 'JE NE SAIS PAS' 3</p> <p>CORRECT (FLEURS) 1 INCORRECT 2 NON REPONSE / DIT 'JE NE SAIS PAS' 3</p> <p>CORRECT (PARCE QU'IL EST TOMBE) 1 INCORRECT 2 NON REPONSE / DIT 'JE NE SAIS PAS' 3</p>	
<p>[D] <i>Vérifiez FL21B [A-C]: L'enfant a-t-il répondu correctement aux trois questions?</i></p>	<p>OUI, TOUTES CORRECTES, FL21B[A-C]=1 1 NON, AU MOINS UNE FOIS AVEC REPONSE INCORRECTE OU SANS REPONSE/ NSP 2</p>	<p>2 ⇒ FL23</p>
<p>[E] Ou est-ce que Moussa est tombé ?</p>	<p>CORRECT (A COTE D'UN BANANIER)..... 1 INCORRECT 2 NON REPONSE / DIT 'JE NE SAIS PAS' 3</p>	
<p>[F]Pourquoi Moussa a-t-il été très content ?</p>	<p>CORRECT (PARCE QU'UN HOMME LUI A DONNE BEAUCOUP DE FLEURS OU PARCE QU'IL A EU DES FLEURS POUR SA MERE)..... 1 INCORRECT 2 NON REPONSE / DIT 'JE NE SAIS PAS' 3</p>	
<p>FL21C. <i>Vérifiez FL21B [E-F]: L'enfant a-t-il répondu correctement aux deux questions?</i></p>	<p>OUI, LES DEUX FL21B [E-F] = 1 1 NON, AU MOINS UN INCORRECT OU SANS RÉPONSE / NSP 2</p>	

<p>FL23. <i>Tourner la page du LIVRET DE LECTURE ET DE CALCUL de façon à ce que l'enfant voit la liste des chiffres. S'assurer que l'enfant regarde cette page. Dire :</i></p> <p>Maintenant voici quelques chiffres. Je voudrais que vous pointiez chaque chiffre et que vous me disiez ce que c'est.</p> <p><i>Pointer sur le premier chiffre et dire :</i></p> <p>Commencez ici.</p> <p><i>Si l'enfant s'arrête sur le chiffre pendant un moment, dire à l'enfant lequel c'est et marquer ce chiffre comme 'Pas essayé', pointer le chiffre suivant et dire :</i></p> <p>Quel est ce chiffre ?</p> <p>REGLE D'ARRET <i>Si l'enfant n'essaie pas de lire 2 chiffres consécutifs, dire :</i></p> <p>Merci. C'est OK.</p>	<p>9 CORRECT 1 INCORRECT 2 PAS ESSAYE 3</p> <p>12 CORRECT 1 INCORRECT 2 PAS ESSAYE 3</p> <p>30 CORRECT 1 INCORRECT 2 PAS ESSAYE 3</p> <p>48 CORRECT 1 INCORRECT 2 PAS ESSAYE 3</p> <p>74 CORRECT 1 INCORRECT 2 PAS ESSAYE 3</p> <p>731 CORRECT 1 INCORRECT 2 PAS ESSAYE 3</p>	
<p>FL23A. <i>Vérifier FL23 : Est-ce que l'enfant a identifié correctement deux nombres parmi les trois premiers nombres (9, 12 and 30) ?</i></p>	<p>OUI, AU MOINS DEUX CORRECTS 1 NON, AU MOINS DEUX INCORRECTS OU DEUX PAS ESSAYE 2</p>	<p>2 ⇒ FL27A</p>

<p>FL24. Tournez la page pour que l'enfant regarde la première paire de chiffres. Assurez-vous que l'enfant regarde cette page. Dire :</p> <p>Regardez ces chiffres. Dites-moi lequel est le plus grand.</p> <p>Enregistrez la réponse de l'enfant avant de tourner la page du livre et de répéter la question pour la prochaine paire de chiffres.</p> <p>Si l'enfant ne donne pas de réponse après quelques secondes, répétez la question. Si l'enfant semble incapable de fournir une réponse après avoir répété la question, enregistrez « 3 », Aucune tentative, pour la paire de chiffres appropriée, tournez la page du livret et montrez à l'enfant la paire de chiffres suivante.</p> <p>Si l'enfant ne tente pas 2 paires consécutives, enregistrez «3», Aucune tentative, pour les paires restantes et dites: Merci. C'est ok. Nous passerons à l'activité suivante.</p>	<p>7 & 5</p> <p>CORRECT (7)..... 1</p> <p>INCORRECT2</p> <p>PAS</p> <p>ESSAYE3</p> <p>11 & 24</p> <p>CORRECT (24)..... 1</p> <p>INCORRECT2</p> <p>PAS</p> <p>ESSAYE3</p> <p>58 & 49</p> <p>CORRECT (58)..... 1</p> <p>INCORRECT2</p> <p>PAS</p> <p>ESSAYE3</p> <p>65 & 67</p> <p>CORRECT (67)..... 1</p> <p>INCORRECT2</p> <p>PAS</p> <p>ESSAYE3</p> <p>146 & 154</p> <p>CORRECT (154)..... 1</p> <p>INCORRECT2</p> <p>PAS</p> <p>ESSAYE3</p>	
--	--	--

<p>FL25. <i>Donnez à l'enfant un crayon et du papier. Tournez la page pour que l'enfant regarde la première addition. Assurez-vous que l'enfant regarde cette page. Dire : Regardez cette somme. Combien vaut (nombre plus nombre) ? Dites-moi la réponse. Vous pouvez utiliser le crayon et le papier si cela vous aide.</i></p> <p><i>Enregistrez la réponse de l'enfant avant de tourner la page du livre et de répéter la question pour la somme suivante.</i></p> <p><i>Si l'enfant ne donne pas de réponse après quelques secondes, répétez la question. Si l'enfant semble incapable de fournir une réponse après avoir répété la question, enregistrez « 3 », Aucune tentative, pour obtenir la somme appropriée, tournez la page du livret et montrez à l'enfant l'addition suivante.</i></p> <p><i>Si l'enfant n'essaie pas 2 opérations consécutives, enregistrez « 3 », Aucune tentative, pour les sommes restantes et dites :</i></p> <p>Merci. C'est ok. Nous passerons à l'activité suivante.</p>	<p>3 + 2 CORRECT (5)..... 1 INCORRECT 2 PAS ESSAYE 3</p> <p>8 + 6 CORRECT (14)..... 1 INCORRECT 2 PAS ESSAYE 3</p> <p>7 + 3 CORRECT (10)..... 1 INCORRECT 2 PAS ESSAYE 3</p> <p>13 + 6 CORRECT (19)..... 1 INCORRECT 2 PAS ESSAYE 3</p> <p>12 + 24 CORRECT (36)..... 1 INCORRECT 2 PAS ESSAYE 3</p>	
<p>FL26. <i>Passez à la première feuille de pratique pour la reconnaissance des nombres. Dis: voici quelques nombres: 1, 2, __, et 4.</i></p> <p><i>Indique chaque nombre et l'espace vide et dis: Quel nombre manque ici?</i></p>	<p>CORRECT (3) 1 INCORRECT 2 PAS ESSAYE 3</p>	<p>2 ⇒FL26B 3 ⇒FL26B</p>
<p>FL26A. C'est exact, 3. Faisons-en une autre.</p>		<p>⇒FL26C</p>
<p>FL26B. N'expliquez pas comment obtenir la bonne réponse. Dites : Le numéro 3 va ici. Dites les chiffres avec moi. (Montrez chaque chiffre) 1, 2, 3, 4. 3 va ici. Faisons-en une autre.</p>		
<p>FL26C.Voici quelques chiffres supplémentaires. 5, 10, 15 et __.</p> <p>Pointez sur chaque numéro et espace vide et dites : Quel numéro va ici ?</p>	<p>CORRECT (20) 1 INCORRECT 2 PAS ESSAYE 3</p>	<p>2 ⇒FL26E 3 ⇒FL26E</p>

<p>FL26D. C'est exact, 20</p>		<p>⇒FL27</p>
<p>FL26E. <i>N'expliquez pas comment obtenir la bonne réponse.</i> <i>Dites :</i> <i>Le nombre 20 va ici. Dites les chiffres avec moi. (Montrez chaque nombre) 5, 10, 15, 20. 20 va ici.</i></p>		
<p>FL26F. <i>Vérifiez FL26 : La réponse était-elle correcte ?</i></p>	<p>OUI, FL26=1.....1 NON, FL26=2 OU 32</p>	<p>2 ⇒FL27A</p>
<p>FL27. Maintenant, je veux que vous essayiez cela par vous-même.</p> <p>Voici quelques chiffres supplémentaires. Dites-moi quel nombre manque dans chaque série (en indiquant le nombre manquant).</p> <p>Enregistrez la réponse de l'enfant avant de tourner la page du livre et de répéter la question.</p> <p>Si l'enfant ne donne pas de réponse après quelques secondes, répétez la question. Si l'enfant semble incapable de répondre après avoir répété la question, enregistrez « 3 », Aucune tentative, pour la question appropriée, tournez la page et montrez à l'enfant la question suivante.</p> <p>Si l'enfant n'essaie pas 2 modèles consécutifs, enregistrez « 3 », Aucune tentative, pour les modèles restants et dites : Merci. C'est ok.</p>	<p>5, 6, 7, __ CORRECT (8).....1 INCORRECT2 PAS ESSAYE3 14, 15, __, 17 CORRECT (16).....1 INCORRECT2 PAS ESSAYE3 20, __, 40, 50 CORRECT (30).....1 INCORRECT2 PAS ESSAYE3 2, 4, 6, __ CORRECT (8).....1 INCORRECT2 PAS ESSAYE3 5, 8, 11, __ CORRECT (14).....1 INCORRECT2 PAS ESSAYE..... 3</p>	
<p>FL27A. C'était ma dernière question. J'ai vraiment aimé te parler. C'était très gentil de votre part de nous aider. Merci beaucoup.</p> <p>Si l'enfant ou la mère / tutrice vous demande dans quelle mesure l'enfant a réussi, félicitez l'enfant pour ses efforts, mais ne commentez pas ses performances. Vous pouvez dire :</p> <p>Je ne suis pas formé pour vous dire comment (vous avez / votre enfant) performé mais (votre / sa) participation aidera les autorités à comprendre combien les enfants apprennent dans le pays.</p>		

FL28. Résultat de l'interview avec l'enfant. Discuter tous les résultats non complets avec votre chef d'équipe.	COMPLET	01
	PAS A LA MAISON	02
	MERE / TUTRICE A REFUSE	03
	ENFANT A REFUSE.....	04
	PARTIELLEMENT REMPLI	05
	EN INCAPACITE	06
AUTRE (préciser).....	96	

FS11. Enregistrer l'heure.	HEURES ET MINUTES__ : __	
FS12. Langue du questionnaire.	FRANCAIS.....	1
FS13. Langue de l'interview.	FRANCAIS.....	1
	SHIKOMORI.....	2
	AUTRE LANGUE (préciser).....	6
FS14. Langue maternelle du/de la répondant(e).	FRANCAIS.....	1
	SHIKOMORI.....	2
	AUTRE LANGUE (préciser).....	6
FS15. Est-ce qu'un traducteur a été utilisé pour n'importe quelle partie de ce questionnaire ?	OUI, QUESTIONNAIRE ENTIER	1
	OUI, PARTIES DU QUESTIONNAIRE	2
	NON, PAS UTILISE	3

CONSENTEMENT MICS PLUS

<p>FS15A. Vérifiez le numéro de ligne du répondant (FS4) dans le PANNEAU D'INFORMATION 5 À 17 ET les répondants au QUESTIONNAIRE MÉNAGE (HH47), QUESTIONNAIRE FEMME (WM3), QUESTIONNAIRE HOMME (MWM3) ou QUESTIONNAIRE EENTAN MOINS DE 5 ANS (UF4) : Ce répondant a-t-il déjà été interviewé pour l'un ou l'autre des questionnaires ?</p>	<p>OUI, LE RÉPONDANT EST LE MÊME, FS4 = HH47 OU FS4 = WM3 OU FS4 = MWM3 OU FS4 = UF4 1</p> <p>NON, LE RÉPONDANT N'EST PAS LE MÊME, FS4 ≠ HH47 ET FS4 ≠ WM3 ET FS4 ≠ MWM3 ET FS4 ≠ UF4 2</p>	<p>1 ⇒ FS16</p>
<p>FS15B. Vérifiez HC7 [A] et HC12 : Ce ménage dispose-t-il d'une ligne téléphonique fixe ou est-ce qu'un membre du ménage possède un téléphone portable ?</p>	<p>OUI, HC7 [A] = 1 OU HC12 = 1 1</p> <p>NON, HC7 [A] = 2 ET HC12 = 2 2</p>	<p>2 ⇒ FS16</p>

FS15C. Merci pour votre participation.

L'Institut National de la Statistique, des Etudes Economiques et Démographiques (INSEED) mènera une enquête téléphonique sur la situation des enfants, des familles et des ménages à l'avenir. Nous aimerions vous inviter à participer à cette enquête. Si vous acceptez de participer, nous vous demanderons de partager un numéro de téléphone sur lequel nous pourrions vous joindre à des moments opportuns. L'entretien téléphonique prendra environ quelques minutes, et nous pourrions vous appeler plusieurs fois sur une période de quelques mois. La participation à cette enquête téléphonique est volontaire, et même si vous acceptez de participer maintenant, vous pouvez décider de vous retirer de la participation à l'avenir. Il n'y aura aucun frais pour vous pour participer à l'enquête téléphonique. Sachez que toutes les informations que vous partagerez lors de futurs entretiens téléphoniques resteront strictement confidentielles et que votre numéro de téléphone ne sera partagé avec personne en dehors de notre équipe. Voulez-vous participer ?

OUI	1	2 ⇒ FS16
NON.....	2	

<p>FS15D. Avez-vous un numéro de téléphone personnel ou votre ménage a-t-il un numéro commun où vous pouvez être joint?</p>	<p>OUI 1</p> <p>NON..... 2</p>	<p>2 ⇒ FS16</p>
--	--------------------------------------	-----------------

FS15E. Vous pouvez partager le numéro commun de votre foyer, mais s'il vous plaît, ne partagez aucun numéro de téléphone personnel appartenant à des membres individuels de votre foyer. Veuillez me dire quel est le principal numéro de téléphone pour vous contacter.

	[P1] NUMÉRO PRINCIPAL	[P2] 2 ^{ÈME} NUMÉRO	[P3] 3 ^{ÈME} NUMÉRO
FS15F. Demandez et enregistrez le numéro de téléphone.	----- —	-----	-----
FS15G. Juste pour confirmer, le numéro est (<i>numéro de FS15F</i>) ? <i>Si non, retournez à FS15F et corrigez l'entrée.</i>	OUI..... 1 NON 2 <input type="checkbox"/> <i>FS15F</i>	OUI 1 NON..... 2 <input type="checkbox"/> <i>FS15F</i>	OUI..... 1 NON..... 2 <input type="checkbox"/> <i>FS15F</i>
FS15H. S'agit-il d'une ligne fixe ou d'un numéro de téléphone mobile ?	LIGNE FIXE 1 MOBILE 2	LIGNE FIXE 1 MOBILE 2	LINE FIXE..... 1 MOBILE 2
FS15I. Quel est le meilleur jour de la semaine et l'heure de la journée pour vous appeler sur ce numéro ? <i>Insistez : Un autre jour ou heure ?</i> <i>ENREGISTREZ TOUT CE QUI EST MENTIONNE.</i>	JOUR OUVRABLE MATIN..... A APRES MIDI B SOIREE..... C AUTRE (préciser) ____ D WEEKEND MATIN.....E APRES MIDIF SOIREE..... G AUTRE (préciser) ____ H AUTRES (préciser) ____ X	JOUR OUVRABLE MATINA APRES MIDIB SOIREE.....C AUTRE (préciser) ____D WEEKEND MATIN E APRES MIDI F SOIREE.....G AUTRE (préciser) ____H AUTRES (préciser).....X	JOUR OUVRABLE MATIN A APRES MIDI B SOIREE C AUTRE (préciser) ____ D WEEKEND MATIN E APRES MIDIF SOIREEG AUTRE (préciser) ____ H AUTRES (préciser).....X
FS15J. N'oubliez pas que vous pouvez partager le numéro commun de votre foyer, mais s'il vous plaît, ne partagez aucun numéro de téléphone personnel appartenant à des membres individuels de votre foyer. Avez-vous un autre numéro de téléphone personnel ou commun où vous pouvez être joint ?	OUI..... 1 <input type="checkbox"/> <i>[P2]</i> NON 2 <input type="checkbox"/> <i>FS16</i>	OUI 1 <input type="checkbox"/> <i>[P3]</i> NON..... 2 <input type="checkbox"/> <i>FS16</i>	OUI 1 <input type="checkbox"/> <i>[P4]</i> NON..... 2 <input type="checkbox"/> <i>FS16</i>
			Cochez ici si questionnaire supplémentaire utilisé: <input type="checkbox"/>

FS16. *Terminer l'interview avec ce/cette répondant(e) et l'enfant en les remerciant de leur coopération.*

Compléter le résultat dans FS17 dans PANNEAU D'INFORMATION ENFANT DE 5-17 ANS puis aller ensuite au QUESTIONNAIRE MÉNAGE et compléter HH56.

Prendre des dispositions pour l'administration du ou des autres questionnaires dans ce ménage

OBSERVATIONS DE L'ENQUETEUR

OBSERVATIONS DU CHEF D'EQUIPE

LIVRET D'ÉVALUATION DES CAPACITÉS D'APPRENTISSAGE MICS (COMORES, 2022)

Abdou est un garçon. Fatima
est une fille. Abdou a 5 ans.
Fatima a 6 ans.



Moussa est en deuxième année.
Un jour, Moussa est allé de
l'école vers la maison. Il a vu des
fleurs rouges près d'un champ
de tomates. Moussa a voulu
prendre quelques fleurs pour sa
mère. Moussa a couru vite à
travers le champ pour prendre
les fleurs. Il est tombé par terre
à côté d'un bananier. Moussa

s'est mis à pleurer. Un homme
l'a vu et est venu. Il a donné à
Moussa beaucoup de fleurs.
Moussa a été très content.

9

12

30

48

74

731

7

5

11

24

58

49

65

67

146

154

$$3 + 2 =$$

$$8 + 6 =$$

$$7 + 3 =$$

$$13 + 6 =$$

$$12 + 24 =$$

1 2 _ 4

5 10 15 _____

5 6 7 _____

14 15 _ 17

20 _ 40 50

2 4 6 _

5 8 11 _