

# ประเทศไทย



## รายงานผลฉบับสมบูรณ์

### การสำรวจสถานการณ์เด็กและสตรี ในประเทศไทย พ.ศ. 2565



NSO  
สำนักงานสถิติแห่งชาติ



UNICEF  
องค์การยูนิเซฟ





# ประเทศไทย

การสำรวจสถานการณ์เด็กและสตรีในประเทศไทย พ.ศ. 2565

รายงานผลฉบับสมบูรณ์

กรกฎาคม 2566





© UNICEF Thailand/2021/Sukhum Preechapanich

สำนักงานสถิติแห่งชาติ (สสช.) ร่วมมือกับองค์การยูนิเซฟ (UNICEF) ประเทศไทย จัดทำโครงการสำรวจสถานการณ์เด็กและสตรี (MICS) เมื่อ พ.ศ. 2565 ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของโครงการ MICS ระดับสากล องค์การยูนิเซฟเป็นผู้สนับสนุนด้านวิชาการ ส่วนงบประมาณได้รับการสนับสนุนจากรัฐบาลไทยและองค์การยูนิเซฟ ประเทศไทย

โครงการ MICS ในระดับสากลได้รับการพัฒนาโดยองค์การยูนิเซฟเมื่อทศวรรษ 1990 เป็นโครงการสำรวจครัวเรือนที่มีวัตถุประสงค์หลากหลายในระดับนานาชาติ โดยจัดเก็บข้อมูลเกี่ยวกับสถานการณ์ของเด็กและผู้หญิงในระดับประเทศ เพื่อการจัดทำตัวชี้วัดที่เป็นสากลและสามารถเปรียบเทียบระหว่างประเทศได้ การสำรวจสถานการณ์เด็กและสตรีช่วยให้ประเทศมีข้อมูลสำหรับใช้ประกอบในการกำหนดนโยบาย โครงการ และแผนพัฒนาต่าง ๆ รวมทั้งใช้ในการติดตามความก้าวหน้าของการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) และข้อตกลงระหว่างประเทศอื่น ๆ

วัตถุประสงค์ของการจัดทำรายงานฉบับนี้ เพื่อให้การเผยแพร่และการใช้ข้อมูลจากการสำรวจสถานการณ์เด็กและสตรีในประเทศไทย พ.ศ. 2565 เป็นไปอย่างทันเวลา รายงานฉบับนี้ประกอบไปด้วยรายละเอียดของระเบียบวิธีในการสำรวจ และตารางสถิติตามมาตรฐานทั้งหมด นอกจากรายงานฉบับนี้ ยังมีการจัดทำสรุปผลการสำรวจที่สำคัญในรูปแบบของแผนภาพ

สำหรับข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับโครงการ MICS ในระดับสากล สามารถสืบค้นได้ที่ [mics.unicef.org](https://mics.unicef.org).

---

#### การอ้างอิง:

สำนักงานสถิติแห่งชาติ ประเทศไทย 2566. *โครงการสำรวจสถานการณ์เด็กและสตรีในประเทศไทย พ.ศ. 2565, รายงานผลฉบับสมบูรณ์*. กรุงเทพมหานคร, ประเทศไทย: สำนักงานสถิติแห่งชาติ ประเทศไทย.



© UNICEF Thailand/2022/Preechapanich

## หน่วยงานเจ้าของเรื่อง

กลุ่มวางแผนและพัฒนาสถิติด้านสังคม

กองสถิติสังคม

สำนักงานสถิติแห่งชาติ

โทรศัพท์ 0 2142 1375, 0 2142 3252

โทรสาร 0 2143 7702

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ : social.plan@nso.go.th

## หน่วยงานที่เผยแพร่

กองสถิติพยากรณ์

สำนักงานสถิติแห่งชาติ

ศูนย์ราชการเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา

อาคารรัฐประศาสนภักดี ชั้น 2

ถนนแจ้งวัฒนะ เขตหลักสี่ กทม. 10210

โทรศัพท์ 0 2141 7498

โทรสาร 0 2143 8132

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ : binfopub@nso.go.th

## ปีที่จัดพิมพ์

2566



© UNICEF Thailand/2021/Sukhum Preechapanich

# คำนำ

สำนักงานสถิติแห่งชาติจัดทำโครงการสำรวจพหุดัชนีแบบจัดกลุ่ม (the Multiple Indicator Cluster Survey: MICS) ภายใต้ชื่อโครงการสำรวจสถานการณ์เด็กและสตรีในประเทศไทย โดยได้รับการสนับสนุนด้านวิชาการจากองค์การยูนิเซฟในการผลิตข้อมูลคุณภาพสูงที่สามารถจำแนกกลุ่มย่อยสำหรับใช้วิเคราะห์สถานการณ์เด็กและสตรีในประเทศไทย การสำรวจนี้นับเป็นแหล่งข้อมูลที่สำคัญอีกแหล่งที่ช่วยในการติดตามความก้าวหน้าของการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

สำนักงานสถิติแห่งชาติจัดทำโครงการ MICS ครั้งแรก (พ.ศ. 2548-49) ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของโครงการ MICS รอบที่ 3 ในระดับสากล ระหว่างเดือนธันวาคม 2548 ถึงกุมภาพันธ์ 2549 ต่อมาได้จัดทำโครงการในครั้งที่ 2 ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของโครงการ MICS รอบที่ 4 ในระดับสากล เมื่อ พ.ศ. 2555 ครั้งนี้มีเอกลักษณ์เฉพาะเนื่องจากเป็นครั้งแรกที่ใช้การสัมภาษณ์บุคคลโดยใช้คอมพิวเตอร์ช่วย (Computer-Assisted Personal Interviewing: CAPI) ด้วยเครื่องแท็บเล็ตสำหรับการเก็บข้อมูลภาคสนาม โดยมีการติดตั้งระบบบันทึกข้อมูลซึ่งมีการตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้นในแท็บเล็ตแต่ละเครื่อง ทำให้สามารถควบคุมคุณภาพข้อมูลได้จากงานสนามและสามารถแก้ไขข้อมูลได้ทันที จากนั้น ได้จัดทำโครงการในครั้งที่ 3 ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของโครงการ MICS รอบที่ 5 ในระดับสากล เมื่อ พ.ศ. 2558 และล่าสุดเมื่อ พ.ศ. 2562 มีการจัดทำโครงการครั้งที่ 4 ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของโครงการ MICS รอบที่ 6 ในระดับสากล ซึ่งการสำรวจในครั้งนี้มุ่งเน้นไปที่การสร้างฐานข้อมูลตั้งต้นสำหรับ SDGs และเพื่อเติมเต็มข้อมูลที่ยังไม่มีจากแหล่งใด

จากความสำเร็จของโครงการในครั้งที่ผ่าน ๆ มา สำนักงานสถิติแห่งชาติได้จัดทำโครงการในครั้งที่ 5 โดยใช้ชุดเครื่องมือเหมือนครั้งที่ผ่านมา (MICS รอบที่ 6 ในระดับสากล) การดำเนินโครงการสำรวจสถานการณ์เด็กและสตรีในประเทศไทย พ.ศ. 2565 เป็นผลลัพธ์จากการได้รับความร่วมมือจากหลาย ๆ หน่วยงาน การสำรวจครั้งนี้อาจไม่ประสบความสำเร็จหากไม่ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากรัฐบาลไทยและองค์การยูนิเซฟ

สำนักงานสถิติแห่งชาติและองค์การยูนิเซฟขอขอบคุณคณะกรรมการบริหารโครงการและคณะทำงานวิชาการ และเจ้าหน้าที่โครงการ MICS ขององค์การยูนิเซฟทั้งในระดับประเทศ ภูมิภาคและสำนักงานใหญ่ รวมทั้งเจ้าหน้าที่โครงการ MICS ของสำนักงานสถิติแห่งชาติในความพยายามและทุ่มเทการทำงาน

และขอแสดงความขอบคุณเป็นพิเศษไปยังผู้ปฏิบัติงานสนามทุกท่าน ไม่ว่าจะ เป็นพนักงานนับจุด ผู้ควบคุมงานสนาม และพนักงานสัมภาษณ์ ที่ปฏิบัติงานอย่างหนักและยาวนานในงานสนาม แม้บางครั้งอาจประสบสถานการณ์ที่ยากลำบากก็ตาม

เหนือสิ่งอื่นใด สำนักงานสถิติแห่งชาติและองค์การยูนิเซฟขอขอบคุณผู้หญิงและผู้ชายนับหมื่นคนที่สละเวลาและตอบรับในการให้สัมภาษณ์ข้อมูลโครงการในครั้งนี้





© UNICEF Thailand/2022/Preechapanich

## สรุปการดำเนินงานสำรวจและลักษณะประชากรจากการสำรวจ

โครงการสำรวจสถานการณ์เด็กและสตรีในประเทศไทย พ.ศ. 2565			
ตัวอย่างในการสำรวจและการดำเนินงาน			
<b>กรอบตัวอย่าง</b>	สำรวจข้อมูลพื้นฐานของครัวเรือน พ.ศ. 2565	<b>แบบสอบถาม</b>	ครัวเรือน ผู้หญิง (อายุ 15-49 ปี) ผู้ชาย (อายุ 15-49 ปี) เด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี เด็กอายุ 5-14 ปี
○ คาบเวลาดำเนินการ	ตุลาคม-ธันวาคม 2564		
<b>การอบรมผู้ปฏิบัติงาน</b>	กลุ่มที่ 1: 9-17 มิถุนายน 2565 กลุ่มที่ 2: 30 มิถุนายน – 8 กรกฎาคม 2565	<b>คาบเวลาปฏิบัติงานสนาม</b>	มิถุนายน-ตุลาคม 2565
ตัวอย่างในการสำรวจ			
<b>ครัวเรือน</b>		<b>เด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี</b>	
○ ตัวอย่าง	34,540	○ ที่เข้าข่าย	10,638
○ ที่มีผู้อยู่อาศัย	31,685	○ ที่สัมภาษณ์แม่/ผู้ดูแลเด็กได้	10,502
○ ที่สัมภาษณ์ได้	30,008	○ อัตราการตอบ (ร้อยละ)	98.7
○ อัตราการตอบ (ร้อยละ)	94.7		
<b>ผู้หญิง (อายุ 15-49 ปี)</b>		<b>เด็กอายุ 5-14 ปี<sup>1</sup></b>	
○ ที่เข้าข่ายในการสัมภาษณ์	21,663	○ ในครัวเรือนที่สัมภาษณ์ได้	14,588
○ ที่สัมภาษณ์ได้	21,089	○ ที่เข้าข่าย	10,615
○ อัตราการตอบ (ร้อยละ)	97.4	○ ที่สัมภาษณ์แม่/ผู้ดูแลเด็กได้	10,450
		○ อัตราการตอบ (ร้อยละ)	98.4
<b>ผู้ชาย (อายุ 15-49 ปี)<sup>2</sup></b>			
○ ในครัวเรือนที่สัมภาษณ์ได้	20,069		
○ ที่เข้าข่ายในการสัมภาษณ์	9,844		
○ ที่สัมภาษณ์ได้	9,452		
○ อัตราการตอบ (ร้อยละ)	96.0		
ลักษณะประชากรจากการสำรวจ		ร้อยละของประชากรที่อาศัยใน	
ขนาดครัวเรือนโดยเฉลี่ย	2.6	○ ในเขตเทศบาล	54.8
<b>ร้อยละของประชากรที่มีอายุต่ำกว่า</b>		○ นอกเขตเทศบาล	45.2
○ 5 ปี	4.0		
○ 18 ปี	18.5	○ กรุงเทพมหานคร	16.0
ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่มีบุตรเกิดมีชีวิต	5.7	○ ภาคกลาง	31.4
อย่างน้อย 1 คน ภายใน 2 ปีที่ผ่านมา		○ ภาคเหนือ	15.6
		○ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	24.2
		○ ภาคใต้	12.8

<sup>1</sup> แบบสอบถามสำหรับเด็กอายุ 5-14 ปี ใช้เก็บข้อมูลของเด็กในกลุ่มอายุนี้ที่ถูกเลือกมาหนึ่งคนในแต่ละครัวเรือนที่สัมภาษณ์ได้

<sup>2</sup> แบบสอบถามสำหรับผู้ชายใช้เก็บข้อมูลของผู้ชายอายุ 15-49 ปี ทุกคนในครัวเรือนตัวอย่างทุก ๆ สองครัวเรือน



© UNICEF Thailand/2022/Kongmuang

# สารบัญ

คำนำ.....	vii
สรุปการดำเนินงานสำรวจและลักษณะประชากรจากการสำรวจ .....	ix
สารบัญ.....	xi
รายการคำย่อ .....	xxi

## **บทที่ 1 บทนำ..... 1**

## **บทที่ 2 การบริหารจัดการและระเบียบวิธีการสำรวจ..... 5**

2.1 แผนการเลือกตัวอย่าง.....	5
2.2 แบบสอบถาม.....	5
2.3 มาตรการด้านจริยธรรม.....	6
2.4 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล .....	7
2.5 การฝึกอบรม.....	7
2.6 การปฏิบัติงานสนาม .....	7
2.7 มาตรการการควบคุมคุณภาพงานสนาม .....	8
2.8 การจัดการ การแก้ไข และการวิเคราะห์ข้อมูล .....	8
2.9 การให้บริการข้อมูล.....	9

## **บทที่ 3 ตัวชี้วัดและคำนิยาม ..... 11**

## **บทที่ 4 ดัชนีรวมและคุณลักษณะของครัวเรือนและผู้ตอบสัมภาษณ์ ..... 35**

4.1 ผลการสัมภาษณ์.....	35
ตาราง SR.1.1: ผลการสัมภาษณ์ครัวเรือน ผู้หญิง ผู้ชาย เด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี และเด็กอายุ 5-14 ปี ...	36
4.2 คุณลักษณะของที่อยู่อาศัยและครัวเรือน .....	37
ตาราง SR.2.1: ลักษณะของที่อยู่อาศัย .....	38
ตาราง SR.2.2: ทรัพย์สินของครัวเรือนและสมาชิกในครัวเรือน .....	39
ตาราง SR.2.3: กลุ่มความมั่งคั่ง .....	40
4.3 องค์ประกอบของครัวเรือน.....	41
ตาราง SR.3.1: โครงสร้างของครัวเรือน .....	41



ตาราง TM.3.2: การคุมกำเนิด (ปัจจุบันไม่ได้สมรสจดทะเบียนหรืออยู่กินกับผู้ชาย) .....	83
ตาราง TM.3.3: สถานที่รับบริการการคุมกำเนิดวิธีสมัยใหม่.....	84
ตาราง TM.3.4: ความต้องการในการวางแผนครอบครัว (ปัจจุบันสมรสจดทะเบียน/อยู่กินกับผู้ชาย) .....	85
ตาราง TM.3.5: ความต้องการในการวางแผนครอบครัว (ปัจจุบันไม่ได้สมรสจดทะเบียนหรืออยู่กินกับผู้ชาย).....	87
ตาราง TM.3.6: สาเหตุหลักในการไม่ได้คุมกำเนิด.....	89
<b>5.4 การฝากครรภ์ .....</b>	<b>91</b>
ตาราง TM.4.1: ความครอบคลุมของการฝากครรภ์ .....	92
ตาราง TM.4.2: จำนวนครั้งที่ไปตรวจครรภ์ และช่วงเวลาที่ใช้ไปฝากครรภ์ครั้งแรก.....	93
ตาราง TM.4.3: รายการที่ได้รับการตรวจในระหว่างตั้งครรภ์.....	95
<b>5.5 การป้องกันบาดทะยัก .....</b>	<b>96</b>
ตาราง TM.5.1: การป้องกันบาดทะยักในทารกแรกเกิด .....	97
<b>5.6 การคลอดบุตร .....</b>	<b>98</b>
ตาราง TM.6.1: สถานที่คลอดบุตร.....	99
ตาราง TM.6.2: ผู้ทำคลอด และการผ่าตัดคลอด.....	100
<b>5.7 น้ำหนักแรกเกิด.....</b>	<b>103</b>
ตาราง TM.7.1: ทารกที่ชั่งน้ำหนักแรกเกิด.....	105
<b>5.8 การดูแลหลังคลอด.....</b>	<b>107</b>
ตาราง TM.8.1: การให้ความอบอุ่นแก่ทารกแรกเกิด.....	107
<b>5.9 เอชไอวี.....</b>	<b>109</b>
ตาราง TM.9.1W: ความรู้เกี่ยวกับการแพร่เชื้อเอชไอวี ความเข้าใจผิดเกี่ยวกับเอชไอวี และความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการแพร่เชื้อเอชไอวีเป็นอย่างดี (ผู้หญิง) .....	111
ตาราง TM.9.1M: ความรู้เกี่ยวกับการแพร่เชื้อเอชไอวี ความเข้าใจผิดเกี่ยวกับเอชไอวี และความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการแพร่เชื้อเอชไอวีเป็นอย่างดี (ผู้ชาย) .....	113
ตาราง TM.9.2W: ความรู้เกี่ยวกับการแพร่เชื้อเอชไอวีจากแม่สู่ลูก (ผู้หญิง).....	115
ตาราง TM.9.2M: ความรู้เกี่ยวกับการแพร่เชื้อเอชไอวีจากแม่สู่ลูก (ผู้ชาย) .....	117
ตาราง TM.9.3W: การเรียนเรื่องเพศวิถีศึกษาในโรงเรียน (ผู้หญิง).....	119
ตาราง TM.9.3M: การเรียนเรื่องเพศวิถีศึกษาในโรงเรียน (ผู้ชาย).....	121
ตาราง TM.9.4W: แหล่งข้อมูลเรื่องเพศวิถีศึกษานอกจากในโรงเรียน (ผู้หญิง) .....	123
ตาราง TM.9.4M: แหล่งข้อมูลเรื่องเพศวิถีศึกษานอกจากในโรงเรียน (ผู้ชาย).....	125
ตาราง TM.9.5W: ทักษะการตัดสินใจที่มีต่อผู้ที่ติดเชื้อเอชไอวี (ผู้หญิง) .....	127
ตาราง TM.9.5M: ทักษะการตัดสินใจที่มีต่อผู้ที่ติดเชื้อเอชไอวี (ผู้ชาย) .....	129
ตาราง TM.9.6W: ความรู้เกี่ยวกับสถานที่ให้บริการตรวจหาเชื้อเอชไอวี (ผู้หญิง).....	131

ตาราง TM.9.6M: ความรู้เกี่ยวกับสถานที่ให้บริการตรวจหาเชื้อเอชไอวี (ผู้ชาย) .....	133
ตาราง TM.9.7: การได้รับคำปรึกษาและการตรวจหาเชื้อเอชไอวีในระหว่างการฝากครรภ์ .....	135
ตาราง TM.9.8W: ตัวชี้วัดที่สำคัญเกี่ยวกับเอชไอวีและโรคเอดส์ (ผู้หญิงอายุน้อย) .....	138
ตาราง TM.9.8M: ตัวชี้วัดที่สำคัญเกี่ยวกับเอชไอวีและโรคเอดส์ (ผู้ชายอายุน้อย) .....	140

## **บทที่ 6 พัฒนาการของเด็ก สุขภาพ และโภชนาการ ..... 143**

### **6.1 การได้รับวัคซีน..... 143**

ตาราง TC.1.1: การได้รับวัคซีนในช่วงหนึ่งปีแรก .....	145
ตาราง TC.1.2: การได้รับวัคซีน จำแนกตามลักษณะภูมิหลัง (12-23 เดือน) .....	147
ตาราง TC.1.3: การได้รับวัคซีน จำแนกตามลักษณะภูมิหลัง (24-35 เดือน) .....	149

### **6.2 การใช้พลังงานในครัวเรือน ..... 151**

ตาราง TC.2.1: การพึ่งพาเชื้อเพลิงและเทคโนโลยีสะอาดเป็นหลักในการประกอบอาหาร .....	152
ตาราง TC.2.2: การพึ่งพาเชื้อเพลิงแข็งเป็นหลักในการประกอบอาหาร .....	154
ตาราง TC.2.3: เชื้อเพลิงและเทคโนโลยีที่ก่อมลพิษในการประกอบอาหาร จำแนกตามประเภทและลักษณะของเตาและสถานที่ประกอบอาหาร .....	156
ตาราง TC.2.4: การพึ่งพาเชื้อเพลิงและเทคโนโลยีสะอาดเป็นหลักในการให้แสงสว่าง .....	158
ตาราง TC.2.5: การพึ่งพาเชื้อเพลิงและเทคโนโลยีสะอาดเป็นหลักในการประกอบอาหาร และให้แสงสว่าง .....	160

### **6.3 การให้อาหารทารกและเด็กเล็ก ..... 161**

ตาราง TC.3.1: การให้นมบุตรครั้งแรก.....	165
ตาราง TC.3.2: การให้อาหารทารกแรกเกิด .....	166
ตาราง TC.3.3: การให้นมบุตร .....	168
ตาราง TC.3.4: ระยะเวลาที่กินนมแม่ .....	169
ตาราง TC.3.5: การให้นมแม่ที่เหมาะสมกับอายุเด็ก .....	170
ตาราง TC.3.6: การเริ่มให้อาหารแข็ง อาหารกึ่งแข็งกึ่งเหลว หรืออาหารอ่อน.....	171
ตาราง TC.3.7: การได้รับอาหารของทารกและเด็กเล็ก .....	172
ตาราง TC.3.8: การดื่มของเหลวจากขวดที่มีจุกนม .....	174

### **6.4 ภาวะทุพโภชนาการ..... 175**

ตาราง TC.4.1: ภาวะโภชนาการของเด็ก .....	177
---	-----

### **6.5 สภาพแวดล้อมที่บ้านของเด็กปฐมวัย..... 180**

ตาราง TC.5.1: การส่งเสริมการเรียนรู้.....	181
ตาราง TC.5.2: อุปกรณ์เพื่อการเรียนรู้ .....	184
ตาราง TC.5.3: อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ที่เป็นของเล่น .....	185
ตาราง TC.5.4: การดูแลที่ไม่เพียงพอ.....	186





<b>8.3 การสมรสของเด็ก</b> .....	<b>241</b>
ตาราง PR.3.1W: การสมรสในวัยเด็กและการมีภรรยามากกว่า 1 คน (ผู้หญิง) .....	243
ตาราง PR.3.1M: การสมรสในวัยเด็กและการมีภรรยามากกว่า 1 คน (ผู้ชาย).....	245
ตาราง PR.3.2W: แนวโน้มของการสมรสในวัยเด็ก (ผู้หญิง) .....	247
ตาราง PR.3.2M: แนวโน้มของการสมรสในวัยเด็ก (ผู้ชาย).....	248
ตาราง PR.3.3: ความแตกต่างของอายุคู่สมรส .....	249
<b>8.4 การตกเป็นเหยื่อ</b> .....	<b>251</b>
ตาราง PR.4.1W: ผู้ที่ตกเป็นเหยื่อของการปล้นและการทำร้าย (ผู้หญิง) .....	252
ตาราง PR.4.1M: ผู้ที่ตกเป็นเหยื่อของการปล้นและการทำร้าย (ผู้ชาย).....	254
<b>8.5 ความรู้สึกปลอดภัย</b> .....	<b>256</b>
ตาราง PR.5.1W: ความรู้สึกปลอดภัย (ผู้หญิง).....	257
ตาราง PR.5.1M: ความรู้สึกปลอดภัย (ผู้ชาย).....	259
<b>8.6 ทักษะคิดต่อความรุนแรงในครอบครัว</b> .....	<b>261</b>
ตาราง PR.6.1W: ทักษะคิดต่อความรุนแรงในครอบครัว (ผู้หญิง).....	261
ตาราง PR.6.1M: ทักษะคิดต่อความรุนแรงในครอบครัว (ผู้ชาย).....	262
<b>บทที่ 9 การอยู่อาศัยในสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและสะอาด</b> .....	<b>265</b>
<b>9.1 น้ำดื่ม</b> .....	<b>265</b>
ตาราง WS.1.1: การใช้น้ำจากแหล่งน้ำที่สะอาดและไม่สะอาด.....	267
ตาราง WS.1.2: การใช้บริการน้ำดื่มขั้นพื้นฐานและแบบจำกัด.....	269
ตาราง WS.1.3: บุคคลที่ไปเอาน้ำ .....	270
ตาราง WS.1.4: เวลาที่ใช้เดินทางไปเอาน้ำจากแหล่งน้ำ .....	271
ตาราง WS.1.5: การมีน้ำดื่มเพียงพอเมื่อมีความต้องการ.....	272
ตาราง WS.1.6: วิธีบำบัดน้ำดื่มของครัวเรือน.....	274
<b>9.2 การล้างมือ</b> .....	<b>276</b>
ตาราง WS.2.1: การมีสถานที่สำหรับล้างมือซึ่งมีน้ำและสบู่ในบ้าน .....	277
<b>9.3 สุขาภิบาล</b> .....	<b>279</b>
ตาราง WS.3.1: การใช้ส้วมที่ถูกสุขอนามัยและไม่ถูกสุขอนามัย .....	281
ตาราง WS.3.2: การใช้บริการสุขาภิบาลขั้นพื้นฐานและแบบจำกัด .....	283
ตาราง WS.3.3: การทิ้งและการกำจัดสิ่งปฏิกูลออกจากส้วมที่มีระบบกักเก็บในตัว .....	285
ตาราง WS.3.4: การจัดการสิ่งปฏิกูลจากส้วมของครัวเรือน .....	287
ตาราง WS.3.5: น้ำดื่ม สุขาภิบาล และการล้างมือ แบบขั้นบันได .....	288

## **บทที่ 10 ความเท่าเทียมทางสังคม .....291**

### **10.1 การถ่ายโอนทางสังคม .....291**

ตาราง EQ.1.1W: ความครอบคลุมของการประกันสุขภาพ (ผู้หญิง)..... 293

ตาราง EQ.1.1M: ความครอบคลุมของการประกันสุขภาพ (ผู้ชาย)..... 295

ตาราง EQ.1.2: ความครอบคลุมของการประกันสุขภาพ (เด็กอายุ 5-14 ปี)..... 297

ตาราง EQ.1.3: ความครอบคลุมของการประกันสุขภาพ (เด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี)..... 299

ตาราง EQ.1.4: การรับรู้และการได้รับความช่วยเหลือด้านเศรษฐกิจจากภายนอก ..... 301

ตาราง EQ.1.5: ความครอบคลุมของสวัสดิการสังคมในรูปแบบเงินสดและสิทธิประโยชน์:  
สมาชิกในครัวเรือนทุกคน ..... 302

ตาราง EQ.1.6: ความครอบคลุมของสวัสดิการสังคมในรูปแบบเงินสดและสิทธิประโยชน์:  
ครัวเรือนที่มีดัชนีความมั่งคั่งใน 2 กลุ่มล่างสุด..... 304

ตาราง EQ.1.7: ความครอบคลุมของสวัสดิการสังคมในรูปแบบเงินสดและสิทธิประโยชน์:  
เด็กในทุกครัวเรือน..... 306

### **10.2 การถูกเลือกปฏิบัติและการถูกคุกคาม .....308**

ตาราง EQ.2.1W: การถูกเลือกปฏิบัติและการถูกคุกคาม (ผู้หญิง)..... 309

ตาราง EQ.2.1M: การถูกเลือกปฏิบัติและการถูกคุกคาม (ผู้ชาย)..... 311

## **ภาคผนวก**

### **ภาคผนวก ก แผนการเลือกตัวอย่าง .....313**

#### **ก.1 ขนาดตัวอย่างและการกระจายตัวอย่าง .....313**

ตาราง SD.1: การกระจายเขตแดนและครัวเรือนในกรอบตัวอย่าง ..... 314

ตาราง SD.2: การกระจายตัวอย่าง..... 315

#### **ก.2 การเลือกเขตแดนตัวอย่าง และการนับจุด .....316**

#### **ก.3 การเลือกครัวเรือนตัวอย่าง .....317**

#### **ก.4 การคำนวณค่าถ่วงน้ำหนัก.....318**

### **ภาคผนวก ข การประมาณความคลาดเคลื่อนจากการเลือกตัวอย่าง .....321**

ตาราง SE.1: ความคลาดเคลื่อนจากการเลือกตัวอย่าง: ทั่วประเทศ ..... 323

ตาราง SE.2: ความคลาดเคลื่อนจากการเลือกตัวอย่าง: ในเขตเทศบาล..... 327

ตาราง SE.3: ความคลาดเคลื่อนจากการเลือกตัวอย่าง: นอกเขตเทศบาล ..... 331

ตาราง SE.4: ความคลาดเคลื่อนจากการเลือกตัวอย่าง: กรุงเทพมหานคร ..... 335

ตาราง SE.5: ความคลาดเคลื่อนจากการเลือกตัวอย่าง: ภาคกลาง ..... 339

ตาราง SE.6: ความคลาดเคลื่อนจากการเลือกตัวอย่าง: ภาคเหนือ ..... 343

ตาราง SE.7: ความคลาดเคลื่อนจากการเลือกตัวอย่าง: ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ..... 347

ตาราง SE.8: ความคลาดเคลื่อนจากการเลือกตัวอย่าง: ภาคใต้..... 351

**ภาคผนวก ค คุณภาพข้อมูล .....355**

**ค.1 การกระจายตัวตามอายุ .....355**

ตาราง DQ.1.1: การกระจายตัวตามอายุของประชากรในครัวเรือน..... 355

ตาราง DQ.1.2W: การกระจายตัวตามอายุของผู้หญิงที่เข้าข่ายและผู้หญิงที่สัมภาษณ์ได้ ..... 356

ตาราง DQ.1.2M: การกระจายตัวตามอายุของผู้ชายที่เข้าข่ายและผู้ชายที่สัมภาษณ์ได้..... 357

ตาราง DQ.1.3: การกระจายตัวตามอายุของเด็กเล็กในครัวเรือน  
และแบบสอบถามสำหรับเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี..... 357

ตาราง DQ.1.4: การกระจายตัวตามอายุของเด็กอายุ 3-20 ปี ในครัวเรือน  
และแบบสอบถามสำหรับเด็กอายุ 5-14 ปี ..... 358

**ค.2 การรายงานวัน เดือน ปีเกิด .....359**

ตาราง DQ.2.1: การรายงานเดือน ปีเกิด และอายุ (ประชากรในครัวเรือน)..... 359

ตาราง DQ.2.2W: การรายงานเดือน ปีเกิด และอายุ (ผู้หญิง)..... 359

ตาราง DQ.2.2M: การรายงานเดือน ปีเกิด และอายุ (ผู้ชาย) ..... 360

ตาราง DQ.2.3: การรายงานเดือน ปีเกิด (บุตรเกิดมีชีพ)..... 361

ตาราง DQ.2.4: การรายงานเดือน ปีเกิด และอายุ (เด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี)..... 361

ตาราง DQ.2.5: การรายงานเดือน ปีเกิด และอายุ (เด็กอายุ 5-14 ปี)..... 362

**ค.3 ความสมบูรณ์และการวัดค่า .....363**

ตาราง DQ.3.1W: ความสมบูรณ์ของข้อมูลเดือน ปีที่สมรส/อยู่ร่วมกันฉันสามีภรรยา  
(ผู้หญิงอายุ 15-49 ปี)..... 363

ตาราง DQ.3.1M: ความสมบูรณ์ของข้อมูลเดือน ปีที่สมรส/อยู่ร่วมกันฉันสามีภรรยา  
(ผู้ชายอายุ 15-49 ปี)..... 363

ตาราง DQ.3.2: ความสมบูรณ์ของข้อมูลสำหรับตัวชี้วัดสัดส่วนของร่างกาย:  
ภาวะน้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน ..... 363

ตาราง DQ.3.3: ความสมบูรณ์ของข้อมูลสำหรับตัวชี้วัดสัดส่วนของร่างกาย:  
ภาวะเตี้ยแคระแกร็น..... 364

ตาราง DQ.3.4: ความสมบูรณ์ของข้อมูลสำหรับตัวชี้วัดสัดส่วนของร่างกาย:  
ภาวะพอมแห้ง และภาวะน้ำหนักเกิน ..... 364

ตาราง DQ.3.5: การกระจุกตัวของค่าน้ำหนักและส่วนสูง..... 365

ตาราง DQ.3.6: ความสมบูรณ์ของข้อมูลสำหรับตัวชี้วัดทักษะการเรียนรู้ขั้นพื้นฐาน ..... 366

**ค.4 การสังเกต .....367**

ตาราง DQ.4.1: การสังเกตสถานที่สำหรับล้างมือ..... 367

ตาราง DQ.4.2: การได้เห็นสูติบัตร..... 368

ตาราง DQ.4.3: การได้เห็นสมุดบันทึกการได้รับวัคซีน ..... 369

ค.5 การเข้าเรียน .....	370
ตาราง DQ.5.1: การเข้าเรียนรายอายุ .....	370
<b>ภาคผนวก ง แบบสอบถาม MICS พ.ศ. 2565 ประเทศไทย .....</b>	<b>371</b>



© UNICEF Thailand/2022/Kongmuang

## รายการคำย่อ

<b>AIDS</b>	Acquired Immune Deficiency Syndrome
<b>ANAR</b>	Adjusted Net Attendance Rate
<b>ASFR</b>	Age Specific Fertility Rates
<b>BCG</b>	Bacillus Calmette-Guérin (Tuberculosis)
<b>C-section</b>	Caesarean Section
<b>CAPI</b>	Computer-Assisted Personal Interviewing
<b>CBR</b>	Crude Birth Rate
<b>COVID-19</b>	Coronavirus Disease
<b>CRC</b>	Convention on the Rights of the Child
<b>CSPro</b>	Census and Survey Processing System
<b>DEEP</b>	Digital Education Excellence Platform
<b>DLTV</b>	Distance Learning Television
<b>DTP</b>	Diphtheria, Tetanus and Pertussis
<b>EA</b>	Enumeration Area
<b>ECDI</b>	Early Child Development
<b>ECDI</b>	Early Child Development Index
<b>FCT</b>	Field Check Table
<b>g</b>	Grams
<b>GAM</b>	Global AIDS Monitoring
<b>GFR</b>	General Fertility Rate
<b>GPI</b>	Gender Parity Index
<b>HBIS</b>	Household Basic Information Survey
<b>HepB</b>	Hepatitis B
<b>Hib</b>	Haemophilus influenzae type B
<b>HIV</b>	Human Immunodeficiency Virus
<b>HPV</b>	Human Papillomavirus
<b>ICT</b>	Information and Communication Technology
<b>IPV</b>	Inactivated Polio Vaccine
<b>IQ</b>	Intelligence Quotient
<b>ISCED</b>	International Standard Classification of Education
<b>IYCF</b>	Infant and Young Child Feeding

<b>JMP</b>	WHO/UNICEF Joint Monitoring Programme for Water Supply, Sanitation and Hygiene
<b>LAJE</b>	Live Attenuated Japanese Encephalitis
<b>LBW</b>	Low Birth Weight
<b>LLECE</b>	Latin American Laboratory for Assessment of the Quality of Education
<b>LPG</b>	Liquefied Petroleum Gas
<b>MDG</b>	Millennium Development Goals
<b>MICS</b>	Multiple Indicator Cluster Survey
<b>MICS6</b>	Sixth global round of Multiple Indicator Clusters Surveys programme
<b>MMR</b>	Measles, Mumps, and Rubella
<b>MoE</b>	Ministry of Education
<b>NSO</b>	National Statistical Office
<b>ORS</b>	Oral Rehydration Salt Solution
<b>OPV</b>	Oral Polio Vaccine
<b>PASEC</b>	Analysis Programme of the CONFEMEN Education Systems
<b>PISA</b>	Programme for International Student Assessment
<b>PNC</b>	Post-natal Care
<b>PSU</b>	Primary Sampling Unit
<b>SACMEQ</b>	Southern and Eastern Africa Consortium for Monitoring Educational Quality
<b>SDGs</b>	Sustainable Development Goals
<b>SEA-PLM</b>	Southeast Asia Primary Learning Metrics
<b>SEP</b>	Sufficiency Economy Philosophy
<b>SPSS</b>	Statistical Package for Social Sciences
<b>TFR</b>	Total Fertility Rate
<b>TIMSS</b>	Trends in International Mathematics and Science Study
<b>UN</b>	United Nations
<b>UNESCO</b>	United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization
<b>UNGASS</b>	United Nations General Assembly Special Session on HIV/AIDS
<b>UNICEF</b>	United Nations Children’s Fund
<b>WASH</b>	Water, Sanitation and Hygiene
<b>WHO</b>	World Health Organization
<b>WHO-MCEE</b>	WHO Maternal Child Epidemiology Estimation

# บทที่ 1 บทนำ

## ความเป็นมา

รายงานฉบับนี้นำเสนอผลการสำรวจสถานการณ์เด็กและสตรีในประเทศไทย (MICS) ซึ่งสำนักงานสถิติแห่งชาติ (สสช.) ดำเนินการสำรวจในปี พ.ศ. 2565 การสำรวจนี้ทำให้มีข้อมูลตามหลักวิชาการสถิติที่เป็นสากลซึ่งสามารถใช้ในการเปรียบเทียบระหว่างประเทศได้ และสามารถใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานประกอบการกำหนดนโยบายและแผนงานต่าง ๆ ตลอดจนใช้ในการประเมินผลความก้าวหน้าของเป้าหมายระดับประเทศและข้อมูลพื้นฐานระหว่างประเทศ

### ข้อมูลพื้นฐานที่ต้องปฏิบัติ : ความรับผิดชอบในการรายงานระดับประเทศและระดับสากล

กว่า 2 ทศวรรษที่ผ่านมา แผนปฏิบัติการเพื่อการดำเนินการตามปฏิญญาโลกว่าด้วยการอยู่รอด การคุ้มครอง และการพัฒนาเด็ก (Plan of Action for Implementing the World Declaration on the Survival, Protection and Development of Children) ในทศวรรษ 1990 เรียกร้องให้:

“แต่ละประเทศควรสร้างกลไกที่เหมาะสม ในการเก็บรวบรวมข้อมูลอย่างสม่ำเสมอและทันเวลา การวิเคราะห์และการเผยแพร่ข้อมูลที่สำคัญสำหรับใช้ติดตามตัวชี้วัดทางสังคมที่เกี่ยวข้องกับความเป็นอยู่ที่ดีของเด็ก...ตัวชี้วัดด้านการพัฒนามนุษย์ควรได้รับการทบทวนโดยผู้นำประเทศและผู้มีอำนาจตัดสินใจเป็นระยะ เช่นเดียวกับในปัจจุบันที่มีการทบทวนตัวชี้วัดด้านการพัฒนาเศรษฐกิจ...”

โครงการสำรวจพหุดัชนีแบบจัดกลุ่ม หรือ The Multiple Indicator Cluster Surveys ได้รับการพัฒนาในช่วงกลางทศวรรษ 1990 เพื่อสนับสนุนประเทศต่าง ๆ ในการจัดเก็บข้อมูลข้างต้น

รัฐบาลซึ่งลงนามในปฏิญญาและแผนปฏิบัติการ ว่าด้วยโลกที่เหมาะสมสำหรับเด็ก (the World Fit for Children Declaration and Plan of Action) ได้ให้คำมั่นที่จะติดตามความก้าวหน้าตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของแต่ละประเทศ

“เราจะติดตามและประเมินผลความก้าวหน้าในการบรรลุเป้าประสงค์ของแผนปฏิบัติการในปัจจุบัน ทั้งในระดับชาติ ระดับภูมิภาค และระดับโลกอย่างสม่ำเสมอ ดังนั้น เราจะเสริมสร้างศักยภาพด้านสถิติของประเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลในมิติต่าง ๆ ซึ่งรวมถึงเพศ อายุ และปัจจัยอื่น ๆ ที่จะนำไปสู่ความไม่เสมอภาค และสนับสนุนการวิจัยเรื่องที่เกี่ยวข้องกับเด็ก” (โลกที่เหมาะสมสำหรับเด็ก ย่อหน้า 60)

ในทำนองเดียวกันปฏิญญาแห่งสหประชาชาติ (ย่อหน้า 31) กำหนดให้มีการรายงานความก้าวหน้าเป็นระยะ ๆ:

“...เราเรียกร้องให้สมาชิกสหประชาชาติทบทวนความก้าวหน้าในการดำเนินการตามบทบัญญัติของปฏิญญานี้เป็นประจำ และเสนอให้เลขาธิการนำเสนอรายงานเป็นระยะ ๆ เพื่อให้สมาชิกพิจารณาและเป็นพื้นฐานสำหรับการดำเนินการต่อไป”



ข้อมูลสัมภาษณ์ประชาชนชาติ ซึ่งได้รับการรับรองเมื่อวันที่ 25 กันยายน พ.ศ. 2558 เรื่อง “การเปลี่ยนแปลงโลกของเรา: วาระการพัฒนายั่งยืน 2030” ได้กำหนดความสำเร็จของวาระ SDG ระดับสากล ดังนี้

“ข้อมูลที่สามารถจำแนกกลุ่มย่อย ซึ่งมีคุณภาพ เข้าถึงได้ ทันท่วงที และเชื่อถือได้ มีความจำเป็นสำหรับใช้วัดความก้าวหน้า และเพื่อให้มั่นใจว่าไม่มีใครถูกทิ้งไว้ข้างหลัง” (ย่อหน้า 48) ระบุว่า “...ข้อมูลพื้นฐานสำหรับหลาย ๆ เป้าหมายยังไม่พร้อมใช้งาน...” และเรียกร้องให้ “...เสริมสร้างการเก็บรวบรวมข้อมูล และการเพิ่มขีดความสามารถของประเทศสมาชิก...”

ประเทศไทยและประเทศต่าง ๆ ทั่วโลกมุ่งมั่นที่จะมีส่วนร่วมในการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในประเทศไทยได้มีการจัดตั้งคณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (กพย.) ขึ้น โดยมีนายกรัฐมนตรีเป็นประธาน คณะกรรมการนี้เป็นกลไกหลักในการดูแล ประสานงาน ติดตาม และตรวจสอบนโยบายการพัฒนาที่ยั่งยืนและผลการดำเนินงาน ทั้งนี้ ประเทศไทยได้นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชเป็นหลักสำคัญในการมุ่งสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศ เมื่อปี พ.ศ. 2561 ประเทศไทยได้เปิดตัวกรอบยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2579) อย่างเป็นทางการ เพื่อให้ภาครัฐใช้เป็นกรอบในการพัฒนาบวรวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ยุทธศาสตร์นี้ครอบคลุม 6 ด้าน ได้แก่ ความมั่นคง การสร้างความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน การสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม การสร้างการเติบโตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม รวมถึงการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ผลการสำรวจสถานการณ์เด็กและสตรีในประเทศไทย พ.ศ. 2565 มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการติดตามความก้าวหน้าของ SDG เนื่องจากการสำรวจนี้ได้ผลิตข้อมูลตัวชี้วัด SDG ระดับสากล ประมาณ 23 ตัวชี้วัด ทั้งที่มีคำนิยามสอดคล้องทั้งหมดหรือบางส่วนก็ตาม นอกจากนี้ สามารถใช้ผลการสำรวจในการติดตามและประเมินผลยุทธศาสตร์และแผนงานระดับชาติ เช่น แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564-2570 แผนปฏิบัติการด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นระดับชาติ พ.ศ. 2560 – 2570 และแผนปฏิบัติการด้านโภชนาการระดับชาติ 5 ปี พ.ศ. 2562-2566

โครงการสำรวจสถานการณ์เด็กและสตรีในประเทศไทย พ.ศ. 2565 มีวัตถุประสงค์หลัก ดังนี้

- เพื่อผลิตข้อมูลที่มีคุณภาพสูงสำหรับการประเมินสถานการณ์เด็ก วัยรุ่น สตรี และครัวเรือนในประเทศไทย
- เพื่อให้มีข้อมูลที่จำเป็นต่อการติดตามความก้าวหน้าตามเป้าหมายระดับประเทศ สำหรับใช้เป็นพื้นฐานของการดำเนินงานในอนาคต
- เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลที่สามารถจำแนกกลุ่มย่อย และชี้ให้เห็นถึงความไม่เสมอภาค สำหรับกำหนดนโยบายเพื่อให้กลุ่มเปราะบางได้รับการยอมรับและการคุ้มครองทางสังคม
- เพื่อสอบถามข้อมูลจากแหล่งอื่น ๆ และผลของการดำเนินมาตรการแทรกแซงในเรื่องที่สนใจ
- เพื่อผลิตข้อมูลตัวชี้วัดเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) ในระดับประเทศและระดับโลก
- เพื่อผลิตข้อมูลที่เปรียบเทียบได้ในระดับสากล สำหรับการประเมินความก้าวหน้าที่เกิดขึ้นในด้านต่าง ๆ และเพื่อเพิ่มความพยายามในด้านที่ต้องการความสนใจเป็นพิเศษ
- เพื่อผลิตข้อมูลเชิงพฤติกรรมและทัศนคติซึ่งไม่สามารถหาได้จากแหล่งข้อมูลอื่น ๆ

รายงานฉบับนี้นำเสนอผลการสำรวจสถานการณ์เด็กและสตรีในประเทศไทย พ.ศ. 2565 โดยต่อจากนี้ ในบทที่ 2 นำเสนอเกี่ยวกับการบริหารจัดการและระเบียบวิธีการสำรวจ รวมถึงแผนการเลือกตัวอย่าง และการดำเนินงานต่าง ๆ สำหรับตัวชี้วัดที่ครอบคลุมทั้งหมดในการสำรวจ พร้อมด้วยคำนิยาม ได้นำเสนอในบทที่ 3 “ตัวชี้วัดและคำนิยาม” จากนั้นจะนำเสนอคัมภีร์ของตัวอย่างและลักษณะที่สำคัญของผู้ตอบสัมภาษณ์ในบทที่ 4 “คัมภีร์และคุณลักษณะของครัวเรือนและผู้ตอบสัมภาษณ์” ตั้งแต่บทที่ 5 เป็นต้นไป จะนำเสนอผลการสำรวจในลักษณะสรุปใจความรวม 6 บท โดยในแต่ละบทจะเริ่มจากการแนะนำหัวข้อนั้นอย่างกระชับ ตามด้วยคำอธิบายของตารางทั้งหมด และการนำเสนอตารางสถิติ ดังนี้

บทที่ 5 “พัฒนาการของทารก อนามัยการเจริญพันธุ์ และสุขภาพของแม่” นำเสนอเกี่ยวกับภาวะเจริญพันธุ์ การมีบุตรขณะอายุน้อย การคุมกำเนิด ความต้องการที่ยังไม่สมฤทธิ์ การฝากครรภ์ บาดทะยักในทารกแรกเกิด การคลอดบุตร น้ำหนักแรกเกิด การดูแลหลังคลอด และเอชไอวี

บทที่ 6 “พัฒนาการของเด็ก สุขภาพ และโภชนาการ” นำเสนอเกี่ยวกับการได้รับวัคซีน การใช้พลังงาน ในครัวเรือน การให้อาหารทารกและเด็กเล็ก ทูพโภชนาการ เกลือไอโอดีน และพัฒนาการของเด็กปฐมวัย

บทที่ 7 “การเรียนรู้” ซึ่งครอบคลุมการเรียนรู้ในระดับปฐมวัย การเข้าเรียน การมีส่วนร่วมของพ่อแม่ในการศึกษาของเด็ก และทักษะการเรียนรู้ขั้นพื้นฐาน

บทที่ 8 “การคุ้มครองจากความรุนแรงและการแสวงหาผลประโยชน์” นำเสนอผลการสำรวจครอบคลุมการจดทะเบียนเกิด ระเบียบวินัยของเด็ก การสมรสของเด็ก การตกเป็นเหยื่อ ความรู้สิทธิพลอดภัย และทัศนคติต่อความรุนแรงในครอบครัว

บทที่ 9 “การอยู่อาศัยในสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและสะอาด” ครอบคลุมในหัวข้อน้ำดื่ม การล้างมือ และสุขาภิบาล

บทสุดท้ายเกี่ยวกับความเสมอภาค ในหัวข้อ “ความเท่าเทียมทางสังคม” ซึ่งนำเสนอผลเกี่ยวกับความเสมอภาค ได้แก่ การถ่ายโอนทางสังคม การถูกเลือกปฏิบัติและการถูกคุกคาม

ส่วนสุดท้ายของรายงานฉบับนี้เป็นภาคผนวก ประกอบไปด้วยรายละเอียดเกี่ยวกับแผนการเลือกตัวอย่าง การประมาณค่าความคลาดเคลื่อนจากการเลือกตัวอย่าง คุณภาพข้อมูล และแบบสอบถาม



© UNICEF Thailand/2022/Preechapanich

## บทที่ 2 การบริหารจัดการและระเบียบวิธีการสำรวจ

### 2.1 แผนการเลือกตัวอย่าง

การเลือกตัวอย่างของสำรวจสถานการณ์เด็กและสตรีในประเทศไทย พ.ศ. 2565 ได้กำหนดให้มีการประมาณค่าตัวชี้วัดต่าง ๆ ที่สำคัญเกี่ยวกับสถานการณ์เด็กและสตรี สำหรับนำเสนอผลในระดับประเทศ ตามพื้นที่ในเขตเทศบาลและนอกเขตเทศบาล และนำเสนอผลในระดับภาค ได้แก่ กรุงเทพมหานคร ภาคกลาง ภาคเหนือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และภาคใต้ นอกจากนี้มีการนำเสนอผลในระดับจังหวัดจำนวน 12 จังหวัด โดยกำหนดให้พื้นที่ในเขตเทศบาลและนอกเขตเทศบาลของแต่ละจังหวัดเป็นชั้นภูมิหลัก และเลือกหน่วยตัวอย่างสองชั้น ดังนี้ ชั้นที่หนึ่งเลือกเขตแขวนับตัวอย่าง (enumeration areas) จากโครงการสำรวจข้อมูลพื้นฐานของครัวเรือน พ.ศ. 2565 ในแต่ละชั้นภูมิด้วยวิธีการเลือกแบบมีระบบโดยใช้ความน่าจะเป็นที่เป็นสัดส่วนกับจำนวนครัวเรือนทั้งสิ้นในเขตแขวนับนั้น ๆ (systematically with probability proportional to size) หลังจากนั้นได้ทำการนับจดครัวเรือนทั้งสิ้นในแต่ละเขตแขวนับตัวอย่างโดยแยกประเภทกลุ่มครัวเรือนที่มีเด็กและกลุ่มที่ไม่มีเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี โดยใช้วิธีเลือกตัวอย่างแบบมีระบบจากแต่ละกลุ่มครัวเรือนในแต่ละเขตแขวนับตัวอย่าง ได้เขตแขวนับตัวอย่างจำนวน 1,727 เขต และครัวเรือนตัวอย่างจำนวน 34,540 ครัวเรือน สำหรับการนำเสนอผลในระดับประเทศ เนื่องจากการเลือกตัวอย่างนี้ไม่ใช่การใช้ค่าถ่วงน้ำหนักด้วยตนเอง (self-weighting) แต่เป็นการใช้ค่าถ่วงน้ำหนักจากการเลือกตัวอย่างสำหรับการรายงานผลการสำรวจ โดยมีรายละเอียดเพิ่มเติมในภาคผนวก ก

### 2.2 แบบสอบถาม

แบบสอบถามที่ใช้ในการสำรวจมี 5 ประเภท คือ

- 1) แบบสอบถามสำหรับครัวเรือน ประกอบด้วยคำถามรายละเอียดของสมาชิกครัวเรือนที่อาศัยอยู่ประจำ (de jure) รวมทั้งลักษณะของครัวเรือนและที่อยู่อาศัย
- 2) แบบสอบถามสำหรับผู้หญิง สอบถามผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ทุกคนในแต่ละครัวเรือน
- 3) แบบสอบถามสำหรับผู้ชาย สอบถามผู้ชายอายุ 15-49 ปี ทุกคนในทุก ๆ สองครัวเรือน
- 4) แบบสอบถามสำหรับเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี สอบถามแม่หรือผู้ดูแลเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี ทุกคนในแต่ละครัวเรือน และ
- 5) แบบสอบถามสำหรับเด็กอายุ 5-14 ปี สอบถามแม่หรือผู้ดูแลเด็กอายุ 5-14 ปี ที่ถูกเลือกมาจำนวนหนึ่งคน ในแต่ละครัวเรือน

## หัวข้อในแบบสอบถามแต่ละประเภท

แบบสอบถามสำหรับครัวเรือน	แบบสอบถามสำหรับผู้หญิง/ผู้ชาย	แบบสอบถามสำหรับเด็ก อายุ 5-14 ปี
ลักษณะทั่วไปของสมาชิกในครัวเรือน การศึกษา ลักษณะของครัวเรือน เงินโอนเพื่อสวัสดิการสังคม การใช้พลังงานในครัวเรือน น้ำและสุขาภิบาล การล้างมือ	ข้อมูลพื้นฐานของผู้หญิง/ผู้ชาย <sup>[M]</sup> ภาวะเจริญพันธุ์ <sup>1,[M]</sup> ความต้องการบุตรคนสุดท้าย อนามัยแม่และเด็ก การคุมกำเนิด ความต้องการที่ยังไม่สมฤทธิ์ด้านการคุมกำเนิด ทัศนคติต่อความรุนแรงในครอบครัว <sup>[M]</sup> การตกเป็นเหยื่อ <sup>[M]</sup> การสมรสหรือการอยู่ร่วมกันฉันสามีภรรยา <sup>[M]</sup> เชื้อเอชไอวี/เอดส์ <sup>[M]</sup>	แบบสอบถามสำหรับเด็ก อายุต่ำกว่า 5 ปี ข้อมูลพื้นฐานของเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี การจดทะเบียนเกิด พัฒนาการของเด็ก ระเบียบวินัยของเด็ก การกินนมแม่และการกินอาหาร การสร้างภูมิคุ้มกัน การซักรีดผ้าและวัดส่วนสูง

<sup>[M]</sup> หัวข้อที่มีในแบบสอบถามสำหรับผู้ชาย

นอกเหนือจากการสัมภาษณ์ด้วยแบบสอบถามทั้ง 5 ประเภทแล้ว ทีมภาคสนามได้สังเกตสถานที่สำหรับใช้ล้างมือ และซักรีดผ้าและวัดส่วนสูงเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปีด้วย ซึ่งผลสำรวจในเรื่องดังกล่าวจะแสดงไว้ในบทต่อ ๆ ไป นอกจากนี้ ได้รวมการประเมินการอ่านและตัวเลขสำหรับเด็กอายุ 7-14 ปี ไว้ในแบบสอบถามสำหรับเด็กอายุ 5-14 ปี

คำถามที่ใช้ในการสำรวจมาจากต้นแบบคำถามตามมาตรฐานของ MICS6<sup>2</sup> จากต้นฉบับภาษาอังกฤษได้แปลเป็นภาษาไทยและปรับให้สอดคล้องกับบริบทของประเทศ จากนั้นได้ทดสอบแบบสอบถามที่จังหวัดปทุมธานี (ระหว่างวันที่ 5-7 เมษายน 2565) หลังการทดสอบดังกล่าวได้มีการปรับปรุงทั้งคำถามและการแปล ทั้งนี้แบบสอบถามที่ใช้ในการสำรวจได้นำเสนอไว้ในภาคผนวก ง

### 2.3 มาตรการด้านจริยธรรม

ก่อนการสัมภาษณ์ต้องได้รับการยินยอมทางวาจาจากผู้ตอบสัมภาษณ์ และในการสัมภาษณ์เด็กอายุ 15-17 ปีจะต้องได้รับการยินยอมจากผู้ใหญ่ก่อนที่จะได้รับการยินยอมจากเด็ก ผู้ตอบสัมภาษณ์ทุกคนได้รับแจ้งถึงความสมัครใจในการเข้าร่วม การรักษาความลับและการไม่ระบุตัวตน นอกจากนี้ผู้ตอบสัมภาษณ์ได้รับแจ้งถึงสิทธิในการปฏิเสธที่จะตอบคำถามทั้งหมดหรือเฉพาะคำถามใด ๆ รวมถึงยุติการสัมภาษณ์เมื่อใดก็ได้

<sup>1</sup> เนื่องจากไม่มีชุดคำถามเรื่องประวัติการเกิด ดังนั้น จึงไม่มีการประมาณค่าอัตราการตายของเด็กและไม่ได้นำเสนอในรายงานฉบับนี้

<sup>2</sup> <http://mics.unicef.org/tools#survey-design>

## 2.4 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

โครงการสำรวจสถานการณเด็กและสตรีในประเทศไทยใช้การสัมภาษณ์แบบตัวต่อตัวโดยใช้คอมพิวเตอร์ช่วย (Computer-Assisted Personal Interviewing: CAPI) แอปพลิเคชันที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลพัฒนาจากซอฟต์แวร์ CSPro (Census and Survey Processing System) เวอร์ชัน 7.6 ร่วมกับแพลตฟอร์มการจัดการข้อมูลเฉพาะของ MICS โดยได้ปรับแต่งกระบวนการและโปรแกรมมาตรฐาน<sup>3</sup> ที่พัฒนาขึ้นสำหรับโครงการ MICS ทั่วโลก ให้เข้ากับแบบสอบถามล่าสุดของโครงการสำรวจสถานการณเด็กและสตรีในประเทศไทย พ.ศ. 2565

## 2.5 การฝึกอบรม

การอบรมวิทยากรเกี่ยวกับการชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูงเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี ได้จัดอบรม ณ กรุงเทพมหานคร เมื่อวันที่ 6 มิถุนายน 2565 การอบรมครั้งนี้ทำให้เจ้าหน้าที่ทีม MICS ของสำนักงานสถิติแห่งชาติ เกิดความคุ้นเคยกับวิธีการชั่งน้ำหนักและการวัดส่วนสูง เพื่อสามารถนำไปถ่ายทอดให้กับเจ้าหน้าที่ระหว่างการอบรม 2 ศูนย์ และสามารถติดตามคุณภาพข้อมูลเกี่ยวกับการชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูงระหว่างการปฏิบัติงานสนามได้เป็นอย่างดี

การอบรมการปฏิบัติงานสนามได้จัดอบรมเป็นระยะเวลา 9 วัน โดยแบ่งการอบรมออกเป็น 2 ศูนย์ ณ กรุงเทพมหานคร คือ ศูนย์ที่ 1 ระหว่างวันที่ 9-17 มิถุนายน 2565 สำหรับเจ้าหน้าที่จากจังหวัดที่มีการนำเสนอผลในระดับจังหวัดรวม 12 จังหวัด เจ้าหน้าที่จากกรุงเทพมหานครและจังหวัดอื่น 8 จังหวัด และศูนย์ที่ 2 จัดอบรมระหว่างวันที่ 30 มิถุนายน-8 กรกฎาคม 2565 สำหรับเจ้าหน้าที่จากจังหวัดที่เหลือจำนวน 56 จังหวัด เนื่องจากผู้เข้ารับการอบรมในแต่ละศูนย์มีจำนวนมาก จึงแบ่งห้องอบรมออกเป็น 2 ห้อง เนื้อหาของการอบรมประกอบด้วยเทคนิคในการสัมภาษณ์ รายละเอียดของแบบสอบถาม และจำลองการฝึกสัมภาษณ์ระหว่างผู้เข้ารับการอบรมด้วยกันเองเพื่อเพิ่มพูนทักษะในการสัมภาษณ์ ผู้เข้ารับการอบรมได้รับการอบรมเต็มรูปแบบโดยเริ่มจากความเข้าใจในแบบสอบถามกระดาษ จำลองการฝึกสัมภาษณ์ระหว่างผู้เข้ารับการอบรม และอบรมการใช้แอปพลิเคชัน CAPI ทั้งนี้ ได้มีการปรับตารางการอบรมมาตรฐานของ MICS6 ให้เหมาะสมกับระยะเวลาและเนื้อหาของ MICS ประเทศไทย<sup>4</sup> นอกจากนี้ ในการอบรมทั้งสองศูนย์ สำนักงานสถิติแห่งชาติได้เชิญวิทยากรจากกระทรวงสาธารณสุขมาให้องค์ความรู้เพิ่มเติมในเรื่องอนามัยแม่และเด็ก เช่น เรื่องการคุมกำเนิด และการฝากครรภ์ ซึ่งองค์ความรู้ต่าง ๆ และข้อมูลข่าวสารที่ได้รับจะเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงาน และทำให้ผลการสำรวจมีความแม่นยำขึ้น

## 2.6 การปฏิบัติงานสนาม

การปฏิบัติงานสนามในกรุงเทพมหานครดำเนินการโดยเจ้าหน้าที่ของกองบริหารจัดการเก็บข้อมูลสถิติ ส่วนในภูมิภาคการปฏิบัติงานสนามดำเนินการโดยเจ้าหน้าที่ของสำนักงานสถิติจังหวัดแต่ละจังหวัดรวม 76 จังหวัด

<sup>3</sup> <http://mics.unicef.org/tools#data-processing>

<sup>4</sup> <http://mics.unicef.org/tools#survey-design>

การเก็บรวบรวมข้อมูลดำเนินการโดยเจ้าหน้าที่รวม 98 ทีม ในแต่ละทีมประกอบด้วยพนักงานสัมภาษณ์ 2-4 คน และผู้ควบคุมงานสนาม 1 คน สำหรับการปฏิบัติงานในพื้นที่ซึ่งไม่ได้สื่อสารด้วยภาษาไทยนั้น ทีมงานจะมีล่ามที่สื่อสารภาษานั้นร่วมในทีมด้วยเพื่อช่วยในการเก็บรวบรวมข้อมูล การปฏิบัติงานสนามเริ่มต้นในเดือน มิถุนายน 2565 และสิ้นสุดในเดือนตุลาคม 2565

การเก็บรวบรวมข้อมูลใช้แท็บเล็ตที่มีระบบปฏิบัติการวินโดวส์ 10 โดยมีกรมอบหมายงานและส่งข้อมูลของแบบสอบถามที่สมบูรณ์ระหว่างผู้ควบคุมงานสนามและพนักงานสัมภาษณ์ผ่านแอปพลิเคชันบลูทูธ

## 2.7 มาตรการการควบคุมคุณภาพงานสนาม

ผู้ควบคุมงานสนามมีหน้าที่รับผิดชอบในการติดตามการปฏิบัติงานสนามในแต่ละวัน นอกจากนี้ยังต้องดำเนินการสัมภาษณ์ครัวเรือนซ้ำ 1 ครัวเรือนต่อ 1 เขตแดนนับ และสังเกตทักษะและประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของพนักงานสัมภาษณ์เป็นประจำทุกวัน

ทีม MICS จากองค์การยูนิเซฟ และทีม MICS ของสำนักงานสถิติแห่งชาติ ได้ร่วมกันลงพื้นที่เพื่อสังเกตการณ์การปฏิบัติงานสนามในระหว่างคาบการปฏิบัติงาน

สำนักงานสถิติแห่งชาติได้ประมวลผลตารางตรวจสอบการปฏิบัติงานสนาม (Field Check Tables: FCTs) เป็นประจำทุกสัปดาห์ตลอดคาบการปฏิบัติงานสนาม เพื่อการวิเคราะห์เบื้องต้นและสามารถให้คำแนะนำกับทีมงานภาคสนามได้ทันท่วงที ทั้งนี้ FCTs ได้ปรับแต่งมาจากตารางมาตรฐานที่พัฒนาภายใต้โครงการ MICS<sup>5</sup>

## 2.8 การจัดการ การแก้ไข และการวิเคราะห์ข้อมูล

ไฟล์ข้อมูลจากงานสนามถูกส่งเข้ามายังส่วนกลางผ่านระบบ CSWeb ซึ่งผนวกเป็นส่วนหนึ่งของแอปพลิเคชันการบริหารจัดการบนแท็บเล็ตของผู้ควบคุมงานสนาม การส่งข้อมูลเข้ามายังส่วนกลางได้ดำเนินการทุกวัน (หากเป็นไปได้) นอกจากนี้ หากมีการปรับปรุงแอปพลิเคชันให้เป็นปัจจุบัน ส่วนกลางจะประสานงานกับทีมงานภาคสนามผ่านระบบนี้เช่นกัน

ในระหว่างการเก็บรวบรวมข้อมูลและหลังสิ้นสุดการปฏิบัติงานสนาม ข้อมูลที่ส่งเข้ามายังส่วนกลางจะเข้าสู่กระบวนการบรรณาธิกรข้อมูลตามที่กำหนดในคู่มือการบรรณาธิกรข้อมูล ซึ่งปรับแต่งมาจากคู่มือมาตรฐาน MICS<sup>6</sup>

จากนั้นจึงวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ซอฟต์แวร์ SPSS (Statistical Package for Social Sciences) เวอร์ชัน 24 โดยปรับแต่งชุดคำสั่ง (syntax) และรูปแบบตารางสถิติ (tabulation plan) จากต้นแบบที่พัฒนาโดยองค์การยูนิเซฟ<sup>7</sup>

<sup>5</sup> <http://mics.unicef.org/tools#data-collection>

<sup>6</sup> <http://mics.unicef.org/tools#data-processing>

<sup>7</sup> <http://mics.unicef.org/tools#analysis>

## 2.9 การให้บริการข้อมูล

ข้อมูลที่ให้บริการจะนำตัวบ่งชี้ตัวต้นที่ไม่ซ้ำกัน เช่น สถานที่ตั้งครัวเรือน และรายชื่อของสมาชิกในครัวเรือนที่ได้จากการสัมภาษณ์ ออกจากชุดข้อมูลเพื่อเป็นการปกป้องข้อมูลส่วนบุคคล ไฟล์ข้อมูลที่ไม่ระบุตัวตนเหล่านี้มีให้บริการบนเว็บไซต์ของสำนักงานสถิติแห่งชาติ<sup>8</sup> และบนเว็บไซต์ MICS<sup>9</sup> ซึ่งสามารถดาวน์โหลดเพื่อนำไปใช้ในการวิจัยที่ถูกต้องตามกฎหมาย ผู้ใช้ข้อมูลจำเป็นต้องปฏิบัติตามข้อกำหนดและส่งผลการวิจัยในขั้นตอนสุดท้ายไปยังสำนักงานสถิติแห่งชาติและองค์การยูนิเซฟ

---

<sup>8</sup> <http://ddi.nso.go.th/index.php/home>

<sup>9</sup> <http://mics.unicef.org/surveys>





© UNICEF Thailand/2022/Preechapanich

## บทที่ 3 ตัวชี้วัดและค่านิยม



## ตัวชี้วัดและคำนิยาม MICS2565

ตัวชี้วัด MICS	SDG <sup>1</sup>	ตอน <sup>2</sup>	คำนิยาม <sup>3</sup>	ค่าของตัวชี้วัด	
<b>คัมรวมและคุณลักษณะของครัวเรือนและผู้ตอบสัมภาษณ์</b>					
SR.1					
	การมีไฟฟ้าใช้	7.1.1	HC	ร้อยละของสมาชิกในครัวเรือนที่มีไฟฟ้าใช้	99.9
SR.2	อัตราการรู้หนังสือ (ผู้ที่มีอายุ 15-24 ปี)		WB	ร้อยละของผู้หญิงและผู้ชายอายุ 15-24 ปี ที่สามารถอ่านข้อความที่ง่ายและสั้นเกี่ยวกับชีวิตประจำวันได้ หรือผู้ที่ได้เรียนระดับมัธยมศึกษาหรือสูงกว่า	96.8
				ผู้หญิง	96.0
	ผู้ชาย				
SR.5	ครัวเรือนที่มีโทรทัศน์		HC	ร้อยละของครัวเรือนที่มีโทรทัศน์	89.7
SR.S1	ครัวเรือนที่มีโทรศัพท์มือถือ		HC	ร้อยละของครัวเรือนที่มีโทรศัพท์มือถือ	96.0
SR.7	ครัวเรือนที่มีคอมพิวเตอร์		HC	ร้อยละของครัวเรือนที่มีคอมพิวเตอร์	29.0
SR.8	ครัวเรือนที่มีอินเทอร์เน็ต		HC	ร้อยละของครัวเรือนที่สามารถเข้าถึงอินเทอร์เน็ตจากอุปกรณ์ใด ๆ ที่บ้าน	82.6
SR.18	การอยู่อาศัยของเด็ก		HL	ร้อยละของเด็กอายุ 0-17 ปี ที่ไม่ได้อยู่กับพ่อแม่ผู้ให้กำเนิด	24.6
SR.19	ความชุกของเด็กที่พ่อหรือแม่ หรือทั้งพ่อและแม่เสียชีวิต		HL	ร้อยละของเด็กอายุ 0-17 ปี ที่พ่อหรือแม่ผู้ให้กำเนิด หรือทั้ง 2 คนเสียชีวิต	3.6

<sup>1</sup> ตัวชี้วัดเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) <http://unstats.un.org/sdgs/indicators/indicators-list/> คณะทำงาน SDG ในระดับสากลด้านตัวชี้วัดซึ่งประกอบไปด้วยหน่วยงานต่าง ๆ กำลังปรับปรุงคำนิยามชุดข้อมูล (metadata) ตัวชี้วัด SDG และกำลังจัดทำรายงานสรุปของตัวชี้วัด SDG โครงการ MICS มีตัวชี้วัดหลายตัวที่มีคำนิยามตรงกับ SDG แต่ตัวชี้วัดบางตัวของโครงการ MICS มีคำนิยามบางส่วนของตัวชี้วัด SDG เท่านั้น อย่างไรก็ตาม ตัวชี้วัดเหล่านี้ได้บรรจุไว้ในรายงานนี้ โดยใช้คำนิยามของ MICS ซึ่งใช้ระเบียบวิธีการจัดเก็บข้อมูลตามมาตรฐานสากล และตัวชี้วัดส่วนใหญ่ของ SDG สามารถคำนวณได้จาก MICS สำหรับข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับคำนิยามชุดข้อมูล (metadata) ของตัวชี้วัด SDG สามารถดูได้ที่ <http://unstats.un.org/sdgs/metadata/>

<sup>2</sup> ตัวชี้วัดบางตัวถูกคำนวณโดยใช้ข้อคำถามในหลายตอน (module) จากแบบสอบถาม MICS ในกรณีเช่นนี้จะระบุเฉพาะตอนที่มีข้อมูลที่เกี่ยวข้องมากที่สุดเท่านั้น

<sup>3</sup> ตัวชี้วัด MICS ทุกตัว สามารถจำแนกได้ตามตัวแปรต้นความมั่งคั่ง เพศ อายุ ภาษา การย้ายถิ่น และสถานที่ตั้งตามภูมิศาสตร์ (พื้นที่ และภาค) หรือคุณลักษณะอื่น ๆ ตามคำแนะนำของกลุ่มผู้เชี่ยวชาญระหว่างหน่วยงานด้านตัวชี้วัด

SDG: <http://unstats.un.org/sdgs/indicators/Official%20List%20of%20Proposed%20SDG%20Indicators.pdf>

ตัวชี้วัด MICS		SDG <sup>1</sup>	ตอน <sup>2</sup>	คำนิยาม <sup>3</sup>	ค่าของตัวชี้วัด
SR.20	เด็กที่พ่อหรือแม่ หรือทั้งพ่อและแม่อาศัยอยู่ต่างประเทศ		HL	ร้อยละของเด็กอายุ 0-17 ปี ที่พ่อหรือแม่ผู้ให้กำเนิด หรือทั้ง 2 คนอาศัยอยู่ต่างประเทศ	1.9
SR.S2	เด็กที่อยู่กับผู้ดูแลหลักที่เป็นปู่ ย่า ตา ยาย		HL	ร้อยละของเด็กอายุ 0-17 ปี ที่ไม่ได้อยู่กับแม่และมีผู้ดูแลหลักเป็นปู่/ย่า/ตา/ยาย	70.6

ตัวชี้วัด MICS		SDG <sup>1</sup>	ตอน <sup>2</sup>	คำนิยาม <sup>3</sup>	ค่าของตัวชี้วัด
พัฒนาการของทารก อนามัยการเจริญพันธุ์ และสุขภาพของแม่					
TM.1	อัตราการคลอดในวัยรุ่น	3.7.2	CM	อัตราการเจริญพันธุ์รายกลุ่มอายุของผู้หญิงอายุ 15-19 ปี	18
TM.S1	การเคยตั้งครรภ์		CM	ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่เคยตั้งครรภ์	55.7
TM.2	การมีบุตรขณะอายุน้อย		CM	ร้อยละของผู้หญิงอายุ 20-24 ปี ที่คลอดบุตรเกิดมีชีพอย่างน้อย 1 คน ก่อนอายุ 18 ปี	6.8
TM.3	อัตราการคุมกำเนิด		CP	ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่ปัจจุบันสมรสหรืออยู่กินฉันสามีภรรยา และกำลังคุมกำเนิด (ไม่ว่าตนเองหรือคู่สมรส) ด้วยวิธีใดวิธีหนึ่ง (วิธีสมัยใหม่หรือดั้งเดิม)	73.0
TM.S2	สถานที่รับบริการการคุมกำเนิดด้วยวิธีสมัยใหม่		CP	ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ซึ่งกำลังคุมกำเนิด (ไม่ว่าตนเองหรือคู่สมรส) ด้วยวิธีสมัยใหม่ และได้รับบริการจากสถานพยาบาลของรัฐ	52.0
TM.S3	ความต้องการที่ยังไม่สมฤทธิ์ในการวางแผนครอบครัว		UN	ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่ปัจจุบันสมรสหรืออยู่กินฉันสามีภรรยา ที่มีความต้องการที่ยังไม่สมฤทธิ์ในการวางแผนครอบครัว	8.9
TM.4	ความพึงพอใจในการคุมกำเนิดด้วยวิธีสมัยใหม่ <sup>4</sup>	3.7.1 และ 3.8.1	UN	ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่ปัจจุบันสมรสหรืออยู่กินฉันสามีภรรยา ซึ่งมีความพึงพอใจในการคุมกำเนิดด้วยวิธีสมัยใหม่	86.5
TM.S4	สาเหตุหลักในการไม่ได้คุมกำเนิด		DB	ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่คลอดบุตรเกิดมีชีพในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา แต่ไม่ตั้งใจมีบุตร และไม่ได้คุมกำเนิดเนื่องจากเหตุผลส่วนตัว	97.7

<sup>4</sup> คำอธิบายโดยละเอียดให้ดูในตาราง TM.3.4

ตัวชี้วัด MICS		SDG <sup>1</sup>	ตอน <sup>2</sup>	คำนิยาม <sup>3</sup>	ค่าของตัวชี้วัด
TM.5a	ความครอบคลุมของการฝากครรภ์	3.8.1	MN	ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่คลอดบุตรเกิดมีชีพในช่วง 2 ปีที่ผ่านมาและได้รับการตรวจครรภ์ระหว่างตั้งครรภ์บุตรคนสุดท้าย	98.8
TM.5b				(ก) อย่างน้อย 1 ครั้งโดยบุคลากรวิชาชีพด้านสาธารณสุข	
TM.S5				(ข) อย่างน้อย 4 ครั้งโดยบุคลากรประเภทใดประเภทหนึ่ง	
TM.5c				(ค) อย่างน้อย 5 ครั้งโดยบุคลากรประเภทใดประเภทหนึ่ง	
				(ง) อย่างน้อย 8 ครั้งโดยบุคลากรประเภทใดประเภทหนึ่ง	60.7
TM.6	รายการที่ได้รับการตรวจในระหว่างตั้งครรภ์		MN	ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่คลอดบุตรเกิดมีชีพในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา ที่ได้รับการวัดความดันโลหิต ตรวจปัสสาวะ และตรวจเลือด ระหว่างการตั้งครรภ์บุตรคนสุดท้าย	97.8
TM.S6	การตรวจคัดกรองธาลัสซีเมีย		MN	ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่คลอดบุตรเกิดมีชีพในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา ซึ่งได้รับการตรวจคัดกรองธาลัสซีเมียอย่างน้อยหนึ่งครั้ง ระหว่างการตั้งครรภ์บุตรคนสุดท้าย	93.3
TM.7	การป้องกันบาดทะยักในทารกแรกเกิด		MN	ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่คลอดบุตรเกิดมีชีพในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา ซึ่งได้รับวัคซีนป้องกันบาดทะยักอย่างน้อย 2 ครั้ง หรือจำนวนครั้งที่เหมาะสมภายในช่วงเวลาที่กำหนด <sup>5</sup> ก่อนการตั้งครรภ์ครั้งล่าสุด	76.0
TM.8	การคลอดบุตรในสถานพยาบาล		MN	ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่คลอดบุตรเกิดมีชีพในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา ซึ่งคลอดบุตรคนสุดท้ายในสถานพยาบาล	99.5
TM.9	การทำคลอดโดยบุคลากรวิชาชีพด้านสาธารณสุข	3.1.2	MN	ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่คลอดบุตรเกิดมีชีพในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา ซึ่งได้รับการทำคลอดบุตรคนสุดท้ายโดยบุคลากรวิชาชีพด้านสาธารณสุข	99.6

<sup>5</sup> คำอธิบายโดยละเอียดให้ดูในตาราง TM.5.1

ตัวชี้วัด MICS		SDG <sup>1</sup>	ตอน <sup>2</sup>	คำนิยาม <sup>3</sup>	ค่าของตัวชี้วัด
TM.10	การผ่าตัดคลอดบุตร		MN	ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่คลอดบุตรเกิดมีชีพในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา ซึ่งคลอดบุตรคนสุดท้ายโดยการผ่าตัด	40.9
TM.S7	การผ่าตัดคลอดซ้ำ		MN	ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่มีบุตรเกิดมีชีพมากกว่า 1 คน และคลอดบุตรเกิดมีชีพในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา ซึ่งคลอดบุตรคนสุดท้ายโดยการผ่าตัด และเคยคลอดบุตรโดยการผ่าตัดแล้วในอดีต	70.3
TM.11	ทารกที่ชั่งน้ำหนักเมื่อแรกเกิด		MN	ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่คลอดบุตรเกิดมีชีพในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา ซึ่งบุตรคนสุดท้ายที่ได้รับการชั่งน้ำหนักเมื่อแรกเกิด	98.8
TM.S8	น้ำหนักแรกเกิดต่ำ		MN	ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่คลอดบุตรเกิดมีชีพในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา ซึ่งบุตรคนสุดท้ายมีน้ำหนักแรกเกิดจากสมมุติฐานที่สุขภาพหรือจากความทรงจำต่ำกว่า 2,500 กรัม	10.3
TM.15	การโอบกอดเนื้อแนบเนื้อระหว่างทารกกับแม่		MN	ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่คลอดบุตรเกิดมีชีพในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา ซึ่งบุตรคนสุดท้ายที่ได้รับการนำมาแนบกับผิวหนังแม่บริเวณหน้าอกหลังจากคลอด	5.6
TM.29	ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันการติดเชื้อเอชไอวีของผู้ที่มีอายุน้อย		HA	ร้อยละของผู้หญิงและผู้ชายอายุ 15-24 ปี ที่ระบุวิธีป้องกันการติดเชื้อเอชไอวีทางเพศสัมพันธ์ทั้ง 2 วิธีได้อย่างถูกต้อง <sup>6</sup> และทราบว่าผู้ที่มีสุขภาพดีอาจมีเชื้อเอชไอวี รวมทั้งมีความเข้าใจถูกต้องเกี่ยวกับการแพร่เชื้อเอชไอวีที่มักเข้าใจผิด	52.0
				ผู้หญิง	52.9

<sup>6</sup> ใช้ถุงยางอนามัยทุกครั้งเมื่อมีเพศสัมพันธ์ และมีเพศสัมพันธ์กับคู่อุปถัมภ์และไม่ติดเชื้อเอชไอวี

ตัวชี้วัด MICS		SDG <sup>1</sup>	ตอน <sup>2</sup>	คำนิยาม <sup>3</sup>	ค่าของ ตัวชี้วัด
TM.30	ความรู้เกี่ยวกับการแพร่เชื้อเอชไอวีจากแม่สู่ลูก		HA	ร้อยละของผู้หญิงและผู้ชายอายุ 15-49 ปี ที่ระบุลักษณะการแพร่เชื้อเอชไอวีจากแม่สู่ลูกได้ถูกต้องทั้ง 3 ลักษณะ <sup>7</sup> ผู้หญิง ผู้ชาย	61.7 53.1
TM.S9	การเรียนรู้เรื่องเพศวิถีศึกษาในโรงเรียน		HA	ร้อยละของผู้หญิงและผู้ชายอายุ 15-24 ปี ที่ได้เรียนเรื่องเพศวิถีศึกษาในโรงเรียน ผู้หญิง ผู้ชาย	89.7 83.1
TM.S10	การเรียนรู้เรื่องเพศวิถีศึกษาในระดับประถมศึกษา		HA	ร้อยละของผู้หญิงและผู้ชายอายุ 15-24 ปี ที่ได้เรียนเรื่องเพศวิถีศึกษาในระดับประถมศึกษา ผู้หญิง ผู้ชาย	25.1 27.9
TM.S11	แหล่งข้อมูลเรื่องเพศวิถีศึกษาที่ได้จากโรงเรียนและที่อื่น		HA	ร้อยละของผู้หญิงและผู้ชายอายุ 15-24 ปี ที่ได้เรียนเรื่องเพศวิถีศึกษาในโรงเรียนและมีแหล่งข้อมูลอื่นเรื่องเพศวิถีศึกษา ผู้หญิง ผู้ชาย	87.9 98.0
TM.31	ทัศนคติการเลือกปฏิบัติต่อผู้ติดเชื้อเอชไอวี		HA	ร้อยละของผู้หญิงและผู้ชายอายุ 15-49 ปี ที่รายงานว่าเคยได้ยินเรื่องเอชไอวี และมีทัศนคติการเลือกปฏิบัติต่อผู้ติดเชื้อเอชไอวี ผู้หญิง ผู้ชาย	28.4 26.7

<sup>7</sup> การแพร่เชื้อเอชไอวีในระหว่างการตั้งครรภ์ ระหว่างการคลอด และการให้นมลูก

<sup>8</sup> ผู้ตอบสัมภาษณ์ที่ตอบว่า “ไม่” อย่างน้อย 1 ข้อ ใน 2 คำถาม ดังนี้ 1) ท่านจะซื้อผักสดจากเจ้าของร้านหรือคนขายหรือไม่ ถ้ารู้ว่าเขาติดเชื้อเอชไอวี 2) ท่านคิดว่าเด็กที่ติดเชื้อเอชไอวีสามารถเรียนร่วมกับเด็กที่ไม่ติดเชื้อได้หรือไม่



ตัวชี้วัด MICS		SDG <sup>1</sup>	ตอน <sup>2</sup>	ค่านิยาม <sup>3</sup>	ค่าของ ตัวชี้วัด
TM.32	ผู้ที่รู้จักสถานที่ให้บริการตรวจหาเชื้อเอชไอวี		HA	ร้อยละของผู้หญิงและผู้ชายอายุ 15-49 ปี ที่รู้จักสถานที่ให้บริการตรวจหาเชื้อเอชไอวี ผู้หญิง ผู้ชาย	78.5 71.4
TM.33	ผู้ที่เคยตรวจหาเชื้อเอชไอวี และทราบผลการตรวจ		HA	ร้อยละของผู้หญิงและผู้ชายอายุ 15-49 ปี ที่รายงานว่าเคยตรวจหาเชื้อเอชไอวีในช่วง 12 เดือนที่ผ่านมา และทราบผลการตรวจ ผู้หญิง ผู้ชาย	3.3 2.4
TM.34	บุคคลอายุน้อยที่เคยตรวจหาเชื้อเอชไอวี และทราบผลการตรวจ		HA	ร้อยละของผู้หญิงและผู้ชายอายุ 15-24 ปี ที่เคยตรวจหาเชื้อเอชไอวีในช่วง 12 เดือนที่ผ่านมา และทราบผลการตรวจ ผู้หญิง ผู้ชาย	3.2 1.5
TM.35a	การได้รับคำปรึกษาเกี่ยวกับเชื้อเอชไอวี		HA	ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่คลอดบุตรเกิดมีชีพในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา และฝากครรภ์บุตรคนสุดท้ายกับบุคลากรวิชาชีพด้านสาธารณสุข ซึ่งในช่วงระยะเวลาการฝากครรภ์ได้รับ	
TM.35b	ในช่วงระยะเวลาการฝากครรภ์			(ก) คำปรึกษาเกี่ยวกับเอชไอวี <sup>9</sup> (ข) ข้อมูลหรือคำปรึกษาเกี่ยวกับเอชไอวีหลังจากได้รับผลการตรวจหาเอชไอวี	66.3 54.6

<sup>9</sup> มีบุคลากรมาพูดคุยกับผู้ตอบสัมภาษณ์ครบใน 3 ประเด็น ต่อไปนี้ 1) ทารกรับเชื้อเอชไอวีจากแม่ได้ 2) การป้องกันการติดเชื้อเอชไอวี และ 3) การตรวจหาเชื้อเอชไอวี

ตัวชี้วัด MICS		SDG <sup>1</sup>	ตอน <sup>2</sup>	คำนิยาม <sup>3</sup>	ค่าของ ตัวชี้วัด
TM.36	การตรวจหาเชื้อเอชไอวีในช่วงระยะเวลาการฝากครรภ์		HA	ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่คลอดบุตรเกิดมีชีพในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา และฝากครรภ์บุตรคนสุดท้ายที่ห้องปฏิบัติการวิชาชีพด้านสาธารณสุข ซึ่งได้รับการเสนอให้ตรวจหาเชื้อเอชไอวี และได้รับการตรวจ รวมทั้งทราบผลการตรวจ	72.7
TM.S12	การตรวจหาเชื้อเอชไอวีของสามีช่วงการฝากครรภ์ของภรรยา		HA	ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่คลอดบุตรเกิดมีชีพในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา และฝากครรภ์บุตรคนสุดท้าย ซึ่งสามีได้รับการตรวจหาเชื้อเอชไอวี	66.1

ตัวชี้วัด MICS		SDG <sup>1</sup>	ตอน <sup>2</sup>	คำนิยาม <sup>3</sup>	ค่าของตัวชี้วัด
<b>พัฒนาการของเด็ก สุขภาพ และโภชนาการ</b>					
TC.1	ความครอบคลุมการได้รับวัคซีนป้องกันวัณโรค		IM	ร้อยละของเด็กอายุ 12-23 เดือน ที่ได้รับวัคซีนป้องกันวัณโรค (BCG) ในช่วงเวลาใด ๆ ก่อนการสำรวจ	98.4
TC.S1	ความครอบคลุมการได้รับวัคซีนป้องกันโรคโปลิโอ		IM	ร้อยละของเด็กอายุ 12-23 เดือน ที่ได้รับการหยอดโปลิโอรูปแบบกิน ครั้งที่ 3 (OPV3) ในช่วงเวลาใด ๆ ก่อนการสำรวจ	89.3
TC.3	ความครอบคลุมการได้รับวัคซีนป้องกันโรคคอตีบ บาดทะยัก และไอกรน	3.b.1 และ 3.8.1	IM	ร้อยละของเด็กอายุ 12-23 เดือน ที่ได้รับวัคซีนป้องกันโรคคอตีบ บาดทะยัก และไอกรน ครั้งที่ 3 (DTP3) ในช่วงเวลาใด ๆ ก่อนการสำรวจ	88.7
TC.4	ความครอบคลุมการได้รับวัคซีนป้องกันโรคตับอักเสบนิตปี		IM	ร้อยละของเด็กอายุ 12-23 เดือน ที่ได้รับวัคซีนป้องกันโรคตับอักเสบนิตปี ครั้งที่ 3 (HepB3) ในช่วงเวลาใด ๆ ก่อนการสำรวจ	85.7
TC.8	ความครอบคลุมการได้รับวัคซีนป้องกันโรคหัดเยอรมัน		IM	ร้อยละของเด็กอายุ 12-23 เดือน ที่ได้รับวัคซีนป้องกันโรคหัดเยอรมัน ในช่วงเวลาใด ๆ ก่อนการสำรวจ	92.8
TC.10	ความครอบคลุมการได้รับวัคซีนป้องกันโรคหัด	3.b.1	IM	ร้อยละของเด็กอายุ 12-23 เดือน ที่ได้รับวัคซีนป้องกันโรคหัด ครั้งที่ 1 ในช่วงเวลาใด ๆ ก่อนการสำรวจ	92.8
TC.S2	ความครอบคลุมการได้รับวัคซีนป้องกันโรคไข้มองอักเสบ		IM	ร้อยละของเด็กอายุ 12-23 เดือน ที่ได้รับวัคซีนป้องกันโรคไข้มองอักเสบ ครั้งที่ 1 ในช่วงเวลาใด ๆ ก่อนการสำรวจ	85.1

ตัวชี้วัด MICS		SDG <sup>1</sup>	ตอน <sup>2</sup>	คำนิยาม <sup>3</sup>	ค่าของตัวชี้วัด
TC.11a	ความครอบคลุมการได้รับภูมิคุ้มกันครบถ้วน <sup>10</sup>		IM	ร้อยละของเด็ก	82.6
TC.11b				ก) อายุ 12-23 เดือน ที่ได้รับวัคซีนพื้นฐานครบถ้วน ในช่วงเวลาใด ๆ ก่อนการสำรวจ ข) อายุ 24-35 เดือน ที่ได้รับวัคซีนครบถ้วนตามคำแนะนำในตารางการฉีดวัคซีนของประเทศ	
TC.15	การใช้เชื้อเพลิงและเทคโนโลยีสะอาดในการประกอบอาหาร		EU	ร้อยละของสมาชิกในครัวเรือนที่ใช้เชื้อเพลิงและเทคโนโลยีสะอาดเป็นหลักในการประกอบอาหาร (อาศัยในครัวเรือนที่มีการประกอบอาหาร)	85.8
TC.17	การใช้เชื้อเพลิงและเทคโนโลยีสะอาดในการให้แสงสว่าง		EU	ร้อยละของสมาชิกในครัวเรือนที่ใช้เชื้อเพลิงและเทคโนโลยีสะอาดเป็นหลักในการให้แสงสว่าง (อาศัยในครัวเรือนที่มีการใช้แสงสว่าง)	99.8
TC.18	การใช้เชื้อเพลิงและเทคโนโลยีสะอาดในการประกอบอาหารและให้แสงสว่าง		EU	ร้อยละของสมาชิกในครัวเรือนที่ใช้เชื้อเพลิงและเทคโนโลยีสะอาดเป็นหลักในการประกอบอาหารและให้แสงสว่าง <sup>11</sup>	86.3
TC.30	เด็กที่เคยกินนมแม่		MN	ร้อยละของบุตรคนสุดท้องที่คลอดในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา ที่เคยกินนมแม่	97.3
TC.31	การให้ลูกกินนมแม่ภายในชั่วโมงแรกหลังคลอด		MN	ร้อยละของบุตรคนสุดท้องที่คลอดในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา ที่ได้กินนมแม่ภายในชั่วโมงแรกหลังคลอด	29.4
TC.32	ทารกอายุต่ำกว่า 6 เดือนที่กินนมแม่อย่างเดียว		BD	ร้อยละของทารกอายุต่ำกว่า 6 เดือน ที่กินนมแม่อย่างเดียว <sup>12</sup>	28.6

<sup>10</sup> การได้รับวัคซีนพื้นฐานประกอบด้วย วัคซีนป้องกันวัณโรค 1 ครั้ง วัคซีนป้องกันโรคโปลิโอ 3 ครั้ง วัคซีนป้องกันโรคคอตีบ บาดทะยัก ไอกรณ 3 ครั้ง วัคซีนป้องกันโรคตับอักเสบบี 4 ครั้ง (รวม วัคซีนที่ได้รับเมื่อแรกเกิด) และ วัคซีนป้องกันโรคหัด คางทูม หัดเยอรมัน 1 ครั้ง

การได้รับวัคซีนทั้งสี่ตามตารางการได้รับวัคซีนในประเทศไทยประกอบด้วย วัคซีนป้องกันวัณโรค 1 ครั้ง วัคซีนป้องกันโรคโปลิโอ 4 ครั้ง วัคซีนป้องกันโรคคอตีบ บาดทะยัก ไอกรณ 4 ครั้ง วัคซีนป้องกันโรคตับอักเสบบี 4 ครั้ง (รวม วัคซีนที่ได้รับเมื่อแรกเกิด) วัคซีนป้องกันโรคหัด คางทูม หัดเยอรมัน 1 ครั้ง และวัคซีนป้องกันโรคไขสมองอักเสบ 1 ครั้ง

<sup>11</sup> สมาชิกอาศัยอยู่ในครัวเรือนที่ระบุว่าไม่ได้ทำอาหารหรือไม่ได้ใช้แสงสว่างถูกนำมารวมในตัวตั้งของการคำนวณตัวชี้วัด

<sup>12</sup> ทารกได้รับนมแม่อย่างเดียว และไม่ได้รับของเหลวหรืออาหารอื่น ยกเว้นสารละลายเกลือแร่ (ORS) วิตามิน แร่ธาตุเสริม และยา

ตัวชี้วัด MICS		SDG <sup>1</sup>	ตอน <sup>2</sup>	คำนิยาม <sup>3</sup>	ค่าของตัวชี้วัด
TC.33	ทารกอายุต่ำกว่า 6 เดือนที่กินนมแม่เป็นหลัก		BD	ร้อยละของทารกอายุต่ำกว่า 6 เดือน ที่กินนมแม่เป็นหลัก <sup>13</sup> ในระยะเวลาหนึ่งวันก่อนสัมภาษณ์	45.3
TC.34	เด็กที่กินนมแม่ติดต่อกัน 1 ปี		BD	ร้อยละของเด็กอายุ 12-15 เดือน ที่ยังคงกินนมแม่ในระยะเวลาหนึ่งวันก่อนสัมภาษณ์	31.3
TC.35	เด็กที่กินนมแม่ติดต่อกัน 2 ปี		BD	ร้อยละของเด็กอายุ 20-23 เดือน ที่ยังคงกินนมแม่ในระยะเวลาหนึ่งวันก่อนสัมภาษณ์	18.7
TC.36	ระยะเวลาโดยเฉลี่ย (มัธยฐาน) ของการได้รับนมแม่		BD	อายุ (เดือน) ที่ร้อยละ 50 ของเด็กอายุ 0-35 เดือน ไม่ได้กินนมแม่ในระยะเวลาหนึ่งวันก่อนสัมภาษณ์	5.7
TC.37	การให้นมแม่ที่เหมาะสมกับอายุเด็ก		BD	ร้อยละของเด็กอายุ 0-23 เดือน ที่ได้รับอาหารอย่างเหมาะสม <sup>14</sup> ในระยะเวลาหนึ่งวันก่อนสัมภาษณ์	28.2
TC.38	การเริ่มให้อาหารแข็ง อาหารกึ่งแข็งกึ่งเหลว หรืออาหารอ่อนแก่ทารก		BD	ร้อยละของทารกอายุ 6-8 เดือน ที่ได้รับอาหารแข็ง อาหารกึ่งแข็งกึ่งเหลว หรืออาหารอ่อนในระยะเวลาหนึ่งวันก่อนสัมภาษณ์	87.7
TC.39a	ความหลากหลายของอาหารและจำนวนมื้ออาหารขั้นต่ำที่ได้รับ		BD	ร้อยละของเด็กอายุ 6-23 เดือน ที่ได้รับความหลากหลายของอาหาร และจำนวนมื้อในระดับขั้นต่ำเป็นอย่างน้อยในระยะเวลาหนึ่งวันก่อนสัมภาษณ์  (ก) เด็กที่กินนมแม่ (ข) เด็กที่ไม่ได้กินนมแม่	47.8
TC.39b		73.9			
TC.40	ความถี่ของการให้นมสำหรับเด็กที่ไม่ได้กินนมแม่		BD	ร้อยละของเด็กอายุ 6-23 เดือน ที่ไม่ได้กินนมแม่ซึ่งได้รับนมอย่างน้อย 2 ครั้งในระยะเวลาหนึ่งวันก่อนสัมภาษณ์	92.9

<sup>13</sup> ทารกที่กินนมแม่ และของเหลวที่กำหนด (น้ำเปล่า เครื่องดื่มที่มีน้ำเป็นส่วนผสม น้ำผลไม้ น้ำที่ได้จากการประกอบพิธีทางศาสนา ORS ยาหยอด วิตามิน เกลือแร่ และยา) แต่ไม่ได้รับอาหารอื่น ๆ (นมที่ไม่ใช่นมแม่และอาหารเหลว)

<sup>14</sup> ทารกอายุ 0-5 เดือนที่กินนมแม่เพียงอย่างเดียว และเด็กอายุ 6-23 เดือน ที่กินนมแม่ รวมทั้งได้รับอาหารแข็ง อาหารกึ่งแข็งกึ่งเหลว หรืออาหารอ่อน

ตัวชี้วัด MICS		SDG <sup>1</sup>	ตอน <sup>2</sup>	คำนิยาม <sup>3</sup>	ค่าของตัวชี้วัด
TC.41	ความหลากหลายของอาหารขั้นต่ำที่ควรได้รับ		BD	ร้อยละของเด็กอายุ 6-23 เดือน ที่ได้รับอาหารอย่างน้อย 5 ประเภท <sup>15</sup> ในระยะเวลาหนึ่งวันก่อนสัมภาษณ์	76.7
TC.42	จำนวนมื้ออาหารที่ได้รับขั้นต่ำ		BD	ร้อยละของเด็กอายุ 6-23 เดือน ที่ได้รับอาหารแข็ง อาหารกึ่งแข็งกึ่งเหลว และอาหารอ่อน (รวมการให้นมสำหรับเด็กที่ไม่ได้กินนมแม่) ตามจำนวนมื้ออาหารขั้นต่ำ <sup>16</sup> หรือมากกว่าในระยะเวลาหนึ่งวันก่อนสัมภาษณ์	81.2
TC.43	การดื่มของเหลวจากขวดที่มีจุลินม		BD	ร้อยละของเด็กอายุ 0-23 เดือน ที่ดื่มของเหลวจากขวดที่มีจุลินมในระยะเวลาหนึ่งวันก่อนสัมภาษณ์	78.6
TC.44a	น้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน		AN	ร้อยละของเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี ที่มีน้ำหนักเมื่อเทียบกับอายุต่ำกว่าค่ามัธยฐานตามมาตรฐานของ WHO ในช่วง	6.7
TC.44b				(ก) ลบสองเท่าของส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานหรือ -2SD (ปานกลางและรุนแรง) (ข) ลบสามเท่าของส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานหรือ -3SD (รุนแรง)	
TC.45a	ภาวะเตี้ยแคระแกร็น	2.2.1	AN	ร้อยละของเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี ที่มีความสูงเมื่อเทียบกับอายุต่ำกว่าค่ามัธยฐานตามมาตรฐานของ WHO ในช่วง	12.5
TC.45b				(ก) ลบสองเท่าของส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานหรือ -2SD (ปานกลางและรุนแรง) (ข) ลบสามเท่าของส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานหรือ -3SD (รุนแรง)	

<sup>15</sup> ตัวชี้วัดนี้วัดจากการบริโภคอาหารในปริมาณใด ๆ อย่างน้อย 5 กลุ่ม จาก 8 กลุ่มอาหารต่อไปนี้ 1) นมแม่ 2) เมล็ดพืช พืชราก และพืชหัว 3) พืชตระกูลถั่วและถั่ว 4) ผลิตภัณฑ์นม (นม นมสุตรสำหรับทารก โยเกิร์ต ซีส) 5) เนื้อสัตว์ (รวม ปลา สัตว์ปีก และตับหรือเครื่องในสัตว์ 6) ไข่ 7) ผักและผลไม้ที่อุดมไปด้วยวิตามินเอ และ 8) ผักและผลไม้อื่น ๆ

<sup>16</sup> เด็กที่กินนมแม่: ได้รับอาหารแข็ง อาหารกึ่งแข็งกึ่งเหลว หรืออาหารอ่อน 2 ครั้ง สำหรับทารกอายุ 6-8 เดือน และ 3 ครั้งสำหรับเด็กอายุ 9-23 เดือน

เด็กที่ไม่ได้กินนมแม่: ได้รับอาหารแข็ง อาหารกึ่งแข็งกึ่งเหลว หรืออาหารอ่อน หรือนม 4 ครั้ง สำหรับเด็กอายุ 6-23 เดือน

ตัวชี้วัด MICS		SDG <sup>1</sup>	ตอน <sup>2</sup>	คำนิยาม <sup>3</sup>	ค่าของตัวชี้วัด
TC.46a TC.46b	ภาวะผอมแห้ง	2.2.2	AN	ร้อยละของเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี ที่มีน้ำหนักเมื่อเทียบกับความสูงต่ำกว่าค่ามัธยฐานตามมาตรฐานของ WHO ในช่วง (ก) ลบสองเท่าของส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานหรือ -2SD (ปานกลางและรุนแรง) (ข) ลบสามเท่าของส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานหรือ -3SD (รุนแรง)	7.2 2.5
TC.47a TC.47b	ภาวะน้ำหนักเกิน	2.2.2	AN	ร้อยละของเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี ที่มีน้ำหนักเมื่อเทียบกับความสูงสูงกว่าค่ามัธยฐานตามมาตรฐานของ WHO ในช่วง (ก) สองเท่าของส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานหรือ +2SD (ปานกลางและรุนแรง) (ข) สามเท่าของส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานหรือ +3SD (รุนแรง)	10.9 5.2
TC.49a TC.49b TC.49c	การดูแลและการกระตุ้นพัฒนาการเด็กในระยะเริ่มแรก		EC	ร้อยละของเด็กอายุ 24-59 เดือน ที่มีการทำกิจกรรมในการดูแลและการกระตุ้นพัฒนาการเด็กในระยะเริ่มแรกอย่างน้อย 4 กิจกรรมในช่วง 3 วันที่ผ่านมา (ก) สมาชิกในครัวเรือนที่เป็นผู้ใหญ่ (ข) พ่อ (ค) แม่	87.9 30.7 63.9
TC.50	การมีหนังสือสำหรับเด็ก		EC	ร้อยละของเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี ที่มีหนังสือสำหรับเด็กอย่างน้อย 3 เล่ม	35.9
TC.51	การมีของเล่น		EC	ร้อยละของเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี ที่เล่นของเล่นอย่างน้อย 2 ประเภท	84.6
TC.S3	การมีอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์เป็นของเล่น		EC	ร้อยละของเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี ที่เล่นอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์	61.9
TC.S4	ระยะเวลาในการเล่นอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์		EC	ร้อยละของเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี ที่เล่นอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ เฉลี่ยอย่างน้อย 3 ชั่วโมงต่อวัน	13.0
TC.52	การดูแลที่ไม่เพียงพอ		EC	ร้อยละของเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี ที่ถูกปล่อยให้อยู่ตามลำพังหรืออยู่ภายใต้การดูแลของเด็กที่มีอายุต่ำกว่า 10 ปี มากกว่า 1 ชั่วโมง อย่างน้อย 1 ครั้ง ในช่วงสัปดาห์ที่ผ่านมา	4.7
TC.53	ดัชนีพัฒนาการของเด็กปฐมวัย (ECDI2030) <sup>17</sup>	4.2.1	EC	ร้อยละของเด็กอายุ 24-59 เดือน ซึ่งมีพัฒนาการเป็นไปตามเกณฑ์ด้านสุขภาพ การเรียนรู้ และสุขภาวะทางจิตสังคม	77.8

<sup>17</sup> ตัวชี้วัด ECDI2030 ไม่สามารถเปรียบเทียบได้กับตัวชี้วัด ECDI ใน MICS รอบที่ผ่านมา เนื่องจากมีระเบียบวิธีที่แตกต่างกัน

ตัวชี้วัด MICS		SDG <sup>1</sup>	ตอน <sup>2</sup>	คำนิยาม <sup>3</sup>	ค่าของตัวชี้วัด
<b>การเรียนรู้</b>					
LN.1	การเข้าเรียนในหลักสูตรปฐมวัย		UB	ร้อยละของเด็กอายุ 36-59 เดือนที่กำลังเรียนในหลักสูตรปฐมวัย	74.8
LN.2	อัตราการเข้าเรียนระดับปฐมวัยหรือประถมศึกษา (อายุต่ำกว่าเกณฑ์เข้าเรียนระดับประถมศึกษา 1 ปี) (ปรับแล้ว)	4.2.2	ED	ร้อยละของเด็ก (ที่มีอายุต่ำกว่าเกณฑ์เข้าเรียนระดับประถมศึกษา 1 ปี)ที่กำลังเรียนในหลักสูตรปฐมวัยหรือระดับประถมศึกษา	87.6
LN.3	ความพร้อมในการเข้าโรงเรียน		ED	ร้อยละของเด็กที่กำลังเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ซึ่งได้เข้าเรียนในหลักสูตรปฐมวัยในปีการศึกษาที่แล้ว	93.6
LN.4	อัตราแรกเข้าเรียนสุทธิระดับประถมศึกษา		ED	ร้อยละของเด็กในวัยเริ่มเข้าเรียนระดับประถมศึกษาที่กำลังเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	77.4
LN.5a	อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (ปรับแล้ว)		ED	ร้อยละของเด็ก	93.5
LN.5b				(ก) ในวัยเรียนระดับประถมศึกษาที่กำลังเรียนระดับประถมศึกษาหรือมัธยมศึกษา	
LN.5c				(ข) ในวัยเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นที่กำลังเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือสูงกว่า	
				(ค) ในวัยเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่กำลังเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือสูงกว่า	74.0
LN.6a	อัตราของเด็กที่ไม่ได้เข้าถึงระบบการศึกษา		ED	ร้อยละของเด็ก	4.1
LN.6b				(ก) ในวัยเรียนระดับประถมศึกษาที่ไม่ได้กำลังเรียนในระดับใด ๆ	
LN.6c				(ข) ในวัยเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นที่ไม่ได้กำลังเรียนในระดับใด ๆ	
				(ค) ในวัยเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่ไม่ได้กำลังเรียนในระดับใด ๆ	15.4



ตัวชี้วัด MICS		SDG <sup>1</sup>	ตอน <sup>2</sup>	คำนิยาม <sup>3</sup>	ค่าของตัวชี้วัด
LN.7a	อัตราส่วนการเข้าเรียนใหม่แบบหยาบของผู้เรียนที่มีอายุตามเกณฑ์เข้าเรียนในชั้นปีสุดท้าย		ED	อัตราส่วนของเด็กที่กำลังเรียนในชั้นปีสุดท้าย ที่มีอายุตามเกณฑ์เข้าเรียนในชั้นปีสุดท้าย	99.0
LN.7b				(ก) ระดับประถมศึกษา (ข) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	90.7
LN.8a	อัตราการสำเร็จการศึกษา	4.1.2	ED	ร้อยละของเด็กที่มีอายุมากกว่าวัยที่ต้องเรียนชั้นปีสุดท้าย 3-5 ปี ซึ่งสำเร็จการศึกษาใน	98.6
LN.8b				(ก) ระดับประถมศึกษา	88.7
LN.8c				(ข) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ค) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	69.6
LN.9	อัตราการเข้าเรียนต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		ED	ร้อยละของเด็กที่เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในปีการศึกษาที่แล้ว ซึ่งไม่ได้เรียนซ้ำชั้นในปีการศึกษาปัจจุบัน และกำลังเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในปีการศึกษาปัจจุบัน	95.2
LN.10a	อายุเกินเกณฑ์การเข้าเรียน		ED	ร้อยละของเด็กที่กำลังเรียนในแต่ละชั้นปี ที่มีอายุเกินเกณฑ์การเข้าเรียนอย่างน้อย 2 ปี	1.4
LN.10b				(ก) ระดับประถมศึกษา (ข) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	2.4

ตัวชี้วัด MICS		SDG <sup>1</sup>	ตอน <sup>2</sup>	คำนิยาม <sup>3</sup>	ค่าของ ตัวชี้วัด			
LN.11a	ดัชนีความเท่าเทียมด้านการศึกษา (ก) เพศ (ข) ความมั่งคั่ง (ค) พื้นที่	4.5.1	ED, FL	อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (ปรับแล้ว) ของเด็กหญิง หาดด้วยอัตราการเข้าเรียนสุทธิ (ปรับแล้ว) ของเด็กชาย	0.98			
LN.11b				(ก) ระดับปฐมวัยหรือประถมศึกษา (อายุต่ำกว่าเกณฑ์เข้าเรียนระดับประถมศึกษา 1 ปี)				
LN.11c				(ข) ระดับประถมศึกษา		1.00		
				(ค) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		1.03		
				(ง) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย		1.21		
				อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (ปรับแล้ว) ของควินไทล์ที่ยากจนที่สุด หาดด้วยอัตราการเข้าเรียนสุทธิ (ปรับแล้ว) ของควินไทล์ที่ร่ำรวยที่สุด		0.97		
				(ก) ระดับปฐมวัยหรือประถมศึกษา (อายุต่ำกว่าเกณฑ์เข้าเรียนระดับประถมศึกษา 1 ปี)				
				(ข) ระดับประถมศึกษา			0.95	
				(ค) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			0.82	
				(ง) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย			0.63	
				อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (ปรับแล้ว) ของผู้อยู่นอกเขตเทศบาล หาดด้วยอัตราการเข้าเรียนสุทธิ (ปรับแล้ว) ของผู้อยู่ในเขตเทศบาล			0.97	
				(ก) ระดับปฐมวัยหรือประถมศึกษา (อายุต่ำกว่าเกณฑ์เข้าเรียนระดับประถมศึกษา 1 ปี)				
				(ข) ระดับประถมศึกษา				0.98
				(ค) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น				0.98
	(ง) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	0.99						

ตัวชี้วัด MICS		SDG <sup>1</sup>	ตอน <sup>2</sup>	คำนิยาม <sup>3</sup>	ค่าของตัวชี้วัด
				<p>ร้อยละของเด็กหญิงที่มีทักษะการเรียนรู้ขั้นพื้นฐาน ทารด้วยร้อยละของเด็กชายที่มีทักษะการเรียนรู้ขั้นพื้นฐาน</p> <p>(จ) การอ่าน อายุ 7-14 ปี 1.09</p> <p>(ฉ) การคำนวณ อายุ 7-14 ปี 1.04</p> <p>(ช) การอ่าน อายุเข้าเกณฑ์เรียนชั้น ป.2/ป.3 1.08</p> <p>(ฌ) การคำนวณ อายุเข้าเกณฑ์เรียนชั้น ป.2/ป.3 0.92</p> <p>(ฉ) การอ่าน กำลังเรียนชั้น ป.2/ป.3 1.15</p> <p>(ญ) การคำนวณ กำลังเรียนชั้น ป.2/ป.3 1.07</p> <p>ร้อยละของเด็กในควินไทล์ที่ยากจนที่สุดที่มีทักษะการเรียนรู้ขั้นพื้นฐาน ทารด้วยร้อยละของเด็กของในควินไทล์ที่ร่ำรวยที่สุดที่มีทักษะการเรียนรู้ขั้นพื้นฐาน</p> <p>(จ) การอ่าน อายุ 7-14 ปี 0.76</p> <p>(ฉ) การคำนวณ อายุ 7-14 ปี 0.73</p> <p>ร้อยละของเด็กที่อยู่นอกเขตเทศบาลที่มีทักษะการเรียนรู้ขั้นพื้นฐาน ทารด้วยร้อยละของเด็กที่อยู่ในเขตเทศบาลที่มีทักษะการเรียนรู้ขั้นพื้นฐาน</p> <p>(จ) การอ่าน อายุ 7-14 ปี 0.93</p> <p>(ฉ) การคำนวณ อายุ 7-14 ปี 0.93</p>	
LN.12	การมีข้อมูลผลการเรียนของเด็ก		PR	ร้อยละของเด็กอายุ 7-14 ปี ที่กำลังเรียนในสถานศึกษา ซึ่งสมาชิกในครัวเรือนที่เป็นผู้ใหญ่ได้รับมอบสมุดรายงานผลการเรียนในปีที่ผ่านมา	93.2
LN.13	โอกาสในการมีส่วนร่วมบริหารจัดการโรงเรียน		PR	ร้อยละของเด็กอายุ 7-14 ปี ที่กำลังเรียนในสถานศึกษา ซึ่งมีคณะกรรมการที่เปิดให้พ่อแม่ ผู้ปกครองเข้าร่วมได้	78.6

ตัวชี้วัด MICS		SDG <sup>1</sup>	ตอน <sup>2</sup>	คำนิยาม <sup>3</sup>	ค่าของตัวชี้วัด
LN.14	การมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการโรงเรียน		PR	ร้อยละของเด็กอายุ 7-14 ปี ที่กำลังเรียน ซึ่งสมาชิกในครัวเรือนที่เป็นผู้ใหญ่ได้เข้าร่วมการประชุมที่คณะกรรมการจัดขึ้นในปีที่ผ่านมา	59.4
LN.15	การมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ		PR	ร้อยละของเด็กอายุ 7-14 ปี ที่กำลังเรียน ซึ่งสมาชิกในครัวเรือนที่เป็นผู้ใหญ่ได้เข้าร่วมการประชุมที่คณะกรรมการจัดขึ้นในปีที่ผ่านมา และมีการหารือประเด็นด้านการศึกษาที่สำคัญ/งบประมาณของโรงเรียน	54.4
LN.16	การพูดคุยกับคุณครูเกี่ยวกับการเรียนของเด็ก		PR	ร้อยละของเด็กอายุ 7-14 ปี ที่กำลังเรียน ซึ่งสมาชิกในครัวเรือนที่เป็นผู้ใหญ่ได้พูดคุยกับคุณครูเกี่ยวกับการเรียนของเด็กในปีที่ผ่านมา	79.4
LN.S1	การพูดคุยกับคุณครูเกี่ยวกับพฤติกรรมของเด็ก		PR	ร้อยละของเด็กอายุ 7-14 ปี ที่กำลังเรียน ซึ่งสมาชิกในครัวเรือนที่เป็นผู้ใหญ่ได้พูดคุยกับคุณครูเกี่ยวกับพฤติกรรมของเด็กในปีที่ผ่านมา	76.2
LN.S2	การพูดคุยกับคุณครูเกี่ยวกับการเรียนการสอนในช่วงการระบาดของโรคโควิด-19		PR	ร้อยละของเด็กอายุ 7-14 ปี ที่กำลังเรียน ซึ่งสมาชิกในครัวเรือนที่เป็นผู้ใหญ่ได้พูดคุยกับคุณครูเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนในช่วงการระบาดของโรคโควิด-19 ในปีที่ผ่านมา	80.4
LN.17	การติดต่อกับโรงเรียนเนื่องจากคุณครูไม่มาสอน		PR	ร้อยละของเด็กอายุ 7-14 ปี ที่กำลังเรียน ซึ่งไม่สามารถเข้าเรียนในชั้นเรียนได้เนื่องจากคุณครูไม่มาสอนอย่างน้อย 1 ครั้งในปีที่ผ่านมา และมีสมาชิกในครัวเรือนที่เป็นผู้ใหญ่ได้ติดต่อเจ้าหน้าที่หรือตัวแทนของโรงเรียนเพื่อสอบถามสาเหตุ	59.7
LN.18	การมีหนังสือที่บ้าน		PR	ร้อยละของเด็กอายุ 7-14 ปี ที่มีหนังสือสำหรับอ่านที่บ้านอย่างน้อย 3 เล่ม	40.0
LN.19	พฤติกรรมการอ่านที่บ้าน		FL	ร้อยละของเด็กอายุ 7-14 ปี ที่อ่านหนังสือหรือมีผู้อื่นอ่านให้ฟังที่บ้าน	90.6
LN.20	ภาษาที่ใช้ในโรงเรียนและที่บ้าน		FL	ร้อยละของเด็กอายุ 7-14 ปี ที่กำลังเรียน ซึ่งที่บ้านใช้ภาษาเดียวกับที่คุณครูใช้ในโรงเรียน	95.7
LN.21	การช่วยสอนการบ้าน		PR	ร้อยละของเด็กอายุ 7-14 ปี ที่กำลังเรียน ซึ่งมีการบ้านและมีคนช่วยสอนการบ้าน	75.4

ตัวชี้วัด MICS		SDG <sup>1</sup>	ตอน <sup>2</sup>	คำนิยาม <sup>3</sup>	ค่าของตัวชี้วัด
LN.22a	เด็กที่มีทักษะพื้นฐานด้านการอ่านและการคำนวณ	4.1.1	FL	ร้อยละของเด็กที่ทำกิจกรรมการอ่านขั้นพื้นฐานสำเร็จ 3 กิจกรรม	71.3
LN.22b				(ก) อายุ 7-14 ปี	
LN.22c				(ข) อายุเข้าเกณฑ์เรียนชั้น ป.2/ป.3	
LN.22d				(ค) กำลังเรียนชั้น ป.2/ป.3	
LN.22e				ร้อยละของเด็กที่ทำกิจกรรมการคำนวณขั้นพื้นฐานสำเร็จ 4 กิจกรรม	
LN.22f				(ง) อายุ 7-14 ปี	
				(จ) อายุเข้าเกณฑ์เรียนชั้น ป.2/ป.3	65.0
				(ฉ) กำลังเรียนชั้น ป.2/ป.3	39.8
				(ค) กำลังเรียนชั้น ป.2/ป.3	41.8
LN.S3	การเข้าเรียนผ่านระบบทางไกลหรือออนไลน์ในช่วงการระบาดของโรคโควิด-19		CB	ร้อยละของเด็กอายุ 7-14 ปี ที่เข้าเรียนผ่านระบบทางไกลหรือออนไลน์ในช่วงการระบาดของโรคโควิด-19 ในปีการศึกษาที่แล้ว	91.4
LN.S4	การช่วยเหลือขณะเรียนผ่านระบบทางไกลหรือออนไลน์		CB	ร้อยละของเด็กอายุ 7-14 ปี ที่มีผู้ช่วยเหลือขณะเรียนผ่านระบบทางไกลหรือออนไลน์ในช่วงการระบาดของโรคโควิด-19 ในปีการศึกษาที่แล้ว	73.2

ตัวชี้วัด MICS		SDG <sup>1</sup>	ตอน <sup>2</sup>	คำนิยาม <sup>3</sup>	ค่าของตัวชี้วัด	
การคุ้มครองจากความรุนแรงและการแสวงหาผลประโยชน์						
PR.1	การจดทะเบียนเกิด	16.9.1	BR	ร้อยละของเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี ที่ได้จดทะเบียนเกิดกับหน่วยงานของรัฐ	99.8	
PR.2	การอบรมโดยวิธีการรุนแรง	16.2.1	UCD-FCD	ร้อยละของเด็กอายุ 1-14 ปี ที่ถูกลงโทษทางร่างกาย และ/หรือใช้ความรุนแรงทางจิตใจโดยผู้ดูแล ในช่วง 1 เดือนที่ผ่านมา	53.8	
PR.4a	การสมรสของเด็ก	5.3.1	MA	ร้อยละของผู้หญิงและผู้ชายอายุ 20-24 ปี ที่สมรสหรืออยู่กินฉันสามีภรรยาครั้งแรก		
PR.4b				ผู้หญิง	(ก) ก่อนอายุ 15 ปี	5.5
					(ข) ก่อนอายุ 18 ปี	17.0
				ผู้ชาย	(ก) ก่อนอายุ 15 ปี	0.6
				(ข) ก่อนอายุ 18 ปี	5.8	
PR.5	ผู้มีอายุ 15-19 ปี ที่ปัจจุบันสมรสหรืออยู่กินฉันสามีภรรยา		MA	ร้อยละของผู้หญิงและผู้ชายอายุ 15-19 ปี ที่ปัจจุบันสมรสหรืออยู่กินฉันสามีภรรยา		
				ผู้หญิง	7.7	
				ผู้ชาย	2.7	
PR.6	การมีภรรยามากกว่า 1 คน		MA	ร้อยละของผู้มีอายุ 15-49 ปี ที่ฝ่ายชายอยู่กินกับผู้หญิงมากกว่า 1 คน		
				ผู้หญิง	1.4	
				ผู้ชาย	1.6	

ตัวชี้วัด MICS		SDG <sup>1</sup>	ตอน <sup>2</sup>	คำนิยาม <sup>3</sup>	ค่าของ ตัวชี้วัด
PR.7a PR.7b	ความแตกต่างของอายุคู่สมรส		MA	ร้อยละของผู้หญิง ที่ปัจจุบันสมรสหรืออยู่กินฉันสามีภรรยา กับคู่สมรสที่อายุ แก่กว่า 10 ปีขึ้นไป (ก) ผู้หญิงอายุ 15-19 ปี (ข) ผู้หญิงอายุ 20-24 ปี	6.7 9.9
PR.12	ประสบการณ์การถูกลั่นหรือการถูกทำร้ายร่างกาย		VT	ร้อยละของผู้หญิงและผู้ชายอายุ 15-49 ปี ที่ประสบความรุนแรงทางร่างกายจาก การถูกลั่นหรือถูกทำร้าย ในช่วง 12 เดือนที่ผ่านมา ผู้หญิง ผู้ชาย	0.2 0.4
PR.14	ความปลอดภัย	16.1.4	VT	ร้อยละของผู้หญิงและผู้ชายอายุ 15-49 ปี ที่รู้สึกปลอดภัยในการเดินตามลำพังใน ชุมชนตอนกลางคืน ผู้หญิง ผู้ชาย	76.7 91.0
PR.15	ทัศนคติต่อความรุนแรงในครอบครัว		DV	ร้อยละของผู้หญิงและผู้ชายอายุ 15-49 ปี ที่ระบุว่าสามีสมควรทำร้ายร่างกาย ภรรยาในสถานการณ์ต่อไปนี้ อย่างน้อย 1 สถานการณ์ ดังนี้ (1) หากภรรยาออกจากบ้านโดยไม่บอกสามี (2) หากภรรยาไม่เอาใจใส่ดูแลบุตร (3) หากภรรยาได้เถียง/ทะเลาะกับสามี (4) หากภรรยาปฏิเสธไม่ยอมมีเพศสัมพันธ์กับสามี (5) หากภรรยาทำอาหารไหม้ ผู้หญิง ผู้ชาย	3.5 5.7

ตัวชี้วัด MICS		SDG <sup>1</sup>	ตอน <sup>2</sup>	คำนิยาม <sup>3</sup>	ค่าของ ตัวชี้วัด
<b>การอยู่อาศัยในสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและสะอาด</b>					
WS.1	การใช้น้ำดื่มจากแหล่งน้ำที่สะอาด		WS	ร้อยละของสมาชิกในครัวเรือนที่ใช้น้ำดื่มจากแหล่งน้ำที่สะอาด	99.7
WS.2	การใช้น้ำดื่มจากแหล่งน้ำที่สะอาด (ขั้นพื้นฐาน)	1.4.1	WS	ร้อยละของสมาชิกในครัวเรือนที่ใช้น้ำดื่มจากแหล่งน้ำที่สะอาด ไม่ว่าจะแหล่งน้ำนั้นจะอยู่ภายในบ้าน บริเวณบ้าน สวน ที่ดิน หรือที่อื่นซึ่งใช้เวลาเดินทางไปและกลับภายใน 30 นาที	99.6
WS.3	การมีน้ำดื่ม		WS	ร้อยละของสมาชิกในครัวเรือนที่มีแหล่งน้ำซึ่งสามารถใช้ได้เมื่อต้องการ	99.8
WS.7	สถานที่สำหรับล้างมือซึ่งมีน้ำพร้อมสบู่	1.4.1 และ 6.2.1	HW	ร้อยละของครัวเรือนที่มีสถานที่เฉพาะสำหรับล้างมือ ซึ่งมีน้ำพร้อมสบู่หรือผลิตภัณฑ์ทำความสะอาดอื่น ๆ อยู่ ณ สถานที่นั้น	92.3
WS.8	การใช้ส้วมที่ถูกสุขอนามัย		WS	ร้อยละของสมาชิกในครัวเรือนที่ใช้ส้วมที่ถูกสุขอนามัย	99.8
WS.9	การใช้ส้วมที่ถูกสุขอนามัยและไม่ได้ใช้ร่วมกับครัวเรือนอื่น	1.4.1 และ 3.8.1 และ 6.2.1	WS	ร้อยละของสมาชิกในครัวเรือนที่ใช้ส้วมที่ถูกสุขอนามัยและไม่ได้ใช้ร่วมกับครัวเรือนอื่น	98.2
WS.10	การกำจัดสิ่งปฏิกูลในแหล่งกำเนิดอย่างปลอดภัย	6.2.1	WS	ร้อยละของสมาชิกในครัวเรือนที่ใช้ส้วมที่ถูกสุขอนามัย ซึ่งไม่เคยกำจัดสิ่งปฏิกูลหรือเคยกำจัดและฝังกลบ	36.3
WS.11	การกำจัดสิ่งปฏิกูลโดยนำไปบำบัดนอกสถานที่	6.2.1	WS	ร้อยละของสมาชิกในครัวเรือนที่ใช้ส้วมที่ถูกสุขอนามัย ซึ่งใช้ผู้ให้บริการกำจัดและนำสิ่งปฏิกูลไปบำบัดนอกสถานที่	48.4



ตัวชี้วัด MICS		SDG <sup>1</sup>	ตอน <sup>2</sup>	คำนิยาม <sup>3</sup>	ค่าของ ตัวชี้วัด
<b>ความเท่าเทียมทางสังคม</b>					
EQ.2a	ความครอบคลุมของการประกันสุขภาพ		WB	ร้อยละของผู้หญิง ผู้ชาย และเด็กที่มีการประกันสุขภาพ	97.5
EQ.2b			CB	ก) ผู้หญิงอายุ 15-49 ปี	
EQ.2c			UB	ผู้ชายอายุ 15-49 ปี	
				ข) เด็กอายุ 5-14 ปี ค) เด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี	
EQ.3	ประชากรที่ได้รับสวัสดิการสังคมในรูปแบบเงินสด	1.3.1	ST	ร้อยละของสมาชิกในครัวเรือนที่อาศัยอยู่ในครัวเรือนซึ่งได้รับสวัสดิการสังคมในรูปแบบเงินสดและสิทธิประโยชน์ใด ๆ ในช่วง 3 เดือนที่ผ่านมา	71.2
EQ.4	ครัวเรือนที่ยากจนที่สุดซึ่งได้รับความช่วยเหลือด้านเศรษฐกิจจากภายนอก		ST	ร้อยละของครัวเรือนที่มีดัชนีความมั่งคั่งใน 2 กลุ่มล่างสุด ที่ได้รับสวัสดิการสังคมในรูปแบบเงินสดหรือสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ในช่วง 3 เดือนที่ผ่านมา	66.6
EQ.5	เด็กในครัวเรือนที่ได้รับสวัสดิการสังคมในรูปแบบเงินสด		ST	ร้อยละของเด็กอายุต่ำกว่า 18 ปี ที่อาศัยอยู่ในครัวเรือนซึ่งได้รับสวัสดิการสังคมใด ๆ ในรูปแบบเงินสดหรือสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ในช่วง 3 เดือนที่ผ่านมา	74.2
EQ.7	การถูกเลือกปฏิบัติ	10.3.1 และ 16.b.1	VT	ร้อยละของผู้หญิงและผู้ชายอายุ 15-49 ปี ที่มีความรู้สึกว่าถูกเลือกปฏิบัติหรือถูกคุกคามในช่วง 12 เดือนที่ผ่านมา ตามข้อบัญญัติพื้นฐานของการห้ามเลือกปฏิบัติภายใต้กฎหมายสิทธิมนุษยชนระหว่างประเทศ	
					ผู้หญิง
				ผู้ชาย	11.9

## บทที่ 4 คุ่มรวมและคุณลักษณะของครัวเรือนและผู้ตอบสัมภาษณ์

### 4.1 ผลการสัมภาษณ์

ตาราง SR.1.1 นำเสนอผลการสัมภาษณ์ครัวเรือน ผู้หญิง ผู้ชาย เด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี และเด็กอายุ 5-14 ปี ครัวเรือนที่ถูกเลือกเป็นตัวอย่างมีจำนวนทั้งสิ้น 34,540 ครัวเรือน เป็นครัวเรือนที่มีผู้อยู่อาศัย 31,685 ครัวเรือน ในจำนวนนี้สามารถสัมภาษณ์ได้ทั้งสิ้น 30,008 ครัวเรือน อัตราการตอบคิดเป็นร้อยละ 94.7

ในครัวเรือนที่สัมภาษณ์ได้นี้มีผู้หญิงอายุ 15-49 ปี จำนวน 21,663 คน ซึ่งสัมภาษณ์ได้ทั้งสิ้น 21,089 คน อัตราการตอบต่อผู้หญิงทั้งสิ้นคิดเป็นร้อยละ 97.4

การสำรวจนี้ได้สัมภาษณ์ผู้ชายอายุ 15-49 ปีที่อาศัยอยู่ในครัวเรือนทุกคน ซึ่งเป็นการสัมภาษณ์ผู้ชายอายุ 15-49 ปีในทุก ๆ สองครัวเรือน ในครัวเรือนที่เข้าข่ายสัมภาษณ์มีผู้ชายอายุ 15-49 ปี จำนวน 9,844 คน ซึ่งสัมภาษณ์ได้ทั้งสิ้น 9,452 คน อัตราการตอบต่อผู้ชายทั้งสิ้นคิดเป็นร้อยละ 96.0

สำหรับเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปีที่อาศัยอยู่ในครัวเรือน จำนวน 10,638 คน สามารถสัมภาษณ์ได้ทั้งสิ้น 10,502 คน อัตราการตอบต่อเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปีทั้งสิ้นคิดเป็นร้อยละ 98.7

ในครัวเรือนที่สัมภาษณ์ได้มีเด็กอายุ 5-14 ปี<sup>1</sup> จำนวน 14,588 คน ซึ่งเลือกสัมภาษณ์เด็กเพียงหนึ่งคนต่อครัวเรือน จากจำนวนเด็กที่เลือก 10,615 คน สามารถสัมภาษณ์ได้ทั้งสิ้น 10,450 คน อัตราการตอบต่อเด็กอายุ 5-14 ปีทั้งสิ้นคิดเป็นร้อยละ 98.4

อัตราการตอบของผู้หญิง ผู้ชาย เด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี และเด็กอายุ 5-14 ปี ในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ 92.2, 90.9, 93.5 และ 93.2 ตามลำดับ

<sup>1</sup> เนื่องจากการสำรวจครั้งนี้ไม่มีหมวดคำถามแรงงานเด็กและความพิการในเด็ก (ซึ่งใช้สำหรับเด็กอายุ 5-17 ปี) ดังนั้น จึงปรับกลุ่มเด็กที่เข้าข่ายจาก 5-17 ปี (ในแบบสอบถามมาตรฐานของ MICS6) เป็นกลุ่มเด็กอายุ 5-14 ปี

ตาราง SR.1.1: ผลการสัมภาษณ์ครัวเรือน ผู้หญิง ผู้ชาย เด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี และเด็กอายุ 5-14 ปี

จำนวนครัวเรือน ผู้หญิง ผู้ชาย เด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี และเด็กอายุ 5-14 ปี จำแนกตามผลการสัมภาษณ์ พื้นที่ และภาค ประเทศไทย พ.ศ. 2565

	รวม	พื้นที่		ภาค				
		ในเขตเทศบาล	นอกเขตเทศบาล	กรุงเทพฯ มหานคร	กลาง	เหนือ	ตะวันออก เฉียงเหนือ	ใต้
<b>ครัวเรือน</b>								
ครัวเรือนตัวอย่าง	34,540	19,540	15,000	4,540	5,400	5,700	9,420	9,480
ครัวเรือนที่มีผู้อยู่อาศัย	31,685	17,623	14,062	4,106	4,794	5,152	8,779	8,854
ครัวเรือนที่สัมภาษณ์ได้	30,008	16,257	13,751	3,455	4,336	5,065	8,638	8,514
อัตราความสมบูรณ์	86.9	83.2	91.7	76.1	80.3	88.9	91.7	89.8
อัตราการตอบ	94.7	92.2	97.8	84.1	90.4	98.3	98.4	96.2
<b>ผู้หญิงอายุ 15-49 ปี</b>								
ผู้หญิงที่เข้าข่ายในการสัมภาษณ์	21,663	11,499	10,164	2,385	3,296	3,365	5,742	6,875
ผู้หญิงที่สัมภาษณ์ได้	21,089	11,090	9,999	2,168	3,175	3,327	5,664	6,755
อัตราการตอบ	97.4	96.4	98.4	90.9	96.3	98.9	98.6	98.3
อัตราการตอบภาพรวม	92.2	89.0	96.2	76.5	87.1	97.2	97.1	94.5
<b>ผู้ชายอายุ 15-49 ปี<sup>ก</sup></b>								
จำนวนผู้ชายในครัวเรือนที่สัมภาษณ์ได้	20,069	10,602	9,467	2,215	3,081	3,162	5,167	6,444
ผู้ชายที่เข้าข่ายในการสัมภาษณ์	9,844	5,177	4,667	1,036	1,495	1,564	2,571	3,178
ผู้ชายที่สัมภาษณ์ได้	9,452	4,901	4,551	892	1,417	1,527	2,516	3,100
อัตราการตอบ	96.0	94.7	97.5	86.1	94.8	97.6	97.9	97.5
อัตราการตอบภาพรวม	90.9	87.3	95.4	72.4	85.7	96.0	96.3	93.8
<b>เด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี</b>								
เด็กที่เข้าข่าย	10,638	4,775	5,863	608	1,256	1,868	3,300	3,606
มารดา/ผู้ดูแลเด็กที่สัมภาษณ์ได้	10,502	4,693	5,809	566	1,231	1,857	3,286	3,562
อัตราการตอบ	98.7	98.3	99.1	93.1	98.0	99.4	99.6	98.8
อัตราการตอบภาพรวม	93.5	90.7	96.9	78.3	88.6	97.7	98.0	95.0
<b>เด็กอายุ 5-14 ปี<sup>ข</sup></b>								
จำนวนเด็กในครัวเรือนที่สัมภาษณ์ได้	14,588	6,715	7,873	889	1,693	2,386	4,610	5,010
เด็กที่เข้าข่าย	10,615	4,916	5,699	670	1,281	1,815	3,476	3,373
มารดา/ผู้ดูแลเด็กที่สัมภาษณ์ได้	10,450	4,818	5,632	625	1,258	1,796	3,440	3,331
อัตราการตอบ	98.4	98.0	98.8	93.3	98.2	99.0	99.0	98.8
อัตราการตอบภาพรวม	93.2	90.4	96.6	78.5	88.8	97.3	97.4	95.0

<sup>ก</sup> แบบสอบถามสำหรับผู้ชายใช้เก็บข้อมูลของผู้ชายอายุ 15-49 ปี ทุกคน ในครัวเรือนตัวอย่างครัวเรือนวันครัวเรือน

<sup>ข</sup> แบบสอบถามสำหรับเด็กอายุ 5-14 ปี ใช้เก็บข้อมูลของเด็กในกลุ่มอายุนี้นี้ที่ถูกเลือกมาหนึ่งคนในแต่ละครัวเรือนที่สัมภาษณ์ได้

## 4.2 คุณลักษณะของที่อยู่อาศัยและครัวเรือน

ตาราง SR.2.1 SR.2.2 และ SR.2.3 ได้แสดงรายละเอียดเพิ่มเติมเกี่ยวกับคุณลักษณะของครัวเรือนที่ได้จากแบบสอบถามสำหรับครัวเรือน ข้อมูลส่วนใหญ่ที่รวบรวมเกี่ยวกับลักษณะที่อยู่อาศัยนั้น ได้นำมาใช้ในการคำนวณดัชนีความมั่งคั่ง

ตาราง SR.2.1 นำเสนอลักษณะที่อยู่อาศัย จำแนกตามพื้นที่และภาค การมีไฟฟ้า แหล่งพลังงานในการประกอบอาหาร การเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตในบ้าน วัสดุหลักที่ใช้ทำพื้น หลังคา และฝาบานด้านนอก เช่นเดียวกับจำนวนห้องที่ใช้นอน

ตาราง SR.2.2 เป็นการแจกแจงของครัวเรือน จำแนกตามการเป็นเจ้าของทรัพย์สินของครัวเรือนและสมาชิกในครัวเรือน รวมถึงการเป็นเจ้าของที่อยู่อาศัย

ตาราง SR.2.3 แสดงให้เห็นถึงจำนวนประชากรในครัวเรือนในแต่ละพื้นที่และภาค จำแนกตามกลุ่มดัชนีความมั่งคั่งของครัวเรือน

ตาราง SR.2.1: ลักษณะของที่อยู่อาศัย

การแจกแจงร้อยละของครัวเรือน ตามลักษณะที่สำคัญของที่อยู่อาศัย จำแนกตามพื้นที่ และภาค ประเทศไทย พ.ศ. 2565

	รวม	พื้นที่		ภาค				
		ในเขตเทศบาล	นอกเขตเทศบาล	กรุงเทพมหานคร	กลาง	เหนือ	ตะวันออก เฉียงเหนือ	ใต้
<b>ยอดรวม</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>
<b>ไฟฟ้า</b>								
มี เชื่อมต่อการไฟฟ้า	99.6	99.6	99.6	99.9	99.6	99.1	99.8	99.5
มี ไม่ได้เชื่อมต่อการไฟฟ้า (ผลิตใช้เอง)	0.3	0.3	0.3	0.1	0.4	0.6	0.2	0.4
ไม่มี	0.1	0.1	0.1	0.0	0.0	0.3	0.0	0.1
<b>แหล่งพลังงานในการประกอบอาหาร<sup>ก</sup></b>								
เชื้อเพลิงและเทคโนโลยีสะอาด	79.2	81.6	76.2	78.4	89.4	75.2	62.4	91.4
เชื้อเพลิงอื่น ๆ	12.8	6.2	20.8	0.5	2.2	21.2	35.2	1.8
ไม่มีการประกอบอาหารในครัวเรือน	8.0	12.2	3.0	21.1	8.4	3.5	2.4	6.8
<b>การเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตที่บ้าน<sup>ข</sup></b>								
มี	82.6	86.5	77.8	93.8	87.7	74.7	74.6	80.9
ไม่มี	17.2	13.3	22.0	6.1	12.2	24.8	25.3	18.9
ไม่ทราบ/ไม่ระบุ	0.2	0.2	0.1	0.1	0.1	0.5	0.1	0.2
<b>พื้น<sup>ค</sup></b>								
วัสดุตามธรรมชาติ	0.4	0.2	0.7	0.1	0.4	0.2	1.0	0.1
วัสดุพื้นฐาน	10.5	7.0	14.7	5.7	10.2	22.5	7.7	7.6
วัสดุสำเร็จรูป	89.1	92.8	84.6	94.2	89.3	77.3	91.2	92.3
<b>หลังคา<sup>ค</sup></b>								
วัสดุตามธรรมชาติ	0.1	0.0	0.2	0.0	0.0	0.3	0.1	0.0
วัสดุพื้นฐาน	0.4	0.4	0.4	0.5	0.4	0.2	0.4	0.3
วัสดุสำเร็จรูป	99.5	99.6	99.4	99.5	99.6	99.5	99.5	99.7
<b>ฝ้ายบ้านด้านนอก<sup>ค</sup></b>								
วัสดุตามธรรมชาติ	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
วัสดุพื้นฐาน	1.4	1.1	1.6	1.1	1.1	2.3	1.0	1.7
วัสดุสำเร็จรูป	98.6	98.9	98.3	98.9	98.9	97.7	98.9	98.3
<b>จำนวนห้องที่ใช้นอน</b>								
1	47.4	52.8	40.9	62.1	51.2	42.0	36.9	46.1
2	35.8	31.9	40.5	25.2	33.1	39.0	42.3	39.6
ตั้งแต่ 3 ขึ้นไป	16.8	15.3	18.6	12.7	15.7	19.0	20.8	14.3

ตาราง SR.2.1: ลักษณะของที่อยู่อาศัย (ต่อ)								
การแจกแจงร้อยละของครัวเรือน ตามลักษณะที่สำคัญของที่อยู่อาศัย จำแนกตามพื้นที่ และภาค ประเทศไทย พ.ศ. 2565								
	รวม	พื้นที่		ภาค				
		ในเขตเทศบาล	นอกเขตเทศบาล	กรุงเทพ มหานคร	กลาง	เหนือ	ตะวันออก เฉียงเหนือ	ใต้
จำนวนครัวเรือน	30,008	16,455	13,553	4,793	9,418	4,693	7,269	3,835
จำนวนคนเฉลี่ยต่อห้องที่ใช้นอน	1.59	1.52	1.67	1.52	1.59	1.54	1.59	1.71
ร้อยละของสมาชิกในครัวเรือนที่มีไฟฟ้าใช้ในครัวเรือน	99.9	100.0	99.9	100.0	100.0	99.7	100.0	99.9
จำนวนสมาชิกในครัวเรือน	79,511	40,204	39,307	10,855	24,408	12,504	20,982	10,763
<sup>1</sup> ตัวชี้วัด MICS SR.1 - ครัวเรือนที่มีไฟฟ้า; ตัวชี้วัด SDG 7.1.1								
<sup>ก</sup> จำนวนในระดับครัวเรือน สำหรับร้อยละของสมาชิกในครัวเรือนที่ใช้เชื้อเพลิงและเทคโนโลยีสะอาดในการประกอบอาหาร ให้ดูตาราง TC.2.1 <sup>ข</sup> ดูตาราง SR.8.1 สำหรับรายละเอียดและตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้องกับอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของครัวเรือน <sup>ค</sup> คำนียามของวัสดุตามธรรมชาติ วัสดุพื้นฐาน วัสดุสำเร็จรูป และอื่น ๆ ให้อ้างอิงจากแบบสอบถามสำหรับครัวเรือน ในภาคผนวก ง ข้อ HC4 HC5 และ HC6								

ตาราง SR.2.2: ทรัพย์สินของครัวเรือนและสมาชิกในครัวเรือน								
ร้อยละของครัวเรือน จำแนกตามการเป็นเจ้าของทรัพย์สินของครัวเรือนและสมาชิกในครัวเรือน และการแจกแจงร้อยละ ตามการเป็นเจ้าของที่อยู่อาศัย จำแนกตามพื้นที่ และภาค ประเทศไทย พ.ศ. 2565								
	รวม	พื้นที่		ภาค				
		ในเขตเทศบาล	นอกเขตเทศบาล	กรุงเทพ มหานคร	กลาง	เหนือ	ตะวันออก เฉียงเหนือ	ใต้
<b>ร้อยละของครัวเรือนที่มี</b>								
โทรทัศน์	89.7	88.5	91.2	85.7	90.4	91.0	93.4	84.7
จอธรรมดา	26.4	19.3	34.9	10.2	20.0	37.1	40.3	22.7
จอแอลซีดี/แอลอีดี/พลาสมา	69.1	74.3	62.9	78.4	76.2	62.8	59.3	66.5
ตู้เย็น	92.5	91.3	94.0	86.8	92.8	94.5	94.9	92.0
ตู้เย็น 1 ประตู	59.2	54.7	64.7	45.7	51.6	66.7	73.4	59.0
ตู้เย็น 2 ประตู	36.3	39.4	32.7	43.2	44.4	32.1	24.4	35.9
ตู้เย็นมากกว่า 2 ประตู	1.4	1.6	1.2	2.0	1.8	0.9	1.1	0.9
เครื่องซักผ้า	72.6	68.7	77.3	57.8	71.6	83.0	77.0	72.4
ผ้าขน	69.2	64.0	75.6	52.0	66.9	80.6	76.0	69.7
ผ้าหน้า	4.7	6.2	3.0	7.3	6.0	3.5	2.0	4.9
เครื่องอบผ้า	3.1	3.3	2.8	2.5	1.6	2.1	1.9	10.7
เครื่องปรับอากาศ	40.0	49.2	28.8	55.4	50.7	35.9	26.5	25.1
เครื่องฟอกอากาศ	5.6	7.8	3.0	9.3	6.6	7.7	1.6	3.9
เตาอบไมโครเวฟ	31.7	39.3	22.4	45.7	38.5	31.2	20.1	19.9
เครื่องทำน้ำอุ่นในห้องน้ำ	30.0	34.0	25.2	28.2	28.6	48.7	31.2	10.8
เครื่องสูบน้ำไฟฟ้า (ปั้มน้ำ)	26.8	27.5	26.0	24.3	30.0	26.1	22.9	30.6
หม้อทอดไร้น้ำมัน/หม้ออบลมร้อน	13.3	15.9	10.2	14.4	14.3	15.0	10.7	12.5
<b>ร้อยละของครัวเรือนที่เป็นเจ้าของ</b>								
ที่ดินที่ใช้ทำการเกษตรได้	34.0	18.5	52.6	5.7	18.3	45.1	62.5	39.9
ปศุสัตว์หรือสัตว์ปีก	14.5	6.3	24.4	0.2	5.3	21.7	31.9	13.1

ตาราง SR.2.2: ทรัพย์สินของครัวเรือนและสมาชิกในครัวเรือน (ต่อ)

ร้อยละของครัวเรือน จำแนกตามการเป็นเจ้าของทรัพย์สินของครัวเรือนและสมาชิกในครัวเรือน และการแจกแจงร้อยละ ตามการเป็นเจ้าของที่อยู่อาศัย จำแนกตามพื้นที่ และภาค ประเทศไทย พ.ศ. 2565

	รวม	พื้นที่		ภาค					
		ในเขตเทศบาล	นอกเขตเทศบาล	กรุงเทพ มหานคร	กลาง	เหนือ	ตะวันออก เฉียงเหนือ	ใต้	
<b>ร้อยละของครัวเรือนที่มีสมาชิกเป็นเจ้าของ</b>									
นาฬิกาข้อมือ	63.2	69.8	55.1	74.7	72.3	54.9	50.0	61.5	
รถจักรยาน	45.1	39.7	51.7	23.7	40.9	56.0	62.0	36.8	
รถจักรยานยนต์/สกู๊ตเตอร์	78.8	72.1	86.8	48.9	77.8	89.0	88.5	87.5	
รถยนต์/รถกระบะ/รถตู้	49.5	49.5	49.4	42.8	55.1	50.5	47.7	45.8	
เรือยนต์	0.8	0.7	1.0	0.6	0.8	0.6	0.8	1.6	
รถไถ 2 ล้อ (รถไถเดินตาม)	8.6	4.3	13.7	0.3	2.5	15.4	21.0	2.1	
รถแทรกเตอร์ 4 ล้อ	3.2	1.5	5.2	0.1	1.7	5.9	6.2	1.5	
รถจักรยานยนต์ขนาดใหญ่ (บิ๊กไบค์)	1.2	1.3	1.1	0.6	1.6	0.8	1.4	1.3	
คอมพิวเตอร์/แท็บเล็ต <sup>ก</sup>	29.0	35.3	21.4	39.0	34.7	27.6	19.7	21.7	
โทรศัพท์มือถือ <sup>ก</sup>	96.0	97.1	94.5	98.8	97.0	94.3	94.5	94.6	
สมาร์ทโฟน	90.7	93.6	87.2	97.0	93.0	87.2	86.7	89.4	
ปุ่มกด	13.2	9.2	18.0	4.0	12.1	17.8	18.3	12.0	
บัญชีธนาคาร	96.4	96.2	96.6	97.4	96.1	95.2	97.7	94.7	
บัตรเครดิต	23.5	29.5	16.2	33.9	30.3	16.6	15.6	17.3	
<b>การเป็นเจ้าของที่อยู่อาศัย</b>									
เป็นเจ้าของ	70.7	57.3	86.9	37.3	60.7	87.4	91.5	76.7	
ไม่เป็นเจ้าของ	29.3	42.7	13.1	62.7	39.3	12.6	8.5	23.3	
เช่า	20.2	31.5	6.5	48.3	27.2	6.2	4.3	15.5	
อื่น ๆ	9.1	11.2	6.6	14.4	12.1	6.4	4.2	7.8	
<b>จำนวนครัวเรือน</b>	<b>30,008</b>	<b>16,455</b>	<b>13,553</b>	<b>4,793</b>	<b>9,418</b>	<b>4,693</b>	<b>7,269</b>	<b>3,835</b>	

<sup>ก</sup> ดูตาราง SR.8.1 สำหรับรายละเอียดและตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้องกับอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของครัวเรือน

ตาราง SR.2.3: กลุ่มความมั่งคั่ง

การแจกแจงร้อยละของสมาชิกในครัวเรือน จำแนกตามกลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง พื้นที่ และภาค ประเทศไทย พ.ศ. 2565

	กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง					รวม	จำนวนสมาชิกใน ครัวเรือน
	ยากจนมาก	ยากจน	ปานกลาง	ร่ำรวย	ร่ำรวยมาก		
<b>ยอดรวม</b>	<b>20.0</b>	<b>20.0</b>	<b>20.0</b>	<b>20.0</b>	<b>20.0</b>	<b>100.0</b>	<b>79,511</b>
<b>พื้นที่</b>							
ในเขตเทศบาล	13.3	18.0	19.4	22.3	27.0	100.0	40,204
นอกเขตเทศบาล	26.9	22.1	20.6	17.7	12.8	100.0	39,307
<b>ภาค</b>							
กรุงเทพมหานคร	6.7	17.8	20.5	24.5	30.5	100.0	10,855
กลาง	12.6	16.7	17.7	23.8	29.1	100.0	24,408
เหนือ	24.3	19.7	21.7	17.5	16.8	100.0	12,504
ตะวันออก เฉียงเหนือ	35.2	22.6	17.8	14.8	9.7	100.0	20,982
ใต้	15.5	24.9	27.0	19.9	12.7	100.0	10,763

### 4.3 องค์ประกอบของครัวเรือน

ตาราง SR.3.1 นำเสนอการแจกแจงครัวเรือนตามลักษณะพื้นฐานที่สำคัญ ได้แก่ เพศของหัวหน้าครัวเรือน ภาค พื้นที่ จำนวนสมาชิกในครัวเรือน การศึกษาของหัวหน้าครัวเรือน และภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน<sup>2</sup> มีการนำเสนอจำนวนครัวเรือนทั้งที่ถ่วงน้ำหนักและไม่ถ่วงน้ำหนัก ข้อมูลพื้นฐานเหล่านี้เป็นสิ่งที่มีความสำคัญต่อการรายงานผลการสำรวจในบทต่อ ๆ ไป และใช้เป็นตัวแทนของผลการสำรวจนี้ ตารางส่วนที่เหลือในรายงานฉบับนี้แนะนำเฉพาะจำนวนที่ถ่วงน้ำหนักแล้วเท่านั้น<sup>3</sup>

ลักษณะพื้นฐานที่นำเสนอนี้จะใช้ในตารางของบทต่าง ๆ ในรายงานนี้ โดยตัวเลขในตารางเป็นการแสดงจำนวนค่าสังเกต จำแนกตามลักษณะต่าง ๆ ตามหมวดหมู่หลักของการวิเคราะห์ในรายงาน

จำนวนครัวเรือนที่ถ่วงน้ำหนักและจำนวนที่ไม่ได้ถ่วงน้ำหนักมีค่าเท่ากัน เนื่องจากการใช้ค่าถ่วงน้ำหนักปกติ (normalized weight) อีกทั้งตารางยังแสดงค่าเฉลี่ยของขนาดครัวเรือนที่ได้ประมาณจากการสำรวจอีกด้วย

ตาราง SR.3.1: โครงสร้างของครัวเรือน			
การแจกแจงร้อยละและจำนวนครัวเรือน ประเทศไทย พ.ศ. 2565			
	ร้อยละ ถ่วงน้ำหนัก	จำนวนครัวเรือน	
		ถ่วงน้ำหนัก	ไม่ถ่วงน้ำหนัก
<b>ยอดรวม</b>	<b>100.0</b>	<b>30,008</b>	<b>30,008</b>
<b>เพศของหัวหน้าครัวเรือน</b>			
ชาย	56.8	17,044	17,189
หญิง	43.2	12,964	12,819
<b>อายุของหัวหน้าครัวเรือน</b>			
ต่ำกว่า 18 ปี	0.1	39	60
18-34 ปี	12.4	3,714	3,968
35-64 ปี	61.1	18,341	18,798
65-84 ปี	24.3	7,299	6,696
85 ปีขึ้นไป	2.1	615	486
<b>พื้นที่</b>			
ในเขตเทศบาล	54.8	16,455	16,257
นอกเขตเทศบาล	45.2	13,553	13,751
<b>ภาค</b>			
กรุงเทพมหานคร	16.0	4,793	3,455
กลาง	31.4	9,418	4,336
เหนือ	15.6	4,693	5,065
ตะวันออกเฉียงเหนือ	24.2	7,269	8,638
ใต้	12.8	3,835	8,514

<sup>2</sup> ข้อมูลได้จากคำถาม “หัวหน้าครัวเรือนพูดภาษา (ภาษาแม่) อะไร?”

<sup>3</sup> รายละเอียดของการถ่วงน้ำหนักสามารถดูได้จาก ภาคผนวก ก แผนการเลือกตัวอย่าง



ตาราง SR.3.1: โครงสร้างของครัวเรือน (ต่อ)

การแจกแจงร้อยละและจำนวนครัวเรือน ประเทศไทย พ.ศ. 2565

	ร้อยละ ถ่วงน้ำหนัก	จำนวนครัวเรือน	
		ถ่วงน้ำหนัก	ไม่ถ่วงน้ำหนัก
<b>การศึกษาของหัวหน้าครัวเรือน</b>			
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	4.3	1,293	1,797
ประถมศึกษา	49.0	14,703	15,004
มัธยมศึกษาตอนต้น	11.9	3,560	3,386
มัธยมศึกษาตอนปลาย	13.9	4,172	4,060
สูงกว่ามัธยมศึกษา	20.5	6,155	5,670
ไม่ทราบ/ไม่ระบุ	0.4	125	91
<b>จำนวนสมาชิกในครัวเรือน</b>			
1	25.7	7,707	5,390
2	29.3	8,797	6,122
3	20.4	6,107	5,866
4	12.7	3,824	5,304
5	6.4	1,918	3,585
6	3.4	1,034	2,082
7 ขึ้นไป	2.1	622	1,659
<b>ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน</b>			
ไทย	94.6	28,373	26,693
ไม่ใช่ไทย	5.4	1,635	3,315
<b>ครัวเรือนที่มี<sup>ก</sup></b>			
เด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี อย่างน้อยหนึ่งคน	9.4	2,824	9,263
เด็กอายุ 5-14 ปี อย่างน้อยหนึ่งคน	22.6	6,786	10,615
เด็กอายุต่ำกว่า 18 ปี อย่างน้อยหนึ่งคน	32.4	9,737	16,288
ผู้หญิงอายุ 15-49 ปี อย่างน้อยหนึ่งคน	47.7	14,310	17,573
ผู้ชายอายุ 15-49 ปี อย่างน้อยหนึ่งคน	47.6	14,298	16,443
ไม่มีสมาชิกอายุต่ำกว่า 50 ปี	29.3	8,794	6,189
ไม่มีสมาชิกผู้ใหญ่อายุตั้งแต่ 18 ปีขึ้นไป	0.1	37	53
<b>ขนาดครัวเรือนเฉลี่ย</b>	<b>2.6</b>	<b>30,008</b>	<b>30,008</b>

<sup>ก</sup> สัดส่วนในแต่ละข้อมูลเป็นคุณลักษณะที่คำนวณอิสระกัน โดยเทียบจากจำนวนครัวเรือนทั้งสิ้น

## 4.4 โครงสร้างของประชากรในครัวเรือน

การแจกแจงอายุและเพศของสมาชิกในครัวเรือนที่ถ่วงน้ำหนักได้แสดงในตาราง SR.4.1. จากครัวเรือนที่สามารถสัมภาษณ์ได้ในการสำรวจครั้งนี้ พบสมาชิกในครัวเรือนจำนวน 79,511 คน ในจำนวนนี้มีผู้ชาย 38,133 คน และมีผู้หญิง 41,378 คน<sup>4</sup>

ตาราง SR.4.1: การแจกแจงอายุของสมาชิกในครัวเรือน จำแนกตามเพศ						
การแจกแจงร้อยละและจำนวนสมาชิกในครัวเรือน <sup>1</sup> ตามกลุ่มอายุ 5 ปี กลุ่มเด็ก (อายุ 0-17 ปี) และกลุ่มผู้ใหญ่ (อายุ 18 ปีขึ้นไป) จำแนกตามเพศ ประเทศไทย พ.ศ. 2565						
	ผู้ชาย		ผู้หญิง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
<b>ยอดรวม</b>	<b>38,133</b>	<b>100.0</b>	<b>41,378</b>	<b>100.0</b>	<b>79,511</b>	<b>100.0</b>
<b>อายุ</b>						
0-4	1,699	4.5	1,469	3.5	3,167	4.0
5-9	2,157	5.7	2,040	4.9	4,197	5.3
10-14	2,351	6.2	2,246	5.4	4,596	5.8
15-19	2,224	5.8	2,015	4.9	4,239	5.3
15-17	1,411	3.7	1,311	3.2	2,723	3.4
18-19	813	2.1	704	1.7	1,516	1.9
20-24	2,062	5.4	1,771	4.3	3,833	4.8
25-29	2,295	6.0	2,506	6.1	4,801	6.0
30-34	2,581	6.8	2,441	5.9	5,022	6.3
35-39	2,551	6.7	2,553	6.2	5,104	6.4
40-44	2,567	6.7	2,816	6.8	5,383	6.8
45-49	2,830	7.4	3,065	7.4	5,895	7.4
50-54	3,389	8.9	4,203	10.2	7,592	9.5
55-59	3,280	8.6	3,836	9.3	7,116	8.9
60-64	2,697	7.1	3,128	7.6	5,825	7.3
65-69	2,113	5.5	2,620	6.3	4,733	6.0
70-74	1,532	4.0	1,906	4.6	3,439	4.3
75-79	874	2.3	1,228	3.0	2,102	2.6
80-84	549	1.4	811	2.0	1,361	1.7
85 ขึ้นไป	383	1.0	723	1.7	1,106	1.4
<b>กลุ่มเด็กและผู้ใหญ่</b>						
เด็กอายุ 0-17 ปี	7,617	20.0	7,066	17.1	14,683	18.5
ผู้ใหญ่อายุ 18 ปีขึ้นไป	30,516	80.0	34,312	82.9	64,828	81.5

<sup>1</sup> เนื่องจากตารางนี้รวมสมาชิกทุกคนในครัวเรือนที่สัมภาษณ์ได้ ดังนั้น ตัวเลขและการแจกแจงตามเพศจะไม่ตรงกับข้อมูลรายบุคคลในตาราง SR.5.1W/M SR.5.2 และ SR.5.3 ซึ่งอธิบายข้อมูลบุคคลที่ถูกสัมภาษณ์และถ่วงน้ำหนักด้วยค่าถ่วงน้ำหนักตัวอย่างรายบุคคล

<sup>4</sup> การแจกแจงรายอายุสามารถดูได้จากตาราง DQ.1.1 ในภาคผนวก ค ตารางคุณภาพข้อมูล

## 4.5 คุณลักษณะทั่วไปของผู้ตอบสัมภาษณ์

ตาราง SR.5.1W SR.5.1M SR.5.2 และ SR.5.3 นำเสนอลักษณะทั่วไปของผู้หญิงและผู้ชายอายุ 15-49 ปี เด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี และเด็กอายุ 5-14 ปี ทั้งนี้ จำนวนที่ถ่วงน้ำหนักและไม่ได้ถ่วงน้ำหนักในตารางทั้งหมดเหล่านี้มีค่าเท่ากัน เนื่องจากการถ่วงน้ำหนักในลักษณะปกติหรือมาตรฐาน<sup>3</sup> ในตาราง SR.5.3 มีการนำเสนอสมรรถภาพเพิ่มเติม (จำนวนเด็กอายุ 5-14 ปีทั้งสิ้นที่ถ่วงน้ำหนัก) เพื่อประกอบการเลือกเด็กหนึ่งคนจากครัวเรือนที่มีเด็กอายุ 5-14 ปีอย่างน้อยหนึ่งคน ดังนั้น ค่าถ่วงน้ำหนักสุดท้ายของเด็กแต่ละคน คือ ค่าถ่วงน้ำหนักของครัวเรือนคูณด้วยจำนวนเด็กอายุ 5-14 ปีในครัวเรือนนั้น

นอกเหนือจากการให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์เกี่ยวกับลักษณะทั่วไปของผู้หญิง ผู้ชาย เด็กอายุ 5-14 ปี และเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปีแล้ว ตารางเหล่านี้ยังมีวัตถุประสงค์เพื่อแสดงจำนวนค่าสังเกตในแต่ละลักษณะพื้นฐานซึ่งหมวดหมู่เหล่านี้ได้นำเสนอในตารางบทต่อ ๆ ไปของรายงานฉบับนี้

ตาราง SR.5.1W และ SR.5.1M นำเสนอลักษณะทั่วไปของผู้หญิงและผู้ชายอายุ 15-49 ปี ตารางนี้ประกอบด้วยข้อมูลเกี่ยวกับผู้หญิงและผู้ชาย จำแนกตามพื้นที่ ภาค อายุ การศึกษา<sup>5</sup> สถานภาพสมรส สถานภาพการมีบุตร การมีประกันสุขภาพ ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน<sup>6</sup> และกลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง<sup>7, 8</sup>

<sup>5</sup> การศึกษาในที่นี้ หมายถึง ระดับการศึกษาสูงสุดที่ผู้ตอบสัมภาษณ์ได้เข้าเรียน ซึ่งตลอดเล่มรายงานนี้เมื่อมีการอ้างถึงในตัวแปรลักษณะทั่วไป ให้ถือว่ามีความหมายเช่นนี้ ยกเว้นมีการกำหนดเป็นอย่างอื่น

<sup>6</sup> ข้อมูลได้มาจากคำถาม “หัวหน้าครัวเรือนพูดภาษา (ภาษาแม่) อะไร?”

<sup>7</sup> ดัชนีความมั่งคั่งเป็นตัวชี้วัดรวม (composite indicator) สำหรับวัดความมั่งคั่ง ใช้การวิเคราะห์องค์ประกอบหลัก (principal components analysis) ในการคำนวณ โดยใช้ข้อมูลความเป็นเจ้าของสิ่งของ ลักษณะของที่อยู่อาศัย น้ำและสุขาภิบาล และคุณลักษณะอื่น ๆ ที่มีความสัมพันธ์กับความมั่งคั่งของครัวเรือน เพื่อคำนวณค่าน้ำหนักหรือคะแนนปัจจัย (factor scores) ของทรัพย์สินแต่ละประเภทของครัวเรือน โดยในขั้นแรกจะคำนวณคะแนนปัจจัยตั้งต้นให้กับตัวอย่างทั้งหมด จากนั้นจะคำนวณคะแนนปัจจัยให้กับครัวเรือนในเขตเทศบาลและนอกเขตเทศบาลแยกจากกัน สุดท้ายจะนำคะแนนปัจจัยของในเขตเทศบาลและนอกเขตเทศบาลมาหาสมการถดถอยกับคะแนนปัจจัยตั้งต้น เพื่อให้ได้คะแนนปัจจัยสุดท้ายสำหรับตัวอย่างทั้งสิ้น การคำนวณค่าดัชนีความมั่งคั่งในลักษณะนี้ช่วยลดความเอนเอียงของสังคมเมือง (urban bias) ได้ แต่ละครัวเรือนในกลุ่มตัวอย่างจะได้รับการกำหนดค่าคะแนนความมั่งคั่งตามทรัพย์สินที่ครัวเรือนเป็นเจ้าของและคะแนนปัจจัยสุดท้ายที่กล่าวถึงข้างต้น จากนั้นสมาชิกในครัวเรือนจะถูกเรียงลำดับตามคะแนนความมั่งคั่งของครัวเรือนที่ตนอาศัยอยู่ ซึ่งสุดท้ายจะถูกแบ่งออกเป็น 5 กลุ่ม (quintiles) จำนวนเท่า ๆ กันจากคะแนนต่ำสุด (ยากจนที่สุด) ถึงคะแนนสูงที่สุด (ร่ำรวยที่สุด) สำหรับโครงการสำรวจสถานการณ์เด็กและสตรีในประเทศไทย พ.ศ. 2565 ทรัพย์สินที่ใช้ในการคำนวณ ได้แก่ ลักษณะของที่อยู่อาศัย (วัสดุหลักที่ใช้ทำพื้นบ้าน หลังคา ฝาบ้านด้านนอก) รายการของเฟอร์นิเจอร์และรายการอื่น ๆ ที่ไม่ได้ใช้ไฟฟ้า การเข้าถึงไฟฟ้า เครื่องใช้ในครัวเรือน ของใช้ส่วนตัว อุปกรณ์เทคโนโลยีและสารสนเทศและการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต การเป็นเจ้าของที่ดินที่ใช้ทำการเกษตร การเป็นเจ้าของปศุสัตว์ การมีบัญชีธนาคาร/บัตรเครดิต ประเภทของเตาที่ใช้ประกอบอาหาร สถานที่สำหรับประกอบอาหาร แหล่งของแสงสว่าง แหล่งน้ำดื่มหลัก สถานที่ตั้งของแหล่งน้ำ ความเพียงพอของน้ำ ประเภทของส้วม การล้างมือ จำนวนคนต่อห้องที่ใช้นอน และจำนวนคนรับใช้ ดัชนีความมั่งคั่งนี้ถูกสมมติเพื่อใช้วัดความมั่งคั่งในระยะยาวจากข้อมูลทรัพย์สินของครัวเรือน และมุ่งหมายเพื่อจัดลำดับครัวเรือนตามความมั่งคั่งจากยากจนที่สุดถึงร่ำรวยที่สุด ดัชนีความมั่งคั่งไม่ได้ใช้หาความยากจนสัมบูรณ์หรือระดับรายได้หรือรายจ่ายในปัจจุบัน และคะแนนความมั่งคั่งที่คำนวณได้นี้สามารถใช้ได้กับข้อมูลชุดนี้เท่านั้น สำหรับรายละเอียดเพิ่มเติมเกี่ยวกับการคำนวณดัชนีความมั่งคั่งสามารถค้นได้จาก

Filmer, D., and L. Pritchett. "Estimating Wealth Effects without Expenditure Data — or Tears: An Application to Educational Enrollments in States of India\*." *Demography* 38, no. 1 (2001): 115-32. doi:10.1353/dem.2001.0003.;

Rutstein, S., and K. Johnson. *The DHS Wealth Index*. DHS Comparative Reports No. 6. Calverton: ORC Macro, 2004. <https://dhsprogram.com/pubs/pdf/CR6/CR6.pdf>;

Rutstein, S. *The DHS Wealth Index: Approaches for Rural and Urban Areas*. Calverton: Macro International, 2008. <https://dhsprogram.com/pubs/pdf/WP60/WP60.pdf>.

<sup>8</sup> การอธิบายผลการสำรวจตามกลุ่มความมั่งคั่งนั้น เมื่อมีการอ้างถึงสมาชิกในครัวเรือนอาจมีการอธิบายโดยใช้ประโยคที่เหมาะสมซึ่งแตกต่างกันไป เช่น “ผู้หญิงในกลุ่มประชากรที่ร่ำรวยที่สุด” ซึ่งมีความหมายเช่นเดียวกับ “ผู้หญิงจากประชากรกลุ่มที่มั่งคั่งที่สุด หรือ “ผู้หญิงที่อาศัยในครัวเรือนในกลุ่มประชากรที่มั่งคั่งที่สุด” หรือประโยคอื่นที่คล้ายคลึงกัน

ลักษณะทั่วไปของเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี และเด็กอายุ 5-14 ปี นำเสนอไว้ในตาราง SR.5.2 และ SR.5.3 ซึ่งนำเสนอในลักษณะต่าง ๆ ได้แก่ เพศ พื้นที่ ภาค อายุ (เดือน) การศึกษาของแม่หรือผู้ดูแล ผู้ตอบแบบสอบถาม ประกันสุขภาพ ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน และกลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง

ตาราง SR.5.1W: ลักษณะทั่วไปของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี			
การแจกแจงร้อยละและจำนวนผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ประเทศไทย พ.ศ. 2565			
	ร้อยละ ถ่วงน้ำหนัก	จำนวนผู้หญิง	
		ถ่วงน้ำหนัก	ไม่ถ่วงน้ำหนัก
<b>ยอดรวม</b>	<b>100.0</b>	<b>21,089</b>	<b>21,089</b>
<b>พื้นที่</b>			
ในเขตเทศบาล	54.8	11,566	11,090
นอกเขตเทศบาล	45.2	9,523	9,999
<b>ภาค</b>			
กรุงเทพมหานคร	16.4	3,464	2,168
กลาง	34.0	7,165	3,175
เหนือ	13.5	2,837	3,327
ตะวันออกเฉียงเหนือ	22.7	4,778	5,664
ใต้	13.5	2,846	6,755
<b>อายุ</b>			
15-19	11.6	2,442	2,268
15-17	7.5	1,583	1,461
18-19	4.1	860	807
20-24	10.2	2,152	2,307
25-29	14.6	3,073	3,412
30-34	14.2	3,004	3,561
35-39	14.9	3,146	3,519
40-44	16.6	3,494	3,146
45-49	17.9	3,778	2,876
<b>การศึกษา</b>			
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	2.1	435	635
ประถมศึกษา	15.4	3,238	3,555
มัธยมศึกษาตอนต้น	18.1	3,817	3,981
มัธยมศึกษาตอนปลาย	25.9	5,457	5,816
สูงกว่ามัธยมศึกษา	38.0	8,012	7,036
ไม่ทราบ/ไม่ระบุ	0.6	130	66

ตาราง SR.5.1W: ลักษณะทั่วไปของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี (ต่อ)

การแจกแจงร้อยละและจำนวนผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ประเทศไทย พ.ศ. 2565

	ร้อยละ ถ่วงน้ำหนัก	จำนวนผู้หญิง	
		ถ่วงน้ำหนัก	ไม่ถ่วงน้ำหนัก
<b>สถานภาพสมรส</b>			
สมรส/อยู่กินกับผู้ชาย	56.1	11,840	14,025
ม่าย	1.1	237	251
หย่า	3.2	672	621
แยกกันอยู่	4.7	995	984
ไม่เคยสมรส/ไม่เคยอยู่กินกับผู้ชาย	34.8	7,343	5,202
ไม่ระบุ	0.0	2	6
<b>สถานภาพการมีบุตร</b>			
ไม่เคยมีบุตรมาก่อน	45.5	9,602	6,483
มีบุตรมาแล้ว	54.3	11,451	14,577
มีบุตรภายในสองปีที่ผ่านมา	5.7	1,207	2,835
ไม่มีบุตรภายในสองปีที่ผ่านมา	48.6	10,243	11,742
ไม่ระบุ	0.2	36	29
<b>ประกันสุขภาพ</b>			
มีความคุ้มครอง	97.5	20,569	20,355
ไม่มีความคุ้มครอง	2.5	519	731
ไม่ทราบ/ไม่ระบุ	0.0	1	3
<b>ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน</b>			
ไทย	92.9	19,592	18,085
ไม่ใช่ไทย	7.1	1,497	3,004
<b>กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง</b>			
ยากจนมาก	15.3	3,223	3,812
ยากจน	19.8	4,185	4,448
ปานกลาง	20.7	4,358	4,756
ร่ำรวย	21.0	4,431	4,469
ร่ำรวยมาก	23.2	4,891	3,604

ตาราง SR.5.1M: ลักษณะทั่วไปของผู้ชายอายุ 15-49 ปี

การแจกแจงร้อยละและจำนวนผู้ชายอายุ 15-49 ปี ประเทศไทย พ.ศ. 2565

	ร้อยละ ถ่วงน้ำหนัก	จำนวนผู้ชาย	
		ถ่วงน้ำหนัก	ไม่ถ่วงน้ำหนัก
<b>ยอดรวม</b>	<b>100.0</b>	<b>9,452</b>	<b>9,452</b>
<b>พื้นที่</b>			
ในเขตเทศบาล	54.9	5,185	4,901
นอกเขตเทศบาล	45.1	4,267	4,551
<b>ภาค</b>			
กรุงเทพมหานคร	16.4	1,546	892
กลาง	33.9	3,201	1,417
เหนือ	13.5	1,280	1,527
ตะวันออกเฉียงเหนือ	22.1	2,084	2,516
ใต้	14.2	1,340	3,100
<b>อายุ</b>			
15-19	12.8	1,213	1,126
15-17	8.2	775	741
18-19	4.6	438	385
20-24	11.8	1,114	1,028
25-29	13.8	1,307	1,422
30-34	15.0	1,419	1,568
35-39	14.3	1,355	1,538
40-44	16.2	1,530	1,482
45-49	16.0	1,515	1,288
<b>การศึกษา</b>			
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	2.4	231	274
ประถมศึกษา	18.8	1,776	2,054
มัธยมศึกษาตอนต้น	23.0	2,174	2,192
มัธยมศึกษาตอนปลาย	27.6	2,605	2,537
สูงกว่ามัธยมศึกษา	27.7	2,622	2,367
ไม่ทราบ/ไม่ระบุ	0.5	45	28
<b>สถานภาพสมรส</b>			
สมรส/อยู่กินกับผู้หญิง	46.5	4,395	5,474
ม่าย	0.4	41	30
หย่า	2.1	197	182
แยกกันอยู่	5.4	507	383
ไม่เคยสมรส/ไม่เคยอยู่กินกับผู้หญิง	45.5	4,298	3,379
ไม่ทราบ	0.1	13	4
<b>สถานะความเป็นพ่อ</b>			
มีบุตรที่ยังมีชีวิตอยู่อย่างน้อยหนึ่งคน	41.8	3,947	5,317
ไม่มีบุตรที่ยังมีชีวิตอยู่	58.2	5,500	4,123
ไม่ทราบ/ไม่ระบุ	0.1	5	12

ตาราง SR.5.1M: ลักษณะทั่วไปของผู้ชายอายุ 15-49 ปี (ต่อ)			
การแจกแจงร้อยละและจำนวนผู้ชายอายุ 15-49 ปี ประเทศไทย พ.ศ. 2565			
	ร้อยละ ถ่วงน้ำหนัก	จำนวนผู้ชาย	
		ถ่วงน้ำหนัก	ไม่ถ่วงน้ำหนัก
<b>ประกันสุขภาพ</b>			
มีความคุ้มครอง	97.8	9,245	9,177
ไม่มีความคุ้มครอง	2.2	206	274
ไม่ทราบ/ไม่ระบุ	0.0	1	1
<b>ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน</b>			
ไทย	92.0	8,698	7,942
ไม่ใช่ไทย	8.0	754	1,510
<b>กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง</b>			
ยากจนมาก	19.6	1,855	2,074
ยากจน	21.1	1,996	2,098
ปานกลาง	20.4	1,925	2,051
ร่ำรวย	19.3	1,824	1,808
ร่ำรวยมาก	19.6	1,852	1,421

ตาราง SR.5.2: ลักษณะทั่วไปของเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี

การแจกแจงร้อยละและจำนวนเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี ประเทศไทย พ.ศ. 2565

	ร้อยละ ถ่วงน้ำหนัก	จำนวนเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี	
		ถ่วงน้ำหนัก	ไม่ถ่วงน้ำหนัก
<b>ยอดรวม</b>	<b>100.0</b>	<b>10,502</b>	<b>10,502</b>
<b>เพศ</b>			
ชาย	53.7	5,640	5,442
หญิง	46.3	4,862	5,060
<b>พื้นที่</b>			
ในเขตเทศบาล	40.7	4,273	4,693
นอกเขตเทศบาล	59.3	6,229	5,809
<b>ภาค</b>			
กรุงเทพมหานคร	7.9	830	566
กลาง	26.5	2,783	1,231
เหนือ	17.4	1,832	1,857
ตะวันออกเฉียงเหนือ	31.0	3,259	3,286
ใต้	17.1	1,797	3,562
<b>อายุ (เดือน)</b>			
0-5	5.9	620	434
6-11	9.8	1,028	880
12-23	19.0	1,994	1,976
24-35	21.7	2,276	2,373
36-47	21.7	2,283	2,421
48-59	21.9	2,300	2,418
<b>การศึกษาของแม่<sup>ก</sup></b>			
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	4.4	461	354
ประถมศึกษา	26.0	2,729	2,610
มัธยมศึกษาตอนต้น	19.4	2,039	2,053
มัธยมศึกษาตอนปลาย	22.8	2,397	2,506
สูงกว่ามัธยมศึกษา	27.1	2,842	2,968
ไม่ทราบ/ไม่ระบุ	0.3	34	11
<b>ผู้ตอบแบบสอบถาม</b>			
แม่	76.7	8,052	8,230
ผู้ดูแลคนอื่น	23.3	2,450	2,272
<b>ประกันสุขภาพ</b>			
มีความคุ้มครอง	97.4	10,231	10,203
ไม่มีความคุ้มครอง	2.6	270	298
ไม่ทราบ/ไม่ระบุ	0.0	1	1
<b>ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน</b>			
ไทย	88.8	9,331	9,012
ไม่ใช่ไทย	11.2	1,171	1,490
<b>กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง</b>			
ยากจนมาก	22.5	2,362	2,228
ยากจน	21.3	2,236	2,295
ปานกลาง	20.4	2,140	2,360
ร่ำรวย	19.4	2,036	2,093
ร่ำรวยมาก	16.5	1,729	1,526

<sup>ก</sup> ในตารางนี้ และส่วนอื่น ๆ ของรายงาน การศึกษาของแม่ หมายถึง การศึกษาสูงสุดที่ได้เรียนของผู้ตอบสัมภาษณ์ ได้แก่ แม่ หรือผู้ดูแลหลัก ในกรณีที่แม่เสียชีวิตหรืออาศัยอยู่ที่อื่นเท่านั้น



ตาราง SR.5.3: ลักษณะทั่วไปของเด็กอายุ 5-14 ปี

การแจกแจงร้อยละและจำนวนเด็กอายุ 5-14 ปี ประเทศไทย พ.ศ. 2565

	ร้อยละ ถ่วงน้ำหนัก	จำนวนเด็กอายุ 5-14 ปี ถ่วงน้ำหนัก <sup>ก</sup>	จำนวนครัวเรือนที่มีเด็กอายุ 5-14 ปีอย่างน้อยหนึ่งคน	
			ถ่วงน้ำหนัก	ไม่ถ่วงน้ำหนัก
<b>ยอดรวม</b>	<b>100.0</b>	<b>13,559</b>	<b>10,450</b>	<b>10,450</b>
<b>เพศ</b>				
ชาย	51.7	7,004	5,446	5,477
หญิง	48.3	6,555	5,004	4,973
<b>พื้นที่</b>				
ในเขตเทศบาล	43.1	5,845	4,597	4,818
นอกเขตเทศบาล	56.9	7,714	5,853	5,632
<b>ภาค</b>				
กรุงเทพมหานคร	9.1	1,231	969	625
กลาง	26.9	3,647	2,877	1,258
เหนือ	15.8	2,147	1,690	1,796
ตะวันออกเฉียงเหนือ	31.6	4,279	3,322	3,440
ใต้	16.6	2,254	1,591	3,331
<b>อายุ</b>				
5-9	48.3	6,544	4,950	5,944
10-14	51.7	7,015	5,500	4,506
<b>การศึกษาของแม่<sup>ข</sup></b>				
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	3.4	456	345	456
ประถมศึกษา	36.3	4,920	3,855	3,574
มัธยมศึกษาตอนต้น	19.8	2,678	2,036	1,897
มัธยมศึกษาตอนปลาย	18.8	2,546	1,985	2,153
สูงกว่ามัธยมศึกษา	21.8	2,956	2,226	2,360
ไม่ทราบ/ไม่ระบุ	0.0	3	3	10
<b>ผู้ตอบแบบสอบถาม</b>				
แม่	67.1	9,102	6,905	7,490
ผู้ดูแลคนอื่น	32.9	4,457	3,545	2,960
<b>ประกันสุขภาพ</b>				
มีความคุ้มครอง	98.5	13,354	10,288	10,179
ไม่มีความคุ้มครอง	1.5	204	162	270
ไม่ทราบ/ไม่ระบุ	0.0	1	1	1
<b>ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน</b>				
ไทย	91.3	12,375	9,641	8,945
ไม่ใช่ไทย	8.7	1,184	809	1,505
<b>กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง</b>				
ยากจนมาก	21.2	2,874	2,207	2,337
ยากจน	21.8	2,960	2,274	2,275
ปานกลาง	20.3	2,759	2,041	2,323
ร่ำรวย	18.7	2,542	2,053	2,033
ร่ำรวยมาก	17.9	2,424	1,875	1,482

<sup>ก</sup> เนื่องจากเด็กอายุ 5-14 ปีจำนวนหนึ่งคนถูกเลือกจากแต่ละครัวเรือนที่มีเด็กในอายุกลุ่มนี้มากกว่าหนึ่งคน ดังนั้น ค่าถ่วงน้ำหนักสุดท้ายของเด็กแต่ละคน คือค่าถ่วงน้ำหนักของครัวเรือนคูณด้วยจำนวนเด็กอายุ 5-14 ปีในครัวเรือนนั้น ข้อมูลนี้นำมาใช้คำนวณการแจกแจงร้อยละถ่วงน้ำหนักของเด็กอายุ 5-14 ปีทุกคนในครัวเรือนตัวอย่าง

<sup>ข</sup> ในตารางนี้ และส่วนอื่น ๆ ของรายงาน การศึกษาของแม่ หมายถึง การศึกษาสูงสุดที่ได้เรียนของแม่ (หรือของผู้ดูแลที่เป็นผู้ตอบสัมภาษณ์แบบสอบถามสำหรับเด็กอายุ 5-14 ปี กรณีที่แม่เสียชีวิต หรืออาศัยอยู่ที่อื่น)

## 4.6 การรู้หนังสือ

อัตราการรู้หนังสือสะท้อนให้เห็นถึงผลลัพธ์ของการศึกษาระดับประถมศึกษาในช่วง 30-40 ปีที่ผ่านมา เนื่องจากเป็นตัวชี้วัดประสิทธิภาพของระบบการศึกษาในระดับประถมศึกษา จึงมักถูกใช้ให้เป็นตัวชี้วัดทดแทน (proxy) สำหรับวัดความก้าวหน้าทางสังคมและความสำเร็จทางเศรษฐกิจ สำหรับโครงการสำรวจสถานการณ์เด็กและสตรีในประเทศไทย การรู้หนังสือของผู้ตอบแบบสอบถามได้ประเมินจากความสามารถในการอ่านข้อความสั้น ๆ หรือขึ้นอยู่กับระดับการศึกษาสูงสุดที่ได้เรียน

ตาราง SR.6.1W และ SR.6.1M แสดงผลการสำรวจจำนวนผู้หญิงและผู้ชายที่สัมภาษณ์ได้ ตามลำดับตัวชี้วัด MICS SR.2 (อัตราการรู้หนังสือของเยาวชน) คำนวณจากผู้หญิงและผู้ชายอายุ 15-24 ปี และจำแนกตามกลุ่มอายุแบ่งเป็นสองตาราง

ทั้งนี้ ผู้ที่เคยเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือสูงกว่านั้น ถูกจัดประเภทเป็นผู้รู้หนังสือทันทีตามระดับการศึกษา และไม่ต้องอ่านประโยคตามที่กำหนด บุคคลนอกเหนือจากนี้หากสามารถอ่านประโยคตามที่กำหนดทั้งประโยค จัดเป็นผู้รู้หนังสือด้วยเช่นกัน ตารางเหล่านี้แสดงการแจกแจงทั้งหมดของผู้ตอบสัมภาษณ์ จำแนกตามระดับการศึกษาสูงสุดที่ได้เรียน ร้อยละการรู้หนังสือทั้งสิ้นที่นำเสนอในสดมภ์สุดท้าย คือ ผลรวมของผู้รู้หนังสือที่มีระดับการศึกษา ดังนี้ 1) ปฐมวัย อนุบาล หรือไม่มีการศึกษา 2) ระดับประถมศึกษา และ 3) ผู้ที่มีการศึกษาระดับมัธยมศึกษาหรือสูงกว่า

สำหรับร้อยละของข้อมูลที่ไม่ระบุ ได้รวมผู้ที่ไม่มีความรู้ในภาษาที่ต้องการให้อ่าน หรือไม่มีการอ่านประโยคของผู้ตอบสัมภาษณ์

ตาราง SR.6.1W: การรู้หนังสือ (ผู้หญิง)												
การแจกแจงร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี จำแนกตามระดับการศึกษาสูงสุดที่ได้เรียนและการรู้หนังสือ และร้อยละการรู้หนังสือทั้งสิ้น ประเทศไทย พ.ศ. 2565												
	ระดับการศึกษาสูงสุดที่ได้เรียนและการรู้หนังสือ									รวม	ร้อยละการรู้หนังสือทั้งสิ้น <sup>1</sup>	จำนวนผู้หญิง
	ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา		ประถมศึกษา		มัธยมศึกษาตอนต้น <sup>1</sup>	มัธยมศึกษาตอนปลาย	สูงกว่ามัธยมศึกษา	ไม่ระบุ				
	รู้หนังสือ	ไม่รู้หนังสือ	รู้หนังสือ	ไม่รู้หนังสือ				รู้หนังสือ	ไม่รู้หนังสือ			
<b>ยอดรวม</b>	0.2	1.8	12.4	3.0	18.1	25.9	38.0	0.0	0.6	100.0	94.6	21,089
<b>พื้นที่</b>												
ในเขตเทศบาล	0.2	2.0	9.7	2.9	15.4	23.4	45.6	0.1	0.8	100.0	94.4	11,566
นอกเขตเทศบาล	0.2	1.7	15.6	3.2	21.3	28.9	28.8	0.0	0.3	100.0	94.8	9,523
<b>ภาค</b>												
กรุงเทพมหานคร	0.2	1.6	8.9	2.5	12.8	20.5	53.5	0.0	0.0	100.0	95.9	3,464
กลาง	0.1	1.5	8.6	2.5	19.7	25.2	40.6	0.1	1.7	100.0	94.3	7,165
เหนือ	0.5	5.2	13.5	2.9	16.2	26.1	35.5	0.0	0.1	100.0	91.8	2,837
ตะวันออกเฉียงเหนือ	0.3	0.4	18.5	2.9	21.4	29.4	27.0	0.0	0.0	100.0	96.6	4,778
ใต้	0.1	1.8	14.6	5.1	17.0	27.8	33.6	0.0	0.0	100.0	93.1	2,846
<b>อายุ</b>												
15-24 <sup>1</sup>	0.1	1.1	2.3	1.6	16.4	45.1	32.9	0.0	0.4	100.0	96.8	4,594
15-19	0.2	0.9	1.8	0.7	17.2	65.0	14.1	0.0	0.0	100.0	98.3	2,442
15-17	0.0	0.4	1.6	0.5	21.1	75.8	0.5	0.0	0.0	100.0	99.0	1,583
18-19	0.5	1.9	2.3	1.0	10.0	45.1	39.2	0.0	0.0	100.0	97.1	860
20-24	0.1	1.3	2.8	2.6	15.5	22.5	54.3	0.0	0.9	100.0	95.1	2,152
25-34	0.3	1.7	5.2	2.2	18.5	21.7	48.9	0.1	1.3	100.0	94.8	6,077
35-49	0.2	2.2	21.0	4.1	18.6	19.8	33.8	0.0	0.2	100.0	93.5	10,418

ตาราง SR.6.1W: การรู้หนังสือ (ผู้หญิง) (ต่อ)													
การแจกแจงร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี จำแนกตามระดับการศึกษาสูงสุดที่ได้เรียนและการรู้หนังสือ และร้อยละการรู้หนังสือทั้งสิ้น ประเทศไทย พ.ศ. 2565													
	ระดับการศึกษาสูงสุดที่ได้เรียนและการรู้หนังสือ										รวม	ร้อยละการรู้หนังสือทั้งสิ้น <sup>1</sup>	จำนวนผู้หญิง
	ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา		ประถมศึกษา		มัธยมศึกษาตอนต้น <sup>1</sup>	มัธยมศึกษาตอนปลาย	สูงกว่ามัธยมศึกษา	ไม่ระบุ					
	รู้หนังสือ	ไม่รู้หนังสือ	รู้หนังสือ	ไม่รู้หนังสือ				รู้หนังสือ	ไม่รู้หนังสือ				
<b>ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน</b>													
ไทย	0.2	1.0	12.4	1.9	18.2	26.2	40.0	0.0	0.0	100.0	97.0	19,592	
ไม่ใช่ไทย	0.2	13.1	11.6	17.0	16.7	21.4	12.0	0.4	7.6	100.0	62.3	1,497	
<b>กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง</b>													
ยากจนมาก	0.4	6.2	23.6	9.3	26.5	24.2	7.2	0.0	2.6	100.0	81.8	3,223	
ยากจน	0.3	2.9	17.9	4.8	23.9	30.3	18.9	0.2	0.8	100.0	91.4	4,185	
ปานกลาง	0.3	0.9	12.9	1.7	19.8	29.1	35.1	0.0	0.1	100.0	97.3	4,358	
ร่ำรวย	0.0	0.2	8.4	0.7	16.2	28.6	45.8	0.0	0.0	100.0	99.0	4,431	
ร่ำรวยมาก	0.2	0.3	3.4	0.4	7.8	17.8	70.1	0.0	0.0	100.0	99.2	4,891	
<sup>1</sup> ตัวชี้วัด MICS SR.2 - อัตราการรู้หนังสือ (ผู้ที่มีอายุ 15-24 ปี)													
<sup>a</sup> ผู้ที่เข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาหรือสูงกว่าถือว่าเป็นผู้รู้หนังสือจึงไม่ได้ทดสอบการอ่าน													

ตาราง SR.6.1M: การรู้หนังสือ (ผู้ชาย)												
การแจกแจงร้อยละของผู้ชายอายุ 15-49 ปี จำแนกตามระดับการศึกษาสูงสุดที่ได้เรียนและการรู้หนังสือ และร้อยละการรู้หนังสือทั้งสิ้น ประเทศไทย พ.ศ. 2565												
	ระดับการศึกษาสูงสุดที่ได้เรียนและการรู้หนังสือ									รวม	ร้อยละการรู้หนังสือทั้งสิ้น <sup>1</sup>	จำนวนผู้ชาย
	ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา		ประถมศึกษา		มัธยมศึกษาตอนต้น <sup>1</sup>	มัธยมศึกษาตอนปลาย	สูงกว่ามัธยมศึกษา	ไม่ระบุ				
	รู้หนังสือ	ไม่รู้หนังสือ	รู้หนังสือ	ไม่รู้หนังสือ				รู้หนังสือ	ไม่รู้หนังสือ			
<b>ยอดรวม</b>	0.2	2.2	15.4	3.4	23.0	27.6	27.7	0.0	0.4	100.0	94.0	9,452
<b>พื้นที่</b>												
ในเขตเทศบาล	0.2	2.4	11.7	3.0	20.8	26.6	34.6	0.0	0.7	100.0	94.0	5,185
นอกเขตเทศบาล	0.3	2.0	19.9	3.9	25.6	28.7	19.4	0.0	0.2	100.0	93.9	4,267
<b>ภาค</b>												
กรุงเทพมหานคร	0.3	1.6	7.1	2.7	20.0	27.9	40.4	0.0	0.0	100.0	95.7	1,546
กลาง	0.3	2.0	11.7	2.5	21.9	28.7	31.6	0.1	1.3	100.0	94.2	3,201
เหนือ	0.2	4.1	18.3	2.8	24.0	25.5	25.0	0.0	0.1	100.0	93.0	1,280
ตะวันออกเฉียงเหนือ	0.3	0.4	22.1	2.7	28.9	29.3	16.3	0.0	0.0	100.0	96.9	2,084
ใต้	0.0	4.4	20.7	7.8	19.1	23.6	24.5	0.0	0.0	100.0	87.8	1,340
<b>อายุ</b>												
15-24 <sup>1</sup>	0.4	1.1	8.1	2.3	22.8	41.1	23.7	0.0	0.6	100.0	96.0	2,327
15-19	0.3	0.8	6.2	1.0	24.4	55.3	11.8	0.0	0.2	100.0	98.0	1,213
15-17	0.1	0.1	3.8	1.1	28.8	66.1	0.1	0.0	0.0	100.0	98.8	775
18-19	0.7	2.1	10.5	0.7	16.6	36.2	32.6	0.0	0.5	100.0	96.6	438
20-24	0.4	1.3	10.2	3.8	21.0	25.5	36.7	0.0	1.0	100.0	93.8	1,114
25-34	0.1	2.5	10.5	3.5	26.5	23.9	32.2	0.0	0.8	100.0	93.2	2,726
35-49	0.2	2.6	22.3	3.8	21.0	22.7	27.1	0.1	0.2	100.0	93.4	4,399

ตาราง SR.6.1M: การรู้หนังสือ (ผู้ชาย) (ต่อ)													
การแจกแจงร้อยละของผู้ชายอายุ 15-49 ปี จำแนกตามระดับการศึกษาสูงสุดที่ได้เรียนและการรู้หนังสือ และร้อยละการรู้หนังสือทั้งสิ้น ประเทศไทย พ.ศ. 2565													
	ระดับการศึกษาสูงสุดที่ได้เรียนและการรู้หนังสือ										รวม	ร้อยละการรู้หนังสือทั้งสิ้น <sup>1</sup>	จำนวนผู้ชาย
	ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา		ประถมศึกษา		มัธยมศึกษาตอนต้น <sup>1</sup>	มัธยมศึกษาตอนปลาย	สูงกว่ามัธยมศึกษา	ไม่ระบุ					
	รู้หนังสือ	ไม่รู้หนังสือ	รู้หนังสือ	ไม่รู้หนังสือ				รู้หนังสือ	ไม่รู้หนังสือ				
<b>ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน</b>													
ไทย	0.2	0.8	15.5	2.1	23.1	28.6	29.5	0.0	0.0	100.0	97.0	8,698	
ไม่ใช่ไทย	0.7	18.1	13.8	17.8	21.6	15.1	7.8	0.0	5.1	100.0	59.0	754	
<b>กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง</b>													
ยากจนมาก	0.4	7.4	27.5	9.0	28.4	21.0	4.5	0.0	1.7	100.0	81.9	1,855	
ยากจน	0.4	2.2	21.3	4.8	31.1	24.7	15.2	0.0	0.4	100.0	92.7	1,996	
ปานกลาง	0.0	1.0	14.7	1.8	25.0	30.8	26.4	0.1	0.1	100.0	97.1	1,925	
ร่ำรวย	0.2	0.1	9.2	0.9	19.8	35.5	34.3	0.0	0.0	100.0	99.0	1,824	
ร่ำรวยมาก	0.2	0.3	3.7	0.3	10.0	26.1	59.4	0.0	0.0	100.0	99.4	1,852	
<sup>1</sup> ตัวชี้วัด MICS SR.2 - อัตราการรู้หนังสือ (ผู้ที่มีอายุ 15-24 ปี)													
<sup>a</sup> ผู้ที่เข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาหรือสูงกว่าถือว่าเป็นผู้รู้หนังสือจึงไม่ได้ทดสอบการอ่าน													

## 4.7 การย้ายถิ่น

การสอบถามข้อมูลพื้นฐานในแบบสอบถามสำหรับผู้หญิงและผู้ชายอายุ 15-49 ปี มีการสอบถามผู้ตอบสัมภาษณ์ ว่าอาศัยอยู่ติดต่อกันในที่อยู่อาศัยปัจจุบันมานานเท่าใด หากไม่ได้อาศัยอยู่ในที่อยู่อาศัยปัจจุบันตั้งแต่เกิด จะสอบถามเพิ่มเติมว่าเคยอาศัยในพื้นที่ในเขตเทศบาลหรือนอกเขตเทศบาล และภาคที่อาศัยอยู่ก่อนย้ายมาในที่อยู่อาศัยปัจจุบัน ตาราง SR.7.1W และ 7.1.M นำเสนอร้อยละของผู้หญิงและผู้ชายอายุ 15-49 ปี ที่เปลี่ยนที่อยู่อาศัยจำแนกตามระยะเวลา นับตั้งแต่การย้ายครั้งล่าสุด และเปรียบเทียบสถานที่อยู่ของแต่ละบุคคล ณ เวลาที่ทำการสำรวจกับสถานที่อยู่ล่าสุดก่อนการย้ายถิ่น และประเภทของที่อยู่อาศัย

ตาราง SR.7.1W: การย้ายถิ่นของผู้หญิง																				
การแจกแจงร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี จำแนกตามสถานะการย้ายถิ่นนับตั้งแต่การย้ายถิ่นครั้งล่าสุด และการแจกแจงร้อยละของผู้หญิงที่ย้ายถิ่น จำแนกตามพื้นที่และภาคล่าสุดก่อนย้ายถิ่น ประเทศไทย พ.ศ. 2565																				
	จำนวนปีนับตั้งแต่การย้ายถิ่นครั้งล่าสุด					รวม	จำนวนผู้หญิง	พื้นที่ล่าสุดก่อนการย้ายถิ่น <sup>1</sup> :			รวม	ภาคล่าสุดก่อนการย้ายถิ่น <sup>1</sup> :						รวม	จำนวนผู้หญิงที่เคยย้ายถิ่น	
	ไม่เคยย้ายถิ่น	น้อยกว่า 1 ปี	1-4 ปี	5-9 ปี	ตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป			ในเขตเทศบาล	นอกเขตเทศบาล	ไม่ทราบ/จำไม่ได้/ไม่ระบุ		กรุงเทพมหานคร	กลาง	เหนือ	ตะวันออก	ตะวันออกเฉียงเหนือ	ใต้			ต่างประเทศ
<b>ยอดรวม</b>	53.8	2.4	13.7	10.7	19.4	100.0	21,089	52.1	44.7	3.2	100.0	8.3	39.7	12.6	20.9	14.4	4.1	100.0	9,753	
<b>พื้นที่</b>																				
ในเขตเทศบาล	47.1	2.3	15.0	13.5	22.1	100.0	11,566	59.7	36.8	3.5	100.0	7.6	38.9	12.0	23.2	12.9	5.3	100.0	6,116	
นอกเขตเทศบาล	61.8	2.4	12.2	7.4	16.3	100.0	9,523	39.4	58.0	2.6	100.0	9.4	41.1	13.6	17.1	16.8	2.1	100.0	3,637	
<b>ภาค</b>																				
กรุงเทพมหานคร	60.1	1.0	6.8	9.2	22.9	100.0	3,464	38.3	59.0	2.8	100.0	0.0	22.8	13.6	43.5	9.8	10.1	100.0	1,381	
กลาง	34.7	4.0	20.9	16.0	24.5	100.0	7,165	57.3	38.7	4.0	100.0	11.5	71.3	3.1	9.0	1.6	3.6	100.0	4,678	
เหนือ	59.1	2.3	13.0	9.2	16.5	100.0	2,837	54.0	42.8	3.2	100.0	8.2	6.4	74.6	6.7	1.2	3.0	100.0	1,162	
ตะวันออกเฉียงเหนือ	75.4	1.6	8.3	5.0	9.7	100.0	4,778	50.2	48.3	1.4	100.0	12.1	7.5	1.7	75.7	1.2	1.7	100.0	1,175	
ใต้	52.3	1.4	14.0	10.5	21.9	100.0	2,846	48.4	49.4	2.2	100.0	2.5	4.1	0.7	3.9	86.0	2.8	100.0	1,357	
<b>อายุ</b>																				
15-19	76.3	2.4	11.1	4.1	6.1	100.0	2,442	55.3	42.8	1.9	100.0	8.6	39.9	13.3	20.3	16.4	1.6	100.0	579	
15-17	82.3	0.9	7.1	4.2	5.5	100.0	1,583	53.5	45.7	0.9	100.0	9.1	44.3	8.9	16.1	21.0	0.6	100.0	280	
18-19	65.3	5.0	18.6	3.7	7.4	100.0	860	56.9	40.1	2.9	100.0	8.1	35.7	17.4	24.2	12.1	2.4	100.0	299	
20-24	54.5	4.9	25.4	9.0	6.2	100.0	2,152	53.4	42.0	4.6	100.0	5.9	34.5	15.3	24.6	13.4	6.2	100.0	980	
25-29	50.5	2.7	22.3	14.6	10.0	100.0	3,073	53.3	43.6	3.1	100.0	9.4	36.7	12.2	23.3	13.2	5.0	100.0	1,522	
30-34	48.8	2.5	16.1	14.8	17.8	100.0	3,004	52.7	42.3	5.0	100.0	7.0	45.5	10.9	17.9	13.2	5.6	100.0	1,539	
35-39	47.6	1.7	12.5	13.6	24.6	100.0	3,146	49.1	47.5	3.4	100.0	9.2	35.3	15.6	18.9	15.3	5.7	100.0	1,647	
40-44	51.1	1.6	8.9	10.5	27.9	100.0	3,494	50.7	47.1	2.2	100.0	7.2	38.7	12.4	22.6	16.0	3.2	100.0	1,710	
45-49	53.0	1.8	5.4	7.4	32.4	100.0	3,778	53.0	44.9	2.0	100.0	9.8	45.0	10.0	20.1	13.9	1.1	100.0	1,776	



ตาราง SR.7.1W: การย้ายถิ่นของผู้หญิง (ต่อ)																			
การแจกแจงร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี จำแนกตามสถานะการย้ายถิ่นนับตั้งแต่การย้ายถิ่นครั้งล่าสุด และการแจกแจงร้อยละของผู้หญิงที่ย้ายถิ่น จำแนกตามพื้นที่และภาคล่าสุดก่อนย้ายถิ่น ประเทศไทย พ.ศ. 2565																			
	จำนวนปีนับตั้งแต่การย้ายถิ่นครั้งล่าสุด					รวม	จำนวนผู้หญิง	พื้นที่ล่าสุดก่อนการย้ายถิ่น <sup>a</sup> :			รวม	ภาคล่าสุดก่อนการย้ายถิ่น <sup>a</sup> :					รวม	จำนวนผู้หญิงที่เคยย้ายถิ่น	
	ไม่เคยย้ายถิ่น	น้อยกว่า 1 ปี	1-4 ปี	5-9 ปี	ตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป			ในเขตเทศบาล	นอกเขตเทศบาล	ไม่ทราบ/จำไม่ได้/ไม่ระบุ		กรุงเทพมหานคร	กลาง	เหนือ	ตะวันออก	ใต้			ต่าง
<b>การศึกษา</b>																			
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	29.2	2.4	22.3	16.8	29.4	100.0	435	38.2	44.5	17.3	100.0	1.0	30.5	26.4	5.4	9.0	27.7	100.0	308
ประถมศึกษา	54.1	3.3	9.9	7.8	24.9	100.0	3,238	39.8	53.5	6.7	100.0	6.0	31.4	10.9	24.9	16.4	10.4	100.0	1,487
มัธยมศึกษาตอนต้น	52.8	2.1	14.3	12.2	18.7	100.0	3,817	49.5	49.0	1.5	100.0	6.1	42.8	10.3	26.0	12.5	2.3	100.0	1,803
มัธยมศึกษาตอนปลาย	59.1	2.2	13.6	9.7	15.4	100.0	5,457	51.3	47.7	1.0	100.0	7.8	44.8	13.0	20.5	13.2	0.8	100.0	2,234
สูงกว่ามัธยมศึกษา	52.7	2.3	14.4	11.0	19.7	100.0	8,012	60.5	38.6	1.0	100.0	11.3	39.6	13.4	19.2	16.1	0.4	100.0	3,792
ไม่ทราบ/ไม่ระบุ	0.0	2.4	28.7	45.5	23.4	100.0	130	33.9	11.9	54.2	100.0	4.5	28.7	0.1	0.0	0.0	66.7	100.0	130
<b>สถานภาพสมรส</b>																			
สมรส/อยู่กินกับผู้ชาย	47.7	2.4	14.1	12.1	23.7	100.0	13,746	50.1	46.7	3.2	100.0	7.8	38.7	13.2	20.9	15.3	4.1	100.0	7,194
ไม่เคยสมรส/ไม่เคยอยู่กินกับผู้ชาย	65.1	2.2	13.0	8.1	11.5	100.0	7,343	57.8	39.0	3.3	100.0	9.7	42.3	10.7	20.9	12.0	4.3	100.0	2,559
<b>ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน</b>																			
ไทย	54.3	2.3	13.5	10.4	19.4	100.0	19,592	53.2	45.2	1.7	100.0	8.6	41.8	12.8	22.2	13.0	1.6	100.0	8,952
ไม่ใช่ไทย	46.5	3.2	16.4	14.4	19.5	100.0	1,497	40.6	39.6	19.7	100.0	5.0	16.7	10.1	6.5	30.1	31.6	100.0	801
<b>กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง</b>																			
ยากจนมาก	59.9	2.7	13.3	8.5	15.6	100.0	3,223	40.1	48.2	11.7	100.0	6.6	28.4	10.4	25.7	12.5	16.3	100.0	1,291
ยากจน	49.6	4.5	18.8	12.4	14.7	100.0	4,185	43.7	53.0	3.2	100.0	4.4	35.9	12.9	25.3	15.8	5.6	100.0	2,111
ปานกลาง	52.5	2.4	15.1	10.7	19.3	100.0	4,358	48.4	50.0	1.6	100.0	4.3	35.9	15.6	24.6	18.1	1.5	100.0	2,069
ร่ำรวย	57.2	1.7	11.6	11.7	17.8	100.0	4,431	56.8	41.8	1.4	100.0	8.9	42.4	11.0	19.6	16.9	1.1	100.0	1,895
ร่ำรวยมาก	51.2	1.0	10.4	9.8	27.6	100.0	4,891	65.5	33.2	1.3	100.0	15.6	50.3	12.0	12.3	9.0	0.8	100.0	2,387

<sup>a</sup> ไม่นับ การย้ายถิ่นภายในกรุงเทพมหานครหรือในเขตเทศบาลเดียวกัน

ตาราง SR.7.1M: การย้ายถิ่นของผู้ชาย																				
การแจกแจงร้อยละของผู้ชายอายุ 15-49 ปี จำแนกตามสถานะการย้ายถิ่นนับตั้งแต่การย้ายถิ่นครั้งล่าสุด และการแจกแจงร้อยละของผู้ชายที่ย้ายถิ่น จำแนกตามพื้นที่และภาคล่าสุดก่อนย้ายถิ่น ประเทศไทย พ.ศ. 2565																				
	จำนวนปีนับตั้งแต่การย้ายถิ่นครั้งล่าสุด					รวม	จำนวนผู้ชาย	พื้นที่ล่าสุดก่อนการย้ายถิ่น <sup>1</sup> :			รวม	ภาคล่าสุดก่อนการย้ายถิ่น <sup>1</sup> :						รวม	จำนวนผู้ชายที่เคยย้ายถิ่น	
	ไม่เคยย้ายถิ่น	น้อยกว่า 1 ปี	1-4 ปี	5-9 ปี	ตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป			ในเขตเทศบาล	นอกเขตเทศบาล	ไม่ทราบ/จำไม่ได้/ไม่ระบุ		กรุงเทพมหานคร	กลาง	เหนือ	ตะวันออก	ตะวันออกเฉียงเหนือ	ใต้			ต่างประเทศ
<b>ยอดรวม</b>	56.9	2.3	12.6	11.2	17.0	100.0	9,452	49.6	46.8	3.6	100.0	7.3	39.1	11.8	24.7	12.7	4.4	100.0	4,071	
<b>พื้นที่</b>																				
ในเขตเทศบาล	49.5	1.7	13.5	15.0	20.2	100.0	5,185	56.9	40.0	3.2	100.0	6.9	39.7	12.4	25.4	10.7	4.9	100.0	2,616	
นอกเขตเทศบาล	65.9	3.0	11.4	6.6	13.1	100.0	4,267	36.7	59.0	4.4	100.0	8.0	38.0	10.8	23.6	16.2	3.4	100.0	1,455	
<b>ภาค</b>																				
กรุงเทพมหานคร	60.2	0.7	9.0	9.1	21.0	100.0	1,546	33.4	64.9	1.7	100.0	0.0	19.9	14.1	48.8	8.4	8.7	100.0	615	
กลาง	37.0	4.7	19.1	16.9	22.3	100.0	3,201	54.4	41.4	4.2	100.0	8.0	68.8	4.4	13.8	1.7	3.3	100.0	2,016	
เหนือ	68.7	1.6	10.3	8.4	10.9	100.0	1,280	56.1	40.2	3.8	100.0	9.2	9.6	73.7	3.7	0.3	3.4	100.0	401	
ตะวันออก	74.7	1.4	7.6	5.0	11.3	100.0	2,084	49.4	50.3	0.3	100.0	17.2	4.6	1.2	75.4	0.3	1.3	100.0	527	
ใต้	61.7	0.5	11.1	12.2	14.5	100.0	1,340	45.7	47.7	6.6	100.0	1.9	3.8	0.7	3.2	83.0	7.4	100.0	513	
<b>อายุ</b>																				
15-19	84.3	1.8	6.0	3.6	4.2	100.0	1,213	44.1	45.3	10.6	100.0	8.7	51.0	10.3	20.6	8.1	1.3	100.0	190	
15-17	87.3	1.3	3.5	4.7	3.1	100.0	775	55.8	44.2	0.0	100.0	8.7	47.3	11.1	24.1	8.6	0.0	100.0	98	
18-19	78.9	2.7	10.5	1.8	6.1	100.0	438	31.6	46.5	21.8	100.0	8.6	54.9	9.4	16.9	7.4	2.7	100.0	92	
20-24	62.2	4.8	20.5	6.7	5.8	100.0	1,114	47.0	47.6	5.4	100.0	4.9	37.0	11.5	23.5	15.6	7.5	100.0	421	
25-29	57.6	3.8	17.2	13.0	8.4	100.0	1,307	59.7	36.2	4.1	100.0	5.7	44.2	8.9	19.9	14.5	6.7	100.0	554	
30-34	48.9	2.2	15.1	18.4	15.3	100.0	1,419	43.6	52.0	4.3	100.0	5.0	43.1	9.2	28.0	8.1	6.5	100.0	725	
35-39	48.8	1.9	15.0	12.8	21.6	100.0	1,355	52.4	43.7	3.8	100.0	11.9	36.6	14.1	22.8	10.0	4.7	100.0	694	
40-44	50.1	0.8	10.0	12.7	26.4	100.0	1,530	50.7	47.6	1.7	100.0	4.6	38.2	11.3	26.7	17.2	2.0	100.0	763	
45-49	52.2	1.6	6.0	9.2	31.0	100.0	1,515	47.3	51.4	1.3	100.0	10.4	32.5	15.7	26.9	13.1	1.5	100.0	724	

ตาราง SR.7.1M: การย้ายถิ่นของผู้ชาย (ต่อ)																			
การแจกแจงร้อยละของผู้ชายอายุ 15-49 ปี จำแนกตามสถานะการย้ายถิ่นนับตั้งแต่การย้ายถิ่นครั้งล่าสุด และการแจกแจงร้อยละของผู้ชายที่ย้ายถิ่น จำแนกตามพื้นที่และภาคล่าสุดก่อนย้ายถิ่น ประเทศไทย พ.ศ. 2565																			
	จำนวนปีนับตั้งแต่การย้ายถิ่นครั้งล่าสุด					รวม	จำนวนผู้ชาย	พื้นที่ล่าสุดก่อนการย้ายถิ่น <sup>a</sup> :			รวม	ภาคล่าสุดก่อนการย้ายถิ่น <sup>a</sup> :					รวม	จำนวนผู้ชายที่เคยย้ายถิ่น	
	ไม่เคยย้ายถิ่น	น้อยกว่า 1 ปี	1-4 ปี	5-9 ปี	ตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป			ในเขตเทศบาล	นอกเขตเทศบาล	ไม่ทราบ/จำไม่ได้/ไม่ระบุ		กรุงเทพมหานคร	กลาง	เหนือ	ตะวันออก	ใต้			ต่าง
<b>การศึกษา</b>																			
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	25.8	0.4	27.7	26.5	19.5	100.0	231	34.8	40.6	24.6	100.0	2.7	24.1	13.0	1.3	17.9	41.0	100.0	171
ประถมศึกษา	59.7	2.8	10.1	8.0	19.4	100.0	1,776	41.7	52.1	6.2	100.0	6.2	31.5	13.9	24.5	15.5	8.4	100.0	716
มัธยมศึกษาตอนต้น	63.0	2.1	12.7	8.9	13.2	100.0	2,174	42.8	55.2	2.0	100.0	7.3	40.8	7.9	32.5	10.2	1.4	100.0	804
มัธยมศึกษาตอนปลาย	61.4	2.3	11.5	10.5	14.2	100.0	2,605	49.8	49.1	1.1	100.0	6.9	40.9	11.0	30.2	10.5	0.5	100.0	1,005
สูงกว่ามัธยมศึกษา	49.3	2.3	13.5	13.8	21.0	100.0	2,622	60.1	38.5	1.4	100.0	8.8	42.7	13.9	19.9	14.0	0.7	100.0	1,330
ไม่ทราบ/ไม่ระบุ	(0.1)	(0.7)	(28.5)	(49.2)	(21.5)	100.0	45	(43.0)	(27.3)	(29.7)	100.0	(7.9)	(38.0)	(0.0)	(0.0)	(3.4)	(50.7)	100.0	45
<b>สถานภาพสมรส</b>																			
สมรส/อยู่กินกับผู้ชาย	45.4	2.0	13.8	14.5	24.3	100.0	5,154	48.4	48.9	2.7	100.0	7.5	36.2	13.2	26.2	12.8	4.0	100.0	2,814
ไม่เคยสมรส/ไม่เคยอยู่กินกับผู้ชาย	70.8	2.7	11.1	7.2	8.3	100.0	4,298	52.4	41.9	5.6	100.0	7.0	45.4	8.6	21.5	12.4	5.1	100.0	1,257
<b>ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน</b>																			
ไทย	57.7	2.3	11.9	10.8	17.3	100.0	8,698	50.8	47.9	1.3	100.0	7.1	41.7	12.3	27.1	10.9	1.0	100.0	3,682
ไม่ใช่ไทย	48.4	2.0	20.0	15.9	13.7	100.0	754	38.9	35.9	25.2	100.0	9.7	14.7	6.9	2.7	29.6	36.4	100.0	389
<b>กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง</b>																			
ยากจนมาก	59.3	3.1	14.5	9.1	14.1	100.0	1,855	41.7	48.8	9.5	100.0	9.6	30.3	8.5	26.1	10.8	14.7	100.0	755
ยากจน	53.5	2.5	16.0	13.3	14.6	100.0	1,996	43.4	52.6	3.9	100.0	3.3	35.9	13.7	29.1	12.5	5.4	100.0	928
ปานกลาง	56.4	3.7	11.3	11.5	17.1	100.0	1,925	43.0	55.4	1.6	100.0	4.0	35.4	14.7	27.1	17.9	0.9	100.0	839
ร่ำรวย	62.0	1.1	10.7	11.3	14.9	100.0	1,824	55.0	44.6	0.5	100.0	7.0	44.6	7.9	26.3	14.0	0.2	100.0	693
ร่ำรวยมาก	53.7	1.1	10.1	10.6	24.4	100.0	1,852	65.6	31.9	2.5	100.0	13.2	49.4	13.0	15.2	8.2	0.9	100.0	857
<sup>a</sup> ไม่นับ การย้ายถิ่นภายในกรุงเทพมหานครหรือในเขตเทศบาลเดียวกัน ( ) ตัวเลขที่คำนวณมาจากค่าสังเกตที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนัก 25-49 ค่าสังเกต																			

## 4.8 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ตาราง SR.8.1 นำเสนอข้อมูลการเป็นเจ้าของอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของครัวเรือน (โทรทัศน์ โทรศัพท์มือถือ และคอมพิวเตอร์) และการใช้อินเทอร์เน็ต

ตาราง SR.8.1: การเป็นเจ้าของอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของครัวเรือน และการใช้อินเทอร์เน็ต								
ร้อยละของครัวเรือนที่มีโทรทัศน์ โทรศัพท์มือถือและคอมพิวเตอร์ และมีการใช้อินเทอร์เน็ตในบ้าน ประเทศไทย พ.ศ. 2565								
	ครัวเรือนที่มี						ร้อยละของครัวเรือนที่มีการใช้อินเทอร์เน็ตในบ้าน <sup>4</sup>	จำนวนครัวเรือน
	โทรทัศน์ <sup>1</sup>	โทรศัพท์มือถือ <sup>2</sup>	คอมพิวเตอร์					
			คอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ	คอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก	แท็บเล็ต	ประเภทใด ๆ <sup>3</sup>		
<b>ยอดรวม</b>	<b>89.7</b>	<b>96.0</b>	<b>8.9</b>	<b>20.3</b>	<b>10.4</b>	<b>29.0</b>	<b>82.6</b>	<b>30,008</b>
<b>พื้นที่</b>								
ในเขตเทศบาล	88.5	97.1	11.8	24.5	12.2	35.3	86.5	16,455
นอกเขตเทศบาล	91.2	94.5	5.5	15.2	8.4	21.4	77.8	13,553
<b>ภาค</b>								
กรุงเทพมหานคร	85.7	98.8	16.2	26.9	10.3	39.0	93.8	4,793
กลาง	90.4	97.0	11.1	23.9	14.7	34.7	87.7	9,418
เหนือ	91.0	94.3	8.7	19.8	8.9	27.6	74.7	4,693
ตะวันออกเฉียงเหนือ	93.4	94.5	3.6	14.5	7.1	19.7	74.6	7,269
ใต้	84.7	94.6	4.9	14.8	8.3	21.7	80.9	3,835
<b>การศึกษาของหัวหน้าครัวเรือน</b>								
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	76.9	87.0	2.7	4.9	2.4	8.4	64.8	1,293
ประถมศึกษา	91.3	94.0	4.1	10.0	5.6	15.7	74.1	14,703
มัธยมศึกษาตอนต้น	88.6	98.1	8.3	13.6	8.8	24.1	89.6	3,560
มัธยมศึกษาตอนปลาย	90.6	98.9	11.5	21.4	13.4	33.4	92.1	4,172
สูงกว่ามัธยมศึกษา	89.9	99.3	20.7	51.7	22.9	65.1	96.0	6,155
ไม่ทราบ/ไม่ระบุ	36.5	95.6	3.4	7.2	0.4	11.0	92.6	125
<b>ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน</b>								
ไทย	91.2	96.1	9.4	21.1	10.9	30.1	83.1	28,373
ไม่ใช่ไทย	64.6	93.4	1.5	6.9	3.4	8.7	74.8	1,635
<b>กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง</b>								
ยากจนมาก	77.0	85.6	0.1	0.9	0.7	1.6	57.0	6,575
ยากจน	85.4	97.2	0.7	5.2	1.7	7.1	80.6	6,624
ปานกลาง	93.4	98.8	4.1	14.9	5.2	22.6	89.1	6,097
ร่ำรวย	97.6	99.8	10.2	26.8	11.6	41.3	93.6	5,649
ร่ำรวยมาก	98.9	100.0	35.7	64.6	39.6	87.1	98.4	5,063

<sup>1</sup> ตัวชี้วัด MICS SR.5 - ครัวเรือนที่มีโทรทัศน์

<sup>2</sup> ตัวชี้วัดประเทศไทย SR.S1 - ครัวเรือนที่มีโทรศัพท์มือถือ

<sup>3</sup> ตัวชี้วัด MICS SR.7 - ครัวเรือนที่มีคอมพิวเตอร์

<sup>4</sup> ตัวชี้วัด MICS SR.8 - ครัวเรือนที่มีอินเทอร์เน็ต

## 4.9 การอยู่อาศัยของเด็ก

อนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก (the Convention on the Rights of the Child: CRC) ระบุว่า “การพัฒนาบุคลิกภาพของเด็กอย่างสมบูรณ์และกลมกลืนกัน เด็กควรเติบโตในสภาพแวดล้อมของครอบครัวที่มีบรรยากาศแห่งความสุข ความรัก และความเข้าใจ” เด็กหลายล้านคนทั่วโลกเติบโตขึ้นโดยไม่ได้รับการดูแลจากพ่อแม่ ด้วยเหตุผลหลายประการ รวมถึงการเสียชีวิตก่อนวัยอันควรของพ่อแม่ หรือการย้ายถิ่นเพื่อไปทำงาน โดยเด็กเหล่านี้ส่วนใหญ่ได้รับการดูแลจากสมาชิกในครอบครัว ในขณะที่เด็กบางคนอาจอาศัยอยู่ในครัวเรือนอื่นที่ไม่ใช่ครัวเรือนของตนเอง เช่น เป็นเด็กรับใช้ในบ้าน การทำความเข้าใจเกี่ยวกับการอยู่อาศัยของเด็ก รวมถึงองค์ประกอบของครัวเรือนที่เด็กอาศัยอยู่และความสัมพันธ์กับผู้ดูแลหลัก เป็นกุญแจสำคัญในการออกแบบมาตรการเข้าไปแทรกแซงโดยมุ่งหวังในการส่งเสริมการดูแลและความอยู่ดีกินดีของเด็ก

ตาราง SR.9.1 นำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับการอยู่อาศัยและสถานะความเป็นเด็กกำพร้าของเด็กอายุ 0-17 ปี

โครงการสำรวจสถานการณ์เด็กและสตรีในประเทศไทย พ.ศ. 2565 ได้เสนอตัวชี้วัดอย่างง่ายหนึ่งตัวเกี่ยวกับลักษณะเฉพาะของการย้ายถิ่นที่เรียกว่า “เด็ก ๆ ที่ถูกทิ้งไว้ข้างหลัง” นั่นคือ เด็กที่พ่อหรือแม่อย่างน้อยหนึ่งคนย้ายไปต่างประเทศ แม้ว่าปริมาณงานวิจัยในเรื่องนี้มีเพิ่มขึ้น แต่ยังไม่มียุทธศาสตร์ของผลกระทบระยะยาวระหว่างประโยชน์ของการส่งเงินกลับมาให้ครัวเรือนกับผลกระทบทางลบด้านจิตวิทยาสังคมที่อาจเกิดขึ้น เนื่องจากมีหลักฐานที่ขัดแย้งกันเกี่ยวกับผลกระทบต่อเด็ก ตาราง SR.9.2 นำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับการอยู่อาศัยกับพ่อแม่ของเด็กอายุต่ำกว่า 18 ปี

ตาราง SR.9.3 นำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับเด็กต่ำกว่า 18 ปี ที่ไม่ได้อาศัยอยู่กับพ่อแม่และผู้ให้กำเนิด จำแนกตามความเกี่ยวข้องกับหัวหน้าครัวเรือน และเด็กที่อยู่ในครัวเรือนที่มีหัวหน้าครัวเรือนเป็นสมาชิกในครอบครัว ตาราง SR.9.4 นำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับเด็กต่ำกว่า 18 ปี ที่ไม่ได้อาศัยอยู่กับแม่ผู้ให้กำเนิด จำแนกตามความสัมพันธ์ระหว่างผู้ดูแลหลักกับเด็ก

ตาราง SR.9.1: การอยู่อาศัยและการกีฬาของเด็ก																
การแจกแจงร้อยละของเด็กอายุ 0-17 ปี จำแนกตามลักษณะการอยู่อาศัย ร้อยละของเด็กอายุ 0-17 ปี ที่ไม่ได้อาศัยอยู่กับพ่อแม่ผู้ให้กำเนิด และร้อยละของเด็กที่พ่อหรือแม่หรือทั้งพ่อและแม่เสียชีวิต ประเทศไทย พ.ศ. 2565																
	อาศัย อยู่กับ พ่อแม่	ไม่ได้อาศัยอยู่กับทั้งพ่อแม่				อาศัยอยู่กับแม่		อาศัยอยู่กับพ่อ		ไม่ทราบ ข้อมูล เกี่ยวกับ พ่อแม่	รวม	ไม่ได้ อาศัยอยู่ กับแม่	ไม่ได้อาศัย อยู่กับ ทั้งพ่อและ แม่ <sup>1</sup>	พ่อหรือแม่ หรือทั้ง พ่อและแม่ เสียชีวิต <sup>2</sup>	จำนวน เด็กอายุ 0-17 ปี	
		พ่อยังมี ชีวิตอยู่	แม่มยังมี ชีวิตอยู่	พ่อและแม่ มีชีวิตอยู่	พ่อและแม่ เสียชีวิต	พ่อยังมี ชีวิตอยู่	พ่อเสียชีวิต	แม่มยังมี ชีวิตอยู่	แม่มเสียชีวิต							
<b>ยอดรวม</b>	50.2	0.6	0.5	23.3	0.1	16.7	1.9	4.9	0.4	1.3	100.0	30.8	24.6	3.6	14,683	
<b>เพศ</b>																
ชาย	50.9	0.5	0.5	22.8	0.2	16.1	2.0	5.0	0.5	1.5	100.0	30.5	24.0	3.8	7,617	
หญิง	49.5	0.6	0.6	23.8	0.1	17.4	1.7	4.7	0.4	1.1	100.0	31.2	25.1	3.4	7,066	
<b>พื้นที่</b>																
ในเขตเทศบาล	54.4	0.6	0.5	20.3	0.2	15.4	2.1	5.1	0.4	1.0	100.0	27.9	21.7	3.9	6,386	
นอกเขตเทศบาล	47.1	0.6	0.6	25.6	0.1	17.7	1.7	4.7	0.4	1.5	100.0	33.1	26.8	3.4	8,298	
<b>ภาค</b>																
กรุงเทพมหานคร	62.4	0.0	0.5	14.5	0.0	13.6	2.2	5.7	0.4	0.8	100.0	21.7	15.0	3.2	1,348	
กลาง	54.2	0.5	0.3	20.0	0.3	14.5	1.6	6.2	0.5	1.6	100.0	29.1	21.2	3.5	3,973	
เหนือ	47.1	0.6	1.3	22.8	0.1	18.6	3.0	4.3	0.4	1.8	100.0	30.9	24.8	5.4	2,361	
ตะวันออกเฉียงเหนือ	38.5	0.6	0.5	34.3	0.1	18.8	1.1	4.4	0.3	1.3	100.0	41.1	35.5	2.7	4,595	
ใต้	62.3	0.9	0.3	13.1	0.1	16.2	2.3	3.8	0.7	0.5	100.0	19.2	14.4	4.2	2,406	
<b>อายุ</b>																
0-4	58.6	0.2	0.2	20.0	0.0	17.4	0.4	2.5	0.1	0.6	100.0	23.4	20.4	0.9	3,167	
5-9	49.8	0.4	0.3	24.7	0.1	17.0	1.0	5.5	0.3	0.9	100.0	31.9	25.5	2.1	4,197	
10-14	46.5	0.9	0.8	24.4	0.1	16.3	2.4	6.3	0.6	1.9	100.0	34.3	26.1	4.8	4,596	
15-17	47.5	0.9	1.0	23.0	0.5	16.2	4.0	4.4	0.7	1.9	100.0	32.1	25.4	7.3	2,723	



ตาราง SR.9.2: การอยู่อาศัยของเด็กและการอยู่ร่วมกับพ่อแม่

ร้อยละของเด็กอายุ 0-17 ปี จำแนกตามการอยู่อาศัยกับพ่อแม่ ประเทศไทย พ.ศ. 2565

	ร้อยละของเด็กอายุ 0-17 ปีที่								จำนวน เด็กอายุ 0-17 ปี
	แม่ อาศัยอยู่ ที่อื่น <sup>ก</sup>	พ่อ อาศัยอยู่ ที่อื่น <sup>ก</sup>	ทั้งพ่อและ แม่อาศัยอยู่ ที่อื่น <sup>ก</sup>	พ่อหรือแม่ อย่างน้อย หนึ่งคนอาศัย อยู่ที่อื่น <sup>ก</sup>	แม่อาศัย อยู่ต่าง ประเทศ	พ่ออาศัย อยู่ต่าง ประเทศ	ทั้งพ่อและแม่ อาศัยอยู่ ต่างประเทศ	พ่อหรือแม่ อย่างน้อยหนึ่ง คนอาศัยอยู่ ต่างประเทศ <sup>1</sup>	
<b>ยอดรวม</b>	<b>6.1</b>	<b>17.0</b>	<b>22.6</b>	<b>45.8</b>	<b>0.5</b>	<b>1.0</b>	<b>0.4</b>	<b>1.9</b>	<b>14,683</b>
<b>เพศ</b>									
ชาย	6.1	16.5	22.1	44.8	0.4	1.1	0.3	1.9	7,617
หญิง	6.1	17.6	23.1	46.8	0.6	0.8	0.5	1.9	7,066
<b>พื้นที่</b>									
ในเขตเทศบาล	6.2	15.4	19.5	41.1	0.4	0.6	0.3	1.3	6,386
นอกเขตเทศบาล	6.1	18.3	25.0	49.4	0.7	1.2	0.4	2.3	8,298
<b>ภาค</b>									
กรุงเทพมหานคร	6.0	13.2	14.0	33.2	0.1	0.4	0.0	0.5	1,348
กลาง	7.5	14.5	19.0	40.9	0.3	0.0	0.1	0.4	3,973
เหนือ	6.6	18.9	22.6	48.1	0.9	1.2	0.6	2.7	2,361
ตะวันออกเฉียงเหนือ	5.7	19.3	33.5	58.5	0.9	1.8	0.6	3.3	4,595
ใต้	4.4	17.1	12.8	34.3	0.1	0.8	0.6	1.6	2,406
<b>อายุ</b>									
0-4	3.0	17.3	19.8	40.2	0.2	1.3	0.4	1.9	3,167
5-9	6.3	17.5	23.9	47.6	0.6	1.2	0.7	2.5	4,197
10-14	7.9	16.5	23.7	48.0	0.7	0.7	0.3	1.7	4,596
15-17	6.6	17.0	22.1	45.7	0.4	0.7	0.1	1.2	2,723
<b>การกำพร้า</b>									
ทั้งพ่อและแม่มีชีวิต	5.4	17.2	23.7	46.4	0.5	1.0	0.4	1.9	14,006
แม่มีชีวิตเท่านั้น	21.5	0.0	0.0	21.5	0.8	0.0	0.0	0.8	353
พ่อมีชีวิตเท่านั้น	0.0	55.3	0.0	55.3	0.0	1.0	0.0	1.0	150
ทั้งพ่อและแม่เสียชีวิต	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	21
ไม่ทราบ	42.6	3.2	0.0	45.8	0.6	0.0	0.0	0.6	153
<b>ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน</b>									
ไทย	6.4	17.3	23.4	47.0	0.5	0.9	0.3	1.7	13,382
ไม่ใช่ไทย	3.7	14.3	14.8	32.8	0.4	2.0	1.2	3.6	1,301
<b>กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง</b>									
ยากจนมาก	5.1	17.5	28.8	51.5	1.0	1.5	0.4	3.0	3,112
ยากจน	7.1	17.6	29.0	53.6	0.4	0.8	0.6	1.8	3,145
ปานกลาง	7.2	17.6	24.6	49.4	0.1	1.3	0.4	1.9	2,931
ร่ำรวย	7.4	17.7	17.5	42.6	0.7	0.6	0.2	1.5	2,815
ร่ำรวยมาก	3.7	14.5	11.2	29.4	0.4	0.5	0.4	1.2	2,681

<sup>1</sup> ตัวชี้วัด MICS SR.20 - เด็กที่พ่อหรือแม่ หรือทั้งพ่อและแม่อาศัยอยู่ต่างประเทศ

<sup>ก</sup> รวมพ่อ/แม่ที่อาศัยอยู่ต่างประเทศ และที่อื่น ๆ ในประเทศ

(\*) ไม่สามารถนำเสนอได้ เนื่องจากขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนักน้อยกว่า 25 คำสังเกต



ตาราง SR.9.3: เด็กที่ไม่ได้อยู่ภายใต้การดูแลของพ่อแม่													
การแจกแจงร้อยละของเด็กอายุ 0-17 ปี ที่ไม่ได้อาศัยอยู่กับพ่อแม่และผู้ให้กำเนิด จำแนกตามความเกี่ยวข้องกับหัวหน้าครัวเรือน และร้อยละของเด็กที่อยู่ในครัวเรือนที่มีหัวหน้าครัวเรือนเป็นสมาชิกในครอบครัวประเทศไทย พ.ศ. 2565													
	ร้อยละของเด็กที่ไม่ได้อยู่กับทั้งพ่อและแม่ผู้ให้กำเนิด <sup>1</sup>	จำนวนเด็กอายุ 0-17 ปี	ความเกี่ยวข้องของเด็กกับหัวหน้าครัวเรือน								รวม	ร้อยละของเด็กที่อยู่ในครัวเรือนที่มีหัวหน้าครัวเรือนเป็นสมาชิกในครอบครัว <sup>1</sup>	จำนวนเด็กอายุ 0-17 ปี ที่ไม่ได้อาศัยอยู่กับพ่อแม่ผู้ให้กำเนิด
			เด็กเป็นหัวหน้าครัวเรือน	คู่สมรส/คู่อีก	บุตรของบุตร	พี่/น้อง	ญาติอื่น ๆ	บุตรเลี้ยง/บุตรบุญธรรม	อื่น ๆ (ไม่มีความสัมพันธ์ฉันญาติ)	ไม่ทราบ/ไม่ระบุ			
<b>ยอดรวม</b>	24.6	14,683	1.0	0.2	78.6	0.9	17.0	1.2	0.5	0.6	100.0	97.9	3,609
<b>เพศ</b>													
ชาย	24.0	7,617	0.7	0.0	79.0	1.1	16.8	1.4	0.4	0.5	100.0	98.4	1,832
หญิง	25.1	7,066	1.3	0.3	78.1	0.8	17.1	1.1	0.6	0.7	100.0	97.4	1,777
<b>พื้นที่</b>													
ในเขตเทศบาล	21.7	6,386	1.9	0.0	74.5	1.2	18.0	2.4	1.1	1.0	100.0	96.0	1,383
นอกเขตเทศบาล	26.8	8,298	0.4	0.3	81.1	0.8	16.3	0.5	0.2	0.4	100.0	99.1	2,226
<b>ภาค</b>													
กรุงเทพมหานคร	15.0	1,348	4.2	0.0	64.6	0.4	24.1	3.7	3.0	0.0	100.0	92.8	202
กลาง	21.2	3,973	0.8	0.6	71.6	1.0	24.2	1.2	0.3	0.2	100.0	98.7	842
เหนือ	24.8	2,361	0.7	0.1	82.4	1.2	13.1	0.6	1.3	0.5	100.0	97.5	586
ตะวันออกเฉียงเหนือ	35.5	4,595	0.5	0.0	84.5	0.8	13.3	0.4	0.0	0.6	100.0	98.9	1,632
ใต้	14.4	2,406	2.8	0.2	69.4	1.1	18.9	4.8	0.7	2.1	100.0	94.5	346
<b>อายุ</b>													
0-4	20.4	3,167	0.0	0.0	86.6	0.0	11.9	0.7	0.5	0.2	100.0	99.2	647
5-9	25.5	4,197	0.0	0.0	81.7	0.6	16.4	0.6	0.1	0.6	100.0	99.3	1,070
10-14	26.1	4,596	0.0	0.0	78.7	1.1	17.0	1.7	1.0	0.6	100.0	98.4	1,201
15-17	25.4	2,723	5.3	0.9	66.0	2.0	22.5	1.9	0.3	1.0	100.0	93.4	691

ตาราง SR.9.3: เด็กที่ไม่ได้อยู่ภายใต้การดูแลของพ่อแม่ (ต่อ)													
การแจกแจงร้อยละของเด็กอายุ 0-17 ปี ที่ไม่ได้อาศัยอยู่กับพ่อแม่ผู้ให้กำเนิด จำแนกตามความเกี่ยวข้องกับหัวหน้าครัวเรือน และร้อยละของเด็กที่อยู่ในครัวเรือนที่มีหัวหน้าครัวเรือนเป็นสมาชิกในครอบครัวประเทศไทย พ.ศ. 2565													
	ร้อยละของเด็กที่ไม่ได้อาศัยอยู่กับทั้งพ่อและแม่ผู้ให้กำเนิด <sup>1</sup>	จำนวนเด็กอายุ 0-17 ปี	ความเกี่ยวข้องของเด็กกับหัวหน้าครัวเรือน								รวม	ร้อยละของเด็กที่อยู่ในครัวเรือนที่มีหัวหน้าครัวเรือนเป็นสมาชิกในครอบครัว <sup>1</sup>	จำนวนเด็กอายุ 0-17 ปี ที่ไม่ได้อาศัยอยู่กับพ่อแม่ผู้ให้กำเนิด
			เด็กเป็นหัวหน้าครัวเรือน	คู่สมรส/คู่อรัก	บุตรของบุตร	พี่/น้อง	ญาติอื่น ๆ	บุตรเลี้ยง/บุตรบุญธรรม	อื่น ๆ (ไม่มีความเกี่ยวข้องฉันทัญญาติ)	ไม่ทราบ/ไม่ระบุ			
<b>การกำพร้า</b>													
ทั้งพ่อและแม่เสียชีวิต	24.4	14,006	0.9	0.2	79.0	1.0	16.7	1.1	0.6	0.6	100.0	97.9	3,421
แม่มีชีวิตเท่านั้น	22.9	353	5.6	0.0	76.8	0.7	16.6	0.0	0.3	0.0	100.0	94.1	81
พ่อมีชีวิตเท่านั้น	57.4	150	0.0	0.0	70.5	0.2	29.3	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	86
ทั้งพ่อและแม่เสียชีวิต	(*)	21	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0	100.0	21
ไม่ทราบ	0.0	153	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	0
<b>ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน</b>													
ไทย	25.4	13,382	1.0	0.2	78.3	0.9	17.2	1.3	0.5	0.6	100.0	97.9	3,397
ไม่ใช่ไทย	16.3	1,301	1.1	0.5	82.4	0.7	13.6	0.6	0.8	0.4	100.0	97.7	212
<b>กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง</b>													
ยากจนมาก	31.4	3,112	1.1	0.1	83.6	0.3	13.0	1.4	0.3	0.2	100.0	98.4	979
ยากจน	30.9	3,145	2.1	0.5	77.4	1.2	17.0	0.5	0.6	0.6	100.0	96.7	973
ปานกลาง	26.8	2,931	0.6	0.0	83.1	1.1	13.7	0.8	0.3	0.5	100.0	98.6	785
ร่ำรวย	19.5	2,815	0.2	0.0	73.4	0.7	20.9	2.3	1.4	1.1	100.0	97.4	550
ร่ำรวยมาก	12.0	2,681	0.0	0.0	64.8	2.2	29.9	1.9	0.0	1.1	100.0	98.8	322
<sup>1</sup> ตัวชี้วัด MICS SR.18 - การอยู่อาศัยของเด็ก													
<sup>1</sup> ไม่รวมครัวเรือนที่มีหัวหน้าครัวเรือนเป็นตัวเด็กเอง คนรับใช้ และบุคคลอื่นที่ไม่ใช่ญาติ na: ไม่เข้าข่าย (*) ไม่สามารถนำเสนอได้ เนื่องจากขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนักน้อยกว่า 25 คำสังเกต													

ตาราง SR.9.4: ความเกี่ยวพันของผู้ดูแลหลักกับเด็ก											
การแจกแจงร้อยละของเด็กอายุ 0-17 ปี ที่ไม่ได้อาศัยอยู่กับแม่ผู้ให้กำเนิด จำแนกตามความเกี่ยวพันของผู้ดูแลหลักกับเด็ก ประเทศไทย พ.ศ. 2565											
	ความเกี่ยวพันของผู้ดูแลหลักกับเด็ก								รวม	ร้อยละของเด็กที่ไม่ได้อาศัยอยู่กับแม่และมีผู้ดูแลหลักเป็นปู่ย่า/ตา/ยาย <sup>1</sup>	จำนวนเด็กอายุ 0-17 ปี ที่ไม่ได้อาศัยอยู่กับแม่ผู้ให้กำเนิด
	เด็กเป็นหัวหน้าครัวเรือน	พ่อ	ปู่ย่า	ตา/ยาย	ลุง/ป้า/น้า/อา	พี่	ญาติอื่น ๆ	บุคคลอื่นที่ไม่ใช่ญาติ			
<b>ยอดรวม</b>	1.8	12.0	28.4	42.2	8.2	0.8	5.4	1.1	100.0	70.6	4,476
<b>เพศ</b>											
ชาย	1.5	12.5	30.5	40.1	7.4	1.0	5.9	1.2	100.0	70.6	2,296
หญิง	2.1	11.4	26.3	44.4	9.1	0.7	5.0	1.0	100.0	70.7	2,180
<b>พื้นที่</b>											
ในเขตเทศบาล	2.5	14.2	28.2	35.6	9.5	1.1	7.3	1.7	100.0	63.8	1,758
นอกเขตเทศบาล	1.3	10.5	28.6	46.5	7.4	0.7	4.2	0.7	100.0	75.1	2,718
<b>ภาค</b>											
กรุงเทพมหานคร	3.8	21.0	23.4	27.0	12.9	0.8	8.8	2.2	100.0	50.4	290
กลาง	2.1	15.2	30.2	34.6	9.1	0.8	6.6	1.3	100.0	64.7	1,143
เหนือ	1.1	12.4	32.9	41.3	4.2	1.1	5.1	1.9	100.0	74.2	714
ตะวันออกเฉียงเหนือ	1.3	7.1	26.7	51.7	7.7	0.7	4.3	0.5	100.0	78.4	1,873
ใต้	2.8	17.3	27.4	33.4	11.6	1.1	5.5	1.0	100.0	60.8	456
<b>อายุ</b>											
0-4	0.0	5.7	32.5	51.6	5.3	0.1	4.2	0.6	100.0	84.1	738
5-9	0.0	11.0	30.1	45.2	7.8	0.5	4.8	0.7	100.0	75.3	1,324
10-14	0.0	15.5	27.3	39.6	9.7	0.9	6.0	1.1	100.0	66.8	1,552
15-17	9.3	12.6	24.5	34.4	8.8	1.9	6.5	2.0	100.0	58.8	862

ตาราง SR.9.4: ความเกี่ยวพันของผู้ดูแลหลักกับเด็ก (ต่อ)											
การแจกแจงร้อยละของเด็กอายุ 0-17 ปี ที่ไม่ได้อาศัยอยู่กับแม่ผู้ให้กำเนิด จำแนกตามความเกี่ยวพันของผู้ดูแลหลักกับเด็ก ประเทศไทย พ.ศ. 2565											
	ความเกี่ยวพันของผู้ดูแลหลักกับเด็ก								รวม	ร้อยละของเด็กที่ไม่ได้อาศัยอยู่กับแม่และมีผู้ดูแลหลักเป็นปู่ย่า/ตา/ยาย <sup>1</sup>	จำนวนเด็กอายุ 0-17 ปี ที่ไม่ได้อาศัยอยู่กับแม่ผู้ให้กำเนิด
	เด็กเป็นหัวหน้าครัวเรือน	พ่อ	ปู่/ย่า	ตา/ยาย	ลุง/ป้า/น้า/อา	พี่	ญาติอื่น ๆ	บุคคลอื่นที่ไม่ใช่ญาติ			
<b>การกำพไร</b>											
ทั้งพ่อและแม่มีชีวิต	1.8	11.4	29.3	42.2	8.3	0.9	5.1	1.1	100.0	71.5	4,153
แม่มีชีวิตเท่านั้น	7.7	0.1	30.1	48.1	8.1	0.8	4.6	0.5	100.0	78.2	81
พ่อมีชีวิตเท่านั้น	0.4	40.5	14.7	30.5	6.0	0.7	7.2	0.0	100.0	45.2	150
ทั้งพ่อและแม่เสียชีวิต	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0	(*)	21
ไม่ทราบ	0.9	2.9	15.0	59.7	6.6	0.0	12.5	2.4	100.0	74.7	71
<b>ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน</b>											
ไทย	1.8	12.2	28.6	41.7	8.5	0.9	5.3	1.1	100.0	70.2	4,229
ไม่ใช่ไทย	2.3	7.7	26.2	51.3	3.7	0.6	7.8	0.4	100.0	77.4	247
<b>กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง</b>											
ยากจนมาก	1.8	8.4	26.5	52.6	5.1	0.3	4.7	0.7	100.0	79.0	1,139
ยากจน	3.5	9.8	28.4	42.6	10.4	1.1	3.7	0.4	100.0	71.0	1,175
ปานกลาง	1.4	12.7	29.7	44.3	5.0	0.9	5.6	0.4	100.0	74.0	975
ร่ำรวย	0.2	15.7	32.5	28.0	11.1	0.8	7.7	4.1	100.0	60.4	759
ร่ำรวยมาก	0.5	19.2	23.7	34.0	12.7	1.7	8.0	0.2	100.0	57.7	428
<sup>1</sup> ตัวชี้วัดประเทศไทย SR.S2 - เด็กที่อยู่กับผู้ดูแลหลักที่เป็นปู่ ย่า ตา ยาย											
(*) ไม่สามารถนำเสนอได้ เนื่องจากขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนักน้อยกว่า 25 คำสังเกต											



© UNICEF Thailand/2022/Roisri

# บทที่ 5 พัฒนาการของทารก อนามัยการเจริญพันธุ์ และสุขภาพของแม่

## 5.1 การเจริญพันธุ์

การวัดภาวะเจริญพันธุ์ในช่วง 1 ปีก่อนหน้าการสำรวจแสดงไว้ในตาราง TM.1.1 ตัวชี้วัดภาวะเจริญพันธุ์ในปัจจุบันจำแนกตามที่อยู่อาศัยในเขตเทศบาลและนอกเขตเทศบาลที่แสดงในตารางมีดังนี้

- อัตราเจริญพันธุ์รายกลุ่มอายุ (ASFRs) เป็นการนำเสนอจำนวนการเกิดต่อผู้หญิง 1,000 คน ในกลุ่มอายุนั้น ๆ ซึ่งแสดงรูปแบบอายุของภาวะเจริญพันธุ์ ตัวตั้งของ ASFR คือ การเกิดมีชีพที่เกิดขึ้นในช่วงระยะเวลา 1 ปีก่อนการสำรวจ จำแนกตามอายุของแม่ (รายกลุ่มอายุ 5 ปี) ณ เวลาที่เด็กเกิด ส่วนตัวหาร คือ จำนวนปี-ผู้หญิง (woman-year) ของผู้หญิงที่สัมผัสภาวะเจริญพันธุ์ได้ทุกคน (หรือกรณีอย่างง่าย ใช้จำนวนเฉลี่ยของผู้หญิง) ในแต่ละกลุ่มอายุ 5 ปี ในช่วงเวลาที่กำหนด
- อัตราเจริญพันธุ์รวม (TFR) เป็นค่าที่ถูกสังเคราะห์ขึ้นเพื่อแสดงจำนวนบุตรเกิดมีชีพโดยเฉลี่ยที่ผู้หญิงสามารถให้กำเนิดได้ตลอดช่วงวัยเจริญพันธุ์ของตน (อายุ 15-49 ปี) (ภายใต้สมมติฐานว่าอัตราเจริญพันธุ์รายกลุ่มอายุยังคงเท่ากับในปัจจุบัน)
- อัตราเจริญพันธุ์ทั่วไป (GFR) คือ จำนวนบุตรเกิดมีชีพในช่วงเวลาที่กำหนดต่อผู้หญิงอายุ 15-49 ปี จำนวน 1,000 คน
- อัตราการเกิดอย่างหยาบ (CBR) คือ จำนวนการเกิดมีชีพในช่วงเวลาที่กำหนด ต่อประชากร 1,000 คน

ตาราง TM.1.1: อัตราเจริญพันธุ์

อัตราการคลอดในวัยรุ่น อัตราเจริญพันธุ์รายกลุ่มอายุ อัตราเจริญพันธุ์ทั่วไป และอัตราการเกิดอย่างหยาบในช่วง 1 ปีก่อนการสำรวจ จำแนกตามพื้นที่ ประเทศไทย พ.ศ. 2565

	ในเขตเทศบาล	นอกเขตเทศบาล	รวม
<b>อายุ<sup>๑</sup></b>			
15-19 <sup>๑</sup>	19	17	18
20-24	51	64	56
25-29	32	66	46
30-34	37	52	43
35-39	34	32	33
40-44	3	9	6
45-49	0	0	0
อัตราเจริญพันธุ์รวม (TFR) (15-49 ปี) <sup>๒</sup>	0.9	1.2	1.0
อัตราเจริญพันธุ์ทั่วไป (GFR) <sup>๓</sup>	24.2	31.2	27.3
อัตราการเกิดอย่างหยาบ (CBR) <sup>๔</sup>	5.5	6.0	5.8

<sup>1</sup> ตัวชี้วัด MICS TM.1 – อัตราการคลอดในวัยรุ่น (อายุ 15-19 ปี); ตัวชี้วัด SDG ที่ 3.7.2

<sup>๑</sup> อัตราเจริญพันธุ์รายกลุ่มอายุ (ASFR) คือ จำนวนการเกิดมีชีพหารด้วยจำนวนผู้หญิงโดยเฉลี่ยในกลุ่มอายุนั้น ๆ ในช่วงเวลาเดียวกันต่อผู้หญิง 1,000 คน อัตราเจริญพันธุ์รายกลุ่มอายุสำหรับผู้หญิงอายุ 15-19 ปี จะเรียกว่า อัตราการมีบุตรของวัยรุ่น

<sup>๒</sup> อัตราเจริญพันธุ์รวม (TFR) คือ ผลรวมของอัตราเจริญพันธุ์รายกลุ่มอายุของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี แสดงให้เห็นถึงจำนวนเด็กโดยเฉลี่ยที่ผู้หญิงสามารถให้กำเนิดได้ตลอดช่วงวัยเจริญพันธุ์ของตน (อายุ 50 ปี) ภายใต้ข้อกำหนดว่าอัตราเจริญพันธุ์ยังคงเท่ากับในปัจจุบัน อัตรานี้แสดงต่อผู้หญิงอายุ 15-49 ปี

<sup>๓</sup> อัตราเจริญพันธุ์ทั่วไป (GFR) คือ จำนวนการเกิดมีชีพหารด้วยจำนวนผู้หญิงโดยเฉลี่ยอายุ 15-49 ปีในช่วงเวลาเดียวกัน ต่อผู้หญิงอายุ 15-49 ปี 1,000 คน

<sup>๔</sup> อัตราการเกิดอย่างหยาบ (CBR) คือ จำนวนการเกิดมีชีพหารด้วยจำนวนประชากรทั้งหมดในช่วงเวลาเดียวกัน ต่อประชากร 1,000 คน

ตาราง TM.1.2 นำเสนอร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่เคยตั้งครรภ์

ตาราง TM.1.2: การตั้งครรภ์				
ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่เคยตั้งครรภ์ ประเทศไทย พ.ศ. 2565				
	ร้อยละของผู้หญิงที่เคยตั้งครรภ์			จำนวนผู้หญิงอายุ 15-49 ปี
	มีบุตรเกิดมีชีวิต	ไม่มีบุตรเกิดมีชีวิต	รวม <sup>1</sup>	
<b>ยอดรวม</b>	<b>54.3</b>	<b>1.4</b>	<b>55.7</b>	<b>21,089</b>
<b>พื้นที่</b>				
ในเขตเทศบาล	49.3	1.5	50.8	11,566
นอกเขตเทศบาล	60.3	1.3	61.6	9,523
<b>ภาค</b>				
กรุงเทพมหานคร	40.8	0.9	41.7	3,464
กลาง	49.8	1.7	51.5	7,165
เหนือ	62.1	2.2	64.3	2,837
ตะวันออกเฉียงเหนือ	61.6	0.9	62.5	4,778
ใต้	62.0	1.1	63.1	2,846
<b>อายุ</b>				
15-19	4.2	1.2	5.4	2,442
15-17	1.6	0.9	2.6	1,583
18-19	8.9	1.6	10.6	860
20-24	25.0	1.4	26.4	2,152
25-29	37.2	2.6	39.7	3,073
30-34	59.2	2.3	61.5	3,004
35-39	69.3	0.7	70.0	3,146
40-44	76.8	0.8	77.6	3,494
45-49	80.1	0.9	80.9	3,778
<b>การศึกษา</b>				
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	70.0	2.3	72.3	435
ประถมศึกษา	84.2	0.9	85.0	3,238
มัธยมศึกษาตอนต้น	69.4	1.4	70.8	3,817
มัธยมศึกษาตอนปลาย	48.4	0.7	49.1	5,457
สูงกว่ามัธยมศึกษา	38.5	1.9	40.5	8,012
ไม่ทราบ/ไม่ระบุ	32.7	1.9	34.6	130
<b>ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน</b>				
ไทย	53.5	1.4	54.8	19,592
ไม่ใช่ไทย	64.9	1.5	66.4	1,497
<b>กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง</b>				
ยากจนมาก	67.6	1.5	69.1	3,223
ยากจน	55.5	1.1	56.6	4,185
ปานกลาง	52.3	1.2	53.5	4,358
ร่ำรวย	53.9	1.4	55.3	4,431
ร่ำรวยมาก	46.7	1.7	48.3	4,891

<sup>1</sup> ตัวชี้วัดประเทศไทย TM.S1 - การเคยตั้งครรภ์

## 5.2 การมีบุตรขณะอายุน้อย

ตาราง TM.2.1 แสดงผลการสำรวจเกี่ยวกับอัตราการคลอดในวัยรุ่นและอัตราเจริญพันธุ์รวม จำแนกตามลักษณะทั่วไป

อัตราการคลอดในวัยรุ่น (อัตราเจริญพันธุ์รายกลุ่มอายุของผู้หญิงอายุ 15-19 ปี) หมายถึง จำนวนเด็กที่เกิดจากผู้หญิงอายุ 15-19 ปี ในช่วงเวลา 1 ปีก่อนการสำรวจ หารด้วยจำนวนเฉลี่ยของผู้หญิงอายุ 15-19 ปี (จำนวนปี-ผู้หญิง (women-year) อายุ 15-19 ปี) ในช่วงเวลาเดียวกัน โดยแสดงในอัตราต่อผู้หญิง 1,000 คน

อัตราการคลอดในวัยรุ่นเป็นตัวชี้วัด SDG ที่ 3.7.2 เรื่องการสร้างหลักประกันว่ามีการเข้าถึงบริการการดูแลสุขภาพทางเพศและอนามัยการเจริญพันธุ์โดยถ้วนหน้า (เป้าประสงค์ 3.7)

ตาราง TM.2.2W และ TM.2.2M แสดงตัวชี้วัดความเป็นแม่วัยรุ่นและพ่อวัยรุ่น สำหรับผู้หญิงและผู้ชายอายุ 15-19 ปี และ 20-24 ปี โดยตาราง TM.2.2W นำเสนอร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-19 ปี ที่มีบุตรแล้ว และตั้งครรภ์บุตรคนแรก สำหรับในตารางนี้ยังแสดงร้อยละของผู้หญิงในกลุ่มอายุเดียวกันที่มีบุตรก่อนอายุ 15 ปี

ในการประมาณสัดส่วนของผู้หญิงที่คลอดบุตรเกิดมีชีพก่อนอายุ 18 ปี หรือขณะที่ยังเป็นเด็ก ได้ใช้ข้อมูลจากผู้หญิงอายุ 20-24 ปี ณ เวลาสำรวจ เพื่อหลีกเลี่ยงการตัดทอนข้อมูล<sup>1</sup>

ตาราง TM.2.2M แสดงผลการสำรวจเกี่ยวกับความเป็นพ่อวัยรุ่น นั่นคือ ร้อยละของผู้ชายอายุ 15-19 ปี และอายุ 20-24 ปีที่มีบุตรก่อนอายุ 15 ปี และ 18 ปี ตามลำดับ เป็นข้อมูลผู้ชายที่มีสถานะเป็นพ่อขณะยังอยู่ในวัยเด็ก

ตาราง TM.2.3W และ TM.2.3M แสดงแนวโน้มในการเป็นแม่วัยรุ่นสำหรับผู้หญิง และพ่อวัยรุ่นสำหรับผู้ชาย โดยแสดงร้อยละของผู้หญิงและผู้ชายที่มีสถานะเป็นแม่และพ่อก่อนอายุ 15 ปี และ 18 ปี ในแต่ละกลุ่มอายุ และนำเสนอแนวโน้มของในเขตเทศบาลและนอกเขตเทศบาลแยกออกจากกัน

---

<sup>1</sup> หากใช้ผู้หญิงอายุ 15-19 ปี มาประมาณการร้อยละของผู้ที่คลอดบุตรก่อนอายุ 18 ปี จะเกิดประเด็นการตัดทอนข้อมูล เนื่องจากผู้หญิงส่วนใหญ่ในกลุ่มอายุนี้ยังมีอายุไม่ถึง 18 ปีบริบูรณ์ ดังนั้น จึงอาจไม่ได้ข้อมูลการคลอดก่อนอายุ 18 ปีที่ถูกต้อง จึงนำกลุ่มอายุ 20-24 ปี มาใช้ในการประมาณร้อยละของผู้หญิงที่คลอดบุตรก่อนอายุ 18 ปี เนื่องจากผู้หญิงในกลุ่มอายุนี้มีข้อมูลเกี่ยวกับการคลอดบุตรตั้งแต่อายุน้อยครบทุกคน



ตาราง TM.2.1: อัตราการคลอดในวัยรุ่นและอัตราเจริญพันธุ์รวม		
อัตราการคลอดในวัยรุ่นและอัตราเจริญพันธุ์รวม ในช่วง 1 ปีก่อนการสำรวจ ประเทศไทย พ.ศ. 2565		
	อัตราการคลอดในวัยรุ่น <sup>1</sup> (อัตราเจริญพันธุ์รายกลุ่มอายุของผู้หญิง อายุ 15-19 ปี) <sup>n</sup>	อัตราเจริญพันธุ์รวม (ผู้หญิงอายุ 15-49 ปี) <sup>n</sup>
<b>ยอดรวม</b>	<b>18</b>	<b>1.0</b>
<b>พื้นที่</b>		
ในเขตเทศบาล	19	0.9
นอกเขตเทศบาล	17	1.2
<b>ภาค</b>		
กรุงเทพมหานคร	(22)	0.6
กลาง	17	1.0
เหนือ	22	0.8
ตะวันออกเฉียงเหนือ	15	1.2
ใต้	17	1.6
<b>การศึกษา</b>		
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	(*)	2.8
ประถมศึกษา	(93)	2.0
มัธยมศึกษาตอนต้น	70	1.4
มัธยมศึกษาตอนปลาย	11	1.1
สูงกว่ามัธยมศึกษา	0	0.7
<b>ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน</b>		
ไทย	17	0.9
ไม่ใช่ไทย	30	1.7
<b>กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง</b>		
ยากจนมาก	30	1.6
ยากจน	27	1.1
ปานกลาง	24	1.0
ร่ำรวย	3	0.7
ร่ำรวยมาก	2	0.8
<sup>1</sup> ตัวชี้วัด MICS TM.1 - อัตราการคลอดในวัยรุ่น (อายุ 15-19 ปี); ตัวชี้วัด SDG ที่ 3.7.2		
<sup>n</sup> สำหรับค่าจำกัดความ ดูได้จากตาราง TM.1.1 ( ) ตัวเลขที่คำนวณจากจำนวนปี-ผู้หญิงที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนักที่มีค่าระหว่าง 125-249 (*) ไม่สามารถนำเสนอได้ เนื่องจากจำนวนปี-ผู้หญิงที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนักที่มีค่าน้อยกว่า 125		

ตาราง TM.2.2W: การมีบุตรขณะอายุน้อย (ผู้หญิง)

ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-19 ปี ที่มีบุตรแล้ว ที่ตั้งครรภ์บุตรคนแรก ที่มีบุตรแล้วหรือตั้งครรภ์บุตรคนแรก และที่มีบุตรก่อนอายุ 15 ปี และร้อยละของผู้หญิงอายุ 20-24 ปี ที่มีบุตรก่อนอายุ 18 ปี ประเทศไทย พ.ศ. 2565

	ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-19 ปีที่:				จำนวนผู้หญิง อายุ 15-19 ปี	ร้อยละของ ผู้หญิงอายุ 20-24 ปี ที่มี บุตรก่อนอายุ 18 ปี <sup>1</sup>	จำนวนผู้หญิง อายุ 20-24 ปี
	มีบุตรแล้ว	ตั้งครรภ์ บุตรคนแรก	มีบุตรแล้ว หรือ ตั้งครรภ์ บุตรคนแรก	มีบุตร ก่อนอายุ 15 ปี			
<b>ยอดรวม</b>	<b>4.2</b>	<b>1.2</b>	<b>5.4</b>	<b>0.4</b>	<b>2,442</b>	<b>6.8</b>	<b>2,152</b>
<b>พื้นที่</b>							
ในเขตเทศบาล	3.8	2.0	5.8	0.2	1,161	4.5	1,249
นอกเขตเทศบาล	4.5	0.4	5.0	0.6	1,281	10.1	903
<b>ภาค</b>							
กรุงเทพมหานคร	3.0	0.0	3.0	0.0	271	4.1	432
กลาง	3.5	2.5	6.0	0.2	703	6.4	726
เหนือ	5.7	0.3	5.9	0.5	370	8.5	228
ตะวันออกเฉียงเหนือ	4.0	1.0	5.0	1.0	732	8.7	473
ใต้	5.4	0.8	6.2	0.1	367	7.8	294
<b>การศึกษา</b>							
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	(8.7)	(0.0)	(8.7)	(0.5)	27	(6.9)	31
ประถมศึกษา	31.8	2.4	34.2	2.4	62	27.5	116
มัธยมศึกษาตอนต้น	12.5	5.6	18.1	2.0	420	21.5	334
มัธยมศึกษาตอนปลาย	1.7	0.2	2.0	0.0	1,587	5.8	484
สูงกว่ามัธยมศึกษา	0.0	0.0	0.0	0.0	345	1.1	1,168
<b>ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน</b>							
ไทย	4.2	1.1	5.3	0.5	2,275	6.9	1,970
ไม่ใช่ไทย	4.8	1.8	6.6	0.1	168	6.5	182
<b>กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง</b>							
ยากจนมาก	6.8	1.8	8.6	0.2	473	11.7	359
ยากจน	4.9	0.9	5.8	0.3	589	9.9	476
ปานกลาง	6.1	0.1	6.2	1.6	469	5.2	452
ร่ำรวย	2.5	3.2	5.7	0.1	423	6.1	420
ร่ำรวยมาก	0.4	0.1	0.6	0.0	487	2.0	446

<sup>1</sup> ตัวชี้วัด MICS TM.2 - การมีบุตรขณะอายุน้อย

( ) ตัวเลขที่คำนวณมาจากค่าสังเกตที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนัก 25-49 ค่าสังเกต

หมายเหตุ ตัวแปร 'การศึกษา' รหัส 'ไม่ทราบ/ไม่ระบุ' ไม่ได้นำเสนอในตาราง เนื่องจากขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนักมีจำนวนน้อย

ตาราง TM.2.2M: การมีบุตรขณะอายุน้อย (ผู้ชาย)

ร้อยละของผู้ชายอายุ 15-19 ปี ที่มีบุตรแล้ว และมีบุตรก่อนอายุ 15 ปี และร้อยละของผู้ชายอายุ 20-24 ปี ที่มีบุตรก่อนอายุ 18 ปี ประเทศไทย พ.ศ. 2565

	ร้อยละของผู้ชายอายุ 15-19 ปีที่:		จำนวนผู้ชาย อายุ 15-19 ปี	ร้อยละของผู้ชายอายุ 20-24 ปี ที่มีบุตรก่อน อายุ 18 ปี	จำนวนผู้ชาย อายุ 20-24 ปี
	มีบุตรแล้ว	มีบุตรก่อนอายุ 15 ปี			
<b>ยอดรวม</b>	<b>1.3</b>	<b>0.0</b>	<b>1,213</b>	<b>1.7</b>	<b>1,114</b>
<b>พื้นที่</b>					
ในเขตเทศบาล	0.4	0.0	559	0.6	624
นอกเขตเทศบาล	2.1	0.1	654	3.0	490
<b>ภาค</b>					
กรุงเทพมหานคร	0.3	0.0	146	0.0	209
กลาง	2.4	0.0	361	3.0	368
เหนือ	0.7	0.0	170	0.4	147
ตะวันออกเฉียงเหนือ	0.9	0.0	371	2.5	195
ใต้	1.5	0.3	165	1.0	195
<b>การศึกษา</b>					
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	(*)	(*)	14	(0.0)	20
ประถมศึกษา	10.5	0.0	87	2.8	156
มัธยมศึกษาตอนต้น	1.4	0.1	295	4.8	234
มัธยมศึกษาตอนปลาย	0.4	0.0	671	0.6	284
สูงกว่ามัธยมศึกษา	0.1	0.0	143	0.3	409
<b>ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน</b>					
ไทย	1.3	0.0	1,131	1.7	977
ไม่ใช่ไทย	1.3	0.0	81	1.1	138
<b>กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง</b>					
ยากจนมาก	4.2	0.2	243	1.5	210
ยากจน	1.6	0.0	231	1.7	314
ปานกลาง	0.5	0.0	236	1.1	236
ร่ำรวย	0.4	0.0	254	3.5	179
ร่ำรวยมาก	0.0	0.0	249	0.7	175

( ) ตัวเลขที่คำนวณมาจากค่าสังเกตที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนัก 25-49 ค่าสังเกต

(\*) ไม่สามารถนำเสนอได้ เนื่องจากขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนักน้อยกว่า 25 ค่าสังเกต

หมายเหตุ ตัวแปร 'การศึกษา' รหัส 'ไม่ทราบ/ไม่ระบุ' ไม่ได้นำเสนอในตาราง เนื่องจากขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนักมีจำนวนน้อย

ตาราง TM.2.3W: แนวโน้มการมีบุตรขณะอายุน้อย (ผู้หญิง)												
ร้อยละของผู้หญิงที่มีบุตรก่อนอายุ 15 ปี และ 18 ปี จำแนกตามพื้นที่และกลุ่มอายุ ประเทศไทย พ.ศ. 2565												
	ในเขตเทศบาล				นอกเขตเทศบาล				ทั้งหมด			
	ร้อยละของ ผู้หญิงที่มี บุตรก่อนอายุ 15 ปี	จำนวนผู้หญิง อายุ 15-49 ปี	ร้อยละของ ผู้หญิงที่มี บุตรก่อน อายุ 18 ปี	จำนวนผู้หญิง อายุ 20-49 ปี	ร้อยละของ ผู้หญิงที่มี บุตรก่อน อายุ 15 ปี	จำนวนผู้หญิง อายุ 15-49 ปี	ร้อยละของ ผู้หญิงที่มี บุตรก่อน อายุ 18 ปี	จำนวนผู้หญิง อายุ 20-49 ปี	ร้อยละของ ผู้หญิงที่มี บุตรก่อน อายุ 15 ปี	จำนวนผู้หญิง อายุ 15-49 ปี	ร้อยละของ ผู้หญิงที่มี บุตรก่อน อายุ 18 ปี	จำนวนผู้หญิง อายุ 20-49 ปี
<b>ยอดรวม</b>	0.5	11,566	5.6	10,405	0.6	9,523	9.5	8,242	0.5	21,089	7.4	18,647
<b>อายุ (ปี)</b>												
15-19	0.2	1,161	na	na	0.6	1,281	na	na	0.4	2,442	na	na
15-17	0.2	718	na	na	0.9	865	na	na	0.6	1,583	na	na
18-19	0.2	443	na	na	0.1	417	na	na	0.2	860	na	na
20-24	0.5	1,249	4.5	1,249	1.6	903	10.1	903	1.0	2,152	6.8	2,152
25-29	0.9	1,808	7.0	1,808	0.4	1,265	9.0	1,265	0.7	3,073	7.8	3,073
30-34	0.3	1,702	7.5	1,702	0.3	1,302	14.0	1,302	0.3	3,004	10.3	3,004
35-39	0.5	1,788	3.6	1,788	0.2	1,358	7.7	1,358	0.4	3,146	5.4	3,146
40-44	0.2	1,942	4.8	1,942	1.0	1,552	11.5	1,552	0.6	3,494	7.8	3,494
45-49	0.9	1,915	6.1	1,915	0.4	1,863	6.2	1,863	0.6	3,778	6.1	3,778
na: ไม่เข้าข่าย												



## 5.3 การคุมกำเนิด

การคุมกำเนิดด้วยวิธีการที่เหมาะสมเป็นสิ่งสำคัญต่อสุขภาพของผู้หญิงและเด็ก ดังนี้ 1) ช่วยป้องกันผู้หญิงจากการตั้งครรภ์ในขณะอายุน้อยหรืออายุมากเกินไป 2) ช่วยเว้นระยะการมีบุตร และ 3) ช่วยในการจำกัดจำนวนบุตร<sup>2</sup>

ตาราง TM.3.1 นำเสนอการใช้วิธีการคุมกำเนิดในปัจจุบัน สำหรับผู้หญิงที่ปัจจุบันสมรสหรืออยู่กินกับผู้ชาย ขณะที่ตาราง TM.3.2 ได้แสดงข้อมูลเช่นเดียวกัน สำหรับผู้หญิงที่ปัจจุบันไม่ได้สมรสหรืออยู่กินกับผู้ชาย ตาราง TM.3.1 เริ่มจากการนำเสนอวิธีการคุมกำเนิดในแต่ละวิธี จากนั้นได้จัดกลุ่มเป็นวิธีสมัยใหม่และวิธีดั้งเดิมอย่างไรก็ตาม ในตาราง TM.3.2 สำหรับผู้หญิงที่ปัจจุบันไม่ได้สมรสหรืออยู่กินกับผู้ชาย นำเสนอวิธีการคุมกำเนิดเฉพาะวิธีสมัยใหม่และวิธีดั้งเดิมเท่านั้น ส่วนในตาราง TM.3.3 นำเสนอสถานที่รับบริการการคุมกำเนิดสำหรับผู้หญิงที่ใช้วิธีสมัยใหม่ในการคุมกำเนิด

ความต้องการที่ยังไม่สัมฤทธิ์สำหรับการคุมกำเนิด (unmet need for contraception) หมายถึงผู้หญิงที่สามารถมีบุตรได้และไม่ได้คุมกำเนิดใด ๆ แต่ต้องการที่จะเลื่อนการมีบุตรคนถัดไป (เว้นระยะห่าง) หรือต้องการหยุดการมีบุตร (จำกัดจำนวน) ความต้องการที่ยังไม่สัมฤทธิ์ใน MICS คำนวณได้ด้วยชุดคำถามเกี่ยวกับพฤติกรรมในปัจจุบันและความพึงพอใจในการคุมกำเนิด ความสามารถในการมีบุตร และความพึงพอใจในภาวะเจริญพันธุ์

ตาราง TM.3.4 แสดงระดับความต้องการที่ยังไม่สัมฤทธิ์และความต้องการที่สัมฤทธิ์สำหรับการคุมกำเนิด และความต้องการในการคุมกำเนิดที่พึงพอใจ สำหรับผู้หญิงที่ปัจจุบันสมรสหรืออยู่กินกับผู้ชาย ส่วนข้อมูลในลักษณะเดียวกันสำหรับผู้หญิงที่ปัจจุบันไม่ได้สมรสหรืออยู่กินกับผู้ชาย ได้นำเสนอในตาราง TM.3.5

ความต้องการที่ยังไม่สัมฤทธิ์สำหรับการเว้นระยะห่าง (unmet need for spacing) หมายถึง ร้อยละของผู้หญิงที่ไม่ได้คุมกำเนิด และ

- ไม่ได้ตั้งครกและไม่ได้ขาดประจำเดือนหลังคลอดบุตร<sup>3</sup> และสามารถมีบุตรได้<sup>4</sup> และระบุว่าต้องการเว้นระยะการมีบุตรคนต่อไปอย่างน้อย 2 ปี หรือ

<sup>2</sup> PATH, and United Nations Population Fund. *Meeting the Need: Strengthening Family Planning Programs*. Seattle: PATH/UNFPA, 2006. [https://www.unfpa.org/sites/default/files/resource-pdf/family\\_planning06.pdf](https://www.unfpa.org/sites/default/files/resource-pdf/family_planning06.pdf).

<sup>3</sup> ผู้หญิงที่ขาดประจำเดือนหลังคลอดบุตร หมายถึง ผู้หญิงที่คลอดบุตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา ซึ่งขณะนี้ไม่ได้กำลังตั้งครก และหลังคลอดบุตรคนสุดท้ายแล้ว ประจำเดือนยังไม่กลับมา

<sup>4</sup> ผู้หญิงที่สามารถมีบุตรได้ หมายถึง ผู้หญิงที่ไม่ได้ตั้งครกและไม่ได้ขาดประจำเดือนหลังคลอดบุตร และ

(1ก) ประจำเดือนไม่มาอย่างน้อย 6 เดือน หรือ (1ข) ไม่เคยมีประจำเดือน หรือ (1ค) ประจำเดือนครั้งล่าสุดมาก่อนการตั้งครกครั้งสุดท้ายหรือ (1ง) อยู่ในวัยหมดประจำเดือน/ตัดมดลูก หรือ

(2) ระบุว่าตัดมดลูก หรือไม่เคยมีประจำเดือน หรือหมดประจำเดือน หรือมีความพยายามที่จะตั้งครกอย่างน้อย 2 ปี แต่ไม่สำเร็จ สำหรับคำถามว่า “ทำไมท่านจึงคิดว่าร่างกายไม่สามารถตั้งครกได้” หรือ

(3) ระบุว่าไม่สามารถตั้งครกได้ เมื่อถูกถามเกี่ยวกับความต้องการมีบุตรในอนาคต หรือ

(4) ไม่ได้คลอดบุตรในช่วง 5 ปีที่ผ่านมา และปัจจุบันไม่ได้คุมกำเนิดด้วยวิธีใด ๆ และปัจจุบันสมรสหรืออยู่กินกับผู้ชายและสมรสติดต่อกันมาแล้วในช่วง 5 ปีก่อนการสำรวจ

- ไม่ได้ตั้งครรรภ์ และไม่ได้ขาดประจำเดือนหลังคลอดบุตร และสามารถมีบุตรได้ และไม่แน่ใจว่าต้องการมีบุตรอีกหรือไม่ หรือ
- ตั้งครรรภ์และระบุว่าการตั้งครรรภ์นั้นเกิดขึ้นผิดเวลา ซึ่งที่จริงต้องการรอไปก่อน หรือ
- ขาดประจำเดือนหลังคลอดบุตรและระบุว่าการคลอดบุตรนั้นผิดเวลา ซึ่งที่จริงต้องการรอไปก่อน

ความต้องการที่ยังไม่สัมฤทธิ์สำหรับการจำกัดจำนวนบุตร (unmet need for limiting) หมายถึง ร้อยละของผู้หญิงสมรสหรืออยู่กินกับผู้ชายฉันทามีภรรยาที่ไม่ได้คุมกำเนิด และ

- ไม่ได้ตั้งครรรภ์ และไม่ได้ขาดประจำเดือนหลังคลอดบุตร และสามารถมีบุตรได้ และระบุว่าไม่ต้องการมีบุตรอีก หรือ
- ตั้งครรรภ์ และระบุว่าไม่ต้องการมีบุตร หรือ
- ขาดประจำเดือนหลังคลอดบุตร และระบุว่าไม่ต้องการมีบุตร

ความต้องการที่ยังไม่สัมฤทธิ์ทั้งสิ้นสำหรับการคุมกำเนิด คือ ผลรวมของความต้องการที่ยังไม่สัมฤทธิ์ด้านการเว้นระยะห่างและด้านการจำกัดจำนวนบุตร

ความต้องการที่สัมฤทธิ์ในการจำกัดจำนวนบุตร หมายถึง ผู้หญิงที่ตนเองหรือคู่สมรสกำลังคุมกำเนิด<sup>5</sup> และไม่ต้องมีการมีบุตรอีก หรือผู้ที่ได้ทำหมันหญิงหรือหมันชาย หรือระบุว่าตนเองไม่สามารถมีบุตรได้ ส่วนความต้องการที่สัมฤทธิ์ในการเว้นระยะห่าง หมายถึง ผู้หญิง (หรือคู่สมรส) ที่กำลังคุมกำเนิด และต้องการมีบุตรอีก หรือยังไม่ได้ตัดสินใจว่าจะมีบุตรอีกหรือไม่ เมื่อรวมความต้องการที่สัมฤทธิ์ด้านการเว้นระยะห่างและการจำกัดจำนวนบุตร จะได้เป็นความต้องการที่สัมฤทธิ์ทั้งสิ้นสำหรับการคุมกำเนิด

ข้อมูลเกี่ยวกับการคุมกำเนิดและความต้องการที่ยังไม่สัมฤทธิ์สามารถนำมาใช้คำนวณร้อยละของความต้องการในการคุมกำเนิดที่พึงพอใจ โดยร้อยละของความต้องการในการคุมกำเนิดที่พึงพอใจ หมายถึง สัดส่วนของผู้หญิงซึ่งกำลังคุมกำเนิดต่อความต้องการที่จะคุมกำเนิดทั้งสิ้น ความต้องการที่จะคุมกำเนิดทั้งสิ้น หมายถึง ผลรวมของผู้หญิงที่ในปัจจุบันมีความต้องการที่ยังไม่สัมฤทธิ์ (ด้านการเว้นระยะห่างหรือการจำกัดจำนวนบุตร) และผู้ที่กำลังคุมกำเนิด

ร้อยละความต้องการในการวางแผนครอบครัวที่พึงพอใจด้วยวิธีสมัยใหม่ เป็นหนึ่งในตัวชี้วัดที่ใช้ในการติดตามความก้าวหน้าสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าประสงค์ที่ 3.7 เรื่องการสร้างหลักประกันว่ามีการเข้าถึงบริการการดูแลสุขภาพทางเพศและอนามัยการเจริญพันธุ์โดยถ้วนหน้า ซึ่งรวมถึงการวางแผนครอบครัว ข้อมูลและการศึกษา และการผนวกรวมการเจริญพันธุ์ในยุทธศาสตร์และแผนงานระดับชาติ ในขณะที่ตัวชี้วัด SDG 3.7.1 เกี่ยวข้องกับผู้หญิงที่มีอายุ 15-49 ปี ทุกคน แต่ในที่นี้จะรายงานเฉพาะผู้หญิงที่ปัจจุบันสมรสหรืออยู่กินกับผู้ชาย ดังปรากฏในตาราง TM.3.4

ตาราง TM.3.6 แสดงสาเหตุหลักที่ไม่ได้ป้องกันการตั้งครรรภ์ สำหรับผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่คลอดบุตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา แต่ไม่ตั้งใจมีบุตร

<sup>5</sup> ในบทนี้ เมื่อกล่าวถึงผู้หญิงที่กำลังคุมกำเนิด จะรวมถึงวิธีที่คู่สมรสใช้ด้วย (เช่น ถุงยางอนามัยชาย)

ตาราง TM.3.1: การคุมกำเนิด (ปัจจุบันสมรสจดทะเบียน/อยู่กินกับผู้ชาย)																
ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่ปัจจุบันสมรสจดทะเบียนหรืออยู่กินกับผู้ชาย ที่มีการคุมกำเนิด (หรือคู่สมรสคุมกำเนิด) ประเทศไทย พ.ศ. 2565																
	ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่ปัจจุบันสมรสจดทะเบียนหรืออยู่กินกับผู้ชายที่ใช้ (หรือคู่สมรสใช้):															จำนวนผู้หญิง ที่ปัจจุบันสมรส จดทะเบียนหรือ อยู่กินกับผู้ชาย
	ไม่ได้ คุมกำเนิด	วิธีสมัยใหม่					วิธีดั้งเดิม		อื่น ๆ/ ไม่ระบุ	วิธี สมัยใหม่	วิธี ดั้งเดิม	วิธีใด วิธีหนึ่ง <sup>1</sup>				
		หมันหญิง	หมันชาย	ห่วง อนามัย	ยาฉีด คุมกำเนิด	ยาฝัง คุมกำเนิด	ยาเม็ด คุมกำเนิด	ถุงยาง อนามัยชาย	อื่น ๆ <sup>1</sup>	น้บระย ปลอดภัย	หลั่งนอก ช่องคลอด					
<b>ยอดรวม</b>	27.0	24.3	0.2	0.4	9.7	2.3	31.0	2.7	0.2	1.2	0.9	0.0	70.8	2.1	73.0	11,840
<b>พื้นที่</b>																
ในเขตเทศบาล	26.0	22.3	0.2	0.4	7.2	2.4	35.5	3.2	0.2	1.4	1.2	0.1	71.4	2.5	74.0	6,049
นอกเขตเทศบาล	28.1	26.4	0.2	0.3	12.3	2.2	26.4	2.1	0.2	0.9	0.7	0.0	70.2	1.6	71.9	5,790
<b>ภาค</b>																
กรุงเทพมหานคร	26.7	15.5	0.2	0.8	6.5	1.7	41.6	3.9	0.2	2.1	0.8	0.0	70.4	2.8	73.3	1,611
กลาง	25.9	23.4	0.3	0.2	8.4	2.1	33.8	3.8	0.1	0.9	1.0	0.1	72.0	1.9	74.1	3,914
เหนือ	21.2	25.9	0.2	0.1	17.9	2.0	29.8	1.0	0.1	1.0	0.7	0.0	77.1	1.7	78.8	1,757
ตะวันออกเฉียงเหนือ	26.2	34.0	0.2	0.5	8.1	2.6	26.2	1.1	0.1	0.7	0.3	0.0	72.9	0.9	73.8	2,759
ใต้	36.6	17.9	0.1	0.2	10.0	3.2	24.3	3.1	0.6	1.8	2.3	0.0	59.4	4.1	63.4	1,799
<b>อายุ</b>																
15-19	28.2	0.3	0.0	3.7	10.4	18.9	30.9	4.5	0.0	0.1	0.2	2.8	68.7	0.3	71.8	187
15-17	32.9	0.0	0.0	11.1	4.3	19.1	30.2	2.1	0.0	0.3	0.0	0.0	66.9	0.3	67.1	57
18-19	26.2	0.5	0.0	0.5	13.0	18.9	31.2	5.6	0.0	0.1	0.3	3.9	69.5	0.3	73.8	130
20-24	27.7	3.1	0.0	0.1	14.9	6.5	43.1	3.6	0.2	0.3	0.5	0.0	71.5	0.8	72.3	724
25-29	27.1	10.3	0.0	0.0	10.4	2.2	44.1	3.2	0.4	1.3	1.1	0.0	70.5	2.4	72.9	1,532
30-34	25.2	20.3	0.2	0.2	12.0	2.0	34.5	3.2	0.2	1.4	0.7	0.0	72.6	2.2	74.8	1,947
35-39	25.3	27.0	0.1	0.5	9.4	1.8	30.7	3.4	0.2	0.9	0.8	0.0	72.9	1.7	74.7	2,175
40-44	26.1	31.1	0.3	0.5	7.8	1.6	27.3	2.7	0.2	1.5	0.9	0.0	71.6	2.4	73.9	2,537
45-49	30.2	33.9	0.5	0.2	8.4	1.5	21.8	1.0	0.0	1.1	1.4	0.0	67.3	2.4	69.8	2,739



ตาราง TM.3.1: การคุมกำเนิด (ปัจจุบันสมรสจดทะเบียน/อยู่กินกับผู้ชาย) (ต่อ)																
ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่ปัจจุบันสมรสจดทะเบียนหรืออยู่กินกับผู้ชาย ที่มีการคุมกำเนิด (หรือคู่สมรสคุมกำเนิด) ประเทศไทย พ.ศ. 2565																
	ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่ปัจจุบันสมรสจดทะเบียนหรืออยู่กินกับผู้ชายที่ใช้ (หรือคู่สมรสใช้):															จำนวนผู้หญิง ที่ปัจจุบันสมรส จดทะเบียนหรือ อยู่กินกับผู้ชาย
	ไม่ได้ คุมกำเนิด	วิธีสมัยใหม่								วิธีดั้งเดิม		อื่น ๆ/ ไม่ระบุ	วิธี สมัยใหม่	วิธี ดั้งเดิม	วิธีใด วิธีหนึ่ง <sup>1</sup>	
	หมั้นหญิง	หมั้นชาย	ห่วง อนามัย	ยาฉีด คุมกำเนิด	ยาฝัง คุมกำเนิด	ยาเม็ด คุมกำเนิด	ถุงยาง อนามัยชาย	อื่น ๆ <sup>1</sup>	นักระยะ ปลอดภัย	หลังนอก ช่องคลอด						
<b>การศึกษา</b>																
ปฐมวัย/อนุบาล/ ไม่มีการศึกษา	29.4	18.9	0.3	0.0	21.2	3.1	24.9	0.4	0.0	1.5	0.3	0.0	68.8	1.8	70.6	338
ประถมศึกษา	24.0	30.0	0.6	0.3	11.2	1.9	30.3	0.5	0.0	0.4	0.8	0.0	74.8	1.2	76.0	2,567
มัธยมศึกษาตอนต้น	25.5	24.5	0.1	0.7	11.1	2.5	31.2	2.8	0.1	0.4	1.1	0.0	73.1	1.5	74.5	2,590
มัธยมศึกษาตอนปลาย	25.3	21.9	0.0	0.2	11.6	3.2	33.0	2.8	0.2	1.2	0.5	0.0	72.9	1.7	74.7	2,682
สูงกว่ามัธยมศึกษา	31.4	22.8	0.2	0.4	5.4	1.7	29.8	4.2	0.3	2.3	1.3	0.2	64.9	3.5	68.6	3,589
ไม่ทราบ/ไม่ระบุ	(22.9)	(5.1)	(0.0)	(0.0)	(2.5)	(0.0)	(68.7)	(0.0)	(0.8)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(77.1)	(0.0)	(77.1)	74
<b>จำนวนบุตร</b>																
0	51.9	0.0	0.1	0.1	3.4	1.3	37.1	3.7	0.2	1.4	0.4	0.2	46.0	1.8	48.1	2,112
1	30.8	5.7	0.1	0.3	11.0	3.5	41.5	4.1	0.2	1.4	1.4	0.0	66.4	2.8	69.2	3,781
2	15.5	44.4	0.4	0.3	10.6	1.9	23.6	1.4	0.2	1.0	0.8	0.0	82.7	1.8	84.5	4,444
3	15.3	48.9	0.1	1.3	12.2	1.9	17.5	1.7	0.0	0.4	0.8	0.0	83.5	1.2	84.7	1,138
4 ขึ้นไป	20.6	36.7	1.2	0.0	14.8	2.3	20.3	0.6	0.0	1.7	1.7	0.0	76.0	3.4	79.4	365
<b>ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน</b>																
ไทย	26.6	25.4	0.3	0.3	9.5	2.1	30.7	2.8	0.2	1.1	0.9	0.1	71.3	2.0	73.4	10,804
ไม่ใช่ไทย	31.4	12.9	0.0	0.6	11.9	4.4	34.9	0.9	0.0	1.3	1.7	0.0	65.5	3.1	68.6	1,036
<b>กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง</b>																
ยากจนมาก	24.1	24.5	0.0	0.3	15.1	2.7	30.7	1.3	0.0	0.6	0.8	0.0	74.5	1.4	75.9	2,111
ยากจน	22.6	21.5	0.4	0.6	11.2	2.9	36.4	2.5	0.3	0.3	1.3	0.0	75.9	1.5	77.4	2,296
ปานกลาง	31.2	22.3	0.3	0.3	10.6	2.0	28.8	2.4	0.2	0.9	0.7	0.2	66.9	1.7	68.8	2,455
ร่ำรวย	27.7	25.4	0.2	0.2	8.3	2.0	30.7	3.1	0.2	1.6	0.7	0.0	70.0	2.3	72.3	2,458
ร่ำรวยมาก	28.8	27.7	0.3	0.4	4.5	2.1	28.9	3.8	0.1	2.2	1.2	0.0	67.7	3.4	71.2	2,519
<sup>1</sup> ตัวชี้วัด MICS TM.3 - อัตราการคุมกำเนิด																
<sup>1</sup> ถุงยางอนามัยหญิง หมวกยางสอดในช่องคลอด โฟม สารหล่อลื่น แผ่นแปะคุมกำเนิด ยาเม็ดคุมกำเนิดฉุกเฉิน ( ) ตัวเลขที่คำนวณมาจากค่าสังเกตที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนัก 25-49 ค่าสังเกต																

ตาราง TM.3.2: การคุมกำเนิด (ปัจจุบันไม่ได้สมรสจดทะเบียนหรืออยู่กับผู้ชาย)				
ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่ปัจจุบันไม่ได้สมรสจดทะเบียนหรืออยู่กับผู้ชาย ที่มีการคุมกำเนิด (หรือคุมกำเนิด) ประเทศไทย พ.ศ. 2565				
	ร้อยละของผู้หญิงที่ปัจจุบันไม่ได้สมรสจดทะเบียนหรืออยู่กับใครที่ใช้ (หรือคู่ใช้):			จำนวนผู้หญิงที่ปัจจุบันไม่ได้สมรสจดทะเบียนหรืออยู่กับผู้ชาย
	วิธีสมัยใหม่	วิธีดั้งเดิม	วิธีใดวิธีหนึ่ง	
<b>ยอดรวม</b>	<b>4.3</b>	<b>0.1</b>	<b>4.4</b>	<b>9,249</b>
<b>พื้นที่</b>				
ในเขตเทศบาล	3.8	0.0	3.9	5,517
นอกเขตเทศบาล	5.1	0.2	5.2	3,733
<b>ภาค</b>				
กรุงเทพมหานคร	2.4	0.0	2.5	1,853
กลาง	3.8	0.0	3.9	3,251
เหนือ	6.1	0.0	6.1	1,079
ตะวันออกเฉียงเหนือ	6.0	0.2	6.3	2,019
ใต้	4.2	0.1	4.3	1,047
<b>อายุ</b>				
15-19	0.4	0.0	0.5	2,255
15-17	0.0	0.0	0.0	1,526
18-19	1.3	0.0	1.3	729
20-24	1.6	0.0	1.6	1,428
25-29	3.1	0.1	3.2	1,541
30-34	4.0	0.0	4.0	1,057
35-39	6.7	0.1	6.7	971
40-44	10.5	0.6	11.1	958
45-49	10.9	0.1	10.9	1,039
<b>การศึกษา</b>				
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	13.5	0.0	13.5	98
ประถมศึกษา	14.0	0.0	14.0	672
มัธยมศึกษาตอนต้น	9.4	0.1	9.5	1,226
มัธยมศึกษาตอนปลาย	2.4	0.0	2.4	2,775
สูงกว่ามัธยมศึกษา	2.5	0.1	2.6	4,423
ไม่ทราบ/ไม่ระบุ	(0.0)	(0.0)	(0.0)	56
<b>จำนวนบุตร</b>				
0	0.8	0.1	0.8	7,556
1	9.3	0.1	9.4	901
2	30.6	0.1	30.8	587
3	38.5	0.2	38.7	177
4 ขึ้นไป	39.5	0.0	39.5	28
<b>ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน</b>				
ไทย	4.4	0.1	4.4	8,789
ไม่ใช่ไทย	3.9	0.0	3.9	461
<b>กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง</b>				
ยากจนมาก	6.1	0.0	6.1	1,112
ยากจน	5.6	0.3	6.0	1,889
ปานกลาง	5.0	0.0	5.0	1,903
ร่ำรวย	3.4	0.0	3.4	1,973
ร่ำรวยมาก	2.7	0.0	2.7	2,372

( ) ตัวเลขที่คำนวณมาจากค่าสังเกตที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนัก 25-49 ค่าสังเกต

ตาราง TM.3.3: สถานที่รับบริการการคุมกำเนิดวิธีสมัยใหม่

ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่คุมกำเนิด (หรือคู่คุมกำเนิด) ด้วยวิธีสมัยใหม่ จำแนกตามสถานที่รับบริการ ประเทศไทย พ.ศ. 2565

	สถานที่รับบริการการคุมกำเนิดวิธีสมัยใหม่					จำนวนผู้หญิงที่ คุมกำเนิด (หรือคู่คุมกำเนิด) ด้วยวิธีสมัยใหม่
	สถานพยาบาล			ร้านขายยา	อื่น ๆ	
	รัฐบาล <sup>1</sup>	เอกชน	ไม่ทราบว่า รัฐบาลหรือ เอกชน			
<b>ยอดรวม</b>	<b>52.0</b>	<b>7.5</b>	<b>0.0</b>	<b>39.9</b>	<b>7.6</b>	<b>8,786</b>
<b>พื้นที่</b>						
ในเขตเทศบาล	43.9	7.3	0.0	47.4	9.3	4,530
นอกเขตเทศบาล	60.7	7.7	0.1	32.0	5.9	4,256
<b>ภาค</b>						
กรุงเทพมหานคร	28.8	11.6	0.0	56.8	11.9	1,179
กลาง	45.4	6.3	0.0	45.4	9.2	2,944
เหนือ	56.9	10.0	0.3	36.7	6.5	1,421
ตะวันออกเฉียงเหนือ	68.4	5.5	0.0	28.7	4.8	2,131
ใต้	56.4	6.9	0.0	33.2	5.9	1,111
<b>การศึกษา</b>						
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	55.2	9.3	0.1	35.7	4.7	245
ประถมศึกษา	64.7	4.1	0.2	32.1	5.0	2,014
มัธยมศึกษาตอนต้น	55.2	7.6	0.0	38.2	6.2	2,008
มัธยมศึกษาตอนปลาย	48.6	6.6	0.0	42.9	8.1	2,022
สูงกว่ามัธยมศึกษา	42.2	10.3	0.0	45.6	10.7	2,439
ไม่ทราบ/ไม่ระบุ	(19.9)	(25.2)	(0.0)	(52.1)	(18.0)	57
<b>สถานภาพสมรส</b>						
เคยสมรส/เคยอยู่กินฉันสามีภรรยา	52.1	7.5	0.0	39.7	7.5	8,727
ไม่เคยสมรส/ไม่เคยอยู่กินฉันสามีภรรยา	(31.6)	(7.2)	(0.0)	(69.8)	(28.7)	59
<b>ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน</b>						
ไทย	52.1	7.5	0.1	39.7	7.8	8,090
ไม่ใช่ไทย	50.6	7.7	0.0	42.2	5.7	697
<b>กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง</b>						
ยากจนมาก	63.2	5.3	0.2	32.1	6.1	1,642
ยากจน	51.8	5.8	0.0	42.8	6.0	1,849
ปานกลาง	53.0	7.8	0.0	39.2	7.6	1,737
ร่ำรวย	47.5	8.9	0.0	42.6	7.1	1,788
ร่ำรวยมาก	45.5	9.6	0.0	42.2	11.3	1,771

<sup>1</sup> ตัวชี้วัดประเทศไทย TM.S2 - สถานที่รับบริการการคุมกำเนิดด้วยวิธีสมัยใหม่

( ) ตัวเลขที่คำนวณมาจากค่าสังเกตที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนัก 25-49 ค่าสังเกต

ตาราง TM.3.4: ความต้องการในการวางแผนครอบครัว (ปัจจุบันสมรสจดทะเบียน/อยู่กินกับผู้ชาย)														
ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่ปัจจุบันสมรสจดทะเบียนหรืออยู่กินกับผู้ชาย จำแนกตามความต้องการที่ยังไม่สัมฤทธิ์และสัมฤทธิ์ด้านการวางแผนครอบครัว ความต้องการรวมในการคุมกำเนิด และร้อยละความต้องการในการวางแผนครอบครัวที่พึงพอใจในกลุ่มผู้หญิงที่มีความต้องการในการวางแผนครอบครัว ประเทศไทย พ.ศ. 2565														
	ความต้องการที่ยังไม่สัมฤทธิ์ ในการวางแผนครอบครัว			ความต้องการที่สัมฤทธิ์ ในการวางแผนครอบครัว (ปัจจุบันคุมกำเนิด)			ความต้องการรวม ในการวางแผนครอบครัว			จำนวนผู้หญิง ที่ปัจจุบันสมรส จดทะเบียน หรือ อยู่กินกับผู้ชาย	ร้อยละของความ ต้องการ ในการวางแผนครอบครัวที่ พึงพอใจด้วย: วิธีใดวิธีหนึ่ง วิธีสมัยใหม่ <sup>2</sup>		จำนวนผู้หญิง ที่ปัจจุบันสมรส จดทะเบียนหรืออยู่กินกับ ผู้ชาย ที่มีความต้องการใน การวางแผนครอบครัว	
	การเว้น ระยะห่าง	การจำกัด จำนวนบุตร	รวม <sup>1</sup>	การเว้น ระยะห่าง	การจำกัด จำนวนบุตร	รวม	การเว้น ระยะห่าง	การจำกัด จำนวนบุตร	รวม		วิธีใดวิธีหนึ่ง	วิธีสมัยใหม่ <sup>2</sup>		
<b>ยอดรวม</b>	4.6	4.3	8.9	20.6	52.4	73.0	25.2	56.7	81.9	11,840	89.1	86.5	9,698	
<b>พื้นที่</b>														
ในเขตเทศบาล	4.7	3.8	8.5	23.5	50.5	74.0	28.2	54.3	82.6	6,049	89.7	86.5	4,994	
นอกเขตเทศบาล	4.5	4.8	9.4	17.6	54.3	71.9	22.1	59.1	81.2	5,790	88.5	86.4	4,705	
<b>ภาค</b>														
กรุงเทพมหานคร	5.0	2.7	7.7	22.0	51.3	73.3	27.0	53.9	80.9	1,611	90.5	87.0	1,304	
กลาง	4.1	4.4	8.4	25.4	48.7	74.1	29.5	53.0	82.5	3,914	89.8	87.3	3,229	
เหนือ	3.9	3.2	7.1	19.1	59.7	78.8	23.0	62.9	85.9	1,757	91.7	89.7	1,510	
ตะวันออกเฉียงเหนือ	4.5	5.7	10.2	15.5	58.2	73.8	20.1	63.9	83.9	2,759	87.9	86.8	2,316	
ใต้	6.3	4.7	11.1	18.1	45.3	63.4	24.5	50.1	74.5	1,799	85.1	79.7	1,340	
<b>อายุ</b>														
15-19	6.9	0.7	7.6	56.1	15.7	71.8	63.0	16.4	79.4	187	90.4	86.5	149	
15-17	2.8	0.9	3.7	48.2	18.9	67.1	51.0	19.8	70.8	57	94.8	94.4	40	
18-19	8.7	0.6	9.4	59.5	14.3	73.8	68.2	14.9	83.2	130	88.7	83.6	109	
20-24	11.0	1.6	12.6	51.9	20.4	72.3	62.9	22.0	84.9	724	85.1	84.2	615	
25-29	8.7	2.8	11.4	45.3	27.6	72.9	54.0	30.3	84.3	1,532	86.5	83.6	1,292	
30-34	6.0	2.0	8.0	31.2	43.6	74.8	37.2	45.6	82.8	1,947	90.3	87.7	1,612	
35-39	5.1	4.9	10.0	19.2	55.5	74.7	24.2	60.4	84.7	2,175	88.2	86.1	1,841	
40-44	2.8	5.4	8.2	6.2	67.8	73.9	9.0	73.1	82.1	2,537	90.0	87.1	2,084	
45-49	0.8	6.3	7.2	3.1	66.7	69.8	3.9	73.0	76.9	2,739	90.7	87.6	2,106	

ตาราง TM.3.4: ความต้องการในการวางแผนครอบครัว (ปัจจุบันสมรสจดทะเบียน/อยู่กินกับผู้ชาย) (ต่อ)													
ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่ปัจจุบันสมรสจดทะเบียนหรืออยู่กินกับผู้ชาย จำแนกตามความต้องการที่ยังไม่สัมฤทธิ์และสัมฤทธิ์ด้านการวางแผนครอบครัว ความต้องการรวมในการคุมกำเนิด และร้อยละความต้องการในการวางแผนครอบครัวที่พึงพอใจในกลุ่มผู้หญิงที่มีความต้องการในการวางแผนครอบครัว ประเทศไทย พ.ศ. 2565													
	ความต้องการที่ยังไม่สัมฤทธิ์ในการวางแผนครอบครัว			ความต้องการที่สัมฤทธิ์ในการวางแผนครอบครัว (ปัจจุบันคุมกำเนิด)			ความต้องการรวมในการวางแผนครอบครัว			จำนวนผู้หญิงที่ปัจจุบันสมรสจดทะเบียนหรืออยู่กินกับผู้ชาย	ร้อยละของความต้องการในการวางแผนครอบครัวที่พึงพอใจด้วย:		จำนวนผู้หญิงที่ปัจจุบันสมรสจดทะเบียนหรืออยู่กินกับผู้ชาย ที่มีความต้องการในการวางแผนครอบครัว
	การเว้นระยะห่าง	การจำกัดจำนวนบุตร	รวม <sup>1</sup>	การเว้นระยะห่าง	การจำกัดจำนวนบุตร	รวม	การเว้นระยะห่าง	การจำกัดจำนวนบุตร	รวม		วิธีใดวิธีหนึ่ง	วิธีสมัยใหม่ <sup>2</sup>	
<b>การศึกษา</b>													
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	7.8	4.8	12.6	21.5	49.1	70.6	29.3	53.9	83.2	338	84.8	82.6	281
ประถมศึกษา	2.9	4.9	7.8	10.1	65.9	76.0	13.0	70.7	83.7	2,567	90.7	89.3	2,149
มัธยมศึกษาตอนต้น	3.2	5.2	8.4	22.0	52.5	74.5	25.1	57.8	82.9	2,590	89.9	88.1	2,147
มัธยมศึกษาตอนปลาย	3.4	4.2	7.6	23.0	51.6	74.7	26.4	55.9	82.3	2,682	90.7	88.6	2,207
สูงกว่ามัธยมศึกษา	7.4	3.4	10.8	24.5	44.1	68.6	31.9	47.5	79.4	3,589	86.4	81.7	2,849
ไม่ทราบ/ไม่ระบุ	(8.7)	(0.4)	(9.1)	(56.6)	(20.5)	(77.1)	(65.3)	(20.9)	(86.2)	74	(89.4)	(89.4)	64
<b>ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน</b>													
ไทย	4.4	4.3	8.7	19.6	53.8	73.4	24.0	58.0	82.1	10,804	89.4	86.9	8,868
ไม่ใช่ไทย	6.9	4.7	11.6	30.7	37.9	68.6	37.6	42.6	80.2	1,036	85.6	81.7	830
<b>กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง</b>													
ยากจนมาก	3.3	4.1	7.4	17.6	58.3	75.9	21.0	62.4	83.3	2,111	91.1	89.4	1,759
ยากจน	4.2	5.1	9.3	24.4	53.1	77.4	28.6	58.2	86.8	2,296	89.2	87.5	1,992
ปานกลาง	5.1	5.8	10.8	21.2	47.6	68.8	26.2	53.4	79.6	2,455	86.4	84.0	1,954
ร่ำรวย	4.6	3.7	8.3	19.8	52.5	72.3	24.5	56.2	80.6	2,458	89.7	86.8	1,982
ร่ำรวยมาก	5.6	3.0	8.6	19.9	51.3	71.2	25.5	54.3	79.8	2,519	89.2	84.9	2,010
<sup>1</sup> ตัวชี้วัดประเทศไทย TM.S3 - ความต้องการที่ยังไม่สัมฤทธิ์ในการวางแผนครอบครัว													
<sup>2</sup> ตัวชี้วัด MICS TM.4 - ความพึงพอใจในการคุมกำเนิดด้วยวิธีสมัยใหม่; ตัวชี้วัด SDG 3.7.1 และ 3.8.1													
( ) ตัวเลขที่คำนวณมาจากค่าสังเกตที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนัก 25-49 ค่าสังเกต													

ตาราง TM.3.5: ความต้องการในการวางแผนครอบครัว (ปัจจุบันไม่ได้สมรสจดทะเบียนหรืออยู่กับผู้ชาย)														
ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่ปัจจุบันไม่ได้สมรสจดทะเบียนหรืออยู่กับผู้ชาย จำแนกตามความต้องการที่ยังไม่สัมฤทธิ์และสัมฤทธิ์ด้านการวางแผนครอบครัว ความต้องการรวมในการคุมกำเนิด และร้อยละความต้องการในการวางแผนครอบครัวที่พึงพอใจในกลุ่มผู้หญิงที่มีความต้องการในการวางแผนครอบครัว ประเทศไทย พ.ศ. 2565														
	ความต้องการที่ยังไม่สัมฤทธิ์ ในการวางแผนครอบครัว			ความต้องการที่สัมฤทธิ์ ในการวางแผนครอบครัว (ปัจจุบันคุมกำเนิด)			ความต้องการรวม ในการวางแผนครอบครัว			จำนวนผู้หญิงที่ ปัจจุบันไม่ได้ สมรส จดทะเบียนหรือ อยู่กับผู้ชาย	ร้อยละของความต้องการใน การวางแผนครอบครัวที่พึง พอใจด้วย:		จำนวนผู้หญิง ที่ปัจจุบันไม่ได้สมรส จดทะเบียนหรืออยู่กับ ผู้ชาย ที่มีความต้องการใน การวางแผนครอบครัว	
	การเว้น ระยะห่าง	การจำกัด จำนวนบุตร	รวม	การเว้น ระยะห่าง	การจำกัด จำนวนบุตร	รวม	การเว้น ระยะห่าง	การจำกัด จำนวนบุตร	รวม		วิธีใดวิธีหนึ่ง	วิธีสมัยใหม่		
<b>ยอดรวม</b>	0.0	0.1	0.1	0.8	3.6	4.4	0.8	3.6	4.5	9,249	98.8	96.9	413	
<b>พื้นที่</b>														
ในเขตเทศบาล	0.0	0.0	0.0	0.7	3.1	3.9	0.7	3.1	3.9	5,517	99.7	98.8	213	
นอกเขตเทศบาล	0.0	0.1	0.1	1.0	4.3	5.2	1.0	4.4	5.4	3,733	97.9	94.9	200	
<b>ภาค</b>														
กรุงเทพมหานคร	0.0	0.0	0.0	0.7	1.8	2.5	0.7	1.8	2.5	1,853	(100.0)	(98.3)	46	
กลาง	0.0	0.0	0.0	0.7	3.1	3.9	0.7	3.1	3.9	3,251	100.0	99.5	125	
เหนือ	0.0	0.3	0.3	1.1	5.1	6.1	1.1	5.4	6.5	1,079	94.6	94.3	70	
ตะวันออกเฉียงเหนือ	0.0	0.0	0.0	0.9	5.3	6.3	0.9	5.4	6.3	2,019	99.3	95.3	127	
ใต้	0.0	0.0	0.0	1.0	3.3	4.3	1.0	3.3	4.3	1,047	99.6	97.3	45	
<b>อายุ</b>														
15-19	0.0	0.1	0.1	0.4	0.1	0.5	0.4	0.2	0.6	2,255	(*)	(*)	14	
15-17	0.0	0.2	0.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.2	0.2	1,526	(*)	(*)	4	
18-19	0.0	0.0	0.0	1.1	0.2	1.3	1.1	0.2	1.3	729	(*)	(*)	10	
20-24	0.0	0.1	0.1	1.3	0.3	1.6	1.3	0.4	1.6	1,428	(95.9)	(95.4)	23	
25-29	0.0	0.0	0.0	1.9	1.3	3.2	1.9	1.3	3.2	1,541	99.1	97.5	49	
30-34	0.0	0.0	0.0	0.6	3.4	4.0	0.6	3.4	4.0	1,057	99.5	99.5	42	
35-39	0.0	0.0	0.0	0.7	6.0	6.7	0.7	6.0	6.7	971	100.0	99.2	65	
40-44	0.0	0.0	0.0	0.5	10.6	11.1	0.5	10.6	11.1	958	100.0	94.7	106	
45-49	0.0	0.0	0.0	0.3	10.7	10.9	0.3	10.7	10.9	1,039	100.0	99.5	114	

ตาราง TM.3.5: ความต้องการในการวางแผนครอบครัว (ปัจจุบันไม่ได้สมรสจดทะเบียนหรืออยู่กับผู้ชาย) (ต่อ)													
ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่ปัจจุบันไม่ได้สมรสจดทะเบียนหรืออยู่กับผู้ชาย จำแนกตามความต้องการที่ยังไม่สัมฤทธิ์และสัมฤทธิ์ด้านการวางแผนครอบครัว ความต้องการรวมในการคุมกำเนิด และร้อยละความต้องการในการวางแผนครอบครัวที่พึงพอใจในกลุ่มผู้หญิงที่มีความต้องการในการวางแผนครอบครัว ประเทศไทย พ.ศ. 2565													
	ความต้องการที่ยังไม่สัมฤทธิ์ ในการวางแผนครอบครัว			ความต้องการที่สัมฤทธิ์ ในการวางแผนครอบครัว (ปัจจุบันคุมกำเนิด)			ความต้องการรวม ในการวางแผนครอบครัว			จำนวนผู้หญิงที่ ปัจจุบันไม่ได้ สมรส จดทะเบียนหรือ อยู่กับผู้ชาย	ร้อยละของความต้องการใน การวางแผนครอบครัวที่พึง พอใจด้วย:		จำนวนผู้หญิง ที่ปัจจุบันไม่ได้สมรส จดทะเบียนหรืออยู่กับ ผู้ชายที่มีความต้องการใน การวางแผนครอบครัว
	การเว้น ระยะห่าง	การจำกัด จำนวนบุตร	รวม	การเว้น ระยะห่าง	การจำกัด จำนวนบุตร	รวม	การเว้น ระยะห่าง	การจำกัด จำนวนบุตร	รวม		วิธีใดวิธีหนึ่ง	วิธีสมัยใหม่	
<b>การศึกษา</b>													
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	0.0	0.0	0.0	2.9	10.6	13.5	2.9	10.6	13.5	98	(*)	(*)	13
ประถมศึกษา	0.0	0.1	0.1	0.8	13.2	14.0	0.8	13.3	14.1	672	99.6	99.3	95
มัธยมศึกษาตอนต้น	0.0	0.1	0.1	1.0	8.6	9.5	1.0	8.7	9.6	1,226	99.0	98.0	118
มัธยมศึกษาตอนปลาย	0.0	0.1	0.1	0.7	1.7	2.4	0.7	1.8	2.5	2,775	95.2	95.2	70
สูงกว่ามัธยมศึกษา	0.0	0.0	0.0	0.8	1.8	2.6	0.8	1.8	2.6	4,423	100.0	94.7	117
ไม่ทราบ/ไม่ระบุ	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	56	-	-	0
<b>ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน</b>													
ไทย	0.0	0.1	0.1	0.8	3.7	4.4	0.8	3.7	4.5	8,789	98.8	96.8	395
ไม่ใช่ไทย	0.0	0.0	0.0	1.5	2.4	3.9	1.5	2.4	3.9	461	(*)	(*)	18
<b>กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง</b>													
ยากจนมาก	0.0	0.1	0.1	0.7	5.5	6.1	0.7	5.6	6.2	1,112	98.0	98.0	69
ยากจน	0.0	0.0	0.0	0.9	5.1	6.0	0.9	5.1	6.0	1,889	99.8	94.1	113
ปานกลาง	0.0	0.0	0.0	1.2	3.9	5.0	1.2	3.9	5.1	1,903	99.8	98.8	96
ร่ำรวย	0.0	0.2	0.2	0.6	2.8	3.4	0.6	2.9	3.5	1,973	95.6	95.1	70
ร่ำรวยมาก	0.0	0.0	0.0	0.8	1.9	2.7	0.8	1.9	2.7	2,372	100.0	99.9	65
‘-’ หมายถึง ขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนักของตัวหารเป็นศูนย์ ( ) ตัวเลขที่คำนวณมาจากค่าสังเกตที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนัก 25-49 ค่าสังเกต (*) ไม่สามารถนำเสนอได้ เนื่องจากขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนักน้อยกว่า 25 ค่าสังเกต													

ตาราง TM.3.6: สาเหตุหลักในการไม่ได้คุมกำเนิด								
ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่คลอดบุตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา แต่ไม่ตั้งใจมีบุตร จำแนกตามสาเหตุหลักที่ไม่ได้ป้องกันการตั้งครรภ์ ประเทศไทย พ.ศ. 2565								
	ร้อยละของผู้หญิงที่ไม่ตั้งใจมีบุตรคนสุดท้าย						รวม	ร้อยละของผู้หญิงที่คลอดบุตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา แต่ไม่ตั้งใจมีบุตร
	แต่ต้องการมีในภายหลัง	และไม่ต้องการมีบุตร	ไม่ระบุ	สาเหตุหลักที่ไม่ได้ป้องกันการตั้งครรภ์				
				เหตุผลส่วนตัว <sup>1,ก</sup>	อื่น ๆ <sup>ข</sup>	ไม่ระบุ		
<b>ยอดรวม</b>	45.1	52.3	2.6	97.7	1.7	0.6	100.0	207
<b>พื้นที่</b>								
ในเขตเทศบาล	41.2	53.9	4.9	97.8	0.9	1.3	100.0	90
นอกเขตเทศบาล	48.1	51.0	1.0	97.7	2.2	0.1	100.0	117
<b>ภาค</b>								
กรุงเทพมหานคร	(50.6)	(38.6)	(10.8)	(98.6)	(0.9)	(0.5)	100.0	28
กลาง	37.2	59.9	2.8	98.4	1.6	0.0	100.0	64
เหนือ	37.8	62.2	0.0	95.3	4.1	0.6	100.0	34
ตะวันออกเฉียงเหนือ	57.0	41.9	1.1	97.6	0.8	1.6	100.0	45
ใต้	46.8	52.9	0.3	98.2	1.2	0.6	100.0	36
<b>อายุ</b>								
15-19	57.7	39.4	2.9	95.8	4.2	0.0	100.0	41
15-17	(60.3)	(38.4)	(1.4)	(99.1)	(0.9)	(0.0)	100.0	20
18-19	(55.3)	(40.4)	(4.3)	(92.8)	(7.2)	(0.0)	100.0	21
20-24	54.6	43.3	2.1	98.6	1.2	0.2	100.0	55
25-29	54.9	45.1	0.0	98.4	1.4	0.2	100.0	49
30-34	25.8	74.2	0.0	98.6	0.9	0.4	100.0	33
35-39	(9.8)	(74.1)	(16.1)	(94.7)	(0.4)	(4.9)	100.0	19
40-44	(12.8)	(87.2)	(0.0)	(100.0)	(0.0)	(0.0)	100.0	8
45-49	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0	2
<b>การศึกษา</b>								
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0	15
ประถมศึกษา	43.9	55.3	0.8	98.5	0.9	0.7	100.0	24
มัธยมศึกษาตอนต้น	49.6	46.9	3.5	96.1	3.6	0.2	100.0	52
มัธยมศึกษาตอนปลาย	49.7	49.9	0.4	97.3	1.3	1.4	100.0	75
สูงกว่ามัธยมศึกษา	35.9	64.1	0.0	99.0	1.0	0.0	100.0	35



ตาราง TM.3.6: สาเหตุหลักในการไม่ได้คุมกำเนิด (ต่อ)								
ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่คลอดบุตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา แต่ไม่ตั้งใจมีบุตร จำแนกตามสาเหตุหลักที่ไม่ได้ป้องกันการตั้งครรภ์ ประเทศไทย พ.ศ. 2565								
	ร้อยละของผู้หญิงที่ไม่ตั้งใจมีบุตรคนสุดท้าย						รวม	ร้อยละของผู้หญิงที่คลอดบุตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา แต่ไม่ตั้งใจมีบุตร
	แต่ต้องการมีในภายหลัง	และไม่ต้องการมีบุตร	ไม่ระบุ	สาเหตุหลักที่ไม่ได้ป้องกันการตั้งครรภ์				
				เหตุผลส่วนตัว <sup>1.ก</sup>	อื่น ๆ <sup>ข</sup>	ไม่ระบุ		
<b>ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน</b>								
ไทย	45.7	51.6	2.7	97.7	1.7	0.6	100.0	203
ไม่ใช่ไทย	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0	4
<b>สถานภาพสมรส</b>								
เคยสมรส/เคยอยู่กินฉันสามี	43.0	54.1	2.9	97.6	1.7	0.7	100.0	180
ไม่เคยสมรส/ไม่เคยอยู่กินฉัน	(59.3)	(40.1)	(0.6)	(98.3)	(1.4)	(0.3)	100.0	27
<b>กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง</b>								
ยากจนมาก	50.1	44.6	5.3	96.7	3.2	0.1	100.0	62
ยากจน	40.4	55.0	4.5	99.0	1.0	0.0	100.0	44
ปานกลาง	42.6	57.4	0.0	98.1	0.6	1.4	100.0	62
ร่ำรวย	52.9	46.6	0.5	97.6	2.0	0.5	100.0	30
ร่ำรวยมาก	(20.9)	(79.1)	(0.0)	(96.0)	(1.0)	(2.9)	100.0	8
<b><sup>1</sup> ตัวชี้วัดประเทศไทย TM.S4 - สาเหตุหลักในการไม่ได้คุมกำเนิด</b>								
<sup>ก</sup> ใช้วิธีคุมกำเนิดนับระยะปลอดภัยแต่ตั้งครรรภ์, ใช้วิธีคุมกำเนิดด้วยวิธีอื่นแต่ตั้งครรรภ์, หลังคลอดบุตร/หลังแท้งบุตร, ไม่คิดว่าจะมีเพศสัมพันธ์, ลืมกินยาคุมกำเนิด, ไม่มีเวลาไปรับบริการคุมกำเนิด, คิดว่าอายุมากเกินไป/หมดประจำเดือน, ไม่รู้วิธีป้องกันการตั้งครรภ์ <sup>ข</sup> ถูกบังคับให้มีเพศสัมพันธ์, ไม่มีเงินซื้อยาคุมกำเนิด/อุปกรณ์คุมกำเนิด, สถานบริการอยู่ห่างไกล, สถานบริการ/ผู้ให้บริการไม่เป็นมิตร ( ) ตัวเลขที่คำนวณมาจากค่าสังเกตที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนัก 25-49 ค่าสังเกต (*) ไม่สามารถนำเสนอได้ เนื่องจากขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนักน้อยกว่า 25 ค่าสังเกต หมายเหตุ ตัวแปร 'การศึกษา' รหัส 'ไม่ทราบ/ไม่ระบุ' ไม่ได้นำเสนอในตาราง เนื่องจากขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนักมีจำนวนน้อย								

## 5.4 การฝากครรภ์

การดูแลแม่ระหว่างตั้งครรภ์เป็นโอกาสสำคัญในการเข้าถึงผู้หญิงมีครรภ์ด้วยวิธีการต่าง ๆ ซึ่งอาจจำเป็นอย่างยิ่งต่อสุขภาพและสภาพความเป็นอยู่ที่ดีของทั้งแม่และทารกในครรภ์ ตัวอย่างเช่น การแจ้งผู้หญิงและครอบครัวในระหว่างการฝากครรภ์ให้ทราบถึงความเสี่ยงและอาการต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นในระหว่างการตั้งครรภ์ รวมทั้งชี้แจงถึงความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นขณะคลอด ซึ่งเป็นวิธีที่จะทำให้มั่นใจได้ว่าผู้หญิงมีครรภ์จะได้รับการทำคลอดโดยบุคลากรวิชาชีพ นอกจากนี้ การฝากครรภ์ยังเป็นโอกาสในการรับข้อมูลเกี่ยวกับวิธีการเว้นระยะในการมีบุตร ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญประการหนึ่งในการเพิ่มโอกาสอยู่รอดของทารก

องค์การอนามัยโลก (WHO) แนะนำว่าผู้หญิงมีครรภ์ควรได้รับการตรวจครรภ์อย่างน้อย 8 ครั้ง ซึ่งมีที่มาจากการทบทวนประสิทธิภาพของรูปแบบการฝากครรภ์ที่แตกต่างกัน<sup>6</sup> และยังชี้ว่าควรได้รับการตรวจในเรื่องต่าง ๆ ดังนี้

- การวัดความดันโลหิต
- การตรวจปัสสาวะ เพื่อหาภาวะติดเชื้อ และโปรตีนในปัสสาวะสูง
- การตรวจเลือด เพื่อหาเชื้อซิฟิลิส และโรคโลหิตจางรุนแรง
- การชั่งน้ำหนัก/วัดส่วนสูง (เป็นทางเลือก)

สิ่งสำคัญอย่างยิ่งสำหรับผู้หญิงตั้งครรภ์ คือการฝากครรภ์ให้เร็วที่สุดเมื่อทราบว่าตั้งครรภ์ และควรได้รับการตรวจครรภ์ครั้งแรกในช่วง 3 เดือนแรกของการตั้งครรภ์ เพื่อป้องกันและตรวจหาสภาวะที่อาจส่งผลต่อผู้หญิงและบุตร นอกจากนี้การตรวจครรภ์ควรกระทำอย่างต่อเนื่องตลอดการตั้งครรภ์<sup>6</sup>

การฝากครรภ์เป็นการติดตามตัวชี้วัดของมิติด้านอนามัยการเจริญพันธุ์และอนามัยแม่ของ SDG เป้าประสงค์ที่ 3.8 การมีหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า ประเภทของบุคลากรที่ผู้หญิงอายุ 15-49 ปีที่คลอดบุตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมาได้ไปฝากครรภ์ แสดงไว้ในตารางที่ TM.4.1

ตาราง TM.4.2 แสดงจำนวนครั้งที่ไปตรวจครรภ์ระหว่างตั้งครรภ์บุตรคนสุดท้องในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา โดยไม่คำนึงถึงประเภทของบุคลากร จำแนกตามลักษณะที่สำคัญ และยังมีข้อมูลเกี่ยวกับระยะเวลาที่ไปฝากครรภ์ครั้งแรก

ความครอบคลุมของบริการหลักที่ผู้หญิงตั้งครรภ์ควรจะได้รับในระหว่างการฝากครรภ์แสดงไว้ในตารางที่ TM.4.3

<sup>6</sup> WHO. *WHO recommendations on antenatal care for a positive pregnancy experience*. Geneva: WHO Press, 2016. <http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/250796/9789241549912-eng.pdf?sequence=1>.

**ตาราง TM.4.1: ความครอบคลุมของการฝากครรภ์**

การแจกแจงร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่คลอดบุตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา จำแนกตามประเภทของบุคลากรที่ผู้หญิงไปฝากครรภ์ในระหว่างตั้งครรภ์บุตรคนสุดท้าย ประเทศไทย พ.ศ. 2565

	บุคลากรที่ผู้หญิงไปฝากครรภ์ <sup>ก</sup>				ไม่ได้ฝากครรภ์	รวม	ร้อยละของผู้หญิงที่ฝากครรภ์กับบุคลากรวิชาชีพด้านสาธารณสุขอย่างน้อย 1 ครั้ง <sup>ข</sup>	จำนวนผู้หญิงที่คลอดบุตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา
	แพทย์	พยาบาล/ผดุงครรภ์	ผู้ช่วยพยาบาล	อื่น ๆ				
<b>ยอดรวม</b>	<b>84.6</b>	<b>14.1</b>	<b>0.1</b>	<b>0.1</b>	<b>1.1</b>	<b>100.0</b>	<b>98.8</b>	<b>1,207</b>
<b>พื้นที่</b>								
ในเขตเทศบาล	85.6	12.6	0.0	0.1	1.7	100.0	98.2	559
นอกเขตเทศบาล	83.8	15.4	0.1	0.1	0.6	100.0	99.3	648
<b>ภาค</b>								
กรุงเทพมหานคร	94.8	5.1	0.0	0.0	0.1	100.0	99.9	126
กลาง	90.7	7.2	0.0	0.1	2.0	100.0	97.9	375
เหนือ	73.2	24.2	0.3	0.3	1.9	100.0	97.8	186
ตะวันออกเฉียงเหนือ	87.8	11.9	0.0	0.0	0.3	100.0	99.7	288
ใต้	74.6	24.8	0.1	0.0	0.5	100.0	99.5	232
<b>การศึกษา</b>								
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	83.4	4.4	0.0	0.9	11.2	100.0	87.8	43
ประถมศึกษา	68.5	30.4	0.2	0.2	0.7	100.0	99.1	140
มัธยมศึกษาตอนต้น	78.7	20.0	0.2	0.0	1.2	100.0	98.8	282
มัธยมศึกษาตอนปลาย	84.0	15.6	0.0	0.1	0.2	100.0	99.7	316
สูงกว่ามัธยมศึกษา	94.3	4.8	0.0	0.0	0.9	100.0	99.1	413
<b>อายุของผู้หญิงเมื่อคลอดบุตร</b>								
น้อยกว่า 20 ปี	79.7	18.4	0.3	0.3	1.3	100.0	98.4	105
20-34 ปี	84.3	14.5	0.0	0.0	1.2	100.0	98.8	866
35-49 ปี	88.2	10.7	0.1	0.1	0.9	100.0	99.0	236
<b>ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน</b>								
ไทย	88.0	11.0	0.1	0.1	0.8	100.0	99.1	1,036
ไม่ใช่ไทย	64.3	32.7	0.1	0.0	3.0	100.0	97.0	172
<b>กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง</b>								
ยากจนมาก	74.8	23.0	0.1	0.0	2.0	100.0	98.0	257
ยากจน	79.8	18.4	0.1	0.3	1.4	100.0	98.3	249
ปานกลาง	86.3	12.9	0.0	0.2	0.6	100.0	99.3	259
ร่ำรวย	88.7	11.3	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	218
ร่ำรวยมาก	95.3	3.2	0.1	0.0	1.4	100.0	98.6	226

<sup>1</sup> ตัวชี้วัด MICS TM.5a - ความครอบคลุมของการฝากครรภ์ (อย่างน้อย 1 ครั้งโดยบุคลากรวิชาชีพด้านสาธารณสุข)

<sup>ก</sup> หากผู้ตอบสัมภาษณ์ระบุบุคลากรมากกว่า 1 ประเภท จะพิจารณาเฉพาะผู้ชำนาญการมากที่สุดเพียงประเภทเดียว

<sup>ข</sup> บุคลากรวิชาชีพด้านสาธารณสุข หมายถึง แพทย์ พยาบาล/ผดุงครรภ์ และผู้ช่วยพยาบาล

หมายเหตุ ตัวแปร 'การศึกษา' รหัส 'ไม่ทราบ/ไม่ระบุ' ไม่ได้นำเสนอในตาราง เนื่องจากขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนักมีจำนวนน้อย

ตาราง TM.4.2: จำนวนครั้งที่ไปตรวจครรภ์ และช่วงเวลาที่ไม่ฝากครรภ์ครั้งแรก																
ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปีที่คลอดบุตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา จำแนกตามจำนวนครั้งที่ไปตรวจครรภ์กับบุคลากรใด ๆ และการแจกแจงร้อยละของช่วงเวลาที่ไม่ฝากครรภ์ครั้งแรกในระหว่างตั้งครรภ์บุตรคนสุดท้าย และค่ามัธยฐานของเดือนที่ไม่ฝากครรภ์ครั้งแรกในผู้หญิงที่มีการตรวจครรภ์อย่างน้อย 1 ครั้ง ประเทศไทย พ.ศ. 2565																
	ร้อยละของผู้หญิงตามจำนวนครั้งที่ไปตรวจครรภ์:						การแจกแจงร้อยละของผู้หญิงตามจำนวนเดือนที่ไม่ฝากครรภ์ครั้งแรก						รวม	จำนวนผู้หญิงที่คลอดบุตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา	จำนวนเดือนเฉลี่ย (ค่ามัธยฐาน) ที่ไม่ฝากครรภ์ครั้งแรก	จำนวนผู้หญิงที่คลอดบุตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมาที่มีการตรวจครรภ์อย่างน้อย 1 ครั้ง
	ไม่ได้ฝากครรภ์	1-3 ครั้ง	4 ครั้งขึ้นไป <sup>1</sup>	5 ครั้งขึ้นไป <sup>2</sup>	8 ครั้งขึ้นไป <sup>3</sup>	ไม่ทราบ/ไม่ระบุ	ไม่ได้ฝากครรภ์	3 เดือนแรก	4-5 เดือน	6-7 เดือน	8 เดือนขึ้นไป	ไม่ทราบ/ไม่ระบุ				
<b>ยอดรวม</b>	1.1	5.6	88.3	85.5	60.7	5.0	1.1	83.9	12.0	2.4	0.5	0.0	100.0	1,207	2	1,194
<b>พื้นที่</b>																
ในเขตเทศบาล	1.7	5.8	85.6	83.7	55.9	6.9	1.7	85.6	10.5	2.1	0.1	0.1	100.0	559	2	549
นอกเขตเทศบาล	0.6	5.3	90.6	87.1	64.7	3.4	0.6	82.5	13.3	2.7	0.9	0.0	100.0	648	2	644
<b>ภาค</b>																
กรุงเทพมหานคร	0.1	3.0	91.5	90.9	59.8	5.4	0.1	92.0	7.5	0.0	0.1	0.2	100.0	126	2	126
กลาง	2.0	4.5	90.2	87.9	62.6	3.3	2.0	86.8	9.2	1.9	0.1	0.0	100.0	375	2	368
เหนือ	1.9	16.9	74.7	72.1	48.6	6.6	1.9	76.7	18.4	3.0	0.0	0.0	100.0	186	2	183
ตะวันออกเฉียงเหนือ	0.3	3.3	91.3	85.1	61.8	5.1	0.3	82.0	15.2	2.0	0.5	0.0	100.0	288	2	287
ใต้	0.5	2.3	90.8	90.1	66.3	6.4	0.5	83.1	9.9	4.6	1.9	0.0	100.0	232	2	231
<b>การศึกษา</b>																
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	11.2	4.4	83.3	81.3	30.6	1.1	11.2	76.9	9.8	2.1	0.0	0.0	100.0	43	2	38
ประถมศึกษา	0.7	12.8	78.2	68.9	45.9	8.2	0.7	64.3	26.2	8.4	0.4	0.0	100.0	140	3	139
มัธยมศึกษาตอนต้น	1.2	7.2	85.7	83.6	57.7	5.9	1.2	83.3	12.2	3.3	0.1	0.0	100.0	282	2	278
มัธยมศึกษาตอนปลาย	0.2	3.6	92.6	91.4	60.6	3.6	0.2	82.9	15.4	1.4	0.0	0.0	100.0	316	2	315
สูงกว่ามัธยมศึกษา	0.9	3.1	91.4	89.6	71.2	4.7	0.9	93.7	3.4	0.7	1.3	0.1	100.0	413	2	409

ตาราง TM.4.2: จำนวนครั้งที่ไปตรวจครรภ์ และช่วงเวลาที่ไม่ฝากครรภ์ครั้งแรก (ต่อ)																
ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปีที่คลอดบุตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา จำแนกตามจำนวนครั้งที่ไปตรวจครรภ์กับบุคลากรใด ๆ และการแจกแจงร้อยละของช่วงเวลาที่ไม่ฝากครรภ์ครั้งแรกในระหว่างตั้งครรภ์บุตรคนสุดท้าย และค่ามัธยฐานของเดือนที่ไม่ฝากครรภ์ครั้งแรกในผู้หญิงที่มีการตรวจครรภ์อย่างน้อย 1 ครั้ง ประเทศไทย พ.ศ. 2565																
	ร้อยละของผู้หญิงตามจำนวนครั้งที่ไปตรวจครรภ์:						การแจกแจงร้อยละของผู้หญิงตามจำนวนเดือนที่ไม่ฝากครรภ์ครั้งแรก						รวม	จำนวนผู้หญิงที่คลอดบุตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา	จำนวนเดือนเฉลี่ย (ค่ามัธยฐาน) ที่ไปฝากครรภ์ครั้งแรก	จำนวนผู้หญิงที่คลอดบุตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมาที่มีการตรวจครรภ์อย่างน้อย 1 ครั้ง
	ไม่ได้ฝากครรภ์	1-3 ครั้ง	4 ครั้งขึ้นไป <sup>1</sup>	5 ครั้งขึ้นไป <sup>2</sup>	8 ครั้งขึ้นไป <sup>3</sup>	ไม่ทราบ/ไม่ระบุ	ไม่ได้ฝากครรภ์	3 เดือนแรก	4-5 เดือน	6-7 เดือน	8 เดือนขึ้นไป	ไม่ทราบ/ไม่ระบุ				
<b>อายุของผู้หญิงเมื่อคลอดบุตร</b>																
น้อยกว่า 20 ปี	1.3	7.1	80.6	78.0	32.5	11.1	1.3	75.0	21.4	2.3	0.0	0.0	100.0	105	2	104
20-34 ปี	1.2	5.7	89.1	86.7	62.7	4.0	1.2	85.2	11.7	1.9	0.1	0.0	100.0	866	2	856
35-49 ปี	0.9	4.3	88.6	84.5	65.8	6.3	0.9	83.4	9.0	4.5	2.2	0.1	100.0	236	2	234
<b>ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน</b>																
ไทย	0.8	4.7	89.5	86.8	61.4	5.0	0.8	85.5	10.4	2.7	0.5	0.0	100.0	1,036	2	1,027
ไม่ใช่ไทย	3.0	10.9	81.1	77.8	56.2	5.0	3.0	74.5	21.6	0.6	0.3	0.0	100.0	172	2	167
<b>กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง</b>																
ยากจนมาก	2.0	10.5	83.3	76.5	56.7	4.1	2.0	75.6	20.2	2.0	0.1	0.0	100.0	257	2	251
ยากจน	1.4	7.0	87.4	84.3	52.1	4.2	1.4	82.4	11.5	4.4	0.2	0.0	100.0	249	2	245
ปานกลาง	0.6	3.3	88.5	87.9	52.8	7.6	0.6	80.3	15.2	4.0	0.0	0.0	100.0	259	2	257
ร่ำรวย	0.0	3.9	90.0	89.7	70.5	6.1	0.0	91.4	7.6	0.3	0.7	0.0	100.0	218	2	218
ร่ำรวยมาก	1.4	2.5	93.0	90.3	74.0	3.1	1.4	92.1	3.9	0.7	1.8	0.1	100.0	226	2	222
<sup>1</sup> ตัวชี้วัด MICS TM.5b - การครอบคลุมของการฝากครรภ์ (อย่างน้อย 4 ครั้ง โดยบุคลากรประเภทใดประเภทหนึ่ง); ตัวชี้วัด SDG 3.8.1 <sup>2</sup> ตัวชี้วัดประเทศไทย TM.S5 - การครอบคลุมของการฝากครรภ์ (อย่างน้อย 5 ครั้ง โดยบุคลากรประเภทใดประเภทหนึ่ง) <sup>3</sup> ตัวชี้วัด MICS TM.5c - การครอบคลุมของการฝากครรภ์ (อย่างน้อย 8 ครั้ง โดยบุคลากรประเภทใดประเภทหนึ่ง)																
หมายเหตุ ตัวแปร 'การศึกษา' รหัส 'ไม่ทราบ/ไม่ระบุ' ไม่ได้นำเสนอในตาราง เนื่องจากขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนักมีจำนวนน้อย																

**ตาราง TM.4.3: รายการที่ได้รับการตรวจในระหว่างตั้งครรภ์**

ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปีที่คลอดบุตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา ที่ได้รับการวัดความดันโลหิต การตรวจปัสสาวะ การตรวจเลือด และการคัดกรองธาลัสซีเมียอย่างน้อย 1 ครั้ง ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการตรวจในระหว่างตั้งครรภ์บุตรคนสุดท้ายของประเทศไทย พ.ศ. 2565

	ร้อยละของผู้หญิงที่ในระหว่างการตั้งครรภ์บุตรคนสุดท้ายซึ่งได้:					จำนวนผู้หญิงที่คลอดบุตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา
	วัดความดันโลหิต	ตรวจปัสสาวะ	ตรวจเลือด	วัดความดันโลหิต ตรวจปัสสาวะ และตรวจเลือด <sup>1</sup>	คัดกรองธาลัสซีเมีย <sup>2</sup>	
<b>ยอดรวม</b>	<b>98.8</b>	<b>98.1</b>	<b>98.5</b>	<b>97.8</b>	<b>93.3</b>	<b>1,207</b>
<b>พื้นที่</b>						
ในเขตเทศบาล	98.3	98.1	98.3	98.1	91.9	559
นอกเขตเทศบาล	99.2	98.1	98.8	97.6	94.5	648
<b>ภาค</b>						
กรุงเทพมหานคร	99.9	99.9	99.9	99.9	89.6	126
กลาง	97.9	97.7	97.8	97.4	91.8	375
เหนือ	98.1	97.4	98.1	97.4	93.7	186
ตะวันออกเฉียงเหนือ	99.7	98.4	99.6	98.4	96.2	288
ใต้	99.0	98.1	98.1	97.2	93.7	232
<b>การศึกษา</b>						
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	88.8	88.8	88.8	88.8	67.4	43
ประถมศึกษา	99.3	96.6	99.3	96.6	92.8	140
มัธยมศึกษาตอนต้น	98.7	98.5	98.0	97.6	93.6	282
มัธยมศึกษาตอนปลาย	99.5	99.1	99.5	99.0	94.3	316
สูงกว่ามัธยมศึกษา	99.1	98.6	98.9	98.4	96.3	413
<b>อายุของผู้หญิงเมื่อคลอดบุตร</b>						
น้อยกว่า 20 ปี	98.7	97.9	98.7	97.9	92.9	105
20-34 ปี	98.7	98.0	98.4	97.6	93.1	866
35-49 ปี	99.1	98.8	99.1	98.8	94.1	236
<b>ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน</b>						
ไทย	99.1	98.5	98.8	98.1	94.4	1,036
ไม่ใช่ไทย	97.0	96.0	97.0	96.0	86.7	172
<b>กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง</b>						
ยากจนมาก	98.0	96.5	97.5	96.0	91.0	257
ยากจน	98.2	97.8	97.8	97.2	90.2	249
ปานกลาง	99.3	99.1	99.3	99.1	93.8	259
ร่ำรวย	100.0	98.9	99.6	98.6	97.0	218
ร่ำรวยมาก	98.6	98.4	98.6	98.4	95.2	226

<sup>1</sup> ตัวชี้วัด MICS TM.6 - รายการที่ได้รับการตรวจในระหว่างตั้งครรภ์ <sup>n</sup>

<sup>2</sup> ตัวชี้วัดประเทศไทย TM.S6 - การตรวจคัดกรองธาลัสซีเมีย

<sup>n</sup> สำหรับการตรวจเชื้อเอชไอวีและการรับคำปรึกษาระหว่างการฝากครรภ์ สามารถดูที่ตาราง TM.9.7

หมายเหตุ ตัวแปร 'การศึกษา' รหัส 'ไม่ทราบ/ไม่ระบุ' ไม่ได้นำเสนอในตาราง เนื่องจากขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนักมีจำนวนน้อย

## 5.5 การป้องกันบาดทะยัก

การฉีดวัคซีนป้องกันบาดทะยักในระหว่างตั้งครรภ์สามารถช่วยชีวิตแม่และทารกได้<sup>7</sup> องค์การอนามัยโลก ประเมินการว่า เมื่อปี พ.ศ. 2559 บาดทะยักในทารกแรกเกิดทำให้เด็กมากกว่า 31,000 คน เสียชีวิตภายในเดือนแรกของชีวิต<sup>8</sup>

SDG 3.1 มีเป้าหมายเพื่อลดอัตราการตายของแม่ทั่วโลก ให้ต่ำกว่า 70 ต่อการเกิดมีชีพหนึ่งแสนคน ภายใน ค.ศ. 2030 (พ.ศ. 2573) การกำจัดบาดทะยักของมารดาเป็นหนึ่งในกลยุทธ์ที่ใช้เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย SDG 3.1

กลยุทธ์ในการป้องกันบาดทะยักของแม่และทารกแรกเกิด คือ สร้างหลักประกันว่าผู้หญิงตั้งครรภ์ทุกคน ได้รับวัคซีนป้องกันบาดทะยักอย่างน้อยสองครั้ง หากผู้หญิงคนใดไม่ได้รับวัคซีนป้องกันบาดทะยักอย่างน้อยสองครั้ง ในระหว่างการตั้งครรภ์ ผู้หญิง (และทารกแรกเกิด) จะได้รับการพิจารณาว่ามีภูมิคุ้มกันโรคบาดทะยัก ในกรณีดังนี้

- ได้รับวัคซีนป้องกันบาดทะยักอย่างน้อย 2 ครั้ง และครั้งล่าสุดภายใน 3 ปีที่ผ่านมา
- ได้รับวัคซีนป้องกันบาดทะยักอย่างน้อย 3 ครั้ง และครั้งล่าสุดภายใน 5 ปีที่ผ่านมา
- ได้รับวัคซีนป้องกันบาดทะยักอย่างน้อย 4 ครั้ง และครั้งล่าสุดภายใน 10 ปีที่ผ่านมา
- ได้รับวัคซีนป้องกันบาดทะยักตั้งแต่ 5 ครั้งขึ้นไป ตลอดช่วงชีวิตของผู้หญิง<sup>9</sup>

ในการประเมินสถานะความครอบคลุมของการได้รับวัคซีนป้องกันบาดทะยัก ผู้หญิงที่คลอดบุตรในช่วงสองปีที่ผ่านมาจะถูกถามว่าเคยได้รับวัคซีนเพื่อป้องกันบาดทะยักในระหว่างการตั้งครรภ์บุตรคนสุดท้ายหรือไม่ ถ้าได้รับจะถามจำนวนครั้งต่อ ส่วนผู้หญิงที่ไม่ได้รับการฉีดวัคซีนป้องกันบาดทะยักตั้งแต่สองครั้งขึ้นไปในระหว่างการตั้งครรภ์บุตรคนสุดท้าย จะถูกถามเกี่ยวกับการฉีดวัคซีนป้องกันบาดทะยักที่เคยได้รับก่อนหน้านี้ พนักงานสัมภาษณ์ยังขอให้ผู้หญิงแสดงสมุดบันทึกการได้รับวัคซีนที่ป้องกันบาดทะยัก และจะใช้ข้อมูลนี้ประกอบการสัมภาษณ์

ตาราง TM.5.1 แสดงการป้องกันบาดทะยักในทารกแรกเกิดของผู้หญิงที่คลอดบุตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา

<sup>7</sup> Roper, M., J. Vandelaer, และ F. Gasse. "Maternal and Neonatal Tetanus." *The Lancet* 370, no. 9603 (2007): 1947-959. doi:10.1016/s0140-6736(07)61261-6.

<sup>8</sup> "Global Health Estimates." World Health Organization. Accessed August 28, 2018. [http://www.who.int/healthinfo/global\\_burden\\_disease/en/](http://www.who.int/healthinfo/global_burden_disease/en/).

<sup>9</sup> Deming M. et al. "Tetanus Toxoid Coverage as an Indicator of Serological Protection against Neonatal Tetanus." *Bulletin of the World Health Organization* 80, no. 9 (2002): 696-703. doi: PMC2567620.

ตาราง TM.5.1: การป้องกันบาดทะยักในทารกแรกเกิด

ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปีที่คลอดบุตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา ซึ่งได้รับการป้องกันบาดทะยักในทารกแรกเกิด ประเทศไทย พ.ศ. 2565

	ร้อยละของผู้หญิง ที่ได้รับวัคซีนป้องกัน บาดทะยักอย่างน้อย 2 ครั้ง ในระหว่าง ตั้งครรภ์บุตรคน สุดท้าย	ร้อยละของผู้หญิงที่ไม่ได้รับวัคซีนอย่างน้อย 2 ครั้ง ในระหว่างการตั้งครรภ์บุตรคนสุดท้าย			การได้รับ วัคซีนป้องกัน บาดทะยัก <sup>1</sup>	จำนวนผู้หญิง ที่คลอดบุตร ในช่วง 2 ปี ที่ผ่านมา
		แต่เคยได้รับ: 2 ครั้ง และ ครั้งล่าสุด ภายใน 3 ปี	3 ครั้ง และ ครั้งล่าสุด ภายใน 5 ปี	4 ครั้ง และ ครั้งล่าสุด ภายใน 10 ปี		
<b>ยอดรวม</b>	<b>49.1</b>	<b>26.2</b>	<b>0.7</b>	<b>0.0</b>	<b>76.0</b>	<b>1,207</b>
<b>พื้นที่</b>						
ในเขตเทศบาล	51.4	24.2	0.3	0.0	75.9	559
นอกเขตเทศบาล	47.1	28.0	1.0	0.1	76.1	648
<b>ภาค</b>						
กรุงเทพมหานคร	61.6	13.4	0.0	0.0	75.0	126
กลาง	52.0	22.1	0.6	0.0	74.7	375
เหนือ	36.6	36.0	1.3	0.0	73.8	186
ตะวันออกเฉียงเหนือ	46.7	29.2	0.2	0.0	76.2	288
ใต้	50.7	28.4	1.1	0.2	80.4	232
<b>การศึกษาของผู้หญิง</b>						
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	19.6	36.4	0.0	0.0	56.0	43
ประถมศึกษา	43.0	27.8	0.7	0.0	71.5	140
มัธยมศึกษาตอนต้น	50.2	27.3	1.2	0.0	78.7	282
มัธยมศึกษาตอนปลาย	47.8	24.7	0.7	0.0	73.2	316
สูงกว่ามัธยมศึกษา	53.5	25.9	0.4	0.1	79.9	413
<b>ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน</b>						
ไทย	50.2	26.6	0.6	0.0	77.4	1,036
ไม่ใช่ไทย	42.3	24.2	1.2	0.0	67.7	172
<b>กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง</b>						
ยากจนมาก	39.5	30.4	1.1	0.0	71.0	257
ยากจน	42.7	27.8	1.0	0.0	71.6	249
ปานกลาง	53.7	21.1	0.4	0.0	75.2	259
ร่ำรวย	54.7	28.3	0.6	0.0	83.6	218
ร่ำรวยมาก	56.4	23.7	0.2	0.2	80.5	226

<sup>1</sup> ตัวชี้วัด MICS TM.7 - การป้องกันบาดทะยักในทารกแรกเกิด

หมายเหตุ: ตัวแปร 'การศึกษา' รหัส 'ไม่ทราบ/ไม่ระบุ' ไม่ได้นำเสนอในตาราง เนื่องจากขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนักมีจำนวนน้อย



## 5.6 การคลอดบุตร

การเพิ่มสัดส่วนของการคลอดบุตรในสถานพยาบาลเป็นปัจจัยสำคัญในการลดความเสี่ยงด้านสุขภาพของทั้งแม่และทารก การให้ความสนใจทางการแพทย์และสุขอนามัยที่เหมาะสมระหว่างการคลอดช่วยลดความเสี่ยงของภาวะแทรกซ้อนและการติดเชื้อซึ่งอาจทำให้แม่หรือทารกถึงแก่ชีวิตได้<sup>10</sup>

ตาราง TM.6.1 แสดงการแจกแจงร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่คลอดบุตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา จำแนกตามสถานที่คลอดบุตรคนสุดท้าย และร้อยละของการคลอดบุตรคนสุดท้ายในสถานพยาบาล ตามลักษณะพื้นฐานของผู้หญิง

ประมาณสามในสี่ของการเสียชีวิตของแม่ทั้งหมดเกิดจากการคลอดบุตรโดยตรง<sup>11</sup> การได้รับความช่วยเหลือขณะคลอดจากผู้ที่มีความชำนาญเฉพาะทางด้านผดุงครรภ์ เป็นสิ่งสำคัญที่สุดเพียงประการเดียวที่จะสามารถช่วยชีวิตแม่และทารกได้ รวมทั้งในกรณีฉุกเฉิน จะต้องมีการส่งต่อผู้ป่วยไปยังสถานพยาบาลที่มีสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับการคลอดบุตรในระดับที่เหมาะสม<sup>10</sup> การได้รับการทำคลอดโดยบุคลากรวิชาชีพด้านสาธารณสุขเป็นตัวชี้วัดหนึ่งเพื่อใช้ติดตามความก้าวหน้าสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าประสงค์ 3.1 การลดอัตราการตายของมารดา และเป็นตัวชี้วัด SDG 3.1.2

โครงการ MICS มีชุดคำถามเพื่อใช้คำนวณสัดส่วนการได้รับการทำคลอดโดยบุคลากรวิชาชีพด้านสาธารณสุข จากคำนิยามที่ปรับปรุงแล้ว<sup>10</sup> บุคลากรวิชาชีพด้านสาธารณสุขที่มีทักษะ ตามที่ระบุในตัวชี้วัด SDG 3.1.2 หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญด้านสุขภาพแม่และทารกแรกเกิดที่ได้รับการศึกษาอบรม และควบคุมตามมาตรฐานระดับชาติและระดับนานาชาติ และสามารถสนับสนุนกระบวนการทางสูติวิทยาระหว่างการทำคลอด เพื่อให้มั่นใจในความสะอาดและความปลอดภัยของทารกแรกเกิด และยังวินิจฉัย จัดการ หรือส่งต่อผู้หญิงหรือทารกแรกเกิดที่มีภาวะแทรกซ้อนได้ สำหรับประเทศไทย บุคลากรเหล่านี้ ได้แก่ แพทย์ พยาบาล พยาบาลผดุงครรภ์ และผู้ช่วยพยาบาล

ตาราง TM.6.2 นำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับความช่วยเหลือระหว่างการคลอดบุตรคนสุดท้ายในช่วง 2 ปีก่อนการสำรวจ และยังแสดงข้อมูลเกี่ยวกับผู้หญิงที่คลอดบุตรโดยการผ่าหน้าท้องคลอด (C-section) รวมทั้งข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับการตัดสินใจให้ผ่าหน้าท้องคลอด (ก่อนการเจ็บท้องคลอดหรือหลังการเจ็บท้องคลอด) เพื่อใช้ประเมินว่าการตัดสินใจดังกล่าวส่วนใหญ่เกิดจากเหตุผลทางการแพทย์หรือไม่

<sup>10</sup> WHO. *Defining competent maternal and newborn health professionals: background document to the 2018 joint statement by WHO, UNFPA, UNICEF, ICM, ICN, FIGO and IPA: definition of skilled health personnel providing care during childbirth*. Geneva: WHO Press, 2018. <http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/272817/9789241514200-eng.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

<sup>11</sup> Say, L. et al. "Global Causes of Maternal Death: A WHO Systematic Analysis." *The Lancet Global Health* 2, no. 6 (2014): 323-33. doi:10.1016/s2214-109x(14)70227-x.

ตาราง TM.6.1: สถานที่คลอดบุตร

การแจกแจงร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่คลอดบุตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา จำแนกตามสถานที่คลอดบุตรคนสุดท้ายในประเทศไทย พ.ศ.2565

	สถานที่คลอดบุตร				รวม	การคลอดบุตร ในสถาน พยาบาล <sup>1</sup>	จำนวนผู้หญิง ที่คลอดบุตร ในช่วง 2 ปี ที่ผ่านมา
	สถานพยาบาล		บ้าน	อื่น ๆ/ไม่ทราบ/ ไม่ระบุ			
	รัฐบาล	เอกชน					
<b>ยอดรวม</b>	<b>92.0</b>	<b>7.5</b>	<b>0.3</b>	<b>0.2</b>	<b>100.0</b>	<b>99.5</b>	<b>1,207</b>
<b>พื้นที่</b>							
ในเขตเทศบาล	87.3	12.2	0.2	0.3	100.0	99.5	559
นอกเขตเทศบาล	96.0	3.5	0.4	0.1	100.0	99.5	648
<b>ภาค</b>							
กรุงเทพมหานคร	78.8	21.2	0.0	0.0	100.0	100.0	126
กลาง	89.3	10.2	0.0	0.5	100.0	99.5	375
เหนือ	91.5	8.2	0.3	0.0	100.0	99.7	186
ตะวันออกเฉียงเหนือ	97.8	1.9	0.2	0.0	100.0	99.8	288
ใต้	96.6	2.0	0.9	0.4	100.0	98.6	232
<b>การศึกษา</b>							
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	93.8	3.7	0.4	2.0	100.0	97.5	43
ประถมศึกษา	95.5	3.4	1.1	0.0	100.0	98.9	140
มัธยมศึกษาตอนต้น	97.2	1.8	0.4	0.5	100.0	99.1	282
มัธยมศึกษาตอนปลาย	96.3	3.5	0.1	0.1	100.0	99.7	316
สูงกว่ามัธยมศึกษา	83.9	16.1	0.1	0.0	100.0	99.9	413
<b>อายุของผู้หญิงเมื่อคลอดบุตร</b>							
น้อยกว่า 20 ปี	98.7	0.6	0.7	0.0	100.0	99.3	105
20-34 ปี	91.2	8.4	0.2	0.2	100.0	99.6	866
35-49 ปี	91.8	7.3	0.4	0.5	100.0	99.1	236
<b>จำนวนครั้งที่ตรวจครรภ์</b>							
ไม่ได้ฝากครรภ์	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0	(*)	13
1-3 ครั้ง	95.8	4.2	0.0	0.0	100.0	100.0	67
4 ครั้งขึ้นไป	92.1	7.5	0.3	0.1	100.0	99.6	1,066
5 ครั้งขึ้นไป	91.8	7.7	0.3	0.1	100.0	99.6	1,033
8 ครั้งขึ้นไป	90.5	9.2	0.2	0.1	100.0	99.7	732
ไม่ทราบ/ไม่ระบุ	91.8	7.9	0.3	0.0	100.0	99.7	61
<b>ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน</b>							
ไทย	91.6	8.2	0.1	0.2	100.0	99.8	1,036
ไม่ใช่ไทย	94.5	3.4	1.5	0.7	100.0	97.9	172
<b>กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง</b>							
ยากจนมาก	97.5	1.6	0.8	0.1	100.0	99.1	257
ยากจน	96.5	2.4	0.5	0.6	100.0	99.0	249
ปานกลาง	96.9	2.8	0.1	0.2	100.0	99.7	259
ร่ำรวย	90.9	9.1	0.0	0.0	100.0	100.0	218
ร่ำรวยมาก	76.1	23.6	0.0	0.2	100.0	99.7	226

<sup>1</sup> ตัวชี้วัด MICS TM.8 - การคลอดบุตรในสถานพยาบาล

(\*) ไม่สามารถนำเสนอได้ เนื่องจากขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนักน้อยกว่า 25 ค่าสังเกต

หมายเหตุ ตัวแปร 'การศึกษา' รหัส 'ไม่ทราบ/ไม่ระบุ' ไม่ได้นำเสนอในตาราง เนื่องจากขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนักมีจำนวนน้อย

ตาราง TM.6.2: ผู้ทำคลอด และการผ่าตัดคลอด															
การแจกแจงร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่คลอดบุตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา จำแนกตามผู้ทำคลอดบุตรคนสุดท้าย และร้อยละของบุตรคนสุดท้ายที่ผ่าตัดคลอด ประเทศไทย พ.ศ. 2565															
	ผู้ทำคลอด					ไม่มีใครช่วย ทำคลอด	รวม	ร้อยละของผู้หญิง ที่ทำคลอดโดย บุคลากรวิชาชีพ <sup>1</sup>	ร้อยละของ			จำนวน ผู้หญิง ที่คลอดบุตร ในช่วง 2 ปี ที่ผ่านมา	จำนวน ผู้หญิงที่มี การผ่าตัด คลอดบุตร <sup>3</sup>	จำนวนผู้หญิง ที่มีบุตร มากกว่า 1 คน ในช่วง 2 ปี ที่ผ่านมา	
	บุคลากรวิชาชีพด้าน			อื่น ๆ					การผ่าตัดคลอดบุตร						
	สาธารณสุข								รวม <sup>2</sup>	ก่อนการ	หลังการ				
	แพทย์	พยาบาล/ ผดุงครรภ์	ผู้ช่วย พยาบาล	อาสาสมัคร สาธารณสุข	ญาติ/เพื่อน/ อื่น ๆ/ไม่ระบุ				เจ็บท้อง คลอด	เจ็บท้อง คลอด					
<b>ยอดรวม</b>	87.2	12.3	0.1	0.1	0.2	0.1	100.0	99.6	27.8	13.1	40.9	1,207	70.3	662	
<b>พื้นที่</b>															
ในเขตเทศบาล	91.1	8.4	0.1	0.0	0.4	0.1	100.0	99.5	29.4	12.9	42.3	559	71.6	258	
นอกเขตเทศบาล	84.0	15.6	0.1	0.1	0.1	0.1	100.0	99.7	26.5	13.2	39.7	648	69.4	404	
<b>ภาค</b>															
กรุงเทพมหานคร	91.9	7.9	0.3	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	19.5	15.8	35.2	126	58.7	62	
กลาง	92.0	7.5	0.2	0.0	0.4	0.0	100.0	99.6	30.6	12.5	43.1	375	80.9	205	
เหนือ	82.3	17.4	0.0	0.0	0.3	0.0	100.0	99.7	32.0	7.5	39.5	186	55.0	101	
ตะวันออกเฉียงเหนือ	88.1	11.9	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	25.0	15.0	40.0	288	66.8	156	
ใต้	80.0	18.9	0.0	0.4	0.4	0.3	100.0	98.9	28.1	14.7	42.7	232	71.9	139	
<b>การศึกษา</b>															
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	91.2	6.3	0.0	0.0	2.5	0.0	100.0	97.5	34.1	2.2	36.3	43	28.7	22	
ประถมศึกษา	73.8	25.8	0.0	0.2	0.3	0.0	100.0	99.5	19.3	11.3	30.6	140	60.0	89	
มัธยมศึกษาตอนต้น	85.6	13.8	0.0	0.2	0.4	0.1	100.0	99.4	14.7	17.3	32.0	282	49.9	177	
มัธยมศึกษาตอนปลาย	85.8	13.9	0.0	0.0	0.1	0.1	100.0	99.8	23.1	8.7	31.8	316	72.1	173	
สูงกว่ามัธยมศึกษา	93.2	6.5	0.2	0.0	0.0	0.1	100.0	99.9	43.6	15.3	58.9	413	83.8	200	

ตาราง TM.6.2: ผู้ทำคลอด และการผ่าตัดคลอด (ต่อ)														
การแจกแจงร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่คลอดบุตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา จำแนกตามผู้ทำคลอดบุตรคนสุดท้าย และร้อยละของบุตรคนสุดท้ายที่ผ่าตัดคลอด ประเทศไทย พ.ศ. 2565														
	ผู้ทำคลอด					ไม่มีใครช่วย ทำคลอด	รวม	ร้อยละของผู้หญิง ที่ทำคลอดโดย บุคลากรวิชาชีพ <sup>1</sup>	ร้อยละของ การผ่าตัดคลอดบุตร			จำนวน ผู้หญิง ที่คลอดบุตร ในช่วง 2 ปี ที่ผ่านมา	จำนวน ผู้หญิงที่มี การผ่าตัด คลอดซ้ำ <sup>3</sup>	จำนวนผู้หญิง ที่มีบุตร มากกว่า 1 คน ในช่วง 2 ปี ที่ผ่านมา
	บุคลากรวิชาชีพด้าน สาธารณสุข			อื่น ๆ					รวม <sup>2</sup>	ตัดสินใจ ก่อนการ เจ็บท้อง คลอด	ตัดสินใจ หลังการ เจ็บท้อง คลอด			
	แพทย์	พยาบาล/ ผดุงครรภ์	ผู้ช่วย พยาบาล	อาสาสมัคร สาธารณสุข	ญาติ/เพื่อน/ อื่น ๆ/ไม่ระบุ									
<b>อายุของผู้หญิงเมื่อคลอดบุตร</b>														
น้อยกว่า 20 ปี	79.5	20.5	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	10.2	17.4	27.6	105	(63.5)	10
20-34 ปี	86.7	12.9	0.1	0.0	0.2	0.1	100.0	99.8	27.6	11.9	39.5	866	69.4	477
35-49 ปี	92.6	6.4	0.0	0.3	0.5	0.1	100.0	99.0	36.7	15.3	52.0	236	72.6	175
<b>จำนวนครั้งที่ตรวจครรภ์</b>														
ไม่ได้ฝากครรภ์	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0	(*)	(*)	(*)	(*)	13	(*)	8
1-3 ครั้ง	74.9	25.1	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	15.8	5.1	20.9	67	65.6	32
4 ครั้งขึ้นไป	87.9	11.8	0.1	0.1	0.1	0.1	100.0	99.7	29.2	13.6	42.7	1,066	70.1	595
5 ครั้งขึ้นไป	88.2	11.5	0.1	0.1	0.1	0.1	100.0	99.7	29.8	12.9	42.7	1,033	69.8	580
ไม่ทราบ/ไม่ระบุ	94.9	4.8	0.0	0.0	0.0	0.3	100.0	99.7	23.7	13.9	37.7	61	79.3	27
<b>สถานที่คลอดบุตร</b>														
บ้าน	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0	(*)	(*)	(*)	(*)	3	(*)	2
สถานพยาบาล	87.5	12.4	0.1	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	28.0	13.1	41.1	1,201	70.3	659
รัฐบาล	87.0	12.9	0.1	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	25.6	13.3	38.9	1,111	67.0	604
เอกชน	94.0	5.6	0.4	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	56.8	11.1	67.9	91	90.7	54
<b>ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน</b>														
ไทย	90.1	9.7	0.1	0.1	0.1	0.0	100.0	99.9	29.7	13.7	43.4	1,036	70.3	569
ไม่ใช่ไทย	70.1	28.1	0.0	0.1	1.4	0.3	100.0	98.2	16.8	9.1	25.9	172	71.2	93

ตาราง TM.6.2: ผู้ทำคลอด และการผ่าตัดคลอด (ต่อ)														
การแจกแจงร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่คลอดบุตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา จำแนกตามผู้ทำคลอดบุตรคนสุดท้าย และร้อยละของบุตรคนสุดท้ายที่ผ่าตัดคลอด ประเทศไทย พ.ศ. 2565														
	ผู้ทำคลอด					ไม่มีใครช่วย ทำคลอด	รวม	ร้อยละของผู้หญิง ที่ทำคลอดโดย บุคลากรวิชาชีพ <sup>1</sup> ด้านสาธารณสุข	ร้อยละของ การผ่าตัดคลอดบุตร			จำนวน ผู้หญิง ที่คลอดบุตร ในช่วง 2 ปี ที่ผ่านมา	จำนวน ผู้หญิงที่มี การผ่าตัด คลอดซ้ำ <sup>3</sup>	จำนวนผู้หญิง ที่มีบุตร มากกว่า 1 คน และคลอดบุตร ในช่วง 2 ปี ที่ผ่านมา
	บุคลากรวิชาชีพด้าน สาธารณสุข			อื่น ๆ					ตัดสินใจ ก่อนการ เจ็บท้อง คลอด	ตัดสินใจ หลังการ เจ็บท้อง คลอด	รวม <sup>2</sup>			
	แพทย์	พยาบาล/ ผดุงครรภ์	ผู้ช่วย พยาบาล	อาสาสมัคร สาธารณสุข	ญาติ/เพื่อน/ อื่น ๆ/ไม่ระบุ									
<b>กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง</b>														
ยากจนมาก	79.4	20.0	0.0	0.1	0.4	0.2	100.0	99.4	15.4	14.1	29.5	257	61.0	142
ยากจน	82.3	17.0	0.1	0.0	0.6	0.0	100.0	99.4	20.2	14.6	34.7	249	60.6	127
ปานกลาง	87.0	12.4	0.2	0.2	0.1	0.0	100.0	99.7	27.3	11.0	38.3	259	74.0	146
ร่ำรวย	95.3	4.7	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	30.4	17.8	48.2	218	68.7	127
ร่ำรวยมาก	94.1	5.5	0.0	0.0	0.2	0.1	100.0	99.6	48.6	8.1	56.7	226	78.9	121
<sup>1</sup> ตัวชี้วัด MICS TM.9 - การทำคลอดโดยบุคลากรวิชาชีพด้านสาธารณสุข; ตัวชี้วัด SDG 3.1.2 <sup>2</sup> ตัวชี้วัด MICS TM.10 - การผ่าตัดคลอดบุตร <sup>3</sup> ตัวชี้วัดประเทศไทย TM.S7 - การผ่าตัดคลอดซ้ำ ( ) ตัวเลขที่คำนวณมาจากค่าสังเกตที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนัก 25-49 ค่าสังเกต (*) ไม่สามารถนำเสนอได้ เนื่องจากขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนักน้อยกว่า 25 ค่าสังเกต หมายเหตุ ตัวแปร 'การศึกษา' รหัส 'ไม่ทราบ/ไม่ระบุ' และ 'สถานที่คลอดบุตร' รหัส 'อื่น ๆ/ไม่ทราบ/ไม่ระบุ' ไม่ได้นำเสนอในตาราง เนื่องจากขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนักมีจำนวนน้อย														

## 5.7 น้ำหนักแรกเกิด

น้ำหนักแรกเกิดของทารกเป็นทั้งตัวชี้วัดที่ดีซึ่งแสดงถึงสุขภาพและภาวะโภชนาการของผู้เป็นแม่ และตัวชี้วัดที่ดีของโอกาสการมีชีวิตรอด การเจริญเติบโต สุขภาพในระยะยาวและพัฒนาการทางสังคมจิตใจ (psychosocial) ของทารกเกิดใหม่ด้วย การมีน้ำหนักแรกเกิดต่ำหรือน้ำหนักแรกเกิดน้อยกว่า 2,500 กรัม โดยไม่คำนึงถึงอายุครรภ์ ทำให้เกิดความเสี่ยงด้านสุขภาพและพัฒนาการของเด็กอย่างน่าวิตกมาก ทารกที่มีน้ำหนักแรกเกิดต่ำต้องเผชิญกับความเสี่ยงต่อการเสียชีวิตในช่วงวันแรก ๆ ซึ่งมากกว่าร้อยละ 80 ของการเสียชีวิตในทารกแรกเกิด (neonatal death) เกิดขึ้นในทารกที่มีน้ำหนักแรกเกิดต่ำ จากหลักฐานล่าสุดยังพบความเชื่อมโยงระหว่างความเสี่ยงในการเสียชีวิตที่เพิ่มขึ้นกับวัยเยาวชนที่มีน้ำหนักแรกเกิดต่ำ สำหรับเด็กที่รอดชีวิต การมีน้ำหนักแรกเกิดต่ำส่งผลเสียต่อสุขภาพที่หลากหลาย ซึ่งรวมไปถึงการเจริญเติบโตเชิงเส้นแบบเตี้ยแคระแกร็น (stunted linear growth) ในวัยเด็ก และส่งผลกระทบต่อระยะยาวสู่ผู้ใหญ่ เช่น มีไอคิวต่ำ และมีความเสี่ยงต่อโรคเรื้อรัง ไม่ว่าจะเป็นโรคอ้วน โรคเบาหวาน และปัญหาหัวใจและหลอดเลือด<sup>12,13</sup>

การคลอดก่อนกำหนดหรือการคลอดทารกออกมาก่อนอายุครรภ์ 37 สัปดาห์เต็ม เป็นสาเหตุหลักของน้ำหนักแรกเกิดต่ำ เนื่องจากทารกที่คลอดก่อนกำหนดมีเวลาน้อยที่จะเจริญเติบโตและเพิ่มน้ำหนักขณะอยู่ในมดลูก โดยเฉพาะอย่างยิ่งน้ำหนักของทารกในครรภ์จะเพิ่มมากขึ้นในช่วงหลัง ๆ ของการตั้งครรภ์ สาเหตุอื่นของน้ำหนักแรกเกิดต่ำ คือ ข้อจำกัดของการเจริญเติบโตของมดลูก ซึ่งเกิดขึ้นเมื่อทารกในครรภ์ไม่สามารถเจริญเติบโตได้ดีเนื่องจากปัญหาเกี่ยวกับสุขภาพหรือโภชนาการของแม่ ปัญหาเกี่ยวกับรก หรือความผิดปกติแต่กำเนิด ในขณะที่การบริโภคอาหารที่ไม่เหมาะสม และโรคต่าง ๆ ในระหว่างตั้งครรภ์สามารถส่งผลกระทบต่อน้ำหนักแรกเกิดได้ นอกจากนี้ ยังมีผลกระทบระหว่างรุ่นซึ่งแม่ที่มีประวัติน้ำหนักแรกเกิดต่ำมีความเสี่ยงเพิ่มขึ้นที่จะมีลูกที่มีน้ำหนักแรกเกิดต่ำด้วย<sup>14,15,16</sup> แม่ที่ก่อนตั้งครรภ์มีส่วนสูงที่ต่ำและพอมมีความเสี่ยงเพิ่มขึ้นในการมีลูกน้ำหนักแรกเกิดต่ำ แต่สามารถชดเชยด้วยการรับประทานอาหารที่เหมาะสม รวมทั้งการให้อาหารเสริม<sup>17,18</sup> สำหรับปัจจัยอื่น ๆ เช่น การสูบบุหรี่ในระหว่างตั้งครรภ์ก็สามารถเพิ่มความเสียหายของน้ำหนักแรกคลอดต่ำได้ โดยเฉพาะในบางกลุ่มอายุ<sup>19,20</sup>

<sup>12</sup> Katz, J. et al. "Mortality Risk in Preterm and Small-for-gestational-age Infants in Low-income and Middle-income Countries: A Pooled Country Analysis." *The Lancet* 382, no. 9890 (2013): 417-25. doi:10.1016/s0140-6736(13)60993-9.

<sup>13</sup> Watkins, J., S. Kotecha, and S. Kotecha. "Correction: All-Cause Mortality of Low Birthweight Infants in Infancy, Childhood, and Adolescence: Population Study of England and Wales." *PLOS Medicine* 13, no. 5 (2016). doi:10.1371/journal.pmed.1002069.

<sup>14</sup> Abu-Saad, K., and D. Fraser. "Maternal Nutrition and Birth Outcomes." *Epidemiologic Reviews* 32, no. 1 (2010): 5-25. doi:10.1093/epirev/mxq001.

<sup>15</sup> Qian, M. et al. "The Intergenerational Transmission of Low Birth Weight and Intrauterine Growth Restriction: A Large Cross-generational Cohort Study in Taiwan." *Maternal and Child Health Journal* 21, no. 7 (2017): 1512-521. doi:10.1007/s10995-017-2276-1.

<sup>16</sup> Drake, A., and B. Walker. "The Intergenerational Effects of Fetal Programming: Non-genomic Mechanisms for the Inheritance of Low Birth Weight and Cardiovascular Risk." *Journal of Endocrinology* 180, no. 1 (2004): 1-16. doi:10.1677/joe.0.1800001.

<sup>17</sup> Han, Z. et al. 2012. "Maternal Height and the Risk of Preterm Birth and Low Birth Weight: A Systematic Review and Meta-Analyses." *Journal of Obstetrics and Gynaecology Canada* 34, no. 8 (2012): 721-46. doi:10.1016/s1701-2163(16)35337-3.

<sup>18</sup> Han, Z. et al. "Maternal Underweight and the Risk of Preterm Birth and Low Birth Weight: A Systematic Review and Meta-analyses." *International Journal of Epidemiology* 40, no. 1 (2011): 65-101. doi:10.1093/ije/dyq195.

<sup>19</sup> Periera, P. et al. 2017. "Maternal Active Smoking During Pregnancy and Low Birth Weight in the Americas: A Systematic Review and Meta-analysis." *Nicotine & Tobacco Research* 19, no. 5 (2017): 497-505. doi:10.1093/ntr/ntw228.

ข้อจำกัดสำคัญของการติดตามสถานการณ์น้ำหนักแรกเกิดต่ำในระดับโลก คือ การขาดข้อมูลน้ำหนักแรกเกิดสำหรับเด็กจำนวนมากโดยเฉพาะในบางประเทศ ทำให้เกิดความเอนเอียงอย่างเด่นชัดในกลุ่มที่ไม่ได้ชั่งน้ำหนัก ได้แก่ เด็กที่แม่อายุน้อย ไม่มีการศึกษา และอาศัยในเขตชนบท ซึ่งโอกาสที่จะได้รับการชั่งน้ำหนักแรกเกิดน้อยกว่าเมื่อเทียบกับแม่ที่ร่ำรวยกว่า อาศัยอยู่ในเขตเมือง และมีการศึกษาที่สูงกว่า เนื่องจากคุณลักษณะของผู้ที่ไม่ได้ชั่งน้ำหนักจะสัมพันธ์กับเด็กที่มีน้ำหนักแรกเกิดต่ำ การประเมินค่าน้ำหนักแรกเกิดต่ำที่ไม่ได้เป็นตัวแทนของเด็กเหล่านี้ อาจต่ำกว่าค่าที่แท้จริง นอกจากนี้ ข้อมูลที่มีอยู่แต่มีคุณภาพไม่ดี โดยเฉพาะการกระจุกตัวของน้ำหนักอย่างมากในทุก ๆ 500 กรัม หรือ 100 กรัม ในข้อมูลส่วนใหญ่จากประเทศที่มีรายได้ต่ำและปานกลาง ซึ่งทำให้การประมาณค่ามีความเอนเอียงได้<sup>21</sup> เพื่อให้สามารถก้าวผ่านข้อจำกัดเหล่านี้ จึงมีการพัฒนาวิธีการเพื่อปรับการประมาณค่าให้รองรับกรณีที่ไม่ทราบน้ำหนัก และกรณีน้ำหนักกระจุกตัวที่ 2,500 กรัม<sup>22</sup> วิธีนี้เริ่มจากการกำหนดค่าให้กับเด็กรายที่ไม่มีข้อมูลน้ำหนักแรกเกิด ด้วยการใช้อัตราส่วนความคิดเห็นของแม่เกี่ยวกับขนาดของเด็กตอนแรกเกิด ทำให้สามารถนำไปใช้ในการประมาณค่าต่อไปได้ จากนั้นในกลุ่มเด็กที่มีน้ำหนักกระจุกตัวที่ 2,500 กรัม จะจัดเด็กร้อยละ 25 ให้อยู่ในประเภทที่มีน้ำหนักแรกเกิดต่ำ วิธีการนี้ได้นำไปใช้กับข้อมูลจากการสำรวจครัวเรือนที่มีอยู่ และได้ผลลัพธ์ปรากฏในฐานข้อมูลน้ำหนักแรกเกิดต่ำระดับโลกของยูนิเซฟระหว่าง ค.ศ. 2004 ถึง 2017 (พ.ศ. 2547-2560) การคำนวณในลักษณะนี้เคยใช้กับรายงาน MICS ในรอบก่อนหน้า

อย่างไรก็ตามวิธีการประมาณค่าน้ำหนักแรกเกิดต่ำได้ถูกแทนที่ด้วยแบบจำลองที่ดีกว่า แต่ปัจจุบันยังไม่พร้อมใช้วิธีการใหม่ในการจัดทำตารางสถิติตามมาตรฐานของ MICS ดังนั้น ตาราง TM.7.1 จะแสดงเฉพาะร้อยละของบุตรที่ได้รับการชั่งน้ำหนักแรกเกิด และร้อยละของบุตรที่มีน้ำหนักแรกเกิดต่ำในกลุ่มเด็กที่ได้รับการชั่งน้ำหนักแรกเกิด โดยเป็นข้อมูลจากสมุดบันทึกสุขภาพหรือจากความทรงจำของแม่ ทั้งนี้ มีข้อสังเกตว่าการประมาณค่าอย่างหยابนี้อาจไม่ได้เป็นตัวแทนของประชากรทั้งหมด (โดยทั่วไปจะต่ำกว่าความเป็นจริง) ดังนั้นจึงต้องใช้ความระมัดระวังในการแปลผล

---

<sup>20</sup> Zheng, W. et al. "Association between Maternal Smoking during Pregnancy and Low Birthweight: Effects by Maternal Age." *Plos One* 11, no. 1 (2016). doi:10.1371/journal.pone.0146241.

<sup>21</sup> Blanc, A., and T. Wardlaw. "Monitoring Low Birth Weight: An Evaluation of International Estimates and an Updated Estimation Procedure." *Bulletin of the World Health Organization* 83, no. 3 (2005): 178-85. doi:PMC2624216.

<sup>22</sup> UNICEF, and WHO. *Low Birthweight: Country, regional and global estimates*. New York: UNICEF, 2004.

ตาราง TM.7.1: ทารกที่ชั่งน้ำหนักแรกเกิด

ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่คลอดบุตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา ซึ่งบุตรคนสุดท้ายที่ได้รับการชั่งน้ำหนักแรกเกิด จำแนกตามแหล่งข้อมูล และร้อยละของทารกซึ่งมีน้ำหนักแรกเกิดจากสมุดบันทึกสุขภาพหรือจากความทรงจำที่มีน้ำหนักแรกเกิดต่ำกว่า 2,500 กรัม จำแนกตามแหล่งข้อมูล ประเทศไทย พ.ศ. 2565

	ร้อยละของบุตร ที่ได้รับการชั่งน้ำหนักแรกเกิด:			จำนวน ผู้หญิง ที่คลอดบุตร ในช่วง 2 ปี ที่ผ่านมา	ร้อยละของบุตรที่มีน้ำหนักแรกเกิด ต่ำกว่า 2,500 กรัม (น้ำหนักแรกเกิดต่ำอย่างหยาบ) <sup>2</sup> ข:			จำนวนผู้หญิงที่คลอดบุตร ในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา ซึ่งบุตรคนสุดท้ายมีน้ำหนัก แรกเกิดจากสมุดบันทึก สุขภาพหรือจากความทรงจำ
	จากสมุด บันทึก สุขภาพ	จาก ความ ทรงจำ	รวม <sup>1</sup> ก		จากสมุด บันทึก สุขภาพ	จาก ความ ทรงจำ	รวม <sup>2</sup>	
<b>ยอดรวม</b>	<b>78.9</b>	<b>18.7</b>	<b>98.8</b>	<b>1,207</b>	<b>9.0</b>	<b>1.3</b>	<b>10.3</b>	<b>1,179</b>
<b>พื้นที่</b>								
ในเขตเทศบาล	67.1	29.8	98.0	559	8.8	2.1	10.9	542
นอกเขตเทศบาล	89.1	9.2	99.4	648	9.2	0.6	9.8	637
<b>ภาค</b>								
กรุงเทพมหานคร	54.8	43.6	99.7	126	10.1	1.1	11.2	124
กลาง	80.0	18.8	99.5	375	7.8	1.9	9.7	371
เหนือ	86.7	9.1	97.5	186	16.5	0.2	16.7	179
ตะวันออกเฉียงเหนือ	86.5	10.6	98.7	288	9.1	1.1	10.3	279
ใต้	74.8	23.0	98.2	232	4.4	1.3	5.7	227
<b>การศึกษา</b>								
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	61.2	30.9	98.0	43	9.3	10.9	20.2	40
ประถมศึกษา	83.9	13.7	99.3	140	21.2	1.3	22.6	137
มัธยมศึกษาตอนต้น	81.1	16.4	97.8	282	4.5	0.4	4.8	275
มัธยมศึกษาตอนปลาย	83.8	14.4	99.3	316	8.9	0.6	9.5	311
สูงกว่ามัธยมศึกษา	74.9	22.9	98.9	413	8.3	1.0	9.4	404
<b>อายุของผู้หญิงเมื่อคลอดบุตร</b>								
น้อยกว่า 20 ปี	86.9	12.6	99.6	105	3.1	1.2	4.3	105
20-34 ปี	80.1	18.1	99.0	866	9.8	1.6	11.3	850
35-49 ปี	70.9	23.9	97.4	236	9.0	0.2	9.1	224
<b>สถานที่คลอดบุตร</b>								
บ้าน	(*)	(*)	(*)	3	(*)	(*)	(*)	3
สถานพยาบาล	79.1	18.7	98.9	1,201	9.0	1.3	10.3	1,175
รัฐบาล	80.1	17.9	99.1	1,111	9.0	1.1	10.1	1,089
เอกชน	66.6	28.5	96.8	91	9.5	3.3	12.8	86
<b>ลำดับที่ของบุตร</b>								
1	78.6	18.9	98.7	545	13.4	1.2	14.6	531
2-3	78.3	19.6	98.9	586	4.8	1.4	6.2	574
4-5	85.7	10.9	97.9	64	11.7	0.0	11.7	61
6 ขึ้นไป	(90.3)	(9.6)	(99.9)	12	(4.5)	(0.6)	(5.1)	12



**ตาราง TM.7.1: ทารกที่ซึ้งน้ำหนักแรกเกิด (ต่อ)**

ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่คลอดบุตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา ซึ่งบุตรคนสุดท้ายที่ได้รับการซึ้งน้ำหนักรกเกิด จำแนกตามแหล่งข้อมูล และร้อยละของทารกซึ้งมีน้ำหนักแรกเกิดจากสมุดบันทึกสุขภาพหรือจากความทรงจำที่มีน้ำหนักแรกเกิดต่ำกว่า 2,500 กรัม จำแนกตามแหล่งข้อมูล ประเทศไทย พ.ศ. 2565

	ร้อยละของบุตร ที่ได้รับการซึ้งน้ำหนักรกเกิด:			จำนวน ผู้หญิง ที่คลอดบุตร ในช่วง 2 ปี ที่ผ่านมา	ร้อยละของบุตรที่มีน้ำหนักแรกเกิด ต่ำกว่า 2,500 กรัม (น้ำหนักแรกเกิดต่ำอย่างหยาบ) <sup>2*</sup> :			จำนวนผู้หญิงที่คลอดบุตร ในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา ซึ่งบุตรคนสุดท้ายมีน้ำหนัก แรกเกิดจากสมุดบันทึก สุขภาพหรือจากความทรงจำ
	จากสมุด บันทึก สุขภาพ	จาก ความ ทรงจำ	รวม <sup>1ก</sup>		จากสมุด บันทึก สุขภาพ	จาก ความ ทรงจำ	รวม <sup>2</sup>	
<b>ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน</b>								
ไทย	78.9	19.0	98.9	1036	8.7	0.7	9.4	1,014
ไม่ใช่ไทย	78.9	17.0	98.1	172	11.2	4.7	15.8	165
<b>กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง</b>								
ยากจนมาก	85.1	13.6	99.1	257	15.8	2.3	18.1	253
ยากจน	83.6	13.5	99.1	249	10.0	1.5	11.5	241
ปานกลาง	81.1	17.3	99.3	259	3.5	0.5	4.0	254
ร่ำรวย	80.0	18.8	99.9	218	8.8	0.6	9.4	215
ร่ำรวยมาก	63.3	31.9	96.4	226	6.7	1.4	8.1	215

<sup>1</sup> ตัวชี้วัด MICS TM.11 - ทารกที่ซึ้งน้ำหนักรกเมื่อแรกเกิด

<sup>2</sup> ตัวชี้วัดประเทศไทย TM.S8 - น้ำหนักรกเกิดต่ำ

<sup>ก</sup> ตัวชี้วัดนี้รวมเด็กที่รายงานว่ามีการซึ้งน้ำหนักรกเกิด แต่ไม่มีการระบุตัวเลขน้ำหนักแรกเกิดในสมุดบันทึกสุขภาพหรือจากความทรงจำ

<sup>ข</sup> น้ำหนักในที่นี้คือค่าที่บันทึกในสมุดบันทึกสุขภาพหรือจากความทรงจำของผู้ตอบสัมภาษณ์ โดยทั่วไปน้ำหนักแรกเกิดต่ำอย่างหยาบรวมจะต้อ  
นำมาปรับค่าในกรณีต่าง ๆ ได้แก่ กรณีไม่ระบุน้ำหนักแรกเกิด และโดยเฉพาะกรณีน้ำหนักเท่ากับ 2,500 กรัม ผลลัพธ์ที่นำเสนอจึงไม่ใช่อัตรา  
น้ำหนักแรกเกิดต่ำที่แม่นยำนัก (มักเป็นค่าที่ต่ำกว่าความเป็นจริง) ดังนั้น จึงไม่รายงานเป็นตัวชี้วัด MICS

( ) ตัวเลขที่คำนวณมาจากค่าสังเกตที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนัก 25-49 ค่าสังเกต

(\*) ไม่สามารถนำเสนอได้ เนื่องจากขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนักน้อยกว่า 25 ค่าสังเกต

หมายเหตุ ตัวแปร ‘การศึกษา’ รหัส ‘ไม่ทราบ/ไม่ระบุ’ และ ‘สถานที่คลอดบุตร’ รหัส ‘อื่น ๆ/ไม่ทราบ/ไม่ระบุ’ ไม่ได้นำเสนอในตาราง เนื่องจาก  
ขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนักมีจำนวนน้อย

## 5.8 การดูแลหลังคลอด

การดูแลหลังคลอดประกอบไปด้วยรายการที่สำคัญต่อไปนี้เป็นอย่างน้อย ได้แก่ การให้ความอบอุ่นและดูแลสายสะดือ การให้คำปรึกษาเรื่องการให้นมบุตร การประเมินอุณหภูมิของทารก การชั่งน้ำหนักทารก และการให้คำปรึกษากับแม่เกี่ยวกับสัญญาณอันตรายสำหรับทารกแรกเกิด การให้ความอบอุ่นเป็นพื้นฐานสำคัญของการดูแลทารกแรกเกิด ซึ่งมีส่วนช่วยในการรักษาทารกให้มั่นคงและป้องกันภาวะอุณหภูมิต่ำ ตาราง TM.8.1 นำเสนอร้อยละของผู้หญิงที่คลอดบุตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา ที่ได้นำทารกมาแนบกับผิวหนัง

ตาราง TM.8.1: การให้ความอบอุ่นแก่ทารกแรกเกิด		
ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่คลอดบุตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา ซึ่งได้นำทารกมาแนบกับผิวหนัง ประเทศไทย พ.ศ. 2565		
	ร้อยละของทารกที่ได้รับการแนบกับผิวหนังของแม่ <sup>1</sup>	จำนวนผู้หญิงที่คลอดบุตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา
<b>ยอดรวม</b>	<b>5.6</b>	<b>1,207</b>
<b>พื้นที่</b>		
ในเขตเทศบาล	5.9	559
นอกเขตเทศบาล	5.5	648
<b>ภาค</b>		
กรุงเทพมหานคร	3.9	126
กลาง	5.4	375
เหนือ	7.1	186
ตะวันออกเฉียงเหนือ	5.9	288
ใต้	5.4	232
<b>การศึกษา</b>		
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	4.2	43
ประถมศึกษา	2.9	140
มัธยมศึกษาตอนต้น	6.0	282
มัธยมศึกษาตอนปลาย	7.5	316
สูงกว่ามัธยมศึกษา	5.3	413
<b>อายุของผู้หญิงเมื่อคลอดบุตร</b>		
น้อยกว่า 20 ปี	7.4	105
20-34 ปี	5.4	866
35-49 ปี	5.9	236
<b>สถานที่คลอดบุตร</b>		
บ้าน	(*)	3
สถานพยาบาล	5.7	1,201
รัฐบาล	5.4	1,111
เอกชน	8.6	91

ตาราง TM.8.1: การให้ความอบอุ่นแก่ทารกแรกเกิด (ต่อ)		
ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่คลอดบุตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา ซึ่งได้นำทารกมาแนบกับผิวหนัง ประเทศไทย พ.ศ. 2565		
	ร้อยละของทารกที่ได้รับการแนบกับผิวหนังของแม่ <sup>1</sup>	จำนวนผู้หญิงที่คลอดบุตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา
<b>ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน</b>		
ไทย	5.8	1,036
ไม่ใช่ไทย	4.7	172
<b>กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง</b>		
ยากจนมาก	6.0	257
ยากจน	3.5	249
ปานกลาง	3.9	259
ร่ำรวย	5.6	218
ร่ำรวยมาก	9.6	226
<sup>1</sup> ตัวชี้วัด MICS TM.15 - การโอบกอดเนื้อแนบเนื้อระหว่างทารกกับแม่		
(*) ไม่สามารถนำเสนอได้ เนื่องจากขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนักน้อยกว่า 25 ค่าสังเกต		
หมายเหตุ ตัวแปร ‘การศึกษา’ รหัส ‘ไม่ทราบ/ไม่ระบุ’ และ ‘สถานที่คลอดบุตร’ รหัส ‘อื่น ๆ/ไม่ทราบ/ไม่ระบุ’ ไม่ได้นำเสนอในตาราง เนื่องจากขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนักมีจำนวนน้อย		

## 5.9 เอชไอวี

ข้อกำหนดเบื้องต้นที่สำคัญที่สุดในการลดอัตราการติดเชื้อเอชไอวี คือ ความรู้ที่ถูกต้องเกี่ยวกับวิธีการแพร่เชื้อเอชไอวีและกลยุทธ์ในการป้องกันการแพร่เชื้อ<sup>23</sup> ความรู้ที่ถูกต้องเกี่ยวกับเชื้อเอชไอวีเป็นบันไดขั้นแรกที่จะนำไปสู่การสร้างความรู้ตระหนักรู้และเป็นเครื่องมือสำหรับวัยรุ่นและคนหนุ่มสาวนำไปใช้เพื่อป้องกันตนเองจากการติดเชื้อ ความเข้าใจผิด ๆ เกี่ยวกับการแพร่เชื้อเอชไอวีเป็นเรื่องปกติที่พบได้โดยทั่วไปและสามารถทำให้คนหนุ่มสาวเกิดความสับสนและเป็นอุปสรรคต่อความพยายามในการป้องกันตนเองจากการติดเชื้อ<sup>23,24</sup> การประชุมวิสามัญสหประชาชาติว่าด้วยเอชไอวี/โรคเอดส์ (The UN General Assembly Special Session on HIV/AIDS: UNGASS) ได้เรียกร้องให้รัฐบาลของประเทศต่าง ๆ พัฒนาความรู้และทักษะของคนหนุ่มสาวในการป้องกันตนเองจากเอชไอวี<sup>23,24</sup> ทั้งนี้ ข้อถามเกี่ยวกับเอชไอวีนั้นจะสอบถามทั้งผู้หญิงและผู้ชายที่มีอายุ 15-49 ปี ซึ่งสอดคล้องกับข้อเรียกร้องนี้บางส่วน

ตัวชี้วัดที่ใช้ในการรายงานการติดตามโรคเอดส์ในระดับโลก (the Global AIDS Monitoring: GAM) คือ ร้อยละของคนวัยหนุ่มสาวที่มีความรู้ความเข้าใจเป็นอย่างดีและถูกต้องเกี่ยวกับการป้องกันและการแพร่เชื้อเอชไอวี นั่นคือ 1) ทราบว่าการใช้ถุงยางอนามัยระหว่างมีเพศสัมพันธ์และมีเพศสัมพันธ์กับคูครองที่ไม่ติดเชื้อและซื้อสตียเพียงคนเดียวสามารถลดการติดเชื้อเอชไอวีได้ 2) ทราบว่าผู้ที่ดูว่ามีสุขภาพดีอาจมีเชื้อเอชไอวีได้ และ 3) มีความเข้าใจถูกต้องเกี่ยวกับการแพร่เชื้อที่มักเข้าใจผิดทั้ง 2 วิธี การสำรวจสถานการณ์เด็กและสตรีในประเทศไทย พ.ศ. 2565 ได้สอบถามทั้งผู้หญิงและผู้ชายที่เคยได้ยินเรื่องโรคเอดส์ด้วยคำถามทั้ง 3 หัวข้อข้างต้น โดยรายละเอียดของผลการสำรวจแสดงในตาราง TM.9.1W และ TM.9.1M

ตาราง TM.9.1W และ TM.9.1M ยังแสดงร้อยละของผู้หญิงและผู้ชายที่สามารถระบุความเข้าใจผิดเกี่ยวกับเอชไอวีได้อย่างถูกต้อง ตัวชี้วัดนี้ตั้งอยู่บนพื้นฐานของความเข้าใจที่คนส่วนใหญ่ในประเทศไทยมักเข้าใจผิด 2 ข้อ คือ เอชไอวีสามารถแพร่เชื้อได้จากการรับประทานอาหารร่วมกับคนมีเชื้อเอชไอวีและการถูกยุงกัด นอกจากนี้ ตารางยังนำเสนอข้อมูลของผู้หญิงและผู้ชายที่ทราบว่าเอชไอวีไม่สามารถติดต่อกันได้ด้วยการใช้เวทมนตร์หรืออำนาจเหนือธรรมชาติ

ความรู้เกี่ยวกับการแพร่เชื้อเอชไอวีจากแม่สู่ลูกเป็นก้าวแรกที่สำคัญสำหรับผู้หญิงในการที่จะตรวจหาเชื้อเอชไอวีเมื่อตั้งครรภ์เพื่อป้องกันการแพร่เชื้อไปยังลูก ทั้งผู้หญิงและผู้ชายควรจะทราบว่าเชื้อเอชไอวีสามารถแพร่จากแม่สู่ลูกได้ ทั้งในระหว่างตั้งครรภ์ ขณะคลอด รวมถึงการให้ลูกกินนมแม่ ระดับความรู้เกี่ยวกับการแพร่เชื้อเอชไอวีจากแม่สู่ลูกของผู้หญิงและผู้ชายอายุ 15-49 ปี แสดงในตาราง TM.9.2W และ TM.9.2M

<sup>23</sup> UNAIDS. *Global AIDS Monitoring 2018 - Indicators for monitoring the 2016 United Nations Political Declaration on Ending AIDS*. Geneva: UNAIDS, 2017. [http://www.unaids.org/sites/default/files/media\\_asset/2017-Global-AIDS-Monitoring\\_en.pdf](http://www.unaids.org/sites/default/files/media_asset/2017-Global-AIDS-Monitoring_en.pdf).

<sup>24</sup> UNAIDS et al. *Fast-Tracking Combination Prevention - Towards reducing new HIV infections to fewer than 500 000 by 2020*. Geneva: UNAIDS, 2015. [http://www.unaids.org/sites/default/files/media\\_asset/20151019\\_JC2766\\_Fast-tracking\\_combination\\_prevention.pdf](http://www.unaids.org/sites/default/files/media_asset/20151019_JC2766_Fast-tracking_combination_prevention.pdf).

ตาราง TM.9.3W และ TM.9.3M แสดงร้อยละของผู้หญิงและผู้ชายวัยหนุ่มสาวที่ได้เรียนเรื่องเพศวิถีศึกษา<sup>25</sup> ในโรงเรียน ส่วนร้อยละของแหล่งข้อมูลเรื่องเพศวิถีศึกษาอื่น ๆ ของผู้ที่ได้เรียนเรื่องเพศวิถีศึกษาในโรงเรียน จะแสดงในตาราง TM.9.4W และ TM.9.4M

การเลือกปฏิบัติเป็นการละเมิดสิทธิมนุษยชนตามกฎหมายว่าด้วยสิทธิมนุษยชนระหว่างประเทศและรัฐธรรมนูญของประเทศส่วนใหญ่ การเลือกปฏิบัติในบริบทของเอชไอวี หมายถึง การปฏิบัติที่ไม่ยุติธรรมหรือไร้เหตุผล (การกระทำหรือการละเว้น) ต่อบุคคลตามสถานะเอชไอวีที่แท้จริงหรือสถานะที่เป็นที่รับรู้ การเลือกปฏิบัติเพิ่มความเสี่ยงและกีดกันสิทธิของประชาชน และทำให้การแพร่ระบาดของเชื้อเอชไอวีรุนแรงขึ้น<sup>23</sup>

คำถามต่อไปนี้เป็นคำถามในการสำรวจสถานการณ์เด็กและสตรีในประเทศไทย พ.ศ. 2565 เพื่อวัดระดับการตีตราและทัศนคติการเลือกปฏิบัติ ซึ่งอาจส่งผลให้เกิดการเลือกปฏิบัติ (หรือละเว้น) ใน 7 ประเด็นต่อไปนี้เป็น 1) จะซื้อผักสดจากเจ้าของร้านหรือคนขายที่ติดเชื้อเอชไอวี 2) เด็กที่ติดเชื้อเอชไอวีควรได้รับอนุญาตให้เรียนร่วมกับเด็กที่ไม่มีเชื้อเอชไอวี 3) คนทั่วไปปลั่งเลที่จะตรวจหาเชื้อเอชไอวี เนื่องจากกลัวปฏิกิริยาจากคนรอบข้าง หากผลออกมาพบว่าติดเชื้อเอชไอวี 4) คนทั่วไปพูดในสิ่งที่ไม่ดีเกี่ยวกับผู้ติดเชื้อเอชไอวีหรือผู้ที่คิดว่ามีเชื้อเอชไอวี 5) ผู้ติดเชื้อเอชไอวีหรือผู้ที่คิดว่ามีเชื้อเอชไอวีสูญเสียการนับถือจากคนอื่น 6) เห็นด้วยหรือไม่เห็นด้วยกับข้อความว่า “ฉันจะรู้สึกอับอายหากคนในครอบครัวติดเชื้อเอชไอวี” และ 7) รู้สึกกลัวว่าจะติดเชื้อเอชไอวี หากไปสัมผัสกับน้ำลายของผู้ติดเชื้อเอชไอวี ตาราง TM.9.5W และ TM.9.5M แสดงทัศนคติของผู้หญิงและผู้ชายที่มีต่อผู้ติดเชื้อเอชไอวี

ตัวชี้วัดที่สำคัญอีกตัวหนึ่ง คือ การรู้จักสถานที่ให้บริการตรวจหาเชื้อเอชไอวีและการเข้ารับบริการต่าง ๆ เพื่อที่จะปกป้องและป้องกันตนเองจากการติดเชื้อ จึงเป็นเรื่องสำคัญสำหรับแต่ละคนที่จะรู้สถานะเอชไอวีของตนเอง การรู้สถานะของตนเองเป็นปัจจัยสำคัญต่อการตัดสินใจในการเลือกแนวทางการรักษา<sup>23,24</sup> คำถามที่เกี่ยวข้องกับการรู้จักสถานที่ให้บริการตรวจเชื้อเอชไอวีและการเคยตรวจหาเชื้อเอชไอวีแสดงในตาราง TM.9.6W และ TM.9.6M

ตาราง TM.9.7. แสดงร้อยละของผู้หญิงที่คลอดบุตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา ก่อนการสำรวจที่ได้รับคำปรึกษาและได้รับการตรวจหาเชื้อเอชไอวีในระหว่างฝากครรภ์ ตัวชี้วัดนี้ใช้เพื่อติดตามความก้าวหน้าสู่เป้าหมายระดับโลกและเป้าหมายระดับประเทศ เพื่อการจัดการแพร่เชื้อเอชไอวีจากแม่สู่ลูก ความครอบคลุมในระดับสูงจะช่วยให้ชีวิตด้วยการมีสุขภาพดีและมีชีวิตที่มีประสิทธิภาพ

ในหลายประเทศ มากกว่าครึ่งหนึ่งของผู้ติดเชื้อเอชไอวีรายใหม่ คือ คนวัยหนุ่มสาวอายุ 15-24 ปี ฉะนั้น การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของคนในกลุ่มอายุนี้เป็นสิ่งสำคัญที่จะลดจำนวนผู้ติดเชื้อเอชไอวีรายใหม่ลงได้<sup>23,24</sup> ตาราง TM.9.8W และ TM.9.8M ได้สรุปตัวชี้วัดที่สำคัญเกี่ยวกับเชื้อเอชไอวีของคนวัยหนุ่มสาว

<sup>25</sup> เรื่องเพศวิถีศึกษา เช่น การคุมกำเนิด เพศสัมพันธ์ที่ปลอดภัย การตั้งครกในวัยรุ่น การติดเชื้อในระบบสืบพันธุ์ และสุขภาพที่ดี เป็นต้น

ตาราง TM.9.1W: ความรู้เกี่ยวกับการแพร่เชื้อเอชไอวี ความเข้าใจเกี่ยวกับเอชไอวี และความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการแพร่เชื้อเอชไอวีเป็นอย่างดี (ผู้หญิง)												
ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่ทราบวิธีหลักในการป้องกันการแพร่เชื้อเอชไอวี ร้อยละของผู้ที่ทราบว่าผู้ที่มีความเสี่ยงสูงอาจมีเชื้อเอชไอวีได้ ร้อยละของผู้ที่มีความเข้าใจถูกต้องเกี่ยวกับวิธีการแพร่เชื้อที่มักเข้าใจผิด และร้อยละของผู้ที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการแพร่เชื้อเอชไอวีเป็นอย่างดี ประเทศไทย พ.ศ. 2565												
	ร้อยละของผู้ที่เคยได้ยิน โรคเอดส์	ร้อยละของผู้ที่ทราบว่า สามารถป้องกันการแพร่เชื้อได้โดย:			ร้อยละ ของผู้ที่ทราบว่า ผู้ที่มีความ มีสุขภาพดี อาจมีเชื้อ เอชไอวีได้	ร้อยละของผู้ที่ทราบว่า ไม่สามารถแพร่เชื้อได้โดย:			ร้อยละของผู้ที่มีความ เข้าใจถูกต้องเกี่ยวกับ การแพร่เชื้อ ที่มักเข้าใจ ผิด 2 ลำดับแรก และ ทราบว่าผู้ที่มีความเสี่ยงสูง อาจมีเชื้อเอชไอวี	ร้อยละของผู้ที่ มีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับ เชื้อเอชไอวี เป็นอย่างดี <sup>1,6</sup>	จำนวนผู้หญิง	
		มีเพศสัมพันธ์กับคู่อัน ไม่ติดเชื้อ และคู่อัน ไม่มีเพศสัมพันธ์กับ คนอื่น	ใช้ถุงยาง อนามัย ทุกครั้งเมื่อมี เพศสัมพันธ์	ทั้ง 2 วิธี		ถูกยุงกัด	เวทมนตร์หรือ อำนาจเหนือ ธรรมชาติ	กินอาหาร ร่วมกับคนมี เชื้อเอชไอวี				
<b>ยอดรวม</b>	97.1	93.7	91.9	89.6	85.1	79.4	94.1	73.3	57.0	53.7	21,089	
<b>พื้นที่</b>												
ในเขตเทศบาล	97.5	94.0	92.6	90.3	84.9	82.5	94.9	74.2	58.7	55.3	11,566	
นอกเขตเทศบาล	96.6	93.3	91.1	88.7	85.3	75.6	93.3	72.1	54.9	51.7	9,523	
<b>ภาค</b>												
กรุงเทพมหานคร	99.2	94.8	94.7	91.5	87.4	84.8	96.2	72.5	58.6	55.4	3,464	
กลาง	96.8	94.0	92.3	90.3	84.8	78.9	92.7	72.8	56.4	53.9	7,165	
เหนือ	97.1	93.0	91.9	89.2	86.4	80.9	94.9	78.0	61.2	56.9	2,837	
ตะวันออกเฉียงเหนือ	97.6	94.6	91.5	89.6	84.3	77.9	95.6	71.9	54.7	51.1	4,778	
ใต้	94.4	90.7	88.4	85.8	83.2	75.1	92.0	73.2	56.3	52.4	2,846	
<b>อายุ</b>												
15-24 <sup>1</sup>	96.6	92.7	91.0	88.1	86.4	77.5	94.2	69.3	55.9	52.0	4,594	
15-19	97.2	93.2	92.7	89.4	85.4	77.8	94.9	68.6	55.6	52.4	2,442	
15-17	97.6	94.0	93.0	90.1	86.9	77.0	94.9	68.2	55.4	52.5	1,583	
18-19	96.5	91.8	92.3	88.2	82.5	79.2	95.0	69.3	56.1	52.4	860	
20-24	96.0	92.2	88.9	86.6	87.5	77.3	93.4	70.2	56.2	51.5	2,152	
25-29	97.5	94.2	93.1	91.2	87.1	79.1	93.3	71.3	56.8	54.1	3,073	
30-39	97.3	94.1	92.1	90.0	84.2	81.0	94.7	74.3	57.6	54.7	6,150	
40-49	97.1	93.7	91.9	89.5	84.2	79.3	94.0	75.8	57.3	53.7	7,272	

ตาราง TM.9.1W: ความรู้เกี่ยวกับการแพร่เชื้อเอชไอวี ความเข้าใจผิดเกี่ยวกับเอชไอวี และความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการแพร่เชื้อเอชไอวีเป็นอย่างดี (ผู้หญิง) (ต่อ)												
ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่ทราบวิธีหลักในการป้องกันการแพร่เชื้อเอชไอวี ร้อยละของผู้ที่ทราบว่าผู้ที่ดูว่ามีสุขภาพดีอาจมีเชื้อเอชไอวีได้ ร้อยละของผู้ที่มีความเข้าใจถูกต้องเกี่ยวกับการแพร่เชื้อที่มักเข้าใจผิด และร้อยละของผู้ที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการแพร่เชื้อเอชไอวีเป็นอย่างดี ประเทศไทย พ.ศ. 2565												
	ร้อยละของผู้ที่เคยได้ยินโรคเอดส์	ร้อยละของผู้ที่ทราบว่าสามารถป้องกันการแพร่เชื้อได้โดย:			ร้อยละของผู้ที่ทราบว่าผู้ที่ดูว่ามีสุขภาพดีอาจมีเชื้อเอชไอวีได้	ร้อยละของผู้ที่ทราบว่าไม่สามารถแพร่เชื้อได้โดย:			ร้อยละของผู้ที่มีความเข้าใจถูกต้องเกี่ยวกับการแพร่เชื้อที่มักเข้าใจผิด 2 ลำดับแรก และทราบว่ามีสุขภาพดีอาจมีเชื้อเอชไอวี	ร้อยละของผู้ที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเชื้อเอชไอวีเป็นอย่างดี <sup>1</sup>	จำนวนผู้หญิง	
		มีเพศสัมพันธ์กับคู่นอนที่ปลอดภัย และไม่ติดเชื้อ	ใช้ถุงยางอนามัยทุกครั้งเมื่อมีเพศสัมพันธ์	ทั้ง 2 วิธี		ถูกยุงกัด	เวทมนตร์หรืออำนาจเหนือธรรมชาติ	กินอาหารร่วมกับคนมีเชื้อเอชไอวี				
<b>การศึกษา</b>												
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	82.1	74.1	70.9	68.1	61.2	49.0	73.4	48.2	29.2	24.6	435	
ประถมศึกษา	94.7	90.0	89.2	85.5	78.4	71.2	91.4	68.2	47.6	44.4	3,238	
มัธยมศึกษาตอนต้น	97.4	94.0	91.9	89.5	82.9	73.9	94.0	69.2	48.4	45.2	3,817	
มัธยมศึกษาตอนปลาย	98.4	95.3	93.0	91.0	87.7	79.5	95.4	74.6	57.6	54.4	5,457	
สูงกว่ามัธยมศึกษา	98.4	95.7	94.1	92.2	89.2	87.6	96.2	78.4	66.7	63.3	8,012	
ไม่ทราบ/ไม่ระบุ	62.4	53.8	50.1	46.9	30.1	39.6	59.0	31.1	10.6	10.6	130	
<b>สถานภาพสมรส</b>												
เคยสมรส/เคยอยู่กินฉันสามีภรรยา	97.3	93.8	91.7	89.4	84.4	78.1	94.4	74.0	55.8	52.5	13,746	
ไม่เคยสมรส/ไม่เคยอยู่กินฉันสามีภรรยา	96.8	93.5	92.3	89.9	86.4	81.9	93.6	71.9	59.3	56.0	7,343	
<b>ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน</b>												
ไทย	98.1	94.9	93.1	90.9	86.7	81.0	95.1	74.4	58.4	55.1	19,592	
ไม่ใช่ไทย	84.3	78.2	76.0	72.3	64.6	59.1	81.8	59.4	38.1	34.7	1,497	
<b>กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง</b>												
ยากจนมาก	93.5	88.4	87.6	84.1	76.5	67.6	90.4	66.3	45.1	41.5	3,223	
ยากจน	95.7	92.1	89.5	86.9	83.6	72.8	92.2	67.9	50.2	46.3	4,185	
ปานกลาง	97.8	94.3	92.8	90.7	87.9	81.3	94.3	73.7	58.7	55.9	4,358	
ร่ำรวย	98.5	95.8	94.3	92.2	85.7	83.3	96.0	76.3	59.6	56.6	4,431	
ร่ำรวยมาก	98.8	96.1	94.0	92.2	88.9	87.7	96.5	79.4	66.8	63.4	4,891	
<sup>1</sup> ตัวชี้วัด MICS TM.29 - ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันการติดเชื้อเอชไอวีของผู้ที่มีอายุน้อย												
<sup>1</sup> ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันการติดเชื้อเอชไอวี หมายถึง ผู้ที่ทราบวิธีการป้องกันการติดเชื้อเอชไอวีทั้ง 2 วิธี (ใช้ถุงยางอนามัยทุกครั้ง เมื่อมีเพศสัมพันธ์กับคู่นอนที่ซื่อสัตย์และไม่ติดเชื้อเอชไอวี) ผู้ที่ทราบว่าผู้ที่ดูว่ามีสุขภาพดีอาจมีเชื้อเอชไอวีได้ และผู้ที่มีความเข้าใจถูกต้องเกี่ยวกับการแพร่เชื้อเอชไอวีที่มักเข้าใจผิด 2 ลำดับแรก												

ตาราง TM.9.1M: ความรู้เกี่ยวกับการแพร่เชื้อเอชไอวี ความเข้าใจผิดเกี่ยวกับเอชไอวี และความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการแพร่เชื้อเอชไอวีเป็นอย่างดี (ผู้ชาย)												
ร้อยละของผู้ชายอายุ 15-49 ปี ที่ทราบวิธีหลักในการป้องกันการแพร่เชื้อเอชไอวี ร้อยละของผู้ที่ทราบว่าผู้ที่ดูว่ามีสุขภาพดีอาจมีเชื้อเอชไอวีได้ ร้อยละของผู้ที่มีความเข้าใจถูกต้องเกี่ยวกับวิธีการแพร่เชื้อที่มักเข้าใจผิด และร้อยละของผู้ที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการแพร่เชื้อเอชไอวีเป็นอย่างดี ประเทศไทย พ.ศ. 2565												
	ร้อยละของผู้ที่เคยได้ยิน โรคเอดส์	ร้อยละของผู้ที่ทราบว่า สามารถป้องกันการแพร่เชื้อได้โดย:				ร้อยละ ของผู้ที่ทราบว่า ผู้ที่ดูว่า มีสุขภาพดี อาจมีเชื้อ เอชไอวีได้	ร้อยละของผู้ที่ทราบว่า ไม่สามารถแพร่เชื้อได้โดย:			ร้อยละของผู้ที่มีความ เข้าใจถูกต้องเกี่ยวกับ การแพร่เชื้อ ที่มักเข้าใจ ผิด 2 ลำดับแรก และ ทราบว่าผู้ที่ดูว่ามีสุขภาพ ดีอาจมีเชื้อเอชไอวี	ร้อยละของผู้ที่ มีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับ เชื้อเอชไอวี เป็นอย่างดี <sup>1,6</sup>	จำนวนผู้ชาย
		มีเพศสัมพันธ์กับคู่อุ ที่ไม่ติดเชื้อ และคู่อุ ที่ไม่มีเพศสัมพันธ์กับ คนอื่น	ใช้ถุงยาง อนามัย ทุกครั้งเมื่อมี เพศสัมพันธ์	ทั้ง 2 วิธี	ถูกยุงกัด		เวทมนตร์หรือ อำนาจเหนือ ธรรมชาติ	กินอาหาร ร่วมกับคนมี เชื้อเอชไอวี				
<b>ยอดรวม</b>	<b>95.6</b>	<b>92.4</b>	<b>91.8</b>	<b>89.4</b>	<b>83.7</b>	<b>80.4</b>	<b>93.1</b>	<b>71.1</b>	<b>56.4</b>	<b>53.6</b>	<b>9,452</b>	
<b>พื้นที่</b>												
ในเขตเทศบาล	96.5	93.5	93.5	91.2	83.4	83.4	93.9	72.4	57.7	55.3	5,185	
นอกเขตเทศบาล	94.5	91.0	89.7	87.3	83.9	76.8	92.1	69.5	54.9	51.6	4,267	
<b>ภาค</b>												
กรุงเทพมหานคร	98.7	96.2	96.4	94.7	85.7	87.3	95.7	69.9	57.3	55.7	1,546	
กลาง	96.2	93.6	93.7	91.6	84.5	78.4	93.7	70.8	55.7	53.6	3,201	
เหนือ	96.7	93.7	91.1	89.2	87.1	80.8	94.7	74.2	58.3	54.7	1,280	
ตะวันออกเฉียงเหนือ	94.0	90.2	89.2	86.6	81.3	79.9	92.3	70.9	56.3	52.0	2,084	
ใต้	92.1	87.1	86.4	83.0	79.8	77.9	88.2	70.4	55.6	52.9	1,340	
<b>อายุ</b>												
15-24 <sup>1</sup>	93.9	90.3	91.1	88.3	82.7	77.6	91.5	67.1	54.7	52.9	2,327	
15-19	93.1	90.9	90.7	88.9	83.4	78.5	91.3	67.1	55.9	54.1	1,213	
15-17	93.7	91.6	91.2	89.6	83.9	79.7	91.7	67.4	54.6	53.0	775	
18-19	92.0	89.6	89.9	87.8	82.7	76.4	90.6	66.6	58.2	56.1	438	
20-24	94.7	89.7	91.4	87.5	82.0	76.6	91.6	67.0	53.5	51.6	1,114	
25-29	97.1	94.6	93.6	91.9	83.1	82.5	95.3	72.0	55.0	52.3	1,307	
30-39	95.7	92.5	91.7	89.7	84.1	80.3	92.8	69.0	55.5	52.7	2,773	
40-49	96.2	92.8	91.6	89.0	84.2	81.8	93.7	75.6	59.2	55.6	3,045	



ตาราง TM.9.1M: ความรู้เกี่ยวกับการแพร่เชื้อเอชไอวี ความเข้าใจผิดเกี่ยวกับเอชไอวี และความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการแพร่เชื้อเอชไอวีเป็นอย่างดี (ผู้ชาย) (ต่อ)											
ร้อยละของผู้ชายอายุ 15-49 ปี ที่ทราบวิธีหลักในการป้องกันการแพร่เชื้อเอชไอวี ร้อยละของผู้ที่ทราบว่าผู้ที่ดูว่ามีความสุขทางจิตอาจมีเชื้อเอชไอวีได้ ร้อยละของผู้ที่มีความเข้าใจถูกต้องเกี่ยวกับการแพร่เชื้อที่มักเข้าใจผิด และร้อยละของผู้ที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการแพร่เชื้อเอชไอวีเป็นอย่างดี ประเทศไทย พ.ศ. 2565											
	ร้อยละของผู้ที่เคยได้ ยีนโรคเอดส์	ร้อยละของผู้ที่ทราบว่า สามารถป้องกันการแพร่เชื้อได้โดย:			ร้อยละ ของผู้ที่ทราบว่า ผู้ที่ดูว่า มีสุขภาพดี อาจมีเชื้อ เอชไอวีได้	ร้อยละของผู้ที่ทราบว่า ไม่สามารถแพร่เชื้อได้โดย:			ร้อยละของผู้ที่มีความ เข้าใจถูกต้องเกี่ยวกับ การแพร่เชื้อ ที่มักเข้าใจ ผิด 2 ลำดับแรก และ ทราบว่าเป็นผู้ที่ดูว่า มีความสุขทางจิตอาจมีเชื้อเอชไอวี	ร้อยละของผู้ที่ มีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับ เชื้อเอชไอวี เป็นอย่างดี <sup>1,†</sup>	จำนวนผู้ชาย
		มีเพศสัมพันธ์กับคู่อี ที่ไม่ติดเชื้อ และคู่อี ที่ไม่มีเพศสัมพันธ์กับ คนอื่น	ใช้ถุงยาง อนามัย ทุกครั้งเมื่อมี เพศสัมพันธ์	ทั้ง 2 วิธี		ถูกยุงกัด	เวทมนตร์หรือ อำนาจเหนือ ธรรมชาติ	กินอาหาร ร่วมกับคนมี เชื้อเอชไอวี			
<b>การศึกษา</b>											
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	79.8	75.4	72.4	70.5	57.6	63.9	76.4	50.6	34.8	32.4	231
ประถมศึกษา	93.0	88.8	87.4	84.6	78.8	71.6	89.3	61.9	43.4	40.6	1,776
มัธยมศึกษาตอนต้น	95.6	92.4	92.4	90.0	81.8	76.7	93.3	67.3	51.4	48.7	2,174
มัธยมศึกษาตอนปลาย	96.8	93.8	93.9	91.7	86.8	81.9	94.7	72.9	58.2	56.0	2,605
สูงกว่ามัธยมศึกษา	97.9	95.4	94.1	92.4	88.6	90.4	95.7	81.1	70.4	66.8	2,622
ไม่ทราบ/ไม่ระบุ	(77.6)	(57.7)	(74.2)	(54.3)	(27.4)	(28.5)	(77.6)	(27.6)	(8.8)	(8.8)	45
<b>สถานภาพสมรส</b>											
เคยสมรส/เคยอยู่กินฉันสามีภรรยา	96.7	93.4	92.6	90.1	85.0	80.3	93.8	72.9	57.0	54.0	5,154
ไม่เคยสมรส/ไม่เคยอยู่กินฉันสามีภรรยา	94.3	91.1	90.7	88.7	82.0	80.6	92.2	68.8	55.7	53.2	4,298
<b>ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน</b>											
ไทย	96.5	93.4	92.7	90.5	85.3	81.6	93.9	72.1	57.8	55.0	8,698
ไม่ใช่ไทย	85.7	80.4	81.4	77.2	64.3	66.4	83.4	58.5	40.1	38.0	754
<b>กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง</b>											
ยากจนมาก	92.5	86.1	87.0	82.6	76.5	69.7	88.8	64.0	44.6	40.5	1,855
ยากจน	94.2	91.5	89.6	87.7	82.5	77.5	92.3	67.1	52.3	49.3	1,996
ปานกลาง	96.9	93.7	93.2	91.0	88.4	81.0	94.3	69.9	57.4	54.8	1,925
ร่ำรวย	95.6	93.5	92.8	91.4	83.3	82.6	92.9	72.1	58.8	56.8	1,824
ร่ำรวยมาก	98.8	97.0	96.3	94.7	87.5	91.6	97.2	82.5	69.4	67.2	1,852
<sup>1</sup> ตัวชี้วัด MICS TM.29 - ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันการติดเชื้อเอชไอวีของผู้ที่มีอายุน้อย											
<sup>†</sup> ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันการติดเชื้อเอชไอวี หมายถึง ผู้ที่ทราบวิธีการป้องกันการติดเชื้อเอชไอวีทั้ง 2 วิธี (ใช้ถุงยางอนามัยทุกครั้ง เมื่อมีเพศสัมพันธ์กับคู่อีที่ซื่อสัตย์และไม่ติดเชื้อเอชไอวี) ผู้ที่ทราบว่าผู้ที่ดูว่ามีความสุขทางจิตอาจมีเชื้อเอชไอวีได้ และผู้ที่มีความเข้าใจถูกต้องเกี่ยวกับการแพร่เชื้อเอชไอวีที่มักเข้าใจผิด 2 ลำดับแรก ( ) ตัวเลขที่คำนวณมาจากค่าสังเกตที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนัก 25-49 ค่าสังเกต											

ตาราง TM.9.2W: ความรู้เกี่ยวกับการแพร่เชื้อเอชไอวีจากแม่สู่ลูก (ผู้หญิง)										
ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปีที่ระบุวิธีการแพร่เชื้อเอชไอวีจากแม่สู่ลูกได้ถูกต้อง ประเทศไทย พ.ศ. 2565										
	ร้อยละของผู้หญิงที่:									จำนวนผู้หญิง
	ทราบว่าการแพร่เชื้อเอชไอวีสามารถแพร่จากแม่สู่ลูกได้:					ทราบว่าการแพร่เชื้อเอชไอวีสามารถแพร่จากแม่สู่ลูกได้:		ไม่ทราบวิธีการใด ๆ ที่สามารถแพร่เชื้อเอชไอวีจากแม่สู่ลูก		
	ระหว่างตั้งครรภ์	ระหว่างคลอด	โดยลูกกินนมแม่	อย่างน้อย 1 ใน 3 วิธี	ทั้ง 3 วิธี <sup>1</sup>	อย่างน้อย 1 ใน 3 วิธี และสามารถลดความเสี่ยงนั้นได้ หากแม่กินยาเฉพาะทางระหว่างการตั้งครรภ์	โดยลูกกินนมแม่ และสามารถลดความเสี่ยงนั้นได้ หากแม่กินยาเฉพาะทางระหว่างการตั้งครรภ์			
<b>ยอดรวม</b>	80.0	72.0	74.4	86.4	61.7	44.1	37.9	13.4	21,089	
<b>พื้นที่</b>										
ในเขตเทศบาล	82.4	74.0	76.5	87.7	64.6	44.3	38.7	12.1	11,566	
นอกเขตเทศบาล	77.2	69.5	71.9	84.9	58.1	43.8	37.0	15.0	9,523	
<b>ภาค</b>										
กรุงเทพมหานคร	88.7	77.5	80.9	91.5	71.0	51.6	45.2	8.3	3,464	
กลาง	76.7	71.6	68.6	83.6	57.1	39.5	32.2	16.1	7,165	
เหนือ	77.6	68.6	73.6	86.3	56.7	43.5	36.8	13.7	2,837	
ตะวันออกเฉียงเหนือ	82.0	71.9	81.2	89.5	65.7	44.2	39.9	10.4	4,778	
ใต้	77.1	69.5	70.7	82.3	60.3	46.6	41.2	17.6	2,846	
<b>อายุ</b>										
15-24	77.5	70.2	72.8	84.3	59.5	41.4	35.7	15.6	4,594	
15-19	73.2	65.2	69.6	80.4	55.2	34.0	29.7	19.5	2,442	
15-17	72.3	64.0	68.6	79.8	54.6	34.5	29.4	20.2	1,583	
18-19	75.1	67.4	71.4	81.3	56.3	33.1	30.2	18.2	860	
20-24	82.3	75.8	76.6	88.7	64.5	49.7	42.6	11.1	2,152	
25-29	79.4	72.1	72.9	86.0	59.8	47.3	40.9	13.7	3,073	
30-39	81.9	73.9	75.4	87.7	63.6	46.4	39.4	12.2	6,150	
40-49	80.4	71.4	75.3	87.0	62.3	42.4	36.9	13.0	7,272	

ตาราง TM.9.2W: ความรู้เกี่ยวกับการแพร่เชื้อเอชไอวีจากแม่สู่ลูก (ผู้หญิง) (ต่อ)									
ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปีที่ระบุวิธีการแพร่เชื้อเอชไอวีจากแม่สู่ลูกได้ถูกต้อง ประเทศไทย พ.ศ. 2565									
	ร้อยละของผู้หญิงที่:								
	ทราบว่าการแพร่เชื้อเอชไอวีสามารถแพร่จากแม่สู่ลูกได้:					ทราบว่าการแพร่เชื้อเอชไอวีสามารถแพร่จากแม่สู่ลูกได้:			จำนวนผู้หญิง
	ระหว่างตั้งครรรภ์	ระหว่างคลอด	โดยลูกกินนมแม่	อย่างน้อย 1 ใน 3 วิธี	ทั้ง 3 วิธี <sup>1</sup>	อย่างน้อย 1 ใน 3 วิธี และสามารถลดความเสี่ยงนั้นได้ หากแม่กินยาเฉพาะทางระหว่างการตั้งครรรภ์	โดยลูกกินนมแม่ และสามารถลดความเสี่ยงนั้นได้ หากแม่กินยาเฉพาะทางระหว่างการตั้งครรรภ์	ไม่ทราบวิธีการใด ๆ ที่สามารถแพร่เชื้อเอชไอวีจากแม่สู่ลูก	
<b>การศึกษา</b>									
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	60.7	53.8	56.6	63.5	49.3	25.3	24.5	35.4	435
ประถมศึกษา	74.5	65.1	71.9	80.8	59.1	36.4	32.7	18.9	3,238
มัธยมศึกษาตอนต้น	80.8	73.8	76.7	86.7	65.1	39.5	35.7	13.2	3,817
มัธยมศึกษาตอนปลาย	80.6	72.2	76.7	88.4	62.0	42.8	37.3	11.6	5,457
สูงกว่ามัธยมศึกษา	83.2	75.3	74.2	89.1	62.1	51.8	42.7	10.8	8,012
ไม่ทราบ/ไม่ระบุ	47.1	34.5	48.8	52.0	33.2	5.8	5.8	48.0	130
<b>สถานภาพสมรส</b>									
เคยสมรส/เคยอยู่กินฉันสามีภรรยา	81.2	72.8	75.9	87.6	63.3	45.0	39.1	12.3	13,746
ไม่เคยสมรส/ไม่เคยอยู่กินฉันสามีภรรยา	77.8	70.4	71.8	84.2	58.8	42.4	35.8	15.5	7,343
<b>ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน</b>									
ไทย	81.2	73.3	75.2	87.5	62.6	45.4	38.9	12.4	19,592
ไม่ใช่ไทย	64.6	55.1	64.7	72.1	50.3	26.9	25.1	27.2	1,497
<b>กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง</b>									
ยากจนมาก	76.2	68.3	73.1	83.2	59.5	35.3	31.2	16.5	3,223
ยากจน	77.1	69.0	75.0	83.7	61.5	39.3	35.1	16.2	4,185
ปานกลาง	82.6	72.0	75.8	88.5	62.8	44.0	38.5	11.4	4,358
ร่ำรวย	81.5	73.8	74.8	87.7	62.6	49.4	42.0	12.2	4,431
ร่ำรวยมาก	81.5	75.3	73.3	88.0	61.5	49.1	40.7	11.9	4,891

<sup>1</sup> ตัวชี้วัด MICS TM.30 - ความรู้เกี่ยวกับการแพร่เชื้อเอชไอวีจากแม่สู่ลูก

ตาราง TM.9.2M: ความรู้เกี่ยวกับการแพร่เชื้อเอชไอวีจากแม่สู่ลูก (ผู้ชาย)									
ร้อยละของผู้ชายอายุ 15-49 ปีที่ระบุวิธีการแพร่เชื้อเอชไอวีจากแม่สู่ลูกได้ถูกต้อง ประเทศไทย พ.ศ. 2565									
	ร้อยละของผู้ชายที่:								
	ทราบว่าการแพร่เชื้อเอชไอวีสามารถแพร่จากแม่สู่ลูกได้:					ทราบว่าการแพร่เชื้อเอชไอวีสามารถแพร่จากแม่สู่ลูกได้:			จำนวนผู้ชาย
	ระหว่างตั้งครรรภ์	ระหว่างคลอด	โดยลูกกินนมแม่	อย่างน้อย 1 ใน 3 วิธี	ทั้งหมด 3 วิธี <sup>1</sup>	อย่างน้อย 1 ใน 3 วิธี และสามารถลดความเสี่ยงนั้นได้ หากแม่กินยาเฉพาะทางระหว่างการตั้งครรรภ์	โดยลูกกินนมแม่ และสามารถลดความเสี่ยงนั้นได้ หากแม่กินยาเฉพาะทางระหว่างการตั้งครรรภ์	ไม่ทราบวิธีการใด ๆ ที่สามารถแพร่เชื้อเอชไอวีจากแม่สู่ลูก	
<b>ยอดรวม</b>	70.9	62.6	64.9	77.4	53.1	31.8	27.8	22.4	
<b>พื้นที่</b>									
ในเขตเทศบาล	75.5	64.4	68.0	80.4	56.1	33.3	29.1	19.5	5,185
นอกเขตเทศบาล	65.4	60.5	61.0	73.7	49.4	30.1	26.3	26.0	4,267
<b>ภาค</b>									
กรุงเทพมหานคร	86.3	71.5	73.5	88.9	63.3	44.4	37.9	11.1	1,546
กลาง	61.8	57.1	54.7	68.7	44.7	23.7	20.2	31.0	3,201
เหนือ	71.7	62.3	69.5	81.4	51.6	31.9	27.6	18.5	1,280
ตะวันออกเฉียงเหนือ	75.3	65.3	72.4	82.5	58.8	34.6	31.5	17.5	2,084
ใต้	67.6	61.8	63.0	73.0	53.9	32.4	28.9	26.5	1,340
<b>อายุ</b>									
15-24	65.8	57.3	61.3	73.0	49.1	29.1	25.7	26.7	2,327
15-19	65.8	55.4	60.9	73.0	47.9	27.2	23.7	26.5	1,213
15-17	64.8	52.5	60.2	71.6	46.8	25.8	23.1	27.6	775
18-19	67.6	60.6	62.1	75.5	49.8	29.6	24.8	24.5	438
20-24	65.8	59.5	61.7	73.0	50.4	31.1	27.9	26.9	1,114
25-29	70.5	65.1	65.2	78.7	52.5	32.9	28.4	21.1	1,307
30-39	72.8	64.9	64.8	77.8	55.2	30.2	26.3	21.9	2,773
40-49	73.3	63.5	67.6	79.8	54.4	35.0	30.6	20.2	3,045

ตาราง TM.9.2M: ความรู้เกี่ยวกับการแพร่เชื้อเอชไอวีจากแม่สู่ลูก (ผู้ชาย) (ต่อ)										
ร้อยละของผู้ชายอายุ 15-49 ปีที่ระบุวิธีการแพร่เชื้อเอชไอวีจากแม่สู่ลูกได้ถูกต้อง ประเทศไทย พ.ศ. 2565										
	ร้อยละของผู้ชายที่:									
	ทราบว่าการแพร่เชื้อเอชไอวีสามารถแพร่จากแม่สู่ลูกได้:					ทราบว่าการแพร่เชื้อเอชไอวีสามารถแพร่จากแม่สู่ลูกได้:			ไม่ทราบวิธีการใด ๆ ที่สามารถแพร่เชื้อเอชไอวีจากแม่สู่ลูก	จำนวนผู้ชาย
	ระหว่างตั้งครรภ์	ระหว่างคลอด	โดยลูกกินนมแม่	อย่างน้อย 1 ใน 3 วิธี <sup>1</sup>	ทั้งหมด 3 วิธี <sup>1</sup>	อย่างน้อย 1 ใน 3 วิธี และสามารถลดความเสี่ยงนั้นได้ หากแม่กินยาเฉพาะทางระหว่างการตั้งครรภ์	โดยลูกกินนมแม่ และสามารถลดความเสี่ยงนั้นได้ หากแม่กินยาเฉพาะทางระหว่างการตั้งครรภ์			
<b>การศึกษา</b>										
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	47.2	45.7	48.0	52.7	39.9	8.0	8.0	44.5	231	
ประถมศึกษา	64.0	55.9	61.7	71.0	49.1	25.6	23.3	28.7	1,776	
มัธยมศึกษาตอนต้น	71.1	62.6	66.6	79.1	53.3	27.3	24.4	20.9	2,174	
มัธยมศึกษาตอนปลาย	72.4	60.8	64.7	77.6	52.7	31.7	27.2	22.1	2,605	
สูงกว่ามัธยมศึกษา	77.1	71.3	67.9	83.1	57.8	42.4	36.5	16.9	2,622	
ไม่ทราบ/ไม่ระบุ	(16.8)	(11.8)	(27.0)	(27.0)	(8.4)	(5.5)	(5.5)	(73.0)	45	
<b>สถานภาพสมรส</b>										
เคยสมรส/เคยอยู่กินฉันสามีภรรยา	74.0	65.1	68.3	80.3	56.0	33.9	29.8	19.5	5,154	
ไม่เคยสมรส/ไม่เคยอยู่กินฉันสามีภรรยา	67.2	59.6	60.8	73.8	49.5	29.4	25.4	26.0	4,298	
<b>ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน</b>										
ไทย	72.6	64.2	66.1	79.1	54.2	33.2	28.9	20.8	8,698	
ไม่ใช่ไทย	51.2	44.3	50.9	57.5	40.1	16.3	15.7	40.9	754	
<b>กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง</b>										
ยากจนมาก	64.2	57.6	62.5	72.5	49.6	19.8	18.0	26.5	1,855	
ยากจน	69.2	60.2	65.7	76.0	53.2	29.7	26.5	24.0	1,996	
ปานกลาง	73.3	66.5	66.5	79.6	55.3	35.0	31.1	20.4	1,925	
ร่ำรวย	72.7	58.7	63.4	77.7	50.6	37.2	32.9	22.3	1,824	
ร่ำรวยมาก	75.4	70.1	66.1	81.1	56.6	37.6	30.7	18.9	1,852	

<sup>1</sup> ตัวชี้วัด MICS TM.30 - ความรู้เกี่ยวกับการแพร่เชื้อเอชไอวีจากแม่สู่ลูก

( ) ตัวเลขที่คำนวณมาจากค่าสังเกตที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนัก 25-49 ค่าสังเกต

ตาราง TM.9.3W: การเรียนเรื่องเพศวิถีศึกษาในโรงเรียน (ผู้หญิง)									
ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-24 ปี ที่ได้เรียนเรื่องเพศวิถีศึกษาในโรงเรียน จำแนกตามระดับชั้นที่ได้เรียนครั้งแรก ประเทศไทย พ.ศ. 2565									
	ร้อยละของผู้หญิงที่ได้เรียนเรื่องเพศวิถีศึกษาในโรงเรียน <sup>1</sup>	จำนวนผู้หญิงอายุ 15-24 ปี	ระดับชั้นที่ได้เรียนครั้งแรก					รวม	จำนวนผู้หญิงที่ได้เรียนเรื่องเพศวิถีศึกษาในโรงเรียน
			ประถมศึกษา <sup>2</sup>	มัธยมศึกษาตอนต้น	มัธยมศึกษาตอนปลาย	ปวส./อนุปริญญา	ไม่ทราบ/ไม่แน่ใจ/ไม่ระบุ		
<b>ยอดรวม</b>	<b>89.7</b>	<b>4,594</b>	<b>25.1</b>	<b>67.7</b>	<b>6.6</b>	<b>0.1</b>	<b>0.5</b>	<b>100.0</b>	<b>4,119</b>
<b>พื้นที่</b>									
ในเขตเทศบาล	89.7	2,410	22.6	70.8	6.3	0.1	0.1	100.0	2,163
นอกเขตเทศบาล	89.6	2,184	28.0	64.2	6.9	0.1	0.8	100.0	1,956
<b>ภาค</b>									
กรุงเทพมหานคร	96.1	703	30.7	67.5	1.8	0.0	0.1	100.0	676
กลาง	89.7	1,429	19.9	74.3	5.7	0.1	0.0	100.0	1,282
เหนือ	91.2	597	31.3	59.3	9.2	0.0	0.2	100.0	544
ตะวันออกเฉียงเหนือ	88.6	1,205	20.7	71.8	7.2	0.3	0.0	100.0	1,068
ใต้	83.1	660	33.2	52.5	10.8	0.3	3.2	100.0	548
<b>อายุ</b>									
15-19	91.7	2,442	28.1	66.8	4.8	0.0	0.2	100.0	2,239
15-17	93.0	1,583	29.9	66.8	3.1	0.0	0.1	100.0	1,472
18-19	89.3	860	24.6	66.8	8.2	0.0	0.3	100.0	768
20-24	87.3	2,152	21.6	68.6	8.7	0.3	0.8	100.0	1,880
20-22	86.0	1,137	23.0	67.5	8.4	0.2	0.9	100.0	978
23-24	88.8	1,015	20.0	69.8	8.9	0.5	0.7	100.0	901
<b>การศึกษา</b>									
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	0.0	57	-	-	-	-	-	-	0
ประถมศึกษา	49.0	178	92.1	0.0	0.0	0.0	7.9	100.0	87
มัธยมศึกษาตอนต้น	89.1	754	30.6	69.0	0.0	0.0	0.4	100.0	673
มัธยมศึกษาตอนปลาย	93.2	2,071	24.6	70.0	5.3	0.0	0.2	100.0	1,931
สูงกว่ามัธยมศึกษา	94.4	1,513	19.3	68.0	11.9	0.4	0.4	100.0	1,428

ตาราง TM.9.3W: การเรียนเรื่องเพศวิถีศึกษาในโรงเรียน (ผู้หญิง) (ต่อ)									
ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-24 ปี ที่ได้เรียนเรื่องเพศวิถีศึกษาในโรงเรียน จำแนกตามระดับชั้นที่ได้เรียนครั้งแรก ประเทศไทย พ.ศ. 2565									
	ร้อยละของผู้หญิงที่ได้เรียนเรื่องเพศวิถีศึกษาในโรงเรียน <sup>1</sup>	จำนวนผู้หญิงอายุ 15-24 ปี	ระดับชั้นที่ได้เรียนครั้งแรก					รวม	จำนวนผู้หญิงที่ได้เรียนเรื่องเพศวิถีศึกษาในโรงเรียน
			ประถมศึกษา <sup>2</sup>	มัธยมศึกษาตอนต้น	มัธยมศึกษาตอนปลาย	ปวส./อนุปริญญา	ไม่ทราบ/ไม่แน่ใจ/ไม่ระบุ		
<b>สถานภาพสมรส</b>									
เคยสมรส/เคยอยู่กินฉันสามีภรรยา	79.9	999	33.1	61.8	3.9	0.2	1.0	100.0	799
ไม่เคยสมรส/ไม่เคยอยู่กินฉันสามีภรรยา	92.4	3,595	23.2	69.1	7.2	0.1	0.3	100.0	3,321
<b>ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน</b>									
ไทย	91.4	4,245	24.3	68.6	6.7	0.2	0.3	100.0	3,880
ไม่ใช่ไทย	68.4	350	39.1	52.7	4.8	0.0	3.5	100.0	239
<b>กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง</b>									
ยากจนมาก	85.4	832	28.7	65.5	5.2	0.0	0.7	100.0	711
ยากจน	81.7	1,066	25.0	64.6	9.4	0.0	0.9	100.0	870
ปานกลาง	92.2	921	26.7	66.1	5.9	0.6	0.6	100.0	849
ร่ำรวย	92.8	843	26.0	68.9	4.9	0.1	0.1	100.0	783
ร่ำรวยมาก	97.2	933	20.3	72.6	7.0	0.0	0.0	100.0	906
<sup>1</sup> ตัวชี้วัดประเทศไทย TM.S9 - การเรียนเรื่องเพศวิถีศึกษาในโรงเรียน <sup>2</sup> ตัวชี้วัดประเทศไทย TM.S10 - การเรียนเรื่องเพศวิถีศึกษาในระดับประถมศึกษา									
‘-’ หมายถึง ขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนักของตัวหารเป็นศูนย์ หมายเหตุ ตัวแปร ‘การศึกษา’ รหัส ‘ไม่ทราบ/ไม่ระบุ’ ไม่ได้นำเสนอในตาราง เนื่องจากขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนักมีจำนวนน้อย									

ตาราง TM.9.3M: การเรียนเรื่องเพศวิถีศึกษาในโรงเรียน (ผู้ชาย)									
ร้อยละของผู้ชายอายุ 15-24 ปี ที่ได้เรียนเรื่องเพศวิถีศึกษาในโรงเรียน จำแนกตามระดับชั้นที่ได้เรียนครั้งแรก ประเทศไทย พ.ศ. 2565									
	ร้อยละของผู้ชายที่ได้เรียนเรื่องเพศวิถีศึกษาในโรงเรียน <sup>1</sup>	จำนวนผู้ชายอายุ 15-24 ปี	ระดับชั้นที่ได้เรียนครั้งแรก					รวม	จำนวนผู้ชายที่ได้เรียนเรื่องเพศวิถีศึกษาในโรงเรียน
			ประถมศึกษา <sup>2</sup>	มัธยมศึกษาตอนต้น	มัธยมศึกษาตอนปลาย	ปวส./อนุปริญญา	ไม่ทราบ/ไม่แน่ใจ/ไม่ระบุ		
<b>ยอดรวม</b>	<b>83.1</b>	<b>2,327</b>	<b>27.9</b>	<b>65.4</b>	<b>6.3</b>	<b>0.1</b>	<b>0.3</b>	<b>100.0</b>	<b>1,934</b>
<b>พื้นที่</b>									
ในเขตเทศบาล	86.0	1,183	27.8	66.2	5.9	0.1	0.1	100.0	1,018
นอกเขตเทศบาล	80.2	1,143	28.0	64.6	6.7	0.1	0.6	100.0	917
<b>ภาค</b>									
กรุงเทพมหานคร	96.2	354	34.5	61.9	3.6	0.0	0.1	100.0	341
กลาง	81.0	729	22.0	71.3	6.6	0.0	0.1	100.0	591
เหนือ	85.7	317	30.4	60.1	8.3	0.3	1.0	100.0	272
ตะวันออกเฉียงเหนือ	81.6	566	23.6	70.3	6.1	0.0	0.0	100.0	462
ใต้	74.5	360	37.3	54.1	7.3	0.1	1.3	100.0	268
<b>อายุ</b>									
15-19	85.8	1,213	25.1	71.4	3.1	0.0	0.4	100.0	1,040
15-17	87.8	775	23.1	74.8	1.7	0.0	0.4	100.0	680
18-19	82.3	438	28.9	65.0	5.7	0.0	0.4	100.0	360
20-24	80.2	1,114	31.2	58.5	10.0	0.1	0.3	100.0	894
20-22	85.8	637	31.6	58.7	9.5	0.0	0.1	100.0	547
23-24	72.8	477	30.4	58.0	10.8	0.3	0.5	100.0	347
<b>การศึกษา</b>									
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	(0.0)	34	-	-	-	-	-	-	0
ประถมศึกษา	45.6	243	95.7	0.0	0.0	0.0	4.3	100.0	111
มัธยมศึกษาตอนต้น	83.3	530	26.9	73.1	0.0	0.0	0.0	100.0	441
มัธยมศึกษาตอนปลาย	90.1	955	22.5	72.2	5.2	0.0	0.2	100.0	861
สูงกว่ามัธยมศึกษา	94.4	552	23.3	61.8	14.8	0.2	0.0	100.0	521



ตาราง TM.9.3M: การเรียนเรื่องเพศวิถีศึกษาในโรงเรียน (ผู้ชาย) (ต่อ)									
ร้อยละของผู้ชายอายุ 15-24 ปี ที่ได้เรียนเรื่องเพศวิถีศึกษาในโรงเรียน จำแนกตามระดับชั้นที่ได้เรียนครั้งแรก ประเทศไทย พ.ศ. 2565									
	ร้อยละของผู้ชายที่ได้เรียนเรื่องเพศวิถีศึกษาในโรงเรียน <sup>1</sup>	จำนวนผู้ชายอายุ 15-24 ปี	ระดับชั้นที่ได้เรียนครั้งแรก					รวม	จำนวนผู้ชายที่ได้เรียนเรื่องเพศวิถีศึกษาในโรงเรียน
			ประถมศึกษา <sup>2</sup>	มัธยมศึกษาตอนต้น	มัธยมศึกษาตอนปลาย	ปวส./อนุปริญญา	ไม่ทราบ/ไม่แน่ใจ/ไม่ระบุ		
<b>สถานภาพสมรส</b>									
เคยสมรส/เคยอยู่กินฉันสามีภรรยา	67.4	277	36.4	57.1	5.6	0.2	0.7	100.0	187
ไม่เคยสมรส/ไม่เคยอยู่กินฉันสามีภรรยา	85.3	2,049	27.0	66.3	6.3	0.0	0.3	100.0	1,747
<b>ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน</b>									
ไทย	86.1	2,108	27.7	65.8	6.3	0.0	0.2	100.0	1,816
ไม่ใช่ไทย	54.2	219	30.7	60.5	6.5	0.2	2.1	100.0	119
<b>กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง</b>									
ยากจนมาก	73.2	453	34.8	59.8	4.4	0.0	0.9	100.0	332
ยากจน	76.9	545	30.7	61.2	7.5	0.0	0.6	100.0	419
ปานกลาง	85.2	472	28.0	65.3	6.5	0.0	0.1	100.0	402
ร่ำรวย	88.6	433	25.8	67.7	6.2	0.1	0.2	100.0	383
ร่ำรวยมาก	93.9	424	21.0	72.4	6.4	0.1	0.0	100.0	398
<sup>1</sup> ตัวชี้วัดประเทศไทย TM.S9 - การเรียนเรื่องเพศวิถีศึกษาในโรงเรียน <sup>2</sup> ตัวชี้วัดประเทศไทย TM.S10 - การเรียนเรื่องเพศวิถีศึกษาในระดับประถมศึกษา									
‘-’ หมายถึง ขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนักของตัวหารเป็นศูนย์ ( ) ตัวเลขที่คำนวณมาจากค่าสังเกตที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนัก 25-49 ค่าสังเกต หมายเหตุ ตัวแปร ‘การศึกษา’ รหัส ‘ไม่ทราบ/ไม่ระบุ’ ไม่ได้นำเสนอในตาราง เนื่องจากขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนักมีจำนวนน้อย									

ตาราง TM.9.4W: แหล่งข้อมูลเรื่องเพศวิถีศึกษานอกจากในโรงเรียน (ผู้หญิง)														
ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-24 ปี ที่ได้เรียนเรื่องเพศวิถีศึกษาในโรงเรียน จำแนกตามแหล่งข้อมูลอื่นเรื่องเพศวิถีศึกษา ประเทศไทย พ.ศ. 2565														
	แหล่งข้อมูลอื่นเรื่องเพศวิถีศึกษา											ไม่มีข้อมูลจากแหล่งใด	ร้อยละของผู้ที่มีแหล่งข้อมูลอื่นเรื่องเพศวิถีศึกษา <sup>1</sup>	จำนวนผู้หญิงที่ได้เรียนเรื่องเพศวิถีศึกษาในโรงเรียน
	อินเทอร์เน็ต	ภาพยนตร์	โทรทัศน์	วิทยุ	หนังสือการ์ตูน	หนังสือนิยาย	หนังสือ	เพื่อน	พี่/น้อง	พ่อแม่/ผู้ปกครอง	อื่น ๆ			
<b>ยอดรวม</b>	<b>78.9</b>	<b>10.1</b>	<b>25.0</b>	<b>0.6</b>	<b>29.7</b>	<b>1.6</b>	<b>2.0</b>	<b>32.5</b>	<b>4.9</b>	<b>16.6</b>	<b>0.5</b>	<b>11.7</b>	<b>87.9</b>	<b>4,119</b>
<b>พื้นที่</b>														
ในเขตเทศบาล	81.3	11.4	28.6	0.8	34.0	2.3	2.3	34.0	5.6	16.6	0.5	10.0	89.9	2,163
นอกเขตเทศบาล	76.2	8.8	21.0	0.4	25.0	0.9	1.7	30.8	4.1	16.6	0.5	13.6	85.6	1,956
<b>ภาค</b>														
กรุงเทพมหานคร	86.4	19.1	39.3	2.0	38.0	5.0	4.7	46.0	6.0	18.7	1.0	5.2	94.8	676
กลาง	77.5	6.9	20.1	0.1	25.3	0.4	0.6	31.7	2.0	12.8	0.4	15.9	84.0	1,282
เหนือ	78.9	14.9	22.8	0.6	19.8	2.2	5.1	28.6	8.5	18.2	0.7	12.4	87.5	544
ตะวันออกเฉียงเหนือ	78.5	6.8	21.0	0.1	37.4	0.6	0.3	32.9	6.1	21.7	0.1	9.4	90.0	1,068
ใต้	73.3	8.5	28.6	1.2	24.8	1.8	2.3	20.9	4.2	11.2	0.6	13.8	84.4	548
<b>อายุ</b>														
15-19	80.7	10.7	24.3	0.4	29.9	1.3	2.1	33.5	5.6	21.6	0.3	10.0	89.6	2,239
15-17	78.1	9.9	23.1	0.5	29.2	1.3	2.1	34.5	5.7	23.6	0.3	11.5	87.8	1,472
18-19	85.6	12.2	26.5	0.3	31.1	1.3	2.2	31.8	5.5	17.9	0.3	6.9	93.1	768
20-24	76.7	9.5	25.8	0.8	29.6	2.0	1.9	31.3	4.0	10.5	0.7	13.9	85.8	1,880
20-22	80.1	9.0	25.3	0.5	29.2	1.8	1.8	32.7	3.8	11.8	0.8	12.2	87.3	978
23-24	73.0	10.0	26.4	1.2	30.0	2.3	1.9	29.8	4.1	9.1	0.6	15.8	84.1	901
<b>การศึกษา</b>														
ประถมศึกษา	47.9	2.4	13.8	0.1	11.2	0.6	0.1	23.3	19.5	4.8	0.5	19.8	80.2	87
มัธยมศึกษาตอนต้น	67.3	7.2	17.2	0.1	21.6	0.8	1.0	30.1	5.2	15.7	0.1	17.8	82.0	673
มัธยมศึกษาตอนปลาย	79.2	10.4	24.6	0.4	30.5	1.2	1.9	32.5	4.8	20.0	0.5	11.8	87.7	1,931
สูงกว่ามัธยมศึกษา	85.8	11.7	29.8	1.1	33.6	2.7	2.7	34.2	3.9	13.1	0.6	8.3	91.4	1,428

ตาราง TM.9.4W: แหล่งข้อมูลเรื่องเพศวิถีศึกษานอกจากในโรงเรียน (ผู้หญิง) (ต่อ)														
ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-24 ปี ที่ได้เรียนเรื่องเพศวิถีศึกษาในโรงเรียน จำแนกตามแหล่งข้อมูลอื่นเรื่องเพศวิถีศึกษา ประเทศไทย พ.ศ. 2565														
	แหล่งข้อมูลอื่นเรื่องเพศวิถีศึกษา											ไม่มีข้อมูลจากแหล่งใด	ร้อยละของผู้ที่มีแหล่งข้อมูลอื่นเรื่องเพศวิถีศึกษา <sup>1</sup>	จำนวนผู้หญิงที่ได้เรียนเรื่องเพศวิถีศึกษาในโรงเรียน
	อินเทอร์เน็ต	ภาพยนตร์	โทรทัศน์	วิทยุ	หนังสือการ์ตูน	หนังสือนิตยสาร	หนังสือ	เพื่อน	พี่/น้อง	พ่อแม่/ผู้ปกครอง	อื่น ๆ			
<b>สถานภาพสมรส</b>														
เคยสมรส/เคยอยู่กินฉันสามีภรรยา	71.9	8.6	22.0	0.3	22.7	1.5	1.7	27.5	4.9	10.4	0.7	15.7	83.6	799
ไม่เคยสมรส/ไม่เคยอยู่กินฉันสามีภรรยา	80.5	10.5	25.7	0.7	31.4	1.7	2.1	33.7	4.9	18.0	0.4	10.8	88.9	3,321
<b>ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน</b>														
ไทย	79.7	10.4	25.2	0.5	29.8	1.6	1.9	31.0	3.9	15.5	0.5	12.0	87.6	3,880
ไม่ใช่ไทย	64.5	6.7	20.9	2.9	28.8	2.8	4.6	56.6	19.7	34.7	0.0	8.1	91.5	239
<b>กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง</b>														
ยากจนมาก	71.9	3.7	22.4	0.1	33.3	0.9	1.7	31.2	6.0	15.6	0.5	11.0	88.7	711
ยากจน	76.8	12.1	19.6	0.1	30.3	1.7	0.7	33.9	4.5	14.2	0.0	12.9	87.0	870
ปานกลาง	82.0	13.1	31.1	0.8	30.8	3.1	2.5	32.5	6.8	16.4	0.6	8.8	90.5	849
ร่ำรวย	77.4	11.0	23.6	0.7	22.4	1.4	3.6	31.7	3.9	18.1	0.6	16.5	83.2	783
ร่ำรวยมาก	84.6	9.7	27.5	1.2	31.7	1.0	1.7	32.9	3.3	18.4	0.7	9.9	89.6	906
<sup>1</sup> ตัวชี้วัดประเทศไทย TM.S11 - แหล่งข้อมูลเรื่องเพศวิถีศึกษาที่ได้จากโรงเรียนและที่อื่น														
หมายเหตุ ตัวแปร 'การศึกษา' รหัส 'ไม่ทราบ/ไม่ระบุ' ไม่ได้นำเสนอในตาราง เนื่องจากขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนักมีจำนวนน้อย														

ตาราง TM.9.4M: แหล่งข้อมูลเรื่องเพศวิถีศึกษานอกจากในโรงเรียน (ผู้ชาย)														
ร้อยละของผู้ชายอายุ 15-24 ปี ที่ได้เรียนเรื่องเพศวิถีศึกษาในโรงเรียน จำแนกตามแหล่งข้อมูลอื่นเรื่องเพศวิถีศึกษา ประเทศไทย พ.ศ. 2565														
	แหล่งข้อมูลอื่นเรื่องเพศวิถีศึกษา											ไม่มีข้อมูลจากแหล่งใด	ร้อยละของผู้ที่มีแหล่งข้อมูลอื่นเรื่องเพศวิถีศึกษา <sup>1</sup>	จำนวนผู้ชายที่ได้เรียนเรื่องเพศวิถีศึกษาในโรงเรียน
	อินเทอร์เน็ต	ภาพยนตร์	โทรทัศน์	วิทยุ	หนังสือการ์ตูน	หนังสือนิยาย	หนังสือ	เพื่อน	พี่/น้อง	พ่อแม่/ผู้ปกครอง	อื่น ๆ			
<b>ยอดรวม</b>	85.5	11.1	25.6	1.2	25.6	1.4	0.7	41.1	4.2	14.2	0.7	0.2	98.0	1,934
<b>พื้นที่</b>														
ในเขตเทศบาล	90.2	12.5	29.1	1.6	28.1	1.9	0.8	42.2	4.2	14.3	0.7	0.0	98.7	1,018
นอกเขตเทศบาล	80.3	9.6	21.7	0.8	22.9	0.9	0.6	39.8	4.3	14.0	0.7	0.5	97.1	917
<b>ภาค</b>														
กรุงเทพมหานคร	87.3	16.2	32.4	2.5	42.6	2.2	0.6	49.5	3.3	16.5	1.1	0.0	97.8	341
กลาง	88.5	10.5	22.9	0.1	21.3	0.5	0.0	44.3	4.4	12.8	0.4	0.0	98.0	591
เหนือ	78.9	18.5	24.3	3.9	17.9	3.8	1.2	27.0	4.8	10.1	1.1	1.7	97.6	272
ตะวันออกเฉียงเหนือ	85.1	4.0	22.5	0.0	29.5	0.0	0.7	45.5	4.5	22.1	0.0	0.0	98.1	462
ใต้	84.4	10.7	29.3	1.5	14.9	2.5	1.9	29.7	4.1	4.9	1.3	0.0	98.2	268
<b>อายุ</b>														
15-19	84.8	9.1	23.4	1.2	26.0	1.0	0.8	45.6	5.9	17.4	0.3	0.0	97.8	1,040
15-17	87.2	8.3	22.0	1.3	24.7	1.4	1.0	45.4	6.5	19.0	0.0	0.0	97.1	680
18-19	80.1	10.4	26.0	1.0	28.4	0.3	0.5	46.0	4.8	14.2	0.8	0.0	99.1	360
20-24	86.5	13.5	28.1	1.2	25.3	2.0	0.6	35.8	2.3	10.4	1.1	0.5	98.2	894
20-22	87.8	12.6	30.1	0.9	27.2	2.2	0.5	35.8	1.7	10.8	0.7	0.8	98.4	547
23-24	84.3	14.8	25.1	1.7	22.2	1.5	0.6	35.8	3.1	9.9	1.8	0.0	97.9	347
<b>การศึกษา</b>														
ประถมศึกษา	71.5	4.3	32.9	0.0	9.1	0.0	0.0	31.3	0.8	11.4	0.1	0.0	93.2	111
มัธยมศึกษาตอนต้น	76.8	6.2	19.6	0.2	24.4	1.2	0.5	43.0	6.6	13.7	0.8	0.0	97.2	441
มัธยมศึกษาตอนปลาย	87.7	9.9	25.9	1.6	27.0	1.6	1.1	40.7	4.3	18.5	0.7	0.5	97.9	861
สูงกว่ามัธยมศึกษา	92.4	18.7	28.5	1.6	28.0	1.7	0.4	42.1	3.0	8.0	0.6	0.0	99.8	521

ตาราง TM.9.4M: แหล่งข้อมูลเรื่องเพศวิถีศึกษานอกจากในโรงเรียน (ผู้ชาย) (ต่อ)														
ร้อยละของผู้ชายอายุ 15-24 ปี ที่ได้เรียนเรื่องเพศวิถีศึกษาในโรงเรียน จำแนกตามแหล่งข้อมูลอื่นเรื่องเพศวิถีศึกษา ประเทศไทย พ.ศ. 2565														
	แหล่งข้อมูลอื่นเรื่องเพศวิถีศึกษา											ไม่มีข้อมูลจากแหล่งใด	ร้อยละของผู้ที่มีแหล่งข้อมูลอื่นเรื่องเพศวิถีศึกษา <sup>1</sup>	จำนวนผู้ชายที่ได้เรียนเรื่องเพศวิถีศึกษาในโรงเรียน
	อินเทอร์เน็ต	ภาพยนตร์	โทรทัศน์	วิทยุ	หนังสือการ์ตูน	หนังสือนิยาย	หนังสือ	เพื่อน	พี่/น้อง	พ่อแม่/ผู้ปกครอง	อื่น ๆ			
<b>สถานภาพสมรส</b>														
เคยสมรส/เคยอยู่กินฉันสามีภรรยา	79.9	15.7	34.5	0.2	21.4	2.7	0.0	38.6	3.1	11.3	3.7	0.0	98.9	187
ไม่เคยสมรส/ไม่เคยอยู่กินฉันสามีภรรยา	86.1	10.6	24.6	1.3	26.1	1.3	0.8	41.3	4.4	14.5	0.3	0.3	97.9	1,747
<b>ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน</b>														
ไทย	86.6	11.2	25.4	1.1	25.8	1.3	0.5	39.8	3.6	12.4	0.7	0.3	98.0	1,816
ไม่ใช่ไทย	69.8	9.3	27.9	3.4	22.8	3.3	3.6	60.5	14.8	41.7	0.1	0.0	98.0	119
<b>กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง</b>														
ยากจนมาก	77.0	8.6	26.3	1.0	23.1	1.1	1.2	44.5	2.7	13.9	1.9	1.4	95.6	332
ยากจน	84.0	9.5	24.3	0.1	27.2	1.1	0.8	38.1	2.8	8.2	0.1	0.0	98.9	419
ปานกลาง	82.1	11.7	25.1	0.6	23.1	3.4	0.9	35.9	6.9	13.3	0.0	0.0	98.5	402
ร่ำรวย	88.6	11.5	20.9	2.1	20.9	1.2	0.4	38.2	3.9	14.7	1.5	0.0	97.3	383
ร่ำรวยมาก	94.8	13.9	31.3	2.4	33.3	0.3	0.3	49.3	4.8	21.0	0.0	0.0	99.1	398

<sup>1</sup> ตัวชี้วัดประเทศไทย TM.S11 - แหล่งข้อมูลเรื่องเพศวิถีศึกษาที่ได้จากโรงเรียนและที่อื่น

ตาราง TM.9.5W: ทศนคติที่มีต่อผู้ที่ติดเชื้อเอชไอวี (ผู้หญิง)									
ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่เคยได้ยินโรคเอดส์และมีทัศนคติที่เลือกปฏิบัติต่อผู้ติดเชื้อเอชไอวี ประเทศไทย พ.ศ. 2565									
	ร้อยละของผู้หญิงที่:			ร้อยละของผู้หญิงที่คิดว่าคนทั่วไป:			ร้อยละของผู้หญิงที่:		จำนวนผู้หญิง ที่เคยได้ยิน โรคเอดส์
	จะไม่ซื้อผักสด จากเจ้าของ ร้าน/คนขายที่มี เชื้อเอชไอวี	เห็นว่าเด็กที่ติด เชื้อเอชไอวี ไม่ควรได้รับ อนุญาตให้เรียน ร่วมกับเด็กที่ ไม่มีเชื้อเอชไอวี	มีทัศนคติที่เลือก ปฏิบัติ ต่อผู้ติดเชื้อ เอชไอวี <sup>1,6</sup>	สิ่งเลวที่จะตรวจหา เชื้อเอชไอวี เนื่องจาก กลัวปฏิกิริยาจาก คนรอบข้าง หากผล ออกมาพบว่า ติดเชื้อ เอชไอวี	พูดในสิ่งที่ไม่ดี เกี่ยวกับผู้ติดเชื้อ เอชไอวี หรือผู้ที่คิด ว่ามีเชื้อเอชไอวี	ผู้ติดเชื้อเอชไอวี หรือผู้ที่คิดว่ามีเชื้อ เอชไอวี สูญเสีย การนับถือจากคนอื่น	อับอายหากคน ในครอบครัว ติดเชื้อเอชไอวี	รู้สึกกลัวว่าจะ ติดเชื้อเอชไอวี หากไปสัมผัสกับ น้ำลายของผู้ติด เชื้อเอชไอวี <sup>7</sup>	
<b>ยอดรวม</b>	<b>23.9</b>	<b>12.5</b>	<b>28.4</b>	<b>59.5</b>	<b>60.8</b>	<b>57.3</b>	<b>20.0</b>	<b>46.4</b>	<b>20,477</b>
<b>พื้นที่</b>									
ในเขตเทศบาล	25.0	12.3	29.4	56.1	57.6	55.2	19.5	45.2	11,273
นอกเขตเทศบาล	22.6	12.8	27.2	63.6	64.7	59.9	20.6	47.8	9,204
<b>ภาค</b>									
กรุงเทพมหานคร	29.8	8.2	32.2	52.5	52.9	50.8	18.3	47.2	3,436
กลาง	21.7	17.5	28.5	57.5	57.7	53.2	15.1	40.5	6,935
เหนือ	14.2	9.7	18.8	61.1	62.0	58.6	18.9	42.5	2,755
ตะวันออกเฉียงเหนือ	25.2	10.9	29.2	62.9	62.8	59.1	25.3	49.8	4,664
ใต้	29.7	11.0	31.9	65.9	74.0	71.5	26.9	58.6	2,688
<b>อายุ</b>									
15-24	30.3	12.8	33.7	58.7	62.7	57.0	19.5	48.3	4,440
15-19	30.8	13.4	34.8	55.6	61.9	56.2	18.8	47.5	2,374
15-17	32.2	13.0	35.8	54.9	62.3	54.9	18.9	46.1	1,544
18-19	28.2	14.2	32.9	57.0	61.2	58.7	18.7	50.0	830
20-24	29.7	12.2	32.4	62.2	63.6	57.8	20.3	49.2	2,067
25-29	25.0	14.1	30.3	60.3	57.8	56.5	19.9	49.9	2,996
30-39	23.5	12.9	28.1	59.8	61.2	58.6	20.8	44.5	5,982
40-49	19.7	11.4	24.6	59.3	60.5	56.7	19.8	45.3	7,059

ตาราง TM.9.5W: ทศนคติที่มีต่อผู้ที่ติดเชื้อเอชไอวี (ผู้หญิง) (ต่อ)									
ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่เคยได้ยินโรคเอดส์และมีทัศนคติที่เลือกปฏิบัติต่อผู้ติดเชื้อเอชไอวี ประเทศไทย พ.ศ. 2565									
	ร้อยละของผู้หญิงที่:			ร้อยละของผู้หญิงที่คิดว่าคนทั่วไป:			ร้อยละของผู้หญิงที่:		จำนวนผู้หญิง ที่เคยได้ยิน โรคเอดส์
	จะไม่ซื้อผักสด จากเจ้าของ ร้าน/คนขายที่มี เชื้อเอชไอวี	เห็นว่าเด็กที่ติด เชื้อเอชไอวี ไม่ควรได้รับ อนุญาตให้เรียน ร่วมกับเด็กที่ ไม่มีเชื้อเอชไอวี	มีทัศนคติที่เลือก ปฏิบัติ ต่อผู้ติดเชื้อ เอชไอวี <sup>1,ก</sup>	สิ่งเลวที่จะตรวจหา เชื้อเอชไอวี เนื่องจาก กลัวปฏิกิริยาจาก คนรอบข้าง หากผล ออกมาพบว่า ติดเชื้อ เอชไอวี	พูดในสิ่งที่ไม่ดี เกี่ยวกับผู้ติดเชื้อ เอชไอวี หรือผู้ที่คิด ว่ามีเชื้อเอชไอวี	ผู้ติดเชื้อเอชไอวี หรือผู้ที่คิดว่ามีเชื้อ เอชไอวี สูญเสีย การนับถือจากคนอื่น	อับอายหากคน ในครอบครัว ติดเชื้อเอชไอวี	รู้สึกกลัวว่าจะ ติดเชื้อเอชไอวี หากไปสัมผัสกับ น้ำลายของผู้ติดเชื้อ เอชไอวี <sup>ข</sup>	
<b>การศึกษา</b>									
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	27.6	16.1	30.4	58.5	60.4	56.1	29.2	57.6	357
ประถมศึกษา	25.4	13.8	30.5	59.9	60.4	59.2	23.7	50.5	3,067
มัธยมศึกษาตอนต้น	24.3	15.4	30.0	59.2	63.1	59.6	21.9	49.0	3,718
มัธยมศึกษาตอนปลาย	25.7	11.8	29.5	61.6	62.9	57.5	21.2	47.3	5,368
สูงกว่ามัธยมศึกษา	21.4	10.9	25.7	58.1	58.3	55.3	16.2	42.0	7,885
ไม่ทราบ/ไม่ระบุ	(58.4)	(31.8)	(61.6)	(48.6)	(68.9)	(56.5)	(46.1)	(83.6)	81
<b>สถานภาพสมรส</b>									
เคยสมรส/เคยอยู่กินฉันสามีภรรยา	22.2	12.8	27.2	61.2	62.0	58.3	20.6	46.7	13,372
ไม่เคยสมรส/ไม่เคยอยู่กินฉันสามีภรรยา	27.0	12.0	30.8	56.3	58.5	55.4	18.9	45.7	7,105
<b>ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน</b>									
ไทย	23.3	12.1	27.9	59.8	60.9	57.4	19.3	46.0	19,215
ไม่ใช่ไทย	32.9	18.5	37.0	55.2	59.3	56.0	30.4	52.6	1,262
<b>กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง</b>									
ยากจนมาก	26.6	13.2	31.1	63.3	66.4	60.8	24.4	53.2	3,013
ยากจน	26.0	13.3	30.5	62.4	63.8	62.3	23.9	53.9	4,007
ปานกลาง	22.0	10.1	25.5	60.5	61.8	57.6	19.3	47.6	4,261
ร่ำรวย	23.9	11.5	28.3	60.4	59.9	56.6	20.5	42.3	4,365
ร่ำรวยมาก	22.1	14.5	27.7	52.9	54.6	51.2	14.3	38.5	4,831
<sup>1</sup> ตัวชี้วัด MICS TM.31 - ทศนคติการเลือกปฏิบัติต่อผู้ติดเชื้อเอชไอวี									
<sup>ก</sup> ตัวชี้วัดนี้ประกอบด้วย ผู้ที่จะไม่ซื้อผักสดจากเจ้าของร้าน/คนขายที่มีเชื้อเอชไอวี หรือเห็นว่าเด็กที่ติดเชื้อเอชไอวีไม่ควรได้รับอนุญาตให้เรียนร่วมกับเด็กที่ไม่มีเชื้อเอชไอวี <sup>ข</sup> เพื่อเป็นการปกป้องผู้ตอบสัมภาษณ์ ผู้ที่ตอบว่ามีเชื้อเอชไอวี จะถูกแปลงรหัสเป็น “ไม่” และจะแปลผลว่าไม่มีความกลัวหากสัมผัสน้ำลายของผู้มีเชื้อ ( ) ตัวเลขที่คำนวณมาจากค่าสังเกตที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนัก 25-49 ค่าสังเกต									

ตาราง TM.9.5M: ทศนคติที่มีต่อผู้ติดเชื้อเอชไอวี (ผู้ชาย)									
ร้อยละของผู้ชายอายุ 15-49 ปีที่เคยได้ยินโรคเอดส์ และมีทัศนคติที่เลือกปฏิบัติต่อผู้ติดเชื้อเอชไอวี ประเทศไทย พ.ศ. 2565									
	ร้อยละของผู้ชายที่:			ร้อยละของผู้ชายที่คิดว่าคนทั่วไป:			ร้อยละของผู้ชายที่:		จำนวนผู้ชาย ที่เคยได้ยิน โรคเอดส์
	จะไม่ซื้อผักสด จากเจ้าของ ร้าน/คนขายที่มี เชื้อเอชไอวี	เห็นว่าเด็กที่ติด เชื้อเอชไอวี ไม่ควรได้รับ อนุญาตให้เรียน ร่วมกับเด็กที่ ไม่มีเชื้อเอชไอวี	มีทัศนคติที่เลือก ปฏิบัติต่อ ผู้ติดเชื้อ เอชไอวี <sup>1,6</sup>	สิ่งเลวที่จะตรวจหา เชื้อเอชไอวี เนื่องจาก กลัวปฏิกิริยาจาก คนรอบข้าง หากผล ออกมาพบว่า ติดเชื้อ เอชไอวี	พูดในสิ่งที่ไม่ดี เกี่ยวกับผู้ติดเชื้อ เอชไอวี หรือผู้คิดว่า ว่ามีเชื้อเอชไอวี	ผู้ติดเชื้อเอชไอวี หรือผู้คิดว่ามีเชื้อ เอชไอวี สูญเสียการ นับถือจากคนอื่น	อับอายหากคน ในครอบครัว ติดเชื้อเอชไอวี	รู้สึกกลัวว่าจะ ติดเชื้อเอชไอวี หากไปสัมผัสกับ น้ำลายของผู้ติด เชื้อเอชไอวี <sup>7</sup>	
<b>ยอดรวม</b>	<b>21.8</b>	<b>12.2</b>	<b>26.7</b>	<b>61.2</b>	<b>61.5</b>	<b>56.5</b>	<b>20.0</b>	<b>45.3</b>	<b>9,037</b>
<b>พื้นที่</b>									
ในเขตเทศบาล	22.5	12.2	27.5	59.2	59.5	54.7	20.9	45.6	5,004
นอกเขตเทศบาล	20.9	12.3	25.6	63.7	64.0	58.7	18.9	44.9	4,033
<b>ภาค</b>									
กรุงเทพมหานคร	27.7	7.9	30.8	57.3	52.3	52.6	22.6	44.5	1,526
กลาง	19.7	17.0	25.4	59.1	58.3	52.0	15.6	40.8	3,079
เหนือ	17.7	8.5	23.8	60.7	62.9	55.5	19.6	41.9	1,238
ตะวันออกเฉียงเหนือ	21.3	11.9	27.4	63.3	64.7	60.2	25.3	47.7	1,959
ใต้	24.5	10.1	26.6	68.6	74.6	67.6	19.9	57.1	1,234
<b>อายุ</b>									
15-24	27.8	13.6	31.9	60.0	60.8	54.8	19.4	48.6	2,184
15-19	29.1	14.7	33.7	60.6	61.9	53.5	17.1	51.2	1,129
15-17	30.9	16.8	35.6	61.0	63.0	53.2	18.5	49.4	726
18-19	25.9	11.0	30.2	60.0	60.0	54.1	14.7	54.4	403
20-24	26.4	12.3	30.0	59.4	59.6	56.1	21.9	45.8	1,055
25-29	24.4	16.5	30.7	63.7	66.4	59.5	19.8	46.8	1,270
30-39	19.1	10.5	23.7	60.5	60.6	56.4	19.6	42.6	2,653
40-49	18.5	11.0	23.7	61.7	60.8	56.6	20.9	44.6	2,930



ตาราง TM.9.5M: ทศนคติที่มีต่อผู้ที่ติดเชื้อเอชไอวี (ผู้ชาย) (ต่อ)									
ร้อยละของผู้ชายอายุ 15-49 ปีที่เคยได้ยินโรคเอดส์ และมีทัศนคติที่เลือกปฏิบัติต่อผู้ติดเชื้อเอชไอวี ประเทศไทย พ.ศ. 2565									
	ร้อยละของผู้ชายที่:			ร้อยละของผู้ชายที่คิดว่าคนทั่วไป:			ร้อยละของผู้ชายที่:		จำนวนผู้ชายที่เคยได้ยินโรคเอดส์
	จะไม่ซื้อผักสดจากเจ้าของร้าน/คนขายที่มีเชื้อเอชไอวี	เห็นว่าเด็กที่ติดเชื้อเอชไอวีไม่ควรได้รับอนุญาตให้เรียนร่วมกับเด็กที่ไม่มีเชื้อเอชไอวี	มีทัศนคติที่เลือกปฏิบัติต่อผู้ติดเชื้อเอชไอวี <sup>1,ก</sup>	สิ่งเลวที่จะตรวจหาเชื้อเอชไอวี เนื่องจากกลัวปฏิกิริยาจากคนรอบข้าง หากผลออกมาพบว่า ติดเชื้อเอชไอวี	พูดในสิ่งที่ไม่ดีเกี่ยวกับผู้ติดเชื้อเอชไอวี หรือผู้ที่คิดว่ามีเชื้อเอชไอวี	ผู้ติดเชื้อเอชไอวีหรือผู้ที่คิดว่ามีเชื้อเอชไอวี สูญเสียการนับถือจากคนอื่น	อับอายหากคนในครอบครัวติดเชื้อเอชไอวี	รู้สึกกลัวว่าจะติดเชื้อเอชไอวีหากไปสัมผัสกับน้ำลายของผู้ติดเชื้อเอชไอวี <sup>ข</sup>	
<b>การศึกษา</b>									
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	21.2	8.9	23.4	61.7	55.9	50.0	22.1	64.8	184
ประถมศึกษา	22.9	12.2	28.3	62.7	65.0	60.7	22.7	49.9	1,650
มัธยมศึกษาตอนต้น	23.2	13.2	28.7	64.6	62.7	58.0	21.5	45.1	2,079
มัธยมศึกษาตอนปลาย	23.5	14.0	28.5	64.4	64.1	57.7	20.6	46.3	2,523
สูงกว่ามัธยมศึกษา	18.0	10.0	22.2	54.8	56.3	51.7	16.3	40.1	2,566
<b>สถานภาพสมรส</b>									
เคยสมรส/เคยอยู่กินฉันสามีภรรยา	19.4	12.1	25.0	62.4	62.8	58.1	20.9	44.9	4,983
ไม่เคยสมรส/ไม่เคยอยู่กินฉันสามีภรรยา	24.6	12.5	28.8	59.8	60.0	54.6	18.9	45.8	4,054
<b>ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน</b>									
ไทย	21.6	12.2	26.7	62.2	62.0	56.9	19.8	45.2	8,390
ไม่ใช่ไทย	23.8	13.1	26.2	49.2	54.9	51.2	23.1	46.1	647
<b>กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง</b>									
ยากจนมาก	24.1	11.4	28.3	61.9	64.7	57.6	23.5	46.9	1,716
ยากจน	20.9	10.6	25.9	63.8	63.2	59.4	22.6	51.1	1,881
ปานกลาง	21.5	11.9	26.5	63.3	60.2	53.7	16.7	46.6	1,865
ร่ำรวย	20.9	10.1	25.3	61.7	63.5	59.0	19.3	42.4	1,744
ร่ำรวยมาก	21.5	17.1	27.4	55.4	56.3	53.0	18.1	39.2	1,831
<sup>1</sup> ตัวชี้วัด MICS TM.31 - ทศนคติการเลือกปฏิบัติต่อผู้ติดเชื้อเอชไอวี									
<sup>ก</sup> ตัวชี้วัดนี้ประกอบด้วย ผู้ที่จะไม่ซื้อผักสดจากเจ้าของร้าน/คนขายที่มีเชื้อเอชไอวี หรือเห็นว่าเด็กที่ติดเชื้อเอชไอวีไม่ควรได้รับอนุญาตให้เรียนร่วมกับเด็กที่ไม่มีเชื้อเอชไอวี									
<sup>ข</sup> เพื่อเป็นการปกป้องผู้ตอบสัมภาษณ์ ผู้ที่ตอบว่ามีเชื้อเอชไอวี จะถูกแปลงรหัสเป็น “ไม่” และจะแปลผลว่าไม่มีความกลัวหากสัมผัสน้ำลายของผู้มีเชื้อ									
หมายเหตุ ตัวแปร ‘การศึกษา’ รหัส ‘ไม่ทราบ/ไม่ระบุ’ ไม่ได้นำเสนอในตาราง เนื่องจากขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนักมีจำนวนน้อย									

ตาราง TM.9.6W: ความรู้เกี่ยวกับสถานที่ให้บริการตรวจหาเชื้อเอชไอวี (ผู้หญิง)									
ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่รู้จักสถานที่ที่ให้บริการตรวจหาเชื้อเอชไอวี ร้อยละของผู้ที่เคยได้รับการตรวจหาเชื้อเอชไอวี ร้อยละของผู้ที่เคยได้รับการตรวจและทราบผลการตรวจครั้งล่าสุด ร้อยละของผู้ที่เคยได้รับการตรวจในช่วง 12 เดือนที่ผ่านมา ร้อยละของผู้ที่เคยได้รับการตรวจในช่วง 12 เดือนที่ผ่านมาและทราบผลการตรวจ และร้อยละของผู้เคยได้ยินว่ามีชุดทดสอบที่สามารถใช้ตรวจหาเชื้อเอชไอวีด้วยตนเอง และเคยตรวจหาเชื้อด้วยตนเองโดยใช้ชุดทดสอบ ประเทศไทย พ.ศ. 2565									
	ร้อยละของผู้หญิงที่:								จำนวนผู้หญิง
	รู้จักสถานที่ ที่ให้บริการ ตรวจหา เชื้อเอชไอวี <sup>1</sup>	เคยได้รับการ ตรวจหาเอชไอวี	เคยได้รับการ ตรวจและทราบ ผลการตรวจ ครั้งล่าสุด	เคยได้รับ การตรวจ ในช่วง 12 เดือน ที่ผ่านมา	เคยได้รับการตรวจ ในช่วง 12 เดือน ที่ผ่านมา และทราบผล การตรวจ <sup>2</sup>	เคยได้ยินว่ามีชุดทดสอบ ที่คนทั่วไปสามารถใช้ ตรวจหาเชื้อเอชไอวี ด้วยตนเอง <sup>1</sup>	เคยตรวจหา เชื้อเอชไอวีด้วยตนเอง โดยใช้ชุดทดสอบ <sup>1</sup>		
<b>ยอดรวม</b>	<b>78.5</b>	<b>43.4</b>	<b>40.6</b>	<b>3.6</b>	<b>3.3</b>	<b>15.8</b>	<b>0.8</b>	<b>21,089</b>	
<b>พื้นที่</b>									
ในเขตเทศบาล	80.0	42.3	39.5	3.9	3.7	16.4	0.7	11,566	
นอกเขตเทศบาล	76.6	44.8	41.9	3.1	2.9	15.1	1.0	9,523	
<b>ภาค</b>									
กรุงเทพมหานคร	82.2	38.1	36.5	4.4	4.2	17.4	0.9	3,464	
กลาง	77.3	40.6	37.8	3.7	3.6	16.9	0.5	7,165	
เหนือ	85.2	56.4	53.3	3.0	2.7	11.8	0.3	2,837	
ตะวันออกเฉียงเหนือ	75.8	44.0	40.9	3.3	3.0	15.1	0.9	4,778	
ใต้	74.6	43.0	39.5	3.2	2.8	16.6	1.6	2,846	
<b>อายุ</b>									
15-24	67.8	15.2	14.1	3.6	3.2	15.1	0.4	4,594	
15-19	61.8	5.8	4.9	2.4	1.8	12.1	0.6	2,442	
15-17	57.2	3.3	2.8	1.5	1.1	9.2	0.4	1,583	
18-19	70.2	10.4	8.9	3.9	3.0	17.4	1.2	860	
20-24	74.7	26.0	24.6	5.1	4.8	18.4	0.2	2,152	
25-29	81.5	38.6	36.2	6.4	6.0	19.7	1.5	3,073	
30-39	82.8	55.1	50.9	4.7	4.5	17.2	0.8	6,150	
40-49	80.2	53.4	50.4	1.4	1.3	13.5	0.7	7,272	

ตาราง TM.9.6W: ความรู้เกี่ยวกับสถานที่ให้บริการตรวจหาเชื้อเอชไอวี (ผู้หญิง) (ต่อ)								
ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่รู้จักสถานที่ที่ให้บริการตรวจหาเชื้อเอชไอวี ร้อยละของผู้ที่เคยได้รับการตรวจหาเชื้อเอชไอวี ร้อยละของผู้ที่เคยได้รับการตรวจและทราบผลการตรวจครั้งล่าสุด ร้อยละของผู้ที่เคยได้รับการตรวจในช่วง 12 เดือนที่ผ่านมา ร้อยละของผู้ที่เคยได้รับการตรวจในช่วง 12 เดือนที่ผ่านมาและทราบผลการตรวจ และร้อยละของผู้เคยได้ยินว่ามีชุดทดสอบที่สามารถใช้ตรวจหาเชื้อเอชไอวีด้วยตนเอง และเคยตรวจหาเชื้อด้วยตนเองโดยใช้ชุดทดสอบ ประเทศไทย พ.ศ. 2565								
	ร้อยละของผู้หญิงที่:							จำนวนผู้หญิง
	รู้จักสถานที่ ที่ให้บริการ ตรวจหา เชื้อเอชไอวี <sup>1</sup>	เคยได้รับการ ตรวจหาเอชไอวี	เคยได้รับการ ตรวจและทราบ ผลการตรวจ ครั้งล่าสุด	เคยได้รับ การตรวจ ในช่วง 12 เดือน ที่ผ่านมา	เคยได้รับการตรวจ ในช่วง 12 เดือน ที่ผ่านมา และทราบผล การตรวจ <sup>2</sup>	เคยได้ยินว่ามีชุดทดสอบ ที่คนทั่วไปสามารถใช้ ตรวจหาเชื้อเอชไอวี ด้วยตนเอง <sup>1</sup>	เคยตรวจหา เชื้อเอชไอวีด้วยตนเอง โดยใช้ชุดทดสอบ <sup>1</sup>	
<b>การศึกษา</b>								
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	56.3	41.1	35.2	3.3	2.9	2.4	0.1	435
ประถมศึกษา	73.0	50.6	45.7	2.4	2.4	10.7	0.7	3,238
มัธยมศึกษาตอนต้น	78.4	53.5	50.0	4.2	3.8	11.4	0.7	3,817
มัธยมศึกษาตอนปลาย	75.3	38.7	36.7	2.7	2.5	13.1	1.0	5,457
สูงกว่ามัธยมศึกษา	85.1	39.5	37.4	4.3	4.1	22.9	0.8	8,012
ไม่ทราบ/ไม่ระบุ	13.3	13.3	12.3	4.9	4.9	0.0	0.0	130
<b>สถานภาพสมรส</b>								
เคยสมรส/เคยอยู่กินฉันสามีภรรยา	83.6	62.6	58.4	4.6	4.4	15.2	1.1	13,746
ไม่เคยสมรส/ไม่เคยอยู่กินฉันสามีภรรยา	68.8	7.5	7.2	1.5	1.4	17.1	0.3	7,343
<b>ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน</b>								
ไทย	80.3	44.1	41.5	3.5	3.3	16.6	0.8	19,592
ไม่ใช่ไทย	54.5	34.8	28.5	4.7	4.0	6.0	0.5	1,497
<b>กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง</b>								
ยากจนมาก	69.0	44.0	39.7	3.9	3.8	10.7	0.5	3,223
ยากจน	74.0	42.2	39.2	3.5	3.2	10.6	0.5	4,185
ปานกลาง	80.4	43.8	41.2	3.0	2.6	14.2	1.0	4,358
ร่ำรวย	82.0	44.2	42.0	3.6	3.4	16.9	1.0	4,431
ร่ำรวยมาก	83.6	43.0	40.5	3.9	3.8	24.2	0.9	4,891

<sup>1</sup> ตัวชี้วัด MICS TM.32 - ผู้ที่รู้จักสถานที่ที่ให้บริการตรวจหาเชื้อเอชไอวี

<sup>2</sup> ตัวชี้วัด MICS TM.33 - ผู้ที่เคยตรวจหาเชื้อเอชไอวีและทราบผลการตรวจ

<sup>1</sup> การเคยได้ยินหรือเคยใช้ชุดทดสอบจะไม่รวมอยู่ในตัวชี้วัด MICS ใด ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกรตรวจหาเชื้อเอชไอวี

ตาราง TM.9.6M: ความรู้เกี่ยวกับสถานที่ให้บริการตรวจหาเชื้อเอชไอวี (ผู้ชาย)								
ร้อยละของผู้ชายอายุ 15-49 ปี ที่รู้จักสถานที่ที่ให้บริการตรวจหาเชื้อเอชไอวี ร้อยละของผู้ที่เคยได้รับการตรวจหาเชื้อเอชไอวี ร้อยละของผู้ที่เคยได้รับการตรวจและทราบผลการตรวจครั้งล่าสุด ร้อยละของผู้ที่เคยได้รับการตรวจในช่วง 12 เดือนที่ผ่านมา ร้อยละของผู้ที่เคยได้รับการตรวจในช่วง 12 เดือนที่ผ่านมาและทราบผลการตรวจ และร้อยละของผู้เคยได้ยินว่ามีชุดทดสอบที่สามารถใช้ตรวจหาเชื้อเอชไอวีด้วยตนเอง และเคยตรวจหาเชื้อด้วยตนเองโดยใช้ชุดทดสอบ ประเทศไทย พ.ศ. 2565								
	ร้อยละของผู้ชายที่:							จำนวนผู้ชาย
	รู้จักสถานที่ ที่ให้บริการ ตรวจหา เชื้อเอชไอวี <sup>1</sup>	เคยได้รับการ ตรวจหาเอชไอวี	เคยได้รับการ ตรวจและทราบ ผลการตรวจ ครั้งล่าสุด	เคยได้รับ การตรวจ ในช่วง 12 เดือน ที่ผ่านมา	เคยได้รับการตรวจ ในช่วง 12 เดือน ที่ผ่านมา และทราบผล การตรวจ <sup>2</sup>	เคยได้ยินว่ามีชุดทดสอบ ที่คนทั่วไปสามารถใช้ ตรวจหาเชื้อเอชไอวี ด้วยตนเอง <sup>1</sup>	เคยตรวจหา เชื้อเอชไอวีด้วยตนเอง โดยใช้ชุดทดสอบ <sup>1</sup>	
<b>ยอดรวม</b>	71.4	29.9	28.4	2.6	2.4	13.5	0.7	9,452
<b>พื้นที่</b>								
ในเขตเทศบาล	74.7	29.8	28.3	2.8	2.7	15.0	0.6	5,185
นอกเขตเทศบาล	67.3	30.1	28.5	2.2	2.1	11.6	1.0	4,267
<b>ภาค</b>								
กรุงเทพมหานคร	78.0	33.5	32.1	5.7	5.3	16.5	0.7	1,546
กลาง	71.9	27.5	26.5	2.3	2.0	14.8	0.9	3,201
เหนือ	75.8	41.8	38.7	2.7	2.7	9.4	0.2	1,280
ตะวันออกเฉียงเหนือ	65.5	27.0	25.2	1.6	1.6	11.3	0.7	2,084
ใต้	67.2	24.9	23.8	1.0	0.9	14.3	1.0	1,340
<b>อายุ</b>								
15-24	57.0	10.2	9.2	1.7	1.5	12.4	0.4	2,327
15-19	52.8	3.4	3.2	0.6	0.4	10.6	0.6	1,213
15-17	51.7	2.3	2.3	0.0	0.0	11.9	0.7	775
18-19	54.5	5.3	4.8	1.5	1.1	8.2	0.4	438
20-24	61.6	17.6	15.8	2.9	2.7	14.3	0.2	1,114
25-29	77.1	29.3	27.6	4.1	3.9	14.0	1.1	1,307
30-39	75.8	36.1	34.8	3.0	2.8	15.0	1.4	2,773
40-49	75.8	39.7	37.5	2.1	2.1	12.8	0.2	3,045

ตาราง TM.9.6M: ความรู้เกี่ยวกับสถานที่ให้บริการตรวจหาเชื้อเอชไอวี (ผู้ชาย) (ต่อ)								
ร้อยละของผู้ชายอายุ 15-49 ปี ที่รู้จักสถานที่ที่ให้บริการตรวจหาเชื้อเอชไอวี ร้อยละของผู้ที่เคยได้รับการตรวจหาเชื้อเอชไอวี ร้อยละของผู้ที่เคยได้รับการตรวจและทราบผลการตรวจครั้งล่าสุด ร้อยละของผู้ที่เคยได้รับการตรวจในช่วง 12 เดือนที่ผ่านมา ร้อยละของผู้ที่เคยได้รับการตรวจในช่วง 12 เดือนที่ผ่านมาและทราบผลการตรวจ และร้อยละของผู้เคยได้ยินว่ามีชุดทดสอบที่สามารถใช้ตรวจหาเชื้อเอชไอวีด้วยตนเอง และเคยตรวจหาเชื้อด้วยตนเองโดยใช้ชุดทดสอบ ประเทศไทย พ.ศ. 2565								
	ร้อยละของผู้ชายที่:							จำนวนผู้ชาย
	รู้จักสถานที่ที่ให้บริการตรวจหาเชื้อเอชไอวี <sup>1</sup>	เคยได้รับการตรวจหาเอชไอวี	เคยได้รับการตรวจและทราบผลการตรวจครั้งล่าสุด	เคยได้รับการตรวจในช่วง 12 เดือนที่ผ่านมา	เคยได้รับการตรวจในช่วง 12 เดือนที่ผ่านมาและทราบผลการตรวจ <sup>2</sup>	เคยได้ยินว่ามีชุดทดสอบที่คนทั่วไปสามารถใช้ตรวจหาเชื้อเอชไอวีด้วยตนเอง <sup>1</sup>	เคยตรวจหาเชื้อเอชไอวีด้วยตนเองโดยใช้ชุดทดสอบ <sup>1</sup>	
<b>การศึกษา</b>								
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	41.9	30.6	26.0	1.6	1.6	1.8	0.0	231
ประถมศึกษา	60.5	28.0	26.4	0.9	0.9	7.8	0.4	1,776
มัธยมศึกษาตอนต้น	72.6	31.9	30.7	2.6	2.5	10.8	1.4	2,174
มัธยมศึกษาตอนปลาย	69.8	26.5	24.9	2.0	1.8	12.5	0.9	2,605
สูงกว่ามัธยมศึกษา	83.0	33.5	31.9	4.3	4.0	21.9	0.4	2,622
ไม่ทราบ/ไม่ระบุ	(2.4)	(2.4)	(2.4)	(0.0)	(0.0)	(0.1)	(0.0)	45
<b>สถานภาพสมรส</b>								
เคยสมรส/เคยอยู่กินฉันสามีภรรยา	77.9	45.4	43.1	3.3	3.2	13.4	1.0	5,154
ไม่เคยสมรส/ไม่เคยอยู่กินฉันสามีภรรยา	63.5	11.4	10.8	1.6	1.5	13.7	0.4	4,298
<b>ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน</b>								
ไทย	73.6	30.6	29.1	2.6	2.5	14.3	0.8	8,698
ไม่ใช่ไทย	45.9	22.0	19.8	1.7	1.6	4.7	0.2	754
<b>กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง</b>								
ยากจนมาก	59.6	25.6	23.4	1.6	1.6	6.0	0.8	1,855
ยากจน	69.5	31.1	29.4	2.3	2.1	8.7	0.5	1,996
ปานกลาง	71.6	29.5	28.0	2.1	1.8	13.9	0.9	1,925
ร่ำรวย	72.7	29.0	27.9	2.4	2.3	15.9	0.4	1,824
ร่ำรวยมาก	83.6	34.4	33.2	4.5	4.2	23.4	1.1	1,852
<sup>1</sup> ตัวชี้วัด MICS TM.32 - ผู้ที่รู้จักสถานที่ที่ให้บริการตรวจหาเชื้อเอชไอวี <sup>2</sup> ตัวชี้วัด MICS TM.33 - ผู้ที่เคยตรวจหาเชื้อเอชไอวีและทราบผลการตรวจ <sup>1</sup> การเคยได้ยินหรือเคยใช้ชุดทดสอบจะไม่รวมอยู่ในตัวชี้วัด MICS ใด ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการตรวจหาเชื้อเอชไอวี ( ) ตัวเลขที่คำนวณมาจากค่าสังเกตที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนัก 25-49 ค่าสังเกต								

ตาราง TM.9.7: การได้รับคำปรึกษาและการตรวจหาเชื้อเอชไอวีในระหว่างการฝากครรภ์								
ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่คลอดบุตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา ที่ได้รับการตรวจครรภ์จากบุคลากรวิชาชีพด้านสาธารณสุขในระหว่างตั้งครรภ์บุตรคนสุดท้าย ร้อยละของผู้ที่ได้รับคำปรึกษาเกี่ยวกับเอชไอวี ร้อยละของผู้ที่ได้รับการเสนอให้ตรวจหาเชื้อเอชไอวีและได้รับการตรวจ ร้อยละของผู้ที่ได้รับการเสนอให้ตรวจหาเชื้อเอชไอวี ได้รับการตรวจและได้ทราบผลการตรวจ ร้อยละของผู้ที่ได้รับคำปรึกษาและได้รับการเสนอให้ตรวจหาเชื้อเอชไอวี ได้รับการตรวจและได้ผลการตรวจ ร้อยละของผู้หญิงที่ได้รับการเสนอให้ตรวจหาเชื้อเอชไอวี ได้รับการตรวจ และได้รับผลการตรวจ และได้รับข้อมูลด้านสุขภาพหรือคำปรึกษา ภายหลังการตรวจ และร้อยละของผู้หญิงที่สามี/คู่อุปการะได้รับการตรวจหาเชื้อเอชไอวี ประเทศไทย พ.ศ. 2565								
	ร้อยละของผู้หญิงที่:						ร้อยละของผู้หญิงที่สามี/คู่อุปการะได้รับการตรวจหาเชื้อเอชไอวี ในระหว่างการฝากครรภ์ <sup>4</sup>	จำนวนผู้หญิงที่คลอดบุตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา
	ได้รับการตรวจครรภ์จากบุคลากรวิชาชีพด้านสาธารณสุขระหว่างการตั้งครรภ์ครั้งสุดท้าย	ได้รับคำปรึกษาเกี่ยวกับเอชไอวีระหว่างการฝากครรภ์ <sup>1,6</sup>	ได้รับการเสนอให้ตรวจหาเชื้อเอชไอวีและได้ตรวจหาเชื้อเอชไอวีระหว่างการฝากครรภ์	ได้รับการเสนอให้ตรวจหาเชื้อเอชไอวีและได้ตรวจหาเชื้อเอชไอวีระหว่างการฝากครรภ์และได้ผลการตรวจ <sup>2</sup>	ได้รับคำปรึกษาได้รับการเสนอให้ตรวจหาเชื้อเอชไอวี ได้รับการตรวจและได้ผลการตรวจ	ได้รับการเสนอให้ตรวจหาเชื้อเอชไอวี ได้รับการตรวจและได้รับผลการตรวจและได้รับข้อมูลด้านสุขภาพหรือคำปรึกษาภายหลังการตรวจ <sup>3</sup>		
<b>ยอดรวม</b>	<b>98.8</b>	<b>66.3</b>	<b>75.9</b>	<b>72.7</b>	<b>57.6</b>	<b>54.6</b>	<b>66.1</b>	<b>1,207</b>
<b>พื้นที่</b>								
ในเขตเทศบาล	98.2	69.8	76.3	72.8	62.3	54.0	63.3	559
นอกเขตเทศบาล	99.3	63.2	75.6	72.6	53.6	55.0	68.6	648
<b>ภาค</b>								
กรุงเทพมหานคร	99.9	79.6	87.0	85.6	76.2	51.2	67.7	126
กลาง	97.9	63.7	76.4	72.2	54.5	52.2	62.0	375
เหนือ	97.8	62.2	72.4	68.4	53.6	52.8	74.8	186
ตะวันออกเฉียงเหนือ	99.7	72.5	81.0	78.7	63.2	68.1	75.7	288
ใต้	99.5	58.6	65.8	62.3	49.1	44.8	53.2	232
<b>อายุ</b>								
15-24	99.5	59.7	69.1	65.8	52.4	47.6	60.5	317
15-19	98.7	66.5	66.1	58.6	53.1	48.3	57.7	67
15-17	99.2	69.8	72.9	65.7	63.0	63.5	65.6	23
18-19	98.5	64.9	62.6	54.9	48.0	40.4	53.6	44
20-24	99.7	57.9	69.9	67.7	52.2	47.4	61.3	249
25-29	97.8	62.8	74.0	71.6	51.8	54.7	65.4	296
30-39	99.1	73.6	82.1	78.1	65.2	58.1	70.8	515
40-49	98.2	57.4	70.4	69.4	51.3	59.0	61.0	80

ตาราง TM.9.7: การได้รับคำปรึกษาและการตรวจหาเชื้อเอชไอวีในระหว่างการฝากครรภ์ (ต่อ)								
ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่คลอดบุตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา ที่ได้รับการตรวจครรภ์จากบุคลากรวิชาชีพด้านสาธารณสุขในระหว่างตั้งครรภ์บุตรคนสุดท้าย ร้อยละของผู้ที่ได้รับคำปรึกษาเกี่ยวกับเอชไอวี ร้อยละของผู้ที่ได้รับการเสนอให้ตรวจหาเชื้อเอชไอวีและได้รับการตรวจ ร้อยละของผู้ที่ได้รับการเสนอให้ตรวจหาเชื้อเอชไอวี ได้รับการตรวจและได้ทราบผลการตรวจ ร้อยละของผู้ที่ได้รับคำปรึกษาและได้รับการเสนอให้ตรวจหาเชื้อเอชไอวี ได้รับการตรวจและได้ผลการตรวจ ร้อยละของผู้หญิงที่ได้รับการเสนอให้ตรวจหาเชื้อเอชไอวี ได้รับการตรวจ และได้รับผลการตรวจ และได้รับข้อมูลด้านสุขภาพหรือคำปรึกษา ภายหลังจากการตรวจ และร้อยละของผู้หญิงที่สามี/คู่อุปการะได้รับการตรวจหาเชื้อเอชไอวี ประเทศไทย พ.ศ. 2565								
	ร้อยละของผู้หญิงที่:						ร้อยละของผู้หญิงที่ สามี/คู่อุปการะได้รับการตรวจหาเชื้อเอชไอวี ในระหว่างการฝากครรภ์ <sup>4</sup>	จำนวนผู้หญิง ที่คลอดบุตร ในช่วง 2 ปี ที่ ผ่านมา
	ได้รับการตรวจครรภ์ จากบุคลากรวิชาชีพ ด้านสาธารณสุข ระหว่างการตั้งครรภ์ ครั้งล่าสุด	ได้รับคำปรึกษาเกี่ยวกับ เอชไอวีระหว่างการ ฝากครรภ์ <sup>1,6</sup>	ได้รับการเสนอให้ตรวจหา เชื้อเอชไอวีและได้ ตรวจหาเชื้อเอชไอวี ระหว่างการฝากครรภ์	ได้รับการเสนอให้ตรวจหา เชื้อเอชไอวีและ ได้ตรวจหาเชื้อเอชไอวี ระหว่างการฝากครรภ์ และได้รับผลการตรวจ <sup>2</sup>	ได้รับคำปรึกษา ได้รับการ เสนอให้ตรวจหาเชื้อ เอชไอวี ได้รับการตรวจ และได้รับผลการตรวจ	ได้รับการเสนอให้ตรวจหาเชื้อ เอชไอวี ได้รับการตรวจและ ได้รับผลการตรวจและได้รับ ข้อมูลด้านสุขภาพหรือ คำปรึกษาภายหลังจากการตรวจ <sup>3</sup>		
<b>การศึกษา</b>								
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	87.8	57.8	60.9	55.2	47.2	46.4	50.3	43
ประถมศึกษา	99.1	50.3	57.6	54.6	41.1	39.6	55.1	140
มัธยมศึกษาตอนต้น	98.8	69.1	79.9	76.8	63.6	58.7	69.4	282
มัธยมศึกษาตอนปลาย	99.7	67.9	77.0	74.4	60.3	54.0	68.2	316
สูงกว่ามัธยมศึกษา	99.1	71.6	80.7	76.9	60.2	59.9	68.4	413
<b>สถานภาพสมรส</b>								
เคยสมรส/เคยอยู่กินฉันสามีภรรยา	98.8	66.4	76.1	72.8	57.8	54.7	66.3	1,203
ไม่เคยสมรส/ไม่เคยอยู่กินฉันสามีภรรยา	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	4
<b>ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน</b>								
ไทย	99.1	70.3	79.5	76.7	61.8	57.4	71.1	1,036
ไม่ใช่ไทย	97.0	41.8	54.2	48.6	32.5	37.2	36.5	172
<b>กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง</b>								
ยากจนมาก	98.0	59.3	67.7	65.0	50.4	45.5	63.5	257
ยากจน	98.3	62.5	77.1	73.7	57.1	53.5	64.7	249
ปานกลาง	99.3	68.8	73.2	70.9	61.6	57.1	65.4	259
ร่ำรวย	100.0	66.2	81.9	80.3	56.4	57.9	70.5	218
ร่ำรวยมาก	98.6	75.5	81.3	75.0	63.2	59.9	67.4	226

ตาราง TM.9.7: การได้รับคำปรึกษาและการตรวจหาเชื้อเอชไอวีในระหว่างการฝากครรภ์ (ต่อ)
<p>ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่คลอดบุตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา ที่ได้รับการตรวจครรภ์จากบุคลากรวิชาชีพด้านสาธารณสุขในระหว่างตั้งครรภ์บุตรคนสุดท้าย ร้อยละของผู้ที่ได้รับคำปรึกษาเกี่ยวกับเอชไอวี ร้อยละของผู้ที่ได้รับการเสนอให้ตรวจหาเชื้อเอชไอวีและได้รับการตรวจ ร้อยละของผู้ที่ได้รับการเสนอให้ตรวจหาเชื้อเอชไอวี ได้รับการตรวจและได้ทราบผลการตรวจ ร้อยละของผู้ที่ได้รับคำปรึกษาและได้รับการเสนอให้ตรวจหาเชื้อเอชไอวี ได้รับการตรวจและได้รับผลการตรวจ ร้อยละของผู้หญิงที่ได้รับการเสนอให้ตรวจหาเชื้อเอชไอวี ได้รับการตรวจ และได้รับผลการตรวจ และได้รับข้อมูลด้านสุขภาพหรือคำปรึกษา ภายหลังจากการตรวจ และร้อยละของผู้หญิงที่สามี/คู่อีกได้รับการตรวจหาเชื้อเอชไอวี ประเทศไทย พ.ศ. 2565</p>
<p style="text-align: center;"> <sup>1</sup> ตัวชี้วัด MICS TM.35a – การได้รับคำปรึกษาเกี่ยวกับเชื้อเอชไอวีในช่วงระยะเวลาฝากครรภ์ (การได้รับคำปรึกษาเรื่องเอชไอวี)  <sup>2</sup> ตัวชี้วัด MICS TM.36 – การตรวจหาเชื้อเอชไอวีในช่วงระยะเวลาฝากครรภ์  <sup>3</sup> ตัวชี้วัด MICS TM.35b – การได้รับคำปรึกษาเกี่ยวกับเชื้อเอชไอวีในช่วงระยะเวลาฝากครรภ์ (ข้อมูลหรือคำปรึกษาเกี่ยวกับเอชไอวีหลังจากได้รับผลการตรวจหาเชื้อเอชไอวี)  <sup>4</sup> ตัวชี้วัดประเทศไทย TM.S12 – การตรวจหาเชื้อเอชไอวีของสามีช่วงการฝากครรภ์ของภรรยา                 </p> <p><sup>a</sup> ในที่นี้ การได้รับคำปรึกษา หมายถึง มีบุคลากรพูดคุยกับผู้ตอบสัมภาษณ์ครบ 3 หัวข้อ ดังนี้ 1) เด็กรับเชื้อเอชไอวีจากแม่ 2) การป้องกันการติดเชื้อเอชไอวี 3) การตรวจหาเชื้อเอชไอวี</p> <p>(* ไม่สามารถนำเสนอได้ เนื่องจากขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนักมีจำนวนน้อยกว่า 25 คำสังเกต</p> <p>หมายเหตุ ตัวแปร ‘การศึกษา’ รหัส ‘ไม่ทราบ/ไม่ระบุ’ ไม่ได้นำเสนอในตาราง เนื่องจากขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนักมีจำนวนน้อย</p>



ตาราง TM.9.8W: ตัวชี้วัดที่สำคัญเกี่ยวกับเอชไอวีและโรคเอดส์ (ผู้หญิงอายุน้อย)									
ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-24 ปี จำแนกตามตัวชี้วัดที่สำคัญเกี่ยวกับเอชไอวีและโรคเอดส์ ประเทศไทย พ.ศ. 2565									
	ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-24 ปีที่:					จำนวนผู้หญิงอายุ 15-24 ปี	ร้อยละของผู้หญิงที่มีทัศนคติที่เลือกปฏิบัติต่อผู้ติดเชื้อเอชไอวี <sup>1</sup>	จำนวนผู้หญิงอายุ 15-24 ปีที่เคยได้ยินโรคเอดส์	
	มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเอชไอวีเป็นอย่างดี <sup>1</sup>	ทราบว่าเชื้อเอชไอวีสามารถแพร่จากแม่สู่ลูกได้ทั้ง 3 วิธี	รู้จักสถานที่ให้บริการตรวจหาเชื้อเอชไอวี	เคยได้รับการตรวจหาเชื้อเอชไอวีและได้รับผลการตรวจครั้งล่าสุด	เคยได้รับการตรวจหาเชื้อเอชไอวีในช่วง 12 เดือนที่ผ่านมา และทราบผลการตรวจ <sup>2</sup>				
<b>ยอดรวม</b>	52.0	59.5	67.8	14.1	3.2	4,594	33.7	4,440	
<b>พื้นที่</b>									
ในเขตเทศบาล	50.7	61.4	68.9	13.2	3.9	2,410	36.6	2,347	
นอกเขตเทศบาล	53.5	57.5	66.6	15.2	2.4	2,184	30.4	2,093	
<b>ภาค</b>									
กรุงเทพมหานคร	53.8	69.6	72.4	11.5	3.6	703	38.9	698	
กลาง	52.6	53.9	67.3	15.7	3.5	1,429	30.7	1,379	
เหนือ	53.2	50.3	76.1	12.9	2.4	597	24.3	579	
ตะวันออกเฉียงเหนือ	52.7	65.3	66.9	14.9	2.5	1,205	32.9	1,174	
ใต้	46.7	58.9	58.1	13.4	4.1	660	44.7	611	
<b>อายุ</b>									
15-19	52.4	55.2	61.8	4.9	1.8	2,442	34.8	2,374	
15-17	52.5	54.6	57.2	2.8	1.1	1,583	35.8	1,544	
18-19	52.4	56.3	70.2	8.9	3.0	860	32.9	830	
20-24	51.5	64.5	74.7	24.6	4.8	2,152	32.4	2,067	
20-22	48.6	63.4	70.3	20.0	4.4	1,137	34.4	1,083	
23-24	54.9	65.7	79.5	29.7	5.2	1,015	30.2	984	
<b>การศึกษา</b>									
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	4.9	48.0	43.6	24.8	4.0	57	(31.6)	51	
ประถมศึกษา	33.6	50.4	52.8	32.0	8.7	178	54.2	154	
มัธยมศึกษาตอนต้น	47.4	61.1	71.5	30.7	7.2	754	30.5	731	
มัธยมศึกษาตอนปลาย	51.8	57.8	64.2	9.8	1.9	2,071	36.3	2,023	
สูงกว่ามัธยมศึกษา	59.2	62.5	74.0	8.9	2.4	1,513	29.3	1,465	

ตาราง TM.9.8W: ตัวชี้วัดที่สำคัญเกี่ยวกับเอชไอวีและโรคเอดส์ (ผู้หญิงอายุน้อย) (ต่อ)								
ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-24 ปี จำแนกตามตัวชี้วัดที่สำคัญเกี่ยวกับเอชไอวีและโรคเอดส์ ประเทศไทย พ.ศ. 2565								
	ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-24 ปีที่:					จำนวนผู้หญิงอายุ 15-24 ปี	ร้อยละของผู้หญิงที่มีทัศนคติที่เลือกปฏิบัติต่อผู้ติดเชื้อเอชไอวี <sup>1</sup>	จำนวนผู้หญิงอายุ 15-24 ปีที่เคยได้ยินโรคเอดส์
	มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเอชไอวีเป็นอย่างดี <sup>1</sup>	ทราบว่าเอชไอวีสามารถแพร่จากแม่สู่ลูกได้ทั้ง 3 วิธี	รู้จักสถานที่ให้บริการตรวจหาเอชไอวี	เคยได้รับการตรวจหาเอชไอวีและได้รับผลการตรวจครั้งล่าสุด	เคยได้รับการตรวจหาเอชไอวีในช่วง 12 เดือนที่ผ่านมา และทราบผลการตรวจ <sup>2</sup>			
<b>สถานภาพสมรส</b>								
เคยสมรส/เคยอยู่กินฉันสามีภรรยา	39.4	62.7	80.5	53.2	12.8	999	34.7	958
ไม่เคยสมรส/ไม่เคยอยู่กินฉันสามีภรรยา	55.5	58.7	64.3	3.3	0.5	3,595	33.4	3,483
<b>ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน</b>								
ไทย	53.0	60.3	69.3	14.3	3.2	4,245	33.0	4,136
ไม่ใช่ไทย	40.0	50.1	49.5	12.0	3.8	350	43.1	304
<b>กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง</b>								
ยากจนมาก	44.8	58.8	65.5	19.1	6.5	832	36.5	798
ยากจน	43.3	59.2	63.1	17.2	3.5	1,066	37.8	1,003
ปานกลาง	56.6	62.5	71.7	13.3	1.4	921	29.7	894
ร่ำรวย	54.1	62.4	71.7	14.0	4.5	843	34.2	817
ร่ำรวยมาก	62.0	55.0	67.9	7.0	0.5	933	30.0	929
<sup>1</sup> ตัวชี้วัด MICS TM.29 - ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันการติดเชื้อเอชไอวีของบุคคลอายุน้อย <sup>2</sup> ตัวชี้วัด MICS TM.34 - บุคคลอายุน้อยที่เคยตรวจหาเอชไอวีและทราบผลการตรวจ								
<sup>1</sup> องค์ประกอบ 2 ส่วนของตัวชี้วัดนี้ได้จากตาราง TM.9.5W ( ) ตัวเลขที่คำนวณมาจากค่าสังเกตที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนัก 25-49 ค่าสังเกต หมายเหตุ ตัวแปร 'การศึกษา' รหัส 'ไม่ทราบ/ไม่ระบุ' ไม่ได้นำเสนอในตาราง เนื่องจากขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนักมีจำนวนน้อย								

ตาราง TM.9.8M: ตัวชี้วัดที่สำคัญเกี่ยวกับเชื้อเอชไอวีและโรคเอดส์ (ผู้ชายอายุน้อย)									
ร้อยละของผู้ชายอายุ 15-24 ปี จำแนกตามตัวชี้วัดที่สำคัญเกี่ยวกับเชื้อเอชไอวีและโรคเอดส์ ประเทศไทย พ.ศ. 2565									
	ร้อยละของผู้ชายอายุ 15-24 ปีที่:						จำนวนผู้ชาย อายุ 15-24 ปี	ร้อยละของผู้ชายที่มี ทัศนคติที่เลือก ปฏิบัติต่อ ผู้ติดเชื้อเอชไอวี <sup>a</sup>	จำนวนผู้ชาย อายุ 15-24 ปี ที่เคยได้ยีน โรคเอดส์
	มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับเชื้อเอชไอวี เป็นอย่างดี <sup>1</sup>	ทราบว่าการติดเชื้อเอชไอวี สามารถแพร่จากแม่ สู่ลูกได้ทั้ง 3 วิธี	รู้จักสถานที่ให้บริการ ตรวจหาเชื้อเอชไอวี	เคยได้รับ การตรวจหาเชื้อ เอชไอวีและได้ รับผลการตรวจ ครั้งล่าสุด	เคยได้รับการ ตรวจหาเชื้อเอชไอวี ในช่วง 12 เดือน ที่ผ่านมา และทราบ ผลการตรวจ <sup>2</sup>				
<b>ยอดรวม</b>	<b>52.9</b>	<b>49.1</b>	<b>57.0</b>	<b>9.2</b>	<b>1.5</b>	<b>2,327</b>	<b>31.9</b>	<b>2,184</b>	
<b>พื้นที่</b>									
ในเขตเทศบาล	53.4	51.8	60.5	9.2	1.3	1,183	34.1	1,126	
นอกเขตเทศบาล	52.4	46.3	53.3	9.2	1.7	1,143	29.6	1,058	
<b>ภาค</b>									
กรุงเทพมหานคร	52.7	53.9	63.9	12.1	3.0	354	37.9	349	
กลาง	52.9	42.9	58.4	11.7	1.1	729	29.4	692	
เหนือ	58.1	51.5	59.8	9.9	3.7	317	29.9	307	
ตะวันออกเฉียงเหนือ	53.4	50.9	52.1	4.0	0.7	566	28.7	511	
ใต้	47.8	51.9	52.5	9.0	0.2	360	37.5	324	
<b>อายุ</b>									
15-19	54.1	47.9	52.8	3.2	0.4	1,213	33.7	1,129	
15-17	53.0	46.8	51.7	2.3	0.0	775	35.6	726	
18-19	56.1	49.8	54.5	4.8	1.1	438	30.2	403	
20-24	51.6	50.4	61.6	15.8	2.7	1,114	30.0	1,055	
20-22	54.4	53.8	60.6	12.9	2.3	637	31.7	614	
23-24	47.9	45.8	62.9	19.6	3.1	477	27.6	441	
<b>การศึกษา</b>									
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	(26.2)	(34.5)	(25.3)	(11.0)	(0.0)	34	(38.2)	29	
ประถมศึกษา	38.5	48.0	48.6	14.7	1.0	243	29.5	217	
มัธยมศึกษาตอนต้น	47.5	49.2	56.2	11.1	0.4	530	31.6	490	
มัธยมศึกษาตอนปลาย	55.3	48.6	57.7	6.8	1.9	955	34.6	905	
สูงกว่ามัธยมศึกษา	63.2	52.5	63.4	9.3	2.3	552	27.4	530	

ตาราง TM.9.8M: ตัวชี้วัดที่สำคัญเกี่ยวกับเอชไอวีและโรคเอดส์ (ผู้ชายอายุน้อย) (ต่อ)								
ร้อยละของผู้ชายอายุ 15-24 ปี จำแนกตามตัวชี้วัดที่สำคัญเกี่ยวกับเอชไอวีและโรคเอดส์ ประเทศไทย พ.ศ. 2565								
	ร้อยละของผู้ชายอายุ 15-24 ปีที่:					จำนวนผู้ชาย อายุ 15-24 ปี	ร้อยละของผู้ชายที่ มีทัศนคติที่เลือก ปฏิบัติต่อ ผู้ติดเชื้อเอชไอวี <sup>1</sup>	จำนวนผู้ชาย อายุ 15-24 ปี ที่เคยได้ยื่น โรคเอดส์
	มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับเอชไอวี เป็นอย่างดี <sup>1</sup>	ทราบว่าจะเอชไอวี สามารถแพร่จากแม่ สู่ลูกได้ทั้ง 3 วิธี	รู้จักสถานที่ให้บริการ ตรวจหาเอชไอวี	เคยได้รับ การตรวจหาเอชไอวี และได้ รับผลการตรวจ ครั้งล่าสุด	เคยได้รับการ ตรวจหาเอชไอวี ในช่วง 12 เดือน ที่ผ่านมา และทราบ ผลการตรวจ <sup>2</sup>			
<b>สถานภาพสมรส</b>								
เคยสมรส/เคยอยู่กินฉันสามีภรรยา	47.2	50.2	68.2	30.4	2.5	277	32.5	269
ไม่เคยสมรส/ไม่เคยอยู่กินฉันสามีภรรยา	53.7	48.9	55.5	6.3	1.4	2,049	31.8	1,915
<b>ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน</b>								
ไทย	54.5	50.3	59.3	9.3	1.6	2,108	32.4	1,986
ไม่ใช่ไทย	37.8	37.7	34.6	8.3	1.0	219	26.9	198
<b>กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง</b>								
ยากจนมาก	47.5	48.1	55.2	6.3	2.2	453	34.4	422
ยากจน	48.6	46.8	55.9	10.4	1.6	545	32.0	504
ปานกลาง	57.6	53.7	53.3	8.9	1.0	472	29.3	445
ร่ำรวย	49.6	45.8	57.5	11.0	0.7	433	34.1	397
ร่ำรวยมาก	62.5	51.3	64.0	9.3	2.0	424	30.0	415
<sup>1</sup> ตัวชี้วัด MICS TM.29 - ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันการติดเชื้อเอชไอวีของบุคคลอายุน้อย <sup>2</sup> ตัวชี้วัด MICS TM.34 - บุคคลอายุน้อยที่เคยตรวจหาเอชไอวีและทราบผลการตรวจ <sup>1</sup> องค์ประกอบ 2 ส่วนของตัวชี้วัดนี้ได้จากตาราง TM.9.5M ( ) ตัวเลขที่คำนวณมาจากค่าสังเกตที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนัก 25-49 ค่าสังเกต หมายเหตุ ตัวแปร 'การศึกษา' รหัส 'ไม่ทราบ/ไม่ระบุ' ไม่ได้นำเสนอในตาราง เนื่องจากขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนักมีจำนวนน้อย								



© UNICEF Thailand/2022/Preechapanich

# บทที่ 6 พัฒนาการของเด็ก สุขภาพ และโภชนาการ

## 6.1 การได้รับวัคซีน

การให้วัคซีนได้รับการพิสูจน์แล้วว่าเป็นเครื่องมือในการควบคุมและกำจัดโรคติดต่อที่คุกคามชีวิต ซึ่งมีการประมาณการว่าสามารถป้องกันการเสียชีวิตได้ปีละ 3.5 ถึง 5 ล้านคน<sup>1</sup> นับว่าเป็นหนึ่งในการลงทุนด้านสุขภาพที่คุ้มค่าใช้จ่าย หากดำเนินตามกลยุทธ์ที่กำหนดจะสามารถเข้าถึงได้แม้ในกลุ่มประชากรที่เข้าถึงยากและกลุ่มเปราะบาง

องค์การอนามัยโลก (WHO) แนะนำให้เด็กทุกคนได้รับวัคซีนป้องกันโรค<sup>2</sup> ดังต่อไปนี้ตามกำหนด ได้แก่ วัณโรค คอตีบ บาดทะยัก ไอกรน โปลิโอ หัด ตับอักเสบบางชนิด โรคติดต่อเชื้อฮิบชนิดบี โรคติดต่อเชื้อนิวโมคอคคัส ไวรัสโรตา และหัดเยอรมัน<sup>3</sup>

ในระดับโลก มีการวัดการติดตามความก้าวหน้าของการให้วัคซีนในเด็กระดับประเทศด้วยตัวชี้วัด SDG 3.b.1 ซึ่งส่วนหนึ่ง คือ สัดส่วนของประชากรกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับวัคซีนป้องกันคอตีบ บาดทะยัก ไอกรน และหัดได้นำเสนอในตาราง TC.1.1

คำแนะนำในการให้วัคซีน คือ ควรให้วัคซีนทุกเข็มในชุดหลักก่อนเด็กมีอายุครบ 1 ปี สำหรับวัคซีนป้องกันโรคหัดและหัดเยอรมันเข็มแรกอาจให้เมื่อเด็กอายุ 12 เดือนหรือหลังจากนั้น ทั้งนี้ ขึ้นอยู่กับระบาดวิทยาของโรคในประเทศ สำหรับวัคซีนชนิดอื่น ๆ นั้น จำนวนเข็มและเวลาที่ให้อาจแตกต่างกันขึ้นอยู่กับระบาดวิทยาในแต่ละพื้นที่และอาจมีเข็มกระตุ้นเมื่อเด็กโตขึ้น

<sup>1</sup> "Immunization Highlights 2015." World Health Organization. June 27, 2016. Accessed August 23, 2018.

<http://www.who.int/immunization/highlights/2015/en/>.

Carter, Austin and Msemburi, William and Sim, So Yoon and A.M. Gaythorpe, Katy and Lindstrand, Ann and Hutubessy, Raymond C.W., Modeling the Impact of Vaccination for the Immunization Agenda 2030: Deaths Averted Due to Vaccination Against 14 Pathogens in 194 Countries from 2021-2030 (April 20, 2021). Available at SSRN: <https://ssrn.com/abstract=3830781> or <http://dx.doi.org/10.2139/ssrn.3830781>.

<sup>2</sup> "WHO Recommendations for Routine Immunization - Summary Tables." World Health Organization. August 22, 2018. Accessed August 23, 2018. [http://www.who.int/immunization/policy/immunization\\_tables/en/](http://www.who.int/immunization/policy/immunization_tables/en/).

<sup>3</sup> นอกเหนือจากนี้ ยังมีการแนะนำวัคซีนป้องกันไวรัสหัดและหัดเยอรมัน (Human Papillomavirus: HPV) ให้กับเด็กหญิงอายุ 9-14 ปี แต่วัคซีนดังกล่าวยังไม่ได้รวมในการสำรวจ MICS เนื่องจากอยู่ระหว่างการพัฒนาระเบียบวิธี

สำหรับตารางการให้วัคซีนของประเทศไทย (จากสมุดบันทึกสุขภาพแม่และเด็ก พ.ศ. 2564 กระทรวงสาธารณสุข) ได้แสดงในตารางต่อไปนี้

อายุ	วัคซีน								
	วัณโรค (BCG)	ตับอักเสบบี (HepB)	โปลิโอชนิดหยอด (OPV)	คอตีบ บาดทะยัก ไอกรน- ตับบักเสบชนิดปี- อีบ (DTP-HepB-Hib) <sup>4</sup>	โรต้า <sup>5</sup> (Rota)	โปลิโอชนิดฉีด (IPV)	หัด หัดเยอรมัน คางทูม (MMR)	คอตีบ บาดทะยัก ไอกรน (DTP)	ไขสันหลังอักเสบ เชื้อเป็น (LAJE)
แรกเกิด	√	√							
2 เดือน			√	√	√				
4 เดือน			√	√	√	√			
6 เดือน			√	√	√				
9 เดือน							√		
1 ปี									√
1.5 ปี			√					√	
2.5 ปี							√		√
4 ปี			√					√	

ข้อมูลจากตารางข้างต้นได้นำมาใช้ประกอบการพิจารณา ในการประมาณค่าความครอบคลุมของการได้รับภูมิคุ้มกันครบถ้วนสำหรับโครงการสำรวจสถานการณ์เด็กและสตรีในประเทศไทย พ.ศ. 2565 ซึ่งอ้างอิงจากกลุ่มเด็กอายุ 12-23 เดือน และ 24-35 เดือน

ข้อมูลการได้รับวัคซีนจะเก็บรวบรวมจากเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปีทุกคน ในการสำรวจเจ้าหน้าที่จะขอข้อมูลบันทึกการได้รับวัคซีนจากแม่หรือผู้ดูแลเด็ก แล้วคัดลอกข้อมูลดังกล่าวจากสมุดบันทึกฯ ลงในแบบสอบถาม แต่ถ้าไม่มีสมุดบันทึกการได้รับวัคซีน เจ้าหน้าที่จะให้แม่หรือผู้ดูแลเด็กทบทวนความทรงจำว่าเด็กได้รับวัคซีนแต่ละชนิดหรือไม่ สำหรับวัคซีนบางประเภทเจ้าหน้าที่จะสอบถามต่อไปว่าเด็กได้รับจำนวนกี่ครั้ง ทั้งนี้ การคำนวณความครอบคลุมของการได้รับวัคซีนจะใช้ข้อมูลทั้งจากสมุดบันทึกการได้รับวัคซีนและคำตอบจากความทรงจำของแม่

ตาราง TC.1.2 นำเสนอข้อมูลความครอบคลุมของการได้รับวัคซีนในกลุ่มเด็กอายุ 12-23 เดือน และ 24-35 เดือน จำแนกตามลักษณะทั่วไป ตัวเลขเหล่านี้แสดงการได้รับวัคซีนในช่วงเวลาใด ๆ ก่อนหน้าการสำรวจ และเป็นข้อมูลจากสมุดบันทึกฯ และคำตอบของแม่

<sup>4</sup> วัคซีนป้องกันโรคอีบได้รับการบรรจุในตารางการให้วัคซีนของประเทศไทยครั้งแรกเมื่อ พ.ศ. 2562 ดังนั้น จึงยังไม่ถูกรวมในแบบสอบถามสำหรับเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี

<sup>5</sup> วัคซีนโรต้าได้รับการบรรจุในตารางการให้วัคซีนของประเทศไทยครั้งแรกเมื่อ พ.ศ. 2563 ดังนั้น จึงยังไม่ถูกรวมในแบบสอบถามสำหรับเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี

ตาราง TC.1.1: การได้รับวัคซีนในช่วงหนึ่งปีแรก								
ร้อยละของเด็กอายุ 12-23 เดือน และ 24-35 เดือน ที่รับวัคซีนป้องกันโรคในช่วงเวลาใดเวลาหนึ่งก่อนการสำรวจ (ความครอบคลุมอย่างหยาบ) และก่อนอายุครบ 1 ปี ประเทศไทย พ.ศ. 2565								
	เด็กอายุ 12-23 เดือน:				เด็กอายุ 24-35 เดือน:			
	ได้รับวัคซีนก่อนการสำรวจ เป็นข้อมูลจาก:			ได้รับวัคซีน ก่อนอายุครบ 12 เดือน	ได้รับวัคซีนก่อนการสำรวจ เป็นข้อมูลจาก:			ได้รับวัคซีน ก่อนอายุครบ 24 เดือน <sup>9</sup>
	สมุดบันทึก <sup>1</sup>	การสอบถามแม่	อย่างใดอย่างหนึ่ง <sup>2</sup> (ความครอบคลุมอย่างหยาบ)		สมุดบันทึก <sup>1</sup>	การสอบถามแม่	อย่างใดอย่างหนึ่ง <sup>2</sup> (ความครอบคลุมอย่างหยาบ)	
<b>วัคซีน</b>								
วัคซีน								
วัคซีน <sup>1</sup>	89.0	9.4	98.4	98.4	83.5	14.0	97.5	97.4
โปลิโอชนิดหยอด (OPV)								
1	88.1	9.0	97.1	96.4	82.3	13.8	96.1	95.8
2	87.0	5.9	92.9	92.1	81.8	10.5	92.4	92.1
3 <sup>2</sup>	84.6	4.7	89.3	87.3	81.0	9.1	90.1	87.3
โปลิโอชนิดฉีด (IPV)	78.4	8.7	87.1	85.1	75.1	13.1	88.2	84.7
คอตีบ ไอกรน บาดทะยัก								
1	88.1	8.3	96.3	95.6	82.4	13.2	95.6	95.2
2	87.0	5.0	91.9	91.0	81.9	9.7	91.6	91.1
3 <sup>3</sup>	84.6	4.1	88.7	86.8	81.0	8.5	89.6	86.4
ตับอักเสบนิตปี								
แรกเกิด <sup>4</sup>	88.8	0.0	88.9	88.9	82.4	0.4	82.8	82.7
ภายใน 1 วัน	78.0	0.0	78.0	78.0	74.9	0.0	74.9	74.9
หลังจาก 1 วัน	10.7	0.0	10.7	10.7	7.4	0.0	7.4	7.3
1	88.1	6.2	94.2	93.5	82.4	10.7	93.1	92.7
2	87.0	2.0	89.0	88.1	81.9	6.2	88.1	87.6
3 <sup>4</sup>	84.6	1.0	85.7	83.8	81.0	3.9	84.9	81.9
หัด คางทูม หัดเยอรมัน 1 <sup>5,6</sup>	85.0	7.8	92.8	88.4	80.7	13.4	94.1	87.4
โปลิโอ ครั้งที่ 4	32.2	0.7	32.9	0.0	65.5	3.4	68.9	66.6
คอตีบ ไอกรน บาดทะยัก ครั้งที่ 4	32.2	0.8	33.0	0.0	65.5	3.8	69.3	67.0
ใช้สมองอักเสบ ครั้งที่ 1 <sup>7</sup>	77.3	7.7	85.1	46.2	79.4	12.3	91.7	90.4
<b>ได้รับครบทุกชนิด</b>								
รวมตับอักเสบนิตปีแรกเกิด								
วัคซีนพื้นฐาน <sup>8,11</sup>	82.6	0.0	82.6	77.4	78.9	0.1	79.0	70.4
วัคซีนทั้งสิ้น <sup>9,11</sup>	31.8	0.0	31.8	na	63.9	0.0	63.9	53.1
วัคซีนทั้งสิ้น <sup>9,13</sup>	75.7	0.0	75.7	na	76.7	0.1	76.8	67.4



ตาราง TC.1.1: การได้รับวัคซีนในช่วงหนึ่งปีแรก (ต่อ)								
ร้อยละของเด็กอายุ 12-23 เดือน และ 24-35 เดือน ที่รับวัคซีนป้องกันโรคในเวลาใดเวลาหนึ่งก่อนการสำรวจ (ความครอบคลุมอย่างหยาบ) และก่อนอายุครบ 1 ปี ประเทศไทย พ.ศ. 2565								
	เด็กอายุ 12-23 เดือน:				เด็กอายุ 24-35 เดือน:			
	ได้รับวัคซีนก่อนการสำรวจ เป็นข้อมูลจาก:			ได้รับวัคซีนก่อนอายุครบ 12 เดือน	ได้รับวัคซีนก่อนการสำรวจ เป็นข้อมูลจาก:			ได้รับวัคซีนก่อนอายุครบ 24 เดือน <sup>9</sup>
	สมุดบันทึก <sup>1</sup>	การสอบถามแม่	อย่างใดอย่างหนึ่ง <sup>2</sup> (ความครอบคลุมอย่างหยาบ)		สมุดบันทึก <sup>1</sup>	การสอบถามแม่	อย่างใดอย่างหนึ่ง <sup>3</sup> (ความครอบคลุมอย่างหยาบ)	
ไม่รวมตัวอีกเสบนิตปีแรกเกิด								
วัคซีนพื้นฐาน <sup>8,12</sup>	82.8	0.5	83.2	78.0	79.3	3.2	82.5	73.6
วัคซีนทั้งสี่ <sup>9,12</sup>	31.8	0.1	32.0	na	64.3	2.2	66.4	55.3
วัคซีนทั้งสี่ <sup>9,14</sup>	75.8	0.5	76.3	na	77.2	3.2	80.4	70.6
ไม่ได้รับ	0.0	1.0	1.0	1.0	0.0	1.5	1.5	1.5
จำนวนเด็ก	1,994	1,994	1,994	1,994	2,276	2,276	2,276	2,276
<sup>1</sup> ตัวชี้วัด MICS TC.1 - ความครอบคลุมการได้รับวัคซีนป้องกันวัณโรค <sup>2</sup> ตัวชี้วัดประเทศไทย TC.S1 - ความครอบคลุมการได้รับวัคซีนป้องกันโรคโปลิโอ <sup>3</sup> ตัวชี้วัด MICS TC.3 - ความครอบคลุมการได้รับวัคซีนป้องกันโรคคอตีบ บาดทะยัก และไอกรน; ตัวชี้วัด SDG 3.b.1 & 3.8.1 <sup>4</sup> ตัวชี้วัด MICS TC.4 - ความครอบคลุมการได้รับวัคซีนป้องกันโรคตับอักเสบนิตปี <sup>5</sup> ตัวชี้วัด MICS TC.8 - ความครอบคลุมการได้รับวัคซีนป้องกันโรคหัดเยอรมัน <sup>6</sup> ตัวชี้วัด MICS TC.10 - ความครอบคลุมการได้รับวัคซีนป้องกันโรคหัด; ตัวชี้วัด SDG 3.b.1 <sup>7</sup> ตัวชี้วัดประเทศไทย TC.S2 - ความครอบคลุมการได้รับวัคซีนป้องกันโรคไข้มองอักเสบ <sup>8</sup> ตัวชี้วัด MICS TC.11a - ความครอบคลุมการได้รับภูมิคุ้มกันครบถ้วน (วัคซีนพื้นฐาน) <sup>9</sup> ตัวชี้วัด MICS TC.11b - ความครอบคลุมการได้รับภูมิคุ้มกันครบถ้วน (วัคซีนทั้งสี่)								
na: ไม่เข้าข่าย								
<sup>1</sup> สมุดบันทึกสุขภาพหรือเอกสารอื่น ๆ ที่มีการบันทึกการฉีดวัคซีน								
<sup>2</sup> ตัวชี้วัด MICS TC.1, TC.3, TC.4, TC.8, TC.10, และ TC.11a อ้างถึงเด็กอายุ 12-23 เดือน ส่วนตัวชี้วัด MICS TC.11b อ้างถึงเด็กอายุ 24-35 เดือน								
<sup>3</sup> วัคซีนตัวอีกเสบนิตปีแรกเกิดถูกจำแนกตามช่วงเวลาที่ได้รับ สำหรับเด็กที่มีสมุดบันทึก “ภายใน 1 วัน” หมายถึง ได้รับวัคซีนในวันคลอดหรือวันถัดไป สำหรับการสอบถามจากแม่ “ภายใน 1 วัน” หมายถึง 24 ชั่วโมงหลังคลอด								
ซึ่งใช้เฉพาะในคำถามที่อ้างถึงความตรงจำ กรณีไม่ทราบช่วงเวลาจะไม่แสดงเป็นรายการย่อย แต่นับไว้ในยอดรวม ดังนั้น ยอดรวมอาจมีจำนวนมากกว่าผลรวมของรายการย่อย								
<sup>11</sup> วัคซีนพื้นฐาน ได้แก่ วัณโรค โปลิโอ (ครั้งที่ 3) คอตีบ-ไอกรน-บาดทะยัก (ครั้งที่ 3) ตับอักเสบนิตปี (แรกเกิด และครั้งที่ 3) และหัด คางทูม หัดเยอรมัน (ครั้งที่ 1)								
<sup>12</sup> วัคซีนพื้นฐาน ได้แก่ วัณโรค โปลิโอ (ครั้งที่ 3) คอตีบ-ไอกรน-บาดทะยัก (ครั้งที่ 4) ตับอักเสบนิตปี (ครั้งที่ 3) และหัด คางทูม หัดเยอรมัน (ครั้งที่ 1)								
<sup>13</sup> วัคซีนทั้งสี่ ได้แก่ วัณโรค โปลิโอ (ครั้งที่ 4) คอตีบ-ไอกรน-บาดทะยัก (ครั้งที่ 4) ตับอักเสบนิตปี (แรกเกิด และครั้งที่ 3) หัด คางทูม หัดเยอรมัน (ครั้งที่ 1) และไข้มองอักเสบ (ครั้งที่ 1)								
<sup>14</sup> วัคซีนทั้งสี่ ได้แก่ วัณโรค โปลิโอ (ครั้งที่ 4) คอตีบ-ไอกรน-บาดทะยัก (ครั้งที่ 4) ตับอักเสบนิตปี (ครั้งที่ 3) หัด คางทูม หัดเยอรมัน (ครั้งที่ 1) และไข้มองอักเสบ (ครั้งที่ 1)								
<sup>15</sup> วัคซีนทั้งสี่ ได้แก่ วัณโรค โปลิโอ (ครั้งที่ 3) คอตีบ-ไอกรน-บาดทะยัก (ครั้งที่ 3) ตับอักเสบนิตปี (แรกเกิด และครั้งที่ 3) หัด คางทูม หัดเยอรมัน (ครั้งที่ 1) และไข้มองอักเสบ (ครั้งที่ 1)								
<sup>16</sup> วัคซีนทั้งสี่ ได้แก่ วัณโรค โปลิโอ (ครั้งที่ 3) คอตีบ-ไอกรน-บาดทะยัก (ครั้งที่ 3) ตับอักเสบนิตปี (ครั้งที่ 3) หัด คางทูม หัดเยอรมัน (ครั้งที่ 1) และไข้มองอักเสบ (ครั้งที่ 1)								
<sup>17</sup> โปลิโอ ครั้งที่ 4 คอตีบ ไอกรน บาดทะยัก ครั้งที่ 4 และไข้มองอักเสบ ครั้งที่ 1 ได้รับภายใน 24 เดือน								

ตาราง TC.1.2: การได้รับวัคซีน จำแนกตามลักษณะภูมิหลัง (12-23 เดือน)

ร้อยละของเด็กอายุ 12-23 เดือน ที่ได้รับวัคซีนป้องกันโรคในวัยเด็ก (ความครอบคลุมอย่างหยาบ) ประเทศไทย พ.ศ. 2565

	ร้อยละของเด็กอายุ 12-23 เดือน ที่ได้รับวัคซีน:																	ร้อยละที่		จำนวน เด็ก อายุ 12-23 เดือน
	วัณโรค <sup>1</sup>				คอตีบ ไกกรน บาดทะยัก			ตับอักเสบบี				หัด คางทูม หัด เยอรมัน ครั้งที่ 1 <sup>5,6</sup>	วัคซีน พื้นฐาน <sup>7,n1</sup>	วัคซีน พื้นฐาน <sup>7,n2</sup>	ไข้มอง <sup>8</sup>	ไม่ได้รับ วัคซีน	มีสมุด บันทึก สุขภาพ <sup>9</sup>	ได้เห็น สมุด บันทึก สุขภาพ <sup>9</sup>		
	โปลิโอ		ครั้งที่			ครั้งที่														
	ชนิด หยอด ครั้งที่ 1	ชนิด หยอด ครั้งที่ 2	ชนิด ชนิด หยอด ครั้งที่ 3 <sup>2</sup>	ชนิด ชนิด ชนิด ชนิด	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ครั้งที่ 3 <sup>3</sup>	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ครั้งที่ 3 <sup>4</sup>										
<b>รวม</b>	98.4	97.1	92.9	89.3	87.1	96.3	91.9	88.7	88.9	94.2	89.0	85.7	92.8	82.6	83.2	85.1	1.0	95.8	89.1	1,994
<b>เพศ</b>																				
ชาย	98.5	97.4	92.8	89.5	87.1	96.6	91.9	88.6	86.6	92.4	87.2	83.9	93.1	81.1	81.9	87.4	0.4	94.3	86.8	1,009
หญิง	98.3	96.8	93.0	89.2	87.1	96.0	91.9	88.7	91.2	96.1	90.8	87.5	92.5	84.1	84.6	82.7	1.5	97.3	91.4	985
<b>พื้นที่</b>																				
ในเขตเทศบาล	98.2	97.0	90.3	87.2	87.2	95.8	88.5	86.2	82.1	91.3	83.7	81.5	92.4	77.6	78.7	86.2	0.4	93.0	82.5	734
นอกเขตเทศบาล	98.5	97.2	94.4	90.6	87.0	96.6	93.9	90.2	92.8	95.9	92.1	88.1	93.0	85.6	85.9	84.4	1.3	97.4	92.9	1,260
<b>ภาค</b>																				
กรุงเทพมหานคร	100.0	96.1	79.1	74.9	89.4	96.5	78.6	74.6	64.7	82.5	69.2	65.6	93.1	60.2	62.6	89.9	0.0	90.8	65.5	160
กลาง	98.7	99.2	97.5	92.6	87.7	97.8	96.1	92.2	92.7	96.5	93.3	89.4	94.3	86.4	86.4	88.7	0.8	97.7	92.8	481
เหนือ	94.9	94.6	92.6	92.0	85.4	94.6	92.1	91.4	90.6	93.9	91.1	90.5	92.8	88.5	89.5	83.5	2.8	95.6	90.8	414
ตะวันออกเฉียงเหนือ	99.7	99.4	97.9	94.7	90.3	98.7	96.3	93.8	92.9	97.1	95.5	92.2	96.4	89.4	89.8	87.1	0.3	98.2	93.0	648
ใต้	99.1	92.7	82.1	76.3	80.3	91.1	82.2	75.5	84.4	91.1	75.3	69.3	82.3	65.3	66.0	74.2	0.5	90.2	84.5	291
<b>การศึกษาของแม่</b>																				
ปฐมวัย/อนุบาล/ ไม่มีการศึกษา	100.0	93.6	75.6	70.2	90.2	90.3	74.7	69.3	72.6	82.9	72.6	67.2	89.2	67.1	67.1	82.5	0.0	84.2	72.6	80
ประถมศึกษา	97.0	96.0	92.8	89.9	87.4	95.6	92.8	89.7	91.6	94.6	90.5	88.0	90.7	84.3	84.7	82.9	0.8	95.1	91.8	504
มัธยมศึกษาตอนต้น	99.0	97.1	95.1	92.2	88.1	96.7	94.6	92.3	92.1	95.0	92.0	89.5	92.7	86.2	86.7	87.0	0.9	97.5	92.3	393
มัธยมศึกษา ตอนปลาย	97.8	96.7	93.1	89.7	89.9	96.4	92.1	89.4	89.2	94.5	89.1	85.4	92.3	82.5	82.9	84.6	2.2	96.3	89.2	480
สูงกว่ามัธยมศึกษา	99.6	99.0	93.7	89.1	83.8	97.5	91.5	87.2	86.0	94.7	87.7	83.6	95.9	80.7	82.0	86.3	0.2	96.4	86.3	534

ตาราง TC.1.2: การได้รับวัคซีน จำแนกตามลักษณะภูมิหลัง (12-23 เดือน) (ต่อ)																					
ร้อยละของเด็กอายุ 12-23 เดือน ที่ได้รับวัคซีนป้องกันโรคในวัยเด็ก (ความครอบคลุมอย่างหยาบ) ประเทศไทย พ.ศ. 2565																					
ร้อยละของเด็กอายุ 12-23 เดือน ที่ได้รับวัคซีน:																		ร้อยละที่		จำนวน เด็ก อายุ 12-23 เดือน	
วัคซีนโรค <sup>1</sup>	โปลิโอ				คอตีบ ไอกรน บาดทะยัก			ตับอักเสบบี				หัด คางทูม หัด เยอรมัน ครั้งที่ 1 <sup>5,6</sup>	วัคซีน พื้นฐาน <sup>7,n1</sup>	วัคซีน พื้นฐาน <sup>7,n2</sup>	ไข้มอง <sup>8</sup>	ไม่ได้รับ วัคซีน	มีสมุด บันทึก สุขภาพ <sup>u</sup>	ได้เห็น สมุด บันทึก สุขภาพ <sup>v</sup>			
	ชนิด	ชนิด	ชนิด	ชนิด	ครั้งที่	ครั้งที่	ครั้งที่	แรก	ครั้งที่	ครั้งที่	ครั้งที่										
	หยอด	หยอด	หยอด	ฉีด	1	2	3 <sup>3</sup>	เกิด	1	2	3 <sup>4</sup>										
	ครั้งที่	ครั้งที่	ครั้งที่																		
	1	2	3 <sup>2</sup>																		
<b>ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน</b>																					
ไทย	98.3	97.7	94.5	91.2	87.8	97.2	93.3	90.5	88.8	94.8	90.4	87.4	94.5	84.3	85.1	86.5	1.0	95.8	89.0	1,730	
ไม่ใช่ไทย	98.9	93.0	82.6	77.4	82.2	90.8	82.6	76.9	89.1	90.5	79.6	74.4	82.0	71.3	71.4	76.0	0.6	95.4	89.4	264	
<b>กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง</b>																					
ยากจนมาก	97.1	95.7	91.5	88.3	88.9	95.4	91.5	88.0	92.6	94.6	90.1	86.8	91.7	85.5	85.8	82.5	2.6	97.4	92.9	516	
ยากจน	99.0	96.4	91.5	88.6	89.4	94.8	90.8	88.3	91.1	94.9	88.5	85.9	88.1	81.7	82.0	80.2	0.7	97.7	91.4	438	
ปานกลาง	97.3	96.8	92.4	86.3	83.4	96.5	91.2	85.5	86.8	92.9	88.0	82.9	92.0	78.5	79.1	83.3	0.3	92.3	86.9	400	
ร่ำรวย	99.7	98.9	96.4	93.2	92.8	98.8	94.9	92.7	89.1	93.3	90.6	88.3	97.6	86.2	86.4	93.2	0.2	95.4	89.3	352	
ร่ำรวยมาก	99.7	99.0	93.8	92.0	78.6	97.2	91.7	90.0	81.1	95.5	87.2	83.9	97.4	80.2	82.3	89.6	0.3	95.4	81.1	288	
<sup>1</sup> ตัวชี้วัด MICS TC.1 - ความครอบคลุมการได้รับวัคซีนป้องกันโรค <sup>2</sup> ตัวชี้วัดประเทศไทย TC.S1 - ความครอบคลุมการได้รับวัคซีนป้องกันโรคโปลิโอ <sup>3</sup> ตัวชี้วัด MICS TC.3 - ความครอบคลุมการได้รับวัคซีนป้องกันโรคคอตีบ บาดทะยัก และไอกรน; ตัวชี้วัด SDG 3.b.1 & 3.8.1 <sup>4</sup> ตัวชี้วัด MICS TC.4 - ความครอบคลุมการได้รับวัคซีนป้องกันโรคตับอักเสบบี <sup>5</sup> ตัวชี้วัด MICS TC.8 - ความครอบคลุมการได้รับวัคซีนป้องกันโรคหัดเยอรมัน <sup>6</sup> ตัวชี้วัด MICS TC.10 - ความครอบคลุมการได้รับวัคซีนป้องกันโรคหัด; ตัวชี้วัด SDG 3.b.1 <sup>7</sup> ตัวชี้วัด MICS TC.11a - ความครอบคลุมการได้รับภูมิคุ้มกันครบถ้วน (วัคซีนพื้นฐาน) <sup>8</sup> ตัวชี้วัดประเทศไทย TC.S2 - ความครอบคลุมการได้รับวัคซีนป้องกันโรคไข้มองอกเสบ <sup>n1</sup> วัคซีนพื้นฐาน ได้แก่ วัคซีนโรค โปลิโอ (ครั้งที่ 3) คอตีบ-ไอกรน-บาดทะยัก (ครั้งที่ 3) ตับอักเสบบี (แรกเกิด และครั้งที่ 3) และหัด คางทูม หัดเยอรมัน (ครั้งที่ 1) <sup>n2</sup> วัคซีนพื้นฐาน ได้แก่ วัคซีนโรค โปลิโอ (ครั้งที่ 3) คอตีบ-ไอกรน-บาดทะยัก (ครั้งที่ 3) ตับอักเสบบี (ครั้งที่ 3) และหัด คางทูม หัดเยอรมัน (ครั้งที่ 1) <sup>u</sup> สมุดบันทึกสุขภาพหรือเอกสารอื่น ๆ ที่มีการบันทึกการฉีดวัคซีน <sup>v</sup> รวม เด็กที่พนักงานสัมภาษณ์ได้เห็นสมุดบันทึกสุขภาพหรือเอกสารอื่น ๆ และได้รับวัคซีนอย่างน้อยหนึ่งครั้ง (มีสมุดบันทึกสุขภาพ) หมายเหตุ ตัวแปร 'การศึกษาของแม่' รหัส 'ไม่ทราบ/ไม่ระบุ' ไม่ได้นำเสนอในตาราง เนื่องจากขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนักมีจำนวนน้อย																					

ตาราง TC.1.3: การได้รับวัคซีน จำแนกตามลักษณะภูมิหลัง (24-35 เดือน)

ร้อยละของเด็กอายุ 24-35 เดือน ที่ได้รับวัคซีนป้องกันโรคในวัยเด็ก (ความครอบคลุมอย่างหยาบ) ประเทศไทย พ.ศ. 2565

	ร้อยละของเด็กอายุ 24-35 เดือน ที่ได้รับวัคซีน:										ร้อยละที่:		จำนวนเด็ก อายุ 24-35 เดือน
	โปลิโอ ครั้งที่ 4	คอตีบ บาดทะยัก ไอกรน ครั้งที่ 4	ไข้มอง อักเสบ ครั้งที่ 1 <sup>1</sup>	การได้รับวัคซีนครบถ้วน						ไม่ได้รับ วัคซีน	มีสมุดบันทึก สุขภาพ <sup>1</sup>	ได้เห็น สมุดบันทึก สุขภาพ <sup>1</sup>	
				วัคซีน พื้นฐาน <sup>n1</sup>	วัคซีน พื้นฐาน <sup>n2</sup>	วัคซีน ทั้งสี่ <sup>2,n1</sup>	วัคซีน ทั้งสี่ <sup>2,n2</sup>	วัคซีน ทั้งสี่ <sup>2,n3</sup>	วัคซีน ทั้งสี่ <sup>2,n4</sup>				
<b>รวม</b>	68.9	69.3	91.7	79.0	82.5	63.9	66.4	76.8	80.4	1.5	93.1	84.0	2,276
<b>เพศ</b>													
ชาย	67.3	67.9	91.1	75.7	80.2	61.3	64.9	73.6	78.1	2.0	91.9	80.6	1,296
หญิง	71.0	71.1	92.6	83.3	85.6	67.3	68.4	81.1	83.3	0.7	94.8	88.5	980
<b>พื้นที่</b>													
ในเขตเทศบาล	68.7	69.6	91.4	72.7	79.3	60.5	65.4	71.2	77.8	3.4	90.0	76.9	836
นอกเขตเทศบาล	69.0	69.1	91.9	82.6	84.4	65.8	67.0	80.1	81.9	0.3	95.0	88.1	1,440
<b>ภาค</b>													
กรุงเทพมหานคร	48.9	51.9	90.6	59.9	66.8	41.6	45.6	57.8	64.7	0.0	86.9	65.4	168
กลาง	76.0	75.4	91.6	80.1	87.6	66.8	72.9	76.9	84.5	3.1	93.5	82.2	637
เหนือ	71.2	73.0	95.8	82.5	84.6	67.7	69.6	81.7	83.7	1.2	93.8	84.0	416
ตะวันออกเฉียงเหนือ	69.6	69.4	92.4	82.1	83.6	66.7	67.3	80.2	81.7	0.7	95.1	88.8	682
ใต้	61.9	62.4	86.8	75.9	76.8	59.5	59.8	73.5	74.3	0.9	91.0	86.6	374
<b>การศึกษาของแม่</b>													
ปฐมวัย/อนุบาล/ ไม่มีการศึกษา	58.0	58.0	74.9	63.1	70.1	49.9	56.9	62.8	69.8	20.8	70.3	66.6	98
ประถมศึกษา	73.2	73.4	92.4	82.2	84.6	69.7	71.5	80.7	83.1	0.9	95.2	89.1	553
มัธยมศึกษาตอนต้น	66.7	67.3	95.5	79.9	82.7	62.8	64.5	79.4	82.1	0.8	95.4	86.8	426
มัธยมศึกษาตอนปลาย	72.2	71.9	92.5	80.7	81.7	69.5	70.2	79.1	80.1	0.6	93.8	84.0	543
สูงกว่ามัธยมศึกษา	65.4	66.6	90.5	76.3	83.0	56.9	61.6	71.7	78.4	0.2	92.6	80.2	647

ตาราง TC.1.3: การได้รับวัคซีน จำแนกตามลักษณะภูมิหลัง (24-35 เดือน) (ต่อ)													
ร้อยละของเด็กอายุ 24-35 เดือน ที่ได้รับวัคซีนป้องกันโรคในวัยเด็ก (ความครอบคลุมอย่างหยาบ) ประเทศไทย พ.ศ. 2565													
	ร้อยละของเด็กอายุ 24-35 เดือน ที่ได้รับวัคซีน:										ร้อยละที่:		จำนวนเด็ก อายุ 24-35 เดือน
	โปลิโอ ครั้งที่ 4	คอตีบ- บาดทะยัก- ไอกรน ครั้งที่ 4	ใช้สมอง อักเสบ ครั้งที่ 1 <sup>1</sup>	การได้รับวัคซีนครบถ้วน						ไม่ได้รับ วัคซีน	มีสมุดบันทึก สุขภาพ <sup>ก</sup>	ได้เห็น สมุดบันทึก สุขภาพ <sup>ก</sup>	
				วัคซีน พื้นฐาน <sup>ก1</sup>	วัคซีน พื้นฐาน <sup>ก2</sup>	วัคซีน ทั้งสิ้น <sup>ก3</sup>	วัคซีน ทั้งสิ้น <sup>ก2,ก3</sup>	วัคซีน ทั้งสิ้น <sup>ก2,ก3</sup>	วัคซีน ทั้งสิ้น <sup>ก2,ก4</sup>				
<b>ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน</b>													
ไทย	70.5	70.9	93.8	80.6	84.5	65.3	68.1	78.6	82.5	0.8	93.8	84.3	2,024
ไม่ใช่ไทย	56.1	56.1	75.0	66.1	67.1	52.5	53.3	62.3	63.3	6.6	87.8	81.4	252
<b>กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง</b>													
ยากจนมาก	71.2	71.3	88.7	83.7	85.1	68.9	69.3	81.6	82.9	3.3	93.9	89.2	502
ยากจน	73.1	73.5	92.6	78.9	82.5	67.4	70.8	77.2	80.8	2.7	90.9	84.7	429
ปานกลาง	67.3	67.9	92.0	79.8	82.1	64.9	66.5	79.1	81.3	0.8	94.7	84.5	436
ร่ำรวย	69.5	70.1	91.8	86.8	88.5	66.7	67.4	82.4	84.1	0.1	95.7	91.0	524
ร่ำรวยมาก	62.0	62.6	94.3	61.3	71.7	48.5	56.5	60.1	70.4	0.3	89.3	66.3	385
<sup>1</sup> ตัวชี้วัด MICS TC.11b - ความครอบคลุมการได้รับภูมิคุ้มกันครบถ้วน (วัคซีนทั้งสิ้น) <sup>2</sup> ตัวชี้วัดประเทศไทย TC.S2 - ความครอบคลุมการได้รับวัคซีนป้องกันโรคใช้สมองอักเสบ <sup>ก1</sup> วัคซีนพื้นฐาน ได้แก่ วัณโรค โปลิโอ (ครั้งที่ 3) คอตีบ-ไอกรน-บาดทะยัก (ครั้งที่ 3) ตั๊กแตนชนิดบี (แรกเกิด และครั้งที่ 3) และหัด คางทูม หัดเยอรมัน (ครั้งที่ 1) <sup>ก2</sup> วัคซีนพื้นฐาน ได้แก่ วัณโรค โปลิโอ (ครั้งที่ 3) คอตีบ-ไอกรน-บาดทะยัก (ครั้งที่ 3) ตั๊กแตนชนิดบี (ครั้งที่ 3) และหัด คางทูม หัดเยอรมัน (ครั้งที่ 1) <sup>ก3</sup> วัคซีนทั้งสิ้น ได้แก่ วัณโรค โปลิโอ (ครั้งที่ 4) คอตีบ-ไอกรน-บาดทะยัก (ครั้งที่ 4) ตั๊กแตนชนิดบี (แรกเกิด และครั้งที่ 3) หัด คางทูม หัดเยอรมัน (ครั้งที่ 1) และใช้สมองอักเสบ (ครั้งที่ 1) <sup>ก4</sup> วัคซีนทั้งสิ้น ได้แก่ วัณโรค โปลิโอ (ครั้งที่ 4) คอตีบ-ไอกรน-บาดทะยัก (ครั้งที่ 4) ตั๊กแตนชนิดบี (ครั้งที่ 3) หัด คางทูม หัดเยอรมัน (ครั้งที่ 1) และใช้สมองอักเสบ (ครั้งที่ 1) <sup>ก</sup> สมุดบันทึกสุขภาพหรือเอกสารอื่น ๆ ที่มีการบันทึกการฉีดวัคซีน <sup>จ</sup> รวม เด็กที่พนักงานสัมภาษณ์ได้เห็นสมุดบันทึกสุขภาพหรือเอกสารอื่น ๆ และได้รับวัคซีนอย่างน้อยหนึ่งครั้ง (มีสมุดบันทึกสุขภาพ) หมายเหตุ ตัวแปร ‘การศึกษาของแม่’ รหัส ‘ไม่ทราบ/ไม่ระบุ’ ไม่ได้นำเสนอในตาราง เนื่องจากขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนักมีจำนวนน้อย													

## 6.2 การใช้พลังงานในครัวเรือน

จากฉันทามติระดับโลกและหลักฐานที่เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ระบุว่า การขยายการเข้าถึงพลังงานสะอาดที่ครัวเรือนใช้ในการประกอบอาหาร การทำความร้อน และการให้แสงสว่าง เป็นกุญแจสำคัญในการบรรลุประเด็นสำคัญระดับโลก เช่น การส่งเสริมสุขภาพ ความเท่าเทียมทางเพศ การพัฒนาเศรษฐกิจอย่างเท่าเทียม และการคุ้มครองสิ่งแวดล้อม เป้าหมายที่ 7 ของการพัฒนาที่ยั่งยืนมุ่งไปที่การสร้างหลักประกันว่าทุกคนเข้าถึงพลังงานสมัยใหม่ในราคาที่สามารถซื้อหาได้ เชื่อถือได้ และยั่งยืน ภายในปี ค.ศ. 2030 (พ.ศ. 2573) ซึ่งวัดจากสัดส่วนของประชากรที่พึ่งพาเชื้อเพลิงและเทคโนโลยีสะอาด<sup>6</sup>

การสำรวจสถานการณ์เด็กและสตรีในประเทศไทย พ.ศ. 2565 มีชุดคำถามเกี่ยวกับการเข้าถึงเทคโนโลยีและพลังงานหลักที่ใช้ในการประกอบอาหารและให้แสงสว่าง และยังมีการเก็บข้อมูลการใช้ปล่องระบายอากาศซึ่งช่วยเพิ่มคุณภาพอากาศภายในบ้าน ด้วยการระบายมลพิษออกไปนอกบ้าน

ครัวเรือนที่ใช้เชื้อเพลิงและเทคโนโลยีสะอาดในการประกอบอาหาร คือ ครัวเรือนที่ใช้เตาไฟฟ้า เตาพลังงานแสงอาทิตย์ เตาก๊าซหุงต้ม (LPG) เตาก๊าซชีวภาพ หรือเตาพลังงานเหลวที่ใช้เอทานอล/แอลกอฮอล์ ตาราง TC.2.1 นำเสนอการแจกแจงร้อยละของสมาชิกในครัวเรือน จำแนกตามประเภทของเตาที่ครัวเรือนใช้ประกอบอาหารเป็นหลัก และร้อยละของสมาชิกในครัวเรือนที่ใช้เชื้อเพลิงและเทคโนโลยีสะอาดในการประกอบอาหาร

ตาราง TC.2.2 นำเสนอการแจกแจงร้อยละของสมาชิกในครัวเรือนที่พึ่งพาเชื้อเพลิงและเทคโนโลยีที่ก่อมลพิษในการประกอบอาหาร จำแนกตามประเภทของเชื้อเพลิงหลักที่ครัวเรือนใช้ประกอบอาหาร และร้อยละของสมาชิกในครัวเรือนที่ใช้เชื้อเพลิงและเทคโนโลยีที่ก่อมลพิษในการประกอบอาหาร ขณะที่ตาราง TC.2.3 นำเสนอการแจกแจงร้อยละของสมาชิกในครัวเรือนที่ใช้เชื้อเพลิงที่ก่อมลพิษในการประกอบอาหาร จำแนกตามประเภทและลักษณะของเตาและสถานที่ประกอบอาหาร

ครัวเรือนที่ใช้เชื้อเพลิงและเทคโนโลยีสะอาดในการให้แสงสว่าง คือ ครัวเรือนที่ใช้ไฟฟ้า โคมไฟพลังงานแสงอาทิตย์ ไฟฉาย โคมไฟหรือตะเกียงแบบชาร์จไฟได้หรือใช้แบตเตอรี่ หรือหลอดไฟแก๊สชีวภาพ ตาราง TC.2.4 นำเสนอการแจกแจงร้อยละของสมาชิกในครัวเรือน จำแนกตามเชื้อเพลิงหลักในการให้แสงสว่างของครัวเรือน และร้อยละของสมาชิกในครัวเรือนที่ใช้เชื้อเพลิงและเทคโนโลยีสะอาดในการให้แสงสว่าง

ชุดคำถามเกี่ยวกับการประกอบอาหารและการให้แสงสว่างใช้ในการติดตามตัวชี้วัด SDG 7.1.2 “สัดส่วนของประชากรที่พึ่งพาเชื้อเพลิงและเทคโนโลยีสะอาดเป็นหลัก” ในการประกอบอาหารและการให้แสงสว่าง ตาราง TC.2.5 นำเสนอร้อยละของสมาชิกในครัวเรือนที่ใช้เชื้อเพลิงและเทคโนโลยีสะอาดในการประกอบอาหารและให้แสงสว่าง

<sup>6</sup> WHO. *Burning Opportunity: Clean Household Energy for Health, Sustainable Development, and Wellbeing of Women and Children*. Geneva: WHO Press, 2016.

[http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/204717/9789241565233\\_eng.pdf;jsessionid=63CEC48ED96098D4256007A76FEB8907?sequence=1](http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/204717/9789241565233_eng.pdf;jsessionid=63CEC48ED96098D4256007A76FEB8907?sequence=1).

**ตาราง TC.2.1: การพึ่งพาเชื้อเพลิงและเทคโนโลยีสะอาดเป็นหลักในการประกอบอาหาร**

การแจกแจงร้อยละของสมาชิกในครัวเรือน จำแนกตามประเภทของเตาที่ครัวเรือนใช้ประกอบอาหารเป็นหลัก และร้อยละของสมาชิกในครัวเรือนที่ใช้เชื้อเพลิงและเทคโนโลยีสะอาดในการประกอบอาหาร ประเทศไทย พ.ศ. 2565

	ร้อยละของสมาชิกในครัวเรือนที่พึ่งพา:								รวม	จำนวนสมาชิกในครัวเรือน	การพึ่งพาเชื้อเพลิงและเทคโนโลยีสะอาดเป็นหลักในการประกอบอาหาร (เฉพาะครัวเรือนที่มีการประกอบอาหาร) <sup>1</sup>	จำนวนสมาชิกในครัวเรือน (อาศัยในครัวเรือนที่มีการประกอบอาหาร)
	เชื้อเพลิงและเทคโนโลยีสะอาดในการประกอบอาหารและใช้				เชื้อเพลิงประเภทอื่นและใช้			ไม่มีการประกอบอาหารในครัวเรือน				
	เตาไฟฟ้า	เตาพลังงานแสงอาทิตย์	เตาแก๊สหุงต้ม (LPG)	เตาแก๊สชีวภาพ	เตาก้อนเส้/กองไฟ	เตาถ่าน	อื่น ๆ/ไม่ระบุ					
<b>ยอดรวม</b>	<b>5.1</b>	<b>0.2</b>	<b>76.9</b>	<b>0.4</b>	<b>0.3</b>	<b>13.4</b>	<b>0.0</b>	<b>3.7</b>	<b>100.0</b>	<b>79,511</b>	<b>85.8</b>	<b>76,561</b>
<b>พื้นที่</b>												
ในเขตเทศบาล	7.0	0.2	79.6	0.2	0.1	6.8	0.0	6.1	100.0	40,204	92.7	37,765
นอกเขตเทศบาล	3.1	0.3	74.0	0.6	0.5	20.2	0.0	1.3	100.0	39,307	79.1	38,795
<b>ภาค</b>												
กรุงเทพมหานคร	10.1	0.2	77.1	0.2	0.0	0.6	0.0	11.8	100.0	10,855	99.4	9,570
กลาง	5.8	0.3	87.2	0.6	0.0	2.4	0.0	3.8	100.0	24,408	97.5	23,476
เหนือ	3.2	0.1	73.0	0.3	0.6	21.0	0.0	1.8	100.0	12,504	78.1	12,278
ตะวันออกเฉียงเหนือ	3.2	0.3	60.0	0.4	0.6	34.6	0.0	1.0	100.0	20,982	64.5	20,771
ใต้	4.5	0.4	90.6	0.3	0.1	1.4	0.0	2.8	100.0	10,763	98.5	10,465
<b>การศึกษาของหัวหน้าครัวเรือน</b>												
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	4.6	0.0	71.2	0.3	1.0	20.2	0.0	2.5	100.0	3,702	78.2	3,610
ประถมศึกษา	3.0	0.3	74.4	0.4	0.3	19.9	0.0	1.7	100.0	41,775	79.4	41,075
มัธยมศึกษาตอนต้น	5.4	0.2	81.6	0.6	0.2	7.8	0.0	4.2	100.0	9,357	91.6	8,961
มัธยมศึกษาตอนปลาย	6.3	0.2	80.6	0.5	0.0	6.6	0.0	5.8	100.0	10,638	93.0	10,019
สูงกว่ามัธยมศึกษา	10.0	0.3	80.0	0.3	0.0	1.0	0.0	8.3	100.0	13,755	98.9	12,614
ไม่ทราบ/ไม่ระบุ	28.2	0.0	62.9	0.0	0.0	8.3	0.0	0.5	100.0	283	91.6	282

ตาราง TC.2.1: การพึ่งพาเชื้อเพลิงและเทคโนโลยีสะอาดเป็นหลักในการประกอบอาหาร (ต่อ)												
การแจกแจงร้อยละของสมาชิกในครัวเรือน จำแนกตามประเภทของเตาที่ครัวเรือนใช้ประกอบอาหารเป็นหลัก และร้อยละของสมาชิกในครัวเรือนที่ใช้เชื้อเพลิงและเทคโนโลยีสะอาดในการประกอบอาหาร ประเทศไทย พ.ศ. 2565												
	ร้อยละของสมาชิกในครัวเรือนที่พึ่งพา:								รวม	จำนวนสมาชิกในครัวเรือน	การพึ่งพาเชื้อเพลิงและเทคโนโลยีสะอาดเป็นหลักในการประกอบอาหาร (เฉพาะครัวเรือนที่มีการประกอบอาหาร) <sup>1</sup>	จำนวนสมาชิกในครัวเรือน (อาศัยในครัวเรือนที่มีการประกอบอาหาร)
	เชื้อเพลิงและเทคโนโลยีสะอาดในการประกอบอาหารและใช้				เชื้อเพลิงประเภทอื่นและใช้			ไม่มีการประกอบอาหารในครัวเรือน				
	เตาไฟฟ้า	เตาพลังงานแสงอาทิตย์	เตาแก๊สหุงต้ม (LPG)	เตาแก๊สชีวภาพ	เตาก้อนเส้/กองไฟ	เตาถ่าน	อื่น ๆ/ไม่ระบุ					
<b>ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน</b>												
ไทย	5.0	0.2	77.5	0.4	0.2	12.8	0.0	3.8	100.0	74,513	86.4	71,704
ไม่ใช่ไทย	6.0	0.3	68.0	0.2	1.0	21.7	0.0	2.8	100.0	4,998	76.6	4,857
<b>กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง</b>												
ยากจนมาก	4.2	0.1	39.7	0.3	0.9	49.9	0.0	4.8	100.0	15,900	46.6	15,136
ยากจน	6.4	0.2	74.0	0.4	0.4	11.5	0.0	7.1	100.0	15,905	87.2	14,773
ปานกลาง	6.1	0.2	84.1	0.8	0.0	4.3	0.0	4.3	100.0	15,901	95.5	15,213
ร่ำรวย	4.4	0.4	91.7	0.3	0.0	1.3	0.0	2.0	100.0	15,903	98.7	15,592
ร่ำรวยมาก	4.3	0.2	94.8	0.3	0.0	0.0	0.0	0.3	100.0	15,902	100.0	15,847
<sup>1</sup> ตัวชี้วัด MICS TC.15 - การใช้เชื้อเพลิงและเทคโนโลยีสะอาดในการประกอบอาหาร												



ตาราง TC.2.2: การพึ่งพาเชื้อเพลิงแข็งเป็นหลักในการประกอบอาหาร									
การแจกแจงร้อยละของสมาชิกในครัวเรือนที่พึ่งพาเชื้อเพลิงสะอาดและเชื้อเพลิง/เทคโนโลยีอื่นในการประกอบอาหาร และร้อยละของสมาชิกในครัวเรือนที่ใช้เชื้อเพลิงและเทคโนโลยีที่ก่อมลพิษในการประกอบอาหาร ประเทศไทย พ.ศ. 2565									
	ร้อยละของสมาชิกในครัวเรือนที่พึ่งพา:						รวม	เชื้อเพลิงและเทคโนโลยีแข็งในการประกอบอาหาร	จำนวนสมาชิกในครัวเรือน
	เชื้อเพลิงและเทคโนโลยีสะอาด	แอลกอฮอล์/เอทานอล/น้ำมันเบนซิน/ดีเซล/น้ำมันก๊าด/พาราฟิน	เชื้อเพลิงแข็งในการประกอบอาหาร			ไม่มีการประกอบอาหารในครัวเรือน			
			ถ่านไม้	ไม้ฟืน	อื่น ๆ				
<b>ยอดรวม</b>	<b>82.6</b>	<b>0.0</b>	<b>8.0</b>	<b>5.5</b>	<b>0.1</b>	<b>3.7</b>	<b>100.0</b>	<b>13.7</b>	<b>79,511</b>
<b>พื้นที่</b>									
ในเขตเทศบาล	87.1	0.0	4.2	2.7	0.0	6.1	100.0	6.9	40,204
นอกเขตเทศบาล	78.1	0.0	11.9	8.5	0.2	1.3	100.0	20.6	39,307
<b>ภาค</b>									
กรุงเทพมหานคร	87.6	0.0	0.6	0.0	0.0	11.8	100.0	0.6	10,855
กลาง	93.8	0.0	1.7	0.6	0.0	3.8	100.0	2.4	24,408
เหนือ	76.6	0.1	9.9	11.2	0.4	1.8	100.0	21.5	12,504
ตะวันออกเฉียงเหนือ	63.8	0.0	21.8	13.2	0.1	1.0	100.0	35.2	20,982
ใต้	95.8	0.0	0.7	0.7	0.0	2.8	100.0	1.5	10,763
<b>การศึกษาของหัวหน้าครัวเรือน</b>									
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	76.2	0.3	7.8	12.8	0.3	2.5	100.0	21.3	3,702
ประถมศึกษา	78.1	0.0	11.8	8.3	0.1	1.7	100.0	20.3	41,775
มัธยมศึกษาตอนต้น	87.8	0.0	5.5	2.5	0.0	4.2	100.0	8.0	9,357
มัธยมศึกษาตอนปลาย	87.6	0.0	4.7	1.9	0.0	5.8	100.0	6.6	10,638
สูงกว่ามัธยมศึกษา	90.7	0.0	0.9	0.1	0.0	8.3	100.0	1.0	13,755
ไม่ทราบ/ไม่ระบุ	91.2	0.0	7.8	0.5	0.0	0.5	100.0	8.3	283

ตาราง TC.2.2: การพึ่งพาเชื้อเพลิงแข็งเป็นหลักในการประกอบอาหาร (ต่อ)									
การแจกแจงร้อยละของสมาชิกในครัวเรือนที่พึ่งพาเชื้อเพลิงสะอาดและเชื้อเพลิง/เทคโนโลยีอื่นในการประกอบอาหาร และร้อยละของสมาชิกในครัวเรือนที่ใช้เชื้อเพลิงและเทคโนโลยีที่ก่อมลพิษในการประกอบอาหาร ประเทศไทย พ.ศ. 2565									
	ร้อยละของสมาชิกในครัวเรือนที่พึ่งพา:						รวม	เชื้อเพลิงและเทคโนโลยีแข็งในการประกอบอาหาร	จำนวนสมาชิกในครัวเรือน
	เชื้อเพลิงและเทคโนโลยีสะอาด	แอลกอฮอล์/เอทานอล/น้ำมันเบนซิน/ ดีเซล/น้ำมันก๊าด/พาราฟิน	เชื้อเพลิงแข็งในการประกอบอาหาร			ไม่มีการประกอบอาหารในครัวเรือน			
			ถ่านไม้	ไม้ฟืน	อื่น ๆ				
<b>ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน</b>									
ไทย	83.2	0.0	8.1	4.9	0.1	3.8	100.0	13.1	74,513
ไม่ใช่ไทย	74.5	0.0	7.5	15.2	0.0	2.8	100.0	22.7	4,998
<b>กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง</b>									
ยากจนมาก	44.4	0.1	28.6	21.9	0.2	4.8	100.0	50.8	15,900
ยากจน	81.0	0.1	8.1	3.5	0.2	7.1	100.0	11.9	15,905
ปานกลาง	91.3	0.0	2.5	1.9	0.0	4.3	100.0	4.3	15,901
ร่ำรวย	96.8	0.0	0.9	0.4	0.0	2.0	100.0	1.3	15,903
ร่ำรวยมาก	99.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.3	100.0	0.0	15,902

ตาราง TC.2.3: เชื้อเพลิงและเทคโนโลยีที่ก่อกมลพิษในการประกอบอาหาร จำแนกตามประเภทและลักษณะของเตาและสถานที่ประกอบอาหาร											
ร้อยละของสมาชิกในครัวเรือนที่พึ่งพาเชื้อเพลิงและเทคโนโลยีที่ก่อกมลพิษเป็นหลักในการประกอบอาหาร และการแจกแจงร้อยละของสมาชิกในครัวเรือนที่ใช้เชื้อเพลิงที่ก่อกมลพิษในการประกอบอาหาร จำแนกตามประเภทและลักษณะของเตาและสถานที่ประกอบอาหาร ประเทศไทย พ.ศ. 2565											
	ร้อยละของสมาชิกในครัวเรือนที่พึ่งพาเชื้อเพลิงและเทคโนโลยีที่ก่อกมลพิษเป็นหลักในการประกอบอาหาร	จำนวนสมาชิกในครัวเรือน	ร้อยละของสมาชิกในครัวเรือนที่ใช้เชื้อเพลิงที่ก่อกมลพิษในการประกอบอาหารและ	สถานที่ประกอบอาหาร:					รวม	ร้อยละของสมาชิกในครัวเรือนที่ใช้เชื้อเพลิงและเทคโนโลยีที่ก่อกมลพิษในการประกอบอาหารในสถานที่ที่มีการระบายอากาศที่ไม่ดี	จำนวนสมาชิกในครัวเรือนที่ใช้เชื้อเพลิงและเทคโนโลยีที่ก่อกมลพิษในการประกอบอาหาร
				เตาประกอบอาหารมีปล่องระบายอากาศ	ทำภายในบ้าน		ทำในอาคารที่แยกต่างหากจากตัวบ้าน	ทำนอกบ้าน			
					ไม่มีห้องแยก (ไม่มีห้องครัว)	มีห้องแยก (มีห้องครัว)					
<b>ยอดรวม</b>	<b>13.7</b>	<b>79,511</b>	<b>2.3</b>	<b>12.5</b>	<b>40.5</b>	<b>17.0</b>	<b>2.7</b>	<b>27.4</b>	<b>100.0</b>	<b>41.3</b>	<b>10,866</b>
<b>พื้นที่</b>											
ในเขตเทศบาล	6.9	40,204	1.2	13.8	40.5	18.4	2.7	24.7	100.0	41.8	2,766
นอกเขตเทศบาล	20.6	39,307	3.3	12.1	40.5	16.5	2.7	28.3	100.0	41.2	8,099
<b>ภาค</b>											
กรุงเทพมหานคร	0.6	10,855	0.0	2.9	11.3	15.8	30.9	39.2	100.0	11.3	61
กลาง	2.4	24,408	0.2	26.4	24.2	6.1	8.1	35.3	100.0	44.1	575
เหนือ	21.5	12,504	5.9	15.7	46.8	13.9	2.9	20.5	100.0	43.5	2,694
ตะวันออกเฉียงเหนือ	35.2	20,982	4.7	10.1	40.1	19.1	1.9	28.8	100.0	40.9	7,379
ใต้	1.5	10,763	0.3	22.2	21.6	10.5	3.7	42.0	100.0	25.3	156
<b>การศึกษาของหัวหน้าครัวเรือน</b>											
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	21.3	3,702	5.5	17.3	35.9	8.1	5.1	33.7	100.0	31.5	787
ประถมศึกษา	20.3	41,775	3.1	12.5	39.8	18.2	2.4	27.0	100.0	42.0	8,462
มัธยมศึกษาตอนต้น	8.0	9,357	1.5	8.5	51.4	10.5	1.5	28.1	100.0	43.1	750
มัธยมศึกษาตอนปลาย	6.6	10,638	1.0	10.7	40.5	20.7	4.8	23.3	100.0	41.7	700
สูงกว่ามัธยมศึกษา	1.0	13,755	0.1	13.5	47.8	9.3	3.3	26.0	100.0	51.5	143
<b>ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน</b>											
ไทย	13.1	74,513	2.2	11.7	41.2	17.3	2.9	26.9	100.0	41.3	9,732
ไม่ใช่ไทย	22.7	4,998	3.0	19.3	34.7	14.4	0.5	31.2	100.0	42.0	1,134

ตาราง TC.2.3: เชื้อเพลิงและเทคโนโลยีที่ก่อกมลพิษในการประกอบอาหาร จำแนกตามประเภทและลักษณะของเตาและสถานที่ประกอบอาหาร (ต่อ)											
ร้อยละของสมาชิกในครัวเรือนที่พึ่งพาเชื้อเพลิงและเทคโนโลยีที่ก่อกมลพิษเป็นหลักในการประกอบอาหาร และการแจกแจงร้อยละของสมาชิกในครัวเรือนที่ใช้เชื้อเพลิงที่ก่อกมลพิษในการประกอบอาหาร จำแนกตามประเภทและลักษณะของเตาและสถานที่ประกอบอาหาร ประเทศไทย พ.ศ. 2565											
	ร้อยละของสมาชิกในครัวเรือนที่พึ่งพาเชื้อเพลิงและเทคโนโลยีที่ก่อกมลพิษเป็นหลักในการประกอบอาหาร	จำนวนสมาชิกในครัวเรือน	ร้อยละของสมาชิกในครัวเรือนที่ใช้เชื้อเพลิงที่ก่อกมลพิษในการประกอบอาหารและ	สถานที่ประกอบอาหาร:					รวม	ร้อยละของสมาชิกในครัวเรือนที่ใช้เชื้อเพลิงและเทคโนโลยีที่ก่อกมลพิษในการประกอบอาหารในสถานที่ที่มีการระบายอากาศที่ไม่ดี	จำนวนสมาชิกในครัวเรือนที่ใช้เชื้อเพลิงและเทคโนโลยีที่ก่อกมลพิษในการประกอบอาหาร
				เตาประกอบอาหารมีปล่องระบายอากาศ	ทำภายในบ้าน		ทำในอาคารที่แยกต่างหากจากตัวบ้าน	ทำนอกบ้าน			
					ไม่มีห้องแยก (ไม่มีห้องครัว)	มีห้องแยก (มีห้องครัว)					
<b>กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง</b>											
ยากจนมาก	50.8	15,900	7.7	15.2	34.3	18.9	3.3	28.3	100.0	39.5	8,082
ยากจน	11.9	15,905	2.3	4.2	57.2	12.1	0.8	25.7	100.0	45.9	1,885
ปานกลาง	4.3	15,901	1.0	6.5	54.8	8.3	0.8	29.6	100.0	45.6	689
ร่ำรวย	1.3	15,903	0.4	0.2	83.5	14.8	1.4	0.2	100.0	58.0	204
ร่ำรวยมาก	0.0	15,902	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0	(*)	6
(*) ไม่สามารถนำเสนอได้ เนื่องจากขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนักน้อยกว่า 25 คำสังเกต											
หมายเหตุ ตัวแปร 'การศึกษาของหัวหน้าครัวเรือน' รหัส 'ไม่ทราบ/ไม่ระบุ' ไม่ได้นำเสนอในตาราง เนื่องจากขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนักมีจำนวนน้อย											

**ตาราง TC.2.4: การพึ่งพาเชื้อเพลิงและเทคโนโลยีสะอาดเป็นหลักในการให้แสงสว่าง**

การแจกแจงร้อยละของสมาชิกในครัวเรือน จำแนกตามเชื้อเพลิงหลักในการให้แสงสว่างของครัวเรือน และร้อยละของสมาชิกในครัวเรือนที่ใช้เชื้อเพลิงและเทคโนโลยีสะอาดในการให้แสงสว่าง ประเทศไทย พ.ศ. 2565

	ร้อยละของสมาชิกในครัวเรือนที่พึ่งพาเชื้อเพลิงหลักในการให้แสงสว่าง								จำนวนสมาชิกในครัวเรือน	ครัวเรือนที่พึ่งพาเชื้อเพลิงและเทคโนโลยีสะอาดเป็นหลักในการให้แสงสว่างในครัวเรือนที่มีการใช้แสงสว่าง <sup>1</sup>	ครัวเรือน (ในครัวเรือนที่มีการใช้แสงสว่าง)
	เชื้อเพลิงสะอาด:				เชื้อเพลิงที่ก่อมลพิษ:			เชื้อเพลิงอื่น ๆ			
	ไฟฟ้า	โคมไฟพลังงานแสงอาทิตย์	โซลาร์เซลล์/โคมไฟหรือตะเกียงแบบใส่แบตเตอรี่/หลอดไฟแก๊สชีวภาพ	โคมไฟหรือตะเกียง	ถ่านไม้	ไม้ฟืน	ตะเกียงน้ำมันเบนซิน/ตะเกียงน้ำมันก๊าดหรือพาราฟิน/เทียนไข	สว่าง/ไม่ได้ใช้ไฟเพื่อความสะดวกภายในบ้าน/ไม่ระบุ			
<b>ยอดรวม</b>	<b>99.0</b>	<b>0.8</b>	<b>0.0</b>	<b>0.1</b>	<b>0.1</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>100.0</b>	<b>79,511</b>	<b>99.8</b>	<b>79,511</b>
<b>พื้นที่</b>											
ในเขตเทศบาล	99.3	0.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	40,204	100.0	40,204
นอกเขตเทศบาล	98.7	0.9	0.1	0.1	0.1	0.0	0.0	100.0	39,307	99.7	39,307
<b>ภาค</b>											
กรุงเทพมหานคร	99.6	0.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	10,855	100.0	10,855
กลาง	99.5	0.4	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	24,408	100.0	24,408
เหนือ	97.9	1.6	0.1	0.1	0.1	0.1	0.0	100.0	12,504	99.7	12,504
ตะวันออกเฉียงเหนือ	98.7	0.9	0.0	0.2	0.2	0.0	0.0	100.0	20,982	99.7	20,982
ใต้	99.2	0.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	10,763	100.0	10,763
<b>การศึกษาของหัวหน้าครัวเรือน</b>											
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	97.1	1.8	0.3	0.7	0.1	0.1	0.0	100.0	3,702	99.1	3,702
ประถมศึกษา	98.8	1.0	0.1	0.1	0.0	0.0	0.0	100.0	41,775	99.9	41,775
มัธยมศึกษาตอนต้น	99.6	0.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	9,357	99.9	9,357
มัธยมศึกษาตอนปลาย	99.6	0.3	0.0	0.0	0.1	0.0	0.0	100.0	10,638	99.9	10,638
สูงกว่ามัธยมศึกษา	99.4	0.4	0.0	0.0	0.1	0.0	0.0	100.0	13,755	99.9	13,755
ไม่ทราบ/ไม่ระบุ	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	283	100.0	283

**ตาราง TC.2.4: การพึ่งพาเชื้อเพลิงและเทคโนโลยีสะอาดเป็นหลักในการให้แสงสว่าง (ต่อ)**

การแจกแจงร้อยละของสมาชิกในครัวเรือน จำแนกตามเชื้อเพลิงหลักในการให้แสงสว่างของครัวเรือน และร้อยละของสมาชิกในครัวเรือนที่ใช้เชื้อเพลิงและเทคโนโลยีสะอาดในการให้แสงสว่าง ประเทศไทย พ.ศ. 2565

	ร้อยละของสมาชิกในครัวเรือนที่พึ่งพาเชื้อเพลิงหลักในการให้แสงสว่าง								รวม	จำนวนสมาชิกในครัวเรือน	ครัวเรือนที่พึ่งพาเชื้อเพลิงและเทคโนโลยีสะอาดเป็นหลักในการให้แสงสว่างในครัวเรือนที่มีการใช้แสงสว่าง <sup>1</sup>	จำนวนสมาชิกในครัวเรือนที่มีการใช้แสงสว่าง)
	เชื้อเพลิงสะอาด:				เชื้อเพลิงที่ก่อมลพิษ:			เชื้อเพลิงอื่น ๆ				
	ไฟฟ้า	โคมไฟพลังงานแสงอาทิตย์	ไฟฉาย โคมไฟ หรือตะเกียงแบบชาร์จได้/ โคมไฟ หรือตะเกียงแบบใส่แบตเตอรี่/ หลอดไฟแอลอีดี	ถ่านไม้	ไม้ฟืน	ตะเกียงน้ำมัน เบนซิน/ ตะเกียงน้ำมันก๊าดหรือ พาราฟิน/ เทียนไข	สำหรับให้แสงสว่าง/ ไม่ได้ใช้ไฟเพื่อความสะดวกภายในบ้าน/ ไม่ระบุ					
<b>ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน</b>												
ไทย	99.1	0.7	0.0	0.1	0.1	0.0	0.0	100.0	74,513	99.9	74,513	
ไม่ใช่ไทย	98.2	1.2	0.4	0.1	0.1	0.1	0.0	100.0	4,998	99.8	4,998	
<b>กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง</b>												
ยากจนมาก	97.7	1.4	0.2	0.4	0.3	0.1	0.0	100.0	15,900	99.3	15,900	
ยากจน	99.1	0.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	15,905	100.0	15,905	
ปานกลาง	99.2	0.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	15,901	100.0	15,901	
ร่ำรวย	99.5	0.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	15,903	100.0	15,903	
ร่ำรวยมาก	99.6	0.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	15,902	100.0	15,902	

<sup>1</sup> ตัวชี้วัด MICS TC.17 - การใช้เชื้อเพลิงและเทคโนโลยีสะอาดในการให้แสงสว่าง

ตาราง TC.2.5: การพึ่งพาเชื้อเพลิงและเทคโนโลยีสะอาดเป็นหลักในการประกอบอาหารและให้แสงสว่าง

ร้อยละของสมาชิกในครัวเรือนที่ใช้เชื้อเพลิงและเทคโนโลยีสะอาดในการประกอบอาหารและให้แสงสว่าง ประเทศไทย พ.ศ. 2565

	การพึ่งพาเชื้อเพลิงและเทคโนโลยีสะอาดเป็นหลัก ในการประกอบอาหารและให้แสงสว่าง <sup>1,ก</sup>	จำนวนสมาชิกในครัวเรือน
<b>ยอดรวม</b>	<b>86.3</b>	<b>79,511</b>
<b>พื้นที่</b>		
ในเขตเทศบาล	93.1	40,204
นอกเขตเทศบาล	79.3	39,307
<b>ภาค</b>		
กรุงเทพมหานคร	99.4	10,855
กลาง	97.6	24,408
เหนือ	78.3	12,504
ตะวันออกเฉียงเหนือ	64.8	20,982
ใต้	98.5	10,763
<b>การศึกษาของหัวหน้าครัวเรือน</b>		
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	78.4	3,702
ประถมศึกษา	79.7	41,775
มัธยมศึกษาตอนต้น	92.0	9,357
มัธยมศึกษาตอนปลาย	93.4	10,638
สูงกว่ามัธยมศึกษา	99.0	13,755
ไม่ทราบ/ไม่ระบุ	91.7	283
<b>ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน</b>		
ไทย	86.9	74,513
ไม่ใช่ไทย	77.3	4,998
<b>กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง</b>		
ยากจนมาก	49.0	15,900
ยากจน	88.1	15,905
ปานกลาง	95.7	15,901
ร่ำรวย	98.7	15,903
ร่ำรวยมาก	100.0	15,902

<sup>1</sup> ตัวชี้วัด MICS TC.18 - การใช้เชื้อเพลิงและเทคโนโลยีสะอาดในการประกอบอาหารและให้แสงสว่าง; ตัวชี้วัด SDG 7.1.2

<sup>ก</sup> ในการคำนวณตัวชี้วัดนี้ ไม่ได้ตัดสมาชิกในครัวเรือนที่ไม่มีการประกอบอาหารและไม่มีการใช้แสงสว่างออกจากตัวตั้ง

## 6.3 การให้อาหารทารกและเด็กเล็ก

การให้อาหารที่เหมาะสมแก่ทารกและเด็กเล็กสามารถเพิ่มโอกาสในการอยู่รอดของเด็กและเป็นการส่งเสริมให้เด็กมีการเจริญเติบโตและพัฒนาการอย่างเหมาะสม โดยเฉพาะอย่างยิ่งในช่วงที่สำคัญคือตั้งแต่แรกเกิดถึงอายุ 2 ปี

การเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ในช่วงสองสามปีแรกของชีวิตจะช่วยป้องกันเด็กจากการติดเชื้อ เป็นแหล่งสารอาหารที่ดีเยี่ยม รวมทั้งเป็นวิธีที่ประหยัดและปลอดภัย<sup>7</sup> แม้จะมีคุณประโยชน์ที่สำคัญ แต่การเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ก็ไม่ได้ปฏิบัติอย่างดีที่สุดในหลาย ๆ ประเทศ เด็กจำนวนมากไม่ได้เริ่มต้นกินนมแม่ตั้งแต่นั้น ๆ หรือไม่ได้กินนมแม่เพียงอย่างเดียวในช่วง 6 เดือนแรก หรือหย่านมแม่เร็วเกินไป<sup>8</sup> แม่จำนวนมากมักจะเผชิญแรงกดดันในการเปลี่ยนไปใช้นมสูตรสำหรับทารก ซึ่งสามารถนำไปสู่การเจริญเติบโตที่ชะงักงันและการขาดสารอาหาร นมสูตรสำหรับทารกและสิ่งทดแทนนมแม่อื่น ๆ อาจเป็นอันตรายต่อชีวิตได้หากขาดความพร้อมเรื่องสุขลักษณะรวมทั้งน้ำดื่มที่สะอาด ในบางกรณีแม้จะมีการเตรียมการที่เหมาะสมและถูกสุขลักษณะภายในบ้าน อาจพบความไม่ปลอดภัยจากการปนเปื้อนในอาหารหรือการปนเปื้อนอื่น ๆ ที่อาจส่งผลกระทบต่อผู้บริโภคโดยไม่รู้ตัว<sup>9</sup> เมื่อเด็กอายุถึง 6 เดือน การบริโภคอาหารเสริมที่เหมาะสม เพียงพอ และปลอดภัยควบคู่ไปกับการกินนมแม่นำไปสู่สุขภาพและการเจริญเติบโตที่ดีขึ้น พร้อมทั้งลดโอกาสในการเกิดภาวะเตี้ยแคระแกร็นในช่วงสองปีแรกของชีวิต<sup>10</sup>

องค์การยูนิเซฟและองค์การอนามัยโลกมีคำแนะนำในการให้ทารกได้รับนมแม่ดังนี้ (i) ให้นมแม่ภายในหนึ่งชั่วโมงหลังคลอด (ii) ให้เด็กกินนมแม่เพียงอย่างเดียวในช่วง 6 เดือนแรกของชีวิต และ (iii) ให้เด็กกินนมแม่ต่อเนื่องเป็นเวลาอย่างน้อย 2 ปี<sup>11</sup> เมื่อเด็กมีอายุ 6 เดือน ให้เลี้ยงด้วยนมแม่ควบคู่กับอาหารแข็ง อาหารกึ่งแข็งกึ่งเหลว และอาหารอ่อนที่ปลอดภัยและเหมาะสมกับอายุเด็ก ตามหลักการที่แนะนำในคู่มือการให้อาหารซึ่งมีเนื้อหาตั้งแต่ความเข้มข้นของอาหารไปจนถึงการให้อาหารที่ตอบสนองความต้องการของทารก<sup>12,13</sup> นอกจากนี้ มีการจัดทำชุดตัวชี้วัดตามคำแนะนำการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่และหลักการในการให้อาหารเสริม<sup>14,15</sup> ซึ่งได้รวมอยู่ในการสำรวจครั้งนี้ ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

<sup>7</sup> Victora, C. et al. "Breastfeeding in the 21st century: epidemiology, mechanisms, and lifelong effect." *The Lancet* 387, (2016): 475–90. doi: [https://doi.org/10.1016/S0140-6736\(15\)01024-7](https://doi.org/10.1016/S0140-6736(15)01024-7)

<sup>8</sup> UNICEF. *From the first hour of life. Making the case for improved infant and young child feeding everywhere*. New York: UNICEF, 2016. <https://data.unicef.org/wp-content/uploads/2016/10/From-the-first-hour-of-life.pdf>

<sup>9</sup> Gossner, C. et al. "The Melamine incident: Implications for international food and feed safety." *Environ Health Perspective* 117, no. 12 (2009): 1803–1808. doi: 10.1289/ehp.0900949

<sup>10</sup> Bhuta, Z. et al. "Evidence-based interventions for improvement of maternal and child nutrition: what can be done and at what cost?" *The Lancet* 382, no. 9890 (2013):452-477. doi: 10.1016/S0140-6736(13)60996-4

<sup>11</sup> WHO. *Implementing the Global Strategy for Infant and Young Child Feeding*. Meeting Report, Geneva: WHO Press, 2003. <http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/42590/9241562218.pdf?sequence=1>

<sup>12</sup> PAHO. *Guiding principles for complementary feeding of the breastfed child*. 2003.

<sup>13</sup> WHO. *Guiding principles for feeding non-breastfed children 6-24 months of age*. Geneva: WHO Press, 2005. <http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/43281/9241593431.pdf?sequence=1>

<sup>14</sup> WHO, UNICEF, USAID, AED, UCDAVIS, IFPRI. *Indicators for assessing infant and young child feeding practices, Part I definitions*. 2008.

<sup>15</sup> UNICEF, FANTA, USAID, WHO. *Reconsidering, refining and extending the WHO IYCF Indicators*. Meeting Report, New York, 2017. <https://data.unicef.org/resources/meeting-report-infant-young-child-feeding-indicators/>



คำแนะนำ/หลักการ	ตัวชี้วัด/การวัดที่ใกล้เคียง <sup>16</sup>	หมายเหตุในการแปลผล <sup>17</sup>	ตาราง
ให้กินนมแม่ภายในหนึ่งชั่วโมงหลังคลอด	การให้ลูกกินนมแม่ภายในชั่วโมงแรกหลังคลอด ร้อยละของบุตรคนสุดท้ายของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่เกิดในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา และได้กินนมแม่ภายในชั่วโมงแรกหลังคลอด	ตัวชี้วัดนี้เป็นเพียงตัวเดียวในชุดตัวชี้วัด ที่อ้างอิงจากความทรงจำในอดีตที่เกิดขึ้นในช่วง 2 ปี ก่อนการสัมภาษณ์	TC.3.1
ให้กินนมแม่เพียงอย่างเดียวในช่วง 6 เดือนแรกของชีวิต	ทารกอายุต่ำกว่า 6 เดือนที่กินนมแม่อย่างเดียว ร้อยละของทารกอายุต่ำกว่า 6 เดือนที่กินนมแม่อย่างเดียว <sup>18</sup>	ใช้วัดแนวทางปฏิบัติที่พึงประสงค์ของกลุ่มประชากรที่สนใจ (เด็กอายุ 0-5 เดือน ที่กินนมแม่อย่างเดียว) ในช่วงเวลา 24 ชั่วโมง แต่ไม่ได้หมายถึงสัดส่วนของทารกที่กินนมแม่อย่างเดียวทุกวันตั้งแต่เกิดจนถึงอายุ 6 เดือน และไม่ควรแปลความหมายเช่นนี้	TC.3.3
ให้อาหารแข็ง อาหารกึ่งแข็งกึ่งเหลว หรืออาหารอ่อนเมื่ออายุ 6 เดือน	การเริ่มให้อาหารแข็ง อาหารกึ่งแข็งกึ่งเหลว หรืออาหารอ่อนแก่ทารก (6-8 เดือน) ร้อยละของทารกอายุ 6-8 เดือน ที่กินอาหารแข็ง อาหารกึ่งแข็งกึ่งเหลว หรืออาหารอ่อนในวันก่อนหน้าวันสัมภาษณ์	ใช้วัดแนวทางปฏิบัติที่พึงประสงค์ของกลุ่มประชากรที่สนใจ (เด็กอายุ 6-8 เดือน ที่กินอาหารแข็ง) ในช่วงเวลา 24 ชั่วโมง แต่ไม่ได้หมายถึงสัดส่วนของทารกที่เริ่มกินอาหารแข็งเมื่อมีอายุ 6 เดือน หรือสัดส่วนของเด็กอายุ 6-8 เดือนที่กินอาหารแข็งทุกวัน นับตั้งแต่มียอายุ 6 เดือน และไม่ควรแปลความหมายเช่นนี้	TC.3.6
ให้นมแม่ตามความต้องการอย่างต่อเนื่องเป็นเวลา 2 ปีขึ้นไป	เด็กที่กินนมแม่ติดต่อกัน 1 ปี และ 2 ปี ร้อยละของเด็กอายุ 12-15 เดือน (1 ปี) และ 20-23 เดือน (2 ปี) ที่กินนมแม่ในวันก่อนหน้าวันสัมภาษณ์	ใช้วัดแนวทางปฏิบัติที่พึงประสงค์ของกลุ่มประชากรที่สนใจ (เด็กที่ควรได้รับนมแม่นาน 2 ปี) ในช่วงเวลา 24 ชั่วโมง อย่างไรก็ตาม อาจเกิดความสับสนได้จากการระบุ 1 และ 2 ปีแต่อายุที่แท้จริงของแต่ละตัวชี้วัดระบุช่วงเป็นเดือน	TC.3.3
ให้อาหารแต่ละมื้อที่มีความถี่และพลังงานที่เหมาะสม	จำนวนมื้ออาหารที่ได้รับขั้นต่ำ (อายุ 6-23 เดือน) <u>เด็กที่กินนมแม่:</u> ขึ้นอยู่กับอายุ แต่เมื่อวานนี้ได้รับอย่างน้อย 2 หรือ 3 มื้อหลัก/อาหารว่าง <u>เด็กที่ไม่ได้กินนมแม่:</u> เมื่อวานนี้ได้รับอย่างน้อย 4 มื้อหลัก/อาหารว่าง และ/หรือได้กินนม	ตัวชี้วัดนี้แนะนำเสนอจำนวนมื้อขั้นต่ำและไม่เพียงพอ นอกจากนี้ ในแบบสอบถามมาตรฐานไม่ได้จำแนกว่าการให้นมเป็นส่วนหนึ่งของมื้ออาหารแข็งหรือเป็นมื้อต่างหาก ดังนั้น อาจมีการนับจำนวนมื้อซ้ำกันในเด็กที่ไม่ได้กินนมแม่บางคน จึงไม่ควรเปรียบเทียบอัตราการกล่าวของเด็กที่กินนมแม่กับเด็กที่ไม่ได้กินนมแม่	TC.3.7

<sup>16</sup> โดยทั่วไปตัวชี้วัดเหล่านี้เป็นตัวชี้วัดใกล้เคียง ซึ่งไม่ได้ใช้วัดการปฏิบัติตามคำแนะนำหรือแนวทางโดยตรง แต่ใช้เป็นพื้นฐานในการติดตามความก้าวหน้า และให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ของประชากรที่สนใจ

<sup>17</sup> สำหรับค่านิยมของตัวชี้วัดทั้งหมด (ยกเว้น การให้กินนมแม่ภายในหนึ่งชั่วโมงหลังคลอด) อ้างถึงสถานะในปัจจุบัน นั่นคือ สิ่งที่เกิดขึ้นในวันก่อนหน้าวันสัมภาษณ์ นับเวลาดังแต่เด็กตื่นนอนจนกระทั่งเด็กเข้านอนจนถึงเช้าของวันสัมภาษณ์

<sup>18</sup> ทารกได้รับนมแม่อย่างเดียว และไม่ได้รับของเหลวหรืออาหารอื่น ยกเว้นสารละลายเกลือแร่ (ORS) วิตามิน แร่ธาตุเสริม และยา

คำแนะนำ/หลักการ	ตัวชี้วัด/การวัดที่ใกล้เคียง <sup>16</sup>	หมายเหตุในการแปลผล <sup>17</sup>	ตาราง
ให้อาหารที่มีปริมาณสารอาหารที่เหมาะสม	ความหลากหลายของอาหารที่ได้รับขั้นต่ำ (อายุ 6–23 เดือน) อย่างน้อย 5 จาก 8 กลุ่มอาหาร <sup>19</sup> ที่ได้กินในช่วง 24 ชั่วโมงก่อนการสำรวจ	ตัวชี้วัดนี้นำเสนอความหลากหลายของอาหารขั้นต่ำและไม่เพียงพอ นอกจากนี้ การบริโภคอาหารในปริมาณเท่าใดก็ได้ในแต่ละกลุ่มอาหารก็เพียงพอแล้วในการ “นับ” เนื่องจากตัวชี้วัดมาตรฐานเป็นเพียงการวัดจากคำตอบ “ใช่”/“ไม่ใช่” และไม่ควรเปรียบเทียบอัตราดังกล่าวของเด็กที่กินนมแม่กับเด็กที่ไม่ได้กินนมแม่	TC.3.7
ให้อาหารที่มีปริมาณเหมาะสม	ไม่มีตัวชี้วัดที่เป็นมาตรฐาน		ไม่เข้าข่าย
ให้อาหารที่มีความเข้มข้นเหมาะสม	ไม่มีตัวชี้วัดที่เป็นมาตรฐาน		ไม่เข้าข่าย
ให้วิตามิน-แร่ธาตุเสริมหรือผลิตภัณฑ์เสริม	ไม่มีตัวชี้วัดที่เป็นมาตรฐาน		ไม่เข้าข่าย
การเตรียมและการเก็บรักษาอาหารอย่างปลอดภัย	แม้จะไม่สามารถพัฒนาตัวชี้วัดที่สามารถใช้วัดหลักการได้ครบถ้วน แต่มีตัวชี้วัดหนึ่งตัวที่สามารถวัดหลักการบางส่วนได้ คือ การไม่ให้อาหารเด็กด้วยขวดที่มีจุลินม		TC.3.8
ให้อาหารที่ตอบสนองความต้องการ	ไม่มีตัวชี้วัดที่เป็นมาตรฐาน		ไม่เข้าข่าย

นอกเหนือจากตัวชี้วัดตามตารางข้างต้นแล้ว มีการนำมิติของการให้อาหารเสริมจำนวน 3 มิติมาประกอบกันเพื่อสร้างตัวชี้วัดรวมที่เรียกว่า “การได้รับอาหารที่ยอมรับได้ขั้นต่ำ” ตัวชี้วัดนี้ใช้ประเมินพลังงานที่ต้องการและความเพียงพอของสารอาหาร (นอกเหนือจากธาตุเหล็ก) ซึ่งการที่จะถือว่าเด็กได้รับอาหารที่ยอมรับได้ขั้นต่ำ เมื่อวานนี้เด็กจะต้องได้รับสิ่งต่อไปนี้

- (i) จำนวนมื้ออาหารที่เหมาะสมของ มื้อหลัก/อาหารว่าง/การกินนม
- (ii) รายการอาหารอย่างน้อย 5 จาก 8 กลุ่มอาหาร สำหรับเด็กที่กินนมแม่ และ 4 จาก 7 กลุ่มอาหาร<sup>20</sup> สำหรับเด็กที่ไม่ได้กินนมแม่ และ
- (iii) กินนมอย่างน้อย 2 ครั้ง สำหรับเด็กที่ไม่ได้กินนมแม่

ตาราง TC.3.1 เป็นข้อมูลจากการสอบถามแม่ที่คลอดบุตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา ว่าให้เด็กกินนมแม่ครั้งแรกเมื่อใด ตารางนี้แสดงข้อมูลสัดส่วนของเด็กที่เคยกินนมแม่ รวมทั้งเด็กที่กินนมแม่ครั้งแรกภายในหนึ่งชั่วโมงและหนึ่งวันหลังคลอด

<sup>19</sup> ตัวชี้วัดนี้วัดจากการบริโภคอาหารในปริมาณใด ๆ อย่างน้อย 5 กลุ่ม จาก 8 กลุ่มอาหารต่อไปนี้ 1) นมแม่ 2) เมล็ดพืช พืชราก และพืชหัว 3) พืชตระกูลถั่วและถั่ว 4) ผลิตภัณฑ์นม (นม นมสูตรสำหรับทารก โยเกิร์ต ซีส) 5) เนื้อสัตว์ (รวม ปลา สัตว์ปีก และตับหรือเครื่องในสัตว์) 6) ไข่ 7) ผักและผลไม้ที่อุดมไปด้วยวิตามินเอ และ 8) ผักและผลไม้อื่น ๆ

<sup>20</sup> ตัวหารของตัวชี้วัดรวมเป็น 7 กลุ่มอาหาร สำหรับเด็กที่ไม่ได้กินนมแม่ เนื่องจากได้นำผลิตภัณฑ์นมออกจากความหลากหลายของอาหาร ซึ่งจะนำไปคำนวณแยกต่างหาก

ตาราง TC.3.2 นำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับของเหลวหรือสิ่งอื่นที่เด็กได้รับ (นอกเหนือจากนมแม่) ในช่วง 3 วันแรกของชีวิต โดยนำเสนอข้อมูลจำแนกตามลักษณะภูมิหลังต่าง ๆ ซึ่งรวมไปถึงสถานการณ์เคยกินนมแม่ของเด็ก

ชุดตัวชี้วัดต่าง ๆ ของการให้อาหารเด็กได้นำเสนอในตาราง TC.3.3 ถึง TC.3.7 ซึ่งเป็นการสอบถามข้อมูลจากแม่เกี่ยวกับการบริโภคอาหารและของเหลวระหว่างเวลากลางวันหรือกลางคืนก่อนหน้าวันสัมภาษณ์ ข้อมูลเหล่านี้มีข้อจำกัดบางประการ เช่น ความสามารถของผู้ตอบสัมภาษณ์ในการบรรยายละเอียดทั้งหมดของอาหารและของเหลวที่ให้อาหารแก่เด็กจากการที่ไม่สามารถจำได้ทั้งหมด หรือการไม่ทราบรายละเอียดกรณีที่มีบุคคลอื่นเป็นผู้ให้อาหารเด็ก

ตาราง TC.3.3 นำเสนอลักษณะการกินนมแม่ ดังนี้ ทารกอายุ 0-5 เดือนที่กินนมแม่อย่างเดียว (เด็กที่ได้รับนมแม่เท่านั้น) และเด็กอายุ 0-5 เดือนที่กินนมแม่เป็นหลัก (เด็กที่กินนมแม่ควบคู่กับน้ำเปล่าและ/หรือของเหลวที่ไม่ใช่นม) นอกจากนี้ ยังแสดงการกินนมแม่ติดต่อกันของเด็กอายุ 12-15 เดือน และ 20-23 เดือน

ตาราง TC.3.4 แสดงระยะเวลาเฉลี่ย (มัธยฐาน) ที่เด็กอายุ 0-35 เดือน กินนมแม่ในรูปแบบใดรูปแบบหนึ่ง และมัธยฐานของระยะเวลาการกินนมแม่อย่างเดียวและการกินนมแม่เป็นหลักในกลุ่มเด็กอายุ 0-23 เดือน

ข้อมูลการให้นมแม่ที่เหมาะสมกับอายุของเด็กในเด็กอายุต่ำกว่า 24 เดือนแสดงในตาราง TC.3.5 ซึ่งใช้เกณฑ์การให้อาหารที่แตกต่างกันในเด็กแต่ละกลุ่มอายุ ดังนี้ ทารกอายุ 0-5 เดือนที่นมแม่อย่างเดียวถือว่าได้รับอาหารที่เหมาะสมกับอายุ ในขณะที่เด็กอายุ 6-23 เดือนถือว่าได้รับอาหารที่เหมาะสมกับอายุ หากให้นมแม่ควบคู่ไปกับอาหารแข็ง อาหารกึ่งแข็งกึ่งเหลว หรืออาหารอ่อน

ตาราง TC.3.6 แสดงการเริ่มให้อาหารแข็ง อาหารกึ่งแข็งกึ่งเหลว หรืออาหารอ่อนในทารกอายุ 6-8 เดือน ส่วนตาราง TC.3.7 นำเสนอร้อยละของเด็กอายุ 6-23 เดือนที่ได้รับจำนวนครั้งและความหลากหลายของอาหารมื้อหลัก/อาหารว่าง (อาหารแข็ง อาหารกึ่งแข็งกึ่งเหลว หรืออาหารอ่อน รวมทั้ง การให้นมในเด็กที่ไม่ได้กินนมแม่) ในวันก่อนหน้าวันสัมภาษณ์ตามเกณฑ์ขั้นต่ำ จำแนกตามสถานะการกินนมแม่ของเด็ก

การให้อาหารเด็กด้วยขวดที่มีจุกนมนั้นเป็นเรื่องที่ควรตระหนัก เนื่องจากโอกาสในการปนเปื้อนหากไม่ได้ทำความสะอาดหรือฆ่าเชื้อขวดนม และ/หรือจุกนมอย่างเหมาะสม การป้อนด้วยขวดที่มีจุกนมสามารถขัดขวางการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่เนื่องจากความสับสนในจุกนม โดยเฉพาะในเด็กอ่อน<sup>21</sup> ตาราง TC.3.8 นำเสนอร้อยละของเด็กอายุ 0-23 เดือนที่ดื่มของเหลวจากขวดที่มีจุกนมในวันก่อนหน้าวันสัมภาษณ์

<sup>21</sup> Zimmerman, E. and K. Thopmson. "Clarifying Nipple confusion." *J Perinatol* 35, no.11 (2015):895-9. doi: 10.1038/jp.2015.83.

ตาราง TC.3.1: การให้นมบุตรครั้งแรก				
ร้อยละของบุตรคนสุดท้ายของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่เกิดในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา และเคยกินนมแม่ เด็กที่กินนมแม่ภายในชั่วโมงแรก หลังคลอด และภายในวันแรกหลังคลอด ประเทศไทย พ.ศ. 2565				
	ร้อยละของเด็กที่ เคยกินนมแม่ <sup>1</sup>	ร้อยละของเด็กที่กินนมแม่ครั้งแรก:		จำนวนบุตรคนสุดท้าย ที่เกิดในช่วง 2 ปี ที่ผ่านมา
		ภายในชั่วโมงแรกหลังคลอด <sup>2</sup>	ภายในวันแรกหลังคลอด	
<b>ยอดรวม</b>	<b>97.3</b>	<b>29.4</b>	<b>75.1</b>	<b>1,207</b>
<b>พื้นที่</b>				
ในเขตเทศบาล	97.3	33.5	74.0	559
นอกเขตเทศบาล	97.2	25.9	76.0	648
<b>ภาค</b>				
กรุงเทพมหานคร	94.1	18.6	61.6	126
กลาง	97.3	24.0	71.2	375
เหนือ	98.3	35.4	82.4	186
ตะวันออกเฉียงเหนือ	98.6	26.2	76.2	288
ใต้	96.4	43.3	81.6	232
<b>จำนวนเดือนหลังคลอด</b>				
0-11	95.8	31.3	72.9	531
12-23	98.4	28.0	76.8	676
<b>การศึกษาของแม่</b>				
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	90.5	48.7	81.7	43
ประถมศึกษา	97.5	30.9	77.7	140
มัธยมศึกษาตอนต้น	97.9	31.2	81.4	282
มัธยมศึกษาตอนปลาย	96.5	24.6	71.6	316
สูงกว่ามัธยมศึกษา	98.0	30.4	73.1	413
<b>ผู้ช่วยทำคลอด</b>				
บุคลากรวิชาชีพ	97.4	29.4	75.1	1,203
<b>สถานที่คลอดบุตร</b>				
บ้าน	(*)	(*)	(*)	3
สถานพยาบาล	97.4	29.4	75.1	1,201
ของรัฐ	97.4	30.3	76.7	1,111
ของเอกชน	96.4	18.6	56.2	91
<b>วิธีการคลอด</b>				
คลอดธรรมชาติ	97.7	32.7	83.6	712
ผ่าหน้าท้องคลอด	96.6	24.7	62.9	496
<b>ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน</b>				
ไทย	97.1	30.9	74.1	1,036
ไม่ใช่ไทย	98.5	20.3	81.2	172
<b>กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง</b>				
ยากจนมาก	96.6	22.6	75.7	257
ยากจน	97.7	31.5	78.5	249
ปานกลาง	98.1	42.0	81.0	259
ร่ำรวย	99.2	26.4	71.5	218
ร่ำรวยมาก	94.7	23.5	67.3	226

<sup>1</sup> ตัวชี้วัด MICS TC.30 - เด็กที่เคยกินนมแม่

<sup>2</sup> ตัวชี้วัด MICS TC.31 - การให้ลูกกินนมแม่ภายในชั่วโมงแรกหลังคลอด

(\*) ไม่สามารถนำเสนอได้ เนื่องจากขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนักน้อยกว่า 25 คำสังเกต

หมายเหตุ ตัวแปร 'การศึกษาของแม่' รหัส 'ไม่ทราบ/ไม่ระบุ' ตัวแปร 'ผู้ช่วยทำคลอด' รหัส 'อื่น ๆ/ไม่มีผู้ช่วยทำคลอด/ไม่ระบุ' และตัวแปร 'สถานที่คลอดบุตร' รหัส 'อื่น ๆ/ไม่ทราบ/ไม่ระบุ' ไม่ได้นำเสนอในตาราง เนื่องจากขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนักมีจำนวนน้อย

ตาราง TC.3.2: การให้อาหารทารกแรกเกิด

ร้อยละของบุตรคนสุดท้ายของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่เกิดในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา จำแนกตามการบริโภคของเหลว (นอกจากนมแม่) ที่บริโภคภายใน 3 วันหลังจากคลอด ประเทศไทย พ.ศ. 2565

	ร้อยละของเด็กที่บริโภค:							ประเภท <sup>1</sup> ของเหลว (นอกจากนมแม่) ที่บริโภคภายใน 3 วัน หลังจากคลอด				จำนวนบุตรคนสุดท้ายที่เกิดในช่วง 2 ปี ที่ผ่านมา
	นม (นอกจากนมแม่)	น้ำเปล่า	น้ำตาลหรือน้ำกลูโคส	น้ำผลไม้	นมผงสูตรสำหรับทารก	ยาตามแพทย์สั่ง/สารละลายเกลือ น้ำตาล	อื่น ๆ	ของเหลวจากนมเท่านั้น	ของเหลวที่ไม่ใช่นมเท่านั้น	ทั้งคู่	อย่างไรก็ตามอย่างหนึ่ง	
<b>ยอดรวม</b>	11.9	9.5	0.1	0.2	10.7	0.4	0.0	15.9	4.6	5.0	25.5	1,207
<b>พื้นที่</b>												
ในเขตเทศบาล	11.9	9.9	0.1	0.3	11.0	0.2	0.0	15.6	5.6	4.3	25.5	559
นอกเขตเทศบาล	11.8	9.2	0.2	0.1	10.4	0.6	0.0	16.2	3.8	5.5	25.5	648
<b>ภาค</b>												
กรุงเทพมหานคร	9.6	9.4	0.0	0.3	13.1	0.0	0.0	16.6	5.7	3.7	26.0	126
กลาง	15.5	16.1	0.1	0.3	6.6	0.5	0.0	11.2	5.9	10.2	27.3	375
เหนือ	15.4	6.4	0.0	0.0	16.7	1.5	0.0	23.1	5.1	1.3	29.6	186
ตะวันออกเฉียงเหนือ	10.5	5.5	0.0	0.2	8.2	0.1	0.1	14.9	1.9	3.6	20.4	288
ใต้	6.1	6.4	0.5	0.1	14.5	0.0	0.0	18.7	5.0	1.8	25.5	232
<b>จำนวนเดือนหลังคลอด</b>												
0-11	10.8	10.9	0.1	0.1	11.8	0.2	0.0	16.3	5.5	5.5	27.3	531
12-23	12.7	8.4	0.1	0.2	9.9	0.6	0.0	15.6	3.9	4.5	24.1	676
<b>การกินนมแม่</b>												
เคยกินนมแม่	10.8	9.5	0.1	0.2	9.6	0.3	0.0	14.1	4.7	4.8	23.6	1,174
ไม่เคยกินนมแม่	54.7	11.3	0.0	1.1	53.7	3.8	0.0	87.8	1.2	10.1	99.0	31
<b>ผู้ช่วยทำคลอด</b>												
บุคลากรวิชาชีพ	11.9	9.5	0.1	0.2	10.8	0.4	0.0	15.9	4.6	5.0	25.6	1,203
<b>สถานที่คลอดบุตร</b>												
บ้าน	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	3
สถานพยาบาล	11.9	9.5	0.1	0.2	10.8	0.4	0.0	15.9	4.6	5.0	25.6	1,201
ของรัฐ	11.1	9.9	0.1	0.2	10.3	0.5	0.0	14.6	4.9	5.1	24.6	1,111
ของเอกชน	21.0	5.3	0.0	0.0	16.7	0.0	0.0	32.4	1.1	4.1	37.7	91

ตาราง TC.3.2: การให้อาหารทารกแรกเกิด (ต่อ)													
ร้อยละของบุตรคนสุดท้ายของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่เกิดในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา จำแนกตามการบริโภคของเหลว (นอกจากนมแม่) ที่บริโภคภายใน 3 วันหลังจากคลอด ประเทศไทย พ.ศ. 2565													
	ร้อยละของเด็กที่บริโภค:							ประเภท <sup>1</sup> ของเหลว (นอกจากนมแม่) ที่บริโภคภายใน 3 วัน หลังจากคลอด				จำนวนบุตรคนสุดท้ายที่เกิดในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา	
	นม (นอกจากนมแม่)	น้ำเปล่า	น้ำตาลหรือน้ำกลูโคส	น้ำผลไม้	นมผงสูตรสำหรับทารก	ยาตามแพทย์สั่ง/สารละลายเกลือ น้ำตาล	อื่น ๆ	ของเหลวจากนมเท่านั้น	ของเหลวที่ไม่ใช่นมเท่านั้น	ทั้งคู่	อย่างไรก็ตาม		
<b>การศึกษาของแม่</b>													
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	5.1	9.8	0.1	0.0	12.1	0.0	0.0	11.2	4.7	5.2	21.1	43	
ประถมศึกษา	14.3	9.7	0.1	0.0	16.4	0.3	0.0	16.2	4.7	5.2	26.0	140	
มัธยมศึกษาตอนต้น	9.3	11.5	0.2	0.0	7.0	0.5	0.0	11.6	7.3	4.4	23.3	282	
มัธยมศึกษาตอนปลาย	10.4	5.1	0.1	0.4	9.8	0.2	0.1	16.8	2.9	2.3	21.9	316	
สูงกว่ามัธยมศึกษา	14.9	11.7	0.1	0.3	11.9	0.6	0.0	18.7	4.3	7.4	30.4	413	
<b>ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน</b>													
ไทย	11.8	10.0	0.0	0.2	10.0	0.5	0.0	15.4	4.4	5.6	25.5	1,036	
ไม่ใช่ไทย	12.0	6.5	0.5	0.1	15.3	0.0	0.0	18.8	6.1	0.9	25.8	172	
<b>กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง</b>													
ยากจนมาก	14.2	9.6	0.0	0.1	11.7	0.9	0.0	16.2	5.2	4.4	25.8	257	
ยากจน	6.1	5.4	0.3	0.1	6.5	0.2	0.1	10.4	3.5	2.1	16.0	249	
ปานกลาง	7.3	5.1	0.3	0.4	8.3	0.0	0.0	12.3	3.7	1.6	17.7	259	
ร่ำรวย	13.6	16.5	0.0	0.3	10.8	0.0	0.0	13.9	6.3	10.2	30.4	218	
ร่ำรวยมาก	19.2	12.3	0.0	0.0	17.0	1.0	0.0	27.6	4.6	7.6	39.8	226	
<sup>1</sup> ของเหลวจากนม (นอกจากนมแม่) ได้แก่ นมผงสูตรสำหรับทารก ของเหลวที่ไม่ใช่นม ได้แก่ น้ำเปล่า น้ำตาลหรือน้ำกลูโคส ยาน้ำแก้ท้องอืด น้ำผลไม้ ชา/เครื่องดื่มชนิดขง/น้ำสมุนไพร น้ำผึ้ง และอื่น ๆ แต่ยาที่แพทย์สั่ง/สารละลายเกลือ น้ำตาล ไม่นับในกลุ่มใด ๆ เหล่านี้เลย (*) ไม่สามารถนำเสนอได้ เนื่องจากขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนักน้อยกว่า 25 คำสังเกต หมายเหตุ 'ตัวแปรการกินนมแม่' รหัส 'ไม่ระบุ' ตัวแปร 'ผู้ช่วยทำคลอด' รหัส 'อื่น ๆ/ไม่มีผู้ช่วยทำคลอด/ไม่ระบุ' ตัวแปร 'สถานที่คลอดบุตร' รหัส 'อื่น ๆ/ไม่ทราบ/ไม่ระบุ' และตัวแปร 'การศึกษาของแม่' รหัส 'ไม่ทราบ/ไม่ระบุ' ไม่ได้นำเสนอในตาราง เนื่องจากขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนักมีจำนวนน้อย													

ตาราง TC.3.3: การให้นมบุตร

ร้อยละของเด็กที่กินนมแม่ จำแนกตามลักษณะการกินนมและช่วงอายุของเด็ก ประเทศไทย พ.ศ. 2565

	ทารกอายุ 0-5 เดือน			เด็กอายุ 12-15 เดือน		เด็กอายุ 20-23 เดือน	
	ร้อยละของเด็กที่กินนมแม่อย่างเดียวน <sup>1</sup>	ร้อยละของเด็กที่กินนมแม่เป็นหลัก <sup>2</sup>	จำนวนเด็ก	ร้อยละของเด็กที่กินนมแม่ติดต่อกัน 1 ปี <sup>3</sup>	จำนวนเด็ก	ร้อยละของเด็กที่กินนมแม่ติดต่อกัน 2 ปี <sup>4</sup>	จำนวนเด็ก
<b>ยอดรวม</b>	<b>28.6</b>	<b>45.3</b>	<b>620</b>	<b>31.3</b>	<b>682</b>	<b>18.7</b>	<b>788</b>
<b>เพศ</b>							
ชาย	30.9	47.8	391	20.9	332	17.3	405
หญิง	24.7	41.0	229	41.2	349	20.2	384
<b>พื้นที่</b>							
ในเขตเทศบาล	17.3	33.8	223	29.5	210	25.1	336
นอกเขตเทศบาล	34.9	51.7	397	32.1	472	14.0	452
<b>ภาค</b>							
กรุงเทพมหานคร	(*)	(*)	28	(11.7)	42	(46.9)	63
กลาง	13.6	41.0	217	38.4	206	25.3	176
เหนือ	34.6	55.0	78	24.2	123	9.3	170
ตะวันออกเฉียงเหนือ	44.5	52.6	163	30.7	225	11.4	267
ใต้	31.1	41.3	135	35.7	85	24.4	112
<b>การศึกษาของแม่</b>							
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	(*)	(*)	16	(*)	34	(*)	17
ประถมศึกษา	24.3	50.3	66	22.8	150	8.2	235
มัธยมศึกษาตอนต้น	40.7	47.5	118	45.8	119	23.6	159
มัธยมศึกษาตอนปลาย	27.2	44.5	181	35.6	183	28.0	167
สูงกว่ามัธยมศึกษา	29.0	40.2	219	28.1	192	19.7	212
<b>ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน</b>							
ไทย	28.2	40.5	491	31.0	612	19.7	663
ไม่ใช่ไทย	30.1	63.5	129	33.8	70	13.7	126
<b>กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง</b>							
ยากจนมาก	20.8	53.5	135	47.2	188	14.7	211
ยากจน	44.0	48.9	113	17.4	175	10.0	133
ปานกลาง	20.9	47.0	124	39.5	149	24.9	164
ร่ำรวย	37.3	50.1	101	24.3	73	25.4	173
ร่ำรวยมาก	24.3	30.3	148	18.3	97	17.4	107

<sup>1</sup> ตัวชี้วัด MICS TC.32 - ทารกอายุต่ำกว่า 6 เดือนที่กินนมแม่อย่างเดียว

<sup>2</sup> ตัวชี้วัด MICS TC.33 - ทารกอายุต่ำกว่า 6 เดือนที่กินนมแม่เป็นหลัก

<sup>3</sup> ตัวชี้วัด MICS TC.34 - เด็กที่กินนมแม่ติดต่อกัน 1 ปี

<sup>4</sup> ตัวชี้วัด MICS TC.35 - เด็กที่กินนมแม่ติดต่อกัน 2 ปี

( ) ตัวเลขที่คำนวณมาจากค่าสังเกตที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนัก 25-49 ค่าสังเกต

(\*) ไม่สามารถนำเสนอได้ เนื่องจากขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนักน้อยกว่า 25 ค่าสังเกต

หมายเหตุ ตัวแปร 'การศึกษาของแม่' รหัส 'ไม่ทราบ/ไม่ระบุ' ไม่ได้นำเสนอในตาราง เนื่องจากขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนักมีจำนวนน้อย

ตาราง TC.3.4: ระยะเวลาที่กินนมแม่					
ระยะเวลาเฉลี่ย (มีมาตรฐาน) ที่เด็กอายุ 0-35 เดือน กินนมแม่แบบใดแบบหนึ่ง และระยะเวลาเฉลี่ยที่เด็กอายุ 0-23 เดือน กินนมแม่อย่างเดียว และกินนมแม่เป็นหลัก ประเทศไทย พ.ศ. 2565					
	ระยะเวลาเฉลี่ย (มีมาตรฐาน) ของการกินนมแม่แบบใดแบบหนึ่ง <sup>1</sup> (เดือน)	จำนวนเด็ก อายุ 0-35 เดือน	ระยะเวลาเฉลี่ย (มีมาตรฐาน) (เดือน)		จำนวนเด็ก อายุ 0-23 เดือน
			กินนมแม่อย่างเดียว	กินนมแม่เป็นหลัก	
<b>ค่ามีมาตรฐาน</b>	<b>5.7</b>	<b>5,919</b>	<b>0.7</b>	<b>2.2</b>	<b>3,643</b>
<b>เพศ</b>					
ชาย	6.0	3,187	0.7	2.4	1,890
หญิง	5.1	2,732	0.6	1.8	1,752
<b>พื้นที่</b>					
ในเขตเทศบาล	8.0	2,335	0.6	1.4	1,499
นอกเขตเทศบาล	4.1	3,584	0.7	2.6	2,144
<b>ภาค</b>					
กรุงเทพมหานคร	4.6	463	1.5	1.8	295
กลาง	6.1	1,603	0.4	2.0	966
เหนือ	9.7	1,032	1.8	2.8	616
ตะวันออกเฉียงเหนือ	3.7	1,789	2.1	2.7	1,107
ใต้	8.8	1,032	0.7	1.6	658
<b>การศึกษาของแม่</b>					
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	9.1	242	1.6	1.8	144
ประถมศึกษา	4.1	1,379	0.6	2.5	826
มัธยมศึกษาตอนต้น	9.3	1,186	2.0	2.4	760
มัธยมศึกษาตอนปลาย	6.9	1,441	0.6	2.0	898
สูงกว่ามัธยมศึกษา	6.2	1,637	0.7	2.0	990
<b>ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน</b>					
ไทย	5.5	5,167	0.7	1.9	3,142
ไม่ใช่ไทย	6.4	752	0.6	3.1	500
<b>กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง</b>					
ยากจนมาก	9.5	1,332	0.5	2.7	830
ยากจน	8.0	1,249	0.6	0.6	820
ปานกลาง	4.1	1,222	0.5	2.3	787
ร่ำรวย	5.8	1,135	1.0	2.5	611
ร่ำรวยมาก	4.0	980	1.6	1.9	594
<b>ค่าเฉลี่ยเลขคณิต</b>	<b>10.4</b>	<b>5,919</b>	<b>1.6</b>	<b>2.7</b>	<b>3,643</b>

<sup>1</sup> ตัวชี้วัด MICS TC.36 - ระยะเวลาโดยเฉลี่ย (มีมาตรฐาน) ของการได้รับนมแม่

หมายเหตุ ตัวแปร 'การศึกษาของแม่' รหัส 'ไม่ทราบ/ไม่ระบุ' ไม่ได้นำเสนอในตาราง เนื่องจากขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนักมีจำนวนน้อย



ตาราง TC.3.5: การให้นมแม่ที่เหมาะสมกับอายุเด็ก

ร้อยละของเด็กอายุ 0-23 เดือน ที่ได้รับนมแม่อย่างเหมาะสมในระหว่างวันที่ผ่านมา ประเทศไทย พ.ศ. 2565

	ทารกอายุ 0-5 เดือน		เด็กอายุ 6-23 เดือน		เด็กอายุ 0-23 เดือน	
	ร้อยละของเด็ก ที่กินนมแม่ อย่างเดียว <sup>1</sup>	จำนวน เด็ก	ร้อยละของเด็กที่กินนมแม่ และได้รับอาหารแข็ง อาหารกึ่งแข็งกึ่งเหลวหรือ อาหารอ่อน	จำนวน เด็ก	ร้อยละของเด็ก ที่ได้รับนมแม่ อย่างเหมาะสม <sup>2</sup>	จำนวน เด็ก
<b>ยอดรวม</b>	<b>28.6</b>	<b>620</b>	<b>28.1</b>	<b>3,022</b>	<b>28.2</b>	<b>3,643</b>
<b>เพศ</b>						
ชาย	30.9	391	25.2	1,499	26.4	1,890
หญิง	24.7	229	31.0	1,523	30.1	1,752
<b>พื้นที่</b>						
ในเขตเทศบาล	17.3	223	30.5	1,276	28.5	1,499
นอกเขตเทศบาล	34.9	397	26.4	1,747	28.0	2,144
<b>ภาค</b>						
กรุงเทพมหานคร	(*)	28	29.2	267	28.7	295
กลาง	13.6	217	33.0	749	28.7	966
เหนือ	34.6	78	25.1	538	26.3	616
ตะวันออกเฉียงเหนือ	44.5	163	23.5	944	26.6	1,107
ใต้	31.1	135	31.9	524	31.7	658
<b>การศึกษาของแม่</b>						
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	(*)	16	36.9	128	33.0	144
ประถมศึกษา	24.3	66	16.6	759	17.2	826
มัธยมศึกษาตอนต้น	40.7	118	37.2	642	37.7	760
มัธยมศึกษาตอนปลาย	27.2	181	33.4	717	32.1	898
สูงกว่ามัธยมศึกษา	29.0	219	25.8	771	26.5	990
<b>ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน</b>						
ไทย	28.2	491	27.8	2,651	27.9	3,142
ไม่ใช่ไทย	30.1	129	30.4	371	30.3	500
<b>กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง</b>						
ยากจนมาก	20.8	135	33.9	696	31.8	830
ยากจน	44.0	113	27.3	707	29.6	820
ปานกลาง	20.9	124	30.1	663	28.7	787
ร่ำรวย	37.3	101	23.1	510	25.4	611
ร่ำรวยมาก	24.3	148	23.1	446	23.4	594

<sup>1</sup> ตัวชี้วัด MICS TC.32 - ทารกอายุต่ำกว่า 6 เดือนที่กินนมแม่อย่างเดียว

<sup>2</sup> ตัวชี้วัด MICS TC.37 - การให้นมแม่ที่เหมาะสมกับอายุเด็ก

(\*) ไม่สามารถนำเสนอได้ เนื่องจากขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนักน้อยกว่า 25 คำสังเกต

หมายเหตุ ตัวแปร 'การศึกษาของแม่' รหัส 'ไม่ทราบ/ไม่ระบุ' ไม่ได้นำเสนอในตาราง เนื่องจากขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนักมีจำนวนน้อย

ตาราง TC.3.6: การเริ่มให้อาหารแข็ง อาหารกึ่งแข็งกึ่งเหลว หรืออาหารอ่อน

ร้อยละของทารกอายุ 6-8 เดือน ที่ได้รับอาหารแข็ง อาหารกึ่งแข็งกึ่งเหลว หรืออาหารอ่อนในระหว่างวันที่ผ่านมา ประเทศไทย พ.ศ. 2565

	ปัจจุบันกินนมแม่		ปัจจุบันไม่กินนมแม่		รวม	
	ร้อยละของเด็กที่ได้รับ	จำนวนเด็กอายุ 6-8 เดือน	ร้อยละของเด็กที่ได้รับ	จำนวนเด็กอายุ 6-8 เดือน	ร้อยละของเด็กที่ได้รับ	จำนวนเด็กอายุ 6-8 เดือน
	อาหารแข็ง		อาหารแข็ง		อาหารแข็ง	
	อาหารกึ่งแข็งกึ่งเหลว หรือ		อาหารกึ่งแข็งกึ่งเหลว หรือ		อาหารกึ่งแข็งกึ่งเหลว หรือ	
	อาหารอ่อน		อาหารอ่อน		อาหารอ่อน <sup>1</sup>	
<b>ยอดรวม</b>	<b>84.1</b>	<b>190</b>	<b>90.5</b>	<b>250</b>	<b>87.7</b>	<b>441</b>
<b>เพศ</b>						
ชาย	74.0	98	87.7	110	81.3	208
หญิง	94.7	93	92.8	140	93.5	233
<b>พื้นที่</b>						
ในเขตเทศบาล	82.6	123	92.5	115	87.4	238
นอกเขตเทศบาล	86.9	67	88.9	135	88.2	203

<sup>1</sup> ตัวชี้วัด MICS TC.38 - การเริ่มให้อาหารแข็ง อาหารกึ่งแข็งกึ่งเหลว หรืออาหารอ่อนแก่ทารก

ตาราง TC.3.7: การได้รับอาหารของทารกและเด็กเล็ก

ร้อยละของเด็กอายุ 6-23 เดือน ที่ได้รับของเหลว และอาหารแข็ง อาหารกึ่งแข็งกึ่งเหลว หรืออาหารอ่อน ในจำนวนไม่น้อยกว่าจำนวนครั้งขั้นต่ำในระหว่างวันที่ผ่านมา ตามสถานภาพการกินนมแม่ ประเทศไทย พ.ศ. 2565

	ปัจจุบันกินนมแม่				ปัจจุบันไม่กินนมแม่					รวม			
	ร้อยละของเด็กที่ได้รับ:			จำนวน เด็กอายุ	ร้อยละของเด็กที่ได้รับ:			ได้รับนม อย่างน้อย	จำนวน เด็กอายุ	ร้อยละของเด็กที่ได้รับ:			จำนวน เด็กอายุ
	ความ หลากหลาย ของอาหาร ขั้นต่ำ <sup>ก</sup>	จำนวน มื้ออาหาร ขั้นต่ำ <sup>ข</sup>	การได้รับ อาหารขั้นต่ำ ที่ยอมรับได้ <sup>ค</sup>		ความ หลากหลาย ของอาหาร ขั้นต่ำ <sup>ก</sup>	จำนวน มื้ออาหาร ขั้นต่ำ <sup>ข</sup>	การได้รับ อาหารขั้นต่ำ ที่ยอมรับได้ <sup>ค</sup>			ความ หลากหลาย ของอาหาร ขั้นต่ำ <sup>ก</sup>	จำนวน มื้ออาหาร ขั้นต่ำ <sup>ข</sup>	การได้รับ อาหารขั้นต่ำ ที่ยอมรับได้ <sup>ค</sup>	
<b>ยอดรวม</b>	<b>77.3</b>	<b>54.1</b>	<b>47.8</b>	<b>927</b>	<b>76.4</b>	<b>93.3</b>	<b>73.9</b>	<b>92.9</b>	<b>2,095</b>	<b>76.7</b>	<b>81.2</b>	<b>65.9</b>	<b>3,022</b>
<b>เพศ</b>													
ชาย	74.6	50.6	44.1	427	76.5	95.1	74.2	93.9	1,072	75.9	82.4	65.6	1,499
หญิง	79.6	57.0	50.9	500	76.3	91.3	73.5	92.0	1,023	77.4	80.0	66.1	1,523
<b>พื้นที่</b>													
ในเขตเทศบาล	71.3	39.7	35.5	446	76.0	93.4	74.1	92.2	830	74.4	74.6	60.6	1,276
นอกเขตเทศบาล	82.8	67.3	59.1	481	76.7	93.2	73.7	93.4	1,265	78.4	86.1	69.7	1,747
<b>ภาค</b>													
กรุงเทพมหานคร	(63.4)	(37.5)	(35.2)	90	81.3	93.4	80.7	93.4	177	75.3	74.6	65.4	267
กลาง	88.3	60.3	54.1	250	77.9	92.7	77.4	93.4	499	81.4	81.9	69.6	749
เหนือ	76.4	62.1	52.8	138	76.0	96.7	70.9	93.6	400	76.1	87.8	66.2	538
ตะวันออกเฉียงเหนือ	88.2	56.7	51.7	232	78.8	91.8	75.3	91.9	712	81.1	83.2	69.5	944
ใต้	59.3	45.7	38.3	217	66.1	93.0	64.7	93.6	306	63.3	73.4	53.8	524
<b>อายุของเด็ก (เดือน)</b>													
6-8	50.8	54.8	37.0	190	54.5	86.1	54.3	87.3	250	52.9	72.6	46.9	441
9-11	74.2	41.9	36.7	261	71.3	97.2	70.7	97.2	327	72.6	72.7	55.6	587
12-17	91.3	66.7	63.9	283	83.2	94.2	79.6	94.8	685	85.5	86.2	75.0	968
18-23	87.1	51.2	49.6	193	79.4	93.1	76.3	91.4	833	80.9	85.2	71.2	1,026
<b>การศึกษาของแม่</b>													
ปฐมวัย/อนุบาล/ ไม่มีการศึกษา	(84.2)	(79.1)	(70.3)	48	64.2	86.2	61.3	85.2	80	71.6	83.6	64.6	128
ประถมศึกษา	65.4	50.0	39.1	146	69.7	90.5	65.4	91.2	613	68.9	82.7	60.4	759
มัธยมศึกษาตอนต้น	80.7	48.7	41.5	241	72.5	90.2	68.2	87.6	401	75.6	74.6	58.2	642
มัธยมศึกษาตอนปลาย	80.4	51.5	47.9	262	81.0	96.5	80.1	96.6	455	80.8	80.0	68.3	717
สูงกว่ามัธยมศึกษา	76.3	59.9	55.0	231	84.7	97.0	84.1	96.8	540	82.2	85.9	75.4	771

ตาราง TC.3.7: การได้รับอาหารของทารกและเด็กเล็ก (ต่อ)													
ร้อยละของเด็กอายุ 6-23 เดือน ที่ได้รับของเหลว และอาหารแข็ง อาหารกึ่งแข็งกึ่งเหลว หรืออาหารอ่อน ในจำนวนไม่น้อยกว่าจำนวนครั้งขั้นต่ำในระหว่างวันที่ผ่านมา ตามสถานภาพการกินนมแม่ ประเทศไทย พ.ศ. 2565													
	ปัจจุบันกินนมแม่				ปัจจุบันไม่กินนมแม่					รวม			
	ร้อยละของเด็กที่ได้รับ:			จำนวน เด็กอายุ	ร้อยละของเด็กที่ได้รับ:			ได้รับนม อย่างน้อย	จำนวน เด็กอายุ	ร้อยละของเด็กที่ได้รับ:			จำนวน เด็กอายุ
	ความ หลากหลาย ของอาหาร ขั้นต่ำ <sup>ก</sup>	จำนวน มื้ออาหาร ขั้นต่ำ <sup>ข</sup>	การได้รับ อาหารขั้นต่ำ <sup>ค</sup> ที่ยอมรับได้ <sup>ค</sup>		ความ หลากหลาย ของอาหาร ขั้นต่ำ <sup>ก</sup>	จำนวน มื้ออาหาร ขั้นต่ำ <sup>ข</sup>	การได้รับ อาหารขั้นต่ำ <sup>ค</sup> ที่ยอมรับได้ <sup>ค</sup>			ความ หลากหลาย ของอาหาร ขั้นต่ำ <sup>ก</sup>	จำนวน มื้ออาหาร ขั้นต่ำ <sup>ข</sup>	การได้รับ อาหารขั้นต่ำ <sup>ค</sup> ที่ยอมรับได้ <sup>ค</sup>	
<b>ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน</b>													
ไทย	77.6	52.2	46.8	809	75.8	92.9	73.1	92.5	1,842	76.4	80.5	65.1	2,651
ไม่ใช่ไทย	75.0	67.0	54.5	118	80.8	95.8	79.2	96.0	253	79.0	86.6	71.3	371
<b>กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง</b>													
ยากจนมาก	82.9	60.0	51.8	248	76.2	94.7	74.1	93.7	447	78.6	82.3	66.1	696
ยากจน	74.6	54.1	43.7	206	74.4	91.2	69.4	91.6	501	74.5	80.3	61.9	707
ปานกลาง	74.8	52.1	50.4	224	76.4	93.9	76.1	94.1	438	75.9	79.8	67.4	663
ร่ำรวย	67.8	53.2	46.8	137	76.8	91.2	72.4	89.3	373	74.4	81.0	65.5	510
ร่ำรวยมาก	86.8	45.7	42.1	111	79.1	95.8	78.9	96.4	336	81.0	83.4	69.8	446
<sup>1</sup> ตัวชี้วัด MICS TC.39a - ความหลากหลายของอาหารและจำนวนมื้ออาหารขั้นต่ำที่ได้รับ (เด็กที่ปัจจุบันกินนมแม่) <sup>2</sup> ตัวชี้วัด MICS TC.39b - ความหลากหลายของอาหารและจำนวนมื้ออาหารขั้นต่ำที่ได้รับ (เด็กที่ปัจจุบันไม่กินนมแม่) <sup>3</sup> ตัวชี้วัด MICS TC.40 - ความถี่ของการให้นมสำหรับเด็กที่ไม่ได้กินนมแม่ <sup>4</sup> ตัวชี้วัด MICS TC.41 - ความหลากหลายของอาหารขั้นต่ำที่ควรได้รับ <sup>5</sup> ตัวชี้วัด MICS TC.42 - จำนวนมื้ออาหารที่ได้รับขั้นต่ำ <sup>ก</sup> ความหลากหลายขั้นต่ำที่กำหนด คือ การได้รับอาหารอย่างน้อย 5 กลุ่มจาก 8 กลุ่ม ต่อไปนี้ 1) นมแม่ 2) เมล็ดพืช พืชราก และพืชหัว 3) พืชตระกูลถั่ว และถั่ว 4) ผลิตภัณฑ์นม (นม นมสูตรทารก โยเกิร์ต ซีส) 5) เนื้อสัตว์ (เช่น ปลา สัตว์ปีก และตับ/เครื่องในสัตว์) 6) ไข่ 7) ผักและผลไม้ที่อุดมไปด้วยวิตามินเอ และ 8) ผักผลไม้อื่น ๆ <sup>ข</sup> จำนวนมื้ออาหารขั้นต่ำ สำหรับเด็กที่ปัจจุบันกินนมแม่ คือ การได้รับอาหารแข็ง อาหารกึ่งแข็งกึ่งเหลว หรืออาหารอ่อน 2 ครั้งขึ้นไปต่อวัน สำหรับเด็กอายุ 6-8 เดือน และ 3 ครั้งขึ้นไปสำหรับเด็กอายุ 9-23 เดือน กรณีเด็กที่ปัจจุบันไม่กินนมแม่อายุ 6-23 เดือน คือ การได้รับอาหารแข็ง อาหารกึ่งแข็งกึ่งเหลว หรืออาหารอ่อน อย่างน้อย 4 ครั้งต่อวัน <sup>ค</sup> อาหารที่ยอมรับได้ขั้นต่ำสุดสำหรับเด็กอายุ 6-23 เดือนที่ปัจจุบันกินนมแม่ คือ การได้รับอาหารที่มีความหลากหลายขั้นต่ำและจำนวนมื้ออาหารขั้นต่ำ สำหรับเด็กที่ปัจจุบันไม่กินนมแม่ต้องได้รับนมอย่างน้อย 2 ครั้ง และได้รับอาหารที่มีความหลากหลายขั้นต่ำโดยไม่นับรวมนม ( ) ตัวเลขที่คำนวณมาจากค่าสังเกตที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนัก 25-49 ค่าสังเกต หมายเหตุ ตัวแปร 'การศึกษาของแม่' รหัส 'ไม่ทราบ/ไม่ระบุ' ไม่ได้นำเสนอในตาราง เนื่องจากขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนักมีจำนวนน้อย													

**ตาราง TC.3.8: การดื่มของเหลวจากขวดที่มีจุกนม**

ร้อยละของเด็กอายุ 0-23 เดือน ที่ได้รับอาหารโดยดื่มจากขวดที่มีจุกนมในระหว่างวันที่ผ่านมา ประเทศไทย พ.ศ. 2565

	ร้อยละของเด็กอายุ 0-23 เดือน ที่ดื่มของเหลวจากขวดที่มีจุกนม <sup>1</sup>	จำนวนเด็กอายุ 0-23 เดือน
<b>ยอดรวม</b>	<b>78.6</b>	<b>3,643</b>
<b>เพศ</b>		
ชาย	77.5	1,890
หญิง	79.7	1,752
<b>พื้นที่</b>		
ในเขตเทศบาล	81.2	1,499
นอกเขตเทศบาล	76.8	2,144
<b>ภาค</b>		
กรุงเทพมหานคร	81.8	295
กลาง	80.8	966
เหนือ	77.2	616
ตะวันออกเฉียงเหนือ	78.3	1,107
ใต้	75.6	658
<b>อายุของเด็ก (เดือน)</b>		
0-5	64.8	620
6-11	82.5	1,028
12-23	80.8	1,994
<b>การศึกษาของแม่</b>		
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	81.6	144
ประถมศึกษา	83.3	826
มัธยมศึกษาตอนต้น	73.3	760
มัธยมศึกษาตอนปลาย	77.6	898
สูงกว่ามัธยมศึกษา	78.5	990
<b>ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน</b>		
ไทย	80.3	3,142
ไม่ใช่ไทย	67.9	500
<b>กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง</b>		
ยากจนมาก	78.0	830
ยากจน	77.9	820
ปานกลาง	78.7	787
ร่ำรวย	79.3	611
ร่ำรวยมาก	79.3	594

<sup>1</sup> ตัวชี้วัด MICS TC.43 - การดื่มของเหลวจากขวดที่มีจุกนม

หมายเหตุ: ตัวแปร 'การศึกษาของแม่' รหัส 'ไม่ทราบ/ไม่ระบุ' ไม่ได้นำเสนอในตาราง เนื่องจากขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนักมีจำนวนน้อย

## 6.4 ภาวะทุพโภชนาการ

ภาวะโภชนาการของเด็กเป็นสิ่งสะท้อนให้เห็นถึงสุขภาพโดยรวมของเด็ก เมื่อเด็กได้รับอาหารอย่างเพียงพอ ไม่เจ็บป่วยบ่อย ๆ และได้รับการดูแลอย่างดี เด็กจะมีการเจริญเติบโตอย่างสมส่วนและถือว่าได้รับการเลี้ยงดูอย่างดี

ภาวะพร่องโภชนาการหรือขาดสารอาหาร (undernutrition) เกี่ยวข้องกับครึ่งหนึ่งของการเสียชีวิตในเด็กทั่วโลก<sup>22</sup> เด็กที่ขาดสารอาหารมีแนวโน้มที่จะตายด้วยโรคที่พบบ่อยในเด็ก ส่วนเด็กที่มีชีวิตรอดจะเจ็บป่วยบ่อย ๆ และจะทำให้การเจริญเติบโตชะงัก สามในสี่ของเด็กที่เสียชีวิตด้วยสาเหตุเกี่ยวเนื่องมาจากภาวะพร่องโภชนาการในระดับเล็กน้อยหรือปานกลาง แสดงอาการให้เห็นถึงความอ่อนแอเพียงเล็กน้อย<sup>23</sup> เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในเป้าประสงค์ที่ 2.2 กล่าวถึงการลดความชุกของภาวะเตี้ยแคระแกร็น (stunting) ในเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปีลงร้อยละ 40 ระหว่าง ค.ศ. 2012-2025 (พ.ศ. 2555-2568) รวมทั้งลดภาวะผอมแห้ง (wasting) ให้เหลือน้อยกว่าร้อยละ 5 และไม่มีการเพิ่มขึ้นของภาวะน้ำหนักเกิน ในช่วงเวลาเดียวกันการลดลงของความชุกของภาวะทุพโภชนาการ (malnutrition) จะช่วยในการบรรลุเป้าหมายระดับโลกอื่น ๆ ซึ่งรวมไปถึงยุติการเสียชีวิตที่สามารถป้องกันได้ในทารกและเด็ก

ในกลุ่มประชากรที่ได้รับการเลี้ยงดูอย่างดี จะมีเกณฑ์มาตรฐานที่ใช้สำหรับอ้างอิงการเจริญเติบโตของเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปีโดยเทียบกับส่วนสูงและน้ำหนัก สำหรับประชากรอ้างอิงที่ใช้ในรายงานฉบับนี้มาจากมาตรฐานการเจริญเติบโตขององค์การอนามัยโลก (WHO growth standards)<sup>24</sup> ภาวะพร่องโภชนาการสามารถวัดได้โดยการเปรียบเทียบเด็กกับประชากรอ้างอิงนี้ ตัวชี้วัดภาวะโภชนาการทั้ง 3 ตัว คือ น้ำหนักเทียบกับอายุ ส่วนสูงเทียบกับอายุ และน้ำหนักเทียบกับส่วนสูง สามารถอธิบายด้วยค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation units หรือ z-score) ที่เบี่ยงเบนจากค่ามัธยฐานของประชากรที่อ้างอิง ดังนี้

**น้ำหนักเทียบกับอายุ** เป็นการวัดภาวะทุพโภชนาการทั้งแบบเฉียบพลันและแบบเรื้อรัง โดยเด็กที่มีน้ำหนักเทียบกับอายุห่างจากค่ามัธยฐานของประชากรอ้างอิง ต่ำกว่า -2 เท่าของส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ถือว่ามีน้ำหนักน้อยกว่าเกณฑ์ในระดับปานกลางหรือรุนแรง สำหรับเด็กที่มีน้ำหนักเทียบกับอายุห่างจากค่ามัธยฐานของประชากรอ้างอิง ต่ำกว่า -3 เท่าของส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ถือว่ามีน้ำหนักน้อยกว่าเกณฑ์ในระดับรุนแรง

**ส่วนสูงเทียบกับอายุ** เป็นการวัดการเจริญเติบโตเชิงเส้นของเด็ก โดยเด็กที่มีส่วนสูงเทียบกับอายุห่างจากค่ามัธยฐานของประชากรอ้างอิง ต่ำกว่า -2 เท่าของส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน จัดว่าเตี้ยสำหรับอายุนั้น ๆ และอยู่ในประเภทมีภาวะเตี้ยแคระแกร็นในระดับปานกลางหรือรุนแรง สำหรับเด็กที่มีส่วนสูงเทียบกับอายุห่างจากค่ามัธยฐานของประชากรอ้างอิง ต่ำกว่า -3 เท่าของส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ถือว่ามีภาวะเตี้ยแคระแกร็นในระดับรุนแรง ภาวะเตี้ยแคระแกร็นหรือทุพโภชนาการเรื้อรังสะท้อนให้เห็นถึงการไม่ได้รับสารอาหารที่เพียงพอในช่วงแรกเริ่มของชีวิตเป็นระยะเวลาสั้น และ/หรือการเจ็บป่วยบ่อย ๆ หรือเรื้อรัง

<sup>22</sup> Black, R. et al. "Maternal and Child Undernutrition and Overweight in Low-income and Middle-income Countries." *The Lancet* 382, no. 9890 (2013): 427–451. doi:10.1016/s0140-6736(13)60937-x

<sup>23</sup> Black, R., et al. "Maternal and Child Undernutrition: global and regional exposures and health consequences." *The Lancet* 371, no. 9608 (2008): 243–60. doi: 10.1016/S0140-6736(07)61690-0

<sup>24</sup> WHO. *Child Growth Standards*. Technical Report, Geneva: WHO Press, 2006. [http://www.who.int/childgrowth/standards/Technical\\_report.pdf?ua=1](http://www.who.int/childgrowth/standards/Technical_report.pdf?ua=1)

**น้ำหนักเทียบกับส่วนสูง** สามารถใช้ในการประเมินได้ทั้งภาวะผอมแห้งและภาวะน้ำหนักเกิน โดยเด็กที่มีน้ำหนักเทียบกับส่วนสูงห่างจากค่ามัธยฐานของประชากรอ้างอิง ต่ำกว่า -2 เท่าของส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานถือว่าเป็นภาวะผอมแห้งในระดับปานกลางหรือรุนแรง สำหรับเด็กที่มีน้ำหนักเทียบกับส่วนสูงห่างจากค่ามัธยฐานของประชากรอ้างอิง ต่ำกว่า -3 เท่าของส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ถือว่ามีภาวะผอมแห้งในระดับรุนแรง โดยทั่วไปภาวะผอมแห้งเกิดจากการขาดแคลนอาหารหรือการเจ็บป่วย ความชุกของภาวะผอมแห้งอาจเปลี่ยนแปลงไปตามฤดูกาล เนื่องมาจากความอุดมสมบูรณ์หรือการขาดแคลนของอาหารหรือความชุกของโรค ส่วนเด็กที่มีน้ำหนักเทียบกับส่วนสูงเกินเกณฑ์มาตรฐานและมีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานสูงกว่า +2 ถือว่าเด็กมีภาวะน้ำหนักเกินในระดับปานกลางหรือรุนแรง

การสำรวจสถานการณ์เด็กและสตรีในประเทศไทย กำหนดให้เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานสนามทำการชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูงของเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปีทุกคน โดยใช้เครื่องมือชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูงที่องค์การยูนิเซฟแนะนำ<sup>25</sup> ผลการสำรวจในส่วนนี้เป็นผลที่ได้จากการใช้เครื่องมือชุดนี้ ผนวกกับอายุของเด็ก (เป็นเดือน) ที่คำนวณจากข้อมูลวัน เดือน ปีเกิดที่สัมภาษณ์ได้

ตาราง TC.4.1 แสดงร้อยละของเด็กจำแนกตามตัวชี้วัดทั้ง 3 ลักษณะที่กล่าวข้างต้น ซึ่งเป็นผลมาจากการชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูงจากงานสนาม นอกจากนี้ ตารางยังได้แสดงค่าเฉลี่ย z-scores สำหรับตัวชี้วัดทั้ง 3 ตัวด้วย

เด็กที่ไม่ทราบเดือนและปีเกิด และเด็กที่ไม่ได้มีการชั่งวัดไม่ว่าจะด้วยเหตุผลใด ๆ รวมทั้งเด็กที่มีน้ำหนักหรือส่วนสูงอยู่นอกช่วงที่เป็นไปได้ไม่ถูกนับรวมในตาราง TC.4.1 หากไม่มีข้อมูลน้ำหนักและส่วนสูงของเด็กหรือไม่มีข้อมูลอายุ จะไม่สามารถคำนวณตัวชี้วัดบางตัวที่เกี่ยวข้องได้ ตัวอย่างเช่น ถ้าเด็กชั่งน้ำหนักแต่ไม่ได้วัดส่วนสูงจะสามารถคำนวณได้เฉพาะเรื่องน้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานแต่ไม่สามารถคำนวณภาวะเตี้ยแคระแกร็นและภาวะผอมแห้งได้ร้อยละของเด็กจำแนกตามอายุและเหตุผลที่ข้อมูลไม่ถูกนำมาคำนวณ ได้แสดงไว้ในตารางคุณภาพข้อมูล DQ.3.2 DQ.3.3 และ DQ.3.4 ในภาคผนวก ค จากตารางดังกล่าวพบว่า มีเด็กร้อยละ 5.7 ไม่ถูกนำมาคิดตัวชี้วัดน้ำหนักเทียบกับอายุ ร้อยละ 7.3 ไม่ถูกนำมาคิดตัวชี้วัดส่วนสูงเทียบกับอายุ และร้อยละ 9.5 ไม่ถูกนำมาคิดตัวชี้วัดน้ำหนักเทียบกับส่วนสูง เนื่องจากเหตุผลใดเหตุผลหนึ่งหรือหลายเหตุผล ได้แก่ เดือนและปีเกิดไม่สมบูรณ์ น้ำหนักหรือส่วนสูงอยู่นอกช่วงที่เป็นไปได้ ไม่ได้ชั่งน้ำหนักและ/หรือวัดส่วนสูง

ตาราง DQ.1.3 (ภาคผนวก ค) นำเสนอร้อยละของเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี ที่สัมภาษณ์ได้สมบูรณ์ โดยอัตราความสมบูรณ์ของแบบสอบถามสำหรับเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี เท่ากับร้อยละ 98.4 และอัตราส่วนเด็กอายุ 5 ปี ต่อ 4 ปี เท่ากับ 1.09 ตาราง DQ.2.4 (ภาคผนวก ค) แสดงความสมบูรณ์ของการรายงานทั้งเดือนและปีเกิดเท่ากับร้อยละ 99.8 ส่วนการกระจุกตัวของค่าน้ำหนักและส่วนสูงได้แสดงในตาราง DQ.3.5 (ภาคผนวก ค)

<sup>25</sup> ดูหัวข้อ MICS Supply Procurement Instructions: ในหน้า "MICS6 TOOLS." - UNICEF MICS. Accessed August 23, 2018. <http://mics.unicef.org/tools#survey-design>.

ตาราง TC.4.1: ภาวะโภชนาการของเด็ก

ร้อยละของเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี จำแนกตามตัวชี้วัดภาวะโภชนาการ (น้ำหนักเทียบกับอายุ ความสูงเทียบกับอายุ และน้ำหนักเทียบกับความสูง) ประเทศไทย พ.ศ. 2565

	น้ำหนักเทียบกับอายุ			จำนวนเด็ก ที่มีข้อมูล น้ำหนักเทียบกับอายุ <sup>1</sup>	ความสูงเทียบกับอายุ			จำนวนเด็ก ที่มีข้อมูล ความสูง เทียบกับอายุ <sup>1</sup>	น้ำหนักเทียบกับความสูง				จำนวนเด็ก ที่มีข้อมูล น้ำหนักเทียบกับ ความสูง <sup>1</sup>	
	น้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์		ค่าเฉลี่ย Z-Score (SD)		ภาวะเตี้ยแคระแกร็น		ค่าเฉลี่ย Z-Score (SD)		ภาวะผอมแห้ง		ภาวะน้ำหนักเกิน			ค่าเฉลี่ย Z-Score (SD)
	ร้อยละต่ำกว่า - 2 SD <sup>1</sup>	- 3 SD <sup>2</sup>			ร้อยละต่ำกว่า - 2 SD <sup>3</sup>	- 3 SD <sup>4</sup>			ร้อยละต่ำกว่า - 2 SD <sup>5</sup>	- 3 SD <sup>6</sup>	+ 2 SD <sup>7</sup>	+ 3 SD <sup>8</sup>		
<b>ยอดรวม</b>	6.7	1.8	-0.1	9,907	12.5	4.9	-0.4	9,735	7.2	2.5	10.9	5.2	0.1	9,504
<b>เพศ</b>														
ชาย	7.3	2.4	-0.2	5,325	12.7	4.8	-0.4	5,274	7.8	3.0	10.5	5.3	0.1	5,115
หญิง	6.0	1.2	-0.1	4,582	12.2	5.2	-0.5	4,461	6.5	1.9	11.3	5.0	0.1	4,388
<b>พื้นที่</b>														
ในเขตเทศบาล	6.4	2.5	-0.1	3,869	12.3	4.6	-0.4	3,783	8.1	2.8	11.0	5.2	0.1	3,678
นอกเขตเทศบาล	6.8	1.4	-0.2	6,038	12.6	5.2	-0.4	5,952	6.6	2.3	10.8	5.2	0.1	5,825
<b>ภาค</b>														
กรุงเทพมหานคร	11.7	5.5	0.0	650	12.1	7.2	-0.5	609	10.8	5.7	15.1	6.3	0.2	595
กลาง	5.3	1.8	-0.1	2,590	10.1	3.6	-0.3	2,518	6.7	2.6	9.5	5.5	0.1	2,436
เหนือ	5.9	1.5	-0.2	1,768	14.7	5.2	-0.6	1,751	5.8	2.1	12.2	5.3	0.2	1,711
ตะวันออกเฉียงเหนือ	6.0	1.3	-0.1	3,202	13.1	5.6	-0.5	3,187	5.9	2.0	12.1	6.1	0.2	3,135
ใต้	9.2	1.9	-0.4	1,697	12.6	4.6	-0.5	1,670	10.6	2.6	7.7	2.3	-0.2	1,626
<b>อายุของเด็ก (เดือน)</b>														
0-5	8.6	5.4	-0.6	566	17.7	8.9	-0.3	550	11.1	2.9	10.1	1.9	-0.3	518
6-11	7.9	2.1	-0.3	965	14.5	8.4	-0.4	906	7.8	2.1	8.5	3.0	-0.1	911
12-17	8.3	1.4	-0.3	922	23.3	8.8	-0.9	878	6.3	3.5	11.6	4.8	0.1	876
18-23	7.3	2.8	-0.2	989	16.7	6.4	-0.6	957	7.4	4.3	6.9	3.0	0.1	954
24-35	6.6	1.1	0.0	2,179	10.6	4.4	-0.4	2,159	7.1	1.6	12.5	6.6	0.2	2,088
36-47	5.2	1.7	-0.1	2,130	8.7	3.0	-0.4	2,122	6.3	2.8	10.7	5.7	0.1	2,073
48-59	6.2	1.4	-0.1	2,156	9.5	2.6	-0.3	2,163	7.2	2.0	12.3	6.1	0.1	2,084



ตาราง TC.4.1: ภาวะโภชนาการของเด็ก (ต่อ)

ร้อยละของเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี จำแนกตามตัวชี้วัดภาวะโภชนาการ (น้ำหนักเทียบกับอายุ ความสูงเทียบกับอายุ และน้ำหนักเทียบกับความสูง) ประเทศไทย พ.ศ. 2565

	น้ำหนักเทียบกับอายุ			จำนวนเด็ก ที่มีข้อมูล น้ำหนักเทียบกับอายุ <sup>1</sup>	ความสูงเทียบกับอายุ			จำนวนเด็ก ที่มีข้อมูล ความสูง เทียบกับอายุ <sup>1</sup>	น้ำหนักเทียบกับความสูง				จำนวนเด็ก ที่มีข้อมูล น้ำหนักเทียบกับ ความสูง <sup>1</sup>	
	น้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์		ค่าเฉลี่ย Z-Score (SD)		ภาวะเตี้ยแคระแกร็น		ค่าเฉลี่ย Z-Score (SD)		ภาวะผอมแห้ง		ภาวะน้ำหนักเกิน			ค่าเฉลี่ย Z-Score (SD)
	ร้อยละต่ำกว่า	- 2 SD <sup>1</sup> - 3 SD <sup>2</sup>			ร้อยละต่ำกว่า	- 2 SD <sup>3</sup> - 3 SD <sup>4</sup>			ร้อยละต่ำกว่า	- 2 SD <sup>5</sup> - 3 SD <sup>6</sup>	ร้อยละต่ำกว่า	+ 2 SD <sup>7</sup> + 3 SD <sup>8</sup>		
<b>การศึกษาของแม่</b>														
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	11.8	6.0	-0.4	435	13.5	4.2	-0.4	436	8.4	6.0	6.9	3.7	-0.2	417
ประถมศึกษา	7.2	1.7	-0.2	2,627	13.0	6.4	-0.6	2,594	7.3	2.6	11.4	5.2	0.1	2,538
มัธยมศึกษาตอนต้น	6.9	1.9	-0.2	1,924	15.0	6.2	-0.5	1,897	8.4	2.9	13.1	7.6	0.1	1,874
มัธยมศึกษาตอนปลาย	6.2	1.6	-0.2	2,240	12.0	4.8	-0.5	2,215	6.2	1.9	9.0	4.4	0.1	2,173
สูงกว่ามัธยมศึกษา	5.8	1.4	0.0	2,649	10.3	2.9	-0.2	2,560	6.9	2.1	11.1	4.2	0.2	2,468
<b>อายุของแม่เมื่อคลอดบุตร (ปี)</b>														
น้อยกว่า 20	7.0	2.4	-0.3	856	16.1	7.3	-0.8	837	6.3	2.3	11.9	6.8	0.1	832
20-34	7.1	2.2	-0.2	5,363	13.1	4.9	-0.4	5,254	7.6	2.8	10.2	4.8	0.0	5,102
35-49	6.9	1.3	-0.2	2,314	11.8	4.8	-0.5	2,274	7.1	2.5	10.9	5.4	0.1	2,238
ไม่มีข้อมูลเกี่ยวกับแม่ผู้ให้กำเนิด	4.6	1.2	0.1	1,375	8.9	4.0	-0.3	1,370	6.2	1.4	12.8	5.4	0.2	1,332
<b>ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน</b>														
ไทย	6.0	1.7	-0.1	8,789	12.1	4.9	-0.4	8,642	7.1	2.5	11.5	5.5	0.1	8,416
ไม่ใช่ไทย	11.8	2.6	-0.6	1,118	15.6	5.4	-0.7	1,093	8.0	2.7	6.3	2.7	-0.3	1,088
<b>กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง</b>														
ยากจนมาก	9.9	2.9	-0.3	2,300	13.7	5.5	-0.6	2,274	8.3	3.5	10.8	6.2	0.0	2,222
ยากจน	7.7	1.5	-0.3	2,112	13.3	5.4	-0.5	2,085	7.1	2.0	9.2	3.8	0.0	2,064
ปานกลาง	5.0	1.4	-0.1	2,027	11.6	4.8	-0.4	2,001	7.7	2.7	10.0	4.0	0.1	1,950
ร่ำรวย	4.8	2.0	0.0	1,903	11.6	5.3	-0.4	1,856	6.7	2.5	12.7	6.2	0.2	1,787
ร่ำรวยมาก	5.1	1.1	0.0	1,565	11.8	3.2	-0.3	1,519	5.7	1.4	12.3	6.0	0.3	1,481

ตาราง TC.4.1: ภาวะโภชนาการของเด็ก (ต่อ)

ร้อยละของเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี จำแนกตามตัวชี้วัดภาวะโภชนาการ (น้ำหนักเทียบกับอายุ ความสูงเทียบกับอายุ และน้ำหนักเทียบกับความสูง) ประเทศไทย พ.ศ. 2565

<sup>1</sup> ตัวชี้วัด MICS TC.44a - น้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน (ปานกลางและรุนแรง)

<sup>2</sup> ตัวชี้วัด MICS TC.44b - น้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน (รุนแรง)

<sup>3</sup> ตัวชี้วัด MICS TC.45a - ภาวะเตี้ยแคระแกร็น (ปานกลางและรุนแรง); ตัวชี้วัด SDG 2.2.1

<sup>4</sup> ตัวชี้วัด MICS TC.45b - ภาวะเตี้ยแคระแกร็น (รุนแรง)

<sup>5</sup> ตัวชี้วัด MICS TC.46a - ภาวะผอมแห้ง (ปานกลางและรุนแรง); ตัวชี้วัด SDG 2.2.2

<sup>6</sup> ตัวชี้วัด MICS TC.46b - ภาวะผอมแห้ง (รุนแรง)

<sup>7</sup> ตัวชี้วัด MICS TC.47a - ภาวะน้ำหนักเกิน (ปานกลางและรุนแรง); ตัวชี้วัด SDG 2.2.2

<sup>8</sup> ตัวชี้วัด MICS TC.47b - ภาวะน้ำหนักเกิน (รุนแรง)

<sup>1</sup> ตัวหารสำหรับน้ำหนักเทียบกับอายุ ความสูงเทียบกับอายุ และน้ำหนักเทียบกับความสูง อาจแตกต่างกัน โดยอาจจะไม่นับรวมเด็กในตัวชี้วัดภาวะโภชนาการหนึ่งอย่างหรือมากกว่า เนื่องจากเด็กไม่ได้ถูกวัดน้ำหนักและความสูง หรือค่าน้ำหนัก/ความสูงอยู่นอกช่วงที่เป็นไปได้ หรือไม่มีข้อมูลอายุของเด็ก (ภาคผนวก ค คุณภาพข้อมูล, ตาราง DQ.3.2-3.4)

หมายเหตุ ตัวแปร 'การศึกษาของแม่' รหัส 'ไม่ทราบ/ไม่ระบุ' ไม่ได้นำเสนอในตาราง เนื่องจากขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนักมีจำนวนน้อย

## 6.5 สภาพแวดล้อมที่บ้านของเด็กปฐมวัย

เป็นที่ทราบกันเป็นอย่างดีว่า สมรรถภาพของเด็กมีการพัฒนาอย่างรวดเร็วในช่วงขวบปีแรก ๆ ของชีวิต และคุณภาพของสภาพแวดล้อมภายในบ้านของเด็ก รวมทั้งการมีปฏิสัมพันธ์กับผู้ดูแลก็เป็นปัจจัยที่สำคัญสำหรับพัฒนาการของเด็กในวัยนี้<sup>26</sup> ดังนั้น การเลี้ยงดูเด็กแบบเอาใจใส่และตอบสนอง มีผลต่อการทำงานของระบบประสาทที่สำคัญ และการมีปฏิสัมพันธ์เหล่านี้สามารถกระตุ้นการพัฒนาด้านสติปัญญา ภายภาพ สังคมและอารมณ์<sup>27</sup> ด้วยเหตุนี้ การที่ผู้ใหญ่ทำกิจกรรมร่วมกับเด็ก การมีหนังสือและของเล่นสำหรับเด็กในบ้าน และสภาพการเลี้ยงดูทางบ้านล้วนเป็นตัวชี้วัดที่สำคัญ

ข้อมูลเกี่ยวกับกิจกรรมต่าง ๆ ที่ทำให้เด็กได้รับการกระตุ้นและการดูแลที่ตอบสนองได้ถูกรวบรวมในการสำรวจและนำเสนอในตาราง TC.5.1 โดยเน้นการมีส่วนร่วมระหว่างผู้ใหญ่ในครัวเรือนกับเด็กในกิจกรรมต่อไปนี้ ได้แก่ อ่านหนังสือหรือดูรูปภาพ เล่านิทาน ร้องเพลง พาเด็กไปเดินเล่นนอกบ้าน เล่นกับเด็ก และหัดเรียกชื่อนับเลขหรือวาดรูป ทั้งนี้ ข้อถกเถียงในตอนนี้ไม่นับรวมกิจกรรมที่เด็กทำร่วมกับผู้ใหญ่ที่ไม่ได้เป็นสมาชิกของครัวเรือน แม้จะได้ทำกิจกรรมร่วมกับเด็กเป็นประจำหรือทุกวันก็ตาม

การให้เด็กเข้าถึงหนังสือในช่วงแรกเริ่มของชีวิตเป็นองค์ประกอบที่สำคัญต่อพัฒนาการของเด็ก รวมทั้งเป็นรากฐานที่มั่นคงในการพัฒนาทักษะการอ่านและผลการเรียนในระยะต่อมา การมีหนังสือที่บ้านช่วยให้เด็กเข้าใจคำจากสิ่งพิมพ์มากขึ้น รวมทั้งทำให้เด็กมีโอกาสได้เห็นการอ่านหนังสือของบุคคลอื่น เช่น การทำการบ้านของเด็กที่โตกว่า นอกจากนี้ การอ่านหนังสือของผู้ใหญ่ร่วมกับเด็กเล็กเป็นช่องทางสำคัญในการสร้างสัมพันธ์และช่วยให้การเรียนรู้เป็นไปได้ง่ายขึ้น แม่หรือผู้ดูแลเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปีทุกคนถูกถามคำถามเกี่ยวกับจำนวนหนังสือสำหรับเด็กหรือหนังสือภาพที่มีในครัวเรือน และประเภทของของเล่นที่มีอยู่ในบ้าน ผลการสำรวจเหล่านี้ได้นำเสนอในตาราง TC.5.2 นอกจากนี้ ในแบบสอบถามได้มีการเพิ่มคำถามเฉพาะเกี่ยวกับการใช้อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์เป็นของเล่น ร้อยละของเด็กที่เล่นอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์และชั่วโมงที่เล่นเฉลี่ยต่อวัน ได้นำเสนอในตาราง TC.5.3

จากงานวิจัย พบว่า การปล่อยให้เด็กอยู่ภายใต้การดูแลที่ไม่เหมาะสม เป็นการเสี่ยงกับการประสบอุบัติเหตุของเด็ก<sup>28</sup> ในการสำรวจ MICS มีการถามคำถาม 2 ข้อสำหรับเด็กอายุ 0-59 เดือน คือ ในรอบ 1 สัปดาห์ก่อนวันสัมภาษณ์ เด็กถูกปล่อยให้อยู่ตามลำพังหรือไม่ และเด็กถูกปล่อยให้เด็กคนอื่นที่มีอายุต่ำกว่า 10 ปีเป็นผู้ดูแลหรือไม่ ผลการสำรวจได้นำเสนอในตาราง TC.5.4

<sup>26</sup> Black, M. et al. "Early Childhood Development Coming of Age: Science through the Life Course." *The Lancet* 389, no. 10064 (2016): 77-90. doi:10.1016/s0140-6736(16)31389-7; Shonkoff J. et al. "The Lifelong Effects of Early Childhood Adversity and Toxic Stress." *Pediatrics* 129, no. 1 (2011): 232-46. doi:10.1542/peds.2011-2663.

<sup>27</sup> Britto, P. et al. "Nurturing Care: Promoting early childhood development." *The Lancet* 389, no. 10064 (2017): 91-102. doi: 10.1016/S0140-6736(16)31390-3; Milteer R. et al. "The Importance of Play in Promoting Healthy Child Development and Maintaining Strong Parent-Child Bond: Focus on children in poverty" *American Academy of Pediatrics* 1129, no. 1 (2012): 183-191. doi: 10.1542/peds.2011-2953.

<sup>28</sup> Howe, L., S. Huttly and T. Abramsky. "Risk Factors for Injuries in Young Children in Four Developing Countries: The Young Lives Study." *Tropical Medicine and International Health* 11, no. 10 (2006): 1557-1566. doi: 10.1111/j.1365-3156.2006.01708.x.; Morrongiello, B. et al. "Understanding Unintentional Injury Risk in Young Children II. The Contribution of Caregiver Supervision, Child Attributes, and Parent Attributes." *Journal of Pediatric Psychology* 31, no. 6 (2006): 540-551. doi: 10.1093/jpepsy/jsj073.

ตาราง TC.5.1: การส่งเสริมการเรียนรู้

ร้อยละของเด็กอายุ 2-4 ปี ซึ่งสมาชิกในครัวเรือนที่เป็นผู้ใหญ่ร่วมทำกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้และเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียนในช่วง 3 วันที่ผ่านมา และการมีส่วนร่วมของพ่อและแม่ผู้ในกิจกรรมดังกล่าว ประเทศไทย พ.ศ. 2565

	สมาชิกในครัวเรือนที่เป็นผู้ใหญ่			ร้อยละของเด็กที่อาศัยอยู่กับ:		พ่อ		แม่		จำนวนเด็กอายุ 2-4 ปี
	ร้อยละของเด็ก ซึ่งสมาชิกในครัวเรือน ที่เป็นผู้ใหญ่ร่วมทำ กิจกรรม อย่างน้อย 4 กิจกรรม <sup>1</sup>	จำนวน กิจกรรมเฉลี่ย ที่สมาชิกผู้ใหญ่ ร่วมทำกับเด็ก	ร้อยละของเด็ก ซึ่งสมาชิกใน ครัวเรือน ที่เป็น ผู้ใหญ่ไม่ได้ร่วม ทำกิจกรรมใด ๆ เลย	พ่อ	แม่	ร้อยละของเด็ก ที่พ่อร่วมทำ กิจกรรม อย่างน้อย 4 กิจกรรม <sup>2</sup>	จำนวน กิจกรรมเฉลี่ย ที่พ่อร่วมทำ กับเด็ก	ร้อยละของเด็ก ที่แม่ร่วมทำ กิจกรรม อย่างน้อย 4 กิจกรรม <sup>3</sup>	จำนวน กิจกรรมเฉลี่ย ที่แม่ร่วมทำ กับเด็ก	
<b>ยอดรวม</b>	<b>87.9</b>	<b>5.2</b>	<b>0.7</b>	<b>58.3</b>	<b>73.9</b>	<b>30.7</b>	<b>2.2</b>	<b>63.9</b>	<b>3.8</b>	<b>6,859</b>
<b>เพศ</b>										
ชาย	87.9	5.2	0.5	60.4	74.7	31.8	2.3	64.2	3.8	3,750
หญิง	87.8	5.2	0.9	55.8	72.9	29.4	2.1	63.5	3.8	3,109
<b>พื้นที่</b>										
ในเขตเทศบาล	92.1	5.4	0.2	66.1	78.3	38.2	2.6	70.3	4.1	2,774
นอกเขตเทศบาล	85.0	5.1	1.0	53.1	71.0	25.7	1.9	59.5	3.6	4,085
<b>ภาค</b>										
กรุงเทพมหานคร	96.9	5.6	0.0	75.4	80.3	45.3	3.0	72.9	4.3	535
กลาง	89.2	5.3	0.3	67.3	81.9	36.6	2.6	68.6	4.2	1,817
เหนือ	84.9	5.0	0.8	55.4	72.8	28.4	2.0	61.5	3.6	1,216
ตะวันออกเฉียงเหนือ	85.2	5.1	1.0	39.3	58.9	20.0	1.5	51.9	3.0	2,152
ใต้	90.0	5.3	0.8	75.3	87.8	37.3	2.7	77.2	4.6	1,139
<b>อายุของเด็ก (ปี)</b>										
2	88.8	5.3	1.4	61.5	77.2	31.8	2.3	67.2	4.0	2,276
3	86.7	5.2	0.3	58.8	72.9	31.1	2.2	62.1	3.7	2,285
4	88.1	5.2	0.4	54.8	71.7	29.3	2.0	62.3	3.6	2,298

ตาราง TC.5.1: การส่งเสริมการเรียนรู้ (ต่อ)

ร้อยละของเด็กอายุ 2-4 ปี ซึ่งสมาชิกในครัวเรือนที่เป็นผู้ใหญ่ร่วมทำกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้และเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียนในช่วง 3 วันที่ผ่านมา และการมีส่วนร่วมของพ่อและแม่ผู้ในกิจกรรมดังกล่าว ประเทศไทย พ.ศ. 2565

	สมาชิกในครัวเรือนที่เป็นผู้ใหญ่			ร้อยละของเด็กที่อาศัยอยู่กับ:		พ่อ		แม่		จำนวนเด็กอายุ 2-4 ปี
	ร้อยละของเด็ก ซึ่งสมาชิกในครัวเรือน ที่เป็นผู้ใหญ่ร่วมทำ กิจกรรม อย่างน้อย 4 กิจกรรม <sup>1</sup>	จำนวน กิจกรรมเฉลี่ย ที่สมาชิกผู้ใหญ่ ร่วมทำกับเด็ก	ร้อยละของเด็ก ซึ่งสมาชิกใน ครัวเรือน ที่เป็น ผู้ใหญ่ไม่ได้ร่วม ทำกิจกรรมใด ๆ เลย	พ่อ	แม่	ร้อยละของเด็ก ที่พ่อร่วมทำ กิจกรรม อย่างน้อย 4 กิจกรรม <sup>2</sup>	จำนวน กิจกรรมเฉลี่ย ที่พ่อร่วมทำ กับเด็ก	ร้อยละของเด็ก ที่แม่ร่วมทำ กิจกรรม อย่างน้อย 4 กิจกรรม <sup>3</sup>	จำนวน กิจกรรมเฉลี่ย ที่แม่ร่วมทำ กับเด็ก	
<b>การศึกษาของแม่</b>										
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	75.4	4.3	2.9	52.5	57.2	13.2	1.4	44.4	2.5	317
ประถมศึกษา	80.8	4.9	1.2	31.5	34.1	12.0	1.0	28.6	1.7	1,904
มัธยมศึกษาตอนต้น	85.4	5.1	0.5	68.8	86.9	29.4	2.3	68.0	4.2	1,280
มัธยมศึกษาตอนปลาย	91.1	5.4	0.0	67.2	89.3	37.3	2.6	78.4	4.6	1,499
สูงกว่ามัธยมศึกษา	96.5	5.6	0.4	72.4	96.2	48.6	3.1	88.7	5.2	1,851
<b>การศึกษาของพ่อ</b>										
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	93.7	4.9	0.0	100.0	99.1	26.5	2.3	88.8	4.8	127
ประถมศึกษา	86.7	5.2	1.1	100.0	93.4	34.3	3.0	77.9	4.6	773
มัธยมศึกษาตอนต้น	89.5	5.3	0.3	100.0	92.7	50.7	3.6	78.9	4.7	1,039
มัธยมศึกษาตอนปลาย	92.3	5.4	0.0	100.0	94.5	55.3	3.9	81.4	4.9	969
สูงกว่ามัธยมศึกษา	95.9	5.6	0.5	100.0	95.9	67.0	4.3	87.1	5.2	1,084
พ่อผู้ให้กำเนิดไม่ได้อยู่ใน ครัวเรือน	82.8	5.0	1.0	0.0	45.3	0.6	0.1	38.6	2.3	2,857
<b>ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน</b>										
ไทย	87.8	5.2	0.6	57.3	72.8	30.7	2.2	62.8	3.7	6,188
ไม่ใช่ไทย	88.9	5.2	1.3	68.0	84.5	31.4	2.3	73.8	4.3	671

ตาราง TC.5.1: การส่งเสริมการเรียนรู้ (ต่อ)										
ร้อยละของเด็กอายุ 2-4 ปี ซึ่งสมาชิกในครัวเรือนที่เป็นผู้ใหญ่ร่วมทำกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้และเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียนในช่วง 3 วันที่ผ่านมา และการมีส่วนร่วมของพ่อและแม่ผู้ในกิจกรรมดังกล่าว ประเทศไทย พ.ศ. 2565										
	สมาชิกในครัวเรือนที่เป็นผู้ใหญ่			ร้อยละของเด็กที่อาศัยอยู่กับ:		พ่อ		แม่		จำนวนเด็กอายุ 2-4 ปี
	ร้อยละของเด็ก ซึ่งสมาชิกในครัวเรือน ที่เป็นผู้ใหญ่ร่วมทำ กิจกรรม อย่างน้อย 4 กิจกรรม <sup>1</sup>	จำนวน กิจกรรมเฉลี่ย ที่สมาชิกผู้ใหญ่ ร่วมทำกับเด็ก	ร้อยละของเด็ก ซึ่งสมาชิกใน ครัวเรือน ที่เป็น ผู้ใหญ่ไม่ได้ร่วม ทำกิจกรรมใด ๆ เลย	พ่อ	แม่	ร้อยละของเด็ก ที่พ่อร่วมทำ กิจกรรม อย่างน้อย 4 กิจกรรม <sup>2</sup>	จำนวน กิจกรรมเฉลี่ย ที่พ่อร่วมทำ กับเด็ก	ร้อยละของเด็ก ที่แม่ร่วมทำ กิจกรรม อย่างน้อย 4 กิจกรรม <sup>3</sup>	จำนวน กิจกรรมเฉลี่ย ที่แม่ร่วมทำ กับเด็ก	
<b>กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง</b>										
ยากจนมาก	78.2	4.7	0.9	47.1	61.5	16.1	1.5	46.9	2.9	1,531
ยากจน	85.1	5.1	1.1	52.4	67.3	19.4	1.6	56.1	3.3	1,416
ปานกลาง	88.8	5.2	0.3	56.1	75.0	28.7	2.0	64.2	3.8	1,353
ร่ำรวย	93.9	5.5	0.3	65.6	80.6	44.0	2.8	74.8	4.4	1,425
ร่ำรวยมาก	95.8	5.6	0.8	74.6	89.5	50.5	3.2	82.1	4.9	1,134
<sup>1</sup> ตัวชี้วัด MICS TC.49a - การดูแลและการกระตุ้นพัฒนาการเด็กในระยะเริ่มแรกของสมาชิกในครัวเรือนที่เป็นผู้ใหญ่ <sup>2</sup> ตัวชี้วัด MICS TC.49b - การดูแลและการกระตุ้นพัฒนาการเด็กในระยะเริ่มแรกของพ่อ <sup>3</sup> ตัวชี้วัด MICS TC.49c - การดูแลและการกระตุ้นพัฒนาการเด็กในระยะเริ่มแรกของแม่										
หมายเหตุ ตัวแปร ‘การศึกษาของแม่’ และ ‘การศึกษาของพ่อ’ รหัส ‘ไม่ทราบ/ไม่ระบุ’ ไม่ได้นำเสนอในตาราง เนื่องจากขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนักมีจำนวนน้อย										

**ตาราง TC.5.2: อุปกรณ์เพื่อการเรียนรู้**

ร้อยละของเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี จำแนกตามจำนวนหนังสือสำหรับเด็กที่มีอยู่ในครัวเรือน และตามประเภทและจำนวนของเล่นที่เด็กเล่นในประเทศไทย พ.ศ. 2565

	ร้อยละของเด็กที่อาศัยอยู่ในครัวเรือนที่มี:		ร้อยละของเด็กที่เล่น:				จำนวนเด็ก
	หนังสือสำหรับเด็กอย่างน้อย 3 เล่ม <sup>1</sup>	หนังสือสำหรับเด็กอย่างน้อย 10 เล่ม	ของเล่นที่ทำขึ้นเองภายในบ้าน	ของเล่นจากร้านค้า	สิ่งของในครัวเรือน	ของเล่นอย่างน้อย 2 ชนิด <sup>2</sup>	
	<b>ยอดรวม</b>	<b>35.9</b>	<b>9.7</b>	<b>62.4</b>	<b>92.4</b>	<b>76.3</b>	
<b>เพศ</b>							
ชาย	34.4	9.5	62.4	92.1	76.5	84.3	5,640
หญิง	37.7	10.1	62.5	92.9	76.1	85.0	4,862
<b>พื้นที่</b>							
ในเขตเทศบาล	42.2	13.1	64.1	93.3	76.6	85.0	4,273
นอกเขตเทศบาล	31.6	7.4	61.3	91.9	76.1	84.4	6,229
<b>ภาค</b>							
กรุงเทพมหานคร	49.0	22.5	62.5	91.4	77.7	82.8	830
กลาง	38.9	9.3	66.3	91.1	75.4	84.2	2,783
เหนือ	38.2	10.2	61.7	94.7	79.1	85.3	1,832
ตะวันออกเฉียงเหนือ	33.0	7.2	61.8	92.4	74.5	84.5	3,259
ใต้	28.0	8.6	58.4	92.7	77.5	85.8	1,797
<b>อายุของเด็ก (ปี)</b>							
0-1	17.7	5.5	48.0	81.2	57.3	68.8	3,643
2-4	45.5	12.0	70.1	98.4	86.4	93.0	6,859
<b>การศึกษาของแม่</b>							
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	12.5	0.8	51.1	87.1	69.5	78.5	461
ประถมศึกษา	27.8	2.3	64.0	94.9	79.7	88.0	2,729
มัธยมศึกษาตอนต้น	29.1	4.7	64.2	92.3	75.2	82.6	2,039
มัธยมศึกษาตอนปลาย	34.8	7.7	60.0	90.7	76.0	85.1	2,397
สูงกว่ามัธยมศึกษา	53.6	23.8	63.8	93.1	75.7	84.0	2,842
<b>ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน</b>							
ไทย	38.4	10.6	63.6	92.8	76.6	84.9	9,331
ไม่ใช่ไทย	15.7	3.0	52.8	89.5	74.1	82.1	1,171
<b>กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง</b>							
ยากจนมาก	18.7	1.9	60.9	91.9	78.5	86.5	2,362
ยากจน	24.8	3.4	60.5	91.1	76.5	84.7	2,236
ปานกลาง	33.8	7.1	61.3	92.0	78.9	85.0	2,140
ร่ำรวย	50.3	14.1	65.6	94.1	76.6	85.5	2,036
ร่ำรวยมาก	59.3	26.8	64.8	93.4	69.5	80.5	1,729

<sup>1</sup> ตัวชี้วัด MICS TC.50 - การมีหนังสือสำหรับเด็ก

<sup>2</sup> ตัวชี้วัด MICS TC.51 - การมีของเล่น

หมายเหตุ ตัวแปร 'การศึกษาของแม่' รหัส 'ไม่ทราบ/ไม่ระบุ' ไม่ได้นำเสนอในตาราง เนื่องจากขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนักมีจำนวนน้อย

ตาราง TC.5.3: อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ที่เป็นของเล่น									
ร้อยละของเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี ที่เล่นอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ จำแนกตามชั่วโมงที่เล่นเฉลี่ยต่อวัน ประเทศไทย พ.ศ. 2565									
	ร้อยละของเด็ก ที่เล่นอุปกรณ์ อิเล็กทรอนิกส์ <sup>1</sup>	จำนวน เด็ก	เวลาที่เล่นอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ (ชั่วโมง)					ร้อยละของเด็กที่ เล่นอุปกรณ์ อิเล็กทรอนิกส์โดย เฉลี่ย 3 ชั่วโมงขึ้นไป <sup>2</sup>	จำนวนเด็ก ที่เล่นอุปกรณ์ อิเล็กทรอนิกส์
			น้อยกว่า 1	1-2	3-4	ตั้งแต่ 5 ขึ้นไป	ไม่ ทราบ/ ไม่ระบุ		
<b>ยอดรวม</b>	<b>61.9</b>	<b>10,502</b>	<b>31.7</b>	<b>54.9</b>	<b>11.0</b>	<b>2.0</b>	<b>0.4</b>	<b>13.0</b>	<b>6,496</b>
<b>เพศ</b>									
ชาย	61.1	5,640	29.0	57.7	11.2	1.7	0.4	12.9	3,447
หญิง	62.7	4,862	34.8	51.8	10.7	2.3	0.4	13.0	3,049
<b>พื้นที่</b>									
ในเขตเทศบาล	63.3	4,273	35.0	53.3	10.2	1.1	0.4	11.4	2,707
นอกเขตเทศบาล	60.8	6,229	29.5	56.1	11.5	2.6	0.4	14.1	3,790
<b>ภาค</b>									
กรุงเทพมหานคร	62.8	830	38.2	46.4	13.2	2.0	0.2	15.2	521
กลาง	58.4	2,783	26.0	62.1	9.3	2.2	0.4	11.5	1,625
เหนือ	65.3	1,832	33.9	53.9	9.6	2.1	0.5	11.7	1,196
ตะวันออกเฉียงเหนือ	63.4	3,259	33.4	53.0	11.4	1.9	0.4	13.3	2,068
ใต้	60.4	1,797	31.8	53.1	13.2	1.7	0.1	15.0	1,086
<b>อายุของเด็ก (ปี)</b>									
0-1	27.0	3,643	55.9	39.5	3.6	0.8	0.2	4.4	985
2-4	80.4	6,859	27.4	57.7	12.3	2.2	0.4	14.5	5,512
<b>การศึกษาของแม่</b>									
ปฐมวัย/อนุบาล/ ไม่มีการศึกษา	47.1	461	33.7	54.1	9.5	0.4	2.3	9.9	217
ประถมศึกษา	64.1	2,729	32.5	53.8	10.6	2.7	0.4	13.3	1,750
มัธยมศึกษาตอนต้น	61.1	2,039	31.2	53.0	12.2	3.4	0.2	15.7	1,245
มัธยมศึกษาตอนปลาย	61.2	2,397	31.5	55.1	11.4	1.6	0.4	13.0	1,467
สูงกว่ามัธยมศึกษา	63.5	2,842	31.6	57.0	10.3	0.8	0.3	11.1	1,805
<b>ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน</b>									
ไทย	62.6	9,331	31.0	54.9	11.7	2.1	0.4	13.8	5,843
ไม่ใช่ไทย	55.8	1,171	38.6	55.4	4.6	0.9	0.4	5.5	653
<b>กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง</b>									
ยากจนมาก	59.5	2,362	32.5	50.7	12.4	3.5	0.9	15.9	1,405
ยากจน	59.4	2,236	32.1	54.1	12.6	1.2	0.0	13.7	1,328
ปานกลาง	62.1	2,140	28.6	58.0	10.6	2.5	0.3	13.1	1,330
ร่ำรวย	68.0	2,036	28.4	60.9	8.9	1.5	0.2	10.4	1,384
ร่ำรวยมาก	60.8	1,729	38.6	49.8	10.1	1.1	0.3	11.2	1,051
1 ตัวชี้วัดประเทศไทย TC.S3 - การมีอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์เป็นของเล่น									
2 ตัวชี้วัดประเทศไทย TC.S4 - ระยะเวลาในการเล่นอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์									
หมายเหตุ: ตัวแปร 'การศึกษาของแม่' รหัส 'ไม่ทราบ/ไม่ระบุ' ไม่ได้นำเสนอในตาราง เนื่องจากขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนักมีจำนวนน้อย									



ตาราง TC.5.4: การดูแลที่ไม่เพียงพอ

ร้อยละของเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี ที่ถูกปล่อยให้ยู่ตามลำพังหรือถูกปล่อยให้เด็กอายุต่ำกว่า 10 ปี ดูแลเกินกว่า 1 ชั่วโมง ในช่วงสัปดาห์ที่แล้ว ประเทศไทย พ.ศ. 2565

	ร้อยละของเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี:			จำนวนเด็ก
	ที่ถูกปล่อยให้ยู่ตามลำพังในช่วงสัปดาห์ที่แล้ว	ที่ถูกปล่อยให้เด็กอายุต่ำกว่า 10 ปีดูแลในช่วงสัปดาห์ที่แล้ว	ที่ถูกปล่อยให้ทิ้งไว้ โดยได้รับการดูแลที่ไม่เพียงพอในช่วงสัปดาห์ที่แล้ว <sup>1</sup>	
<b>ยอดรวม</b>	<b>1.8</b>	<b>3.8</b>	<b>4.7</b>	<b>10,502</b>
<b>เพศ</b>				
ชาย	1.6	3.7	4.5	5,640
หญิง	2.0	4.0	5.0	4,862
<b>พื้นที่</b>				
ในเขตเทศบาล	1.5	4.3	4.9	4,273
นอกเขตเทศบาล	2.0	3.5	4.6	6,229
<b>ภาค</b>				
กรุงเทพมหานคร	2.5	5.2	5.6	830
กลาง	0.8	2.5	3.3	2,783
เหนือ	1.5	4.4	5.0	1,832
ตะวันออกเฉียงเหนือ	2.9	4.0	5.6	3,259
ใต้	1.3	4.4	4.8	1,797
<b>อายุของเด็ก (ปี)</b>				
0-1	1.2	1.6	2.3	3,643
2-4	2.1	5.0	6.0	6,859
<b>การศึกษาของแม่</b>				
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	1.5	5.6	6.0	461
ประถมศึกษา	2.5	4.6	5.4	2,729
มัธยมศึกษาตอนต้น	2.5	3.8	5.3	2,039
มัธยมศึกษาตอนปลาย	1.2	3.7	4.2	2,397
สูงกว่ามัธยมศึกษา	1.2	2.9	3.8	2,842
<b>ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน</b>				
ไทย	1.9	3.4	4.3	9,331
ไม่ใช่ไทย	0.9	7.5	7.8	1,171
<b>กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง</b>				
ยากจนมาก	3.7	6.6	8.2	2,362
ยากจน	1.5	2.9	3.7	2,236
ปานกลาง	1.9	2.5	3.7	2,140
ร่ำรวย	0.8	3.3	3.6	2,036
ร่ำรวยมาก	0.6	3.5	3.8	1,729

<sup>1</sup> ตัวชี้วัด MICS TC.52 - การดูแลที่ไม่เพียงพอ

หมายเหตุ: ตัวแปร 'การศึกษาของแม่' รหัส 'ไม่ทราบ/ไม่ระบุ' ไม่ได้นำเสนอในตาราง เนื่องจากขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนักมีจำนวนน้อย

## 6.6 ดัชนีพัฒนาการของเด็กปฐมวัย (ECDI2030)

พัฒนาการของเด็กปฐมวัยเป็นกระบวนการหลายมิติและเกิดขึ้นอย่างเป็นลำดับขั้น ซึ่งเกี่ยวข้องกับ การเคลื่อนไหว สถิติปัญญา ภาษา สังคมและอารมณ์ และการควบคุมตนเอง รวมทั้งสมรรถนะต่าง ๆ ในช่วง สองสามปีแรกของชีวิต<sup>29</sup> การเจริญเติบโตของร่างกาย ทักษะการอ่านและการคำนวณ พัฒนาการทางสังคมและ อารมณ์ และความพร้อมในการเรียนรู้ เป็นมิติที่สำคัญของพัฒนาการเด็กในภาพรวม ซึ่งเป็นพื้นฐานในการเติบโต เป็นผู้ใหญ่และเป็นการกำหนดวิถีชีวิตด้านสุขภาพ การเรียนรู้ และความเป็นอยู่ที่ดี<sup>30</sup>

ชุดข้อมูลดัชนีพัฒนาการเด็กปฐมวัย 2030 (ECDI2030) ใช้วัดผลสัมฤทธิ์ของพัฒนาการที่สำคัญของ เด็กอายุระหว่าง 24 ถึง 59 เดือน ตัวชี้วัดนี้ได้รับการพัฒนาโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้แต่ละประเทศมีเครื่องมือวัด เพื่อใช้ในการติดตามและรายงานผลตัวชี้วัด SDG 4.2.1 โดยแนวคิดของตัวชี้วัด ECDI2030 ครอบคลุมการวัด 3 ด้านตามที่ระบุใน SDG 4.2.1 สำหรับเด็กอายุ 24-59 เดือน

ดัชนีดังกล่าวข้างต้นถูกสร้างมาจากข้อมูล 20 ข้อ เกี่ยวกับพฤติกรรมของเด็กในสถานการณ์ประจำวัน รวมทั้งทักษะและความรู้ที่เด็กได้รับ ซึ่งสะท้อนให้เห็นถึงระดับของทักษะที่ซับซ้อนขึ้นตามอายุของเด็ก ข้อมูล 20 ข้อถูกจัดออกเป็นด้านหลัก 3 ด้าน ได้แก่ สุขภาพ การเรียนรู้ และสุขภาวะทางจิตสังคม ทั้งนี้ จะถือว่าเด็กมี พัฒนาการตามวัย หากมีพัฒนาการเป็นไปตามเกณฑ์ขั้นต่ำในแต่ละกลุ่มอายุ สำหรับแต่ละด้านประกอบไปด้วย ประเด็นต่าง ๆ ดังนี้

- ด้านสุขภาพ ประกอบด้วย พัฒนาการด้านกล้ามเนื้อมัดใหญ่ พัฒนาการด้านกล้ามเนื้อมัดเล็ก และ การดูแลตนเอง
- ด้านการเรียนรู้ ประกอบด้วย การใช้ภาษา การรู้หนังสือ การคำนวณ พื้นฐานการเขียน และ ความสามารถของสมองส่วนหน้า
- ด้านสุขภาวะทางจิตสังคม ประกอบด้วย ทักษะทางอารมณ์ ทักษะทางสังคม พฤติกรรมภายใน และ พฤติกรรมภายนอก

อย่างไรก็ตาม ชุดคำถาม ECDI2030 ไม่ได้ถูกออกแบบให้รายงานข้อมูลแยกในแต่ละด้าน แต่เป็นการ คำนวณคะแนนสรุปในภาพรวมโดยเชื่อมโยงแนวคิดพัฒนาการจากทั้งสามด้านตามที่ระบุใน SDG 4.2.1<sup>31</sup>

ตัวชี้วัดที่ได้จากชุดคำถาม ECDI2030 คือ ร้อยละของเด็กอายุ 24-59 เดือน ซึ่งมีพัฒนาการเป็นไปตาม เกณฑ์ขั้นต่ำในแต่ละกลุ่มอายุ<sup>32</sup> ผลการสำรวจนำเสนอในตาราง TC.6.1

<sup>29</sup> UNICEF et al. *Advancing Early Childhood Development: From Science to Scale*. Executive Summary, The Lancet, 2016. [https://www.thelancet.com/pb-assets/Lancet/stories/series/ecd/Lancet\\_ECD\\_Executive\\_Summary.pdf](https://www.thelancet.com/pb-assets/Lancet/stories/series/ecd/Lancet_ECD_Executive_Summary.pdf).

<sup>30</sup> Shonkoff, J. and D. Phillips. *From Neurons to Neighborhoods: The Science of Early Childhood Development*. Washington, D.C.: National Academy Press, 2000.; United Nations Children's Fund, *Early Moments Matter*, New York: UNICEF, 2017.

<sup>31</sup> สำหรับรายละเอียดในการพัฒนาชุดคำถาม ECDI2030 และตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้อง ให้อ้างอิงถึง 'ECDI2030-Frequently-Asked-Questions': <https://data.unicef.org/resources/early-childhood-development-index-2030-ecdi2030/>

<sup>32</sup> ตัวชี้วัดที่ได้จากชุดคำถาม ECDI2030 ไม่สามารถเปรียบเทียบกับตัวชี้วัดที่ได้จากชุดคำถาม ECDI ที่เริ่มใช้ในโครงการ MICS เมื่อ ค.ศ. 2009 สำหรับ รายละเอียดเพิ่มเติม ให้อ้างอิงถึง 'ECDI2030-Frequently-Asked-Questions'

ตาราง TC.6.1: ดัชนีพัฒนาการของเด็กปฐมวัย (ECDI2030)

ร้อยละของเด็กอายุ 24-59 เดือน ซึ่งมีพัฒนาการเป็นไปตามเกณฑ์ ด้านสุขภาพ การเรียนรู้ และสุขภาวะทางจิตสังคม ประเทศไทย พ.ศ. 2565

	ดัชนีพัฒนาการของเด็กปฐมวัย <sup>1</sup>	จำนวนเด็กอายุ 24-59 เดือน
<b>ยอดรวม</b>	<b>77.8</b>	<b>6,859</b>
<b>เพศ</b>		
ชาย	75.2	3,750
หญิง	81.0	3,109
<b>พื้นที่</b>		
ในเขตเทศบาล	79.7	2,774
นอกเขตเทศบาล	76.5	4,085
<b>ภาค</b>		
กรุงเทพมหานคร	85.3	535
กลาง	80.4	1,817
เหนือ	73.3	1,216
ตะวันออกเฉียงเหนือ	74.2	2,152
ใต้	81.9	1,139
<b>การเข้าเรียนหลักสูตรปฐมวัย<sup>ก</sup></b>		
กำลังเรียน	81.0	3,427
ไม่ได้กำลังเรียน	66.7	1,152
<b>การศึกษาของแม่</b>		
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	54.2	317
ประถมศึกษา	74.7	1,904
มัธยมศึกษาตอนต้น	77.6	1,280
มัธยมศึกษาตอนปลาย	79.0	1,499
สูงกว่ามัธยมศึกษา	84.2	1,851
<b>ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน</b>		
ไทย	78.0	6,188
ไม่ใช่ไทย	76.4	671
<b>กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง</b>		
ยากจนมาก	72.0	1,531
ยากจน	75.4	1,416
ปานกลาง	79.2	1,353
ร่ำรวย	80.7	1,425
ร่ำรวยมาก	83.5	1,134

<sup>1</sup> ตัวชี้วัด MICS TC.53 - ดัชนีพัฒนาการของเด็กปฐมวัย (ECDI2030); ตัวชี้วัด SDG 4.2.1

<sup>ก</sup> ไม่รวม เด็กอายุ 2 ปี เนื่องจากเก็บรวบรวมการเข้าเรียนในระดับปฐมวัยเฉพาะเด็กอายุ 3-4 ปี เท่านั้น

หมายเหตุ ตัวแปร ‘การเข้าเรียนหลักสูตรปฐมวัย’ รหัส ‘ไม่ระบุ’ และตัวแปร ‘การศึกษาของแม่’ รหัส ‘ไม่ทราบ/ไม่ระบุ’ ไม่ได้นำเสนอในตาราง เนื่องจากขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนักมีจำนวนน้อย

# บทที่ 7 การเรียนรู้

## 7.1 การเรียนในระดับปฐมวัย

การเตรียมความพร้อมให้เด็กก่อนที่จะเข้าเรียนในระดับประถมศึกษา สามารถทำได้โดยส่งเด็กเข้าเรียนในหลักสูตรปฐมวัยหรือก่อนวัยเรียน ทั้งนี้ หลักสูตรปฐมวัย<sup>1</sup>จะมีการจัดการองค์ประกอบต่าง ๆ ที่เหมาะสมในการเรียนรู้ของเด็ก ซึ่งแตกต่างจากการบริการพี่เลี้ยงเด็กและการรับเลี้ยงเด็ก ที่ไม่มีการจัดการศึกษาและการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ

เนื่องจากการลงทุนในเด็กตั้งแต่เริ่มแรกเป็นการสร้างรากฐานสำหรับการพัฒนาและการเรียนรู้ในอนาคต ซึ่งส่งผลดีในระยะยาวต่อสุขภาพ โภชนาการ การศึกษา และการทำงานในอนาคต ประเด็นดังกล่าวเป็นหนึ่งในนโยบายที่รัฐบาลไทยให้ความสำคัญ ช่วงต้นปี พ.ศ. 2562 ได้มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย นับเป็นการปูทางในการเข้าถึงบริการที่พัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างมีคุณภาพสำหรับเด็กอายุไม่เกิน 6 ปี มากกว่าสี่ล้านคน รวมไปถึงหญิงตั้งครรภ์ แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564-2570 ซึ่งผ่านความเห็นชอบจากคณะรัฐมนตรี กำหนดยุทธศาสตร์และกิจกรรมด้วยการบูรณาการหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อจัดบริการและสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อให้เด็กเล็กสามารถพัฒนาได้เต็มตามศักยภาพ

ตาราง LN.1.1 แสดงร้อยละของเด็กอายุ 3 และ 4 ปี ที่กำลังเรียนในระดับปฐมวัย (ตัวชี้วัด MICS LN.1) เด็กที่กำลังเรียนคือเด็กที่ได้เข้าเรียนเป็นปกติ ณ เวลาสัมภาษณ์ หากเด็กไม่ได้กำลังเรียน ณ เวลาสัมภาษณ์ เนื่องจากอยู่ในช่วงปิดภาคเรียน แต่ปกติได้เข้าเรียน จะบันทึกผลการสัมภาษณ์เป็นกำลังเรียน ตัวชี้วัดนี้คำนวณจากข้อมูล UB8 ในแบบสอบถามสำหรับเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี

ตาราง LN.1.2 นำเสนอการเข้าเรียนในหลักสูตรปฐมวัยหรือประถมศึกษาของเด็กที่มีอายุต่ำกว่าเกณฑ์ การเข้าเรียนระดับประถมศึกษา 1 ปี (เกณฑ์เข้าเรียนประถมศึกษา คือ 6 ปี) ดังนั้น ตาราง LN.1.2 จึงครอบคลุมเฉพาะเด็กอายุ 5 ปี เมื่อเริ่มปีการศึกษา<sup>2</sup> สำหรับในประเทศไทยโรงเรียนเปิดภาคเรียนในเดือนพฤษภาคม

ตัวชี้วัดข้างต้นสอดคล้องกับตัวชี้วัด SDG 4.2.2 อัตราการเข้าเรียนระดับปฐมวัยหรือประถมศึกษา (อายุต่ำกว่าเกณฑ์เข้าเรียนระดับประถมศึกษา 1 ปี) ซึ่งคำนวณโดยใช้การปรับค่าอัตราการเข้าเรียนสุทธิ<sup>3</sup> (Net attendance rate: ANAR) ตัวชี้วัดนี้คำนวณจากข้อมูล UB7 ในแบบสอบถามสำหรับเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี

<sup>1</sup> การศึกษาปฐมวัยในประเทศไทยมีทั้งจัดโดยภาครัฐและเอกชน โดยไม่มีค่าใช้จ่ายสำหรับโรงเรียนระดับอนุบาลของรัฐ ซึ่งส่วนใหญ่อยู่ในสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (กระทรวงมหาดไทย) กระทรวงศึกษาธิการ กรุงเทพมหานคร และโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน การจัดการศึกษาจำแนกเป็น 2 รูปแบบ ซึ่งมีกลุ่มเป้าหมายแตกต่างกันเล็กน้อย ได้แก่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (รับเด็กอายุ 2-5 ปี) และโรงเรียนอนุบาล (รับเด็กอายุ 3-6 ปี) นอกจากนี้ยังมีกลุ่มเป้าหมายแล้ว ความแตกต่างระหว่าง 2 รูปแบบมีดังนี้ ต้นทุนทางการเงิน ระเบียบในการดำเนินงาน (เช่น ระยะเวลา สถานที่ตั้ง หรือคุณสมบัติของครู) เนื้อหาหลักสูตร และกระบวนการเรียนการสอน

<sup>2</sup> ในการสำรวจ MICS จะนับอายุของสมาชิกในครัวเรือน ณ เวลาสัมภาษณ์ ซึ่งใช้พิจารณาการเข้าข่ายสัมภาษณ์แบบสอบถามบุคคล และข้อมูลต่าง ๆ นอกจากนี้ ยังให้อายุในการกำหนดตัวชี้วัด อย่างไรก็ตาม ในการวิเคราะห์ตัวชี้วัดด้านการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับอายุของเด็ก เช่น อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (ปรับแล้ว) อัตราการสำเร็จการศึกษา เป็นต้น จะใช้ตัวแปรอายุเมื่อเริ่มปีการศึกษาซึ่งถูกสร้างขึ้นใหม่ เพื่อให้ไม่มีประเด็นเกี่ยวกับช่วงเวลาและระยะเวลาที่ปฏิบัติงานสนาม รวมทั้งเพื่อให้สามารถเปรียบเทียบข้อมูลระหว่างประเทศได้ เมื่อคำนึงถึงเกณฑ์อายุในการสมัครเข้าเรียนด้วย ดังนั้น ตารางที่เกี่ยวข้องในบทนี้จะใช้ตัวแปร “อายุเมื่อเริ่มปีการศึกษา” เพื่อให้เห็นความแตกต่างจากตัวแปร “อายุ” ซึ่งใช้อ้างอิงอายุ ณ เวลาสัมภาษณ์

นอกจากนี้ ตาราง LN.1.2 ได้นำเสนอดัชนีความเท่าเทียมจำแนกตามเพศ ความมั่งคั่ง และพื้นที่ของตัวชี้วัด SDG 4.2.2 ตัวชี้วัดเหล่านี้นำไปสู่ตัวชี้วัด SDG 4.5.1 ดัชนีความเท่าเทียมสำหรับตัวชี้วัดด้านการศึกษาในมิติต่าง ๆ (หญิง/ชาย นอกเขตเทศบาล/ในเขตเทศบาล กลุ่มยากจนมาก/กลุ่มร่ำรวยมาก และอื่น ๆ หากมีการเก็บข้อมูล เช่น ความพิการ ชนพื้นเมือง ผู้ได้รับผลกระทบจากความขัดแย้ง) ซึ่งสะท้อนให้เห็นความเท่าเทียมระหว่างสองกลุ่ม โดยกลุ่มผู้ด้อยโอกาส (เช่น ผู้หญิง กลุ่มยากจน นอกเขตเทศบาล) จะเป็นตัวตั้งของตัวชี้วัด ดังนั้น หากดัชนีความเท่าเทียมมีค่าต่ำกว่า 0.97 แสดงว่ากลุ่มด้อยโอกาสมีความเสียเปรียบ ตัวอย่างเช่น ดัชนีความเท่าเทียมทางเพศ (Gender parity index: GPI) หากมีค่าระหว่าง 0.97 และ 1.03 แสดงให้เห็นถึงความเท่าเทียมระหว่างเพศ กรณีดัชนีมีค่าน้อยกว่า 0.97 แสดงว่าผู้หญิงมีความเสียเปรียบ ในขณะที่ค่ามากกว่า 1.03 หมายถึง ผู้ชายมีความเสียเปรียบ ทั้งนี้ ตัวชี้วัดมีค่าห่างจาก 1.00 เท่าใด แสดงว่ายังมีความไม่เท่าเทียมระหว่างกลุ่มเพิ่มขึ้นอย่างไรก็ตาม ดัชนีนี้ไม่ได้แสดงถึงระดับของตัวชี้วัดในภาพรวม เนื่องจากอาจมีความเท่าเทียมระหว่างสองกลุ่มแล้ว แต่ตัวชี้วัดของทั้งสองกลุ่มอาจยังมีค่าอยู่ในระดับต่ำก็ได้

นอกจากนี้ ยังได้นำเสนอดัชนีความเท่าเทียมในตาราง LN.2.8 (การเข้าเรียนในระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย) และตาราง LN.4.1 และ LN.4.2 (ทักษะการอ่านและการคำนวณตามลำดับ)

---

<sup>3</sup> อัตราที่นำเสนอในตารางนี้ได้ “ปรับแล้ว” เนื่องจากตัวตั้งของตัวชี้วัดนับรวมเด็กที่มีอายุต่ำกว่าเกณฑ์การเข้าเรียนระดับประถมศึกษาหนึ่งปี (ณ เริ่มปีการศึกษา) ที่กำลังเรียนระดับปฐมวัยหรือประถมศึกษา

ตาราง LN.1.1: การเข้าเรียนในระดับปฐมวัย

ร้อยละของเด็กอายุ 36-59 เดือน ที่กำลังเรียนในหลักสูตรปฐมวัย ประเทศไทย พ.ศ. 2565

	ร้อยละของเด็กอายุ 36-59 เดือน ที่กำลังเรียนในหลักสูตรปฐมวัย <sup>1</sup>	จำนวนเด็กอายุ 36-59 เดือน
<b>ยอดรวม</b>	<b>74.8</b>	<b>4,583</b>
<b>เพศ</b>		
ชาย	75.3	2,454
หญิง	74.2	2,129
<b>พื้นที่</b>		
ในเขตเทศบาล	69.7	1,938
นอกเขตเทศบาล	78.5	2,645
<b>ภาค</b>		
กรุงเทพมหานคร	58.2	368
กลาง	63.6	1,180
เหนือ	82.4	800
ตะวันออกเฉียงเหนือ	83.8	1,470
ใต้	74.7	766
<b>อายุของเด็ก</b>		
36-47 เดือน	61.2	2,283
48-59 เดือน	88.3	2,300
<b>การศึกษาของแม่</b>		
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	48.2	219
ประถมศึกษา	78.6	1,350
มัธยมศึกษาตอนต้น	66.9	853
มัธยมศึกษาตอนปลาย	77.1	955
สูงกว่ามัธยมศึกษา	79.1	1,204
<b>ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน</b>		
ไทย	74.9	4,164
ไม่ใช่ไทย	73.4	419
<b>กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง</b>		
ยากจนมาก	74.6	1,029
ยากจน	73.0	987
ปานกลาง	74.5	917
ร่ำรวย	78.0	901
ร่ำรวยมาก	74.0	749

<sup>1</sup> ตัวชี้วัด MICS LN.1 - การเข้าเรียนในหลักสูตรปฐมวัย

<sup>ก</sup> ตัวชี้วัดนี้วัดการเข้าเรียนในปัจจุบัน (ณ เวลาสัมภาษณ์) ดังนั้น จึงไม่สามารถเปรียบเทียบได้โดยตรงกับอัตราการเข้าเรียนสุทธิที่ปรับแล้วสำหรับการศึกษาระดับที่สูงกว่านี้ ซึ่งได้นำเสนอในบทนี้เช่นกัน

หมายเหตุ: ตัวแปร 'การศึกษาของแม่' รหัส 'ไม่ทราบ/ไม่ระบุ' ไม่ได้นำเสนอในตาราง เนื่องจากขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนักมีจำนวนน้อย

ตาราง LN.1.2: อัตราการเข้าเรียนระดับปฐมวัยหรือประถมศึกษา (อายุต่ำกว่าเกณฑ์เข้าเรียนระดับประถมศึกษา 1 ปี)

การแจกแจงร้อยละของเด็กที่มีอายุเมื่อเริ่มปีการศึกษาต่ำกว่าเกณฑ์การเข้าเรียนระดับประถมศึกษา 1 ปี จำแนกตามการเข้าเรียน และ ร้อยละของเด็กที่กำลังเรียนระดับปฐมวัยหรือประถมศึกษา (อัตราการเข้าเรียนสุทธิที่ปรับแล้ว) ประเทศไทย พ.ศ. 2565

	ร้อยละของเด็กที่:			รวม	อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (ปรับแล้ว) <sup>1</sup>	จำนวนเด็กอายุ 5 ปีเมื่อเริ่มปีการศึกษา <sup>1</sup>
	กำลังเรียนหลักสูตรปฐมวัย	กำลังเรียนระดับประถมศึกษา	ไม่ได้กำลังเรียนในระดับใด ๆ (อยู่นอกระบบการศึกษา)			
<b>ยอดรวม</b>	<b>85.6</b>	<b>2.0</b>	<b>12.4</b>	<b>100.0</b>	<b>87.6</b>	<b>745</b>
<b>เพศ</b>						
ชาย	86.8	1.7	11.5	100.0	88.5	381
หญิง	84.3	2.3	13.4	100.0	86.6	364
<b>พื้นที่</b>						
ในเขตเทศบาล	86.9	2.0	11.1	100.0	88.9	301
นอกเขตเทศบาล	84.7	2.0	13.3	100.0	86.7	443
<b>ภาค</b>						
กรุงเทพมหานคร	88.8	1.1	10.1	100.0	89.9	58
กลาง	85.6	0.7	13.7	100.0	86.3	197
เหนือ	89.5	3.1	7.5	100.0	92.5	120
ตะวันออกเฉียงเหนือ	83.0	3.0	14.0	100.0	86.0	222
ใต้	85.1	1.7	13.2	100.0	86.8	147
<b>การศึกษาของแม่</b>						
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	76.1	0.0	23.9	100.0	76.1	34
ประถมศึกษา	85.8	2.1	12.0	100.0	88.0	223
มัธยมศึกษาตอนต้น	90.3	0.2	9.5	100.0	90.5	133
มัธยมศึกษาตอนปลาย	87.5	1.1	11.4	100.0	88.6	154
สูงกว่ามัธยมศึกษา	82.4	4.1	13.6	100.0	86.4	201
<b>ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน</b>						
ไทย	84.9	2.1	13.0	100.0	87.0	658
ไม่ใช่ไทย	90.8	1.1	8.1	100.0	91.9	87
<b>กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง</b>						
ยากจนมาก	87.9	1.9	10.2	100.0	89.8	201
ยากจน	78.5	1.1	20.4	100.0	79.6	130
ปานกลาง	87.3	5.0	7.8	100.0	92.2	136
ร่ำรวย	82.8	0.4	16.9	100.0	83.1	149
ร่ำรวยมาก	90.6	1.8	7.6	100.0	92.4	129

ตาราง LN.1.2: อัตราการเข้าเรียนระดับปฐมวัยหรือประถมศึกษา (อายุต่ำกว่าเกณฑ์เข้าเรียนระดับประถมศึกษา 1 ปี) (ต่อ)							
การแจกแจงร้อยละของเด็กที่มีอายุเมื่อเริ่มปีการศึกษาต่ำกว่าเกณฑ์การเข้าเรียนระดับประถมศึกษา 1 ปี จำแนกตามการเข้าเรียน และ ร้อยละของเด็กที่กำลังเรียนระดับปฐมวัยหรือประถมศึกษา (อัตราการเข้าเรียนสุทธิที่ปรับแล้ว) ประเทศไทย พ.ศ. 2565							
	ร้อยละของเด็กที่:			รวม	อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (ปรับแล้ว) <sup>1</sup>	จำนวนเด็กอายุ 5 ปีเมื่อเริ่มปีการศึกษา <sup>1</sup>	
	กำลังเรียนหลักสูตรปฐมวัย	กำลังเรียนระดับประถมศึกษา	ไม่ได้กำลังเรียนในระดับใด ๆ (อยู่นอกระบบการศึกษา)				
<b>ดัชนีความเท่าเทียม</b>							
เพศ							
หญิง/ชาย <sup>2</sup>	0.97	1.31	1.17	1.00	0.98	0.96	
ความมั่งคั่ง							
ยากจนมาก/ร่ำรวยมาก <sup>3</sup>	0.97	1.05	1.33	1.00	0.97	1.56	
พื้นที่							
นอกเขตเทศบาล/ในเขตเทศบาล <sup>4</sup>	0.97	1.01	1.20	1.00	0.97	1.47	
<sup>1</sup> ตัวชี้วัด MICS LN.2 - อัตราการเข้าเรียนระดับปฐมวัยหรือประถมศึกษา (อายุต่ำกว่าเกณฑ์เข้าเรียนระดับประถมศึกษา 1 ปี) (ปรับแล้ว); ตัวชี้วัด SDG 4.2.2 <sup>2</sup> ตัวชี้วัด MICS LN.11a - ดัชนีความเท่าเทียมด้านการศึกษา (เพศ); ตัวชี้วัด SDG 4.5.1 <sup>3</sup> ตัวชี้วัด MICS LN.11b - ดัชนีความเท่าเทียมด้านการศึกษา (ความมั่งคั่ง); ตัวชี้วัด SDG 4.5.1 <sup>4</sup> ตัวชี้วัด MICS LN.11c - ดัชนีความเท่าเทียมด้านการศึกษา (พื้นที่); ตัวชี้วัด SDG 4.5.1 หมายเหตุ: ตัวแปร 'การศึกษาของแม่' รหัส 'ไม่ทราบ/ไม่ระบุ' ไม่ได้นำเสนอในตาราง เนื่องจากขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนักมีจำนวนน้อย							



## 7.2 การเข้าเรียน

การสร้างเชื่อมั่นว่าเด็กหญิงและเด็กชายทุกคนจบการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา เป็นเป้าหมายหนึ่งของวาระการพัฒนาที่ยั่งยืน ค.ศ. 2030 การศึกษาเป็นปัจจัยสำคัญประการหนึ่งในการต่อสู้กับความยากจน การสร้างความเข้มแข็งให้กับผู้หญิง การเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ การคุ้มครองเด็กจากความโหดร้าย และการแสวงหาประโยชน์จากแรงงานเด็ก รวมทั้งการถูกล่วงละเมิดทางเพศ การส่งเสริมสิทธิมนุษยชนและประชาธิปไตย การคุ้มครองสิ่งแวดล้อม และมีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโตของประชากร

ในประเทศไทย เกณฑ์อายุที่เข้าเรียนระดับประถมศึกษา คือ 6 ปี มัธยมศึกษาตอนต้น 12 ปี และมัธยมศึกษาตอนปลาย 15 ปี โดยระดับประถมศึกษา มี 6 ชั้นปี (ประถมศึกษาปีที่ 1-6) มัธยมศึกษาตอนต้นมี 3 ชั้นปี (มัธยมศึกษาปีที่ 1-3) และมัธยมศึกษาตอนปลายมี 3 ชั้นปี (มัธยมศึกษาปีที่ 4-6) โดยปกติโรงเรียนเปิดภาคเรียนในเดือนพฤษภาคมและปิดภาคเรียนในเดือนมีนาคมปีถัดไป

เพื่อให้สามารถเปรียบเทียบระบบและการจัดจำแนกการศึกษาของแต่ละประเทศซึ่งมีความหลากหลายได้ องค์การการศึกษา วิทยาศาสตร์ และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ (UNESCO) ได้กำหนดกรอบสถิติในการจัดจำแนกการศึกษาตามมาตรฐานสากล (ISCED) ซึ่งตัวชี้วัด MICS<sup>4</sup> ได้นำการนิยามระดับและรหัสดังกล่าวมาใช้ในการคำนวณ เนื่องจากผลการสำรวจเน้นนำเสนอการสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ดังนั้นตัวชี้วัดต่าง ๆ จะเกี่ยวข้องกับศึกษาระดับ 0-3 ซึ่งได้นำเสนอในตารางการจัดจำแนกด้านล่าง

ISCED 2011		ระบบการศึกษาในประเทศไทย	
ระดับ	ชื่อใน ISCED	ชื่อของระดับการศึกษาใน:	
		ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ
0	Early childhood education and care	ปฐมวัย ก่อนประถมศึกษา	Learning and childcare Pre-primary
1	Primary	ประถมศึกษา การศึกษานอกระบบ หลักสูตรชั้นประถมศึกษา	Primary Primary Basic Education for Adults
2	Lower secondary	มัธยมศึกษาตอนต้น การศึกษานอกระบบ หลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	Lower Secondary (Grades 7-9) Lower Secondary Basic Education for Adults
3	Upper secondary	มัธยมศึกษาตอนปลาย ประเภทสายสามัญ/ วิชาการ การศึกษานอกระบบ หลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย มัธยมศึกษาตอนปลายประเภทอาชีวศึกษา การจัดการศึกษาเฉพาะทาง หลักสูตรระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สายอาชีพ (ปวช.)	Upper Secondary (Grades 10-12) Upper Secondary Basic Education for Adults Upper Secondary, Vocational Education and Training Education provided by other agencies in Upper Secondary
หมายเหตุ ตารางข้างต้นไม่ได้แสดงระดับที่สูงกว่ามัธยมศึกษา (ISCED ระดับ 4-8) แต่ได้รวบรวมไว้ในการสำรวจ ดังนี้ 4: สูงกว่ามัธยมศึกษาตอนปลาย แต่ต่ำกว่าอุดมศึกษา 5: อุดมศึกษาระยะสั้น 6: ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า 7: ปริญญาโทหรือเทียบเท่า และ 8: ปริญญาเอกหรือเทียบเท่า			

<sup>4</sup> ISCED ได้รับการปรับปรุงเป็นระยะโดยองค์การ UNESCO ผ่านการหารือกับประเทศต่าง ๆ (ครั้งล่าสุดปี ค.ศ. 2011) สำหรับการเปรียบเทียบ ISCED ในระดับประเทศ มีเผยแพร่ที่ <http://uis.unesco.org/en/isced-mappings>

การเข้าเรียนในระดับปฐมวัยมีความสำคัญต่อความพร้อมของเด็กในการเข้าโรงเรียน ตาราง LN.2.1 แสดงสัดส่วนของเด็กที่กำลังเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (โดยไม่คำนึงถึงอายุ) ซึ่งในปีที่แล้วได้เข้าเรียนในระดับอนุบาล<sup>5</sup>

ตาราง LN.2.2 นำเสนอร้อยละของเด็กวัยเริ่มเข้าเรียนประถมศึกษาที่กำลังเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ตาราง LN.2.3 แสดงร้อยละของเด็กในวัยเรียนระดับประถมศึกษา (อายุ 6-11 ปี) ที่กำลังเรียนในระดับประถมศึกษาหรือมัธยมศึกษา<sup>6</sup> และเด็กที่ไม่ได้เรียน ในทำนองเดียวกัน ตาราง LN.2.4 นำเสนอร้อยละของเด็กในวัยเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (อายุ 12-14 ปี) ที่กำลังเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือสูงกว่า<sup>7</sup> และเด็กที่ไม่ได้เรียน

ตาราง LN.2.5 แสดงการแจกแจงของเด็กโดยเทียบอายุกับชั้นปีที่เข้าเรียนในปัจจุบัน (อายุเทียบชั้นปี) ตัวอย่างเช่น เด็กอายุ 8 ปี (ณ ต้นปีการศึกษา) ควรได้เรียนชั้น *ประถมศึกษาปีที่ 3* ตามเกณฑ์อายุและชั้นปีมาตรฐาน ถ้าเด็กคนนี้อยู่ที่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จะจัดอยู่ในกลุ่มอายุเกินเกณฑ์ 2 ปี สำหรับในตารางนี้ได้ นำเสนอทั้งระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น

ตาราง LN.2.6 นำเสนอร้อยละของเด็กในวัยเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (อายุ 15-17 ปี) ที่กำลังเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือสูงกว่า<sup>8</sup> และเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา

ตาราง LN.2.7 แสดงอัตราส่วนการเข้าเรียนใหม่แบบหยาบของผู้เรียนที่มีอายุตามเกณฑ์เข้าเรียนในชั้นปีสุดท้าย อัตราการสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษา และอัตราการเข้าเรียนต่อระดับมัธยมศึกษาตอนต้น อัตราส่วนการเข้าเรียนใหม่แบบหยาบ คือ อัตราส่วนของจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น (ไม่คำนึงถึงอายุ) ที่เข้าเรียนชั้นปีสุดท้ายของระดับประถมศึกษาเป็นครั้งแรก ต่อจำนวนเด็กในวัยสำเร็จระดับประถมศึกษา ณ ปีการศึกษาปัจจุบัน (หรือปีการศึกษาล่าสุด)

---

<sup>5</sup> การคำนวณตัวชี้วัดนี้ไม่ได้ตัดเด็กที่เรียนซ้ำชั้นออก (จากตัวหาร) กล่าวคือ รวมเด็กที่เข้าเรียนระดับประถมศึกษาเป็นครั้งแรก และเด็กที่เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในปีการศึกษาที่แล้วและกำลังเรียนซ้ำชั้น ซึ่งเด็กที่เรียนซ้ำชั้นอาจจะเรียนระดับอนุบาลในปีก่อนหน้าที่จะเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ครั้งแรก แต่เด็กกลุ่มนี้ไม่ได้ถูกนับในตัวตั้งของตัวชี้วัดนี้

<sup>6</sup> อัตราในตารางนี้ได้ “ปรับแล้ว” เนื่องจากในตัวตั้งของตัวชี้วัด นอกจากรวมการเข้าเรียนในระดับประถมศึกษาแล้ว ยังรวมการเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลายด้วย

<sup>7</sup> อัตราในตารางนี้ได้ “ปรับแล้ว” เนื่องจากในตัวตั้งของตัวชี้วัด นอกจากรวมการเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นแล้ว ยังรวมการเข้าเรียนในระดับที่สูงกว่าด้วย

<sup>8</sup> อัตราในตารางนี้ได้ “ปรับแล้ว” เนื่องจากในตัวตั้งของตัวชี้วัด นอกจากรวมการเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายแล้ว ยังรวมการเข้าเรียนในระดับที่สูงกว่าด้วย

อัตราการสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษา หมายถึง ร้อยละของเด็กในกลุ่มที่มีอายุมากกว่าอายุตามเกณฑ์เข้าเรียนในชั้นปีสุดท้ายของระดับประถมศึกษา 3-5 ปี ที่สำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษา โดยอายุที่คาดหวังสำหรับชั้นประถมศึกษาปีสุดท้าย คือ อายุที่เด็กจะเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีสุดท้ายหากเข้าเรียนระดับประถมศึกษาตามเกณฑ์อายุ และไม่มีการเรียนซ้ำชั้นหรือข้ามชั้น สำหรับในประเทศไทย อายุเข้าเรียนระดับประถมศึกษาตามเกณฑ์ คือ 6 ปี<sup>9</sup> และระดับประถมศึกษามี 6 ชั้นปี ดังนั้น อายุที่คาดว่าจะเรียนชั้นปีสุดท้าย คือ 11 ปี และกลุ่มอายุที่ใช้อ้างอิงสำหรับการคำนวณอัตราการสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษา คือ เด็กอายุ 14-16 ปี

นอกจากนี้ ยังได้นำเสนออัตราการสำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย โดยอายุที่คาดหวังตามเกณฑ์สำหรับชั้นปีสุดท้ายของระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย คือ 14 และ 17 ปี ตามลำดับ ดังนั้น ตัวหารของอัตราการสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย คือ เด็กอายุ 17-19 ปี และ 20-22 ปี ตามลำดับ

ตารางดังกล่าวยังได้นำเสนออัตราการเรียนต่อ “ที่แท้จริง”<sup>10</sup> ซึ่งหมายถึง ร้อยละของเด็กที่เรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น สามารถคำนวณได้จากจำนวนเด็กที่กำลังเรียนในชั้นปีแรกของระดับที่สูงกว่าในปีการศึกษาปัจจุบัน ซึ่งได้เรียนในชั้นสุดท้ายของระดับที่ต่ำกว่าเมื่อปีการศึกษาที่แล้ว หารด้วยจำนวนเด็กที่ได้เรียนในชั้นสุดท้ายของระดับที่ต่ำกว่าเมื่อปีการศึกษาที่แล้วและไม่ได้เรียนซ้ำชั้นเดิมในปีการศึกษาปัจจุบัน

หากอัตราการเรียนต่อมีค่าต่ำแสดงให้เห็นว่าเด็กที่ได้เรียนต่อในระดับที่สูงขึ้นมีส่วนน้อย ซึ่งสะท้อนให้เห็นถึงอุปสรรคที่อาจมีอยู่ในระบบการศึกษา ไม่ว่าจะเป็นภาระทางการเงิน เช่น ค่าลงทะเบียน หรือค่าใช้จ่ายในการซื้อหนังสือเรียน เครื่องแบบนักเรียน อุปกรณ์ทางการศึกษา และประเด็นด้านคุณภาพ เช่น จำนวนครูหรือห้องเรียนที่จำกัด และการสอนที่ไม่มีคุณภาพ รวมทั้งความเชื่อของสังคมหรือผู้คน เช่น ไม่ได้คาดหวังถึงผลตอบแทนที่จะได้จากการเรียนในระดับที่สูงขึ้น

ตาราง LN.2.8 นำเสนอดัชนีความเท่าเทียมทางเพศสำหรับอัตราการเข้าเรียนสุทธิที่ปรับแล้วระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ซึ่งแสดงในตาราง LN.2.3 LN.2.4 และ LN 2.6 นอกจากนี้ ยังได้นำเสนอดัชนีความเท่าเทียมเพิ่มเติมในมิติอื่น เพื่อสนับสนุนตัวชี้วัด SDG 4.5.1 ดังที่ได้อธิบายแล้วในตาราง LN.1.2

---

<sup>9</sup> แม้ว่าเกณฑ์อายุในการเข้าเรียนระดับประถมศึกษา คือ 6 ปี แต่การนับอายุตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการมีความแตกต่างจากมาตรฐานระดับโลก กล่าวคือ เด็กจะต้องมีอายุ 6 ปีบริบูรณ์ตามปฏิทิน หรือต้องมีอายุไม่น้อยกว่า 6 ปีบริบูรณ์ ณ วันที่ 1 มกราคม เพื่อที่จะได้เข้าเรียนในเดือนพฤษภาคมของปีเดียวกัน หรือเด็กได้เรียนชั้นอนุบาล 3 ในปีการศึกษาที่ผ่านมาและสำเร็จการศึกษา

แต่มาตรฐานในการคำนวณตัวชี้วัดของ MICS จะใช้อายุ ณ เริ่มปีการศึกษา จึงอาจทำให้พบเด็กอายุเกินเกณฑ์เข้าเรียนในระดับประถมศึกษาจำนวนมาก

<sup>10</sup> อัตราการเรียนต่ออย่างง่าย (ซึ่งไม่ได้คำนวณในที่นี้) มักจะประมาณค่าเด็กที่เรียนต่อในระดับมัธยมศึกษาได้ต่ำกว่าความเป็นจริง เนื่องจากมีสมมติฐานว่าเด็กที่เรียนซ้ำชั้นไม่มีโอกาสเลื่อนชั้นขึ้นระดับมัธยมศึกษาได้

ตาราง LN.2.1: ความพร้อมในการเข้าโรงเรียน

ร้อยละของเด็กที่กำลังเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และได้เข้าเรียนหลักสูตรปฐมวัยในปีการศึกษาที่แล้ว ประเทศไทย พ.ศ. 2565

	ร้อยละของเด็กที่กำลังเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และได้เข้าเรียน หลักสูตรปฐมวัยในปีการศึกษาที่แล้ว <sup>1</sup>	จำนวนเด็กที่กำลังเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
<b>ยอดรวม</b>	<b>93.6</b>	<b>753</b>
<b>เพศ</b>		
ชาย	92.9	408
หญิง	94.6	345
<b>พื้นที่</b>		
ในเขตเทศบาล	94.5	346
นอกเขตเทศบาล	92.9	407
<b>ภาค</b>		
กรุงเทพมหานคร	96.1	60
กลาง	94.3	196
เหนือ	92.8	123
ตะวันออกเฉียงเหนือ	93.6	237
ใต้	92.4	136
<b>การศึกษาของแม่</b>		
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	94.8	23
ประถมศึกษา	95.1	255
มัธยมศึกษาตอนต้น	91.5	117
มัธยมศึกษาตอนปลาย	93.1	143
สูงกว่ามัธยมศึกษา	93.3	216
<b>ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน</b>		
ไทย	93.9	684
ไม่ใช่ไทย	91.4	69
<b>กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง</b>		
ยากจนมาก	94.0	138
ยากจน	93.5	189
ปานกลาง	92.9	149
ร่ำรวย	95.1	137
ร่ำรวยมาก	92.8	140

<sup>1</sup> ตัวชี้วัด MICS LN.3 – ความพร้อมในการเข้าโรงเรียน

หมายเหตุ ตัวแปร ‘การศึกษาของแม่’ รหัส ‘ไม่ทราบ/ไม่ระบุ’ ไม่ได้นำเสนอในตาราง เนื่องจากขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนักมีจำนวนน้อย

ตาราง LN.2.2: การเข้าเรียนในระดับประถมศึกษา

ร้อยละของเด็กวัยเริ่มเข้าเรียนประถมศึกษาที่กำลังเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (อัตราแรกเข้าเรียนสุทธิ) ประเทศไทย พ.ศ. 2565

	ร้อยละของเด็กวัยเริ่มเข้าเรียนประถมศึกษาที่กำลังเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 <sup>1</sup>	จำนวนเด็กวัยเริ่มเข้าเรียนประถมศึกษา <sup>1</sup>
<b>ยอดรวม</b>	<b>77.4</b>	<b>722</b>
<b>เพศ</b>		
ชาย	80.3	386
หญิง	74.0	336
<b>พื้นที่</b>		
ในเขตเทศบาล	79.2	328
นอกเขตเทศบาล	75.9	394
<b>ภาค</b>		
กรุงเทพมหานคร	83.3	65
กลาง	79.9	185
เหนือ	79.4	112
ตะวันออกเฉียงเหนือ	72.5	229
ใต้	77.6	131
<b>การศึกษาของแม่</b>		
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	57.1	24
ประถมศึกษา	73.0	258
มัธยมศึกษาตอนต้น	71.5	119
มัธยมศึกษาตอนปลาย	88.9	132
สูงกว่ามัธยมศึกษา	81.6	189
<b>ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน</b>		
ไทย	77.8	649
ไม่ใช่ไทย	74.1	73
<b>กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง</b>		
ยากจนมาก	72.9	125
ยากจน	81.4	187
ปานกลาง	78.9	139
ร่ำรวย	72.4	151
ร่ำรวยมาก	80.3	121

<sup>1</sup> ตัวชี้วัด MICS LN.4 - อัตราแรกเข้าเรียนสุทธิระดับประถมศึกษา

ตาราง LN.2.3: การเข้าเรียนของเด็กวัยเรียนระดับประถมศึกษา												
ร้อยละของเด็กวัยเรียนประถมศึกษาเมื่อเริ่มปีการศึกษา ที่กำลังเรียนในระดับประถมศึกษา หรือมัธยมศึกษาตอนต้นหรือตอนปลาย (อัตราการเข้าเรียนสุทธิที่ปรับแล้ว) ร้อยละของเด็กที่กำลังเรียนหลักสูตรปฐมวัย และร้อยละของเด็กที่ไม่ได้เรียน จำแนกตามเพศ ประเทศไทย พ.ศ. 2565												
	ชาย				หญิง				รวม			
	อัตรา การเข้าเรียน สุทธิ (ปรับแล้ว)	ร้อยละของเด็กที่: กำลังเรียน หลักสูตร ปฐมวัย		จำนวนเด็ก วัยเรียน ประถมศึกษา เมื่อเริ่มปี การศึกษา	อัตรา การเข้าเรียน สุทธิ (ปรับแล้ว)	ร้อยละของเด็กที่: กำลังเรียน หลักสูตร ปฐมวัย		จำนวนเด็ก วัยเรียน ประถมศึกษา เมื่อเริ่มปี การศึกษา	อัตรา การเข้าเรียน สุทธิ (ปรับแล้ว) <sup>1</sup>	ร้อยละของเด็กที่: กำลังเรียน ระดับอนุบาล ไม่ได้เรียน <sup>2,ก</sup>		จำนวนเด็ก วัยเรียน ประถมศึกษา เมื่อเริ่มปี การศึกษา
<b>ยอดรวม</b>	93.5	1.8	4.7	2,700	93.4	3.0	3.5	2,653	93.5	2.4	4.1	5,353
<b>พื้นที่</b>												
ในเขตเทศบาล	94.2	1.7	4.1	1,161	94.4	3.1	2.5	1,173	94.3	2.4	3.3	2,334
นอกเขตเทศบาล	92.9	1.9	5.2	1,539	92.6	3.0	4.4	1,480	92.8	2.4	4.8	3,019
<b>ภาค</b>												
กรุงเทพมหานคร	96.7	1.1	2.2	244	94.3	3.8	1.9	237	95.5	2.4	2.1	480
กลาง	94.8	1.2	4.0	754	95.3	2.9	1.8	658	95.0	2.0	3.0	1,413
เหนือ	95.9	2.5	1.6	379	93.6	2.5	3.9	472	94.7	2.5	2.9	851
ตะวันออกเฉียงเหนือ	90.7	2.1	7.2	881	91.1	3.5	5.4	832	90.9	2.8	6.3	1,713
ใต้	92.8	2.1	5.1	442	94.2	2.7	3.2	454	93.5	2.4	4.1	896
<b>อายุเมื่อเริ่มปีการศึกษา</b>												
6	80.3	12.4	7.3	386	74.0	22.6	3.3	336	77.4	17.2	5.5	722
7	96.6	0.1	3.3	432	93.3	0.2	6.5	444	94.9	0.2	4.9	876
8	96.5	0.1	3.4	473	98.1	0.5	1.4	454	97.3	0.3	2.4	928
9	95.7	0.0	4.3	498	97.9	0.1	2.0	469	96.7	0.1	3.2	966
10	93.7	0.0	6.3	503	95.2	0.1	4.7	537	94.5	0.1	5.5	1,040
11	96.3	0.0	3.8	408	96.9	0.0	3.2	413	96.6	0.0	3.5	821

ตาราง LN.2.3: การเข้าเรียนของเด็กวัยเรียนระดับประถมศึกษา (ต่อ)												
ร้อยละของเด็กวัยเรียนประถมศึกษาเมื่อเริ่มปีการศึกษาที่กำลังเรียนในระดับประถมศึกษา หรือมัธยมศึกษาตอนต้นหรือตอนปลาย (อัตราการเข้าเรียนสุทธิที่ปรับแล้ว) ร้อยละของเด็กที่กำลังเรียนหลักสูตรปฐมวัย และร้อยละของเด็กที่ไม่ได้เรียน จำแนกตามเพศ ประเทศไทย พ.ศ. 2565												
	ชาย				หญิง				รวม			
	อัตรา การเข้าเรียน สุทธิ (ปรับแล้ว)	ร้อยละของเด็กที่: กำลังเรียน หลักสูตร ปฐมวัย		จำนวนเด็ก วัยเรียน ประถมศึกษา เมื่อเริ่มปี การศึกษา	อัตรา การเข้าเรียน สุทธิ (ปรับแล้ว)	ร้อยละของเด็กที่: กำลังเรียน หลักสูตร ปฐมวัย		จำนวนเด็ก วัยเรียน ประถมศึกษา เมื่อเริ่มปี การศึกษา	อัตรา การเข้าเรียน สุทธิ (ปรับแล้ว) <sup>1</sup>	ร้อยละของเด็กที่: กำลังเรียน ระดับอนุบาล ไม่ได้เรียน <sup>2,ก</sup>		จำนวนเด็ก วัยเรียน ประถมศึกษา เมื่อเริ่มปี การศึกษา
<b>การศึกษาของแม่</b>												
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	83.6	3.4	12.9	84	83.1	2.2	14.6	93	83.4	2.8	13.8	177
ประถมศึกษา	92.0	1.6	6.4	975	90.6	4.5	4.9	911	91.4	3.0	5.7	1,886
มัธยมศึกษาตอนต้น	94.0	2.2	3.8	493	95.3	2.0	2.6	536	94.7	2.1	3.2	1,029
มัธยมศึกษาตอนปลาย	96.2	0.9	3.0	572	96.1	1.3	2.5	473	96.2	1.1	2.8	1,044
สูงกว่ามัธยมศึกษา	94.3	2.6	3.1	576	95.4	3.1	1.5	639	94.9	2.9	2.3	1,215
<b>ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน</b>												
ไทย	93.6	1.7	4.7	2,471	93.6	2.9	3.5	2,407	93.6	2.3	4.1	4,879
ไม่ใช่ไทย	92.2	2.4	5.4	228	91.6	4.1	4.5	246	91.9	3.3	4.9	474
<b>กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง</b>												
ยากจนมาก	92.0	2.3	5.8	594	91.7	2.7	5.7	507	91.8	2.5	5.7	1,100
ยากจน	93.0	1.5	5.5	649	92.4	2.3	5.3	556	92.8	1.8	5.4	1,204
ปานกลาง	96.1	1.4	2.5	516	94.6	3.3	2.1	567	95.3	2.4	2.3	1,083
ร่ำรวย	91.2	1.5	7.3	527	91.8	4.1	4.1	500	91.5	2.8	5.7	1,027
ร่ำรวยมาก	96.0	2.6	1.4	415	96.6	2.8	0.6	524	96.3	2.7	1.0	938
<sup>1</sup> ตัวชี้วัด MICS LN.5a - อัตราการเข้าเรียนสุทธิระดับประถมศึกษา (ปรับแล้ว)												
<sup>2</sup> ตัวชี้วัด MICS LN.6a - อัตราของเด็กที่ไม่ได้เข้าถึงระบบการศึกษา (วัยเรียนระดับประถมศึกษา)												
<sup>ก</sup> ร้อยละของเด็กวัยเรียนประถมศึกษาที่ไม่ได้เรียน หมายถึง เด็กที่ไม่ได้กำลังเรียนในระดับใดเลย หมายเหตุ ตัวแปร ‘การศึกษาของแม่’ รหัส ‘ไม่ทราบ/ไม่ระบุ’ ไม่ได้นำเสนอในตาราง เนื่องจากขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนักมีจำนวนน้อย												

ตาราง LN.2.4: การเข้าเรียนของเด็กวัยเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น												
ร้อยละของเด็กวัยเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นเมื่อเริ่มปีการศึกษา ที่กำลังเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือสูงกว่า (อัตราการเข้าเรียนสุทธิที่ปรับแล้ว) ร้อยละของเด็กที่กำลังเรียนในระดับประถมศึกษา และร้อยละของเด็กที่ไม่ได้เรียน จำแนกตามเพศ ประเทศไทย พ.ศ. 2565												
	ชาย				หญิง				รวม			
	อัตรา การเข้าเรียน สุทธิ (ปรับแล้ว)	ร้อยละของเด็กที่: กำลังเรียน ระดับ ประถมศึกษา	ไม่ได้เรียน <sup>1</sup>	จำนวนเด็ก วัยเรียน มัธยมศึกษา ตอนต้น เมื่อเริ่ม ปีการศึกษา	อัตรา การเข้าเรียน สุทธิ (ปรับแล้ว)	ร้อยละของเด็กที่: กำลังเรียน ระดับ ประถมศึกษา	ไม่ได้เรียน <sup>1</sup>	จำนวนเด็ก วัยเรียน มัธยมศึกษา ตอนต้น เมื่อเริ่ม ปีการศึกษา	อัตรา การเข้าเรียน สุทธิ (ปรับแล้ว) <sup>1</sup>	ร้อยละของเด็กที่: กำลังเรียน ระดับ ประถมศึกษา	ไม่ได้เรียน <sup>2,1</sup>	จำนวนเด็ก วัยเรียน มัธยมศึกษา ตอนต้น เมื่อเริ่มปี การศึกษา
<b>ยอดรวม</b>	<b>83.5</b>	<b>10.0</b>	<b>6.5</b>	<b>1,451</b>	<b>86.3</b>	<b>9.9</b>	<b>3.9</b>	<b>1,292</b>	<b>84.9</b>	<b>9.9</b>	<b>5.3</b>	<b>2,743</b>
<b>พื้นที่</b>												
ในเขตเทศบาล	83.0	11.2	5.8	617	89.1	9.0	1.9	579	86.0	10.1	3.9	1,196
นอกเขตเทศบาล	83.9	9.0	7.1	834	84.1	10.7	5.4	714	84.0	9.8	6.3	1,547
<b>ภาค</b>												
กรุงเทพมหานคร	87.6	5.3	7.3	145	94.9	4.3	0.8	130	91.0	4.9	4.2	275
กลาง	82.9	13.4	3.6	429	90.7	6.7	2.6	347	86.4	10.4	3.2	776
เหนือ	88.6	3.9	7.9	207	88.3	8.5	2.9	219	88.5	6.3	5.3	426
ตะวันออกเฉียงเหนือ	83.5	9.8	6.7	470	80.2	14.2	6.1	370	82.0	11.7	6.5	840
ใต้	77.0	12.7	10.3	199	82.8	12.4	4.8	226	80.1	12.5	7.4	425
<b>อายุเมื่อเริ่มปีการศึกษา</b>												
12	65.8	29.5	4.7	478	66.6	27.4	6.0	456	66.2	28.5	5.3	934
13	93.1	0.2	6.7	502	95.9	0.7	3.4	401	94.3	0.4	5.2	903
14	91.4	0.6	8.2	471	98.1	0.1	2.0	435	94.6	0.3	5.2	906
<b>การศึกษาของแม่<sup>2</sup></b>												
ปฐมวัย/อนุบาล/ ไม่มีการศึกษา	74.0	10.3	18.0	48	77.9	20.3	1.8	46	75.9	15.1	10.2	94
ประถมศึกษา	80.8	12.0	7.1	593	82.7	12.2	5.4	549	81.7	12.1	6.3	1,142
มัธยมศึกษาตอนต้น	76.5	16.5	6.9	284	86.8	9.4	3.8	257	81.4	13.1	5.4	541
มัธยมศึกษาตอนปลาย	89.4	5.9	4.7	223	88.6	7.9	3.5	223	89.0	6.9	4.1	446
สูงกว่ามัธยมศึกษา	92.9	2.7	4.4	301	94.7	4.4	0.9	217	93.7	3.4	2.9	518



ตาราง LN.2.4: การเข้าเรียนของเด็กวัยเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ต่อ)												
ร้อยละของเด็กวัยเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นเมื่อเริ่มปีการศึกษาที่กำลังเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือสูงกว่า (อัตราการเข้าเรียนสุทธิที่ปรับแล้ว) ร้อยละของเด็กที่กำลังเรียนในระดับประถมศึกษา และร้อยละของเด็กที่ไม่ได้เรียน จำแนกตามเพศ ประเทศไทย พ.ศ. 2565												
	ชาย				หญิง				รวม			
	อัตรา การเข้าเรียน สุทธิ (ปรับแล้ว)	ร้อยละของเด็กที่: กำลังเรียน ระดับ ประถมศึกษา	ไม่ได้เรียน <sup>1</sup>	จำนวนเด็ก วัยเรียน มัธยมศึกษา ตอนต้น เมื่อเริ่ม ปีการศึกษา	อัตรา การเข้าเรียน สุทธิ (ปรับแล้ว)	ร้อยละของเด็กที่: กำลังเรียน ระดับ ประถมศึกษา	ไม่ได้เรียน <sup>1</sup>	จำนวนเด็ก วัยเรียน มัธยมศึกษา ตอนต้น เมื่อเริ่ม ปีการศึกษา	อัตรา การเข้าเรียน สุทธิ (ปรับแล้ว) <sup>1</sup>	ร้อยละของเด็กที่: กำลังเรียน ระดับ ประถมศึกษา	ไม่ได้เรียน <sup>2,1</sup>	จำนวนเด็ก วัยเรียน มัธยมศึกษา ตอนต้น เมื่อเริ่มปี การศึกษา
<b>ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน</b>												
ไทย	83.7	10.1	6.3	1,372	87.8	8.6	3.8	1,173	85.6	9.4	5.2	2,544
ไม่ใช่ไทย	80.6	8.5	10.8	79	72.3	22.8	4.2	120	75.6	17.1	6.8	199
<b>กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง</b>												
ยากจนมาก	75.2	13.8	11.3	285	76.2	16.2	8.0	271	75.7	14.9	9.7	556
ยากจน	73.4	15.6	11.0	295	86.7	10.0	3.2	288	80.0	12.9	7.1	584
ปานกลาง	88.4	7.3	4.1	274	88.2	8.9	2.9	293	88.3	8.1	3.5	567
ร่ำรวย	90.0	7.3	2.7	317	86.8	8.2	5.0	191	88.8	7.6	3.6	509
ร่ำรวยมาก	90.6	5.8	3.8	280	94.4	5.3	0.4	248	92.4	5.5	2.2	527
<sup>1</sup> ตัวชี้วัด MICS LN.5b - อัตราการเข้าเรียนสุทธิระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ปรับแล้ว)												
<sup>2</sup> ตัวชี้วัด MICS LN.6b - อัตราของเด็กที่ไม่ได้เข้าถึงระบบการศึกษา (วัยเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น)												
<sup>1</sup> ร้อยละของเด็กวัยเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นที่ไม่ได้เรียน หมายถึง เด็กที่ไม่ได้กำลังเรียนในระดับใดเลย												
<sup>2</sup> ไม่รวม เด็กอายุ 15 ปี (ณ วันสัมภาษณ์) ที่ระบุว่าไม่มีผู้ดูแล ดังนั้น ผลรวมของจำนวนเด็กตามการศึกษาของแม่อาจจะไม่เท่ากับผลรวมทั้งสิ้น												
หมายเหตุ ตัวแปร ‘การศึกษาของแม่’ รหัส ‘ไม่ทราบ/ไม่ระบุ’ ไม่ได้นำเสนอในตาราง เนื่องจากขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนักมีจำนวนน้อย												

ตาราง LN.2.5: อายุเทียบกับเกณฑ์การเข้าเรียน													
การแจกแจงร้อยละของเด็กที่กำลังเรียนระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษาตอนต้น ที่เรียนก่อนเกณฑ์ ตามเกณฑ์ และเกินเกณฑ์จากชั้นปีที่เข้าเรียน 1 ปี และ 2 ปีขึ้นไป ประเทศไทย พ.ศ. 2565													
	ระดับประถมศึกษา						ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น						
	ร้อยละของเด็กตามเกณฑ์การเข้าเรียน:				รวม	จำนวนเด็กที่กำลังเรียนระดับประถมศึกษา	ร้อยละของเด็กตามเกณฑ์การเข้าเรียน:				รวม	จำนวนเด็กที่กำลังเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	
	อายุต่ำกว่าเกณฑ์	อายุตามเกณฑ์	อายุเกินเกณฑ์ 1 ปี	อายุเกินเกณฑ์ 2 ปีขึ้นไป <sup>1</sup>			อายุต่ำกว่าเกณฑ์	อายุตามเกณฑ์	อายุเกินเกณฑ์ 1 ปี	อายุเกินเกณฑ์ 2 ปีขึ้นไป <sup>2</sup>			
<b>ยอดรวม</b>	2.1	73.0	23.5	1.4	100.0	5,274	3.8	66.8	27.0	2.4	100.0	2,595	
<b>เพศ</b>													
ชาย	1.7	73.1	23.7	1.5	100.0	2,665	4.1	65.5	27.6	2.8	100.0	1,384	
หญิง	2.5	72.9	23.3	1.3	100.0	2,609	3.3	68.4	26.4	1.9	100.0	1,211	
<b>พื้นที่</b>													
ในเขตเทศบาล	2.6	72.9	22.9	1.6	100.0	2,315	5.1	65.5	25.7	3.6	100.0	1,153	
นอกเขตเทศบาล	1.7	73.1	23.9	1.3	100.0	2,960	2.6	67.9	28.1	1.4	100.0	1,442	
<b>ภาค</b>													
กรุงเทพมหานคร	4.2	75.8	19.6	0.4	100.0	466	8.1	74.1	14.1	3.7	100.0	267	
กลาง	2.8	74.4	21.7	1.0	100.0	1,421	4.3	65.6	28.8	1.3	100.0	735	
เหนือ	2.1	77.1	19.4	1.4	100.0	833	2.1	74.2	19.4	4.3	100.0	418	
ตะวันออกเฉียงเหนือ	1.0	69.2	29.1	0.7	100.0	1,661	2.0	62.5	34.2	1.3	100.0	784	
ใต้	2.0	72.6	21.8	3.7	100.0	892	5.0	65.2	26.3	3.5	100.0	391	
<b>การศึกษาของแม่<sup>0</sup></b>													
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	0.6	58.8	35.1	5.5	100.0	162	1.1	48.8	40.2	9.9	100.0	81	
ประถมศึกษา	1.0	69.8	27.6	1.6	100.0	1,862	3.1	65.8	28.3	2.8	100.0	1,053	
มัธยมศึกษาตอนต้น	2.1	70.5	25.6	1.8	100.0	1,045	1.0	67.5	29.7	1.8	100.0	487	
มัธยมศึกษาตอนปลาย	2.1	76.9	20.0	1.0	100.0	1,034	2.7	68.5	28.3	0.6	100.0	450	
สูงกว่ามัธยมศึกษา	4.0	79.1	16.6	0.3	100.0	1,170	6.5	73.2	19.3	1.0	100.0	498	

ตาราง LN.2.5: อายุเทียบกับเกณฑ์การเข้าเรียน (ต่อ)												
การแจกแจงร้อยละของเด็กที่กำลังเรียนระดับประถมศึกษา และมีมัธยมศึกษาตอนต้น ที่เรียนก่อนเกณฑ์ ตามเกณฑ์ และเกินเกณฑ์จากชั้นปีที่เข้าเรียน 1 ปี และ 2 ปีขึ้นไป ประเทศไทย พ.ศ. 2565												
	ระดับประถมศึกษา						ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น					
	ร้อยละของเด็กตามเกณฑ์การเข้าเรียน:				รวม	จำนวนเด็กที่กำลังเรียนระดับประถมศึกษา	ร้อยละของเด็กตามเกณฑ์การเข้าเรียน:				รวม	จำนวนเด็กที่กำลังเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
	อายุต่ำกว่าเกณฑ์	อายุตามเกณฑ์	อายุเกินเกณฑ์ 1 ปี	อายุเกินเกณฑ์ 2 ปีขึ้นไป <sup>1</sup>			อายุต่ำกว่าเกณฑ์	อายุตามเกณฑ์	อายุเกินเกณฑ์ 1 ปี	อายุเกินเกณฑ์ 2 ปีขึ้นไป <sup>2</sup>		
<b>ชั้นปี</b>												
1 (ประถมศึกษา/มัธยมศึกษาตอนต้น)	2.0	73.0	24.6	0.4	100.0	753	2.2	68.6	26.2	3.0	100.0	864
2 (ประถมศึกษา/มัธยมศึกษาตอนต้น)	1.0	75.6	22.4	0.9	100.0	836	2.8	67.6	27.6	2.0	100.0	882
3 (ประถมศึกษา/มัธยมศึกษาตอนต้น)	1.5	76.7	20.7	1.1	100.0	900	3.2	66.4	28.1	2.3	100.0	822
4 (ประถมศึกษา)	2.3	72.8	22.4	2.5	100.0	996	na	na	na	na	na	na
5 (ประถมศึกษา)	1.8	73.6	22.8	1.9	100.0	975	na	na	na	na	na	na
6 (ประถมศึกษา)	4.0	66.1	28.8	1.1	100.0	813	na	na	na	na	na	na
<b>ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน</b>												
ไทย	2.2	73.5	23.4	0.9	100.0	4,804	3.7	67.5	26.5	2.3	100.0	2,421
ไม่ใช่ไทย	1.1	68.7	24.0	6.2	100.0	470	4.4	57.0	34.7	3.9	100.0	174
<b>กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง</b>												
ยากจนมาก	0.8	68.4	27.8	3.0	100.0	1,098	1.7	57.0	37.5	3.8	100.0	498
ยากจน	1.9	73.1	22.8	2.3	100.0	1,190	3.9	69.6	23.4	3.1	100.0	528
ปานกลาง	3.1	73.4	23.2	0.3	100.0	1,085	2.5	71.8	22.7	2.9	100.0	558
ร่ำรวย	1.5	74.4	23.4	0.6	100.0	977	4.6	67.9	25.5	1.9	100.0	486
ร่ำรวยมาก	3.4	76.5	19.8	0.3	100.0	923	6.0	67.1	26.8	0.1	100.0	525
<sup>1</sup> ตัวชี้วัด MICS LN.10a - อายุเกินเกณฑ์การเข้าเรียน (ระดับประถมศึกษา) <sup>2</sup> ตัวชี้วัด MICS LN.10b - อายุเกินเกณฑ์การเข้าเรียน (ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น)												
<sup>a</sup> ไม่รวม เด็กอายุ 15-17 ปี (ณ วันสัมภาษณ์) ที่ระบุว่าไม่มีผู้ดูแล และผู้ที่อายุ 18 ปีขึ้นไป (ณ วันสัมภาษณ์) ดังนั้น ผลรวมของจำนวนเด็กตามการศึกษาของแม่อาจจะไม่เท่ากับผลรวมทั้งสิ้น na: ไม่เข้าข่าย หมายเหตุ ตัวแปร ‘การศึกษาของแม่’ รหัส ‘ไม่ทราบ/ไม่ระบุ’ ไม่ได้นำเสนอในตาราง เนื่องจากขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนักมีจำนวนน้อย												

ตาราง LN.2.6: การเข้าเรียนของเด็กวัยเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย															
ร้อยละของเด็กวัยมัธยมศึกษาตอนปลายที่กำลังเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือสูงกว่า (อัตราการเข้าเรียนสุทธิที่ปรับแล้ว) ร้อยละของเด็กที่กำลังเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ร้อยละของเด็กที่กำลังเรียนในระดับประถมศึกษา และร้อยละของเด็กที่ไม่ได้เรียน จำแนกตามเพศ ประเทศไทย พ.ศ. 2565															
	ชาย					หญิง					รวม				
	อัตรา การเข้า เรียน สุทธิ (ปรับแล้ว)	ร้อยละของเด็กที่:			จำนวนเด็ก	อัตรา การเข้า เรียน สุทธิ (ปรับแล้ว)	ร้อยละของเด็กที่:			จำนวนเด็ก	อัตรา การเข้า เรียน สุทธิ (ปรับแล้ว) <sup>1</sup>	ร้อยละของเด็กที่:			จำนวนเด็ก
	กำลังเรียน ระดับ มัธยม ศึกษา ตอนต้น	กำลังเรียน ระดับ ประถม ศึกษา	ไม่ได้เรียน <sup>a</sup>	วัยเรียน มัธยมศึกษา ตอนปลาย เมื่อเริ่มปี การศึกษา		กำลังเรียน ระดับ มัธยม ศึกษา ตอนต้น	กำลัง เรียน ประถม ศึกษา	ไม่ได้เรียน <sup>a</sup>	วัยเรียน มัธยมศึกษา ตอนปลาย เมื่อเริ่มปี การศึกษา		กำลังเรียน ระดับ มัธยม ศึกษา ตอนต้น	กำลังเรียน ระดับ ประถม ศึกษา	ไม่ได้ เรียน <sup>2,g</sup>	วัยเรียน มัธยมศึกษา ตอนปลาย เมื่อเริ่มปี การศึกษา	
<b>ยอดรวม</b>	67.3	12.7	0.1	19.9	1,378	81.1	8.3	0.2	10.6	1,302	74.0	10.6	0.1	15.4	2,680
<b>พื้นที่</b>															
ในเขตเทศบาล	67.7	14.6	0.2	17.2	686	82.0	6.0	0.0	12.1	597	74.4	10.6	0.1	14.8	1,283
นอกเขตเทศบาล	66.8	10.8	0.0	22.6	691	80.4	10.3	0.3	9.3	706	73.7	10.6	0.2	15.9	1,397
<b>ภาค</b>															
กรุงเทพมหานคร	74.3	6.4	0.0	19.4	165	91.6	4.4	0.0	4.0	126	81.8	5.6	0.0	12.7	292
กลาง	71.3	12.3	0.2	15.6	401	81.1	7.5	0.0	11.9	356	75.9	10.0	0.1	13.9	756
เหนือ	65.3	13.3	0.0	21.4	215	88.4	6.2	0.0	5.9	193	76.2	9.9	0.0	14.1	408
ตะวันออกเฉียงเหนือ	65.6	13.7	0.0	21.2	419	77.1	11.0	0.5	11.4	406	71.3	12.3	0.3	16.4	825
ใต้	57.9	16.7	0.2	25.4	177	76.1	9.1	0.0	14.8	221	68.0	12.5	0.1	19.5	399
<b>อายุเมื่อเริ่มปีการศึกษา</b>															
15	56.1	30.6	0.1	12.6	480	69.7	22.2	0.2	7.8	446	62.7	26.5	0.2	10.3	926
16	70.3	2.8	0.1	26.9	462	91.0	1.1	0.0	8.0	447	80.5	2.0	0.0	17.6	909
17	76.4	3.6	0.0	20.7	435	82.7	1.1	0.3	16.4	409	79.5	2.4	0.1	18.6	844

ตาราง LN.2.6: การเข้าเรียนของเด็กวัยเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ต่อ)															
ร้อยละของเด็กวัยมัธยมศึกษาตอนปลายที่กำลังเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือสูงกว่า (อัตราการเข้าเรียนสุทธิที่ปรับแล้ว) ร้อยละของเด็กที่กำลังเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ร้อยละของเด็กที่กำลังเรียนในระดับประถมศึกษา และร้อยละของเด็กที่ไม่ได้เรียน จำแนกตามเพศ ประเทศไทย พ.ศ. 2565															
	ชาย					หญิง					รวม				
	อัตรา การเข้า เรียน สุทธิ (ปรับแล้ว)	ร้อยละของเด็กที่:			จำนวนเด็ก	อัตรา การเข้า เรียน สุทธิ (ปรับแล้ว)	ร้อยละของเด็กที่:			จำนวนเด็ก	อัตรา การเข้า เรียน สุทธิ (ปรับแล้ว) <sup>1</sup>	ร้อยละของเด็กที่:			จำนวนเด็ก
	กำลังเรียน ระดับ มัธยม ศึกษา ตอนต้น	กำลังเรียน ระดับ ประถม ศึกษา	ไม่ได้เรียน <sup>ก</sup>	วัยเรียน มัธยมศึกษา ตอนปลาย เมื่อเริ่มปี การศึกษา		กำลังเรียน ระดับ มัธยม ศึกษา ตอนต้น	กำลังเรียน ระดับ ประถม ศึกษา	ไม่ได้เรียน <sup>ก</sup>	วัยเรียน มัธยมศึกษา ตอนปลาย เมื่อเริ่มปี การศึกษา		กำลังเรียน ระดับ มัธยม ศึกษา ตอนต้น	กำลังเรียน ระดับ ประถม ศึกษา	ไม่ได้ เรียน <sup>ก,ข</sup>	วัยเรียน มัธยมศึกษา ตอนปลาย เมื่อเริ่มปี การศึกษา	
<b>การศึกษาของแม่<sup>ข</sup></b>															
ปฐมวัย/อนุบาล/ ไม่มีการศึกษา	54.6	23.0	0.1	22.3	46	82.9	2.8	0.0	15.2	25	64.5	16.0	0.0	19.8	71
ประถมศึกษา	51.0	16.5	0.1	32.4	505	75.6	8.3	0.2	16.1	542	63.8	12.3	0.1	23.9	1,047
มัธยมศึกษาตอนต้น	76.0	7.7	0.0	16.8	235	80.1	17.2	0.0	2.9	196	77.8	12.0	0.0	10.5	431
มัธยมศึกษาตอนปลาย	72.6	15.0	0.3	12.2	235	85.1	9.5	0.0	5.4	199	78.3	12.4	0.1	9.1	434
สูงกว่ามัธยมศึกษา	91.2	8.0	0.0	0.8	228	94.6	5.1	0.0	0.3	184	92.7	6.7	0.0	0.6	412
<b>ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน</b>															
ไทย	69.4	12.6	0.1	17.9	1,290	81.2	8.3	0.2	10.5	1,207	75.1	10.5	0.1	14.3	2,496
ไม่ใช่ไทย	36.4	14.3	0.0	49.7	88	79.6	9.4	0.0	11.3	96	58.9	11.7	0.0	29.7	183
<b>กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง</b>															
ยากจนมาก	50.6	13.5	0.0	35.5	284	61.7	15.6	0.8	21.9	258	55.9	14.5	0.4	29.0	542
ยากจน	57.3	15.3	0.0	27.6	248	83.7	6.7	0.0	9.7	302	71.8	10.5	0.0	17.8	550
ปานกลาง	67.3	14.2	0.4	18.3	268	82.2	8.7	0.0	9.5	230	74.2	11.7	0.2	14.2	498
ร่ำรวย	74.8	7.3	0.0	18.2	282	83.3	7.5	0.0	9.8	254	78.8	7.4	0.0	14.2	536
ร่ำรวยมาก	84.5	13.7	0.0	1.8	296	94.4	3.6	0.0	2.0	257	89.1	9.0	0.0	1.9	554
<sup>1</sup> ตัวชี้วัด MICS LN.5c - อัตราการเข้าเรียนสุทธิตามระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ปรับแล้ว)															
<sup>2</sup> ตัวชี้วัด MICS LN.6c - อัตราของเด็กที่ไม่ได้เข้าถึงระบบการศึกษา (วัยเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย)															
<sup>ก</sup> ร้อยละของเด็กวัยมัธยมศึกษาตอนปลายที่ไม่ได้เรียน หมายถึง เด็กที่ไม่ได้กำลังเรียนในระดับใดเลย															
<sup>ข</sup> ไม่รวม เด็กอายุ 15-17 ปี (ณ วันสัมภาษณ์) ที่ระบุว่าไม่มีผู้ดูแล และผู้ที่อายุ 18 ปี (ณ วันสัมภาษณ์) ดังนั้น ผลรวมของจำนวนเด็กตามการศึกษาของแม่อาจจะไม่เท่ากับผลรวมทั้งสิ้น															
หมายเหตุ ตัวแปร 'การศึกษาของแม่' รหัส 'ไม่ทราบ/ไม่ระบุ' ไม่ได้นำเสนอในตาราง เนื่องจากขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนักมีจำนวนน้อย															

ตาราง LN.2.7: อัตราการเข้าเรียนใหม่แบบหยาบ อัตราการสำเร็จการศึกษา และอัตราการเข้าเรียนต่อ												
อัตราส่วนการเข้าเรียนใหม่แบบหยาบ และอัตราการสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษา อัตราการเข้าเรียนต่อระดับมัธยมศึกษาตอนต้น อัตราส่วนการเข้าเรียนใหม่แบบหยาบ และอัตราการสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และอัตราการสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ประเทศไทย พ.ศ. 2565												
	อัตราส่วนการ เข้าเรียนใหม่ แบบหยาบใน ชั้นปีสุดท้าย ของระดับ ประถมศึกษา <sup>1</sup>	จำนวนเด็ก ในวัยสำเร็จ ระดับ ประถมศึกษา เมื่อเริ่ม ปีการศึกษา	อัตราการ สำเร็จ การศึกษา ระดับประถม ศึกษา <sup>2</sup>	จำนวนเด็ก อายุ 14-16 ปี เมื่อเริ่มปี การศึกษา <sup>1</sup>	อัตราการเข้า เรียนต่อใน ระดับ มัธยมศึกษา ตอนต้น <sup>3</sup>	จำนวนเด็กที่เรียน ชั้นปีสุดท้ายใน ระดับประถมศึกษา เมื่อปีที่แล้ว และ ไม่ได้เรียนซ้ำชั้นในปี การศึกษาปัจจุบัน	อัตราส่วนการเข้า เรียนใหม่แบบ หยาบในชั้นปี สุดท้ายของ ระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น <sup>4</sup>	จำนวนเด็กใน วัยสำเร็จระดับ มัธยมศึกษา ตอนต้น เมื่อเริ่ม ปีการศึกษา	อัตราการสำเร็จ การศึกษา ระดับระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น <sup>5</sup>	จำนวน วัยรุ่น อายุ 17-19 ปี เมื่อเริ่มปี การศึกษา <sup>1</sup>	อัตราการ สำเร็จ การศึกษา ระดับมัธยม ตอนปลาย <sup>6</sup>	จำนวน เยาวชนอายุ 20-22 ปี <sup>1</sup>
<b>ยอดรวม</b>	99.0	821	98.6	2,742	95.2	891	90.7	906	88.7	2,310	69.6	2,142
<b>เพศ</b>												
ชาย	96.9	408	97.7	1,413	95.6	471	93.4	471	85.4	1,238	64.1	1,158
หญิง	101.2	413	99.6	1,329	94.7	421	87.8	435	92.6	1,072	76.0	984
<b>พื้นที่</b>												
ในเขตเทศบาล	93.8	390	99.3	1,270	96.3	399	92.6	380	89.7	1,087	73.8	1,227
นอกเขตเทศบาล	103.8	430	98.1	1,472	94.2	492	89.4	526	87.9	1,223	63.9	915
<b>ภาค</b>												
กรุงเทพมหานคร	94.3	88	100.0	274	95.8	110	83.0	94	93.3	334	79.7	403
กลาง	104.4	186	98.7	796	97.0	234	90.7	269	89.5	664	70.8	718
เหนือ	85.1	133	98.2	412	97.0	130	80.4	146	88.9	355	63.4	249
ตะวันออกเฉียงเหนือ	101.6	267	98.9	822	93.4	295	97.1	244	90.9	647	65.3	463
ใต้	103.2	147	97.4	438	93.3	122	95.2	154	77.6	311	65.1	309
<b>การศึกษาของแม่<sup>1</sup></b>												
ปฐมวัย/อนุบาล/ ไม่มีการศึกษา	68.0	37	93.3	88	98.3	29	54.0	37	(79.6)	20	na	na
ประถมศึกษา	107.6	307	98.1	1,200	93.6	335	96.0	409	88.3	256	na	na
มัธยมศึกษาตอนต้น	103.8	154	99.1	448	94.5	189	82.2	162	93.4	145	na	na
มัธยมศึกษาตอนปลาย	87.7	191	99.6	474	95.4	180	106.3	128	96.8	88	na	na
สูงกว่ามัธยมศึกษา	97.7	132	99.9	478	99.2	157	77.5	168	100.0	101	na	na

ตาราง LN.2.7: อัตราการเข้าเรียนใหม่แบบหยาบ อัตราการสำเร็จการศึกษา และอัตราการเข้าเรียนต่อ (ต่อ)												
อัตราส่วนการเข้าเรียนใหม่แบบหยาบ และอัตราการสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษา อัตราการเข้าเรียนต่อระดับมัธยมศึกษาตอนต้น อัตราส่วนการเข้าเรียนใหม่แบบหยาบ และอัตราการสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และอัตราการสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ประเทศไทย พ.ศ. 2565												
อัตราส่วนการเข้าเรียนใหม่แบบหยาบในชั้นปีสุดท้ายของระดับประถมศึกษา <sup>1</sup>	จำนวนเด็กในวัยสำเร็จระดับ	อัตราการสำเร็จการศึกษา	จำนวนเด็กอายุ 14-16 ปีเมื่อเริ่มปีการศึกษา <sup>1</sup>	อัตราการเข้าเรียนต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น <sup>3</sup>	จำนวนเด็กที่เรียนชั้นปีสุดท้ายในระดับประถมศึกษาเมื่อปีที่แล้วและไม่ได้เรียนซ้ำชั้นในปีการศึกษาปัจจุบัน	อัตราส่วนการเข้าเรียนใหม่แบบหยาบในชั้นปีมัธยมศึกษาตอนต้น <sup>5</sup>	จำนวนเด็กในวัยสำเร็จระดับมัธยมศึกษาตอนต้นเมื่อเริ่มปีการศึกษา <sup>1</sup>	อัตราการสำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย <sup>6</sup>	จำนวนวัยรุ่นอายุ 17-19 ปีเมื่อเริ่มปีการศึกษา <sup>1</sup>	อัตราการสำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย <sup>6</sup>	จำนวนเยาวชนอายุ 20-22 ปี <sup>1</sup>	
<b>ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน</b>												
ไทย	99.8	748	99.2	2,566	95.1	824	91.4	847	90.0	2,136	73.4	1,954
ไม่ใช่ไทย	91.4	73	90.5	176	96.1	67	80.6	59	73.6	174	29.7	188
<b>กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง</b>												
ยากจนมาก	99.5	179	96.7	582	93.9	181	82.1	186	77.6	442	41.6	415
ยากจน	99.1	194	98.2	564	90.8	186	93.9	192	86.0	516	62.3	515
ปานกลาง	110.3	154	98.9	501	98.3	187	90.5	179	90.5	490	73.8	449
ร่ำรวย	97.4	147	99.5	551	95.7	167	96.3	169	90.4	392	77.5	367
ร่ำรวยมาก	88.4	147	100.0	545	97.2	171	91.3	180	99.1	469	96.3	396
<sup>1</sup> ตัวชี้วัด MICS LN.7a - อัตราส่วนการเข้าเรียนใหม่แบบหยาบของผู้เรียนที่มีอายุตามเกณฑ์เข้าเรียนในชั้นปีสุดท้าย (ระดับประถมศึกษา) <sup>2</sup> ตัวชี้วัด MICS LN.8a - อัตราการสำเร็จการศึกษา (ระดับประถมศึกษา); ตัวชี้วัด SDG 4.1.2 <sup>3</sup> ตัวชี้วัด MICS LN.9 - อัตราการเข้าเรียนต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น <sup>4</sup> ตัวชี้วัด MICS LN.7b - อัตราส่วนการเข้าเรียนใหม่แบบหยาบของผู้เรียนที่มีอายุตามเกณฑ์เข้าเรียนในชั้นปีสุดท้าย (ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น) <sup>5</sup> ตัวชี้วัด MICS LN.8b - อัตราการสำเร็จการศึกษา (ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น); ตัวชี้วัด SDG 4.1.2 <sup>6</sup> ตัวชี้วัด MICS LN.8c - อัตราการสำเร็จการศึกษา (ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย); ตัวชี้วัด SDG 4.1.2 <sup>1</sup> จำนวนเด็กที่มีอายุสูงกว่าเกณฑ์เข้าเรียนในชั้นปีสุดท้าย 3-5 ปี (ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย ตามลำดับ) <sup>2</sup> ไม่รวม เด็กอายุ 15-17 ปี (ณ วันสัมภาษณ์) ที่ระบุว่าไม่มีผู้ดูแล และผู้ที่อายุ 18 ปีขึ้นไป (ณ วันสัมภาษณ์) ดังนั้น ผลรวมของจำนวนเด็กตามการศึกษาของแม่อาจจะไม่เท่ากับผลรวมทั้งสิ้น na: ไม่เข้าข่าย ( ) ตัวเลขที่คำนวณมาจากค่าสังเกตที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนัก 25-49 ค่าสังเกต หมายเหตุ ตัวแปร ‘การศึกษาของแม่’ รหัส ‘ไม่ทราบ/ไม่ระบุ’ ไม่ได้นำเสนอในตาราง เนื่องจากขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนักมีจำนวนน้อย												

ตาราง LN.2.8: ดัชนีความเท่าเทียม

อัตราส่วนของอัตราการเข้าเรียนสุทธิที่ปรับแล้วของเด็กหญิงต่อเด็กชายในระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย และดัชนีความเท่าเทียมเพิ่มเติม ประเทศไทย พ.ศ. 2565

	ระดับประถมศึกษา				ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น				ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย			
	อัตรา	อัตรา	อัตรา	ดัชนี	อัตรา	อัตรา	อัตรา	ดัชนี	อัตรา	อัตรา	อัตรา	ดัชนี
	การเข้าเรียน	การเข้าเรียน	การเข้าเรียน	ความเท่าเทียม	การเข้าเรียน	การเข้าเรียน	การเข้าเรียน	ความเท่าเทียม	การเข้าเรียน	การเข้าเรียน	การเข้าเรียน	ความเท่าเทียม
	ระดับประถม	ระดับประถม	ระดับประถม	ทางเพศ (GPI)	ระดับมัธยม	ระดับมัธยม	ระดับมัธยม	ทางเพศ (GPI)	ระดับมัธยม	ระดับมัธยม	ระดับมัธยม	ทางเพศ (GPI)
	ศึกษาสุทธิที่	ศึกษาสุทธิที่	ศึกษาสุทธิที่	ระดับ	ศึกษาตอนต้น	ศึกษาตอนต้น	ศึกษาตอนต้น	ระดับ	ศึกษาตอน	ศึกษาตอน	ศึกษาตอน	ระดับ
	ปรับแล้ว	ปรับแล้ว	ปรับแล้ว	ประถมศึกษา <sup>3</sup>	สุทธิที่ปรับแล้ว	สุทธิที่ปรับแล้ว	สุทธิที่ปรับแล้ว	มัธยมศึกษา	ปลายสุทธิที่	ปลายสุทธิที่	ปลายสุทธิที่	มัธยมศึกษา
	(NAR) ของ	(NAR) ของ	(NAR),		(NAR) ของ	(NAR) ของ	(NAR),	ตอนต้น <sup>3</sup>	ปรับแล้ว	ปรับแล้ว	ปรับแล้ว	ตอนปลาย <sup>3</sup>
	เด็กหญิง	เด็กชาย	รวม <sup>1,2</sup>		เด็กหญิง	เด็กชาย	รวม <sup>1,2</sup>		เด็กหญิง	เด็กชาย	รวม <sup>1,2</sup>	
<b>ยอดรวม<sup>3</sup></b>	<b>93.4</b>	<b>93.5</b>	<b>93.5</b>	<b>1.00</b>	<b>86.3</b>	<b>83.5</b>	<b>84.9</b>	<b>1.03</b>	<b>81.1</b>	<b>67.3</b>	<b>74.0</b>	<b>1.21</b>
<b>พื้นที่</b>												
ในเขตเทศบาล	94.4	94.2	94.3	1.00	89.1	83.0	86.0	1.07	82.0	67.7	74.4	1.21
นอกเขตเทศบาล	92.6	92.9	92.8	1.00	84.1	83.9	84.0	1.00	80.4	66.8	73.7	1.20
<b>ภาค</b>												
กรุงเทพมหานคร	94.3	96.7	95.5	0.98	94.9	87.6	91.0	1.08	91.6	74.3	81.8	1.23
กลาง	95.3	94.8	95.0	1.01	90.7	82.9	86.4	1.09	81.1	71.3	75.9	1.14
เหนือ	93.6	95.9	94.7	0.98	88.3	88.6	88.5	1.00	88.4	65.3	76.2	1.35
ตะวันออกเฉียงเหนือ	91.1	90.7	90.9	1.00	80.2	83.5	82.0	0.96	77.1	65.6	71.3	1.18
ใต้	94.2	92.8	93.5	1.01	82.8	77.0	80.1	1.08	76.1	57.9	68.0	1.31
<b>การศึกษาของแม่<sup>0</sup></b>												
ปฐมวัย/อนุบาล/ ไม่มีการศึกษา	83.1	83.6	83.4	0.99	77.9	74.0	75.9	1.05	82.9	54.6	64.5	1.52
ประถมศึกษา	90.6	92.0	91.4	0.98	82.7	80.8	81.7	1.02	75.6	51.0	63.8	1.48
มัธยมศึกษาตอนต้น	95.3	94.0	94.7	1.01	86.8	76.5	81.4	1.13	80.1	76.0	77.8	1.05
มัธยมศึกษาตอนปลาย	96.1	96.2	96.2	1.00	88.6	89.4	89.0	0.99	85.1	72.6	78.3	1.17
สูงกว่ามัธยมศึกษา	95.4	94.3	94.9	1.01	94.7	92.9	93.7	1.02	94.6	91.2	92.7	1.04



ตาราง LN.2.8: ดัชนีความเท่าเทียม (ต่อ)												
อัตราส่วนของอัตราการเข้าเรียนสุทธิที่ปรับแล้วของเด็กหญิงต่อเด็กชายในระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย และดัชนีความเท่าเทียมเพิ่มเติม ประเทศไทย พ.ศ. 2565												
	ระดับประถมศึกษา				ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น				ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย			
	อัตรา	อัตรา	อัตรา	ดัชนี	อัตรา	อัตรา	อัตรา	ดัชนี	อัตรา	อัตรา	อัตรา	ดัชนี
	การเข้าเรียน ระดับประถม ศึกษาสุทธิที่ ปรับแล้ว (NAR) ของ เด็กหญิง	การเข้าเรียน ระดับประถม ศึกษาสุทธิที่ ปรับแล้ว (NAR) ของ เด็กชาย	การเข้าเรียน ระดับประถม ศึกษาสุทธิที่ ปรับแล้ว (NAR), รวม <sup>1,2</sup>	ความเท่าเทียม ทางเพศ (GPI) ระดับ ประถมศึกษา <sup>3</sup>	การเข้าเรียน ระดับมัธยม ศึกษาตอนต้น สุทธิที่ปรับแล้ว (NAR) ของ เด็กหญิง	การเข้าเรียน ระดับมัธยม ศึกษาตอนต้น สุทธิที่ปรับแล้ว (NAR) ของ เด็กชาย	การเข้าเรียน ระดับมัธยม ศึกษาตอนต้น สุทธิที่ปรับแล้ว (NAR), รวม <sup>1,2</sup>	ความเท่าเทียม ทางเพศ (GPI) ระดับ มัธยมศึกษา ตอนต้น <sup>3</sup>	การเข้าเรียน ระดับมัธยม ศึกษาตอน ปลายสุทธิที่ ปรับแล้ว (NAR) ของ เด็กหญิง	การเข้าเรียน ระดับมัธยม ศึกษาตอน ปลายสุทธิที่ ปรับแล้ว (NAR) ของ เด็กชาย	การเข้าเรียน ระดับมัธยม ศึกษาตอนปลาย สุทธิที่ปรับแล้ว (NAR), รวม <sup>1,2</sup>	ความเท่า เทียมทางเพศ (GPI) ระดับ มัธยมศึกษา ตอนปลาย <sup>3</sup>
<b>ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน</b>												
ไทย	93.6	93.6	93.6	1.00	87.8	83.7	85.6	1.05	81.2	69.4	75.1	1.17
ไม่ใช่ไทย	91.6	92.2	91.9	0.99	72.3	80.6	75.6	0.90	79.6	36.4	58.9	2.19
<b>กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง</b>												
ยากจนมาก	91.7	92.0	91.8	1.00	76.2	75.2	75.7	1.01	61.7	50.6	55.9	1.22
ยากจน	92.4	93.0	92.8	0.99	86.7	73.4	80.0	1.18	83.7	57.3	71.8	1.46
ปานกลาง	94.6	96.1	95.3	0.98	88.2	88.4	88.3	1.00	82.2	67.3	74.2	1.22
ร่ำรวย	91.8	91.2	91.5	1.01	86.8	90.0	88.8	0.96	83.3	74.8	78.8	1.11
ร่ำรวยมาก	96.6	96.0	96.3	1.01	94.4	90.6	92.4	1.04	94.4	84.5	89.1	1.12
<b>ดัชนีความเท่าเทียม</b>												
ความมั่งคั่ง												
ยากจนมาก/ร่ำรวยมาก <sup>1</sup>	0.95	0.96	0.95	na	0.81	0.83	0.82	na	0.65	0.60	0.63	na
พื้นที่												
นอกเขตเทศบาล/ในเขต เทศบาล <sup>2</sup>	0.98	0.99	0.98	na	0.94	1.01	0.98	na	0.98	0.99	0.99	na
<sup>1</sup> ตัวชี้วัด MICS LN.11b - ดัชนีความเท่าเทียม ระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย (ความมั่งคั่ง); ตัวชี้วัด SDG 4.5.1 <sup>2</sup> ตัวชี้วัด MICS LN.11c - ดัชนีความเท่าเทียม ระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย (พื้นที่); ตัวชี้วัด SDG 4.5.1 <sup>3</sup> ตัวชี้วัด MICS LN.11a - ดัชนีความเท่าเทียม ระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย (เพศ); ตัวชี้วัด SDG 4.5.1 <sup>n</sup> ไม่รวม เด็กอายุ 15-17 ปี (ณ วันสัมภาษณ์) ที่ระบุว่าไม่มีผู้ดูแล และผู้ที่อายุ 18 ปีขึ้นไป (ณ วันสัมภาษณ์) ดังนั้น ผลรวมของจำนวนเด็กตามการศึกษาของแม่อาจจะไม่เท่ากับผลรวมทั้งสิ้น na: ไม่เข้าข่าย หมายเหตุ ตัวแปร ‘การศึกษาของแม่’ รหัส ‘ไม่ทราบ/ไม่ระบุ’ ไม่ได้นำเสนอในตาราง เนื่องจากขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนักมีจำนวนน้อย												

### 7.3 การมีส่วนร่วมของพ่อแม่/ผู้ปกครอง

เป็นที่ยอมรับกันอย่างกว้างขวางว่าการมีส่วนร่วมของพ่อแม่/ผู้ปกครองในการศึกษาของบุตรหลานส่งผลดีต่อประสิทธิภาพในการเรียนของเด็ก อาทิ กิจกรรมการอ่านที่บ้านมีอิทธิพลเชิงบวกอย่างมีนัยสำคัญต่อผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่าน ความเข้าใจด้านภาษา และทักษะการใช้ภาษา<sup>11</sup> นอกจากนี้ ผลจากงานวิจัยพบว่าการมีส่วนร่วมของพ่อแม่ในด้านการฝึกการอ่านของเด็กเป็นการทำนายระยะยาวเชิงบวกของความสำเร็จทางการศึกษาในระยะต่อมา<sup>12</sup>

นอกเหนือจากกิจกรรมการเรียนรู้ที่บ้านแล้ว การมีส่วนร่วมของพ่อแม่ในกิจกรรมของโรงเรียน (เช่น มีส่วนร่วมหรือเข้าร่วมงานประชุมของโรงเรียน คุยกับคุณครู และเป็นอาสาสมัครของโรงเรียน) ยังส่งผลดีต่อการเรียนของเด็กนักเรียน<sup>13</sup> จากการศึกษาวิจัยพบว่า สำหรับเด็กอายุในวัยเรียนระดับประถมศึกษา การมีส่วนร่วมของพ่อแม่ในกิจกรรมของโรงเรียนเป็นปัจจัยที่มีผลกระทบสูงกว่าปัจจัยด้านคุณภาพของโรงเรียนที่แตกต่างกัน โดยไม่คำนึงถึงระดับชั้นทางสังคมหรือกลุ่มชาติพันธุ์<sup>14</sup>

ชุดคำถามการมีส่วนร่วมของพ่อแม่ในแบบสอบถามสำหรับเด็กอายุ 5-14 ปี ได้รับการพัฒนาและทดสอบก่อนที่จะบรรจุใน MICS6 รายละเอียดของการดำเนินการดังกล่าวปรากฏในเอกสารระเบียบวิธีของ MICS หมายเลข 5 (MICS Methodological Papers Paper No. 5)<sup>15</sup>

ตาราง LN.3.1 นำเสนอร้อยละของเด็กอายุ 7-14 ปี ที่มีสมาชิกในครัวเรือนซึ่งเป็นผู้ใหญ่ได้รับสมุดรายงานผลการเรียนของนักเรียน และการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการโรงเรียนและกิจกรรมของโรงเรียนในรอบปีที่ผ่านมา รวมทั้งพูดคุยกับคุณครูเกี่ยวกับการเรียนและพฤติกรรมของเด็ก

ตาราง LN.3.2 นำเสนอสาเหตุที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนซึ่งทำให้เด็กไม่สามารถเข้าเรียนได้ คือ คุณครูไม่มาสอน

ส่วนสุดท้าย ตาราง LN.3.3 แสดงสภาพแวดล้อมในการเรียนรู้ที่บ้าน ได้แก่ ร้อยละของเด็กที่มีหนังสือสำหรับอ่านอย่างน้อย 3 เล่ม ร้อยละของเด็กที่มีการบ้าน ร้อยละของเด็กที่คุณครูสอนด้วยภาษาเดียวกับที่เด็กใช้พูดที่บ้าน และร้อยละของเด็กที่มีคนช่วยสอนการบ้าน

<sup>11</sup> Gest, D. et al. "Shared Book Reading and Children's Language Comprehension Skills: The Moderating Role of Parental Discipline Practices." *Early Childhood Research Quarterly*19, no. 2 (2004): 319-36. doi:10.1016/j.ecresq.2004.04.007.

<sup>12</sup> Fluori, E. and A. Buchanan. "Early Father's and Mother's Involvement and Child's Later Educational Outcomes." *Educational Psychology*74, no. 2 (2004): 141-53. doi:10.1348/000709904773839806.

<sup>13</sup> Pomerantz, M., E. Moorman and S. Litwack. "The How, Whom, and Why of Parents' Involvement in Children's Academic Lives: More Is Not Always Better." *Review of Educational Research*77, no. 3 (2007): 373-410. doi:10.3102/003465430305567.

<sup>14</sup> Desforjes, C. and A. Abouchaar. *The Impact of Parental Involvement, Parental Support and Family Education on Pupil Achievements and Adjustment: A Literature Review*. Research report. Nottingham: Queen's Printer, 2003. [https://www.nationalnumeracy.org.uk/sites/default/files/the\\_impact\\_of\\_parental\\_involvement.pdf](https://www.nationalnumeracy.org.uk/sites/default/files/the_impact_of_parental_involvement.pdf).

<sup>15</sup> Hattori, H., M. Cardoso and B. Ledoux. *Collecting data on foundational learning skills and parental involvement in education*. MICS Methodological Papers. New York: UNICEF, 2017. <http://mics.unicef.org/files?job=W1siZiZlsljwMTcvMDYvMTUvMTYvMjcwMDAvNzIxL01JQ1NftWV0aG9kb2xvZ2ljYWxfUGFwZXJfNS5wZGYiXV0&sha=39f5c31d8b91df26>.

ตาราง LN.3.1: การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในโรงเรียน											
ร้อยละของเด็กอายุ 7-14 ปี ที่กำลังเรียน และร้อยละของเด็กที่มีสมาชิกในครัวเรือนซึ่งเป็นผู้ใหญ่ได้รับสมุดรายงานผลการเรียนของเด็ก และการมีส่วนร่วมของผู้ใหญ่ในการบริหารจัดการโรงเรียนและกิจกรรมของโรงเรียนในรอบปีที่ผ่านมา ประเทศไทย พ.ศ. 2565											
	ร้อยละ ของเด็กที่ กำลัง เรียน <sup>1</sup>	จำนวนเด็ก อายุ 7-14 ปี	ร้อยละของเด็กที่มี สมาชิกในครัวเรือน ซึ่งเป็นผู้ใหญ่ ได้รับ สมุดรายงานผลการ เรียนของเด็ก ในรอบปีที่ผ่านมา <sup>1</sup>	การมีส่วนร่วมของผู้ใหญ่ในการจัดการโรงเรียน ในรอบปีที่ผ่านมา			การมีส่วนร่วมของผู้ใหญ่ในกิจกรรมของโรงเรียน ในรอบปีที่ผ่านมา				จำนวนเด็ก อายุ 7-14 ปี ที่กำลังเรียน <sup>1</sup>
				โรงเรียนของเด็ก มีคณะกรรมการ ที่เปิดให้พ่อแม่ เข้าร่วมได้ <sup>2</sup>	เข้าร่วมการ ประชุมที่ คณะกรรมการ จัดขึ้น <sup>3</sup>	ที่ประชุมมีการหารือ ประเด็นด้านการศึกษา ที่สำคัญ/งบประมาณ ของโรงเรียน <sup>4</sup>	เข้าร่วมงาน กิจกรรมของ โรงเรียนหรือ งานกีฬา <sup>5</sup>	พูดคุยกับ คุณครู เกี่ยวกับการ เรียนของเด็ก <sup>5</sup>	พูดคุยกับคุณครู เกี่ยวกับ พฤติกรรม ของเด็ก <sup>6</sup>	พูดคุยกับคุณครูเกี่ยวกับ การจัดการเรียนการสอน ของเด็กในช่วงการแพร่ ระบาดของโรคโควิด-19	
<b>ยอดรวม</b>	<b>95.5</b>	<b>11,320</b>	<b>93.2</b>	<b>78.6</b>	<b>59.4</b>	<b>54.4</b>	<b>46.5</b>	<b>79.4</b>	<b>76.2</b>	<b>80.4</b>	<b>10,667</b>
<b>เพศ</b>											
ชาย	94.6	5,819	92.6	77.5	56.0	52.1	46.0	77.8	75.5	79.4	5,449
หญิง	96.4	5,500	93.8	79.8	63.0	56.8	47.1	81.0	76.9	81.5	5,218
<b>พื้นที่</b>											
ในเขตเทศบาล	96.6	4,854	95.4	78.5	59.2	54.0	37.8	82.4	78.6	83.9	4,626
นอกเขตเทศบาล	94.7	6,465	91.5	78.7	59.6	54.7	53.2	77.1	74.3	77.8	6,040
<b>ภาค</b>											
กรุงเทพมหานคร	96.8	1,013	97.3	79.1	61.8	57.4	13.9	87.2	80.4	90.4	968
กลาง	96.8	2,994	92.6	71.4	52.4	44.5	27.1	76.4	72.8	78.2	2,860
เหนือ	96.7	1,810	94.9	85.1	68.0	64.4	51.6	87.4	85.9	85.8	1,746
ตะวันออกเฉียงเหนือ	93.6	3,620	90.2	81.3	55.6	51.2	60.8	76.0	74.7	75.2	3,341
ใต้	95.2	1,882	95.6	78.6	68.3	65.1	64.2	78.3	72.4	83.2	1,752
<b>อายุเมื่อเริ่มปีการศึกษา</b>											
6 <sup>1</sup>	95.3	311	87.2	84.2	70.7	64.1	51.9	83.4	83.0	83.7	294
7	95.4	1,418	90.9	79.5	61.1	56.0	53.4	77.9	75.2	78.5	1,331
8	97.0	1,485	94.7	77.5	57.1	53.7	45.8	78.5	77.9	80.8	1,431
9	97.4	1,441	94.4	80.0	62.1	56.0	44.3	79.9	79.1	81.6	1,379
10	94.2	1,581	92.7	74.8	55.3	52.4	46.6	80.1	74.0	81.5	1,471
11	97.0	1,271	94.6	78.6	57.6	49.0	48.5	78.6	76.5	83.0	1,217
12	94.1	1,425	93.4	80.3	59.0	53.1	42.3	77.3	70.6	76.8	1,335
13	95.6	1,360	93.3	74.9	55.2	50.6	43.5	78.8	74.9	78.2	1,272
14	92.9	1,027	92.1	84.1	68.5	65.1	47.1	84.4	81.0	83.1	938

ตาราง LN.3.1: การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในโรงเรียน (ต่อ)											
ร้อยละของเด็กอายุ 7-14 ปี ที่กำลังเรียน และร้อยละของเด็กที่มีสมาชิกในครัวเรือนซึ่งเป็นผู้ใหญ่ได้รับสมุดรายงานผลการเรียนของเด็ก และการมีส่วนร่วมของผู้ใหญ่ในการบริหารจัดการโรงเรียนและกิจกรรมของโรงเรียนในรอบปีที่ผ่านมา ประเทศไทย พ.ศ. 2565											
	ร้อยละของเด็กที่กำลังเรียน <sup>1</sup>	จำนวนเด็กอายุ 7-14 ปี	ร้อยละของเด็กที่มีสมาชิกในครัวเรือน ซึ่งเป็นผู้ใหญ่ ได้รับสมุดรายงานผลการเรียนของเด็กในรอบปีที่ผ่านมา <sup>1</sup>	การมีส่วนร่วมของผู้ใหญ่ในการจัดการโรงเรียนในรอบปีที่ผ่านมา			การมีส่วนร่วมของผู้ใหญ่ในกิจกรรมของโรงเรียนในรอบปีที่ผ่านมา				จำนวนเด็กอายุ 7-14 ปีที่กำลังเรียน <sup>1</sup>
				โรงเรียนของเด็กที่มีคณะกรรมการที่เปิดให้พ่อแม่เข้าร่วมได้ <sup>2</sup>	เข้าร่วมการประชุมที่คณะกรรมการจัดขึ้น <sup>3</sup>	ที่ประชุมมีการหารือประเด็นด้านการศึกษาที่สำคัญ/งบประมาณของโรงเรียน <sup>4</sup>	เข้าร่วมงานกิจกรรมของโรงเรียนหรืองานกีฬา <sup>5</sup>	พูดคุยกับคุณครูเกี่ยวกับกิจกรรมของเด็ก <sup>5</sup>	พูดคุยกับคุณครูเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนของเด็กในช่วงการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 <sup>6</sup>	พูดคุยกับคุณครูเกี่ยวกับจัดการเรียนการสอนของเด็กในช่วงการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 <sup>6</sup>	
<b>การเข้าเรียน<sup>1</sup></b>											
ปฐมวัย/อนุบาล	(*)	10	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	10
ประถมศึกษา	100.0	7,557	93.0	78.4	59.2	53.9	47.8	79.1	76.4	80.9	7,463
มัธยมศึกษาตอนต้น	100.0	3,211	93.9	79.6	60.1	55.7	43.4	80.4	76.0	79.8	3,161
มัธยมศึกษาตอนปลาย	(*)	33	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	33
อยู่นอกระบบการศึกษา	0.0	509	na	na	na	na	na	na	na	na	na
<b>การศึกษาของแม่</b>											
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	90.7	368	88.8	80.5	59.0	53.6	42.0	71.3	68.2	74.3	330
ประถมศึกษา	94.3	4,186	91.6	77.0	54.4	49.7	48.0	74.5	72.4	74.5	3,882
มัธยมศึกษาตอนต้น	95.5	2,307	94.5	78.3	60.2	53.3	44.5	81.5	78.8	81.6	2,174
มัธยมศึกษาตอนปลาย	96.5	2,111	92.2	76.8	59.6	55.7	46.1	81.1	78.0	85.2	2,021
สูงกว่ามัธยมศึกษา	97.6	2,346	96.0	83.1	67.3	62.5	47.2	85.2	79.6	86.1	2,259
<b>ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน</b>											
ไทย	95.5	10,382	93.0	78.9	58.9	53.9	44.1	79.9	77.0	80.7	9,790
ไม่ใช่ไทย	95.0	938	95.2	75.5	65.5	59.6	74.4	73.8	67.1	77.4	877

ตาราง LN.3.1: การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในโรงเรียน (ต่อ)											
ร้อยละของเด็กอายุ 7-14 ปี ที่กำลังเรียน และร้อยละของเด็กที่มีสมาชิกในครัวเรือนซึ่งเป็นผู้ใหญ่ได้รับสมุดรายงานผลการเรียนของเด็ก และการมีส่วนร่วมของผู้ใหญ่ในการบริหารจัดการโรงเรียนและกิจกรรมของโรงเรียนในรอบปีที่ผ่านมา ประเทศไทย พ.ศ. 2565											
	ร้อยละของเด็กที่กำลังเรียน <sup>1</sup>	จำนวนเด็กอายุ 7-14 ปี	ร้อยละของเด็กที่มีสมาชิกในครัวเรือน ซึ่งเป็นผู้ใหญ่ ได้รับสมุดรายงานผลการเรียนของเด็กในรอบปีที่ผ่านมา <sup>1</sup>	การมีส่วนร่วมของผู้ใหญ่ในการจัดการโรงเรียนในรอบปีที่ผ่านมา			การมีส่วนร่วมของผู้ใหญ่ในกิจกรรมของโรงเรียนในรอบปีที่ผ่านมา				จำนวนเด็กอายุ 7-14 ปีที่กำลังเรียน <sup>1</sup>
				โรงเรียนของเด็กที่มีคณะกรรมการที่เปิดให้พ่อแม่เข้าร่วมได้ <sup>2</sup>	เข้าร่วมการมีคณะกรรมการที่ประชุมที่จัดขึ้น <sup>3</sup>	ที่ประชุมมีการหารือประเด็นด้านการศึกษาที่สำคัญ/งบประมาณของโรงเรียน <sup>4</sup>	เข้าร่วมงานกิจกรรมของโรงเรียนหรืองานกีฬา <sup>5</sup>	พูดคุยกับคุณครูเกี่ยวกับพฤติกรรมของเด็ก <sup>6</sup>	พูดคุยกับคุณครูเกี่ยวกับจัดการเรียนการสอนของเด็กในช่วงการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19		
<b>กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง</b>											
ยากจนมาก	93.3	2,350	87.7	75.8	49.4	45.7	53.8	70.6	69.3	69.9	2,171
ยากจน	93.8	2,486	93.4	81.4	62.2	56.7	49.0	76.8	75.1	80.3	2,291
ปานกลาง	96.9	2,346	93.6	75.3	58.2	53.4	43.3	82.8	78.8	82.0	2,232
ร่ำรวย	95.3	2,107	96.6	77.9	60.5	54.1	43.9	81.3	78.9	84.2	1,990
ร่ำรวยมาก	98.6	2,031	94.9	82.9	67.6	62.8	42.0	86.1	79.1	86.5	1,983
<sup>1</sup> ตัวชี้วัด MICS LN.12 - การมีข้อมูลผลการเรียนของเด็ก <sup>2</sup> ตัวชี้วัด MICS LN.13 - โอกาสในการมีส่วนร่วมบริหารจัดการโรงเรียน <sup>3</sup> ตัวชี้วัด MICS LN.14: การมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการโรงเรียน <sup>4</sup> ตัวชี้วัด MICS LN.15 - การมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ <sup>5</sup> ตัวชี้วัด MICS LN.16 - การพูดคุยกับคุณครูเกี่ยวกับการเรียนของเด็ก <sup>6</sup> ตัวชี้วัดประเทศไทย LN.S1 - การพูดคุยกับคุณครูเกี่ยวกับพฤติกรรมของเด็ก <sup>1</sup> คำถามในตอนการมีส่วนร่วมของพ่อแม่/ผู้ปกครองและทักษะการเรียนรู้ขั้นพื้นฐานนั้น พิจารณาผู้ที่เข้าข่ายจากอายุ ณ เวลาที่สัมภาษณ์ (อายุ 7-14 ปี) แต่การจำแนกอายุในตารางนี้ นำเสนอเด็กที่มีอายุ 6 ปี เมื่อเริ่มต้นปีการศึกษา <sup>2</sup> การเข้าเรียนในที่นี้ไม่สามารถเปรียบเทียบได้โดยตรงกับอัตราการเข้าเรียนสุทธิในตารางก่อนหน้านี้ ซึ่งใช้ข้อมูลเด็กที่เป็นตัวอย่างทุกคน แต่ในตารางนี้และตารางถัดจากนี้จะแสดงผลการสำรวจเรื่องการมีส่วนร่วมของพ่อแม่และทักษะการเรียนรู้ขั้นพื้นฐาน ซึ่งสอบถามข้อมูลจากแม่ของเด็กอายุ 7-14 ปี ที่ถูกสุ่มมา 1 คนต่อครัวเรือนเท่านั้น <sup>3</sup> ไม่รวม ผู้ที่เรียนระบบ กศน. และจัดการศึกษาโดยครอบครัว (home school) na: ไม่เข้าข่าย (*) ไม่สามารถนำเสนอได้ เนื่องจากขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนักน้อยกว่า 25 คำสังเกต หมายเหตุ ตัวแปร 'การศึกษาของแม่' รหัส 'ไม่ทราบ/ไม่ระบุ' ไม่ได้นำเสนอในตาราง เนื่องจากขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนักมีจำนวนน้อย											

ตาราง LN.3.2: การไม่สามารถเข้าเรียนได้เนื่องจากคุณครูไม่มาสอน				
ร้อยละของเด็กอายุ 7-14 ปี ที่ไม่สามารถเข้าเรียนได้เนื่องจากคุณครูไม่มาสอน และร้อยละของสมาชิกในครัวเรือนซึ่งเป็นผู้ใหญ่ได้ติดต่อเจ้าหน้าที่ของโรงเรียนหรือคณะกรรมการโรงเรียนเนื่องจากคุณครูไม่มาสอน ประเทศไทย พ.ศ. 2565				
	ร้อยละของเด็กที่ไม่สามารถเข้าเรียนได้ในรอบปีที่ผ่านมาเนื่องจากคุณครูไม่มาสอน	จำนวนเด็กอายุ 7-14 ปีที่กำลังเรียน	ร้อยละของสมาชิกในครัวเรือนที่ผู้ใหญ่ได้ติดต่อเจ้าหน้าที่หรือคณะกรรมการโรงเรียนเนื่องจากคุณครูไม่มาสอน <sup>1</sup>	จำนวนเด็กอายุ 7-14 ปีที่ไม่สามารถเข้าเรียนได้ในรอบปีที่ผ่านมาเนื่องจากคุณครูไม่มาสอน
<b>ยอดรวม<sup>1</sup></b>	<b>11.3</b>	<b>10,667</b>	<b>59.7</b>	<b>1,206</b>
<b>เพศ</b>				
ชาย	12.2	5,449	60.3	664
หญิง	10.4	5,218	59.0	542
<b>พื้นที่</b>				
ในเขตเทศบาล	10.7	4,626	61.7	497
นอกเขตเทศบาล	11.7	6,040	58.3	709
<b>ภาค</b>				
กรุงเทพมหานคร	11.8	968	54.5	114
กลาง	11.4	2,860	66.2	327
เหนือ	7.1	1,746	55.0	123
ตะวันออกเฉียงเหนือ	11.9	3,341	54.6	396
ใต้	14.1	1,752	64.1	247
<b>อายุเมื่อเริ่มปีการศึกษา</b>				
6 <sup>ข</sup>	10.9	294	(74.1)	32
7	12.5	1,331	66.7	166
8	11.8	1,431	70.0	168
9	9.5	1,379	71.7	131
10	8.8	1,471	47.0	130
11	11.9	1,217	54.5	145
12	13.8	1,335	53.3	184
13	8.2	1,272	42.9	104
14	15.5	938	62.4	145

ตาราง LN.3.2: การไม่สามารถเข้าเรียนได้เนื่องจากคุณครูไม่มาสอน (ต่อ)				
ร้อยละของเด็กอายุ 7-14 ปี ที่ไม่สามารถเข้าเรียนได้เนื่องจากคุณครูไม่มาสอน และร้อยละของสมาชิกในครัวเรือนซึ่งเป็นผู้ใหญ่ได้ติดต่อเจ้าหน้าที่ของโรงเรียนหรือคณะกรรมการโรงเรียนเนื่องจากคุณครูไม่มาสอน ประเทศไทย พ.ศ. 2565				
	ร้อยละของเด็กที่ไม่สามารถเข้าเรียนได้ในรอบปีที่ผ่านมาเนื่องจากคุณครูไม่มาสอน	จำนวนเด็กอายุ 7-14 ปีที่กำลังเรียน	ร้อยละของสมาชิกในครัวเรือนที่ผู้ใหญ่ได้ติดต่อเจ้าหน้าที่หรือคณะกรรมการโรงเรียนเนื่องจากคุณครูไม่มาสอน <sup>1</sup>	จำนวนเด็กอายุ 7-14 ปีที่ไม่สามารถเข้าเรียนได้ในรอบปีที่ผ่านมาเนื่องจากคุณครูไม่มาสอน
<b>การเข้าเรียน</b>				
ปฐมวัย/อนุบาล	(*)	10	–	0
ประถมศึกษา	10.9	7,463	64.1	813
มัธยมศึกษาตอนต้น	12.1	3,161	49.1	381
มัธยมศึกษาตอนปลาย	(*)	33	(*)	12
<b>การศึกษาของแม่</b>				
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	9.5	330	(62.4)	32
ประถมศึกษา	9.5	3,882	58.9	368
มัธยมศึกษาตอนต้น	14.6	2,174	48.5	318
มัธยมศึกษาตอนปลาย	10.7	2,021	62.0	217
สูงกว่ามัธยมศึกษา	12.1	2,259	71.8	272
<b>ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน</b>				
ไทย	11.6	9,790	59.6	1,136
ไม่ใช่ไทย	8.0	877	62.3	70
<b>กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง</b>				
ยากจนมาก	7.8	2,171	35.5	169
ยากจน	11.6	2,291	69.4	266
ปานกลาง	10.7	2,232	58.9	240
ร่ำรวย	15.4	1,990	57.5	307
ร่ำรวยมาก	11.3	1,983	70.4	225
<sup>1</sup> ตัวชี้วัด MICS LN.17 - การติดต่อกับโรงเรียนเนื่องจากคุณครูไม่มาสอน				
<p><sup>a</sup> ไม่รวม ผู้ที่เรียนระบบ กศน. และจัดการศึกษาโดยครอบครัว (home school)</p> <p><sup>b</sup> คำถามในตอนการมีส่วนร่วมของพ่อแม่/ผู้ปกครองและทักษะการเรียนรู้ขั้นพื้นฐานนั้น พิจารณาผู้ที่เข้าข่ายจากอายุ ณ เวลาที่สัมภาษณ์ (อายุ 7-14 ปี) แต่การจำแนกอายุในตารางนี้ นำเสนอเด็กที่มีอายุ 6 ปี เมื่อเริ่มต้นปีการศึกษา</p> <p>‘–’ หมายถึง ขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนักของตัวหารเป็นศูนย์</p> <p>( ) ตัวเลขที่คำนวณมาจากค่าสังเกตที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนัก 25-49 ค่าสังเกต (*) ไม่สามารถนำเสนอได้ เนื่องจากขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนักน้อยกว่า 25 ค่าสังเกต</p> <p>หมายเหตุ ตัวแปร ‘การศึกษาของแม่’ รหัส ‘ไม่ทราบ/ไม่ระบุ’ ไม่ได้นำเสนอในตาราง เนื่องจากขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนักมีจำนวนน้อย</p>				

ตาราง LN.3.3: สภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่บ้าน

ร้อยละของเด็กอายุ 7-14 ปี<sup>ก</sup> ที่มีหนังสือสำหรับอ่านที่บ้านอย่างน้อย 3 เล่ม และร้อยละของเด็กที่อ่านหรือมีคนอ่านหนังสือให้ฟังที่บ้าน ร้อยละของเด็กอายุ 7-14 ปี ที่มีการบ้าน และร้อยละของเด็กที่เรียนหนังสือ ซึ่งภาษาที่เด็กพูดที่บ้านเป็นภาษาเดียวกับที่คุณครูสอนที่โรงเรียน และร้อยละของเด็กอายุ 7-14 ปีที่กำลังเรียน ซึ่งมีการบ้านและมีคนช่วยสอนการบ้าน ประเทศไทย พ.ศ. 2565

	ร้อยละของเด็กที่มีหนังสือสำหรับอ่านที่บ้านอย่างน้อย 3 เล่ม <sup>1</sup>	จำนวนเด็กอายุ 7-14 ปี	ร้อยละของเด็กที่อ่านหรือมีคนอ่านหนังสือให้ฟังที่บ้าน <sup>2</sup>	จำนวนเด็กอายุ 7-14 ปี	ร้อยละของเด็กที่มีการบ้าน	จำนวนเด็กอายุ 7-14 ปีที่กำลังเรียน <sup>ก</sup>	ร้อยละของเด็กที่บ้านใช้ภาษาเดียวกับที่คุณครูใช้ในโรงเรียน <sup>3</sup>	จำนวนเด็กอายุ 7-14 ปีที่กำลังเรียน <sup>ก</sup>	ร้อยละของเด็กที่มีคนช่วยสอนการบ้าน <sup>4</sup>	จำนวนเด็กอายุ 7-14 ปีที่กำลังเรียนและมีการบ้าน <sup>ก</sup>
<b>ยอดรวม</b>	40.0	11,320	90.6	11,030	96.6	10,667	95.7	10,425	75.4	10,305
<b>เพศ</b>										
ชาย	36.5	5,819	88.5	5,632	96.3	5,449	95.5	5,297	74.2	5,248
หญิง	43.7	5,500	92.7	5,399	96.9	5,218	95.9	5,128	76.6	5,057
<b>พื้นที่</b>										
ในเขตเทศบาล	48.4	4,854	92.5	4,671	97.6	4,626	98.1	4,470	76.4	4,514
นอกเขตเทศบาล	33.6	6,465	89.2	6,359	95.9	6,040	93.9	5,955	74.6	5,791
<b>ภาค</b>										
กรุงเทพมหานคร	63.5	1,013	95.0	978	98.5	968	98.7	935	79.3	953
กลาง	43.1	2,994	90.7	2,895	96.8	2,860	98.7	2,776	75.4	2,768
เหนือ	38.0	1,810	89.4	1,793	97.8	1,746	95.2	1,730	71.7	1,708
ตะวันออกเฉียงเหนือ	33.9	3,620	92.1	3,579	94.9	3,341	98.4	3,313	73.8	3,171
ใต้	35.9	1,882	86.2	1,785	97.4	1,752	84.2	1,671	79.8	1,706



ตาราง LN.3.3: สภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่บ้าน (ต่อ)										
ร้อยละของเด็กอายุ 7-14 ปี <sup>ก</sup> ที่มีหนังสือสำหรับอ่านที่บ้านอย่างน้อย 3 เล่ม และร้อยละของเด็กที่อ่านหรือมีคนอ่านหนังสือให้ฟังที่บ้าน ร้อยละของเด็กอายุ 7-14 ปี ที่มีการบ้าน และร้อยละของเด็กที่เรียนหนังสือซึ่งภาษาที่เด็กพูดที่บ้านเป็นภาษาเดียวกับที่คุณครูสอนที่โรงเรียน และร้อยละของเด็กอายุ 7-14 ปีที่กำลังเรียน ซึ่งมีการบ้านและมีคนช่วยสอนการบ้าน ประเทศไทย พ.ศ. 2565										
	ร้อยละของเด็กที่มีหนังสือสำหรับอ่านที่บ้านอย่างน้อย 3 เล่ม <sup>1</sup>	จำนวนเด็กอายุ 7-14 ปี	ร้อยละของเด็กที่อ่านหรือมีคนอ่านหนังสือให้ฟังที่บ้าน <sup>2</sup>	จำนวนเด็กอายุ 7-14 ปี	ร้อยละของเด็กที่มีการบ้าน	จำนวนเด็กอายุ 7-14 ปีที่กำลังเรียน <sup>ก</sup>	ร้อยละของเด็กที่บ้านใช้ภาษาเดียวกับที่คุณครูใช้ในโรงเรียน <sup>3</sup>	จำนวนเด็กอายุ 7-14 ปีที่กำลังเรียน <sup>ก</sup>	ร้อยละของเด็กที่มีคนช่วยสอนการบ้าน <sup>4</sup>	จำนวนเด็กอายุ 7-14 ปีที่กำลังเรียนและมีการบ้าน <sup>ก</sup>
<b>อายุเมื่อเริ่มปีการศึกษา</b>										
6 <sup>ข</sup>	49.1	311	94.3	297	96.0	294	95.1	288	96.5	283
7	46.4	1,418	90.0	1,351	96.0	1,331	95.2	1,277	94.3	1,277
8	39.7	1,485	91.4	1,458	97.4	1,431	95.6	1,406	92.3	1,394
9	43.6	1,441	94.4	1,422	97.4	1,379	95.9	1,362	86.0	1,343
10	37.6	1,581	89.8	1,550	95.7	1,471	94.6	1,443	79.7	1,408
11	38.0	1,271	90.0	1,233	96.7	1,217	94.6	1,183	72.2	1,177
12	34.9	1,425	89.5	1,370	97.4	1,335	97.0	1,288	62.4	1,301
13	39.5	1,360	89.2	1,339	97.1	1,272	97.3	1,255	50.2	1,235
14	37.1	1,027	89.0	1,012	94.7	938	95.6	925	50.3	888
<b>การเข้าเรียน</b>										
ปฐมวัย/อนุบาล	(*)	10	(*)	8	(*)	10	(*)	8	(*)	0
ประถมศึกษา	40.7	7,557	91.7	7,377	96.7	7,463	95.2	7,288	84.7	7,214
มัธยมศึกษาตอนต้น	39.0	3,211	90.6	3,142	96.9	3,161	96.8	3,096	53.8	3,062
มัธยมศึกษาตอนปลาย	(*)	33	(*)	33	(*)	33	(*)	33	(*)	28
อยู่นอกระบบการศึกษา	37.1	509	75.1	470	na	na	na	na	na	na
<b>การศึกษาของแม่</b>										
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	23.6	368	82.8	358	96.2	330	81.7	322	52.5	318
ประถมศึกษา	31.2	4,186	87.9	4,114	96.2	3,882	95.2	3,831	67.6	3,735
มัธยมศึกษาตอนต้น	37.9	2,307	91.3	2,260	97.6	2,174	95.8	2,135	77.6	2,122
มัธยมศึกษาตอนปลาย	39.8	2,111	91.7	2,040	94.7	2,021	96.8	1,959	80.4	1,913
สูงกว่ามัธยมศึกษา	60.4	2,346	94.9	2,259	98.1	2,259	97.6	2,178	85.3	2,217

ตาราง LN.3.3: สภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่บ้าน (ต่อ)										
ร้อยละของเด็กอายุ 7-14 ปี ที่มีหนังสือสำหรับอ่านที่บ้านอย่างน้อย 3 เล่ม และร้อยละของเด็กที่อ่านหรือมีคนอ่านหนังสือให้ฟังที่บ้าน ร้อยละของเด็กอายุ 7-14 ปี ที่มีการบ้าน และร้อยละของเด็กที่เรียนหนังสือ ซึ่งคุณครูสอนด้วยภาษาเดียวกับภาษาที่เด็กพูดที่บ้าน และร้อยละของเด็กที่มีการบ้านและมีคนช่วยสอนการบ้าน ประเทศไทย พ.ศ. 2565										
	ร้อยละของเด็กที่มีหนังสือสำหรับอ่านที่บ้านอย่างน้อย 3 เล่ม <sup>1</sup>	จำนวนเด็กอายุ 7-14 ปี	ร้อยละของเด็กที่อ่านหรือมีคนอ่านหนังสือให้ฟังที่บ้าน <sup>2</sup>	จำนวนเด็กอายุ 7-14 ปี	ร้อยละของเด็กที่มีการบ้าน	จำนวนเด็กอายุ 7-14 ปี ที่กำลังเรียน <sup>1</sup>	ร้อยละของเด็กที่บ้านใช้ภาษาเดียวกับที่คุณครูใช้ในโรงเรียน <sup>3</sup>	จำนวนเด็กอายุ 7-14 ปี ที่กำลังเรียน <sup>1</sup>	ร้อยละของเด็กที่มีคนช่วยสอนการบ้าน <sup>4</sup>	จำนวนเด็กอายุ 7-14 ปี ที่กำลังเรียนและมีการบ้าน <sup>1</sup>
<b>ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน</b>										
ไทย	41.9	10,382	91.1	10,147	96.6	9,790	98.7	9,595	75.3	9,453
ไม่ใช่ไทย	18.9	938	85.0	884	97.1	877	60.9	830	76.8	851
<b>กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง</b>										
ยากจนมาก	22.4	2,350	83.0	2,297	93.5	2,171	92.1	2,130	67.5	2,029
ยากจน	31.4	2,486	89.9	2,415	96.8	2,291	95.2	2,237	72.7	2,218
ปานกลาง	36.7	2,346	91.6	2,314	97.5	2,232	95.2	2,205	75.2	2,176
ร่ำรวย	48.6	2,107	93.5	2,057	98.0	1,990	97.9	1,951	77.3	1,950
ร่ำรวยมาก	65.5	2,031	96.1	1,947	97.4	1,983	98.7	1,902	85.0	1,931
<sup>1</sup> ตัวชี้วัด MICS LN.18 - การมีหนังสือที่บ้าน <sup>2</sup> ตัวชี้วัด MICS LN.19 - พฤติกรรมการอ่านที่บ้าน <sup>3</sup> ตัวชี้วัด MICS LN.20 - ภาษาที่ใช้ในโรงเรียนและที่บ้าน <sup>4</sup> ตัวชี้วัด MICS LN.21 - การช่วยสอนการบ้าน <sup>ก</sup> ตารางนี้ใช้ข้อมูลจากตอนการมีส่วนร่วมของพ่อแม่/ผู้ปกครองและทักษะการเรียนรู้ขั้นพื้นฐาน แม้วัดของตัวชี้วัดอาจเป็นชื่อเดียวกัน แต่อาจมีค่าแตกต่างกันเล็กน้อย เนื่องจากตอนทักษะการเรียนรู้พื้นฐานต้องได้รับความยินยอมจากผู้ปกครองในการสัมภาษณ์เด็ก รวมทั้งความยินยอมและความพร้อมของเด็กที่จะให้สัมภาษณ์ เจื่อนไข่นี้ทำให้จำนวนตัวอย่างสำหรับตอนนี้ลดลง <sup>ข</sup> คำถามในตอนการมีส่วนร่วมของพ่อแม่/ผู้ปกครองและทักษะการเรียนรู้ขั้นพื้นฐานนั้น พิจารณาผู้ที่เข้าข่ายจากอายุ ณ เวลาที่สัมภาษณ์ (อายุ 7-14 ปี) แต่การจำแนกอายุในตารางนี้ นำเสนอเด็กที่มีอายุ 6 ปี เมื่อเริ่มต้นปีการศึกษา <sup>ค</sup> ไม่รวม ผู้ที่เรียนระบบ กศน. และจัดการศึกษาโดยครอบครัว (home school) na: ไม่เข้าข่าย (*) ไม่สามารถนำเสนอได้ เนื่องจากขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนักน้อยกว่า 25 ค่าสังเกต หมายเหตุ ตัวแปร ‘การศึกษาของแม่’ รหัส ‘ไม่ทราบ/ไม่ระบุ’ ไม่ได้นำเสนอในตาราง เนื่องจากขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนักมีจำนวนน้อย										

## 7.4 ทักษะการเรียนรู้ขั้นพื้นฐาน

ความสามารถในการอ่านและเข้าใจข้อความง่าย ๆ เป็นหนึ่งในทักษะขั้นพื้นฐานที่สุดที่เด็กสามารถเรียนรู้ อย่างไรก็ตาม ในหลาย ๆ ประเทศพบว่าเด็กที่ได้เรียนในโรงเรียนนานถึง 6 ปี แต่ไม่สามารถอ่านและเข้าใจข้อความง่าย ๆ ได้ ดังที่ปรากฏในผลการประเมินระดับภูมิภาค เช่น โครงการวัดผลการเรียนรู้ระดับประถมศึกษาในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (the Southeast Asia Primary Learning Metrics: SEA-PLM) ห้องปฏิบัติการละตินอเมริกาสำหรับการประเมินคุณภาพการศึกษา (the Latin American Laboratory for Assessment of the Quality of Education: LLECE) โครงการวิเคราะห์ระบบการศึกษาขององค์กร CONFEMEN (the Analysis Programme of the CONFEMEN Education Systems (PASEC))<sup>16</sup> และสมาคมตรวจสอบคุณภาพการศึกษาในแอฟริกาใต้และตะวันออก (the Southern and Eastern Africa Consortium for Monitoring Educational Quality: SACMEQ) การเรียนรู้หนังสือตั้งแต่ชั้นปีแรก ๆ ของระดับประถมศึกษาเป็นสิ่งสำคัญยิ่ง เนื่องจากการเรียนรู้จะเป็นเรื่องยากขึ้นในชั้นปีหลัง ๆ สำหรับผู้ที่ไม่ทัน<sup>17</sup>

ทักษะการคำนวณขั้นต้นที่แข็งแกร่งระหว่างการเรียนในชั้นปีแรก ๆ มีความสำคัญต่อความสำเร็จด้านคณิตศาสตร์ในชั้นปีหลัง นอกจากนี้ คณิตศาสตร์เป็นทักษะซึ่งเป็นที่ต้องการอย่างยิ่ง โดยเฉพาะงานที่มีการแข่งขันกันสูงส่วนใหญ่จำเป็นต้องใช้ทักษะด้านคณิตศาสตร์ไม่มากนักน้อย ดังนั้น ความรู้ทางคณิตศาสตร์ขั้นต้นจึงเป็นตัวทำนายหลักของความสำเร็จทางวิชาการในภายหลัง และความสำเร็จด้านคณิตศาสตร์ในอนาคตเกี่ยวข้องกับพื้นฐานทางแนวคิดที่มั่นคงในระยะเริ่มต้น<sup>18</sup>

มีเครื่องมือจำนวนมากที่ใช้สำหรับวัดผลการเรียนรู้<sup>19</sup> ซึ่งแต่ละวิธีมีจุดแข็งและจุดอ่อนแตกต่างกัน รวมทั้งความเหมาะสมของการนำไปใช้กับการสำรวจระดับครัวเรือน เช่น การสำรวจ MICS ก็มีระดับแตกต่างกัน สำหรับการประเมินในระดับสากลบางประเภทอาจจะล่าช้าเกินไป ดังที่การศึกษาชีวิตหนุ่มสาว (the Young Lives

---

<sup>16</sup> CONFEMEN. *PASEC 2014 Education system performance in Francophone sub-Saharan Africa. Competencies and learning factors in primary education*. Dakar: CONFEMEN, 2015. [http://www.pasec.confemem.org/wp-content/uploads/2015/12/Rapport\\_Pasec2014\\_GB\\_webv2.pdf](http://www.pasec.confemem.org/wp-content/uploads/2015/12/Rapport_Pasec2014_GB_webv2.pdf);

Makuwa, D. and J. Maarse. "The Impact of Large-Scale International Assessments: A Case Study of How the Ministry of Education in Namibia Used SACMEQ Assessments to Improve Learning Outcomes." *Research in Comparative and International Education* 8, no. 3 (2013): 349-58. doi:10.2304/rcie.2013.8.3.349.;

Spaull, N. "Poverty & Privilege: Primary School Inequality in South Africa." *International Journal of Educational Development* 33, no. 5 (2013): 436-47. doi:10.1016/j.ijedudev.2012.09.009.

<sup>17</sup> Stanovich, K. "Matthew Effects in Reading: Some Consequences of Individual Differences in the Acquisition of Literacy." *Reading Research Quarterly* 21, no. 4 (1986): 360-407. doi:10.1598/rrq.21.4.1.

<sup>18</sup> Duncan, G. "School Readiness and Later Achievement." *Developmental Psychology* 43, no. 6 (2007): 1428-446. doi:10.1037/0012-1649.43.6.1428.

<sup>19</sup> LMTF. *Toward Universal Learning. A Global Framework for Measuring Learning. Report No. 2 of the Learning Metrics Task Force*. Montreal and Washington: UNESCO Institute for Statistics and Center for Universal Education at the Brookings Institution. [https://www.brookings.edu/wp-content/uploads/2016/06/LMTFReport2ES\\_final.pdf](https://www.brookings.edu/wp-content/uploads/2016/06/LMTFReport2ES_final.pdf);

Buckner, E. and R. Hatch. *Literacy Data: More, but not always better*. Washington: Education Policy and Data Center, 2014. <https://www.epdc.org/epdc-data-points/literacy-data-more-not-always-better-part-1-2>;

Wagner, D. *Smaller, Quicker Cheaper – Improving Learning Assessments for Developing Countries*. Paris: International Institute for Educational Planning, 2011. <http://unesdoc.unesco.org/images/0021/002136/213663e.pdf>.

Study)<sup>20</sup> ซึ่งเป็นการสำรวจระยะยาว ระบุว่า “แม้ว่าโปรแกรมการทดสอบระดับสากล เช่น PISA และ TIMSS กำลังขยายความครอบคลุมอย่างต่อเนื่องไปยังประเทศกำลังพัฒนา (...) แต่พบว่ามีความแตกต่างอย่างมากของคะแนนทดสอบ ซึ่งเกิดขึ้นก่อนที่เด็กจะถูกทดสอบโดยใช้การประเมินระดับสากล”

การประเมินในระดับชาติ เช่น การประเมินการอ่านในระยะเริ่มแรก (the Early Grade Reading Assessment) ซึ่งได้ดำเนินการก่อนหน้านี้และมีบริบทที่เฉพาะเจาะจงมาก แต่ไม่เหมาะสมกับการวิเคราะห์เปรียบเทียบระหว่างประเทศ ถึงแม้ว่าอาจจะเปรียบเทียบเด็กที่ทำแบบทดสอบไม่สำเร็จ (คะแนนเป็นศูนย์) ตามระดับของเด็กที่มีอายุหรืออยู่ในชั้นปีที่กำหนด ซึ่งสะท้อนเป้าหมายของแต่ละประเทศ นอกจากนี้ เป็นที่ทราบกันว่าการประเมินผลบางประเภทใช้ได้กับเด็กที่เรียนในโรงเรียนเท่านั้น อย่างไรก็ตาม ยังมีเด็กจำนวนมากที่ไม่ได้เข้าโรงเรียน ดังนั้น จึงจำเป็นต้องใช้ข้อมูลของเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษามาประกอบ ซึ่งสามารถเก็บรวบรวมได้จากการสำรวจด้านครัวเรือน

ชุดคำถามทักษะการเรียนรู้ขั้นพื้นฐานใน MICS ถูกออกแบบเพื่อใช้วัดทักษะพื้นฐานด้านการอ่านและการคำนวณที่คาดว่าจะมีเมื่อสำเร็จการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

การประเมินทักษะการอ่านใช้เนื้อเรื่องสั้น ๆ และคำถามทดสอบความเข้าใจ 5 ข้อ (ความเข้าใจตามตัวอักษร 3 ข้อ และการตีความ 2 ข้อ) สำหรับเหตุผล การพัฒนา การทดสอบ และการตรวจสอบความถูกต้องของชุดคำถามนี้ ปรากฏในเอกสารระเบียบวิธีของ MICS หมายเลข 5<sup>14</sup> และ 9<sup>21</sup> (MICS Methodological Papers Paper No. 5 and No. 9)

สำหรับสำรวจสถานการณ์เด็กและสตรีในประเทศไทย การประเมินทักษะการอ่านมีเฉพาะในภาษาไทยเท่านั้น โดยในการปรับแต่งเครื่องมือที่ใช้ประเมินอ้างอิงจากแบบเรียนภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เพื่อให้มั่นใจว่าคำศัพท์ต่าง ๆ เหมาะสมกับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ทั้งในประเด็นความซับซ้อนและความเกี่ยวข้องทางวัฒนธรรม<sup>22</sup>

การสัมภาษณ์เริ่มจากการสอบถามภาษาที่เด็กใช้พูดที่บ้าน (ภาษาที่บ้าน) สำหรับเด็กที่กำลังเรียนหรือเคยเข้าโรงเรียนจะถูกถามถึงภาษาหลักที่ใช้ในชั้นเรียน (ภาษาที่โรงเรียน) ทั้งนี้ จะประเมินทักษะการอ่านเฉพาะเด็กที่เคยเรียนและใช้ภาษาไทยในชั้นเรียนเท่านั้น

การประเมินทักษะการคำนวณอ้างอิงจากทักษะสากลที่คาดหมายสำหรับระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เครื่องมือที่ใช้ประเมินประกอบไปด้วย 4 กิจกรรม ได้แก่ การอ่านตัวเลข การจำแนกตัวเลข การบวก และอนุกรมเลข

---

<sup>20</sup> Singh, A. *Emergence and evolution of learning gaps across countries: Linked panel evidence from Ethiopia, India, Peru and Vietnam*. Oxford: Young Lives, 2014. [http://www.younglives.org.uk/files/YL-WP124\\_Singh\\_learning%20gaps.pdf](http://www.younglives.org.uk/files/YL-WP124_Singh_learning%20gaps.pdf).

<sup>21</sup> Gochyyev P., S. Mizunoya and M. Cardoso. *Validity and reliability of the MICS foundational learning module*. MICS Methodological Papers, No. 9 New York: UNICEF, 2019. <http://mics.unicef.org/files?job=W1siZilsljwMTkvMDUvMDcvMTQvNDMvMzgvODQ0L01JQ1NftWV0aG9kb2xvZ2lyYWxfUGFwZXJfOS5wZGYiXV0&sha=1251233507af5fe2>.

<sup>22</sup> ในประเทศไทย เนื้อเรื่องสำหรับประเมินการอ่านผ่านการพิจารณาและเห็นชอบจากคณะทำงานวิชาการ

ตาราง LN.4.1 และ LN.4.2 นำเสนอร้อยละของเด็กอายุ 7-14 ปี จำแนกตามเพศ ที่ทำกิจกรรมการอ่าน และการคำนวณได้ถูกต้อง ตามลำดับ ทั้งนี้ มีการจัดกลุ่มตัวแปรอายุและการเข้าเรียนตามระดับและชั้นปี เพื่อให้ง่ายต่อการอ่านค่าตัวชี้วัด MICS บางตัว ตัวชี้วัด MICS เหล่านี้ได้รับการออกแบบและพัฒนาขึ้นเพื่อการพัฒนา นโยบาย ระดับประเทศและการรายงานตัวชี้วัด SDG 4.1.1(a) นั่นคือ สัดส่วนของเด็กที่เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 หรือ 3 ที่มีความสามารถตามเกณฑ์ขั้นต่ำอย่างน้อยในด้าน (1) การอ่าน และ (2) การคำนวณ จำแนกตามเพศ

คะแนนการประเมินของแบบฝึกหัดการอ่านถูกจำแนกตามคำถามความเข้าใจตามตัวอักษรและคำถาม การตีความ ส่วนทักษะด้านการคำนวณสามารถจำแนกเป็นการอ่านตัวเลข การจำแนกตัวเลข การบวก และ อนุกรมเลข

**ตาราง LN.4.1: ทักษะการอ่านขั้นพื้นฐาน**

ร้อยละของเด็กอายุ 7-14 ปี ที่มีทักษะการอ่านขั้นพื้นฐาน จำแนกตามความสำเร็จในการทำกิจกรรมการอ่านขั้นพื้นฐานเป็นภาษาไทย 3 กิจกรรม และเพศ ประเทศไทย พ.ศ. 2565

	ชาย					หญิง					รวม						
	ร้อยละของเด็กที่อ่านคำศัพท์	ร้อยละที่ตอบคำถามถูกต้อง	ร้อยละของเด็กที่มีทักษะการอ่าน	จำนวนเด็กอายุ 7-14 ปี		ร้อยละของเด็กที่อ่านคำศัพท์	ร้อยละที่ตอบคำถามถูกต้อง	ร้อยละของเด็กที่มีทักษะการอ่าน	จำนวนเด็กอายุ 7-14 ปี		ร้อยละของเด็กที่อ่านคำศัพท์	ร้อยละที่ตอบคำถามถูกต้อง	ร้อยละของเด็กที่มีทักษะการอ่าน	ดัชนีความเท่าเทียมทางเพศด้านทักษะการอ่านขั้นพื้นฐาน <sup>1,2,3,7,8</sup>	ร้อยละของเด็กที่ไม่มีแบบฝึกหัดการอ่านในภาษาที่เหมาะสม	จำนวนเด็กอายุ 7-14 ปี	
ร้อยละ 90	82.0	75.0	69.7	68.1	5,632	88.2	83.5	75.3	74.6	5,399	85.0	79.2	72.5	71.3	1.09	0.7	11,030
<b>พื้นที่</b>																	
ในเขตเทศบาล	84.7	79.0	74.0	72.6	2,223	87.7	82.5	76.0	75.4	2,448	86.3	80.8	75.0	74.1	1.04	1.1	4,671
นอกเขตเทศบาล	80.2	72.4	67.0	65.2	3,409	88.6	84.4	74.8	73.9	2,951	84.1	78.0	70.6	69.2	1.13	0.4	6,359
<b>ภาค</b>																	
กรุงเทพมหานคร	89.7	87.9	78.0	78.0	463	92.2	89.9	84.0	82.8	515	91.0	89.0	81.1	80.5	1.06	0.5	978
กลาง	87.7	78.9	71.9	69.9	1,573	92.4	89.2	81.8	81.6	1,322	89.9	83.6	76.4	75.3	1.17	0.1	2,895
เหนือ	82.5	75.7	71.6	70.4	858	92.2	85.7	78.3	77.0	935	87.5	81.0	75.1	73.9	1.09	0.4	1,793
ตะวันออกเฉียงเหนือ	80.4	74.0	68.9	67.8	1,876	84.9	79.6	69.7	69.0	1,703	82.5	76.6	69.3	68.4	1.02	0.0	3,579
ใต้	70.3	62.7	61.1	57.8	861	81.9	76.9	68.5	67.8	924	76.3	70.0	64.9	63.0	1.17	3.2	1,785
<b>อายุเมื่อเริ่มปีการศึกษา</b>																	
6 <sup>n</sup>	22.6	14.8	17.4	14.2	185	49.4	45.6	23.1	23.1	112	32.7	26.4	19.5	17.6	1.62	2.1	297
7-8 <sup>2,5</sup>	58.8	51.2	46.3	45.3	1,375	68.2	61.6	49.2	48.8	1,433	63.6	56.5	47.8	47.1	1.08	1.5	2,808
7	49.0	40.3	36.3	36.1	668	57.2	50.1	42.0	41.7	683	53.1	45.3	39.2	38.9	1.16	2.9	1,351
8	68.0	61.4	55.7	54.1	707	78.3	72.1	55.7	55.2	750	73.3	66.9	55.7	54.7	1.02	0.3	1,458
9	81.6	75.9	65.7	64.7	762	92.0	87.4	80.2	79.1	660	86.4	81.2	72.4	71.4	1.22	0.1	1,422
10-14	95.0	88.1	83.3	81.4	3,309	97.7	93.9	87.8	87.0	3,194	96.3	90.9	85.6	84.2	1.07	0.3	6,503
10	93.2	84.2	79.6	77.6	743	97.3	89.3	80.8	80.5	806	95.4	86.9	80.2	79.1	1.04	0.5	1,550
11	91.3	84.4	71.1	70.7	620	97.4	95.8	88.4	88.1	613	94.3	90.1	79.7	79.4	1.25	0.3	1,233
12	96.0	89.4	85.5	82.8	702	97.4	93.2	87.1	84.2	668	96.7	91.3	86.3	83.5	1.02	0.3	1,370
13	97.6	92.8	90.6	87.6	682	99.3	96.7	93.6	93.3	657	98.4	94.7	92.1	90.4	1.06	0.2	1,339
14	97.1	90.1	90.3	88.8	563	96.8	96.4	92.3	92.3	449	97.0	92.9	91.2	90.3	1.04	0.3	1,012

ตาราง LN.4.1: ทักษะการอ่านขั้นพื้นฐาน (ต่อ)

ร้อยละของเด็กอายุ 7-14 ปี ที่มีทักษะการอ่านขั้นพื้นฐาน จำแนกตามความสำเร็จในการทำกิจกรรมการอ่านขั้นพื้นฐานเป็นภาษาไทย 3 กิจกรรม และเพศ ประเทศไทย พ.ศ. 2565

	ชาย					หญิง					รวม						
	ร้อยละของเด็กที่อ่านคำศัพท์ในเนื้อเรื่องถูกต้องอย่างน้อย ร้อยละ 90	ร้อยละที่ตอบคำถามถูกต้อง	ร้อยละของเด็กที่มีทักษะการอ่าน	จำนวนเด็กอายุ 7-14 ปี		ร้อยละของเด็กที่อ่านคำศัพท์ในเนื้อเรื่องถูกต้องอย่างน้อย ร้อยละ 90	ร้อยละที่ตอบคำถามถูกต้อง	ร้อยละของเด็กที่มีทักษะการอ่าน	จำนวนเด็กอายุ 7-14 ปี		ร้อยละของเด็กที่อ่านคำศัพท์ในเนื้อเรื่องถูกต้องอย่างน้อย ร้อยละ 90	ร้อยละที่ตอบคำถามถูกต้อง	ร้อยละของเด็กที่มีทักษะการอ่าน	จำนวนเด็กอายุ 7-14 ปี	ดัชนีความเท่าเทียมทางเพศด้านทักษะการอ่านขั้นพื้นฐาน <sup>4,5,6</sup>	ร้อยละของเด็กที่ไม่มีเด็กที่อ่านภาษาที่เหมาะสม	จำนวนเด็กอายุ 7-14 ปี
<b>การเข้าเรียน</b>																	
ปฐมวัย/อนุบาล	(*)	(*)	(*)	(*)	2	(*)	(*)	(*)	(*)	6	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	8
ประถมศึกษา	75.7	68.0	61.0	59.7	3,697	84.6	78.9	68.6	67.9	3,680	80.1	73.4	64.8	63.8	1.14	0.6	7,377
ป.1	25.0	19.2	17.7	15.7	297	39.1	29.4	16.3	16.3	245	31.4	23.8	17.0	16.0	1.04	1.6	542
ป.2-3 <sup>3,6</sup>	61.9	53.1	48.8	47.8	1,357	74.6	69.4	55.4	55.1	1,398	68.3	61.4	52.2	51.5	1.15	1.2	2,755
ป.2	51.6	42.8	39.2	38.8	649	62.4	57.8	45.0	44.6	656	57.0	50.3	42.1	41.8	1.15	2.4	1,305
ป.3	71.3	62.6	57.6	56.0	708	85.5	79.6	64.7	64.4	742	78.5	71.3	61.2	60.3	1.15	0.2	1,449
ป.4	86.8	80.6	71.8	70.0	771	94.3	87.2	79.1	78.2	673	90.2	83.7	75.2	73.8	1.12	0.1	1,443
ป.5	95.9	87.4	76.5	75.3	696	98.3	95.3	86.3	86.1	714	97.1	91.4	81.5	80.8	1.14	0.0	1,410
ป.6	95.2	87.7	78.8	77.9	577	98.2	91.3	86.2	84.2	650	96.8	89.6	82.7	81.2	1.08	0.2	1,228
มัธยมศึกษาตอนต้น	98.1	92.2	90.6	87.9	1,634	98.8	96.9	92.6	92.3	1,509	98.4	94.5	91.6	90.0	1.05	0.1	3,142
ม.1	96.7	91.8	88.6	86.3	699	99.2	96.2	91.1	90.5	626	97.9	93.9	89.8	88.3	1.05	0.1	1,325
ม.2	99.0	93.1	91.9	88.5	650	99.3	98.0	94.2	94.0	624	99.2	95.5	93.0	91.2	1.06	0.2	1,274
ม.3	99.4	91.0	92.5	90.1	283	96.5	96.2	92.5	92.5	258	98.0	93.5	92.5	91.2	1.03	0.0	541
มัธยมศึกษาตอนปลาย	(*)	(*)	(*)	(*)	17	(*)	(*)	(*)	(*)	16	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	33
อยู่นอกระบบการศึกษา	70.5	67.6	62.4	62.4	281	74.0	68.1	67.8	62.7	189	71.9	67.8	64.5	62.5	1.01	4.8	470

ตาราง LN.4.1: ทักษะการอ่านขั้นพื้นฐาน (ต่อ)

ร้อยละของเด็กอายุ 7-14 ปี ที่มีทักษะการอ่านขั้นพื้นฐาน จำแนกตามความสำเร็จในการทำกิจกรรมการอ่านขั้นพื้นฐานเป็นภาษาไทย 3 กิจกรรม และเพศ ประเทศไทย พ.ศ. 2565

	ชาย				หญิง				รวม								
	ร้อยละของเด็กที่อ่านคำศัพท์ในเนื้อเรื่องถูกต้องอย่างน้อยร้อยละ 90	ร้อยละที่ตอบคำถามถูกต้อง	ร้อยละของเด็กที่มีทักษะการอ่านขั้นพื้นฐาน	จำนวนเด็กอายุ 7-14 ปี	ร้อยละของเด็กที่อ่านคำศัพท์ในเนื้อเรื่องถูกต้องอย่างน้อยร้อยละ 90	ร้อยละที่ตอบคำถามถูกต้อง	ร้อยละของเด็กที่มีทักษะการอ่านขั้นพื้นฐาน	จำนวนเด็กอายุ 7-14 ปี	ร้อยละของเด็กที่อ่านคำศัพท์ในเนื้อเรื่องถูกต้องอย่างน้อยร้อยละ 90	ร้อยละที่ตอบคำถามถูกต้อง	ร้อยละของเด็กที่มีทักษะการอ่านขั้นพื้นฐาน	ดัชนีความเท่าเทียมทางเพศด้านการทักษะการอ่านขั้นพื้นฐาน <sup>4,5,6</sup>	ร้อยละของเด็กที่ไม่มีเด็กอายุ 7-14 ปี	จำนวนเด็กอายุ 7-14 ปี			
<b>การศึกษาของแม่</b>																	
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	76.3	66.6	56.9	56.6	188	74.0	64.8	59.7	57.6	170	75.2	65.7	58.2	57.1	1.02	2.3	358
ประถมศึกษา	80.4	74.2	68.0	66.5	2,182	85.6	81.6	73.3	72.3	1,932	82.8	77.7	70.5	69.2	1.09	0.7	4,114
มัธยมศึกษาตอนต้น	82.5	74.4	69.7	67.8	1,084	88.6	85.7	74.2	74.1	1,176	85.7	80.2	72.1	71.1	1.09	1.4	2,260
มัธยมศึกษาตอนปลาย	79.6	72.3	67.2	65.0	1,079	90.6	83.8	78.2	77.9	961	84.8	77.7	72.4	71.1	1.20	0.1	2,040
สูงกว่ามัธยมศึกษา	87.9	81.5	77.8	76.6	1,100	92.0	87.1	79.6	78.6	1,159	90.0	84.4	78.7	77.6	1.03	0.1	2,259
<b>ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน</b>																	
ไทย	83.2	76.5	71.0	69.5	5,205	89.6	85.0	77.2	76.6	4,942	86.3	80.6	74.0	72.9	1.10	0.1	10,147
ไม่ใช่ไทย	67.2	57.5	54.5	51.3	427	73.0	67.3	54.3	53.1	457	70.2	62.5	54.4	52.3	1.04	7.3	884
<b>กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง</b>																	
ยากจนมาก	73.6	64.6	56.3	54.8	1,237	77.8	73.7	66.6	65.8	1,061	75.6	68.8	61.0	59.9	1.20	2.4	2,297
ยากจน	77.0	72.8	65.9	65.6	1,305	88.1	83.8	75.2	74.3	1,110	82.1	77.9	70.2	69.6	1.13	0.6	2,415
ปานกลาง	85.2	77.1	75.4	72.7	1,068	90.3	84.7	74.8	73.8	1,246	87.9	81.2	75.1	73.3	1.02	0.0	2,314
ร่ำรวย	87.1	80.5	77.9	75.0	1,124	89.2	85.2	78.8	78.6	932	88.0	82.6	78.3	76.7	1.04	0.0	2,057
ร่ำรวยมาก	90.6	83.4	77.0	75.9	897	95.3	90.3	81.6	81.0	1,050	93.1	87.1	79.5	78.7	1.07	0.1	1,947



ตาราง LN.4.1: ทักษะการอ่านขั้นพื้นฐาน (ต่อ)															
ร้อยละของเด็กอายุ 7-14 ปี ที่มีทักษะการอ่านขั้นพื้นฐาน จำแนกตามความสำเร็จในการทำกิจกรรมการอ่านขั้นพื้นฐาน 3 กิจกรรม และเพศ ประเทศไทย พ.ศ. 2565															
	ชาย					หญิง					รวม				
	ร้อยละของเด็กที่อ่านคำศัพท์ในเนื้อเรื่องถูกต้อง	ร้อยละที่ตอบคำถามถูกต้อง	ร้อยละของเด็กที่มีทักษะการอ่าน	จำนวนเด็กอายุ 7-14 ปี	ร้อยละของเด็กที่อ่านคำศัพท์ในเนื้อเรื่องถูกต้อง	ร้อยละที่ตอบคำถามถูกต้อง	ร้อยละของเด็กที่มีทักษะการอ่าน	จำนวนเด็กอายุ 7-14 ปี	ร้อยละของเด็กที่อ่านคำศัพท์ในเนื้อเรื่องถูกต้อง	ร้อยละที่ตอบคำถามถูกต้อง	ร้อยละของเด็กที่มีทักษะการอ่าน	ดัชนีความเท่าเทียม	ร้อยละของเด็กที่ไม่มีทักษะการอ่านในภาษาที่เหมาะสม	จำนวนเด็กอายุ 7-14 ปี	
	อ่านคำศัพท์ในเนื้อเรื่องถูกต้อง	ความเข้าใจตามตัวอักษร 3 ข้อ	การตีความ 2 ข้อ	มีทักษะการอ่านขั้นพื้นฐาน	na	อ่านคำศัพท์ในเนื้อเรื่องถูกต้อง	ความเข้าใจตามตัวอักษร 3 ข้อ	การตีความ 2 ข้อ	มีทักษะการอ่านขั้นพื้นฐาน	na	อ่านคำศัพท์ในเนื้อเรื่องถูกต้อง	ความเข้าใจตามตัวอักษร 3 ข้อ	การตีความ 2 ข้อ	มีทักษะการอ่านขั้นพื้นฐาน	na
	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	1,2,3,7,8	90	90	
<b>ดัชนีความเท่าเทียม</b>															
ความมั่งคั่ง															
ยากจนมาก/ ร่ำรวยมาก <sup>7</sup>	0.81	0.77	0.73	0.72	na	0.82	0.82	0.82	0.81	na	0.81	0.79	0.77	0.76	na
พื้นที่															
นอกเขตเทศบาล/ ในเขตเทศบาล <sup>8</sup>	0.95	0.92	0.91	0.90	na	1.01	1.02	0.98	0.98	na	0.97	0.96	0.94	0.93	na
<sup>1</sup> ตัวชี้วัด MICS LN.22a - เด็กที่มีทักษะพื้นฐานด้านการอ่านและการคำนวณ (การอ่าน เด็กอายุ 7-14 ปี) <sup>2</sup> ตัวชี้วัด MICS LN.22b - เด็กที่มีทักษะพื้นฐานด้านการอ่านและการคำนวณ (การอ่าน เด็กอายุเข้าเกณฑ์เรียนชั้น ป.2/ป.3) <sup>3</sup> ตัวชี้วัด MICS LN.22c - เด็กที่มีทักษะพื้นฐานด้านการอ่านและการคำนวณ (การอ่าน เด็กที่กำลังเรียนชั้น ป.2/ป.3); ตัวชี้วัด SDG 4.1.1 <sup>4</sup> ตัวชี้วัด MICS LN.11a - ดัชนีความเท่าเทียม-ด้านการอ่านของเด็กอายุ 7-14 ปี (เพศ); ตัวชี้วัด SDG 4.5.1 <sup>5</sup> ตัวชี้วัด MICS LN.11a - ดัชนีความเท่าเทียม-ด้านการอ่านของเด็กที่กำลังเรียนชั้น ป.2/ป.3 (เพศ); ตัวชี้วัด SDG 4.5.1 <sup>6</sup> ตัวชี้วัด MICS LN.11a - ดัชนีความเท่าเทียม-ด้านการอ่านของเด็กอายุเข้าเกณฑ์เรียนชั้น ป.2/ป.3 (เพศ); ตัวชี้วัด SDG 4.5.1 <sup>7</sup> ตัวชี้วัด MICS LN.11b - ดัชนีความเท่าเทียม-ด้านการอ่านของเด็กอายุ 7-14 ปี (ความมั่งคั่ง); ตัวชี้วัด SDG 4.5.1 <sup>8</sup> ตัวชี้วัด MICS LN.11c - ดัชนีความเท่าเทียม-ด้านการอ่านของเด็กอายุ 7-14 ปี (พื้นที่); ตัวชี้วัด SDG 4.5.1															
<sup>1</sup> คำถามในตอนการมีส่วนร่วมของพ่อแม่/ผู้ปกครองและทักษะการเรียนรู้ขั้นพื้นฐานนั้น พิจารณาผู้ที่เข้าข่ายจากอายุ ณ เวลาที่สัมภาษณ์ (อายุ 7-14 ปี) แต่การจำแนกอายุในตารางนี้ นำเสนอเด็กที่มีอายุ 6 ปี เมื่อเริ่มต้นปีการศึกษา na: ไม่เข้าข่าย (*) ไม่สามารถนำเสนอได้ เนื่องจากขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนักน้อยกว่า 25 คำสังเกต หมายเหตุ ตัวแปร ‘การเข้าเรียน’ และ ‘การศึกษาของแม่’ รหัส ‘ไม่ทราบ/ไม่ระบุ’ ไม่ได้นำเสนอในตาราง เนื่องจากขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนักมีจำนวนน้อย															

**ตาราง LN.4.2: ทักษะการคำนวณขั้นพื้นฐาน**

ร้อยละของเด็กอายุ 7-14 ปี ที่มีทักษะการคำนวณขั้นพื้นฐาน จำแนกตามความสำเร็จในการทำกิจกรรมการคำนวณขั้นพื้นฐาน 4 กิจกรรม และเพศ ประเทศไทย พ.ศ. 2565

	ชาย						หญิง						รวม						
	ร้อยละของเด็กที่ทำกิจกรรมสำเร็จ และถูกต้อง:						ร้อยละของเด็กที่ทำกิจกรรมสำเร็จและถูกต้อง:						ร้อยละของเด็กที่ทำกิจกรรมสำเร็จและถูกต้อง:						
	การอ่าน ตัวเลข	การ จำแนก ตัวเลข	การ บวก	อนุกรม เลข	ทักษะการ คำนวณ ขั้นพื้นฐาน	จำนวน เด็กอายุ 7-14 ปี	การอ่าน ตัวเลข	การ จำแนก ตัวเลข	การ บวก	อนุกรม เลข	ทักษะการ คำนวณ ขั้นพื้นฐาน	จำนวน เด็กอายุ 7-14 ปี	การอ่าน ตัวเลข	การ จำแนก ตัวเลข	การบวก เลข	อนุกรม เลข	ทักษะการ คำนวณ ขั้นพื้นฐาน <sup>1,2,3,7,8</sup>	ดัชนีความเท่า เทียมทางเพศ ด้านทักษะการ คำนวณขั้น พื้นฐาน <sup>4,5,6</sup>	จำนวน เด็กอายุ 7-14 ปี
<b>ยอดรวม<sup>1,4</sup></b>	<b>85.4</b>	<b>87.3</b>	<b>80.0</b>	<b>71.7</b>	<b>63.6</b>	<b>5,632</b>	<b>86.9</b>	<b>87.9</b>	<b>81.5</b>	<b>71.7</b>	<b>66.3</b>	<b>5,399</b>	<b>86.1</b>	<b>87.6</b>	<b>80.7</b>	<b>71.7</b>	<b>65.0</b>	<b>1.04</b>	<b>11,030</b>
<b>พื้นที่</b>																			
ในเขตเทศบาล	88.0	89.2	83.4	77.1	68.9	2,223	87.3	89.5	84.3	71.0	66.7	2,448	87.7	89.4	83.9	73.9	67.7	0.97	4,671
นอกเขตเทศบาล	83.6	86.1	77.7	68.2	60.2	3,409	86.6	86.6	79.1	72.3	66.0	2,951	85.0	86.3	78.4	70.1	62.9	1.10	6,359
<b>ภาค</b>																			
กรุงเทพมหานคร	93.1	95.3	88.8	79.3	74.4	463	92.9	94.1	92.4	77.7	75.1	515	93.0	94.7	90.7	78.5	74.8	1.01	978
กลาง	88.7	93.1	86.3	80.9	72.7	1,573	88.6	89.9	88.5	77.0	74.9	1,322	88.7	91.6	87.3	79.1	73.7	1.03	2,895
เหนือ	85.2	85.2	79.7	64.4	55.9	858	92.3	93.0	86.9	70.8	66.3	935	88.9	89.3	83.4	67.8	61.3	1.19	1,793
ตะวันออกเฉียงเหนือ	84.4	86.6	78.8	71.1	62.9	1,876	83.9	84.3	74.1	68.0	59.9	1,703	84.2	85.5	76.5	69.6	61.5	0.95	3,579
ใต้	77.5	76.1	66.5	59.4	50.6	861	81.2	83.3	73.4	68.4	61.1	924	79.4	79.8	70.1	64.1	56.0	1.21	1,785
<b>อายุเมื่อเริ่มปีการศึกษา</b>																			
6	30.0	33.1	34.0	23.8	10.2	185	57.4	62.9	31.3	25.5	17.7	112	40.3	44.4	33.0	24.4	13.0	1.75	297
7-8 <sup>2</sup>	74.7	76.5	66.3	48.4	41.5	1,375	68.7	70.2	60.2	46.4	38.1	1,433	71.6	73.3	63.2	47.4	39.8	0.92	2,808
7	65.5	69.4	58.1	39.2	32.1	668	58.0	59.9	50.8	38.1	28.2	683	61.7	64.6	54.4	38.6	30.1	0.88	1,351
8	83.4	83.1	74.1	57.2	50.4	707	78.4	79.6	68.6	54.0	47.1	750	80.8	81.3	71.3	55.5	48.7	0.94	1,458
9	80.3	85.9	73.7	64.5	53.2	762	93.6	95.6	85.7	73.1	67.5	660	86.5	90.4	79.3	68.5	59.8	1.27	1,422
10-14	94.1	95.2	89.7	85.7	78.3	3,309	94.7	95.2	91.9	84	80.4	3,194	94.4	95.2	90.8	85.0	79.3	1.03	6,503
10	91.7	93.2	84.2	73.9	64.8	743	90.3	89.3	85.0	74.8	67.7	806	91.0	91.2	84.6	74.4	66.3	1.05	1,550
11	91.9	94.1	87.5	79.3	72.4	620	95.2	95.4	91.3	81.3	77.3	613	93.6	94.7	89.4	80.3	74.8	1.07	1,233
12	94.0	93.8	86.5	89.7	80.5	702	94.1	95.7	93.6	89.9	86.3	668	94.1	94.7	90.0	89.8	83.3	1.07	1,370
13	98.0	96.9	96.0	93.0	89.0	682	97.8	99.4	95.2	92.3	89.8	657	97.9	98.1	95.6	92.6	89.4	1.01	1,339
14	95.1	98.6	95.7	94.5	86.6	563	98.4	98.4	97.8	86.0	85.1	449	96.6	98.5	96.6	90.7	85.9	0.98	1,012

**ตาราง LN.4.2: ทักษะการคำนวณขั้นพื้นฐาน (ต่อ)**

ร้อยละของเด็กอายุ 7-14 ปี ที่มีทักษะการคำนวณขั้นพื้นฐาน จำแนกตามความสำเร็จในการทำกิจกรรมการคำนวณขั้นพื้นฐาน 4 กิจกรรม และเพศ ประเทศไทย พ.ศ. 2565

	ชาย						หญิง						รวม						
	ร้อยละของเด็กที่ทำกิจกรรมสำเร็จ และถูกต้อง:						ร้อยละของเด็กที่ทำกิจกรรมสำเร็จและถูกต้อง:						ร้อยละของเด็กที่ทำกิจกรรมสำเร็จและถูกต้อง:						
	การอ่าน ตัวเลข	การ จำแนก ตัวเลข	การ บวก	อนุกรม เลข	ทักษะการ คำนวณ ขั้นพื้นฐาน	จำนวน เด็กอายุ 7-14 ปี	การอ่าน ตัวเลข	การ จำแนก ตัวเลข	การ บวก	อนุกรม เลข	ทักษะการ คำนวณ ขั้นพื้นฐาน	จำนวน เด็กอายุ 7-14 ปี	การอ่าน ตัวเลข	การ จำแนก ตัวเลข	การบวก เลข	อนุกรม เลข	ทักษะการ คำนวณ ขั้นพื้นฐาน <sup>1,2,3,7,8</sup>	ดัชนีความเท่า เทียมทางเพศ ด้านทักษะการ คำนวณขั้น พื้นฐาน <sup>4,5,6</sup>	จำนวน เด็กอายุ 7-14 ปี
<b>การเข้าเรียน</b>																			
ปฐมวัย/อนุบาล	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	2	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	6	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	8
ประถมศึกษา	79.7	82.3	73.1	61.6	52.7	3,697	82.5	83.6	75.8	63.4	56.7	3,680	81.1	83.0	74.4	62.5	54.7	1.08	7,377
ป.1	35.4	40.4	41.4	24.6	12.6	297	43.7	52.4	29.5	20.8	12.2	245	39.1	45.8	36.0	22.9	12.4	0.96	542
ป.2-3 <sup>3</sup>	74.8	78.0	65.3	48.1	40.3	1,357	74.4	75.4	66.0	51.0	43.2	1,398	74.6	76.7	65.7	49.6	41.8	1.07	2,755
ป.2	69.3	72.2	58.0	43.2	35.9	649	60.2	60.5	53.7	40.2	30.1	656	64.7	66.3	55.8	41.7	33.0	0.84	1,305
ป.3	80.0	83.3	72.1	52.6	44.4	708	87.1	88.6	76.9	60.7	54.8	742	83.6	86.0	74.6	56.7	49.7	1.23	1,449
ป.4	85.0	87.9	76.3	70.7	59.6	771	91.8	93.2	84.4	73.8	65.2	673	88.1	90.4	80.1	72.2	62.2	1.09	1,443
ป.5	91.3	94.0	85.3	75.7	68.2	696	95.9	93.2	89.2	78.9	73.1	714	93.6	93.6	87.3	77.3	70.7	1.07	1,410
ป.6	92.7	92.4	88.6	83.1	74.2	577	90.0	92.7	90.5	78.5	75.8	650	91.3	92.6	89.6	80.6	75.1	1.02	1,228
มัธยมศึกษาตอนต้น	98.0	98.0	93.8	93.5	87.3	1,634	97.8	98.4	95.8	91.1	88.9	1,509	97.9	98.2	94.8	92.3	88.1	1.02	3,142
ม.1	98.8	97.2	90.9	92.8	85.7	699	97.3	97.4	97.1	92.9	91.1	626	98.1	97.3	93.8	92.9	88.2	1.06	1,325
ม.2	96.8	98.0	94.9	96.0	89.1	650	97.7	99.1	94.1	92.5	89.3	624	97.3	98.6	94.5	94.3	89.2	1.00	1,274
ม.3	98.7	99.6	98.5	89.5	87.6	283	99.2	99.0	97.1	83.4	82.5	258	98.9	99.3	97.9	86.6	85.2	0.94	541
มัธยมศึกษาตอนปลาย	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	17	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	16	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	33
อยู่นอกระบบ การศึกษา	86.4	91.2	89.2	76.9	68.8	281	86.3	87.8	78.4	75.7	72.5	189	86.3	89.8	84.8	76.4	70.2	1.05	470

**ตาราง LN.4.2: ทักษะการคำนวณขั้นพื้นฐาน (ต่อ)**

ร้อยละของเด็กอายุ 7-14 ปี ที่มีทักษะการคำนวณขั้นพื้นฐาน จำแนกตามความสำเร็จในการทำกิจกรรมการคำนวณขั้นพื้นฐาน 4 กิจกรรม และเพศ ประเทศไทย พ.ศ. 2565

	ชาย						หญิง						รวม						
	ร้อยละของเด็กที่ทำกิจกรรมสำเร็จ และถูกต้อง:						ร้อยละของเด็กที่ทำกิจกรรมสำเร็จและถูกต้อง:						ร้อยละของเด็กที่ทำกิจกรรมสำเร็จและถูกต้อง:						
	การอ่าน ตัวเลข	การ จำแนก ตัวเลข	การ บวก	อนุกรม เลข	ทักษะการ คำนวณ ขั้นพื้นฐาน	จำนวน เด็กอายุ 7-14 ปี	การอ่าน ตัวเลข	การ จำแนก ตัวเลข	การ บวก	อนุกรม เลข	ทักษะการ คำนวณ ขั้นพื้นฐาน	จำนวน เด็กอายุ 7-14 ปี	การอ่าน ตัวเลข	การ จำแนก ตัวเลข	การบวก เลข	อนุกรม เลข	ทักษะการ คำนวณ ขั้นพื้นฐาน <sup>1,2,3,7,8</sup>	ดัชนีความเท่า เทียมทางเพศ ด้านทักษะการ คำนวณขั้น พื้นฐาน <sup>4,5,6</sup>	จำนวน เด็กอายุ 7-14 ปี
<b>การศึกษาของแม่</b>																			
ปฐมวัย/อนุบาล/ ไม่มีการศึกษา	71.0	92.5	69.9	70.4	49.6	188	77.9	87.1	71.0	58.1	51.9	170	74.3	89.9	70.4	64.6	50.7	1.05	358
ประถมศึกษา	83.8	86.4	79.6	69.0	63.0	2,182	86.3	86.8	77.8	70.9	64.1	1,932	84.9	86.6	78.8	69.9	63.5	1.02	4,114
มัธยมศึกษาตอนต้น	85.6	84.9	79.6	72.2	59.1	1,084	87.6	86.5	79.6	71.4	66.4	1,176	86.7	85.7	79.6	71.8	62.9	1.12	2,260
มัธยมศึกษา ตอนปลาย	84.0	87.1	75.5	67.3	58.9	1,079	87.7	88.6	83.5	76.3	71.0	961	85.7	87.8	79.3	71.6	64.6	1.21	2,040
สูงกว่ามัธยมศึกษา	92.2	90.8	87.2	81.1	76.4	1,100	88.0	90.9	89.3	71.4	68.2	1,159	90.0	90.8	88.2	76.2	72.2	0.89	2,259
<b>ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน</b>																			
ไทย	86.2	88.0	80.9	73.5	65.6	5,205	87.8	88.8	83.3	73.8	68.6	4,942	87.0	88.4	82.1	73.7	67.0	1.05	10,147
ไม่ใช่ไทย	74.8	78.7	68.4	49.7	40.3	427	77.7	78.0	61.1	48.8	41.5	457	76.3	78.4	64.6	49.2	40.9	1.03	884
<b>กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง</b>																			
ยากจนมาก	81.5	82.1	69.5	59.2	51.2	1,237	81.7	84.6	73.3	64.8	58.2	1,061	81.6	83.2	71.2	61.8	54.4	1.14	2,297
ยากจน	80.5	86.1	77.8	67.2	57.5	1,305	85.5	83.9	78.9	67.9	62.9	1,110	82.8	85.1	78.3	67.6	60.0	1.09	2,415
ปานกลาง	88.1	87.0	83.5	74.5	67.8	1,068	86.3	87.9	80.9	73.8	68.1	1,246	87.1	87.5	82.1	74.1	68.0	1.01	2,314
ร่ำรวย	89.5	90.7	83.6	76.9	69.3	1,124	86.9	87.3	84.5	76.8	70.5	932	88.3	89.2	84.0	76.9	69.8	1.02	2,057
ร่ำรวยมาก	89.5	92.3	88.9	85.6	77.7	897	94.4	96.0	90.4	75.7	72.3	1,050	92.1	94.3	89.7	80.2	74.8	0.93	1,947

ตาราง LN.4.2: ทักษะการคำนวณขั้นพื้นฐาน (ต่อ)																					
ร้อยละของเด็กอายุ 7-14 ปี ที่มีทักษะการคำนวณขั้นพื้นฐาน จำแนกตามความสำเร็จในการทำกิจกรรมการคำนวณขั้นพื้นฐาน 4 กิจกรรม และเพศ ประเทศไทย พ.ศ. 2565																					
ชาย							หญิง						รวม								
ร้อยละของเด็กที่ทำกิจกรรมสำเร็จและถูกต้อง:							ร้อยละของเด็กที่ทำกิจกรรมสำเร็จและถูกต้อง:						ร้อยละของเด็กที่ทำกิจกรรมสำเร็จและถูกต้อง:								
การอ่าน	การ	การ	อนุกรม	ทักษะการ	จำนวน	เด็กอายุ	การอ่าน	การ	การ	อนุกรม	ทักษะการ	จำนวน	เด็กอายุ	การอ่าน	การ	การบวก	อนุกรม	ทักษะการ	ดัชนีความเท่า	จำนวน	
ตัวเลข	จำแนก	บวก	เลข	คำนวณ	7-14 ปี	เด็กอายุ	ตัวเลข	จำแนก	บวก	เลข	คำนวณ	7-14 ปี	เด็กอายุ	ตัวเลข	จำแนก	เลข	คำนวณ	ด้านทักษะการ	ความเท่า	เด็กอายุ	
ตัวเลข	ตัวเลข			ขั้นพื้นฐาน			ตัวเลข	ตัวเลข			ขั้นพื้นฐาน			ตัวเลข	ตัวเลข		ขั้นพื้นฐาน	คำนวณขั้น	เทียมทางเพศ	เด็กอายุ	
																		พื้นฐาน <sup>4,5,6</sup>			
																		1,2,3,7,8			
<b>ดัชนีความเท่าเทียม</b>																					
ความมั่งคั่ง																					
ยากจนมาก/ ร่ำรวยมาก <sup>7</sup>	0.91	0.89	0.78	0.69	0.66	na	0.87	0.88	0.81	0.86	0.81	na	0.89	0.88	0.79	0.77	0.73	na	na	na	na
พื้นที่																					
นอกเขตเทศบาล/ ในเขตเทศบาล <sup>8</sup>	0.95	0.97	0.93	0.89	0.87	na	0.99	0.97	0.94	1.02	0.99	na	0.97	0.97	0.93	0.95	0.93	na	na	na	na
<sup>1</sup> ตัวชี้วัด MICS LN.22d - เด็กที่มีทักษะพื้นฐานด้านการอ่านและการคำนวณ (การคำนวณ เด็กอายุ 7-14 ปี) <sup>2</sup> ตัวชี้วัด MICS LN.22e - เด็กที่มีทักษะพื้นฐานด้านการอ่านและการคำนวณ (การคำนวณ เด็กอายุเข้าเกณฑ์เรียนชั้น ป.2/ป.3) <sup>3</sup> ตัวชี้วัด MICS LN.22f - เด็กที่มีทักษะพื้นฐานด้านการอ่านและการคำนวณ (การคำนวณ เด็กที่กำลังเรียนชั้น ป.2/ป.3); ตัวชี้วัด SDG 4.1.1 <sup>4</sup> ตัวชี้วัด MICS LN.11a - ดัชนีความเท่าเทียม-ด้านการคำนวณของเด็กอายุ 7-14 ปี (เพศ); ตัวชี้วัด SDG 4.5.1 <sup>5</sup> ตัวชี้วัด MICS LN.11a - ดัชนีความเท่าเทียม-ด้านการคำนวณของเด็กที่กำลังเรียนชั้น ป.2/ป.3 (เพศ); ตัวชี้วัด SDG 4.5.1 <sup>6</sup> ตัวชี้วัด MICS LN.11a - ดัชนีความเท่าเทียม-ด้านการคำนวณของเด็กอายุเข้าเกณฑ์เรียนชั้น ป.2/ป.3 (เพศ); ตัวชี้วัด SDG 4.5.1 <sup>7</sup> ตัวชี้วัด MICS LN.11b - ดัชนีความเท่าเทียม-ด้านการคำนวณของเด็กอายุ 7-14 ปี (ความมั่งคั่ง); ตัวชี้วัด SDG 4.5.1 <sup>8</sup> ตัวชี้วัด MICS LN.11c - ดัชนีความเท่าเทียม-ด้านการคำนวณของเด็กอายุ 7-14 ปี (พื้นที่); ตัวชี้วัด SDG 4.5.1																					
<sup>9</sup> คำถามในตอนการมีส่วนร่วมของพ่อแม่/ผู้ปกครองและทักษะการเรียนรู้ขั้นพื้นฐานนั้น พิจารณาผู้ที่เข้าข่ายจากอายุ ณ เวลาที่สัมภาษณ์ (อายุ 7-14 ปี) แต่การจำแนกอายุในตารางนี้ นำเสนอเด็กที่มีอายุ 6 ปี เมื่อเริ่มต้นปีการศึกษา na: ไม่เข้าข่าย (*) ไม่สามารถนำเสนอได้ เนื่องจากขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนักน้อยกว่า 25 คำสังเกต หมายเหตุ ตัวแปร ‘การเข้าเรียน’ และ ‘การศึกษาของแม่’ รหัส ‘ไม่ทราบ/ไม่ระบุ’ ไม่ได้นำเสนอในตาราง เนื่องจากขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนักมีจำนวนน้อย																					

## 7.5 การเรียนผ่านระบบทางไกลหรือออนไลน์

การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 นำไปสู่การปิดโรงเรียนทั่วโลก ส่งผลกระทบต่อเด็กนักเรียน 1.6 พันล้านคน การหยุดชะงักด้านการเรียนของเด็กแม้เป็นช่วงเวลาสั้น ๆ มีผลกระทบอย่างเฉียบพลันและยาวนานต่อการเรียนรู้ และความเป็นอยู่ที่ดีของเด็ก นอกจากนี้ ประสิทธิภาพของระบบการศึกษาในการตอบสนองต่อวิกฤตมีความหลากหลายและไม่เท่าเทียม โดยเฉพาะการเรียนทางไกลและการสนับสนุนแก่เด็กและครอบครัว เด็กในกลุ่มเปราะบางมีโอกาสน้อยในการเข้าถึงการเรียนทางไกล และมีความเสี่ยงสูงต่อความรุนแรง การถูกทอดทิ้ง การแต่งงานในวัยเด็ก รวมทั้งความเสี่ยงอื่น ๆ ในช่วงที่โรงเรียนปิด<sup>23</sup>

ในประเทศไทย การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ส่งผลให้มีการปิดโรงเรียนเช่นกันและจำเป็นต้องมีการจัดระบบการศึกษาทางเลือก โดยกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดแนวทาง ดังนี้

- การเรียนปกติ (On-site) เป็นการเรียนในห้องเรียนกับครูผู้สอนกรณีโรงเรียนสามารถเปิดได้ตามปกติ
- การเรียนออนไลน์ (Online) เป็นการเรียนผ่านอินเทอร์เน็ต โดยมีครูเป็นผู้จัดการเรียนผ่านเครื่องมือ/แอปพลิเคชันที่โรงเรียนกำหนด เช่น แพลตฟอร์มด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (Digital Education Excellence Platform: DEEP) หรือ Zoom หรือ Google classroom เป็นต้น โดยมักใช้ในการเรียนการสอนในชั้นเด็กโต
- การใช้ทีวีออกอากาศ (On-air) เป็นการส่งสัญญาณบทเรียนของครูผู้สอนมาทางโทรทัศน์ผ่านระบบ DLTV (Distance Learning Television) เป็นหลัก โดยมีต้นทางมาจากโรงเรียนวังไกลกังวล ซึ่งระบบนี้มีการใช้ในโรงเรียนพื้นที่ห่างไกลตั้งแต่ก่อนการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19
- การเรียนตามความต้องการ (On-demand) เป็นการเข้าถึงบทเรียนและเนื้อหาตามคำแนะนำซึ่งมีการจัดทำและบันทึกไว้ผ่านแอปพลิเคชัน เช่น YouTube และแพลตฟอร์มการเรียนรู้อื่น ๆ รวมถึง DEEP
- การจัดใบงาน (On-hand) เป็นการใช้ชุดเครื่องมือการเรียนรู้ เช่น ใบงานหรือแบบฝึกหัด ที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้สำหรับเด็กที่ไม่สามารถเข้าถึงการเรียนออนไลน์เพื่อให้เรียนรู้ที่บ้านได้ โดยอาจมีครูออกเยี่ยมเป็นครั้งคราว

ทั้งนี้ โรงเรียนสามารถเลือกรูปแบบในการจัดการเรียนการสอนได้ตามความเหมาะสม ซึ่งอาจใช้มากกว่า 1 รูปแบบ

ตาราง LN.5.1 นำเสนอร้อยละของเด็กอายุ 7-14 ปี ที่ได้เรียนผ่านระบบทางไกลหรือออนไลน์ ในช่วงการระบาดของโรคโควิด-19 ในปีการศึกษาที่แล้ว สำหรับประเภทของอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนผ่านระบบทางไกลหรือออนไลน์ และร้อยละของเด็กที่ได้รับความช่วยเหลือในการเรียนผ่านระบบทางไกลหรือออนไลน์ นำเสนอในตาราง LN.5.2

<sup>23</sup> UNICEF Office of Research - Innocenti. "Reopening with resilience: Lessons from remote learning during COVID-19." *Innocenti Research Report*. Florence: UNICEF, 2021. <https://www.unicef-irc.org/publications/pdf/Reopening-with-Resilience.pdf>

ตาราง LN.5.1: การเรียนผ่านระบบทางไกลหรือออนไลน์ ในช่วงการระบาดของโรคโควิด-19

ร้อยละของเด็กอายุ 7-14 ปี ที่ได้เรียนผ่านระบบทางไกลหรือออนไลน์ ในช่วงการระบาดของโรคโควิด-19 ในปีการศึกษาที่แล้ว จำแนกตามวิธีการหลักของการเรียนผ่านระบบทางไกลหรือออนไลน์ ประเทศไทย พ.ศ. 2565

	ร้อยละของเด็ก ที่ได้เรียนผ่าน ระบบทางไกลหรือ ออนไลน์ ในช่วง การระบาดของ โรคโควิด-19 <sup>1</sup>	จำนวนเด็ก อายุ 7-14 ปี ที่เข้าเรียน ในปีการศึกษา ที่แล้ว	วิธีการหลักของการเรียนผ่านระบบทางไกลหรือออนไลน์					รวม	จำนวนเด็กอายุ 7-14 ปี ที่ได้เรียนผ่านระบบทางไกล หรือออนไลน์ ในช่วงการ ระบาดของโรคโควิด-19 ในปีการศึกษาที่แล้ว
			การเรียนออนไลน์ (Online)	การใช้ทีวี ออกอากาศ (On-air)	การเรียนตาม ความต้องการ (On-demand)	การจัดใบงาน (On-hand)	ไม่ระบุ		
<b>ยอดรวม</b>	<b>91.4</b>	<b>10,883</b>	<b>69.4</b>	<b>0.8</b>	<b>8.1</b>	<b>21.5</b>	<b>0.2</b>	<b>100.0</b>	<b>9,951</b>
<b>เพศ</b>									
ชาย	91.5	5,525	67.2	0.6	8.6	23.3	0.3	100.0	5,057
หญิง	91.3	5,358	71.6	1.1	7.5	19.7	0.1	100.0	4,894
<b>พื้นที่</b>									
ในเขตเทศบาล	93.3	4,675	77.5	0.9	6.8	14.6	0.3	100.0	4,361
นอกเขตเทศบาล	90.0	6,208	63.0	0.8	9.1	27.0	0.2	100.0	5,590
<b>ภาค</b>									
กรุงเทพมหานคร	96.9	988	93.5	0.0	5.4	1.1	0.0	100.0	957
กลาง	96.3	2,937	70.8	0.8	11.0	17.4	0.0	100.0	2,827
เหนือ	83.3	1,744	75.1	0.8	4.5	19.7	0.0	100.0	1,453
ตะวันออกเฉียงเหนือ	87.7	3,416	52.5	0.9	8.4	37.5	0.7	100.0	2,996
ใต้	95.5	1,799	78.2	1.1	7.3	13.4	0.1	100.0	1,718

ตาราง LN.5.1: การเรียนผ่านระบบทางไกลหรือออนไลน์ ในช่วงการระบาดของโรคโควิด-19 (ต่อ)									
ร้อยละของเด็กอายุ 7-14 ปี ที่ได้เรียนผ่านระบบทางไกลหรือออนไลน์ ในช่วงการระบาดของโรคโควิด-19 ในปีการศึกษาที่แล้ว จำแนกตามวิธีการหลักของการเรียนผ่านระบบทางไกลหรือออนไลน์ ประเทศไทย พ.ศ. 2565									
	ร้อยละของเด็ก ที่ได้เรียนผ่าน ระบบทางไกลหรือ ออนไลน์ ในช่วง การระบาดของ โรคโควิด-19 <sup>1</sup>	จำนวนเด็ก อายุ 7-14 ปี ที่เข้าเรียน ในปีการศึกษา ที่แล้ว	วิธีการหลักของการเรียนผ่านระบบทางไกลหรือออนไลน์					รวม	จำนวนเด็กอายุ 7-14 ปี ที่ได้เรียนผ่านระบบทางไกล หรือออนไลน์ ในช่วงการ ระบาดของโรคโควิด-19 ในปีการศึกษาที่แล้ว
			การเรียนออนไลน์ (Online)	การใช้ทีวี ออกอากาศ (On-air)	การเรียนตาม ความต้องการ (On-demand)	การจัดใบงาน (On-hand)	ไม่ระบุ		
<b>อายุเมื่อเริ่มปีการศึกษา</b>									
6	79.9	289	46.1	0.0	4.1	49.8	0.0	100.0	231
7	85.4	1,356	64.8	0.4	3.6	31.2	0.0	100.0	1,158
8	88.1	1,452	60.9	2.1	5.8	31.1	0.1	100.0	1,279
9	90.5	1,410	67.1	0.3	7.8	24.8	0.0	100.0	1,276
10	93.1	1,498	69.6	0.7	9.0	20.6	0.0	100.0	1,395
11	90.8	1,236	69.4	0.6	6.4	23.6	0.0	100.0	1,122
12	96.0	1,389	71.7	1.6	10.2	15.2	1.3	100.0	1,333
13	96.1	1,293	78.3	0.6	14.3	6.7	0.1	100.0	1,243
14	95.2	961	80.1	0.0	7.5	12.4	0.0	100.0	915
<b>การศึกษาของแม่</b>									
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	86.2	329	59.5	0.1	10.5	29.8	0.0	100.0	283
ประถมศึกษา	89.7	3,943	62.4	1.4	8.6	27.4	0.2	100.0	3,539
มัธยมศึกษาตอนต้น	92.9	2,241	64.6	0.5	9.1	25.8	0.0	100.0	2,080
มัธยมศึกษาตอนปลาย	91.2	2,077	73.8	0.3	6.1	19.2	0.6	100.0	1,894
สูงกว่ามัธยมศึกษา	93.9	2,294	82.9	0.8	7.7	8.7	0.0	100.0	2,154
<b>ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน</b>									
ไทย	91.3	10,001	71.3	0.9	7.8	19.8	0.2	100.0	9,135
ไม่ใช่ไทย	92.6	882	48.1	0.1	11.3	40.5	0.1	100.0	816



ตาราง LN.5.1: การเรียนผ่านระบบทางไกลหรือออนไลน์ ในช่วงการระบาดของโรคโควิด-19 (ต่อ)										
ร้อยละของเด็กอายุ 7-14 ปี ที่ได้เรียนผ่านระบบทางไกลหรือออนไลน์ ในช่วงการระบาดของโรคโควิด-19 ในปีการศึกษาที่แล้ว จำแนกตามวิธีการหลักของการเรียนผ่านระบบทางไกลหรือออนไลน์ ประเทศไทย พ.ศ. 2565										
	ร้อยละของเด็ก ที่ได้เรียนผ่าน ระบบทางไกลหรือ ออนไลน์ ในช่วง การระบาดของ โรคโควิด-19 <sup>1</sup>	จำนวนเด็ก อายุ 7-14 ปี ที่เข้าเรียน ในปีการศึกษา ที่แล้ว	วิธีการหลักของการเรียนผ่านระบบทางไกลหรือออนไลน์						รวม	จำนวนเด็กอายุ 7-14 ปี ที่ได้เรียนผ่านระบบทางไกล หรือออนไลน์ ในช่วงการ ระบาดของโรคโควิด-19 ในปีการศึกษาที่แล้ว
			การเรียนออนไลน์ (Online)	การใช้ทีวี ออกอากาศ (On-air)	การเรียนตาม ความต้องการ (On-demand)	การจัดใบงาน (On-hand)	ไม่ระบุ			
<b>กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง</b>										
ยากจนมาก	84.9	2,180	49.6	1.3	10.5	38.2	0.4	100.0	1,850	
ยากจน	90.8	2,370	64.9	0.9	6.2	27.3	0.6	100.0	2,152	
ปานกลาง	93.5	2,282	71.3	0.1	9.3	19.3	0.0	100.0	2,135	
ร่ำรวย	94.4	2,044	78.2	0.9	7.2	13.7	0.0	100.0	1,928	
ร่ำรวยมาก	94.0	2,008	82.6	1.0	7.4	9.1	0.0	100.0	1,886	
<sup>1</sup> ตัวชี้วัดประเทศไทย LN.S3 - การเข้าเรียนผ่านระบบทางไกลหรือออนไลน์ในช่วงการระบาดของโรคโควิด-19										
หมายเหตุ ตัวแปร ‘การศึกษาของแม่’ รหัส ‘ไม่ทราบ/ไม่ระบุ’ ไม่ได้นำเสนอในตาราง เนื่องจากขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนักมีจำนวนน้อย										

ตาราง LN.5.2: อุปกรณ์และการช่วยเหลือในการเรียนผ่านระบบทางไกลหรือออนไลน์								
ร้อยละของเด็กอายุ 7-14 ปี ที่เข้าเรียนผ่านระบบทางไกลหรือออนไลน์ ในช่วงการระบาดของโรคโควิด-19 ในปีการศึกษาที่แล้ว จำแนกตามประเภทของอุปกรณ์ที่ใช้สำหรับการเรียนผ่านระบบทางไกลหรือออนไลน์ และร้อยละของเด็กที่ได้รับความช่วยเหลือในการเรียนผ่านระบบทางไกลหรือออนไลน์ ประเทศไทย พ.ศ. 2565								
	ประเภทของอุปกรณ์ที่ใช้สำหรับการเรียนผ่านระบบทางไกลหรือออนไลน์						ร้อยละของเด็ก ที่ได้รับความช่วยเหลือ ในการเรียนผ่านระบบทางไกล หรือออนไลน์ <sup>1</sup>	จำนวนเด็กอายุ 7-14 ปี ที่เข้าเรียน ผ่านระบบทางไกลหรือออนไลน์ ในช่วงการระบาดของโรคโควิด-19 ในปีการศึกษาที่ผ่านมา
	โทรทัศน์	คอมพิวเตอร์ ตั้งโต๊ะ	คอมพิวเตอร์ โน้ตบุ๊ก/ แล็ปท็อป	แท็บเล็ต	โทรศัพท์มือถือ สมาร์ทโฟน	ไม่ได้ใช้ อุปกรณ์ใด		
<b>ยอดรวม</b>	<b>2.7</b>	<b>3.8</b>	<b>6.9</b>	<b>8.0</b>	<b>77.8</b>	<b>12.5</b>	<b>73.2</b>	<b>9,951</b>
<b>เพศ</b>								
ชาย	2.2	3.2	6.1	8.1	78.5	13.7	71.1	5,057
หญิง	3.1	4.4	7.7	7.8	77.1	11.3	75.4	4,894
<b>พื้นที่</b>								
ในเขตเทศบาล	2.1	6.6	10.4	11.5	78.7	7.8	73.4	4,361
นอกเขตเทศบาล	3.1	1.6	4.2	5.2	77.1	16.2	73.1	5,590
<b>ภาค</b>								
กรุงเทพมหานคร	0.7	8.4	10.9	9.1	84.0	0.5	79.8	957
กลาง	3.9	5.8	10.4	13.5	76.5	8.5	73.5	2,827
เหนือ	2.7	6.8	9.6	10.3	74.8	12.1	68.6	1,453
ตะวันออกเฉียงเหนือ	2.8	0.4	2.1	3.4	72.2	24.9	67.4	2,996
ใต้	1.5	1.0	5.0	4.2	88.9	4.7	83.2	1,718
<b>อายุเมื่อเริ่มปีการศึกษา</b>								
6	0.6	0.3	3.5	10.1	58.7	35.8	78.3	231
7	1.5	3.0	8.1	8.9	68.7	22.1	90.4	1,158
8	3.0	2.8	8.7	10.4	68.0	21.2	85.4	1,279
9	2.3	2.6	6.6	7.9	76.3	13.6	79.0	1,276
10	5.1	6.3	7.8	8.4	74.2	11.3	80.9	1,395
11	2.1	2.9	5.3	5.3	80.5	11.8	69.6	1,122
12	2.2	3.7	4.6	7.2	83.7	9.1	65.4	1,333
13	2.0	3.4	6.4	8.8	88.6	1.7	59.8	1,243
14	3.3	6.4	9.2	5.3	88.7	3.3	47.6	915

ตาราง LN.5.2: อุปกรณ์และการช่วยเหลือในการเรียนผ่านระบบทางไกลหรือออนไลน์ (ต่อ)								
ร้อยละของเด็กอายุ 7-14 ปี ที่เข้าเรียนผ่านระบบทางไกลหรือออนไลน์ ในช่วงการระบาดของโรคโควิด-19 ในปีการศึกษาที่แล้ว จำแนกตามประเภทของอุปกรณ์ที่ใช้สำหรับการเรียนผ่านระบบทางไกลหรือออนไลน์ และร้อยละของเด็กที่ได้รับความช่วยเหลือในการเรียนผ่านระบบทางไกลหรือออนไลน์ ประเทศไทย พ.ศ. 2565								
	ประเภทของอุปกรณ์ที่ใช้สำหรับการเรียนผ่านระบบทางไกลหรือออนไลน์						ร้อยละของเด็ก ที่ได้รับความช่วยเหลือ ในการเรียนผ่านระบบทางไกล หรือออนไลน์ <sup>1</sup>	จำนวนเด็กอายุ 7-14 ปี ที่เข้าเรียน ผ่านระบบทางไกลหรือออนไลน์ ในช่วงการระบาดของโรคโควิด-19 ในปีการศึกษาที่ผ่านมา
	โทรทัศน์	คอมพิวเตอร์ ตั้งโต๊ะ	คอมพิวเตอร์ โน้ตบุ๊ก/ แล็ปท็อป	แท็บเล็ต	โทรศัพท์มือถือ สมาร์ทโฟน	ไม่ได้ใช้ อุปกรณ์ใด		
<b>การศึกษาของแม่</b>								
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	0.2	0.0	0.7	2.2	75.5	21.6	70.2	283
ประถมศึกษา	2.0	1.7	1.8	3.7	81.5	15.0	63.9	3,539
มัธยมศึกษาตอนต้น	3.0	2.2	4.3	6.3	77.8	15.2	77.0	2,080
มัธยมศึกษาตอนปลาย	3.9	5.6	8.8	10.5	75.4	11.5	80.1	1,894
สูงกว่ามัธยมศึกษา	2.6	7.6	16.9	15.2	74.1	5.6	79.3	2,154
<b>ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน</b>								
ไทย	2.8	4.0	7.4	8.6	79.0	10.7	72.0	9,135
ไม่ใช่ไทย	1.5	0.6	1.4	1.1	64.6	32.7	87.5	816
<b>กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง</b>								
ยากจนมาก	2.0	0.0	0.1	0.4	71.8	26.9	65.4	1,850
ยากจน	2.8	0.2	0.7	2.6	78.2	18.8	70.9	2,152
ปานกลาง	3.2	0.9	2.4	4.5	84.9	8.9	75.3	2,135
ร่ำรวย	2.7	2.8	8.5	8.3	84.0	5.8	76.6	1,928
ร่ำรวยมาก	2.5	15.7	24.2	25.0	69.0	2.2	77.9	1,886
<sup>1</sup> ตัวชี้วัดประเทศไทย LN.S4 – การช่วยเหลือขณะเรียนผ่านระบบทางไกลหรือออนไลน์								
หมายเหตุ ตัวแปร ‘การศึกษาของแม่’ รหัส ‘ไม่ทราบ/ไม่ระบุ’ ไม่ได้นำเสนอในตาราง เนื่องจากขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนักมีจำนวนน้อย								

# บทที่ 8 การคุ้มครองจากความรุนแรงและการแสวงหาผลประโยชน์

## 8.1 การจดทะเบียนเกิด

อนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก (Convention on the Rights of the Child : CRC) และสนธิสัญญาระหว่างประเทศอื่น ๆ กล่าวว่า เด็กทุกคนมีสิทธิที่จะได้ชื่อและสัญชาติ การจดทะเบียนเกิดจึงเป็นขั้นตอนแรกของการรับรู้การมีตัวตนของเด็กตามกฎหมาย เพื่อเป็นการปกป้องสิทธิเด็ก และเป็นหลักประกันว่าการล่วงละเมิดสิทธิใด ๆ ของเด็กจะเป็นที่สังเกตได้<sup>1</sup> สหประชาชาติเป็นหลักฐานการจดทะเบียนและการระบุตัวตนทางกฎหมายลำดับแรก และเป็นสิ่งจำเป็นในการเข้าถึงการดูแลสุขภาพหรือการศึกษา การมีเอกสารระบุตัวตนทางกฎหมายเป็นรูปแบบหนึ่งของการคุ้มครองเด็กจากการแต่งงานหรือการเข้าสู่ตลาดแรงงานหรือถูกเกณฑ์ไปอยู่ในกองกำลังติดอาวุธก่อนบรรลุนิติภาวะ การจดทะเบียนเกิดและการมีสูติบัตรเป็นหลักฐานทางกฎหมายที่ใช้พิสูจน์สถานที่เกิดและความสัมพันธ์ในครอบครัวของเด็กและเป็นสิ่งจำเป็นในการทำหนังสือเดินทาง ในวัยผู้ใหญ่ สูติบัตรอาจมีความจำเป็นต่อการได้รับสิทธิในหลาย ๆ เรื่อง เช่น การได้รับความช่วยเหลือทางสังคม การทำงานในระบบ สิทธิในการซื้อทรัพย์สินหรือการรับมรดก และการลงคะแนนเสียง

ในประเทศไทย มีสถานที่คลอดสองประเภท ได้แก่ ในโรงพยาบาลและนอกโรงพยาบาล โดยโรงพยาบาลหรือผู้ใหญ่บ้านจะเป็นผู้ออกหนังสือรับรองการเกิด และพ่อแม่ของเด็กหรือหัวหน้าครัวเรือนมีหน้าที่ในการแจ้งการเกิดต่อหน่วยงานทะเบียนท้องถิ่นภายใน 15 วันหลังคลอด จากนั้นนายทะเบียนจะออกสูติบัตรและเลขประจำตัวประชาชนเมื่อมีการจดทะเบียนเกิด

ตาราง PR.1.1: การจดทะเบียนเกิด					
ร้อยละของเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี จำแนกตามการจดทะเบียนเกิด ประเทศไทย พ.ศ. 2565					
	เด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี ที่ได้รับการจดทะเบียนเกิดจากหน่วยงานราชการ				จำนวนเด็ก
	มีสูติบัตร		ไม่มีสูติบัตร		
	ได้เห็นสูติบัตร	ไม่ได้เห็นสูติบัตร	รวมเด็กที่จดทะเบียน <sup>1</sup>		
ยอดรวม	71.5	27.3	1.0	99.8	10,502
เพศ					
ชาย	71.7	26.8	1.4	99.9	5,640
หญิง	71.3	27.8	0.6	99.7	4,862
พื้นที่					
ในเขตเทศบาล	62.7	35.5	1.5	99.7	4,273
นอกเขตเทศบาล	77.6	21.6	0.7	99.9	6,229

<sup>1</sup> UNICEF. *Every Child's Birth Right: Inequities and trends in birth registration*. New York: UNICEF, 2013. [https://www.unicef.org/publications/files/Birth\\_Registration\\_11\\_Dec\\_13.pdf](https://www.unicef.org/publications/files/Birth_Registration_11_Dec_13.pdf).

ตาราง PR.1.1: การจดทะเบียนเกิด (ต่อ)

ร้อยละของเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี จำแนกตามการจดทะเบียนเกิด ประเทศไทย พ.ศ. 2565

	เด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี ที่ได้รับการจดทะเบียนเกิดจากหน่วยงานราชการ				จำนวนเด็ก
	มีสูติบัตร		ไม่มีสูติบัตร	รวมเด็กที่ จดทะเบียน <sup>1</sup>	
	ได้เห็นสูติบัตร	ไม่ได้เห็นสูติบัตร			
<b>ภาค</b>					
กรุงเทพมหานคร	40.9	56.7	1.5	99.1	830
กลาง	71.6	25.9	2.4	99.9	2,783
เหนือ	78.4	21.1	0.3	99.8	1,832
ตะวันออกเฉียงเหนือ	75.7	23.8	0.5	100.0	3,259
ใต้	71.0	28.4	0.5	99.8	1,797
<b>อายุ (เดือน)</b>					
0-11	72.4	26.4	1.0	99.8	1,648
12-23	77.0	22.1	0.9	100.0	1,994
24-35	71.7	26.8	1.3	99.8	2,276
36-47	69.7	28.8	1.1	99.6	2,283
48-59	67.9	31.2	0.8	100.0	2,300
<b>การศึกษาของแม่</b>					
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	57.0	30.1	11.7	98.7	461
ประถมศึกษา	71.2	27.6	0.8	99.6	2,729
มัธยมศึกษาตอนต้น	74.8	24.9	0.3	100.0	2,039
มัธยมศึกษาตอนปลาย	75.3	23.8	0.9	100.0	2,397
สูงกว่ามัธยมศึกษา	68.6	31.2	0.2	100.0	2,842
<b>ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน</b>					
ไทย	71.4	27.8	0.7	99.9	9,331
ไม่ใช่ไทย	72.4	23.1	3.7	99.3	1,171
<b>กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง</b>					
ยากจนมาก	75.3	22.0	2.3	99.6	2,362
ยากจน	72.1	26.2	1.3	99.6	2,236
ปานกลาง	70.7	28.7	0.6	100.0	2,140
ร่ำรวย	74.3	25.2	0.5	100.0	2,036
ร่ำรวยมาก	63.4	36.4	0.1	100.0	1,729

<sup>1</sup> ตัวชี้วัด MICS PR.1 - การจดทะเบียนเกิด; ตัวชี้วัด SDG 16.9.1

หมายเหตุ ตัวแปร 'การศึกษาของแม่' รหัส 'ไม่ทราบ/ไม่ระบุ' ไม่ได้นำเสนอในตาราง เนื่องจากขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนักมีจำนวนน้อย

## 8.2 ระเบียบวินัยของเด็ก

การสอนให้เด็กรู้จักควบคุมตนเองและมีพฤติกรรมที่ยอมรับได้ เป็นส่วนหนึ่งของการอบรมเด็กในทุกวัฒนธรรม การเลี้ยงดูเชิงบวกของพ่อแม่มีความหมายรวมถึงการให้คำแนะนำเด็กเกี่ยวกับวิธีการจัดการกับอารมณ์หรือความขัดแย้งที่เกิดขึ้น ในลักษณะที่กระตุ้นให้มีความรับผิดชอบ และเห็นคุณค่าของตนเอง เพื่อให้ทั้งร่างกายและจิตใจสมบูรณ์เพียบพร้อมและสง่างาม อย่างไรก็ตามบ่อยครั้งที่เด็กถูกลี้นโดยใช้วิธีการลงโทษไม่ว่าจะโดยการทำร้ายร่างกายหรือข่มขู่ด้วยวาจาเพื่อให้เด็กมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ จากเอกสารทางวิชาการ<sup>2</sup> พบว่าการใช้ความรุนแรงกับเด็กมีผลกระทบตามมาที่เป็นอันตรายต่อเด็กทั้งในระยะสั้นและระยะยาว ซึ่งจะมีผลต่อการดำเนินชีวิตของเด็กจนกระทั่งเข้าสู่วัยผู้ใหญ่ การใช้ความรุนแรงเป็นการขัดขวางพัฒนาการของเด็กด้านศักยภาพในการเรียนรู้และประสิทธิภาพในการเรียน รวมทั้งเป็นการยับยั้งความสัมพันธ์เชิงบวกและสกัดกั้นความเชื่อมั่นในตนเองก่อให้เกิดอารมณ์หดหู่ เกิดภาวะซึมเศร้า และในบางโอกาสอาจนำไปสู่การทำร้ายตนเองได้

การสำรวจสถานการณ์เด็กและสตรีในประเทศไทย พ.ศ. 2565 แม่หรือผู้ดูแลเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี และเด็กอายุ 5-14 ปีที่ถูกเลือกมา 1 คน จะถูกถามด้วยชุดคำถามเกี่ยวกับวิธีการที่ผู้ใหญ่ในครัวเรือนใช้ในการอบรมเด็กในช่วง 1 เดือนที่ผ่านมา และสอบถามความเชื่อของผู้ตอบสัมภาษณ์ว่าการลงโทษทางร่างกายเป็นสิ่งจำเป็นในการเลี้ยงดูเด็กหรือไม่ โดยผลลัพธ์ดังกล่าวได้แสดงในตาราง PR.2.1 และ PR.2.2

ตาราง PR.2.1: ระเบียบวินัยของเด็ก						
ร้อยละของเด็กอายุ 1-14 ปี จำแนกตามวิธีการอบรมในช่วง 1 เดือนที่ผ่านมา ประเทศไทย พ.ศ. 2565						
	ร้อยละของเด็กอายุ 1-14 ปี ที่ได้รับการอบรมโดย:					จำนวนเด็กอายุ 1-14 ปี
	ไม่ใช้ความรุนแรงเท่านี้	ใช้ความรุนแรงทางจิตใจ	ลงโทษทางร่างกาย		วิธีใช้ความรุนแรง	
			อย่างใดอย่างหนึ่ง	อย่างรุนแรง <sup>1</sup>	อย่างใดอย่างหนึ่ง <sup>1</sup>	
<b>ยอดรวม</b>	<b>41.8</b>	<b>37.9</b>	<b>38.6</b>	<b>1.5</b>	<b>53.8</b>	<b>22,416</b>
<b>เพศ</b>						
ชาย	39.5	39.1	41.8	1.6	56.0	11,766
หญิง	44.3	36.6	35.1	1.4	51.3	10,650
<b>พื้นที่</b>						
ในเขตเทศบาล	43.2	35.9	37.3	1.3	53.1	9,355
นอกเขตเทศบาล	40.8	39.3	39.5	1.6	54.2	13,061
<b>ภาค</b>						
กรุงเทพมหานคร	44.4	33.3	44.1	2.1	54.9	1,927
กลาง	45.1	31.5	33.5	1.3	45.3	5,946
เหนือ	38.1	48.0	33.6	1.1	58.0	3,777
ตะวันออกเฉียงเหนือ	42.5	38.6	39.9	1.8	54.7	7,081
ใต้	37.8	39.0	46.7	1.2	60.5	3,685

<sup>2</sup> Straus, M. and M. Paschall. "Corporal Punishment by Mothers and Development of Children's Cognitive Ability: A Longitudinal Study of Two Nationally Representative Age Cohorts." *Journal of Aggression, Maltreatment & Trauma* 18, no. 5 (2009): 459-83. doi:10.1080/10926770903035168.; Erickson, M. and B. Egeland. "A Developmental View of the Psychological Consequences of Maltreatment." *School Psychology Review* 16, no. 2 (1987): 156-68. <http://psycnet.apa.org/record/1987-29817-001>.; Schneider, M. et al. "Do Allegations of Emotional Maltreatment Predict Developmental Outcomes beyond That of Other Forms of Maltreatment?" *Child Abuse & Neglect* 29, no. 5 (2005): 513-32. doi:10.1016/j.chiabu.2004.08.010.

ตาราง PR.2.1: ระเบียบวินัยของเด็ก (ต่อ)							
ร้อยละของเด็กอายุ 1-14 ปี จำแนกตามวิธีการอบรมในช่วง 1 เดือนที่ผ่านมา ประเทศไทย พ.ศ. 2565							
	ร้อยละของเด็กอายุ 1-14 ปี ที่ได้รับการอบรมโดย:					จำนวนเด็กอายุ 1-14 ปี	
	ไม่ใช้ความรุนแรงเท่านี้	ใช้ความรุนแรงทางจิตใจ	ลงโทษทางร่างกาย		วิธีใช้ความรุนแรงอย่างใดอย่างหนึ่ง <sup>1</sup>		
			อย่างใดอย่างหนึ่ง	อย่างรุนแรง <sup>1</sup>			
<b>อายุ</b>							
1-2	45.4	27.9	39.0	1.4	47.6	4,274	
3-4	35.8	40.0	50.6	2.1	60.4	4,583	
5-9	39.2	40.5	43.8	1.5	57.8	6,544	
10-14	46.0	40.3	25.6	1.1	49.4	7,015	
<b>การศึกษาของแม่</b>							
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	41.5	33.0	41.5	3.1	54.3	853	
ประถมศึกษา	39.6	42.5	39.7	2.0	57.3	7,327	
มัธยมศึกษาตอนต้น	41.7	38.1	38.4	1.6	52.8	4,352	
มัธยมศึกษาตอนปลาย	37.3	40.8	42.6	1.3	58.1	4,524	
สูงกว่ามัธยมศึกษา	49.0	29.8	33.3	0.7	45.9	5,343	
<b>ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน</b>							
ไทย	42.4	37.4	37.8	1.5	52.9	20,296	
ไม่ใช่ไทย	36.5	43.3	46.1	1.4	62.0	2,119	
<b>กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง</b>							
ยากจนมาก	35.4	46.4	43.9	1.6	62.0	4,922	
ยากจน	40.3	38.4	42.2	2.6	56.1	4,815	
ปานกลาง	37.3	38.7	38.9	1.5	55.5	4,512	
ร่ำรวย	45.7	35.2	37.2	0.6	50.7	4,320	
ร่ำรวยมาก	53.0	28.5	28.5	0.8	41.6	3,847	

<sup>1</sup> ตัวชี้วัด MICS PR.2 - การอบรมโดยวิธีการรุนแรง; ตัวชี้วัด SDG 16.2.1

<sup>1</sup> การลงโทษทางร่างกายอย่างรุนแรง ได้แก่ 1) ตีหรือตบเด็กที่หน้า ศีรษะ หรือหู 2) ตีเด็กอย่างรุนแรง หรือตีเด็กซ้ำแล้วซ้ำอีกอย่างหนักเท่าที่ทำได้  
หมายเหตุ ตัวแปร 'การศึกษาของแม่' รหัส 'ไม่ทราบ/ไม่ระบุ' ไม่ได้นำเสนอในตาราง เนื่องจากขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนักมีจำนวนน้อย

ตาราง PR.2.2: ทักษะคิดต่อการลงโทษทางร่างกาย		
ร้อยละของแม่/ผู้ดูแลเด็กที่เชื่อว่าการเลี้ยงดูเด็ก สอน หรือให้การศึกษาเด็กอย่างเหมาะสม จำเป็นต้องมีการลงโทษทางร่างกาย ประเทศไทย พ.ศ. 2565		
	แม่/ผู้ดูแลเด็กที่เชื่อว่าเป็นต้องมีการลงโทษทางร่างกายเด็ก	จำนวนแม่/ผู้ดูแลเด็กที่ให้ข้อมูลในตอนระเบียบวินัยของเด็ก
<b>ยอดรวม</b>	<b>38.7</b>	<b>15,790</b>
<b>เพศ</b>		
ชาย	39.1	1,058
หญิง	38.6	14,731
<b>พื้นที่</b>		
ในเขตเทศบาล	35.8	6,924
นอกเขตเทศบาล	40.9	8,865

ตาราง PR.2.2: ทักษะติดต่อการลงโทษทางร่างกาย (ต่อ)

ร้อยละของแม่/ผู้ดูแลเด็กที่เชื่อว่าการเลี้ยงดูเด็ก สั่งสอน หรือให้การศึกษาเด็กอย่างเหมาะสม จำเป็นต้องมีการลงโทษทางร่างกาย ประเทศไทย พ.ศ. 2565

	แม่/ผู้ดูแลเด็กที่เชื่อว่าเป็นต้องมีการลงโทษทางร่างกายเด็ก	จำนวนแม่/ผู้ดูแลเด็กที่ให้ข้อมูลในตอนระเบียบวินัยของเด็ก
<b>ภาค</b>		
กรุงเทพมหานคร	25.2	1,477
กลาง	36.9	4,298
เหนือ	36.4	2,722
ตะวันออกเฉียงเหนือ	41.0	4,936
ใต้	48.1	2,357
<b>อายุ</b>		
น้อยกว่า 25	39.5	1,052
25-34	35.8	4,041
35-49	38.6	6,564
50 ปีขึ้นไป	41.3	4,134
<b>การศึกษา</b>		
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	39.3	572
ประถมศึกษา	42.8	5,357
มัธยมศึกษาตอนต้น	40.8	2,994
มัธยมศึกษาตอนปลาย	39.3	3,194
สูงกว่ามัธยมศึกษา	30.1	3,660
<b>ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน</b>		
ไทย	38.6	14,515
ไม่ใช่ไทย	40.0	1,274
<b>กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง</b>		
ยากจนมาก	43.8	3,397
ยากจน	40.1	3,390
ปานกลาง	41.5	3,053
ร่ำรวย	35.3	3,179
ร่ำรวยมาก	31.5	2,769

หมายเหตุ ตัวแปร 'การศึกษาของแม่' รหัส 'ไม่ทราบ/ไม่ระบุ' ไม่ได้นำเสนอในตาราง เนื่องจากขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนักมีจำนวนน้อย

### 8.3 การสมรสของเด็ก

การสมรส<sup>3</sup>ก่อนอายุ 18 ปี ซึ่งถือว่าเป็นการละเมิดสิทธิมนุษยชน ยังคงเกิดขึ้นจริงกับเด็กหลายคน ในปฏิญญาว่าด้วยสิทธิมนุษยชนได้กล่าวไว้ว่า การยินยอมที่จะสมรสต้องมีอิสระอย่างเต็มที่ ซึ่งสิ่งเหล่านี้จะไม่สามารถเกิดขึ้นได้เลยหากฝ่ายหนึ่งฝ่ายใดยังไม่มีความพร้อมที่จะตัดสินใจเกี่ยวกับการใช้ชีวิตคู่ ในเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนระบุว่า การสมรสในเด็กเป็นการปฏิบัติที่เป็นอันตราย ซึ่งโลกควรตั้งเป้าหมายที่จะขจัดแนวปฏิบัตินี้ภายใน ค.ศ. 2030 (พ.ศ. 2573)

<sup>3</sup> การสมรสในบทนี้ รวมถึงการอยู่กินกันฉันสามีภรรยาด้วย



การสมรสของเด็กเป็นเรื่องที่พบเห็นในกลุ่มเด็กผู้หญิงมากกว่าเด็กผู้ชาย แต่สามารถเกิดขึ้นได้ทั่วโลก ไม่ว่าจะเป็นเพศใด ผลกระทบที่เกิดกับเด็กชายที่สมรสในวัยเด็กนั้นอาจยังไม่เด่นชัดนัก แต่การสมรสจะทำให้เด็กผู้ชายต้องรับบทบาทของผู้ใหญ่ซึ่งมาพร้อมกับความรับผิดชอบทั้งที่เด็กอาจยังไม่มีความพร้อม

ในหลายประเทศพบว่าพ่อแม่ส่งเสริมให้ลูกสาวของตนเองแต่งงานตั้งแต่ยังเด็ก ด้วยความหวังว่าการแต่งงานจะได้ประโยชน์ทั้งด้านการเงินและสังคม รวมทั้งยังช่วยแบ่งเบาภาระทางการเงินของครอบครัว ซึ่งความเป็นจริงแล้ว การสมรสของเด็กเป็นการทำลายพัฒนาการของเด็กหญิง และบ่อยครั้งที่ทำให้เด็กหญิงตั้งครรถ์และถูกแยกออกจากสังคมตั้งแต่วัยเยาว์ ทั้งที่มีการศึกษาเพียงเล็กน้อยและขาดทักษะในการประกอบอาชีพ ซึ่งสิ่งเหล่านี้เป็นปัจจัยเสริมให้เกิดความยากจนในเพศหญิงมากยิ่งขึ้น<sup>4</sup>

สิ่งที่มีความเกี่ยวข้องอย่างยิ่งกับการสมรสในวัยเด็ก คือ อายุที่เด็กเริ่มมีเพศสัมพันธ์ และอาจนำไปสู่การมีบุตรก่อนวัยอันควร ผู้หญิงที่สมรสก่อนอายุ 18 ปีมีแนวโน้มที่จะมีบุตรจำนวนมากกว่าผู้หญิงที่สมรสช้ากว่า และมีโอกาสน้อยที่จะได้รับบริการดูแลสุขภาพของแม่<sup>5,6</sup> นอกจากนี้ การเสียชีวิตที่เกี่ยวข้องกับการตั้งครรถ์เป็นสาเหตุหลักของการเสียชีวิตในเด็กหญิงอายุ 15-19 ปี ไม่ว่าจะเป็นเด็กที่แต่งงานหรือไม่ก็ตาม

ตาราง PR.3.1W และ PR.3.1M นำเสนอร้อยละของผู้หญิงและผู้ชายที่สมรสก่อนอายุ 15 ปี และ 18 ปี ร้อยละของเด็กหญิงและเด็กชายอายุ 15-19 ปี ที่ปัจจุบันสมรส และร้อยละของผู้หญิงและผู้ชาย ที่ฝ่ายชายอยู่กินกับผู้หญิงมากกว่า 1 คน

ตาราง PR.3.2W และ PR.3.2M นำเสนอสัดส่วนของผู้หญิงและผู้ชายที่สมรสหรืออยู่กินครั้งแรกก่อนอายุ 15 ปี และ 18 ปี จำแนกตามพื้นที่และกลุ่มอายุ โดยข้อมูลร้อยละของผู้ที่สมรสก่อนอายุ 15 ปี และ 18 ปี ในแต่ละกลุ่มอายุ ช่วยให้เห็นแนวโน้มของการสมรสในวัยเด็กได้

ประเด็นอื่นนอกเหนือจากนี้ ได้แก่ ความแตกต่างของอายุคู่สมรสซึ่งมีตัวชี้วัดเป็นร้อยละของผู้หญิงที่สมรสหรืออยู่กินกับผู้ชาย โดยผู้หญิงมีอายุน้อยกว่าคู่สมรสปัจจุบันตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป ตาราง PR.3.3 แสดงผลลัพธ์ของความแตกต่างของอายุระหว่างผู้หญิงกับคู่สมรส

---

<sup>4</sup> Bajracharya, A. and N. Amin, S. *Poverty, marriage timing, and transitions to adulthood in Nepal: A longitudinal analysis using the Nepal living standards survey*. Poverty, Gender, and Youth Working Paper No. 19. New York: Population Council, 2010. <http://www.popcouncil.org/uploads/pdfs/wp/pgy/019.pdf>;

Godha, D. et al. 2011. *The influence of child marriage on fertility, fertility-control, and maternal health care utilization*. MEASURE/Evaluation PRH Project Working paper 11-124.

<sup>5</sup> Godha D., D. Hotchkiss and A. Gage. "Association Between Child Marriage and Reproductive Health Outcomes and Service Utilization: A Multi-Country Study from South Asia." *Journal of Adolescent Health* 52, no. 5 (2013): 552-58. doi:10.1016/j.jadohealth.2013.01.021.

<sup>6</sup> Nour, N. "Health Consequences of Child Marriage in Africa." *Emerging Infectious Diseases* 12, no. 11 (2006): 1644-649. doi:10.3201/eid1211.060510.

ตาราง PR.3.1W: การสมรสในวัยเด็กและการมีภรรยามากกว่า 1 คน (ผู้หญิง)												
ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่สมรสหรืออยู่กินกับผู้ชายครั้งแรกก่อนอายุ 15 ปี ร้อยละของผู้หญิงอายุ 20-49 ปี และ 20-24 ปี ที่สมรสหรืออยู่กินกับผู้ชายครั้งแรกก่อนอายุ 15 ปีและ 18 ปี ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-19 ปี ที่ปัจจุบันสมรสหรืออยู่กินกับผู้ชาย และร้อยละของผู้หญิงที่คู่สมรสอยู่กินกับผู้หญิงมากกว่า 1 คน ประเทศไทย พ.ศ. 2565												
	ผู้หญิงอายุ 15-49 ปี		ผู้หญิงอายุ 20-49 ปี			ผู้หญิงอายุ 20-24 ปี			ผู้หญิงอายุ 15-19 ปี		ผู้หญิงอายุ 15-49 ปี	
	ร้อยละที่สมรสก่อนอายุ 15 ปี	จำนวนผู้หญิงอายุ 15-49 ปี	ร้อยละที่สมรสก่อนอายุ 15 ปี	ร้อยละที่สมรสก่อนอายุ 18 ปี	จำนวนผู้หญิงอายุ 20-49 ปี	ร้อยละที่สมรสก่อนอายุ 15 ปี <sup>1</sup>	ร้อยละที่สมรสก่อนอายุ 18 ปี <sup>2</sup>	จำนวนผู้หญิงอายุ 20-24 ปี	ร้อยละที่ปัจจุบันสมรสหรืออยู่กินกับผู้ชาย <sup>3</sup>	จำนวนผู้หญิงอายุ 15-19 ปี	ร้อยละที่คู่สมรสอยู่กินกับผู้หญิงมากกว่า 1 คน <sup>4</sup>	จำนวนผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่ปัจจุบันสมรสหรืออยู่กินกับผู้ชาย
<b>ยอดรวม</b>	3.4	21,089	3.6	15.9	18,647	5.5	17.0	2,152	7.7	2,442	1.4	11,840
<b>พื้นที่</b>												
ในเขตเทศบาล	2.8	11,566	2.9	13.0	10,405	3.3	12.7	1,249	8.4	1,161	1.4	6,049
นอกเขตเทศบาล	4.2	9,523	4.4	19.5	8,242	8.5	22.9	903	6.9	1,281	1.4	5,790
<b>ภาค</b>												
กรุงเทพมหานคร	2.3	3,464	2.5	10.2	3,193	2.5	8.8	432	4.1	271	1.9	1,611
กลาง	3.6	7,165	3.6	14.0	6,462	7.2	19.3	726	10.6	703	1.5	3,914
เหนือ	3.9	2,837	4.2	20.7	2,467	10.9	24.4	228	9.4	370	1.3	1,757
ตะวันออกเฉียงเหนือ	3.5	4,778	3.7	18.9	4,046	3.8	17.2	473	5.9	732	0.9	2,759
ใต้	3.9	2,846	4.0	18.2	2,479	4.4	17.2	294	6.4	367	1.6	1,799
<b>อายุ</b>												
15-19	2.6	2,442	na	na	na	na	na	na	7.7	2,442	0.0	187
15-17	2.3	1,583	na	na	na	na	na	na	3.6	1,583	0.0	57
18-19	3.2	860	na	na	na	na	na	na	15.2	860	0.0	130
20-24	5.5	2,152	5.5	17.0	2,152	5.5	17.0	2,152	na	na	1.1	724
25-29	3.4	3,073	3.4	15.9	3,073	na	na	na	na	na	1.4	1,532
30-34	5.2	3,004	5.2	17.6	3,004	na	na	na	na	na	0.7	1,947
35-39	2.7	3,146	2.7	14.4	3,146	na	na	na	na	na	1.4	2,175
40-44	3.0	3,494	3.0	16.6	3,494	na	na	na	na	na	1.4	2,537
45-49	2.5	3,778	2.5	14.4	3,778	na	na	na	na	na	2.1	2,739

**ตาราง PR.3.1W: การสมรสในวัยเด็กและการมีภรรยามากกว่า 1 คน (ผู้หญิง) (ต่อ)**

ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่สมรสหรืออยู่กินกับผู้ชายครั้งแรกก่อนอายุ 15 ปี ร้อยละของผู้หญิงอายุ 20-49 ปี และ 20-24 ปี ที่สมรสหรืออยู่กินกับผู้ชายครั้งแรกก่อนอายุ 15 ปีและ 18 ปี ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-19 ปี ที่ปัจจุบันสมรสหรืออยู่กินกับผู้ชาย และร้อยละของผู้หญิงที่คู่สมรสอยู่กินกับผู้หญิงมากกว่า 1 คน ประเทศไทย พ.ศ. 2565

	ผู้หญิงอายุ 15-49 ปี		ผู้หญิงอายุ 20-49 ปี			ผู้หญิงอายุ 20-24 ปี			ผู้หญิงอายุ 15-19 ปี		ผู้หญิงอายุ 15-49 ปี	
	ร้อยละที่สมรสก่อนอายุ 15 ปี	จำนวนผู้หญิงอายุ 15-49 ปี	ร้อยละที่สมรสก่อนอายุ 15 ปี	ร้อยละที่สมรสก่อนอายุ 18 ปี	จำนวนผู้หญิงอายุ 20-49 ปี	ร้อยละที่สมรสก่อนอายุ 15 ปี <sup>1</sup>	ร้อยละที่สมรสก่อนอายุ 18 ปี <sup>2</sup>	จำนวนผู้หญิงอายุ 20-24 ปี	ร้อยละที่ปัจจุบันสมรสหรืออยู่กินกับผู้ชาย <sup>3</sup>	จำนวนผู้หญิงอายุ 15-19 ปี	ร้อยละที่คู่สมรสอยู่กินกับผู้หญิงมากกว่า 1 คน <sup>4</sup>	จำนวนผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่ปัจจุบันสมรสหรืออยู่กินกับผู้ชาย
<b>การศึกษา</b>												
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	6.3	435	6.4	25.3	408	(5.6)	(12.7)	31	(49.5)	27	0.7	338
ประถมศึกษา	8.2	3,238	7.8	29.7	3,176	33.3	47.8	116	50.3	62	1.6	2,567
มัธยมศึกษาตอนต้น	6.1	3,817	5.7	28.7	3,396	9.7	46.2	334	19.9	420	1.1	2,590
มัธยมศึกษาตอนปลาย	2.2	5,457	3.0	16.1	3,870	4.8	20.5	484	3.0	1,587	2.0	2,682
สูงกว่ามัธยมศึกษา	1.0	8,012	1.0	4.1	7,666	1.9	4.5	1,168	3.4	345	1.1	3,589
ไม่ทราบ/ไม่ระบุ	0.0	130	0.0	0.0	130	(*)	(*)	20	-	0	(2.3)	74
<b>ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน</b>												
ไทย	3.3	19,592	3.4	15.4	17,318	4.9	16.1	1,970	7.7	2,275	1.5	10,804
ไม่ใช่ไทย	4.8	1,497	5.2	22.2	1,329	12.2	26.1	182	7.6	168	1.0	1,036
<b>กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง</b>												
ยากจนมาก	7.0	3,223	7.8	25.9	2,750	12.4	28.5	359	9.6	473	1.5	2,111
ยากจน	3.8	4,185	3.9	20.3	3,596	5.7	20.1	476	10.3	589	1.3	2,296
ปานกลาง	3.2	4,358	3.2	15.4	3,889	3.6	15.2	452	9.8	469	1.8	2,455
ร่ำรวย	2.9	4,431	2.7	14.2	4,008	3.9	17.1	420	6.9	423	1.5	2,458
ร่ำรวยมาก	1.5	4,891	1.6	7.9	4,404	3.1	6.2	446	1.2	487	1.1	2,519

<sup>1</sup> ตัวชี้วัด MICS PR.4a - การสมรสของเด็ก (ก่อนอายุ 15 ปี); ตัวชี้วัด SDG 5.3.1  
<sup>2</sup> ตัวชี้วัด MICS PR.4b - การสมรสของเด็ก (ก่อนอายุ 18 ปี); ตัวชี้วัด SDG 5.3.1  
<sup>3</sup> ตัวชี้วัด MICS PR.5 - ผู้มีอายุ 15-19 ปี ที่ปัจจุบันสมรสหรืออยู่กินฉันทันสามารถ  
<sup>4</sup> ตัวชี้วัด MICS PR.6 - การมีภรรยามากกว่า 1 คน

na: ไม่เข้าข่าย  
 ‘-’ หมายถึง ขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนักของตัวหารเป็นศูนย์  
 ( ) ตัวเลขที่คำนวณมาจากค่าสังเกตที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนัก 25-49 ค่าสังเกต

ตาราง PR.3.1M: การสมรสในวัยเด็กและการมีภรรยามากกว่า 1 คน (ผู้ชาย)													
ร้อยละของผู้ชายอายุ 15-49 ปี ที่สมรสหรืออยู่กินกับผู้หญิงครั้งแรกก่อนอายุ 15 ปี ร้อยละของผู้ชายอายุ 20-49 ปี และ 20-24 ปี ที่สมรสหรืออยู่กินกับผู้หญิงครั้งแรกก่อนอายุ 15 ปีและ 18 ปี ร้อยละของผู้ชายอายุ 15-19 ปี ที่ปัจจุบันสมรสหรืออยู่กินกับผู้หญิง และร้อยละของผู้ชายที่สมรสหรืออยู่กินกับผู้หญิงมากกว่า 1 คน ประเทศไทย พ.ศ. 2565													
	ผู้ชายอายุ 15-49 ปี		ผู้ชายอายุ 20-49 ปี			ผู้ชายอายุ 20-24 ปี			ผู้ชายอายุ 15-19 ปี		ผู้ชายอายุ 15-49 ปี		
	ร้อยละที่สมรสก่อนอายุ 15 ปี	จำนวนผู้ชายอายุ 15-49 ปี	ร้อยละที่สมรสก่อนอายุ 15 ปี	ร้อยละที่สมรสก่อนอายุ 18 ปี	จำนวนผู้ชายอายุ 20-49 ปี	ร้อยละที่สมรสก่อนอายุ 15 ปี <sup>1</sup>	ร้อยละที่สมรสก่อนอายุ 18 ปี <sup>2</sup>	จำนวนผู้ชายอายุ 20-24 ปี	ร้อยละที่ปัจจุบันสมรสหรืออยู่กินกับผู้หญิง <sup>3</sup>	จำนวนผู้ชายอายุ 15-19 ปี	ร้อยละที่อยู่กินกับผู้หญิงมากกว่า 1 คน <sup>4</sup>	จำนวนผู้ชายอายุ 15-49 ปี ที่ปัจจุบันสมรสหรืออยู่กินกับผู้หญิง	
<b>ยอดรวม</b>	1.0	9,452	1.1	6.6	8,239	0.6	5.8	1,114	2.7	1,213	1.6	4,395	
<b>พื้นที่</b>													
ในเขตเทศบาล	0.6	5,185	0.7	5.5	4,626	0.3	5.5	624	3.6	559	1.8	2,460	
นอกเขตเทศบาล	1.5	4,267	1.6	8.1	3,614	0.9	6.3	490	1.8	654	1.4	1,935	
<b>ภาค</b>													
กรุงเทพมหานคร	0.2	1,546	0.2	4.6	1,401	0.0	2.4	209	1.6	146	2.1	668	
กลาง	0.8	3,201	0.9	6.8	2,840	0.1	8.8	368	3.2	361	2.4	1,540	
เหนือ	1.6	1,280	1.8	9.0	1,110	1.9	5.7	147	1.0	170	1.7	617	
ตะวันออกเฉียงเหนือ	0.9	2,084	0.8	5.3	1,714	0.5	6.6	195	3.4	371	0.6	893	
ใต้	2.2	1,340	2.2	8.3	1,175	1.0	3.2	195	2.5	165	0.7	677	
<b>อายุ</b>													
15-19	0.7	1,213	na	na	na	na	na	na	2.7	1,213	(0.0)	32	
15-17	0.6	775	na	na	na	na	na	na	1.1	775	(*)	8	
18-19	0.8	438	na	na	na	na	na	na	5.5	438	(0.0)	24	
20-24	0.6	1,114	0.6	5.8	1,114	0.6	5.8	1,114	na	na	4.9	210	
25-29	1.3	1,307	1.3	9.0	1,307	na	na	na	na	na	0.8	477	
30-34	1.7	1,419	1.7	8.2	1,419	na	na	na	na	na	2.7	778	
35-39	1.5	1,355	1.5	7.6	1,355	na	na	na	na	na	0.6	788	
40-44	0.7	1,530	0.7	5.5	1,530	na	na	na	na	na	2.2	1,014	
45-49	0.6	1,515	0.6	4.0	1,515	na	na	na	na	na	0.8	1,095	

ตาราง PR.3.1M: การสมรสในวัยเด็กและการมีภรรยามากกว่า 1 คน (ผู้ชาย) (ต่อ)													
ร้อยละของผู้ชายอายุ 15-49 ปี ที่สมรสหรืออยู่กับผู้หญิงครั้งแรกก่อนอายุ 15 ปี ร้อยละของผู้ชายอายุ 20-49 ปี และ 20-24 ปี ที่สมรสหรืออยู่กับผู้หญิงครั้งแรกก่อนอายุ 15 ปีและ 18 ปี ร้อยละของผู้ชายอายุ 15-19 ปี ที่ปัจจุบันสมรสหรืออยู่กับผู้หญิง และร้อยละของผู้ชายที่สมรสหรืออยู่กับผู้หญิงมากกว่า 1 คน ประเทศไทย พ.ศ. 2565													
	ผู้ชายอายุ 15-49 ปี		ผู้ชายอายุ 20-49 ปี			ผู้ชายอายุ 20-24 ปี			ผู้ชายอายุ 15-19 ปี		ผู้ชายอายุ 15-49 ปี		
	ร้อยละที่สมรสก่อนอายุ 15 ปี	จำนวนผู้ชายอายุ 15-49 ปี	ร้อยละที่สมรสก่อนอายุ 15 ปี	ร้อยละที่สมรสก่อนอายุ 18 ปี	จำนวนผู้ชายอายุ 20-49 ปี	ร้อยละที่สมรสก่อนอายุ 15 ปี <sup>1</sup>	ร้อยละที่สมรสก่อนอายุ 18 ปี <sup>2</sup>	จำนวนผู้ชายอายุ 20-24 ปี	ร้อยละที่ปัจจุบันสมรสหรืออยู่กับผู้หญิง <sup>3</sup>	จำนวนผู้ชายอายุ 15-19 ปี	ร้อยละที่อยู่ร่วมกับผู้หญิงมากกว่า 1 คน <sup>4</sup>	จำนวนผู้ชายอายุ 15-49 ปีที่ปัจจุบันสมรสหรืออยู่กับผู้หญิง	
<b>การศึกษา</b>													
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	0.4	231	0.4	4.3	217	(2.4)	(9.1)	20	(*)	14	1.8	153	
ประถมศึกษา	1.9	1,776	2.0	12.1	1,689	0.5	10.0	156	6.5	87	2.4	1,032	
มัธยมศึกษาตอนต้น	1.8	2,174	1.8	9.8	1,879	1.9	13.6	234	3.3	295	2.8	1,025	
มัธยมศึกษาตอนปลาย	0.6	2,605	0.7	5.5	1,934	0.1	3.5	284	1.5	671	0.8	1,041	
สูงกว่ามัธยมศึกษา	0.3	2,622	0.3	1.8	2,479	0.1	1.4	409	2.5	143	0.6	1,112	
ไม่ทราบ/ไม่ระบุ	(0.0)	45	(0.0)	(0.0)	42	(*)	(*)	11	(*)	2	(*)	32	
<b>ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน</b>													
ไทย	1.0	8,698	1.1	6.8	7,567	0.4	6.2	977	2.7	1,131	1.7	4,004	
ไม่ใช่ไทย	0.8	754	1.0	4.5	673	1.4	2.9	138	1.7	81	1.1	391	
<b>กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง</b>													
ยากจนมาก	1.4	1,855	1.4	7.5	1,612	0.3	3.0	210	5.3	243	1.6	848	
ยากจน	1.4	1,996	1.5	8.7	1,764	0.6	6.2	314	3.3	231	3.4	849	
ปานกลาง	0.9	1,925	1.0	5.3	1,690	0.4	8.5	236	3.6	236	1.0	906	
ร่ำรวย	0.4	1,824	0.2	6.2	1,570	0.1	6.3	179	1.1	254	1.3	882	
ร่ำรวยมาก	1.0	1,852	1.2	5.4	1,603	1.5	4.4	175	0.2	249	0.9	910	
<sup>1</sup> ตัวชี้วัด MICS PR.4a - การสมรสของเด็ก (ก่อนอายุครบ 15 ปี); ตัวชี้วัด SDG 5.3.1 <sup>2</sup> ตัวชี้วัด MICS PR.4b - การสมรสของเด็ก (ก่อนอายุครบ 18 ปี); ตัวชี้วัด SDG 5.3.1 <sup>3</sup> ตัวชี้วัด MICS PR.5 - ผู้มีอายุ 15-19 ปี ที่ขณะนี้สมรสหรืออยู่กับคนสามีกรรยา <sup>4</sup> ตัวชี้วัด MICS PR.6 - การมีภรรยามากกว่า 1 คน													
na: ไม่เข้าข่าย ( ) ตัวเลขที่คำนวณมาจากค่าสังเกตที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนัก 25-49 ค่าสังเกต (*) ไม่สามารถนำเสนอได้ เนื่องจากขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนักน้อยกว่า 25 ค่าสังเกต													

ตาราง PR.3.2W: แนวโน้มของการสมรสในวัยเด็ก (ผู้หญิง)												
ร้อยละของผู้หญิงที่สมรสหรืออยู่กินกับผู้ชายก่อนอายุ 15 และ 18 ปี จำแนกตามพื้นที่ ประเทศไทย พ.ศ. 2565												
	ในเขตเทศบาล				นอกเขตเทศบาล				ทั้งสิ้น			
	ร้อยละของผู้หญิงที่สมรสก่อนอายุ 15 ปี	จำนวนผู้หญิงอายุ 15-49 ปี	ร้อยละของผู้หญิงที่สมรสก่อนอายุ 18 ปี	จำนวนผู้หญิงอายุ 20-49 ปี	ร้อยละของผู้หญิงที่สมรสก่อนอายุ 15 ปี	จำนวนผู้หญิงอายุ 15-49 ปี	ร้อยละของผู้หญิงที่สมรสก่อนอายุ 18 ปี	จำนวนผู้หญิงอายุ 20-49 ปี	ร้อยละของผู้หญิงที่สมรสก่อนอายุ 15 ปี	จำนวนผู้หญิงอายุ 15-49 ปี	ร้อยละของผู้หญิงที่สมรสก่อนอายุ 18 ปี	จำนวนผู้หญิงอายุ 20-49 ปี
<b>ยอดรวม</b>	<b>2.8</b>	<b>11,566</b>	<b>13.0</b>	<b>10,405</b>	<b>4.2</b>	<b>9,523</b>	<b>19.5</b>	<b>8,242</b>	<b>3.4</b>	<b>21,089</b>	<b>15.9</b>	<b>18,647</b>
<b>อายุ</b>												
15-19	2.4	1,161	na	na	2.8	1,281	na	na	2.6	2,442	na	na
15-17	2.5	718	na	na	2.2	865	na	na	2.3	1,583	na	na
18-19	2.2	443	na	na	4.2	417	na	na	3.2	860	na	na
20-24	3.3	1,249	12.7	1,249	8.5	903	22.9	903	5.5	2,152	17.0	2,152
25-29	3.2	1,808	12.4	1,808	3.6	1,265	20.9	1,265	3.4	3,073	15.9	3,073
30-34	4.2	1,702	13.7	1,702	6.6	1,302	22.7	1,302	5.2	3,004	17.6	3,004
35-39	2.2	1,788	11.0	1,788	3.3	1,358	18.8	1,358	2.7	3,146	14.4	3,146
40-44	1.7	1,942	13.5	1,942	4.7	1,552	20.4	1,552	3.0	3,494	16.6	3,494
45-49	3.0	1,915	14.4	1,915	2.0	1,863	14.4	1,863	2.5	3,778	14.4	3,778
na: ไม่เข้าข่าย												

ตาราง PR.3.2M: แนวโน้มของการสมรสในวัยเด็ก (ผู้ชาย)													
ร้อยละของผู้ชายที่สมรสหรืออยู่กินกับผู้หญิงก่อนอายุ 15 และ 18 ปี จำแนกตามพื้นที่ ประเทศไทย พ.ศ. 2565													
	ในเขตเทศบาล				นอกเขตเทศบาล				ทั้งสิ้น				
	ร้อยละของ ผู้ชายที่สมรส ก่อนอายุ 15 ปี	จำนวน ผู้ชายอายุ 15-49 ปี	ร้อยละของ ผู้ชายที่สมรส ก่อนอายุ 18 ปี	จำนวน ผู้ชายอายุ 20-49 ปี	ร้อยละของ ผู้ชายที่สมรส ก่อนอายุ 15 ปี	จำนวน ผู้ชายอายุ 15-49 ปี	ร้อยละของ ผู้ชายที่สมรส ก่อนอายุ 18 ปี	จำนวน ผู้ชายอายุ 20-49 ปี	ร้อยละของ ผู้ชายที่สมรส ก่อนอายุ 15 ปี	จำนวน ผู้ชายอายุ 15-49 ปี	ร้อยละของ ผู้ชายที่สมรส ก่อนอายุ 18 ปี	จำนวน ผู้ชายอายุ 20-49 ปี	
<b>ยอดรวม</b>	0.6	5,185	5.5	4,626	1.5	4,267	8.1	3,614	1.0	9,452	6.6	8,239	
<b>อายุ</b>													
15-19	0.1	559	na	na	1.2	654	na	na	0.7	1,213	na	na	
15-17	0.0	390	na	na	1.1	385	na	na	0.6	775	na	na	
18-19	0.1	169	na	na	1.3	269	na	na	0.8	438	na	na	
20-24	0.3	624	5.5	624	0.9	490	6.3	490	0.6	1,114	5.8	1,114	
25-29	1.3	786	6.6	786	1.4	521	12.6	521	1.3	1,307	9.0	1,307	
30-34	1.4	800	8.3	800	2.0	619	7.9	619	1.7	1,419	8.2	1,419	
35-39	0.4	682	3.9	682	2.6	673	11.4	673	1.5	1,355	7.6	1,355	
40-44	0.1	896	5.2	896	1.6	634	5.8	634	0.7	1,530	5.5	1,530	
45-49	0.5	837	3.4	837	0.7	678	4.8	678	0.6	1,515	4.0	1,515	
na: ไม่เข้าข่าย													

ตาราง PR.3.3: ความแตกต่างของอายุคู่สมรส

การแจกแจงร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-19 ปี และอายุ 20-24 ปี ที่ปัจจุบันสมรส/อยู่กินกับผู้ชาย จำแนกตามความแตกต่างของอายุคู่สมรส ประเทศไทย พ.ศ. 2565

	ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-19 ปี ที่ปัจจุบันสมรส/อยู่กินกับผู้ชาย โดยสามี/คู่สมรสมีอายุ:					รวม	จำนวนผู้หญิง อายุ 15-19 ปี ที่ปัจจุบัน สมรส/ อยู่กินกับผู้ชาย	ร้อยละของผู้หญิงอายุ 20-24 ปี ที่ปัจจุบันสมรส/อยู่กินกับผู้ชาย โดยสามี/คู่สมรสมีอายุ:					รวม	จำนวนผู้หญิง อายุ 20-24 ปี ที่ปัจจุบัน สมรส/ อยู่กินกับผู้ชาย
	อ่อนกว่า	แก่กว่า	แก่กว่า	แก่กว่า	ไม่ทราบ			อ่อนกว่า	แก่กว่า	แก่กว่า	แก่กว่า	ไม่ทราบ		
	0-4 ปี	5-9 ปี	10 ปี ขึ้นไป <sup>1</sup>	อายุสามี/ คู่สมรส	0-4 ปี			5-9 ปี	10 ปี ขึ้นไป <sup>2</sup>	อายุสามี/ คู่สมรส				
<b>ยอดรวม</b>	14.3	47.4	29.6	6.7	2.0	100.0	187	16.0	55.2	18.8	9.9	0.1	100.0	724
<b>พื้นที่</b>														
ในเขตเทศบาล	16.8	45.6	26.6	7.4	3.7	100.0	98	18.5	54.5	18.2	8.9	0.0	100.0	368
นอกเขตเทศบาล	11.5	49.4	32.9	5.9	0.2	100.0	89	13.4	56.0	19.4	10.9	0.2	100.0	356
<b>ภาค</b>														
กรุงเทพมหานคร	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0	11	20.7	52.1	11.5	15.8	0.0	100.0	100
กลาง	12.4	53.6	29.8	4.1	0.0	100.0	75	11.7	66.2	16.1	5.9	0.1	100.0	280
เหนือ	8.3	40.0	38.9	1.9	10.8	100.0	35	21.2	45.3	21.4	11.9	0.2	100.0	96
ตะวันออกเฉียงเหนือ	22.1	40.4	25.0	12.5	0.0	100.0	43	14.4	47.2	28.5	9.6	0.2	100.0	150
ใต้	16.0	39.3	31.7	13.0	0.0	100.0	24	20.8	49.2	16.3	13.7	0.0	100.0	98
<b>การศึกษา</b>														
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0	13	(3.2)	(61.5)	(23.3)	(12.0)	(0.0)	100.0	24
ประถมศึกษา	16.9	22.9	40.7	19.5	0.0	100.0	31	7.3	55.9	15.0	21.5	0.3	100.0	81
มัธยมศึกษาตอนต้น	11.8	63.1	16.1	4.7	4.3	100.0	84	11.3	50.7	29.2	8.6	0.2	100.0	226
มัธยมศึกษาตอนปลาย	5.9	48.5	40.3	5.2	0.1	100.0	47	10.6	65.0	15.1	9.3	0.0	100.0	213
สูงกว่ามัธยมศึกษา	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0	12	36.4	48.6	7.6	7.4	0.0	100.0	161



ตาราง PR.3.3: ความแตกต่างของอายุคู่สมรส (ต่อ)														
การแจกแจงร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-19 ปี และอายุ 20-24 ปี ที่ปัจจุบันสมรส/อยู่กินกับผู้ชาย จำแนกตามความแตกต่างของอายุคู่สมรส ประเทศไทย พ.ศ. 2565														
	ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-19 ปี ที่ปัจจุบันสมรส/อยู่กินกับผู้ชาย โดยสามี/คู่สมรสมีอายุ:					รวม	จำนวนผู้หญิง อายุ 15-19 ปี ที่ปัจจุบันสมรส/ อยู่กินกับผู้ชาย	ร้อยละของผู้หญิงอายุ 20-24 ปี ที่ปัจจุบันสมรส/อยู่กินกับผู้ชาย โดยสามี/คู่สมรสมีอายุ:					รวม	จำนวนผู้หญิง อายุ 20-24 ปี ที่ปัจจุบัน สมรส/ อยู่กินกับผู้ชาย
	อ่อนกว่า 0-4 ปี	แก่กว่า 5-9 ปี	แก่กว่า 10 ปี ขึ้นไป <sup>1</sup>	ไม่ทราบ อายุสามี/ คู่สมรส	อื่น ๆ			อ่อนกว่า 0-4 ปี	แก่กว่า 5-9 ปี	แก่กว่า 10 ปี ขึ้นไป <sup>2</sup>	ไม่ทราบ อายุสามี/ คู่สมรส	อื่น ๆ		
<b>ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน</b>														
ไทย	13.7	46.9	30.6	6.7	2.1	100.0	174	17.4	54.6	18.2	9.7	0.1	100.0	614
ไม่ใช่ไทย	21.9	54.8	16.6	6.7	0.0	100.0	13	8.5	58.9	21.7	10.8	0.2	100.0	110
<b>กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง</b>														
ยากจนมาก	26.4	42.9	24.9	5.6	0.3	100.0	45	11.9	50.7	22.7	14.5	0.3	100.0	198
ยากจน	12.9	31.6	45.4	10.1	0.0	100.0	61	18.4	58.2	18.4	5.0	0.0	100.0	181
ปานกลาง	13.5	44.6	28.0	6.3	7.7	100.0	46	24.8	48.2	16.9	10.0	0.1	100.0	151
ร่ำรวย	(2.4)	(82.6)	(11.6)	(3.1)	(0.3)	100.0	29	8.6	61.7	17.2	12.5	0.0	100.0	138
ร่ำรวยมาก	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0	6	17.4	65.1	15.0	2.5	0.0	100.0	55
<sup>1</sup> ตัวชี้วัด MICS PR.7a - ความแตกต่างของอายุคู่สมรส (ผู้หญิงอายุ 15-19 ปี) <sup>2</sup> ตัวชี้วัด MICS PR.7b - ความแตกต่างของอายุคู่สมรส (ผู้หญิงอายุ 20-24 ปี)														
( ) ตัวเลขที่คำนวณมาจากค่าสังเกตที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนัก 25-49 ค่าสังเกต (*) ไม่สามารถนำเสนอได้ เนื่องจากขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนักน้อยกว่า 25 ค่าสังเกต หมายเหตุ ตัวแปร ‘การศึกษาของแม่’ รหัส ‘ไม่ทราบ/ไม่ระบุ’ ไม่ได้นำเสนอในตาราง เนื่องจากขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนักมีจำนวนน้อย														

## 8.4 การตกเป็นเหยื่อ

อาชญากรรมส่งผลกระทบต่ออย่างใหญ่หลวงต่อชีวิตของเหยื่อและชุมชนที่อาศัยอยู่ ผู้ที่ตกเป็นเหยื่อจากอาชญากรรมอาจได้รับผลกระทบต่อร่างกายและจิตใจ และอาจสูญเสียทรัพย์สินและรายได้ อาชญากรรมทำให้เกิดค่าใช้จ่ายทางเศรษฐกิจต่อชุมชนอย่างมีนัยสำคัญ ผ่านการจัดทำมาตรการป้องกันและบริการเยียวยา<sup>7</sup>

ตาราง PR.4.1W และ PR.4.1M นำเสนอร้อยละของผู้หญิงและผู้ชายที่ตกเป็นเหยื่อของการปล้นหรือทำร้ายร่างกายในช่วง 3 ปี และ 1 ปีก่อนการสำรวจ จำแนกตามลักษณะพื้นฐานต่าง ๆ

---

<sup>7</sup> United Nations Office on Drugs and Crime, and United Nations Economic Commission for Europe. *Manual on Victimization Surveys*. Geneva: UN. [https://www.unodc.org/documents/data-and-analysis/Crime-statistics/Manual\\_on\\_Victimization\\_surveys\\_2009\\_web.pdf](https://www.unodc.org/documents/data-and-analysis/Crime-statistics/Manual_on_Victimization_surveys_2009_web.pdf).

ตาราง PR.4.1W: ผู้ที่ตกเป็นเหยื่อของการปล้นและการทำร้าย (ผู้หญิง)										
ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่ตกเป็นเหยื่อของการปล้น การทำร้าย และทั้งการปล้นหรือการทำร้าย ในช่วง 3 ปีที่ผ่านมา ในช่วง 1 ปีที่ผ่านมา และหลายครั้งในช่วง 1 ปีที่ผ่านมา ประเทศไทย พ.ศ. 2565										
	ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่ตกเป็นเหยื่อของ:						ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่ประสบความรุนแรงทางร่างกายจากการถูกปล้นหรือถูกทำร้าย:			จำนวนผู้หญิง
	การถูกปล้น <sup>1</sup>			การถูกทำร้าย <sup>2</sup>			ในช่วง 3 ปีที่ผ่านมา	ในช่วง 1 ปีที่ผ่านมา <sup>1</sup>	หลายครั้งในช่วง 1 ปีที่ผ่านมา	
	ในช่วง 3 ปีที่ผ่านมา	ในช่วง 1 ปีที่ผ่านมา	หลายครั้งในช่วง 1 ปีที่ผ่านมา	ในช่วง 3 ปีที่ผ่านมา	ในช่วง 1 ปีที่ผ่านมา	หลายครั้งในช่วง 1 ปีที่ผ่านมา				
<b>ยอดรวม</b>	0.6	0.1	0.0	0.3	0.1	0.0	0.8	0.2	0.1	21,089
<b>พื้นที่</b>										
ในเขตเทศบาล	0.4	0.1	0.1	0.2	0.0	0.0	0.6	0.2	0.1	11,566
นอกเขตเทศบาล	0.8	0.1	0.0	0.4	0.1	0.1	1.0	0.2	0.1	9,523
<b>ภาค</b>										
กรุงเทพมหานคร	0.4	0.1	0.1	0.2	0.0	0.0	0.6	0.1	0.1	3,464
กลาง	0.7	0.0	0.0	0.3	0.2	0.1	0.9	0.2	0.1	7,165
เหนือ	0.5	0.2	0.1	0.5	0.1	0.1	0.9	0.3	0.1	2,837
ตะวันออกเฉียงเหนือ	0.3	0.1	0.0	0.1	0.0	0.0	0.4	0.1	0.0	4,778
ใต้	0.9	0.2	0.2	0.5	0.0	0.0	1.1	0.2	0.2	2,846
<b>อายุ</b>										
15-19	0.1	0.0	0.0	0.3	0.3	0.3	0.4	0.3	0.3	2,442
15-17	0.1	0.0	0.0	0.4	0.3	0.3	0.5	0.3	0.3	1,583
18-19	0.0	0.0	0.0	0.2	0.1	0.1	0.2	0.1	0.1	860
20-24	0.2	0.0	0.0	0.7	0.2	0.1	0.8	0.2	0.1	2,152
25-29	0.2	0.0	0.0	0.2	0.0	0.0	0.3	0.1	0.0	3,073
30-34	1.3	0.1	0.1	0.4	0.0	0.0	1.4	0.2	0.2	3,004
35-39	1.0	0.2	0.0	0.3	0.0	0.0	1.2	0.2	0.0	3,146
40-44	0.3	0.0	0.0	0.1	0.0	0.0	0.4	0.0	0.0	3,494
45-49	0.9	0.2	0.1	0.2	0.0	0.0	0.9	0.2	0.1	3,778

ตาราง PR.4.1W: ผู้ที่ตกเป็นเหยื่อของการปล้นและการทำร้าย (ผู้หญิง) (ต่อ)											
ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่ตกเป็นเหยื่อของการปล้น การทำร้าย และทั้งการปล้นหรือการทำร้าย ในช่วง 3 ปีที่ผ่านมา ในช่วง 1 ปีที่ผ่านมา และหลายครั้งในช่วง 1 ปีที่ผ่านมา ประเทศไทย พ.ศ. 2565											
	ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่ตกเป็นเหยื่อของ:						ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่ประสบความรุนแรงทางร่างกายจากการถูกปล้นหรือถูกทำร้าย:			จำนวนผู้หญิง	
	การถูกปล้น <sup>ก</sup>			การถูกทำร้าย <sup>ข</sup>							
	ในช่วง 3 ปีที่ผ่านมา	ในช่วง 1 ปีที่ผ่านมา	หลายครั้งในช่วง 1 ปีที่ผ่านมา	ในช่วง 3 ปีที่ผ่านมา	ในช่วง 1 ปีที่ผ่านมา	หลายครั้งในช่วง 1 ปีที่ผ่านมา	ในช่วง 3 ปีที่ผ่านมา	ในช่วง 1 ปีที่ผ่านมา <sup>1</sup>	หลายครั้งในช่วง 1 ปีที่ผ่านมา		
<b>การศึกษา</b>											
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	0.8	0.8	0.0	0.1	0.0	0.0	0.9	0.8	0.0	435	
ประถมศึกษา	0.9	0.1	0.0	0.3	0.2	0.2	1.0	0.3	0.2	3,238	
มัธยมศึกษาตอนต้น	1.3	0.3	0.2	0.5	0.1	0.1	1.6	0.3	0.3	3,817	
มัธยมศึกษาตอนปลาย	0.3	0.1	0.0	0.2	0.1	0.0	0.5	0.1	0.1	5,457	
สูงกว่ามัธยมศึกษา	0.3	0.0	0.0	0.2	0.0	0.0	0.5	0.1	0.0	8,012	
ไม่ทราบ/ไม่ระบุ	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	130	
<b>ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน</b>											
ไทย	0.6	0.1	0.1	0.3	0.1	0.1	0.8	0.2	0.1	19,592	
ไม่ใช่ไทย	0.2	0.0	0.0	0.1	0.0	0.0	0.3	0.0	0.0	1,497	
<b>กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง</b>											
ยากจนมาก	0.6	0.2	0.0	0.3	0.0	0.0	0.7	0.2	0.0	3,223	
ยากจน	0.7	0.1	0.0	0.5	0.3	0.2	1.0	0.3	0.2	4,185	
ปานกลาง	0.5	0.1	0.0	0.4	0.0	0.0	0.8	0.1	0.1	4,358	
ร่ำรวย	0.3	0.1	0.1	0.3	0.0	0.0	0.6	0.1	0.1	4,431	
ร่ำรวยมาก	0.8	0.1	0.1	0.0	0.0	0.0	0.8	0.1	0.1	4,891	
<sup>1</sup> ตัวชี้วัด MICS PR.12 - ประสบการณ์การถูกปล้นหรือการถูกทำร้ายร่างกาย											
<sup>ก</sup> การถูกปล้น หมายถึง “การถูกแย่งหรือพยายามแย่งสิ่งของ โดยใช้กำลังหรือข่มขู่ว่าจะใช้กำลัง” <sup>ข</sup> การถูกทำร้าย หมายถึง “การถูกทำร้ายทางร่างกาย”											

ตาราง PR.4.1M: ผู้ที่ตกเป็นเหยื่อของการปล้นและการทำร้าย (ผู้ชาย)									
ร้อยละของผู้ชายอายุ 15-49 ปี ที่ตกเป็นเหยื่อของการปล้น การทำร้าย และทั้งการปล้นหรือการทำร้าย ในช่วง 3 ปีที่ผ่านมา ในช่วง 1 ปีที่ผ่านมา และหลายครั้งในช่วง 1 ปีที่ผ่านมา ประเทศไทย พ.ศ. 2565									
	ร้อยละของผู้ชายอายุ 15-49 ปีที่ตกเป็นเหยื่อของ:					ร้อยละของผู้ชายอายุ 15-49 ปี ที่ประสบความรุนแรงทางร่างกายจากการถูกปล้นหรือถูกทำร้าย:			จำนวนผู้ชาย
	การถูกปล้น <sup>a</sup>			การถูกทำร้าย <sup>b</sup>		ในช่วง 3 ปีที่ผ่านมา	ในช่วง 1 ปีที่ผ่านมา <sup>1</sup>	หลายครั้งในช่วง 1 ปีที่ผ่านมา	
	ในช่วง 3 ปีที่ผ่านมา	ในช่วง 1 ปีที่ผ่านมา	หลายครั้งในช่วง 1 ปีที่ผ่านมา	ในช่วง 3 ปีที่ผ่านมา	ในช่วง 1 ปีที่ผ่านมา				
<b>ยอดรวม</b>	0.7	0.2	0.1	0.5	0.2	1.1	0.4	0.1	9,452
<b>พื้นที่</b>									
ในเขตเทศบาล	0.5	0.1	0.0	0.3	0.1	0.7	0.2	0.0	5,185
นอกเขตเทศบาล	0.9	0.4	0.2	0.8	0.3	1.5	0.7	0.3	4,267
<b>ภาค</b>									
กรุงเทพมหานคร	0.7	0.3	0.0	0.2	0.0	0.7	0.3	0.0	1,546
กลาง	0.2	0.0	0.0	0.3	0.0	0.5	0.0	0.0	3,201
เหนือ	1.4	0.7	0.1	1.3	0.6	2.2	1.1	0.3	1,280
ตะวันออกเฉียงเหนือ	1.0	0.4	0.3	0.4	0.2	1.4	0.6	0.3	2,084
ใต้	0.9	0.0	0.0	0.9	0.5	1.5	0.5	0.0	1,340
<b>อายุ</b>									
15-19	1.5	0.2	0.2	1.4	0.8	2.7	1.0	0.2	1,213
15-17	2.1	0.3	0.3	1.4	0.7	3.1	1.0	0.3	775
18-19	0.6	0.1	0.1	1.5	1.0	2.0	1.1	0.1	438
20-24	0.8	0.5	0.0	1.0	0.2	1.6	0.6	0.2	1,114
25-29	1.0	0.0	0.0	0.4	0.0	1.2	0.0	0.0	1,307
30-34	0.3	0.0	0.0	0.2	0.0	0.4	0.0	0.0	1,419
35-39	0.1	0.1	0.0	0.1	0.0	0.2	0.1	0.0	1,355
40-44	0.9	0.6	0.4	0.4	0.2	1.2	0.9	0.4	1,530
45-49	0.4	0.2	0.0	0.4	0.1	0.7	0.3	0.0	1,515

ตาราง PR.4.1M: ผู้ที่ตกเป็นเหยื่อของการปล้นและการทำร้าย (ผู้ชาย) (ต่อ)									
ร้อยละของผู้ชายอายุ 15-49 ปี ที่ตกเป็นเหยื่อของการปล้น การทำร้าย และทั้งการปล้นหรือการทำร้าย ในช่วง 3 ปีที่ผ่านมา ในช่วง 1 ปีที่ผ่านมา และหลายครั้งในช่วง 1 ปีที่ผ่านมา ประเทศไทย พ.ศ. 2565									
	ร้อยละของผู้ชายอายุ 15-49 ปีที่ตกเป็นเหยื่อของ:					ร้อยละของผู้ชายอายุ 15-49 ปี ที่ประสบความรุนแรงทางร่างกายจากการถูกปล้นหรือถูกทำร้าย:			จำนวนผู้ชาย
	การถูกปล้น <sup>ก</sup>			การถูกทำร้าย <sup>ข</sup>		ในช่วง 3 ปีที่ผ่านมา	ในช่วง 1 ปีที่ผ่านมา <sup>1</sup>	หลายครั้งในช่วง 1 ปีที่ผ่านมา	
	ในช่วง 3 ปีที่ผ่านมา	ในช่วง 1 ปีที่ผ่านมา	หลายครั้งในช่วง 1 ปีที่ผ่านมา	ในช่วง 3 ปีที่ผ่านมา	ในช่วง 1 ปีที่ผ่านมา				
<b>การศึกษา</b>									
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	231
ประถมศึกษา	0.8	0.6	0.4	0.7	0.3	1.3	0.8	0.4	1,776
มัธยมศึกษาตอนต้น	1.4	0.3	0.1	0.7	0.4	2.0	0.6	0.1	2,174
มัธยมศึกษาตอนปลาย	0.4	0.2	0.0	0.7	0.2	0.9	0.2	0.1	2,605
สูงกว่ามัธยมศึกษา	0.4	0.1	0.0	0.1	0.0	0.5	0.1	0.0	2,622
ไม่ทราบ/ไม่ระบุ	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	45
<b>ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน</b>									
ไทย	0.7	0.3	0.1	0.5	0.2	1.1	0.4	0.1	8,698
ไม่ใช่ไทย	0.7	0.1	0.1	0.2	0.0	0.9	0.1	0.1	754
<b>กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง</b>									
ยากจนมาก	1.2	0.7	0.4	0.9	0.3	2.1	1.0	0.4	1,855
ยากจน	1.2	0.1	0.0	1.1	0.6	1.9	0.6	0.1	1,996
ปานกลาง	0.5	0.2	0.0	0.2	0.0	0.6	0.2	0.0	1,925
ร่ำรวย	0.4	0.2	0.1	0.3	0.0	0.6	0.2	0.1	1,824
ร่ำรวยมาก	0.3	0.1	0.0	0.1	0.0	0.4	0.1	0.0	1,852
<sup>1</sup> ตัวชี้วัด MICS PR.12 - ประสบการณ์การถูกปล้นหรือการถูกทำร้ายร่างกาย									
<sup>ก</sup> การถูกปล้น หมายถึง “การถูกแย่งหรือพยายามแย่งสิ่งของ โดยใช้กำลังหรือข่มขู่ว่าจะใช้กำลัง” <sup>ข</sup> การถูกทำร้าย หมายถึง “การถูกทำร้ายทางร่างกาย” ( ) ตัวเลขที่คำนวณมาจากค่าสังเกตที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนัก 25-49 ค่าสังเกต									

## 8.5 ความรู้สึกปลอดภัย

คำถามเกี่ยวกับความกลัว เช่น ความรู้สึกปลอดภัยและการรับรู้ว่าคุณภาพชีวิตเป็นปัญหาอย่างหนึ่ง บ่งบอกถึงระดับความปลอดภัยในชีวิตประจำวันของผู้ตอบสัมภาษณ์รับรู้ ประเด็นนี้เป็นสิ่งสำคัญเนื่องจากการรับรู้เป็นตัวกำหนดเสรีภาพในการเคลื่อนย้ายของผู้คน และมีอิทธิพลต่อวิธีการจัดการกับภัยที่คุกคามความปลอดภัย<sup>7</sup>

ตาราง PR.5.1W และ PR.5.1M แสดงข้อมูลสำหรับผู้หญิงและผู้ชายเกี่ยวกับความรู้สึกปลอดภัยเมื่อต้องเดินตามลำพังในชุมชนตอนกลางคืน และต้องอยู่บ้านตามลำพังตอนกลางคืน

ตาราง PR.5.1W: ความรู้สึกปลอดภัย (ผู้หญิง)																	
การแจกแจงร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี จำแนกตามความรู้สึกปลอดภัยเมื่อต้องเดินตามลำพังในชุมชนตอนกลางคืน และต้องอยู่บ้านตามลำพังตอนกลางคืน ประเทศไทย พ.ศ. 2565																	
	การแจกแจงร้อยละของความรู้สึกของผู้หญิง เมื่อต้องเดินตามลำพังในชุมชนตอนกลางคืน:					รวม	ร้อยละของ ผู้หญิงที่รู้สึก ปลอดภัยใน การเดินทาง ลำพังในชุมชน ตอนกลางคืน <sup>1</sup>	การแจกแจงร้อยละของความรู้สึกของผู้หญิง เมื่อต้องอยู่บ้านตามลำพังตอนกลางคืน:					รวม	ร้อยละของ ผู้หญิงที่รู้สึก ปลอดภัยใน การอยู่บ้าน ตามลำพัง ตอนกลางคืน	ร้อยละของผู้หญิงที่ รู้สึกไม่ปลอดภัยใน การเดินทางลำพัง ในชุมชนหรืออยู่ บ้านตามลำพัง ตอนกลางคืน	จำนวน ผู้หญิง	
	ปลอดภัย มาก	ปลอดภัย	ไม่ ปลอดภัย	ไม่ ปลอดภัย มาก	ไม่เคยเดิน ตามลำพัง ตอน กลางคืน			ปลอดภัย	ปลอดภัย	ไม่ ปลอดภัย	ไม่ ปลอดภัย มาก	ไม่เคยอยู่ บ้านตาม ลำพังตอน กลางคืน					
<b>ยอดรวม</b>	12.3	64.5	13.6	0.9	8.7	100.0	76.7	18.8	71.5	4.0	0.3	5.4	100.0	90.3	1.1	21,089	
<b>พื้นที่</b>																	
ในเขตเทศบาล	10.2	66.9	14.3	1.0	7.5	100.0	77.0	15.9	74.9	3.8	0.3	5.1	100.0	90.7	1.2	11,566	
นอกเขตเทศบาล	14.7	61.6	12.8	0.7	10.2	100.0	76.4	22.4	67.4	4.3	0.2	5.7	100.0	89.7	0.9	9,523	
<b>ภาค</b>																	
กรุงเทพมหานคร	5.4	71.7	18.8	1.9	2.2	100.0	77.0	7.6	86.1	3.3	0.1	2.9	100.0	93.5	1.9	3,464	
กลาง	14.1	59.7	13.7	0.8	11.7	100.0	73.7	20.5	67.1	4.4	0.1	7.9	100.0	87.6	0.9	7,165	
เหนือ	16.6	64.1	9.4	0.3	9.5	100.0	80.8	26.7	64.5	2.8	0.4	5.7	100.0	91.1	0.7	2,837	
ตะวันออกเฉียงเหนือ	11.4	68.0	12.2	0.6	7.8	100.0	79.3	17.8	74.1	4.3	0.4	3.4	100.0	91.8	1.0	4,778	
ใต้	13.1	62.4	13.9	0.8	9.8	100.0	75.6	22.4	67.2	4.6	0.3	5.4	100.0	89.7	1.0	2,846	
<b>อายุ</b>																	
15-19	9.8	60.8	16.0	1.2	12.1	100.0	70.6	17.5	67.6	6.4	0.5	8.0	100.0	85.1	1.6	2,442	
15-17	10.9	56.2	18.1	1.9	12.9	100.0	67.1	19.9	64.0	7.5	0.6	8.0	100.0	83.9	2.3	1,583	
18-19	7.8	69.2	12.2	0.1	10.6	100.0	77.1	13.2	74.2	4.3	0.3	8.1	100.0	87.3	0.4	860	
20-24	11.1	64.4	15.2	1.0	8.3	100.0	75.5	16.7	72.4	5.2	0.2	5.5	100.0	89.2	1.1	2,152	
25-29	11.2	62.1	15.9	1.1	9.8	100.0	73.2	17.2	74.4	4.4	0.2	3.8	100.0	91.5	1.2	3,073	
30-34	12.2	65.4	13.3	0.6	8.6	100.0	77.6	20.0	71.1	2.7	0.4	5.7	100.0	91.1	0.9	3,004	
35-39	12.7	63.4	13.5	1.1	9.3	100.0	76.0	17.2	73.5	2.7	0.2	6.4	100.0	90.5	1.3	3,146	
40-44	12.4	68.6	11.2	0.7	7.1	100.0	80.9	19.2	72.6	4.1	0.2	3.9	100.0	91.8	0.8	3,494	
45-49	14.9	65.4	12.1	0.6	7.0	100.0	80.3	22.4	68.6	3.4	0.2	5.3	100.0	91.0	0.7	3,778	



ตาราง PR.5.1W: ความรู้สึกปลอดภัย (ผู้หญิง) (ต่อ)																	
การแจกแจงร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี จำแนกตามความรู้สึกปลอดภัยเมื่อต้องเดินตามลำพังในชุมชนตอนกลางคืน และต้องอยู่บ้านตามลำพังตอนกลางคืน ประเทศไทย พ.ศ. 2565																	
	การแจกแจงร้อยละของผู้หญิง เมื่อต้องเดินตามลำพังในชุมชนตอนกลางคืน:					รวม	ร้อยละของ ผู้หญิงที่รู้สึก ปลอดภัยใน การเดินทาง ตามลำพัง ในชุมชน ตอนกลางคืน <sup>1</sup>	การแจกแจงร้อยละของผู้หญิง เมื่อต้องอยู่บ้านตามลำพังตอนกลางคืน:					รวม	ร้อยละของ ผู้หญิงที่รู้สึก ปลอดภัยใน การอยู่บ้าน ตามลำพัง ตอนกลางคืน	ร้อยละของผู้หญิงที่ รู้สึกไม่ปลอดภัยใน การเดินทางตามลำพัง ในชุมชนหรืออยู่ บ้านตามลำพัง ตอนกลางคืน	จำนวน ผู้หญิง	
	ปลอดภัย มาก	ปลอดภัย	ไม่ ปลอดภัย	ไม่ ปลอดภัย	ไม่เคยเดิน ตามลำพัง ตอน กลางคืน			ปลอดภัย	ปลอดภัย	ไม่ ปลอดภัย	ไม่ ปลอดภัย	ไม่เคยอยู่ บ้านตาม ลำพังตอน กลางคืน					
<b>การศึกษา</b>																	
ปฐมวัย/อนุบาล/ ไม่มีการศึกษา	14.1	68.9	8.3	0.3	8.6	100.0	82.1	12.2	78.4	1.1	0.2	8.1	100.0	89.7	0.5	435	
ประถมศึกษา	13.6	68.4	10.5	0.6	6.8	100.0	82.0	20.4	69.8	4.1	0.1	5.5	100.0	90.3	0.7	3,238	
มัธยมศึกษาตอนต้น	10.6	67.0	12.5	1.1	8.7	100.0	77.6	15.8	74.5	4.3	0.5	4.9	100.0	90.3	1.4	3,817	
มัธยมศึกษาตอนปลาย	11.4	62.9	15.3	0.9	9.5	100.0	74.3	19.1	71.0	4.1	0.2	5.7	100.0	90.0	1.0	5,457	
สูงกว่ามัธยมศึกษา	13.2	62.9	14.5	0.9	8.5	100.0	76.0	20.0	70.4	3.9	0.3	5.3	100.0	90.4	1.1	8,012	
ไม่ทราบ/ไม่ระบุ	0.0	50.8	16.9	0.0	32.3	100.0	50.8	6.0	89.7	0.0	0.0	4.3	100.0	95.7	0.0	130	
<b>ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน</b>																	
ไทย	12.4	64.1	13.9	0.9	8.6	100.0	76.5	18.8	71.5	4.1	0.3	5.3	100.0	90.3	1.1	19,592	
ไม่ใช่ไทย	10.2	70.0	9.8	0.5	9.5	100.0	79.9	19.9	70.6	2.4	0.1	7.0	100.0	90.2	0.6	1,497	
<b>กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง</b>																	
ยากจนมาก	9.4	66.9	14.5	0.5	8.7	100.0	76.2	16.7	71.3	5.8	0.5	5.7	100.0	87.9	0.9	3,223	
ยากจน	9.3	68.3	12.3	1.1	9.1	100.0	77.6	14.7	76.5	3.9	0.2	4.6	100.0	91.2	1.2	4,185	
ปานกลาง	12.3	64.1	13.4	0.9	9.3	100.0	76.2	18.0	73.5	3.4	0.2	4.9	100.0	91.4	1.0	4,358	
ร่ำรวย	11.8	64.2	15.1	1.0	7.8	100.0	76.1	17.9	73.1	3.7	0.2	5.1	100.0	91.0	1.1	4,431	
ร่ำรวยมาก	17.1	60.3	13.1	0.8	8.6	100.0	77.4	25.4	64.0	3.7	0.2	6.6	100.0	89.4	1.0	4,891	

<sup>1</sup> ตัวชี้วัด MICS PR.14 - ความปลอดภัย; ตัวชี้วัด SDG 16.1.4

ตาราง PR.5.1M: ความรู้สึกปลอดภัย (ผู้ชาย)																	
การแจกแจงร้อยละของผู้ชายอายุ 15-49 ปี จำแนกตามความรู้สึกปลอดภัยเมื่อต้องเดินตามลำพังในชุมชนตอนกลางคืน และต้องอยู่บ้านตามลำพังตอนกลางคืน ประเทศไทย พ.ศ. 2565																	
	การแจกแจงร้อยละของผู้ชาย เมื่อต้องเดินตามลำพังในชุมชนตอนกลางคืน:					รวม	ร้อยละของ ผู้ชายที่รู้สึก ปลอดภัยใน การเดินทาง ลำพังในชุมชน ตอนกลางคืน <sup>1</sup>	การแจกแจงร้อยละของผู้ชาย เมื่อต้องอยู่บ้านตามลำพังตอนกลางคืน:					รวม	ร้อยละของ ผู้ชายที่รู้สึก ปลอดภัยใน การอยู่บ้าน ตามลำพัง ตอนกลางคืน	ร้อยละของผู้ชายที่ รู้สึกไม่ปลอดภัยใน การเดินทางลำพัง ในชุมชนหรืออยู่ บ้านตามลำพัง ตอนกลางคืน	จำนวน ผู้ชาย	
	ปลอดภัย มาก	ปลอดภัย	ไม่ ปลอดภัย	ไม่ ปลอดภัย	ไม่เคยเดิน ตามลำพัง ตอน กลางคืน			ปลอดภัย	ปลอดภัย	ไม่ ปลอดภัย	ไม่ ปลอดภัย	ไม่เคยอยู่ บ้านตาม ลำพังตอน กลางคืน					
<b>ยอดรวม</b>	18.1	72.9	7.1	0.2	1.7	100.0	91.0	24.8	71.7	1.9	0.1	1.5	100.0	96.5	0.2	9,452	
<b>พื้นที่</b>																	
ในเขตเทศบาล	13.5	75.8	8.3	0.3	2.2	100.0	89.2	20.2	76.2	1.8	0.1	1.6	100.0	96.5	0.3	5,185	
นอกเขตเทศบาล	23.7	69.4	5.7	0.0	1.2	100.0	93.1	30.4	66.2	1.9	0.1	1.3	100.0	96.6	0.1	4,267	
<b>ภาค</b>																	
กรุงเทพมหานคร	8.0	79.3	12.0	0.2	0.6	100.0	87.2	9.8	87.5	2.1	0.0	0.7	100.0	97.3	0.2	1,546	
กลาง	20.2	70.3	7.0	0.2	2.4	100.0	90.5	28.6	67.4	2.0	0.0	2.0	100.0	96.0	0.2	3,201	
เหนือ	21.4	71.8	4.8	0.0	1.9	100.0	93.2	31.1	65.8	1.5	0.0	1.6	100.0	96.7	0.0	1,280	
ตะวันออกเฉียงเหนือ	19.7	72.1	6.7	0.4	1.1	100.0	91.8	24.4	72.0	2.1	0.3	1.2	100.0	96.4	0.6	2,084	
ใต้	19.0	74.1	4.6	0.0	2.3	100.0	93.1	27.9	68.9	1.3	0.0	1.7	100.0	96.9	0.0	1,340	
<b>อายุ</b>																	
15-19	20.4	69.6	6.7	0.2	3.2	100.0	90.0	25.9	69.8	2.1	0.3	1.9	100.0	95.7	0.4	1,213	
15-17	20.6	67.5	8.2	0.0	3.7	100.0	88.1	23.6	70.8	2.4	0.4	2.8	100.0	94.4	0.4	775	
18-19	20.1	73.3	3.9	0.5	2.2	100.0	93.4	30.1	67.9	1.6	0.0	0.3	100.0	98.1	0.5	438	
20-24	15.7	76.2	6.2	0.6	1.3	100.0	91.9	22.6	74.0	2.2	0.1	1.0	100.0	96.7	0.6	1,114	
25-29	18.0	71.6	8.3	0.1	2.0	100.0	89.6	22.6	72.5	2.3	0.1	2.4	100.0	95.1	0.2	1,307	
30-34	17.0	74.3	7.0	0.2	1.5	100.0	91.3	24.7	72.4	2.1	0.0	0.8	100.0	96.9	0.2	1,419	
35-39	18.9	74.1	6.5	0.2	0.3	100.0	93.0	24.1	73.0	1.8	0.0	1.1	100.0	97.1	0.2	1,355	
40-44	16.4	73.8	7.6	0.1	2.0	100.0	90.3	24.1	72.9	1.4	0.0	1.6	100.0	97.0	0.1	1,530	
45-49	19.9	71.0	7.2	0.1	1.8	100.0	90.9	29.0	67.9	1.5	0.0	1.6	100.0	96.9	0.1	1,515	

ตาราง PR.5.1M: ความรู้สึกปลอดภัย (ผู้ชาย) (ต่อ)																	
การแจกแจงร้อยละของผู้ชายอายุ 15-49 ปี จำแนกตามความรู้สึกปลอดภัยเมื่อต้องเดินตามลำพังในชุมชนตอนกลางคืน และต้องอยู่บ้านตามลำพังตอนกลางคืน ประเทศไทย พ.ศ. 2565																	
	การแจกแจงร้อยละของผู้ชาย เมื่อต้องเดินตามลำพังในชุมชนตอนกลางคืน:					รวม	ร้อยละของ ผู้ชายที่รู้สึก ปลอดภัยใน การเดินทาง ลำพังในชุมชน ตอนกลางคืน <sup>1</sup>	การแจกแจงร้อยละของผู้ชาย เมื่อต้องอยู่บ้านตามลำพังตอนกลางคืน:					รวม	ร้อยละของ ผู้ชายที่รู้สึก ปลอดภัยใน การอยู่บ้าน ตามลำพังตอน กลางคืน	ร้อยละของผู้ชายที่ รู้สึกไม่ปลอดภัยใน การเดินทางลำพัง ในชุมชนหรืออยู่ บ้านตามลำพัง ตอนกลางคืน	จำนวน ผู้ชาย	
	ปลอดภัย มาก	ปลอดภัย	ไม่ ปลอดภัย	ไม่ ปลอดภัย	ไม่เคยเดิน ตามลำพัง ตอน กลางคืน			ปลอดภัย มาก	ปลอดภัย	ไม่ ปลอดภัย	ไม่ ปลอดภัย	ไม่เคยอยู่ บ้านตาม ลำพังตอน กลางคืน					
<b>การศึกษา</b>																	
ปฐมวัย/อนุบาล/ ไม่มีการศึกษา	15.8	77.7	5.6	0.1	0.9	100.0	93.5	17.3	81.4	0.7	0.1	0.5	100.0	98.7	0.1	231	
ประถมศึกษา	18.9	74.6	5.1	0.2	1.2	100.0	93.5	25.8	71.0	2.0	0.0	1.1	100.0	96.7	0.2	1,776	
มัธยมศึกษาตอนต้น	17.9	73.7	6.6	0.1	1.6	100.0	91.6	25.5	71.6	1.7	0.1	1.2	100.0	97.1	0.1	2,174	
มัธยมศึกษาตอนปลาย	18.5	70.8	8.2	0.1	2.4	100.0	89.2	23.4	72.8	1.6	0.2	1.9	100.0	96.3	0.2	2,605	
สูงกว่ามัธยมศึกษา	17.6	73.1	7.7	0.3	1.3	100.0	90.7	26.0	70.0	2.3	0.0	1.7	100.0	96.0	0.3	2,622	
ไม่ทราบ/ไม่ระบุ	(5.5)	(60.2)	(18.7)	(3.4)	(12.2)	100.0	(65.7)	(5.5)	(91.1)	(0.0)	(0.0)	(3.4)	100.0	(96.6)	(3.4)	45	
<b>ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน</b>																	
ไทย	17.8	73.1	7.2	0.2	1.7	100.0	90.9	24.7	71.8	2.0	0.1	1.5	100.0	96.4	0.2	8,698	
ไม่ใช่ไทย	20.8	71.1	6.4	0.2	1.6	100.0	91.8	26.7	70.7	0.9	0.0	1.7	100.0	97.4	0.2	754	
<b>กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง</b>																	
ยากจนมาก	15.7	74.7	7.6	0.2	1.9	100.0	90.3	21.8	75.1	1.7	0.1	1.4	100.0	96.7	0.2	1,855	
ยากจน	14.1	77.3	6.1	0.1	2.4	100.0	91.4	21.0	75.6	1.9	0.2	1.3	100.0	96.7	0.3	1,996	
ปานกลาง	19.7	72.6	6.6	0.1	1.0	100.0	92.3	25.2	71.1	2.3	0.1	1.3	100.0	96.3	0.1	1,925	
ร่ำรวย	18.3	71.4	7.9	0.4	2.0	100.0	89.7	25.8	71.0	1.7	0.0	1.4	100.0	96.8	0.4	1,824	
ร่ำรวยมาก	22.7	68.3	7.6	0.2	1.2	100.0	91.1	30.6	65.5	1.8	0.0	2.1	100.0	96.0	0.2	1,852	
<sup>1</sup> ตัวชี้วัด MICS PR.14 - ความปลอดภัย; ตัวชี้วัด SDG 16.1.4																	
( ) ตัวเลขที่คำนวณมาจากค่าสังเกตที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนัก 25-49 ค่าสังเกต																	

## 8.6 ทิศนคติต่อความรุนแรงในครอบครัว

การสำรวจสถานการณ์เด็กและสตรีในประเทศไทย พ.ศ. 2565 มีการประเมินทัศนคติของผู้หญิงและผู้ชายอายุ 15-49 ปี ต่อการทำร้ายร่างกายภรรยา โดยได้สอบถามความคิดเห็นว่า สามีมีเหตุผลสมควรที่จะทำร้ายร่างกายหรือตบตีภรรยา ในสถานการณ์ต่าง ๆ หรือไม่ คำถามเหล่านี้มีวัตถุประสงค์เพื่อทราบการอ้างเหตุผลในการใช้ความรุนแรง (โดยเฉพาะในบริบทที่ผู้หญิงมีสถานะทางสังคมในระดับที่ต่ำกว่า) เพื่อลงโทษผู้หญิงที่ไม่ได้แสดงบทบาทของตนตามที่สังคมนั้น ๆ คาดหวัง คำตอบของคำถามเหล่านี้สามารถพบได้ในตาราง PR.6.1W สำหรับผู้หญิง และในตาราง PR.6.1M สำหรับผู้ชาย

ตาราง PR.6.1W: ทิศนคติต่อความรุนแรงในครอบครัว (ผู้หญิง)								
ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่มีความเห็นว่าสามีสมควรทำร้ายร่างกายภรรยาในสถานการณ์ต่าง ๆ ประเทศไทย พ.ศ. 2565								
	ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่มีความเห็นว่าสามีสมควรทำร้ายร่างกายภรรยาในสถานการณ์ต่อไปนี้:							
	ออกจากบ้านโดยไม่บอกสามี	ไม่เอาใจใส่ดูแลบุตร	โต้เถียง/ทะเลาะกับสามี	ปฏิเสธไม่ยอมมีเพศสัมพันธ์กับสามี	ทำอาหารไม่อร่อย	ในสถานการณ์ใดก็ตาม	ไม่ดูแลสามี	จำนวนผู้หญิง
<b>ยอดรวม</b>	<b>1.1</b>	<b>2.3</b>	<b>1.1</b>	<b>0.7</b>	<b>0.8</b>	<b>3.5</b>	<b>2.0</b>	<b>21,089</b>
<b>พื้นที่</b>								
ในเขตเทศบาล	0.9	1.6	0.8	0.6	0.6	2.6	1.5	11,566
นอกเขตเทศบาล	1.3	3.1	1.5	0.8	1.1	4.6	2.7	9,523
<b>ภาค</b>								
กรุงเทพมหานคร	0.3	0.7	0.2	0.4	0.3	1.6	0.8	3,464
กลาง	0.7	1.9	0.9	0.1	0.5	2.7	1.0	7,165
เหนือ	1.1	3.5	2.0	0.8	0.5	4.9	3.3	2,837
ตะวันออกเฉียงเหนือ	1.2	2.4	0.9	1.4	1.9	4.0	2.8	4,778
ใต้	2.6	4.0	2.0	0.9	0.8	5.7	3.6	2,846
<b>อายุ</b>								
15-19	0.6	1.2	0.5	0.6	0.8	2.2	1.4	2,442
15-17	0.8	1.2	0.7	0.9	1.0	2.4	1.7	1,583
18-19	0.1	1.1	0.2	0.1	0.6	2.0	0.7	860
20-24	0.9	2.8	1.1	0.6	1.2	4.0	2.1	2,152
25-29	0.8	2.2	1.1	0.7	0.6	3.5	1.9	3,073
30-34	0.9	1.8	0.7	0.5	0.9	2.7	1.7	3,004
35-39	1.2	2.0	1.1	0.3	0.9	3.4	1.8	3,146
40-44	1.4	3.1	1.4	1.2	1.0	3.9	2.3	3,494
45-49	1.4	2.9	1.5	0.7	0.6	4.5	2.7	3,778
<b>การศึกษา</b>								
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	2.3	3.2	0.4	0.4	0.6	5.1	2.3	435
ประถมศึกษา	1.9	4.0	1.6	0.8	1.2	5.1	3.1	3,238
มัธยมศึกษาตอนต้น	1.1	3.5	1.7	0.6	0.8	4.9	2.5	3,817
มัธยมศึกษาตอนปลาย	1.0	1.7	0.7	0.6	0.6	2.8	1.8	5,457
สูงกว่ามัธยมศึกษา	0.6	1.3	0.8	0.7	0.9	2.4	1.4	8,012
ไม่ทราบ/ไม่ระบุ	8.2	11.7	11.5	0.0	0.0	15.6	9.8	130

ตาราง PR.6.1W: ทศนคติต่อความรุนแรงในครอบครัว (ผู้หญิง) (ต่อ)								
ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่มีความเห็นว่าสามีสมควรทำร้ายร่างกายภรรยาในสถานการณ์ต่าง ๆ ประเทศไทย พ.ศ. 2565								
	ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่มีความเห็นว่าสามีสมควรทำร้ายร่างกายภรรยาในสถานการณ์ต่อไปนี้:							จำนวน ผู้หญิง
	ออกจากบ้าน โดยไม่บอกสามี	ไม่เอาใจใส่ ดูแลบุตร	โต้เถียง/ทะเลาะ กับสามี	ปฏิเสธไม่ยอมมี เพศสัมพันธ์กับสามี	ทำอาหาร ใหม่	ในสถานการณ์ใด สถานการณ์หนึ่ง <sup>1</sup>	ไม่ดูแล บ้าน	
<b>สถานภาพสมรส</b>								
แต่งงานในปัจจุบัน	1.3	2.8	1.4	0.8	0.8	4.2	2.5	11,840
เคยแต่งงานในอดีต	1.2	2.4	1.1	0.4	0.5	3.3	2.3	1,906
ไม่เคยแต่งงาน	0.7	1.5	0.7	0.6	1.0	2.5	1.3	7,343
<b>ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน</b>								
ไทย	1.0	2.2	1.0	0.7	0.9	3.4	2.0	19,592
ไม่ใช่ไทย	2.0	3.2	1.9	0.6	0.4	4.4	2.4	1,497
<b>กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง</b>								
ยากจนมาก	1.2	3.2	1.6	0.4	0.8	4.5	2.4	3,223
ยากจน	1.7	3.5	1.3	0.6	0.6	4.3	2.2	4,185
ปานกลาง	1.0	1.9	1.2	0.8	0.7	3.3	2.0	4,358
ร่ำรวย	0.7	1.5	0.7	0.7	1.2	2.9	2.5	4,431
ร่ำรวยมาก	0.7	1.8	0.9	0.8	0.8	2.9	1.3	4,891
<sup>1</sup> ตัวชี้วัด MICS PR.15 - ทศนคติต่อความรุนแรงในครอบครัว								

ตาราง PR.6.1M: ทศนคติต่อความรุนแรงในครอบครัว (ผู้ชาย)								
ร้อยละของผู้ชายอายุ 15-49 ปี ที่มีความเห็นว่าสามีสมควรทำร้ายร่างกายภรรยาในสถานการณ์ต่าง ๆ ประเทศไทย พ.ศ. 2565								
	ร้อยละของผู้ชายอายุ 15-49 ปี ที่มีความเห็นว่าสามีสมควรทำร้ายร่างกายภรรยาในสถานการณ์ต่อไปนี้:							จำนวน ผู้ชาย
	ออกจากบ้าน โดยไม่บอกสามี	ไม่เอาใจใส่ ดูแลบุตร	โต้เถียง/ทะเลาะ กับสามี	ปฏิเสธไม่ยอมมี เพศสัมพันธ์กับสามี	ทำอาหาร ใหม่	ในสถานการณ์ใด สถานการณ์หนึ่ง <sup>1</sup>	ไม่ดูแล บ้าน	
<b>ยอดรวม</b>	<b>1.5</b>	<b>4.1</b>	<b>1.9</b>	<b>1.1</b>	<b>0.9</b>	<b>5.7</b>	<b>3.6</b>	<b>9,452</b>
<b>พื้นที่</b>								
ในเขตเทศบาล	1.4	4.4	2.1	1.1	0.9	6.1	4.0	5,185
นอกเขตเทศบาล	1.6	3.8	1.6	1.1	1.0	5.3	3.1	4,267
<b>ภาค</b>								
กรุงเทพมหานคร	1.0	3.3	2.0	0.5	0.2	4.5	3.5	1,546
กลาง	1.3	3.4	1.4	1.0	0.8	5.0	3.6	3,201
เหนือ	0.8	5.6	2.8	0.7	0.1	6.9	4.0	1,280
ตะวันออกเฉียงเหนือ	1.4	3.7	1.4	1.8	1.9	5.3	3.2	2,084
ใต้	3.3	6.2	2.6	0.9	1.2	8.3	4.1	1,340

ตาราง PR.6.1M: ทศนคติต่อความรุนแรงในครอบครัว (ผู้ชาย) (ต่อ)

ร้อยละของผู้ชายอายุ 15-49 ปี ที่มีความเห็นว่าสามีสมควรทำร้ายร่างกายภรรยาในสถานการณ์ต่าง ๆ ประเทศไทย พ.ศ. 2565

	ร้อยละของผู้ชายอายุ 15-49 ปี ที่มีความเห็นว่าสามีสมควรทำร้ายร่างกายภรรยาในสถานการณ์ต่อไปนี้:							จำนวน ผู้ชาย
	ออกจากบ้าน โดยไม่บอกสามี	ไม่เอาใจใส่ ดูแลบุตร	โต้เถียง/ทะเลาะ กับสามี	ปฏิเสธไม่ยอมมี เพศสัมพันธ์กับสามี	ทำอาหาร ใหม่	ในสถานการณ์ใด สถานการณ์หนึ่ง <sup>1</sup>	ไม่ดูแล บ้าน	
<b>อายุ</b>								
15-19	1.5	3.1	1.3	0.9	0.6	4.1	2.6	1,213
15-17	1.0	2.9	1.0	0.4	0.1	3.4	2.0	775
18-19	2.4	3.7	1.8	1.7	1.5	5.4	3.5	438
20-24	1.0	2.7	0.9	0.7	0.1	4.2	1.8	1,114
25-29	0.6	3.5	0.6	0.5	0.2	3.8	3.2	1,307
30-34	1.3	4.5	2.2	1.0	0.8	5.8	3.0	1,419
35-39	2.1	5.0	2.8	2.3	2.0	8.2	6.3	1,355
40-44	2.4	5.6	1.7	0.8	0.8	6.6	4.3	1,530
45-49	1.4	3.9	3.0	1.1	1.7	6.5	3.5	1,515
<b>การศึกษา</b>								
ปริญญ์/อนุปริญญา/ ไม่มีการศึกษา	1.7	3.0	0.8	0.4	0.0	3.7	2.7	231
ประถมศึกษา	2.5	6.3	2.5	2.2	0.9	8.7	4.5	1,776
มัธยมศึกษาตอนต้น	1.1	5.0	2.1	0.6	0.5	5.4	3.3	2,174
มัธยมศึกษาตอนปลาย	1.3	3.9	1.9	0.7	1.2	5.6	3.6	2,605
สูงกว่ามัธยมศึกษา	1.4	2.3	1.3	1.1	1.2	4.3	3.4	2,622
ไม่ทราบ/ไม่ระบุ	(0.0)	(4.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(4.0)	(0.5)	45
<b>สถานภาพสมรส</b>								
แต่งงานในปัจจุบัน	1.6	4.4	2.2	0.9	0.7	5.8	3.3	4,395
เคยแต่งงานในอดีต	3.1	5.0	2.3	2.3	2.0	8.0	5.3	759
ไม่เคยแต่งงาน	1.1	3.7	1.4	1.0	0.9	5.3	3.6	4,298
<b>ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน</b>								
ไทย	1.5	4.2	1.9	1.1	1.0	5.8	3.8	8,698
ไม่ใช่ไทย	1.2	2.8	1.9	0.4	0.2	4.8	1.4	754
<b>กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง</b>								
ยากจนมาก	1.3	4.2	1.5	1.3	0.3	5.2	3.0	1,855
ยากจน	1.0	3.5	1.8	0.9	0.5	6.0	3.3	1,996
ปานกลาง	2.3	4.4	1.9	1.5	2.0	7.0	4.5	1,925
ร่ำรวย	1.6	4.0	2.0	0.9	0.8	4.9	3.6	1,824
ร่ำรวยมาก	1.2	4.5	2.2	0.7	1.0	5.4	3.7	1,852

<sup>1</sup> ตัวชี้วัด MICS PR.15 - ทศนคติต่อความรุนแรงในครอบครัว

( ) ตัวเลขที่คำนวณมาจากค่าสังเกตที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนัก 25-49 ค่าสังเกต



© UNICEF Thailand/2022/Preechapanich

## บทที่ 9 การอยู่อาศัยในสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและสะอาด

### 9.1 น้ำดื่ม

การเข้าถึงน้ำดื่ม สุขาภิบาล และสุขอนามัยที่ปลอดภัย (WASH) เป็นสิ่งจำเป็นต่อการมีสุขภาพ สวัสดิการ และผลิตผลที่ดี รวมทั้งได้รับการยอมรับอย่างกว้างขวางว่าเป็นหนึ่งในสิทธิมนุษยชน<sup>1</sup> น้ำดื่ม สุขาภิบาล และสุขอนามัยที่ไม่เหมาะสมเป็นสาเหตุสำคัญของการแพร่ระบาดของเชื้อโรค เช่น อหิวาตกโรค ท้องร่วง บิด ตับอักเสบชนิดเอ ไทฟอยด์ และโปลิโอ เชื้อโรคท้องร่วงทำให้ภาวะทุพโภชนาการรุนแรงขึ้นและยังคงเป็นสาเหตุหลักของการเสียชีวิตของเด็กในระดับสากล

น้ำดื่มอาจปนเปื้อนด้วยสิ่งปนเปื้อนจากมนุษย์หรือสัตว์ซึ่งแพร่ไปด้วยเชื้อโรค หรือปนเปื้อนสารเคมีและ สิ่งปนเปื้อนทางกายภาพที่ก่อให้เกิดอันตรายต่อสุขภาพและพัฒนาการของเด็ก ในขณะที่การปรับปรุงคุณภาพของน้ำ เป็นสิ่งจำเป็นในการป้องกันเชื้อโรค การเข้าถึงและการมีน้ำดื่มก็เป็นสิ่งสำคัญไม่แพ้กัน โดยเฉพาะผู้หญิงและ เด็กหญิงที่มักจะรับภาระหลักในการไปเอาน้ำ ซึ่งส่วนใหญ่เป็นระยะทางไกล<sup>2</sup>

เป้าหมายของ SDG ที่เกี่ยวข้องกับน้ำดื่มมีความเข้มข้นกว่าเป้าหมาย MDGs และมีเจตจำนงที่ หลากหลายในการบรรลุการเข้าถึงบริการขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง (SDG 1.4) รวมทั้งการเข้าถึงบริการที่ได้รับการ จัดการที่ปลอดภัยอย่างทั่วถึง (SDG 6.1) สำหรับรายละเอียดเพิ่มเติมเกี่ยวกับเป้าหมายและตัวชี้วัดสากล สามารถ ค้นได้จากเว็บไซต์ของโครงการติดตามเรื่องน้ำ สุขาภิบาล และสุขอนามัย ร่วมกันระหว่างองค์การอนามัยโลกและ องค์การยูนิเซฟ (WHO/UNICEF Joint Monitoring Programme for Water Supply, Sanitation and Hygiene)<sup>3</sup>

ตาราง WS.1.1 แสดงการแจกแจงของประชากรจำแนกตามแหล่งน้ำดื่มหลัก ประชากรที่ใช้น้ำดื่มจาก แหล่งน้ำที่สะอาด หมายถึง ผู้ที่ใช้น้ำจากแหล่งต่อไปนี้ น้ำประปา (ต่อท่อเข้าบ้าน บริเวณบ้าน/สวน เข้าบ้านของ เพื่อนบ้าน กioskน้ำสาธารณะ) น้ำบาดาล น้ำบ่อที่มีการป้องกัน น้ำพุที่มีการป้องกัน ที่กักเก็บน้ำฝน และน้ำบรรจุภัณฑ์ หรือน้ำที่ส่งถึงที่<sup>4</sup>

ตาราง WS.1.2 แสดงเวลาในการเดินทางเพื่อไปเอาน้ำต่อหนึ่งรอบ สำหรับผู้ที่ใช้น้ำจากแหล่งที่สะอาด และไม่สะอาด สมาชิกในครัวเรือนที่ใช้แหล่งน้ำสะอาดที่อยู่ในบ้านหรือบริเวณบ้าน หรือใช้เวลาในการไปเอาน้ำต่อ หนึ่งรอบไม่เกิน 30 นาที จัดว่าเป็นการใช้บริการน้ำดื่ม “ขั้นพื้นฐาน” ตามเกณฑ์ของ SDG

<sup>1</sup> สิทธิมนุษยชนด้านน้ำและสุขาภิบาลได้รับการรับรองอย่างเปิดเผยจากสมัชชาสหประชาชาติและคณะมนตรีสิทธิมนุษยชนแห่งสหประชาชาติ เมื่อ ค.ศ. 2010 และ 2015

<sup>2</sup> WHO, and UNICEF. *Safely Managed Drinking Water: thematic report on drinking water*. Geneva: WHO Press, 2017. <https://data.unicef.org/wp-content/uploads/2017/03/safely-managed-drinking-water-JMP-2017-1.pdf>.

<sup>3</sup> "Home." JMP. Accessed September 06, 2018. <https://washdata.org/>.

<sup>4</sup> น้ำบรรจุภัณฑ์ (น้ำดื่มบรรจุขวดและน้ำดื่มบรรจุแก้วพลาสติก) น้ำที่ส่งถึงที่ (รถบรรทุกน้ำและรถเข็นน้ำ) จัดว่าเป็นแหล่งที่สะอาดตามคำนิยามใหม่ของ SDG



ตาราง WS.1.3 นำเสนอสมาชิกในครัวเรือนที่ไม่มีแหล่งน้ำดื่มในบ้าน/บริเวณบ้านที่ไปเอาน้ำจําแนกตามเพศและอายุ ตาราง WS 1.4 แสดงเวลาที่สมาชิกในครัวเรือนใช้โดยเฉลี่ยต่อวันในการไปเอาน้ำดื่ม

ตาราง WS.1.5 แสดงสัดส่วนของสมาชิกในครัวเรือนที่มีน้ำดื่มในปริมาณที่เพียงพอเมื่อมีความต้องการ และสาเหตุหลักที่สมาชิกในครัวเรือนไม่สามารถเข้าถึงแหล่งน้ำในปริมาณที่เพียงพอได้เมื่อมีความต้องการ

ตาราง WS.1.6 นำเสนอวิธีการบำบัดน้ำที่ครัวเรือนใช้เพื่อให้ปลอดภัยก่อนนำมาดื่ม วิธีบำบัดที่เหมาะสม ได้แก่ การต้ม เติมคลอรีน ใช้เครื่องกรองน้ำ และการตากแดด

ตาราง WS.1.1: การใช้น้ำจากแหล่งน้ำที่สะอาดและไม่สะอาด																		
การแจกแจงร้อยละของประชากรในครัวเรือน จำแนกตามแหล่งน้ำดื่มหลัก และร้อยละของประชากรในครัวเรือนที่ดื่มน้ำจากแหล่งน้ำที่สะอาด ประเทศไทย พ.ศ. 2565																		
	แหล่งน้ำดื่มหลัก												รวม	ร้อยละของ การใช้ น้ำดื่มจาก แหล่งน้ำที่ สะอาด <sup>1</sup>	จำนวน สมาชิกใน ครัวเรือน			
	แหล่งน้ำที่สะอาด																	
	น้ำประปา				น้ำ บาดาล	น้ำบ่อ ขุด ที่มีการ ป้องกัน	ที่กัก เก็บ น้ำฝน	รถ บรรทุก น้ำ	น้ำดื่ม บรรจุ ขวด <sup>ก</sup>	น้ำดื่ม บรรจุถัง/ แกลลอน <sup>ก</sup>	น้ำดื่ม บรรจุแก้ว พลาสติก <sup>ก</sup>	ตู้กดน้ำ แบบ หยอด เหรียญ				แหล่งน้ำที่ ไม่สะอาด		
	ต่อท่อ เข้า บ้าน	ต่อท่อ เข้า บริเวณ บ้าน	ต่อท่อเข้า บ้านของ เพื่อนบ้าน	จาก ก๊อกน้ำ สาธารณะ												น้ำบ่อ ขุด ที่ไม่มี การ ป้องกัน	น้ำผิว ดิน	
<b>ยอดรวม</b>	19.6	1.6	0.1	0.2	0.9	0.9	2.8	0.0	30.3	34.7	1.0	7.5	0.2	0.1	100.0	99.7	79,511	
<b>พื้นที่</b>																		
ในเขตเทศบาล	25.7	1.3	0.1	0.1	0.6	0.3	1.1	0.0	35.7	24.9	1.0	9.1	0.0	0.2	100.0	99.8	40,204	
นอกเขตเทศบาล	13.3	1.8	0.2	0.3	1.3	1.5	4.6	0.0	24.8	44.8	1.1	5.9	0.3	0.1	100.0	99.6	39,307	
<b>ภาค</b>																		
กรุงเทพมหานคร	44.6	0.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1	0.0	33.9	3.6	0.2	16.7	0.0	0.0	100.0	100.0	10,855	
กลาง	22.2	0.2	0.2	0.1	0.4	0.2	2.7	0.0	43.6	18.4	0.9	11.0	0.0	0.0	100.0	100.0	24,408	
เหนือ	18.7	2.6	0.1	0.7	1.6	1.5	4.1	0.1	35.1	26.9	2.6	5.5	0.1	0.3	100.0	99.6	12,504	
ตะวันออกเฉียงเหนือ	7.1	2.8	0.1	0.0	0.7	0.1	4.1	0.0	12.4	68.6	0.8	3.2	0.0	0.0	100.0	100.0	20,982	
ใต้	13.6	1.6	0.2	0.1	2.5	4.3	2.0	0.0	25.9	46.4	0.7	1.2	1.0	0.5	100.0	98.4	10,763	
<b>การศึกษาของหัวหน้าครัวเรือน</b>																		
ปริญญ์/อนุปริญญา/ ไม่มีการศึกษา	18.8	1.8	0.0	0.9	1.7	3.4	4.3	0.0	24.7	31.9	0.7	10.1	0.8	0.8	100.0	98.4	3,702	
ประถมศึกษา	16.5	1.9	0.1	0.2	1.1	1.0	4.1	0.0	23.1	42.7	0.9	8.2	0.2	0.1	100.0	99.8	41,775	
มัธยมศึกษาตอนต้น	18.5	1.1	0.1	0.0	0.6	0.7	1.6	0.0	33.6	30.9	1.3	10.9	0.2	0.4	100.0	99.4	9,357	
มัธยมศึกษาตอนปลาย	18.6	1.6	0.0	0.0	0.7	0.5	1.0	0.0	40.1	29.4	0.9	7.1	0.0	0.0	100.0	99.9	10,638	
สูงกว่ามัธยมศึกษา	30.9	0.8	0.1	0.2	0.5	0.5	0.6	0.0	43.8	18.3	1.3	3.1	0.0	0.0	100.0	99.9	13,755	
ไม่ทราบ/ไม่ระบุ	4.0	0.0	0.0	0.0	4.9	1.0	11.0	0.0	46.3	32.0	0.0	0.8	0.0	0.0	100.0	100.0	283	

ตาราง WS.1.1: การใช้น้ำจากแหล่งน้ำที่สะอาดและไม่สะอาด (ต่อ)																	
การแจกแจงร้อยละของประชากรในครัวเรือน จำแนกตามแหล่งน้ำดื่มหลัก และร้อยละของประชากรในครัวเรือนที่ดื่มน้ำจากแหล่งน้ำที่สะอาด ประเทศไทย พ.ศ. 2565																	
	แหล่งน้ำดื่มหลัก												รวม	ร้อยละของ การใช้ น้ำดื่มจาก แหล่งน้ำที่ สะอาด <sup>1</sup>	จำนวน สมาชิกใน ครัวเรือน		
	แหล่งน้ำที่สะอาด				แหล่งน้ำที่ไม่สะอาด												
	น้ำประปา				น้ำบาดาล	น้ำบ่อ ขุด ที่มีการ ป้องกัน	ที่กัก เก็บ น้ำฝน	รถ บรรทุก น้ำ	น้ำดื่ม บรรจุ ขวด <sup>ก</sup>	น้ำดื่ม บรรจุ ถัง/ กลลอน <sup>ก</sup>	น้ำดื่ม บรรจุ แก้ว <sup>ก</sup>	ตุ๊กตน้ำ แบบ หยอด เหรียญ				น้ำบ่อ ขุด ที่ไม่มี การ ป้องกัน	น้ำผิว ดิน
<b>ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน</b>																	
ไทย	20.2	1.5	0.1	0.1	0.8	0.5	2.8	0.0	31.2	34.0	1.0	7.6	0.0	0.1	100.0	99.9	74,513
ไม่ใช่ไทย	11.0	2.2	0.1	0.5	2.6	6.6	4.2	0.2	17.1	45.8	0.6	6.6	1.9	0.6	100.0	97.4	4,998
<b>กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง</b>																	
ยากจนมาก	11.5	1.8	0.1	0.5	1.6	1.8	8.4	0.1	14.0	47.4	0.7	11.2	0.4	0.6	100.0	99.0	15,900
ยากจน	13.0	1.8	0.3	0.2	0.9	1.3	2.9	0.0	25.5	40.8	0.9	12.1	0.3	0.0	100.0	99.7	15,905
ปานกลาง	15.5	2.2	0.1	0.0	0.8	0.7	1.8	0.0	32.7	37.2	0.9	7.8	0.1	0.0	100.0	99.9	15,901
ร่ำรวย	21.4	1.1	0.1	0.1	0.6	0.4	0.9	0.0	37.2	31.2	1.1	5.8	0.0	0.0	100.0	100.0	15,903
ร่ำรวยมาก	36.5	0.9	0.0	0.0	0.6	0.2	0.2	0.0	42.2	17.2	1.3	0.7	0.0	0.0	100.0	100.0	15,902
<sup>1</sup> ตัวชี้วัด MICS WS.1 - การใช้น้ำดื่มจากแหล่งน้ำที่สะอาด																	
<sup>ก</sup> น้ำที่มีบริการขนส่งถึงที่และน้ำบรรจุภัณฑ์ถือเป็นแหล่งน้ำดื่มที่สะอาดตามคำนิยามใหม่ของ SDG																	

ตาราง WS.1.2: การใช้บริการน้ำดื่มขั้นพื้นฐานและแบบจำกัด								
การแจกแจงร้อยละของประชากรในครัวเรือน จำแนกตามเวลาที่เดินทางไปยังแหล่งน้ำ รอรับน้ำ และเดินทางกลับ สำหรับผู้ที่ใช้น้ำดื่มจากแหล่งน้ำที่สะอาดและไม่สะอาด และร้อยละของการใช้บริการน้ำดื่มขั้นพื้นฐาน ประเทศไทย พ.ศ. 2565								
	เวลาที่ใช้ในการนำน้ำดื่มมายังครัวเรือน					รวม	ร้อยละของการใช้บริการน้ำดื่มขั้นพื้นฐาน <sup>1</sup>	จำนวนสมาชิกในครัวเรือน
	ผู้ที่ใช้น้ำดื่มจากแหล่งน้ำที่สะอาด			ผู้ที่ใช้น้ำดื่มจากแหล่งน้ำที่ไม่สะอาด				
	แหล่งน้ำอยู่ในบ้าน/บริเวณบ้าน	น้อยกว่าหรือเท่ากับ 30 นาที <sup>a</sup>	มากกว่า 30 นาที	แหล่งน้ำอยู่ในบ้าน/บริเวณบ้าน	น้อยกว่าหรือเท่ากับ 30 นาที <sup>a</sup>			
<b>ยอดรวม</b>	<b>99.4</b>	<b>0.2</b>	<b>0.1</b>	<b>0.2</b>	<b>0.1</b>	<b>100.0</b>	<b>99.6</b>	<b>79,511</b>
<b>พื้นที่</b>								
ในเขตเทศบาล	99.7	0.1	0.0	0.1	0.1	100.0	99.8	40,204
นอกเขตเทศบาล	99.1	0.4	0.1	0.3	0.0	100.0	99.5	39,307
<b>ภาค</b>								
กรุงเทพมหานคร	99.9	0.0	0.1	0.0	0.0	100.0	99.9	10,855
กลาง	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	24,408
เหนือ	98.7	0.6	0.2	0.2	0.2	100.0	99.3	12,504
ตะวันออกเฉียงเหนือ	99.6	0.4	0.0	0.0	0.0	100.0	99.9	20,982
ใต้	98.1	0.3	0.0	1.2	0.4	100.0	98.4	10,763
<b>การศึกษาของหัวหน้าครัวเรือน</b>								
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	97.5	0.8	0.0	1.3	0.3	100.0	98.3	3,702
ประถมศึกษา	99.4	0.3	0.0	0.2	0.0	100.0	99.7	41,775
มัธยมศึกษาตอนต้น	99.2	0.2	0.0	0.2	0.3	100.0	99.4	9,357
มัธยมศึกษาตอนปลาย	99.8	0.0	0.1	0.1	0.0	100.0	99.8	10,638
สูงกว่ามัธยมศึกษา	99.7	0.1	0.1	0.0	0.0	100.0	99.8	13,755
ไม่ทราบ/ไม่ระบุ	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	283
<b>ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน</b>								
ไทย	99.6	0.2	0.0	0.1	0.1	100.0	99.8	74,513
ไม่ใช่ไทย	96.3	0.5	0.6	2.2	0.4	100.0	96.8	4,998
<b>กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง</b>								
ยากจนมาก	98.1	0.7	0.1	0.6	0.4	100.0	98.8	15,900
ยากจน	99.5	0.2	0.1	0.3	0.0	100.0	99.7	15,905
ปานกลาง	99.8	0.1	0.0	0.1	0.0	100.0	99.9	15,901
ร่ำรวย	99.8	0.1	0.1	0.0	0.0	100.0	99.9	15,903
ร่ำรวยมาก	99.8	0.1	0.0	0.0	0.0	100.0	99.9	15,902

<sup>1</sup> ตัวชี้วัด MICS WS.2 - การใช้น้ำดื่มจากแหล่งน้ำที่สะอาด (ขั้นพื้นฐาน); ตัวชี้วัด SDG 1.4.1

<sup>a</sup> รวมกรณีที่มีสมาชิกในครัวเรือนไม่ได้ไปเอาน้ำดื่มจากแหล่งน้ำ

ตาราง WS.1.3: บุคคลที่ไปเอาน้ำ

ร้อยละของสมาชิกในครัวเรือนที่ไม่มีแหล่งน้ำดื่มในบ้าน/บริเวณบ้าน และการแจกแจงร้อยละของสมาชิกในครัวเรือนที่ไม่มีแหล่งน้ำดื่มในบ้าน/บริเวณบ้าน จำแนกตามบุคคลที่ไปเอาน้ำดื่มสำหรับครัวเรือน ประเทศไทย พ.ศ. 2565

	ร้อยละของสมาชิกในครัวเรือนที่ไม่มีแหล่งน้ำดื่มในบ้าน/บริเวณบ้าน	จำนวนครัวเรือน	บุคคลที่ไปเอาน้ำดื่มสำหรับครัวเรือน				รวม	จำนวนสมาชิกในครัวเรือนที่ไม่มีแหล่งน้ำดื่มในบ้าน/บริเวณบ้าน
			ผู้หญิงอายุตั้งแต่ 15 ปีขึ้นไป	ผู้ชายอายุตั้งแต่ 15 ปีขึ้นไป	เด็กหญิงอายุต่ำกว่า 15 ปี	ไม่ทราบ/ไม่ระบุ/ไม่มีใครไปเอาน้ำ		
<b>ยอดรวม</b>	<b>0.4</b>	<b>79,511</b>	<b>13.9</b>	<b>68.7</b>	<b>0.1</b>	<b>17.4</b>	<b>100.0</b>	<b>302</b>
<b>พื้นที่</b>								
ในเขตเทศบาล	0.2	40,204	9.5	87.1	0.3	3.1	100.0	90
นอกเขตเทศบาล	0.5	39,307	15.8	60.6	0.0	23.6	100.0	211
<b>ภาค</b>								
กรุงเทพมหานคร	0.1	10,855	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0	10
กลาง	0.0	24,408	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0	5
เหนือ	1.0	12,504	17.2	75.7	0.2	6.9	100.0	131
ตะวันออกเฉียงเหนือ	0.4	20,982	3.7	61.1	0.0	35.2	100.0	84
ใต้	0.7	10,763	22.4	61.5	0.0	16.1	100.0	72
<b>การศึกษาของหัวหน้าครัวเรือน</b>								
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	1.2	3,702	23.1	73.2	0.0	3.8	100.0	44
ประถมศึกษา	0.4	41,775	6.7	61.8	0.2	31.3	100.0	159
มัธยมศึกษาตอนต้น	0.5	9,357	(6.1)	(93.9)	(0.0)	(0.0)	100.0	49
มัธยมศึกษาตอนปลาย	0.1	10,638	4.2	84.5	0.0	11.3	100.0	15
สูงกว่ามัธยมศึกษา	0.3	13,755	(50.5)	(49.5)	(0.0)	(0.0)	100.0	35
ไม่ทราบ/ไม่ระบุ	0.0	283	-	-	-	-	-	0
<b>แหล่งน้ำดื่มหลัก</b>								
แหล่งที่สะอาด	0.3	79,276	14.9	63.8	0.0	21.3	100.0	234
แหล่งที่ไม่สะอาด	28.7	235	10.3	85.5	0.4	3.8	100.0	67
<b>ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน</b>								
ไทย	0.3	74,513	15.1	62.4	0.0	22.5	100.0	233
ไม่ใช่ไทย	1.4	4,998	9.9	88.9	0.4	0.9	100.0	69
<b>กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง</b>								
ยากจนมาก	1.2	15,900	11.2	83.5	0.1	5.2	100.0	193
ยากจน	0.2	15,905	0.0	62.6	0.0	37.4	100.0	38
ปานกลาง	0.1	15,901	(68.0)	(12.1)	(0.0)	(19.9)	100.0	24
ร่ำรวย	0.1	15,903	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0	18
ร่ำรวยมาก	0.2	15,902	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0	29

'-' หมายถึง ขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนักของตัวหารเป็นศูนย์

( ) ตัวเลขที่คำนวณมาจากค่าสังเกตที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนัก 25-49 ค่าสังเกต

(\*) ไม่สามารถนำเสนอได้ เนื่องจากขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนักน้อยกว่า 25 ค่าสังเกต

ตาราง WS.1.4: เวลาที่ใช้เดินทางไปเอาน้ำจากแหล่งน้ำ					
การแจกแจงร้อยละของเวลาเฉลี่ยที่ใช้เดินทางไปเอาน้ำ จำแนกตามเวลาเฉลี่ยที่ใช้เดินทางไปเอาน้ำต่อวัน ประเทศไทย พ.ศ. 2565					
	เวลาเฉลี่ยที่ใช้เดินทางไปเอาน้ำต่อวัน			รวม	จำนวนสมาชิกในครัวเรือนที่ไม่มีแหล่งน้ำดื่มในบ้าน/บริเวณบ้าน และมีสมาชิกในครัวเรือนรับผิดชอบการไปเอาน้ำ
	ไม่เกิน 30 นาที	31 นาที ถึง 1 ชั่วโมง	ไม่ทราบ/ไม่ระบุ		
<b>ยอดรวม</b>	<b>93.5</b>	<b>3.8</b>	<b>2.6</b>	<b>100.0</b>	<b>249</b>
<b>พื้นที่</b>					
ในเขตเทศบาล	95.5	0.0	4.5	100.0	88
นอกเขตเทศบาล	92.5	5.9	1.6	100.0	161
<b>ภาค</b>					
กรุงเทพมหานคร	(*)	(*)	(*)	100.0	10
กลาง	(*)	(*)	(*)	100.0	3
เหนือ	94.6	0.0	5.4	100.0	122
ตะวันออกเฉียงเหนือ	82.5	17.5	0.0	100.0	55
ใต้	100.0	0.0	0.0	100.0	60
<b>การศึกษา</b>					
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	91.0	0.0	9.0	100.0	32
ประถมศึกษา	85.6	10.4	4.0	100.0	92
มัธยมศึกษาตอนต้น	100.0	0.0	0.0	100.0	72
มัธยมศึกษาตอนปลาย	100.0	0.0	0.0	100.0	31
สูงกว่ามัธยมศึกษา	(100.0)	(0.0)	(0.0)	100.0	23
<b>อายุ</b>					
0-19	(*)	(*)	(*)	100.0	13
20-24	(*)	(*)	(*)	100.0	6
25-49	95.8	0.0	4.2	100.0	141
50 ขึ้นไป	88.7	10.6	0.7	100.0	90
<b>เพศ</b>					
ชาย	94.3	3.1	2.6	100.0	207
หญิง	89.7	7.3	2.9	100.0	43
<b>แหล่งน้ำดื่มหลัก</b>					
แหล่งที่สะอาด	94.2	5.2	0.7	100.0	185
แหล่งที่ไม่สะอาด	91.8	0.0	8.2	100.0	65
<b>ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน</b>					
ไทย	94.4	5.3	0.4	100.0	181
ไม่ใช่ไทย	91.4	0.0	8.6	100.0	69
<b>กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง</b>					
ยากจนมาก	94.7	1.7	3.6	100.0	183
ยากจน	(72.9)	(27.1)	(0.0)	100.0	24
ปานกลาง	(100.0)	(0.0)	(0.0)	100.0	19
ร่ำรวย	(*)	(*)	(*)	100.0	17
ร่ำรวยมาก	(*)	(*)	(*)	100.0	7
( ) ตัวเลขที่คำนวณมาจากค่าสังเกตที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนัก 25-49 ค่าสังเกต					
(*) ไม่สามารถนำเสนอได้ เนื่องจากขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนักน้อยกว่า 25 ค่าสังเกต					

ตาราง WS.1.5: การมีน้ำดื่มเพียงพอเมื่อมีความต้องการ									
ร้อยละของสมาชิกในครัวเรือนที่สามารถเข้าถึงแหล่งน้ำดื่มได้เมื่อมีความต้องการ และการแจกแจงร้อยละของสาเหตุหลักที่สมาชิกในครัวเรือนไม่สามารถเข้าถึงแหล่งน้ำดื่มในปริมาณที่เพียงพอได้เมื่อมีความต้องการ ประเทศไทย พ.ศ. 2565									
	ร้อยละของประชากรในครัวเรือนที่มีน้ำดื่มในปริมาณที่เพียงพอ <sup>1</sup>	จำนวนสมาชิกในครัวเรือน	สาเหตุหลักที่สมาชิกในครัวเรือนไม่สามารถเข้าถึงแหล่งน้ำในปริมาณที่เพียงพอได้เมื่อมีความต้องการ					รวม	จำนวนสมาชิกในครัวเรือนที่สามารถเข้าถึงแหล่งน้ำในปริมาณที่เพียงพอได้เมื่อมีความต้องการ
			ในแหล่งน้ำไม่มีน้ำ	น้ำมีราคาแพงเกินไป	ไม่สามารถเข้าถึงแหล่งน้ำได้	อื่น ๆ	ไม่ทราบ/ไม่ระบุ		
<b>ยอดรวม</b>	<b>99.8</b>	<b>79,511</b>	<b>51.3</b>	<b>23.1</b>	<b>12.7</b>	<b>10.3</b>	<b>2.7</b>	<b>100.0</b>	<b>141</b>
<b>พื้นที่</b>									
ในเขตเทศบาล	99.9	40,204	(91.7)	(6.8)	(1.6)	(0.0)	(0.0)	100.0	36
นอกเขตเทศบาล	99.6	39,307	37.3	28.7	16.5	13.9	3.6	100.0	105
<b>ภาค</b>									
กรุงเทพมหานคร	100.0	10,855	-	-	-	-	-	-	0
กลาง	99.8	24,408	18.8	31.6	19.0	30.6	0.0	100.0	47
เหนือ	99.6	12,504	91.7	0.2	8.2	0.0	0.0	100.0	56
ตะวันออกเฉียงเหนือ	99.8	20,982	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0	18
ใต้	99.6	10,763	63.0	13.9	3.2	0.0	19.8	100.0	19
<b>การศึกษาของหัวหน้าครัวเรือน</b>									
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	99.7	3,702	(30.7)	(0.0)	(69.3)	(0.0)	(0.0)	100.0	11
ประถมศึกษา	99.7	41,775	39.2	31.3	11.2	18.2	0.0	100.0	80
มัธยมศึกษาตอนต้น	99.8	9,357	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0	13
มัธยมศึกษาตอนปลาย	99.7	10,638	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0	22
สูงกว่ามัธยมศึกษา	99.9	13,755	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0	15
ไม่ทราบ/ไม่ระบุ	100.0	283	-	-	-	-	-	-	0

ตาราง WS.1.5: การมีน้ำดื่มเพียงพอเมื่อมีความต้องการ (ต่อ)									
ร้อยละของสมาชิกในครัวเรือนที่สามารถเข้าถึงแหล่งน้ำดื่มได้เมื่อมีความต้องการ และการแจกแจงร้อยละของสาเหตุหลักที่สมาชิกในครัวเรือนไม่สามารถเข้าถึงแหล่งน้ำดื่มในปริมาณที่เพียงพอได้เมื่อมีความต้องการ ประเทศไทย พ.ศ. 2565									
	ร้อยละของประชากรในครัวเรือนที่มีน้ำดื่มในปริมาณที่เพียงพอ <sup>1</sup>	จำนวนสมาชิกในครัวเรือน	สาเหตุหลักที่สมาชิกในครัวเรือนไม่สามารถเข้าถึงแหล่งน้ำในปริมาณที่เพียงพอได้เมื่อมีความต้องการ					รวม	จำนวนสมาชิกในครัวเรือนที่ไม่สามารถเข้าถึงแหล่งน้ำในปริมาณที่เพียงพอได้เมื่อมีความต้องการ
			ในแหล่งน้ำไม่มีน้ำ	น้ำมีราคาแพงเกินไป	ไม่สามารถเข้าถึงแหล่งน้ำได้	อื่น ๆ	ไม่ทราบ/ไม่ระบุ		
<b>แหล่งน้ำดื่มหลัก</b>									
แหล่งที่สะอาด	99.8	79,276	50.4	23.5	12.9	10.5	2.8	100.0	138
แหล่งที่ไม่สะอาด	98.9	235	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0	3
<b>ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน</b>									
ไทย	99.8	74,513	64.3	17.9	1.1	13.2	3.5	100.0	110
ไม่ใช่ไทย	99.1	4,998	4.8	41.4	53.7	0.0	0.0	100.0	31
<b>กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง</b>									
ยากจนมาก	99.4	15,900	37.1	32.7	21.5	3.2	5.5	100.0	69
ยากจน	99.9	15,905	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0	11
ปานกลาง	99.8	15,901	(25.5)	(31.7)	(3.2)	(39.5)	(0.0)	100.0	31
ร่ำรวย	99.9	15,903	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0	6
ร่ำรวยมาก	99.8	15,902	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0	23
<sup>1</sup> ตัวชี้วัด MICS WS.3 - การมีน้ำดื่ม									
‘-’ หมายถึง ขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนักของตัวหารเป็นศูนย์									
( ) ตัวเลขที่คำนวณมาจากค่าสังเกตที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนัก 25-49 ค่าสังเกต									
(*) ไม่สามารถนำเสนอได้ เนื่องจากขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนักน้อยกว่า 25 ค่าสังเกต									



ตาราง WS.1.6: วิธีบำบัดน้ำดื่มของครัวเรือน									
ร้อยละของประชากรในครัวเรือน จำแนกตามวิธีการบำบัดน้ำดื่มที่ใช้ในครัวเรือน และร้อยละของผู้ที่ใช้วิธีการบำบัดที่เหมาะสม ประเทศไทย พ.ศ. 2565									
	วิธีการบำบัดน้ำดื่มที่ใช้ในครัวเรือน							ร้อยละของสมาชิกในครัวเรือนที่มีวิธีการบำบัดน้ำดื่มที่เหมาะสม	จำนวนครัวเรือน
	ไม่บำบัด	ต้ม	ใช้ผ้ากรอง	ใช้เครื่องกรองน้ำ	ตากแดด	ทิ้งไว้ให้ตกตะกอน	อื่น ๆ/ไม่ทราบ/ไม่ระบุ		
<b>ยอดรวม</b>	77.8	7.3	0.8	16.1	0.2	1.3	0.1	20.8	79,511
<b>พื้นที่</b>									
ในเขตเทศบาล	70.3	8.6	0.5	24.6	0.1	0.6	0.1	28.9	40,204
นอกเขตเทศบาล	85.5	6.0	1.1	7.4	0.4	2.0	0.0	12.6	39,307
<b>ภาค</b>									
กรุงเทพมหานคร	49.5	11.4	0.1	45.5	0.1	0.0	0.0	50.4	10,855
กลาง	72.9	9.2	0.6	21.5	0.7	1.3	0.1	26.2	24,408
เหนือ	81.1	2.9	1.5	12.1	0.2	3.4	0.0	14.9	12,504
ตะวันออกเฉียงเหนือ	94.2	3.7	0.2	1.9	0.0	0.4	0.0	5.4	20,982
ใต้	81.6	10.9	2.1	6.7	0.1	1.9	0.2	15.8	10,763
<b>การศึกษาของหัวหน้าครัวเรือน</b>									
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	79.2	9.8	1.6	9.2	0.3	2.1	0.6	17.8	3,702
ประถมศึกษา	81.8	6.8	1.1	11.1	0.4	1.8	0.0	16.4	41,775
มัธยมศึกษาตอนต้น	79.3	5.9	0.8	15.6	0.1	1.2	0.0	19.1	9,357
มัธยมศึกษาตอนปลาย	78.2	7.3	0.2	17.7	0.0	0.5	0.0	21.4	10,638
สูงกว่ามัธยมศึกษา	64.1	8.8	0.2	32.4	0.0	0.4	0.1	35.7	13,755
ไม่ทราบ/ไม่ระบุ	73.7	18.3	0.1	9.6	0.0	4.8	0.0	25.9	283
<b>แหล่งน้ำดื่มหลัก</b>									
แหล่งที่สะอาด	77.9	7.3	0.7	16.1	0.2	1.3	0.1	20.8	79,276
แหล่งที่ไม่สะอาด	51.1	20.5	23.8	5.5	0.0	1.9	0.0	25.9	235

**ตาราง WS.1.6: วิธีบำบัดน้ำดื่มของครัวเรือน (ต่อ)**

ร้อยละของประชากรในครัวเรือน จำแนกตามวิธีการบำบัดน้ำดื่มที่ใช้ในครัวเรือน และร้อยละของผู้ที่ใช้วิธีการบำบัดที่เหมาะสม ประเทศไทย พ.ศ. 2565

	วิธีการบำบัดน้ำดื่มที่ใช้ในครัวเรือน							ร้อยละของสมาชิกในครัวเรือนที่มีวิธีการบำบัดน้ำดื่มที่เหมาะสม	จำนวนครัวเรือน
	ไม่บำบัด	ต้ม	ใช้ผ้ากรอง	ใช้เครื่องกรองน้ำ	ตากแดด	ทิ้งไว้ให้ตกตะกอน	อื่น ๆ/ ไม่ทราบ/ ไม่ระบุ		
<b>ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน</b>									
ไทย	77.5	6.9	0.8	16.9	0.3	1.3	0.1	21.1	74,513
ไม่ใช่ไทย	82.3	13.1	1.1	3.8	0.0	1.6	0.0	16.2	4,998
<b>กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง</b>									
ยากจนมาก	87.2	5.8	1.7	3.6	0.7	2.7	0.0	9.8	15,900
ยากจน	86.4	5.8	1.0	6.0	0.1	1.8	0.2	11.4	15,905
ปานกลาง	83.0	6.1	0.6	11.0	0.1	1.5	0.0	16.0	15,901
ร่ำรวย	76.3	7.7	0.6	19.0	0.2	0.5	0.0	23.1	15,903
ร่ำรวยมาก	56.1	11.2	0.1	41.0	0.1	0.2	0.1	43.8	15,902

## 9.2 การล้างมือ

การล้างมือด้วยน้ำและสบู่เป็นการป้องกันและลดการเกิดโรคท้องร่วงและปอดบวมในเด็กที่มีอายุน้อยกว่า 5 ปีที่คุ้มค่าใช้จ่ายที่สุด<sup>5</sup> การล้างมือจะมีประสิทธิภาพมากที่สุดเมื่อล้างด้วยน้ำร่วมกับสบู่ รวมทั้งควรล้างหลังจากเข้าห้องส้วมหรือทำความสะอาดให้เด็ก ล้างก่อนการรับประทานอาหารหรือหยิบจับอาหาร และล้างก่อนการให้อาหารเด็ก การสังเกตพฤติกรรมล้างมือที่ถูกต้องในช่วงเวลาสำคัญดังกล่าวจึงเป็นเรื่องที่ทำหาย ทางเลือกหนึ่งเชื่อถือได้ แทนการสังเกตพฤติกรรม คือ การประเมินความเป็นไปได้ที่ครัวเรือนจะมีพฤติกรรมล้างมือที่ถูกต้อง โดยการขออนุญาตดูสถานที่เฉพาะที่สมาชิกใช้ล้างมือ และสังเกตว่ามีน้ำและสบู่ (หรือผลิตภัณฑ์ทำความสะอาดอื่น) อยู่ในบริเวณนั้นหรือไม่<sup>6,7</sup>

สำหรับสุขอนามัย ซึ่งไม่ได้มีการกล่าวถึงใน MDGs ได้รวมอยู่ในเป้าประสงค์ของ SDG โดยมีจุดมุ่งหมายในการบรรลุการเข้าถึงสถานที่สำหรับล้างมือพื้นฐานที่บ้านอย่างทั่วถึง (SDG 1.4 และ 6.2)

ตาราง WS.2.1 นำเสนอสัดส่วนของสมาชิกในครัวเรือนที่มีสถานที่สำหรับล้างมือแบบถาวรหรือเคลื่อนย้ายได้ที่อยู่ภายในสถานที่บริเวณบ้าน (บริเวณบ้าน สวน ที่ดิน) และแสดงสถานที่สำหรับล้างมือที่มีน้ำและสบู่ สมาชิกในครัวเรือนที่มีสถานที่สำหรับล้างมือภายในบ้านซึ่งมีน้ำพร้อมสบู่จัดว่ามีสถานที่สำหรับล้างมือ “ขั้นพื้นฐาน” ตามเกณฑ์ของ SDG

---

<sup>5</sup> Cairncross, S. and V. Valdmanis. “Water supply, sanitation and hygiene promotion Chapter 41.” in *Disease Control Priorities in Developing Countries. 2<sup>nd</sup> Edition*, edited by Jameson et al. Washington (DC): The International Bank for Reconstruction and Development / The World Bank.

<sup>6</sup> Ram, P. *Practical Guidance for Measuring Handwashing Behavior: 2013 Update*. Global Scaling Up Handwashing. Washington DC: World Bank Press, 2013.

<sup>7</sup> สถานที่หรือสิ่งอำนวยความสะดวกในการล้างมืออาจเป็นแบบถาวรหรือเคลื่อนย้ายได้ ซึ่งรวมไปถึงอ่างที่มีก๊อกน้ำ ถังน้ำที่มีก๊อกน้ำ อ่างหรือโถงสำหรับล้างมือ สำหรับสบู่ที่บรรจุในขวด สบู่เหลว ผงซักฟอก น้ำสบู่ และน้ำยาล้างจาน แต่ไม่รวมโคลน ดิน ทყาย หรือวัตถุสำหรับล้างมืออื่น

ตาราง WS.2.1: การมีสถานที่สำหรับล้างมือซึ่งมีน้ำและสบู่ในบ้าน													
การแจกแจงร้อยละของสมาชิกในครัวเรือน จำแนกตามการได้ดูสถานที่สำหรับล้างมือ และร้อยละของสมาชิกในครัวเรือน จำแนกตามการมีน้ำและสบู่ หรือผลิตภัณฑ์ทำความสะอาดอื่น ณ สถานที่สำหรับล้างมือ ประเทศไทย พ.ศ. 2565													
	มีสถานที่สำหรับล้างมือ		ไม่มีสถานที่สำหรับล้างมือภายในบ้าน/บริเวณบ้าน สวน ที่ดิน	ไม่ได้รับอนุญาตให้ดู/อื่น ๆ	รวม	จำนวนสมาชิกในครัวเรือน	มีสถานที่สำหรับล้างมือและ				จำนวนสมาชิกในครัวเรือนที่มีสถานที่สำหรับล้างมือ	ร้อยละของสมาชิกในครัวเรือนที่มีสถานที่สำหรับล้างมือ ซึ่งมีน้ำพร้อมด้วยสบู่ หรือผลิตภัณฑ์ทำความสะอาดอื่น <sup>1</sup>	จำนวนสมาชิกในครัวเรือนที่มีสถานที่สำหรับล้างมือ หรือไม่มีสถานที่สำหรับล้างมือภายในบ้าน/บริเวณบ้าน สวน ที่ดิน
	ที่ล้างมือแบบถาวร	ที่ล้างมือแบบเคลื่อนย้ายได้	มือภายในบ้าน/บริเวณบ้าน สวน ที่ดิน	มีน้ำ			มีสบู่	มีผงซักฟอก	มีน้ำยาล้างจาน				
<b>ยอดรวม</b>	72.5	11.7	2.3	13.5	100.0	79,511	97.3	55.6	18.7	72.8	66,936	92.3	68,739
<b>พื้นที่</b>													
ในเขตเทศบาล	66.2	8.5	1.7	23.6	100.0	40,204	97.5	60.3	18.8	70.8	30,022	93.0	30,698
นอกเขตเทศบาล	79.0	14.9	2.9	3.2	100.0	39,307	97.2	51.8	18.7	74.5	36,915	91.7	38,041
<b>ภาค</b>													
กรุงเทพมหานคร	39.0	0.9	1.9	58.2	100.0	10,855	98.2	74.3	29.9	64.9	4,333	91.9	4,535
กลาง	74.5	10.2	1.7	13.6	100.0	24,408	98.3	64.1	23.4	67.7	20,685	95.1	21,099
เหนือ	86.3	9.4	2.7	1.6	100.0	12,504	98.0	49.6	9.4	80.9	11,967	93.3	12,308
ตะวันออกเฉียงเหนือ	74.6	21.1	1.7	2.6	100.0	20,982	96.3	50.7	19.9	78.3	20,089	93.3	20,445
ใต้	81.8	9.9	4.6	3.8	100.0	10,763	96.1	46.8	12.9	66.2	9,862	83.7	10,353
<b>การศึกษาของหัวหน้าครัวเรือน</b>													
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	67.9	18.4	4.7	9.1	100.0	3,702	95.7	46.4	9.9	75.3	3,192	86.6	3,365
ประถมศึกษา	74.8	15.4	2.6	7.2	100.0	41,775	97.0	50.2	20.0	75.6	37,679	91.7	38,763
มัธยมศึกษาตอนต้น	74.1	10.6	2.1	13.2	100.0	9,357	97.9	57.5	18.5	71.8	7,925	93.3	8,121
มัธยมศึกษาตอนปลาย	70.8	7.5	2.1	19.6	100.0	10,638	97.2	61.1	19.0	69.9	8,331	92.5	8,553
สูงกว่ามัธยมศึกษา	67.3	2.3	0.9	29.4	100.0	13,755	98.6	74.3	17.0	64.0	9,580	95.5	9,705
ไม่ทราบ/ไม่ระบุ	69.8	11.3	0.7	18.2	100.0	283	97.0	18.1	10.0	87.7	230	93.8	232

ตาราง WS.2.1: การมีสถานที่สำหรับล้างมือซึ่งมีน้ำและสบู่ในบ้าน (ต่อ)														
การแจกแจงร้อยละของสมาชิกในครัวเรือน จำแนกตามการได้ดูสถานที่สำหรับล้างมือ และร้อยละของสมาชิกในครัวเรือน จำแนกตามการมีน้ำและสบู่ หรือผลิตภัณฑ์ทำความสะอาดอื่น ณ สถานที่สำหรับล้างมือ ประเทศไทย พ.ศ. 2565														
	มีสถานที่สำหรับล้างมือ		ไม่มีสถานที่สำหรับล้างมือภายในบ้าน/บริเวณบ้าน สวน ที่ดิน	ไม่ได้รับอนุญาตให้ดู/อื่น ๆ	รวม	จำนวนสมาชิกในครัวเรือน	มีสถานที่สำหรับล้างมือและ				จำนวนสมาชิกในครัวเรือนที่มีสถานที่สำหรับล้างมือ	ร้อยละของสมาชิกในครัวเรือนที่มีสถานที่สำหรับล้างมือ ซึ่งมีน้ำพร้อมด้วยสบู่ หรือผลิตภัณฑ์ทำความสะอาดอื่น <sup>1</sup>	จำนวนสมาชิกในครัวเรือนที่มีสถานที่สำหรับล้างมือ หรือไม่มีสถานที่สำหรับล้างมือภายในบ้าน/บริเวณบ้าน สวน ที่ดิน	
	ที่ล้างมือแบบถาวร	ที่ล้างมือแบบเคลื่อนย้ายได้					มีน้ำ	มีสบู่	มีผงซักฟอก	มีน้ำยาล้างจาน				
<b>ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน</b>														
ไทย	72.8	11.1	2.1	14.0	100.0	74,513	97.4	57.3	19.6	72.7	62,486	92.9	64,049	
ไม่ใช่ไทย	68.2	20.8	4.8	6.2	100.0	4,998	96.6	31.7	6.1	74.1	4,450	84.5	4,690	
<b>กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง</b>														
ยากจนมาก	62.0	28.1	5.4	4.5	100.0	15,900	94.9	37.5	16.1	76.9	14,334	85.1	15,192	
ยากจน	69.1	15.6	3.2	12.2	100.0	15,905	96.8	47.1	16.8	73.7	13,462	90.6	13,968	
ปานกลาง	76.3	9.3	1.5	12.9	100.0	15,901	97.6	53.3	18.1	74.6	13,607	93.8	13,850	
ร่ำรวย	81.0	4.6	0.5	13.9	100.0	15,903	98.7	65.4	22.5	71.9	13,612	96.5	13,693	
ร่ำรวยมาก	74.2	0.8	0.7	24.3	100.0	15,902	98.9	78.3	20.3	66.0	11,921	96.8	12,036	
<sup>1</sup> ตัวชี้วัด MICS WS.7 - สถานที่สำหรับล้างมือซึ่งมีน้ำพร้อมสบู่; ตัวชี้วัด SDG ที่ 1.4.1 & 6.2.1														

### 9.3 สุขภาพ

การจัดการสิ่งปฏิกูลจากมนุษย์อย่างไม่ปลอดภัยและสุขอนามัยส่วนบุคคลที่แย่ มีความสัมพันธ์อย่างสูงกับการเกิดโรคท้องร่วง รวมทั้งการติดเชื้อปรสิต เช่น พยาธิที่มากับดิน การใช้ส้วมที่ถูกสุขลักษณะและสุขอนามัยช่วยลดการติดเชื้อโรคท้องร่วงได้มากกว่าหนึ่งในสาม<sup>8</sup> และช่วยลดผลกระทบอย่างชัดเจนจากการติดเชื้อจากพยาธิที่มากับดินและโรคเขตร้อนที่ถูกละเลยซึ่งส่งผลกระทบต่อประชากรทั่วโลกกว่า 1 พันล้านคน<sup>9</sup>

เป้าหมายของ SDG ที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพมีความเข้มข้นกว่าเป้าหมาย MDGs และมีเจตจำนงที่หลากหลายในการบรรลุการเข้าถึงบริการขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง (SDG 1.4) รวมทั้งการเข้าถึงบริการที่ได้รับการจัดการที่ปลอดภัยอย่างทั่วถึง (SDG 6.2)

ส้วมที่ถูกสุขอนามัยจะต้องมีการแยกสิ่งปฏิกูลออกจากการสัมผัสของมนุษย์อย่างถูกสุขลักษณะ ส้วมที่ถูกสุขอนามัย ได้แก่ ส้วมชักโครก/ส้วมซึมที่ระบายลงสู่ระบบบำบัดน้ำทิ้ง ถึงปฏิกูลหรือหลุม ส้วมหลุมที่มีระบบระบายอากาศ ส้วมหลุมที่มีฐาน และส้วมหมัก ตาราง WS.3.1 แสดงประชากรที่ใช้ส้วมที่ถูกสุขอนามัยและไม่ถูกสุขอนามัย และแสดงสัดส่วนของผู้ที่ขับถ่ายในทุ่ง ป่า พุ่มไม้ แหล่งน้ำเปิด ชายหาด หรือที่โล่งอื่น ๆ หรือทิ้งไปกับขยะมูลฝอย ซึ่งในทางปฏิบัติเรียกว่า “การขับถ่ายในที่โล่ง”

ตาราง WS. 3.2 นำเสนอการแจกแจงของประชากรในครัวเรือนที่ใช้ส้วมที่ถูกสุขอนามัยและไม่ถูกสุขอนามัย จำแนกตามการใช้ส้วมส่วนตัว การใช้ส้วมร่วมกับครัวเรือนอื่น และส้วมสาธารณะ สำหรับครัวเรือนที่ใช้ส้วมร่วมกับครัวเรือนอื่นหรือส้วมสาธารณะ จัดอยู่ในประเภท “การใช้บริการแบบจำกัด” ตามวัตถุประสงค์ของการติดตามความก้าวหน้า SDG สำหรับครัวเรือนที่ใช้ส้วมที่ถูกสุขอนามัยและไม่ได้ใช้ร่วมกับครัวเรือนอื่น จัดว่ามีการใช้บริการสุขภาพ “ขั้นพื้นฐาน” ตามเกณฑ์ของ SDG และอาจพิจารณาว่าเป็น “การจัดการอย่างปลอดภัย” ขึ้นอยู่กับว่าสิ่งปฏิกูลถูกกำจัดอย่างไร

ตาราง WS.3.3 แสดงวิธีการที่ใช้ทิ้งและกำจัดสิ่งปฏิกูลจากส้วมที่ถูกสุขอนามัยและส้วมที่มีถังปฏิกูล สิ่งปฏิกูลจากส้วมที่ถูกสุขอนามัยและถังปฏิกูลที่ไม่เคยถูกกำจัด (หรือไม่ทราบว่าเคยกำจัดหรือไม่) หรือกำจัดโดยการฝังกลบ จัดอยู่ในประเภท “การกำจัดสิ่งปฏิกูลในแหล่งกำเนิดอย่างปลอดภัย” และเข้าเกณฑ์การให้บริการสุขภาพที่มี “การจัดการอย่างปลอดภัย” ของ SDG สิ่งปฏิกูลจากส้วมที่ถูกสุขอนามัยและถังปฏิกูลที่กำจัดโดยผู้ให้บริการและนำไปบำบัด อาจจัดเป็น “การจัดการอย่างปลอดภัย” ขึ้นอยู่กับวิธีการบำบัด วิธีการทิ้งและกำจัดนอกเหนือจากนี้ไม่นับว่าเป็น “การจัดการอย่างปลอดภัย”

<sup>8</sup> Cairncross, S. et al. "Water, Sanitation and Hygiene for the Prevention of Diarrhoea." *International Journal of Epidemiology* 39, no. Suppl1 (2010): 193-205. doi:10.1093/ije/dyq035.

<sup>9</sup> WHO. *Water, sanitation and hygiene for accelerating and sustaining progress on Neglected Tropical Diseases*. A Global Strategy 2015-2020. Geneva: WHO Press, 2015.

[http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/182735/WHO\\_FWC\\_WSH\\_15.12\\_eng.pdf;jsessionid=7F7C38216E04E69E7908AB6E8B63318F?sequence=1](http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/182735/WHO_FWC_WSH_15.12_eng.pdf;jsessionid=7F7C38216E04E69E7908AB6E8B63318F?sequence=1).

ตาราง WS.3.4 สรุปวิธีการหลักในการจัดการสิ่งปฏิกูลจากครัวเรือนที่มีระบบกักเก็บในตัวซึ่งถูกสุขอนามัย (ส่วนที่ถูกสุขอนามัยและส่วนที่มีถึงปฏิภูล) และเปรียบเทียบกับสัดส่วนของส่วนที่เชื่อมต่อระบบน้ำทิ้งส่วนที่ไม่ถูกสุขอนามัย หรือการขับถ่ายในที่โล่ง

โครงการ JMP ได้จัดทำค่าประมาณของความก้าวหน้าด้านน้ำดื่ม สุขาภิบาล และสุขอนามัย (WASH) เป็นประจำตั้งแต่ ค.ศ. 1990 ด้วยวิธีการแบบ “ขั้นบันได” ซึ่งสามารถใช้เปรียบเทียบความก้าวหน้าระหว่างประเทศในการพัฒนาแต่ละขั้นตอน เมื่อ ค.ศ. 2015 มีการแนะนำขั้นบันไดของน้ำและสุขาภิบาลที่ได้ปรับปรุงตามตัวชี้วัดที่กำหนดและมีการสร้างขั้นใหม่พร้อมเกณฑ์เพิ่มเติมที่เกี่ยวข้องกับระดับการให้บริการ นอกจากนี้ยังมีการแนะนำขั้นบันไดที่สามเกี่ยวกับสุขอนามัยในการล้างมือ<sup>10</sup> ตาราง WS.3.5 สรุปร้อยละของประชากรในครัวเรือนที่เข้าเกณฑ์ “ขั้นพื้นฐาน” ของ SDG ด้านการให้บริการน้ำดื่ม สุขาภิบาล และการล้างมือ

---

<sup>10</sup> WHO, UNICEF and JMP. *Progress on Drinking Water, Sanitation and Hygiene*. Geneva: WHO Press, 2017. <http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/258617/9789241512893-eng.pdf?sequence=1>.

ตาราง WS.3.1: การใช้ส้วมที่ถูกสุขอนามัยและไม่ถูกสุขอนามัย															
การแจกแจงร้อยละของประชากรในครัวเรือน จำแนกตามประเภทของส้วมที่ใช้ในครัวเรือน ประเทศไทย พ.ศ. 2565															
	ประเภทของส้วมที่ใช้ในครัวเรือน										ขับถ่าย ในที่โล่ง (ไม่มี ห้องส้วมหรือ ถ่ายตามพุ่มไม้ หรือทุ่งนา)	ไม่ทราบ/ ไม่ระบุ	รวม	ร้อยละการใช้ ส้วมที่ถูก สุขอนามัย <sup>1</sup>	จำนวน สมาชิกใน ครัวเรือน
	ส้วมที่ถูกสุขอนามัย					ส้วมที่ไม่ถูกสุขอนามัย									
	ส้วมชักโครก/ส้วมซึมระบายลงสู่ ระบบบำบัด น้ำทิ้ง		ส้วมหลุมที่มี ถัง น้ำ	ส้วมหลุม ไม่มีถัง น้ำ	ไม่ทราบ ประเภท	ระบบระบาย ที่มีฐาน อากาศ	ส้วมชักโครก/ ส้วมซึมที่ระบาย ลงในที่อื่น ๆ	ส้วมหลุมที่ ไม่มีฐาน/ หลุมแบบเปิด	อื่น ๆ						
	ถึงปฏิภน	ถึงปฏิภน	ถึงปฏิภน	ถึงปฏิภน	ถึงปฏิภน	ถึงปฏิภน	ถึงปฏิภน	ถึงปฏิภน	ถึงปฏิภน						
<b>ยอดรวม</b>	22.5	73.5	3.6	0.1	0.0	0.1	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	99.8	79,511
<b>พื้นที่</b>															
ในเขตเทศบาล	33.9	64.5	1.4	0.1	0.0	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	99.9	40,204
นอกเขตเทศบาล	10.8	82.8	5.9	0.0	0.0	0.2	0.1	0.0	0.1	0.1	0.0	0.0	100.0	99.7	39,307
<b>ภาค</b>															
กรุงเทพมหานคร	57.3	42.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	10,855
กลาง	33.1	62.9	3.7	0.0	0.0	0.0	0.2	0.0	0.0	0.1	0.0	0.0	100.0	99.8	24,408
เหนือ	9.6	85.0	4.6	0.0	0.0	0.5	0.0	0.1	0.0	0.1	0.0	0.0	100.0	99.8	12,504
ตะวันออกเฉียงเหนือ	5.1	93.6	0.7	0.2	0.1	0.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	99.9	20,982
ใต้	11.7	76.2	11.5	0.1	0.0	0.0	0.1	0.0	0.2	0.0	0.0	0.0	100.0	99.6	10,763
<b>การศึกษาของหัวหน้าครัวเรือน</b>															
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	14.8	80.8	3.7	0.0	0.1	0.1	0.1	0.2	0.0	0.1	0.0	0.0	100.0	99.6	3,702
ประถมศึกษา	13.4	82.1	4.1	0.0	0.0	0.2	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	99.8	41,775
มัธยมศึกษาตอนต้น	28.5	65.9	5.1	0.0	0.0	0.1	0.0	0.0	0.1	0.2	0.0	0.0	100.0	99.7	9,357
มัธยมศึกษาตอนปลาย	29.8	68.0	1.9	0.1	0.0	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	10,638
สูงกว่ามัธยมศึกษา	42.7	54.4	2.7	0.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	13,755
ไม่ทราบ/ไม่ระบุ	4.6	95.0	0.0	0.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	283



ตาราง WS.3.1: การใช้ส้วมที่ถูกสุขอนามัยและไม่ถูกสุขอนามัย (ต่อ)															
การแจกแจงร้อยละของประชากรในครัวเรือน จำแนกตามประเภทของส้วมที่ใช้ในครัวเรือน ประเทศไทย พ.ศ. 2565															
	ประเภทของส้วมที่ใช้ในครัวเรือน										ขับถ่าย ในที่โล่ง (ไม่มี ห้องส้วมหรือ ถ่ายตามพุ่มไม้ หรือทุ่งนา)	ไม่ทราบ/ ไม่ระบุ	รวม	ร้อยละการใช้ ส้วมที่ถูก สุขอนามัย <sup>1</sup>	จำนวน สมาชิกใน ครัวเรือน
	ส้วมที่ถูกสุขอนามัย					ส้วมที่ไม่ถูกสุขอนามัย									
	ส้วมชักโครก/ส้วมซึมระบายลงสู่ ระบบบำบัด น้ำทิ้ง		ถึงปฏิภน (ถังส้วม)	หลุม ที่ฝัง	ไม่ทราบ ที่ฝัง	ระบบระบาย อากาศ	ส้วมหลุมที่มี ที่มึฐาน	ส้วมหลุม	ส้วมชักโครก/ ส้วมซึมที่ระบาย ลงในที่อื่น ๆ	ส้วมหลุมที่ ไม่มีฐาน/ หลุมแบบเปิด					
<b>สถานที่ตั้งของห้องส้วม</b>															
ภายในที่อยู่อาศัย	24.8	71.5	3.5	0.1	0.0	0.1	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	99.9	70,729
บริเวณบ้าน สวน ที่ดิน ที่อื่น	3.8	90.7	4.9	0.0	0.0	0.4	0.0	0.0	0.1	0.0	0.0	0.0	100.0	99.9	8,654
ไม่มีห้องส้วม	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	100.0	na	100.0	0.0	28
<b>ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน</b>															
ไทย	23.2	72.8	3.6	0.1	0.0	0.1	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	99.9	74,513
ไม่ใช่ไทย	11.2	84.1	3.9	0.0	0.0	0.2	0.1	0.0	0.2	0.1	0.1	0.1	100.0	99.5	4,998
<b>กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง</b>															
ยากจนมาก	5.7	87.8	5.5	0.0	0.1	0.4	0.2	0.0	0.2	0.1	0.0	0.0	100.0	99.5	15,900
ยากจน	18.8	76.8	4.1	0.0	0.0	0.1	0.0	0.0	0.0	0.1	0.0	0.0	100.0	99.9	15,905
ปานกลาง	19.6	76.1	4.0	0.1	0.0	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	99.9	15,901
ร่ำรวย	25.8	71.2	2.8	0.1	0.0	0.1	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	99.9	15,903
ร่ำรวยมาก	42.4	55.8	1.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	99.9	15,902
<sup>1</sup> ตัวชี้วัด MICS WS.8 - การใช้ส้วมที่ถูกสุขอนามัย															
na: ไม่เข้าข่าย															
หมายเหตุ ตัวแปร 'สถานที่ตั้งของห้องส้วม' รหัส 'ไม่ระบุ' ไม่ได้นำเสนอในตาราง เนื่องจากขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนักมีจำนวนน้อย															

ตาราง WS.3.2: การใช้บริการสุขภาพขั้นพื้นฐานและแบบจำกัด

การแจกแจงร้อยละของประชากรในครัวเรือน จำแนกตามการใช้ส้วมส่วนตัวและสาธารณะ และการใช้ส้วมร่วมกับครัวเรือนอื่น จำแนกตามการใช้ส้วมที่ถูกสุขอนามัยและไม่ถูกสุขอนามัย ประเทศไทย พ.ศ. 2565

	การใช้ส้วมที่ถูกสุขอนามัย				การใช้ส้วมที่ไม่ถูกสุขอนามัย			ขับถ่ายในที่โล่ง (ไม่มีห้องส้วม หรือถ่ายตาม พุ่มไม้ หรือทุ่งนา)	รวม	จำนวนสมาชิก ในครัวเรือน		
	ไม่ได้ใช้ส้วม ร่วมกับ ครัวเรือนอื่น <sup>1</sup>		ใช้ส้วมร่วมกับครัวเรือนอื่น		ใช้ส้วม สาธารณะ	ไม่ได้ใช้ส้วม ร่วมกับ ครัวเรือนอื่น					ใช้ส้วมร่วมกับ ครัวเรือนอื่น	ใช้ส้วม สาธารณะ
	ไม่เกิน 5 ครัวเรือน	มากกว่า 5 ครัวเรือน	ไม่เกิน 5 ครัวเรือน	มากกว่า 5 ครัวเรือน								
<b>ยอดรวม</b>	<b>98.2</b>	<b>1.1</b>	<b>0.3</b>	<b>0.1</b>	<b>0.1</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>100.0</b>	<b>79,511</b>		
<b>พื้นที่</b>												
ในเขตเทศบาล	97.9	1.3	0.6	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	40,204		
นอกเขตเทศบาล	98.6	1.0	0.1	0.1	0.1	0.1	0.0	0.1	100.0	39,307		
<b>ภาค</b>												
กรุงเทพมหานคร	95.6	2.8	1.4	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	10,855		
กลาง	98.5	1.1	0.2	0.0	0.2	0.0	0.0	0.1	100.0	24,408		
เหนือ	98.6	0.9	0.3	0.1	0.1	0.0	0.0	0.1	100.0	12,504		
ตะวันออกเฉียงเหนือ	99.4	0.3	0.0	0.2	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	20,982		
ใต้	97.7	1.4	0.4	0.1	0.1	0.2	0.0	0.0	100.0	10,763		
<b>การศึกษาของหัวหน้าครัวเรือน</b>												
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	97.2	1.6	0.7	0.1	0.3	0.0	0.0	0.1	100.0	3,702		
ประถมศึกษา	98.1	1.2	0.4	0.1	0.1	0.0	0.0	0.0	100.0	41,775		
มัธยมศึกษาตอนต้น	97.5	1.5	0.5	0.1	0.0	0.1	0.0	0.2	100.0	9,357		
มัธยมศึกษาตอนปลาย	98.4	1.1	0.3	0.2	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	10,638		
สูงกว่ามัธยมศึกษา	99.4	0.4	0.1	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	13,755		
ไม่ทราบ/ไม่ระบุ	97.4	2.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	283		
<b>สถานที่ตั้งของห้องส้วม</b>												
ภายในที่อยู่อาศัย	99.1	0.6	0.1	0.1	0.1	0.0	0.0	0.0	100.0	70,729		
บริเวณบ้าน สวน ที่ดิน ที่อื่น	92.6	4.9	2.1	0.3	0.0	0.1	0.0	0.0	100.0	8,654		
ไม่มีห้องส้วม	21.7	45.3	6.6	0.0	0.0	22.8	0.8	0.0	100.0	98		
ไม่มีห้องส้วม	na	na	na	na	na	na	na	100.0	100.0	28		

ตาราง WS.3.2: การใช้บริการสุขภาพขั้นพื้นฐานและแบบจำกัด (ต่อ)										
การแจกแจงร้อยละของประชากรในครัวเรือน จำแนกตามการใช้ส้วมส่วนตัวและสาธารณะ และการใช้ส้วมร่วมกับครัวเรือนอื่น จำแนกตามการใช้ส้วมที่ถูกสุขอนามัยและไม่ถูกสุขอนามัย ประเทศไทย พ.ศ. 2565										
	การใช้ส้วมที่ถูกสุขอนามัย				การใช้ส้วมที่ไม่ถูกสุขอนามัย			ขับถ่ายในที่โล่ง (ไม่มีห้องส้วม หรือถ่ายตามพุ่ม ไม้ หรือทุ่งนา)	รวม	จำนวนสมาชิกใน ครัวเรือน
	ไม่ได้ใช้ส้วม ร่วมกับ ครัวเรือนอื่น <sup>1</sup>	ใช้ส้วมร่วมกับครัวเรือนอื่น ไม่เกิน 5 ครัวเรือน	มากกว่า 5 ครัวเรือน	ใช้ส้วม สาธารณะ	ไม่ได้ใช้ส้วม ร่วมกับ ครัวเรือนอื่น	ใช้ส้วมร่วมกับ ครัวเรือนอื่น ไม่เกิน 5 ครัวเรือน	ใช้ส้วม สาธารณะ			
<b>ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน</b>										
ไทย	98.5	1.0	0.2	0.1	0.1	0.0	0.0	0.0	100.0	74,513
ไม่ใช่ไทย	93.9	2.9	2.4	0.3	0.1	0.2	0.0	0.1	100.0	4,998
<b>ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน</b>										
ยากจนมาก	94.8	2.9	1.6	0.2	0.2	0.2	0.0	0.1	100.0	15,900
ยากจน	98.2	1.5	0.1	0.1	0.1	0.0	0.0	0.1	100.0	15,905
ปานกลาง	99.2	0.6	0.0	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	15,901
ร่ำรวย	99.4	0.3	0.0	0.1	0.1	0.0	0.0	0.0	100.0	15,903
ร่ำรวยมาก	99.6	0.3	0.0	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	15,902
<sup>1</sup> ตัวชี้วัด MICS WS.9 - การใช้ส้วมที่ถูกสุขอนามัยและไม่ได้ใช้ร่วมกับครัวเรือนอื่น; ตัวชี้วัด SDG ที่ 1.4.1 & 6.2.1										
na: ไม่เข้าข่าย										
หมายเหตุ: ตัวแปร 'สถานที่ตั้งของห้องส้วม' รหัส 'ไม่ระบุ' ไม่ได้นำเสนอในตาราง เนื่องจากขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนักมีจำนวนน้อย										

ตาราง WS.3.3: การทิ้งและการกำจัดสิ่งปฏิกูลออกจากส้วมที่มีระบบกักเก็บในตัว																					
การแจกแจงร้อยละของสมาชิกในครัวเรือนที่มีส้วมซึ่งมีถึงปฏิกูล และส้วมที่ถูกสุขอนามัย จำแนกตามวิธีการทิ้งและการกำจัด ประเทศไทย พ.ศ. 2565																					
	การทิ้งและกำจัดสิ่งปฏิกูลจากถังปฏิกูล								การทิ้งและกำจัดสิ่งปฏิกูลจากส้วมที่มีระบบกักเก็บในตัวซึ่งถูกสุขอนามัยประเภทอื่น								รวม	การกำจัดสิ่งปฏิกูลในแหล่ง	การกำจัดสิ่งปฏิกูลอย่างไม่ปลอดภัยจากส้วมที่มีระบบกักเก็บในตัว	การกำจัดสิ่งปฏิกูลจากส้วมที่มีระบบกักเก็บในตัวเพื่อนำไปบำบัด	จำนวนสมาชิกในครัวเรือนที่มีส้วมที่มีระบบกักเก็บในตัวซึ่งถูกสุขอนามัย
	กำจัดโดยผู้ให้บริการและนำไปยังโรงบำบัด	กำจัดโดยผู้ให้บริการแต่ไม่ทราบว่าจะนำไปที่ใด	ฝังกลบพื้นที่เปิดโล่ง	หลุมที่ไม่ได้ปิด	อื่น ๆ	ไม่ทราบว่าจะนำสิ่งปฏิกูลไปที่ใด	ไม่เคยกำจัด	ไม่ทราบว่าจะกำจัดหรือไม่	กำจัดโดยผู้ให้บริการและนำไปยังโรงบำบัด	กำจัดโดยผู้ให้บริการแต่ไม่ทราบว่าจะนำไปที่ใด	ฝังกลบพื้นที่เปิดโล่ง	หลุมที่ไม่ได้ปิด	ไม่ทราบว่าจะนำสิ่งปฏิกูลไปที่ใด	ไม่เคยกำจัด	ไม่ทราบว่าจะกำจัดหรือไม่						
<b>ยอดรวม</b>	5.0	52.9	0.5	0.8	0.0	3.1	30.9	1.9	0.4	1.2	0.1	0.2	0.0	3.0	0.0	100.0	36.3	1.0	62.6	61,478	
<b>พื้นที่</b>																					
ในเขตเทศบาล	5.7	47.5	0.3	0.2	0.0	4.8	35.6	3.6	0.3	0.4	0.2	0.0	0.0	1.4	0.0	100.0	41.1	0.2	58.7	26,524	
นอกเขตเทศบาล	4.4	57.0	0.6	1.3	0.1	1.9	27.3	0.6	0.5	1.8	0.0	0.3	0.0	4.2	0.0	100.0	32.7	1.7	65.6	34,955	
<b>ภาค</b>																					
กรุงเทพมหานคร	6.2	23.0	0.3	0.0	0.0	18.2	45.5	6.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	52.6	0.0	47.4	4,638	
กลาง	7.9	38.4	0.6	0.7	0.2	2.8	40.7	3.2	0.0	0.3	0.0	0.0	0.0	5.3	0.0	100.0	49.7	0.9	49.4	16,259	
เหนือ	1.2	50.6	0.4	0.4	0.0	3.2	36.9	1.7	0.0	3.5	0.0	0.0	0.0	2.1	0.0	100.0	41.1	0.5	58.4	11,270	
ตะวันออกเฉียงเหนือ	3.5	87.1	0.3	0.0	0.0	1.0	6.9	0.1	0.2	0.7	0.0	0.0	0.1	0.1	0.0	100.0	7.4	0.0	92.6	19,857	
ใต้	7.1	23.7	0.7	3.5	0.0	0.8	50.1	1.1	2.2	1.4	0.6	1.2	0.0	7.8	0.0	100.0	60.3	4.6	35.1	9,453	
<b>การศึกษาของหัวหน้าครัวเรือน</b>																					
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	2.6	35.6	0.3	0.5	0.0	2.4	50.3	3.7	0.2	0.5	0.0	0.1	0.0	3.8	0.0	100.0	58.1	0.6	41.3	3,138	
ประถมศึกษา	4.5	59.8	0.4	0.9	0.1	2.7	25.5	1.1	0.4	1.5	0.2	0.3	0.0	2.5	0.0	100.0	29.8	1.3	69.0	36,104	
มัธยมศึกษาตอนต้น	5.9	44.3	0.9	0.9	0.0	3.7	35.0	2.0	0.2	0.8	0.0	0.1	0.0	6.2	0.0	100.0	44.1	1.0	54.9	6,659	
มัธยมศึกษาตอนปลาย	6.6	46.3	0.9	1.2	0.0	3.9	35.6	2.5	0.5	0.6	0.0	0.0	0.0	1.8	0.0	100.0	40.8	1.2	58.0	7,454	
สูงกว่ามัธยมศึกษา	6.3	42.5	0.1	0.1	0.0	4.2	38.8	3.2	0.4	0.8	0.0	0.0	0.0	3.4	0.0	100.0	45.6	0.1	54.3	7,855	
ไม่ทราบ/ไม่ระบุ	0.0	23.9	0.0	0.5	0.0	0.1	53.2	22.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	75.6	0.5	24.0	269	

ตาราง WS.3.3: การทิ้งและการกำจัดสิ่งปฏิกูลออกจากส้วมที่มีระบบกักเก็บในตัว (ต่อ)																					
การแจกแจงร้อยละของสมาชิกในครัวเรือนที่มีส้วมซึ่งมีถึงปฏิกูล และส้วมที่ถูกสุขอนามัย จำแนกตามวิธีการทิ้งและการกำจัด ประเทศไทย พ.ศ. 2565																					
	การทิ้งและกำจัดสิ่งปฏิกูลจากถังปฏิกูล								การทิ้งและกำจัดสิ่งปฏิกูลจากส้วมที่มีระบบกักเก็บในตัวซึ่งถูกสุขอนามัยประเภทอื่น								รวม	การกำจัดสิ่งปฏิกูลในแหล่ง	การกำจัดสิ่งปฏิกูลอย่างไม่ปลอดภัยจากส้วมที่มีระบบกักเก็บในตัว <sup>1</sup>	การกำจัดสิ่งปฏิกูลจากส้วมที่มีระบบกักเก็บในตัว	จำนวนสมาชิกในครัวเรือนที่มีส้วมที่มีระบบกักเก็บในตัวซึ่งถูกสุขอนามัย
	กำจัดโดยผู้ให้บริการและนำไปยังโรงบำบัด	กำจัดโดยผู้ให้บริการแต่ไม่ทราบว่าจะนำไป	ฝังกลบในพื้นที่เปิดโล่ง	หลุมที่ไม่ได้ปิด	อื่น ๆ	ไม่ทราบว่าจะนำไปที่ใด	ไม่เคย	ไม่ทราบ	กำจัดโดยผู้ให้บริการและนำไปยังโรงบำบัด	กำจัดโดยผู้ให้บริการแต่ไม่ทราบว่าจะนำไปที่ใด	ฝังกลบในพื้นที่เปิดโล่ง	หลุมที่ไม่ได้ปิด	ไม่ทราบว่าจะนำไปที่ใด	ไม่เคย	ไม่ทราบ						
<b>ประเภทของห้องส้วม</b>																					
ระบายลงถังปฏิกูล (บ่อเกรอะ)	5.3	55.6	0.5	0.8	0.1	3.3	32.5	2.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	34.9	0.9	64.2	58,462	
ส้วมที่ถูกสุขอนามัยอื่น ๆ	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	8.1	23.7	2.0	3.9	0.4	61.5	0.4	100.0	63.9	3.9	32.2	3,016	
ระบายลงหลุม	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	8.3	22.2	2.1	3.8	0.2	62.9	0.4	100.0	65.5	3.8	30.7	2,883	
ส้วมหลุมที่มีระบบระบายอากาศ	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	22.7	31.0	0.0	0.0	17.4	28.9	0.0	100.0	28.9	0.0	71.1	16	
ส้วมหลุมที่มีฐาน	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	60.7	0.0	5.6	3.9	29.8	0.0	100.0	29.8	5.6	64.6	118	
<b>ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน</b>																					
ไทย	5.3	53.9	0.5	0.9	0.1	3.3	29.5	1.7	0.4	1.2	0.1	0.2	0.0	2.9	0.0	100.0	34.7	1.1	64.2	57,068	
ไม่ใช่ไทย	1.3	39.5	0.0	0.0	0.0	1.4	49.1	4.1	0.1	0.4	0.0	0.0	0.0	4.1	0.0	100.0	57.3	0.0	42.7	4,411	
<b>กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง</b>																					
ยากจนมาก	2.9	58.3	0.4	0.4	0.0	2.5	27.0	2.1	0.3	1.9	0.3	0.1	0.0	3.9	0.0	100.0	33.8	0.4	65.8	14,920	
ยากจน	5.0	50.5	0.5	0.7	0.0	2.5	32.3	3.3	0.3	1.1	0.0	0.5	0.0	3.2	0.1	100.0	39.4	1.2	59.4	12,885	
ปานกลาง	5.6	53.8	0.2	1.4	0.2	2.3	29.5	1.7	0.6	1.3	0.1	0.3	0.0	2.9	0.0	100.0	34.5	1.9	63.6	12,756	
ร่ำรวย	6.0	52.2	0.5	1.0	0.0	3.5	32.2	0.8	0.7	0.7	0.0	0.0	0.0	2.4	0.0	100.0	35.9	1.0	63.1	11,781	
ร่ำรวยมาก	6.4	47.3	0.7	0.5	0.0	5.8	35.2	1.0	0.1	0.5	0.0	0.0	0.0	2.3	0.0	100.0	39.3	0.6	60.2	9,137	

<sup>1</sup> ตัวชี้วัด MICS WS.10 - การกำจัดสิ่งปฏิกูลในแหล่งกำเนิดอย่างปลอดภัย; ตัวชี้วัด SDG ที่ 6.2.1

ตาราง WS.3.4: การจัดการสิ่งปฏิกูลจากส้วมของครัวเรือน

การแจกแจงร้อยละของประชากรในครัวเรือน จำแนกตามการจัดการสิ่งปฏิกูลจากส้วมของครัวเรือน ประเทศไทย พ.ศ. 2565

	การใช้ส้วมที่มีระบบกักเก็บในตัวซึ่งถูก สุขอนามัย (รวม การใช้ส้วมร่วมกัน)			เชื่อมต่อ ระบบ น้ำทิ้ง <sup>1</sup>	การใช้ส้วม ที่ไม่ถูก สุขอนามัย	ขับถ่าย ในที่โล่ง	ไม่ระบุ	รวม	จำนวน สมาชิกใน ครัวเรือน
	การกำจัด สิ่งปฏิกูลใน แหล่งกำเนิด อย่างปลอดภัย จากส้วมที่มี ระบบกักเก็บ ในตัว	การกำจัด สิ่งปฏิกูล อย่างไม่ ปลอดภัย จากส้วมที่มี ระบบกัก เก็บในตัว	การกำจัด สิ่งปฏิกูล เพื่อนำไป บำบัดนอก ที่กักเก็บ <sup>1</sup>						
<b>ยอดรวม</b>	<b>28.1</b>	<b>0.8</b>	<b>48.4</b>	<b>22.5</b>	<b>0.1</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>100.0</b>	<b>79,511</b>
<b>พื้นที่</b>									
ในเขตเทศบาล	27.1	0.1	38.7	34.0	0.1	0.0	0.0	100.0	40,204
นอกเขตเทศบาล	29.1	1.5	58.4	10.8	0.2	0.1	0.0	100.0	39,307
<b>ภาค</b>									
กรุงเทพมหานคร	22.5	0.0	20.2	57.3	0.0	0.0	0.0	100.0	10,855
กลาง	33.1	0.6	32.9	33.1	0.2	0.1	0.0	100.0	24,408
เหนือ	37.1	0.4	52.7	9.7	0.1	0.1	0.0	100.0	12,504
ตะวันออกเฉียงเหนือ	7.0	0.0	87.6	5.3	0.0	0.0	0.0	100.0	20,982
ใต้	53.0	4.1	30.8	11.8	0.3	0.0	0.0	100.0	10,763
<b>การศึกษาของหัวหน้าครัวเรือน</b>									
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	49.2	0.5	35.0	14.8	0.3	0.1	0.0	100.0	3,702
ประถมศึกษา	25.7	1.1	59.6	13.4	0.2	0.0	0.0	100.0	41,775
มัธยมศึกษาตอนต้น	31.4	0.7	39.0	28.5	0.2	0.2	0.0	100.0	9,357
มัธยมศึกษาตอนปลาย	28.6	0.8	40.6	29.9	0.0	0.0	0.0	100.0	10,638
สูงกว่ามัธยมศึกษา	26.0	0.1	31.0	42.9	0.0	0.0	0.0	100.0	13,755
ไม่ทราบ/ไม่ระบุ	71.8	0.4	22.8	5.0	0.0	0.0	0.0	100.0	283
<b>ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน</b>									
ไทย	26.6	0.9	49.1	23.3	0.1	0.0	0.0	100.0	74,513
ไม่ใช่ไทย	50.6	0.0	37.7	11.3	0.3	0.1	0.1	100.0	4,998
<b>กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง</b>									
ยากจนมาก	31.7	0.4	61.7	5.7	0.4	0.1	0.0	100.0	15,900
ยากจน	31.9	1.0	48.1	18.9	0.1	0.1	0.0	100.0	15,905
ปานกลาง	27.7	1.5	51.0	19.7	0.0	0.0	0.0	100.0	15,901
ร่ำรวย	26.6	0.8	46.8	25.8	0.1	0.0	0.0	100.0	15,903
ร่ำรวยมาก	22.6	0.3	34.6	42.5	0.0	0.0	0.0	100.0	15,902

<sup>1</sup> ตัวชี้วัด MICS WS.11 - การกำจัดสิ่งปฏิกูลโดยนำไปบำบัดนอกสถานที่; ตัวชี้วัด SDG ที่ 6.2.1

<sup>1</sup> รวมส้วมชักโครก/ส้วมซึมที่ผู้ตอบสัมภาษณ์ไม่ทราบที่ระบุ

**ตาราง WS.3.5: น้ำดื่ม สุขาภิบาล และการล้างมือ แบบขั้นบันได**

ร้อยละของประชากรในครัวเรือน จำแนกตามน้ำดื่ม สุขาภิบาล และการล้างมือ แบบขั้นบันได ประเทศไทย พ.ศ. 2565

	ร้อยละของประชากรในครัวเรือนที่ใช้:																	จำนวนสมาชิกในครัวเรือน	
	น้ำดื่ม				รวม	สุขาภิบาล				ไม่ระบุ	รวม	การล้างมือ <sup>ก</sup>				รวม	การใช้บริการน้ำดื่ม สุขาภิบาลและสุขอนามัยขั้นพื้นฐาน		
	การบริการขั้นพื้นฐาน <sup>1</sup>	การบริการแบบจำกัด	น้ำดื่มที่ไม่สะอาด	น้ำผิวดิน		การบริการขั้นพื้นฐาน <sup>2</sup>	การบริการแบบจำกัด	สวมไม่ถูก	ซับถ่ายในที่โล่ง			สถานที่สำหรับล้างมือขั้นพื้นฐาน <sup>ข</sup>	สถานที่สำหรับล้างมือแบบจำกัด <sup>ค</sup>	ไม่มีสถานที่สำหรับล้างมือ	ไม่ได้รับอนุญาตให้ดู/อื่น ๆ				
<b>ยอดรวม</b>	<b>99.6</b>	<b>0.1</b>	<b>0.2</b>	<b>0.1</b>	<b>100.0</b>	<b>98.2</b>	<b>1.6</b>	<b>0.1</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>100.0</b>	<b>79.8</b>	<b>4.4</b>	<b>2.3</b>	<b>13.5</b>	<b>100.0</b>	<b>78.4</b>	<b>79,511</b>	
<b>พื้นที่</b>																			
ในเขตเทศบาล	99.8	0.0	0.1	0.2	100.0	97.9	2.0	0.1	0.0	0.0	100.0	71.0	3.7	1.7	23.6	100.0	69.6	40,204	
นอกเขตเทศบาล	99.5	0.1	0.3	0.1	100.0	98.6	1.1	0.2	0.1	0.0	100.0	88.8	5.1	2.9	3.2	100.0	87.4	39,307	
<b>ภาค</b>																			
กรุงเทพมหานคร	99.9	0.1	0.0	0.0	100.0	95.6	4.4	0.0	0.0	0.0	100.0	38.4	1.5	1.9	58.2	100.0	36.5	10,855	
กลาง	100.0	0.0	0.0	0.0	100.0	98.5	1.3	0.2	0.1	0.0	100.0	82.2	2.6	1.7	13.6	100.0	80.8	24,408	
เหนือ	99.3	0.2	0.1	0.3	100.0	98.6	1.2	0.1	0.1	0.0	100.0	91.8	3.9	2.7	1.6	100.0	90.5	12,504	
ตะวันออกเฉียงเหนือ	99.9	0.0	0.0	0.0	100.0	99.4	0.5	0.0	0.0	0.0	100.0	90.9	4.9	1.7	2.6	100.0	90.3	20,982	
ใต้	98.4	0.0	1.1	0.5	100.0	97.7	1.9	0.3	0.0	0.0	100.0	80.5	11.1	4.6	3.8	100.0	78.0	10,763	
<b>การศึกษาของหัวหน้าครัวเรือน</b>																			
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	98.3	0.0	0.8	0.8	100.0	97.2	2.4	0.3	0.1	0.0	100.0	78.7	7.5	4.7	9.1	100.0	76.1	3,702	
ประถมศึกษา	99.7	0.0	0.2	0.1	100.0	98.1	1.7	0.2	0.0	0.0	100.0	85.1	5.1	2.6	7.2	100.0	83.7	41,775	
มัธยมศึกษาตอนต้น	99.4	0.0	0.2	0.4	100.0	97.5	2.1	0.2	0.2	0.0	100.0	81.0	3.7	2.1	13.2	100.0	78.9	9,357	
มัธยมศึกษาตอนปลาย	99.8	0.1	0.1	0.0	100.0	98.4	1.6	0.0	0.0	0.0	100.0	74.4	3.9	2.1	19.6	100.0	73.3	10,638	
สูงกว่ามัธยมศึกษา	99.8	0.1	0.0	0.0	100.0	99.4	0.6	0.0	0.0	0.0	100.0	67.4	2.3	0.9	29.4	100.0	66.8	13,755	
ไม่ทราบ/ไม่ระบุ	100.0	0.0	0.0	0.0	100.0	97.4	2.6	0.0	0.0	0.0	100.0	76.7	4.4	0.7	18.2	100.0	75.1	283	

ตาราง WS.3.5: น้ำดื่ม สุขาภิบาล และการล้างมือ แบบขั้นบันได (ต่อ)																			
ร้อยละของประชากรในครัวเรือน จำแนกตามน้ำดื่ม สุขาภิบาล และการล้างมือ แบบขั้นบันได ประเทศไทย พ.ศ. 2565																			
ร้อยละของประชากรในครัวเรือนที่ใช้:																			จำนวนสมาชิกในครัวเรือน
น้ำดื่ม					รวม	สุขาภิบาล				ไม่ระบุ	รวม	การล้างมือ <sup>ก</sup>				รวม	การใช้บริการน้ำดื่ม สุขาภิบาลและสุขอนามัยขั้นพื้นฐาน		
การบริการขั้นพื้นฐาน <sup>1</sup>	การบริการแบบจำกัด	น้ำดื่มที่ไม่สะอาด	น้ำผิวดิน	การบริการขั้นพื้นฐาน <sup>2</sup>		การบริการแบบจำกัด	ส้วมไม่ถูกสุขอนามัย	ขับถ่ายในที่โล่ง	สถานที่สำหรับล้างมือขั้นพื้นฐาน <sup>ข</sup>			สถานที่สำหรับล้างมือแบบจำกัด <sup>ค</sup>	ไม่มีสถานที่สำหรับล้างมือ	ไม่ได้รับอนุญาตให้ดู/อื่น ๆ	สถานที่สำหรับล้างมือ				
<b>ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน</b>																			
ไทย	99.8	0.0	0.1	0.1	100.0	98.5	1.3	0.1	0.0	0.0	100.0	79.8	4.0	2.1	14.0	100.0	78.7	74,513	
ไม่ใช่ไทย	96.8	0.6	1.9	0.6	100.0	93.9	5.6	0.3	0.1	0.1	100.0	79.3	9.7	4.8	6.2	100.0	74.6	4,998	
<b>กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง</b>																			
ยากจนมาก	98.8	0.1	0.4	0.6	100.0	94.8	4.8	0.4	0.1	0.0	100.0	81.3	8.8	5.4	4.5	100.0	77.3	15,900	
ยากจน	99.7	0.1	0.3	0.0	100.0	98.2	1.7	0.1	0.1	0.0	100.0	79.6	5.1	3.2	12.2	100.0	78.1	15,905	
ปานกลาง	99.9	0.0	0.1	0.0	100.0	99.2	0.7	0.0	0.0	0.0	100.0	81.7	3.9	1.5	12.9	100.0	81.0	15,901	
ร่ำรวย	99.9	0.1	0.0	0.0	100.0	99.4	0.4	0.1	0.0	0.0	100.0	83.1	2.5	0.5	13.9	100.0	82.7	15,903	
ร่ำรวยมาก	99.9	0.0	0.0	0.0	100.0	99.6	0.3	0.0	0.0	0.0	100.0	73.3	1.7	0.7	24.3	100.0	72.8	15,902	
<sup>1</sup> ตัวชี้วัด MICS WS.2 - การใช้น้ำดื่มจากแหล่งน้ำที่สะอาด (ขั้นพื้นฐาน); ตัวชี้วัด SDG ที่ 1.4.1 <sup>2</sup> ตัวชี้วัด MICS WS.9 - การใช้ส้วมที่ถูกสุขอนามัยและไม่ได้ใช้ร่วมกับครัวเรือนอื่น; ตัวชี้วัด SDG ที่ 1.4.1 & 6.2.1 <sup>ก</sup> ในการคำนวณตัวชี้วัดแบบขั้นบันได จะนับรวมครัวเรือนที่ “ไม่ได้รับอนุญาตให้ดู/อื่น ๆ” ในตัวหารด้วย <sup>ข</sup> สถานที่สำหรับล้างมือขั้นพื้นฐาน หมายถึง สถานที่สำหรับล้างมือที่มีน้ำและสบู่ แต่มีความแตกต่างจากตัวชี้วัด MICS WS.7 “สถานที่สำหรับล้างมือซึ่งมีน้ำพร้อมสบู่” (ตัวชี้วัด SDG ที่ 1.4.1 & 6.2.1) เนื่องจากได้รวมครัวเรือนที่ “ไม่ได้รับอนุญาตให้ดู/อื่น ๆ” สำหรับตัวชี้วัด MICS WS.7 ให้ดูเพิ่มเติมจากตาราง WS.2.1																			





© UNICEF Thailand/2022/Preechapanich

# บทที่ 10 ความเท่าเทียมทางสังคม

## 10.1 การถ่ายโอนทางสังคม

การคุ้มครองทางสังคม หมายถึง นโยบายและโครงการของภาครัฐและเอกชนที่มุ่งป้องกัน บรรเทา และขจัดความเปราะบางทางเศรษฐกิจและสังคมที่จะนำไปสู่ความยากจนและความขัดสน ความไม่แน่นอนที่เพิ่มขึ้นในระดับมหภาคและระดับครัวเรือน การคงอยู่ของความไม่เท่าเทียมและการกีดกัน ภัยคุกคามต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนจากแนวโน้มของการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและการเปลี่ยนแปลงประชากร ล้วนมีผลในการยกระดับการมีส่วนร่วมและแรงผลักดันทางการเมืองเพื่อการคุ้มครองทางสังคมทั่วโลก<sup>1</sup>

การถ่ายโอนทางสังคมหรือความช่วยเหลือจากภายนอกอาจเรียกได้ว่าเป็นการถ่ายโอนโดยตรงที่คาดหวังได้ไปยังบุคคลหรือครัวเรือน ทั้งรูปแบบสิ่งของและตัวเงิน (รวม เงินที่ได้จากงานเชิงเศรษฐกิจ และงานสาธารณะ) เพื่อคุ้มครองและป้องกันไม่ให้เกิดบุคคลและครัวเรือนได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงฉับพลัน และสนับสนุนการสะสมทุนมนุษย์ ผลผลิต และทรัพย์สินทางการเงิน รวมถึงโครงการคุ้มครองทางสังคมต่าง ๆ ตัวอย่างของโครงการในประเทศไทย เช่น บัตรสวัสดิการแห่งรัฐ เบี้ยยังชีพผู้สูงอายุ เงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิด หรือการช่วยเหลือเฉพาะกิจในรูปแบบต่าง ๆ แต่ไม่รวมเงินโอนหรือความช่วยเหลือจากสมาชิกในครอบครัว ญาติ หรือเพื่อนบ้าน

ประกันสุขภาพจัดเป็นรูปแบบหนึ่งของการคุ้มครอง ตาราง EQ.1.1W และ EQ.1.1M แสดงร้อยละของผู้หญิงและผู้ชายอายุ 15-49 ปี ที่มีประกันสุขภาพ และร้อยละที่คุ้มครองจำแนกตามประเภทของประกันสุขภาพ (ในกลุ่มที่ได้รับความคุ้มครอง) ตาราง EQ.1.2 และ EQ.1.3 ให้รายละเอียดเพิ่มเติมของการมีประกันสุขภาพในเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี และเด็กอายุ 5-14 ปี ตามลำดับ

ตาราง EQ.1.4 แสดงร้อยละของครัวเรือนที่รับรู้และการได้รับความช่วยเหลือด้านเศรษฐกิจจากภายนอก ซึ่งเป็นข้อมูลที่ได้จากผู้ตอบแบบสอบถามสำหรับครัวเรือน ร้อยละของสมาชิกในครัวเรือนที่อาศัยอยู่ในครัวเรือนที่ได้รับสวัสดิการสังคมในรูปแบบเงินสดหรือสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ในช่วง 3 เดือนที่ผ่านมา จำแนกตามประเภทของเงินโอนหรือสิทธิประโยชน์ ได้นำเสนอในตาราง EQ.1.5 ตารางนี้เป็นการประมาณค่าของตัวชี้วัด SDG ที่ 1.3.1 (สัดส่วนของประชากรภายใต้ฐานหรือระบบการคุ้มครองทางสังคม)

เป็นที่ทราบกันดีว่าการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและเศรษฐกิจอย่างฉับพลัน (shocks) ส่งผลต่อภาวะสุขภาพของบุคคลและทำลายความสามารถในการฟื้นตัวของครัวเรือน การเปลี่ยนแปลงอย่างฉับพลันเหล่านี้ยังมีผลกระทบต่อความสามารถของครอบครัวในการดูแลบุตรหลาน และเป็นอุปสรรคในการเข้าถึงบริการที่จะนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายและพัฒนาการของเด็กในด้านต่าง ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งครัวเรือนยากจนซึ่งมีความเสี่ยงที่จะได้รับผลกระทบจากความเปลี่ยนแปลงเหล่านี้ ไม่ว่าจะเป็นภาวะค่ารักษาพยาบาลที่สูงขึ้น การเจ็บป่วยหรือเสียชีวิตของสมาชิกในครัวเรือน ซึ่งจะนำไปสู่ข้อจำกัดของแรงงานภายในครัวเรือน และเป็นการเพิ่มระดับ

<sup>1</sup> UNICEF. *Collecting Data to Measure Social Protection Programme Coverage: Pilot-Testing the Social Protection Module in Viet Nam*. A methodological report. New York: UNICEF, 2016.

<http://mics.unicef.org/files?job=W1siZiIsIjIwMTYvMDcvMTkvMjAvMzcvMzAvNzQ0L1ZpZXRuYW1fUmVwb3J0X1BpbG90X1Rlc3RpbmduU1BftW9kdWxIX0RlY2VtYmVyXzlwMTZfRklOUUwUJERGI1d&sha=3df47c3a17992c8f>

ความยากจนในเด็กที่สูญเสียพ่อหรือแม่หรือทั้งสองคน หรือผู้ดูแลเด็ก รวมทั้งเด็กในกลุ่มเปราะบางอื่น ๆ สิ่งเหล่านี้เป็นสาเหตุให้เด็กต้องออกจากโรงเรียนกลางคัน การถูกใช้แรงงานเด็กในงานอันตราย และพฤติกรรมเสี่ยงอื่น ๆ ดังนั้น จึงมีความพยายามที่จะวัดระดับความครอบคลุมของโครงการคุ้มครองทางสังคม ในระดับสากลจึงมีการเสนอตัวชี้วัด “สัดส่วนของครัวเรือนยากจนที่ได้รับความช่วยเหลือด้านเศรษฐกิจจากภายนอกในช่วง 3 เดือนที่ผ่านมา” เพื่อใช้วัดระดับการเข้าถึงความช่วยเหลือทางเศรษฐกิจของครัวเรือนที่ได้รับผลกระทบอย่างรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ<sup>2</sup> ตาราง EQ.1.6 นำเสนอร้อยละของครัวเรือนที่มีดัชนีความมั่งคั่งใน 2 กลุ่มล่างสุด ที่ได้รับสวัสดิการสังคมในรูปแบบเงินสดหรือสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ในช่วง 3 เดือนที่ผ่านมา จำแนกตามประเภทของเงินโอนหรือสิทธิประโยชน์

ส่วนสุดท้าย ตาราง EQ.1.7 แสดงร้อยละของเด็กอายุต่ำกว่า 18 ปี ที่อาศัยอยู่ในครัวเรือนที่ได้รับสวัสดิการสังคมในรูปแบบเงินสดหรือสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ในช่วง 3 เดือนที่ผ่านมา จำแนกตามประเภทของเงินโอนหรือสิทธิประโยชน์

---

<sup>2</sup> UNAIDS, UNICEF, and WHO. *Joint United Nations Programme on HIV/AIDS, Global AIDS Response Progress Reporting 2014: Construction of core indicators for monitoring the 2011 United Nations Political Declaration on HIV and AIDS*. Geneva: UNAIDS/WHO Press, 2014. [http://www.unaids.org/sites/default/files/media\\_asset/GARPR\\_2014\\_guidelines\\_en\\_0.pdf](http://www.unaids.org/sites/default/files/media_asset/GARPR_2014_guidelines_en_0.pdf).

ตาราง EQ.1.1W: ความครอบคลุมของการประกันสุขภาพ (ผู้หญิง)

ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่มีประกันสุขภาพคุ้มครอง และร้อยละที่คุ้มครองจำแนกตามประเภทของการประกันสุขภาพ (ในกลุ่มที่ได้รับความคุ้มครอง) ประเทศไทย พ.ศ. 2565

	ร้อยละของผู้หญิงที่มีประกันสุขภาพใด ๆ คุ้มครอง <sup>1</sup>	จำนวนผู้หญิง	ร้อยละของผู้หญิงจำแนกตามประเภทของการประกันสุขภาพ (ในกลุ่มที่มีประกันสุขภาพคุ้มครอง)								จำนวนผู้หญิงที่มีประกันสุขภาพคุ้มครอง
			ประกันสุขภาพ	ประกัน	ประกันสุขภาพ	ประกันสุขภาพ	ข้าราชการ	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	รัฐวิสาหกิจหรือหน่วยงานอิสระของรัฐ	อื่น ๆ	
			จัดโดยนายจ้าง	สังคม/กองทุนเงินทดแทน	กับบริษัทประกันเอกชน	ถ้วนหน้า					
<b>ยอดรวม</b>	97.5	21,089	0.0	33.0	6.6	59.3	5.6	0.2	0.4	0.3	20,569
<b>พื้นที่</b>											
ในเขตเทศบาล	96.8	11,566	0.0	42.2	7.9	49.3	6.1	0.1	0.4	0.4	11,191
นอกเขตเทศบาล	98.5	9,523	0.0	22.1	4.9	71.2	4.9	0.3	0.4	0.2	9,378
<b>ภาค</b>											
กรุงเทพมหานคร	95.3	3,464	0.0	56.4	8.7	37.2	3.5	0.0	0.6	0.4	3,301
กลาง	97.7	7,165	0.1	48.9	10.0	43.2	5.2	0.2	0.7	0.5	7,000
เหนือ	97.6	2,837	0.0	17.8	6.3	71.8	7.9	0.5	0.3	0.3	2,768
ตะวันออกเฉียงเหนือ	98.0	4,778	0.0	12.6	2.2	80.3	6.4	0.2	0.1	0.0	4,682
ใต้	99.0	2,846	0.0	15.1	3.2	77.8	5.3	0.1	0.4	0.3	2,818
<b>อายุ</b>											
15-19	98.4	2,442	0.0	2.4	9.4	94.1	2.6	0.1	0.2	0.2	2,404
20-24	96.1	2,152	0.0	29.5	5.9	66.8	1.6	0.0	0.0	0.5	2,069
25-29	97.0	3,073	0.0	50.2	5.9	42.0	5.2	0.2	0.5	0.6	2,980
30-34	95.9	3,004	0.0	41.7	7.8	49.2	6.5	0.3	0.5	0.5	2,880
35-39	97.6	3,146	0.2	42.3	5.4	49.5	6.2	0.2	0.7	0.3	3,070
40-44	98.0	3,494	0.0	33.9	4.8	57.8	6.3	0.2	0.6	0.1	3,425
45-49	99.0	3,778	0.0	25.8	7.1	63.7	7.9	0.1	0.4	0.2	3,741

ตาราง EQ.1.1W: ความครอบคลุมของการประกันสุขภาพ (ผู้หญิง) (ต่อ)												
ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่มีประกันสุขภาพคุ้มครอง และร้อยละที่คุ้มครองจำแนกตามประเภทของการประกันสุขภาพ (ในกลุ่มที่ได้รับความคุ้มครอง) ประเทศไทย พ.ศ. 2565												
	ร้อยละของผู้หญิงที่มีประกันสุขภาพใด ๆ คุ้มครอง <sup>1</sup>	จำนวนผู้หญิง	ร้อยละของผู้หญิงจำแนกตามประเภทของการประกันสุขภาพ (ในกลุ่มที่มีประกันสุขภาพคุ้มครอง)								จำนวนผู้หญิงที่มีประกันสุขภาพคุ้มครอง	
			ประกันสุขภาพจัดโดยนายจ้าง	ประกันสังคม/กองทุนเงินทดแทน	ประกันสุขภาพกับบริษัทประกันเอกชน	ประกันสุขภาพถ้วนหน้า	ข้าราชการ	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	รัฐวิสาหกิจหรือหน่วยงานอิสระของรัฐ	อื่น ๆ		
<b>การศึกษา</b>												
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	71.0	435	0.0	16.9	1.6	74.7	0.0	0.0	0.0	6.9	309	
ประถมศึกษา	94.9	3,238	0.0	14.8	1.7	81.7	1.8	0.1	0.0	0.5	3,075	
มัธยมศึกษาตอนต้น	98.2	3,817	0.0	27.6	2.7	70.2	0.9	0.0	0.0	0.2	3,749	
มัธยมศึกษาตอนปลาย	98.8	5,457	0.0	25.4	5.2	72.0	1.9	0.0	0.1	0.1	5,390	
สูงกว่ามัธยมศึกษา	98.9	8,012	0.1	47.7	11.5	37.0	12.0	0.4	1.0	0.1	7,926	
ไม่ทราบ/ไม่ระบุ	92.5	130	0.0	85.2	0.0	5.2	0.0	0.0	0.0	9.6	120	
<b>สถานภาพสมรส</b>												
เคยสมรส/เคยอยู่กินฉันสามีภรรยา	97.2	13,746	0.0	32.5	5.0	60.0	5.4	0.1	0.4	0.4	13,364	
ไม่เคยสมรส/ไม่เคยอยู่กินฉันสามีภรรยา	98.1	7,343	0.0	34.0	9.5	57.9	5.8	0.2	0.5	0.2	7,205	
<b>ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน</b>												
ไทย	98.2	19,592	0.0	33.9	7.0	58.3	5.8	0.2	0.5	0.1	19,236	
ไม่ใช่ไทย	89.1	1,497	0.0	19.9	0.7	73.6	2.1	0.1	0.0	3.5	1,333	
<b>กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง</b>												
ยากจนมาก	93.9	3,223	0.0	17.0	1.3	80.8	0.4	0.1	0.0	1.1	3,026	
ยากจน	96.6	4,185	0.0	31.7	2.7	65.6	1.1	0.1	0.0	0.6	4,044	
ปานกลาง	98.1	4,358	0.0	32.8	4.2	61.5	4.0	0.3	0.1	0.1	4,274	
ร่ำรวย	98.9	4,431	0.1	35.0	7.8	56.3	6.9	0.1	0.5	0.1	4,381	
ร่ำรวยมาก	99.0	4,891	0.0	42.5	14.1	41.4	12.7	0.2	1.2	0.0	4,844	

<sup>1</sup> ตัวชี้วัด MICS EQ.2a - ความครอบคลุมของการประกันสุขภาพ

ตาราง EQ.1.1M: ความครอบคลุมของการประกันสุขภาพ (ผู้ชาย)

ร้อยละของผู้ชายอายุ 15-49 ปี ที่มีประกันสุขภาพคุ้มครอง และร้อยละที่คุ้มครองจำแนกตามประเภทของการประกันสุขภาพ (ในกลุ่มที่ได้รับความคุ้มครอง) ประเทศไทย พ.ศ. 2565

	ร้อยละของผู้ชายที่มีประกันสุขภาพใด ๆ คุ้มครอง <sup>1</sup>	จำนวนผู้ชาย	ร้อยละของผู้ชายจำแนกตามประเภทของการประกันสุขภาพ (ในกลุ่มที่ได้รับความคุ้มครอง)								จำนวนผู้ชายที่มีประกันสุขภาพคุ้มครอง
			ประกันสุขภาพ		ประกันสุขภาพ		ข้าราชการ	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	รัฐวิสาหกิจหรือหน่วยงานอิสระของรัฐ	อื่น ๆ	
			จัดโดยนายจ้าง	สังคม/กองทุนเงินทดแทน	กับบริษัทประกันเอกชน	ถ้วนหน้า					
<b>ยอดรวม</b>	<b>97.8</b>	<b>9,452</b>	<b>1.5</b>	<b>30.4</b>	<b>6.0</b>	<b>63.7</b>	<b>4.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.3</b>	<b>0.4</b>	<b>9,245</b>
<b>พื้นที่</b>											
ในเขตเทศบาล	97.2	5,185	1.7	40.4	7.9	52.0	5.2	0.0	0.5	0.5	5,038
นอกเขตเทศบาล	98.6	4,267	1.2	18.4	3.7	77.8	2.6	0.1	0.0	0.2	4,207
<b>ภาค</b>											
กรุงเทพมหานคร	96.8	1,546	1.7	54.2	8.8	38.0	4.7	0.0	1.0	0.2	1,496
กลาง	97.7	3,201	3.1	46.2	8.7	48.4	3.7	0.0	0.3	0.3	3,127
เหนือ	97.2	1,280	0.4	15.8	6.4	75.5	6.3	0.1	0.1	0.1	1,245
ตะวันออกเฉียงเหนือ	98.3	2,084	0.1	9.8	1.7	86.0	3.8	0.0	0.0	0.0	2,048
ใต้	99.2	1,340	0.6	11.8	2.8	83.4	2.2	0.1	0.1	1.5	1,329
<b>อายุ</b>											
15-19	99.3	1,213	0.0	3.0	6.7	92.6	2.9	0.0	0.3	0.4	1,204
20-24	97.1	1,114	1.0	24.6	4.1	71.7	1.1	0.1	0.0	1.0	1,082
25-29	98.5	1,307	1.4	41.4	6.7	53.2	2.3	0.0	0.1	1.2	1,288
30-34	95.2	1,419	1.7	40.0	6.1	53.2	4.4	0.0	0.2	0.2	1,351
35-39	97.7	1,355	2.9	37.2	5.4	57.1	3.7	0.0	1.2	0.0	1,323
40-44	98.4	1,530	1.5	34.3	7.6	59.5	5.3	0.1	0.1	0.0	1,505
45-49	98.5	1,515	1.6	28.6	5.2	63.4	7.2	0.0	0.1	0.1	1,492

ตาราง EQ.1.1M: ความครอบคลุมของการประกันสุขภาพ (ผู้ชาย) (ต่อ)												
ร้อยละของผู้ชายอายุ 15-49 ปี ที่มีประกันสุขภาพคุ้มครอง และร้อยละที่คุ้มครองจำแนกตามประเภทของการประกันสุขภาพ (ในกลุ่มที่ได้รับความคุ้มครอง) ประเทศไทย พ.ศ. 2565												
	ร้อยละของผู้ชายที่มีประกันสุขภาพใด ๆ คุ้มครอง <sup>1</sup>	จำนวนผู้ชาย	ร้อยละของผู้ชายจำแนกตามประเภทของการประกันสุขภาพ (ในกลุ่มที่มีประกันสุขภาพคุ้มครอง)									จำนวนผู้ชายที่มีประกันสุขภาพคุ้มครอง
			ประกันสุขภาพจัดโดยนายจ้าง	ประกันสังคม/กองทุนเงินทดแทน	ประกันสุขภาพกับบริษัทประกันเอกชน	ประกันสุขภาพถ้วนหน้า	ข้าราชการ	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	รัฐวิสาหกิจหรือหน่วยงานอิสระของรัฐ	อื่น ๆ		
<b>การศึกษา</b>												
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	73.0	231	1.7	29.8	0.8	64.8	0.8	0.0	0.0	2.4	168	
ประถมศึกษา	96.3	1,776	0.5	13.3	1.2	84.7	0.1	0.0	0.0	1.2	1,711	
มัธยมศึกษาตอนต้น	98.3	2,174	0.4	24.6	1.7	74.0	0.8	0.0	0.0	0.3	2,136	
มัธยมศึกษาตอนปลาย	99.1	2,605	1.3	29.1	4.8	65.8	3.9	0.0	0.3	0.0	2,581	
สูงกว่ามัธยมศึกษา	99.4	2,622	3.3	46.8	14.3	40.3	9.5	0.1	0.7	0.0	2,605	
ไม่ทราบ/ไม่ระบุ	(96.0)	45	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	43	
<b>สถานภาพสมรส</b>												
เคยสมรส/เคยอยู่กินฉันสามีภรรยา	97.6	5,154	1.7	33.3	5.5	59.9	5.2	0.0	0.2	0.2	5,029	
ไม่เคยสมรส/ไม่เคยอยู่กินฉันสามีภรรยา	98.1	4,298	1.2	26.9	6.6	68.2	2.6	0.0	0.4	0.6	4,216	
<b>ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน</b>												
ไทย	98.6	8,698	1.5	31.5	6.4	62.8	4.2	0.0	0.3	0.0	8,577	
ไม่ใช่ไทย	88.6	754	1.2	16.8	0.6	75.2	1.4	0.1	0.0	5.0	668	
<b>กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง</b>												
ยากจนมาก	95.0	1,855	0.5	16.0	0.9	82.3	0.4	0.0	0.0	0.5	1,762	
ยากจน	96.8	1,996	1.1	29.7	1.9	66.1	1.6	0.0	0.0	1.4	1,932	
ปานกลาง	98.9	1,925	1.4	28.7	3.8	67.5	2.9	0.0	0.4	0.0	1,904	
ร่ำรวย	99.1	1,824	1.8	35.3	6.4	57.8	5.8	0.0	0.2	0.0	1,807	
ร่ำรวยมาก	99.3	1,852	2.6	41.8	17.1	45.4	9.5	0.1	0.7	0.0	1,840	
<sup>1</sup> ตัวชี้วัด MICS EQ.2a – ความครอบคลุมของการประกันสุขภาพ												
( ) ตัวเลขที่คำนวณมาจากค่าสังเกตที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนัก 25-49 ค่าสังเกต (*) ไม่สามารถนำเสนอได้ เนื่องจากขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนักน้อยกว่า 25 ค่าสังเกต												

ตาราง EQ.1.2: ความครอบคลุมของการประกันสุขภาพ (เด็กอายุ 5-14 ปี)

ร้อยละของเด็กอายุ 5-14 ปี ที่มีประกันสุขภาพคุ้มครอง และร้อยละที่คุ้มครองจำแนกตามประเภทของการประกันสุขภาพ (ในกลุ่มที่ได้รับความคุ้มครอง) ประเทศไทย พ.ศ. 2565

	ร้อยละของเด็กที่มีประกันสุขภาพใด ๆ คุ้มครอง <sup>1</sup>	จำนวนเด็กอายุ 5-14 ปี	ร้อยละของเด็กอายุ 5-14 ปี จำแนกตามประเภทของการประกันสุขภาพ (ในกลุ่มที่มีประกันสุขภาพคุ้มครอง)							จำนวนเด็กอายุ 5-14 ปี ที่มีประกันสุขภาพคุ้มครอง
			ประกันสุขภาพจัดโดยนายจ้าง <sup>2</sup>	ประกันสุขภาพกับบริษัทประกันเอกชน	ประกันสุขภาพถ้วนหน้า	ข้าราชการ <sup>3</sup>	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น <sup>4</sup>	รัฐวิสาหกิจหรือหน่วยงานอิสระของรัฐ <sup>5</sup>	อื่น ๆ	
<b>ยอดรวม</b>	<b>98.5</b>	<b>13,559</b>	<b>0.1</b>	<b>8.8</b>	<b>94.5</b>	<b>3.7</b>	<b>0.3</b>	<b>0.5</b>	<b>0.7</b>	<b>13,354</b>
<b>พื้นที่</b>										
ในเขตเทศบาล	97.5	5,845	0.0	10.4	92.5	5.0	0.0	1.0	1.2	5,701
นอกเขตเทศบาล	99.2	7,714	0.1	7.6	96.1	2.7	0.5	0.1	0.4	7,653
<b>ภาค</b>										
กรุงเทพมหานคร	95.8	1,231	0.0	14.0	91.3	3.6	0.0	0.9	0.7	1,179
กลาง	98.8	3,647	0.0	17.0	95.1	3.0	0.0	0.2	0.3	3,603
เหนือ	98.1	2,147	0.0	10.8	93.5	2.9	1.2	1.8	3.7	2,106
ตะวันออกเฉียงเหนือ	98.8	4,279	0.2	0.8	95.2	4.4	0.2	0.1	0.0	4,227
ใต้	99.4	2,254	0.0	6.0	95.1	4.1	0.0	0.2	0.1	2,239
<b>อายุ</b>										
5-9	98.4	6,544	0.1	9.1	93.9	4.0	0.2	0.7	0.3	6,440
10-14	98.6	7,015	0.0	8.4	95.1	3.4	0.4	0.3	1.1	6,914
<b>การเข้าเรียนในโรงเรียน</b>										
กำลังเรียน <sup>6</sup>	98.6	12,847	0.1	9.1	94.4	3.8	0.3	0.5	0.7	12,673
ไม่ได้กำลังเรียน	95.7	712	0.0	3.7	97.0	2.0	0.0	0.3	0.3	681



ตาราง EQ.1.2: ความครอบคลุมของการประกันสุขภาพ (เด็กอายุ 5-14 ปี) (ต่อ)										
ร้อยละของเด็กอายุ 5-14 ปี ที่มีประกันสุขภาพคุ้มครอง และร้อยละที่คุ้มครองจำแนกตามประเภทของการประกันสุขภาพ (ในกลุ่มที่ได้รับความคุ้มครอง) ประเทศไทย พ.ศ. 2565										
	ร้อยละของเด็กที่มีประกันสุขภาพใด ๆ คุ้มครอง <sup>1</sup>	จำนวนเด็กอายุ 5-14 ปี	ร้อยละของเด็กอายุ 5-14 ปี จำแนกตามประเภทของการประกันสุขภาพ (ในกลุ่มที่มีประกันสุขภาพคุ้มครอง)							จำนวนเด็กอายุ 5-14 ปี ที่มีประกันสุขภาพคุ้มครอง
			ประกันสุขภาพจัดโดยนายจ้าง	ประกันสุขภาพกับบริษัทประกันเอกชน	ประกันสุขภาพถ้วนหน้า	ข้าราชการ <sup>2</sup>	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น <sup>2</sup>	รัฐวิสาหกิจหรือหน่วยงานอิสระของรัฐ <sup>2</sup>	อื่น ๆ	
<b>การศึกษาของแม่</b>										
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	89.4	456	0.0	9.5	98.2	0.0	0.0	0.0	0.7	408
ประถมศึกษา	99.0	4,920	0.0	6.0	98.6	0.6	0.0	0.1	0.3	4,871
มัธยมศึกษาตอนต้น	98.6	2,678	0.0	7.5	97.7	0.9	0.1	0.7	0.1	2,642
มัธยมศึกษาตอนปลาย	98.7	2,546	0.0	9.7	96.5	2.0	0.2	0.4	0.7	2,512
สูงกว่ามัธยมศึกษา	98.8	2,956	0.2	13.7	82.8	13.2	1.0	1.1	2.1	2,921
<b>ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน</b>										
ไทย	99.0	12,375	0.1	9.2	94.4	3.8	0.3	0.5	0.8	12,254
ไม่ใช่ไทย	92.9	1,184	0.0	4.1	96.5	2.8	0.0	0.0	0.2	1,100
<b>กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง</b>										
ยากจนมาก	97.2	2,874	0.0	4.9	99.5	0.2	0.0	0.0	0.2	2,794
ยากจน	98.8	2,960	0.0	4.9	98.4	0.6	0.0	0.1	0.6	2,924
ปานกลาง	98.8	2,759	0.0	7.1	96.9	2.4	0.1	0.5	0.7	2,726
ร่ำรวย	99.1	2,542	0.0	9.6	93.1	4.3	0.5	0.7	0.4	2,520
ร่ำรวยมาก	98.6	2,424	0.4	19.1	82.8	12.3	1.0	1.3	1.9	2,389
<sup>1</sup> ตัวชี้วัด MICS EQ.2b - ความครอบคลุมของการประกันสุขภาพ (เด็กอายุ 5-14 ปี)										
<sup>2</sup> รวม การเข้าเรียนในระดับปฐมวัย/อนุบาล										
<sup>2</sup> หมายถึง ใช้สิทธิจากประกันของพ่อ/แม่										
หมายเหตุ ตัวแปร 'การศึกษาของแม่' รหัส 'ไม่ทราบ/ไม่ระบุ' ไม่ได้นำเสนอในตาราง เนื่องจากขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนักมีจำนวนน้อย										

ตาราง EQ.1.3: ความครอบคลุมของการประกันสุขภาพ (เด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี)

ร้อยละของเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี ที่มีประกันสุขภาพคุ้มครอง และร้อยละที่คุ้มครองจำแนกตามประเภทของการประกันสุขภาพ (ในกลุ่มที่ได้รับความคุ้มครอง) ประเทศไทย พ.ศ. 2565

	ร้อยละของเด็กที่มีประกันสุขภาพใด ๆ คุ้มครอง <sup>1</sup>	จำนวนเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี	ร้อยละของเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี จำแนกตามประเภทของการประกันสุขภาพ (ในกลุ่มที่ได้รับความคุ้มครอง)							จำนวนเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี ที่มีประกันสุขภาพคุ้มครอง
			ประกันสุขภาพจัดโดยนายจ้าง <sup>1</sup>	ประกันสุขภาพกับบริษัทประกันเอกชน	ประกันสุขภาพถ้วนหน้า	ข้าราชการ <sup>1</sup>	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น <sup>1</sup>	รัฐวิสาหกิจหรือหน่วยงานอิสระของรัฐ <sup>1</sup>	อื่น ๆ	
<b>ยอดรวม</b>	97.4	10,502	0.3	5.3	93.3	4.8	0.1	0.4	0.3	10,231
<b>พื้นที่</b>										
ในเขตเทศบาล	96.6	4,273	0.2	7.7	90.1	6.1	0.1	0.8	0.6	4,129
นอกเขตเทศบาล	98.0	6,229	0.3	3.7	95.4	4.0	0.2	0.2	0.0	6,102
<b>ภาค</b>										
กรุงเทพมหานคร	95.0	830	0.1	10.8	88.2	2.9	0.1	0.6	2.6	788
กลาง	95.2	2,783	0.2	8.1	94.6	3.5	0.0	0.7	0.0	2,651
เหนือ	97.9	1,832	0.1	7.8	93.1	4.9	0.1	0.3	0.3	1,794
ตะวันออกเฉียงเหนือ	98.8	3,259	0.6	1.3	93.8	5.7	0.3	0.1	0.0	3,219
ใต้	99.0	1,797	0.0	3.4	92.6	6.1	0.0	0.8	0.0	1,779
<b>อายุ</b>										
0-11 เดือน	95.7	1,648	0.0	3.7	93.5	5.3	0.0	0.2	0.0	1,578
12-23 เดือน	97.1	1,994	0.6	3.4	94.3	4.3	0.1	0.5	0.0	1,937
24-35 เดือน	96.4	2,276	0.3	6.2	93.0	5.2	0.1	0.1	0.0	2,196
36-47 เดือน	98.4	2,283	0.3	5.3	92.9	4.5	0.2	0.3	0.7	2,247
48-59 เดือน	98.8	2,300	0.2	7.2	92.8	5.0	0.1	0.9	0.5	2,274

ตาราง EQ.1.3: ความครอบคลุมของการประกันสุขภาพ (เด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี) (ต่อ)										
ร้อยละของเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี ที่มีประกันสุขภาพคุ้มครอง และร้อยละที่คุ้มครองจำแนกตามประเภทของการประกันสุขภาพ (ในกลุ่มที่ได้รับความคุ้มครอง) ประเทศไทย พ.ศ. 2565										
	ร้อยละของเด็กที่มีประกันสุขภาพใด ๆ คุ้มครอง <sup>1</sup>	จำนวนเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี	ร้อยละของเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี จำแนกตามประเภทของการประกันสุขภาพ (ในกลุ่มที่มีประกันสุขภาพคุ้มครอง)							จำนวนเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี ที่มีประกันสุขภาพคุ้มครอง
			ประกันสุขภาพจัดโดยนายจ้าง <sup>1</sup>	ประกันสุขภาพกับบริษัทประกันเอกชน	ประกันสุขภาพถ้วนหน้า	ข้าราชการ <sup>1</sup>	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น <sup>1</sup>	รัฐวิสาหกิจหรือหน่วยงานอิสระของรัฐ <sup>1</sup>	อื่น ๆ	
<b>การศึกษาของแม่</b>										
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	80.3	461	0.0	7.3	94.3	0.2	0.0	0.0	1.6	370
ประถมศึกษา	97.8	2,729	0.2	2.2	97.4	1.5	0.1	0.1	0.7	2,668
มัธยมศึกษาตอนต้น	97.5	2,039	0.0	4.1	97.8	1.8	0.2	0.1	0.0	1,988
มัธยมศึกษาตอนปลาย	99.2	2,397	0.6	3.3	97.7	1.8	0.2	0.0	0.0	2,377
สูงกว่ามัธยมศึกษา	99.5	2,842	0.2	10.5	82.3	13.3	0.1	1.4	0.0	2,826
<b>ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน</b>										
ไทย	98.6	9,331	0.3	5.7	93.0	5.2	0.1	0.5	0.1	9,202
ไม่ใช่ไทย	87.8	1,171	0.0	1.8	96.0	1.9	0.1	0.1	1.5	1,029
<b>กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง</b>										
ยากจนมาก	93.8	2,362	0.0	0.9	99.4	0.3	0.1	0.0	0.1	2,214
ยากจน	96.5	2,236	0.6	2.6	97.2	0.9	0.2	0.0	0.9	2,157
ปานกลาง	99.0	2,140	0.2	2.1	97.2	2.2	0.1	0.2	0.1	2,118
ร่ำรวย	99.1	2,036	0.1	7.0	92.1	6.6	0.1	0.3	0.0	2,018
ร่ำรวยมาก	99.7	1,729	0.6	16.3	77.1	16.9	0.1	1.9	0.0	1,723
<sup>1</sup> ตัวชี้วัด MICS EQ.2C - ความครอบคลุมของการประกันสุขภาพ (เด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี)										
<sup>1</sup> หมายถึง ใช้สิทธิจากประกันของพ่อ/แม่ หมายเหตุ ตัวแปร ‘การศึกษาของแม่’ รหัส ‘ไม่ทราบ/ไม่ระบุ’ ไม่ได้นำเสนอในตาราง เนื่องจากขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนักมีจำนวนน้อย										

ตาราง EQ.1.4: การรับรู้และการได้รับความช่วยเหลือด้านเศรษฐกิจจากภายนอก

ร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามสำหรับครัวเรือนที่รับรู้และระบุว่าได้รับความช่วยเหลือด้านเศรษฐกิจจากภายนอก<sup>ก</sup> ประเทศไทย พ.ศ. 2565

	ร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามสำหรับครัวเรือนที่:		จำนวนครัวเรือน
	รับรู้ถึงโครงการความช่วยเหลือด้านเศรษฐกิจแก่ครัวเรือน	รับรู้และระบุว่าครัวเรือนได้รับความช่วยเหลือด้านเศรษฐกิจจากภายนอก	
<b>ยอดรวม</b>	<b>98.6</b>	<b>86.3</b>	<b>30,008</b>
<b>เพศของหัวหน้าครัวเรือน</b>			
ชาย	98.3	85.1	17,044
หญิง	99.0	87.9	12,964
<b>พื้นที่</b>			
ในเขตเทศบาล	98.1	84.4	16,455
นอกเขตเทศบาล	99.3	88.6	13,553
<b>ภาค</b>			
กรุงเทพมหานคร	98.2	84.1	4,793
กลาง	98.3	83.2	9,418
เหนือ	99.1	91.4	4,693
ตะวันออกเฉียงเหนือ	99.9	89.9	7,269
ใต้	96.8	83.7	3,835
<b>อายุของหัวหน้าครัวเรือน</b>			
15-19	97.6	43.5	163
20-24	93.1	62.0	818
25-49	96.9	80.1	9,758
50 ขึ้นไป	99.7	90.9	19,269
<b>ครัวเรือนที่มีเด็กกำพร้า</b>			
มีเด็กกำพร้าอย่างน้อย 1 คน	99.9	91.5	449
ไม่มีเด็กกำพร้า	98.6	86.2	29,559
<b>ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน</b>			
ไทย	99.5	87.5	28,373
ไม่ใช่ไทย	82.7	66.6	1,635
<b>กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง</b>			
ยากจนมาก	96.2	86.0	6,575
ยากจน	98.2	84.4	6,624
ปานกลาง	99.6	86.8	6,097
ร่ำรวย	99.8	88.0	5,649
ร่ำรวยมาก	99.7	86.7	5,063

<sup>ก</sup> ความช่วยเหลือจากภายนอกเป็นการถ่ายโอนโดยตรงที่คาดหมายได้ไปยังบุคคลหรือครัวเรือน ทั้งรูปแบบสิ่งของและตัวเงิน

ตาราง EQ.1.5: ความครอบคลุมของสวัสดิการสังคมในรูปแบบเงินสดและสิทธิประโยชน์: สมาชิกในครัวเรือนทุกคน

ร้อยละของสมาชิกในครัวเรือนที่อาศัยอยู่ในครัวเรือนที่ได้รับสวัสดิการสังคมในรูปแบบเงินสดหรือสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ในช่วง 3 เดือนที่ผ่านมา จำแนกตามประเภทของสวัสดิการสังคมในรูปแบบเงินสดหรือสิทธิประโยชน์ ประเทศไทย พ.ศ. 2565

	ร้อยละของสมาชิกในครัวเรือนที่อาศัยอยู่ในครัวเรือนที่ได้รับความช่วยเหลือประเภทต่าง ๆ ในช่วง 3 เดือนที่ผ่านมา:						ได้รับสวัสดิการสังคมในรูปแบบเงินสดหรือสิทธิประโยชน์ใด ๆ <sup>1</sup>	ไม่ได้รับสวัสดิการสังคมในรูปแบบเงินสดหรือสิทธิประโยชน์ใด ๆ	จำนวนสมาชิกในครัวเรือน
	โครงการบัตรสวัสดิการแห่งรัฐ	โครงการเบี้ยยังชีพผู้สูงอายุ	โครงการเงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิด	เงินบำเหน็จบำนาญหลังเกษียณ	กองทุนประกันสังคม	โครงการช่วยเหลือจากภายนอกอื่น ๆ <sup>1</sup>			
<b>ยอดรวม</b>	<b>40.8</b>	<b>40.2</b>	<b>13.1</b>	<b>3.5</b>	<b>7.6</b>	<b>18.0</b>	<b>71.2</b>	<b>28.8</b>	<b>79,511</b>
<b>เพศของหัวหน้าครัวเรือน</b>									
ชาย	39.9	37.7	13.2	3.5	7.5	17.8	69.2	30.8	46,932
หญิง	42.2	43.8	12.9	3.4	7.7	18.3	74.1	25.9	32,579
<b>พื้นที่</b>									
ในเขตเทศบาล	29.7	36.6	9.1	4.7	8.2	20.8	65.6	34.4	40,204
นอกเขตเทศบาล	52.3	44.0	17.2	2.2	6.9	15.1	76.9	23.1	39,307
<b>ภาค</b>									
กรุงเทพมหานคร	19.3	33.7	3.6	4.6	9.5	24.1	62.1	37.9	10,855
กลาง	27.6	36.5	11.5	4.4	12.6	17.4	65.9	34.1	24,408
เหนือ	59.7	48.8	15.0	3.7	6.4	22.0	83.1	16.9	12,504
ตะวันออกเฉียงเหนือ	55.7	43.9	16.2	2.0	3.5	11.7	74.5	25.5	20,982
ใต้	41.7	38.3	17.9	2.5	3.7	20.7	72.1	27.9	10,763
<b>การศึกษาของหัวหน้าครัวเรือน</b>									
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	49.7	50.4	16.2	0.6	3.0	8.9	66.5	33.5	3,702
ประถมศึกษา	53.8	53.7	13.9	0.8	6.1	15.5	79.0	21.0	41,775
มัธยมศึกษาตอนต้น	35.9	22.2	16.0	2.5	9.6	20.0	66.4	33.6	9,357
มัธยมศึกษาตอนปลาย	30.7	24.1	12.9	3.6	8.5	20.3	63.0	37.0	10,638
สูงกว่ามัธยมศึกษา	10.8	22.1	8.2	13.0	11.2	25.1	59.2	40.8	13,755
ไม่ทราบ/ไม่ระบุ	11.1	13.5	2.3	2.2	12.3	8.5	33.7	66.3	283

ตาราง EQ.1.5: ความครอบคลุมของสวัสดิการสังคมในรูปแบบเงินสดและสิทธิประโยชน์: สมาชิกในครัวเรือนทุกคน (ต่อ)									
ร้อยละของสมาชิกในครัวเรือนที่อาศัยอยู่ในครัวเรือนที่ได้รับสวัสดิการสังคมในรูปแบบเงินสดหรือสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ในช่วง 3 เดือนที่ผ่านมา จำแนกตามประเภทของสวัสดิการสังคมในรูปแบบเงินสดหรือสิทธิประโยชน์ ประเทศไทย พ.ศ. 2565									
ร้อยละของสมาชิกในครัวเรือนที่อาศัยอยู่ในครัวเรือนที่ได้รับความช่วยเหลือประเภทต่าง ๆ ในช่วง 3 เดือนที่ผ่านมา:	ได้รับสวัสดิการสังคมในรูปแบบเงินสดหรือสิทธิประโยชน์ใด ๆ <sup>1</sup>						ไม่ได้รับสวัสดิการสังคมในรูปแบบเงินสดหรือสิทธิประโยชน์ใด ๆ		จำนวนสมาชิกในครัวเรือน
	โครงการบัตรสวัสดิการแห่งรัฐ	โครงการเบี้ยยังชีพผู้สูงอายุ	โครงการเงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิด	เงินบำเหน็จบำนาญหลังเกษียณ	กองทุนประกันสังคม	โครงการช่วยเหลือจากภายนอกอื่น ๆ <sup>1</sup>			
<b>ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน</b>									
ไทย	40.3	41.2	12.7	3.7	7.9	18.7	72.0	28.0	74,513
ไม่ใช่ไทย	48.4	26.6	18.0	0.4	3.0	8.2	58.4	41.6	4,998
<b>กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง</b>									
ยากจนมาก	60.3	43.5	14.8	0.2	3.3	7.8	73.7	26.3	15,900
ยากจน	50.2	38.0	13.4	0.5	4.4	15.4	70.3	29.7	15,905
ปานกลาง	43.9	40.7	13.7	1.4	7.9	20.3	72.7	27.3	15,901
ร่ำรวย	32.7	41.5	13.0	4.5	10.4	21.1	71.7	28.3	15,903
ร่ำรวยมาก	17.1	37.6	10.4	10.7	12.0	25.4	67.5	32.5	15,902
<sup>1</sup> ตัวชี้วัด MICS EQ.3 - ประชากรที่ได้รับสวัสดิการสังคมในรูปแบบเงินสด; ตัวชี้วัด SDG ที่ 1.3.1									
<sup>1</sup> ความช่วยเหลือจากภายนอกเป็นการถ่ายโอนโดยตรงที่คาดหมายได้ไปยังบุคคลหรือครัวเรือน ทั้งรูปแบบสิ่งของและตัวเงิน									

ตาราง EQ.1.6: ความครอบคลุมของสวัสดิการสังคมในรูปแบบเงินสดและสิทธิประโยชน์: ครีวเรือนที่มีดัชนีความมั่งคั่งใน 2 กลุ่มล่างสุด

ร้อยละของครัวเรือนที่มีดัชนีความมั่งคั่งใน 2 กลุ่มล่างสุด ที่ได้รับสวัสดิการสังคมในรูปแบบเงินสดหรือสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ในช่วง 3 เดือนที่ผ่านมา จำแนกตามประเภทของสวัสดิการสังคมในรูปแบบเงินสดหรือสิทธิประโยชน์ ประเทศไทย พ.ศ. 2565

	ร้อยละของครัวเรือนที่ได้รับความช่วยเหลือประเภทต่าง ๆ ในช่วง 3 เดือนที่ผ่านมา:						ได้รับสวัสดิการสังคมในรูปแบบเงินสดหรือสิทธิประโยชน์ใด ๆ <sup>1</sup>	ไม่ได้รับสวัสดิการสังคมในรูปแบบเงินสดหรือสิทธิประโยชน์ใด ๆ	จำนวนครัวเรือนที่มีดัชนีความมั่งคั่งใน 2 กลุ่มล่างสุด
	โครงการบัตรสวัสดิการแห่งรัฐ	โครงการเบี้ยยังชีพผู้สูงอายุ	โครงการเงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิด	เงินบำเหน็จบำนาญหลังเกษียณ	กองทุนประกันสังคม	โครงการช่วยเหลือจากภายนอกอื่น ๆ <sup>1</sup>			
<b>ยอดรวม</b>	<b>47.6</b>	<b>38.4</b>	<b>7.5</b>	<b>0.3</b>	<b>3.1</b>	<b>11.0</b>	<b>66.6</b>	<b>33.4</b>	<b>13,199</b>
<b>เพศของหัวหน้าครัวเรือน</b>									
ชาย	46.3	34.9	7.6	0.3	2.6	10.8	63.2	36.8	7,597
หญิง	49.4	43.1	7.2	0.3	3.9	11.4	71.2	28.8	5,602
<b>พื้นที่</b>									
ในเขตเทศบาล	34.0	29.7	4.8	0.5	3.5	13.5	56.3	43.7	5,965
นอกเขตเทศบาล	58.8	45.5	9.7	0.2	2.9	9.0	75.0	25.0	7,234
<b>ภาค</b>									
กรุงเทพมหานคร	17.8	18.6	1.2	0.3	3.9	18.2	45.2	54.8	1,603
กลาง	31.0	31.4	5.8	0.7	7.2	11.1	55.6	44.4	3,371
เหนือ	66.4	49.7	7.8	0.1	2.4	13.1	81.1	18.9	2,229
ตะวันออกเฉียงเหนือ	62.4	45.8	9.7	0.2	0.9	6.2	75.1	24.9	4,349
ใต้	46.3	36.8	10.5	0.2	1.2	13.8	67.5	32.5	1,648
<b>อายุของหัวหน้าครัวเรือน</b>									
15-19	6.6	3.5	4.8	0.0	0.1	14.3	21.8	78.2	106
20-24	6.4	0.2	7.2	0.0	3.6	13.1	23.5	76.5	475
25-29	15.2	0.5	8.6	0.0	6.4	15.9	37.5	62.5	583
30-34	19.3	4.0	11.4	0.0	3.8	12.2	35.0	65.0	704
35-39	24.2	4.4	11.2	0.0	4.9	19.7	46.7	53.3	819
40-44	34.7	6.6	9.0	0.1	5.0	16.4	53.9	46.1	824
45-49	44.1	6.1	11.0	0.0	2.9	12.5	57.6	42.4	1,095
50-59	52.6	9.5	7.8	0.1	2.7	11.0	62.4	37.6	3,231
60-69	59.9	82.1	6.6	1.0	2.8	8.7	86.6	13.4	2,765
70 ขึ้นไป	65.5	88.2	3.6	0.5	2.1	6.6	89.2	10.8	2,598

ตาราง EQ.1.6: ความครอบคลุมของสวัสดิการสังคมในรูปแบบเงินสดและสิทธิประโยชน์: ครีวเรือนที่มีดัชนีความมั่งคั่งใน 2 กลุ่มล่างสุด (ต่อ)									
ร้อยละของครัวเรือนที่มีดัชนีความมั่งคั่งใน 2 กลุ่มล่างสุด ที่ได้รับสวัสดิการสังคมในรูปแบบเงินสดหรือสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ในช่วง 3 เดือนที่ผ่านมา จำแนกตามประเภทของสวัสดิการสังคมในรูปแบบเงินสดหรือสิทธิประโยชน์ ประเทศไทย พ.ศ. 2565									
	ร้อยละของครัวเรือนที่ได้รับความช่วยเหลือประเภทต่าง ๆ ในช่วง 3 เดือนที่ผ่านมา:						ได้รับสวัสดิการ	ไม่ได้รับ	จำนวน ครัวเรือนที่มี ดัชนีความมั่งคั่ง ใน 2 กลุ่ม ล่างสุด
	โครงการบัตร สวัสดิการแห่งรัฐ	โครงการ เบี้ยยังชีพผู้สูงอายุ	โครงการเงิน อุดหนุนเพื่อการ เลี้ยงดูเด็กแรกเกิด	เงินบำเหน็จ บำนาญหลัง เกษียณ	กองทุน ประกันสังคม	โครงการ ช่วยเหลือจาก ภายนอกอื่น ๆ <sup>1</sup>	สังคมใน รูปแบบเงินสด หรือสิทธิ ประโยชน์ใด ๆ <sup>1</sup>	สวัสดิการสังคม ในรูปแบบ เงินสดหรือสิทธิ ประโยชน์ใด ๆ	
<b>การศึกษาของหัวหน้าครัวเรือน</b>									
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	46.5	45.5	7.5	0.1	1.6	6.6	58.4	41.6	938
ประถมศึกษา	57.6	50.3	7.3	0.1	2.7	9.1	76.0	24.0	8,379
มัธยมศึกษาตอนต้น	33.2	12.2	10.0	0.1	5.3	14.4	53.8	46.2	1,558
มัธยมศึกษาตอนปลาย	30.0	12.7	8.0	0.6	3.1	15.7	49.1	50.9	1,388
สูงกว่ามัธยมศึกษา	10.3	5.8	4.2	2.5	3.9	22.4	39.1	60.9	834
ไม่ทราบ/ไม่ระบุ	4.0	3.4	0.6	0.0	15.2	0.0	22.4	77.6	101
<b>ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน</b>									
ไทย	48.6	40.1	7.3	0.4	3.2	11.7	68.7	31.3	11,919
ไม่ใช่ไทย	38.5	21.8	8.8	0.1	2.6	4.6	47.0	53.0	1,279
<b>กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง</b>									
ยากจนมาก	54.8	43.7	7.8	0.2	2.3	6.8	70.3	29.7	6,575
ยากจน	40.5	33.1	7.2	0.5	4.0	15.2	62.9	37.1	6,624

<sup>1</sup> ตัวชี้วัด MICS EQ.4 - ครัวเรือนที่ยากจนที่สุดซึ่งได้รับความช่วยเหลือด้านเศรษฐกิจจากภายนอก

<sup>1</sup> ความช่วยเหลือจากภายนอกเป็นการถ่ายโอนโดยตรงที่คาดหมายได้ไปยังบุคคลหรือครัวเรือน ทั้งรูปแบบสิ่งของและตัวเงิน



ตาราง EQ.1.7: ความครอบคลุมของสวัสดิการสังคมในรูปแบบเงินสดและสิทธิประโยชน์: เด็กในครัวเรือน

ร้อยละของเด็กอายุต่ำกว่า 18 ปี ที่อาศัยอยู่ในครัวเรือนที่ได้รับสวัสดิการสังคมในรูปแบบเงินสดหรือสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ในช่วง 3 เดือนที่ผ่านมา จำแนกตามประเภทของสวัสดิการสังคมในรูปแบบเงินสดหรือสิทธิประโยชน์ ประเทศไทย พ.ศ. 2565

	ร้อยละของเด็กที่อาศัยอยู่ในครัวเรือนที่ได้รับความช่วยเหลือประเภทต่าง ๆ ในช่วง 3 เดือนที่ผ่านมา:						ได้รับสวัสดิการสังคมในรูปแบบเงินสดหรือสิทธิประโยชน์ใด ๆ <sup>1</sup>	ไม่ได้รับสวัสดิการสังคมในรูปแบบเงินสดหรือสิทธิประโยชน์ใด ๆ	จำนวนเด็กอายุต่ำกว่า 18 ปี
	โครงการบัตรสวัสดิการแห่งรัฐ	โครงการเบี้ยยังชีพผู้สูงอายุ	โครงการเงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิด	เงินบำนาญหลังเกษียณ	กองทุนประกันสังคม	โครงการช่วยเหลือจากภายนอกอื่น ๆ <sup>1</sup>			
	โครงการ	โครงการ	โครงการ	เงินบำนาญ	กองทุน	โครงการ			
<b>ยอดรวม</b>	<b>47.5</b>	<b>34.3</b>	<b>26.6</b>	<b>1.5</b>	<b>8.7</b>	<b>18.4</b>	<b>74.2</b>	<b>25.8</b>	<b>14,683</b>
<b>เพศของหัวหน้าครัวเรือน</b>									
ชาย	46.0	32.5	26.8	1.6	9.2	18.3	72.4	27.6	8,355
หญิง	49.5	36.8	26.3	1.4	8.1	18.6	76.6	23.4	6,329
<b>พื้นที่</b>									
ในเขตเทศบาล	36.3	31.2	20.3	2.0	10.4	22.3	68.1	31.9	6,386
นอกเขตเทศบาล	56.1	36.7	31.5	1.2	7.4	15.4	78.9	21.1	8,298
<b>ภาค</b>									
กรุงเทพมหานคร	24.1	28.6	9.6	1.6	16.3	26.0	63.8	36.2	1,348
กลาง	33.2	32.3	24.8	2.2	15.8	18.6	69.8	30.2	3,973
เหนือ	62.1	40.8	29.5	1.8	7.8	23.8	83.5	16.5	2,361
ตะวันออกเฉียงเหนือ	59.6	37.8	28.5	1.2	2.7	10.9	76.0	24.0	4,595
ใต้	46.7	27.9	32.5	0.9	4.9	22.9	74.7	25.3	2,406
<b>อายุของหัวหน้าครัวเรือน</b>									
15-19	2.6	2.5	3.7	0.0	0.1	2.6	6.8	93.2	55
20-24	22.2	2.2	44.1	0.0	12.1	22.5	63.6	36.4	122
25-29	38.6	4.0	41.3	0.0	14.5	15.5	71.4	28.6	355
30-34	33.6	9.5	37.7	0.3	13.7	18.2	66.7	33.3	860
35-39	34.8	10.7	31.5	0.4	9.0	20.3	67.0	33.0	1,397
40-44	35.3	12.1	22.1	0.5	8.5	19.4	64.9	35.1	1,810
45-49	39.7	15.5	22.0	0.8	10.4	20.6	64.5	35.5	1,830
50-59	52.2	12.0	25.9	1.0	6.5	19.4	71.1	28.9	3,656
60-69	56.6	81.5	28.5	3.7	8.0	17.0	88.4	11.6	2,865
70 ขึ้นไป	65.5	87.6	21.5	2.9	9.0	14.7	90.2	9.8	1,734

ตาราง EQ.1.7: ความครอบคลุมของสวัสดิการสังคมในรูปแบบเงินสดและสิทธิประโยชน์: เด็กในครัวเรือน (ต่อ)									
ร้อยละของเด็กอายุต่ำกว่า 18 ปี ที่อาศัยอยู่ในครัวเรือนที่ได้รับสวัสดิการสังคมในรูปแบบเงินสดหรือสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ในช่วง 3 เดือนที่ผ่านมา จำแนกตามประเภทของสวัสดิการสังคมในรูปแบบเงินสดหรือสิทธิประโยชน์ ประเทศไทย พ.ศ. 2565									
	ร้อยละของเด็กที่อาศัยอยู่ในครัวเรือนที่ได้รับความช่วยเหลือประเภทต่าง ๆ ในช่วง 3 เดือนที่ผ่านมา:						ได้รับสวัสดิการสังคมในรูปแบบเงินสดหรือสิทธิประโยชน์ใด ๆ <sup>1</sup>	ไม่ได้รับสวัสดิการสังคมในรูปแบบเงินสดหรือสิทธิประโยชน์ใด ๆ	จำนวนเด็กอายุต่ำกว่า 18 ปี
	โครงการบัตรสวัสดิการแห่งรัฐ	โครงการเบี้ยยังชีพผู้สูงอายุ	โครงการเงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิด	เงินบำนาญ บำนาญหลังเกษียณ	กองทุนประกันสังคม	โครงการช่วยเหลือจากภายนอกอื่น ๆ <sup>1</sup>			
<b>การศึกษาของหัวหน้าครัวเรือน</b>									
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	53.1	44.2	27.0	0.2	3.9	9.0	65.9	34.1	735
ประถมศึกษา	59.0	46.5	27.6	0.4	6.6	16.1	80.0	20.0	7,667
มัธยมศึกษาตอนต้น	44.7	18.1	30.6	0.8	11.8	20.3	73.1	26.9	2,012
มัธยมศึกษาตอนปลาย	39.3	19.8	25.3	3.0	9.5	19.0	67.7	32.3	2,154
สูงกว่ามัธยมศึกษา	14.7	17.2	20.1	5.3	14.0	27.8	63.4	36.6	2,094
ไม่ทราบ/ไม่ระบุ	(41.1)	(9.7)	(12.8)	(0.0)	(25.2)	(0.0)	(72.9)	(27.1)	21
<b>ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน</b>									
ไทย	46.6	35.2	26.2	1.7	9.3	19.2	74.9	25.1	13,382
ไม่ใช่ไทย	56.4	25.8	30.1	0.4	3.0	9.9	67.1	32.9	1,301
<b>กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง</b>									
ยากจนมาก	66.1	33.6	31.4	0.2	4.1	9.6	77.0	23.0	3,112
ยากจน	57.5	33.9	26.5	0.1	4.0	15.1	75.2	24.8	3,145
ปานกลาง	51.6	35.9	28.1	0.6	10.2	18.8	76.3	23.7	2,931
ร่ำรวย	37.3	35.6	25.3	1.8	11.5	21.2	72.7	27.3	2,815
ร่ำรวยมาก	20.4	32.8	20.8	5.6	15.1	29.1	69.0	31.0	2,681
<sup>1</sup> ตัวชี้วัด MICS EQ.5 - เด็กในครัวเรือนที่ได้รับสวัสดิการสังคมในรูปแบบเงินสด									
<sup>1</sup> ความช่วยเหลือจากภายนอกเป็นการถ่ายโอนโดยตรงที่คาดหมายได้ไปยังบุคคลหรือครัวเรือน ทั้งรูปแบบสิ่งของและตัวเงิน ( ) ตัวเลขที่คำนวณมาจากค่าสังเกตที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนัก 25-49 ค่าสังเกต									

## 10.2 การถูกเลือกปฏิบัติและการถูกคุกคาม

การเลือกปฏิบัติสามารถขัดขวางบุคคลในการเข้าถึงโอกาสและบริการต่าง ๆ อย่างยุติธรรมและเสมอภาค การสำรวจนี้ได้ออกแบบคำถามเพื่อใช้วัดประสบการณ์การถูกเลือกปฏิบัติและการถูกคุกคามในช่วง 12 เดือนก่อนการสำรวจ ประกอบไปด้วยลักษณะพื้นฐานของการถูกเลือกปฏิบัติและการถูกคุกคาม ซึ่งช่วยให้ผู้ตอบสัมภาษณ์ระลึกถึงเหตุการณ์ได้มากขึ้น ชุดคำถามในปัจจุบันได้จัดทำตามคำแนะนำเมื่อครั้งเริ่มโครงการ MICS รอบที่ 6 (MICS6) และอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้เนื่องจากกำลังมีการพัฒนาระเบียบวิธีเพื่อยกระดับตัวชี้วัด SDG จากระดับ 3 (Tier III) สู่ระดับ 2 (Tier II) ตาราง EQ.2.1W และ EQ.2.1M แสดงร้อยละของผู้หญิงและผู้ชายที่มีความรู้สึกว่าจะถูกเลือกปฏิบัติในด้านต่าง ๆ

ตาราง EQ.2.1W: การถูกเลือกปฏิบัติและการถูกคุกคาม (ผู้หญิง)

ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่มีความรู้สึกว่าการเลือกปฏิบัติหรือถูกคุกคาม ในรอบ 12 เดือนที่ผ่านมา และผู้หญิงที่ไม่รู้สึกว่าการเลือกปฏิบัติหรือถูกคุกคาม ประเทศไทย พ.ศ. 2565

	ร้อยละของผู้หญิงที่มีความรู้สึกว่าการเลือกปฏิบัติหรือถูกคุกคามในรอบ 12 เดือนที่ผ่านมา ในประเด็น:										ร้อยละของผู้หญิงที่ไม่รู้สึกว่าการเลือกปฏิบัติหรือถูกคุกคามในรอบ 12 เดือนที่ผ่านมา	จำนวนผู้หญิง
	เชื้อชาติหรือการอพยพย้ายจากถิ่นเกิด	เพศ	รสนิยมทางเพศ	อายุ	ศาสนาหรือความเชื่อ	ความพิการ	ฐานะยากจน	ตำแหน่งหน้าที่การงาน	เหตุผลอื่น ๆ	เหตุผลใด ๆ <sup>1</sup>		
<b>ยอดรวม</b>	1.8	0.9	1.4	1.0	0.9	1.1	4.4	5.0	0.7	10.1	89.9	21,089
<b>พื้นที่</b>												
ในเขตเทศบาล	2.1	1.1	1.4	1.3	1.1	0.9	4.4	5.3	0.8	10.4	89.6	11,566
นอกเขตเทศบาล	1.6	0.7	1.4	0.5	0.8	1.4	4.3	4.5	0.6	9.6	90.4	9,523
<b>ภาค</b>												
กรุงเทพมหานคร	1.8	2.2	1.1	2.3	1.8	0.7	4.5	6.2	0.8	12.0	88.0	3,464
กลาง	1.8	0.7	2.0	0.8	0.7	1.0	3.8	4.4	0.7	9.5	90.5	7,165
เหนือ	3.3	0.7	0.7	0.8	0.3	0.1	3.7	3.9	0.7	9.4	90.6	2,837
ตะวันออกเฉียงเหนือ	0.6	0.4	0.7	0.3	0.6	1.7	4.7	4.4	0.2	8.7	91.3	4,778
ใต้	2.3	1.0	2.3	0.9	1.6	2.0	5.8	6.9	1.4	11.9	88.1	2,846
<b>อายุ</b>												
15-19	0.9	0.9	1.2	0.6	0.8	0.7	3.2	2.2	0.4	6.0	94.0	2,442
15-17	1.1	0.9	1.5	0.7	0.9	0.9	3.3	2.2	0.3	6.0	94.0	1,583
18-19	0.5	0.9	0.5	0.5	0.5	0.2	3.2	2.2	0.4	6.0	94.0	860
20-24	2.2	1.2	1.8	1.4	1.1	1.3	3.1	4.3	1.0	11.0	89.0	2,152
25-29	1.6	0.9	1.7	1.5	1.0	0.8	4.5	5.2	0.7	10.5	89.5	3,073
30-34	3.3	1.3	1.0	0.8	1.1	0.8	3.9	4.2	0.3	10.1	89.9	3,004
35-39	1.7	0.7	1.5	0.7	0.9	1.4	5.8	6.5	1.4	12.0	88.0	3,146
40-44	2.3	1.0	1.6	1.1	0.9	1.5	4.5	5.9	0.6	10.6	89.4	3,494
45-49	0.9	0.6	1.4	0.7	0.8	1.3	4.7	5.4	0.6	9.6	90.4	3,778

ตาราง EQ.2.1W: การถูกเลือกปฏิบัติและการถูกคุกคาม (ผู้หญิง) (ต่อ)												
ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่มีความรู้สึกว่าคุณเลือกปฏิบัติหรือถูกคุกคาม ในรอบ 12 เดือนที่ผ่านมา และผู้หญิงที่ไม่รู้สึกว่าคุณเลือกปฏิบัติหรือถูกคุกคาม ประเทศไทย พ.ศ. 2565												
	ร้อยละของผู้หญิงที่มีความรู้สึกว่าคุณเลือกปฏิบัติหรือถูกคุกคามในรอบ 12 เดือนที่ผ่านมา ในประเด็น:										ร้อยละของผู้หญิงที่ไม่รู้สึกว่าคุณเลือกปฏิบัติหรือถูกคุกคามในรอบ 12 เดือนที่ผ่านมา	จำนวนผู้หญิง
	เชื้อชาติหรือการอพยพย้ายจากถิ่นเกิด	เพศ	รสนิยมทางเพศ	อายุ	ศาสนาหรือความเชื่อ	ความพิการ	ฐานะยากจน	ตำแหน่งหน้าที่การงาน	เหตุผลอื่น ๆ	เหตุผลใด ๆ <sup>1</sup>		
<b>การศึกษา</b>												
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	14.4	1.5	0.5	1.7	0.5	2.7	16.2	12.1	1.8	25.9	74.1	435
ประถมศึกษา	2.9	0.9	1.0	0.9	1.0	1.8	7.7	8.6	1.2	14.5	85.5	3,238
มัธยมศึกษาตอนต้น	1.9	0.9	2.1	1.1	0.7	1.1	6.1	5.5	0.8	12.5	87.5	3,817
มัธยมศึกษาตอนปลาย	1.0	0.6	1.5	0.6	1.0	1.0	3.8	4.1	0.6	8.3	91.7	5,457
สูงกว่ามัธยมศึกษา	0.8	1.1	1.3	1.1	1.0	0.9	2.0	3.5	0.5	7.1	92.9	8,012
ไม่ทราบ/ไม่ระบุ	27.0	0.0	1.3	0.0	0.0	0.0	2.2	1.6	0.0	28.9	71.1	130
<b>ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน</b>												
ไทย	1.4	0.9	1.5	1.0	1.0	1.1	4.1	4.9	0.7	9.7	90.3	19,592
ไม่ใช่ไทย	6.9	0.6	0.8	0.5	0.7	1.1	8.5	6.4	0.4	14.3	85.7	1,497
<b>กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง</b>												
ยากจนมาก	3.5	0.8	0.9	0.6	0.5	1.7	9.8	8.9	0.8	16.1	83.9	3,223
ยากจน	2.7	0.8	0.9	1.0	0.7	1.6	4.7	5.8	0.9	10.5	89.5	4,185
ปานกลาง	1.2	0.8	2.2	1.0	0.9	0.7	3.6	3.8	0.7	8.8	91.2	4,358
ร่ำรวย	1.6	1.1	1.7	1.2	1.6	0.8	3.3	4.3	0.7	9.5	90.5	4,431
ร่ำรวยมาก	0.8	1.0	1.3	1.0	0.8	1.0	2.1	3.3	0.4	7.4	92.6	4,891

<sup>1</sup> ตัวชี้วัด MICS EQ.7 - การถูกเลือกปฏิบัติ; ตัวชี้วัด SDG ที่ 10.3.1 และ 16.b.1

ตาราง EQ.2.1M: การถูกเลือกปฏิบัติและการถูกคุกคาม (ผู้ชาย)

ร้อยละของผู้ชายอายุ 15-49 ปี ที่มีความรู้สึกว่าการเลือกปฏิบัติหรือถูกคุกคาม ในรอบ 12 เดือนที่ผ่านมา และผู้ชายที่ไม่รู้สึกว่าการเลือกปฏิบัติหรือถูกคุกคาม ประเทศไทย พ.ศ. 2565

	ร้อยละของผู้ชายที่มีความรู้สึกว่าการเลือกปฏิบัติหรือถูกคุกคามในรอบ 12 เดือนที่ผ่านมา ในประเด็น:										ร้อยละของผู้ชายที่ไม่รู้สึกว่าการเลือกปฏิบัติหรือถูกคุกคามในรอบ 12 เดือนที่ผ่านมา	จำนวนผู้ชาย
	เชื้อชาติหรือการอพยพย้ายจากถิ่นเกิด	เพศ	รสนิยมทางเพศ	อายุ	ศาสนาหรือความเชื่อ	ความพิการ	ฐานะยากจน	ตำแหน่งหน้าที่การงาน	เหตุผลอื่น ๆ	เหตุผลใด ๆ <sup>1</sup>		
<b>ยอดรวม</b>	<b>2.3</b>	<b>1.0</b>	<b>1.5</b>	<b>1.2</b>	<b>1.4</b>	<b>1.7</b>	<b>6.3</b>	<b>6.1</b>	<b>0.7</b>	<b>11.9</b>	<b>88.1</b>	<b>9,452</b>
<b>พื้นที่</b>												
ในเขตเทศบาล	3.0	1.2	1.4	1.5	1.7	1.5	6.1	6.0	0.7	12.3	87.7	5,185
นอกเขตเทศบาล	1.4	0.8	1.6	0.8	1.0	2.0	6.5	6.3	0.7	11.5	88.5	4,267
<b>ภาค</b>												
กรุงเทพมหานคร	2.0	1.8	1.7	2.2	2.1	1.2	6.2	7.5	1.4	12.9	87.1	1,546
กลาง	2.3	1.2	1.1	1.2	1.1	1.2	4.6	5.9	0.2	11.0	89.0	3,201
เหนือ	4.1	0.5	0.7	0.3	2.0	1.5	7.5	3.3	0.5	13.8	86.2	1,280
ตะวันออกเฉียงเหนือ	0.5	0.5	1.2	0.5	0.4	2.3	6.4	4.9	0.6	8.9	91.1	2,084
ใต้	3.8	0.9	3.5	1.8	2.2	2.7	9.1	9.7	1.2	15.9	84.1	1,340
<b>อายุ</b>												
15-19	2.9	0.5	1.7	1.1	1.5	2.6	5.9	2.7	0.5	10.9	89.1	1,213
15-17	3.9	0.7	2.1	1.7	1.5	2.8	6.8	2.1	0.2	12.5	87.5	775
18-19	1.2	0.1	1.1	0.2	1.4	2.1	4.3	3.6	0.9	8.0	92.0	438
20-24	3.7	1.5	1.1	1.2	1.7	2.0	6.5	7.4	1.3	13.6	86.4	1,114
25-29	2.7	2.3	1.8	0.7	2.7	1.8	5.6	6.0	0.8	12.7	87.3	1,307
30-34	3.0	1.2	2.1	1.0	1.4	1.8	8.0	10.3	0.2	13.5	86.5	1,419
35-39	1.6	0.2	0.9	1.7	0.9	1.2	5.5	5.3	1.2	10.3	89.7	1,355
40-44	1.1	0.9	1.0	1.4	0.9	1.2	5.5	5.3	0.7	10.9	89.1	1,530
45-49	1.5	0.7	1.8	0.9	0.9	1.7	6.9	5.8	0.2	11.9	88.1	1,515

ตาราง EQ.2.1M: การถูกเลือกปฏิบัติและการถูกคุกคาม (ผู้ชาย) (ต่อ)													
ร้อยละของผู้ชายอายุ 15-49 ปี ที่มีความรู้สึกว่าการเลือกปฏิบัติหรือถูกคุกคาม ในรอบ 12 เดือนที่ผ่านมา และผู้ชายที่ไม่รู้สึกว่าการเลือกปฏิบัติหรือถูกคุกคาม ประเทศไทย พ.ศ. 2565													
	ร้อยละของผู้ชายที่มีความรู้สึกว่าการเลือกปฏิบัติหรือถูกคุกคามในรอบ 12 เดือนที่ผ่านมา ในประเด็น:										ร้อยละของผู้ชายที่ไม่รู้สึกว่าการเลือกปฏิบัติหรือถูกคุกคามในรอบ 12 เดือนที่ผ่านมา	จำนวนผู้ชาย	
	เชื้อชาติหรือการอพยพย้ายจากถิ่นเกิด	เพศ	รสนิยมทางเพศ	อายุ	ศาสนาหรือความเชื่อ	ความพิการ	ฐานะยากจน	ตำแหน่งหน้าที่การงาน	เหตุผลอื่น ๆ	เหตุผลใด ๆ <sup>1</sup>			
<b>การศึกษา</b>													
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	15.8	0.8	2.0	1.0	1.3	1.0	14.8	9.8	1.0	21.2	78.8	231	
ประถมศึกษา	3.4	0.6	1.8	0.9	1.7	1.7	9.6	8.3	0.3	14.7	85.3	1,776	
มัธยมศึกษาตอนต้น	2.0	0.8	1.1	1.2	1.2	2.6	7.4	6.9	1.1	13.1	86.9	2,174	
มัธยมศึกษาตอนปลาย	1.8	1.3	2.0	1.4	1.2	1.6	5.8	5.8	0.6	12.1	87.9	2,605	
สูงกว่ามัธยมศึกษา	1.0	1.2	1.1	1.1	1.6	1.2	3.0	4.1	0.7	8.0	92.0	2,622	
ไม่ทราบ/ไม่ระบุ	(5.6)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.8)	(6.4)	(0.0)	(11.2)	(88.8)	45	
<b>ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน</b>													
ไทย	1.7	1.1	1.4	1.2	1.3	1.6	5.8	5.8	0.7	11.4	88.6	8,698	
ไม่ใช่ไทย	9.0	0.4	2.7	0.3	2.4	2.5	11.6	10.3	0.3	17.8	82.2	754	
<b>กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง</b>													
ยากจนมาก	3.3	0.8	2.1	1.0	1.6	2.1	11.4	9.3	0.4	17.1	82.9	1,855	
ยากจน	3.5	1.0	1.0	0.9	1.5	2.0	8.1	6.8	0.5	12.5	87.5	1,996	
ปานกลาง	1.9	1.2	0.9	1.2	1.1	1.2	5.2	6.4	0.9	12.3	87.7	1,925	
ร่ำรวย	1.4	1.2	2.1	1.4	1.9	2.0	3.2	3.5	1.5	9.7	90.3	1,824	
ร่ำรวยมาก	1.3	1.0	1.3	1.3	1.0	1.2	3.4	4.5	0.2	8.0	92.0	1,852	
<sup>1</sup> ตัวชี้วัด MICS EQ.7 - การถูกเลือกปฏิบัติ; ตัวชี้วัด SDG ที่ 10.3.1 และ 16.b.1													
( ) ตัวเลขที่คำนวณมาจากค่าสังเกตที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนัก 25-49 ค่าสังเกต													

## ภาคผนวก ก แผนการเลือกตัวอย่าง

ภาคผนวก ก จะอธิบายลักษณะสำคัญของแผนการเลือกตัวอย่าง ซึ่งประกอบด้วยกำหนดยกรอบตัวอย่าง (sampling frame) ขนาดตัวอย่างเป้าหมาย (target sample size) การกระจายตัวอย่าง (sample allocation) การนับจุดในเขตแฉงนับตัวอย่าง (listing in sample clusters) ระดับการนำเสนอผล (choice of domains) ขั้นตอนการเลือกตัวอย่าง (sampling stages) การจัดชั้นภูมิ (stratification) และการคำนวณค่าถ่วงน้ำหนัก (calculation of sample weights)

การกำหนดแผนการเลือกตัวอย่างสำหรับโครงการสำรวจสถานการณ์เด็กและสตรีในประเทศไทยมีวัตถุประสงค์หลักเพื่อให้ได้ค่าประมาณที่มีความน่าเชื่อถือทางสถิติสำหรับตัวชี้วัดต่าง ๆ ในระดับประเทศ จำแนกตามพื้นที่ในเขตเทศบาลและนอกเขตเทศบาล และในระดับภาค จำนวน 5 ภาค (กรุงเทพมหานคร ภาคกลาง ภาคเหนือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และภาคใต้) พื้นที่ในเขตเทศบาลและนอกเขตเทศบาลของแต่ละจังหวัดได้ถูกกำหนดให้เป็นชั้นภูมิสำหรับการเลือกตัวอย่าง ในการออกแบบแผนการเลือกตัวอย่างในครั้งนี้ ได้มีการทบทวนแผนการเลือกตัวอย่างและผลการสำรวจสถานการณ์เด็กและสตรีในประเทศไทย พ.ศ. 2562 ที่ปรากฏในรายงานผลการสำรวจฉบับสมบูรณ์

การสำรวจสถานการณ์เด็กและสตรีในประเทศไทย พ.ศ. 2565 ได้นำเสนอผลการสำรวจระดับจังหวัดจำนวน 12 จังหวัด ซึ่งได้มีการเพิ่มขนาดตัวอย่าง โดย 5 จังหวัดแรก (สงขลา สตูล ปัตตานี ยะลา และนราธิวาส) ได้รับการคัดเลือกเนื่องจากปัญหาความไม่สงบที่มีมายาวนานในพื้นที่ซึ่งประชากรส่วนใหญ่เป็นชาวมุสลิม และปัญหาการเข้าถึงและคุณภาพของสวัสดิการสังคมและการรักษาพยาบาล ส่วน 7 จังหวัดถัดมา (แม่ฮ่องสอน ตาก นครราชสีมา ศรีสะเกษ กาฬสินธุ์ นครพนม และระนอง) ได้พิจารณาจากด้านความเสมอภาค โดยใช้เกณฑ์สัดส่วนคนยากจน พ.ศ. 2563 พบว่าเป็นจังหวัดยากจนที่สุดในแต่ละภาค ข้อมูลของจังหวัดเหล่านี้จะถูกแยกออกมาเพื่อวิเคราะห์และจัดทำรายงานแยกต่างหาก

ในการเลือกตัวอย่างของการสำรวจสถานการณ์เด็กและสตรีในประเทศไทย กำหนดให้ใช้แผนการเลือกตัวอย่างแบบมีชั้นภูมิหลายขั้น (multi-stage, stratified cluster sampling) กรอบตัวอย่างได้มาจากโครงการสำรวจข้อมูลพื้นฐานของครัวเรือน พ.ศ. 2565 (สพค.65) มีหน่วยตัวอย่างขั้นที่หนึ่งเป็นเขตแฉงนับ (Enumeration areas: EAs) ที่กำหนดไว้สำหรับโครงการสำมะโน จากนั้นได้นับจุดครัวเรือนทุกหลังในเขตแฉงนับตัวอย่าง จึงเลือกครัวเรือนในขั้นที่สอง

### ก.1 ขนาดตัวอย่างและการกระจายตัวอย่าง

เนื่องจากขนาดตัวอย่างในภาพรวมของโครงการสำรวจสถานการณ์เด็กและสตรีในประเทศไทย มีส่วนหนึ่งขึ้นอยู่กับระดับการวิเคราะห์และนำเสนอผลในตารางสถิติ ลำดับแรกจึงควรพิจารณาการกระจายตัวของเขตแฉงนับและครัวเรือนในกรอบตัวอย่างจาก สพค.65 จำแนกตามภาค จังหวัดนำร่อง พื้นที่ในเขตเทศบาลและนอกเขตเทศบาล ดังที่ปรากฏในตาราง SD.1



ตาราง SD.1: การกระจายเขตแดนงนั้บและครั้วเรื้อนในกรอบตั้วอย่าง

การกระจายตั้วของเขตแดนงนั้บและครั้วเรื้อน จำแนกตามภาค จั้บหวัดที่จั้บรับการคั้ดเล็อก พื้บที่เ็นเขตเทศบาลและนอเขตเทศบาล จาก สพค.65

	จำนวน จั้บหวัด	จำนวนเขตแดนงนั้บ (สปค.65)			จำนวนครั้วเรื้อน (สปค.65)		
		รวม	เ็นเขต	นอเขต	รวม	เ็นเขต	นอเขต
			เทศบาล	เทศบาล		เทศบาล	เทศบาล
<b>ยอตรวม</b>	<b>77</b>	<b>5,430</b>	<b>3,078</b>	<b>2,352</b>	<b>826,250</b>	<b>434,887</b>	<b>391,363</b>
<b>ภาค/จั้บหวัดที่จั้บรับการคั้ดเล็อก</b>							
กรุงเทพมหนานคร	1	300	300	-	40,570	40,570	-
ภาคกลาง	25	1,688	876	792	262,567	124,724	137,843
ภาคเหนือ	17	1,164	630	534	174,237	86,883	87,354
แม่ฮ้องสอน		72	36	36	10,776	4,924	5,852
ตาก		60	36	24	10,212	5,259	4,953
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	20	1,404	780	624	196,537	107,338	89,199
นครราชสีมา		84	48	36	14,060	8,420	5,640
ศรีสะเกษ		66	36	30	8,600	4,667	3,933
กาฬสินธุ์		78	42	36	10,264	5,521	4,743
นครพนม		66	36	30	9,087	4,942	4,145
ภาคใต้	14	894	492	402	152,339	75,372	76,967
ระนอง		60	36	24	10,116	5,728	4,388
สงขลา		72	42	30	13,121	7,356	5,765
สตูล		60	30	30	9,724	3,990	5,734
ปัตตานี		66	36	30	9,654	5,223	4,431
ยะลา		66	36	30	12,206	5,978	6,228
นราธิวาส		66	36	30	11,697	5,179	6,518

สำหรั้บโครงการสำรวจสถานการณั้เด็กและสตรีเ็นประเทศไทย พ.ศ. 2565 มีขนาดตั้วอย่างที่คานวณได้จั้บสิ้น จำนวน 34,540 ครั้วเรื้อน โดยตั้วจั้บหวัดหลักที่จั้บใช้ในการคานวณ คื้บ ภาวะเตี้ยแคระแกร็น (stunting prevalence) เ็นเด็กอายุ 0-4 ปี เ็นองจะจั้บมีการนำเสนอผลการสำรวจเ็นระดับภาค จั้บจำเป็นต้งพิจัจณาขนาดตั้วอย่างจั้บต่ำเ็นแต่ละระดับการนำเสนอ โดยสูตรการคานวณขนาดตั้วอย่างที่ต้องการตามตั้วจั้บหวัดที่กาหนดคื้บ

$$n = \frac{[4(r)(1-r)(deff)]}{[(RME \times r)^2 (pb)(AveSize)(RR)]}$$

โดยที่

$n$  = ขนาดตั้วอย่างที่ต้องจั้บใช้ แสดงเ็นรูปของจำนวนครั้วเรื้อนตั้วอย่าง

$4$  = ค่าคังที่เพื่อจั้บให้จั้บความเช็อมันที่ระดับ 95%

$r$  = ค่าคางประมาณของตั้วจั้บหวัด แสดงเ็นรูปของสั้ดส่วน

$deff$  = ผลกระทบจากการเล็อกตั้วอย่างที่มีต้งตั้วจั้บหวัด ประมาณค่าจากการสำรวจจั้บครั้งที้บผ่านมาหรือจั้บค่ามาตรฐานเท่ากับ 1.5

$RME =$  ขอบเขตของความผิดพลาดของค่า  $r$  ที่ระดับความเชื่อมั่น 95% โดยทั่วไปจะมีค่าไม่เกิน 0.12 (ร้อยละ 12) สำหรับค่าประมาณระดับประเทศ

$pb =$  สัดส่วนของประชากรซึ่งใช้เป็นฐานในการคำนวณตัวชี้วัด  $r$

$AveSize =$  ขนาดของครัวเรือนเฉลี่ย (จำนวนสมาชิกเฉลี่ยต่อครัวเรือน)

$RR =$  ค่าคาดประมาณของอัตราการตอบ

ในการคำนวณตามสูตร กำหนดให้  $r$  (ภาวะเตี้ยแคระแกร็น) เท่ากับร้อยละ 13.86 สำหรับในเขตเทศบาล และร้อยละ 13.03 สำหรับนอกเขตเทศบาล จากค่าประมาณของการสำรวจสถานการณ์เด็กและสตรีในประเทศไทย พ.ศ. 2562  $deff$  (ผลกระทบจากการเลือกตัวอย่าง) เท่ากับ 4.0  $pb$  (ร้อยละของเด็กอายุ 0-4 ปีจากประชากรทั้งสิ้น) เท่ากับร้อยละ 10.76 และ 13.14 สำหรับในเขตเทศบาล และนอกเขตเทศบาล ตามลำดับ  $AveSize$  (ขนาดของครัวเรือนเฉลี่ย) เท่ากับ 2.75 และ 2.99 คนต่อครัวเรือน สำหรับในเขตเทศบาล และนอกเขตเทศบาล ตามลำดับ และกำหนดอัตราการตอบเท่ากับร้อยละ 95 และเมื่อนำมาคำนวณตามสูตรจะได้ขนาดตัวอย่างประมาณ 18,000 ครัวเรือน สำหรับค่าประมาณในระดับประเทศ ซึ่งขนาดตัวอย่างดังกล่าวมีค่า  $RME$  ประมาณร้อยละ 19

การสำรวจครั้งนี้ยังให้ค่าประมาณระดับภาค (5 ภาค) และจังหวัด (12 จังหวัด จาก 77 จังหวัด) ซึ่งการกระจายของตัวอย่างใน 12 จังหวัดนี้ อยู่ระหว่าง 1,000 ถึง 1,900 ครัวเรือน ทั้งนี้ ขนาดตัวอย่างทั้งสิ้นสำหรับโครงการสำรวจสถานการณ์เด็กและสตรีในประเทศไทย พ.ศ. 2565 จำนวนได้ 34,540 ครัวเรือน โดยกำหนดให้เลือกครัวเรือนตัวอย่าง 20 ครัวเรือน ต่อเขตแ่งนั้บ การกำหนดทั้งหมดนี้ได้คำนึงถึงปัจจัยต่าง ๆ ได้แก่ ผลกระทบจากการเลือกตัวอย่าง งบประมาณที่ได้รับ และเวลาที่แต่ละทีมต้องใช้ในการปฏิบัติงานหนึ่งเขตแ่งนั้บ ตาราง SD.2 แสดงการกระจายตัวของเขตแ่งนั้บและครัวเรือนในแต่ละระดับการนำเสนอผล

ตาราง SD.2: การกระจายตัวอย่าง						
การกระจายตัวของเขตแ่งนั้บตัวอย่าง (EAs) และครัวเรือนตัวอย่าง จำแนกตามภาค จังหวัดนาร่อง พื้นที่ในเขตเทศบาลและนอกเขตเทศบาล ประเทศไทย พ.ศ. 2562						
	เขตแ่งนั้บตัวอย่าง			ครัวเรือนตัวอย่าง		
	รวม	ในเขตเทศบาล	นอกเขตเทศบาล	รวม	ในเขตเทศบาล	นอกเขตเทศบาล
<b>ยอดรวม</b>	<b>1,727</b>	<b>977</b>	<b>750</b>	<b>34,540</b>	<b>19,540</b>	<b>15,000</b>
<b>ภาค/จังหวัดที่ได้รับคัดเลือก</b>						
กรุงเทพมหานคร	227	227	-	4,540	4,540	-
ภาคกลาง	270	163	107	5,400	3,260	2,140
ภาคเหนือ	285	123	162	5,700	2,460	3,240
แม่ฮ่องสอน	50	28	22	1,000	560	440
ตาก	63	33	30	1,260	660	600
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	471	230	241	9,420	4,600	4,820
นครราชสีมา	95	49	46	1,900	980	920
ศรีสะเกษ	67	35	32	1,340	700	640
กาฬสินธุ์	76	39	37	1,520	780	740
นครพนม	70	37	33	1,400	740	660

ตาราง SD.2: การกระจายตัวอย่าง (ต่อ)

การกระจายตัวของเขตแดนตัวอย่าง (EAs) และครัวเรือนตัวอย่าง จำแนกตามภาค จังหวัดนาร่อง พื้นที่ในเขตเทศบาลและนอกเขตเทศบาล ประเทศไทย พ.ศ. 2562

	เขตแดนตัวอย่าง			ครัวเรือนตัวอย่าง		
	รวม	ในเขตเทศบาล	นอกเขตเทศบาล	รวม	ในเขตเทศบาล	นอกเขตเทศบาล
ภาคใต้	474	234	240	9,480	4,680	4,800
ระนอง	94	48	46	1,880	960	920
สงขลา	95	48	47	1,900	960	940
สตูล	56	31	25	1,120	620	500
พัทลุง	50	27	23	1,000	540	460
ปัตตานี	50	28	22	1,000	560	440
ยะลา	50	27	23	1,000	540	460
นราธิวาส	474	234	240	9,480	4,680	4,800

## ก.2 การเลือกเขตแดนตัวอย่าง และการนับจุด

การเลือกหน่วยตัวอย่างขั้นที่หนึ่งใช้กรอบตัวอย่างจากการสำรวจข้อมูลพื้นฐานของครัวเรือน (สพค.) พ.ศ. 2565 ซึ่งดำเนินการระหว่างเดือนตุลาคม-ธันวาคม พ.ศ. 2564 โครงการ สพค. ได้ถูกจัดทำขึ้นทุกปี เพื่อปรับปรุงรายชื่อครัวเรือนในเขตแดนตัวอย่างจำนวน 5,430 เขตแดนตัวอย่างให้เป็นปัจจุบัน (ปรับปรุงจากบัญชีเขตโครงการสำมะโนประชากรและเคหะ พ.ศ. 2553) และใช้เป็นกรอบตัวอย่างสำหรับการสำรวจระดับประเทศในหลาย ๆ โครงการ เช่น การสำรวจภาวะการทำงานของประชากร การสำรวจภาวะเศรษฐกิจและสังคมของครัวเรือน เป็นต้น โครงการ สพค. ใช้แผนการสุ่มตัวอย่างแบบมีชั้นภูมิขั้นเดียว (stratified, single-stage cluster sampling) โดยมีเขตแดนตัวอย่าง (Enumeration Area: EA) เป็นหน่วยตัวอย่าง และเลือกเขตแดนตัวอย่างในแต่ละชั้นภูมิ (stratum) ตามความน่าจะเป็นที่เป็นสัดส่วนกับขนาด (Probability Proportional to Size: PPS) โดยหน่วยวัดขนาด คือ จำนวนครัวเรือนในแต่ละเขตแดนตัวอย่างที่ได้จากโครงการสำมะโนประชากรและเคหะ พ.ศ. 2553

หน่วยตัวอย่างขั้นที่หนึ่งของโครงการสำรวจสถานการณ์เด็กและสตรีในประเทศไทย คือ เขตแดนตัวอย่าง (enumeration areas) จากโครงการ สพค. พ.ศ. 2565 ซึ่งในแต่ละชั้นภูมิใช้การเลือกแบบมีระบบโดยใช้ความน่าจะเป็นที่เป็นสัดส่วนกับจำนวนครัวเรือนทั้งสิ้นในเขตแดนตัวอย่างนั้น ๆ (systematically with probability proportional to size)

สำหรับ 12 จังหวัดที่ได้รับคัดเลือกให้นำเสนอผลระดับจังหวัด พบว่า เขตแดนตัวอย่างจากโครงการ สพค. มีจำนวนไม่เพียงพอ จึงต้องทำการเลือกเขตแดนตัวอย่างเพิ่มเติมจากกรอบตัวอย่างอื่น ซึ่งในที่นี้ได้นำมาจากบัญชีเขตสำมะโนประชากรและเคหะ พ.ศ. 2553 โดยก่อนที่จะทำการเลือกเขตแดนตัวอย่างเพิ่มเติมต้องนำเขตแดนตัวอย่างที่ถูกเลือกเป็นตัวอย่างโครงการ สพค. ออกจากกรอบตัวอย่างก่อน จึงทำการเลือกเขตแดนตัวอย่างเพิ่มเติมในแต่ละชั้นภูมิ (พื้นที่ในเขตเทศบาลและนอกเขตเทศบาลของแต่ละจังหวัด) ด้วยวิธีการสุ่มแบบมีระบบตามความน่าจะเป็นที่เป็นสัดส่วนกับขนาด การนับจุดเพิ่มเติมดำเนินการระหว่างเดือนมกราคม-มีนาคม พ.ศ. 2565

### ก.3 การเลือกครัวเรือนตัวอย่าง

ทีมวิจัยของสำนักงานสถิติจังหวัดและกองบริหารจัดการเก็บข้อมูลสถิติ (สำหรับกรุงเทพมหานคร) ได้จัดทำบัญชีรายชื่อครัวเรือนจากงานสำมะโนในแต่ละเขตแขวงนับ จากนั้นได้เรียงลำดับครัวเรือนในแต่ละเขตแขวงนับเป็นอิสระกันในกลุ่มที่มีเด็กและกลุ่มที่ไม่มีเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี จากนั้นได้เลือกครัวเรือนตัวอย่างจากแต่ละกลุ่มด้วยวิธีการสุ่มแบบมีระบบ เพื่อให้ได้ครัวเรือนตัวอย่างทั้งสิ้น 20 ครัวเรือนในแต่ละเขตแขวงนับ โดยใช้ซอฟต์แวร์ที่สำนักงานสถิติแห่งชาติเป็นผู้พัฒนาสำหรับการเลือกครัวเรือนอย่างแบบมีระบบ

การสำรวจครั้งนี้ได้ใช้แบบสอบถามสำหรับผู้ชาย ซึ่งจะสัมภาษณ์ครัวเรือนตัวอย่างเพียงครั้งหนึ่งของจำนวนทั้งสิ้น ทั้งนี้ ซอฟต์แวร์ข้างต้นจะคัดเลือกครัวเรือนตัวอย่างที่ต้องสัมภาษณ์แบบสอบถามสำหรับผู้ชายโดยอัตโนมัติ และผู้ชายอายุ 15-49 ปีทุกคนที่อยู่ในครัวเรือนดังกล่าวเป็นผู้เข้าชายที่ต้องสัมภาษณ์

ครัวเรือนในบัญชีรายชื่อของแต่ละเขตแขวงนับได้ถูกแบ่งออกเป็น 2 กลุ่มสำหรับการเลือกตัวอย่างขั้นที่สอง คือ กลุ่มครัวเรือนที่มีเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี และกลุ่มครัวเรือนที่ไม่มีเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี การเลือกครัวเรือนตัวอย่างจะดำเนินการแยกจากกันในแต่ละกลุ่ม โดยอัตราการเลือกตัวอย่างจะสูงกว่าในกลุ่มที่มีเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี ด้วยวิธีการนี้ทำให้ได้จำนวนเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปีเพิ่มขึ้น ส่งผลให้ความแม่นยำของตัวชี้วัดที่เกี่ยวกับเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปีสูงขึ้น

จากจำนวนครัวเรือนตัวอย่าง 20 ครัวเรือนในแต่ละเขตแขวงนับ เป้าหมายของจำนวนครัวเรือนที่มีเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี เท่ากับ 12 ครัวเรือน หากเขตแขวงนับใดมีครัวเรือนที่มีเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี มากกว่า 12 ครัวเรือน จะใช้วิธีการสุ่มแบบมีระบบ เลือกมา 12 ครัวเรือน และเลือกอีก 8 ครัวเรือน จากกลุ่มที่ไม่มีเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี สำหรับเขตแขวงนับที่มีครัวเรือนที่มีเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี เท่ากับ 12 ครัวเรือนหรือน้อยกว่า ครัวเรือนเหล่านี้จะถูกเลือกทั้งหมด และในเขตแขวงนับนั้น จำนวนครัวเรือนที่ไม่มีเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปีจะเท่ากับ 20 ลบด้วยจำนวนครัวเรือนที่มีเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี

#### ก.4 การคำนวณค่าถ่วงน้ำหนัก

การเลือกตัวอย่างโครงการสำรวจสถานการณ์เด็กและสตรีในประเทศไทย พ.ศ. 2565 ไม่ใช่การใช้ค่าถ่วงน้ำหนักด้วยตนเอง (self-weighting) ด้วยเหตุนี้จึงต้องมีการคำนวณค่าถ่วงน้ำหนักสำหรับใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลต่อไป

องค์ประกอบหลักที่สำคัญของค่าถ่วงน้ำหนัก คือ ส่วนกลับของอัตราการเลือกครัวเรือนตัวอย่างในแต่ละชั้นภูมิ ( $h$ ) และเขตแดนับ ( $i$ )

$$W_{hi} = \frac{1}{f_{hi}}$$

โดยที่  $f_{hi}$  คือ ความน่าจะเป็นในการเลือกตัวอย่างของเขตแดนับตัวอย่างที่  $i$  ในชั้นภูมิที่  $h$  ซึ่งก็คือผลคูณของความน่าจะเป็นในการเลือกตัวอย่างของทุก ๆ ชั้น ในแต่ละชั้นภูมิตัวอย่าง ดังนี้

$$f_{hi} = p_{1hi} \times p_{2hi} \times p_{3hi} ,$$

โดยที่  $p_{shi}$  คือ ความน่าจะเป็นในการเลือกตัวอย่างสำหรับการเลือกหน่วยตัวอย่างชั้นที่  $s$  ของเขตแดนับตัวอย่างที่  $i$  ในชั้นภูมิที่  $h$  จากแผนการเลือกตัวอย่าง ความน่าจะเป็นเหล่านี้คำนวณได้ตามสูตรต่อไปนี้

$$p_{1hi} = \frac{n_h \times M_{hi}}{M_h} ,$$

$n_h$  = จำนวนเขตแดนับตัวอย่างที่ถูกเลือกในชั้นภูมิที่  $h$

$M_{hi}$  = จำนวนครัวเรือนจากกรอบตัวอย่างของเขตแดนับที่  $i$  ในชั้นภูมิที่  $h$

$M_h$  = จำนวนครัวเรือนทั้งสิ้นจากกรอบตัวอย่างในชั้นภูมิที่  $h$

$p_{2hi}$  = สัดส่วนของเขตแดนับที่ถูกนับจดในเขตแดนับที่  $i$  ในชั้นภูมิที่  $h$  สำหรับการสำรวจสถานการณ์เด็กและสตรีในประเทศไทย พ.ศ. 2565 กำหนดให้  $p_{2hi} = 1$  ในทุกเขตแดนับ เนื่องจากไม่มีการแบ่งส่วนย่อยในเขตแดนับ

$p_{3hi}$  = ความน่าจะเป็นขั้นสุดท้ายในการเลือกครัวเรือนจากกรอบตัวอย่างในเขตแดนับที่  $i$  เป็นอิสระกันในกลุ่มที่มีเด็กและกลุ่มที่ไม่มีเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี ตามรายละเอียดด้านล่าง

ความน่าจะเป็นในการเลือกตัวอย่างขั้นสุดท้ายในแต่ละเขตแดนับของกลุ่มครัวเรือนที่มีเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี จะแตกต่างจากกลุ่มที่ไม่มีเด็ก ดังนั้น จึงคำนวณค่าถ่วงน้ำหนักของแต่ละกลุ่มครัวเรือนดังกล่าวในแต่ละเขตแดนับแยกจากกัน

จากแผนการเลือกตัวอย่างแบบมีชั้นภูมิสองชั้น ความน่าจะเป็นในการเลือกครัวเรือนตัวอย่างที่มีเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี ภายในเขตแดนับ สามารถคำนวณได้ตามสูตร

$$f_{hi(wc)} = \frac{n_h \times M_{hi}}{M_h} \times p_{2hi} \times \frac{m_{hi(wc)}}{M'_{hi(wc)}} ,$$

โดยที่

$f_{hi(wc)}$  = ความน่าจะเป็นในการเลือกครัวเรือนตัวอย่างที่มีเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี ของเขตแฉงนัษที่  $i$  ในชั้นภูมิที่  $h$

$n_h, M_{hi}, M_h$  และ  $p_{2hi}$  มีความหมายเช่นเดียวกับในสูตรก่อนหน้านี้

$m_{hi(wc)}$  = จำนวนครัวเรือนตัวอย่างที่มีเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี ที่ถูกเลือกของเขตแฉงนัษที่  $i$  ในชั้นภูมิที่  $h$

$M'_{hi(wc)}$  = จำนวนครัวเรือนตัวอย่างที่มีเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี ทั้งสิ้น ที่ถูกนับจดของเขตแฉงนัษที่  $i$  ในชั้นภูมิที่  $h$

ในทำนองเดียวกัน ความน่าจะเป็นในการเลือกครัวเรือนตัวอย่างที่ไม่มีเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี สามารถคำนวณได้ตามสูตร

$$f_{hi(woc)} = \frac{n_h \times M_{hi}}{M_h} \times p_{2hi} \times \frac{m_{hi(woc)}}{M'_{hi(woc)}}$$

โดยที่

$f_{hi(woc)}$  = ความน่าจะเป็นในการเลือกครัวเรือนตัวอย่างที่ไม่มีเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี ของเขตแฉงนัษที่  $i$  ในชั้นภูมิที่  $h$

$m_{hi(woc)}$  = จำนวนครัวเรือนตัวอย่างที่ไม่มีเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี ที่ถูกเลือกของเขตแฉงนัษที่  $i$  ในชั้นภูมิที่  $h$

$M'_{hi(woc)}$  = จำนวนครัวเรือนตัวอย่างที่มีเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี ทั้งสิ้น ที่ถูกนับจดของเขตแฉงนัษที่  $i$  ในชั้นภูมิที่  $h$

เนื่องจากจำนวนครัวเรือนทั้งสิ้นในแต่ละเขตแฉงนัษจากกรอบตัวอย่างที่ใช้ในการเลือกหน่วยตัวอย่างชั้นที่หนึ่ง แตกต่างจากจำนวนครัวเรือนที่มีและไม่มีเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี ในแต่ละเขตแฉงนัษที่ได้จากการนับจด จึงต้องคำนวณความน่าจะเป็นในการเลือกครัวเรือนที่มีและไม่มีเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี ในแต่ละเขตแฉงนัษ

องค์ประกอบสุดท้ายในการคำนวณค่าถ่วงน้ำหนัก คือ การปรับค่าถ่วงน้ำหนักโดยการใช้อัตราการไม่ตอบทั้งในระดับครัวเรือน และระดับบุคคล โดยการปรับค่าสำหรับครัวเรือนที่ไม่ตอบในแต่ละเขตแฉงนัษ คือ

$$\frac{1}{RR_h}$$

โดยที่  $RR_h$  คือ อัตราการตอบของครัวเรือนตัวอย่างในชั้นภูมิที่  $h$  คำนวณจากสัดส่วนของจำนวนครัวเรือนที่สัมภาษณ์ได้ในชั้นภูมิที่  $h$  หารด้วย จำนวนครัวเรือนตัวอย่างที่มีคนอยู่อาศัยระหว่างคาบการปฏิบัติงานสนามในชั้นภูมิที่  $h$

ในทำนองเดียวกัน การปรับค่าถ่วงน้ำหนักโดยการใช้อัตราการไม่ตอบในระดับบุคคล (ผู้หญิง ผู้ชาย และเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี) สำหรับแต่ละชั้นภูมิ คือ

$$\frac{1}{RR_{gh}}$$

โดยที่  $RR_{qh}$  คือ อัตราการตอบของแบบสอบถามรายบุคคลในชั้นภูมิที่  $h$  คำนวณจากสัดส่วนของผู้เข้าข่าย (ผู้หญิง ผู้ชาย หรือเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี) ในชั้นภูมิที่  $h$  ที่สัมภาษณ์ได้สมบูรณ์

หลังจากการปฏิบัติงานสนามเสร็จสิ้น ได้มีการคำนวณอัตราการตอบแบบสอบถาม (response rate) ในแต่ละชั้นภูมิ จำแนกตามกลุ่มครัวเรือนที่มีและไม่มีเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี แล้วนำค่าดังกล่าวไปปรับค่าถ่วงน้ำหนัก สำหรับแต่ละเขตแดนับ อัตราการตอบได้แสดงไว้ในตาราง SR.1.1 ของรายงานผลการสำรวจฉบับนี้

จากนั้นนำตัวแปรที่ปรับอัตราการไม่ตอบสำหรับแบบสอบถามสำหรับผู้หญิง และเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี ไปใช้ กับค่าถ่วงน้ำหนักในระดับครัวเรือนที่ปรับแล้ว โดยจำนวนผู้เข้าข่ายทั้งผู้หญิง และเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี นำมาจาก รายชื่อสมาชิกในครัวเรือนในแบบสอบถามสำหรับครัวเรือนที่สัมภาษณ์ได้สมบูรณ์

สำหรับค่าถ่วงน้ำหนักของแบบสอบถามสำหรับผู้ชาย สามารถคำนวณได้ในลักษณะเดียวกัน โดยตัวแปร ที่ปรับอัตราการไม่ตอบมีตัวตั้งเป็นจำนวนผู้ชายที่เข้าข่ายจากรายชื่อสมาชิกในครัวเรือนของครัวเรือนตัวอย่าง ทั้งสิ้นในชั้นภูมินั้น ๆ และจำนวนแบบสอบถามสำหรับผู้ชายที่สมบูรณ์ในแต่ละชั้นภูมิ คิดจากการเลือกตัวอย่าง ย่อยร้อยละ 50 ของครัวเรือน ดังนั้น ตัวแปรที่ปรับค่าถ่วงน้ำหนักได้รวมตัวแปรถ่วงน้ำหนักจากการเลือกตัวอย่างย่อย ซึ่งมีค่าเท่ากับ 2 ไว้แล้ว เพิ่มเติมจากการปรับการไม่ตอบแบบสอบถามสำหรับผู้ชาย

กรณีแบบสอบถามสำหรับเด็กอายุ 5-14 ปี ซึ่งในแต่ละครัวเรือนมีการเลือกเด็กในกลุ่มอายุนี้อาหนึ่งคน จากรายชื่อของสมาชิกในครัวเรือน จึงมีการปรับค่าถ่วงน้ำหนักครัวเรือนสำหรับเด็กอายุ 5-14 ปี จากอัตราการ ตอบแบบสอบถามนี้ในระดับชั้นภูมิ เมื่อค่าถ่วงน้ำหนักครัวเรือนที่ปรับแล้วได้ทำการนอร์มัลไลซ์ (normalized) ดังคำอธิบายในย่อหน้าถัดไป จึงคูณด้วยจำนวนเด็กอายุ 5-14 ปี ที่ปรากฏในรายชื่อของสมาชิกในครัวเรือน ดังนั้น ค่าถ่วงน้ำหนักของเด็กอายุ 5-14 ปี จะแปรผันไปตามครัวเรือนตัวอย่าง การถ่วงน้ำหนักข้อมูลของเด็กอายุ 5-14 ปี ได้ดำเนินการในโปรแกรมการออกตารางสำหรับตารางสถิติที่เกี่ยวข้อง

ค่าถ่วงน้ำหนักตามแผนการเลือกตัวอย่าง (full or raw weights) สำหรับครัวเรือน คำนวณโดยการคูณ ส่วนกลับของความน่าจะเป็นในการเลือกกับตัวแปรที่ปรับการไม่ตอบในแต่ละเขตแดนับ จำแนกตามกลุ่ม ครัวเรือนที่มีและไม่มีเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี จากนั้นนำค่าถ่วงน้ำหนักที่ได้มาทำให้เป็นมาตรฐานหรือการนอร์มัลไลซ์ (normalized) เพื่อทำให้ผลรวมค่าถ่วงน้ำหนักของครัวเรือนที่สัมภาษณ์ได้มีค่าเท่ากับจำนวนครัวเรือนตัวอย่างที่ สัมภาษณ์ได้ทั่วประเทศ ซึ่งการนอร์มัลไลซ์นี้เป็นการนำค่าถ่วงน้ำหนักที่ปรับอัตราการไม่ตอบแล้วหารด้วยค่าเฉลี่ย ของค่าถ่วงน้ำหนักของครัวเรือนตัวอย่างที่สัมภาษณ์ได้ทั่วประเทศ ทำได้โดยการคูณค่าถ่วงน้ำหนักกับค่าคงที่ ซึ่งเท่ากับจำนวนครัวเรือนทั่วประเทศที่ยังไม่ได้ถ่วงน้ำหนักหารด้วยจำนวนครัวเรือนทั้งสิ้นที่ถ่วงน้ำหนัก (ใช้ค่าถ่วง น้ำหนักที่ปรับการไม่ตอบ) สำหรับค่าถ่วงน้ำหนักของผู้หญิง ผู้ชาย และเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี ได้ทำการนอร์มัลไลซ์ ด้วยวิธีการเช่นเดียวกันนี้ ค่าถ่วงน้ำหนักที่ทำการนอร์มัลไลซ์แล้วของครัวเรือน มีค่าระหว่าง 0.002326 - 21.312175 ใน 1,727 เขตแดนับตัวอย่าง

หลังจากนั้นจึงนำค่าถ่วงน้ำหนักไปเพิ่มต่อท้ายในชุดข้อมูลทุกชุด และทำการวิเคราะห์ข้อมูลครัวเรือน ผู้หญิง ผู้ชาย เด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี และเด็กอายุ 5-14 ปี โดยใช้ค่าถ่วงน้ำหนักเหล่านี้

## ภาคผนวก ข การประมาณความคลาดเคลื่อนจากการเลือกตัวอย่าง

คร่าวเรือตัวอย่างทั้งหมดที่ถูกเลือกมาสำหรับโครงการสำรวจสถานการณเด็กและสตรี พ.ศ. 2565 นั้น เป็นเพียงชุดคร่าวเรือตัวอย่างหนึ่งจากชุดที่เป็นไปได้ทั้งหมดของประชากรภายใต้แผนการเลือกตัวอย่างและขนาดตัวอย่างเดียวกัน ซึ่งแต่ละชุดตัวอย่างอาจจะให้ค่าประมาณที่แตกต่างจากชุดคร่าวเรือตัวอย่างที่ถูกเลือกนี้ ความคลาดเคลื่อนจากการเลือกตัวอย่างเป็นการวัดความผันแปรของค่าประมาณระหว่างชุดคร่าวเรือตัวอย่างทั้งหมดที่เป็นไปได้ ทั้งนี้ ขอบเขตของความผันแปรนั้นไม่ทราบค่าแน่นอน แต่สามารถประมาณค่าได้ด้วยวิธีทางสถิติ โดยใช้ข้อมูลจากการสำรวจ

ภาคผนวกนี้จะแสดงการประมาณค่าความคลาดเคลื่อนจากการเลือกตัวอย่างตามรายการด้านล่างนี้ โดยจะประมาณค่าเฉพาะตัวชี้วัดที่สำคัญเท่านั้น

- ความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน (standard error:  $se$ ) คือ ค่ารากที่สองของค่าความผันแปรของค่าประมาณ สำหรับตัวชี้วัดที่ได้จากการสำรวจ ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าสัดส่วนและอัตราส่วน ได้มีการใช้วิธีการอนุกรมเส้นตรงเทย์เลอร์ (the Taylor series linearization method) มาประกอบการประมาณค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน สำหรับค่าสถิติที่ซับซ้อน เช่น อัตราเจริญพันธุ์ ได้นำวิธีการของ Jackknife มาใช้ในการประมาณค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน
- สัมประสิทธิ์ความแปรผัน (coefficient of variation:  $se/r$ ) คือ อัตราส่วนของความคลาดเคลื่อนมาตรฐานต่อค่าของตัวชี้วัด เป็นการวัดค่าความคลาดเคลื่อนจากการเลือกตัวอย่างแบบสัมพัทธ์
- ผลกระทบจากการเลือกตัวอย่าง (design effect:  $deff$ ) เป็นอัตราส่วนของความแปรปรวนของตัวชี้วัด (ภายใต้แผนการเลือกตัวอย่างที่ใช้ในการสำรวจนี้) ต่อความแปรปรวนที่คำนวณภายใต้สมมติฐานของแผนการเลือกตัวอย่างแบบง่าย บนขนาดตัวอย่างที่เท่ากัน นอกจากนี้ ค่ารากที่สองของผลกระทบจากการเลือกตัวอย่าง ( $deft$ ) ใช้เพื่อวัดประสิทธิภาพของแผนการเลือกตัวอย่างในเชิงของความแม่นยำ กล่าวคือ หากค่า  $deft$  เท่ากับ 1.0 แสดงว่าแผนการเลือกตัวอย่างที่ใช้มีประสิทธิภาพไม่แตกต่างจากแผนการเลือกตัวอย่างแบบง่าย สำหรับตัวชี้วัดใด ๆ แต่ถ้าค่า  $deft$  สูงกว่า 1.0 แสดงให้เห็นว่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานมีค่าเพิ่มขึ้นอันเป็นผลมาจากการใช้แผนการเลือกตัวอย่างที่ซับซ้อนกว่าแผนการเลือกตัวอย่างแบบง่าย
- ขีดจำกัดความเชื่อมั่น (confidence limits) ใช้เพื่อแสดงว่าค่าจริงของประชากรจะมีค่าอยู่ในช่วงที่คำนวณนี้ภายใต้ระดับความเชื่อมั่นที่กำหนด โดยผลการสำรวจของโครงการสำรวจสถานการณเด็กและสตรีในประเทศไทย จะใช้ที่ระดับ 95% ซึ่งเป็นระดับมาตรฐานของการสำรวจในลักษณะนี้ สำหรับแนวคิดของช่วงความเชื่อมั่นที่ระดับ 95% คือ หากมีการเลือกตัวอย่างที่มีขนาดตัวอย่างและใช้แผนการเลือกแบบเดียวกันซ้ำกันหลายครั้ง และได้คำนวณช่วงความเชื่อมั่นจากตัวอย่างแต่ละชุด ดังนั้น ร้อยละ 95 ของชุดความเชื่อมั่นเหล่านั้นจะมีค่าที่แท้จริงของตัวชี้วัด

การคำนวณความคลาดเคลื่อนจากการเลือกตัวอย่างของข้อมูลโครงการสำรวจสถานการณเด็กและสตรีในประเทศไทย ได้ใช้โปรแกรม SPSS เวอร์ชัน 24 (Complex Samples module)



ผลการคำนวณทั้งหมดได้แสดงไว้ในตารางต่อจากนี้ ทั้งนี้ ได้คำนวณความคลาดเคลื่อนจากการเลือกตัวอย่างสำหรับตัวชี้วัด SDG และตัวชี้วัด MICS จำนวนหนึ่ง คำนียามรวมทั้งตัวตั้งและตัวหารของตัวชี้วัดเหล่านี้สามารถดูได้จากบทที่ 3 ในที่นี้ได้นำเสนอผลการคำนวณระดับประเทศ (ตาราง SE.1) พื้นที่ในเขตเทศบาลและนอกเขตเทศบาล (ตาราง SE.2 และ SE.3) และภาค (ตาราง SE.4 ถึง SE.8)

นอกเหนือจากค่าความคลาดเคลื่อนจากการเลือกตัวอย่างแล้ว ในตารางยังได้แสดงจำนวนที่ถ่วงน้ำหนักและไม่ถ่วงน้ำหนักของตัวหารในแต่ละตัวชี้วัดไว้ด้วย ด้วยวิธีการถ่วงน้ำหนักแบบปกติ (normalized weight) โดยการเปรียบเทียบจำนวนที่ถ่วงน้ำหนักและจำนวนที่ไม่ได้ถ่วงน้ำหนักจะทำให้ทราบได้ว่าในกลุ่มโดเมนใดที่เลือกตัวอย่างน้อยเกินไป (under-sampled) หรือมากเกินไป (over-sampled) เมื่อเปรียบเทียบกับอัตราการเลือกตัวอย่างโดยเฉลี่ย ถ้าจำนวนที่ถ่วงน้ำหนักน้อยกว่าจำนวนที่ไม่ได้ถ่วงน้ำหนัก หมายความว่าโดเมนนั้นเลือกตัวอย่างมากเกินไป

อย่างไรก็ตาม มีตัวชี้วัดบางตัวซึ่งจำนวนที่ไม่ได้ถ่วงน้ำหนักหมายถึงจำนวนครัวเรือนตัวอย่าง และจำนวนที่ถ่วงน้ำหนักหมายถึงประชากรทั้งสิ้นที่อาศัยอยู่ในครัวเรือนเหล่านั้น ตัวชี้วัดดังกล่าว ได้แก่

- การมีไฟฟ้าใช้
- การใช้เชื้อเพลิงและเทคโนโลยีสะอาดในการประกอบอาหารและให้แสงสว่าง
- การใช้น้ำดื่มจากแหล่งน้ำที่สะอาด (ขั้นพื้นฐาน)
- สถานที่สำหรับล้างมือซึ่งมีน้ำพร้อมสบู่
- การใช้ส้วมที่ถูกสุขอนามัย
- การใช้ส้วมที่ถูกสุขอนามัยและไม่ได้ใช้ร่วมกับครัวเรือนอื่น
- การกำจัดสิ่งปฏิกูลในแหล่งกำเนิดอย่างปลอดภัย
- ประชากรที่ได้รับสวัสดิการสังคมในรูปแบบเงินสด

ตาราง SE.1: ความคลาดเคลื่อนจากการเลือกตัวอย่าง: ทั่วประเทศ											
ความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน สัมประสิทธิ์ความแปรผัน ผลกระทบจากการเลือกตัวอย่าง ( <i>deff</i> ) รากที่สองของผลกระทบจากการเลือกตัวอย่าง ( <i>deft</i> ) และช่วงความเชื่อมั่นของตัวชี้วัด SDG และ MICS ที่สำคัญประเทศไทย พ.ศ. 2565											
	ตัวชี้วัด MICS	ตัวชี้วัด SDG	ค่าของ ตัวชี้วัด ( <i>r</i> )	ความ คลาดเคลื่อน มาตรฐาน ( <i>se</i> )	สัมประสิทธิ์ ความแปรผัน ( <i>se/r</i> )	ผลกระทบจาก การเลือก ตัวอย่าง ( <i>deff</i> )	รากที่สองของ ผลกระทบจาก การเลือกตัวอย่าง ( <i>deft</i> )	จำนวน (ถ่วง น้ำหนัก)	จำนวน (ไม่ถ่วง น้ำหนัก)	ขีดจำกัดความเชื่อมั่น	
										ขีดจำกัดล่าง <i>r</i> - 2 <i>se</i>	ขีดจำกัดบน <i>r</i> + 2 <i>se</i>
<b>คุ้มครองและคุณลักษณะของครัวเรือนและผู้ตอบสัมภาษณ์</b>											
การมีไฟฟ้าใช้	SR.1	7.1.1	0.9994	0.0002	0.000	2.867	1.693	79,511	30,008	0.999	1.000
ครัวเรือนที่มีอินเทอร์เน็ต	SR.8	-	0.8260	0.0056	0.007	6.507	2.551	30,008	30,008	0.815	0.837
ครัวเรือนที่มีโทรศัพท์มือถือ	-	-	0.9595	0.0020	0.002	3.199	1.789	30,008	30,008	0.955	0.964
<b>พัฒนาการของทารก อนามัยการเจริญพันธุ์ และสุขภาพของแม่</b>											
อัตราเจริญพันธุ์รวม (จำนวนบุตรเกิดมีชีวิต)	-	-	1.0117	0.0747	0.074	na	na	na	na	0.862	1.161
อัตราการคลอดในวัยรุ่น (ต่อวัยรุ่นหญิง 1,000 คน)	TM.1	3.7.2	17.7840	3.1474	0.177	na	na	na	na	11.489	24.079
การมีบุตรขณะอายุน้อย	TM.2	-	0.0685	0.0072	0.105	1.875	1.369	2,152	2,307	0.054	0.083
อัตราการคุมกำเนิด	TM.3	-	0.7297	0.0085	0.012	5.177	2.275	11,840	14,025	0.713	0.747
ความต้องการที่ยังไม่สัมฤทธิ์ในการวางแผนครอบครัว	-	-	0.0894	0.0052	0.058	4.595	2.143	11,840	14,025	0.079	0.100
ความพึงพอใจในการคุมกำเนิดด้วยวิธีสมัยใหม่	TM.4	3.7.1 และ 3.8.1	0.8647	0.0069	0.008	4.864	2.206	9,698	11,889	0.851	0.878
ความครอบคลุมของการฝากครรภ์ (อย่างน้อย 1 ครั้งโดยบุคลากรวิชาชีพด้านสาธารณสุข)	TM.5a	-	0.9880	0.0042	0.004	4.154	2.038	1,207	2,835	0.980	0.996
ความครอบคลุมของการฝากครรภ์ (อย่างน้อย 4 ครั้งโดยบุคลากรประเภทใดประเภทหนึ่ง)	TM.5b	-	0.8828	0.0151	0.017	6.254	2.501	1,207	2,835	0.853	0.913
การทำคลอดโดยบุคลากรวิชาชีพด้านสาธารณสุข	TM.9	3.1.2	0.9962	0.0011	0.001	0.897	0.947	1,207	2,835	0.994	0.998
ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันการติดเชื้อเอชไอวีของผู้ที่มี อายุน้อย (ผู้หญิง)	TM.29	-	0.5203	0.0152	0.029	4.234	2.058	4,594	4,575	0.490	0.551
ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันการติดเชื้อเอชไอวีของผู้ที่มี อายุน้อย (ผู้ชาย)	TM.29	-	0.5290	0.0169	0.032	2.461	1.569	2,327	2,154	0.495	0.563
ทัศนคติที่เลือกปฏิบัติต่อผู้ติดเชื้อเอชไอวี (ผู้หญิง)	TM.31	-	0.2842	0.0087	0.031	7.421	2.724	20,477	20,043	0.267	0.302
ทัศนคติที่เลือกปฏิบัติต่อผู้ติดเชื้อเอชไอวี (ผู้ชาย)	TM.31	-	0.2666	0.0112	0.042	5.614	2.369	9,037	8,803	0.244	0.289

ตาราง SE.1: ความคลาดเคลื่อนจากการเลือกตัวอย่าง: ทั่วประเทศ (ต่อ)											
ความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน สัมประสิทธิ์ความแปรผัน ผลกระทบจากการเลือกตัวอย่าง ( <i>deff</i> ) รากที่สองของผลกระทบจากการเลือกตัวอย่าง ( <i>deft</i> ) และช่วงความเชื่อมั่นของตัวชี้วัด SDG และ MICS ที่สำคัญ ประเทศไทย พ.ศ. 2565											
	ตัวชี้วัด MICS	ตัวชี้วัด SDG	ค่าของ ตัวชี้วัด ( <i>r</i> )	ความ คลาดเคลื่อน มาตรฐาน ( <i>se</i> )	สัมประสิทธิ์ ความแปรผัน ( <i>se/r</i> )	ผลกระทบจาก การเลือก ตัวอย่าง ( <i>deff</i> )	รากที่สองของ ผลกระทบจาก การเลือกตัวอย่าง ( <i>deft</i> )	จำนวน (ถ่วง น้ำหนัก)	จำนวน (ไม่ถ่วง น้ำหนัก)	ขีดจำกัดความเชื่อมั่น	
										ขีดจำกัดล่าง <i>r</i> - 2 <i>se</i>	ขีดจำกัดบน <i>r</i> + 2 <i>se</i>
<b>พัฒนาการของเด็ก สุขภาพ และโภชนาการ</b>											
ความครอบคลุมการได้รับวัคซีนป้องกันโรคคอตีบ บาดทะยัก และไอกรน	TC.3	3.b.1 และ 3.8.1	0.8869	0.0104	0.012	2.111	1.453	1,994	1,976	0.866	0.908
ความครอบคลุมการได้รับวัคซีนป้องกันโรคโปลิโอ	TC.S1		0.8933	0.0098	0.011	2.010	1.418	1,994	1,976	0.874	0.913
ความครอบคลุมการได้รับวัคซีนป้องกันโรคหัด	TC.10	3.b.1	0.9283	0.0080	0.009	1.881	1.372	1,994	1,976	0.912	0.944
การใช้เชื้อเพลิงและเทคโนโลยีสะอาดในการประกอบ อาหารและให้แสงสว่าง	TC.18	7.1.2	0.8630	0.0051	0.006	6.635	2.576	79,511	30,008	0.853	0.873
การให้ลูกกินนมแม่ภายในชั่วโมงแรกหลังคลอด	TC.31	-	0.2943	0.0199	0.068	5.425	2.329	1,207	2,835	0.254	0.334
ทารกอายุต่ำกว่า 6 เดือนที่กินนมแม่อย่างเดียว	TC.32	-	0.2858	0.0330	0.116	2.311	1.520	620	434	0.220	0.352
ทารกอายุต่ำกว่า 6 เดือนที่กินนมแม่เป็นหลัก	TC.33	-	0.4526	0.0263	0.058	1.205	1.098	620	434	0.400	0.505
การให้นมแม่ที่เหมาะสมกับอายุเด็ก	TC.37	-	0.2819	0.0189	0.067	5.796	2.407	3,643	3,290	0.244	0.320
น้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน (ปานกลางและรุนแรง)	TC.44a	-	0.0669	0.0044	0.067	3.167	1.780	9,907	9,984	0.058	0.076
ภาวะเตี้ยแคระแกร็น (ปานกลางและรุนแรง)	TC.45a	2.2.1	0.1246	0.0068	0.054	4.083	2.021	9,735	9,772	0.111	0.138
ภาวะผอมแห้ง (ปานกลางและรุนแรง)	TC.46a	2.2.2	0.0719	0.0051	0.072	3.813	1.953	9,504	9,616	0.062	0.082
ภาวะน้ำหนักเกิน (ปานกลางและรุนแรง)	TC.47a	2.2.2	0.1089	0.0069	0.064	4.764	2.183	9,504	9,616	0.095	0.123
การดูแลและการกระตุ้นพัฒนาการเด็กในระยะเริ่มแรก โดยสมาชิกในครัวเรือนที่เป็นผู้ใหญ่	TC.49a	-	0.8788	0.0111	0.013	8.399	2.898	6,859	7,212	0.857	0.901
การดูแลและการกระตุ้นพัฒนาการเด็กในระยะเริ่มแรกโดย พ่อ	TC.49b	-	0.3073	0.0118	0.038	4.719	2.172	6,859	7,212	0.284	0.331
การดูแลและการกระตุ้นพัฒนาการเด็กในระยะเริ่มแรกโดย แม่	TC.49c	-	0.6386	0.0137	0.022	5.904	2.430	6,859	7,212	0.611	0.666
การมีหนังสือสำหรับเด็ก	TC.50	-	0.3588	0.0120	0.033	6.532	2.556	10,502	10,502	0.335	0.383
การมีของเล่น	TC.51	-	0.8463	0.0086	0.010	5.940	2.437	10,502	10,502	0.829	0.863
การมีอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์เป็นของเล่น	TC.S3	-	0.6186	0.0105	0.017	4.877	2.208	10,502	10,502	0.598	0.640
ดัชนีพัฒนาการของเด็กปฐมวัย (ECDI2030)	TC.53	4.2.1	0.7782	0.0109	0.014	4.932	2.221	6,859	7,212	0.756	0.800

ตาราง SE.1: ความคลาดเคลื่อนจากการเลือกตัวอย่าง: ทั่วประเทศ (ต่อ)											
ความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน สัมประสิทธิ์ความแปรผัน ผลกระทบจากการเลือกตัวอย่าง ( <i>deff</i> ) รากที่สองของผลกระทบจากการเลือกตัวอย่าง ( <i>deft</i> ) และช่วงความเชื่อมั่นของตัวชี้วัด SDG และ MICS ที่สำคัญ ประเทศไทย พ.ศ. 2565											
	ตัวชี้วัด MICS	ตัวชี้วัด SDG	ค่าของ ตัวชี้วัด ( <i>r</i> )	ความ คลาดเคลื่อน มาตรฐาน ( <i>se</i> )	สัมประสิทธิ์ ความแปรผัน ( <i>se/r</i> )	ผลกระทบจาก การเลือก ตัวอย่าง ( <i>deff</i> )	รากที่สองของ ผลกระทบจาก การเลือกตัวอย่าง ( <i>deft</i> )	จำนวน (ถ่วง น้ำหนัก)	จำนวน (ไม่ถ่วง น้ำหนัก)	ขีดจำกัดความเชื่อมั่น	
										ขีดจำกัดล่าง <i>r</i> - 2 <i>se</i>	ขีดจำกัดบน <i>r</i> + 2 <i>se</i>
<b>การเรียนรู้</b>											
อัตราการเข้าเรียนระดับปฐมวัยหรือประถมศึกษา (อายุต่ำกว่าเกณฑ์เข้าเรียนระดับประถมศึกษา) (ปรับแล้ว)	LN.2	4.2.2	0.8759	0.0145	0.017	3.836	1.958	745	1,988	0.847	0.905
อัตราการสำเร็จการศึกษา (ระดับประถมศึกษา)	LN.8a		0.9862	0.0022	0.002	1.179	1.086	2,742	3,177	0.982	0.991
อัตราการสำเร็จการศึกษา (ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น)	LN.8b		0.8874	0.0088	0.010	2.046	1.430	2,310	2,636	0.870	0.905
อัตราการสำเร็จการศึกษา (ระดับมัธยมศึกษาตอน ปลาย)	LN.8c		0.6958	0.0165	0.024	3.288	1.813	2,142	2,551	0.663	0.729
เด็กที่มีทักษะพื้นฐานด้านการอ่านและการคำนวณ (การอ่าน เด็กที่กำลังเรียนชั้น ป.2/ป.3)	LN.22c	4.1.1	0.5151	0.0206	0.040	3.295	1.815	2,755	1,932	0.474	0.556
เด็กที่มีทักษะพื้นฐานด้านการอ่านและการคำนวณ (การคำนวณ เด็กที่กำลังเรียนชั้น ป.2/ป.3)	LN.22f	4.1.1	0.4176	0.0179	0.043	2.542	1.594	2,755	1,932	0.382	0.453
<b>การคุ้มครองจากความรุนแรงและการแสวงหา ผลประโยชน์</b>											
การจดทะเบียนเกิด	PR.1	16.9.1	0.9982	0.0008	0.001	3.298	1.816	10,502	10,502	0.997	1.000
การอบรมโดยวิธีการรุนแรง	PR.2	16.2.1	0.5375	0.0100	0.019	7.969	2.823	22,416	19,646	0.517	0.558
การสมรสของเด็ก (ก่อนอายุ 15 ปี ในผู้หญิงอายุ 15-24 ปี)	PR.4a	5.3.1	0.0550	0.0081	0.147	2.905	1.704	2,152	2,307	0.039	0.071
การสมรสของเด็ก (ก่อนอายุ 18 ปี ในผู้หญิงอายุ 15-24 ปี)	PR.4b	5.3.1	0.1699	0.0115	0.068	2.154	1.468	2,152	2,307	0.147	0.193
ความปลอดภัย (ผู้หญิง)	PR.14	16.1.4	0.7673	0.0093	0.012	10.299	3.209	21,089	21,089	0.749	0.786
ความปลอดภัย (ผู้ชาย)	PR.14	16.1.4	0.9098	0.0067	0.007	5.188	2.278	9,452	9,452	0.896	0.923

ตาราง SE.1: ความคลาดเคลื่อนจากการเลือกตัวอย่าง: ทั่วประเทศ (ต่อ)											
ความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน สัมประสิทธิ์ความแปรผัน ผลกระทบจากการเลือกตัวอย่าง ( <i>deff</i> ) รากที่สองของผลกระทบจากการเลือกตัวอย่าง ( <i>deft</i> ) และช่วงความเชื่อมั่นของตัวชี้วัด SDG และ MICS ที่สำคัญ ประเทศไทย พ.ศ. 2565											
	ตัวชี้วัด MICS	ตัวชี้วัด SDG	ค่าของ ตัวชี้วัด ( <i>r</i> )	ความ คลาดเคลื่อน มาตรฐาน ( <i>se</i> )	สัมประสิทธิ์ ความแปรผัน ( <i>se/r</i> )	ผลกระทบจาก การเลือก ตัวอย่าง ( <i>deff</i> )	รากที่สองของ ผลกระทบจาก การเลือกตัวอย่าง ( <i>deft</i> )	จำนวน (ถ่วง น้ำหนัก)	จำนวน (ไม่ถ่วง น้ำหนัก)	ขีดจำกัดความเชื่อมั่น	
										ขีดจำกัดล่าง <i>r</i> - 2 <i>se</i>	ขีดจำกัดบน <i>r</i> + 2 <i>se</i>
<b>การอยู่อาศัยในสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและสะอาด</b>											
การใช้น้ำดื่มจากแหล่งน้ำที่สะอาด (ขั้นพื้นฐาน)	WS.2	1.4.1	0.9965	0.0007	0.001	4.167	2.041	79,511	30,008	0.995	0.998
สถานที่สำหรับล้างมือซึ่งมีน้ำและสบู่	WS.7	1.4.1 และ 6.2.1	0.9230	0.0036	0.004	4.825	2.196	68,739	26,458	0.916	0.930
การใช้ส้วมที่ถูกสุขอนามัย	WS.8	1.4.1 และ 6.2.1	0.9983	0.0005	0.000	4.321	2.079	79,511	30,008	0.997	0.999
การใช้ส้วมที่ถูกสุขอนามัยและไม่ได้ใช้ร่วมกับครัวเรือนอื่น	WS.9	3.8.1 และ 6.2.1	0.9825	0.0016	0.002	4.455	2.111	79,511	30,008	0.979	0.986
การกำจัดสิ่งปฏิกูลโดยนำไปบำบัดนอกสถานที่	WS.11	6.2.1	0.4843	0.0082	0.017	8.151	2.855	79,511	30,008	0.468	0.501
<b>ความเท่าเทียมทางสังคม</b>											
ประชากรที่ได้รับสวัสดิการสังคมในรูปแบบเงินสด	EQ.3	10.3.1 และ 16.b.1	0.7119	0.0073	0.010	7.813	2.795	79,511	30,008	0.697	0.726
การถูกเลือกปฏิบัติ (ผู้หญิง)	EQ.7	10.3.1 และ 16.b.1	0.1006	0.0058	0.058	7.896	2.810	21,089	21,089	0.089	0.112
การถูกเลือกปฏิบัติ (ผู้ชาย)	EQ.7	10.3.1 และ 16.b.1	0.1194	0.0074	0.062	4.962	2.228	9,452	9,452	0.105	0.134
na: ไม่เข้าข่าย											

ตาราง SE.2: ความคลาดเคลื่อนจากการเลือกตัวอย่าง: ในเขตเทศบาล											
ความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน สัมประสิทธิ์ความแปรผัน ผลกระทบจากการเลือกตัวอย่าง ( <i>deff</i> ) รากที่สองของผลกระทบจากการเลือกตัวอย่าง ( <i>deft</i> ) และช่วงความเชื่อมั่นของตัวชี้วัด SDG และ MICS ที่สำคัญประเทศไทย พ.ศ. 2565											
	ตัวชี้วัด MICS	ตัวชี้วัด SDG	ค่าของ ตัวชี้วัด ( <i>r</i> )	ความ คลาดเคลื่อน มาตรฐาน ( <i>se</i> )	สัมประสิทธิ์ ความแปรผัน ( <i>se/r</i> )	ผลกระทบจาก การเลือก ตัวอย่าง ( <i>deff</i> )	รากที่สองของ ผลกระทบจาก การเลือกตัวอย่าง ( <i>deft</i> )	จำนวน (ถ่วง น้ำหนัก)	จำนวน (ไม่ถ่วง น้ำหนัก)	ขีดจำกัดความเชื่อมั่น	
										ขีดจำกัดล่าง <i>r</i> - 2 <i>se</i>	ขีดจำกัดบน <i>r</i> + 2 <i>se</i>
<b>คัมภีร์และคุณลักษณะของครัวเรือนและผู้ตอบ</b>											
<b>สัมภาษณ์</b>											
การมีไฟฟ้าใช้	SR.1	7.1.1	0.9996	0.0002	0.000	2.349	1.533	40,204	16,257	0.999	1.000
ครัวเรือนที่มีอินเทอร์เน็ต	SR.8	-	0.8653	0.0069	0.008	6.584	2.566	16,455	16,257	0.852	0.879
ครัวเรือนที่มีโทรศัพท์มือถือ	-	-	0.9715	0.0024	0.002	3.303	1.818	16,455	16,257	0.967	0.976
<b>พัฒนาการของทารก อนามัยการเจริญพันธุ์ และสุขภาพของแม่</b>											
อัตราเจริญพันธุ์รวม (จำนวนบุตรเกิดมีชีวิต)	-	-	0.8779	0.1086	0.124	na	na	na	na	0.661	1.095
อัตราการคลอดในวัยรุ่น (ต่อวัยรุ่นหญิง 1,000 คน)	TM.1	3.7.2	19.0769	5.1847	0.272	na	na	na	na	8.707	29.446
การมีบุตรขณะอายุน้อย	TM.2	-	0.0452	0.0085	0.187	2.021	1.422	1,249	1,216	0.028	0.062
อัตราการคุมกำเนิด	TM.3	-	0.7403	0.0111	0.015	4.395	2.096	6,049	6,920	0.718	0.762
ความต้องการที่ยังไม่สัมฤทธิ์ในการวางแผนครอบครัว	-	-	0.0852	0.0066	0.078	3.884	1.971	6,049	6,920	0.072	0.098
ความพึงพอใจในการคุมกำเนิดด้วยวิธีสมัยใหม่	TM.4	3.7.1 และ 3.8.1	0.8649	0.0094	0.011	4.382	2.093	4,994	5,848	0.846	0.884
ความครอบคลุมของการฝากครรภ์ (อย่างน้อย 1 ครั้งโดยบุคลากรวิชาชีพด้านสาธารณสุข)	TM.5a	-	0.9822	0.0086	0.009	5.587	2.364	559	1,319	0.965	0.999
ความครอบคลุมของการฝากครรภ์ (อย่างน้อย 4 ครั้งโดยบุคลากรประเภทใดประเภทหนึ่ง)	TM.5b	-	0.8556	0.0272	0.032	7.875	2.806	559	1,319	0.801	0.910
การทำคลอดโดยบุคลากรวิชาชีพด้านสาธารณสุข	TM.9	3.1.2	0.9953	0.0018	0.002	0.912	0.955	559	1,319	0.992	0.999
ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันการติดเชื้อเอชไอวีของผู้ที่ มีอายุน้อย (ผู้หญิง)	TM.29	-	0.5066	0.0194	0.038	3.525	1.878	2,410	2,353	0.468	0.545
ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันการติดเชื้อเอชไอวีของผู้ที่ มีอายุน้อย (ผู้ชาย)	TM.29	-	0.5342	0.0230	0.043	2.325	1.525	1,183	1,096	0.488	0.580
ทัศนคติที่เลือกปฏิบัติต่อผู้ติดเชื้อเอชไอวี (ผู้หญิง)	TM.31	-	0.2940	0.0121	0.041	7.425	2.725	11,273	10,551	0.270	0.318
ทัศนคติที่เลือกปฏิบัติต่อผู้ติดเชื้อเอชไอวี (ผู้ชาย)	TM.31	-	0.2750	0.0161	0.059	6.008	2.451	5,004	4,598	0.243	0.307

ตาราง SE.2: ความคลาดเคลื่อนจากการเลือกตัวอย่าง: ในเขตเทศบาล (ต่อ)											
ความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน สัมประสิทธิ์ความแปรผัน ผลกระทบจากการเลือกตัวอย่าง ( <i>deff</i> ) รากที่สองของผลกระทบจากการเลือกตัวอย่าง ( <i>deft</i> ) และช่วงความเชื่อมั่นของตัวชี้วัด SDG และ MICS ที่สำคัญ ประเทศไทย พ.ศ. 2565											
	ตัวชี้วัด MICS	ตัวชี้วัด SDG	ค่าของ ตัวชี้วัด ( <i>r</i> )	ความ คลาดเคลื่อน มาตรฐาน ( <i>se</i> )	สัมประสิทธิ์ ความแปรผัน ( <i>se/r</i> )	ผลกระทบจาก การเลือก ตัวอย่าง ( <i>deff</i> )	รากที่สองของ ผลกระทบจาก การเลือกตัวอย่าง ( <i>deft</i> )	จำนวน (ถ่วง น้ำหนัก)	จำนวน (ไม่ถ่วง น้ำหนัก)	ขีดจำกัดความเชื่อมั่น	
										ขีดจำกัดล่าง <i>r</i> - 2 <i>se</i>	ขีดจำกัดบน <i>r</i> + 2 <i>se</i>
<b>พัฒนาการของเด็ก สุขภาพ และโภชนาการ</b>											
ความครอบคลุมการได้รับวัคซีนป้องกันโรคคอตีบ บาดทะยัก และไอกรน	TC.3	3.b.1 และ 3.8.1	0.8616	0.0107	0.012	0.821	0.906	734	860	0.840	0.883
ความครอบคลุมการได้รับวัคซีนป้องกันโรคโปลิโอ	TC.S1		0.8719	0.0101	0.012	0.785	0.886	734	860	0.852	0.892
ความครอบคลุมการได้รับวัคซีนป้องกันโรคหัด	TC.10	3.b.1	0.9244	0.0074	0.008	0.676	0.822	734	860	0.910	0.939
การใช้เชื้อเพลิงและเทคโนโลยีสะอาดในการประกอบ อาหารและให้แสงสว่าง	TC.18	7.1.2	0.9312	0.0052	0.006	6.877	2.622	40,204	16,257	0.921	0.942
การให้ลูกกินนมแม่ภายในชั่วโมงแรกหลังคลอด	TC.31	-	0.3353	0.0270	0.080	4.305	2.075	559	1,319	0.281	0.389
ทารกอายุต่ำกว่า 6 เดือนที่กินนมแม่อย่างเดียว	TC.32	-	0.1734	0.0045	0.026	0.026	0.160	223	184	0.164	0.182
ทารกอายุต่ำกว่า 6 เดือนที่กินนมแม่เป็นหลัก	TC.33	-	0.3381	0.0107	0.032	0.093	0.305	223	184	0.317	0.359
การให้นมแม่ที่เหมาะสมกับอายุเด็ก	TC.37	-	0.2853	0.0324	0.114	7.432	2.726	1,499	1,442	0.220	0.350
น้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน (ปานกลางและรุนแรง)	TC.44a	-	0.0644	0.0068	0.105	3.358	1.832	3,869	4,385	0.051	0.078
ภาวะเตี้ยแคระแกร็น (ปานกลางและรุนแรง)	TC.45a	2.2.1	0.1228	0.0109	0.089	4.702	2.168	3,783	4,266	0.101	0.145
ภาวะผอมแห้ง (ปานกลางและรุนแรง)	TC.46a	2.2.2	0.0813	0.0091	0.112	4.673	2.162	3,678	4,217	0.063	0.100
ภาวะน้ำหนักเกิน (ปานกลางและรุนแรง)	TC.47a	2.2.2	0.1100	0.0091	0.083	3.558	1.886	3,678	4,217	0.092	0.128
การดูแลและการกระตุ้นพัฒนาการเด็กในระยะเริ่มแรก โดยสมาชิกในครัวเรือนที่เป็นผู้ใหญ่	TC.49a	-	0.9213	0.0087	0.009	3.408	1.846	2,774	3,251	0.904	0.939
การดูแลและการกระตุ้นพัฒนาการเด็กในระยะเริ่มแรกโดยพี่	TC.49b	-	0.3820	0.0179	0.047	4.409	2.100	2,774	3,251	0.346	0.418
การดูแลและการกระตุ้นพัฒนาการเด็กในระยะเริ่มแรกโดยแม่	TC.49c	-	0.7033	0.0179	0.025	4.980	2.232	2,774	3,251	0.668	0.739
การมีหนังสือสำหรับเด็ก	TC.50	-	0.4219	0.0178	0.042	6.080	2.466	4,273	4,693	0.386	0.457
การมีของเล่น	TC.51	-	0.8502	0.0131	0.015	6.327	2.515	4,273	4,693	0.824	0.876
การมีอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์เป็นของเล่น	TC.S3	-	0.6334	0.0177	0.028	6.344	2.519	4,273	4,693	0.598	0.669
ดัชนีพัฒนาการของเด็กปฐมวัย (ECDI2030)	TC.53	4.2.1	0.7971	0.0130	0.016	3.394	1.842	2,774	3,251	0.771	0.823

ตาราง SE.2: ความคลาดเคลื่อนจากการเลือกตัวอย่าง: ในเขตเทศบาล (ต่อ)											
ความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน สัมประสิทธิ์ความแปรผัน ผลกระทบจากการเลือกตัวอย่าง ( <i>deff</i> ) รากที่สองของผลกระทบจากการเลือกตัวอย่าง ( <i>deft</i> ) และช่วงความเชื่อมั่นของตัวชี้วัด SDG และ MICS ที่สำคัญ ประเทศไทย พ.ศ. 2565											
	ตัวชี้วัด MICS	ตัวชี้วัด SDG	ค่าของ ตัวชี้วัด ( <i>r</i> )	ความ คลาดเคลื่อน มาตรฐาน ( <i>se</i> )	สัมประสิทธิ์ ความแปรผัน ( <i>se/r</i> )	ผลกระทบจาก การเลือก ตัวอย่าง ( <i>deff</i> )	รากที่สองของ ผลกระทบจาก การเลือกตัวอย่าง ( <i>deft</i> )	จำนวน (ถ่วง น้ำหนัก)	จำนวน (ไม่ถ่วง น้ำหนัก)	ขีดจำกัดความเชื่อมั่น	
										ขีดจำกัดล่าง <i>r</i> - 2 <i>se</i>	ขีดจำกัดบน <i>r</i> + 2 <i>se</i>
<b>การเรียนรู้</b>											
อัตราการเข้าเรียนระดับปฐมวัยหรือประถมศึกษา (อายุต่ำกว่าเกณฑ์เข้าเรียนระดับประถมศึกษา) (ปรับแล้ว)	LN.2	4.2.2	0.8893	0.0118	0.013	1.302	1.141	301	924	0.866	0.913
อัตราการสำเร็จการศึกษา (ระดับประถมศึกษา)	LN.8a		0.9926	0.0019	0.002	0.741	0.861	1,270	1,578	0.989	0.996
อัตราการสำเร็จการศึกษา (ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น)	LN.8b		0.8965	0.0110	0.012	1.697	1.303	1,087	1,310	0.875	0.918
อัตราการสำเร็จการศึกษา (ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย)	LN.8c		0.7379	0.0241	0.033	4.206	2.051	1,227	1,400	0.690	0.786
<b>การคุ้มครองจากความรุนแรงและการแสวงหาผลประโยชน์</b>											
การจดทะเบียนเกิด	PR.1	16.9.1	0.9969	0.0016	0.002	3.990	1.998	4,273	4,693	0.994	1.000
การอบรมโดยวิธีการรุนแรง	PR.2	16.2.1	0.5306	0.0150	0.028	8.075	2.842	9,355	8,932	0.501	0.561
การสมรสของเด็ก (ก่อนอายุ 15 ปี ในผู้หญิงอายุ 15-24 ปี)	PR.4a	5.3.1	0.0334	0.0061	0.181	1.380	1.175	1,249	1,216	0.021	0.046
การสมรสของเด็ก (ก่อนอายุ 18 ปี ในผู้หญิงอายุ 15-24 ปี)	PR.4b	5.3.1	0.1274	0.0120	0.094	1.565	1.251	1,249	1,216	0.103	0.151
ความปลอดภัย (ผู้หญิง)	PR.14	16.1.4	0.7705	0.0120	0.016	9.104	3.017	11,566	11,090	0.746	0.795
ความปลอดภัย (ผู้ชาย)	PR.14	16.1.4	0.8924	0.0095	0.011	4.645	2.155	5,185	4,901	0.873	0.911
<b>การอยู่อาศัยในสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและสะอาด</b>											
การใช้น้ำดื่มจากแหล่งน้ำที่สะอาด (ขั้นพื้นฐาน)	WS.2	14.1	0.9976	0.0004	0.000	0.966	0.983	40,204	16,257	0.997	0.998
สถานที่สำหรับล้างมือซึ่งมีน้ำและสบู่	WS.7	14.1 และ 6.2.1	0.9300	0.0054	0.006	5.914	2.432	30,698	13,147	0.919	0.941
การใช้ส้วมที่ถูกสุขอนามัย	WS.8		0.9994	0.0002	0.000	1.273	1.128	40,204	16,257	0.999	1.000
การใช้ส้วมที่ถูกสุขอนามัยและไม่ได้ใช้ร่วมกับครัวเรือนอื่น	WS.9	14.1 และ 6.2.1	0.9792	0.0026	0.003	5.458	2.336	40,204	16,257	0.974	0.984
การกำจัดสิ่งปฏิกูลโดยนำไปบำบัดนอกสถานที่	WS.11	6.2.1	0.3872	0.0112	0.029	8.581	2.929	40,204	16,257	0.365	0.410



ตาราง SE.2: ความคลาดเคลื่อนจากการเลือกตัวอย่าง: ในเขตเทศบาล (ต่อ)											
ความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน สัมประสิทธิ์ความแปรผัน ผลกระทบจากการเลือกตัวอย่าง ( <i>deff</i> ) รากที่สองของผลกระทบจากการเลือกตัวอย่าง ( <i>deft</i> ) และช่วงความเชื่อมั่นของตัวชี้วัด SDG และ MICS ที่สำคัญ ประเทศไทย พ.ศ. 2565											
	ตัวชี้วัด MICS	ตัวชี้วัด SDG	ค่าของ ตัวชี้วัด ( <i>r</i> )	ความ คลาดเคลื่อน มาตรฐาน ( <i>se</i> )	สัมประสิทธิ์ ความแปรผัน ( <i>se/r</i> )	ผลกระทบจาก การเลือก ตัวอย่าง ( <i>deff</i> )	รากที่สองของ ผลกระทบจาก การเลือกตัวอย่าง ( <i>deft</i> )	จำนวน (ถ่วง น้ำหนัก)	จำนวน (ไม่ถ่วง น้ำหนัก)	ขีดจำกัดความเชื่อมั่น	
										ขีดจำกัดล่าง <i>r</i> - 2 <i>se</i>	ขีดจำกัดบน <i>r</i> + 2 <i>se</i>
<b>ความเท่าเทียมทางสังคม</b>											
ประชากรที่ได้รับสวัสดิการสังคมในรูปแบบเงินสด	EQ.3	1.3.1	0.6562	0.0102	0.015	7.450	2.730	40,204	16,257	0.636	0.676
การถูกเลือกปฏิบัติ (ผู้หญิง)	EQ.7	10.3.1 และ 16.b.1	0.1042	0.0072	0.069	6.147	2.479	11,566	11,090	0.090	0.119
การถูกเลือกปฏิบัติ (ผู้ชาย)	EQ.7	10.3.1 และ 16.b.1	0.1227	0.0109	0.089	5.369	2.317	5,185	4,901	0.101	0.144
na: ไม่เข้าข่าย											

ตาราง SE.3: ความคลาดเคลื่อนจากการสุ่มตัวอย่าง: นอกเขตเทศบาล											
ความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน สัมประสิทธิ์ความแปรผัน ผลกระทบจากการเลือกตัวอย่าง (deff) รากที่สองของผลกระทบจากการเลือกตัวอย่าง (deft) และช่วงความเชื่อมั่นของตัวชี้วัด SDG และ MICS ที่สำคัญ ประเทศไทย พ.ศ. 2565											
	ตัวชี้วัด MICS	ตัวชี้วัด SDG	ค่าของ ตัวชี้วัด (r)	ความ คลาดเคลื่อน มาตรฐาน (se)	สัมประสิทธิ์ ความแปรผัน (se/r)	ผลกระทบจาก การเลือก ตัวอย่าง (deff)	รากที่สองของ ผลกระทบจาก การเลือกตัวอย่าง (deft)	จำนวน (ถ่วง น้ำหนัก)	จำนวน (ไม่ถ่วง น้ำหนัก)	ขีดจำกัดความเชื่อมั่น (ขีดจำกัดล่าง ขีดจำกัดบน r - 2se r + 2se)	
<b>คุ้มครองและคุณลักษณะของครัวเรือนและผู้ตอบสัมภาษณ์</b>											
การมีไฟฟ้าใช้	SR.1	7.1.1	0.9991	0.0004	0.000	2.963	1.721	39,307	13,751	0.998	1.000
ครัวเรือนที่มีอินเทอร์เน็ต	SR.8	-	0.7784	0.0092	0.012	6.710	2.590	13,553	13,751	0.760	0.797
ครัวเรือนที่มีโทรศัพท์มือถือ	-	-	0.9450	0.0034	0.004	3.138	1.772	13,553	13,751	0.938	0.952
<b>พัฒนาการของทารก อนามัยการเจริญพันธุ์ และสุขภาพของแม่</b>											
อัตราเจริญพันธุ์รวม (จำนวนบุตรเกิดมีชีวิต)	-	-	1.2005	0.1026	0.085	na	na	na	na	0.995	1.406
อัตราการคลอดในวัยรุ่น (ต่อวัยรุ่นหญิง 1,000 คน)	TM.1	3.7.2	16.5213	3.6326	0.220	na	na	na	na	9.256	23.786
การมีบุตรขณะอายุน้อย	TM.2	-	0.1007	0.0127	0.126	1.942	1.393	903	1,091	0.075	0.126
อัตราการคุมกำเนิด	TM.3	-	0.7187	0.0128	0.018	5.731	2.394	5,790	7,105	0.693	0.744
ความต้องการที่ยังไม่สมฤทธิ์ในการวางแผนครอบครัว	-	-	0.0937	0.0080	0.085	5.308	2.304	5,790	7,105	0.078	0.110
ความพึงพอใจในการคุมกำเนิดด้วยวิธีสมัยใหม่	TM.4	3.7.1 และ 3.8.1	0.8644	0.0102	0.012	5.349	2.313	4,705	6,041	0.844	0.885
ความครอบคลุมของการฝากครรภ์ (อย่างน้อย 1 ครั้งโดยบุคลากรวิชาชีพด้านสาธารณสุข)	TM.5a	-	0.9930	0.0018	0.002	0.733	0.856	648	1,516	0.989	0.997
ความครอบคลุมของการฝากครรภ์ (อย่างน้อย 4 ครั้งโดยบุคลากรประเภทใดประเภทหนึ่ง)	TM.5b	-	0.9064	0.0138	0.015	3.377	1.838	648	1,516	0.879	0.934
การทำคลอดโดยบุคลากรวิชาชีพด้านสาธารณสุข	TM.9	3.1.2	0.9970	0.0013	0.001	0.873	0.934	648	1,516	0.994	1.000
ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันการติดเชื้อเอชไอวีของผู้ที่มีอายุน้อย (ผู้หญิง)	TM.29	-	0.5353	0.0228	0.043	4.647	2.156	2,184	2,222	0.490	0.581
ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันการติดเชื้อเอชไอวีของผู้ที่มีอายุน้อย (ผู้ชาย)	TM.29	-	0.5237	0.0247	0.047	2.584	1.607	1,143	1,058	0.474	0.573
ทัศนคติที่เลือกปฏิบัติต่อผู้ติดเชื้อเอชไอวี (ผู้หญิง)	TM.31	-	0.2723	0.0121	0.044	6.999	2.646	9,204	9,492	0.248	0.296
ทัศนคติที่เลือกปฏิบัติต่อผู้ติดเชื้อเอชไอวี (ผู้ชาย)	TM.31	-	0.2563	0.0147	0.058	4.796	2.190	4,033	4,205	0.227	0.286

ตาราง SE.3: ความคลาดเคลื่อนจากการสุ่มตัวอย่าง: นอกเขตเทศบาล (ต่อ)											
ความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน สัมประสิทธิ์ความแปรผัน ผลกระทบจากการเลือกตัวอย่าง (deff) รากที่สองของผลกระทบจากการเลือกตัวอย่าง (deft) และช่วงความเชื่อมั่นของตัวชี้วัด SDG และ MICS ที่สำคัญประเทศไทย พ.ศ. 2565											
	ตัวชี้วัด MICS	ตัวชี้วัด SDG	ค่าของ ตัวชี้วัด (r)	ความ คลาดเคลื่อน มาตรฐาน (se)	สัมประสิทธิ์ ความแปรผัน (se/r)	ผลกระทบจาก การเลือก ตัวอย่าง (deff)	รากที่สองของ ผลกระทบจาก การเลือกตัวอย่าง (deft)	จำนวน (ถ่วง น้ำหนัก)	จำนวน (ไม่ถ่วง น้ำหนัก)	ขีดจำกัดความเชื่อมั่น (ไม่ถ่วง น้ำหนัก)	
										r - 2se	r + 2se
<b>พัฒนาการของเด็ก สุขภาพ และโภชนาการ</b>											
ความครอบคลุมการได้รับวัคซีนป้องกันโรคคอตีบ บาดทะยัก และไอกรน	TC.3	3.b.1 และ 3.8.1	0.9017	0.0146	0.016	2.667	1.633	1,260	1,116	0.873	0.931
ความครอบคลุมการได้รับวัคซีนป้องกันโรคโปลิโอ	TC.S1		0.9058	0.0139	0.015	2.512	1.585	1,260	1,116	0.878	0.934
ความครอบคลุมการได้รับวัคซีนป้องกันโรคหัด	TC.10	3.b.1	0.9305	0.0114	0.012	2.221	1.490	1,260	1,116	0.908	0.953
การใช้เชื้อเพลิงและเทคโนโลยีสะอาดในการประกอบอาหาร และให้แสงสว่าง	TC.18	7.1.2	0.7933	0.0088	0.011	6.446	2.539	39,307	13,751	0.776	0.811
การให้ลูกกินนมแม่ภายในชั่วโมงแรกหลังคลอด	TC.31	-	0.2589	0.0259	0.100	5.305	2.303	648	1,516	0.207	0.311
ทารกอายุต่ำกว่า 6 เดือนที่กินนมแม่อย่างเดียว	TC.32	-	0.3490	0.0475	0.136	2.472	1.572	397	250	0.254	0.444
ทารกอายุต่ำกว่า 6 เดือนที่กินนมแม่เป็นหลัก	TC.33	-	0.5170	0.0376	0.073	1.409	1.187	397	250	0.442	0.592
การให้นมแม่ที่เหมาะสมกับอายุเด็ก	TC.37	-	0.2795	0.0223	0.080	4.551	2.133	2,144	1,848	0.235	0.324
น้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน (ปานกลางและรุนแรง)	TC.44a	-	0.0685	0.0058	0.085	2.982	1.727	6,038	5,599	0.057	0.080
ภาวะเตี้ยแคระแกร็น (ปานกลางและรุนแรง)	TC.45a	2.2.1	0.1257	0.0086	0.068	3.674	1.917	5,952	5,506	0.109	0.143
ภาวะผอมแห้ง (ปานกลางและรุนแรง)	TC.46a	2.2.2	0.0659	0.0061	0.092	3.230	1.797	5,825	5,399	0.054	0.078
ภาวะน้ำหนักเกิน (ปานกลางและรุนแรง)	TC.47a	2.2.2	0.1082	0.0095	0.088	5.100	2.258	5,825	5,399	0.089	0.127
การดูแลและการกระตุ้นพัฒนาการเด็กในระยะเริ่มแรกโดยสมาชิกในครัวเรือนที่เป็นผู้ใหญ่	TC.49a	-	0.8500	0.0172	0.020	9.154	3.026	4,085	3,961	0.816	0.884
การดูแลและการกระตุ้นพัฒนาการเด็กในระยะเริ่มแรกโดยพ่อ	TC.49b	-	0.2566	0.0144	0.056	4.330	2.081	4,085	3,961	0.228	0.285
การดูแลและการกระตุ้นพัฒนาการเด็กในระยะเริ่มแรกโดยแม่	TC.49c	-	0.5946	0.0187	0.032	5.775	2.403	4,085	3,961	0.557	0.632
การมีหนังสือสำหรับเด็ก	TC.50	-	0.3156	0.0152	0.048	6.184	2.487	6,229	5,809	0.285	0.346
การมีของเล่น	TC.51	-	0.8437	0.0113	0.013	5.648	2.377	6,229	5,809	0.821	0.866
การมีอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์เป็นของเล่น	TC.S3	-	0.6084	0.0120	0.020	3.509	1.873	6,229	5,809	0.584	0.632
ดัชนีพัฒนาการของเด็กปฐมวัย (ECDI2030)	TC.53	4.2.1	0.7653	0.0159	0.021	5.557	2.357	4,085	3,961	0.734	0.797

ตาราง SE.3: ความคลาดเคลื่อนจากการสุ่มตัวอย่าง: นอกเขตเทศบาล (ต่อ)											
ความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน สัมประสิทธิ์ความแปรผัน ผลกระทบจากการเลือกตัวอย่าง (deff) รากที่สองของผลกระทบจากการเลือกตัวอย่าง (deft) และช่วงความเชื่อมั่นของตัวชี้วัด SDG และ MICS ที่สำคัญ ประเทศไทย พ.ศ. 2565											
	ตัวชี้วัด MICS	ตัวชี้วัด SDG	ค่าของ ตัวชี้วัด (r)	ความ คลาดเคลื่อน มาตรฐาน (se)	สัมประสิทธิ์ ความแปรผัน (se/r)	ผลกระทบจาก การเลือก ตัวอย่าง (deff)	รากที่สองของ ผลกระทบจาก การเลือกตัวอย่าง (deft)	จำนวน (ถ่วง น้ำหนัก)	จำนวน (ไม่ถ่วง น้ำหนัก)	ขีดจำกัดความเชื่อมั่น	
										ขีดจำกัดล่าง r - 2se	ขีดจำกัดบน r + 2se
<b>การเรียนรู้</b>											
อัตราการเข้าเรียนระดับปฐมวัยหรือประถมศึกษา (อายุต่ำกว่าเกณฑ์เข้าเรียนระดับประถมศึกษา) (ปรับแล้ว)	LN.2	4.2.2	0.8669	0.0227	0.026	4.761	2.182	443	1,064	0.821	0.912
อัตราการสำเร็จการศึกษา (ระดับประถมศึกษา)	LN.8a		0.9807	0.0039	0.004	1.271	1.127	1,472	1,599	0.973	0.988
อัตราการสำเร็จการศึกษา (ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น)	LN.8b		0.8794	0.0127	0.014	2.010	1.418	1,223	1,326	0.854	0.905
อัตราการสำเร็จการศึกษา (ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย)	LN.8c		0.6393	0.0214	0.034	2.294	1.514	915	1,151	0.596	0.682
<b>การคุ้มครองจากความรุนแรงและการแสวงหาผลประโยชน์</b>											
การจดทะเบียนเกิด	PR.1	16.9.1	0.9991	0.0006	0.001	2.239	1.496	6,229	5,809	0.998	1.000
การอบรมโดยวิธีการรุนแรง	PR.2	16.2.1	0.5425	0.0130	0.024	7.243	2.691	13,061	10,714	0.517	0.568
การสมรสของเด็ก (ก่อนอายุ 15 ปี ในผู้หญิงอายุ 15-24 ปี)	PR.4a	5.3.1	0.0848	0.0166	0.195	3.860	1.965	903	1,091	0.052	0.118
การสมรสของเด็ก (ก่อนอายุ 18 ปี ในผู้หญิงอายุ 15-24 ปี)	PR.4b	5.3.1	0.2286	0.0213	0.093	2.803	1.674	903	1,091	0.186	0.271
ความปลอดภัย (ผู้หญิง)	PR.14	16.1.4	0.7635	0.0134	0.018	10.004	3.163	9,523	9,999	0.737	0.790
ความปลอดภัย (ผู้ชาย)	PR.14	16.1.4	0.9309	0.0086	0.009	5.199	2.280	4,267	4,551	0.914	0.948
<b>การอยู่อาศัยในสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและสะอาด</b>											
การใช้น้ำดื่มจากแหล่งน้ำที่สะอาด (ขั้นพื้นฐาน)	WS.2	14.1	0.9953	0.0010	0.001	2.717	1.648	39,307	13,751	0.993	0.997
สถานที่สำหรับล้างมือซึ่งมีน้ำและสบู่	WS.7	14.1 และ 6.2.1	0.9173	0.0047	0.005	3.925	1.981	38,041	13,311	0.908	0.927
การใช้ส้วมที่ถูกสุขอนามัย	WS.8		0.9973	0.0010	0.001	4.623	2.150	39,307	13,751	0.995	0.999
การใช้ส้วมที่ถูกสุขอนามัยและไม่ได้ใช้ร่วมกับครัวเรือนอื่น	WS.9	14.1 และ 6.2.1	0.9858	0.0018	0.002	3.291	1.814	39,307	13,751	0.982	0.989
การกำจัดสิ่งปฏิกูลโดยนำไปบำบัดนอกสถานที่	WS.11	6.2.1	0.5835	0.0120	0.021	8.198	2.863	39,307	13,751	0.559	0.608

ตาราง SE.3: ความคลาดเคลื่อนจากการสุ่มตัวอย่าง: นอกเขตเทศบาล (ต่อ)												
ความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน สัมประสิทธิ์ความแปรผัน ผลกระทบจากการเลือกตัวอย่าง (deff) รากที่สองของผลกระทบจากการเลือกตัวอย่าง (deft) และช่วงความเชื่อมั่นของตัวชี้วัด SDG และ MICS ที่สำคัญ ประเทศไทย พ.ศ. 2565												
	ตัวชี้วัด MICS	ตัวชี้วัด SDG	ค่าของ ตัวชี้วัด (r)	ความ คลาดเคลื่อน มาตรฐาน (se)	สัมประสิทธิ์ ความแปรผัน (se/r)	ผลกระทบจาก การเลือก ตัวอย่าง (deff)	รากที่สองของ ผลกระทบจาก การเลือกตัวอย่าง (deft)	จำนวน (ถ่วง น้ำหนัก)	จำนวน (ไม่ถ่วง น้ำหนัก)	ขีดจำกัดความเชื่อมั่น		
										ขีดจำกัดล่าง r - 2se	ขีดจำกัดบน r + 2se	
<b>ความเท่าเทียมทางสังคม</b>												
	ประชากรที่ได้รับสวัสดิการสังคมในรูปแบบเงินสด	EQ.3	1.3.1	0.7689	0.0103	0.013	8.226	2.868	39,307	13,751	0.748	0.790
	การถูกเลือกปฏิบัติ (ผู้หญิง)	EQ.7	10.3.1 และ 16.b.1	0.0963	0.0078	0.081	6.920	2.631	9,523	9,999	0.081	0.112
	การถูกเลือกปฏิบัติ (ผู้ชาย)	EQ.7	10.3.1 และ 16.b.1	0.1153	0.0093	0.081	3.852	1.963	4,267	4,551	0.097	0.134
na: ไม่เข้าข่าย												

ตาราง SE.4: ความคลาดเคลื่อนจากการสุ่มตัวอย่าง: กรุงเทพมหานคร											
ความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน สัมประสิทธิ์ความแปรผัน ผลกระทบจากการเลือกตัวอย่าง (deff) รากที่สองของผลกระทบจากการเลือกตัวอย่าง (deft) และช่วงความเชื่อมั่นของตัวชี้วัด SDG และ MICS ที่สำคัญ ประเทศไทย พ.ศ. 2565											
	ตัวชี้วัด MICS	ตัวชี้วัด SDG	ค่าของ ตัวชี้วัด (r)	ความ คลาดเคลื่อน มาตรฐาน (se)	สัมประสิทธิ์ ความแปรผัน (se/r)	ผลกระทบจาก การเลือก ตัวอย่าง (deff)	รากที่สองของ ผลกระทบจาก การเลือกตัวอย่าง (deft)	จำนวน (ถ่วง น้ำหนัก)	จำนวน (ไม่ถ่วง น้ำหนัก)	ขีดจำกัดความเชื่อมั่น	
										ขีดจำกัดล่าง r - 2se	ขีดจำกัดบน r + 2se
<b>คุ้มครองและคุณลักษณะของครัวเรือนและผู้ตอบสัมภาษณ์</b>											
การมีไฟฟ้าใช้	SR.1	7.1.1	1.0000	0.0000	0.000	na	na	10,855	3,455	1.000	1.000
ครัวเรือนที่มีอินเทอร์เน็ต	SR.8	-	0.9379	0.0079	0.008	3.680	1.918	4,793	3,455	0.922	0.954
ครัวเรือนที่มีโทรศัพท์มือถือ	-	-	0.9881	0.0024	0.002	1.704	1.305	4,793	3,455	0.983	0.993
<b>พัฒนาการของทารก อนามัยการเจริญพันธุ์ และสุขภาพของแม่</b>											
อัตราเจริญพันธุ์รวม (จำนวนบุตรเกิดมีชีวิต)	-	-	0.6307	0.1196	0.190	na	na	na	na	0.392	0.870
อัตราการคลอดในวัยรุ่น (ต่อวัยรุ่นหญิง 1,000 คน)	TM.1	3.7.2	(21.5749)	(13.4397)	0.623	na	na	na	na	(0.000)	(48.454)
การมีบุตรขณะอายุน้อย	TM.2	-	0.0412	0.0146	0.353	1.437	1.199	432	269	0.012	0.070
อัตราการคุมกำเนิด	TM.3	-	0.7327	0.0201	0.027	2.423	1.556	1,611	1,177	0.692	0.773
ความต้องการที่ยังไม่สมฤทธิ์ในการวางแผนครอบครัว	-	-	0.0767	0.0097	0.126	1.547	1.244	1,611	1,177	0.057	0.096
ความพึงพอใจในการคุมกำเนิดด้วยวิธีสมัยใหม่	TM.4	3.7.1 และ 3.8.1	0.8701	0.0132	0.015	1.536	1.239	1,304	996	0.844	0.897
ความครอบคลุมของการฝากครรภ์ (อย่างน้อย 1 ครั้งโดยบุคลากรวิชาชีพด้านสาธารณสุข)	TM.5a	-	0.9986	0.0001	0.000	0.002	0.040	126	170	0.998	0.999
ความครอบคลุมของการฝากครรภ์ (อย่างน้อย 4 ครั้งโดยบุคลากรประเภทใดประเภทหนึ่ง)	TM.5b	-	0.9146	0.0269	0.029	1.564	1.251	126	170	0.861	0.968
การทำคลอดโดยบุคลากรวิชาชีพด้านสาธารณสุข	TM.9	3.1.2	1.0000	0.0000	0.000	na	na	126	170	1.000	1.000
ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันการติดเชื้อเอชไอวีของผู้ที่มี อายุน้อย (ผู้หญิง)	TM.29	-	0.5378	0.0273	0.051	1.337	1.156	703	447	0.483	0.592
ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันการติดเชื้อเอชไอวีของผู้ที่มี อายุน้อย (ผู้ชาย)	TM.29	-	0.5274	0.0392	0.074	1.170	1.082	354	191	0.449	0.606
ทัศนคติที่เลือกปฏิบัติต่อผู้ติดเชื้อเอชไอวี (ผู้หญิง)	TM.31	-	0.3223	0.0175	0.054	2.990	1.729	3,436	2,144	0.287	0.357
ทัศนคติที่เลือกปฏิบัติต่อผู้ติดเชื้อเอชไอวี (ผู้ชาย)	TM.31	-	0.3076	0.0242	0.079	2.416	1.554	1,526	881	0.259	0.356

ตาราง SE.4: ความคลาดเคลื่อนจากการสุ่มตัวอย่าง: กรุงเทพมหานคร (ต่อ)											
ความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน สัมประสิทธิ์ความแปรผัน ผลกระทบจากการเลือกตัวอย่าง (deff) รากที่สองของผลกระทบจากการเลือกตัวอย่าง (deft) และช่วงความเชื่อมั่นของตัวชี้วัด SDG และ MICS ที่สำคัญ ประเทศไทย พ.ศ. 2565											
	ตัวชี้วัด MICS	ตัวชี้วัด SDG	ค่าของ ตัวชี้วัด (r)	ความ คลาดเคลื่อน มาตรฐาน (se)	สัมประสิทธิ์ ความแปรผัน (se/r)	ผลกระทบจาก การเลือก ตัวอย่าง (deff)	รากที่สองของ ผลกระทบจาก การเลือกตัวอย่าง (deft)	จำนวน (ถ่วง น้ำหนัก)	จำนวน (ไม่ถ่วง น้ำหนัก)	ขีดจำกัดความเชื่อมั่น	
										ขีดจำกัดล่าง r - 2se	ขีดจำกัดบน r + 2se
<b>พัฒนาการของเด็ก สุขภาพ และโภชนาการ</b>											
ความครอบคลุมการได้รับวัคซีนป้องกันโรคคอตีบ บาดทะยัก และไอกรน	TC.3	3.b.1 และ 3.8.1	0.7460	0.0344	0.046	0.619	0.787	160	100	0.677	0.815
ความครอบคลุมการได้รับวัคซีนป้องกันโรคโปลิโอ	TC.S1		0.7492	0.0383	0.051	0.771	0.878	160	100	0.673	0.826
ความครอบคลุมการได้รับวัคซีนป้องกันโรคหัด	TC.10	3.b.1	0.9309	0.0109	0.012	0.184	0.429	160	100	0.909	0.953
การใช้เชื้อเพลิงและเทคโนโลยีสะอาดในการประกอบ อาหารและให้แสงสว่าง	TC.18	7.1.2	0.9944	0.0023	0.002	3.283	1.812	10,855	3,455	0.990	0.999
การให้ลูกกินนมแม่ภายในชั่วโมงแรกหลังคลอด	TC.31	-	0.1860	0.0333	0.179	1.239	1.113	126	170	0.119	0.253
ทารกอายุต่ำกว่า 6 เดือนที่กินนมแม่อย่างเดียว	TC.32	-	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	28	21	(*)	(*)
ทารกอายุต่ำกว่า 6 เดือนที่กินนมแม่เป็นหลัก	TC.33	-	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	28	21	(*)	(*)
การให้นมแม่ที่เหมาะสมกับอายุเด็ก	TC.37	-	0.2867	0.0396	0.138	1.288	1.135	295	169	0.208	0.366
น้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน (ปานกลางและรุนแรง)	TC.44a	-	0.1167	0.0182	0.156	1.501	1.225	650	467	0.080	0.153
ภาวะเตี้ยแคระแกร็น (ปานกลางและรุนแรง)	TC.45a	2.2.1	0.1213	0.0206	0.170	1.744	1.321	609	438	0.080	0.163
ภาวะผอมแห้ง (ปานกลางและรุนแรง)	TC.46a	2.2.2	0.1083	0.0239	0.220	2.563	1.601	595	435	0.061	0.156
ภาวะน้ำหนักเกิน (ปานกลางและรุนแรง)	TC.47a	2.2.2	0.1513	0.0203	0.134	1.399	1.183	595	435	0.111	0.192
การดูแลและการกระตุ้นพัฒนาการเด็กในระยะเริ่มแรกโดย สมาชิกในครัวเรือนที่เป็นผู้ใหญ่	TC.49a	-	0.9686	0.0104	0.011	1.413	1.189	535	397	0.948	0.989
การดูแลและการกระตุ้นพัฒนาการเด็กในระยะเริ่มแรกโดยพ่อ	TC.49b	-	0.4525	0.0485	0.107	3.767	1.941	535	397	0.355	0.550
การดูแลและการกระตุ้นพัฒนาการเด็กในระยะเริ่มแรกโดยแม่	TC.49c	-	0.7292	0.0462	0.063	4.284	2.070	535	397	0.637	0.822
การมีหนังสือสำหรับเด็ก	TC.50	-	0.4902	0.0380	0.077	3.257	1.805	830	566	0.414	0.566
การมีของเล่น	TC.51	-	0.8276	0.0267	0.032	2.827	1.681	830	566	0.774	0.881
การมีอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์เป็นของเล่น	TC.S3	-	0.6276	0.0332	0.053	2.670	1.634	830	566	0.561	0.694
ดัชนีพัฒนาการของเด็กปฐมวัย (ECDI2030)	TC.53	4.2.1	0.8528	0.0252	0.030	2.004	1.416	535	397	0.802	0.903

ตาราง SE.4: ความคลาดเคลื่อนจากการสุ่มตัวอย่าง: กรุงเทพมหานคร (ต่อ)											
ความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน สัมประสิทธิ์ความแปรผัน ผลกระทบจากการเลือกตัวอย่าง (deff) รากที่สองของผลกระทบจากการเลือกตัวอย่าง (deft) และช่วงความเชื่อมั่นของตัวชี้วัด SDG และ MICS ที่สำคัญประเทศไทย พ.ศ. 2565											
	ตัวชี้วัด MICS	ตัวชี้วัด SDG	ค่าของ ตัวชี้วัด (r)	ความ คลาดเคลื่อน มาตรฐาน (se)	สัมประสิทธิ์ ความแปรผัน (se/r)	ผลกระทบจาก การเลือก ตัวอย่าง (deff)	รากที่สองของ ผลกระทบจาก การเลือกตัวอย่าง (deft)	จำนวน (ถ่วง น้ำหนัก)	จำนวน (ไม่ถ่วง น้ำหนัก)	ขีดจำกัดความเชื่อมั่น	
										ขีดจำกัดล่าง r - 2se	ขีดจำกัดบน r + 2se
<b>การเรียนรู้</b>											
อัตราการเข้าเรียนระดับปฐมวัยหรือประถมศึกษา (อายุต่ำกว่าเกณฑ์เข้าเรียนระดับประถมศึกษา) (ปรับแล้ว)	LN.2	4.2.2	0.8989	0.0151	0.017	0.290	0.539	58	117	0.869	0.929
อัตราการสำเร็จการศึกษา (ระดับประถมศึกษา)	LN.8a		1.0000	0.0000	0.000	na	na	274	226	1.000	1.000
อัตราการสำเร็จการศึกษา (ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น)	LN.8b		0.9334	0.0161	0.017	1.159	1.077	334	280	0.901	0.966
อัตราการสำเร็จการศึกษา (ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย)	LN.8c		0.7968	0.0282	0.035	1.558	1.248	403	319	0.740	0.853
<b>การคุ้มครองจากความรุนแรงและการแสวงหาผลประโยชน์</b>											
การจดทะเบียนเกิด	PR.1	16.9.1	0.9914	0.0075	0.008	3.680	1.918	830	566	0.976	1.000
การอบรมโดยวิธีการรุนแรง	PR.2	16.2.1	0.5489	0.0267	0.049	3.221	1.795	1,927	1,122	0.496	0.602
การสมรสของเด็ก (ก่อนอายุ 15 ปี ในผู้หญิงอายุ 15-24 ปี)	PR.4a	5.3.1	0.0247	0.0086	0.349	0.828	0.910	432	269	0.007	0.042
การสมรสของเด็ก (ก่อนอายุ 18 ปี ในผู้หญิงอายุ 15-24 ปี)	PR.4b	5.3.1	0.0885	0.0185	0.209	1.132	1.064	432	269	0.052	0.125
ความปลอดภัย (ผู้หญิง)	PR.14	16.1.4	0.7703	0.0191	0.025	4.458	2.111	3,464	2,168	0.732	0.808
ความปลอดภัย (ผู้ชาย)	PR.14	16.1.4	0.8725	0.0192	0.022	2.940	1.715	1,546	892	0.834	0.911
<b>การอยู่อาศัยในสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและสะอาด</b>											
การใช้น้ำดื่มจากแหล่งน้ำที่สะอาด (ขั้นพื้นฐาน)	WS.2	14.1	0.9991	0.0009	0.001	3.270	1.808	10,855	3,455	0.997	1.000
สถานที่สำหรับล้างมือซึ่งมีน้ำและสบู่	WS.7	14.1 และ 6.2.1	0.9190	0.0087	0.009	1.372	1.171	4,535	1,361	0.902	0.936
การใช้ส้วมที่ถูกสุขอนามัย	WS.8		1.0000	0.0000	0.000	na	na	10,855	3,455	1.000	1.000
การใช้ส้วมที่ถูกสุขอนามัยและไม่ได้ใช้ร่วมกับครัวเรือนอื่น	WS.9	14.1 และ 6.2.1	0.9562	0.0067	0.007	3.740	1.934	10,855	3,455	0.943	0.970
การกำจัดสิ่งปฏิกูลโดยนำไปบำบัดนอกสถานที่	WS.11	6.2.1	0.2024	0.0174	0.086	6.480	2.546	10,855	3,455	0.168	0.237



ตาราง SE.4: ความคลาดเคลื่อนจากการสุ่มตัวอย่าง: กรุงเทพมหานคร (ต่อ)											
ความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน สัมประสิทธิ์ความแปรผัน ผลกระทบจากการเลือกตัวอย่าง (deff) รากที่สองของผลกระทบจากการเลือกตัวอย่าง (deft) และช่วงความเชื่อมั่นของตัวชี้วัด SDG และ MICS ที่สำคัญ ประเทศไทย พ.ศ. 2565											
	ตัวชี้วัด MICS	ตัวชี้วัด SDG	ค่าของ ตัวชี้วัด (r)	ความ คลาดเคลื่อน มาตรฐาน (se)	สัมประสิทธิ์ ความแปรผัน (se/r)	ผลกระทบจาก การเลือก ตัวอย่าง (deff)	รากที่สองของ ผลกระทบจาก การเลือกตัวอย่าง (deft)	จำนวน (ถ่วง น้ำหนัก)	จำนวน (ไม่ถ่วง น้ำหนัก)	ขีดจำกัดความเชื่อมั่น	
										ขีดจำกัดล่าง r - 2se	ขีดจำกัดบน r + 2se
<b>ความเท่าเทียมทางสังคม</b>											
ประชากรที่ได้รับสวัสดิการสังคมในรูปแบบเงินสด	EQ.3	1.3.1	0.6212	0.0185	0.030	5.021	2.241	10,855	3,455	0.584	0.658
การถูกเลือกปฏิบัติ (ผู้หญิง)	EQ.7	10.3.1 และ 16.b.1	0.1205	0.0138	0.114	3.878	1.969	3,464	2,168	0.093	0.148
การถูกเลือกปฏิบัติ (ผู้ชาย)	EQ.7	10.3.1 และ 16.b.1	0.1292	0.0197	0.152	3.067	1.751	1,546	892	0.090	0.169
na: ไม่เข้าข่าย											
( ) ตัวเลขที่คำนวณมาจากค่าสังเกตที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนัก 25-49 ค่าสังเกต											
(*) ไม่สามารถนำเสนอได้ เนื่องจากขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนักน้อยกว่า 25 ค่าสังเกต											

ตาราง SE.5: ความคลาดเคลื่อนจากการสุ่มตัวอย่าง: ภาคกลาง											
ความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน สัมประสิทธิ์ความแปรผัน ผลกระทบจากการเลือกตัวอย่าง (deff) รากที่สองของผลกระทบจากการเลือกตัวอย่าง (deft) และช่วงความเชื่อมั่นของตัวชี้วัด SDG และ MICS ที่สำคัญ ประเทศไทย พ.ศ. 2565											
	ตัวชี้วัด MICS	ตัวชี้วัด SDG	ค่าของ ตัวชี้วัด (r)	ความ คลาดเคลื่อน มาตรฐาน (se)	สัมประสิทธิ์ ความแปรผัน (se/r)	ผลกระทบ จากการเลือก ตัวอย่าง (deff)	รากที่สองของ ผลกระทบจาก การเลือกตัวอย่าง (deft)	จำนวน (ถ่วง น้ำหนัก)	จำนวน (ไม่ถ่วง น้ำหนัก)	ขีดจำกัดความเชื่อมั่น	
										ขีดจำกัดล่าง r - 2se	ขีดจำกัดบน r + 2se
<b>คุ้มครองและคุณลักษณะของครัวเรือนและผู้ตอบสัมภาษณ์</b>											
การมีไฟฟ้าใช้	SR.1	7.1.1	0.9997	0.0003	0.000	1.520	1.233	24,408	4,336	0.999	1.000
ครัวเรือนที่มีอินเทอร์เน็ต	SR.8	-	0.8770	0.0113	0.013	5.125	2.264	9,418	4,336	0.854	0.900
ครัวเรือนที่มีโทรศัพท์มือถือ	-	-	0.9704	0.0037	0.004	2.089	1.445	9,418	4,336	0.963	0.978
<b>พัฒนาการของทารก อนามัยการเจริญพันธุ์ และสุขภาพของแม่</b>											
อัตราเจริญพันธุ์รวม (จำนวนบุตรเกิดมีชีวิต)	-	-	0.9723	0.1477	0.152	na	na	na	na	0.677	1.268
อัตราการคลอดในวัยรุ่น (ต่อวัยรุ่นหญิง 1,000 คน)	TM.1	3.7.2	17.0137	5.0374	0.296	na	na	na	na	6.939	27.089
การมีบุตรขณะอายุน้อย	TM.2	-	0.0636	0.0146	0.230	1.253	1.120	726	351	0.034	0.093
อัตราการคุมกำเนิด	TM.3	-	0.7406	0.0168	0.023	2.937	1.714	3,914	1,992	0.707	0.774
ความต้องการที่ยังไม่สัมฤทธิ์ในการวางแผนครอบครัว	-	-	0.0844	0.0105	0.124	2.841	1.686	3,914	1,992	0.063	0.105
ความพึงพอใจในการคุมกำเนิดด้วยวิธีสมัยใหม่	TM.4	3.7.1 และ 3.8.1	0.8731	0.0142	0.016	3.186	1.785	3,229	1,744	0.845	0.902
ความครอบคลุมของการฝากครรภ์ (อย่างน้อย 1 ครั้งโดยบุคลากรวิชาชีพด้านสาธารณสุข)	TM.5a	-	0.9787	0.0114	0.012	2.237	1.496	375	362	0.956	1.000
ความครอบคลุมของการฝากครรภ์ (อย่างน้อย 4 ครั้งโดยบุคลากรประเภทใดประเภทหนึ่ง)	TM.5b	-	0.9017	0.0233	0.026	2.218	1.489	375	362	0.855	0.948
การทำคลอดโดยบุคลากรวิชาชีพด้านสาธารณสุข	TM.9	3.1.2	0.9964	0.0024	0.002	0.558	0.747	375	362	0.992	1.000
ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันการติดเชื้อเอชไอวีของผู้ที่มีอายุน้อย (ผู้หญิง)	TM.29	-	0.5255	0.0342	0.065	3.074	1.753	1,429	655	0.457	0.594
ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันการติดเชื้อเอชไอวีของผู้ที่มีอายุน้อย (ผู้ชาย)	TM.29	-	0.5286	0.0327	0.062	1.329	1.153	729	311	0.463	0.594
ทัศนคติที่เลือกปฏิบัติต่อผู้ติดเชื้อเอชไอวี (ผู้หญิง)	TM.31	-	0.2847	0.0185	0.065	5.145	2.268	6,935	3,071	0.248	0.322
ทัศนคติที่เลือกปฏิบัติต่อผู้ติดเชื้อเอชไอวี (ผู้ชาย)	TM.31	-	0.2537	0.0227	0.089	3.695	1.922	3,079	1,359	0.208	0.299

ตาราง SE.5: ความคลาดเคลื่อนจากการสุ่มตัวอย่าง: ภาคกลาง (ต่อ)											
ความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน สัมประสิทธิ์ความแปรผัน ผลกระทบจากการเลือกตัวอย่าง (deff) รากที่สองของผลกระทบจากการเลือกตัวอย่าง (deft) และช่วงความเชื่อมั่นของตัวชี้วัด SDG และ MICS ที่สำคัญประเทศไทย พ.ศ. 2565											
	ตัวชี้วัด MICS	ตัวชี้วัด SDG	ค่าของ ตัวชี้วัด (r)	ความ คลาดเคลื่อน มาตรฐาน (se)	สัมประสิทธิ์ ความแปรผัน (se/r)	ผลกระทบ จากการเลือก ตัวอย่าง (deff)	รากที่สองของ ผลกระทบจาก การเลือกตัวอย่าง (deft)	จำนวน (ถ่วง น้ำหนัก)	จำนวน (ไม่ถ่วง น้ำหนัก)	ขีดจำกัดความเชื่อมั่น	
										ขีดจำกัดล่าง r - 2se	ขีดจำกัดบน r + 2se
<b>พัฒนาการของเด็ก สุขภาพ และโภชนาการ</b>											
ความครอบคลุมการได้รับวัคซีนป้องกันโรคคอตีบ บาดทะยัก และไอกรน	TC.3	3.b.1 และ 3.8.1	0.9218	0.0255	0.028	2.041	1.429	481	227	0.871	0.973
ความครอบคลุมการได้รับวัคซีนป้องกันโรคโปลิโอ	TC.S1		0.9255	0.0245	0.026	1.963	1.401	481	227	0.877	0.974
ความครอบคลุมการได้รับวัคซีนป้องกันโรคหัด	TC.10	3.b.1	0.9431	0.0140	0.015	0.823	0.907	481	227	0.915	0.971
การใช้เชื้อเพลิงและเทคโนโลยีสะอาดในการประกอบอาหาร และให้แสงสว่าง	TC.18	7.1.2	0.9761	0.0048	0.005	4.241	2.059	24,408	4,336	0.967	0.986
การให้ลูกกินนมแม่ภายในชั่วโมงแรกหลังคลอด	TC.31	-	0.2400	0.0330	0.138	2.157	1.469	375	362	0.174	0.306
ทารกอายุต่ำกว่า 6 เดือนที่กินนมแม่อย่างเดียว	TC.32	-	0.1356	0.0552	0.407	1.587	1.260	217	62	0.025	0.246
ทารกอายุต่ำกว่า 6 เดือนที่กินนมแม่เป็นหลัก	TC.33	-	0.4099	0.0369	0.090	0.344	0.586	217	62	0.336	0.484
การให้นมแม่ที่เหมาะสมกับอายุเด็ก	TC.37	-	0.2866	0.0560	0.195	6.015	2.453	966	393	0.175	0.399
น้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน (ปานกลางและรุนแรง)	TC.44a	-	0.0526	0.0094	0.179	2.031	1.425	2,590	1,142	0.034	0.071
ภาวะเตี้ยแคระแกร็น (ปานกลางและรุนแรง)	TC.45a	2.2.1	0.1011	0.0153	0.151	2.864	1.692	2,518	1,117	0.071	0.132
ภาวะผอมแห้ง (ปานกลางและรุนแรง)	TC.46a	2.2.2	0.0668	0.0139	0.208	3.395	1.843	2,436	1,092	0.039	0.095
ภาวะน้ำหนักเกิน (ปานกลางและรุนแรง)	TC.47a	2.2.2	0.0949	0.0138	0.146	2.428	1.558	2,436	1,092	0.067	0.123
การดูแลและการกระตุ้นพัฒนาการเด็กในระยะเริ่มแรกโดยสมาชิกในครัวเรือนที่เป็นผู้ใหญ่	TC.49a	-	0.8915	0.0267	0.030	6.160	2.482	1,817	838	0.838	0.945
การดูแลและการกระตุ้นพัฒนาการเด็กในระยะเริ่มแรกโดยพ่อ	TC.49b	-	0.3660	0.0292	0.080	3.066	1.751	1,817	838	0.308	0.424
การดูแลและการกระตุ้นพัฒนาการเด็กในระยะเริ่มแรกโดยแม่	TC.49c	-	0.6862	0.0366	0.053	5.216	2.284	1,817	838	0.613	0.759
การมีหนังสือสำหรับเด็ก	TC.50	-	0.3891	0.0284	0.073	4.188	2.046	2,783	1,231	0.332	0.446
การมีของเล่น	TC.51	-	0.8423	0.0182	0.022	3.072	1.753	2,783	1,231	0.806	0.879
การมีอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์เป็นของเล่น	TC.S3	-	0.5840	0.0232	0.040	2.736	1.654	2,783	1,231	0.538	0.630
ดัชนีพัฒนาการของเด็กปฐมวัย (ECDI2030)	TC.53	4.2.1	0.8036	0.0234	0.029	2.906	1.705	1,817	838	0.757	0.850

ตาราง SE.5: ความคลาดเคลื่อนจากการสุ่มตัวอย่าง: ภาคกลาง (ต่อ)											
ความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน สัมประสิทธิ์ความแปรผัน ผลกระทบจากการเลือกตัวอย่าง (deff) รากที่สองของผลกระทบจากการเลือกตัวอย่าง (deft) และช่วงความเชื่อมั่นของตัวชี้วัด SDG และ MICS ที่สำคัญ ประเทศไทย พ.ศ. 2565											
	ตัวชี้วัด MICS	ตัวชี้วัด SDG	ค่าของ ตัวชี้วัด (r)	ความ คลาดเคลื่อน มาตรฐาน (se)	สัมประสิทธิ์ ความแปรผัน (se/r)	ผลกระทบ จากการเลือก ตัวอย่าง (deff)	รากที่สองของ ผลกระทบจาก การเลือกตัวอย่าง (deft)	จำนวน (ถ่วง น้ำหนัก)	จำนวน (ไม่ถ่วง น้ำหนัก)	ขีดจำกัดความเชื่อมั่น	
										ขีดจำกัดล่าง r - 2se	ขีดจำกัดบน r + 2se
<b>การเรียนรู้</b>											
อัตราการเข้าเรียนระดับปฐมวัยหรือประถมศึกษา (อายุต่ำกว่าเกณฑ์เข้าเรียนระดับประถมศึกษา) (ปรับแล้ว)	LN.2	4.2.2	0.8635	0.0239	0.028	1.173	1.083	197	244	0.816	0.911
อัตราการสำเร็จการศึกษา (ระดับประถมศึกษา)	LN.8a		0.9874	0.0031	0.003	0.326	0.571	796	419	0.981	0.994
อัตราการสำเร็จการศึกษา (ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น)	LN.8b		0.8946	0.0168	0.019	1.030	1.015	664	346	0.861	0.928
อัตราการสำเร็จการศึกษา (ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย)	LN.8c		0.7078	0.0331	0.047	2.089	1.445	718	396	0.642	0.774
<b>การคุ้มครองจากความรุนแรงและการแสวงหาผลประโยชน์</b>											
การจดทะเบียนเกิด	PR.1	16.9.1	0.9987	0.0011	0.001	1.141	1.068	2,783	1,231	0.996	1.000
การอบรมโดยวิธีการรุนแรง	PR.2	16.2.1	0.4535	0.0199	0.044	3.703	1.924	5,946	2,324	0.414	0.493
การสมรสของเด็ก (ก่อนอายุ 15 ปี ในผู้หญิงอายุ 15-24 ปี)	PR.4a	5.3.1	0.0719	0.0199	0.277	2.077	1.441	726	351	0.032	0.112
การสมรสของเด็ก (ก่อนอายุ 18 ปี ในผู้หญิงอายุ 15-24 ปี)	PR.4b	5.3.1	0.1929	0.0246	0.128	1.362	1.167	726	351	0.144	0.242
ความปลอดภัย (ผู้หญิง)	PR.14	16.1.4	0.7373	0.0210	0.028	7.194	2.682	7,165	3,175	0.695	0.779
ความปลอดภัย (ผู้ชาย)	PR.14	16.1.4	0.9050	0.0142	0.016	3.303	1.817	3,201	1,417	0.877	0.933
<b>การอยู่อาศัยในสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและสะอาด</b>											
การใช้น้ำดื่มจากแหล่งน้ำที่สะอาด (ขั้นพื้นฐาน)	WS.2	1.4.1	0.9999	0.0001	0.000	0.564	0.751	24,408	4,336	1.000	1.000
สถานที่สำหรับล้างมือซึ่งมีน้ำและสบู่	WS.7	1.4.1 และ 6.2.1	0.9505	0.0063	0.007	3.172	1.781	21,099	3,703	0.938	0.963
การใช้ส้วมที่ถูกสุขอนามัย	WS.8		0.9976	0.0014	0.001	3.635	1.907	24,408	4,336	0.995	1.000
การใช้ส้วมที่ถูกสุขอนามัยและไม่ได้ใช้ร่วมกับครัวเรือนอื่น	WS.9	1.4.1 และ 6.2.1	0.9846	0.0030	0.003	2.590	1.609	24,408	4,336	0.979	0.991
การกำจัดสิ่งปฏิกูลโดยนำไปบำบัดนอกสถานที่	WS.11	6.2.1	0.3288	0.0176	0.054	6.113	2.473	24,408	4,336	0.293	0.364

ตาราง SE.5: ความคลาดเคลื่อนจากการสุ่มตัวอย่าง: ภาคกลาง (ต่อ)											
ความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน สัมประสิทธิ์ความแปรผัน ผลกระทบจากการเลือกตัวอย่าง (deff) รากที่สองของผลกระทบจากการเลือกตัวอย่าง (deft) และช่วงความเชื่อมั่นของตัวชี้วัด SDG และ MICS ที่สำคัญ ประเทศไทย พ.ศ. 2565											
	ตัวชี้วัด MICS	ตัวชี้วัด SDG	ค่าของ ตัวชี้วัด (r)	ความ คลาดเคลื่อน มาตรฐาน (se)	สัมประสิทธิ์ ความแปรผัน (se/r)	ผลกระทบ จากการเลือก ตัวอย่าง (deff)	รากที่สองของ ผลกระทบจาก การเลือกตัวอย่าง (deft)	จำนวน (กว้าง น้ำหนัก)	จำนวน (ไม่กว้าง น้ำหนัก)	ขีดจำกัดความเชื่อมั่น	
										ขีดจำกัดล่าง r - 2se	ขีดจำกัดบน r + 2se
<b>ความเท่าเทียมทางสังคม</b>											
ประชากรที่ได้รับสวัสดิการสังคมในรูปแบบเงินสด	EQ.3	1.3.1	0.6588	0.0171	0.026	5.671	2.381	24,408	4,336	0.625	0.693
การถูกเลือกปฏิบัติ (ผู้หญิง)	EQ.7	10.3.1 และ 16.b.1	0.0953	0.0107	0.112	4.226	2.056	7,165	3,175	0.074	0.117
การถูกเลือกปฏิบัติ (ผู้ชาย)	EQ.7	10.3.1 และ 16.b.1	0.1102	0.0126	0.115	2.310	1.520	3,201	1,417	0.085	0.136
na: ไม่เข้าข่าย											

ตาราง SE.6: ความคลาดเคลื่อนจากการสุ่มตัวอย่าง: ภาคเหนือ											
ความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน สัมประสิทธิ์ความแปรผัน ผลกระทบจากการเลือกตัวอย่าง (deff) รากที่สองของผลกระทบจากการเลือกตัวอย่าง (deft) และช่วงความเชื่อมั่นของตัวชี้วัด SDG และ MICS ที่สำคัญ ประเทศไทย พ.ศ. 2565											
	ตัวชี้วัด MICS	ตัวชี้วัด SDG	ค่าของ ตัวชี้วัด (r)	ความ คลาดเคลื่อน มาตรฐาน (se)	สัมประสิทธิ์ ความแปรผัน (se/r)	ผลกระทบ จากการเลือก ตัวอย่าง (deff)	รากที่สองของ ผลกระทบจาก การเลือกตัวอย่าง (deft)	จำนวน (ถ่วง น้ำหนัก)	จำนวน (ไม่ถ่วง น้ำหนัก)	ขีดจำกัดความเชื่อมั่น ขีดจำกัดล่าง ขีดจำกัดบน r - 2se r + 2se	
<b>คุ้มครองและคุณลักษณะของครัวเรือนและผู้ตอบสัมภาษณ์</b>											
การมีไฟฟ้าใช้	SR.1	7.1.1	0.9973	0.0014	0.001	3.413	1.848	12,504	5,065	0.995	1.000
ครัวเรือนที่มีอินเทอร์เน็ต	SR.8	-	0.7472	0.0157	0.021	6.575	2.564	4,693	5,065	0.716	0.779
ครัวเรือนที่มีโทรศัพท์มือถือ	-	-	0.9427	0.0066	0.007	4.040	2.010	4,693	5,065	0.930	0.956
<b>พัฒนาการของทารก อนามัยการเจริญพันธุ์ และสุขภาพของแม่</b>											
อัตราเจริญพันธุ์รวม (จำนวนบุตรเกิดมีชีวิต)	-	-	0.8349	0.1401	0.168	na	na	na	na	0.555	1.115
อัตราการคลอดในวัยรุ่น (ต่อวัยรุ่นหญิง 1,000 คน)	TM.1	3.7.2	21.7342	10.8307	0.498	na	na	na	na	0.073	43.396
การมีบุตรขณะอายุน้อย	TM.2	-	0.0846	0.0190	0.224	1.465	1.210	228	317	0.047	0.123
อัตราการคุมกำเนิด	TM.3	-	0.7879	0.0175	0.022	4.354	2.087	1,757	2,381	0.753	0.823
ความต้องการที่ยังไม่สมถุธิในการวางแผนครอบครัว	-	-	0.0712	0.0096	0.134	3.298	1.816	1,757	2,381	0.052	0.090
ความพึงพอใจในการคุมกำเนิดด้วยวิธีสมัยใหม่	TM.4	3.7.1 และ 3.8.1	0.8972	0.0123	0.014	3.461	1.860	1,510	2,113	0.873	0.922
ความครอบคลุมของการฝากครรภ์ (อย่างน้อย 1 ครั้งโดยบุคลากรวิชาชีพด้านสาธารณสุข)	TM.5a	-	0.9779	0.0142	0.014	4.158	2.039	186	449	0.950	1.000
ความครอบคลุมของการฝากครรภ์ (อย่างน้อย 4 ครั้งโดยบุคลากรประเภทใดประเภทหนึ่ง)	TM.5b	-	0.7466	0.0558	0.075	7.377	2.716	186	449	0.635	0.858
การทำคลอดโดยบุคลากรวิชาชีพด้านสาธารณสุข	TM.9	3.1.2	0.9969	0.0024	0.002	0.826	0.909	186	449	0.992	1.000
ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันการติดเชื้อเอชไอวีของผู้ที่มีอายุ น้อย (ผู้หญิง)	TM.29	-	0.5316	0.0421	0.079	4.797	2.190	597	675	0.447	0.616
ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันการติดเชื้อเอชไอวีของผู้ที่มีอายุ น้อย (ผู้ชาย)	TM.29	-	0.5812	0.0393	0.068	2.011	1.418	317	318	0.503	0.660
ทัศนคติที่เลือกปฏิบัติต่อผู้ติดเชื้อเอชไอวี (ผู้หญิง)	TM.31	-	0.1885	0.0182	0.096	6.695	2.588	2,755	3,098	0.152	0.225
ทัศนคติที่เลือกปฏิบัติต่อผู้ติดเชื้อเอชไอวี (ผู้ชาย)	TM.31	-	0.2378	0.0304	0.128	7.089	2.663	1,238	1,396	0.177	0.299

ตาราง SE.6: ความคลาดเคลื่อนจากการสุ่มตัวอย่าง: ภาคเหนือ (ต่อ)											
ความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน สัมประสิทธิ์ความแปรผัน ผลกระทบจากการเลือกตัวอย่าง (deff) รากที่สองของผลกระทบจากการเลือกตัวอย่าง (deft) และช่วงความเชื่อมั่นของตัวชี้วัด SDG และ MICS ที่สำคัญ ประเทศไทย พ.ศ. 2565											
	ตัวชี้วัด MICS	ตัวชี้วัด SDG	ค่าของ ตัวชี้วัด (r)	ความ คลาดเคลื่อน มาตรฐาน (se)	สัมประสิทธิ์ ความแปรผัน (se/r)	ผลกระทบ จากการเลือก ตัวอย่าง (deff)	รากที่สองของ ผลกระทบจาก การเลือกตัวอย่าง (deft)	จำนวน (ถ่วง น้ำหนัก)	จำนวน (ไม่ถ่วง น้ำหนัก)	ขีดจำกัดความเชื่อมั่น	
										ขีดจำกัดล่าง r - 2se	ขีดจำกัดบน r + 2se
<b>พัฒนาการของเด็ก สุขภาพ และโภชนาการ</b>											
ความครอบคลุมการได้รับวัคซีนป้องกันโรคคอตีบ บาดทะยัก และไอกรน	TC.3	3.b.1 และ 3.8.1	0.9139	0.0256	0.028	2.940	1.715	414	355	0.863	0.965
ความครอบคลุมการได้รับวัคซีนป้องกันโรคโปลิโอ	TC.S1		0.9203	0.0240	0.026	2.774	1.665	414	355	0.872	0.968
ความครอบคลุมการได้รับวัคซีนป้องกันโรคหัด	TC.10	3.b.1	0.9281	0.0252	0.027	3.365	1.834	414	355	0.878	0.978
การใช้เชื้อเพลิงและเทคโนโลยีสะอาดในการประกอบอาหาร และให้แสงสว่าง	TC.18	7.1.2	0.7833	0.0150	0.019	6.677	2.584	12,504	5,065	0.753	0.813
การให้ลูกกินนมแม่ภายในชั่วโมงแรกหลังคลอด	TC.31	-	0.3536	0.0451	0.127	3.981	1.995	186	449	0.263	0.444
ทารกอายุต่ำกว่า 6 เดือนที่กินนมแม่อย่างเดียว	TC.32	-	0.3462	0.0651	0.188	1.125	1.060	78	61	0.216	0.476
ทารกอายุต่ำกว่า 6 เดือนที่กินนมแม่เป็นหลัก	TC.33	-	0.5495	0.0442	0.080	0.474	0.688	78	61	0.461	0.638
การให้นมแม่ที่เหมาะสมกับอายุเด็ก	TC.37	-	0.2633	0.0345	0.131	3.225	1.796	616	528	0.194	0.332
น้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน (ปานกลางและรุนแรง)	TC.44a	-	0.0588	0.0098	0.167	3.149	1.774	1,768	1,802	0.039	0.079
ภาวะเตี้ยแคระแกร็น (ปานกลางและรุนแรง)	TC.45a	2.2.1	0.1471	0.0187	0.127	4.898	2.213	1,751	1,755	0.110	0.185
ภาวะผอมแห้ง (ปานกลางและรุนแรง)	TC.46a	2.2.2	0.0578	0.0103	0.178	3.347	1.830	1,711	1,723	0.037	0.078
ภาวะน้ำหนักเกิน (ปานกลางและรุนแรง)	TC.47a	2.2.2	0.1217	0.0179	0.147	5.172	2.274	1,711	1,723	0.086	0.158
การดูแลและการกระตุ้นพัฒนาการเด็กในระยะเริ่มแรกโดยสมาชิกในครัวเรือนที่เป็นผู้ใหญ่	TC.49a	-	0.8485	0.0225	0.027	5.251	2.291	1,216	1,329	0.803	0.894
การดูแลและการกระตุ้นพัฒนาการเด็กในระยะเริ่มแรกโดยพ่อ	TC.49b	-	0.2837	0.0248	0.087	4.022	2.006	1,216	1,329	0.234	0.333
การดูแลและการกระตุ้นพัฒนาการเด็กในระยะเริ่มแรกโดยแม่	TC.49c	-	0.6148	0.0290	0.047	4.714	2.171	1,216	1,329	0.557	0.673
การมีหนังสือสำหรับเด็ก	TC.50	-	0.3815	0.0326	0.085	8.366	2.892	1,832	1,857	0.316	0.447
การมีของเล่น	TC.51	-	0.8525	0.0192	0.022	5.431	2.331	1,832	1,857	0.814	0.891
การมีอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์เป็นของเล่น	TC.S3	-	0.6528	0.0231	0.035	4.376	2.092	1,832	1,857	0.607	0.699
ดัชนีพัฒนาการของเด็กปฐมวัย (ECDI2030)	TC.53	4.2.1	0.7330	0.0267	0.036	4.820	2.195	1,216	1,329	0.680	0.786

ตาราง SE.6: ความคลาดเคลื่อนจากการสุ่มตัวอย่าง: ภาคเหนือ (ต่อ)											
ความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน สัมประสิทธิ์ความแปรผัน ผลกระทบจากการเลือกตัวอย่าง (deff) รากที่สองของผลกระทบจากการเลือกตัวอย่าง (deft) และช่วงความเชื่อมั่นของตัวชี้วัด SDG และ MICS ที่สำคัญ ประเทศไทย พ.ศ. 2565											
	ตัวชี้วัด MICS	ตัวชี้วัด SDG	ค่าของ ตัวชี้วัด (r)	ความ คลาดเคลื่อน มาตรฐาน (se)	สัมประสิทธิ์ ความแปรผัน (se/r)	ผลกระทบ จากการเลือก ตัวอย่าง (deff)	รากที่สองของ ผลกระทบจาก การเลือกตัวอย่าง (deft)	จำนวน (ถ่วง น้ำหนัก)	จำนวน (ไม่ถ่วง น้ำหนัก)	ขีดจำกัดความเชื่อมั่น	
										ขีดจำกัดล่าง r - 2se	ขีดจำกัดบน r + 2se
<b>การเรียนรู้</b>											
อัตราการเข้าเรียนระดับปฐมวัยหรือประถมศึกษา (อายุต่ำกว่าเกณฑ์เข้าเรียนระดับประถมศึกษา) (ปรับแล้ว)	LN.2	4.2.2	0.9252	0.0339	0.037	5.499	2.345	120	332	0.857	0.993
อัตราการสำเร็จการศึกษา (ระดับประถมศึกษา)	LN.8a		0.9818	0.0073	0.007	1.465	1.211	412	496	0.967	0.996
อัตราการสำเร็จการศึกษา (ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น)	LN.8b		0.8889	0.0151	0.017	0.959	0.980	355	418	0.859	0.919
อัตราการสำเร็จการศึกษา (ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย)	LN.8c		0.6343	0.0545	0.086	4.427	2.104	249	347	0.525	0.743
<b>การคุ้มครองจากความรุนแรงและการแสวงหาผลประโยชน์</b>											
การจดทะเบียนเกิด	PR.1	16.9.1	0.9978	0.0016	0.002	2.177	1.475	1,832	1,857	0.995	1.000
การอบรมโดยวิธีการรุนแรง	PR.2	16.2.1	0.5797	0.0195	0.034	5.448	2.334	3,777	3,480	0.541	0.619
การสมรสของเด็ก (ก่อนอายุ 15 ปี ในผู้หญิงอายุ 15-24 ปี)	PR.4a	5.3.1	0.1086	0.0226	0.209	1.673	1.294	228	317	0.063	0.154
การสมรสของเด็ก (ก่อนอายุ 18 ปี ในผู้หญิงอายุ 15-24 ปี)	PR.4b	5.3.1	0.2444	0.0336	0.138	1.934	1.391	228	317	0.177	0.312
ความปลอดภัย (ผู้หญิง)	PR.14	16.1.4	0.8077	0.0164	0.020	5.750	2.398	2,837	3,327	0.775	0.840
ความปลอดภัย (ผู้ชาย)	PR.14	16.1.4	0.9324	0.0107	0.012	2.793	1.671	1,280	1,527	0.911	0.954
<b>การอยู่อาศัยในสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและสะอาด</b>											
การใช้น้ำดื่มจากแหล่งน้ำที่สะอาด (ขั้นพื้นฐาน)	WS.2	1.4.1	0.9934	0.0026	0.003	5.067	2.251	12,504	5,065	0.988	0.999
สถานที่สำหรับล้างมือซึ่งมีน้ำและสบู่	WS.7	1.4.1 และ 6.2.1	0.9331	0.0075	0.008	4.505	2.123	12,308	4,977	0.918	0.948
การใช้ส้วมที่ถูกสุขอนามัย	WS.8		0.9981	0.0005	0.001	0.817	0.904	12,504	5,065	0.997	0.999
การใช้ส้วมที่ถูกสุขอนามัยและไม่ได้ใช้ร่วมกับครัวเรือนอื่น	WS.9	1.4.1 และ 6.2.1	0.9861	0.0037	0.004	5.058	2.249	12,504	5,065	0.979	0.993
การกำจัดสิ่งปฏิกูลโดยนำไปบำบัดนอกสถานที่	WS.11	6.2.1	0.5266	0.0202	0.038	8.288	2.879	12,504	5,065	0.486	0.567



ตาราง SE.6: ความคลาดเคลื่อนจากการสุ่มตัวอย่าง: ภาคเหนือ (ต่อ)											
ความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน สัมประสิทธิ์ความแปรผัน ผลกระทบจากการเลือกตัวอย่าง (deff) รากที่สองของผลกระทบจากการเลือกตัวอย่าง (deft) และช่วงความเชื่อมั่นของตัวชี้วัด SDG และ MICS ที่สำคัญ ประเทศไทย พ.ศ. 2565											
	ตัวชี้วัด MICS	ตัวชี้วัด SDG	ค่าของ ตัวชี้วัด (r)	ความ คลาดเคลื่อน มาตรฐาน (se)	สัมประสิทธิ์ ความแปรผัน (se/r)	ผลกระทบ จากการเลือก ตัวอย่าง (deff)	รากที่สองของ ผลกระทบจาก การเลือกตัวอย่าง (deft)	จำนวน (กว้าง น้ำหนัก)	จำนวน (ไม่กว้าง น้ำหนัก)	ขีดจำกัดความเชื่อมั่น	
										ขีดจำกัดล่าง r - 2se	ขีดจำกัดบน r + 2se
<b>ความเท่าเทียมทางสังคม</b>											
ประชากรที่ได้รับสวัสดิการสังคมในรูปแบบเงินสด	EQ.3	1.3.1	0.8308	0.0134	0.016	6.502	2.550	12,504	5,065	0.804	0.858
การถูกเลือกปฏิบัติ (ผู้หญิง)	EQ.7	10.3.1 และ 16.b.1	0.0936	0.0129	0.138	6.541	2.557	2,837	3,327	0.068	0.119
การถูกเลือกปฏิบัติ (ผู้ชาย)	EQ.7	10.3.1 และ 16.b.1	0.1384	0.0196	0.142	4.932	2.221	1,280	1,527	0.099	0.178
na: ไม่เข้าข่าย											

ตาราง SE.7: ความคลาดเคลื่อนจากการสุ่มตัวอย่าง: ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ											
ความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน สัมประสิทธิ์ความแปรผัน ผลกระทบจากการเลือกตัวอย่าง (deff) รากที่สองของผลกระทบจากการเลือกตัวอย่าง (deft) และช่วงความเชื่อมั่นของตัวชี้วัด SDG และ MICS ที่สำคัญ ประเทศไทย พ.ศ. 2565											
	ตัวชี้วัด MICS	ตัวชี้วัด SDG	ค่าของ ตัวชี้วัด (r)	ความ คลาดเคลื่อน มาตรฐาน (se)	สัมประสิทธิ์ ความแปรผัน (se/r)	ผลกระทบ จากการเลือก ตัวอย่าง (deff)	รากที่สองของ ผลกระทบจาก การเลือกตัวอย่าง (deft)	จำนวน (ถ่วง น้ำหนัก)	จำนวน (ไม่ถ่วง น้ำหนัก)	ขีดจำกัดความเชื่อมั่น	
										ขีดจำกัดล่าง r - 2se	ขีดจำกัดบน r + 2se
<b>คุ้มครองและคุณลักษณะของครัวเรือนและผู้ตอบสัมภาษณ์</b>											
การมีไฟฟ้าใช้	SR.1	7.1.1	1.0000	0.0000	0.000	na	na	20,982	8,638	1.000	1.000
ครัวเรือนที่มีอินเทอร์เน็ต	SR.8	-	0.7461	0.0114	0.015	5.976	2.445	7,269	8,638	0.723	0.769
ครัวเรือนที่มีโทรศัพท์มือถือ	-	-	0.9446	0.0041	0.004	2.825	1.681	7,269	8,638	0.936	0.953
<b>พัฒนาการของทารก อนามัยการเจริญพันธุ์ และสุขภาพของแม่</b>											
อัตราเจริญพันธุ์รวม (จำนวนบุตรเกิดมีชีวิต)	-	-	1.2241	0.1753	0.143	na	na	na	na	0.873	1.575
อัตราการคลอดในวัยรุ่น (ต่อวัยรุ่นหญิง 1,000 คน)	TM.1	3.7.2	15.3301	4.6943	0.306	na	na	na	na	5.942	24.719
การมีบุตรขณะอายุน้อย	TM.2	-	0.0872	0.0143	0.163	1.549	1.245	473	608	0.059	0.116
อัตราการคุมกำเนิด	TM.3	-	0.7378	0.0174	0.024	5.926	2.434	2,759	3,807	0.703	0.773
ความต้องการที่ยังไม่สมถุธิในการวางแผนครอบครัว	-	-	0.1016	0.0121	0.119	6.109	2.472	2,759	3,807	0.077	0.126
ความพึงพอใจในการคุมกำเนิดด้วยวิธีสมัยใหม่	TM.4	3.7.1 และ 3.8.1	0.8679	0.0149	0.017	6.455	2.541	2,316	3,349	0.838	0.898
ความครอบคลุมของการฝากครรภ์ (อย่างน้อย 1 ครั้งโดยบุคลากรวิชาชีพด้านสาธารณสุข)	TM.5a	-	0.9968	0.0013	0.001	0.406	0.638	288	739	0.994	0.999
ความครอบคลุมของการฝากครรภ์ (อย่างน้อย 4 ครั้งโดยบุคลากรประเภทใดประเภทหนึ่ง)	TM.5b	-	0.9126	0.0153	0.017	2.154	1.468	288	739	0.882	0.943
การทำคลอดโดยบุคลากรวิชาชีพด้านสาธารณสุข	TM.9	3.1.2	1.0000	0.0000	0.000	na	na	288	739	1.000	1.000
ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันการติดเชื้อเอชไอวีของผู้ที่มีอายุน้อย (ผู้หญิง)	TM.29	-	0.5273	0.0264	0.050	3.522	1.877	1,205	1,265	0.475	0.580
ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันการติดเชื้อเอชไอวีของผู้ที่มีอายุน้อย (ผู้ชาย)	TM.29	-	0.5336	0.0366	0.069	3.163	1.779	566	590	0.460	0.607
ทัศนคติที่เลือกปฏิบัติต่อผู้ติดเชื้อเอชไอวี (ผู้หญิง)	TM.31	-	0.2918	0.0176	0.060	8.216	2.866	4,664	5,459	0.256	0.327
ทัศนคติที่เลือกปฏิบัติต่อผู้ติดเชื้อเอชไอวี (ผู้ชาย)	TM.31	-	0.2738	0.0206	0.075	5.106	2.260	1,959	2,385	0.233	0.315

ตาราง SE.7: ความคลาดเคลื่อนจากการสุ่มตัวอย่าง: ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (ต่อ)											
ความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน สัมประสิทธิ์ความแปรผัน ผลกระทบจากการเลือกตัวอย่าง (deff) รากที่สองของผลกระทบจากการเลือกตัวอย่าง (deft) และช่วงความเชื่อมั่นของตัวชี้วัด SDG และ MICS ที่สำคัญประเทศไทย พ.ศ. 2565											
	ตัวชี้วัด MICS	ตัวชี้วัด SDG	ค่าของ ตัวชี้วัด (r)	ความ คลาดเคลื่อน มาตรฐาน (se)	สัมประสิทธิ์ ความแปรผัน (se/r)	ผลกระทบ จากการเลือก ตัวอย่าง (deff)	รากที่สองของ ผลกระทบจาก การเลือกตัวอย่าง (deft)	จำนวน (ถ่วง น้ำหนัก)	จำนวน (ไม่ถ่วง น้ำหนัก)	ขีดจำกัดความเชื่อมั่น	
										ขีดจำกัดล่าง r - 2se	ขีดจำกัดบน r + 2se
<b>พัฒนาการของเด็ก สุขภาพ และโภชนาการ</b>											
ความครอบคลุมการได้รับวัคซีนป้องกันโรคคอตีบ บาดทะยัก และไอกรน	TC.3	3.b.1 และ 3.8.1	0.9378	0.0111	0.012	1.347	1.161	648	643	0.916	0.960
ความครอบคลุมการได้รับวัคซีนป้องกันโรคโปลิโอ	TC.S1		0.9465	0.0095	0.010	1.153	1.074	648	643	0.927	0.966
ความครอบคลุมการได้รับวัคซีนป้องกันโรคหัด	TC.10	3.b.1	0.9640	0.0092	0.010	1.575	1.255	648	643	0.946	0.982
การใช้เชื้อเพลิงและเทคโนโลยีสะอาดในการประกอบอาหาร และให้แสงสว่าง	TC.18	7.1.2	0.6482	0.0140	0.022	7.442	2.728	20,982	8,638	0.620	0.676
การให้ลูกกินนมแม่ภายในชั่วโมงแรกหลังคลอด	TC.31	-	0.2621	0.0443	0.169	7.496	2.738	288	739	0.173	0.351
ทารกอายุต่ำกว่า 6 เดือนที่กินนมแม่อย่างเดียว	TC.32	-	0.4451	0.0745	0.167	2.047	1.431	163	92	0.296	0.594
ทารกอายุต่ำกว่า 6 เดือนที่กินนมแม่เป็นหลัก	TC.33	-	0.5259	0.0703	0.134	1.802	1.342	163	92	0.385	0.666
การให้นมแม่ที่เหมาะสมกับอายุเด็ก	TC.37	-	0.2658	0.0273	0.103	3.890	1.972	1,107	1,023	0.211	0.320
น้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน (ปานกลางและรุนแรง)	TC.44a	-	0.0596	0.0081	0.135	3.711	1.926	3,202	3,192	0.043	0.076
ภาวะเตี้ยแคระแกร็น (ปานกลางและรุนแรง)	TC.45a	2.2.1	0.1307	0.0111	0.085	3.429	1.852	3,187	3,165	0.109	0.153
ภาวะผอมแห้ง (ปานกลางและรุนแรง)	TC.46a	2.2.2	0.0589	0.0069	0.118	2.690	1.640	3,135	3,105	0.045	0.073
ภาวะน้ำหนักเกิน (ปานกลางและรุนแรง)	TC.47a	2.2.2	0.1213	0.0138	0.114	5.526	2.351	3,135	3,105	0.094	0.149
การดูแลและการกระตุ้นพัฒนาการเด็กในระยะเริ่มแรกโดยสมาชิกในครัวเรือนที่เป็นผู้ใหญ่	TC.49a	-	0.8518	0.0229	0.027	9.410	3.068	2,152	2,263	0.806	0.898
การดูแลและการกระตุ้นพัฒนาการเด็กในระยะเริ่มแรกโดยพ่อ	TC.49b	-	0.2003	0.0177	0.088	4.405	2.099	2,152	2,263	0.165	0.236
การดูแลและการกระตุ้นพัฒนาการเด็กในระยะเริ่มแรกโดยแม่	TC.49c	-	0.5186	0.0208	0.040	3.930	1.982	2,152	2,263	0.477	0.560
การมีหนังสือสำหรับเด็ก	TC.50	-	0.3304	0.0194	0.059	5.604	2.367	3,259	3,286	0.292	0.369
การมีของเล่น	TC.51	-	0.8446	0.0176	0.021	7.783	2.790	3,259	3,286	0.809	0.880
การมีอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์เป็นของเล่น	TC.S3	-	0.6345	0.0177	0.028	4.454	2.110	3,259	3,286	0.599	0.670
ดัชนีพัฒนาการของเด็กปฐมวัย (ECDI2030)	TC.53	4.2.1	0.7420	0.0215	0.029	5.484	2.342	2,152	2,263	0.699	0.785

ตาราง SE.7: ความคลาดเคลื่อนจากการสุ่มตัวอย่าง: ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (ต่อ)											
ความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน สัมประสิทธิ์ความแปรผัน ผลกระทบจากการเลือกตัวอย่าง (deff) รากที่สองของผลกระทบจากการเลือกตัวอย่าง (deft) และช่วงความเชื่อมั่นของตัวชี้วัด SDG และ MICS ที่สำคัญ ประเทศไทย พ.ศ. 2565											
	ตัวชี้วัด MICS	ตัวชี้วัด SDG	ค่าของ ตัวชี้วัด (r)	ความ คลาดเคลื่อน มาตรฐาน (se)	สัมประสิทธิ์ ความแปรผัน (se/r)	ผลกระทบ จากการเลือก ตัวอย่าง (deff)	รากที่สองของ ผลกระทบจาก การเลือกตัวอย่าง (deft)	จำนวน (ถ่วง น้ำหนัก)	จำนวน (ไม่ถ่วง น้ำหนัก)	ขีดจำกัดความเชื่อมั่น	
										ขีดจำกัดล่าง r - 2se	ขีดจำกัดบน r + 2se
<b>การเรียนรู้</b>											
อัตราการเข้าเรียนระดับปฐมวัยหรือประถมศึกษา (อายุต่ำกว่าเกณฑ์เข้าเรียนระดับประถมศึกษา) (ปรับแล้ว)	LN.2	4.2.2	0.8599	0.0366	0.043	6.546	2.559	222	590	0.787	0.933
อัตราการสำเร็จการศึกษา (ระดับประถมศึกษา)	LN.8a		0.9891	0.0054	0.005	2.613	1.616	822	957	0.978	1.000
อัตราการสำเร็จการศึกษา (ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น)	LN.8b		0.9091	0.0166	0.018	2.464	1.570	647	744	0.876	0.942
อัตราการสำเร็จการศึกษา (ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย)	LN.8c		0.6526	0.0317	0.049	2.801	1.674	463	632	0.589	0.716
<b>การคุ้มครองจากความรุนแรงและการแสวงหาผลประโยชน์</b>											
การจดทะเบียนเกิด	PR.1	16.9.1	0.9999	0.0001	0.000	0.375	0.612	3,259	3,286	1.000	1.000
การอบรมโดยวิธีการรุนแรง	PR.2	16.2.1	0.5474	0.0210	0.038	11.270	3.357	7,081	6,350	0.505	0.589
การสมรสของเด็ก (ก่อนอายุ 15 ปี ในผู้หญิงอายุ 15-24 ปี)	PR.4a	5.3.1	0.0378	0.0108	0.285	1.942	1.393	473	608	0.016	0.059
การสมรสของเด็ก (ก่อนอายุ 18 ปี ในผู้หญิงอายุ 15-24 ปี)	PR.4b	5.3.1	0.1717	0.0247	0.144	2.599	1.612	473	608	0.122	0.221
ความปลอดภัย (ผู้หญิง)	PR.14	16.1.4	0.7934	0.0145	0.018	7.259	2.694	4,778	5,664	0.764	0.822
ความปลอดภัย (ผู้ชาย)	PR.14	16.1.4	0.9175	0.0109	0.012	3.963	1.991	2,084	2,516	0.896	0.939
<b>การอยู่อาศัยในสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและสะอาด</b>											
การใช้น้ำดื่มจากแหล่งน้ำที่สะอาด (ขั้นพื้นฐาน)	WS.2	1.4.1	0.9993	0.0003	0.000	1.457	1.207	20,982	8,638	0.999	1.000
สถานที่สำหรับล้างมือซึ่งมีน้ำและสบู่	WS.7	1.4.1 และ 6.2.1	0.9328	0.0063	0.007	5.265	2.295	20,445	8,351	0.920	0.945
การใช้ส้วมที่ถูกสุขอนามัย	WS.8		0.9994	0.0002	0.000	0.742	0.862	20,982	8,638	0.999	1.000
การใช้ส้วมที่ถูกสุขอนามัยและไม่ได้ใช้ร่วมกับครัวเรือนอื่น	WS.9	1.4.1 และ 6.2.1	0.9941	0.0013	0.001	2.661	1.631	20,982	8,638	0.991	0.997
การกำจัดสิ่งปฏิกูลโดยนำไปบำบัดนอกสถานที่	WS.11	6.2.1	0.8762	0.0101	0.011	8.047	2.837	20,982	8,638	0.856	0.896

ตาราง SE.7: ความคลาดเคลื่อนจากการสุ่มตัวอย่าง: ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (ต่อ)											
ความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน สัมประสิทธิ์ความแปรผัน ผลกระทบจากการเลือกตัวอย่าง (deff) รากที่สองของผลกระทบจากการเลือกตัวอย่าง (deft) และช่วงความเชื่อมั่นของตัวชี้วัด SDG และ MICS ที่สำคัญ ประเทศไทย พ.ศ. 2565											
	ตัวชี้วัด MICS	ตัวชี้วัด SDG	ค่าของ ตัวชี้วัด (r)	ความ คลาดเคลื่อน มาตรฐาน (se)	สัมประสิทธิ์ ความแปรผัน (se/r)	ผลกระทบ จากการเลือก ตัวอย่าง (deff)	รากที่สองของ ผลกระทบจาก การเลือกตัวอย่าง (deft)	จำนวน (ถ่วง น้ำหนัก)	จำนวน (ไม่ถ่วง น้ำหนัก)	ขีดจำกัดความเชื่อมั่น	
										ขีดจำกัดล่าง r - 2se	ขีดจำกัดบน r + 2se
<b>ความเท่าเทียมทางสังคม</b>											
ประชากรที่ได้รับสวัสดิการสังคมในรูปแบบเงินสด	EQ.3	1.3.1	0.7449	0.0122	0.016	6.819	2.611	20,982	8,638	0.720	0.769
การถูกเลือกปฏิบัติ (ผู้หญิง)	EQ.7	10.3.1 และ 16.b.1	0.0873	0.0090	0.104	5.813	2.411	4,778	5,664	0.069	0.105
การถูกเลือกปฏิบัติ (ผู้ชาย)	EQ.7	10.3.1 และ 16.b.1	0.0890	0.0097	0.109	2.929	1.712	2,084	2,516	0.070	0.108
na: ไม่เข้าข่าย											

ตาราง SE.8: ความคลาดเคลื่อนจากการสุ่มตัวอย่าง: ภาคใต้											
ความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน สัมประสิทธิ์ความแปรผัน ผลกระทบจากการเลือกตัวอย่าง (deff) รากที่สองของผลกระทบจากการเลือกตัวอย่าง (deft) และช่วงความเชื่อมั่นของตัวชี้วัด SDG และ MICS ที่สำคัญ ประเทศไทย พ.ศ. 2565											
	ตัวชี้วัด MICS	ตัวชี้วัด SDG	ค่าของ ตัวชี้วัด (r)	ความ คลาดเคลื่อน มาตรฐาน (se)	สัมประสิทธิ์ ความแปรผัน (se/r)	ผลกระทบจาก การเลือก ตัวอย่าง (deff)	รากที่สองของ ผลกระทบจาก การเลือกตัวอย่าง (deft)	จำนวน (ถ่วง น้ำหนัก)	จำนวน (ไม่ถ่วง น้ำหนัก)	ขีดจำกัดความเชื่อมั่น	
										ขีดจำกัดล่าง r - 2se	ขีดจำกัดบน r + 2se
<b>คุ้มครองและคุณลักษณะของครัวเรือนและผู้ตอบสัมภาษณ์</b>											
การมีไฟฟ้าใช้	SR.1	7.1.1	0.9992	0.0005	0.001	3.030	1.741	10,763	8,514	0.998	1.000
ครัวเรือนที่มีอินเทอร์เน็ต	SR.8	-	0.8089	0.0120	0.015	7.874	2.806	3,835	8,514	0.785	0.833
ครัวเรือนที่มีโทรศัพท์มือถือ	-	-	0.9461	0.0055	0.006	5.051	2.247	3,835	8,514	0.935	0.957
<b>พัฒนาการของทารก อนามัยการเจริญพันธุ์ และสุขภาพของแม่</b>											
อัตราเจริญพันธุ์รวม (จำนวนบุตรเกิดมีชีวิต)	-	-	1.5533	0.2290	0.147	na	na	na	na	1.095	2.011
อัตราการคลอดในวัยรุ่น (ต่อวัยรุ่นหญิง 1,000 คน)	TM.1	3.7.2	17.1828	5.9205	0.345	na	na	na	na	5.342	29.024
การมีบุตรขณะอายุน้อย	TM.2	-	0.0777	0.0163	0.209	2.809	1.676	294	762	0.045	0.110
อัตราการคุมกำเนิด	TM.3	-	0.6344	0.0217	0.034	9.456	3.075	1,799	4,668	0.591	0.678
ความต้องการที่ยังไม่สมฤทธิ์ในการวางแผนครอบครัว	-	-	0.1106	0.0115	0.103	6.218	2.494	1,799	4,668	0.088	0.134
ความพึงพอใจในการคุมกำเนิดด้วยวิธีสมัยใหม่	TM.4	3.7.1 และ 3.8.1	0.7967	0.0187	0.023	7.973	2.824	1,340	3,687	0.759	0.834
ความครอบคลุมของการฝากครรภ์ (อย่างน้อย 1 ครั้งโดยบุคลากรวิชาชีพด้านสาธารณสุข)	TM.5a	-	0.9947	0.0021	0.002	0.953	0.976	232	1,115	0.990	0.999
ความครอบคลุมของการฝากครรภ์ (อย่างน้อย 4 ครั้งโดยบุคลากรประเภทใดประเภทหนึ่ง)	TM.5b	-	0.9076	0.0397	0.044	20.893	4.571	232	1,115	0.828	0.987
การทำคลอดโดยบุคลากรวิชาชีพด้านสาธารณสุข	TM.9	3.1.2	0.9887	0.0038	0.004	1.436	1.198	232	1,115	0.981	0.996
ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันการติดเชื้อเอชไอวีของผู้ที่มีอายุน้อย (ผู้หญิง)	TM.29	-	0.4670	0.0318	0.068	6.238	2.498	660	1,533	0.403	0.531
ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันการติดเชื้อเอชไอวีของผู้ที่มีอายุน้อย (ผู้ชาย)	TM.29	-	0.4784	0.0390	0.081	4.527	2.128	360	744	0.400	0.556
ทัศนคติที่เลือกปฏิบัติต่อผู้ติดเชื้อเอชไอวี (ผู้หญิง)	TM.31	-	0.3193	0.0175	0.055	8.798	2.966	2,688	6,271	0.284	0.354
ทัศนคติที่เลือกปฏิบัติต่อผู้ติดเชื้อเอชไอวี (ผู้ชาย)	TM.31	-	0.2658	0.0232	0.087	7.638	2.764	1,234	2,782	0.219	0.312

ตาราง SE.8: ความคลาดเคลื่อนจากการสุ่มตัวอย่าง: ภาคใต้ (ต่อ)											
ความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน สัมประสิทธิ์ความแปรผัน ผลกระทบจากการเลือกตัวอย่าง (deff) รากที่สองของผลกระทบจากการเลือกตัวอย่าง (deft) และช่วงความเชื่อมั่นของตัวชี้วัด SDG และ MICS ที่สำคัญประเทศไทย พ.ศ. 2565											
	ตัวชี้วัด MICS	ตัวชี้วัด SDG	ค่าของ ตัวชี้วัด (r)	ความ คลาดเคลื่อน มาตรฐาน (se)	สัมประสิทธิ์ ความแปรผัน (se/r)	ผลกระทบจาก การเลือก ตัวอย่าง (deff)	รากที่สองของ ผลกระทบจาก การเลือกตัวอย่าง (deft)	จำนวน (ถ่วง น้ำหนัก)	จำนวน (ไม่ถ่วง น้ำหนัก)	ขีดจำกัดความเชื่อมั่น	
										ขีดจำกัดล่าง r - 2se	ขีดจำกัดบน r + 2se
<b>พัฒนาการของเด็ก สุขภาพ และโภชนาการ</b>											
ความครอบคลุมการได้รับวัคซีนป้องกันโรคคอตีบ บาดทะยัก และไอกรน	TC.3	3.b.1 และ 3.8.1	0.7550	0.0222	0.029	1.731	1.316	291	651	0.711	0.799
ความครอบคลุมการได้รับวัคซีนป้องกันโรคโปลิโอ	TC.S1		0.7628	0.0226	0.030	1.830	1.353	291	651	0.718	0.808
ความครอบคลุมการได้รับวัคซีนป้องกันโรคหัด	TC.10	3.b.1	0.8230	0.0217	0.026	2.098	1.448	291	651	0.780	0.866
การใช้เชื้อเพลิงและเทคโนโลยีสะอาดในการประกอบอาหาร และให้แสงสว่าง	TC.18	7.1.2	0.9853	0.0030	0.003	5.425	2.329	10,763	8,514	0.979	0.991
การให้ลูกกินนมแม่ภายในชั่วโมงแรกหลังคลอด	TC.31	-	0.4334	0.0458	0.106	9.530	3.087	232	1,115	0.342	0.525
ทารกอายุต่ำกว่า 6 เดือนที่กินนมแม่อย่างเดียว	TC.32	-	0.3108	0.0582	0.187	3.115	1.765	135	198	0.194	0.427
ทารกอายุต่ำกว่า 6 เดือนที่กินนมแม่เป็นหลัก	TC.33	-	0.4126	0.0508	0.123	2.097	1.448	135	198	0.311	0.514
การให้นมแม่ที่เหมาะสมกับอายุเด็ก	TC.37	-	0.3172	0.0252	0.079	3.436	1.854	658	1,177	0.267	0.368
น้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน (ปานกลางและรุนแรง)	TC.44a	-	0.0915	0.0081	0.089	2.674	1.635	1,697	3,381	0.075	0.108
ภาวะเตี้ยแคระแกร็น (ปานกลางและรุนแรง)	TC.45a	2.2.1	0.1259	0.0097	0.077	2.828	1.682	1,670	3,297	0.106	0.145
ภาวะผอมแห้ง (ปานกลางและรุนแรง)	TC.46a	2.2.2	0.1059	0.0093	0.088	2.972	1.724	1,626	3,261	0.087	0.125
ภาวะน้ำหนักเกิน (ปานกลางและรุนแรง)	TC.47a	2.2.2	0.0768	0.0075	0.097	2.561	1.600	1,626	3,261	0.062	0.092
การดูแลและการกระตุ้นพัฒนาการเด็กในระยะเริ่มแรกโดย สมาชิกในครัวเรือนที่เป็นผู้ใหญ่	TC.49a	-	0.8997	0.0122	0.014	3.951	1.988	1,139	2,385	0.875	0.924
การดูแลและการกระตุ้นพัฒนาการเด็กในระยะเริ่มแรกโดยพ่อ	TC.49b	-	0.3728	0.0245	0.066	6.096	2.469	1,139	2,385	0.324	0.422
การดูแลและการกระตุ้นพัฒนาการเด็กในระยะเริ่มแรกโดยแม่	TC.49c	-	0.7721	0.0187	0.024	4.723	2.173	1,139	2,385	0.735	0.809
การมีหนังสือสำหรับเด็ก	TC.50	-	0.2796	0.0169	0.060	5.047	2.246	1,797	3,562	0.246	0.313
การมีของเล่น	TC.51	-	0.8581	0.0127	0.015	4.703	2.169	1,797	3,562	0.833	0.883
การมีอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์เป็นของเล่น	TC.S3	-	0.6042	0.0223	0.037	7.389	2.718	1,797	3,562	0.560	0.649
ดัชนีพัฒนาการของเด็กปฐมวัย (ECDI2030)	TC.53	4.2.1	0.8191	0.0141	0.017	3.178	1.783	1,139	2,385	0.791	0.847

ตาราง SE.8: ความคลาดเคลื่อนจากการสุ่มตัวอย่าง: ภาคใต้ (ต่อ)											
ความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน สัมประสิทธิ์ความแปรผัน ผลกระทบจากการเลือกตัวอย่าง (deff) รากที่สองของผลกระทบจากการเลือกตัวอย่าง (deft) และช่วงความเชื่อมั่นของตัวชี้วัด SDG และ MICS ที่สำคัญ ประเทศไทย พ.ศ. 2565											
	ตัวชี้วัด MICS	ตัวชี้วัด SDG	ค่าของ ตัวชี้วัด (r)	ความ คลาดเคลื่อน มาตรฐาน (se)	สัมประสิทธิ์ ความแปรผัน (se/r)	ผลกระทบจาก การเลือก ตัวอย่าง (deff)	รากที่สองของ ผลกระทบจาก การเลือกตัวอย่าง (deft)	จำนวน (ถ่วง น้ำหนัก)	จำนวน (ไม่ถ่วง น้ำหนัก)	ขีดจำกัดความเชื่อมั่น	
										ขีดจำกัดล่าง r - 2se	ขีดจำกัดบน r + 2se
<b>การเรียนรู้</b>											
อัตราการเข้าเรียนระดับปฐมวัยหรือประถมศึกษา (อายุต่ำกว่าเกณฑ์เข้าเรียนระดับประถมศึกษา) (ปรับแล้ว)	LN.2	4.2.2	0.8677	0.0211	0.024	2.736	1.654	147	705	0.825	0.910
อัตราการสำเร็จการศึกษา (ระดับประถมศึกษา)	LN.8a		0.9742	0.0040	0.004	0.701	0.838	438	1,079	0.966	0.982
อัตราการสำเร็จการศึกษา (ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น)	LN.8b		0.7758	0.0331	0.043	5.331	2.309	311	848	0.710	0.842
อัตราการสำเร็จการศึกษา (ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย)	LN.8c		0.6506	0.0432	0.066	7.040	2.653	309	857	0.564	0.737
<b>การคุ้มครองจากความรุนแรงและการแสวงหาผลประโยชน์</b>											
การจดทะเบียนเกิด	PR.1	16.9.1	0.9979	0.0012	0.001	2.601	1.613	1,797	3,562	0.996	1.000
การอบรมโดยวิธีการรุนแรง	PR.2	16.2.1	0.6049	0.0171	0.028	7.789	2.791	3,685	6,370	0.571	0.639
การสมรสของเด็ก (ก่อนอายุ 15 ปี ในผู้หญิงอายุ 15-24 ปี)	PR.4a	5.3.1	0.0440	0.0147	0.335	3.927	1.982	294	762	0.015	0.074
การสมรสของเด็ก (ก่อนอายุ 18 ปี ในผู้หญิงอายุ 15-24 ปี)	PR.4b	5.3.1	0.1718	0.0187	0.109	1.865	1.366	294	762	0.134	0.209
ความปลอดภัย (ผู้หญิง)	PR.14	16.1.4	0.7556	0.0237	0.031	20.592	4.538	2,846	6,755	0.708	0.803
ความปลอดภัย (ผู้ชาย)	PR.14	16.1.4	0.9306	0.0150	0.016	10.756	3.280	1,340	3,100	0.901	0.961
<b>การอยู่อาศัยในสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและสะอาด</b>											
การใช้น้ำดื่มจากแหล่งน้ำที่สะอาด (ขั้นพื้นฐาน)	WS.2	1.4.1	0.9843	0.0038	0.004	8.053	2.838	10,763	8,514	0.977	0.992
สถานที่สำหรับล้างมือซึ่งมีน้ำและสบู่	WS.7	1.4.1 และ 6.2.1	0.8374	0.0132	0.016	10.338	3.215	10,353	8,066	0.811	0.864
การใช้ส้วมที่ถูกสุขอนามัย	WS.8		0.9964	0.0015	0.001	5.051	2.247	10,763	8,514	0.993	0.999
การใช้ส้วมที่ถูกสุขอนามัยและไม่ได้ใช้ร่วมกับครัวเรือนอื่น	WS.9	1.4.1 และ 6.2.1	0.9773	0.0046	0.005	7.970	2.823	10,763	8,514	0.968	0.986
การกำจัดสิ่งปฏิกูลโดยนำไปบำบัดนอกสถานที่	WS.11	6.2.1	0.3079	0.0153	0.050	9.352	3.058	10,763	8,514	0.277	0.338



ตาราง SE.8: ความคลาดเคลื่อนจากการสุ่มตัวอย่าง: ภาคใต้ (ต่อ)											
ความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน สัมประสิทธิ์ความแปรผัน ผลกระทบจากการเลือกตัวอย่าง (deff) รากที่สองของผลกระทบจากการเลือกตัวอย่าง (deft) และช่วงความเชื่อมั่นของตัวชี้วัด SDG และ MICS ที่สำคัญ ประเทศไทย พ.ศ. 2565											
	ตัวชี้วัด MICS	ตัวชี้วัด SDG	ค่าของ ตัวชี้วัด (r)	ความ คลาดเคลื่อน มาตรฐาน (se)	สัมประสิทธิ์ ความแปรผัน (se/r)	ผลกระทบจาก การเลือก ตัวอย่าง (deff)	รากที่สองของ ผลกระทบจาก การเลือกตัวอย่าง (deft)	จำนวน (ถ่วง น้ำหนัก)	จำนวน (ไม่ถ่วง น้ำหนัก)	ขีดจำกัดความเชื่อมั่น	
										ขีดจำกัดล่าง r - 2se	ขีดจำกัดบน r + 2se
<b>ความเท่าเทียมทางสังคม</b>											
ประชากรที่ได้รับสวัสดิการสังคมในรูปแบบเงินสด	EQ.3	1.3.1	0.7212	0.0158	0.022	10.594	3.255	10,763	8,514	0.690	0.753
การถูกเลือกปฏิบัติ (ผู้หญิง)	EQ.7	10.3.1 และ 16.b.1	0.1191	0.0211	0.177	28.559	5.344	2,846	6,755	0.077	0.161
การถูกเลือกปฏิบัติ (ผู้ชาย)	EQ.7	10.3.1 และ 16.b.1	0.1590	0.0269	0.169	16.723	4.089	1,340	3,100	0.105	0.213
na: ไม่เข้าข่าย											

# ภาคผนวก ค คุณภาพข้อมูล

## ค.1 การกระจายตัวตามอายุ

ตาราง DQ.1.1: การกระจายตัวตามอายุของประชากรในครัวเรือน										
การกระจายตัวตามอายุรายปีของประชากรในครัวเรือน <sup>1</sup> จำแนกตามเพศ ประเทศไทย พ.ศ. 2565										
	ชาย		หญิง			ชาย		หญิง		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
อายุ					อายุ					
0	265	0.7	233	0.6	43	541	1.4	573	1.4	
1	305	0.8	298	0.7	44	486	1.3	599	1.4	
2	387	1.0	295	0.7	45	648	1.7	645	1.6	
3	364	1.0	326	0.8	46	553	1.5	588	1.4	
4	378	1.0	318	0.8	47	570	1.5	657	1.6	
5	391	1.0	369	0.9	48	542	1.4	623	1.5	
6	351	0.9	352	0.9	49	517	1.4	553	1.3	
7	428	1.1	398	1.0	50	705	1.8	952	2.3	
8	464	1.2	467	1.1	51	626	1.6	778	1.9	
9	523	1.4	454	1.1	52	669	1.8	881	2.1	
10	499	1.3	527	1.3	53	711	1.9	898	2.2	
11	420	1.1	422	1.0	54	677	1.8	694	1.7	
12	502	1.3	453	1.1	55	796	2.1	846	2.0	
13	478	1.3	429	1.0	56	738	1.9	766	1.9	
14	452	1.2	415	1.0	57	583	1.5	745	1.8	
15	508	1.3	431	1.0	58	605	1.6	716	1.7	
16	471	1.2	463	1.1	59	557	1.5	762	1.8	
17	433	1.1	417	1.0	60	661	1.7	742	1.8	
18	431	1.1	390	0.9	61	534	1.4	628	1.5	
19	382	1.0	313	0.8	62	562	1.5	637	1.5	
20	406	1.1	333	0.8	63	506	1.3	592	1.4	
21	360	0.9	287	0.7	64	433	1.1	530	1.3	
22	387	1.0	332	0.8	65	528	1.4	630	1.5	
23	403	1.1	394	1.0	66	434	1.1	543	1.3	
24	506	1.3	425	1.0	67	438	1.1	533	1.3	
25	485	1.3	572	1.4	68	373	1.0	431	1.0	
26	438	1.1	446	1.1	69	339	0.9	483	1.2	
27	452	1.2	489	1.2	70	383	1.0	489	1.2	
28	406	1.1	551	1.3	71	310	0.8	355	0.9	
29	514	1.3	447	1.1	72	308	0.8	387	0.9	
30	573	1.5	557	1.3	73	261	0.7	313	0.8	
31	443	1.2	423	1.0	74	270	0.7	362	0.9	

**ตาราง DQ.1.1: การกระจายตัวตามอายุของประชากรในครัวเรือน (ต่อ)**

การกระจายตัวตามอายุรายปีของประชากรในครัวเรือน<sup>ก</sup> จำแนกตามเพศ ประเทศไทย พ.ศ. 2565

	ชาย		หญิง		ชาย		หญิง		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
32	529	1.4	473	1.1	75	197	0.5	289	0.7
33	534	1.4	493	1.2	76	191	0.5	277	0.7
34	502	1.3	495	1.2	77	204	0.5	254	0.6
35	506	1.3	578	1.4	78	169	0.4	226	0.5
36	484	1.3	414	1.0	79	112	0.3	181	0.4
37	510	1.3	487	1.2	80	197	0.5	213	0.5
38	507	1.3	522	1.3	81	98	0.3	145	0.4
39	544	1.4	552	1.3	82	98	0.3	198	0.5
40	492	1.3	527	1.3	83	91	0.2	126	0.3
41	516	1.4	565	1.4	84	66	0.2	129	0.3
42	532	1.4	553	1.3	85 ขึ้นไป	383	1.0	723	1.7
<b>ยอดรวม</b>						<b>38,133</b>	<b>100.0</b>	<b>41,378</b>	<b>100.0</b>

<sup>ก</sup> เนื่องจากตารางนี้ได้นับรวมสมาชิกทุกคนในครัวเรือนที่ถูกสัมภาษณ์ ดังนั้น จำนวนและร้อยละจำแนกตามเพศจะไม่ตรงกับข้อมูลที่พบจากการสัมภาษณ์รายบุคคลในตาราง SR.5.1W/M, SR.5.2 และ SR.5.3 ซึ่งใช้ค่าถ่วงน้ำหนักรายบุคคล ในทำนองเดียวกัน ตาราง DQ.1.2W/M, DQ.1.3 และ DQ.1.4 ใช้ค่าถ่วงน้ำหนักตัวอย่างของครัวเรือนเช่นกัน จึงมีค่าไม่ตรงกับที่ได้จากแบบสอบถามรายบุคคล

**ตาราง DQ.1.2W: การกระจายตัวตามอายุของผู้หญิงที่เข้าข่ายและผู้หญิงที่สัมภาษณ์ได้**

ประชากรผู้หญิงในครัวเรือนอายุ 10-54 ปี ผู้หญิงอายุ 15-49 ปีที่สัมภาษณ์ได้ และร้อยละของผู้หญิงที่เข้าข่ายและสัมภาษณ์ได้ ประเทศไทย พ.ศ. 2565

	ประชากรผู้หญิง อายุ 10-54 ปี ในครัวเรือน		ผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่สัมภาษณ์ได้		ร้อยละของผู้หญิงที่เข้าข่าย และสัมภาษณ์ได้ (อัตราความสมบูรณ์)
	จำนวน		จำนวน	ร้อยละ	
<b>อายุ</b>					
10-14	2,246		na	na	na
15-19	2,015		1,943	11.7	96.4
20-24	1,771		1,694	10.2	95.6
25-29	2,506		2,417	14.5	96.4
30-34	2,441		2,369	14.2	97.1
35-39	2,553		2,480	14.9	97.1
40-44	2,816		2,755	16.5	97.8
45-49	3,065		2,992	18.0	97.6
50-54	4,203		na	na	na
<b>ยอดรวม (15-49 ปี)</b>	<b>17,167</b>		<b>16,649</b>	<b>100.0</b>	<b>97.0</b>
<b>อัตราส่วนผู้หญิงอายุ</b>					
10-14 ปี ต่อ 15-19 ปี	1.11		na	na	na
50-54 ปี ต่อ 45-49 ปี	1.37		na	na	na

na: ไม่เข้าข่าย

ตาราง DQ.1.2M: การกระจายตัวตามอายุของผู้ชายที่เข้าข่ายและผู้ชายที่สัมภาษณ์ได้					
ประชากรผู้ชายในครัวเรือนอายุ 10-54 ปี ในทุกครัวเรือนและในครัวเรือนที่ได้รับการคัดเลือกสำหรับการสัมภาษณ์ผู้ชาย ผู้ชายอายุ 15-49 ปีที่สัมภาษณ์ได้ และร้อยละของผู้ชายที่เข้าข่ายและสัมภาษณ์ได้ ประเทศไทย พ.ศ. 2565					
	ประชากรผู้ชายอายุ 10-54 ปี ในครัวเรือน		ผู้ชายอายุ 15-49 ปี ที่สัมภาษณ์ได้		ร้อยละของผู้ชายที่เข้าข่ายและสัมภาษณ์ได้ (อัตราความสมบูรณ์)
	ในทุกครัวเรือน	ในครัวเรือนที่ได้รับการคัดเลือก	จำนวน	ร้อยละ	
จำนวน	จำนวน	จำนวน	ร้อยละ		
<b>อายุ</b>					
10-14	2,351	1,134	na	na	na
15-19	2,224	1,102	1,065	13.1	96.6
20-24	2,062	1,022	961	11.8	94.1
25-29	2,295	1,147	1,110	13.6	96.8
30-34	2,581	1,300	1,216	14.9	93.6
35-39	2,551	1,213	1,167	14.3	96.2
40-44	2,567	1,358	1,309	16.1	96.5
45-49	2,830	1,395	1,322	16.2	94.8
50-54	3,389	1,679	na	na	na
<b>ยอดรวม (15-49 ปี)</b>	<b>17,111</b>	<b>8,536</b>	<b>8,151</b>	<b>100.0</b>	<b>95.5</b>
<b>อัตราส่วนผู้ชายอายุ</b>					
10-14 ปี ต่อ 15-19 ปี	1.06	1.03	na	na	na
50-54 ปี ต่อ 45-49 ปี	1.20	1.20	na	na	na
na: ไม่เข้าข่าย					

ตาราง DQ.1.3: การกระจายตัวตามอายุของเด็กเล็กในครัวเรือน และแบบสอบถามสำหรับเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี					
จำนวนเด็กในครัวเรือนอายุ 0-7 ปี เด็กอายุ 0-4 ปีที่ได้สัมภาษณ์แม่หรือผู้ดูแล และร้อยละของเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปีที่ได้สัมภาษณ์แม่หรือผู้ดูแล ประเทศไทย พ.ศ. 2565					
	ประชากรเด็กอายุ 0-7 ปี ในครัวเรือน		เด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี ที่สัมภาษณ์ได้		ร้อยละของเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี ที่เข้าข่ายและสัมภาษณ์ได้ (อัตราความสมบูรณ์)
	จำนวน	จำนวน	จำนวน	ร้อยละ	
<b>อายุ</b>					
0	498	487	15.6		97.8
1	603	595	19.1		98.6
2	681	675	21.7		99.1
3	690	677	21.7		98.2
4	695	683	21.9		98.2
5	760	na	na		na
6	704	na	na		na
7	827	na	na		na
<b>ยอดรวม (0-4 ปี)</b>	<b>3,167</b>	<b>3,117</b>	<b>100.0</b>		<b>98.4</b>
<b>อัตราส่วนเด็ก</b>					
2 ปี ต่อ 1 ปี	1.13	na	na		na
5 ปี ต่อ 4 ปี	1.09	na	na		na
na: ไม่เข้าข่าย					

ตาราง DQ.1.4: การกระจายตัวตามอายุของเด็กอายุ 3-20 ปี ในครัวเรือน และแบบสอบถามสำหรับเด็กอายุ 5-14 ปี

จำนวนครัวเรือนที่มีเด็กอายุ 3-20 ปี อย่างน้อย 1 คน การแจกแจงร้อยละของเด็กที่ได้รับการคัดเลือกสำหรับการสัมภาษณ์ และจำนวนและร้อยละของเด็กอายุ 5-14 ปี ที่ได้สัมภาษณ์แม่หรือผู้ดูแล ประเทศไทย พ.ศ. 2565

	จำนวนครัวเรือนที่มีเด็กอายุ 3-20 ปี อย่างน้อย 1 คน	การแจกแจงร้อยละของเด็กที่ได้รับการคัดเลือกสำหรับการสัมภาษณ์ <sup>a</sup>	เด็กอายุ 5-14 ปี ที่สัมภาษณ์ได้		ร้อยละของเด็กอายุ 5-14 ปี ที่เข้าข่ายและสัมภาษณ์ได้ (อัตราความสมบูรณ์)
			จำนวน	ร้อยละ	
<b>อายุ</b>					
3	2,415	na	na	na	na
4	2,413	na	na	na	na
5	2,296	8.2	553	8.3	99.1
6	1,494	7.8	521	7.8	98.4
7	1,457	9.5	630	9.4	98.2
8	1,433	11.0	735	11.0	98.5
9	1,434	10.7	716	10.7	98.4
10	1,461	11.4	763	11.4	98.2
11	1,273	9.8	650	9.8	98.2
12	1,245	11.0	740	11.1	99.0
13	1,142	10.4	683	10.2	96.7
14	1,112	10.2	679	10.2	98.3
15	1,050	na	na	na	na
16	987	na	na	na	na
17	999	na	na	na	na
18	896	na	na	na	na
19	746	na	na	na	na
20	810	na	na	na	na
<b>ยอดรวม (5-14 ปี)</b>	<b>14,347</b>	<b>100.0</b>	<b>6,669</b>	<b>100.0</b>	<b>98.3</b>
<b>อัตราส่วนเด็ก</b>					
4 ปี ต่อ 5 ปี	1.05	na	na	na	na
6 ปี ต่อ 7 ปี	1.03	0.82	na	na	na
15 ปี ต่อ 14 ปี	0.94	na	na	na	na
18 ปี ต่อ 17 ปี	0.90	na	na	na	na

na: ไม่เข้าข่าย

<sup>a</sup> ใช้จำนวนของเด็กในการคำนวณอัตราส่วนเด็ก “อายุ 6 ปี ต่ออายุ 7 ปี”

## ค.2 การรายงานวัน เดือน ปีเกิด

ตาราง DQ.2.1: การรายงานเดือน ปีเกิด และอายุ (ประชากรในครัวเรือน)						
การแจกแจงร้อยละของประชากรในครัวเรือน จำแนกตามความครบถ้วนของข้อมูลเดือน ปีเกิด/อายุ ประเทศไทย พ.ศ. 2565						
	ความครบถ้วนของเดือน ปีเกิด และอายุ				รวม	จำนวนสมาชิกในครัวเรือน
	ปีและเดือนเกิด	ปีเกิดและอายุ	อายุเท่านั้น	ไม่ทราบ/ไม่ระบุ/อื่น ๆ		
<b>ยอดรวม</b>	<b>91.7</b>	<b>7.9</b>	<b>0.3</b>	<b>0.1</b>	<b>100.0</b>	<b>79,511</b>
<b>พื้นที่</b>						
ในเขตเทศบาล	92.2	7.3	0.4	0.1	100.0	40,204
นอกเขตเทศบาล	91.2	8.6	0.1	0.0	100.0	39,307
<b>ภาค</b>						
กรุงเทพมหานคร	93.0	6.9	0.0	0.0	100.0	10,855
กลาง	91.8	7.4	0.6	0.2	100.0	24,408
เหนือ	88.0	11.8	0.2	0.0	100.0	12,504
ตะวันออกเฉียงเหนือ	93.9	6.0	0.1	0.0	100.0	20,982
ใต้	90.5	9.4	0.1	0.0	100.0	10,763
<b>อายุ</b>						
0-4	99.7	0.3	0.0	0.0	100.0	3,167
5-14	99.1	0.8	0.1	0.0	100.0	8,793
15-24	97.1	2.5	0.3	0.1	100.0	8,072
25-49	96.3	3.4	0.2	0.1	100.0	26,205
50-64	92.5	7.1	0.3	0.0	100.0	20,533
65-84	72.5	26.9	0.5	0.1	100.0	11,634
85 ขึ้นไป	49.6	49.6	0.8	0.0	100.0	1,106

ตาราง DQ.2.2W: การรายงานเดือน ปีเกิด และอายุ (ผู้หญิง)						
การแจกแจงร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี จำแนกตามความครบถ้วนของข้อมูลเดือน ปีเกิด/อายุ ประเทศไทย พ.ศ. 2565						
	ความครบถ้วนของเดือน ปีเกิด และอายุ				รวม	จำนวนผู้หญิง
	ปีและเดือนเกิด	ปีเกิดและอายุ	อายุเท่านั้น	ไม่ทราบ/ไม่ระบุ/อื่น ๆ		
<b>ยอดรวม</b>	<b>98.0</b>	<b>1.9</b>	<b>0.1</b>	<b>0.0</b>	<b>100.0</b>	<b>21,089</b>
<b>พื้นที่</b>						
ในเขตเทศบาล	98.0	1.9	0.1	0.0	100.0	11,566
นอกเขตเทศบาล	98.0	1.9	0.1	0.0	100.0	9,523
<b>ภาค</b>						
กรุงเทพมหานคร	98.4	1.6	0.0	0.0	100.0	3,464
กลาง	98.0	1.8	0.1	0.1	100.0	7,165
เหนือ	94.3	5.6	0.0	0.0	100.0	2,837
ตะวันออกเฉียงเหนือ	99.3	0.5	0.2	0.0	100.0	4,778
ใต้	98.7	1.3	0.0	0.0	100.0	2,846

ตาราง DQ.2.2W: การรายงานเดือน ปีกเกิด และอายุ (ผู้หญิง) (ต่อ)						
การแจกแจงร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี จำแนกตามความครบถ้วนของข้อมูลเดือน ปีกเกิด/อายุ ประเทศไทย พ.ศ. 2565						
	ความครบถ้วนของเดือน ปีกเกิด และอายุ				รวม	จำนวนผู้หญิง
	ปีและเดือนเกิด	ปีเกิดและอายุ	อายุเท่านั้น	ไม่ทราบ/ ไม่ระบุ/อื่น ๆ		
<b>อายุ</b>						
15-19	99.2	0.8	0.0	0.0	100.0	2,442
20-24	98.3	1.5	0.0	0.2	100.0	2,152
25-29	97.2	2.5	0.3	0.0	100.0	3,073
30-34	98.2	1.7	0.1	0.0	100.0	3,004
35-39	96.9	3.0	0.1	0.0	100.0	3,146
40-44	98.5	1.5	0.0	0.0	100.0	3,494
45-49	97.9	2.1	0.0	0.0	100.0	3,778

ตาราง DQ.2.2M: การรายงานเดือน ปีกเกิด และอายุ (ผู้ชาย)						
การแจกแจงร้อยละของผู้ชายอายุ 15-49 ปี จำแนกตามความครบถ้วนของเดือน ปีกเกิด/อายุ ประเทศไทย พ.ศ. 2565						
	ความครบถ้วนของเดือน ปีกเกิด และอายุ				รวม	จำนวนผู้ชาย
	ปีและเดือนเกิด	ปีเกิดและอายุ	อายุเท่านั้น	ไม่ทราบ/ ไม่ระบุ/อื่น ๆ		
<b>ยอดรวม</b>	<b>97.9</b>	<b>2.0</b>	<b>0.1</b>	<b>0.0</b>	<b>100.0</b>	<b>9,452</b>
<b>พื้นที่</b>						
ในเขตเทศบาล	97.6	2.3	0.1	0.0	100.0	5,185
นอกเขตเทศบาล	98.3	1.7	0.0	0.0	100.0	4,267
<b>ภาค</b>						
กรุงเทพมหานคร	98.0	2.0	0.0	0.0	100.0	1,546
กลาง	97.8	2.1	0.2	0.0	100.0	3,201
เหนือ	96.0	4.0	0.0	0.0	100.0	1,280
ตะวันออกเฉียงเหนือ	99.2	0.8	0.0	0.0	100.0	2,084
ใต้	97.9	2.1	0.0	0.0	100.0	1,340
<b>อายุ</b>						
15-19	98.2	1.8	0.0	0.0	100.0	1,213
20-24	98.8	1.0	0.2	0.0	100.0	1,114
25-29	98.0	2.0	0.0	0.0	100.0	1,307
30-34	98.4	1.6	0.0	0.0	100.0	1,419
35-39	96.8	3.0	0.2	0.0	100.0	1,355
40-44	98.2	1.8	0.0	0.0	100.0	1,530
45-49	97.1	2.9	0.0	0.0	100.0	1,515

ตาราง DQ.2.3: การรายงานเดือน ปีเกิด (บุตรเกิดมีชีพ)												
การแจกแจงร้อยละของบุตรคนแรกและบุตรคนสุดท้ายของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี จำแนกตามความครบถ้วนของเดือน ปีเกิด ประเทศไทย พ.ศ. 2565												
	ความครบถ้วนของเดือน ปีเกิด										รวม	จำนวน บุตรคนสุดท้าย
	วัน เดือน ปีเกิดของบุตรคนแรก				รวม	จำนวนบุตรคนแรก	วัน เดือน ปีเกิดของบุตรคนสุดท้าย			รวม		
	ปีและเดือนเกิด	ปีเกิดเท่านั้น	จำนวนปี	ไม่ทราบ/ไม่ระบุ/อื่น ๆ			ปีและเดือนเกิด	ปีเกิดเท่านั้น	ไม่ทราบ/ไม่ระบุ/อื่น ๆ			
<b>ยอดรวม</b>	97.4	2.5	0.0	0.0	100.0	11,451	98.3	1.6	0.0	100.0	6,787	
<b>พื้นที่</b>												
ในเขตเทศบาล	97.6	2.4	0.0	0.0	100.0	5,704	98.2	1.8	0.0	100.0	3,093	
นอกเขตเทศบาล	97.3	2.7	0.0	0.0	100.0	5,747	98.5	1.5	0.0	100.0	3,693	
<b>ภาค</b>												
กรุงเทพมหานคร	98.0	1.9	0.0	0.0	100.0	1,413	98.9	1.1	0.0	100.0	704	
กลาง	97.7	2.3	0.1	0.0	100.0	3,570	98.3	1.7	0.0	100.0	1,922	
เหนือ	96.4	3.6	0.0	0.0	100.0	1,760	97.7	2.3	0.0	100.0	1,026	
ตะวันออกเฉียงเหนือ	97.7	2.3	0.0	0.0	100.0	2,943	98.0	2.0	0.0	100.0	1,923	
ใต้	97.1	2.9	0.0	0.0	100.0	1,765	99.2	0.8	0.0	100.0	1,213	

ตาราง DQ.2.4: การรายงานเดือน ปีเกิด และอายุ (เด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี)					
การแจกแจงร้อยละของเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี จำแนกตามความครบถ้วนของเดือน ปีเกิด/อายุ ประเทศไทย พ.ศ. 2565					
	ความครบถ้วนของเดือน ปีเกิด และอายุ			รวม	จำนวนเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี
	ปีและเดือนเกิด	ปีเกิดและอายุ			
<b>ยอดรวม</b>		99.8	0.2	100.0	10,502
<b>พื้นที่</b>					
ในเขตเทศบาล		99.6	0.4	100.0	4,273
นอกเขตเทศบาล		99.9	0.1	100.0	6,229
<b>ภาค</b>					
กรุงเทพมหานคร		99.6	0.4	100.0	830
กลาง		99.4	0.6	100.0	2,783
เหนือ		100.0	0.0	100.0	1,832
ตะวันออกเฉียงเหนือ		100.0	0.0	100.0	3,259
ใต้		99.8	0.2	100.0	1,797
<b>อายุ</b>					
0		100.0	0.0	100.0	1,645
1		100.0	0.0	100.0	1,998
2		99.9	0.1	100.0	2,276
3		99.4	0.6	100.0	2,285
4		99.7	0.3	100.0	2,298



ตาราง DQ.2.5: การรายงานเดือน ปีเกิด และอายุ (เด็กอายุ 5-14 ปี)

การแจกแจงร้อยละของเด็กอายุ 5-14 ปี จำแนกตามความครบถ้วนของเดือน ปีเกิด/อายุ ประเทศไทย พ.ศ. 2565

	ความครบถ้วนของเดือน ปีเกิด และอายุ		รวม	จำนวนเด็กอายุ 5-14 ปี ที่ได้รับการคัดเลือก
	ปีและเดือนเกิด	ปีเกิดและอายุ		
<b>ยอดรวม</b>	<b>99.5</b>	<b>0.5</b>	<b>100.0</b>	<b>10,450</b>
<b>พื้นที่</b>				
ในเขตเทศบาล	99.7	0.3	100.0	4,597
นอกเขตเทศบาล	99.4	0.6	100.0	5,853
<b>ภาค</b>				
กรุงเทพมหานคร	99.6	0.4	100.0	969
กลาง	99.4	0.6	100.0	2,877
เหนือ	99.2	0.8	100.0	1,690
ตะวันออกเฉียงเหนือ	99.7	0.3	100.0	3,322
ใต้	99.6	0.4	100.0	1,591
<b>อายุ</b>				
5-9	99.6	0.4	100.0	4,950
10-14	99.4	0.6	100.0	5,500

### ค.3 ความสมบูรณ์และการวัดค่า

ตาราง DQ.3.1W: ความสมบูรณ์ของข้อมูลเดือน ปีที่สมรส/อยู่ร่วมกันฉันสามีภรรยา (ผู้หญิงอายุ 15-49 ปี)		
ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่ไม่ระบุข้อมูลเดือน ปี และอายุที่สมรสหรืออยู่กับผู้ชายครั้งแรก หรือมีข้อมูลไม่สมบูรณ์ ประเทศไทย พ.ศ. 2565		
	ร้อยละที่ไม่ระบุข้อมูลหรือข้อมูลไม่สมบูรณ์ <sup>ก</sup>	จำนวนผู้หญิง
<b>เคยแต่งงาน (อายุ 15-49 ปี)</b>		
ไม่ระบุเดือน ปีที่สมรสหรืออยู่กับผู้ชาย	45.4	13,746
ไม่ระบุเดือนเท่านั้น	38.6	13,746
ไม่ระบุทั้งเดือนและปี	6.4	13,746
ไม่ระบุอายุที่สมรสหรืออยู่กับผู้ชายครั้งแรก	0.0	13,746
<sup>ก</sup> รวมผู้ที่ตอบ “ไม่ทราบ”		

ตาราง DQ.3.1M: ความสมบูรณ์ของข้อมูลเดือน ปีที่สมรส/อยู่ร่วมกันฉันสามีภรรยา (ผู้ชายอายุ 15-49 ปี)		
ร้อยละของผู้ชายอายุ 15-49 ปี ที่ไม่ระบุข้อมูลเดือน ปี และอายุที่สมรสหรืออยู่กับผู้หญิงครั้งแรก หรือมีข้อมูลไม่สมบูรณ์ ประเทศไทย พ.ศ. 2565		
	ร้อยละที่ไม่ระบุข้อมูลหรือข้อมูลไม่สมบูรณ์ <sup>ก</sup>	จำนวนผู้ชาย
<b>เคยแต่งงาน (อายุ 15-49 ปี)</b>		
ไม่ระบุเดือน ปีที่สมรสหรืออยู่กับผู้หญิง	48.6	5,154
ไม่ระบุเดือนเท่านั้น	40.4	5,154
ไม่ระบุทั้งเดือนและปี	7.6	5,154
ไม่ระบุอายุที่สมรสหรืออยู่กับผู้หญิงครั้งแรก	0.0	5,154
<sup>ก</sup> รวมผู้ที่ตอบ “ไม่ทราบ”		

ตาราง DQ.3.2: ความสมบูรณ์ของข้อมูลสำหรับตัวชี้วัดสัดส่วนของร่างกาย: ภาวะน้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน									
การแจกแจงร้อยละของเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี จำแนกตามความสมบูรณ์ของข้อมูล วัน เดือน ปีเกิด และน้ำหนัก ประเทศไทย พ.ศ. 2565									
	มีข้อมูลน้ำหนัก และวัน เดือน ปีเกิด	สาเหตุที่ไม่ได้นำข้อมูลมาใช้ในการวิเคราะห์				รวม	ร้อยละของเด็กที่ไม่ได้นำมาใช้ในการวิเคราะห์	จำนวนเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี	
		ไม่ได้ชั่งน้ำหนัก	วัน เดือน ปีเกิดไม่สมบูรณ์	ไม่ได้ชั่งน้ำหนัก และวัน เดือน ปีเกิดไม่สมบูรณ์	ค่าผิดปกติ				
<b>ยอดรวม</b>	<b>94.3</b>	<b>4.6</b>	<b>0.1</b>	<b>0.2</b>	<b>0.8</b>	<b>100.0</b>	<b>5.7</b>	<b>10,502</b>	
<b>อายุ (เดือน)</b>									
น้อยกว่า 6	91.3	8.2	0.1	0.0	0.4	100.0	8.7	620	
6-11	93.8	5.1	0.0	0.0	1.1	100.0	6.2	1,028	
12-23	95.8	3.5	0.0	0.0	0.7	100.0	4.2	1,994	
24-35	95.7	3.1	0.0	0.1	1.0	100.0	4.3	2,276	
36-47	93.3	5.3	0.0	0.6	0.8	100.0	6.7	2,283	
48-59	93.7	5.3	0.2	0.1	0.7	100.0	6.3	2,300	

**ตาราง DQ.3.3: ความสมบูรณ์ของข้อมูลสำหรับตัวชี้วัดสัดส่วนของร่างกาย: ภาวะเตี้ยแคระแกร็น**

การแจกแจงร้อยละของเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี จำแนกตามความสมบูรณ์ของข้อมูล วัน เดือน ปีเกิด และส่วนสูงหรือความยาว ประเทศไทย พ.ศ. 2565

	มีข้อมูล ส่วนสูงหรือ ความยาว และวัน เดือน ปีเกิด	สาเหตุที่ไม่ได้นำข้อมูลมาใช้ในการวิเคราะห์				รวม	ร้อยละของเด็กที่ ไม่ได้นำมาใช้ ในการวิเคราะห์	จำนวนเด็กอายุ ต่ำกว่า 5 ปี
		ไม่ได้วัด ส่วนสูง หรือ ความยาว	วัน เดือน ปีเกิด ไม่สมบูรณ์	ไม่ได้วัดส่วนสูง หรือความยาว และวัน เดือน ปีเกิด ไม่สมบูรณ์	ค่าผิดปกติ			
<b>ยอดรวม</b>	<b>92.7</b>	<b>5.2</b>	<b>0.1</b>	<b>0.2</b>	<b>1.9</b>	<b>100.0</b>	<b>7.3</b>	<b>10,502</b>
<b>อายุ (เดือน)</b>								
น้อยกว่า 6	88.7	9.3	0.1	0.0	1.9	100.0	11.3	620
6-11	88.1	6.0	0.0	0.0	5.8	100.0	11.9	1,028
12-23	92.0	5.0	0.0	0.0	3.0	100.0	8.0	1,994
24-35	94.9	3.5	0.0	0.1	1.5	100.0	5.1	2,276
36-47	93.0	5.6	0.0	0.6	0.9	100.0	7.0	2,283
48-59	94.0	5.1	0.2	0.1	0.6	100.0	6.0	2,300

**ตาราง DQ.3.4: ความสมบูรณ์ของข้อมูลสำหรับตัวชี้วัดสัดส่วนของร่างกาย: ภาวะผอมแห้ง และภาวะน้ำหนักเกิน**

การแจกแจงร้อยละของเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี จำแนกตามความสมบูรณ์ของน้ำหนัก และส่วนสูงหรือความยาว ประเทศไทย พ.ศ. 2565

	มีข้อมูล น้ำหนัก และ ส่วนสูงหรือ ความยาว	สาเหตุที่ไม่ได้นำข้อมูลมาใช้ในการวิเคราะห์			รวม	ร้อยละของ เด็กที่ไม่ได้ นำมาใช้ใน การวิเคราะห์	จำนวนเด็กอายุ ต่ำกว่า 5 ปี	
		ไม่ได้ชั่ง น้ำหนัก	ไม่ได้วัดส่วนสูง หรือความยาว	ไม่ได้ชั่งน้ำหนัก และไม่ได้วัดส่วนสูง หรือความยาว				ค่าผิดปกติ
<b>ยอดรวม</b>	<b>90.5</b>	<b>0.2</b>	<b>0.7</b>	<b>4.6</b>	<b>4.0</b>	<b>100.0</b>	<b>9.5</b>	<b>10,502</b>
<b>อายุ (เดือน)</b>								
น้อยกว่า 6	83.5	0.1	1.3	8.0	7.1	100.0	16.5	620
6-11	88.6	0.2	1.2	4.8	5.1	100.0	11.4	1,028
12-23	91.7	0.3	1.9	3.2	2.9	100.0	8.3	1,994
24-35	91.7	0.1	0.5	3.1	4.5	100.0	8.3	2,276
36-47	90.8	0.0	0.3	5.8	3.0	100.0	9.2	2,283
48-59	90.6	0.2	0.0	5.2	4.0	100.0	9.4	2,300

ตาราง DQ.3.5: การกระจายตัวของค่าน้ำหนักและส่วนสูง

การกระจายตัวของน้ำหนักและส่วนสูงหรือความยาว จำแนกตามค่าตัวเลขทศนิยม ประเทศไทย พ.ศ. 2565

	น้ำหนัก		ส่วนสูงหรือความยาว	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ยอดรวม	9,999	100.0	10,015	100.0
<b>ตัวเลขทศนิยม</b>				
0	810	8.1	1,448	14.5
1	1,028	10.3	1,160	11.6
2	1,516	15.2	1,549	15.5
3	1,113	11.1	1,380	13.8
4	975	9.7	1,121	11.2
5	1,020	10.2	880	8.8
6	996	10.0	934	9.3
7	898	9.0	657	6.6
8	891	8.9	490	4.9
9	752	7.5	395	3.9

ตาราง DQ.3.6: ความสมบูรณ์ของข้อมูลสำหรับตัวชี้วัดทักษะการเรียนรู้ขั้นพื้นฐาน													
การแจกแจงร้อยละของเด็กอายุ 7-14 ปี ที่ได้รับการคัดเลือก จำแนกตามความสมบูรณ์ของข้อมูลในตอนทักษะการเรียนรู้ขั้นพื้นฐาน (FL) ร้อยละของเด็กที่ไม่มีแบบฝึกหัดการอ่านในภาษาที่เหมาะสม และเด็กที่มีทักษะการรู้จักตัวเลขไม่เพียงพอต่อการทดสอบต่อ และร้อยละของเด็กอายุ 7-9 ปี ที่ทำแบบฝึกหัดการอ่านและความเข้าใจไม่สำเร็จ ประเทศไทย พ.ศ. 2565													
	การแจกแจงร้อยละของเด็กที่มี:					รวม	จำนวนเด็กอายุ 7-14 ปี ที่ได้รับการคัดเลือก	ร้อยละของเด็กที่:		จำนวนเด็กอายุ 7-14 ปี ที่มีข้อมูลในตอนทักษะการเรียนรู้ขั้นพื้นฐาน (FL) สมบูรณ์	ร้อยละของเด็กที่ทำแบบฝึกหัดการอ่านและความเข้าใจไม่สำเร็จ	จำนวนเด็กอายุ 7-9 ปี ที่มีข้อมูลในตอนทักษะการเรียนรู้ขั้นพื้นฐาน (FL) สมบูรณ์	
	ข้อมูลในตอนทักษะการเรียนรู้ขั้นพื้นฐาน (FL) สมบูรณ์	ข้อมูลในตอน FL แม่/ผู้ดูแล/ปฏิเสธ	ไม่สมบูรณ์ เนื่องจาก:	เด็กไป 3 ครั้ง ไม่พบเด็ก	อื่น ๆ			ไม่มีแบบฝึกหัดการอ่านในภาษาที่เหมาะสม	มีทักษะการรู้จักตัวเลขไม่เพียงพอต่อการทดสอบต่อ				
<b>ยอดรวม</b>	97.3	0.8	0.8	0.8	0.3	100.0	8,764	1.2	0.8	8,529	25.3	3,158	
<b>พื้นที่</b>													
ในเขตเทศบาล	96.0	1.5	0.7	1.3	0.5	100.0	3,828	1.1	1.1	3,675	22.3	1,371	
นอกเขตเทศบาล	98.3	0.3	0.8	0.4	0.1	100.0	4,936	1.3	0.5	4,854	27.6	1,786	
<b>ภาค</b>													
กรุงเทพมหานคร	95.8	2.0	0.5	1.7	0.0	100.0	797	0.0	1.2	764	18.1	267	
กลาง	96.1	1.2	1.2	0.9	0.5	100.0	2,398	0.4	0.6	2,305	19.3	831	
เหนือ	98.9	0.5	0.1	0.4	0.0	100.0	1,431	1.2	0.3	1,416	20.7	540	
ตะวันออกเฉียงเหนือ	98.9	0.4	0.4	0.2	0.2	100.0	2,819	1.2	0.8	2,787	31.0	1,043	
ใต้	95.3	0.8	1.6	1.8	0.5	100.0	1,318	3.6	1.4	1,256	32.5	477	
<b>อายุ</b>													
7	94.1	1.9	1.2	1.5	1.3	100.0	988	2.1	3.3	930	41.1	930	
8	97.5	0.4	1.3	0.5	0.2	100.0	1,152	2.3	1.3	1,123	23.1	1,123	
9	98.3	1.2	0.3	0.2	0.1	100.0	1,124	0.5	1.3	1,105	14.3	1,105	
10	98.3	0.3	0.2	1.1	0.1	100.0	1,194	0.7	0.4	1,174	na	na	
11	96.6	1.4	0.4	0.9	0.6	100.0	1,018	1.2	0.1	984	na	na	
12	96.5	0.3	1.9	1.2	0.1	100.0	1,160	1.5	0.0	1,120	na	na	
13	97.8	0.9	0.7	0.6	0.0	100.0	1,066	0.6	0.2	1,042	na	na	
14	99.1	0.4	0.1	0.4	0.1	100.0	1,061	1.2	0.1	1,051	na	na	

na: ไม่เข้าข่าย

## ค.4 การสังเกต

ตาราง DQ.4.1: การสังเกตสถานที่สำหรับล้างมือ							
การแจกแจงร้อยละของสถานที่สำหรับล้างมือที่ได้รับการสังเกตโดยพนักงานสัมภาษณ์ ประเทศไทย พ.ศ. 2565							
	สถานที่สำหรับล้างมือ					รวม	จำนวนครัวเรือน
	ได้เห็น		ไม่ได้เห็น				
	ที่ล้างมือแบบ ถาวร	ที่ล้างมือแบบ เคลื่อนย้ายได้	ไม่ได้อยู่ภายใน บ้าน บริเวณ บ้าน สวน ที่ดิน	ไม่ได้รับ อนุญาตให้ดู	สาเหตุอื่น ๆ		
<b>ยอดรวม</b>	69.0	11.6	2.4	17.0	0.0	100.0	30,008
<b>พื้นที่</b>							
ในเขตเทศบาล	62.0	8.4	2.0	27.6	0.0	100.0	16,455
นอกเขตเทศบาล	77.5	15.4	3.0	4.1	0.0	100.0	13,553
<b>ภาค</b>							
กรุงเทพมหานคร	34.9	0.9	2.6	61.5	0.1	100.0	4,793
กลาง	70.3	10.9	1.8	16.9	0.0	100.0	9,418
เหนือ	85.2	10.1	2.6	2.1	0.0	100.0	4,693
ตะวันออกเฉียงเหนือ	73.3	21.2	2.0	3.5	0.0	100.0	7,269
ใต้	80.4	9.9	4.2	5.5	0.0	100.0	3,835
<b>กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง</b>							
ยากจนมาก	60.6	27.1	5.6	6.7	0.0	100.0	6,575
ยากจน	64.7	14.2	3.0	18.1	0.0	100.0	6,624
ปานกลาง	72.1	8.3	1.6	18.0	0.0	100.0	6,097
ร่ำรวย	78.3	3.7	0.5	17.5	0.0	100.0	5,649
ร่ำรวยมาก	71.4	0.6	0.6	27.3	0.0	100.0	5,063

ตาราง DQ.4.2: การได้เห็นสูติบัตร

การแจกแจงร้อยละของเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี จำแนกตามการมีสูติบัตร และร้อยละของการได้เห็นสูติบัตร ประเทศไทย พ.ศ. 2565

	เด็กที่มีสูติบัตร		เด็กที่ไม่มีสูติบัตร	ไม่ทราบ/ไม่ระบุ	รวม	ร้อยละที่พนักงานสัมภาษณ์ได้เห็นสูติบัตร (1)/(1+2)*100	จำนวนเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี
	พนักงานสัมภาษณ์ได้เห็น (1)	พนักงานสัมภาษณ์ไม่ได้เห็น (2)					
<b>ยอดรวม</b>	<b>71.5</b>	<b>27.3</b>	<b>1.1</b>	<b>0.2</b>	<b>100.0</b>	<b>72.4</b>	<b>10,502</b>
<b>พื้นที่</b>							
ในเขตเทศบาล	62.7	35.5	1.8	0.0	100.0	63.9	4,273
นอกเขตเทศบาล	77.6	21.6	0.6	0.2	100.0	78.2	6,229
<b>ภาค</b>							
กรุงเทพมหานคร	40.9	56.7	2.4	0.0	100.0	41.9	830
กลาง	71.6	25.9	1.9	0.6	100.0	73.4	2,783
เหนือ	78.4	21.1	0.5	0.0	100.0	78.8	1,832
ตะวันออกเฉียงเหนือ	75.7	23.8	0.5	0.0	100.0	76.1	3,259
ใต้	71.0	28.4	0.7	0.0	100.0	71.4	1,797
<b>อายุ (เดือน)</b>							
น้อยกว่า 6	76.7	21.4	1.9	0.0	100.0	78.1	620
6-11	69.8	29.4	0.8	0.0	100.0	70.4	1,028
12-23	77.0	22.1	0.9	0.0	100.0	77.7	1,994
24-35	71.7	26.8	0.9	0.7	100.0	72.8	2,276
36-47	69.7	28.8	1.5	0.0	100.0	70.7	2,283
48-59	67.9	31.2	0.8	0.1	100.0	68.5	2,300

ตาราง DQ.4.3: การได้เห็นสมุดบันทึกการได้รับวัคซีน

การแจกแจงร้อยละของเด็กอายุ 0-59 เดือน จำแนกตามการมีสมุดบันทึกการได้รับวัคซีน และร้อยละที่พนักงานสัมภาษณ์ได้เห็นสมุดบันทึกการได้รับวัคซีน ประเทศไทย พ.ศ. 2565

	เด็กที่ไม่มีสมุดบันทึกการได้รับวัคซีน		เด็กที่มีสมุดบันทึกการได้รับวัคซีน		ไม่ทราบ/ ไม่ระบุ	รวม	ร้อยละที่ พนักงาน สัมภาษณ์ได้เห็น สมุดบันทึกการ ได้รับวัคซีน (1)/(1+2)*100	จำนวน เด็กอายุ 0-59 เดือน
	เคยมีสมุด บันทึก การได้รับ วัคซีน	ไม่เคยมีสมุด บันทึกการ ได้รับ วัคซีน	พนักงาน สัมภาษณ์ ได้เห็น (1)	พนักงาน สัมภาษณ์ ไม่ได้เห็น (2)				
	ยอดรวม	7.0	0.4	82.8				
<b>พื้นที่</b>								
ในเขตเทศบาล	9.3	0.7	75.6	14.3	0.1	100.0	84.1	4,273
นอกเขตเทศบาล	5.5	0.1	87.7	6.7	0.1	100.0	92.9	6,229
<b>ภาค</b>								
กรุงเทพมหานคร	8.2	1.0	64.3	26.3	0.2	100.0	71.0	830
กลาง	9.7	0.8	78.3	11.2	0.0	100.0	87.5	2,783
เหนือ	4.8	0.2	86.6	8.4	0.0	100.0	91.2	1,832
ตะวันออกเฉียงเหนือ	4.2	0.0	89.3	6.4	0.1	100.0	93.3	3,259
ใต้	9.8	0.1	82.5	7.6	0.0	100.0	91.5	1,797
<b>อายุ (เดือน)</b>								
น้อยกว่า 6	2.2	1.7	81.0	15.2	0.0	100.0	84.2	620
6-11	5.2	0.3	85.1	9.3	0.1	100.0	90.2	1,028
12-23	4.2	0.0	89.1	6.7	0.0	100.0	93.0	1,994
24-35	6.3	0.5	84.0	9.1	0.1	100.0	90.2	2,276
36-47	9.4	0.4	81.4	8.8	0.1	100.0	90.2	2,283
48-59	10.1	0.1	76.9	12.9	0.0	100.0	85.7	2,300





# ภาคผนวก ง แบบสอบถาม MICS พ.ศ. 2565 ประเทศไทย

แบบสอบถามของ MICS ประเทศไทย พ.ศ. 2565 ที่นำเสนอในภาคผนวก ง ประกอบไปด้วย

- แบบสอบถามสำหรับครัวเรือน
- แบบสอบถามสำหรับผู้หญิง
- แบบสอบถามสำหรับผู้ชาย
- แบบสอบถามสำหรับเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี
- แบบสอบถามสำหรับเด็กอายุ 5-14 ปี

ข้อมูลเบื้องต้นของครัวเรือน		HH
HH1. ลำดับที่ PSU MICS : _____	HH2. ลำดับที่ครัวเรือนตัวอย่าง: _____	
HH3. ชื่อ-นามสกุล และรหัสประจำตัวของพนักงานสัมภาษณ์: ชื่อ-นามสกุล _____	HH4. ชื่อ-นามสกุล และรหัสประจำตัวของผู้ควบคุมงานสนาม: ชื่อ-นามสกุล _____	
HH5. วัน เดือน ปี ที่สัมภาษณ์: _____ / _____ / 2565	HH7. ภาค: กรุงเทพมหานคร..... 1 กลาง ..... 2 เหนือ..... 3 ตะวันออกเฉียงเหนือ ..... 4 ใต้..... 5	
HH6. เขตการปกครอง: ในเขตเทศบาล..... 1 นอกเขตเทศบาล .... 2		
HH7A. จังหวัด: _____		
HH8. เป็นครัวเรือนที่ถูกเลือกมาเพื่อสัมภาษณ์แบบสอบถามสำหรับผู้ชายหรือไม่?		ใช่..... 1 ไม่ใช่..... 2
ก่อนการเริ่มสัมภาษณ์ ให้ตรวจสอบว่าผู้ถูกสัมภาษณ์เป็นสมาชิกที่ทราบเกี่ยวกับครัวเรือนและมีอายุอย่างน้อย 18 ปี โดยอนุญาตให้สัมภาษณ์เด็กอายุ 15-17 ปี ได้เฉพาะในกรณีที่ไม่มีสมาชิกที่เป็นผู้ใหญ่ในครัวเรือน หรือสมาชิกที่เป็นผู้ใหญ่ในครัวเรือนทุกคนไม่สามารถให้สัมภาษณ์ได้ และไม่สัมภาษณ์เด็กที่มีอายุต่ำกว่า 15 ปี		HH11. บันทึกเวลาที่เริ่มสัมภาษณ์ ชั่วโมง : นาที _____ : _____
HH12. สวีตตี้ค่ะ/ครับ ดิฉัน/ผม ชื่อ...(ชื่อของผู้สัมภาษณ์)... พวกเรามาจากสำนักงานสถิติแห่งชาติ พวกเรากำลังสำรวจข้อมูลเกี่ยวกับสถานการณ์ของเด็ก ครอบครัว และครัวเรือน ดิฉัน / ผม จะขออนุญาตสอบถามท่านในเรื่องนี้ โดยการสัมภาษณ์จะใช้เวลาประมาณ 25 นาที และหลังจากนี้ เราอาจขอสัมภาษณ์ท่านหรือสมาชิกคนอื่น ๆ ในครัวเรือนของท่านเพิ่มเติม สำหรับข้อมูลที่ได้รับทั้งหมดจะถูกเก็บไว้เป็นความลับและไม่ระบุตัวตนของท่าน หากท่านไม่ต้องการตอบคำถามหรือหยุดการสัมภาษณ์โปรดแจ้งให้เราทราบ ขออนุญาตเริ่มนะคะ / ครับ?		

อนุญาต..... 1	1 ⇨ รายชื่อสมาชิกในครัวเรือน
ไม่อนุญาต/ไม่ได้ถาม ..... 2	2 ⇨ HH46

HH46. ผลการสัมภาษณ์	สัมภาษณ์ได้สมบูรณ์..... 01
ครัวเรือนตัวอย่าง:	ไปแล้วไม่พบสมาชิกครัวเรือนหรือผู้ที่สามารถตอบสัมภาษณ์ได้ (อย่างน้อย 3 ครั้ง)..... 02
	ไม่มีใครอยู่ตลอดคาบการสำรวจ ..... 03
สำหรับผลการสัมภาษณ์	ไม่ให้ความร่วมมือ..... 04
ที่ไม่สมบูรณ์ ให้ปรึกษา	บ้านว่าง / ไม่ใช่ที่อยู่อาศัย ..... 05
กับผู้ควบคุมงานสนาม	บ้านถูกรื้อถอน / ไฟไหม้ ..... 06
	หาบ้านไม่พบ ..... 07
	อื่น ๆ (ระบุ) ..... 96

HH47. ชื่อและลำดับสมาชิกของผู้ตอบแบบสอบถาม สำหรับครัวเรือน: ชื่อ-สกุล _____
สมาชิกในครัวเรือน
ผู้หญิงอายุ 15-49 ปี
เป็นครัวเรือนที่ถูกเลือกมาเพื่อสัมภาษณ์แบบสอบถาม สำหรับผู้ชาย : ผู้ชายอายุ 15-49 ปี
เด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี
เด็กอายุ 5-14 ปี

ให้บันทึกรายละเอียดต่อไปนี้ หลังจากสัมภาษณ์แบบสอบถาม สำหรับครัวเรือนเรียบร้อยแล้ว	
จำนวนสมาชิกทั้งหมด	
HH48	__ __
HH49	__ __
HH50	__ __
HH51	__ __
HH52	__ __

ให้บันทึกรายละเอียดต่อไปนี้ หลังจากสัมภาษณ์ แบบสอบถามทุกประเภท เรียบร้อยแล้ว	
จำนวนที่สัมภาษณ์ได้สมบูรณ์	
HH53	__ __
HH54	__ __
HH55	__ __
HH56	ศูนย์ ..... 0 หนึ่ง ..... 1

ตอนที่ 1 รายชื่อของสมาชิกในครัวเรือน

HL

ก่อนอื่นให้กรอกข้อมูล HL2-HL4 ของสมาชิกทุกคนในครัวเรือนในแนวตั้งให้สมบูรณ์ โดยเริ่มจากหัวหน้าครัวเรือน เมื่อกรอกข้อมูล HL2-HL4 ของสมาชิกครบทุกคนแล้ว โปรดตรวจสอบให้แน่ใจว่ามีสมาชิกอื่นอยู่หรือไม่ เช่น บุคคลที่ไม่ได้อยู่ที่บ้านในตอนนั้น เด็กทารกหรือเด็กเล็ก ๆ และบุคคลอื่น ๆ ที่อาจไม่ใช่บุคคลในครอบครัว เช่น คนรับใช้ หรือเพื่อน แต่เป็นผู้ที่อาศัยอยู่ในครัวเรือน จากนั้นถามคำถาม HL5-HL21 เพื่อสัมภาษณ์ข้อมูลของสมาชิกทีละคน หากมีการใช้แบบสอบถามเพิ่มเติม ให้ทำเครื่องหมายที่ช่องนี้:

HL1. ลำดับที่	HL2. “ก่อนอื่น ขอความกรุณาท่านช่วยบอกชื่อของคนที่อยู่อาศัยตามปกติในครัวเรือนนี้ โดยเริ่มจากหัวหน้าครัวเรือน”  ให้ถามเพื่อยืนยันว่า ยังมีสมาชิกของครัวเรือนนี้อีกหรือไม่	HL3. “...(ชื่อ)...มีความเกี่ยวข้องกับหัวหน้าครัวเรือนอย่างไร?”	HL4. “...(ชื่อ)...เป็นผู้ชายหรือผู้หญิง?”  1 ชาย 2 หญิง	HL5. “...(ชื่อ)...เกิดเดือน และ พ.ศ.อะไร?”  ไม่ทราบเดือนเกิด บันทึก 98  ไม่ทราบ พ.ศ.เกิด บันทึก 9998		HL6. “...(ชื่อ)...อายุเท่าใด?”  บันทึกอายุเต็มปี  ถ้าอายุ 95 ปีหรือมากกว่าให้บันทึก ‘95’	HL8. บันทึกลำดับที่สมาชิก  ถ้าเป็นเพศหญิงอายุ 15-49 ปี	HL9. บันทึกลำดับที่สมาชิก  ถ้าเป็นเพศชายอายุ 15-49 ปี และใน HH8 บันทึก “ใช่”	HL10. บันทึกลำดับที่สมาชิก  ถ้าเป็นเด็กอายุ 0-4 ปี	HL11. อายุ 0-17 ปี ใช่หรือไม่?  1 ใช่ 2 ไม่ใช่ ☒ ลำดับถัดไป		
ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	ความเกี่ยวพัน*	ชาย	หญิง	เดือน	ปี	อายุ	หญิง 15-49 ปี	ชาย 15-49 ปี	เด็ก 0-4 ปี	ใช่	ไม่ใช่
01		0 1	1	2	___	___	___	01	01	01	1	2
02		___	1	2	___	___	___	02	02	02	1	2
03		___	1	2	___	___	___	03	03	03	1	2
04		___	1	2	___	___	___	04	04	04	1	2
05		___	1	2	___	___	___	05	05	05	1	2
06		___	1	2	___	___	___	06	06	06	1	2
07		___	1	2	___	___	___	07	07	07	1	2
08		___	1	2	___	___	___	08	08	08	1	2
09		___	1	2	___	___	___	09	09	09	1	2
10		___	1	2	___	___	___	10	10	10	1	2

* รหัสสำหรับ HL3:	01 หัวหน้าครัวเรือน	05 บุตรของบุตร	09 พี่เขย น้องเขย พี่สะใภ้ น้องสะใภ้	13 บุตรเลี้ยง บุตรบุญธรรม
ความเกี่ยวข้องกับหัวหน้าครัวเรือน:	02 ภรรยาหรือสามี	06 พ่อ แม่	10 ลูก ป้า น้า อา	14 คนรับใช้ (อาศัยในบ้าน)
	03 บุตรชายหรือบุตรสาว	07 พ่อแม่ของคู่สมรส	11 บุตรของพี่ บุตรของน้อง	96 อื่น ๆ (ไม่มีความเกี่ยวข้องกันฉันญาติ)
	04 บุตรเขย บุตรสะใภ้	08 พี่หรือน้อง	12ญาติอื่น ๆ	98 ไม่ทราบ

ตอนที่ 1 รายชื่อของสมาชิกในครัวเรือน											HL
HL1. ลำดับที่	HL2. ชื่อ-นามสกุล	HL12. “แม่ผู้ให้กำเนิด ของ...(ชื่อ)...มี ชีวิตอยู่หรือไม่?”  1 มีชีวิตอยู่ 2 เสียชีวิต ☒  HL16 8 ไม่ทราบ ☒  HL16	HL13. “แม่ผู้ให้กำเนิด ของ...(ชื่อ)... อาศัยอยู่ใน ครัวเรือนนี้ หรือไม่?”  1 อยู่ 2 ไม่อยู่ ☒  HL15	HL14. บันทึกลำดับที่ ของแม่  แล้วข้ามไปที่ HL16	HL15. “แม่ผู้ให้กำเนิด ของ...(ชื่อ)... อาศัยอยู่ที่ไหน?”  1 ต่างประเทศ 2 ครัวเรือนอื่นใน ภาคนี้ 3 ครัวเรือนอื่นใน ภาคอื่น 4 สถาบันใน ประเทศ 8 ไม่ทราบ	HL16. “พ่อผู้ให้กำเนิด ของ...(ชื่อ)...มี ชีวิตอยู่หรือไม่?”  1 มีชีวิตอยู่ 2 เสียชีวิต ☒  HL20 8 ไม่ทราบ ☒  HL20	HL17. “พ่อผู้ให้กำเนิด ของ...(ชื่อ)... อาศัยอยู่ใน ครัวเรือนนี้ หรือไม่?”  1 อยู่ 2 ไม่อยู่ ☒  HL19	HL18. บันทึกลำดับที่ ของพ่อ  แล้วข้ามไปที่ HL20	HL19. “พ่อผู้ให้กำเนิด ของ...(ชื่อ)... อาศัยอยู่ที่ไหน?”  1 ต่างประเทศ 2 ครัวเรือนอื่นใน ภาคนี้ 3 ครัวเรือนอื่นใน ภาคอื่น 4 สถาบันใน ประเทศ 8 ไม่ทราบ	HL20. คัดลอกลำดับที่ ของแม่จาก HL14  ถ้าไม่มีการบันทึก ให้ถามว่า “ใครคือผู้ดูแล หลักของ... (ชื่อ)...?”  ถ้า ‘ไม่มีผู้ดูแล’ (สำหรับเด็กอายุ 15-17 ปี) บันทึก ‘90’	HL21. เฉพาะ HL14 ไม่ มีการบันทึก และ HL20 ไม่เท่ากับ ‘90’ เท่านั้น  “ผู้ดูแลหลักมี ความเกี่ยวข้องกับ ...(ชื่อ)... อย่างไร?”
ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	มี ไม่มี ไม่ทราบ	อยู่ ไม่อยู่	แม่		มี ไม่มี ไม่ทราบ	อยู่ ไม่อยู่	พ่อ		ความสัมพันธ์**	
01		1 2 8	1 2	___		1 2 8	1 2	___	1 2 3 4 8	___	___
02		1 2 8	1 2	___		1 2 8	1 2	___	1 2 3 4 8	___	___
03		1 2 8	1 2	___		1 2 8	1 2	___	1 2 3 4 8	___	___
04		1 2 8	1 2	___		1 2 8	1 2	___	1 2 3 4 8	___	___
05		1 2 8	1 2	___		1 2 8	1 2	___	1 2 3 4 8	___	___
06		1 2 8	1 2	___		1 2 8	1 2	___	1 2 3 4 8	___	___
07		1 2 8	1 2	___		1 2 8	1 2	___	1 2 3 4 8	___	___
08		1 2 8	1 2	___		1 2 8	1 2	___	1 2 3 4 8	___	___
09		1 2 8	1 2	___		1 2 8	1 2	___	1 2 3 4 8	___	___
10		1 2 8	1 2	___		1 2 8	1 2	___	1 2 3 4 8	___	___

** รหัสสำหรับ HL21:	01 พ่อ	04 ตา	07 ป้า	10 พี่
ความเกี่ยวข้องกับผู้ดูแลหลัก:	02 ปู่	05 ยาย	08 น้า	11 ญาติอื่น ๆ
	03 ย่า	06 ลุง	09 อา	96 อื่น ๆ (ไม่มีความสัมพันธ์ฉันญาติ)

ตอนที่ 2 การศึกษา ED

ED1. ลำดับที่	ED2. ชื่อ-นามสกุล และอายุ  คัดลอกชื่อและอายุของสมาชิกในครัวเรือนทั้งหมด จาก HL2 และ HL6 ลงด้านล่าง และหมวดคำถาม การศึกษาในหน้าถัดไป	ED3. อายุตั้งแต่ 3 ปี ขึ้นไป ใช่หรือไม่?  1 ใช่ 2 ไม่ใช่ ☹  ลำดับถัดไป	ED4. “...(ชื่อ)... เคยเรียนหนังสือ ในโรงเรียนหรือ สถาบันการศึกษาหรือไม่? (นับรวมระดับปฐมวัยและ อนุบาล)”  หาก ‘ไม่เคย’ ให้ถามต่อ “...(ชื่อ)... เคยเรียนหนังสือใน โรงเรียนผ่านระบบทางไกล หรือออนไลน์หรือไม่?”  1 เคย 2 ไม่เคย ☹  ลำดับถัดไป	ED5. “ระดับการศึกษาและระดับชั้น สูงสุดที่...(ชื่อ)...เคยเรียนหรือ กำลังเรียน?”  ระดับการศึกษา:    ชั้นปี: (ดูรหัสที่ท้าย       95 กคน. ไม่ หมวดคำถาม)       ทราบชั้นปี  00 ปฐมวัย/       98 ไม่ทราบ ☹ อนุบาล           ED7	ED6. “...(ชื่อ)...สำเร็จการศึกษา ในระดับการศึกษา/ชั้นปีนั้น หรือไม่?”  1 สำเร็จการศึกษา 2 ไม่สำเร็จการศึกษา 8 ไม่ทราบ	ED7. อายุ 3-24 ปี ใช่หรือไม่?  1 ใช่ 2 ไม่ใช่ ☹  ลำดับถัดไป	ED8. ตรวจสอบ ED4: เคยเข้าเรียนในโรงเรียน หรือไม่? (นับรวมระดับ ปฐมวัยและอนุบาล)  1 เคย 2 ไม่เคย ☹  ลำดับถัดไป
------------------	--	---	--	--	--	--	--

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	อายุ	ใช่	ไม่ใช่	เคย	ไม่เคย	ระดับ	ชั้นปี	สำเร็จ	ไม่สำเร็จ	ไม่ทราบ	ใช่	ไม่ใช่	เคย	ไม่เคย
01		__ __	1	2	1	2	__ __	__ __	1	2	8	1	2	1	2
02		__ __	1	2	1	2	__ __	__ __	1	2	8	1	2	1	2
03		__ __	1	2	1	2	__ __	__ __	1	2	8	1	2	1	2
04		__ __	1	2	1	2	__ __	__ __	1	2	8	1	2	1	2
05		__ __	1	2	1	2	__ __	__ __	1	2	8	1	2	1	2
06		__ __	1	2	1	2	__ __	__ __	1	2	8	1	2	1	2
07		__ __	1	2	1	2	__ __	__ __	1	2	8	1	2	1	2
08		__ __	1	2	1	2	__ __	__ __	1	2	8	1	2	1	2
09		__ __	1	2	1	2	__ __	__ __	1	2	8	1	2	1	2
10		__ __	1	2	1	2	__ __	__ __	1	2	8	1	2	1	2

ตอนที่ 2 การศึกษา

ED

ED1. ลำดับที่	ED2. ชื่อ-นามสกุล และอายุ	ED9. “ในช่วงเวลาใด ๆ ของปีการศึกษา 2565-66...(ชื่อ)...ได้เข้าเรียนในโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษาหรือไม่? (นับรวมระดับปฐมวัยและอนุบาล)”  หาก ‘ไม่ได้’ ให้ถามต่อ “ปีการศึกษา 2565-66...(ชื่อ)...ได้เข้าเรียนในโรงเรียนผ่านระบบทางไกลหรือออนไลน์หรือไม่?”  1 ได้ 2 ไม่ได้ ☹  ED15	ED10. “ในช่วงปีการศึกษา 2565-66...(ชื่อ)...กำลังเรียนในระดับการศึกษาและชั้นปีใด?”  ระดับการศึกษา: (ดูรหัสที่ท้ายหมวดคำถาม)  00 ปฐมวัย/อนุบาล ☹ ED15	ED10C. เฉพาะ ED10 (ระดับ) เป็น 01-03 เท่านั้น  “...(ชื่อ)...เรียนในระบบ กศน. หรือจัดการศึกษาโดยครอบครัว (Home school) หรือไม่?”  1 เรียน กศน. 2 จัดการศึกษาโดยครอบครัว (Home school) 3 ไม่ได้เรียนทั้งสองระบบ 8 ไม่ทราบ	ED15. “ในช่วงเวลาใด ๆ ของปีการศึกษา 2564-65...(ชื่อ)...ได้เข้าเรียนในโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษาหรือไม่? (นับรวมระดับปฐมวัยและอนุบาล)”  หาก ‘ไม่ได้’ ให้ถามต่อ “ปีการศึกษา 2564-65...(ชื่อ)...ได้เข้าเรียนในโรงเรียนผ่านระบบทางไกลหรือออนไลน์หรือไม่?”  1 ได้ 2 ไม่ได้ ☹ ลำดับถัดไป 8 ไม่ทราบ ☹ ลำดับถัดไป	ED16. “ในช่วงปีการศึกษา 2564-65...(ชื่อ)...ได้เข้าเรียนในระดับการศึกษาและชั้นปีใด?”  ระดับการศึกษา: (ดูรหัสทั้งหมดที่ท้ายหมวดคำถาม) 00 ปฐมวัย/อนุบาล ☹ ลำดับถัดไป						
ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	อายุ	ได้	ไม่ได้	ระดับ	ชั้นปี	กศน./ครอบครัว	ได้	ไม่ได้	ไม่ทราบ	ระดับ	ชั้นปี
01			1	2			1 2 3 8	1	2	8		
02			1	2			1 2 3 8	1	2	8		
03			1	2			1 2 3 8	1	2	8		
04			1	2			1 2 3 8	1	2	8		
05			1	2			1 2 3 8	1	2	8		
06			1	2			1 2 3 8	1	2	8		
07			1	2			1 2 3 8	1	2	8		
08			1	2			1 2 3 8	1	2	8		
09			1	2			1 2 3 8	1	2	8		
10			1	2			1 2 3 8	1	2	8		
* รหัสระดับการศึกษาสำหรับ ED5 ED10 และ ED16		00 ปฐมวัย/อนุบาล	03 มัธยมศึกษาตอนปลาย			06 ปริญญาตรี			98 ไม่ทราบระดับ			
		01 ประถมศึกษา	04 ปวช. / ปกศ. ต้น			07 ปริญญาโท						
		02 มัธยมศึกษาตอนต้น	05 อนุปริญญา (ปวส. / ปวท. / ปกศ. สูง)			08 ปริญญาเอก						



ตอนที่ 3 ลักษณะของครัวเรือน

HC

<p>HC1A. “...(ชื่อของหัวหน้าครัวเรือนจาก HL2)...นับถือศาสนาอะไร?”</p>	<p>พุทธ ..... 1                  อิสลาม ..... 2                  คริสต์ ..... 3                  ศาสนาอื่น                  (ระบุ) _____ 6                  ไม่นับถือศาสนา ..... 7</p>	
<p>HC1B. “...(ชื่อของหัวหน้าครัวเรือนจาก HL2)...พูดภาษาอะไร?”</p>	<p>ไทย ..... 01                  อังกฤษ ..... 02                  จีน ..... 03                  พม่า ..... 04                  เขมร / กูย ..... 05                  มาเลย์ / ยาวี ..... 06                  ลาว ..... 07                  กะเหรี่ยง ..... 08                  ม้ง ..... 09                  ลาหู่ ..... 10                  มอญ ..... 11                  ละว้า ..... 12                  อาข่า ..... 13                  เยอ ..... 14                  ไทใหญ่ ..... 15                  ภาษาอื่น                  (ระบุ) _____ 96</p>	
<p>HC3. “มีห้องที่สมาชิกในครัวเรือนใช้นอนเป็นปกติกี่ห้อง?”</p>	<p>จำนวนห้อง ..... _ _</p>	

<p>HC4. วัสดุหลักที่ใช้ทำพื้นบ้านที่อาศัย</p> <p>(บันทึกสิ่งทีสังเกตเห็น)</p> <p>หากไม่สามารถสังเกตเห็นได้ให้สอบถามผู้ตอบสัมภาษณ์</p>	<p><b>วัสดุตามธรรมชาติ</b></p> <p>ดิน / ทราย .....11</p> <p><b>วัสดุพื้นฐาน</b></p> <p>ไม้กระดาน .....21</p> <p>ปาล์ม / ไม้ไผ่.....22</p> <p><b>วัสดุสำเร็จรูป</b></p> <p>ไม้ปาเก้ / ไม้ขัดเงา .....31</p> <p>ไวนิล / กระเบื้องยาง / เสื่อน้ำมัน .....32</p> <p>เซรามิค / กระเบื้อง.....33</p> <p>ซีเมนต์ .....34</p> <p>พรม .....35</p> <p>ไม้ลามิเนต / ไม้เอ็นจิเนียร์ .....36</p> <p>หินอ่อน / หินขัด / หินแกรนิต .....37</p> <p>อื่น ๆ (ระบุ) ..... 96</p>	
<p>HC5. วัสดุหลักที่ใช้ทำหลังคา</p> <p>(บันทึกสิ่งทีสังเกตเห็น)</p>	<p><b>วัสดุตามธรรมชาติ</b></p> <p>ใบไม้ (เช่น ใบจาก / ตาล / ปาล์ม / ทางมะพร้าว) .....12</p> <p>ใบหญ้า (เช่น หญ้าคา / หญ้าแฝก).....13</p> <p><b>วัสดุพื้นฐาน</b></p> <p>ไม้กระดาน .....23</p> <p><b>วัสดุสำเร็จรูป</b></p> <p>เซรามิค / กระเบื้อง.....34</p> <p>ซีเมนต์ .....35</p> <p>สังกะสี .....37</p> <p>เหล็ก / เมทัลชีท.....38</p> <p>อะลูมิเนียม / โลหะอื่น .....39</p> <p>อื่น ๆ (ระบุ) ..... 96</p>	

<p>HC6. วัสดุหลักที่ใช้ทำฝาบ้านด้านนอก</p> <p>(บันทึกสิ่งที่สังเกตเห็น)</p>	<p>วัสดุตามธรรมชาติ</p> <p>ท่อนไม้.....12</p> <p>วัสดุพื้นฐาน</p> <p>ไม้ไผ่.....21</p> <p>ไม้อัด.....24</p> <p>เศษไม้.....26</p> <p>วัสดุสำเร็จรูป</p> <p>ซีเมนต์.....31</p> <p>หินกับซีเมนต์.....32</p> <p>อิฐ.....33</p> <p>ก้อนปูน / อิฐบล็อก.....34</p> <p>ไม้กระดาน.....36</p> <p>สังกะสี.....37</p> <p>ยิปซัมบอร์ด / แผ่นยิปซัม.....38</p> <p>ไม้เทียม / ไฟเบอร์ซีเมนต์บอร์ด.....39</p> <p>เหล็ก / เมทัลชีท.....40</p> <p>อื่น ๆ (ระบุ) _____ 96</p>	
<p>HC7. “ครัวเรือนของท่านมีสิ่งเหล่านี้หรือไม่?”</p> <p>[C] เตียงนอน?</p> <p>[D] โต๊ะกินข้าว?</p> <p>[E] โซฟา / ชุดรับแขก?</p> <p>[F] ตู้เสื้อผ้า?</p> <p>[G] ตู้โชว์?</p> <p>[H] ตู้กับข้าว?</p> <p>[I] แท็งก์น้ำ / โถงเก็บน้ำ?</p> <p>[J] เตาถ่าน?</p>	<p>มี    ไม่มี</p> <p>เตียงนอน ..... 1    2</p> <p>โต๊ะกินข้าว ..... 1    2</p> <p>โซฟา / ชุดรับแขก ..... 1    2</p> <p>ตู้เสื้อผ้า..... 1    2</p> <p>ตู้โชว์..... 1    2</p> <p>ตู้กับข้าว..... 1    2</p> <p>แท็งก์น้ำ / โถงเก็บน้ำ..... 1    2</p> <p>เตาถ่าน ..... 1    2</p>	
<p>HC8. “ครัวเรือนของท่านมีไฟฟ้าหรือไม่?”</p>	<p>มี เชื่อมต่อการไฟฟ้า..... 1</p> <p>มี ไม่ได้เชื่อมต่อการไฟฟ้า (ผลิตใช้เอง).....2</p> <p>ไม่มี.....3</p>	<p>3 → HC10</p>

HC9. “ครัวเรือนของท่านมีสิ่งเหล่านี้หรือไม่?”	มี	ไม่มี
[A] โทรทัศน์จอธรรมดา?	โทรทัศน์จอธรรมดา..... 1	2
[B] โทรทัศน์จอแอลซีดี / แอลอีดี / พลาสมา?	โทรทัศน์จอแอลซีดี / แอลอีดีฯ..... 1	2
[C] ตู้เย็น 1 ประตู?	ตู้เย็น 1 ประตู..... 1	2
[D] ตู้เย็น 2 ประตู?	ตู้เย็น 2 ประตู..... 1	2
[E] ตู้เย็นมากกว่า 2 ประตู?	ตู้เย็นมากกว่า 2 ประตู..... 1	2
[F] เครื่องซักผ้าฝอย?	เครื่องซักผ้าฝอย..... 1	2
[G] เครื่องซักผ้าฝาหน้า?	เครื่องซักผ้าฝาหน้า..... 1	2
[H] เครื่องอบผ้า?	เครื่องอบผ้า..... 1	2
[I] เครื่องปรับอากาศ?	เครื่องปรับอากาศ..... 1	2
[J] เครื่องฟอกอากาศ?	เครื่องฟอกอากาศ..... 1	2
[K] เตารีดไอน้ำ?	เตารีดไอน้ำ..... 1	2
[L] เครื่องทำน้ำอุ่นในห้องน้ำ?	เครื่องทำน้ำอุ่นในห้องน้ำ..... 1	2
[M] เครื่องสูบน้ำไฟฟ้า (ปั้มน้ำ)?	เครื่องสูบน้ำไฟฟ้า (ปั้มน้ำ)..... 1	2
[N] หม้อทอดไร้น้ำมัน/หม้ออบลมร้อน?	หม้อทอดไร้น้ำมัน/หม้ออบลมร้อน..... 1	2

<p>HC10. “สมาชิกในครัวเรือนเป็นเจ้าของสิ่งเหล่านี้หรือไม่?”</p> <p>[A] นาฬิกาข้อมือ?</p> <p>[B] รถจักรยาน?</p> <p>[C] รถจักรยานยนต์ / สกู๊ตเตอร์?</p> <p>[E] รถยนต์ / รถกระบะ / รถตู้?</p> <p>[F] เรือยนต์?</p> <p>[G] รถไถ 2 ล้อ (รถไถเดินตาม)?</p> <p>[H] รถแทรกเตอร์ 4 ล้อ?</p> <p>[I] รถจักรยานยนต์ขนาดใหญ่ (บิ๊กไบค์)?</p>	<p>เป็น    ไม่เป็น</p> <p>นาฬิกาข้อมือ? ..... 1    2</p> <p>รถจักรยาน..... 1    2</p> <p>รถจักรยานยนต์ / สกู๊ตเตอร์ ..... 1    2</p> <p>รถยนต์ / รถกระบะ / รถตู้..... 1    2</p> <p>เรือยนต์..... 1    2</p> <p>รถไถ 2 ล้อ (รถไถเดินตาม) ..... 1    2</p> <p>รถแทรกเตอร์ 4 ล้อ ..... 1    2</p> <p>รถจักรยานยนต์ขนาดใหญ่ (บิ๊กไบค์)..... 1    2</p>	
<p>HC11. “สมาชิกในครัวเรือนคนใดคนหนึ่งมีคอมพิวเตอร์หรือแท็บเล็ตหรือไม่?”</p>	<p>มี ..... 1</p> <p>ไม่มี ..... 2</p>	<p>2 ⇨ HC12</p>
<p>HC11A. “สมาชิกในครัวเรือนมีคอมพิวเตอร์หรือแท็บเล็ตประเภทใด?”</p>	<p>คอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ ..... A</p> <p>คอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก/แล็ปท็อป..... B</p> <p>แท็บเล็ต..... C</p>	
<p>HC12. “สมาชิกในครัวเรือนคนใดคนหนึ่งมีโทรศัพท์มือถือหรือไม่?”</p>	<p>มี ..... 1</p> <p>ไม่มี ..... 2</p>	<p>2 ⇨ HC13</p>
<p>HC12A. “สมาชิกในครัวเรือนมีโทรศัพท์มือถือประเภทใด?”</p>	<p>โทรศัพท์มือถือสมาร์ทโฟน ..... A</p> <p>โทรศัพท์มือถือปุ่มกด..... B</p>	
<p>HC13. “ครัวเรือนของท่านมีการเข้าถึงอินเทอร์เน็ตในบ้านหรือไม่?”</p>	<p>มี ..... 1</p> <p>ไม่มี ..... 2</p>	
<p>HC14. “ท่านหรือสมาชิกในครัวเรือนเป็นเจ้าของที่อยู่อาศัยนี้หรือไม่?”</p> <p>ถ้า ‘ไม่เป็นเจ้าของ’ ให้ถามต่อ “ท่านเช่าที่อยู่อาศัยนี้จากคนอื่นที่ไม่ได้อาศัยอยู่ในครัวเรือนนี้หรือไม่?”</p> <p>ถ้า ‘เช่าจากคนอื่น’ บันทึก ‘02’ สำหรับคำตอบอื่น ๆ บันทึก ‘96’</p>	<p>เป็นเจ้าของ..... 01</p> <p>เช่า..... 02</p> <p>เช่าซื้อ ..... 03</p> <p>เป็นของญาตินอกครัวเรือน..... 04</p> <p>สวัสดิการจากการทำงาน..... 05</p> <p>เจ้าของที่อยู่อาศัยบนที่ดินสาธารณะ..... 06</p> <p>เจ้าของที่อยู่อาศัยบนที่ดินเช่า ..... 07</p> <p>อื่น ๆ (ระบุ) _____ 96</p>	
<p>HC15. “สมาชิกในครัวเรือนคนใดคนหนึ่งเป็นเจ้าของที่ดินที่ใช้ทำการเกษตรได้หรือไม่?”</p>	<p>เป็น ..... 1</p> <p>ไม่เป็น ..... 2</p>	<p>2 ⇨ HC17</p>

<p>HC16. “ที่ดินสำหรับทำการเกษตรซึ่งสมาชิกในครัวเรือนเป็นเจ้าของมีขนาดกี่ไร่?”</p> <p>ถ้าเนื้อที่น้อยกว่า 200 ตารางวา ให้ปัดทิ้ง แต่ถ้า 200 ตารางวาขึ้นไป ให้ปัดขึ้น หาก 95 ไร่ขึ้นไป บันทึก ‘95’ หาก ไม่ทราบ บันทึก ‘98’</p>	<p>เนื้อที่ (ไร่) .....</p>	
<p>HC17. “ครัวเรือนของท่านเป็นเจ้าของปลูสดัว หรือสัตว์ปีกหรือไม่?”</p>	<p>เป็น .....1 ไม่เป็น .....2</p>	<p>2 → HC19</p>
<p>HC18. “ครัวเรือนของท่านมีสัตว์เหล่านี้จำนวนเท่าใด?”</p> <p>[A] วัวหรือวัวนม?</p> <p>[B] ควาย?</p> <p>[C] ม้า ลา หรือล่อ?</p> <p>[D] แพะ?</p> <p>[E] แกะ?</p> <p>[F] ไก่?</p> <p>[G] หมู?</p> <p>[H] เป็ดหรือห่าน?</p> <p>หาก ไม่มี บันทึก ‘00’ ตั้งแต่ 95 ตัวขึ้นไป บันทึก ‘95’ ถ้า ไม่ทราบ บันทึก ‘98’</p>	<p>วัวหรือวัวนม .....</p> <p>ควาย.....</p> <p>ม้า ลา หรือล่อ .....</p> <p>แพะ .....</p> <p>แกะ.....</p> <p>ไก่.....</p> <p>หมู.....</p> <p>เป็ดหรือห่าน .....</p>	
<p>HC19. “สมาชิกในครัวเรือนคนใดคนหนึ่งมีบัญชีธนาคารหรือไม่?”</p>	<p>มี .....1 ไม่มี .....2</p>	
<p>HC20. “สมาชิกในครัวเรือนคนใดคนหนึ่งมีบัตรเครดิตหรือไม่?”</p>	<p>มี .....1 ไม่มี .....2</p>	

ตอนที่ 4 เงินโอนเพื่อสวัสดิการสังคม

ST

ST1. “เราขออนุญาตถามท่านเกี่ยวกับโครงการต่าง ๆ ที่ให้ความช่วยเหลือด้านเศรษฐกิจแก่ครัวเรือน โดยเป็นความช่วยเหลือที่มาจาก การสนับสนุนจากรัฐบาลหรือจากองค์กรเอกชน เช่น องค์กรศาสนา องค์กรการกุศล หรือชุมชน ทั้งนี้ ไม่รวมการสนับสนุนจากครอบครัว ญาติ เพื่อน หรือเพื่อนบ้าน”

	[A] โครงการบัตรสวัสดิการแห่งรัฐ	[B] โครงการเบี้ยยังชีพผู้สูงอายุ	[C] โครงการเงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิด	[D] เงินบำเหน็จบำนาญหลังเกษียณ	[E] กองทุนประกันสังคม	[X] โครงการช่วยเหลืออื่น ๆ จากภายนอก
ST2. “ท่านทราบหรือไม่ว่ามี (“...ชื่อโครงการ...”)?”	ทราบ .....1 ไม่ทราบ .....2 ☹ [B]	ทราบ.....1 ไม่ทราบ .....2 ☹ [C]	ทราบ..... 1 ไม่ทราบ..... 2 ☹ [D]	ทราบ ..... 1 ไม่ทราบ..... 2 ☹ [E]	ทราบ ..... 1 ไม่ทราบ ..... 2 ☹ [X]	ทราบ (ระบุ) _____ 1 ไม่ทราบ .....2 ☹ ตอนถัดไป
ST3. “ครัวเรือนของท่านหรือสมาชิกในครัวเรือนได้รับการช่วยเหลือจาก (“...ชื่อโครงการ...”) หรือไม่?”	ได้รับ .....1 ☹ ST4 ไม่ได้รับ .....2 ☹ [B] ไม่ทราบ .....8 ☹ [B]	ได้รับ .....1 ☹ ST4 ไม่ได้รับ .....2 ☹ [C] ไม่ทราบ .....8 ☹ [C]	ได้รับ ..... 1 ☹ ST4 ไม่ได้รับ ..... 2 ☹ [D] ไม่ทราบ..... 8 ☹ [D]	ได้รับ ..... 1 ☹ ST4 ไม่ได้รับ ..... 2 ☹ [E] ไม่ทราบ..... 8 ☹ [E]	ได้รับ..... 1 ☹ ST4 ไม่ได้รับ..... 2 ☹ [X] ไม่ทราบ..... 8 ☹ [X]	ได้รับ..... 1 ☹ ST4 ไม่ได้รับ..... 2 ☹ ตอนถัดไป ไม่ทราบ ..... 8 ☹ ตอนถัดไป
ST4. “ครั้งล่าสุดที่ครัวเรือนของท่านหรือสมาชิกคนใดคนหนึ่ง ในครัวเรือนของท่านได้รับความช่วยเหลือจาก (“...ชื่อโครงการ...”) คือเมื่อใด?”	จำนวนเดือนที่ผ่านมามี ..... 1 ___ ☹ [B] จำนวนปีที่ผ่านมามี 2 ___ ☹ [B] ถ้า น้อยกว่า 1 เดือน บันทึก ‘1’ และบันทึก ‘00’ เดือน ถ้า น้อยกว่า 12 เดือน บันทึก ‘1’ และบันทึกจำนวนเดือน ถ้า 1 ปี/12 เดือน หรือมากกว่า บันทึก ‘2’ และบันทึกจำนวนปี	จำนวนเดือนที่ผ่านมามี ..... 1 ___ ☹ [C] จำนวนปีที่ผ่านมามี 2 ___ ☹ [C]	จำนวนเดือนที่ผ่านมามี ..... 1 ___ ☹ [D] จำนวนปีที่ผ่านมามี 2 ___ ☹ [D]	จำนวนเดือนที่ผ่านมามี ..... 1 ___ ☹ [E] จำนวนปีที่ผ่านมามี 2 ___ ☹ [E]	จำนวนเดือนที่ผ่านมามี ..... 1 ___ ☹ [X] จำนวนปีที่ผ่านมามี 2 ___ ☹ [X]	จำนวนเดือนที่ผ่านมามี ..... 1 ___ ☹ ตอนถัดไป จำนวนปีที่ผ่านมามี 2 ___ ☹ ตอนถัดไป ไม่ทราบ ..... 998 ☹ ตอนถัดไป

ตอนที่ 5 การใช้พลังงานในครัวเรือน		EU
<p>EU1. “ครัวเรือนของท่านใช้เตาประเภทใดเป็นหลัก ในการประกอบอาหาร?”</p>	เตาไฟฟ้า ..... 01 เตาพลังงานแสงอาทิตย์ ..... 02 เตาก๊าซหุงต้ม (LPG)..... 03 เตาก๊าซชีวภาพ ..... 05 เตาก่อนเส้า / กองไฟ..... 09 เตาก่อ ..... 10  อื่น ๆ (ระบุ) ..... 96  ไม่มีการประกอบอาหาร ในครัวเรือน ..... 97	01 ⇨ EU5 02 ⇨ EU5 03 ⇨ EU5 05 ⇨ EU5 09 ⇨ EU4  96 ⇨ EU4  97 ⇨ EU9
<p>EU2. “เตาประกอบอาหารที่ใช้ มีปล่องระบายอากาศหรือไม่?”</p>	มี ..... 1 ไม่มี ..... 2  ไม่ทราบ..... 8	
<p>EU4. “เตาชนิดนี้ใช้เชื้อเพลิงหรือแหล่งพลังงานใด?”</p> <p>ถ้ามีมากกว่า 1 แหล่ง ให้บันทึกแหล่งพลังงานหลัก สำหรับการหุงต้ม</p>	แอลกอฮอล์ / เอทานอล..... 01 น้ำมันเบนซิน / ดีเซล..... 02 น้ำมันก๊าด / พาราฟิน..... 03 ถ่านหิน / ลิกไนต์..... 04 ถ่านไม้..... 05 ไม้ฟืน..... 06 เศษพืช / หญ้า / ฟาง / กองไม้ใบหญ้า..... 07 มูลสัตว์ / ของเสีย ..... 08 แผ่นชีวมวล หรือเศษไม้ ..... 09 ขยะมูลฝอย / พลาสติก ..... 10 ชีวแก๊ส ..... 11  อื่น ๆ (ระบุ) ..... 96	
<p>EU5. “ปกติประกอบอาหารโดยทำภายในบ้าน ทำในอาคารที่แยกต่างหากจากตัวบ้าน หรือทำนอกบ้าน?”</p> <p>ถ้า ภายในบ้าน ให้ถามเพื่อยืนยันว่า ทำอาหารในห้องที่แยกออกมาต่างหากหรือไม่</p> <p>ถ้า นอกบ้าน ให้ถามเพื่อยืนยันว่า ทำอาหารในบริเวณที่เป็นระเบียง/ชายบ้าน ระเบียง/ชานบ้านที่มีหลังคา หรือกลางแจ้ง</p>	ทำภายในบ้าน ไม่มีห้องแยก (ไม่มีห้องครัว)..... 1 มีห้องแยก (มีห้องครัว)..... 2  ทำในอาคารที่แยกต่างหากจากตัวบ้าน..... 3  ทำนอกบ้าน กลางแจ้ง..... 4 ระเบียง/ชานบ้าน หรือระเบียง/ชานบ้านที่มีหลังคา .. 5  อื่น ๆ (ระบุ) ..... 6	



<p>EU9. “ในเวลากลางคืน ครัวเรือนของท่านใช้อะไรเป็นหลักในการให้แสงสว่าง?”</p>	<p>ไฟฟ้า..... 01</p> <p>โคมไฟพลังงานแสงอาทิตย์..... 02</p> <p>ไฟฉาย โคมไฟ หรือตะเกียง แบบชาร์จได้..... 03</p> <p>ไฟฉาย โคมไฟ หรือตะเกียง แบบใส่แบตเตอรี่..... 04</p> <p>หลอดไฟแก๊สชีวภาพ..... 05</p> <p>ตะเกียงน้ำมันเบนซิน..... 06</p> <p>ตะเกียงน้ำมันก๊าด / พาราฟิน..... 07</p> <p>ถ่านไม้..... 08</p> <p>ไม้ฟืน..... 09</p> <p>เศษพืช / หญ้า / ฟาง / กองใบไม้ใบหญ้า..... 10</p> <p>มูลสัตว์..... 11</p> <p>เทียนไข..... 13</p> <p>อื่น ๆ (ระบุ)..... 96</p> <p>ไม่ได้ใช้ไฟเพื่อแสงสว่างภายในบ้าน..... 97</p>	
--	--	--

<p>WS1. “แหล่งน้ำดื่มหลักสำหรับสมาชิกในครัวเรือน คือแหล่งใด?”</p> <p>ถ้าคำตอบไม่ชัดเจน ให้พยายามสอบถามสถานที่ที่สมาชิกในครัวเรือนไปนำน้ำดื่มมาบ่อยที่สุด (จุดที่เก็บน้ำ)</p>	<p><b>น้ำประปา</b></p> <p>ที่มีการต่อท่อ/สายยางเข้าบ้าน ..... 11</p> <p>ที่มีการต่อท่อ/สายยางเข้าบริเวณบ้าน..... 12</p> <p>ที่มีการต่อท่อ/สายยางเข้าบ้านของเพื่อนบ้าน ..... 13</p> <p>จากก๊อกน้ำสาธารณะ..... 14</p> <p>น้ำบาดาล ..... 21</p> <p><b>น้ำบ่อขุด</b></p> <p>ที่มีการป้องกัน (เช่น มีหลังคา มีฝาปิด ฯลฯ)..... 31</p> <p>ที่ไม่มีการป้องกัน..... 32</p> <p>น้ำฝน..... 51</p> <p>รถบรรทุกน้ำ ..... 61</p> <p>น้ำผิวดิน (แม่น้ำ เขื่อน ทะเลสาบ บ่อน้ำ ลำธาร คลอง คลองชลประทาน)..... 81</p> <p><b>น้ำดื่มบรรจุภัณฑ์</b></p> <p>น้ำดื่มบรรจุขวด..... 91</p> <p>น้ำดื่มบรรจุถัง/แกลลอน ..... 93</p> <p>น้ำดื่มบรรจุแก้วพลาสติก..... 94</p> <p>ตุ๊กต่น้ำแบบหยอดเหรียญ ..... 95</p> <p>อื่น ๆ (ระบุ) ..... 96</p>	<p>11 ⇨WS7</p> <p>12 ⇨WS7</p> <p>13 ⇨WS3</p> <p>14 ⇨WS3</p> <p>21 ⇨WS3</p> <p>31 ⇨WS3</p> <p>32 ⇨WS3</p> <p>51 ⇨WS3</p> <p>61 ⇨WS4</p> <p>81 ⇨WS3</p> <p>96 ⇨WS3</p>
<p>WS2. “แหล่งน้ำใช้หลักสำหรับสมาชิกในครัวเรือน เพื่อวัตถุประสงค์อื่น เช่น ประกอบอาหาร ล้างมือ คือแหล่งใด?”</p> <p>ถ้าคำตอบไม่ชัดเจน ให้พยายามสอบถามสถานที่ที่สมาชิกในครัวเรือนไปนำน้ำเพื่อวัตถุประสงค์อื่นมาบ่อยที่สุด</p>	<p><b>น้ำประปา</b></p> <p>ที่มีการต่อท่อ/สายยางเข้าบ้าน ..... 11</p> <p>ที่มีการต่อท่อ/สายยางเข้าบริเวณบ้าน..... 12</p> <p>ที่มีการต่อท่อ/สายยางเข้าบ้านของเพื่อนบ้าน ..... 13</p> <p>จากก๊อกน้ำสาธารณะ..... 14</p> <p>น้ำบาดาล ..... 21</p> <p><b>น้ำบ่อขุด</b></p> <p>ที่มีการป้องกัน (เช่น มีหลังคา มีฝาปิด ฯลฯ)..... 31</p> <p>ที่ไม่มีการป้องกัน..... 32</p> <p>น้ำฝน..... 51</p> <p>รถบรรทุกน้ำ ..... 61</p> <p>น้ำผิวดิน (แม่น้ำ เขื่อน ทะเลสาบ บ่อน้ำ ลำธาร คลอง คลองชลประทาน)..... 81</p> <p>อื่น ๆ (ระบุ) ..... 96</p>	<p>11 ⇨WS7</p> <p>12 ⇨WS7</p> <p>61 ⇨WS4</p>

<p>WS3. “แหล่งน้ำนั้น อยู่ที่ใด?”</p>	<p>ภายในบ้าน.....1 บริเวณบ้าน สวน ที่ดิน.....2 ที่อื่น.....3</p>	<p>1 ⇨ WS7 2 ⇨ WS7</p>
<p>WS4. “สมาชิกในครัวเรือนใช้เวลาเดินทาง (ไปและกลับ) เพื่อไปเอาน้ำนั้น (รวมเวลารอ) กี่นาที?”</p>	<p>ไม่มีสมาชิกไปเอาน้ำ.....000 จำนวนนาที ..... _ _ _ ไม่ทราบ.....998</p>	<p>000 ⇨ WS7</p>
<p>WS5. “ปกติใครเป็นคนไปเอาน้ำนั้นมาสำหรับครัวเรือนของท่าน?”</p> <p>บันทึกชื่อของบุคคลนั้นและคัดลอกลำดับที่สมาชิกจากหมวดคำถามรายชื่อของสมาชิกในครัวเรือน</p>	<p>ชื่อ-สกุล _____ ลำดับที่ ..... _ _</p>	
<p>WS6. “ตั้งแต่ (...วันในรอบสัปดาห์...) ที่แล้ว บุคคลนี้ไปเอาน้ำนั้นมากี่ครั้ง?”</p>	<p>จำนวนครั้ง ..... _ _ ไม่ทราบ.....98</p>	
<p>WS7. “ในเดือนที่ผ่านมา มีช่วงเวลาที่ครัวเรือนของท่านมีปริมาณน้ำดื่มไม่เพียงพอหรือไม่?”</p>	<p>ไม่เพียงพออย่างน้อย 1 ครั้ง.....1 เพียงพออยู่เสมอ .....2 ไม่ทราบ.....8</p>	<p>2 ⇨ WS9 8 ⇨ WS9</p>
<p>WS8. “สาเหตุหลักใดที่ทำให้ท่านไม่สามารถเข้าถึงน้ำในปริมาณที่เพียงพอได้เมื่อมีความต้องการ?”</p>	<p>ในแหล่งน้ำไม่มีน้ำ .....1 น้ำมีราคาแพงเกินไป .....2 ไม่สามารถเข้าถึงแหล่งน้ำได้ .....3 อื่น ๆ (ระบุ) ..... 6 ไม่ทราบ.....8</p>	
<p>WS9. “ท่านหรือสมาชิกในครัวเรือน ได้ทำอะไรกับน้ำเพื่อให้ปลอดภัยสำหรับการดื่มหรือไม่?”</p>	<p>ทำ.....1 ไม่ทำ.....2 ไม่ทราบ.....8</p>	<p>2 ⇨ WS11 8 ⇨ WS11</p>
<p>WS10. “ตามปกติ มีการทำให้น้ำสะอาดปลอดภัยก่อนนำมาดื่มอย่างไร?”</p> <p>เมื่อได้คำตอบแล้ว ให้ถามเพิ่ม : “มีวิธีอื่นอีกหรือไม่?” บันทึกวิธีที่กล่าวถึงทั้งหมด</p>	<p>ต้ม ..... A เติมสารฟอก / คลอรีน.....B ใช้ผ้ากรอง ..... C ใช้เครื่องกรองน้ำ (เซรามิค, ทราช เป็นต้น) ..... D ตากแดด (การฆ่าเชื้อด้วยพลังแสงอาทิตย์).....E ปล่อยให้ตกตะกอน (เช่น ใช้สารส้ม).....F อื่น ๆ (ระบุ) ..... X ไม่ทราบ..... Z</p>	

<p>WS11. “ปกติสมาชิกในครัวเรือนของท่านใช้ส้วมประเภทใด?”</p> <p>ถ้าเป็น “ส้วมชักโครก” หรือ “ส้วมซึม” ให้ถามเพิ่ม “มีการระบายไปไว้ที่ไหน?”</p> <p>หากจำเป็น พนักงานสัมภาษณ์อาจขออนุญาตสังเกต ลักษณะของส้วมด้วย</p>	<p><b>ส้วมชักโครก / ส้วมซึม</b></p> <p>ลงสู่ถังบำบัด (ถังสำเร็จรูป) ..... 11</p> <p>ลงสู่ถังปฏิรูป (ถังส้วม) ..... 12</p> <p>ลงในหลุม ..... 13</p> <p>ลงในที่อื่น ๆ เช่น ท่อระบายน้ำ คูคลอง ฯลฯ ..... 14</p> <p>ไม่ทราบที่ลง ..... 18</p> <p><b>ส้วมหลุม</b></p> <p>ส้วมหลุมที่มีระบบระบายอากาศ ..... 21</p> <p>ส้วมหลุมที่มีฐาน ..... 22</p> <p>ส้วมหลุมที่ไม่มีฐาน ..... 23</p> <p>ไม่มีห้องส้วมหรือถ่ายตามพุ่มไม้ หรือทุ่งนา ..... 95</p> <p>อื่น ๆ (ระบุ) ..... 96</p>	<p>11 ⇨ WS14</p> <p>14 ⇨ WS14</p> <p>18 ⇨ WS14</p> <p>95 ⇨ ตอนถัดไป</p> <p>96 ⇨ WS14</p>
<p>WS12. “เคยกำจัดสิ่งปฏิกูลใน ...(ส้วมที่เป็นคำตอบใน WS11)... หรือไม่?”</p>	<p>เคยกำจัด ..... 1</p> <p>ไม่เคยกำจัด ..... 4</p> <p>ไม่ทราบ ..... 8</p>	<p>4 ⇨ WS14</p> <p>8 ⇨ WS14</p>
<p>WS13. “ครั้งสุดท้ายที่มีการกำจัดสิ่งปฏิกูล มีการนำ สิ่งปฏิกูลไปที่ใด?”</p> <p>ถามเพิ่มเติม: “มีการกำจัดสิ่งปฏิกูลโดยผู้ให้บริการหรือไม่?”</p>	<p><b>กำจัดโดยผู้ให้บริการ</b></p> <p>นำไปยังโรงบำบัด ..... 1</p> <p>ฝังกลบ ..... 2</p> <p>ไม่ทราบว่านำไปที่ใด ..... 3</p> <p><b>กำจัดเองภายในครัวเรือน</b></p> <p>ฝังกลบ ..... 4</p> <p>หลุมที่ไม่ได้กลบ พื้นที่เปิดโล่ง ทิ้งลงน้ำ หรือที่อื่น ๆ ..... 5</p> <p>อื่น ๆ (ระบุ) ..... 6</p> <p>ไม่ทราบ ..... 8</p>	
<p>WS14. “ห้องส้วมตั้งอยู่ที่ใด?”</p>	<p>ภายในที่อยู่อาศัย ..... 1</p> <p>บริเวณบ้าน สวน ที่ดิน ..... 2</p> <p>ที่อื่น ๆ ..... 3</p>	
<p>WS15. “ครัวเรือนของท่านใช้ส้วมร่วมกับบุคคลอื่นนอก ครัวเรือนหรือไม่?”</p>	<p>ใช่ ..... 1</p> <p>ไม่ใช่ ..... 2</p>	<p>2 ⇨ ตอนถัดไป</p>
<p>WS16. “ครัวเรือนของท่านใช้ส้วมร่วมกับครัวเรือนอื่นที่ รู้จักเท่านั้นหรือใช้ส้วมสาธารณะ?”</p>	<p>เฉพาะครัวเรือนอื่นที่รู้จัก ..... 1</p> <p>ใช้ส้วมสาธารณะ ..... 2</p>	<p>2 ⇨ ตอนถัดไป</p>

WS17. “มีทั้งหมดกี่ครัวเรือนที่ใช้ห้องร่วมกับครัวเรือนของท่าน?”	จำนวนครัวเรือน (ถ้าน้อยกว่า 10 ครัวเรือน)..... 0 _	
	ตั้งแต่ 10 ครัวเรือนขึ้นไป..... 10	
	ไม่ทราบ..... 98	

ตอนที่ 7 การล้างมือ

HW

<p>HW1. “เราต้องการจะศึกษาสถานที่ที่ครัวเรือนใช้ล้างมือ”</p> <p>“จะขอดูสถานที่ที่สมาชิกในครัวเรือนใช้ล้างมือเป็นประจำได้หรือไม่?”</p> <p>บันทึกคำตอบและการสังเกต</p>	<p><b>ได้ดู</b> ที่ล้างมือแบบอยู่ประจำที่ (อ่างน้ำ ก๊อกน้ำ) อยู่ในบ้าน..... 1 อยู่บริเวณบ้าน สวน ที่ดิน..... 2 ที่ล้างมือแบบเคลื่อนย้ายได้ (กะละมัง ถังน้ำ)..... 3</p> <p><b>ไม่ได้ดู</b> ไม่มีสำหรับล้างมือ ภายในบ้าน / บริเวณบ้าน สวน ที่ดิน..... 4 ไม่ได้รับอนุญาตให้ดู..... 5 สาเหตุอื่น ๆ (ระบุ) _____ 6</p>	<p>4 ⇨ HW5 5 ⇨ HW4 6 ⇨ HW5</p>
<p>HW2. สังเกตสถานที่ที่ใช้ล้างมือว่ามีน้ำหรือไม่</p> <p>ให้ตรวจสอบ ก๊อกน้ำ/บิมน้ำ อ่างน้ำ ถังน้ำหรือภาชนะบรรจุน้ำ ว่ามีน้ำหรือไม่?</p>	<p>มี ..... 1 ไม่มี ..... 2</p>	
<p>HW3. มีสบู่ ผงซักฟอก น้ำยาซักผ้า หรือน้ำยาล้างจาน ในสถานที่ที่ใช้ล้างมือหรือไม่?</p>	<p>มี ..... 1 ไม่มี ..... 2</p>	<p>1 ⇨ HW7 2 ⇨ HW5</p>
<p>HW4. “สถานที่ใดที่ท่านหรือสมาชิกอื่น ๆ ในครัวเรือนล้างมือบ่อยที่สุด?”</p>	<p>ที่ล้างมือแบบอยู่ประจำที่ (อ่างน้ำ ก๊อกน้ำ) อยู่ในบ้าน..... 1 อยู่บริเวณบ้าน สวน ที่ดิน..... 2 ที่ล้างมือแบบเคลื่อนย้ายได้ (กะละมัง ถังน้ำ)..... 3 ไม่มีสำหรับล้างมือ ภายในบ้าน / บริเวณบ้าน สวน ที่ดิน..... 4 อื่น ๆ (ระบุ) _____ 6</p>	
<p>HW5. “ท่านมีสบู่ หรือผงซักฟอก หรือน้ำยาซักผ้า หรือน้ำยาล้างจาน สำหรับใช้ล้างมือหรือไม่?”</p>	<p>มี..... 1 ไม่มี ..... 2</p>	<p>2 ⇨ ตอนถัดไป</p>
<p>HW6. “ขออนุญาตให้ท่านแสดงให้ดู ได้หรือไม่?”</p>	<p>แสดงให้ดู ..... 1 ไม่แสดงให้ดู ..... 2</p>	<p>2 ⇨ ตอนถัดไป</p>
<p>HW7. บันทึกสิ่งที่สังเกตเห็น</p> <p>บันทึกทุกคำตอบที่เข้าข่าย</p>	<p>สบู่ก้อนหรือสบู่เหลว..... A ผงซักฟอก/น้ำยาซักผ้า ..... B น้ำยาล้างจาน..... D</p>	

HH13. บันทึกเวลา	ชั่วโมง : นาที..... _ _ : _ _	
HH14. ภาษาของแบบสอบถาม	ไทย .....1 อังกฤษ .....2	
HH15. ภาษาที่ใช้ในการสัมภาษณ์	ไทย .....1 อังกฤษ .....2  ภาษาอื่น ๆ (ระบุ) ..... 6	
HH16. ภาษาแม่ของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์	ไทย .....01 อังกฤษ .....02 จีน .....03 พม่า .....04 เขมร / กูย .....05 มาเลย์ / ยาวี .....06 ลาว .....07 กะเหรี่ยง .....08 ม้ง .....09 ลาหู่ .....10 มอญ .....11 ละว้า .....12 อาข่า .....13 เยอ .....14 ไทใหญ่ .....15  ภาษาอื่น ๆ (ระบุ) ..... 96	
HH17. มีการใช้ล่ามในส่วนตัวส่วนหนึ่งของการสัมภาษณ์แบบสอบถามนี้หรือไม่?	ใช้ล่ามสัมภาษณ์แบบสอบถามทั้งหมด .....1 ใช้ล่ามสัมภาษณ์บางส่วนของแบบสอบถาม .....2 ไม่ได้ใช้ล่าม .....3	

HH18. ตรวจสอบ HL6 ใน 'รายชื่อของสมาชิกในครัวเรือน' และบันทึกจำนวนเด็กที่มีอายุ 5-14 ปี	ไม่มี .....0	0 ⇨ HH29
	1 คน .....1	1 ⇨ HH27
	2 คน หรือมากกว่า (จำนวน) ..... _	

HH19. บันทึกรายละเอียดของเด็กอายุ 5-14 ปีตามลำดับที่ปรากฏใน 'รายชื่อของสมาชิกในครัวเรือน' ไม่รวมสมาชิกในครัวเรือนรายอื่น ที่อยู่นอกช่วงอายุ 5-14 ปี

โดยให้บันทึกลำดับที่ ชื่อ-สกุล เพศ และอายุของเด็กแต่ละคน

HH20. ลำดับ ของเด็ก	HH21. ลำดับ สมาชิก จาก HL1	HH22. ชื่อ - สกุล จาก HL2	HH23. เพศ จาก HL4	HH24. อายุ จาก HL6
ลำดับเด็ก	ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ชาย หญิง	อายุ
1	___		1 2	___
2	___		1 2	___
3	___		1 2	___
4	___		1 2	___
5	___		1 2	___
6	___		1 2	___
7	___		1 2	___
8	___		1 2	___

HH25. ตรวจสอบหลักหน่วยของหมายเลขครัวเรือน (HH2) จากแบบสอบถามตอนข้อมูลเบื้องต้นของครัวเรือน ซึ่งจะเป็นลำดับของแถว ในตารางด้านล่าง

ตรวจสอบจำนวนเด็กอายุ 5-14 ปีทั้งหมดใน HH18 ข้างต้น ซึ่งจะเป็นลำดับของคอลัมน์ในตารางด้านล่าง

ค้นหาช่องที่แถวและคอลัมน์ตัดกัน และบันทึกหมายเลขที่ปรากฏในช่อง โดยตัวเลขนี้จะเป็นลำดับที่ของเด็กที่ถูกสุ่มขึ้นมา (HH20)

หลักหน่วยของลำดับที่ ของครัวเรือน (จาก HH2)	จำนวนเด็กที่เข้าข่ายทั้งหมดในครัวเรือน (จาก HH18)						
	2	3	4	5	6	7	8+
0	2	2	4	3	6	5	4
1	1	3	1	4	1	6	5
2	2	1	2	5	2	7	6
3	1	2	3	1	3	1	7
4	2	3	4	2	4	2	8
5	1	1	1	3	5	3	1
6	2	2	2	4	6	4	2
7	1	3	3	5	1	5	3
8	2	1	4	1	2	6	4
9	1	2	1	2	3	7	5



HH26. บันทึก ลำดับที่ของเด็ก (HH20) ลำดับที่ในครัวเรือน (HH21) ชื่อ (HH22) และอายุ (HH24) ของเด็กที่ถูกสุ่มขึ้นมา	ลำดับที่ของเด็ก..... _ _ ลำดับที่ในครัวเรือน ..... _ _ ชื่อ - สกุล _____ อายุ _____
HH27. (เมื่อ HH18 = 1 หรือมีเด็กอายุ 5-14 ปีเพียง 1 คนในครัวเรือน) : บันทึกลำดับที่ของเด็ก เป็น '1' และบันทึกลำดับที่ในครัวเรือน (HL1) ชื่อ (HL2) และอายุ (HL6) ของเด็กจากรายชื่อ สมาชิกในครัวเรือน	
HH28. เตรียมแบบสอบถามสำหรับเด็กอายุ 5 - 14 ปี เพื่อสัมภาษณ์แม่ / ผู้ดูแลเด็กคนนี้	
HH29. ตรวจสอบ HL8 ในรายชื่อของสมาชิกในครัวเรือน ว่ามีผู้หญิงอายุ 15-49 ปีหรือไม่?	มีผู้หญิงอายุ 15-49 ปี อย่างน้อย 1 คน.....1 ไม่มี.....2 2 ⇨ HH34
HH30. เตรียมแบบสอบถามสำหรับผู้หญิงอายุ 15 - 49 ปี แต่ละคน	
HH31. ตรวจสอบ HL6 และ HL8 ในรายชื่อของสมาชิกใน ครัวเรือน ว่ามีเด็กผู้หญิงอายุ 15-17 ปีหรือไม่?	มีเด็กผู้หญิงอายุ 15-17 ปี อย่างน้อย 1 คน.....1 ไม่มี.....2 2 ⇨ HH34
HH32. ตรวจสอบ HL20 ในรายชื่อของสมาชิกในครัวเรือน จำเป็นต้องมีการให้ความยินยอมในการสัมภาษณ์เด็กผู้หญิง อายุ 15 - 17 ปี อย่างน้อย 1 คนหรือไม่?	จำเป็น (เด็กผู้หญิงอายุ 15 - 17 ปี อย่างน้อย 1 คน ที่ HL20≠90) .....1 ไม่จำเป็น (HL20=90 สำหรับเด็กผู้หญิงอายุ 15 - 17 ปี ทุกคน).....2 2 ⇨ HH34

HH33. “ส่วนหนึ่งของการสำรวจ เรายังมีการสัมภาษณ์ผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ด้วย เราขออนุญาตสัมภาษณ์ข้อมูลของแต่ละท่าน โดยจะมี ผู้หญิงเป็นผู้ทำการสัมภาษณ์ ในส่วนนี้”

“สำหรับการสัมภาษณ์เด็กผู้หญิงที่มีอายุ 15-17 ปี เราต้องได้รับอนุญาตจากผู้ใหญ่ในการสัมภาษณ์ด้วย ทั้งนี้ข้อมูลทั้งหมดที่เราได้รับจะ ยังคงเป็นความลับ ไม่ระบุตัวตน”

“หลังจากนี้เราจะขอสัมภาษณ์ (ชื่อของเด็กผู้หญิงที่มีอายุ 15-17 ปี) ได้หรือไม่?”

อนุญาตให้สัมภาษณ์เด็กผู้หญิงอายุ 15-17 ปีได้ทุกคน ⇨ ไปยัง HH34

ไม่อนุญาตให้สัมภาษณ์เด็กผู้หญิงอายุ 15-17 ปีอย่างน้อย 1 คน และอนุญาตให้สัมภาษณ์เด็กผู้หญิงได้อย่างน้อย 1 คน ⇨ บันทึก '06' ใน WM17 (รวมทั้ง UF17 และ FS17 ถ้าเข้าข่าย) ในแบบสอบถามรายบุคคลของเด็กที่ไม่ได้รับการยินยอมจากผู้ใหญ่ จากนั้น ไปยัง HH34

ไม่อนุญาตให้สัมภาษณ์เด็กผู้หญิงอายุ 15-17 ปีทุกคน ⇨ บันทึก '06' ใน WM17 (รวมทั้ง UF17 และ FS17 ถ้าเข้าข่าย) ในแบบสอบถามรายบุคคลของเด็กทุกคนที่ไม่ได้รับการยินยอมจากผู้ใหญ่ จากนั้นไปยัง HH34

HH34. ตรวจสอบ HH8 ในข้อมูลเบื้องต้นของครัวเรือน: เป็นครัวเรือนที่ถูกเลือกมาเพื่อสัมภาษณ์แบบสอบถาม สำหรับผู้ชายหรือไม่?	ใช่ (HH8=1) ..... 1 ไม่ใช่ (HH8=2) ..... 2 2 ⇨ HH40
HH35. ตรวจสอบ HL9 ในรายชื่อของสมาชิกในครัวเรือน ว่ามีผู้ชายอายุ 15-49 ปีหรือไม่?	มีผู้ชายอายุ 15-49 ปี อย่างน้อย 1 คน ..... 1 ไม่มี ..... 2 2 ⇨ HH40
HH36. เตรียมแบบสอบถามสำหรับผู้ชายที่มีอายุตั้งแต่ 15 - 49 ปี แต่ละคน	

HH37. ตรวจสอบ HL6 และ HL8 ในรายชื่อของสมาชิกในครัวเรือน ว่ามีเด็กผู้ชายอายุ 15-17 ปีหรือไม่?	มีเด็กผู้ชายอายุ 15-17 ปี อย่างน้อย 1 คน..... 1 ไม่มี..... 2	2 ⇨ HH40
HH38. ตรวจสอบ HL20 ในรายชื่อของสมาชิกในครัวเรือน จำเป็นต้องมีการให้ความยินยอมในการสัมภาษณ์เด็กผู้ชายอายุ 15 – 17 ปี อย่างน้อย 1 คนหรือไม่?	จำเป็น (เด็กผู้ชายอายุ 15 – 17 ปี อย่างน้อย 1 คน ที่ HL20≠90)..... 1 ไม่จำเป็น (HL20=90 สำหรับเด็กผู้ชายอายุ 15 – 17 ปี ทุกคน)..... 2	2 ⇨ HH40

<p>HH39. “ส่วนหนึ่งของการสำรวจ เรายังมีการสัมภาษณ์ผู้ชายอายุ 15-49 ปี ด้วย เราขออนุญาตสัมภาษณ์ข้อมูลของแต่ละท่าน โดยจะมีผู้ชายเป็นผู้ทำการสัมภาษณ์ ในส่วนนี้”</p> <p>“สำหรับการสัมภาษณ์เด็กผู้ชายที่มีอายุ 15-17 ปี เราต้องได้รับอนุญาตจากผู้ใหญ่ในการสัมภาษณ์ด้วย ทั้งนี้ข้อมูลทั้งหมดที่เราได้รับจะยังคงเป็นความลับ ไม่ระบุตัวตน”</p> <p>“หลังจากนี้เราจะขอสัมภาษณ์ (ชื่อของเด็กผู้ชายที่มีอายุ 15-17 ปี) ได้หรือไม่?”</p> <p><input type="checkbox"/> อนุญาตให้สัมภาษณ์เด็กผู้ชายอายุ 15-17 ปีได้ทุกคน ⇨ ไปยัง HH40</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่อนุญาตให้สัมภาษณ์เด็กผู้ชายอายุ 15-17 ปีอย่างน้อย 1 คน และอนุญาตให้สัมภาษณ์เด็กผู้ชายได้อย่างน้อย 1 คน ⇨ บันทึก '06' ใน MWM17 (รวมทั้ง UF17 และ FS17 ถ้าเข้าข่าย) ในแบบสอบถามรายบุคคลของเด็กที่ไม่ได้รับการยินยอมจากผู้ใหญ่ จากนั้นไปยัง HH40</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่อนุญาตให้สัมภาษณ์เด็กผู้ชายอายุ 15-17 ปีทุกคน ⇨ บันทึก '06' ใน MWM17 (รวมทั้ง UF17 และ FS17 ถ้าเข้าข่าย) ในแบบสอบถามรายบุคคลของเด็กผู้ชายทุกคน ที่ไม่ได้รับการยินยอมจากผู้ใหญ่ จากนั้นไปยัง HH40</p>		
---	--	--

HH40. ตรวจสอบ HL10 ในรายชื่อของสมาชิกครัวเรือน ว่ามีเด็กอายุ 0 – 4 ปี หรือไม่?	มี อย่างน้อย 1 คน..... 1 ไม่มี..... 2	2 ⇨ HH60
HH41. เตรียมแบบสอบถามสำหรับเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี กับเด็กแต่ละคนที่มีอายุ 0 – 4 ปี		

การขออนุญาตสัมภาษณ์ MICS PLUS					
HH60. “พวกเราอาจจะติดต่อท่านทางโทรศัพท์ในอนาคตอันใกล้ เพื่อสัมภาษณ์ข้อมูลของท่านและครอบครัว การสัมภาษณ์ทางโทรศัพท์จะใช้เวลาประมาณ 10-15 นาที ทั้งนี้ ข้อมูลทั้งหมดจะถูกเก็บไว้เป็นความลับและไม่ระบุตัวตน”				ยินดี..... 1	2 ⇨ HH66
“ท่านยินดีเข้าร่วมหรือไม่?”				ไม่ยินดี..... 2	
HH61. “โปรดแจ้งหมายเลขโทรศัพท์ทุกหมายเลขที่พวกเราสามารถติดต่อท่านได้ โดยเริ่มจากหมายเลขที่สะดวกที่สุด”				มีโทรศัพท์..... 1	2 ⇨ HH66
หากไม่มีโทรศัพท์ ให้ถามว่า “พวกเราสามารถติดต่อท่านผ่านหมายเลขโทรศัพท์ของบุคคลอื่นได้หรือไม่?”				ไม่มีโทรศัพท์..... 2	
HH62 ลำดับที่	HH63. “โปรดระบุหมายเลขโทรศัพท์”	HH63A. “เป็นโทรศัพท์บ้านหรือโทรศัพท์มือถือ”	HH63B. “หมายเลขนี้เป็นของใคร?” <i>บันทึกลำดับที่ของสมาชิก</i>	HH64. “โปรดระบุช่วงเวลาที่ท่านสะดวกให้ติดต่อหมายเลขนี้?” A. เช้า                      B. บ่าย C. เย็น/ค่ำ                D. วันหยุด E. ทุกเวลา                X. อื่น ๆ (ระบุ.....)	HH65. “ท่านมีหมายเลขโทรศัพท์อื่นหรือไม่?” 1. มี 2. ไม่มี
1		1      2	___ ___	A   B   C   D   E   X	1 ☹      2 ☹ ลำดับถัดไป      HH66
2		1      2	___ ___	A   B   C   D   E   X	1 ☹      2 ☹ ลำดับถัดไป      HH66
3		1      2	___ ___	A   B   C   D   E   X	
รหัสอื่นสำหรับข้อ HH63B: 40-โทรศัพท์บ้าน; 50-เพื่อนบ้าน/ญาตินอกครัวเรือน; 51-เพื่อน; 60-ที่ทำงาน; 90-ไม่ต้องการเปิดเผย					
HH66. ตรวจสอบ HH33: มีเด็กผู้หญิงอายุ 15-17 ปี ที่ต้องได้รับอนุญาตจากผู้ใหญ่ในการสัมภาษณ์ และได้รับคำตอบเป็น ‘อนุญาต’				ได้รับอนุญาต..... 1	2 ⇨ HH68
				ไม่มีเด็กผู้หญิงอายุ 15-17 ปี หรือไม่ได้รับอนุญาต..... 2	

<p>HH67. “สำหรับการสำรวจโครงการเดียวกันในอนาคตอันใกล้ ท่านจะอนุญาตให้พวกเราสัมภาษณ์...(ชื่อ)... ได้หรือไม่?”</p>	<p>อนุญาตให้สัมภาษณ์เด็กผู้หญิงอายุ 15-17 ปีได้ทุกคน.....1          ไม่อนุญาตให้สัมภาษณ์เด็กผู้หญิงอายุ 15-17 ปีอย่างน้อย 1 คน และอนุญาตให้สัมภาษณ์เด็กผู้หญิงได้อย่างน้อย 1 คน .....2          ไม่อนุญาตให้สัมภาษณ์เด็กผู้หญิงอายุ 15-17 ปีทุกคน.....3</p>	
<p>HH68. ตรวจสอบ HH39: มีเด็กผู้ชายอายุ 15-17 ปี ที่ต้องได้รับอนุญาตจากผู้ใหญ่ในการสัมภาษณ์ และได้รับคำตอบเป็น ‘อนุญาต’</p>	<p>ได้รับอนุญาต.....1          ไม่มีเด็กผู้ชายอายุ 15-17 ปี หรือไม่ได้รับอนุญาต.....2</p>	<p>2 ⇨ HH70</p>
<p>HH69. “สำหรับการสำรวจโครงการเดียวกันในอนาคตอันใกล้ ท่านจะอนุญาตให้พวกเราสัมภาษณ์...(ชื่อ)... ได้หรือไม่?”</p>	<p>อนุญาตให้สัมภาษณ์เด็กผู้ชายอายุ 15-17 ปีได้ทุกคน.....1          ไม่อนุญาตให้สัมภาษณ์เด็กผู้ชายอายุ 15-17 ปีอย่างน้อย 1 คน และอนุญาตให้สัมภาษณ์เด็กผู้ชายได้อย่างน้อย 1 คน .....2          ไม่อนุญาตให้สัมภาษณ์เด็กผู้ชายอายุ 15-17 ปีทุกคน.....3</p>	
<p>HH70. กลับไปที่หมวดคำถาม ข้อมูลเบื้องต้นของครัวเรือน จากนั้น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● บันทึกรหัส ‘01’ ในข้อ HH46 (ผลการสัมภาษณ์ครัวเรือน)</li> <li>● บันทึกชื่อ-สกุล และลำดับที่ (จากรายชื่อสมาชิกในครัวเรือน) ของผู้ตอบสัมภาษณ์แบบสอบถามสำหรับครัวเรือน ในข้อ HH47</li> <li>● บันทึกคำตอบข้อ HH48 – HH52</li> <li>● ให้ขอบคุณผู้ตอบสัมภาษณ์สำหรับความร่วมมือ</li> <li>● สัมภาษณ์แบบสอบถามรายบุคคลที่ยังเหลืออยู่ในครัวเรือนนี้</li> </ul> <p>หากไม่มีแบบสอบถามรายบุคคล ให้ขอบคุณผู้ตอบสัมภาษณ์ที่ให้ความร่วมมือ และเดินทางไปยังครัวเรือนต่อไปที่ท่านได้รับมอบหมายจากผู้ควบคุมงานสนาม</p>		

ข้อสังเกตของพนักงานสัมภาษณ์

ข้อสังเกตของผู้ควบคุมงานสนาม

ข้อมูลเบื้องต้นของผู้หญิง		WM
WM1. ลำดับที่ PSU MICS: _____	WM2. ลำดับที่ครัวเรือนตัวอย่าง: _____	
WM3. ชื่อ-นามสกุล และลำดับที่ของผู้หญิง: ชื่อ-นามสกุล _____	WM4. ชื่อ-นามสกุล และรหัสประจำตัวของผู้ควบคุมงานสนาม: ชื่อ-นามสกุล _____	
WM5. ชื่อ-นามสกุล และรหัสประจำตัวของพนักงานสัมภาษณ์: ชื่อ-นามสกุล _____	WM6. วัน / เดือน / ปี ที่สัมภาษณ์: _____ / _____ / 2565	

<p>ตรวจสอบอายุของผู้หญิงใน HL6 จากรายชื่อสมาชิกในครัวเรือน ของแบบสอบถามสำหรับครัวเรือน: ถ้าอายุ 15-17 ปี ให้ตรวจสอบว่าได้รับความยินยอมจากผู้ใหญ่ในการสัมภาษณ์ (HH33) หรือไม่จำเป็น (HL20=90) หากจำเป็นต้องได้รับความยินยอมแต่ไม่ได้รับ ต้องไม่เริ่มต้นการสัมภาษณ์และควรบันทึก '06' ใน WM17</p>	<p>WM7. บันทึกเวลาที่สัมภาษณ์: ชั่วโมง : นาที _____ : _____</p>				
<p>WM8. ตรวจสอบแบบสอบถามที่สัมภาษณ์ได้สมบูรณ์ของครัวเรือนนี้ ว่าคุณหรือพนักงานสัมภาษณ์คนอื่นได้สัมภาษณ์ผู้ตอบสัมภาษณ์ท่านนี้ด้วยแบบสอบถามอื่น ๆ มาก่อนหรือไม่?</p>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 60%; padding: 5px;">ใช่ สัมภาษณ์เรียบร้อยแล้ว..... 1</td> <td style="width: 40%; padding: 5px;">1 ⇨ WM9B</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">ไม่ใช่ เป็นการสัมภาษณ์ครั้งแรก..... 2</td> <td style="padding: 5px;">2 ⇨ WM9A</td> </tr> </table>	ใช่ สัมภาษณ์เรียบร้อยแล้ว..... 1	1 ⇨ WM9B	ไม่ใช่ เป็นการสัมภาษณ์ครั้งแรก..... 2	2 ⇨ WM9A
ใช่ สัมภาษณ์เรียบร้อยแล้ว..... 1	1 ⇨ WM9B				
ไม่ใช่ เป็นการสัมภาษณ์ครั้งแรก..... 2	2 ⇨ WM9A				
<p>WM9A. “สวัสดีค่ะ/ครับ ดิฉัน / ผม ...(ชื่อของผู้สัมภาษณ์)... พวกเรามาจากสำนักงานสถิติแห่งชาติ พวกเรากำลังสำรวจข้อมูลเกี่ยวกับสถานการณ์ของเด็ก ครอบครัว และครัวเรือน ดิฉัน / ผม จะขออนุญาตสอบถามท่านเกี่ยวกับสุขภาพของท่านและเรื่องอื่น ๆ โดยการสัมภาษณ์ครั้งนี้จะใช้เวลาประมาณ 20 นาที นอกจากนี้ พวกเรายังสัมภาษณ์แม่เกี่ยวกับข้อมูลลูก ๆ ข้อมูลทั้งหมดที่ได้รับนั้น พวกเราจะเก็บไว้เป็นความลับ และไม่ระบุตัวตน หากท่านไม่ต้องการตอบคำถามหรือต้องการให้ยุติการสัมภาษณ์ กรุณาแจ้งให้ ดิฉัน / ผม ทราบ ดิฉัน / ผม ขออนุญาตเริ่มต้นการสัมภาษณ์นะคะ / ครับ?”</p>	<p>WM9B. “ต่อไปนี้ ดิฉัน / ผม จะขออนุญาตสอบถามท่านเกี่ยวกับรายละเอียดสุขภาพและเรื่องอื่น ๆ โดยการสัมภาษณ์ครั้งนี้จะใช้เวลาประมาณ 20 นาที ดังที่ได้แจ้งไปแล้วว่าข้อมูลทั้งหมดที่ได้รับนั้น พวกเราจะเก็บไว้เป็นความลับ และไม่ระบุตัวตน หากท่านไม่ต้องการตอบคำถามหรือต้องการให้ยุติการสัมภาษณ์ กรุณาแจ้งให้ ดิฉัน / ผม ทราบ ดิฉัน / ผม ขออนุญาตเริ่มต้นการสัมภาษณ์นะคะ / ครับ?”</p>				
<p>อนุญาต.....</p> <p>ไม่อนุญาต / ไม่ได้ขออนุญาต.....</p>	<p>1 ⇨ ข้อมูลพื้นฐานของผู้หญิง</p> <p>2 ⇨ WM17</p>				

<p>WM17. ผลการสัมภาษณ์ข้อมูลผู้หญิง</p> <p>สำหรับผลการสัมภาษณ์ที่ไม่สมบูรณ์ ให้ปรึกษากับผู้ควบคุมงานสนาม</p>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">สัมภาษณ์ได้สมบูรณ์.....</td> <td style="text-align: right; padding: 5px;">01</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">ไป 3 ครั้งไม่พบผู้ตอบสัมภาษณ์.....</td> <td style="text-align: right; padding: 5px;">02</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">ปฏิเสธการให้สัมภาษณ์.....</td> <td style="text-align: right; padding: 5px;">03</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">สัมภาษณ์ได้บางส่วน.....</td> <td style="text-align: right; padding: 5px;">04</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">เป็นผู้ไร้ความสามารถ (ระบุ) _____</td> <td style="text-align: right; padding: 5px;">05</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">ไม่ได้รับความยินยอมจากผู้ใหญ่ กรณีอายุ 15-17 ปี.....</td> <td style="text-align: right; padding: 5px;">06</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">อื่น ๆ (ระบุ) _____</td> <td style="text-align: right; padding: 5px;">96</td> </tr> </table>	สัมภาษณ์ได้สมบูรณ์.....	01	ไป 3 ครั้งไม่พบผู้ตอบสัมภาษณ์.....	02	ปฏิเสธการให้สัมภาษณ์.....	03	สัมภาษณ์ได้บางส่วน.....	04	เป็นผู้ไร้ความสามารถ (ระบุ) _____	05	ไม่ได้รับความยินยอมจากผู้ใหญ่ กรณีอายุ 15-17 ปี.....	06	อื่น ๆ (ระบุ) _____	96
สัมภาษณ์ได้สมบูรณ์.....	01														
ไป 3 ครั้งไม่พบผู้ตอบสัมภาษณ์.....	02														
ปฏิเสธการให้สัมภาษณ์.....	03														
สัมภาษณ์ได้บางส่วน.....	04														
เป็นผู้ไร้ความสามารถ (ระบุ) _____	05														
ไม่ได้รับความยินยอมจากผู้ใหญ่ กรณีอายุ 15-17 ปี.....	06														
อื่น ๆ (ระบุ) _____	96														

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของผู้หญิง		WB
WB1. ตรวจสอบลำดับที่ของผู้ตอบสัมภาษณ์ (WM3) ในหมวดคำถามข้อมูลเบื้องต้นของผู้หญิง และผู้ตอบสัมภาษณ์แบบสอบถามสำหรับครัวเรือน (HH47)	ผู้ตอบสัมภาษณ์เป็นคนเดียวกัน (WM3=HH47)..... 1 ผู้ตอบสัมภาษณ์เป็นคนละคนกัน (WM3≠HH47)..... 2	2 ⇨ WB3
WB2. ตรวจสอบ ED5 ของผู้ตอบสัมภาษณ์ท่านนี้ จากหมวดคำถามการศึกษาในแบบสอบถามสำหรับครัวเรือน: ระดับการศึกษาสูงสุดที่ได้เข้าเรียน	ED5=2-8..... 1 ED5=0-1, 98 หรือ ปล่อยให้ว่าง..... 2	1 ⇨ WB15 2 ⇨ WB14
WB3. “ท่านเกิด เดือนอะไร และ พ.ศ. อะไร?”	เดือน และ พ.ศ. เกิด เดือน..... __ __ ไม่ทราบเดือน ..... 98  พ.ศ. .... __ __ __ __ ไม่ทราบ พ.ศ..... 9998	
WB4. “ท่านอายุเท่าใด?”  สอบถามเพิ่มเติม: “ท่านอายุเท่าใด เมื่อนับถึงวันเกิดครั้งที่ผ่านมา?”  ถ้าคำตอบใน WB3 และ WB4 ไม่สอดคล้องกัน ให้ตรวจสอบและแก้ไขให้ถูกต้อง ทั้งนี้ ต้องมีการบันทึกอายุ	อายุ (เต็มปี)..... __ __	
WB5. “ ท่านเคยเรียนหนังสือในโรงเรียน หรือสถาบันการศึกษาหรือไม่? (นับรวมระดับปฐมวัยและอนุบาล)”  หาก ‘ไม่เคย’ ให้ถามต่อ: “ท่านเคยเรียนหนังสือในโรงเรียนผ่านระบบทางไกลหรือออนไลน์หรือไม่?”	เคย..... 1 ไม่เคย..... 2	2 ⇨ WB14
WB6. “ระดับการศึกษาและระดับชั้นสูงสุดที่ท่านเคยเรียน?”  กรณีกศน. ไม่ทราบชั้นปี บันทึกชั้นปีเป็น ‘95’	ปฐมวัย/อนุบาล ..... 000 ประถมศึกษา ..... 1 __ __ มัธยมศึกษาตอนต้น ..... 2 __ __ มัธยมศึกษาตอนปลาย..... 3 __ __ ปวช. / ปกศ. ต้น ..... 4 __ __ อนุปริญญา (ปวส. / ปวท. / ปกศ. สูง)..... 5 __ __ ปริญญาตรี..... 6 __ __ ปริญญาโท ..... 7 __ __ ปริญญาเอก ..... 8 __ __	000 ⇨ WB14
WB7. “ท่านสำเร็จการศึกษาในระดับชั้นนั้นหรือไม่?”	สำเร็จ..... 1 ไม่สำเร็จ..... 2	
WB8. ตรวจสอบ WB4: อายุของผู้ตอบสัมภาษณ์:	อายุ 15-24 ปี..... 1 อายุ 25-49 ปี..... 2	2 ⇨ WB13

<p><b>WB9.</b> “ในช่วงเวลาใด ๆ ของปีการศึกษา 2565-66 ท่านได้เข้าเรียนในโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษาหรือไม่?”</p> <p>หาก ‘ไม่ได้’ ให้ถามต่อ: “ปีการศึกษา 2565-66 ท่านได้เข้าเรียนในโรงเรียนผ่านระบบทางไกลหรือออนไลน์หรือไม่?”</p>	<p>ได้..... 1 ไม่ได้..... 2</p>	<p>2 ⇨ WB11</p>
<p><b>WB10.</b> “ในช่วงปีการศึกษา 2565-66 ท่านกำลังเรียนอยู่ในระดับการศึกษาและชั้นปีใด?”</p> <p>กรณีกศน. ไม่ทราบชั้นปี บันทึกชั้นปีเป็น ‘95’</p>	<p>ประถมศึกษา ..... 1 ___ มัธยมศึกษาตอนต้น ..... 2 ___ มัธยมศึกษาตอนปลาย..... 3 ___ ปวช. .... 4 ___ ปวส. /อนุปริญญา ..... 5 ___ ปริญญาตรี ..... 6 ___ ปริญญาโท ..... 7 ___ ปริญญาเอก ..... 8 ___</p>	
<p><b>WB11.</b> “ในช่วงเวลาใด ๆ ของปีการศึกษา 2564-65 ท่านได้เข้าเรียนในโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษาหรือไม่?”</p> <p>หาก ‘ไม่ได้’ ให้ถามต่อ: “ปีการศึกษา 2564-65 ท่านได้เข้าเรียนในโรงเรียนผ่านระบบทางไกลหรือออนไลน์หรือไม่?”</p>	<p>ได้..... 1 ไม่ได้..... 2</p>	<p>2 ⇨ WB13</p>
<p><b>WB12.</b> “ในช่วงปีการศึกษา 2564-65 ท่านได้เรียนหนังสือในระดับการศึกษาและชั้นปีใด?”</p> <p>กรณีกศน. ไม่ทราบชั้นปี บันทึกชั้นปีเป็น ‘95’</p>	<p>ประถมศึกษา ..... 1 ___ มัธยมศึกษาตอนต้น ..... 2 ___ มัธยมศึกษาตอนปลาย..... 3 ___ ปวช. .... 4 ___ ปวส. /อนุปริญญา ..... 5 ___ ปริญญาตรี ..... 6 ___ ปริญญาโท ..... 7 ___ ปริญญาเอก ..... 8 ___</p>	
<p><b>WB13.</b> ตรวจสอบ WB6: ระดับการศึกษาสูงสุดที่เข้าเรียน:</p>	<p>WB6=2 - 8 ..... 1 WB6=1 ..... 2</p>	<p>1 ⇨ WB15</p>
<p><b>WB14.</b> “ต่อไปนี้จะขอให้ท่านอ่านประโยคนี้ให้ฟัง?”</p> <p>แสดงประโยคที่อยู่บนบัตรให้ผู้ตอบสัมภาษณ์</p> <p>ถ้าผู้ตอบสัมภาษณ์ไม่สามารถอ่านได้หมดทั้งประโยคให้ถามเพิ่ม: “ท่านสามารถอ่านบางส่วนของประโยคได้หรือไม่?”</p>	<p>อ่านไม่ได้เลย..... 1 อ่านได้บางคำของประโยค..... 2 อ่านได้หมดทั้งประโยค ..... 3 ไม่มีประโยคในภาษาที่ต้องการ / อักษรเบลล์ (ระบุภาษา) ..... 4</p>	
<p><b>WB15.</b> “ท่านอาศัยอยู่ติดต่อกันใน (ชื่อเทศบาลหรืออบต. หรือหมู่บ้านปัจจุบัน) มานานเท่าใด?”</p> <p>ถ้าน้อยกว่าหนึ่งปี บันทึก ‘00’ ปี</p>	<p>จำนวนปี ..... ___ อยู่มาตลอด / ตั้งแต่เกิด ..... 95</p>	<p>95 ⇨ WB18</p>



<p>WB16. “ก่อนที่ท่านย้ายมาอยู่ที่นี่ ท่านอาศัยอยู่ในเขตเทศบาลหรือนอกเขตเทศบาล?”</p> <p>พยายามสอบถามประเภทของสถานที่</p> <p><u>หากไม่สามารถระบุได้ว่าเป็นเขตเทศบาลหรือนอกเขตเทศบาล</u> ให้บันทึกชื่อสถานที่และบันทึก ‘5’ เป็นการชั่วคราว จนกว่าคุณจะทราบประเภทที่เหมาะสมสำหรับคำตอบนั้น ๆ</p> <p>_____</p> <p>(ชื่อสถานที่)</p>	<p>ในเขตเทศบาล..... 1</p> <p>นอกเขตเทศบาล..... 2</p> <p>ไม่สามารถระบุได้ว่าเป็นในเขตเทศบาลหรือนอกเขตเทศบาล..... 5</p> <p>ไม่ทราบ / จำไม่ได้..... 8</p>	
<p>WB17. “ก่อนที่ท่านย้ายมาอยู่ที่นี่ ท่านอาศัยอยู่ในภาคใด?”</p>	<p>กรุงเทพมหานคร .....01</p> <p>ภาคกลาง.....02</p> <p>ภาคเหนือ.....03</p> <p>ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ .....04</p> <p>ภาคใต้.....05</p> <p>ต่างประเทศ (ระบุ) _____ 96</p>	
<p>WB18. “ท่านได้รับสิทธิประกันสุขภาพใด ๆ บ้างหรือไม่?”</p>	<p>ได้..... 1</p> <p>ไม่ได้..... 2</p>	<p>2 ⇨ ตอนถัดไป</p>
<p>WB19. “ประเภทของประกันสุขภาพที่ท่านได้รับสิทธิ?”</p> <p>บันทึกทุกคำตอบที่ตอบ</p>	<p>ประกันสุขภาพจัดโดยนายจ้าง .....B</p> <p>ประกันสังคม / กองทุนเงินทดแทน .....C</p> <p>ประกันสุขภาพกับบริษัทประกันเอกชน .....D</p> <p>ประกันสุขภาพถ้วนหน้า.....E</p> <p>ข้าราชการ.....F</p> <p>องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น.....G</p> <p>รัฐวิสาหกิจหรือหน่วยงานอิสระของรัฐ.....H</p> <p>อื่น ๆ (ระบุ) _____ X</p>	

ตอนที่ 2 ภาวะเจริญพันธุ์		CM
<p>CM1. “ต่อจากนี้ ดิฉัน / ผมขอสอบถามเกี่ยวกับการให้กำเนิดบุตรตลอดช่วงชีวิตของท่าน”</p> <p>“ท่านเคยให้กำเนิดบุตรหรือคลอดบุตรหรือไม่?”</p> <p>คำถามในตอนนี้บรวมนเฉพาะบุตรเกิดมีชีวิตเท่านั้น และไม่บรวมนทารกที่เสียชีวิตในครรภ์ทุกกรณี</p>	<p>เคย..... 1</p> <p>ไม่เคย ..... 2</p>	2 → CM8
<p>CM2. “ท่านมีบุตรชายหรือบุตรสาวที่ให้กำเนิดเองและปัจจุบันอาศัยอยู่กับท่านหรือไม่?”</p>	<p>มี ..... 1</p> <p>ไม่มี ..... 2</p>	2 → CM5
<p>CM3. “มีบุตรชายที่อาศัยอยู่กับท่านกี่คน?”</p> <p>ถ้า ‘ไม่มี’ บันทึก ‘00’</p>	<p>บุตรชายอาศัยในครัวเรือน..... _ _</p>	
<p>CM4. “มีบุตรสาวที่อาศัยอยู่กับท่านกี่คน?”</p> <p>ถ้า ‘ไม่มี’ บันทึก ‘00’</p>	<p>บุตรสาวอาศัยในครัวเรือน..... _ _</p>	
<p>CM5. “ท่านมีบุตรชาย หรือบุตรสาวที่ให้กำเนิดเอง และยังมีชีวิตอยู่ แต่ไม่ได้อาศัยอยู่กับท่านหรือไม่?”</p>	<p>มี ..... 1</p> <p>ไม่มี ..... 2</p>	2 → CM8
<p>CM6. “มีบุตรชายที่ยังมีชีวิตอยู่ แต่ไม่ได้อาศัยอยู่กับท่านกี่คน?”</p> <p>ถ้า ‘ไม่มี’ บันทึก ‘00’</p>	<p>บุตรชายอาศัยอยู่ที่อื่น..... _ _</p>	
<p>CM7. “มีบุตรสาวที่ยังมีชีวิตอยู่ แต่ไม่ได้อาศัยอยู่กับท่านกี่คน?”</p> <p>ถ้า ‘ไม่มี’ บันทึก ‘00’</p>	<p>บุตรสาวอาศัยอยู่ที่อื่น..... _ _</p>	
<p>CM8. “ท่านเคยให้กำเนิดบุตรชายหรือบุตรสาว ที่เกิดมามีชีวิต แต่ตายในเวลาต่อมาหรือไม่?”</p> <p>ถ้า ‘ไม่เคย’ ให้ถามเพิ่ม:</p> <p>“ดิฉัน / ผม หมายความว่ารวมถึง ทารกที่เกิดมาแล้วร้องไห้ มีการขยับตัว ส่งเสียง มีลมหายใจ หรือแสดงสัญญาณอื่นที่บ่งชี้ว่ามีชีวิต แม้เพียงระยะเวลาสั้น ๆ?”</p>	<p>เคย..... 1</p> <p>ไม่เคย ..... 2</p>	2 → CM11
<p>CM9. “มีบุตรชายที่ตายแล้วกี่คน?”</p> <p>ถ้า ‘ไม่มี’ บันทึก ‘00’</p>	<p>บุตรชายที่ตาย..... _ _</p>	
<p>CM10. “มีบุตรสาวที่ตายแล้วกี่คน?”</p> <p>ถ้า ‘ไม่มี’ บันทึก ‘00’</p>	<p>บุตรสาวที่ตาย..... _ _</p>	
<p>CM11. ให้รวมจำนวนบุตรใน CM3 CM4 CM6 CM7 CM9 และ CM10</p>	<p>ผลรวม..... _ _</p>	
<p>CM12. “เพื่อให้แน่ใจว่าดิฉัน / ผมมีตัวเลขจำนวนบุตรที่ถูกต้อง ตลอดช่วงชีวิต ท่านมีบุตรทั้งสิ้น...(จำนวนรวมใน CM11)...คน ถูกต้องหรือไม่?”</p>	<p>ถูกต้อง ..... 1</p> <p>ไม่ถูกต้อง ..... 2</p>	1 → CM14A
<p>CM13. ตรวจสอบคำตอบใน CM1-CM10 และแก้ไขให้ถูกต้อง จนกว่าข้อ CM12 จะตอบว่า ‘ถูกต้อง’</p>		

CM14A. ตรวจสอบ CM11: จำนวนบุตรเกิดมีชีพ	ไม่มีบุตรเกิดมีชีพ (CM11=00)..... 0 มีบุตรเกิดมีชีพ 1 คน (CM11=01)..... 1 มีบุตรเกิดมีชีพ 2 คนหรือมากกว่า (CM11≥02) ..... 2	0 ⇨ CM19 1 ⇨ CM15A 2 ⇨ CM15B
CM15A. “บุตรของท่านเกิด เดือน และ พ.ศ. ไດ?”  CM15B. “บุตรคนสุดท้องของท่านจาก...(จำนวนรวมใน CM11)...คน เกิด เดือน และ พ.ศ. ไດ?”  ต้องมีการบันทึกเดือนและปี	เดือน และ พ.ศ. เกิด ของบุตรคนสุดท้อง  เดือน..... __ __  พ.ศ. .... __ __ __ __	
CM16A. ตรวจสอบ CM11: จำนวนบุตรเกิดมีชีพ	มีบุตรเกิดมีชีพ 1 คน (CM11=01)..... 1 มีบุตรเกิดมีชีพ 2 คนหรือมากกว่า (CM11≥02) ..... 2	1 ⇨ CM17
CM16B. “บุตรคนแรกของท่านจาก...(จำนวนรวมใน CM11)...คน เกิด เดือน และ พ.ศ. ไດ?”	เดือน และ พ.ศ. เกิด ของบุตรคนแรก เดือน..... __ __ ไม่ทราบเดือน ..... 98  พ.ศ. .... __ __ __ __ ไม่ทราบ พ.ศ. .... 9998	
CM16C. ตรวจสอบ CM16B: มีการบันทึกปีมาหรือไม่?	มี..... 1 ไม่มี..... 2	1 ⇨ CM17
CM16D. “ท่านให้กำเนิดบุตรคนแรกมานานกี่ปีแล้ว?”  ให้สอบถามเพิ่มเติม: - “ปัจจุบันบุตรคนนี้อายุเท่าใด?” - “ท่านอายุเท่าใดเมื่อให้กำเนิดบุตรคนนี้?” (ให้ใช้อายุของผู้ตอบสัมภาษณ์มาประกอบการคำนวณ)	อายุเต็มปี..... __ __	
CM17. ตรวจสอบ CM15A/CM15B: บุตรคนสุดท้องเกิดภายใน 2 ปี นั่นคือ เกิดตั้งแต่ ... (เดือนที่สัมภาษณ์)... พ.ศ. 2563 หรือไม่?  กรณีเดือนที่สัมภาษณ์และเดือนเกิดเป็นเดือนเดียวกัน และ พ.ศ. เกิด คือ 2563 ให้นำว่าเป็นการเกิดภายใน 2 ปี	ไม่มีบุตรเกิดมีชีพภายใน 2 ปี..... 0  มีบุตรเกิดมีชีพภายใน 2 ปี..... 1	0 ⇨ CM20A
CM18. บันทึกชื่อบุตรคนสุดท้อง  หากบุตรคนสุดท้องได้เสียชีวิตแล้ว ให้ใส่ใจเป็นพิเศษเวลา อ่างถึงเด็กคนนี้ในตอนต่อ ๆ ไป	ชื่อบุตรคนสุดท้อง  _____	⇨ CM20A

<p>CM19. “ท่านเคยตั้งครรภ์หรือไม่?” “แม่ไม่เคยคลอดบุตรเกิดมีชีพก็ตาม เช่น แท้งบุตร”</p>	<p>เคย..... 1 ไม่เคย..... 2</p>	<p>1 ⇨ CM20B 2 ⇨ ตอนถัดไป</p>
<p>CM20A. “ท่านเคยตั้งครรภ์มาแล้วกี่ครั้ง” “ให้นับรวมครั้งที่ไม่ได้คลอดบุตรเกิดมีชีพด้วย เช่น แท้งบุตร”</p> <p>CM20B. “ท่านเคยตั้งครรภ์มาแล้วกี่ครั้ง”</p>	<p>จำนวนครั้งที่ตั้งครรภ์..... _ _</p>	

ตอนที่ 3 ความต้องการบุตรคนสุดท้าย		DB
<p>DB1. ตรวจสอบ CM17: คลอดบุตรคนสุดท้ายในรอบ 2 ปีที่ผ่านมาหรือไม่?</p> <p>คัดลอกชื่อบุตรคนสุดท้ายจาก CM18 ตรงนี้ และให้ใช้ชื่อเด็กคนนี้ในคำถามด้านล่างตรงตำแหน่งที่ระบุไว้</p> <p>ชื่อบุตร _____</p>	<p>ใช่ (CM17=1) .....1</p> <p>ไม่ใช่ (CM17=0 หรือ ปล่อยให้ว่าง).....2</p>	2 ⇨ ตอนถัดไป
<p>DB2. “ขณะที่ท่านตั้งครรภ์...(ชื่อบุตร)...นั้น ท่านมีความต้องการที่จะตั้งครรภ์ในขณะนั้นหรือไม่?”</p>	<p>ต้องการ .....1</p> <p>ไม่ต้องการ .....2</p>	1 ⇨ ตอนถัดไป
<p>DB3. ตรวจสอบ CM11: จำนวนบุตรเกิดมีชีวิต</p>	<p>เพียง 1 คน .....1</p> <p>ตั้งแต่ 2 คนขึ้นไป .....2</p>	1 ⇨ DB4A 2 ⇨ DB4B
<p>DB4A. “ท่านต้องการมีบุตรในภายหลัง หรือไม่ต้องการมีบุตร?”</p> <p>DB4B. “ท่านต้องการมีบุตรในภายหลัง หรือไม่ต้องการมีบุตรอีก?”</p>	<p>ต้องการในภายหลัง .....1</p> <p>ไม่ต้องการมีบุตร / ไม่ต้องการมีบุตรอีก.....2</p>	
<p>DB5. “หากท่านไม่ตั้งใจมี...(ชื่อบุตร)... (หรือต้องการในภายหลัง) เหตุผลหลักที่ท่านไม่ได้ป้องกัน (หรือยืดระยะเวลา) การตั้งครรภ์ คือเหตุใด?”</p>	<p>ใช้วิธีคุมกำเนิดแบบปลอดภัย แต่ตั้งครรภ์..... 01</p> <p>ใช้วิธีคุมกำเนิดด้วยวิธีอื่น แต่ตั้งครรภ์..... 02</p> <p>เพิ่งคลอดบุตร/หลังแท้ง..... 03</p> <p>ถูกบังคับให้มีเพศสัมพันธ์..... 04</p> <p>ไม่คิดว่าจะมีเพศสัมพันธ์..... 05</p> <p>ลืมกินยาคุม..... 06</p> <p>ไม่มีเงินซื้อยา/อุปกรณ์คุมกำเนิด..... 07</p> <p>สถานบริการอยู่ไกล..... 08</p> <p>ไม่มีเวลารับบริการคุมกำเนิด..... 09</p> <p>สถานบริการ/ผู้ให้บริการไม่เป็นมิตร..... 10</p> <p>คิดว่าอายุมากแล้ว/ไม่มีประจำเดือนแล้ว..... 11</p> <p>ไม่รู้ว่าจะป้องกันไม่ให้ตั้งครรภ์ได้อย่างไร..... 12</p> <p>อื่น ๆ (ระบุ) _____ 96</p>	

ตอนที่ 4 อนามัยแม่และเด็ก


MN

<p>MN1. ตรวจสอบ CM17: คลอดบุตรคนสุดท้ายในรอบ 2 ปีที่ผ่านมาหรือไม่?</p> <p>คัดลอกชื่อบุตรคนสุดท้ายจาก CM18 ตรงนี้ และให้ใช้ชื่อเด็กคนนี้ในคำถามด้านล่างตรงตำแหน่งที่ระบุไว้</p> <p>ชื่อบุตร _____</p>	<p>ใช่ (CM17=1)..... 1</p> <p>ไม่ใช่ (CM17=0 หรือ ปล่อยให้ว่าง)..... 2</p>	<p>2 ⇨ ตอนถัดไป</p>
<p>MN2. “ขณะตั้งครรภ์...(ชื่อบุตร)... ท่านฝากครรภ์กับใครหรือไม่?”</p>	<p>ฝาก ..... 1</p> <p>ไม่ได้ฝาก ..... 2</p>	<p>2 ⇨ MN7</p>
<p>MN3. “ท่านไปฝากครรภ์กับใคร?”</p> <p>ให้ถามเพิ่ม: “มีใครอื่นอีกหรือไม่?”</p> <p>ให้ถามประเภทของบุคคลที่ไปพบและบันทึกทุกคำตอบที่ตอบ</p>	<p><b>บุคลากรวิชาชีพด้านสาธารณสุข</b></p> <p>แพทย์..... A</p> <p>พยาบาล / พยาบาลผดุงครรภ์..... B</p> <p>ผู้ช่วยพยาบาล..... C</p> <p>อื่น ๆ (ระบุ) _____ X</p>	
<p>MN4. “ท่านไปฝากครรภ์...(ชื่อบุตร)... ครั้งแรก หลังจากตั้งครรภ์แล้วก็สัปดาห์ หรือกี่เดือน?”</p> <p>บันทึกคำตอบตามผู้ตอบสัมภาษณ์ระบุกรณี “9 เดือน” หรือหลังจากนั้น บันทึก ‘209’</p>	<p>สัปดาห์..... 1 __ __</p> <p>เดือน ..... 2 <u>0</u> __</p> <p>ไม่ทราบ..... 998</p>	
<p>MN5. “ท่านได้รับการตรวจครรภ์กี่ครั้ง ในการตั้งครรภ์ครั้งนี้?”</p> <p>ให้ถามจำนวนครั้งที่ไปตรวจครรภ์ หากได้รับคำตอบเป็นช่วง ให้บันทึกจำนวนต่ำสุด</p>	<p>จำนวนครั้ง ..... __ __</p> <p>ไม่ทราบ..... 98</p>	
<p>MN6. “ตามที่เป็นส่วนหนึ่งของการตรวจครรภ์ ท่านได้รับการตรวจสิ่งเหล่านี้อย่างน้อย 1 ครั้งหรือไม่?”:</p> <p>[A] “ได้วัดความดันโลหิตหรือไม่?”</p> <p>[B] “ได้ให้ตัวอย่างปัสสาวะหรือไม่?”</p> <p>[C] “ได้ให้ตัวอย่างเลือดหรือไม่?”</p>	<p>ได้    ไม่ได้</p> <p>วัดความดันโลหิต..... 1    2</p> <p>ตัวอย่างปัสสาวะ ..... 1    2</p> <p>ตัวอย่างเลือด..... 1    2</p>	
<p>MN7. “ท่านมีสมุดบันทึกสุขภาพ หรือเอกสารอื่น ๆ เกี่ยวกับรายการชีวิตวัยซิ่นของตนเองหรือไม่?”</p> <p>หากมี ให้ถามเพิ่ม: “ขออนุญาตดูได้หรือไม่?”</p> <p>ในกรณีที่ได้เห็นสมุดฯ ให้ใช้สมุดฯ ช่วยในการบันทึกคำตอบในคำถามลำดับถัดไปจากนี้</p>	<p>มี และได้ดู..... 1</p> <p>มี แต่ไม่ได้ดู..... 2</p> <p>ไม่มี..... 3</p> <p>ไม่ทราบ..... 8</p>	

MN7A. “ขณะตั้งครรภ์...(ชื่อบุตร)... นั้น ท่านได้รับการคัดกรองธาลัสซีเมียหรือไม่?”	ได้รับ..... 1 ไม่ได้รับ ..... 2  ไม่ทราบ..... 8	
MN8. “ขณะตั้งครรภ์...(ชื่อบุตร)... นั้น ท่านได้รับวัคซีนฉีดที่แขนหรือไหล่เพื่อป้องกันทารกเป็นบาดทะยัก หรือการชักหลังคลอด หรือไม่?”	ได้รับ..... 1 ไม่ได้รับ ..... 2  ไม่ทราบ..... 8	2 ⇨ MN11 8 ⇨ MN11
MN9. “ท่านได้รับการฉีดวัคซีนป้องกันบาดทะยักขณะตั้งครรภ์...(ชื่อบุตร)... ทั้งหมดกี่ครั้ง?”	จำนวนครั้ง .....  ไม่ทราบ..... 8	8 ⇨ MN11
MN10. ตรวจสอบ MN9: จำนวนครั้งที่ได้รับวัคซีนป้องกันบาดทะยักขณะตั้งครรภ์ครั้งสุดท้าย?	เพียง 1 ครั้ง..... 1 ตั้งแต่ 2 ครั้งขึ้นไป..... 2	2 ⇨ MN19
MN11. “ท่านเคยได้รับการฉีดวัคซีนป้องกันบาดทะยักในช่วงเวลาใด ๆ ก่อนการตั้งครรภ์...(ชื่อบุตร)...หรือไม่ไม่ว่าเพื่อป้องกันตนเองหรือบุตรคนก่อน ๆ?”  รวมวัคซีน DTP ที่ได้รับขณะเป็นเด็ก หากมีการกล่าวถึง	เคย ..... 1 ไม่เคย..... 2  ไม่ทราบ..... 8	2 ⇨ MN19 8 ⇨ MN19
MN12. “ก่อนตั้งครรภ์...(ชื่อบุตร)... ท่านได้รับการฉีดวัคซีนป้องกันบาดทะยัก มาแล้วกี่ครั้ง?”  ถ้าตั้งแต่ 7 ครั้ง ขึ้นไป บันทึก ‘7’ รวมวัคซีน DTP ที่ได้รับขณะเป็นเด็ก หากมีการกล่าวถึง	จำนวนครั้ง .....  ไม่ทราบ..... 8	
MN13. ตรวจสอบ MN12: จำนวนครั้งที่ได้รับวัคซีนป้องกันบาดทะยักก่อนการตั้งครรภ์ครั้งสุดท้าย?	เพียง 1 ครั้ง..... 1 ตั้งแต่ 2 ครั้งขึ้นไป หรือ ไม่ทราบ ..... 2	1 ⇨ MN14A 2 ⇨ MN14B
MN14A. “ท่านได้รับวัคซีนป้องกันบาดทะยักนั้นเมื่อปีที่แล้ว?”	จำนวนปี (ที่แล้ว).....	
MN14B. “ท่านได้รับวัคซีนป้องกันบาดทะยักครั้งสุดท้ายเมื่อปีที่แล้ว?”  คาบเวลาอ้างอิง คือ วัคซีนครั้งสุดท้ายที่ได้รับก่อนการตั้งครรภ์ครั้งนี้ ตามที่บันทึกใน MN12 ถ้าน้อยกว่า 1 ปี บันทึก ‘00’	ไม่ทราบ..... 98	

<p>MN19. “มีใครบ้างที่ทำคลอด...(ชื่อบุตร)...?”</p> <p>ให้ถามเพิ่ม: “มีใครอื่นอีกหรือไม่?”</p> <p>ให้ถามประเภทของบุคคลที่ทำคลอดและบันทึกทุกคำตอบที่ตอบ</p>	<p><b>บุคลากรวิชาชีพด้านสาธารณสุข</b></p> <p>แพทย์.....A</p> <p>พยาบาล / พยาบาลผดุงครรภ์.....B</p> <p>ผู้ช่วยพยาบาล.....C</p> <p><b>บุคคลอื่น</b></p> <p>อาสาสมัครสาธารณสุข (ออสส. อสม.).....G</p> <p>ญาติ / เพื่อน.....H</p> <p>อื่น ๆ (ระบุ) _____ X</p> <p>ไม่มีใครช่วยทำคลอด .....Y</p>	
<p>MN20. “ท่านคลอด...(ชื่อบุตร)...ที่ใด?”</p> <p>ให้สอบถามประเภทของสถานที่</p> <p><u>ถ้าไม่สามารถระบุได้ว่าเป็นสถานพยาบาลของรัฐหรือเอกชน ให้เขียนชื่อสถานที่ และบันทึกรหัส ‘76’ เป็นการชั่วคราว จนกว่าคุณจะทราบประเภทที่เหมาะสมสำหรับคำตอบนั้น ๆ</u></p> <p>_____</p> <p>(ชื่อสถานที่)</p>	<p><b>บ้าน</b></p> <p>บ้านตนเอง .....11</p> <p>บ้านคนอื่น.....12</p> <p><b>สถานพยาบาลของรัฐ</b></p> <p>โรงพยาบาลของรัฐ.....21</p> <p>รพ.สต. / ศูนย์บริการสาธารณสุข .....22</p> <p>สถานพยาบาลอื่น ๆ ของรัฐ (ระบุ) _____ 26</p> <p><b>สถานพยาบาลของเอกชน</b></p> <p>โรงพยาบาล.....31</p> <p>คลินิกเอกชน .....32</p> <p>สถานพยาบาลของเอกชนอื่น ๆ (ระบุ) _____ 36</p> <p>ไม่ทราบว่าสถานพยาบาลของรัฐหรือเอกชน.....76</p> <p>อื่น ๆ (ระบุ) _____ 96</p>	<p>11 ⇨MN23</p> <p>12 ⇨MN23</p> <p>96 ⇨MN23</p>
<p>MN21. “ท่านคลอด...(ชื่อบุตร)...โดยการผ่าหน้าท้องคลอดหรือไม่?”</p>	<p>ใช่ .....1</p> <p>ไม่ใช่.....2</p>	<p>2 ⇨MN23</p>
<p>MN22. “การตัดสินใจให้ผ่าหน้าท้องคลอดเกิดขึ้นเมื่อใด?”</p> <p>หากจำเป็นให้ถามเพิ่ม: “ก่อนหรือหลังการเจ็บท้องคลอด?”</p>	<p>ก่อนการเจ็บท้องคลอด (มีการวางแผนล่วงหน้า).....1</p> <p>หลังการเจ็บท้องคลอด.....2</p>	
<p>MN22A. ตรวจสอบ CM11: จำนวนบุตรเกิดมีชีพ</p>	<p>เพียง 1 คน.....1</p> <p>ตั้งแต่ 2 คนขึ้นไป.....2</p>	<p>1 ⇨MN23</p>
<p>MN22B. “การผ่าหน้าท้องคลอดครั้งนี้ เป็นการผ่าท้องครั้งแรกหรือผ่าท้องซ้ำ?”</p>	<p>ผ่าท้องครั้งแรก.....1</p> <p>ผ่าท้องซ้ำ.....2</p>	



<p>MN23. “ทันทีหลังจากคลอด ได้นำ...(ชื่อบุตร)...มาแนบกับผิวหนังบริเวณหน้าอกหรือไม่?”</p> <p>หากจำเป็น ให้แสดงภาพประกอบของตำแหน่งการแนบผิวหนัง</p>  <p><small>Photo Credit: Joyce Goldwin</small></p>	<p>ใช่ ..... 1</p> <p>ไม่ใช่ ..... 2</p> <p>ไม่ทราบ/ จำไม่ได้ ..... 8</p>	<p>2 ⇨ MN33</p> <p>8 ⇨ MN33</p>
<p>MN24. “ก่อนที่จะนำทารกมาแนบกับผิวหนังบริเวณหน้าอก ได้มีการห่อด้วยผ้าหรือไม่?”</p>	<p>มี..... 1</p> <p>ไม่มี..... 2</p> <p>ไม่ทราบ/ จำไม่ได้ ..... 8</p>	
<p>MN33. “...(ชื่อบุตร)...ได้รับการขังน้ำหนักรกแรกเกิดหรือไม่?”</p>	<p>ได้..... 1</p> <p>ไม่ได้..... 2</p> <p>ไม่ทราบ..... 8</p>	<p>2 ⇨ MN35</p> <p>8 ⇨ MN35</p>
<p>MN34. “น้ำหนักรกแรกเกิดของ...(ชื่อบุตร)...เป็นเท่าใด?”</p> <p>ถ้ามีสมุดบันทึกสุขภาพ ให้คัดลอกน้ำหนักจากสมุดฯ</p>	<p>จากสมุดบันทึกสุขภาพ..... 1 (กก.) __ . __ __ __</p> <p>จากความทรงจำ..... 2 (กก.) __ . __ __ __</p> <p>ไม่ทราบ..... 9.998</p>	
<p>MN35. “นับตั้งแต่คลอด...(ชื่อบุตร)...ท่านกลับมาเป็นประจำเดือนหรือไม่?”</p>	<p>มี..... 1</p> <p>ไม่มี..... 2</p>	
<p>MN36. “ท่านเคยให้...(ชื่อบุตร)...กินนมแม่หรือไม่?”</p>	<p>เคย ..... 1</p> <p>ไม่เคย ..... 2</p>	<p>2 ⇨ MN39B</p>
<p>MN37. “หลังจากคลอดนานเท่าใด ท่านจึงให้...(ชื่อบุตร)...กินนมแม่ครั้งแรก?”</p> <p>ถ้าน้อยกว่า 1 ชั่วโมง บันทึก ‘000’ ชั่วโมง</p> <p>ถ้าน้อยกว่า 24 ชั่วโมง บันทึกจำนวนชั่วโมงกรณีอื่น บันทึกจำนวนวัน</p>	<p>ทันที.....000</p> <p>ชั่วโมง..... 1 __ __</p> <p>วัน ..... 2 __ __</p> <p>ไม่ทราบ / จำไม่ได้.....998</p>	
<p>MN38. “ภายใน 3 วันแรกหลังคลอด...(ชื่อบุตร)...ได้รับของเหลวอื่น ๆ นอกเหนือจากกินนมแม่หรือไม่?”</p>	<p>ได้..... 1</p> <p>ไม่ได้..... 2</p>	<p>1 ⇨ MN39A</p> <p>2 ⇨ ตอนถัดไป</p>

<p>MN39A. “...(ชื่อบุตร)...ได้รับของเหลวอะไร?”</p> <p>ให้ถามเพิ่ม: “มีอย่างอื่นอีกหรือไม่?”</p> <p>กรณีนี้ ‘ไม่ได้ให้ดื่มอะไร’ เป็นคำตอบที่ไม่สมเหตุสมผล จึงไม่สามารถเลือกคำตอบ Y ได้</p> <p>MN39B. “ภายใน 3 วันแรกหลังคลอด...(ชื่อบุตร)...ได้รับของเหลวอะไร?”</p> <p>ให้ถามเพิ่ม: “มีอย่างอื่นอีกหรือไม่?”</p> <p>สามารถเลือก ‘ไม่ได้ให้ดื่มอะไร’ ได้เฉพาะกรณีที่ไม่มีกรเลือกคำตอบอื่น</p>	<p>นม (นอกเหนือจากนมแม่).....A</p> <p>น้ำเปล่า.....B</p> <p>น้ำผสมน้ำตาล / กลูโคส.....C</p> <p>ยาน้ำแก้ท้องอืด (ไกรบิวเตอร์).....D</p> <p>สารละลายเกลือ-น้ำตาล.....E</p> <p>น้ำผลไม้.....F</p> <p>นมผงสูตรสำหรับทารก.....G</p> <p>ชา / เครื่องดื่มชนิดขง / น้ำสมุนไพร.....H</p> <p>น้ำผึ้ง.....I</p> <p>ยาตามแพทย์สั่ง.....J</p> <p>อื่น ๆ (ระบุ) _____ X</p> <p>ไม่ได้ให้ดื่มอะไร.....Y</p>	
---	--	--

ตอนที่ 5 การคุมกำเนิด		CP
<p>CP1. “ต่อไปนี้จะขอถามเกี่ยวกับเรื่องการวางแผนครอบครัว”</p> <p>“ท่านกำลังตั้งครรภ์หรือไม่?”</p>	<p>กำลังตั้งครรภ์ ..... 1</p> <p>ไม่ได้ตั้งครรภ์ ..... 2</p> <p>ไม่ทราบ / ไม่แน่ใจ ..... 8</p>	1 ⇨ CP3
<p>CP2. “คู่สมรสจะใช้วิธีการที่หลากหลายในการยืดระยะเวลาหรือหลีกเลี่ยงการตั้งครรภ์?”</p> <p>“ปัจจุบันท่านหรือคู่สมรสกำลังใช้วิธียืดระยะเวลาหรือหลีกเลี่ยงการตั้งครรภ์หรือไม่?”</p>	<p>ใช่ ..... 1</p> <p>ไม่ใช่ ..... 2</p>	1 ⇨ CP4
<p>CP3. “ในอดีตท่านหรือคู่สมรสเคยใช้วิธียืดระยะเวลาหรือหลีกเลี่ยงการตั้งครรภ์หรือไม่?”</p>	<p>เคย ..... 1</p> <p>ไม่เคย ..... 2</p>	1 ⇨ ตอนถัดไป 2 ⇨ ตอนถัดไป
<p>CP4. “ท่านหรือคู่สมรสกำลังใช้วิธีใดบ้างในการยืดระยะเวลาหรือหลีกเลี่ยงการตั้งครรภ์?”</p> <p>ไม่ต้องอ่านคำตอบให้ผู้ตอบสัมภาษณ์ฟัง ถ้ามีการระบุมากกว่าหนึ่งวิธี สามารถเลือกได้ทุกข้อที่ตอบ</p>	<p>หมันหญิง ..... A</p> <p>หมันชาย ..... B</p> <p>ห่วงอนามัย ..... C</p> <p>ยาฉีดคุมกำเนิด ..... D</p> <p>ยาฝังคุมกำเนิด ..... E</p> <p>ยาเม็ดคุมกำเนิด ..... F</p> <p>ถุงยางอนามัยชาย ..... G</p> <p>ถุงยางอนามัยหญิง ..... H</p> <p>หมวกยางสอดในช่องคลอด ..... I</p> <p>โฟม / สารหล่อลื่น ..... J</p> <p>น้ำระยะปลอดภัย ..... L</p> <p>หลั่งนอกช่องคลอด ..... M</p> <p>แผ่นแปะคุมกำเนิด ..... N</p> <p>ยาเม็ดคุมกำเนิดฉุกเฉิน ..... O</p> <p>อื่น ๆ (ระบุ) ..... X</p>	

<p>CP5. “ปัจจุบันที่ท่านใช้วิธียืดระยะเวลาหรือหลีกเลี่ยงการตั้งครุฑ ท่านรับบริการจากที่ใด?”</p> <p>ให้สอบถามประเภทของสถานที่</p> <p>ถ้าไม่สามารถระบุได้ว่าเป็นสถานพยาบาลของรัฐหรือเอกชน ให้เขียนชื่อสถานที่ และบันทึกรหัส ‘W’ เป็นการชั่วคราว จนกว่าคุณจะทราบประเภทที่เหมาะสมสำหรับคำตอบนั้น ๆ</p> <p>_____</p> <p>(ชื่อสถานที่)</p> <p>ถ้ามีการระบุมากกว่าหนึ่งสถานที่ที่สามารถเลือกได้ทุกข้อที่ตอบ</p>	<p><b>สถานพยาบาลของรัฐ</b></p> <p>โรงพยาบาลของรัฐ ..... A</p> <p>รพ.สต. / ศูนย์บริการสาธารณสุข ..... B</p> <p>อาสาสมัครสาธารณสุข (ออส. อสม.)..... C</p> <p>หน่วยแพทย์เคลื่อนที่..... D</p> <p>สถานพยาบาลอื่น ๆ ของรัฐ (ระบุ) _____ E</p> <p><b>สถานพยาบาลของเอกชน</b></p> <p>โรงพยาบาล ..... F</p> <p>คลินิกเอกชน..... G</p> <p>คลินิกเคลื่อนที่..... H</p> <p>สถานพยาบาลของเอกชนอื่น ๆ (ระบุ) _____ I</p> <p><b>แหล่งอื่น ๆ</b></p> <p>ญาติ / เพื่อน ..... J</p> <p>ร้านค้า / ตลาด..... K</p> <p>ร้านขายยา..... L</p> <p>ไม่ทราบว่าสถานพยาบาลของรัฐหรือเอกชน ..... W</p> <p>อื่น ๆ (ระบุ) _____ X</p> <p>ไม่เข้าข่าย ..... Y</p>	
--	---	--

ตอนที่ 6 ความต้องการที่ยังไม่สัมฤทธิ์ด้านการคุมกำเนิด		UN
UN1. ตรวจสอบ CP1: กำลังตั้งครรภ์หรือไม่?	กำลังตั้งครรภ์ (CP1=1)..... 1 ไม่ได้กำลังตั้งครรภ์ ไม่ทราบ หรือไม่แน่ใจ (CP1=2 หรือ 8)..... 2	2 ⇨ UN6
UN2. “ต่อไปนี้จะขอถามคำถามเกี่ยวกับการตั้งครรภ์ในปัจจุบัน” “เมื่อท่านทราบว่าตั้งครรภ์ ท่านมีความต้องการตั้งครรภ์นี้หรือไม่?”	ต้องการ ..... 1 ไม่ต้องการ ..... 2	1 ⇨ UN5
UN3. ตรวจสอบ CM11: มีบุตรเกิดมีชีวิตหรือไม่?	ไม่มี ..... 0 มีตั้งแต่ 1 คนขึ้นไป..... 1	0 ⇨ UN4A 1 ⇨ UN4B
UN4A. “ท่านต้องการมีบุตรในภายหลัง หรือท่านไม่ต้องการมีบุตร?”	ต้องการในภายหลัง ..... 1 ไม่ต้องการมีบุตร / ไม่ต้องการมีบุตรอีก..... 2	
UN4B. “ท่านต้องการมีบุตรในภายหลัง หรือท่านไม่ต้องการมีบุตรอีก?”		
UN5. “ต่อไปนี้จะขอถามคำถามเกี่ยวกับอนาคต” “หลังจากบุตรคนที่กำลังตั้งครรภ์อยู่นี้ ท่านต้องการมีบุตรเพิ่มอีก หรือท่านไม่ต้องการมีบุตรอีกเลย?”	ต้องการมีบุตรเพิ่มอีก ..... 1 ไม่ต้องการมีบุตรเพิ่ม / ไม่ต้องการมีบุตรอีก ..... 2 ไม่ได้ตัดสินใจ / ไม่ทราบ..... 8	1 ⇨ UN8 2 ⇨ UN14 8 ⇨ UN14
UN6. ตรวจสอบ CP4: ขณะนี้ทำหมันหญิงหรือไม่?	ทำ (CP4=A)..... 1 ไม่ได้ทำ (CP4≠A)..... 2	1 ⇨ UN14
UN7. “ต่อไปนี้จะขอถามคำถามเกี่ยวกับอนาคต” “ท่านต้องการ (มีบุตร / มีบุตรอีกคน) หรือ (ไม่ต้องการมีบุตร / ไม่ต้องการมีบุตรอีกคน)?”	ต้องการมีบุตร (อีก)..... 1 ไม่ต้องการมีบุตรเพิ่ม / ไม่ต้องการมีบุตรอีก ..... 2 บอกว่าไม่สามารถตั้งครรภ์ได้ ..... 3 ยังไม่ได้ตัดสินใจ / ไม่ทราบ..... 8	2 ⇨ UN10 3 ⇨ UN12 8 ⇨ UN10
UN8. “ท่านต้องการคอยนานเท่าใดถึงจะมีบุตร หรือมีบุตรอีกคน?”  บันทึกคำตอบตามที่ผู้ตอบสัมภาษณ์ระบุ	เดือน..... 1 ____ ปี..... 2 ____  ไม่ต้องการรอ (เร็ว ๆ นี้ / ตอนนี้)..... 993 บอกว่าไม่สามารถตั้งครรภ์ได้..... 994 หลังแต่งงาน ..... 995 อื่น ๆ (ระบุ)..... 996  ไม่ทราบ..... 998	994 ⇨ UN12

UN9. ตรวจสอบ CP1: กำลังตั้งครรภ์หรือไม่?	กำลังตั้งครรภ์ (CP1=1)..... 1 ไม่ได้กำลังตั้งครรภ์ ไม่ทราบ หรือไม่แน่ใจ (CP1=2 หรือ 8) ..... 2	1 ⇨ UN14
UN10. ตรวจสอบ CP2: ขณะนี้กำลังใช้วิธีคุมกำเนิดหรือไม่?	ใช้ (CP2=1) ..... 1 ไม่ใช้ (CP2=2) ..... 2	1 ⇨ UN14
UN11. “ท่านคิดว่าร่างกายของท่านสามารถตั้งครรภ์ในเวลานี้ได้หรือไม่?”	ได้..... 1 ไม่ได้..... 2  ไม่ทราบ ..... 8	1 ⇨ UN14  8 ⇨ UN14
UN12. “ทำไมท่านจึงคิดว่าร่างกายไม่สามารถตั้งครรภ์ได้?”	มีเพศสัมพันธ์ไม่บ่อยครั้ง / ไม่มีเพศสัมพันธ์เลย..... A หมดประจำเดือน ..... B ไม่เคยมีประจำเดือน ..... C ตั้งครรภ์ ..... D มีความพยายามตั้งครรภ์อย่างน้อย 2 ปี แต่ไม่สำเร็จ ..... E ช่วงหลังการคลอดบุตร ..... F อยู่ระหว่างให้นมบุตร..... G อายุมากเกินไป..... H โชคชะตากำหนด ..... I  อื่น ๆ (ระบุ) _____ X  ไม่ทราบ ..... Z	
UN13. ตรวจสอบ UN12: ตอบว่าไม่เคยมีประจำเดือนหรือไม่?	ใช่ (UN12=C)..... 1 ไม่ใช่ (UN12≠C)..... 2	1 ⇨ ตอนถัดไป
UN14. “ท่านมีประจำเดือนวันแรกของครั้งล่าสุดเมื่อใด?”  บันทึกคำตอบโดยใช้หน่วยตามที่คุณตอบสัมภาษณ์ระบุ  ถ้า ‘1 ปี’ ให้ถามเพิ่ม: “ผ่านมาแล้วก็เดือน?”	วันที่แล้ว ..... 1 __ __  สัปดาห์ที่แล้ว ..... 2 __ __  เดือนที่แล้ว ..... 3 __ __  ปีที่แล้ว..... 4 __ __  หมดประจำเดือน / ตั้งครรภ์ ..... 993 ก่อนตั้งครรภ์บุตรคนสุดท้าย ..... 994 ไม่เคยมีประจำเดือน ..... 995	

DV1. “บางครั้งสามี/คู่รักรำคาญหรือโกรธในบางสิ่งที่ภรรยาทำ”

“ในความเห็นของท่าน คิดว่าสามี/คู่รักมีเหตุผลสมควรที่จะทำร้ายร่างกายหรือตบตีภรรยาในสถานการณ์ต่อไปนี้หรือไม่?”

ควร ไม่ควร ไม่ทราบ

[A] “หากภรรยาออกจากบ้านโดยไม่บอกสามี?”

ออกจากบ้านโดยไม่บอกสามี ..... 1 2 8

[B] “หากภรรยาไม่เอาใจใส่ดูแลบุตร?”

ไม่เอาใจใส่ดูแลบุตร ..... 1 2 8

[C] “หากภรรยาได้เถียง / ทะเลาะกับสามี?”

ได้เถียง / ทะเลาะกับสามี ..... 1 2 8

[D] “หากภรรยาปฏิเสธไม่ยอมมีเพศสัมพันธ์กับสามี?”

ปฏิเสธไม่ยอมมีเพศสัมพันธ์ ..... 1 2 8

[E] “หากภรรยาทำอาหารไหม้?”

ทำอาหารไหม้ ..... 1 2 8

[F] “หากภรรยาไม่ดูแลบ้าน?”

ไม่ดูแลบ้าน ..... 1 2 8

<p>VT1. ตรวจสอบว่ามีบุคคลอื่นอยู่ในบริเวณนี้หรือไม่ ก่อนที่จะเริ่มสัมภาษณ์ ควรแน่ใจว่ามีความเป็นส่วนตัว</p> <p>“ต่อไปนี่ ดิฉัน / ผม จะขอสอบถามเกี่ยวกับอาชญากรรมที่ท่านเคยตกเป็นเหยื่อด้วยตนเอง”</p> <p>“ดิฉัน / ผม ขอยืนยันอีกครั้งว่าคำตอบของท่านจะถูกเก็บไว้เป็นความลับที่สุด และจะไม่บอกกล่าวกับผู้ใด”</p> <p>“ในรอบ 3 ปีที่ผ่านมา หรือนับตั้งแต่...(เดือนที่สัมภาษณ์)... ปี 2562 เคยมีคนแย่งหรือพยายามแย่งสิ่งของไปจากท่าน โดยใช้กำลังหรือข่มขู่ว่าจะใช้กำลังหรือไม่?”</p> <p>นับเฉพาะเหตุการณ์ที่ผู้ตอบสัมภาษณ์ตกเป็นเหยื่อด้วยตนเองเท่านั้น โดยไม่รวมเหตุการณ์จากประสบการณ์ของสมาชิกคนอื่นในครัวเรือน</p> <p>ถ้าจำเป็น ให้ช่วยเหลือผู้ตอบสัมภาษณ์ในการฟื้นความทรงจำ และต้องแน่ใจว่าได้ให้เวลาอย่างเพียงพอสำหรับการฟื้นความทรงจำ โดยคุณอาจเพิ่มความมั่นใจว่า:</p> <p>“อาจเป็นเรื่องยากในการจดจำเหตุการณ์นี้ ดังนั้น โปรดใช้เวลาสำหรับการคิดคำตอบของท่าน”</p>	<p>เคย ..... 1</p> <p>ไม่เคย ..... 2</p> <p>ไม่ทราบ ..... 8</p>	<p>2 ⇨ VT9B</p> <p>8 ⇨ VT9B</p>
<p>VT2. “เหตุการณ์ครั้งล่าสุดเกิดขึ้นในรอบ 12 เดือนที่ผ่านมา หรือนับตั้งแต่...(เดือนที่สัมภาษณ์)... ปี 2564 หรือไม่?”</p>	<p>ในรอบ 12 เดือนที่ผ่านมา ..... 1</p> <p>มากกว่า 12 เดือนที่ผ่านมา ..... 2</p> <p>ไม่ทราบ / จำไม่ได้ ..... 8</p>	<p>2 ⇨ VT9A</p> <p>8 ⇨ VT9A</p>
<p>VT3. “ในรอบ 12 เดือนที่ผ่านมา เกิดเหตุการณ์นี้กี่ครั้ง?”</p> <p>ถ้า ‘ไม่ทราบ / จำไม่ได้’ ให้ถามเพิ่ม: “เกิดเหตุการณ์นี้หนึ่งครั้ง สองครั้ง หรือสามครั้งขึ้นไป?”</p>	<p>หนึ่งครั้ง ..... 1</p> <p>สองครั้ง ..... 2</p> <p>ตั้งแต่สามครั้งขึ้นไป ..... 3</p> <p>ไม่ทราบ / จำไม่ได้ ..... 8</p>	



<p>VT9A. “นอกเหนือจากเหตุการณ์ที่กล่าวถึงแล้ว ในรอบ 3 ปีที่ผ่านมา หรือนับตั้งแต่...(เดือนที่สัมภาษณ์)... ปี 2562 ท่านเคยถูกทำร้ายร่างกายหรือไม่?”</p> <p>VT9B. “ในรอบ 3 ปีที่ผ่านมาเช่นเดียวกัน หรือนับตั้งแต่...(เดือนที่สัมภาษณ์)... ปี 2562 ท่านเคยถูกทำร้ายร่างกายหรือไม่?”</p> <p>ถ้า ‘ไม่เคย’ ให้ข้อมูลเพิ่ม: “การทำร้ายอาจเกิดได้ที่บ้านหรือที่ใด ๆ นอกบ้าน เช่น บ้านหลังอื่น บนถนนที่โรงเรียน บนขนส่งสาธารณะ ร้านอาหาร หรือที่ทำงาน”</p> <p>นับเฉพาะเหตุการณ์ที่ผู้ตอบสัมภาษณ์ตกเป็นเหยื่อด้วยตนเองเท่านั้น โดยไม่รวมเหตุการณ์จากประสบการณ์ของสมาชิกคนอื่นในครัวเรือน และไม่รวมเหตุการณ์ที่มีความตั้งใจจะเอาสิ่งของไปจากผู้ตอบสัมภาษณ์ ซึ่งควรบันทึกใน VT1</p>	<p>เคย .....1</p> <p>ไม่เคย .....2</p> <p>ไม่ทราบ .....8</p>	<p>2 ⇨ VT20</p> <p>8 ⇨ VT20</p>
<p>VT10. “เหตุการณ์ครั้งล่าสุดเกิดขึ้นในรอบ 12 เดือนที่ผ่านมา หรือนับตั้งแต่...(เดือนที่สัมภาษณ์)... ปี 2564 หรือไม่?”</p>	<p>ในรอบ 12 เดือนที่ผ่านมา .....1</p> <p>มากกว่า 12 เดือนที่ผ่านมา .....2</p> <p>ไม่ทราบ / ไม่แน่ใจ .....8</p>	<p>2 ⇨ VT20</p> <p>8 ⇨ VT20</p>
<p>VT11. “ในรอบ 12 เดือนที่ผ่านมา เกิดเหตุการณ์นี้กี่ครั้ง?”</p> <p>ถ้า ‘ไม่ทราบ / จำไม่ได้’ ให้ถามเพิ่ม: “เกิดเหตุการณ์นี้หนึ่งครั้ง สองครั้ง หรือสามครั้งขึ้นไป?”</p>	<p>หนึ่งครั้ง .....1</p> <p>สองครั้ง .....2</p> <p>ตั้งแต่สามครั้งขึ้นไป .....3</p> <p>ไม่ทราบ / จำไม่ได้ .....8</p>	
<p>VT20. “ท่านรู้สึกปลอดภัยเพียงใด หากต้องเดินตามลำพังในชุมชนของท่านตอนกลางคืน?”</p>	<p>ปลอดภัยมาก .....1</p> <p>ปลอดภัย .....2</p> <p>ไม่ปลอดภัย .....3</p> <p>ไม่ปลอดภัยมาก .....4</p> <p>ไม่เคยเดินตามลำพังตอนกลางคืน .....7</p>	
<p>VT21. “ท่านรู้สึกปลอดภัยเพียงใด หากต้องอยู่บ้านตามลำพังตอนกลางคืน?”</p>	<p>ปลอดภัยมาก .....1</p> <p>ปลอดภัย .....2</p> <p>ไม่ปลอดภัย .....3</p> <p>ไม่ปลอดภัยมาก .....4</p> <p>ไม่เคยอยู่ตามลำพังตอนกลางคืน .....7</p>	

VT22. “ในรอบ 12 เดือนที่ผ่านมา ตัวท่านเองรู้สึก แปลกแยกหรือถูกทำให้ลำบากใจจากเรื่องต่อไปนี้ หรือไม่?”	ใช่ ไม่ใช่ ไม่ทราบ			
[A] “เชื้อชาติ หรือ การอพยพย้ายจากถิ่นเกิด?”	เชื้อชาติ / การอพยพ .....	1	2	8
[B] “เพศ?”	เพศ.....	1	2	8
[C] “รสนิยมทางเพศ?”	รสนิยมทางเพศ .....	1	2	8
[D] “อายุ?”	อายุ.....	1	2	8
[E] “ศาสนาหรือความเชื่อ?”	ศาสนา / ความเชื่อ .....	1	2	8
[F] “ความพิการ?”	ความพิการ .....	1	2	8
[G] “ฐานะยากจน?”	ฐานะยากจน.....	1	2	8
[H] “ตำแหน่งหน้าที่การงาน?”	ตำแหน่งหน้าที่การงาน.....	1	2	8
[X] “เหตุผลอื่น ๆ?”	เหตุผลอื่น ๆ.....	1	2	8

ตอนที่ 9 การสมรสหรือการอยู่ร่วมกันฉันสามีภรรยา		MA
MA1. “ปัจจุบันท่านสมรสแล้วหรืออยู่กินกับผู้ชายฉันสามีภรรยาหรือไม่?”	สมรสจดทะเบียน..... 1 อยู่ด้วยกันโดยไม่ได้จดทะเบียน..... 2 ไม่ได้อยู่กินกับใคร..... 3	3 ⇨ MA5
MA2. “สามี/คู่รักของท่านอายุเท่าใด?” ให้ถามเพิ่ม: “อายุของสามี/คู่รัก เมื่อนับถึงวันเกิดครั้งที่ผ่านมา?”	อายุ (เต็มปี)..... _ _ ไม่ทราบ..... 98	
MA3. “นอกจากท่านแล้ว สามี/คู่รักของท่านมีภรรยาคนอื่น หรืออยู่กินกับผู้หญิงอื่นฉันสามีภรรยาหรือไม่?”	มี..... 1 ไม่มี..... 2	2 ⇨ MA7
MA4. “สามี/คู่รักของท่านมีภรรยาคนอื่นกี่คน?”	จำนวน..... _ _ ไม่ทราบ..... 98	⇨ MA7 98 ⇨ MA7
MA5. “ท่านเคยสมรสหรืออยู่กินกับผู้ชายฉันสามีภรรยาหรือไม่?”	เคยสมรสจดทะเบียน..... 1 เคยอยู่ด้วยกันโดยไม่ได้จดทะเบียน..... 2 ไม่เคย..... 3	3 ⇨ ตอนถัดไป
MA6. “ขณะนี้ท่านมีสถานภาพสมรสอะไร ม่าย หย่า หรือแยกกันอยู่?”	ม่าย..... 1 หย่า..... 2 แยกกันอยู่..... 3	
MA7. “ท่านสมรสหรืออยู่กินกับผู้ชายฉันสามีภรรยาเพียง 1 ครั้ง หรือ มากกว่า 1 ครั้ง?”	เพียง 1 ครั้ง..... 1 มากกว่า 1 ครั้ง..... 2	1 ⇨ MA8A 2 ⇨ MA8B
MA8A. “ท่านสมรสหรืออยู่กินกับผู้ชายฉันสามีภรรยาเมื่อเดือน และ พ.ศ. ไດ?”	เดือน และ พ.ศ. ที่สมรสฯ / สมรสฯ ครั้งแรก เดือน..... _ _ ไม่ทราบเดือน..... 98	
MA8B. “ท่านสมรสครั้งแรกหรืออยู่กินกับผู้ชายคนแรกฉันสามีภรรยาเมื่อเดือน และ พ.ศ. ไດ?”	ปี..... _ _ _ _ ไม่ทราบปี..... 9998	
MA9. ตรวจสอบ MA8A/B: บันทึก ‘ไม่ทราบปี’ หรือไม่?	ใช่ (MA8A/B=9998)..... 1 ไม่ใช่ (MA8A/B≠9998)..... 2	2 ⇨ ตอนถัดไป
MA10. ตรวจสอบ MA7: สมรสหรืออยู่กินกับผู้ชายฉันสามีภรรยาเพียง 1 ครั้งหรือไม่?	ใช่ (MA7=1)..... 1 ไม่ใช่ (MA7=2)..... 2	1 ⇨ MA11A 2 ⇨ MA11B
MA11A. “ท่านอยู่กินกับสามี/คู่รัก เมื่ออายุเท่าใด?”		
MA11B. “ท่านอยู่กินกับสามี/คู่รักคนแรกเมื่ออายุเท่าใด?”	อายุ (เต็มปี)..... _ _	

ตอนที่ 10 เชื้อเอชไอวี/ เอ็ดส์		HA
HA1. “ต่อไปนี่ ดิฉัน / ผม จะขอถามในเรื่องถัดไป นะคะ / ครับ”  “ท่านเคยได้ยินเรื่องเอชไอวี หรือโรคเอดส์หรือไม่?”	เคย ..... 1 ไม่เคย ..... 2  ไม่ทราบ ..... 8	2 ⇨ ตอนถัดไป
HA2. “เอชไอวีเป็นเชื้อไวรัส ที่นำไปสู่การเป็นโรคเอดส์”  “คนสามารถลดโอกาสในการติดเชื้อเอชไอวีได้หรือไม่ ด้วยการมีเพศสัมพันธ์กับคูที่ไม่ติดเชื้อเอชไอวีเพียงคนเดียว และคูต้องไม่มีเพศสัมพันธ์กับคนอื่น?”	ลดโอกาสได้ ..... 1 ลดโอกาสไม่ได้ ..... 2  ไม่ทราบ ..... 8	
HA3. “คนสามารถติดเชื้อเอชไอวีจากการถูกยุงกัดได้หรือไม่?”	ติดเชื้อได้ ..... 1 ติดเชื้อไม่ได้ ..... 2  ไม่ทราบ ..... 8	
HA4. “คนสามารถลดโอกาสในการติดเชื้อเอชไอวีได้หรือไม่ ด้วยการใช้อย่างอนามัยทุกครั้งเมื่อมีเพศสัมพันธ์?”	ลดโอกาสได้ ..... 1 ลดโอกาสไม่ได้ ..... 2  ไม่ทราบ ..... 8	
HA5. “คนสามารถติดเชื้อเอชไอวีจากการกินอาหารร่วมกับคนมีเชื้อเอชไอวีได้หรือไม่?”	ติดเชื้อได้ ..... 1 ติดเชื้อไม่ได้ ..... 2  ไม่ทราบ ..... 8	
HA6. “คนสามารถติดเชื้อเอชไอวีจากการใช้เวทมนตร์หรืออำนาจเหนือธรรมชาติอื่น ๆ ได้หรือไม่?”	ติดเชื้อได้ ..... 1 ติดเชื้อไม่ได้ ..... 2  ไม่ทราบ ..... 8	
HA7. “เป็นไปได้หรือไม่ว่า คนที่ดูมีสุขภาพดีอาจมีเชื้อเอชไอวี?”	เป็นไปได้ ..... 1 เป็นไปไม่ได้ ..... 2  ไม่ทราบ ..... 8	
HA8. “เชื้อเอชไอวีสามารถถ่ายทอดจากแม่สู่ลูก”  [A] “ในระหว่างตั้งครรภ์ได้หรือไม่?” [B] “ขณะคลอดได้หรือไม่?” [C] “โดยให้ลูกกินนมแม่ได้หรือไม่?”	ได้ ..... 1 ไม่ได้ ..... 2 ไม่ทราบ ..... 8  ระหว่างตั้งครรภ์ ..... 1 2 8 ขณะคลอด ..... 1 2 8 ลูกกินนมแม่ ..... 1 2 8	
HA9. ตรวจสอบ HA8[A] [B] และ [C]: ตอบว่า ‘ได้’ อย่างน้อย 1 ข้อ?	ใช่ ..... 1 ไม่ใช่ ..... 2	2 ⇨ HA11
HA10. “มียาเฉพาะทางที่แพทย์หรือพยาบาลให้ผู้หญิงที่ติดเชื้อเอชไอวี สำหรับลดความเสี่ยงในการถ่ายทอดเชื้อจากแม่สู่ลูกหรือไม่?”	มี ..... 1 ไม่มี ..... 2  ไม่ทราบ ..... 8	

<p>HA11. ตรวจสอบ CM17: คลอดบุตรเกิดมีชีพในรอบ 2 ปี ที่ผ่านมารหรือไม่?</p> <p>คัดลอกข้อมูลบุตรคนสุดท้ายจาก CM18 ตรงนี้ และให้ใช้ชื่อ เด็กคนนั้นในคำถามด้านล่างตรงตำแหน่งที่ระบุไว้:</p> <p>ชื่อบุตร _____</p>	<p>มี (CM17=1)..... 1</p> <p>ไม่มี (CM17=0 หรือ ปล่อยให้ว่าง)..... 2</p>	<p>2 ⇨ HA24</p>
<p>HA12. ตรวจสอบ MN2: มีการฝากครรภ์หรือไม่?</p>	<p>มี (MN2=1)..... 1</p> <p>ไม่มี (MN2=2)..... 2</p>	<p>2 ⇨ HA17</p>
<p>HA13. “ระหว่างการตรวจครรภ์ครั้งใด ๆ ก็ตามของ ...(ชื่อบุตร)...ท่านได้รับข้อมูลต่อไปนี้หรือไม่?”</p> <p>[A] “เด็กรับเชื้อเอชไอวีจากแม่ได้?”</p> <p>[B] “สิ่งที่ท่านสามารถทำในการป้องกันการติดเชื้อ เอชไอวี?”</p> <p>[C] “การตรวจหาเชื้อเอชไอวี”</p> <p>[D] “ท่านได้รับการเสนอให้ตรวจหาเชื้อเอชไอวีหรือไม่?”</p>	<p>ได้ ไม่ได้ ไม่ทราบ</p> <p>เด็กรับเชื้อเอชไอวีจากแม่..... 1 2 8</p> <p>สิ่งที่สามารถทำ ..... 1 2 8</p> <p>การตรวจหาเชื้อเอชไอวี ..... 1 2 8</p> <p>ได้รับการเสนอให้ตรวจเชื้อเอชไอวี ..... 1 2 8</p>	
<p>HA14. “ดิฉัน / ผม ไม่ต้องการทราบผลการตรวจ แต่อยาก ทราบเพียงว่าในระหว่างการตรวจครรภ์ ท่านได้รับการ ตรวจหาเชื้อเอชไอวีหรือไม่?”</p>	<p>ได้ตรวจ ..... 1</p> <p>ไม่ได้ตรวจ ..... 2</p> <p>ไม่ทราบ..... 8</p>	<p>2 ⇨ HA16A</p> <p>8 ⇨ HA16A</p>
<p>HA15. “ดิฉัน / ผม ไม่ต้องการทราบผลการตรวจ แต่อยาก ทราบเพียงว่าท่านได้รับผลการตรวจหรือไม่?”</p>	<p>ได้รับ ..... 1</p> <p>ไม่ได้รับ ..... 2</p> <p>ไม่ทราบ..... 8</p>	<p>2 ⇨ HA16A</p> <p>8 ⇨ HA16A</p>
<p>HA16. “หลังจากที่ได้รับผลการตรวจแล้ว ท่านได้รับข้อมูล ใด ๆ ด้านสุขภาพ หรือได้รับคำปรึกษาเกี่ยวกับเชื้อเอชไอวี หรือไม่?”</p>	<p>ได้รับ ..... 1</p> <p>ไม่ได้รับ ..... 2</p> <p>ไม่ทราบ..... 8</p>	
<p>HA16A. “ดิฉัน / ผม ไม่ต้องการทราบผลการตรวจ แต่อยากทราบเพียงว่าในระหว่างการตรวจครรภ์ สามี/ คู่รักของท่านได้รับการตรวจหาเชื้อเอชไอวีหรือไม่?”</p>	<p>ได้ตรวจ ..... 1</p> <p>ไม่ได้ตรวจ ..... 2</p> <p>ไม่ทราบ..... 8</p>	
<p>HA17. ตรวจสอบ MN20: เด็กคลอดในสถานพยาบาล หรือไม่?</p>	<p>ใช่ (MN20=21-36 หรือ 76)..... 1</p> <p>ไม่ใช่ (MN20=11-12 หรือ 96) ..... 2</p>	<p>2 ⇨ HA21</p>
<p>HA18. “ระหว่างที่ไปคลอด แต่ก่อนที่บุตรคลอดออกมา ท่านได้รับการเสนอให้ตรวจหาเชื้อเอชไอวีหรือไม่?”</p>	<p>ได้รับ ..... 1</p> <p>ไม่ได้รับ ..... 2</p>	

HA19. “ดิฉัน / ผม ไม่ต้องการทราบผลการตรวจ แต่อยากทราบเพียงว่า ท่านได้รับการตรวจหาเชื้อเอชไอวีในครั้งนั้นหรือไม่?”	ได้รับ ..... 1 ไม่ได้รับ ..... 2	2 ⇨ HA21
HA20. “ดิฉัน / ผม ไม่ต้องการทราบผลการตรวจ แต่อยากทราบเพียงว่าท่านได้รับผลการตรวจหรือไม่?”	ได้รับ ..... 1 ไม่ได้รับ ..... 2	1 ⇨ HA22 2 ⇨ HA22
HA21. ตรวจสอบ HA14: ผู้ตอบสัมภาษณ์ได้รับการตรวจหาเชื้อเอชไอวีระหว่างการตรวจครรภ์หรือไม่?	ได้รับ (HA14=1) ..... 1 ไม่ได้รับ หรือ ไม่มีคำตอบ (HA14≠1) ..... 2	2 ⇨ HA24
HA22. “ท่านได้รับการตรวจหาเชื้อเอชไอวีอีกหรือไม่ นับตั้งแต่การตรวจระหว่างตั้งครรภ์?”	ได้รับ ..... 1 ไม่ได้รับ ..... 2	1 ⇨ HA25
HA23. “ท่านได้รับการตรวจหาเชื้อเอชไอวีครั้งล่าสุดกี่เดือนมาแล้ว?”	น้อยกว่า 12 เดือนที่ผ่านมา ..... 1 12-23 เดือนที่ผ่านมา ..... 2 2 ปีที่ผ่านมาหรือนานกว่านั้น ..... 3	1 ⇨ HA28 2 ⇨ HA28 3 ⇨ HA28
HA24. “ดิฉัน / ผม ไม่ต้องการทราบผลการตรวจ แต่อยากทราบเพียงว่า ท่านเคยได้รับการตรวจหาเชื้อเอชไอวีหรือไม่?”	เคยตรวจ ..... 1 ไม่เคยตรวจ ..... 2	2 ⇨ HA27
HA25. “ท่านได้รับการตรวจหาเชื้อเอชไอวีครั้งล่าสุดกี่เดือนมาแล้ว?”	น้อยกว่า 12 เดือนที่ผ่านมา ..... 1 12-23 เดือนที่ผ่านมา ..... 2 2 ปีที่ผ่านมาหรือนานกว่านั้น ..... 3	
HA26. “ดิฉัน / ผม ไม่ต้องการทราบผลการตรวจ แต่อยากทราบเพียงว่าท่านได้รับผลการตรวจหรือไม่?”	ได้รับ ..... 1 ไม่ได้รับ ..... 2  ไม่ทราบ ..... 8	1 ⇨ HA28 2 ⇨ HA28 8 ⇨ HA28
HA27. “ท่านรู้จักสถานที่ให้บริการการตรวจหาเชื้อเอชไอวีหรือไม่?”	รู้จัก ..... 1 ไม่รู้จัก ..... 2	
HA28. “ท่านเคยได้ยินว่ามีชุดทดสอบที่คนทั่วไปสามารถใช้ตรวจหาเชื้อเอชไอวีด้วยตนเองหรือไม่?”	เคยได้ยิน ..... 1 ไม่เคยได้ยิน ..... 2	2 ⇨ HA30
HA29. “ท่านเคยตรวจหาเชื้อเอชไอวีด้วยตนเอง โดยใช้ชุดทดสอบหรือไม่?”	เคยตรวจ ..... 1 ไม่เคยตรวจ ..... 2	
HA30. “ท่านจะซื้อฝักสัดจากเจ้าของร้านหรือคนขายหรือไม่ ถ้ารู้ว่าเขาติดเชื้อเอชไอวี?”	ซื้อ ..... 1 ไม่ซื้อ ..... 2  ไม่ทราบ / ไม่แน่ใจ / ขึ้นอยู่กับสถานการณ์ ..... 8	
HA31. “ท่านคิดว่าเด็กที่ติดเชื้อเอชไอวีสามารถเรียนร่วมกับเด็กที่ไม่มีเชื้อได้หรือไม่?”	ได้ ..... 1 ไม่ได้ ..... 2  ไม่ทราบ / ไม่แน่ใจ / ขึ้นอยู่กับสถานการณ์ ..... 8	
HA32. “ท่านคิดว่าคนทั่วไปสังเกตเห็นที่จะตรวจหาเชื้อเอชไอวีหรือไม่ เนื่องจากกลัวปฏิกิริยาจากคนรอบข้าง หากผลออกมาพบว่าติดเชื้อเอชไอวี?”	ใช่ ..... 1 ไม่ใช่ ..... 2  ไม่ทราบ / ไม่แน่ใจ / ขึ้นอยู่กับสถานการณ์ ..... 8	

<p>HA33. “คนทั่วไปพูดในสิ่งที่ไม่ดีเกี่ยวกับผู้ติดเชื้อเอชไอวี หรือผู้ที่คิดว่ามีเชื้อเอชไอวีหรือไม่?”</p>	<p>ใช่..... 1          ไม่ใช่..... 2          ไม่ทราบ / ไม่แน่ใจ / ขึ้นอยู่กับสถานการณ์..... 8</p>	
<p>HA34. “ผู้ติดเชื้อเอชไอวี หรือผู้ที่คิดว่ามีเชื้อเอชไอวี สูญเสีย การนับถือจากคนอื่นหรือไม่?”</p>	<p>ใช่..... 1          ไม่ใช่..... 2          ไม่ทราบ / ไม่แน่ใจ / ขึ้นอยู่กับสถานการณ์..... 8</p>	
<p>HA35. “ท่านเห็นด้วยหรือไม่เห็นด้วยต่อประโยคต่อไปนี้?”          “ฉันรู้สึกอับอายหากคนในครอบครัวฉันติดเชื้อเอชไอวี”</p>	<p>เห็นด้วย ..... 1          ไม่เห็นด้วย ..... 2          ไม่ทราบ / ไม่แน่ใจ / ขึ้นอยู่กับสถานการณ์..... 8</p>	
<p>HA36. “ท่านรู้สึกกลัวว่าจะติดเชื้อเอชไอวี หากท่านไป สัมผัสกับน้ำลายของผู้ติดเชื้อหรือไม่?”</p>	<p>ใช่..... 1          ไม่ใช่..... 2          บอกว่าตนเองติดเชื้อเอชไอวี..... 7          ไม่ทราบ / ไม่แน่ใจ / ขึ้นอยู่กับสถานการณ์..... 8</p>	
<p>HA37. ตรวจสอบ อายุระหว่าง 15-24 ปี (WB4=15-24) และเคยเรียนหนังสือ (WB5=1) หรือไม่?</p>	<p>ใช่..... 1          ไม่ใช่..... 2</p>	2 ⇨ WM10
<p>HA38. “ท่านได้เรียนเรื่องเพศวิถีศึกษาในโรงเรียนหรือไม่?”          “เรื่องเพศวิถีศึกษา เช่น การคุมกำเนิด เพศสัมพันธ์ที่ปลอดภัย การตั้งครรรภ์ในวัยรุ่น การติดเชื้อในระบบสืบพันธุ์ และสุขภาพที่ดี เป็นต้น”</p>	<p>ได้..... 1          ไม่ได้..... 2</p>	2 ⇨ WM10
<p>HA39. “ท่านได้เรียนเรื่องเพศวิถีศึกษาในระดับชั้นใดบ้าง?”</p>	<p>ประถมศึกษา .....A          มัธยมศึกษาตอนต้น .....B          มัธยมศึกษาตอนปลาย.....C          ปวช.....D          ปวส. /อนุปริญญา .....E          ไม่ทราบ / ไม่แน่ใจ .....Z</p>	

<p>HA40. “นอกจากในคาบเรียนเพศวิถีศึกษา ท่านมีแหล่งข้อมูลเรื่องเพศวิถีศึกษาอื่น ๆ จากแหล่งใด?”</p> <p>ให้ถามเพิ่ม: “มีแหล่งอื่นอีกหรือไม่?”</p>	<p>อินเทอร์เน็ต .....A</p> <p>ภาพยนตร์.....B</p> <p>โทรทัศน์.....C</p> <p>วิทยุ.....D</p> <p>หนังสือ.....E</p> <p>หนังสือการ์ตูน .....F</p> <p>หนังสือนิยาย.....G</p> <p>เพื่อน.....H</p> <p>พี่ชาย-พี่สาว / น้องชาย-น้องสาว .....I</p> <p>พ่อแม่ / ผู้ปกครอง .....J</p> <p>อื่น ๆ (ระบุ) _____ X</p> <p>ไม่มีข้อมูลจากแหล่งใด.....Y</p>	
--	--	--



<b>WM10. วันที่กเวลาสิ้นสุดการสัมภาษณ์</b>	ชั่วโมงและนาที..... : .....	
<b>WM11. ตลอดการสัมภาษณ์มีความเป็นส่วนตัว หรือมีคนอื่นอยู่ด้วยตลอดการสัมภาษณ์หรืออยู่บางช่วง?</b>	ตลอดการสัมภาษณ์มีความเป็นส่วนตัว ..... 1 คนอื่นอยู่ด้วยตลอดการสัมภาษณ์ (ระบุ) ..... 2 คนอื่นอยู่ด้วยบางช่วง (ระบุ) ..... 3	
<b>WM12. ภาษาของแบบสอบถาม</b>	ไทย ..... 1 อังกฤษ ..... 2	
<b>WM13. ภาษาที่ใช้ในการสัมภาษณ์</b>	ไทย ..... 1 อังกฤษ ..... 2 ภาษาอื่น ๆ (ระบุ) ..... 6	
<b>WM14. ภาษาแม่ของผู้ตอบสัมภาษณ์</b>	ไทย ..... 01 อังกฤษ ..... 02 จีน ..... 03 พม่า ..... 04 เขมร / กูย ..... 05 มาเลย์ / ยาวี ..... 06 ลาว ..... 07 กะเหรี่ยง ..... 08 ม้ง ..... 09 ลาหู่ ..... 10 มอญ ..... 11 ละว้า ..... 12 อาข่า ..... 13 เยอ ..... 14 ไทใหญ่ ..... 15 ภาษาอื่น ๆ (ระบุ) ..... 96	
<b>WM15. มีการใช้ล่ามในส่วนใดส่วนหนึ่งของการสัมภาษณ์ แบบสอบถามนี้หรือไม่?</b>	ใช้ล่ามสัมภาษณ์แบบสอบถามทั้งหมด ..... 1 ใช้ล่ามสัมภาษณ์บางส่วนของแบบสอบถาม ..... 2 ไม่ได้ใช้ล่าม ..... 3	

การขออนุญาตสัมภาษณ์ MICS PLUS					
WM20. ตรวจสอบ HH60 ได้ขออนุญาตบุคคลนี้เพื่อเข้าร่วม MICS Plus แล้วหรือไม่?		ขออนุญาตแล้ว ..... 1 ยังไม่ได้ขออนุญาต ..... 2		1 ⇨ WM29	
WM21. ตรวจสอบ HH67 ในแบบสอบถามสำหรับครัวเรือน บุคคลนี้ได้รับอนุญาตให้เข้าร่วม MICS Plus หรือไม่?		ได้รับ ..... 1 ไม่ได้รับ/ไม่ได้ถาม ..... 2		1 ⇨ WM29	
WM22. ได้ขออนุญาตบุคคลนี้เพื่อเข้าร่วม MICS Plus ในแบบสอบถามอื่น ๆ (เด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี หรือเด็กอายุ 5-14 ปี) แล้วหรือไม่?		ขออนุญาตแล้ว ..... 1 ยังไม่ได้ขออนุญาต ..... 2		1 ⇨ WM29	
WM23. “พวกเราอาจจะติดต่อท่านทางโทรศัพท์ในอนาคตอันใกล้ เพื่อสัมภาษณ์ข้อมูลของท่านและครอบครัว การสัมภาษณ์ทางโทรศัพท์จะใช้เวลาประมาณ 10-15 นาที ทั้งนี้ ข้อมูลทั้งหมดจะถูกเก็บไว้เป็นความลับและไม่ระบุตัวตน”  “ท่านยินดีเข้าร่วมหรือไม่?”		ยินดี ..... 1 ไม่ยินดี ..... 2  อื่น ๆ (ระบุ) _____ 6		2 ⇨ WM29  6 ⇨ WM29	
WM24. “โปรดแจ้งหมายเลขโทรศัพท์ทุกหมายเลขที่พวกเราสามารถติดต่อท่านได้ โดยเริ่มจากหมายเลขที่สะดวกที่สุด” หากไม่มีโทรศัพท์ ให้ถามว่า “พวกเราสามารถติดต่อท่านผ่านหมายเลขโทรศัพท์ของบุคคลอื่นได้หรือไม่?”		มีโทรศัพท์ ..... 1 ไม่มีโทรศัพท์ ..... 2		2 ⇨ WM29	
WM25 ลำดับที่	WM26. “โปรดระบุหมายเลขโทรศัพท์”	WM26A. “เป็น โทรศัพท์บ้านหรือ โทรศัพท์มือถือ”  1. โทรศัพท์บ้าน 2. โทรศัพท์มือถือ	WM26B. “หมายเลขนี้เป็น ของใคร?”  บันทึกลำดับที่ของ สมาชิก	WM27. “โปรดระบุช่วงเวลาที่ท่านสะดวกให้ติดต่อ หมายเลขนี้?”  A. เช้า                      B. ป้าย C. เย็น/ค่ำ                D. วันหยุด E. ทุกเวลา                X. อื่น ๆ (ระบุ _____ )	WM28. “ท่านมีหมายเลข โทรศัพท์อื่นหรือไม่?”  1. มี 2. ไม่มี
1		1      2	___ ___	A   B   C   D   E   X	1 ☹      2 ☹ ลำดับถัดไป      WM29
2		1      2	___ ___	A   B   C   D   E   X	1 ☹      2 ☹ ลำดับถัดไป      WM29
3		1      2	___ ___	A   B   C   D   E   X	
รหัสอื่นสำหรับข้อ WM26B: 40-โทรศัพท์บ้าน; 50-เพื่อนบ้าน/ญาตินอกครัวเรือน; 51-เพื่อน; 60-ที่ทำงาน; 90-ไม่ต้องการเปิดเผย					

WM29. ตรวจสอบสมุดรายนาม HL10 และ HL20 จากรายชื่อของสมาชิกในครัวเรือนในแบบสอบถามสำหรับครัวเรือน :

ผู้ตอบสัมภาษณ์เป็นแม่หรือผู้ดูแลเด็กอายุ 0-4 ปี ที่อาศัยอยู่ในครัวเรือนนี้หรือไม่?

เป็น ⇨ ไปยัง WM17 ในตอนข้อมูลเบื้องต้นของผู้หญิง และบันทึก '01' จากนั้นไปยังแบบสอบถามสำหรับเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี ของเด็กคนนั้น และเริ่มการสัมภาษณ์ผู้ตอบสัมภาษณ์คนนี้

ไม่เป็น ⇨ ตรวจสอบ HH26-HH27 ในแบบสอบถามสำหรับครัวเรือน: มีเด็กอายุ 5-14 ปี ที่ถูกกลุ่มขึ้นมาสำหรับแบบสอบถามสำหรับเด็กอายุ 5-14 ปี หรือไม่?

มี ⇨ ตรวจสอบสมุดรายนาม HL20 ในรายชื่อของสมาชิกในครัวเรือนจากแบบสอบถามสำหรับครัวเรือน:

ผู้ตอบสัมภาษณ์เป็นแม่หรือผู้ดูแลเด็กที่ถูกกลุ่มขึ้นมาสำหรับแบบสอบถามสำหรับเด็กอายุ 5-14 ปี หรือไม่?

เป็น ⇨ ไปยัง WM17 ในตอนข้อมูลเบื้องต้นของผู้หญิง และบันทึก '01' จากนั้นไปยังแบบสอบถามสำหรับเด็กอายุ 5-14 ปี ของเด็กคนนั้น และเริ่มการสัมภาษณ์ผู้ตอบสัมภาษณ์คนนี้

ไม่เป็น ⇨ ไปยัง WM17 ในตอนข้อมูลเบื้องต้นของผู้หญิง และบันทึก '01' จากนั้นยุติการสัมภาษณ์ผู้ตอบสัมภาษณ์คนนี้ และขอบคุณผู้ตอบสัมภาษณ์ที่ให้ความร่วมมือ จากนั้นตรวจสอบว่ามีแบบสอบถามอื่น ๆ ที่จะสัมภาษณ์ครัวเรือนนี้อีกหรือไม่

ไม่มี ⇨ ไปยัง WM17 ในตอนข้อมูลเบื้องต้นของผู้หญิง และบันทึก '01' จากนั้นยุติการสัมภาษณ์ผู้ตอบสัมภาษณ์คนนี้ และขอบคุณผู้ตอบสัมภาษณ์ที่ให้ความร่วมมือ จากนั้นตรวจสอบว่ามีแบบสอบถามอื่น ๆ ที่จะสัมภาษณ์ครัวเรือนนี้อีกหรือไม่

ข้อสังเกตของพนักงานสัมภาษณ์

ข้อสังเกตของผู้ควบคุมงานสนาม

ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ชาย		MWM
MWM1. ลำดับที่ PSU MICS: _____	MWM2. ลำดับที่ครัวเรือนตัวอย่าง: _____	
MWM3. ชื่อ-นามสกุล และลำดับที่ของผู้ชาย: ชื่อ-นามสกุล _____	MWM4. ชื่อ-นามสกุล และรหัสประจำตัวของผู้ควบคุมงานสนาม: ชื่อ-นามสกุล _____	
MWM5. ชื่อ-นามสกุล และรหัสประจำตัวของพนักงานสัมภาษณ์: ชื่อ-นามสกุล _____	MWM6. วัน / เดือน / ปี ที่สัมภาษณ์: _____ / _____ / 2565	

<p>ตรวจสอบอายุของผู้ชายใน HL6 จากรายชื่อสมาชิกในครัวเรือน ของแบบสอบถามสำหรับครัวเรือน: ถ้าอายุ 15-17 ปี ให้ตรวจสอบว่าได้รับความยินยอมจากผู้ใหญ่ในการสัมภาษณ์ (HH39) หรือไม่ จำเป็น (HL20=90) หากจำเป็นต้องได้รับความยินยอมแต่ไม่ได้รับ ต้องไม่เริ่มต้นการสัมภาษณ์ และควรบันทึก '06' ใน MWM17</p>	<p>MWM7. บันทึกเวลาที่สัมภาษณ์: ชั่วโมง : นาที _____ : _____</p>
<p>MWM8. ตรวจสอบแบบสอบถามที่สัมภาษณ์ได้สมบูรณ์ของ ครัวเรือนนี้ ว่าคุณหรือพนักงานสัมภาษณ์คนอื่นได้สัมภาษณ์ ผู้ตอบสัมภาษณ์ท่านนี้ด้วยแบบสอบถามอื่น ๆ มาก่อนหรือไม่?</p>	<p>ใช่ สัมภาษณ์เรียบร้อยแล้ว.....1      1 ⇨ MWM9B ไม่ใช่ เป็นการสัมภาษณ์ครั้งแรก.....2      2 ⇨ MWM9A</p>
<p>MWM9A. “สวัสดิ์ค่ะ/ครับดิฉัน / ผม ...(ชื่อของผู้สัมภาษณ์)... พวกเรามาจากสำนักงานสถิติแห่งชาติ พวกเรากำลังสำรวจข้อมูล เกี่ยวกับสถานการณ์ของเด็ก ครอบครัว และครัวเรือน ดิฉัน / ผม จะขออนุญาตสอบถามท่านเกี่ยวกับสุขภาพของท่านและเรื่อง อื่น ๆ โดยการสัมภาษณ์ครั้งนี้จะใช้เวลาประมาณ 15 นาที นอกจากนี้ พวกเรายังสัมภาษณ์แม่เกี่ยวกับข้อมูลลูก ๆ ข้อมูล ทั้งหมดที่ได้รับนั้น พวกเราจะเก็บไว้เป็นความลับ และไม่ระบุ ตัวตน หากท่านไม่ต้องการตอบคำถามหรือต้องการให้ยุติการ สัมภาษณ์ กรุณาแจ้งให้ดิฉัน / ผม ทราบ ดิฉัน / ผม ขออนุญาตเริ่มต้นการสัมภาษณ์นะคะ / ครับ?”</p>	<p>MWM9B. “ต่อไปนี้ ดิฉัน / ผมจะขออนุญาตสอบถามท่าน เกี่ยวกับรายละเอียดสุขภาพและเรื่องอื่น ๆ โดยการสัมภาษณ์ ครั้งนี้จะใช้เวลาประมาณ 15 นาที ดังที่ได้แจ้งไปแล้วว่าข้อมูล ทั้งหมดที่ได้รับนั้น พวกเราจะเก็บไว้เป็นความลับ และไม่ระบุ ตัวตน หากท่านไม่ต้องการตอบคำถามหรือต้องการให้ยุติการ สัมภาษณ์ กรุณาแจ้งให้ดิฉัน / ผม ทราบ ดิฉัน / ผม ขออนุญาตเริ่มต้นการสัมภาษณ์นะคะ / ครับ?”</p>
<p>อนุญาต..... ไม่อนุญาต / ไม่ได้ขออนุญาต.....</p>	<p>1 ⇨ ข้อมูลพื้นฐานของผู้ชาย 2 ⇨ MWM17</p>

<p>MWM17. ผลการสัมภาษณ์ข้อมูลผู้ชาย</p> <p>สำหรับผลการสัมภาษณ์ที่ไม่สมบูรณ์ ให้ปรึกษากับผู้ควบคุม งานสนาม</p>	<p>สัมภาษณ์ได้สมบูรณ์..... 01 ไป 3 ครั้งไม่พบผู้ตอบสัมภาษณ์..... 02 ปฏิเสธการให้สัมภาษณ์..... 03 สัมภาษณ์ได้บางส่วน ..... 04  เป็นผู้ไร้ความสามารถ (ระบุ)..... 05 ไม่ได้รับความยินยอมจากผู้ใหญ่ กรณีอายุ 15-17 ปี ..... 06  อื่น ๆ (ระบุ) ..... 96</p>
---	--

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของผู้ชาย		MWB
MWB1. ตรวจสอบลำดับที่ของผู้ตอบสัมภาษณ์ (MWM3) ในหมวดคำถามข้อมูลเบื้องต้นของผู้ชาย และผู้ตอบสัมภาษณ์แบบสอบถามสำหรับครัวเรือน (HH47)	ผู้ตอบสัมภาษณ์เป็นคนเดียวกัน (MWM3=HH47)..... 1 ผู้ตอบสัมภาษณ์เป็นคนละคนกัน (MWM3≠HH47).... 2	2 ⇨ MWB3
MWB2. ตรวจสอบ ED5 ของผู้ตอบสัมภาษณ์ท่านนี้ จากหมวดคำถามการศึกษาในแบบสอบถามสำหรับครัวเรือน: ระดับการศึกษาสูงสุดที่ได้เข้าเรียน	ED5=2-8..... 1 ED5=0-1, 98 หรือ ปล่อยให้ว่าง ..... 2	1 ⇨ MWB15 2 ⇨ MWB14
MWB3. “ท่านเกิด เดือนอะไร และ พ.ศ. อะไร?”	เดือน และ พ.ศ. เกิด เดือน..... __ __ ไม่ทราบเดือน ..... 98  พ.ศ. .... __ __ __ __ ไม่ทราบ พ.ศ. .... 9998	
MWB4. “ท่านอายุเท่าใด?”  สอบถามเพิ่มเติม: “ท่านอายุเท่าใด เมื่อนับถึงวันเกิดครั้งที่ผ่านมา?”  ถ้าคำตอบใน MWB3 และ MWB4 ไม่สอดคล้องกัน ให้ตรวจสอบและแก้ไขให้ถูกต้อง	อายุ (เต็มปี)..... __ __	
MWB5. “ท่านเคยเรียนหนังสือในโรงเรียน หรือ สถาบันการศึกษาหรือไม่? (นับรวมระดับปฐมวัยและอนุบาล)”  หาก ‘ไม่เคย’ ให้ถามต่อ: “ท่านเคยเรียนหนังสือในโรงเรียนผ่านระบบทางไกลหรือออนไลน์หรือไม่?”	เคย ..... 1 ไม่เคย ..... 2	2 ⇨ MWB14
MWB6. “ระดับการศึกษาและระดับชั้นสูงสุดที่ท่านเคยเรียน?”  กรณีกศน. ไม่ทราบชั้นปี บันทึกชั้นปีเป็น ‘95’	ปฐมวัย/อนุบาล.....000 ประถมศึกษา..... 1 __ __ มัธยมศึกษาตอนต้น..... 2 __ __ มัธยมศึกษาตอนปลาย..... 3 __ __ ปวช. / ปกศ. ต้น..... 4 __ __ อนุปริญญา (ปวส. / ปวท. / ปกศ. สูง)..... 5 __ __ ปริญญาตรี..... 6 __ __ ปริญญาโท..... 7 __ __ ปริญญาเอก..... 8 __ __	000 ⇨ MWB14
MWB7. “ท่านสำเร็จการศึกษาในระดับชั้นนั้นหรือไม่?”	สำเร็จ..... 1 ไม่สำเร็จ..... 2	
MWB8. ตรวจสอบ MWB4: อายุของผู้ตอบสัมภาษณ์:	อายุ 15-24 ปี..... 1 อายุ 25-49 ปี..... 2	2 ⇨ MWB13

<p>MWB9. “ในช่วงเวลาใด ๆ ของปีการศึกษา 2565-66 ท่านได้เข้าเรียนในโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษาหรือไม่?”</p> <p>หาก ‘ไม่ได้’ ให้ถามต่อ: “ปีการศึกษา 2565-66 ท่านได้เข้าเรียนในโรงเรียนผ่านระบบทางไกลหรือออนไลน์หรือไม่?”</p>	<p>ได้..... 1 ไม่ได้ ..... 2</p>	<p>2 ⇨ MWB11</p>
<p>MWB10. “ในช่วงปีการศึกษา 2565-66 ท่านกำลังเรียนอยู่ในระดับการศึกษาและชั้นปีใด?”</p> <p>กรณีคน. ไม่ทราบชั้นปี บันทึกชั้นปีเป็น ‘95’</p>	<p>ประถมศึกษา..... 1 ___ มัธยมศึกษาตอนต้น..... 2 ___ มัธยมศึกษาตอนปลาย..... 3 ___ ปวช. .... 4 ___ ปวส. /อนุปริญญา..... 5 ___ ปริญญาตรี..... 6 ___ ปริญญาโท ..... 7 ___ ปริญญาเอก ..... 8 ___</p>	
<p>MWB11. “ในช่วงเวลาใด ๆ ของปีการศึกษา 2564-65 ท่านได้เข้าเรียนในโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษาหรือไม่?”</p> <p>หาก ‘ไม่เคย’ ให้ถามต่อ: “ปีการศึกษา 2564-65 ท่านได้เข้าเรียนในโรงเรียนผ่านระบบทางไกลหรือออนไลน์หรือไม่?”</p>	<p>ได้..... 1 ไม่ได้ ..... 2</p>	<p>2 ⇨ MWB13</p>
<p>MWB12. “ในช่วงปีการศึกษา 2564-65 ท่านได้เรียนหนังสือในระดับการศึกษาและชั้นปีใด?”</p> <p>กรณีคน. ไม่ทราบชั้นปี บันทึกชั้นปีเป็น ‘95’</p>	<p>ประถมศึกษา..... 1 ___ มัธยมศึกษาตอนต้น..... 2 ___ มัธยมศึกษาตอนปลาย..... 3 ___ ปวช. .... 4 ___ ปวส. /อนุปริญญา..... 5 ___ ปริญญาตรี..... 6 ___ ปริญญาโท ..... 7 ___ ปริญญาเอก ..... 8 ___</p>	
<p>MWB13. ตรวจสอบ MWB6: ระดับการศึกษาสูงสุดที่เข้าเรียน:</p>	<p>MWB6=2 - 8..... 1 MWB6=1..... 2</p>	<p>1 ⇨ MWB15</p>
<p>MWB14. “ต่อไปนี้จะขอให้ท่านอ่านประโยคนี้อะไรบ้าง?”</p> <p>แสดงประโยคที่อยู่บนบัตรให้ผู้ตอบสัมภาษณ์</p> <p>ถ้าผู้ตอบสัมภาษณ์ไม่สามารถอ่านได้หมดทั้งประโยคให้ถามเพิ่ม: “ท่านสามารถอ่านบางส่วนของประโยคได้หรือไม่?”</p>	<p>อ่านไม่ได้เลย ..... 1 อ่านได้บางคำของประโยค..... 2 อ่านได้หมดทั้งประโยค ..... 3 ไม่มีประโยคในภาษาที่ต้องการ / อักษรเบลล์ (ระบุภาษา) ..... 4</p>	

<p>MWB15. “ท่านอาศัยอยู่ติดต่อกันใน (ชื่อเทศบาลหรือ อบต.หรือหมู่บ้านปัจจุบัน) มานานเท่าใด?”</p> <p>ถ้าน้อยกว่าหนึ่งปี บันทึก ‘00’ ปี</p>	<p>จำนวนปี ..... _ _</p> <p>อยู่มาตลอด / อยู่มาตั้งแต่เกิด..... 95</p>	<p>95 ⇨ MWB18</p>
<p>MWB16. “ก่อนที่ท่านย้ายมาอยู่ที่นี่ ท่านอาศัยอยู่ในเขต เทศบาลหรือนอกเขตเทศบาล?”</p> <p>พยายามสอบถามประเภทของสถานที่</p> <p><u>หากไม่สามารถระบุได้ว่าเป็นเขตเทศบาลหรือนอกเขต เทศบาล</u> ให้บันทึกชื่อสถานที่และบันทึก ‘5’ เป็นการ ชั่วคราว จนกว่าคุณจะทำทราบประเภทที่เหมาะสมสำหรับ คำตอบนั้น ๆ</p> <p>_____</p> <p>(ชื่อสถานที่)</p>	<p>ในเขตเทศบาล..... 1</p> <p>นอกเขตเทศบาล ..... 2</p> <p>ไม่สามารถระบุได้ว่าเป็นในเขตเทศบาล หรือนอกเขตเทศบาล ..... 5</p> <p>ไม่ทราบ / จำไม่ได้ ..... 8</p>	
<p>MWB17. “ก่อนที่ท่านย้ายมาอยู่ที่นี่ ท่านอาศัยอยู่ใน ภาคใด?”</p>	<p>กรุงเทพมหานคร ..... 01</p> <p>ภาคกลาง..... 02</p> <p>ภาคเหนือ ..... 03</p> <p>ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ..... 04</p> <p>ภาคใต้ ..... 05</p> <p>ต่างประเทศ</p> <p>(ระบุ) _____ 96</p>	
<p>MWB18. “ท่านได้รับสิทธิประกันสุขภาพใด ๆ บ้างหรือไม่?”</p>	<p>ได้..... 1</p> <p>ไม่ได้ ..... 2</p>	<p>2 ⇨ ตอนถัดไป</p>
<p>MWB19. “ประเภทของประกันสุขภาพที่ท่านได้รับสิทธิ?”</p> <p>บันทึกทุกคำตอบที่ตอบ</p>	<p>ประกันสุขภาพจัดโดยนายจ้าง ..... B</p> <p>ประกันสังคม / กองทุนเงินทดแทน..... C</p> <p>ประกันสุขภาพกับบริษัทประกันเอกชน ..... D</p> <p>ประกันสุขภาพถ้วนหน้า..... E</p> <p>ข้าราชการ ..... F</p> <p>องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ..... G</p> <p>รัฐวิสาหกิจหรือหน่วยงานอิสระของรัฐ ..... H</p> <p>อื่น ๆ (ระบุ) _____ X</p>	



ตอนที่ 2 ภาวะเจริญพันธุ์		MCM
MCM1. “ต่อจากนี้ ดิฉัน / ผมขอสอบถามเกี่ยวกับการมีบุตรตลอดช่วงชีวิตของท่าน ดิฉัน / ผมสนใจบุตรทุกคนที่มีสายเลือดของท่าน โดยไม่คำนึงถึงสิทธิตามกฎหมาย”  “ท่านเคยมีบุตรกับผู้หญิงหรือไม่?”  <i>คำถามในตอนนี้นับรวมเฉพาะบุตรเกิดมีชีพเท่านั้น และไม่นับรวมทารกที่เสียชีวิตในครรภ์ทุกกรณี</i>	เคย.....1 ไม่เคย.....2  ไม่ทราบ .....8	2 ⇨ MCM8  8 ⇨ MCM8
MCM2. “ท่านมีบุตรชาย หรือบุตรสาวที่ปัจจุบันอาศัยอยู่กับท่านหรือไม่?”	มี .....1 ไม่มี .....2	2 ⇨ MCM5
MCM3. “มีบุตรชายที่อาศัยอยู่กับท่านกี่คน?”  <i>ถ้า ‘ไม่มี’ บันทึก ‘00’</i>	บุตรชายอาศัยในครัวเรือน..... _ _	
MCM4. “มีบุตรสาวที่อาศัยอยู่กับท่านกี่คน?”  <i>ถ้า ‘ไม่มี’ บันทึก ‘00’</i>	บุตรสาวอาศัยในครัวเรือน..... _ _	
MCM5. “ท่านมีบุตรชายแท้ ๆ หรือบุตรสาวแท้ ๆ ที่ยังมีชีวิตอยู่ แต่ไม่ได้อาศัยอยู่กับท่านหรือไม่?”	มี .....1 ไม่มี .....2	2 ⇨ MCM8
MCM6. “มีบุตรชายที่ยังมีชีวิตอยู่ แต่ไม่ได้อาศัยอยู่กับท่านกี่คน?”  <i>ถ้า ‘ไม่มี’ บันทึก ‘00’</i>	บุตรชายอาศัยอยู่ที่อื่น..... _ _	
MCM7. “มีบุตรสาวที่ยังมีชีวิตอยู่ แต่ไม่ได้อาศัยอยู่กับท่านกี่คน?”  <i>ถ้า ‘ไม่มี’ บันทึก ‘00’</i>	บุตรสาวอาศัยอยู่ที่อื่น..... _ _	
MCM8. “ท่านเคยมีบุตรชายหรือบุตรสาว ที่เกิดมามีชีวิต แต่ตายในเวลาต่อมาหรือไม่?”  <i>ถ้า ‘ไม่เคย’ ให้ถามเพิ่ม: “ดิฉัน / ผม หมายความว่ารวมถึง ทารกที่เกิดมาแล้วร้องไห้ มีการขยับตัว ส่งเสียง มีลมหายใจ หรือแสดงสัญญาณอื่นที่บ่งชี้ว่ามีชีวิต แม้เพียงระยะเวลาสั้น ๆ?”</i>	เคย.....1 ไม่เคย.....2	2 ⇨ MCM11
MCM9. “มีบุตรชายที่ตายแล้วกี่คน?”  <i>ถ้า ‘ไม่มี’ บันทึก ‘00’</i>	บุตรชายที่ตาย..... _ _	
MCM10. “มีบุตรสาวที่ตายแล้วกี่คน?”  <i>ถ้า ‘ไม่มี’ บันทึก ‘00’</i>	บุตรสาวที่ตาย..... _ _	

MCM11. ให้รวมจำนวนบุตรใน MCM3 MCM4 MCM6 MCM7 MCM9 และ MCM10	ผลรวม .....	
MCM12. “เพื่อให้แน่ใจว่าดิฉัน / ผมมีตัวเลขจำนวนบุตรที่ถูกต้อง ตลอดช่วงชีวิต ท่านมีบุตรทั้งสิ้น...(จำนวนรวมใน MCM11)...คน ถูกต้องหรือไม่?”	ถูกต้อง ..... 1 ไม่ถูกต้อง ..... 2	1 ⇨ MCM14
MCM13. ตรวจสอบคำตอบใน MCM1-MCM10 และแก้ไขให้ถูกต้อง จนกว่าข้อ MCM12 จะตอบ ‘ถูกต้อง’		
MCM14. ตรวจสอบ MCM11: จำนวนบุตรเกิดมีชีพ?	ไม่มีบุตรเกิดมีชีพ (MCM11=00)..... 0 มีบุตรเกิดมีชีพ 1 คน (MCM11=01)..... 1 มีบุตรเกิดมีชีพตั้งแต่ 2 คนขึ้นไป (MCM11=02 หรือมากกว่า)..... 2	0 ⇨ ตอนถัดไป 1 ⇨ MCM18A
MCM15. “บุตรทั้งสิ้นของท่านมีแม่คนเดียวหรือไม่?”	ใช่..... 1 ไม่ใช่..... 2	1 ⇨ MCM17
MCM16. “ท่านมีบุตรกับผู้หญิงทั้งสิ้นกี่คน?”	จำนวนผู้หญิง .....	
MCM17. “ท่านอายุเท่าใด ขณะมีบุตรคนแรก?”	อายุ (เต็มปี) .....	⇨ MCM18B
MCM18A. “บุตรคนนี้ เกิดเดือน และ พ.ศ. อะไร?”	เดือน และ พ.ศ. เกิด ของบุตรคนสุดท้าย	
MCM18B. “บุตรคนสุดท้ายจาก...(จำนวนทั้งหมดใน MCM11)...คน เกิดเดือน และ พ.ศ. อะไร ถึงแม้ว่าเด็กได้เสียชีวิตไปแล้ว?”	เดือน ..... พ.ศ. ....	
ต้องมีการบันทึกเดือนและปี		

MDV1. “บางครั้งสามี/คู่รักรำคาญหรือโกรธในบางสิ่งที่ภรรยาทำ”  
 “ในความเห็นของท่าน คิดว่าสามี/คู่รักมีเหตุผลสมควรที่จะทำร้ายร่างกายหรือตบตีภรรยาในสถานการณ์ต่อไปนี้หรือไม่?”

ควร ไม่ควร ไม่ทราบ

[A]	“หากภรรยาออกจากบ้านโดยไม่บอกสามี?”	ออกจากบ้านโดยไม่บอกสามี.....	1	2	8
[B]	“หากภรรยาไม่เอาใจใส่ดูแลบุตร?”	ไม่เอาใจใส่ดูแลบุตร.....	1	2	8
[C]	“หากภรรยาโต้เถียง / ทะเลาะกับสามี?”	โต้เถียง / ทะเลาะกับสามี.....	1	2	8
[D]	“หากภรรยาปฏิเสธไม่ยอมมีเพศสัมพันธ์กับสามี?”	ปฏิเสธไม่ยอมมีเพศสัมพันธ์.....	1	2	8
[E]	“หากภรรยาทำอาหารไหม้?”	ทำอาหารไหม้.....	1	2	8
[F]	“หากภรรยาไม่ดูแลบ้าน?”	ไม่ดูแลบ้าน.....	1	2	8

ตอนที่ 4 การตกเป็นเหยื่อ

MVT

<p>MVT1. ตรวจสอบว่ามีบุคคลอื่นอยู่ในบริเวณนี้หรือไม่ ก่อนที่จะเริ่มสัมภาษณ์ ควรแน่ใจว่ามีความเป็นส่วนตัว</p> <p>“ต่อไปนี่ ดิฉัน / ผม จะขอสอบถามเกี่ยวกับอาชญากรรมที่ท่านเคยตกเป็นเหยื่อด้วยตนเอง”</p> <p>“ดิฉัน / ผม ขอยืนยันอีกครั้งว่าคำตอบของท่านจะถูกเก็บไว้เป็นความลับที่สุด และจะไม่บอกกล่าวกับผู้ใด”</p> <p>“ในรอบ 3 ปีที่ผ่านมา หรือนับตั้งแต่...(เดือนที่สัมภาษณ์)... ปี 2562 เคยมีคนแย่งหรือพยายามแย่งสิ่งของไปจากท่าน โดยใช้กำลังหรือข่มขู่ว่าจะใช้กำลังหรือไม่?”</p> <p>นับเฉพาะเหตุการณ์ที่ผู้ตอบสัมภาษณ์ตกเป็นเหยื่อด้วยตนเองเท่านั้น โดยไม่รวมเหตุการณ์จากประสบการณ์ของสมาชิกคนอื่นในครัวเรือน</p> <p>ถ้าจำเป็น ให้ช่วยเหลือผู้ตอบสัมภาษณ์ในการฟื้นความทรงจำ และต้องแน่ใจว่าได้ให้เวลาอย่างเพียงพอสำหรับการฟื้นความทรงจำ โดยคุณอาจเพิ่มความมั่นใจไว้ว่า:</p> <p>“อาจเป็นเรื่องยากในการจดจำเหตุการณ์นี้ ดังนั้น โปรดใช้เวลาสำหรับการคิดคำตอบของท่าน”</p>	<p>เคย .....1</p> <p>ไม่เคย .....2</p> <p>ไม่ทราบ .....8</p>	<p>2 ⇨MVT9B</p> <p>8 ⇨MVT9B</p>
<p>MVT2. “เหตุการณ์ครั้งล่าสุดเกิดขึ้นในรอบ 12 เดือนที่ผ่านมา หรือนับตั้งแต่...(เดือนที่สัมภาษณ์)... ปี 2564 หรือไม่?”</p>	<p>ในรอบ 12 เดือนที่ผ่านมา.....1</p> <p>มากกว่า 12 เดือนที่ผ่านมา.....2</p> <p>ไม่ทราบ / จำไม่ได้ .....8</p>	<p>2 ⇨MVT9A</p> <p>8 ⇨MVT9A</p>
<p>MVT3. “ในรอบ 12 เดือนที่ผ่านมา เกิดเหตุการณ์นี้กี่ครั้ง?”</p> <p>ถ้า ‘ไม่ทราบ / จำไม่ได้’ ให้ถามเพิ่ม: “เกิดเหตุการณ์นี้หนึ่งครั้ง สองครั้ง หรือสามครั้งขึ้นไป?”</p>	<p>หนึ่งครั้ง .....1</p> <p>สองครั้ง .....2</p> <p>ตั้งแต่สามครั้งขึ้นไป.....3</p> <p>ไม่ทราบ / จำไม่ได้ .....8</p>	

<p>MVT9A. “นอกเหนือจากเหตุการณ์ที่กล่าวถึงแล้ว ในรอบ 3 ปีที่ผ่านมา หรือนับตั้งแต่...(เดือนที่สัมภาษณ์)... ปี 2562 ท่านเคยถูกทำร้ายร่างกายหรือไม่?”</p> <p>MVT9B. “ในรอบ 3 ปีที่ผ่านมาเช่นเดียวกัน หรือนับตั้งแต่...(เดือนที่สัมภาษณ์)... ปี 2562 ท่านเคยถูกทำร้ายร่างกายหรือไม่?”</p> <p>ถ้า ‘ไม่เคย’ ให้ข้อมูลเพิ่ม: “การทำร้ายอาจเกิดได้ที่บ้าน หรือที่ใด ๆ นอกบ้าน เช่น บ้านหลังอื่น บนถนน ที่โรงเรียน บนขนส่งสาธารณะ ร้านอาหาร หรือที่ทำงาน”</p> <p>นับเฉพาะเหตุการณ์ที่ผู้ตอบสัมภาษณ์ตกเป็นเหยื่อด้วยตนเองเท่านั้น โดยไม่รวมเหตุการณ์จากประสบการณ์ของสมาชิกคนอื่นในครัวเรือน และไม่รวมเหตุการณ์ที่มีความตั้งใจจะเอาสิ่งของไปจากผู้ตอบสัมภาษณ์ ซึ่งควรบันทึกใน MVT1</p>	<p>เคย .....1</p> <p>ไม่เคย .....2</p> <p>ไม่ทราบ .....8</p>	<p>2 ⇨MVT20</p> <p>8 ⇨MVT20</p>
<p>MVT10. “เหตุการณ์ครั้งล่าสุดเกิดขึ้นในรอบ 12 เดือนที่ผ่านมา หรือนับตั้งแต่...(เดือนที่สัมภาษณ์) ปี 2564 หรือไม่?”</p>	<p>ในรอบ 12 เดือนที่ผ่านมา.....1</p> <p>มากกว่า 12 เดือนที่ผ่านมา.....2</p> <p>ไม่ทราบ / ไม่แน่ใจ.....8</p>	<p>2 ⇨MVT20</p> <p>8 ⇨MVT20</p>
<p>MVT11. “ในรอบ 12 เดือนที่ผ่านมา เกิดเหตุการณ์นี้กี่ครั้ง?”</p> <p>ถ้า ‘ไม่ทราบ / จำไม่ได้’ ให้ถามเพิ่ม: “เกิดเหตุการณ์นี้หนึ่งครั้ง สองครั้ง หรือสามครั้งขึ้นไป?”</p>	<p>หนึ่งครั้ง.....1</p> <p>สองครั้ง .....2</p> <p>ตั้งแต่สามครั้งขึ้นไป.....3</p> <p>ไม่ทราบ / จำไม่ได้ .....8</p>	
<p>MVT20. “ท่านรู้สึกปลอดภัยเพียงใด หากต้องเดินตามลำพังในชุมชนของท่านตอนกลางคืน?”</p>	<p>ปลอดภัยมาก.....1</p> <p>ปลอดภัย .....2</p> <p>ไม่ปลอดภัย .....3</p> <p>ไม่ปลอดภัยมาก.....4</p> <p>ไม่เคยเดินตามลำพังตอนกลางคืน.....7</p>	
<p>MVT21. “ท่านรู้สึกปลอดภัยเพียงใด หากต้องอยู่บ้านตามลำพังตอนกลางคืน?”</p>	<p>ปลอดภัยมาก.....1</p> <p>ปลอดภัย .....2</p> <p>ไม่ปลอดภัย .....3</p> <p>ไม่ปลอดภัยมาก.....4</p> <p>ไม่เคยอยู่ตามลำพังตอนกลางคืน .....7</p>	

MVT22. “ในรอบ 12 เดือนที่ผ่านมา ตัวท่านเองรู้สึก แปลกแยกหรือถูกทำให้ลำบากใจจากเรื่องต่อไปนี้ หรือไม่?”	ใช่ ไม่ใช่ ไม่ทราบ				
[A] “เชื้อชาติ หรือ การอพยพย้ายจากถิ่นเกิด?”	เชื้อชาติ / การอพยพ .....	1	2	8	
[B] “เพศ?”	เพศ.....	1	2	8	
[C] “รสนิยมทางเพศ?”	รสนิยมทางเพศ .....	1	2	8	
[D] “อายุ?”	อายุ.....	1	2	8	
[E] “ศาสนาหรือความเชื่อ?”	ศาสนา / ความเชื่อ .....	1	2	8	
[F] “ความพิการ?”	ความพิการ .....	1	2	8	
[G] “ฐานะยากจน?”	ฐานะยากจน.....	1	2	8	
[H] “ตำแหน่งหน้าที่การงาน?”	ตำแหน่งหน้าที่การงาน.....	1	2	8	
[X] “เหตุผลอื่น ๆ?”	เหตุผลอื่น ๆ.....	1	2	8	

ตอนที่ 5 การสมรสหรือการอยู่ร่วมกันฉันสามีภรรยา		MMA
MMA1. “ปัจจุบันท่านสมรสแล้วหรืออยู่กินกับผู้หญิงฉันสามีภรรยาหรือไม่?”	สมรสจดทะเบียน ..... 1 อยู่ด้วยกันโดยไม่ได้จดทะเบียน ..... 2 ไม่ได้อยู่กินกับใคร ..... 3	3 ⇨ MMA5
MMA3. “ท่านมีภรรยาคนอื่น หรืออยู่กินกับผู้หญิงอื่นฉันสามีภรรยาหรือไม่?”	มี ..... 1 ไม่มี ..... 2	2 ⇨ MMA7
MMA4. “ท่านมีภรรยาคนอื่น หรืออยู่กินกับผู้หญิงอื่นกี่คน?”	จำนวน ..... __ __ ไม่ทราบ ..... 98	⇨ MMA7 98 ⇨ MMA7
MMA5. “ท่านเคยสมรสหรืออยู่กินกับผู้หญิงฉันสามีภรรยาหรือไม่?”	เคยสมรสจดทะเบียน ..... 1 เคยอยู่ด้วยกันโดยไม่ได้จดทะเบียน ..... 2 ไม่เคย ..... 3	3 ⇨ ตอนถัดไป
MMA6. “ขณะนี้ท่านมีสถานภาพสมรสอะไร ม่าย หย่า หรือแยกกันอยู่?”	ม่าย ..... 1 หย่า ..... 2 แยกกันอยู่ ..... 3	
MMA7. “ท่านสมรสหรืออยู่กินกับผู้หญิงฉันสามีภรรยาเพียง 1 ครั้ง หรือ มากกว่า 1 ครั้ง?”	เพียง 1 ครั้ง ..... 1 มากกว่า 1 ครั้ง ..... 2	1 ⇨ MMA8A 2 ⇨ MMA8B
MMA8A. “ท่านสมรสหรืออยู่กินกับผู้หญิงฉันสามีภรรยาเมื่อเดือน และ พ.ศ. ไດ?”	เดือน และ พ.ศ. ที่สมรสฯ / สมรสฯ ครั้งแรก เดือน ..... __ __ ไม่ทราบเดือน ..... 98	
MMA8B. “ท่านสมรสครั้งแรกหรืออยู่กินกับผู้หญิงคนแรกฉันสามีภรรยาเมื่อเดือน และ พ.ศ. ไດ?”	ปี ..... __ __ __ __ ไม่ทราบปี ..... 9998	
MMA9. ตรวจสอบ MMA8A/B: บันทึก ‘ไม่ทราบปี’ หรือไม่?	ใช่ (MMA8A/B=9998) ..... 1 ไม่ใช่ (MMA8A/B≠9998) ..... 2	2 ⇨ ตอนถัดไป
MMA10. ตรวจสอบ MMA7: สมรสหรืออยู่กินกับผู้หญิงฉันสามีภรรยาเพียง 1 ครั้งหรือไม่?	ใช่ (MMA7=1) ..... 1 ไม่ใช่ (MMA7=2) ..... 2	1 ⇨ MMA11A 2 ⇨ MMA11B
MMA11A. “ท่านอยู่กินกับภรรยา/คู่รัก เมื่ออายุเท่าใด?”		
MMA11B. “ท่านอยู่กินกับภรรยา/คู่รักคนแรกเมื่ออายุเท่าใด?”	อายุ (เต็มปี) ..... __ __	

ตอนที่ 6 เชื้อเอชไอวี/ เอดส์		MHA
MHA1. “ต่อไปนี่ ดิฉัน / ผม จะขอถามในเรื่องถัดไป นะคะ / ครับ”  “ท่านเคยได้ยินเรื่องเอชไอวี หรือโรคเอดส์หรือไม่?”	เคย .....1 ไม่เคย .....2	2 ⇨ ตอน ถัดไป
MHA2. “เอชไอวีเป็นเชื้อไวรัส ที่นำไปสู่การเป็นโรคเอดส์”  “คนสามารถลดโอกาสในการติดเชื้อเอชไอวีได้หรือไม่ ด้วยการมีเพศสัมพันธ์กับคู่ที่ไม่ติดเชื้อเอชไอวีเพียงคนเดียว และคู่ต้องไม่มีเพศสัมพันธ์กับคนอื่น?”	ลดโอกาสได้.....1 ลดโอกาสไม่ได้.....2  ไม่ทราบ.....8	
MHA3. “คนสามารถติดเชื้อเอชไอวีจากการถูกยุงกัดได้หรือไม่?”	ติดเชื้อได้ .....1 ติดเชื้อไม่ได้ .....2  ไม่ทราบ.....8	
MHA4. “คนสามารถลดโอกาสในการติดเชื้อเอชไอวีได้หรือไม่ ด้วยการใช้อย่างอนามัยทุกครั้งเมื่อมีเพศสัมพันธ์?”	ลดโอกาสได้.....1 ลดโอกาสไม่ได้.....2  ไม่ทราบ.....8	
MHA5. “คนสามารถติดเชื้อเอชไอวีจากการกินอาหารร่วมกับคนมีเชื้อเอชไอวีได้หรือไม่?”	ติดเชื้อได้ .....1 ติดเชื้อไม่ได้ .....2  ไม่ทราบ.....8	
MHA6. “คนสามารถติดเชื้อเอชไอวีจากการใช้เวทมนตร์หรืออำนาจเหนือธรรมชาติอื่น ๆ ได้หรือไม่?”	ติดเชื้อได้ .....1 ติดเชื้อไม่ได้ .....2  ไม่ทราบ.....8	
MHA7. “เป็นไปได้หรือไม่ว่า คนที่ดูมีสุขภาพดีอาจมีเชื้อเอชไอวี?”	เป็นไปได้ .....1 เป็นไปได้ไม่ได้ .....2  ไม่ทราบ.....8	
MHA8. “เชื้อเอชไอวีสามารถถ่ายทอดจากแม่สู่ลูก”  [A] “ในระหว่างตั้งครรภ์ได้หรือไม่?” [B] “ขณะคลอดได้หรือไม่?” [C] “โดยให้ลูกกินนมแม่ได้หรือไม่?”	ได้ ไม่ได้ ไม่ทราบ ระหว่างตั้งครรภ์..... 1 2 8 ขณะคลอด..... 1 2 8 ลูกกินนมแม่..... 1 2 8	
MHA9. ตรวจสอบ MHA8[A] [B] และ [C]: ตอบว่า ‘ได้’ อย่างน้อย 1 ข้อ?	ใช่ .....1 ไม่ใช่ .....2	2 ⇨ MHA24
MHA10. “มียาเฉพาะทางที่แพทย์หรือพยาบาลให้ผู้หญิงที่ติดเชื้อเอชไอวี สำหรับลดความเสี่ยงในการถ่ายทอดเชื้อจากแม่สู่ลูกหรือไม่?”	มี.....1 ไม่มี.....2  ไม่ทราบ.....8	



MHA24. “ดิฉัน / ผม ไม่ต้องการทราบผลการตรวจ แต่อยากทราบเพียงว่า ท่านเคยได้รับการตรวจหาเชื้อเอชไอวีหรือไม่?”	เคยตรวจ ..... 1 ไม่เคยตรวจ ..... 2	2 ⇨ MHA27
MHA25. “ท่านได้รับการตรวจหาเชื้อเอชไอวีครั้งล่าสุดกี่เดือนมาแล้ว?”	น้อยกว่า 12 เดือนที่ผ่านมา ..... 1 12-23 เดือนที่ผ่านมา ..... 2 2 ปีที่ผ่านมาหรือนานกว่านั้น ..... 3	
MHA26. “ดิฉัน / ผม ไม่ต้องการทราบผลการตรวจ แต่อยากทราบเพียงว่าท่านได้รับผลการตรวจหรือไม่?”	ได้รับ ..... 1 ไม่ได้รับ ..... 2  ไม่ทราบ ..... 8	1 ⇨ MHA28 2 ⇨ MHA28 8 ⇨ MHA28
MHA27. “ท่านรู้จักสถานที่ให้บริการการตรวจหาเชื้อเอชไอวีหรือไม่?”	รู้จัก ..... 1 ไม่รู้จัก ..... 2	
MHA28. “ท่านเคยได้ยินว่ามีชุดทดสอบที่คนทั่วไปสามารถใช้ตรวจหาเชื้อเอชไอวีด้วยตนเองหรือไม่?”	เคยได้ยิน ..... 1 ไม่เคยได้ยิน ..... 2	2 ⇨ MHA30
MHA29. “ท่านเคยตรวจหาเชื้อเอชไอวีด้วยตนเอง โดยใช้ชุดทดสอบหรือไม่?”	เคยตรวจ ..... 1 ไม่เคยตรวจ ..... 2	
MHA30. “ท่านจะซื้อฝักสัดจากเจ้าของร้านหรือคนขายหรือไม่ ถ้ารู้ว่าเขาติดเชื้อเอชไอวี?”	ซื้อ ..... 1 ไม่ซื้อ ..... 2  ไม่ทราบ / ไม่แน่ใจ / ขึ้นอยู่กับสถานการณ์ ..... 8	
MHA31. “ท่านคิดว่าเด็กที่ติดเชื้อเอชไอวีสามารถเรียนร่วมกับเด็กที่ไม่มีเชื้อได้หรือไม่?”	ได้ ..... 1 ไม่ได้ ..... 2  ไม่ทราบ / ไม่แน่ใจ / ขึ้นอยู่กับสถานการณ์ ..... 8	
MHA32. “ท่านคิดว่าคนทั่วไปลังเลที่จะตรวจหาเชื้อเอชไอวีหรือไม่ เนื่องจากกลัวปฏิกิริยาจากคนรอบข้าง หากผลออกมาพบว่าติดเชื้อเอชไอวี?”	ใช่ ..... 1 ไม่ใช่ ..... 2  ไม่ทราบ / ไม่แน่ใจ / ขึ้นอยู่กับสถานการณ์ ..... 8	
MHA33. “คนทั่วไปพูดในสิ่งที่ไม่ดีเกี่ยวกับผู้ติดเชื้อเอชไอวีหรือผู้ที่คิดว่ามีเชื้อเอชไอวีหรือไม่?”	ใช่ ..... 1 ไม่ใช่ ..... 2  ไม่ทราบ / ไม่แน่ใจ / ขึ้นอยู่กับสถานการณ์ ..... 8	
MHA34. “ผู้ติดเชื้อเอชไอวี หรือผู้ที่คิดว่ามีเชื้อเอชไอวีสูญเสียการนับถือจากคนอื่นหรือไม่?”	ใช่ ..... 1 ไม่ใช่ ..... 2  ไม่ทราบ / ไม่แน่ใจ / ขึ้นอยู่กับสถานการณ์ ..... 8	
MHA35. “ท่านเห็นด้วยหรือไม่เห็นด้วยต่อประโยคต่อไปนี้?  “ฉันรู้สึกอับอายหากคนในครอบครัวฉันติดเชื้อเอชไอวี”	เห็นด้วย ..... 1 ไม่เห็นด้วย ..... 2  ไม่ทราบ / ไม่แน่ใจ / ขึ้นอยู่กับสถานการณ์ ..... 8	

<p>MHA36. “ท่านรู้สึกกลัวว่าจะติดเชื้อเอชไอวี หากท่านไปสัมผัสกับน้ำลายของผู้ติดเชื้อหรือไม่?”</p>	<p>ใช่ ..... 1          ไม่ใช่ ..... 2          บอกว่าตนเองติดเชื้อเอชไอวี ..... 7          ไม่ทราบ / ไม่แน่ใจ / ขึ้นอยู่กับสถานการณ์ ..... 8</p>	
<p>MHA37. ตรวจสอบ อายุระหว่าง 15-24 ปี (MWB4=15-24) และเคยเรียนหนังสือ (MWB5=1) ใช่หรือไม่?</p>	<p>ใช่ ..... 1          ไม่ใช่ ..... 2</p>	<p>2 ⇨ MWM10</p>
<p>MHA38. “ท่านได้เรียนเรื่องเพศวิถีศึกษาในโรงเรียนหรือไม่?”          “เรื่องเพศศึกษา เช่น การคุมกำเนิด เพศสัมพันธ์ที่ปลอดภัย การตั้งครรภ์ในวัยรุ่น การติดเชื้อในระบบสืบพันธุ์ และสุขภาวะที่ดี เป็นต้น”</p>	<p>ได้ ..... 1          ไม่ได้ ..... 2</p>	<p>2 ⇨ MWM10</p>
<p>MHA39. “ท่านได้เรียนเรื่องเพศวิถีศึกษาในระดับชั้นใดบ้าง?”</p>	<p>ประถมศึกษา ..... A          มัธยมศึกษาตอนต้น ..... B          มัธยมศึกษาตอนปลาย ..... C          ปวช. .... D          ปวส. / อนุปริญญา ..... E          ไม่ทราบ / ไม่แน่ใจ ..... Z</p>	
<p>MHA40. “นอกจากในคาบเรียนเพศวิถีศึกษา ท่านมีแหล่งข้อมูลเรื่องเพศวิถีศึกษาอื่น ๆ จากแหล่งใด?”           ให้ถามเพิ่ม “มีแหล่งอื่นอีกหรือไม่?”</p>	<p>อินเทอร์เน็ต ..... A          ภาพยนตร์ ..... B          โทรทัศน์ ..... C          วิทยู ..... D          หนังสือ ..... E          หนังสือการ์ตูน ..... F          หนังสือนิตยสาร ..... G          เพื่อน ..... H          พี่ชาย-พี่สาว / น้องชาย-น้องสาว ..... I          พ่อแม่ / ผู้ปกครอง ..... J          อื่น ๆ (ระบุ) ..... X          ไม่มีข้อมูลจากแหล่งใด ..... Y</p>	

MWM10. บันทึกเวลาสิ้นสุดการสัมภาษณ์	ชั่วโมงและนาที..... : .....	
MWM11. ตลอดการสัมภาษณ์มีความเป็นส่วนตัว หรือมีคนอื่นอยู่ด้วยตลอดการสัมภาษณ์หรืออยู่บางช่วง?	ตลอดการสัมภาษณ์มีความเป็นส่วนตัว ..... 1 คนอื่นอยู่ด้วยตลอดการสัมภาษณ์ (ระบุ) ..... 2 คนอื่นอยู่ด้วยบางช่วง (ระบุ) ..... 3	
MWM12. ภาษาของแบบสอบถาม	ไทย ..... 1 อังกฤษ ..... 2	
MWM13. ภาษาที่ใช้ในการสัมภาษณ์	ไทย ..... 1 อังกฤษ ..... 2 ภาษาอื่น ๆ (ระบุ) ..... 6	
MWM14. ภาษาแม่ของผู้ตอบสัมภาษณ์	ไทย ..... 01 อังกฤษ ..... 02 จีน ..... 03 พม่า ..... 04 เขมร / กูย ..... 05 มาเลย์ / ยาวี ..... 06 ลาว ..... 07 กะเหรี่ยง ..... 08 ม้ง ..... 09 ลาหู่ ..... 10 มอญ ..... 11 ละว้า ..... 12 อาข่า ..... 13 เยอ ..... 14 ไทใหญ่ ..... 15 ภาษาอื่น ๆ (ระบุ) ..... 96	
MWM15. มีการใช้ล่ามในส่วใดส่วหนึ่งของ ของการสัมภาษณ์แบบสอบถามนี้หรือไม่?	ใช้ล่ามสัมภาษณ์แบบสอบถามทั้งหมด ..... 1 ใช้ล่ามสัมภาษณ์บางส่วของแบบสอบถาม ..... 2 ไม่ได้ใช้ล่าม ..... 3	

การขออนุญาตสัมภาษณ์ MICS PLUS						
MWM20. ตรวจสอบ HH60 ได้ขออนุญาตบุคคลนี้เพื่อเข้าร่วม MICS Plus แล้วหรือไม่?		ขออนุญาตแล้ว ..... 1		1 ⇨ MWM29		
		ยังไม่ได้ขออนุญาต ..... 2				
MWM21. ตรวจสอบ HH67 ในแบบสอบถามสำหรับครัวเรือน บุคคลนี้ได้รับอนุญาตให้เข้าร่วม MICS Plus หรือไม่?		ได้รับ ..... 1		1 ⇨ MWM29		
		ไม่ได้รับ/ไม่ได้ถาม ..... 2				
MWM22. ได้ขออนุญาตบุคคลนี้เพื่อเข้าร่วม MICS Plus ในแบบสอบถามอื่น ๆ (เด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี หรือเด็กอายุ 5-14 ปี) แล้วหรือไม่?		ได้รับ ..... 1		1 ⇨ MWM29		
		ไม่ได้รับ/ไม่ได้ถาม ..... 2				
MWM23. “พวกเราอาจจะต้องโทรหาท่านทางโทรศัพท์ในอนาคตอันใกล้ เพื่อสัมภาษณ์ข้อมูลของท่านและครอบครัว การสัมภาษณ์ทางโทรศัพท์จะใช้เวลาประมาณ 10-15 นาที ทั้งนี้ ข้อมูลทั้งหมดจะถูกเก็บไว้เป็นความลับและไม่ระบุตัวตน”		ยินดี ..... 1		2 ⇨ MWM29		
		ไม่ยินดี ..... 2				
“ท่านยินดีเข้าร่วมหรือไม่?”		อื่น ๆ (ระบุ) _____ 6		6 ⇨ MWM29		
MWM24. “โปรดแจ้งหมายเลขโทรศัพท์ทุกหมายเลขที่เราสามารถติดต่อท่านได้ โดยเริ่มจากหมายเลขที่สะดวกที่สุด”		มีโทรศัพท์ ..... 1		2 ⇨ MWM29		
หากไม่มีโทรศัพท์ ให้ถามว่า “พวกเราสามารถติดต่อท่านผ่านหมายเลขโทรศัพท์ของบุคคลอื่นได้หรือไม่?”		ไม่มีโทรศัพท์ ..... 2				
MWM25 ลำดับที่	MWM26. “โปรดระบุหมายเลขโทรศัพท์”	MWM26A. “เป็นโทรศัพท์บ้านหรือโทรศัพท์มือถือ”	MWM26B. “หมายเลขนี้เป็นของใคร?”	MWM27. “โปรดระบุช่วงเวลาที่ท่านสะดวกให้ติดต่อหมายเลขนี้?”	MWM28. “ท่านมีหมายเลขโทรศัพท์อื่นหรือไม่?”	
		1. โทรศัพท์บ้าน 2. โทรศัพท์มือถือ	บันทึกลำดับที่ของสมาชิก	A. เช้า B. บ่าย C. เย็น/ค่ำ D. วันหยุด E. ทุกเวลา X. อื่น ๆ (ระบุ _____ )	1. มี 2. ไม่มี	
1		1      2	___ ___	A   B   C   D   E   X	1 ☹	2 ☹
					ลำดับถัดไป	MWM29
2		1      2	___ ___	A   B   C   D   E   X	1 ☹	2 ☹
					ลำดับถัดไป	MWM29
3		1      2	___ ___	A   B   C   D   E   X		
รหัสอื่นสำหรับข้อ MWM26B: 40-โทรศัพท์บ้าน; 50-เพื่อนบ้าน/ญาตินอกครัวเรือน; 51-เพื่อน; 60-ที่ทำงาน; 90-ไม่ต้องการเปิดเผย						

MWM29. ตรวจสอบสมุดร่ำ HL10 และ HL20 จากรายชื่อของสมาชิกในครัวเรือนในแบบสอบถามสำหรับครัวเรือน :

ผู้ตอบสัมภาษณ์เป็นผู้ดูแลเด็กอายุ 0-4 ปี ที่อาศัยอยู่ในครัวเรือนนี้หรือไม่?

- เป็น ⇨ ไปยัง MWM17 ในตอนข้อมูลเบื้องต้นของผู้ชาย และบันทึก '01' จากนั้นไปยังแบบสอบถามสำหรับเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี ของเด็กคนนั้น และเริ่มการสัมภาษณ์ผู้ตอบสัมภาษณ์คนนี้
- ไม่เป็น ⇨ ตรวจสอบ HH26-HH27 ในแบบสอบถามสำหรับครัวเรือน: มีเด็กอายุ 5-14 ปี ที่ถูกกลุ่มขึ้นมาสำหรับแบบสอบถามสำหรับเด็กอายุ 5-14 ปี หรือไม่?
  - มี ⇨ ตรวจสอบสมุดร่ำ HL20 ในรายชื่อของสมาชิกในครัวเรือนจากแบบสอบถามสำหรับครัวเรือน: ผู้ตอบสัมภาษณ์เป็นผู้ดูแลเด็กที่ถูกกลุ่มขึ้นมาสำหรับแบบสอบถามสำหรับเด็กอายุ 5-14 ปี หรือไม่?
    - เป็น ⇨ ไปยัง MWM17 ในตอนข้อมูลเบื้องต้นของผู้ชาย และบันทึก '01' จากนั้นไปยังแบบสอบถามสำหรับเด็กอายุ 5-14 ปี ของเด็กคนนั้น และเริ่มการสัมภาษณ์ผู้ตอบสัมภาษณ์คนนี้
    - ไม่เป็น ⇨ ไปยัง MWM17 ในตอนข้อมูลเบื้องต้นของผู้ชาย และบันทึก '01' จากนั้นยุติการสัมภาษณ์ผู้ตอบสัมภาษณ์คนนี้ และขอบคุณผู้ตอบสัมภาษณ์ที่ให้ความร่วมมือ จากนั้นตรวจสอบว่ามีแบบสอบถามอื่น ๆ ที่จะสัมภาษณ์ครัวเรือนนี้อีกหรือไม่
  - ไม่มี ⇨ ไปยัง MWM17 ในตอนข้อมูลเบื้องต้นของผู้ชาย และบันทึก '01' จากนั้นยุติการสัมภาษณ์ผู้ตอบสัมภาษณ์คนนี้ และขอบคุณผู้ตอบสัมภาษณ์ที่ให้ความร่วมมือ จากนั้นตรวจสอบว่ามีแบบสอบถามอื่น ๆ ที่จะสัมภาษณ์ครัวเรือนนี้อีกหรือไม่

ข้อสังเกตของพนักงานสัมภาษณ์

ข้อสังเกตของผู้ควบคุมงานสนาม

ข้อมูลเบื้องต้นของเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี		UF
UF1. ลำดับที่ PSU MICS _____	UF2. ลำดับที่ครัวเรือนตัวอย่าง _____	
UF3. ชื่อ-นามสกุลของเด็ก และลำดับที่ของเด็ก ชื่อ-นามสกุล _____	UF4. ชื่อ-นามสกุล และลำดับที่ของแม่ / ผู้ดูแลเด็ก ชื่อ-นามสกุล _____	
UF5. ชื่อ-นามสกุล และรหัสประจำตัวของพนักงานสัมภาษณ์ ชื่อ-นามสกุล _____	UF6. ชื่อ-นามสกุล และรหัสประจำตัวของผู้ควบคุมงานสนาม ชื่อ-นามสกุล _____	
UF7. วัน / เดือน / ปี ที่สัมภาษณ์ _____ / _____ / 2565	UF8. บันทึกเวลาที่สัมภาษณ์	ชั่วโมง : นาที _____ : _____

<p>ตรวจสอบอายุของผู้ตอบสัมภาษณ์ใน HL6 ตอนรายชื่อของสมาชิกในครัวเรือน จากแบบสอบถามสำหรับครัวเรือน ถ้าอายุ 15-17 ปี ให้ตรวจสอบว่าได้รับความยินยอมจากผู้ใหญ่ในการสัมภาษณ์ (HH33 หรือ HH39) หรือไม่จำเป็น (HL20=90) หากจำเป็นต้องได้รับความยินยอมแต่ไม่ได้รับ ต้องไม่เริ่มต้นการสัมภาษณ์และควรบันทึก '06' ใน UF17 ทั้งนี้ ผู้ตอบสัมภาษณ์ต้องมีอายุตั้งแต่ 15 ปีขึ้นไป</p>		
UF9. ตรวจสอบแบบสอบถามที่สัมภาษณ์ได้สมบูรณ์ของครัวเรือนนี้ ว่าคุณหรือพนักงานสัมภาษณ์คนอื่นได้สัมภาษณ์ผู้ตอบสัมภาษณ์ ท่านนี้ด้วยแบบสอบถามอื่น ๆ มาก่อนหรือไม่?	ใช่ สัมภาษณ์เรียบร้อยแล้ว ..... 1 ไม่ใช่ เป็นการสัมภาษณ์ครั้งแรก ..... 2	1 ⇨ UF10B 2 ⇨ UF10A
UF10A. “สวัสดีค่ะ/ครับ ดิฉัน / ผม ... (ชื่อของผู้สัมภาษณ์)... พวกเรามาจากสำนักงานสถิติแห่งชาติ พวกเรากำลังสำรวจข้อมูล เกี่ยวกับสถานการณ์ของเด็ก ครอบครัว และครัวเรือน ดิฉัน / ผม จะขออนุญาตสอบถามท่านเกี่ยวกับสุขภาพและความเป็นอยู่ของ ...(ชื่อเด็กจาก UF3)... การสัมภาษณ์ครั้งนี้จะใช้เวลาประมาณ 20 นาที ข้อมูลทั้งหมดที่ได้รับนั้น พวกเราจะเก็บไว้เป็นความลับ และไม่ระบุตัวตน หากท่านไม่ต้องการตอบคำถามหรือต้องการ หยุดการสัมภาษณ์ กรุณาแจ้งให้ดิฉัน / ผม ทราบ ดิฉัน / ผม ขออนุญาตเริ่มต้นการสัมภาษณ์นะคะ / ครับ?”	UF10B. “ต่อไปนี้ ดิฉัน / ผม จะขออนุญาตสอบถามท่าน เกี่ยวกับรายละเอียดสุขภาพและความเป็นอยู่ของ ... (ชื่อ เด็กจาก UF3)... การสัมภาษณ์ครั้งนี้จะใช้เวลาประมาณ 20 นาที ดังที่ได้แจ้งไปแล้วว่าข้อมูลทั้งหมดที่ได้รับนั้น พวกเราจะไม่เก็บไว้เป็นความลับ และไม่ระบุตัวตน หากท่าน ไม่ต้องการตอบคำถามหรือต้องการหยุดการสัมภาษณ์ กรุณาแจ้งให้ดิฉัน / ผม ทราบ ดิฉัน / ผม ขออนุญาตเริ่มต้นการสัมภาษณ์นะคะ / ครับ?”	
อนุญาต ..... 1 ไม่อนุญาต / ไม่ได้ขออนุญาต ..... 2	1 ⇨ ข้อมูลพื้นฐานของเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี 2 ⇨ UF17	

UF17. ผลการสัมภาษณ์ข้อมูลเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี รหัสเหล่านี้อ้างอิงถึงแม่หรือผู้ดูแลเด็ก สำหรับผลการสัมภาษณ์ที่ไม่สมบูรณ์ ให้ปรึกษากับผู้ควบคุม งานสนาม	สัมภาษณ์ได้สมบูรณ์ ..... 01 ไป 3 ครั้งไม่พบผู้ตอบสัมภาษณ์ ..... 02 ปฏิเสธการให้สัมภาษณ์ ..... 03 สัมภาษณ์ได้บางส่วน ..... 04 เป็นผู้ไร้ความสามารถ (ระบุ) _____ 05 ไม่ได้รับความยินยอมจากผู้ใหญ่ กรณีเป็นแม่ / ผู้ดูแลเด็ก ที่มีอายุ 15-17 ปี ..... 06 อื่น ๆ (ระบุ) _____ 96
--	---

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี		UB
UB0. “ก่อนที่ดิฉัน / ผม เริ่มต้นสัมภาษณ์ ขอให้ท่านนำ สมุดบันทึกสุขภาพแม่และเด็ก และสมุดบันทึกการ ได้รับวัคซีนจากผู้ให้บริการด้านสุขภาพภาคเอกชนของ ...(ชื่อเด็ก)... มาได้หรือไม่ พวกเราจำเป็นต้องอ้างอิงข้อมูล จากเอกสารเหล่านั้น”		
UB1. “...(ชื่อเด็ก)...เกิด วัน เดือน ปี อะไร?”  สอบถามเพิ่มเติม: “วันเกิดของ...(ชื่อเด็ก)...คือวันอะไร?”  ถ้าแม่ / ผู้ดูแลเด็ก ทราบวันที่แน่นอน ให้บันทึกวันที่เกิด มีฉะนั้น ให้บันทึก ‘98’ สำหรับวันที่เกิด  ต้องบันทึก เดือนและปี	วัน เดือน ปี เกิด  วันที่..... __ __  ไม่ทราบวันที่ ..... 98  เดือน ..... __ __  ปี..... 2 5 6 __	
UB2. “...(ชื่อเด็ก)...อายุเท่าใด?”  สอบถามเพิ่มเติม: “...(ชื่อเด็ก)...อายุเท่าใด เมื่อนับถึงวันเกิดครั้งที่ผ่านมา?”  บันทึกอายุเต็มปี  บันทึก ‘0’ ถ้าอายุน้อยกว่า 1 ปี  ถ้าคำตอบสัมภาษณ์ใน UB1 และ UB2 ไม่สอดคล้องกัน ให้ตรวจสอบและแก้ไขให้ถูกต้อง	อายุ (เต็มปี)..... __	
UB3. ตรวจสอบ UB2: อายุของเด็ก?	อายุ 0 หรือ 1 หรือ 2 ปี ..... 1 อายุ 3 หรือ 4 ปี ..... 2	1 ⇨ UB9 2
UB4. ตรวจสอบลำดับที่ของผู้ตอบสัมภาษณ์ (UF4) และ ผู้ตอบสัมภาษณ์ในแบบสอบถามสำหรับครัวเรือน (HH47)	ผู้ตอบสัมภาษณ์เป็นคนเดียวกัน (UF4=HH47)..... 1 ผู้ตอบสัมภาษณ์เป็นคนละคนกัน (UF4≠HH47) ..... 2	2 ⇨ UB6
UB5. ตรวจสอบ ED10 ในตอนการศึกษาของแบบสอบถาม สำหรับครัวเรือนว่าเด็กได้เข้าเรียนในปีการศึกษาปัจจุบัน หรือไม่?	ใช่ (ED10=00)..... 1 ไม่ใช่ (ED10≠00 หรือ ปล่อยให้ว่าง) ..... 2	1 ⇨ UB8B 2 ⇨ UB9
UB6. “...(ชื่อเด็ก)...เคยเข้าเรียนในหลักสูตรปฐมวัย/อนุบาล หรือไม่? เช่น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โรงเรียนเสริมพัฒนาการ/ ทักษะเด็กเล็ก โรงเรียนอนุบาลทั้งภาครัฐและเอกชน เป็นต้น”	เคย ..... 1 ไม่เคย ..... 2	2 ⇨ UB9
UB7. “ในช่วงเวลาใด ๆ ตั้งแต่เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2565 ...(ชื่อเด็ก)...ได้เข้าเรียนหลักสูตรที่กล่าวมาหรือไม่?”	ได้เข้าเรียน..... 1 ไม่ได้เข้าเรียน..... 2	1 ⇨ UB8A 2 ⇨ UB9



<p>UB8A. “ขณะนี้...(ชื่อเด็ก)...ได้เข้าเรียนหลักสูตรที่กล่าวมาหรือไม่?”</p> <p>UB8B. “ท่านเคยกล่าวว่า...(ชื่อเด็ก)...เคยเข้าเรียนหลักสูตรปฐมวัยในปีการศึกษานี้”</p> <p>“ขณะนี้...(ชื่อเด็ก)...ได้เข้าเรียนหลักสูตรนี้หรือไม่?”</p>	<p>เข้าเรียน..... 1</p> <p>ไม่เข้าเรียน ..... 2</p>	
<p>UB9. “...(ชื่อเด็ก)...ได้รับสิทธิประกันสุขภาพใด ๆ บ้างหรือไม่?”</p>	<p>ได้..... 1</p> <p>ไม่ได้..... 2</p>	<p>2 ⇔ ตอนถัดไป</p>
<p>UB10. “ประเภทของประกันสุขภาพที่...(ชื่อเด็ก)...ได้รับสิทธิ?”</p> <p>บันทึกทุกคำตอบที่ตอบ</p>	<p>ประกันสุขภาพจัดโดยนายจ้าง..... B</p> <p>ประกันสุขภาพกับบริษัทประกันเอกชน..... D</p> <p>ประกันสุขภาพถ้วนหน้า..... E</p> <p>ข้าราชการ..... F</p> <p>องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น..... G</p> <p>รัฐวิสาหกิจหรือหน่วยงานอิสระของรัฐ..... H</p> <p>อื่น ๆ (ระบุ)..... X</p>	

ตอนที่ 2 การจดทะเบียนเกิด		BR
BR1. “...(ชื่อเด็ก)...มีสูติบัตรหรือไม่?”	มี และได้ดู.....1	1 ⇨ ตอน ถัดไป
ถ้า ‘มี’ ให้ถามเพิ่ม: “ดิฉัน / ผมขออนุญาตดูได้หรือไม่?”	มี แต่ไม่ได้ดู.....2	
	ไม่มี .....3	
	ไม่ทราบ .....8	
BR2. “มีการแจ้งจดทะเบียนเกิดของ...(ชื่อเด็ก)...กับเจ้าหน้าที่ ของรัฐหรือไม่?”	มี .....1	
	ไม่มี .....2	
	ไม่ทราบ .....8	

ตอนที่ 3 พัฒนาการของเด็ก		EC
EC1. “...(ชื่อเด็ก)...มีหนังสือนิทาน หรือหนังสือภาพสำหรับเด็กจำนวนกี่เล่ม?”	ไม่มี ..... 00 จำนวนหนังสือสำหรับเด็ก ..... 0 ___ ตั้งแต่ 10 เล่มขึ้นไป..... 10	
EC2. “ดิฉัน / ผมสนใจเกี่ยวกับสิ่งที่...(ชื่อเด็ก)...เล่นเมื่อเด็กอยู่ที่บ้าน”  “เด็กเล่นกับ:”  [A] “ของเล่นที่ทำเองในบ้าน เช่น ตุ๊กตา รถยนต์ หรือของเล่นอื่น ๆ ที่ทำขึ้นภายในบ้าน หรือไม่?” [B] “ของเล่นจากร้านค้า หรือผลิตจากโรงงาน หรือไม่?”  [C] “เครื่องใช้ภายในครัวเรือน เช่น ถ้วย ชาม หรือหม้อ หรือสิ่งของที่พบนอกบ้าน เช่น กิ่งไม้ ก้อนหิน เปลือกหอย หรือใบไม้ หรือไม่?”	เล่น ไม่เล่น ไม่ทราบ  ของเล่นที่ทำเองภายในบ้าน.....1 2 8 ของเล่นจากร้านค้า.....1 2 8  สิ่งของภายในครัวเรือน หรือสิ่งของที่พบนอกบ้าน.....1 2 8	
EC2D. “...(ชื่อเด็ก)...เล่นอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ เช่น มือถือ แท็บเล็ต เครื่องเล่นเกม หรือไม่?”	เล่น ..... 1 ไม่เล่น ..... 2 ไม่ทราบ ..... 8	2 → EC3 8 → EC3
EC2E. “โดยปกติ...(ชื่อเด็ก)...เล่นอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์โดยเฉลี่ยวันละกี่ชั่วโมง?”  ถ้า น้อยกว่า 1 ชั่วโมง บันทึก ‘00’ ถ้า ‘ไม่ทราบ’ บันทึก ‘98’	จำนวนชั่วโมง..... ___ ___ ไม่ทราบ ..... 98	
EC3. “บางครั้งผู้ใหญ่ที่ดูแลเด็กต้องออกจากบ้านไปซื้อของ ซักเสื้อผ้า หรือด้วยเหตุผลอื่น ๆ และจำเป็นต้องทิ้งเด็กไว้”  “ในรอบ 7 วันที่ผ่านมา มีกี่วันที่...(ชื่อเด็ก)...”  [A] “ถูกปล่อยให้อยู่ตามลำพังมากกว่า 1 ชั่วโมง?”  [B] “ถูกปล่อยให้อยู่ในการดูแลของเด็กอื่นที่มีอายุต่ำกว่า 10 ปี ดูแลมากกว่า 1 ชั่วโมง?”  ถ้า ‘ไม่มี’ บันทึก ‘0’ ถ้า ‘ไม่ทราบ’ บันทึก ‘8’	จำนวนวันที่ถูกปล่อยให้อยู่ตามลำพังมากกว่า 1 ชั่วโมง..... ___  จำนวนวันที่ปล่อยให้อยู่กับเด็กคนอื่นมากกว่า 1 ชั่วโมง..... ___	

<p>EC4. ตรวจสอบ UB2: อายุของเด็ก?</p>	<p>อายุ 0 หรือ 1 ปี .....1</p> <p>อายุ 2 หรือ 3 หรือ 4 ปี.....2</p>	<p>1 ⇨ตอนถัดไป</p>																																			
<p>EC5. “ในรอบ 3 วันที่ผ่านมา มีสมาชิกในครัวเรือนที่มีอายุตั้งแต่ 15 ปีขึ้นไป ได้ทำกิจกรรมเหล่านี้ร่วมกับ...(ชื่อเด็ก)...บ้างหรือไม่?”</p> <p>ถ้า ‘มี’ ให้ถามเพิ่ม: “ใครร่วมทำกิจกรรมนี้กับ...(ชื่อเด็ก)...?”</p> <p>หากแม่/บุตร/แม่เลี้ยง หรือพ่อ/บุตร/พ่อเลี้ยงที่อาศัยอยู่ในครัวเรือนร่วมทำกิจกรรมกับเด็ก ให้บันทึกคำตอบเป็นแม่หรือพ่อ ตามลำดับ</p> <p>บันทึกทุกคำตอบที่เข้าข่าย</p> <p>ไม่สามารถบันทึก ‘ไม่มีใคร’ ได้ หากมีสมาชิกในครัวเรือนอายุตั้งแต่ 15 ปีขึ้นไปร่วมทำกิจกรรมกับเด็ก</p> <p>[A] “อ่านหนังสือหรือดูสมุดภาพร่วมกันกับ...(ชื่อเด็ก)...?”</p> <p>[B] “เล่านิทาน/เล่าเรื่องต่าง ๆ ให้...(ชื่อเด็ก)...ฟัง?”</p> <p>[C] “ร้องเพลงให้...(ชื่อเด็ก)...ฟัง หรือร้องเพลงกล่อมเด็ก?”</p> <p>[D] “พา...(ชื่อเด็ก)...ออกไปนอกบ้าน?”</p> <p>[E] “เล่นกับ...(ชื่อเด็ก)...?”</p> <p>[F] “หัดเรียกชื่อสัตว์/สิ่งของ นับเลข หรือวาดรูปกับ...(ชื่อเด็ก)...?”</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>แม่</th> <th>พ่อ</th> <th>คนอื่น ๆ ในครัวเรือน</th> <th>ไม่มีใคร</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>อ่านหนังสือ</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>X</td> <td>Y</td> </tr> <tr> <td>เล่านิทาน</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>X</td> <td>Y</td> </tr> <tr> <td>ร้องเพลง</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>X</td> <td>Y</td> </tr> <tr> <td>พาไปนอกบ้าน</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>X</td> <td>Y</td> </tr> <tr> <td>เล่นกับเด็ก</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>X</td> <td>Y</td> </tr> <tr> <td>หัดเรียกชื่อนับเลข</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>X</td> <td>Y</td> </tr> </tbody> </table>		แม่	พ่อ	คนอื่น ๆ ในครัวเรือน	ไม่มีใคร	อ่านหนังสือ	A	B	X	Y	เล่านิทาน	A	B	X	Y	ร้องเพลง	A	B	X	Y	พาไปนอกบ้าน	A	B	X	Y	เล่นกับเด็ก	A	B	X	Y	หัดเรียกชื่อนับเลข	A	B	X	Y	
	แม่	พ่อ	คนอื่น ๆ ในครัวเรือน	ไม่มีใคร																																	
อ่านหนังสือ	A	B	X	Y																																	
เล่านิทาน	A	B	X	Y																																	
ร้องเพลง	A	B	X	Y																																	
พาไปนอกบ้าน	A	B	X	Y																																	
เล่นกับเด็ก	A	B	X	Y																																	
หัดเรียกชื่อนับเลข	A	B	X	Y																																	
<p>EC21. “ดิฉัน/ผม จะขอถามท่านเกี่ยวกับบางสิ่งๆที่ปัจจุบัน...(ชื่อเด็ก)...สามารถทำได้ โปรดทราบว่าเด็กสามารถมีพัฒนาการและการเรียนรู้ที่ไม่เท่ากัน เช่น เด็กบางคนเริ่มพูดเร็วกว่าเด็กคนอื่น หรืออาจพูดได้หลายคำแต่ไม่เป็นประโยค ดังนั้น ไม่เป็นไรถ้าเด็กไม่สามารถทำได้ทุกสิ่งที่ดิฉัน/ผม กำลังจะถาม หากท่านมีข้อสงสัยเกี่ยวกับการตอบคำถาม สามารถแจ้งได้ ค่ะ/ครับ”</p> <p>“...(ชื่อเด็ก)...สามารถเดินบนพื้นผิวที่ไม่เรียบ เช่น ถนนที่ขรุขระหรือลาดชัน โดยไม่ล้มได้หรือไม่?”</p>	<p>ได้.....1</p> <p>ไม่ได้.....2</p> <p>ไม่ทราบ .....8</p>																																				

EC22. “...(ชื่อเด็ก)...สามารถกระโดดขึ้น โดยเท้าทั้งสองข้างไม่อยู่บนพื้นได้หรือไม่?”	ได้.....1 ไม่ได้.....2  ไม่ทราบ .....8	
EC23. “...(ชื่อเด็ก)...สามารถแต่งตัวด้วยตนเอง เช่น ใส่เสื้อ กางเกง โดยไม่ต้องช่วยเหลือได้หรือไม่?”	ได้.....1 ไม่ได้.....2  ไม่ทราบ .....8	
EC24. “...(ชื่อเด็ก)...สามารถติดและปลดกระดุม โดยไม่ต้องช่วยเหลือได้หรือไม่?”	ได้.....1 ไม่ได้.....2  ไม่ทราบ .....8	
EC25. “...(ชื่อเด็ก)...สามารถพูดคำตั้งแต่ 10 คำขึ้นไป เช่น ‘แม่’ ‘ข้าว’ หรือ ‘น้ำ’ ได้หรือไม่?”	ได้.....1 ไม่ได้.....2  ไม่ทราบ .....8	
EC26. “...(ชื่อเด็ก)...สามารถพูดเป็นประโยคที่มีคำอย่างน้อย 3 คำ เช่น ‘หนูหิวน้ำ’ หรือ ‘บ้านหลังใหญ่’ ได้หรือไม่?”	ได้.....1 ไม่ได้.....2  ไม่ทราบ .....8	2 ⇨ EC28 8 ⇨ EC28
EC27. “...(ชื่อเด็ก)...สามารถพูดเป็นประโยคที่มีคำอย่างน้อย 5 คำ เช่น ‘บ้านหลังนี้ใหญ่มาก’ ได้หรือไม่?”	ได้.....1 ไม่ได้.....2  ไม่ทราบ .....8	
EC28. “...(ชื่อเด็ก)...สามารถใช้คำว่า ‘หนู’ ‘เธอ’ ‘เขา’ เช่น ‘หนูหิวน้ำ’ หรือ ‘เขากินข้าว’ ได้อย่างถูกต้องหรือไม่?”	ถูกต้อง .....1 ไม่ถูกต้อง .....2  ไม่ทราบ .....8	
EC29. “หากท่านแสดงสิ่ง...(ชื่อเด็ก)...รู้จักเป็นอย่างดี เช่น ถ้วย ชาม หรือสัตว์ เด็กสามารถเรียกชื่อสิ่งนั้นได้เหมือนกันทุกครั้งหรือไม่?”  ให้ขยายความเพิ่มเติม: “ได้เหมือนกันทุกครั้ง หมายความว่า เด็กใช้คำเดียวกันเพื่ออ้างถึงสิ่งของสิ่งเดียวกัน แม้ว่าคำที่ใช้จะไม่ถูกต้องทั้งหมดก็ตาม”	ได้.....1 ไม่ได้.....2  ไม่ทราบ .....8	
EC30. “...(ชื่อเด็ก)...รู้จักพยัญชนะอย่างน้อย 5 ตัวหรือไม่?” “พยัญชนะ เช่น ก-ฮ หรือ A-Z”	ได้.....1 ไม่ได้.....2  ไม่ทราบ .....8	

EC31. “...(ชื่อเด็ก)...สามารถเขียนชื่อของตนเองได้หรือไม่?”	ได้.....1 ไม่ได้.....2 ไม่ทราบ .....8	
EC32. “...(ชื่อเด็ก)...รู้จักตัวเลขตั้งแต่ 1 ถึง 5 ทุกตัวหรือไม่?”	ใช่.....1 ไม่ใช่.....2 ไม่ทราบ .....8	
EC33. “ถ้าท่านขอให้...(ชื่อเด็ก)...หยิบสิ่งของ 3 ชิ้นมาให้ท่าน เช่น ก้อนหิน 3 ก้อน ถั่วหรือลูกอม 3 เม็ด เด็กหยิบสิ่งของให้ครบตามจำนวนหรือไม่?”	ครบ.....1 ไม่ครบ.....2 ไม่ทราบ .....8	
EC34. “...(ชื่อเด็ก)...สามารถนับจำนวนสิ่งของ 10 ชิ้น เช่น นับนิ้ว 10 นิ้ว หรือตัวต่อ 10 ชิ้น โดยไม่มีข้อผิดพลาดได้หรือไม่?”	ได้.....1 ไม่ได้.....2 ไม่ทราบ .....8	
EC35. “...(ชื่อเด็ก)...สามารถทำกิจกรรมต่าง ๆ เช่น ระบายสีหรือเล่นตัวต่อ โดยไม่ขอความช่วยเหลือซ้ำ ๆ หรือเลิกเล่นอย่างรวดเร็ว ได้หรือไม่?”	ได้.....1 ไม่ได้.....2 ไม่ทราบ .....8	
EC36. “...(ชื่อเด็ก)...ถามถึงคนที่คุ้นเคยซึ่งไม่ใช่พ่อแม่เวลาที่บุคคลนั้นไม่อยู่ด้วย เช่น ‘ยายไปไหน’ หรือไม่?”	ใช่.....1 ไม่ใช่.....2 ไม่ทราบ .....8	
EC37. “...(ชื่อเด็ก)...เสนอตัวที่จะช่วยเหลือบุคคลที่ดูเหมือนจะต้องการความช่วยเหลือหรือไม่?”	ใช่.....1 ไม่ใช่.....2 ไม่ทราบ .....8	
EC38. “...(ชื่อเด็ก)...เข้ากับเด็กคนอื่นได้ดีหรือไม่?”	ใช่.....1 ไม่ใช่.....2 ไม่ทราบ .....8	
EC39. “คำถามสองข้อถัดไป จะมีคำตอบอยู่ 5 ตัวเลือก ดิฉัน/ผม จะอ่านตัวเลือกให้ท่านฟังหลังจากจบแต่ละคำถาม” “(ชื่อเด็ก)...ดูเหมือนเศร้าหรือซึมบ่อยแค่ไหน?” “ท่านคิดว่าทุกวัน ทุกสัปดาห์ ทุกเดือน นาน ๆ ครั้ง หรือไม่เคย?”	ทุกวัน.....1 ทุกสัปดาห์ .....2 ทุกเดือน.....3 นาน ๆ ครั้ง .....4 ไม่เคย.....5 ไม่ทราบ .....8	

<p>EC40. “เมื่อเปรียบเทียบกับเด็กในวัยเดียวกัน...(ชื่อเด็ก)... เตะ กัด หรือตีเด็ก หรือผู้ใหญ่คนอื่นมากน้อยเพียงใด?”</p>	<p>ไม่เคยทำ..... 1</p>	
	<p>น้อยกว่าเด็กคนอื่น..... 2</p>	
	<p>เท่ากับเด็กคนอื่น ..... 3</p>	
<p>“ท่านคิดว่าไม่เคยทำ น้อยกว่าเด็กคนอื่น เท่ากับเด็กคนอื่น มากกว่าเด็กคนอื่น หรือมากกว่าเด็กคนอื่นมาก ๆ”</p>	<p>มากกว่าเด็กคนอื่น..... 4</p>	
	<p>มากกว่าเด็กคนอื่นมาก ๆ..... 5</p>	
	<p>ไม่ทราบ ..... 8</p>	

ตอนที่ 4 ระเบียบวินัยของเด็ก		UCD
UCD1. ตรวจสอบ UB2: อายุของเด็ก?	อายุ 0 ปี..... 1 อายุ 1 2 3 หรือ 4 ปี..... 2	1 ⇨ ตอนถัดไป
UCD2. “ผู้ใหญ่ใช้วิธีการบางอย่างในการสอนเด็กให้มีพฤติกรรมที่ถูกต้อง หรือแก้ไขปัญหาพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม ดิฉัน/ผม จะอ่านวิธีการต่าง ๆ ที่ถูกนำมาใช้ในการสอนเด็ก กรุณาบอกดิฉัน/ผม ถ้าท่านหรือผู้ใหญ่คนอื่น ในครัวเรือนของท่าน เคยใช้วิธีการนี้กับ...(ชื่อเด็ก)... ในรอบ 1 เดือนที่ผ่านมา”		ใช่ ไม่ใช่
[A] “จำกัดสิทธิพิเศษ ห้าม...(ชื่อเด็ก)...ทำในสิ่งที่ชอบหรือไม่อนุญาตให้เด็กออกจากบ้าน”	จำกัดสิทธิพิเศษ..... 1	2
[B] “อธิบายว่าทำไมพฤติกรรมที่...(ชื่อเด็ก)...ทำไม่ถูกต้อง”	อธิบายพฤติกรรมที่ไม่ถูกต้อง..... 1	2
[C] “เขย่าหรือกระชากตัวเด็ก”	เขย่าหรือกระชากตัวเด็ก..... 1	2
[D] “ตะโกน ตะคอก ตวาด แผดเสียง หรือกรีดร้องใส่เด็ก”	ตะโกน ตะคอก ตวาด แผดเสียง กรีดร้อง..... 1	2
[E] “ดึงดูความสนใจของเด็กจากพฤติกรรมที่ไม่ถูกต้อง โดยให้เด็กไปทำอย่างอื่น”	ให้ไปทำอย่างอื่น..... 1	2
[F] “ตบหรือตีเด็กที่ก้นด้วยมือเปล่า”	ตบหรือตีที่ก้นด้วยมือเปล่า..... 1	2
[G] “ตีเด็กที่ก้นหรือส่วนอื่น ๆ ของร่างกายด้วยบางสิ่งบางอย่าง เช่น เข็มขัด หวี ไม้เรียว หรือวัตถุแข็งอื่น ๆ”	ตีด้วยบางสิ่งบางอย่าง เช่น เข็มขัด หวี ไม้เรียว หรือวัตถุแข็งอื่น ๆ..... 1	2
[H] “ว่าเด็กว่าโง่ ขี้เกียจ หรือคำอื่นที่คล้ายกัน”	ว่าเด็กว่าโง่ ขี้เกียจ หรือคำอื่นที่คล้ายกัน..... 1	2
[I] “ตีหรือตบเด็กที่หน้า ศีรษะ หรือหู”	ตีหรือตบที่หน้า ศีรษะ หรือหู..... 1	2
[J] “ตีหรือตบเด็กที่มือ แขน หรือขา”	ตีหรือตบที่มือ แขน หรือขา..... 1	2
[K] “ตีเด็กอย่างรุนแรง หรือตีเด็กซ้ำแล้วซ้ำอีกอย่างหนักเท่าที่ทำได้”	ตีอย่างรุนแรง หรือตีซ้ำแล้วซ้ำอีก อย่างหนักเท่าที่ทำได้..... 1	2



UCD3. ตรวจสอบ UF4: ผู้ตอบสัมภาษณ์เป็นแม่หรือผู้ดูแลเด็กของเด็กอื่น ๆ ที่มีอายุต่ำกว่า 5 ปี หรือเด็กอายุ 5-14 ปี ที่ถูกเลือกสำหรับตอบแบบสอบถามสำหรับเด็กอายุ 5-14 ปี หรือไม่?	เป็น..... 1 ไม่เป็น ..... 2	2 ⇨ UCD5
UCD4. ตรวจสอบ UF4: ผู้ตอบสัมภาษณ์เคยตอบคำถามต่อไปนี้ใน UCD5 หรือ FCD5 ของเด็กคนอื่น ๆ มาก่อนหรือไม่?	เคย ..... 1 ไม่เคย ..... 2	1 ⇨ ตอนถัดไป
UCD5. “ท่านเชื่อหรือไม่ว่า การเลี้ยงดูเด็ก สั่งสอน หรือให้การศึกษาเด็กอย่างเหมาะสม จำเป็นต้องมีการลงโทษทางร่างกาย?”	เชื่อ..... 1 ไม่เชื่อ ..... 2  ไม่ทราบ / ไม่แสดงความเห็น ..... 8	

ตอนที่ 5 การกินนมแม่และการกินอาหาร		BD
BD1. ตรวจสอบ UB2: อายุของเด็ก?	อายุ 0 1 หรือ 2 ปี ..... 1 อายุ 3 หรือ 4 ปี ..... 2	2 ⇨ ตอนถัดไป
BD2. “...(ชื่อเด็ก)...เคยกินนมแม่หรือไม่?”	เคย ..... 1 ไม่เคย ..... 2 ไม่ทราบ ..... 8	2 ⇨ BD3A 8 ⇨ BD3A
BD3. “ปัจจุบัน...(ชื่อเด็ก)...ยังคงกินนมแม่อยู่หรือไม่?”	กิน ..... 1 ไม่กิน ..... 2 ไม่ทราบ ..... 8	
BD3A. ตรวจสอบ UB2: อายุของเด็ก?	อายุ 0 หรือ 1 ปี ..... 1 อายุ 2 ปี ..... 2	2 ⇨ ตอนถัดไป
BD4. “เมื่อวานนี้ ทั้งกลางวันและกลางคืน...(ชื่อเด็ก)... ได้ดื่มอะไรก็ตามจากขวดที่มีจุกนมหรือไม่?”	ได้ ..... 1 ไม่ได้ ..... 2 ไม่ทราบ ..... 8	
BD5. “เมื่อวานนี้ ทั้งกลางวันและกลางคืน...(ชื่อเด็ก)... ได้ดื่มสารละลายน้ำตาลเกลือแร่ (ORS) หรือไม่?”	ได้ ..... 1 ไม่ได้ ..... 2 ไม่ทราบ ..... 8	
BD6. “เมื่อวานนี้ ทั้งกลางวันและกลางคืน...(ชื่อเด็ก)... ได้ดื่มหรือกินวิตามินเสริม หรือแร่ธาตุเสริม หรือ ยาอื่น ๆ หรือไม่?”	ได้ ..... 1 ไม่ได้ ..... 2 ไม่ทราบ ..... 8	

<p>BD7. “ต่อไปนี้ ดิฉัน/ผมจะขอถามท่านเกี่ยวกับของเหลวอื่น ๆ ที่...(ชื่อเด็ก)...ได้รับเมื่อวานนี้ ทั้งกลางวันและกลางคืน”</p> <p>“กรุณานับรวมของเหลวที่ดื่มที่บ้านของท่านด้วย”</p> <p>“...(ชื่อเด็ก)...ได้ดื่ม ...(ชื่อของเหลว)... เมื่อวานนี้ ทั้งกลางวันและกลางคืน หรือไม่?”</p>		ได้	ไม่ได้	ไม่ทราบ
[A] “น้ำเปล่า?”	น้ำเปล่า	1	2	8
[B] “น้ำผลไม้หรือเครื่องดื่มน้ำผลไม้?”	น้ำผลไม้หรือเครื่องดื่มน้ำผลไม้	1	2	8
[C] “น้ำแกงจืด น้ำซุปลี?”	น้ำแกงจืด น้ำซุปลี	1	2	8
[D] “นมผสมสูตรสำหรับทารก เช่น นมผงเอนฟาแล็ค ดูเม็กซ์ ไฮคิว เอส-26 เป็นต้น?”	นมผสมสูตรสำหรับทารก	1	2 <input checked="" type="checkbox"/>	8 <input checked="" type="checkbox"/>
<p>[D1] “...(ชื่อเด็ก)...ดื่มนมผสมสูตรสำหรับทารกกี่ครั้ง?”</p> <p>ถ้า ตั้งแต่ 7 ครั้งขึ้นไป บันทึก ‘7’</p> <p>ถ้า ‘ไม่ทราบ’ บันทึก ‘8’</p>	จำนวนครั้งที่ดื่มนมผสมสูตรสำหรับทารก..... _			
[E] “นมจากสัตว์ เช่น นมสด นมกระป๋อง หรือนมผง?”	นม	1	2 <input checked="" type="checkbox"/>	8 <input checked="" type="checkbox"/>
<p>[E1] “...(ชื่อเด็ก)...ดื่มนมกี่ครั้ง?”</p> <p>ถ้า ตั้งแต่ 7 ครั้งขึ้นไป บันทึก ‘7’</p> <p>ถ้า ‘ไม่ทราบ’ บันทึก ‘8’</p>	จำนวนครั้งที่ดื่มนม .....			
[F] “เครื่องดื่มรสหวาน เช่น น้ำอัดลม น้ำหวาน นมถั่วเหลืองรสหวาน ชา กาแฟ?”	เครื่องดื่มรสหวาน	1	2	8
[X] “ของเหลวอื่น ๆ?”	ของเหลวอื่น ๆ	1	2 <input checked="" type="checkbox"/>	8 <input checked="" type="checkbox"/>
[X1] บันทึกของเหลวอื่น ๆ ทั้งหมดที่ถูกกล่าวถึง	(ระบุ) _____			

<p>BD8. “ต่อไปนี้ ดิฉัน/ผม จะขอถามท่านเกี่ยวกับทุก ๆ สิ่ง...(ชื่อเด็ก)...กินเมื่อวานนี้ ทั้งกลางวันและกลางคืน กรุณานับรวมอาหารที่บริโภคนอกบ้านของท่านด้วย”</p> <p>- “ให้พิจารณาเมื่อ...(ชื่อเด็ก)...ตื่นนอนขึ้นมาเมื่อวานนี้ เด็กกินอะไรในเวลานั้นหรือไม่?”</p> <p>ถ้า ‘ใช่’ ให้ถามว่า: “กรุณาบอก ดิฉัน/ผม ทุก ๆ สิ่ง...(ชื่อเด็ก)...กินในช่วงเวลานั้น”</p> <p>ให้ถามเพิ่ม: “มีอย่างอื่นอีกหรือไม่?”</p> <p>บันทึกคำตอบ ตามประเภทของกลุ่มอาหารด้านล่าง</p> <p>- “...(ชื่อเด็ก)...ทำอะไรหลังจากนั้น?” “เด็กกินอะไรในเวลานั้นหรือไม่?”</p> <p>ให้ถามคำถามข้างต้นซ้ำ และบันทึกคำตอบตามกลุ่มอาหาร จนกระทั่งผู้ตอบสัมภาษณ์ตอบว่าเด็กไปเข้านอน จนถึงเช้าวันรุ่งขึ้น</p>					
<p>สำหรับแต่ละกลุ่มอาหารที่ไม่ได้ถูกกล่าวถึง หลังจากเสร็จสิ้นการถามข้างต้น ให้สอบถาม “เพื่อตรวจสอบให้แน่ใจ ...(ชื่อเด็ก)...กิน (รายการกลุ่มอาหาร) เมื่อวานนี้ (ทั้งกลางวันและกลางคืน) หรือไม่?”</p>			ใช่	ไม่ใช่	ไม่ทราบ
<p>[A] “โยเกิร์ตที่ทำจากนมสัตว์?”</p> <p>หมายเหตุ โยเกิร์ตเหลวหรือโยเกิร์ตพร้อมดื่ม ควรถูกบันทึกใน BD7[E] หรือ BD7[X] ขึ้นอยู่กับปริมาณของนม</p>	โยเกิร์ต		1	2 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/>
<p>[A1] “...(ชื่อเด็ก)...กินโยเกิร์ตกี่ครั้ง?”</p> <p>ถ้า ตั้งแต่ 7 ครั้งขึ้นไป บันทึก ‘7’</p> <p>ถ้า ‘ไม่ทราบ’ บันทึก ‘8’</p>	จำนวนครั้งที่กินโยเกิร์ต.....				
<p>[B] “อาหารเสริมสำหรับเด็ก เช่น ซีรีแลค เนสท์เล่ พีเดียซัวร์ เป็นต้น?”</p>	อาหารเสริมสำหรับเด็ก		1	2	8
<p>[C] “ขนมปัง ข้าว ก๋วยเตี๋ยว ข้าวต้ม โจ๊ก หรืออาหารอื่น ๆ ที่ทำจากธัญพืช?”</p>	อาหารที่ทำจากธัญพืช		1	2	8
<p>[D] “ฟักทอง แครอท พืชตระกูลน้ำเต้า มันเทศ หรือผักที่ภายในมีสีเหลืองหรือสีส้ม?”</p>	ฟักทอง แครอท พืชตระกูลน้ำเต้า ฯลฯ		1	2	8
<p>[E] “มันฝรั่ง มันเทศ มันสำปะหลัง หรืออาหารที่ทำจากพืชหัวต่าง?”</p>	อาหารที่ทำจากพืชหัว		1	2	8
<p>[F] “ผักใบสีเขียวเข้มต่าง ๆ เช่น ผักคะน้า ผักบุ้ง ผักบล็อกโคลี ผักโขม ผักตำลึง?”</p>	ผักใบเขียวสีเข้มต่าง ๆ		1	2	8
<p>[G] “มะม่วงสุก มะละกอสุก แคนตาลูป แดงโมหรือลูกพีช?”</p>	มะม่วงสุก มะละกอสุก		1	2	8
<p>[H] “ผักหรือผลไม้ชนิดอื่น ๆ เช่น กัลย แอปเปิ้ล ฝรั่ง เงาะ ลิ้นจี่ แห้ว กะหล่ำปลี ถั่วฝักยาว เป็นต้น?”</p>	ผักหรือผลไม้ชนิดอื่น ๆ		1	2	8
<p>[I] “ตับ ไต หัวใจ หรือเครื่องในสัตว์อื่น ๆ?”</p>	เครื่องในสัตว์		1	2	8
<p>[J] “เนื้อสัตว์อื่น ๆ เช่น เนื้อวัว เนื้อหมู เนื้อแกะ เนื้อแพะ เนื้อไก่ เนื้อเป็ด หรือไส้กรอกที่ทำจากเนื้อสัตว์เหล่านี้?”</p>	เนื้อสัตว์อื่น ๆ		1	2	8

[K] “ใช่?”	ใช่	1	2	8	
[L] “ปลาหรือหอย ทั้งสดและแห้ง?”	ปลาหรือปลาแห้ง	1	2	8	
[M] “พืชตระกูลถั่ว รวมทั้งอาหารที่ทำจากพืชตระกูลถั่ว?”	อาหารที่ทำจากพืชตระกูลถั่ว	1	2	8	
[N] “เนยแข็งหรืออาหารอื่น ๆ ที่ทำจากนม?”	เนยแข็งหรืออาหารอื่น ๆ ที่ทำจากนม	1	2	8	
[O] “ขนมกรุบกรอบหรืออาหารกึ่งสำเร็จรูปที่มีรสเค็ม เช่น บะหมี่กึ่งสำเร็จรูป?”	ขนมกรุบกรอบหรืออาหารกึ่งสำเร็จรูปที่มีรสเค็ม	1	2	8	
[P] “ขนมหวานต่าง ๆ เช่น เค้ก คุกกี้ ลูกอม ขนมไทย?”	ขนมหวานต่าง ๆ	1	2	8	
[X] “อาหารแข็ง อาหารเหลว หรืออาหารอ่อนอื่น ๆ?”	อาหารแข็ง อาหารเหลว หรืออาหารอ่อนอื่น ๆ	1	2	8	
[X1] บันทึกอาหารแข็ง อาหารเหลว หรืออาหารอ่อนอื่น ๆ ทั้งหมดที่ไม่อยู่ในรายการอาหารข้างต้น	(ระบุ) _____				
BD9. “เมื่อวานนี้ ทั้งกลางวันและกลางคืน...(ชื่อเด็ก)...กินอาหารแข็ง อาหารเหลว หรืออาหารอ่อนกี่ครั้ง?”  ถ้า BD8 [A] ตอบว่า ‘ใช่’ ตรวจสอบให้แน่ใจว่าคำตอบนี้ได้รวมจำนวนครั้งที่กินโยเกิร์ตใน BD8 [A1]  ถ้า ตั้งแต่ 7 ครั้งขึ้นไป บันทึก ‘7’	จำนวนครั้ง .....  ไม่ทราบ..... 8				

ตอนที่ 6 การสร้างภูมิคุ้มกัน		IM												
IM2. “ท่านมีสมุดบันทึกสุขภาพแม่และเด็ก (เล่มสีชมพู) สมุดบันทึกการฉีดวัคซีนจากสถานพยาบาลเอกชน หรือเอกสารอื่นที่บันทึกการได้รับการฉีดวัคซีนของ...(ชื่อเด็ก)...หรือไม่?”	มี เฉพาะสมุดบันทึกสุขภาพ.....	1	1 ⇨ IM5											
	มี เฉพาะเอกสารอื่น .....	2												
	มี ทั้งสมุดบันทึกสุขภาพและเอกสารบันทึกอื่น .....	3	3 ⇨ IM5											
	ไม่มีทั้งสมุดบันทึกสุขภาพและเอกสารบันทึกอื่น .....	4												
IM3. “ท่านเคยมีสมุดบันทึกสุขภาพแม่และเด็ก (เล่มสีชมพู) หรือสมุดบันทึกการฉีดวัคซีนจากสถานพยาบาลสุขภาพเอกชนของ...(ชื่อเด็ก)...หรือไม่?”	เคยมี .....	1												
	ไม่เคยมี .....	2												
IM4. ตรวจสอบ IM2:	มีเฉพาะเอกสารบันทึกอื่น (IM2=2) .....	1												
	ไม่มีทั้งสมุดบันทึกสุขภาพและเอกสารบันทึกอื่น (IM2=4) .....	2	2 ⇨ IM11											
IM5. “ดิฉัน/ผม ขออนุญาตดูสมุดบันทึกสุขภาพ และ/หรือ เอกสารอื่นได้ไหมคะ/ครับ?”	ได้ดูเฉพาะสมุดบันทึกสุขภาพ .....	1												
	ได้ดูเฉพาะเอกสารอื่น .....	2												
	ได้ดูทั้งสมุดบันทึกสุขภาพและเอกสารอื่น .....	3												
	ไม่ได้ดูทั้งสมุดบันทึกสุขภาพและเอกสารอื่น .....	4	4 ⇨ IM11											
IM6. (a) ให้คัดลอกวัน เดือน ปีที่ได้รับวัคซีนแต่ละประเภท จากสมุดบันทึกสุขภาพหรือเอกสารอื่น (b) บันทึก ‘44’ ในสมุด ‘วันที่’ ถ้าในสมุดบันทึกสุขภาพหรือเอกสารอื่นมีการบันทึกว่ามีการได้รับวัคซีน แต่ไม่ได้บันทึกวันที่ที่ได้รับวัคซีนนั้น	วันที่ได้รับวัคซีน													
	วัน	เดือน	ปี											
ฉีดวัคซีนป้องกันวัณโรค (แรกเกิด)	BCG													
ฉีดวัคซีนป้องกันโรคตับอักเสบบี (แรกเกิด)	HB0													
กินวัคซีนป้องกันโรคโปลิโอ ครั้งที่ 1 (2 เดือน)	OPV1													
กินวัคซีนป้องกันโรคโปลิโอ ครั้งที่ 2 (4 เดือน)	OPV2													
กินวัคซีนป้องกันโรคโปลิโอ ครั้งที่ 3 (6 เดือน)	OPV3													
ฉีดวัคซีนป้องกันโรคโปลิโอ (4 เดือน)	IPV													
ฉีดวัคซีนรวมป้องกันโรคคอตีบ บาดทะยัก ไอกรน ตับอักเสบบี ครั้งที่ 1 (2 เดือน)	DTPHB1													
ฉีดวัคซีนรวมป้องกันโรคคอตีบ บาดทะยัก ไอกรน ตับอักเสบบี ครั้งที่ 2 (4 เดือน)	DTPHB2													
ฉีดวัคซีนรวมป้องกันโรคคอตีบ บาดทะยัก ไอกรน ตับอักเสบบี ครั้งที่ 3 (6 เดือน)	DTPHB3													
ฉีดวัคซีนรวมป้องกันโรคหัด คางทูม หัดเยอรมัน ครั้งที่ 1 (9 เดือน)	MMR1													
ฉีดวัคซีนรวมป้องกันโรคหัด คางทูม หัดเยอรมัน ครั้งที่ 2 (2 ปี 6 เดือน)	MMR2													

ฉีดวัคซีนป้องกันโรคไข้มองอักเสบ ครั้งที่ 1 (1 ปี)	JE1									
ฉีดวัคซีนป้องกันโรคไข้มองอักเสบ ครั้งที่ 2 (2 ปี 6 เดือน)	JE2									
กินวัคซีนป้องกันโรคโปลิโอ ครั้งที่ 4 (1 ปี 6 เดือน)	OPV4									
กินวัคซีนป้องกันโรคโปลิโอ ครั้งที่ 5 (4 ปี)	OPV5									
ฉีดวัคซีนรวมป้องกันโรคคอตีบ บาดทะยัก ไอกรน ครั้งที่ 4 (1 ปี 6 เดือน)	DTP4									
ฉีดวัคซีนรวมป้องกันโรคคอตีบ บาดทะยัก ไอกรน ครั้งที่ 5 (4 ปี)	DTP5									
IM7. ตรวจสอบ IM6: มีการบันทึกการได้รับวัคซีนครบ ทั้งหมดหรือไม่ (ตั้งแต่วันที่โรค ถึง วัคซีนรวมป้องกันโรค คอตีบ บาดทะยัก ไอกรน ครั้งที่ 5)?	ครบ..... 1 ไม่ครบ..... 2	1	1	⇒	ตอนถัดไป					
IM9. “นอกเหนือจากวัคซีนที่บันทึกไว้ในเอกสารที่ท่าน ได้แสดงให้ ดิฉัน/ผม เห็นแล้ว...(ชื่อเด็ก)...ได้รับการ ฉีดวัคซีนอื่น อีกหรือไม่?”	ได้..... 1 ไม่ได้..... 2 ไม่ทราบ..... 8	1	2	8	⇒	ตอนถัดไป				
IM10. กลับไปที่ IM6 และตรวจสอบการได้รับวัคซีน เหล่านี้  บันทึก ‘66’ ในสมุดภัก ‘วันที่’ ให้ตรงกับวัคซีนแต่ละ ชนิดที่ได้รับ  สำหรับวัคซีนที่ยัง <u>ไม่ได้รับ</u> ให้บันทึก ‘00’ ในสมุดภัก ‘วันที่’  เมื่อเสร็จสิ้นแล้ว ให้ไปตอนถัดไป					⇒	ตอนถัดไป				
IM11. “...(ชื่อเด็ก)...เคยได้รับวัคซีนใด ๆ เพื่อป้องกันโรค หรือไม่?”	เคย..... 1 ไม่เคย..... 2 ไม่ทราบ..... 8	1	2	8	⇒	ตอน ถัดไป				
IM14. “...(ชื่อเด็ก)...เคยได้รับวัคซีน BCG เพื่อป้องกัน วัณโรค โดยฉีดเข้าที่แขนหรือไหล่ ที่ทำให้เกิดแผลเป็น หรือไม่?”	เคย..... 1 ไม่เคย..... 2 ไม่ทราบ..... 8	1	2	8						

<p>IM15. “...(ชื่อเด็ก)...เคยได้รับการฉีดวัคซีนป้องกันโรคไวรัสตับอักเสบบี (Hepatitis B) โดยฉีดยาที่ด้านนอกของต้นขา เพื่อป้องกันโรคตับอักเสบบีภายใน 24 ชั่วโมงแรกหลังคลอดหรือไม่?”</p>	<p>ได้รับ ภายใน 24 ชั่วโมง ..... 1          ได้รับ หลัง 24 ชั่วโมง..... 2          ไม่ได้รับ ..... 3          ไม่ทราบ..... 8</p>	<p>3 ⇨ IM16          8 ⇨ IM16</p>
<p>IM15A. “...(ชื่อเด็ก)...ได้รับวัคซีนป้องกันโรคตับอักเสบบี จำนวนกี่ครั้ง?”</p>	<p>จำนวนครั้ง .....          ไม่ทราบ..... 8</p>	
<p>IM16. “...(ชื่อเด็ก)...เคยได้รับวัคซีนใด ๆ หยอดใส่ปาก เพื่อป้องกันโรคโปลิโอหรือไม่?”</p> <p><i>ตรวจสอบเพิ่มเติมว่า การหยอดมักจะได้รับในเวลาเดียวกันกับการฉีดวัคซีนเพื่อป้องกันโรคอื่น ๆ</i></p>	<p>เคย ..... 1          ไม่เคย ..... 2          ไม่ทราบ..... 8</p>	<p>2 ⇨ IM26          8 ⇨ IM26</p>
<p>IM18. “...(ชื่อเด็ก)...ได้รับการหยอดโปลิโอ จำนวนกี่ครั้ง?”</p>	<p>จำนวนครั้ง .....          ไม่ทราบ..... 8</p>	
<p>IM19. “ครั้งสุดท้ายที่...(ชื่อเด็ก)...ได้รับการหยอดโปลิโอ เด็กได้รับการฉีดเพื่อป้องกันโรคโปลิโอด้วยหรือไม่?”</p> <p><i>ตรวจสอบเพื่อให้แน่ใจว่าได้รับการหยอดและการฉีด</i></p>	<p>ได้รับ ..... 1          ไม่ได้รับ ..... 2          ไม่ทราบ..... 8</p>	
<p>IM26. “...(ชื่อเด็ก)...เคยได้รับการฉีดวัคซีน MMR โดยฉีดที่แขนเมื่อเด็กมีอายุตั้งแต่ 9 เดือนขึ้นไป เพื่อป้องกันโรคหัด คางทูม และหัดเยอรมันหรือไม่?”</p>	<p>เคย ..... 1          ไม่เคย ..... 2          ไม่ทราบ..... 8</p>	<p>2 ⇨ IM29          8 ⇨ IM29</p>
<p>IM26A. “...(ชื่อเด็ก)...ได้รับวัคซีน MMR จำนวนกี่ครั้ง?”</p>	<p>จำนวนครั้ง .....          ไม่ทราบ..... 8</p>	
<p>IM29. “...(ชื่อเด็ก)...เคยได้รับวัคซีน DTP ป้องกันโรคคอตีบ บาดทะยัก ไอกรน ฉีดที่ขาอ่อน สะโพกหรือต้นแขนหรือไม่?”</p> <p><i>ให้อธิบายว่า บางครั้งฉีดพร้อมกับการให้วัคซีนโปลิโอ</i></p>	<p>เคย ..... 1          ไม่เคย ..... 2          ไม่ทราบ..... 8</p>	<p>2 ⇨ IM31          8 ⇨ IM31</p>
<p>IM30. “...(ชื่อเด็ก)...ได้รับวัคซีนป้องกันโรคคอตีบ บาดทะยัก ไอกรน จำนวนกี่ครั้ง?”</p>	<p>จำนวนครั้ง .....          ไม่ทราบ..... 8</p>	



<p>IM31. “...(ชื่อเด็ก)...เคยได้รับวัคซีนป้องกันโรคไข้มอง อีกเสบเจอี ฉีดที่ขาอ่อน สะโพก หรือต้นแขน หรือไม่?”</p>	<p>เคย..... 1</p> <p>ไม่เคย..... 2</p> <p>ไม่ทราบ..... 8</p>	<p>2 ⇨ UF11</p> <p>8 ⇨ UF11</p>
<p>IM32. “...(ชื่อเด็ก)...ได้รับวัคซีนป้องกันโรคไข้มอง อีกเสบเจอี จำนวนกี่ครั้ง?”</p>	<p>จำนวนครั้ง..... —</p> <p>ไม่ทราบ..... 8</p>	

UF11. บันทึกเวลาสิ้นสุดการสัมภาษณ์	ชั่วโมงและนาที..... : .....	
UF12. ภาษาของแบบสอบถาม	ไทย..... 1 อังกฤษ..... 2	
UF13. ภาษาที่ใช้ในการสัมภาษณ์	ไทย..... 1 อังกฤษ..... 2 ภาษาอื่น ๆ (ระบุ) ..... 6	
UF14. ภาษาแม่ของผู้ตอบสัมภาษณ์	ไทย..... 01 อังกฤษ..... 02 จีน ..... 03 พม่า..... 04 เขมร / กูย ..... 05 มาเลย์ / ยาวี..... 06 ลาว..... 07 กะเหรี่ยง ..... 08 ม้ง..... 09 ลาหู่..... 10 มอญ..... 11 ละว้า..... 12 อาข่า..... 13 เยอ ..... 14 ไทใหญ่..... 15 ภาษาอื่น ๆ (ระบุ) ..... 96	
UF15. มีการใช้ล่ามในส่วนใดส่วนหนึ่งของการสัมภาษณ์แบบสอบถามนี้หรือไม่?	ใช้ล่ามสัมภาษณ์แบบสอบถามทั้งหมด..... 1 ใช้ล่ามสัมภาษณ์บางส่วนของแบบสอบถาม..... 2 ไม่ได้ใช้ล่าม..... 3	

การขออนุญาตสัมภาษณ์ MICS PLUS					
UF20. ตรวจสอบ HH60 ได้ขออนุญาตบุคคลนี้เพื่อเข้าร่วม MICS Plus แล้วหรือไม่?			ขออนุญาตแล้ว..... 1		1 ⇨ UF28
			ยังไม่ได้ขออนุญาต..... 2		
UF21. ได้ขออนุญาตบุคคลนี้เพื่อเข้าร่วม MICS Plus ในแบบสอบถามอื่น ๆ (ผู้หญิง ผู้ชาย หรือเด็กอายุ 5-14 ปี) แล้วหรือไม่?			ขออนุญาตแล้ว..... 1		1 ⇨ UF28
			ยังไม่ได้ขออนุญาต..... 2		
UF22. “พวกเราอาจจะติดต่อท่านทางโทรศัพท์ในอนาคตอันใกล้ เพื่อสัมภาษณ์ข้อมูลของท่านและครอบครัว การสัมภาษณ์ทางโทรศัพท์จะใช้เวลาประมาณ 10-15 นาที ทั้งนี้ ข้อมูลทั้งหมดจะถูกเก็บไว้เป็นความลับและไม่ระบุตัวตน” “ท่านยินดีเข้าร่วมหรือไม่?”			ยินดี..... 1		2 ⇨ UF28
			ไม่ยินดี..... 2		
			อื่น ๆ (ระบุ) _____ 6		6 ⇨ UF28
UF23. “โปรดแจ้งหมายเลขโทรศัพท์ทุกหมายเลขที่พวกเราสามารถติดต่อท่านได้ โดยเริ่มจากหมายเลขที่สะดวกที่สุด” หากไม่มีโทรศัพท์ ให้ถามว่า “พวกเราสามารถติดต่อท่านผ่านหมายเลขโทรศัพท์ของบุคคลอื่นได้หรือไม่?”			มีโทรศัพท์..... 1		2 ⇨ UF28
			ไม่มีโทรศัพท์..... 2		
UF24 ลำดับที่	UF25. “โปรดระบุหมายเลขโทรศัพท์”	UF25A. “เป็นโทรศัพท์บ้านหรือโทรศัพท์มือถือ”  1. โทรศัพท์บ้าน 2. โทรศัพท์มือถือ	UF25B. “หมายเลขนี้เป็นของใคร?”  บันทึกลำดับที่ของสมาชิก	UF26. “โปรดระบุช่วงเวลาที่ท่านสะดวกให้ติดต่อหมายเลขนี้?”  A. เช้า                      B. บ่าย C. เย็น/ค่ำ                D. วันหยุด E. ทุกเวลา                X. อื่น ๆ (ระบุ _____ )	UF27. “ท่านมีหมายเลขโทรศัพท์อื่นหรือไม่?”  1. มี 2. ไม่มี
1		1      2	___ ___	A   B   C   D   E   X	1 ☺      2 ☺ ลำดับถัดไป      UF28
2		1      2	___ ___	A   B   C   D   E   X	1 ☺      2 ☺ ลำดับถัดไป      UF28
3		1      2	___ ___	A   B   C   D   E   X	
รหัสอื่นสำหรับข้อ UF25B: 40-โทรศัพท์บ้าน; 50-เพื่อนบ้าน/ญาตินอกครัวเรือน; 51-เพื่อน; 60-ที่ทำงาน; 90-ไม่ต้องการเปิดเผย					

UF28. แจ้งผู้ตอบสัมภาษณ์ว่าคุณต้องการชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูงของเด็กก่อนที่คุณจะออกจากครัวเรือน และเพื่อนร่วมงานจะเข้ามาชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง เตรียมแบบสอบถามส่วนการชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง พร้อมทั้งกรอกข้อมูลเบื้องต้นสำหรับการชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง

ตรวจสอบสแตมป์ HL10 และ HL20 ในรายชื่อของสมาชิกในครัวเรือนจากแบบสอบถามสำหรับครัวเรือน ว่าผู้ตอบสัมภาษณ์เป็นแม่หรือผู้ดูแลหลักของเด็กอายุ 0-4 ปี คนอื่น ที่อาศัยอยู่ในครัวเรือนนี้ อีกหรือไม่?

- ใช่ ⇨ ไปที่ UF17 ตอนข้อมูลเบื้องต้นของเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี และบันทึก '01' จากนั้นไปยังแบบสอบถามสำหรับเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี คนถัดไป เพื่อสัมภาษณ์ผู้ตอบสัมภาษณ์คนปัจจุบัน
- ไม่ใช่ ⇨ ตรวจสอบสแตมป์ HL6 และ HL20 ในรายชื่อของสมาชิกในครัวเรือนจากแบบสอบถามครัวเรือน ว่าผู้ตอบสัมภาษณ์เป็นแม่หรือผู้ดูแลหลักของเด็กอายุ 5-14 ปี ที่ถูกกลุ่มขึ้นมา สำหรับแบบสอบถามสำหรับเด็กอายุ 5-14 ปี ในครัวเรือนนี้หรือไม่?
- ใช่ ⇨ ไปที่ UF17 ตอนข้อมูลเบื้องต้นของเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี และบันทึก '01' จากนั้นไปยังแบบสอบถามสำหรับเด็กอายุ 5-14 ปี เพื่อสัมภาษณ์ผู้ตอบสัมภาษณ์คนปัจจุบัน
- ไม่ใช่ ⇨ ไปที่ UF17 ตอนข้อมูลเบื้องต้นของเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี และบันทึก '01' จากนั้นยุติการสัมภาษณ์ผู้ตอบสัมภาษณ์คนนี้ และขอบคุณผู้ตอบสัมภาษณ์ที่ให้ความร่วมมือ จากนั้นตรวจสอบว่ามีแบบสอบถามอื่น ๆ ที่จะสัมภาษณ์ครัวเรือนนี้อีกหรือไม่

ข้อสังเกตของพนักงานสัมภาษณ์

ข้อสังเกตของผู้ควบคุมงานสนาม

ข้อมูลเบื้องต้นสำหรับการชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง		AN
AN1. ลำดับที่ PSU MICS _____	AN2. ลำดับที่ครัวเรือนตัวอย่าง _____	
AN3. ชื่อ และลำดับที่ของเด็ก ชื่อ-นามสกุล _____	AN4. อายุของเด็ก UB2: อายุ (เต็มปี).....	
AN5. ชื่อ และลำดับที่ของแม่เด็ก / ผู้ดูแลเด็ก ชื่อ-นามสกุล _____	AN6. ชื่อ และรหัสประจำตัวของพนักงานสัมภาษณ์ ชื่อ-นามสกุล _____	

การชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง		
AN7. ชื่อและรหัสประจำตัวผู้ทำการชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง	ชื่อ _____	
AN8. บันทึกผลการชั่งน้ำหนักที่อ่านออกเสียง โดยผู้ทำการชั่งน้ำหนักเด็ก  ผู้บันทึกข้อมูลอ่านทวนผลการบันทึกให้ผู้ชั่งน้ำหนักเพื่อให้มั่นใจว่าบันทึกผลได้อย่างถูกต้อง	กิโลกรัม (กก.).....  เด็กไม่อยู่ .....99.3 เด็กปฏิเสธ .....99.4 แม่ / ผู้ดูแลหลักปฏิเสธ .....99.5  อื่น ๆ (ระบุ) ..... 99.6	99.3 ⇨ AN13 99.4 ⇨ AN10 99.5 ⇨ AN10  99.6 ⇨ AN10
AN9. เด็กถอดเสื้อผ้าให้เหลือน้อยชิ้นที่สุดหรือไม่?	ใช่ ..... 1 เด็กไม่สามารถถอดเสื้อผ้าให้เหลือน้อยชิ้นที่สุดได้ ..... 2	
AN10. ตรวจสอบ AN4 อายุของเด็ก?	อายุ 0 หรือ 1 ปี ..... 1 อายุ 2 3 หรือ 4 ปี ..... 2	1 ⇨ AN11A 2 ⇨ AN11B
AN11A. เด็กที่มีอายุต่ำกว่า 2 ปี ควรวัดความยาวโดยการนอนราบ บันทึกผลการวัดความยาวที่อ่านออกเสียงโดยผู้ทำการวัดส่วนสูงเด็ก  ผู้บันทึกข้อมูลอ่านทวนผลการบันทึกให้ผู้วัดความยาวฟังเพื่อยืนยันว่าบันทึกผลได้อย่างถูกต้อง	ความยาว / ความสูง (ซม.).....  เด็กปฏิเสธ ..... 999.4 แม่ / ผู้ดูแลหลักปฏิเสธ ..... 999.5  อื่น ๆ (ระบุ) ..... 999.6	999.4 ⇨ AN13 999.5 ⇨ AN13  999.6 ⇨ AN13
AN11B. เด็กที่มีอายุตั้งแต่ 2 ปีขึ้นไป ควรวัดส่วนสูงโดยการยืนตรง บันทึกผลการวัดความสูงที่อ่านออกเสียงโดยผู้ทำการวัดส่วนสูงเด็ก  ผู้บันทึกข้อมูลอ่านทวนผลการบันทึกให้ผู้วัดส่วนสูงฟังเพื่อยืนยันว่าบันทึกผลได้อย่างถูกต้อง		
AN12. ในการปฏิบัติจริง วัดส่วนสูงเด็กอย่างไร นอนราบหรือยืนตรง?	นอนราบ ..... 1 ยืนตรง ..... 2	

AN13. วันที่ปัจจุบัน วัน / เดือน / ปี	____ / ____ / 2 5 6 5	
AN14. มีเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปีในครัวเรือนนี้ที่ยังไม่ได้ซั้ง น้ำหนักและวัดส่วนสูงอีกหรือไม่?	มี..... 1 ไม่มี..... 2	1 ⇨ เด็กคน ถัดไป
AN15. ขอขอบคุณผู้ตอบสัมภาษณ์ที่ให้ความร่วมมือ และแจ้งให้ผู้ควบคุมงานสนามทราบว่าผู้ทำการซั้งน้ำหนักและวัดส่วนสูงและคุณได้ทำการซั้งน้ำหนักและวัดส่วนสูงในครัวเรือนนี้เสร็จเรียบร้อยแล้ว		

ข้อสังเกตของพนักงานสัมภาษณ์สำหรับเรื่องการชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง

ข้อสังเกตของผู้ชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูงสำหรับเรื่องการชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง

ข้อสังเกตของผู้ควบคุมงานสนามสำหรับเรื่องการชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง



ข้อมูลเบื้องต้นของเด็กอายุ 5 - 14 ปี		FS
FS1. ลำดับที่ PSU MICS: _____	FS2. ลำดับที่ครัวเรือนตัวอย่าง: _____	
FS3. ชื่อ-นามสกุล และลำดับที่ของเด็ก: ชื่อ-นามสกุล _____	FS4. ชื่อ-นามสกุล และลำดับที่ของแม่ / ผู้ดูแลเด็ก: ชื่อ-นามสกุล _____	
FS5. ชื่อ-นามสกุล และรหัสประจำตัวของพนักงานสัมภาษณ์: ชื่อ-นามสกุล _____	FS6. ชื่อ-นามสกุล และรหัสประจำตัวของผู้ควบคุมงานสนาม: ชื่อ-นามสกุล _____	
FS7. วัน / เดือน / ปี ที่สัมภาษณ์: _____ / _____ / 2565	FS8. บันทึกเวลาที่สัมภาษณ์:	ชั่วโมง : นาที _____ : _____

ตรวจสอบอายุของผู้ตอบสัมภาษณ์ใน HL6 จากรายชื่อสมาชิกในครัวเรือน ของแบบสอบถามสำหรับครัวเรือน: ถ้าอายุ 15-17 ปี ให้ตรวจสอบว่าได้รับความยินยอมจากผู้ใหญ่ในการสัมภาษณ์ (HH33 หรือ HH39) หรือไม่จำเป็น (HL20=90) หากจำเป็นต้องได้รับความยินยอมแต่ไม่ได้รับ ต้องไม่เริ่มต้นการสัมภาษณ์และควรบันทึก '06' ใน FS17 ทั้งนี้ ผู้ตอบสัมภาษณ์ต้องมีอายุตั้งแต่ 15 ปีขึ้นไป

FS9. ตรวจสอบแบบสอบถามที่สัมภาษณ์ได้สมบูรณ์ของครัวเรือนนี้ ว่าคุณหรือพนักงานสัมภาษณ์คนอื่นได้สัมภาษณ์ผู้ตอบสัมภาษณ์ท่านนี้ด้วยแบบสอบถามอื่น ๆ มาก่อนหรือไม่?	ใช่ สัมภาษณ์เรียบร้อยแล้ว ..... 1	1 ⇨ FS10B
	ไม่ใช่ เป็นการสัมภาษณ์ครั้งแรก ..... 2	2 ⇨ FS10A

FS10A. “สวัสดีค่ะ/ครับ ดิฉัน / ผม ...(ชื่อของผู้สัมภาษณ์)... พวกเรามาจากสำนักงานสถิติแห่งชาติ พวกเรากำลังสำรวจข้อมูลเกี่ยวกับสถานการณ์ของเด็ก ครอบครัว และครัวเรือน ดิฉัน / ผม จะขออนุญาตสอบถามท่านเกี่ยวกับสุขภาพและความเป็นอยู่ของ...(ชื่อเด็กจาก FS3)...โดยการสัมภาษณ์ครั้งนี้ จะใช้เวลาประมาณ 25 นาที ข้อมูลทั้งหมดที่ได้รับนั้น พวกเรา จะเก็บไว้เป็นความลับ และไม่ระบุตัวตน หากท่านไม่ต้องการตอบคำถามหรือต้องการหยุดการสัมภาษณ์ กรุณาแจ้งให้ดิฉัน / ผม ทราบ ดิฉัน / ผม ขออนุญาตเริ่มต้นการสัมภาษณ์นะคะ / ครับ?”	FS10B. “ต่อไปนี้ ดิฉัน / ผมจะขออนุญาตสอบถามท่านเกี่ยวกับ รายละเอียดสุขภาพและความเป็นอยู่ของ...(ชื่อเด็กจาก FS3)... การสัมภาษณ์ครั้งนี้จะใช้เวลาประมาณ 25 นาที ดังที่ได้แจ้งไปแล้วว่าข้อมูลทั้งหมดที่ได้รับนั้น พวกเราจะเก็บไว้เป็นความลับ และไม่ระบุตัวตน หากท่านไม่ต้องการตอบคำถามหรือต้องการหยุดการสัมภาษณ์ กรุณาแจ้งให้ดิฉัน / ผม ทราบ ดิฉัน / ผม ขออนุญาตเริ่มต้นการสัมภาษณ์นะคะ / ครับ?”
อนุญาต ..... 1	1 ⇨ ข้อมูลพื้นฐานของเด็ก
ไม่อนุญาต / ไม่ได้ถาม ..... 2	2 ⇨ FS17

FS17. ผลการสัมภาษณ์ข้อมูลเด็กอายุ 5-14 ปี	สัมภาษณ์ได้สมบูรณ์..... 01
รหัสเหล่านี้อ้างถึงผู้ตอบสัมภาษณ์	ไป 3 ครั้งไม่พบผู้ตอบสัมภาษณ์..... 02
	ปฏิเสธการให้สัมภาษณ์..... 03
	สัมภาษณ์ได้บางส่วน..... 04
สำหรับผลการสัมภาษณ์ที่ไม่สมบูรณ์ ให้ปรึกษากับผู้ควบคุมงานสนาม	เป็นผู้ไร้ความสามารถ (ระบุ)..... 05
	ไม่ได้รับความยินยอมจากผู้ใหญ่ กรณีเป็นแม่ / ผู้ดูแลเด็กที่มีอายุ 15-17 ปี..... 06
	อื่น ๆ (ระบุ) _____ 96

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของเด็ก		CB
CB1. ตรวจสอบลำดับที่ของผู้ตอบสัมภาษณ์ (FS4) ในตอน ข้อมูลเบื้องต้นของเด็กอายุ 5-14 ปี และผู้ตอบสัมภาษณ์ แบบสอบถามสำหรับครัวเรือน (HH47)	ผู้ตอบสัมภาษณ์เป็นคนเดียวกัน (FS4=HH47)..... 1 ผู้ตอบสัมภาษณ์เป็นคนละคนกัน (FS4≠HH47).... 2	2 ⇨ CB2
CB1A. ตรวจสอบ ED15: ได้เข้าเรียนในโรงเรียนหรือ สถาบันการศึกษาในช่วงปีการศึกษา 2564-65 หรือไม่?	ได้ (ED15 = 1) ..... 1 ไม่ได้/ไม่ทราบ (ED15 = 2, 8) ..... 2	1 ⇨ CB10C 2 ⇨ CB11
CB2. “...(ชื่อเด็ก)...เกิด เดือนอะไร และ พ.ศ. อะไร?”  ต้องบันทึกเดือนและปี	เดือน และ พ.ศ. เกิด เดือน ..... __ __ พ.ศ. .... 2 5 __ __	
CB3. “...(ชื่อเด็ก)...อายุเท่าใด?”  สอบถามเพิ่มเติม: “...(ชื่อเด็ก)...อายุเท่าใด เมื่อนับถึงวันเกิดครั้งที่ผ่านมา?”  บันทึกอายุเต็มปี  ถ้าคำตอบใน CB2 และ CB3 ไม่สอดคล้องกัน ให้ตรวจสอบ และแก้ไขให้ถูกต้อง	อายุ (เต็มปี) ..... __ __	
CB4. “...(ชื่อเด็ก)...เคยเรียนหนังสือในโรงเรียนหรือ สถาบันการศึกษาหรือไม่? (นับรวมระดับปฐมวัยและ อนุบาล)”  หาก ‘ไม่เคย’ ให้ถามต่อ: “...(ชื่อเด็ก)... เคยเรียนหนังสือในโรงเรียนผ่านระบบทางไกล หรือออนไลน์หรือไม่?”	เคย..... 1 ไม่เคย..... 2	2 ⇨ CB11
CB5. “ระดับการศึกษาและระดับชั้นสูงสุดที่...(ชื่อเด็ก)... เคยเรียนหรือกำลังเรียน?”  กรณีกศน. ไม่ทราบชั้นปี บันทึกชั้นปีเป็น ‘95’	ปฐมวัย/อนุบาล ..... 000 ประถมศึกษา ..... 1 __ __ มัธยมศึกษาตอนต้น ..... 2 __ __ มัธยมศึกษาตอนปลาย..... 3 __ __ ปวช..... 4 __ __	000 ⇨ CB7
CB6. “...(ชื่อเด็ก)...สำเร็จการศึกษาในระดับชั้นนั้นหรือไม่?”	สำเร็จ..... 1 ไม่สำเร็จ..... 2	
CB7. “ในช่วงเวลาใด ๆ ของปีการศึกษา 2565-66...(ชื่อเด็ก)... ได้เข้าเรียนในโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษาหรือไม่? (นับรวม ระดับปฐมวัยและอนุบาล)”  หาก ‘ไม่ได้’ ให้ถามต่อ: “ปีการศึกษา 2565-66 ...(ชื่อเด็ก)... ได้เข้าเรียนในโรงเรียน ผ่านระบบทางไกลหรือออนไลน์หรือไม่?”	ได้..... 1 ไม่ได้..... 2	2 ⇨ CB9

<p>CB8. “ในช่วงปีการศึกษา 2565-66...(ชื่อเด็ก)...กำลังเรียนอยู่ในระดับการศึกษาและชั้นปีใด?”</p> <p>กรณีกศน. ไม่ทราบชั้นปี บันทึกชั้นปีเป็น ‘95’</p>	<p>ปฐมวัย/อนุบาล ..... 000</p> <p>ประถมศึกษา ..... 1 ___</p> <p>มัธยมศึกษาตอนต้น ..... 2 ___</p> <p>มัธยมศึกษาตอนปลาย ..... 3 ___</p> <p>ปวช..... 4 ___</p>	<p>000 ⇨ CB9</p>
<p>CB8C. ตรวจสอบ CB8: เรียนในระดับประถมศึกษา หรือมัธยมศึกษาตอนต้นหรือตอนปลาย หรือไม่?</p>	<p>ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น หรือมัธยมศึกษาตอนปลาย..... 1</p> <p>ระดับอื่น ..... 2</p>	<p>2 ⇨ CB9</p>
<p>CB8D. “...(ชื่อเด็ก)...เรียนในระบบ กศน.หรือจัดการศึกษาโดยครอบครัว (Home school) หรือไม่?”</p>	<p>เรียน กศน..... 1</p> <p>จัดการศึกษาโดยครอบครัว (Home school)..... 2</p> <p>ไม่ได้เรียนทั้งสองระบบ..... 3</p>	
<p>CB9. “ในช่วงเวลาใด ๆ ของปีการศึกษา 2564-65...(ชื่อเด็ก)...ได้เข้าเรียนในโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษาหรือไม่? (นับรวมระดับปฐมวัยและอนุบาล)”</p> <p>หาก ‘ไม่ได้’ ให้ถามต่อ: “ปีการศึกษา 2564-65 ...(ชื่อเด็ก)... ได้เข้าเรียนในโรงเรียนผ่านระบบทางไกลหรือออนไลน์หรือไม่?”</p>	<p>ได้..... 1</p> <p>ไม่ได้..... 2</p>	<p>2 ⇨ CB11</p>
<p>CB10. “ในช่วงปีการศึกษา 2564-65...(ชื่อเด็ก)...ได้เรียนหนังสือในระดับการศึกษาและชั้นปีใด?”</p> <p>กรณีกศน. ไม่ทราบชั้นปี บันทึกชั้นปีเป็น ‘95’</p>	<p>ปฐมวัย/อนุบาล ..... 000</p> <p>ประถมศึกษา ..... 1 ___</p> <p>มัธยมศึกษาตอนต้น ..... 2 ___</p> <p>มัธยมศึกษาตอนปลาย ..... 3 ___</p> <p>ปวช..... 4 ___</p>	
<p>CB10C. “ในช่วงปีการศึกษา 2564-65...(ชื่อเด็ก)...เคยเข้าเรียนผ่านระบบทางไกลหรือออนไลน์ในช่วงการระบาดของโรคโควิด-19 หรือไม่?”</p>	<p>เคย..... 1</p> <p>ไม่เคย..... 2</p>	<p>2 ⇨ CB11</p>
<p>CB10D. “ในช่วงปีการศึกษา 2564-65...(ชื่อเด็ก)...ได้เรียนผ่านระบบทางไกลหรือออนไลน์ด้วยวิธีใดเป็นหลัก?”</p>	<p>เรียนออนไลน์ ให้ครูเป็นผู้จัดการเรียนผ่านเครื่องมือ/แอปพลิเคชันที่โรงเรียนกำหนด .. 1</p> <p>ใช้ทีวีออกอากาศ (DLTV) เช่น โรงเรียนไกลกังวลเป็นฐาน ..... 2</p> <p>เรียนผ่านเครื่องมือ/แอปพลิเคชันต่าง ๆ แต่ไม่ได้เป็นการสอนสด นักเรียนสามารถเลือกเวลาที่สะดวกเข้าไปดูเนื้อหาได้เอง..... 3</p> <p>จัดใบงานให้นักเรียน และอาจมีครูออกเยี่ยมเป็นครั้งคราว ..... 4</p>	

<p>CB10E. “...(ชื่อเด็ก)...ได้เรียนผ่านระบบทางไกลหรือออนไลน์โดยใช้อุปกรณ์ชนิดใด?”</p> <p>ให้ถามเพิ่ม: “มีอย่างอื่นอีกหรือไม่?”</p>	<p>โทรทัศน์.....A</p> <p>คอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ.....B</p> <p>คอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก/แล็ปท็อป.....C</p> <p>แท็บเล็ต.....D</p> <p>โทรศัพท์มือถือสมาร์ทโฟน.....E</p> <p>อื่น ๆ (ระบุ) _____X</p> <p>ไม่ได้ใช้อุปกรณ์ใด.....Y</p>	
<p>CB10F. “มีใครช่วย...(ชื่อเด็ก)...ในการเรียนผ่านระบบทางไกลหรือออนไลน์หรือไม่?”</p>	<p>มี.....1</p> <p>ไม่มี.....2</p> <p>ไม่ทราบ.....8</p>	
<p>CB11. “...(ชื่อเด็ก)...ได้รับสิทธิประกันสุขภาพใด ๆ บ้างหรือไม่?”</p>	<p>ได้.....1</p> <p>ไม่ได้.....2</p>	<p>2 ⇨ ตอนถัดไป</p>
<p>CB12. “ประเภทของประกันสุขภาพที่...(ชื่อเด็ก)...ได้รับสิทธิ?”</p> <p>บันทึกทุกคำตอบที่ตอบ</p>	<p>ประกันสุขภาพจัดโดยนายจ้าง.....B</p> <p>ประกันสุขภาพกับบริษัทประกันเอกชน.....D</p> <p>ประกันสุขภาพถ้วนหน้า.....E</p> <p>ข้าราชการ.....F</p> <p>องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น.....G</p> <p>รัฐวิสาหกิจหรือหน่วยงานอิสระของรัฐ.....H</p> <p>อื่น ๆ (ระบุ) _____X</p>	

<p>FCD2. “ต่อไป ดิฉัน / กระจก จะขออนุญาตสอบถามท่านเกี่ยวกับเรื่องอื่น ๆ นะคะ / ครับ”</p> <p>“ผู้ใหญ่ใช้วิธีการบางอย่างในการสอนเด็กให้มีพฤติกรรมที่ถูกต้อง หรือแก้ไขปัญหาพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม ดิฉัน/ผม จะอ่านวิธีการต่าง ๆ ที่ถูกนำมาใช้ในการสอนเด็ก กรุณาบอกดิฉัน/ผม ถ้าท่านหรือผู้ใหญ่คนอื่นในครัวเรือนของท่าน เคยใช้วิธีการนี้กับ...(ชื่อเด็ก)...ในรอบ 1 เดือนที่ผ่านมา”</p> <p>[A] “จำกัดสิทธิพิเศษ ห้าม...(ชื่อเด็ก)...ทำในสิ่งที่ชอบหรือไม่อนุญาตให้เด็กออกจากบ้าน”</p> <p>[B] “อธิบายว่าทำไมพฤติกรรมที่...(ชื่อเด็ก)...ทำไม่ถูกต้อง”</p> <p>[C] “เขย่าหรือกระชากตัวเด็ก”</p> <p>[D] “ตะโกน ตะคอก ตวาด แผดเสียง หรือกรีดร้องใส่เด็ก”</p> <p>[E] “ดึงดูความสนใจของเด็กจากพฤติกรรมที่ไม่ถูกต้อง โดยให้เด็กไปทำอย่างอื่น”</p> <p>[F] “ตบหรือตีเด็กที่ก้นด้วยมือเปล่า”</p> <p>[G] “ตีเด็กที่ก้นหรือส่วนอื่น ๆ ของร่างกายด้วยบางสิ่งบางอย่าง เช่น เข็มขัด หวี ไม้เรียว หรือวัตถุแข็งอื่น ๆ”</p> <p>[H] “ว่าเด็กว่าโง่ ซึ่เกียจ หรือคำอื่นที่คล้ายกัน”</p> <p>[I] “ตีหรือตบเด็กที่หน้า ศีรษะ หรือหู”</p> <p>[J] “ตีหรือตบเด็กที่มือ แขน หรือขา”</p> <p>[K] “ตีเด็กอย่างรุนแรง หรือตีเด็กซ้ำแล้วซ้ำอีกอย่างหนักเท่าที่ทำได้”</p>	<p>ใช่ ไม่ใช่</p> <p>จำกัดสิทธิพิเศษ .....1 2</p> <p>อธิบายพฤติกรรมที่ไม่ถูกต้อง.....1 2</p> <p>เขย่าหรือกระชากตัวเด็ก.....1 2</p> <p>ตะโกน ตะคอก ตวาด แผดเสียง กรีดร้อง.....1 2</p> <p>ให้ไปทำอย่างอื่น .....1 2</p> <p>ตบหรือตีที่ก้นด้วยมือเปล่า .....1 2</p> <p>ตีด้วยบางสิ่งบางอย่าง เช่น เข็มขัด หวี ไม้เรียว หรือวัตถุแข็งอื่น ๆ.....1 2</p> <p>ว่าเด็กว่าโง่ ซึ่เกียจ หรือคำอื่นที่คล้ายกัน .....1 2</p> <p>ตีหรือตบที่หน้า ศีรษะ หรือหู.....1 2</p> <p>ตีหรือตบที่มือ แขน หรือขา.....1 2</p> <p>ตีอย่างรุนแรง หรือตีซ้ำแล้วซ้ำอีก อย่างหนักเท่าที่ทำได้ .....1 2</p>	<p>ใช่ ไม่ใช่</p> <p>1 2</p> <p>1 2</p> <p>1 2</p> <p>1 2</p> <p>1 2</p> <p>1 2</p> <p>1 2</p> <p>1 2</p> <p>1 2</p> <p>1 2</p>
<p>FCD3. ตรวจสอบ FS4: ผู้ตอบสัมภาษณ์เป็นแม่หรือผู้ดูแลเด็กของเด็กคนอื่น ๆ ที่อายุต่ำกว่า 5 ปีหรือไม่?”</p>	<p>ใช่ .....1</p> <p>ไม่ใช่.....2</p>	<p>2 ⇨ FCD5</p>

<p>FCD4. ตรวจสอบ FS4: ผู้ตอบสัมภาษณ์เคยตอบคำถามต่อไปนี้ ใน UCD5 ของเด็กคนอื่น ๆ มาก่อนหรือไม่?</p>	<p>เคย.....1</p> <p>ไม่เคย.....2</p>	<p>1 ⇔ ตอนถัดไป</p>
<p>FCD5. “ท่านเชื่อหรือไม่ว่า การเลี้ยงดูเด็ก สั่งสอน หรือให้การศึกษาเด็กอย่างเหมาะสม จำเป็นต้องมีการลงโทษทางร่างกาย?”</p>	<p>เชื่อ.....1</p> <p>ไม่เชื่อ.....2</p> <p>ไม่ทราบ / ไม่มีความเห็น.....8</p>	

ตอนที่ 3 การมีส่วนร่วมของพ่อแม่/ผู้ปกครอง		PR
PR1. ตรวจสอบ CB3: อายุของเด็ก?	อายุ 5-6 ปี..... 1 อายุ 7-14 ปี..... 2	1 ⇨ ตอนถัดไป
PR2. “ในตอนท้ายของการสัมภาษณ์ครั้งนี้ ดิฉัน / ผม จะขอพูดคุยกับ...(ชื่อเด็ก)... ถ้าหากเด็กอยู่ใกล้ ๆ รบกวน เรียกเด็กให้มาอยู่ตรงนี้ แต่ถ้า...(ชื่อเด็ก)...ไม่อยู่กับท่าน ในตอนนี้ ดิฉัน / ผมจะขอให้ท่านตามเด็กให้กลับมา ตอนนี้ได้หรือไม่? ถ้าไม่สามารถมาได้ เราจะพูดคุยใน ภายหลังถึงเวลาที่ท่านสะดวก ที่จะให้ดิฉัน / ผมกลับมาใหม่”		
PR3. “หากไม่รวมหนังสือเรียนและหนังสือสวดมนต์ ...(ชื่อเด็ก)...มีหนังสือสำหรับอ่านที่บ้านกี่เล่ม?”	ไม่มี..... 00 จำนวนหนังสือ..... 0 ตั้งแต่ 10 เล่มขึ้นไป..... 10	
PR4. ตรวจสอบ CB7: เด็กได้เข้าเรียนในโรงเรียนหรือไม่?  ถ้าไม่ได้สัมภาษณ์ CB7 ให้ตรวจสอบ ED9 ในตอน การศึกษาของแบบสอบถามสำหรับครัวเรือน	ได้เรียน (CB7/ED9=1)..... 1 ไม่ได้เรียน (CB7/ED9=2 หรือ ปล่อยให้ว่าง)..... 2	2 ⇨ ตอนถัดไป
PR4A. ตรวจสอบ CB8D: เรียน กศน. หรือจัดการศึกษา โดยครอบครัว (Home school) หรือไม่?  ถ้าไม่ได้สัมภาษณ์ CB8D ให้ตรวจสอบ ED10C ในตอน การศึกษาของแบบสอบถามสำหรับครัวเรือน	ใช่ (CB8D/ED10C=1, 2)..... 1 ไม่ใช่ (CB8D/ED10C≠1, 2)..... 2	1 ⇨ ตอนถัดไป
PR5. “...(ชื่อเด็ก)...เคยมีการบ้านหรือไม่?”	เคย..... 1 ไม่เคย..... 2 ไม่ทราบ..... 8	2 ⇨ PR7 8 ⇨ PR7
PR6. “มีใครช่วยสอน...(ชื่อเด็ก)...ทำการบ้านหรือไม่?”	มี..... 1 ไม่มี..... 2 ไม่ทราบ..... 8	
PR7. “โรงเรียนของ...(ชื่อเด็ก)...มีคณะกรรมการที่ให้ พ่อแม่เข้าร่วมได้ เช่น สมาคมผู้ปกครอง หรือ คณะกรรมการบริหารโรงเรียน หรือไม่?”	มี..... 1 ไม่มี..... 2 ไม่ทราบ..... 8	2 ⇨ PR10 8 ⇨ PR10

<p>PR8. “ในรอบ 12 เดือนที่ผ่านมา ท่านหรือผู้ใหญ่คนอื่นในครัวเรือน ได้เข้าร่วมการประชุมที่คณะกรรมการนี้จัดขึ้น เช่น การประชุมผู้ปกครอง หรือไม่?”</p> <p>หาก “ไม่ได้” ให้ถามเพิ่ม: “มีใครเข้าร่วมประชุมผ่านระบบทางไกลหรือออนไลน์หรือไม่?”</p>	<p>ได้ .....1</p> <p>ไม่ได้ .....2</p> <p>ไม่ทราบ .....8</p>	<p>2 ⇨ PR10</p> <p>8 ⇨ PR10</p>
<p>PR9. “ในการประชุมดังกล่าวนี้ ได้มีการพูดถึงเรื่องต่อไปนี้หรือไม่?”</p> <p>[A] “แผนจัดการปัญหาทางการศึกษาที่สำคัญของโรงเรียนของ...(ชื่อเด็ก)...”</p> <p>[B] “งบประมาณของโรงเรียนหรือการใช้เงินกองทุนที่โรงเรียนของ...(ชื่อเด็ก)...ได้รับ”</p>	<p>มี ไม่มี ไม่ทราบ</p> <p>แผนจัดการปัญหาของโรงเรียน ..... 1 2 8</p> <p>งบประมาณของโรงเรียน ..... 1 2 8</p>	
<p>PR10. “ในรอบ 12 เดือนที่ผ่านมา ท่านหรือผู้ใหญ่คนอื่นในครัวเรือน ได้รับสมุดรายงานผลการเรียนของ...(ชื่อเด็ก)...หรือไม่?”</p>	<p>ได้ .....1</p> <p>ไม่ได้ .....2</p> <p>ไม่ทราบ .....8</p>	
<p>PR11. “ในรอบ 12 เดือนที่ผ่านมา ท่านหรือผู้ใหญ่คนใดคนหนึ่งในครัวเรือน ได้ไปโรงเรียนของ...(ชื่อเด็ก)... หรือเข้าร่วมกิจกรรมผ่านระบบทางไกลหรือออนไลน์กับโรงเรียนหรือคุณครู ในกิจกรรมต่อไปนี้หรือไม่?”</p> <p>[A] “งานกิจกรรมของโรงเรียนหรืองานกีฬา?”</p> <p>[B] “พูดคุยกับคุณครูเกี่ยวกับการเรียนของ...(ชื่อเด็ก)...?”</p> <p>[C] “พูดคุยกับคุณครูเกี่ยวกับพฤติกรรมของ...(ชื่อเด็ก)...?”</p> <p>[D] “พูดคุยกับคุณครูเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนของ...(ชื่อเด็ก)...ในช่วงการระบาดของโรคโควิด-19?”</p>	<p>ใช่ ไม่ใช่ ไม่ทราบ</p> <p>งานกิจกรรมหรืองานกีฬา .....1 2 8</p> <p>พูดคุยกับคุณครูเกี่ยวกับการเรียน .....1 2 8</p> <p>พูดคุยกับคุณครูเกี่ยวกับพฤติกรรม .....1 2 8</p> <p>พูดคุยกับคุณครูเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนในช่วงการระบาด .....1 2 8</p>	
<p>PR13. “ในรอบ 12 เดือนที่ผ่านมาเคยมีเหตุการณ์ที่...(ชื่อเด็ก)...ไม่สามารถเข้าเรียนได้เนื่องจากคุณครูของเด็กไม่มาสอนหรือไม่?”</p>	<p>มี .....1</p> <p>ไม่มี .....2</p> <p>ไม่ทราบ .....8</p>	<p>2 ⇨ ตอนถัดไป</p> <p>8 ⇨ ตอนถัดไป</p>
<p>PR15. “เมื่อคุณครูไม่มาสอน ท่านหรือผู้ใหญ่ที่เป็นสมาชิกในครัวเรือน ได้มีการติดต่อเจ้าหน้าที่ของโรงเรียน หรือตัวแทนคณะกรรมการของโรงเรียนหรือไม่?”</p>	<p>มี .....1</p> <p>ไม่มี .....2</p> <p>ไม่ทราบ .....8</p>	



ตอนที่ 4 ทักษะการเรียนรู้ขั้นพื้นฐาน

FL

<p>FL0. ตรวจสอบ CB3: อายุของเด็ก?</p>	<p>อายุ 5-6 ปี..... 1 อายุ 7-14 ปี..... 2</p>	<p>1 ⇨ FS11</p>
<p>FL1. “ต่อไป ดิฉัน / ผม จะขออนุญาตพูดคุยกับ...(ชื่อเด็ก)...โดยจะถามคำถามเล็กน้อยเกี่ยวกับตัวเด็กและการอ่าน จากนั้นจะให้เด็กตอบคำถาม ทำกิจกรรมเกี่ยวกับการอ่านและตัวเลขสักเล็กน้อย”</p> <p>“แบบสอบถามเหล่านี้ไม่ใช้การทดสอบของโรงเรียน และจะไม่มีการเผยแพร่ผลที่ได้ต่อผู้อื่น รวมถึงผู้ปกครองคนอื่น ๆ หรือโรงเรียนทราบ”</p> <p>“ท่านจะไม่ได้รับผลประโยชน์โดยตรงใด ๆ จากการมีส่วนร่วมในครั้งนี้ และดิฉัน / ผม ไม่ได้รับการอบรมมาเพื่อที่จะบอกท่านได้ว่า...(ชื่อเด็ก)...ทำได้ดีเพียงใด”</p> <p>“กิจกรรมนี้จะช่วยให้เราทราบว่าเด็กในประเทศไทยมีการเรียนรู้ด้านการอ่านและการใช้ตัวเลขได้ดีเพียงใด เพื่อให้สามารถนำไปปรับปรุงเรื่องที่เกี่ยวข้องได้”</p> <p>“การสัมภาษณ์จะใช้เวลาประมาณ 20 นาที ดังที่ได้กล่าวมาแล้ว ข้อมูลทั้งหมดจะถูกเก็บไว้เป็นความลับและไม่ระบุตัวตน”</p>		
<p>“ดิฉัน / ผม ขอสัมภาษณ์...(ชื่อเด็ก)...ได้หรือไม่?”</p>	<p>ได้ อนุญาตให้สัมภาษณ์..... 1 ไม่ได้ ไม่อนุญาตให้สัมภาษณ์..... 2</p>	<p>2 ⇨ FL28</p>

<p>FL2. บันทึกเวลาที่สัมภาษณ์</p>	<p>ชั่วโมงและนาที..... __ __ : __ __</p>	
<p>FL3. “พี่ชื่อ...(ชื่อผู้สัมภาษณ์)...พี่ขอแนะนำตัวเองสักเล็กน้อยนะคะ / ครับ”</p> <p>“น้องช่วยพูดแนะนำตัวเองสักเล็กน้อยได้ไหมคะ / ครับ?”</p> <p>เมื่อเด็กเริ่มผ่อนคลาย ให้เริ่มขอความยินยอมด้วยวาจาต่อ:</p> <p>“พี่จะแนะนำตัวเองนะคะ / ครับ ว่าวันนี้พี่มาทำไม พี่มาจากสำนักงานสถิติแห่งชาติ เป็นส่วนหนึ่งของทีมงานที่ต้องการทราบว่าเด็ก ๆ มีการเรียนรู้ด้านการอ่านและการใช้ตัวเลขเป็นอย่างไร พวกพี่ได้พูดคุยกับเด็กคนอื่นมาแล้วในเรื่องนี้ และให้พวกเด็ก ๆ ทำกิจกรรมเกี่ยวกับการอ่านและตัวเลข...(แม่ของน้อง/ชื่อผู้ดูแล)...บอกว่าน้องสามารถตัดสินใจเองว่าจะช่วยพวกพี่หรือไม่ ถ้าน้องยินดีจะช่วยพวกพี่ พี่จะถามคำถามและให้น้องทำกิจกรรมบางอย่าง โดยพี่จะอธิบายแต่ละกิจกรรมให้ทราบ น้องสามารถถามคำถามพี่ได้ตลอดเวลา และไม่จำเป็นต้องทำในสิ่งที่น้องไม่อยากทำ หลังจากที่เราเริ่มต้นแล้ว ถ้าไม่ต้องการตอบคำถามหรือต้องการให้หยุดก็สามารถแจ้งให้พี่ทราบได้ค่ะ / ครับ?”</p>		
<p>“น้องพร้อมที่จะเริ่มแล้วหรือไม่?”</p>	<p>พร้อม..... 1 ไม่พร้อม / ไม่ได้ถาม..... 2</p>	<p>2 ⇨ FL28</p>

<p>FL4. ก่อนที่คุณจะเริ่มกิจกรรมการอ่านและตัวเลข ให้ทำเครื่องหมายในแต่ละช่องต่อไปนี้:</p> <p><input type="checkbox"/> คุณไม่ได้อยู่กับเด็กเพียงลำพัง เว้นแต่ว่าเด็กสามารถมองเห็นได้ว่ามีผู้ใหญ่ที่เด็กรู้จักอยู่ด้วย</p> <p><input type="checkbox"/> คุณมีส่วนร่วมในการสนทนากับเด็กและมีการสร้างสายสัมพันธ์กับเด็ก เช่น ใช้กิจกรรมละลายพฤติกรรม</p> <p><input type="checkbox"/> เด็กนั่งอย่างสบาย ๆ สามารถอ่านคู่มือ ‘การอ่านและตัวเลข’ ได้โดยไม่ลำบาก ในขณะที่คุณก็สามารถเห็นที่กำลังเปิดคู่มืออยู่ที่หน้าใด</p>		
FL5. “โปรดจำไว้ว่าน้องสามารถถามคำถามได้ทุกเมื่อหากไม่เข้าใจ และสามารถให้พี่หุตุถามได้ตลอดเวลา”		
FL6. “ก่อนอื่นเราจะคุยกันเรื่องการอ่าน”		
[A] “น้องอ่านหนังสือที่บ้านหรือไม่?”	ใช่    ไม่ใช่ อ่านหนังสือที่บ้าน.....1    2	
[B] “มีคนอ่านหนังสือให้น้องฟังที่บ้านหรือไม่?”	อ่านให้ฟังที่บ้าน.....1    2	
FL7. “ภาษาที่น้องใช้พูดส่วนใหญ่เวลาอยู่ที่บ้านคือภาษาใด?”	ไทย..... 1 อังกฤษ..... 2 ภาษาอื่น ๆ (ระบุ)..... 6 ไม่ทราบ..... 8	
ถามเพิ่มเติมตามความจำเป็น และอ่านภาษาตามรายการตัวเลือก		
FL8. ตรวจสอบ CB7: ในปีการศึกษาปัจจุบัน เด็กได้เข้าเรียนในโรงเรียนหรือไม่? (นับรวมระดับปฐมวัยและอนุบาล)	ได้เรียน (CB7/ED9=1)..... 1 ไม่ได้เรียน (CB7/ED9=2 หรือ ปล่อยให้ว่าง)..... 2	1 ⇔ FL9A
ถ้าไม่ได้ถาม CB7 ให้ตรวจสอบ ED9 ของเด็ก จากหัวข้อการศึกษาในแบบสอบถามสำหรับครัวเรือน		
FL8A. ตรวจสอบ CB4: เด็กเคยเรียนในโรงเรียนหรือไม่? (นับรวมระดับปฐมวัยและอนุบาล)	เคย (CB4/ED4=1)..... 1 ไม่เคย (CB4/ED4=2 หรือ ปล่อยให้ว่าง)..... 2	1 ⇔ FL9B 2 ⇔ FL23
ถ้าไม่ได้ถาม CB4 ให้ตรวจสอบ ED4 ของเด็ก จากหัวข้อการศึกษาในแบบสอบถามสำหรับครัวเรือน		
FL9A. “ส่วนใหญ่คุณครูใช้ภาษาอะไรสอนในชั้นเรียน?”	ไทย..... 1 อังกฤษ..... 2	1 ⇔ FL10A 2 ⇔ FL23
FL9B. “เมื่อน้องเรียนอยู่ที่โรงเรียน ส่วนใหญ่คุณครูใช้ภาษาอะไรสอนในชั้นเรียน?”	ภาษาอื่น ๆ (ระบุ)..... 6 ไม่ทราบ..... 8	6 ⇔ FL23 8 ⇔ FL23
ถามเพิ่มเติมตามความจำเป็น และอ่านภาษาตามรายการตัวเลือก		
FL10A. “ในตอนนี้จะให้น้องอ่านเรื่องสั้นเป็นภาษาไทย น้องจะเริ่มอ่านเรื่องนี้เลยหรือไม่?”	ใช่ ..... 1 ไม่ใช่ ..... 2	2 ⇔ FL23
FL11. ตรวจสอบ CB3: อายุของเด็ก?	อายุ 7-9 ปี ..... 1 อายุ 10-14 ปี..... 2	1 ⇔ FL13

<p>FL12. ตรวจสอบ CB7: ในปีการศึกษาปัจจุบัน เด็กได้เข้าเรียนในโรงเรียนหรือไม่? (นับรวมระดับปฐมวัยและอนุบาล)</p> <p>ถ้าไม่ได้ถาม CB7 ให้ตรวจสอบ ED9 ของเด็ก จากหัวข้อการศึกษาในแบบสอบถามสำหรับครัวเรือน</p>	<p>ได้เรียน (CB7/ED9=1)..... 1</p> <p>ไม่ได้เรียน (CB7/ED9=2 หรือ ปล่อยว่าง).....2</p>	<p>1 ⇨ FL19</p>
<p>FL13. ให้เด็กอ่านคู่มือ ‘การอ่านและตัวเลข’</p> <p>เปิดไปหน้าที่มีรายการแบบฝึกหัดการอ่าน และกล่าวว่า:</p> <p>“เดี๋ยวเรามาอ่านหนังสือกันสักหน่อย” ซ้ำไปที่ประโยค “พื่ออยากให้น้องอ่านประโยคนี้แบบออกเสียง แล้วพี่จะขอลถามคำถามน้องหน่อยนะคะ / ครับ”</p> <p>ชาวเป็นแมว กะทิเป็นหมา ชาวอายุ 5 ปี กะทิอายุ 6 ปี</p>		
<p>FL14. เด็กอ่านทุกคำในแบบฝึกหัดได้อย่างถูกต้องหรือไม่?</p>	<p>ใช่ ..... 1</p> <p>ไม่ใช่ .....2</p>	<p>2 ⇨ FL23</p>
<p>FL15. เมื่ออ่านจบแล้ว ให้ถามว่า:</p> <p>“ชาวอายุเท่าใด?”</p>	<p>ชาวอายุ 5 ปี..... 1</p> <p>คำตอบอื่น ๆ .....2</p> <p>ไม่ตอบคำถาม หลังผ่านไป 5 วินาที.....3</p>	<p>1 ⇨ FL17</p>
<p>FL16. กล่าวว่า: “ชาวอายุ 5 ปี” และไปที่ FL23</p>		<p>⇨ FL23</p>
<p>FL17. “ต่อไปเป็นอีกหนึ่งคำถาม:” “ใครแก่กว่ากัน: ชาว หรือ กะทิ?”</p>	<p>กะทิแก่กว่า (ชาว)..... 1</p> <p>คำตอบอื่น ๆ .....2</p> <p>ไม่ตอบคำถาม หลังผ่านไป 5 วินาที.....3</p>	<p>1 ⇨ FL19</p>
<p>FL18. กล่าวว่า: “กะทิแก่กว่าชาว กะทิอายุ 6 ปี และชาวอายุ 5 ปี” และไปที่ FL23</p>		<p>⇨ FL23</p>

<p>FL19. เปิดไปยังหน้าที่แสดงการอ่านเนื้อเรื่อง</p> <p>“ขอบคุณค่ะ / ครับ ที่นี้ที่อยากให้น้องลองอันนี้”</p> <p>“นี่เป็นเรื่องที่อยากให้น้องอ่านแบบออกเสียงอย่างรอบคอบเท่าที่จะทำได้”</p> <p>“จะเริ่มอ่านจากตรงนี้ (ชี้ไปที่คำแรก บนบรรทัดแรก) และให้น้องอ่านไปที่ละบรรทัด (ชี้ไปในทิศทางที่ให้อ่านแต่ละบรรทัด)”</p> <p>“เมื่อน้องอ่านจบแล้ว พี่จะถามคำถามน้องเกี่ยวกับเรื่องที่น้องอ่านนะค่ะ / ครับ”</p> <p>“ถ้าน้องเจอคำที่ไม่ทราบ ให้ข้ามไปยังคำถัดไป”</p> <p>“วางนิ้วของน้องลงบนคำแรก พร้อมนะค่ะ / ครับ? เริ่มได้”</p>	น้ำใส	เรียน	อยู่	ป.2	ใน	วัน	หนึ่ง
	1	2	3	4	5	6	7
	น้ำใส	กำลัง	กลับ	มา	จาก	โรงเรียน	เธอ
	8	9	10	11	12	13	14
	เห็น	ดอกไม้	สี	แดง	อยู่	ข้าง	ทาง
	15	16	17	18	19	20	21
	ดอกไม้	นั้น	อยู่	ใกล้	กับ	ไร่	มะเขือ
	22	23	24	25	26	27	28
	น้ำใส	อยาก	เก็บ	ดอกไม้	สัก	ดอก	ไป
	29	30	31	32	33	34	35
	ให้	แม่	น้ำใส	รีบ	วิ่ง	ข้าม	ไป
	36	37	38	39	40	41	42
	ที่	ไร่	เพื่อ	เก็บ	ดอกไม้	เธอ	ล้ม
	43	44	45	46	47	48	49
	ลง	ใกล้ ๆ	กับ	ต้น	กล้วย	น้ำใส	เริ่ม
	50	51	52	53	54	55	56
	ร้องให้	ชาวไร่	เห็น	เธอ	แล้ว	เดิน	มา
	57	58	59	60	61	62	63
	เขา	ให้	ดอกไม้	น้ำใส	มากมาย	น้ำใส	มี
	64	65	66	67	68	69	70
ความสุข	มาก						
71	72						
FL20. ผลการอ่านของเด็ก	คำสุดท้ายที่ได้พยายามอ่าน..... จำนวน __ __						
	จำนวนคำที่ผิดหรือไม่ได้อ่าน..... จำนวน __ __						
FL21. เด็กอ่านเรื่องราวได้ดีเพียงใด?	เด็กอ่านถูกต้องอย่างน้อย 1 คำ..... 1						
	เด็กอ่านคำใดไม่ถูกต้องเลย..... 2						2 ⇨ FL23
	เด็กไม่ได้พยายามอ่านเรื่องราว..... 3						3 ⇨ FL23

<p>FL22. “ต่อไปพี่จะถามคำถามเล็กน้อยเกี่ยวกับเรื่องที่นั่งอ่านนะคะ / ครับ”</p> <p>ถ้าเด็กไม่ตอบคำถามหลังผ่านไป 5 วินาที ให้ทวนคำถาม ถ้าดูเหมือนว่าเด็กไม่สามารถให้คำตอบได้หลังจากทวนคำถามแล้ว ให้เลือกที่ ‘ไม่ตอบ’ และกล่าววว่า “ขอบคุณค่ะ / ครับ ไม่เป็นไร เดี่ยวเราไปข้อต่อไป”</p> <p>ตรวจดูให้แน่ใจว่าเด็กยังสามารถมองเห็นเรื่องราวจากนั้นให้ถามคำถาม:</p> <p>[A] “น้ำใสเรียนอยู่ชั้นอะไร?”</p> <p>[B] “น้ำใสเห็นอะไรระหว่างทางกลับบ้าน?”</p> <p>[C] “ทำไมน้ำใสถึงเริ่มร้องไห้?”</p> <p>[D] “น้ำใสหกล้มที่ไหน?”</p> <p>[E] “ทำไมน้ำใสถึงมีความสุข?”</p>	<p>ถูกต้อง (น้ำใสเรียนอยู่ชั้น ป.2).....1</p> <p>ไม่ถูกต้อง .....2</p> <p>ไม่ตอบ / ตอบว่า ‘ไม่ทราบ’ .....3</p> <p>ถูกต้อง (เธอเห็นดอกไม้).....1</p> <p>ไม่ถูกต้อง .....2</p> <p>ไม่ตอบ / ตอบว่า ‘ไม่ทราบ’ .....3</p> <p>ถูกต้อง (เพราะเธอหกล้ม).....1</p> <p>ไม่ถูกต้อง .....2</p> <p>ไม่ตอบ / ตอบว่า ‘ไม่ทราบ’ .....3</p> <p>ถูกต้อง (น้ำใสหกล้มใกล้กับต้นกล้วย).....1</p> <p>ไม่ถูกต้อง .....2</p> <p>ไม่ตอบ / ตอบว่า ‘ไม่ทราบ’ .....3</p> <p>ถูกต้อง (เพราะชาวไร่ให้ดอกไม้เธอมากมาย / เพราะเธอมีดอกไม้ไปให้แม่ของเธอ).....1</p> <p>ไม่ถูกต้อง .....2</p> <p>ไม่ตอบ / ตอบว่า ‘ไม่ทราบ’ .....3</p>	
--	---	--

<p><b>FL23.</b> เปิดคู่มือ ‘การอ่านและตัวเลข’ ไปยังหน้าถัดไป เพื่อให้เด็กดูรายการตัวเลข ตรวจสอบให้แน่ใจว่าเด็กกำลังมองดูหน้านี้อยู่</p> <p>“ต่อไปนี่คือตัวเลขชุดหนึ่ง พยายามให้น้องชี้ไปที่ตัวเลขแต่ละตัว แล้วบอกพี่ว่าคือเลขอะไรนะคะ / ครับ?”</p> <p>ชี้ไปที่ตัวเลขตัวแรก และบอกว่า: “เริ่มตรงนี้”</p> <p>ถ้าเด็กหยุดอยู่ที่ตัวเลขใดช่วงหนึ่ง ให้บอกเด็กว่าตัวเลขนั้นคือเลขอะไร แล้วให้เลือกที่ ‘ไม่พยายาม’ จากนั้นชี้ไปที่เลขถัดไป และถามว่า: “นี่เลขอะไรคะ / ครับ?”</p> <p>ถ้าเด็กไม่พยายามอ่าน 2 ครั้งติดต่อกัน ให้กล่าวว่า: “ขอบคุณค่ะ / ครับ ไม่เป็นไร”</p>	<p><b>9</b></p> <p>ถูกต้อง ..... 1</p> <p>ไม่ถูกต้อง ..... 2</p> <p>ไม่พยายาม..... 3</p> <p><b>12</b></p> <p>ถูกต้อง ..... 1</p> <p>ไม่ถูกต้อง ..... 2</p> <p>ไม่พยายาม..... 3</p> <p><b>30</b></p> <p>ถูกต้อง ..... 1</p> <p>ไม่ถูกต้อง ..... 2</p> <p>ไม่พยายาม..... 3</p> <p><b>48</b></p> <p>ถูกต้อง ..... 1</p> <p>ไม่ถูกต้อง ..... 2</p> <p>ไม่พยายาม..... 3</p> <p><b>74</b></p> <p>ถูกต้อง ..... 1</p> <p>ไม่ถูกต้อง ..... 2</p> <p>ไม่พยายาม..... 3</p> <p><b>731</b></p> <p>ถูกต้อง ..... 1</p> <p>ไม่ถูกต้อง ..... 2</p> <p>ไม่พยายาม..... 3</p>	
<p><b>FL23A.</b> ตรวจสอบ FL23: เด็กสามารถระบุตัวเลขได้ถูกต้องอย่างน้อย 2 ตัว จาก 3 ลำดับแรก (9 12 และ 30) หรือไม่?</p>	<p>ใช่ (ถูกต้องอย่างน้อย 2 ข้อ) ..... 1</p> <p>ไม่ใช่ (ผิดหรือไม่ตอบอย่างน้อย 2 ข้อ)..... 2</p>	<p>2 ⇨ FL28</p>

<p><b>FL24.</b> เปิดคู่มือไปหน้าถัดไป แล้วให้เด็กดูตัวเลขในคู่แรก ตรวจสอบให้แน่ใจว่าเด็กกำลังมองคูหนานี้อยู่ และกล่าวว่า: “คูตัวเลขเหล่านี้ แล้วบอกพี่ว่าตัวไหนมากกว่ากันนะคะ / ครับ”</p> <p>บันทึกคำตอบของเด็กก่อนที่จะเปิดหน้าถัดไป และถามซ้ำด้วยคำถามเดิมกับตัวเลขคู่ถัดไป</p> <p>ถ้าเด็กไม่ตอบคำถามหลังผ่านไป 5 วินาที ให้ทวนคำถาม ถ้าดูเหมือนว่าเด็กไม่สามารถให้คำตอบได้หลังจากทวนคำถามแล้ว ให้บันทึกคำตอบสำหรับตัวเลขคู่นั้นเป็น ‘3’ (ไม่พยายาม) จากนั้นเปิดคู่มือไปหน้าถัดไป เพื่อแสดงตัวเลขคู่ต่อไปให้เด็กดู</p> <p>ถ้าเด็กไม่ตอบติดต่อกัน 2 คู่ ให้บันทึกคำตอบสำหรับตัวเลขคู่ที่เหลือทั้งหมดเป็น ‘3’ (ไม่พยายาม) และกล่าวว่า: “ขอบคุณค่ะ / ครับ ไม่เป็นไร เดี๋ยวเราไปทำกิจกรรมถัดไป”</p>	<p><b>7 &amp; 5</b></p> <p>ถูกต้อง (7)..... 1</p> <p>ไม่ถูกต้อง..... 2</p> <p>ไม่พยายาม..... 3</p> <p><b>11 &amp; 24</b></p> <p>ถูกต้อง (24)..... 1</p> <p>ไม่ถูกต้อง..... 2</p> <p>ไม่พยายาม..... 3</p> <p><b>58 &amp; 49</b></p> <p>ถูกต้อง (58)..... 1</p> <p>ไม่ถูกต้อง..... 2</p> <p>ไม่พยายาม..... 3</p> <p><b>65 &amp; 67</b></p> <p>ถูกต้อง (67)..... 1</p> <p>ไม่ถูกต้อง..... 2</p> <p>ไม่พยายาม..... 3</p> <p><b>146 &amp; 154</b></p> <p>ถูกต้อง (154)..... 1</p> <p>ไม่ถูกต้อง..... 2</p> <p>ไม่พยายาม..... 3</p>	
<p><b>FL25.</b> ให้ดินสอและกระดาษแก่เด็ก เปิดคู่มือไปหน้าถัดไป เพื่อให้เด็กดูโจทย์การบวกเลขข้อแรก ตรวจสอบให้แน่ใจว่าเด็กมองคูหนานี้อยู่ และกล่าวว่า: “ดูการบวกของเลขสองตัวนี้...(ตัวเลข บวก ตัวเลข)... มีค่าเป็นเท่าใด? ให้บอกคำตอบกับพี่ น้องสามารถใช้ดินสอกับกระดาษ เพื่อช่วยในการคิดได้”</p> <p>บันทึกคำตอบของเด็กก่อนที่จะเปิดหน้าถัดไป และถามซ้ำด้วยคำถามเดิมกับตัวเลขคู่ถัดไป</p> <p>ถ้าเด็กไม่ตอบคำถามหลังผ่านไป 5 วินาที ให้ทวนคำถาม ถ้าดูเหมือนว่าเด็กไม่สามารถให้คำตอบได้หลังจากทวนคำถามแล้ว ให้บันทึกคำตอบของข้อนั้นเป็น ‘3’ (ไม่พยายาม) จากนั้นเปิดคู่มือไปหน้าถัดไป เพื่อแสดงโจทย์การบวกเลขข้อต่อไปให้เด็กดู</p> <p>ถ้าเด็กไม่พยายามตอบติดต่อกัน 2 ข้อ ให้บันทึกคำตอบสำหรับตัวเลขข้อที่เหลือทั้งหมดเป็น ‘3’ (ไม่พยายาม) และกล่าวว่า: “ขอบคุณค่ะ / ครับ ไม่เป็นไร เดี๋ยวเราไปทำกิจกรรมถัดไป”</p>	<p><b>3 + 2</b></p> <p>ถูกต้อง (5)..... 1</p> <p>ไม่ถูกต้อง..... 2</p> <p>ไม่พยายาม..... 3</p> <p><b>8 + 6</b></p> <p>ถูกต้อง (14)..... 1</p> <p>ไม่ถูกต้อง..... 2</p> <p>ไม่พยายาม..... 3</p> <p><b>7 + 3</b></p> <p>ถูกต้อง (10)..... 1</p> <p>ไม่ถูกต้อง..... 2</p> <p>ไม่พยายาม..... 3</p> <p><b>13 + 6</b></p> <p>ถูกต้อง (19)..... 1</p> <p>ไม่ถูกต้อง..... 2</p> <p>ไม่พยายาม..... 3</p> <p><b>12 + 24</b></p> <p>ถูกต้อง (36)..... 1</p> <p>ไม่ถูกต้อง..... 2</p> <p>ไม่พยายาม..... 3</p>	

<p>FL26. เปิดไปยังหน้าตัวอย่างแบบฝึกหัดตัวเลขที่หายไป แล้วกล่าวว่า: “นี่คือตัวเลขชุดหนึ่ง 1, 2, ___ และ 4” ชี้ไปที่เลขแต่ละตัว รวมทั้งช่องว่าง และกล่าวว่า: “เลขที่หายไปคือเลข อะไร?”</p>	<p>ถูกต้อง (3)..... 1 ไม่ถูกต้อง..... 2 ไม่พยายาม..... 3</p>	<p>2 ⇨ FL26B 3 ⇨ FL26B</p>
<p>FL26A. “3 เป็นคำตอบที่ถูกต้องค่ะ / ครับ มาทำกันใหม่อีกข้อ นะค่ะ / ครับ”</p>		<p>⇨ FL26C</p>
<p>FL26B. ไม่ต้องอธิบายเด็กว่าคำตอบที่ถูกต้องได้มาอย่างไร ให้กล่าวเพียงว่า: “เลข 3 ต้องอยู่ตรงนี้ พุดตัวเลขพร้อมพี่น้อง” (ชี้ไปที่ตัวเลขแต่ละตัว) “1, 2, 3, 4” “เลขที่หายไปคือ 3 มาทำกันใหม่อีกข้อนะค่ะ / ครับ”</p>		
<p>FL26C. “นี่คือตัวเลขอีกชุดหนึ่ง 5, 10, 15 และ ___” ชี้ไปที่เลขแต่ละตัว รวมทั้งช่องว่าง และกล่าวว่า: “เลขถัดไปจากนี้คือเลข อะไร?”</p>	<p>ถูกต้อง (20)..... 1 ไม่ถูกต้อง..... 2 ไม่พยายาม..... 3</p>	<p>2 ⇨ FL26E 3 ⇨ FL26E</p>
<p>FL26D. “20 เป็นคำตอบที่ถูกต้องค่ะ / ครับ”</p>		<p>⇨ FL27</p>
<p>FL26E. ไม่ต้องอธิบายเด็กว่าคำตอบที่ถูกต้องได้มาอย่างไร ให้กล่าวเพียงว่า: “เลข 20 ต้องอยู่ตรงนี้ พุดตัวเลขพร้อมพี่น้อง” (ชี้ไปที่ตัวเลขแต่ละตัว) “5, 10, 15, 20” “เลขที่หายไปคือ 20”</p>		
<p>FL26F. ตรวจสอบ FL26: คำตอบถูกต้องหรือไม่?</p>	<p>ถูกต้อง (FL26=1)..... 1 ไม่ถูกต้อง (FL26=2 หรือ 3)..... 2</p>	<p>2 ⇨ FL28</p>
<p>FL27. “ที่นี่พ่อยากให้น้องลองทำด้วยตัวเองนะค่ะ / ครับ”  “นี่เป็นตัวเลขชุดหนึ่ง ให้บอกพี่ว่าตรงนี้เป็นเลขอะไร” (ชี้ไปที่ตัวเลขที่ หายไป)  บันทึกคำตอบของเด็กก่อนที่จะเปิดหน้าถัดไป และถามซ้ำด้วยคำถามเดิม  ถ้าเด็กไม่ตอบคำถามหลังผ่านไป 5 วินาที ให้ทวนคำถาม ถ้าดูเหมือนว่า เด็กไม่สามารถให้คำตอบได้หลังจากทวนคำถามแล้ว ให้บันทึกคำตอบของ ข้อนั้นเป็น ‘3’ (ไม่พยายาม) และเปิดหน้าถัดไป เพื่อแสดงคำถามถัดไป  ถ้าเด็กไม่พยายามตอบติดต่อกัน 2 ข้อ ให้บันทึกคำตอบสำหรับตัวเลขข้อ ที่เหลือทั้งหมดเป็น ‘3’ (ไม่พยายาม) และกล่าวว่า: “ขอบคุณค่ะ / ครับ ไม่เป็นไร”</p>	<p>5, 6, 7, ___ ถูกต้อง (8)..... 1 ไม่ถูกต้อง..... 2 ไม่พยายาม..... 3  14, 15, __, 17 ถูกต้อง (16)..... 1 ไม่ถูกต้อง..... 2 ไม่พยายาม..... 3  20, __, 40, 50 ถูกต้อง (30)..... 1 ไม่ถูกต้อง..... 2 ไม่พยายาม..... 3  2, 4, 6, ___ ถูกต้อง (8)..... 1 ไม่ถูกต้อง..... 2 ไม่พยายาม..... 3  5, 8, 11, ___ ถูกต้อง (14)..... 1 ไม่ถูกต้อง..... 2 ไม่พยายาม..... 3</p>	



<p>FL28. ผลการสัมภาษณ์เด็ก</p> <p>สำหรับผลการสัมภาษณ์ที่ไม่สมบูรณ์ ให้ปรึกษากับผู้ควบคุมงานสนาม</p>	<p>สัมภาษณ์ได้สมบูรณ์.....01</p> <p>ไป 3 ครั้งไม่พบเด็ก .....02</p> <p>แม่ / ผู้ปกครอง ปฏิเสธการให้สัมภาษณ์ .....03</p> <p>เด็กปฏิเสธการให้สัมภาษณ์ .....04</p> <p>สัมภาษณ์ได้บางส่วน .....05</p> <p>เป็นผู้ไร้ความสามารถ.....06</p> <p>อื่น ๆ (ระบุ) _____ 96</p>	
---	--	--

FS11. วันที่กเวลาสิ้นสุดการสัมภาษณ์	ชั่วโมงและนาที ____ : ____	
FS12. ภาษาของแบบสอบถาม	ไทย ..... 1 อังกฤษ ..... 2	
FS13. ภาษาที่ใช้ในการสัมภาษณ์	ไทย ..... 1 อังกฤษ ..... 2  ภาษาอื่น ๆ (ระบุ) ..... 6	
FS14. ภาษาแม่ของผู้ตอบสัมภาษณ์	ไทย ..... 01 อังกฤษ ..... 02 จีน ..... 03 พม่า ..... 04 เขมร / กู๋ย ..... 05 มาเลย์ / ยาวี ..... 06 ลาว ..... 07 กะเหรี่ยง ..... 08 ม้ง ..... 09 ลาหู่ ..... 10 มอญ ..... 11 ละว้า ..... 12 อาข่า ..... 13 เยอ ..... 14 ไทใหญ่ ..... 15  ภาษาอื่น ๆ (ระบุ) ..... 96	
FS15. มีการใช้ล่ามในส่วใดส่วหนึ่งของการสัมภาษณ์แบบสอบถามนี้หรือไม่?	ใช้ล่ามสัมภาษณ์แบบสอบถามทั้งหมด ..... 1 ใช้ล่ามสัมภาษณ์บางส่วของแบบสอบถาม ..... 2 ไม่ได้ใช้ล่าม ..... 3	

การขออนุญาตสัมภาษณ์ MICS PLUS					
FS20. ตรวจสอบ HH60 ได้ขออนุญาตบุคคลนี้เพื่อเข้าร่วม MICS Plus แล้วหรือไม่?		ขออนุญาตแล้ว .....1 ยังไม่ได้ขออนุญาต.....2		1 ⇨FS28	
FS21. ได้ขออนุญาตบุคคลนี้เพื่อเข้าร่วม MICS Plus ในแบบสอบถามอื่น ๆ (ผู้หญิง ผู้ชาย หรือเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี) แล้วหรือไม่?		ขออนุญาตแล้ว .....1 ยังไม่ได้ขออนุญาต.....2		1 ⇨FS28	
FS22. “พวกเราอาจจะติดต่อท่านทางโทรศัพท์ในอนาคตอันใกล้ เพื่อสัมภาษณ์ข้อมูลของท่านและครอบครัว การสัมภาษณ์ทางโทรศัพท์จะใช้เวลาประมาณ 10-15 นาที ทั้งนี้ ข้อมูลทั้งหมดจะถูกเก็บไว้เป็นความลับและไม่ระบุตัวตน” “ท่านยินดีเข้าร่วมหรือไม่?”		ยินดี .....1 ไม่ยินดี .....2  อื่น ๆ (ระบุ) _____ 6		2 ⇨FS28  6 ⇨FS28	
FS23. “โปรดแจ้งหมายเลขโทรศัพท์ทุกหมายเลขที่พวกเราสามารถติดต่อท่านได้ โดยเริ่มจากหมายเลขที่สะดวกที่สุด” หากไม่มีโทรศัพท์ ให้ถามว่า “พวกเราสามารถติดต่อท่านผ่านหมายเลขโทรศัพท์ของบุคคลอื่นได้หรือไม่?”		มีโทรศัพท์ .....1 ไม่มีโทรศัพท์.....2		2 ⇨FS28	
FS24 ลำดับที่	FS25. “โปรดระบุหมายเลขโทรศัพท์”	FS25A. “เป็นโทรศัพท์บ้านหรือโทรศัพท์มือถือ”  1. โทรศัพท์บ้าน 2. โทรศัพท์มือถือ	FS25B. “หมายเลขนี้เป็นของใคร?”  บันทึกลำดับที่ของสมาชิก	FS26. “โปรดระบุช่วงเวลาที่ท่านสะดวกให้ติดต่อหมายเลขนี้?”  A. เช้า B. บ่าย C. เย็น/ค่ำ D. วันหยุด E. ทุกเวลา X. อื่น ๆ (ระบุ _____ )	FS27. “ท่านมีหมายเลขโทรศัพท์อื่นหรือไม่?”  1. มี 2. ไม่มี
1		1 2	___ ___	A B C D E X	1 ☹ 2 ☹ ลำดับถัดไป FS28
2		1 2	___ ___	A B C D E X	1 ☹ 2 ☹ ลำดับถัดไป FS28
3		1 2	___ ___	A B C D E X	
รหัสอื่นสำหรับข้อ FS25B: 40-โทรศัพท์บ้าน; 50-เพื่อนบ้าน/ญาตินอกครัวเรือน; 51-เพื่อน; 60-ที่ทำงาน; 90-ไม่ต้องการเปิดเผย					

FS28. ขอขอบคุณผู้ตอบสัมภาษณ์และเด็กที่ให้ความร่วมมือ

กลับไปบันทึกผลการสัมภาษณ์ใน FS17 ตอนข้อมูลเบื้องต้นของเด็กอายุ 5-14 ปี จากนั้นไปที่แบบสอบถามสำหรับครัวเรือน และบันทึกผลใน HH56 ให้เรียบร้อย

ทำการนัดหมายเพื่อการสัมภาษณ์แบบสอบถามที่เหลือของครัวเรือนนี้

ข้อสังเกตของพนักงานสัมภาษณ์

ข้อสังเกตของผู้ควบคุมงานสนาม



## ประเทศไทย

การสำรวจสถานการณ์เด็กและสตรีในประเทศไทย

2565