

npc.qa

unicef



المجلس الوطني للتخطيط  
National Planning Council  
دولة قطر • State of Qatar



# قطر المسح العنقودي متعدد المؤشرات 2023

## تقرير نتائج المسح ديسمبر - 2024





استحداث الأدلة لصالح الأطفال

قطر

المسح العنقودي متعدد المؤشرات  
2023

تقرير نتائج المسح

ديسمبر، 2024



تم تنفيذ المسح العنقودي متعدد المؤشرات (MICS) لدولة قطر في عام 2023 من قبل المجلس الوطني للتخطيط بدولة قطر بالتعاون مع منظمة اليونيسيف، كجزء من البرنامج العالمي للمسح العنقودي متعدد المؤشرات، بتوفير الدعم الفني من قبل صندوق الأمم المتحدة للطفولة (اليونيسف)، وتمويل حكومي من دولة قطر.

تم تطوير البرنامج العالمي للمسح العنقودي متعدد المؤشرات من قبل اليونيسف في التسعينيات من القرن العشرين كبرنامج مسح أسري دولي متعدد الأغراض لدعم الدول في جمع بيانات دولية قابلة للمقارنة حول مجموعة واسعة من المؤشرات عن وضع الأطفال والنساء، وقياس المسح العنقودي متعدد المؤشرات الرئيسية التي تتيح للدول إصدار بيانات لاستخدامها في وضع السياسات والبرامج وخطط التنمية الوطنية، وكذلك لرصد التقدم المحرز على صعيد تحقيق أهداف التنمية المستدامة وغيرها من الالتزامات المتفق عليها دولياً.

ويتمثل الغرض من هذا التقرير في تيسير نشر واستخدام نتائج المسح العنقودي متعدد المؤشرات قطر 2023 في الوقت المناسب، ويشتمل التقرير على معلومات تفصيلية حول منهجية المسح، وجميع الجداول القياسية للمسح العنقودي متعدد المؤشرات، ويقترن هذا التقرير بسلسلة من اللحات الإحصائية للنتائج الرئيسية للمسح.

لمزيد من المعلومات حول البرنامج العالمي للمسح العنقودي متعدد المؤشرات، يرجى الرجوع إلى الموقع [mics.unicef.org](https://mics.unicef.org).

---

للإشارة إلى هذا التقرير، يمكن استخدام الاقتباس التالي:

المجلس الوطني للتخطيط، 2024. المسح العنقودي متعدد المؤشرات، قطر 2023، تقرير نتائج المسح. الدوحة، قطر: المجلس الوطني للتخطيط.

جدول تلخيصي لتنفيذ المسح ومجتمع المسح

عينة المسح وتنفيذها			
إطار العينة	تعداد السكان والمسكن والمنشآت، قطر 2020	الاستبيانات	الأسرة المعيشية النساء (15-49 سنة) الرجال (15-49 سنة) الأطفال دون سن الخامسة الأطفال في الفئة العمرية 17 - 5 سنة
تدريب الباحثين الميدانيين	28 مايو - 8 يونيو 2023	العمل الميداني	يونيو - أغسطس 2023
عينة المسح			
الأسر المعيشية - التي أخذت كعينات - المأهولة - التي تمت مقابلتها - معدل الإجابة (نسبة مئوية)	6,000 5,991 5,854 97.6	الأطفال دون سن الخامسة - المؤهلين - الأمهات/مانحات الرعاية اللواتي تمت مقابلتهن - معدل الإجابة (نسبة مئوية)	2,985 2,964 99.3
النساء (15-49 سنة) - المؤهلات لإجراء المقابلة - اللواتي تمت مقابلتهن - معدل الإجابة (نسبة مئوية)	7,468 7,381 98.8	الأطفال في الفئة العمرية 17 - 5 سنة - العدد في الأسر المعيشية التي تمت مقابلتها - المؤهلين <sup>1</sup> - الأمهات/مانحات الرعاية اللواتي تمت مقابلتهن - معدل الإجابة (نسبة مئوية)	7,553 3,342 3,322 99.4
الرجال (15-49 سنة) - العدد في الأسر المعيشية التي تمت مقابلتهم - المؤهلون لإجراء المقابلة <sup>2</sup> - الذين تم مقابلتهم - معدل الإجابة (نسبة مئوية)	7,138 3,540 3,437 97.1		
مجتمع العينة			
متوسط حجم الأسرة المعيشية نسبة السكان دون: - سن 5 سنوات - سن 18 سنة نسبة النساء في الفئة العمرية 15-49 سنة اللواتي أنجبن مولوداً حياً خلال السنتين الأخيرتين	4.7 11.5 38.3 15.5	نسبة السكان: - القطريين - غير القطريين	18.4 81.6

<sup>1</sup> طبق استبيان الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 5-17 على طفل واحد فقط تم اختياره بشكل عشوائي من كل أسرة معيشية تمت مقابلتها.  
<sup>2</sup> طبق الاستبيان الخاص بالرجال على جميع الرجال (الذين تتراوح أعمارهم بين 15 و 49 سنة) في أسرة واحدة من كل أسرتين معيشيتين بالعينة.

IV.....	جدول تلخيصي لتنفيذ المسح ومجتمع المسح
V.....	جدول المحتويات
IX.....	قائمة الاختصارات
X.....	شكر وتقدير
11.....	1 المقدمة
13.....	2 تنظيم ومنهجية المسح
13.....	2.1 تنظيم المسح
13.....	2.2 تصميم العينة
14.....	2.3 الاستبيانات
15.....	2.4 البروتوكول الأخلاقي
15.....	2.5 طريقة جمع البيانات
15.....	2.6 التدريب
15.....	2.7 العمل الميداني
16.....	2.8 قياسات ضبط جودة العمل الميداني
16.....	2.9 إدارة وتحرير البيانات
16.....	2.10 تحليل البيانات وكتابة التقرير
17.....	2.11 مشاركة البيانات
18.....	3 المؤشرات والتعريفات
27.....	4 تغطية العينة وخصائص المستجيبين
27.....	4.1 نتائج المقابلات
28.....	الجدول SR.1.1: نتائج المقابلات التي أجريت مع الأسرة المعيشية والنساء والرجال والأطفال دون سن الخامسة والأطفال في الفئة العمرية 5-17 سنة
29.....	4.2 خصائص المسكن والأسر المعيشية
29.....	الجدول SR.2.1: خصائص المسكن
30.....	4.3 تركيبة الأسر المعيشية
31.....	الجدول SR.3.1: تكوين الأسرة المعيشية
32.....	4.4 توزيع أفراد الأسر المعيشية حسب العمر
32.....	الجدول SR.4.1: التوزيع العمري لأفراد الأسر المعيشية حسب الجنس
33.....	4.5 الخصائص الأساسية للمستجيبين
34.....	الجدول SR.5.1W: الخصائص العامة للنساء
35.....	الجدول SR.5.1M: الخصائص العامة للرجال
36.....	الجدول SR.5.2: الخصائص العامة للأطفال دون سن الخامسة
37.....	الجدول SR.5.3: الخصائص العامة للأطفال في الفئة العمرية 5-17 سنة
38.....	4.6 القدرات الوظيفية للبالغين
39.....	الجدول SR.8.1W: القدرات الوظيفية للبالغين (النساء في الفئة العمرية 18-49 سنة)
40.....	الجدول SR.8.1M: القدرات الوظيفية للبالغين (الرجال في الفئة العمرية 18-49 سنة)
41.....	4.7 وسائل الإعلام الجماهيري وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات
41.....	الجدول SR.9.1W: التعرض لوسائل الإعلام الجماهيري (للنساء)
42.....	الجدول SR.9.1M: التعرض لوسائل الإعلام الجماهيري (للرجال)
43.....	الجدول SR.9.3W: استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات (للنساء)
44.....	الجدول SR.9.3M: استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات (للرجال)
45.....	الجدول SR.9.4W: مهارات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات (للنساء)
46.....	الجدول SR.9.4M: مهارات استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات (للرجال)
47.....	4.8 الترتيبات المعيشية للأطفال
48.....	الجدول SR.11.1: الترتيبات المعيشية للأطفال واليُتم
49.....	الجدول SR.11.2: الترتيبات المعيشية للأطفال والإقامة المشتركة مع الوالدين
50.....	5 النمو - الصحة الإنجابية وصحة الأمومة
50.....	5.1 الإنجاب في سن مبكرة
50.....	الجدول TM.2.2W: الإنجاب في سن مبكرة (النساء الشابات)
51.....	الجدول TM.2.3W: الاتجاهات في الإنجاب في سن مبكرة (للنساء)
52.....	5.2 رعاية ما قبل الولادة
53.....	الجدول TM.4.1: تغطية رعاية ما قبل الولادة
54.....	الجدول TM.4.2: عدد زيارات رعاية ما قبل الولادة وتوقيت أول زيارة

55	الجدول 4.3.TM. محتوى رعاية ما قبل الولادة	
56	كزاز المواليد الجدد	5.3
57	الجدول 5.1.TM. الوقاية من مرض الكزاز خلال الدورة الوليدية	
58	الرعاية أثناء الولادة	5.4
59	الجدول 6.1.TM. مكان الولادة	
60	الجدول 6.2.TM. المساعدة أثناء الولادة والعملية القيصرية	
61	الوزن عند الولادة	5.5
63	الجدول 7.1.TM. الرضّع الذين تم وزنهم عند الولادة	
64	فيروس نقص المناعة البشرية المكتسبة	5.6
65	الجدول 11.1W.TM. المعرفة بطرق انتقال فيروس نقص المناعة البشرية المكتسبة، والمفاهيم الخاطئة حول فيروس نقص المناعة البشرية المكتسبة، والمعرفة الشاملة بفيروس نقص المناعة البشرية المكتسبة (للنساء)	
66	الجدول 11.1M.TM. المعرفة بطرق انتقال فيروس نقص المناعة البشرية المكتسبة، والمفاهيم الخاطئة حول فيروس نقص المناعة البشرية المكتسبة، والمعرفة الشاملة بفيروس نقص المناعة البشرية المكتسبة (للرجال)	
67	الجدول 11.2W.TM. المعرفة بإمكانية انتقال فيروس نقص المناعة البشرية المكتسبة من الأم إلى الطفل (للنساء)	
68	الجدول 11.2M.TM. المعرفة بإمكانية انتقال فيروس نقص المناعة البشرية المكتسبة من الأم إلى الطفل (للرجال)	
69	<b>6 النمو – صحة الطفل وتغذيته ونمائه</b>	
69	التطعيم	6.1
71	الجدول 1.1.TC. التطعيمات في السنوات الأولى من الحياة	
72	الجدول 1.2.TC. التطعيمات حسب الخصائص الخلفية	
73	أمراض الطفولة	6.2
74	الجدول 2.1.TC. نوبات المرض التي تم ذكرها	
75	الإسهال	6.3
76	الجدول 3.1.TC. السعي للحصول على الرعاية أثناء نوبة الإسهال	
77	الجدول 3.2.TC. ممارسات الإطعام أثناء نوبة الإسهال	
78	الجدول 3.3.TC. محاليل علاج الجفاف الفموية، والسائل المنزلي الذي توصي به الحكومة، والزنك	
79	الجدول 3.4.TC. علاج الإسهال عن طريق محاليل أملاح الجفاف مع الاستمرار في تغذيتهم وتقديم العلاجات الأخرى لهم	
80	استخدام الأسرة للطاقة	6.4
81	الجدول 4.1.TC. الاعتماد الأساسي على الوقود النظيف والتكنولوجيات لأغراض الطهي	
81	الجدول 4.4.TC. الاعتماد الأساسي على أنواع الوقود والتكنولوجيات النظيفة لأغراض التبريد	
82	أعراض التهاب الجهاز التنفسي الحادّ	6.5
82	الحمى	6.6
83	الجدول 6.10.TC. السعي للحصول على رعاية أثناء المرض بالحمى	
84	الجدول 6.11.TC. معالجة الأطفال الذين عانوا من الحمى	
85	إطعام الرضّع وصغار الأطفال	6.7
88	الجدول 7.1.TC. الإرضاع الطبيعي الأولي	
89	الجدول 7.2.TC. إطعام المواليد الجدد	
90	الجدول 7.3.TC. حالة الإرضاع الطبيعي	
91	الجدول 7.4.TC. مدة الرضاعة الطبيعية	
92	الجدول 7.5.TC. الرضاعة الطبيعية المناسبة للعمر	
92	الجدول 7.6.TC. إعطاء الأغذية الصلبة أو شبه الصلبة أو اللينة	
93	الجدول 7.7.TC. ممارسات إطعام الرضّع وصغار الأطفال	
94	الجدول 7.8.TC. الإرضاع باستخدام الرضاعة	
95	تنمية الطفولة المبكرة	6.8
96	الجدول 10.1.TC. دعم التعلّم	
97	الجدول 10.2.TC. مواد التعلّم	
98	الجدول 10.3.TC. عدم كفاية الرعاية	
99	مؤشر تنمية الطفولة المبكرة 2030	6.9
100	الجدول 11.1.TC. مؤشر تنمية الطفولة المبكرة 2030	
101	<b>7 التعلّم</b>	
101	برامج تعليم الطفولة المبكرة	7.1
102	الجدول 1.1.LN. برامج تعليم الطفولة المبكرة	
103	الجدول 1.2.LN. نسبة المشاركة في التعليم المنظم	
104	الالتحاق بالتعليم	7.2
106	الجدول 2.1.LN. الاستعداد للمدرسة	
107	الجدول 2.2.LN. دخول المرحلة الابتدائية	
108	الجدول 2.3.LN. الالتحاق بالمدرسة بين الأطفال في سن دخول المرحلة الابتدائية	
109	الجدول 2.4.LN. الالتحاق بالمدرسة بين الأطفال في سن دخول المرحلة الإعدادية	

110	الجدول LN.2.5: العمر بالنسبة للصف	
111	الجدول LN.2.7: معدلات الاستكمال، والترقُّع إلى مرحلة أخرى	
112	الجدول LN.2.8: مؤشرات التكافؤ	
113	7.3 مشاركة الأهل	
114	الجدول LN.3.3: بيئة التعلُّم في المنزل	
115	<b>8 الأطفال الذين حصلوا على حماية من العنف والاستغلال</b>	
115	8.1 ضبط سلوك الطفل	
116	الجدول PR.2.1: ضبط سلوك الطفل	
117	الجدول PR.2.2: المواقف تجاه العقاب الجسدي	
118	8.2 زواج الأطفال	
119	الجدول PR.4.1W: زواج الأطفال وتعدد الزوجات (للنساء)	
120	الجدول PR.4.1M: زواج الأطفال وتعدد الزوجات (للرجال)	
121	الجدول PR.4.2W: الاتجاهات في زواج الأطفال (للنساء)	
122	الجدول PR.4.2M: الاتجاهات في زواج الأطفال (للرجال)	
123	الجدول PR.4.3: فارق السن بين الأزواج	
	8.3 التعرُّض للإيذاء 124	
125	الجدول PR.6.1W: ضحايا السرقة والاعتداء (للنساء)	
126	الجدول PR.6.1M: ضحايا السرقة والاعتداء (للرجال)	
127	8.4 الشعور بالأمان	
128	الجدول PR.7.1W: الشعور بالأمان (للنساء)	
129	الجدول PR.7.1M: الشعور بالأمان (للرجال)	
130	<b>9 فرصة منصفة في الحياة</b>	
130	9.1 القدرات الوظيفية للطفل	
131	الجدول EQ.1.1: القدرات الوظيفية للطفل (الأطفال في الفئة العمرية 2-4 سنوات)	
132	الجدول EQ.1.2: القدرات الوظيفية للطفل (الأطفال في الفئة العمرية 5-17 سنة)	
133	الجدول EQ.1.3: استخدام الأجهزة المساندة (الأطفال في الفئة العمرية 2-17 سنة)	
134	الجدول EQ.1.4: القدرات الوظيفية للطفل (الأطفال في الفئة العمرية 2-17 سنة)	
135	9.2 التحويلات الاجتماعية	
136	الجدول EQ.2.5: تغطية التحويلات الاجتماعية والمستحقات: جميع أفراد الأسرة المعيشية	
137	الجدول EQ.2.7: تغطية التحويلات الاجتماعية والمستحقات: الأطفال في جميع الأسر المعيشية	
138	9.3 التمييز والمضايقة	
139	الجدول EQ.3.1W: التمييز والمضايقة (للنساء)	
140	الجدول EQ.3.1M: التمييز والمضايقة (للرجال)	
141	9.4 الرفاه الذاتي	
142	الجدول EQ.4.1W: الرضا العام عن الحياة والسعادة (للنساء)	
143	الجدول EQ.4.1M: الرضا العام عن الحياة والسعادة (للرجال)	
144	الجدول EQ.4.2W: مفهوم الحياة الأفضل (للنساء)	
145	الجدول EQ.4.2M: مفهوم الحياة الأفضل (للرجال)	
146	<b>الملحق "أ": تصميم العينة</b>	
147	A.1 حجم العينة وتقسيم العينة	
147	جدول SD.1: توزيع مناطق العد والأسر المعيشية في إطار المعاينة	
148	جدول SD.2: تقسيم العينة	
148	A.2 اختيار وحدات المعاينة الأولية (العناقيد)	
148	A.4 اختيار الأسر	
149	A.5 حساب أوزان العينة	
151	<b>الملحق "ج": تقديرات أخطاء المعاينة</b>	
152	جدول أخطاء العينة SE.1: أخطاء العينة: العينة الإجمالية	
153	جدول أخطاء العينة SE.2: أخطاء العينة: القطريون	
154	جدول أخطاء العينة SE.3: أخطاء العينة: غير القطريين	
155	<b>الملحق "د": جودة البيانات</b>	
155	D.1 التوزيع العمري	
155	الجدول DQ.1.1: توزيع عمر أفراد الأسر المعيشية	
156	الجدول DQ.1.2W: توزيع العمر للنساء المؤهلات واللواتي تم مقابلتهن	
156	الجدول DQ.1.2M: توزيع العمر للرجال المؤهلين والذين تم مقابلتهم	
157	الجدول DQ.1.3: توزيع أعمار صغار الأطفال في استبيان الأسرة المعيشية واستبيان الأطفال دون سن الخامسة	
157	الجدول DQ.1.4: توزيع أعمار الأطفال في الفئة العمرية 3-20 سنة في استبيان الأسر المعيشية واستبيان الأطفال في الفئة العمرية 17-5 سنة	

159	D.2 ذكر تاريخ الولادة
159	الجدول DQ.2.1: تبليغ الولادة (أفراد الأسر المعيشية)
159	الجدول DQ.2.2W: تاريخ الولادة وتبليغ الولادة (للنساء)
160	الجدول DQ.2.2M: تاريخ الولادة وتبليغ الولادة (للرجال)
161	الجدول DQ.2.3: تبليغ تاريخ الولادة (الولادات الحية)
161	الجدول DQ.2.4: التبليغ عن الولادة والعمر (الأطفال دون سن الخامسة)
162	الجدول DQ.2.5: التبليغ عن الولادة والعمر (الأطفال في الفئة العمرية 5-17 سنة)
163	D.3 الاكتمال والقياسات
163	الجدول DQ.3.3W: اكتمال المعلومات المتعلقة بتواريخ الزواج (للنساء)
163	الجدول DQ.3.3M: اكتمال المعلومات المتعلقة بتواريخ الزواج (للرجال)
	D.4 الالتحاق بالمدرسة 164
164	الجدول DQ.5.1A: الالتحاق بالمدرسة حسب العمر المنفرد
165	D.5 سجل تاريخ الولادات
165	الجدول DQ.6.1: النسبة بين الجنسين عند الولادة بين الأطفال الذي وُلدوا وما زالوا على قيد الحياة
166	الملحق "هـ" استبيانات المسح العنقودي متعدد المؤشرات، قطر 2023
167	E.1 الاستبيانات باللغة العربية
243	E.2 بطاقات الاستجابة والمساعدات للاستبيان

متلازمة نقص المناعة المكتسبة	AIDS
معدل الحضور الصافي	ANAR
التهاب الجهاز التنفسي الحادّ	ARI
عملية قيصرية	C-section
إجراء المقابلات الشخصية بمساعدة الحاسوب	CAPI
اتفاقية حقوق الطفل	CRC
نظام معالجة بيانات التعداد السكاني والمسوح	CSPro
تفسير البيانات وإعداد التقارير (ورشة عمل)	DIRC
التغطية بالتطعيم الثلاثي ضد الدفتيريا والسعال الديكي والكزاز	DTP
مؤشر النماء المبكر للطفل	ECDI
جداول التحقق الميداني	FCT
جرام	g
مؤشر الرصد العالمي للإيدز	GAM
مؤشر تكافؤ النوع الاجتماعي	GPI
تكنولوجيا المعلومات والاتصالات	ICT
نظام تدفق ملفات الإنترنت	IFSS
التصنيف المعياري الدولي للتعليم	ISCED
إطعام الرضّع وصغار الأطفال	IYCF
تدني الوزن عند الولادة	LBW
غاز النفط المُسال	LPG
الأهداف الإنمائية للألفية	MDG
المسح العنقودي متعدد المؤشرات	MICS
الجولة العالمية السادسة لبرنامج المسوح العنقودية متعددة المؤشرات	MICS6
وزارة الصحة العامة	MoH
المجلس الوطني للتخطيط	NPC
محلول أملاح معالجة الجفاف الفموي	ORS
علاج الجفاف الفموي	ORT
رعاية ما بعد الولادة	PNC
أهداف التنمية المستدامة	SDG
برنامج الحزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية	SPSS
منظمة الأمم المتحدة	UN
منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة	UNESCO
الدورة الاستثنائية للجمعية العامة للأمم المتحدة المعنية بالإيدز	UNGASS
صندوق الأمم المتحدة للطفولة "اليونيسيف"	UNICEF
مجموعة واشنطن المعنية بإحصائيات الإعاقة	WG
منظمة الصحة العالمية	WHO

تم تصميم المسح العنقودي متعدد المؤشرات (MICS) لجمع بيانات دقيقة وذات جودة إحصائية وقابلة للمقارنة الدولية مع المؤشرات الرئيسية والمستخدمة لتقييم وضع الأطفال والنساء في مختلف مجالات الصحة والتغذية والتعليم والمياه والصرف الصحي وحماية الطفل والرفاهية العامة. كما أن المسح العنقودي متعدد المؤشرات يوفر بيانات لمراقبة تقدم دولة قطر نحو التزاماتها العالمية ممثلة في أهداف التنمية المستدامة (SDGs) ويوفر أيضا مؤشرات بالغة الأهمية لقياس التنمية البشرية الحاصلة في الدولة.

في تقديم تقرير نتائج المسح العنقودي متعدد المؤشرات في قطر 2023، يرغب المجلس الوطني للتخطيط في التعبير عن امتنانه وتقديره لجميع أولئك الذين ساهموا بشكل مباشر أو غير مباشر في تصميم وتنفيذ المسح وإعداد هذا التقرير ونشر النتائج وخصوصاً منظمة اليونيسف على دعمها وإشرافها الفني لإنجاز هذا المسح بالشكل المطلوب، والشكر موصول لجميع المشاركين من موظفي المجلس الوطني للتخطيط وخصوصاً الكادر العامل في إدارة التعدادات والمسوح والأساليب الإحصائية.

ونحن نُقدر التفاني والعمل الشاق والاحترافية للكادر العامل في المسح، وجهودهم في تنفيذ هذا المسح في مختلف مراحلها، امتناننا الخاص يشمل جميع الأفراد الذين شاركوا في العمل الميداني، وخاصة الباحثات واللاتي عملن بلا كلل كموظفات في الخطوط الأمامية لجمع البيانات في جميع أنحاء البلاد، كما نُعرب عن تقديرنا لإسهامات أعضاء اللجان الفنية والتوجيهية للمسح والوزارات والجهات المعنية بالمسح.

ويظل المجلس الوطني للتخطيط ملتزماً بالعمل مع السلطات والشركاء لضمان توفر بيانات عالية الجودة وفي الوقت المناسب لدعم السياسات والبرامج ومراقبة التقدم نحو رفاهة السكان في دولة قطر وخصوصاً فئة الأطفال والأمهات.

والله ولي التوفيق ،،،،،

سعادة السيد/ عبد العزيز بن ناصر آل خليفة  
رئيس ديوان الخدمة المدنية والتطوير الحكومي  
الأمين العام للمجلس الوطني للتخطيط

يستند هذا التقرير إلى المسح العنقودي متعدد المؤشرات لدولة قطر، الذي تم تنفيذه في سنة 2023 من قبل المجلس الوطني للتخطيط، ويوفر المسح بيانات سليمة إحصائياً وقابلة للمقارنة على المستوى الدولي وهي بيانات أساسية لبلورة السياسات والبرامج القائمة على الأدلة، ولمراقبة التقدّم المُحرز على صعيد تحقيق الأهداف الوطنية والالتزامات العالمية.

### التزام بالعمل: مسؤوليات الإبلاغ الوطنية والدولية

قبل أكثر من عقدين من الزمن، دعت خطة عمل الأمم المتحدة لتنفيذ الإعلان العالمي لبقاء الطفل على قيد الحياة وحمايته ونمائه في التسعينيات من القرن العشرين إلى أنه:

“على كل دولة من الدول العمل على إنشاء آليات مناسبة لضمان تنفيذ عملية منتظمة وفي وقتها المناسب لجمع وتحليل ونشر البيانات الضرورية لرصد المؤشرات الاجتماعية ذات الصلة فيما يتعلق برفاه الأطفال... ويجب مراجعة مؤشرات التنمية البشرية بشكل دوري من قبل القيادات الوطنية وصنّاع القرار، على غرار ما يتم حالياً بمؤشرات التنمية الاقتصادية...”

وقد تم وضع برنامج المسح العنقودي متعدد المؤشرات بعد ذلك بفترة وجيزة، في منتصف التسعينيات، لدعم الدول في مسعاها هذا.

كما عبرت الحكومات التي وقعت على إعلان وخطة عمل عالم يليق بالأطفال عن التزامها كذلك برصد التقدم المُحرز على صعيد الأهداف والغايات:

“سوف نعمل بشكل منتظم على المستوى الوطني، وحيثما أمكن، وعلى المستوى الإقليمي على تقييم مدى التقدم المُحرز على صعيد تحقيق أهداف وغايات خطة العمل الحالية على المستويات الوطنية والإقليمية والعالمية. وعليه، سوف نعمل على تعزيز قدراتنا الإحصائية الوطنية لجمع وتحليل وتصنيف البيانات، بما فيها الجنس والعمر وغيرها من العوامل ذات الصلة التي قد تؤدي إلى حالات التباين، وأن نعمل على دعم تنفيذ أبحاث متنوعة تنصب في تركيزها على الطفل” (عالم يليق بالأطفال، الفقرة 60)

وعلى نحو مشابه، دعا إعلان الألفية (الفقرة 31) إلى رفع تقارير دورية حول التقدم المُحرز:

“... نطلب من الجمعية العامة بشكل منتظم مراجعة مدى التقدم المُحرز على صعيد تطبيق أحكام هذا الإعلان، ونطلب من الأمين العام إصدار تقارير دورية لتدرسها الجمعية العامة وتشكل أساساً لمزيد من العمل”

يُنصّ قرار الجمعية العامة، الذي اتخذته الجمعية العامة للأمم المتحدة في 25 أيلول/سبتمبر 2015، "تحويل علمنا: أجندة 2030 للتنمية المستدامة"، على أنه من أجل ضمان نجاح الأجندة العالمية لأهداف التنمية المستدامة،

“ضرورة توفر بيانات نوعية موثوقة مصنفة يمكن الحصول عليها في الوقت المناسب بحيث تساعد في قياس مدى التقدم المُحرز ولضمان ألا يتخلف عن الركب أحد” (الفقرة 48)؛ وتقرّ بأن “بيانات خط الأساس للعديد من الغايات ما زالت غير متوفرة..” وتدعو إلى “...تعزيز عملية جميع البيانات وجمع القدرات في الدول الأعضاء...”

وتشكل نتائج المسح العنقودي متعدد المؤشرات، قطر 2023 أهمية قصوى لأغراض رصد أهداف التنمية المستدامة، حيث يوفر المسح معلومات حول 17 مؤشراً من مؤشرات هدف التنمية المستدامة العالمي، سواء بشكل كامل أو جزئي.

وتتمثل الأهداف الرئيسية للمسح العنقودي متعدد المؤشرات، قطر 2023 في:

- توفير بيانات عالية الجودة لتقييم وضع الأطفال، واليافعين واليافعات، والنساء، والأسر المعيشية في قطر؛
- توفير البيانات اللازمة لرصد التقدم المُحرز على صعيد تحقيق الأهداف الوطنية، لتشكيل أساس لمزيد من العمل؛
- جمع بيانات مصنفة لتحديد حالات التباين، ولبلورة السياسات الهادفة إلى تحقيق الاندماج الاجتماعي لمعظم الفئات المستضعفة؛
- التحقق من صحة البيانات من مصادر أخرى ومن نتائج التدخلات المركزة؛
- توفير البيانات حول مؤشرات أهداف التنمية المستدامة العالمية والوطنية؛
- توفير بيانات قابلة للمقارنة على المستوى الدولي لتقييم مدى التقدم المُحرز في مختلف المجالات، ولبذل مزيد من الجهد في المجالات التي تتطلب اهتماماً أكبر؛
- توفير بيانات حول السلوك والاتجاهات غير متوفرة في مصادر البيانات الأخرى.

ويعرض هذا التقرير نتائج المسح العنقودي متعدد المؤشرات، قُطر 2023. الفصل الثاني يعرض تنظيم ومنهجية المسح، بما في ذلك تصميم العينة وتنفيذها، حيث يتم عرض جميع المؤشرات التي يغطيها المسح، مع تعريفاتها، في "المؤشرات والتعريفات". قبل عرض نتائج المسح، التي تم تنظيمها في فصول موضوعية، يتم عرض تغطية العينة والخصائص الرئيسية للمستجيبين في الفصل الرابع، "تغطية العينة وخصائص المستجيبين". بداية من الفصل الخامس، يتم عرض جميع نتائج المسح في ستة فصول موضوعية. في كل فصل، يتم تقديم مقدمة موجزة عن الموضوع ووصف جميع الجداول، ثم يتم عرض الجداول.

ويتضمن الفصل الخامس السادس "النمو - الصحة الإنجابية وصحة الأم"، الذي يقدم نتائج حول الحمل المبكر، ورعاية ما قبل الولادة، والكزاز الوليدي (التيتانوس)، والرعاية أثناء الولادة، ووزن المولود، وفيروس نقص المناعة البشرية.

يقدم الفصل التالي "النمو - صحة الطفل وتغذيته وتطوره" نتائج التحصين ونوبات المرض، والإسهال، واستخدام الطاقة المنزلية، وأعراض العدوى التنفسية الحادة، والحمى، وتغذية الرضع وصغار الأطفال، والتنمية في الطفولة المبكرة. التعليم هو موضوع الفصل التالي، حيث تتم تغطية نتائج المسح حول التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة، والحضور التعليمي، والمشاركة الأبوية في تعليم الأطفال. ويتضمن الفصل التالي، "الحماية من العنف والاستغلال" نتائج المسح بشأن انضباط الأطفال، وزواج الأطفال، والإيذاء، والشعور بالسلامة.

الفصل الأخير هو حول الإنصاف - بعنوان "فرصة عادلة في الحياة"، يعرض هذا الفصل النتائج حول مجموعة من المواضيع المتعلقة بالإنصاف، بما في ذلك القدرات الوظيفية للطفل، التحويلات الاجتماعية، التمييز والمضايقة، والرفاهية الذاتية.

ينتهي التقرير مع الملاحق، مع معلومات مفصلة عن تصميم العينة، وتقديرات أخطاء العينة، وجودة البيانات، والاستبيانات المستخدمة.

## 2.1 تنظيم المسح

تم تنفيذ المسح العنقودي متعدد المؤشرات، قطر 2023 من قبل فريق إدارة المسح الذي تم تشكيله وقيادته من قبل إدارة التعدادات والمسوح والأساليب الإحصائية بالمجلس الوطني للتخطيط لدولة قطر. وتم الإشراف على المسح من قبل لجنة توجيهية، وتم توجيه القرارات والعمليات الفنية ودعمها من قبل لجنة فنية. قدم الفريق العالمي للمسح العنقودي متعدد المؤشرات التابع لليونسيف الدعم والمراجعات داخل وخارج البلاد خلال المراحل الرئيسية للمسح وفقاً لإطار التعاون الفني القياسي لبرنامج المسح العنقودي متعدد المؤشرات العالمي ومذكرة التفاهم بين المجلس الوطني للتخطيط واليونسيف.

## 2.2 تصميم العينة

تم تصميم عينة المسح العنقودي متعدد المؤشرات، قطر 2023 لتوفير تقديرات لعدد كبير من المؤشرات المتعلقة بوضع الأطفال والنساء على المستوى الوطني، ولل سكان القطريين وغير القطريين. وتتمتع قطر بخصوصيتين فيما يتعلق بسكانها وترتيبات الإسكان فيها. ولهاتين الخصوصيتين تأثير مهم على تصميم العينة في المسوحات الأسرية. وتتمثل الخصوصية الأولى في النسبة العالية من السكان غير القطريين الذين يعيشون في مناطق متفرقة تختلف عمومًا عن المناطق السكنية للقطريين. وتتمثل الخصوصية الثانية في وجود العديد من الأحياء السكنية الجماعية حيث يعيش العمال غير القطريين في وحدات يوفرها أصحاب العمل أو يستأجرها هؤلاء العمال مباشرة من الملاك.

وبسبب هذه السمات، فإن المنهجية المستخدمة بشكل شائع لأخذ عينات المناطق متعددة المراحل باستخدام مجموعة واحدة من وحدات المعاينة الأولية ليست فعالة؛ فقد لا تحتوي وحدات المعاينة الأولية المحددة كأجزاء من المناطق المختارة في المرحلة الأولى على عدد كافٍ من الأسر من كل نوع، الأسر المعيشية القطرية وغير القطرية. ولهذا الأسباب، استند تصميم العينة إلى عينات مستقلة مأخوذة من مجموعات مميزة من وحدات المعاينة الأولية المصممة خصيصًا، والتي تغطي معًا الدولة بأكملها. وقد تم تصميم كل مجموعة من وحدات المعاينة الأولية لتشمل عددًا مستهدفًا من الأسر المعيشية من نوع معين:

(1) الأسر المعيشية القطرية العادية،

(2) الأسر المعيشية غير القطرية العادية.

تم تكوين إطارين منفصلين لمناطق الأسر المعيشية القطرية والأسر المعيشية غير القطرية، وتم التعامل مع كل إطار باعتباره طبقة معاينة مستقلة. تتكون وحدات المعاينة الأولية للأسر القطرية من قائمة من الأسر المعيشية القطرية المتجاورة في نفس الكتلة السكنية أو في كتل سكنية متجاورة، بينما تتكون وحدات المعاينة الأولية للأسر غير القطرية من قائمة من الأسر المعيشية غير القطرية المتجاورة في نفس الكتلة السكنية أو في كتل سكنية متجاورة.

تم استخدام أسلوب المعاينة العنقودية الطبقيّة متعددة المراحل لاختيار عينة المسح. واستند إطار العينة إلى تعداد دولة قطر للسكان والمساكن لعام 2020. في المرحلة الأولى، تم سحب عينة عشوائية منتظمة من وحدات المعاينة الأولية باحتمالية متناسبة مع الحجم (اعتمد مقياس الحجم على عدد الأسر في كل وحدة معاينة أولية) من إطار المناطق بناءً على أحدث تعداد.

تم اختيار إجمالي 150 وحدة معاينة أولية قطرية و150 وحدة معاينة أولية غير قطرية في المرحلة الأولى للعينة. بعد اختبار وحدات المعاينة الأولية من كل من إطار المناطق، تم سحب عينة عشوائية منتظمة من 20 أسرة معيشية في كل وحدة معاينة أولية. وبالتالي، بلغ حجم العينة الإجمالي 6,000 أسرة معيشية (3,000 أسرة قطرية و3,000 أسرة غير قطرية). ونظرًا لأن العينة ليست مرجحة ذاتيًا، تم استخدام أوزان العينة عند حساب مؤشرات المسح.

كما تم استبعاد بعض الفئات السكانية من المسح مثل غير القطريين الذين يزورون البلاد لفترة قصيرة، والأفراد (المواطنين وغير المواطنين) المقيمين في مؤسسات، والأفراد الذين يعيشون في تجمعات عمالية صغيرة أو كبيرة. وتم اعتبار الخدم المنزليون من أفراد الأسرة المعيشية ولكنهم غير مؤهلين لإجراء مقابلات فردية معهم. ونظرًا لاعتماد تصميم العينة على قائمة التعداد السكاني، فإن المساكن الجديدة التي تم إنشاؤها منذ عام 2020 تم استبعادها أيضًا من المسح.

يمكن الاطلاع على وصف أكثر تفصيلاً حول تصميم العينة في الملحق "أ": تصميم العينة.

تم استخدام خمسة استبيانات في المسح، وهي: (1) استبيان الأسرة المعيشية لجمع معلومات ديمغرافية أساسية حول أفراد الأسرة المقيمين عادة بالأسرة (الساكنين الاعتياديين)، والأسرة المعيشية بشكل عام، والمسكن؛ و (2) الاستبيان الفردي للمرأة الذي يستوفى في كل أسرة معيشية لجميع النساء في الفئة العمرية 15-49 سنة؛ و (3) الاستبيان الفردي للرجل الذي يستوفى في كل أسرة معيشية ثانية لجميع الرجال في الفئة العمرية 15-49 سنة؛ و (4) استبيان الأطفال دون سن الخامسة والذي يتم استيفائه مع الأمهات (أو مانحات الرعاية) لجميع الأطفال دون سن الخامسة الذين يعيشون في الأسرة المعيشية؛ و (5) استبيان الأطفال في الفئة العمرية 5-17 سنة، والذي يستوفى مع الأم (أو مانحة الرعاية) لطفلة/ يتم اختياره/ها عشوائياً في الفئة العمرية 5-17 سنة يعيش/تعيش في الأسرة المعيشية.<sup>3</sup> وقد اشتملت الاستبيانات على الأقسام التالية:

استبيان الأطفال في الفئة العمرية 5-17 سنة	الاستبيان الفردي للمرأة / للرجل	استبيان الأسرة المعيشية
<ul style="list-style-type: none"> <li>خلفية عامة عن الطفلة/</li> <li>ضبط سلوك الطفل</li> <li>القدرات الوظيفية للطفل</li> <li>المشاركة الأبوية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>معلومات عامة عن المرأة [M]</li> <li>الوصول إلى وسائل الإعلام الجماهيري واستخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات [M]</li> <li>الزواج [M]</li> <li>الخصوبة</li> <li>الرغبة في آخر ولادة</li> <li>صحة الأمومة والموليد الجدد</li> <li>الاحتياجات غير الملباة</li> <li>التعرض للإيذاء [M]</li> <li>القدرات الوظيفية [M]</li> <li>فيروس نقص المناعة البشرية المكتسبة/الإيدز [M]</li> <li>مدى الشعور بالرضا عن الحياة [M]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>قائمة أفراد الأسرة المعيشية</li> <li>التعليم</li> <li>خصائص الأسرة المعيشية</li> <li>التحويلات الاجتماعية</li> <li>استخدام الأسرة للطاقة</li> <li>إعادة الاتصال الهاتفي</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>استبيان الأطفال دون سن الخامسة</li> <li>خلفية عامة عن الأطفال دون سن الخامسة</li> <li>برامج تنمية الطفولة المبكرة</li> <li>ضبط سلوك الطفل</li> <li>القدرات الوظيفية للطفل</li> <li>الرضاعة الطبيعية والتنوع التغذوي</li> <li>العناية بالمرض</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>[M] اشتمل الاستبيان الفردي للرجل على النماذج المشار إليها فقط.</li> </ul>	
<p>MICS Link (التطعيمات ونمو الطفل)</p>		

كما قام المسح العنقودي متعدد المؤشرات، قطر 2023 بتجربة نهج مبتكر لربط المسوحات الأسرية بالسجلات الإدارية (" MICS Link"). وقد طلب من الأمهات أو مقدمي الرعاية للأطفال دون سن الخامسة الموافقة على الحصول على معلومات حول التطعيمات ونمو الطفل من السجلات الإدارية التي تحتفظ بها وزارة الصحة العامة، والسجلات الإدارية متاحة لكل من القطريين وغير القطريين. وسيتم تغطية النتائج الخاصة بنمو الطفل في تقرير منفصل.

وقد استندت استبيانات المسح العنقودي متعدد المؤشرات، قطر 2023 إلى الاستبيانات القياسية للدورة السادسة لسلسلة للمسح العنقودي متعدد المؤشرات.<sup>4</sup> ومن النسخة الإنجليزية لنموذج المسح العنقودي متعدد المؤشرات السادس، تم مواءمة وترجمة الاستبيانات إلى اللغة العربية، وتم إجراء اختبار قبلي لاختبارها مع عينة من 100 أسرة معيشية في الدوحة خلال إبريل 2022. واستناداً إلى نتائج الاختبار القبلي، تم إجراء التعديلات في صياغة وترجمة الاستبيانات. يشتمل الملحق "هـ" على نسخة من استبيانات المسح العنقودي متعدد المؤشرات، قطر 2023 باللغة العربية.

<sup>3</sup> تم اعتبار الأطفال في الفئة العمرية 15-17 سنة الذين يعيشون دون أمهاتهم ودون مانحة/رعاية محددة في الأسرة المعيشية مستقلين وتم استيفاء استبيان الأطفال في الفئة العمرية 5-17 سنة مباشرة معهم. هذا الاستبيان الذي تم إدخال تغييرات طفيفة في صياغته والذي يشمل فقط نموذج "خلفية عامة عن الطفل"، ونموذج "القدرات الوظيفية للطفل"، لم يتم إعادة استحداثه في الملحق "هـ".

<sup>4</sup> <http://mics.unicef.org/tools#survey-design>.

## 2.4 البروتوكول الأخلاقي

تم المصادقة على بروتوكول المسح من قبل Health Media Lab, Inc في 6 يوليو، 2022 (ref: HML IRB Review 2022).  
#583QTAR22) واشتمل البروتوكول على بروتوكول حماية يحدد المخاطر المحتملة خلال دورة حياة المسح واستراتيجيات الإدارة التي من شأنها الحد من هذه المخاطر.

وقد تم الحصول على موافقة شفوية من كل مستجيب ومستجيبة شاركوا في المسح، وكذلك موافقة على مقابلة الأطفال في الفئة العمرية 15-17 سنة بشكل فردي، وكذلك الحصول على موافقة من شخص بالغ قبل الحصول على موافقة الطفل. وتم إعلام كافة المستجيبين بالطبيعة الطوعية للمشاركة وتأكيد سرية ومجهولية المعلومات. وإضافة إلى ذلك، تم إبلاغ المستجيبين والمستجيبات بحقهم في رفض الإجابة عن جميع أو أي من الأسئلة، وكذلك حقهم في إيقاف المقابلة في أي وقت.

كذلك تم طلب الموافقة على الحصول على أرقام الهواتف لإجراء مكالمات هاتفية مع الأسر لأغراض ضمان جودة البيانات والتحقق من المعلومات التي تم جمعها أثناء المقابلات الشخصية. علاوة على ذلك، تم استخدام أرقام الهواتف للحصول على الموافقة على إتاحة البيانات ضمن مبادرة MICS Link.

## 2.5 طريقة جمع البيانات

يستخدم المسح العنقودي متعدد المؤشرات طريقة إجراء المقابلات الشخصية بمساعدة الحاسوب (Computer-Assisted Personal Interviewing, CAPI). واستند تطبيق جمع البيانات على برنامج نظام معالجة البيانات الإحصائية وبيانات المسوح (CSPro)، الإصدار 7.6، بما فيها منصة إدارة البيانات المخصصة للمسح العنقودي متعدد المؤشرات. وقد تمت مواءمة الإجراءات والبرامج القياسية<sup>5</sup> التي تم وضعها وتطويرها ضمن البرنامج العالمي للمسح العنقودي متعدد المؤشرات بما يتوافق مع الاستبيانات النهائية في المسح العنقودي متعدد المؤشرات، قطر 2023، وتم استخدامها في جميع هذه الاستبيانات. وتم كذلك اختبار تطبيق إجراء المقابلات الشخصية بمساعدة الحاسوب في خلال التدريب الأساسي لفريق جمع البيانات في شهر يونيو 2023، واستناداً إلى نتائج ذلك الاختبار، تم إجراء التعديلات المطلوبة في الاستبيانات والتطبيق.

## 2.6 التدريب

تم عقد التدريب على العمل الميداني على مدار 12 يوماً في شهري مايو ويونيو 2023، واشتمل التدريب على محاضرات حول أساليب إجراء المقابلات ومحتوى الاستبيانات، وإجراء محاكاة للمقابلات بين المتدربين للتمرّن على طرح الأسئلة. وقد استكمل المشاركون أولاً تدريباً كاملاً على الاستبيانات الورقية، وخضعوا بعد ذلك لتدريب على استخدام تطبيق إجراء المقابلات الشخصية بمساعدة الحاسوب، وأمضى المتدربون ثلاثة أيام في التمرين الميداني ويوماً واحداً في التمرّن على المسح التجريبي الكامل في بعض وحدات المعاينة الأولية في الدوحة. وقد استندت أجنحة التدريب إلى نموذج أجنحة تدريب المسح العنقودي متعدد المؤشرات السادس<sup>6</sup> والتحق المشرفون الميدانيون بتدريب إضافي حول واجبات ومهام ومسؤوليات الإشراف على الفريق.

## 2.7 العمل الميداني

قام 12 فريقاً بجمع بيانات المسح العنقودي متعدد المؤشرات، قطر 2023؛ وتكون كل فريق من باحثين، وسائق واحد، ومشرف واحد. بدأ العمل الميداني في يونيو 2023 واستكمل في أغسطس من نفس العام.

وقد تم جمع البيانات باستخدام أجهزة الحاسوب وأجهزة الحاسوب اللوحية التي تعمل بنظام التشغيل Windows 10، واستخدام تطبيق البلوتوث للعمليات الميدانية، مما يتيح نقل التعيينات والاستبيانات المستكملة بين الأجهزة اللوحية الخاصة بالمشرفين وأجهزة الحاسوب الخاصة بالباحثات الميدانيات.

<sup>5</sup> <http://mics.unicef.org/tools#data-processing>

<sup>6</sup> <http://mics.unicef.org/tools#survey-design>

## 2.8 قياسات ضبط جودة العمل الميداني

تولى المشرفون الميدانيون مسؤولية المراقبة اليومية للعمل الميداني. وقد تم تنفيذ إعادة مقابلة إلزامية لأسرة معيشية واحدة لكل عنقود. وتم كذلك إجراء متابعة يومية لمهارات الباحثات الميدانيات وأدائهن.

خلال فترة العمل الميداني، قام أفراد فريق إدارة المسح بزيارة كل فريق من فرق العمل الميداني عدة مرات وتم تنظيم زيارات ميدانية لأعضاء فريق المسح العنقودي متعدد المؤشرات من اليونيسف.

وخلال جميع مراحل العمل الميداني، تم استحداث جداول التحقق الميداني (Field Check Tables, FCT) بشكل أسبوعي لتحليلها والعمل عليها مع الفرق الميدانية. وقد تم مواءمة جداول التحقق الميداني في الجداول القياسية التي تم استحداثها من خلال برنامج المسح العنقودي متعدد المؤشرات.<sup>7</sup>

كما تم أيضاً استخدام مركز الاتصال (Call Center) في المجلس الوطني للتخطيط للتحقق من جودة المعلومات التي تم جمعها أثناء المقابلات الميدانية الشخصية، وذلك من خلال التواصل الهاتفي مع عينات عشوائية من الأسر المبحوثة بهدف التأكد من وصول الباحثين الميدانيين إليهم وصحة المعلومات المستوفاة من قبلهم، حيث عمل هذا المركز خلال ورديتين صباحية ومسائية، بإجمالي عدد 8 عاملين، وخلال فترة العمل الميداني كاملة.

## 2.9 إدارة وتحرير البيانات

تم الحصول على البيانات في المقر المركزي للمجلس الوطني للتخطيط عبر نظام مشاركة ملفات الإنترنت (CSWeb) الذي تم دمجها في تطبيق الإدارة على الأجهزة اللوحية الخاصة بالمشرفين، وحيثما كان ذلك ممكن لوجستياً، حيث كان يتم إجراء عملية مزامنة بشكل يومي. وقد قام المركز في المجلس الوطني للتخطيط بتعميم التحديثات المنطبقة على فرق العمل الميداني من خلال هذا النظام.

وخلال عملية جمع البيانات وبعد استكمال العمل الميداني تم تحرير البيانات وفقاً لعمليات التحرير المبينة بالتفصيل في إرشادات تحرير البيانات، وهي عبارة عن نسخة مواءمة للوثائق القياسية للمسح العنقودي متعدد المؤشرات السادس.<sup>8</sup>

## 2.10 تحليل البيانات وكتابة التقرير

تم حساب أوزان العينة والخصائص الخلفية وإضافتها إلى البيانات النهائية. وقد تم تحليل البيانات باستخدام برنامج الحزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية (SPSS)، النسخة 29، وتم تخصيص ومواءمة واستخدام البرامج القياسية الخاصة بإنشاء الجداول وخطة الجدولة التي طورتها اليونيسف بما يتناسب مع هذا الغرض.<sup>9</sup>

تمت صياغة تقرير نتائج المسح واللقطات الإحصائية المصاحبة بناءً على القوالب التي طورها برنامج المسح العنقودي متعدد المؤشرات العالمي.<sup>10</sup> تم تقديمها ومراجعتها من قبل خبراء متخصصين خلال ورشة عمل تفسير البيانات وتجميع التقرير (Data Interpretation and Report Compilation, DIRC) التي عقدت في الدوحة في 25-28 فبراير 2024. تمت إدارة عملية إنهاء تقرير نتائج المسح واللقطات الإحصائية من قبل فريق إدارة المسح بتوجيه من اللجنة الفنية والمشاركين في ورشة عمل تفسير البيانات وتجميع التقرير (DIRC).

المستندات التالية متاحة أيضاً لتتكامل مع هذا التقرير لنتائج المسح:

- (1) تقرير نتائج المسح (باللغة الإنجليزية)
- (2) لقطات إحصائية (باللغة الإنجليزية)
- (3) لقطات إحصائية (باللغة العربية)

<http://mics.unicef.org/tools#data-collection><sup>7</sup>

<http://mics.unicef.org/tools#data-processing><sup>8</sup>

<http://mics.unicef.org/tools#analysis><sup>9</sup>

<http://mics.unicef.org/tools#reporting><sup>10</sup>

لقد تم إزالة المحددات التعريفية المتفرقة مثل الموقع وتفاصيل شخصية التي تم جمعها خلال المقابلات من مجموعات البيانات وذلك لضمان الخصوصية. وهذه البيانات مجهولة الهوية متاحة على موقع المجلس الوطني للتخطيط وعلى موقع المسح العنقودي متعدد المؤشرات<sup>11</sup> ويمكن تحميلها مجاناً لأغراض الأبحاث المشروعة، ويجب على المستخدمين تقديم بحثهم النهائي للهيئات المدرجة في ملف “أقراني”، وذلك فقط لأغراض الحصول على المعلومات.

---

<sup>11</sup> <http://mics.unicef.org/surveys>.

القيمة	التعريف <sup>14</sup>	النموذج <sup>13</sup>	أهداف SDG <sup>12</sup>	مؤشرات المسح العنقودي متعدد المؤشرات	تغطية العينة وخصائص المستجيبين
100.0	النسبة المئوية لأفراد الأسرة المعيشية الحاصلين على مصادر ثابتة للكهرباء	HC	7.1.1	SR.1	الحصول على مصادر ثابتة للكهرباء
6.6 10.5	النسبة المئوية للنساء والرجال في الفئة العمرية 15-49 سنة الذين يقرؤون صحيفة أو مجلة، ويستمعون إلى الراديو، ويشاهدون التلفزيون مرة واحدة على الأقل في الأسبوع النساء الرجال	MT		SR.3	الوصول إل وسائل الإعلام
99.8 99.9	النسبة المئوية للنساء والرجال في الفئة العمرية 15-49 سنة الذين يمتلكون هاتفًا نقالاً النساء الرجال	MT	5.b.1	SR.10	امتلاك هاتف نقال
97.7 95.4 98.5 96.0	النسبة المئوية للنساء والرجال في الفئة العمرية 15-49 سنة الذين استخدموا الإنترنت النساء (a) خلال الأشهر الثلاثة الأخيرة (b) مرة واحدة على الأقل أسبوعياً خلال الأشهر الثلاثة الأخيرة الرجال (a) خلال الأشهر الثلاثة الأخيرة (b) مرة واحدة على الأقل أسبوعياً خلال الأشهر الثلاثة الأخيرة	MT	17.8.1	SR.12a SR.12b	استخدام الإنترنت
88.8 84.6 87.0 90.2	النسبة المئوية للنساء والرجال في الفئة العمرية 15-49 سنة الذين قاموا بواحد على الأقل من الأنشطة التسعة المحددة المتعلقة بالكمبيوتر خلال الأشهر الثلاثة الماضية النساء (a) العمر 24-15 (b) العمر 49-15 الرجال (a) العمر 24-15 (b) العمر 49-15	MT	4.4.1	SR.13a SR.13b	مهارات استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

<sup>12</sup> مؤشرات هدف التنمية المستدامة، <http://unstats.un.org/sdgs/indicators/indicators-list/>. يتم تحديث البيانات الوصفية لمؤشرات أهداف التنمية المستدامة بانتظام. يغطي المسح العنقودي كثير من مؤشرات الأهداف الإنمائية للألفية مع الحرص على تطابقها تماماً مع تعريفاتها، بينما تم يغطي المسح العنقودي متعدد المؤشرات بعض المؤشرات بشكل جزئي. وقد تم تضمين الحالات الأخيرة هنا طالما المنهجية الدولية الحالية تسمح فقط بالطريقة التي يتم تعريف مؤشر المسح العنقودي متعدد المؤشرات بها، و/أو عندما يمكن استحداث جزء كبير من مؤشر المسح العنقودي متعدد المؤشرات بواسطة المؤشر. لمزيد من المعلومات حول البيانات الوصفية لمؤشرات المسح العنقودي متعدد المؤشرات، انظر <http://unstats.un.org/sdgs/metadata/>

<sup>13</sup> يتم استخلاص بعض المؤشرات عن طريق استخدام أسئلة في عدة نماذج/مواضيع في استبيانات المسح العنقودي متعدد المؤشرات. وفي مثل هذه الحالات، يتم الإشارة إلى النموذج الذي يشمل معظم المعلومات الضرورية.

<sup>14</sup> لقد تم فصل جميع مؤشرات المسح العنقودي متعدد المؤشرات، حيثما كان ذلك مناسباً، تبعاً للجنس، والعمر، والإعاقة والموقع الجغرافي (حسب المجالات المذكورة)، أو تبعاً لمزايا أخرى، على النحو الذي أوصت به مجموعة خبراء وكالات الأمم المتحدة المعنية بمؤشرات الأهداف الإنمائية: Global indicator framework for the Sustainable Development Goals and targets of the 2030 Agenda for Sustainable Development

القيمة	التعريف <sup>14</sup>	النموذج <sup>13</sup>	أهداف SDG <sup>12</sup>	مؤشرات المسح العنقودي متعدد المؤشرات
0.1	النسبة المئوية للأطفال في الفئة العمرية 17 - 0 سنة الذين لا يعيشون مع أي من والديهما الحقيقيين	HL		SR.18 الترتيبات المعيشة للأطفال
1.4	النسبة المئوية للأطفال في الفئة العمرية 17 - 0 سنة الذين يكون أحد والديهما الحقيقيين أو كلاهما متوفين	HL		SR.19 انتشار ظاهرة الأطفال المتوفى أحد والديهما أو كلاهما
1.6	النسبة المئوية للأطفال في الفئة العمرية 17 - 0 سنة الذين يكون أحد والديهما الحقيقيين أو كلاهما يعيش/يعيشان في الخارج	HL		SR.20 الأطفال الذين يعيش أحد والديهما في الخارج
<b>الازدهار - الصحة الإيجابية وصحة الأم</b>				
0.3	النسبة المئوية للنساء في الفئة العمرية 24 - 20 سنة اللواتي أنجبن مولوداً حياً قبل بلوغهن سن 18 سنة	CM		TM.2 الحمل المبكر
100.0 98.2 68.4	النسبة المئوية للنساء في الفئة العمرية 49 - 15 سنة ممن ولدن مولوداً حياً خلال السنتين الأخيرتين واللواتي تلقين الرعاية أثناء حملهن الأخير الذي أدى إلى إنجاب مولودٍ حيٍّ (a) على الأقل مرة واحدة على يد كادر صحي مؤهل (b) على الأقل أربع مرات على يد مزود رعاية (c) على الأقل ثمان مرات على يد مزود رعاية	MN	3.8.1	TM.5a TM.5b TM.5c تغطية رعاية الحوامل
100.0	النسبة المئوية للنساء في الفئة العمرية 49 - 15 سنة ممن ولدن مولوداً حياً خلال السنتين الأخيرتين واللواتي تم لهن قياس ضغط الدم وأعطوا عينة دم وعينة بول أثناء حملهن الأخير الذي أدى إلى إنجاب مولودٍ حيٍّ	MN		TM.6 محتوى رعاية الحوامل
10.9	النسبة المئوية للنساء في الفئة العمرية 15-49 سنة اللواتي أنجبن مولوداً حياً خلال السنتين الأخيرتين واللواتي تمت إعطاءهن جرعتين على الأقل من تطعيم الكزاز ضمن المرحلة الزمنية المناسبة <sup>15</sup> قبل آخر ولادة	MN		TM.7 الوقاية من مرض الكزاز خلال الدورة الوليدية
100.0	النسبة المئوية للنساء في الفئة العمرية 15 - 49 سنة اللواتي أنجبن مولوداً حياً خلال السنتين الأخيرتين في مؤسسة صحية	MN		TM.8 الولادات التي تمت في مؤسسات صحية
100.0	النسبة المئوية للنساء في الفئة العمرية 15 - 49 سنة ممن ولدن مولوداً حياً خلال السنتين الأخيرتين واللواتي أشرف على ولادتهن كادر صحي مؤهل أثناء حملهن الأخير	MN	3.1.2	TM.9 وجود كادر مؤهل أثناء الولادة
32.0	النسبة المئوية للنساء في الفئة العمرية 15 - 49 سنة اللواتي أنجبن مولوداً حياً خلال السنتين الأخيرتين عن طريق عملية قيصرية	MN		TM.10 العمليات القيصرية
98.9	النسبة المئوية للنساء اللواتي تتراوح أعمارهن بين 15 و49 عامًا اللواتي ولدن أطفالاً أحياء خلال السنتين الأخيرتين واللواتي تم وزن آخر طفل مولود حياً عند الولادة	MN		TM.11 الأطفال الذين تم قياس وزنهم عند الولادة
76.2 74.7	النسبة المئوية للنساء والرجال في الفئة العمرية 15-24 سنة والذين يحددون بشكل صحيح طريقتين لمنع الانتقال الجنسي لفيروس نقص المناعة المكتسبة <sup>16</sup> ، والذين يعرفون أن الشخص الذي يبدو بصحة جيدة يمكن أن يكون مصاباً بفيروس نقص المناعة البشرية والذين يرفضون المفهومين الخاطئين الأكثر شيوعاً حول انتقال فيروس نقص المناعة البشرية النساء الرجال	HA		TM.29 المعرفة الشاملة حول الوقاية من فيروس نقص المناعة البشرية بين الشباب

<sup>15</sup> انظر الجدول TM.5.1 للحصول على وصف تفصيلي  
<sup>16</sup> استخدام الواقي الذكري وحصر ممارسة الجنس مع شريك واحد مخلص وغير مصاب

القيمة	التعريف <sup>14</sup>	النموذج <sup>13</sup>	أهداف SDG <sup>12</sup>	مؤشرات المسح العنقودي متعدد المؤشرات
72.2 77.6	النسبة المئوية للنساء والرجال في الفئة العمرية 15-49 سنة الذين يمكنهم التعرف بشكل صحيح على الطرق الثلاثة <sup>17</sup> لانتقال فيروس نقص المناعة المكتسبة من الأم إلى الطفل النساء الرجال	HA		المعرفة بإمكانية انتقال فيروس نقص المناعة المكتسبة من الأم إلى الطفل
<b>الإزدهار - صحة الطفل، التغذية والتربية</b>				
100.0	النسبة المئوية للأطفال في الفئة العمرية 12 - 23 شهراً الذين تلقوا تطعيم السل (BCG) في أي وقت قبل المسح	IM		التغطية بتطعيم السل
97.8	النسبة المئوية للأطفال في الفئة العمرية 12 - 23 شهراً الذين تلقوا على الأقل جرعة واحدة من تطعيم شلل الأطفال المعطل (IPV)، والجرعة الثالثة/الرابعة إما من لقاح شلل الأطفال المعطل أو التطعيم الفموي لشلل الأطفال (OPV) في أي وقت قبل المسح	IM		التغطية بتطعيم شلل الأطفال
97.4	النسبة المئوية للأطفال في الفئة العمرية 12 - 23 شهراً الذين تلقوا الجرعة الثالثة من التطعيم الثلاثي ضد الدفتيريا والكزاز والسعال الديكي (DTP3) في أي وقت قبل المسح	IM	3.b.1 3.8.1	التغطية بالتطعيم الثلاثي ضد الدفتيريا والكزاز والسعال الديكي (DTP)
97.4	النسبة المئوية للأطفال في الفئة العمرية 12 - 23 شهراً الذين تلقوا الجرعة الثالثة/الرابعة من التطعيم المضاد لالتهاب الكبد الوبائي - ب (HepB3) في أي وقت قبل المسح	IM		التغطية بتطعيم التهاب الكبد الوبائي - ب (Hepatitis B)
97.4	النسبة المئوية للأطفال في الفئة العمرية 12 - 23 شهراً الذين تلقوا الجرعة الثالثة من تطعيم الإنفلونزا المستدمية نوع - ب (Hib3) في أي وقت قبل المسح	IM		التغطية بتطعيم الإنفلونزا المستدمية نوع - ب (Hib)
97.0	النسبة المئوية للأطفال في الفئة العمرية 12 - 23 شهراً/24-35 شهراً الذين تلقوا الجرعة الثالثة من تطعيم المكورة الرئوية المتعدد السكريد (PCV3) في أي وقت قبل المسح	IM	3.b.1	التغطية بتطعيم المكورة الرئوية المتعدد السكريد
97.2	النسبة المئوية للأطفال في الفئة العمرية 12 - 23 شهراً الذين تلقوا الجرعات الثانية/الثالثة لتطعيم فيروس الروتا (Rota2/3) في أي وقت قبل المسح	IM		التغطية بتطعيم فيروس الروتا (فيروس العجلى)
90.1 97.9	النسبة المئوية للأطفال في الفئة العمرية 12 - 23 شهراً / 24 - 35 شهراً الذين تلقوا تطعيم الحصبة الخُمْيراء في أي وقت قبل المسح	IM		التغطية بتطعيم الحصبة الخُمْيراء (الحصبة الألمانية)
96.0	النسبة المئوية للأطفال في الفئة العمرية 24 - 35 شهراً الذين تلقوا الجرعة الثانية/الثالثة من تطعيم الحصبة بحلول إتمام السنة في أي وقت قبل المسح	IM	3.b.1	التغطية بتطعيم الحصبة
90.1 97.0	النسبة المئوية للأطفال في الفئة العمرية (a) 12 - 23 شهراً الذين تلقوا جميع التطعيمات في أي وقت قبل المسح (b) 24-35 شهراً الذين تلقوا جميع التطعيمات الموصى بها في جدول التطعيمات الوطني	IM		التغطية بجميع التطعيمات التحصينية <sup>18</sup>
77.6	النسبة المئوية للأطفال دون سن الخامسة الذين عانوا من الإسهال خلال الأسبوعين الأخيرين والذي تم السعي للحصول على مشورة أو علاج لهم من مرفق صحي أو مزود رعاية	CA		السعي للحصول على رعاية لمرض الإسهال

<sup>17</sup> الانتقال أثناء الحمل وأثناء الولادة وعن طريق الرضاعة الطبيعية

<sup>18</sup> تشمل اللقاحات الأساسية ما يلي: تطعيم السل، والجرعة الأولى من تطعيم شلل الأطفال، اللقاح الخماسي، والجرعة الأولى من تطعيم الحصبة والكاف والحصبة الألمانية. تشمل جميع اللقاحات جميع جرعات التحصينات الموصى بها للأطفال دون سن الثانية في الجدول الوطني.

القيمة	التعريف <sup>14</sup>	النموذج <sup>13</sup>	أهداف SDG <sup>12</sup>	مؤشرات المسح العنقودي متعدد المؤشرات
62.6 14.1	النسبة المئوية للأطفال دون سن الخامسة الذين عانوا من الإسهال خلال الأسبوعين الأخيرين والذين حصلوا على: (a) أملاح علاج الجفاف (b) أملاح علاج الجفاف والزنك	CA		علاج الإسهال بأملاح معالجة الجفاف الذي يُعطى عن طريق الفم والزنك TC.13a TC.13b
49.3	النسبة المئوية للأطفال دون سن الخامسة الذين عانوا من الإسهال خلال الأسبوعين الأخيرين ممن تلقوا علاج الإسهال عن طريق الفم (عبوة / "تعبئة مسبقة" تحتوي على أملاح علاج الجفاف عن طريق الفم أو سائل يُصنع في المنزل ويوصى بإعطائه للأطفال أو بزيادة كمية السوائل المعطاة للأطفال) مع الاستمرار في الإطعام / التغذية أثناء نوبة الإسهال	CA		علاج الإسهال عن طريق المعالجة باستخدام سوائل علاج الجفاف التي تعطى عن طريق الفم مع الاستمرار في التغذية TC.14
100.0	النسبة المئوية لأفراد الأسرة المعيشية الذين يعتمدون بشكل رئيسي على الوقود والتكنولوجيات النظيفة لأغراض الطهي (الذين يعيشون في الأسر التي ذكرت الطبخ)	EU		الاعتماد الأساسي على الوقود والتكنولوجيات النظيفة لأغراض الطهي TC.15
(*)	النسبة المئوية للأطفال دون سن الخامسة الذين ظهرت عليهم أعراض الالتهاب الرئوي الحاد خلال الأسبوعين الأخيرين والذي تم السعي للحصول على مشورة أو علاج لهم من مرفق صحي أو مزود رعاية	CA	3.8.1	السعي للحصول على الرعاية للأطفال الذين تظهر عليهم أعراض الالتهاب الرئوي الحاد TC.19
(*)	النسبة المئوية للأطفال دون سن الخامسة الذين ظهرت عليهم أعراض الالتهاب الرئوي الحاد خلال الأسبوعين الأخيرين والذين تلقوا مضادات حيوية	CA		المعالجة باستخدام المضادات الحيوية للأطفال الذين يعانون من أعراض الالتهاب الرئوي الحاد TC.20
64.0	النسبة المئوية للأطفال دون سن الخامسة الذين عانوا من الحمى خلال الأسبوعين الأخيرين والذي تم السعي للحصول على مشورة أو علاج لهم من مرفق صحي أو مزود رعاية	CA		السعي للحصول على رعاية لمرض الحمى TC.26
93.6	النسبة المئوية للنساء اللواتي أنجبن مولوداً حياً خلال السنتين الأخيرتين، واللواتي أرضعن أطفالهن من الثدي في أي وقت كان أثناء تلك الفترة	MN		الأطفال الذين سبق إرضاعهم من الثدي TC.30
61.3	النسبة المئوية للنساء اللواتي أنجبن مولوداً حياً خلال السنتين الأخيرتين، واللواتي أرضعن مواليدهن من الثدي خلال الساعة الأولى من الولادة	MN		البدء المبكر في الإرضاع الطبيعي TC.31
45.4	النسبة المئوية للأطفال الرضع دون سن 6 أشهر ممن أرضعوا من الثدي رضاعة خالصة <sup>19</sup>	BD		الرضاعة من الثدي الخالصة للأطفال دون سن 6 أشهر TC.32
51.4	النسبة المئوية للأطفال الرضع دون سن 6 أشهر ممن أرضعوا من الثدي كمصدر سائد للتغذية <sup>20</sup> خلال اليوم السابق	BD		الرضاعة من الثدي السائدة للأطفال دون سن 6 أشهر TC.33
52.4	النسبة المئوية للأطفال في الفئة العمرية 12-15 شهرا الذين أرضعوا من الثدي خلال اليوم السابق	BD		استمرار الرضاعة من الثدي عند بلوغ سن السنة TC.34

<sup>19</sup> الأطفال الرضع الذين يرضعون رضاعة طبيعية، ولا يتناولون أية سوائل أو أغذية، باستثناء محلول معالجة الجفاف عن طريق الفم، والفيتامينات، والمكملات الغذائية المعدنية والأدوية

<sup>20</sup> الأطفال الرضع الذين يرضعون رضاعة طبيعية ويتناولون بعض السوائل (الماء، السوائل التي قوامها الماء، وعصير الفواكه، والسوائل التي يتم تناولها في الشعائر، ومحلول معالجة الجفاف عن طريق الفم، والفطرات، والفيتامينات، والمعادن، والأدوية)، ولكنهم لا يتناولون أي شيء آخر (وعلى وجه الخصوص حليب غير حليب الأم، والسوائل التي قوامها الغذاء).

القيمة	التعريف <sup>14</sup>	النموذج <sup>13</sup>	أهداف SDG <sup>12</sup>	مؤشرات المسح العنقودي متعدد المؤشرات
49.6	النسبة المئوية للأطفال في الفئة العمرية 23-24 شهرا الذين رضعوا من الثدي خلال اليوم السابق	BD		TC.35 استمرار الرضاعة من الثدي عند بلوغ سن السنتين
20.5	العمر بالأشهر المقابل لنسبة تساوي 50 في المئة من الأطفال في الفئة العمرية 0-35 شهراً الذين لم يتم إرضاعهم من الثدي خلال اليوم السابق	BD		TC.36 مدة الرضاعة 5 من الثدي
54.9	النسبة المئوية للأطفال في الفئة العمرية 0-23 شهرا الذين تم تغذيتهم بشكل ملائم <sup>21</sup> خلال اليوم السابق	BD		TC.37 الرضاعة من الثدي المناسبة للعمر
79.2	النسبة المئوية للأطفال الرضع في الفئة العمرية 6-8 أشهر الذين تناولوا أغذية صلبة أو شبه صلبة أو لبنة خلال اليوم السابق	BD		TC.38 اعطاء الأغذية الصلبة أو شبه الصلبة أو اللبنة
34.9 43.7	النسبة المئوية للأطفال في الفئة العمرية 6-23 شهراً الذين تلقوا على الأقل الحد الأدنى من التنوع في الوجبات الغذائية والحد الأدنى من عدد مرات تناول الوجبات، خلال اليوم السابق: (a) الأطفال الذين يرضعون من الثدي (b) الأطفال الذين لا يرضعون من الثدي	BD		TC.39a الحد الأدنى من الوجبات الغذائية المقبولة TC.39b
89.3	النسبة المئوية للأطفال في الفئة العمرية 6-23 شهراً ممن لا يرضعون من الثدي الذين تم إرضاعهم مرتين على الأقل بحليب غير حليب الأم خلال اليوم السابق	BD		TC.40 الحد الأدنى من تكرار تغذية الأطفال بحليب غير حليب الأم لمن لا يتم إرضاعهم من الثدي
55.8	النسبة المئوية للأطفال في الفئة العمرية 6-23 شهراً الذين تلقوا أغذية من 5 أو أكثر من المجموعات الغذائية الثمانية <sup>22</sup> أو أكثر خلال اليوم السابق	BD		TC.41 الحد الأدنى من تنوع الوجبات الغذائية
61.8	النسبة المئوية للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 6 و23 شهراً والذين تلقوا الحد الأدنى <sup>23</sup> أو أكثر من عدد الوجبات التي تضم أغذية صلبة وشبه صلبة ولينة (بالإضافة إلى وجبات الحليب للأطفال الذين لا يرضعون رضاعة طبيعية) خلال اليوم السابق	BD		TC.42 الحد الأدنى من عدد المرات التي تلقى فيها الطفل وجبات
59.0	النسبة المئوية للأطفال في الفئة العمرية 6 - 23 شهراً الذين أرضعوا باستخدام الرضاعة خلال اليوم السابق	BD		TC.43 الإرضاع باستخدام الرضاعة
97.3 82.2 86.7	النسبة المئوية للأطفال في الفئة العمرية 24 - 59 شهراً الذين يعملون في أربعة أنشطة أو أكثر لتوفير التحفيز المبكر والتشجيع على التعلم خلال الأيام الثلاثة الأخيرة مع: (a) أي فرد بالغ من أفراد الأسرة المعيشية (b) الأب (c) الأم	EC		TC.49a توفير التحفيز المبكر والتشجيع على التعلم TC.49b TC.49c
27.6	النسبة المئوية للأطفال دون سن الخامسة الذين لديهم ثلاثة كتب أطفال أو أكثر	EC		TC.50 توافر كتب الأطفال
99.5	النسبة المئوية للأطفال دون سن الخامسة الذين يستخدمون نوعين أو أكثر من الألعاب	EC		TC.51 توافر ألعاب يلعب بها الطفل

<sup>21</sup> الرضع في الفئة العمرية 0-5 أشهر الذي أرضعوا رضاعة طبيعية خالصة، والأطفال في الفئة العمرية من 6-23 شهراً الذين تم إرضاعهم وتناولوا أغذية صلبة أو شبه صلبة أو لبنة  
<sup>22</sup> المجموعات الغذائية الثمانية هي التالية: (1) حليب الثدي، (2) الحبوب والجزور والدرنات، (3) البقوليات والمكسرات، (4) منتجات الألبان (الحليب، وحليب الأطفال واللبن والجبن)، (5) الأطعمة اللحم (اللحوم والأسماك والدواجن والكبد)، (6) البيض، (7) الفواكه والخضروات الغنية بفيتامين، و(8) الفواكه والخضروات الأخرى  
<sup>23</sup> للأطفال الذين يرضعون رضاعة طبيعية: أغذية صلبة أو شبه صلبة أو لبنة، مرتين على الأقل. للرضع في الفئة العمرية 6-8 أشهر، وثلاث مرات على الأقل للأطفال في الفئة العمرية 9-23 شهراً؛ أما الأطفال الذين لا يرضعون رضاعة طبيعية: أغذية صلبة أو شبه صلبة أو لبنة، أو مغذيات حليب من غير حليب الأم، أربع مرات على الأقل للأطفال في الفئة العمرية 6-23 شهراً

القيمة	التعريف <sup>14</sup>	النموذج <sup>13</sup>	أهداف SDG <sup>12</sup>	مؤشرات المسح العنقودي متعدد المؤشرات
11.3	النسبة المئوية للأطفال دون سن الخامسة الذين تُركوا لوحدهم أو في رعاية طفل يقل عمره عن 10 سنوات لأكثر من ساعة لمرة واحدة على الأقل خلال الأسبوع الأخير	EC		TC.52 عدم كفاية الرعاية
84.5	النسبة المئوية للأطفال في الفئة العمرية 2-4 سنوات والذين حققوا الحد الأدنى من عدد المعالم المتوقعة لفتنهم العمرية	EC	4.2.1	TC.53 مؤشر تنمية الطفولة المبكرة
<b>التعلم</b>				
84.3	النسبة المئوية للأطفال في الفئة العمرية 36-59 شهراً الذين يلتحقون ببرنامج تعليمي للطفولة المبكرة	UB		LN.1 الالتحاق ببرنامج تعليمي للطفولة المبكرة
99.7	النسبة المئوية للأطفال ضمن الفئة العمرية المعينة (قبل سنة واحدة من سن دخول المدرسة الابتدائية الرسمية) الذين يلتحقون ببرنامج تعليمي للطفولة المبكرة أو مدرسة الابتدائية	ED	4.2.2	LN.2 المشاركة في التعليم المنظم (قبل سنة واحدة من سن دخول المدرسة الابتدائية الرسمية) (معدل)
95.0	النسبة المئوية للأطفال في الصف الأول من المدرسة الابتدائية الذين التحقوا بتعليم ما قبل المدرسة خلال السنة الدراسية السابقة	ED		LN.3 الاستعداد للمدرسة
89.8	النسبة المئوية للأطفال في سنّ الدخول إلى المدرسة، والملتحقين حالياً بالصف الأول من المدرسة الابتدائية	ED		LN.4 صافي معدل الاستيعاب في التعليم الابتدائي
99.8 100.0 لا ينطبق	النسبة المئوية للأطفال (a) في سنّ المدرسة الابتدائية الذين غير الملتحقين بأي مستوى تعليمي (b) في سنّ المدرسة الإعدادية الذين غير الملتحقين بأي مستوى تعليمي (c) في سنّ المدرسة الثانوية الذين غير الملتحقين بأي مستوى تعليمي	ED		LN.5a LN.5b LN.5c صافي معدل الالتحاق بالتعليم الابتدائي (معدل)
0.0 0.0 لا ينطبق	النسبة المئوية للأطفال (a) في سنّ المدرسة الابتدائية الذين غير الملتحقين بأي مستوى تعليمي (b) في سنّ المدرسة الإعدادية الذين غير الملتحقين بأي مستوى تعليمي (c) في سنّ المدرسة الثانوية الذين غير الملتحقين بأي مستوى تعليمي	ED		LN.6a LN.6b LN.6c معدل الأطفال غير الملتحقين بالمدارس
96.7 لا ينطبق لا ينطبق	النسبة المئوية للأطفال الذين تزيد أعمارهم من 3 إلى 5 سنوات عن السنّ المحدد للصف النهائي والذين أكملوا ذلك الصف في المرحلة (1) الابتدائية (2) الإعدادية (3) الثانوية	ED	4.1.2	LN.8a LN.8b LN.8c معدل الاكمال
100.0	النسبة المئوية للأطفال الذين التحقوا بالصف الأخير من المدرسة الابتدائية خلال السنة الدراسية السابقة وليسوا يكررون السنة الدراسية الحالية، والملتحقين الآن بالصف الأول من المدرسة الإعدادية خلال السنة الدراسية الحالية	ED		LN.9 معدل الانتقال الفعلي إلى المدرسة الإعدادية
0.0 0.0	النسبة المئوية للتلاميذ الملحقين بالمدارس الذين تزيد أعمارهم سنتين أو أكثر عن السنّ المحدد للصف (1) الملحقين بالمدرسة الابتدائية (2) الملحقين بالمدرسة الإعدادية	ED		LN.10a LN.10b تجاوز السنّ المحدد للصف

القيمة	التعريف <sup>14</sup>	النموذج <sup>13</sup>	أهداف SDG <sup>12</sup>	مؤشرات المسح العنقودي متعدد المؤشرات	
0.97 1.00 1.00 لا ينطبق	صافي معدل الالتحاق بالمدرسة (معدل) للبنات مقسومة على صافي معدل الالتحاق بالمدرسة (معدل) للولاد (a) التعليم المنظم (الأطفال الأصغر بسنة واحدة من سن دخول المرحلة الابتدائية الرسمية) (b) المدرسة الابتدائية (c) المدرسة الإعدادية (d) المدرسة الثانوية	ED	4.5.1	مؤشرات التكافؤ في التعليم (1) النوع الاجتماعي	LN.11a
74.5	النسبة المئوية للمنوية للأطفال في الفئة العمرية 7 - 14 سنة الذين يقرأون كتب أو تقرأ عليهم كتب في المنزل	FL		عادة القراءة في المنزل	LN.19
74.6	النسبة المئوية للمنوية للأطفال في الفئة العمرية 7 - 14 سنة الملتحقين بالمدرسة الذين يتحدثون في المنزل اللغة التي يستخدمها المعلمون في المدرسة	FL		اللغة المستخدمة في المدرسة والمنزل	LN.20
<b>الحماية من العنف والاستغلال</b>					
37.6	النسبة المئوية للمنوية للأطفال في الفئة العمرية 1 - 14 سنة الذين تعرّضوا لأي عقاب نفسي و/أو اعتداء نفسي من قبل أفراد الأسرة البالغين خلال الشهر الأخير	UCD – FCD	16.2.1	التأديب العنيف للأطفال	PR.2
0.0 1.7 0.0 0.2	النسبة المئوية للمنوية للنساء والرجال في الفئة العمرية 20 - 24 سنة الذين تزوجوا لأول مرة (a) قبل سن 15 سنة، (b) قبل سن 18 سنة، الرجال (a) قبل سن 15 سنة، (b) قبل سن 18 سنة،	MA	5.3.1	الزواج المبكر	PR.4a PR.4b
1.4 0.0	النسبة المئوية للمنوية للنساء والرجال في الفئة العمرية 15 - 19 سنة المتزوجين حالياً النساء الرجال	MA		النساء والرجال الشباب في الفئة العمرية 15 - 19 سنة المتزوجون حالياً	PR.5
1.2 0.9	النسبة المئوية للمنوية للنساء والرجال في الفئة العمرية 15 - 49 سنة المتزوجين من شريك تزوج أكثر من مرة النساء الرجال	MA		تعدد الزوجات	PR.6
(*) 17.5	النسبة المئوية للمنوية للنساء المتزوجات من زوج يكبرهن بعشر سنوات أو أكثر (a) في الفئة العمرية 15 - 19 سنة (b) في الفئة العمرية 20 - 24 سنة	MA		فارق السن بين الأزواج	PR.7a PR.7b
0.2 0.2	النسبة المئوية للمنوية للنساء والرجال في الفئة العمرية 15-49 الذين تعرّضوا للعنف الجسدي من أجل السرقة أو الاعتداء خلال الـ 12 شهراً الماضية النساء الرجال	VT		التعرّض للسرقة والإيذاء	PR.12

القيمة	التعريف <sup>14</sup>	النموذج <sup>13</sup>	أهداف SDG <sup>12</sup>	مؤشرات المسح العنقودي متعدد المؤشرات	
(*) (*)	النسبة المئوية للنساء والرجال في الفئة العمرية 15-49 الذين تعرضوا للعنف الجسدي من أجل السرقة أو الاعتداء خلال الـ 12 شهراً الماضية والذين بلغوا عن آخر حوادث السرقة و/أو الاعتداء لدى الشرطة النساء الرجال	VT	16.3.1	التبليغ عن الجرائم	PR.13
96.6 99.7	النسبة المئوية للنساء والرجال في الفئة العمرية 15-49 الذين يشعرون بالأمان أثناء المشي وحدهم في الحي بعد حلول الظلام النساء الرجال	VT	16.1.4	السلامة	PR.14
<b>فرص منصفة في الحياة</b>					
2.8	النسبة المئوية للأطفال في الفئة العمرية من 2 - 17 سنة الذين ذُكر أنهم يعانون من صعوبات وظيفية في مجال واحدة على الأقل	UCF – FCF		اطفال يعانون من صعوبات وظيفية	EQ.CS1
100.0 100.0 100.0 100.0	النسبة المئوية للنساء، والرجال، والأطفال المشمولين بتأمين صحي (a) النساء في الفئة العمرية 15 - 49 سنة (b) الرجال في الفئة العمرية 15 - 49 سنة (c) الأطفال في الفئة العمرية 5 - 17 سنة (d) الأطفال دون سن الخامسة	WB CB UB		التغطية بالتأمين الصحي	EQ.2a EQ.2b EQ.2c
2.3	النسبة المئوية لأفراد الأسرة المعيشية الذين يعيشون في الأسر الذين تلقوا أي نوع من التحويلات والمستحقات الاجتماعية خلال الأشهر الثلاثة الأخيرة	ST – ED	1.3.1	السكان المشمولين بالتحويلات الاجتماعية	EQ.3
1.6	النسبة المئوية للأطفال دون سن 18 سنة الذين يعيشون في الأسرة المعيشية ممن حصلوا على أي نوع من التحويلات الاجتماعية خلال الأشهر الثلاثة الأخيرة	ST – ED		الأطفال في الأسر المعيشية التي تلقت أي نوع من التحويلات الاجتماعية	EQ.5
2.6 2.2	النسبة المئوية للسكان الذين شعروا بشكل شخصي بالتمييز أو الاضطهاد خلال الأشهر الاثني عشر السابقة على أساس ممارسة التمييز ضدهم والذي يحظره قانون حقوق الإنسان الدولي النساء الرجال	VT	10.3.1 & 16.b.1	التمييز	EQ.7
7.8 7.8 7.4 7.7	متوسط درجة الرضا عن الحياة للنساء والرجال النساء (a) العمر 15-24 (b) العمر 15-49 الرجال (a) العمر 15-24 (b) العمر 15-49	LS		مؤشر الرضا العام في الحياة	EQ.9a EQ.9b

القيمة	التعريف <sup>14</sup>	النموذج <sup>13</sup>	أهداف SDG <sup>12</sup>	مؤشرات المسح العنقودي متعدد المؤشرات	
97.3 97.0 95.3 96.2	النسبة المئوية للنساء والرجال الذين يشعرون أنهم سعداء جداً أو سعداء إلى حد ما النساء العمر 24-15 (a) العمر 49-15 (b) الرجال العمر 24-15 (a) العمر 49-15 (b)	LS		السعادة	EQ.10a EQ.10b
82.5 80.1 82.1 81.8	النسبة المئوية للنساء والرجال الذين صرحوا أن حياتهم تحسنت خلال السنة الأخيرة والذين يتوقعون أن تكون حياتهم أفضل حالاً بعد سنة النساء العمر 24-15 (a) العمر 49-15 (b) الرجال العمر 24-15 (a) العمر 49-15 (b)	LS		مفهوم الحياة الأفضل	EQ.11a EQ.11b

## 4.1 نتائج المقابلات

يقدم الجدول SR.1.1 نتائج تنفيذ العينة، بما في ذلك معدلات الاستجابة. من بين 6,000 أسرة معيشية تم اختيارها للعينة، تم العثور على 5,991 أسرة معيشية مأهولة. ومن بين هؤلاء، تم بنجاح إجراء مقابلات مع 5,854 أسرة معيشية جعلت معدل الاستجابة يصل إلى 97.7 في المئة في الأسر المعيشية.

داخل الأسر المعيشية التي تمت مقابلتها، تم تحديد 7,468 امرأة تتراوح أعمارهن بين 15 و49 سنة (هذا العدد لا يشمل الخادمت). ومن بين هؤلاء، تم بنجاح إجراء مقابلات مع 7,381 امرأة، مما أدى إلى معدل استجابة وصل إلى 98.8 في المئة ضمن الأسر المعيشية التي تمت مقابلتها.

كما تضمن المسح عينة من الرجال (تتراوح أعمارهم بين 15 و49 سنة) ولكن ضمن عينة جزئية من الأسر فقط (أسرة معيشية واحدة من كل أسرتين تم اختيارهم بالعينة). وقد تم تحديد جميع الرجال الذين تتراوح أعمارهم بين 15 و49 سنة (باستثناء الخدم الذكور) في كل أسرة معيشية ضمن العينة الجزئية. وقد بلغ عدد الرجال المؤهلين 7,138 رجلاً (تتراوح أعمارهم بين 15 و49 سنة) في استبيانات الأسر المعيشية. وقد أكملت الاستبيانات الخاصة بالرجال مع 3,437 فرداً مؤهلاً بنجاح، وهو ما أدى إلى 97.1 في المئة كمعدل استجابة ضمن الأسر المعيشية المؤهلة والمستجوبة.

وصل عدد الأطفال دون سن الخامسة المدرجين في استبيانات الأسر المعيشية 2,985 طفلاً. استكمل لهم 2,964 استبياناً خاصاً بهم، مما أدى إلى معدل استجابة يساوي 99.3 في المئة ضمن الأسر المعيشية التي تمت مقابلتها.

من جهة أخرى، تم استخدام عينة جزئية من الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 5-17 سنة لاستيفاء الاستبيان الخاص بالأطفال في هذه الفئة العمرية. وقد تم اختيار طفل واحد فقط بشكل عشوائي من كل أسرة تمت مقابلتها. وقد وصل عدد الأطفال في الفئة العمرية 5-17 سنة المدرجين في استبيانات الأسر المعيشية 7,553 طفلاً. تم من بينهم اختيار 3,342 طفلاً، استكمل لهم 3,322 استبياناً وصل معها معدل الاستجابة إلى 99.4 في المئة ضمن الأسر المعيشية التي تمت مقابلتها.

وقد تم احتساب معدلات الاستجابة الكلية 96.6، و94.9، و97.0، و97.1 في المئة للمقابلات الفردية للنساء والرجال، والأطفال دون سن الخامسة، والأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 5-17 سنة، على التوالي.

**الجدول SR.1.1: نتائج المقابلات التي أجريت مع الأسرة المعيشية والنساء والرجال والأطفال دون سن الخامسة والأطفال في الفئة العمرية 17-5 سنة**

عدد الأسر المعيشية والنساء والرجال والأطفال دون سن الخامسة والأطفال في الفئة العمرية 17-5 سنة حسب نتائج المقابلة، وفقا للجنسية، قطر، 2023

الجنسية <sup>أ</sup>	الإجمالي			
	قطري	غير قطري		
<b>الأسر المعيشية</b>				
	2,995	3,005	6,000	التي أخذت عينات منها
	2,993	2,998	5,991	المأهولة
	2,940	2,914	5,854	التي تم مقابلتها
	98.2	97.0	97.6	معدل اكتمال الأسر المعيشية
	98.2	97.2	97.7	معدل الإجابة في الأسرة المعيشية
<b>النساء في الفئة العمرية 15-49 سنة</b>				
	3,550	3,918	7,468	مؤهلة
	3,508	3,873	7,381	التي تم مقابلتها
	98.8	98.9	98.8	معدل إجابة النساء
	97.1	96.1	96.6	المعدل الكلي لإجابات النساء
<b>الرجال في الفئة العمرية 15-49 سنة<sup>ب</sup></b>				
	3,145	3,993	7,138	عدد الرجال في الأسر المعيشية التي تم مقابلتها
	1,557	1,983	3,540	مؤهل
	1,510	1,927	3,437	تم مقابلته
	97.0	97.2	97.1	معدل إجابة الرجال
	95.3	94.5	94.9	المعدل الكلي لإجابات الرجال
<b>الأطفال دون سن الخامسة</b>				
	1,627	1,358	2,985	مؤهل/ة
	1,613	1,351	2,964	الأمهات/مانحات الرعاية اللواتي تم مقابلتهن
	99.1	99.5	99.3	معدل إجابات الأطفال دون سن الخامسة
	97.4	96.7	97.0	المعدل الكلي لإجابات الأطفال دون سن الخامسة
<b>الأطفال في الفئة العمرية 5-17 سنة<sup>ج</sup></b>				
	3,638	3,915	7,553	عدد الأطفال في الأسر المعيشية التي تم مقابلتها
	1,750	1,592	3,342	مؤهل/ة
	1,739	1,583	3,322	الأمهات/مانحات الرعاية اللواتي تم مقابلتهن
	99.4	99.4	99.4	معدل إجابة الأطفال في الفئة العمرية 5-17 سنة
	97.6	96.6	97.1	المعدل الكلي لإجابات الأطفال في الفئة العمرية 5-17 سنة
<sup>أ</sup> بناء على جنسية رب الأسرة المعيشية				
<sup>ب</sup> تم إعطاء الاستبيان الفردي للرجال لجميع الرجال الذين تتراوح أعمارهم بين 15-49 سنة في أسرة معيشية واحدة من كل أسرتين بالعينة				
<sup>ج</sup> تم إعطاء استبيان الأطفال من سن 5-17 إلى طفل واحد تم اختياره عشوائيًا في كل أسرة تمت مقابلتها				

## 4.2 خصائص المسكن والأسر المعيشية

يقدم الجداول SR.2.1 مزيداً من التفاصيل حول خصائص الأسر المعيشية التي تم الحصول عليها من استبيان الأسرة المعيشية. ويعرض الجدول SR.2.1 خصائص المسكن، مصنفة حسب الجنسية (قطري/غير قطري) وموزعة حسب توافر الكهرباء بالمسكن، الطاقة المستخدمة للطهي، ووجود حساب بنكي لأحد الأفراد بالأسرة المعيشية.

الجدول SR.2.1: خصائص المسكن			
توزيع نسبة الأسر المعيشية حسب اتصالها بالكهرباء واستخدامها للطاقة النظيفة للطهي وما إذا كان لديها حساب مصرفي، وفقاً للجنسية، قطر، 2023			
الجنسية <sup>أ</sup>		الإجمالي	
قطري	غير قطري		
100.0	100.0	100.0	الإجمالي
<b>الكهرباء</b>			
			نعم، شبكة متصلة
100.0	100.0	100.0	
0.0	0.0	0.0	نعم، مصدر آخر غير الشبكة
0.0	0.0	0.0	لا
<b>استخدام الطاقة للطهي<sup>ب</sup></b>			
			وقود وتكنولوجيات نظيفة
100.0	100.0	100.0	
0.0	0.0	0.0	وقود آخر
0.0	0.0	0.0	لا يتم أي طهي في الأسرة المعيشية
<b>حساب مصرفي</b>			
			نعم
99.6	99.9	99.6	
0.3	0.1	0.3	لا
0.1	0.1	0.1	إجابة ناقصة/لا أعرف
4,833	1,021	5,854	عدد الأسر المعيشية
100.0	100.0	100.0	نسبة أفراد الأسرة المعيشية الذين يحصلون على الكهرباء في الأسرة المعيشية <sup>1</sup>
21,239	6,143	27,381	عدد أفراد الأسرة المعيشية
<sup>1</sup> مؤشر المسح العنقودي متعدد المؤشرات SR.1 - الحصول على الكهرباء؛ مؤشر هدف التنمية المستدامة 7.1.1			
<sup>أ</sup> بناء على جنسية رب الأسرة المعيشية			
<sup>ب</sup> محسوبة للأسر المعيشية بالنسبة المئوية من أفراد الأسرة الذين يعيشون في الأسر المعيشية التي تستخدم الوقود النظيف والتكنولوجيات للطهي، يرجى الرجوع إلى الجدول TC.4.1			

### 4.3 تركيبة الأسر المعيشية

يقدم الجدول SR.3.1 توزيع الأسر حسب الخصائص الأساسية المختارة، بما في ذلك جنس رب الأسرة، وجنسيته (قطري/غير قطري)، وعدد أفراد الأسرة، ومستوى تعليم رب الأسرة وعمره. وقد تم تقديم كل من الأعداد المرجحة/الموزونة وغير المرجحة/غير الموزونة. وتعتبر هذه المعلومات ضرورية لتفسير النتائج التي سيتم تقديمها في وقت لاحق من التقرير كما توفر معلومات أساسية حول تمثيلية عينة المسح. وسيتم عرض الجداول المتبقية في هذا التقرير باستعمال الأرقام المرجحة فقط<sup>24</sup>.

وستستخدم هذه الخصائص الأساسية المختارة المعروضة هنا في الجداول اللاحقة من هذا التقرير؛ كما تهدف الأرقام الواردة في الجدول إلى عرض عدد المشاهدات حسب فئات التحليل الرئيسية في التقرير.

وتتساوى الأعداد الإجمالية للأسر المعيشية المرجحة وغير المرجحة بسبب توحيد/معايرة أوزان العينات<sup>24</sup>. كما يعرض الجدول من جهة أخرى متوسط حجم الأسر المعيشية المرجح المقدر من خلال المسح.

---

<sup>24</sup> انظر الملحق أ: تصميم العينة، لمزيد من التفاصيل حول وزن العينات.

**الجدول SR.3.1: تكوين الأسرة المعيشية**

التوزيع النسبي والعددي للأسر المعيشية، قطر، 2023

عدد الأسر المعيشية		النسبة المرحجة	
غير مرجح	مرجح		
5,854	5,854	100.0	<b>الإجمالي</b>
			<b>الجنسية</b>
2,914	1,021	17.4	قطري
2,940	4,833	82.6	غير قطري
			<b>جنس رب الأسرة</b>
5,363	5,491	93.8	ذكر
491	363	6.2	أنثى
			<b>عمر رب الأسرة</b>
0	0.0	0.0	أقل من 18 سنة
1,081	1,024	17.5	18-34
4,157	4,375	74.7	35-64
579	430	7.3	65-84
37	26	0.4	85 سنة فأكثر
			<b>مستوى تعليم رب الأسرة</b>
34	14	0.2	ما قبل الابتدائي أو لا تعليم
114	99	1.7	الابتدائي
708	438	7.5	الإعدادي
4,998	5,303	90.6	الثانوي فأعلى
			<b>عدد أفراد الأسرة المعيشية</b>
74	89	1.5	1
525	619	10.6	2
824	993	17.0	3
1,146	1,357	23.2	4
1,042	1,125	19.2	5
813	775	13.2	6
1,430	896	15.3	7 وأكثر
			<b>الأسر المعيشية التي لديها أ</b>
2,190	2,356	40.3	طفل/ة واحد/ة على الأقل دون سن الخامسة
3,342	3,436	58.8	طفل/ة واحد/ة على الأقل في الفئة العمرية 5-17 سنة
4,136	4,331	74.1	طفل/ة واحد/ة على الأقل أصغر من 18 سنة
5,259	5,398	92.4	امرأة واحدة على الأقل في الفئة العمرية 15-49 سنة
5,098	5,040	86.2	رجل واحد على الأقل في الفئة العمرية 15-49 سنة
107	93	1.6	ليس لديها أية أفراد أصغر من 50 سنة لا يوجد بالغين (18 سنة فأكثر)
5,854	5,854	4.7	<b>متوسط حجم الأسرة المعيشية</b>

<sup>أ</sup> كل نسبة هي ميزة منفصلة تستند إلى العدد الإجمالي للأسر المعيشية

#### 4.4 توزيع أفراد الأسر المعيشية حسب العمر

يقدم الجدول SR.4.1 التوزيع المرجح لسكان الدراسة حسب العمر والجنس. وقد تم ادراج عدد اجمالي مرجح يقدر بما مجموعه 27,381 شخصا داخل الأسر التي تمت مقابلتها بنجاح في المسح. من بين هؤلاء، 13,338 كانوا من الذكور، و14,043 كُن من الإناث.<sup>25</sup>

الجدول SR.4.1: التوزيع العمري لأفراد الأسر المعيشية حسب الجنس						
التوزيع النسبي والعددي لأفراد الأسر المعيشية حسب فئات العمر الخمسية، وحسب فئات الأطفال (في عمر 0-17 سنة) والبالغين (في عمر 18 سنة فأكثر)، حسب الجنس، قطر، 2023						
الإجمالي	إناث		ذكور		الإجمالي	
	النسبة	العدد	النسبة	العدد		
100.0	27,381	100.0	14,043	100.0	13,338	
						الجنسية
18.4	5,051	17.5	2,462	19.4	2,589	قطري
81.6	22,330	82.5	11,581	80.6	10,749	غير قطري
						العمر
11.5	3,147	11.2	1,577	11.8	1,571	4-0
12.0	3,293	11.7	1,648	12.3	1,645	9-5
10.2	2,784	9.6	1,355	10.7	1,430	14-10
7.3	2,001	6.9	974	7.7	1,027	19-15
4.7	1,276	4.4	621	4.9	654	17-15
2.6	725	2.5	353	2.8	372	19-18
5.9	1,620	6.3	890	5.5	730	24-20
7.5	2,053	9.0	1,260	5.9	793	29-25
9.8	2,685	11.5	1,616	8.0	1,069	34-30
9.6	2,627	9.9	1,390	9.3	1,237	39-35
8.2	2,246	7.9	1,113	8.5	1,134	44-40
5.4	1,484	4.9	687	6.0	797	49-45
4.2	1,155	3.8	536	4.6	619	54-50
2.8	766	2.4	339	3.2	427	59-55
2.2	606	1.8	250	2.7	357	64-60
1.3	357	0.9	130	1.7	228	69-65
0.7	180	0.4	53	1.0	127	74-70
0.3	74	0.3	37	0.3	38	79-75
0.1	37	0.1	11	0.2	26	84-80
1.0	265	1.3	180	0.6	85	85 سنة فأكثر
						فئات الأفراد الأطفال والبالغين
38.3	10,500	37.0	5,200	39.7	5,299	الأطفال في الفئة العمرية 0-17 سنة
61.7	16,882	63.0	8,843	60.3	8,039	البالغين في عمر 18 سنة فأكثر

أ بما أن هذا الجدول يشمل جميع أفراد الأسرة المدرجين في الأسر التي تمت مقابلتهم، فإن الأعداد والتوزيعات حسب الجنس لا تتطابق مع تلك الموجودة للأفراد في الجداول SR.5.1W / M و SR.5.2 و SR.5.3 حيث يتم وزن الأفراد الذين تمت مقابلتهم بأوزان عينة فردية.

<sup>25</sup> يتم توفير التوزيع العمري لأفراد الأسر المعيشية بالسنوات المفردة في الجدول DQ.1.1 في الملحق د: جودة البيانات

تقدم الجداول SR.5.1W، وSR.5.1M، وSR.5.2، وSR.5.3 معلومات عن الخصائص الأساسية للمستجيبين الذكور والإناث الذين تتراوح أعمارهم بين 15-49 سنة، والأطفال دون سن الخامسة والأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 5-17 سنة. وتتساوى الأعداد الإجمالية للأسر المعيشية المرجحة وغير المرجحة، بسبب توحيد أوزان العينات.<sup>24</sup> لاحظ أنه في الجدول SR.5.3، يتم تقديم عمود إضافي (العدد الإجمالي المرجح للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 5 إلى 17 عامًا) لاحتساب الاختيار العشوائي لطفل واحد في الأسر التي لديها على الأقل طفل واحد عمره الذين تتراوح أعمارهم بين 5 إلى 17 عامًا. الوزن النهائي لكل طفل هو وزن الأسرة المعيشية مضروبة بعدد الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 5 إلى 17 عامًا في الأسرة.

بالإضافة إلى توفير معلومات مفيدة عن الخصائص الأساسية للنساء، والرجال، والأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 5-17 سنة، والأطفال دون سن الخامسة، تهدف هذه الجداول أيضا إلى إظهار عدد المشاهدات لكل خاصية من الخصائص الأساسية. وسيتم استخدام هذه الفئات في الجدولة اللاحقة من هذا التقرير.

يقدم الجدولان SR.5.1W و SR.5.1M الخصائص الأساسية للمستجيبين الرجال والنساء، الذين تتراوح أعمارهم بين 15-49 سنة. وتشمل هذه الجداول معلومات حول توزيع النساء والرجال حسب الجنسية (قطري/غير قطري)، العمر، مستوى التعليم<sup>26</sup>، الحالة الزوجية، حالة الأمومة/الأبوة، التأمين الصحي، صعوبات القدرات الوظيفية (للأشخاص في الفئة العمرية 18-49 سنة).

ويتم عرض الخصائص الأساسية للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 5 و17 سنة ومن هم دون السن الخامسة في الجدولين SR.5.2 وSR.5.3. ويشمل ذلك توزيع الأطفال بحسب عدة خصائص: الجنس، الجنسية (قطري/غير قطري)، العمر بالأشهر، مستوى تعليم الأم (أو القائم على الرعاية)، نوع المستجيب (الأم، القائم على الرعاية...)، صعوبات القدرات الوظيفية (للأطفال في الفئة العمرية 2-4 سنوات بين من هم دون سن الخامسة).

<sup>26</sup> طوال هذا التقرير عند استخدام "مستوى التعليم" كمتغير للخلفية العامة، وما لم ينص على خلاف ذلك، يشير "مستوى التعليم" إلى أعلى مستوى تعليمي وصل إليه المستجيب.

الجدول SR.5.1W: الخصائص العامة للنساء

التوزيع العددي والنسبي للنساء في الفئة العمرية 15-49 سنة، قطر، 2023

عدد النساء		نسبة مرجحة	
غير مرجح	مرجح		
7,381	7,381	100.0	الإجمالي
			الجنسية
3,787	1,368	18.5	قطرية
3,594	6,013	81.5	غير قطرية
			العمر
1,108	995	13.5	19-15
692	633	8.6	17-15
416	362	4.9	19-18
985	866	11.7	24-20
1,230	1,196	16.2	29-25
1,363	1,434	19.4	34-30
1,137	1,266	17.1	39-35
943	1,000	13.5	44-40
615	624	8.5	49-45
			التعليم
12	11	0.1	ما قبل الابتدائي أو لا تعليم
189	174	2.4	الابتدائي
369	310	4.2	الإعدادي
6,811	6,885	93.3	الثانوي فأعلى
			الحالة الزوجية
4,125	4,627	62.7	متزوجة حالياً
30	22	0.3	أرملة
176	144	2.0	مطابقة
39	29	0.4	منفصلة
3,010	2,559	34.7	لم يسبق لها الزواج
1	0	0.0	إجابة ناقصة
			الأمومة والولادات الحديثة
3,557	3,147	42.6	لم يسبق لها أن أنجبت أبداً
3,824	4,234	57.4	سبق لها أن أنجبت
1,044	1,144	15.5	أنجبت مولوداً في السنتين الأخيرتين
2,780	3,090	41.9	لم تنجب أي مولود في السنتين الأخيرتين
			صعوبات القدرات الوظيفية (العمر 18-49 سنة)
102	129	1.9	تعاني من صعوبة
6,587	6,620	98.1	لا تعاني من أية صعوبة

الجدول SR.5.1M: الخصائص العامة للرجال

التوزيع العددي والنسبي للرجال في الفئة العمرية 15-49 سنة، قطر، 2023

عدد الرجال			نسبة مرجحة	
غير مرجح	مرجح			
3,437	3,437	100.0		الإجمالي
				الجنسية
1,921	733	21.3		قطري
1,516	2,704	78.7		غير قطري
				العمر
598	545	15.8		19-15
364	336	9.8		17-15
234	208	6.1		19-18
470	357	10.4		24-20
481	411	12.0		29-25
555	547	15.9		34-30
500	589	17.1		39-35
501	591	17.2		44-40
332	396	11.5		49-45
				التعليم
4	3	0.1		ما قبل الابتدائي أو لا تعليم
73	64	1.9		الابتدائي
182	168	4.9		الإعدادي
3,178	3,202	93.2		الثانوي فأعلى
				الحالة الزوجية
1,733	2,023	58.9		متزوج
4	3	0.1		أرمل
51	35	1.0		مطلق
0	0	0		منفصل
1,649	1,376	40.0		لم يسبق له الزواج
				صعوبات القدرات الوظيفية (العمر 18-49 سنة)
28	36	1.2		يعاني من صعوبة
3,045	3,064	98.8		لا يعاني من أية صعوبة

الجدول 5.2 SR: الخصائص العامة للأطفال دون سن الخامسة

التوزيع العددي والنسبي للأطفال دون سن الخامسة، قطر، 2023

عدد الأطفال دون سن الخامسة		نسبة مرجحة	
غير مرجح	مرجح		
2,964	2,964	100.0	الإجمالي
			الجنسية
1,337	442	14.9	قطري
1,627	2,522	85.1	غير قطري
			الجنس
1,520	1,481	50.0	ذكر
1,444	1,483	50.0	أنثى
			العمر بالأشهر
275	272	9.2	5-0
271	262	8.8	11-6
560	559	18.9	23-12
581	590	19.9	35-24
646	627	21.2	47-36
631	654	22.1	59-48
			المستوى التعليمي للأم <sup>أ</sup>
10	7	0.2	ما قبل الابتدائي أو لا تعليم
93	89	3.0	الابتدائي
148	124	4.2	الإعدادي
2,713	2,745	92.6	الثانوي فأعلى
			المستجيبة لاستبيان الأطفال دون سن الخامسة
2,947	2,949	99.5	الأم
17	15	0.5	مانحة رعاية أخرى
			صعوبات القدرات الوظيفية عند الطفل/ة (العمر 2-4 سنوات) <sup>ب</sup>
33	29	1.6	يعاني/تعاني من صعوبة
1,825	1,842	98.4	لا يعاني/تعاني من أية صعوبة
			صعوبات القدرات الوظيفية عند الأم <sup>د</sup>
41	49	1.7	تعاني من صعوبة
2,897	2,896	97.7	لا تعاني من أية صعوبة
26	18	0.6	لا يتوفر معلومات

<sup>أ</sup> في هذا الجدول وفي جميع أقسام التقرير، يعود المستوى التعليمي للأم على التحصيل التعليمي للمستجيبين: الأمهات (أو لمانحات الرعاية للأطفال اللواتي جرت المقابلة معهن فقط إذا كانت الأم متوفية أو تعيش في مكان آخر).

<sup>ب</sup> يتم عرض نتائج نموذج القدرات الوظيفية للطفل/ة في الفصل 11.1.

<sup>ج</sup> يتم استبعاد الأطفال ضمن الفئة العمرية 0-1 سنة، حيث إنه يتم جمع معلومات صعوبات القدرات الوظيفية للفئة العمرية 2-4 سنوات فقط.

<sup>د</sup> في هذا الجدول وفي جميع أقسام التقرير، تعود صعوبات القدرات الوظيفية للأم على صعوبة القدرات الوظيفية عند الأمهات وكذلك عند مانحات الرعاية للأطفال دون سن الخامسة كما هو مذكور في الملاحظة أ. وتتنطبق فئة الإجابة "لا يتوفر معلومات" على الأمهات أو مانحات الرعاية اللواتي لم يتم استيفاء نموذج القدرات الوظيفية للبالغين لهن. لا يتم عرض هذه الفئة في الجداول الفردية. يرجى الرجوع إلى الجدولين W8.1 و M8.1 للاطلاع على نتائج نموذج القدرات الوظيفية للبالغين.

**الجدول SR.5.3: الخصائص العامة للأطفال في الفئة العمرية 17-5 سنة**

التوزيع العددي والنسبي للأطفال في الفئة العمرية 17-5 سنة، قطر، 2023

عدد الأسر المعيشية التي لديها طفل واحد على الأقل في الفئة العمرية 17-5 سنة	العدد الاجمالي المرجح للأطفال في الفئة العمرية 17-5 سنة <sup>أ</sup>		نسبة مرجحة	
	مرجح	غير مرجح		
	3,322	3,322	7,109	100.0
<b>الاجمالي</b>				
<b>الجنسية</b>				
قطري	1,579	541	1,317	18.5
غير قطري	1,743	2,781	5,792	81.5
<b>الجنس</b>				
ذكر	1,695	1,682	3,609	50.8
أنثى	1,627	1,640	3,500	49.2
<b>العمر</b>				
9-5	1,541	1,614	3,202	45.0
14-10	1,084	1,105	2,588	36.4
17-15	697	603	1,318	18.5
<b>المستوى التعليمي للأم<sup>ب</sup></b>				
ما قبل الابتدائي أو لا تعليم	12	8	19	0.3
الابتدائي	136	117	359	5.0
الإعدادي	254	190	417	5.9
الثانوي فأعلى	2,919	3,006	6,313	88.8
فاقد/ة الأهلية <sup>ج</sup>	1	2	2	0.0
<b>المستجيبة لاستبيان الأطفال في الفئة العمرية 17-5 سنة</b>				
الأم	3,255	3,274	7,017	98.7
مانحة رعاية أخرى	66	46	90	1.3
فاقد/ة الأهلية <sup>د</sup>	1	2	2	0.0
<b>صعوبات القدرات الوظيفية للطفل/ة<sup>هـ</sup></b>				
يعاني/تعاني من صعوبة	136	109	221	3.1
لا يعاني/تعاني من أية صعوبة	3,186	3,213	6,888	96.9
<b>صعوبات القدرات الوظيفية عند الأم<sup>و</sup></b>				
تعاني من صعوبة	48	63	143	2.0
لا تعاني من أية صعوبة	2,817	2,884	6,354	89.4
لا تتوفر المعلومات	457	375	611	8.6

<sup>أ</sup> نظرًا لأنه يتم اختيار طفل واحد بشكل عشوائي من كل أسرة معيشية لديها على الأقل طفل واحد يتراوح عمره بين 17-5 عامًا، فإن الوزن النهائي لكل طفل هو وزن الأسرة المعيشية موزونًا بعدد الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 17-5 سنة في الأسرة. هذا العمود هو الأساس لتوزيع النسبة المئوية المرجحة، أي توزيع جميع الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 17-5 سنة في الأسر المعيشية التي تم اختيارها في العينة.

<sup>ب</sup> في هذا الجدول وفي جميع أقسام التقرير حيثما أمكن، يعود المستوى التعليمي للأم على التحصيل التعليمي للأمهات وكذلك لمانحات الرعاية للأطفال في الفئة العمرية 17-5 سنة، اللواتي أجبين عن استبيان الأطفال في الفئة العمرية 17-5 سنة إذا كانت الأم متوفية أو تعيش في مكان آخر. وتطبق فئة الإجابة "لا تتوفر المعلومات" على الأطفال في الفئة العمرية 5-17 سنة الذين حددوا كفاقي الأهلية. لا يتم عرض هذه الفئة في الجداول الفردية.

<sup>ج</sup> تم اعتبار الأطفال في الفئة العمرية 17-15 سنة الذين تم اعتبارهم فاقدًا للأهلية وتم مقابلتهم بشكل فردي إذا لم يكونوا يعيشون مع أمهم وأشارت المستجيبة لاستبيان الأسرة المعيشية إلى أنه ليس لدى الطفل/ة مانحة رعاية رئيسية.

<sup>د</sup> يتم عرض نتائج نموذج القدرات الوظيفية للطفل/ة في الفصل 11.1. لم يتضمن نموذج الصوبات الوظيفية للأطفال مجالي قبول التغيير والاكنتاب.

<sup>هـ</sup> في هذا الجدول وفي جميع أقسام التقرير، تعود صعوبات القدرات الوظيفية للأم على صعوبة القدرات الوظيفية عند الأمهات وكذلك عند مانحات الرعاية للأطفال في الفئة العمرية 5-17 سنة كما هو مذكور في الملاحظة أ. وتطبق فئة الإجابة "لا تتوفر المعلومات" على الأمهات أو مانحات الرعاية اللواتي لم يتم استيفاء نموذج القدرات الوظيفية للبالغين لهن. ويتم تضمين الأطفال فاقدًا الأهلية هنا أيضاً. لا يتم عرض هذه الفئة في الجداول الفردية. يرجى الرجوع إلى الجدولين W8.1 و M8.1 للاطلاع على نتائج نموذج القدرات الوظيفية للبالغين.

يعتمد نموذج القدرات الوظيفية للبالغين على "المجموعة القصيرة" من الأسئلة التي طورها فريق واشنطن حول إحصاءات الإعاقة - وهي مجموعة تابعة للأمم المتحدة تم إنشاؤها في إطار اللجنة الإحصائية للأمم المتحدة. تعكس هذه الأسئلة ستة مجالات لقياس الإعاقة: الرؤية والسمع والمشي والإدراك والعناية الذاتية والتواصل. ويُوصى باستخدام هذا النموذج لتصنيف مؤشرات أهداف التنمية المستدامة للبالغين.<sup>27</sup>

تضم الاستبيانات النموذجية MICS6 هذه الأسئلة في الاستبيانات الفردية على النحو المحدد سابقاً. بالنسبة للنساء والرجال الذين تتراوح أعمارهم بين 18-49 سنة، ويتم الحصول على البيانات مباشرة من المستجيبين أنفسهم.<sup>28</sup>

كما يمكن الحصول على المعلومات على المستوى الفردي من خلال مستجيب بالوكالة باستخدام مقاربة القائمة لهذه الأسئلة في استبيان الأسرة المعيشية. ويستلزم هذا مجيباً وكيلاً فردياً يجب نيابة عن جميع أفراد الأسرة البالغين. ويمكن للمستجيب بالوكالة أن يحدد نسبة كبيرة من الصعوبات، ولكن بإمكانه أن يميل إلى تغاضي الأشخاص الذين يعانون من صعوبات وظيفية، إما عن قصد أو عن غير قصد.<sup>29</sup>

كما يمكن أن يكون للإبلاغ الذاتي مشاكل منهجية وعلى وجه التحديد، مقارنة الإبلاغ الذاتي يمكن أن تُحوّز العينة الإجمالية، لأنه لا يمكن مقارنة مع بعض الأفراد بسبب إعاقاتهم (وهم الأشخاص الذين يُشار إليهم على أنهم "غير قادرين على إجراء المقابلة" من خلال رموز نتائج المقابلات في الاستبيانات الفردية من قبل الباحثين الميدانيين). وإن عدد الأشخاص "غير القادرين على إجراء المقابلة" الذين تم تحديدهم في مسوحات الأسر المعيشية منخفض بشكل عام (عادة حوالي 0.5٪) ويشمل كل من الأشخاص غير القادرين على إجراء المقابلة لأسباب الإعاقة وأي سبب آخر (على سبيل المثال، مريض طريح الفراش). وبغض النظر عن ذلك ولتجنب هذا التحيز المحتمل، كما أنه لا ينبغي استخدام بيانات "القدرات الوظيفية للبالغين" في المسح العنقودي المتعدد المؤشرات MICS لتقدير معدل الانتشار ضمن السكان الذين تتراوح أعمارهم بين 18 و49 سنة. ولذلك لا تشمل الجدولة النموذجية للمسح العنقودي المتعدد المؤشرات MICS معدل الانتشار هذا. غير أن هذه البيانات هي المنهجية الموصى بها للسماح للبلدان بتفصيل مؤشرات أهداف التنمية المستدامة حسب حالة الإعاقة - وهو الهدف وراء ضمّ هذا النموذج، ومن المهم أخذ هذا التحيز في الاعتبار عند تفسير التقسيم، وتمثل البيانات أفراد الأسر المعيشية الذين تتراوح أعمارهم بين 18 و49 سنة ولديهم استبيانات مكتملة وتكون صعوبات القدرات الوظيفية هي السبب وراء الاستبيانات غير المكتملة في بعض الأحيان.

إن توصية مجموعة العمل هي استخدام مستجيب بالوكالة للأفراد الذين لا يستطيعون الاستجابة عن أنفسهم، ذلك يسمح بتقدير معدل الانتشار بين السكان الذين تتراوح أعمارهم بين 18-49 سنة. هذه المقاربة غير متبعة من مجموعة المسح العنقودي المتعدد المؤشرات MICS في الوقت الحالي، حيث إن غالبية البيانات التي يتم تجميعها من خلال الاستبيانات الفردية لا يمكن جمعها من خلال المستجيبين بالوكالة (مثل مؤشرات أهداف التنمية المستدامة المتعلقة بالخصوبة، وفيات الأطفال، تنظيم الأسرة، المساعدة على الولادة، وفيات الأمهات، الزواج المبكر، وختان الإناث، إلخ).

يعرض الجدولان SR.8.1W و SR.8.1M النسبة المئوية للنساء والرجال الذين تتراوح أعمارهم بين 18 و49 سنة والذين يعانون من صعوبات في القدرات الوظيفية، بحسب المجال، والنسبة المئوية من الذين يستخدمون الأجهزة المساعدة ولديهم صعوبة في القدرات الوظيفية ضمن كل مجال (الرؤية والسمع والمشي والعناية الذاتية والتواصل والتذكر).

<sup>27</sup> IAEG-SDG تصنيف بيانات الإعاقة. بيان مشترك لقطاع الإعاقة، جنيف، 2016

<sup>28</sup> يجب ملاحظة أن نموذج القدرات الوظيفية للبالغين لا يشمل من هم فوق سن 49 عاماً وهم السكان الأكثر عرضة للخطر من وجود قيود وظيفية بسبب الشيخوخة

<sup>29</sup> "استخدام أدوات مجموعة واشنطن لأول مرة." مجموعة واشنطن حول إحصاءات الإعاقة. تم الوصول إليه في 24 أغسطس 2018.

<http://www.washingtongroup-disability.com/frequently-asked-questions/using-the-wg-questions-for-the-first-time/>.

الجدول SR.8.1W: القدرات الوظيفية للبالغات (النساء في الفئة العمرية 18-49 سنة)

نسبة النساء في الفئة العمرية 18-49 سنة ممن لديهن صعوبات في القدرات الوظيفية حسب المجال، ونسبة من يستخدمن الأجهزة المساعدة ولديهن صعوبات في القدرات الوظيفية ضمن مجال الأجهزة، قطر، 2023

نسبة النساء في الفئة العمرية 18-49 سنة اللواتي يستخدمن المعينات السمعية	نسبة النساء اللواتي يعانين من صعوبات في السمع عند استخدام المعينات السمعية	عدد النساء في الفئة العمرية 18-49 سنة ممن يستخدمن النظارات/العدسات اللاصقة	نسبة النساء اللواتي يعانين من صعوبات في الرؤية عند استخدام النظارات/العدسات اللاصقة	عدد النساء في الفئة العمرية 18-49 سنة	نسبة النساء في الفئة العمرية 18-49 سنة ممن يعانين من صعوبات في القدرات الوظيفية في مجال واحد على الأقل <sup>1</sup>	نسبة النساء في الفئة العمرية 18-49 سنة ممن لديهن صعوبات في القدرات الوظيفية في مجال:						نسبة النساء اللواتي:		الإجمالي
						التذكر	الاتصال	العناية بالذات	المشي	السمع	الرؤية	يستخدمن معينات سمعية	يستخدمن النظارات/العدسات اللاصقة	
113	4.0	1,769	0.7	6,748	1.9	0.9	0.3	0.1	0.4	0.2	0.4	1.7	26.2	
<b>الجنسية</b>														
19	5.7	228	0.9	1,223	1.1	0.4	0.2	0.1	0.1	0.2	0.3	1.5	18.7	قطرية
95	3.6	1,541	0.7	5,525	2.1	1.0	0.3	0.1	0.5	0.2	0.5	1.7	27.9	غير قطرية
<b>العمر</b>														
5	(*)	111	2.2	362	1.1	0.9	0.0	0.0	0.5	0.1	0.7	1.3	30.6	19-18
18	(*)	257	1.5	866	1.5	0.7	0.3	0.0	0.2	0.0	0.4	2.1	29.7	24-20
15	(*)	266	0.8	1,196	1.8	0.9	0.7	0.2	0.2	0.2	0.4	1.2	22.3	29-25
22	(*)	327	0.2	1,434	1.0	0.6	0.1	0.0	0.1	0.1	0.3	1.5	22.8	34-30
20	(*)	284	0.6	1,266	1.8	0.5	0.3	0.2	0.4	0.3	0.4	1.5	22.5	39-35
21	(*)	276	0.0	1,000	2.0	1.3	0.2	0.0	0.4	0.0	0.2	2.1	27.6	44-40
14	(*)	248	0.7	624	5.4	1.4	0.3	0.6	2.0	0.6	1.2	2.2	39.7	49-45
<b>التعليم</b>														
2	(*)	5	(*)	11	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	ما قبل الابتدائي أو لا تعليم
3	(*)	27	(0.0)	173	5.4	3.0	2.0	1.2	2.4	1.2	1.2	2.0	15.4	الابتدائي
3	(*)	42	(4.1)	216	2.7	0.0	1.0	0.2	0.8	0.2	1.0	1.3	19.6	الإعدادي
105	3.9	1,696	0.6	6,349	1.7	0.8	0.2	0.1	0.3	0.2	0.4	1.7	26.7	الثانوي فأعلى

<sup>1</sup> في المسح العنقودي متعدد المؤشرات، يتم توجيه أسئلة نموذج القدرات الوظيفية للبالغين للمستجيبين الفرديين في الفئة العمرية 18-49 سنة بغرض التصنيف. ولا يتم جمع معلومات حول أفراد الأسرة المعيشية المؤهلين الذين، لأي سبب كان، لم يستطيعوا استكمال المقابلة. من المتوقع أن يكون هناك نسبة كبيرة من الحالات (10 حالات) الخاصة بالمستجيبات اللواتي يتم تحديد رمز الإجابة لهن كـ "فاقدة للأهلية" للمقابلة الفردية وهن فعلاً فاقدات للأهلية بسبب صعوبات في القدرات الوظيفية. وبالتالي، نسبة النساء اللواتي لديهن صعوبات في القدرات الوظيفية والمعروضة هنا لا تمثل قياساً كاملاً ويجب عدم استخدامها لتحديد نسبة الانتشار بين هذه الفئة. (\* أقل من 25 حالة غير مرجحة ( ) 49-25 حالة غير مرجحة

الجدول SR.8.1M: القدرات الوظيفية للبالغين (الرجال في الفئة العمرية 18-49 سنة)

نسبة الرجال في الفئة العمرية 18-49 سنة ممن لديهم صعوبات في القدرات الوظيفية حسب المجال، ونسبة من يستخدموا الأجهزة المساعدة ولديهم صعوبة في القدرات الوظيفية ضمن مجال الأجهزة، قطر، 2023

نسبة الرجال في الفئة العمرية 18-49 سنة الذين يستخدمون المعينات السمعية	نسبة الرجال الذين يعانون من صعوبات في السمع عند استخدام المعينات السمعية	عدد الرجال في الفئة العمرية 18-49 سنة ممن يستخدمون النظارات/العدسات اللاصقة	نسبة الرجال الذين يعانون من صعوبات في الرؤية عند استخدام النظارات/العدسات اللاصقة	عدد الرجال في الفئة العمرية 18-49 سنة	نسبة الرجال في الفئة العمرية 18-49 سنة ممن يعانون من صعوبة في القدرات الوظيفية في مجال واحد على الأقل <sup>1</sup>	نسبة الرجال في الفئة العمرية 18-49 سنة ممن لديهم صعوبات في القدرات الوظيفية في مجال:						نسبة الرجال الذين:		الإجمالي
						التذكّر	الاتصال	العناية بالذات	المشي	السمع	الرؤية	يستخدمون معينات سمعية	يستخدمون النظارات/العدسات اللاصقة	
59	3.1	796	0.7	3,101	1.2	0.4	0.2	0.0	0.3	0.1	0.4	1.9	25.7	
10	(*)	119	0.3	650	0.6	0.1	0.2	0.2	0.3	0.0	0.1	2	18.3	الجنسية
49	(3.7)	676	0.8	2,450	1.3	0.4	0.1	0.0	0.3	0.1	0.4	2	27.6	قطري
														غير قطري
														العمر
3	(*)	56	0.0	208	0.2	0.0	0.0	0.0	0.2	0.0	0.0	1.2	26.9	19-18
5	(*)	71	0.0	357	1.2	0.1	0.6	0.1	0.0	0.0	0.5	1.5	19.8	24-20
8	(*)	88	2.0	411	1.0	0.0	0.1	0.0	0.4	0.0	0.4	2.0	21.5	29-25
9	(*)	117	0.0	547	0.9	0.3	0.5	0.1	0.1	0.0	0.0	1.7	21.4	34-30
17	(*)	137	1.3	589	1.2	0.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.6	2.8	23.2	39-35
12	(*)	166	1.1	591	1.3	0.4	0.0	0.1	0.4	0.3	0.3	1.9	28.1	44-40
5	(*)	161	0.2	396	2.0	0.9	0.0	0.0	1.0	0.0	0.5	1.2	40.6	49-45
														التعليم
0	-	2	(*)	3	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	ما قبل الابتدائي أو لا تعليم
0	(*)	11	(*)	64	1.2	0.6	0.6	0.6	0.6	0.0	0.0	0.6	16.5	الابتدائي
2	(*)	12	(*)	105	2.1	0.4	0.4	0.0	1.7	0.0	1.7	2.1	11.5	الإعدادي
56	3.2	771	0.7	2,929	1.1	0.3	0.1	0.0	0.2	0.1	0.3	1.9	26.3	الثانوي فأعلى

<sup>1</sup> في المسح العنقودي متعدد المؤشرات، يتم توجيه أسئلة نموذج القدرات الوظيفية للبالغين للمستجيبين الفرديين في الفئة العمرية 18-49 سنة بغرض التصنيف. ولا يتم جمع معلومات حول أفراد الأسرة المعيشية المؤهلين الذين، لأي سبب كان، لم يستطيعوا استكمال المقابلة. من المتوقع أن يكون هناك نسبة كبيرة من الحالات (7 حالات) الخاصة بالمستجيبين الذين يتم تحديد رمز الإجابة لهم كـ "فاقد للأهلية" للمقابلة الفردية وهم فعلاً فاقدين للأهلية بسبب صعوبات في القدرات الوظيفية. وبالتالي، نسبة الرجال الذين لديهم صعوبات في القدرات الوظيفية والمعروضة هنا لا تمثل قياساً كاملاً ويجب عدم استخدامها لتحديد نسبة الانتشار بين هذه الفئة. (\* أقل من 25 حالة غير مرجحة ( ) 49-25 حالة غير مرجحة يشير الرمز '-' إلى عدم وجود حالات غير موزونة في المقام

## 4.7 وسائل الإعلام الجماهيري وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات

قام المسح العنقودي متعدد المؤشرات، قطر 2023 بجمع معلومات عن التعرض لوسائل الإعلام الجماهيري واستخدام أجهزة الكمبيوتر والإنترنت. تم جمع المعلومات عن التعرض للصحف/المجلات والمذياع والتلفزيون بين النساء والرجال الذين تتراوح أعمارهم بين 15-49 سنة وهي معروضة في الجدولين SR.9.1W و SR.9.1M.

ويعرض الجدولان SR.9.3M و SR.9.3W استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات من قبل النساء والرجال الذين تتراوح أعمارهم بين 15-49 سنة استناداً إلى المعلومات حول ما إذا كانوا قد استخدموا أجهزة الكمبيوتر، الهواتف المحمولة أو الإنترنت أثناء الأشهر الثلاثة الأخيرة في حين أن الجدولين SR.9.4M و SR.9.4W يعرضان مهارات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات للنساء والرجال الذين تتراوح أعمارهم بين 15-49 سنة استناداً إلى المعلومات حول ما إذا كانوا قد قاموا بأنشطة متعلقة بالكمبيوتر في الأشهر الثلاثة الأخيرة.

الجدول SR.9.1W: التعرض لوسائل الإعلام الجماهيري (للنساء)						
نسبة النساء في الفئة العمرية 15-49 سنة اللواتي يتعرضن لوسيلة إعلام جماهيري معينة بشكل أسبوعي، قطر، 2023						
عدد النساء	أية وسيلة إعلام مرة واحدة في الأسبوع على الأقل	يستخدم جميع وسائل الإعلام الثلاثة مرة واحدة في الأسبوع على الأقل <sup>1</sup>	نسبة النساء اللواتي:			الإجمالي
			يقرآن صحيفة مرة واحدة في الأسبوع على الأقل	يستمع إلى المذياع مرة واحدة في الأسبوع على الأقل	يشاهدن التلفاز مرة واحدة في الأسبوع على الأقل	
7,381	76.5	6.6	69.9	26.3	13.5	
						<b>الجنسية</b>
1,368	68.9	4.5	63.9	19.1	9.4	قطرية
6,013	78.2	7.1	71.2	27.9	14.4	غير قطرية
						<b>العمر</b>
995	69.8	3.0	65.9	12.9	9.5	19-15
633	70.9	3.5	68.0	12.5	8.1	17-15
362	67.9	2.3	62.2	13.5	11.9	19-18
866	73.5	5.9	66.5	21.0	12.6	24-20
1,196	75.5	5.9	69.8	22.5	12.2	29-25
1,434	77.3	6.3	71.2	27.1	11.1	34-30
1,266	78.8	7.7	73.0	29.5	15.4	39-35
1,000	80.7	8.3	70.8	36.2	15.8	44-40
624	79.4	10.6	70.1	38.0	21.1	49-45
						<b>التعليم</b>
11	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	ما قبل الابتدائي أو لا تعليم
174	77.4	3.4	71.2	22.9	6.7	الابتدائي
310	69.7	5.0	66.1	15.7	10.1	الإعدادي
6,885	76.8	6.8	70.1	26.9	13.8	الثانوي فأعلى
						<b>صعوبات القدرات الوظيفية (العمر 18-49 سنة)</b>
129	83.7	12.0	69.8	48.9	25.4	تعاني من صعوبة
6,620	76.8	6.8	70.0	27.2	13.7	لا تعاني من أية صعوبة

<sup>1</sup> مؤشر المسح العنقودي متعدد المؤشرات SR.3 - التعرض لوسائل الإعلام الجماهيري

(\*) أقل من 25 حالة غير مرجحة

الجدول SR.9.1M: التعرض لوسائل الإعلام الجماهيري (للرجال)

نسبة الرجال في الفئة العمرية 15-49 سنة الذين يتعرضون لوسيلة إعلام جماهيري معينة بشكل أسبوعي، قطر، 2023

عدد الرجال	نسبة الرجال الذين:					يستخدمون جميع وسائل الإعلام الثلاثة مرة واحدة في الأسبوع على الأقل <sup>1</sup>
	أية وسيلة إعلام مرة واحدة في الأسبوع على الأقل	يقرأون صحيفة مرة واحدة في الأسبوع على الأقل	يستمعون إلى المذياع مرة واحدة في الأسبوع على الأقل	يشاهدون التلفاز مرة واحدة في الأسبوع على الأقل	يستخدمون جميع وسائل الإعلام الثلاثة مرة واحدة في الأسبوع على الأقل <sup>1</sup>	
<b>3,437</b>	<b>76.1</b>	<b>17.7</b>	<b>37.6</b>	<b>67.7</b>	<b>10.5</b>	<b>الإجمالي</b>
						<b>الجنسية</b>
733	61.6	10.0	25.7	54.5	6.4	قطري
2,704	80.0	19.8	40.8	71.3	11.6	غير قطري
						<b>العمر</b>
545	68.1	8.9	12.0	64.7	3.7	19-15
336	70.1	8.5	10.9	68.1	3.6	17-15
208	64.7	9.6	13.9	59.3	3.8	19-18
357	62.0	11.8	19.1	57.4	5.8	24-20
411	77.2	13.1	36.6	68.2	8.5	29-25
547	76.9	18.7	45.4	69.3	11.7	34-30
589	82.3	20.1	46.6	69.5	11.0	39-35
591	81.3	25.7	47.7	72.1	16.7	44-40
396	80.2	23.1	51.1	69.4	14.3	49-45
						<b>التعليم</b>
3	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	ما قبل الابتدائي أو لا تعليم
64	64.9	11.8	34.8	59.3	6.2	الابتدائي
168	65.3	11.2	27.7	58.8	7.5	الإعدادي
3,202	76.9	18.2	38.2	68.4	10.7	الثانوي فأعلى
						<b>صعوبات القدرات الوظيفية (العمر 18-49 سنة)</b>
36	(75.9)	(22.0)	(43.0)	(61.0)	(17.0)	يعاني من صعوبة
3,064	76.7	18.7	40.5	67.8	11.2	لا يعاني من أية صعوبة

<sup>1</sup> مؤشر المسح العنقودي متعدد المؤشرات SR.3 - التعرض لوسائل الإعلام الجماهيري

(\*) أقل من 25 حالة غير مرجحة  
( ) 49-25 حالة غير مرجحة

الجدول SR.9.3W: استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات (للنساء)

نسبة النساء في الفئة العمرية 15-49 سنة اللواتي سبق لهن استخدام جهاز حاسوب، والإنترنت، ومن لديهن هاتف نقال، ونسبة من استخدمن الإنترنت خلال الأشهر الثلاثة الماضية ونسبة من استخدمنها مرة واحدة في الأسبوع على الأقل خلال الأشهر الثلاثة الأخيرة، قطر، 2023

عدد النساء	نسبة النساء اللواتي:					الإجمالي
	استخدمن الإنترنت			استخدمن جهاز حاسوب		
	مرة واحدة على الأقل أسبوعياً خلال الأشهر الثلاثة الأخيرة <sup>3</sup>	خلال الأشهر الثلاثة الأخيرة <sup>2</sup>	سبق لهن استخدامها	يمتلكن هاتف نقال <sup>1</sup>	سبق لهن استخدامه	
7,381	95.4	97.7	99.4	99.8	95.8	
						الجنسية
1,368	94.7	97.2	99.5	99.6	95.2	قطرية
6,013	95.5	97.8	99.4	99.8	95.9	غير قطرية
						العمر
995	94.4	98.5	99.6	99.5	99.6	19-15
633	95.6	99.1	99.7	99.6	100.0	17-15
362	92.2	97.5	99.3	99.5	99.0	19-18
866	97.2	98.1	99.6	100.0	99.8	24-20
1,196	95.6	98.0	99.7	99.9	99.9	29-25
1,434	95.9	97.8	99.5	99.8	99.7	34-30
1,266	95.1	97.8	99.4	99.7	100.0	39-35
1,000	95.1	97.3	99.4	99.9	83.8	44-40
624	93.6	95.6	98.5	99.7	77.7	49-45
						التعليم
11	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	ما قبل الابتدائي أو لا تعليم
174	95.3	97.4	99.0	100.0	75.6	الابتدائي
310	95.7	97.5	99.9	99.3	86.5	الإعدادي
6,885	95.4	97.7	99.5	99.8	96.7	الثانوي فأعلى
						صعوبات القدرات الوظيفية (العمر 18-49 سنة)
129	94.6	96.0	98.4	100.0	88.8	تعاني من صعوبة
6,620	95.4	97.6	99.4	99.8	95.5	لا تعاني من أية صعوبة
						1 مؤشر المسح العنقودي متعدد المؤشرات SR.10 - امتلاك هاتف نقال؛ مؤشر هدف التنمية المستدامة 5.b.1
						2 مؤشر المسح العنقودي متعدد المؤشرات SR.12a - استخدام الإنترنت (خلال الأشهر الثلاثة الأخيرة)؛ مؤشر هدف التنمية المستدامة 17.8.1
						3 مؤشر المسح العنقودي متعدد المؤشرات SR.12 - استخدام الإنترنت (مرة واحدة على الأقل خلال الأشهر الثلاثة الأخيرة)
						(*) أقل من 25 حالة غير مرجحة

الجدول SR.9.3M: استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات (للرجال)

نسبة الرجال في الفئة العمرية 15-49 سنة الذين سبق لهم استخدام جهاز حاسوب، والإنترنت، ومن لديهم هاتف نقال، ونسبة من استخدموا الإنترنت خلال الأشهر الثلاثة الماضية ونسبة من استخدموها مرة واحدة في الأسبوع على الأقل خلال الأشهر الثلاثة الأخيرة، قطر، 2023

عدد الرجال	نسبة الرجال الذين:					الإجمالي
	استخدموا الإنترنت			استخدموا جهاز حاسوب		
	مرة واحدة على الأقل أسبوعياً خلال الأشهر الثلاثة الأخيرة <sup>3</sup>	خلال الأشهر الثلاثة الأخيرة <sup>2</sup>	سبق لهم استخدامه	يمتلكون هاتف نقال <sup>1</sup>	سبق لهم استخدامه	
3,437	96.0	98.5	99.8	99.7	96.9	
						الجنسية
733	95.4	97.4	99.4	99.7	96.5	قطري
2,704	96.1	98.8	99.9	99.7	97.1	غير قطري
						العمر
545	95.2	97.3	99.7	99.5	99.3	19-15
336	93.7	97.1	99.7	99.2	98.9	17-15
208	97.6	97.7	99.8	99.8	100.0	19-18
357	96.1	98.6	99.9	100.0	100.0	24-20
411	97.7	98.5	99.5	99.0	100.0	29-25
547	95.0	98.8	99.9	100.0	100.0	34-30
589	97.0	99.2	100.0	100.0	99.7	39-35
591	94.5	98.0	99.4	99.9	90.7	44-40
396	97.3	99.3	100.0	99.1	88.6	49-45
						التعليم
3	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	ما قبل الابتدائي أو لا تعليم
64	96.6	96.6	96.6	99.4	80.1	الابتدائي
168	93.3	96.6	99.8	98.7	88.1	الإعدادي
3,202	96.1	98.6	99.8	99.7	97.7	الثانوي فأعلى
						صعوبات القدرات الوظيفية (العمر 18-49 سنة)
36	(97.9)	(97.9)	(97.9)	(99.0)	(83.0)	يعاني من صعوبة
3,064	96.2	98.7	99.8	99.7	96.9	لا يعاني من أية صعوبة
						1 مؤشر المسح العنقودي متعدد المؤشرات SR.10 - امتلاك هاتف نقال؛ مؤشر هدف التنمية المستدامة 5.b.1
						2 مؤشر المسح العنقودي متعدد المؤشرات SR.12a - استخدام الإنترنت؛ مؤشر هدف التنمية المستدامة 17.8.1
						3 مؤشر المسح العنقودي متعدد المؤشرات SR.12b - استخدام الإنترنت
						(*) أقل من 25 حالة غير مرجحة ( ) 49-25 حالة غير مرجحة

الجدول SR.9.4W: مهارات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات (للنساء)

نسبة النساء في الفئة العمرية 15-49 سنة اللواتي قمن في الأشهر الثلاثة الأخيرة بتنفيذ أنشطة ذات علاقة بالحاسوب، قطر، 2023

نسبة النساء اللواتي قمن في الأشهر الثلاثة الأخيرة:

عدد النساء	بإجراء نشاط واحد على الأقل من الأنشطة المدرجة ذات العلاقة بالحاسوب <sup>1,2</sup>	كتابة برنامج محوسب باستخدام أية لغة برمجة	نقل ملف بين حاسوب وجهاز آخر	بإنشاء عرض تقديمي إلكتروني باستخدام برنامج عروض تقديمية، يشمل نص أو صور أو صوت أو مخططات بيانية	بالبحث عن وتنزيل وتركيب وإعداد برنامج محوسب	بتوصيل وتركيب جهاز جديد، مثل مودم أو كاميرا أو طابعة	باستخدام معادلة حسابية أساسية في جدول حسابي	بإرسال رسالة بريد إلكتروني مع ملف مرفق، مثل وثيقة أو صورة أو وصلة فيديو	باستخدام أداة النسخ واللصق لتكرار أو نقل معلومات ضمن وثيقة ما	بنسخ أو نقل ملف أو مجلد	الإجمالي
7,381	84.6	30.1	60.7	48.1	42.6	44.5	47.8	72.9	71.8	74.0	
											الجنسية
1,368	85.3	28.6	61.1	51.8	41.1	44.8	47.1	72.0	72.0	75.5	قطرية
6,013	84.4	30.5	60.6	47.3	43.0	44.5	48.0	73.0	71.7	73.6	غير قطرية
											العمر
1,861	88.8	32.4	63.7	56.1	47.2	46.5	48.3	74.9	75.7	78.1	24 <sup>1</sup> -15
995	87.4	30.8	62.0	54.6	43.7	42.3	45.1	70.6	73.2	75.3	19-15
633	86.6	28.8	59.9	52.4	42.1	40.8	42.1	66.0	70.6	72.7	17-15
362	89.0	34.2	65.5	58.5	46.4	44.8	50.2	78.5	77.9	79.9	19-18
866	90.3	34.3	65.8	57.9	51.2	51.4	52.1	79.8	78.6	81.4	24-20
1,196	88.8	30.9	65.1	49.2	44.4	43.9	50.9	76.7	73.9	77.4	29-25
1,434	88.5	32.5	64.0	49.5	45.8	49.4	51.1	78.7	76.0	76.7	34-30
1,266	88.7	34.1	63.5	48.4	43.8	48.5	51.2	78.0	77.5	79.0	39-35
1,000	71.5	21.2	49.7	36.3	32.2	33.7	38.8	59.4	57.9	61.2	44-40
624	67.2	22.9	47.9	37.3	32.6	37.6	40.4	57.2	56.6	58.8	49-45
											التعليم
11	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	ما قبل الابتدائي أو لا تعليم
174	61.6	29.3	40.4	34.2	30.8	38.4	42.6	50.5	50.7	54.4	الابتدائي
310	73.2	30.8	52.1	46.7	37.6	44.7	48.2	59.9	61.5	66.6	الإعدادي
6,885	85.7	30.2	61.7	48.6	43.2	44.7	48.0	74.1	72.8	74.8	الثانوي فأعلى
											صعوبات القدرات الوظيفية (العمر 18-49 سنة)
129	70.9	23.5	47.9	28.9	36.3	35.6	41.2	52.2	62.0	58.9	تعاني من صعوبة
6,620	84.6	30.4	61.0	48.1	42.8	45.0	48.5	73.9	72.1	74.4	لا تعاني من أية صعوبة

<sup>1</sup> مؤشر المسح العنقودي متعدد المؤشرات SR.13a - مهارات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات (15-24 سنة)؛ مؤشر هدف التنمية المستدامة 4.4.1

<sup>2</sup> مؤشر المسح العنقودي متعدد المؤشرات SR.13b - مهارات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات (15-49 سنة)؛ مؤشر هدف التنمية المستدامة 4.4.1

(\*) أقل من 25 حالة غير مرجحة

الجدول SR.9.4M: مهارات استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات (للرجال)

نسبة الرجال في الفئة العمرية 15-49 سنة الذين قاموا في الأشهر الثلاثة الأخيرة بتنفيذ أنشطة ذات علاقة بالحاسوب، قطر، 2023

نسبة الرجال الذين قاموا في الأشهر الثلاثة الأخيرة:

عدد الرجال	بإجراء نشاط واحد على الأقل من الأنشطة التسعة المدرجة ذات العلاقة بالحاسوب <sup>1,2</sup>	كتابة برنامج محوسب باستخدام أية لغة برمجة	نقل ملف بين حاسوب وجهاز آخر	إنشاء عرض تقديمي إلكتروني باستخدام برنامج عروض تقديمية، يشمل نص أو صور أو صوت أو مخططات بيانية	بالبحث عن وتنزيل وتركيب وإعداد برنامج محوسب	بتوصيل وتركيب جهاز جديد، مثل مودم أو كاميرا أو طابعة	باستخدام معادلة حسابية أساسية في صفحة جدول حسابي	إرسال رسالة بريد إلكتروني مع ملف مرفق، مثل وثيقة أو صورة أو وصلة فيديو	باستخدام أداة النسخ واللصق لتكرار أو نقل معلومات ضمن وثيقة ما	بنسخ أو نقل ملف أو مجلد	الإجمالي
3,437	90.1	37.3	68.7	51.4	50.3	54.2	58.0	79.2	77.3	80.3	
											الجنسية
733	89.5	31.4	65.2	49.7	46.5	53.6	50.8	75.4	76.2	80.8	قطري
2,704	90.2	39.0	69.7	51.8	51.4	54.4	59.9	80.2	77.5	80.2	غير قطري
											العمر
902	90.2	37.9	65.5	52.3	49.9	51.3	51.0	73.9	74.9	79.3	15-24 <sup>1</sup>
545	88.4	39.2	63.9	53.7	51.4	52.4	52.3	72.1	73.6	77.2	15-19
336	85.5	35.4	60.1	50.9	47.8	49.0	50.3	67.7	71.7	73.7	15-17
208	93.0	45.5	70.0	58.1	57.2	57.9	55.5	79.2	76.7	82.9	18-19
357	93.0	35.8	67.9	50.2	47.7	49.6	49.0	76.6	76.9	82.4	20-24
411	92.0	39.1	71.1	55.4	53.3	57.5	56.0	79.5	76.8	82.0	29-25
547	94.0	40.1	73.5	51.7	54.3	58.6	61.7	84.3	80.9	83.3	34-30
589	93.8	38.9	74.1	51.3	51.0	54.2	61.9	82.3	80.6	83.5	39-35
591	85.5	35.6	66.5	53.2	48.6	56.6	62.0	80.1	76.1	76.4	44-40
396	83.6	30.6	62.4	42.3	44.1	48.0	59.0	77.8	74.8	77.9	49-45
											التعليم
3	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	ما قبل الابتدائي أو لا تعليم
64	67.8	29.2	41.8	31.6	28.8	42.4	47.4	60.9	58.1	63.2	الابتدائي
168	79.5	27.3	52.2	34.7	34.9	46.8	44.5	65.4	60.9	63.5	الإعدادي
3,202	91.1	38.0	70.1	52.7	51.6	54.9	58.9	80.2	78.5	81.5	الثانوي فأعلى
											صعوبات القرارات الوظيفية (العمر 18-49 سنة)
36	(71.0)	(41.9)	(58.9)	(55.0)	(36.9)	(52.9)	(47.9)	(68.9)	(69.9)	(61.0)	يعاني من صعوبة
3,064	90.8	37.5	69.8	51.4	50.8	54.8	58.9	80.6	78.0	81.3	لا يعاني من أية صعوبة

<sup>1</sup> مؤشر المسح العنقودي متعدد المؤشرات SR.13a - مهارات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات (15-24 سنة)؛ مؤشر هدف التنمية المستدامة 4.4.1

<sup>2</sup> مؤشر المسح العنقودي متعدد المؤشرات SR.13b - مهارات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات (15-49 سنة)؛ مؤشر هدف التنمية المستدامة 4.4.1

(\*) أقل من 25 حالة غير مرجحة  
( ) 49-25 حالة غير مرجحة

تعترف اتفاقية حقوق الطفل (CRC) بأن "من أجل التطور الكامل والمتناغم لشخصية الطفل، يجب أن ينشأ في بيئة عائلية، في جو من السعادة والحب والتفاهم". يكبر ملايين الأطفال حول العالم بدون رعاية أبائهم لأسباب عدة، بما في ذلك الوفاة المبكر للوالدين أو هجرتهم من أجل العمل. في معظم الحالات، يتم رعاية هؤلاء الأطفال من قبل أفراد أسرهم الممتدة، بينما في حالات أخرى، قد يعيش هؤلاء الأطفال في أسر غير أسرهم، كعاملين في منازل يعيشون فيها على سبيل المثال. إن فهم الترتيبات المعيشية للأطفال، بما في ذلك تركيبة الأسر التي يعيشون فيها والعلاقات مع مقدمي الرعاية الأساسيين لهم، هو المفتاح لإعداد وتصميم تدخلات تهدف إلى تعزيز رعاية الطفل ورفاهه.

يقدم الجدول SR.11.1 معلومات عن الترتيبات المعيشية وحالة التيتيم للأطفال دون سن 18.

يضم المسح العنقودي متعدد المؤشرات، قطر 2023 مقياساً بسيطاً لجانب واحد معين من جوانب الهجرة المتعلق بما يُطلق عليه "الأطفال الذين تُركوا"، بمعنى أن أحد الوالدين أو كليهما انتقل إلى الخارج. وبينما يتزايد عدد الدراسات المتاحة عن الموضوع، فإن الآثار على المدى البعيد لفوائد التحويلات المالية مقارنة بالآثار النفسية-الاجتماعية السلبية المحتملة لم تثبت بعد بصفة قاطعة، حيث توجد أدلة متضاربة إلى حد ما على الآثار المترتبة على الأطفال، ويقدم الجدول رقم SR.11.2 معلومات عن الترتيبات المعيشية والإقامة المشتركة مع والدين الأطفال الذين هم دون عمر 18 سنة.

وعند دراسة توزيع نسبة الأطفال في الفئة العمرية 0-17 سنة والذين لا يعيشون مع أحد والديهم الحقيقيين، أظهرت نتائج المسح أن عدد هؤلاء الأطفال لا يتعدى ثمانية أطفال من إجمالي 10,500 طفل في هذه الفئة العمرية، والتي لا تتعدى نسبتهم حوالي 0.07%، وهذا بدوره يُظهر اختفاء هذه الظاهرة تقريباً في المجتمع القطري.

الجدول SR.11.1: الترتيبات المعيشية للأطفال واليتم

نسبة الأطفال في الفئة العمرية 0-17 سنة وفقاً للترتيبات المعيشية، ونسبة الأطفال في الفئة العمرية 0-17 سنة الذين لا يعيشون مع والديهم الحقيقيين، ونسبة الأطفال الذين أحد والديهم متوفى، قطر، 2023

عدد الأطفال في الفئة العمرية 0-17 سنة	أحد الوالدين أو كلاهما متوفيين <sup>2</sup>	لا يعيشون مع أي من الأبوين الحقيقيين <sup>1</sup>	لا يعيشون مع الأم الحقيقية	معلومات ناقصة حول الأب/الأم الإجمالي	يعيشون مع الأب فقط			يعيشون مع الأم فقط		يعيشون مع أحد الأبوين الحقيقيين					
					الأم على قيد الحياة	الأم متوفاة	الأب على قيد الحياة	الأب على قيد الحياة	الأب على قيد الحياة	كلا الوالدين على قيد الحياة	الأم فقط على قيد الحياة	الأب فقط على قيد الحياة	يعيشون مع كلا والديهم		
10,500	1.4	0.1	1.0	100.0	0.2	0.4	0.4	1.0	2.8	0.0	0.0	0.0	0.0	95.2	الإجمالي
الجنسية															
1,827	2.3	0.2	1.9	100.0	0.3	0.6	0.9	1.6	4.3	0.0	0.1	0.0	0.1	92.1	قطري
8,672	1.2	0.1	0.9	100.0	0.2	0.3	0.3	0.8	2.5	0.0	0.0	0.0	0.0	95.8	غير قطري
الجنس															
5,299	1.4	0.1	1.1	100.0	0.2	0.4	0.5	1.0	2.7	0.0	0.0	0.0	0.0	95.2	ذكر
5,200	1.4	0.1	1.0	100.0	0.1	0.4	0.4	0.9	2.9	0.0	0.1	0.0	0.0	95.2	أنثى
العمر															
3,147	0.5	0.1	0.6	100.0	0.2	0.3	0.1	0.2	1.3	0.1	0.0	0.0	0.0	97.8	4-0
3,293	0.9	0.0	0.8	100.0	0.1	0.2	0.5	0.7	3.3	0.0	0.0	0.0	0.0	95.3	9-5
2,784	2.1	0.1	1.1	100.0	0.1	0.4	0.5	1.6	3.7	0.0	0.0	0.0	0.1	93.5	14-10
1,276	3.1	0.3	2.6	100.0	0.3	1.1	0.9	1.9	3.2	0.0	0.2	0.0	0.1	92.1	17-15
<p><sup>1</sup> مؤشر المسح العنقودي متعدد المؤشرات SR.18 - الترتيبات المعيشية للأطفال</p> <p><sup>2</sup> مؤشر المسح العنقودي متعدد المؤشرات SR.19 - انتشار ظاهرة الأطفال المتوفى أحد والديهما أو كلاهما</p>															

**الجدول SR.11.2: الترتيبات المعيشية للأطفال والإقامة المشتركة مع الوالدين**

نسبة الأطفال في الفئة العمرية 17-0 حسب الإقامة المشتركة مع الوالدين، قطر، 2023

عدد الأطفال في الفئة العمرية 17-0 سنة	نسبة الأطفال في الفئة العمرية 17-0 سنة ممن:								الإجمالي
	يعيش أحد الوالدين على الأقل خارج الدولة <sup>1</sup>	تعيش الأم وكذلك الأب خارج الدولة	يعيش الأب خارج الدولة	تعيش الأم خارج الدولة	يعيش أحد الوالدين على الأقل في مكان آخر <sup>1</sup>	تعيش الأم وكذلك الأب في مكان آخر <sup>1</sup>	يعيش الأب في مكان آخر <sup>1</sup>	تعيش الأم في مكان آخر <sup>1</sup>	
10,500	1.6	0.0	1.4	0.2	3.2	0.0	2.7	0.4	
									<b>الجنسية</b>
1,827	1.2	0.0	1.2	0.1	5.1	0.1	4.2	0.8	قطري
8,672	1.6	0.0	1.4	0.2	2.7	0.0	2.4	0.3	غير قطري
									<b>الجنس</b>
5,299	1.5	0.0	1.4	0.2	3.0	0.0	2.6	0.4	ذكر
5,200	1.6	0.0	1.4	0.1	3.3	0.1	2.8	0.4	أنثى
									<b>العمر</b>
3,147	0.8	0.0	0.8	0.1	1.4	0.0	1.3	0.1	4-0
3,293	1.7	0.0	1.5	0.2	3.6	0.0	3.2	0.4	9-5
2,784	1.9	0.0	1.8	0.1	4.1	0.0	3.6	0.4	14-10
1,276	2.2	0.1	1.7	0.4	4.3	0.2	3.2	0.9	17-15
									<b>حالة اليتيم</b>
10,338	1.6	0.0	1.4	0.2	3.2	0.0	2.7	0.4	كلا الوالدين على قيد الحياة
100	0.0	na	na	0.0	0.0	na	na	0.0	الأم فقط على قيد الحياة
43	(3.8)	na	(3.8)	na	(6.2)	na	(6.2)	na	الأب فقط على قيد الحياة
2	na	na	na	na	na	na	na	na	كلا الوالدين متوفيين
17	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	غير معروفة

<sup>1</sup> مؤشر المسح العنقودي متعدد المؤشرات SR.20 - الأطفال الذين يعيش أحد والديهما على الأقل خارج الدولة

تشمل الوالدين الذين يعيشون في الخارج وكذلك الذين يعيشون في مكان آخر داخل الدولة

na: لا ينطبق

(\*) أقل من 25 حالة غير مرجحة

( ) 49-25 حالة غير مرجحة

## 5.1 الإنجاب في سن مبكرة

يعرض الجدول TM.2.2W مجموعة من مؤشرات الإنجاب المبكر للنساء الشابات في الفئتين العمريتين 15-19 سنة و20-24 سنة. حيث يعرض الجدول TM.2.2W نسب النساء في الفئة العمرية 15-19 سنة اللواتي سبق لهن إنجاب مولود حيّ والحوامل بطفلهن الأول. ويعرض الجدول أيضاً للفئة العمرية ذاتها نسبة النساء اللواتي سبق لهن إنجاب مولود حيّ قبل بلوغهن سنّ 15 سنة. وتستمد هذه التقديرات جميعها من نموذج الخصوبة في استبيان المرأة.

ولتقدير نسبة النساء اللواتي سبق لهن إنجاب مولود حيّ قبل بلوغهن سنّ 18 سنة - حين كنّ ما زلن طفلات - يتم استخدام البيانات القائمة على النساء في الفئة العمرية 20-24 سنة وقت إجراء المسح وذلك لتفادي أي إغفال في التقديرات.<sup>30</sup>

يعرض الجدول TM.2.2M النتائج المتعلقة بالأبوة المبكرة. ونسبة الرجال في الفئات العمرية 15-19 سنة و20-24 سنة الذين أصبحوا آباء قبل بلوغهم سنّ 15 سنة وسنّ 18 سنة، على التوالي، تبين مدى أن يصبحوا آباء وهم ما زالوا أطفال بعد.

لقد تم تصميم الجدول TM.2.3W لرصد الاتجاهات السائدة في الإنجاب المبكر للنساء، وذلك من خلال عرض نسب النساء اللواتي أصبحن أمهات قبل بلوغهن سنّ 15 و18 سنة، لفئات عمرية متعاقبة. وقد تم تصميم الجدول لرصد الاتجاهات السائدة للسكان القطريين وغير القطريين بشكل منفصل.

الجدول TM.2.2W: الإنجاب في سن مبكرة (النساء الشابات)							
نسبة النساء في الفئة العمرية 15-19 سنة ممن سبق لهن أن أنجبن مولوداً حياً والحوامل بطفلهن الأول، واللواتي سبق لهن أن أنجبن مولوداً حياً قبل بلوغهن سنّ 15 سنة، ونسبة النساء في الفئة العمرية 20-24 سنة اللواتي أنجبن مولوداً حياً قبل سنّ 18 سنة، قطر، 2023							
نسبة النساء في الفئة العمرية 20-24 سنة اللواتي سبق لهن أن أنجبن مولوداً حياً قبل بلوغهن سنّ 18 سنة <sup>1</sup>	عدد النساء في الفئة العمرية 24 سنة اللواتي سبق لهن أن أنجبن مولوداً حياً قبل بلوغهن سنّ 18 سنة <sup>1</sup>	نسبة النساء في الفئة العمرية 15-19 سنة اللواتي:					
		سبق لهنّ إنجاب مولود حيّ	سبق لهنّ إنجاب مولود حيّ أو حوامل بمولودهن الأول	سبق لهنّ إنجاب مولود حيّ قبل بلوغهن سنّ 15 سنة	سبق لهنّ إنجاب مولود حيّ قبل بلوغهن سنّ 15 سنة	سبق لهنّ إنجاب مولود حيّ قبل بلوغهن سنّ 15 سنة	
866	0.3	995	0.0	0.8	0.4	0.4	الإجمالي
211	0.3	239	0.0	0.3	0.1	0.1	الجنسية قطرية
655	0.3	756	0.0	0.9	0.5	0.5	غير قطرية
24	(*)	100	0.0	0.4	0.0	0.4	التعليم أقل من الثانوي
842	0.3	895	0.0	0.8	0.4	0.4	الثانوي فأعلى
13	(*)	4	(*)	(*)	(*)	(*)	صعوبات القدرات الوظيفية (العمر 18-49 سنة)
853	0.3	358	0.0	2.1	1.1	1.1	تعاني من صعوبة لا تعاني من أية صعوبة

<sup>1</sup> مؤشر المسح العنقودي متعدد المؤشرات TM.2 - الإنجاب في سن مبكرة

(\*) أقل من 25 حالة غير مرجحة

<sup>30</sup> من شأن الاستناد إلى النساء في الفئة العمرية 15-19 سنة لتقدير نسبة اللواتي أنجبن قبل بلوغهن سنّ 18 سنة أن يؤدي إلى إغفال في التقديرات، حيث أن غالبية النساء في هذه الفئة العمرية لن يكونن قد أكملن سنّ 18 سنة بعد، وبالتالي لن يكن قد اكتمل التعرّض لإنجاب أطفال قبل سنّ 18 سنة. وتستخدم الفئة العمرية 20-24 سنة لتقدير نسبة النساء اللواتي أنجبن قبل بلوغهن سنّ 18 سنة، حيث إن جميع النساء في هذه الفئة العمرية قد اكتمل التعرّض لإنجاب الأطفال في أعمار مبكرة جداً.

الجدول TM.2.3W: الاتجاهات في الإنجاب في سن مبكرة (للنساء)

نسبة النساء اللواتي أنجبن مولوداً حياً، وهنّ في سنّ 15 و18 سنة، حسب الجنسية، قطر، 2023

الإجمالي		غير قطرية		قطرية		
عدد النساء في الفئة العمرية 49-20 سنة	نسبة النساء اللواتي أنجبن مولوداً حياً قبل سنّ 18 سنة	عدد النساء في الفئة العمرية 49-20 سنة	نسبة النساء اللواتي أنجبن مولوداً حياً قبل سنّ 18 سنة	عدد النساء في الفئة العمرية 49-20 سنة	نسبة النساء اللواتي أنجبن مولوداً حياً قبل سنّ 18 سنة	
<b>6,386</b>	<b>0.3</b>	<b>5,256</b>	<b>0.3</b>	<b>1,130</b>	<b>0.4</b>	<b>الإجمالي</b>
						<b>العمر</b>
na	na	na	na	na	na	19-15
na	na	na	na	na	na	17-15
na	na	na	na	na	na	19-18
866	0.3	655	0.3	211	0.3	24-20
1,196	0.1	962	0.2	234	0.0	29-25
1,434	0.3	1,202	0.3	232	0.5	34-30
1,266	0.2	1,089	0.2	177	0.2	39-35
1,000	0.4	838	0.4	162	0.7	44-40
624	1.1	510	1.0	114	1.2	49-45
na: لا ينطبق						

تتطوي فترة رعاية ما قبل الولادة على فرص مهمة للوصول إلى النساء الحوامل وتقديم عدد من التدخلات التي قد تكون حيوية لصحتهن وسلامة ورفاهية أطفالهن الرضع. فعلى سبيل المثال، يمكن استخدام رعاية ما قبل الولادة لتوعية النساء وأسرهن حول المخاطر والأعراض التي تنشأ في فترة الحمل وحول مخاطر المخاض والولادة، وبالتالي فإنها يمكن أن توفر مساراً لضمان أن تقوم المرأة، عملياً، بالولادة بمساعدة مزود رعاية ماهر/ة. كما توفر زيارات رعاية ما قبل الولادة فرصة لتزويد معلومات حول المبادئ بين الولادات، وهو ما يعتبر عاملاً مهماً لتحسين فرصة بقاء الرضيع على قيد الحياة.

وتوصي منظمة الصحة العالمية بإجراء ثمان زيارات لرعاية ما قبل الولادة كحد أدنى وذلك بناءً على مراجعة أجريت حول فعالية مختلف نماذج رعاية ما قبل الولادة.<sup>31</sup> وإرشادات منظمة الصحة العالمية هي إرشادات محددة فيما يتعلق بمحتوى زيارات رعاية ما قبل الولادة، وتشمل:

- قياس ضغط الدم
- فحص البول لمعرفة إن كان يوجد بيلة بكتيرية وبيلة بروتينية في الدم
- فحص الدم لاكتشاف مرض السفلس الزهري والأنيميا الحادة
- قياس الوزن/الطول (اختياري)

من المهم جداً للنساء الحوامل البدء بالالتحاق بزيارات رعاية ما قبل الولادة في مراحل الحمل الأولى قدر الإمكان وأن تكون الزيارة الأولى خلال الشهور الثلاثة الأولى لمنع واكتشاف ظروف الحمل التي يمكن أن تؤثر على المرأة وطفلها على حدٍ سواء. ويجب أن تستمر رعاية ما قبل الولادة طوال فترة الحمل كاملة.<sup>31</sup>

وتعتبر رعاية ما قبل الولادة مؤشراً تتبعياً لُبعد الصحة الإنجابية وصحة الأمهات ضمن التغطية الصحية الشاملة في هدف التنمية المستدامة 3.8. ويعرض الجدول TM.4.1 نوع الموظف/ة الذي/التي يقدم/تقدم رعاية ما قبل الولادة للنساء في الفئة العمرية 15-49 سنة اللواتي أنجبن مواليد في السنتين اللتين سبقتنا المسح.

يعرض الجدول TM.4.2 عدد زيارات رعاية ما قبل الولادة خلال فترة الحمل بأخر مولود خلال السنتين الأخيرتين اللتين سبقتنا المسح، بغض النظر عن الجهة المزودة للرعاية، حسب المزايا المختارة. كما يعرض الجدول TM.4.2 معلومات حول توقيت أول زيارة لرعاية ما قبل الولادة.

ويعرض الجدول TM.4.3 تغطية الخدمات الأساسية التي يُتوقع أن تحصل عليها النساء الحوامل أثناء رعاية ما قبل الولادة.

<sup>31</sup> منظمة الصحة العالمية. توصيات منظمة الصحة العالمية فيما يتعلق برعاية ما قبل الولادة لتجربة حمل إيجابية. جنيف: مطبعة منظمة الصحة العالمية، 2016. <http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/250796/9789241549912-eng.pdf?sequence=1>.

**الجدول 4.1: TM.4.1: تغطية رعاية ما قبل الولادة**

التوزيع النسبي للنساء في الفئة العمرية 15-49 سنة اللواتي أنجبن مولوداً حياً في السنتين الأخيرتين اللواتي حصلن على رعاية من خلال أحد مزودي رعاية ما قبل الولادة أثناء الحمل في أحدث مولود حي، قطر، 2023

عدد النساء اللواتي أنجبن مولوداً حياً خلال السنتين الماضيتين	نسبة النساء اللواتي حصلن مرة واحدة على الأقل أثناء الولادة على مساعدة أخصائية صحية مدربة <sup>1</sup>	الإجمالي	جهة تزويد خدمة رعاية ما قبل الولادة		
			عدم الحصول على رعاية ما قبل الولادة	طبيب/ة	
<b>1,144</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	<b>0.0</b>	<b>100.0</b>	<b>الإجمالي</b>
					<b>الجنسية</b>
165	100.0	100.0	0.0	100.0	قطرية
980		100.0	0.0	100.0	غير قطرية
					<b>التعليم</b>
73	100.0	100.0	0.0	100.0	أقل من الثانوي
1,072	100.0	100.0	0.0	100.0	الثانوي فأعلى
					<b>العمر وقت أحدث ولادة حية</b>
5	(*)	100.0	(*)	(*)	أقل من 20 سنة
811	100.0	100.0	0.0	100.0	20-34 سنة
328	100.0	100.0	0.0	100.0	35-49 سنة
					<b>صعوبات القدرات الوظيفية (العمر 18-49 سنة)</b>
13	(*)	100.0	(*)	(*)	تعاني من صعوبة
1,132	100.0	100.0	0.0	100.0	لا تعاني من أية صعوبة

<sup>1</sup> مؤشر المسح العنقودي متعدد المؤشرات TM.5a - تغطية رعاية ما قبل الولادة (مرة واحدة على الأقل من خلال موظف صحي ماهر)

<sup>أ</sup> يتم اعتماد مزود الخدمة الأكثر تأهلاً فقط في الحالات التي يُذكر فيها أكثر من مزود واحد للخدمة. (\* أقل من 25 حالة غير مرجحة)

**الجدول 4.2.TM: عدد زيارات رعاية ما قبل الولادة وتوقيت أول زيارة**

نسبة النساء في الفئة العمرية 15-49 سنة اللواتي أنجبن مولوداً حياً في السنتين الأخيرتين حسب عدد زيارات رعاية ما قبل الولادة من قبل أية جهة تزويد خدمة الرعاية وحسب توقيت زيارات رعاية ما قبل الولادة الأولى أثناء الحمل في أحدث مولود حي، ومتوسط عدد أشهر الحمل عند أول زيارة رعاية ما قبل الولادة، قطر، 2023

عدد النساء اللواتي أنجبن مولوداً حياً خلال السنتين الماضيتين واللواتي حصلن على زيارة واحدة على الأقل لرعاية ما قبل الولادة	متوسط عدد أشهر الحمل عند أول زيارة رعاية ما قبل الولادة	عدد النساء اللواتي أنجبن مولوداً حياً خلال السنتين الماضيتين	الإجمالي	التوزيع النسبي للنساء حسب عدد أشهر الحمل وقت أول زيارة رعاية ما قبل الولادة		نسبة النساء حسب عدد زيارات رعاية ما قبل الولادة:			الجنسية
				أقل من 4 أشهر	4-5 أشهر	لا أعرف/إجابة ناقصة	8 زيارات أو أكثر لأي مزود خدمة <sup>2</sup>	4 زيارات أو أكثر لأي مزود خدمة <sup>1</sup>	
1,144	2.0	1,144	100.0	3.2	96.8	1.8	68.4	98.2	الإجمالي
									الجنسية
165	1.2	165	100.0	1.7	98.3	1.1	68.7	98.9	قطرية
980	2.0	980	100.0	3.5	96.5	1.9	68.4	98.1	غير قطرية
									التعليم
73	2.0	73	100.0	0.0	100.0	0.5	74.7	99.5	أقل من الثانوي
1,072	2.0	1,072	100.0	3.5	96.5	1.9	68.0	98.1	الثانوي فأعلى
									العمر وقت أحدث ولادة حية
5	(*)	5	100.0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	أقل من 20 سنة
811	1.8	811	100.0	3.2	96.8	2.3	68.0	97.7	20-34 سنة
328	2.0	328	100.0	3.3	96.7	0.0	69.4	100.0	35-49 سنة
									صعوبات القدرات الوظيفية (العمر 18-49 سنة)
13	(*)	13	100.0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	تعاني من صعوبة
1,132	2.0	1,132	100.0	3.0	97.0	1.8	68.4	98.2	لا تعاني من أية صعوبة
<p><sup>1</sup> مؤشر المسح العنقودي متعدد المؤشرات <b>TM.5b</b> - تغطية رعاية ما قبل الولادة (أربع مرات على الأقل من قبل إحدى جهات تزويد هذه الرعاية)؛ مؤشر هدف التنمية المستدامة <b>3.8.1</b></p> <p><sup>2</sup> مؤشر المسح العنقودي متعدد المؤشرات <b>TM.5c</b> - تغطية رعاية ما قبل الولادة (ثماني مرات على الأقل من قبل إحدى جهات تزويد هذه الرعاية)</p>									
(*) أقل من 25 حالة غير مرجحة									

**الجدول 4.3.TM: محتوى رعاية ما قبل الولادة**

نسبة النساء في الفئة العمرية 15-49 سنة اللواتي أنجبن مولوداً حياً في السنتين الأخيرتين واللواتي تم، لمرة واحدة على الأقل، قياس ضغط الدم لهن، وأخذ عينة من البول، وأخذ عينة من الدم كجزء من رعاية ما قبل الولادة، أثناء حملهن بأحدث مولود حي، قطر، 2023

**نسبة النساء اللواتي تم أثناء حملهن بأحدث مولود حي لهن:**

عدد النساء اللواتي أنجبن مولوداً حياً خلال السنتين الماضيتين	قياس ضغط الدم، وأخذ عينة من البول والدم <sup>1</sup>	أخذ عينة من الدم	أخذ عينة من البول	قياس ضغط الدم	
<b>1,144</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	<b>الإجمالي</b>
					<b>الجنسية</b>
165	100.0	100.0	100.0	100.0	قطرية
980	100.0	100.0	100.0	100.0	غير قطرية
					<b>التعليم</b>
73	100.0	100.0	100.0	100.0	أقل من الثانوي
1,072	100.0	100.0	100.0	100.0	الثانوي فأعلى
					<b>العمر وقت أحدث ولادة حية</b>
5	(*)	(*)	(*)	(*)	أقل من 20 سنة
811	100.0	100.0	100.0	100.0	20-34 سنة
328	100.0	100.0	100.0	100.0	35-49 سنة
					<b>صعوبات القدرات الوظيفية (العمر 18-49 سنة)</b>
13	(*)	(*)	(*)	(*)	تعاني من صعوبة
1,132	100.0	100.0	100.0	100.0	لا تعاني من أية صعوبة

<sup>1</sup> مؤشر المسح العنقودي متعدد المؤشرات TM.6 - محتوى رعاية ما قبل الولادة

(\*) أقل من 25 حالة غير مرجحة

تطعيم الكزاز أثناء فترة الحمل يمكن أن ينقذ حياة كل من الأم والرضيع على حدٍ سواء.<sup>32</sup> فقد قَدّرت منظمة الصحة العالمية أن كزاز المواليد الجدد قد أدى إلى وفاة أكثر من 31,000 مولود جديد عام 2016 خلال الشهر الأول من حياتهم.<sup>33</sup>

يهدف هدف التنمية المستدامة 3.1 بحلول عام 2030 إلى الحدّ من النسبة العالمية لوفاة الأمهات إلى أقل من 70 وفاة لكل 100,000 مولودٍ حي. ويُعتبر القضاء على الكزاز لدى الأمهات من الاستراتيجيات المستخدمة لتحقيق غاية هدف التنمية المستدامة 3.1.

وتتمثل الاستراتيجية المتبعة لضمان الحيلولة دون تعرّض الأمهات والمواليد الجدد للكرزاز في ضمان حصول جميع النساء الحوامل على جرعتين على الأقل من تطعيم الكزاز. إذا لم تحصل المرأة على جرعتين على الأقل من تطعيم الكزاز أثناء أي حمل معين، يتم اعتبارها (وكذلك مولودها) بأنها حصلت على حماية من الكزاز إذا كانت:

- حصلت على جرعتين على الأقل من تطعيم الكزاز، بحيث تكون حصلت على الجرعة الأخيرة منها خلال فترة الثلاث سنوات السابقة.
- حصلت على ثلاث جرعات على الأقل من تطعيم الكزاز، بحيث تكون حصلت على الجرعة الأخيرة منها خلال فترة الخمس سنوات السابقة.
- حصلت على أربع جرعات على الأقل من تطعيم الكزاز، بحيث تكون حصلت على الجرعة الأخيرة منها خلال فترة العشر سنوات السابقة.
- حصلت على خمس جرعات أو أكثر في أي وقت طوال حياتها.<sup>34</sup>

لتقييم وضع تغطية تطعيم الكزاز، تم سؤال النساء اللواتي أنجبن مولوداً حياً في السنتين اللتان سبقتنا المسح عمّا إذا كنّ قد حصلن على حقن ضد الكزاز أثناء حملهن بأخر مولود لهن، وإن كان كذلك، كم عددها. وبعد ذلك تم سؤال النساء اللواتي لم يحصلن على تطعيمين أو أكثر ضد الكزاز أثناء هذا الحمل عن تطعيمات الكزاز التي يمكن أن يكنّ قد حصلن عليها سابقاً. كما طلبت المقابلات من النساء عرض بطاقة التطعيم الخاصة بهن التي تم تسجيل تاريخ تطعيم الكزاز عليها وتم الرجوع إلى المعلومات الواردة في البطاقات عند توفرها.

يعرض الجدول TM.5.1 وضع الحماية من الكزاز للنساء اللواتي سبق لهنّ أن أنجبن مولوداً حياً في السنتين الأخيرتين.

<sup>32</sup> روبر، أم. جيه. فاندليبر، و أف. غيز. "كزاز الأمهات والمواليد الجدد" مجلة اللانست 370، العدد 1947: (2007) doi:10.1016/s0140-959-9603 . 6736(07)61261-6.

<sup>33</sup> "تقديرات الصحة العالمية" منظمة الصحة العالمية تم والوصول إليها في 28 آب/أغسطس، 2018.

[http://www.who.int/healthinfo/global\\_burden\\_disease/en/](http://www.who.int/healthinfo/global_burden_disease/en/)

<sup>34</sup> ديمنج، أم وآخرون "تغطية تطعيم الكزاز بوصفها مؤشر على الحماية المصلية من كزاز المواليد الجدد". نشرة منظمة الصحة العالمية 80، العدد: (2002) 9 PMC2567620.:doi .703-696

الجدول TM.5.1: الوقاية من مرض الكزاز خلال الدورة التوليدية

نسبة النساء في الفئة العمرية 15-49 سنة اللواتي أنجبن مولوداً حياً في السنتين الأخيرتين واللواتي تم حمايتهن من مرض الكزاز خلال الدورة الوليدية أثناء حملهن في أحدث مولود حي، قطر، 2023

عدد النساء اللواتي أنجبن مولوداً حياً خلال السنتين الماضيتين	محصنات من الكزاز <sup>1</sup>	نسبة النساء اللواتي لم يحصلن على جرعتين أو أكثر خلال آخر حمل لكنهن حصلن على:				نسبة النساء اللواتي حصلن على جرعتين (2) على الأقل خلال أحدث حمل بمولود حي	الإجمالي
		5 جرعات أو أكثر طوال الحياة	4 جرعات، آخر جرعة منهما خلال العشر سنوات التي سبقت الحمل	3 جرعات، آخر جرعة منها خلال الخمس سنوات التي سبقت الحمل	جرعتان، آخر جرعة منهما خلال الثلاث سنوات التي سبقت الحمل		
1,144	10.9	0.1	0.1	0.3	5.4	4.9	
							الجنسية
165	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	قطرية
980	12.8	0.2	0.2	0.3	6.3	5.8	غير قطرية
							التعليم
73	9.4	0.0	0.0	2.4	4.7	2.4	أقل من الثانوي
1,072	11.0	0.2	0.2	0.2	5.4	5.1	الثانوي فأعلى
							صعوبات القدرات الوظيفية (العمر 18-49 سنة)
13	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	تعاني من صعوبة
1,132	10.7	0.2	0.2	0.3	5.1	5.0	لا تعاني من أية صعوبة

<sup>1</sup> مؤشر المسح العنقودي متعدد المؤشرات TM.7 - الوقاية من مرض الكزاز خلال الدورة الوليدية

(\*) أقل من 25 حالة غير مرجحة

إن زيادة نسبة الولادات التي يتم ولادتها في مرافق صحية هو عامل مهم في الحدّ من المخاطر الصحية التي يمكن أن تتعرض لها الأم وطفلها. ومن شأن إيلاء الاهتمام الطبي المناسب ومراعاة ظروف الصحة والنظافة العامة أن يحدّ من مخاطر المضاعفات والالتهابات التي يمكن تسبب الأمراض الوفاة للأم أو لطفلها.<sup>35</sup>

يعرض الجدول TM.6.1 توزيع نسبة النساء في الفئة العمرية 15-49 سنة اللواتي أنجبن مولوداً حياً في السنتين اللتين سبقتا المسح حسب مكان ولادة أحدث مولود، ونسبة أحدث مواليد أنجبهن في مرفق صحي، وفقاً للخصائص الخلفية العامة.

ثلث حالات وفيات الأمهات تقريباً حدثت لأسباب توليدية.<sup>36</sup> التدخل المنفرد الأكثر حيوية للتمتع بأمومة آمنة هو ضمان وجود أخصائية صحية مؤهلة تتمتع بمهارات القبالة في كل حالة ولادة، وفي حالات الطوارئ، ضمان تطبيق نظام إحالة لتوفير رعاية توليدية في المستوى المناسب للمرفق الصحي.<sup>35</sup> ويُستخدم مؤشر وجود مرافقة ماهرة عند الولادة لتتبع التقدم المُحرز على صعيد تحقيق هدف التنمية المستدامة 3.1 المتمثل في الحدّ من وفيات الأمهات ومؤشر هدف التنمية المستدامة 3.1.2 الخاص به.

اشتمل المسح العنقودي متعدد المؤشرات على أسئلة تهدف إلى تقييم نسبة الولادات التي رافقها وجود مرافقة ماهرة. ووفقاً للتعريف<sup>35</sup> المنقح، الموظفات الصحيات الماهرات، كما يشير إليها مؤشر هدف التنمية المستدامة 3.1.2، هن الأخصائيات الصحيات في مجال الأمومة ومواليد الجدد اللواتي يحصلن على التعليم والتدريب ويخضعن في عملهن للمعايير الوطنية والدولية. وهن مؤهلات: لتيسير العمليات الفسيولوجية أثناء المخاض لضمان ولادة نظيفة وآمنة؛ ولتحديد وإدارة أو إحالة النساء و/أو المواليد الجدد الذين يعانون من مضاعفات.

يعرض الجدول TM.6.2 معلومات حول المساعدة المقدمة أثناء ولادة أحدث مولود أنجب في السنتين اللتين سبقتا المسح. كما يعرض الجدول TM.6.2 أيضاً معلومات حول النساء اللواتي أنجبن مواليد من خلال عملية قيصرية، ويقدم معلومات إضافية حول توقيت قرار إجراء عملية قيصرية (قبل بدء الأم المخاض أو بعدها) وذلك من أجل الحصول على تقييم أفضل حول ما إذا كانت هذه القرارات بدافع أسباب طبية أو غير طبية.

<sup>35</sup> منظمة الصحة العالمية. تعريف أخصائي صحة الأمهات والمواليد الجدد المؤهلين: وثيقة خلفية عامة مقدمة للبيان المشترك لعام 2018 من قبل كل من منظمة الصحة العالمية، وصندوق الأمم المتحدة للسكان، واليونيسف، والاتحاد الدولي للقبالات، والمجلس الدولي للممرضات والممرضين، والاتحاد الدولي لطب النساء والتوليد، والرابطة الدولية لأطباء الأطفال: تعريف موظفي الصحة المهرة الذين يقدمون الرعاية أثناء الولادة. جنيف: مطبعة منظمة الصحة العالمية، 2018.

<http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/272817/9789241514200-eng.pdf?sequence=1&isAllowed=y>.

<sup>36</sup> ساي، آل. وآخرون. "المسببات العالمية لوفيات الأمهات: تحليل منهجي لمنظمة الصحة العالمية." نشرة لانسيت للصحة العالمية 2، العدد: (2014) 33-3236. doi:10.1016/s2214-33-3236 (2014). 109x(14)70227-x.

الجدول 6.1: مكان الولادة

التوزيع النسبي للنساء في الفئة العمرية 15-49 سنة اللواتي أنجبن مولوداً حياً في السنتين الأخيرتين حسب مكان ولادة آخر مولود لهن، قطر، 2023

عدد النساء اللواتي أنجبن مولوداً حياً خلال السنتين الماضيتين	تمت عملية الولادة في مرفق صحي <sup>1</sup>	مكان وضع المولود			
		الإجمالي	قطاع خاص	قطاع عام	
1,144	100.0	100.0	10.2	89.8	الإجمالي
					الجنسية
165	100.0	100.0	10.8	89.2	قطرية
980	100.0	100.0	10.1	89.9	غير قطرية
					التعليم
73	100.0	100.0	3.8	96.2	أقل من الثانوي
1,072	100.0	100.0	10.6	89.4	الثانوي فأعلى
					العمر وقت أحدث ولادة حية
5	(*)	100.0	(*)	(*)	أقل من 20 سنة
811	100.0	100.0	10.0	90.0	20-34 سنة
328	100.0	100.0	10.2	89.8	35-49 سنة
					عدد زيارات رعاية ما قبل الولادة
1,124	100.0	100.0	10.2	89.8	4 زيارات أو أكثر
783	100.0	100.0	11.3	88.7	8 زيارات أو أكثر
21	(*)	100.0	(*)	(*)	لا أعرف/إجابة ناقصة
					صعوبات القدرات الوظيفية (العمر 18-49 سنة)
13	(*)	100.0	(*)	(*)	تعاني من صعوبة
1,132	100.0	100.0	10.1	89.9	لا تعاني من أية صعوبة

<sup>1</sup> مؤشر المسح العنقودي متعدد المؤشرات TM.8 - الولادات المؤسسية

(\*) أقل من 25 حالة غير مرجحة

**الجدول 6.2.TM: المساعدة أثناء الولادة والعملية القيصرية**

التوزيع النسبي للنساء في الفئة العمرية 15-49 سنة اللواتي أنجبن مولوداً حياً في السنتين الأخيرتين حسب الشخص الذي يقدم المساعدة أثناء ولادة حية، ونسبة المواليد الذين أنجبروا من خلال عمليات قيصرية، قطر، 2023

عدد النساء اللواتي أنجبن مولوداً حياً خلال السنتين الماضيتين	نسبة النساء اللواتي أنجبن من خلال عملية قيصرية			الشخص الذي قدم المساعدة أثناء الولادة						
	الإجمالي <sup>2</sup>	تم تقرير العملية القيصرية بعد بداية الأم المخاض	تم تقرير العملية القيصرية في بداية الأم المخاض	حصلت على مساعدة أثناء الولادة من قبل مرافقة ولادة ماهرة <sup>1</sup>	الإجمالي	عدم وجود مرافقة	غير ذلك	مرافقة ماهرة	ممرضة / قابلة / طبيب/ة	
<b>1,144</b>	<b>32.0</b>	<b>9.4</b>	<b>22.6</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>100.0</b>	<b>الإجمالي</b>
										<b>الجنسية</b>
165	21.4	6.7	14.7	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	100.0	قطرية
980	33.8	9.9	23.9	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	100.0	غير قطرية
										<b>التعليم</b>
73	21.9	4.3	17.6	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	100.0	أقل من الثانوي
1,072	32.7	9.7	22.9	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	100.0	الثانوي فأعلى
										<b>العمر وقت أحدث ولادة حية</b>
5	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0	(*)	(*)	(*)	(*)	أقل من 20 سنة
811	29.7	10.2	19.5	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	100.0	20-34 سنة
328	38.2	7.5	30.7	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	100.0	35-49 سنة
										<b>عدد زيارات رعاية ما قبل الولادة</b>
1,124	31.8	9.3	22.5	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	100.0	4 زيارات أو أكثر
783	33.0	10.3	22.7	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	100.0	8 زيارات أو أكثر
21	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0	(*)	(*)	(*)	(*)	لا أعرف/إجابة ناقصة
										<b>مكان وضع المولود</b>
										مرفق صحي
1,028	30.2	8.7	21.5	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	100.0	عام
116	47.5	15.4	32.2	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	100.0	خاص
										<b>صعوبات القدرات الوظيفية (العمر 18-49 سنة)</b>
13	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0	(*)	(*)	(*)	(*)	تعاني من صعوبة
1,132	31.7	9.4	22.4	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	100.0	لا تعاني من أية صعوبة
<p><sup>1</sup> مؤشر المسح العنقودي متعدد المؤشرات <b>TM.9</b> - مرافقة ماهرة أثناء الولادة، مؤشر هدف التنمية المستدامة <b>3.1.2</b></p> <p><sup>2</sup> مؤشر المسح العنقودي متعدد المؤشرات <b>TM.10</b> - عملية قيصرية</p>										

(\*) أقل من 25 حالة غير مرجحة

يعتبر الوزن عند الولادة مؤشراً جيداً ليس فقط على صحة الأم ووضعها التغذوي، بل أيضاً على فرص المولود الجديد للبقاء على قيد الحياة، والنمو، والتمتع بصحة طويلة الأمد ونمائه النفسي والاجتماعي. وتدني الوزن عند الولادة، والذي يُعرّف بأن يكون الوزن عند الولادة أقل من 2500 غرام بغض النظر عن العمر الحملي للجنين، ينطوي على مخاطر صحية ونمائية جسيمة بالنسبة للأطفال. ويواجه الرضع متدني الوزن عند الولادة خطراً متزايداً إلى حدٍ كبيرٍ للتعرض للوفاة في أيامهم الأولى حيث تحدث أكثر من 80% من حالات وفاة حديثي الولادة بين المواليد الجدد الذين يعانون من تدني الوزن عند الولادة؛ وتشير الأدلة الحديثة إلى وجود ترابط بين تزايد خطر وفاة الأطفال في مرحلة المراهقة وبين نقص الوزن عند الولادة. بالنسبة للأطفال الذي ينجحون في البقاء على قيد الحياة، يُعزى تدني الوزن عند الولادة إلى مجموعة واسعة من المخرجات الصحية السيئة بما في ذلك أن يكونوا أكثر عرضة لخطر تعثر النمو في مرحلة الطفولة، والمعاناة من آثار طويلة الأمد في فترة البلوغ مثل تدني نسبة الذكاء وأن يكونوا عرضة لخطر متزايد للمعاناة من حالات مزمنة بما فيها السمنة، ومرض السكري، ومشاكل في القلب.<sup>38,37</sup>

الولادة المبكرة، وهي ولادة الجنين قبل الأسبوع السابع والثلاثين من الحمل، هي السبب الرئيسي لتدني الوزن عند الولادة حيث يكون الوقت المتاح للطفل للنمو واكتساب الوزن في الرحم أقل مما هو مفترض، خاصة أن الجنين يكتسب أكبر وزن ممكن خلال المرحلة المتأخرة من الحمل. ومن المسببات الأخرى لتدني الوزن عند الولادة هو تقييد النمو داخل الرحم والذي يحدث عندما لا ينمو الجنين كما ينبغي بسبب وجود مشاكل صحية لدى الأم و/أو مشاكل تتعلق بالتغذية، أو وجود مشاكل في المشيمة، أو بسبب عيوب خلقية. وفي حين أن تدني التنوع الغذائي الذي تتناوله الأم وتعرضها للأمراض أثناء الحمل يمكن أن يؤثر على نتائج الوزن عند الولادة، فقد لوحظ أيضاً وجود تأثير بين الأجيال لدى الأمهات اللواتي عانين هن أنفسهن من نقص الوزن عند الولادة حيث يكن أكثر عرضة لخطر إنجاب أطفال متدني الوزن عند الولادة.<sup>39,40,41</sup> ومن شأن قصر القامة والنحافة لدى الأمهات قبل الحمل أن يؤديان إلى زيادة خطر إنجاب طفل متدني الوزن عند الولادة والذي يمكن تعويضه عن طريق تدخلات التنوع الغذائي بما في ذلك توفير مكملات المغذيات الدقيقة.<sup>42,43</sup> وهناك عوامل أخرى مثل تدخين السجائر أثناء الحمل التي يمكن أن تزيد من خطر تدني الوزن عند الولادة، خاصة لدى فئات عمرية معينة.<sup>44,45</sup>

من القيود الرئيسية التي تعيق عملية رصد تدني الوزن عند الولادة على الصعيد العالمي عدم توفر بيانات الوزن عند الولادة لكثير من الأطفال، وخاصة في بعض الدول. وهناك تحيز ملحوظ بين الأطفال الذين لم يتم قياس وزنهم، حيث إن الأطفال الذين يولدون لأسر فقيرة وأقل تعليماً ولأمهات ريفيات هم أقل فرصة لقياس وزنهم مقارنة مع الأطفال الذين يولدون لأسر أكثر غنى ولأمهات يعشن في المناطق الحضرية وأكثر تعليماً. وفي حين أن خصائص الأطفال الذين لا يتم قياس وزنهم ترتبط بكونهم يعانون من تدني الوزن عند الولادة، فإن تقديرات تدني الوزن عند الولادة التي لا تمثل هؤلاء الأطفال قد تكون أقل من قيمتها الحقيقية. وعلاوة على ذلك، هناك تدني في جودة البيانات المتوفرة فيما يتعلق بالتكدس الزائد على مضاعفات 500 غرام أو 100 غرام في غالبية البيانات المتوفرة

<sup>37</sup> كاتز، جيه وآخرون. "خطر وفاة الخدج والرضع صغيري الحجم بالنسبة لعمرهم الحملي في الدول متدنية ومتوسطة الدخل: تحليل لمجموعة دول." نشرة اللانست 382، العدد 9890 (2013): 417-25. doi:10.1016/s0140-6736(13)60993-9.

<sup>38</sup> ووتكينز، جيه أس كوتيكيا، وأس كوتيكيا. "نصحيح: جميع مسببات وفاة الرضع متدني الوزن خلال فترة الإرضاع والطفولة والمراهقة: دراسة سكانية لإنجلترا وويلز." نشرة PLOS Medicine 13K، العدد 5 (2016). doi:10.1371/journal.pmed.1002069.

<sup>39</sup> أبو سعد، ك. و دي فرازر. "تغذية الأم ونتائج الولادة." مجلة Epidemiologic Reviews 32، العدد 1 (2010): 5-25. doi:10.1093/epirev/mxq001.

<sup>40</sup> كيان، أم، وآخرون. "انتقال تأثير تدني الوزن عند الولادة بين الأجيال وتقييد النمو داخل الرحم: دراسة ضخمة لأفواج عبر الأجيال في تايوان." مجلة Maternal and Child Health Journal 21، العدد 1512-5217 (2017). doi:10.1007/s10995-017-2276-1.

<sup>41</sup> دريك، إيه، و بي ووكر. "التأثيرات فيما بين الأجيال لبرامج الجنين: آليات غير جينومية لتوريث خطر المعاناة من تدني الوزن عند الولادة والتعرض لأمراض القلب." مجلة Journal of Endocrinology 180، العدد 1 (2004): 16-1. doi:10.1677/joe.0.1800001.

<sup>42</sup> هان، زد، وآخرون. 2012. "طول الأم وخطر الولادة المبكرة وتدني الوزن عند الولادة: مراجعة منهجية وتحليلات استخلاصية." مجلة Journal of Obstetrics and Gynaecology Canada 34، العدد 8 (2012): 46-72. doi:10.1016/s1701-2163(16)35337-3.

<sup>43</sup> هان، زد، وآخرون. "نقص الوزن لدى الأم عند ولادتها وخطر الولادة المبكرة وتدني وزن المولود عند الولادة: مراجعة منهجية وتحليلات استخلاصية." مجلة International Journal of Epidemiology 40، العدد 1 (2011): 65-101. doi:10.1093/ije/dyq195.

<sup>44</sup> بيريرا، بي وآخرون. 2017. "تدخين الأم أثناء الحمل وتدني وزن المولود عند الولادة في الأمريكتين: مراجعة منهجية وتحليلات استخلاصية." مجلة Nicotine & Tobacco Research 19، العدد 5 (2017): 497-505. doi:10.1093/ntn/ntw228.

<sup>45</sup> زهينغ، ديل يو، وآخرون. "العلاقة بين تدخين الأمهات أثناء الحمل وتدني الوزن عند الولادة: الآثار حسب عمر الأم." نشرة Plos One 11، العدد 1 (2016). doi:10.1371/journal.pone.0146241.

والمأخوذة من الدول متدنية ومتوسطة الدخل، والتي يمكن أن تزيد أكثر من تحيّر تقديرات تدني الوزن عند الولادة.<sup>46</sup> وللمساعدة في التغلب على بعض هذه المعوقات، تم تطوير طريقة لضبط تقديرات تدني الوزن عند الولادة فيما يتعلق بأوزان الولادة المفقودة والتكدس على 2500 غرام.<sup>47</sup> وتشتمل هذه الطريقة على عملية حسابية منفردة تتيح تضمين الولادات التي تنقصر إلى تسجيل الوزن عند الولادة في تقديرات تدني الوزن عند الولادة باستخدام مفهوم الأم لحجم الطفل عند الولادة، وتم كذلك نقل 25% من البيانات المتكدسة على 2500 غرام إلى فئة تدني الوزن عند الولادة. وقد تم تطبيق هذا على بيانات المسوح الأسرية المتوفرة وتم التعبير عن النتائج في قاعدة بيانات تدني الوزن عند الولادة العالمية التابعة لليونسيف خلال الفترة بين عامي 2004 و2017. لقد تم استخدام طريقة الحساب هذه في جولات سابقة من تقارير المسح العنقودي متعدد المؤشرات.

ومع ذلك، فقد تم الآن استبدال طريقة تقدير تدني الوزن عند الولادة بنموذج أفضل. وحالياً، هذه الطريقة الجديدة ليست جاهزة بعد ليتم تضمينها في عمليات الجدولة القياسية للمسح العنقودي متعدد المؤشرات. وبالتالي، يعرض الجدول TM.7.1 فقط نسبة المواليد الجدد الذين تم قياس وزنهم عند الولادة، ونسبة تدني الوزن بين الأطفال الذين يتم قياس وزنهم عند الولادة كما هو مذكور في البطاقات المتوفرة أو وفقاً لما تذكره الأم. وتجدر الملاحظة أن هذا التقدير على الأرجح لا يمثل جميع السكان (عادة ما يكون تقدير نسبة انتشار تدني الوزن أقل من الحقيقة)، وبالتالي يجب توخي الحذر عند تفسيرها.

---

<sup>46</sup> بلانك، إيه، و تي، ووردلاو. "رصد تدني الوزن عند الولادة: تقييم وتقديرات دولية وإجراء تقييم محدث." نشرة منظمة الصحة العالمية 83، العدد 85-178 (2005): 3  
doi:PMC2624216

<sup>47</sup> منظمة اليونيسيف ومنظمة الصحة العالمية تدني الوزن عند الولادة: التقديرات القطرية والإقليمية والعالمية. نيويورك: اليونيسيف، 2004.  
[https://www.unicef.org/publications/files/low\\_birthweight\\_from\\_EY.pdf](https://www.unicef.org/publications/files/low_birthweight_from_EY.pdf).

**الجدول 7.1.TM: الرضع الذين تم وزنهم عند الولادة**

نسبة النساء في الفئة العمرية 15-49 سنة اللواتي أنجبن مولوداً حياً في السنتين الأخيرتين وتم وزن أحدث مولود حي عند الولادة، حسب مصدر المعلومات، ونسبة الأطفال الذين تم وزنهم عند الولادة ويقدر وزنهم بأقل من 2,500 غرام عند الولادة، حسب مصدر المعلومات، قطر، 2023

نسبة المواليد الأحياء الذي تم قياس وزنهم وتسجيله كأقل من 2,500 غرام (المواليد الجدد متدني الوزن) <sup>3</sup>	نسبة المواليد الأحياء الذي تم قياس وزنهم عند الولادة			عدد النساء اللواتي أنجبن مولوداً حياً في السنتين الأخيرتين	لا أعرف/إجابة ناقصة	لم يتم قياس وزنهم عند الولادة	نسبة المواليد الأحياء الذي تم قياس وزنهم عند الولادة			عدد النساء اللواتي أنجبن مولوداً حياً في السنتين الأخيرتين ممن تم تسجيل أو تذكر وزنهم عند الولادة
	من البطاقة	من الذاكرة	الإجمالي				من البطاقة	من الذاكرة	الإجمالي <sup>1</sup>	
1,126	2.4	1.8	0.6	1,144	0.7	0.4	98.9	81.2	17.2	الإجمالي
										الجنسية
162	2.0	1.8	0.2	165	0.2	0.0	99.8	83.8	14.7	قطرية
964	2.5	1.8	0.7	980	0.7	0.5	98.7	80.7	17.7	غير قطرية
										التعليم
73	3.8	3.8	0.0	73	0.0	0.0	100.0	91.3	8.7	أقل من الثانوي
1,054	2.3	1.6	0.7	1,072	0.7	0.5	98.8	80.5	17.8	الثانوي فأعلى
										العمر وقت أحدث ولادة حية
5	(*)	(*)	(*)	5	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	أقل من 20 سنة
795	2.2	1.6	0.6	811	0.7	0.6	98.6	79.8	18.3	34-20 سنة
326	3.0	2.3	0.6	328	0.5	0.0	99.5	84.9	14.3	49-35 سنة
										مكان وضع المولود
										مرفق صحي
1,022	2.3	1.6	0.7	1,028	0.0	0.0	100.0	81.0	18.5	عام
104	4.0	3.6	0.3	116	6.2	4.4	89.4	83.2	6.2	خاص
										ترتيب أحدث ولادات حية
311	2.9	1.2	1.6	320	1.2	0.5	98.3	76.2	21.0	1
534	2.7	2.4	0.3	542	0.7	0.6	98.7	82.9	15.6	3-2
218	1.6	1.4	0.2	218	0.0	0.0	100.0	84.8	14.8	5-4
63	0.6	0.6	0.0	64	0.0	0.0	100.0	79.4	20.0	+6
										صعوبات القدرات الوظيفية (العمر 18-49 سنة)
13	(*)	(*)	(*)	13	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	تعاني من صعوبة
1,114	2.1	1.5	0.6	1,132	0.7	0.5	98.9	81.3	17.1	لا تعاني من أية صعوبة

<sup>1</sup> مؤشر المسح العنقودي متعدد المؤشرات TM.11 - الرضع الذين تم وزنهم عند الولادة

يشمل المؤشر الأطفال الذين تُذكر أنه تم وزنهم عند الولادة، لكن دون تسجيل أو تذكر الوزن الفعلي عند الولادة. تم الإبلاغ عن أن 1.7% فقط من الأطفال لم يتم وزنهم عند الولادة، وتم الإبلاغ عن أن 4.6% لا يعرف/يبيان مفقود.

<sup>3</sup> القيم هنا هي القيم المسجلة على البطاقة أو التي تذكرها المستجيبة. العدد الإجمالي للمواليد متدني الوزن يتطلب نموذجياً إجراء تعديل المعلومات الناقصة المتعلقة بالوزن عند الولادة، وكذلك نسبة التكدس، وخاصة عندما يكون الوزن 2,500 غرام بالضبط. ولا يمكن اعتبار النتائج المعروضة هنا على أنها نسبة دقيقة للمواليد متدني الوزن (سيكون على الأرجح سوء تقدير) وبالتالي لا يتم الإشارة إليها على أنها مؤشر من مؤشرات المسح العنقودي متعدد المؤشرات.

(\*) أقل من 25 حالة غير مرجحة

## 5.6 فيروس نقص المناعة البشرية المكتسبة

من بين المتطلبات الأكثر أهمية للحدّ من معدل انتشار فيروس نقص المناعة البشرية المكتسبة هو امتلاك معرفة دقيقة حول كيفية انتقال الفيروس واستراتيجيات منع انتقاله<sup>48 49</sup>. امتلاك المعلومات الصحيحة هي الخطوة الأولى نحو نشر التوعية ورفد اليافعين واليافاعات والشباب بالأدوات التي تمكنهم حماية أنفسهم من الإصابة به. هناك انتشار للمفاهيم الخاطئة حول فيروس نقص المناعة البشرية المكتسبة ويمكن أن تؤدي هذه المفاهيم الخاطئة إلى إرباك اليافعين واليافاعات والشباب وإعاقة جهود الوقاية منه. وقد دعت الدورة الاستثنائية للجمعية العمومية للأمم المتحدة الحكومات إلى رفع مستوى معرفة ومهارات الشباب لحماية أنفسهم من فيروس نقص المناعة البشرية المكتسبة. وقد تناول نموذج فيروس نقص المناعة البشرية المكتسبة الذي يتم استيفاؤه للنساء والرجال في الفئة العمرية 15-49 سنة هذا الجزء من الدعوة.

المؤشر العالمي لرصد فيروس الإيدز: نسبة الشباب الذين يمتلكون معرفة شاملة وصحيحة حول الوقاية من فيروس نقص المناعة البشرية المكتسبة وطرق انتقاله، والتي تُعرّف بأنها (1) معرفة أن الاستخدام المستمر للواقي أثناء المعاشرة الجنسية ومعاشرة زوج واحد غير مصاب بالفيروس ولا يعاشر شخصاً آخر من شأنه أن يحدّ من فرصة الإصابة بفيروس نقص المناعة البشرية المكتسبة؛ و (2) معرفة أن الشخص الذي يبدو أنه يتمتع بصحة جيدة قد يكون مصاباً بفيروس نقص المناعة البشرية المكتسبة؛ و (3) رفض المفهومين المحليين الخاطئين الأكثر انتشاراً حول انتقال/الإصابة بفيروس نقص المناعة البشرية المكتسبة. في المسح العنقودي متعدد المؤشرات، قطر 2023، تم توجيه أسئلة لجميع النساء والرجال الذي سمعوا عن فيروس الإيدز حول المكونات الثلاثة جميعها وتم عرض النتائج بالتفصيل في الجدولين TM.11.1M و TM.11.1W.

كما يعرض الجدولان TM.11.1M و TM.11.1W أيضاً نسبة النساء والرجال الذين يمكنهم تحديد المفاهيم الخاطئة المتعلقة بفيروس نقص المناعة البشرية المكتسبة. ويستند هذا المؤشر إلى المفهومين الخاطئين الأكثر انتشاراً والأكثر صلة في قطر، بأن فيروس نقص المناعة البشرية المكتسبة يمكن أن ينتقل عن طريق وسائل خارقة للطبيعة أو لدغات البعوض. وتوفر الجداول كذلك معلومات حول ما إذا كانت النساء والرجال يعرفون أن فيروس نقص المناعة البشرية لا ينتقل عن طريق مشاركة الطعام مع شخص مصاب بفيروس نقص المناعة البشرية المكتسبة.

كما أن معرفة طريقة انتقال فيروس نقص المناعة البشرية المكتسبة من الأم إلى الطفل هو أيضاً خطوة أولى مهمة للنساء لإجراء فحص فيروس نقص المناعة البشرية المكتسبة عندما يكنّ حوامل لتجنب إصابة الجنين بالفيروس. ويجب أن تعرف النساء وكذلك الرجال أن فيروس نقص المناعة البشرية المكتسبة يمكن أن ينتقل أثناء الحمل وأثناء الولادة، وخلال جميع مراحل الإرضاع الطبيعي. يعرض الجدولان TM.11.2M و TM.11.2W مستوى معرفة النساء والرجال في الفئة العمرية 15-49 سنة فيما يتعلق بانتقال الفيروس من الأم إلى الطفل. ومن الجدير بالذكر أنه لم يتم جمع البيانات المتعلقة بالمعرفة بالأدوية الخاصة للحد من انتقال الفيروس من الأم إلى الطفل.

<sup>48</sup> برنامج الأمم المتحدة المشترك لفيروس نقص المناعة البشرية/الإيدز، وآخرون. التركيبة الوقائية سريعة التبع - نحو التقليل من إصابات فيروس نقص المناعة البشرية المكتسبة لأقل من 500,000 إصابة بحلول عام 2020. جنيف: برنامج الأمم المتحدة المشترك لفيروس نقص المناعة البشرية/الإيدز، 2015.

[http://www.unaids.org/sites/default/files/media\\_asset/20151019\\_JC2766\\_Fast-tracking\\_combination\\_prevention.pdf](http://www.unaids.org/sites/default/files/media_asset/20151019_JC2766_Fast-tracking_combination_prevention.pdf).

<sup>49</sup> برنامج الأمم المتحدة المشترك لفيروس نقص المناعة البشرية/الإيدز. الرصد العالمي لفيروس الإيدز، 2018 - مؤشرات لرصد تطبيق الإعلان السياسي للأمم المتحدة لعام 2016 لإنهاء فيروس الإيدز. جنيف: برنامج الأمم المتحدة المشترك لفيروس نقص المناعة البشرية/الإيدز، 2017.

[http://www.unaids.org/sites/default/files/media\\_asset/2017-Global-AIDS-Monitoring\\_en.pdf](http://www.unaids.org/sites/default/files/media_asset/2017-Global-AIDS-Monitoring_en.pdf).

**الجدول TM.11.1W: المعرفة بطرق انتقال فيروس نقص المناعة البشرية المكتسبة، والمفاهيم الخاطئة حول فيروس نقص المناعة البشرية المكتسبة، والمعرفة الشاملة بفيروس نقص المناعة البشرية المكتسبة (للنساء)**

نسبة النساء في الفئة العمرية 15-49 سنة اللواتي يعرفن الطرق الرئيسية للوقاية من انتقال فيروس نقص المناعة البشرية المكتسبة، ونسبة من يعرفن أن الشخص الذي يبدو سليماً صحيحاً يمكن أن يكون خالٍ من فيروس نقص المناعة البشرية المكتسبة، ونسبة من يرفضن المفاهيم الخاطئة السائدة، ونسبة من لديهن معرفة شاملة بطرق انتقال فيروس نقص المناعة البشرية المكتسبة، قطر، 2023

نسبة النساء اللواتي سمعن عن فيروس نقص المناعة البشرية المكتسبة/الإيدز	نسبة من يعرفن أنه يمكن الوقاية من انتقال الفيروس من خلال:		نسبة من يعرفن أن فيروس نقص المناعة البشرية المكتسبة لا يمكن أن ينتقل عن طريق:			نسبة من يعرفن أن الشخص الذي يبدو سليماً صحيحاً يمكن أن يكون خالٍ من الفيروس		نسبة من يرفضن المفاهيم الخاطئة الأكثر شيوعاً ويعرفن صحياً يمكن أن يكون خالٍ من الفيروس	نسبة من يملك معرفة شاملة <sup>1</sup>	عدد النساء
	أن يكون لديها شريك جنسي مخلص واحد غير مصاب بالفيروس	استخدام الواقي الذكري في كل مرة	كلاهما	عضات الناموس	طرق الشعوذة البشرية المكتسبة	تشارك الطعام مع شخص مصاب بفيروس نقص المناعة البشرية المكتسبة	عناقيد الخنازير			
<b>97.0</b>	<b>90.5</b>	<b>84.4</b>	<b>82.4</b>	<b>86.7</b>	<b>84.8</b>	<b>91.9</b>	<b>86.8</b>	<b>76.2</b>	<b>71.4</b>	<b>7,381</b>
<b>الجنسية</b>										
قطرية	96.6	92.9	87.6	86.3	86.6	91.9	85.8	77.4	74.7	1,368
غير قطرية	97.1	89.9	83.7	81.5	86.7	91.9	84.5	75.9	70.6	6,013
<b>العمر</b>										
124-15	98.6	90.8	84.9	83.3	85.7	91.8	85.0	76.4	72.1	1,861
19-15	98.5	89.8	84.0	82.4	85.0	91.5	85.4	76.5	72.1	995
17-15	98.0	88.8	84.1	82.1	85.7	91.7	84.9	76.4	71.5	633
19-18	99.2	91.4	83.9	83.0	83.7	91.3	86.2	76.7	73.2	362
24-20	98.8	92.0	86.0	84.3	86.6	92.1	84.5	76.4	72.1	866
29-25	99.5	92.7	87.7	85.2	90.5	94.4	86.7	78.1	73.2	1,196
39-30	96.0	90.0	83.3	81.3	86.3	91.3	83.3	74.8	69.4	2,700
49-40	94.9	89.2	83.4	81.2	85.8	91.1	85.5	76.9	72.4	1,624
<b>التعليم</b>										
أقل من الثانوي	95.3	90.2	84.1	83.3	85.0	90.2	84.0	77.0	75.7	496
الثانوي فأعلى	97.1	90.5	84.4	82.4	86.8	92.0	84.8	76.1	71.1	6,885
<b>الحالة الزوجية</b>										
سبق لها الزواج	96.5	90.0	84.2	81.8	86.7	91.8	84.4	75.7	70.6	4,822
لم يسبق لها الزواج	97.9	91.4	84.8	83.5	86.8	92.0	85.4	77.1	72.9	2,559
<b>صعوبات القدرات الوظيفية (العمر 18-49 سنة)</b>										
تعاني من صعوبة	97.3	86.7	78.4	77.1	82.7	89.1	68.8	60.5	57.9	129
لا تعاني من أية صعوبة	96.9	90.7	84.6	82.6	86.9	92.0	85.0	76.5	71.6	6,620

**1 مؤشر المسح العنقودي متعدد المؤشرات TM.29 - المعرفة الشاملة حول الوقاية من فيروس نقص المناعة/الإيدز بين النساء الشابات**

<sup>1</sup> المعرفة الشاملة بطرق الوقاية من فيروس نقص المناعة البشرية المكتسبة تشمل الرجال الذين يعرفون طريقتين للوقاية من فيروس نقص المناعة البشرية المكتسبة (أن يكون لديه شريكة واحدة مخلص غير مصابة بالفيروس، واستخدام الواقي الذكري في كل مرة)، ومن يعرفون أن الشخص الذي يبدو سليماً صحيحاً يمكن أن يكون خالٍ من الفيروس، ومن يرفضون الاعتقادين الخاطئين الشائعين حول انتقال فيروس نقص المناعة البشرية المكتسبة

**الجدول TM.11.1M: المعرفة بطرق انتقال فيروس نقص المناعة البشرية المكتسبة، والمفاهيم الخاطئة حول فيروس نقص المناعة البشرية المكتسبة، والمعرفة الشاملة بفيروس نقص المناعة البشرية المكتسبة (للرجال)**

نسبة الرجال في الفئة العمرية 15-49 سنة الذين يعرفون الطرق الرئيسية للوقاية من انتقال فيروس نقص المناعة البشرية المكتسبة، ونسبة من يعرفوا أن الشخص الذي يبدو سليماً صحيحاً يمكن أن يكون خالٍ من فيروس نقص المناعة البشرية المكتسبة، ونسبة من يرفضون المفاهيم الخاطئة السائدة، ونسبة من لديهم معرفة شاملة بطرق انتقال فيروس نقص المناعة البشرية المكتسبة، قطر، 2023

نسبة الرجال الذين سمعوا عن فيروس نقص المناعة البشرية المكتسبة/الإيدز	نسبة من يعرفون أنه يمكن الوقاية من انتقال الفيروس من خلال:		نسبة من يعرفون أن الشخص الذي يبدو سليماً صحيحاً يمكن أن يكون خالٍ من الفيروس	نسبة من يعرفون أن فيروس نقص المناعة البشرية المكتسبة لا يمكن أن ينتقل عن طريق:			نسبة من يرفضون المفاهيم الخاطئة الأكثر شيوعاً ويعرفون أن الشخص الذي يبدو سليماً صحيحاً يمكن أن يكون خالٍ من الفيروس	نسبة من يمتلكون معرفة شاملة <sup>1</sup>	عدد الرجال	الإجمالي
	أن يكون لديه شريكة جنسية مخلصه واحدة غير مصابة بالفيروس	استخدام الواقي الذكري في كل مرة		كلاهما	عضات الناموس	تشارك الطعام مع شخص مصاب بفيروس نقص المناعة البشرية المكتسبة				
96.7	92.2	88.4	86.7	89.0	87.7	92.6	89.3	81.8	78.0	3,437
96.0	92.4	88.6	87.7	87.3	86.9	90.6	87.1	80.0	78.3	733
96.9	92.1	88.3	86.5	89.4	87.9	93.2	89.9	82.2	77.9	2,704
97.8	89.9	87.4	85.1	88.4	85.3	90.9	87.7	78.6	74.5	902
96.9	89.4	87.4	84.8	87.9	84.0	88.8	87.0	79.5	75.2	545
98.3	91.5	90.6	88.3	91.9	86.0	90.7	88.0	82.4	79.4	336
94.8	86.1	82.1	79.2	81.6	80.7	85.6	85.4	74.8	68.4	208
99.2	90.6	87.5	85.6	89.2	87.2	94.1	88.7	77.2	73.4	357
98.6	95.7	90.6	89.4	88.7	89.1	94.7	91.6	82.6	79.5	411
96.1	92.2	86.8	85.2	89.1	89.0	92.8	89.5	82.5	77.7	1,137
95.6	92.8	90.2	88.9	89.5	87.8	93.2	89.6	83.4	80.8	987
97.2	90.9	89.2	87.5	92.4	86.4	91.2	88.4	85.5	83.8	235
96.7	92.2	88.3	86.7	88.7	87.8	92.7	89.4	81.5	77.5	3,202
95.8	92.4	88.7	87.2	89.0	88.2	92.9	89.3	82.8	79.5	2,061
98.1	91.7	87.9	86.0	89.0	86.9	92.2	89.3	80.2	75.7	1,376
(100.0)	(95.0)	(95.0)	(95.0)	(90.0)	(93.0)	(94.0)	(94.0)	(88.0)	(88.0)	36
96.5	92.2	88.1	86.5	88.6	87.8	92.8	89.4	81.6	77.7	3,064

<sup>1</sup> مؤشر المسح العنقودي متعدد المؤشرات TM.29 - المعرفة الشاملة حول الوقاية من فيروس نقص المناعة/الإيدز بين الرجال الشبان

<sup>1</sup> المعرفة الشاملة بطرق انتقال الفيروس من فيروس نقص المناعة البشرية المكتسبة تشمل الرجال الذين يعرفون طريقتين للوقاية من فيروس نقص المناعة البشرية المكتسبة (أن يكون لديه شريكة واحدة مخلصه غير مصابة بالفيروس، واستخدام الواقي الذكري في كل مرة)، ومن يعرفون أن الشخص الذي يبدو سليماً صحيحاً يمكن أن يكون خالٍ من الفيروس، ومن يرفضون الاعتقادات الخاطئين الشائعين حول انتقال فيروس نقص المناعة البشرية المكتسبة (49-25 حالة غير مرجحة)

**الجدول TM.11.2W: المعرفة بإمكانية انتقال فيروس نقص المناعة البشرية المكتسبة من الأم إلى الطفل (للنساء)**

نسبة النساء في الفئة العمرية 15-49 سنة اللواتي يعرفن طرق انتقال فيروس نقص المناعة البشرية المكتسبة من الأم إلى الطفل، قطر، 2023

نسبة النساء اللواتي:						
عدد النساء	لا يعرفن الطرق الثلاثة التي ينتقل بواسطتها فيروس نقص المناعة البشرية المكتسبة/الإيدز من الأم إلى الطفل	يعرفن أنه يمكن أن ينتقل مرض نقص المناعة البشرية المكتسبة من الأم إلى طفلها:				
		بواسطة الطرق الثلاثة <sup>1</sup>	طريقة واحدة على الأقل من الطرق الثلاثة	عن طريق الرضاعة	أثناء الولادة	أثناء الحمل
<b>7,381</b>	<b>7.6</b>	<b>72.2</b>	<b>91.7</b>	<b>74.2</b>	<b>87.4</b>	<b>88.3</b>
<b>الإجمالي</b>						
<b>الجنسية</b>						
1,368	6.3	78.3	92.5	80.1	90.2	90.1
6,013	7.9	70.8	91.5	72.8	86.8	87.9
<b>الفئة العمرية</b>						
1,861	7.7	73.3	91.1	75.6	87.1	88.2
995	8.1	73.2	90.7	75.2	87.1	88.4
633	8.5	73.3	90.5	75.1	86.1	88.4
362	7.4	73.1	91.1	75.5	88.8	88.2
866	7.2	73.4	91.6	76.0	87.2	87.9
1,196	4.8	77.3	94.6	79.3	91.3	91.0
2,700	9.0	69.7	90.5	71.5	85.9	87.0
1,624	7.2	71.4	92.2	73.3	87.5	88.5
<b>التعليم</b>						
496	11.1	76.0	87.7	78.8	83.8	86.1
6,885	7.3	72.0	92.0	73.9	87.7	88.4
<b>الحالة الزوجية</b>						
4,822	7.7	71.1	91.7	73.0	87.1	88.1
2,559	7.3	74.3	91.6	76.5	88.1	88.6
<b>صعوبات القدرات الوظيفية (العمر 18-49 سنة)</b>						
129	6.7	62.4	93.3	69.4	81.1	86.7
6,620	7.5	72.3	91.8	74.2	87.7	88.3

<sup>1</sup> مؤشر خاص بالدولة TM.30a - المعرفة بإمكانية انتقال فيروس نقص المناعة المكتسبة من الأم إلى الطفل

<sup>1</sup> لم يتم جمع بيانات عن معرفة الأدوية الخاصة للحد من انتقال العدوى من الأم إلى الطفل.

**الجدول TM.11.2M: المعرفة بإمكانية انتقال فيروس نقص المناعة البشرية المكتسبة من الأم إلى الطفل (للرجال)**

نسبة الرجال في الفئة العمرية 15-49 سنة الذين يعرفون طريقة انتقال فيروس نقص المناعة البشرية المكتسبة من الأم إلى الطفل، قطر، 2023

نسبة الرجال الذين:							
يعرفون أنه يمكن أن ينتقل مرض نقص المناعة البشرية المكتسبة من الأم إلى طفلها:							
عدد الرجال	لا يعرفون الطرق الثلاثة التي ينتقل بواسطتها فيروس نقص المناعة البشرية المكتسبة/الإيدز من الأم إلى الطفل	بواسطة					
		بواسطة الطرق الثلاثة <sup>1</sup>	طريقة واحدة على الأقل من الطرق الثلاثة	عن طريق الرضاعة	أثناء الولادة	أثناء الحمل	
<b>3,437</b>	<b>7.9</b>	<b>77.6</b>	<b>90.8</b>	<b>78.7</b>	<b>88.3</b>	<b>88.8</b>	<b>الإجمالي</b>
							<b>الجنسية</b>
733	8.7	80.2	90.2	81.5	87.8	88.7	قطري
2,704	7.7	76.9	90.9	78.0	88.5	88.9	غير قطري
							<b>الفئة العمرية</b>
902	9.0	75.3	89.4	76.7	87.1	87.4	24-15
545	10.4	73.3	87.4	74.6	85.7	85.7	19-15
336	9.4	76.1	90.0	78.1	87.5	87.5	17-15
208	12.0	68.7	83.2	68.9	82.8	82.8	19-18
357	6.8	78.2	92.6	79.9	89.1	89.9	24-20
411	7.1	79.7	91.9	80.9	88.9	89.6	29-25
1,137	8.2	78.1	90.7	79.3	88.6	88.5	39-30
987	6.9	78.4	91.7	79.0	89.0	90.3	49-40
							<b>التعليم</b>
235	9.0	84.1	90.0	85.0	88.9	88.3	أقل من الثانوي
3,202	7.8	77.1	90.8	78.3	88.3	88.9	الثانوي فأعلى
							<b>الحالة الزوجية</b>
2,061	7.4	78.9	91.2	79.8	88.9	89.5	سبق له الزواج
1,376	8.7	75.7	90.2	77.0	87.4	87.9	لم يسبق له الزواج
							<b>صعوبات القدرات الوظيفية (العمر 18-49 سنة)</b>
36	(5.0)	(79.0)	(95.0)	(79.0)	(90.0)	(95.0)	يعاني من صعوبة
3,064	7.8	77.8	90.8	78.8	88.4	88.9	لا يعاني من أية صعوبة

<sup>1</sup> مؤشر خاص بالدولة TM.30a - المعرفة بإمكانية انتقال فيروس نقص المناعة المكتسبة من الأم إلى الطفل

<sup>أ</sup> لم يتم جمع بيانات عن معرفة الأدوية الخاصة للحد من انتقال العدوى من الأم إلى الطفل.

( ) 49-25 حالة غير مرجحة

## 6.1 التطعيم

التطعيم هو أداة أثبتت جدارتها في الحد من والقضاء على الأمراض المعدية المهددة للحياة، ويُقدَّر أنه يحول دون حدوث من 2 إلى 3 مليون حالة وفاة سنوياً<sup>50</sup>. ويعد التطعيم واحداً من أكثر الاستثمارات الصحية فعالية من حيث التكلفة، وينطوي على استراتيجيات تجعله سهل الوصول والحصول عليه حتى للفئات السكانية الأكثر صعوبة في الوصول إليهم والأكثر استضعافاً.

وتوصي التطعيمات الروتينية الموصى بها من منظمة الصحة العالمية للأطفال<sup>51</sup> بأن يتم تطعيم جميع الأطفال ضد السلّ والدفتيريا والسعال الديكي والكزاز وشلل الأطفال والحصبة والتهاب الكبد الوبائي (ب) والإنفلونزا المستديمة النوع (ب) والمكورة الرئوية والفيروس العجلي والحصبة الخُميراء.<sup>52</sup>

## مصدر بيانات التطعيم: MICS LINK

تشير مبادرة MICS Link إلى الأساليب والطرق لدمج بيانات المسح العنقودي متعدد المؤشرات مع البيانات من مصادر أخرى. وقد تم استخدام MICS Link بنجاح لربط بيانات المسح العنقودي متعدد المؤشرات بالبيانات الإدارية المتعلقة بالتعليم والرعاية الصحية وسجلات التطعيم والقياسات البشرية. وتمثل الأهداف الرئيسية لمبادرة MICS Link في:

- زيادة القوة التحليلية والتطبيقات المحتملة لبيانات المسح العنقودي متعدد المؤشرات.
- إثراء بيانات المسح العنقودي متعدد المؤشرات بمعلومات مساعدة لتحسين السياق.
- تقليل عبء المستجيبين، والرغبة الاجتماعية المحتملة وتحيز التذكّر.
- تعزيز استخدام بيانات المسح العنقودي متعدد المؤشرات لإعلام التخطيط القطاعي والمراقبة.
- المساهمة في تحسين جودة وكفاءة الاستثمارات في النظم البيئية للبيانات الوطنية.

استفاد المسح العنقودي متعدد المؤشرات، قطر 2023 من مبادرة MICS Link لربط بيانات المسح بسجلات التطعيم والقياسات البشرية في وزارة الصحة العامة. أثناء جمع البيانات، طُلب من أمهات أو مقدمي الرعاية للأطفال دون سن الخامسة إعطاء الإذن للوصول إلى سجلات التطعيم والقياسات البشرية لأطفالهن. طُلب من أمهات أو مقدمي الرعاية للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 3 و4 سنوات إعطاء الإذن فقط للوصول إلى سجلات القياسات البشرية. تم ربط بيانات المسح بالأطفال الذين أعطت أمهاتهم أو مقدمو الرعاية الإذن المطلوب فقط.

وعلى المستوى العالمي، يُستخدم مؤشر هدف التنمية المستدامة 3.ب.1 لرصد التقدم المُحرز على صعيد تطعيم الأطفال على المستوى الوطني. ويعرض الجدول TC.1.1 نسبة الفئات السكانية التي شملها التطعيم الثلاثي ضد الدفتيريا والسعال الديكي والكزاز، وتطعيم المكورة الرئوية (المقترن) وتطعيم الحصبة.

ويوصى بأن يتم استيفاء جميع الجرعات المحددة في السلسلة الرئيسية قبل بلوغ الطفل/ة عمر سنة، مع أن ذلك يعتمد على وباء المرض في الدولة، ويمكن أن يوصى بإعطاء الأطفال الجرعات الأولى من تطعيم الحصبة والحصبة الخُميراء (الحصبة الألمانية) عند بلوغهم سن 12 شهراً أو بعد ذلك. كما أن هناك تفاوت طفيف في عدد وتوقيت معظم الجرعات الأخرى الموصى بها حسب الأوبئة المحلية وقد تشمل جرعات تعزيزية في مراحل لاحقة من فترة الطفولة.

يوضح الجدول التالي ملخص التطعيمات الموصى بها وجدول التطعيمات الروتينية في قطر.

<sup>50</sup> «أبرز حقائق التطعيم 2015» منظمة الصحة العالمية 27 حزيران/يونيو 2016 تم الوصول إليها في 23 آب/أغسطس، 2018.

<http://www.who.int/immunization/highlights/2015/en/>

<sup>51</sup> «توصيات منظمة الصحة العالمية للتطعيمات الروتينية - جداول ملخصة» منظمة الصحة العالمية 22 آب/أغسطس 2018. تم الوصول إليها في 23

آب/أغسطس 2018. [http://www.who.int/immunization/policy/immunization\\_tables/en/](http://www.who.int/immunization/policy/immunization_tables/en/)

<sup>52</sup> إضافة إلى ذلك، يوصى باستيفاء تطعيم فيروس الورم الحليمي البشري (HPV) للفئات في الفئة العمرية من 9 إلى 14 سنة، لكن تغطية هذا التطعيم لم يتم إدراجها بعد في المسح العنقودي متعدد المؤشرات، حيث إن المنهجية ما زالت تحت التطوير.

العمر الأدنى	نوع اللقاح
عند الولادة	BCG Hepatitis B (HepB) (birth dose)
شهران	Hexa1 (Hepatitis B+DTaP+Hib+IPV) ROTA1 PCV1
4 شهور	Hexa2 (Hepatitis B+DTaP+Hib+IPV) ROTA2 PCV2
6 شهور	OPV1 Penta(Hepatitis B+DTaP+Hib) PCV3
12 شهراً	MMR1 Varicella1 Hepatitis A (HepA1)
18 شهراً	OPV2 MMR2 Tetra(DTaP+IPV) Hepatitis A (HepA2)
4-6 سنوات	OPV3 Varicella2 DTaPB
13-18 سنة	Tdap

يعرض الجدول TC.1.2 تقديرات تغطية التطعيمات بين الأطفال في الفئة العمرية 12-23 شهراً و24-35 شهراً حسب الخصائص الخلفية العامة. وتشير الأرقام في الجدول إلى الأطفال الذين حصلوا على التطعيمات في أي وقت حتى تاريخ إجراء المسح وتستند إلى المعلومات الواردة من وزارة الصحة العامة لدولة قطر.

**الجدول 1.1.TC: التطعيمات في السنوات الأولى من الحياة**

نسبة الأطفال في الفئتين العمريتين 12-23 شهراً و 24-35 شهراً الذين حصلوا على تطعيمات ضد أمراض الأطفال التي يمكن الوقاية منها في أي وقت قبل إجراء المسح (تغطية المواليد الجدد)، قطر، 2023

الأطفال في الفئة العمرية 23-12 شهراً: الذين تم تطعيمهم في أي وقت قبل المسح حسب سجلات التطعيم <sup>أب</sup>	الأطفال في الفئة العمرية 24-35 شهراً: الذين تم تطعيمهم في أي وقت قبل المسح حسب سجلات التطعيم <sup>أب</sup>	التطعيم الموسع Antigen
99.9	100.0	تطعيم التدرن، السل <sup>1</sup> BCG تطعيم شلل الأطفال
98.6	97.5	الجرعة الأولى OPV1
98.3	97.0	الجرعة الثانية OPV2
96.6	99.6	تطعيم التهاب الكبد الوبائي ب عند الولادة (HepB at birth) تطعيم التهاب الكبد الوبائي أ HepA
95.1	89.7	1
93.1	na	2
98.3	98.5	اللقاح السداسي Hexa (HepB+DTaP+Hib+IPV)
98.4	97.8	1
98.5	97.4	2 <sup>2</sup>
94.6	na	اللقاح الخماسي Penta(Hepatitis B+DTaP+Hib) <sup>3,4,5</sup> اللقاح الرباعي Tetra(DTaP+IPV) تطعيم الفيروس العجلي Rotavirus
98.6	98.0	1
98.7	97.2	2 <sup>7</sup>
97.9	90.1	تطعيم الحصبة والنكاف والحصبة الألمانية Measles-Mumps-Rubella
96.0	na	1 <sup>8</sup>
98.1	90.1	2 <sup>9</sup>
98.7	98.2	تطعيم جدري الماء Varicella
98.7	96.8	لقاح المكورة الرئوية (المقترن) PCV
98.9	97.0	1
97.0	90.1	2
94.6	na	3 <sup>6</sup>
0.0	0.0	حصلوا على جميع التطعيمات التطعيمات الأساسية <sup>10</sup> ع جميع التطعيمات <sup>11</sup> د لا تطعيمات
522	499	عدد الأطفال

<sup>1</sup> مؤشر المسح العنقودي متعدد المؤشرات TC.1 - تغطية تطعيم السل

<sup>2</sup> مؤشر المسح العنقودي متعدد المؤشرات TC.2 - تغطية تطعيم شلل الأطفال

<sup>3</sup> مؤشر المسح العنقودي متعدد المؤشرات TC.3 - تغطية التطعيم الثلاثي ضد الدفتيريا والسعال الديكي والكرزاز (DTP)؛ مؤشر هدف التنمية المستدامة b13 و 3.8.1

<sup>4</sup> مؤشر المسح العنقودي متعدد المؤشرات TC.4 - تغطية تطعيم التهاب الكبد الوبائي ب

<sup>5</sup> مؤشر المسح العنقودي متعدد المؤشرات TC.5 - التغطية بتطعيم الإنفلونزا المستدمية نوع - ب (Hib)

<sup>6</sup> مؤشر المسح العنقودي متعدد المؤشرات TC.6 - تغطية تطعيم المكورة الرئوية (المقترن)؛ مؤشر هدف التنمية المستدامة b13

<sup>7</sup> مؤشر المسح العنقودي متعدد المؤشرات TC.7 - تغطية تطعيم الفيروس العجلي Rotavirus

<sup>8</sup> مؤشر المسح العنقودي متعدد المؤشرات TC.8 - تغطية تطعيم الحصبة الحُمراء (الحصبة الألمانية) Rubella

<sup>9</sup> مؤشر المسح العنقودي متعدد المؤشرات TC.10 - تغطية تطعيم الحصبة؛ مؤشر هدف التنمية المستدامة b13

<sup>10</sup> مؤشر المسح العنقودي متعدد المؤشرات TC.11a - تغطية كامل التطعيمات (التطعيمات الأساسية)

<sup>11</sup> مؤشر المسح العنقودي متعدد المؤشرات TC.11b - تغطية كامل التطعيمات (جميع التطعيمات)

na: لا ينطبق

<sup>أ</sup> سجلات التطعيم التابعة لوزارة الصحة العامة. تم ربط 95% من سجلات المسح بنجاح بسجلات التطعيم

<sup>ب</sup> تعود مؤشرات المسح العنقودي متعدد المؤشرات TC.1 و TC.2 و TC.3 و TC.4 و TC.5 و TC.6 و TC.7 و TC.8 و TC.11a على الأطفال في الفئة العمرية 12-23 شهراً؛ بينما تعود مؤشرات المسح العنقودي متعدد المؤشرات TC.10 و TC.11b على الأطفال في الفئة العمرية 24-35 شهراً

<sup>ع</sup> التطعيمات الأساسية تشمل: تطعيم السل، والجرعة الأولى من تطعيم شلل الأطفال، اللقاح الخماسي، والجرعة الأولى من تطعيم الحصبة والنكاف والحصبة الألمانية

<sup>د</sup> جميع التطعيمات تشمل: تطعيم السل، والجرعة الثانية من تطعيم شلل الأطفال، والجرعة الثالثة من لقاح المكورة الرئوية (المقترن)، واللقاح الخماسي، والجرعة الثانية من اللقاح السداسي، والجرعة الثانية من تطعيم الحصبة والنكاف والحصبة الألمانية، وتطعيم جدري الماء كما هو في جدول التطعيمات المتبع في قطر

الجدول 1.2.TC: التطعيمات حسب الخصائص الخلفية

نسبة الأطفال في الفئة العمرية 12-23 شهراً الذين حصلوا على تطعيمات ضد أمراض الأطفال التي يمكن الوقاية منها (تغطية المواليد الجدد)، قطر، 2023

نسبة الأطفال في الفئة العمرية 24-35 شهراً الذين حصلوا على:				نسبة الأطفال في الفئة العمرية 12-23 شهراً الذين حصلوا على: <sup>ε</sup>																			تطعيم التنترن، السل BCG <sup>1</sup>	تطعيم شلل الأطفال OPV1 OPV2	تطعيم شلل الأطفال الجرعة الأولى الثانية OPV1 OPV2	تطعيم الكبد الوبائي ب HepB (at birth)	تطعيم الكبد الوبائي أ HepA	اللقاح السداسي Hexa	اللقاح الخماسي Penta <sup>3,4</sup> .5	اللقاح الرابعي Tetra	تطعيم الفيروس العجلي Rotavirus	تطعيم الحصبة والنكاف والحصبة الألمانية MMR	تطعيم جدري الماء Varicella	لقاح المكورة الرئوية PCV (المقترن)			تطعيمات الأساسية ε <sup>10</sup>	لا تطعيمات	عدد الأطفال في الفئة العمرية 23-12 شهراً	عدد الأطفال في الفئة العمرية 24-35 شهراً
لا	تطعيمات	جميع التطعيمات ε <sup>11</sup>	تطعيمات	لا	تطعيمات	1	2	3 <sup>6</sup>	1	2 <sup>7</sup>	1	1	2 <sup>9</sup>	1 <sup>8</sup>	1	1	1	2 <sup>2</sup>	1	2	1																			
تطعيمات	تطعيمات	تطعيمات	تطعيمات	تطعيمات	تطعيمات	تطعيمات	تطعيمات	تطعيمات	تطعيمات	تطعيمات	تطعيمات	تطعيمات	تطعيمات	تطعيمات	تطعيمات	تطعيمات	تطعيمات	تطعيمات	تطعيمات	تطعيمات	تطعيمات	تطعيمات												تطعيمات						
الإجمالي	522	0.0	94.6	97.0	499	0.0	90.1	97.0	96.8	98.2	90.1	na	90.1	97.2	98.0	na	97.4	97.8	98.5	na	89.7	99.6	97.0	97.5	100.0															
الجنس																																								
ذكر	235	0.0	97.2	99.1	225	0.0	86.4	95.9	95.4	97.5	86.4	na	86.4	95.4	97.0	na	95.9	96.2	97.5	na	85.7	99.3	95.2	96.2	100.0															
أنثى	287	0.0	92.4	95.3	274	0.0	93.1	97.8	97.9	98.7	93.1	na	93.1	98.6	98.9	na	98.6	99.2	99.4	na	93.0	99.9	98.5	98.6	100.0															
الجنسية																																								
قطري	69	0.0	90.6	95.3	76	0.0	86.3	94.4	95.3	98.3	86.3	na	86.3	95.7	97.4	na	95.3	96.1	98.7	na	85.8	99.6	94.8	96.1	100.0															
غير قطري	453	0.0	95.2	97.2	423	0.0	90.7	97.4	97.0	98.1	90.7	na	90.7	97.4	98.1	na	97.8	98.1	98.5	na	90.4	99.6	97.4	97.8	100.0															
المستوى التعليمي للأم																																								
ما قبل الابتدائي أو لا تعليم	2	(*)	(*)	(*)	0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	na	(*)	(*)	(*)	na	(*)	(*)	(*)	na	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)														
الابتدائي	20	(*)	(*)	(*)	20	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	na	(*)	(*)	(*)	na	(*)	(*)	(*)	na	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)														
الإعدادي	19	(*)	(*)	(*)	19	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	na	(*)	(*)	(*)	na	(*)	(*)	(*)	na	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)														
الثانوي فأعلى	482	0.0	94.5	96.8	459	0.0	91.1	97.2	96.6	98.0	91.1	na	91.1	97.0	97.9	na	97.3	97.8	98.4	na	90.7	99.6	97.2	97.8	100.0															
<p><sup>1</sup> مؤشر المسح العنقودي متعدد المؤشرات TC.1 - تغطية تطعيم السل</p> <p><sup>2</sup> مؤشر المسح العنقودي متعدد المؤشرات TC.2 - تغطية تطعيم شلل الأطفال</p> <p><sup>3</sup> مؤشر المسح العنقودي متعدد المؤشرات TC.3 - تغطية التطعيم الثلاثي ضد الدفتيريا والسعال الديكي والكزاز (DTP)؛ مؤشر هدف التنمية المستدامة b13 و 3.8.1</p> <p><sup>4</sup> مؤشر المسح العنقودي متعدد المؤشرات TC.4 - تغطية تطعيم التهاب الكبد الوبائي ب</p> <p><sup>5</sup> مؤشر المسح العنقودي متعدد المؤشرات TC.5 - التغطية بتطعيم الإنفلونزا المستدمية نوع - ب (Hib)</p> <p><sup>6</sup> مؤشر المسح العنقودي متعدد المؤشرات TC.6 - تغطية تطعيم المكورة الرئوية (المقترن)؛ مؤشر هدف التنمية المستدامة b13</p> <p><sup>7</sup> مؤشر المسح العنقودي متعدد المؤشرات TC.7 - تغطية تطعيم الفيروس العجلي Rotavirus</p> <p><sup>8</sup> مؤشر المسح العنقودي متعدد المؤشرات TC.8 - تغطية تطعيم الحصبة والنكاف والحصبة الألمانية (Rubella)</p> <p><sup>9</sup> مؤشر المسح العنقودي متعدد المؤشرات TC.10 - تغطية تطعيم الحصبة؛ مؤشر هدف التنمية المستدامة b13</p> <p><sup>10</sup> مؤشر المسح العنقودي متعدد المؤشرات TC.11a - تغطية كامل التطعيمات (التطعيمات الأساسية)</p> <p><sup>11</sup> مؤشر المسح العنقودي متعدد المؤشرات TC.11b - تغطية كامل التطعيمات (جميع التطعيمات)</p>																																								
<p>na: لا ينطبق</p> <p><sup>أ</sup> التطعيمات الأساسية تشمل: تطعيم السل، والجرعة الأولى من تطعيم شلل الأطفال، اللقاح الخماسي، والجرعة الأولى من تطعيم الحصبة والنكاف والحصبة الألمانية</p> <p><sup>ب</sup> جميع التطعيمات تشمل: تطعيم السل، والجرعة الثانية من تطعيم شلل الأطفال، والجرعة الثالثة من لقاح المكورة الرئوية (المقترن)، واللقاح الخماسي، والجرعة الثانية من لقاح الحصبة والنكاف والحصبة الألمانية، وتطعيم جدري الماء كما هو في جدول التطعيمات المتبع في قطر</p> <p><sup>ج</sup> حسب سجلات التطعيم التابعة لوزارة الصحة العامة. تم ربط 95% من سجلات المسح بنجاح بسجلات التطعيم</p> <p>(*) أقل من 25 حالة غير مرجحة</p>																																								

من بين الاستراتيجيات الرئيسية لإحراز التقدم على صعيد تحقيق هدف التنمية المستدامة 3.2، الاستراتيجية أنه بحلول عام 2030، إنهاء حالات وفيات المواليد والأطفال دون سن الخامسة التي يمكن تفاديها، بحيث تسعى جميع البلدان إلى بلوغ هدف خفض وفيات المواليد على الأقل إلى 12 حالة وفاة لكل 1000 مولود حي، وخفض وفيات الأطفال دون سن الخامسة على الأقل إلى 25 حالة وفاة لكل 1000 مولود حي، وذلك من خلال التصدي لأمراض مثل الإسهال والالتهاب الرئوي والملاريا التي ما زالت تشكل المسببات المميتة الرئيسية بين الأطفال دون سن الخامسة.<sup>53</sup> وتُفسر الغاية 3.3 في أهداف التنمية المستدامة، المتعلقة بإنهاء انتشار أوبئة الملاريا بحلول عام 2030 إلى جانب الأمراض الأخرى، على أنها وضع الاستراتيجية الفنية العالمية للملاريا 2016-2030 وخطة المناصرة والعمل والاستثمار ضمن مبادرة مكافحة الملاريا واستئصالها للقضاء على الملاريا وغايات 2016-2030 التي تهدف إلى خفض معدلات الوفاة الناتجة عن الملاريا بنسبة 90% مقارنة مع عام 2015.

يعرض الجدول TC.2.1 نسبة الأطفال دون سن الخامسة الذين قتل إنهم عانوا من نوبة إسهال، أو ظهرت عليهم أعراض التهاب الجهاز التنفسي الحاد، أو عانوا من الحمى خلال الأسبوعين اللذين سبقا المسح. يجب ألا تؤخذ هذه النتائج على أنها قياسات لنسبة الانتشار الحقيقية، ويجب كذلك عدم استخدامها على أنها كذلك، وإنما هي نسبة انتشار تلك الأمراض لفترة أسبوعين.

استند تعريف أية حالة إسهال أو حمى، في هذا المسح، إلى إفادة الأم (أو مانحة الرعاية) بأنه قد ظهر على الطفل/ة أعراض كهذه خلال الفترة المحددة؛ ولم يتم الحصول على أية إثباتات أخرى غير رأي الأم. لقد تم اعتبار أنه قد ظهر على الطفل/ة أعراض التهاب الجهاز التنفسي الحاد إذا ما قالت الأم أو مانحة الرعاية أن الطفل/ة قد عانى/ت، خلال الفترة المحددة، من مرض مصحوب بالسعال والتنفس بشكل سريع أو بصعوبة، وفهم تلك الأعراض على أنها بسبب وجود مشكلة في الصدر، أو وجود مشكلة في الصدر وانسداد في الأنف أو سيلان في الأنف. مع أن هذا النهج يعتبر نهجاً معقولاً في سياق تنفيذ أي مسح أسري متعدد المواضيع، إلا أنه يجب أن يبقى تعريف الحالة المبسطة هذه في الذاكرة عند تفسير النتائج، وكذلك الأخذ بعين الاعتبار احتمال وجود تحيز فيما تذكره الأم أو مانحة الرعاية أو تذكره. إضافة إلى ذلك، أمراض الإسهال والحمى والتهاب الجهاز التنفسي الحاد هي ليست أمراض موسمية فحسب، بل تتميز أيضاً بسرعة انتشارها من منطقة لأخرى في أوقات مختلفة. ويمكن أن يؤثر توقيت المسح وموقع تواجد الفرق بشكل كبير على النتائج، وبالتالي يجب توخي الحذر عند تفسيرها. ولهذه الأسباب، وعلى الرغم من الإبلاغ عن نسبة الانتشار خلال فترة الأسبوعين، فإنه يجب عدم استخدام هذه البيانات لتقييم المزايا الوبائية لهذه الأمراض، بل يجب الحصول على قواسم مشتركة للمؤشرات المرتبطة باستخدام الخدمات الصحية والعلاج.

<sup>53</sup> المسببات الرئيسية لوفاة الأطفال دون سن الخامسة في عام 2016 شملت مضاعفات الولادة المبكرة (18%)، والالتهاب الرئوي (16%)، وحالات الوفاة أثناء الولادة (12%)، والإسهال (8%)، وإنتان الرضّع (7%)، والملاريا (5%). اليونيسف وآخرون. *المستويات والاتجاهات في تقرير وفيات الأطفال 2017*. نيويورك: اليونيسف، 2017. [https://www.unicef.org/publications/index\\_101071.html](https://www.unicef.org/publications/index_101071.html).

**الجدول TC.2.1: نوبات المرض التي تم نكرها**

نسبة الأطفال في الفئة العمرية 0-59 شهراً الذين قالت الأم/مأنة الرعاية أنهم عانوا من نوبة إسهال، و/أو من أعراض التهاب الجهاز التنفسي الحاد، و/أو من الحمى في الأسبوعين الأخيرين، قطر، 2023

**نسبة الأطفال الذين خلال الأسبوعين الماضيين كان لديهم:**

عدد الأطفال	نوبة حمى	أعراض الالتهاب الرنوي الحاد <sup>أ</sup>	نوبة إسهال	
<b>2,964</b>	<b>3.9</b>	<b>0.5</b>	<b>2.5</b>	<b>الإجمالي</b>
				<b>الجنس</b>
1,481	3.9	0.4	2.8	ذكر
1,483	4.0	0.6	2.1	أنثى
				<b>الجنسية</b>
442	3.5	0.3	1.9	قطري
2,522	4.0	0.6	2.6	غير قطري
				<b>العمر (بالأشهر)</b>
537	1.7	0.4	0.3	11-0
559	5.5	0.6	4.8	23-12
588	5.1	0.6	2.7	35-24
625	3.0	0.3	3.0	47-36
654	4.2	0.7	1.6	59-48
				<b>المستوى التعليمي للأم</b>
7	(*)	(*)	(*)	ما قبل الابتدائي أو لا تعليم
89	8.2	0.0	9.2	الابتدائي
124	3.6	0.0	0.5	الإعدادي
2,745	3.8	0.6	2.4	الثانوي فأعلى

<sup>أ</sup> قد يتأثر المؤشر الموسمي. تم جمع البيانات خلال أشهر الصيف عندما تكون التهابات الجهاز التنفسي أقل شيوعاً. (\* أقل من 25 حالة غير مرجحة)

يُعتبر الإسهال واحداً من المسببات الرئيسية للوفاة بين الأطفال دون سن الخامسة في جميع أنحاء العالم.<sup>54</sup> وتُعزى معظم حالات الوفاة المرتبطة بالإسهال بين الأطفال إلى الجفاف بسبب فقدان الجسم لكميات كبيرة من المياه والشوارد على شكل براز سائل. ومن شأن إدارة الإسهال - سواء من خلال محلول أملاح معالجة الجفاف الفموي (ORS) أو من خلال أي سائل منزلي موصى به (RHF) - أن يحول دون حدوث كثير من حالات الوفاة هذه.<sup>55</sup> وإضافة إلى ذلك، لقد أثبتت مكملات الزنك فعاليتها في خفض مدة وحدة المرض وكذلك الحد من خطر التعرض لنوبات مستقبلية خلال الشهرين أو الثلاثة أشهر اللاحقة.

تُعزى ما نسبته 60% تقريباً من الوفيات الناتجة عن الإسهال في جميع أنحاء العالم إلى مياه الشرب غير الآمنة وتدني مستوى خدمات النظافة العامة والصرف الصحي. ومن شأن غسل الأيدي بالصابون وحده أن يحد من خطر الإسهال بنسبة 40% وأن تؤدي إلى انخفاض كبير في خطر التعرض للتهابات الجهاز التنفسي. وإن وجود بيئات منزلية نظيفة ومستوى جيد من النظافة العامة هو أمر مهم للحيلولة دون انتشار أمراض الالتهاب الرئوي والإسهال، وتوفر مياه الشرب الآمنة والتخلص الملائم من المخلفات البشرية، بما في ذلك براز الأطفال، هو أمر حيوي لمنع انتشار مرض الإسهال بين الأطفال والبالغين.<sup>54</sup>

خلال تنفيذ المسح العنقودي متعدد المؤشرات، سُئلت الأمهات أو مانحات الرعاية عما إذا كان طفلهن أو طفلتهن دون سن الخامسة قد عانى/ت من نوبة إسهال خلال الأسبوعين اللذين سبقا المسح. وفي الحالات التي قالت فيها الأم أن طفلها/طفلتها عانى/ت من الإسهال، تم توجيه سلسلة من الأسئلة إليها حول علاج المرض، بما في ذلك الأشياء التي أعطتها للطفل/ة لشربها وأكلها خلال نوبة الإسهال، وإذا ما كانت كمية ما أعطته له/لها أكثر أو أقل مما كان يُعطى له/لها عادة. ونظراً لحجم العينة، فإن الجداول التالية مقسمة حسب جنسية الطفل وجنسه فقط، ويعرض الجدول TC.3.1 نسبة الأطفال في الفئة العمرية 0-59 شهراً الذين عانوا من الإسهال خلال الأسبوعين اللذين سبقا المسح ممن تم الحصول على مشورة أو علاج لهم ومن أين.

ويعرض الجدول TC.3.2 أنماط ممارسات الشرب والإطعام خلال نوبة الإسهال بين الأطفال في الفئة العمرية 0-59 شهراً.

يعرض الجدول TC.3.3 نسبة الأطفال في الفئة العمرية 0-59 شهراً ممن يحصلون على محلول أملاح معالجة الجفاف الفموي، ومختلف أنواع السوائل منزلية الصنع الموصى بها، والزنك خلال نوبة الإسهال. وبما أنه قد يتم إعطاء الأطفال أكثر من نوع من السوائل، فإنه ليس بالضرورة أن يكون مجموع النسب المئوية 100%.

يعرض الجدول TC.3.4 نسبة الأطفال في الفئة العمرية 0-59 شهراً ممن عانوا من الإسهال في الأسبوعين الأخيرين وحصلوا على علاج محلول أملاح الجفاف الفموي مع التغذية المتواصلة، ونسبة الأطفال ممن عانوا من الإسهال وحصلوا على علاجات أخرى.

يعرض الجدول TC.3.5 معلومات حول مصدر محلول أملاح معالجة الجفاف الفموي والزنك الذي يُعطى للأطفال في الفئة العمرية 0-59 شهراً ممن حصلوا على هذه العلاجات. ومع ذلك، ونظراً لانخفاض عدد الحالات، تم حذف الجدول TC.3.5.

<sup>54</sup> اليونيسف. *حتى وفاة واحدة كثيرة: إنهاء وفيات الأطفال بسبب الالتهاب الرئوي والإسهال*. نيويورك: اليونيسف، 2016. <https://data.unicef.org/wp-content/uploads/2016/11/UNICEF-Pneumonia-Diarrhoea-report2016-web-version.pdf>.

<sup>55</sup> في عام 2014، نشرت كل من اليونيسف ومنظمة الصحة العالمية بياناً مشتركاً بتوصيات علاج الإسهال للدول متدنية الدخل، والذي يشجع على استخدام محاليل أملاح معالجة الجفاف متدنية الأسمولية والزنك، إضافة إلى التغذية المتواصلة: منظمة الصحة العالمية، واليونيسف الإدارة الإكلينيكية للإسهال الحاد. بيان مشترك، نيويورك: اليونيسف، 2004. [https://www.unicef.org/publications/files/ENAcute\\_Diarrhoea\\_reprint.pdf](https://www.unicef.org/publications/files/ENAcute_Diarrhoea_reprint.pdf).

**الجدول TC.3.1: السعي للحصول على الرعاية أثناء نوبة الإسهال**

نسبة الأطفال في الفئة العمرية 0-59 شهراً الذين كانوا يعانون من نوبة الإسهال في الأسبوعين الأخيرين الذين تم السعي للحصول على نصائح أو علاج لهم، حسب مصدر النصائح أو العلاج، قطر، 2023

نسبة الأطفال الذين يعانون من الإسهال ممن:						الإجمالي
تم السعي للحصول على النصائح أو العلاج من:						
عدد الأطفال الذين عانوا من الإسهال خلال الأسبوعين الماضيين	لم يتم السعي للحصول على نصائح أو علاج	مرفق صحي أو جهة تزويد خدمات صحية <sup>1</sup>	مصدر آخر	المرافق الصحية أو مزودي الخدمة		
				عامة	خاصة	
73	19.8	77.6	2.6	8.5	69.0	
<b>الجنس</b>						
42	(23.9)	(76.1)	(0.0)	(3.7)	(72.3)	ذكر
31	(14.2)	(79.7)	(6.1)	(15.1)	(64.6)	أنثى
<b>الجنسية</b>						
8	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	قطري
65	(17.9)	(79.7)	(2.4)	(9.7)	(70.0)	غير قطري

<sup>1</sup> مؤشر المسح العنقودي متعدد المؤشرات TC.12 - السعي للحصول على الرعاية لمرض الإسهال

<sup>أ</sup> تشمل جميع المرافق الصحية وجهات تزويد الخدمات الصحية العامة والخاصة، وكذلك من لا يعرفون ما إذا كانت مرافق عامة أم خاصة. ويستثنى من ذلك الصيدليات الخاصة (\* أقل من 25 حالة غير مرجحة ( ) 25-49 حالة غير مرجحة

**الجدول TC.3.2: ممارسات الإطعام أثناء نوبة الإسهال**

توزيع نسبة الأطفال في الفئة العمرية 0-59 شهراً الذين كانوا يعانون من الإسهال في الأسبوعين الأخيرين حسب كمية السوائل والطعام التي أعطيت للطفل خلال نوبة الإسهال، قطر، 2023

عدد الأطفال الذين عانوا من الإسهال خلال الأسبوعين الماضيين	ممارسات تناول الأكل أثناء نوبة الإسهال							ممارسات شرب السوائل أثناء نوبة الإسهال							الإجمالي
	أعطى الطفل ليأكل:							أعطى الطفل ليشرب:							
	الإجمالي	إيجابية ناقصة/لا أعرف	لا شيء	كمية أكبر	نفس الكمية تقريباً	كمية أقل بعض الشيء	كمية أقل بكثير	الإجمالي	إيجابية ناقصة/لا أعرف	لا شيء	كمية أكبر	نفس الكمية تقريباً	كمية أقل بعض الشيء	كمية أقل بكثير	
73	100.0	3.5	4.3	11.6	24.5	25.8	30.4	100.0	8.2	7.3	29.1	25.4	17.2	12.9	
															<b>الجنس</b>
42	100.0	(0.0)	(7.4)	(9.0)	(26.9)	(23.9)	(32.8)	100.0	(5.3)	(11.9)	(31.2)	(27.7)	(10.5)	(13.4)	ذكر
31	100.0	(8.2)	(0.0)	(15.1)	(21.2)	(28.3)	(27.3)	100.0	(12.2)	(1.0)	(26.2)	(22.2)	(26.2)	(12.2)	أنثى
															<b>الجنسية</b>
8	100.0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	قطري
65	100.0	(2.4)	(4.8)	(12.1)	(24.1)	(25.1)	(31.4)	100.0	(7.2)	(7.2)	(31.9)	(24.1)	(17.4)	(12.1)	غير قطري
															(*) أقل من 25 حالة غير مرجحة ( ) 25-49 حالة غير مرجحة

**الجدول TC.3.3: محاليل علاج الجفاف الفموية، والسائل المنزلي الذي توصي به الحكومة، والزنك**

نسبة الأطفال في الفئة العمرية 0-59 شهراً ممن كانوا يعانون من الإسهال في الأسبوعين الأخيرين، وتم معالجتهم باستخدام محلول أملاح معالجة الجفاف الفموي، وسائل منزلي توصي به الحكومة، والزنك، قطر، 2023

نسبة الأطفال الذين يعانون من الإسهال ممن حصلوا على:

عدد الأطفال الذين عانوا من الإسهال خلال الأسبوعين الماضيين	محلول أملاح معالجة الجفاف الفموي والزنك <sup>2</sup>	أقراص أو شراب الزنك	محلول أملاح فموي لمعالجة الجفاف أو سائل منزلي الصنع الذي توصي به الحكومة (الميرمية أو عشب الشيح)	محلول أملاح معالجة الجفاف الفموي (ORS)				
				سائل منزلي الصنع توصي به الحكومة	أي محلول أملاح فموي لمعالجة الجفاف <sup>1</sup>	سائل مغلف مسبقاً	سائل من كيس	
<b>73</b>	<b>14.1</b>	<b>15.5</b>	<b>62.6</b>	<b>6.4</b>	<b>62.6</b>	<b>44.1</b>	<b>62.6</b>	<b>الإجمالي</b>
								<b>الجنس</b>
42	(16.4)	(17.9)	(65.5)	(3.7)	(65.5)	(44.7)	(65.5)	ذكر
31	(11.1)	(12.2)	(58.5)	(10.1)	(58.5)	(43.4)	(58.5)	أنثى
								<b>الجنسية</b>
8	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	قطري
65	(14.5)	(14.5)	(65.2)	(7.2)	(65.2)	(45.9)	(65.2)	غير قطري

<sup>1</sup> مؤشر المسح العنقودي متعدد المؤشرات TC.13a - علاج الإسهال باستخدام محلول أملاح معالجة الجفاف الفموي (ORS)

<sup>2</sup> مؤشر المسح العنقودي متعدد المؤشرات TC.13b - علاج الإسهال باستخدام محلول أملاح معالجة الجفاف الفموي (ORS) والزنك

(\*) أقل من 25 حالة غير مرجحة  
( ) 25-49 حالة غير مرجحة

**الجدول TC.3.4: علاج الإسهال عن طريق محاليل أملاح الجفاف مع الاستمرار في تغذيتهم وتقديم العلاجات الأخرى لهم**

نسبة الأطفال في الفئة العمرية 0-59 شهراً الذين كانوا يعانون من الإسهال في الأسبوعين الأخيرين والذين تم إعطاؤهم علاج محلول أملاح معالجة الجفاف الفموي مع الاستمرار في تغذيتهم ونسبة من تم إعطاؤهم علاجات أخرى، قطر، 2023

عدد الأطفال الذين عانوا من الإسهال خلال الأسبوعين الماضيين	الأطفال الذين كانوا يعانون من الإسهال ممن تم إعطاؤهم:																الإجمالي
	علاجات أخرى												علاج الجفاف الفموي (أو سائل منزلي الصنع)		محلل أملاح معالجة الجفاف الفموي أو الفموي مع الحكومة أو زيادة كميات السوائل	الزنك	
	حقنة						حبوب أو شراب										
لم يُعط أي علاج أو أدوية	لم يتم إعطاء علاج آخر	غير ذلك	علاج منزلي الصنع، دواء أعشاب	حقنة عن طريق الوريد	غير معروف	من غير المضادات الحيوية	مضاد حيوي	غير معروف	غير ذلك	مضاد حركة الأمعاء	مضاد حيوي	علاج الجفاف الفموي مع الاستمرار في تغذيتهم <sup>1</sup>	توصي به الحكومة أو زيادة كميات السوائل	زيادة كميات السوائل			
73	19.8	67.0	9.0	0.4	0.4	0.0	0.0	0.0	0.4	4.3	12.5	13.3	49.3	74.1	74.1	15.5	
42	(20.2)	(69.4)	(4.5)	(0.8)	(0.8)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.8)	(3.7)	(13.4)	(11.9)	(42.5)	(77.5)	(77.5)	(17.9)	
31	(19.3)	(63.7)	(15.1)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(5.0)	(11.1)	(15.1)	(58.5)	(69.6)	(69.6)	(12.2)	
8	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	
65	(17.4)	(66.2)	(9.7)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(4.8)	(12.1)	(14.5)	(51.2)	(77.8)	(77.8)	(14.5)	

<sup>1</sup> مؤشر المسح العفوي متعدد المؤشرات TC.14 - علاج الإسهال عن طريق المعالجة باستخدام محلول أملاح معالجة الجفاف الفموي مع الاستمرار في تغذيتهم

(\*) أقل من 25 حالة غير مرجحة  
( ) 25-49 حالة غير مرجحة

هناك إجماع عالمي وأدلة متنامية على أن توسيع نطاق الحصول على طاقة منزلية نظيفة للطهي والتدفئة والإضاءة هو عامل رئيسي لتحقيق مجموعة من الأولويات العالمية مثل تحسين المستوى الصحي وتعزيز المساواة بين الجنسين وتحقيق التنمية الاقتصادية المنصفة وتأمين الحماية البيئية. ويسعى الهدف السابع من أهداف التنمية المستدامة إلى ضمان الحصول على طاقة مستدامة وعصرية ميسورة التكلفة ومستدامة للجميع بحلول عام 2030، وأن يتم قياسها كنسبة السكان الذين يعتمدون على أنواع الوقود والتكنولوجيا النظيفة.<sup>56</sup>

اشتمل المسح العنقودي متعدد المؤشرات، قطر 2023، على نموذج يحتوي على أسئلة لتقييم التكنولوجيات وأنواع الوقود الرئيسية المستخدمة للطهي، وتبريد الأماكن.

والأسر المعيشية التي تستخدم أنواع الوقود والتكنولوجيات النظيفة للطهي هي التي تستخدم بشكل رئيسي موقد كهربائي، أو طبخ يعمل بالطاقة الشمسية، أو غاز النفط المسال/غاز الطبخ، أو موقد يعمل بالغاز الحيوي، أو موقد يعمل بالغاز المسال الذي يحرق الإيثانول/الكحول فقط. ويعرض الجدول TC.4.1 توزيع نسبة أفراد الأسرة المعيشية وفقاً لنوع الموقد المستخدم بشكل رئيسي في الأسرة المعيشية ونسبة أفراد الأسرة المعيشية الذين يعيشون في أسر تستخدم الوقود النظيف والتكنولوجيات النظيفة للطهي.

والأسر المعيشية التي تستخدم أنواع وقود وتكنولوجيات نظيفة لتبريد الأماكن هي الأسر التي تعتمد بشكل أساسي على التبريد المركزي أو مكيفات النوافذ أو تستخدم مكيفات الهواء المستقلة/المنقسمة. ويعرض الجدول TC.4.4 توزيع نسبة أفراد الأسرة المعيشية وفقاً لنوع الوقود الذي تستخدمه الأسرة بشكل رئيسي لتبريد الأماكن، ونسبة أفراد الأسرة المعيشية الذين يعيشون في أسر تستخدم أنواع وقود وتكنولوجيات نظيفة لتبريد الأماكن.

وتساعد الأسئلة الموجهة حول الطهي وتبريد الأماكن في رصد مؤشر التنمية المستدامة 7.1.2، "نسبة السكان الذين يعتمدون بشكل أساسي على أنواع الوقود والتكنولوجيات النظيفة" لأغراض الطهي والتدفئة والإضاءة. ويعرض الجدول TC.4.7 نسبة أفراد الأسرة المعيشية الذين يعيشون في أسر تستخدم أنواع وقود وتكنولوجيات نظيفة للطهي والتدفئة والإضاءة.

<sup>56</sup> منظمة الصحة العالمية. فرصة نيرة: طاقة منزلية نظيفة لصحة ورفاه النساء والأطفال وتمييزهم بشكل مستدام. جنيف: مطبعة منظمة الصحة العالمية، 2016. [http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/204717/9789241565233\\_eng.pdf;jsessionid=63CEC48ED96098D4256007A76FEB8907?sequence=1](http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/204717/9789241565233_eng.pdf;jsessionid=63CEC48ED96098D4256007A76FEB8907?sequence=1).

#### الجدول TC.4.1: الاعتماد الأساسي على الوقود النظيف والتكنولوجيات لأغراض الطهي

توزيع نسبة أفراد الأسرة المعيشية وفقاً لنوع الموقد المستخدم بشكل رئيسي في الأسرة المعيشية ونسبة أفراد الأسرة المعيشية الذين يعيشون في أسر تستخدم الوقود النظيف والتكنولوجيات النظيفة للطهي، قطر، 2023

عدد أفراد الأسرة المعيشية الذين يعيشون في أسر تستخدم الوقود والتكنولوجيات النظيفة للطهي	الاعتماد الأساسي على أنواع الوقود والتكنولوجيات النظيفة لأغراض الطهي <sup>1</sup>	عدد أفراد الأسرة المعيشية	الإجمالي	نسبة أفراد الأسرة المعيشية في الأسر التي تعتمد بشكل رئيسي على:	
				موقد كهربائي	موقد طبخ يعمل بالغاز
27,381	100.0	27,381	100.0	15.0	85.0
<b>الجنسية</b>					
6,143	100.0	6,143	100.0	16.6	83.4
21,239	100.0	21,239	100.0	14.5	85.5
<b>مستوى تعليم رب الأسرة</b>					
94	100.0	94	100.0	9.1	90.9
481	100.0	481	100.0	20.3	79.7
2,473	100.0	2,473	100.0	9.4	90.6
24,333	100.0	24,333	100.0	15.5	84.5

<sup>1</sup> مؤشر المسح العنقودي متعدد المؤشرات TC.15 - الاعتماد الأساسي على الوقود النظيف والتكنولوجيات النظيفة لأغراض الطهي

#### الجدول TC.4.4: الاعتماد الأساسي على أنواع الوقود والتكنولوجيات النظيفة لأغراض التبريد

توزيع نسبة أفراد الأسرة المعيشية وفقاً لنوع الوقود الذي تستخدمه الأسرة بشكل رئيسي للتبريد، ونسبة أفراد الأسرة المعيشية الذين يعيشون في أسر تستخدم أنواع وقود وتكنولوجيات نظيفة للتبريد، قطر، 2023

عدد أفراد الأسرة المعيشية الذين يعيشون في أسر تستخدم الوقود والتكنولوجيات النظيفة للتبريد	الاعتماد الأساسي على أنواع الوقود والتكنولوجيات النظيفة لأغراض التبريد <sup>1</sup>	عدد أفراد الأسرة المعيشية	الإجمالي	نسبة أفراد الأسرة المعيشية في الأسر التي تعتمد بشكل رئيسي على:		
				مكيف (سبليت)	مكيف (شباك)	مكيفات مركزية
27,381	100.0	27,381	100.0	78.0	14.5	7.5
<b>الجنسية</b>						
5,051	100.0	5,051	100.0	91.2	4.4	4.4
22,330	100.0	22,330	100.0	75.0	16.8	8.2
<b>مستوى تعليم رب الأسرة</b>						
94	100.0	94	100.0	61.7	35.7	2.5
481	100.0	481	100.0	67.4	27.1	5.5
2,473	100.0	2,473	100.0	75.6	21.9	2.5
24,333	100.0	24,333	100.0	78.5	13.4	8.1

<sup>1</sup> مؤشر خاص بالبلد TC.16N - الاعتماد الأساسي على أنواع الوقود والتكنولوجيات النظيفة لأغراض التبريد

أ بالنسبة لأفراد الأسرة المعيشية الذين يعيشون في أسر معيشية التي لا تستخدم التبريد المركزي

## 6.5 أعراض التهاب الجهاز التنفسي الحاد

تم جمع معلومات حول أعراض التهاب الجهاز التنفسي الحاد أثناء المسح العنقودي متعدد المؤشرات، قطر 2023 لرصد الأعراض المرتبطة بالالتهاب الرئوي، وهو أحد الأمراض المسببة للوفاة بين الأطفال دون سن الخامسة.<sup>53</sup> وعند تشخيص وجود المرض، يتم معالجة الالتهاب الرئوي بفعالية عن طريق المضادات الحيوية. وقد أثبتت الدراسات وجود محدودية في نهج المسح بما يتعلق بقياس الالتهاب الرئوي وذلك لأن كثير من الحالات التي قالت الأمهات أو ماناتح الرعاية في المسوح إنها أعراض للالتهاب الرئوي هي في الواقع ليست أعراض التهاب رئوي.<sup>57</sup> ومع أن هذه المحدودية لا تؤثر على مستوى وأنماط الحصول على الرعاية لأعراض التهاب الجهاز التنفسي الحاد، إلا أنها تحد من مدى صحة مستوى علاج التهاب الجهاز التنفسي الحاد عن طريق المضادات الحيوية، كما أفادت مسوح الأسرة المعيشية. وبالتالي، يجب التعامل بحذر مع مؤشر العلاج المبين في هذا التقرير.

وفي المسح العنقودي متعدد المؤشرات، عادة يعرض الجدول TC.5.1 نسبة الأطفال الذين ظهرت عليهم أعراض التهاب الجهاز التنفسي الحاد، والتي يُشار إليها أيضاً على أنها أعراض الالتهاب الرئوي، خلال الأسبوعين اللذين سبقا المسح ممن تم الحصول على رعاية لهم، حسب مصدر الرعاية ونسبة من تلقوا مضادات حيوية. ومع ذلك، لم يتم تقديم هذا الجدول في المسح العنقودي متعدد المؤشرات، قطر 2023 لأن عدد الأطفال دون سن الخامسة الذين يعانون من أعراض التهاب الجهاز التنفسي الحاد في الأسبوعين الماضيين منخفض للغاية (13 طفلاً).

## 6.6 الحمى

إن تحسين ممارسات الوالدين في التعامل مع الحمى عند الأطفال هي الخطوة الأولى نحو الحد من العبء الزائد الذي يتحمله نظام الرعاية الصحية فيما يتعلق بهذه الأعراض الشائعة. وكثيراً ما تختلف معرفة الوالدين وممارساتهم فيما يتعلق بإدارة أعراض الحمى عند الأطفال عن التوصيات. وهناك حاجة إلى تدخلات تعليمية صحية مستهدفة للتعامل بفعالية مع أعراض الحمى عند الأطفال.

ويعرض الجدول TC.6.10 نسبة الأطفال دون سن الخامسة ممن عانوا من الحمى في الأسبوعين الأخيرين والذين تم تقديم المشورة أو العلاج لهم من قبل مصدر مشورة أو علاج. ويعرض الجدول TC.6.11 معلومات معمقة حول علاج الأطفال الذين عانوا من الحمى.

كما طُلب من الأمهات أيضاً ذكر جميع الأدوية التي أعطيت للأطفال لمعالجة الحمى، بما فيها الأدوية التي أعطيت لهم في المنزل والأدوية التي أعطيت أو وُصفت لهم في مرفق صحي. ويتم عرض النتائج المتعلقة بالمعالجة في الجداول TC.6.11.

<sup>57</sup>كامبيل، أتش، وآخرون. "قياس تغطية خدمات صحة الأمهات والمواليد الجدد والأطفال: التحديات التي تواجه رصد نسبة صغار الأطفال ممن يعانون من الالتهاب الرئوي ويحصلون على علاج المضادات الحيوية". *نشرة بلوس ميديسين* 10، العدد 5 (2013). doi:10.1371/journal.pmed.1001421.

**الجدول TC.6.10: السعي للحصول على رعاية أثناء المرض بالحمى**

نسبة الأطفال في الفئة العمرية 0-59 شهراً الذين كانوا يعانون من الحمى في الأسبوعين الأخيرين الذين تم السعي للحصول على نصائح أو علاج لهم، حسب مصدر النصائح أو العلاج، قطر، 2023

نسبة الأطفال الذين يعانون من الحمى ممن:						الإجمالي
تم السعي للحصول على النصائح أو العلاج من:						
عدد الأطفال الذين عانوا من الحمى في الأسبوعين الأخيرين	لم يتم السعي للحصول على نصائح أو علاج	مرفق صحي أو جهة تزويد خدمات صحية <sup>1</sup>	مصدر آخر	المرافق الصحية أو مزودي الخدمة		
				عامة	خاصة	
116	36.0	64.0	0.0	10.8	55.9	
<b>الجنس</b>						
57	32.1	67.9	0.0	13.3	57.4	ذكر
59	(39.7)	(60.3)	(.0)	(8.5)	(54.5)	أنثى
<b>الجنسية</b>						
16	(33.5)	(66.5)	(.0)	(10.5)	(56.1)	قطري
101	36.4	63.6	0.0	10.9	55.9	غير قطري
<b>العمر (بالأشهر)</b>						
9	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	11-0
31	(40.8)	(59.2)	(.0)	(6.1)	(53.1)	23-12
30	(32.4)	(67.6)	(.0)	(27.0)	(51.0)	35-24
19	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	47-36
28	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	59-48
<b>المستوى التعليمي للأم</b>						
0	-	-	-	-	-	ما قبل الابتدائي أو لا تعليم
7	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	الابتدائي
4	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	الإعدادي
105	33.1	66.9	0.0	10.2	58.2	الثانوي فأعلى
<b>صعوبات القدرات الوظيفية عند الأم<sup>2</sup></b>						
5	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	تعاني من صعوبة
111	35.9	64.1	0.0	9.9	57.0	لا تعاني من أية صعوبة

**1 مؤشر المسح العنقودي متعدد المؤشرات TC.26 - السعي للحصول على الرعاية للحمى**

<sup>1</sup> تشمل جميع المرافق الصحية وجهات تزويد الخدمات الصحية العامة والخاصة، وكذلك من لا يعرفون ما إذا كانت مرافق عامة أم خاصة. وتشمل أيضاً المتاجر<sup>2</sup> يظهر تصنيف الصعوبات الوظيفية للأم للمجيبين على نموذج القدرات الوظيفية للبالغين فقط، أي النساء اللواتي تتراوح أعمارهن بين 18-49 سنة والرجال الذين تتراوح أعمارهم بين 18-49 سنة الذين تمت مقابلتهم بشكل فردي في أسر مختارة.

(\*) أقل من 25 حالة غير مرجحة

( ) 25-49 حالة غير مرجحة

يشير الرمز 'ـ' إلى عدم وجود حالات غير موزونة في المقام

الجدول TC.6.11: معالجة الأطفال الذين عانوا من الحمى

نسبة الأطفال في الفئة العمرية 0-59 شهراً الذين كانوا يعانون من الحمى في الأسبوعين الأخيرين، حسب نوع الدواء المعطى للمرض، قطر، 2023

الأطفال الذين كانوا يعانون من الحمى في الأسبوعين الأخيرين ممن تم إعطائهم:

عدد الأطفال الذين عانوا من الحمى في الأسبوعين الأخيرين	أدوية أخرى									الإجمالي
	إجابة ناقصة/لا أعرف	غير ذلك	أبيروفين	الأسبرين	باراسيتامول/ بانادول/الأسيتامينوفين	حقنة مضاد حيوي أخرى	حبوب أو شراب مضاد حيوي آخر	كوتريموكسازول	أموكسيسيلين	
116	3.5	10.5	28.6	0.3	49.2	0.0	2.2	1.3	16.5	
										الجنس
57	6.1	12.1	21.5	0.0	63.0	0.0	3.3	0.0	17.1	ذكر
59	(1.1)	(9.0)	(35.4)	(.5)	(36.0)	(.0)	(1.1)	(2.6)	(15.8)	أنثى
										الجنسية
16	(6.3)	(8.4)	(22.6)	(2.1)	(52.3)	(.0)	(6.3)	(.0)	(22.6)	قطري
101	3.1	10.9	29.5	0.0	48.8	0.0	1.6	1.6	15.5	غير قطري
										العمر (بالأشهر)
9	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	11-0
31	(2.1)	(11.2)	(25.4)	(1.1)	(37.8)	(.0)	(.0)	(5.1)	(17.3)	23-12
30	(5.2)	(15.6)	(32.2)	(.0)	(53.1)	(.0)	(6.3)	(.0)	(17.7)	35-24
19	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	47-36
28	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	59-48
										المستوى التعليمي للأم
0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ما قبل الابتدائي أو لا تعليم
7	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	الابتدائي
4	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	الإعدادي
105	3.6	11.4	25.2	0.0	52.3	0.0	2.4	1.5	18.3	الثانوي فأعلى
										صعوبات القدرات الوظيفية عند الأم <sup>أ</sup>
5	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	تعاني من صعوبة
111	3.7	8.2	28.5	0.3	50.1	0.0	2.3	1.4	17.2	لا تعاني من أية صعوبة

<sup>أ</sup> يظهر تصنيف الصعوبات الوظيفية للأم للمجيبين على نموذج القدرات الوظيفية للبالغين فقط أي النساء اللواتي تتراوح أعمارهن بين 18-49 سنة والرجال الذين تتراوح أعمارهم بين 18-49 سنة الذين تمت مقابلتهم بشكل فردي في أسر مختارة. (\* أقل من 25 حالة غير مرجحة ( ) 49-25 حالة غير مرجحة يشير الرمز '-' إلى عدم وجود حالات غير موزونة في المقام

## 6.7 إطعام الرضع وصغار الأطفال

من شأن تطبيق الممارسات المثلى لتغذية الرضع وصغار الأطفال أن تزيد من قدرة الأطفال على البقاء على قيد الحياة وتعزيز نموهم ونماءهم الصحي، وخاصة خلال الفترة الحرجة التي تمتد من لحظة الولادة وحتى عمر سنتين.

وممارسة الإرضاع الطبيعي في السنوات القليلة الأولى من الحياة تساعد في حماية الأطفال من الإصابة، وتوفير مصدراً مثالياً للمغذيات، وهي في الوقت ذاته اقتصادية وأمنة.<sup>58</sup> وعلى الرغم من هذه الفوائد الحيوية، ما زالت ممارسات الإرضاع الطبيعي دون المستوى المثالي في أنحاء كثيرة من العالم. وهناك كثير من الأطفال الذين لا يحصلون على الرضاعة الطبيعية في الفترة المبكرة المطلوبة، أو لا يحصلون على الرضاعة الطبيعية الخالصة الموصى بممارستها خلال الأشهر الستة الأولى، أو أنهم يُفطمون عن الرضاعة قبل الأوان بكثير.<sup>59</sup> وغالباً ما تواجه الأمهات ضغوطاً للتحويل إلى مستحضرات الحليب، مما يسهم في اختلال النمو وسوء التغذية بالمغذيات الدقيقة. كما يمكن لمستحضرات الحليب وبدائل حليب الأم الأخرى أن تهدد حياة الأطفال في البيئات التي لا تتوفر فيها ظروف النظافة العامة ومياه الشرب الآمنة. وفي بعض الحالات، قد تكون هذه المستحضرات والبدائل غير آمنة حتى لو تم تحضيرها في المنزل بشكل ملائم وصحي وذلك بسبب الأغذية المغشوشة أو غيرها من الملوثات التي قد تؤثر على المستهلكين الذين يشترونها دون علمهم بها.<sup>60</sup> حين يبلغ الأطفال سن 6 أشهر، تناولهم للأغذية التكميلية الملائمة والكافية والأمنة مع مواصلة الإرضاع الطبيعي يؤدي إلى تمتعهم بصحة أفضل ويحقق مخرجات نمو أفضل، مع إمكانية الحد من النقرم خلال السنتين الأولى من حياتهم.<sup>61</sup>

توصي كل من اليونيسف ومنظمة الصحة العالمية بما يلي: (1) إرضاع الرضع خلال الساعة الأولى من الولادة؛ (2) إرضاع الرضع رضاعة طبيعية خالصة خلال الأشهر الستة الأولى من حياتهم؛ (3) إرضاعهم حتى بلوغهم عمر سنتين وما بعد ذلك.<sup>62</sup> وابتداءً من عمر 6 أشهر، يجب أن تقترن الرضاعة الطبيعية بتغذية آمنة وملائمة لعمر الأطفال من الأغذية الصلبة وشبه الصلبة واللينة مع توفير مبادئ توجيهية محددة حول كيفية توفير التغذية تشمل على مواضيع تتنوع من اتساق الغذاء إلى التغذية المستجيبة.<sup>63،64</sup> ويعرض الجدول أدناه توصيات الإرضاع الطبيعي والمبادئ التوجيهية للتغذية التكميلية التي تم وضع المؤشرات القياسية لها<sup>65،66</sup>، والتي يتم جمعها في هذا المسح.

<sup>58</sup> فيكتور، سي، وآخرون. "الرضاعة الطبيعية في القرن الحادي والعشرين: علم الأوبئة، والآليات، وتأثيرها مدى الحياة". مجلة اللانست، (2016) 387: 475-79. doi: [https://doi.org/10.1016/S0140-6736\(15\)01024-7](https://doi.org/10.1016/S0140-6736(15)01024-7)

<sup>59</sup> اليونيسف. منذ الساعة الأولى من الحياة: تجسيد حالة تحسين تغذية الرضع وصغار الأطفال في كل مكان. نيويورك: اليونيسف، 2016. <https://data.unicef.org/wp-content/uploads/2016/10/From-the-first-hour-of-life.pdf>

<sup>60</sup> غوسنير، سي، وآخرون. "حادثة وجبة الطعام: التبعات للحالة الدولية للغذاء وسلامة التغذية". نشرة 117 Envriion Health Perspective، العدد 12 (2009): 1803-1808. doi: 10.1289/ehp.0900949

<sup>61</sup> بهوتا، زد. وآخرون. "تدخلات قائمة على الأدلة لتحسين تغذية الأمهات والأطفال: ما الذي يمكننا فعله وبأي تكلفة؟" مجلة اللانست، العدد 382، العدد 9890 (2013): 452-477. doi: 10.1016/S0140-6736(13)60996-4

<sup>62</sup> منظمة الصحة العالمية. تطبيق الاستراتيجية العالمية لتغذية الرضع وصغار الأطفال. تقرير الاجتماع، جنيف: مطبعة منظمة الصحة العالمية، 2003. <http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/42590/9241562218.pdf?sequence=1>

<sup>63</sup> منظمة الصحة العالمية للبلدان الأمريكية (PAHO). المبادئ التوجيهية للتغذية التكميلية للأطفال الذين يحصلون على الرضاعة الطبيعية. 2003.

<sup>64</sup> منظمة الصحة العالمية. المبادئ التوجيهية لتغذية الأطفال في الفئة العمرية 6-24 شهراً ممن لم يحصلوا على رضاعة طبيعية. جنيف: مطبعة منظمة الصحة العالمية، 2005. <http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/43281/9241593431.pdf?sequence=1>

<sup>65</sup> منظمة الصحة العالمية، اليونيسف، الوكالة الأمريكية للتنمية الدولية، الوكالة السويسرية للتنمية والتعاون، UCDAVIS، المعهد الدولي لبحوث السياسات الغذائية (IFPRI). مؤشرات تقييم ممارسات تغذية الرضع والأطفال اليافعين: الجزء 1 - التعريفات. 2008.

<sup>66</sup> اليونيسف، مشروع المساندة الفنية الثالث للغذاء والتغذية (FANTA)، الوكالة الأمريكية للتنمية الدولية، منظمة الصحة العالمية. إعادة النظر في وتنقيح وتوسيع مؤشرات تغذية الرضع وصغار الأطفال التي وضعتها منظمة الصحة العالمية. تقرير الاجتماع، نيويورك، 2017. <https://data.unicef.org/resources/meeting-report-infant-young-child-feeding-indicators>

التوصية / المبدأ التوجيهي	المؤشرات / قياسات تقريبية <sup>67</sup>	ملاحظات حول التفسير <sup>68</sup>	الجدول
يتم إرضاع الأطفال خلال الساعة الأولى من الولادة	<b>البدء المبكر في الإرضاع الطبيعي</b>	هذا هو المؤشر الوحيد في سلسلة المؤشرات الذي يستند نسبة آخر مواليد أحياء وُلدوا لنساء أنجبن مولوداً إلى الاسترجاع الزمني، أي ما حدث خلال السنتين اللتان حياً خلال السنتين الماضيتين، واللواتي أرضعن سيقنا إجراء مقابلة المسح. مواليدهن رضاعة طبيعية خلال الساعة الأولى من الولادة.	TC 7.1
رضاعة طبيعية خالصة خلال الستة أشهر من العمر	<b>الرضاعة الطبيعية الخالصة دون سن 6 أشهر</b>	يرصد الممارسة المرجوة للفئة السكانية محل الاهتمام ككل (أي يجب أن يحصل جميع الأطفال في الفئة العمرية 0-5 أشهر على رضاعة طبيعية خالصة) خلال فترة 24 ساعة. لا يمثل نسبة الرضع الذين يحصلون على رضاعة طبيعية خالصة في كل يوم منذ الولادة وحتى بلوغهم سن 6 أشهر، ويجب ألا يتم تفسيره على أنه كذلك.	TC 7.3
تقديم الأغذية الصلبة وشبه الصلبة واللينة عند سن 6 أشهر (6-8 أشهر)	<b>إعطاء الأغذية الصلبة أو شبه الصلبة أو اللينة</b>	يرصد الممارسة المرجوة للفئة السكانية محل الاهتمام ككل (أي يجب أن يتناول جميع الأطفال في الفئة العمرية 6-8 أشهر رضاعة في الفئة العمرية 6-8 أشهر أو لينة أو شبه صلبة أو تناولوا أغذية صلبة أو شبه صلبة أو لينة عند بلوغهم 6 أشهر من العمر، ولا يمثل كذلك نسبة الأطفال في الفئة العمرية 6-8 أشهر ممن حصلوا على أغذية صلبة في كل يوم منذ أن بلغوا 6 أشهر من العمر، ويجب عدم تفسيره على أنه كذلك.	TC 7.6
مواصلة الرضاعة الطبيعية المتكررة وعند الطلب حتى عمر سنتين وما بعده	<b>استمرار الرضاعة الطبيعية عند بلوغ سن سنة وستين</b>	يرصد الممارسة المرجوة للفئات السكانية المختلفة (أي يجب أن يحصل جميع الأطفال على رضاعة طبيعية نسبة في الفئة العمرية 12-15 شهراً و 20-23 حتى بلوغهم سن سنتين) خلال فترة 24 ساعة. ومع شهراً (سنتين) ممن تم إرضاعهم رضاعة طبيعية ذلك، قد يكون استخدام تصنيف السنة والسنتين مربكاً في خلال اليوم السابق.	TC 7.3
تقديم الوجبات وعددها المناسب ومدى احتوائها على الطاقة.	<b>الحد الأدنى لعدد الوجبات (الفئة العمرية 6-23 شهراً)</b>	يمثل هذا المؤشر العدد الأدنى من الوجبات، وليس مدى كفايتها. وإضافة إلى ذلك، لا تميز الاستبيانات القياسية إذا ما إذا كان قد تم توفير أغذية من الحليب كجزء من حسب العمر، تم توفير وجبتين أو ثلاث وجبات/وجبات سريعة لهم على الأقل خلال اليوم الذين لم يحصلوا على رضاعة طبيعية. ويجب عدم مقارنة المعدلات بين الأطفال الذين حصلوا على تم توفير أربع وجبات/وجبات سريعة لهم على الأقل رضاعة طبيعية وأولئك الذين لم يحصلوا على رضاعة طبيعية. و/أو أغذية من الحليب خلال اليوم السابق.	TC 7.7
توفير أغذية بمحتوى تغذوي ملائم	<b>الحد الأدنى من تنوع الوجبات الغذائية (الفئة العمرية 6-23 شهراً)</b>	يمثل هذا المؤشر الحد من تنوع الوجبات الغذائية، وليس مدى كفايتها. إضافة إلى ذلك، يعتبر استهلاك أية كمية تم استهلاك خمس مجموعات غذاء من أصل من الغذاء من كل مجموعة غذاء كافياً ليتم "عدها" حيث إن الغرض من المؤشر القياسي هو فقط رصد إجابات نعم/لا. ويجب عدم مقارنة المعدلات بين الأطفال الذين حصلوا على رضاعة طبيعية وأولئك الذين لم يحصلوا على رضاعة طبيعية.	TC 7.7
توفير كمية ملائمة من الغذاء	ليس هناك مؤشر قياسي	غير منطبق	غير منطبق
توفير غذاء بتجانس ملائم	ليس هناك مؤشر قياسي	غير منطبق	غير منطبق

<sup>67</sup>تجدر الإشارة إلى أن هذه المؤشرات، بشكل عام، هي قياسات تقريبية لا ترصد التوصيات أو التوجيهات المحددة، وإنما تشكل أساساً للرصد وتوفير معلومات مفيدة عن الفئة السكانية محل الاهتمام.

<sup>68</sup> فيما يتعلق بجميع المؤشرات باستثناء البدء المبكر في الإرضاع الطبيعي، يستند التعريف فيها على الوضع الحالي، أي ما حدث خلال اليوم الذي سبق المسح من الوقت الذي استيقظت فيه الطفل/ة وحتى وقت نومه/ها وحتى صباح يوم المقابلة.

<sup>69</sup> الأطفال الرضع الذين يرضعون رضاعة طبيعية، ولا يتناولون أية سوائل أو أغذية، باستثناء محلول معالجة الجفاف عن طريق الفم، والفيتامينات، والمكملات الغذائية المعدنية والأدوية.

<sup>70</sup> يستند المؤشر على استهلاك أية كمية من الغذاء القادم من 5 مجموعات على الأقل من المجموعات الغذائية الثمانية التالية: (1 حليب الأم، 2 الحبوب، والجنوز والدرنات، 3 البقوليات والمكسرات، 4 منتجات الألبان (مستحضرات حليب الرضع، والحليب واللبن والجبن)، 5 الأغذية البروتينية (اللحوم، الأسماك، الدواجن، الكبد / أحشاء الذبائح. 6 البيض، 7 الفواكه والخضروات الغنية بفيتامين "أ"، 8 الفواكه والخضروات الأخرى.

التوصية / المبدأ التوجيهي	المؤشرات/قياسات تقريبية <sup>67</sup>	ملاحظات حول التفسير <sup>68</sup>	الجدول
استخدام مكملات الفيتامينات- الحديد أو المنتجات الغذائية المدعمة	ليس هناك مؤشر قياسي		غير منطبق
التحضير والتخزين للغذاء	الأمّن مع أنه من غير الممكن وضع مؤشرات يمكنها رصد التوجيه بشكل كامل، إلا أن هناك مؤشر واحد يغطي جزءاً من المبدأ: الأطفال الذين لا يتم تغذيتهم باستخدام رضاعة ذات حلمة	TC 7.8	
التغذية المستجيبة	ليس هناك مؤشر قياسي		غير منطبق

إضافة إلى المؤشرات الواردة في الجدول أعلاه، يتم دمج ثلاثة أبعاد للتغذية التكميلية لتشكّل مؤشراً مركباً لـ "الحد الأدنى من النظام الغذائي المقبول".<sup>71</sup> ويقم هذا المؤشر احتياجات الطاقة والكفاية التغذوية (باستثناء الحديد). وكي يكون الطفل قد حصل على الحد من النظام الغذائي المقبول، يجب أن يكون الطفل قد تناول في اليوم السابق:

- (1) العدد الملائم من الوجبات/الوجبات الخفيفة/أغذية الحليب؛
- (2) المواد الغذائية من 5 مجموعات على الأقل من مجموعات الأغذية الثمانية للأطفال الذين حصلوا على رضاعة طبيعية؛ و 4 مجموعات من أصل 7<sup>71</sup> مجموعات غذائية للأطفال الذين لم يحصلوا على رضاعة طبيعية؛
- (3) نوعان من أغذية الحليب على الأقل للأطفال الذين لم يحصلوا على رضاعة طبيعية.

يستند الجدول TC.7.1 على رواية الأمهات عن الوقت الذي قمن فيه بإرضاع آخر مولود لهن، ومن وُلد لهن في السنتين الأخيرتين، رضاعة طبيعية. وهو يشير إلى نسبة الأطفال الذين سبق إرضاعهم رضاعة طبيعية، وكذلك الأطفال الذين حصلوا على رضاعة طبيعية أول مرة خلال الساعة الأولى واليوم الأول من الولادة.

يعرض الجدول TC.7.2 معلومات حول السوائل أو المواد الأخرى التي تم إعطاؤها للموليد الجدد في الأيام الثلاثة الأولى من الحياة، غير حليب الأم. ويتم تصنيف البيانات حسب الخصائص الخلفية العامة المختلفة، بما فيها ما إذا كان قد سبق أن حصل/ت الطفل/ة على رضاعة طبيعية أم لا.

تستند مجموعة المؤشرات الخاصة بتغذية الرضع وصغار الأطفال المذكورة في الجداول من TC.7.3 إلى TC.7.6 إلى رواية الأم حول استهلاك الغذاء والسوائل خلال اليوم أو الليلة التي سبقت إجراء المقابلة معها. وتخضع البيانات لعدد من القيود، وبعض هذه القيود يتعلق بقدرة المستجيبة على تقديم رواية كاملة حول تناول الطفل/ة للسوائل والأغذية وذلك بسبب أخطاء ناتجة عن عدم تذكرها لكل شيء، وكذلك لعدم معرفتها للحالات التي تم إطعام الطفل/ة فيها من قبل أشخاص آخرين.

يعرض الجدول TC.7.3 حالة الإرضاع الطبيعي للرضع في الفئة العمرية 0-5 أشهر الذين تم إرضاعهم رضاعة طبيعية خالصة (أي الذين تناولوا حليب الأم فقط) والرضع في الفئة العمرية 0-5 أشهر الذين حصلوا على رضاعة طبيعية معظمها من حليب الأم (أي الذين حصلوا على حليب الأم إضافة إلى الماء الخالص و/أو سوائل من غير الحليب). ويعرض الجدول أيضاً الإرضاع الطبيعي المتواصل للأطفال في الفئة العمرية 12-15 شهراً والفئة العمرية 20-23 شهراً.

يعرض الجدول TC.7.4 وسيط مدة أي إرضاع طبيعي بين الأطفال في الفئة العمرية 0-35 شهراً ووسيط مدة الرضاعة الطبيعية الخالصة والرضاعة الطبيعية السائدة بين الأطفال في الفئة العمرية 0-23 شهراً.

ويعرض الجدول TC.7.5 ممارسات الإرضاع الطبيعي الملائمة للعمر للأطفال دون عمر 24 شهراً. وتستخدم معايير التغذية المختلفة حسب عمر الطفل/ة. بالنسبة للرضع في الفئة العمرية 0-5 أشهر، تُعتبر الرضاعة الطبيعية ممارسة تغذية ملائمة للعمر، بينما يُعتبر أن الأطفال في الفئة العمرية 6-23 شهراً قد حصلوا على تغذية ملائمة لعمرهم إذا حصلوا على حليب الأم وأغذية صلبة أو شبه صلبة أو لبنية.

<sup>71</sup> لاحظ/ي أن القاسم المشترك يصبح 7 مجموعات غذائية للأطفال الذين لم يحصلوا على رضاعة طبيعية في المؤشر المركب حيث يتم إزالة مجموعة منتجات الحليب من التنوع الغذائي، إذ يتم تقييمها بشكل منفصل.

ويعرض الجدول TC.7.6 أيضاً تقديم الأغذية الصلبة أو شبه الصلبة أو اللينة للرضع في الفئة العمرية 6-8 أشهر، بينما يعرض الجدول TC.7.7 نسبة الأطفال في الفئة العمرية 6-23 شهراً ممن حصلوا على العدد الأدنى من الوجبات/الوجبات الخفيفة المتنوعة خلال اليوم السابق (إشارة إلى تقديم الغذاء الصلب أو شبه الصلب أو اللين، وكذلك أغذية الحليب للأطفال الذين لم يحصلوا على رضاعة طبيعية)، حسب حالة الإرضاع.

تعتبر مسألة مواصلة التغذية بواسطة الرضاعة مسألة مثيرة للقلق وذلك بسبب احتمالية التلوث إذا لم يتم تنظيف وتعقيم الرضاعة و/أو الحلمة كما ينبغي. كما يمكن للتغذية عن طريق الرضاعة أن يعيق عملية الإرضاع الطبيعي وذلك بسبب تعوّد الأطفال على حلمة الرضاعة وعدم تقبل حلمة الأم، خاصة في المراحل العمرية الأصغر.<sup>72</sup> يعرض الجدول TC.7.8 نسبة الأطفال في الفئة العمرية 0-23 شهراً الذين تم تغذيتهم عن طريق رضاعة ذات حلمة خلال اليوم السابق.

الجدول TC.7.1: الإرضاع الطبيعي الأولي				
نسبة أحدث المواليد الأحياء من الأطفال في السنتين الأخيرتين الذين تم إرضاعهم رضاعة طبيعية، والذين تم إرضاعهم رضاعة طبيعية خلال الساعة الأولى من الولادة وخلال اليوم الأول من الولادة، قطر، 2023				
نسبة من تم إرضاعهم أول مرة:				
عدد أحدث المواليد الأحياء من الأطفال في السنتين الأخيرتين	خلال اليوم الأول من الولادة	خلال ساعة من الولادة <sup>2</sup>	نسبة من سبق إرضاعهم من قبل <sup>1</sup>	
1,144	82.9	61.3	93.6	الإجمالي
				الجنسية
165	86.4	63.7	91.8	قطري
980	82.3	60.9	94.0	غير قطري
				الأشهر التي مضت منذ آخر ولادة
566	84.7	63.2	94.7	0-11 شهراً
578	81.1	59.4	92.6	12-23 شهراً
				المستوى التعليمي للأم
1	(*)	(*)	(*)	ما قبل الابتدائي أو لا تعليم
33	(86.4)	(82.1)	(98.9)	الابتدائي
38	(87.2)	(72.7)	(94.4)	الإعدادي
1,072	82.6	60.3	93.4	الثانوي فأعلى
				المساعدة المقدمة أثناء الولادة
1,144	82.9	61.3	93.6	مرافقة ماهرة
				مكان وضع المولود
				مرفق صحي
1,028	83.2	62.3	93.5	عام
116	80.5	52.7	94.6	خاص
				نوع الولادة
768	89.6	72.7	95.1	ولادة طبيعية
377	69.3	38.0	90.6	عملية قيصرية
				صعوبات القدرات الوظيفية عند الأم
13	(*)	(*)	(*)	تعاني من صعوبة
1,132	82.7	61.0	93.6	لا تعاني من أية صعوبة
1 مسح المؤشر العنقودي متعدد المؤشرات TC.30 - الأطفال الذين سبق إرضاعهم				
2 مؤشر المسح العنقودي متعدد المؤشرات TC.31 - البدء المبكر بالإرضاع الطبيعي				
(*) أقل من 25 حالة غير مرجحة				
( ) 49-25 حالة غير مرجحة				

<sup>72</sup>زيميرمان، إي، و كيه. تومبسون. "توضيح الالتباس المعلق بالحلمة". نشرة J Perinatol 35، العدد 11 (2015): 83895. doi: 10.1038/jp.2015.83895. -9.

الجدول 7.2.TC: إطعام المواليد الجدد

نسبة الأطفال الذين ولدوا أحياء مؤخراً ممن سبق إرضاعهم باستهلاكهم لحليب الأم ومواد أخرى، ونسبة من حصلوا على تغذية سابقة للدرّ، ونسبة الأطفال الذين لم يسبق إرضاعهم نهائياً باستهلاكهم لمواد أخرى في الأيام الثلاثة الأولى من الولادة، قطر، 2023

نسبة الأطفال الذين استهلكوا:		أنواع السوائل أو المواد الأخرى غير حليب الأم المستهلكة في الأيام الثلاثة الأولى من الحياة:							
حليب الحيوانات	حليب رضّع بديل	دواء بوصفة طبية	غير ذلك	لا شيء	السوائل المعتمدة على الحليب فقط	السوائل الخالية من الحليب / المواد فقط	كلاهما	أي من كلاهما	عدد أحدث المواليد الأحياء من الأطفال في الستين الأخيرتين
<b>9.5</b>	<b>31.0</b>	<b>2.1</b>	<b>0.4</b>	<b>62.4</b>	<b>36.3</b>	<b>0.3</b>	<b>0.1</b>	<b>36.8</b>	<b>1,144</b>
<b>الإجمالي</b>									
<b>الجنسية</b>									
7.1	26.6	0.6	0.0	68.7	31.1	0.0	0.0	31.1	165
قطري									
9.9	31.7	2.3	0.5	61.4	37.2	0.3	0.2	37.7	980
غير قطري									
<b>الأشهر التي مضت منذ آخر ولادة</b>									
10.6	28.5	2.3	0.3	65.4	34.0	0.0	0.3	34.3	566
11-0 شهراً									
8.4	33.4	1.9	0.6	59.5	38.6	0.6	0.0	39.2	578
23-12 شهراً									
<b>حالة الإرضاع الطبيعي</b>									
7.9	28.3	2.2	0.3	66.5	32.4	0.3	0.0	32.7	1,072
سبق إرضاعهم									
32.4	71.0	0.0	2.4	2.9	94.8	0.0	2.4	97.1	72
لم يسبق إرضاعهم نهائياً									
<b>المساعدة المقدمة أثناء الولادة</b>									
9.5	31.0	2.1	0.4	62.4	36.3	0.3	0.1	36.8	1,144
مرافقة ماهرة									
<b>مكان وضع المولود</b>									
9.0	30.2	1.8	0.5	63.5	35.4	0.3	0.2	35.9	1,028
مرفق صحي									
13.9	37.8	4.7	0.0	53.0	44.1	0.0	0.0	44.1	116
عام									
خاص									
<b>المستوى التعليمي للأم</b>									
(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	1
ما قبل الابتدائي أو لا تعليم									
(2.2)	(28.2)	(0.0)	(0.0)	(71.8)	(28.2)	(0.0)	(0.0)	(28.2)	33
الابتدائي									
(2.8)	(25.4)	(4.5)	(0.0)	(67.4)	(28.2)	(0.0)	(0.0)	(28.2)	38
الإعدادي									
10.0	31.3	2.1	0.5	61.9	36.9	0.3	0.2	37.4	1,072
الثانوي فأعلى									
<b>صعوبات القدرات الوظيفية عند الأم</b>									
(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	13
تعاني من صعوبة									
9.5	31.2	2.1	0.5	62.3	36.4	0.3	0.2	36.9	1,132
لا تعاني من أية صعوبة									

تشمل الأطفال الذين يستهلكون أدوية بوصفات طبية، ومحلول أملاح معالجة الجفاف الفموي ومحاليل السكر/الملح (\*) أقل من 25 حالة غير مرجحة ( ) 25-49 حالة غير مرجحة

الجدول TC.7.3: حالة الإرضاع الطبيعي

نسبة الأطفال ممن هم على قيد الحياة وفقاً لحالة الإرضاع في الفئات العمرية المحددة، قطر، 2023

الأطفال في الفئة العمرية 20-23 شهراً		الأطفال في الفئة العمرية 12-15 شهراً		الأطفال في الفئة العمرية 0-5 أشهر			
عدد الأطفال	نسبة من تم إرضاعهم (الرضاعة المتواصلة عند بلوغ عمر سنتين) <sup>4</sup>	عدد الأطفال	نسبة من تم إرضاعهم (الرضاعة المتواصلة عند بلوغ عمر سنة واحدة) <sup>3</sup>	عدد الأطفال	نسبة من تم إرضاعهم رضاعة طبيعية سائدة <sup>2</sup>	نسبة من تم إرضاعهم رضاعة طبيعية خالصة <sup>1</sup>	
139	50.7	201	53.3	272	51.4	45.4	الإجمالي
							الجنس
63	47.2	100	54.5	143	47.8	42.3	ذكر
76	53.6	102	52.0	129	55.4	48.8	أنثى
							الجنسية
25	(31.6)	29	(45.6)	42	(44.5)	(39.9)	قطري
114	54.8	172	54.5	230	52.7	46.4	غير قطري
							المستوى التعليمي للأم
0	-	0	(*)	1	(*)	(*)	ما قبل الابتدائي أو لا تعليم
5	(*)	10	(*)	8	(*)	(*)	الابتدائي
5	(*)	8	(*)	8	(*)	(*)	الإعدادي
128	52.0	183	53.0	256	51.4	45.0	الثانوي فأعلى
							صعوبات القدرات الوظيفية عند الأم <sup>أ</sup>
2	(*)	2	(*)	2	(*)	(*)	تعاني من صعوبة
137	51.5	200	52.9	265	51.8	45.6	لا تعاني من أية صعوبة
<p><sup>1</sup> مؤشر المسح العنقودي متعدد المؤشرات TC.32 - الرضاعة الطبيعية الخالصة للأطفال دون سن 6 أشهر</p> <p><sup>1</sup> مؤشر المسح العنقودي متعدد المؤشرات TC.33 - الرضاعة الطبيعية السائدة للأطفال دون سن 6 أشهر</p> <p><sup>3</sup> مؤشر المسح العنقودي متعدد المؤشرات TC.34 - الرضاعة المتواصلة عند بلوغ الطفل عمر سنة واحدة</p> <p><sup>3</sup> مؤشر المسح العنقودي متعدد المؤشرات TC.35 - الرضاعة المتواصلة عند بلوغ الطفل عمر سنتين</p> <p><sup>أ</sup> يظهر تصنيف الصعوبات الوظيفية للأم للمجيبين على نموذج القدرات الوظيفية للبالغين فقط، أي النساء اللواتي تتراوح أعمارهن بين 18-49 سنة والرجال الذين تتراوح أعمارهم بين 18-49 سنة الذين تمت مقابلتهم بشكل فردي في أسر مختارة. (* ) أقل من 25 حالة غير مرجحة ( ) 25-49 حالة غير مرجحة يشير الرمز 'ـ' إلى عدم وجود حالات غير موزونة في المقام</p>							

**الجدول TC.7.4: مدة الرضاعة الطبيعية**

وسيط مدة أي إرضاع طبيعي بين الأطفال في الفئة العمرية 0-35 شهراً ووسيط مدة الرضاعة الطبيعية الخالصة والرضاعة الطبيعية السائدة بين الأطفال في الفئة العمرية 0-23 شهراً، قطر، 2023

عدد الأطفال في الفئة العمرية 0-23 شهراً	وسيط المدة (بالأشهر) :-		عدد الأطفال في الفئة العمرية 0-35 شهراً	وسيط المدة (بالأشهر) لأي رضاعة طبيعية <sup>1</sup>	
	الرضاعة الطبيعية السائدة	الرضاعة الطبيعية الخالصة			
1,093	2.7	2.1	1,683	20.6	الوسيط
					الجنس
531	2.3	1.4	792	16.8	ذكر
562	3.1	2.4	891	21.2	أنثى
					الجنسية
169	1.8	1.1	250	12.9	قطري
924	2.8	2.2	1,432	21.1	غير قطري
					المستوى التعليمي للأم
1	(*)	(*)	3	(*)	ما قبل الابتدائي أو لا تعليم
30	(6.4)	(6.4)	51	21.5	الابتدائي
37	(*)	(*)	59	18.7	الإعدادي
1,025	2.7	2.0	1,570	20.7	الثانوي فأعلى
					صعوبات القدرات الوظيفية عند الأم <sup>أ</sup>
13	(*)	(*)	28	(*)	تعاني من صعوبة
1,076	2.7	2.1	1,650	20.6	لا تعاني من أية صعوبة
1,093	3.8	3.2	1,683	18.5	المتوسط

<sup>1</sup> مؤشر المسح العنقودي متعدد المؤشرات TC.36 - مدة الإرضاع الطبيعي

أظهر تصنيف الصعوبات الوظيفية للأم للمجيبين على نموذج القدرات الوظيفية للبالغين فقط، أي النساء اللواتي تتراوح أعمارهن بين 18-49 سنة والرجال الذين تتراوح أعمارهم بين 18-49 سنة الذين تمت مقابلتهم بشكل فردي في أسر مختارة. (\* أقل من 25 حالة غير مرجحة ( ) 25-49 حالة غير مرجحة

### الجدول 7.5: TC. الرضاعة الطبيعية المناسبة للعمر

نسبة الأطفال في الفئة العمرية 0-23 شهراً الذين تم إرضاعهم بشكل ملائم خلال اليوم السابق، قطر، 2023

الأطفال في الفئة العمرية 0-23 شهراً		الأطفال في الفئة العمرية 6-23 شهراً		الأطفال في الفئة العمرية 0-5 أشهر		الإجمالي
عدد الأطفال	نسبة من تم إرضاعهم بشكل ملائم <sup>2</sup>	عدد الأطفال	نسبة من يتم إرضاعهم حالياً ويحصلون على غذاء صلب أو شبه صلب أو لبن	عدد الأطفال	نسبة من تم إرضاعهم رضاعة طبيعية خالصة <sup>1</sup>	
1,093	55.0	821	58.2	272	45.4	
<b>الجنس</b>						
531	53.9	388	58.2	143	42.3	ذكر
562	56.1	433	58.3	129	48.8	أنثى
<b>الجنسية</b>						
169	43.2	126	44.2	42	39.9	قطري
924	57.2	695	60.8	230	46.4	غير قطري
<b>المستوى التعليمي للأم</b>						
1	(*)	1	(*)	1	(*)	ما قبل الابتدائي أو لا تعليم
30	(61.6)	22	(*)	8	(*)	الابتدائي
37	(48.6)	29	(55.8)	8	(*)	الإعدادي
1,025	55.1	769	58.5	256	45.0	الثانوي فأعلى
<b>صعوبات القدرات الوظيفية عند الأم<sup>أ</sup></b>						
13	(*)	10	(*)	2	(*)	تعاني من صعوبة
1,076	55.2	810	58.4	265	45.6	لا تعاني من أية صعوبة

<sup>1</sup> مؤشر المسح العنقودي متعدد المؤشرات TC.32 - الرضاعة الطبيعية الخالصة للأطفال دون سن 6 أشهر

<sup>2</sup> مؤشر المسح العنقودي متعدد المؤشرات TC.37 - الإرضاع الطبيعي الملائم للعمر

<sup>أ</sup> يظهر تصنيف الصعوبات الوظيفية للأم للمجيبين على نموذج القدرات الوظيفية للبالغين فقط، أي النساء اللواتي تتراوح أعمارهن بين 18-49 سنة والرجال الذين تتراوح أعمارهم بين 18-49 سنة الذين تتراوح أعمارهم بين 25 حالة غير مرجحة (\*). أقل من 25 حالة غير مرجحة (\*). أقل من 25 حالة غير مرجحة (\*).

### الجدول 7.6: TC. إعطاء الأغذية الصلبة أو شبه الصلبة أو اللينة

نسبة الأطفال الرضع في الفئة العمرية 6 - 8 أشهر الذين تناولوا أغذية صلبة أو شبه صلبة أو لينة خلال اليوم السابق، قطر، 2023

الجميع		الذين لا يتم إرضاعهم حالياً		الذين يتم إرضاعهم حالياً		الإجمالي
عدد الأطفال في الفئة العمرية 6-8 أشهر	نسبة من يحصلون على غذاء صلب أو شبه صلب أو لبن <sup>1</sup>	عدد الأطفال في الفئة العمرية 6-8 أشهر	نسبة من يحصلون على غذاء صلب أو شبه صلب أو لبن	عدد الأطفال في الفئة العمرية 6-8 أشهر	نسبة من يحصلون على غذاء صلب أو شبه صلب أو لبن	
138	79.2	20	(*)	118	78.9	
<b>الجنس</b>						
23	(*)	5	(*)	19	(*)	ذكر
115	80.9	16	(*)	99	79.4	أنثى
<b>الجنسية</b>						
68	78.8	10	(*)	58	79.4	قطري
70	79.6	10	(*)	59	78.3	غير قطري

<sup>1</sup> مؤشر المسح العنقودي متعدد المؤشرات TC.38 - إعطاء الأغذية الصلبة أو شبه الصلبة أو اللينة

(\*). أقل من 25 حالة غير مرجحة

**الجدول 7.7.TC: ممارسات إطعام الرضّع وصغار الأطفال**

نسبة الأطفال في الفئة العمرية 6-23 شهراً الذين حصلوا على سوائل وأغذية صلبة أو شبه صلبة أو ليّنة ملائمة بالحدّ الأدنى من عدد المرات أو أكثر خلال اليوم السابق، حسب حالة الإرضاع الطبيعي، قطر، 2023

جميعهم	الذين لا يتم إرضاعهم حالياً				الذين يتم إرضاعهم حالياً				الذين يتم إرضاعهم حالياً				
	نسبة الأطفال الذين حصلوا على:				نسبة الأطفال الذين حصلوا على:				نسبة الأطفال الذين حصلوا على:				
	إجمالي عدد الأطفال في الفئة العمرية 6-23 شهراً	الحدّ الأدنى من عدد المرات التي تلقى فيها الوجبات الغذائية المقبولة <sup>٤</sup>	الحدّ الأدنى من عدد المرات التي تلقى فيها الطفل وجبات <sup>٥</sup>	نسبة الأطفال الذين حصلوا على:	إجمالي عدد الأطفال في الفئة العمرية 6-23 شهراً	على الأقل رضعتي حليب <sup>٣</sup>	الحدّ الأدنى من عدد المرات التي تلقى فيها الوجبات الغذائية المقبولة <sup>٢</sup>	الحدّ الأدنى من عدد المرات التي تلقى فيها الطفل وجبات <sup>٥</sup>	إجمالي عدد الأطفال في الفئة العمرية 6-23 شهراً	الحدّ الأدنى من عدد المرات التي تلقى فيها الوجبات الغذائية المقبولة <sup>٤</sup>	الحدّ الأدنى من عدد المرات التي تلقى فيها الطفل وجبات <sup>٥</sup>	نسبة الأطفال الذين حصلوا على:	
821	38.0	62.0	55.8	289	89.3	43.7	81.7	52.6	532	34.9	51.3	57.6	الإجمالي
													الجنس
388	38.2	61.9	56.9	138	87.2	44.8	82.8	51.2	251	34.5	50.5	60.0	ذكر
433	37.8	62.1	54.9	151	91.3	42.7	80.7	53.9	282	35.2	52.0	55.4	أنثى
													الجنسية
126	31.9	63.8	43.7	59	87.4	31.0	84.6	34.8	68	32.7	45.7	51.4	قطري
695	39.1	61.7	58.0	230	89.8	46.9	81.0	57.1	465	35.2	52.1	58.5	غير قطري
													العمر (بالأشهر)
138	26.5	57.3	31.7	20	(*)	(*)	(*)	(*)	118	27.8	53.2	34.0	8-6
124	41.4	59.5	56.4	7	(*)	(*)	(*)	(*)	116	41.9	57.0	57.8	11-9
315	36.7	64.1	59.7	141	88.4	41.2	86.1	48.1	174	33.0	46.4	69.1	17-12
244	44.4	63.1	64.1	121	89.3	51.4	75.5	64.7	124	37.7	51.1	63.6	23-18
													المستوى التعليمي للأم
1	(*)	(*)	(*)	1	(*)	(*)	(*)	(*)	0	-	-	-	ما قبل الابتدائي أو لا تعليم
22	(*)	(*)	(*)	9	(*)	(*)	(*)	(*)	13	(*)	(*)	(*)	الابتدائي
29	(24.6)	(46.2)	(52.5)	11	(*)	(*)	(*)	(*)	19	(*)	(*)	(*)	الإعدادي
769	38.6	62.7	55.9	269	90.0	45.1	82.3	54.7	500	35.1	52.2	56.5	الثانوي فأعلى
													صعوبات القدرات الوظيفية عند الأم <sup>٦</sup>
10	(*)	(*)	(*)	4	(*)	(*)	(*)	(*)	7	(*)	(*)	(*)	تعاني من صعوبة
810	38.1	62.0	55.9	285	89.4	44.3	82.2	52.6	525	34.7	51.1	57.7	لا تعاني من أية صعوبة

<sup>1</sup> مؤشر المسح العنقودي متعدد المؤشرات TC.39a - الحدّ الأدنى من النظام الغذائي المقبول (الأطفال الذين يتم إرضاعهم رضاعة طبيعية)

<sup>2</sup> مؤشر المسح العنقودي متعدد المؤشرات TC.39b - الحدّ الأدنى من الوجبات الغذائية المقبولة (الأطفال الذين لا يتم إرضاعهم رضاعة طبيعية)

<sup>3</sup> مؤشر المسح العنقودي متعدد المؤشرات TC.40 - عدد مرات تغذية الأطفال بحليب غير حليب الأم لمن لم يتم إرضاعهم رضاعة طبيعية

<sup>4</sup> مؤشر المسح العنقودي متعدد المؤشرات TC.41 - الحدّ الأدنى من التنوع الغذائي

<sup>5</sup> مؤشر المسح العنقودي متعدد المؤشرات TC.42 - الحدّ الأدنى من عدد المرات التي تلقى فيها الطفل وجبات

<sup>١</sup> الحدّ الأدنى من التنوع الغذائي يُعرف بأنه الحصول على طعام من 5 أغذية على الأقل من فئات الطعام (الـ 8: 1) حليب الأم، (2) الحبوب، والجنوز والدرنات، (3) البقوليات والمكسرات، (4) منتجات الألبان (الحليب واللبن والجبن)، (5) الأغذية البروتينية (للحوم، الأسماك، الدواجن، الكبد / أعضاء الدجاج، (6) البيض، (7) الفواكه والخضروات الغنية بفيتامين "أ"، (8) الفواكه والخضروات الأخرى.

<sup>٢</sup> يُعرّف الحدّ الأدنى من عدد مرات تناول الوجبات بين الأطفال الذين يتم إرضاعهم حالياً بأنه الأطفال الذين حصلوا أيضاً على أغذية صلبة أو شبه صلبة أو ليّنة مرتين أو أكثر يومياً للأطفال في الفئة العمرية 6-8 أشهر و 3 مرات أو أكثر يومياً للأطفال في الفئة العمرية 9-23 شهراً. بالنسبة للأطفال الذين لا يتم إرضاعهم في الفئة العمرية 6-23 شهراً، فيُعرّف الحدّ الأدنى بأنه الحصول على أغذية صلبة أو شبه صلبة أو ليّنة، أو معذبات الحليب، 4 مرات على الأقل.

<sup>٣</sup> يُعرّف الحدّ الأدنى من الوجبات الغذائية المقبولة للأطفال الذين يتم إرضاعهم في الفئة العمرية 6-23 شهراً بأنه الحصول على الحدّ الأدنى من تنوع الوجبات الغذائية والحدّ الأدنى من عدد تناول الوجبات، بينما يحتاج الأطفال الذين لا يتم إرضاعهم إلى غذاءين اثنين من الحليب على الأقل ويتم احتساب الحدّ الأدنى من التنوع الغذائي دون عدّ وجبات الحليب.

<sup>٦</sup> يظهر تصنيف الصعوبات الوظيفية للأم للمجيبين على نموذج القدرات الوظيفية للبالغين فقط، أي النساء اللواتي تتراوح أعمارهن بين 18-49 سنة والرجال الذين تتراوح أعمارهم بين 18-49 سنة الذين تمت مقابلتهم بشكل فردي في أسر مختارة.

(\*) أقل من 25 حالة غير مرجحة

( ) 25-49 حالة غير مرجحة

**الجدول TC.7.8: الإرضاع باستخدام الرضاعة**

نسبة الأطفال في الفئة العمرية 0-23 شهراً الذين تم إطعامهم باستخدام رضاعة ذات حلمة خلال اليوم السابق، قطر، 2023

عدد الأطفال في الفئة العمرية 0-23 شهراً	نسبة الأطفال في الفئة العمرية 0-23 شهراً الذين تم إطعامهم عن طريق رضاعة ذات حلمة <sup>1</sup>	
<b>1,093</b>	<b>59.1</b>	<b>الإجمالي</b>
		<b>الجنس</b>
531	56.6	ذكر
562	61.5	أنثى
		<b>الجنسية</b>
169	66.7	قطري
924	57.7	غير قطري
		<b>العمر (بالأشهر)</b>
272	45.5	5-0
262	42.6	11-6
559	73.5	23-12
		<b>المستوى التعليمي للأم</b>
1	(*)	ما قبل الابتدائي أو لا تعليم
30	(65.9)	الابتدائي
37	(60.7)	الإعدادي
1,025	58.8	الثانوي فأعلى
		<b>صعوبات القدرات الوظيفية عند الأم<sup>1</sup></b>
13	(*)	تعاني من صعوبة
1,076	59.3	لا تعاني من أية صعوبة

<sup>1</sup> مؤشر المسح العقودي متعدد المؤشرات **TC.43** - الإطعام عن طريق الرضاعة

<sup>أ</sup> يظهر تصنيف الصعوبات الوظيفية للأم للمجيبين على نموذج القدرات الوظيفية للبالغين فقط، أي النساء اللواتي تتراوح أعمارهن بين 18-49 سنة والرجال الذين تتراوح أعمارهم بين 18-49 سنة الذين تمت مقابلتهم بشكل فردي في أسر مختارة. (\*) أقل من 25 حالة غير مرجحة ( ) 25-49 حالة غير مرجحة

تشكل السنوات القليلة الأولى من الحياة فترة مهمة بشكل خاص لتطور الدماغ. تشير الدلائل إلى أن تجارب الحياة المبكرة وتفاعلات الطفل مع مقدمي الرعاية تعتبر من المحددات الرئيسية لنمو الدماغ ووظيفته خلال هذه الفترة.<sup>73</sup> يمكن أن تؤدي تقديم الرعاية المستجيبة في مرحلة الطفولة المبكرة إلى تعزيز النمو المعرفي والجسدي والاجتماعي والعاطفي.<sup>74</sup>

وفي هذا السياق، تشمل المؤشرات المهمة لجودة البيئة المنزلية المبكرة للطفل أنواع الأنشطة التي يمارسها الكبار مع الطفل، وتوافر الكتب واللعب للطفل في المنزل، وظروف الرعاية التي يتلقاها الطفل.

تم جمع المعلومات حول عدد من الأنشطة التي توفر للأطفال التحفيز المبكر والرعاية المستجيبة في المسح وتم تقديمها في الجدول TC.10.1. وشملت هذه مشاركة أفراد الأسرة البالغين مع الأطفال في الأنشطة التالية: قراءة الكتب أو النظر في كتب الصور، ورواية القصص، وغناء الأغاني، وإخراج الأطفال خارج المنزل أو المجمع أو الفناء، واللعب مع الأطفال، وقضاء الوقت مع الأطفال في تسمية الأشياء أو عدها أو رسمها. تجدر الإشارة إلى أن النموذج الخاص بذلك في الاستبيان لم يشمل الأنشطة التي يشارك فيها الأطفال مع البالغين الذين ليسوا أعضاء في الأسرة، حتى لو كان هؤلاء الأشخاص يعتنون بالأطفال بشكل متكرر أو حتى يوميًا.

إن التعرض للكتب في السنوات المبكرة لا يوفر للأطفال فهمًا أكبر لطبيعة المطبوعات فحسب، بل قد يمنحهم أيضًا فرصًا لرؤية الآخرين يقرؤون، مثل الأشقاء الأكبر سنًا وهم يؤدون واجباتهم المدرسية. إن وجود الكتب مهم للأداء المدرسي اللاحق. تم سؤال أمهات/مناحات الرعاية لجميع الأطفال دون سن 5 سنوات عن عدد كتب الأطفال أو كتب الصور التي لديهم للطفل، وأنواع الألعاب المتوفرة في المنزل. يتم تقديم النتائج في الجدول TC.10.2.

وجدت بعض الأبحاث أن ترك الأطفال دون إشراف كافٍ يعد عامل خطر للإصابات غير المقصودة.<sup>75</sup> في المسح العنقودي متعدد المؤشرات، قطر 2023، تم طرح سؤالين لمعرفة ما إذا كان الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 0-59 شهرًا قد تركوا بمفردهم خلال الأسبوع السابق للمقابلة، وما إذا كان الأطفال قد تركوا في رعاية أطفال آخرين دون سن العاشرة. يتم تقديم هذا في الجدول TC.10.3.

<sup>73</sup> بلاك، آر. وآخرون. "النماء المبكر للطفولة من أجل القادم من العمر: العلم عبر مسار الحياة". مجلة اللانست 389، العدد 10064 (2016): 7-31389(16)6736(1016/s0140-6736); doi:10.1016/s0140-6736(16)31389-7; شونكوف جيه، وآخرون. "الأثار الممتدة طوال العمر لمحنة الطفولة المبكرة والضغط النفسي السام". مجلة طب الأطفال 129، العدد 1 (2011): 2663232-46. doi:10.1542/peds.2011-2663232.

<sup>74</sup> بريتيو، بي. وآخرون. "الرعاية أثناء التنشئة: تعزيز تنمية الطفولة المبكرة". مجلة اللانست 389، العدد 10064 (2017): 91-102. doi: 10.1016/S0140-6736(16)31390-3; ميلنير آر. وآخرون. "أهمية اللعب في تعزيز النمو الصحي للطفل والحفاظ على رابط قوي بين الأهل والطفل: التركيز على الأطفال في الفقر". نشرة الأكاديمية الأمريكية لطب الأطفال 1129، العدد 1 (2012): 183-191. doi: 10.1542/peds.2011-2953183.

<sup>75</sup> هوي، آل، و أس. هاتلي، و تي. أبرامسكي. "عوامل خطر التعرض للإصابات لدى صغار الأطفال في أربع دول نامية: دراسة حياة الصغار". مجلة الطب المداري والصحة الدولية 11، العدد 10 (2006): 1557-1566. doi: 10.1111/j.1365-3156.2006.01708.x; مورونجيلو، بي. وآخرون. "فهم خطر الإصابة غير المقصودة لدى صغار الأطفال 2. مساهمة إشراف مناحي الرعاية، سمات الطفل، وسمات الأهل". مجلة علم نفس الأطفال 31، العدد 6 (2006): 540-551. doi: 10.1093/jpepsy/jsj073.

نسبة الأطفال في الفئة العمرية 2-4 سنوات الذين شارك معهم أفراد بالغين في الأسرة المعيشية في أنشطة تعزز التعلم لديهم وتهيئهم للمدرسة خلال الأيام الثلاثة الأخيرة، وكانت المشاركة في هذه الأنشطة من قبل الآباء والأمهات، قطر، 2023

عدد الأطفال في الفئة العمرية 2-4 سنوات	الأم		الأب		نسبة الأطفال الذين يعيشون مع:		أفراد الأسرة المعيشية البالغين			الإجمالي
	متوسط عدد الأنشطة التي شاركت فيها الأمهات	نسبة الأطفال الذين شاركت أمهاتهم معهم في أربعة أنشطة أو أكثر <sup>3</sup>	متوسط عدد الأنشطة التي شاركت فيها الآباء	نسبة الأطفال الذين شارك أبائهم معهم في أربعة أنشطة أو أكثر <sup>2</sup>	الأب	الأم	نسبة الأطفال الذين لم يشارك معهم أي شخص بالغ في الأسرة المعيشية في أي نشاط	متوسط عدد الأنشطة التي شارك فيها أفراد بالغين في الأسرة المعيشية	نسبة الأطفال الذين شارك معهم أشخاص بالغين في الأسرة المعيشية في أربعة أنشطة أو أكثر <sup>1</sup>	
1,871	5.1	86.7	5.0	82.2	99.6	98.1	0.2	5.8	97.3	
										الجنس
949	5.0	85.4	5.0	81.2	99.4	97.8	0.3	5.8	97.3	ذكر
922	5.1	87.9	5.0	83.2	99.7	98.5	0.0	5.8	97.3	أنثى
										الجنسية
273	5.0	85.5	4.7	74.3	99.3	97.7	0.7	5.8	98.2	قطري
1,598	5.1	86.9	5.0	83.5	99.6	98.2	0.1	5.8	97.2	غير قطري
										العمر
590	5.0	85.1	5.0	83.2	99.7	98.1	0.5	5.8	97.1	2
627	5.2	87.7	4.9	80.3	99.2	97.7	0.1	5.8	96.8	3
654	5.1	87.0	5.0	83.1	99.7	98.6	0.0	5.9	98.0	4
										المستوى التعليمي للأم
6	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	ما قبل الابتدائي أو لا تعليم
59	4.7	81.8	4.5	69.0	97.3	99.4	0.0	5.6	92.0	الابتدائي
87	4.8	79.7	4.6	75.6	100.0	95.6	0.0	5.6	96.4	الإعدادي
1,720	5.1	87.3	5.0	83.0	99.6	98.2	0.2	5.8	97.5	الثانوي فأعلى
										المستوى التعليمي للأب
1	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	ما قبل الابتدائي أو لا تعليم
52	(4.9)	(82.9)	(4.7)	(71.9)	(100.0)	(100.0)	(0.0)	(5.9)	(97.0)	الابتدائي
74	5.1	87.3	4.8	79.2	100.0	100.0	0.0	5.8	99.6	الإعدادي
1,709	5.1	86.6	5.0	83.3	99.6	100.0	0.2	5.8	97.2	الثانوي فأعلى
35	(5.4)	(92.7)	(3.3)	(51.9)	(95.5)	(0.0)	(0.0)	(6.0)	(100.0)	الأب الحقيقي ليس في الأسرة المعيشية
										صعوبات القدرات الوظيفية
29	(5.0)	(90.2)	(4.9)	(76.2)	(94.7)	(92.4)	(2.2)	(5.6)	(91.3)	تعاني من صعوبة
1,842	5.1	86.6	5.0	82.3	99.6	98.2	0.2	5.8	97.4	لا تعاني من أية صعوبة

<sup>1</sup> مؤشر المسح العنقودي متعدد المؤشرات TC.49a - التحفيز المبكر والرعاية المستجيبة للاحتياجات من قبل أحد أفراد الأسرة البالغين

<sup>2</sup> مؤشر المسح العنقودي متعدد المؤشرات TC.49b - التحفيز المبكر والرعاية المستجيبة للاحتياجات من قبل الأب

<sup>3</sup> مؤشر المسح العنقودي متعدد المؤشرات TC.49c - التحفيز المبكر والرعاية المستجيبة للاحتياجات من قبل الأم

(\*) أقل من 25 حالة غير مرجحة  
( ) 25-49 حالة غير مرجحة

نسبة الأطفال دون سنّ الخامسة حسب عدد كتب الأطفال الموجودة في الأسرة المعيشية، وحسب نوع وعدد أشياء اللعب التي يلعب بها الطفل، قطر، 2023

عدد الأطفال	نسبة الأطفال الذين يلعبون بـ:				نسبة الأطفال الذين يعيشون في أسر منزلية لديها للطفل:			الإجمالي
	نوعان أو أكثر من أشياء اللعب <sup>2</sup>	أشياء منزلية/أشياء وُجدت في الخارج	ألعاب من متجر/الألعاب مصنّعة	ألعاب منزلية الصنع	3 كتب أطفال أو أكثر <sup>1</sup>	10 كتب أطفال أو أكثر	27.6	
2,964	99.5	81.2	99.9	79.7	5.3	27.6		
							الجنس	
1,481	99.5	81.3	99.8	80.4	5.2	27.7	ذكر	
1,483	99.5	81.2	100.0	79.0	5.3	27.5	أنثى	
							الجنسية	
442	99.6	76.7	100.0	77.7	4.5	26.4	قطري	
2,522	99.5	82.0	99.9	80.1	5.4	27.8	غير قطري	
							العمر	
1,093	99.2	79.5	100.0	77.8	2.3	8.1	1-0	
1,871	99.7	82.2	99.8	80.8	7.0	39.0	4-2	
							المستوى التعليمي للأم	
7	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	ما قبل الابتدائي أو لا تعليم	
89	100.0	79.3	100.0	79.1	0.0	9.3	الابتدائي	
124	100.0	83.1	100.0	89.5	2.5	18.6	الإعدادي	
2,745	99.5	81.2	99.9	79.3	5.6	28.5	الثانوي فأعلى	
							صعوبات القدرات الوظيفية (العمر 2-4 سنوات)	
29	(100.0)	(82.7)	(100.0)	(87.1)	(0.0)	(21.6)	تعاني من صعوبة	
1,842	99.7	82.2	99.8	80.7	7.1	39.3	لا تعاني من أية صعوبة	
							1 مؤشر المسح العنقودي متعدد المؤشرات TC.50 - توفر كتب الأطفال	
							2 مؤشر المسح العنقودي متعدد المؤشرات TC.51 - توفر أشياء اللعب	
							(*) أقل من 25 حالة غير مرجحة ( ) 25-49 حالة غير مرجحة	

الجدول 10.3.TC: عدم كفاية الرعاية

عدد الأطفال دون سن الخامسة الذين تُركوا لوحدهم أو في رعاية طفل/ة بعمر أقل من 10 سنوات لأكثر من ساعة لمرة واحدة على الأقل خلال الأسبوع الأخير، قطر، 2023

عدد الأطفال	نسبة الأطفال:			
	الذين تُركوا دون توفير رعاية كافية لهم في الأسبوع الماضي <sup>1</sup>	الذين تُركوا تحت إشراف طفل/ة بعمر أقل من 10 سنوات في الأسبوع الماضي	الذين تُركوا لوحدهم في الأسبوع الماضي	
<b>2,964</b>	<b>11.3</b>	<b>6.9</b>	<b>9.5</b>	<b>الإجمالي</b>
				<b>الجنس</b>
1,481	10.6	5.9	9.3	ذكر
1,483	11.9	7.9	9.7	أنثى
				<b>الجنسية</b>
442	0.4	0.0	0.4	قطري
2,522	13.2	8.1	11.1	غير قطري
				<b>العمر</b>
1,093	6.4	3.7	5.6	1-0
1,871	14.1	8.8	11.8	4-2
				<b>المستوى التعليمي للأم</b>
7	(*)	(*)	(*)	ما قبل الابتدائي أو لا تعليم
89	7.1	3.5	5.3	الابتدائي
124	11.4	6.3	8.9	الإعدادي
2,745	11.3	7.0	9.6	الثانوي فأعلى
				<b>صعوبات القدرات الوظيفية (العمر 2-4 سنوات)</b>
29	(10.7)	(0.0)	(10.7)	يعاني/تعاني من صعوبة
1,842	14.1	8.9	11.8	لا يعاني/تعاني من أية صعوبة
<sup>1</sup> مؤشر المسح العنقودي متعدد المؤشرات TC.52 - عدم كفاية الرعاية				(*) أقل من 25 حالة غير مرجحة ( ) 25-49 حالة غير مرجحة

إنّ التنمية في مرحلة الطفولة المبكرة هي عملية متعددة الأبعاد تنطوي على ترقّي ترتيبها للمهارات والقدرات الحركية والإدراكية واللغوية والاجتماعية والعاطفية والتنظيمية عبر السنوات القليلة الأولى من الحياة.<sup>76</sup> وفي حين أنّ هذه المجالات هي مجالات متميزة من التنمية في مرحلة الطفولة المبكرة، إلا أنها مترابطة فيما بينها. وبالتالي، فإن رعاية جميع هذه الأبعاد ودعمها بطريقة شاملة يُعدّ أمراً أساسياً لضمان حصول الأطفال على أفضل فرصة لتحقيق إمكاناتهم الكاملة. فالنمو البدني، ومهارات القراءة والكتابة والحساب، والتنمية الاجتماعية والعاطفية، والاستعداد للتعليم، هي جوانب تحدد مسار الصحة والتعلم والرفاه مدى الحياة.<sup>77</sup>

تُركز وحدة مؤشر تنمية الطفولة المبكرة 2030 (ECDI2030) على تناول النتائج المحققة في أثناء مراحل التنمية الرئيسية للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 24 شهراً و59 شهراً. ويمكن استخدام البيانات التي يوّدها مؤشر تنمية الطفولة المبكرة 2030 لرصد مؤشر هدف التنمية المستدامة 4.2.1 والإبلاغ عنه، وإثراء الجهود الحكومية لتحسين النتائج التنموية بين الأطفال.

ويتضمن هذا المقياس 20 سؤالاً عن الطريقة التي يتصرف بها الأطفال في بعض الحالات اليومية، والمهارات والمعارف التي اكتسبوها، مما يعكس الصعوبة المتزايدة للمهارات التي يكتسبها الأطفال مع نموهم. وتُنظّم البنود العشرون وفقاً للمجالات العامة الثلاثة للصحة والتعلم والرفاه النفسي والاجتماعي. ويُعدّ الطفل على المسار الصحيح من الناحية التنموية إذا كان قد حقّق الحد الأدنى من المراحل المتوقعة للفئة العمرية. يتكون كل مجال من المجالات العامة الثلاثة من مجموعة من المجالات الفرعية الأساسية:

- المجالات الفرعية للصحة: التنمية الحركية الإجمالية، والتنمية الحركية الدقيقة، والعناية الذاتية.
- المجالات الفرعية للتعلّم: اللغة التعبيرية، ومعرفة القراءة، ومعرفة الحساب، والمرحلة السابقة لتعلم الكتابة، والأداء الوظيفي.
- المجالات الفرعية للرفاه النفسي والاجتماعي: المهارات العاطفية، والمهارات الاجتماعية، والسلوك الداخلي، والسلوك الخارجي.

إنّ وحدة مؤشر تنمية الطفولة المبكرة 2030 لم تُصمّم للإبلاغ عن المجالات الفردية على نحو منفصل، إنما يُقصد بها إنتاج درجة موجزة واحدة تجسد المفاهيم الإنمائية المترابطة المضمنة في المجالات الثلاثة المذكورة في هدف التنمية المستدامة 4.2.1.<sup>78</sup>

يُشير المؤشر المستخلص من وحدة مؤشر تنمية الطفولة المبكرة 2030 إلى النسبة المئوية للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 24 شهراً و59 شهراً ممّن حقّقوا الحد الأدنى من المراحل المتوقعة لفئة أعمارهم<sup>79</sup>. النتائج معروضة في جدول TC.11.1.

<sup>76</sup> اليونيسف وآخرون. النهوض بالتنمية في مرحلة الطفولة المبكرة: من العلم إلى المقياس. ملخص تنفيذي، مجلة لانسييت،

[https://www.thelancet.com/pb-assets/Lancet/stories/series/ecd/Lancet\\_ECD\\_Executive\\_Summary.pdf](https://www.thelancet.com/pb-assets/Lancet/stories/series/ecd/Lancet_ECD_Executive_Summary.pdf).2016

<sup>77</sup> جيه شونكوف ودي فيليبس. من الخلايا العصبية إلى الأحياء السكنية: علم التنمية في مرحلة الطفولة المبكرة. واشنطن العاصمة: مطبعة الأكاديمية الوطنية، 2000. منظمة الأمم المتحدة للطفولة، أهمية اللحظات المبكرة، نيويورك: اليونيسف، 2017.

<sup>78</sup> للاطلاع على تفاصيل حول تطوير وحدة مؤشر التنمية في مرحلة الطفولة المبكرة 2030 والمؤشر ذي الصلة، يُرجى مراجعة

<https://data.unicef.org/resources/early-childhood-development-index-2030-ecdi/>

<sup>79</sup> المؤشر المتولّد عن وحدة مؤشر التنمية في مرحلة الطفولة المبكرة 2030 لا يقارن تماماً بالمؤشر المتولّد عن مؤشر تنمية الطفولة المبكرة الذي سبق أن أُدرج في الدراسات الاستقصائية للمسح العنقودي المتعدد المؤشرات في عام 2009. لمزيد من المعلومات، يُرجى الرجوع إلى "مؤشر التنمية في مرحلة الطفولة المبكرة 2030: الأسئلة الشائعة".

الجدول TC.11.1: مؤشر تنمية الطفولة المبكرة 2030

نسبة الأطفال في الفئة العمرية 24-59 شهراً الذين يسيرون على مسار النماء الصحيح في مجالات: الصحة، والتعلم، والنماء الاجتماعي-العاطفي، قطر، 2023

عدد الأطفال في الفئة العمرية 24-59 شهراً	مؤشر تنمية الطفولة المبكرة 2030 <sup>1</sup>	
1,871	84.5	الإجمالي
		الجنس
949	82.6	ذكر
922	86.5	أنثى
		الجنسية
273	86.7	قطري
1598	84.2	غير قطري
		العمر (بالشهور)
590	79.6	35-24
627	88.5	47-36
654	85.2	59-48
		الالتحاق ببرنامج تعليمي للطفولة المبكرة <sup>2</sup>
1,080	87.1	يلتحق/تلتحق
790	81.1	لا يلتحق/تلتحق
		المستوى التعليمي للآم
6	(*)	ما قبل الابتدائي أو لا تعليم
59	68.5	الابتدائي
87	75.0	الإعدادي
1,720	85.6	الثانوي فأعلى
		صعوبات القدرات الوظيفية
29	(63.5)	يعاني/تعاني من صعوبة
1,842	84.9	لا يعاني/تعاني من أية صعوبة

<sup>1</sup> مؤشر المسح العنقودي متعدد المؤشرات TC.53 - مؤشر نماء الطفل المبكر؛ مؤشر هدف التنمية المستدامة 4.2.1

<sup>2</sup> يتم استبعاد الأطفال في سن الثانية، حيث يتم جمع الالتحاق بالتعليم في مرحلة الطفولة المبكرة فقط للأعمار من 3 إلى 4 سنوات.

(\*) أقل من 25 حالة غير مرجحة

( ) 25-49 حالة غير مرجحة

## 7.1 برامج تعليم الطفولة المبكرة

يمكن تحسين مستوى جاهزية أطفال المدرسة الابتدائية من خلال التحاقهم ببرامج تعليم الطفولة المبكرة من خلال الالتحاق برياض الأطفال وتشتمل برامج تعليم الطفولة المبكرة برامج للأطفال التي تنظم مكونات تعلّم منظمة مقارنة مع برامج مجالسة الأطفال والرعاية النهارية التي لا تشتمل نموذجياً على برامج تعليم وتعلّم منظمة.

في قطر، يعد التعليم ما قبل المدرسي مستوى تعليمياً رئيسياً ويتوافق مع التصنيف الدولي الموحد للتعليم (ISCED-0). يتضمن التعليم ما قبل المدرسي مكوناً تعليمياً أساسياً وبرامج إضافية تهدف إلى التنمية الشاملة لشخصية الطفل في سن مبكرة وما قبل المدرسة وفقاً لعمر الطفل وقدراته وإمكاناته واحتياجاته الفردية، وتشكيل المعايير الأخلاقية للطفل، واكتساب الطفل للخبرة الاجتماعية.

يعرض الجدول LN.1.1 نسبة الأطفال في سنّ 3 و4 سنوات الملحقين حالياً ببرامج تعليم الطفولة المبكرة. الطفل الملحق بالمدرسة حالياً هو الطفل الذي يذهب إلى المدرسة بانتظام في وقت إجراء المسح. إذا كان الطفل لا يذهب إلى المدرسة في فترة المقابلة بسبب العطلات المدرسية أو فترات الراحة، ولكن الطفل يحضر المدرسة بانتظام، فيعتبر الطفل ملتحقاً بالمدرسة حالياً. يعتمد هذا المؤشر على السؤال UB8 في استبيان الأطفال دون سن الخامسة.

يعرض الجدول LN.1.2 تعرّض الأطفال لبرامج التعلم المنظمة في العام الذي يسبق السن الرسمي لدخول المرحلة الابتدائية. السن الرسمي لدخول المدرسة الابتدائية في دولة قطر هو 6 سنوات. لذلك يشير الجدول LN.1.2 إلى الأطفال الذين بلغوا الخامسة من العمر في بداية العام الدراسي.<sup>80</sup> في قطر، تبدأ السنة المدرسية في شهر سبتمبر.

يتوافق المؤشر مع مؤشر أهداف التنمية المستدامة 4.2.2: نسبة المشاركة في التعليم المنظم (سنة واحدة قبل السن الرسمي لدخول الابتدائي) ويتم حسابه كصافي معدل الالتحاق بالتعليم الابتدائي المعدل<sup>81</sup> (ANAR). يعتمد هذا المؤشر على السؤال UB7 في استبيان الأطفال دون سن الخامسة.

بالإضافة إلى ذلك، يعرض الجدول LN.1.2 مؤشرات التكافؤ بحسب تصنيفات النوع الاجتماعي لمؤشر SDG 4.2.2. تساهم هذه المؤشرات في حساب مؤشر أهداف التنمية المستدامة 4.5.1: مؤشرات التكافؤ (أنثى / ذكر، ريفي / حضري، خمس الثروة الأكثر فقراً / خمس الثروة الأكثر ثراءً وأخرى مثل حالة الإعاقة، السكان الأصليين والمتضررين من النزاع، عند توفر البيانات) لجميع مؤشرات التعليم التي يمكن تصنيفها. بشكل عام، عندما تنخفض قيمة مؤشر التكافؤ بين 0.97 و1.03، فإنها تعتبر تكافؤاً بين مجموعتين. يتم وضع المجموعة الأكثر حرماناً (على سبيل المثال، الإناث والفقراء والريفيون) في البسط، لذا فإن قيم مؤشر التكافؤ التي تقل عن 0.97 تشير إلى رفاهية غير متوازنة لتلك المجموعات. على سبيل المثال، في مؤشر التكافؤ بين الجنسين (GPI)، تشير القيمة بين 0.97 و1.03 إلى التكافؤ بين الجنسين، وتشير قيمة GPI الأقل من 0.97 إلى رفاهية غير متوازنة بين الإناث وقيمة أكبر من 1.03 تشير إلى رفاهية غير متوازنة بين الذكور. كلما كان مؤشر التكافؤ أبعد من 1.00، زاد التفاوت بين المجموعات. وترد أيضاً مؤشرات التكافؤ في الجدول LN.2.8 (للالتحاق بالمدارس الابتدائية والاعدادية).

<sup>80</sup> في المسح العنقودي متعدد المؤشرات، عمر أفراد الأسرة هو العمر وقت إجراء المسح. هذا يحدد الأهلية للاستبيانات الفردية والنماذج والأسئلة. يستخدم العمر أيضاً لتحديد المؤشرات. ومع ذلك، في تحليل غالبية المؤشرات المتعلقة بالتعليم بناءً على عمر الأطفال، على سبيل المثال، معدلات الحضور الصافي المعدلة، ومعدلات الإكمال، وما إلى ذلك، يتم إنشاء متغير ليعكس العمر في بداية العام الدراسي. وهذا يلغي المسائل المتعلقة بتوقيت ومدة العمل الميداني للمسح ويخلق نتائج قابلة للمقارنة عبر البلدان، مع مراعاة معايير العمر للتسجيل. تشير الجداول الواردة في هذا الفصل تحديداً إلى "العمر في بداية العام الدراسي" في الصفوف والأعمدة عند الاقتضاء، مقارنة بكلمة "العمر" في إشارة إلى العمر وقت إجراء المسح.

<sup>81</sup> المعدلات الواردة في هذا الجدول "معدلة" لأن البسط يشمل الأطفال الذين تقل أعمارهم عن سنة واحدة عن السن الرسمي لدخول التعليم الابتدائي الذين يحضرون إما تعليم الطفولة المبكرة أو التعليم الابتدائي.

**الجدول LN.1.1: برامج تعليم الطفولة المبكرة**

نسبة الأطفال في الفئة العمرية 36-59 شهراً الذين يلتحقون ببرامج تعليم الطفولة المبكرة حالياً، قطر، 2023

عدد الأطفال في الفئة العمرية 36-59 شهراً	نسبة الأطفال في الفئة العمرية 36-59 شهراً الذين يلتحقون ببرامج تعليم الطفولة المبكرة <sup>1</sup>	
<b>1,281</b>	<b>84.3</b>	<b>الإجمالي</b>
		<b>الجنس</b>
689	83.9	ذكر
592	84.8	أنثى
		<b>الجنسية</b>
192	84.2	قطري
1,090	84.3	غير قطري
		<b>العمر (بالشهر)</b>
627	68.2	47-36
654	99.8	59-48
		<b>المستوى التعليمي للأم</b>
4	(*)	ما قبل الابتدائي أو لا تعليم
37	(89.0)	الابتدائي
65	90.3	الإعدادي
1,174	83.9	الثانوي فأعلى
		<b>صعوبات القدرات الوظيفية للطفل/ة</b>
19	(*)	يعاني/تعاني من صعوبة
1,262	84.2	لا يعاني/تعاني من أية صعوبة
<p><b>1 مؤشر المسح العنقودي متعدد المؤشرات LN.1 - الالتحاق ببرامج تعليم الطفولة المبكرة</b></p> <p><sup>1</sup> لاحظ أن هذا المؤشر هو مقياس للحضور الحالي، أي الحضور وقت المقابلة. لذلك لا يمكن مقارنتها بشكل مباشر بمعدلات الحضور الصافية المعدلة في مستويات التعليم الأعلى المعروضة في مكان آخر في هذا الفصل.</p> <p>(*) أقل من 25 حالة غير مرجحة</p> <p>( ) 25-49 حالة غير مرجحة</p>		

## الجدول LN.1.2: نسبة المشاركة في التعليم المنظم

توزيع نسبة الأطفال الأصغر بسنة واحدة من سن دخول المرحلة الابتدائية الرسمي في بداية السنة المدرسية، حسب التحاقهم بالتعليم، ونسبة الأطفال الذين يلتحقون بأي برنامج من برامج تعليم الطفولة المبكرة أو التعليم الابتدائي (صافي نسبة الالتحاق بالمدرسة، معدل)، قطر، 2023

نسبة الأطفال:						
عدد الأطفال ممن هم بعمر 5 سنوات في بداية السنة المدرسية	صافي نسبة الالتحاق بالمدرسة (معدل) <sup>1</sup>	الذين لا يلتحقون بأي برنامج تعليمي (خارج المدرسة)		الذين يلتحقون بأي برنامج من برامج تعليم الطفولة المبكرة		
		الإجمالي	0.3	54.9	44.8	
635	99.7	100.0	0.3	54.9	44.8	الإجمالي
						الجنس
306	100.0	100.0	0.0	54.5	45.5	ذكر
329	99.5	100.0	0.5	55.3	44.2	أنثى
						الجنسية
104	100.0	100.0	0.0	67.6	32.4	قطري
531	99.7	100.0	0.3	52.4	47.3	غير قطري
						المستوى التعليمي للأم
20	(*)	100.0	(*)	(*)	(*)	الابتدائي
33	(*)	100.0	(*)	(*)	(*)	الإعدادي
582	99.7	100.0	0.3	55.1	44.7	الثانوي فأعلى
						صعوبات القدرات الوظيفية عند الأم <sup>أ</sup>
12	(*)	100.0	(*)	(*)	(*)	تعاني من صعوبة
609	99.7	100.0	0.3	55.0	44.7	لا تعاني من أية صعوبة
						مؤشرات التكافؤ
na	1.00	na	0.00	1.01	0.97	النوع الاجتماعي
						أنثى/ذكر <sup>2</sup>
<sup>1</sup> مؤشر المسح العنقودي متعدد المؤشرات LN.2 - المشاركة في التعليم المنظم (قبل سنة واحدة من سن دخول المدرسة الابتدائية الرسمية) (معدل)؛ مؤشر هدف التنمية المستدامة 4.2.2						
<sup>2</sup> مؤشر المسح العنقودي متعدد المؤشرات LN.11a - التعليم المنظم (النوع الاجتماعي)؛ مؤشر هدف التنمية المستدامة 4.5.1						
أ يظهر تصنيف الصعوبات الوظيفية للأم للمجيبين على نموذج القدرات الوظيفية للبالغين فقط، أي النساء اللواتي تتراوح أعمارهن بين 18-49 سنة والرجال الذين تتراوح أعمارهم بين 18-49 سنة الذين تمت مقابلاتهم بشكل فردي في أسر مختارة.						
na: لا ينطبق						
(*) أقل من 25 حالة غير مرجحة						

## 7.2 الالتحاق بالتعليم

إن ضمان استكمال جميع الفتيات والأولاد مرحلتَي التعليم الابتدائي والإعدادي هو إحدى غايات أجندة التنمية المستدام 2030. التعليم هو مطلب حيوي لمكافحة الفقر، وتمكين المرأة، وتحقيق النمو الاقتصادي، وحماية الأطفال من أشكال العمالة الخطرة والاستغلالية والاستغلال الجنسي، وتعزيز حقوق الإنسان والديمقراطية، وحماية البيئة، والتأثير في النمو السكاني.

في دولة قطر، يلتحق الأطفال بالمدرسة الابتدائية في سن 6 سنوات، وبالمرحلة الإعدادية في سن 12 سنة، وبالمرحلة الثانوية في سن 15 سنة. وتشتمل المرحلة الابتدائية على 6 صفوف، والمرحلة الإعدادية على 3 صفوف، و3 صفوف كذلك للمرحلة الثانوية. ويُشار إلى الصفوف في المرحلة الابتدائية الصف الأول الابتدائي إلى الصف السادس الابتدائي. وفي المرحلة الإعدادية، يُشار إلى الصفوف بالصف الأول الإعدادي إلى بالصف الثالث الإعدادي، وفي المرحلة الثانوية بالصف الأول الثانوي إلى الصف الثالث الثانوي. وتبدأ السنة المدرسية عادة في شهر سبتمبر من كل سنة وحتى شهر يونيو من السنة التي تليها.

لتحقيق إمكانية المقارنة بين أنظمة التعليم الوطنية المختلفة والتصنيفات في جميع أنحاء العالم، تحتفظ منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة (اليونسكو) بالإطار الإحصائي الدولي للتصنيف الموحد للتعليم (ISCED). يتم استخدام مستوياته المحددة والتفسير في حساب مؤشرات MICS.<sup>82</sup> مع التركيز على إكمال التعليم الابتدائي والثانوي، تتركز المؤشرات على المستويات من 0 إلى 3 المعروضة في جدول التصنيفات أدناه.

النظام التعليمي في دولة قطر		ISCED 2011	
اسم المستوى التعليمي باللغة:	الانجليزية	اسم الـ ISCED	المستوى
العربية	الانجليزية	التعليم والرعاية في مرحلة الطفولة المبكرة	0
الحضانة	Crèche	المرحلة الابتدائية	1
رياض الأطفال	Pre-primary education	الإعدادية	2
المرحلة الابتدائية	Primary school	الثانوية	3
المرحلة الإعدادية	Lower secondary		
المرحلة الثانوية	Upper secondary		

الحضور في مرحلة التعليم قبل الابتدائي مهم لاستعداد الأطفال للمدرسة. يوضح الجدول LN.2.1 نسبة الأطفال في الصف الأول من المدرسة الابتدائية (بغض النظر عن العمر) الذين التحقوا ببرنامج تعليم الطفولة المبكرة في العام السابق.<sup>83</sup>

ويعرض الجدول LN.2.2 نسبة الأطفال ممن هم في سن الالتحاق بالمرحلة الابتدائية الملتحقين بالصف الأول الابتدائي، كما يعرض الجدول LN.2.3 نسبة الأطفال ممن هم في سن الالتحاق بالمرحلة الإعدادية (من عمر 6 سنوات إلى 11 سنة) الملتحقين بالمدرسة الابتدائية أو الإعدادية<sup>84</sup>، ونسبة من هم خارج المدرسة وبالمثل، يعرض الجدول LN.2.4 النسبة المئوية للأطفال في سن المدرسة الإعدادية (من سن 12 إلى 14 عامًا) الملتحقين بالمدارس الإعدادية أو مستويات التعليم الأعلى<sup>85</sup>، وأولئك الذين هم خارج المدرسة.

ويتم توزيع الأطفال في الجدول LN.2.5 وفقاً لأعمارهم مقارنة مع الصف الذي يلتحقون به حالياً (العمر المحدد للصف). فعلى سبيل المثال، الطفل الذي يبلغ 8 سنوات من العمر (في بداية السنة المدرسية) من المتوقع أن يكون في الصف الثالث الابتدائي، وفقاً للسَّن الرسمي المحدد للصف. فإذا كان هذا الطفل حالياً بالصف الأول الابتدائي، فإنه سيتم تصنيفه على أنه فوق العمر المحدد بسنتين. ويشتمل الجدول على المرحلتين الابتدائية والإعدادية على حدٍ سواء.

ويعرض الجدول LN.2.7 نسبة استكمال المرحلة الابتدائية ونسبة الترفع إلى المرحلة الإعدادية.

<sup>82</sup> تتم مراجعة التصنيف الدولي الموحد للتعليم بشكل دوري من قبل اليونسكو (كان آخرها عام 2011) بالتشاور مع البلدان. تم نشر خرائط إسكد الوطنية هنا: <http://uis.unesco.org/en/isced-mappings>

<sup>83</sup> لا يستثنى حساب المؤشر المعيد، وبالتالي يشمل كل من الأطفال الذين يحضرون المدرسة الابتدائية لأول مرة، وكذلك أولئك الذين كانوا في الصف الأول من المدرسة الابتدائية في العام الدراسي السابق والذين يعيدون. قد يكون الأطفال الذين يعيدون المدرسة قد التحقوا بالتعليم قبل الابتدائي قبل العام الدراسي الذي التحقوا فيه بالصف الأول من المدرسة الابتدائية لأول مرة؛ لم يتم التقاط هؤلاء الأطفال في بسط المؤشر.

<sup>84</sup> النسب المعروضة في هذا الجدول هي نسب "معدلة" لأنها تشمل الأطفال الملتحقين بالمرحلة الإعدادية في البسط، وليس فقط الملتحقين بالمرحلة الابتدائية.

<sup>85</sup> المعدلات الواردة في هذا الجدول "معدلة" لأنها لا تشمل الالتحاق بالمدارس الإعدادية فحسب، بل تشمل أيضاً الحضور إلى مستويات التعليم العالي في البسط.

وتشير نسبة استكمال المرحلة الابتدائية نسبة فوج من الأطفال ممن تزيد أعمارهم عن السنّ الرسمي المحدد للصف الأخير من المرحلة الابتدائية بـ 3 إلى 5 سنوات، أي الذين أكملوا المرحلة الابتدائية. العمر المقصود للصف الأخير من المرحلة الابتدائية هو العمر الذي سيدخل فيه الأطفال الصف الأخير من المدرسة الابتدائية إذا كانوا قد بدأوا المدرسة في السن الرسمية للالتحاق بالمدرسة الابتدائية وتقدموا دون إعادة أو تخطي أي صف. في قطر، السن الرسمي للالتحاق بالمدرسة الابتدائية هو 6 سنوات. مع وجود 6 صفوف في المدرسة الابتدائية، فإن العمر المستهدف للصف الأخير من المرحلة الابتدائية هو 11 عامًا، والمجموعة المرجعية لمعدل استكمال التعليم الابتدائي هي للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 14 و16 عامًا.

يوفر الجدول أيضًا معدل الترقيع "الفعال"<sup>86</sup> الذي يُعرف على أنه النسبة المئوية للأطفال الذين ترفعوا إلى المستوى التعليمي التالي - عدد الأطفال الذين يلتحقون بالصف الأول من مستوى التعليم الأعلى في العام الدراسي الحالي وكانوا في الصف الأخير من مستوى التعليم الأدنى في السنة السابقة مقسومًا على عدد الأطفال الذين كانوا في الصف الأخير من مستوى التعليم الأدنى في العام الدراسي السابق ولم يكرروا هذا الصف في العام الحالي.

تشير نسبة استكمال فعالة منخفضة إلى أن نسبة مئوية منخفضة من الطلاب ينتقلون إلى المستوى التالي من التعليم. هذا يسلط الضوء على وجود حواجز محتملة في نظام التعليم بما في ذلك: العبء المالي مثل رسوم التسجيل أو الالتزام بشراء الكتب المدرسية أو الزي المدرسي؛ توفير التعليم وقضايا الجودة مثل عدد محدود من المعلمين أو صفوف التدريس والتعليم منخفض الجودة؛ وكذلك المعتقدات الاجتماعية والفردية بشأن التعليم مثل توقعات منخفضة في العوائد المالية عند التقدم في التعليم.

يعرض الجدول LN.2.8 مؤشرات التكافؤ بين الجنسين لمعدلات الالتحاق الصافية المعدلة في المدارس الابتدائية والثانوية الواردة في الجداول LN.2.3 و LN.2.4.

في المسح المتعدد المؤشرات لقطر 2023، تم تسجيل المعلومات المتعلقة بالالتحاق الحالي بالتعليم في الاستبيانات الفردية وليس في نموذج التعليم في استبيان الأسرة المعيشية. وبالتالي، فإن حجم العينة أقل بالنسبة للمؤشرات المتعلقة بالأطفال في الفئة العمرية 5-17 عامًا ويتم تقديم محتوى أقل للمراحل الإعدادية والثانوية في جداول مختارة.

---

<sup>86</sup>يميل نسبة الاستكمال البسيطة، الذي لم يعد محسوبيًا في المسوحات العنقودية المتعددة المؤشرات، إلى التقليل من تقدم التلاميذ إلى المدرسة الثانوية لأنه يفترض أن الراسيين لم يصلوا إلى المدرسة الثانوية مطلقًا.

الجدول LN.2.1: الاستعداد للمدرسة

نسبة الأطفال الذين يلتحقون بالصف الأول من المرحلة الابتدائية ممن التحقوا بمرحلة ما قبل الابتدائية في السنة الدراسية السابقة، قطر، 2023

إجمالي عدد الأطفال الملتحقين بالصف الأول من المرحلة الابتدائية	نسبة الأطفال الملتحقين بالصف الأول ممن التحقوا بمرحلة ما قبل المدرسة في السنة الدراسية السابقة <sup>1</sup>	
686	95.0	الإجمالي
		الجنس
323	92.7	ذكر
363	97.1	أنثى
		الجنسية
127	92.1	قطري
559	95.7	غير قطري
		المستوى التعليمي للأم
2	(*)	ما قبل الابتدائي أو لا تعليم
29	(*)	الابتدائي
47	(*)	الإعدادي
608	95.4	الثانوي فأعلى
		صعوبات القدرات الوظيفية عند الأم <sup>أ</sup>
7	(*)	تعاني من صعوبة
663	94.9	لا تعاني من أية صعوبة
<p><sup>1</sup> مؤشر المسح العنقودي متعدد المؤشرات LN.3 - الاستعداد للمدرسة</p> <p><sup>أ</sup> يظهر تصنيف الصعوبات الوظيفية للأم للمجيبين على نموذج القدرات الوظيفية للبالغين فقط، أي النساء اللواتي تتراوح أعمارهن بين 18-49 سنة والرجال الذين تتراوح أعمارهم بين 18-49 سنة الذين تمت مقابلتهم بشكل فردي في أسر مختارة. (*) أقل من 25 حالة غير مرجحة</p>		

الجدول LN.2.2: دخول المرحلة الابتدائية

نسبة الأطفال ممن هم في سن دخول المرحلة الابتدائية الذين يلتحقون بالصف الأول (صافي معدل الاستيعاب)، قطر، 2023

عدد الأطفال في سن دخول مرحلة التعليم الابتدائي	نسبة الأطفال ممن هم في سن دخول المرحلة الابتدائية الذين يلتحقون بالصف الأول <sup>1</sup>	
710	89.8	الإجمالي
		الجنس
346	86.2	ذكر
364	93.2	أنثى
		الجنسية
110	92.4	قطري
600	89.3	غير قطري
		المستوى التعليمي للأم
2	(*)	ما قبل الابتدائي أو لا تعليم
25	(*)	الابتدائي
33	(*)	الإعدادي
650	89.1	الثانوي فأعلى
		صعوبات القدرات الوظيفية عند الأم <sup>أ</sup>
9	(*)	تعاني من صعوبة
676	89.4	لا تعاني من أية صعوبة

<sup>1</sup> مؤشر المسح العنقودي متعدد المؤشرات LN.4 - صافي معدل الاستيعاب في التعليم الابتدائي

<sup>أ</sup> يظهر تصنيف الصعوبات الوظيفية للأم للمجيبين على نموذج القدرات الوظيفية للبالغين فقط، أي النساء اللواتي تتراوح أعمارهن بين 18-49 سنة والرجال الذين تتراوح أعمارهم بين 18-49 سنة الذين تمت مقابلتهم بشكل فردي في أسر مختارة. (\* أقل من 25 حالة غير مرجحة)

**الجدول LN.2.3: الالتحاق بالمدرسة بين الأطفال في سن دخول المرحلة الابتدائية**

نسبة الأطفال ممن هم في سن دخول المرحلة الابتدائية في بداية السنة الدراسية الحالية الملتحقين بالمرحلة الابتدائية أو الإعدادية (صافي نسبة الالتحاق المعدل)، ونسبة الملتحقين ببرامج تعليم الطفولة المبكرة، ونسبة من هم خارج المدرسة، حسب الجنس، قطر، 2023

عدد الأطفال في سن المدرسة الابتدائية في بداية العام الدراسي	الإجمالي			أنثى			ذكر			صافي نسبة الالتحاق بالمدرسة (المعدل)	صافي نسبة الالتحاق بالمدرسة (المعدل)	
	نسبة الأطفال:			نسبة الأطفال:			نسبة الأطفال:					
	الذين يلتحقون ببرامج تعليم الطفولة المبكرة	صافي نسبة الالتحاق بالمدرسة <sup>1</sup> (المعدل)	عدد الأطفال في سن المدرسة الابتدائية في بداية العام الدراسي	الذين يلتحقون ببرامج تعليم الطفولة المبكرة	صافي نسبة الالتحاق بالمدرسة (المعدل)	عدد الأطفال في سن المدرسة الابتدائية في بداية العام الدراسي	الذين يلتحقون ببرامج تعليم الطفولة المبكرة	صافي نسبة الالتحاق بالمدرسة (المعدل)	عدد الأطفال في سن المدرسة الابتدائية في بداية العام الدراسي	الذين يلتحقون ببرامج تعليم الطفولة المبكرة	صافي نسبة الالتحاق بالمدرسة (المعدل)	
<b>3,446</b>	<b>0.0</b>	<b>0.2</b>	<b>99.8</b>	<b>1,660</b>	<b>0.0</b>	<b>0.4</b>	<b>99.6</b>	<b>1,786</b>	<b>0.0</b>	<b>0.1</b>	<b>99.9</b>	<b>الإجمالي</b>
												<b>الجنسية</b>
579	0.0	0.1	99.9	288	0.0	0.1	99.9	291	0.0	0.0	100.0	قطري
2,867	0.0	0.3	99.7	1,372	0.0	0.5	99.5	1,495	0.0	0.1	99.9	غير قطري
												<b>العمر في بداية السنة المدرسية</b>
710	0.0	1.2	98.8	364	0.0	1.9	98.1	346	0.0	0.5	99.5	6
602	0.0	0.0	100.0	297	0.0	0.0	100.0	305	0.0	0.0	100.0	7
589	0.0	0.0	100.0	275	0.0	0.0	100.0	314	0.0	0.0	100.0	8
528	0.0	0.0	100.0	231	0.0	0.0	100.0	297	0.0	0.0	100.0	9
478	0.0	0.0	100.0	235	0.0	0.0	100.0	242	0.0	0.0	100.0	10
539	0.0	0.0	100.0	257	0.0	0.0	100.0	282	0.0	0.0	100.0	11
												<b>المستوى التعليمي للأم</b>
4	(*)	(*)	(*)	2	(*)	(*)	(*)	2	(*)	(*)	(*)	ما قبل الابتدائي أو لا تعليم
177	0.0	0.0	100.0	84	(0.0)	(0.0)	(100.0)	92	(0.0)	(0.0)	(100.0)	الابتدائي
130	0.0	0.0	100.0	65	(0.0)	(0.0)	(100.0)	65	(0.0)	(0.0)	(100.0)	الإعدادي
3,136	0.0	0.3	99.7	1,509	0.0	0.4	99.6	1,627	0.0	0.1	99.9	الثانوي فأعلى
												<b>صعوبات القدرات الوظيفية عند الأم<sup>3</sup></b>
65	(*)	(*)	(*)	42	(*)	(*)	(*)	23	(*)	(*)	(*)	تعاني من صعوبة
3,208	0.0	0.3	99.7	1,521	0.0	0.4	99.6	1,688	0.0	0.1	99.9	لا تعاني من أية صعوبة

<sup>1</sup> مؤشر المسح العنقودي متعدد المؤشرات LN.5a - صافي نسبة الالتحاق بالمرحلة الابتدائية (المعدل)

<sup>2</sup> مؤشر المسح العنقودي متعدد المؤشرات LN.6a - نسبة الأطفال خارج المدرسة ممن في سن دخول المرحلة الابتدائية

<sup>3</sup> نسبة الأطفال في سن الدراسة الابتدائية خارج المدرسة هم أولئك الذين لا يلتحقون بأي مرحلة تعليمية.

يظهر تصنيف الصعوبات الوظيفية للأم للمجيبين على نموذج القدرات الوظيفية للبالغين فقط، أي النساء اللواتي تتراوح أعمارهن بين 18-49 سنة والرجال الذين تتراوح أعمارهم بين 18-49 سنة الذين تمت مقابلتهم بشكل فردي في أسر مختارة. (\* أقل من 25 حالة غير مرجحة ( 49-25 حالة غير مرجحة

**الجدول LN.2.4: الالتحاق بالمدرسة بين الأطفال في سن دخول المرحلة الإعدادية**

نسبة الأطفال ممن هم في سن دخول المرحلة الإعدادية في بداية السنة الدراسية الحالية الملتحقين بالمدرسة الإعدادية أو مرحلة أعلى (صافي نسبة الالتحاق المعدل)، ونسبة الملتحقين بالمرحلة الابتدائية، ونسبة من هم خارج المدرسة، حسب الجنس، قطر، 2023

عدد الأطفال في سن المدرسة الإعدادية في بداية العام الدراسي	الإجمالي			أنثى			ذكر		
	نسبة الأطفال:			نسبة الأطفال:			نسبة الأطفال:		
	صافي نسبة الالتحاق بالمدرسة (المعدل) <sup>1</sup>	الذين يلتحقون بالمرحلة الابتدائية	خارج المدرسة <sup>2</sup>	صافي نسبة الالتحاق بالمدرسة (المعدل)	الذين يلتحقون بالمرحلة الابتدائية	خارج المدرسة	صافي نسبة الالتحاق بالمدرسة (المعدل)	الذين يلتحقون بالمرحلة الابتدائية	خارج المدرسة
<b>الإجمالي</b>	<b>100.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>100.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>100.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>
<b>الجنسية</b>									
قطري	100.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0
غير قطري	100.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0
<b>العمر في بداية السنة المدرسية</b>									
12	100.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0
13	100.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0
14	100.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0
<b>المستوى التعليمي للأم<sup>3</sup></b>									
ما قبل الابتدائي أو لا تعليم	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)
الابتدائي	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)
الإعدادي	(100.0)	(0.0)	(0.0)	(100.0)	(0.0)	(0.0)	(100.0)	(0.0)	(0.0)
الثانوي فأعلى	100.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0
<b>صعوبات القدرات الوظيفية عند الأم<sup>3</sup></b>									
تعاني من صعوبة	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)
لا تعاني من أية صعوبة	100.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0

<sup>1</sup> مؤشر المسح العنقودي متعدد المؤشرات LN.5b - صافي نسبة الالتحاق بالمرحلة الإعدادية (المعدل)

<sup>2</sup> مؤشر المسح العنقودي متعدد المؤشرات LN6.b - نسبة من هم خارج المدرسة من الياقعين ممن هم في سن المرحلة الإعدادية

<sup>أ</sup> نسبة الأطفال ممن هم في سن المرحلة الإعدادية وخارج المدرسة هم أولئك الذين لا يلتحقون بأي مرحلة تعليمية.

<sup>ب</sup> لا يتوفر تصنيف تعليم الأم للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 15-17 عامًا والذين تم تحديدهم على أنهم فاقدين للأهلية أو أولئك الذين يبلغون من العمر 18 عامًا في وقت المقابلة.

<sup>ج</sup> يظهر تصنيف الصعوبات الوظيفية للأم للمجيبين على نموذج القدرات الوظيفية للبالغين فقط، أي النساء اللواتي تتراوح أعمارهن بين 18-49 سنة والرجال الذين تتراوح أعمارهم بين 18-49 سنة الذين تمت مقابلتهم بشكل فردي في أسر مختارة.

(\*) أقل من 25 حالة غير مرجحة

( ) 25-49 حالة غير مرجحة

الجدول LN.2.5: العمر بالنسبة للصف

توزيع نسبة الأطفال الملتحقين بالمرحلة الابتدائية والمرحلة الإعدادية الذين تقل أعمارهم عن السن المطلوب، ومن هم يبلغون السن الرسمي ومن تزيد أعمارهم بسنة واحدة (1) أو سنتين (2) عن السن المحدد للصف الملتحق به، قطر، 2023

المرحلة الإعدادية		المرحلة الابتدائية											
		نسبة الأطفال حسب صف الالتحاق:						نسبة الأطفال حسب صف الالتحاق:					
عدد الأطفال الملتحقين بالمرحلة الإعدادية	الإجمالي	تجاوز السن المحدد للصف بسنتين (2) أو أكثر <sup>2</sup>	تجاوز السن المحدد للصف بسنة واحدة (1)	بالسن الرسمي	دون السن المطلوب	عدد الأطفال الملتحقين بالمرحلة الابتدائية	الإجمالي	تجاوز السن المحدد للصف بسنتين (2) أو أكثر <sup>1</sup>	تجاوز السن المحدد للصف بسنة واحدة (1)	بالسن الرسمي	دون السن المطلوب		
1,617	100.0	0.0	6.6	50.2	43.1	3,588	100.0	0.0	0.6	46.2	53.2	الإجمالي	
												الجنس	
836	100.0	0.0	7.3	49.1	43.6	1,835	100.0	0.0	0.2	46.5	53.2	ذكر	
780	100.0	0.0	5.9	51.5	42.6	1,753	100.0	0.0	1.0	45.8	53.2	أنثى	
												الجنسية	
303	100.0	0.0	10.1	51.5	38.4	615	100.0	0.0	0.5	41.7	57.8	قطري	
1,314	100.0	0.0	5.8	50.0	44.2	2,973	100.0	0.0	0.6	47.1	52.3	غير قطري	
												المستوى التعليمي للأم <sup>أ</sup>	
9	100.0	(*)	(*)	(*)	(*)	4	100.0	(*)	(*)	(*)	(*)	ما قبل الابتدائي أو لا تعليم	
79	100.0	(0.0)	(6.3)	(40.7)	(53.0)	184	100.0	0.0	0.0	54.4	45.6	الابتدائي	
141	100.0	0.0	12.4	62.6	25.0	150	100.0	0.0	0.0	43.2	56.8	الإعدادي	
1,387	100.0	0.0	6.0	49.4	44.6	3,251	100.0	0.0	0.7	45.8	53.5	الثانوي فأعلى	
												الصف	
537	100.0	0.0	4.3	49.0	46.7	686	100.0	0.0	0.2	46.6	53.3	الأول (المرحلة الابتدائية/الإعدادية)	
567	100.0	0.0	13.0	54.0	33.0	651	100.0	0.0	2.4	43.3	54.4	الثاني (المرحلة الابتدائية/الإعدادية)	
513	100.0	0.0	2.0	47.4	50.6	585	100.0	0.0	0.0	46.2	53.8	الثالث (المرحلة الابتدائية/الإعدادية)	
na	na	na	na	na	na	581	100.0	0.0	0.2	43.5	56.3	الرابع (المرحلة الابتدائية)	
na	na	na	na	na	na	536	100.0	0.0	0.9	46.4	52.7	الخامس (المرحلة الابتدائية)	
na	na	na	na	na	na	549	100.0	0.0	0.0	51.7	48.3	السادس (المرحلة الابتدائية)	
												صعوبات القدرات الوظيفية عند الأم <sup>ب</sup>	
47	100.0	(*)	(*)	(*)	(*)	58	100.0	(*)	(*)	(*)	(*)	تعاني من صعوبة	
1,362	100.0	0.0	6.1	50.2	43.7	3,367	100.0	0.0	0.7	46.4	52.9	لا تعاني من أية صعوبة	
<p><sup>1</sup> مؤشر المسح العنقودي متعدد المؤشرات LN.10a - تجاوز السن المحدد للصف (المرحلة الابتدائية)</p> <p><sup>2</sup> مؤشر المسح العنقودي متعدد المؤشرات LN.10b - تجاوز السن المحدد للصف (المرحلة الإعدادية)</p> <p><sup>أ</sup> لا يتوفر تصنيف تعليم الأم للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 15-17 عامًا والذين تم تحديدهم على أنهم فاقدين للأهلية أو أولئك الذين يبلغون من العمر 18 عامًا في وقت المقابلة.</p> <p><sup>ب</sup> يظهر تصنيف الصعوبات الوظيفية للأم للمجيبين على نموذج القدرات الوظيفية للبالغين فقط، أي النساء اللواتي تتراوح أعمارهن بين 18-49 سنة والرجال الذين تتراوح أعمارهم بين 18-49 سنة الذين تمت مقابلتهم بشكل فردي في أسر مختارة.</p> <p>na: لا ينطبق</p> <p>(*) أقل من 25 حالة غير مرجحة</p> <p>( ) 25-49 حالة غير مرجحة</p>													

**الجدول LN.2.7: معدلات الاستكمال، والترفع إلى مرحلة أخرى**

معدل استكمال المرحلة الابتدائية، ومعدل الترفع إلى المرحلة الإعدادية، قطر، 2023

عدد الأطفال الذين التحقوا بالصف الأخير من المرحلة الابتدائية خلال السنة الدراسية السابقة، والذين لم يرسبوا في هذا الصف خلال السنة الدراسية الحالية	معدل الترفع إلى المرحلة الإعدادية <sup>2</sup>	عدد الأطفال في الفئة العمرية 14-16 سنة <sup>3</sup> في بداية السنة الدراسية الحالية	معدل استكمال المرحلة الابتدائية <sup>1</sup>	
511	100.0	1,339	96.7	الإجمالي
				الجنس
254	100.0	676	96.3	ذكر
256	100.0	663	97.2	أنثى
				الجنسية
96	100.0	332	97.0	قطري
414	100.0	1,007	96.7	غير قطري
				المستوى التعليمي للأم <sup>3</sup>
0	na	14	(*)	ما قبل الابتدائي أو لا تعليم
27	(100)	66	57.5	الابتدائي
33	(*)	123	100.0	الإعدادي
450	100.0	1,134	100.0	الثانوي فأعلى
				صعوبات القدرات الوظيفية عند الأم <sup>3</sup>
16	(*)	19	(*)	تعاني من صعوبة
446	100.0	1,048	96.9	لا تعاني من أية صعوبة
<p><sup>1</sup> مؤشر المسح العنقودي متعدد المؤشرات LN.8a - معدل الاستكمال (المرحلة الابتدائية)، مؤشر هدف التنمية المستدامة 4.1.2</p> <p><sup>2</sup> مؤشر المسح العنقودي متعدد المؤشرات LN.9 - معدل الترفع إلى المرحلة الإعدادية</p> <p><sup>3</sup> في المسح العنقودي متعدد المؤشرات، قطر 2023، تم تسجيل المعلومات المتعلقة بالذهاب الحالي للمدرسة في الاستبيانات الفردية وليس في وحدة التعليم في استبيان الأسرة المعيشية. لم يتم عرض معدلات الاستيعاب الإجمالي ومعدلات الاستكمال (الإعدادية والثانوية).</p> <p><sup>3</sup> إجمالي عدد الأطفال في الفئة العمرية 3-5 سنوات ممن هم فوق السن المحدد لآخر صف في المرحلة الابتدائية والإعدادية والثانوية، على التوالي.</p> <p><sup>3</sup> لا يتوفر تصنيف تعليم الأم للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 15-17 عامًا والذين تم تحديدهم على أنهم فاقدين للأهلية أو أولئك الذين يبلغون من العمر 18 عامًا في وقت المقابلة.</p> <p><sup>3</sup> يظهر تصنيف الصعوبات الوظيفية للأم للمجيبين على نموذج القدرات الوظيفية للبالغين فقط، أي النساء اللواتي تتراوح أعمارهن بين 18-49 سنة والرجال الذين تتراوح أعمارهم بين 18-49 سنة الذين تمت مقابلتهم بشكل فردي في أسر مختارة.</p>				
<p>na: لا ينطبق</p> <p>(*) أقل من 25 حالة غير مرجحة</p> <p>( ) 25-49 حالة غير مرجحة</p>				

الجدول LN.2.8: مؤشرات التكافؤ

معدل صافي نسب الالتحاق المعدلة للفتيات والأولاد في المرحلة الابتدائية والإعدادية<sup>أ</sup> ومؤشرات تكافؤ أخرى، قطر، 2023

المرحلة الإعدادية				المرحلة الابتدائية				
مؤشر تكافؤ النوع الاجتماعي (GPI) لصافي نسبة الالتحاق بالتعليم الإعدادي المعدل، الإجمالي <sup>1</sup>	صافي نسبة الالتحاق بالتعليم الإعدادي المعدل، الإجمالي <sup>1</sup>	صافي نسبة الالتحاق بالتعليم الإعدادي المعدل، للأولاد	صافي نسبة الالتحاق بالتعليم الإعدادي المعدل، للفتيات	مؤشر تكافؤ النوع الاجتماعي (GPI) لصافي نسبة الالتحاق بالتعليم الابتدائي المعدل <sup>1</sup>	صافي نسبة الالتحاق بالتعليم الابتدائي المعدل، الإجمالي <sup>1</sup>	صافي نسبة الالتحاق بالتعليم الابتدائي المعدل، للأولاد	صافي نسبة الالتحاق بالتعليم الابتدائي المعدل، للفتيات	
1.00	100.0	100.0	100.0	1.00	99.8	99.9	99.6	الإجمالي <sup>1</sup>
								الجنسية
1.00	100.0	100.0	100.0	1.00	99.9	100.0	99.9	قطري
1.00	100.0	100.0	100.0	1.00	99.7	99.9	99.5	غير قطري
								المستوى التعليمي للأم <sup>ب</sup>
(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	ما قبل الابتدائي أو لا تعليم
(1.00)	(100)	(*)	(*)	1.00	100.0	(100.0)	(100.0)	الابتدائي
1.00	100.0	(100.0)	(100.0)	1.00	100.0	(100.0)	(100.0)	الإعدادي
1.00	100.0	100.0	100.0	1.00	99.7	99.9	99.6	الثانوي فأعلى
								صعوبات القدرات الوظيفية عند الأم <sup>ج</sup>
1.00	100.0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	تعاني من صعوبة
1.00	100.0	100.0	100.0	1.00	99.7	99.9	99.6	لا تعاني من أية صعوبة
								مؤشرات التكافؤ
(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	أيتام/من غير الأيتام
<p><sup>1</sup> مؤشر المسح العنقودي متعدد المؤشرات LN.11a - مؤشرات التكافؤ - الالتحاق في المرحلة الابتدائية والإعدادية (النوع الاجتماعي)؛ مؤشر هدف التنمية المستدامة 4.5.1</p> <p><sup>أ</sup> في المسح العنقودي متعدد المؤشرات، قطر 2023، تم تسجيل المعلومات المتعلقة بالذهاب الحالي للمدرسة في الاستبيانات الفردية وليس في وحدة التعليم في استبيان الأسرة المعيشية. لم يتم عرض معدلات الاستيعاب الإجمالي ومعدلات الاستكمال (الإعدادية والثانوية).</p> <p><sup>ب</sup> لا يتوفر تصنيف تعليم الأم للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 15-17 عامًا والذين تم تحديدهم على أنهم فاقدين للأهلية أو أولئك الذين يبلغون من العمر 18 عامًا في وقت المقابلة.</p> <p><sup>ج</sup> يظهر تصنيف الصعوبات الوظيفية للأم للمجيبين على نموذج القدرات الوظيفية للبالغين فقط، أي النساء اللواتي تتراوح أعمارهن بين 18-49 سنة اللواتي تمت مقابلتهن بشكل فردي.</p> <p>na: لا ينطبق</p> <p>(*) أقل من 25 حالة غير مرجحة</p> <p>( ) 25-49 حالة غير مرجحة</p>								

هناك توافق واسع على أن لمشاركة الأهل في تعليم أطفالهم أثر إيجابي على أداء أطفالهم التعليمي. فعلى سبيل المثال، لأنشطة القراءة في المنزل آثار إيجابية كبيرة على التقدم المُحرز على صعيد تحسين القراءة والاستيعاب اللغوي وتطوير مهارات اللغة التعبيرية.<sup>87</sup> تبين الأبحاث أيضاً أن مشاركة الأهل في ممارسات تعليم القراءة والكتابة لطفلم هي مؤشر إيجابي طويل الأمد على تحصيلهم العلمي في مراحل لاحقة من حياته.<sup>88</sup>

إلى جانب الأنشطة التعليمية في المنزل، من شأن مشاركة الأهل في الأنشطة المدرسية (مثل المشاركة في الاجتماعات المدرسية، والتحدث مع المعلمين، وحضور الاجتماعات المدرسية والتطوع فيها) أن يعزز أيضاً من أداء الطلبة.<sup>89</sup> وقد أثبتت الأبحاث أن أثر مشاركة الأهل في الأنشطة المدرسية، في نطاق عمر المرحلة الابتدائية، يمكن أن تكون حتى أكبر من الفروقات المرتبطة بالاختلافات بين جودة المدارس، بغض النظر عن الطبقة الاجتماعية والمجموعة العرقية.<sup>90</sup>

لقد تم تطوير واختبار نموذج PR في استبيان الأطفال في الفئة العمرية 5-17 سنة ليتم تضمينه في المسح العنقودي متعدد المؤشرات السادس. وقد تم وصف هذا العمل بالتفصيل في أوراق منهجية المسح العنقودي متعدد المؤشرات، رقم 5.91

يعرض الجدول LN.3.3 بيئة التعلّم في المنزل، أي نسبة الأطفال الذين لديهم 3 كتب أو أكثر للقراءة، ونسبة الأطفال الذين يقوم معلومهم في المدرسة بالتدريس لهم بنفس اللغة التي يتحدثون بها في المنزل.

<sup>87</sup> جيست، دي. وآخرون. "المشاركة في قراءة الكتب ومهارات الاستيعاب اللغوي لدى الأطفال: الدور التيسيري لممارسات ضبط السلوك الأبوية." مجلة Early Childhood Research Quarterly، العدد 2004.04.007، doi:10.1016/j.ecresq.2004.04.007. (2004): 319-36. 2.

<sup>88</sup> فلوري، إي. و إيه. بوكنانان. مشاركة الأب والأم المبكرة ومخرجات التعليمية اللاحقة لدى الطفل. "مجلة Educational Psychology، العدد 2 (2004): 53-141. doi:10.1348/000709904773839806.

<sup>89</sup> بوميرانتز، أم. إي. موورمان و أس. ليتواك. "كيف، ولمن، ولماذا يبقى أثر مشاركة الأهل في حياة الأطفال الأكاديمية: الزيادة في الشيء كالنقصان فيه." مجلة Review of Educational Research، العدد 3 (2007): 410-410. doi:10.3102/003465430305567373.

<sup>90</sup> ديفورج، سي. و إيه. أبوكار. أثر مشاركة الأهل، ودعم الأهل، والتعليم الأسري على إنجازات وتعديل الطلبة: مراجعة أدبية. تقرير بحثي. نوتينغهام: Queen's Printer, 2003. [https://www.nationalnumeracy.org.uk/sites/default/files/the\\_impact\\_of\\_parental\\_involvement.pdf](https://www.nationalnumeracy.org.uk/sites/default/files/the_impact_of_parental_involvement.pdf).

<sup>91</sup> هاتوري، آتش، و أم. كاردوسو، و بي. ليدوكس. جمع معلومات حول مهارات التعلم الأساسية ومشاركة الأهل في التعليم. أوراق منهجية المسح العنقودي متعدد المؤشرات. نيويورك: اليونيسف، 2017.

<http://mics.unicef.org/files?job=W1siZiIsIjIwMTcvMDYvMTUvMTYvMjcvMDAvNzIxL01JQ1NfTWV0aG9kb2xvZ2ljYXxfUGFwZXJfNS5wZGYiXV0&sha=39f5c31dbb91df26>.

### الجدول LN.3.3: بيئة التعلّم في المنزل

نسبة الأطفال في الفئة العمرية 7-14 سنة<sup>أ</sup> من يقرأون أو تُقرأ لهم كتب في المنزل، ونسبة الذين يستخدمون معلومهم اللغة نفسها المستخدمة في المنزل بين الأطفال الذين يلتحقون بالمدرسة، قطر، 2023

عدد الأطفال في الفئة العمرية 7-14 سنة <sup>أ</sup> الملتحقين بالمدارس	نسبة الأطفال الذين يستخدمون في المنزل اللغة نفسها التي يستخدمها المعلمون في المدرسة <sup>ب</sup>	عدد الأطفال في الفئة العمرية 7-14 سنة	نسبة الأطفال الذين يقرأون أو تُقرأ لهم كتب في المنزل <sup>1</sup>	الإجمالي
4,464	74.6	4,464	74.5	
				<b>الجنس</b>
2,314	73.5	2,314	70.5	ذكر
2,149	75.7	2,149	78.8	أنثى
				<b>الجنسية</b>
753	85.2	753	64.8	قطري
3,710	72.4	3,710	76.5	غير قطري
				<b>العمر في بداية السنة المدرسية</b>
597	70.9	597	78.5	6 <sup>ج</sup>
602	73.1	602	72.8	7
589	75.5	589	74.0	8
528	75.5	528	73.7	9
478	75.1	478	73.0	10
539	72.6	539	72.7	11
477	76.5	477	68.3	12
562	79.5	562	80.4	13
92	(65.4)	92	(82.4)	14
				<b>الالتحاق بالمدرسة</b>
3,082	73.5	3,082	74.2	الابتدائي
1,381	77.0	1,381	75.2	الإعدادي
				<b>المستوى التعليمي للأم</b>
6	(*)	6	(*)	ما قبل الابتدائي أو لا تعليم
232	83.3	232	73.5	الابتدائي
230	89.9	230	66.5	الإعدادي
3,996	73.1	3,996	75.1	الثانوي فأعلى
				<b>صعوبات القدرات الوظيفية للطفل/ة</b>
120	72.2	120	53.6	يعاني/تعاني من صعوبة
4,344	74.6	4,344	75.1	لا يعاني/تعاني من أية صعوبة
				<b>صعوبات القدرات الوظيفية عند الأم<sup>د</sup></b>
88	(63.3)	88	(60.7)	تعاني من صعوبة
4,071	74.7	4,071	75.1	لا تعاني من أية صعوبة
<b>1 مؤشر المسح العنقودي متعدد المؤشرات LN.19 - عادة القراءة في المنزل</b>				
<b>2 مؤشر المسح العنقودي متعدد المؤشرات LN.20 - اللغات المستخدمة في المدرسة والمنزل</b>				
<p><sup>أ</sup> يستخدم هذا الجدول المعلومات التي تم جمعها في كل من النموذجين "مشاركة الأهل ومهارات التعلّم الأساسية". لاحظ/ي أن المقامات قد تختلف قليلاً، حيث إن نموذج مهارات التعلّم الأساسية يشمل موافقة المستجيب/ة لمقابلة الطفل/ة وتوافر الطفل الذي سيتمّ مقابلته. مما سيفلّ بالطبع من عدد الحالات التي يتم جمع بيانات لها في هذا النموذج.</p> <p><sup>ب</sup> نظراً لأنه تم تحديد الأهلية لوجدي مشاركة الوالدين ومهارات التعلّم الأساسية بناءً على العمر في وقت المقابلة (من 7 إلى 14 عاماً)، فإن تصنيف العمر في بداية العام الدراسي يعرض حتماً الأطفال الذين كانوا يبلغون من العمر 6 سنوات في بداية العام الدراسي.</p> <p><sup>ج</sup> يظهر تصنيف الصعوبات الوظيفية للأم للمجيبين على نموذج القدرات الوظيفية للبالغين فقط، أي النساء اللواتي تتراوح أعمارهن بين 18-49 سنة والرجال الذين تتراوح أعمارهم بين 18-49 سنة الذين تمت مقابلتهم بشكل فردي في أسر مختارة.</p> <p><sup>د</sup> لا ينطبق na: لا ينطبق (*أقل من 25 حالة غير مرجحة ( ) 49-25 حالة غير مرجحة</p>				

## 8.1 ضبط سلوك الطفل

يعتبر تعليم الأطفال كيفية السيطرة على الذات والسلوكيات المقبولة جزءاً رئيسياً من ضبط سلوك الطفل وتأديبه في جميع الثقافات. وتنطوي ممارسات الأبوة والأمومة الإيجابية على تقديم الإرشاد حول كيفية التعامل مع العواطف أو حالات التعارض في السلوك التي تشجع الأطفال على الحكم على أفعالهم وتحمل المسؤولية عنها والمحافظة على تقديرهم لذاتهم، وضمان التكامل الجسدي والنفسي والحفاظ على كرامتهم. لكن غالباً ما يترتب على استخدام أساليب عقابية تعتمد على استخدام القوة الجسدية أو التوبيخ والتخويف اللفظي للحصول على السلوكيات المرغوبة. وقد وجدت الدراسات 92 أن تعريض الأطفال لأساليب ضبط السلوك العنيفة له عواقب ضارة، والتي تتراوح من التأثيرات المباشرة إلى الأذى طويل الأمد الذي يحمله الأطفال معهم إلى مرحلة البلوغ. ومن شأن العنف أن يعيق نماء الطفل وقدراته التعليمية وأدائه المدرسي؛ وهو كذلك يحول دون بناء علاقات إيجابية ويؤدي إلى احتقار الذات والاضطراب العاطفي والاكتئاب؛ وقد يؤدي في بعض الأوقات إلى المخاطرة وإيذاء النفس.

في المسح العنقودي متعدد المؤشرات، قطر 2023، تم توجيه سلسلة من الأسئلة إلى أمهات أو مناحات الرعاية للأطفال دون سن الخامسة وإلى طفل تم اختياره عشوائياً في الفئة العمرية 5-17 سنة حول الطرق التي يستخدمها البالغون في الأسرة المعيشية لضبط سلوك الطفل خلال الشهر الماضي وإذا ما كانت المستجيبة تعتقد أن العقاب الجسدي هو جزء ضروري من تربية الأطفال. ويعرض الجدولان PR.2.1 و PR.2.2 النتائج المتعلقة بذلك.

92 سترأوس، أم. و أم. باسكال. "العقاب البدني من قبل الأمهات وتنمية القدرات الإدراكية لدى الاطفال: دراسة طولية لفوجين عمريين تمثليين على المستوى الوطني." مجلة 18 Journal of Aggression, Maltreatment & Trauma، العدد 5 (2009): 83-459. doi:10.1080/10926770903035168  
إريكسون، أم. و بي. إيغلاند. "العواقب النفسية المترتبة على سوء المعاملة من منظور نمائي." مجلة 16 School Psychology Review، العدد 2 (1978): 68-156. http://psycnet.apa.org/record/1987-29817-001؛ سكينيدر، أم. وآخرون. "هل الإدعاءات المتعلقة بسوء المعاملة العاطفية تؤدي إلى تنبؤ المخرجات النمائية غير تلك الناتجة عن أشكال سوء المعاملة الأخرى؟" مجلة 29 Child Abuse & Neglect، العدد 5 (2005): 32-513. doi:10.1016/j.chiabu.2004.08.010

**الجدول PR.2.1: ضبط سلوك الطفل**

نسبة الأطفال في الفئة العمرية 1-14 سنة حسب طرق ضبط سلوك الطفل التي عانوا منها خلال الشهر الأخير، قطر، 2023

عدد الأطفال في الفئة العمرية 1-14 سنة	نسبة الأطفال في الفئة العمرية 1-14 سنة الذين عانوا من:					الإجمالي
	أي طريقة ضبط سلوك عنيفة <sup>1</sup>	عقاب جسدي		الاعتداء النفسي	طريقة ضبط سلوك غير عنيفة فقط	
		شديد العنف <sup>1</sup>	أي نوع			
8,221	37.6	2.4	18.7	33.1	53.7	
						<b>الجنس</b>
4,159	38.8	2.9	21.4	33.8	53.1	ذكر
4,062	36.4	1.8	16.1	32.4	54.3	أنثى
						<b>الجنسية</b>
1,342	28.8	1.2	12.1	25.4	61.7	قطري
6,880	39.3	2.6	20.0	34.7	52.2	غير قطري
						<b>العمر</b>
1,149	1.6	0.0	1.4	0.4	71.1	2-1
1,281	26.1	0.8	11.3	21.8	72.1	4-3
3,202	48.2	2.8	26.6	42.3	45.9	9-5
2,588	46.1	3.6	20.4	42.0	46.5	14-10
						<b>المستوى التعليمي للأم</b>
12	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	ما قبل الابتدائي أو لا تعليم
364	44.7	2.4	24.2	38.8	46.8	الابتدائي
403	39.3	0.9	20.3	37.4	45.0	الإعدادي
7,442	37.2	2.5	18.4	32.7	54.5	الثانوي فأعلى
						<b>صعوبات القدرات الوظيفية للطفل/ة (العمر 2-14 سنة)<sup>2</sup></b>
222	51.4	12.4	40.1	45.2	39.6	يعاني/تعاني من صعوبة
7,440	39.9	2.2	19.4	35.2	53.5	لا يعاني/تعاني من أية صعوبة
						<b>صعوبات القدرات الوظيفية لدى الأم<sup>3</sup></b>
165	59.2	1.0	33.5	50.9	35.1	تعاني من صعوبة
7,713	37.2	2.4	18.7	32.8	54.1	لا تعاني من أية صعوبة

**1 مؤشر المسح العقودي متعدد المؤشرات PR.2 - ضبط السلوك العنيف؛ مؤشر هدف التنمية المستدامة 16.2.1**

أ تتضمن العقوبة الجسدية الشديدة ما يلي: (1) الضرب أو الصفع على الوجه أو الرأس أو الأذنين أو (2) الضرب، أي الضرب مرارًا وتكرارًا بأقصى قوة ممكنة

<sup>2</sup> يتم استبعاد الأطفال في عمر سنة واحدة، حيث إنه يتم جمع معلومات صعوبات القدرات الوظيفية للفئة العمرية 2-14 سنة فقط.

<sup>3</sup> يظهر تصنيف الصعوبات الوظيفية للأم للمجيبين على نموذج القدرات الوظيفية للبالغين فقط، أي النساء اللواتي تتراوح أعمارهن بين 18-49 سنة والرجال الذين تتراوح أعمارهم بين 18-49 سنة الذين تمت مقابلتهم بشكل فردي في أسر مختارة.

(\*) أقل من 25 حالة غير مرجحة

الجدول PR.2.2: المواقف تجاه العقاب الجسدي

نسبة أمهات/مانحات الرعاية للأطفال في الفئة العمرية 1-14 سنة اللواتي يعتقدن أن العقاب الجسدي ضروري لتنشئة أو تربية أو تهنيب الطفل/ة كما ينبغي، قطر، 2023		
عدد الأمهات/مانحات الرعاية المستجيبات لنموذج ضبط سلوك الطفل	نسبة الأمهات/مانحات الرعاية اللواتي يعتقدن أنه يجب عقاب الطفل/ة جسدياً	
4,186	8.8	الإجمالي
		الجنس
28	(18.3)	ذكر
4,158	8.8	أنثى
		الجنسية
623	7.8	قطري
3,563	9.0	غير قطري
		العمر
66	7.3	أصغر من 25 سنة
1,754	7.2	34-25
2,199	10.3	49-35
168	7.0	أكبر من 50 سنة
		التعليم
7	(*)	ما قبل الابتدائي أو لا تعليم
142	8.5	الابتدائي
209	8.6	الإعدادي
3,828	8.9	الثانوي فأعلى
		صعوبات القدرات الوظيفية <sup>أ</sup>
74	16.5	تعاني من صعوبة
3,919	8.7	لا تعاني من أية صعوبة
<p><sup>أ</sup> يظهر تصنيف الصعوبات الوظيفية للأُم للمجيبين على نموذج القدرات الوظيفية للبالغين فقط، أي النساء اللواتي تتراوح أعمارهن بين 18-49 سنة والرجال الذين تتراوح أعمارهم بين 18-49 سنة الذين تمت مقابلتهم بشكل فردي في أسر مختارة. (* ) أقل من 25 حالة غير مرجحة ( ) 49-25 حالة غير مرجحة</p>		

يعتبر الزواج<sup>93</sup> قبل سن 18 سنة انتهاكاً لحقوق الإنسان، لكنه مع زال واقعاً يعايشه كثير من الأطفال. ويعترف الإعلان العالمي لحقوق الإنسان بالحق في الموافقة "الطوعية والكاملة" على الزواج - مع إدراك أن هذه الموافقة لا تكون "طوعية وكاملة" حين يكون أحد طرفي العلاقة غير ناضجاً/ناضجة بما يكفي لاتخاذ قرار مستنير بشأن زوج/ة حياته/حياتها. وقد تم تعريف زواج الأطفال في أهداف التنمية المستدامة على أنها ممارسة ضارة ومؤذية والتي يجب على العالم أن يسعى إلى القضاء عليها بحلول عام 2030.

مع أن زواج الأطفال هو أكثر انتشاراً بين الفتيات منه بين الأولاد، إلا أنه منتشر في جميع أنحاء العالم بين كلا الجنسين. على الرغم من عدم الوصول بعد إلى فهم جيد لأثار زواج الأطفال في مرحلة الطفولة، إلا هذا الزواج يجعلهم يؤدون دوراً من أدوار البالغين والذي تترتب عليه مسؤوليات ليسوا مهينين لها.

وفي أنحاء كثيرة من العالم، يشجع الأهل على زواج بناتهم وهنّ ما زلن أطفالاً أملاً بأن يعود عليهم وعلى ابنتهم هذا الزواج بفوائد مالية واجتماعية، وفي الوقت ذاته التخفيف من الأعباء المالية التي تتحملها الأسرة. وفي حقيقة الأمر، زواج الأطفال يهدد نمو ونما الفتيات وغالباً ما يؤدي إلى الحمل المبكر والانعزال الاجتماعي، وعدم الحصول على التعليم الكافي وتدني مستوى التدريب المهني مما يعزز من الطابع الجندي للفقر.<sup>94</sup>

ومن العوامل التي ترتبط ارتباطاً وثيقاً بمسألة زواج الأطفال هو العمر الذي يمكن بدء ممارسة النشاط الجنسي فيه، وبالنسبة للنساء، يمكن إنجاب الأطفال فيه. النساء اللواتي يتزوجن قبل سن 18 سنة يكن أكثر ميلاً إلى إنجاب أطفال أكثر من اللواتي يتزوجن في سنّ لاحقة من حياتهم ويكن أقل حصولاً على خدمات رعاية صحة الأمومة.<sup>95,96</sup> إضافة إلى ذلك، يُعرف عن الوفيات المرتبطة بالحمل أنها تؤدي إلى وفاة الفتيات المتزوجات وغير المتزوجات على حدّ سواء في الفترة العمرية بين 15 و 19 سنة.

يعرض الجدولان PR.4.1M و PR.4.1W نسبة النساء والرجال الذين تزوجوا قبل بلوغهم سنّ 15 و 18 سنة، ونسبة الفتيات والشباب اليافعين في الفئة العمرية 15-19 سنة المتزوجات حالياً، ونسبة النساء المتزوجات من زوج له أكثر من زوجة، ونسبة الرجال المتزوجين من أكثر من زوجة واحدة.

ويعرض الجدولان PR.4.2M و PR.4.2W، على التوالي، نسبة النساء والرجال الذين تزوجوا لأول مرة قبل بلوغهم سنّ 15 و 18 سنة حسب الجنسية والفئات العمرية. ومن شأن التحقق من نسبة من تزوجوا قبل بلوغهم سنّ 15 و 18 سنة في مختلف الفئات العمرية أن يتيح رصد الاتجاهات في زواج الأطفال مع مرور الوقت.

ومن العناصر الأخرى هناك الفرق العمري بين الزوجين حيث يشكل هذا المؤشر نسبة النساء المتزوجات اللواتي يصغرن أزواجهن الحاليين بـ 10 سنوات أو أكثر. ويعرض الجدول PR.4.3 نتائج الفرق العمري بين النساء وأزواجهن.

<sup>93</sup> جميع الإشارات إلى الزواج في هذا الفصل تشير إلى الزواج الرسمي فقط.  
<sup>94</sup> باجراكاريا، إيه. و أن. أمين، أس. الفقر، وتوقيت الزواج، ومرحلة الانتقال إلى سنّ الرشد في نيبال: تحليل طولي باستخدام مسح معايير المعيشة في نيبال. ورقة العمل رقم 19 حول الفقر والنوع الاجتماعي والشباب. نيويورك: مجلس السكان، 2010.

؛ <http://www.popcouncil.org/uploads/pdfs/wp/pgy/019.pdf>  
غودها، دي. وآخرون. 2011. تأثير زواج الأطفال على الخصوبة، والسيطرة على الخصوبة، والاستفادة من رعاية صحة الأمومة. ورقة عمل حول قياس/تقييم مشروع PRH 11-124.

<sup>95</sup> غودها دي. و دي. هوتسكس، و إيه. غيج. "العلاقة بين زواج الأطفال ومخرجات الصحة الإنجابية واستخدام الخدمات: دراسة متعددة الأقطار من جنوب آسيا." مجلة 52 Journal of Adolescent Health، العدد 2013.01.021، doi:10.1016/j.jadohealth.2013.01.021. (2013): 552-58.

<sup>96</sup> نور، أن. "التبعات الصحية لزواج الأطفال في أفريقيا." مجلة 12 Emerging Infectious Diseases، العدد 11 (2006): 1644-649. doi:10.3201/eid1211.060510

**الجدول PR.4.1W: زواج الأطفال وتعدد الزوجات (للنساء)**

نسبة النساء في الفئة العمرية 49-15 سنة ممن تزوجن لأول مرة قبل بلوغهن سن 15 سنة، ونسبة النساء في الفئتين العمريتين 20-49 سنة و20-24 سنة اللواتي تزوجن لأول مرة قبل بلوغهن سن 15 سنة وسن 18 سنة، ونسبة النساء في الفئة العمرية 15-19 سنة المتزوجات، ونسبة النساء المتزوجات لزوج متعدد الزوجات، قطر، 2023

النساء في الفئة العمرية 49-15 سنة		النساء في الفئة العمرية 19-15 سنة		النساء في الفئة العمرية 24-20 سنة			النساء في الفئة العمرية 49-20 سنة			النساء في الفئة العمرية 49-15 سنة		الإجمالي
عدد النساء في الفئة العمرية 49-15 سنة	نسبة المتزوجات المتعدد الزوجات <sup>4</sup>	عدد النساء في الفئة العمرية 19-15 سنة	نسبة المتزوجات <sup>3</sup>	عدد النساء في الفئة العمرية 24-20 سنة	نسبة اللواتي تزوجن قبل بلوغهن سن 18 سنة <sup>2</sup>	نسبة اللواتي تزوجن قبل بلوغهن سن 15 سنة <sup>1</sup>	عدد النساء في الفئة العمرية 49-20 سنة	نسبة اللواتي تزوجن قبل بلوغهن سن 18 سنة	نسبة اللواتي تزوجن قبل بلوغهن سن 15 سنة	عدد النساء في الفئة العمرية 49-15 سنة	نسبة اللواتي تزوجن قبل بلوغهن سن 15 سنة	
4,627	1.2	995	1.4	866	1.7	0.0	6,386	3.7	0.0	7,381	0.0	
627	2.0	239	0.7	211	1.2	0.0	1,130	4.0	0.0	1,368	0.0	الجنسية
4,001	1.1	756	1.6	655	1.9	0.0	5,256	3.7	0.0	6,013	0.0	قطرية
												غير قطرية
14	(*)	995	1.4	0	na	na	-	na	na	995	0.0	العمر
2	(*)	633	0.3	0	na	na	-	na	na	633	0.0	19-15
12	(*)	362	3.3	0	na	na	-	na	na	362	0.0	17-15
179	1.0	-	na	866	1.7	0.0	866	1.7	0.0	866	0.0	19-18
742	0.5	-	na	0	na	na	1,196	3.5	0.0	1,196	0.0	24-20
1,149	0.5	-	na	0	na	na	1,434	3.4	0.0	1,434	0.0	29-25
1,088	2.3	-	na	0	na	na	1,266	2.9	0.0	1,266	0.0	34-30
894	1.7	-	na	0	na	na	1,000	5.1	0.0	1,000	0.0	39-35
562	1.1	-	na	0	na	na	624	7.3	0.0	624	0.0	44-40
												49-45
7	(*)	-	na	2	(*)	(*)	11	(*)	(*)	11	(*)	التعليم
140	4.2	2	(*)	7	(*)	(*)	173	17.3	0.0	174	0.0	ما قبل الابتدائي أو لا تعليم
174	1.6	98	0.4	16	(*)	(*)	212	13.0	0.0	310	0.0	الابتدائي
4,307	1.1	895	1.5	842	1.5	0.0	5,990	3.0	0.0	6,885	0.0	الإعدادي
												الثانوي فأعلى
94	4.4	4	(*)	13	(*)	(*)	124	1.7	0.0	129	0.0	صعوبات القدرات الوظيفية (العمر 18-49 سنة)
4,532	1.2	358	3.4	853	1.7	0.0	6,262	3.8	0.0	6,620	0.0	تعاني من صعوبة
												لا تعاني من أية صعوبة

<sup>1</sup> مؤشر المسح العنقودي متعدد المؤشرات PR.4a - زواج الأطفال (قبل بلوغ سن 15 سنة)؛ هدف التنمية المستدامة 5.3.1

<sup>2</sup> مؤشر المسح العنقودي متعدد المؤشرات PR.4b - زواج الأطفال (قبل بلوغ سن 18 سنة)؛ هدف التنمية المستدامة 5.3.1

<sup>3</sup> مؤشرة المسح العنقودي متعدد المؤشرات PR.5 - النساء الشابات في الفئة العمرية 19-15 سنة المتزوجات

<sup>4</sup> مؤشر المسح العنقودي متعدد المؤشرات PR.6 - تعدد الزوجات

na: لا ينطبق

(\*) أقل من 25 حالة غير مرجحة

يشير الرمز '-' إلى عدم وجود حالات غير موزونة في المقام

**الجدول PR.4.1M: زواج الأطفال وتعدد الزوجات (للرجال)**

نسبة الرجال في الفئة العمرية 49-15 سنة ممن تزوجوا لأول مرة قبل بلوغهم سن 15 سنة، ونسبة الرجال في الفئتين العمريتين 20-49 سنة و 20-24 سنة الذين تزوجوا لأول مرة قبل بلوغهم سن 15 سنة وسن 18 سنة، ونسبة الرجال في الفئة العمرية 15-19 سنة المتزوجين، ونسبة الرجال المتزوجين من أكثر من زوجة، قطر، 2023

الرجال في الفئة العمرية 49-15 سنة		الرجال في الفئة العمرية 19-15 سنة		الرجال في الفئة العمرية 24-20 سنة			الرجال في الفئة العمرية 49-20 سنة			الرجال في الفئة العمرية 49-15 سنة		
عدد الرجال في الفئة العمرية 49-15 سنة المتزوجين	نسبة المتزوجين لزوجات متعدده الأزواج <sup>4</sup>	عدد الرجال في الفئة العمرية 19-15 سنة المتزوجين <sup>3</sup>	نسبة المتزوجين <sup>3</sup>	عدد الرجال في الفئة العمرية 24-20 سنة	نسبة الرجال الذين تزوجوا قبل بلوغهم سن 15 سنة <sup>1</sup>	نسبة الرجال الذين تزوجوا قبل بلوغهم سن 18 سنة <sup>2</sup>	عدد الرجال في الفئة العمرية 49-20 سنة	نسبة الرجال الذين تزوجوا قبل بلوغهم سن 18 سنة	نسبة الرجال الذين تزوجوا قبل بلوغهم سن 15 سنة	عدد الرجال في الفئة العمرية 49-15 سنة	نسبة الرجال الذين تزوجوا قبل بلوغهم سن 15 سنة	
2,023	0.9	545	0.0	366	0.2	0.0	2,892	0.6	0.0	3,437	0.0	الإجمالي
												الجنسية
293	0.5	138	0.0	144	0.6	0.0	595	0.6	0.0	733	0.0	قطري
1,730	1.0	406	0.0	222	0.0	0.0	2,297	0.5	0.0	2,704	0.0	غير قطري
												العمر
-	na	545	0.0	0	na	na	-	na	na	545	0.0	19-15
-	na	336	0.0	0	na	na	-	na	na	336	0.0	17-15
-	na	208	0.0	0	na	na	-	na	na	208	0.0	19-18
16	(*)	-	na	366	0.2	0.0	357	0.2	0.0	357	0.0	24-20
138	0.0	-	na	0	na	na	411	0.9	0.0	411	0.0	29-25
409	0.1	-	na	0	na	na	547	0.3	0.0	547	0.0	34-30
522	0.8	-	na	0	na	na	589	0.4	0.0	589	0.0	39-35
557	1.0	-	na	0	na	na	591	0.8	0.0	591	0.0	44-40
381	2.0	-	na	0	na	na	396	0.6	0.0	396	0.0	49-45
												التعليم
0	(*)	0	(*)	0	na	na	3	(*)	(*)	3	(*)	ما قبل الابتدائي أو لا تعليم
50	0.7	2	(*)	3	(*)	(*)	62	2.9	0.0	64	0.0	الابتدائي
76	2.4	65	0.0	7	(*)	(*)	103	0.0	0.0	168	0.0	الإعدادي
1,897	0.8	477	0.0	355	0.2	0.0	2,725	0.5	0.0	3,202	0.0	الثانوي فأعلى
												صعوبات القدرات الوظيفية (العمر 18-49 سنة)
25	(*)	0	(*)	4	(*)	(*)	36	(0.0)	(0.0)	36	(0.0)	يعاني من صعوبة
1,998	0.9	208	0.0	361	0.2	0.0	2,857	0.6	0.0	3,064	0.0	لا يعاني من أية صعوبة

<sup>1</sup> مؤشر المسح العنقودي متعدد المؤشرات PR.4a - زواج الأطفال (قبل بلوغ سن 15 سنة)

<sup>2</sup> مؤشر المسح العنقودي متعدد المؤشرات PR.4b - زواج الأطفال (قبل بلوغ سن 18 سنة)

<sup>3</sup> مؤشرة المسح العنقودي متعدد المؤشرات PR.5 - الرجال الشباب في الفئة العمرية 15-19 سنة المتزوجون

<sup>4</sup> مؤشر المسح العنقودي متعدد المؤشرات PR.6 - تعدد الأزواج

na: لا ينطبق  
(\*) أقل من 25 حالة غير مرجحة  
( ) 49-25 حالة غير مرجحة  
يشير الرمز '-' إلى عدم وجود حالات غير موزونة في المقام

الجدول PR.4.2W: الاتجاهات في زواج الأطفال (للنساء)

نسبة النساء اللواتي تزوجن لأول مرة قبل بلوغهن سن 15 سنة و18 سنة، حسب المنطقة السكنية، قطر، 2023

الإجمالي	غير قطرية				قطرية				الإجمالي			
	نسبة النساء اللواتي تزوجن قبل بلوغهن سن 15	عدد النساء في الفئة العمرية -15	نسبة النساء اللواتي تزوجن قبل بلوغهن سن 18	عدد النساء في الفئة العمرية -20	نسبة النساء اللواتي تزوجن قبل بلوغهن سن 15	عدد النساء في الفئة العمرية -20	نسبة النساء اللواتي تزوجن قبل بلوغهن سن 18	عدد النساء في الفئة العمرية -20				
6,386	3.7	7,381	0.0	5,256	3.7	6,013	0.0	1,130	4.0	1,368	0.0	
												العمر
-	na	995	0.0	-	na	756	0.0	-	na	239	0.0	19-15
-	na	633	0.0	-	na	487	0.0	-	na	146	0.0	17-15
-	na	362	0.0	-	na	269	0.0	-	na	93	0.0	19-18
866	1.7	866	0.0	655	1.9	655	0.0	211	1.2	211	0.0	24-20
1,196	3.5	1,196	0.0	962	3.9	962	0.0	234	1.7	234	0.0	29-25
1,434	3.4	1,434	0.0	1,202	3.2	1,202	0.0	232	4.6	232	0.0	34-30
1,266	2.9	1,266	0.0	1,089	2.5	1,089	0.0	177	5.0	177	0.0	39-35
1,000	5.1	1,000	0.0	838	4.8	838	0.0	162	6.8	162	0.0	44-40
624	7.3	624	0.0	510	7.4	510	0.0	114	7.2	114	0.0	49-45

na: لا ينطبق  
يشير الرمز '-' إلى عدم وجود حالات غير موزونة في المقام

الجدول PR.4.2M: الاتجاهات في زواج الأطفال (للرجال)

نسبة الرجال الذين تزوجوا لأول مرة قبل بلوغهم سن 15 سنة و18 سنة، حسب المنطقة والفئات العمرية، قطر، 2023

الإجمالي				غير قطري				قطري				الإجمالي
نسبة الرجال الذين تزوجوا قبل بلوغهم سن 18 سنة	عدد الرجال في الفئة العمرية -20 سنة	نسبة الرجال الذين تزوجوا قبل بلوغهم سن 15 سنة	عدد الرجال في الفئة العمرية -15 سنة	نسبة الرجال الذين تزوجوا قبل بلوغهم سن 18 سنة	عدد الرجال في الفئة العمرية -20 سنة	نسبة الرجال الذين تزوجوا قبل بلوغهم سن 15 سنة	عدد الرجال في الفئة العمرية -15 سنة	نسبة الرجال الذين تزوجوا قبل بلوغهم سن 18 سنة	عدد الرجال في الفئة العمرية -20 سنة	نسبة الرجال الذين تزوجوا قبل بلوغهم سن 15 سنة	عدد الرجال في الفئة العمرية -15 سنة	
0.6	2,892	0.0	3,437	0.5	2,297	0.0	2,704	0.6	595	0.0	733	
na	-	0.0	545	na	-	0.0	406	na	-	0.0	138	العمر
na	-	0.0	336	na	-	0.0	254	na	-	0.0	83	19-15
na	-	0.0	208	na	-	0.0	153	na	-	0.0	56	17-15
0.2	357	0.0	357	0.0	229	0.0	229	0.6	128	0.0	128	19-18
0.9	411	0.0	411	1.3	287	0.0	287	0.0	124	0.0	124	24-20
0.3	547	0.0	547	0.4	425	0.0	425	0.0	122	0.0	122	29-25
0.4	589	0.0	589	0.4	508	0.0	508	0.9	82	0.0	82	34-30
0.8	591	0.0	591	0.7	508	0.0	508	1.3	83	0.0	83	39-35
0.6	396	0.0	396	0.5	340	0.0	340	1.3	56	0.0	56	44-40
												49-45

na: لا ينطبق  
يشير الرمز '-' إلى عدم وجود حالات غير موزونة في المقام

الجدول PR.4.3: فارق السن بين الأزواج

توزيع نسبة النساء المتزوجات حالياً في الفئتين العمريتين 19-15 سنة و20-24 سنة وفقاً لفارق السن بينها وبين زوجها، قطر، 2023

عدد النساء في الفئة العمرية 24-20 سنة المتزوجات	نسبة النساء في الفئة العمرية 24-20 سنة المتزوجات وزوجهن:							عدد النساء في الفئة العمرية 19-15 سنة المتزوجات	نسبة النساء في الفئة العمرية 19-15 سنة المتزوجات وزوجهن:				
	الإجمالي	معروف	عمر الزوج غير	يكرهن			أصغر منهن		الإجمالي	معروف	يكرهن		
				ب 10 سنوات أو أكثر <sup>2</sup>	ب 9-5 سنوات	ب 4-0 سنوات					ب 10 سنوات أو أكثر <sup>1</sup>	ب 9-5 سنوات	ب 4-0 سنوات
179	100.0	0.2	17.5	49.4	26.1	6.7	14	100	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)
36	100.0	1.0	5.9	28.7	59.4	5.0	2	100	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)
143	100.0	0.0	20.4	54.7	17.8	7.2	12	100	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)
0	-	-	-	-	-	-	0	-	-	-	-	-	-
2	100	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	0	-	-	-	-	-	-
13	100	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	0	-	-	-	-	-	-
163	100.0	0.2	18.1	47.4	27.1	7.2	13	100	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)
0	-	-	-	-	-	-	0	-	-	-	-	-	-
1	100.0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	0	-	-	-	-	-	-
178	100.0	0.2	17.3	49.6	26.0	6.8	12	100	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)

<sup>1</sup> مؤشر المسح العنقودي متعدد المؤشرات PR.7a - فارق السن بين الأزواج (بين النساء في الفئة العمرية 19-15 سنة)  
<sup>2</sup> مؤشر المسح العنقودي متعدد المؤشرات PR.7b - فارق السن بين الأزواج (بين النساء في الفئة العمرية 24-20 سنة)

(\*) أقل من 25 حالة غير مرجحة  
 يشير الرمز '-' إلى عدم وجود حالات غير موزونة في المقام

### 8.3 التعرّض للإيذاء

من شأن الجريمة أن يكون لها أثر كبير على حياة الضحايا والمجتمع الأوسع الذي يعيشون فيه. ويمكن أن يمرّ ضحايا الجرائم بتجربة جسدية ونفسية مريرة تؤدي إلى فقدانهم لممتلكاتهم ودخلهم. كما تنطوي الجريمة أيضاً على تكبد المجتمع لتكاليف اقتصادية كبيرة للمجتمع من خلال توفير تدابير وقائية وخدمات تصحيحية كذلك<sup>97</sup>.

يعرض الجدولان PR.6.1W و PR.6.1M نسبة النساء والرجال الذين كانوا ضحايا للسطو أو الاعتداء في السنوات الثلاث الأخيرة وفي السنة التي سبقت المسح، حسب مختلف الخصائص الخلفية العامة.

كما أظهرت النتائج أن نسبة النساء في الفئة العمرية 15-49 سنة اللواتي تعرضن للسرقة في السنة الأخيرة كانت ضئيلة جداً (فقط امرأتين من إجمالي عدد النساء المبحوثات في هذه الفئة العمرية)، كذلك كانت نسبة النساء في الفئة العمرية 15-49 سنة اللواتي تعرضن للاعتداء في السنة الأخيرة ضئيلة جداً وتكاد تكون صفرية (فقط 14 حالة من إجمالي النساء المبحوثات في هذه الفئة العمرية)، وهذا يدل على حالة الأمن والذي تتمتع به دولة قطر.

كما أظهرت النتائج أنه لا يوجد أحد من الرجال في الفئة العمرية 15-49 سنة تعرض للسرقة في السنة الأخيرة، بينما بلغ عدد الرجال الذين تعرضوا للاعتداء في السنة الأخيرة فقط ستة أشخاص من إجمالي المبحوثين في هذه الدراسة، وهذا بدوره يؤكد النتائج السابقة والتي توصل إليها المسح العنقودي متعدد المؤشرات، قطر 2023.

<sup>97</sup> مكتب الأمم المتحدة المعني بالمخدرات والجريمة، ولجنة الأمم المتحدة الاقتصادية لأوروبا. دليل مسح التعرّض للإيذاء. جنيف: الأمم المتحدة. [https://www.unodc.org/documents/data-and-analysis/Crime-statistics/Manual\\_on\\_Victimization\\_surveys\\_2009\\_web.pdf](https://www.unodc.org/documents/data-and-analysis/Crime-statistics/Manual_on_Victimization_surveys_2009_web.pdf).

الجدول PR.6.1W: ضحايا السرقة والاعتداء (للنساء)

نسبة النساء في الفئة العمرية 15-49 سنة اللواتي كنّ ضحايا للسرقة والاعتداء، وأي من السرقة أو الاعتداء في السنوات الثلاث الأخيرة، وفي آخر سنة، قطر، 2023

عدد النساء	نسبة النساء في الفئة العمرية 15-49 سنة اللواتي عاتين من العنف الجسدي في السرقة أو الاعتداء:		نسبة النساء في الفئة العمرية 15-49 سنة اللواتي كن ضحايا لـ:				
	في السنة الأخيرة <sup>1</sup>	في السنوات الـ 3 الأخيرة	الاعتداء <sup>2</sup>		السرقة <sup>3</sup>		
			في السنة الأخيرة	في السنوات الـ 3 الأخيرة	في السنة الأخيرة	في السنوات الـ 3 الأخيرة	
<b>7,381</b>	<b>0.2</b>	<b>0.5</b>	<b>0.2</b>	<b>0.5</b>	<b>0.0</b>	<b>0.1</b>	<b>الإجمالي</b>
							<b>الجنسية</b>
1,368	0.1	0.3	0.1	0.3	0.0	0.0	قطري
6,013	0.2	0.6	0.2	0.5	0.0	0.1	غير قطري
							<b>العمر</b>
995	0.2	0.6	0.2	0.6	0.0	0.0	19-15
633	0.3	0.3	0.3	0.3	0.0	0.0	17-15
362	0.0	0.9	0.0	0.9	0.0	0.0	19-18
866	0.3	0.5	0.3	0.5	0.0	0.0	24-20
1,196	0.2	0.4	0.2	0.4	0.0	0.0	29-25
1,434	0.4	0.8	0.3	0.6	0.1	0.2	34-30
1,266	0.1	0.6	0.1	0.4	0.0	0.1	39-35
1,000	0.2	0.5	0.2	0.5	0.0	0.0	44-40
624	0.1	0.2	0.1	0.2	0.0	0.0	49-45
							<b>التعليم</b>
11	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	ما قبل الابتدائي أو لا تعليم
174	0.0	0.2	0.0	0.2	0.0	0.0	الابتدائي
310	0.1	0.2	0.1	0.2	0.0	0.0	الإعدادي
6,885	0.2	0.6	0.2	0.5	0.0	0.1	الثانوي فأعلى
							<b>صعوبات القدرات الوظيفية (العمر 18-49 سنة)</b>
129	1.6	1.9	1.6	1.9	0.0	0.0	تعاني من صعوبة
6,620	0.2	0.5	0.2	0.4	0.0	0.1	لا تعاني من أية صعوبة
<p><sup>1</sup> مؤشر المسح العنقودي متعدد المؤشرات PR.12 - تجربة السرقة والاعتداء</p> <p><sup>2</sup> تُعرف السرقة هنا على أنها "قيام أحد ما بأخذ أو محاولة أخذ شيئاً ما منك، باستخدام القوة أو التهديد باستخدام القوة".</p> <p><sup>3</sup> يُعرّف الاعتداء هنا بأنه الاعتداء الجسدي.</p> <p>(*) أقل من 25 حالة غير مرجحة</p>							

الجدول PR.6.1M: ضحايا السرقة والاعتداء (للرجال)

نسبة الرجال في الفئة العمرية 15-49 سنة الذين كانوا ضحايا للسرقة والاعتداء، وأي من السرقة أو الاعتداء في السنوات الثلاث الأخيرة، وفي آخر سنة، قطر، 2023

عدد الرجال	نسبة الرجال في الفئة العمرية 15-49 سنة الذين عانوا من العنف الجسدي في السرقة أو الاعتداء:						الإجمالي
	في السنة الأخيرة <sup>1</sup>	في السنوات الـ 3 الأخيرة	الاعتداء <sup>2</sup>		السرقة <sup>3</sup>		
			في السنة الأخيرة	في السنوات الـ 3 الأخيرة	في السنة الأخيرة	في السنوات الـ 3 الأخيرة	
3,437	0.2	0.4	0.2	0.3	0.0	0.0	
							الجنسية
733	0.2	0.2	0.1	0.2	0.1	0.1	قطري
2,704	0.2	0.4	0.2	0.4	0.0	0.0	غير قطري
							العمر
545	1.0	1.7	1.0	1.7	0.0	0.0	19-15
336	1.6	2.1	1.6	2.1	0.0	0.0	17-15
208	0.0	1.0	0.0	1.0	0.0	0.0	19-18
357	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	24-20
411	0.1	0.1	0.0	0.0	0.1	0.1	29-25
547	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	34-30
589	0.1	0.1	0.1	0.1	0.0	0.0	39-35
591	0.0	0.3	0.0	0.3	0.0	0.0	44-40
396	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	49-45
							التعليم
3	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	ما قبل الابتدائي أو لا تعليم
64	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	الابتدائي
168	1.3	1.3	1.3	1.3	0.0	0.0	الإعدادي
3,202	0.1	0.3	0.1	0.3	0.0	0.0	الثانوي فأعلى
							صعوبات القدرات الوظيفية (العمر 18-49 سنة)
36	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	يعاني من صعوبة
3,064	0.0	0.2	0.0	0.2	0.0	0.0	لا يعاني من أية صعوبة

<sup>1</sup> مؤشر المسح العنقودي متعدد المؤشرات PR.12 - تجربة السرقة والاعتداء

<sup>أ</sup> تُعرف السرقة هنا على أنها "قيام أحد ما بأخذ أو محاولة أخذ شيئاً ما منك، باستخدام القوة أو التهديد باستخدام القوة".

<sup>ب</sup> يُعرّف الاعتداء هنا بأنه الاعتداء الجسدي.

(\*) أقل من 25 حالة غير مرجحة

( ) 49-25 حالة غير مرجحة

## 8.4 الشعور بالأمان

الأسئلة التي تتعلق بالشعور بالخوف، مثل الشعور بالسلامة ومفاهيم الجريمة بوصفها مشكلة، تشير إلى مدى شعور المستجيبين بالأمان في الحياة اليومية. وهذا أمر مهم حيث أن مثل هذه المفاهيم تحدّ من حرية تنقل الناس وتؤثر على الطريقة التي يتعاملون بها مع التهديدات التي تهدد سلامتهم<sup>97</sup>

ويعرض الجدولان PR.7.1W و PR.7.1M بيانات للنساء والرجال تتعلق بإحساسهم بالأمان عند المشي لوحدهم في حيّهم بعد حلول الظلام والبقاء وحيدين في المنزل بعد حلول الظلام.

الجدول PR.7.1W: الشعور بالأمان (للنساء)

التوزيع النسبي للنساء في الفئة العمرية 15-49 سنة حسب شعورهن بالأمان أثناء المشي لوحدهن في حينهن بعد حلول الظلام، قطر، 2023

عدد النساء	التوزيع النسبي للنساء اللواتي يشعرن بالأمان أثناء المشي لوحدهن في حينهن بعد حلول الظلام <sup>1</sup>	التوزيع النسبي للنساء اللواتي أثناء المشي لوحدهن في حينهن بعد حلول الظلام يشعرن:					الإجمالي
		الإجمالي	لا يمشين لوحدهن أبداً بعد حلول الظلام	بعدم الأمان	بالأمان	بأمان كبير	
7,381	96.6	100.0	2.7	0.6	14.6	82.1	الإجمالي
<b>الجنسية</b>							
1,368	92.8	100.0	6.4	0.7	12.1	80.9	قطري
6,013	97.5	100.0	1.9	0.6	15.1	82.4	غير قطري
<b>العمر</b>							
995	92.7	100.0	6.5	0.8	14.1	78.7	19-15
633	92.1	100.0	6.7	1.2	14.7	77.5	17-15
362	93.8	100.0	6.1	0.0	13.0	81.0	19-18
866	96.4	100.0	3.1	0.4	17.4	79.1	24-20
1,196	97.6	100.0	1.8	0.5	18.6	79.1	29-25
1,434	97.5	100.0	1.8	0.8	13.9	83.6	34-30
1,266	97.3	100.0	1.9	0.8	11.2	86.1	39-35
1,000	96.7	100.0	2.5	0.6	13.0	83.9	44-40
624	97.5	100.0	2.0	0.5	14.4	83.1	49-45
<b>التعليم</b>							
11	(*)	100.0	(*)	(*)	(*)	(*)	ما قبل الابتدائي أو لا تعليم
174	95.0	100.0	3.4	0.6	16.8	79.2	الابتدائي
310	94.3	100.0	5.1	0.7	14.2	80.0	الإعدادي
6,885	96.7	100.0	2.6	0.6	14.5	82.3	الثانوي فأعلى
<b>صعوبات القدرات الوظيفية (العمر 18-49 سنة)</b>							
129	96.2	100.0	1.9	0.3	15.7	82.1	تعاني من صعوبة
6,620	97.0	100.0	2.3	0.6	14.5	82.5	لا تعاني من أية صعوبة
<sup>1</sup> مؤشر المسح العنقودي متعدد المؤشرات PR.3 - عمالة الأطفال؛ مؤشر هدف التنمية المستدامة 8.7.1							
(*) أقل من 25 حالة غير مرجحة							

الجدول PR.7.1M: الشعور بالأمان (للرجال)

التوزيع النسبي للرجال في الفئة العمرية 15-49 سنة حسب شعورهم بالأمان أثناء المشي لوحدهم في حينهم بعد حلول الظلام، قطر، 2023

عدد الرجال في الفئة العمرية 15-49 سنة	التوزيع النسبي للرجال في الفئة العمرية 15-49 سنة الذين يشعرون بالأمان أثناء المشي لوحدهم في حينهم بعد حلول الظلام <sup>1</sup>	التوزيع النسبي للرجال في الفئة العمرية 15-49 سنة الذين أثناء المشي لوحدهم في حينهم بعد حلول الظلام:					الإجمالي
		الإجمالي	لا يمشون لوحدهم أبداً بعد حلول الظلام	بعدم الأمان	بالأمان	بأمان كبير	
3,437	99.7	100.0	0.1	0.2	10.6	89.1	الإجمالي
							الجنسية
733	99.2	100.0	0.1	0.6	11.5	87.8	قطري
2,704	99.8	100.0	0.1	0.1	10.4	89.4	غير قطري
							العمر
545	99.9	100.0	0.1	0.1	12.7	87.2	19-15
336	99.9	100.0	0.1	0.0	13.1	86.8	17-15
208	99.8	100.0	0.0	0.2	12.0	87.8	19-18
357	99.8	100.0	0.1	0.0	13.6	86.3	24-20
411	99.7	100.0	0.0	0.3	14.1	85.6	29-25
547	99.7	100.0	0.0	0.3	13.3	86.4	34-30
589	99.7	100.0	0.0	0.3	8.6	91.1	39-35
591	99.2	100.0	0.3	0.5	7.8	91.4	44-40
396	99.9	100.0	0.0	0.1	4.9	95.0	49-45
							التعليم
3	(*)	100.0	(*)	(*)	(*)	(*)	ما قبل الابتدائي أو لا تعليم
64	100.0	100.0	0.0	0.0	12.5	87.5	الابتدائي
168	99.6	100.0	0.0	0.4	12.8	86.7	الإعدادي
3,202	99.7	100.0	0.1	0.2	10.5	89.2	الثانوي فأعلى
							صعوبات القدرات الوظيفية (العمر 18-49 سنة)
36	(100.0)	100.0	(0.0)	(0.0)	(13.1)	(86.9)	يعاني من صعوبة
3,064	99.7	100.0	0.1	0.3	10.3	89.4	لا يعاني من أية صعوبة
<p><sup>1</sup> مؤشر المسح العنقودي متعدد المؤشرات PR.14 - الأمان؛ مؤشر هدف التنمية المستدامة 16.1.4</p>							(*) أقل من 25 حالة غير مرجحة ( ) 49-25 حالة غير مرجحة

## 9.1 القدرات الوظيفية للطفل

تحدد اتفاقية حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة<sup>98</sup> التزامات الدول الأعضاء لضمان الإعمال الكامل لحقوق الأطفال ذوي الإعاقة على قدم المساواة مع غيرهم من الأطفال. وقد تعرّض هذه الصعوبات الوظيفية للأطفال إلى خطر التعرض للمشاركة المحدودة في بيئة غير مواتية لهم، وتحدّ من إمكانية التمتع بحقوقهم.

وقد اشتمل المسح العنقودي متعدد المؤشرات، قطر 2023 على نماذج القدرات الوظيفية للطفل التي تهدف إلى توفير تقدير لعدد/نسبة الأطفال الذين يعانون من صعوبات القدرات الوظيفية، بناءً على ما تقوله الأمهات أو ماناتح الرعاية الرئيسية. وقد غطى النموذج المشمول في استبيان الأطفال دون سن الخامسة الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين سنتين وأربع سنوات، بينما تم أيضاً تضمين نموذج مشابه في استبيان الأطفال في الفئة العمرية 5-17 سنة.

النطاقات الوظيفية المشمولة في استبيان الأطفال دون سن الخامسة هي كما يلي: الرؤية، والسمع، والمشي، والحركة الدقيقة، والتواصل، والتعلم، واللعب، والسيطرة على السلوك، بينما النطاقات الوظيفية المشمولة في استبيان الأطفال في عمر 5-17 سنة هي كما يلي: الرؤية، والسمع، والمشي، والعناية بالذات، والتواصل، والتعلم، والتذكّر، والتركيز، والسيطرة على السلوك، وإقامة الصداقات، والقلق. لم يتم أخذ مجالين وظيفيين بعين الاعتبار، وهما: الاكتئاب وقبول التغيير، بالنسبة للأطفال في عمر 5-17 سنة. وفي المقابل، ربما أدى هذا إلى انخفاض كبير في نسبة الأطفال الذين يعانون من صعوبات وظيفية. كما تم حذف الأسئلة المتعلقة بصعوبات المشي لمسافة 500 متر، ويشير مجال المشي إلى صعوبات المشي لمسافة 100 متر فقط.

يعرض الجدولان EQ.1.1 و EQ.1.2 نسبة الأطفال حسب الفئة العمرية ممن يعانون من صعوبة في القدرات الوظيفية، حسب المجال.

ويعرض الجدول EQ.1.3 نسبة الأطفال في الفئة العمرية 2-17 سنة ممن يستخدمون الأجهزة المساعدة وما زالوا يعانون من صعوبة في مجالات القدرات الوظيفية ذات الصلة.

ويعرض الجدول EQ.1.4 نسبة الأطفال حسب الفئة العمرية ممن يعانون من صعوبة في القدرات الوظيفية.

<sup>98</sup> "اتفاقية حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة". منظمة الأمم المتحدة تم الوصول إليها في 31 آب/أغسطس 2018. <https://www.un.org/development/desa/disabilities/convention-on-the-rights-of-persons-with-disabilities/convention-on-the-rights-of-persons-with-disabilities-2.html>.

**الجدول EQ.1.1: القدرات الوظيفية للطفل (الأطفال في الفئة العمرية 4-2 سنوات)**

نسبة الأطفال في الفئة العمرية 4-2 سنوات ممن يعانون من صعوبة في القدرات الوظيفية، حسب المجال، قطر، 2023

عدد الأطفال في الفئة العمرية 4-2 سنوات	نسبة الأطفال في الفئة العمرية 4-2 سنوات ممن يعانون من صعوبة في القدرات الوظيفية في مجال واحد على الأقل	نسبة الأطفال في الفئة العمرية 4-2 سنوات ممن يعانون من صعوبة في القدرات الوظيفية في مجال:								
		السيطرة على السلوك	اللعب	التعلم	التواصل	الحركات الدقيقة	المشي	السمع	الرؤية	الإجمالي
1,871	1.6	0.2	0.2	0.5	0.8	0.3	0.4	0.2	0.3	
<b>الجنس</b>										
949	2.1	0.1	0.3	0.8	1.1	0.4	0.6	0.3	0.3	ذكر
922	1.1	0.2	0.0	0.2	0.6	0.1	0.1	0.0	0.2	أنثى
<b>الجنسية</b>										
273	2.1	0.6	0.0	0.5	0.6	0.6	0.7	0.0	0.0	قطري
1,598	1.5	0.1	0.2	0.5	0.9	0.2	0.3	0.2	0.3	غير قطري
<b>العمر</b>										
590	1.8	0.0	0.5	1.0	1.2	0.8	0.7	0.3	0.5	2
627	1.5	0.4	0.0	0.2	0.8	0.0	0.4	0.0	0.0	3
654	1.4	0.1	0.0	0.2	0.5	0.0	0.0	0.2	0.2	4
<b>الاتحاق ببرنامج تعليمي للطفولة المبكرة<sup>٣</sup></b>										
1,080	1.6	0.3	0.0	0.1	0.6	0.0	0.2	0.1	0.1	يلتحق/تلتحق
201	0.9	0.0	0.0	0.8	0.8	0.0	0.2	0.0	0.0	لا يلتحق/تلتحق
<b>المستوى التعليمي للأم</b>										
6	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	ما قبل الابتدائي أو لا تعليم
59	2.7	0.0	0.0	0.0	2.7	0.0	0.0	0.0	0.0	الابتدائي
87	0.4	0.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	الإعدادي
1,720	1.6	0.2	0.2	0.5	0.8	0.3	0.4	0.2	0.3	الثانوي فأعلى
<b>صعوبات القدرات الوظيفية لدى الأم<sup>٤</sup></b>										
37	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	تعاني من صعوبة
1,820	1.5	0.2	0.2	0.5	0.9	0.3	0.3	0.2	0.3	لا تعاني من أية صعوبة

<sup>١</sup> يتم تحديد الأطفال في الفئة العمرية 4-2 سنوات بأنهم يعانون من صعوبات في القدرات الوظيفية إذا ما أجابوا بـ "أواجه كثيراً من الصعوبة" أو "لا أستطيع القيام بالنشاط نهائياً" عن الأسئلة الواردة في جميع المجالات المدرجة، باستثناء المجال الأخير المتعلق بالسيطرة على السلوك، والذي يعتبر الطفل أنه يعاني من صعوبة وظيفية فيه إذا كانت الإجابة "كثيراً جداً".

<sup>٣</sup> يتم استبعاد الأطفال في عمر 2 سنة، حيث إنه يتم جمع المعلومات المتعلقة بالاتحاق ببرنامج تنمية الطفولة المبكرة فقط للأطفال ضمن الفئة العمرية 3-4 سنوات.

<sup>٤</sup> يظهر تصنيف الصعوبات الوظيفية للأم للمجيبين على نموذج القدرات الوظيفية للبالغين فقط، أي النساء اللواتي تتراوح أعمارهن بين 18-49 سنة والرجال الذين تتراوح أعمارهم بين 18-49 سنة الذين تمت مقابلتهم بشكل فردي في أسر مختارة.

(\*) أقل من 25 حالة غير مرجحة

( ) 25-49 حالة غير مرجحة

**الجدول EQ.1.2: القدرات الوظيفية للطفل (الأطفال في الفئة العمرية 5-17 سنة)**

نسبة الأطفال في الفئة العمرية 5-17 سنة ممن يعانون من صعوبة في القدرات الوظيفية، حسب المجال، قطر، 2023

**نسبة الأطفال في الفئة العمرية 5-17 سنة ممن يعانون من صعوبة في القدرات الوظيفية في مجال:**

عدد الأطفال في الفئة العمرية 5-17 سنة	نسبة الأطفال في الفئة العمرية 5-17 سنة ممن يعانون من صعوبة في القدرات الوظيفية في مجال واحد على الأقل	القلق	إقامة علاقات صداقة	السيطرة على السلوك	التركيز	التنكر	التعلم	التواصل	العناية بالذات	المشي <sup>٣</sup>	السمع	الرؤية	الإجمالي
7,109	3.1	1.1	1.0	0.7	0.4	0.4	0.4	0.5	0.3	0.7	0.1	0.2	
3,609	4.2	1.3	1.6	1.1	0.7	0.5	0.7	0.7	0.4	0.8	0.1	0.3	الجنس
3,500	2.0	0.8	0.4	0.3	0.2	0.4	0.2	0.2	0.1	0.5	0.1	0.1	ذكر
													أنثى
1,317	4.8	3.1	0.9	0.5	0.5	0.5	0.4	0.6	0.5	0.4	0.4	0.2	الجنسية
5,792	2.7	0.6	1.0	0.7	0.4	0.4	0.4	0.5	0.2	0.7	0.0	0.2	قطري
													غير قطري
3,202	4.0	1.4	1.3	0.8	0.6	0.4	0.6	0.7	0.5	0.9	0.1	0.2	العمر
2,588	2.5	0.8	0.9	0.9	0.4	0.6	0.4	0.2	0.2	0.5	0.1	0.1	9-5
1,318	2.2	0.7	0.4	0.0	0.1	0.2	0.2	0.5	0.1	0.5	0.0	0.3	14-10
													17-15
7,101	3.1	1.1	1.0	0.7	0.4	0.4	0.4	0.5	0.3	0.7	0.1	0.2	الالتحاق بالمدرسة
8	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	يلتحق/تلتحق <sup>٤</sup>
													لا يلتحق/تلتحق
19	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	المستوى التعليمي للأم <sup>٥</sup>
359	2.8	0.9	1.6	1.6	0.3	0.3	0.3	1.6	0.3	0.0	0.3	0.0	ما قبل الابتدائي أو لا تعليم
417	3.5	3.0	0.1	0.1	0.3	0.1	0.1	0.1	0.2	0.2	0.1	0.2	الابتدائي
6,313	3.1	0.9	1.0	0.7	0.5	0.4	0.5	0.5	0.3	0.7	0.1	0.2	الإعدادي
													الثانوي فأعلى
143	(0.7)	(0.7)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	صعوبات القدرات الوظيفية لدى الأم ه
6,354	3.2	1.0	1.1	0.8	0.5	0.4	0.4	0.5	0.3	0.7	0.1	0.2	تعاني من صعوبة
													لا تعاني من أية صعوبة

<sup>١</sup> يتم تحديد الأطفال في الفئة العمرية 5-17 سنة بأنهم يعانون من صعوبات في القدرات الوظيفية إذا ما أجابوا بـ "أواجه كثيراً من الصعوبة" أو "لا أستطيع القيام بالنشاط نهائياً" عن الأسئلة الواردة في جميع المجالات المدرجة، باستثناء المجال الأخير المتعلق بالقلق، والذي يعتبر الطفل أنه يعاني من صعوبة وظيفية إذا كانت فئة الإجابة "يوميًا". لم يتضمن نموذج الصعوبات الوظيفية للأطفال مجالاً الإكئاب و تقلب التغيير.

<sup>٢</sup> في المسح المنقودي متعدد المؤشرات، قطر 2023، تم حذف الأسئلة المتعلقة بصعوبات المشي لمسافة 500 متر، ويشير مجال المشي إلى صعوبات المشي لمسافة 100 متر فقط.

<sup>٣</sup> يشمل الملتحقين ببرامج تعليم الطفولة المبكرة

<sup>٤</sup> لا يتوفر تصنيف تعليم الأم للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 15-17 عامًا والذين تم تحديدهم على أنهم فاقدين للأهلية.

<sup>٥</sup> يظهر تصنيف الصعوبات الوظيفية للأم للمجيبين على نموذج القدرات الوظيفية للبالغين فقط، أي النساء اللواتي تتراوح أعمارهن بين 18-49 سنة والرجال الذين تتراوح أعمارهم بين 18-49 سنة الذين تمت مقابلتهم بشكل فردي في أسر مختارة.

(\*) أقل من 25 حالة غير مرجحة

( ) 25-49 حالة غير مرجحة

**الجدول EQ.1.3: استخدام الأجهزة المساندة (الأطفال في الفئة العمرية 2-17 سنة)**

نسبة الأطفال في الفئة العمرية 2-17 سنة ممن يستخدمون الأجهزة المساندة ويعانون من صعوبة في القدرات الوظيفية في مجال الأجهزة المساندة، قطر، 2023

عدد الأطفال في الفئة العمرية 2-17 سنة الذين يستخدمون جهاز أو يحصلون على مساعدة للمشي	نسبة الأطفال الذين يواجهون صعوبات في المشي عند استخدام جهاز أو على مساعدة من الآخرين <sup>أ</sup>	عدد الأطفال في الفئة العمرية 2-17 سنة الذين يستخدمون المعينات السمعية	نسبة الأطفال الذين يعانون من صعوبات في السمع عند استخدام المعينات السمعية	عدد الأطفال في الفئة العمرية 2-17 سنة الذين يستخدمون النظارات	نسبة الأطفال الذين يعانون من صعوبات في الرؤية عند استخدام النظارات	عدد الأطفال في الفئة العمرية 2-17 سنة	نسبة الأطفال في الفئة العمرية 2-17 سنة الذين:			
							يستخدمون معينات سمعية	يستخدمون جهاز أو يحصلون على مساعدة للمشي	يستخدمون النظارات	
<b>234</b>	<b>7.4</b>	<b>144</b>	<b>3.4</b>	<b>1,327</b>	<b>0.8</b>	<b>8,980</b>	<b>2.6</b>	<b>1.6</b>	<b>14.8</b>	<b>الإجمالي</b>
										<b>الجنس</b>
121	8.7	87	(3.7)	574	1.7	4,559	2.7	1.9	12.6	ذكر
113	6.0	57	(2.9)	752	0.1	4,422	2.6	1.3	17.0	أنثى
										<b>الجنسية</b>
25	(11.9)	22	(15.2)	167	0.4	1,591	1.6	1.4	10.5	قطري
209	6.9	122	(1.3)	1,160	0.8	7,390	2.8	1.6	15.7	غير قطري
										<b>العمر</b>
48	(4.6)	28	(5.6)	73	2.1	1,871	2.6	1.5	3.9	4-2
88	(11.4)	42	(*)	311	2.1	3,202	2.7	1.3	9.7	9-5
51	(*)	33	(*)	592	0.1	2,588	2.0	1.3	22.9	14-10
47	(*)	41	(*)	350	0.5	1,318	3.6	3.1	26.5	17-15
										<b>المستوى التعليمي للأم<sup>ب</sup></b>
0	-	1	(*)	3	(*)	25	(*)	(*)	(*)	ما قبل الابتدائي أو لا تعليم
7	(*)	5	(*)	54	(*)	418	1.6	1.3	13.0	الابتدائي
11	(*)	10	(*)	49	(1.4)	503	2.1	2.0	9.8	الإعدادي
217	7.9	127	3.1	1,220	0.8	8,033	2.7	1.6	15.2	الثانوي فأعلى
										<b>صعوبات القدرات الوظيفية لدى الأم<sup>ج</sup></b>
8	(*)	2	(*)	30	(*)	180	4.6	0.9	16.6	تعاني من صعوبة
213	8.2	116	4.2	1,142	0.8	8,175	2.6	1.4	14.0	لا تعاني من أية صعوبة

<sup>أ</sup> في المسح العنقودي متعدد المؤشرات، قطر 2023، تم حذف الأسئلة المتعلقة بصعوبات المشي لمسافة 500 متر، ويشير مجال المشي إلى صعوبات المشي لمسافة 100 متر فقط.

<sup>ب</sup> لا يتوفر تصنيف تعليم الأم للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 15-17 عامًا والذين تم تحديدهم على أنهم فاقدين للأهلية.

<sup>ج</sup> يظهر تصنيف الصعوبات الوظيفية للأم للمجيبين على نموذج القدرات الوظيفية للبالغين فقط، أي النساء اللواتي تتراوح أعمارهن بين 18-49 سنة والرجال الذين تتراوح أعمارهم بين 18-49 سنة الذين تمت مقابلتهم بشكل فردي في أسر مختارة.

(\*) أقل من 25 حالة غير مرجحة

( ) 25-49 حالة غير مرجحة

يشير الرمز '!' إلى عدم وجود حالات غير موزونة في المقام

الجدول EQ.1.4: القدرات الوظيفية للطفل (الأطفال في الفئة العمرية 17-2 سنة)

نسبة الأطفال في الفئات العمرية 4-2 سنوات و 17-5 سنة و 17-2 سنة ممن يعانون من صعوبة في القدرات الوظيفية، حسب المجال، قطر، 2023

نسبة الأطفال في الفئة العمرية 17-2 سنة ممن يعانون من صعوبة في القدرات الوظيفية في مجال واحد على الأقل <sup>1</sup>	عدد الأطفال في الفئة العمرية 17-2 سنة	نسبة الأطفال في الفئة العمرية 17-5 سنة ممن يعانون من صعوبة في القدرات الوظيفية في مجال واحد على الأقل	عدد الأطفال في الفئة العمرية 17-5 سنة	نسبة الأطفال في الفئة العمرية 4-2 سنوات ممن يعانون من صعوبة في القدرات الوظيفية في مجال واحد على الأقل	عدد الأطفال في الفئة العمرية 4-2 سنوات	الإجمالي
2.8	8,980	3.1	7,109	1.6	1,871	
						الجنس
3.7	4,559	4.2	3,609	2.1	949	ذكر
1.8	4,422	2.0	3,500	1.1	922	أنثى
						الجنسية
4.4	1,591	4.8	1,317	2.1	273	قطري
2.5	7,390	2.7	5,792	1.5	1,598	غير قطري
						المستوى التعليمي للأم <sup>2</sup>
(*)	25	(*)	19	(*)	6	ما قبل الابتدائي أو لا تعليم
2.8	418	2.8	359	2.7	59	الابتدائي
3.0	503	3.5	417	0.4	87	الإعدادي
2.8	8,033	3.1	6,313	1.6	1,720	الثانوي فأعلى
						صعوبات القدرات الوظيفية لدى الأم <sup>3</sup>
0.6	180	(0.7)	143	(0.0)	37	تعاني من صعوبة
2.8	8,175	3.2	6,354	1.5	1,820	لا تعاني من أية صعوبة
<p><sup>1</sup> مؤشر خاص بالدولة EQ.CS1 - الأطفال الذين يعانون من صعوبة في القدرات الوظيفية</p> <p><sup>2</sup> في المسح العنقودي متعدد المؤشرات، قطر 2023، تم حذف الأسئلة المتعلقة بصعوبات المشي لمسافة 500 متر، ويشير مجال المشي إلى صعوبات المشي لمسافة 100 متر فقط.</p> <p><sup>3</sup> لا يتوفر تصنيف تعليم الأم للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 15-17 عامًا والذين تم تحديدهم على أنهم فاقدين للأهلية.</p> <p><sup>4</sup> يظهر تصنيف الصعوبات الوظيفية للأم للمجيبين على نموذج القدرات الوظيفية للبالغين فقط، أي النساء اللواتي تتراوح أعمارهن بين 18-49 سنة والرجال الذين تتراوح أعمارهم بين 18-49 سنة الذين تمت مقابلتهم بشكل فردي في أسر مختارة.</p> <p>(*) أقل من 25 حالة غير مرجحة</p> <p>( ) 49-25 حالة غير مرجحة</p>						

الحماية الاجتماعية هي "مجموعة من السياسات العامة والخاصة والبرامج التي ترمي إلى منع والحد من والقضاء على جوانب الضعف الاقتصادية والاجتماعية للفقر والحرمان." التقلبات المتزايدة على المستوى الكلي وعلى مستوى الأسر المعيشية، وبقاء حالات التباين والإقصاء، والتهديدات التي تواجه التنمية المستدامة بسبب التغير المناخي والاتجاهات السكانية المتغيرة، كلها عوامل زادت من الزخم السياسي وأهميته لتأمين الحماية الاجتماعية على المستوى العالمي.<sup>99</sup>

يمكن تعريف التحويلات الاجتماعية أو الدعم الاقتصادي الخارجي بأنه التحويلات المباشرة التي يمكن التنبؤ بها للأفراد أو الأسر، سواء العينية أو النقدية (بما في ذلك برامج النقد مقابل العمل والعمل العام) لحماية ومنع الأفراد والأسر من التأثير بالصددمات ودعم تراكم الممتلكات البشرية والإنتاجية والمالية وتشمل برامج الحماية الاجتماعية المتنوعة - وتشمل الأمثلة في دولة قطر الدعم من صندوق الزكاة، وقطر الخيرية، وقطر للعمل الاجتماعي، وأي معاش تقاعدي/ضمان اجتماعي، والهلال الأحمر، أو أي أنواع أخرى من الدعم المخصص، باستثناء التحويلات أو المساندة المرسله من أفراد العائلة أو الأقارب أو الجيران.

والتأمين الصحي هو أحد برامج الحماية، وقد تم جمع بيانات التغطية للنساء والرجال في العمر 15-49 سنة، والأطفال دون سن الخامسة، والأطفال في العمر 5-17 سنة. وتظهر النتائج تغطية بنسبة 100% لجميع المستجيبين بمختلف فئاتهم العمرية، وهذه نتيجة تُظهر مدى الحماية الاجتماعية والتي يتمتع بها المواطن في دولة قطر بغض النظر عن جنسيته.

ويعرض الجدول EQ.2.5 نسبة أفراد الأسرة الذين يعيشون في الأسر المعيشية التي حصلت على تحويلات اجتماعية أو مستحقات في الأشهر الثلاثة الماضية، حسب نوع التحويلات أو المستحقات. هذا الجدول هو تقريب لمؤشر هدف التنمية المستدامة 1.3.1، وهو نسبة الأفراد المشمولين بأنظمة الحماية الاجتماعية.

وأخيراً، يعرض الجدول EQ.2.7 نسبة الأطفال دون سن 18 سنة الذين يعيشون في أسر معيشية حصلت على تحويلات أو مستحقات اجتماعية في الأشهر الثلاثة الماضية، حسب نوع التحويلات أو المستحقات.

<sup>99</sup> اليونيسف. جمع بيانات لقياس تغطية برامج الحماية الاجتماعية: اختبار تجريبي لنموذج الحماية الاجتماعية في فيتنام. تقرير منهجي. نيويورك: اليونيسف، 2016.

<http://mics.unicef.org/files?job=W1siZiIsIjIwMTg0MDc0MTk0MjAvMzcvMzAvNzQ0L1ZpZXRUeW1fUmVwb3J0X1BpbG90X1Rlc3RpbmdfU1BfTW9kdWxIX0RlY2VtYmVyeXZlIwMTZfRk10QUwUERGIIid&sha=3df47c3a17992c8f>

**الجدول EQ.2.5: تغطية التحويلات الاجتماعية والمستحقات: جميع أفراد الأسرة المعيشية**

نسبة أفراد الأسرة الذين يعيشون في الأسر المعيشية التي حصلت على تحويلات اجتماعية أو مستحقات في الأشهر الثلاثة الماضية، حسب نوع التحويلات أو المستحقات، قطر، 2023

نسبة أفراد الأسر المعيشية الذين يعيشون ضمن أسر تحصل على أنواع معينة من الدعم في الأشهر الثلاثة الماضية:								
عدد أفراد الأسرة المعيشية	لا يحصلون على تحويلات اجتماعية أو مستحقات	أية تحويلات اجتماعية أو مستحقات <sup>1</sup>	الهلال الأحمر	أي راتب تقاعدي <sup>1</sup>	قطر للعمل الاجتماعي	قطر الخيرية	صندوق الزكاة	
<b>27,381</b>	<b>97.7</b>	<b>2.3</b>	<b>0.2</b>	<b>5.5</b>	<b>0.2</b>	<b>0.4</b>	<b>0.3</b>	<b>الإجمالي</b>
<b>جنس رب الأسرة</b>								
26,003	97.9	2.1	0.2	5.3	0.1	0.3	0.4	ذكر
1,378	94.2	5.8	0.5	7.9	0.3	2.0	0.0	أنثى
<b>الجنسية</b>								
6,143	93.3	6.7	0.1	5.5	0.7	0.3	0.4	قطري
21,239	99.0	1.0	0.3	na	0.0	0.4	0.3	غير قطري
<b>مستوى تعليم رب الأسرة</b>								
94	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	ما قبل الابتدائي أو لا تعليم
481	94.5	5.5	2.5	3.9	0.3	1.6	2.6	الابتدائي
2,473	90.4	9.6	0.7	12.3	0.6	0.8	1.7	الإعدادي
24,333	98.5	1.5	0.1	3.9	0.1	0.4	0.2	الثانوي فأعلى
<b>1.3.1 مؤشر المسح العنقودي متعدد المؤشرات EQ.3 - عدد السكان المشمولين بالتحويلات الاجتماعية؛ مؤشر هدف التنمية المستدامة</b>								
<sup>1</sup> تقتصر هذه النسبة على السكان القطريين فقط، حيث أنهم من يحصل على المعاش التقاعدي فقط.								
na: لا ينطبق								

الجدول EQ.2.7: تغطية التحويلات الاجتماعية والمستحقات: الأطفال في جميع الأسر المعيشية

نسبة الأطفال دون سن 18 الذين يعيشون في الأسر المعيشية التي حصلت على تحويلات اجتماعية أو مستحقات في الأشهر الثلاثة الماضية، حسب نوع التحويلات أو المستحقات، قطر، 2023

عدد الأطفال دون سن 18	لا يحصلون على تحويلات اجتماعية أو مستحقات	أية تحويلات اجتماعية أو مستحقات <sup>1</sup>	نسبة الأطفال الذين يعيشون ضمن أسر معيشية تحصل على أنواع دعم معينة أنواع الدعم التي تم الحصول عليها في الأشهر الثلاثة الماضية:					الإجمالي
			الهلال الأحمر	أي راتب تقاعدي <sup>أ</sup>	قطر للعمل الاجتماعي	قطر الخيرية	صندوق الزكاة	
<b>10,500</b>	<b>98.4</b>	<b>1.6</b>	<b>0.2</b>	<b>2.7</b>	<b>0.1</b>	<b>0.3</b>	<b>0.5</b>	
<b>جنس رب الأسرة</b>								
10,154	98.5	1.5	0.2	2.5	0.1	0.3	0.5	ذكر
346	95.8	4.2	0.0	6.5	0.5	1.8	0.0	أنثى
<b>الجنسية</b>								
1,827	96.0	4.0	0.1	2.7	0.8	0.4	0.2	قطري
8,672	98.9	1.1	0.3	na	0.0	0.3	0.6	غير قطري
<b>عمر رب الأسرة</b>								
23	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	24-20
233	99.9	0.1	0.0	0.5	0.0	0.0	0.0	29-25
1,007	99.6	0.4	0.1	0.6	0.2	0.0	0.0	34-30
2,208	98.8	1.2	0.5	0.6	0.2	0.3	0.0	39-35
2,666	98.4	1.6	0.0	1.4	0.2	0.6	0.8	44-40
2,032	98.4	1.6	0.4	1.1	0.0	0.5	0.9	49-45
1,756	98.1	1.9	0.0	5.9	0.2	0.2	0.7	59-50
444	95.7	4.3	1.1	15.6	0.1	0.0	0.0	69-60
130	94.4	5.6	0.0	12.5	0.0	1.3	0.0	+70
<b>مستوى تعليم رب الأسرة</b>								
24	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	ما قبل الابتدائي أو لا تعليم
225	94.2	5.8	3.5	2.6	0.0	1.7	3.9	الابتدائي
668	92.3	7.7	0.7	8.9	0.4	0.7	3.0	الإعدادي
9,583	98.9	1.1	0.1	1.8	0.1	0.3	0.2	الثانوي فأعلى

<sup>1</sup> مؤشر المسح العنقودي متعدد المؤشرات EQ.5- الأطفال في الأسر المعيشية التي حصلت على أي نوع من التحويلات الاجتماعية

<sup>أ</sup> تقتصر هذه النسبة على السكان القطريين فقط، حيث أنهم من يحصل على المعاش التقاعدي فقط.

na: لا ينطبق

(\*) أقل من 25 حالة غير مرجحة

### 9.3 التمييز والمضايقة

من شأن التمييز أن يعيق الأفراد من الوصول إلى الفرص والخدمات على نحو منصف ومتساوٍ. وقد تم تصميم هذه الأسئلة لقياس تجارب التمييز والمضايقة التي عانى منها المستجيبون والمستجيبات في الأشهر الاثني عشر التي سبقت المسح. وتشتمل الأسئلة على حيثيات معينة للتمييز والمضايقة والتي من شأنها رفع قدرة المستجيبين والمستجيبات على تذكر واسترجاع الأحداث. والأسئلة الحالية تستند إلى مجموعة من الأسئلة الموصى بها المتاحة في بداية المسح العنقودي متعدد المؤشرات السادس. وقد تتغير هذه الأسئلة حيث إنه ما زال العمل جارٍ على تطوير المنهجية لنقل المؤشر من تصنيف المستوى الثالث لمؤشر هدف التنمية إلى المستوى الأول. ويعرض الجدولان EQ.3.1M و EQ.3.1W نسبة النساء والرجال الذين شعروا بممارسة التمييز ضدهم بناء على عدد من الحثيات.

الجدول EQ.3.1W: التمييز والمضايقة (للنساء)

نسبة النساء في الفئة العمرية 15-49 سنة اللواتي شعرن أنهن تعرضن للتمييز أو المضايقة والنساء اللواتي لم يشعرن أنهن تعرضن للتمييز أو المضايقة في الأشهر الـ 12 الماضية، قطر، 2023

عدد النساء	نسبة النساء اللواتي لم يشعرن أنهن تعرضن للتمييز أو المضايقة في الأشهر الـ 12 الماضية	نسبة النساء اللواتي شعرن أنهن تعرضن للتمييز أو المضايقة في الأشهر الـ 12 الماضية على أساس:							الوضع الاقتصادي
		أي سبب <sup>1</sup>	سبب آخر	الإعاقة	المستوى التعليمي	العمر	الجنس		
<b>7,381</b>	<b>97.4</b>	<b>2.6</b>	<b>1.2</b>	<b>0.1</b>	<b>0.3</b>	<b>0.1</b>	<b>0.0</b>	<b>1.4</b>	<b>الإجمالي</b>
									<b>الجنسية</b>
1,368	98.3	1.7	0.4	0.2	0.7	0.1	0.0	1.0	قطري
6,013	97.2	2.8	1.4	0.1	0.2	0.1	0.0	1.5	غير قطري
									<b>العمر</b>
995	96.3	3.7	1.9	0.3	0.4	0.0	0.0	1.3	15-19
633	95.9	4.1	2.5	0.5	0.1	0.0	0.0	1.0	15-17
362	97.0	3.0	0.7	0.0	0.8	0.1	0.0	1.9	18-19
866	97.4	2.6	0.7	0.4	0.5	0.2	0.0	1.2	20-24
1,196	97.6	2.4	1.3	0.0	0.3	0.3	0.0	1.0	25-29
1,434	97.7	2.3	0.7	0.0	0.3	0.1	0.0	1.6	30-34
1,266	97.0	3.0	1.9	0.1	0.2	0.0	0.0	1.8	35-39
1,000	97.5	2.5	1.3	0.1	0.1	0.1	0.0	1.5	40-44
624	98.8	1.2	0.5	0.1	0.2	0.0	0.0	0.8	45-49
									<b>التعليم</b>
11	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	ما قبل الابتدائي أو لا تعليم
174	96.4	3.6	0.2	1.2	0.2	0.0	0.0	2.2	الابتدائي
310	97.3	2.7	0.6	0.1	0.6	0.0	0.0	2.0	الإعدادي
6,885	97.5	2.5	1.3	0.1	0.3	0.1	0.0	1.3	الثانوي فأعلى
									<b>صعوبات القدرات الوظيفية (العمر 18-49 سنة)</b>
129	89.0	11.0	4.3	1.3	1.1	0.0	0.0	5.1	تعاني من صعوبة
6,620	97.7	2.3	1.0	0.1	0.3	0.1	0.0	1.3	لا تعاني من أية صعوبة
<sup>1</sup> مؤشر المسح العنقودي متعدد المؤشرات EQ.7 - التمييز؛ مؤشرات هدف التنمية المستدامة 10.3.1 و16.b.1									(*) أقل من 25 حالة غير مرجحة

الجدول EQ.3.1M: التمييز والمضايقة (للرجال)

نسبة الرجال في الفئة العمرية 15-49 سنة الذين شعروا أنهم تعرضوا للتمييز أو المضايقة والرجال الذين لم يشعروا أنهم تعرضوا للتمييز أو المضايقة في الأشهر الـ 12 الماضية، قطر، 2023

عدد الرجال	نسبة الرجال الذين لم يشعروا أنهم تعرضوا للتمييز أو المضايقة في الأشهر الـ 12 الماضية	نسبة الرجال الذين شعروا أنهم تعرضوا للتمييز أو المضايقة في الأشهر الـ 12 الماضية على أساس:							الوضع الاقتصادي
		أي سبباً	سبب آخر	الإعاقة	المستوى التعليمي	العمر	الجنس		
<b>3,437</b>	<b>97.8</b>	<b>2.2</b>	<b>0.9</b>	<b>0.1</b>	<b>0.2</b>	<b>0.2</b>	<b>0.0</b>	<b>1.2</b>	<b>الإجمالي</b>
									<b>الجنسية</b>
733	98.3	1.7	0.8	0.2	0.4	0.2	0.0	0.6	قطري
2,704	97.6	2.4	0.9	0.1	0.1	0.2	0.0	1.4	غير قطري
									<b>العمر</b>
545	97.9	2.1	0.9	0.0	0.1	0.3	0.0	0.7	15-19
336	97.8	2.2	0.5	0.0	0.0	0.5	0.0	1.2	15-17
208	98.2	1.8	1.4	0.0	0.4	0.0	0.0	0.0	18-19
357	99.1	0.9	0.7	0.0	0.2	0.0	0.0	0.2	20-24
411	97.9	2.1	0.4	0.5	0.1	0.5	0.0	1.1	25-29
547	97.8	2.2	0.7	0.0	0.4	0.1	0.0	1.1	30-34
589	97.9	2.1	0.9	0.0	0.0	0.0	0.0	1.2	35-39
591	97.6	2.4	0.4	0.2	0.1	0.1	0.0	2.3	40-44
396	96.3	3.7	2.3	0.0	0.5	0.5	0.0	1.5	45-49
									<b>التعليم</b>
3	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	ما قبل الابتدائي أو لا تعليم
64	96.6	3.4	0.0	0.6	0.0	0.0	0.0	2.8	الابتدائي
168	98.7	1.3	1.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	الإعدادي
3,202	97.7	2.3	0.9	0.1	0.2	0.2	0.0	1.3	الثانوي فأعلى
									<b>صعوبات القدرات الوظيفية (العمر 18-49 سنة)</b>
36	(88.0)	(12.0)	(1.0)	(1.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(10.0)	يعاني من صعوبة
3,064	97.9	2.1	0.9	0.1	0.2	0.2	0.0	1.1	لا يعاني من أية صعوبة
1 مؤشر المسح العقودي متعدد المؤشرات EQ.7 - التمييز؛ مؤشرات هدف التنمية المستدامة 10.3.1 و 16.b.1									
(*) أقل من 25 حالة غير مرجحة ( ) 49-25 حالة غير مرجحة									

تلعب النظرة الذاتية للأفراد لدخلهم وصحتهم وبيئات معيشتهم وما شابهها دوراً مهماً في حياتهم ويمكن أن تؤثر على نظرتهم ومفهومهم للرفاه، بغض النظر عن الظروف الموضوعية مثل دخلهم الفعلي ووضعهم الصحي الجسدي<sup>100</sup>.

اشتمل المسح العنقودي متعدد المؤشرات، قطر 2023 على سؤال حول مدى سعادة ورضا المستجيبين العام عن حياتهم. ولمساعدة المستجيبين في الإجابة عن السؤال المتعلق بالسعادة، تم عرض بطاقة عليهم تحتوي على وجوه مبتسمة (ووجوه عابسة) تنطبق على فئات الإجابة (أنظر/ي الاستبيانات في الملحق "ه") "سعيدة جداً"، و "سعيدة نوعاً ما"، و "لست سعيدة/ولست غير سعيدة"، و "سعيدة/بعض الشيء" و "غير سعيدة إطلاقاً". ومن ثم تم عرض عليهم تصويراً لسلم ذي درجات مرقيم من 0 في الأسفل إلى 10 في الأعلى، وطلب منهم الإشارة إلى الدرجة التي يشعرون أنهم يقفون عليها في السلم وقت إجراء المسح للإشارة إلى مستوى رضاهم عن الحياة. ويعرض الجدولان EQ.4.1M و EQ.4.1W نسبة النساء والرجال في الفئة العمرية 15-49 سنة، والفئة العمرية 15-24 سنة، كل على حدة، ممن يشعرون أنهم راضون جداً أو راضون شيئاً ما عن حياتهم بشكل عام، ودرجة السلم التي قالوا إنهم يقفون عليها، ومتوسط درجة الرضا عن الحياة.

وإضافة إلى الأسئلة المتعلقة بالرضا عن الحياة والسعادة، سُئل المستجيبون سؤالين بسيطين حول ما إذا كانوا يعتقدون أن حياتهم تحسنت خلال السنة الواحدة الماضية، وما إذا كانوا يعتقدون أن حياتهم ستكون أفضل بعد سنة من الآن. إن توفير معلومات كهذه من شأنه أن يسهم في بلورة فهم حول البؤس الذي قد يشعر به كثير من الناس، وكذلك الشعور باليأس وآمالهم للمستقبل. والحصول على مزيج معين من المفاهيم التي تشكلت الشباب خلال السنة الواحدة الماضية وآمالهم للسنة القادمة يمكن أن يشكل معلومات مفيدة لفهم الشعور العام لرفاههم. ويعرض الجدولان EQ.4.2M و EQ.4.2W مفاهيم النساء والرجال الذاتية حول الحياة الأفضل.

<sup>100</sup> منظمة التعاون الاقتصادي والتنمية. إرشادات منظمة التعاون الاقتصادي والتنمية لقياس الرفاه الذاتي. باريس: منشورات منظمة التعاون الاقتصادي والتنمية (OECD)، 2013. [https://read.oecd-ilibrary.org/economics/oecd-guidelines-on-measuring-subjective-well-being\\_9789264191655-en#page1](https://read.oecd-ilibrary.org/economics/oecd-guidelines-on-measuring-subjective-well-being_9789264191655-en#page1).

الجدول EQ.4.1W: الرضا العام عن الحياة والسعادة (للنساء)

نسبة النساء في الفئتين العمريتين 24-15 سنة و49-15 سنة حسب مستوى الرضا العام عن الحياة، ومتوسط درجة الرضا عن الحياة، ونسبة النساء اللواتي يشعرن أنهن راضيات جداً أو راضيات نوعاً ما عن حياتهن بشكل عام، قطر، 2023

عدد النساء في الفئة العمرية 49-15 سنة	نسبة النساء اللواتي يشعرن أنهن سعيدات جداً أو سعيدات نوعاً ما <sup>4</sup>	متوسط درجة الرضا عن الحياة <sup>3</sup>	درجة السلم المذكورة:					عدد النساء في الفئة العمرية 24-15 سنة	نسبة النساء اللواتي يشعرن أنهن سعيدات جداً أو سعيدات نوعاً ما <sup>2</sup>	متوسط درجة الرضا عن الحياة <sup>1</sup>	درجة السلم المذكورة:					
			إيجابية	إيجابية ناقصة	10-7	6-4	3-0				إيجابية	إيجابية ناقصة	10-7	6-4	3-0	
7,381	97.0	7.8	100.0	0.2	76.0	21.5	2.2	1,861	97.3	7.8	100.0	0.3	75.2	22.1	2.4	الإجمالي
الجنسية																
1,368	97.1	8.1	100.0	0.4	82.9	15.0	1.7	449	97.3	8.1	100.0	0.5	80.9	17.2	1.4	قطري
6,013	97.0	7.7	100.0	0.2	74.5	22.9	2.4	1,411	97.3	7.7	100.0	0.2	73.4	23.7	2.7	غير قطري
العمر																
995	96.9	7.7	100.0	0.1	73.8	23.9	2.2	995	96.9	7.7	100.0	0.1	73.8	23.9	2.2	19-15
633	96.9	7.8	100.0	0.2	74.0	24.1	1.7	633	96.9	7.8	100.0	0.2	74.0	24.1	1.7	17-15
362	96.9	7.6	100.0	0.0	73.4	23.6	3.0	362	96.9	7.6	100.0	0.0	73.4	23.6	3.0	19-18
866	97.8	7.8	100.0	0.5	76.9	20.0	2.6	866	97.8	7.8	100.0	0.5	76.9	20.0	2.6	24-20
1,196	96.2	7.7	100.0	0.4	74.7	22.5	2.5	na	na	na	-	-	-	-	-	29-25
1,434	97.3	7.8	100.0	0.2	76.7	20.3	2.8	na	na	na	-	-	-	-	-	34-30
1,266	97.5	7.8	100.0	0.2	77.4	20.8	1.6	na	na	na	-	-	-	-	-	39-35
1,000	96.7	7.8	100.0	0.2	77.0	21.3	1.4	na	na	na	-	-	-	-	-	44-40
624	96.5	7.7	100.0	0.0	75.5	22.0	2.6	na	na	na	-	-	-	-	-	49-45
التعليم																
11	(*)	(*)	100.0	(*)	(*)	(*)	(*)	2	(*)	(*)	100.0	(*)	(*)	(*)	(*)	ما قبل الابتدائي أو لا تعليم
174	97.2	7.3	100.0	1.0	61.9	36.9	0.2	8	(*)	(*)	100.0	(*)	(*)	(*)	(*)	الابتدائي
310	96.7	7.7	100.0	0.1	70.3	27.7	1.9	114	98.5	7.8	100.0	0.0	68.3	29.9	1.8	الإعدادي
6,885	97.0	7.8	100.0	0.2	76.7	20.8	2.3	1,737	97.2	7.8	100.0	0.3	75.7	21.6	2.4	الثانوي فأعلى
الحالة الاجتماعية																
4,822	97.2	7.8	100.0	0.2	76.8	21.1	1.9	197	99.0	8.2	100.0	0.9	80.1	17.3	1.7	سبق لها الزواج
2,559	96.7	7.7	100.0	0.3	74.7	22.2	2.9	1,663	97.1	7.7	100.0	0.2	74.6	22.7	2.4	لم يسبق لها الزواج
صعوبات القدرات الوظيفية (العمر 49-18 سنة)																
129	86.3	7.3	100.0	1.6	68.2	29.4	0.8	17	(*)	(*)	100.0	(*)	(*)	(*)	(*)	تعاني من صعوبة
6,620	97.2	7.8	100.0	0.2	76.4	21.1	2.3	1,211	97.8	7.7	100.0	0.3	76.0	20.9	2.7	لا تعاني من أية صعوبة

<sup>1</sup> مؤشر المسح العنقودي متعدد المؤشرات EQ.9.a - الرضا عن الحياة بين النساء في الفئة العمرية 24-15 سنة  
<sup>2</sup> مؤشر المسح العنقودي متعدد المؤشرات EQ.10.a - السعادة بين النساء في الفئة العمرية 24-15 سنة  
<sup>3</sup> مؤشر المسح العنقودي متعدد المؤشرات EQ.9.b - الرضا عن الحياة بين النساء في الفئة العمرية 49-15 سنة  
<sup>4</sup> مؤشر المسح العنقودي متعدد المؤشرات EQ.10.b - السعادة بين النساء في الفئة العمرية 49-15 سنة

na: لا ينطبق  
 (\*) أقل من 25 حالة غير مرجحة  
 يشير الرمز '-' إلى عدم وجود حالات غير موزونة في المقام

**الجدول EQ.4.1M: الرضا العام عن الحياة والسعادة (للرجال)**

نسبة الرجال في الفئتين العمريتين 24-15 سنة و49-15 سنة حسب مستوى الرضا العام عن الحياة، ومتوسط درجة الرضا عن الحياة، ونسبة الرجال الذين يشعرون أنهم راضون جداً أو راضون نوعاً ما عن حياتهم بشكل عام، قطر، 2023

عدد الرجال في الفئة العمرية 15-49 سنة	نسبة الرجال الذين يشعرون أنهم سعداء جداً أو سعداء نوعاً ما <sup>4</sup>	متوسط درجة الرضا عن الحياة <sup>3</sup>	الإجمالي	درجة السلم المذكورة:				عدد الرجال في الفئة العمرية 24-15 سنة	نسبة الرجال الذين يشعرون أنهم سعداء جداً أو سعداء نوعاً ما <sup>2</sup>	متوسط درجة الرضا عن الحياة <sup>1</sup>	الإجمالي	درجة السلم المذكورة:				
				إيجابية	ناقصة	10-7	6-4					3-0	إيجابية	ناقصة	10-7	
<b>3,437</b>	<b>96.2</b>	<b>7.7</b>	<b>100.0</b>	<b>0.2</b>	<b>75.0</b>	<b>21.6</b>	<b>3.2</b>	<b>902</b>	<b>95.3</b>	<b>7.4</b>	<b>100.0</b>	<b>0.5</b>	<b>70.2</b>	<b>24.1</b>	<b>5.2</b>	<b>الإجمالي</b>
																<b>الجنسية</b>
733	97.1	8.1	100.0	0.6	83.1	14.3	1.9	266	96.9	8.0	100.0	1.1	81.0	15.9	2.0	قطري
2,704	95.9	7.6	100.0	0.1	72.7	23.6	3.5	636	94.6	7.2	100.0	0.3	65.7	27.5	6.5	غير قطري
																<b>العمر</b>
545	96.5	7.6	100.0	0.8	69.9	25.4	3.9	545	96.5	7.6	100.0	0.8	69.9	25.4	3.9	19-15
336	95.8	7.6	100.0	1.2	68.9	27.1	2.8	336	95.8	7.6	100.0	1.2	68.9	27.1	2.8	17-15
208	97.6	7.6	100.0	0.2	71.5	22.6	5.7	208	97.6	7.6	100.0	0.2	71.5	22.6	5.7	19-18
357	93.5	7.3	100.0	0.1	70.8	22.1	7.1	357	93.5	7.3	100.0	0.1	70.8	22.1	7.1	24-20
411	96.9	7.8	100.0	0.0	76.4	22.5	1.1	na	na	na	-	-	-	-	-	29-25
547	95.8	7.8	100.0	0.1	76.7	19.7	3.5	na	na	na	-	-	-	-	-	34-30
589	97.3	7.9	100.0	0.1	80.5	16.4	2.9	na	na	na	-	-	-	-	-	39-35
591	97.0	7.7	100.0	0.0	74.0	24.2	1.8	na	na	na	-	-	-	-	-	44-40
396	95.2	7.7	100.0	0.5	74.9	21.7	2.9	na	na	na	-	-	-	-	-	49-45
																<b>التعليم</b>
3	(*)	(*)	100.0	(*)	(*)	(*)	(*)	0	(*)	(*)	100.0	(*)	(*)	(*)	(*)	ما قبل الابتدائي أو لا تعليم
64	95.5	7.6	100.0	0.0	77.9	19.3	2.8	5	(*)	(*)	100.0	(*)	(*)	(*)	(*)	الابتدائي
168	94.8	7.1	100.0	1.5	60.1	32.6	5.8	72	95.9	7.0	100.0	3.5	56.7	31.8	8.0	الإعدادي
3,202	96.3	7.7	100.0	0.2	75.7	21.1	3.1	825	95.3	7.5	100.0	0.3	71.3	23.5	4.9	الثانوي فأعلى
																<b>الحالة الاجتماعية</b>
2,061	96.8	7.8	100.0	0.2	76.6	20.7	2.5	18	(*)	(*)	100.0	(*)	(*)	(*)	(*)	سبق له الزواج
1,376	95.3	7.5	100.0	0.3	72.5	23.0	4.2	884	95.3	7.4	100.0	0.5	70.2	23.9	5.3	لم يسبق له الزواج
																<b>صعوبات القدرات الوظيفية (العمر 18-49 سنة)</b>
36	(82.0)	(6.4)	100.0	(0.0)	(47.9)	(45.0)	(7.0)	5	(*)	(*)	100.0	(*)	(*)	(*)	(*)	يعاني من صعوبة
3,064	96.4	7.7	100.0	0.1	75.9	20.7	3.2	561	95.5	7.4	100.0	0.1	71.3	22.4	6.2	لا يعاني من أية صعوبة

<sup>1</sup> مؤشر المسح العنقودي متعدد المؤشرات EQ.9.a - الرضا عن الحياة بين الرجال في الفئة العمرية 24-15 سنة

<sup>2</sup> مؤشر المسح العنقودي متعدد المؤشرات EQ.10.a - السعادة بين الرجال في الفئة العمرية 24-15 سنة

<sup>3</sup> مؤشر المسح العنقودي متعدد المؤشرات EQ.9.b - الرضا عن الحياة بين الرجال في الفئة العمرية 49-15 سنة

<sup>4</sup> مؤشر المسح العنقودي متعدد المؤشرات EQ.10.b - السعادة بين الرجال في الفئة العمرية 49-15 سنة

na: لا ينطبق

(\*) أقل من 25 حالة غير مرجحة

( ) 49-25 حالة غير مرجحة

يشير الرمز '-' إلى عدم وجود حالات غير موزونة في المقام

الجدول EQ.4.2W: مفهوم الحياة الأفضل (للنساء)

نسبة النساء في الفئتين العمريتين 24-15 سنة و49-15 سنة ممن يعتقدن أن حياتهن تحسنت خلال السنة الواحدة الماضية وممن يتوقعن أن تصبح حياتهن أفضل بعد سنة واحدة، قطر، 2023

عدد النساء في الفئة العمرية 15-49 سنة	نسبة النساء في الفئة العمرية 15-49 سنة ممن يعتقدن أن حياتهن			عدد النساء في الفئة العمرية من 15-24 سنة	نسبة النساء في الفئة العمرية 15-24 سنة ممن يعتقدن أن حياتهن			الإجمالي
	كلاهما <sup>2</sup>	ستصبح أفضل بعد سنة واحدة	تحسنت خلال السنة الواحدة الماضية		كلاهما <sup>1</sup>	ستصبح أفضل بعد سنة واحدة	تحسنت خلال السنة الواحدة الماضية	
7,381	80.1	96.5	81.5	1,861	82.5	97.0	83.7	
								الجنسية
1,368	87.3	97.5	88.2	449	87.8	97.5	88.8	قطري
6,013	78.4	96.3	79.9	1,411	80.8	96.8	82.1	غير قطري
								العمر
995	82.5	97.1	83.2	995	82.5	97.1	83.2	19-15
633	81.2	96.9	81.5	633	81.2	96.9	81.5	17-15
362	84.7	97.5	86.0	362	84.7	97.5	86.0	19-18
866	82.5	96.8	84.2	866	82.5	96.8	84.2	24-20
1,196	83.5	97.6	84.5	na	na	na	na	29-25
1,434	81.2	97.3	82.3	na	na	na	na	34-30
1,266	78.2	96.9	79.1	na	na	na	na	39-35
1,000	76.1	95.4	79.2	na	na	na	na	44-40
624	74.3	92.5	75.7	na	na	na	na	49-45
								التعليم
11	(*)	(*)	(*)	2	(*)	(*)	(*)	ما قبل الابتدائي أو لا تعليم
174	69.8	95.6	70.6	8	(*)	(*)	(*)	الابتدائي
310	73.3	95.3	75.0	114	74.3	94.3	76.1	الإعدادي
6,885	80.7	96.6	82.0	1,737	83.0	97.1	84.2	الثانوي فأعلى
								الحالة الاجتماعية
4,822	79.2	96.2	80.8	197	83.3	97.2	85.2	سبق لها الزواج
2,559	81.8	97.2	82.7	1,663	82.4	96.9	83.5	لم يسبق لها الزواج
								صعوبات القدرات الوظيفية (العمر 18-49 سنة)
129	51.7	88.8	53.0	17	(*)	(*)	(*)	تعاني من صعوبة
6,620	80.5	96.7	82.0	1,211	83.6	97.0	85.2	لا تعاني من أية صعوبة

<sup>1</sup> مؤشر المسح العنقودي متعدد المؤشرات EQ.11a - مفهوم الحياة الأفضل بين النساء في الفئة العمرية 24-15 سنة

<sup>2</sup> مؤشر المسح العنقودي متعدد المؤشرات EQ.11b - مفهوم الحياة الأفضل بين النساء في الفئة العمرية 49-15 سنة

na: لا ينطبق  
(\*) أقل من 25 حالة غير مرجحة



لقد تم تفصيل السمات أو الخصائص الأساسية لتصميم العينة في هذا الملحق. تتضمن خصائص تصميم العينة تعريف إطار المعاينة، حجم العينة المطلوب، تقسيم العينة، الحصر في عنايق العينة، اختيار المجالات، مراحل المعاينة، التصنيف الطبقي، وبالإضافة إلى حساب اوزان العينة.

كان الهدف الأساسي لتصميم عينة المسح العنقودي متعدد المؤشرات، قطر 2023 هو إنتاج تقديرات موثوقة إحصائيًا لمعظم المؤشرات، وسيتم نشر النتائج على المستوى الوطني حسب الجنسية (قطري، غير قطري). وفي تصميم العينة للمسح العنقودي متعدد المؤشرات، قطر 2023، كان من المفيد مراجعة تصميم العينة ونتائج المسح الذي أجري في عام 2012، والموثق في التقرير النهائي لذلك المسح.

وتتمتع قطر بخصوصيتين فيما يتعلق بسكانها وترتيبات الإسكان فيها. ولهاتين الخصوصيتين تأثير مهم على تصميم العينة في المسوحات الأسرية. وتتمثل الخصوصية الأولى في النسبة العالية من السكان غير القطريين الذين يعيشون في مناطق متفرقة تختلف عمومًا عن المناطق السكنية للقطريين. وتتمثل الخصوصية الثانية في وجود العديد من الأحياء السكنية الجماعية حيث يعيش العمال غير القطريين في وحدات يوفرها أصحاب العمل أو يستأجرها هؤلاء العمال مباشرة من الملاك.

وبسبب هذه السمات، فإن المنهجية المستخدمة بشكل شائع لأخذ عينات المناطق متعددة المراحل باستخدام مجموعة واحدة من وحدات المعاينة الأولية ليست فعالة؛ فقد لا تحتوي وحدات المعاينة الأولية المحددة كأجزاء من المناطق المختارة في المرحلة الأولى على عدد كافٍ من الأسر من كل نوع، الأسر المعيشية القطرية وغير القطرية.

ولهذه الأسباب، استند تصميم العينة إلى عينات مستقلة مأخوذة من مجموعات مميزة من وحدات المعاينة الأولية المصممة خصيصًا، والتي تغطي معًا الدولة بأكملها. وقد تم تصميم كل مجموعة من وحدات المعاينة الأولية لتشمل عددًا مستهدفًا من الأسر المعيشية من نوع معين:

(1) الأسر المعيشية القطرية العادية،

(2) الأسر المعيشية غير القطرية العادية.

كما هو الحال في المسوحات الأسرية الأخرى، تم تكوين إطارين منفصلين لمناطق الأسر المعيشية القطرية والأسر المعيشية غير القطرية، وتم التعامل مع كل إطار باعتباره طبقة معاينة مستقلة. تتكون وحدات المعاينة الأولية للأسر القطرية من قائمة من الأسر المعيشية القطرية المتجاورة في نفس الكتلة السكنية أو في كتل سكنية متجاورة، بينما تتكون وحدات المعاينة الأولية للأسر غير القطرية من قائمة من الأسر المعيشية غير القطرية المتجاورة في نفس الكتلة السكنية أو في كتل سكنية متجاورة.

تم استخدام أسلوب المعاينة العنقودية الطباقية متعددة المراحل لاختيار عينة المسح. واستند إطار العينة إلى تعداد دولة قطر للسكان والمساكن لعام 2020. في المرحلة الأولى، تم سحب عينة عشوائية منتظمة من وحدات المعاينة الأولية باحتمالية متناسبة مع الحجم (اعتمد مقياس الحجم على عدد الأسر في كل وحدة معاينة أولية) من إطارى المناطق بناءً على أحدث تعداد. تم اختيار وحدات المعاينة الأولية باستخدام تقنية التقسيم الطبقي الضمني لكل إطار. في هذه الطريقة، تم ترتيب وحدات المعاينة الأولية لكل من المجموعتين (القطريين وغير القطريين) جغرافيًا حسب رقم وحدة المعاينة الأولية لضمان تمثيل جميع البلديات في العينة. ثم اخترنا وحدات المعاينة الأولية باستخدام تقنية أخذ العينات المنتظمة المتناسبة مع الحجم. بهذه الطريقة يجب أن نولد رقمًا عشوائيًا واحدًا لكل إطار بدلاً من إنشاء رقم عشوائي منفصل في كل بلدية.

بعد اختيار وحدات العينة الأولية من كل من إطارى المنطقة، تم اختيار عينة من 20 أسرة معيشية من كل وحدة عينة أولية. تم إجراء اختيار عينة الأسر من خلال أسلوب العينة العشوائية المنتظمة. والعينة التي تم اختيارها هي نوع من العينات الاحتمالية، حيث يكون لكل أسرة وعضو في الأسرة احتمالية إيجابية ومعروفة للاختيار. وعن طريق استخدام العينات الاحتمالية، يكون من الممكن إجراء استنتاجات صحيحة للسكان أو أي مجموعة فرعية من السكان، من خلال ترجيح البيانات [اوزان ترجيحية يتم حسابها على أنها مقلوب احتمالات الاختيار النهائية].

تم استبعاد بعض الفئات السكانية من المسح مثل غير القطريين الذين يزورون البلاد لفترة قصيرة، والأفراد (المواطنين وغير المواطنين) المقيمين في مؤسسات، والأفراد الذين يعيشون في تجمعات عمالية صغيرة أو كبيرة. وتم اعتبار الخدم المنزليون من أفراد الأسرة المعيشية ولكنهم غير مؤهلين لإجراء مقابلات فردية معهم. ونظرًا لاعتماد تصميم العينة على قائمة التعداد السكاني، فإن المساكن الجديدة التي تم إنشاؤها منذ عام 2020 تم استبعادها أيضًا من المسح.

## A.1 حجم العينة وتقسيم العينة

بما أن حجم العينة الكلي للمسح العنقودي متعدد المؤشرات، قطر 2023 يعتمد جزئياً على مجالات التحليل المحددة لجدول المسح، فإن الإطار الأحدث المستند إلى تعداد السكان والمساكن والمنشآت لعام 2020 مقدم في الجدول SD.1.

جدول SD.1. توزيع مناطق العد والأسر المعيشية في إطار المعاينة

أسر معيشية غير قطرية		أسر معيشية قطرية		الإطار
وحدات المعاينة الأولية	الأسر المعيشية	وحدات المعاينة الأولية	الأسر المعيشية	بلدية
1,678	233,102	581	48,028	المجموع
848	116,134	123	10,413	الدوحة
478	64,383	241	19,984	الريان
131	25,740	49	3,950	الوكرة
63	7,559	60	4,862	أم صلال
74	8,507	22	1,795	الخور
5	526	5	364	الشمال
58	7,821	68	5,594	الدائين
21	2,432	13	1,066	الشنحانية

تم حساب الحجم الإجمالي للعينة للمسح العنقودي متعدد المؤشرات، قطر 2023 بواقع 6,000 أسرة. ولحساب حجم العينة، كان المؤشر الرئيسي المستخدم هو الالتحاق بالتعليم في مرحلة الطفولة المبكرة. ونظراً لأن نتائج المسح يتم تصنيفها حسب الجنسية، فقد كان من الضروري تحديد الحد الأدنى لحجم العينة لكل مجال. وتم استخدام الصيغة التالية لتقدير حجم العينة المطلوب لهذا المؤشر:

$$n = \frac{[4(r)(1-r)(deff)]}{[(RME \times r)^2(pb)(AveSize)(RR)]}$$

حيث أن:

$n$  = حجم العينة المطلوب، وتم التعبير عنه بعدد الأسر

$4$  = عامل لتحقيق مستوى 95% من الثقة

$r$  = القيمة المتنبئة أو المتوقعة للمؤشر، وتم التعبير عنها على شكل نسبة

$deff$  = تأثير تصميم العينة بالنسبة للمؤشر الأساسي، يتم تقديره من مسح سابق، أو باستخدام قيمة افتراضية 1.5

$RME$  = الخطأ الهامشي النسبي لـ  $r$ ، ليتم التسامح عند مستوى ثقة 95%، بشكل عام ليس أكبر من 0.12 (12%) للتقديرات على المستوى الوطني

$pb$  = النسبة في المجتمع الكلي التي يعتمد عليها المؤشر الأساسي  $r$ ،

$AveSize$  = متوسط حجم الأسرة (معدل عدد الأفراد لكل أسرة)

$RR$  = معدل أو نسبة الاستجابة المتوقعة

بالنسبة للحساب، تم افتراض أن  $r$  (معدل الالتحاق بالتعليم في مرحلة الطفولة المبكرة) هو 40.8 في المائة بناءً على التقدير الوطني من المسح العنقودي متعدد المؤشرات، قطر 2012. تم أخذ قيمة  $deff$  (تأثير التصميم) على أنها 2،  $pb$  تم اعتبارها 7 في المائة، أما  $AveSize$  (متوسط حجم الأسرة) فقد تم اعتباره 4.8 فرداً لكل أسرة، وبافتراض معدل الاستجابة 80 في المائة. وكان هناك حاجة إلى  $RME$  بنسبة 12 في المائة للتقديرات على المستوى الوطني. بناءً على تلك المعطيات، كان العدد الناتج لعينة الأسر 2,999، تم تقريبها

إلى 3,000، وهو حجم العينة المطلوب في كل طبقة معاينة (مجال). لذلك، بلغ حجم العينة الإجمالي على المستوى الوطني 6,000 أسرة معيشية.

في المسح العنقودي متعدد المؤشرات، قطر 2023، تم تحديد عدد الأسر المعيشية لكل عنقود (وحدة معاينة أولية) تم اختياره في المرحلة الأولى بـ 20 أسرة، وذلك استناداً إلى عدة اعتبارات، والمتضمنة تأثير التصميم، والميزانية المتاحة، والزمن اللازم لكل فريق عمل لإتمام عنقود واحد. ويتقسيم عدد الأسر الكلي على عدد الأسر لكل عنقود، تبين أن حجم عينة العناقيد التي يجب اختيارها من كل طبقة معاينة هو 150 عنقوداً.

تم اعتماد تقسيم أو تخصيص حجم العينة الكلية بالتساوي على طبقتي المعاينة، الأسر القطرية والأسر غير القطرية. لذلك، تم تخصيص 150 عنقوداً لكل طبقة، واحتساب حجم العينة النهائي على أنه 6,000 أسرة (300 عنقوداً × 20 أسرة معيشية لكل عنقود). يظهر جدول SD.2 تقسيم العناقيد والأسر على طبقات المعاينة والبلديات.

جدول SD.2: تقسيم العينة

أسر معيشية غير قطرية		أسر معيشية قطرية		العينة
وحدات المعاينة الأولية	الأسر المعيشية	وحدات المعاينة الأولية	الأسر المعيشية	بلدية
150	3,000	150	3,000	المجموع
77	1,540	32	640	الدوحة
42	840	62	1,240	الريان
14	280	12	240	الوكرة
4	80	17	340	أم صلال
6	120	5	100	الخور
1	20	1	20	الشمال
5	100	18	360	الدابين
1	20	3	60	الشحانية

#### A.2 اختيار وحدات المعاينة الأولية (العناقيد)

تم اختيار وحدات المعاينة الأولية المبينة على التعداد من كل طبقة معاينة باستخدام أسلوب العينة المنتظمة الاحتمالية المتناسبة مع الحجم (pps)، وذلك على أساس عدد الأسر في كل منطقة عد من إطار المسح 2015. وعليه تم الانتهاء من مرحلة المعاينة الأولى، وذلك باختيار حجم عينة وحدات العد المطلوبة في كل من المناطق الأربع (انظر جدول SD.2)، وبشكل منقصل للطبقات الحضرية والطبقات الريفية.

تم اختيار وحدات المعاينة الأولية من كل طبقة من طبقات العينة باستخدام أسلوب المعاينة العشوائية المنتظمة المتناسبة مع الحجم، استناداً إلى عدد الأسر في كل وحدة معاينة من إطار تعداد 2020. وبذلك، اكتملت المرحلة الأولى من أخذ العينة باختيار العدد المطلوب من وحدات العينة المعاينة الأولية (المحددة في الجدول SD.2) من كل طبقة من الطبقتين.

#### A.4 اختيار الأسر

تم إعداد قوائم الأسر لكل وحدة من وحدات المعاينة الأولية بناءً على تعداد 2020. ثم تم ترقيم الأسر بشكل تسلسلي من 1 إلى  $M_{hi}$  (إجمالي عدد الأسر في كل وحدة معاينة أولية) في المجلس الوطني للتخطيط، حيث تم اختيار 20 أسرة في كل وحدة معاينة أولية

باستخدام أسلوب المعاينة العشوائية المنتظمة. تم اعتماد نموذج جدول بيانات المسح العنقودي المتعدد المؤشرات (MICS6) من أجل الاختيار العشوائي المنتظم للأسر.<sup>101</sup>

أيضا اشتمل المسح على استبانة لفرد من الرجال الذين والتي تم تطبيقها على الرجال نصف عينة الأسر. ويحتوي نموذج سحب الاسرة في المسح العنقودي متعدد المؤشرات على خيار لتحديد نسبة الأسر التي سيتم اختيارها لتطبيق الاستبانة الفردية للرجال، وسيقوم تلقائيا جدول بيانات اكسل باختيار عينة الأسر الجزئية.<sup>101</sup> جميع الرجال في الفئة العمرية 15-49 في الأسر التي تم اختيارها مؤهلين لإجراء المقابلات الفردية.

## A.5 حساب أوزان العينة

إن عينة المسح العنقودي متعدد المؤشرات، قطر 2023 غير موزونة ذاتيا. لهذا السبب، تم حساب أوزان المعاينة من أجل استخدامها في التحليلات اللاحقة لبيانات المسح.

أحد المركبات الأساسية للوزن هو مقلوب معدل المعاينة المستخدم في اختيار عدد أسر العينة في طبقة معاينة محددة ( $h$ ) ووحدة المعاينة الأولية ( $i$ ):

$$W_{hi} = \frac{1}{f_{hi}}$$

الحد  $f_{hi}$  احتمال معاينة وحدة المعاينة الأولية  $i$ ، في الطبقة  $h$ ، هو حاصل ضرب احتمالات الاختيار في كل مرحلة من مراحل المسح، داخل طبقة المعاينة:

$$f_{hi} = p_{1hi} \times p_{2hi}$$

حيث أن  $P_{shi}$  هي احتمال اختيار وحدة المعاينة في المرحلة  $s$ ، من وحدة المعاينة الأولية  $i$ ، في طبقة المعاينة  $h$ . بالاعتماد على تصميم المعاينة، يتم حساب هذه الاحتمالات كما يلي:

- $\frac{n_h \times M_{hi}}{M_h} = p_{1hi}$
- $n_h =$  حجم عينة وحدات المعاينة الأولية في الطبقة  $h$ .
- $M_{hi} =$  عدد الاسر في إطار تعداد 2020 في وحدة المعاينة الأولية  $i$ ، في الطبقة  $h$ .
- $M_h =$  عدد الاسر في إطار تعداد 2020 في الطبقة  $h$ .
- $\frac{20}{M_{hi}} = p_{2hi}$

وبما أن الأسر العشرين في كل وحدة معاينة تم اختيارها مباشرة من قائمة الأسر من تعداد عام 2020، فيمكن تبسيط احتمالية اختيار الأسر الأساسية في العينة على النحو التالي:

$$f_h = p_{1h} \times p_{2h}$$

ومن هذا الاحتمال يمكن أن نرى أن جميع أسر العينة ضمن طبقة ما لديها نفس احتمال الاختيار، وبالتالي نفس الوزن.

المركبة النهائية عند حساب اوزان العينة التي يجب اخذها بعين الاعتبار هي مستوى عدم الاستجابة بالنسبة للمقابلات الاسرية والفردية بحسب الطبقة، وكذلك معدل استكمال العناقيد المختارة لكل طبقة. التعديل عن عدم الاستكمال للعناقيد وعدم الاستجابة للأسر في كل طبقة يساوي:

$$\frac{n_h}{n'_h} \times \frac{1}{RR_h}$$

<sup>101</sup> متوفر هنا: تم الوصول إليه في 31 أغسطس 2018 <http://mics.unicef.org/tools#survey-design>

حيث ان  $RR_h$  هو معدل استجابة عينة الاسر في الطبقة  $h$  ، والمعروف بانه نسبة عدد الاسر التي تم مقابلتها في الطبقة  $h$  ، من عدد الاسر التي تم اختيارها وشاغرة في فترة العمل الميداني في الطبقة  $h$ . المصطلح  $n'_h$  هو عدد العناقيد التي اختيرت للعينة مع التعداد الكامل في الطبقة  $h$  ، لذا فإن عامل التعديل الأول يتوافق مع معكوس معدل استكمال العنقود المختار للطبقة  $h$ . هنالك حاجة لعامل التعديل الإضافي هذا في حال عدم إمكانية تعداد بعض العناقيد المختارة في بعض الطبقات بسبب مشاكل الأمن أو إمكانية الوصول. في حالة تعداد جميع العناقيد المختارة في كل طبقة، فإن عامل تعديل العنقود هذا يساوي 1 لجميع الطبقات، لذلك لا يؤثر على الوزن. تم تضمين هذا التعديل لوزن الأسرة بناءً على معدل استكمال العنقود في الصيغ المقابلة في نموذج المسح العنقودي متعدد المؤشرات لحساب الأوزان.

بالمثل، التعديل عن عدم استجابة الفرد (المرأة، الرجل، والطفل دون سن الخامسة) لكل طبقة يساوي:

$$\frac{1}{RR_{qh}}$$

حيث ان  $RR_{qh}$  هو معدل الاستجابة للاستبانة الفردية في الطبقة  $h$  ، والمعروف على انه نسبة الافراد المؤهلين (المرأة، الرجل، و الطفل دون سن الخامسة) في عينة الاسر في الطبقة  $h$  ، والذين تم مقابلتهم بنجاح.

بعد الانتهاء من العمل الميداني، تم حساب معدلات الاستجابة لكل طبقة معيارية. واستخدمت هذه المعدلات لتعديل أوزان العينة المحسوبة لكل عنقود. في هذا التقرير، جدول SR.1.1 يظهر معدلات الاستجابة في المسح العنقودي متعدد المؤشرات، قطر 2023.

وقد تم تطبيق عوامل تعديل عدم الاستجابة بالنسبة للاستبانة الفردية للنساء والأطفال دون سن الخامسة على اوزان الاسرة المعدلة. وتم الحصول على أعداد النساء المؤهلات والأطفال دون سن الخامسة من قائمة أفراد الأسرة في استبانة الأسرة للأسر التي تمت فيها المقابلات.

وقد حسبت أوزان الاستبانة بالنسبة للرجال الأفراد بطريقة مماثلة. في هذه الحالة، استخدم عدد الرجال المؤهلين في قائمة أفراد الأسرة لجميع عينة الاسر في الطبقة في المسح العنقودي متعدد المؤشرات في الطبقة، كمقام في عامل تعديل معدل عدم الاستجابة، بينما تم الحصول على عدد الاستبانة المكتملة للرجال في الطبقة من ال 50% في عينة الاسر الجزئية. لذلك، فإن عامل التعديل يشمل عامل وزن معيارية جزئية ضمنية قيمته 2 بالإضافة الى التعديل بالنسبة لعدم استجابة استبانة الرجال الفردية.

وفي حالة الاستبانة الخاصة بالأطفال في الفئة العمرية 5-17 سنة، تم اختيار طفل واحد عشوائياً من جميع الأطفال في هذه الفئة العمرية المسجلة في قائمة أفراد الأسرة، في الواقع وحدة أخذ العينات الثلاثية. بداية، يتم تعديل وزن الأسرة للأطفال في الفئة العمرية 5-17 سنة، بالاعتماد على معدل الاستجابة لهذه الاستبانة على مستوى الطبقة. هذا كما هو موضح أدناه، بمجرد تحويل هذه الاوزان الأسرية المعدلة إلى أوزان معيارية، يتم ضربه بعدد الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 5-17 سنة المسجلة في قائمة أفراد الأسرة. لذلك، فإن أوزان الأطفال الفرديين في الفئة العمرية 5-17 سنة تختلف حسب عينة الأسرة. يتم تنفيذ هذا الترجيح او التوزين للبيانات للأطفال في الفئة العمرية 5-17 سنة في برامج الجدولة للجدول المقابلة.

وقد تم حساب أوزان الاسر الكاملة (الخام) الخاص في المسح العنقودي متعدد المؤشرات، قطر 2023 عن طريق ضرب مقلوب احتمالات الاختيار بعامل عدم الاستجابة المعدل لكل طبقة. ومن ثم، تم توحيد هذه الاوزان (أو تطبيعها)، بهدف جعل المجموع الموزون لوحدة العينة التي تم مقابلتها يساوي حجم العينة الكلي على المستوى الوطني.

ويتحقق التوحيد (التطبيع) بقسمة الأوزان الكاملة للعينة (معدلة بسبب عدم الاستجابة) بمتوسط هذه الأوزان في جميع الأسر على المستوى الوطني. ويتم تنفيذ ذلك عن طريق ضرب أوزان العينة بعامل ثابت يساوي عدد الاسر غير الموزون على المستوى الوطني مقسوماً على العدد الكلي الموزون للأسر (باستخدام الأوزان الكاملة للعينة المعدلة بسبب عدم الاستجابة). وقد اتبعت إجراءات تطبيعية مماثلة للحصول على أوزان مرجحة لكل من افراد النساء والرجال والاطفال دون سن الخامسة واستبانة الأطفال دون سن الخامسة. وتراوحت اوزان الأسرة (المرجحة) بين 0.3433 و 1.6487 في مناطق تعداد العينة (العناقيد) والبالغ عددها 300 عنقوداً.

تم إلحاق أوزان العينة بكل مجموعات البيانات، وأجريت التحليلات عن طريق توزيع البيانات الخاصة بالأسر، والنساء، والرجال، والاطفال دون سن الخامسة، والأعمار من 5 إلى 17 سنة باستخدام أوزان العينة هذه.

إن عينة المستجيبين التي تم اختيارها في المسح العنقودي متعدد المؤشرات، قطر 2023 هي فقط احدى العينات التي يمكن سحبها من نفس المجتمع، وذلك باستخدام نفس التصميم ونفس حجم العينة. ان كل من هذه العينات يمكن ان يعطي نتائج مختلفة الى حد ما عن نتائج العينة الفعلية التي تم اختيارها. أخطاء المعاينة عبارة عن مقياس للتغيرات ما بين التقديرات (او المؤشرات) المحسوبة من كل العينات الممكنة. ان حجم التغيرات غير معلوم بالضبط، لكن يمكن تقديره احصائيا من بيانات المسح.

في هذا الملحق سوف نعرض مقاييس خطأ المعاينة التالية، لكل من المؤشرات التي تم اختيارها:

- الخطأ المعياري (se): الخطأ المعياري هو الجذر التربيعي لتباين التقدير. سوف نستخدم مفكوك تايلور الخطي لتقدير اخطاء المعاينة لمؤشرات المسح مثل، المعدلات والنسب والنسبة بين مؤشرين. في حالة الاحصاءات الاكثر تعقيدا مثل الخصوبة ومعدلات الوفيات، يتم استخدام طريقة جاكيف المتكررة لتقدير الخطأ المعياري.
- معامل التغير (se/r) هو النسبة ما بين الخطأ المعياري للمؤشر وقيمة المؤشر r، ويقاس خطأ المعاينة النسبي.
- تأثير التصميم (deff) هو النسبة ما بين قيمة التباين الحقيقية للمؤشر في حالة تصميم المعاينة المستخدم في المسح، وقيمة التباين المحسوب على فرض ان تصميم المعاينة هو العينة العشوائية البسيطة بالاعتماد على نفس حجم العينة. ان الجذر التربيعي لتأثير التصميم (deft) يستخدم كدليل على فعالية تصميم العينة المتعلق بالدقة. بالنسبة لمؤشر المسح المحدد، معدل العينة مثلا، إذا كان قيمة  $deft=1$ ، فهذا تشير الى ان تصميم عينة المسح مكافئا لتصميم العينة العشوائية البسيطة. اما إذا كان قيمة deft أكبر من 1، فهذا يشير الى زيادة في الخطأ المعياري العائد الى استخدام تصميم المعاينة المركب. إذا كانت قيمة deft (أو deff) أقل من 1.0 وكان العدد المقابل من النتائج صغيرا نسبيا، فيجب استخدام قيم الخطأ المعياري وحدود الثقة بحذر. قد تنجم هذه المواقف عن قلة عدد النتائج وتوزيع قيم المؤشر داخل وبين عناقد العينة في مجالات التقدير هذه.
- حدود الثقة، وتسحب لإظهار الفترة التي تحتوي قيمة المؤشر الحقيقية في المجتمع المدروس، وذلك عند مستوى ثقة محدد. في المسح العنقودي متعدد المؤشرات (MICS)، يستخدم مستوى الثقة 95%. وهذا هو المعيار لهذا النوع من المسوح. ان فترة او حدود الثقة عند مستوى الثقة 95% يمكن تفسيرها كما يلي: اذا تم تنفيذ تصميم المعاينة عند نفس حجم العينة 100 مرة، وفي كل مرة تم حساب فترة الثقة عند مستوى الثقة 95%، فان القيمة المتوقعة لعدد فترات الثقة التي تحتوي القيمة الحقيقية للمؤشر هي 95.

لحساب اخطاء المعاينة من بيانات المسح العنقودي المتعدد المؤشرات تم استخدام البرامج: SPSS Version 27 و CMRJack .Complex Samples module

النتائج تظهر في الجداول اللاحقة. يتم حساب اخطاء العينة لمؤشرات أهداف التنمية المستدامة SDG التي يمكن حساب الخطأ المعياري بها، والعديد من مؤشرات MICS الأخرى. يحتوي الفصل الثالث على التعريف والبسط والمقام لكل من هذه المؤشرات. وتعرض النتائج على المستوى الوطني (الجدول SE.1)، ولل سكان القطريين وغير القطريين (الجدول SE.2 و SE.3 على الترتيب).

بالإضافة الى مقاييس خطأ المعاينة التي تم وصفها في الاعلى، ايضا تحتوي الجداول على الأعداد الموزونة وغير الموزونة لمقام كل مؤشر. باستخدام الاوزان المعيارية، وبمقارنة الاعداد الموزونة وغير الموزونة، فانه يمكننا تحديد فيما اذا كان مجال معين لدية زيادة او نقصان في المعاينة، وذلك بالمقارنة مع متوسط معدل المعاينة. إذا كان العدد الموزون اقل من العدد غير الموزون، فهذا يعني ان المجال المعين يحقق الزيادة في المعاينة.

ولكن للمؤشرات التالية، يمثل العدد الموزون حجم عينة الأسر، بينما تمثل الاعداد الموزونة حجم الموزون للمجتمع الكلي.

- الوصول إلى الكهرباء
- الاعتماد الأساسي على الوقود النظيف وتقنيات الطهي وتبريد الأماكن
- السكان التي تغطيها التحويلات الاجتماعية

جدول أخطاء العينة SE.1: أخطاء العينة: العينة الإجمالية

الأخطاء المعيارية ومعاملات الاختلاف وأثار تصميم العينة (deff)، والجذر التربيعي لأثار تصميم العينة (deff)، ومجالات الثقة للمؤشرات المختارة ضمن أهداف التنمية المستدامة والمسح العنقودي متعدد المؤشرات، قطر، 2023

حدود الثقة		العدد الكلي غير المرجح		الجذر التربيعي لأثر تصميم العينة (deff)	أثر تصميم العينة (deff)	معامل الاختلاف (r/se)	الخطأ المعياري (se)	القيمة (r)	مؤشر المسح العنقودي متعدد المؤشرات	
الحد الأعلى se2 + r	الحد الأدنى se2 -r		العدد المرجح							
1.000	1.000	5,854	27,381	-	-	0.000	0.000	1.000	SR.1	تغطية العينة ومزايا المستجيبين
0.999	0.997	7,381	7,381	1.176	1.384	0.001	0.001	0.998	SR.10	الحصول على خدمات الكهرباء
0.999	0.994	3,437	3,437	1.240	1.537	0.001	0.001	0.997	SR.10	امتلاك هاتف نقال (للنساء)
0.982	0.972	7,381	7,381	1.326	1.758	0.002	0.002	0.977	SR.12a	امتلاك هاتف نقال (للرجال)
0.990	0.980	3,437	3,437	1.187	1.408	0.003	0.002	0.985	SR.12a	استخدام الإنترنت (خلال الـ 3 أشهر الماضية؛ للنساء)
0.860	0.831	7,381	7,381	1.771	3.136	0.009	0.007	0.846	SR.13b	استخدام الإنترنت (خلال الـ 3 أشهر الماضية؛ للرجال)
0.917	0.885	3,437	3,437	1.563	2.442	0.009	0.008	0.901	SR.13b	مهارات الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات (للنساء)
										مهارات استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات (للرجال)
0.007	0.000	985	866	1.234	1.523	0.743	0.002	0.003	TM.2	النمو - الصحة الإيجابية وصحة الأمومة
0.992	0.972	1,044	1,144	1.231	1.514	0.005	0.005	0.982	TM.5b	الإنجاب في سن مبكرة
1.000	1.000	1,044	1,144	-	-	0.000	0.000	1.000	TM.9	تغطية رعاية ما قبل الولادة (أربع مرات على الأقل من قبل إحدى جهات تزويد هذه الرعاية)
										وجود مرافقة ماهرة أثناء الولادة
0.515	0.392	275	272	1.019	1.039	0.068	0.031	0.454	TC.32	النمو - صحة الطفل وتغذيته وتمانه
0.870	0.821	1,858	1,871	1.468	2.154	0.015	0.012	0.845	TC.53	الرضاعة الطبيعية الخالصة دون سن 6 أشهر
										مؤشر النماء المبكر للطفل
1.003	0.992	342	635	0.935	0.874	0.003	0.003	0.997	LN.2	التعلم
0.988	0.947	704	1,339	1.504	2.263	0.010	0.010	0.967	LN.8a	نسبة المشاركة في التعليم المنظم (معدلة)
										معدل الاكمال (الابتدائية)
0.400	0.352	5,043	8,221	1.736	3.014	0.032	0.012	0.376	PR.2	حصلوا على حماية من العنف والاستغلال
0.974	0.958	7,381	7,381	1.810	3.275	0.004	0.004	0.966	PR.14	التأديب العنيف
0.999	0.995	3,437	3,437	1.177	1.386	0.001	0.001	0.997	PR.14	السلامة (للنساء)
										السلامة (للرجال)
0.036	0.020	5,180	8,980	1.702	2.898	0.140	0.004	0.028	EQ.1	فرصة منصفة في الحياة
0.029	0.016	5,854	27,381	1.684	2.835	0.145	0.003	0.023	EQ.3	الأطفال الذين يعانون من صعوبة في الفترات الوظيفية
0.031	0.020	7,381	7,381	1.479	2.188	0.106	0.003	0.026	EQ.7	نسبة السكان المشمولين بالتحويلات الاجتماعية
0.030	0.015	3,437	3,437	1.444	2.085	0.163	0.004	0.022	EQ.7	التمييز (للنساء)
7.899	7.627	2,085	1,855	1.669	2.785	0.009	0.068	7.763	EQ.9a	التمييز (للرجال)
7.631	7.238	1,059	897	1.451	2.105	0.013	0.098	7.435	EQ.9a	مؤشر الرضا المعيشي العام (للنساء في الفئة العمرية 15-24 سنة؛ مقياس من 0-10)
										مؤشر الرضا المعيشي العام (للرجال في الفئة العمرية 15-24 سنة؛ مقياس من 0-10)

na: لا ينطبق

جدول أخطاء العينة SE.2: أخطاء العينة: القطريون

الأخطاء المعيارية ومعاملات الاختلاف و آثار تصميم العينة (deff)، والجذر التربيعي لآثار تصميم العينة (deff)، ومجالات الثقة للمؤشرات المختارة ضمن أهداف التنمية المستدامة والمسح العنقودي متعدد المؤشرات، قطر، 2023

حدود الثقة		العدد الكلي غير المرجح	العدد المرجح	الجذر التربيعي لآثار تصميم العينة (deff)	آثار تصميم العينة (deff)	معامل الاختلاف (r/se)	الخطأ المعياري (se)	القيمة (r)	مؤشر المسح العنقودي متعدد المؤشرات	
الحد الأعلى se2 + r	الحد الأدنى se2 -r									
<b>تغطية العينة ومزايا المستجيبين</b>										
1.000	1.000	2,914	6,143	na	na	0.000	0.000	1.000	SR.1	الحصول على خدمات الكهرباء
0.999	0.994	3,787	1,368	1.408	1.982	0.001	0.001	0.996	SR.10	امتلاك هاتف نقال (للنساء)
1.000	0.995	1,921	733	0.988	0.976	0.001	0.001	0.997	SR.10	امتلاك هاتف نقال (للرجال)
0.980	0.963	3,787	1368	1.510	2.280	0.004	0.004	0.972	SR.12a	استخدام الإنترنت (خلال الـ 3 أشهر الماضية؛ للنساء)
0.985	0.962	1,921	733	1.514	2.293	0.006	0.006	0.974	SR.12a	استخدام الإنترنت (خلال الـ 3 أشهر الماضية؛ للرجال)
0.869	0.837	3,787	1,368	1.417	2.007	0.010	0.008	0.853	SR.13b	مهارات الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات (للنساء)
0.912	0.878	1,921	733	1.216	1.478	0.009	0.008	0.895	SR.13b	مهارات استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات (للرجال)
<b>النمو - الصحة الإيجابية وصحة الأمومة</b>										
0.008	0.000	592	211	0.995	0.989	0.703	0.002	0.003	TM.2	الإنجاب في سن مبكرة
0.999	0.979	455	165	1.010	1.021	0.005	0.005	0.989	TM.5b	تغطية رعاية ما قبل الولادة (أربع مرات على الأقل من قبل إحدى جهات تزويد هذه الرعاية)
1.000	1.000	455	165	na	na	0.000	0.000	1.000	TM.9	وجود مرافقة ماهرة أثناء الولادة
<b>النمو - صحة الطفل وتغذيته ونمائه</b>										
0.449	0.349	126	42	0.570	0.325	0.063	0.025	0.399	TC.32	الرضاعة الطبيعية الخالصة دون سن 6 أشهر
0.894	0.840	826	273	1.128	1.273	0.015	0.013	0.867	TC.53	مؤشر النمو المبكر للطفل
<b>التعلم</b>										
1.003	0.992	342	635	0.935	0.874	0.003	0.003	0.997	LN.2	نسبة المشاركة في التعليم المنظم (معتلة)
0.974	0.922	704	1,339	1.553	2.412	0.014	0.013	0.948	LN.8a	معدل الاكمال (الابتدائية)
<b>حصلوا على حماية من العنف والاستغلال</b>										
0.317	0.259	2,257	1,342	1.538	2.364	0.051	0.015	0.288	PR.2	التأديب العنيف
0.945	0.912	3,787	1,368	1.949	3.799	0.009	0.008	0.928	PR.14	السلامة (للنساء)
0.999	0.986	1,921	733	1.599	2.556	0.003	0.003	0.992	PR.14	السلامة (للرجال)
<b>فرصة منصفة في الحياة</b>										
0.053	0.034	2,405	1,591	1.159	1.342	0.111	0.005	0.044	EQ.1	الأطفال الذين يعانون من صعوبة في القدرات الوظيفية
0.086	0.049	2,914	6,143	1.987	3.949	0.137	0.009	0.067	EQ.3	عدد السكان المشمولين بالتحويلات الاجتماعية
0.025	0.008	3,787	1,368	2.020	4.082	0.250	0.004	0.017	EQ.7	التمييز (للنساء)
0.023	0.011	1,921	733	1.022	1.045	0.180	0.003	0.017	EQ.7	التمييز (للرجال)
8.260	7.909	1,249	447	1.761	3.101	0.011	0.088	8.085	EQ.9a	مؤشر الرضا المعيشي العام (للنساء في الفئة العمرية 15-24 سنة؛ مقياس من 0-10)
8.168	7.780	703	263	1.432	2.050	0.012	0.097	7.974	EQ.9a	مؤشر الرضا المعيشي العام (للرجال في الفئة العمرية 15-24 سنة؛ مقياس من 0-10)

na: لا ينطبق

جدول أخطاء العينة SE.3: أخطاء العينة: غير القطريين

الأخطاء المعيارية ومعاملات الاختلاف و آثار تصميم العينة (deff)، والجذر التربيعي لآثار تصميم العينة (deff)، ومجالات الثقة للمؤشرات المختارة ضمن أهداف التنمية المستدامة والمسح العنقودي متعدد المؤشرات، قطر، 2023

حدود الثقة		العدد الكلي غير المرجح	العدد المرجح	الجذر التربيعي لآثار تصميم العينة (deff)	آثار تصميم العينة (deff)	معامل الاختلاف (r/se)	الخطأ المعياري (se)	القيمة (r)	مؤشر المسح العنقودي متعدد المؤشرات	مؤشر
الحد الأعلى se2 + r	الحد الأدنى se2 -r									
<b>تغطية العينة ومزايا المستجيبين</b>										
1.000	1.000	2,940	21,239	na	na	0.000	0.000	1.000	SR.1	الحصول على خدمات الكهرباء
1.000	0.997	3,594	6,013	1.011	1.021	0.001	0.001	0.998	SR.10	امتلاك هاتف نقال (للنساء)
1.000	0.994	1,516	2,704	0.999	0.997	0.001	0.001	0.997	SR.10	امتلاك هاتف نقال (للرجال)
0.984	0.973	3,594	6013	1.105	1.222	0.003	0.003	0.978	SR.12a	استخدام الإنترنت (خلال الـ 3 أشهر الماضية؛ للنساء)
0.994	0.982	1,516	2,704	0.992	0.983	0.003	0.003	0.988	SR.12a	استخدام الإنترنت (خلال الـ 3 أشهر الماضية؛ للرجال)
0.862	0.826	3,594	6,013	1.476	2.178	0.011	0.009	0.844	SR.13b	مهارات الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات (للنساء)
0.922	0.883	1,516	2,704	1.279	1.635	0.011	0.010	0.902	SR.13b	مهارات استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات (للرجال)
<b>النمو - الصحة الإيجابية وصحة الأمومة</b>										
0.008	0.000	393	655	1.023	1.046	1.009	0.003	0.003	TM.2	الإنجاب في سن مبكرة
0.993	0.969	589	980	1.036	1.073	0.006	0.006	0.981	TM.5b	تغطية رعاية ما قبل الولادة (أربع مرات على الأقل من قبل إحدى جهات تزويد هذه الرعاية)
1.000	1.000	589	980	na	na	0.000	0.000	1.000	TM.9	وجود مرافقة ماهرة أثناء الولادة
<b>النمو - صحة الطفل وتغذيته ونمائه</b>										
0.536	0.392	149	230	0.879	0.773	0.078	0.036	0.464	TC.32	الرضاعة الطبيعية الخالصة دون سن 6 أشهر
0.870	0.813	1,032	1,598	1.249	1.559	0.017	0.014	0.842	TC.53	مؤشر النمو المبكر للطفل
<b>التعلم</b>										
1.003	0.991	190	531	0.762	0.581	0.003	0.003	0.997	LN.2	نسبة المشاركة في التعليم المنظم (معتلة)
0.992	0.941	300	1,007	1.235	1.526	0.013	0.013	0.967	LN.8a	معدل الاكمال (الابتدائية)
<b>حصلوا على حماية من العنف والاستغلال</b>										
0.420	0.366	2,786	6,880	1.468	2.154	0.035	0.014	0.393	PR.2	التأديب العنيف
0.983	0.966	3,594	6,013	1.632	2.664	0.004	0.004	0.975	PR.14	السلامة (للنساء)
1.000	0.996	1,516	2,704	1.006	1.013	0.001	0.001	0.998	PR.14	السلامة (للرجال)
<b>فرصة منصفة في الحياة</b>										
0.034	0.015	2,775	7,390	1.577	2.487	0.189	0.005	0.025	EQ.1	الأطفال الذين يعانون من صعوبة في القدرات الوظيفية
0.015	0.005	2,940	21,239	1.365	1.863	0.253	0.002	0.010	EQ.3	عدد السكان المشمولين بالتحويلات الاجتماعية
0.034	0.021	3,594	6,013	1.163	1.353	0.115	0.003	0.028	EQ.7	التمييز (للنساء)
0.033	0.015	1,516	2,704	1.135	1.287	0.186	0.004	0.024	EQ.7	التمييز (للرجال)
7.831	7.490	836	1,408	1.308	1.711	0.011	0.085	7.661	EQ.9a	مؤشر الرضا المعيشي العام (للنساء في الفئة العمرية 15-24 سنة؛ مقياس من 0-10)
7.470	6.951	356	634	1.053	1.108	0.018	0.130	7.210	EQ.9a	مؤشر الرضا المعيشي العام (للرجال في الفئة العمرية 15-24 سنة؛ مقياس من 0-10)

na: لا ينطبق

## D.1 التوزيع العمري

الجدول DQ.1.1: توزيع عمر أفراد الأسرة المعيشية									
توزيع عمر السنة المنفردة لأفراد الأسرة المعيشية أ، حسب الجنس، قطر، 2023									
إناث					ذكور				
النسبة	العدد	النسبة	العدد	العمر	النسبة	العدد	النسبة	العدد	العمر
1.2	175	1.3	169	45	2.0	278	2.2	294	0
1.1	152	1.1	147	46	2.3	318	2.0	271	1
0.9	129	1.6	214	47	2.5	351	2.1	276	2
0.9	129	1.3	167	48	2.3	323	2.6	343	3
0.7	101	0.7	100	49	2.2	306	2.9	387	4
1.2	164	1.2	163	50	2.6	359	2.6	347	5
0.7	102	0.9	118	51	2.4	344	2.4	316	6
0.7	97	0.9	118	52	2.3	330	2.6	344	7
0.7	95	0.9	117	53	2.3	318	2.5	340	8
0.6	79	0.8	102	54	2.1	298	2.2	299	9
0.4	61	0.7	98	55	2.1	298	2.3	311	10
0.5	74	0.5	69	56	2.0	283	2.1	277	11
0.5	77	0.7	88	57	2.0	286	2.3	309	12
0.5	66	0.7	89	58	2.0	279	2.1	282	13
0.4	62	0.6	83	59	1.5	209	1.9	250	14
0.6	81	0.8	104	60	1.6	224	2.0	272	15
0.3	43	0.5	61	61	1.3	185	1.4	192	16
0.3	45	0.4	59	62	1.5	213	1.4	190	17
0.3	47	0.5	70	63	1.4	193	1.5	201	18
0.2	35	0.5	63	64	1.1	160	1.3	171	19
0.2	33	0.5	68	65	1.3	177	1.2	161	20
0.2	21	0.4	50	66	1.2	168	1.2	155	21
0.2	33	0.3	45	67	1.1	154	1.1	145	22
0.1	18	0.3	41	68	1.4	191	1.1	149	23
0.2	25	0.2	23	69	1.4	200	0.9	121	24
0.1	17	0.2	31	70	1.6	222	1.2	157	25
0.1	8	0.3	34	71	1.6	220	1.1	143	26
0.0	6	0.1	16	72	1.8	256	1.1	145	27
0.1	14	0.2	23	73	1.9	272	1.3	168	28
0.1	8	0.2	23	74	2.1	290	1.4	180	29
0.1	9	0.1	12	75	2.6	359	1.5	194	30
0.1	8	0.1	9	76	2.0	281	1.4	186	31
0.1	8	0.0	5	77	2.3	318	1.4	193	32
0.0	5	0.1	8	78	2.4	333	1.9	253	33
0.0	6	0.0	4	79	2.3	326	1.8	243	34
0.0	3	0.0	5	80	2.3	326	2.0	263	35
0.0	1	0.1	10	81	1.9	267	2.0	268	36
0.0	3	0.0	1	82	1.8	250	2.0	262	37
0.0	4	0.1	9	83	2.1	301	1.8	237	38
0.0	1	0.0	0	84	1.8	246	1.6	207	39
1.3	180	0.6	85	85 فأكثر	2.1	289	2.0	272	40
0.0	0	0.0	0	لا أعرف/إجابة ناقصة	1.3	186	1.7	222	41
100.0	14,043	100.0	13,338	الإجمالي	1.5	213	1.8	237	42
					1.9	264	1.6	214	43
					1.1	161	1.4	190	44

أبما أن هذا الجدول يشمل جميع أفراد الأسرة المدرجين في الأسر التي تمت مقابلتهم، فإن الأرقام والتوزيعات حسب الجنس لا تتطابق مع تلك الموضحة للأفراد في الجداول SR.5.1W / M و SR.5.2 و SR.5.3 حيث يتم وزن الأفراد الذين تمت مقابلتهم بأوزان العينات الفردية. تستخدم الجداول DQ.1.2W / M و DQ.1.3 و DQ.1.4 بالمثل أوزان العينات الأسرية ولا تتطابق مع التوزيعات التي تم الحصول عليها من خلال الاستبيانات الفردية.

الجدول DQ.1.2W: توزيع العمر للنساء المؤهلات واللواتي تم مقابلتهن					
أفراد الأسرة المعيشية من النساء في الفئة العمرية 10-54 سنة، والنساء التي تم مقابلتهن في الفئة العمرية 15-49 سنة، ونسبة النساء المؤهلات اللواتي تم مقابلتهن، قطر، 2023					
نسبة النساء المؤهلات اللواتي تم مقابلتهن (نسبة الاستكمال)	النساء اللواتي تم مقابلتهن في الفئة العمرية 15-49 سنة		أفراد الأسرة المعيشية من النساء في الفئة العمرية 10-54 سنة		العمر
	النسبة	العدد	العدد	النسبة	
na	na	na	1,355		14-10
98.4	13.5	959	974		19-15
93.7	11.7	834	890		24-20
91.5	16.2	1,152	1,260		29-25
85.5	19.4	1,382	1,616		34-30
87.7	17.1	1,219	1,390		39-35
86.6	13.5	963	1,113		44-40
87.6	8.5	601	687		49-45
na	na	na	536		54-50
89.7	100.0	7,111	7,929		الإجمالي (49-15)
na	na	na	1.39		النسب
na	na	na	0.78		14-10 إلى 19-15 سنة
na	na	na	0.78		54-50 إلى 49-45 سنة

na: لا ينطبق

الجدول DQ.1.2M: توزيع العمر للرجال المؤهلين والذين تم مقابلتهم					
أفراد الأسرة المعيشية من الرجال في الفئة العمرية 10-54 سنة، في جميع الأسر المعيشية وفي الأسر المعيشية التي تم اختيارها لإجراء مقابلات الرجال، والرجال الذين تم مقابلتهم من الفئة العمرية 15-49 سنة، ونسبة الرجال المؤهلين الذين تم مقابلتهم، قطر، 2023					
نسبة الرجال المؤهلين الذين تم مقابلتهم (نسبة الاستكمال)	الرجال الذين تم مقابلتهم في الفئة العمرية 15-49 سنة		أفراد الأسرة المعيشية من الرجال في الفئة العمرية 10-54 سنة		العمر
	النسبة	العدد	في الأسر المعيشية المحددة	في جميع الأسر المعيشية	
na	na	na	738	1,430	14-10
95.7	15.9	500	523	1,027	19-15
94.1	10.4	328	349	730	24-20
94.4	12.0	378	400	793	29-25
92.5	15.9	503	543	1,069	34-30
93.3	17.1	541	580	1,237	39-35
93.6	17.2	543	580	1,134	44-40
93.0	11.5	363	391	797	49-45
na	na	na	340	619	54-50
93.8	100.0	3,156	3,366	6,786	الإجمالي (49-15)
na	na	na	1.41	1.39	النسب
na	na	na	0.87	0.78	14-10 إلى 19-15 سنة
na	na	na	0.87	0.78	54-50 إلى 49-45 سنة

na: لا ينطبق

**الجدول DQ.1.3: توزيع أعمار صغار الأطفال في استبيان الأسرة المعيشية واستبيان الأطفال دون سن الخامسة**

أفراد الأسرة المعيشية من الأطفال في الفئة العمرية 0-7 سنوات، والأطفال في الفئة العمرية 0-4 سنوات الذين تم مقابلة أمهاتهم/مانحات الرعاية لهم، ونسبة الأطفال دون سن الخامسة الذين تم مقابلة أمهاتهم/مانحات الرعاية لهم، قطر، 2023

العمر	أفراد الأسرة المعيشية من الأطفال في الفئة العمرية 0-7 سنوات		الأطفال دون سن الخامسة الذين تم استكمال المقابلات الخاصة بهم		نسبة الأطفال دون سن الخامسة المؤهلين ممن تم استكمال المقابلات الخاصة بهم (معدل الاستكمال)
	العدد	النسبة	العدد	النسبة	
0	573		562	18.0	98.2
1	589		589	18.9	100.0
2	627		621	19.9	99.0
3	665		660	21.2	99.3
4	693		689	22.1	99.4
5	706		na	na	na
6	660		na	na	na
7	673		na	na	na
الإجمالي (0-4 سنوات)	3,147		3,122	100.0	99.2
<b>النسب</b>					
نسبة 2 إلى 1	1.06		na	na	na
نسبة 5 إلى 4	1.02		na	na	na
na: لا ينطبق					

**الجدول DQ.1.4: توزيع أعمار الأطفال في الفئة العمرية 20-3 سنة في استبيان الأسر المعيشية واستبيان الأطفال في الفئة العمرية 17-5 سنة**

عدد الأسر المعيشية التي لديها فرد واحد على الأقل من الفئة العمرية 20-3 سنة، وتوزيع نسبة الأطفال الذين تم اختيارهم لإجراء المقابلة وعدد ونسبة الأطفال في الفئة العمرية 17-5 سنة ممن تم إجراء مقابلات مع أمهاتهم/مانحات الرعاية لهم، قطر، 2023

العمر	عدد الأسر المعيشية التي لديها فرد واحد على الأقل في الفئة العمرية 20-3 سنة	توزيع نسبة الأطفال الذين يتم اختيارهم لإجراء المقابلة لهم	الأطفال في الفئة العمرية 17-5 سنة الذين تم استكمال المقابلات الخاصة بهم		نسبة الأطفال في الفئة العمرية 17-5 سنة المؤهلين ممن تم استكمال المقابلات الخاصة بهم (معدل الاستكمال)
			العدد	النسبة	
3	630	na	na	na	na
4	623	na	na	na	na
5	681	11.7	401	11.7	100.0
6	636	10.6	364	10.7	99.5
7	651	10.1	345	10.1	100.0
8	607	8.9	300	8.8	98.8
9	594	7.3	247	7.3	98.6
10	585	7.0	235	6.9	97.9
11	566	6.1	210	6.2	99.8
12	569	6.8	233	6.8	99.3
13	573	7.0	239	7.0	100.0
14	491	6.4	218	6.4	99.1
15	534	6.9	236	6.9	99.9
16	423	5.2	175	5.1	98.9
17	462	6.1	208	6.1	98.9
18	470	na	na	na	na
19	401	na	na	na	na
20	413	na	na	na	na
الإجمالي (17-5 سنة)	7,372	100.0	3,413	100.0	99.3
النسب					
نسبة 4 إلى 5	0.91	na	na	na	na
نسبة 6 إلى 7	0.98	1.06	na	na	na
نسبة 14 إلى 15	1.09	1.07	na	na	na
نسبة 17 إلى 18	1.02	na	na	na	na

na: لا ينطبق

أُستخدم عدد الحالات لحساب "نسبة 6 إلى 7" و "نسبة 15 إلى 14"

## D.2 ذكر تاريخ الولادة

الجدول DQ.2.1: تبليغ الولادة (أفراد الأسر المعيشية)							
توزيع نسبة أفراد الأسر المعيشية حسب اكتمال معلومات تاريخ الميلاد، قطر، 2023							
عدد أفراد الأسرة المعيشية	اكتمال تبليغ الولادة والعمر						
	الإجمالي	إجابة ناقصة/لا أعرف/غير ذلك	العمر فقط	سنة الولادة فقط	سنة الولادة والعمر	سنة وشهر الولادة	
<b>27,381</b>	<b>100.0</b>	<b>0.1</b>	<b>2.3</b>	<b>0.0</b>	<b>1.2</b>	<b>96.4</b>	<b>الإجمالي</b>
							<b>الجنسية</b>
5,051	100.0	0.1	0.6	0.0	2.8	96.5	قطري
22,330	100.0	0.1	2.6	0.0	0.9	96.4	غير قطري
							<b>العمر</b>
3,147	100.0	0.0	0.0	0.0	0.5	99.5	4-0
6,077	100.0	0.0	0.2	0.0	0.7	99.2	14-5
3,621	100.0	0.0	0.6	0.0	1.0	98.4	24-15
11,095	100.0	0.1	2.7	0.0	1.4	95.8	49-25
2,528	100.0	0.4	1.9	0.0	2.2	95.4	64-50
649	100.0	0.4	3.1	0.0	4.6	91.9	84-65
265	100.0	3.2	84.5	0.0	0.9	11.5	أكبر من 85 سنة
na: لا ينطبق							

الجدول DQ.2.2W: تاريخ الولادة وتبليغ الولادة (للنساء)							
توزيع نسبة النساء في الفئة العمرية 15-49 سنة حسب اكتمال معلومات تاريخ الميلاد/العمر، قطر، 2023							
عدد النساء	اكتمال تبليغ الولادة والعمر						
	الإجمالي	إجابة ناقصة/لا أعرف/غير ذلك	العمر فقط	سنة الولادة فقط	سنة الولادة والعمر	سنة وشهر الولادة	
<b>7,381</b>	<b>100.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.7</b>	<b>99.3</b>	<b>الإجمالي</b>
							<b>الجنسية</b>
1,368	100.0	0.0	0.0	0.0	2.2	97.8	قطري
6,013	100.0	0.0	0.0	0.0	0.4	99.6	غير قطري
							<b>العمر</b>
995	100.0	0.0	0.0	0.0	0.5	99.5	19-15
866	100.0	0.0	0.0	0.0	0.8	99.2	24-20
1,196	100.0	0.0	0.0	0.0	0.8	99.2	29-25
1,434	100.0	0.0	0.0	0.0	0.6	99.4	34-30
1,266	100.0	0.0	0.0	0.0	1.1	98.9	39-35
1,000	100.0	0.0	0.0	0.0	0.5	99.5	44-40
624	100.0	0.0	0.0	0.0	0.6	99.4	49-45

الجدول DQ.2.2M: تاريخ الولادة وتبليغ الولادة (للرجال)

توزيع نسبة الرجال في الفئة العمرية 15-49 سنة حسب اكتمال معلومات تاريخ الميلاد/العمر، قطر، 2023

اكتمال تبليغ الولادة والعمر							
عدد الرجال	الإجمالي	إجابة ناقصة/لا أعرف/غير ذلك	العمر فقط	سنة الولادة فقط	سنة الولادة والعمر	سنة وشهر الولادة	
3,437	100.0	0.1	0.1	0.0	0.8	99.1	الإجمالي
							الجنسية
733	100.0	0.0	0.2	0.0	1.7	98.1	قطري
2,704	100.0	0.1	0.1	0.0	0.5	99.3	غير قطري
							العمر
545	100.0	0.0	0.0	0.0	0.5	99.5	19-15
357	100.0	0.0	0.1	0.0	1.2	98.7	24-20
411	100.0	0.0	0.1	0.0	1.3	98.6	29-25
547	100.0	0.0	0.1	0.0	0.9	99.1	34-30
589	100.0	0.0	0.3	0.0	0.3	99.4	39-35
591	100.0	0.0	0.1	0.0	0.5	99.4	44-40
396	100.0	0.5	0.0	0.0	1.1	98.4	49-45

**الجدول DQ.2.3: تبليغ تاريخ الولادة (الولادات الحية)**

نسبة توزيع المواليد الحية الأولى والأحدث للنساء في الفئة العمرية 15-49 سنة حسب اكتمال معلومات تاريخ الميلاد (المفترضة)، قطر، 2023

اكتمال تبليغ تاريخ الولادة											
تاريخ أول ولادة حية						تاريخ آخر ولادة حية					
سنة وشهر الولادة فقط	سنة الولادة فقط	السنوات المكتملة منذ أول ولادة فقط	إيجابية ناقصة/لا أعرف/غير ذلك	الإجمالي	عدد المواليد الحية الأولى	سنة وشهر الولادة فقط	سنة الولادة فقط	إيجابية ناقصة/لا أعرف/غير ذلك	الإجمالي	عدد المواليد الحية الحديثة	
99.4	0.6	0.0	0.0	100.0	4,234	98.7	0.6	0.7	100.0	3,328	الإجمالي
98.1	1.9	0.0	0.0	100.0	602	97.7	1.7	0.6	100.0	506	الجنسية قطري
99.6	0.4	0.0	0.0	100.0	3,633	98.9	0.4	0.7	100.0	2,823	غير قطري

**الجدول DQ.2.4: التبليغ عن الولادة والعمر (الأطفال دون سن الخامسة)**

توزيع نسبة الأطفال دون سن الخامسة حسب اكتمال معلومات تاريخ الميلاد/العمر، قطر، 2023

اكتمال تبليغ الولادة والعمر						
سنة وشهر الولادة	سنة الولادة والعمر	سنة الولادة فقط	العمر فقط	الإجمالي	عدد الأطفال	
99.9	0.1	0.0	0.0	100.0	2,964	الإجمالي
99.9	0.1	0.0	0.0	100.0	442	الجنسية قطري
99.9	0.1	0.0	0.0	100.0	2,522	غير قطري
100.0	0.0	0.0	0.0	100.0	534	العمر 0
100.0	0.0	0.0	0.0	100.0	559	1
99.6	0.4	0.0	0.0	100.0	590	2
99.9	0.1	0.0	0.0	100.0	627	3
100.0	0.0	0.0	0.0	100.0	654	4

الجدول DQ.2.5: التبليغ عن الولادة والعمر (الأطفال في الفئة العمرية 17-5 سنة)

توزيع نسبة الأطفال المختارين ضمن الفئة العمرية 17-5 سنة حسب اكتمال معلومات تاريخ الميلاد/العمر، قطر، 2023

عدد الأطفال المختارين في الفئة العمرية 17-5 سنة	اكتمال تبليغ الولادة والعمر						الإجمالي
	الإجمالي	إجابة ناقصة/لا أعرف/غير ذلك	العمر فقط	سنة الولادة فقط	سنة الولادة والعمر	سنة وشهر الولادة	
3,322	100.0	0.0	0.0	0.0	0.2	99.8	الإجمالي
							الجنسية
541	100.0	0.0	0.0	0.0	0.9	99.1	قطري
2,781	100.0	0.0	0.0	0.0	0.1	99.9	غير قطري
							العمر
1,614	100.0	0.0	0.0	0.0	0.2	99.8	9-5
1,105	100.0	0.0	0.0	0.0	0.1	99.9	14-10
603	100.0	0.0	0.0	0.0	0.6	99.4	17-15

## الجدول DQ.3.3W: اكتمال المعلومات المتعلقة بتواريخ الزواج (للنساء)

نسبة النساء في الفئة العمرية 15-49 سنة اللواتي لديهن معلومات ناقصة أو غير مكتملة حول تاريخ أول زواج وعمرهن حينها، قطر، 2023		
نسبة من لديهن معلومات ناقصة/غير مكتملة <sup>أ</sup>	عدد النساء	
<b>اللواتي سبق لهن الزواج (الفئة العمرية 15-49 سنة)</b>		
2.1	4,822	تاريخ أول زواج
2.1	4,822	الشهر فقط ناقص
0.0	4,822	الشهر والسنة ناقصان
0.0	4,822	العمر وقت أول زواج
<sup>أ</sup> تشمل إجابات "لا أعرف"		

## الجدول DQ.3.3M: اكتمال المعلومات المتعلقة بتواريخ الزواج (للرجال)

نسبة الرجال في الفئة العمرية 15-49 سنة الذين لديهم معلومات ناقصة أو غير مكتملة حول تاريخ أول زواج وأعمارهم حينها، قطر، 2023		
نسبة من لديهم معلومات ناقصة/غير مكتملة <sup>أ</sup>	عدد الرجال	
<b>الذين سبق لهم الزواج (الفئة العمرية 15-49 سنة)</b>		
3.4	2,061	تاريخ أول زواج
2.9	2,061	الشهر فقط ناقص
0.4	2,061	الشهر والسنة ناقصان
0.0	2,061	العمر وقت أول زواج
<sup>أ</sup> تشمل إجابات "لا أعرف"		

D.4 الالتحاق بالمدرسة

الجدول DQ.5.1A: الالتحاق بالمدرسة حسب العمر المنفرد

توزيع أفراد الأسر المعيشية في الفئة العمرية 24-3 سنة حسب المستوى التعليمي والصف الذي يلتحقون به في السنة المدرسية الحالية، قطر، 2023

الملتحقون بالمدرسة حالياً

عدد أفراد الأسرة المعيشية في الفئة العمرية 24-3 سنة	الإجمالي	مرحلة أعلى من الثانوية	المرحلة الثانوية			المرحلة الإعدادية			المرحلة الابتدائية					برامج تعليم الطفولة المبكرة	غير الملتحقين بالمدرسة	العمر في بداية السنة المدرسية	
			الصف			الصف			الصف								
			3	2	1	3	2	1	6	5	4	3	2				1
687	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	98.2	1.8	3
713	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	8.8	91.2	0.0	4
653	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	6.3	48.3	45.4	0.0	5
691	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	9.2	44.5	45.2	1.1	0.0	0.0	6
624	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	11.6	39.7	47.6	1.1	0.0	0.0	7
638	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	10.5	42.4	45.3	1.9	0.0	0.0	0.0	8
593	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	11.9	40.4	46.7	0.9	0.0	0.0	0.0	0.0	9
581	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	5.0	41.0	49.1	4.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	10
605	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	32.7	38.7	27.7	0.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	11
548	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	14.2	40.3	45.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	12
456	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	46.9	47.6	5.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	13
518	100.0	0.0	0.0	6.5	33.4	48.0	12.0	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	14
387	100.0	0.0	21.8	37.7	38.8	1.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
416	100.0	4.9	50.0	37.7	7.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	16
383	100.0	23.2	59.3	11.8	3.7	1.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.6	17
355	100.0	62.4	30.0	3.8	3.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.7	18
331	100.0	60.4	20.9	1.8	0.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	16.0	19
323	100.0	64.4	12.0	1.2	0.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	22.1	20
299	100.0	57.8	12.1	2.6	0.3	0.0	0.0	0.0	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	27.2	21
338	100.0	47.1	8.9	1.7	0.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	42.0	22
326	100.0	43.9	6.7	0.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	49.1	23
49	100.0	41.2	5.4	0.0	0.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	52.6	24

الذين بلغوا 25 سنة من العمر وقت إجراء المقابلة الذين كانوا يبلغون 24 سنة من العمر في بداية السنة المدرسية وتم استثناءهم لأنه تم جمع نسبة الالتحاق الحالي فقط للفئة العمرية 24-3 سنة وقت إجراء المقابلة

الجدول DQ.6.1: النسبة بين الجنسين عند الولادة بين الأطفال الذي وُلدوا وما زالوا على قيد الحياة										
النسبة بين الجنسين (عدد الذكور لكل 100 أنثى) بين الأطفال الذين سبق أن وُلدوا (عند الولادة)، والأطفال ممن هم على قيد الحياة، والأطفال المتوفين للنساء في الفئة العمرية 15-49 سنة، قطر، 2023										
العمر	الأطفال المتوفون			الأطفال الذين هم على قيد الحياة			الأطفال الذين أنجبهم طوال حياتها			الإجمالي
	النسبة بين الجنسين	البنات	الأبناء	النسبة بين الجنسين	البنات	الأبناء	النسبة بين الجنسين عند الولادة	البنات	الأبناء	
عدد النساء										
	7,381	1.58	54	85	1.05	5,706	5,968	1.05	5,760	6,053
19-15	995	na	0	0	0.10	3	0	0.10	3	0
24-20	866	na	0	0	0.97	77	75	0.97	77	75
29-25	1,196	3.68	2	9	0.96	539	516	0.97	542	525
34-30	1,434	1.15	9	10	1.01	1,229	1,243	1.01	1,238	1,253
39-35	1,266	1.11	16	18	1.09	1,465	1,601	1.09	1,481	1,619
44-40	1,000	1.32	21	28	1.09	1,423	1,556	1.10	1,444	1,584
49-45	624	3.59	6	21	1.01	969	976	1.02	975	997

na: لا ينطبق

تُعرض استبيانات المسح العنقودي متعدد المؤشرات، قطر 2023 باللغتين العربية والإنجليزية:

- استبيان الأسرة المعيشية
- الاستبيان الفردي للمرأة
- الاستبيان الفردي للرجل
- استبيان الأطفال دون سن الخامسة
- استبيان الأطفال من عمر 5-17 سنة

بطاقات الاستجابة والمساعدات للاستبيان:

- بطاقة الاستجابة لنموذج الرضا عن الحياة





HH		لوحة معلومات الأسرة المعيشية	
HH2. رقم الأسرة المعيشية:		HH1. رقم العنقود:	
HH4. اسم ورقم المشرف(ة): الاسم		HH3. اسم ورقم الباحث: الاسم	
HH7. البلدية:		HH5. يوم / شهر / سنة المقابلة: 2_0_2_3 / /	
1..... نعم		HH8. هل تم اختيار هذه الأسرة المعيشية لتنفيذ الاستبيان الخاص بالرجال؟	
2..... لا			

HH11. سجل/سجلي الوقت: ساعات: دقائق:		قبل إجراء المقابلة، تحقق/تحققى إذا ما كان/كانت المستجيب/ة فرد على دراية كاملة بأمور الأسرة المعيشية وبيعه/تبلغ على الأقل 18 سنة من العمر. يمكن إجراء المقابلة مع طفل يتراوح عمره بين 15 - 17 سنة فقط في حالة لم يكن في الأسرة المعيشية شخص بالغ أو كان الأشخاص البالغين في الأسرة غير قادرين على إجراء المقابلة. ولا يجوز لك إجراء المقابلة مع أي طفل دون سن 15 سنة.	
HH12. مرحباً، اسمي (اسمك). نحن من جهاز التخطيط والإحصاء ونقوم بتنفيذ مسح حول وضع الأطفال والعائلات والأسر. أودّ الحديث معك حول هذه المواضيع. تستغرق هذه المقابلة عادة 20 دقيقة. وبعد الانتهاء من هذه المقابلة، هل تسمح/ين لي بإجراء مقابلات إضافية معك أو مع أفراد آخرين من أسرتك؟ وستبقى جميع المعلومات التي نحصل عليها سرّية للغاية ومجهولة الهوية. وإذا اخترت عدم الإجابة عن سؤال ما أو رغبت بإيقاف المقابلة، يرجى إخباري بذلك. هل يمكنني البدء الآن؟			
1 <- قائمة أفراد الأسرة المعيشية HH46 <- 2		نعم ..... لا/ لم يسأل .....	
1.....		2.....	

01.....		HH46. نتيجة مقابلة استبيان الأسرة المعيشية: قم/قومي بمناقشة أية نتيجة لم يتم استكمالها مع المشرف/ة.	
02.....		أنجزت المقابلة.....	
03.....		لا يوجد أي فرد من أفراد الأسرة المعيشية أو مستجيب كفو في المنزل للإجابة وقت الزيارة.....	
04.....		الأسرة بأكملها غير متواجدة في المسكن لمدة زمنية طويلة.....	
05.....		رفضت الأسرة إجراء المقابلة.....	
06.....		المسكن فارغ أو العنوان ليس مسكن.....	
07.....		المسكن هدم.....	
07.....		لم يتم العثور على المسكن.....	
96.....		غير ذلك (يرجى التحديد).....	

ستتم تعبئة هذا الإطار بعد استكمال جميع الاستبيانات	
عدد الاستبيانات المنجزة	
___	HH53
___	HH54
___	HH55
0..... صفر	HH56
1..... واحد	

ستتم تعبئة هذا الإطار بعد الانتهاء من استبيان الأسرة المعيشية	
العدد الإجمالي	
___	HH48
___	HH49
___	HH50
___	HH51
___	HH52

HH47. اسم ورقم سطر المستجيب/ة لمقابلة استبيان الأسرة المعيشية: الاسم	
أفراد الأسرة المعيشية	
النساء في الفئة العمرية بين 15 - 49	
إذا كان قد تم اختيار هذه الأسرة المعيشية لتنفيذ الاستبيان الخاص بالرجال:	
الرجال في الفئة العمرية بين 15 - 49 سنة	
الأطفال دون سن الخامسة	
الأطفال في الفئة العمرية بين 5 - 17 سنة	

نموذج قائمة أفراد الأسرة المعيشية

أولاً، قومي بتعبئة HL4 - HL2 لجميع أفراد الأسرة المعيشية بدءاً برب الأسرة بشكل عمودي. بعد الانتهاء من تعبئة HL2 - HL4 لجميع أفراد الأسرة، احرصي على الاستيضاح أكثر عن وجود أفراد إضافيين. الأفراد غير المتواجدين حالياً في المنزل، أو أي رضيع أو أطفال صغار وغيرهم ممن قد لا يكونون من أفراد العائلة (مثل الخدم، الأصدقاء) لكنهم يعيشون عادة في الأسرة المعيشية. بعد ذلك، اسجلي الأسئلة من HL5 إلى HL20 لكل فرد من أفراد الأسرة في كل مرة. إذا تم استخدام استبيانات إضافية، أشريري إلى ذلك بتحديد هذه المربع. □

HL1	HL2	HL2A.	HL3	HL4	HL5	HL6	HL8	HL9	HL10	HL11	HL12	HL13	HL14	HL15	HL16	HL17	HL18	HL19	HL20	
الرقم	أولاً، من فضلك أخبرني الآخرين بأسماء جميع الأشخاص الذين يعيشون هنا عادة، ابتداءً برب الأسرة.	استوضحني أكثر عن إذا ما كان هناك أفراد إضافيين في الأسرة.	ما هي علاقة رب الأسرة؟	ما هي علاقة رب الأسرة؟	ما هو تاريخ ميلاد (الاسم)؟	كم عمر (الاسم)؟	سجل/سجلى رقم السطر إذا كان سن المرأة بين 15-49 سنة.	سجل/سجلى رقم السطر إذا كان سن الرجل بين 15-49 سنة وكانت اجابة سؤال "نعم". HH8	سجل/سجلى رقم السطر إذا كان العمر بين 0-4 سنوات.	هل الأم الحقيقية لـ (الاسم) على قيد الحياة؟	هل الأم الحقيقية لـ (الاسم) على قيد الحياة؟	هل الأم الحقيقية لـ (الاسم) في هذه الأسرة المعيشية؟	هل (الاسم) يقيم معك؟							
الاسم	الاسم	الاسم	الاسم	الاسم	الاسم	الاسم	الاسم	الاسم	الاسم	الاسم	الاسم	الاسم	الاسم	الاسم	الاسم	الاسم	الاسم	الاسم	الاسم	
الاسم	الاسم	الاسم	الاسم	الاسم	الاسم	الاسم	الاسم	الاسم	الاسم	الاسم	الاسم	الاسم	الاسم	الاسم	الاسم	الاسم	الاسم	الاسم	الاسم	
01	01	01	01	01	01	01	01	01	01	01	01	01	01	01	01	01	01	01	01	
02	02	02	02	02	02	02	02	02	02	02	02	02	02	02	02	02	02	02	02	
03	03	03	03	03	03	03	03	03	03	03	03	03	03	03	03	03	03	03	03	
04	04	04	04	04	04	04	04	04	04	04	04	04	04	04	04	04	04	04	04	
05	05	05	05	05	05	05	05	05	05	05	05	05	05	05	05	05	05	05	05	
06	06	06	06	06	06	06	06	06	06	06	06	06	06	06	06	06	06	06	06	
07	07	07	07	07	07	07	07	07	07	07	07	07	07	07	07	07	07	07	07	
08	08	08	08	08	08	08	08	08	08	08	08	08	08	08	08	08	08	08	08	
09	09	09	09	09	09	09	09	09	09	09	09	09	09	09	09	09	09	09	09	
10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	
11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	
12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	
13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	
14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	
15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	

\* الرموز للسؤال HL3: العلاقة برب الأسرة.

- 01 رب الأسرة
- 02 زوج (ة) / شريك(ة)
- 03 ابن / بنت
- 04 صهر (زوج الابنة) / كحة (زوجة الابن)

- 05 حفيد(ة)
- 06 اب / أم
- 07 العمي أو العممة
- 08 أخ / أخت

- 09 أخ الزوج / أخت الزوجة
- 10 عم/عممة أو خال/خالدة
- 11 ابن أخ أو ابنة أخ / ابن أخت أو ابنة أخت
- 12 أقارب آخرون

- 13 ابن أو ابنة بالتبني / ابن أو ابنة بالرعاية الحضائية / ابن(بنت) الزوج أو الزوج
- 14 خدم (مقيمون مع الأسرة) ( فقط لغير القطريين الذين عمرهم 17 سنة وما فوق)
- 96 آخرون (لا يوجد صلة قرابة)
- 98 لا أعرف

ED															نموذج التعليم										
.ED9		.ED8		.ED7		.ED6		.ED5			.ED4		.ED3		.ED2		.ED1								
هل التحق (الاسم) في أي وقت من الأوقات خلال السنة الدراسية/الحالية بالمدرسة أو بأي برنامج تعليمي للطفولة المبكرة؟		تحقق/تحققي من ED4: التحق/ت بالمدرسة أو برنامج تعليم طفولة مبكرة؟		العمر 3-24 سنة؟		هل أنهى (الاسم) ذلك الصف/ تلك السنة؟		ما هو أعلى مستوى وصف دراسي أو سنة دراسية وصل/ت إليهما (الاسم)؟			هل سبق لـ (الاسم) وأن التحق/ت بالمدرسة أو بأي برنامج تعليم للطفولة المبكرة؟		عمر 3 سنوات أو أكثر؟		الاسم والعمر.		رقم السطر								
1 نعم 2 لا		1 نعم 2 لا		1 نعم 2 لا		1 نعم 2 لا 8 لا أعرف		الصف/السنة: 98 لا أعرف ED7			0 برنامج تعليم طفولة مبكرة ED7		1 نعم 2 لا		انسخ/انسخي أدناه وعلى الصفحة التالية أسماء وأعمار جميع أفراد الأسرة المعيشية من HL2 و HL6 .										
1 نعم 2 لا		1 نعم 2 لا		1 نعم 2 لا		1 نعم 2 لا 8 لا أعرف		الصف/السنة: 98 لا أعرف ED7			1 نعم 2 لا		1 نعم 2 لا		الاسم والعمر.		رقم السطر								
لا	نعم	لا	نعم	لا	نعم	لا	نعم	لا	نعم	لا	نعم	لا	نعم	لا	نعم	العمر	الاسم	السطر							
2	1	2	1	2	1	1	2	1	___	___	8	4	3	2	1	0	2	1	2	1	___	___	___	___	01
2	1	2	1	2	1	1	2	1	___	___	8	4	3	2	1	0	2	1	2	1	___	___	___	___	02
2	1	2	1	2	1	1	2	1	___	___	8	4	3	2	1	0	2	1	2	1	___	___	___	___	03
2	1	2	1	2	1	1	2	1	___	___	8	4	3	2	1	0	2	1	2	1	___	___	___	___	04
2	1	2	1	2	1	1	2	1	___	___	8	4	3	2	1	0	2	1	2	1	___	___	___	___	05
2	1	2	1	2	1	1	2	1	___	___	8	4	3	2	1	0	2	1	2	1	___	___	___	___	06
2	1	2	1	2	1	1	2	1	___	___	8	4	3	2	1	0	2	1	2	1	___	___	___	___	07
2	1	2	1	2	1	1	2	1	___	___	8	4	3	2	1	0	2	1	2	1	___	___	___	___	08
2	1	2	1	2	1	1	2	1	___	___	8	4	3	2	1	0	2	1	2	1	___	___	___	___	09
2	1	2	1	2	1	1	2	1	___	___	8	4	3	2	1	0	2	1	2	1	___	___	___	___	10
2	1	2	1	2	1	1	2	1	___	___	8	4	3	2	1	0	2	1	2	1	___	___	___	___	11
2	1	2	1	2	1	1	2	1	___	___	8	4	3	2	1	0	2	1	2	1	___	___	___	___	12
2	1	2	1	2	1	1	2	1	___	___	8	4	3	2	1	0	2	1	2	1	___	___	___	___	13
2	1	2	1	2	1	1	2	1	___	___	8	4	3	2	1	0	2	1	2	1	___	___	___	___	14
2	1	2	1	2	1	1	2	1	___	___	8	4	3	2	1	0	2	1	2	1	___	___	___	___	15

HC		نموذج خصائص الأسرة المعيشية
	1..... نعم، الشبكة العامة. 2..... نعم، من خارج الشبكة (موأد/نظام منعزل). 3..... لا	<b>HC8.</b> هل لدى أسرته كهرباء؟
	1..... نعم. 2..... لا	<b>HC19.</b> هل لدى أي فرد من أفراد هذه الأسرة حساب بنكي؟

**ST1.** أودّ أن أسألك عن برامج المساندة الاقتصادية الخارجية المتنوعة المقدمة لأسرتك. وأعني بالمساندة الخارجية الدعم الذي تقدمه الحكومة أو المنظمات غير الحكومية مثل المنظمات الدينية أو الخيرية أو القائمة على الخدمة الاجتماعية. ويستثنى من هذا أي دعم تقدمه العائلة أو الأقارب الآخرين أو الأصدقاء أو الجيران.

[E] الهلال الأحمر	[D] الهيئة العامة للتقاعد والتأمينات الاجتماعية	[C] قطر للعمل الاجتماعي	[B] قطر الخيرية	[A] صندوق الزكاة	
<p>نعم.....1 <input type="checkbox"/> لا <input type="checkbox"/></p> <p>2 <input type="checkbox"/> انتهى</p> <p>8 <input type="checkbox"/> لا أعرف.....8 <input type="checkbox"/> انتهى</p>	<p>نعم.....1 <input type="checkbox"/> لا <input type="checkbox"/></p> <p>2 <input type="checkbox"/> انتهى</p> <p>8 <input type="checkbox"/> لا أعرف.....8 <input type="checkbox"/> انتهى</p>	<p>نعم.....1 <input type="checkbox"/> لا <input type="checkbox"/></p> <p>2 <input type="checkbox"/> انتهى</p> <p>8 <input type="checkbox"/> لا أعرف.....8 <input type="checkbox"/> انتهى</p>	<p>نعم.....1 <input type="checkbox"/> لا <input type="checkbox"/></p> <p>2 <input type="checkbox"/> انتهى</p> <p>8 <input type="checkbox"/> لا أعرف.....8 <input type="checkbox"/> انتهى</p>	<p>نعم.....1 <input type="checkbox"/> لا <input type="checkbox"/></p> <p>2 <input type="checkbox"/> انتهى</p> <p>8 <input type="checkbox"/> لا أعرف.....8 <input type="checkbox"/> انتهى</p>	<p><b>ST3.</b> هل حصلت أسرتك أو حصل أي من أفراد أسرتك على مساندة من خلال (اسم البرنامج)؟</p>
<p>قبل.....1 أشهر <input type="checkbox"/> انتهى</p> <p>2 سنوات <input type="checkbox"/> لا أعرف.....998 <input type="checkbox"/> انتهى</p>	<p>قبل.....1 أشهر <input type="checkbox"/> انتهى</p> <p>2 سنوات <input type="checkbox"/> لا أعرف.....998 <input type="checkbox"/> انتهى</p>	<p>قبل.....1 أشهر <input type="checkbox"/> انتهى</p> <p>2 سنوات <input type="checkbox"/> لا أعرف.....998 <input type="checkbox"/> انتهى</p>	<p>قبل.....1 أشهر <input type="checkbox"/> انتهى</p> <p>2 سنوات <input type="checkbox"/> لا أعرف.....998 <input type="checkbox"/> انتهى</p>	<p>قبل.....1 أشهر <input type="checkbox"/> انتهى</p> <p>2 سنوات <input type="checkbox"/> لا أعرف.....998 <input type="checkbox"/> انتهى</p>	<p><b>ST4.</b> متى كانت آخر مرة حصلت فيها أسرتك أو حصل أي من أفراد أسرتك على مساندة من خلال (اسم البرنامج)؟</p> <p>إذا كانت الإجابة أقل من شهر، سجّل/سجّلي "1" وسجّل/سجّلي "00" في خانة الأشهر.</p> <p>إذا كانت الإجابة أقل من 12 شهراً، سجّل/سجّلي "1" وسجّلها/ليها في خانة الأشهر.</p> <p>إذا كانت الإجابة سنة واحدة / 12 شهراً أو أكثر، سجّل/سجّلي "2" وسجّلها/ليها في خانة السنوات.</p>

EU	نموذج استخدام الأسرة للطاقة	
	01 ..... موقد كهربائي 02 ..... موقد يعمل بالغاز 96 ..... غير ذلك (يرجى التحديد) 97 ..... الأسرة المعيشية لا تطبخ	<b>EU1</b> . في أسرتك المعيشية، ما نوع موقد الطبخ الذي يُستخدم بشكل رئيسي للطهي؟
	01 ..... مكيف (شباك) 02 ..... مكيف (سبليت) 03 ..... تكييف مركزي 04 ..... مروحة 96 ..... غير ذلك (يرجى التحديد) 97 ..... لا يوجد مكيف في الأسرة المعيشية	<b>EU10</b> . ماهي الوسيلة التي تستخدمها أسرتك للتبريد عند الضرورة؟

	الساعة والدقائق ..... : ____ : ____	<b>HH13</b> سجّل/سجّلي الوقت.
	1 العربية ..... 2 الانكليزية .....	<b>HH14</b> لغة الاستبيان.
	1 العربية ..... 2 الانكليزية ..... لغة أخرى 6 (يرجى التحديد) _____	<b>HH15</b> لغة المقابلة.
	1 العربية ..... 2 الانكليزية ..... لغة أخرى 6 (يرجى التحديد) _____	<b>HH16</b> اللغة الأم للمستجيب/ة.
	1 نعم، لترجمة كامل الاستبيان..... 2 نعم، لترجمة جزء من الاستبيان..... 3 لا، لم يتم استخدام مترجم.....	<b>HH17</b> هل تم استخدام مترجم لترجمة أية أجزاء من هذا الاستبيان؟
HH29⇐0	0 لا يوجد أطفال.....	<b>HH18</b> تحقق/ي من HL6 في قائمة أفراد الأسرة المعيشية وأشر/أشيري إلى إجمالي عدد الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 5 - 17 سنة:
HH27⇐1	1 طفل واحد..... طفلان أو أكثر (العدد).....	

**HH19** أدرج/ي كل طفل(ة) يتراوح عمره بين 5 - 17 سنة أدناه حسب ترتيبه في قائمة أفراد الأسرة المعيشية. لا تدرج/تدرجي أي أفراد آخرين في الأسرة المعيشية من خارج الفئة العمرية بين 5 و17 سنة. سجّل/سجّلي رقم سطر واسم وجنس وعمر كل طفل(ة).

.HH24 العمر من HL6	.HH23 الجنس من HL4	.HH22 الاسم من HL2	.HH21 رقم السطر من HL1	.HH20 رقم الترتيب
العدد	ذكر أنثى	الاسم	الرقم	الترتيب
___	2 1		___	1
___	2 1		___	2
___	2 1		___	3
___	2 1		___	4
___	2 1		___	5
___	2 1		___	6
___	2 1		___	7
___	2 1		___	8

**HH25:** تحقق/تحققي من آخر خانة رقمية لرقم الأسرة (HH2) من لوحة معلومات الأسرة المعيشية. هذا هو رقم الصف الذي يجب أن تذهب/ي إليه في الجدول أدناه.

تحقق/تحققي من مجموع عدد الأطفال في الفئة العمرية 5-17 سنة في HH18 أعلاه. هذا هو رقم العمود الذي يجب أن تذهب/ي إليه في الجدول أدناه.

ابحث/ي عن المربع الذي يتقاطع فيه رقم الصف مع رقم العمود، سجّل/سجّلي الرقم الذي يظهر في المربع. هذا هو رقم ترتيب (HH20) الطفل(ة) الذي/التي تم اختياره/ها.

إجمالي عدد الأطفال المؤهلين في الأسرة المعيشية (من HH18)							آخر خانة لرقم الأسرة المعيشية (من HH2)
+8	7	6	5	4	3	2	
4	5	6	3	4	2	2	0
5	6	1	4	1	3	1	1
6	7	2	5	2	1	2	2
7	1	3	1	3	2	1	3
8	2	4	2	4	3	2	4
1	3	5	3	1	1	1	5
2	4	6	4	2	2	2	6
3	5	1	5	3	3	1	7
4	6	2	1	4	1	2	8
5	7	3	2	1	2	1	9

**HH26:** سجّل/سجّلي رقم الترتيب (HH20)، ورقم السطر (HH21)، والاسم (HH22)، والعمر (HH24) للطفل(ة) الذي/التي تم اختياره/ها.

رقم الترتيب.....

رقم السطر.....

الاسم.....

العمر.....

**HH27:** (عندما يكون HH18 = 1 أو عندما يكون هناك طفل منفرد يتراوح عمره بين 5 - 17 سنة في هذه الأسرة المعيشية): سجّل/سجّلي رقم الترتيب كـ "1"، وسجّل/سجّلي رقم السطر (HL1) والاسم (HL2) والعمر (HL6) لهذا/هذه الطفل(ة) من قائمة أفراد الأسرة المعيشية.

**HH28:** قم/قومي بإعداد استبيان للأطفال ما بين 5 - 17 سنة ليتم استيفاءه مع الأم/مأنحة الرعاية لهذا/هذه الطفل(ة).

**HH29:** تحقق/تحققي من HL8 في قائمة أفراد الأسرة المعيشية: هل هناك نساء تتراوح أعمارهن بين 15 - 49 سنة؟

نعم، هناك على الأقل امرأة واحدة يتراوح عمرها بين 15 - 49 سنة

HH35⇐2

لا ..... 2

**HH30:** قم/قومي بإعداد نسخة منفصلة عن الاستبيان الفردي للمرأة لكل امرأة يتراوح عمرها بين 15 - 49 سنة.

**HH31:** تحقق/تحققي من HL6 و HL8 في قائمة أفراد الأسرة المعيشية: هل هناك فتيات تتراوح أعمارهن بين 15 - 17 سنة؟

HH35⇐2

نعم، هناك على الأقل فتاة واحدة يتراوح عمرها بين 15 - 17 سنة

لا ..... 2

**HH32:** تحقق/تحققي من HL20 في قائمة أفراد الأسرة المعيشية: هل يجب الحصول على موافقة لإجراء المقابلة مع على الأقل فتاة واحدة يتراوح عمرها بين 15 - 17 سنة؟

HH35⇐2

نعم، هناك على الأقل فتاة واحدة يتراوح عمرها بين 15 - 17 سنة تتطابق حالتها مع HL20 ≠ 90

لا، HL20 = 90 لجميع الفتيات اللواتي تتراوح أعمارهن بين 15 - 17 سنة ..... 2

**HH33.** كجزء من المسح، سنقوم أيضاً بإجراء مقابلة مع النساء اللاتي تتراوح أعمارهن بين 15 - 49 سنة. وسنأخذ الإذن للمقابلة مع كل شخص نجري معه المقابلة. وستقوم باحثة أنثى بإجراء هذه المقابلات.

بالنسبة للفتيات اللاتي تتراوح أعمارهن بين 15 - 17 سنة، يجب أن نحصل أيضاً على الموافقة من شخص بالغ قبل إجراء المقابلة معهن. وكما ذكرت سابقاً، ستبقى جميع المعلومات التي نحصل عليها سرية للغاية ومجهولة الهوية.

هل يمكننا إجراء مقابلة مع (اسم (أسماء) فرد (أفراد) الأسرة الأنثى/الإناث ممن تتراوح أعمارهن بين 15 - 17 سنة) فيما بعد؟

إذا كانت الإجابة "نعم" لجميع الفتيات اللاتي تتراوح أعمارهن بين 15 - 17 سنة تابع/تابعي في السؤال HH35.

"لا" لفتاة واحدة على الأقل يتراوح عمرها بين 15 - 17 سنة، و"نعم" لفتاة واحدة على الأقل يتراوح عمرها بين 15 - 17 سنة سجل/سجلي "06" في WM17 (أيضا في UF17 و FS17، إذا تطابق) في الاستبيانات الفردية للفتيات اللواتي لم يتم الحصول على الموافقة من أحد الكبار البالغين لاستيفاء الاستبيان لهن. بعد ذلك تابع/تابعي في HH35.

"لا" لجميع الفتيات اللاتي تتراوح أعمارهن بين 15 - 17 سنة سجل/سجلي "06" في WM17 (أيضا في UF17 و FS17، إذا تطابق) في جميع الاستبيانات الفردية للفتيات اللواتي لم يتم الحصول على موافقة من أحد الكبار البالغين لاستيفاء الاستبيان لهن. بعد ذلك تابع/تابعي في HH35.

HH40⇐2	نعم، هناك على الأقل رجل واحد يتراوح عمره بين 15 - 49 سنة	HH35. تحقق/تحققي من HL9 في قائمة أفراد الأسرة المعيشية: هل هناك رجال تتراوح أعمارهم بين 15 - 49 سنة؟
	1..... 2..... لا	

**HH36.** قم قومي بإعداد نسخة منفصلة من الاستبيان الفردي للرجل لكل رجل يتراوح عمره بين 15 - 49 سنة.

HH40⇐2	نعم، هناك على الأقل ولد واحد يتراوح عمره بين 15 - 17 سنة	HH37. تحقق/تحققي من HL6 و HL9 في قائمة أفراد الأسرة المعيشية: هل هناك أولاد تتراوح أعمارهم بين 15 - 17 سنة؟
	1..... 2..... لا	

HH40⇐2	نعم، هناك على الأقل ولد واحد يتراوح عمره بين 15 - 17 سنة	HH38. تحقق/تحققي من HL20 في قائمة أفراد الأسرة المعيشية: هل يجب الحصول على موافقة لإجراء المقابلة مع على الأقل ولد واحد يتراوح عمره بين 15 - 17 سنة؟
	1..... لا، HL20 = 90 لجميع الأولاد الذين تتراوح أعمارهم بين 15 - 17 سنة 2.....	

**HH39.** كجزء من المسح، سنقوم أيضاً بإجراء مقابلة مع الرجال الذين تتراوح أعمارهم بين 15 - 49 سنة. وسنأخذ الإذن للمقابلة مع كل شخص نجري معه المقابلة.

بالنسبة للأولاد الذين تتراوح أعمارهم بين 15 - 17 سنة، يجب أن نحصل أيضاً على موافقة من شخص عاقل قبل إجراء المقابلة معهم. وكما ذكرت سابقاً، ستبقى جميع المعلومات التي نحصل عليها سرية للغاية ومجهولة الهوية.

هل يمكنني إجراء مقابلة مع (اسم (أسماء) الفرد (الأفراد) الذكور الذين تتراوح أعمارهم بين 15 - 17 سنة) لاحقاً؟

إذا كانت الإجابة "نعم" لجميع الأولاد الذين تتراوح أعمارهم بين 15 - 17 سنة تابع/تابعي في السؤال HH40.

"لا" لولد واحد على الأقل يتراوح عمره بين 15 - 17 سنة، و"نعم" لولد واحد على الأقل يتراوح عمره بين 15 - 17 سنة سجل/سجلي "06" في MWM17 (أيضا في UF17 و FS17، إذا تطابق) في الاستبيانات الفردية للأولاد الذين لم يتم الحصول على موافقة من أحد الكبار البالغين لاستيفاء الاستبيان لهم. بعد ذلك تابع/تابعي في HH40.

"لا" لجميع الأولاد الذين تتراوح أعمارهم بين 15 - 17 سنة سجل/سجلي "06" في MWM17 (أيضا في UF17 و FS17، إذا تطابق) في جميع الاستبيانات الفردية للأولاد الذين لم يتم الحصول على موافقة من أحد الكبار البالغين لاستيفاء الاستبيان لهم. بعد ذلك تابع/تابعي في HH40.

HH45⇐2	نعم، هناك واحد على الأقل.....	HH40. تحقق/تحققي من HL10 في قائمة أفراد الأسرة المعيشية: هل يوجد أي أطفال تتراوح أعمارهم بين 0 - 4 سنوات؟
	1..... 2..... لا	

**HH41.** قم قومي بإعداد نسخة منفصلة من استبيان الأطفال دون سن الخامسة لكل طفل يتراوح عمره بين 0 - 4 سنوات.

HH44B. شكرا لك على مشاركتك

يود جهاز التخطيط والإحصاء جمع رقم هاتفك لغرض الاستبيان الدوري. قد يقوم فريق المسح بالاتصال بك مع العلم انه سيتم اختيار عينة عشوائية فقط لضمان الجودة أو للحصول على معلومات إضافية. يرجى العلم أن جميع المعلومات التي سيتم مشاركتها أثناء المكالمات الهاتفية ستظل سرية للغاية، وأنه لن تتم مشاركة رقم هاتفك مع أي شخص خارج نطاق مؤسستنا. مشاركتك مهمة جدا في لاستبيان ومحل شكر وتقدير، شاكرين لكم حسن تعاونكم. هل يمكنك تسجيل رقم هاتفك؟

HH45-2	1..... نعم
	2..... لا

_____	HH44E. هل لديك رقم هاتف شخصي أو هل لدى اسرتك رقم مشترك حيث يمكن التواصل معك؟
_____	HH44J. هل لديك رقم هاتف شخصي آخر أو هل لدى اسرتك رقم مشترك آخر حيث يمكن التواصل معك؟

HH45. والآن، ارجع/ارجعي إلى لوحة معلومات الأسرة المعيشية و:

- سجّل/سجّلي "01" في السؤال رقم HH46 (نتيجة مقابلة استبيان الأسرة المعيشية)،
- سجّل/سجّلي اسم ورقم سطر (من قائمة أفراد الأسرة المعيشية) المستجيب/ة في HH47 من مقابلة استبيان الأسرة المعيشية،
- استكمل/استكملي الأسئلة من HH48 إلى HH52،
- اشكر/اشكري المستجيب/ة على تعاونها/ها ومن ثم
- تابع/تابعي استيفاء الاستبيان/الاستبيانات الفردية المتبقية في هذه الأسرة المعيشية.

أشكر/اشكري المستجيب/ة على تعاونها/ها وانتقل/انتقلي إلى الأسرة المعيشية التالية التي كلفك المشرف(ة) بمقابلتها.





WM		لوحة معلومات المرأة	
_____	WM2. رقم الأسرة المعيشية:	_____	WM1. رقم العنقود:
_____	WM4. اسم ورقم المشرف(ة): الاسم _____	_____	WM3. اسم ورقم سطر المرأة في الأسرة: الاسم _____
_____	WM6. يوم / شهر / سنة المقابلة: _____ / _____ / _____	_____	WM5. اسم ورقم الباحثة: الاسم _____

WM7. سجلي الوقت:		تأكدي من عمر المرأة في السؤال HL6 لقائمة أفراد الأسرة في استبيان الأسرة المعيشية: إذا كان العمر يتراوح بين 15-17 سنة، تحقق من السؤال رقم HH33 في استبيان الأسرة المعيشية بأنه تم الحصول على موافقة من أحد البالغين في الأسرة على إجراء المقابلة أم أن ذلك من غير الضروري (HL20 = 90). إذا كانت هناك ضرورة للحصول على موافقة ولم يتم الحصول عليها، يجب عدم إجراء المقابلة ويجب تسجيل الرمز "06" في السؤال رقم WM17 في هذا الاستبيان.
دقائق:	ساعات:	
_____	_____	
WM9B ⇐ 1	1 نعم، سبقت مقابلتها	WM8. تحقق من الاستبيانات المنجزة في هذه الأسرة: هل قمت أنت أو فرد آخر من فريقك بإجراء مقابلة مع هذه المستجيبة لاستبيان آخر؟
WM9A ⇐ 2	2 لا، هذه أول مقابلة.	
WM9B. الآن، أود أن أتحدث معك حول صحتك ومواضيع أخرى بتفصيل أكبر. سوف تستغرق هذه المقابلة حوالي 20 دقيقة. ومرة أخرى، نؤكد لك أن جميع المعلومات التي نحصل عليها سريّة للغاية ومجهولة الهوية. وإذا اخترت عدم الإجابة عن سؤال ما أو رغبت بإيقاف المقابلة، يرجى إخباري بذلك. هل يمكنني البدء الآن؟		WM9A. مرحباً، اسمي (اسمك). ونحن من جهاز التخطيط والإحصاء ونقوم بتنفيذ مسح حول وضع الأطفال والعائلات والأسر. وأودّ التحدث معك حول صحتك وحول مواضيع أخرى. تستغرق هذه المقابلة عادة 20 دقيقة. كما أننا نجري مقابلات مع الأمهات أيضاً حول أطفالهن. وستبقى جميع المعلومات التي نحصل عليها سريّة للغاية ومجهولة الهوية. وإذا اخترت عدم الإجابة عن سؤال ما أو رغبت بإيقاف المقابلة، يرجى إخباري بذلك. هل يمكنني البدء الآن؟
1 ⇐ نموذج خلفية عامة عن المرأة WM17 ⇐ 2		1 نعم ..... 2 لا / لم يسأل.....

WM17. نتيجة مقابلة المرأة	
01 ..... أنجزت المقابلة.	قومي بمناقشة أية نتيجة لم يتم استكمالها مع المشرف(ة).
02 ..... ليست في المنزل.	
03 ..... رفضت.	
04 ..... أنجزت بشكل جزئي.	
05 ..... غير قادرة على إجراء المقابلة (يرجى التحديد)	
06 ..... لم تعطى الموافقة من أحد البالغين في الأسرة لهذه المستجيبة التي تبلغ من العمر 15-17 سنة.	
96 ..... غير ذلك (يرجى التحديد)	

WB		خلفية عامة عن المرأة
WB10⇐0 WB18⇐1	نعم، المستجيب هو نفسه WM3 = HH47: العمر 15-24 سنة ..... 0 العمر 25-49 سنة ..... 1 كلا، المستجيب هو شخص آخر WM3 ≠ HH47 ..... 2	<b>WB1</b> . تحقق من رقم سطر المستجيبة (WM3) في لوحة معلومات المرأة والمجيب(ة) على استبيان الأسرة المعيشية (HH47): هل هذا المستجيب هو أيضا المستجيب على استبيان الأسرة المعيشية؟
	تاريخ الميلاد الشهر ..... لا أعرف الشهر ..... 98 السنة ..... لا أعرف السنة ..... 9998	<b>WB3</b> . ما تاريخ ميلادك بالشهر والسنة؟
	العمر (بالسنوات الكاملة)..... _____	<b>WB4</b> . كم عمرك؟ استوضحي منها أكثر: كم كان عمرك في آخر عيد ميلاد لك؟ إذا كانت الإجابات على سؤالي WB3 و WB4 غير متوافقة، استوضحي منها أكثر وصححيها. يجب تسجيل العمر.
WB18⇐2	1 ..... نعم 2 ..... لا	<b>WB5</b> . هل سبق لك وأن التحقت بالمدرسة أو بأي برنامج تعليمي للطفولة المبكرة؟
WB18⇐000	000 ..... برنامج تعليمي للطفولة المبكرة 1 ..... الابتدائية 2 ..... الإعدادية 3 ..... الثانوية 4 ..... جامعي أو أعلى	<b>WB6</b> . ما هو أعلى مستوى وصف دراسي أو سنة دراسية وصلت إليهما؟
	1 ..... نعم 2 ..... لا	<b>WB7</b> . هل أنهيت ذلك (الصف/السنة) بنجاح؟
WB18⇐2	العمر 15-24 سنة ..... 1 العمر 25-49 سنة ..... 2	<b>WB8</b> . تحقق من WB4: عمر المستجيبة:
WB11⇐2	1 ..... نعم 2 ..... لا	<b>WB9</b> . هل التحقت بالمدرسة في أي وقت من الأوقات خلال السنة الدراسية الحالية 2023/2022؟
	1 ..... الابتدائية 2 ..... الإعدادية 3 ..... الثانوية 4 ..... جامعي أو أعلى	<b>WB10</b> . خلال السنة الدراسية الحالية 2023/2022 ما هو المستوى والصف أو السنة التي تلتحقين بها؟
WB18⇐2	1 ..... نعم 2 ..... لا	<b>WB11</b> . هل التحقت بالمدرسة في أي وقت من الأوقات خلال السنة الدراسية السابقة 2022/2021؟
	1 ..... الابتدائية 2 ..... الإعدادية 3 ..... الثانوية 4 ..... جامعي أو أعلى	<b>WB12</b> . خلال السنة الدراسية السابقة 2022/2021، ما هو المستوى والصف أو السنة التي كنت ملتحقة بها؟
	1 ..... نعم 2 ..... لا	<b>WB18</b> . هل لديك أي تأمين صحي؟
	1 ..... نعم 2 ..... لا	<b>WB20</b> . هل لديك حساب في بنك أو مؤسسة مالية أخرى تستخدمها بنفسك؟

MT	نموذج الوصول إلى وسائل الإعلام الجماهيري واستخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات	
	<p>0..... لا أقرأها نهائياً</p> <p>1..... أقل من مرة واحدة في الأسبوع</p> <p>2..... مرة واحدة على الأقل في الأسبوع</p> <p>3..... كل يوم تقريباً</p>	<p><b>MT1</b> هل تقرئين صحيفة أو مجلة على الأقل مرة واحدة في الأسبوع، أم أقل من مرة واحدة في الأسبوع، أم لا تقرئينها نهائياً؟</p> <p>إذا كانت الإجابة "مرة واحدة على الأقل في الأسبوع"، استوضحي منها أكثر: هل يمكنك القول أنك تفعلين ذلك كل يوم تقريباً؟</p> <p>إذا كانت الإجابة "نعم"، سجلي "3"، وإذا كانت الإجابة "لا" سجلي "2".</p>
	<p>0..... لا أستمع إليه نهائياً</p> <p>1..... أقل من مرة واحدة في الأسبوع</p> <p>2..... مرة واحدة على الأقل في الأسبوع</p> <p>3..... كل يوم تقريباً</p>	<p><b>MT2</b> هل تستمعين إلى المذياع مرة واحدة على الأقل في الأسبوع، أم أقل من مرة واحدة في الأسبوع، أم لا تستمعين إليه نهائياً؟</p> <p>إذا كانت الإجابة "مرة واحدة على الأقل في الأسبوع"، استوضحي منها أكثر: هل يمكنك القول أنك تفعلين ذلك كل يوم تقريباً؟</p> <p>إذا كانت الإجابة "نعم"، سجلي "3"، وإذا كانت الإجابة "لا" سجلي "2".</p>
	<p>0..... لا أشاهده نهائياً</p> <p>1..... أقل من مرة واحدة في الأسبوع</p> <p>2..... مرة واحدة على الأقل في الأسبوع</p> <p>3..... كل يوم تقريباً</p>	<p><b>MT3</b> هل تشاهدين التلفاز مرة واحدة على الأقل في الأسبوع، أم أقل من مرة واحدة في الأسبوع، أم لا تشاهدينه نهائياً؟</p> <p>إذا كانت الإجابة "مرة واحدة على الأقل في الأسبوع"، استوضحي منها أكثر: هل يمكنك القول أنك تفعلين ذلك كل يوم تقريباً؟</p> <p>إذا كانت الإجابة "نعم"، سجلي "3"، وإذا كانت الإجابة "لا" سجلي "2".</p>
MT9↔2	<p>1..... نعم</p> <p>2..... لا</p>	<p><b>MT4</b> هل سبق لك استخدام الحاسوب أو الجهاز اللوحي من أي مكان؟</p>

	لا نعم	<b>MT6.</b> خلال الأشهر الثلاثة الماضية، هل قمت:
	2 1 نسخ/نقل ملف	[A] بنسخ أو نقل ملف أو مجلد؟
	2 1 استخدام أداة النسخ/اللصق في وثيقة ما	[B] باستخدام أداة النسخ واللصق لتكرار أو نقل معلومات ضمن وثيقة ما؟
	2 1 إرسال بريد إلكتروني مع مرفق	[C] بإرسال رسالة بريد إلكتروني مع ملف مرفق، مثل وثيقة أو صورة أو وصلة فيديو؟
	2 1 استخدام معادلة حسابية أساسية	[D] باستخدام معادلة حسابية أساسية في صفحة جدول حسابي؟
	2 1 توصيل جهاز	[E] بتوصيل وتركيب جهاز جديد، مثل مودم أو كاميرا أو طابعة؟
	2 1 تركيب برنامج حاسوبي	[F] بالبحث عن وتنزيل وتثبيت وإعداد برنامج حاسوبي؟
	2 1 إنشاء عرض تقديمي	[G] بإنشاء عرض تقديمي إلكتروني باستخدام برنامج عروض تقديمية، يشمل نص أو صور أو صوت أو فيديو أو مخططات بيانية؟
	2 1 نقل ملف	[H] بنقل ملف بين حاسوب وجهاز آخر؟
	2 1 البرمجة	[I] بكتابة برنامج محوسب باستخدام أية لغة برمجة؟
<b>MT11</b>	1 نعم 2 لا	<b>MT9.</b> هل سبق لك استخدام الإنترنت من أي مكان ومن أي جهاز؟
	0 لم أستخدمه نهائياً 1 أقل من مرة واحدة في الأسبوع 2 مرة واحدة على الأقل في الأسبوع 3 كل يوم تقريباً	<b>MT10.</b> خلال الأشهر الثلاثة الماضية، هل استخدمت الإنترنت على الأقل مرة واحدة في الأسبوع، أم أقل من مرة واحدة في الأسبوع، أم لم تستخدمه نهائياً؟  إذا كانت الإجابة "مرة واحدة على الأقل في الأسبوع"، استوضحني منها أكثر: هل يمكنك القول أنك تفعّلين ذلك كل يوم تقريباً؟  إذا كانت الإجابة "نعم"، سجّلي "3"، وإذا كانت الإجابة "لا" سجّلي "2".
	1 نعم 2 لا	<b>MT11.</b> هل تمتلكين هاتف نقال؟

MA5↔3	1 ..... نعم، متزوجة حالياً 3 ..... لا، ليست متزوجة	MA1. هل أنت متزوجة حالياً؟
	العمر بالسنوات ..... لا أعرف ..... 98	MA2. كم عمر زوجك؟ استوضحي منها أكثر: كم كان عمر زوجك في آخر عيد ميلاد له؟
MA7↔2	1 ..... نعم 2 ..... لا	MA3. بالإضافة إليك، هل يوجد لدى زوجك زوجات أخريات؟
MA7↔ MA7↔98	العدد ..... لا أعرف ..... 98	MA4. كم عدد الزوجات اللواتي يعيш معهن؟
↔3 انتهى	1 ..... نعم، سبق لها الزواج 3 ..... لا	MA5. هل سبق لك الزواج؟
	1 ..... أرملة 2 ..... مطلقة 3 ..... منفصلة	MA6. ما هي حالتك الزوجية الآن: هل أنت أرملة أم مطلقة أو منفصلة؟
MA8A↔1 MA8B↔2	1 ..... مرة واحدة فقط 2 ..... أكثر من مرة	MA7. هل سبق لك الزواج لمرة واحدة فقط أم أكثر من مرة؟
	تاريخ الزواج (الأول) الشهر ..... لا أعرف الشهر ..... 98 السنة ..... لا أعرف السنة ..... 9998	MA8A. في أي شهر وسنة بدأت العيش مع زوجك؟ MA8B. في أي شهر وسنة بدأت العيش مع زوجك الأول؟
↔2 انتهى	1 ..... نعم، MA8A/B = 9998 2 ..... لا، MA8A/B ≠ 9998	MA9. تحقق من MA8A/B: هل تم تسجيل "لا أعرف السنة"؟
MA11A↔1 MA11B↔2	1 ..... نعم، MA7 = 1 2 ..... لا، MA7 = 2	MA10. تحقق من MA7: في علاقة زوجية لمرة واحدة؟
	العمر بالسنوات ..... لا أعرف ..... 98	MA11A. كم كان عمرك عندما بدأت العيش مع زوجك؟ MA11B. كم كان عمرك عندما بدأت العيش مع زوجك الأول؟

CM	الخصوبة	
	1. نعم، $1 = MA1$ أو $1 = MA5$ ..... 2. لا، $3 = MA1$ و $3 = MA5$ ..... 2 ← انتهى	<b>CM0.</b> تحقق من $MA1$ و $MA5$ ، هل المستجيبة متزوجة حالياً أو سبق لها أن تزوجت من قبل؟
CM8 ← 2	1. نعم ..... 2. لا .....	<b>CM1.</b> أود الآن أن أسألك عن جميع حالات الولادة التي مررت بها طيلة حياتك؟ هل سبق أن أنجبت أي مولود؟  هذا النموذج يجب أن يشير فقط إلى الأطفال الذين ولدوا أحياء. ويجب عدم الإشارة إلى أية حالات للمواليد الذين ولدوا أموات في الإجابة عن أي سؤال.
CM5 ← 2	1. نعم ..... 2. لا .....	<b>CM2.</b> هل لديك أبناء أو بنات ممن أنجبتهم يعيشون معك الآن؟
	الأبناء الذكور في المنزل ..... — —	<b>CM3.</b> كم عدد الأبناء الذكور الذين يعيشون معك؟  إذا لم يكن هناك أي ذكور، سجلي "00"
	البنات الإناث في المنزل ..... — —	<b>CM4.</b> كم عدد البنات اللواتي يعشن معك؟  إذا لم يكن هناك أي بنات، سجلي "00"
CM8 ← 2	1. نعم ..... 2. لا .....	<b>CM5.</b> هل لديك أبناء أو بنات ممن أنجبتهم ما زالوا على قيد الحياة لكنهم لا يعيشون معك؟
	الأبناء الذين يعيشون في مكان آخر ..... — —	<b>CM6.</b> كم عدد الأبناء الذكور الأحياء ممن لا يعيشون معك؟  إذا لم يكن هناك أي ذكور، سجلي "00"
	البنات اللواتي يعشن في مكان آخر ..... — —	<b>CM7.</b> كم عدد البنات الإناث الأحياء ممن لا يعشن معك؟  إذا لم يكن هناك أي بنات، سجلي "00"
CM11 ← 2	1. نعم ..... 2. لا .....	<b>CM8.</b> هل سبق لك أن أنجبت ولداً أو بنتاً أحياء، ولكنهم توفوا فيما بعد؟  إذا كانت الإجابة "لا"، استوضحي منها أكثر: أعني هل ولد لك طفل بكى عند ولادته أو أبدى أية حركة أو صوت أو حاول التنفس أو ظهر عليه أية علامة من علامات الحياة ولو لوقت قصير جداً؟
	أبناء ذكور توفوا ..... — —	<b>CM9.</b> كم عدد الأولاد الذكور الذين توفوا؟  إذا لم يكن هناك أي ذكور، سجلي "00"
	بنات إناث توفين ..... — —	<b>CM10.</b> كم عدد البنات الإناث اللاتي توفين؟  إذا لم يكن هناك أي بنات، سجلي "00"
	المجموع ..... — —	<b>CM11.</b> اجمعي الإجابات عن الأسئلة $CM3$ و $CM4$ و $CM6$ و $CM7$ و $CM9$ و $CM10$ .
CM14A ← 1	1. نعم ..... 2. لا .....	<b>CM12.</b> فقط من أجل التأكد أنني جمعت الرقم الصحيح، يكون مجموع عدد الولادات التي مررت بها طيلة حياتك هو (العدد الكلي في السؤال رقم CM11). هل هذا صحيح؟
		<b>CM13.</b> تحقق من الإجابات عن الأسئلة من $CM1$ إلى $CM10$ وأجري التصحيحات اللازمة إلى أن تصبح الإجابة في السؤال $CM12$ "نعم"
0 ← انتهى CM15A ← 1 CM15B ← 2	0. لا ولادات حيّة، $CM11 = 00$ ..... 1. ولادة حيّة واحدة فقط، $CM11 = 01$ ..... 2. ولادتان حيّة أو أكثر، $CM11 = 02$ أو أكثر .....	<b>CM14A.</b> تحقق من $CM11$ كم عدد الولادات الحيّة؟
	تاريخ آخر ولادة  الشهر ..... — —	<b>CM15A.</b> في أي شهر وسنة ولد طفلك؟

	السنة ..... _____	<b>CM15B</b> . في أي شهر وسنة كانت آخر ولادة لك في حالات ولادتك (العدد الإجمالي في CM11)؟  يجب تسجيل السنة والشهر.
CM17↔1	1.....01=CM11 ولادة حيّة واحدة فقط، 2.....02=CM11 ولادتان حيّة أو أكثر،	<b>CM16A</b> . تحقق من CM11 كم عدد الولادات الحيّة؟
	تاريخ أول ولادة الشهر ..... لا أعرف الشهر ..... 98 السنة ..... لا أعرف السنة ..... 9998	<b>CM16B</b> . في أي شهر وسنة كانت أول ولادة لك في حالات ولادتك (العدد الإجمالي في CM11)؟
CM17↔1	1..... نعم 2..... لا	<b>CM16C</b> . تحقق من CM16B هل تم تسجيل سنة الولادة؟
	السنوات المكتملة منذ أول ولادة..... _____	<b>CM16D</b> كم سنة مضت منذ أن وضعت أول مولود لك؟  استوضحي أكثر: كم كان سيكون عمر طفلك اليوم؟ كم كان عمرك عندما وُلد لك أو طفلك؟  إذا كنت تستخدمين الاستيضاح الثاني، تذكرني أن تستخدمي عمر المستجيبة لحساب السنوات المكتملة منذ أول ولادة.
0↔كتهى	لم تنجب أي مولود حيّ خلال السنتين الماضيتين..... 0 ولادة حيّة واحدة أو أكثر في آخر سنتين..... 1	<b>CM17</b> تحقق من CM15A/B: آخر ولادة وُضعت خلال السنتين الماضيتين، أي منذ (شهر المقابلة) التي أجريت في عام (سنة المقابلة ناقص 2)؟  إذا كان الشهر الذي أجريت فيه المقابلة هو نفس شهر الولادة، وكانت سنة الولادة عام (سنة المقابلة ناقص 2) ، اعتبر/ي هذه الولادة على أنها تمت خلال السنتين الماضيتين.
	اسم آخر مولود .....	<b>CM18</b> أسأل/ي عن اسم آخر مولود.  إذا كان الطفل متوفى، توخي الحذر عند الإشارة إلى هذا الطفل باسمه في النماذج التالية.

DB		نموذج الرغبة في آخر ولادة
2 ⇐ انتهى	1.....1 = CM17 نعم، 2.....0 = CM17 لا، او فارغة.....	<b>DB1</b> . تحققى من CM17: هل وضعت المستجيبة مولوداً خلال السنتين الماضيتين؟  انسخي أدناه اسم آخر مولود مدرج في سجل تاريخ الولادات (CM18) واستخدميه حيثما يشار إليه:  الاسم _____
1 ⇐ انتهى	1..... 2.....	<b>DB2</b> . عندما حملت بـ (اسم المولود)، هل كنت ترغيبين بالحمل في ذلك الوقت؟
DB4A ⇐ 1 DB4B ⇐ 2	1..... 2.....	<b>DB3</b> . تحققى من CM11: عدد الولادات:
	1..... 2.....	<b>DB4A</b> . هل كنت ترغيبين بإنجاب مولود في وقت لاحق، أم أنك لم تكوني راغبة في إنجاب أي أطفال على الإطلاق؟  <b>DB4B</b> . هل كنت ترغيبين بإنجاب مولود في وقت لاحق، أم أنك لم تكوني راغبة في إنجاب مزيد من الأطفال؟

MN		نموذج صحة الأم والمولود الأخير
	1 ..... 1 = CM17 نعم، 2 ..... 0 = CM17 لا، او فارغة	<b>MN1</b> . تحققى من CM17: هل وضعت المستجيبة مولوداً حياً في السنتين الماضيتين؟  انسخي أُنماه اسم آخر مولود مدرج في سجل تاريخ الولادات (CM18) واستخدميه حيثما يشار إليه:  الاسم _____
	1 ..... نعم 2 ..... لا	<b>MN2</b> . هل كنت تراجعين أي شخص للحصول على رعاية ما قبل الولادة أثناء حملك بـ (اسم المولود)؟
	أخصائي صحي A ..... طبيب B ..... ممرضة / قابلة  X ..... غير ذلك (يرجى التحديد)	<b>MN3</b> . من الشخص الذي كنت تراجعينه؟  استوضحي منها أكثر: أي شخص آخر؟  استوضحي منها أكثر حول صفة الشخص الذي كانت تراجعيه وسجلي الإجابات المقدمة.
	1 ..... أسابيع 2 ..... أشهر 998 ..... لا أعرف	<b>MN4</b> . كم كانت مدة الحمل بالأسابيع أو الأشهر عندما تلقيت لأول مرة رعاية ما قبل الولادة لهذا الحمل؟  سجلي الإجابة كما تقدمها المستجيبة. إذا كان "9 أشهر" أو في وقت لاحق، سجلي 9.
	..... عدد المرات 98 ..... لا أعرف	<b>MN5</b> . كم عدد المرات التي تلقيت فيها رعاية ما قبل الولادة أثناء هذا الحمل؟  استوضحي منها أكثر لتحديد عدد مرات تلقي رعاية ما قبل الولادة. إذا أجابت المستجيبة بمدى معين، سجلي العدد الأدنى كعدد المرات التي تلقت فيها رعاية ما قبل الولادة.
	لا نعم فحص ضغط الدم ..... 1 ..... 2 أخذ عينة من البول ..... 1 ..... 2 أخذ عينة من الدم ..... 1 ..... 2	<b>MN6</b> . كجزء من رعاية ما قبل الولادة المقدمة لك أثناء هذا الحمل، هل أجريت لك أي من الأشياء التالية مرة واحدة على الأقل:  [A] هل تم قياس ضغط دمك؟ [B] هل تم أخذ عينة من البول؟ [C] هل تم أخذ عينة من الدم؟
	1 ..... نعم (تم مشاهدة كرت تطعيمات أو وثيقة أخرى) نعم (لم يتم مشاهدة كرت تطعيمات أو وثيقة أخرى) ..... 2 لا ..... 3 لا أعرف ..... 8	<b>MN7</b> . هل لديك كرت تطعيمات أو أي وثيقة أخرى تبين اللقاحات التي تلقيتها؟  إذا كان الجواب نعم، اسأليها: هل يمكنني رؤيتها لو سمحت؟  إذا تم عرض كرت تطعيمات، استخدميه للاستعانة به في الإجابة عن الأسئلة التالية.
	1 ..... نعم 2 ..... لا لا أعرف ..... 8	<b>MN8</b> . حين كنت حاملاً بـ (اسم المولود)، هل تلقيت أية حقنة في ذراعك أو كتفك لحماية المولود من مرض الكزاز، الذي يسبب تشنجات بعد الولادة؟

	عدد المرات ..... _____	<b>MN9</b> . كم عدد المرات التي تلقيت فيها حقنة للتحصين من مرض الكزاز أثناء حملك بـ (اسم المولود)؟
MN11⇨8	لا أعرف ..... 8	
MN19⇨2	1 ..... 2 ..... حقنة واحدة فقط حقنتان أو أكثر	<b>MN10</b> . تحققى من <b>MN9</b> : كم هو عدد المرات المصرح بها كحقن ضد الكزاز أثناء الحمل الأخير؟
MN19⇨2 MN19⇨8	1 ..... 2 ..... لا أعرف ..... 8	<b>MN11</b> . هل تلقيت أية حقنة ضد الكزاز في أي وقت من الأوقات قبل حملك بـ (اسم المولود) من أجل حماية نفسك أو حماية طفلك آخر؟  إذا ذكرت أنها تلقت DTP (تنتانوس/الكرزاز) عندما كانت طفلة، تعتبر أنها تلقت حقنة.
	عدد المرات ..... _____	<b>MN12</b> . كم عدد المرات التي تلقيت فيها حقنة للتحصين من مرض الكزاز قبل حملك بـ (اسم المولود)؟  إذا كانت الإجابة 7 مرات أو أكثر، سجلي "7". أشيري إلى لقاحات DTP (تنتانوس/الكرزاز) التي تلقتها المستجيبة وهي طفلة إذا ذكر ذلك.
MN14A⇨1 MN14B⇨2	1 ..... 2 ..... حقنة واحدة فقط حقنتان أو أكثر أو لا أعرف	<b>MN13</b> . تحققى من <b>MN12</b> : كم عدد المرات التي تم ذكرها كحقن ضد الكزاز قبل الحمل الأخير؟
	السنوات ..... _____	<b>MN14A</b> . منذ كم سنة تلقيت هذه الحقنة ضد الكزاز ؟  <b>MN14B</b> . منذ كم سنة تلقيت آخر حقنة من هذه الحقن ضد الكزاز ؟  الإشارة هنا إلى آخر حقنة التي تلقت قبل هذا الحمل، كما هو مسجل في <b>MN12</b> . إذا كانت المدة أقل من سنة واحدة، سجلي "00".
	أخصائي صحي A ..... طبيب B ..... ممرضة / قابلة  X ..... غير ذلك (يرجى التحديد)	<b>MN19</b> . من ساعدك في ولادة (اسم المولود)؟  استوضحى منها أكثر: أي شخص آخر؟  استوضحى منها أكثر حول صفة الشخص الذي ساعدها في الولادة وسجلي الإجابات المقدمة.
	قطاع طبي عام 21 ..... مستشفى حكومي  قطاع طبي خاص 31 ..... مستشفى خاص  لا تعرف إذا كان المكان عاماً أم خاصاً ..... 76	<b>MN20</b> . أين أنجبت (اسم المولود)؟  استوضحى منها أكثر لتحديد نوع المكان.  إذا لم تكن قادرة على تحديد إذا ما كان المكان مكاناً عاماً أم خاصاً، اكتبي اسم المكان ومن ثم سجلي مؤقتاً "76" إلى أن تتعرفى على الفئة المناسبة.  _____ (اسم المكان)
MN33⇨96	96 ..... غير ذلك (يرجى التحديد)	
MN33⇨2	1 ..... 2 ..... نعم لا	<b>MN21</b> . هل قمت بإنجاب (اسم المولود) عن طريق عملية قيصرية؟ أي، هل قاموا بشق بطنك لإخراج المولود؟

	<p>1 قبل أيام المخاض.....عملية قيصرية؟</p> <p>2 بعد أيام المخاض.....</p>	<p><b>MN22</b>. متى تم اتخاذ القرار بإجراء عملية قيصرية؟</p> <p>استوضحي منها أكثر إن أمكن: هل كان ذلك قبل أم بعد بدء أيام المخاض لديك؟</p>
<p>MN35⇨2</p> <p>MN35⇨8</p>	<p>1 نعم.....</p> <p>2 لا .....</p> <p>8 لا أعرف.....</p>	<p><b>MN33</b>. هل تم قياس وزن (اسم المولود) عند الولادة؟</p>
	<p>الوزن حسب البطاقة..... <b>1 كغم</b> . . . . .</p> <p>الوزن حسب ما تتذكره الأم..... <b>2 كغم</b> . . . . .</p> <p>لا أعرف..... 99998</p>	<p><b>MN34</b>. كم كان وزن (اسم المولود)؟</p> <p>إن كان هناك بطاقة متوفرة، سجلي الوزن الوارد في البطاقة.</p>
	<p>1 نعم.....</p> <p>2 لا .....</p>	<p><b>MN35</b>. هل رجعت إليك الدورة الشهرية منذ ولادة (اسم المولود)؟</p>
<p>MN39B⇨2</p>	<p>1 نعم.....</p> <p>2 لا .....</p>	<p><b>MN36</b>. هل سبق أن أرضعت (اسم المولود) رضاعة طبيعية؟</p>
	<p>000 مباشرة بعد الولادة.....</p> <p>ساعات..... <b>1</b> . . . . .</p> <p>أيام..... <b>2</b> . . . . .</p> <p>لا أعرف / لا أتذكر..... 998</p>	<p><b>MN37</b>. كم مضى من الوقت بعد الولادة قبل أن تقومي بإرضاع (اسم المولود) رضاعة طبيعية لأول مرة؟</p> <p>إذا كان الوقت أقل من ساعة واحدة، سجلي "00" ساعات.</p> <p>إذا كان الوقت أقل من 24 ساعة، سجلي عدد الساعات.</p> <p>أما إذا كان غير ذلك، سجلي عدد الأيام.</p>
<p>MN39A⇨1</p> <p>⇨2 انتهى</p>	<p>1 نعم.....</p> <p>2 لا .....</p>	<p><b>MN38</b>. خلال الأيام الثلاثة الأولى من الولادة، هل تم إعطاء (اسم المولود) أي شيء ليشربه/لتشربه غير حليب الأم؟</p>
	<p>A..... الحليب (من غير حليب الأم).....</p> <p>G..... حليب رضع بديل/حليب خاص بالرضع.....</p> <p>J..... أدوية بوصفة طبية.....</p> <p>X..... غير ذلك (يرجى التحديد) .....</p> <p>Y..... لم يتم إعطاءه/ها شيء ليشربه/لتشربه.....</p>	<p><b>MN39A</b>. ما الذي تم إعطاءه لـ (اسم المولود) ليشربه/لتشربه؟</p> <p>استوضحي منها أكثر: أي شيء آخر؟</p> <p>" لم يتم إعطاءه/ها شيء ليشربه/لتشربه " هي إجابة غير صحيحة ولا يمكن تسجيل فئة الإجابة Y.</p> <p><b>MN39B</b>. خلال الأيام الثلاثة الأولى من الولادة، ما الذي تم إعطاءه لـ (اسم المولود) ليشربه؟</p> <p>استوضحي منها أكثر: أي شيء آخر؟</p> <p>" لم يتم إعطاءه/ها شيء ليشربه/لتشربه " يمكن تسجيل (فئة الإجابة Y) فقط في حالة عدم تسجيل أية فئة إجابة أخرى.</p>

UN		نموذج الاحتياجات غير الملبة
2 ⇐ انتهى	1 ..... 1 = MA1 نعم، 2 ..... 3 = MA1 لا،	CP0. تحقق من MA1 ، هل المستجيبة متزوجة حالياً؟
	1 ..... حامل حالياً 2 ..... لا 8 ..... لا أعرف أو غير متأكدة	CP1. هل أنت حامل الآن؟
UN7 ⇐ 2	1 ..... 1 = CP1 نعم، لا، أو لا أعرف أو غير متأكدة، 2 ..... 2 = CP1 أو 8	UN1. تحقق من CP1: هل المستجيبة حامل حالياً؟
UN5 ⇐ 1	1 ..... نعم. 2 ..... لا	UN2. والآن، أود التحدث معك حول حملك الحالي. عندما حملت، هل كنت ترغيبين بالحمل في ذلك الوقت؟
UN4A ⇐ 0 UN4B ⇐ 1	0 ..... ولا مولود. 1 ..... ولادة واحدة أو أكثر	UN3. تحقق من CM11: هل وضعت أي مولود؟
	1 ..... في وقت لاحق 2 ..... لا أريد أطفالاً / لا أريد إنجاب المزيد.	UN4A. هل كنت ترغيبين بإنجاب مولود في وقت لاحق، أم أنك لم تكوني راغبة في إنجاب أي أطفال على الإطلاق؟  UN4B. هل كنت ترغيبين بإنجاب مولود في وقت لاحق، أم أنك لم تكوني راغبة في إنجاب مزيد من الأطفال؟
END ⇐ 1 END ⇐ 2 END ⇐ 8	1 ..... أود أن أنجب طفلاً آخر 2 ..... لا أريد إنجاب المزيد / لا أريد أطفالاً 8 ..... لم أقرر / لا أعرف	UN5. والآن، أود أن أطرح عليك بعض الأسئلة حول المستقبل. بعد قدوم الطفل الذي تنتظرينه، هل ترغيبين بإنجاب طفل آخر، أم أنك تفضلين عدم إنجاب المزيد من الأطفال؟
UN12 ⇐ 3	1 ..... أود أن أنجب طفل (طفلاً آخر). 2 ..... لا أريد إنجاب المزيد / لا أريد أطفالاً تقول إنها غير قادرة على الحمل 3 ..... 8 ..... لم أقرر / لا أعرف	UN7. والآن، أود أن أطرح عليك بعض الأسئلة حول المستقبل. هل ترغيبين بإنجاب طفل (طفل آخر)، أم أنك تفضلين عدم إنجاب (المزيد من) الأطفال؟
END ⇐ 1	1 ..... نعم. 2 ..... لا	UN11. هل تعتقدين أنك قادرة جسدياً على الحمل في هذا الوقت؟
END ⇐ 8	8 ..... لا أعرف	
	A ..... معايشرة جنسية متقطعة / عدم وجود معايشرة. B ..... انقطاع الطمث C ..... لم يسبق لها أن حاضت D ..... استئصال الرحم (استئصال جراحي للرحم) G ..... الإرضاع H ..... السن I ..... قضاء وقدر J ..... ظروف صحية X ..... غير ذلك (يرجى التحديد) Z ..... لا أعرف	UN12. لماذا تعتقدين أنك غير قادرة جسدياً على الحمل؟

<p>VT9B↔2</p> <p>VT9B↔8</p>	<p>1 نعم.....</p> <p>2 لا .....</p> <p>8 لا أعرف.....</p>	<p><b>VT1</b>. تفقدي إن كان هناك أشخاص آخرين موجودين. قيل المتابعة، احرصى على خصوصية المقابلة. والآن، أود أن أطرح عليك بعض الأسئلة حول الجرائم التي كنت أنت بشكل شخصي ضحية لها.</p> <p>دعيني أؤكد لك مجدداً أن إجاباتك ستبقى سرية ولن يطلع عليها أحد.</p> <p>في السنوات الثلاث الأخيرة، أي منذ (شهر المقابلة) من عام (سنة المقابلة ناقص 3)، هل قام أحد ما بأخذ أو حاول أخذ شيئاً ما منك، باستخدام القوة أو بالتهديد باستخدام القوة؟</p> <p>اذكري أية حوادث كانت المستجيبة بشكل شخصي ضحية لها واستثني الحوادث التي عانى منها أفراد آخرون في الأسرة المعيشية لوجودهم.</p> <p>إذا لزم الأمر، ساعدي المستجيبة على التأكد من الفترة المرجعية وحرصى على أن تنتجى لها الوقت الكافي للتذكر. ويمكنك طمأننتها بالقول: قد يكون من الصعب تذكر مثل هذه الحوادث، لذا خذي وقتك وأنت تفكرين في إجاباتك.</p>
	<p>1 نعم، خلال الأشهر الاثني عشر الأخيرة.....</p> <p>2 لا، قبل أكثر من 12 شهراً.....</p> <p>8 لا أعرف / لا أتذكر.....</p>	<p><b>VT2</b>. هل حدث هذا خلال الأشهر الاثني عشر الأخيرة، أي منذ (شهر المقابلة) من عام (سنة المقابلة ناقص 1)؟</p>
<p>VT9A↔1</p> <p>VT9A↔2</p> <p>VT9A↔3</p> <p>VT9A↔8</p>	<p>1 نعم، المستجيبة هي التي بلغت الشرطة.....</p> <p>2 نعم، شخص آخر هو الذي بلغ الشرطة.....</p> <p>3 لا، لم يتم إبلاغ الشرطة.....</p> <p>8 لا أعرف / غير متأكد.....</p>	<p><b>VT8</b>. هل قمت أنت أو أي شخص آخر بإبلاغ الشرطة عن الحادث؟</p> <p>إذا كانت الإجابة "نعم"، استوضحي أكثر: هل قمت أنت بالإبلاغ عن الحادث أم قام شخص آخر بذلك؟</p>
<p>VT20↔2</p> <p>VT20↔8</p>	<p>1 نعم.....</p> <p>2 لا .....</p> <p>8 لا أعرف.....</p>	<p><b>VT9A</b>. باستثناء هذا الحادث (هذه الحوادث) التي ذكرت، هل تعرضت خلال السنوات الثلاثة الماضية، أي منذ (شهر المقابلة) من عام (سنة المقابلة ناقص 3)، لاعتداء جسدي؟</p> <p><b>VT9B</b>. في نفس الفترة من السنوات الثلاثة الأخيرة، أي منذ (شهر المقابلة) من عام (سنة المقابلة ناقص 3)، هل تعرضت لاعتداء جسدي؟</p> <p>إذا كانت الإجابة "لا"، استوضحي أكثر: الاعتداء الجسدي يمكن أن يحدث في المنزل أو في أي مكان آخر خارج المنزل، كأن يحدث في منازل أخرى أو في الشارع أو في المدرسة أو في إحدى وسائل النقل العامة أو المطاعم العامة أو في مكان عملك.</p> <p>اذكري أية حوادث كانت المستجيبة بشكل شخصي ضحية لها واستثني الحوادث التي عانى منها أفراد آخرون في الأسرة المعيشية لوجودهم. استثني الحوادث التي يكون الهدف منها أخذ شيء ما من المستجيبة، وهي الحوادث التي يجب تسجيلها تحت السؤال VT1.</p>
	<p>1 نعم، خلال الأشهر الاثني عشر الأخيرة.....</p> <p>2 لا، قبل أكثر من 12 شهراً.....</p> <p>8 لا أعرف / لا أتذكر.....</p>	<p><b>VT10</b>. هل حدث هذا خلال الأشهر الاثني عشر الأخيرة، أي منذ (شهر المقابلة) من عام (سنة المقابلة ناقص 1)؟</p>

	<p>1 نعم، المستجيبة هي التي بلّغت الشرطة.....</p> <p>2 نعم، شخص آخر هو الذي بلّغ الشرطة.....</p> <p>3 لا، لم يتم إبلاغ الشرطة.....</p> <p>8 لا أعرف / غير متأكدة.....</p>	<p><b>VT19.</b> هل قمت أنت أو أي شخص آخر بإبلاغ الشرطة عن الحادث؟</p> <p>إذا كان الجواب "نعم"، استوضحي أكثر: هل قمت أنت بالإبلاغ عن الحادث أم قام شخص آخر بذلك؟</p>
	<p>1 أمنة جداً.....</p> <p>2 أمنة.....</p> <p>3 غير آمنة.....</p> <p>4 غير آمنة على الإطلاق.....</p> <p>7 لا أمشي لوحدي أبداً بعد حلول الظلام.....</p>	<p><b>VT20.</b> ما مدى شعورك بالأمان و أنت تمشين لوحده في الحي الذي تسكنين فيه بعد حلول الظلام؟</p>
	<p>نعم ___ 1 لا ___ 2</p> <p>في حال الإجابة بنعم، قومي بطرح الخيارات التالية:</p> <p>نعم لا لا أعرف</p> <p>A. الوضع الاقتصادي..... 1 2 8</p> <p>B. الجنس..... 1 2 8</p> <p>C. العمر..... 1 2 8</p> <p>D. المستوى التعليمي..... 1 2 8</p> <p>E. الإعاقة..... 1 2 8</p> <p>X. سبب آخر..... 1 2 8</p>	<p><b>VT22.</b> في الأشهر الاثني عشر الماضية، هل شعرت <u>بشكل</u> شخصي بالتمييز أو المضايقة؟</p>

AF		نموذج القدرات الوظيفية للمستجيبة
1 <math>\Leftarrow</math> انتهى	العمر 15 - 17 سنة .....1 العمر 18 - 49 سنة .....2	<b>AF1</b> . تحقق من WB4: عمر المستجيبة؟
	1..... نعم 2..... لا	<b>AF2</b> . هل تستخدمين النظارات أو العدسات اللاصقة؟ يشمل ذلك استخدام النظارات للقراءة.
	1..... نعم 2..... لا	<b>AF3</b> . هل تستخدمين معين سمعي؟
		<b>AF4</b> . سوف أسألك الآن عن الصعوبات التي قد تواجهينها عند القيام بعدد من النشاطات المختلفة. ولكل نشاط، هناك أربعة إجابات محتملة. يمكن القول أنك (1) لا تواجهين أية صعوبة، أم (2) تواجهين بعض الصعوبة، أم (3) تواجهين كثير من الصعوبة، أم (4) أنك غير قادرة على القيام بالنشاط نهائياً. كزري الفئات أثناء توجيه الأسئلة الفردية عند عدم استخدام المستجيبة أية فئة إجابة: تذكري، الإجابات المحتملة الأربع هي: (1) لا تواجهين أية صعوبة، أم (2) تواجهين بعض الصعوبة، أم (3) تواجهين كثير من الصعوبة، أم (4) أنك غير قادرة على القيام بالنشاط نهائياً.
AF6A <math>\Leftarrow</math> 1 AF6B <math>\Leftarrow</math> 2	نعم، 1 = AF2 .....1 لا، 2 = AF2 .....2	<b>AF5</b> . تحقق من AF2: هل المستجيبة تستخدم نظارات أو عدسات لاصقة؟
	1..... لا تواجه أي صعوبة 2..... تواجه بعض الصعوبة 3..... تواجه كثير من الصعوبة 4..... لا ترى نهائياً	<b>AF6A</b> . عندما تستخدمين النظارات أو العدسات اللاصقة، هل تواجهين صعوبة في الرؤية؟ <b>AF6B</b> . هل تواجهين صعوبة في الرؤية؟
AF8A <math>\Leftarrow</math> 1 AF8B <math>\Leftarrow</math> 2	نعم، 1 = AF3 .....1 لا، 2 = AF3 .....2	<b>AF7</b> . تحقق من AF3: هل تستخدم المستجيبة معيناً سمعياً؟
	1..... لا تواجه أي صعوبة 2..... تواجه بعض الصعوبة 3..... تواجه كثير من الصعوبة 4..... لا تسمع نهائياً	<b>AF8A</b> . عندما تستخدمين المعين السمعي (المعينات السمعية)، هل تواجهين صعوبة في السمع؟ <b>AF8B</b> . هل تواجهين صعوبة في السمع؟
	1..... لا تواجه أي صعوبة 2..... تواجه بعض الصعوبة 3..... تواجه كثير من الصعوبة 4..... لا تستطيع المشي/ صعود الدرج نهائياً	<b>AF9</b> . هل تواجهين صعوبة في المشي أو في صعود الدرج؟
	1..... لا تواجه أي صعوبة 2..... تواجه بعض الصعوبة 3..... تواجه كثير من الصعوبة 4..... لا تستطيع التذكر/ التركيز نهائياً	<b>AF10</b> . هل تواجهين صعوبة في التذكر أو التركيز؟
	1..... لا تواجه أي صعوبة 2..... تواجه بعض الصعوبة 3..... تواجه كثير من الصعوبة 4..... غير قادرة على العناية بنفسها نهائياً	<b>AF11</b> . هل تواجهين صعوبة في العناية بنفسك، كالاغتسال أو ارتداء الملابس؟
	1..... لا تواجه أي صعوبة 2..... تواجه بعض الصعوبة 3..... تواجه كثير من الصعوبة	<b>AF12</b> . باستخدام لغتك الاعتيادية، هل تواجهين صعوبة في التواصل مع الآخرين، على سبيل المثال فهم ما يقوله الآخرون وفهم الآخرين ما تقولينه؟

<p>2 ⇐ انتهى</p>	<p>1 ..... نعم 2 ..... لا</p>	<p><b>HA1.</b> أود الآن التحدث معك عن أمر آخر. هل سبق أن سمعت بمرض يسمى نقص المناعة المكتسبة أو الإيدز؟</p>
	<p>1 ..... نعم 2 ..... لا 8 ..... لا أعرف</p>	<p><b>HA2.</b> نقص المناعة المكتسبة هو الفيروس الذي يسبب مرض الإيدز. هل يمكن للأشخاص الحد من احتمال الإصابة بمرض الإيدز من خلال إقامة علاقة جنسية مع شريك واحد غير مصاب بالمرض وليس لديه شريك آخر؟</p>
	<p>1 ..... نعم 2 ..... لا 8 ..... لا أعرف</p>	<p><b>HA3.</b> هل يمكن أن يصاب الأشخاص بفيروس الإيدز عن طريق لسعات البعوض؟</p>
	<p>1 ..... نعم 2 ..... لا 8 ..... لا أعرف</p>	<p><b>HA4.</b> هل يمكن للأشخاص الحد من احتمال الإصابة بفيروس الإيدز من خلال استخدام الواقي الذكري عند كل معاشرة جنسية؟</p>
	<p>1 ..... نعم 2 ..... لا 8 ..... لا أعرف</p>	<p><b>HA5.</b> هل يمكن أن يصاب الأشخاص بفيروس الإيدز من خلال التشارك في الطعام مع شخص مصاب بالمرض؟</p>
	<p>1 ..... نعم 2 ..... لا 8 ..... لا أعرف</p>	<p><b>HA6.</b> هل يمكن أن يصاب الأشخاص بفيروس الإيدز بسبب السحر أو الشعوذة أو طرق أخرى خارقة للطبيعة؟</p>
	<p>1 ..... نعم 2 ..... لا 8 ..... لا أعرف</p>	<p><b>HA7.</b> هل يمكن أن يكون الشخص الذي يبدو أنه يتمتع بصحة جيدة حاملاً لفيروس الإيدز؟</p>
	<p>لا      لا      نعم أعرف أثناء الحمل..... 1 أثناء الولادة..... 2 عن طريق الإرضاع..... 2</p>	<p><b>HA8.</b> هل يمكن أن ينتقل فيروس الإيدز من الأم إلى طفلها: [A] أثناء الحمل؟ [B] أثناء الولادة؟ [C] عن طريق الإرضاع؟</p>

	<p>1 سعيدة جداً .....</p> <p>2 سعيدة نوعاً ما .....</p> <p>3 لا سعيدة ولا غير سعيدة .....</p> <p>4 غير سعيدة نوعاً ما .....</p> <p>5 غير سعيدة إطلاقاً .....</p>	<p><b>LS1.</b> أودّ أن أ طرح بعض الأسئلة البسيطة حول السعادة والشعور بالرضا في الحياة.</p> <p>أولاً، بالنظر إلى جميع الأشياء مجتمعة، هل يُمكنك القول بأنك سعيدة جداً، أم سعيدة نوعاً ما، أم أنك لا سعيدة ولا غير سعيدة، أم غير سعيدة نوعاً ما، أم غير سعيدة إطلاقاً؟</p> <p>سأعرض عليك الآن صوراً قد تساعدك في إجاباتك.</p> <p>أعرضي عليها البطاقة واشرحي لها ما الذي يمثله كل رمز. سجّلي رمز الإجابة التي تختارها المستجيبة.</p>
	<p>_____ درجة السلم .....</p>	<p><b>LS2.</b> أريها الصورة المرسوم عليها السلم.</p> <p>والآن، أنظري إلى هذا السلم الذي يحتوي على درجات مرقمة بدءاً من 0 في الأسفل وحتى 10 في الأعلى.</p> <p>لنفترض أن أعلى السلم يمثل الحياة الأمل بالنسبة لك، وأن أسفل السلم يمثل الحياة الأسوأ بالنسبة لك.</p> <p>على أية درجة تشعرين أنك تقفين في هذه المرحلة من حياتك؟</p> <p>استوضحي منها أكثر إن لزم الأمر: ما هي الدرجة في السلم الأقرب إلى شعورك؟</p>
	<p>1 تحسّنت .....</p> <p>2 بقيت على حالها تقريباً .....</p> <p>3 أصبحت أسوأ .....</p>	<p><b>LS3.</b> مقارنة مع نفس الفترة من السنة الماضية، هل يمكنك القول أن حياتك تحسّنت نحو الأفضل، أم بقيت على حالها تقريباً، أم أصبحت أسوأ، بشكل عام؟</p>
	<p>1 ستكون أفضل .....</p> <p>2 ستنبقي على حالها تقريباً .....</p> <p>3 ستكون أسوأ .....</p>	<p><b>LS4.</b> وبعد سنة من الآن، هل تتوقعين أن تصبح حياتك أفضل، أم ستنبقي على حالها تقريباً، أم ستصبح أسوأ، بشكل عام؟</p>

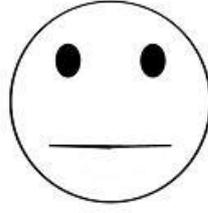
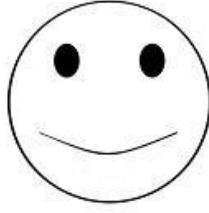
سعيدة جداً

سعيدة نوعاً ما

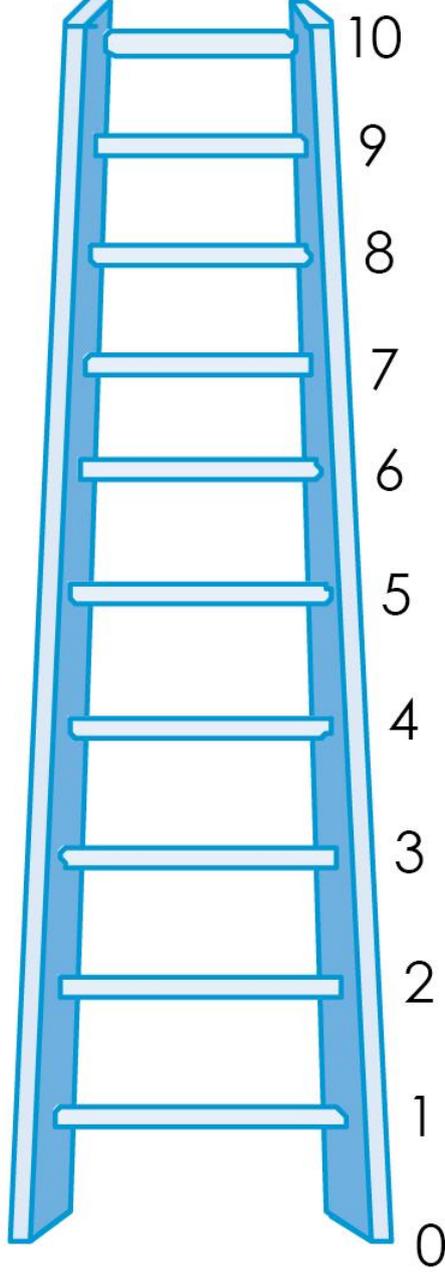
لا سعيدة ولا غير سعيدة

غير سعيدة نوعاً ما

غير سعيدة على الإطلاق



## مستوى الحياة الأمثل



## مستوى الحياة الأسوأ

	الساعات والدقائق ..... : ____ : ____	<b>WM10.</b> سجلي الوقت.
	<p>1 نعم، تم إجراء المقابلة بأكملها على أفراد ..... 1</p> <p>لا، كان هناك أشخاص متواجدين أثناء إجراء المقابلة.</p> <p>2 (يرجى التحديد) _____</p> <p>لا، كان هناك أشخاص متواجدين أثناء إجراء جزء من المقابلة.</p> <p>3 (يرجى التحديد) _____</p>	<b>WM11.</b> هل تم إجراء المقابلة بأكملها على أفراد أم كان هناك شخص ما متواجد أثناء المقابلة أو أثناء جزء منها؟
	<p>1 العربية.....</p> <p>2 الانكليزية.....</p>	<b>WM12.</b> لغة الاستبيان.
	<p>1 العربية.....</p> <p>2 الانكليزية.....</p> <p>لغة أخرى</p> <p>6 (يرجى التحديد) _____</p>	<b>WM13.</b> لغة المقابلة.
	<p>1 العربية.....</p> <p>2 الانكليزية.....</p> <p>لغة أخرى</p> <p>6 (يرجى التحديد) _____</p>	<b>WM14.</b> اللغة الأم للمستجيب.
	<p>1 نعم، لترجمة كامل الاستبيان.....</p> <p>2 نعم، لترجمة أجزاء من الاستبيان.....</p> <p>3 لا، لم يتم استخدام مترجمة.....</p>	<b>WM15.</b> هل تم استخدام مترجمة لترجمة أية أجزاء من هذا الاستبيان؟
<p><b>WM16.</b> تأكدي من العامودين رقم HL10 و HL20 في قائمة أفراد الأسرة، استبيان الأسرة المعيشية: هل المستجيب أم أو مانحة رعاية لأي طفل يتراوح عمره بين 0 - 4 سنوات يعيش ضمن هذه الأسرة؟</p> <p><input type="checkbox"/> نعم ⇐ انتقلي إلى السؤال WM17 في لوحة معلومات المرأة و سجلي "01". ومن ثم انتقلي إلى استبيان الأطفال دون سن الخامسة لاستيفائه لهذا الطفل وابدئي المقابلة مع هذه المستجيب.</p> <p><input type="checkbox"/> لا ⇐ تحقق من HH26- HH27 في استبيان الأسرة المعيشية: هل يوجد طفل يتراوح عمره بين 5 - 17 سنة تم اختياره لاستيفاء استبيان الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 5 - 17 سنة؟</p> <p><input type="checkbox"/> نعم ⇐ تحقق من العمود رقم HL20 في قائمة أفراد الأسرة، استبيان الأسرة المعيشية: هل المستجيب أم أو مانحة رعاية للطفل الذي تم اختياره لاستيفاء استبيان الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 5 - 17 سنة في هذه الأسرة المعيشية؟</p> <p><input type="checkbox"/> نعم ⇐ انتقلي إلى السؤال WM17 في لوحة معلومات المرأة و سجلي "01". بعد ذلك انتقلي إلى استبيان الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 5 - 17 سنة لاستيفائه لهذا الطفل و ابدئي المقابلة مع هذه المستجيب.</p> <p><input type="checkbox"/> لا ⇐ انتقلي إلى السؤال WM17 في لوحة معلومات المرأة و سجلي "01". وبعد ذلك أنهي المقابلة مع هذه المستجيب بشكرها على تعاونها. تحققي إذا ما كان هناك استبيانات بحاجة إلى الاستكمال في هذه الأسرة المعيشية.</p> <p><input type="checkbox"/> لا ⇐ انتقلي إلى السؤال WM17 في لوحة معلومات المرأة و سجلي "01". وبعد ذلك أنهي المقابلة مع هذه المستجيب بشكرها على تعاونها. تحققي إذا ما كان هناك استبيانات بحاجة إلى الاستكمال في هذه الأسرة المعيشية.</p>		

ملاحظات الباحث

ملاحظات المشرفة



الاستبيان الفردي للرجل  
الفئة العمرية 15 - 49 سنة  
المسح العنقودي المتعدد المؤشرات قطر 2023

MICS

لوحه معلومات الرجل		MWM	
MWM1	رقم العنقود:	MWM2	رقم الأسرة المعيشية:
MWM3	اسم ورقم سطر الرجل في الأسرة:	MWM4	اسم ورقم المشرف(ة):
MWM5	اسم ورقم الباحث:	MWM6	يوم / شهر / سنة المقابلة:
	الاسم		الاسم
			2_0_2_3 / /

MWM7		سجلي الوقت:	
الدقائق:	الساعة:		
		تحقق من عمر الرجل في السؤال HL6 لقائمة أفراد الأسرة في استبيان الأسرة المعيشية: إذا كان العمر يتراوح بين 15 و 17 سنة، تحقق من السؤال HH39 في استبيان الأسرة المعيشية إذا تم الحصول على موافقة من أحد البالغين في الأسرة على إجراء المقابلة أم أن ذلك من غير الضروري (HL20=90). إذا كان هناك ضرورة للحصول على موافقة ولم يتم الحصول عليها، يجب عدم إجراء المقابلة ويجب تسجيل "06" في السؤال MWM17 في هذا الاستبيان.	
MWM9B	1	MWM9A	1
MWM9A	2	MWM9B	2
MWM9B		MWM9A	
MWM9A		MWM9B	
MWM17		MWM17	

نتيجة مقابلة الرجل		MWM17
01	أنجزت المقابلة	نتيجة مقابلة الرجل
02	ليس في المنزل	قم بمناقشة أية نتيجة لم يتم استكمالها مع المشرف(ة).
03	رفض	
04	أنجزت بشكل جزئي	
05	غير قادر على إجراء المقابلة (يرجى التحديد)	
06	لا لم تعطى الموافقة من أحد البالغين في الأسرة لهذا المستجيب الذي يبلغ من العمر 15-17 سنة	
96	غير ذلك (يرجى التحديد)	

MWB		خلفية عامة عن الرجل
MWB18⇐1	1..... نعم، المستجيب هو نفسه MWM3 = HH47 2..... كلا، المستجيب هو شخص آخر MWM3 ≠ HH47	<b>MWB1</b> تحقق من رقم سطر المستجيب (MWM3) في لوحة معلومات الرجل والمستجيب لاستبيان الأسرة المعيشية (HH47): هل هذا المستجيب هو أيضا المستجيب على استبيان الأسرة المعيشية؟
	تاريخ الميلاد الشهر..... لا أعرف الشهر..... 98 السنة..... لا أعرف السنة..... 9998	<b>MWB3</b> ما تاريخ ميلادك بالشهر والسنة؟
	العمر (بالسنوات الكاملة).....	<b>MWB4</b> كم عمرك؟ استوضحي أكثر: كم كان عمرك في آخر عيد ميلاد لك؟ إذا كانت الإجابات على سؤالي MWB3 و MWB4 غير متوافقة، استوضحي منه أكثر وصححيها. في كل الحالات، يجب تسجيل العمر.
MWB18⇐2	1..... نعم 2..... لا	<b>MWB5</b> هل سبق لك وأن التحقت بالمدرسة أو بأي برنامج تعليم للطفولة المبكرة؟
MWB18⇐000	000..... برنامج تعليم للطفولة المبكرة 1..... الابتدائية 2..... الإعدادية 3..... الثانوية 4..... جامعي أو أعلى	<b>MWB6</b> ما هو أعلى مستوى وصف دراسي أو سنة دراسية وصلت إليهما؟
	1..... نعم 2..... لا	<b>MWB7</b> هل أنهيت ذلك (الصف/السنة) بنجاح؟
MWB18⇐2	1..... العمر 15-24 سنة 2..... العمر 25-49 سنة	<b>MWB8</b> تحقق من MWB4: عمر المستجيب:
MWB11⇐2	1..... نعم 2..... لا	<b>MWB9</b> هل التحقت بالمدرسة في أي وقت من الأوقات خلال السنة الدراسية 2023/2022؟
	1..... الابتدائية 2..... الإعدادية 3..... الثانوية 4..... جامعي أو أعلى	<b>MWB10</b> خلال هذه السنة الدراسية 2023/2022، ما هو المستوى والصف أو السنة التي تلتحق بهما؟
MWB18⇐2	1..... نعم 2..... لا	<b>MWB11</b> هل التحقت بالمدرسة في أي وقت من الأوقات خلال السنة الدراسية 2022/2021؟
	1..... الابتدائية 2..... الإعدادية 3..... الثانوية 4..... جامعي أو أعلى	<b>MWB12</b> خلال هذه السنة الدراسية 2022/2021، ما هو المستوى والصف أو السنة التي التحقت بهما؟
	1..... نعم 2..... لا	<b>MWB18</b> هل لديك أي تأمين صحي؟
	1..... نعم 2..... لا	<b>MWB20</b> هل لديك حساب في بنك أو مؤسسة مالية أخرى تستخدمها بنفسك؟

MMT   نموذج الوصول إلى وسائل الإعلام الجماهيري واستخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات	
<p>0..... لا أقرأها نهائياً</p> <p>1..... أقل من مرة واحدة في الأسبوع</p> <p>2..... مرة واحدة على الأقل في الأسبوع</p> <p>3..... كل يوم تقريباً</p>	<p><b>MMT1</b>. هل تقرأ صحيفة أو مجلة على الأقل مرة واحدة في الأسبوع، أم أقل من مرة واحدة في الأسبوع، أم لا تقرأها نهائياً؟</p> <p>إذا كانت الإجابة "مرة واحدة على الأقل في الأسبوع"، استوضحي منه أكثر: هل يمكنك القول أنك تفعل ذلك كل يوم تقريباً؟</p> <p>إذا كانت الإجابة "نعم"، سجلي "3"، وإذا كانت الإجابة "لا" سجلي "2".</p>
<p>0..... لا أستمع إليه نهائياً</p> <p>1..... أقل من مرة واحدة في الأسبوع</p> <p>2..... مرة واحدة على الأقل في الأسبوع</p> <p>3..... كل يوم تقريباً</p>	<p><b>MMT2</b>. هل تستمع إلى المذيع مرة واحدة على الأقل في الأسبوع، أم أقل من مرة واحدة في الأسبوع، أم لا تستمع إليه نهائياً؟</p> <p>إذا كانت الإجابة "مرة واحدة على الأقل في الأسبوع"، استوضحي منه أكثر: هل يمكنك القول أنك تفعل ذلك كل يوم تقريباً؟</p> <p>إذا كانت الإجابة "نعم"، سجلي "3"، وإذا كانت الإجابة "لا" سجلي "2".</p>
<p>0..... لا أشاهده نهائياً</p> <p>1..... أقل من مرة واحدة في الأسبوع</p> <p>2..... مرة واحدة على الأقل في الأسبوع</p> <p>3..... كل يوم تقريباً</p>	<p><b>MMT3</b>. هل تشاهد التلفاز مرة واحدة على الأقل في الأسبوع، أم أقل من مرة واحدة في الأسبوع، أم لا تشاهده نهائياً؟</p> <p>إذا كانت الإجابة "مرة واحدة على الأقل في الأسبوع"، استوضحي منه أكثر: هل يمكنك القول أنك تفعل ذلك كل يوم تقريباً؟</p> <p>إذا كانت الإجابة "نعم"، سجلي "3"، وإذا كانت الإجابة "لا" سجلي "2".</p>
<p>1..... نعم</p> <p>2..... لا</p> <p>MT9 ← 2</p>	<p><b>MMT4</b>. هل سبق لك استخدام الحاسوب أو الجهاز اللوحي من أي مكان؟</p>
<p>لا نعم</p> <p>2 1..... نسخ/نقل ملف</p> <p>2 1..... استخدام أداة النسخ/اللصق في وثيقة ما</p> <p>2 1..... إرسال بريد إلكتروني مع مرفق</p> <p>2 1..... استخدام معادلة حسابية أساسية</p> <p>2 1..... توصيل جهاز</p> <p>2 1..... تثبيت برنامج حاسوبي</p> <p>2 1..... إنشاء عرض تقديمي</p> <p>2 1..... نقل ملف</p> <p>2 1..... البرمجة</p>	<p><b>MT6</b>. خلال الأشهر الثلاثة الماضية، هل قمت:</p> <p>[A] بنسخ أو نقل ملف أو مجلد؟</p> <p>[B] باستخدام أداة النسخ واللصق لتكرار أو نقل معلومات ضمن وثيقة ما؟</p> <p>[C] بإرسال رسالة بريد إلكتروني مع ملف مرفق، مثل وثيقة أو صورة أو وصلة فيديو؟</p> <p>[D] باستخدام معادلة حسابية أساسية في صفحة جدول حسابي؟</p> <p>[E] بتوصيل وتركيب جهاز جديد، مثل مودم أو كاميرا أو طابعة؟</p> <p>[F] بالبحث عن وتنزيل وتثبيت وإعداد برنامج حاسوبي؟</p> <p>[G] بإنشاء عرض تقديمي إلكتروني باستخدام برنامج عروض تقديمية، يشمل نص أو صور أو صوت أو فيديو أو مخططات بيانية؟</p> <p>[H] بنقل ملف بين حاسوب وجهاز آخر؟</p> <p>[I] بكتابة برنامج محوسب باستخدام أية لغة برمجة؟</p>

MMT11↔2	<p>1..... نعم</p> <p>2..... لا</p>	<p><b>MMT9.</b> هل سبق لك استخدام الإنترنت من أي مكان ومن أي جهاز؟</p>
	<p>0..... لم أستخدمه نهائياً</p> <p>1..... أقل من مرة واحدة في الأسبوع</p> <p>2..... مرة واحدة على الأقل في الأسبوع</p> <p>3..... كل يوم تقريباً</p>	<p><b>MMT10.</b> خلال الأشهر الثلاثة الماضية، هل استخدمت الإنترنت على الأقل مرة واحدة في الأسبوع، أم أقل من مرة واحدة في الأسبوع، أم لم تستخدمه نهائياً؟</p> <p>إذا كانت الإجابة "مرة واحدة على الأقل في الأسبوع"، استوضحي منه أكثر: هل يمكنك القول أنك تفعل ذلك كل يوم تقريباً؟ إذا كانت الإجابة "نعم"، "سجلي" "3"، وإذا كانت الإجابة "لا" سجلي "2".</p>
	<p>1..... نعم</p> <p>2..... لا</p>	<p><b>MMT11.</b> هل تمتلك هاتف نقال؟</p>

MMA		نموذج الزواج
MMA5↔3	1..... 3..... لا، لست متزوج حالياً	MMA1. هل أنت متزوج حالياً؟
MMA7↔2	1..... 2..... لا	MMA3. هل لديك زوجات أخريات؟
MMA7↔ MMA7↔98	..... 98..... لا أعرف	MMA4. كم عدد الزوجات اللواتي تعيش معهن؟
3↔انتهى	1..... 3..... لا	MMA5. هل سبق لك الزواج؟
	1..... 2..... 3..... أرمل مطلق منفصل	MMA6. ما هي حالتك الزوجية الآن: هل أنت أرمل أم مطلق أو منفصل؟
MMA8A↔1 MMA8B↔2	1..... 2..... أكثر من مرة	MMA7. هل سبق لك الزواج لمرة واحدة فقط أم أكثر من مرة؟
	تاريخ الزواج (الأول) الشهر..... لا أعرف الشهر..... 98..... السنة..... لا أعرف السنة..... 9998.....	MMA8A. في أي شهر وسنة بدأت العيش مع زوجتك؟ MMA8B. في أي شهر وسنة بدأت العيش مع أول زوجة؟
2↔انتهى	1..... 2..... نعم، MMA8A/B = 9998 لا، MMA8A/B ≠ 9998	MMA9. تحقق من MMA8A/B: هل تم تسجيل "لا أعرف السنة"؟
MMA11A↔1 MMA11B↔2	1..... 2..... نعم، MMA7 = 1 لا، MMA7 = 2	MMA10. تحقق من MMA7: في علاقة زوجية لمرة واحدة؟
	..... العمر بالسنوات.....	MMA11A. كم كان عمرك عندما بدأت العيش مع زوجتك؟ MMA11B. كم كان عمرك عندما بدأت العيش مع أول زوجة؟

<p>MVT9B⇐2</p> <p>MVT9B⇐8</p>	<p>1..... نعم</p> <p>2..... لا</p> <p>8..... لا أعرف</p>	<p><b>MVT1</b> تحققي إن كان هناك أشخاص آخرين موجودين. قيل المتابعة، احرصي على خصوصية المقابلة. والآن، أود أن أطرح عليك بعض الأسئلة حول الجرائم التي كنت أنت بشكل شخصي ضحية لها.</p> <p>دعني أؤكد لك مجدداً أن إجاباتك ستبقى سرية ولن يطلع عليها أحد.</p> <p>في السنوات الثلاث الأخيرة، أي منذ (شهر المقابلة) من عام (سنة المقابلة ناقص 3)، هل قام أحد ما بأخذ أو حاول أخذ شيئاً ما منك، باستخدام القوة أو التهديد باستخدام القوة؟</p> <p>أذكرني أية حوادث كان المستجيب بشكل شخصي ضحية لها واستثني الحوادث التي عانى منها أفراد آخرون في الأسرة المعيشية لوحدهم.</p> <p>إذا لزم الأمر، ساعدي المستجيب على التأكد من الفترة المرجعية واحرصي على أن تتيح له الوقت الكافي للتذكر. ويمكنك طمأنته بالقول: قد يكون من الصعب تذكر مثل هذه الحوادث، لذا خذ وقتك وأنت تفكر في إجاباتك.</p>
	<p>1..... نعم، خلال الأشهر الاثني عشر الأخيرة.....</p> <p>2..... لا، قبل أكثر من 12 شهراً.....</p> <p>8..... لا أعرف / لا أتذكر.....</p>	<p><b>MVT2</b> هل حدث هذا خلال الأشهر الاثني عشر الأخيرة، أي منذ (شهر المقابلة) من عام (سنة المقابلة ناقص 1)؟</p>
<p>MVT9A⇐1</p> <p>MVT9A⇐2</p> <p>MVT9A⇐3</p> <p>MVT9A⇐8</p>	<p>1..... نعم، المستجيب هو الذي بلغ الشرطة.....</p> <p>2..... نعم، شخص آخر هو الذي بلغ الشرطة.....</p> <p>3..... لا، لم يتم إبلاغ الشرطة.....</p> <p>8..... لا أعرف / غير متأكد.....</p>	<p><b>MVT8</b> هل قمت أنت أو أي شخص آخر بإبلاغ الشرطة عن الحادث؟</p> <p>إذا كانت الإجابة "نعم"، استوضحي أكثر: هل قمت أنت بالإبلاغ عن الحادث أم قام شخص آخر بذلك؟</p>
<p>MVT20⇐2</p> <p>MVT20⇐8</p>	<p>1..... نعم</p> <p>2..... لا</p> <p>8..... لا أعرف</p>	<p><b>MVT9A</b> باستثناء هذا الحادث (هذه الحوادث) التي ذكرت، هل تعرضت خلال السنوات الثلاثة الماضية، أي منذ (شهر المقابلة) من عام (سنة المقابلة ناقص 3)، للاعتداء جسدي؟</p> <p><b>MVT9B</b> في نفس الفترة من السنوات الثلاثة الأخيرة، أي منذ (شهر المقابلة) من عام (سنة المقابلة ناقص 3)، هل تعرضت للاعتداء جسدي؟</p> <p>إذا كانت الإجابة "لا"، استوضحي أكثر: الاعتداء يمكن أن يحدث في المنزل أو في أي مكان آخر خارج المنزل، كأن يحدث في منازل أخرى أو في الشارع أو في المدرسة أو في إحدى وسائل النقل العامة أو المطاعم العامة أو في مكان عملك.</p> <p>أذكرني أية حوادث كان المستجيب بشكل شخصي ضحية لها واستثني الحوادث التي عانى منها أفراد آخرون في الأسرة المعيشية لوحدهم. استثني الحوادث التي يكون الهدف منها أخذ شيء ما من المستجيب، وهي الحوادث التي يجب تسجيلها تحت السؤال MVT1.</p>
	<p>1..... نعم، خلال الأشهر الاثني عشر الأخيرة.....</p> <p>2..... لا، قبل أكثر من 12 شهراً.....</p> <p>8..... لا أعرف / لا أتذكر.....</p>	<p><b>MVT10</b> هل حدث هذا خلال الأشهر الاثني عشر الأخيرة، أي منذ (شهر المقابلة) من عام (سنة المقابلة ناقص 1)؟</p>

	<p>1..... نعم، المستجيب هو الذي بلغ الشرطة</p> <p>2..... نعم، شخص آخر هو الذي بلغ الشرطة</p> <p>3..... لا، لم يتم إبلاغ الشرطة</p> <p>8..... لا أعرف / غير متأكد</p>	<p><b>MVT19.</b> هل قمت أنت أو أي شخص آخر بإبلاغ الشرطة عن الحادث؟</p> <p>إذا كانت الإجابة "نعم"، استوضحي أكثر: هل قمت أنت بالإبلاغ عن الحادث أم قام شخص آخر بذلك؟</p>
	<p>1..... آمن جداً</p> <p>2..... آمن</p> <p>3..... غير آمن</p> <p>4..... غير آمن على الإطلاق</p> <p>7..... لا أمشي لوحدي أبداً بعد حلول الظلام</p>	<p><b>MVT20.</b> ما مدى شعورك بالأمان وأنت تمشي لوحده في الحي الذي تسكن فيه بعد حلول الظلام؟</p>
	<p>نعم ___ 1 لا ___ 2</p> <p>في حال الإجابة بنعم، قم بطرح الخيارات التالية:</p> <p>نعم لا لا أعرف</p> <p>F. الوضع الاقتصادي..... 1 2 8</p> <p>G. الجنس..... 1 2 8</p> <p>H. العمر..... 1 2 8</p> <p>I. المستوى التعليمي..... 1 2 8</p> <p>J. الإعاقة..... 1 2 8</p> <p>X. سبب آخر..... 1 2 8</p>	<p><b>MVT22.</b> في الأشهر الاثني عشر الماضية، هل شعرت <u>بشكل شخصي</u> بالتمييز أو المضايقة؟</p>

MAF		نموذج القدرات الوظيفية للمستجيب
1 ⇐ انتهى	العمر 15 - 17 سنة ..... 1 العمر 18 - 49 سنة ..... 2	<b>MAF1</b> . تحقق من <i>MWB4</i> : عمر المستجيب؟
	1..... نعم 2..... لا	<b>MAF2</b> . هل تستخدم النظارات أو العدسات اللاصقة؟ يشمل ذلك استخدام النظارات للقراءة.
	1..... نعم 2..... لا	<b>MAF3</b> . هل تستخدم معين سمعي؟
		<b>MAF4</b> . سوف أسألك الآن عن الصعوبات التي قد تواجهها عند القيام بعدد من الأنشطة المختلفة. ولكل نشاط، هناك أربعة إجابات محتملة. يمكن القول أنك (1) لا تواجه أية صعوبة، أم (2) تواجه بعض الصعوبة، أم (3) تواجه كثير من الصعوبة، أم (4) أنك غير قادر على القيام بالنشاط نهائياً. كرر الفئات أثناء توجيه الأسئلة الفردية عند عدم استخدام المستجيب أية فئة إجابة: تذكر، الإجابات المحتملة الأربع هي: (1) لا تواجه أية صعوبة، أم (2) تواجه بعض الصعوبة، أم (3) تواجه كثير من الصعوبة، أم (4) أنك غير قادر على القيام بالنشاط نهائياً.
<b>MAF6A</b> ⇐ 1 <b>MAF6B</b> ⇐ 2	1..... نعم، <b>MAF2</b> = 1 2..... لا، <b>MAF2</b> = 2	<b>MAF5</b> . تحقق من <i>MAF2</i> : هل يستخدم المستجيب نظارات أو عدسات لاصقة؟
	1..... لا يواجه أية صعوبة 2..... يواجه بعض الصعوبة 3..... يواجه كثير من الصعوبة 4..... لا يستطيع الرؤية نهائياً	<b>MAF6A</b> . عندما تستخدم النظارات أو العدسات اللاصقة، هل تواجه صعوبة في الرؤية؟ <b>MAF6B</b> . هل تواجه صعوبة في الرؤية؟
<b>MAF8A</b> ⇐ 1 <b>MAF8B</b> ⇐ 2	1..... نعم، <b>MAF3</b> = 1 2..... لا، <b>MAF3</b> = 2	<b>MAF7</b> . تحقق من <i>MAF3</i> : هل يستخدم المستجيب معيناً سمعياً؟
	1..... لا يواجه أية صعوبة 2..... يواجه بعض الصعوبة 3..... يواجه كثير من الصعوبة 4..... لا يستطيع السمع نهائياً	<b>MAF8A</b> . عندما تستخدم المعين السمعي (المعينات السمعية)، هل تواجه صعوبة في السمع؟ <b>MAF8B</b> . هل تواجه صعوبة في السمع؟
	1..... لا يواجه أية صعوبة 2..... يواجه بعض الصعوبة 3..... يواجه كثير من الصعوبة 4..... صعود الدرج نهائياً / لا يستطيع المشي / صعود الدرج نهائياً	<b>MAF9</b> . هل تواجه صعوبة في المشي أو في صعود الدرج؟
	1..... لا يواجه أية صعوبة 2..... يواجه بعض الصعوبة 3..... يواجه كثير من الصعوبة 4..... لا يستطيع التذكر / التركيز نهائياً	<b>MAF10</b> . هل تواجه صعوبة في التذكر أو التركيز؟
	1..... لا يواجه أية صعوبة 2..... يواجه بعض الصعوبة 3..... يواجه كثير من الصعوبة 4..... غير قادر على العناية بنفسه نهائياً	<b>MAF11</b> . هل تواجه صعوبة في العناية بنفسك، كالاغتسال أو ارتداء الملابس؟
	1..... لا يواجه أية صعوبة 2..... يواجه بعض الصعوبة 3..... يواجه كثير من الصعوبة	<b>MAF12</b> . باستخدام لغتك الاعتيادية، هل تواجه صعوبة في التواصل مع الآخرين، على سبيل المثال فهم ما يقوله الآخرون وفهم الآخرين ما تقوله؟

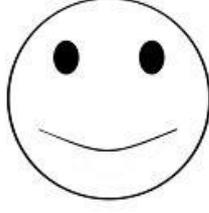
<p>2 ⇐ انتهى</p>	<p>1 نعم ..... 2 لا .....</p>	<p><b>MHA1.</b> أودّ الآن التحدث معك عن أمر آخر. هل سبق أن سمعت بمرض يسمى نقص المناعة المكتسبة أو الإيدز؟</p>
	<p>1 نعم ..... 2 لا .....</p> <p>لا أعرف..... 8</p>	<p><b>MHA2.</b> نقص المناعة المكتسبة هو الفيروس الذي يسبب مرض الإيدز. هل يمكن للأشخاص الحدّ من احتمال الإصابة بمرض الإيدز من خلال إقامة علاقة جنسية مع شريك جنسي غير مصاب بالمرض و ليس لديه شريك آخر ؟</p>
	<p>1 نعم ..... 2 لا .....</p> <p>لا أعرف..... 8</p>	<p><b>HA3.</b> هل يمكن أن يصاب الناس بفيروس الإيدز عن طريق لسعات البعوض؟</p>
	<p>1 نعم ..... 2 لا .....</p> <p>لا أعرف..... 8</p>	<p><b>HA4.</b> هل يمكن للناس الحدّ من احتمال الإصابة بفيروس الإيدز من خلال استخدام الواقي الذكري عند كل معاشرة جنسية؟</p>
	<p>1 نعم ..... 2 لا .....</p> <p>لا أعرف..... 8</p>	<p><b>HA5.</b> هل يمكن أن يُصاب الناس بفيروس الإيدز من خلال تشارك الطعام مع شخص مصاب بالمرض؟</p>
	<p>1 نعم ..... 2 لا .....</p> <p>لا أعرف..... 8</p>	<p><b>HA6.</b> هل يمكن أن يُصاب الناس بفيروس الإيدز بسبب السحر أو الشعوذة أو طرق أخرى خارقة للطبيعة؟</p>
	<p>1 نعم ..... 2 لا .....</p> <p>لا أعرف..... 8</p>	<p><b>HA7.</b> هل يمكن أن يكون الشخص الذي يبدو أنه يتمتع بصحة جيدة حاملاً لفيروس الإيدز؟</p>
	<p>نعم لا لا أعرف</p> <p>أثناء الحمل ..... 1 2 8</p> <p>أثناء الولادة..... 1 2 8</p> <p>عن طريق الإرضاع..... 1 2 8</p>	<p><b>MHA8.</b> هل يمكن أن ينتقل فيروس الإيدز من الأم إلى طفلها: [A] أثناء الحمل؟ [B] أثناء الولادة؟ [C] عن طريق الإرضاع؟</p>

	<p>1 سعيد جداً.....</p> <p>2 سعيد نوعاً ما.....</p> <p>3 لا سعيد ولا غير سعيد.....</p> <p>4 غير سعيد نوعاً ما.....</p> <p>5 غير سعيد إطلاقاً.....</p>	<p><b>MLS1.</b> أود أن أطرح عليك بعض الأسئلة البسيطة حول السعادة والشعور بالرضا في الحياة.</p> <p>أولاً، بالنظر إلى جميع الأشياء مجتمعة، هل يُمكنك القول إنك سعيد جداً، أم سعيد نوعاً ما، أم أنك لا سعيد ولا غير سعيد، أم غير سعيد نوعاً ما، أم غير سعيد إطلاقاً؟</p> <p>سأعرض عليك الآن صوراً قد تساعدك في إجاباتك.</p> <p>أريه البطاقة واشرحي له ما الذي يمثله كل رمز. سجلي رمز الإجابة التي يختارها المستجيب.</p>
	<p>..... درجة السلم</p>	<p><b>MLS2.</b> أريه الصورة المرسوم عليها السلم.</p> <p>والآن، أنظر إلى هذا السلم الذي يحتوي على درجات مرقمة بدءاً من 0 في الأسفل وحتى 10 في الأعلى.</p> <p>لنفترض أن أعلى السلم يمثل الحياة الأمل بالنسبة لك، وأن أسفل السلم يمثل الحياة الأسوأ بالنسبة لك.</p> <p>على أية درجة تشعر أنك تقف في هذه المرحلة من حياتك؟</p> <p>استوضحي منه أكثر إن لزم الأمر: ما هي الدرجة في السلم الأقرب إلى شعورك؟</p>
	<p>1 تحسنت.....</p> <p>2 بقيت على حالها تقريباً.....</p> <p>3 أصبحت أسوأ.....</p>	<p><b>MLS3.</b> مقارنة مع نفس الفترة من السنة الماضية، هل يمكنك القول أن حياتك تحسنت نحو الأفضل، أم بقيت على حالها تقريباً، أم أصبحت أسوأ، بشكل عام؟</p>
	<p>1 ستكون أفضل.....</p> <p>2 ستنبقى على حالها تقريباً.....</p> <p>3 ستكون أسوأ.....</p>	<p><b>MLS4.</b> وبعد سنة من الآن، هل تتوقع أن تصبح حياتك أفضل، أم ستنبقى على حالها تقريباً، أم ستصبح أسوأ، بشكل عام؟</p>

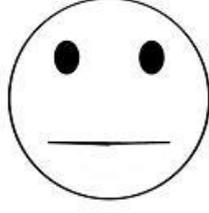
سعيد جداً



سعيد نوعاً ما



لا سعيد ولا غير سعيد



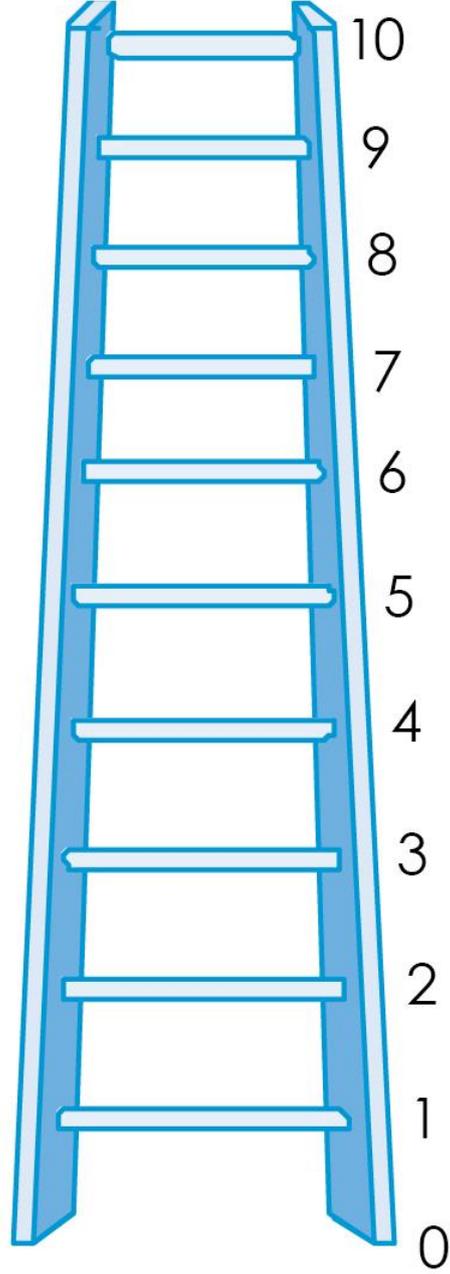
غير سعيد نوعاً ما



غير سعيد على الإطلاق



مستوى الحياة الأمثل



مستوى الحياة الأسوأ

	الساعات والدقائق ..... : ____ : ____	<b>MWM10.</b> سجلي الوقت .
1 ..... نعم، تم إجراء المقابلة بأكملها على انفراد لا، كان هناك أشخاص آخرين متواجدين أثناء إجراء المقابلة. (يرجى التحديد) 2 _____		<b>MWM11.</b> هل تم إجراء المقابلة بأكملها على انفراد أم كان هناك شخص ما متواجد أثناء المقابلة أو أثناء جزء منها؟
3 ..... لا، كان هناك أشخاص متواجدين أثناء إجراء جزء من المقابلة. (يرجى التحديد) 3 _____		
1 ..... العربية 2 ..... الانكليزية		<b>MWM12.</b> لغة الاستبيان .
1 ..... العربية 2 ..... الانكليزية لغة أخرى (يرجى التحديد) 6 _____		<b>MWM13.</b> لغة المقابلة .
1 ..... العربية 2 ..... الانكليزية لغة أخرى (يرجى التحديد) 6 _____		<b>MWM14.</b> اللغة الأم للمستجيب
1 ..... نعم، لترجمة كامل الاستبيان 2 ..... نعم، لترجمة أجزاء من الاستبيان 3 ..... لا، لم يتم استخدام مترجم.		<b>MWM15.</b> هل تم استخدام مترجم لترجمة أية أجزاء من هذا الاستبيان؟
<p><b>MWM16.</b> تأكد من العمود رقم HL20 في قائمة أفراد الأسرة، استبيان الأسرة المعيشية: هل المستجيب هو مانح الرعاية لأي طفل يتراوح عمره بين 0 - 4 سنوات يعيش ضمن هذه الأسرة المعيشية؟</p> <p><input type="checkbox"/> نعم ⇨ انتقل إلى السؤال MWM17 في لوحة معلومات الرجل وسجلي "01". ومن ثم انتقل إلى استبيان الأطفال دون سن الخامسة لاستيفائه لذلك الطفل وابدأ المقابلة مع هذا المستجيب.</p> <p><input type="checkbox"/> لا ⇨ تحقق من HH26-HH27 في استبيان الأسرة المعيشية: هل يوجد طفل يتراوح عمره بين 5 - 17 سنة تم اختياره لاستيفاء استبيان الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 5 - 17 سنة؟</p> <p><input type="checkbox"/> نعم ⇨ تحقق من العمود رقم HL20 في قائمة أفراد الأسرة، استبيان الأسرة المعيشية: هل المستجيب هو مانح الرعاية للطفل الذي تم اختياره لاستيفاء استبيان الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 5 - 17 سنة في هذه الأسرة المعيشية؟</p> <p><input type="checkbox"/> نعم ⇨ انتقل إلى السؤال MWM17 في لوحة معلومات الرجل وسجلي "01". بعد ذلك انتقل إلى استبيان الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 5 - 17 سنة لاستيفائه لذلك الطفل وابدأ المقابلة مع هذه المستجيب.</p> <p><input type="checkbox"/> لا ⇨ انتقل إلى السؤال MWM17 في لوحة معلومات الرجل وسجلي "01". وبعد ذلك أنهى المقابلة مع هذا المستجيب بشكره على تعاونه. تحقق إذا ما كان هناك استبيانات بحاجة إلى استكمال في هذه الأسرة المعيشية.</p> <p><input type="checkbox"/> لا ⇨ انتقل إلى السؤال MWM17 في لوحة معلومات الرجل وسجلي "01". وبعد ذلك أنهى المقابلة مع هذا المستجيب بشكره على تعاونه. تحقق إذا ما كان هناك استبيانات بحاجة إلى استكمال في هذه الأسرة المعيشية.</p>		





استبيان الأطفال دون سن الخامسة  
المسح العنقودي المتعدد المؤشرات قطر 2023

MICS

UF		لوحة معلومات الأطفال دون سن الخامسة	
UF2. رقم الأسرة المعيشية: _____		UF1. رقم العنقود: _____	
UF4. اسم الأم / مانحة الرعاية ورقم السطر: _____ الاسم _____		UF3. اسم الطفل(ة) ورقم السطر: _____ الاسم _____	
UF6. اسم ورقم المشرف(ة): _____ الاسم _____		UF5. اسم ورقم الباحثة: _____ الاسم _____	
UF8. سجلي الوقت: _____	ساعات: _____	UF7. يوم / شهر / سنة المقابلة: _____ 2 0 2 3 / _____ / _____	
دقائق: _____	_____		

تأكيد من عمر المستجيب في السؤال HL6 من قائمة أفراد الأسرة في استبيان الأسرة المعيشية. إذا كان العمر يتراوح بين 15 و 17 سنة، تحقق من أنه تم الحصول على موافقة من أحد البالغين في الأسرة على إجراء المقابلة (HH33 أو HH39) أم أن ذلك من غير الضروري (HL20 = 90). إذا كان هناك ضرورة للحصول على موافقة ولم يتم الحصول عليها، يجب عدم إجراء المقابلة ويجب تسجيل الرمز "06" في السؤال UF17. يجب أن يكون عمر المستجيب 15 سنة على الأقل.

UF9. تأكيد من الاستبيانات المنجزة في هذه الأسرة المعيشية: هل قمت أنت أو فرد آخر من فريقك بإجراء مقابلة مع هذه المستجيبين آخر؟	1. نعم، سبقت مقابلتها..... 2. لا، أول مقابلة.....	UF10B < 1 UF10A < 2
UF10A. مرحباً، اسمي (اسمك). نحن من جهاز التخطيط والإحصاء ونقوم بتنفيذ مسح حول وضع الأطفال والعائلات والأسر. أودّ التحدث معك حول صحة وسلامة (اسم الطفل في UF3). سوف تستغرق هذه المقابلة حوالي 15 دقيقة. وستبقى جميع المعلومات التي نحصل عليها سرّية للغاية ومجهولة الهوية. وإذا اخترت عدم الإجابة عن سؤال ما أو رغبت بإيقاف المقابلة، يرجى إخبارنا بذلك. هل يمكنك البدء الآن؟	UF10B. والآن، أودّ التحدث معك حول صحة وسلامة (اسم الطفل في UF3) بنفصيل أكبر. سوف تستغرق هذه المقابلة حوالي 15 دقيقة. ومرة أخرى، نؤكد لك أن جميع المعلومات التي نحصل عليها ستبقى سرّية للغاية ومجهولة الهوية. وإذا اخترت عدم الإجابة عن سؤال ما أو رغبت بإيقاف المقابلة، يرجى إخبارنا بذلك. هل يمكنك البدء الآن؟	
1. نعم..... 2. لا / لم يسأل.....	1. نموذج معلومات الأطفال دون سن الخامسة UF17 < 2	

UF17. نتيجة المقابلة للأطفال دون سن الخامسة	01. أنجزت المقابلة..... 02. ليست في المنزل..... 03. رفضت المقابلة..... 04. أنجزت بشكل جزئي..... غير قادرة على إجراء المقابلة (يرجى التحديد) _____ 05. _____ لم يتم الحصول على موافقة من أحد البالغين لهذه الأم/ مانحة الرعاية التي عمرها 15 - 17 سنة..... 06. _____ غير ذلك (يرجى التحديد) _____ 96. _____
---------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

UB		خلفية عامة دون سن الخامسة
	<p>تاريخ الميلاد اليوم ..... لا أعرف اليوم.....98 الشهر..... السنة..... 2 0 1</p>	<p><b>UB1</b>. في أي يوم وشهر وسنة وُلدت (الاسم)؟ استوضحني أكثر: ما هو تاريخ ميلاده/ها؟ إذا كانت الأم/مأنة الرعاية تعرف تاريخ الميلاد بالضبط، سجلي أيضاً اليوم؛ خلاف ذلك سجلي "98" لليوم. في كل الأحوال يجب تسجيل الشهر و السنة.</p>
	<p>العمر (بالسنوات الكاملة).....</p>	<p><b>UB2</b>. كم عمر (الاسم)؟ استوضحني أكثر: كم كان عمر (الاسم) في آخر عيد ميلاد له/ها؟ سجلي العمر بالسنوات الكاملة. إذا كان العمر أقل من سنة واحدة، سجلي "0". إذا كانت الإجابات على سؤالي UB1 و UB2 غير متوافقة، استوضحني أكثر وصححها.</p>
UB9↔1	<p>العمر 0، 1 أو 2.....1 العمر 3 أو 4 سنوات.....2</p>	<p><b>UB3</b>. تحقق من UB2: عمر الطفل/ة؟</p>
UB6↔2	<p>1..... HH47 = UF4 نعم، المستجيب هو نفسه، 2..... HH47 ≠ UF4 كلا، المستجيب شخص آخر،</p>	<p><b>UB4</b>. تحقق من رقم سطر المستجيبة (UF4) في لوحة معلومات الأطفال دون سن الخامسة والمستجيبة/ة لاستبيان الأسرة المعيشية (HH47). هل هذا المستجيب هو أيضاً المستجيب على استبيان الأسرة المعيشية؟</p>
UB8B↔1 UB9↔2	<p>1..... 0 = ED10 نعم، 2..... 0 ≠ ED10 لا، أو فارغ.</p>	<p><b>UB5</b>. تحقق من ED10 في نموذج التعليم في استبيان الأسرة المعيشية: هل يلتحق/تلتحق الطفل(ة) ببرنامج تعليمي للطفولة المبكرة في السنة الدراسية الحالية؟</p>
UB9↔2	<p>1..... نعم. 2..... لا</p>	<p><b>UB6</b>. هل سبق أن التحق/ت (الاسم) بأي برنامج تعليمي للطفولة المبكرة، مثل تمهيدي/روضة؟</p>
UB8A↔1 UB9↔2	<p>1..... نعم. 2..... لا</p>	<p><b>UB7</b>. هل التحق/ت في أي وقت من الأوقات منذ أيلول بـ (البرامج المنكورة في UB6)؟</p>
	<p>1..... نعم. 2..... لا</p>	<p><b>UB8A</b>. هل يلتحق/تلتحق حالياً بـ (البرامج المنكورة في UB6)؟ <b>UB8B</b>. لقد ذكرت أن (الاسم) التحق/ت ببرنامج تعليمي للطفولة المبكرة خلال هذه السنة الدراسية. هل هو/هي ملتحق/ة حالياً بهذا البرنامج؟</p>
	<p>1..... نعم. 2..... لا</p>	<p><b>UB9</b>. هل يتوفر لـ (الاسم) أي تأمين صحي؟</p>

<p>لا يوجد أي كتب.....00</p> <p>عدد كتب الأطفال.....0</p> <p>عشرة كتب أو أكثر.....10</p>		<p><b>EC1.</b> كم عدد كتب الأطفال أو الكتب المصورة التي لديك وهي مخصصة لـ (الاسم)؟</p>
<p>نعم لا لا أعرف</p> <p>ألعاب منزلية الصنع ..... 1 2 8</p> <p>ألعاب من المتجر ..... 1 2 8</p> <p>أشياء منزلية أو أشياء من خارج المنزل..... 1 2 8</p>		<p><b>EC2.</b> انني مهتمة بمعرفة المزيد حول الأشياء التي يلعب/تلعب بها (الاسم) عندما يكون / تكون في المنزل. هل يلعب/تلعب باستخدام: [A] ألعاب منزلية الصنع مثل الدمى أو السيارات أو أية ألعاب أخرى تُصنع في المنزل؟ [B] ألعاب من متجر أو ألعاب مصنّعة؟ [C] أشياء منزلية، كالأوعية، الأواني المنزلية أو أشياء يُعثَر عليها خارج المنزل مثل العصي، أو الحصى، أو الحجارة، أو هياكل الحيوانات أو أوراق الأشجار؟</p>
<p>عدد الأيام التي تُركت/ت الطفل/ة وحده/ها لأكثر من ساعة واحدة.....</p> <p>عدد الأيام التي تُركت/ت الطفل/ة في رعاية طفل/ة آخر/أخرى لأكثر من ساعة واحدة.....</p>		<p><b>EC3.</b> يضطر أحياناً الكبار الذين يتولون رعاية الأطفال إلى مغادرة المنزل للتسوّق أو غسل الملابس أو لأي سبب آخر ويضطرون لترك الأطفال الصغار. خلال الأسبوع الماضي، ما هو عدد الأيام التي تُركت/ت فيها (الاسم): [A] لوحده/ها لأكثر من ساعة واحدة؟ [B] في رعاية طفل آخر، وأعني أي طفل/ة عمره/ها أقل من 10 سنوات، لأكثر من ساعة واحدة؟ إذا كانت الإجابة "ولا يوم"، سجّلي "0" و إذا كانت الإجابة "لا أعرف"، سجّلي "8".</p>
<p>1 &lt; انتهى</p>	<p>العمر 0 أو 1.....1</p> <p>العمر 2 أو 3 أو 4 سنوات.....2</p>	<p><b>EC4.</b> تحقق من UB2: عمر الطفل/ة؟</p>

<p>أم أب شخص لا أحد آخر</p> <p>Y X B A</p>	<p><b>EC5.</b> خلال الأيام الثلاثة الماضية، هل شاركت أنت أو شارك أحد أفراد أسرتك ممن يبلغون 15 سنة من العمر أو أكثر في أي من الأنشطة التالية مع <b>(الاسم)</b>:</p> <p>إذا كان الجواب نعم، اسألها: من شارك في هذا النشاط مع <b>(الاسم)</b>؟</p> <p>إذا كان الأب/الأم بالتبني قد شارك/ت مع الطفل وهو/هي يعيش/تعيش في الأسرة، وجب ترميزه/ها كأب/كأم. سجّلي كل ما ينطبق.</p> <p>لا يمكن تسجيل "لا أحد" إذا شارك أحد أفراد الأسرة ممن يبلغ 15 سنة أو أكثر في نشاط مع الطفل/ة</p> <p>[A] قراءة الكتب أو مشاهدة كتب مصورة مع <b>(الاسم)</b>؟</p> <p>[B] رواية القصص لـ <b>(الاسم)</b>؟</p> <p>[C] الغناء لـ أو مع <b>(الاسم)</b>، بما في ذلك التهويدات؟</p> <p>[D] أخذ <b>(الاسم)</b> للتنزه خارج المنزل؟</p> <p>[E] اللعب مع <b>(الاسم)</b>؟</p> <p>[F] تسمية الأشياء أو العدّ أو رسم الأشياء لـ أو مع <b>(الاسم)</b>؟</p>
<p>1 &lt;= انتهى</p> <p>1.....</p> <p>2.....</p>	<p><b>EC6.</b> تحققي من UB2: عمر الطفل/ة؟</p> <p>العمر 0، 1.....</p> <p>العمر 2، 3 أو 4.....</p>
<p>1.....</p> <p>2.....</p> <p>8.....</p>	<p><b>EC7.</b> أود أن أسألك عن أشياء معينة يستطيع/تستطيع <b>(الاسم)</b> القيام بها حاليًا. يرجى الأخذ في الحسبان أن الأطفال ينمون ويتعلمون بوتيرة مختلفة. على سبيل المثال، يبدأ بعض الأطفال الكلام في وقت أبكر من غيرهم أو قد يكونون يقولون فعلا بعض الكلمات ولكنهم لا يشكلون جملاً بعد. ولذلك، فلا بأس إذا لم يكن طفلك قادرًا على فعل كل الأشياء التي سأسأل عنها. يمكنك إعلامي إذا كان لديك أي شكوك حول الإجابة التي يجب تقديمها.</p> <p>هل يستطيع/تستطيع <b>(الاسم)</b> المشي على سطح غير مستوٍ، على سبيل المثال طريق وعرة أو شديدة الانحدار، دون السقوط أرضًا؟</p>
<p>1.....</p> <p>2.....</p> <p>8.....</p>	<p><b>EC8.</b> هل يستطيع/تستطيع <b>(الاسم)</b> القفز عن الأرض بكلتا القدمين معًا؟</p>
<p>1.....</p> <p>2.....</p> <p>8.....</p>	<p><b>EC9.</b> هل يستطيع/تستطيع <b>(الاسم)</b> ارتداء ملابسه/ها بنفسه/ها، أي أن يرتدي/ ترتدي <b>البنطال والقميص</b> دون مساعدة؟</p>
<p>1.....</p> <p>2.....</p> <p>8.....</p>	<p><b>EC10.</b> هل يستطيع/تستطيع <b>(الاسم)</b> زرّ الأزرار وحلها دون مساعدة؟</p>

	1 نعم ..... 2 لا ..... 8 لا أعرف .....	<b>EC11</b> . هل يستطيع/تستطيع <i>(الاسم)</i> أن يقول/تقول 10 كلمات أو أكثر مثل "ماما" أو "كرة"؟
2 ⇒ EC14 8 ⇒ EC14	1 نعم ..... 2 لا ..... 8 لا أعرف .....	<b>EC12</b> . هل يستطيع/تستطيع <i>(الاسم)</i> التحدث باستخدام جمل مكونة من 3 كلمات أو أكثر تتماشى معًا، على سبيل المثال "أنا أريد ماء" أو "هذا المنزل كبير"؟
	1 نعم ..... 2 لا ..... 8 لا أعرف .....	<b>EC13</b> . هل يستطيع/تستطيع <i>(الاسم)</i> التحدث باستخدام جمل مكونة من 5 كلمات أو أكثر تتماشى معًا، على سبيل المثال "هذا المنزل هناك كبير جدا"؟
	1 نعم ..... 2 لا ..... 8 لا أعرف .....	<b>EC14</b> . هل يستطيع/تستطيع <i>(الاسم)</i> التعبير بشكل صحيح باستخدام أي من الضمائر "أنا" أو "أنت" أو "هي" أو "هو"، على سبيل المثال "أنا أريد الماء" أو "هو يأكل الأرز"؟
	1 نعم ..... 2 لا ..... 8 لا أعرف .....	<b>EC15</b> . إذا عرضت على <i>(الاسم)</i> شيئاً ما يعرفه/تعرفه جيدًا، مثل كوب أو حيوان، هل يمكنه/ها ذكر اسم ذلك الشيء أو الحيوان بشكل منتظم؟ نعني بعبارة "بشكل منتظم" باستمرار أنه/ها يستخدم نفس الكلمة للإشارة إلى نفس الشيء، حتى لو لم تكن هي الكلمة الأنسب لوصفه
	1 نعم ..... 2 لا ..... 8 لا أعرف .....	<b>EC16</b> . هل يستطيع/تستطيع <i>(الاسم)</i> التعرف على 5 أحرف على الأقل من الأبجدية؟
	1 نعم ..... 2 لا ..... 8 لا أعرف .....	<b>EC17</b> . هل يستطيع/تستطيع <i>(الاسم)</i> كتابة اسمه/ها؟
	1 نعم ..... 2 لا ..... 8 لا أعرف .....	<b>EC18</b> . هل يستطيع/تستطيع <i>(الاسم)</i> تمييز جميع الأرقام من 1 إلى 5؟
	1 نعم ..... 2 لا ..... 8 لا أعرف .....	<b>EC19</b> . إذا طلبت من <i>(الاسم)</i> أن يعطيك/تعطيك 3 أشياء، مثل 3 أحجار أو 3 حبات فاصوليا، هل يمكنه/ها اعطاؤك العدد الصحيح الذي طلبته؟
	1 نعم ..... 2 لا ..... 8 لا أعرف .....	<b>EC20</b> . هل يستطيع/تستطيع <i>(الاسم)</i> أن يعدّ/تعدّ 10 أشياء، على سبيل المثال 10 أصابع أو 10 مكعبات، دون أخطاء؟
	1 نعم ..... 2 لا ..... 8 لا أعرف .....	<b>EC21</b> . هل يستطيع/تستطيع <i>(الاسم)</i> ممارسة نشاط ما، مثل التلوين، أو اللعب بالمكعبات، دون طلب المساعدة بشكل متكرر أو دون الكف عن ممارسة النشاط سريعًا جدًا؟
	1 نعم ..... 2 لا ..... 8 لا أعرف .....	<b>EC22</b> . هل يسأل/تسأل <i>(الاسم)</i> عن أشخاص مألوفين لديه/ها عند غيابهم، عدا الأب والأم، على سبيل المثال "أين جنتي"؟

<p>1 نعم ..... 2 لا ..... 8 لا أعرف .....</p>	<p><b>EC23.</b> هل يعرض/ تعرض <b>(الاسم)</b> المساعدة على شخص يبدو أنه في حاجة إلى مساعدة؟</p>
<p>1 نعم ..... 2 لا ..... 8 لا أعرف .....</p>	<p><b>EC24.</b> هل ينسجم/ تتسجم <b>(الاسم)</b> بشكل جيد مع الأطفال الآخرين؟</p>
<p>1 يومياً ..... 2 أسبوعياً ..... 3 شهرياً ..... 4 بضع مرات في السنة ..... 5 لا يحدث ذلك مطلقاً ..... 8 لا أعرف .....</p>	<p><b>EC25.</b> السؤالان التاليان لهما خيارات مختلفة للإجابات. سأقرأها لك بعد كل سؤال. كم مرة يبدو/ تبدو <b>(الاسم)</b> حزيناً جداً أو مكتئباً؟ هل في رأيك: يومياً، أم أسبوعياً، أم شهرياً، أم بضع مرات في السنة، أم لا يحدث ذلك مطلقاً؟</p>
<p>1 لا يحدث ذلك مطلقاً ..... 2 مثل أترابه أو أقل ..... 3 أكثر منهم ..... 4 أكثر منهم بكثير ..... 8 لا أعرف .....</p>	<p><b>EC26.</b> مقارنة بالأطفال من نفس العمر، إلى أي حد يقوم/تقوم <b>(الاسم)</b> بركل أو عض أو ضرب الأطفال الآخرين أو الكبار؟ هل في رأيك: لا يحدث ذلك مطلقاً، أم مثل أترابه أو أقل، أم أكثر منهم، أم أكثر منهم بكثير؟</p>

UCD		نموذج ضبط سلوك الطفل(ة)
1 ⇐ انتهى	العمر 0.....1 العمر 1، 2، 3 أو 4.....2	<b>UCD1</b> . تحقق من UB2: عمر الطفل/ة؟
	نعم لا	<b>UCD2</b> . يستخدم الكبار أساليب معينة لتهديب الأطفال وتعليمهم السلوك الأمثل أو لمعالجة مشكلة سلوكية لديهم. سأقرأ عليك لائحة من الطرق المستخدمة. وأرجو أن تخبريني إذا ما كنت استخدمت أنت أو أي شخص بالغ آخر في أسرتك هذه الطريقة مع (الاسم) خلال الشهر الماضي.
	2 1.....1	[A] حرمان (الاسم) من امتيازات أو أشياء يرغب/ترغب بها أو عدم السماح له/لها بمغادرة المنزل.
	2 1.....1	[B] التفسير/الشرح لـ(الاسم) لماذا كان سلوكه/ها خطأ.
	2 1.....1	[C] هزّه/هزّها.
	2 1.....1	[D] الصراخ عليه/عليها أو الزعيق عليه/عليها.
	2 1.....1	[E] إعطاؤه/ها شيء آخر ليفعله/تفعله.
	2 1.....1	[F] ضربه/ضربها على المؤخرة باليد.
	2 1.....1	[G] ضربه/ضربها على المؤخرة أو مكان آخر من الجسم بشيء ما كالحزام أو فرشاة الشعر أو العصا أو باستخدام أي شيء صلب آخر.
	2 1.....1	[H] مناداته/ها بالغبية/ة أو الكسولة أو بأية صفة أخرى من هذا القبيل.
	2 1.....1	[I] ضربه/ها أو صفعه/ها على الوجه أو الرأس أو الأذنين.
	2 1.....1	[J] ضربه/ها على اليد أو الذراع أو الأرجل.
	2 1.....1	[K] ضربه/ضربها ضرباً مبرحاً مراراً وتكراراً بأقصى قدر ممكن.
UCD5 ⇐ 2	1.....1 2.....لا	<b>UCD3</b> . تحقق من UF4: هل هذه المستجيبة أم أو مانحة الرعاية إلى أي طفل آخر دون سن الخامسة أو طفل عمره 5-14 تم اختياره للاستبيان للأطفال من سن 5-17؟
1 ⇐ انتهى	1.....1 2.....لا	<b>UCD4</b> . تحقق من UF4: هل سبقت أن أجابت هذه المستجيبة على السؤال التالي (UCD5 أو FCD5) لطفل آخر؟
	1.....1 2.....لا 8.....لا أعرف / لا رأي	<b>UCD5</b> . هل تعتقد أن يجب معاقبة الطفل/ة جسدياً من أجل تنشئته/ها أو تربيته/ها أو تهذيبه/ها كما ينبغي؟

UCF		نموذج القدرات الوظيفية للطفل(ة)
1 ⇐ انتهى	1 ..... سنة 0 أو 1 2 ..... العمر 2، 3 أو 4	<b>UCF1</b> . تحقق من <b>UCF2</b> : عمر الطفل/ة؟
	1 ..... نعم 2 ..... لا	<b>UCF2</b> . أود أن أطرح عليك بعض الأسئلة حول الصعوبات التي قد يواجهها / تواجهها <b>(الاسم)</b> . هل يضع/تضع <b>(الاسم)</b> نظارات؟
	1 ..... نعم 2 ..... لا	<b>UCF3</b> . هل يستخدم/تستخدم <b>(الاسم)</b> معينات سمعية؟
	1 ..... نعم 2 ..... لا	<b>UCF4</b> . هل يستخدم/تستخدم <b>(الاسم)</b> أي معدات أو يتلقى/تتلقى مساعدة للمشي؟
		<b>UCF5</b> . في الأسئلة التالية، سأطلب منك الإجابة عنها من خلال تحديد واحدة من الإجابات المحتملة. لكل سؤال هل يمكنك القول أن <b>(الاسم)</b> : (1) لا يجد/تجد أية صعوبة، أم (2) يجد/تجد بعض الصعوبة، أم (3) يجد/تجد كثير من الصعوبة، أم (4) أنه/أنها غير قادرة/على القيام بالنشاط نهائياً.  كثري الفئات أثناء توجيه الأسئلة الفردية عند عدم استخدام المستجيبة أية فئة إجابة: تذكرني، الإجابات المحتملة الأربع هي: هل يمكنك القول أن <b>(الاسم)</b> : (1) لا يجد/تجد أية صعوبة، أم (2) يجد/تجد بعض الصعوبة، أم (3) يجد/تجد كثير من الصعوبة، أم (4) أنه/أنها غير قادرة/على القيام بالنشاط نهائياً؟
<b>UCF7A</b> ⇐ 1 <b>UCF7B</b> ⇐ 2	1 ..... نعم، <b>UCF2</b> = 1 2 ..... لا، <b>UCF2</b> = 2	<b>UCF6</b> . تحقق من <b>UCF2</b> : هل يضع/تضع الطفل/ة نظارات؟
	1 ..... لا يجد/تجد صعوبة 2 ..... يجد/تجد بعض الصعوبة 3 ..... يجد/تجد كثير من الصعوبة 4 ..... لا يستطيع/تستطيع الرؤية نهائياً	<b>UCF7A</b> . أثناء وضعه/ها للنظارات، هل يجد/تجد <b>(اسم)</b> صعوبة في الرؤية؟ <b>UCF7B</b> . هل يجد/تجد <b>(الاسم)</b> صعوبة في الرؤية؟
<b>UCF9A</b> ⇐ 1 <b>UCF9B</b> ⇐ 2	1 ..... نعم، <b>UCF3</b> = 1 2 ..... لا، <b>UCF3</b> = 2	<b>UCF8</b> . تحقق من <b>UCF3</b> : هل يستخدم/تستخدم الطفل/ة معينات سمعية؟
	1 ..... لا يجد/تجد صعوبة 2 ..... يجد/تجد بعض الصعوبة 3 ..... يجد/تجد كثير من الصعوبة 4 ..... لا يستطيع/تستطيع السمع نهائياً	<b>UCF9A</b> . عند استخدام المعين السمعي <b>(المعينات السمعية)</b> ، هل يجد/تجد <b>(الاسم)</b> صعوبة في سماع الأصوات كأصوات الناس أو الموسيقى؟ <b>UCF9B</b> . هل يجد/تجد <b>(الاسم)</b> صعوبة في سماع الأصوات كأصوات الناس أو الموسيقى؟
<b>UCF11</b> ⇐ 1 <b>UCF13</b> ⇐ 2	1 ..... نعم، <b>UCF4</b> = 1 2 ..... لا، <b>UCF4</b> = 2	<b>UCF10</b> . تحقق من <b>UCF4</b> : هل يستخدم/تستخدم الطفل/ة أي معدات أو يتلقى/تتلقى مساعدة للمشي؟
	2 ..... يجد/تجد بعض الصعوبة 3 ..... يجد/تجد كثير من الصعوبة 4 ..... لا يستطيع/تستطيع المشي نهائياً	<b>UCF11</b> . دون المعدات أو المساعدة، هل يجد/تجد <b>(الاسم)</b> صعوبة في المشي؟
<b>UCF14</b> ⇐ 1 <b>UCF14</b> ⇐ 2 <b>UCF14</b> ⇐ 3 <b>UCF14</b> ⇐ 4	1 ..... لا يجد/تجد صعوبة 2 ..... يجد/تجد بعض الصعوبة 3 ..... يجد/تجد كثير من الصعوبة 4 ..... لا يستطيع/تستطيع المشي نهائياً	<b>UCF12</b> . باستخدام المعدات أو بالمساعدة، هل يجد/تجد <b>(الاسم)</b> صعوبة في المشي؟

	<p>1 لا يجد/تجد صعوبة.....</p> <p>2 يجد/تجد بعض الصعوبة.....</p> <p>3 يجد/تجد كثير من الصعوبة.....</p> <p>4 لا يستطيع/تستطيع المشي نهائياً.....</p>	<p><b>UCF13</b>. مقارنة بالأطفال في مثل عمره/عمرها، هل يجد/تجد (الاسم) صعوبة في المشي؟</p>
	<p>1 لا يجد/تجد صعوبة.....</p> <p>2 يجد/تجد بعض الصعوبة.....</p> <p>3 يجد/تجد كثير من الصعوبة.....</p> <p>4 لا يستطيع/تستطيع التقاط الأشياء نهائياً.....</p>	<p><b>UCF14</b>. مقارنة بالأطفال في مثل عمره/عمرها، هل يجد/تجد (الاسم) صعوبة في التقاط الأشياء الصغيرة بيده/ها؟</p>
	<p>1 لا يجد/تجد صعوبة.....</p> <p>2 يجد/تجد بعض الصعوبة.....</p> <p>3 يجد/تجد كثير من الصعوبة.....</p> <p>4 لا يستطيع/تستطيع فهمي نهائياً.....</p>	<p><b>UCF15</b>. هل يجد/تجد (الاسم) صعوبة في فهمك؟</p>
	<p>1 لا يجد/تجد صعوبة.....</p> <p>2 يجد/تجد بعض الصعوبة.....</p> <p>3 يجد/تجد كثير من الصعوبة.....</p> <p>4 لا أستطيع فهمه/فهمها نهائياً.....</p>	<p><b>UCF16</b>. عندما يتحدث/تحدث (الاسم)، هل تجد/تجد صعوبة في فهمه/فهمها؟</p>
	<p>1 لا يجد/تجد صعوبة.....</p> <p>2 يجد/تجد بعض الصعوبة.....</p> <p>3 يجد/تجد كثير من الصعوبة.....</p> <p>4 لا يستطيع/تستطيع تعلم الأشياء نهائياً.....</p>	<p><b>UCF17</b>. مقارنة بالأطفال في مثل عمره/عمرها، هل يجد/تجد (الاسم) صعوبة في تعلم الأشياء؟</p>
	<p>1 لا يجد/تجد صعوبة.....</p> <p>2 يجد/تجد بعض الصعوبة.....</p> <p>3 يجد/تجد كثير من الصعوبة.....</p> <p>4 لا يستطيع/تستطيع اللعب نهائياً.....</p>	<p><b>UCF18</b>. مقارنة بالأطفال في مثل عمره/عمرها، هل يجد/تجد (الاسم) صعوبة في اللعب؟</p>
	<p>1 لا يفعل/تفعل نهائياً.....</p> <p>2 بدرجة أقل.....</p> <p>3 بنفس الدرجة.....</p> <p>4 بدرجة أعلى.....</p> <p>5 بدرجة أعلى بكثير.....</p>	<p><b>UCF19</b>. للسؤال التالي خمسة خيارات مختلفة في الإجابات. سأقرأ عليك هذه الخيارات بعد طرح السؤال.</p> <p>مقارنة بالأطفال في مثل عمره/عمرها، إلى أي حد يقوم/تقوم (الاسم) بركل أو عض أو ضرب الأطفال الآخرين أو الكبار؟</p> <p>هل يمكنك القول أنه/أنها: لا يفعل/تفعل ذلك نهائياً، أو يفعله/تفعله بدرجة أقل من الأطفال الآخرين، أم بنفس الدرجة أم بدرجة أعلى، أم بدرجة أعلى بكثير؟</p>

BD		نموذج الرضاعة الطبيعية والتنوع التغذوي	
	1 العمر 0، 1 أو 2 ..... 2 العمر 3 أو 4 سنوات.....	<b>BD1</b> تحقق من <b>UB2</b> : عمر الطفل/ة؟	
2 ⇐ انتهى	1 نعم ..... 2 لا .....	<b>BD2</b> هل سبق أن تم إرضاع (الاسم) رضاعة طبيعية؟	
BD3A ⇐ 2	1 نعم ..... 2 لا .....		
BD3A ⇐ 8	8 لا أعرف.....		
	1 نعم ..... 2 لا .....	<b>BD3</b> هل ما زال/ت (الاسم) يتلقى/تتلقى رضاعة طبيعية؟	
	8 لا أعرف.....		
	1 العمر 0 أو 1 ..... 2 العمر 2 (سنتان).....	<b>BD3A</b> تحقق من <b>UB2</b> : عمر الطفل/ة؟	
2 ⇐ انتهى	1 نعم ..... 2 لا .....	<b>BD4</b> هل شرب/شربت (الاسم) أي شيء بواسطة رضاعة ذات حلمة يوم أمس خلال النهار أو الليل؟	
	8 لا أعرف.....		
	1 نعم ..... 2 لا .....	<b>BD5</b> هل شرب/ شربت (الاسم) محلول معالجة الجفاف عن طريق الفم يوم أمس خلال النهار أو الليل؟	
	8 لا أعرف.....		
	1 نعم ..... 2 لا .....	<b>BD6</b> هل شرب/ت أو تناول/ت (الاسم) مكملات غذائية من الفيتامينات أو المعادن، أو تناول/تناولت أية أدوية يوم أمس خلال النهار أو الليل؟	
	8 لا أعرف.....		
		<b>BD7</b> أود الآن أن أسألك عن جميع السوائل الأخرى التي يكون/تكون (الاسم) قد تناولها/تناولتها يوم أمس خلال النهار أو الليل. يرجى إدراج حتى السوائل المستهلكة خارج المنزل. هل شرب/ شربت (الاسم) (اسم السائل) يوم أمس خلال النهار أو الليل:	
	نعم لا لا أعرف		
	1 2 8	[A] مياه خالصة؟	
	1 2 8	[B1] عصير طبيعي 100% مصنوع من البابايا، الجزر، المنجا، شمام؟	
	1 2 8	[B2] عصير طبيعي 100% مصنوع من أية فواكه أو خضار أخرى مثل قصب السكر أو البرتقال أو التفاح؟	
	1 2 8	[B3] أي شراب معبأ حلو المذاق مثل (تاج، بلدنا، داندي، روعة) أو أي شراب عصير معبأ آخر حلو المذاق؟	
	1 2 8	[C] شوربة/مرقة؟	
	1 2 8	[D] حليب خاص بالرضع، مثل Optimal أو Similac أو Enfamil أو 123؟	
	1 2 8	حليب خاص بالرضع	
	1 2 8	عدد المرات التي شرب/شربت فيها (الاسم) حليب خاص بالرضع؟	
	1 2 8	حليب خاص بالرضع.....	
	1 2 8	لا أعرف.....	
	1 2 8	إذا كانت الإجابة 7 مرات أو أكثر، سجلي "7".	

8 2 1 BD7[X] BD7[X]	حليب	[E] حليب حيوانات مثل الحليب الطازج أو المعلب أو مسحوق الحليب؟
	عدد المرات حليب .....	[E1] كم عدد المرات التي شرب/شربت فيها (الاسم) حليب؟ إذا كانت الإجابة 7 مرات أو أكثر، سجلي "7". إذا كانت الإجابة غير معروفة، سجلي "8".
8 2 1 BD8 BD8	سوايل أخرى	[X] أية سوايل أخرى؟
	(يرجى التحديد)	[X1] سجلي جميع السوايل الأخرى المذكورة.
<p><b>BD8.</b> والآن أود أن أسألك عن جميع ما تناولته/تناولته (الاسم) يوم أمس خلال النهار والليل. يرجى إدراج حتى الأطعمة المستهلكة خارج المنزل.</p> <p>- عندما استيقظت (الاسم) بالأمس. هل تناولت أي شيء في ذلك الوقت؟ إذا كان الجواب نعم، أسأليها: لو سمحت أخبريني عن جميع ما أكله/أكلته (الاسم) في ذلك الوقت. استوضحي أكثر: أي شيء آخر؟ سجلي الأجوبة باستخدام مجموعات الأطعمة أدناه.</p> <p>- ماذا فعلت (الاسم) بعد ذلك؟ هل تناولت أي شيء في ذلك الوقت؟ كرري تسلسل هذه الأسئلة، مع تسجيل الأجوبة في مجموعات الأطعمة، إلى أن تخبرك المستجيبة أن الطفل/ة خلدت إلى النوم حتى صباح اليوم التالي.</p>		
		وبالنسبة لكل مجموعة أطعمة لم يتم ذكرها بعد استكمال تسلسل الأسئلة أعلاه، أسأليها: فقط للتأكد، هل تناولت (الاسم) (بنود مجموعة الأطعمة) يوم أمس خلال النهار أو الليل
8 2 1 BD8[B] BD8[B]	لين رائب	[A] لبن رائب مصنوع من حليب الحيوانات؟ لاحظي أنه يجب رصد لبن الرائب السائل/المعد للشرب في السؤال BD7[E] or BD7[X]، اعتماداً على محتوى الحليب.
	عدد المرات التي تناولت فيها لين رائب .....	[A1] كم عدد المرات التي تناولت فيها (الاسم) لبن الرائب؟ إذا كانت الإجابة 7 مرات أو أكثر، سجلي "7".
8 2 1	غذاء الأطفال المدعم	[B] أي غذاء أطفال، مثل السيريلاك أو جبرير أو بلدنا أو هيرو أو نيستوم؟
8 2 1	الأطعمة المصنوعة من الحبوب	[C] الخبز، الأرز، المعكرونة، العصيدة، الشوفان، البرغل، الهريسة، الكسكس، الفريكة أو أي أطعمة مصنوعة من الحبوب؟
8 2 1	اليقطين، الجزر، القرع، إلخ.	[D] اليقطين أو القرع أو الجزر أو البطاطا الحلوة ذات الحشوة الصفراء أو برتقالية اللون؟
8 2 1	الأطعمة المصنوعة من الجذور	[E] البطاطا العادية، الفجل، الشمندر، الفت، أو أي أطعمة أخرى مصنوعة من الجذور؟
8 2 1	خضار ورقية خضراء	[F] أية خضار ورقية خضراء مثل السبانخ، الملوخية، الخبيزة، سلق، البقدونس، ورق العنب، الخس أو جرجير؟
8 2 1	المانجو الناضجة، البابايا الناضجة، المشمش، الشمام أو البطيخ؟	[G] المانجو الناضجة، أو البابايا أو المشمش أو الشمام أو البطيخ؟
8 2 1	فواكه وخضار أخرى	[H] أية فواكه أو خضار أخرى مثل الإجاص، الموز، التفاح، البندورة، الكوسة، الفجل، القرنبيط، الكرنب، البرتقال أو الخيار؟
8 2 1	لحوم أعضاء حيوانات داخلية	[I] الكبد أو الكلية أو القلب أو أية لحوم أعضاء حيوانات داخلية أخرى؟
8 2 1	لحوم أخرى	[J] أية لحوم أخرى، مثل لحم البقر، أو الخروف، أو الماعز، أو الدجاج أو البط أو نقانق مصنوعة من هذه اللحوم؟
8 2 1	بيض	[K] البيض؟
8 2 1	سمك طازج أو مجفف	[L] الأسماك أو أسماك صدفية، سواء الطازجة أو المجففة؟

				الفول أو البازلاء أو العدس أو البندق، الفاصوليا، اللوبيا الحمص، الترمس، الفول السوداني بما في ذلك أية أطعمة مصنوعة منها؟	[M]
8	2	1	أطعمة مصنوعة من الفول أو البازلاء أو البندق، إلخ.		
8	2	1	الجبن أو الأطعمة الأخرى المصنوعة من الحليب	الجبن أو الأطعمة الأخرى المصنوعة من حليب الحيوانات؟	[N]
8	2	1	أطعمة أخرى صلبة، أو شبه صلبة أو أطعمة لينة	أطعمة أخرى صلبة، أو شبه صلبة أو أطعمة لينة؟	[X]
8	2	1	أطعمة أخرى صلبة، أو شبه صلبة أو أطعمة لينة (يرجى التحديد)	[X1] سجلي جميع الأطعمة الصلبة الأخرى أو شبه الصلبة أو اللينة التي لا تندرج ضمن فئات الأطعمة المذكورة أعلاه.	
8	2	1	عدد المرات ..... لا أعرف.....8	<b>BD9</b> . كم مرة تناول (الاسم) أية أطعمة صلبة أو شبه صلبة أو أطعمة لينة يوم أمس خلال النهار والليل؟ إذا كانت الإجابة عن سؤال <b>BD8[A]</b> "نعم، احرصي على أن تشمل الإجابة هنا عدد المرات المسجل لطعام اللين الرائب في السؤال <b>BD8[A1]</b> . إذا كانت الإجابة 7 مرات أو أكثر، سجلي "7".	

CA		نموذج العناية بالمرضى
CA14⇐2	1 نعم..... 2 لا.....	<b>CA1</b> . في الأسبوعين الأخيرين، هل أصيب/ت (الاسم) بالإسهال؟
CA14⇐8	8 لا أعرف.....	
CA3A⇐1 CA3B⇐2	1 نعم أو فارغة، 1=BD3 أو فارغة..... 2 لا أو لا أعرف، 2= BD3 أو 8.....	<b>CA2</b> . تحقق من BD3: هل ما زال/ت الطفل/ة يرضع/ترضع رضاعة طبيعية؟
	1 أقل بكثير..... 2 أقل بعض الشيء..... 3 نفس الكمية تقريباً..... 4 أكثر..... 5 لم يُعطى/تُعطى شيء لشربه..... 8 لا أعرف.....	<b>CA3A</b> . أود أن أعرف كمية السوائل التي أعطيت لـ (الاسم) لشربها أثناء الإصابة بالإسهال. وهذا يشمل حليب الأم، أملاح معالجة الجفاف (ORS) التي تُعطى عن طريق الفم وأية سوائل أخرى تُعطى مع الدواء. خلال الوقت الذي كان/ت (الاسم) يعاني/تعاني فيه من الإسهال، هل أعطي/ت كمية أقل من كمية السوائل التي تُعطى عادة لشربها، أم كمية مساوية لها، أو كمية أكبر من المعتاد؟ إذا كان الجواب "أقل"، استوضحني: هل أعطي/ت كمية أقل بكثير من الكمية المعتادة لشربها، أو أقل بعض الشيء؟ <b>CA3B</b> . أود أن أعرف كمية السوائل التي أعطيت لـ (الاسم) لشربها أثناء الإصابة بالإسهال. وهذا يشمل أملاح معالجة الجفاف (ORS) وسوائل أخرى تُعطى مع الدواء. خلال الوقت الذي كان/ت (الاسم) يعاني/تعاني فيه من الإسهال، هل أعطي/ت كمية أقل من كمية السوائل التي تُعطى عادة لشربها، أم نفس الكمية تقريباً، أم كمية أكبر من المعتاد؟ إذا كان الجواب "أقل"، استوضحني: هل أعطي/ت كمية أقل بكثير من الكمية المعتادة لشربها، أو أقل بعض الشيء؟
	1 أقل بكثير..... 2 أقل بعض الشيء..... 3 نفس الكمية تقريباً..... 4 أكثر..... 5 توقف/ت عن تناول الطعام نهائياً..... 7 لم يتم تناول الطعام أبداً (نظراً للعمر)..... 8 لا أعرف.....	<b>CA4</b> . خلال الوقت الذي كان/ت (الاسم) يعاني/تعاني فيه من الإسهال، هل أعطي/ت كمية أقل من كمية الطعام التي تُعطى عادة لتناولها، أم نفس الكمية تقريباً، أم كمية أكبر من المعتاد؟ إذا كان الجواب "أقل"، استوضحني: هل أعطي/ت كمية أقل بكثير من الكمية المعتادة لتناولها، أم أقل بعض الشيء؟
CA7⇐2	1 نعم..... 2 لا.....	<b>CA5</b> . هل حصلت على مشورة أو علاج لمرض الإسهال من أي مصدر؟
CA7⇐8	8 لا أعرف.....	

	<p><b>قطاع طبي عام</b>  A.....مستشفى حكومي  قطاع طبي عام آخر  H _____ (يرجى التحديد)</p> <p><b>قطاع طبي خاص</b>  I.....مستشفى / عيادة خاصة  مؤسسة طبية خاصة أخرى  O _____ (يرجى التحديد)</p> <p>لا أعرف هل هو قطاع عام أم خاص.....W</p> <p>غير ذلك (يرجى التحديد) X _____</p> <p>لا أعرف/لا أتذكر.....Z</p>	<p><b>CA6.</b> من أين حصلت على المشورة أو العلاج؟  استوضح أكثر: أي مكان آخر؟  سجلي جميع مقدمي المشورة أو العلاج المذكورين، لكن لا تقترحي على المستجيبة أية أسماء أو جهات.  استوضح منها أكثر لتحديد نوع كل جهة تقديم علاج أو مشورة.  إذا لم تكن قادرة على تحديد إذا ما كان المكان مكاناً عاماً أم خاصاً، اكتبي اسم المكان ومن ثم سجلي مؤقتاً "W" إلى أن تتعرفي على الفئة المناسبة للإجابة.  _____ (اسم المكان)</p>
	<p>نعم لا لا أعرف</p> <p>سائل من عبوة محلول معالجة الجفاف..... 1 2 8</p> <p>سائل محلول معالجة الجفاف المعبأ مسبقاً..... 1 2 8</p> <p>أقراص أو شراب الزنك..... 1 2 8</p> <p>ميرمية أو شيح (سائل موسى من الحكومة). 1 2 8</p>	<p><b>CA7.</b> خلال الوقت الذي كان/ت (الاسم) يعاني/تعاني من الإسهال، هل تم إعطاؤه/ها:  [A] سائل مصنوع من عبوة خاصة تُدعى محلول معالجة الجفاف/ محلول معالجة الإسهال؟  [B] محلول لمعالجة الجفاف معبأ مسبقاً يُدعى سائل محلول معالجة الجفاف المعبأ مسبقاً؟  [C] أقراص أو شراب الزنك؟  [D] ميرمية أو شيح؟</p>
<p>CA10 ⇔ 2</p>	<p>نعم، نعم في CA7[A] أو CA7[B]..... 1  لا، "لا" أو "لا أعرف" في كل من CA7[A] و CA7[B]... 2</p>	<p><b>CA8.</b> تحقق من CA7[A] و CA7[B]: هل أعطيت/الطفل/ة أي محلول لمعالجة الجفاف؟</p>
	<p><b>قطاع طبي عام</b>  A.....مستشفى حكومي  قطاع طبي عام آخر  H _____ (يرجى التحديد)</p> <p><b>قطاع طبي خاص</b>  I.....مستشفى / عيادة خاصة  مؤسسة طبية خاصة أخرى  O _____ (يرجى التحديد)</p> <p>لا أعرف هل هو قطاع عام أم خاص.....W</p> <p>غير ذلك (يرجى التحديد) X _____</p> <p>لا أعرف / لا أتذكر.....Z</p>	<p><b>CA9.</b> من أين حصلت على (محلول معالجة الجفاف المذكور في CA7B) و/أو (CA7A)؟  استوضح منها أكثر لتحديد نوع المصدر.  إذا كانت الإجابة "كان موجوداً في المنزل"، استوضحي أكثر لمعرفة إذا كان المصدر معروف.  إذا لم تكن قادرة على تحديد إذا ما كان المصدر مصدرأ عاماً أم خاصاً، اكتبي اسم المكان ومن ثم سجلي مؤقتاً "W" إلى أن تتعرفي على الفئة المناسبة للإجابة.  _____ (اسم المكان)</p>
<p>CA12 ⇔ 2</p>	<p>نعم، CA7[C] = 1..... 1  لا، CA7[C] ≠ 1..... 2</p>	<p><b>CA10.</b> تحقق من CA7[C]: هل أخذت/الطفل/ة الزنك؟</p>

	<p><b>قطاع طبي عام</b></p> <p>A..... مستشفى حكومي</p> <p>قطاع طبي عام آخر</p> <p>H _____ (يرجى التحديد)</p> <p><b>قطاع طبي خاص</b></p> <p>I..... مستشفى / عيادة خاصة</p> <p>مؤسسة طبية خاصة أخرى</p> <p>O _____ (يرجى التحديد)</p> <p>لا أعرف هل هو قطاع عام أم خاص..... W</p> <p>غير ذلك (يرجى التحديد)..... X</p> <p>لا أعرف / لا أتذكر..... Z</p>	<p><b>CA11.</b> من أين حصلت على الزنك؟</p> <p>استوضحني منها أكثر لتحديد نوع المصدر.</p> <p>إذا كانت الإجابة "كان موجودا في المنزل"، استوضحني أكثر لمعرفة إذا كان المصدر معروف.</p> <p>إذا لم تكن قادرة على تحديد إذا ما كان المصدر مصدراً عاماً أم خاصاً، اكتبني اسم المكان ومن ثم سجلي مؤقتاً "W" إلى أن تتعرفني على الفئة المناسبة للإجابة.</p> <p>_____</p> <p>(اسم المكان)</p>
<p>CA14⇐2</p> <p>CA14⇐8</p>	<p>1..... نعم</p> <p>2..... لا</p> <p>لا أعرف..... 8</p>	<p><b>CA12.</b> هل تم إعطاء الطفل/ة أي شيء (آخر) لعلاج الإسهال؟</p>
	<p><b>حبوب أو شراب</b></p> <p>A..... مضاد حيوي / أو غمنتين</p> <p>B..... دواء قابض (مضاد للإسهال)</p> <p>G..... حبوب أخرى أو شراب آخر</p> <p>H..... حبوب غير معروفة أو شراب غير معروف</p> <p><b>حقنة</b></p> <p>L..... مضاد حيوي / أو غمنتين</p> <p>M..... من غير المضادات الحيوية</p> <p>N..... حقنة غير معروفة</p> <p>O..... الحقن عن طريق الوريد (IV).</p> <p>مستحضر منزلي /</p> <p>Q..... دواء من الأعشاب</p> <p>غير ذلك (يرجى التحديد)..... X</p>	<p><b>CA13.</b> ماذا تم إعطاء الطفل/ة (أيضاً) لعلاج الإسهال؟</p> <p>استوضحني أكثر:</p> <p>أي شيء آخر؟</p> <p>سجلي جميع الأدوية المعطاة. اكتبني العلامة / العلامات التجارية لجميع الأدوية المذكورة.</p> <p>_____</p> <p>(اسم العلامة التجارية)</p> <p>_____</p> <p>(اسم العلامة التجارية)</p>
	<p>1..... نعم</p> <p>2..... لا</p> <p>لا أعرف..... 8</p>	<p><b>CA14.</b> هل كان/كانت (الاسم) في أي وقت من الأوقات خلال الأسبوعين الماضيين مصاب/ة بالحمى؟</p>
	<p>1..... نعم</p> <p>2..... لا</p> <p>لا أعرف..... 8</p>	<p><b>CA16.</b> هل كان/كانت (الاسم) في أي وقت من الأوقات خلال الأسبوعين الماضيين يعاني/تعاني من السعال؟</p>
<p>CA19⇐2</p> <p>CA19⇐8</p>	<p>1..... نعم</p> <p>2..... لا</p> <p>لا أعرف..... 8</p>	<p><b>CA17.</b> خلال الأسبوعين الماضيين، هل كان/كانت (الاسم) يتنفس/تتنفس بشكل أسرع من المعتاد مع تنفس قصير و سريع؟</p>

CA20⇐1 CA20⇐2 CA20⇐3 CA20⇐6 CA20⇐8	1 مشكلة في الصدر فقط..... 2 انسداد أو سيلان في الأنف فقط..... 3 كلاهما..... 6 غير ذلك (يرجى التحديد) 8 لا أعرف.....	CA18. هل كان التنفس السريع أو صعوبة التنفس بسبب مشكلة في الصدر أو انسداد في الأنف أو سيلان من الأنف؟
2 ⇐ انتهى	1 نعم، CA14 = 1 ..... 2 لا أو لا أعرف، CA14 = 2 أو 8.....	CA19. تحقق من CA14: هل سبق أن أصيب/ت الطفل/ة بالحمى؟
CA22⇐2 CA22⇐8	1 نعم..... 2 لا ..... 8 لا أعرف.....	CA20. هل حاولت الحصول على مشورة أو علاج للمرض من أي مصدر؟
	قطاع طبي عام A..... مستشفى حكومي قطاع طبي عام آخر H _____ (يرجى التحديد) قطاع طبي خاص I..... مستشفى / عيادة خاصة مؤسسة طبية خاصة أخرى O _____ (يرجى التحديد) W..... لا أعرف هل هو قطاع عام أم خاص غير ذلك (يرجى التحديد) X _____ Z..... لا أعرف/لا أتذكر	CA21. من أين حصلت على المشورة أو العلاج؟ استوضح أكثر: أي مكان آخر؟ سجلي جميع مقدمي المشورة أو العلاج المذكورين، لكن لا تقترحي على المستجيبة أية أسماء أو جهات. استوضح منها أكثر لتحديد نوع كل جهة تقديم علاج أو مشورة. إذا لم تكن قادرة على تحديد إذا ما كان المكان مكاناً عاماً أم خاصاً، اكتب اسم المكان ومن ثم سجلي مؤقتاً "W" إلى أن تتعرفي على الفئة المناسبة للإجابة.  _____ (اسم المكان)
2 ⇐ انتهى 8 ⇐ انتهى	1 نعم..... 2 لا ..... 8 لا أعرف.....	CA22. خلال وقت المرض، هل تم إعطاء (الاسم) أي دواء لعلاج المرض؟
	مضادات حيوية L..... أموكسيلين M..... كوتريموكسازول N..... مضاد حيوي آخر أقراص/شراب O..... مضاد حيوي آخر حقنة/الحقن عن طريق الوريد أدوية أخرى R..... باسيتامول/ بانادول/ الأسيتامينوفين S..... أسبرين T..... أيبروفين W..... سجل فقط اسم العلامة التجارية غير ذلك (يرجى التحديد) X _____ Z..... لا أعرف/لا أتذكر	CA23. أي دواء تم إعطائه لـ (الاسم)؟ استوضح أكثر: أية أدوية أخرى؟ سجلي جميع الأدوية المعطاة. إذا لم تتمكن من تحديد نوع الدواء، اكتب العلامة / العلامات التجارية ثم سجلي "W" مؤقتاً حتى تكتشفي الإجابة المناسبة.  _____ (اسم العلامة التجارية)  _____ (اسم العلامة التجارية)
2 ⇐ انتهى	1 نعم، تم ذكر المضادات الحيوية، O - L = CA23 ..... 2 لا، لم يتم ذكر المضادات الحيوية.....	CA24. تحقق من CA23: هل تم ذكر المضادات الحيوية؟

CA25. من أين حصلت على (اسم الدواء في CA23، الرموز من L إلى O)؟

استوضحي منها أكثر لتحديد نوع المصدر.

إذا كانت الإجابة "كان موجوداً في المنزل"، استوضحي أكثر لمعرفة إذا كان المصدر معروف.

إذا لم تكن قادرة على تحديد إذا ما كان المصدر مصدراً عاماً أم خاصاً، اكتبي اسم المكان ومن ثم سجلي مؤقتاً "W" إلى أن تتعرفي على الفئة المناسبة للإجابة.

(اسم المكان)

قطاع طبي عام

A.....مستشفى حكومي

قطاع طبي عام آخر

H \_\_\_\_\_ (يرجى التحديد)

قطاع طبي خاص

I.....مستشفى / عيادة خاصة

مؤسسة طبية خاصة أخرى

O \_\_\_\_\_ (يرجى التحديد)

W.....لا أعرف هل هو قطاع عام أم خاص

X \_\_\_\_\_ غير ذلك (يرجى التحديد)

Z.....لا أعرف / لا أتذكر

ML1. تحقق من UB2: عمر الطفل/؟		العمر 0، 1 أو 2.....1	العمر 3 أو 4 سنوات.....2	ML3 ⇨ 2
<p>ML2. الآن نود أن نجمع بيانات متعلقة بتطعيم وقياسات الجسم البشري لطفلك أي طول ووزن طفلك. وخلال هذا المسح، تتعاون وزارة الصحة معنا من خلال توفيرنا بإمكانية الوصول لاسترداد البيانات الخاصة بتطعيم طفلك وطوله ووزنه من النظام الوطني الصحي. تتم هذه العملية من خلال ربط رقم هوية الطفل وتاريخ ميلاده بسجلاته في نظام المعلومات الصحية. وبالتالي، إذا كنت توافق لنا بالحصول على هذه المعلومات، فسيُطلب منك التفضل بإحضار هوية الطفل لنستطيع تدوين الرقم. يرجى ملاحظة أننا لن نصل إلى البيانات إذا كنت لا توافق عليها وسيتم الحفاظ على سرية رقم هوية الطفل، ولن يتم مشاركتها مع أي شخص أو أي طرف أو استخدامه لأي غرض آخر. هل ترغب في منحنا حق الوصول إلى هذه المعلومات؟</p>				
<p>نعم ..... 1</p> <p>لا ..... 2</p>		<p>ML4 ⇨ 1</p> <p>انتهى ⇨ 2</p>		
<p>ML3. الآن نود أن نجمع بيانات متعلقة بقياسات الجسم البشري لطفلك أي طول ووزن طفلك. وخلال هذا المسح، تتعاون وزارة الصحة معنا من خلال توفيرنا بإمكانية الوصول لاسترداد البيانات الخاصة بطول ووزن طفلك من النظام الوطني الصحي. تتم هذه العملية من خلال ربط رقم هوية الطفل وتاريخ ميلاده بسجلاته في نظام المعلومات الصحية. وبالتالي، إذا كنت توافق لنا بالحصول على هذه المعلومات، فسيُطلب منك التفضل بإحضار هوية الطفل لنستطيع تدوين الرقم. يرجى ملاحظة أننا لن نصل إلى البيانات إذا كنت لا توافق عليها وسيتم الحفاظ على سرية رقم هوية الطفل، ولن يتم مشاركتها مع أي شخص أو أي طرف أو استخدامه لأي غرض آخر. هل ترغب في منحنا حق الوصول إلى هذه المعلومات؟</p>				
<p>نعم ..... 1</p> <p>لا ..... 2</p>		<p>ML4 ⇨ 2</p> <p>انتهى</p>		
<p>ML4. هل يمكنني رؤية بطاقة هوية (الطفل)؟</p>		<p>1 نعم، تم رؤية البطاقة.....</p> <p>2 نعم، تم رؤية وثيقة أخرى فقط.....</p> <p>3 لا، لم تتم رؤية أية بطاقة أو وثيقة أخرى.....</p>		
<p>ML5. سجلي رقم هوية (الطفل).</p>		<p>_____</p>		
<p>ML6. سجلي تاريخ ميلاد (الطفل) كما هو مذكور على بطاقة الهوية.</p>		<p>____/____/____</p>		

UF11. سجلي الوقت.		الساعات والدقائق..... : _____	
UF12. لغة الاستبيان.		<p>1 العربية.....</p> <p>2 الانكليزية.....</p>	
UF13. لغة المقابلة.		<p>1 العربية.....</p> <p>2 الانكليزية.....</p> <p>لغة أخرى (يرجى التحديد) 6 _____</p>	
UF14. اللغة الأم للمستجيب.		<p>1 العربية.....</p> <p>2 الانكليزية.....</p> <p>لغة أخرى (يرجى التحديد) 6 _____</p>	
UF15. هل تم استخدام مترجم لترجمة أية أجزاء من هذا الاستبيان؟		<p>1 نعم، لترجمة كامل الاستبيان.....</p> <p>2 نعم، لترجمة أجزاء من الاستبيان.....</p> <p>3 لا، لم يتم استخدام مترجم.....</p>	

**UF16.** تحققي من العمودين رقم HL10 و HL20 في قائمة أفراد الأسرة، استبيان الأسرة المعيشية: هل المستجيبة أم أو مانحة رعاية لأي طفل/ة آخر/أخرى يتراوح عمره/ها بين 0 و4 سنوات يعيش/تعيش ضمن هذه الأسرة؟

نعم ⇨ انتقلي إلى UF17 في لوحة معلومات الأطفال دون سن الخامسة وسجلي "01". بعد ذلك انتقلي إلى استبيان الأطفال دون سن الخامسة التالي ليتم استيفاءه مع نفس المستجيبة.

لا ⇨ تحققي من العمودين رقم HL6 و HL20 في قائمة أفراد الأسرة، استبيان الأسرة المعيشية: هل المستجيبة أم أو مانحة رعاية لأي لطفل/ة في الفئة العمرية 5-17 سنة تم اختياره/ها لاستيفاء استبيان الأطفال في الفئة العمرية بين 5-17 سنة في هذه الأسرة المعيشية؟

نعم ⇨ انتقلي إلى UF17 في لوحة معلومات الأطفال دون سن الخامسة وسجلي "01". بعد ذلك انتقلي إلى استبيان الأطفال في الفئة العمرية بين 5 - 17 سنة ليتم استيفاءه مع نفس المستجيبة.

لا ⇨ انتقلي إلى UF17 في لوحة معلومات الأطفال دون سن الخامسة و سجلي "01". بعد ذلك أنهي المقابلة مع هذه المستجيبة بشكرها على تعاونها. تحققي إذا ما كان هناك أية استبيانات أخرى يجب استيفاؤها في هذه الأسرة المعيشية.

ملاحظات الباحث

ملاحظات المشرف/ة



استبيان للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 5 سنوات و 17 سنة  
المسح العنقودي المتعدد المؤشرات قطر 2023

MICS

لوحة معلومات الأطفال بين 5 - 17 سنة		FS
FS1. رقم العنقود: _____		FS2. رقم الأسرة المعيشية: _____
FS3. اسم الطفل(ة) ورقم السطر: _____ الاسم _____		FS4. اسم الأم / مانحة الرعاية ورقم السطر: _____ الاسم _____
FS5. اسم ورقم الباحث/ة: _____ الاسم _____		FS6. اسم ورقم المشرف: _____ الاسم _____
FS7. يوم / شهر / سنة المقابلة: _____ / _____ / _____ 2 0 2 3 / _____ / _____		FS8. سجلي الوقت: _____ ساعات: _____ دقائق: _____

تأكد من عمر المستجيب/ة في السؤال HL6 من قائمة أفراد الأسرة في استبيان الأسرة المعيشية: إذا كان العمر يتراوح بين 15 و 17 سنة، تحقق من أنه تم الحصول على موافقة من أحد البالغين في الأسرة على إجراء المقابلة (HH33 أو HH39) أم أن ذلك من غير الضروري (HL20 = 90). إذا كان هناك ضرورة للحصول على موافقة ولم يتم الحصول عليها، يجب عدم إجراء المقابلة ويجب تسجيل الرمز "06" في السؤال FS17. يجب أن يكون عمر المستجيب/ة 15 سنة على الأقل. في الحالات النادرة التي لا يكون للطفل بعمر 15 - 17 سنة أم أو مانحة رعاية محددة في الأسرة المعيشية (HL20 = 90)، فإن المستجيب/ة سيكون هو/هي الطفل/ة نفسه/ها.	
FS9. تأكد من الاستبيانات المنجزة في هذه الأسرة المعيشية: هل قمت أنت أو فرد آخر من فريقك بإجراء مقابلة مع هذا/هذه المستجيب/ة لاستبيان آخر؟	FS10B⇐1 نعم، سبق مقابله/ها FS10A⇐2 لا، هذه أول مقابلة
FS10A. مرحباً، اسمي (اسمك). نحن من جهاز التخطيط والإحصاء ونقوم بتنفيذ مسح حول وضع الأطفال والعائلات والأسر. أودّ التحدث معك حول صحة وسلامة (اسم الطفل) في FS3. سوف تستغرق هذه المقابلة حوالي 15 دقيقة. وستبقى جميع المعلومات التي نحصل عليها سرّية للغاية ومجهولة الهوية. وإذا اخترت عدم الإجابة عن سؤال ما أو الإجابة عن سؤال ما أو رغبت بإيقاف المقابلة، يرجى إخبارنا بذلك. هل يمكنني البدء الآن؟	FS10B. والآن، أودّ التحدث معك حول صحة وسلامة (اسم الطفل) في FS3 بتفصيل أكبر. سوف تستغرق هذه المقابلة حوالي 15 دقيقة. ومرة أخرى، نؤكد لك أن جميع المعلومات التي نحصل عليها ستبقى سرّية للغاية ومجهولة الهوية. وإذا اخترت عدم الإجابة عن سؤال ما أو رغبت بإيقاف المقابلة، يرجى إخبارنا بذلك. هل يمكنني البدء الآن؟
نعم ..... لا / لم يسأل .....	1 ..... 2 ..... FS17⇐2 نمودج خلفية عامة عن الطفل(ة)

FS17. نتيجة المقابلة المخصصة للطفل في الفئة العمرية 5 - 17 سنة الرموز تشير إلى المستجيب/ة. قومي بمناقشة أية نتيجة لم يتم استكمالها مع المشرف.	01 أنجزت المقابلة ..... 02 ليس/ليست في المنزل ..... 03 رفض ..... 04 أنجزت بشكل جزئي ..... غير قادر/قادرة على المقابلة (يرجى التحديد) _____ 05 لم يتم الحصول على موافقة من أحد البالغين للأم/ مانحة الرعاية البالغة من العمر 15 - 17 سنة ..... 06 غير ذلك (يرجى التحديد) _____ 96
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

خلفية عامة عن الطفل (ة)

CB

<p>CB8⇐1</p>	<p>1.....HH47 = FS4 نعم، المستجيب هو نفسه 2.....HH47 ≠ FS4 كلا، المستجيب هو شخص آخر</p>	<p><b>CB1</b> تحقق من رقم السطر (FS4) في لوحة معلومات الأطفال والمستجيب/ة في استبيان الأسرة المعيشية (HH47): هل هذا المستجيب هو أيضا المستجيب على استبيان الأسرة المعيشية؟</p>
	<p>تاريخ الميلاد الشهر..... السنة..... 2 0</p>	<p><b>CB2</b> في أي شهر وسنة ولد/ولدت (الاسم)؟ يجب تسجيل الشهر و السنة.</p>
	<p>العمر (بالسنوات الكاملة).....</p>	<p><b>CB3</b> كم هو عمر (الاسم)؟ استوضحي أكثر: كم كان عمر (الاسم) في آخر عيد ميلاد له/لها؟ سجلي العمر بالسنوات الكاملة. إذا كانت الإجابات على سؤالي CB2 و CB3 غير متوافقة، استوضحي أكثر وصححيها.</p>
<p>CB11⇐2</p>	<p>1..... نعم 2..... لا</p>	<p><b>CB4</b> هل سبق لـ (الاسم) وأن التحق/ت بالمدرسة أو بأي برنامج تعليم للطفولة المبكرة؟</p>
<p>CB7⇐000</p>	<p>000..... برنامج تعليم للطفولة المبكرة. 1..... الابتدائية 2..... الإعدادية 3..... الثانوية 4..... جامعي أو أعلى</p>	<p><b>CB5</b> ما هو أعلى مستوى وصف دراسي أو سنة دراسية وصل/ت إليهما (الاسم)؟</p>
<p>CB9⇐2</p>	<p>1..... نعم 2..... لا</p>	<p><b>CB6</b> هل أنهى/أنهت ذلك (الصف/السنة)؟</p>
<p>CB9⇐2</p>	<p>1..... نعم 2..... لا</p>	<p><b>CB7</b> هل التحق/ت (الاسم) في أي وقت من الأوقات خلال السنة الدراسية 2023/2022 بالمدرسة أو بأي برنامج تعليمي للطفولة المبكرة؟</p>
<p>CB7⇐000</p>	<p>000..... برنامج تعليم للطفولة المبكرة. 1..... الابتدائية 2..... الإعدادية 3..... الثانوية 4..... جامعي أو أعلى</p>	<p><b>CB8</b> خلال هذه السنة الدراسية 2023/2022 ، ما هو المستوى والصف أو السنة التي يلتحق/تلتحق بهما (الاسم)؟</p>
<p>CB11⇐2</p>	<p>1..... نعم 2..... لا</p>	<p><b>CB9</b> هل التحق/ت (الاسم) في أي وقت من الأوقات خلال السنة الدراسية 2022/2021 بالمدرسة أو بأي برنامج تعليمي للطفولة المبكرة؟</p>
<p>CB11⇐2</p>	<p>000..... برنامج تعليم للطفولة المبكرة. 1..... الابتدائية 2..... الإعدادية 3..... الثانوية 4..... جامعي أو أعلى</p>	<p><b>CB10</b> خلال تلك السنة الدراسية 2022/2021 ، ما هو المستوى والصف أو السنة التي كان/كانت (الاسم) ملتحق/ة بهما؟</p>
<p>CB11⇐2 انتهى</p>	<p>1..... نعم 2..... لا</p>	<p><b>CB11</b> هل لدى (الاسم) أي تأمين صحي؟</p>

FCD		نموذج ضبط سلوك الطفل (ة)
	العمر 5 - 14 سنة .....1 العمر 15 - 17 سنة .....2	<b>FCD1</b> . تحققى من <b>CB3</b> : عمر الطفل/ة؟
2 ⇐ انتهى	1 ..... 2 ..... نعم لا	<b>FCD2</b> . أود الآن التحدث معك عن أمر آخر. يستخدم الكبار أساليب معينة لتهديب الأطفال وتعليمهم السلوك الأمثل أو لمعالجة مشكلة سلوكية لديهم. سوف أقرأ عليك لائحة من الطرق المستخدمة. وأرجو أن تخبريني إذا ما كنت استخدمت أنت أو أى شخص بالغ آخر في أسرتك هذه الطريقة مع (الاسم) خلال الشهر الماضى. [A] حرمان (الاسم) من امتيازات أو أشياء يرغب/ترغب بها أو عدم السماح له/لها مغادرة المنزل. [B] التفسير/الشرح لـ(الاسم) لماذا كان سلوكه/ها خطأً. [C] هزّه/هزّها. [D] الصراخ عليه/عليها أو الزعيق عليه/عليها. [E] إعطاؤه/ها شيء آخر ليفعله/تفعله. [F] ضربه/ضربها على المؤخرة باليد. [G] ضربه/ضربها على المؤخرة أو مكان آخر من الجسم بشيء ما كالحزام أو فرشاة الشعر أو العصا أو باستخدام أي شيء صلب آخر. [H] مناداته/ها بالغبى/ة أو الكسول/ة أو أية صفة أخرى من هذا القبيل. [I] ضربه/ها أو صفعه/ها على الوجه أو الرأس أو الأذنين. [J] ضربه/ها على اليد أو الذراع أو الأرجل. [K] ضربه/ضربها ضرباً مبرحاً مراراً وتكراراً بأقصى قدر ممكن.
	1 ..... 2 ..... نعم لا	<b>FCD3</b> . تحققى من <b>FS4</b> : هل هذه المستجيبة أم أو مانحة الرعاية إلى أي طفل آخر دون سن الخامسة؟
1 ⇐ انتهى	1 ..... 2 ..... نعم لا	<b>FCD4</b> . تحققى من <b>FS4</b> : هل سبقت أن أجابت هذه المستجيبة على السؤال التالي (UCD5) لطفل آخر؟
	1 ..... 2 ..... لا أعرف / لا رأي	<b>FCD5</b> . هل تعتقد/ين أنه يجب معاقبة الطفل/ة جسدياً من أجل تنشئته/ها أو تربيته/ها أو تهذيبه/ها كما ينبغي؟

FCF		نموذج القدرات الوظيفية للطفل(ة)
		<b>FCF1.</b> أودّ أن أطرح عليك بعض الأسئلة حول الصعوبات التي يواجهها / تواجهها (الاسم). هل يضع/تضع (الاسم) نظارات أو عدسات لاصقة؟ 1 نعم..... 2 لا.....
		<b>FCF2.</b> هل يستخدم/تستخدم (الاسم) معينات سمعية؟ 1 نعم..... 2 لا.....
		<b>FCF3.</b> هل يستخدم/تستخدم (الاسم) أي معدات أو يتلقى/تتلقى مساعدة للمشي؟ 1 نعم..... 2 لا.....
		<b>FCF4.</b> في الأسئلة التالية، سوف أطلب منك الإجابة عنها من خلال تحديد واحدة من الإجابات المحتملة. لكل سؤال هل يمكنك القول أن (الاسم): (1) لا يجد/تجد أية صعوبة، أم (2) يجد/تجد بعض الصعوبة، أم (3) يجد/تجد كثير من الصعوبة، أم (4) أنه/أنها غير قادرة/ة على القيام بالنشاط نهائياً. كزري الفئات أثناء توجيه الأسئلة الفردية عند عدم استخدام المستجيب(ة) أية فئة إجابة: تذكري، الإجابات المحتملة الأربع هي: هل يمكنك القول أن (الاسم): (1) لا يجد/تجد أية صعوبة، أم (2) يجد/تجد بعض الصعوبة، أم (3) يجد/تجد كثير من الصعوبة، أم (4) أنه/أنها غير قادرة/ة على القيام بالنشاط نهائياً؟
<b>FCF6A</b> ⇔ 1 <b>FCF6B</b> ⇔ 2	1 نعم، FCF1 = 1..... 2 لا، FCF1 = 2.....	<b>FCF5.</b> تحققّي من <b>FCF1</b> : هل يضع/تضع الطفل/ة نظارات أو عدسات لاصقة؟
		<b>FCF6A.</b> أثناء وضعه/وضعها للنظارات أو العدسات اللاصقة، هل يجد/تجد (الاسم) صعوبة في الرؤية؟ <b>FCF6B.</b> هل يجد/تجد (الاسم) صعوبة في الرؤية؟ 1 لا يجد/تجد صعوبة..... 2 يجد/تجد بعض الصعوبة..... 3 يجد/تجد كثير من الصعوبة..... 4 لا يستطيع/تستطيع الرؤية نهائياً.....
<b>FCF8A</b> ⇔ 1 <b>FCF8B</b> ⇔ 2	1 نعم، FCF2 = 1..... 2 لا، FCF2 = 2.....	<b>FCF7.</b> تحققّي من <b>FCF2</b> : هل يستخدم/تستخدم الطفل/ة جهاز معين سمعي؟
		<b>FCF8A.</b> عند استخدام المعين السمعي (المعينات السمعية)، هل يجد/تجد (الاسم) صعوبة في سماع الأصوات كأصوات الناس أو الموسيقى؟ <b>FCF8B.</b> هل يجد/تجد (الاسم) صعوبة في سماع الأصوات كأصوات الناس أو الموسيقى؟ 1 لا يجد/تجد صعوبة..... 2 يجد/تجد بعض الصعوبة..... 3 يجد/تجد كثير من الصعوبة..... 4 لا يستطيع/تستطيع السمع نهائياً.....
<b>FCF14</b> ⇔ 2	1 نعم، FCF3 = 1..... 2 لا، FCF3 = 2.....	<b>FCF9.</b> تحققّي من <b>FCF3</b> : هل يستخدم/تستخدم الطفل/ة أي معدات أو يتلقى/تتلقى مساعدة للمشي؟
		<b>FCF10.</b> دون المعدات أو المساعدة، هل يجد/تجد (الاسم) صعوبة في المشي لمسافة 100 متر على أرض مستوية؟ استوضحي أكثر: هذا سيكون بطول ملعب لكرة القدم تقريباً. لاحظي أن الفئة "لا يجد/تجد أية صعوبة" غير متاحة، حيث يستخدم/تستخدم الطفل/ة معدات أو يحصل على المساعدة في المشي. 2 يجد/تجد بعض الصعوبة..... 3 يجد/تجد كثير من الصعوبة..... 4 لا يستطيع/تستطيع المشي لمسافة 100 متر نهائياً.....

<p>FCF16⇐3 FCF16⇐4</p>	<p>لا يجد/تجد صعوبة..... 1 يجد/تجد بعض الصعوبة..... 2 يجد/تجد كثير من الصعوبة..... 3 لا يستطيع/تستطيع المشي لمسافة 100 متر نهائياً..... 4</p>	<p><b>FCF12.</b> باستخدام المعدات أو بالمساعدة ، هل يجد/تجد (الاسم) صعوبة في المشي لمسافة 100 متر على أرض مستوية؟ استوضحني أكثر: هذا سيكون بطول ملعب لكرة القدم تقريباً.</p>
<p>FCF16⇐3 FCF16⇐4</p>	<p>لا يجد/تجد صعوبة..... 1 يجد/تجد بعض الصعوبة..... 2 يجد/تجد كثير من الصعوبة..... 3 لا يستطيع/تستطيع المشي لمسافة 100 متر نهائياً..... 4</p>	<p><b>FCF14.</b> مقارنةً بالأطفال في مثل عمره/عمرها، هل يجد/تجد (الاسم) صعوبة في المشي لمسافة 100 متر على أرض مستوية؟ استوضحني أكثر: هذا سيكون بطول ملعب لكرة القدم تقريباً.</p>
<p>FCF16⇐3 FCF16⇐4</p>	<p>لا يجد/تجد صعوبة..... 1 يجد/تجد بعض الصعوبة..... 2 يجد/تجد كثير من الصعوبة..... 3 غير قادر/ة على العناية بنفسه/ها نهائياً..... 4</p>	<p><b>FCF16.</b> هل يجد/تجد (الاسم) صعوبة في الاعتناء بنفسه/بنفسها كالقيام مثلاً بتناول الطعام أو تغيير ملابسها/ملابسها؟</p>
<p>FCF16⇐3 FCF16⇐4</p>	<p>لا يجد/تجد صعوبة..... 1 يجد/تجد بعض الصعوبة..... 2 يجد/تجد كثير من الصعوبة..... 3 لا يمكن فهمه/فهمها على الإطلاق..... 4</p>	<p><b>FCF17.</b> عندما يتحدث/تتحدث (الاسم)، هل يجد/تجد صعوبة في أن يفهمه/يفهمها أهل هذه الأسرة المعيشية؟</p>
<p>FCF16⇐3 FCF16⇐4</p>	<p>لا يجد/تجد صعوبة..... 1 يجد/تجد بعض الصعوبة..... 2 يجد/تجد كثير من الصعوبة..... 3 لا يمكن فهمه/فهمها على الإطلاق..... 4</p>	<p><b>FCF18.</b> عندما يتحدث/تتحدث (الاسم)، هل يجد/تجد صعوبة في أن يفهمه/يفهمها أناس خارج هذه الأسرة المعيشية؟</p>
<p>FCF16⇐3 FCF16⇐4</p>	<p>لا يجد/تجد صعوبة..... 1 يجد/تجد بعض الصعوبة..... 2 يجد/تجد كثير من الصعوبة..... 3 لا يستطيع/تستطيع تعلم الأشياء نهائياً..... 4</p>	<p><b>FCF19.</b> مقارنةً بالأطفال في مثل عمره/عمرها، هل يجد/تجد (الاسم) صعوبة في تعلم الأشياء؟</p>
<p>FCF16⇐3 FCF16⇐4</p>	<p>لا يجد/تجد صعوبة..... 1 يجد/تجد بعض الصعوبة..... 2 يجد/تجد كثير من الصعوبة..... 3 لا يستطيع/تستطيع تذكر الأشياء نهائياً..... 4</p>	<p><b>FCF20.</b> مقارنةً بالأطفال في مثل عمره/عمرها، هل يجد/تجد (الاسم) صعوبة في تذكر الأشياء؟</p>
<p>FCF16⇐3 FCF16⇐4</p>	<p>لا يجد/تجد صعوبة..... 1 يجد/تجد بعض الصعوبة..... 2 يجد/تجد كثير من الصعوبة..... 3 لا يستطيع/تستطيع التركيز نهائياً..... 4</p>	<p><b>FCF21.</b> هل يجد/تجد (الاسم) صعوبة في التركيز على نشاط ما يستمتع/تستمتع بأدائه؟</p>
<p>FCF16⇐3 FCF16⇐4</p>	<p>لا يجد/تجد صعوبة..... 1 يجد/تجد بعض الصعوبة..... 2 يجد/تجد كثير من الصعوبة..... 3 لا يستطيع/تستطيع السيطرة على سلوكه/ها نهائياً..... 4</p>	<p><b>FCF23.</b> مقارنةً بالأطفال في مثل عمره/عمرها، هل يجد/تجد (الاسم) صعوبة في السيطرة على سلوكه/سلوكها؟</p>

	<p>1 لا يجد/تجد صعوبة.....</p> <p>2 يجد/تجد بعض الصعوبة.....</p> <p>3 يجد/تجد كثير من الصعوبة.....</p> <p>4 لا يستطيع/تستطيع تكوين صداقات نهائياً.....</p>	<p><b>FCF24.</b> هل يجد/تجد (الاسم) صعوبة في اكتساب الأصدقاء؟</p>
	<p>1 يوماً.....</p> <p>2 أسبوعياً.....</p> <p>3 شهرياً.....</p> <p>4 بضع مرات في السنة.....</p> <p>5 لا يحدث أبداً.....</p>	<p><b>FCF25.</b> للسؤال التالي خيارات مختلفة في الإجابات. سوف أقرأ عليك هذه الخيارات بعد طرح السؤال.</p> <p>أود أن أعرف كم مرة يبدو/تبدو (الاسم) متوتراً/متوترة أو عصبياً/عصبية أو قلقاً/قلقة بشدة؟</p> <p>هل يمكنك القول: يومياً، أسبوعياً، شهرياً، بضع مرات في السنة، أم لا يحدث ذلك أبداً؟</p>

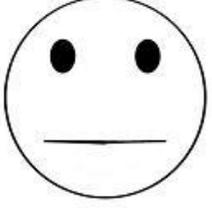
FL		
	1 ← انتهى 2 3 ← انتهى	FL0. تحقق من CB3. عمر الطفل/ة؟ العمر 5 - 6 سنوات.....1 العمر 7 - 14 سنة.....2 العمر 15 - 17 سنة.....3
	لا نعم 2 1 2 1	FL6. سنطرح بعض الأسئلة حول عادة القراءة واللغة المستخدمة في المدرسة والمنزل. أولاً، سوف نتحدث عن القراءة. [A] هل تقرأ/ يقرأ (الاسم) كتباً في المنزل؟ [B] هل يقرأ أحد ل (الاسم) كتباً في المنزل؟
	11..... 12..... 21..... 22..... 23..... 96 _____ (يرجى التحديد) 98.....	FL7. ما هي اللغة التي تتحدث/يتحدث (الاسم) بها في معظم الأوقات في المنزل؟ استوضحي أكثر إن لزم الأمر وقرأ/اقرئي عليه/ها قائمة اللغات. العربية..... الإنجليزية..... الفرنسية..... الاسبانية..... الهندية/ البنغالية.....
FL9A ← 1	1..... 2.....	FL8. تحقق من CB7: ، خلال السنة الدراسية الحالية، هل التحق/ت الطفل/ة بالمدرسة أو أي برنامج تعليمي للطفولة المبكرة؟ تحقق من السؤال ED9 في نموذج التعليم في استبيان الأسرة المعيشية إذا لم يتم طرح السؤال رقم CB7.
FL9B ← 1 2 ← انتهى	1..... 2.....	FL8A. تحقق من CB4: ، هل سبق للطفل/ة أن التحق/ت بالمدرسة أو أي برنامج تعليمي للطفولة المبكرة؟ تحقق من السؤال ED4 في نموذج التعليم في استبيان الأسرة المعيشية إذا لم يتم طرح السؤال رقم CB4.
	11..... 12..... 21..... 22..... 23..... 96 _____ (يرجى التحديد) 98.....	FL9A. ما هي اللغة التي يستخدمها/تستخدمها معلمو/معلمات (الاسم) معظم الوقت أثناء التدريس في الصف/القسم؟ FL9B. لما كان/ت (الاسم) في المدرسة، ما هي اللغة التي كان يستخدمها/تستخدمها معلمون/معلمات (الاسم) معظم الوقت أثناء التدريس في الصف/القسم؟ استوضحي أكثر إن لزم الأمر وقرأ/ي عليه/ها اللغات المدرجة. العربية..... الإنجليزية..... الفرنسية..... الاسبانية..... الهندية/ البنغالية.....
		FS11. سجلي الوقت. الساعات والدقائق .. : _____
	1..... 2.....	FS12. لغة الاستبيان. العربية..... الانكليزية.....
	1..... 2..... لغة أخرى 6 _____ (يرجى التحديد)	FS13. لغة المقابلة. العربية..... الانكليزية.....

	1.....العربية 2.....الانكليزية لغة أخرى 6 _____ (يرجى التحديد)	<b>FS14</b> . اللغة الأم للمستجيب/ة.
	1.....نعم، لترجمة كامل الاستبيان 2.....نعم، لترجمة أجزاء من الاستبيان 3.....لا، لم يتم استخدام مترجم	<b>FS15</b> . هل تم استخدام مترجم لترجمة أية أجزاء من هذا الاستبيان؟
<p style="text-align: right;"><b>FS16</b>. اشكري المستجيب/ة على تعاونها/ها.</p> <p>تابعي لتعبئة النتيجة في FS17 في لوحة معلومات الأطفال في الفئة العمرية 5-17 سنة ومن ثم انتقلي إلى استبيان الأسرة المعيشية واستوفي HH56.</p> <p>قومي بإجراء الترتيبات من أجل استيفاء الاستبيان المتبقي (الاستبيانات المتبقية) في هذه الأسرة المعيشية.</p>		

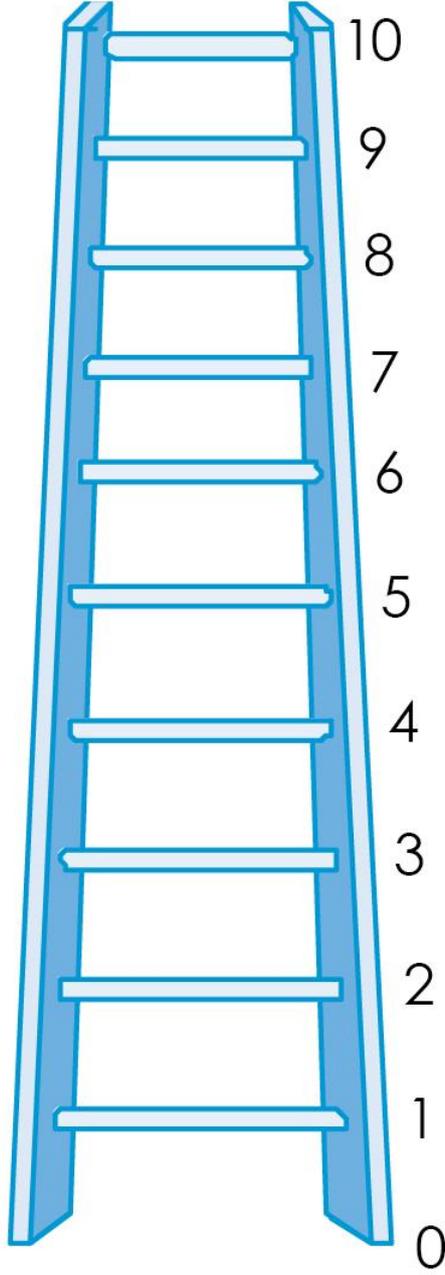


## E.2 بطاقات الاستجابة والمساعدات للاستبيان

بطاقات الابتسام للسؤال LS1 للنساء والسؤال MLS1 للرجال.

سعيدة جداً	سعيدة نوعاً ما	لا سعيدة ولا غير سعيدة	غير سعيدة نوعاً ما	غير سعيدة على الإطلاق
				

## مستوى الحياة الأمثل



## مستوى الحياة الأسوأ