



# TUNISIE

## Enquête par grappes à indicateurs multiples (MICS)

2018

## Rapport Final des Résultats

*Février 2019*



L'Enquête par grappes à indicateurs multiples (MICS) de la Tunisie a été réalisée en 2018 par l'Institut National de la Statistique en collaboration avec le Ministère du Développement de l'Investissement et de la Coopération Internationale (MDICI) dans le cadre du programme mondial des enquêtes MICS. L'appui technique a été fourni par le Fonds des Nations Unies pour l'enfance (UNICEF). L'UNICEF et l'Institut National de la Statistique ont apporté un soutien financier.

Le programme mondial des enquêtes MICS a été élaboré par l'UNICEF dans les années 1990 en tant que programme d'enquête-ménage international qui vise à soutenir les pays dans la collecte de données comparables au niveau international sur un large éventail d'indicateurs relatifs la situation des enfants et des femmes. Les enquêtes MICS mesurent les indicateurs clés qui permettent aux pays de produire des données en vue de leur utilisation dans les politiques, programmes, et plans nationaux de développement et de suivre les progrès vers les Objectifs du Millénaire pour le développement (OMD) et d'autres engagements convenus au niveau international.

Au fur et à mesure que les gouvernements commencent à élaborer des cadres nationaux pour suivre les progrès accomplis dans la mise en œuvre des ODD et établir des données de base, la planification stratégique et les investissements sont nécessaires pour recueillir des données solides, plus fréquentes et en temps opportun. Le nouveau cycle de MICS offre une occasion unique de soutenir ce processus. En Tunisie le gouvernement avec l'appui de ses partenaires travaille à la mise en place d'un cadre de suivi des ODD pour le pays. De plus l'année 2017 a été déclaré année de l'enfant en Tunisie, offrant l'occasion de faire le point des progrès en matière de performance des politiques publiques favorables à l'amélioration des conditions des enfants. La participation de la Tunisie à ce sixième round de la MICS permettra donc au pays de satisfaire ce double besoin de suivi des ODDs et de d'analyse de la performance des politiques publiques favorable à l'enfant. De plus, pour avoir participer aux rounds 2, 3 et 4 de la MICS, la Tunisie a l'expérience de cette enquête et capitalisera cette expérience pour réaliser avec l'appui de ces partenaires la MICS6.

L'objectif de ce rapport est de faciliter la dissémination rapide et l'utilisation des résultats de l'Enquête par Grappe à Indicateurs Multiples de la Tunisie. Ce rapport contient les informations détaillées sur la méthodologie d'enquête, et presque tous les tableaux standards de la MICS. Le rapport est accompagné d'une série de chapeaux d'indicateurs statistiques clés de l'enquête.

Pour plus d'information sur le Programme des Enquêtes par Grappe à Indicateurs Multiples, Bien vouloir se référer au site de [mics.unicef.org](http://mics.unicef.org).

---

Citation suggérée:

Institut National de la Statistique et UNICEF, 2019 *Enquête par grappes à indicateurs multiples (MICS), 2018, Rapport Final*. Tunisie: le Ministère du Développement de l'Investissement et de la Coopération Internationale (MDICI).

**TABLEAU RECAPITULATIF DE LA MISE EN ŒUVRE DE L'ENQUETE ET DE LA POPULATION D'ENQUETE**

<b>Mise en œuvre de l'enquête</b>			
<b>Base de sondage</b>	2014 RGPH	<b>Questionnaires</b>	Ménage
- Actualisée	Septembre 2017		Femmes (âgées 15-49 ans) Hommes (âgés 15-49 ans) Enfants de moins de 5 ans Enfants âgés de 5-17 ans Test de la qualité de l'eau
<b>Formation des enquêteurs</b>	Février et mars 2018	<b>Travail sur le terrain</b>	Mars-avril-mai 2018
<b>Echantillon de l'enquête</b>			
Ménages		Enfants de moins de cinq ans	
- Echantillonnés	11 996	- Eligible	3 474
- Occupés	11 473	- Mères/gardiennes interviewées	3 420
- Interviewés	11 225	- Taux de réponse (Pour cent)	98,4
- Taux de réponse (Pour cent)	97,8		
Femmes (age 15-49)		Enfants de 5-17 ans	
- Eligible pour l'enquête individuelle	11 017	- Eligible	4 983
- Interviewées	10 559	- Mères/gardiennes interviewées	4 934
- Taux de réponse (Pour cent)	95,8	- Taux de réponse (Pour cent)	99,0
Hommes (age 15-49)		Test de la qualité d'eau	
- Eligible pour l'enquête individuelle	2 673	- Eligible	3 000
- Interviewés	2 445	- Testés	2 769
- Taux de réponse (Pour cent)	91,5	- Taux de réponse (Pour cent)	92,3
<b>Population de l'enquête</b>			
Taille moyenne des ménages	3,9	<b>Pourcentage de population vivant en</b>	
<b>Pourcentage de population de moins de:</b>		- Milieu urbain	68,4
- 5 ans	7,9	- Milieu rural	31,6
- 18 ans	28,9		
Pourcentage de femmes de 15-49 ans avec au moins une naissance vivante dans les 2 dernières années	11,6	- District Tunis	23,8
		- Nord Est	14,1
		- Nord Ouest	10,9
		- Centre Est	23,6
		- Centre Ouest	12,8
		- Sud Est	9,1
		- Sud Ouest	5,7

## TABLE DE MATIERE

<b>Tableau récapitulatif de la mise en œuvre de l'enquête et de la population d'enquête .....</b>	<b>iii</b>
<b>Table de matiere.....</b>	<b>iv</b>
<b>Liste des abbreviations.....</b>	<b>xv</b>
<b>Remerciements.....</b>	<b>xvii</b>
<b>1 Introduction .....</b>	<b>18</b>
<b>2 Methodologie de l'enquête.....</b>	<b>20</b>
2.1 Plan de sondage .....	20
2.2 Questionnaires.....	20
2.3 Protocole ethique .....	22
2.4 Methode de collecte de donnees .....	22
2.5 Formation.....	22
2.6 Travail de terrain.....	23
2.7 Evaluation du contrôle de qualite du travail de terrain.....	23
2.8 Gestion des donnees, edition secondaire et analyse .....	23
2.9 Partage de donnees .....	24
<b>3 Indicateurs et definitions .....</b>	<b>25</b>
<b>4 Couverture de l'échantillon et caractéristiques des répondant(e)s .....</b>	<b>39</b>
4.1 Resultats des interviews .....	39
4.2 Caractéristiques du logement et des menages.....	41
Tableau SR.2.1: Caractéristiques des logements .....	42
Tableau SR.2.2: Biens des ménages et des individus.....	43
Tableau SR.2.3: Indice de bien-être économique .....	44
4.3 Composition des menages.....	44
Tableau SR.3.1: Composition des ménages .....	45
4.4 Structure d'age des population des menages .....	46
Tableau SR.4.1: Répartition par âge de la population des ménages par sexe.....	46
Tableau SR.4.1A: Répartition par âge de la population des ménages par sexe pour le milieu Urbain.....	47
Tableau SR.4.1B: Répartition par âge de la population des ménages par sexe pour le milieu rural .....	48

4.5	Caractéristiques de base des répondants.....	49
	Tableau SR.5.1W: Caractéristiques de base des femmes .....	50
	Tableau SR.5.1M: Caractéristiques de base des hommes .....	51
	Tableau SR.5.2: Caractéristiques de base des enfants de moins de 5 ans .....	52
	Tableau SR.5.3: Caractéristiques de base des enfants de 5-17 ans.....	53
4.6	Alphabétisation.....	54
	Tableau SR.6.1W: Alphabétisation (Femmes).....	55
	Tableau SR.6.1M: Alphabétisation (Hommes).....	56
4.7	Statut Migratoire.....	56
	Tableau SR.7.1W: Statut Migratoire des femmes.....	57
	Tableau SR.7.1M: Statut Migratoire des hommes.....	59
4.8	Difficultés fonctionnelles .....	60
	Tableau SR.8.1W: Difficultés fonctionnelles des adultes (femmes âgées de 18 à 49 ans).....	61
	Tableau SR.8.1M: Difficultés fonctionnelles des adultes (hommes âgés de 18 à 49 ans).....	62
4.9	Mass media et TICs .....	63
	Tableau SR.9.1W: Utilisation des mass media (femmes).....	64
	Tableau SR.9.1M: Utilisation des mass media (hommes).....	65
	Tableau SR.9.2: La possession des ménages d'équipements TIC et l'accès à Internet.....	66
	Tableau SR.9.3W: Utilisation des TICs (femmes).....	67
	Tableau SR.9.3M: Utilisation des TICs (hommes).....	68
	Tableau SR.9.4W: Compétences en TIC (femmes).....	69
	Tableau SR.9.4M: Compétences en TIC (hommes).....	70
4.10	Consommation du tabac et de l'alcool .....	71
	Tableau SR.10.1W: Consommation passée et actuelle de tabac (femmes) .....	72
	Tableau SR.10.1M: Consommation passée et actuelle de tabac (hommes) .....	73
	Tableau SR.10.2W: Age à la première cigarette et fréquence de consommation (femmes) .....	74
	Tableau SR.10.2M: Age à la première cigarette et fréquence de consommation (hommes) .....	75
	Tableau SR.10.3W: Consommation d'alcool (femmes).....	76
	Tableau SR.10.3M: Consommation d'alcool (hommes).....	77
4.11	Arrangements de vie des enfants .....	78

Tableau SR.11.1: Arrangements de vie des enfants et orphelins .....	79
Tableau SR.11.2: Arrangements de vie des enfants et orphelins et co-résidence avec les parents .....	80
<b>5 Mortalité des enfants .....</b>	<b>81</b>
Tableau CS.1: Mortalité des enfants.....	82
Tableau CS.2: Mortalité des enfants par caractéristiques socio-économiques.....	82
Tableau CS.3: Mortalité des enfants par caractéristiques socio démographiques .....	82
<b>6 Santé maternelle et de la reproduction .....</b>	<b>84</b>
6.1 Fécondite .....	84
Tableau TM.1.1: Taux de fécondité .....	84
6.2 Maternité précoce .....	85
Tableau TM.2.1: Taux de natalité des adolescentes et Indice Synthétique de Fécondité .....	86
Tableau TM.2.2W: Grossesses précoces (Jeunes Femmes).....	87
Tableau TM.2.2M: Paternité précoce (Jeunes Hommes) .....	88
Tableau TM.2.3W: Tendances des grossesses précoces (Femmes) .....	89
Tableau TM.2.3M: Tendances de la paternité précoce (Hommes) .....	89
6.3 Contraception .....	90
Tableau TM.3.1: Utilisation de la contraception (Actuellement marié / en union) .....	92
Tableau TM.3.3: Besoins en matière de contraception (Actuellement mariées / en Union).....	93
6.4 Soins prénatals.....	94
Tableau TM.4.1: Couverture des soins prénatals .....	95
Tableau TM.4.2: Nombre de consultations prénatales et moment de la première visite .....	96
Tableau TM.4.3: Contenu des consultations prénatales .....	97
6.5 Tétanos neonatal .....	98
Tableau TM.5.1: Protection contre le tétanos néonatal par vaccination de la mère.....	99
6.6 Assistance à l'accouchement .....	100
Tableau TM.6.1: Lieu de l'accouchement .....	101
Tableau TM.6.2: Assistance à l'accouchement et accouchement par césarienne .....	102
6.7 Poids à la naissance.....	103
Tableau TM.7.1: Enfants pesés à la naissance.....	105
6.8 Soins Post-natals .....	106

Tableau TM.8.1: Séjour post-partum dans un établissement de santé.....	108
Tableau TM.8.2: Examens de santé post-natals des nouveau-nés.....	109
Tableau TM.8.3: Examens de santé post-natals des nouveau-nés dans la semaine de la naissance.....	110
Tableau TM.8.4: Soins thermaux pour les nouveau-nés .....	111
Tableau TM.8.6: Contenu des soins postnatals pour les nouveau-nés .....	112
Tableau TM.8.7: Examens de santé post-natals des mères.....	113
Tableau TM.8.8: Examens de santé post-natals des mères dans la semaine de la naissance....	114
Tableau TM.8.9: Examens de santé post-natals des mères et des nouveau-nés .....	115
<b>6.11 VIH.....</b>	<b>116</b>
Tableau TM.11.1W: Connaissance de la transmission du VIH, fausses idées sur le VIH et connaissance approfondie de la transmission du VIH (femmes).....	118
Tableau TM.11.1M: Connaissance de la transmission du VIH, fausses idées sur le VIH et connaissance approfondie de la transmission du VIH (hommes).....	119
Tableau TM.11.2W: Connaissance de la transmission mère-enfant du VIH (femmes) .....	120
Tableau TM.11.2M: Connaissance de la transmission mère-enfant du VIH (hommes) .....	121
Tableau TM.11.3W: Attitudes discriminatoires à l'égard des personnes vivant avec le VIH (femmes).....	122
Tableau TM.11.3M: Attitudes discriminatoires à l'égard des personnes vivant avec le VIH (Hommes).....	123
Tableau TM.11.4W: Connaissance d'un lieu de test de VIH (femmes).....	124
Tableau TM.11.4M: Connaissance d'un lieu de test de VIH (Hommes) .....	125
Tableau TM.11.5: Conseils et tests de VIH durant les consultations prénatales.....	126
Tableau TM.11.6W: Indicateurs clés sur le VIH et le SIDA (jeunes femmes).....	127
Tableau TM.11.6M: Indicateurs clés sur le VIH et le SIDA (jeunes hommes .....	128
<b>7 Développement - santé infantile, nutrition et développement.....</b>	<b>129</b>
<b>7.1 Vaccinations.....</b>	<b>129</b>
Tableau TC.1.1: Vaccinations dans les premières années de vie.....	131
Tableau TC.1.1A: Vaccinations dans les premières années de vie (Carnet du secteur public seulement) .....	132
Tableau TC.1.1B: Vaccinations dans les premières années de vie (Autre carnet que celui du secteur public).....	133
Tableau TC.1.2: Vaccinations par caractéristiques de base .....	134

Tableau TC.1.2A: Vaccinations par caractéristiques de base (Carnet du secteur public seulement) .....	136
Tableau TC.1.2B: Vaccinations par caractéristiques de base (Autre carnet que celui du secteur public) .....	137
7.2 Episodes de maladie .....	138
Tableau TC.2.1: Episodes de maladies rapportés .....	139
7.3 Diarrhée .....	140
Tableau TC.3.1: Recherche de traitement durant la diarrhée .....	141
Tableau TC.3.2: Pratiques d'alimentation durant la diarrhée.....	142
Tableau TC.3.3: Traitement de la diarrhée par solutions de réhydratation orale, liquides maison recommandés et zinc.....	143
Tableau TC.3.4: Traitement de la diarrhée avec thérapie de réhydratation orale (TRO) et poursuite de l'alimentation.....	144
7.4 Utilisation d'énergie dans le ménage .....	145
Tableau TC.4.1: Recours primaire aux carburants propres et aux technologies de cuisson .....	147
Tableau TC.4.2: Recours primaire aux combustibles propres et aux technologies de cuisson ..	148
Tableau TC.4.3: Combustibles polluants et technologies de cuisson selon le type et les caractéristiques de la cuisinière et du lieu de cuisson.....	149
Tableau TC.4.4: Recours primaire aux combustibles propres et technologies pour le chauffage des locaux.....	150
Tableau TC.4.5: Type d'appareil de chauffage principal principalement utilisé et présence de cheminée.....	151
Tableau TC.4.6: Recours primaire à l'égard des combustibles propres et des technologies d'éclairage.....	152
Tableau TC.4.7: Recours primaire aux combustibles propres et aux technologies pour la cuisine, le chauffage des locaux et l'éclairage .....	153
7.5 Symptômes des infections respiratoires aiguës .....	154
Tableau TC.5.1: Recherche de soins et traitement antibiotique des symptômes d'infection respiratoire aiguë (IRA) .....	155
7.6 Fièvre.....	156
Tableau TC.6.10: Recherche de traitement durant la fièvre .....	156
Tableau TC.6.11: Traitement des enfants ayant eu de la fièvre .....	157
7.7 Alimentation du nourrisson et du jeune enfant .....	157
Tableau TC.7.1: Allaitement initial au sein .....	162



Tableau TC.7.2: Alimentation du nouveau-né .....	163
Tableau TC.7.3: Statut d'Allaitement .....	164
Tableau TC.7.4: Durée de l'allaitement au sein .....	165
Tableau TC.7.5: Allaitement approprié à l'âge.....	166
Tableau TC.7.6: Introduction d'aliments solides, semi-solides ou mous.....	167
Tableau TC.7.7: Pratiques alimentaires des nourrissons et jeunes enfants (ANJE).....	168
Tableau TC.7.8: Alimentation au biberon .....	169
<b>7.8 Malnutrition .....</b>	<b>170</b>
Tableau TC.8.1: Etat nutritionnel des enfants .....	172
<b>7.10 Développement du jeune enfant.....</b>	<b>173</b>
Tableau TC.10.1: Soutien à l'apprentissage .....	174
Tableau TC.10.2: Matériel d'apprentissage .....	175
Tableau TC.10.3: Garde inadéquate .....	176
<b>7.11 Indice de développement du jeune enfant.....</b>	<b>177</b>
Tableau TC.11.1: Indice de développement de la petite enfance .....	178
<b>8 Apprentissage .....</b>	<b>179</b>
<b>8.1 Éducation de la petite enfance .....</b>	<b>179</b>
Tableau LN.1.1: Éducation de la petite enfance .....	180
Tableau LN.1.2: Taux de participation à l'apprentissage formel .....	181
<b>8.2 Fréquentation .....</b>	<b>182</b>
Tableau LN.2.1: Préparation à l'école .....	184
Tableau LN.2.2: Entrée à l'école primaire .....	185
Tableau LN.2.3: Fréquentation de l'école primaire et enfants non scolarisés .....	186
Tableau LN.2.4: Fréquentation scolaire dans le secondaire 1er cycle (Collège) et adolescents non scolarisés .....	187
Tableau LN.2.5: Age par classe.....	188
Tableau LN.2.6: Fréquentation scolaire dans l'enseignement secondaire 2eme cycle et jeunes non scolarisés.....	189
Tableau LN.2.7: Taux brut d'admission, d'achèvement et de transition effective .....	190
Tableau LN.2.8: Indices de parité.....	191
<b>8.3 Participation des parents .....</b>	<b>192</b>

Tableau LN.3.1: Soutien à l'apprentissage des enfants à l'école .....	193
Tableau LN.3.2: Raisons liées à l'école pour l'incapacité d'assister à la classe .....	194
Tableau LN.3.3: Environnement d'apprentissage à la maison.....	195
8.4 Compétences d'apprentissage fondamentales .....	196
Tableau LN.4.1: Compétences en lecture .....	198
Tableau LN.4.2: Compétences en calcul .....	200
<b>9 Protégé des violences et de l'exploitation .....</b>	<b>202</b>
9.1 Enregistrement des naissances.....	202
Tableau PR.1.1: Enregistrement des naissances.....	203
9.2 Discipline des enfants .....	204
Tableau PR.2.1: Discipline de l'enfant.....	205
Tableau PR.2.2: Attitudes vis-à-vis des châtiments physiques .....	206
9.4 Mariage des enfants .....	207
Tableau PR.4.1W: Mariage précoce (femmes) .....	209
Tableau PR.4.1M: Mariage précoce (hommes) .....	210
Tableau PR.4.2W: Tendances du mariage précoce (femmes) .....	211
Tableau PR.4.2M: Tendances du mariage précoce (hommes) .....	211
Tableau PR.4.3: Différence d'âge entre conjoints .....	212
9.6 Victimisation .....	213
Tableau PR.6.1W: Victimes de vol et d'agression (femmes).....	214
Tableau PR.6.1M: Victimes de vol et d'agression (hommes).....	215
Tableau PR.6.2W: Circonstances du dernier incident de vol (femmes).....	216
Tableau PR.6.2M: Circonstances du dernier incident de vol (hommes).....	217
Tableau PR.6.3W: Emplacement et circonstances du dernier incident d'agression (femmes) ..	218
Tableau PR.6.3M: Emplacement et circonstances du dernier incident d'agression (hommes) .	219
Tableau PR.6.4W: Déclaration de vol et d'agression au cours de la dernière année (femmes) .	220
Tableau PR.6.4M: Déclaration de vol et d'agression au cours de la dernière année (hommes)	221
9.7 Sentiments de sécurité .....	222
Tableau PR.7.1W: Sentiments de sécurité (femmes) .....	223
Tableau PR.7.1M: Sentiments de sécurité (hommes).....	224

9.8	Attitudes envers la violence domestique .....	225
	Tableau PR.8.1W: Attitudes vis-à-vis de la violence domestique (femme) .....	226
	Tableau PR.8.1M: Attitudes vis-à-vis de la violence domestique (Homme) .....	227
<b>10</b>	<b>Vivre dans un environnement sain et propre .....</b>	<b>228</b>
10.1	Eau de boisson .....	228
	Tableau WS.1.1: Utilisation de sources d'eau améliorées et non améliorées .....	230
	Tableau WS.1.2: Utilisation des services d'eau de boisson de base et limités .....	231
	Tableau WS.1.3: Personne qui collecte de l'eau .....	232
	Tableau WS.1.4: Temps consacré à la collecte de l'eau .....	233
	Tableau WS.1.5: Disponibilité d'eau de boisson suffisante en cas de besoin .....	234
	Tableau WS.1.6: Qualité de l'eau potable de source .....	235
	Tableau WS.1.7: Qualité de l'eau de boisson des ménages .....	236
	Tableau WS.1.8: Services d'eau de boisson gérés en toute sécurité .....	237
	Tableau WS.1.9: Traitement de l'eau par les ménages .....	238
10.2	Lavage des mains .....	239
	Tableau WS.2.1: Installation de lavage des mains avec du savon et de l'eau dans les locaux ...	240
10.3	Assainissement .....	242
	Tableau WS.3.1: Utilisation d'installations sanitaires améliorées et non améliorées .....	244
	Tableau WS.3.2: Utilisation des services d'assainissement de base et limités .....	245
	Tableau WS.3.3: Vidange et enlèvement des excréta des latrines à fosse améliorées et des fosses septiques .....	246
	Tableau WS.3.4: Gestion des excréta provenant des installations d'assainissement ménager .....	247
	Tableau WS.3.5: Evacuation des matières fécales de l'enfant .....	248
	Tableau WS.3.6: Échelles d'eau potable, d'assainissement et de lavage des mains .....	249
10.4	Hygiène menstruelle .....	250
	Tableau WS.4.1: Gestion de l'hygiène menstruelle .....	251
	Tableau WS.4.2: Exclusion des activités pendant la menstruation .....	252
<b>11</b>	<b>Chance équitable dans la vie .....</b>	<b>253</b>
11.1	Difficultés fonctionnelles de l'enfant .....	253
	Tableau EQ.1.1: Difficultés fonctionnelles de l'enfant (enfants de 2 à 4 ans) .....	254
	Tableau EQ.1.2: Difficultés fonctionnelles de l'enfant (enfants de 5 à 17 ans) .....	255

Tableau EQ.1.3: Utilisation d'appareils et accessoires fonctionnels (enfants de 2 à 17 ans) .....	257
Tableau EQ.1.4: Difficultés fonctionnelles de l'enfant (enfants de 2 à 17 ans) .....	258
11.2 Transferts sociaux .....	259
Tableau EQ.2.1W: Couverture d'assurance maladie (femmes) .....	261
Tableau EQ.2.1M: Couverture d'assurance maladie (hommes) .....	262
Tableau EQ.2.2: Couverture d'assurance maladie (enfants de 5 à 17 ans) .....	263
Tableau EQ.2.3: Couverture d'assurance maladie (enfants de moins de 5 ans) .....	264
Tableau EQ.2.4: Connaissance et utilisation des transferts sociaux et autre aide .....	265
Tableau EQ.2.5: Couverture des transferts sociaux et des avantages sociaux: Tous les membres du ménage .....	266
Tableau EQ.2.6: Couverture des transferts sociaux et des prestations: Ménages dans les deux quintiles les plus bas .....	267
Tableau EQ.2.7: Couverture des transferts sociaux et des prestations: Enfants dans tous les ménages.....	268
Tableau EQ.2.8: Couverture des programmes de soutien scolaire: Membres âgés de 5 à 24 ans dans tous les ménages .....	269
11.3 Discrimination et harcèlement .....	270
Tableau EQ.3.1W: Discrimination et harcèlement (femmes) .....	271
Tableau EQ.3.1M: Discrimination et harcèlement (hommes) .....	272
<b>Annexe A Plan de sondage .....</b>	<b>273</b>
A.1 Taille de l'échantillon et répartition de l'échantillon.....	274
Tableau SD.1: Répartition des Zones de Dénombrement (grappes) et ménages dans la base d'échantillonnage .....	274
Tableau SD.2: Affectation de l'échantillon.....	276
A.2 Selection des zones de denombrement (grappes) .....	276
A.3 Activites de denombrement .....	276
A.4 Selection des ménages.....	276
A.5 Calcul des ponderations d'échantillonnage.....	277
<b>Annexe B Liste du personnel participant a l'enquête .....</b>	<b>281</b>
<b>Annexe C Estimations des erreurs d'échantillonnage.....</b>	<b>285</b>
Tableau SE.1: Erreurs de sondage : Echantillon total .....	287
Tableau SE.2: Erreur de Sondage - Urbain .....	288

Tableau SE.3: Erreur de Sondage – Rural.....	288
Tableau SE.4: Erreur de Sondage - District Tunis.....	289
Tableau SE.5: Erreur de Sondage - Nord Est.....	290
Tableau SE.6: Erreur de Sondage - Nord Ouest.....	292
Tableau SE.7: Erreur de Sondage - Centre Est.....	293
Tableau SE.8: Erreur de Sondage - Centre Ouest.....	294
Tableau SE.9: Erreur de Sondage - Sud Est.....	294
Tableau SE.10: Erreur de Sondage - Sud Ouest.....	296
Tableau SE.11: Erreur de Sondage – Mortalité.....	297
Tableau SE.12: Erreur de Sondage - Santé Reproductive et maternelle.....	298
<b>Annexe D Tableaux de qualite des donnees.....</b>	<b>299</b>
D.1 Répartition par age.....	299
Tableau DQ.1.1: Répartition par âge de la population des ménages.....	299
Tableau DQ.1.2W: Répartition par âge des femmes éligibles et des femmes enquêtées.....	300
Tableau DQ.1.2M: Répartition par âge des hommes éligibles et des hommes enquêtés.....	300
Tableau DQ.1.3: Répartition par âge des enfants dans les ménages et les questionnaires enfants de moins de 5 ans.....	301
Tableau DQ.1.4: Répartition par âge des enfants de 3 à 20 ans dans les ménages et de 5 à 17 questionnaires.....	301
D.2 Rapportage de la date de naissance.....	302
Tableau DQ.2.1: Rapportage de la date de naissance : population des ménages.....	302
Tableau DQ.2.2W: Rapportage sur la date de naissance et l'âge : femmes.....	302
Tableau DQ.2.2M: Rapportage sur la date de naissance et l'âge : hommes.....	303
Tableau DQ.2.3: Rapportage de la date de naissance : premières et dernières naissances.....	303
Tableau DQ.2.4: Rapportage sur la date de naissance et l'âge : enfants de moins de 5 ans.....	303
Tableau DQ.2.5: Rapportage sur la date de naissance : (Enfants de 5-17 ans).....	304
D.3 Complétudes et mesures.....	305
Tableau DQ.3.2: Complétude et qualité de l'information sur les tests de qualité de l'eau.....	305
Tableau DQ.3.3W: Complétude des informations sur les dates du mariage / union (femmes).305	
Tableau DQ.3.3M: Complétude des informations sur les dates du mariage / union (Hommes)305	

Tableau DQ.3.4: Complétude de l'information pour les indicateurs anthropométriques : Insuffisance pondérale.....	306
Tableau DQ.3.5: Complétude de l'information pour les indicateurs anthropométriques : Retard de croissance.....	306
Tableau DQ.3.6: Complétude de l'information pour les indicateurs anthropométriques : Emaciation .....	306
Tableau DQ.3.7: Attraction dans les mesures anthropométriques .....	307
Tableau DQ.3.8: Complétude de l'information pour les indicateurs de compétences d'apprentissage fondamentales.....	308
D.4 Observations .....	310
Tableau DQ.4.2: Observation des lieux de lavages des mains.....	310
Tableau DQ.4.3: Observation des certificats de naissance.....	310
Tableau DQ.4.4: Observation des cartes de vaccinations.....	312
D.5 Fréquentation scolaire .....	313
Tableau DQ.5.1: Fréquentation scolaire par année d'âge .....	313
D.6 Historique de naissance .....	315
Tableau DQ.6.1: Rapport par sexe à la naissance parmi les enfants nés vivants et les survivants .....	315
Tableau DQ.6.2: Naissances par périodes précédant l'enquête.....	315
Tableau DQ.6.3: Rapportage de l'âge au décès en jours .....	316
Tableau DQ.6.4: Rapportage de l'âge au décès en mois.....	317
<b>Annexe E Questionnaires MICS Tunisie .....</b>	<b>318</b>
E.1 QUESTIONNAIRE MENAGE.....	319
E.2 QUESTIONNAIRE TEST DE LA QUALITE DE L'EAU .....	344
E.3 QUESTIONNAIRE INDIVIDUEL FEMME .....	350
E.4 QUESTIONNAIRE INDIVIDUEL HOMME.....	393
E.5 QUESTIONNAIRE ENFANT DE MOINS DE 5 ANS.....	424
E.6 QUESTIONNAIRE ENFANT DE 5-17 ANS .....	466
<b>Annexe F Calendrier de vaccination .....</b>	<b>490</b>
F.1 Calendrier vaccinal 2014 .....	490
F.2 Calendrier vaccinal 2017 .....	491

## LISTE DES ABBREVIATIONS

ACT	Combinaison de Thérapie à base d'Artémisinine
ANJE	Alimentation du Nourrisson et du Jeune Enfant
BCG	Bacille de Calmette et Guérin (Tuberculose)
CAPI	Computer-Assisted Personal Interviewing
CIDE	Convention Internationale relative aux Droits de l'Enfant Convention on the Rights of the Child
CONFEMEN	Conference of the Ministers of Education of French speaking countries (Conférence des ministres de l'Éducation des Etats et gouvernements de la Francophonie)
C-section	Caesarean section
CSPro	Système de recensement et de traitement d'enquête
DTCoq	Diphtérie, Tétanos et Coqueluche
<i>E. coli</i>	Escherichia coli
FCT	Field Check Table (Tableau de contrôle de terrain)
g	Grams
GAM	Global AIDS Monitoring (Surveillance mondiale du sida)
GPL	Gaz de pétrole liquéfiés
Hib	Haemophilus Influenzae de type B
HPV	Human papillomavirus
ICLS	International Conference of Labour Statisticians (Conférence internationale des statisticiens du travail)
IDJE	Indice du Développement du Jeune Enfant
IFSS	Internet File Streaming System
IPS	Indice de parité entre les sexes
IRA	Infections Respiratoires Aiguës
ISF	Indice Synthétique de Fécondité
JMP	WHO/UNICEF Joint Monitoring Programme for Water Supply, Sanitation and Hygiene (Programme conjoint OMS / UNICEF de surveillance de l'approvisionnement en eau, de l'assainissement et de l'hygiène)
LBW	Low birth weight (Faible poids à la naissance)
LLECE	The Latin American Laboratory for Assessment of the Quality of Education (Laboratoire latino-américain d'évaluation de la qualité de l'éducation)
MDICI	Ministère du Développement, des Investissements et de la Coopération Internationale
MICS	Multiple Indicator Cluster Survey (Enquête par grappes à indicateurs multiples)
MICS6	Sixième série mondiale d'enquêtes du programme MICS
ODDs	Objectifs de Développement Durable
OMD	Objectif du Millénaire pour le développement
OPV	Oral Polio Vaccine (Vaccin Polio Oral)
PASEC	Analysis Programme of the CONFEMEN Education Systems (Programme d'Analyse des Systèmes Educatifs de la CONFEMEN)
PNC	Post-natal Care (Soins Post-Natals)
ppm	Parts par million
PRI	Pulvérisation Résiduelle Intra-domiciliaire

QI	Quotient Intellectuel
ROR	Rougeole, oreillons et Rubéole
SACMEQ	The Southern and Eastern Africa Consortium for Monitoring Educational Quality (Le consortium pour le suivi de la qualité de l'éducation en Afrique du Sud et de l'Est)
SIDA	Syndrome d'immunodéficience acquise
SP	Sulfadoxine-Pyriméthamine
SPSS	Statistical Package for Social Sciences (Ensemble des programmes statistiques pour les sciences sociales)
SRO	Sels de Réhydratation Orale
TBN	Taux Brut de Natalité
TCI	Troubles dus à la carence en iode
TFA	Taux de Fécondité par Age
TGFG	Taux Global de Fécondité Générale
TIC	Technologies de l'Information et de la Communication
TIMSS	Trends in International Mathematics and Science Study (Tendances des études internationales en mathématiques et en sciences)
TPI	Traitement Préventif Intermittent
TRO	Traitement par réhydratation orale
UN	United Nations (Les Nations Unies)
UNGASS	Session extraordinaire de l'Assemblée générale des Nations Unies sur le VIH/Sida
UNICEF	Fonds des Nations Unies pour l'enfance
VIH	Virus de l'Immunodéficience Humaine
VPI	vaccin antipoliomyélitique inactivé
VPO	vaccin antipoliomyélitique Oral
WASH	Water, Sanitation and Hygiene (Eau, assainissement et hygiène)
WG	Washington Group on Disability Statistics
WHO	World Health Organization (OMS : Organisation mondiale de la santé)
WHO-MCEE	WHO Maternal Child Epidemiology Estimation (OMS Estimation de l'épidémiologie chez l'enfant et la mère)



## REMERCIEMENTS

L'Enquête par Grappes à Indicateurs Multiples (MICS) a été réalisée par l'Institut National de la Statistique de la Tunisie (INS) au cours des années 2017 et 2018 en étroite collaboration avec le comité général des secteurs productifs du Ministère du Développement, des Investissements et de la Coopération Internationale (MDICI) et avec le concours financier et technique de l'UNICEF. Le MDICI, l'INS, l'UNICEF et tous les intervenants dans ce projet se réjouissent de l'achèvement avec succès de ce travail et la mise à la disposition des utilisateurs les résultats de l'enquête à travers la publication de ce rapport, fruit indéniable des efforts consentis par tous les acteurs.

En effet, l'INS responsable technique de ce projet national, a minutieusement coordonné tout le processus de réalisation de la MICS et a répondu favorablement aux différentes recommandations et suggestions émises d'une part, par les représentants des différents départements ministériels dans le cadre des comités de pilotage et technique, et d'autre part, par les équipes de l'UNICEF en Tunisie, à Amman et à New York. L'objectif recherché était de garantir le respect des standards internationaux en matière de conception, de collecte, de traitement statistique et de qualité des résultats de l'enquête. C'est dans ce cadre que l'INS a mobilisé tous les moyens humains et matériels nécessaires pour offrir toutes les conditions de réussite à ce projet, et répondre dans une large mesure à l'objectif recherché.

L'achèvement de l'enquête MICS est une opportunité qui se présente à l'INS pour adresser ses remerciements les plus distingués à tous ceux et celles qui ont contribué, de près ou de loin, à la réussite de ce projet qui va offrir à tous les utilisateurs de l'information statistique une batterie d'indicateurs et une panoplie de données susceptibles de décrire et d'analyser toutes les questions liées aux sujets traités dans le questionnaire de l'enquête.

Il est aussi important de signaler que cette publication n'aurait vu le jour sans l'engagement réel de tout le personnel de l'INS à tous les niveaux central, régional et local, ainsi que la contribution effective du comité de pilotage et du comité technique, notamment à travers leur implication dans tout le processus de l'enquête de la conception à la publication des résultats.

La phase d'administration des questionnaires auprès des ménages et le travail du terrain avec toutes les contraintes et les aléas qui se produisaient, étaient cruciales et déterminantes de la réussite de ce travail. C'est pourquoi, une reconnaissance particulière devrait être témoignée à tous ceux et celles ayant contribué à l'accomplissement de cette phase avec succès, dont notamment :

- Les autorités régionale et locale ainsi que tous les agents de la force de sécurité qui ont joué un rôle essentiel dans la sécurisation du travail, la sensibilisation de la population pour adhérer à cette enquête, et le soutien permanent aux personnels du terrain,
- Le personnel du terrain composé des responsables régionaux de l'INS, de chefs des équipes, des superviseurs, des enquêteurs et enquêtrices et des mesureurs, qui ont accompli leur travail en bravant des difficultés de toutes sortes,
- Les personnes enquêtées (ménages, hommes, femmes et enfants) qui ont accepté en dépit de leurs nombreuses occupations de collaborer et de répondre aux questions posées, malgré le caractère délicat et intime de certaines d'entre elles.

Les remerciements sont également adressés à toute l'équipe centrale de l'INS, aux représentants du MDICI, aux représentants du ministère de la santé, aux experts de l'UNICEF pour leur engagement et implication dans toutes les activités de l'enquête, dont notamment le traitement et l'analyse des données.

Enfin, que tous ceux et celles qui auraient joué un rôle dans cette enquête, trouvent nos sincères remerciements et reconnaissances pour les efforts investis et l'attention accordée à cet important travail.

## 1 INTRODUCTION

Ce rapport est basé sur l'Enquête par grappes à indicateurs multiples (MICS) de la Tunisie, menée en 2018 par l'Institut National de la Statistique sous l'encadrement du Ministère du Développement de l'Investissement et de la Coopération Internationale. L'enquête fournit des données statistiquement fiables et comparables au niveau international, essentielles pour l'élaboration de politiques et de programmes fondés sur des évidences et pour le suivi des progrès vers les objectifs nationaux et les engagements mondiaux.

### **Un engagement à l'action : responsabilités en matière de reddition de comptes aux niveaux national et international**

Depuis deux décennies et plus, le **Plan d'Action Mondial pour la mise en œuvre de la Déclaration sur la Survie, la Protection et le Développement des enfants signé dans les années 1990** exigeait :

*“Chaque pays devrait établir des mécanismes appropriés pour la collecte, l'analyse et la publication régulière et à temps réel des données requises pour le suivi des indicateurs sociaux pertinents relatifs au bien-être des enfants... Les indicateurs de développement humain devraient être revus périodiquement par les dirigeants et les décideurs nationaux, comme cela se fait actuellement avec des indicateurs de développement économique...”*

Le programme d'enquêtes par grappes à indicateurs multiples a été mis au point peu après le milieu des années 90, pour aider les pays dans cette entreprise.

Les pays qui ont signés la **Déclaration et le plan d'action d'un monde digne pour les enfants** se sont également engagés à suivre les progrès accomplis dans la réalisation des buts et objectifs :

*“ Nous assurerons le suivi régulier et l'évaluation au niveau national et, si besoin est au niveau régional, des progrès accomplis vers les objectifs et les cibles du présent Plan d'action aux échelles nationale, régionale et internationale. En conséquence, nous renforcerons notre capacité statistique nationale en améliorant la collecte, l'analyse et la ventilation des données, notamment par sexe, âge et autres facteurs susceptibles de créer des inégalités, et nous appuierons toute une série de recherches axées sur les enfants.” (Un monde digne des enfants, paragraphe 60)*

De même, la **Déclaration du Millénaire** (paragraphe 31) demande des rapports périodiques sur les progrès accomplis:

*“...Nous demandons à l'Assemblée générale d'examiner régulièrement les progrès accomplis dans la mise en œuvre des dispositions de la présente Déclaration et prions le Secrétaire général de publier des rapports périodiques, pour examen par l'Assemblée générale et en tant que base de l'action.”*

La Résolution de l'Assemblée Général, adoptée le 25 septembre 2015, **“Transformer Notre Monde: L'Agenda 2030 pour le Développement Durable”** stipule que pour la réussite de l'agenda global des ODD,

*“ Des données ventilées, de qualité, accessibles, en temps opportun et fiables seront nécessaires afin de permettre la mesure du progrès et de veiller à ce que personne ne soit laissé pour compte. (paragraphe 48); reconnaît que “...les données de base pour*

*plusieurs des cibles restent indisponibles...” et appellent à “...appuyer dans le cadre de la collecte de données et des renforcements des capacités dans les Etats membres...”*

La Tunisie s’est engagée dans la réalisation du programme des Objectifs de développement Durables en 2015 et a réitéré cet engagement à travers la signature du programme conjoint des Nations Unies en 2018 pour un « Appui à l’intégration, la mise en place d’un dispositif de suivi-évaluation et de reporting des ODD en Tunisie ». De ce fait, la question de la priorisation des objectifs et des actions à entreprendre et l’élaboration d’un tableau de bord lisible des ODD constituent une priorité en vue d’évaluer les politiques publiques en cours et d’aligner sur 2030 ses propres objectifs. En effet, un état des lieux sur les ODD a été mis en place dans le but de: permettre d’identifier les forces et les faiblesses de la Tunisie en matière de prise en compte des ODD dans les plans de développement ; et offrir au gouvernement des opportunités pour orienter ses stratégies ainsi qu’à la société civile et les entreprises pour renforcer ses actions de plaidoyer. La comparaison d’un pays à d’autres, accompagnée d’un cadre d’évaluation commun des performances, à travers des cibles et des indicateurs mesurables peut s’avérer particulièrement efficace. La MICS6 Tunisie vient pour répondre en grande partie aux besoins en indicateurs pour satisfaire le programme en question.

Ce rapport final présente les résultats des indicateurs et des thèmes abordés dans l'enquête.

La MICS 2018 en Tunisie a pour principaux objectifs de:

- Fournir les données de qualité pour l’évaluation de la situation des enfants, des adolescents, des femmes, des hommes et des ménages en Tunisie;
- Fournir les données nécessaires au suivi des progrès accomplis dans la réalisation des objectifs nationaux, comme base pour les actions futures;
- Recueillir des données désagrégées pour l'identification des disparités, éclairer les politiques visant l'inclusion sociale des plus vulnérables;
- Valider les données d’autres sources et les résultats des interventions ciblées;
- Générer des données sur les indicateurs des ODD nationaux et mondiaux;
- Générer des données comparables à l'échelle internationale pour évaluer les progrès réalisés dans divers domaines et déployer des efforts supplémentaires dans les domaines qui nécessitent davantage d'attention;
- générer des données comportementales et d’attitudes non disponibles dans d’autres sources de données.

## 2 METHODOLOGIE DE L'ENQUÊTE

### 2.1 PLAN DE SONDAGE

L'échantillon de l'Enquête par grappe à Indicateurs Multiple de la Tunisie 2018 a été conçu en vue de fournir des estimations pour un grand nombre d'indicateurs sur la situation des enfants et des femmes au niveau national, pour les milieux urbain et rural, et pour les 7 régions du pays: District de Tunis, le Nord-Est, le Nord-Ouest, le Centre-Est, le Centre-Ouest, le Sud-Est et le Sud-Ouest. Les différentes régions ont été répertoriées comme les principales strates d'échantillonnage et l'échantillon a été sélectionné en deux étapes. Dans chaque strate, un certain nombre de zones de dénombrement du recensement a été sélectionné systématiquement avec une probabilité proportionnelle à la taille. Après le ratisage (établissement d'une liste de ménages) dans les zones de dénombrement sélectionnées, un échantillon systématique de 20 de ménages a été tiré dans chaque zone de dénombrement-échantillon. Toutes les zones de dénombrement ont été visitées au cours de la période de collecte de données sur le terrain. L'échantillon a été stratifié par région, milieu urbain et rural et n'est pas auto-pondéré. Pour rendre compte tous les résultats de l'enquête, des pondérations sont utilisées. Une description plus détaillée du plan de sondage se trouve à l'Annexe A, Plan de sondage.

### 2.2 QUESTIONNAIRES

Six jeux de questionnaires ont été utilisés dans l'enquête: 1) un questionnaire ménage qui a servi à recueillir des informations démographiques de base sur tous les membres du ménage de jure (résidents habituels), le ménage et l'habitation ; 2) Un questionnaire de Test de la qualité de l'eau administré dans 5 ménages de chaque grappe de l'échantillon ; 3) un questionnaire individuel femme administré dans chaque ménage à toutes les femmes âgées de 15-49 ans ; 4) un questionnaire individuel homme administré dans un ménage sur quatre à tous les hommes âgés de 15-49 ans ; 5) un questionnaire enfants de moins de 5 ans, administré aux mères (ou gardiennes) pour tous les enfants de moins de 5 ans vivant dans le ménage ; et un questionnaire pour les enfants âgés de 5-17 ans, administré à la mère (ou gardienne) d'un enfant tiré de manière aléatoire parmi les enfants de 5-17 ans vivant dans le ménage.<sup>1</sup> Les questionnaires comprenaient les modules suivants:

---

<sup>1</sup> Les enfants âgés de 15-17 ans vivant sans leur mère et avec aucune personne identifiée comme gardienne dans le ménage ont été considérés émancipé et le questionnaire pour enfants âgés de 5-17 ans leur a été administré directement. Ce questionnaire légèrement reformulé, qui n'inclut que les modules caractéristiques de l'enfant, et Fonctionnement de l'enfant, n'est pas reproduit à l'annexe E.

Questionnaire Ménage	Questionnaire Individuel pour Femme / Homme	Questionnaire pour Enfants âgés de 5-17 ans
Liste des membres du ménage Education Caractéristiques des ménages Transferts sociaux Utilisation d'énergie par le ménage Eau et assainissement Lavage des mains	Caractéristiques de la femme <sup>[M]</sup> Mass Media et TIC <sup>[M]</sup> Fécondité <sup>[M]</sup> /Historique des naissances Désir de la dernière naissance Santé maternelle et du nouveau-né Examens de santé post-natales Contraception Besoins non satisfaits Attitudes vis-à-vis de la violence domestique <sup>[M]</sup> Victimisation <sup>[M]</sup> Mariage/Union <sup>[M]</sup> Capacités fonctionnelles des adultes [18-49 ans] <sup>[M]</sup> VIH/SIDA <sup>[M]</sup> Consommation de tabac et d'alcool <sup>[M]</sup>	Caractéristiques de l'Enfant Discipline de l'Enfant Difficultés Fonctionnelles des enfants Implication des Parents Compétences d'apprentissage Mass Media et TIC <sup>2</sup>
<b>Questionnaire Test de la Qualité de l'eau</b>		<b>Questionnaire pour Enfants de moins de 5 ans</b> Caractéristiques de l'Enfant de moins de 5 ans Enregistrement des naissances Développement de la petite enfance Discipline de l'Enfant Difficultés Fonctionnelles des enfants Allaitement et Alimentation Vaccination Traitement des maladies Anthropométrie

<sup>[M]</sup> Le Questionnaire individuel Homme inclut seulement les modules avec cette indication

Outre l'administration du questionnaire, les équipes de terrain ont observé l'endroit pour se laver les mains, mesuré le poids et la taille des enfants de moins de 5 ans, et ont testé les niveaux de E. coli de l'eau de boisson dans le ménage et au niveau de la source d'approvisionnement de cette eau. Les détails et résultats de ces observations et mesures figurent dans les sections respectives du rapport. En plus, le questionnaire des enfants âgés de 5-17 ans a inclus une évaluation des compétences en lecture et en mathématique administré aux enfants âgés de 7 à 14 ans.

Les questionnaires sont fondés sur le modèle des questionnaires MICS6.<sup>3</sup> A partir de la version arabe du modèle MICS6, les questionnaires ont été personnalisés et ont été testés au préalable sur version papier du 23 octobre au 04 novembre 2017 dans 70 ménages appartenant à 2 districts (zone de dénombrement) non sélectionnés pour l'enquête de chaque région. En fonction des résultats du pré-

<sup>2</sup> La section Mass Media n'est pas un module standard pour les enfants de 5-17 ans dans le cadre du 6<sup>e</sup> round de la MICS, ce module a seulement été ajouté en Tunisie pour les enfants de 5-17 ans

<sup>3</sup> Les questionnaires standard de MICS6 peuvent être trouvés à: "MICS6 TOOLS." Home - UNICEF MICS. Accessed August 23, 2018. <http://mics.unicef.org/tools#survey-design>.

test, des modifications ont été apportées à la formulation et la traduction des questionnaires. Un exemplaire des questionnaires Tunisie 2018 MICS figure à l'Annexe E.

### 2.3 PROTOCOLE ETHIQUE

Le protocole d'enquête a été approuvé par Ministère du Développement de l'Investissement et de la Coopération Internationale en Mars, 2018. Le protocole a inclus un protocole de protection qui décrit les risques potentiels pendant le déroulement de l'enquête et les stratégies de gestion pour les atténuer.

En effet, en se référant au décret n°99-2799 du 13 décembre 1999, fixant les conditions et les procédures de réalisation des recensements et des enquêtes statistiques par les Structures Statistiques Publiques (SSP) auprès de personnes ne faisant pas partie de ces structures, une réunion de la commission des visas s'est tenue le mercredi 10 Janvier 2018 au siège du Conseil National de la Statistique afin d'étudier le dossier technique présenté par l'Institut National de la Statistique (INS) pour la réalisation de l'enquête par grappes à indicateurs multiples (MICS 6).

Les membres de la commissions ont approuvé l'opportunité de réaliser l'enquête, et ils ont pour la même occasion recommandé l'octroi à l'INS le visa de réalisation.

Un consentement verbal a été obtenu pour chaque répondant ayant accepté de participer à l'enquête et, pour les enfants âgés de 15 à 17 ans interrogés individuellement, le consentement de l'adulte a été obtenu avant l'assentiment de l'enfant. Tous les répondants ont été informés du caractère volontaire de la participation et de la confidentialité et de l'anonymat des informations. En outre, les personnes interrogées ont été informées de leur droit de refuser de répondre à toutes les questions ou à certaines questions, et d'interrompre l'interview à tout moment.

### 2.4 METHODE DE COLLECTE DE DONNEES

Les enquêtes MICS utilisent la méthode CAPI (Computer-Assisted Personal Interviewing ). L'application de collecte de données a été faite à l'aide du logiciel CPro (Census and Survey Processing System), version 6.3, comprenant une plate-forme de gestion de données dédiée MICS. Les applications et les programmes<sup>4</sup> standard développés dans le cadre du programme mondial MICS ont été adaptés aux versions finales des questionnaires de MICS Tunisie et utilisés pour la collecte. L'application CAPI a été testée du 06 au 18 novembre 2017 dans 72 ménages dans les mêmes districts du test de la version papier. Sur la base des résultats du test CAPI, des modifications ont été apportées aux questionnaires et à l'application.

### 2.5 FORMATION

La formation pour la collecte de données sur le terrain a été effectuée en deux sessions : une première session avec 94 candidats du 05 au 25 février et une seconde session de formation s'est déroulée du 19 février au 10 mars avec 99 autres candidats ; soit 20 jours par session. La formation comprenait des exposés sur les techniques d'interview et les contenus des questionnaires et des simulations d'interviews entre les stagiaires pour acquérir la pratique dans l'art de poser des questions. Les participants ont d'abord suivi une formation complète sur des questionnaires papier, suivie d'une

---

<sup>4</sup> L'application standard de collecte de données peut être obtenue: "MICS6 TOOLS." Home - UNICEF MICS. Accessed August 23, 2018. <http://mics.unicef.org/tools#data-processing>.

formation sur l'application CAPI. Les stagiaires ont visité quelques ménages (2 par agent) en dehors de l'échantillon de la MICS dans la ville de Tunis en vue de se familiariser avec le remplissage de l'ensemble des questionnaires et aussi de ressortir les dernières imperfections de l'application de collecte. L'agenda de formation était basé sur le modèle d'agenda de formation MICS.

Les mesureurs ont reçu une formation spécifique sur les mesures anthropométriques. Pour les 32 personnes chargées des mesures anthropométriques, ils ont eu à visiter un ou deux centres de santé pour s'exercer à peser et toiser les enfants et spécialement les bébés. Une équipe du Ministère de la santé a été formé pour les tests de qualité de l'eau au cours de cette deuxième session de formation.

Les superviseurs de terrain ont suivi une formation supplémentaire sur les tâches de supervision et de responsabilités de l'équipe.

## 2.6 TRAVAIL DE TERRAIN

Les données ont été collectées par 32 équipes; chacun comprenait le trois (3) ou quatre (4) Enquêteurs, un chauffeur, un mesureur et un superviseur, chaque équipe a été accompagnée par un spécialiste de la direction général de l'hygiène pour le test de la qualité de l'eau. Le travail sur le terrain a commencé en mars 2018 et s'est terminé en mai 2018.

Les données ont été collectées à l'aide des tablettes fonctionnant avec le système d'exploitation Windows 10, utilisant la fonctionnalité Bluetooth pour les opérations sur le terrain, permettant le transfert et l'assignation des tâches aux enquêteurs et la récupération des questionnaires remplis des tablettes des enquêteurs vers celles des superviseurs.

## 2.7 EVALUATION DU CONTROLE DE QUALITE DU TRAVAIL DE TERRAIN

Les superviseurs de l'équipe étaient responsables du suivi quotidien du travail sur le terrain. Ils avaient obligation de refaire l'interview dans un ménage par grappe. Des observations quotidiennes sur les compétences et la performance des enquêteurs ont été effectuées.

Durant la période de travail sur le terrain, chaque équipe a été visitée à plusieurs reprises par les membres de l'équipe de coordination de l'enquête et des visites sur le terrain ont été organisées pour les membres de l'équipe MICS de l'UNICEF du bureau pays et même du bureau régional.

Tout au long du travail sur le terrain, des tableaux de contrôle de qualité et de suivi du terrain (FCT) ont été produits chaque semaine pour analyse et recommandations aux équipes de terrain. Les FCT étaient des versions standard de tableaux fournis par le programme MICS qui ont été personnalisés au questionnaire final.<sup>5</sup>

## 2.8 GESTION DES DONNEES, EDITION SECONDAIRE ET ANALYSE

Les données ont été reçues au bureau central de l'Institut national de la statistique par l'intermédiaire du système de diffusion de fichiers sur Internet (IFSS) intégré dans l'application de gestion des tablettes des superviseurs. Chaque fois que possible sur le plan logistique, la synchronisation était quotidienne. Le bureau central a communiqué les mises à jour des applications aux équipes sur le

---

<sup>5</sup> Les tableaux standards de suivi de terrain peuvent être trouvés à: "MICS6 TOOLS." Home - UNICEF MICS. Accessed August 23, 2018. <http://mics.unicef.org/tools#data-collection>.

terrain grâce à ce système et quelques fois par l'équipe de coordination et les superviseurs du système informatique mise en place.

Au cours de la collecte des données et à la fin du travail sur le terrain, les corrections ont été apportées aux données en fonction du processus d'édition secondaire décrit en détail dans le Guide pour l'édition secondaire, une version personnalisée de la documentation MICS6 standard.<sup>6</sup>

Les données ont été analysées à l'aide du programme Statistical Package for Social Sciences (SPSS), version SPSS 24. Les syntaxes standards et de plan de tabulation mis au point par l'UNICEF ont été personnalisés et utilisés à cette fin.<sup>7</sup>

## 2.9 PARTAGE DE DONNEES

Des identifiants uniques tels que l'emplacement et les noms des personnes collectés lors des entretiens ont été supprimés des bases de données pour garantir la confidentialité. Ces fichiers de données anonymisés sont disponibles sur le site Web de l'Institut national de la statistique et sur le site Web de MICS<sup>8</sup>. Ils peuvent être téléchargés gratuitement pour des travaux de recherche. Les utilisateurs sont tenus de soumettre le rapport final de cette recherche ou la publication faite à l'issue de cette recherche afin que cela soit répertorié dans les archives, uniquement à des fins d'information.

---

<sup>6</sup> Le guide standard de l'édition secondaire peut être trouvé à: "MICS6 TOOLS." Home - UNICEF MICS. Accessed August 23, 2018. <http://mics.unicef.org/tools#data-processing>.

<sup>7</sup> Les syntaxes et plan de tabulation standard peuvent être trouvés : "MICS6 TOOLS." Home - UNICEF MICS. Accessed August 23, 2018. <http://mics.unicef.org/tools#analysis>

<sup>8</sup> Les bases de données peuvent être trouvées: "Surveys." Home - UNICEF MICS. Accessed August 24, 2018. <http://mics.unicef.org/surveys>.



### 3 INDICATEURS ET DEFINITIONS

INDICATEUR MICS	ODD <sup>9</sup>	Module <sup>10</sup>	Définition <sup>11</sup>	Valeur	
<b>COUVERTURE DE L'ÉCHANTILLON ET CARACTERISTIQUES DES REpondANTS</b>					
SR.1	Accès à l'électricité	7.1.1	HC	Pourcentage de membres des ménages ayant accès à l'électricité	99,8
SR.2	Taux d'alphabétisation des jeunes femmes		WB	Pourcentage de personnes de 15-24 ans capables de lire une phrase courte et simple sur la vie quotidienne ou qui sont allées à l'école secondaire ou plus. <ul style="list-style-type: none"> <li>Femmes</li> <li>Hommes</li> </ul>	95,9 96,0
SR.3	Exposition aux mass media		MT	Pourcentage de personnes de 15-49 ans qui, au moins une fois par semaine, lisent un journal ou un magazine, écoutent la radio et regardent la télévision <ul style="list-style-type: none"> <li>Femmes</li> <li>Hommes</li> </ul>	7,4 10,4
SR.4	Ménages qui ont une radio		HC	Pourcentage de ménages qui ont une radio	46,3
SR.5	Ménages qui ont une télévision		HC	Pourcentage de ménages qui ont une télévision	97,3
SR.6	Ménages qui ont un téléphone		HC – MT	Pourcentage de ménages qui ont un (ligne fixe ou téléphone mobile)	97,3
SR.7	Ménages qui ont un ordinateur		HC	Pourcentage de ménages qui ont un ordinateur	35,5
SR.8	Ménages avec Internet		HC	Pourcentage de ménages qui ont accès à Internet par n'importe quel appareil de la maison	36,7
SR.9	Utilisation d'un ordinateur		MT	Pourcentage de personnes de 15-49 ans qui ont utilisé un ordinateur durant les 3 derniers mois <ul style="list-style-type: none"> <li>Femmes</li> <li>Hommes</li> </ul>	34,7 40,3
SR.10	Possession d'un téléphone mobile	5.b.1	MT	Pourcentage de personnes de 15-49 ans qui possèdent un téléphone mobile <ul style="list-style-type: none"> <li>Femmes</li> <li>Hommes</li> </ul>	91,5 96,1
SR.11	Utilisation d'un téléphone mobile		MT	Pourcentage de personnes de 15-49 ans qui ont utilisé un téléphone mobile durant les 3 derniers mois <ul style="list-style-type: none"> <li>Femmes</li> <li>Hommes</li> </ul>	94,4 96,4

<sup>9</sup> Indicateurs des objectifs de Développement Durable (ODD), <http://unstats.un.org/sdgs/indicators/indicators-list/>. The Inter-agency Working Group on SDG Indicators is continuously updating the metadata of many SDG indicators and changes are being made to the list of SDG indicators. MICS covers many SDG indicators with an exact match of their definitions, while some indicators are only partially covered by MICS. The latter cases are included here as long as the current international methodology allows for only the way that the MICS indicator is defined, and/or a significant part of the SDG indicator can be generated by the MICS indicator. For more information on the metadata of the SDG indicators, see <http://unstats.un.org/sdgs/metadata/>

L'indicateur est aussi calculé pour les hommes, pour le même groupe d'âge, pour les enquêtes où un questionnaire homme a été introduit comme c'est le cas de la MICS6 Tunisie. Les calculs sont effectués en utilisant des modules du questionnaire individuel pour les hommes.

<sup>10</sup> Certains indicateurs sont construits en utilisant des questions dans plusieurs modules des questionnaires MICS. Dans ce cas, seul le ou les modules contenant la plupart des informations nécessaires sont indiqués.

<sup>11</sup>Tous les indicateurs MICS sont désagrégés, le cas échéant, par quintiles de richesse, sexe, âge, statut migratoire, difficultés fonctionnelles et situation géographique (selon les domaines de déclaration) ou autres caractéristiques, comme recommandé par le groupe des Expert de l'inter-agence sur les Indicateurs des ODD. :

<http://unstats.un.org/sdgs/indicators/Official%20List%20of%20Proposed%20SDG%20Indicators.pdf>

INDICATEUR MICS		ODD <sup>9</sup>	Module <sup>10</sup>	Définition <sup>11</sup>	Valeur
SR.12a SR.12b	Utilisation d'Internet	17.8.1	MT	Pourcentage de personnes de 15-49 qui ont utilisé Internet (a) durant les 3 derniers mois <ul style="list-style-type: none"> <li>Femmes</li> <li>Hommes</li> </ul>	49,7 62,1
				(b) au moins une fois par semaine durant les 3 derniers mois <ul style="list-style-type: none"> <li>Femmes</li> <li>Hommes</li> </ul>	46,3 58,9
SR.13	Compétences en TIC	4.4.1	MT	Pourcentage de personnes ayant effectué au moins une des neuf activités spécifiques liées à l'ordinateur <ul style="list-style-type: none"> <li>Femmes</li> <li>Hommes</li> </ul>	26,1 29,5
SR.14	Consommation de tabac	3.a.1	TA	Pourcentage de personnes de 15-49 ans qui ont fumé des cigarettes, ou consommé du tabac à fumer ou des produits de tabac qui ne se fument pas n'importe quand durant le mois dernier <ul style="list-style-type: none"> <li>Femmes</li> <li>Hommes</li> </ul>	1,7 49,4
SR.15	Consommation de tabac avant l'âge de 15 ans		TA	Pourcentage de personnes de 15-49 ans qui ont fumé une cigarette entière avant l'âge de 15 ans <ul style="list-style-type: none"> <li>Femmes</li> <li>Hommes</li> </ul>	0,9 14,0
SR.16	Consommation d'alcool		TA	Pourcentage de femmes/Hommes de 15-49 ans qui ont bu au moins un breuvage alcoolisé n'importe quand durant le mois dernier <ul style="list-style-type: none"> <li>Femmes</li> <li>Hommes</li> </ul>	0,1 11,2
SR.17	Consommation d'alcool avant l'âge de 15 ans		TA	Pourcentage de femmes/Hommes de 15-49 ans qui ont bu au moins un breuvage alcoolisé avant l'âge de 15 ans <ul style="list-style-type: none"> <li>Femmes</li> <li>Hommes</li> </ul>	0,1 3,4
SR.18	Arrangement de vie des enfants		HL	Pourcentage d'enfants de 0-17 ans qui ne vivent avec aucun de leurs parents biologiques	0,6
SR.19	Prévalence d'enfants dont un ou les deux parents sont décédés		HL	Pourcentage d'enfants de 0-17 ans dont un ou les deux parents biologiques sont décédés	2,6
SR.20	Enfants dont au moins un des parents vit à l'étranger		HL	Pourcentage d'enfants de 0-17 ans dont au moins un parent biologique vit à l'étranger	1,7

INDICATEUR MICS		ODD <sup>9</sup>	Module <sup>10</sup>	Définition <sup>11</sup>	Valeur
<b>MORTALITE INFANTILE (Pour mille) <sup>12</sup></b>					
CS.1	Quotient de mortalité Néonatale	3.2.2	BH	Probabilité de décéder dans le premier mois de vie	9
CS.2	Quotient de mortalité Post-néonatale		BH	Différence entre le taux de mortalité infantile et le taux de mortalité néonatale	5
CS.3	Quotient de mortalité Infantile		CM / BH	Probabilité de décéder entre la naissance et le premier anniversaire	14
CS.4	Quotient de mortalité Juvénile		BH	Probabilité de décéder entre le premier et le cinquième anniversaire	3

<sup>12</sup>Les indicateurs de mortalité sont calculés pour la dernière période de 5 ans.

INDICATEUR MICS		ODD <sup>9</sup>	Module <sup>10</sup>	Définition <sup>11</sup>	Valeur
CS.5	Quotient de mortalité des enfants de moins de cinq ans (Infanto-Juvenile)	3.2.1	CM / BH	Probabilité de décéder entre la naissance et le cinquième anniversaire	17

INDICATEUR MICS		ODD <sup>9</sup>	Module <sup>10</sup>	Définition <sup>11</sup>	Valeur
<b>SANTE MATERNELLE ET DE LA REPRODUCTION</b>					
TM.1	Taux de fécondité des adolescentes	3.7.2	CM / BH	Taux de fécondité par âge des femmes de 15-19 ans (Pour mille)	4
TM.2	Fécondité précoce		CM / BH	Pourcentage de femmes de 20-24 ans qui ont eu une naissance vivante avant l'âge de 18 ans	0,7
TM.3	Taux de prévalence de la contraception		CP	Pourcentage de femmes de 15-49 ans actuellement mariées ou en union qui utilisent (ou dont le partenaire utilise) une méthode de contraception (traditionnelle ou moderne)	50,7
TM.4	Besoins satisfaits en planification familiale <sup>13</sup>	3.7.1 & 3.8.1	UN	Pourcentage de femmes d'âge reproductif (15-49 ans) qui ont leurs besoins satisfaits en planification familiale avec des méthodes modernes	62,85
TM.5a TM.5b TM.5c	Couverture des consultations prénatales	3.8.1	MN	Pourcentage de femmes de 15-49 ans qui ont eu une naissance vivante dans les 2 dernières années qui ont été suivies durant leur dernière grossesse ayant abouti à une naissance vivante : (a) au moins une fois par un personnel de santé qualifié (b) au moins 4 fois par n'importe quel agent/service de santé (c) au moins 8 fois par n'importe quel agent/service de santé	95,3 84,1 37,4
TM.6	Contenu des consultations prénatales		MN	Pourcentage de femmes de 15-49 ans avec une naissance vivante dans les 2 dernières années qui ont eu une prise de tension, ont donné des échantillons d'urine et de sang durant leur dernière grossesse qui a abouti à une naissance vivante	82,1
TM.7	Protection contre le tétanos néonatal		MN	Pourcentage de femmes de 15-49 ans qui ont eu une naissance vivante dans les 2 dernières années qui ont reçu au moins 2 doses de vaccin antitétanique dans l'intervalle de temps approprié <sup>14</sup> avant la naissance la plus récente	26,9
TM.8	Accouchement en centre de santé		MN	Pourcentage de femmes de 15-49 ans dont la plus récente naissance vivante au cours des 2 dernières années a été accouchée dans un établissement de santé	99,7
TM.9	Assistance qualifiée durant l'accouchement	3.1.2	MN	Pourcentage de femmes de 15-49 ans avec une naissance vivante dans les 2 dernières années qui ont été assistées durant l'accouchement de la plus récente naissance vivante par du personnel de santé qualifié	99,5
TM.10	Accouchement par césarienne		MN	Pourcentage de femmes de 15-49 ans dont la plus récente naissance vivante au cours des 2 dernières années a été accouchée par césarienne	43,2
TM.11	Enfants pesés à la naissance		MN	Pourcentage de naissances vivantes les plus récentes dans les 2 dernières années qui ont été pesées à la naissance	97,8
TM.12	Séjour post-partum dans une structure de santé		PN	Pourcentage de femmes de 15-49 ans qui sont restées dans une structure de santé 12 heures ou plus après l'accouchement de leur plus récente naissance vivante des 2 dernières années	94,4
TM.13	Examen de santé post-natal du nouveau-né		PN	Pourcentage de dernières naissances vivantes dans les 2 dernières années qui ont eu un examen de santé dans la structure de santé ou à la maison juste après l'accouchement ou un examen de santé post-natal dans les 2 jours après la naissance	96,8

<sup>13</sup>Se référer au plan de tabulation de MICS pour une description détaillée.

<sup>14</sup>Se référer au plan de tabulation de MICS pour une description plus détaillée.

INDICATEUR MICS		ODD <sup>9</sup>	Module <sup>10</sup>	Définition <sup>11</sup>	Valeur
TM.14	Nouveau-nés séchés		MN	Pourcentage de dernières naissances vivantes dans les 2 dernières années où le nouveau-né a été séché après la naissance	71,6
TM.15	Soin peau sur peau		MN	Pourcentage de dernières naissances vivantes dans les 2 dernières années où le nouveau-né a été mis sur la poitrine nue de sa mère après la naissance	13,0
TM.16	Bain retardé		MN	Pourcentage de dernières naissances vivantes dans les 2 dernières années où le nouveau-né a été lavé plus de 24 heures après la naissance	11,5
TM.19	Interventions essentielles <sup>15</sup>		PN	Pourcentage de dernières naissances vivantes dans les 2 dernières années pour lesquelles le nouveau-né a reçu au moins 2 examens d'interventions essentielles dans les 2 jours après la naissance.	75,4
TM.20	Examen de santé post-natal de la mère		PN	Pourcentage de femmes de 15-49 ans qui ont eu un examen de santé dans la structure de santé ou à la maison juste après l'accouchement ou un examen de santé post-natal dans les 2 jours après l'accouchement de leur plus récente naissance vivante des 2 dernières années	88,8
TM.29	Connaissance de la prévention du VIH parmi les jeunes		HA	Pourcentage de personnes de 15-24 ans qui identifient correctement les moyens de prévenir la transmission sexuelle du VIH et qui rejettent les principales idées fausses sur la transmission du VIH <sup>16</sup> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Femmes</li> <li>• Hommes</li> </ul>	14,4 15,6
TM.30	Connaissance de la transmission mère-enfant du VIH		HA	Pourcentage de personnes de 15-49 ans qui identifient correctement les trois modes <sup>17</sup> de transmission du VIH de la mère à l'enfant <ul style="list-style-type: none"> <li>• Femmes</li> <li>• Hommes</li> </ul>	31,5 25,6
TM.31	Attitudes discriminatoires vis-à-vis des personnes vivant avec le VIH		HA	Pourcentage de personnes de 15-49 ans qui rapportent des attitudes discriminatoires <sup>18</sup> vis-à-vis des personnes vivant avec le VIH <ul style="list-style-type: none"> <li>• Femmes</li> <li>• Hommes</li> </ul>	66,4 60,5
TM.32	Femmes/Hommes qui savent où être testés pour le VIH		HA	Pourcentage de personnes de 15-49 ans qui déclarent connaître un lieu où se faire tester pour le VIH <ul style="list-style-type: none"> <li>• Femmes</li> <li>• Hommes</li> </ul>	29,1 31,4
TM.33	Femmes/Hommes qui ont eu un test de dépistage du VIH et qui en connaissent le résultat		HA	Pourcentage de personnes de 15-49 ans qui ont eu un test de dépistage du VIH durant les 12 derniers mois et qui connaissent leur résultat <ul style="list-style-type: none"> <li>• Femmes</li> <li>• Hommes</li> </ul>	0,8 0,7
TM.35a TM.35b	Counseling sur le VIH pendant les consultations prénatales		HA	Pourcentage de femmes de 15-49 ans qui ont eu une naissance vivante dans les 2 dernières années et qui ont eu des consultations prénatales durant la grossesse de leur plus récente naissance et qui disent avoir reçu pendant ces CPN : <ul style="list-style-type: none"> <li>(a) Counseling sur le VIH</li> <li>(b) information ou counseling sur le VIH après avoir reçu les résultats de leur teston HIV</li> </ul>	1,4 0,6

<sup>15</sup> Interventions essentielles sont : 1) Vérifier le cordon, 2) Conseiller sur les signes de danger, 3) Prendre la température, 4) Observer/conseiller sur l'allaitement et 5) Peser le bébé (quand applicable).

<sup>16</sup> Utiliser des condoms et limiter les rapports sexuels à un seul partenaire fidèle et non infecté.

<sup>17</sup> Transmission durant la grossesse, l'accouchement et par l'allaitement.

<sup>18</sup> Femmes et Hommes qui répondent Non à l'une des 2 questions suivantes : 1) Achèteriez-vous des légumes frais à un vendeur si vous saviez que cette personne a la VIH ? 2) Pensez-vous que les enfants vivant avec le VIH peuvent fréquenter l'école en même temps que les enfants qui n'ont pas le VIH ?

INDICATEUR MICS		ODD <sup>9</sup>	Module <sup>10</sup>	Définition <sup>11</sup>	Valeur
TM.36	Test du VIH pendant les consultations prénatales		HA	Pourcentage de femmes de 15-49 ans qui ont eu une naissance vivante dans les 2 dernières années et ont eu des consultations prénatales durant la grossesse de leur naissance la plus récente qui rapportent qu'on leur a proposé et qu'elles ont accepté un test de dépistage VIH pendant leurs consultations prénatales et qui ont reçu leur résultat	2,5

INDICATEUR MICS		ODD <sup>9</sup>	Module <sup>10</sup>	Définition <sup>11</sup>	Valeur
<b>SANTE DE L'ENFANT, NUTRITION ET DEVELOPPEMENT</b>					
TC.1	Couverture vaccinale contre la tuberculose		IM	Pourcentage d'enfants de 12–23-mois ayant reçu le vaccin du BCG à tout moment avant l'enquête	98,9
TC.2	Couverture vaccinale contre la Polio		IM	Pourcentage d'enfants de 12–23-mois ayant reçu au moins une dose de vaccin antipoliomyélitique inactivé (VPI) et la troisième ou quatrième dose de vaccin contre le VPI ou le vaccin antipoliomyélitique oral (VPO) à tout moment avant l'enquête	90,7
TC.3	Couverture vaccinale contre la diphtérie, le tétanos et la coqueluche (DTCQ3)	3.b.1 & 3.8.1	IM	Pourcentage d'enfants de 12-23 mois qui ont reçu la 3 <sup>ème</sup> dose du vaccin du DTCQ3 (DTCQ3) à tout moment avant l'enquête	85,1
TC.4	Couverture vaccinale contre l'Hépatite B		IM	Pourcentage d'enfants de 12–23-mois ayant reçu la troisième/ quatrième dose du vaccin contre l'Hépatite (HepB3) à tout moment avant l'enquête	84,8
TC.5	Couverture vaccinale contre Haemophilus influenzae type B (Hib)		IM	Pourcentage d'enfants de 12-23 mois qui ont reçu la 3 <sup>ème</sup> dose du vaccin Hib (Hib3) à tout moment avant l'enquête	85,1
TC.6	Couverture vaccinale Pneumocoque (Conjugué) <sup>19</sup>	3.b.1	IM	Pourcentage d'enfants de 12-23/24-35 mois qui ont reçu la 3 <sup>ème</sup> dose du vaccin Pneumocoque (Conjugué) (PCV3) à tout moment avant l'enquête	1,8/0,9
TC.7	Couverture vaccinale du Rotavirus		IM	Pourcentage d'enfants de 12-23 mois ayant reçu la seconde/troisième dose du vaccin Rotavirus (Rota2/3) à tout moment avant l'enquête	1,2
TC.8	Couverture vaccinale contre la rubéole		IM	Pourcentage d'enfants de 12-23/24-35 mois ayant reçu le vaccin contre la rubéole à tout moment avant l'enquête	86,7/90,3
TC.10	Couverture vaccinale contre la rougeole	3.b.1	IM	Pourcentage d'enfants de 24-35 mois ayant reçu la première/seconde dose du vaccin contre la rougeole à tout moment avant l'enquête	74,5
TC.11 a	Couverture vaccinale complète		IM	Pourcentage d'enfants qui aux âges de	79,1
TC.11 b				a) 12-23 mois avaient reçus toutes les vaccinations de base à tout moment avant l'enquête b) 24-35 mois avaient reçus toutes les vaccinations recommandées par le calendrier national de vaccination	74,6
TC.12	Recherche de traitement contre la diarrhée		CA	Pourcentage d'enfants de moins de 5 ans ayant eu la diarrhée dans les 2 dernières semaines pour lesquels un conseil ou un traitement a été recherché auprès d'une structure / un agent de santé	33,1
TC.13a	Traitement contre la diarrhée avec sels de réhydratation orale (SRO) et zinc		CA	Pourcentage d'enfants de moins de 5 ans ayant eu la diarrhée dans les 2 dernières semaines qui ont reçu :	39,6
TC.13b				a) SRO b) SRO et zinc	1,6
TC.14	Traitement contre la diarrhée avec thérapie de réhydratation orale (TRO) et alimentation continue		CA	Pourcentage d'enfants de moins de 5 ans qui ont eu la diarrhée dans les 2 dernières semaines qui ont reçu une TRO (sachet de SRO, liquides SRO pré emballés, liquides-maison recommandés ou plus de liquides) et qui ont continué à être alimentés durant l'épisode de diarrhée	43,1
TC.15	Source d'énergie première pour la cuisson à base de combustibles et de technologies propres		EU	Pourcentage de membres des ménages dont la source d'énergie première pour la cuisson est à base de combustibles et de technologies propres	99,8

<sup>19</sup>Dans les pays où la dernière dose de la vaccination est administrée à 12 mois ou après l'âge de 12 mois, selon le calendrier de vaccination, l'indicateur est calculé comme la proportion d'enfants âgés de 24 à 35 mois qui ont reçu le vaccin à l'âge de 24 mois.

INDICATEUR MICS		ODD <sup>9</sup>	Module <sup>10</sup>	Définition <sup>11</sup>	Valeur
TC.16	Source d'énergie première pour le chauffage à base de combustibles et de technologies propres		EU	Pourcentage de membres des ménages dont la source d'énergie première pour le chauffage est à base de combustibles et de technologies propres	51,1
TC.17	Source d'énergie première pour l'éclairage à base de combustibles et de technologies propres		EU	Pourcentage de membres des ménages dont la source d'énergie première pour l'éclairage est à base de combustibles et de technologies propres	99,2
TC.18	Utilisation des combustibles et des technologies propres pour la cuisson, le chauffage et d'éclairage comme source première d'énergie	7.1.2	EU	Pourcentage de membres des ménages dont la source d'énergie première pour la cuisson, le chauffage et l'éclairage est à base de combustibles et de technologies propres <sup>20</sup>	65,1
TC.19	Recherche de traitement pour enfants qui ont eu des symptômes d'infection respiratoire aiguë (IRA)	3.8.1	CA	Pourcentage d'enfants de moins de 5 ans avec symptômes d'IRA dans les 2 dernières semaines pour lesquels un conseil ou un traitement a été recherché auprès d'une structure / un agent de santé	97,5
TC.20	Traitement antibiotique pour les enfants qui ont eu des symptômes d'infection respiratoire aiguë (IRA)		CA	Pourcentage d'enfants de moins de 5 ans avec symptômes d'IRA dans les 2 dernières semaines qui ont reçu des antibiotiques	65,4
TC.26	Recherche de traitement pour la fièvre		CA	Pourcentage d'enfants de moins de 5 ans qui ont eu de la fièvre dans les 2 semaines pour lesquels un conseil ou un traitement a été recherché auprès d'une structure / un agent de santé	73,5
TC.30	Enfants allaités		MN	Pourcentage de femmes qui ont eu une naissance vivante dans les 2 ans précédant l'enquête et qui ont allaité leur dernier enfant né vivant à n'importe quel moment	92,2
TC.31	Initiation précoce de l'allaitement		MN	Pourcentage de femmes qui ont eu une naissance vivante dans les 2 dernières années qui ont allaité leur dernier nouveau-né dans la 1ère heure après la naissance.	31,6
TC.32	Allaitement exclusif des moins de 6 mois		BD	Pourcentage d'enfants de moins de 6 mois qui sont exclusivement allaités <sup>21</sup>	13,5
TC.33	Allaitement prédominant des enfants de moins de 6 mois		BD	Pourcentage d'enfants de moins de 6 mois qui ont reçu l'allaitement maternel comme source prédominante de nourriture <sup>22</sup> durant le jour précédent	30,5
TC.34	Allaitement continu à 1 an		BD	Pourcentage d'enfants de 12-15 mois qui ont été allaités durant le jour précédent	45,4
TC.35	Allaitement continu à 2 ans		BD	Pourcentage d'enfants de 20-23 mois qui ont été allaités durant le jour précédent	18,2
TC.36	Durée médiane de l'allaitement		BD	Age en mois où 50% des enfants de 0-35 mois <u>n'ont pas</u> été allaités au sein maternel le jour précédent	12,4
TC.37	Allaitement approprié selon l'âge		BD	Pourcentage d'enfants 0-23 mois qui ont été nourris de façon adéquate <sup>23</sup> durant le jour précédent	33,5

<sup>20</sup> Les membres des ménages vivant dans des ménages qui déclarent ne pas avoir cuisiné, ni chauffé, ni éclairé ne sont pas exclus du numérateur

<sup>21</sup> Nourrissons qui reçoivent du lait maternel allaités et qui ne reçoivent pas d'autres liquides ou aliments à l'exception de solutions de réhydratation orale, vitamines, minéraux ou médicaments

<sup>22</sup> Nourrissons qui reçoivent du lait maternel et certains liquides (eau et boissons à base d'eau, jus de fruits, liquides rituels, solutions de réhydratation orale, gouttes, vitamines, minéraux et des médicaments) mais ne reçoivent rien d'autre (en particulier lait animal et des nourritures liquides)

<sup>23</sup> Nourrissons de 0-5 mois qui sont exclusivement allaités et enfants de 6-23 mois qui sont allaités et qui mangent des aliments solides, semi-solides ou mous

INDICATEUR MICS		ODD <sup>9</sup>	Module <sup>10</sup>	Définition <sup>11</sup>	Valeur
TC.38	Introduction d'aliments solides, semi-solides ou mous		BD	Pourcentage d'enfants de 6-8 mois qui ont reçu des aliments d'aliments solides, semi-solides ou mous durant le jour précédent	96,8
TC.39a TC.39b	Régime alimentaire minimum acceptable		BD	Pourcentage d'enfants de 6-23 mois qui ont reçu au moins la diversité alimentaire minimum et la fréquence minimum des repas durant le jour précédent (a) enfants allaités (b) enfants non allaités	59,4 51,1
TC.40	Fréquence de repas lactés pour les enfants non allaités		BD	Pourcentage d'enfants de 6-23 mois non allaités qui ont reçu au moins 2 repas lactés durant le jour précédent	87,1
TC.41	Diversité alimentaire minimum		BD	Pourcentage d'enfants de 6-23 mois qui ont reçu des aliments de 4 ou plus groupes d'aliments <sup>24</sup> durant le jour précédent	63,2
TC.42	Fréquence minimum des repas		BD	Pourcentage d'enfants de 6-23 mois qui ont reçu des aliments solides, semi-solides ou mous (plus des repas lactés pour les enfants non-allaités) le Pourcentage minimum de fois <sup>25</sup> ou plus durant le jour précédent	86,0
TC.43	Alimentation au biberon		BD	Pourcentage d'enfants de 0-23 mois qui ont pris un biberon durant le jour précédent	75,3
TC.44a TC.44b	Prévalence de l'insuffisance pondérale		AN	Pourcentage d'enfants de moins de 5 ans qui se situent en-dessous : (a) de moins 2 écarts-type (modéré et sévère) (b) de moins 3 écarts-type (sévère) par rapport à la médiane poids-pour-âge de la population de référence OMS	1,5 0,6
TC.45a TC.45b	Prévalence du retard de croissance	2.2.1	AN	Pourcentage d'enfants de moins de 5 ans qui se situent en-dessous : (a) de moins 2 écarts-type (modéré et sévère) (b) de moins 3 écarts-type (sévère) par rapport à la médiane taille-pour-âge de la population de référence OMS	8,3 3,8
TC.46a TC.46b	Prévalence de l'émaciation	2.2.2	AN	Pourcentage d'enfants de moins de 5 ans qui se situent en-dessous : (a) de moins 2 écarts-type (modéré et sévère) (b) de moins 3 écarts-type (sévère) par rapport à la médiane poids-pour-taille de la population de référence OMS	2,1 0,9
TC.47a TC.47b	Prévalence de l'obésité	2.2.2	AN	Pourcentage d'enfants de moins de 5 ans qui se situent au-dessus : (a) de 2 écarts-type (modéré et sévère) (b) de 3 écarts-type (sévère) par rapport à la médiane poids-pour-taille de la population de référence OMS	17,2 6,5
TC.49a TC.49b TC.49c	Soutien à l'apprentissage		EC	Pourcentage d'enfants de 24-59 mois engagés dans 4 activités ou plus de promotion d'apprentissage et de préparation scolaire dans les 3 derniers jours, avec : (a) un membre adulte du ménage (b) le père (c) la mère	73,4 28,2 64,4
TC.50	Disponibilité de livres pour enfants		EC	Pourcentage d'enfants de moins de 5 ans qui ont au moins trois livres pour enfants	24,1

<sup>24</sup>L'indicateur est basé sur la consommation de n'importe quelle quantité de nourriture d'au moins 4 des 7 groupes d'aliments suivants : 1) graines, racines et tubercules, 2) légumes et noix, 3) produits laitiers (lait, yaourts, fromage), 4) aliments carnés (viande, poisson, volaille et foie/abats), 5) œufs, 6) fruits et légumes riches en vitamine A, 7) autres fruits et légumes

<sup>25</sup>Enfants allaités : Aliments solides, semi-solides ou mous, 2 fois par jour pour les enfants de 6-8 mois, 3 fois par jour pour les enfants de 9-23 mois ; Enfants non-allaités : Aliments solides, semi-solides ou mous ou repas lactés, 4 fois par jour pour les enfants de 6-23 mois



INDICATEUR MICS		ODD <sup>9</sup>	Module <sup>10</sup>	Définition <sup>11</sup>	Valeur
TC.51	Disponibilité de jouets		EC	Pourcentage d'enfants de moins de 5 ans qui jouent avec au moins 2 sortes de jouets	61,6
TC.52	Garde inadéquate		EC	Pourcentage d'enfants de moins de 5 ans laissés seuls ou sous la garde d'un enfant de moins de 10 ans pour plus d'une heure au moins une fois durant la semaine précédente	12,5
TC.53	Index de développement du jeune enfant	4.2.1	EC	Pourcentage d'enfants de 36 à 59 mois qui sont sur la bonne voie de développement dans au moins trois des quatre domaines suivants : lecture-calcul, physique, socio-affectif, apprentissage	82,3

INDICATEUR MICS		ODD <sup>9</sup>	Module <sup>10</sup>	Définition <sup>11</sup>	Valeur
<b>APPRENTISSAGE</b>					
LN.1	Fréquentation du préscolaire		UB	Pourcentage d'enfants de 36-59 mois qui fréquentent un programme d'éducation préscolaire	50,6
LN.2	Taux de participation à un programme d'éducation organisé (ajusté)	4.2.2	ED	Pourcentage d'enfant dans le groupe d'âge pertinent (un an avant l'âge officiel de l'entrée à l'école primaire) qui fréquentent un programme d'éducation de la petite enfance (préscolaire) ou l'école primaire	90,3
LN.3	Préparation à l'école		ED	Pourcentage d'enfants en première année du primaire qui ont fréquenté un établissement préscolaire l'année scolaire précédente	81,3
LN.4	Taux net d'admission à l'école primaire		ED	Pourcentage d'enfants ayant l'âge d'entrer en première année du primaire qui sont inscrits en première année du primaire.	93,8
LN.5a LN.5b LN.5c	Taux net de fréquentation (ajusté)		ED	Pourcentage d'enfant en âge de : (a) l'école de primaire qui fréquentent actuellement le primaire ou le secondaire (b) le premier cycle du secondaire qui fréquentent actuellement le premier cycle du secondaire ou plus haut (c) le second cycle du secondaire qui fréquentent actuellement le second cycle du secondaire ou le supérieur	96,9 82,0 59,3
LN.6a LN.6b LN.6c	Taux Enfants non scolarisés		ED	Pourcentage d'enfant en âge de : (a) l'école de primaire qui ne fréquentent actuellement ni primaire ni le secondaire (b) le premier cycle du secondaire qui ne fréquentent actuellement ni le premier cycle du secondaire ni plus haut (c) le second cycle du secondaire qui ne fréquentent actuellement ni le second cycle du secondaire ni le supérieur	2,8 7,4 26,8
LN.7a LN.7b	Taux brut d'admission à la dernière année		ED	Pourcentage d'enfants fréquentant la dernière année (redoublants exclus) : (a) d'école primaire (b) du premier cycle de l'école secondaire	90,8 77,6
LN.8a LN.8b LN.8c	Taux d'achèvement		ED	Pourcentage d'enfants âgés de 3-5ans de plus que l'âge prévu pour la dernière classe et qui ont complété cette classe : (a) Ecole primaire (b) Premier cycle du secondaire (c) Second cycle du secondaire	95,0 74,2 48,7
LN.9	Taux de transition effectif vers l'école secondaire		ED	Pourcentage d'enfants fréquentant la dernière année de l'école primaire au cours de l'année scolaire précédente qui sont en première année du premier cycle du secondaire pendant l'année scolaire en cours	93,1
LN.10a LN.10b	Trop âgés pour la classe		ED	Pourcentage d'élèves de chaque classe qui ont 2 ans ou plus que l'âge scolaire officiel pour cette classe (a) Ecole primaire (b) Premier cycle du secondaire	5,0 12,0

INDICATEUR MICS		ODD <sup>9</sup>	Module <sup>10</sup>	Définition <sup>11</sup>	Valeur
LN.11a LN.11b LN.11c	Indice de Parité Scolaire (a) Sexe (b) Bien-être économique (c) Résidence	4.5.1	ED	Ratio net de fréquentation (ajusté) pour les filles divisé par le ratio net de fréquentation (ajusté) pour les garçons (a) Ecole primaire (b) Premier cycle du secondaire (c) Second cycle du secondaire Ratio net de fréquentation (ajusté) pour le quintile le plus pauvre divisé par le ratio net de fréquentation (ajusté) pour le quintile le plus riche a) Ecole primaire b) premier cycle du secondaire c) Second cycle du secondaire Ratio net de fréquentation (ajusté) pour les résidents ruraux divisé par le ratio net de fréquentation (ajusté) pour les résidents urbains a) Ecole primaire b) Premier cycle du secondaire c) Second cycle du secondaire	1,00 1,08 1,37  0,98 0,69 0,44  0,99 0,84 0,65
LN.12	Disponibilité d'information sur les performances des enfants à l'école		PR	Pourcentage d'enfants de 7-14 inscrits dans une école qui fournit des bulletins scolaires aux parents	76,0
LN.13	Opportunité de participer à la gestion de l'école		PR	Pourcentage d'enfants de 7-14 ans inscrits dans une école dans laquelle le comité de gestion inclut les parents	17,0
LN.14	Participation à la gestion de l'école		PR	Pourcentage d'enfants de 7-14 ans inscrits dans une école et dont un membre du ménage participe aux réunions du comité de gestion de l'école	10,6
LN.15	Participation effective à la gestion de l'école		PR	Pourcentage d'enfants de 7-14 ans inscrits dans une école et dont un membre du ménage a discuté de problèmes clés d'éducation/finance durant les réunions du comité de gestion de l'école	6,6
LN.16	Discussion avec les enseignants sur les progrès des enfants		PR	Pourcentage d'enfants de 7-14 ans inscrits dans une école et dont un membre du ménage a discuté des progrès de l'enfant avec les enseignants	72,8
LN.17	Contacts avec l'école concernant l'absence / la grève des enseignants		PR	Pourcentage d'enfants de 7-14 ans inscrits dans une école et dont un membre du ménage a contacté les représentants de l'école quand l'école était fermée ou quand un cours n'a pas eu lieu à cause d'une absence/grève des enseignants	24,0
LN.18	Disponibilité de livres à la maison		PR	Pourcentage d'enfants de 7-14 ans qui ont au moins 3 livres à lire à la maison	56,6
LN.19	Lecture à la maison		FL	Pourcentage d'enfants de 7-14 ans qui lisent des livres ou à qui on fait la lecture à la maison	80,7
LN.21	Soutien aux devoirs scolaires		PR	Pourcentage d'enfants de 7-14 ans fréquentant l'école qui ont reçu soutien pour leurs devoirs	75,2
LN.22a LN.22b LN.22c  LN.22d LN.22e LN.22f	Enfants avec capacités de base en lecture et en calcul	4.1.1	FL	Pourcentage d'enfants de 7-14 ans qui ont complété avec succès Trois exercices de lecture de base (a) Age 7-14 (b) Age pour classe primaire 2/3 (c) Age de fréquentation de classe primaire 2/3 Pourcentage d'enfants de 7-14 ans qui ont complété avec succès Quatre exercices de calcul de base (d) Age 7-14 (e) Age pour classe primaire 2/3 (f) Age de fréquentation de classe primaire 2/3	66,0 51,5 47,0  28,2 19,4 15,4

INDICATEUR MICS		ODD <sup>9</sup>	Module <sup>10</sup>	Définition <sup>11</sup>	Valeur
<b>PROTECTION CONTRE LA VIOLENCE ET L'EXPLOITATION</b>					
PR.1	Enregistrement des naissances	16.9.1	BR	Pourcentage d'enfants de moins de 5 ans dont la naissance a été reportée comme enregistrée auprès de l'autorité civile	99,9
PR.2	Discipline violente	16.2.1	UCD - FCD	Pourcentage d'enfants âgés de 1-14 ans qui ont subi n'importe quel châtime corporel ou agression psychologique par leur gardien(ne) durant le mois dernier	88,1
PR.4a PR.4b	Mariage précoce	5.3.1	MA	Pourcentage de femmes/Hommes de 20-24 ans qui étaient mariées ou en union la 1ère fois a) avant 15 ans, • Femmes • Hommes b) avant 18 ans • Femmes • Hommes	0,0 0,0 1,5 0,0
PR.5	Femmes de 15-19 ans actuellement mariées ou en union		MA	Pourcentage de femmes/Hommes de 15-19 ans qui sont mariées ou en union • Femmes • Hommes	0,6 0,0
PR.7a PR.7b	Différence d'âge entre époux		MA	Pourcentage total de femmes actuellement mariées ou en union dont le conjoint est 10 ans ou plus, plus âgé qu'elles a) parmi les femmes de 15-19 ans, b) parmi les femmes de 20-24 ans	(*) 42,3
PR.12	Victimisation		VT	Pourcentage de femmes/Hommes sujettes à la violence dans les 12 derniers mois • Femmes • Hommes	2,8 3,9
PR.13	Déclaration de crime	16.3.1	VT	Pourcentage de derniers incidents de violences dans les 12 derniers mois déclarés à la violence • Femmes • Hommes	48,0 36,1
PR.14	Sécurité	16.1.4	VT	Pourcentage de femmes/Hommes qui se sentent en sécurité quand elles marchent seules après la tombée de la nuit dans leur quartier • Femmes • Hommes	74,5 95,5
PR.15	Attitudes vis-à-vis de la violence domestique		DV	Pourcentage de femmes/Hommes qui estiment qu'il est justifié qu'un mari frappe ou batte sa femme au moins dans les circonstances suivantes : (1) elle sort sans le lui dire, (2) elle néglige les enfants, (3) elle discute ses opinions, (4) elle refuse d'avoir des rapports sexuels avec lui, (5) elle brûle la nourriture • Femmes • Hommes	14,9 19,9

INDICATEUR MICS		ODD <sup>9</sup>	Module <sup>10</sup>	Description <sup>11</sup>	Valeur
<b>VIE DANS UN ENVIRONNEMENT SAIN ET PROPRE</b>					
WS.1	Utilisation de sources d'eau de boisson améliorées		WS	Pourcentage de membres des ménages utilisant des sources d'eau de boisson améliorées	98,0
WS.2	Utilisation de services de base d'eau de boisson	1.4.1	WS	Pourcentage de membres des ménages utilisant des sources améliorées d'eau de boisson situées dans leur logement/jardin/cours ou dans les 30 minutes aller-retour	85,9
WS.3	Disponibilité d'eau de boisson		WS	Pourcentage de membres des ménages avec une source d'eau et disponible si nécessaire	80,6
WS.4	Contamination fécale de la source de l'eau		WQ	Pourcentage de membres des ménages avec <i>E. coli</i> dans leur source d'eau	20,5

INDICATEUR MICS		ODD <sup>9</sup>	Module <sup>10</sup>	Description <sup>11</sup>	Valeur
WS.5	Contamination fécale de l'eau de boisson du ménage		WQ	Pourcentage de membres des ménages avec <i>E. coli</i> dans leur eau de boisson du ménage	28,9
WS.6	Utilisation d'eau de boisson gérée de façon hygiénique	6.1.1	WS – WQ	Pourcentage de membres des ménages avec une source améliorée d'eau de boisson sur place, sans <i>E. coli</i> et disponible si nécessaire	57,2
WS.7	Lieu de lavage des mains avec eau et savon	1.4.1 & 6.2.1	HW	Pourcentage de membres des ménages qui ont un lieu de lavage des mains où l'eau, le savon ou un détergent sont présents	89,9
WS.8	Utilisation de toilettes améliorées	3.8.1	WS	Pourcentage de membres des ménages utilisant des toilettes améliorées	98,5
WS.9	Utilisation de services d'assainissement de base	1.4.1 & 6.2.1	WS	Pourcentage de membres des ménages utilisant des toilettes améliorées qui ne sont pas partagées	96,6
WS.10	Vidange des installations d'assainissement sur place	6.2.1	WS	Pourcentage de membres des ménages avec une installation d'assainissement améliorée qui ne se déverse pas dans un égout, vidée dans les 5 dernières années	72,4
WS.11	Élimination en toute sécurité, sur place, des déchets des installations d'assainissement	6.2.1	WS	Pourcentage de membres des ménages avec un système d'assainissement amélioré qui ne se déverse pas dans un égout avec les déchets éliminés sur place ou enlevés par un fournisseur de services au cours des cinq dernières années	10,1
WS.12	Gestion de l'hygiène menstruelle		UN	Pourcentage de femmes utilisant des produits d'hygiène menstruelle avec un endroit privé pour se laver et changer quand elles sont à la maison	54,8
WS.13	Exclusion d'activités durant les règles		UN	Pourcentage de femmes qui n'ont pas participé à des activités sociales, ne sont pas allées à l'école ou au travail à cause de leurs règles dans les 12 derniers mois	11,0

INDICATEUR MICS	ODD <sup>9</sup>	Module <sup>10</sup>	Description <sup>11</sup>	Valeur	
<b>EQUITABLE CHANCE IN LIFE</b>					
EQ.1	Enfants avec difficultés fonctionnelles		UCF - FCF	Pourcentage d'enfants de 2-17 ans qui sont déclarés avoir des difficultés fonctionnelles dans au moins un domaine	19,8
EQ.2 a	Couverture par assurance santé		WB MWB CB AG	Pourcentage de population couverte par une assurance santé	78,2
EQ.2 b				a) femmes de 15-49 ans	62,3
EQ.2c				b) hommes de 15-49 ans	86,6
				c) enfants de 5-17 ans	82,0
EQ.3	Population couverte par les transferts sociaux	1.3.1	ST - ED	Pourcentage de membres des ménages qui ont reçu n'importe quel type de transferts sociaux dans les 3 derniers mois	15,2
EQ.4	Ménages les plus pauvres recevant n'importe quel type de transferts sociaux		ST - ED	Pourcentage de ménages dans les deux plus bas quintiles de bien-être économique qui ont reçu n'importe quel type de transferts sociaux dans les 3 derniers mois	19,7
EQ.5	Enfants dans les ménages recevant n'importe quel type de transferts sociaux		ST - ED	Pourcentage d'enfants de moins de 18 ans vivant dans les ménages qui ont reçu n'importe quel type de transferts sociaux dans les 3 derniers mois	10,9
EQ.6	Support pour l'école		ED	Pourcentage d'enfant de 5-24 ans actuellement scolarisés qui ont reçu n'importe quelle forme de support scolaire dans l'année académique en cours ou dans la plus récente	5,3
EQ.7	Discrimination	10.3.1 & 16.b.1	VT	Pourcentage de femmes/Hommes qui se sont personnellement senties discriminées ou harcelées au cours des 12 derniers mois par rapport aux motifs de discrimination interdits par la loi internationale des droits de l'homme <ul style="list-style-type: none"> <li>• Femmes</li> <li>• Hommes</li> </ul>	16,0 15,3

## 4 COUVERTURE DE L'ÉCHANTILLON ET CARACTÉRISTIQUES DES RÉPONDANT(E)S

### 4.1 RESULTATS DES INTERVIEWS

Parmi les 11 996 ménages sélectionnés pour l'échantillon, 11 473 ont été trouvés occupés. Parmi ceux-ci, 11 225 ont été interrogés avec succès avec un taux de réponse des ménages de 97,8 pour cent.

Le Questionnaire du Test de Qualité de l'Eau a été administré dans 3 000 ménages sélectionnés aléatoirement dans toutes les 600 grappes de l'échantillon. Parmi ceux-ci, 2 769 ont été testés avec succès pour l'eau de boisson du ménage, soit un taux de réponse de 92,3 pour cent. En outre, 2 664 ont été testés avec succès pour le Test de la qualité de l'eau collecté au niveau de la source d'approvisionnement, soit un taux de réponse de 88,8 pour cent.

Dans les ménages interrogés, 11 017 femmes (âgées de 15-49 ans) ont été identifiées. Parmi celles-ci, 10 559 ont été interrogées avec succès, soit un taux de réponse de 95,8 pour cent au sein des ménages interrogés.

L'enquête a également échantillonné les hommes (15-49 ans), mais seulement sur sous-échantillon d'un ménage sur quatre. Tous les hommes (âgés de 15-49 ans) des 2 814 ménages sélectionnés à cet effet et qui ont répondu au questionnaire ménage ont été identifiés. 2 673 hommes (âgés de 15-49 ans) ont été répertoriés dans les questionnaires ménage. Les questionnaires ont été remplis pour 2 445 hommes éligibles, ce qui correspond à un taux de réponse de 91,5 pour cent au sein des ménages éligibles interrogés.

Il y avait 3 474 enfants de moins de cinq ans répertoriés dans le questionnaire ménage. Les questionnaires ont été remplis pour 3 420 de ces enfants, ce qui correspond à un taux de réponse de 98,4 pour cent au sein des ménages interrogés.

Un sous échantillon d'enfants âgés de 5-17 ans a été sélectionné pour administrer le questionnaire des enfants de 5-17 ans. Seulement un enfant a été sélectionné aléatoirement dans chaque ménage interviewé, et 9 385 ont été listés dans les questionnaires ménage. Parmi eux, 4 983 enfants de 5-17 ans ont été sélectionnés, et les questionnaires ont été complétés pour 4 934, ce qui correspond à un taux de réponse de 99,0 pour cent au sein des ménages interviewés.

Les taux de réponse globaux de 93,8 pour cent, 89,5 pour cent, 96,3 pour cent, et 96,9 pour cent sont calculés pour les interviews individuelles avec les femmes, les hommes, les enfants de moins de 5 ans et les enfants âgés de 5-17 ans respectivement.

**Tableau SR.1.1: Résultats des enquêtes auprès des ménages, des femmes, des hommes et des enfants de moins de 5 ans et 5-17 ans**

Nombre de ménages, femmes, hommes et enfants de moins de 5 ans selon les résultats des enquêtes ménages, femmes, hommes et enfants de moins de 5 ans et 5- 17 ans, taux de réponses des ménages, femmes, hommes et enfants de moins de 5 ans et de 5-17 ans, MICS Tunisie, 2018

	Total	Milieu		Région						
		Urbain	Rural	District Tunis	Nord-Est	Nord-Ouest	Centre-Est	Centre-Ouest	Sud-Est	Sud-Ouest
<b>Ménages</b>										
Echantillonnés	11 996	8 262	3 734	2 261	1 713	1 520	2 280	1 621	1 340	1 261
Occupés	11 473	7 862	3 611	2 179	1 622	1 468	2 177	1 563	1 253	1 211
Enquêtés	11 225	7 662	3 563	2 120	1 580	1 453	2 124	1 539	1 217	1 192
Taux de complétude des ménages	93,6	92,7	95,4	93,8	92,2	95,6	93,2	94,9	90,8	94,5
Taux de réponse des ménages	97,8	97,5	98,7	97,3	97,4	99,0	97,6	98,5	97,1	98,4
<b>Test de la qualité de l'Eau</b>										
Eligible	3 000	2 066	934	565	428	380	570	406	335	316
Test de la qualité de l'Eau -Ménages										
Complétés	2 769	1 878	891	515	383	358	523	390	299	301
Taux de réponse	92,3	90,9	95,4	91,2	89,5	94,2	91,8	96,1	89,3	95,3
Test de la qualité de l'Eau -Source										
Complétés	2 664	1 814	850	505	374	350	502	354	294	285
Taux de réponse	88,8	87,8	91,0	89,4	87,4	92,1	88,1	87,2	87,8	90,2
<b>Femmes âgées 15-49 ans</b>										
Eligibles	11 017	7 308	3 709	1 909	1 474	1 265	2 094	1 606	1 329	1 340
Enquêtées	10 559	7 004	3 555	1 860	1 381	1 232	1 967	1 540	1 266	1 313
Taux de réponse des femmes	95,8	95,8	95,8	97,4	93,7	97,4	93,9	95,9	95,3	98,0
Taux de réponse global des femmes	93,8	93,4	94,6	94,8	91,3	96,4	91,6	94,4	92,5	96,4
<b>Hommes âgés 15-49 ans</b>										
Nombre d'hommes dans les ménages enquêtés	10 627	7 006	3 621	1 838	1 508	1 146	2 051	1 570	1 187	1 327
Eligibles	2 673	1 750	923	448	358	293	531	398	301	344
Enquêtés	2 445	1 588	857	417	312	272	468	381	263	332
Taux de réponse des hommes	91,5	90,7	92,8	93,1	87,2	92,8	88,1	95,7	87,4	96,5
Taux de réponse global des hommes	89,5	88,4	91,6	90,6	84,9	91,9	86,0	94,3	84,9	95,0
<b>Enfants de moins de 5 ans</b>										
Eligibles	3 474	2 168	1 306	482	478	377	700	608	431	398
Mères/gardiennes enquêtées	3 420	2 121	1 299	474	462	377	684	606	423	394
Taux de réponse des enfants <5 ans	98,4	97,8	99,5	98,3	96,7	100,0	97,7	99,7	98,1	99,0
Taux de réponse global des enfants <5 ans	96,3	95,3	98,1	95,7	94,1	99,0	95,3	98,1	95,3	97,4
<b>Enfants âgés 5-17 ans</b>										
Nombre des enfants dans les ménages enquêtés	9 385	6 130	3 255	1 415	1 326	1 147	1 796	1 479	1 147	1 075
Eligibles	4 983	3 342	1 641	833	728	614	949	719	590	550
Mères/gardiennes enquêtées	4 934	3 304	1 630	827	721	609	927	713	588	549
Taux de réponse des enfants 5-17 ans	99,0	98,9	99,3	99,3	99,0	99,2	97,7	99,2	99,7	99,8
Taux de réponse global des enfants 5-17 ans	96,9	96,3	98,0	96,6	96,5	98,2	95,3	97,6	96,8	98,3



## 4.2 CARACTÉRISTIQUES DU LOGEMENT ET DES MÉNAGES

Les tableaux SR.2.1, SR.2.2 et SR.2.3 fournissent davantage de détails au niveau ménage des caractéristiques des logements enregistrées dans le questionnaire ménage. La plupart de ces informations collectées sur ces caractéristiques de logement ont été utilisées dans la construction de l'indice du bien-être économique<sup>26</sup>.

Le tableau SR.2.1 présente les caractéristiques de logement ventilées par milieu et région, réparties en fonction de la possession de l'électricité dans le logement, l'énergie utilisée pour la cuisine, l'accès à Internet, des principaux matériaux pour le plancher, le toit et les murs extérieurs, ainsi que du nombre de pièces utilisées pour dormir dans le logement.

Au Tableau SR.2.2 les ménages sont répartis selon la possession de biens par les ménages et par les membres des ménages pris individuellement. Cela comprend également la possession de logement.

Le Tableau SR.2.3 montre comment les populations des ménages dans les milieux et régions sont réparties selon les quintiles de bien-être économique des ménages.

---

<sup>26</sup> L'indice de bien-être économique est un indicateur composite de la richesse. Pour construire l'indice de bien-être économique, l'analyse en composantes principales est effectuée à l'aide des informations sur la possession de biens de consommation, les caractéristiques du logement, l'eau et l'assainissement et d'autres caractéristiques qui sont liées à la richesse du ménage, pour générer des poids (scores factoriels) pour chacun des éléments utilisés. Tout d'abord, les scores factoriels initiaux sont calculés pour l'échantillon total. Ensuite, les scores factoriels distincts sont calculés pour les ménages en milieu urbain et rural. Enfin, les scores factoriels urbains et ruraux sont régressés sur les scores factoriels initiaux pour obtenir les scores factoriels combinés définitifs pour l'échantillon total. Ceci est réalisé pour réduire au minimum le biais urbain des valeurs de l'indice de bien-être économique. Il est alors attribué à chaque ménage dans l'échantillon total un score de richesse en fonction des biens détenus par ce ménage et des scores factoriels définitifs obtenus comme décrit ci-dessus. Les populations des ménages sont ensuite classées selon le score de richesse du ménage dans lequel elles vivent et sont finalement divisées en 5 parties égales (quintiles) du plus bas (les plus pauvres) au plus élevé (le plus riche). Construction de l'indice et des quintiles de bien-être économique. Dans l'enquête MICS6, les biens suivants ont été utilisés dans ces calculs: nombre de pièces utilisées pour dormir, électricité, radio, télévision, téléphone fixe, ordinateur, réfrigérateur, lave-vaisselle, lave-linge, cuisinière, four électrique, téléphone portable, bicyclette, motocycle ou scooteur, voiture/camion, bateau à moteur, d'une charrette tirée par un animal, propriété du logement, terre cultivable, animaux de ferme/bétail (poules, moutons, chèvres, vaches, chevaux etc.), compte bancaire dans une banque ou micro finance, connexion internet, principale source de l'eau de boisson, localisation de la source d'eau, temps mis pour aller chercher de l'eau et revenir, type de lieu d'aisance, parage du lieu d'aisance, place pour le lavage des mains, disponibilité de l'eau, du savon à la place pour laver les mains, matériau du toit, du sol, des murs extérieurs, combustible utilisé principalement pour la cuisine. L'indice de bien-être économique est censé prendre en compte la richesse sous-jacente à long terme grâce à des informations sur les avoirs des ménages et est destiné à établir un classement des ménages selon la richesse, du plus pauvre au plus riche. L'indice de bien-être économique ne fournit pas d'informations sur la pauvreté absolue, les niveaux de revenus ou de dépenses actuelles. Les scores de richesse calculés ne sont applicables qu'à l'ensemble de données particulières sur lesquelles ils sont basés. De plus amples informations sur la construction de l'indice de bien-être économique se trouve:

Filmer, D., and L. Pritchett. "Estimating Wealth Effects without Expenditure Data — or Tears: An Application to Educational Enrollments in States of India\*." *Demography* 38, no. 1 (2001): 115-32. doi:10.1353/dem.2001.0003.;

Rutstein, S., and K. Johnson. *The DHS Wealth Index*. DHS Comparative Reports No. 6. Calverton: ORC Macro, 2004.

<https://dhsprogram.com/pubs/pdf/CR6/CR6.pdf>;

Rutstein, S. *The DHS Wealth Index: Approaches for Rural and Urban Areas*. Calverton: Macro International, 2008.

<https://dhsprogram.com/pubs/pdf/WP60/WP60.pdf>.

**Tableau SR.2.1: Caractéristiques des logements**

Répartition en pourcentage des ménages par caractéristiques de logement sélectionnées, selon le milieu de résidence et les régions, MICS Tunisie, 2018

	Milieu			Région						
	Total	Urbain	Rural	District Tunis	Nord-Est	Nord-Ouest	Centre -Est	Centre-Ouest	Sud-Est	Sud-Ouest
<b>Total</b>	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
<b>Electricité</b>										
Oui, réseau interconnecté	99,5	99,8	98,9	99,8	99,6	99,0	99,4	99,5	99,5	99,5
Oui, Pas de réseau	0,3	0,1	0,6	0,0	0,4	0,6	0,3	0,1	0,3	0,2
Non	0,2	0,1	0,4	0,1	0,1	0,4	0,2	0,3	0,2	0,3
Manquant/NSP	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0
<b>Utilisation de l'énergie pour la cuisson<sup>A</sup></b>										
Combustibles propres et technologies	99,3	99,6	98,6	99,7	99,2	98,9	99,4	98,7	99,3	99,5
Autres carburants	0,3	0,1	0,7	0,1	0,2	0,6	0,1	0,6	0,4	0,1
Le ménage ne cuisine pas	0,4	0,3	0,7	0,1	0,6	0,5	0,5	0,6	0,3	0,4
Manquant/NSP	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
<b>Accès Internet à la maison</b>										
Oui	36,7	44,1	18,9	46,2	38,8	32,8	37,3	19,0	30,9	38,7
Non	63,2	55,8	81,1	53,7	61,2	67,0	62,7	81,0	69,1	61,3
Manquant/NSP	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0
<b>Matériaux du sol B</b>										
Sol naturel	0,2	0,1	0,5	0,0	0,1	0,4	0,1	0,0	0,2	2,1
Sol rudimentaire	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,1	0,0
Sol fini	99,7	99,9	99,4	99,9	99,9	99,5	99,9	99,9	99,8	97,8
Autres	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,1
Manquant/NSP	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
<b>Toit B</b>										
Toit naturel	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,3	0,1	0,0	0,0	0,0
Toit rudimentaire	0,1	0,1	0,3	0,0	0,3	0,1	0,1	0,2	0,3	0,1
Toit fini	99,7	99,8	99,3	99,9	99,7	99,2	99,6	99,7	99,6	99,8
Autres	0,1	0,1	0,2	0,0	0,0	0,4	0,2	0,1	0,1	0,0
Manquant/NSP	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
<b>Murs extérieurs B</b>										
Murs naturels	0,4	0,3	0,7	0,0	0,1	0,0	0,0	0,1	3,8	2,1
Murs rudimentaires	0,4	0,2	0,8	0,0	0,1	1,9	0,0	0,0	1,4	0,2
Murs finis	99,1	99,4	98,5	100,0	99,9	98,1	99,9	99,8	94,8	97,1
Autres	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,5
Manquant/NSP	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,1
<b>Chambres utilisées pour dormir</b>										
1	20,4	18,7	24,5	20,1	24,5	26,7	16,9	19,9	18,0	17,8
2	44,7	44,6	44,9	45,6	47,3	45,5	44,4	43,5	41,1	40,8
3 ou plus	34,9	36,6	30,6	34,2	28,2	27,8	38,7	36,6	40,9	41,4
Manquant/NSP	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Nombre de ménages	11 225	7 932	3 293	2 916	1 583	1 296	2 636	1 309	922	563
<b>Taille moyenne des ménages</b>	3,9	3,8	4,2	3,6	3,9	3,7	3,9	4,3	4,3	4,4
<b>Nombre moyen de personnes par chambre utilisée pour dormir</b>	1,93	1,82	2,19	1,77	2,04	2,00	1,85	2,10	1,98	2,06
<b>Pourcentage des membres du ménage avec accès à l'électricité dans le ménage<sup>1</sup></b>	99,8	99,9	99,6	99,8	99,9	99,6	99,9	99,7	99,8	99,6
Nombre des membres de ménages	43 638	29 853	13 785	10 398	6 146	4 777	10 289	5 584	3 957	2 486

<sup>1</sup> MICS indicateur SR.1 - Accès à l'électricité; Indicateur ODD 7.1.1<sup>A</sup> Calculé pour les ménages. Pourcentage de membres de ménages vivant dans des ménages utilisant des combustibles et ustensiles non polluants pour cuisiner, S'il vous plaît référer au Tableau TC.4.1<sup>B</sup> S'il vous plaît référer au Questionnaire ménage dans l'annexe E, les questions HC4, HC5 et HC6 pour les définitions du naturel, rudimentaire, fini et autres

**Tableau SR.2.2: Biens des ménages et des individus**

Pourcentage de ménages selon la possession de biens par le ménage ou les individus du ménage sélectionnés et distribution en pourcentage selon la propriété du logement, selon le milieu de résidence et la région, MICS Tunisie, 2018

	Total	Milieu		Région						
		Urbain	Rural	District Tunis	Nord-Est	Nord-Ouest	Centre-Est	Centre-Ouest	Sud-Est	Sud-Ouest
<b>Pourcentage de ménages qui possèdent:</b>										
Télévision	97,3	98,1	95,4	98,8	96,2	97,0	96,9	96,1	97,3	98,3
Réfrigérateur	96,8	98,3	93,2	98,7	96,9	94,3	96,1	95,2	97,9	97,8
Lave-linge	79,8	87,8	60,6	89,9	79,7	66,2	79,4	70,2	81,5	81,3
Cuisinière avec four	65,2	70,9	51,2	75,9	54,6	57,0	63,2	60,4	69,3	71,5
Four électrique	45,7	51,8	31,0	54,5	49,6	37,1	40,1	42,2	37,8	56,0
Lave-vaisselle	3,5	4,6	1,0	7,0	2,7	0,8	3,4	3,0	0,4	1,5
<b>Pourcentage de ménages qui possèdent :</b>										
Terres agricoles	20,9	12,6	40,9	4,7	19,4	25,9	23,4	35,9	29,0	37,2
Animaux de ferme/ Bétail	17,9	5,4	48,0	1,5	14,9	29,8	20,9	34,0	22,1	25,1
<b>Pourcentage de ménages dans lesquels au moins un membre possède :</b>										
Bicyclette	12,7	14,5	8,5	9,9	16,6	6,9	13,6	10,5	23,2	13,7
Motocyclette ou scooter	19,7	19,3	20,7	8,6	23,9	10,0	26,3	16,0	34,9	40,0
Charrette tirée par animal	4,6	1,0	13,2	0,6	3,0	2,3	7,5	12,5	1,7	7,4
Voiture ou camion	30,7	34,2	22,4	38,4	26,3	22,6	30,2	24,8	36,4	29,1
Bateau à moteur	0,5	0,6	0,4	0,5	0,6	0,5	0,8	0,4	0,3	0,1
Ordinateur ou tablette	35,5	42,9	17,5	48,2	35,2	27,9	33,9	19,0	32,9	36,9
Téléphone Mobile	97,1	97,7	95,5	98,6	96,5	95,1	96,6	95,7	98,4	98,7
Compte bancaire	53,9	62,1	34,3	66,1	53,7	49,0	57,8	30,0	45,4	54,4
<b>Propriété du logement</b>										
Un membre du ménage propriétaire	76,5	72,2	86,9	67,5	77,1	80,3	76,0	84,2	82,9	86,9
Pas propriétaire	23,5	27,8	13,1	32,5	22,9	19,7	24,0	15,7	17,0	13,1
Loué	15,1	19,9	3,4	24,3	11,8	8,9	16,5	8,8	9,0	8,0
Logé par l'Etat	0,8	0,7	1,1	0,9	1,2	1,4	0,6	0,5	0,6	0,4
Logé par la famille	7,4	6,9	8,4	7,2	9,9	8,7	6,7	6,3	7,0	4,5
Autre	0,2	0,2	0,2	0,1	0,0	0,6	0,1	0,2	0,3	0,2
Manquant/NSP	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,1	0,0
Nombre de ménages	11 225	7 932	3 293	2 916	1 583	1 296	2 636	1 309	922	563

**Tableau SR.2.3: Indice de bien-être économique**

Répartition en pourcentage de la population des ménages selon l'indice de bien-être économique, par milieu de résidence et régions, MICS Tunisie, 2018

	Quintile de l'indice de bien-être économique					Total	Nombre de membres des ménages
	Le plus pauvre	Second	Moyen	Quatrième	Le plus riche		
<b>Total</b>	20,0	20,0	20,0	20,0	20,0	100,0	43 638
<b>Milieu</b>							
Urbain	3,8	15,2	25,8	27,7	27,5	100,0	29 853
Rural	55,1	30,4	7,5	3,4	3,7	100,0	13 785
<b>Région</b>							
District Tunis	1,1	6,6	19,4	27,3	45,6	100,0	10 398
Nord-Est	12,7	21,8	24,4	22,9	18,2	100,0	6 146
Nord-Ouest	32,6	18,9	14,9	20,5	13,1	100,0	4 777
Centre-Est	23,5	22,0	20,5	19,3	14,6	100,0	10 289
Centre-Ouest	42,5	21,7	18,0	11,6	6,1	100,0	5 584
Sud-Est	22,3	43,6	22,2	8,0	4,0	100,0	3 957
Sud-Ouest	23,9	24,4	20,2	22,2	9,3	100,0	2 486
<b>Sexe du Chef de ménage</b>							
Masculin	20,0	20,0	19,7	19,8	20,6	100,0	38 925
Féminin	20,2	20,3	22,8	21,9	14,9	100,0	4 712
<b>Instruction du chef de ménage</b>							
Pré-primaire ou Aucun	36,8	25,8	18,9	13,6	5,0	100,0	7 899
Primaire	26,7	23,5	22,5	18,5	8,7	100,0	16 191
Secondaire	9,5	17,5	20,8	24,9	27,4	100,0	14 179
Supérieur	2,4	7,6	11,9	20,9	57,2	100,0	5 294
Manquant/NSP	22,9	8,3	33,3	32,2	3,3	100,0	75

#### 4.3 COMPOSITION DES MENAGES

Le tableau SR.3.1 fournit la répartition des ménages par caractéristiques de base sélectionnées, y compris le sexe du chef de ménage, la région, le milieu de résidence, le nombre de membres des ménages et le niveau d'instruction du chef de ménage. Les effectifs non pondérés et pondérés sont à la fois présentés. Ces informations sont essentielles pour l'interprétation des résultats présentés plus loin dans le rapport et fournissent des informations de base sur la représentativité de l'échantillon de l'enquête. Les autres tableaux de ce rapport sont présentés uniquement avec des effectifs pondérés.<sup>27</sup>

Ces caractéristiques de base présentées sont utilisées par la suite dans les tableaux du présent rapport ; les chiffres dans le tableau sont également destinés à montrer les nombres d'observations par grandes catégories d'analyse dans le rapport.

Les effectifs pondérés et non pondérés de ménages sont égaux, les poids d'échantillonnage ayant été normalisés. Le tableau montre également la taille moyenne pondérée des ménages estimée par l'enquête.

<sup>27</sup> See Appendix A: Sample design, for more details on sample weights.

**Tableau SR.3.1: Composition des ménages**

Répartition en pourcentage et en fréquence des ménages selon des caractéristiques sélectionnées, MICS Tunisie, 2018

	Pourcentage pondéré	Nombre de ménages	
		Pondéré	Non pondéré
<b>Total</b>	100,0	11 225	11 225
<b>Sexe du chef de ménage</b>			
Masculin	84,5	9 484	9 457
Féminin	15,5	1 741	1 768
<b>Âge du chef de ménage</b>			
<18	0,0	1	1
18-34	7,6	851	783
18-29	2,1	234	216
30-34	5,5	617	567
35-64	69,3	7 779	7 763
35-59	58,1	6 518	6 480
60-64	11,2	1 262	1 283
65-84	20,8	2 331	2 393
85+	2,3	258	280
Manquant/NSP	0,1	6	5
<b>Milieu</b>			
Urbain	70,7	7 932	7 662
Rural	29,3	3 293	3 563
<b>Région</b>			
District Tunis	26,0	2 916	2 120
Nord-Est	14,1	1 583	1 580
Nord-Ouest	11,5	1 296	1 453
Centre-Est	23,5	2 636	2 124
Centre-Ouest	11,7	1 309	1 539
Sud-Est	8,2	922	1 217
Sud-Ouest	5,0	563	1 192
<b>Instruction du chef du ménage</b>			
Pré-primaire ou Aucun	20,4	2 285	2 464
Primaire	34,4	3 862	3 895
Secondaire	31,9	3 585	3 462
Supérieur	13,1	1 476	1 387
Manquant/NSP	0,2	17	17
<b>Nombre de membres du ménage</b>			
1	6,3	704	693
2	16,4	1 842	1 825
3	17,7	1 984	1 909
4	25,1	2 813	2 746
5	19,7	2 212	2 229
6	9,3	1 047	1 114
7+	5,5	622	709
<b>Ménages avec <sup>a</sup></b>			
Au moins un enfant âgé 5 ans	23,3	2 616	2 620
Au moins un enfant âgé 5-17 ans	44,1	4 945	4 983
Au moins un enfant âgé <18 ans	54,1	6 078	6 090
Au moins une femme âgée 15-49 ans	72,4	8 125	8 149
Au moins un homme âgé 15-49 ans	70,2	7 879	7 851
Pas de membre âgé <50	13,4	1 506	1 514
Pas de membre adulte (18+)	0,0	1	1
<b>Taille moyenne des ménages</b>	3,9	11 225	11 225

<sup>a</sup>Chaque proportion est une caractéristique distincte basée sur le nombre total de ménages.

#### 4.4 STRUCTURE D'ÂGE DES POPULATION DES MENAGES

La répartition pondérée par âge et par sexe de la population de l'étude est présentée au Tableau SR.4.1. Dans les ménages interrogés avec succès dans l'enquête, un total pondéré de 43 638 membres des ménages ont été répertoriés. Parmi ceux-ci, 21 575 étaient des hommes, et 22 062 étaient des femmes. <sup>28</sup>

**Tableau SR.4.1: Répartition par âge de la population des ménages par sexe**

Répartition en pourcentage et en fréquence de la population des ménages par groupes d'âges quinquennaux, de dépendance et par population d'enfants (0-17 ans) et d'adultes (18 ans ou plus) selon le sexe, MICS Tunisie, 2018

	Total		Hommes		Femmes	
	Nombre	Pourcentage	Nombre	Pourcentage	Nombre	Pourcentage
<b>Total</b>	43 638	100,0	21 575	100,0	22 062	100,0
<b>Age</b>						
0-4	3 440	7,9	1 787	8,3	1 653	7,5
5-9	3 849	8,8	1 949	9,0	1 901	8,6
10-14	3 441	7,9	1 732	8,0	1 708	7,7
15-19	3 157	7,2	1 592	7,4	1 566	7,1
15-17	1 903	4,4	983	4,6	920	4,2
18-19	1 254	2,9	609	2,8	646	2,9
20-24	3 080	7,1	1 583	7,3	1 498	6,8
25-29	3 032	6,9	1 568	7,3	1 464	6,6
30-34	3 263	7,5	1 522	7,1	1 741	7,9
35-39	3 124	7,2	1 483	6,9	1 641	7,4
40-44	3 029	6,9	1 440	6,7	1 589	7,2
45-49	2 711	6,2	1 326	6,1	1 385	6,3
50-54	2 913	6,7	1 401	6,5	1 512	6,9
55-59	2 329	5,3	1 168	5,4	1 162	5,3
60-64	2 161	5,0	1 037	4,8	1 124	5,1
65-69	1 473	3,4	712	3,3	761	3,4
70-74	959	2,2	467	2,2	493	2,2
75-79	678	1,6	325	1,5	353	1,6
80-84	544	1,2	263	1,2	281	1,3
85+	428	1,0	205	0,9	223	1,0
Manquant/NSP	26	0,1	16	0,1	10	0,0
<b>Populations d'enfants et d'adultes</b>						
Enfants de 0-17 ans	12 633	28,9	6 451	29,9	6 181	28,0
Adultes de 18 ans ou +	30 978	71,0	15 108	70,0	15 871	71,9
Manquant/NSP	26	0,1	16	0,1	10	0,0

<sup>28</sup> La répartition par âge année par année est fournie dans le tableau DQ.1.1 de l'annexe D: Qualité des données

**Tableau SR.4.1A: Répartition par âge de la population des ménages par sexe pour le milieu Urbain**

Répartition en pourcentage et en fréquence de la population des ménages par groupes d'âges quinquennaux, de dépendance et par population d'enfants (0-17 ans) et d'adultes (18 ans ou plus) selon le sexe, MICS Tunisie, 2018

	<b>Total</b>		<b>Hommes</b>		<b>Femmes</b>	
	Nombre	Pourcentage	Nombre	Pourcentage	Nombre	Pourcentage
<b>Total</b>	29 853	100,0	14 764	100,0	15 088	100,0
<b>Age</b>						
0-4	2 216	7,4	1 146	7,8	1 070	7,1
5-9	2 581	8,6	1 309	8,9	1 272	8,4
10-14	2 368	7,9	1 205	8,2	1 164	7,7
15-19	2 119	7,1	1 071	7,3	1 048	6,9
15-17	1 274	4,3	659	4,5	614	4,1
18-19	846	2,8	412	2,8	434	2,9
20-24	2 109	7,1	1 060	7,2	1 049	7,0
25-29	2 052	6,9	1 064	7,2	988	6,5
30-34	2 266	7,6	1 044	7,1	1 223	8,1
35-39	2 172	7,3	1 030	7,0	1 142	7,6
40-44	2 089	7,0	1 001	6,8	1 088	7,2
45-49	1 872	6,3	920	6,2	952	6,3
50-54	2 051	6,9	1 003	6,8	1 047	6,9
55-59	1 651	5,5	824	5,6	827	5,5
60-64	1 533	5,1	738	5,0	795	5,3
65-69	1 040	3,5	523	3,5	517	3,4
70-74	651	2,2	320	2,2	331	2,2
75-79	429	1,4	204	1,4	225	1,5
80-84	346	1,2	160	1,1	186	1,2
85+	286	1,0	132	0,9	155	1,0
Manquant/NSP	20	0,1	12	0,1	8	0,1
<b>Populations d'enfants et d'adultes</b>						
Enfants de 0-17 ans	8 439	28,3	4 319	29,3	4 120	27,3
Adultes de 18 ans ou +	21 394	71,7	10 433	70,7	10 960	72,6
Manquant/NSP	20	0,1	12	0,1	8	0,1

**Tableau SR.4.1B: Répartition par âge de la population des ménages par sexe pour le milieu rural**

Répartition en pourcentage et en fréquence de la population des ménages par groupes d'âges quinquennaux, de dépendance et par population d'enfants (0-17 ans) et d'adultes (18 ans ou plus) selon le sexe, MICS Tunisie, 2018

	Total		Hommes		Femmes	
	Nombre	Pourcentage	Nombre	Pourcentage	Nombre	Pourcentage
<b>Total</b>	13 785	100,0	6 811	100,0	6 974	100,0
<b>Age</b>						
0-4	1 224	8,9	641	9,4	583	8,4
5-9	1 268	9,2	640	9,4	629	9,0
10-14	1 072	7,8	528	7,7	544	7,8
15-19	1 038	7,5	520	7,6	517	7,4
15-17	629	4,6	324	4,8	306	4,4
18-19	409	3,0	197	2,9	212	3,0
20-24	971	7,0	523	7,7	448	6,4
25-29	980	7,1	504	7,4	476	6,8
30-34	997	7,2	478	7,0	519	7,4
35-39	952	6,9	453	6,7	499	7,1
40-44	940	6,8	439	6,4	500	7,2
45-49	839	6,1	406	6,0	433	6,2
50-54	863	6,3	398	5,8	465	6,7
55-59	678	4,9	344	5,0	334	4,8
60-64	628	4,6	299	4,4	329	4,7
65-69	433	3,1	189	2,8	244	3,5
70-74	309	2,2	147	2,2	162	2,3
75-79	249	1,8	121	1,8	127	1,8
80-84	197	1,4	103	1,5	94	1,4
85+	142	1,0	73	1,1	68	1,0
Manquant/NSP	7	0,0	4	0,1	2	0,0
<b>Populations d'enfants et d'adultes</b>						
Enfants de 0-17 ans	4 194	30,4	2 132	31,3	2 061	29,6
Adultes de 18 ans ou +	9 585	69,5	4 674	68,6	4 910	70,4
Manquant/NSP	7	0,0	4	0,1	2	0,0



#### 4.5 CARACTÉRISTIQUES DE BASE DES RÉPONDANTS

Les tableaux SR.5.1W, SR.5.1M, SR.5.2, et SR.5.3 fournissent des informations sur les caractéristiques de base des répondant(e)s hommes et femmes âgé(e)s de 15-49 ans, des enfants âgés de moins de 5 ans et des enfants âgés de 5-17 ans. Dans tous ces tableaux, les effectifs totaux d'observations pondérées et non pondérées sont égaux, les poids d'échantillonnage ayant été normalisés (standardisés).<sup>27</sup> En plus de fournir d'utiles informations sur les caractéristiques de base des femmes, des hommes, des enfants de 5-17 ans et des enfants de moins de cinq ans, les tableaux sont également destinés à montrer les nombres d'observations au niveau de chaque catégorie de base. Ces catégories sont utilisées dans les tableaux suivants du présent rapport.

Les tableaux SR.5.1W et SR.5.1M fournissent les caractéristiques de base des répondant(e)s hommes et femmes âgé(e)s de 15-49 ans. Ces tableaux comprennent des informations relatives à la répartition des femmes et des hommes selon le milieu de résidence, la région, l'âge, le niveau d'instruction<sup>29</sup>, l'état matrimonial/union, le statut de maternité/paternité, la couverture par une assurance maladie, les difficultés fonctionnelles (pour les personnes âgés de 18-49 ans), et les quintiles d'indices du bien-être économique du ménage.<sup>30</sup>

Les caractéristiques de base des enfants âgés de 5-17 ans et des enfants de moins de 5 ans sont présentées aux Tableaux SR.5.2 et SR.5.3. Ces tableaux comprennent la répartition des enfants selon plusieurs caractéristiques : sexe, milieu de résidence, région, âge en mois, niveau d'éducation de la mère/gardienne (il s'agit de la personne qui assure principalement la garde de l'enfant), type de répondant(e), couverture par une assurance, difficultés fonctionnelles (pour les enfants de moins de 5 ans, seulement pour ceux âgés de 2-4 ans) et quintiles de l'indice de bien-être économique du ménage.

---

<sup>29</sup> Dans le présent rapport, sauf indication contraire, lorsque la variable «éducation» est utilisée comme variable d'analyse, elle désigne le plus haut niveau de scolarité atteint par le répondant.

<sup>30</sup> Lorsque l'on décrit les résultats d'une enquête par quintile de richesse, on utilise une terminologie appropriée pour désigner des membres individuels du ménage, tels que «femmes du quintile du bien-être de la population le plus élevé», qui est utilisé indifféremment avec «femmes dans la population de l'enquête la plus riche», «femmes dans les ménages du quintile de bien-être le plus élevé de la population », et similaires.

**Tableau SR.5.1W: Caractéristiques de base des femmes**

Répartition en pourcentage et fréquence des femmes âgées de 15-49 ans selon les caractéristiques de base sélectionnées, MICS Tunisie, 2018

	Pourcentage pondéré	Nombre de femmes	
		Pondéré	Non pondéré
<b>Total</b>	100,0	10 559	10 559
<b>Milieu de résidence</b>			
Urbain	68,8	7 259	7 004
Rural	31,2	3 300	3 555
<b>Région</b>			
District Tunis	24,2	2 557	1 860
Nord-Est	13,7	1 443	1 381
Nord-Ouest	10,5	1 114	1 232
Centre-Est	23,9	2 519	1 967
Centre-Ouest	12,5	1 324	1 540
Sud-Est	9,3	986	1 266
Sud-Ouest	5,8	616	1 313
<b>Age</b>			
15-19	13,2	1 393	1 407
15-17	7,2	756	771
18-19	6,0	637	636
20-24	13,7	1 445	1 467
25-29	13,4	1 420	1 407
30-34	16,3	1 720	1 710
35-39	15,3	1 616	1 606
40-44	15,0	1 586	1 610
45-49	13,1	1 379	1 352
<b>Education</b>			
Pré-primaire ou Aucun	8,0	845	904
Primaire	21,3	2 251	2 253
Secondaire	45,3	4 786	4 780
Supérieur	25,3	2 676	2 622
<b>Situation de famille/Union</b>			
Mariée actuellement/vit avec un homme	54,9	5 795	5 667
Veuve	1,0	104	104
Divorcée ou Séparée	2,0	210	205
Jamais mariée/véçu avec un homme	42,1	4 450	4 583
<b>Statut de maternité</b>			
N'a jamais mis un enfant au monde	48,1	5 081	5 204
A déjà mis un enfant au monde	51,9	5 478	5 355
A eu une naissance dans les 2 dernières années	11,6	1 230	1 212
Pas de naissance dans les 2 dernières années	40,2	4 248	4 143
<b>Assurance maladie</b>			
Avec Assurance	78,2	8 260	8 315
Sans Assurance	21,8	2 298	2 242
Manquant	0,0	2	2
<b>Difficultés fonctionnelles (âge 18-49 ans)</b>			
A une difficulté fonctionnelle	8,8	863	837
Pas de difficulté fonctionnelle	91,2	8 940	8 951
<b>Indice de bien-être économique</b>			
Le plus pauvre	19,1	2 021	2 241
Second	20,1	2 123	2 305
Moyen	19,7	2 078	2 050
Quatrième	20,2	2 136	2 073
Le plus riche	20,8	2 201	1 890

**Tableau SR.5.1M: Caractéristiques de base des hommes**

Répartition en pourcentage et fréquence d'hommes âgés de 15-49 ans selon les caractéristiques de base sélectionnées, MICS Tunisie, 2018

	Pourcentage pondéré	Nombre d'hommes	
		Pondéré	Non pondéré
<b>Total</b>	100,0	2 445	2 445
<b>Milieu de résidence</b>			
Urbain	68,3	1 669	1 588
Rural	31,7	776	857
<b>Région</b>			
District Tunis	24,2	592	417
Nord-Est	14,5	354	312
Nord-Ouest	9,8	240	272
Centre-Est	24,2	591	468
Centre-Ouest	12,7	311	381
Sud-Est	8,7	212	263
Sud-Ouest	5,9	145	332
<b>Age</b>			
15-19	14,6	357	352
15-17	8,5	208	202
18-19	6,1	149	150
20-24	15,7	383	381
25-29	15,1	370	389
30-34	13,4	329	323
35-39	14,9	364	357
40-44	14,2	347	349
45-49	12,1	295	294
<b>Education</b>			
Pré-primaire ou Aucun	1,7	41	45
Primaire	21,3	520	534
Secondaire	57,1	1 396	1 411
Supérieur	20,0	488	455
<b>Situation de famille/Union</b>			
Marié actuellement/vit avec une femme	41,9	1 023	998
Veuf	0,1	2	2
Divorcé	0,8	20	16
Jamais marié/vécu avec une femme	57,2	1 399	1 429
<b>Statut de paternité</b>			
A au moins un enfant vivant	37,3	911	881
N'a pas d'enfant vivant	62,7	1 534	1 564
<b>Assurance maladie</b>			
Avec Assurance	62,3	1 524	1 554
Sans Assurance	37,7	921	891
<b>Difficultés fonctionnelles (âge 18-49 ans)</b>			
A une difficulté fonctionnelle	3,2	72	74
Pas de difficulté fonctionnelle	96,8	2 165	2 169
<b>Indice de bien-être économique</b>			
Le plus pauvre	19,8	483	549
Second	18,8	460	501
Moyen	21,8	534	514
Quatrième	21,0	513	504
Le plus riche	18,6	456	377

**Tableau SR.5.2: Caractéristiques de base des enfants de moins de 5 ans**

Répartition en pourcentage et fréquence des enfants de moins de cinq ans selon les caractéristiques de base sélectionnées, MICS Tunisie, 2018

	Pourcentage pondéré	Nombre d'enfants de moins de 5 ans	
		Pondéré	Non pondéré
<b>Total</b>	100,0	3 420	3 420
<b>Sexe</b>			
Masculin	51,7	1 769	1 763
Féminin	48,3	1 651	1 657
<b>Milieu de résidence</b>			
Urbain	64,1	2 191	2 121
Rural	35,9	1 229	1 299
<b>Région</b>			
District Tunis	19,9	680	474
Nord-Est	14,2	485	462
Nord-Ouest	10,3	354	377
Centre-Est	25,6	875	684
Centre-Ouest	14,9	510	606
Sud-Est	9,8	335	423
Sud-Ouest	5,3	182	394
<b>Age en mois</b>			
0-5	8,7	299	299
6-11	8,7	296	290
12-23	19,3	662	656
12-17	9,5	326	315
18-23	9,8	336	341
24-35	19,2	655	671
36-47	20,9	714	720
48-59	23,2	794	784
<b>Instruction de la mère<sup>A</sup></b>			
Pré-primaire ou Aucun	7,2	245	270
Primaire	24,1	824	826
Secondaire	39,9	1 364	1 343
Supérieur	28,9	988	981
<b>Age de la mère</b>			
18-34	59,3	2 028	2 003
35-59	39,4	1 347	1 373
Pas d'information	1,3	44	44
<b>Répondant au questionnaire enfant moins de 5 ans</b>			
Mère	99,2	3 393	3 394
Autre gardien(ne) principal(e)	0,8	27	26
<b>Assurance maladie</b>			
Avec Assurance	82,0	2 805	2 829
Sans Assurance	17,5	599	576
Manquant/	0,5	16	15
<b>Difficultés fonctionnelles chez les Enfants (âgé 2-4 ans)<sup>B,c</sup></b>			
A une difficulté fonctionnelle	3,5	76	79
Pas de difficulté fonctionnelle	96,5	2 090	2 098
<b>Difficultés fonctionnelles chez les mères<sup>C</sup></b>			
A une difficulté fonctionnelle	8,6	294	295
Pas de difficulté fonctionnelle	90,3	3 089	3 087
Pas d'information	1,1	37	38
<b>Indice de bien-être économique</b>			
Le plus pauvre	19,1	652	694
Second	21,8	746	805
Moyen	20,2	690	697
Quatrième	21,0	719	695
Le plus riche	17,9	613	529

<sup>A</sup> Dans ce tableau et tout au long du rapport, l'éducation de la mère se réfère au niveau de scolarité des mères ainsi que des gardiennes des enfants de moins de 5 ans, qui sont les répondants au questionnaire des moins de 5 ans si la mère est décédée ou vit ailleurs.

<sup>B</sup> Les résultats du module du Fonctionnement de l'enfant sont présentés au chapitre 11.1.

<sup>C</sup> Les enfants de 0-1 an sont exclus, car les difficultés fonctionnelles sont collectées seulement pour les enfants âgés de 2-4 ans.

<sup>D</sup> Dans ce tableau et tout au long du rapport, les Difficultés fonctionnelles de la mère se réfèrent à la difficulté fonctionnelle des mères et des gardiennes des enfants de moins de 5 ans mentionnée dans la note A. La catégorie «Pas d'information» s'applique aux mères ou aux tuteurs. non administré, p.ex. la mère a moins de 18 ans ou plus de 49 ans. Veuillez consulter les tableaux 8.1W et 8.1M pour les résultats du module sur le fonctionnement des adultes.

**Tableau SR.5.3: Caractéristiques de base des enfants de 5-17 ans**

Répartition en pourcentage et fréquence des enfants de 5-17 ans selon les caractéristiques de base sélectionnées, MICS Tunisie, 2018

	Pourcentage pondéré	Nombre d'enfants de 5-17 ans	
		Pondéré	Non pondéré
<b>Total</b>	100,0	4 934	4 934
<b>Sexe</b>			
Masculin	51,8	2 557	2 551
Féminin	48,2	2 377	2 383
<b>Milieu de résidence</b>			
Urbain	69,2	3 416	3 304
Rural	30,8	1 518	1 630
<b>Région</b>			
District Tunis	23,3	1 152	827
Nord-Est	14,8	731	721
Nord-Ouest	11,3	559	609
Centre-Est	23,9	1 180	927
Centre-Ouest	12,3	609	713
Sud-Est	9,0	446	588
Sud-Ouest	5,2	257	549
<b>Age</b>			
5-9	42,3	2 086	2 083
10-14	35,8	1 765	1 750
15-17	21,9	1 083	1 101
<b>Instruction de la mère<sup>A</sup></b>			
Pré-primaire ou Aucun	16,7	825	901
Primaire	32,9	1 622	1 636
Secondaire	33,9	1 670	1 622
Supérieur	16,6	817	775
<b>Répondant au questionnaire enfant âgé 5-17 ans</b>			
Mère	97,8	4 826	4 825
Autre gardien(ne) principal(e)	2,1	102	104
Emancipé <sup>B</sup>	0,1	5	5
<b>Assurance maladie</b>			
Avec Assurance	86,4	4 262	4 281
Sans Assurance	13,6	672	653
<b>Difficultés fonctionnelles chez les Enfants<sup>C</sup></b>			
A une difficulté fonctionnelle	23,1	1 140	1 101
Pas de difficulté fonctionnelle	76,9	3 794	3 833
<b>Difficultés fonctionnelles chez les mères<sup>D</sup></b>			
A une difficulté fonctionnelle	9,8	484	476
Pas de difficulté fonctionnelle	71,6	3 531	3 507
Aucune information	18,6	919	951
<b>Indice de bien-être économique</b>			
Le plus pauvre	18,7	925	1 012
Second	19,8	975	1 068
Moyen	20,1	992	980
Quatrième	20,3	1 001	969
Le plus riche	21,1	1 041	905

<sup>A</sup> Dans ce tableau et tout au long du rapport, l'éducation de la mère se réfère au niveau de scolarité des mères et des gardiennes des enfants de 5 à 17 ans, qui sont les répondants au questionnaire de 5-17 ans si la mère est décédée ou vit ailleurs. Pour les enfants émancipés, c'est le statut éducatif de l'enfant sélectionné.

<sup>B</sup> Les enfants âgés de 15 à 17 ans étaient considérés émancipés et individuellement interrogés s'ils ne vivaient pas avec leur mère et le répondant au Questionnaire Ménage a indiqué que l'enfant n'avait pas de gardien principal.

<sup>C</sup> Les résultats du module Fonctionnement de l'Enfant sont présentés au chapitre 11.1.

<sup>D</sup> Dans ce tableau et tout au long du rapport, les Difficultés fonctionnelles de la mère se réfèrent à la difficulté fonctionnelle des mères et des gardiennes d'enfants de 5 à 17 ans, comme mentionné dans la note A. La catégorie «Aucune information» s'applique aux mères ou gardiennes. Le module n'a pas été administré, par exemple la mère a moins de 18 ans ou plus de 49 ans. Les enfants émancipés sont également inclus ici. Veuillez vous référer aux tableaux 8.1W et 8.1M pour les résultats du module Fonctionnement des adultes.

## 4.6 ALPHABÉTISATION

Le taux d'alphabétisation reflète les résultats de l'enseignement primaire au cours des 30 à 40 dernières années. En tant que mesure de l'efficacité du système d'enseignement primaire, il est souvent considéré comme une mesure approximative du progrès social et des résultats économiques. Dans les enquête MICS, l'alphabétisation est évaluée à travers la capacité du répondant à lire un texte simple et court ou en se basant sur le niveau d'instruction atteint.

Les tableaux SR.6.1W et SR.6.1M montrent les résultats de l'enquête pour le nombre total de femmes et d'hommes interviewés respectivement. Le taux d'alphabétisation des jeunes, Indicateur MICS SR.2, est calculé pour les femmes et hommes âgés de 15-24 ans et présentés avec une ventilation par âge dans les deux tableaux.

Notez que ceux qui ont déjà fréquenté le collège (premier cycle de l'enseignement secondaire) le lycée ou supérieur sont immédiatement classés comme alphabètes, en raison de leur niveau d'instruction et ne sont donc pas invités à faire de test de lecture. Tous les autres qui ont lu la phrase simple proposée avec succès sont également classés comme alphabètes. Les tableaux sont conçus pour présenter la répartition des répondants à l'enquête par niveau d'instruction atteint. Le pourcentage total d'alphabètes présenté dans la dernière colonne est la somme des individus alphabétisés parmi ceux qui ont 1) un niveau préscolaire ou aucun niveau d'instruction, 2) le niveau d'instruction primaire et 3) ceux qui ont au moins le niveau d'instruction du collège (supérieur et secondaires premier et second cycle).

Le pourcentage de réponses manquantes comprend les personnes pour qui il n'y avait pas de phrase disponible dans la langue requise ou pour qui il n'y a pas eu de réponse.

**Tableau SR.6.1W: Alphabétisation (Femmes)**

Répartition en pourcentage des femmes âgées de 15 à 49 ans selon le plus haut niveau de scolarité atteint et l'alphabétisation, et le pourcentage total d'alphabètes, MICS Tunisie, 2018

	Répartition en pourcentage du plus haut niveau fréquenté et alphabétisation:						Total	Pourcentage total des femmes alphabétisées <sup>1</sup>	Nombre de femmes âgées 15-49 ans
	Pré-primaire ou Aucun		Primaire		Secondaire <sup>A</sup>	Supérieur <sup>A</sup>			
	Alpha-bétisée	Anal-phabète	Alpha-bétisée	Anal-phabète					
<b>Total</b>	0,3	7,7	12,5	8,8	45,3	25,3	100,0	83,4	10 559
<b>Milieu de résidence</b>									
Urbain	0,2	4,0	11,1	6,3	47,7	30,8	100,0	89,7	7 259
Rural	0,4	15,9	15,7	14,4	40,1	13,4	100,0	69,7	3 300
<b>Région</b>									
District Tunis	0,1	3,0	10,7	5,6	47,8	32,8	100,0	91,4	2 557
Nord-Est	0,1	5,9	13,6	9,1	49,6	21,8	100,0	85,0	1 443
Nord-Ouest	0,3	12,9	12,5	7,5	44,6	22,2	100,0	79,6	1 114
Centre-Est	0,3	7,4	12,7	10,9	42,9	25,8	100,0	81,7	2 519
Centre-Ouest	0,3	18,5	13,5	12,0	39,4	16,3	100,0	69,6	1 324
Sud-Est	0,3	4,1	14,7	9,3	46,8	24,9	100,0	86,6	986
Sud-Ouest	0,9	6,5	11,0	7,8	46,9	26,9	100,0	85,8	616
<b>Age</b>									
15-24 <sup>1</sup>	0,0	0,8	2,7	3,3	71,6	21,6	100,0	95,9	2 838
15-19	0,0	0,4	1,8	2,7	91,1	4,1	100,0	96,9	1 393
15-17	0,0	0,4	1,6	2,1	95,8	0,1	100,0	97,5	756
18-19	0,0	0,4	2,0	3,3	85,5	8,8	100,0	96,3	637
20-24	0,0	1,2	3,5	3,9	52,8	38,5	100,0	94,9	1 445
25-34	0,2	3,0	7,6	7,2	42,4	39,6	100,0	89,8	3 140
35-49	0,4	15,3	22,0	13,4	31,1	17,9	100,0	71,4	4 581
<b>Difficultés fonctionnelles (âge 18-49 ans)</b>									
A une difficulté fonctionnelle	0,3	18,2	21,1	12,5	34,3	13,6	100,0	69,4	863
Pas de difficulté fonctionnelle	0,3	7,4	12,6	9,0	42,1	28,6	100,0	83,6	8 940
<b>Indice de bien-être économique</b>									
Le plus pauvre	0,3	20,1	15,6	16,6	38,8	8,7	100,0	63,3	2 021
Second	0,5	9,7	16,9	12,6	44,1	16,1	100,0	77,7	2 123
Moyen	0,2	6,2	15,2	9,1	50,4	18,9	100,0	84,7	2 078
Quatrième	0,3	2,5	10,1	5,1	52,1	29,8	100,0	92,4	2 136
Le plus riche	0,0	1,0	5,1	1,3	41,2	51,3	100,0	97,7	2 201

<sup>1</sup> Indicateur MICS SR.2 - Taux d'alphabétisation (âge 15-24 ans)<sup>A</sup> Les répondants qui ont fréquenté l'école secondaire ou supérieur sont considérés comme alphabètes et ne sont pas testés.

**Tableau SR.6.1M: Alphabétisation (Hommes)**

Répartition en pourcentage d'hommes âgés de 15 à 49 ans selon le plus haut niveau de scolarité atteint et l'alphabétisation, et le pourcentage total d'alphabètes, MICS Tunisie, 2018

	Répartition en pourcentage du plus haut niveau fréquenté et alphabétisation:						Total	Pourcentage total d'hommes alphabétisés <sup>1</sup>	Nombre d'hommes âgés 15-49 ans
	Pré-primaire ou Aucun		Primaire		Secondaire <sup>A</sup>	Supérieur <sup>A</sup>			
	Alpha-bétisé	Anal-phabète	Alpha-bétisé	Anal-phabète					
<b>Total</b>	0,1	1,5	12,6	8,6	57,1	20,0	100,0	89,8	2 445
<b>Milieu de résidence</b>									
Urbain	0,1	1,1	9,9	6,3	57,8	24,7	100,0	92,6	1 669
Rural	0,1	2,4	18,4	13,8	55,5	9,9	100,0	83,8	776
<b>Région</b>									
District Tunis	0,0	0,8	11,1	4,4	54,9	28,7	100,0	94,8	592
Nord-Est	0,0	1,6	11,8	8,4	60,8	17,4	100,0	90,0	354
Nord-Ouest	0,4	2,7	16,7	9,8	55,9	14,5	100,0	87,5	240
Centre-Est	0,0	0,7	11,6	11,9	56,0	19,8	100,0	87,4	591
Centre-Ouest	0,5	4,6	14,2	10,2	56,0	14,6	100,0	85,2	311
Sud-Est	0,0	0,7	13,0	9,9	59,9	16,4	100,0	89,3	212
Sud-Ouest	0,3	0,9	14,3	5,7	61,7	17,1	100,0	93,5	145
<b>Age</b>									
15-24 <sup>1</sup>	0,2	0,2	2,8	3,7	81,8	11,1	100,0	96,0	740
15-19	0,2	0,2	2,9	3,7	90,2	2,8	100,0	96,1	357
15-17	0,0	0,4	2,3	3,2	94,1	0,0	100,0	96,4	208
18-19	0,5	0,0	3,7	4,3	84,8	6,6	100,0	95,7	149
20-24	0,3	0,2	2,7	3,8	74,1	19,0	100,0	95,9	383
25-34	0,0	1,2	8,9	6,9	54,5	28,6	100,0	91,9	698
35-49	0,1	2,8	22,5	13,4	40,7	20,5	100,0	83,8	1 007
<b>Difficultés Fonctionnelles (âge 18-49 ans)</b>									
A une difficulté fonctionnelle	0,0	10,1	18,1	16,4	49,6	5,8	100,0	73,5	72
Pas de difficulté fonctionnelle	0,1	1,4	13,4	8,9	53,8	22,4	100,0	89,7	2 165
<b>Indice de bien-être économique</b>									
Le plus pauvre	0,1	2,8	20,0	17,9	52,1	7,1	100,0	79,3	483
Second	0,0	1,4	16,2	11,7	61,8	8,9	100,0	86,9	460
Moyen	0,3	2,6	11,4	7,5	64,7	13,5	100,0	89,8	534
Quatrième	0,2	0,5	11,2	5,1	60,5	22,5	100,0	94,4	513
Le plus riche	0,0	0,3	4,4	0,8	45,0	49,4	100,0	98,8	456

<sup>1</sup> Indicateur MICS SR.2 - Taux d'alphabétisation (âge 15-24 ans)<sup>A</sup> Les répondants qui ont fréquenté l'école secondaire ou supérieur sont considérés comme alphabètes et ne sont pas testés.

#### 4.7 STATUT MIGRATOIRE

Le module de base de l'enquête MICS Tunisie, 2018 a demandé aux répondants du questionnaire individuel femme et homme combien de temps ont-ils continuellement vécu dans le lieu résidence actuelle et, s'ils n'avaient pas vécus dans cette localité depuis la naissance, s'ils habitaient dans une ville, une métropole ou en milieu rural et le nom de la région où ils habitaient avant de se déplacer pour leur lieu de résidence actuel. Les tableaux SR.7.1W et 7.1.M présentent les pourcentages de femmes et d'hommes qui ont changé de lieu de résidence selon la durée depuis la dernière migration et aussi compare le lieu de résidence de chaque individu au moment de l'enquête avec le lieu de résidence précédent et le type de résidence.



**Tableau SR.7.1W: Statut Migratoire des femmes**

Répartition en pourcentage des femmes âgées de 15 à 49 ans selon la dernière résidence selon le temps écoulé depuis le dernier déménagement, et le pourcentage de femmes ayant changé de résidence selon le type et le lieu de résidence, MICS Tunisie, 2018

	Nombre d'années depuis la dernière migration						Parmi les femmes qui ont changé de lieu résidence, le pourcentage de femmes vivant précédemment dans:																	Nombre de femmes ayant changé de lieu de résidence
	Vivre continuellement dans le même lieu de résidence	Pourcentage de femmes qui ont changé de lieu de résidence				Total	Nombre de femmes	Ville	Milieu rural	Manquant	Total	District Tunis	Nord-Est	Nord-Ouest	Centre-Est	Centre-Ouest	Sud-Est	Sud-Ouest	Hors du pays	Manquant	Total			
		Moins d'un an	1-4 ans	5-9 ans	10 ans e plus																			
<b>Total</b>	56,0	3,1	9,8	11,0	20,0	100,0	10 559	63,3	36,6	0,2	100,0	14,4	20,3	15,5	23,7	9,6	11,4	3,4	1,6	0,0	100,0	4 646		
<b>Milieu de résidence</b>																								
Urbain	53,3	3,7	11,2	11,4	20,5	100,0	7 259	75,7	24,1	0,2	100,0	18,3	20,1	13,7	21,1	9,8	11,3	3,6	1,9	0,0	100,0	3 393		
Rural	62,0	1,9	6,8	10,2	19,1	100,0	3 300	29,6	70,4	0,0	100,0	3,8	20,8	20,2	30,8	9,3	11,4	2,7	0,9	0,0	100,0	1 253		
<b>Région actuelle</b>																								
District Tunis	51,3	5,3	12,1	11,4	20,0	100,0	2 557	81,7	18,1	0,2	100,0	42,9	29,4	15,1	3,5	3,0	2,9	1,2	1,9	0,1	100,0	1 246		
Nord-Est	53,0	3,0	8,6	11,8	23,6	100,0	1 443	55,0	44,6	0,3	100,0	7,3	72,8	10,9	3,4	3,0	1,2	0,0	1,5	0,0	100,0	678		
Nord-Ouest	58,8	1,1	10,0	11,0	19,1	100,0	1 114	40,4	59,6	0,0	100,0	5,3	4,0	83,8	1,9	2,2	0,8	0,2	1,9	0,0	100,0	458		
Centre-Est	46,2	2,0	12,3	13,9	25,6	100,0	2 519	65,0	35,0	0,1	100,0	3,0	2,7	4,1	69,3	11,1	6,8	1,0	1,9	0,0	100,0	1 356		
Centre-Ouest	73,1	5,6	5,3	5,3	10,8	100,0	1 324	42,8	57,2	0,0	100,0	2,5	6,5	3,7	22,0	59,7	3,4	1,7	0,5	0,0	100,0	356		
Sud-Est	56,6	1,3	8,7	13,0	20,4	100,0	986	57,1	42,6	0,3	100,0	2,9	0,7	0,4	1,5	3,1	85,4	5,4	0,7	0,0	100,0	428		
Sud-Ouest	79,9	0,3	4,4	5,7	9,7	100,0	616	68,9	31,1	0,0	100,0	0,4	2,2	2,0	2,1	2,9	8,6	79,2	2,6	0,0	100,0	124		
<b>Age</b>																								
15-19	82,0	2,7	4,4	4,6	6,3	100,0	1 393	75,2	24,3	0,5	100,0	17,2	25,1	9,3	32,5	6,7	5,6	2,4	1,3	0,0	100,0	250		
15-17	80,9	2,9	3,3	6,2	6,6	100,0	756	80,5	19,5	0,0	100,0	18,7	25,8	6,5	34,2	5,9	5,9	1,5	1,7	0,0	100,0	145		
18-19	83,4	2,4	5,7	2,6	5,9	100,0	637	68,0	30,8	1,2	100,0	15,1	24,0	13,1	30,2	7,7	5,3	3,7	0,8	0,0	100,0	105		
20-24	75,3	3,6	9,1	4,7	7,3	100,0	1 445	67,7	32,0	0,3	100,0	17,0	18,3	14,0	25,2	14,1	5,4	4,6	1,5	0,0	100,0	357		
25-29	60,4	5,2	15,0	12,5	6,8	100,0	1 420	65,2	34,8	0,0	100,0	13,2	22,4	13,9	22,2	11,1	12,2	2,3	2,7	0,0	100,0	562		
30-34	46,5	3,3	16,5	18,8	14,9	100,0	1 720	63,4	36,6	0,0	100,0	14,3	21,1	14,1	24,1	9,3	11,9	3,3	1,9	0,2	100,0	921		
35-39	43,9	2,7	10,3	16,8	26,3	100,0	1 616	62,3	37,3	0,4	100,0	15,0	20,8	15,2	23,6	8,4	12,0	3,9	1,1	0,0	100,0	906		
40-44	44,0	2,0	7,2	10,1	36,7	100,0	1 586	61,2	38,6	0,2	100,0	15,7	17,7	18,3	21,9	9,5	12,1	3,4	1,5	0,0	100,0	888		
45-49	44,8	2,3	4,8	7,3	40,8	100,0	1 379	59,1	40,8	0,1	100,0	11,3	19,7	18,3	23,1	9,6	13,0	3,5	1,5	0,0	100,0	762		
<b>Education</b>																								
Pré-primaire ou Aucun	47,6	2,3	6,3	9,5	34,3	100,0	845	22,5	77,3	0,2	100,0	5,1	15,2	28,3	22,7	17,3	7,4	3,9	0,2	0,0	100,0	442		
Primaire	49,5	2,2	7,2	10,9	30,2	100,0	2 251	48,5	51,5	0,0	100,0	8,2	20,7	16,5	25,4	10,6	14,5	3,1	0,9	0,0	100,0	1 137		
Secondaire	60,4	3,2	9,5	10,9	16,0	100,0	4 786	69,5	30,2	0,3	100,0	16,6	22,2	13,2	24,4	8,3	10,6	2,8	1,8	0,1	100,0	1 897		
Supérieur	56,3	4,0	13,6	11,8	14,2	100,0	2 676	82,9	17,0	0,1	100,0	20,4	18,8	13,4	21,3	7,9	11,0	4,4	2,7	0,0	100,0	1 169		
<b>Situation de famille/Union</b>																								
A déjà été mariées/en union	38,2	3,7	13,6	16,0	28,6	100,0	6 109	61,1	38,7	0,1	100,0	13,8	20,2	15,7	23,6	9,6	12,4	3,3	1,5	0,0	100,0	3 777		
Jamais mariée/en union	80,5	2,4	4,6	4,3	8,3	100,0	4 450	72,6	27,2	0,3	100,0	17,4	20,6	14,6	24,4	9,9	6,7	3,9	2,3	0,2	100,0	868		
<b>Difficultés Fonctionnelles (âge 18-49 ans)</b>																								
A une difficulté fonctionnelle	42,4	2,5	12,0	10,2	32,8	100,0	863	54,9	45,1	0,0	100,0	8,4	21,3	15,0	31,1	10,1	9,5	2,8	1,7	0,0	100,0	497		
Pas de difficulté fonctionnelle	55,2	3,2	10,1	11,5	19,9	100,0	8 940	63,7	36,1	0,2	100,0	15,0	20,0	15,9	22,4	9,7	11,8	3,5	1,6	0,0	100,0	4 004		
<b>Indice de bien-être économique</b>																								
Le plus pauvre	67,8	1,5	5,7	7,7	17,2	100,0	2 021	18,8	81,2	0,0	100,0	1,4	12,8	20,3	35,6	11,9	15,4	2,1	0,5	0,0	100,0	650		
Second	55,0	2,9	9,1	12,5	20,5	100,0	2 123	49,5	50,2	0,3	100,0	4,0	19,1	13,9	26,1	9,6	21,8	4,6	0,8	0,0	100,0	956		
Moyen	52,6	3,0	10,7	11,5	22,2	100,0	2 078	64,1	35,7	0,1	100,0	12,2	19,6	15,3	24,9	11,7	11,6	3,7	0,9	0,2	100,0	984		

Quatrième	52,0	3,6	12,2	11,8	20,3	100,0	2 136	77,5	22,5	0,0	100,0	17,8	21,3	18,7	20,8	10,0	6,1	3,5	1,7	0,0	100,0	1 025
Le plus riche	53,2	4,4	11,0	11,5	19,9	100,0	2 201	89,1	10,5	0,4	100,0	31,1	25,8	11,0	15,7	5,9	4,0	2,6	3,8	0,0	100,0	1 031

**Tableau SR.7.1M: Statut Migratoire des hommes**

Répartition en pourcentage d'Hommes âgés de 15 à 49 ans selon la dernière résidence selon le temps écoulé depuis le dernier déménagement, et le pourcentage de hommes ayant changé de résidence selon le type et le lieu de résidence, MICS Tunisie, 2018

	Nombre d'années depuis la dernière migration					Parmi les hommes qui ont changé de lieu de résidence, le pourcentage de hommes vivant précédemment dans:															Nombre d'hommes ayant changé de lieu de résidence
	Vivre continuellement dans le même lieu de résidence	Pourcentage d'hommes qui ont changé leur lieu de résidence				Total	Nombre d'hommes											Total			
		Moins d'un an	1-4 ans	5-9 ans	10 ans et plus			Ville	Milieu rural	Total	District Tunis	Nord Est	Nord-Ouest	Centre Est	Centre-Ouest	Sud Est	Sud Ouest		Hors du pays		
<b>Total</b>	74,5	2,5	6,3	5,2	11,4	100,0	2 445	76,8	23,2	100,0	18,8	19,1	14,2	22,6	10,4	8,3	2,9	3,7	100,0	623	
<b>Milieu de résidence</b>																					
Urbain	68,5	3,4	8,3	6,7	13,2	100,0	1 669	83,6	16,4	100,0	21,1	17,9	14,0	20,5	10,3	9,2	2,7	4,4	100,0	526	
Rural	87,5	0,7	2,2	2,0	7,5	100,0	776	39,3	60,7	100,0	6,4	26,0	15,0	34,2	10,7	3,7	3,9	0,0	100,0	97	
<b>Région actuelle</b>																					
District Tunis	61,0	4,8	9,8	7,0	17,4	100,0	592	87,3	12,7	100,0	42,4	26,0	17,3	3,0	1,8	2,0	0,5	7,1	100,0	231	
Nord-Est	78,3	1,2	4,8	3,9	11,8	100,0	354	(60,9)	(39,1)	100,0	(5,6)	(66,2)	(14,9)	(1,3)	(3,9)	(5,0)	(1,5)	(1,6)	100,0	77	
Nord-Ouest	84,6	0,4	4,8	4,0	6,3	100,0	240	48,2	51,8	100,0	5,4	5,9	75,4	2,0	6,8	0,0	0,0	4,4	100,0	37	
Centre-Est	68,7	2,6	8,7	6,5	13,5	100,0	591	81,3	18,7	100,0	4,2	2,6	3,2	65,9	15,7	6,1	1,3	1,0	100,0	185	
Centre-Ouest	87,1	3,2	2,6	2,6	4,5	100,0	311	(67,1)	(32,9)	100,0	(4,8)	(2,1)	(8,3)	(18,9)	(59,5)	(4,7)	(0,0)	(1,7)	100,0	40	
Sud-Est	81,5	1,0	3,1	5,7	8,6	100,0	212	62,4	37,6	100,0	8,0	0,0	0,0	4,0	5,6	73,0	7,4	1,9	100,0	39	
Sud-Ouest	90,5	0,3	1,8	3,0	4,4	100,0	145	(72,2)	(27,8)	100,0	(0,0)	(3,3)	(0,0)	(6,0)	(0,0)	(12,0)	(74,0)	(4,7)	100,0	14	
<b>Age</b>																					
15-19	78,5	3,1	6,5	4,0	7,9	100,0	357	82,9	17,1	100,0	16,1	27,4	8,8	23,6	11,5	6,4	3,2	3,0	100,0	77	
15-17	82,7	0,6	5,0	4,4	7,2	100,0	208	(78,8)	(21,2)	100,0	(19,1)	(23,9)	(12,9)	(28,1)	(4,7)	(4,5)	(4,4)	(2,3)	100,0	36	
18-19	72,5	6,7	8,5	3,5	8,8	100,0	149	(86,6)	(13,4)	100,0	(13,5)	(30,4)	(5,1)	(19,6)	(17,4)	(8,1)	(2,2)	(3,7)	100,0	41	
20-24	78,7	2,5	4,3	4,5	10,1	100,0	383	83,8	16,2	100,0	17,7	18,6	16,9	21,9	11,2	4,9	2,1	6,6	100,0	82	
25-29	86,0	3,2	1,8	2,6	6,5	100,0	370	(76,6)	(23,4)	100,0	(15,4)	(9,8)	(9,2)	(30,6)	(12,3)	(12,0)	(4,5)	(6,2)	100,0	52	
30-34	74,6	2,0	10,0	4,8	8,6	100,0	329	77,1	22,9	100,0	18,2	21,9	11,5	26,6	13,3	7,3	1,3	0,0	100,0	83	
35-39	68,5	3,0	11,0	6,3	11,2	100,0	364	72,9	27,1	100,0	18,5	16,2	15,3	16,6	12,3	9,6	4,3	7,0	100,0	115	
40-44	65,3	1,4	6,0	9,7	17,5	100,0	347	76,1	23,9	100,0	20,4	25,3	18,7	14,0	8,3	10,7	0,9	1,7	100,0	120	
45-49	68,0	2,5	5,2	4,8	19,5	100,0	295	70,8	29,2	100,0	22,4	11,2	14,3	32,5	5,6	7,4	4,5	2,1	100,0	95	
<b>Education</b>																					
Pré-primaire ou Aucun	(77,8)	(2,2)	(0,0)	(4,3)	(15,6)	100,0	41	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	9
Primaire	73,7	2,1	5,1	5,4	13,8	100,0	520	61,7	38,3	100,0	14,6	16,1	16,3	31,2	10,9	8,9	1,3	0,7	100,0	137	
Secondaire	77,6	2,1	5,6	4,4	10,3	100,0	1 396	77,7	22,3	100,0	20,1	21,1	14,0	22,5	10,5	7,0	3,1	1,5	100,0	313	
Supérieur	66,3	4,4	10,4	7,3	11,6	100,0	488	89,3	10,7	100,0	20,7	18,2	10,7	16,8	9,3	9,9	3,8	10,5	100,0	165	
<b>Situation de famille/Union</b>																					
A déjà été mariés/ en union	64,4	3,1	9,0	7,9	15,5	100,0	1 046	73,7	26,3	100,0	19,0	19,6	14,2	22,2	10,3	9,8	2,2	2,7	100,0	372	
Jamais marié/en union	82,0	2,1	4,3	3,2	8,3	100,0	1 399	81,3	18,7	100,0	18,5	18,3	14,2	23,2	10,6	6,2	3,9	5,2	100,0	251	
<b>Difficultés Fonctionnelles (âge 18-49 ans)</b>																					
A une difficulté fonctionnelle	64,2	1,3	9,9	4,0	20,7	100,0	72	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	26
Pas de difficulté fonctionnelle	74,1	2,8	6,3	5,3	11,5	100,0	2 165	77,2	22,8	100,0	19,0	19,5	14,1	21,5	10,3	8,8	2,9	3,8	100,0	561	
<b>Indice de bien-être économique</b>																					
Le plus pauvre	91,8	0,9	1,1	2,7	3,6	100,0	483	(33,8)	(66,2)	100,0	(0,0)	(17,1)	(6,3)	(41,9)	(9,6)	(16,9)	(8,3)	(0,0)	100,0	40	
Second	78,6	2,2	4,3	3,9	11,0	100,0	460	60,6	39,4	100,0	4,4	11,6	11,3	40,3	13,7	13,3	4,6	0,8	100,0	98	
Moyen	70,8	1,5	7,9	5,5	14,3	100,0	534	83,2	16,8	100,0	16,0	19,9	16,7	25,1	12,5	6,9	2,0	0,9	100,0	156	
Quatrième	67,9	4,0	9,4	5,5	13,2	100,0	513	74,3	25,7	100,0	17,6	21,9	21,6	18,2	9,6	7,1	1,9	2,2	100,0	164	
Le plus riche	63,8	4,2	8,7	8,7	14,6	100,0	456	93,1	6,9	100,0	35,7	20,5	8,1	9,4	7,5	5,9	2,3	10,5	100,0	165	

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

## 4.8 DIFFICULTES FONCTIONNELLES

Le module Difficultés Fonctionnelles des adultes est basé sur le « jeu de questions » élaboré par le Groupe de Washington sur les statistiques des personnes handicapées (WG), un groupe des Nations Unies créé sous l'égide de la Commission de statistique des Nations Unies. Ces questions reflètent six domaines de mesure du handicap : voir, entendre, marcher, l'aspect cognitif, ses soins personnels et la communication. Ce module est recommandé pour la ventilation des indicateurs des ODD pour les adultes.<sup>31</sup>

Les questionnaires standards MICS6 incluent ces questions dans les questionnaires individuels, comme indiqué précédemment. Pour les femmes et les hommes âgés de 18 à 49 ans, les données sont obtenues directement auprès des répondants eux-mêmes.<sup>32</sup>

Les informations au niveau individuel peuvent également être obtenues par l'intermédiaire d'un répondant par procuration utilisant l'approche roster avec ces questions dans une liste dans le questionnaire ménage. Cela nécessiterait un seul répondant qui répondrait pour tous les autres membres adultes du ménage. Un répondant par procuration peut identifier une grande proportion de difficultés, mais a tendance à sous-identifier les personnes ayant des difficultés fonctionnelles, délibérément ou par inadvertance.<sup>33</sup>

L'auto-déclaration peut aussi avoir des problèmes méthodologiques. Plus précisément, une approche autodéclarée peut biaiser l'ensemble de l'échantillon car certaines personnes ne peuvent pas être interrogées en raison de leur handicap (appelées « incapacité » dans le code résultat des questionnaires individuels par les enquêteurs). Le nombre de personnes en état d'« incapacité » identifiées dans les enquêtes auprès des ménages est généralement très faible (environ 0,5%) et prend à la fois en compte des personnes handicapées pour des raisons d'invalidité et des personnes handicapées pour une raison quelconque (par exemple, malade au lit).

Quoi qu'il en soit, pour éviter un tel biais potentiel, les données sur les difficultés fonctionnelles chez l'adulte dans MICS ne devraient pas être utilisées pour estimer la prévalence dans la population âgée de 18 à 49 ans des ménages. Les tableaux standard de MICS n'incluent donc pas de tels exemples. Ces données correspondent toutefois à la méthodologie recommandée pour permettre aux pays de désagréger les indicateurs des ODD par statut d'invalidité – c'est l'objectif derrière l'inclusion du module. Il est important d'interpréter la ventilation en gardant à l'esprit le biais : Les données sont représentatives de la population âgée de 18 à 49 ans des ménages pour laquelle une interview a été complétée et les difficultés fonctionnelles ou l'incapacité sont parfois la raison de la non complétude des questionnaires.

La recommandation du groupe de travail est d'utiliser un répondant par procuration pour les personnes qui ne peuvent pas répondre par elles-mêmes, car cela permettrait une estimation de la prévalence dans la population âgée de 18 à 49 ans des ménages. Cette approche n'est pas actuellement celle des enquêtes MICS, car la majorité des données qui sont collectées par des questionnaires individuels, ne peuvent pas être collectées à travers un répondant indirect (par exemple, les indicateurs ODD sur la fécondité, la mortalité infantile, la planification familiale, l'accouchement, le mariage précoce, etc.).

Les tableaux SR.8.1W et SR.8.1M présentent le pourcentage de femmes et d'hommes âgés de 18 à 49 ans ayant des difficultés fonctionnelles, par domaine, et le pourcentage qui utilise des lunettes ou autres prothèses et qui ont des difficultés fonctionnelles dans chaque domaine (voir, entendre, marcher, soins-personnel, communication et cognitif).

---

<sup>31</sup> IAEG-SDG's. *Disability Data Disaggregation*. Joint Statement by the Disability Sector, Geneva, 2016.

<http://www.washingtongroup-disability.com/wp-content/uploads/2016/01/Joint-statement-on-disaggregation-of-data-by-disability-Final.pdf>.

<sup>32</sup> Il faut noter que le module sur les difficultés fonctionnelles ne couvre pas les adultes de plus de 49 ans qui sont les populations les plus à risque d'avoir des limites fonctionnelles dues à l'âge.

<sup>33</sup> "Utilisant les outils du groupe de Washington pour la première fois." Washington Group on Disability Statistics. Accessed August 24, 2018. <http://www.washingtongroup-disability.com/frequently-asked-questions/using-the-wg-questions-for-the-first-time/>.

**Tableau SR.8.1W: Difficultés fonctionnelles des adultes (femmes âgées de 18 à 49 ans)**

Pourcentage de femmes âgées de 18 à 49 ans ayant des difficultés Fonctionnelles, selon le domaine, et pourcentage de celles qui utilisent des appareils fonctionnels et qui ont des Difficultés fonctionnelles dans le même domaine, MICS Tunisie, 2018

	Pourcentage de femmes qui:		Pourcentage de femmes de 18 à 49 ans ayant des Difficultés fonctionnelles dans les domaines suivants:							Pourcentage de femmes de 18 à 49 ans ayant des Difficultés fonctionnelles dans au moins un domaine <sup>A</sup>	Nombre de femmes âgées de 18 à 49 ans	Pourcentage de femmes ayant des difficultés visuelles malgré qu'elles portent des lunettes ou des lentilles de contact	Nombre de femmes de 18 à 49 ans qui portent des lunettes / lentilles de contact	Pourcentage de femmes ayant des difficultés à entendre malgré l'utilisation d'une prothèse auditive	Nombre de femmes âgées de 18 à 49 ans qui utilisent un appareil auditif
	Portent des lunettes de vue ou des lentilles de contact	Portent une prothèse auditive	Vue	Ouïe	Marche	Soin de soi	Com-muni-cation	Mémo-risation							
<b>Total</b>	20,6	0,7	2,5	0,5	4,0	0,5	0,3	3,8	8,8	9 803	3,0	2 024	3,9	70	
<b>Milieu de résidence</b>															
Urbain	25,4	0,8	2,3	0,4	3,5	0,4	0,3	3,4	8,0	6 759	2,5	1 716	(2,6)	54	
Rural	10,1	0,5	3,2	0,8	5,0	0,6	0,3	4,6	10,6	3 044	5,4	308	(*)	17	
<b>Région</b>															
District Tunis	24,5	0,9	1,4	0,4	2,5	0,2	0,3	2,5	5,6	2 396	1,9	586	(*)	23	
Nord-Est	22,2	0,9	3,1	0,3	4,4	0,5	0,0	3,8	9,9	1 333	4,8	296	(*)	11	
Nord-Ouest	18,9	0,6	3,4	0,2	4,8	0,7	0,2	4,7	10,4	1 031	3,4	195	(*)	6	
Centre-Est	22,9	0,6	3,4	0,8	5,1	0,6	0,3	5,5	11,6	2 342	3,1	536	(*)	14	
Centre-Ouest	10,3	0,6	2,1	1,0	4,8	0,8	0,6	4,1	9,7	1 218	3,1	125	(*)	7	
Sud-Est	19,4	0,6	2,6	0,5	3,8	0,1	0,4	2,6	8,6	917	3,1	178	(*)	6	
Sud-Ouest	18,9	0,6	1,8	0,3	1,4	0,3	0,3	1,0	4,0	565	2,1	107	(*)	3	
<b>Age</b>															
18-19	24,0	0,9	1,6	0,7	1,6	0,0	0,3	3,1	6,1	637	4,0	153	(*)	6	
20-24	23,7	0,4	0,9	0,2	0,9	0,5	0,3	2,4	4,3	1 445	1,4	343	(*)	5	
25-29	20,3	0,9	1,4	0,5	1,4	0,5	0,3	2,2	5,0	1 420	1,8	288	(*)	13	
30-34	18,3	0,7	1,9	0,4	3,1	0,3	0,2	3,8	7,0	1 720	1,3	315	(*)	11	
35-39	17,5	0,5	1,9	0,5	3,6	0,2	0,4	3,4	8,4	1 616	3,0	283	(*)	9	
40-44	17,9	0,8	3,4	0,5	6,1	0,5	0,3	5,1	12,5	1 586	3,4	284	(*)	13	
45-49	26,0	1,0	6,3	1,1	9,9	1,0	0,2	6,0	17,2	1 379	6,1	358	(*)	13	
<b>Education</b>															
Pré-primaire ou Aucun	5,0	0,8	5,4	0,9	10,0	2,1	0,6	8,7	18,9	842	(9,7)	42	(*)	6	
Primaire	10,9	0,5	4,0	1,1	6,4	0,5	0,5	4,4	13,0	2 223	7,7	242	(*)	12	
Secondaire	20,2	0,8	2,1	0,4	3,1	0,3	0,2	3,3	7,3	4 062	3,2	821	(0,0)	31	
Supérieur	34,4	0,8	1,0	0,2	1,4	0,1	0,1	2,4	4,4	2 676	1,2	919	(*)	21	
<b>Indice de bien-être économique</b>															
Le plus pauvre	7,3	0,4	4,0	0,8	5,4	0,8	0,3	5,4	12,3	1 844	8,1	134	(*)	8	
Second	13,6	0,5	2,7	0,8	5,0	0,7	0,4	4,1	10,2	1 987	3,6	270	(*)	10	
Moyen	21,4	0,8	2,6	0,5	4,6	0,5	0,1	3,9	9,0	1 933	4,1	413	(*)	16	
Quatrième	25,4	0,9	2,0	0,5	2,7	0,2	0,3	3,1	7,2	1 997	1,7	508	(*)	18	
Le plus riche	34,2	0,9	1,6	0,1	2,3	0,2	0,2	2,5	5,8	2 042	2,0	698	(*)	19	

<sup>A</sup> Dans les MICS, le module de fonctionnement des adultes est demandé aux répondants individuels âgés de 18 à 49 ans aux fins de la désagrégation. Aucune information n'est recueillie sur les membres admissibles du ménage qui, pour une raison quelconque, n'ont pas pu compléter l'interview. On s'attend à ce qu'une proportion importante du nombre inséré de cas provenant de cas de tables de travail de répondants pour lesquels le code de réponse «Incapacités» a été indiqué pour l'entrevue individuelle soit effectivement invalide en raison de difficulté Fonctionnelles. Le pourcentage d'hommes ayant des Difficultés fonctionnelles présenté ici ne représente donc pas une mesure complète et ne devrait pas être utilisé pour rendre compte de la prévalence dans la population.

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

**Tableau SR.8.1M: Difficultés fonctionnelles des adultes (hommes âgés de 18 à 49 ans)**

Pourcentage d'hommes âgés de 18 à 49 ans ayant des difficultés Fonctionnelles, selon le domaine, et pourcentage de ceux qui utilisent des appareils fonctionnels et qui ont des Difficultés fonctionnelles dans le même domaine, MICS Tunisie, 2018

	Pourcentage d'hommes qui:		Pourcentage d'hommes de 18 à 49 ans ayant des Difficultés fonctionnelles dans les domaines suivants:							Pourcentage d'hommes de 18 à 49 ans ayant des Difficultés fonctionnelles dans au moins un domaine <sup>A</sup>	Nombre d'hommes âgés de 18 à 49 ans	Pourcentage d'hommes ayant des difficultés visuelles malgré qu'ils portent des lunettes ou des lentilles de contact	Nombre d'hommes de 18 à 49 ans qui portent des lunettes / lentilles de contact	Pourcentage d'hommes ayant des difficultés à entendre malgré l'utilisation d'une prothèse auditive	Nombre d'hommes âgés de 18 à 49 ans qui utilisent un appareil auditif
	Portent des lunettes de vue ou des lentilles de contact	Portent une prothèse auditive	Vue	Ouïe	Marche	Soin de soi	Communication	Mémorisation							
<b>Total</b>	13,6	0,6	0,9	0,4	0,7	0,3	0,4	1,5	3,2	2 237	1,6	305	(*)	14	
<b>Milieu de résidence</b>															
Urbain	17,8	0,7	0,8	0,2	0,5	0,2	0,2	1,3	2,7	1 529	1,5	272	(*)	10	
Rural	4,7	0,5	1,1	0,7	1,2	0,3	0,7	1,9	4,4	708	(2,6)	33	(*)	3	
<b>Région</b>															
District Tunis	18,8	0,8	0,0	0,5	0,5	0,3	0,3	1,3	2,1	550	0,0	104	(*)	4	
Nord-Est	12,0	1,0	1,0	0,0	0,8	0,4	0,4	1,2	3,0	326	(5,7)	39	(*)	3	
Nord-Ouest	7,2	0,0	1,6	0,4	0,4	0,3	0,7	3,5	5,5	213	(*)	15	(*)	0	
Centre-Est	16,6	0,4	1,3	0,0	1,3	0,0	0,0	1,4	3,7	525	0,0	87	(*)	2	
Centre-Ouest	8,6	1,0	1,5	1,2	0,8	0,0	0,9	1,4	4,4	288	(11,3)	25	(*)	3	
Sud-Est	10,8	0,3	0,8	0,3	0,2	0,6	0,3	0,7	2,1	202	(0,0)	22	(*)	1	
Sud-Ouest	9,9	0,3	1,0	0,3	0,3	0,8	0,7	0,8	2,4	132	(0,0)	13	(*)	0	
<b>Age</b>															
18-19	11,9	0,3	0,0	0,3	1,9	0,5	1,3	2,4	5,1	149	(*)	18	(*)	0	
20-24	11,2	0,3	0,0	0,9	0,0	0,0	0,2	1,3	2,2	383	(0,0)	43	(*)	1	
25-29	10,8	0,3	0,2	0,5	0,3	0,2	0,2	1,3	2,2	370	(0,0)	40	(*)	1	
30-34	14,1	1,1	0,9	0,2	1,1	0,8	0,8	2,3	3,5	329	(3,8)	46	(*)	4	
35-39	14,4	0,3	1,3	0,0	1,0	0,5	0,3	0,9	3,2	364	(3,8)	52	(*)	1	
40-44	12,9	1,2	1,2	0,5	1,0	0,0	0,2	1,3	3,7	347	(0,0)	45	(*)	4	
45-49	20,7	0,7	2,7	0,0	0,4	0,0	0,0	1,5	4,2	295	2,1	61	(*)	2	
<b>Education</b>															
Pré-primaire ou Aucun	(8,7)	(0,0)	(7,9)	(4,2)	(0,0)	(0,0)	(2,2)	(8,3)	(18,4)	40	(*)	3	(*)	0	
Primaire	7,3	1,0	1,8	0,4	1,3	0,4	0,6	2,0	4,9	509	(2,7)	37	(*)	5	
Secondaire	9,8	0,3	0,5	0,4	0,8	0,3	0,4	1,5	3,0	1 200	1,5	118	(*)	3	
Supérieur	29,9	1,0	0,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,4	0,9	488	0,7	146	(*)	5	
<b>Indice de bien-être économique</b>															
Le plus pauvre	3,1	0,3	1,1	0,3	1,3	0,6	0,9	1,9	4,2	442	(*)	14	(*)	1	
Second	9,5	0,5	0,9	0,9	1,5	0,2	0,3	1,5	4,4	415	(2,3)	40	(*)	2	
Moyen	12,1	0,3	1,5	0,1	0,3	0,4	0,4	2,2	3,8	489	3,8	59	(*)	1	
Quatrième	19,2	1,5	0,5	0,5	0,6	0,0	0,2	1,3	2,8	466	0,0	90	(*)	7	
Le plus riche	24,1	0,5	0,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,3	0,9	424	0,9	102	(*)	2	

<sup>A</sup> Dans les MICS, le module de fonctionnement des adultes est demandé aux répondants individuels âgés de 18 à 49 ans aux fins de la désagrégation. Aucune information n'est recueillie sur les membres admissibles du ménage qui, pour une raison quelconque, n'ont pas pu compléter l'interview. On s'attend à ce qu'une proportion importante du nombre inséré de cas provenant de cas de tables de travail de répondants pour lesquels le code de réponse «Incapacités» a été indiqué pour l'entrevue individuelle soit effectivement invalide en raison de difficulté Fonctionnelles. Le pourcentage de femmes ayant des Difficultés fonctionnelles présenté ici ne représente donc pas une mesure complète et ne devrait pas être utilisé pour rendre compte de la prévalence dans la population.

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

#### 4.9 MASS MEDIA ET TICS

L'enquête MICS Tunisie, 2018 a recueilli des informations sur l'utilisation des médias et des ordinateurs et de l'Internet. Les informations ont été recueillies sur l'exposition à des journaux / magazines, la radio et la télévision chez les femmes et les hommes âgés de 15-49 ans.

Dans le tableau SR.9.2, sont présents les informations sur la possession par les ménages des biens de la technologie des informations et de la communication (TIC) (Radio, télévision, ligne de téléphone fixe ou ligne de téléphone mobile et les ordinateurs) et sur l'accessibilité à Internet.

Les tableaux SR.9.3W et SR.9.3M fournissent des indicateurs sur l'utilisation des TICs par les femmes et les hommes âgés de 15-49 ans selon s'ils ont déjà utilisé des ordinateurs, des téléphones mobiles ou internet et s'ils en ont utilisé durant les trois derniers mois. Les tableaux SR.9.4. W et SR.9.4M présentent les compétences en matière de TIC des femmes et des hommes âgés de 15 à 49 ans sur la base d'informations selon s'ils ont ou non mené des activités liées à l'informatique au cours des trois derniers mois.

**Tableau SR.9.1W: Utilisation des mass media (femmes)**

Pourcentage de femmes de 15-49 ans qui sont exposées à des média spécifiques, de façon hebdomadaire, MICS Tunisie, 2018

	Pourcentage de femmes de 15-49 ans qui :			Tous les trois média au moins une fois par semaine <sup>1</sup>	N'importe quel média au moins une fois par semaine	Aucun de ces médias au moins une fois par semaine	Nombre de femmes âgées de 15 à 49 ans
	Lisent un journal/magazine au moins une fois par semaine	Ecoutent la radio au moins une fois par semaine	Regardent la télévision au moins une fois par semaine				
<b>Total</b>	11,2	43,4	94,5	7,4	96,3	3,7	10 559
<b>Milieu de résidence</b>							
Urbain	13,0	47,7	94,4	8,8	96,4	3,6	7 259
Rural	7,3	34,2	94,7	4,3	95,9	4,1	3 300
<b>Région</b>							
District Tunis	16,4	50,2	95,6	11,5	97,4	2,6	2 557
Nord-Est	12,4	49,8	96,0	8,8	97,7	2,3	1 443
Nord-Ouest	10,7	33,4	95,2	5,8	97,0	3,0	1 114
Centre-Est	9,3	43,5	93,3	5,5	95,8	4,2	2 519
Centre-Ouest	7,2	33,1	91,5	5,0	92,4	7,6	1 324
Sud-Est	5,8	38,3	93,9	3,1	95,4	4,6	986
Sud-Ouest	12,7	49,0	97,3	9,4	98,3	1,7	616
<b>Age</b>							
15-19	11,2	37,2	92,9	6,4	95,4	4,6	1 393
15-17	11,3	34,1	94,1	6,7	96,0	4,0	756
18-19	11,2	40,8	91,4	6,1	94,8	5,2	637
20-24	12,1	42,0	92,4	7,8	95,0	5,0	1 445
25-29	12,1	42,5	94,0	7,8	96,2	3,8	1 420
30-34	11,0	43,7	94,9	8,0	96,0	4,0	1 720
35-39	10,6	45,9	95,5	6,8	97,1	2,9	1 616
40-44	11,1	45,4	95,9	7,3	96,8	3,2	1 586
45-49	10,4	47,0	95,7	7,3	97,1	2,9	1 379
<b>Education</b>							
Pré-primaire ou Aucun	0,7	23,6	91,5	0,4	92,6	7,4	845
Primaire	6,2	40,9	96,3	3,8	97,2	2,8	2 251
Secondaire	11,2	43,5	95,2	7,3	96,8	3,2	4 786
Supérieur	18,8	51,8	92,6	12,7	95,7	4,3	2 676
<b>Difficultés fonctionnelles (âge 18-49 ans)</b>							
A une difficulté fonctionnelle	8,5	39,5	91,2	4,4	93,6	6,4	863
Pas de difficulté fonctionnelle	11,5	44,6	94,9	7,7	96,5	3,5	8 940
<b>Indice de bien-être économique</b>							
Le plus pauvre	6,1	29,0	93,8	3,4	95,1	4,9	2 021
Second	7,3	38,0	94,7	4,0	96,3	3,7	2 123
Moyen	9,1	45,5	94,3	6,3	96,0	4,0	2 078
Quatrième	12,9	47,6	95,1	8,1	96,7	3,3	2 136
Le plus riche	20,0	55,9	94,6	14,5	97,1	2,9	2 201

<sup>1</sup> Indicateur MICS SR.3 - Exposition aux mass media



**Tableau SR.9.1M: Utilisation des mass media (hommes)**

Pourcentage d'hommes de 15-49 ans qui sont exposés à des médias spécifiques, de façon hebdomadaire, MICS Tunisie, 2018							
	Pourcentage de hommes de 15-49 ans qui :			Tous les trois médias au moins une fois par semaine <sup>1</sup>	N'importe quel média au moins une fois par semaine	Aucun de ces médias au moins une fois par semaine	Nombre d'hommes âgés de 15 à 49 ans
	Lisent un journal/magazine au moins une fois par semaine	Écoutent la radio au moins une fois par semaine	Regardent la télévision au moins une fois par semaine				
<b>Total</b>	15,0	41,0	91,0	10,4	93,8	6,2	2 445
<b>Milieu de résidence</b>							
Urbain	16,8	42,6	91,4	12,2	94,1	5,9	1 669
Rural	11,1	37,5	90,0	6,5	93,1	6,9	776
<b>Région</b>							
District Tunis	19,6	45,8	92,7	17,0	94,8	5,2	592
Nord-Est	13,9	44,5	92,5	7,5	95,7	4,3	354
Nord-Ouest	18,8	43,4	90,8	11,8	94,2	5,8	240
Centre-Est	14,5	46,2	91,4	9,3	95,4	4,6	591
Centre-Ouest	11,4	31,1	84,1	7,6	85,9	14,1	311
Sud-Est	7,9	25,3	88,4	3,4	92,0	8,0	212
Sud-Ouest	13,3	31,2	97,6	8,2	97,9	2,1	145
<b>Age</b>							
15-19	6,5	25,1	92,2	2,3	93,2	6,8	357
15-17	4,2	23,9	92,0	0,9	93,7	6,3	208
18-19	9,8	26,7	92,4	4,2	92,4	7,6	149
20-24	10,6	30,9	87,1	3,8	92,0	8,0	383
25-29	13,6	40,1	87,9	9,8	90,6	9,4	370
30-34	17,6	44,4	88,1	12,0	92,0	8,0	329
35-39	18,0	49,1	94,3	14,5	97,5	2,5	364
40-44	20,5	46,8	94,1	16,4	95,3	4,7	347
45-49	19,9	53,7	93,7	15,3	96,5	3,5	295
<b>Education</b>							
Pré-primaire ou Aucun	(1,1)	(30,6)	(67,9)	(1,1)	(72,9)	(27,1)	41
Primaire	11,1	39,4	92,9	8,7	95,1	4,9	520
Secondaire	13,6	38,4	91,2	8,5	93,8	6,2	1 396
Supérieur	24,4	50,9	90,1	18,2	94,1	5,9	488
<b>Difficultés fonctionnelles (âge 18-49 ans)</b>							
A une difficulté fonctionnelle	5,7	39,3	83,5	2,9	89,4	10,6	72
Pas de difficulté fonctionnelle	16,4	42,7	91,1	11,5	94,0	6,0	2 165
<b>Indice de bien-être économique</b>							
Le plus pauvre	8,9	34,1	89,6	5,7	92,3	7,7	483
Second	11,2	34,8	91,5	5,5	93,3	6,7	460
Moyen	12,1	39,6	92,6	7,9	94,5	5,5	534
Quatrième	17,6	43,3	89,6	13,4	93,8	6,2	513
Le plus riche	25,9	53,4	91,5	19,7	95,1	4,9	456

<sup>1</sup> Indicateur MICS SR.3 - Exposition aux mass media

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés

**Tableau SR.9.2: La possession des ménages d'équipements TIC et l'accès à Internet**

Pourcentage de ménages possédant une radio, une télévision, un téléphone et un ordinateur, et ayant accès à Internet à la maison, MICS Tunisie, 2018

	Pourcentage de ménages avec:						Pourcentage de ménages ayant accès à Internet à la maison <sup>5</sup>	Nombre de ménages
	Téléphone					Ordinateur <sup>4</sup>		
	Radio <sup>1</sup>	Télévision <sup>2</sup>	Ligne Fixe	Téléphone Mobile	N' importe <sup>3</sup>			
<b>Total</b>	46,3	97,3	13,2	97,1	97,3	35,5	36,7	11 225
<b>Milieu de résidence</b>								
Urbain	52,2	98,1	17,3	97,7	98,0	42,9	44,1	7 932
Rural	32,0	95,4	3,1	95,5	95,5	17,5	18,9	3 293
<b>Région</b>								
District Tunis	52,4	98,8	21,4	98,6	98,8	48,2	46,2	2 916
Nord-Est	41,1	96,2	11,1	96,5	96,9	35,2	38,8	1 583
Nord-Ouest	36,7	97,0	7,7	95,1	95,2	27,9	32,8	1 296
Centre-Est	45,7	96,9	14,3	96,6	96,8	33,9	37,3	2 636
Centre-Ouest	39,1	96,1	3,6	95,7	95,7	19,0	19,0	1 309
Sud-Est	56,0	97,3	11,8	98,4	98,6	32,9	30,9	922
Sud-Ouest	54,3	98,3	8,2	98,7	98,8	36,9	38,7	563
<b>Education du chef de ménage</b>								
Pré-primaire ou Aucun	38,0	93,4	6,2	89,9	90,3	10,8	14,8	2 285
Primaire	44,1	98,0	7,8	98,2	98,3	23,7	26,4	3 862
Secondaire	50,6	98,6	16,0	99,3	99,5	45,7	46,0	3 585
Supérieur	54,4	98,5	31,2	99,8	99,8	79,3	75,0	1 476
Manquant/NSP	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	17
<b>Indice de bien-être économique</b>								
Le plus pauvre	25,7	92,8	1,3	93,3	93,3	8,9	11,0	2 028
Second	40,8	96,0	3,9	96,2	96,2	16,7	19,4	2 178
Moyen	44,6	98,5	7,3	96,6	97,1	21,9	25,0	2 277
Quatrième	52,9	98,8	11,9	98,8	99,1	42,0	42,6	2 346
Le plus riche	63,8	99,8	38,5	99,8	99,9	81,4	79,6	2 395

<sup>1</sup> Indicateur MICS SR.4 - Ménages avec une Radio

<sup>2</sup> Indicateur MICS SR.5 - Ménages avec une télévision

<sup>3</sup> Indicateur MICS SR.6 - Ménages avec un téléphone

<sup>4</sup> Indicateur MICS SR.7 - Ménages avec un ordinateur

<sup>5</sup> Indicateur MICS SR.8 - Ménages avec accès à l'internet

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

**Tableau SR.9.3W: Utilisation des TICS (femmes)**

Pourcentage de femmes âgées de 15 à 49 ans ayant déjà utilisé un ordinateur, Internet et possédant un téléphone portable, pourcentage ayant utilisé au cours des 3 derniers mois et pourcentage ayant utilisé au moins une fois par semaine au cours des trois derniers mois, MICS Tunisie, 2018

	Pourcentage de femmes âgées de 15 à 49 ans ayant									Nombre de femmes âgées de 15 à 49 ans
	Utilisé un Ordinateur			Utilisé un téléphone mobile			Utilisé Internet			
	Déjà utilisé un ordinateur	Utilisé un ordinateur au cours des 3 derniers mois <sup>1</sup>	Utilisé un ordinateur au moins une fois par semaine au cours des 3 derniers mois	Posséder un téléphone portable <sup>2</sup>	Utilisé un téléphone portable au cours des 3 derniers mois <sup>3</sup>	Utilisé un téléphone portable au moins une fois par semaine au cours des 3 derniers mois	Déjà utilisé Internet	Utilisé internet au cours des 3 derniers mois <sup>4</sup>	Utilisé internet au moins une fois par semaine au cours des trois derniers mois <sup>5</sup>	
<b>Total</b>	49,2	34,7	30,1	91,5	94,4	92,2	53,5	49,7	46,3	10 559
<b>Milieu de résidence</b>										
Urbain	57,5	42,0	36,8	95,1	96,9	95,4	61,3	57,7	54,2	7 259
Rural	31,0	18,5	15,3	83,5	89,0	85,0	36,2	32,1	29,0	3 300
<b>Région</b>										
District Tunis	63,0	47,5	42,5	96,8	97,6	97,0	61,8	57,7	54,7	2 557
Nord-Est	52,7	34,8	30,6	92,2	94,3	91,4	57,1	53,2	49,5	1 443
Nord-Ouest	46,3	33,1	28,0	88,4	93,0	91,1	48,7	45,7	41,1	1 114
Centre-Est	45,4	31,6	27,1	89,1	92,4	89,3	54,3	51,2	47,8	2 519
Centre-Ouest	30,6	19,1	16,7	85,4	92,0	88,5	34,0	29,8	27,8	1 324
Sud-Est	46,3	29,4	22,8	93,5	95,7	93,5	56,4	51,8	47,8	986
Sud-Ouest	50,0	38,1	33,2	92,3	95,7	93,5	52,9	48,5	44,4	616
<b>Age</b>										
15-19	69,4	53,3	45,4	86,5	92,5	89,1	74,1	70,4	64,5	1 393
15-17	65,8	51,7	43,8	82,7	90,3	85,7	70,7	67,5	61,1	756
18-19	73,7	55,2	47,2	91,1	95,1	93,0	78,2	73,9	68,5	637
20-24	68,3	50,6	44,4	95,2	97,0	95,4	76,9	72,2	68,7	1 445
25-29	61,3	40,6	35,4	95,2	97,3	95,6	66,2	61,9	58,7	1 420
30-34	52,7	34,8	29,8	94,9	96,6	95,2	57,4	52,6	49,0	1 720
35-39	40,3	28,4	25,1	90,8	93,0	91,0	44,1	40,9	37,9	1 616
40-44	31,2	20,9	18,5	88,5	92,2	89,7	33,9	30,7	27,6	1 586
45-49	23,4	16,0	13,6	88,5	92,3	88,9	23,7	21,2	19,7	1 379
<b>Education</b>										
Pré-primaire ou Aucun	1,1	0,8	0,5	69,5	77,1	71,6	1,5	1,4	1,1	845
Primaire	9,3	4,5	3,4	86,3	91,2	87,4	15,0	12,7	10,6	2 251
Secondaire	54,8	35,2	29,1	93,4	96,2	94,3	61,5	56,2	51,5	4 786
Supérieur	88,0	69,8	63,5	99,3	99,4	98,9	88,0	84,4	81,2	2 676
<b>Difficultés fonctionnelles (âge 18-49 ans)</b>										
A une difficulté fonctionnelle	31,8	20,7	16,6	86,6	90,7	86,0	36,2	32,3	28,8	863
Pas de difficulté fonctionnelle	49,5	34,6	30,2	92,7	95,1	93,3	53,7	49,9	46,7	8 940
<b>Indice de bien-être économique</b>										
Le plus pauvre	23,1	12,8	10,7	78,1	85,3	80,8	29,6	25,6	23,1	2 021
Second	34,1	20,2	16,2	89,1	92,5	89,8	40,9	37,4	33,4	2 123
Moyen	44,1	29,2	23,6	94,2	96,5	94,6	48,5	44,1	40,4	2 078
Quatrième	58,7	41,0	35,0	96,7	98,1	96,8	61,5	57,9	54,4	2 136
Le plus riche	83,4	67,7	62,4	98,3	99,2	98,2	84,5	81,0	77,9	2 201

<sup>1</sup> Indicateur MICS SR.9 - Utilisation d'ordinateurs

<sup>2</sup> Indicateur MICS SR.10 - Possession du téléphone mobile; Indicateur ODD 5.b.1

<sup>3</sup> Indicateur MICS SR.11 - Utilisation du téléphone mobile

<sup>4</sup> Indicateur MICS SR.12a - Utilisation de l'internet (durant les trois derniers mois); Indicateur ODD 17.8.1

<sup>5</sup> Indicateur MICS SR.12b - Utilisation de l'internet (Au moins une fois par semaine durant les trois derniers mois)

**Tableau SR.9.3M: Utilisation des TICS (hommes)**

Pourcentage d'hommes âgés de 15 à 49 ans ayant déjà utilisé un ordinateur, Internet et possédant un téléphone portable, pourcentage ayant utilisé au cours des 3 derniers mois et pourcentage ayant utilisé au moins une fois par semaine au cours des trois derniers mois, MICS6 Tunisie, 2018

	Pourcentage de hommes âgés de 15 à 49 ans ayant									Nombre d'hommes âgés de 15 à 49 ans
	Utilisé un Ordinateur			Utilisé un téléphone mobile			Utilisé Internet			
	Déjà utilisé un ordinateur	Utilisé un ordinateur au cours des 3 derniers mois <sup>1</sup>	Utilisé un ordinateur au moins une fois par semaine au cours des 3 derniers mois	Posséder un téléphone portable <sup>2</sup>	Utilisé un téléphone portable au cours des 3 derniers mois <sup>3</sup>	Utilisé un téléphone portable au moins une fois par semaine au cours des 3 derniers mois	Déjà utilisé Internet	Utilisé internet au cours des 3 derniers mois <sup>4</sup>	Utilisé internet au moins une fois par semaine au cours des trois derniers mois <sup>5</sup>	
<b>Total</b>	56,5	40,3	35,1	96,1	96,4	95,5	65,1	62,1	58,9	2 445
<b>Milieu de résidence</b>										
Urbain	64,4	47,7	42,2	97,4	97,3	96,4	71,6	68,7	65,7	1 669
Rural	39,7	24,3	19,9	93,2	94,4	93,6	51,2	48,0	44,4	776
<b>Région</b>										
District Tunis	69,4	53,3	46,2	98,0	96,3	95,5	70,7	68,4	65,9	592
Nord-Est	59,9	40,2	37,7	97,8	97,6	96,6	75,4	74,6	72,9	354
Nord-Ouest	56,6	35,9	31,6	94,9	96,7	95,5	61,0	56,1	53,1	240
Centre-Est	49,9	36,7	31,5	95,1	96,0	95,2	65,5	63,1	59,3	591
Centre-Ouest	44,4	31,9	27,6	93,4	94,2	93,5	48,4	44,6	41,4	311
Sud-Est	49,8	28,8	25,5	97,2	97,8	96,8	63,0	57,8	54,6	212
Sud-Ouest	58,6	44,2	34,6	93,9	97,2	96,9	61,3	55,5	48,4	145
<b>Age</b>										
15-19	73,0	58,0	49,2	87,0	90,5	88,5	77,5	75,9	72,3	357
15-17	74,9	58,8	49,4	85,6	91,8	88,6	76,7	75,1	71,9	208
18-19	70,4	56,8	49,0	89,0	88,6	88,3	78,6	76,9	72,7	149
20-24	66,7	51,6	45,9	97,0	97,8	97,2	78,9	77,8	74,2	383
25-29	61,5	40,6	35,0	98,4	97,5	96,7	76,2	72,6	69,9	370
30-34	58,7	42,0	35,1	97,3	95,6	94,9	66,8	63,3	60,0	329
35-39	49,6	33,4	30,4	98,4	98,8	97,4	60,2	56,2	52,7	364
40-44	41,3	29,2	26,2	97,1	98,1	97,9	49,3	45,8	43,2	347
45-49	41,2	23,6	20,5	97,2	96,1	96,1	41,1	36,9	34,3	295
<b>Education</b>										
Pré-primaire ou Aucun	(12,4)	(12,4)	(8,7)	(87,9)	(85,5)	(85,5)	(13,0)	(13,0)	(13,0)	41
Primaire	18,3	9,5	7,4	94,5	95,6	94,7	28,6	25,1	22,7	520
Secondaire	60,7	40,5	33,8	95,5	96,0	94,9	71,4	68,3	64,2	1 396
Supérieur	89,1	74,9	70,7	99,9	99,2	98,9	90,5	87,7	86,4	488
<b>Difficultés fonctionnelles (âge 18-49 ans)</b>										
A une difficulté fonctionnelle	38,4	25,1	18,4	91,2	90,3	90,3	48,2	45,0	43,0	72
Pas de difficulté fonctionnelle	55,4	39,0	34,3	97,2	97,0	96,4	64,6	61,4	58,2	2 165
<b>Indice de bien-être économique</b>										
Le plus pauvre	34,4	17,9	13,9	90,8	92,8	91,3	44,9	41,6	37,3	483
Second	43,0	29,1	23,9	96,2	95,9	95,2	55,4	52,8	50,0	460
Moyen	57,3	36,6	29,9	96,4	97,9	97,5	67,3	63,2	59,7	534
Quatrième	63,3	47,3	42,4	97,3	96,9	96,2	70,0	67,2	64,1	513
Le plus riche	85,2	71,7	67,0	99,6	98,3	97,3	88,3	86,0	84,2	456

<sup>1</sup> Indicateur MICS SR.9 - Utilisation d'ordinateurs

<sup>2</sup> Indicateur MICS SR.10 - Possession du téléphone mobile; Indicateur ODD 5.b.1

<sup>3</sup> Indicateur MICS SR.11 - Utilisation du téléphone mobile

<sup>4</sup> Indicateur MICS SR.12a - Utilisation de l'internet (durant les trois derniers mois); Indicateur ODD 17.8.1

<sup>5</sup> Indicateur MICS SR.12b - Utilisation de l'internet (Au moins une fois par semaine durant les trois derniers mois)

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés

**Tableau SR.9.4W: Compétences en TIC (femmes)**

Pourcentage de femmes de 15 à 49 ans qui, au cours des trois derniers mois, ont mené des activités liées à l'informatique, MICS Tunisie, 2018

	Pourcentage de femmes âgées de 15 à 49 ans qui ont, au cours des trois derniers mois:										
	Copié ou déplacé un fichier ou un dossier	Utilisé un outil copier-coller pour dupliquer ou déplacer des informations dans un document	envoyé avec un fichier joint, tel qu'un document, une photo ou une vidéo par <i>E-mail</i>	Utilisé une formule arithmétique de base dans une feuille de calcul	Connecté et installé un nouvel appareil, tel qu'un modem, une caméra ou une imprimante	trouvé, téléchargé, installé et configuré un <i>logiciel</i>	Créé une présentation électronique avec un logiciel de présentation, y compris du texte, des images, du son, des vidéos ou des graphiques	Transféré un fichier entre un ordinateur et un autre appareil	écrit un programme informatique dans n'importe quel langage de programmation	exécuté au moins une des neuf activités liées à l'informatique énumérées <sup>1,2</sup>	Nombre de femmes âgées de 15 à 49 ans
<b>Total</b>	19,6	18,9	16,4	11,6	10,8	12,6	8,9	12,8	5,5	26,1	10 559
<b>Milieu de résidence</b>											
Urbain	24,2	23,6	20,8	14,7	14,1	15,8	11,1	15,7	6,9	32,1	7 259
Rural	9,6	8,7	6,9	4,8	3,5	5,5	4,0	6,4	2,5	12,8	3 300
<b>Région</b>											
District Tunis	28,0	28,3	28,7	18,0	19,4	17,1	13,1	18,7	7,8	36,9	2 557
Nord-Est	20,5	20,4	14,1	11,2	10,9	14,4	8,3	14,5	6,9	26,4	1 443
Nord-Ouest	20,3	14,6	12,9	10,7	5,5	10,2	8,2	7,0	4,1	26,2	1 114
Centre-Est	18,3	18,4	14,3	11,8	10,5	14,4	10,0	14,2	6,0	24,4	2 519
Centre-Ouest	8,8	8,0	6,6	4,3	2,7	6,3	4,1	5,7	2,5	13,4	1 324
Sud-Est	14,7	13,7	11,3	7,6	6,4	5,6	4,4	6,4	2,1	19,5	986
Sud-Ouest	18,0	18,2	15,0	9,3	9,3	11,7	7,3	14,5	5,1	24,8	616
<b>Age</b>											
15-24 <sup>1</sup>	32,8	30,8	24,4	20,4	16,9	20,5	17,1	20,6	9,1	42,6	2838
15-19	32,0	29,5	18,5	20,1	15,2	18,3	14,8	17,7	7,7	42,1	1 393
15-17	30,9	28,5	15,3	18,0	13,8	18,1	11,7	15,0	6,4	40,2	756
18-19	33,2	30,7	22,2	22,6	17,0	18,7	18,5	20,9	9,3	44,4	637
20-24	33,7	32,1	30,2	20,6	18,4	22,5	19,3	23,4	10,4	43,1	1 445
25-29	22,7	22,0	21,1	12,6	13,2	15,6	9,6	15,5	6,7	30,5	1 420
30-34	18,4	18,6	17,9	11,3	10,4	12,8	7,8	13,0	5,6	25,4	1 720
35-39	15,2	14,4	13,0	8,7	8,6	9,8	5,5	10,0	3,8	19,4	1 616
40-44	9,9	9,9	8,6	5,4	6,1	6,0	4,1	6,4	3,0	14,2	1 586
45-49	7,1	7,3	6,2	3,5	4,1	4,0	2,2	4,2	1,6	9,8	1 379
<b>Education</b>											
Pré-primaire ou Aucun	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,2	0,2	0,0	0,2	845
Primaire	0,8	0,6	0,6	0,2	0,4	0,4	0,1	0,3	0,2	1,6	2 251
Secondaire	16,2	15,5	11,3	8,7	8,3	9,7	6,0	9,1	3,7	23,5	4 786
Supérieur	47,7	46,3	44,0	30,0	27,4	32,0	24,2	33,9	15,0	59,4	2 676
<b>Difficultés Fonctionnelles (âge 18-49 ans)</b>											
A une difficulté fonctionnelle	8,2	7,8	6,5	4,0	5,0	7,5	2,7	6,9	2,0	13,4	863
Pas de difficulté fonctionnelle	19,8	19,2	17,5	11,8	11,1	12,6	9,3	13,2	5,8	26,1	8 940
<b>Indice de bien-être économique</b>											
Le plus pauvre	6,2	4,9	4,0	3,3	1,7	3,0	2,5	3,5	1,1	8,2	2 021
Second	9,4	8,9	7,1	5,2	3,5	5,1	3,9	5,9	2,5	13,1	2 123
Moyen	16,2	14,6	12,2	9,5	7,6	10,9	6,9	10,5	4,5	22,3	2 078
Quatrième	23,1	21,3	18,1	12,0	11,7	14,5	10,0	14,3	6,0	29,6	2 136
Le plus riche	41,6	43,2	39,1	27,1	28,2	28,4	20,5	28,6	12,9	55,1	2 201

<sup>1</sup> Indicateur MICS SR.13a - Compétences TIC (âge 15-24 ans); Indicateur ODD 4.4.1

<sup>2</sup> Indicateur MICS SR.13b - Compétences TIC (âge 15-49 ans); Indicateur ODD 4.4.1

**Tableau SR.9.4M: Compétences en TIC (hommes)**

Pourcentage d'hommes de 15 à 49 ans qui, au cours des trois derniers mois, ont mené des activités liées à l'informatique, MICS Tunisie, 2018

	Pourcentage d'hommes âgés de 15 à 49 ans qui ont, au cours des trois derniers mois:										Nombre d'hommes âgés de 15 à 49 ans
	Copié ou déplacé un fichier ou un dossier	Utilisé un outil copier-coller pour dupliquer ou déplacer des informations dans un document	envoyé avec un fichier joint, tel qu'un document, une photo ou une vidéo par <i>E-mail</i>	Utilisé une formule arithmétique dans une feuille de calcul	Connecté et installé un nouvel appareil, tel qu'un modem, une caméra ou une imprimante	trouvé, téléchargé, installé et configuré un <i>logiciel</i>	Créé une présentation électronique avec un logiciel de présentation, y compris du texte, des images, du son, des vidéos ou des graphiques	Transféré un fichier entre un ordinateur et un autre appareil	écrit un programme informatique dans n'importe quel langage de programmation	exécuté au moins une des neuf activités liées à l'informatique énumérées <sup>1</sup>	
<b>Total</b>	21,9	21,3	19,3	12,6	13,3	15,4	8,4	15,1	6,3	29,5	2 445
<b>Milieu de résidence</b>											
Urbain	27,6	27,1	24,6	16,4	17,3	19,1	11,0	19,2	8,5	36,7	1 669
Rural	9,8	8,9	7,7	4,5	4,5	7,4	2,8	6,5	1,6	13,8	776
<b>Région</b>											
District Tunis	29,7	29,5	31,1	18,4	20,3	18,3	11,5	18,3	9,0	41,2	592
Nord-Est	28,4	28,7	23,5	17,3	19,9	20,3	12,0	21,2	9,2	32,4	354
Nord-Ouest	16,7	13,7	13,6	9,1	8,8	12,4	5,2	9,3	3,9	25,5	240
Centre-Est	20,0	20,5	17,0	12,1	9,6	17,3	9,3	15,6	6,3	26,2	591
Centre-Ouest	13,3	12,2	8,5	4,2	5,6	8,8	3,9	9,5	3,2	21,0	311
Sud-Est	14,1	12,4	10,1	8,3	10,7	8,0	3,8	8,1	2,7	18,4	212
Sud-Ouest	20,7	18,1	15,6	9,7	10,8	13,5	5,5	17,6	4,4	28,3	145
<b>Age</b>											
15-19 <sup>1</sup>	31,6	30,2	23,3	16,8	17,0	23,0	12,6	20,9	8,9	41,7	740
15-19	34,7	33,7	21,0	16,4	17,8	22,2	14,4	23,9	7,7	45,9	357
15-17	40,1	39,2	19,8	19,0	19,3	24,5	16,0	22,5	7,0	48,6	208
18-19	27,2	25,9	22,7	12,8	15,6	19,1	12,3	25,9	8,7	42,0	149
20-24	28,8	27,0	25,5	17,1	16,4	23,6	10,9	18,0	9,9	37,8	383
25-29	19,9	18,6	19,2	11,6	13,6	14,0	9,7	14,6	6,1	25,8	370
30-34	24,5	23,8	23,4	10,5	14,8	14,0	7,8	14,4	6,1	32,3	329
35-39	17,3	16,3	15,8	12,2	11,6	14,1	6,2	13,9	6,7	23,7	364
40-44	15,6	16,4	17,4	12,2	10,0	10,5	6,2	12,5	4,0	22,1	347
45-49	10,4	11,5	11,0	6,8	7,6	6,9	2,5	6,9	2,6	16,0	295
<b>Education</b>											
Pré-primaire ou Aucun	(4,4)	(4,4)	(2,2)	(2,2)	(2,2)	(4,6)	(2,2)	(6,5)	(2,2)	(8,7)	41
Primaire	1,3	1,4	1,6	0,9	1,1	1,1	0,4	1,0	0,0	3,0	520
Secondaire	18,4	17,5	14,2	8,9	10,1	12,3	5,2	11,5	3,9	26,6	1 396
Supérieur	55,4	54,7	54,2	36,5	36,2	40,2	26,6	41,2	20,3	67,4	488
<b>Difficultés Fonctionnelles (âge 18-49 ans)</b>											
A une difficulté fonctionnelle	10,2	9,1	10,7	6,2	7,3	8,3	1,8	5,5	0,0	16,0	72
Pas de difficulté fonctionnelle	20,6	20,0	19,5	12,2	12,9	14,7	7,9	14,8	6,5	28,1	2 165
<b>Indice de bien-être économique</b>											
Le plus pauvre	6,4	6,6	4,5	3,0	1,9	3,9	1,4	2,6	1,0	9,7	483
Second	11,9	9,7	9,2	5,2	5,4	7,2	3,3	9,3	1,9	16,6	460
Moyen	17,2	15,9	13,2	8,5	10,4	12,8	7,5	12,0	5,4	24,6	534
Quatrième	28,4	27,6	24,1	17,2	16,9	20,3	11,5	20,1	9,4	36,1	513
Le plus riche	46,8	47,7	46,9	29,9	32,6	33,2	18,7	32,5	14,0	61,6	456

<sup>1</sup> Indicateur MICS SR.13a - Compétences TIC (âge 15-24 ans); Indicateur ODD 4.4.1

<sup>2</sup> Indicateur MICS SR.13b - Compétences TIC (âge 15-49 ans); Indicateur ODD 4.4.1

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés

#### 4.10 CONSOMMATION DU TABAC ET DE L'ALCOOL

Les produits du tabac sont des produits fabriqués entièrement ou partiellement de tabac en feuilles comme matière première, qui sont destinés à être fumés, sucés, mâchés ou prisés. Tous contiennent un ingrédient psychoactif très addictif, à savoir la nicotine. La consommation de tabac est l'un des principaux facteurs de risque pour de nombreuses maladies chroniques, dont le cancer, les maladies pulmonaires et les maladies cardiovasculaires.<sup>34</sup> Si c'est mentionné, les cigarettes électroniques sont incluses dans l'autre catégorie de réponses, à savoir l'utilisation de produits du tabac sans fumée.

La consommation d'alcool entraîne un risque de conséquences sanitaires et sociales néfastes car elle engendre ivresse, intoxication et accoutumance. En plus des maladies chroniques qui peuvent se développer chez ceux qui, pendant un certain nombre d'années, boivent de grandes quantités d'alcool, la consommation d'alcool est également associée à un risque accru de problèmes de santé aigus, tels que les blessures, y compris les accidents de la circulation.<sup>35</sup> La consommation d'alcool cause également un préjudice bien au-delà de la santé physique et psychologique du buveur. Elle nuit au bien-être et à la santé des personnes autour du buveur. Une personne en état d'ébriété peut nuire à autrui ou l'exposer à des risques d'accidents de la circulation ou de comportements violents, ou de nuire à des collègues, parents, amis ou étrangers. Ainsi, l'impact de la consommation nocive de l'alcool pénètre profondément dans la société.<sup>36</sup>

L'enquête MICS Tunisie, 2018 a collecté des informations relatives à consommation antérieure et actuelle de tabac et d'alcool et l'intensité de la consommation chez les femmes et les hommes âgés de 15-49 ans. Cette section présente les principaux résultats.

Le Tableau SR.10.1W présente la consommation antérieure et actuelle des produits du tabac des femmes âgées de 15-49 ans, et le tableau SR.10.1M présente les informations correspondantes pour les hommes du même groupe d'âge.

Les Tableaux SR.10.2W et SR.10.2M présentent les résultats de l'âge à la première consommation de cigarettes, ainsi que la fréquence de la consommation pour les femmes et les hommes, respectivement.

Les Tableaux SR.10.3W et SR.10.3M montrent la consommation d'alcool chez les femmes hommes âgés de 15-49 ans.

---

<sup>34</sup> "Tobacco Key Facts." World Health Organization. March 9, 2018. Accessed August 24, 2018. <http://www.who.int/en/news-room/fact-sheets/detail/tobacco>.

<sup>35</sup> "Alcohol." World Health Organization. Accessed August 24, 2018. [http://www.who.int/topics/alcohol\\_drinking/en/](http://www.who.int/topics/alcohol_drinking/en/).

<sup>36</sup> "Alcohol Key Facts." World Health Organization. February 5, 2018. Accessed August 24, 2018. <http://www.who.int/en/news-room/fact-sheets/detail/alcohol>.

**Tableau SR.10.1W: Consommation passée et actuelle de tabac (femmes)**

Pourcentage de femmes de 15-49 ans selon le type de consommation de tabac, MICS Tunisie, 2018

	N'a jamais fumé de cigarettes ni utilisé d'autres produits avec tabac	A déjà fumé				Consommatrices de produits avec tabac, n'importe quand pendant le dernier mois				Pourcentage de femmes n'ayant utilisé aucun produit de tabac à fumer au cours du dernier mois <sup>2</sup>	Nombre de femmes de 15-49 ans
		Seulement des cigarettes	Cigarettes et autres produits avec tabac	Seulement autres produits avec tabac	Tous produits avec tabac	Seulement des cigarettes	Cigarettes et autres produits avec tabac	Seulement autres produits avec tabac	Tous produits avec tabac <sup>1</sup>		
<b>Total</b>	93,0	3,7	1,4	1,5	6,6	1,5	0,1	0,1	1,7	98,0	10 559
<b>Milieu de résidence</b>											
Urbain	91,6	4,5	1,9	1,6	8,0	2,1	0,1	0,1	2,3	97,4	7 259
Rural	96,2	1,7	0,4	1,4	3,5	0,3	0,0	0,1	0,4	99,5	3 300
<b>Région</b>											
District Tunis	87,8	7,2	3,1	1,6	11,9	4,5	0,3	0,1	5,0	94,9	2 557
Nord-Est	92,1	3,9	1,6	2,0	7,6	1,1	0,1	0,2	1,3	98,5	1 443
Nord-Ouest	97,1	1,3	0,6	0,8	2,7	0,5	0,0	0,0	0,5	99,3	1 114
Centre-Est	93,4	3,1	1,2	1,9	6,2	0,8	0,1	0,1	1,0	98,7	2 519
Centre-Ouest	95,2	2,3	0,6	1,4	4,3	0,1	0,0	0,1	0,1	99,7	1 324
Sud-Est	96,1	1,8	0,3	1,5	3,6	0,1	0,0	0,0	0,1	99,8	986
Sud-Ouest	98,2	0,5	0,0	0,4	0,9	0,1	0,0	0,0	0,1	99,2	616
<b>Age</b>											
15-19	94,5	2,5	1,1	1,7	5,3	0,6	0,1	0,0	0,7	99,0	1 393
15-17	96,2	1,6	0,5	1,6	3,7	0,1	0,2	0,0	0,3	99,6	756
18-19	92,4	3,5	1,7	1,9	7,1	1,2	0,0	0,0	1,2	98,3	637
20-24	92,2	3,8	1,8	1,6	7,2	1,3	0,2	0,2	1,7	97,8	1 445
25-29	91,6	4,6	1,4	2,0	8,1	1,8	0,1	0,2	2,1	97,8	1 420
30-34	91,8	4,1	2,0	1,8	7,8	1,8	0,2	0,0	2,0	97,8	1 720
35-39	94,1	3,3	1,2	1,2	5,7	1,0	0,0	0,0	1,0	98,7	1 616
40-44	93,2	3,6	1,5	1,4	6,5	2,1	0,2	0,2	2,5	97,5	1 586
45-49	94,1	3,6	1,0	1,1	5,7	1,9	0,0	0,1	2,0	97,8	1 379
<b>Education</b>											
Pré-primaire ou Aucun	96,3	1,7	0,3	1,0	3,0	0,7	0,0	0,3	1,0	98,9	845
Primaire	94,8	2,6	1,0	1,4	5,0	1,5	0,1	0,1	1,7	98,2	2 251
Secondaire	92,5	4,3	1,2	1,6	7,1	1,7	0,1	0,1	1,9	97,8	4 786
Supérieur	91,4	4,0	2,6	1,7	8,2	1,5	0,1	0,1	1,7	98,1	2 676
<b>Présence d'un enfant de moins de 5 ans dans le même ménage</b>											
Au moins un enfant	93,4	3,8	1,0	1,6	6,4	1,2	0,1	0,1	1,3	98,6	2 900
Aucun enfant	92,9	3,6	1,6	1,5	6,7	1,7	0,1	0,1	1,9	97,8	7 659
<b>Difficultés Fonctionnelles (âge 18-49 ans)</b>											
A une difficulté fonctionnelle	89,9	5,2	2,3	2,5	10,0	2,3	0,0	0,0	2,3	97,3	863
Pas de difficulté fonctionnelle	93,1	3,7	1,4	1,4	6,5	1,6	0,1	0,1	1,8	98,0	8 940
<b>Indice de bien-être économique</b>											
Le plus pauvre	96,9	1,5	0,3	1,0	2,8	0,3	0,1	0,0	0,4	99,4	2 021
Second	95,2	2,4	0,6	1,4	4,4	0,7	0,0	0,1	0,8	98,9	2 123
Moyen	93,7	3,5	0,9	1,3	5,7	1,8	0,0	0,0	1,8	97,9	2 078
Quatrième	92,3	4,3	1,5	1,5	7,3	1,6	0,0	0,1	1,7	98,1	2 136
Le plus riche	87,5	6,3	3,6	2,5	12,4	3,2	0,4	0,2	3,8	96,0	2 201

<sup>1</sup> Indicateur MICS SR.14a; Indicateur ODD 3.a.1 - Consommation de tabac<sup>2</sup> Indicateur MICS SR.14b; Indicateur ODD 3.8.1 – Non-fumeurs



**Tableau SR.10.1M: Consommation passée et actuelle de tabac (hommes)**

Pourcentage d'hommes de 15-49 ans selon le type de consommation de tabac, MICS Tunisie, 2018

	N'a jamais fumé de cigarettes ni utilisé d'autres produits avec tabac	A déjà fumé				Consommateurs de produits avec tabac, n'importe quand pendant le dernier mois				Pourcentage d'hommes n'ayant utilisé aucun produit de tabac à fumer au cours du dernier mois <sup>2</sup>	Nombre d'hommes de 15-49 ans
		Seulement des cigarettes	Cigarettes et autres produits avec tabac	Seulement autres produits avec tabac	Tous produits avec tabac	Seulement des cigarettes	Cigarettes et autres produits avec tabac	Seulement autres produits avec tabac	Tous produits avec tabac <sup>1</sup>		
<b>Total</b>	31,5	34,3	29,6	4,5	68,4	42,2	4,4	2,9	49,4	50,5	2 445
<b>Milieu de résidence</b>											
Urbain	30,4	33,8	31,4	4,3	69,5	43,2	4,9	2,3	50,4	49,2	1 669
Rural	33,9	35,5	25,6	4,9	66,0	40,1	3,2	4,1	47,3	53,3	776
<b>Région</b>											
District Tunis	28,9	37,5	29,0	4,7	71,1	47,0	4,5	2,5	54,0	45,8	592
Nord-Est	25,2	36,5	34,5	3,5	74,5	50,1	3,6	1,8	55,4	43,9	354
Nord-Ouest	25,3	37,7	32,1	4,9	74,7	45,1	2,5	3,8	51,4	48,9	240
Centre-Est	31,5	34,1	29,9	4,5	68,5	39,8	5,6	3,4	48,8	50,7	591
Centre-Ouest	42,6	33,4	19,3	4,7	57,4	35,7	3,2	3,1	42,1	57,8	311
Sud-Est	33,4	22,6	38,7	5,4	66,6	34,0	5,0	3,5	42,5	59,5	212
Sud-Ouest	41,0	30,4	23,4	4,3	58,2	33,9	5,4	1,8	41,0	59,4	145
<b>Age</b>											
15-19	57,7	21,8	14,2	6,3	42,2	22,4	0,8	1,5	24,8	74,8	357
15-17	65,8	16,9	10,2	6,9	34,0	15,0	1,0	2,2	18,2	81,5	208
18-19	46,3	28,6	19,7	5,4	53,7	32,8	0,5	0,6	33,9	65,4	149
20-24	33,0	36,5	26,4	3,7	66,6	44,0	4,4	2,0	50,3	48,9	383
25-29	29,8	33,2	32,2	4,8	70,2	43,7	5,5	5,7	54,9	45,6	370
30-34	30,6	31,6	34,6	3,1	69,4	46,9	6,2	1,9	54,9	44,9	329
35-39	24,7	38,1	32,5	4,6	75,2	47,5	5,1	3,2	55,8	44,5	364
40-44	21,9	39,4	33,8	4,8	78,1	46,5	3,7	2,4	52,7	47,7	347
45-49	20,5	40,3	35,1	4,1	79,5	44,9	5,0	3,3	53,2	46,8	295
<b>Education</b>											
Pré-primaire ou Aucun	(32,4)	(41,8)	(24,0)	(1,8)	(67,6)	(53,5)	(4,4)	(2,1)	(60,1)	(42,1)	41
Primaire	24,4	40,8	31,2	3,6	75,6	53,1	3,4	2,9	59,4	41,4	520
Secondaire	32,2	34,7	28,2	4,8	67,7	40,8	4,9	2,5	48,2	51,5	1 396
Supérieur	36,8	25,6	32,5	4,8	62,9	33,7	3,7	3,9	41,4	58,2	488
<b>Présence d'un enfant de moins de 5 ans dans le même ménage</b>											
Au moins un enfant	25,4	39,5	31,4	3,6	74,5	44,8	3,2	2,0	50,0	50,2	634
Aucun enfant	33,6	32,5	29,0	4,8	66,3	41,3	4,8	3,2	49,2	50,7	1 811
<b>Difficultés fonctionnelles (âge 18-49 ans)</b>											
A une difficulté fonctionnelle	21,2	36,4	39,6	2,8	78,8	43,6	7,3	4,2	55,1	45,9	72
Pas de difficulté fonctionnelle	28,5	35,9	31,1	4,3	71,4	44,7	4,6	2,9	52,2	47,7	2 165
<b>Indice de bien-être économique</b>											
Le plus pauvre	34,5	35,4	25,4	4,6	65,4	40,3	3,0	3,9	47,1	53,9	483
Second	30,1	34,8	30,8	4,4	69,9	41,3	4,6	3,8	49,7	50,1	460
Moyen	28,1	37,9	28,0	5,7	71,6	46,6	4,2	1,5	52,3	47,1	534
Quatrième	30,5	33,8	31,5	4,1	69,5	44,3	4,6	1,5	50,4	49,5	513
Le plus riche	34,8	29,1	32,5	3,6	65,1	37,5	5,5	4,0	47,0	52,7	456

<sup>1</sup> Indicateur MICS SR.14a; Indicateur ODD 3.a.1 - Consommation de tabac<sup>2</sup> Indicateur MICS SR.14b; Indicateur ODD 3.8.1 - Non fumeurs

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés

**Tableau SR.10.2W: Age à la première cigarette et fréquence de consommation (femmes)**

Pourcentage de femmes de 15-49 ans qui ont fumé une cigarette entière avant l'âge de 15 ans et répartition en pourcentage des fumeuses actuelles par nombre de cigarettes fumées dans les dernières 24 heures, MICS Tunisie, 2018

	Pourcentage de femmes ayant fumé une cigarette entière avant l'âge de 15 ans <sup>1</sup>	Nombre de femmes de 15-49 ans	Nombre de cigarettes dans les dernières 24 heures :					Total	Nombre de femmes de 15-49 ans qui sont des fumeuses
			Moins de 5	5-9	10-19	20+			
<b>Total</b>	0,9	10 559	22,1	14,5	25,8	37,5	100,0	174	
<b>Milieu de résidence</b>									
Urbain	1,0	7 259	21,8	14,7	26,0	37,5	100,0	164	
Rural	0,7	3 300	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	10	
<b>Région</b>									
District Tunis	1,2	2 557	20,1	14,6	25,3	40,1	100,0	125	
Nord-Est	1,2	1 443	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	17	
Nord-Ouest	0,5	1 114	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	6	
Centre-Est	0,8	2 519	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	24	
Centre-Ouest	1,1	1 324	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	1	
Sud-Est	0,9	986	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	1	
Sud-Ouest	0,0	616	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	1	
<b>Age</b>									
15-19	1,3	1 393	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	11	
15-17	1,2	756	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	4	
18-19	1,5	637	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	8	
20-24	1,3	1 445	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	22	
25-29	0,8	1 420	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	27	
30-34	0,7	1 720	(20,3)	(19,3)	(27,3)	(33,1)	100,0	35	
35-39	1,0	1 616	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	17	
40-44	0,9	1 586	(3,7)	(12,1)	(30,9)	(53,3)	100,0	36	
45-49	0,4	1 379	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	26	
<b>Education</b>									
Pré-primaire ou Aucun	0,6	845	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	6	
Primaire	0,7	2 251	(19,1)	(15,1)	(13,6)	(52,2)	100,0	36	
Secondaire	1,0	4 786	20,0	6,3	31,9	41,8	100,0	88	
Supérieur	0,9	2 676	(27,4)	(29,7)	(24,3)	(18,5)	100,0	43	
<b>Présence d'un enfant de moins de 5 ans dans le même ménage</b>									
Au moins un enfant	0,9	2 900	(27,9)	(25,1)	(19,5)	(27,5)	100,0	36	
Aucun enfant	0,9	7 659	20,6	11,8	27,5	40,1	100,0	138	
<b>Difficultés Fonctionnelles (âge 18-49 ans)</b>									
A une difficulté fonctionnelle	1,9	863	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	19	
Pas de difficulté fonctionnelle	0,8	8 940	22,5	15,9	28,0	33,6	100,0	150	
<b>Indice de bien-être économique</b>									
Le plus pauvre	0,7	2 021	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	8	
Second	1,0	2 123	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	14	
Moyen	0,8	2 078	(22,7)	(13,6)	(23,4)	(40,3)	100,0	37	
Quatrième	1,1	2 136	(18,6)	(4,3)	(22,7)	(54,3)	100,0	36	
Le plus riche	0,9	2 201	23,0	19,6	28,3	29,1	100,0	78	

<sup>1</sup> Indicateur MICS SR.15 - Fumer avant 15 ans

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

**Tableau SR.10.2M: Age à la première cigarette et fréquence de consommation (hommes)**

Pourcentage d'hommes de 15-49 ans qui ont fumé une cigarette entière avant l'âge de 15 ans et répartition en pourcentage des fumeurs actuels par nombre de cigarettes fumées dans les dernières 24 heures, MICS Tunisie, 2018

	Pourcentage d'hommes ayant fumé une cigarette entière avant l'âge de 15 ans <sup>1</sup>	Nombre d'hommes de 15-49 ans	Nombre de cigarettes dans les dernières 24 heures :					Total	Nombre d'hommes de 15-49 ans qui sont des fumeurs
			Moins de 5	5-9	10-19	20+			
<b>Total</b>	14,0	2 445	5,0	10,8	27,2	56,9	100,0	1 138	
<b>Milieu de résidence</b>									
Urbain	13,9	1 669	4,3	11,1	27,9	56,7	100,0	803	
Rural	14,3	776	6,6	10,3	25,6	57,5	100,0	335	
<b>Région</b>									
District Tunis	10,7	592	2,8	12,3	28,4	56,5	100,0	305	
Nord-Est	16,0	354	3,8	12,0	29,9	54,3	100,0	190	
Nord-Ouest	15,2	240	6,8	8,3	24,3	60,6	100,0	114	
Centre-Est	16,3	591	5,3	7,3	21,7	65,8	100,0	268	
Centre-Ouest	12,6	311	3,8	11,7	26,0	58,5	100,0	121	
Sud-Est	16,2	212	8,6	10,2	38,2	42,9	100,0	83	
Sud-Ouest	11,9	145	13,5	19,6	31,1	35,7	100,0	57	
<b>Age</b>									
15-19	17,2	357	5,9	28,5	32,4	33,1	100,0	83	
15-17	16,4	208	(6,2)	(29,9)	(32,7)	(31,1)	100,0	33	
18-19	18,2	149	(5,7)	(27,6)	(32,3)	(34,5)	100,0	50	
20-24	16,9	383	7,8	18,2	34,3	39,7	100,0	185	
25-29	14,8	370	1,3	8,9	29,4	60,4	100,0	182	
30-34	11,8	329	2,2	7,1	26,8	63,9	100,0	174	
35-39	13,3	364	6,9	5,8	25,0	62,3	100,0	191	
40-44	10,9	347	7,9	9,0	21,1	62,0	100,0	175	
45-49	12,8	295	2,9	7,1	23,4	66,5	100,0	147	
<b>Education</b>									
Pré-primaire ou Aucun	(11,7)	41	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	24	
Primaire	16,9	520	3,9	4,6	23,4	68,1	100,0	294	
Secondaire	14,7	1 396	6,1	14,1	27,5	52,3	100,0	637	
Supérieur	9,5	488	3,2	9,9	32,7	54,2	100,0	183	
<b>Présence d'un enfant de moins de 5 ans dans le même ménage</b>									
Au moins un enfant	12,6	634	6,4	7,0	27,0	59,6	100,0	305	
Aucun enfant	14,6	1 811	4,5	12,2	27,3	55,9	100,0	833	
<b>Difficultés Fonctionnelles (âge 18-49 ans)</b>									
A une difficulté fonctionnelle	20,1	72	(0,0)	(4,0)	(20,0)	(76,1)	100,0	37	
Pas de difficulté fonctionnelle	13,6	2 165	5,1	10,5	27,3	57,1	100,0	1 068	
<b>Indice de bien-être économique</b>									
Le plus pauvre	14,0	483	6,1	10,2	23,9	59,8	100,0	209	
Second	19,0	460	7,0	10,3	28,6	54,1	100,0	211	
Moyen	14,5	534	5,7	7,7	22,7	63,9	100,0	271	
Quatrième	12,5	513	3,2	12,2	32,4	52,2	100,0	251	
Le plus riche	10,4	456	3,1	14,7	29,0	53,2	100,0	196	

<sup>1</sup> Indicateur MICS SR.15 - Fumer avant 15 ans

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

**Tableau SR.10.3W: Consommation d'alcool (femmes)**

Pourcentage de femmes de 15-49 ans qui n'ont jamais bu de boissons alcoolisées, pourcentage qui ont bu de l'alcool la première fois avant 15 ans et pourcentage de femmes qui ont bu au moins une boisson alcoolisée n'importe quand durant le mois dernier, MICS Tunisie, 2018

	Pourcentage de femmes qui :			Nombre de femmes de 15-49 ans
	n'ont jamais bu de boissons alcoolisées	ont bu de l'alcool avant 15 ans <sup>1</sup>	ont bu au moins une boisson alcoolisée n'importe quand durant le mois dernier <sup>2</sup>	
<b>Total</b>	99,3	0,1	0,1	10 559
<b>Milieu de résidence</b>				
Urbain	99,1	0,1	0,2	7 259
Rural	99,7	0,0	0,0	3 300
<b>Région</b>				
District Tunis	98,8	0,2	0,4	2 557
Nord-Est	99,4	0,2	0,0	1 443
Nord-Ouest	99,5	0,0	0,3	1 114
Centre-Est	99,3	0,1	0,0	2 519
Centre-Ouest	99,9	0,0	0,0	1 324
Sud-Est	99,9	0,0	0,0	986
Sud-Ouest	99,1	0,0	0,0	616
<b>Age</b>				
15-19	99,7	0,2	0,1	1 393
15-17	99,8	0,2	0,0	756
18-19	99,6	0,1	0,1	637
20-24	99,3	0,1	0,3	1 445
25-29	99,1	0,0	0,2	1 420
30-34	98,8	0,3	0,2	1 720
35-39	99,8	0,0	0,1	1 616
40-44	99,3	0,1	0,2	1 586
45-49	99,4	0,0	0,0	1 379
<b>Education</b>				
Pré-primaire ou Aucun	99,7	0,0	0,0	845
Primaire	99,4	0,0	0,0	2 251
Secondaire	99,5	0,1	0,1	4 786
Supérieur	98,8	0,2	0,3	2 676
<b>Présence d'un enfant de moins de 5 ans dans le même ménage</b>				
Au moins un enfant	99,5	0,1	0,1	2 900
Aucun enfant	99,2	0,1	0,2	7 659
<b>Difficultés Fonctionnelles (âge 18-49 ans)</b>				
A une difficulté fonctionnelle	98,6	0,3	0,1	863
Pas de difficulté fonctionnelle	99,3	0,1	0,2	8 940
<b>Indice de bien-être économique</b>				
Le plus pauvre	99,6	0,1	0,0	2 021
Second	99,8	0,0	0,0	2 123
Moyen	99,5	0,0	0,1	2 078
Quatrième	99,3	0,1	0,1	2 136
Le plus riche	98,5	0,2	0,5	2 201

<sup>1</sup> Indicateur SR.17 - Consommation d'alcool avant 15 ans

<sup>2</sup> Indicateur SR.16 - Consommation d'alcool

**Tableau SR.10.3M: Consommation d'alcool (hommes)**

Pourcentage d'hommes de 15-49 ans qui n'ont jamais bu de boissons alcoolisées, pourcentage qui ont bu de l'alcool la première fois avant 15 ans et pourcentage d'hommes qui ont bu au moins une boisson alcoolisée n'importe quand durant le mois dernier, MICS Tunisie, 2018

	Pourcentage d'hommes qui :			Nombre d'hommes de 15-49 ans
	n'ont jamais bu de boissons alcoolisées	ont bu de l'alcool avant 15 ans <sup>1</sup>	ont bu au moins une boisson alcoolisée n'importe quand durant le mois dernier <sup>2</sup>	
<b>Total</b>	69,2	3,4	11,2	2 445
<b>Milieu de résidence</b>				
Urbain	70,3	3,4	11,8	1 669
Rural	66,8	3,3	9,7	776
<b>Région</b>				
District Tunis	70,7	4,1	16,2	592
Nord-Est	60,5	4,3	12,1	354
Nord-Ouest	58,5	4,8	10,5	240
Centre-Est	67,7	3,3	10,0	591
Centre-Ouest	72,5	3,0	10,3	311
Sud-Est	81,3	1,2	4,2	212
Sud-Ouest	83,4	0,6	6,0	145
<b>Age</b>				
15-19	89,3	5,3	4,1	357
15-17	92,4	4,4	2,5	208
18-19	85,1	6,4	6,3	149
20-24	73,3	3,2	12,0	383
25-29	66,1	3,3	16,5	370
30-34	62,7	5,0	16,7	329
35-39	63,6	2,0	12,1	364
40-44	60,9	2,8	10,3	347
45-49	67,3	2,2	5,5	295
<b>Education</b>				
Pré-primaire ou Aucun	(72,2)	(0,0)	(16,5)	41
Primaire	59,3	1,8	11,0	520
Secondaire	70,8	4,1	11,3	1 396
Supérieur	74,9	3,3	10,4	488
<b>Présence d'un enfant de moins de 5 ans dans le même ménage</b>				
Au moins un enfant	65,4	2,3	10,4	634
Aucun enfant	70,5	3,8	11,4	1 811
<b>Difficultés Fonctionnelles (âge 18-49 ans)</b>				
A une difficulté fonctionnelle	54,5	5,1	14,4	72
Pas de difficulté fonctionnelle	67,5	3,2	11,9	2 165
<b>Indice de bien-être économique</b>				
Le plus pauvre	65,6	3,8	10,2	483
Second	68,0	3,6	9,3	460
Moyen	67,4	3,4	12,9	534
Quatrième	71,8	2,7	8,7	513
Le plus riche	73,3	3,6	14,7	456

<sup>1</sup> Indicateur SR.17 - Consommation d'alcool avant 15 ans

<sup>2</sup> Indicateur SR.16 - Consommation d'alcool

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés

#### 4.11 ARRANGEMENTS DE VIE DES ENFANTS

La Convention Internationale sur les droits de l'enfant (CIDE) reconnaît que "l'enfant, pour l'épanouissement harmonieux de sa personnalité, doit grandir dans un milieu familial, dans un climat de bonheur, d'amour et de compréhension". Des millions d'enfants dans le monde grandissent sans la garde de leurs parents pour plusieurs raisons, dont notamment le décès prématuré de leurs parents ou la migration de ces derniers pour le travail. Dans la plupart des cas, ces enfants sont pris en charge par des membres de leurs familles élargies, alors que dans d'autres cas, les enfants peuvent vivre dans des familles autres que la leur et travaillent comme domestique résident par exemple. Comprendre les modalités de vie des enfants, y compris la composition des ménages où ils vivent et les relations avec leurs gardien(ne)s principaux est la clé de la conception des interventions ciblées, visant à promouvoir les soins et le bien-être de l'enfant.

Le Tableau SR.11.1 présente des informations relatives aux modes de vie et au statut d'orphelin des enfants de moins de 18 ans.

L'enquête MICS Tunisie, 2018 a inclus une mesure simple d'un aspect particulier de la migration lié à ce qu'on appelle "les enfants laissés pour compte", c'est-à-dire pour qui l'un ou les deux parents ont déménagé à l'étranger. Bien que les études sur le sujet soient en expansion, les effets à long terme des avantages d'envois de fonds par rapport aux effets psychosociaux négatifs potentiels ne sont pas encore concluants, car il existe des preuves contradictoires disponibles quant aux effets sur les enfants. Le tableau SR.11.2 présente les informations sur les modalités de vie et la cohabitation avec les parents des enfants âgés de moins de 18 ans.

Le tableau SR.11.3 présente les informations sur les enfants de moins de 18 ans ne vivant pas avec leurs parents biologiques selon la relation avec le chef de ménage et ceux vivant dans un ménage dirigé par un membre de la famille.

**Tableau SR.11.1: Arrangements de vie des enfants et orphelins**

Répartition en pourcentage des enfants de 0-17 ans selon les arrangements de vie, pourcentage d' enfants de 0-17 ans ne vivant pas avec un parent biologique et pourcentage d'enfants dont un parent ou les deux sont décédés, MICS Tunisie, 2018

	Vit avec ses deux parents	Ne vit avec aucun des parents biologiques				Vit avec la mère seulement		Vit avec le père seulement		Information manquante sur père/mère	Total	Ne vit pas avec sa mère biologique	Ne vit avec aucun des parents biologiques <sup>1</sup>	Un ou les deux parents décédés <sup>2</sup>	Nombre d'enfants de 0-17 ans
		Seul père est vivant	Seule mère est vivante	Les deux sont vivants	Les deux sont décédés	Père vivant	Père décédé	Mère vivante	Mère décédée						
<b>Total</b>	92,5	0,1	0,0	0,5	0,0	4,2	2,1	0,2	0,4	0,1	100,0	1,2	0,6	2,6	12 633
<b>Sexe</b>															
Masculin	92,8	0,1	0,0	0,4	0,0	4,0	2,1	0,2	0,3	0,1	100,0	1,1	0,5	2,5	6 451
Féminin	92,2	0,1	0,0	0,6	0,1	4,4	2,1	0,2	0,4	0,1	100,0	1,3	0,7	2,6	6 181
<b>Milieu de résidence</b>															
Urbain	92,8	0,1	0,0	0,5	0,0	3,7	2,1	0,2	0,4	0,1	100,0	1,3	0,7	2,6	8 439
Rural	91,8	0,0	0,1	0,3	0,1	5,2	2,0	0,1	0,3	0,1	100,0	1,0	0,5	2,5	4 194
<b>Région</b>															
District Tunis	93,2	0,1	0,1	0,5	0,1	3,6	1,8	0,3	0,2	0,1	100,0	1,2	0,8	2,3	2 629
Nord-Est	94,5	0,0	0,0	0,4	0,0	2,5	1,7	0,1	0,9	0,0	100,0	1,3	0,4	2,5	1 826
Nord-Ouest	91,5	0,0	0,0	0,6	0,1	4,3	2,9	0,2	0,3	0,1	100,0	1,2	0,7	3,3	1 396
Centre-Est	91,9	0,2	0,0	0,5	0,0	5,2	1,7	0,3	0,1	0,1	100,0	1,2	0,8	2,1	3 116
Centre-Ouest	90,4	0,1	0,0	0,4	0,0	5,3	2,9	0,2	0,4	0,3	100,0	1,1	0,5	3,4	1 768
Sud-Est	92,4	0,0	0,1	0,5	0,0	4,3	2,2	0,0	0,6	0,0	100,0	1,2	0,5	2,9	1 210
Sud-Ouest	94,9	0,0	0,0	0,2	0,0	2,2	2,0	0,1	0,4	0,1	100,0	0,8	0,2	2,4	688
<b>Age</b>															
0-4	95,0	0,0	0,0	0,3	0,0	3,9	0,5	0,0	0,1	0,1	100,0	0,4	0,3	0,6	3 440
5-9	93,1	0,0	0,1	0,5	0,0	4,3	1,5	0,2	0,2	0,1	100,0	1,1	0,6	1,8	3 849
10-14	90,4	0,1	0,1	0,5	0,0	4,6	3,2	0,3	0,6	0,1	100,0	1,7	0,7	4,1	3 441
15-17	90,4	0,2	0,0	0,6	0,2	3,6	4,0	0,3	0,6	0,1	100,0	1,9	1,0	4,9	1 903
<b>Difficultés fonctionnelles de l'enfant</b>															
A une difficulté fonctionnelle	89,0	0,0	0,2	0,7	0,0	5,5	3,9	0,3	0,3	0,0	100,0	1,5	0,9	4,4	1 203
Pas de difficulté fonctionnelle	92,2	0,1	0,0	0,7	0,1	4,2	2,0	0,2	0,4	0,2	100,0	1,5	0,9	2,6	5 828
Pas d'information	93,6	0,0	0,0	0,2	0,0	3,8	1,8	0,2	0,3	0,1	100,0	0,8	0,3	2,2	5 602
<b>Indice de bien-être économique</b>															
Le plus pauvre	91,7	0,0	0,1	0,3	0,0	5,2	2,1	0,1	0,4	0,1	100,0	1,0	0,4	2,7	2 550
Second	92,3	0,0	0,0	0,3	0,2	4,5	2,0	0,2	0,4	0,1	100,0	1,2	0,5	2,5	2 569
Moyen	92,0	0,1	0,1	0,6	0,0	3,8	2,4	0,3	0,5	0,1	100,0	1,7	0,8	3,2	2 556
Quatrième	92,5	0,2	0,0	0,6	0,1	3,4	2,6	0,2	0,2	0,2	100,0	1,4	0,9	3,0	2 556
Le plus riche	94,1	0,0	0,0	0,5	0,0	3,9	1,3	0,1	0,2	0,1	100,0	0,7	0,5	1,4	2 403

<sup>1</sup> Indicateur MICS SR.18 - Arrangement de vie des enfants

<sup>2</sup> Indicateur MICS SR.19 - Prévalence des enfants avec un ou deux parents décédés

**Tableau SR.11.2: Arrangements de vie des enfants et orphelins et co-résidence avec les parents**

Pourcentage d'enfants âgés de 0 à 17 ans selon la co-résidence des parents, MICS Tunisie, 2018

	Pourcentage d'enfants âgés de 0 à 17 ans avec:								Nombre d'enfants âgés de 0 à 17 ans
	Seule la mère vit ailleurs <sup>A</sup>	Seul le père vit ailleurs <sup>A</sup>	La mère et le père vivent ailleurs <sup>A</sup>	Au moins un parent vivant ailleurs <sup>A</sup>	Seule la mère vivant à l'étranger	Seul père vivant à l'étranger	La mère et le père vivant à l'étranger	Au moins un parent vivant à l'étranger <sup>1</sup>	
<b>Total</b>	0,2	4,1	0,4	4,8	0,0	1,6	0,0	1,7	12 633
<b>Sexe</b>									
Masculin	0,3	3,9	0,4	4,5	0,0	1,4	0,0	1,5	6 451
Féminin	0,2	4,3	0,5	5,0	0,0	1,8	0,0	1,9	6 181
<b>Milieu de résidence</b>									
Urbain	0,3	3,7	0,5	4,4	0,1	1,4	0,0	1,5	8 439
Rural	0,2	4,9	0,3	5,4	0,0	2,1	0,0	2,1	4 194
<b>Région</b>									
District Tunis	0,4	3,5	0,5	4,4	0,0	0,7	0,1	0,8	2 629
Nord-Est	0,1	2,5	0,3	2,9	0,0	1,3	0,0	1,3	1 826
Nord-Ouest	0,2	4,0	0,6	4,8	0,0	0,6	0,0	0,6	1 396
Centre-Est	0,3	5,3	0,5	6,1	0,1	3,2	0,0	3,3	3 116
Centre-Ouest	0,2	5,4	0,4	6,0	0,0	1,7	0,0	1,8	1 768
Sud-Est	0,1	3,9	0,4	4,5	0,0	2,0	0,0	2,0	1 210
Sud-Ouest	0,1	2,1	0,2	2,4	0,0	0,2	0,1	0,2	688
<b>Groupes d'âges</b>									
0-4	0,0	3,8	0,3	4,1	0,0	1,9	0,0	1,9	3 440
5-9	0,3	4,2	0,5	4,9	0,0	1,7	0,0	1,8	3 849
10-14	0,4	4,6	0,5	5,5	0,0	1,6	0,1	1,7	3 441
15-17	0,4	3,5	0,6	4,4	0,2	1,0	0,0	1,1	1 903
<b>Statut d'orphelin</b>									
Deux parents en vie	0,2	4,2	0,5	4,8	0,0	1,7	0,0	1,7	12 296
Seulement la mère en vie	1,5	0,0	0,0	1,5	0,0	0,0	0,0	0,0	268
Seulement le père en vie	0,0	9,5	0,0	9,5	0,0	0,0	0,0	0,0	52
Deux parents sont	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	6
décédés									
Pas d'information	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	10
<b>Difficultés fonctionnelles de l'enfant</b>									
A une difficulté fonctionnelle	0,5	5,3	0,7	6,5	0,1	2,0	0,1	2,2	1 203
Pas de difficulté fonctionnelle	0,2	4,1	0,7	5,0	0,0	1,5	0,0	1,6	5 828
Pas d'information	0,2	3,8	0,1	4,2	0,0	1,6	0,0	1,7	5 602
<b>Indice de bien-être économique</b>									
Le plus pauvre	0,2	5,2	0,3	5,6	0,0	1,4	0,0	1,4	2 550
Second	0,2	4,2	0,3	4,8	0,0	2,2	0,0	2,3	2 569
Moyen	0,4	3,8	0,6	4,8	0,1	1,5	0,0	1,6	2 556
Quatrième	0,3	3,4	0,6	4,3	0,0	1,2	0,1	1,3	2 556
Le plus riche	0,1	3,8	0,5	4,3	0,0	1,8	0,0	1,9	2 403

<sup>1</sup> Indicateur MICS SR.20 - Enfants avec au moins un parent vivant à l'étranger

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés



Avec l'objectif des ODD (3.2) en matière de mortalité infantile, visant à mettre fin aux décès évitables des nouveau-nés et des enfants de moins de 5 ans, la communauté internationale a retenu l'objectif global de réduction de la mortalité infantile. Alors que l'objectif mondial préconise de réduire la mortalité néonatale à moins de 12 décès pour 1 000 naissances vivantes et la mortalité des moins de cinq ans à moins de 25 décès pour 1 000 naissances vivantes, la réduction de la mortalité infantile reste l'un des plus importants objectifs dans les plans et programmes nationaux de chaque pays.

Les quotients de mortalité présentés dans ce chapitre sont calculés à partir des informations recueillies dans l'historique des naissances des Questionnaires femmes. On a demandé aux femmes interrogées si elles avaient déjà donné naissance et si oui, on leur a demandé d'indiquer le nombre de fils et de filles qui vivent avec elles, le nombre de ceux qui vivent ailleurs et le nombre de ceux qui sont décédés. En outre, elles ont été invitées à fournir un historique détaillé des naissances vivantes des enfants dans l'ordre chronologique en commençant par le premier-né. Cette information inclut si les naissances étaient uniques ou multiples, et pour chaque naissance vivante, le sexe des enfants, la date de naissance (mois et année) et le statut de survie. En outre, pour les enfants encore en vie au moment de l'enquête, on leur a demandé l'âge actuel de l'enfant et, pour les enfants décédés, l'âge au moment du décès. Les quotients de mortalité infantile sont exprimés par catégories d'âge classiques et sont définis comme suit:

- Mortalité néonatale (NN) : probabilité de mourir dans le premier mois de vie<sup>37</sup>
- Mortalité post-néonatale (PNN) : différence entre le quotient de mortalité infantile et néonatale
- Quotient de mortalité infantile ( ${}_1q_0$ ): probabilité de décès entre la naissance et le premier anniversaire
- Mortalité juvénile ( ${}_4q_1$ ): probabilité de décéder entre le premier et le cinquième anniversaire
- Mortalité des enfants de moins de cinq ans ( ${}_5q_0$ ): probabilité de décès entre la naissance et le cinquième anniversaire

Les quotients de mortalité néonatale, infantile et de ceux des enfants de moins de 5 ans sont exprimés en nombre de décès pour 1000 naissances vivantes, la mortalité juvénile est exprimée en nombre de décès pour 1000 enfants survivants à l'âge d'un an et la mortalité post-néonatale, qui est la différence entre les quotients de mortalité infantile et néonatale.

Le Tableau CS.1 présente les quotients de mortalité néonatale, post-néonatale, infantile, juvénile et des moins de cinq ans au titre des trois dernières périodes les plus récentes de cinq ans précédant l'enquête. Pour chaque quotient de mortalité dans le tableau, il est possible d'évaluer les changements survenus au cours des 15 dernières années précédant l'enquête.

Les tableaux CS.2 et CS.3 fournissent des estimations de la mortalité infantile par caractéristiques socio-économiques et démographiques. En utilisant les quotients calculés pour la période des 5 dernières années précédant directement l'enquête, les différentiels entre les quotients de mortalité par caractéristiques socio-économiques, telles que région, éducation de la mère, quintile de niveau de bien-être du ménage, et par caractéristiques démographiques telles que sexe et âge de la mère à la naissance sont présentées.

---

<sup>37</sup> La période néonatale correspond aux 28 premiers jours de la vie; toutefois, traditionnellement, les quotients de mortalité néonatale sont calculés sur la base du premier mois de la vie dans les enquêtes auprès des ménages, ce qui approxime très étroitement la définition de 28 jours.

### Tableau CS.1: Mortalité des enfants

Quotient de mortalité néonatale, post-néonatale, infantile, juvénile et infanto-juvénile par période de 5 ans précédant l'enquête, MICS Tunisie, 2018

	Quotient de mortalité néonatale <sup>1</sup>	Quotient de mortalité post-néonatale <sup>2,A</sup>	Quotient de mortalité infantile <sup>3</sup>	Quotient de mortalité juvénile <sup>4</sup>	Quotient de mortalité infanto-juvénile <sup>5</sup>
<b>Années précédant l'enquête</b>					
0-4	9	5	14	3	17
5-9	10	3	13	1	15
10-14	11	3	13	5	19
<sup>1</sup> Indicateur MICS CS.1 - Quotient de mortalité néonatale <sup>2</sup> Indicateur MICS CS.2 - Quotient de mortalité post-néonatale <sup>3</sup> Indicateur MICS CS.3 - Quotient de mortalité infantile <sup>4</sup> Indicateur MICS CS.4 - Quotient de mortalité juvénile <sup>5</sup> Indicateur MICS CS.5 - Quotient de mortalité infanto-juvénile; Indicateur ODD 3.2.1					
<sup>A</sup> Les quotients de mortalité post-néonatale sont calculés comme la différence entre les quotients de mortalité infantile et néonatale					

### Tableau CS.2: Mortalité des enfants par caractéristiques socio-économiques

Quotients de mortalité néonatale, post-néonatale, infantile, juvénile et infanto-juvénile pour la période de 5 ans précédant l'enquête, par caractéristiques socio-économiques, MICS Tunisie, 2018

	Quotient de mortalité néonatale <sup>1</sup>	Quotient de mortalité post-néonatale <sup>2, a</sup>	Quotient de mortalité infantile <sup>3</sup>	Quotient de mortalité juvénile <sup>4</sup>	Quotient de mortalité infanto-juvénile <sup>5</sup>
<b>Total</b>	9	5	14	3	17
<b>Milieu de résidence</b>					
Urbain	8	4	11	2	13
Rural	11	8	19	4	23
<sup>1</sup> Indicateur MICS CS.1 - Quotient de mortalité néonatale; Indicateur ODD 3.2.2 <sup>2</sup> Indicateur MICS CS.2 - Quotient de mortalité post-néonatale <sup>3</sup> Indicateur MICS CS.3 - Quotient de mortalité infantile <sup>4</sup> Indicateur MICS CS.4 - Quotient de mortalité juvénile <sup>5</sup> Indicateur MICS CS.5 - Quotient de mortalité infanto-juvénile; Indicateur ODD 3.2.1					
<sup>A</sup> Le quotient de mortalité post-néonatale est calculé comme la différence entre les quotients de mortalité infantile et néonatale					

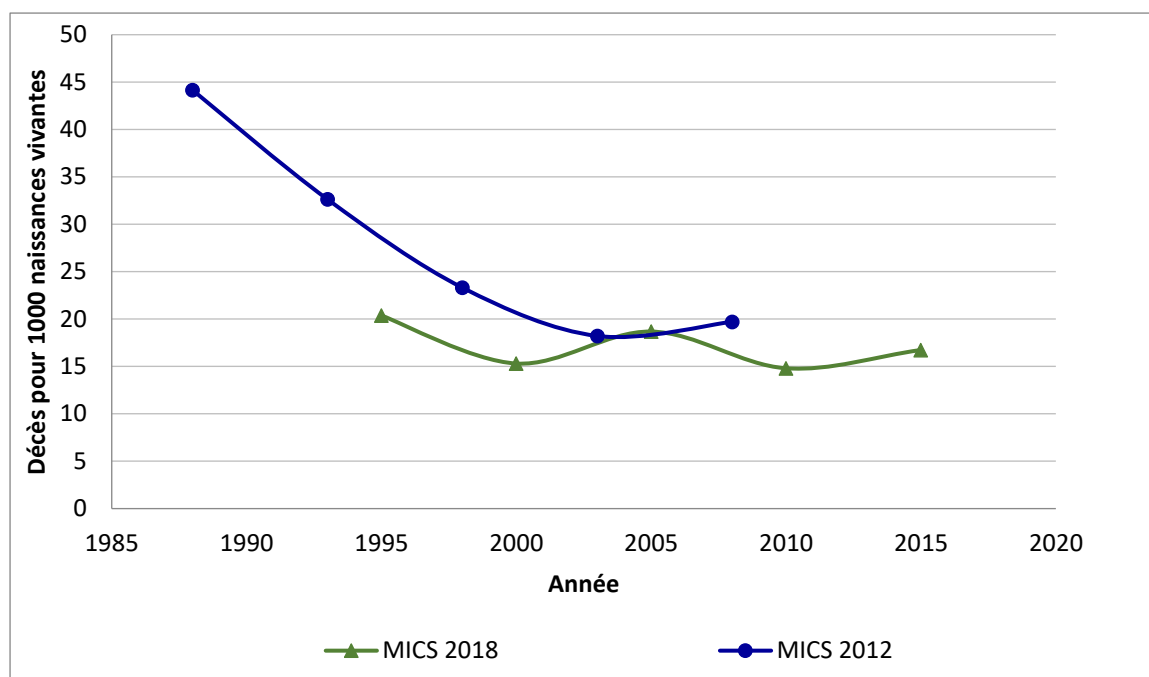
### Tableau CS.3: Mortalité des enfants par caractéristiques socio démographiques

Quotient de mortalité néonatale, post-néonatale, infantile, juvénile et infanto-juvénile pour la période de 5 ans précédant l'enquête, par caractéristiques sociodémographiques, MICS Tunisie, 2018

	Quotient de mortalité néonatale <sup>1</sup>	Quotient de mortalité Post-néonatale <sup>2,A</sup>	Quotient de mortalité infantile <sup>3</sup>	Quotient de mortalité juvénile <sup>4</sup>	Quotient de mortalité infanto-juvénile <sup>5</sup>
<b>Total</b>	9	5	14	3	17
<b>Sexe de l'enfant</b>					
Masculin	7	6	14	3	17
Féminin	10	4	14	2	17
<sup>1</sup> Indicateur MICS CS.1 - Quotient de mortalité néonatale; Indicateur ODD 3.2.2 <sup>2</sup> Indicateur MICS CS.2 - Quotient de mortalité post-néonatale <sup>3</sup> Indicateur MICS CS.3 - Quotient de mortalité infantile <sup>4</sup> Indicateur MICS CS.4 - Quotient de mortalité juvénile <sup>5</sup> Indicateur MICS CS.5 - Quotient de mortalité infanto-juvénile; Indicateur ODD 3.2.1					
<sup>A</sup> Le quotient de mortalité post-néonatale est calculé comme la différence entre les quotients de mortalité infantile et néonatale <sup>B</sup> Exclut les naissances de premier ordre					

Le graphique CS.1 compare les résultats de cette enquête sur les quotients de mortalités des enfants de moins de 5 ans avec certaines données provenant d'autres sources. Une qualification supplémentaire de ces baisses et différences apparentes ainsi que des déterminants doit faire l'objet d'une analyse distincte et plus détaillée.

**Graphique CS.1: Tendances du quotient de mortalité infanto-juvénile, MICS Tunisie, 2018**



Note: Les données source utilisées dans le graphique ci-dessus sont extraites du rapport final de la MICS 2018 et des estimations à partir des données de la MICS 2012 qui ont été téléchargées sur le portail web de l'IGME. La source de données de la mortalité infantile et les estimations des quotients de mortalité sont publiées sur [www.childmortality.org](http://www.childmortality.org), le portail web du groupe de l'Inter-Agence des Nations-Unies pour l'estimation de la mortalité infantile (UN IGME). Les données issues de la même source peuvent différer un rapport et le portail web de l'UN IGME car l'UN IGME recalcule les estimations en utilisant des intervalles plus courts et/ou l'année civile (si les données sont disponibles).

## 6 SANTE MATERNALE ET DE LA REPRODUCTION

### 6.1 FECONDITE

Les mesures de la fécondité actuelle sont présentées au Tableau TM.1.1 au titre la période triennale précédant l'enquête. Une période triennale a été choisie pour le calcul de ces taux pour fournir les informations les plus actuelles tout en permettant le calcul des taux relatifs à un nombre suffisant de cas afin de ne pas compromettre la précision statistique des estimations. Les mesures de la fécondité actuelle sont présentées dans le tableau par milieu de résidence ainsi qu'il suit:

- Les Taux de fécondité par âge (TFA), exprimés en nombre de naissances pour 1000 femmes dans un groupe d'âge déterminé, montrent le schéma de fécondité par âge. Les numérateurs pour les TFA sont calculés en identifiant les naissances vivantes survenues dans la période quinquennale précédant l'enquête classées en fonction de l'âge de la mère (dans les groupes d'âge de cinq ans) au moment de la naissance de l'enfant. Les dénominateurs des taux représentent le nombre d'années-femmes vécues par les répondantes dans chacun des groupes d'âge quinquennal au cours de la période spécifiée.
- L'indice synthétique de fécondité (ISF) est une mesure synthétique qui représente le nombre de naissances vivantes qu'une femme aurait si elle était soumise aux taux actuels de fécondité par âge dans ses années de procréation (15-49 ans).
- Le taux de fécondité générale (TFG) est le nombre de naissances vivantes survenues pendant la période spécifiée pour 1000 femmes âgées de 15-49 ans.
- Le taux brut de natalité (TBN) est le nombre de naissances vivantes pour 1000 habitants au cours de la période spécifiée.

**Tableau TM.1.1: Taux de fécondité**

Taux de natalité des adolescentes et taux spécifique par âge et indice synthétique de fécondité, taux global de fécondité et taux brut de natalité pour la période de un/trois ans précédant l'enquête selon le milieu de résidence, MICS Tunisie, 2018

	Total	Milieu de résidence		Région						
		Urbain	Rural	District Tunis	Nord-Est	Nord-Ouest	Centre-Est	Centre-Ouest	Sud-Est	Sud-Ouest
<b>Age<sup>A</sup></b>										
15-19 <sup>1</sup>	4	3	7	2	8	5	5	4	4	2
20-24	53	49	63	41	55	60	63	62	57	34
25-29	123	116	138	97	131	141	132	153	115	102
30-34	127	118	148	100	125	158	126	160	139	115
35-39	79	72	97	57	75	61	81	105	127	93
40-44	25	22	33	14	32	30	28	33	29	13
45-49	1	1	1	2	0	0	0	3	0	0
ISF <sup>a</sup>	2,1	1,9	2,4	1,6	2,1	2,3	2,2	2,6	2,4	1,8
TFG <sup>c</sup>	64,1	59,1	75,2	49,3	65,2	64,0	69,3	79,2	73,0	55,8
TBN <sup>d</sup>	15,1	14,1	17,4	11,9	14,8	14,3	16,5	18,3	17,8	13,6

<sup>1</sup> Indicateur MICS TM.1 - Taux de natalité des adolescentes (Age 15-19 ans); Indicateur ODD 3.7.2

<sup>A</sup> Les taux de fécondité par âge sont le nombre de naissances vivantes au cours des 3 dernières années, divisé par le nombre moyen de femmes dans ce groupe d'âge au cours de la même période, exprimé par 1 000 femmes.

<sup>B</sup> ISF: Le taux de fécondité total est la somme des taux de fécondité par âge des femmes de 15 à 49 ans. L'ISF indique le nombre moyen d'enfants auxquels une femme aura accouché à la fin de ses années de procréation (à 50 ans) si les taux de fécondité actuels prévalent. Le taux est exprimé par femme de 15 à 49 ans

<sup>C</sup> TFG: Le taux général de fécondité est le nombre de naissances au cours des 3 dernières années divisé par le nombre moyen de femmes âgées de 15 à 49 ans au cours de la même période, exprimé par 1 000 femmes âgées de 15 à 49 ans

<sup>D</sup> TBN: Le taux de natalité brut est le nombre de naissances au cours des 3 dernières années, divisé par la population totale au cours de la même période, exprimé par 1 000 habitants

## 6.2 MATERNITÉ PRÉCOCE

Le Tableau TM.2.1 présente les taux de natalité chez les adolescentes et les taux synthétiques de fécondité encore plus désagrégés.

Le taux de natalité chez les adolescentes (taux de fécondité par âge pour les femmes de 15-19 ans) est défini comme le nombre de naissances chez les femmes de 15-19 ans au cours de la période d'un an/de trois ans précédant l'enquête, divisé par le nombre moyen de femmes de 15-19 ans (nombre d'années-femmes vécues entre les âges de 15 à 19 ans inclus) au cours de la même période, exprimé pour 1 000 femmes.

Le taux de natalité chez les adolescentes est un indicateur des ODD (3.7.2) visant à garantir l'accès universel aux services de santé sexuelle et reproductive (cible 3.7).

Les tableaux TM.2.2W et TM.2.2M présentent une sélection d'indicateurs de tendances de la grossesse précoce et de la paternité pour les jeunes femmes et les hommes âgés de 15 à 19 ans et de 20 à 24 ans. Dans le tableau TM.2.2W, sont présentés les pourcentages chez les femmes âgées de 15 à 19 ans ayant accouché et celles qui sont enceintes de leur premier enfant. Pour le même groupe d'âge, le tableau présente également le pourcentage de femmes qui ont eu une naissance vivante avant l'âge de 15 ans. Ces estimations sont toutes dérivées de l'historique de naissance des femmes.

Pour estimer la proportion de femmes qui ont eu une naissance vivante avant l'âge de 18 ans – quand elles étaient encore elles même des adolescents – les données basées sur les femmes âgées de 20-24 ans au moment de l'enquête ont été utilisées pour éviter les troncatures.<sup>38</sup>

Le tableau TM.2.2M présente les résultats sur la paternité précoce. Les pourcentages des hommes âgés de 15-19 ans et 20-24 ans qui sont devenus pères respectivement avant l'âge de 15 et 18 ans, montrent à quel point les hommes deviennent pères quand ils sont encore adolescents.

Les tableaux TM.2.3W et TM.2.3M sont conçus pour observer l'évolution de la maternité précoce chez les femmes et de la paternité précoce chez les hommes, en présentant les pourcentages de femmes et d'hommes qui sont devenus mères et pères avant l'âge de 15 et 18 ans, pour des cohortes successives. Le tableau est conçu pour capter les évolutions en milieu urbain et rural séparément

---

<sup>38</sup> En utilisant les femmes âgées de 15 à 19 ans pour estimer le pourcentage de femmes ayant accouché avant l'âge de 18 ans introduirait un biais dans les estimations, car la majorité des femmes de ce groupe d'âge n'auront pas atteint l'âge de 18 ans et n'auront donc pas été complètement exposées à la maternité avant 18 ans. Le groupe d'âge 20-24 ans est utilisé pour estimer le pourcentage de femmes accouchant avant 18 ans, étant donné que toutes les femmes de ce groupe d'âge sont complètement exposées à la maternité à un âge très précoce.

**Tableau TM.2.1: Taux de natalité des adolescentes et Indice Synthétique de Fécondité**

Taux de natalité des adolescentes et Indice Synthétique de Fécondité pour les périodes de un an/trois ans précédant l'enquête, MICS Tunisie, 2018

	Taux de natalité des adolescentes <sup>1</sup> (Taux de fécondité par âge spécifique pour les femmes de 15-19 ans) <sup>A</sup>	Indice Synthétique de Fécondité <sup>A</sup>
<b>Total</b>	4	2,1
<b>Milieu de résidence</b>		
Urbain	3	1,9
Rural	7	2,4
<b>Région</b>		
District Tunis	2	1,6
Nord-Est	8	2,1
Nord-Ouest	5	2,3
Centre-Est	5	2,2
Centre-Ouest	4	2,6
Sud-Est	4	2,4
Sud-Ouest	2	1,8
<b>Instruction</b>		
Pré-primaire ou Aucun	31	2,3
Primaire	9	2,5
Secondaire	5	2,2
Supérieur	0	1,8
<b>Difficultés fonctionnelles (âge 18-19 ans)</b>		
A une difficulté fonctionnelle	19	2,5
Pas de difficulté fonctionnelle	5	2,0
<b>Indice de bien-être économique</b>		
Le plus pauvre	7	2,2
Second	5	2,3
Moyen	1	2,1
Quatrième	5	2,2
Le plus riche	3	1,6
<b><sup>1</sup> Indicateur MICS TM.1 - Taux de natalité des adolescentes (âge 15-19 ans); Indicateur ODD 3.7.2</b>		
<sup>A</sup> Veuillez consulter le tableau TM.1.1 pour les définitions.		

**Tableau TM.2.2W: Grossesses précoces (Jeunes Femmes)**

Pourcentage de femmes de 15-19 ans qui ont déjà eu une naissance vivante, qui sont enceintes d'un premier enfant, qui ont commencé leur vie féconde et qui ont eu une naissance vivante avant l'âge de 15 ans et pourcentage de femmes âgées de 20-24 ans ayant une naissance vivante avant l'âge de 18 ans, MICS Tunisie, 2018

	Pourcentage de femmes de 15-19 ans qui :				Nombre de femmes de 15-19 ans	Pourcentage de femmes de 20-24 ans qui ont eu une naissance vivante avant 18 ans <sup>1</sup>	Nombre de femmes de 20-24 ans
	ont déjà eu une naissance vivante	sont enceintes d'un premier enfant	ont commencé leur vie féconde	ont eu une naissance vivante avant l'âge de 15 ans			
<b>Total</b>	0,2	0,2	0,4	0,0	1 393	0,7	1 445
<b>Milieu de résidence</b>							
Urbain	0,3	0,1	0,3	0,0	930	0,8	1 018
Rural	0,2	0,3	0,5	0,0	463	0,4	427
<b>Région</b>							
District Tunis	0,0	0,0	0,0	0,0	297	0,8	356
Nord-Est	0,6	0,0	0,6	0,0	206	1,2	178
Nord-Ouest	0,5	0,5	1,0	0,0	165	0,0	149
Centre-Est	0,4	0,0	0,4	0,0	323	0,3	340
Centre-Ouest	0,0	0,0	0,0	0,0	186	1,6	192
Sud-Est	0,0	1,0	1,0	0,0	129	0,8	136
Sud-Ouest	0,0	0,0	0,0	0,0	87	0,0	94
<b>Instruction</b>							
Pré-primaire ou Aucun	(*)	(*)	(*)	(*)	5	(*)	17
Primaire	1,4	0,0	1,4	0,0	62	2,8	107
Secondaire	0,2	0,2	0,4	0,0	1 269	0,9	763
Supérieur	0,0	0,0	0,0	0,0	57	0,0	557
<b>Difficultés fonctionnelles (âge 18-24 ans)</b>							
A une difficulté fonctionnelle	(2,3)	(1,6)	(3,9)	(0,0)	39	2,1	62
Pas de difficulté fonctionnelle	0,4	0,3	0,7	0,0	598	0,6	1 383
<b>Indice de bien-être économique</b>							
Le plus pauvre	0,0	0,0	0,0	0,0	312	0,2	291
Second	0,0	0,3	0,3	0,0	273	1,1	258
Moyen	0,3	0,2	0,5	0,0	283	1,3	274
Quatrième	1,0	0,4	1,3	0,0	240	0,6	325
Le plus riche	0,0	0,0	0,0	0,0	285	0,4	296

<sup>1</sup> Indicateur MICS TM.2 - Grossesses précoces

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

**Tableau TM.2.2M: Paternité précoce (Jeunes Hommes)**

Pourcentage d'hommes âgés de 15 à 19 ans qui ont engendré une naissance vivante et qui ont engendré une naissance vivante avant l'âge de 15 ans, et pourcentage d'hommes âgés de 20 à 24 ans qui ont engendré une naissance vivante avant l'âge de 18 ans, MICS Tunisie, 2018

	Pourcentage de hommes de 15-19 ans qui ont :		Nombre d'hommes âgés de 15 à 19 ans	Pourcentage d'hommes âgés de 20 à 24 ans ayant eu une naissance vivante avant l'âge de 18 ans	Nombre d'hommes âgés de 20-24 ans
	Engendré une naissance vivante	Engendré une naissance vivante avant 15 ans			
<b>Total</b>	0,0	0,0	357	0,0	383
<b>Milieu de résidence</b>					
Urbain	0,0	0,0	239	0,0	261
Rural	0,0	0,0	118	0,0	122
<b>Région</b>					
District Tunis	0,0	0,0	83	0,0	74
Nord-Est	(0,0)	(0,0)	44	0,0	76
Nord-Ouest	(0,0)	(0,0)	41	(0,0)	33
Centre-Est	0,0	0,0	106	0,0	91
Centre-Ouest	(0,0)	(0,0)	38	0,0	56
Sud-Est	(0,0)	(0,0)	22	(0,0)	34
Sud-Ouest	0,0	0,0	23	(0,0)	20
<b>Instruction</b>					
Pré-primaire ou Aucun	(*)	(*)	2	(*)	2
Primaire	(*)	(*)	23	(0,0)	25
Secondaire	0,0	0,0	322	0,0	284
Supérieur	(*)	(*)	10	0,0	73
<b>Difficultés fonctionnelles (âge 18-24 ans)</b>					
A une difficulté fonctionnelle	(*)	(*)	8	(*)	8
Pas de difficulté fonctionnelle	0,0	0,0	141	0,0	375
<b>Indice de bien-être économique</b>					
Le plus pauvre	0,0	0,0	70	0,0	90
Second	0,0	0,0	74	0,0	61
Moyen	0,0	0,0	80	0,0	98
Quatrième	0,0	0,0	77	0,0	69
Le plus riche	(0,0)	(0,0)	55	0,0	65

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés



**Tableau TM.2.3W: Tendances des grossesses précoces (Femmes)**

Pourcentage de femmes ayant eu une naissance vivante, avant l'âge de 15 et 18 ans, selon le milieu de résidence et le groupe d'âges, MICS Tunisie, 2018

	Urbain				Rural				Ensemble			
	Pourcentage de femmes ayant eu une naissance vivante avant l'âge de 15 ans	Nombre de femmes de 15-49 ans	Pourcentage de femmes ayant eu une naissance vivante avant l'âge de 18 ans	Nombre de femmes de 20-49 ans	Pourcentage de femmes ayant eu une naissance vivante avant l'âge de 15 ans	Nombre de femmes de 15-49 ans	Pourcentage de femmes ayant eu une naissance vivante avant l'âge de 18 ans	Nombre de femmes de 20-49 ans	Pourcentage de femmes ayant eu une naissance vivante avant l'âge de 15 ans	Nombre de femmes de 15-49 ans	Pourcentage de femmes ayant eu une naissance vivante avant l'âge de 18 ans	Nombre de femmes de 20-49 ans
<b>Total</b>	0,1	7 259	0,8	6 330	0,1	3 300	1,0	2 837	0,1	10 559	0,8	9 166
<b>Age</b>												
15-19	0,0	930	na	na	0,0	463	na	na	0,0	1 393	na	na
15-17	0,0	501	na	na	0,0	256	na	na	0,0	756	na	na
18-19	0,0	429	na	na	0,0	207	na	na	0,0	637	na	na
20-24	0,2	1 018	0,8	1 018	0,0	427	0,4	427	0,1	1 445	0,7	1 445
25-29	0,0	959	0,2	959	0,0	461	0,6	461	0,0	1 420	0,3	1 420
30-34	0,0	1 201	0,5	1 201	0,0	519	0,5	519	0,0	1 720	0,5	1 720
35-39	0,0	1 128	0,7	1 128	0,0	488	0,5	488	0,0	1 616	0,7	1 616
40-44	0,3	1 080	1,1	1 080	0,3	506	1,4	506	0,3	1 586	1,2	1 586
45-49	0,0	943	1,2	943	0,6	436	2,8	436	0,2	1 379	1,7	1 379

na: not applicable

**Tableau TM.2.3M: Tendances de la paternité précoce (Hommes)**

Pourcentage d'hommes ayant eu engendré une naissance vivante, à l'âge de 15 et 18 ans, selon le milieu de résidence et le groupe d'âges, MICS Tunisie, 2018

	Urbain				Rural				Ensemble			
	Pourcentage d'hommes ayant eu engendré une naissance vivante avant l'âge de 15 ans	Nombre d'hommes de 15-49 ans	Pourcentage d'hommes ayant eu engendré une naissance vivante avant l'âge de 18 ans	Nombre d'hommes de 20-49 ans	Pourcentage d'hommes ayant eu engendré une naissance vivante avant l'âge de 15 ans	Nombre d'hommes de 15-49 ans	Pourcentage d'hommes ayant eu engendré une naissance vivante avant l'âge de 18 ans	Nombre d'hommes de 20-49 ans	Pourcentage d'hommes ayant eu engendré une naissance vivante avant l'âge de 15 ans	Nombre d'hommes de 15-49 ans	Pourcentage d'hommes ayant eu engendré une naissance vivante avant l'âge de 18 ans	Nombre d'hommes de 20-49 ans
<b>Total</b>	0,0	1 669	0,1	1 430	0,0	776	0,0	658	0,0	2 445	0,0	2 088
<b>Age</b>												
15-19	0,0	239	na	na	0,0	118	na	na	0,0	357	na	na
15-17	0,0	140	na	na	0,0	68	na	na	0,0	208	na	na
18-19	0,0	99	na	na	0,0	50	na	na	0,0	149	na	na
20-24	0,0	261	0,0	261	0,0	122	0,0	122	0,0	383	0,0	383
25-29	0,0	232	0,0	232	0,0	138	0,0	138	0,0	370	0,0	370
30-34	0,0	225	0,0	225	0,0	104	0,0	104	0,0	329	0,0	329
35-39	0,0	265	0,0	265	0,0	99	0,0	99	0,0	364	0,0	364
40-44	0,0	234	0,4	234	0,0	113	0,0	113	0,0	347	0,3	347
45-49	0,0	214	0,0	214	0,0	82	0,0	82	0,0	295	0,0	295

na: not applicable

### 6.3 CONTRACEPTION

Une planification familiale appropriée est importante pour la santé des femmes et des enfants par: 1) la prévention des grossesses trop précoces ou trop tard; 2) l'extension de la période entre les naissances; et 3) la limitation du nombre total d'enfants.<sup>39</sup>

Le tableau TM.3.1 présente la prévalence contraceptive actuelle pour les femmes actuellement mariées ou en union. Dans le tableau TM.3.1, l'utilisation d'une méthode spécifique de contraception est d'abord présentée, les méthodes spécifiques sont alors groupées dans les méthodes modernes et traditionnelles et sont présentées comme telles. Pour les femmes sexuellement actives qui ne sont pas actuellement mariées ou en union.

Les besoins non satisfaits en matière de contraception concernent les femmes fécondes qui sont mariées ou en union et n'utilisent aucune méthode de contraception, mais souhaitent reporter la naissance prochaine (espacement) ou qui souhaitent ne plus avoir d'enfant du tout (limitation). Les besoins non satisfaits sont identifiés dans les enquêtes MICS par les réponses à une série de questions portant sur les comportements et les préférences relatifs à l'utilisation de contraceptifs, la fécondité et les préférences en matière de fécondité.

Le Tableau TM.3.3 montre les niveaux de besoins non satisfaits en matière de contraception, les besoins satisfaits et la demande totale de contraception satisfaite.

Le besoin non satisfait pour espacer est défini comme le pourcentage de femmes mariées ou en union qui n'utilisent pas une méthode de contraception ET

- Et ne sont i) Pas enceintes, ii) ni en aménorrhée post-partum<sup>40</sup> et iii) et sont fécondes<sup>41</sup> et disent qu'elles veulent attendre deux ans ou plus pour leur prochaine naissance OU
- Et ne sont i) Pas enceintes, ii) ni en aménorrhée post-partum, et iii) sont fécondes et ne savent pas si elles veulent un autre enfant OU
- sont enceintes et disent que la grossesse était mal programmée (aurait voulu attendre) OU
- sont en aménorrhée post-partum et déclarent que la naissance était mal programmée (aurait voulu attendre).

Le besoin non satisfait pour limiter est défini comme le pourcentage de femmes mariées ou en union n'utilisant pas une méthode contraceptive ET

- Et ne sont i) Pas enceintes, ii) ni en aménorrhée post-partum et iii) et sont fécondes et disent qu'elles ne voulaient plus avoir d'enfants OU
- sont enceintes, et disent qu'elles ne voulaient pas avoir un enfant OU

---

<sup>39</sup> PATH, et United Nations Population Fund. *Meeting the Need: Strengthening Family Planning Programs*. Seattle: PATH/UNFPA, 2006. [https://www.unfpa.org/sites/default/files/resource-pdf/family\\_planning06.pdf](https://www.unfpa.org/sites/default/files/resource-pdf/family_planning06.pdf).

<sup>40</sup> Une femme est en aménorrhée post-partum si elle a accouché au cours des deux dernières années et n'est pas actuellement enceinte et ses règles ne sont pas revenues depuis la naissance de son dernier enfant.

<sup>41</sup> Une femme est considérée comme inféconde si elle n'est ni enceinte ni en aménorrhée post-partum, et (1a) n'a pas eu ses règles pendant au moins six mois, ou (1b) n'a jamais eu de règles ou (1c) ses dernières règles ont eu lieu avant sa dernière naissance ou (1d) est en ménopause/a subi une hystérectomie OU (2) Elle déclare qu'elle i) a subi une hystérectomie, ii) qu'elle n'a jamais eu de règles, iii) qu'elle est ménopausée ou iv) ou qu'elle a essayé, pendant deux ans ou plus, de tomber enceinte sans résultat en réponse aux questions de savoir pourquoi elle pense que physiquement elle n'est pas en mesure de tomber enceinte au moment de l'enquête OU (3) Elle déclare qu'elle ne peut pas tomber enceinte lorsqu'on l'interroge sur le désir d'une naissance future OU (4) Elle n'a pas eu de naissance au cours des cinq années précédentes, n'a pas actuellement recours à la contraception et est actuellement mariée et a été continuellement mariée au cours des 5 dernières années précédant l'enquête.

- sont en aménorrhée post-partum et déclarent qu'elles ne voulaient pas la naissance.

Le total des besoins non satisfaits en matière de contraception est la somme des besoins non satisfaits pour l'espacement et les besoins non satisfaits pour la limitation.

La satisfaction des besoins en matière de limitation comprend les femmes mariées ou en union qui utilisent (ou dont le partenaire utilise) une méthode contraceptive<sup>42</sup> et qui ne veulent plus d'enfants, ont recours à la stérilisation masculine ou féminine ou se déclarent infécondes. Le besoin satisfait en matière d'espacement comprend les femmes qui se servent (ou dont le partenaire se sert) d'une méthode contraceptive et qui veulent avoir un autre enfant ou sont indécises quant à avoir un autre enfant. Le total des besoins satisfaits pour l'espacement et la limitation constitue le total des besoins satisfaits en matière de contraception.

A l'aide des informations relatives à la contraception et aux besoins non satisfaits, le pourcentage de la demande de contraception satisfaite est également estimé à partir des données MICS. Le pourcentage de demandes satisfaites est défini comme la proportion des femmes actuellement mariées ou en union qui ont actuellement recours à la contraception, par rapport à la demande totale de contraception. La demande totale de contraception comprend les femmes ayant actuellement un besoin non satisfait (pour l'espacement ou la limitation), plus celles ayant actuellement recours à la contraception.

Le pourcentage de demande de planification familiale satisfaite avec les méthodes modernes est l'un des indicateurs utilisé pour suivre les progrès accomplis dans la réalisation de l'objectif de développement durable, cible 3.7, visant à assurer l'accès universel aux services de soins de santé sexuelle et reproductive, comprenant pour la planification familiale, l'information et l'éducation et l'intégration de la santé reproductive dans les stratégies et programmes nationaux. Bien que l'indicateur ODD 3.7.1 concerne toutes les femmes âgées de 15 à 49 ans, il n'est rapporté que pour les femmes actuellement mariées ou en union et est inscrit donc dans le tableau TM.3.3 uniquement.

---

<sup>42</sup> Dans ce chapitre, chaque fois qu'il est fait référence à l'utilisation d'un contraceptif par une femme, cela peut renvoyer à son partenaire utilisant une méthode contraceptive (tel que le préservatif masculin).

**Tableau TM.3.1: Utilisation de la contraception (Actuellement marié / en union)**

Pourcentage de femmes de 15-49 ans actuellement mariées ou en union qui utilisent (ou dont le conjoint utilise) une méthode de contraception, MICS Tunisie, 2018

**Pourcentage de femmes actuellement mariées ou en union qui utilisent (ou dont le conjoint utilise) :**

	Méthode Moderne											Méthode Traditionnelle				N'importe quelle méthode moderne	N'importe quelle méthode traditionnelle	N'importe quelle méthode <sup>1</sup>	Nombre de femmes de 15-49 ans actuellement mariées ou en union	
	Pas de méthode	Stérilisateur féminin	Stérilisateur masculin	DIU	Injectables	Implants	Pilule	Préservatif masculin	Préservatif féminin	Diaphragme /Mousse/ Gelée	MAMA	Abstinence périodique	Retrait	Autre	Manquant					
<b>Total</b>	49,3	1,3	0,1	21,3	0,7	0,9	18,9	1,0	0,1	0,0	0,0	5,7	0,0	0,4	0,3	44,3	6,1	50,7	5 795	
<b>Milieu de résidence</b>																				
Urbain	49,1	1,1	0,1	21,9	0,6	0,6	17,9	1,1	0,1	0,1	0,0	6,5	0,0	0,4	0,3	43,6	6,9	50,9	3 990	
Rural	49,5	1,6	0,1	19,9	0,8	1,5	21,2	0,8	0,0	0,0	0,0	4,0	0,0	0,3	0,3	45,9	4,3	50,5	1 805	
<b>Région</b>																				
District Tunis	49,4	0,6	0,2	23,5	1,1	0,3	20,0	0,6	0,1	0,1	0,0	3,9	0,0	0,1	0,1	46,5	4,1	50,6	1 352	
Nord-Est	45,0	0,8	0,0	22,9	0,6	0,7	23,3	1,4	0,2	0,0	0,0	4,5	0,0	0,5	0,1	49,8	5,0	55,0	867	
Nord-Ouest	39,7	1,6	0,0	14,9	0,8	2,6	28,7	1,1	0,0	0,0	0,0	10,0	0,0	0,1	0,4	49,8	10,1	60,3	656	
Centre-Est	50,7	2,1	0,0	25,6	0,4	0,5	12,2	0,9	0,0	0,0	0,0	6,8	0,0	0,4	0,3	41,7	7,2	49,3	1 457	
Centre-Ouest	60,3	1,0	0,0	17,0	0,5	0,6	17,5	0,0	0,0	0,0	0,0	2,2	0,0	0,0	0,9	36,6	2,2	39,7	705	
Sud-Est	50,8	1,2	1,0	15,1	0,2	2,0	17,1	1,8	0,5	0,2	0,0	7,6	0,0	2,3	0,4	39,0	9,8	49,2	498	
Sud-Ouest	45,6	1,6	0,0	19,3	1,5	1,8	19,3	2,4	0,4	0,0	0,0	7,5	0,4	0,0	0,3	46,2	7,9	54,4	260	
<b>Age</b>																				
15-19	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	9
18-19	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	9
20-24	67,8	0,0	0,0	7,1	0,0	0,9	20,4	0,5	0,0	0,0	0,0	2,5	0,0	0,7	0,0	28,9	3,3	32,2	198	
25-29	53,1	0,1	0,2	16,7	0,4	0,6	20,6	0,7	0,5	0,0	0,0	5,4	0,0	1,0	0,9	39,6	6,4	46,9	629	
30-34	45,4	0,4	0,1	21,7	1,0	0,6	22,0	1,6	0,0	0,1	0,0	6,6	0,0	0,1	0,4	47,5	6,8	54,6	1 218	
35-39	39,7	1,5	0,3	25,6	0,8	1,0	22,7	1,4	0,1	0,1	0,0	6,0	0,0	0,4	0,5	53,4	6,3	60,3	1 299	
40-44	45,5	1,9	0,2	24,3	0,8	1,5	18,9	0,4	0,1	0,0	0,0	5,9	0,1	0,3	0,0	48,2	6,3	54,5	1 305	
45-49	63,0	2,2	0,0	17,4	0,4	0,7	10,2	0,7	0,0	0,0	0,0	5,0	0,0	0,5	0,1	31,5	5,4	37,0	1 137	
<b>Instruction</b>																				
Pré-primaire ou Aucun	55,1	2,4	0,0	17,6	1,0	2,4	18,6	0,6	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0	0,0	0,2	42,7	2,0	44,9	631	
Primaire	49,0	1,6	0,1	21,0	0,8	1,2	19,9	0,8	0,1	0,1	0,0	4,6	0,0	0,6	0,3	45,5	5,2	51,0	1 673	
Secondaire	49,3	0,8	0,0	22,8	0,7	0,5	18,4	0,9	0,1	0,1	0,0	5,7	0,0	0,5	0,3	44,2	6,2	50,7	2 202	
Supérieur	46,7	1,1	0,3	20,9	0,4	0,5	18,6	1,6	0,2	0,0	0,0	8,9	0,0	0,2	0,4	43,7	9,2	53,3	1 290	
<b>Nombre d'enfants vivants</b>																				
0	94,4	0,0	0,0	0,8	0,0	0,0	3,7	0,2	0,0	0,0	0,0	0,8	0,0	0,0	0,0	4,7	0,8	5,6	583	
1	65,8	0,2	0,0	8,1	0,3	0,8	17,8	0,7	0,2	0,0	0,0	5,2	0,0	0,2	0,7	28,1	5,4	34,2	895	
2	41,0	0,7	0,1	25,1	0,7	0,7	22,2	1,1	0,1	0,0	0,0	7,7	0,0	0,4	0,2	50,7	8,1	59,0	1 849	
3	37,6	1,7	0,1	30,3	0,8	1,0	20,7	1,1	0,2	0,1	0,0	5,2	0,0	0,8	0,3	56,1	6,0	62,4	1 532	
4+	40,7	3,6	0,3	24,3	1,2	1,8	20,2	1,3	0,1	0,0	0,0	6,0	0,1	0,2	0,3	52,8	6,3	59,3	936	
<b>Difficultés fonctionnelles (âge 18-49 ans)</b>																				
A une difficulté fonctionnelle	51,5	2,8	0,0	18,4	0,4	1,1	17,4	1,7	0,0	0,1	0,0	5,7	0,0	0,5	0,4	41,9	6,2	48,5	613	
Pas de difficulté fonctionnelle	49,0	1,1	0,1	21,6	0,7	0,9	19,1	0,9	0,1	0,0	0,0	5,7	0,0	0,4	0,3	44,6	6,1	51,0	5 182	
<b>Indice de bien-être économique</b>																				
Le plus pauvre	50,7	2,1	0,0	20,5	0,6	2,2	19,1	1,0	0,0	0,1	0,0	3,1	0,0	0,3	0,4	45,5	3,4	49,3	992	
Second	48,6	1,8	0,4	20,6	0,7	0,8	20,0	0,8	0,2	0,0	0,0	5,6	0,0	0,3	0,2	45,3	6,0	51,4	1 173	
Moyen	51,1	1,1	0,0	20,3	0,6	0,8	19,5	0,9	0,1	0,0	0,0	4,8	0,0	0,3	0,4	43,3	5,2	48,9	1 173	
Quatrième	48,7	0,8	0,2	21,7	0,6	0,4	17,8	1,6	0,2	0,0	0,0	7,2	0,0	0,6	0,3	43,3	7,7	51,3	1 231	
Le plus riche	47,6	0,9	0,0	23,1	0,9	0,5	18,3	0,6	0,0	0,1	0,0	7,3	0,0	0,4	0,3	44,4	7,8	52,4	1 226	

<sup>1</sup> Indicateur MICS TM.3 - Taux de prévalence Contraceptive

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

**Tableau TM.3.3: Besoins en matière de contraception (Actuellement mariées / en Union)**

Pourcentage de femmes âgées de 15 à 49 ans actuellement mariées ou en union avec des besoins satisfaits et non satisfaits en matière de contraception, demande totale en matière de contraception et pourcentage de femmes actuellement mariées ou en union avec un besoin en matière de contraception utilisant une méthode moderne, MICS Tunisie, 2018

	Besoins satisfaits en matière de contraception						Demande Totale en matière de contraception					Pourcentage de la demande satisfaite en matière de contraception avec :		Nombre de femmes actuellement mariées ou en union	Pourcentage de la demande satisfaite en matière de contraception avec :		Nombre de femmes actuellement mariées ou en union avec le besoin en matière de contraception
	Besoins non satisfaits en matière de contraception			(actuellement utilisant la contraception)			Pour l'espace			Pour la limitation		N'importe quelle méthode	Méthodes Modernes		N'importe quelle méthode	Méthodes Modernes <sup>1</sup>	
	Pour l'espace	Pour la limitation	Total	Pour l'espace	Pour la limitation	Total	Pour l'espace	Pour la limitation	Total								
<b>Total</b>	5,6	14,3	19,9	10,4	40,4	50,7	15,9	54,7	70,6	50,7	44,3	5 795	71,9	62,8	4 092		
<b>Milieu de résidence</b>																	
Urbain	5,8	14,3	20,1	10,6	40,3	50,9	16,4	54,6	71,0	50,9	43,6	3 990	71,7	61,4	2 832		
Rural	5,0	14,3	19,3	9,9	40,5	50,5	14,9	54,9	69,8	50,5	45,9	1 805	72,3	65,7	1 260		
<b>Région</b>																	
District Tunis	5,4	13,8	19,2	10,5	40,1	50,6	16,0	53,8	69,8	50,6	46,5	1 352	72,5	66,6	944		
Nord-Est	4,7	16,3	21,0	8,5	46,5	55,0	13,3	62,7	76,0	55,0	49,8	867	72,4	65,6	659		
Nord-Ouest	3,7	12,2	15,8	10,3	50,0	60,3	14,0	62,2	76,1	60,3	49,8	656	79,2	65,4	499		
Centre-Est	6,8	15,1	21,9	10,2	39,0	49,3	17,0	54,1	71,1	49,3	41,7	1 457	69,3	58,7	1 036		
Centre-Ouest	6,1	17,4	23,5	8,3	31,3	39,7	14,5	48,7	63,1	39,7	36,6	705	62,8	58,1	445		
Sud-Est	6,7	10,7	17,5	14,6	34,7	49,2	21,3	45,4	66,7	49,2	39,0	498	73,8	58,5	332		
Sud-Ouest	3,2	10,3	13,5	13,9	40,4	54,4	17,1	50,7	67,8	54,4	46,2	260	80,2	68,1	177		
<b>Age</b>																	
15-19	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	9	(*)	(*)	2		
18-19	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	9	(*)	(*)	2		
20-24	16,5	8,0	24,5	17,8	14,3	32,2	34,4	22,3	56,7	32,2	28,9	198	56,7	50,9	112		
25-29	14,5	9,2	23,6	24,9	22,0	46,9	39,4	31,2	70,5	46,9	39,6	629	66,5	56,2	444		
30-34	7,8	12,4	20,2	18,3	36,3	54,6	26,1	48,7	74,8	54,6	47,5	1 218	73,0	63,4	912		
35-39	4,6	14,2	18,8	9,9	50,3	60,3	14,5	64,6	79,1	60,3	53,4	1 299	76,2	67,5	1 027		
40-44	2,8	17,0	19,8	3,2	51,2	54,5	6,0	68,2	74,2	54,5	48,2	1 305	73,4	64,9	969		
45-49	0,6	17,4	18,1	1,1	35,9	37,0	1,7	53,4	55,1	37,0	31,5	1 137	67,2	57,2	626		
<b>Instruction</b>																	
Pré-primaire ou Aucun	4,4	14,5	18,9	5,3	39,6	44,9	9,6	54,1	63,7	44,9	42,7	631	70,4	67,0	402		
Primaire	3,0	16,4	19,4	6,9	44,1	51,0	9,9	60,5	70,4	51,0	45,5	1 673	72,5	64,6	1 178		
Secondaire	7,1	13,6	20,7	10,6	40,1	50,7	17,7	53,7	71,4	50,7	44,2	2 202	71,0	61,9	1 572		
Supérieur	6,8	12,8	19,6	16,9	36,4	53,3	23,7	49,2	72,9	53,3	43,7	1 290	73,1	60,0	940		
<b>Difficultés fonctionnelles (âge 18-49 ans)</b>																	
A une difficulté fonctionnelle	3,5	18,0	21,4	6,2	42,4	48,5	9,6	60,4	70,0	48,5	41,9	613	69,4	59,9	429		
Pas de difficulté fonctionnelle	5,8	13,9	19,7	10,9	40,1	51,0	16,7	54,0	70,7	51,0	44,6	5 182	72,2	63,1	3 663		
<b>Indice de bien-être économique</b>																	
Le plus pauvre	5,1	14,4	19,5	9,2	40,1	49,3	14,3	54,5	68,8	49,3	45,5	992	71,6	66,2	683		
Second	5,7	13,1	18,8	12,0	39,4	51,4	17,8	52,5	70,3	51,4	45,3	1 173	73,2	64,5	825		
Moyen	6,0	15,3	21,3	9,6	39,3	48,9	15,6	54,6	70,2	48,9	43,3	1 173	69,7	61,7	824		
Quatrième	6,6	14,0	20,6	10,8	40,5	51,3	17,4	54,5	71,9	51,3	43,3	1 231	71,4	60,2	885		
Le plus riche	4,3	14,8	19,1	10,1	42,3	52,4	14,4	57,1	71,5	52,4	44,4	1 226	73,3	62,1	876		

<sup>1</sup> Indicateur MICS TM.4 - Besoin satisfait en matière de contraception avec des méthodes modernes; Indicateurs ODD 3.7.1 et 3.8.1

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

## 6.4 SOINS PRÉNATALS

La période prénatale offre d'importantes opportunités pour faire bénéficier les femmes enceintes d'un certain nombre d'interventions essentielles à leur santé et bien-être et à celle de leurs nourrissons. Par exemple, les soins prénatals peuvent servir à renseigner les femmes et les familles sur les risques et les symptômes pendant la grossesse et sur les risques de travail et d'accouchement et peuvent donc permettre de veiller à ce que les femmes enceintes, dans la pratique, accouchent effectivement avec l'assistance d'un intervenant qualifié en matière de santé. Les visites prénatales donnent aussi l'occasion de fournir des informations sur l'espacement des naissances, reconnu comme un important facteur dans l'amélioration de la survie du nourrisson.

L'OMS recommande un minimum de huit consultations prénatales fondées sur un examen de l'efficacité des différents modèles de soins prénatals.<sup>43</sup> Les directives de l'OMS sont précises quant au contenu des consultations prénatales, qui comprennent:

- la mesure de la pression artérielle ;
- l'analyse d'urine pour la bactériurie et protéinurie ;
- l'analyse de sang pour détecter la syphilis et l'anémie sévère; et
- la mesure du poids/de la taille (facultative).

C'est d'une importance cruciale que les femmes enceintes commencent leurs visites prénatales le plus tôt possible et idéalement aller à la première visite au cours du premier trimestre de grossesse de façon à prévenir et détecter des conditions de grossesses qui peuvent affecter à la fois la femme et son bébé. Les soins prénatals doivent continuer tout au long de la grossesse.<sup>43</sup>

Des indicateurs de couverture de soins prénatals sont utilisés pour suivre dans la Rubrique Couverture Universelle des soins de santé, l'ODD 3.8 qui concerne l'indicateur de la santé maternelle et reproductive. Le type de personnel fournissant des soins prénatals aux femmes âgées de 15 à 49 ans qui ont accouché au cours des deux années précédentes est présenté dans le tableau TM.4.1.

Tableau TM.4.2 indique le nombre de visites prénatales au cours de la dernière grossesse ayant eu lieu au cours des deux années précédant l'enquête, quel que soit le prestataire, selon certaines caractéristiques. Le Tableau TM.4.2 fournit également des informations sur le moment choisi de la première visite prénatale.

La couverture des services essentiels que les femmes enceintes sont censées recevoir pendant les consultations prénatales est présentée au Tableau TM.4.3.

---

<sup>43</sup> WHO. *Recommandations de l'OMS sur les soins prénatals pour une expérience de grossesse positive*. Genève: WHO Press, 2016. <http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/250796/9789241549912-eng.pdf?sequence=1>.

**Tableau TM.4.1: Couverture des soins prénatals**

Répartition en pourcentage des femmes de 15-49 ans ayant eu une naissance vivante dans les 2 dernières années selon la personne qui a dispensé les soins prénatals pour la dernière naissance, MICS Tunisie, 2018

	Personnel dispensant les soins prénatals <sup>A</sup>				Total	Pourcentage de femmes qui ont été suivies au moins une fois par du personnel de santé qualifié <sup>1,B</sup>	Nombre de femmes qui ont eu une naissance vivante dans les 2 dernières années
	Médecin	Infirmière/ Sage-femme	Accoucheuse traditionnelle	Pas de soins prénatals			
<b>Total</b>	85,7	9,6	0,2	4,5	100,0	95,3	1 230
<b>Milieu de résidence</b>							
Urbain	88,5	6,1	0,1	5,2	100,0	94,7	779
Rural	80,9	15,5	0,3	3,3	100,0	96,3	450
<b>Région</b>							
District Tunis	86,8	8,7	0,0	4,5	100,0	95,5	245
Nord-Est	86,9	5,5	0,0	7,6	100,0	92,4	167
Nord-Ouest	84,9	12,2	0,0	2,9	100,0	97,1	127
Centre-Est	88,7	9,3	0,5	1,6	100,0	98,0	320
Centre-Ouest	78,3	11,3	0,5	9,9	100,0	89,6	190
Sud-Est	87,3	12,1	0,0	0,6	100,0	99,4	120
Sud-Ouest	84,1	9,7	0,0	6,3	100,0	93,7	60
<b>Instruction</b>							
Pré-primaire ou Aucun	67,7	20,5	0,0	11,8	100,0	88,2	75
Primaire	77,6	17,2	0,9	4,3	100,0	94,8	259
Secondaire	85,5	9,6	0,0	4,9	100,0	95,1	538
Supérieur	95,7	1,7	0,0	2,6	100,0	97,4	358
<b>Age à la naissance</b>							
Moins de 20 ans	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	12
20-34	86,9	8,6	0,3	4,3	100,0	95,4	872
20-24	78,2	13,0	1,0	7,7	100,0	91,3	147
25-29	91,6	5,4	0,3	2,7	100,0	97,0	316
30-34	86,3	9,4	0,0	4,3	100,0	95,7	409
35-49	83,0	12,0	0,0	5,0	100,0	95,0	346
<b>Difficultés fonctionnelles (âge 18-49ans)</b>							
A une difficulté fonctionnelle	85,1	11,0	0,0	3,9	100,0	96,1	106
Pas de difficulté fonctionnelle	85,8	9,4	0,2	4,6	100,0	95,2	1 124
<b>Indice de bien-être économique</b>							
Le plus pauvre	76,5	20,3	0,6	2,6	100,0	96,8	236
Second	83,0	11,3	0,0	5,6	100,0	94,4	267
Moyen	82,8	9,7	0,0	7,4	100,0	92,6	227
Quatrième	91,4	4,4	0,3	3,8	100,0	95,8	289
Le plus riche	94,7	2,2	0,0	3,1	100,0	96,9	211

<sup>1</sup> Indicateur MICS TM.5a - Couverture des soins prénatals (au moins une fois par du personnel de santé qualifié) ; Indicateur ODD 3.8.1<sup>A</sup> Seul le personnel le plus qualifié est pris en compte dans les cas où plus d'un personnel a été signalé.<sup>B</sup> Les personnels qualifiés incluent un médecin, infirmière / sage-femme et autres qualifiés.

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

**Tableau TM.4.2: Nombre de consultations prénatales et moment de la première visite**

Répartition en pourcentage de femmes de 15-49 ans ayant eu une naissance vivante dans les 2 dernières années selon le nombre de consultations prénatales faites par n'importe quel agent de santé et moment de la première visite prénatale, MICS Tunisie, 2018

	Pourcentage de femmes selon le nombre de consultations prénatales:						Répartition en pourcentage des femmes selon le nombre de mois de grossesse au moment de la première visite prénatale						Total	Nombre de femmes ayant eu une naissance vivante dans les 2 dernières années	Mois médian de grossesse lors de la première visite prénatale	Nombre de femmes ayant eu une naissance vivante dans les 2 dernières années qui ont fait au moins une visite prénatale
	Aucune visite pour consultations prénatales	1-3 visites	4 visites ou plus <sup>1</sup>	5 visites ou plus <sup>A</sup>	6 visites ou plus <sup>A</sup>	8 visites ou plus <sup>2</sup>	Pas de visite prénatale	Moins de 4 mois	4-5 mois	6-7 mois	8+ mois	NSP/manquant				
<b>Total</b>	4,5	11,3	84,1	71,5	56,1	37,4	4,5	84,4	6,2	2,4	1,8	0,7	100,0	1 230	1,0	1 165
<b>Milieu de résidence</b>																
Urbain	5,2	6,3	88,5	79,6	62,7	44,1	5,2	87,2	3,9	1,4	1,7	0,6	100,0	779	1,0	734
Rural	3,3	20,1	76,6	57,4	44,5	25,9	3,3	79,5	10,1	4,1	2,1	0,9	100,0	450	2,0	431
<b>Région</b>																
District Tunis	4,5	3,5	92,0	89,0	74,1	53,1	4,5	88,9	1,7	1,2	3,1	0,6	100,0	245	1,0	232
Nord-Est	7,6	6,1	86,3	74,9	58,1	39,8	7,6	84,3	4,8	1,3	0,7	1,3	100,0	167	1,0	152
Nord-Ouest	2,9	17,9	79,2	65,7	47,2	26,7	2,9	71,8	9,9	6,7	7,3	1,5	100,0	127	2,0	122
Centre-Est	1,6	10,0	88,4	77,8	64,8	47,4	1,6	87,7	6,9	1,7	1,2	0,9	100,0	320	1,0	313
Centre-Ouest	9,9	20,0	70,1	46,3	30,1	18,3	9,9	77,8	8,5	3,5	0,2	0,0	100,0	190	2,0	171
Sud-Est	0,6	14,9	84,5	65,4	49,3	26,9	0,6	90,8	6,7	2,0	0,0	0,0	100,0	120	1,0	119
Sud-Ouest	6,3	16,4	77,3	61,1	45,0	18,1	6,3	83,9	8,4	1,5	0,0	0,0	100,0	60	1,4	56
<b>Instruction</b>																
Pré-primaire ou Aucun	11,8	26,3	61,9	43,6	30,6	20,7	11,8	71,1	12,6	3,0	1,5	0,0	100,0	75	2,0	66
Primaire	4,3	17,6	78,2	60,2	45,6	25,8	4,3	79,9	8,4	3,4	3,0	0,9	100,0	259	2,0	245
Secondaire	4,9	10,5	84,6	71,3	54,5	34,9	4,9	83,5	6,0	3,1	1,4	1,0	100,0	538	1,0	506
Supérieur	2,6	5,0	92,4	85,9	71,3	53,2	2,6	91,8	3,5	0,3	1,6	0,3	100,0	358	1,0	347
<b>Age à la naissance</b>																
Moins de 20 ans	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	12	(*)	11
20-34	4,3	10,3	85,4	73,7	57,3	39,1	4,3	85,2	5,6	2,3	1,8	0,7	100,0	872	1,0	828
20-24	7,7	7,4	84,9	73,3	52,6	31,1	7,7	80,2	4,9	3,7	2,1	1,3	100,0	147	1,0	134
25-29	2,7	10,5	86,8	75,6	61,9	41,7	2,7	87,8	5,1	1,9	1,6	0,9	100,0	316	1,0	304
30-34	4,3	11,3	84,5	72,4	55,3	39,9	4,3	85,0	6,3	2,1	2,0	0,4	100,0	409	1,0	390
35-49	5,0	13,4	81,6	66,6	53,6	33,8	5,0	82,2	7,8	2,6	1,8	0,6	100,0	346	1,2	327
<b>Difficultés fonctionnelles (âge 18-49 ans)</b>																
A une difficulté fonctionnelle	3,9	18,1	78,0	61,5	47,0	31,5	3,9	78,7	11,4	3,4	2,6	0,0	100,0	106	2,0	102
Pas de difficulté fonctionnelle	4,6	10,7	84,7	72,4	56,9	38,0	4,6	84,9	5,7	2,3	1,7	0,8	100,0	1 124	1,0	1 064
<b>Indice de bien-être économique</b>																
Le plus pauvre	2,6	27,3	70,1	48,3	35,2	20,1	2,6	77,6	12,6	5,7	0,9	0,7	100,0	236	2,0	228
Second	5,6	11,6	82,8	66,0	45,8	24,7	5,6	79,6	7,7	2,8	3,0	1,3	100,0	267	2,0	248
Moyen	7,4	9,9	82,6	66,9	54,8	36,6	7,4	86,2	3,7	0,7	1,5	0,5	100,0	227	1,0	209
Quatrième	3,8	5,4	90,7	85,3	66,9	46,4	3,8	86,8	4,7	2,3	2,4	0,0	100,0	289	1,0	278
Le plus riche	3,1	2,7	94,2	90,5	78,9	61,5	3,1	92,9	1,9	0,0	1,0	1,2	100,0	211	1,0	202

<sup>1</sup> Indicateur MICS TM.5b – Couverture des soins prénatals (4 visites et Plus) ; Indicateur ODD 3.8.1<sup>2</sup> Indicateur MICS TM.5c – Couverture des soins prénatals (8 visites et Plus) ; Indicateurs ODD 3.8.1<sup>A</sup> Pour le programme national de périnatalité

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés



**Tableau TM.4.3: Contenu des consultations prénatales**

Pourcentage de femmes de 15-49 ans ayant eu une naissance vivante dans les 2 dernières années qui, au moins une fois, se sont fait prendre leur tension, un échantillon d'urine, un échantillon de sang durant les consultations prénatales de la grossesse de la dernière naissance, MICS Tunisie, 2018

	<b>Pourcentage de femmes qui, durant la dernière grossesse de leur dernière naissance se sont fait prendre :</b>				Nombre de femmes avec une naissance vivante dans les 2 dernières années
	Mesure de la Tension du sang	Échantillon d'urine prélevé	Échantillon de sang pris	Mesure de la Tension du sang, Échantillons d'urine et du sang prélevés <sup>1</sup>	
<b>Total</b>	94,5	83,8	91,6	82,1	1 230
<b>Milieu de résidence</b>					
Urbain	94,2	84,9	91,7	83,1	779
Rural	95,1	81,7	91,5	80,2	450
<b>Région</b>					
District Tunis	95,1	87,6	95,5	87,6	245
Nord-Est	92,1	81,0	89,3	79,2	167
Nord-Ouest	95,1	82,4	90,5	79,5	127
Centre-Est	97,2	82,0	91,8	79,4	320
Centre-Ouest	88,8	80,6	86,0	79,1	190
Sud-Est	99,4	91,6	96,8	89,7	120
Sud-Ouest	92,2	82,3	91,7	81,6	60
<b>Instruction</b>					
Pré-primaire ou Aucun	85,5	75,6	81,9	69,8	75
Primaire	93,7	84,1	88,9	81,0	259
Secondaire	94,4	82,2	92,2	81,4	538
Supérieur	97,3	87,6	94,8	86,5	358
<b>Age à la naissance</b>					
Moins de 20 ans	(*)	(*)	(*)	(*)	12
20-34	94,7	83,5	91,3	81,8	872
20-24	90,8	81,2	89,4	79,5	147
25-29	96,6	83,5	93,2	82,1	316
30-34	94,7	84,4	90,4	82,4	409
35-49	94,4	84,4	92,8	82,7	346
<b>Difficultés fonctionnelles (âge 18-49 ans)</b>					
A une difficulté fonctionnelle	94,4	82,4	88,1	78,0	106
Pas de difficulté fonctionnelle	94,5	83,9	92,0	82,5	1 124
<b>Indice de bien-être économique</b>					
Le plus pauvre	95,1	83,1	91,5	82,0	236
Second	93,1	81,5	90,0	79,2	267
Moyen	91,3	80,3	88,1	77,7	227
Quatrième	96,2	86,3	93,4	84,9	289
Le plus riche	96,9	87,7	95,3	86,6	211

<sup>1</sup> Indicateur MICS TM.6 - Contenu des consultations prénatales<sup>A</sup>

<sup>A</sup> Pour le dépistage du VIH et le conseil pendant les soins prénataux, veuillez- vous référer au tableau TM.11.5

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

## 6.5 TÉTANOS NEONATAL

La vaccination contre le Tétanos Durant la grossesse peut sauver la vie de la mère et du nouveau-né.<sup>44</sup> L'OMS a estimé en 2016 que le tétanos néonatal a tué en 2016 plus de 31 000 nouveau-nés dans leurs premiers mois de vie.<sup>45</sup>

L'ODD 3.1 vise à réduire d'ici 2030 le taux mondial de mortalité maternelle à moins de 70 pour 100 000 naissances vivantes. L'élimination du tétanos maternel est une des stratégies utilisées pour atteindre l'objectif visé par l'ODD 3.1.

La stratégie relative à la prévention du tétanos maternel et néonatal consiste à faire en sorte que toutes les femmes enceintes reçoivent au moins deux doses de vaccin antitétanique. Si une femme n'a pas reçu au moins deux doses de vaccin antitétanique au cours d'une grossesse particulière, elle (et son nouveau-né) sont également considérés comme protégés contre le tétanos si la mère:

- a reçu au moins deux doses de vaccin antitétanique, la dernière au cours des 3 années précédentes;
- a reçu au moins 3 doses, la dernière au cours des 5 années précédentes;
- a reçu au moins 4 doses, la dernière au cours des 10 années précédentes;
- a reçu 5 doses ou plus de vaccin antitétanique à tout moment au cours de sa vie.<sup>46</sup>

Pour évaluer l'état de la couverture vaccinale contre le tétanos, on a demandé aux femmes qui ont eu une naissance vivante au cours des deux années précédant l'enquête si elles avaient reçu des injections antitétaniques pendant la grossesse de leur naissance la plus récente, et si oui, combien de doses. Les femmes n'ayant pas reçu au moins deux vaccinations antitétaniques pendant cette grossesse récente ont ensuite été interrogées à propos de la vaccination antitétanique qu'elles ont peut-être reçue auparavant. Les enquêteurs ont également demandé aux femmes de présenter leurs carnets/cartes de vaccination sur lequel(le)s sont enregistrées les dates de vaccination antitétanique et se sont référés aux informations à partir des carnets/cartes lorsque ces derniers étaient disponibles.

Le tableau TM.5.1 indique l'état de la protection contre le tétanos des femmes qui ont eu une naissance vivante au cours des 2 dernières années.

---

<sup>44</sup> Roper, M., J. Vandelaer, and F. Gasse. "Maternal and Neonatal Tetanus." *The Lancet* 370, no. 9603 (2007): 1947-959. doi:10.1016/s0140-6736(07)61261-6.

<sup>45</sup> "Global Health Estimates." World Health Organization. Accessed August 28, 2018. [http://www.who.int/healthinfo/global\\_burden\\_disease/en/](http://www.who.int/healthinfo/global_burden_disease/en/).

<sup>46</sup> Deming M. et al. "Tetanus Toxoid Coverage as an Indicator of Serological Protection against Neonatal Tetanus." *Bulletin of the World Health Organization* 80, no. 9 (2002): 696-703. doi: PMC2567620.

**Tableau TM.5.1: Protection contre le tétanos néonatal par vaccination de la mère**

Pourcentage de femmes âgées de 15 à 49 ans avec une naissance vivante au cours des 2 dernières années protégées contre le tétanos néonatal, MICS Tunisie, 2018

	Pourcentage de femmes ayant reçu au moins 2 doses au cours de la dernière grossesse	Pourcentage de femmes qui n'ont pas reçu deux doses ou plus au cours de la dernière grossesse mais qui ont reçu:				Protégées contre le tétanos <sup>1</sup>	Nombre de femmes ayant une naissance vivante au cours des 2 dernières années
		2 doses, la dernière au cours des 3 dernières années	3 doses, la dernière au cours des 5 dernières années	4 doses, la dernière au cours des 10 dernières années	5 doses ou plus pendant toute la vie		
<b>Total</b>	13,0	13,1	0,7	0,2	0,0	26,9	1 230
<b>Milieu de résidence</b>							
Urbain	11,1	12,8	0,4	0,2	0,0	24,5	779
Rural	16,2	13,5	1,0	0,2	0,0	31,0	450
<b>Région</b>							
District Tunis	8,8	9,6	0,0	0,0	0,0	18,4	245
Nord-Est	13,9	17,9	0,0	0,0	0,0	31,9	167
Nord-Ouest	26,8	12,6	0,8	0,7	0,0	40,8	127
Centre-Est	10,9	12,3	1,2	0,4	0,0	24,7	320
Centre-Ouest	13,7	17,1	1,7	0,0	0,0	32,5	190
Sud-Est	11,2	8,4	0,0	0,0	0,0	19,6	120
Sud-Ouest	10,5	15,6	0,0	0,3	0,0	26,4	60
<b>Instruction</b>							
Pré-primaire ou Aucun	16,8	12,8	2,6	0,0	0,0	32,1	75
Primaire	11,3	14,8	1,2	0,0	0,0	27,2	259
Secondaire	12,2	13,1	0,1	0,4	0,0	25,9	538
Supérieur	14,5	11,8	0,7	0,1	0,0	27,1	358
<b>Age à la naissance</b>							
Moins de 20 ans	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	12
20-34	13,2	11,7	0,8	0,2	0,0	26,0	872
20-24	17,3	12,5	0,0	0,0	0,0	29,8	147
25-29	14,2	13,4	0,2	0,0	0,0	27,8	316
30-34	11,1	10,1	1,5	0,5	0,0	23,2	409
35-49	12,1	16,3	0,3	0,1	0,0	28,8	346
<b>Difficultés fonctionnelles (âge 18-49 ans)</b>							
A une difficulté fonctionnelle	10,6	14,4	3,1	1,2	0,0	29,3	106
Pas de difficulté fonctionnelle	13,2	13,0	0,4	0,1	0,0	26,7	1 124
<b>Indice de bien-être économique</b>							
Le plus pauvre	14,6	13,8	2,1	0,0	0,0	30,5	236
Second	16,3	13,8	0,3	0,0	0,0	30,5	267
Moyen	10,8	14,8	0,0	0,4	0,0	26,0	227
Quatrième	10,5	12,6	0,5	0,5	0,0	24,1	289
Le plus riche	12,5	10,1	0,5	0,0	0,0	23,1	211

<sup>1</sup> Indicateur MICS TM.7 - Protection contre le tétanos néonatal

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

## 6.6 ASSISTANCE À L'ACCOUCHEMENT

L'accroissement de la proportion des naissances au niveau des structures sanitaires est un important facteur dans la réduction des risques pour la santé à la fois de la mère et du bébé. Des soins médicaux et des conditions d'hygiène appropriés durant l'accouchement peuvent réduire les risques de complications et d'infections qui peuvent entraîner la morbidité et la mortalité de la mère ou du bébé.<sup>47</sup>

Le Tableau TM.6.1 présente la répartition en pourcentage des femmes âgées de 15-49 ans qui ont eu une naissance vivante au cours des deux années précédant l'enquête selon le lieu d'accouchement et le pourcentage des naissances survenues dans une structure de santé, suivant des caractéristiques de base.

A peu près les trois-quarts de tous les décès maternels surviennent à cause de raisons obstétriques.<sup>48</sup> L'intervention la plus critique pour la maternité sans risque est de veiller à ce qu'un intervenant compétent en matière de santé et en matière d'accouchement soit présent à chaque naissance et que le transport soit disponible pour l'acheminement vers un établissement de référence en vue de soins obstétricaux en cas d'urgence.<sup>47</sup> L'indicateur de l'intervenant qualifié à l'accouchement sert à suivre les progrès vers l'Objectif de développement durable 3.1, à savoir réduire la mortalité maternelle et il est l'indicateur ODD 3.1.2.

Les enquêtes MICS comportent un certain nombre de questions en vue d'évaluer la proportion d'accouchements assistés par un intervenant qualifié. Selon la définition révisée<sup>47</sup>, l'intervenant qualifié, comme mentionnée à l'indicateur de l'ODD 3.1.2, sont des professionnels de la santé compétent pour la santé de la mère et du nouveau-né, éduqué, formé et se conformant aux normes nationales et internationales. Ils sont compétents pour: faciliter les processus physiologiques pendant le travail afin d'assurer une naissance propre et sans danger; et identifier et gérer ou référer les femmes et / ou les nouveau-nés présentant des complications.

Le tableau TM.6.2 présente les informations sur la personne qui a assisté durant l'accouchement la plus récente dans les deux dernières années précédant l'enquête. Le tableau Le Tableau TM.6.2 affiche également des informations relatives aux femmes ayant accouché par césarienne et fournit des informations supplémentaires sur le moment choisi pour décider de procéder à une césarienne (avant le début des douleurs de l'enfantement ou après) afin de mieux évaluer si ces décisions sont essentiellement guidées par des raisons médicales ou non médicales.

---

<sup>47</sup> WHO. *Defining competent maternal and newborn health professionals: background document to the 2018 joint statement by WHO, UNFPA, UNICEF, ICM, ICN, FIGO and IPA: definition of skilled health personnel providing care during childbirth*. Geneva: WHO Press, 2018. <http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/272817/9789241514200-eng.pdf?sequence=1&isAllowed=y>.

<sup>48</sup> Say, L. et al. "Global Causes of Maternal Death: A WHO Systematic Analysis." *The Lancet Global Health* 2, no. 6 (2014): 323-33. doi:10.1016/s2214-109x(14)70227-x.

**Tableau TM.6.1: Lieu de l'accouchement**

Répartition en pourcentage des femmes de 15-49 ans ayant eu une naissance vivante dans les 2 dernières années selon lieu d'accouchement de leur dernière naissance, MICS Tunisie, 2018

	<u>Lieu de l'accouchement</u>				A accouché dans un établissement de santé <sup>1</sup>	Nombre de femmes ayant eu une naissance vivante dans les 2 dernières années
	<u>Etablissement de santé</u>		Domicile	Total		
	Secteur public	Secteur privé				
<b>Total</b>	77,4	22,3	0,3	100,0	99,7	1 230
<b>Milieu de résidence</b>						
Urbain	70,4	29,5	0,1	100,0	99,9	779
Rural	89,4	9,9	0,8	100,0	99,2	450
<b>Région</b>						
District Tunis	67,2	32,8	0,0	100,0	100,0	245
Nord-Est	70,8	29,2	0,0	100,0	100,0	167
Nord-Ouest	84,3	15,1	0,7	100,0	99,3	127
Centre-Est	71,5	28,5	0,0	100,0	100,0	320
Centre-Ouest	90,9	7,8	1,3	100,0	98,7	190
Sud-Est	90,6	9,4	0,0	100,0	100,0	120
Sud-Ouest	84,6	14,3	1,1	100,0	98,9	60
<b>Instruction</b>						
Pré-primaire ou Aucun	94,4	3,4	2,2	100,0	97,8	75
Primaire	91,2	8,2	0,6	100,0	99,4	259
Secondaire	82,0	18,0	0,0	100,0	100,0	538
Supérieur	56,7	43,0	0,2	100,0	99,8	358
<b>Age à la naissance</b>						
Moins de 20 ans	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	12
20-34	77,0	22,9	0,2	100,0	99,8	872
20-24	84,1	15,9	0,0	100,0	100,0	147
25-29	77,5	22,5	0,0	100,0	100,0	316
30-34	74,0	25,6	0,4	100,0	99,6	409
35-49	78,0	21,3	0,7	100,0	99,3	346
<b>Nombre de visites prénatales</b>						
Aucune	93,0	5,5	1,5	100,0	98,5	56
1-3 visites	94,9	5,1	0,0	100,0	100,0	139
4+ visites	74,2	25,5	0,3	100,0	99,7	1 035
5+ visites	71,5	28,4	0,1	100,0	99,9	879
6+ visites	68,0	31,9	0,1	100,0	99,9	689
8+ visites	62,2	37,6	0,2	100,0	99,8	460
<b>Difficultés fonctionnelles (âge 18-49 ans)</b>						
A une difficulté fonctionnelle	84,2	15,8	0,0	100,0	100,0	106
Pas de difficulté fonctionnelle	76,7	22,9	0,4	100,0	99,6	1 124
<b>Indice de bien-être économique</b>						
Le plus pauvre	96,0	3,3	0,7	100,0	99,3	236
Second	92,5	7,2	0,3	100,0	99,7	267
Moyen	80,0	19,3	0,7	100,0	99,3	227
Quatrième	73,7	26,3	0,0	100,0	100,0	289
Le plus riche	39,6	60,4	0,0	100,0	100,0	211

<sup>1</sup> Indicateur MICS TM.8 - Accouchements en établissements de santé

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

**Tableau TM.6.2: Assistance à l'accouchement et accouchement par césarienne**

Répartition en pourcentage des femmes de 15-49 ans ayant eu une naissance vivante dans les 2 dernières années selon la personne qui a assisté l'accouchement et pourcentage de naissances accouchées par césarienne, MICS Tunisie, 2018

	Personne assistant l'accouchement					Accouchement avec une assistante qualifiée <sup>1</sup>	Pourcentage accouché par césarienne			Nombre de femmes ayant eu une naissance vivante dans les 2 dernières années
	Personnel qualifié		Autres				Décidé avant le début des contractions	Décidé après le début des contractions	Total <sup>2</sup>	
	Médecin	Infirmier (e)/ Sage femme	Accoucheuse traditionnelle	Parent/ Ami	Total					
<b>Total</b>	70,7	28,8	0,4	0,1	100,0	99,5	26,3	16,9	43,2	1 230
<b>Milieu de résidence</b>										
Urbain	77,4	22,3	0,3	0,0	100,0	99,7	29,5	16,9	46,4	779
Rural	59,2	40,0	0,7	0,2	100,0	99,1	20,8	16,9	37,7	450
<b>Région</b>										
District Tunis	88,8	11,2	0,0	0,0	100,0	100,0	31,1	17,2	48,3	245
Nord-Est	74,5	25,5	0,0	0,0	100,0	100,0	36,8	18,6	55,3	167
Nord-Ouest	65,9	34,1	0,0	0,0	100,0	100,0	29,5	18,9	48,4	127
Centre-Est	74,3	25,2	0,4	0,0	100,0	99,6	21,7	21,5	43,2	320
Centre-Ouest	59,1	39,6	0,9	0,5	100,0	98,7	22,3	13,1	35,3	190
Sud-Est	52,5	46,1	1,4	0,0	100,0	98,6	22,1	9,5	31,5	120
Sud-Ouest	50,9	48,0	1,1	0,0	100,0	98,9	17,2	8,9	26,1	60
<b>Instruction</b>										
Pré-primaire ou Aucun	57,1	38,9	4,0	0,0	100,0	96,0	13,0	14,0	27,0	75
Primaire	64,2	34,5	0,9	0,4	100,0	98,7	22,2	17,3	39,5	259
Secondaire	68,9	31,1	0,0	0,0	100,0	100,0	25,8	16,3	42,2	538
Supérieur	81,1	18,9	0,0	0,0	100,0	100,0	32,9	18,0	50,9	358
<b>Age à la naissance</b>										
Moins de 20 ans	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	12
20-34	71,0	28,7	0,2	0,1	100,0	99,7	25,2	16,9	42,0	872
20-24	63,8	35,6	0,6	0,0	100,0	99,4	18,1	16,4	34,5	147
25-29	72,0	28,0	0,0	0,0	100,0	100,0	24,1	17,9	41,9	316
30-34	72,9	26,7	0,2	0,2	100,0	99,6	28,6	16,2	44,8	409
35-49	70,1	28,8	1,1	0,0	100,0	98,9	29,8	16,4	46,2	346
<b>Nombre de visites prénatales</b>										
Aucune	66,6	31,9	1,5	0,0	100,0	98,5	20,4	3,6	24,1	56
1-3 visites	56,1	42,9	1,0	0,0	100,0	99,0	16,6	22,6	39,2	139
4+ visites	72,9	26,7	0,3	0,1	100,0	99,6	27,9	16,8	44,8	1 035
5+ visites	75,3	24,6	0,1	0,0	100,0	99,9	29,0	17,4	46,4	879
6+ visites	78,1	21,8	0,1	0,0	100,0	99,9	31,1	18,4	49,5	689
8+ visites	80,6	19,2	0,2	0,0	100,0	99,8	35,1	18,2	53,4	460
<b>Lieu de l'accouchement</b>										
Domicile	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	4
Etablissement de santé	70,9	28,9	0,3	0,0	100,0	99,7	26,4	16,9	43,4	1 226
Public	63,6	36,1	0,3	0,0	100,0	99,7	19,9	16,0	36,0	951
Privé	96,1	3,9	0,0	0,0	100,0	100,0	48,9	20,1	69,0	274
<b>Difficultés fonctionnelles (âge 18-49 ans)</b>										
A une difficulté fonctionnelle	64,3	35,7	0,0	0,0	100,0	100,0	26,3	18,9	45,1	106
Pas de difficulté fonctionnelle	71,3	28,1	0,5	0,1	100,0	99,4	26,3	16,7	43,0	1 124
<b>Indice de bien-être économique</b>										
Le plus pauvre	55,2	43,8	0,7	0,4	100,0	98,9	15,9	16,6	32,5	236
Second	59,9	38,9	1,2	0,0	100,0	98,8	20,9	17,8	38,7	267
Moyen	72,0	27,7	0,3	0,0	100,0	99,7	24,9	18,6	43,5	227
Quatrième	78,1	21,9	0,0	0,0	100,0	100,0	29,8	15,4	45,1	289
Le plus riche	90,4	9,6	0,0	0,0	100,0	100,0	41,7	16,2	58,0	211

<sup>1</sup> Indicateur MICS TM.9 - Assistance qualifiée à l'accouchement ; Indicateur ODD 3.1.2

<sup>2</sup> Indicateur MICS TM.10 - Accouchement par césarienne

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

## 6.7 POIDS À LA NAISSANCE

Le poids de l'enfant à la naissance est un bon indicateur non seulement de la santé de la mère et de l'état nutritionnel, mais aussi des chances de survie, de la croissance, de la santé à long terme et du développement psychosocial du nouveau-né. L'insuffisance pondérale à la naissance (définie comme un poids de moins de 2 500 grammes) quel que soit l'âge gestationnel, est à l'origine d'une série de graves risques sanitaires pour les enfants. Les bébés FPN courent un risque nettement accru de mourir au cours de leurs premiers jours, plus de 80% des décès néonataux surviennent chez les nouveau-nés de FPN; des recherches récentes ont également établi un lien entre le risque accru de mortalité à l'adolescence et le faible poids à la naissance. Pour ceux qui survivent, le faible poids à la naissance prédispose à un état de santé médiocre à l'avenir, notamment un risque accru de retard de croissance linéaire dans l'enfance et des effets à long terme à l'âge adulte, tels qu'un quotient intellectuel (QI) plus faible et le risque accru de maladies chroniques telles que l'obésité, le diabète et les maladies cardiovasculaires.<sup>49,50</sup>

La naissance prématurée, ayant lieu avant 37 semaines de grossesse, est la principale cause de l'insuffisance pondérale à la naissance, étant donné qu'un bébé né prématurément a moins de temps pour grandir et prendre du poids dans l'utérus, en particulier dans la mesure où une grande partie du poids fœtal est prise à la fin de la grossesse. L'autre cause du faible poids à la naissance est la croissance intra-utérine limitée du fœtus qui survient lorsque le fœtus ne grandit pas bien en raison de problèmes de santé et / ou de nutrition de la mère, de problèmes de placenta ou de malformations congénitales. Même si un apport alimentaire insuffisant et des maladies pendant la grossesse peuvent influencer sur le poids final à la naissance, un effet intergénérationnel a également été observé chez les mères qui avaient un faible poids à la naissance et qui couraient un risque accru d'avoir un enfant de faible poids à la naissance.<sup>51,52,53</sup> Une petite taille et une maigreur de la mère avant la grossesse peuvent augmenter le risque d'avoir un enfant de faible poids à la naissance, ce qui peut être compensé par des interventions diététiques comprenant une supplémentation en micronutriments<sup>54,55</sup> D'autres facteurs, tels que le tabagisme pendant la grossesse, peuvent augmenter le risque de faible poids à la naissance, en particulier chez certains groupes d'âge.<sup>56,57</sup>

L'une des principales difficultés de suivi du faible poids à la naissance au niveau mondial est l'absence de données sur le poids à la naissance pour de nombreux enfants. Il y a un biais notable chez les non pesées, avec ceux nés des mères plus pauvres, les moins instruites, vivant en milieu rural, étant moins susceptibles d'avoir un poids à la naissance que leurs homologues plus riches vivant en milieu urbain dont les mères sont plus instruites. Comme les caractéristiques des enfants non pesés sont liées au fait qu'ils aient un faible poids à la naissance, les estimations de faible poids à la naissance de ces enfants ne représentent pas leur poids réels, ces enfants peuvent être inférieures à la valeur réelle. De plus, La mauvaise qualité des données disponibles en ce qui concerne des arrondis excessifs aux multiples de 500 g ou de 100 g existe dans la majorité des données disponibles provenant des pays à revenu

<sup>49</sup> Katz, J. et al. "Mortality Risk in Preterm and Small-for-gestational-age Infants in Low-income and Middle-income Countries: A Pooled Country Analysis." *The Lancet* 382, no. 9890 (2013): 417-25. doi:10.1016/s0140-6736(13)60993-9.

<sup>50</sup> Watkins, J., S. Kotecha, and S. Kotecha. "Correction: All-Cause Mortality of Low Birthweight Infants in Infancy, Childhood, and Adolescence: Population Study of England and Wales." *PLOS Medicine* 13, no. 5 (2016). doi:10.1371/journal.pmed.1002069.

<sup>51</sup> Abu-Saad, K., and D. Fraser. "Maternal Nutrition and Birth Outcomes." *Epidemiologic Reviews* 32, no. 1 (2010): 5-25. doi:10.1093/epirev/mxq001.

<sup>52</sup> Qian, M. et al. "The Intergenerational Transmission of Low Birth Weight and Intrauterine Growth Restriction: A Large Cross-generational Cohort Study in Taiwan." *Maternal and Child Health Journal* 21, no. 7 (2017): 1512-521. doi:10.1007/s10995-017-2276-1.

<sup>53</sup> Drake, A., and B. Walker. "The Intergenerational Effects of Fetal Programming: Non-genomic Mechanisms for the Inheritance of Low Birth Weight and Cardiovascular Risk." *Journal of Endocrinology* 180, no. 1 (2004): 1-16. doi:10.1677/joe.0.1800001.

<sup>54</sup> Han, Z. et al. 2012. "Maternal Height and the Risk of Preterm Birth and Low Birth Weight: A Systematic Review and Meta-Analyses." *Journal of Obstetrics and Gynaecology Canada* 34, no. 8 (2012): 721-46. doi:10.1016/s1701-2163(16)35337-3.

<sup>55</sup> Han, Z. et al. "Maternal Underweight and the Risk of Preterm Birth and Low Birth Weight: A Systematic Review and Meta-analyses." *International Journal of Epidemiology* 40, no. 1 (2011): 65-101. doi:10.1093/ije/dyq195.

<sup>56</sup> Periera, P. et al. 2017. "Maternal Active Smoking During Pregnancy and Low Birth Weight in the Americas: A Systematic Review and Meta-analysis." *Nicotine & Tobacco Research* 19, no. 5 (2017): 497-505. doi:10.1093/ntr/ntw228.

<sup>57</sup> Zheng, W. et al. "Association between Maternal Smoking during Pregnancy and Low Birthweight: Effects by Maternal Age." *Plos One* 11, no. 1 (2016). doi:10.1371/journal.pone.0146241.

faible et intermédiaire et peuvent biaiser davantage les estimations de faibles poids à la naissance.<sup>58</sup> Pour aider à surmonter certaines de ces limites, une méthode a été développée pour ajuster les estimations de poids à la naissance pour les poids à la naissance manquants et les données arrondis vers 2 500 gr.<sup>59</sup> Cette méthode comprend une seule imputation permettant d'inclure les naissances avec des poids manquants dans l'estimation du faible poids à la naissance à l'aide de données sur la perception de la taille à la naissance chez la mère, et en plus sont extraits 25 pour cent des données arrondis sur 2500 gr à la catégorie faible poids à la naissance. Cela a été appliqué aux données d'enquêtes auprès des ménages disponibles et les résultats ont été renvoyés dans la base de données mondiale sur le faible poids à la naissance de l'UNICEF entre 2004 et 2017. Ce calcul a été utilisé lors de précédentes séries de rapports MICS.

Cependant, la méthode d'estimation des faibles poids à la naissance a maintenant été remplacée avec des modèles supérieurs. Actuellement, cette nouvelle méthode n'est pas prête à être introduite dans les tableaux standards de la MICS. Le tableau TM.7.1 ne présente donc que le pourcentage brut, dont on sait qu'ils ne sont pas représentatifs du poids à la naissance de tous les enfants. Il présente toutefois le pourcentage de faible poids à la naissance parmi les enfants pesés à la naissance comme reportés dans des carnets disponibles ou des provenant des rappels mémoire de la mère. Il convient de noter que ceci n'est probablement pas représentatif de l'ensemble de la population (généralement une sous-estimation de la prévalence réelle du faible poids à la naissance) et doit donc être interprété avec prudence.

---

<sup>58</sup> Blanc, A., and T. Wardlaw. "Monitoring Low Birth Weight: An Evaluation of International Estimates and an Updated Estimation Procedure." *Bulletin of the World Health Organization* 83, no. 3 (2005): 178-85. doi:PMC2624216.

<sup>59</sup> UNICEF, and WHO. *Low Birthweight: Country, regional and global estimates*. New York: UNICEF, 2004. [https://www.unicef.org/publications/files/low\\_birthweight\\_from\\_EY.pdf](https://www.unicef.org/publications/files/low_birthweight_from_EY.pdf).



**Tableau TM.7.1: Enfants pesés à la naissance**

Pourcentage des derniers enfants nés vivants au cours des deux dernières années pesés à la naissance, selon la source d'information, et pourcentage de ceux pesés à la naissance estimés avoir pesé moins de 2 500 grammes à la naissance, selon la source d'information, MICS Tunisie, 2018

	Pourcentage de nouveaux nés pesés à la naissance:			Nombre de femmes ayant une naissance vivante au cours des deux dernières années	Pourcentage de naissances vivantes pesées enregistrées en dessous de 2 500 grammes (poids insuffisant à la naissance) <sup>B:</sup>			Nombre de femmes ayant une naissance vivante au cours des deux dernières années avec un poids de naissance enregistré ou rappelé
	Du carnet de santé	De mémoire	Total <sup>1,A</sup>		Du carnet de santé	De mémoire	Total	
<b>Total</b>	49,0	48,7	97,8	1 230	2,7	4,8	7,4	1 202
<b>Milieu de résidence</b>								
Urbain	50,7	46,7	97,3	779	2,8	4,1	6,9	759
Rural	46,2	52,3	98,5	450	2,4	5,8	8,3	443
<b>Région</b>								
District Tunis	74,2	25,2	99,4	245	2,9	1,0	3,9	243
Nord-Est	39,2	56,1	95,3	167	0,8	6,6	7,4	159
Nord-Ouest	32,3	66,3	98,6	127	1,4	5,1	6,5	125
Centre-Est	43,9	55,1	99,1	320	2,8	6,2	9,1	318
Centre-Ouest	51,5	43,6	95,2	190	4,5	4,4	8,9	181
Sud-Est	42,5	56,9	99,4	120	2,7	5,4	8,0	119
Sud-Ouest	41,6	52,7	94,3	60	3,1	6,4	9,5	57
<b>Instruction de la mère</b>								
Pré-primaire ou Aucun	56,1	38,4	94,4	75	2,1	6,5	8,6	71
Primaire	51,6	46,2	97,8	259	3,7	5,4	9,1	253
Secondaire	50,1	47,5	97,7	538	2,3	4,1	6,4	525
Supérieur	44,0	54,6	98,6	358	2,6	4,9	7,5	353
<b>Age de la mère à la naissance</b>								
Moins de 20 ans	(*)	(*)	(*)	12	(*)	(*)	(*)	12
20-34	48,9	49,3	98,2	872	2,4	4,9	7,2	857
20-24	44,3	53,9	98,2	147	2,3	6,1	8,4	145
25-29	53,5	45,0	98,6	316	2,6	6,8	9,4	311
30-34	47,1	50,9	98,0	409	2,2	2,9	5,1	401
35-49	48,9	47,5	96,5	346	2,8	4,6	7,4	334
<b>Lieu de l'accouchement</b>								
Domicile	(*)	(*)	(*)	4	(*)	(*)	(*)	2
Etablissement de santé	49,1	48,8	97,9	1 226	2,7	4,8	7,4	1 200
Public	50,1	47,4	97,5	951	3,2	5,2	8,4	927
Privé	45,8	53,7	99,5	274	0,8	3,4	4,2	273
<b>Rang dans la fratrie</b>								
1	50,5	48,2	98,7	360	3,0	5,4	8,5	355
2	46,2	50,3	96,5	404	2,6	4,5	7,1	390
3	52,2	45,5	97,7	280	1,8	4,5	6,3	274
4	50,3	49,7	100,0	123	4,1	4,7	8,8	123
5+	42,3	54,3	96,6	63	2,1	3,4	5,5	61
<b>Difficultés fonctionnelles (âge 18-49 ans)</b>								
A une difficulté fonctionnelle	44,7	53,0	97,7	106	3,0	2,5	5,5	103
Pas de difficulté fonctionnelle	49,4	48,3	97,8	1 124	2,6	5,0	7,6	1 099
<b>Indice de bien-être économique</b>								
Le plus pauvre	47,1	51,6	98,7	236	2,7	6,2	8,9	233
Second	41,7	55,8	97,5	267	1,5	5,5	7,0	260
Moyen	53,5	42,7	96,2	227	3,9	4,3	8,2	218
Quatrième	54,9	43,6	98,5	289	3,1	3,0	6,1	284
Le plus riche	47,6	50,1	97,7	211	2,1	5,0	7,1	206

<sup>2</sup> Indicateur MICS TM.11 - Enfants pesés à la naissance

<sup>A</sup> L'indicateur inclut les enfants qui ont été déclarés pesés à la naissance, mais sans poids de naissance réel enregistré ou rappelé

<sup>B</sup> Les valeurs ici sont enregistrées sur la carte ou signalées par le répondant. Le poids brut total à la naissance doit généralement être ajusté pour être entassé, en particulier à exactement 2 500 grammes. Les résultats présentés ici ne peuvent pas être considérés comme représentant le taux précis de faible poids à la naissance (très probablement une sous-estimation) et ne sont donc pas rapportés en tant qu'indicateur MICS. Plus de note à venir plus tard sur l'ancien et le nouveau modèle et l'avenir de l'inclusion de l'indicateur dans les MICS

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

## 6.8 SOINS POST-NATALS

Le moment de la naissance et celui immédiatement après représentent une période très propice des interventions visant à sauver à la fois la mère et le nouveau-né. Partout dans le monde, environ 2,6 millions de nouveau-nés meurent chaque année dans le premier mois de la vie<sup>60</sup> et la majorité de ces décès se produisent un jour ou deux après l'accouchement<sup>61</sup>, qui est également le moment où survient la majorité des décès maternels<sup>62</sup>.

Le module Examens de santé post-natals comporte des informations sur le contact des nouveau-nés et des mères avec un prestataire, et des questions spécifiques sur le contenu des soins. Mesurer le contact seul est important comme mesure de la progression des programmes de Soins Postnatals, il est important de mesurer la couverture de cette progression et de veiller à ce que la plate-forme pour fournir des services essentiels soit en place.

Le Tableau TM.8.1 présente la répartition en pourcentage des femmes âgées de 15-49 ans ayant donné naissance dans un établissement de santé au cours des deux années précédant l'enquête selon la durée du séjour dans l'établissement après l'accouchement, selon les caractéristiques de base.

Les Programmes de maternité sans risques recommandent que toutes les femmes et les nouveau-nés subissent un examen de santé dans les deux jours suivant l'accouchement.<sup>63</sup> Pour évaluer l'ampleur de l'utilisation des soins post-natals, on a demandé aux femmes si elles et leur nouveau-né ont eu un examen de santé après l'accouchement, le moment du premier examen le type de prestataire de soins de santé pour la dernière naissance de la femme au cours des deux années précédant l'enquête.

Le Tableau TM.8.2 montre le pourcentage de nouveau-nés au cours des deux dernières années et ayant fait l'objet d'examen de santé et de consultations post-natals par n'importe quel prestataire de la santé après la naissance. Veuillez noter que les contrôles de santé après la naissance dans la structure ou à domicile se réfèrent à des contrôles effectués par des prestataires de santé quel que soit le moment (colonne 1), alors que les visites de soins post-natals se réfèrent à une visite distincte pour contrôler l'état de santé du nouveau-né et fournir des services de soins préventifs et ne comprennent donc pas les examens de santé après la naissance dans la structure ou à domicile. L'indicateur des contrôles de santé post-natals comprend n'importe quel examen de santé après la naissance subi dans l'établissement de santé et à domicile (colonne 1), quel que soit le moment, ainsi que des visites de soins post-natals au cours des deux jours suivant l'accouchement (colonnes 2, 3 et 4).

Au Tableau TM.8.3, le pourcentage de nouveau-nés ayant fait la première visite de soins post-natals dans la semaine suivant la naissance est indiqué selon l'emplacement et le type de prestataire de services. Tel que défini ci-dessus, une visite ne comprend pas de bilan dans la structure de santé ou à domicile après la naissance.

---

<sup>60</sup> UNICEF, et al. *Levels and Trends in Child Mortality Report 2017*. New York: UNICEF, 2017. [https://www.unicef.org/publications/files/Child\\_Mortality\\_Report\\_2017.pdf](https://www.unicef.org/publications/files/Child_Mortality_Report_2017.pdf).

<sup>61</sup> Lawn, J. et al. "Every Newborn: Progress, Priorities, and Potential beyond Survival." *The Lancet* 384, no. 9938 (2014): 189-205. doi:10.1016/s0140-6736(14)60496-7.

<sup>62</sup> WHO et al. *Trends in Maternal Mortality: 1990-2015*. Geneva: WHO Press, 2015. [http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/194254/9789241565141\\_eng.pdf?sequence=1](http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/194254/9789241565141_eng.pdf?sequence=1).

<sup>63</sup> PNC visits, for mothers and for babies, within two days of delivery, is a WHO recommendation that has been identified as a priority indicator for the Global Strategy for Women's, Children's and Adolescents' Health (2016-2030) and other related global monitoring frameworks like Every Newborn Action Plan and Ending Preventable Maternal Mortality.

Les éléments essentiels du contenu des soins postnatals comprennent, sans toutefois être exhaustif, soins thermiques et du cordon, conseil sur allaitement, évaluation de la température du bébé, pesée du bébé et conseil à la mère sur les signes de danger pour les nouveau-nés. Les soins thermiques et les soins du cordon sont des éléments essentiels des soins du nouveau-né, qui contribuent à garder le bébé au chaud et à la prévention de l'hypothermie.

Les composants essentiels du contenu des soins postnatals incluent, sans toutefois être exhaustifs, les soins thermiques et du cordon, les conseils sur l'allaitement, l'évaluation de la température du bébé, la pesée du bébé et les conseils à la mère sur les signes de danger pour les nouveau-nés. Les soins thermiques et les soins du cordon sont des éléments essentiels des soins du nouveau-né, qui contribuent à garder le bébé à bonne température et à la prévention de l'hypothermie. Des soins appropriés du cordon sont importants pour prévenir les infections mettant en danger la vie à la fois de la mère et du bébé.<sup>64</sup> Le tableau TM.8.4 présente le pourcentage des derniers enfants nés au cours des deux dernières années qui ont été séchés après l'accouchement, le pourcentage qui ont reçu un contact peau à peau et la répartition en pourcentage du moment du premier bain.

Le tableau TM.8.6 présente des indicateurs liés au contenu des visites PNC, en particulier le pourcentage de naissances vivantes les plus récentes des deux dernières années pour lesquelles, dans les 2 jours suivant la naissance, i) le cordon ombilical a été examiné, ii) la température de le nouveau-né a été évalué, iii) le conseil d'allaitement a été fait ou l'allaitement a été observé, iv) le nouveau-né a été pesé et v) le conseil sur les signes de danger pour les nouveau-nés a été fait.

Les tableaux TM.8.7 et TM.8.8 présentent les informations collectées sur les examens de santé postnatals et les visites de la mère et sont identiques aux tableaux TM.8.2 et TM.8.3 qui présentent les données collectées pour les nouveau-nés.

Le Tableau TM.8.8 correspond au Tableau TM.8.3, mais traite des visites d'examen de santé post natal pour les mères selon le lieu de la visite et le type de prestataire. Comme défini ci-dessus, une visite ne comprend pas un contrôle dans une structure de santé ou à domicile après la naissance.

Le Tableau TM.8.9 présente la répartition des femmes ayant eu une naissance vivante au cours des deux années précédant l'enquête selon les examens de santé ou les visites de soins post-natals effectués dans les 2 jours suivant la naissance pour la mère et le nouveau-né, combinant ainsi les indicateurs présentés aux Tableaux TM.8.2 et TM.8.7.

---

<sup>64</sup> WHO. *WHO recommendations on Postnatal care of the mother and newborn*. Geneva: WHO Press, 2013. [http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/97603/9789241506649\\_eng.pdf?sequence=1](http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/97603/9789241506649_eng.pdf?sequence=1).

**Tableau TM.8.1: Séjour post-partum dans un établissement de santé**

Répartition en pourcentage des femmes de 15-49 ans ayant eu une naissance vivante dans les 2 dernières années qui ont accouché de leur dernière naissance dans un établissement de santé selon la durée de leur séjour dans cet établissement, MICS Tunisie, 2018

	Durée de séjour dans l'établissement de santé					Total	12 heures ou plus <sup>1</sup>	Nombre de femmes qui ont accouché de leur dernière naissance dans un établissement de santé dans les 2 dernières années
	Moins de 6 heures	6-11 heures	12-23 heures	1-2 jours	3 jours ou plus			
<b>Total</b>	2,8	2,8	12,9	62,9	18,5	100,0	94,4	1 226
<b>Milieu de résidence</b>								
Urbain	3,0	3,4	12,1	66,0	15,4	100,0	93,5	779
Rural	2,4	1,7	14,3	57,5	24,0	100,0	95,8	447
<b>Région</b>								
District Tunis	3,1	3,4	10,5	69,8	13,2	100,0	93,5	245
Nord-Est	4,1	6,5	12,9	59,9	16,5	100,0	89,4	167
Nord-Ouest	3,3	3,5	17,6	55,1	20,5	100,0	93,1	126
Centre-Est	0,7	0,4	9,1	65,0	24,8	100,0	98,9	320
Centre-Ouest	4,6	3,1	11,0	59,1	22,2	100,0	92,3	188
Sud-Est	3,2	0,6	18,1	64,2	13,9	100,0	96,1	120
Sud-Ouest	1,8	5,1	28,7	58,4	6,1	100,0	93,1	60
<b>Instruction de la mère</b>								
Pré-primaire ou Aucun	1,7	0,0	13,5	59,8	25,0	100,0	98,3	73
Primaire	1,9	2,5	13,9	58,2	23,4	100,0	95,6	257
Secondaire	3,3	3,0	12,9	61,8	19,0	100,0	93,7	538
Supérieur	3,0	3,3	12,1	68,7	12,9	100,0	93,7	357
<b>Age à la naissance</b>								
Moins de 20 ans	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	12
20-34	3,1	3,3	11,9	63,4	18,3	100,0	93,6	870
20-24	0,6	3,6	12,1	64,0	19,7	100,0	95,8	147
25-29	2,7	2,2	11,2	63,1	20,8	100,0	95,1	316
30-34	4,3	4,0	12,5	63,4	15,7	100,0	91,6	407
35-49	2,2	1,2	15,5	62,2	19,0	100,0	96,7	344
<b>Type d'établissements de santé</b>								
Public	2,6	2,1	11,9	62,0	21,4	100,0	95,3	951
Privé	3,7	5,2	16,3	66,3	8,5	100,0	91,1	274
<b>Type d'accouchement</b>								
Par voie basse	3,1	3,3	17,9	66,3	9,3	100,0	93,5	690
Césarienne	2,4	2,2	6,4	58,5	30,4	100,0	95,4	536
<b>Difficultés fonctionnelles (âge 18-49 ans)</b>								
A une difficulté fonctionnelle	1,5	2,1	16,2	56,1	24,2	100,0	96,4	106
Pas de difficulté fonctionnelle	2,9	2,9	12,6	63,6	18,0	100,0	94,2	1 120
<b>Indice de bien-être économique</b>								
Le plus pauvre	2,0	1,3	14,1	56,7	25,8	100,0	96,7	234
Second	2,3	2,2	12,9	59,1	23,5	100,0	95,5	266
Moyen	3,0	2,6	13,2	62,7	18,5	100,0	94,3	225
Quatrième	3,4	2,7	11,8	69,1	13,1	100,0	93,9	289
Le plus riche	3,3	5,6	12,8	66,5	11,7	100,0	91,0	211

<sup>1</sup> Indicateur MICS TM.12 - Séjour post-partum en établissement de santé

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

**Tableau TM.8.2: Examens de santé post-natals des nouveau-nés**

Pourcentage de femmes de 15-49 ans ayant eu une naissance vivante dans les 2 dernières années dont la plus récente naissance a reçu des examens de santé dans le centre de santé ou à la maison après la naissance, distribution en pourcentage de celles dont la dernière naissance vivante a reçu une visite pour des examens post-natals (EPN) par n'importe quel agent de santé après la naissance, selon le moment de la visite et pourcentage de qui a reçu des examens de santé post-natals, MICS Tunisie, 2018

	Examen de santé après la naissance dans le centre de santé ou à la maison <sup>A</sup>	Visites pour examens post-natals pour nouveau-nés <sup>B</sup>						Total	Examens post-natals pour nouveau-nés <sup>1,C</sup>	Nombre de femmes ayant eu une naissance vivante dans les 2 dernières années
		Le même jour	1 jour après la naissance	2 jours après la naissance	3-6 jours après la naissance	Après la 1ère semaine suivant la naissance	Pas d'examen de santé post-natals			
<b>Total</b>	96,1	3,0	7,1	7,1	7,5	34,7	40,5	100,0	96,8	1 230
<b>Sexe du nouveau-né</b>										
Masculin	95,7	2,0	5,8	7,1	9,3	37,2	38,5	100,0	96,2	664
Féminin	96,6	4,1	8,7	7,0	5,4	31,8	42,9	100,0	97,5	565
<b>Milieu de résidence</b>										
Urbain	96,9	3,3	8,9	7,6	7,7	35,3	37,2	100,0	97,3	779
Rural	94,9	2,5	4,0	6,1	7,3	33,7	46,3	100,0	95,8	450
<b>Région</b>										
District Tunis	99,5	6,4	11,6	16,2	8,2	26,0	31,7	100,0	99,5	245
Nord-Est	96,9	4,3	11,0	6,0	11,7	37,4	29,6	100,0	97,3	167
Nord-Ouest	92,9	1,3	5,0	6,5	6,9	40,2	40,1	100,0	92,9	127
Centre-Est	97,4	0,0	3,7	2,9	5,9	51,4	36,1	100,0	97,9	320
Centre-Ouest	91,1	3,8	6,1	6,1	10,2	23,2	50,5	100,0	93,8	190
Sud-Est	95,6	0,0	3,6	2,7	2,7	26,6	64,5	100,0	95,6	120
Sud-Ouest	97,4	8,7	11,6	7,9	4,6	15,2	52,0	100,0	98,5	60
<b>Instruction de la mère</b>										
Pré-primaire ou Aucun	88,9	1,0	3,4	6,9	5,1	27,2	56,4	100,0	90,7	75
Primaire	94,7	2,9	5,7	5,2	11,0	25,6	49,6	100,0	96,5	259
Secondaire	97,2	2,8	6,7	5,9	6,8	36,4	41,4	100,0	97,4	538
Supérieur	97,1	3,8	9,6	10,2	6,7	40,4	29,3	100,0	97,4	358
<b>Age de la mère à la naissance</b>										
Moins de 20 ans	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	12
20-34	96,0	3,2	7,1	6,6	8,1	35,0	40,0	100,0	96,6	872
20-24	92,1	0,0	7,0	7,3	10,6	34,0	41,1	100,0	92,7	147
25-29	98,1	3,9	7,4	7,3	7,7	34,8	39,0	100,0	98,2	316
30-34	95,7	3,8	6,9	5,9	7,5	35,4	40,5	100,0	96,6	409
35-49	96,4	2,6	7,2	8,5	5,4	34,9	41,5	100,0	97,2	346
<b>Lieu de l'accouchement</b>										
Domicile	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	4
Etablissement de santé	96,3	2,9	7,2	7,1	7,5	34,8	40,5	100,0	96,9	1 226
Public	95,6	2,7	7,1	6,7	7,2	30,9	45,4	100,0	96,4	951
Privé	98,8	3,7	7,2	8,5	8,6	48,1	23,8	100,0	98,8	274
<b>Type d'accouchement</b>										
Par voie basse	95,1	3,0	8,1	7,3	6,3	31,9	43,5	100,0	96,0	694
Césarienne	97,5	3,0	5,9	6,8	9,1	38,4	36,7	100,0	97,8	536
<b>Difficultés fonctionnelles (âge 18-49 ans)</b>										
A une difficulté fonctionnelle	94,5	0,8	2,1	4,9	8,2	35,4	48,6	100,0	94,5	106
Pas de difficulté fonctionnelle	96,3	3,2	7,6	7,3	7,5	34,7	39,8	100,0	97,0	1 124
<b>Indice de bien-être économique</b>										
Le plus pauvre	94,0	2,9	3,6	4,7	9,6	26,1	53,1	100,0	94,8	236
Second	95,9	0,6	5,0	5,7	5,7	35,6	47,3	100,0	96,5	267
Moyen	96,3	2,7	8,6	9,0	8,4	37,7	33,7	100,0	97,4	227
Quatrième	96,0	3,5	10,3	6,0	4,9	36,8	38,4	100,0	96,7	289
Le plus riche	98,9	5,8	7,9	10,8	10,1	37,1	28,2	100,0	98,9	211

<sup>1</sup> Indicateur MICS TM.13 - Examens de santé post-natal pour nouveau-nés

<sup>A</sup> Des bilans de santé effectués par tout prestataire de soins après les accouchements (avant la sortie de l'établissement) ou après les accouchements à domicile (avant le départ du prestataire de la maison).

<sup>B</sup> Les visites de soins postnatales (PNC) se réfèrent à une visite séparée par un prestataire de santé pour vérifier la santé du nouveau-né et fournir des services de soins préventifs. Les visites de la PNC n'incluent pas les bilans de santé après la naissance dans l'établissement ou à la maison (voir la note <sup>a</sup> ci-dessus).

<sup>C</sup> Les bilans de santé postnatales incluent tous les bilans de santé effectués dans l'établissement de santé ou à la maison après la naissance (voir note a ci-dessus), ainsi que les visites PNC (voir note b ci-dessus) dans les deux jours suivant l'accouchement.

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

**Tableau TM.8.3: Examens de santé post-natals des nouveau-nés dans la semaine de la naissance**

Répartition en pourcentage de femmes de 15-49 ans ayant eu une naissance vivante dans les 2 dernières années et dont la dernière naissance vivante a bénéficié d'un examen de santé post-natal (EPN) dans la semaine de la naissance, selon le lieu et l'agent qui a fait la première visite EPN, MICS Tunisie, 2018

	Lieu de la première visite EPN du nouveau-né				Agent qui a fait la première visite EPN du nouveau-né		Nombre de femmes ayant eu une naissance vivante dans les deux dernières années avec une visite pour EPN dans la première semaine de vie
	Domicile	Secteur Public	Secteur Privé	Total	Médecin/ Infirmière/Sage-femme	Total	
<b>Total</b>	0,7	70,8	28,5	100,0	100,0	100,0	304
<b>Sexe du nouveau-né</b>							
Masculin	1,3	65,2	33,5	100,0	100,0	100,0	161
Féminin	0,0	77,2	22,8	100,0	100,0	100,0	143
<b>Milieu de résidence</b>							
Urbain	1,0	62,5	36,5	100,0	100,0	100,0	214
Rural	0,0	90,7	9,3	100,0	100,0	100,0	90
<b>Région</b>							
District Tunis	0,0	59,9	40,1	100,0	100,0	100,0	104
Nord-Est	0,0	63,5	36,5	100,0	100,0	100,0	55
Nord-Ouest	(0,0)	(79,9)	(20,1)	100,0	(100,0)	100,0	25
Centre-Est	(3,4)	(67,4)	(29,2)	100,0	(100,0)	100,0	40
Centre-Ouest	0,0	93,4	6,6	100,0	100,0	100,0	50
Sud-Est	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	100,0	11
Sud-Ouest	(0,0)	(86,7)	(13,3)	100,0	(100,0)	100,0	20
<b>Instruction de la mère</b>							
Pré-primaire ou Aucun	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	100,0	12
Primaire	0,0	87,9	12,1	100,0	100,0	100,0	64
Secondaire	0,0	76,9	23,1	100,0	100,0	100,0	120
Supérieur	1,9	50,7	47,3	100,0	100,0	100,0	108
<b>Age de la mère à la naissance</b>							
Moins de 20 ans	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	100,0	5
20-34	0,3	70,1	29,6	100,0	100,0	100,0	218
20-24	(0,0)	(72,2)	(27,8)	100,0	(100,0)	100,0	37
25-29	0,0	69,0	31,0	100,0	100,0	100,0	83
30-34	0,7	70,2	29,1	100,0	100,0	100,0	98
35-49	1,7	74,4	23,9	100,0	100,0	100,0	82
<b>Lieu de l'accouchement</b>							
Domicile	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	100,0	2
Etablissement de santé	0,7	71,0	28,3	100,0	100,0	100,0	303
Public	0,0	91,4	8,6	100,0	100,0	100,0	226
Privé	2,7	11,1	86,2	100,0	100,0	100,0	77
<b>Type d'accouchement</b>							
Par voie basse	0,4	82,2	17,4	100,0	100,0	100,0	171
Césarienne	1,0	56,3	42,7	100,0	100,0	100,0	133
<b>Difficultés fonctionnelles (âge 18-49 ans)</b>							
A une difficulté fonctionnelle	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	17
Pas de difficulté fonctionnelle	0,7	70,2	29,1	100,0	100,0	100,0	287
<b>Indice de bien-être économique</b>							
Le plus pauvre	0,0	88,5	11,5	100,0	100,0	100,0	49
Second	0,0	93,2	6,8	100,0	100,0	100,0	45
Moyen	0,0	85,2	14,8	100,0	100,0	100,0	65
Quatrième	1,9	65,6	32,5	100,0	100,0	100,0	72
Le plus riche	1,0	37,4	61,7	100,0	100,0	100,0	73

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

**Tableau TM.8.4: Soins thermaux pour les nouveau-nés**

Pourcentage d'enfants nés au cours des deux dernières années qui ont été séchés après l'accouchement, pourcentage ayant reçu un contact peau à peau et pourcentage de distribution du premier bain, MICS Tunisie, 2018

	Pourcentage d'enfants qui étaient:		Moment du premier bain					Total	Nombre de femmes ayant eu une naissance vivante dans les 2 dernières années
	Séché (essuyé) après la naissance <sup>1</sup>	Ont reçu le contact peau-à-peau avec la mère <sup>2</sup>	Moins de 6 heures après la naissance	6-23 heures après la naissance	Plus de 24 heures après la naissance <sup>3</sup>	Jamais baigné <sup>A</sup>	NSP/ Ne me souviens pas		
<b>Total</b>	71,6	13,0	80,8	1,7	11,5	3,5	2,5	100,0	1 230
<b>Sexe du nouveau-né</b>									
Masculin	73,8	15,1	81,5	1,7	11,0	3,0	2,8	100,0	664
Féminin	69,0	10,6	80,0	1,5	12,1	4,1	2,1	100,0	565
<b>Milieu de résidence</b>									
Urbain	76,7	12,5	86,1	2,0	10,1	1,1	0,7	100,0	779
Rural	62,8	13,9	71,7	1,0	13,9	7,7	5,6	100,0	450
<b>Région</b>									
District Tunis	85,8	10,9	93,3	0,4	6,3	0,0	0,0	100,0	245
Nord-Est	67,3	10,4	73,2	2,6	24,2	0,0	0,0	100,0	167
Nord-Ouest	49,1	12,0	58,7	0,7	12,8	23,8	3,9	100,0	127
Centre-Est	73,9	14,5	77,2	0,9	10,8	4,0	7,0	100,0	320
Centre-Ouest	70,8	9,1	89,8	2,4	6,9	0,0	0,9	100,0	190
Sud-Est	66,1	24,1	82,7	3,7	12,3	0,0	1,3	100,0	120
Sud-Ouest	73,9	13,2	85,6	3,1	11,3	0,0	0,0	100,0	60
<b>Instruction de la mère</b>									
Pré-primaire ou Aucun	67,8	14,4	79,9	2,2	9,0	3,4	5,4	100,0	75
Primaire	64,5	9,9	76,5	1,2	13,6	5,7	2,9	100,0	259
Secondaire	68,9	11,6	79,5	0,9	12,6	3,6	3,4	100,0	538
Supérieur	81,5	17,2	86,3	3,0	8,8	1,7	0,3	100,0	358
<b>Age de la mère à la naissance</b>									
Moins de 20 ans	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	12
20-34	72,0	13,4	81,0	1,1	11,1	3,9	2,9	100,0	872
20-24	70,3	11,3	80,3	0,8	9,6	6,1	3,2	100,0	147
25-29	72,4	13,5	81,3	1,2	9,8	3,7	4,0	100,0	316
30-34	72,2	14,2	81,0	1,1	12,7	3,2	1,9	100,0	409
35-49	71,9	11,8	81,7	2,8	11,8	2,7	1,0	100,0	346
<b>Lieu de l'accouchement</b>									
Domicile	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	4
Etablissement de santé	71,6	13,1	80,8	1,7	11,5	3,5	2,5	100,0	1 226
Public	65,2	13,1	76,4	1,9	14,1	4,5	3,1	100,0	951
Privé	93,9	12,9	96,4	0,7	2,4	0,0	0,5	100,0	274
<b>Type d'accouchement</b>									
Par voie basse	69,0	20,3	78,4	1,3	14,3	2,9	3,1	100,0	694
Césarienne	74,9	3,5	84,0	2,1	7,9	4,3	1,7	100,0	536
<b>Difficultés fonctionnelles (âge 18-49 ans)</b>									
A une difficulté fonctionnelle	59,2	9,9	69,0	3,0	23,2	1,0	3,9	100,0	106
Pas de difficulté fonctionnelle	72,7	13,3	81,9	1,5	10,4	3,7	2,4	100,0	1 124
<b>Indice de bien-être économique</b>									
Le plus pauvre	59,9	15,1	72,3	0,8	13,2	7,3	6,4	100,0	236
Second	60,0	13,8	70,5	2,6	16,8	6,9	3,3	100,0	267
Moyen	78,0	12,1	87,4	2,5	9,4	0,7	0,0	100,0	227
Quatrième	76,7	10,3	85,2	1,6	9,7	1,4	2,0	100,0	289
Le plus riche	85,5	14,5	90,5	0,5	7,6	0,9	0,5	100,0	211

<sup>1</sup> Indicateur MICS TM.14 - Nouveau-nés séchés

<sup>2</sup> Indicateur MICS TM.15 - Soins peau sur peau

<sup>3</sup> Indicateur MICS TM.16 - Bain retardé

<sup>A</sup> Les enfants qui ne se sont jamais baignés comprennent les enfants qui, au moment de l'enquête, n'avaient pas encore été baignés parce qu'ils étaient prématurés et que les enfants mouraient si jeunes qu'ils n'avaient jamais été baignés

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

**Tableau TM.8.6: Contenu des soins postnatals pour les nouveau-nés**

Pourcentage de femmes ayant eu une naissance vivante dans les deux dernières années pour lesquelles le cordon ombilical a été examiné dans les 2 jours après la naissance, évaluation de la température du nouveau-né, conseil d'allaitement maternel ou allaitement observé, pesée du nouveau-né et conseil sur les signes de danger pour les nouveau-nés a été fait, MICS Tunisie, 2018

	Pourcentage de nouveau-nés recevant le signal de soins postnatals							Pourcentage de nouveau-nés qui ont reçu au moins deux des fonctions de soins postnatales signalées dans les deux jours suivant la naissance <sup>1</sup>	Nombre femmes ayant eu une naissance vivante dans les deux dernières années
	fonctions de:								
	Examen du cordon	Évaluation de la température	Allaitement maternel		Conseil ou observation	Évaluation du poids	Recevoir des informations sur les symptômes nécessitant une prise en charge		
Conseils			Observation						
<b>Total</b>	68,6	72,0	43,4	26,4	49,5	32,0	22,8	75,4	1 230
<b>Sexe du nouveau-né</b>									
Masculin	69,2	73,8	44,6	28,1	51,0	33,4	24,2	76,4	664
Féminin	68,0	69,8	42,1	24,5	47,7	30,3	21,2	74,4	565
<b>Milieu de résidence</b>									
Urbain	67,4	73,2	44,8	26,8	50,9	33,7	22,3	76,0	779
Rural	70,7	69,8	41,1	25,8	47,0	29,1	23,6	74,5	450
<b>Région</b>									
District Tunis	71,8	77,7	48,2	27,8	54,1	40,4	25,6	80,3	245
Nord-Est	73,8	84,0	52,8	33,3	57,7	44,9	32,4	84,8	167
Nord-Ouest	65,3	65,7	45,9	29,7	55,2	23,6	25,6	69,1	127
Centre-Est	75,2	73,2	46,7	29,1	51,6	33,4	25,3	81,0	320
Centre-Ouest	68,2	69,3	41,7	21,6	46,9	20,6	19,2	71,5	190
Sud-Est	48,9	58,7	23,8	15,7	31,7	26,7	4,5	59,6	120
Sud-Ouest	54,3	56,9	19,6	17,6	27,9	18,7	12,8	57,6	60
<b>Instruction de la mère</b>									
Pré-primaire ou Aucun	60,3	65,1	31,9	9,3	34,9	24,9	15,7	62,8	75
Primaire	70,6	70,8	41,6	25,0	47,6	29,2	19,4	75,0	259
Secondaire	66,7	71,4	39,4	26,0	46,5	30,6	21,9	73,5	538
Supérieur	71,8	75,1	53,3	31,8	58,3	37,7	28,0	81,3	358
<b>Instruction de la mère</b>									
Moins de 20 ans	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	12
20-34	67,2	71,1	44,9	28,3	51,5	31,9	24,5	75,2	872
20-24	64,3	68,8	46,4	34,1	56,1	35,6	26,7	72,6	147
25-29	70,1	73,3	43,9	25,6	50,0	33,9	24,2	78,7	316
30-34	65,9	70,1	45,2	28,2	51,0	29,0	23,9	73,5	409
35-49	72,2	73,8	39,6	21,5	44,5	32,7	19,0	75,9	346
<b>Lieu de l'accouchement</b>									
Domicile	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	4
Etablissement de santé	68,7	72,0	43,6	26,5	49,6	31,9	22,9	75,5	1 226
Public	67,5	69,5	38,7	23,6	45,0	28,4	19,7	72,6	951
Privé	72,9	80,6	60,6	36,3	65,3	44,2	33,8	85,5	274
<b>Difficultés fonctionnelles (âge 18-49 ans)</b>									
A une difficulté fonctionnelle	64,4	65,5	36,8	26,7	45,2	24,6	17,2	74,8	106
Pas de difficulté fonctionnelle	69,0	72,6	44,1	26,4	49,9	32,7	23,3	75,5	1 124
<b>Indice de bien-être économique</b>									
Le plus pauvre	67,0	64,8	37,8	24,1	43,8	23,6	21,4	70,9	236
Second	65,5	69,9	36,6	20,6	43,3	29,0	15,6	70,0	267
Moyen	70,6	72,2	44,4	24,6	51,2	31,8	24,0	77,5	227
Quatrième	67,4	73,1	43,4	26,1	49,3	35,6	24,6	77,6	289
Le plus riche	73,9	80,7	57,4	38,9	61,9	40,4	29,6	82,3	211

<sup>1</sup> Indicateur MICS TM.19 - Fonctions de signal de soins postnataux

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés



**Tableau TM.8.7: Examens de santé post-natals des mères**

Pourcentage de femmes de 15-49 ans ayant eu une naissance vivante dans les 2 dernières années qui ont bénéficié d'examens de santé pendant qu'elles étaient dans la structure de santé ou à la maison après la naissance, distribution en pourcentage de celles qui ont reçu des visites d'examens de santé post-natals de n'importe quel agent de santé après la naissance au moment de la dernière naissance, selon le calendrier des visites et pourcentage qui ont reçu des examens de santé post-natals, MICS Tunisie, 2018

	Examens de santé après la naissance tout en étant dans un centre de santé ou à domicile <sup>A</sup>	Visites de la mère pour les soins post-natals <sup>B</sup>						Total	Examens de santé post-natal pour la mère <sup>1,C</sup>	Nombre de femmes ayant eu une naissance vivante dans les 2 dernières années
		Le même jour	1 jour après la naissance	2 jours après la naissance	3-6 jours après la naissance	Après la première semaine suivant la naissance	Pas d'examen de santé post-natal			
<b>Total</b>	88,4	3,2	2,8	3,2	5,8	26,4	58,6	100,0	88,8	1 230
<b>Sexe du nouveau-né</b>										
Masculin	87,7	2,3	3,0	3,7	6,3	25,6	59,1	100,0	88,1	664
Féminin	89,3	4,3	2,6	2,6	5,2	27,2	58,1	100,0	89,7	565
<b>Milieu de résidence</b>										
Urbain	89,0	4,0	3,1	3,6	6,2	27,1	56,0	100,0	89,4	779
Rural	87,3	1,8	2,3	2,6	5,1	25,1	63,1	100,0	87,9	450
<b>Région</b>										
District Tunis	93,1	7,2	5,5	4,2	7,8	21,1	54,2	100,0	93,6	245
Nord-Est	87,1	5,8	3,1	6,8	7,1	30,1	47,1	100,0	87,9	167
Nord-Ouest	85,8	1,1	3,5	4,1	9,5	31,0	50,8	100,0	85,8	127
Centre-Est	92,5	0,5	1,5	1,5	5,2	37,8	53,6	100,0	92,5	320
Centre-Ouest	86,0	2,7	1,9	2,7	4,0	18,8	69,8	100,0	87,4	190
Sud-Est	81,2	1,5	1,3	0,6	0,8	15,4	80,5	100,0	81,2	120
Sud-Ouest	78,9	3,4	2,5	3,0	4,5	13,2	73,3	100,0	78,9	60
<b>Instruction de la mère</b>										
Pré-primaire ou Aucun	76,8	0,0	3,8	2,6	2,2	10,3	81,1	100,0	77,8	75
Primaire	87,7	2,3	1,9	1,4	6,9	18,4	69,1	100,0	88,5	259
Secondaire	88,6	4,1	3,3	2,7	5,5	24,7	59,6	100,0	89,1	538
Supérieur	91,0	3,2	2,6	5,3	6,1	38,0	44,8	100,0	91,0	358
<b>Age à la naissance</b>										
Moins de 20 ans	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	12
20-34	87,5	2,8	2,9	3,2	5,2	26,3	59,5	100,0	88,1	872
20-24	83,4	1,4	3,0	2,0	4,6	27,0	61,8	100,0	84,0	147
25-29	91,2	3,2	3,9	4,6	5,3	24,0	58,8	100,0	91,8	316
30-34	86,2	3,0	2,0	2,5	5,3	27,9	59,2	100,0	86,6	409
35-49	90,8	4,2	2,4	3,3	6,4	27,1	56,6	100,0	91,0	346
<b>Lieu de l'accouchement</b>										
Domicile	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	4
Etablissement de santé	88,6	3,2	2,8	3,2	5,8	26,4	58,6	100,0	89,0	1 226
Public	86,9	3,1	2,8	2,5	5,3	20,9	65,3	100,0	87,4	951
Privé	94,4	3,2	3,1	5,7	7,4	45,3	35,3	100,0	94,4	274
<b>Type d'accouchement</b>										
Par voie basse	86,9	3,0	3,0	2,3	3,0	20,4	68,2	100,0	87,7	694
Césarienne	90,3	3,4	2,6	4,3	9,4	34,1	46,2	100,0	90,3	536
<b>Difficultés fonctionnelles (âge 18-49 ans)</b>										
A une difficulté fonctionnelle	86,0	1,9	0,7	0,0	10,2	21,8	65,4	100,0	86,0	106
Pas de difficulté fonctionnelle	88,6	3,3	3,0	3,5	5,4	26,8	58,0	100,0	89,1	1 124
<b>Indice de bien-être économique</b>										
Le plus pauvre	86,6	0,9	1,4	2,3	5,7	19,1	70,6	100,0	86,8	236
Second	85,1	1,6	1,5	2,3	3,9	27,0	63,7	100,0	85,6	267
Moyen	85,3	3,5	2,9	1,3	6,6	27,0	58,7	100,0	86,0	227
Quatrième	90,8	5,3	4,9	4,2	6,2	26,0	53,5	100,0	91,0	289
Le plus riche	94,7	4,6	3,2	6,0	6,7	33,7	45,8	100,0	95,3	211

<sup>1</sup> Indicateur MICS TM.20 - Examen de santé post-natal de la mère

<sup>A</sup> Des bilans de santé effectués par tout prestataire de soins après les accouchements (avant la sortie de l'établissement) ou après les accouchements à domicile (avant le départ du prestataire de la maison).

<sup>B</sup> Les visites post-natals (PNC) se réfèrent à une visite séparée par un prestataire de santé pour vérifier la santé de la mère et fournir des services de soins préventifs. Les visites de la PNC n'incluent pas les bilans de santé après la naissance dans l'établissement ou à la maison (voir note a ci-dessus).

<sup>C</sup> Les bilans de santé postnatals comprennent les bilans de santé effectués dans l'établissement de santé ou à la maison après la naissance (voir note a ci-dessus), ainsi que les visites PNC (voir note b ci-dessus) dans les deux jours suivant l'accouchement.

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

**Tableau TM.8.8: Examens de santé post-natals des mères dans la semaine de la naissance**

Répartition en pourcentage de femmes de 15-49 ans ayant eu une naissance vivante dans les 2 dernières années qui ont eu une visite pour un examen post-natal (EPN) dans la semaine de la naissance, selon le lieu et l'agent de la première visite pour EPN, MICS Tunisie, 2018

	Lieu de la première visite EPN pour les mères				Agent qui a fait la première visite EPN pour la mère		Nombre de femmes ayant eu une naissance vivante dans les 2 dernières années avec une visite pour EPN dans la première semaine de vie
	Domicile	Secteur Public	Secteur Privé	Total	Médecin/ Infirmière/Sage-femme	Total	
<b>Total</b>	4,7	63,8	31,5	100,0	100,0	100,0	184
<b>Sexe du nouveau-né</b>							
Masculin	7,7	60,9	31,5	100,0	100,0	100,0	101
Féminin	1,1	67,3	31,5	100,0	100,0	100,0	83
<b>Milieu de résidence</b>							
Urbain	4,1	57,8	38,1	100,0	100,0	100,0	132
Rural	6,3	78,7	15,0	100,0	100,0	100,0	53
<b>Région</b>							
District Tunis	(0,0)	(61,2)	(38,8)	100,0	(100,0)	100,0	61
Nord-Est	(0,0)	(58,6)	(41,4)	100,0	(100,0)	100,0	38
Nord-Ouest	(4,4)	(70,8)	(24,8)	100,0	(100,0)	100,0	23
Centre-Est	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	100,0	28
Centre-Ouest	(8,7)	(91,3)	(0,0)	100,0	(100,0)	100,0	22
Sud-Est	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	100,0	5
Sud-Ouest	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	100,0	8
<b>Instruction de la mère</b>							
Pré-primaire ou Aucun	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	100,0	6
Primaire	(0,0)	(90,4)	(9,6)	100,0	(100,0)	100,0	32
Secondaire	3,9	69,5	26,6	100,0	100,0	100,0	84
Supérieur	8,9	40,8	50,3	100,0	100,0	100,0	61
<b>Age à la naissance</b>							
Moins de 20 ans	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	100,0	5
20-34	4,1	65,5	30,5	100,0	100,0	100,0	123
20-24	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	100,0	16
25-29	4,3	70,3	25,4	100,0	100,0	100,0	54
30-34	3,1	60,6	36,3	100,0	100,0	100,0	53
35-49	6,6	61,8	31,7	100,0	100,0	100,0	56
<b>Lieu de l'accouchement</b>							
Domicile	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	100,0	1
Etablissement de santé	4,7	63,6	31,6	100,0	100,0	100,0	184
Public	5,1	84,9	10,0	100,0	100,0	100,0	130
Privé	(3,9)	(11,4)	(84,6)	100,0	(100,0)	100,0	53
<b>Type d'accouchement</b>							
Par voie basse	2,3	77,4	20,3	100,0	100,0	100,0	79
Césarienne	6,6	53,6	39,8	100,0	100,0	100,0	105
<b>Difficultés fonctionnelles (âge 18-49 ans)</b>							
A une difficulté fonctionnelle	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	100,0	14
Pas de difficulté fonctionnelle	5,1	63,0	31,9	100,0	100,0	100,0	171
<b>Indice de bien-être économique</b>							
Le plus pauvre	(9,0)	(76,6)	(14,4)	100,0	(100,0)	100,0	24
Second	(4,3)	(82,9)	(12,8)	100,0	(100,0)	100,0	25
Moyen	(2,9)	(77,1)	(20,0)	100,0	(100,0)	100,0	33
Quatrième	4,7	59,2	36,1	100,0	100,0	100,0	59
Le plus riche	(4,0)	(41,8)	(54,2)	100,0	(100,0)	100,0	43

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

**Tableau TM.8.9: Examens de santé post-natals des mères et des nouveau-nés**

Répartition en pourcentage de femmes de 15-49 ans ayant eu une naissance vivante dans les 2 dernières années par examens de santé post-natals pour la mère et le nouveau-né, dans les deux jours après la naissance la plus récente, MICS Tunisie, 2018

	Examens de santé post-natals dans les deux jours après la naissance pour :				Nombre de femmes ayant eu une naissance vivante dans les 2 dernières années
	Nouveau-nés seulement <sup>1</sup>	Mères seulement <sup>2</sup>	Mères et nouveau-nés <sup>1,2</sup>	Ni la mère ni le nouveau-né	
<b>Total</b>	96,8	88,8	87,8	2,2	1 230
<b>Sexe du nouveau-né</b>					
Masculin	96,2	88,1	87,1	2,7	664
Féminin	97,5	89,7	88,7	1,6	565
<b>Milieu de résidence</b>					
Urbain	97,3	89,4	88,6	1,9	779
Rural	95,8	87,9	86,5	2,8	450
<b>Région</b>					
District Tunis	99,5	93,6	93,1	0,0	245
Nord-Est	97,3	87,9	87,2	2,0	167
Nord-Ouest	92,9	85,8	83,6	4,9	127
Centre-Est	97,9	92,5	91,1	0,8	320
Centre-Ouest	93,8	87,4	86,0	4,7	190
Sud-Est	95,6	81,2	81,2	4,4	120
Sud-Ouest	98,5	78,9	78,9	1,5	60
<b>Instruction de la mère</b>					
Pré-primaire ou Aucun	90,7	77,8	76,8	8,3	75
Primaire	96,5	88,5	87,2	2,2	259
Secondaire	97,4	89,1	88,0	1,6	538
Supérieur	97,4	91,0	90,3	2,0	358
<b>Age à la naissance</b>					
Moins de 20 ans	(*)	(*)	(*)	(*)	12
20-34	96,6	88,1	87,0	2,4	872
20-24	92,7	84,0	81,6	4,9	147
25-29	98,2	91,8	90,5	0,4	316
30-34	96,6	86,6	86,3	3,0	409
35-49	97,2	91,0	90,1	1,9	346
<b>Lieu de l'accouchement</b>					
Domicile	(*)	(*)	(*)	(*)	4
Etablissement de santé	96,9	89,0	88,0	2,1	1 226
Public	96,4	87,4	86,2	2,3	951
Privé	98,8	94,4	94,4	1,2	274
<b>Type d'accouchement</b>					
Par voie basse	96,0	87,7	86,6	2,9	694
Césarienne	97,8	90,3	89,5	1,3	536
<b>Difficultés fonctionnelles (âge 18-49 ans)</b>					
A une difficulté fonctionnelle	94,5	86,0	83,2	2,7	106
Pas de difficulté fonctionnelle	97,0	89,1	88,3	2,2	1 124
<b>Indice de bien-être économique</b>					
Le plus pauvre	94,8	86,8	84,6	3,0	236
Second	96,5	85,6	85,3	3,2	267
Moyen	97,4	86,0	85,2	1,9	227
Quatrième	96,7	91,0	89,9	2,2	289
Le plus riche	98,9	95,3	94,7	0,6	211

<sup>1</sup> Indicateur MICS TM.13 - Examens de santé post-natal pour nouveau-nés<sup>2</sup> Indicateur MICS TM.20 - Examen de santé post-natal de la mère

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

## 6.11 VIH

L'une des conditions préalables les plus importantes pour réduire le taux d'infection à VIH est la connaissance précise de la transmission du VIH et des stratégies de prévention de la transmission. L'information correcte est la première étape vers la sensibilisation et la fourniture aux adolescent(e)s et aux jeunes des outils nécessaires pour se protéger de l'infection. Les idées fausses sur le VIH sont courantes et peuvent confondre les adolescent(e)s et les jeunes et entraver les efforts de prévention. La session spéciale de l'Assemblée générale des Nations Unies sur le VIH / SIDA (UNGASS) a appelé les gouvernements à améliorer les connaissances et les compétences des jeunes en vue de se protéger du VIH. Le(s) module(s) sur le VIH a/ont été administré(s) aux femmes et aux hommes âgés de 15 à 49 ans répond en partie à cet appel.

L'indicateur du reporting de la surveillance mondiale du sida (GAM): le pourcentage de jeunes qui ont une connaissance complète et correcte de la prévention et de la transmission du VIH, est défini comme suit: 1) sachant que l'usage régulier de préservatif lors des rapports sexuels et avoir un seul partenaire fidèle non infecté peut réduire les chances de contracter le VIH, 2) savoir qu'une personne paraissant en bonne santé peut être séropositive, et 3) en rejetant les deux idées fausses locales les plus courantes concernant la transmission / prévention du VIH. Dans l'enquête MICS Tunisie, 2018, toutes les femmes et tous les hommes ayant entendu parler du SIDA ont été interrogés sur les trois composantes et les résultats sont détaillés aux Tableaux TM.11.1W et TM.11.1M.

Les Tableaux TM.11.1W et TM.11.1M présentent également le pourcentage des femmes et des hommes capables d'identifier correctement les idées fausses concernant le VIH. L'indicateur est fondé sur les deux idées fausses les plus courantes et pertinentes en Tunisie, selon lesquelles le VIH peut être transmis par les piqûres de moustiques ou en partageant la nourriture avec quelqu'un qui a le VIH. Les tableaux fournissent également des informations sur la connaissance des femmes et des hommes selon laquelle le VIH ne se transmet pas par les moyens surnaturels.

La connaissance de la transmission du VIH de la mère à l'enfant est aussi une première étape importante pour les femmes de se faire dépister quand elles sont enceintes afin d'éviter l'infection chez le bébé. Les femmes et les hommes doivent savoir que le VIH peut être transmis pendant la grossesse, pendant l'accouchement et par l'allaitement. Le niveau de connaissance des femmes et des hommes âgés de 15-49 ans quant à la transmission de la mère à l'enfant est présenté aux Tableaux TM.11.2W et TM.11.2M.

La discrimination est une violation des droits de l'homme prohibé par le droit international des droits de l'homme et la plupart des constitutions nationales. La discrimination dans le contexte du VIH fait référence au traitement injuste ou injuste (un acte ou une omission) d'un individu sur la base de son statut VIH réel ou supposé. La discrimination aggrave les risques et prive les personnes de leurs droits, alimentant l'épidémie de VIH.

Les questions suivantes ont été posées dans MICS Tunisie, 2018, pour mesurer la stigmatisation et les attitudes discriminatoires pouvant entraîner des actes (ou omissions) discriminatoires: si le répondant 1) achèterait des légumes frais auprès d'une vendeuse qui est séropositive ; 2) pense que les enfants vivant avec le VIH devraient être autorisés à fréquenter la même école que les enfants qui n'ont pas le VIH 3) pense que les gens hésitent à faire un test de VIH parce qu'ils ont peur de comment les autres vont réagir si le résultat du test est positif ; 4) pense que les gens parlent mal de ceux qui vivent avec le VIH ou de ceux qui sont supposés vivre avec le VIH ; 5) pense que les gens qui vivent avec le VIH ou dont on pense qu'ils vivent avec le VIH, perdent le respect des autres ; 6) est d'accord ou pas d'accord avec la déclaration suivante : "J'aurai honte si quelqu'un de ma famille a le VIH" ; et 7) craint qu'il/elle pourra contracter le VIH s'il/elle entrait en contact avec la salive d'une personne vivant avec le VIH. Les tableaux TM.11.3W et TM.11.3M présentent les attitudes des femmes et des hommes envers les personnes vivant avec le VIH.

Un autre indicateur important est la connaissance du lieu de dépistage du VIH et de l'utilisation de ces services. Afin de se protéger et de ne pas contaminer d'autres personnes, il est important pour chacun de connaître son statut VIH. La connaissance de son propre statut est également un facteur essentiel dans la décision de se faire soigner.<sup>Error! Bookmark not defined.,Error! Bookmark not defined.</sup> Les réponses aux questions liées à la connaissance d'une structure pour le dépistage du VIH et si une personne a déjà été dépistée sont présentées aux Tableaux TM.11.4W et TM.11.4M.

Parmi les femmes qui ont accouché au cours des deux années précédant l'enquête, le pourcentage de celles ayant reçu des conseils et fait le test de dépistage du VIH pendant la période prénatale est présenté au Tableau TM.11.5.

Dans de nombreux pays, plus de la moitié des nouvelles contaminations VIH d'adultes se situent chez les jeunes âgés de 15-24 ans ; aussi, un changement de comportement parmi les membres de ce groupe d'âge est-il particulièrement important afin de réduire les nouvelles contaminations.<sup>Error! Bookmark not defined.,Error! Bookmark not defined.</sup> Les tableaux suivants présentent des informations spécifiques sur ce groupe d'âge. Les Tableaux TM.11.6W et TM.11.6M résument les informations relatives aux principaux indicateurs du VIH relatifs aux jeunes femmes et aux jeunes hommes.

**Tableau TM.11.1W: Connaissance de la transmission du VIH, fausses idées sur le VIH et connaissance approfondie de la transmission du VIH (femmes)**

Pourcentage de femmes de 15-49 ans qui connaît les moyens de prévention de la transmission du VIH, pourcentage qui sait qu'une personne qui paraît en bonne santé peut avoir le VIH, pourcentage qui rejette les fausses idées communes et pourcentage qui a une connaissance approfondie de la transmission du VIH, MICS Tunisie, 2018

	Pourcentage qui sait qu'on peut prévenir la transmission du VIH en :				Pourcentage qui sait qu'une personne en bonne santé peut avoir le VIH	Pourcentage qui sait que le VIH ne peut pas être transmis par/en:			Pourcentage qui rejette les deux fausses idées les plus courantes et sait qu'une personne qui paraît en bonne santé peut avoir le VIH	Pourcentage avec une connaissance approfondie <sup>1.A</sup>	Nombre de femmes de 15-49 ans
	Pourcentage qui a entendu parler du SIDA	N'ayant qu'un partenaire sexuel fidèle non infecté	Utilisant un préservatif à chaque fois	Les deux		Piqûres de moustiques	Des moyens surnaturels	Partageant de nourriture avec quelqu'un qui a le VIH			
<b>Total</b>	86,1	66,7	59,2	51,4	69,8	34,0	70,7	58,0	21,5	15,3	10 559
<b>Milieu de résidence</b>											
Urbain	90,2	71,8	66,0	57,8	73,9	37,5	76,9	63,4	24,3	18,0	7 259
Rural	76,9	55,5	44,2	37,3	60,7	26,3	56,9	46,1	15,5	9,4	3 300
<b>Région</b>											
District Tunis	93,9	79,9	74,3	67,8	77,7	46,1	83,0	69,4	30,3	24,1	2 557
Nord-Est	91,8	68,3	59,3	49,2	75,2	31,6	75,0	62,2	20,1	12,4	1 443
Nord-Ouest	85,0	69,0	54,2	48,2	75,5	26,9	67,5	55,0	17,5	11,0	1 114
Centre-Est	87,6	63,2	59,5	50,1	70,4	35,4	70,2	60,3	23,1	17,0	2 519
Centre-Ouest	69,3	48,0	36,8	29,5	53,0	31,0	51,9	40,9	16,8	9,4	1 324
Sud-Est	75,2	61,9	50,3	45,9	53,0	18,7	59,7	44,4	11,5	7,5	986
Sud-Ouest	89,2	66,8	66,6	55,2	74,5	28,0	74,6	55,3	15,8	10,8	616
<b>Age</b>											
15-24 <sup>1</sup>	86,1	63,5	54,4	46,7	69,0	37,2	71,5	56,9	22,1	14,4	2 838
15-19	83,4	58,7	47,9	40,8	65,8	37,0	68,9	53,8	21,1	13,0	1 393
15-17	79,2	55,3	43,6	37,9	60,2	37,1	64,0	48,7	19,7	12,1	756
18-19	88,4	62,8	52,9	44,3	72,4	36,8	74,8	59,9	22,7	13,9	637
20-24	88,6	68,1	60,6	52,3	72,1	37,5	73,9	59,8	23,1	15,8	1 445
25-29	89,3	71,7	66,2	58,4	74,7	35,8	75,1	64,2	23,6	18,3	1 420
30-39	88,1	70,3	64,0	55,8	71,8	34,6	73,4	60,0	22,3	16,4	3 336
40-49	82,1	63,5	55,2	47,6	66,0	29,5	64,6	53,9	19,1	13,4	2 965
<b>Instruction</b>											
Pré-primaire ou Aucun	58,1	37,5	25,7	21,1	41,2	14,5	32,9	24,0	5,5	2,2	845
Primaire	77,7	56,5	47,0	39,1	57,8	24,6	55,6	42,8	12,7	6,8	2 251
Secondaire	88,7	68,5	60,0	52,2	71,6	36,6	74,6	60,6	22,1	15,6	4 786
Supérieur	97,1	81,5	78,7	69,8	85,7	43,5	88,1	76,9	32,9	25,9	2 676
<b>Statut Matrimonial</b>											
Déjà marié / en union	86,1	67,6	60,7	52,4	69,7	32,2	69,4	57,7	20,8	14,9	6 109
Jamais marié / en union	86,0	65,6	57,2	50,0	69,9	36,6	72,3	58,5	22,6	15,8	4 450
<b>Difficultés fonctionnelles (âge 18-49 ans)</b>											
A une difficulté fonctionnelle	83,3	63,8	52,9	46,1	68,4	27,0	62,3	52,9	17,6	12,2	863
Pas de difficulté fonctionnelle	86,9	68,0	61,1	53,0	70,8	34,5	72,0	59,3	22,0	15,9	8 940
<b>Indice de bien-être économique</b>											
Le plus pauvre	71,2	48,8	36,6	30,5	53,8	22,9	49,2	38,8	11,1	6,1	2 021
Second	82,1	60,8	51,3	44,0	63,1	28,7	63,3	51,0	16,7	10,3	2 123
Moyen	87,7	67,3	59,3	50,9	71,2	33,4	71,8	59,5	21,8	14,3	2 078
Quatrième	93,3	73,9	69,5	60,3	76,1	38,8	80,5	65,3	24,0	18,0	2 136
Le plus riche	95,0	81,5	77,5	69,5	83,6	45,4	86,9	73,9	33,1	26,8	2 201

<sup>1</sup>Indicateur MICS TM.29 - Connaissance de la prévention du VIH parmi les jeunes femmes

<sup>A</sup> Une connaissance approfondie de la prévention du VIH inclut ceux qui connaissent les deux méthodes de prévention du VIH (avoir un seul partenaire fidèle non infecté et utiliser un préservatif à chaque fois), qui savent qu'une personne en bonne santé peut être séropositive et qui rejette les deux idées les plus fausses sur la transmission

**Tableau TM.11.1M: Connaissance de la transmission du VIH, fausses idées sur le VIH et connaissance approfondie de la transmission du VIH (hommes)**

Pourcentage d'hommes de 15-49 ans qui connaît les moyens de prévention de la transmission du VIH, pourcentage qui sait qu'une personne qui paraît en bonne santé peut avoir le VIH, pourcentage qui rejette les fausses idées communes et pourcentage qui a une connaissance approfondie de la transmission du VIH, MICS Tunisie, 2018

	Pourcentage qui sait qu'on peut prévenir la transmission du VIH en :				Pourcentage qui sait que le VIH ne peut être transmis par/en :				Pourcentage qui rejette les deux fausses idées les plus courantes et sait qu'une personne qui paraît en bonne santé peut avoir le VIH		Nombre d'hommes de 15-49 ans
	Pourcentage qui a entendu parler du SIDA	N'ayant qu'un partenaire sexuel fidèle non infecté	Utilisant un préservatif à chaque fois	Les deux	Pourcentage qui sait qu'une personne qui paraît en bonne santé peut avoir le VIH	Piqûres de moustiques	Moyens surnatuels	Partageant la nourriture avec quelqu'un qui a le VIH	Pourcentage avec une connaissance approfondie <sup>1,A</sup>		
<b>Total</b>	87,4	71,8	70,2	62,0	72,5	33,6	74,5	58,8	22,3	17,6	2 445
<b>Milieu de résidence</b>											
Urbain	90,6	75,3	75,2	66,6	75,2	36,1	79,0	63,1	24,7	20,0	1 669
Rural	80,4	64,5	59,3	52,2	66,6	28,2	64,7	49,5	17,3	12,5	776
<b>Région</b>											
District Tunis	94,0	78,2	81,6	70,9	79,1	38,8	81,9	66,9	26,5	22,2	592
Nord-Est	91,7	78,0	72,2	64,5	80,1	26,0	81,8	64,7	18,0	13,6	354
Nord-Ouest	86,6	75,9	69,6	63,0	77,8	25,1	73,2	55,2	15,9	12,4	240
Centre-Est	90,6	74,7	75,8	67,5	73,1	38,4	75,4	61,3	26,7	23,1	591
Centre-Ouest	68,8	49,0	40,2	34,2	54,2	35,4	54,8	41,9	18,6	11,3	311
Sud-Est	76,6	62,9	59,0	55,3	54,9	21,8	64,9	48,7	16,9	11,1	212
Sud-Ouest	93,1	75,1	76,9	64,7	80,4	38,9	80,6	57,2	24,1	17,7	145
<b>Age</b>											
15-24 <sup>1</sup>	84,7	67,0	65,5	56,3	68,8	32,7	71,9	55,4	21,2	15,6	740
15-19	83,1	63,7	60,9	52,9	67,9	28,8	68,0	51,8	16,7	12,2	357
15-17	80,7	62,7	56,6	50,2	61,5	27,9	66,6	47,6	12,8	8,6	208
18-19	86,4	65,2	67,0	56,6	76,8	30,2	69,9	57,7	22,2	17,3	149
20-24	86,2	70,1	69,8	59,5	69,6	36,4	75,6	58,8	25,4	18,7	383
25-29	86,0	72,7	70,7	63,2	71,7	35,2	75,6	58,4	21,7	18,1	370
30-39	90,4	74,4	73,9	65,6	75,3	34,4	77,4	60,4	23,8	19,7	693
40-49	87,9	74,1	71,1	63,9	74,2	32,8	73,7	61,0	22,3	17,3	642
<b>Instruction</b>											
Pré-primaire ou Aucun	(54,8)	(44,2)	(37,8)	(37,8)	(49,6)	(24,3)	(44,4)	(22,3)	(9,5)	(7,7)	41
Primaire	81,9	64,2	60,5	52,8	62,6	27,8	64,7	47,4	16,4	12,4	520
Secondaire	87,3	70,8	71,0	62,0	72,1	33,5	74,5	58,8	22,1	17,2	1 396
Supérieur	96,0	85,3	80,7	73,7	85,9	40,8	87,3	73,6	30,4	24,9	488
<b>Statut Matrimonial</b>											
Déjà marié / en union	89,0	74,3	72,7	64,7	74,4	33,9	75,2	61,8	24,2	19,9	1 046
Jamais marié / en union	86,1	70,0	68,3	59,9	71,0	33,3	73,9	56,5	20,9	15,9	1 399
<b>Difficultés fonctionnelles (âge 18-49 ans)</b>											
A une difficulté fonctionnelle	81,8	56,5	60,3	48,1	70,7	28,4	63,8	54,7	15,4	12,4	72
Pas de difficulté fonctionnelle	88,2	73,2	71,8	63,6	73,6	34,3	75,6	60,0	23,5	18,6	2 165
<b>Indice de bien-être économique</b>											
Le plus pauvre	77,0	59,8	55,5	47,7	62,4	27,5	59,4	44,2	15,6	10,7	483
Second	82,2	66,4	62,7	56,2	65,4	24,8	67,0	53,1	15,0	10,8	460
Moyen	88,4	73,1	72,1	64,3	70,4	35,9	76,4	60,2	24,5	19,8	534
Quatrième	92,2	78,2	78,1	69,1	80,7	36,1	82,4	65,6	26,2	20,3	513
Le plus riche	96,8	81,6	81,9	72,3	83,6	43,3	86,8	70,5	29,8	26,1	456

<sup>1</sup>Indicateur MICS TM.29 - Connaissance de la prévention du VIH parmi les jeunes hommes

<sup>A</sup> Une connaissance approfondie de la prévention du VIH inclut ceux qui connaissent les deux méthodes de prévention du VIH (avoir un seul partenaire fidèle non infecté et utiliser un préservatif à chaque fois), qui savent qu'une personne en bonne santé peut être séropositive et qui rejette les deux idées les plus fausses sur la transmission

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés

**Tableau TM.11.2W: Connaissance de la transmission mère-enfant du VIH (femmes)**

Pourcentage de femmes de 15-49 ans qui identifient correctement les moyens de la transmission mère-enfant du VIH, MICS Tunisie, 2018

**Pourcentage de femmes de 15-49 ans et :**

	qui savent que le VIH peut être transmis de la mère à l'enfant :					qui savent que le VIH peut se transmettre de la mère à l'enfant			Nombre de femmes de 15-49 ans
	Durant la grossesse	Durant l'accouchement	Par l'allaitement	Par au moins l'un de ces trois moyens	Par tous les trois moyens <sup>1</sup>	par au moins un des trois moyens et que ce risque peut être réduit si la mère prend des médicaments spéciaux pendant la grossesse	par l'allaitement et que ce risque peut être réduit si la mère prend des médicaments spéciaux pendant la grossesse	Ne connaissent aucun des moyens spécifiques de la transmission mère-enfant du VIH	
<b>Total</b>	59,0	50,3	41,8	66,3	31,5	32,7	23,0	19,8	10 559
<b>Milieu de résidence</b>									
Urbain	62,7	54,6	42,9	70,2	33,3	33,8	23,2	20,0	7 259
Rural	51,0	40,8	39,6	57,6	27,5	30,3	22,7	19,3	3 300
<b>Région</b>									
District Tunis	69,9	63,5	48,4	76,0	41,3	37,3	27,5	17,9	2 557
Nord-Est	59,6	50,6	39,0	67,5	28,5	30,7	19,0	24,3	1 443
Nord-Ouest	62,9	45,3	44,5	68,6	29,8	39,4	27,1	16,4	1 114
Centre-Est	57,4	49,4	42,5	68,1	29,5	30,6	22,8	19,6	2 519
Centre-Ouest	46,8	42,0	37,3	51,8	30,0	28,7	22,0	17,5	1 324
Sud-Est	48,7	36,6	34,9	54,2	23,5	26,7	17,8	21,0	986
Sud-Ouest	54,7	46,8	34,4	62,2	25,6	32,9	17,8	27,0	616
<b>Age</b>									
15-24	55,2	47,9	42,6	63,1	31,0	31,7	23,4	23,0	2 838
15-19	53,1	45,8	41,4	59,9	30,6	32,1	24,4	23,5	1 393
15-17	50,6	43,4	38,5	56,1	29,8	31,1	24,2	23,2	756
18-19	56,1	48,7	44,8	64,5	31,6	33,4	24,7	23,9	637
20-24	57,2	50,0	43,7	66,2	31,5	31,2	22,5	22,5	1 445
25-29	64,1	52,7	43,2	70,4	32,3	36,0	24,8	18,9	1 420
30-39	62,0	53,2	42,4	69,8	32,2	34,9	24,1	18,3	3 336
40-49	56,9	48,1	39,8	63,3	30,9	29,6	20,5	18,8	2 965
<b>Instruction</b>									
Pré-primaire ou Aucun	34,0	29,4	30,8	38,4	23,5	22,4	18,6	19,7	845
Primaire	49,9	41,2	40,0	56,3	29,4	29,1	22,3	21,4	2 251
Secondaire	59,8	50,1	43,8	67,2	32,1	32,9	23,9	21,5	4 786
Supérieur	73,1	64,8	43,3	81,7	34,7	38,6	23,5	15,4	2 676
<b>Statut Matrimonial</b>									
Déjà marié / en union	60,7	50,9	41,4	68,0	31,3	32,1	21,7	18,1	6 109
Jamais marié / en union	56,7	49,4	42,4	63,9	31,8	33,5	24,8	22,1	4 450
<b>Statut Migratoire</b>									
Jamais migré de cette localité	56,4	48,9	41,6	63,7	31,4	32,6	23,4	20,8	5 913
A migré au cours des 5 dernières années	62,8	53,6	42,4	71,0	31,0	32,9	20,8	20,7	1 366
A migré il y a 5 ans et plus	62,1	51,4	42,0	69,0	32,0	32,8	23,2	17,6	3 279
<b>Difficultés fonctionnelles (âge 18-49 ans)</b>									
A une difficulté fonctionnelle	58,2	47,3	43,9	65,7	30,2	32,7	23,8	17,7	863
Pas de difficulté fonctionnelle	59,8	51,1	41,9	67,2	31,8	32,8	22,8	19,7	8 940
<b>Indice de bien-être économique</b>									
Le plus pauvre	46,0	36,8	39,0	52,4	26,3	29,1	22,8	18,8	2 021
Second	53,0	44,1	41,6	60,3	29,8	30,1	22,6	21,8	2 123
Moyen	57,6	47,8	41,3	64,3	31,2	32,4	22,4	23,4	2 078
Quatrième	65,7	56,9	45,0	73,5	35,1	33,9	23,0	19,8	2 136
Le plus riche	71,6	64,5	42,0	79,6	34,8	37,6	24,2	15,4	2 201

<sup>1</sup> Indicateur MICS TM.30 - Connaissance de la transmission mère-enfant du VIH



**Tableau TM.11.2M: Connaissance de la transmission mère-enfant du VIH (hommes)**

Pourcentage d'hommes de 15-49 ans qui identifient correctement les moyens de la transmission mère-enfant du VIH, MICS Tunisie, 2018

	Pourcentage d'hommes âgés de 15 à 49 ans qui:								
	qui savent que le VIH peut être transmis de la mère à l'enfant :					qui savent que le VIH peut se transmettre de la mère à l'enfant			
	Durant la grossesse	Durant l'accouchement	Par l'allaitement	Par au moins l'un de ces trois moyens	Par tous les trois moyens <sup>1</sup>	par au moins un des trois moyens et que ce risque peut être réduit si la mère prend des médicaments spéciaux pendant la grossesse	par l'allaitement et que ce risque peut être réduit si la mère prend des médicaments spéciaux pendant la grossesse	Ne connaissent aucun des moyens spécifiques de la transmission mère-enfant du VIH	Nombre d'hommes de 15-49 ans
<b>Total</b>	44,7	39,6	34,6	52,1	25,6	26,0	19,0	35,2	2 445
<b>Milieu de résidence</b>									
Urbain	46,8	41,9	34,8	54,3	26,4	26,5	18,9	36,3	1 669
Rural	40,2	34,6	34,2	47,5	24,0	24,9	19,1	32,9	776
<b>Région</b>									
District Tunis	55,1	47,6	39,9	60,6	31,6	33,5	25,0	33,4	592
Nord-Est	44,1	38,4	35,4	50,7	26,9	19,7	14,6	41,0	354
Nord-Ouest	52,0	40,8	37,4	59,5	27,4	36,1	23,3	27,1	240
Centre-Est	42,6	40,9	34,7	54,9	22,3	24,0	17,5	35,7	591
Centre-Ouest	37,7	36,8	32,4	43,5	25,5	25,8	20,0	25,3	311
Sud-Est	27,4	20,4	21,9	30,1	17,1	11,9	9,6	46,5	212
Sud-Ouest	40,9	36,7	28,7	48,4	22,2	22,7	15,3	44,7	145
<b>Age</b>									
15-24	40,0	36,1	34,9	48,5	23,6	29,0	22,1	36,1	740
15-19	41,3	35,6	35,0	49,1	23,2	33,0	23,5	33,9	357
15-17	39,3	34,2	35,1	47,4	22,5	32,9	23,7	33,3	208
18-19	44,1	37,6	34,8	51,6	24,1	33,2	23,3	34,8	149
20-24	38,8	36,5	34,9	48,0	24,0	25,4	20,7	38,2	383
25-29	42,3	35,7	34,1	48,8	24,1	22,2	16,4	37,2	370
30-39	45,5	42,2	33,0	52,9	27,1	24,1	16,8	37,5	693
40-49	50,7	43,1	36,1	57,3	27,3	26,5	19,3	30,6	642
<b>Instruction</b>									
Pré-primaire ou Aucun	(21,8)	(20,1)	(19,5)	(27,7)	(14,2)	(13,9)	(8,2)	(27,1)	41
Primaire	42,0	37,6	35,6	49,3	27,0	24,0	18,5	32,5	520
Secondaire	41,6	36,5	33,3	48,8	23,8	26,0	19,0	38,5	1 396
Supérieur	58,3	52,2	38,3	66,6	30,4	28,8	20,2	29,4	488
<b>Statut Matrimonial</b>									
Déjà marié / en union	49,3	42,8	35,7	56,8	27,3	25,3	18,0	32,2	1 046
Jamais marié / en union	41,3	37,2	33,7	48,6	24,4	26,5	19,7	37,5	1 399
<b>Difficultés fonctionnelles (âge 18-49 ans)</b>									
A une difficulté fonctionnelle	49,6	52,0	47,3	63,3	31,1	35,0	27,1	18,5	72
Pas de difficulté fonctionnelle	45,1	39,7	34,1	52,2	25,8	25,0	18,2	36,0	2 165
<b>Indice de bien-être économique</b>									
Le plus pauvre	34,9	30,5	31,7	42,2	21,5	21,0	17,4	34,8	483
Second	43,6	37,7	34,5	50,5	25,6	26,0	17,7	31,7	460
Moyen	41,8	38,0	34,3	49,0	26,0	25,2	18,8	39,4	534
Quatrième	43,6	37,6	32,1	53,2	21,5	25,2	17,9	39,1	513
Le plus riche	61,0	55,3	40,8	66,8	34,5	32,9	23,3	30,0	456

<sup>1</sup> Indicateur MICS TM.30 - Connaissance de la transmission mère-enfant du VIH

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés

**Tableau TM.11.3W: Attitudes discriminatoires à l'égard des personnes vivant avec le VIH (femmes)**

Pourcentage de femmes de 15-49 ans qui ont entendu parler du SIDA qui expriment des attitudes discriminatoires à l'égard des personnes vivant avec le VIH, MICS Tunisie, 2018

	Pourcentage de femmes qui :			Pourcentage de femmes qui pensent que les gens:			Pourcentage de femmes qui :		
	N'achètent pas de légumes frais à un commerçant ou à un vendeur séropositif	Pense qu'un enfant vivant avec le VIH doit pouvoir aller à l'école avec les enfants VIH négatifs.	Rapportent des attitudes discriminatoires à l'égard des personnes vivant avec le VIH <sup>1.A</sup>	Hésitent à passer un test de dépistage du VIH parce qu'ils ont peur de la réaction des autres si le résultat du test est positif pour le VIH	Dises du mal sur des personnes vivant avec le VIH ou sur des personnes qu'elles pensent qu'elles vivent avec le VIH	Vivent avec le VIH, ou pensent vivre avec le VIH, perdre le respect des autres	Aurait honte si quelqu'un dans la famille avait le VIH	Peur de contracter le VIH en cas de contact avec la salive d'une personne vivant avec le VIH	Nombre de femmes ayant entendu parler du SIDA
<b>Total</b>	54,6	47,8	66,4	71,9	74,5	71,3	8,8	57,6	9 086
<b>Milieu de résidence</b>									
Urbain	51,4	46,2	63,6	71,6	74,6	71,8	8,2	55,7	6 548
Rural	62,7	52,1	73,6	72,8	74,0	69,8	10,5	62,4	2 538
<b>Région</b>									
District Tunis	43,4	36,5	53,0	71,6	73,7	71,8	5,5	51,2	2 401
Nord-Est	49,7	44,0	61,6	78,9	80,3	77,0	8,1	61,0	1 324
Nord-Ouest	64,3	52,2	78,3	75,1	78,2	74,3	10,5	71,8	946
Centre-Est	56,9	56,5	72,4	72,0	76,2	74,2	10,7	59,4	2 208
Centre-Ouest	70,8	53,6	79,1	68,6	70,5	67,0	9,3	56,8	917
Sud-Est	61,9	53,5	71,4	65,8	66,0	60,1	8,6	47,7	741
Sud-Ouest	51,9	47,1	64,2	64,0	67,8	60,3	14,2	59,4	550
<b>Age</b>									
15-24 <sup>1</sup>	54,8	46,4	65,7	70,3	73,9	69,0	6,5	56,7	2 443
15-19	56,2	47,2	66,9	66,3	71,9	65,2	6,1	56,3	1 162
15-17	55,9	50,2	68,1	63,3	71,5	64,7	6,0	55,0	599
18-19	56,5	44,1	65,7	69,5	72,2	65,8	6,2	57,7	563
20-24	53,5	45,6	64,6	73,9	75,8	72,4	6,8	57,1	1 281
25-29	51,6	47,0	65,1	73,2	75,5	72,2	7,7	55,4	1 269
30-39	53,8	48,5	65,5	72,6	75,0	72,3	8,8	57,7	2 939
40-49	56,7	48,9	69,0	72,1	73,8	71,8	11,9	59,3	2 435
<b>Instruction</b>									
Pré-primaire ou Aucun	63,9	55,0	74,3	65,8	68,9	69,1	14,0	62,5	491
Primaire	61,0	53,2	72,5	69,8	70,3	69,2	10,2	60,9	1 749
Secondaire	55,2	47,9	67,1	70,2	73,6	69,3	8,0	58,0	4 247
Supérieur	47,4	42,6	59,8	77,3	79,7	76,3	8,3	53,6	2 598
<b>Statut Matrimonial</b>									
Déjà marié / en union	55,9	50,0	68,6	72,7	74,4	71,6	9,9	58,0	5 257
Jamais marié / en union	52,7	44,9	63,5	70,8	74,5	70,8	7,4	56,9	3 829
<b>Difficultés fonctionnelles (âge 18-49 ans)</b>									
A une difficulté fonctionnelle	62,5	52,3	74,1	77,6	77,5	72,9	12,2	61,2	719
Pas de difficulté fonctionnelle	53,7	47,2	65,6	72,0	74,4	71,6	8,7	57,4	7 768
<b>Indice de bien-être économique</b>									
Le plus pauvre	65,6	56,0	76,3	69,7	72,2	67,3	11,4	63,5	1 439
Second	58,8	49,1	69,9	70,5	72,3	68,3	10,4	58,5	1 742
Moyen	54,9	46,9	66,3	70,8	73,5	71,9	7,8	58,7	1 822
Quatrième	50,8	45,8	63,5	72,1	75,7	72,0	7,7	55,7	1 992
Le plus riche	46,7	43,9	59,6	75,4	77,5	75,3	7,7	53,5	2 090

<sup>1</sup> Indicateur MICS TM.31 - Attitudes discriminatoires envers les personnes vivant avec le VIH

<sup>A</sup> Ceci est un indicateur composite de ceux qui n'achèteraient pas de légumes frais chez un commerçant ou un vendeur séropositif et pensent que les enfants vivant avec le VIH ne devraient pas être autorisés à aller à l'école avec des enfants qui n'ont pas le VIH

<sup>B</sup> Dans le cadre de la protection des répondants, ceux qui ont indiqué qu'ils étaient séropositifs dans leur réponse à cette question ont été enregistrés comme "Non" et ont donc été traités comme ne craignant pas de contracter le VIH

**Tableau TM.11.3M: Attitudes discriminatoires à l'égard des personnes vivant avec le VIH (Hommes)**

Pourcentage d'hommes de 15-49 ans qui ont entendu parler du SIDA qui expriment des attitudes discriminatoires à l'égard des personnes vivant avec le VIH, MICS Tunisie, 2018

	Pourcentage d'hommes qui :			Pourcentage d'hommes qui pensent que les gens:			Pourcentage d'hommes qui :			Nombre d'hommes ayant entendu parler du SIDA
	N'achètent pas de légumes frais à un commerçant ou à un vendeur séropositif	Pense qu'un enfant vivant avec le VIH doit pouvoir aller à l'école avec les enfants VIH négatifs.	Rapportent des attitudes discriminatoires à l'égard des personnes vivant avec le VIH <sup>1,A</sup>	Hésitent à passer un test de dépistage du VIH parce qu'ils ont peur de la réaction des autres si le résultat du test est positif pour le VIH	Dises du mal sur des personnes vivant avec le VIH ou sur des personnes qu'elles pensent qu'elles vivent avec le VIH	Vivent avec le VIH, ou pensent vivre avec le VIH, perdre le respect des autres	Aurait honte si quelqu'un dans la famille avait le VIH	Peur de contracter le VIH en cas de contact avec la salive d'une personne vivant avec le VIH		
<b>Total</b>	46,7	45,6	60,5	71,2	71,5	68,6	13,5	52,5	2 136	
<b>Milieu de résidence</b>										
Urbain	43,6	42,2	56,4	71,7	72,6	68,9	13,6	50,4	1 512	
Rural	54,4	53,7	70,6	70,0	68,7	68,1	13,1	57,5	624	
<b>Région</b>										
District Tunis	35,2	34,3	45,3	73,1	74,5	70,2	13,1	50,1	557	
Nord-Est	47,5	50,1	64,4	75,3	74,3	73,1	11,0	55,5	325	
Nord-Ouest	61,8	51,9	74,9	72,1	74,7	72,5	11,2	65,7	207	
Centre-Est	49,6	52,5	66,4	71,5	70,9	68,8	18,9	52,2	535	
Centre-Ouest	58,3	46,2	71,6	66,0	69,3	71,6	12,2	47,7	214	
Sud-Est	50,9	53,9	65,4	63,1	61,8	51,3	8,8	49,6	162	
Sud-Ouest	34,5	33,3	45,3	69,4	64,7	60,7	10,6	47,1	135	
<b>Age</b>										
15-24	49,1	47,2	64,1	67,3	70,2	65,8	9,6	56,0	627	
15-19	53,1	48,1	66,9	65,7	68,5	63,8	8,3	51,8	296	
15-17	57,9	47,3	69,3	63,4	72,0	62,6	7,9	53,6	168	
18-19	46,8	49,2	63,9	68,7	64,1	65,4	8,9	49,4	129	
20-24	45,5	46,4	61,6	68,7	71,7	67,6	10,7	59,8	330	
25-29	47,6	42,5	59,1	73,9	72,0	69,5	14,6	52,0	318	
30-39	44,9	44,7	58,2	71,3	71,3	67,2	14,8	50,4	626	
40-49	45,7	46,5	59,9	73,9	72,7	72,9	15,6	51,3	565	
<b>Instruction</b>										
Pré-primaire ou Aucun	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	22	
Primaire	56,6	55,2	69,3	69,5	68,6	67,1	13,1	56,9	426	
Secondaire	46,8	44,5	61,5	69,4	70,2	67,8	14,0	51,8	1 219	
Supérieur	36,7	38,5	49,0	77,9	77,4	72,3	12,2	50,0	469	
<b>Statut Matrimonial</b>										
Déjà marié / en union	45,2	44,7	58,3	72,6	71,3	70,9	14,2	50,9	930	
Jamais marié / en union	47,9	46,3	62,3	70,1	71,6	66,9	12,9	53,8	1 205	
<b>Difficultés fonctionnelles (âge 18-49 ans)</b>										
A une difficulté fonctionnelle	46,0	47,7	62,4	84,9	66,3	63,4	9,1	60,8	59	
Pas de difficulté fonctionnelle	45,8	45,4	59,7	71,5	71,6	69,3	14,1	52,1	1 909	
<b>Indice de bien-être économique</b>										
Le plus pauvre	61,2	56,0	75,3	67,0	63,8	66,1	10,1	55,5	372	
Second	48,6	46,6	63,3	71,3	71,8	67,3	14,3	52,4	378	
Moyen	48,8	50,3	64,6	69,2	72,0	67,7	17,1	53,8	472	
Quatrième	40,2	40,3	54,6	74,9	74,6	71,4	14,0	51,8	473	
Le plus riche	37,7	36,6	47,7	72,9	73,7	70,0	11,1	49,5	441	

<sup>1</sup> Indicateur MICS TM.31 - Attitudes discriminatoires envers les personnes vivant avec le VIH

<sup>A</sup> Ceci est un indicateur composite de ceux qui n'achèteraient pas de légumes frais chez un commerçant ou un vendeur séropositif et pensent que les enfants vivant avec le VIH ne devraient pas être autorisés à aller à l'école avec des enfants qui n'ont pas le VIH

<sup>B</sup> Dans le cadre de la protection des répondants, ceux qui ont indiqué qu'ils étaient séropositifs dans leur réponse à cette question ont été enregistrés comme "Non" et ont donc été traités comme ne craignant pas de contracter le VIH

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

**Tableau TM.11.4W: Connaissance d'un lieu de test de VIH (femmes)**

Pourcentage de femmes âgées de 15-49 ans qui savent où aller pour un test de VIH, pourcentage de femmes qui ont déjà été testées, pourcentage de femmes qui ont déjà été testées et connaissent le résultat du test le plus récent, pourcentage de femmes qui ont été testées au cours des 12 derniers mois et pourcentage de femmes qui ont été testées au cours des 12 derniers mois et qui connaissent le résultat, MICS Tunisie, 2018

	Pourcentage de femmes qui:						Nombre de femmes de 15-49 ans
	Savent où aller pour un test <sup>1</sup>	Ont déjà fait un test	Ont déjà été testées et connaissent le résultat du test le plus récent	Ont été testées au cours des 12 derniers mois	Ont été testées au cours des 12 derniers mois et connaissent le résultat <sup>2,3</sup>	Ont entendu parler de kits de test que les gens peuvent utiliser pour se tester pour le VIH <sup>A</sup>	
<b>Total</b>	29,1	3,1	2,9	1,0	0,8	7,4	10 559
<b>Milieu de résidence</b>							
Urbain	32,6	3,7	3,4	1,1	1,0	8,3	7 259
Rural	21,4	1,9	1,6	0,6	0,5	5,4	3 300
<b>Région</b>							
District Tunis	33,8	3,5	2,9	1,3	1,1	9,0	2 557
Nord-Est	29,0	2,5	2,2	1,0	0,9	6,8	1 443
Nord-Ouest	30,8	1,9	1,7	0,6	0,5	6,4	1 114
Centre-Est	34,3	6,1	5,9	1,3	1,2	8,8	2 519
Centre-Ouest	19,9	0,4	0,4	0,3	0,3	4,7	1 324
Sud-Est	20,8	1,7	1,5	0,5	0,4	5,1	986
Sud-Ouest	19,0	1,5	1,4	0,6	0,6	7,1	616
<b>Age</b>							
15-24	27,8	1,4	1,2	0,8	0,6	7,1	2 838
15-17	21,1	0,5	0,4	0,5	0,4	4,8	756
18-19	26,8	0,9	0,7	0,4	0,1	6,1	637
20-24	31,8	2,1	1,8	1,1	1,0	8,8	1 445
25-29	32,9	3,1	2,8	0,9	0,9	9,1	1 420
30-39	30,5	4,8	4,5	1,3	1,1	8,0	3 336
40-49	26,9	2,9	2,7	0,8	0,7	6,1	2 965
<b>Instruction</b>							
Pré-primaire ou Aucun	11,4	0,5	0,5	0,0	0,0	4,9	845
Primaire	18,8	3,0	2,7	1,0	0,9	4,8	2 251
Secondaire	28,5	2,4	2,1	0,7	0,6	6,5	4 786
Supérieur	44,5	5,5	5,1	1,6	1,5	12,0	2 676
<b>Statut Matrimonial</b>							
Déjà mariée / en union	29,4	4,5	4,2	1,1	1,0	6,9	6 109
Jamais mariée / en union	28,7	1,2	1,0	0,7	0,6	8,1	4 450
<b>Difficultés fonctionnelles (âge 18-49 ans)</b>							
A une difficulté fonctionnelle	32,4	5,2	4,4	1,2	1,0	7,6	863
Pas de difficulté fonctionnelle	29,5	3,2	2,9	1,0	0,9	7,6	8 940
<b>Indice de bien-être économique</b>							
Le plus pauvre	18,2	1,4	1,1	0,5	0,4	4,8	2 021
Second	23,1	2,7	2,5	0,8	0,7	5,9	2 123
Moyen	29,0	3,3	2,9	1,1	0,9	6,4	2 078
Quatrième	32,7	4,1	3,9	1,1	1,1	8,1	2 136
Le plus riche	41,6	4,2	3,9	1,2	1,0	11,4	2 201

<sup>1</sup> Indicateur MICS TM.32 - Femmes qui savent où se faire tester pour le VIH

<sup>2</sup> Indicateur MICS TM.33 - Femmes qui ont été testées pour le VIH et connaissent les résultats

**Tableau TM.11.4M: Connaissance d'un lieu de test de VIH (Hommes)**

Pourcentage d'hommes âgés de 15-49 ans qui connaissent où aller pour un test de VIH, pourcentage d'hommes qui ont déjà été testés, pourcentage d'hommes qui ont déjà été testés et connaissent le résultat du test le plus récent, pourcentage d'hommes qui ont été testés au cours des 12 derniers mois et pourcentage d'hommes qui ont été testés au cours des 12 derniers mois et qui connaissent le résultat, MICS Tunisie, 2018

	Pourcentage d'hommes qui:						Nombre d'hommes âgés de 15 à 49 ans
	Savent où aller pour un test <sup>1</sup>	Ont déjà fait un test	Ont déjà été testés et connaissent le résultat du test le plus récent	Ont été testés au cours des 12 derniers mois	Ont été testés au cours des 12 derniers mois et connaissent le résultat <sup>2,3</sup>	Ont entendu parler de kits de test que les gens peuvent utiliser pour se tester pour le VIH	
<b>Total</b>	31,4	3,9	3,3	0,7	0,7	7,0	2 445
<b>Milieu de résidence</b>							
Urbain	33,6	4,7	4,0	0,9	0,9	7,4	1 669
Rural	26,6	2,2	1,9	0,2	0,2	6,1	776
<b>Région</b>							
District Tunis	33,9	5,1	4,8	1,3	1,3	7,8	592
Nord-Est	29,7	3,5	2,6	0,9	0,9	4,8	354
Nord-Ouest	35,9	1,4	1,4	0,2	0,2	8,1	240
Centre-Est	38,9	7,2	5,8	0,6	0,6	8,7	591
Centre-Ouest	24,9	0,7	0,5	0,0	0,0	5,7	311
Sud-Est	19,8	1,6	1,6	0,8	0,8	1,4	212
Sud-Ouest	17,9	1,2	1,2	0,3	0,3	11,1	145
<b>Age</b>							
15-24	24,8	1,7	1,2	0,2	0,2	7,3	740
15-17	21,2	1,0	0,4	0,0	0,0	4,6	208
18-19	26,8	2,2	1,3	0,0	0,0	7,7	149
20-24	26,0	1,9	1,6	0,3	0,3	8,6	383
25-29	33,7	2,3	2,3	1,2	1,2	6,6	370
30-39	32,6	5,4	4,7	0,5	0,5	7,0	693
40-49	36,3	5,8	5,0	1,2	1,2	6,9	642
<b>Instruction</b>							
Pré-primaire ou Aucun	(14,2)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(1,7)	41
Primaire	21,6	2,8	2,5	0,4	0,4	4,3	520
Secondaire	28,9	2,6	2,0	0,4	0,4	5,5	1 396
Supérieur	50,5	9,1	8,4	1,9	1,9	14,7	488
<b>Statut Matrimonial</b>							
Déjà marié / en union	36,6	6,9	5,9	1,0	1,0	7,2	1 046
Jamais marié / en union	27,5	1,7	1,5	0,5	0,5	6,9	1 399
<b>Difficultés fonctionnelles (âge 18-49 ans)</b>							
A une difficulté fonctionnelle	36,2	12,2	8,7	1,5	1,5	6,8	72
Pas de difficulté fonctionnelle	32,2	3,9	3,4	0,7	0,7	7,2	2 165
<b>Indice de bien-être économique</b>							
Le plus pauvre	23,6	1,2	1,2	0,1	0,1	4,6	483
Second	26,8	3,6	2,8	1,1	1,1	5,6	460
Moyen	26,7	3,7	3,5	0,4	0,4	6,7	534
Quatrième	33,5	3,9	3,4	0,7	0,7	7,9	513
Le plus riche	47,5	7,3	5,8	1,2	1,2	10,2	456
<sup>1</sup> Indicateur MICS TM.32 - Hommes qui savent où se faire tester pour le VIH							
<sup>2</sup> Indicateur MICS TM.33 - Hommes qui ont été testés pour le VIH et connaissent les résultats							
( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés							

**Tableau TM.11.5: Conseils et tests de VIH durant les consultations prénatales**

Pourcentage de femmes âgées de 15 à 49 ans ayant eu une naissance vivante au cours des deux dernières années et ayant reçu des soins prénatals d'un professionnel de la santé pendant la dernière grossesse, pourcentage de femmes ayant bénéficié d'un conseil VIH, pourcentage de femmes ayant bénéficié d'un test du VIH offert, pourcentage offert, testé et reçu les résultats du test VIH, le pourcentage de personnes ayant reçu des conseils et ayant reçu les résultats du test VIH, et le pourcentage de personnes qui ont été proposées, acceptées et ont reçu les résultats du test VIH et ont reçu des informations sanitaires post-test ou conseils, *MICS Tunisie, 2018*

	Pourcentage de femmes qui/à qui :						
	Reçu des soins prénatals d'un professionnel de la santé pour la dernière grossesse	Conseil VIH reçu pendant les soins prénatals <sup>1,A</sup>	Ont reçu un test de dépistage du VIH et ont été testés pour le VIH pendant les soins prénatals	On leur a offert un test de dépistage du VIH et ils ont été testés pour le VIH pendant les soins prénatals, et ont reçu les résultats <sup>2</sup>	Conseil VIH reçu, on leur a offert un test VIH, accepté et reçu les résultats	On leur a offert un test de dépistage du VIH, accepté et reçu les résultats, et reçu des informations sur la santé ou des conseils post-test liés au VIH <sup>3</sup>	Nombre de femmes de 15 à 49 ans ayant une naissance vivante au cours des 2 dernières années
<b>Total</b>	95,3	1,4	2,9	2,5	0,6	0,6	1 230
<b>Milieu de résidence</b>							
Urbain	94,7	2,1	3,6	3,2	0,9	0,9	779
Rural	96,3	0,3	1,8	1,2	0,0	0,0	450
<b>Région</b>							
District Tunis	95,5	3,4	7,7	6,9	1,8	1,8	245
Nord-Est	92,4	1,2	1,1	1,1	0,0	0,0	167
Nord-Ouest	97,1	1,0	2,1	1,3	0,0	0,0	127
Centre-Est	98,0	1,6	3,1	2,7	0,9	0,9	320
Centre-Ouest	89,6	0,5	0,0	0,0	0,0	0,0	190
Sud-Est	99,4	0,0	0,6	0,0	0,0	0,0	120
Sud-Ouest	93,7	0,0	2,5	2,5	0,0	0,0	60
<b>Age</b>							
15-24	90,1	0,8	4,3	4,3	0,0	0,0	107
15-19	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	3
18-19	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	3
20-24	89,8	0,8	4,5	4,5	0,0	0,0	104
25-29	96,2	1,0	2,4	1,8	0,6	0,6	302
30-39	95,4	2,0	3,2	2,8	0,8	0,8	700
40-49	96,5	0,0	1,1	1,1	0,0	0,0	120
<b>Instruction</b>							
Pré-primaire ou Aucun	88,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	75
Primaire	94,8	1,2	1,2	1,2	0,0	0,0	259
Secondaire	95,1	1,3	3,2	2,8	0,6	0,6	538
Supérieur	97,4	2,2	4,2	3,5	1,2	1,2	358
<b>Statut Matrimonial</b>							
Déjà marié / en union	95,3	1,4	2,9	2,5	0,6	0,6	1 230
<b>Difficultés fonctionnelles (âge 18-49 ans)</b>							
A une difficulté fonctionnelle	96,1	1,2	3,8	2,6	0,0	0,0	106
Pas de difficulté fonctionnelle	95,2	1,5	2,8	2,5	0,6	0,6	1 124
<b>Indice de bien-être économique</b>							
Le plus pauvre	96,8	0,0	1,2	0,2	0,0	0,0	236
Second	94,4	0,5	1,5	1,5	0,0	0,0	267
Moyen	92,6	3,2	3,7	3,4	1,4	1,4	227
Quatrième	95,8	1,4	5,3	4,7	1,0	1,0	289
Le plus riche	96,9	2,4	2,4	2,4	0,6	0,6	211

<sup>1</sup> Indicateur MICS TM.35a - Conseils sur le VIH durant les consultations prénatales

<sup>2</sup> Indicateur MICS TM.36 - Test de VIH durant les consultations prénatales

<sup>3</sup> Indicateur MICS TM.35b - Conseils sur le VIH durant les consultations prénatales

<sup>A</sup> Dans ce contexte, le counseling signifie que quelqu'un a parlé avec le répondant des trois sujets suivants: 1) les bébés reçoivent le VIH de leur mère, 2) la prévention du VIH et 3) se font dépister pour le VIH.

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

**Tableau TM.11.6W: Indicateurs clés sur le VIH et le SIDA (jeunes femmes)**

Pourcentage de femmes de 15-24 ans selon les indicateurs clés du VIH et du SIDA, MICS Tunisie, 2018

	Pourcentage de femmes de 15-24 ans qui :					Nombre de femmes de 15-24 ans	Pourcentage des femmes qui signalent des attitudes discriminatoires envers les personnes vivant avec le VIH <sup>a</sup>	Nombre de femmes de 15-24 ans qui ont entendu parler du SIDA
	Ont une connaissance approfondie <sup>1</sup>	Connaissent tous les moyens de transmission mère-enfant du VIH	Connaissent un lieu où se faire tester pour le VIH	Ont déjà été testés et connaissent le résultat du test le plus récent	Avoir subi un test de dépistage du VIH au cours des 12 derniers mois et connaître le résultat			
<b>Total</b>	14,4	31,0	27,8	1,2	0,6	2 838	65,7	2 443
<b>Milieu de résidence</b>								
Urbain	16,4	31,7	29,3	1,3	0,7	1 948	64,3	1 738
Rural	10,0	29,6	24,7	0,8	0,5	890	69,0	705
<b>Région</b>								
District Tunis	21,9	42,3	31,6	1,4	0,9	653	56,2	623
Nord-Est	9,8	27,9	29,7	1,2	0,9	384	61,7	349
Nord-Ouest	11,1	31,3	33,8	0,6	0,3	314	71,8	267
Centre-Est	15,9	29,4	31,9	2,5	0,9	663	69,9	586
Centre-Ouest	12,1	30,1	20,7	0,2	0,2	377	78,1	263
Sud-Est	7,2	19,1	17,1	0,0	0,0	266	71,1	187
Sud-Ouest	13,1	22,4	15,8	0,2	0,2	182	58,7	168
<b>Age</b>								
15-19	13,0	30,6	23,7	0,5	0,3	1 393	66,9	1 162
15-17	12,1	29,8	21,1	0,4	0,4	756	68,1	599
18-19	13,9	31,6	26,8	0,7	0,1	637	65,7	563
20-24	15,8	31,5	31,8	1,8	1,0	1 445	64,6	1 281
20-22	16,1	28,5	31,0	1,7	0,8	843	65,7	736
23-24	15,4	35,6	33,0	2,1	1,3	602	63,0	545
<b>Instruction</b>								
Pré-primaire ou Aucun	(0,0)	(18,2)	(3,5)	(0,0)	(0,0)	23	(*)	7
Primaire	1,5	21,2	13,4	0,0	0,0	170	79,1	107
Secondaire	13,0	31,0	25,5	1,1	0,5	2 032	67,7	1 737
Supérieur	23,3	34,4	40,5	1,8	1,2	614	57,4	592
<b>Statut Matrimonial</b>								
Déjà marié / en union	7,3	27,9	26,8	5,0	2,3	220	75,8	182
Jamais marié / en union	15,0	31,3	27,9	0,9	0,5	2 619	64,9	2 261
<b>Difficultés fonctionnelles (âge 18-49 ans)</b>								
A une difficulté fonctionnelle	12,3	32,7	34,8	5,8	0,0	100	73,3	85
Pas de difficulté fonctionnelle	15,4	31,4	30,1	1,3	0,8	1 982	64,5	1 759
<b>Indice de bien-être économique</b>								
Le plus pauvre	7,7	26,0	19,9	0,8	0,4	603	74,4	446
Second	11,3	29,7	24,8	0,2	0,2	531	62,5	437
Moyen	13,7	31,0	28,8	0,9	0,7	557	65,5	487
Quatrième	15,5	34,5	30,1	3,1	1,3	566	65,9	532
Le plus riche	23,8	34,1	35,8	0,8	0,5	581	61,0	542

<sup>1</sup> Indicateur MICS TM.29 - Connaissance de la prévention du VIH parmi les jeunes femmes

<sup>a</sup> Reportez-vous au tableau TM.11.3W pour les deux composants.

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

**Tableau TM.11.6M: Indicateurs clés sur le VIH et le SIDA (jeunes hommes)**

Pourcentage d'hommes de 15-24 ans selon les indicateurs clés du VIH et du SIDA, MICS Tunisie, 2018

	Pourcentage d'hommes de 15-24 ans qui :					Nombre d'hommes de 15-24 ans	Pourcentage d'hommes qui signalent des attitudes discriminatoires envers les personnes vivant avec le VIH <sup>A</sup>	Nombre d'hommes de 15-24 ans qui ont entendu parler du SIDA
	Ont une connaissance approfondie <sup>1</sup>	Connaissent tous les moyens de transmission mère-enfant du VIH	Connaissent un lieu où se faire tester pour le VIH	Ont déjà été testés et connaissent le résultat du test le plus récent	Avoir subi un test de dépistage du VIH au cours des 12 derniers mois et connaître le résultat			
<b>Total</b>	15,6	23,6	24,8	1,2	0,2	740	64,1	627
<b>Milieu de résidence</b>								
Urbain	17,0	26,3	27,1	1,2	0,3	500	60,1	437
Rural	12,6	18,1	20,1	1,2	0,0	241	73,4	189
<b>Région</b>								
District Tunis	21,3	31,7	29,2	2,7	0,8	157	48,1	143
Nord-Est	13,0	25,1	21,9	1,0	0,0	119	66,1	105
Nord-Ouest	14,2	18,5	29,4	1,2	0,0	74	78,3	65
Centre-Est	19,1	20,7	29,1	1,2	0,0	197	69,5	172
Centre-Ouest	9,6	26,6	20,3	0,0	0,0	94	78,4	64
Sud-Est	5,7	12,5	10,0	0,0	0,0	56	(75,8)	39
Sud-Ouest	14,3	20,1	18,1	1,0	0,0	42	35,3	39
<b>Age</b>								
15-19	12,2	23,2	23,5	0,8	0,0	357	66,9	296
15-17	8,6	22,5	21,2	0,4	0,0	208	69,3	168
18-19	17,3	24,1	26,8	1,3	0,0	149	63,9	129
20-24	18,7	24,0	26,0	1,6	0,3	383	61,6	330
20-22	20,2	25,4	24,8	1,2	0,6	234	62,5	199
23-24	16,4	21,8	27,9	2,3	0,0	149	60,3	131
<b>Instruction</b>								
Pré-primaire ou Aucun	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	4	(*)	2
Primaire	7,6	15,8	7,8	1,8	0,0	48	(79,4)	27
Secondaire	15,9	22,4	23,9	0,3	0,0	606	66,1	515
Supérieur	19,0	38,3	40,5	7,5	1,6	83	45,8	83
<b>Statut Matrimonial</b>								
Déjà marié / en union	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	6	(*)	4
Jamais marié / en union	15,7	23,8	25,0	1,2	0,2	735	64,1	623
<b>Difficultés fonctionnelles (âge 18-49 ans)</b>								
A une difficulté fonctionnelle	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	16	(*)	14
Pas de difficulté fonctionnelle	18,6	23,4	25,5	1,3	0,3	516	62,5	445
<b>Indice de bien-être économique</b>								
Le plus pauvre	11,9	15,2	22,8	0,3	0,0	161	75,0	122
Second	11,0	23,9	22,5	1,8	0,0	136	66,3	116
Moyen	14,2	25,4	18,3	0,0	0,0	179	71,9	143
Quatrième	18,1	21,6	24,5	0,5	0,0	145	54,1	128
Le plus riche	24,7	34,4	40,1	4,5	1,1	120	52,4	118

<sup>1</sup> Indicateur MICS TM.29 - Connaissance de la prévention du VIH parmi les jeunes hommes

<sup>A</sup> Voir le tableau TM.11.3M pour les deux composants.

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés



## 7.1 VACCINATIONS

La vaccination est un outil véritable pour contrôler et éliminer les maladies infectieuses mettant la vie en danger et il est estimé qu'elle permettrait de prévenir 2 à 3 millions de décès chaque année.<sup>65</sup> Il est l'un des investissements en santé les plus rentables, avec des stratégies éprouvées qui le rendent accessible même aux populations les plus difficiles à atteindre et les plus vulnérables.

Le document de l'OMS intitulé Vaccinations de routine pour les Enfants<sup>66</sup> recommande que tous les enfants soient vaccinés contre la tuberculose, la diphtérie, le tétanos, la coqueluche, la polio, la rougeole, l'hépatite B, le haemophilus influenzae de type b, la pneumonie/méningite, la diarrhée (rotavirus) et la rubéole.<sup>67</sup>

Au niveau mondial, l'indicateur des ODD 3.b.1 est utilisé pour suivre les progrès de la vaccination des enfants au niveau national. Les proportions de la population cible couvertes par le DTCoq, le pneumocoque (conjugué) et la rougeole sont présentées dans le tableau TC.1.1.

Toutes les doses de la première série de vaccins sont recommandés d'être complètement administrés avant le premier anniversaire de l'enfant, bien que cela dépende de l'épidémiologie de la maladie dans un pays, les premières doses de vaccin contre la rougeole et la rubéole pouvant être données à 12 mois ou plus tard. Le nombre de doses et le calendrier de vaccination recommandés pour la plupart des autres doses varient également avec la situation épidémiologique du pays et peut inclure des doses de rappel données à un âge plus avancé.

Le calendrier de vaccination suivi par le Programme national de vaccination de la Tunisie fournit les vaccins mentionnés ci-dessus dans le secteur public et pour les enfants âgés de moins de 2 ans comme suit:

- à la naissance : 1 dose du vaccin contre la tuberculose (BCG) avec une dose du vaccin de l'Hépatite B dans les 24 heures suivant la naissance.
- trois doses du vaccin Pentavalent contenant les antigènes DTCoq, Hépatite B et Haemophilus influenzae type b (Hib) aux âges de 2, 3 et 6 mois avec un rappel de DTCoq à l'âge de 18 mois.
- 4 doses du vaccin de la Polio: pour les enfants nés après juin 2017 : une dose de VPI à 2 mois, une dose de VPI à 3 mois, une dose de VPO à 6 mois et une dose de VPO à 18 mois. Pour ceux nés avant cette date : une dose de VPO à 2 mois, une dose de VPO à 3 mois, une dose de VPI à 6 mois et une dose de VPO à 18 mois.
- 2 doses du vaccin bivalent Rougeole Rubéole (RR) aux âges de 12 et 18 mois.

Les vaccins contre le pneumocoque et le rotavirus sont administrés aux enfants consultant dans le secteur privé à raison de 2 ou 3 doses ainsi que le vaccin ROR contenant les antigènes contre la rougeole, les oreillons et la rubéole (2 doses). Le vaccin VPO est utilisé uniquement dans le secteur public.

<sup>65</sup> "Immunization Highlights 2015." World Health Organization. June 27, 2016. Accessed August 23, 2018.

<http://www.who.int/immunization/highlights/2015/en/>.

<sup>66</sup> "WHO Recommendations for Routine Immunization - Summary Tables." World Health Organization. August 22, 2018.

Accessed August 23, 2018. [http://www.who.int/immunization/policy/immunization\\_tables/en/](http://www.who.int/immunization/policy/immunization_tables/en/).

<sup>67</sup> Additionally, vaccination against the human papillomavirus (HPV) is recommended for girls from 9 to 14 years of age<sup>66</sup>, but coverage of this vaccine is not yet included in MICS, as methodology is under development.

Toutes les vaccinations doivent être reçues au cours de la première année de vie sauf les doses de RR et le rappel de DTCoq. Prenant en considération ce calendrier de vaccination, les estimations de la couverture vaccinale complète de l'enquête MICS, 2018 sont basées sur les enfants de 24-35 mois.

Les informations relatives à la couverture vaccinale ont été recueillies pour tous les enfants de moins de trois ans. Toutes les mères ou les gardiennes ont été invitées à fournir des cartes de vaccination. Si la carte de vaccination de l'enfant était disponible, les enquêteurs copiaient à partir des dites cartes les informations relatives aux vaccinations sur le questionnaire MICS. Si aucune carte de vaccination n'était disponible pour l'enfant, l'enquêteur demandait alors à la mère de se rappeler si oui ou non l'enfant avait reçu chacune des vaccinations, et pour certains antigènes (poliomyélite, la diphtérie, l'hépatite B, rougeole et rubéole), combien de doses avaient été reçues. Les estimations finales de couverture vaccinale sont basées sur les informations obtenues à partir de la carte de vaccination et de la déclaration de la mère sur les vaccinations reçues par l'enfant.

Le tableau TC.1.2 présente les estimations de la couverture vaccinale chez les enfants âgés de 12-23 mois et 24-35 mois suivant les caractéristiques de base. Les chiffres indiquent les enfants ayant été vaccinés à tout moment avant la date de la collecte de données, et sont basés sur les informations issues à la fois du carnet de vaccination et du rappel mémoire de la mère/gardiennne.

**Tableau TC.1.1: Vaccinations dans les premières années de vie**

Pourcentage d'enfants âgés de 12-23 mois et de 24-35 mois vaccinés contre les maladies infantiles évitables par la vaccination à n'importe quel moment avant l'enquête, avant leur premier anniversaire, et avant leur deuxième anniversaire, MICS Tunisie, 2018

	Enfants de 12-23 mois:				Enfants de 24-35 mois:			
	Vaccinés à n'importe quel moment avant l'enquête selon :				Vaccinés à n'importe quel moment avant l'enquête selon :			Vaccinés avant l'âge de 12 mois (Rougeole2 et rappel DTCoq et polio avant 24 mois)
	La carte de vaccination <sup>A</sup>	La mère	L'un ou l'autre <sup>B</sup> (Couverture brute)	Vaccinés avant l'âge de 12 mois	La carte de vaccination <sup>A</sup>	La mère	L'un ou l'autre <sup>B</sup> (Couverture brute)	
<b>Antigène</b>								
BCG <sup>1</sup>	86,6	12,3	98,9	98,4	78,3	18,1	96,3	95,9
<b>Polio</b>								
VPO1	83,6	11,2	94,8	92,7	75,8	17,0	92,8	91,8
VPO2	81,9	8,6	90,5	88,5	76,0	14,5	90,6	89,5
VPO3	78,2	3,4	81,6	80,3	74,0	6,6	80,6	78,2
VPI1	59,3	7,9	67,2	62,2	55,5	14,4	69,9	58,5
VPI2	23,4	5,5	28,9	22,9	26,4	9,7	36,1	20,5
3 doses de Polio <sup>2</sup>	82,5	8,2	90,7	83,4	75,2	14,4	89,6	83,9
<b>DTCOq + Hib</b>								
1	84,6	11,3	95,9	94,8	77,2	16,3	93,5	91,9
2	82,8	7,7	90,5	89,1	76,2	12,6	88,7	86,1
3 <sup>3,5</sup>	79,5	5,6	85,1	83,3	73,6	8,8	82,5	82,5
<b>HepB</b>								
0 (dans les 24h après la naissance)	80,5	0,0	80,5	80,5	75,1	0,0	75,1	74,7
1	84,4	11,3	95,6	95,5	77,2	16,3	93,5	93,5
2	82,2	7,7	89,9	89,8	76,0	12,6	88,6	88,6
3 <sup>4</sup>	79,2	5,6	84,8	84,7	73,5	8,8	82,3	82,3
<b>Pneumocoque (Conjugué)</b>								
1	5,0	1,9	6,9	6,4	2,8	1,5	4,3	3,9
2	4,6	0,4	5,1	4,6	2,5	0,0	2,5	2,3
3	3,4	0,4	3,8	3,0	2,1	0,0	2,1	1,8
4 <sup>6</sup>	1,4	0,4	1,8	1,3	0,9	0,0	0,9	0,6
<b>Rotavirus</b>								
1	2,2	1,4	3,6	3,0	1,0	1,3	2,3	1,4
2 <sup>7</sup>	0,8	0,4	1,2	0,9	0,4	0,2	0,5	0,5
<b>Hep A</b>								
1	0,7	1,6	2,3	0,6	0,9	1,5	2,4	0,0
2	0,2	0,6	0,8	0,8	0,7	0,2	0,9	0,0
<b>Rougeole+Rubéole</b>								
1 <sup>8</sup>	77,8	8,9	86,7	53,5	73,7	16,6	90,3	89,5
2 <sup>9</sup>	na	na	na	na	63,3	11,3	74,5	71,5
DTC4 + Polio4 (Rappel à 18 mois)	na	na	na	na	62,1	3,8	65,8	62,8
<b>Complètement vaccinés</b>								
Vaccinations de base <sup>11,C</sup>	74,3	4,8	79,1	65,2	66,9	7,6	74,6	66,6
Toutes les vaccinations <sup>12,D</sup>	na	na	na	na	49,7	2,0	51,7	22,0
<b>Pas de vaccinations</b>	0,0	0,3	0,3	0,3	0,0	3,5	3,5	3,5
Nombre d'enfants	662	662	662	662	655	655	655	655

<sup>1</sup> Indicateur MICS TC.1 - Couverture vaccinale contre la Tuberculose

<sup>2</sup> Indicateur MICS TC.2 - Couverture vaccinale contre la Polio

<sup>3</sup> Indicateur MICS TC.3 - Couverture vaccinale contre la Diphtérie, Tétanos et Coqueluche (DTCoq) ; indicateur ODD 3.b.1 & 3.8.1

<sup>4</sup> Indicateur MICS TC.4 - Couverture vaccinale contre l'Hépatite virale B

<sup>5</sup> Indicateur MICS TC.5 - Couverture vaccinale contre l'Haemophilus influenzae de type B (Hib)

<sup>6</sup> Indicateur MICS TC.6 - Couverture vaccinale contre le Pneumocoque (Conjugué) ; indicateur ODD 3.b.1

<sup>7</sup> Indicateur MICS TC.7 - Couverture vaccinale contre le Rotavirus

<sup>8</sup> Indicateur MICS TC.8 - Couverture vaccinale contre la Rubéole

<sup>10</sup> Indicateur MICS TC.10 - Couverture vaccinale contre la Rougeole; indicateur ODD 3.b.1

<sup>11</sup> Indicateur MICS TC.11a - Couverture vaccinale complète (Vaccinations de base)

<sup>12</sup> Indicateur MICS TC.11b - Couverture vaccinale complète (Toutes les vaccinations)

na: non applicable

<sup>A</sup> Carte de vaccination ou autres documents sur lesquels les vaccins sont notés

<sup>B</sup> Indicateurs MICS TC.1, TC.2, TC.3, TC.4, TC.5, TC.6, TC.7, TC.8, TC.10 et TC.11 font référence aux enfants d'âges 12-23 mois; Indicateur MICS

<sup>C</sup> Les vaccinations de base incluent: BCG, Polio3, DTCoq3, HepB3, Hib3, pour la tranche 12-23 mois et BCG, Polio3, DTCoq3, HepB3, Hib3, Rubéole, et Rougeole (MCV1) pour la tranche 24-35 mois selon le calendrier vaccinal de la Tunisie

<sup>D</sup> Toutes les vaccinations comprennent: BCG, Polio3/IPV, DTP3, HepB3, Hib3, Rubéole, Rappel DTC et Polio et Rougeole 2 selon le calendrier vaccinal de la Tunisie

**Tableau TC.1.1A: Vaccinations dans les premières années de vie (Carnet du secteur public seulement)**

Pourcentage d'enfants âgés de 12-23 mois et de 24-35 mois vaccinés contre les maladies infantiles évitables par la vaccination à n'importe quel moment avant l'enquête, avant leur premier anniversaire, et avant leur deuxième anniversaire, MICS Tunisie, 2018

	Enfants de 12-23 mois:				Enfants de 24-35 mois:			
	Vaccinés à n'importe quel moment avant l'enquête selon :			Vaccinés avant l'âge de 12 mois <sup>B</sup>	Vaccinés à n'importe quel moment avant l'enquête selon :			Vaccinés avant l'âge de 12 mois (Rougeole2 et rappel DTCoq et polio avant 24 mois) <sup>B</sup>
	La carte de vaccination <sup>A</sup>	La mère	L'un ou l'autre (Couverture brute)		La carte de vaccination <sup>A</sup>	La mère	L'un ou l'autre (Couverture brute)	
<b>Antigène</b>								
BCG	88,3	11,2	99,5	99,4	79,0	17,8	96,8	96,4
<b>Polio</b>								
VPO1	84,7	9,9	94,7	92,5	76,8	16,6	93,4	92,5
VPO2	83,3	8,6	91,9	89,7	77,0	15,5	92,4	91,3
VPO3	79,9	3,1	82,9	81,5	75,0	6,9	81,9	79,4
VPI1	65,0	8,2	73,2	67,7	58,4	15,2	73,6	61,5
VPI2	25,5	6,1	31,6	24,9	28,2	10,4	38,6	21,9
3 doses de Polio	84,3	8,4	92,7	86,0	76,1	15,3	91,3	86,0
<b>DTCoq + Hib</b>								
1	86,0	10,1	96,1	95,0	77,8	15,9	93,7	92,1
2	84,0	7,7	91,7	90,2	76,7	13,3	90,0	87,2
3	81,1	5,5	86,6	84,6	74,2	9,3	83,5	83,5
<b>HepB</b>								
0 (dans les 24h après la naissance)	87,3	0,0	87,3	87,3	78,6	0,0	78,6	78,2
1	86,0	10,1	96,1	96,1	77,8	15,9	93,7	93,7
2	84,0	7,7	91,7	91,7	76,7	13,3	90,0	90,0
3	81,1	5,5	86,6	86,6	74,2	9,3	83,5	83,5
<b>Pneumocoque (Conjugué)</b>								
1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
<b>Rotavirus</b>								
1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
<b>Hep A</b>								
1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
<b>Rougeole+Rubéole</b>								
1	81,5	7,7	89,3	54,3	75,0	16,5	91,4	90,6
2	na	na	na	na	64,8	11,9	76,7	73,8
DTC4 + Polio4 (Rappel à 18 mois)	na	na	na	na	63,4	4,1	67,4	64,1
<b>Complètement vaccinés</b>								
Vaccinations de base <sup>C</sup>	77,0	4,6	81,6	69,0	68,2	8,0	76,2	68,6
Toutes les vaccinations <sup>D</sup>	na	na	na	na	51,2	2,1	53,4	22,8
<b>Pas de vaccinations</b>	0,0	0,2	0,2	0,2	0,0	3,0	3,0	3,0
<b>Nombre d'enfants</b>	593	593	593	593	609	609	609	609

na: non applicable

<sup>A</sup> Carte de vaccination ou autres documents sur lesquels les vaccins sont notés

<sup>B</sup> Indicateurs MICS TC.1, TC.2, TC.3, TC.4, TC.5, TC.6, TC.7, TC.8, TC.10 et TC.11 font référence aux enfants d'âges 12-23 mois; Indicateur MICS

<sup>C</sup> Les vaccinations de base incluent: BCG, Polio3, DTCoq3, HepB3, Hib3, pour la tranche 12-23 mois et BCG, Polio3, DTCoq3, HepB3, Hib3, Rubéole, et Rougeole (MCV1) pour la tranche 24-35 mois selon le calendrier vaccinal de la Tunisie

<sup>D</sup> Toutes les vaccinations comprennent: BCG, Polio3/IPV, DTP3, HepB3, Hib3, Rubéole, Rappel DTC et Polio et Rougeole 2 selon le calendrier vaccinal de la Tunisie

**Tableau TC.1.1B: Vaccinations dans les premières années de vie (Autre carnet que celui du secteur public)**

Pourcentage d'enfants âgés de 12-23 mois et de 24-35 mois vaccinés contre les maladies infantiles évitables par la vaccination à n'importe quel moment avant l'enquête, avant leur premier anniversaire, et avant leur deuxième anniversaire, MICS Tunisie, 2018

	Enfants de 12-23 mois:				Enfants de 24-35 mois:			
	Vaccinés à n'importe quel moment avant l'enquête selon :				Vaccinés à n'importe quel moment avant l'enquête selon :			Vaccinés avant l'âge de 12 mois (Rougeole2 et rappel DTCoq et polio avant 24 mois) <sup>B</sup>
	La carte de vaccination <sup>A</sup>	La mère	L'un ou l'autre (Couverture brute)	Vaccinés avant l'âge de 12 mois <sup>B</sup>	La carte de vaccination <sup>A</sup>	La mère	L'un ou l'autre (Couverture brute)	
<b>Antigène</b>								
BCG	71,8	21,7	93,5	89,6	(69,1)	(21,2)	(90,3)	(90,3)
<b>Polio</b>								
Polio1 (Pentaxim1 et Infanrix1)	74,0	21,7	95,7	95,7	(64,0)	(21,2)	(85,2)	(83,7)
Polio2 (Pentaxim2 et Infanrix2)	70,3	8,1	78,5	78,5	(64,1)	(2,8)	(66,8)	(65,6)
Polio3 (Pentaxim3 et Infanrix3)	63,9	6,6	70,4	70,4	(61,4)	(2,8)	(64,2)	(62,9)
VPI1	10,4	4,9	15,4	15,4	(17,5)	(3,5)	(21,1)	(19,7)
VPI2	5,5	0,0	5,5	5,5	(3,5)	(0,0)	(3,5)	(2,3)
3 doses de Polio	67,4	6,6	73,9	61,3	(64,1)	(2,8)	(66,9)	(57,9)
<b>DTCoq + Hib</b>								
1	72,1	21,7	93,8	93,8	(69,1)	(21,2)	(90,3)	(90,3)
2	72,1	8,1	80,2	80,2	(69,1)	(2,8)	(71,8)	(71,8)
3	65,2	6,6	71,7	71,7	(66,8)	(2,8)	(69,6)	(69,6)
<b>HepB</b>								
0 (dans les 24h après la naissance)	21,7	0,0	21,7	21,7	(29,0)	(0,0)	(29,0)	(29,0)
1	69,7	21,7	91,3	89,3	(69,1)	(21,2)	(90,3)	(90,3)
2	66,5	8,1	74,6	73,2	(66,8)	(2,8)	(69,6)	(69,6)
3	62,8	6,6	69,3	67,9	(64,5)	(2,8)	(67,3)	(67,3)
<b>Pneumocoque (Conjugué)</b>								
1	48,3	18,8	67,2	62,3	(38,7)	(20,8)	(59,5)	(54,3)
2	44,7	4,1	48,9	44,0	(35,0)	(0,0)	(35,0)	(31,6)
3	33,0	4,1	37,1	29,4	(30,0)	(0,1)	(30,0)	(25,4)
4	13,2	4,1	17,3	12,7	(13,2)	(0,2)	(13,2)	(8,0)
<b>Rotavirus</b>								
1	21,4	13,7	35,1	29,1	(13,4)	(18,5)	(31,8)	(19,4)
2	7,5	3,8	11,3	9,2	(5,1)	(2,5)	(7,6)	(7,6)
<b>Hep A</b>								
1	6,7	15,7	22,4	5,4	(12,8)	(21,2)	(34,1)	(0,0)
2	1,6	6,2	7,8	7,8	(10,3)	(2,3)	(12,6)	(0,0)
<b>Rougeole+Rubéole</b>								
1	45,4	19,2	64,6	51,0	(57,1)	(18,8)	(75,8)	(75,8)
2	na	na	na	na	(42,7)	(2,8)	(45,5)	(42,6)
DTC4 + Polio4 (Rappel à 18 mois)	na	na	na	na	(45,0)	(0,0)	(45,0)	(45,0)
<b>Complètement vaccinés</b>								
Vaccinations de base <sup>C</sup>	51,4	6,6	57,9	34,9	(49,8)	(2,8)	(52,5)	(38,4)
Toutes les vaccinations <sup>D</sup>	na	na	na	na	(29,6)	(0,0)	(29,6)	(10,4)
<b>Pas de vaccinations</b>	0,0	1,3	1,3	1,3	(0,0)	(9,7)	(9,7)	(9,7)
Nombre d'enfants	68	68	68	68	47	47	47	47

na: non applicable

<sup>A</sup> Carte de vaccination ou autres documents sur lesquels les vaccins sont notés

<sup>B</sup> Indicateurs MICS TC.1, TC.2, TC.3, TC.4, TC.5, TC.6, TC.7, TC.8, TC.10 et TC.11 font référence aux enfants d'âges 12-23 mois; Indicateur MICS

<sup>C</sup> Les vaccinations de base incluent: BCG, Polio3, DTCoq3, HepB3, Hib3, pour la tranche 12-23 mois et BCG, Polio3, DTCoq3, HepB3, Hib3, Rubéole, et Rougeole (MCV1) pour la tranche 24-35 mois selon le calendrier vaccinal de la Tunisie

<sup>D</sup> Toutes les vaccinations comprennent: BCG, Polio3/IPV, DTP3, HepB3, Hib3, Rubéole, Rappel DTC et Polio et Rougeole 2 selon le calendrier vaccinal de la Tunisie

**Tableau TC.1.2: Vaccinations par caractéristiques de base**

Pourcentage d'enfants âgés 12-23 mois et de 24-35 mois actuellement vaccinés contre les maladies infantiles évitables par la vaccination (Couverture brute), MICS Tunisie, 2018

	Pourcentage d'enfants 12-23 mois qui ont reçu:																				Pourcentage avec:		Nombre d'enfants	Pourcentage d'enfants 24-35 mois qui ont reçu:				Pourcentage avec:		Nombre d'enfants				
	Polio							DTCoq + Hib			Hep B				PCV				Rotavirus		Hep A			Rouge	Varicelle	Complète	Carte de							
	BCG <sup>1</sup>	VPO1	VPO2	VPO3	VPI 1	VPI 2	3 doses POLIO <sup>2</sup>	1	2	3 <sup>3,5</sup>	0	1	2	3 <sup>4</sup>	1	2	3	4 <sup>6</sup>	1	2 <sup>7</sup>	1	2						de base <sup>8</sup>	Toutes <sup>11,D</sup>					
<b>Total</b>	98,9	94,8	90,5	81,6	67,2	28,9	90,7	95,9	90,5	85,1	80,5	95,6	89,9	84,8	6,9	5,1	3,8	1,8	3,6	1,2	2,3	0,8	86,7	79,1	93,3	87,4	662	74,5	65,8	74,6	51,7	87,1	78,3	655
<b>Sexe</b>																																		
Masculin	98,8	94,0	90,9	82,8	69,3	27,5	91,9	96,3	91,1	85,7	81,3	96,5	90,9	85,5	5,8	4,5	3,5	1,4	3,8	0,8	1,6	0,0	88,9	79,9	92,2	87,4	358	75,8	67,6	74,7	51,2	87,5	80,0	340
Féminin	99,0	95,8	89,9	80,3	64,8	30,5	89,3	95,4	89,8	84,4	79,6	94,7	88,8	84,1	8,3	5,7	4,3	2,3	3,4	1,6	3,1	1,8	84,2	78,2	94,5	87,3	304	73,1	64,0	74,4	52,2	86,7	76,4	315
<b>Milieu de résidence</b>																																		
Urbain	98,2	93,1	88,2	77,0	65,2	25,7	87,3	94,4	86,1	79,7	73,8	94,0	85,2	79,3	10,2	7,4	5,4	2,3	5,6	1,6	3,5	1,0	83,8	71,9	91,2	84,3	405	71,2	60,6	70,4	46,3	83,5	74,2	410
Rural	100,0	97,4	94,0	89,0	70,4	33,9	96,1	98,2	97,4	93,5	91,1	98,2	97,4	93,5	1,8	1,4	1,4	1,0	0,5	0,5	0,5	0,5	91,4	90,5	96,5	92,2	257	80,0	74,6	81,5	60,8	93,2	85,1	245
<b>Région</b>																																		
District Tunis	100,0	91,9	86,0	71,0	43,4	22,2	80,8	95,5	83,0	73,5	63,8	95,1	82,6	75,8	13,2	8,5	7,8	3,1	10,3	4,8	6,8	3,1	83,8	65,4	86,5	82,0	137	56,9	56,8	58,4	29,7	79,5	71,9	99
Nord-Est	100,0	89,5	86,0	71,8	64,1	26,4	82,7	96,9	90,1	79,5	70,8	95,5	88,7	76,5	11,1	8,3	3,1	1,6	4,6	1,5	1,4	1,4	81,2	68,2	86,6	82,3	79	75,6	57,2	64,5	44,5	84,1	72,0	98
Nord-Ouest	100,0	98,7	96,3	94,7	71,0	33,7	98,7	97,5	93,6	93,6	89,5	97,5	93,6	93,6	1,3	0,0	0,0	0,0	1,3	0,0	2,6	0,0	98,9	91,1	96,2	93,4	70	81,4	73,8	80,2	63,1	90,7	85,9	71
Centre-Est	97,1	94,9	89,5	87,4	80,0	21,9	95,2	96,4	93,3	91,2	87,0	96,4	92,6	89,9	9,3	7,6	7,0	3,6	2,4	0,0	1,8	0,0	86,6	83,9	97,2	90,3	176	80,1	68,5	82,9	58,8	87,6	80,9	170
Centre-Ouest	98,8	98,8	97,4	88,8	61,9	47,1	96,4	96,0	93,2	90,4	91,0	96,0	92,2	90,4	1,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	86,5	89,7	98,0	92,7	102	78,1	75,8	83,0	59,1	97,8	90,7	98
Sud-Est	98,7	96,0	89,4	78,6	86,8	29,7	92,6	93,8	90,5	82,9	83,2	93,8	90,5	82,9	1,2	1,2	0,0	0,0	1,2	0,0	0,0	0,0	85,9	80,2	92,6	84,5	68	70,2	63,7	77,3	53,0	85,1	76,3	82
Sud-Ouest	100,0	95,4	94,5	75,3	74,9	32,0	88,8	92,7	93,3	84,1	82,4	92,7	93,3	84,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,9	0,0	0,0	0,0	90,2	76,6	97,6	82,4	31	80,1	63,7	66,4	52,5	82,6	56,2	36
<b>Instruction de la mère</b>																																		
Pré-primaire ou Aucun	(100,0)	(100,0)	(95,4)	(92,0)	(77,8)	(36,0)	(95,6)	(100,0)	(93,2)	(93,2)	(97,2)	(100,0)	(93,2)	(93,2)	(2,8)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(2,8)	(0,0)	(2,8)	(0,0)	(88,6)	(91,6)	(97,2)	(97,2)	43	76,4	81,0	86,6	65,3	90,4	85,0	48
Primaire	100,0	93,7	90,9	84,5	72,1	28,4	93,3	93,9	90,5	82,5	88,5	93,9	90,5	82,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	88,2	78,9	93,8	90,8	139	76,6	68,5	76,2	56,0	91,0	83,6	179
Secondaire	98,7	94,3	91,6	83,4	65,7	28,6	90,8	97,2	93,6	90,1	84,3	96,9	92,9	89,7	4,1	3,2	2,2	0,5	2,4	1,8	1,5	0,9	88,2	82,8	93,3	88,6	288	76,1	63,1	71,9	48,6	83,3	75,2	255
Supérieur	98,3	95,1	87,4	74,6	63,8	28,1	87,7	94,4	85,2	77,5	65,4	94,1	84,4	77,2	17,2	12,6	9,9	5,5	8,2	1,3	5,1	1,5	83,0	71,0	92,1	80,8	191	69,6	62,9	73,5	48,1	87,8	75,5	173
<b>Difficultés fonctionnelles de la mère (âge 18-49 ans)</b>																																		
A une difficulté fonctionnelle	97,5	94,0	90,4	91,5	70,4	31,6	96,7	93,2	89,3	88,5	91,7	93,2	89,3	88,5	7,3	4,8	4,8	2,3	2,5	2,5	2,5	2,5	86,3	86,0	97,5	94,5	58	73,0	73,0	83,0	60,6	91,0	77,0	54
Pas de difficulté fonctionnelle	99,1	94,8	90,6	80,8	67,0	28,5	90,2	96,1	91,0	85,1	79,7	95,8	90,4	84,8	6,8	5,1	3,8	1,8	3,6	1,1	2,0	0,7	86,7	78,7	93,2	86,9	596	74,6	65,1	73,6	50,8	86,7	78,2	597
Pas d'information	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	7	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	5
<b>Indice de bien-être économique</b>																																		
Le plus pauvre	100,0	95,3	92,7	88,6	70,0	35,0	96,5	98,3	97,3	95,8	93,3	98,3	97,3	95,8	0,9	0,9	0,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	89,0	92,1	99,2	94,9	137	78,2	73,4	84,9	61,7	94,4	89,0	140
Second	99,0	98,4	96,5	90,6	80,4	28,5	96,2	98,3	96,3	90,3	91,0	98,3	96,3	90,3	3,9	3,1	2,6	1,8	0,5	0,0	0,0	0,0	89,7	87,1	96,5	92,4	145	80,1	71,0	78,4	59,1	90,3	79,8	150
Moyen	99,2	96,4	89,8	78,8	64,7	31,1	91,1	92,1	84,4	83,5	81,2	91,1	83,4	82,5	4,9	3,3	2,3	2,3	2,9	1,1	3,7	2,1	90,0	78,6	89,0	83,5	110	74,3	64,5	73,9	51,5	85,1	78,5	135
Quatrième	100,0	91,7	87,4	75,6	68,7	23,1	88,1	96,3	87,3	81,2	75,7	96,3	87,3	80,4	5,2	2,1	0,8	0,8	5,2	1,1	3,0	0,0	91,8	73,6	92,6	81,9	146	65,1	57,5	64,4	38,5	81,9	70,9	132
Le plus riche	96,2	92,2	85,1	73,2	49,1	27,5	80,6	93,4	85,4	73,1	59,2	92,9	83,2	73,7	21,2	17,1	13,6	4,5	10,1	4,0	5,6	2,5	71,9	62,3	87,5	83,1	123	73,8	60,1	68,5	44,0	81,6	70,1	98

<sup>1</sup> Indicateur MICS TC.1 - Couverture vaccinale contre la Tuberculose

<sup>2</sup> Indicateur MICS TC.2 - Couverture vaccinale contre la Polio

<sup>3</sup> Indicateur MICS TC.3 - Couverture vaccinale contre la Diphtérie, Tétanos et Coqueluche (DTCoq) ; indicateur ODD 3.b.1 & 3.8.1

<sup>4</sup> Indicateur MICS TC.4 - Couverture vaccinale contre l'Hépatite virale B

<sup>5</sup> Indicateur MICS TC.5 - Couverture vaccinale contre l'Haemophilus influenzae de type B (Hib)

<sup>6</sup> Indicateur MICS TC.6 - Couverture vaccinale contre le Pneumocoque (Conjugué) ; indicateur ODD 3.b.1

<sup>7</sup> Indicateur MICS TC.7 - Couverture vaccinale contre le Rotavirus

<sup>8</sup> Indicateur MICS TC.8 - Couverture vaccinale contre la Rubéole

<sup>9</sup> Indicateur MICS TC.11a - Couverture vaccinale complète (Vaccinations de base)

<sup>10</sup> Indicateur MICS TC.10 - Couverture vaccinale contre la Rougeole; indicateur ODD 3.b.1  
<sup>11</sup> Indicateur MICS TC.11b - Couverture vaccinale complète (Toutes les vaccinations) ; Indicateur ODD 3.b.1

<sup>A</sup> Pour la tranche 12-23 mois Vaccinations de base inclus: BCG, Polio3, DTCoq3, HepB3, Hib3, et pour la tranche 24-35 mois, on y ajoute la Rougeole-Rubeole1 selon le calendrier vaccinal de la Tunisie

<sup>B</sup> Carte de vaccination ou autres documents sur lesquels les vaccins sont notés

<sup>C</sup> Inclut les enfants pour lesquels des cartes de vaccination ou d'autres documents ont été observés avec au moins une dose de vaccination enregistrée (disponibilité de la carte)

<sup>D</sup> Toutes les vaccinations pour la tranche 24-35 mois inclus: BCG, Polio3, DTCoq3, HepB3, Hib3, Rubéole et Rougeole1 et 2 et le Rappel DTCoq Polio selon le calendrier vaccinal de la Tunisie

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

**Tableau TC.1.2A: Vaccinations par caractéristiques de base (Carnet du secteur public seulement)**

Pourcentage d'enfants âgés 12-23 mois et de 24-35 mois actuellement vaccinés contre les maladies infantiles évitables par la vaccination (Couverture brute), MICS Tunisie, 2018

	Pourcentage d'enfants 12-23 mois qui ont reçu:																				Pourcentage d'enfants avec:		Pourcentage d'enfants 24-35 mois qui ont reçu:					Pourcentage d'enfants avec:								
	BCG	Polio						DTCoq + Hib			Hep B				PCV				Rotavirus		Hep A		Rougeole1 + Rubéole	Vaccinations de base <sup>a</sup>	Cartes de vaccinations <sup>b</sup>	Carte de vaccinations Vue <sup>c</sup>	Nombre d'enfants de 12-23 mois	Rougeole2 + Rubéole	DTC4 + Polio4 (Rappel à 18 mois <sup>d</sup> )	Complète		Cartes de vaccinations <sup>b</sup>	Carte de vaccinations <sup>b,c</sup>	Nombre d'enfants de 24-35 mois		
		VPO1	VPO2	VPO3	VPI 1	VPI 2	3 doses POLIO <sup>2</sup>	1	2	3	0	1	2	3	1	2	3	4	1	2	1	2								de base <sup>a</sup>	Toutes <sup>d</sup>				de base <sup>a</sup>	Toutes <sup>d</sup>
<b>Total</b>	99,5	94,7	91,9	82,9	73,2	31,6	92,7	96,1	91,7	86,6	87,3	96,1	91,7	86,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	89,3	81,6	93,7	88,6	593	76,7	67,4	76,2	53,4	87,7	79,0	609		
<b>Sexe</b>																																				
Masculin	99,2	94,0	92,2	84,2	74,5	29,8	93,8	96,5	91,9	87,0	86,4	96,5	91,9	87,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	90,8	82,2	92,6	87,6	325	77,8	69,0	75,7	53,0	87,3	79,9	318		
Féminin	100,0	95,5	91,5	81,5	71,7	33,7	91,3	95,7	91,5	86,2	88,5	95,7	91,5	86,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	87,5	80,8	95,0	89,7	268	75,6	65,8	76,8	53,8	88,0	78,0	291		
<b>Milieu de résidence</b>																																				
Urbain	99,2	92,7	90,0	77,6	74,6	29,4	89,5	94,7	87,5	81,3	84,0	94,7	87,5	81,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	87,8	74,4	91,3	85,3	341	74,0	62,1	72,5	47,8	83,8	74,9	369		
Rural	100,0	97,3	94,4	90,2	71,3	34,5	96,9	98,2	97,4	93,9	91,8	98,2	97,4	93,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	91,2	91,3	96,9	93,0	252	81,0	75,6	82,0	61,9	93,6	85,3	240		
<b>Région</b>																																				
District Tunis	100,0	89,8	85,8	68,3	57,5	29,4	81,3	96,1	83,3	73,1	81,6	96,1	83,3	73,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	94,1	63,5	85,9	84,3	104	63,4	59,9	62,0	33,1	78,8	72,9	85		
Nord-Est	100,0	87,8	85,3	72,2	73,2	30,5	84,9	96,4	90,1	81,1	81,0	96,4	90,1	81,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	82,9	71,5	86,1	82,7	68	78,3	58,2	63,8	46,0	82,9	70,9	84		
Nord-Ouest	100,0	98,7	97,5	95,9	72,8	34,6	100,0	97,5	94,7	94,7	91,9	97,5	94,7	94,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	98,8	92,2	97,4	94,6	68	83,1	74,2	80,8	64,4	90,5	85,6	70		
Centre-Est	99,0	95,3	92,7	90,2	84,3	22,0	97,5	96,8	95,3	93,0	91,2	96,8	95,3	93,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	86,4	88,6	96,9	91,2	157	81,0	70,2	84,8	59,8	89,0	81,8	159		
Centre-Ouest	98,8	98,8	97,4	89,8	62,5	47,6	97,4	96,0	93,2	91,3	92,0	96,0	93,2	91,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	87,4	90,6	98,0	92,7	101	78,1	75,8	83,0	59,1	97,8	90,7	98		
Sud-Est	100,0	97,3	90,3	79,1	87,7	30,8	93,6	94,9	91,5	83,6	83,9	94,9	91,5	83,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	88,0	80,8	93,7	85,2	65	71,0	64,2	78,5	52,9	86,2	77,5	78		
Sud-Ouest	100,0	95,4	95,4	76,0	74,7	32,3	89,6	92,6	94,1	84,9	83,2	92,6	94,1	84,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	90,1	77,3	98,5	83,2	31	82,2	65,4	68,2	53,9	83,4	57,7	35		
<b>Instruction de la mère</b>																																				
Pré-primaire ou Aucun	(100,0)	(100,0)	(98,1)	(94,6)	(80,0)	(37,1)	(98,3)	(100,0)	(95,9)	(95,9)	(100,0)	(100,0)	(95,9)	(95,9)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(88,3)	(94,2)	(100,0)	(100,0)	42	(78,5)	(83,2)	(89,0)	(67,1)	(92,9)	(87,4)	46		
Primaire	100,0	93,7	90,9	84,5	72,1	28,4	93,3	93,9	90,5	82,5	88,5	93,9	90,5	82,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	88,2	78,9	93,8	90,8	139	77,2	68,9	76,7	56,3	91,7	84,2	177		
Secondaire	99,4	94,7	93,2	84,1	70,2	30,5	92,2	97,3	94,4	91,0	88,9	97,3	94,4	91,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	90,3	84,4	93,6	88,9	265	77,7	65,3	73,8	50,5	82,8	75,9	241		
Supérieur	99,2	94,1	88,6	76,0	77,9	35,0	91,3	95,0	86,9	80,1	79,8	95,0	86,9	80,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	88,7	75,4	92,1	82,6	147	74,1	64,0	75,6	50,2	89,1	75,1	144		
<b>Difficultés fonctionnelles de la mère (âge 18-49 ans)</b>																																				
A une difficulté fonctionnelle	100,0	96,1	94,8	93,2	76,5	32,8	99,1	94,9	93,2	92,4	95,0	94,9	93,2	92,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	86,1	92,4	100,0	96,6	52	72,6	72,6	82,7	60,0	90,8	76,6	53		
Pas de difficulté fonctionnelle	99,5	94,5	91,5	81,9	72,8	31,2	92,0	96,2	91,8	86,3	86,7	96,2	91,8	86,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	89,6	80,7	93,2	87,9	536	77,1	66,9	75,4	52,7	87,3	79,1	551		
Pas d'information	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	5	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	4	
<b>Indice de bien-être économique</b>																																				
Le plus pauvre	100,0	95,2	92,7	88,5	70,6	35,3	96,5	98,3	97,3	95,8	94,2	98,3	97,3	95,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	88,9	92,1	99,2	94,9	135	79,6	74,0	86,5	62,8	95,5	90,0	137		
Second	98,9	98,3	97,3	91,9	83,1	29,7	97,8	98,2	96,2	90,7	92,3	98,2	96,2	90,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	89,8	88,3	97,2	92,9	139	79,7	70,4	78,0	58,3	90,1	79,4	147		
Moyen	100,0	97,0	91,9	80,1	68,2	33,4	93,3	93,7	87,5	86,5	84,9	93,7	87,5	86,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	90,1	82,3	90,2	86,4	103	75,7	68,2	76,3	54,1	87,0	81,2	125		
Quatrième	100,0	90,7	90,2	77,8	73,1	25,1	90,0	95,8	89,1	82,2	81,5	95,8	89,1	82,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	93,3	74,6	92,6	83,0	129	69,1	57,9	66,7	40,1	80,4	70,4	122		
Le plus riche	98,6	91,2	84,2	70,9	67,4	36,4	81,5	92,9	84,6	72,4	80,1	92,9	84,6	72,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	82,0	63,7	85,1	82,7	86	79,9	64,0	69,8	47,2	81,6	68,6	78		

<sup>a</sup> Pour la tranche 12-23 mois Vaccinations de base inclus: BCG, Polio3, DTCoq3, HepB3, Hib3, et pour la tranche 24-35 mois, on y ajoute la Rougeole-Rubeole1 selon le calendrier vaccinal de la Tunisie

<sup>b</sup> Carte de vaccination ou autres documents sur lesquels les vaccins sont notés

<sup>c</sup> Inclut les enfants pour lesquels des cartes de vaccination ou d'autres documents ont été observés avec au moins une dose de vaccination enregistrée (disponibilité de la carte)

<sup>d</sup> Toutes les vaccinations pour la tranche 24-35 mois inclus: BCG, Polio3, DTCoq3, HepB3, Hib3, Rubéole et Rougeole1 et 2 et le Rappel DTCoq Polio selon le calendrier vaccinal de la Tunisie

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés



**Tableau TC.1.2B: Vaccinations par caractéristiques de base (Autre carnet que celui du secteur public)**

Pourcentage d'enfants âgés 12-23 mois et de 24-35 mois actuellement vaccinés contre les maladies infantiles évitables par la vaccination (Couverture brute), MICS6 Tunisie, 2018

	Pourcentage d'enfants 12-23 mois qui ont reçu:							Pourcentage d'enfants 24-35 mois qui ont reçu		Pourcentage d'enfants avec:		Nombre d'enfants de 24-35 mois																								
	Pourcentage d'enfants 12-23 mois qui ont reçu:							Pourcentage d'enfants 24-35 mois qui ont reçu		Pourcentage d'enfants avec:																										
	Polio (Pentaxim et Infanrix inclus)							DTCoq + Hib		Hep B			PCV		Rotavirus		Hep A		Rougeole + Rubéole		Vaccinations de base <sup>a</sup>		Cartes de vaccinations <sup>b</sup>		Carte de vaccinations <sup>c</sup>		Complète		Cartes de vaccinations <sup>b</sup>		Carte de vaccinations <sup>c</sup>		Nombre d'enfants de 24-35 mois			
BCG	Polio1	Polio2	Polio3	VPI 1	VPI 2	3 doses POLIO	1	2	3	0	1	2	3	1	2	3	4	1	2	1	2	Rougeole1 + Rubéole	Vaccinations de base <sup>a</sup>	Cartes de vaccinations <sup>b</sup>	Carte de vaccinations	Nombre d'enfants de 12-23 mois	Rougeole2 + Rubéole	DTCoq + Polio4 (Rappel à 18 mois)	Complète de base <sup>a</sup>	Toutes <sup>d</sup>	Cartes de vaccinations <sup>b</sup>	Carte de vaccinations <sup>c</sup>	Nombre d'enfants de 24-35 mois			
<b>Total</b>	93,5	95,7	78,5	70,4	15,4	5,5	73,9	93,8	80,2	71,7	21,7	91,3	74,6	69,3	67,2	48,9	37,1	17,3	35,1	11,3	22,4	7,8	64,6	57,9	89,7	77	68	(45,5)	(45,0)	(52,5)	(29,6)	(80,0)	(69,1)	47		
<b>Sexe</b>																																				
Masculin	(95,5)	(93,7)	(78,6)	(69,6)	(18,4)	(4,5)	(73,1)	(94,2)	(83,0)	(73,1)	(31,0)	(96,0)	(81,4)	(70,7)	(63,1)	(49,5)	(37,7)	(15,2)	(41,7)	(9,1)	(17,9)	(0,0)	(70,7)	(57,4)	(88,3)	(85,5)	33	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	23	
Féminin	(91,7)	(97,5)	(78,4)	(71,2)	(12,5)	(6,4)	(74,7)	(93,4)	(77,7)	(70,5)	(13,0)	(87,1)	(68,4)	(68,1)	(70,9)	(48,3)	(36,5)	(19,3)	(28,9)	(13,4)	(26,5)	(15,1)	(59,1)	(58,4)	(90,9)	(69,2)	36	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	24	
<b>Milieu de résidence</b>																																				
Urbain	93,0	95,4	78,9	73,8	14,7	5,9	75,7	93,3	78,8	71,3	19,4	90,7	72,7	68,8	64,7	46,8	34,1	14,7	35,8	10,4	22,2	6,6	62,0	58,6	90,6	78,9	64	(47,0)	(46,7)	(52,1)	(32,1)	(80,6)	(68,2)	41		
Rural	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	5	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	5	
<b>Région</b>																																				
District Tunis	(100,0)	(98,2)	(86,6)	(79,2)	(0,0)	0,0	79,2	93,8	82,2	74,8	9,1	92,2	80,5	83,9	53,8	34,9	31,9	12,8	42,2	19,6	27,8	12,7	52,1	71,4	88,3	75,0	34	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	15
Nord-Est	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	11	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	14
Nord-Ouest	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	2	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	1	
Centre-Est	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	18	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	11	
Centre-Ouest	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	1	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	0	
Sud-Est	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	2	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	4	
Sud-Ouest	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	1	
<b>Instruction de la mère</b>																																				
Pré-primaire ou Aucun	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	1	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	1
Primaire	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	2	
Secondaire	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	23	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	15	
Supérieur	(95,3)	(98,7)	(83,3)	(70,0)	(16,9)	(5,2)	(75,4)	(92,3)	(79,8)	(69,1)	(17,6)	(91,1)	(76,0)	(67,8)	(74,3)	(54,4)	(42,9)	(23,8)	(35,6)	(5,7)	(21,9)	(6,4)	(63,8)	(56,5)	(92,0)	(74,9)	44	(47,2)	(57,2)	(63,0)	(37,8)	(81,3)	(77,4)	29		
<b>Difficultés fonctionnelles de la mère (âge 18-49 ans)</b>																																				
A une difficulté fonctionnelle	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	7	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	1
Pas de difficulté fonctionnelle	(95)	(97,5)	(82,2)	(70,5)	(15,1)	(3,8)	(74,5)	(95,1)	(84,0)	(74,3)	(17,5)	(92,3)	(77,6)	(71,5)	(67,8)	(51,3)	(37,8)	(17,6)	(35,7)	(10,6)	(19,7)	(6,6)	(60,8)	(60,9)	(92,6)	(78,1)	60	(43,9)	(43,4)	(51,2)	27,6	(79,5)	(68,2)	45		
Pas d'information	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	2	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	1	
<b>Indice de bien-être économique</b>																																				
Le plus pauvre	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	1	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	4
Second	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	6	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	3	
Moyen	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	7	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	10	
Quatrième	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	17	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	10	
Le plus riche	(90,4)	(94,4)	(87,3)	(78,6)	(6,8)	(6,8)	(78,6)	(94,4)	(87,3)	(74,6)	(10,8)	(93,0)	(80,0)	(76,5)	(70,3)	(56,6)	(45,1)	(14,9)	(33,4)	(13,4)	(18,6)	(8,4)	(48,3)	(59,0)	(92,9)	(83,9)	37	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	20	

<sup>a</sup> Pour la tranche 12-23 mois inclus: BCG, Polio3, DTCoq3, HepB3, Hib3, selon le calendrier vaccinal de la Tunisie

<sup>b</sup> Carte de vaccination ou autres documents sur lesquels les vaccins sont notés

<sup>c</sup> Inclut les enfants pour lesquels des cartes de vaccination ou d'autres documents ont été observés avec au moins une dose de vaccination enregistrée (disponibilité de la carte)

<sup>d</sup> Pour la tranche 24-35 mois inclus: BCG, Polio3, DTCoq3, HepB3, Hib3, Rubéole, et Rougeole (MCV1) selon le calendrier vaccinal de la Tunisie

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

## 7.2 ÉPISODES DE MALADIE

Une stratégie clé pour accélérer les progrès vers l'ODD 3.2: D'ici 2030, mettre fin aux décès évitables de nouveau-nés et d'enfants de moins de 5 ans, visant à réduire, dans tous les pays, la mortalité néonatale à moins de 12 pour 1 000 naissances vivantes et la mortalité des moins de 5 ans à moins de 25 pour 1 000 naissances vivantes, vise à lutter contre des maladies telles que la diarrhée, la pneumonie et le paludisme, qui demeurent parmi les principales causes de mortalité chez les enfants de moins de 5 ans.<sup>68</sup>

Le Tableau TC.2.1 présente le pourcentage des enfants de moins de 5 ans qui auraient eu un épisode de diarrhée, des symptômes d'infection respiratoire aiguë (IRA), ou de fièvre au cours des deux semaines précédant l'enquête. Ces résultats ne sont pas des mesures de la prévalence réelle et ne doivent pas être utilisés en tant que tel, mais plutôt de la période de prévalence de ces maladies sur une fenêtre de temps de deux semaines.

La définition d'un cas de diarrhée ou de fièvre dans cette enquête a été la déclaration de la mère (ou de la gardienne) de l'enfant selon laquelle l'enfant avait de tels symptômes au cours de la période donnée; aucune autre preuve n'a été recherchée à côté de l'opinion de la mère. Un enfant a été considéré comme ayant eu un épisode d'IRA si la mère ou la gardienne a signalé que l'enfant avait, au cours de la période spécifiée, une maladie avec une toux et une respiration rapide ou difficile, et dont les symptômes ont été perçus comme étant dus à un problème dans la poitrine ou à la fois un problème dans la poitrine et le nez bouché. Bien que cette approche soit raisonnable dans le contexte d'une enquête MICS, ces définitions de cas fondamentalement simples doivent être gardées à l'esprit lors de l'interprétation des résultats, ainsi que la possibilité de biais de déclaration et de rappel. En outre, la diarrhée, la fièvre et les IRA ne sont pas seulement saisonnières, mais sont également caractérisées par la propagation souvent rapide d'épidémies localisées d'une région à une autre à différents moments dans le temps. Le calendrier de l'enquête et l'emplacement des équipes pourraient ainsi influencer considérablement sur les résultats qui doivent par conséquent être interprétés avec prudence. Pour ces raisons, même si la prévalence de la période sur une fenêtre de temps de deux semaines est signalée, ces données ne devraient pas être utilisées pour évaluer les caractéristiques épidémiologiques de ces maladies, mais plutôt pour obtenir des dénominateurs pour les indicateurs liés à l'utilisation des services et des traitements de santé.

---

<sup>68</sup> Les principales causes de mortalité chez les enfants de moins de 5 ans en 2016 comprenait les complications de la naissance avant terme (18 pour cent), la pneumonie (16 pour cent), les événements liés au système intrapartum (12 pour cent), la diarrhée (8 pour cent), la septicémie néonatale (7 pour cent) et paludisme (5 pour cent). UNICEF et al. *Levels and Trends in Child Mortality Report 2017*. New York: UNICEF, 2017. [https://www.unicef.org/publications/index\\_101071.html](https://www.unicef.org/publications/index_101071.html).

**Tableau TC.2.1: Episodes de maladies rapportés**

Pourcentage d'enfants âgés de 0-59 mois pour qui la mère/gardiennne principale a rapporté un épisode de diarrhée, des symptômes d'infection respiratoire aigüe (IRA) et/ou de la fièvre dans les deux dernières semaines, MICS Tunisie, 2018

	Pourcentage d'enfants qui ont eu dans les deux dernières semaines :			Nombre d'enfants âgés de 0-59 mois
	Un épisode de diarrhée	Des symptômes d'IRA	Un épisode de fièvre	
<b>Total</b>	8,0	6,0	20,1	3 420
<b>Sexe</b>				
Masculin	8,6	6,0	20,4	1 769
Féminin	7,3	5,9	19,9	1 651
<b>Milieu de résidence</b>				
Urbain	7,7	5,0	18,5	2 191
Rural	8,5	7,7	23,1	1 229
<b>Région</b>				
District Tunis	8,0	3,8	15,5	680
Nord-Est	6,6	5,3	21,8	485
Nord-Ouest	8,2	7,2	22,9	354
Centre-Est	7,1	8,6	23,6	875
Centre-Ouest	9,3	5,0	17,8	510
Sud-Est	9,5	7,4	22,3	335
Sud-Ouest	8,7	1,4	13,7	182
<b>Age (en mois)</b>				
0-11	13,6	7,3	21,0	595
0-5	12,3	6,3	12,4	299
6-11	14,9	8,4	29,6	296
12-23	10,7	5,8	24,2	662
24-35	5,6	4,1	19,5	655
36-47	5,3	6,4	19,3	714
48-59	5,8	6,3	17,4	794
<b>Instruction de la mère</b>				
Pré-primaire ou Aucun	11,6	6,3	22,1	245
Primaire	7,6	7,1	24,9	824
Secondaire	9,3	5,9	21,6	1 364
Supérieur	5,6	5,1	13,7	988
<b>Difficultés fonctionnelles (âge 18-49 ans)</b>				
A une difficulté fonctionnelle	11,8	12,0	32,6	294
Pas de difficulté fonctionnelle	7,6	5,4	18,8	3 089
Pas d'information	(11,7)	(2,9)	(29,2)	37
<b>Indice de bien-être économique</b>				
Le plus pauvre	9,5	7,5	25,5	652
Second	9,0	6,5	24,5	746
Moyen	8,4	6,3	18,8	690
Quatrième	7,5	5,2	18,2	719
Le plus riche	5,2	4,2	12,9	613

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés

### 7.3 DIARRHÉE

La diarrhée est l'une des principales causes de décès chez les enfants de moins de cinq ans dans le monde entier.<sup>69</sup> La plupart des décès liés à la diarrhée chez les enfants sont dus à la déshydratation due à la perte de grandes quantités d'eau et d'électrolytes de l'organisme dans les selles liquides. Le traitement de la diarrhée - soit par des sels de réhydratation orale (SRO) soit une boisson recommandée préparée à domicile (RHF) - peut prévenir bon nombre de ces décès.<sup>70</sup> En outre, il a été démontré que la fourniture de suppléments de zinc peut réduire la durée et la sévérité de la maladie ainsi que le risque de futurs épisodes dans les deux ou trois prochains mois.

Près de 60 pour cent des décès dus à la diarrhée dans le monde sont imputables à une eau de boisson insalubre et à des conditions d'hygiène et d'assainissement insuffisantes. Se laver les mains avec du savon peut à lui seul réduire le risque de diarrhée d'au moins 40% et réduire considérablement le risque d'infections respiratoires. Un environnement domestique sain et une bonne hygiène sont importants pour prévenir la propagation de la pneumonie et de la diarrhée, et une eau de boisson saine et une élimination appropriée des déchets humains, y compris les excréments des enfants, sont vitales pour enrayer la propagation des maladies diarrhéiques chez les enfants et les adultes.<sup>69</sup>

Dans les enquêtes MICS, il a été demandé aux mères ou aux gardiennes si leur enfant de moins de cinq ans présentait un épisode de diarrhée au cours des deux semaines précédant l'enquête. Dans les cas où la mère a déclaré que l'enfant avait la diarrhée, une série de questions ont été posées au sujet du traitement de la maladie, y compris ce qu'on avait donné à boire et à manger à l'enfant pendant l'épisode et si cela était plus ou moins que ce qui était normalement donné de l'enfant.

Le Tableau TC.3.1 indique le pourcentage d'enfants souffrant de diarrhée dans les deux semaines précédant l'enquête et pour qui des conseils ou un traitement a/ont été recherché(s) et où.

Le tableau TC.3.2 montre les pratiques en matière de consommation de boissons et d'aliments pendant la diarrhée chez les enfants de 0 à 59 mois.

Le Tableau TC.3.3 montre le pourcentage d'enfants recevant des SRO, différents types de liquides-maison recommandés et du zinc pendant l'épisode de diarrhée. Étant donné que les enfants peuvent avoir reçu plus d'un type de liquide, les pourcentages ne s'additionnent pas nécessairement à 100.

Le Tableau TC3.4 fournit la proportion d'enfants âgés de 0-59 mois souffrant de diarrhée au cours des deux dernières semaines et ayant reçu une thérapie par réhydratation orale avec poursuite de l'alimentation ; et le pourcentage d'enfants souffrant de diarrhée et ayant reçu d'autres traitements.

---

<sup>69</sup> UNICEF. *One is Too Many: Ending Child Deaths from Pneumonia and Diarrhoea*. New York: UNICEF, 2016.

<https://data.unicef.org/wp-content/uploads/2016/11/UNICEF-Pneumonia-Diarrhoea-report2016-web-version.pdf>.

<sup>70</sup> En 2004, l'UNICEF et l'OMS ont publié une déclaration commune contenant des recommandations sur le traitement de la diarrhée à l'intention des pays à faible revenu, préconisant les sels de réhydratation à faible osmolarité (SRO) et le zinc, ainsi que l'alimentation continue: WHO, and UNICEF. *Clinical Management of Acute Diarrhoea*. Joint Statement, New York: UNICEF, 2004. [https://www.unicef.org/publications/files/ENAcute\\_Diarrhoea\\_reprint.pdf](https://www.unicef.org/publications/files/ENAcute_Diarrhoea_reprint.pdf).

**Tableau TC.3.1: Recherche de traitement durant la diarrhée**

Pourcentage d'enfants âgés de 0-59 mois avec diarrhée dans les deux dernières semaines pour qui un conseil ou un traitement a été recherché, selon la source du conseil ou du traitement, MICS Tunisie, 2018

	Pourcentage d'enfants avec diarrhée pour qui :						Nombre d'enfants âgés de 0-59 mois avec diarrhée dans les deux dernières semaines
	Un conseil ou un traitement a été recherché auprès de :						
	Etablissement de santé ou prestataire de santé		Agent de santé communautaire <sup>A</sup>	Autre source	Un établissement de santé ou un prestataire de santé <sup>1,B</sup>	Pas de conseil ou de traitement recherché	
Public	Privé						
<b>Total</b>	14,5	32,1	0,0	4,2	33,1	50,7	273
<b>Sexe</b>							
Masculin	11,4	33,9	0,0	3,8	31,2	51,6	152
Féminin	18,4	29,8	0,0	4,7	35,4	49,5	121
<b>Milieu de résidence</b>							
Urbain	15,2	35,8	0,0	3,6	37,7	46,3	169
Rural	13,3	25,9	0,0	5,3	25,5	57,8	104
<b>Région</b>							
District Tunis	(15,1)	(34,2)	(0,0)	(0,0)	(39,4)	(50,8)	55
Nord-Est	(10,3)	(48,7)	(0,0)	(7,0)	(41,5)	(34,0)	32
Nord-Ouest	(13,3)	(19,7)	(0,0)	(5,8)	(24,3)	(61,2)	29
Centre-Est	(8,8)	(27,0)	(0,0)	(4,4)	(26,1)	(59,8)	62
Centre-Ouest	14,7	36,3	0,0	2,0	30,9	50,7	47
Sud-Est	(20,9)	(27,5)	(0,0)	(5,9)	(37,4)	(45,7)	32
Sud-Ouest	(31,4)	(30,6)	(0,0)	(13,2)	(35,2)	(38,7)	16
<b>Age (en mois)</b>							
0-11	11,2	30,1	0,0	3,1	30,9	56,7	81
0-5	(16,4)	(24,5)	(0,0)	(4,3)	(32,5)	(54,8)	37
6-11	(6,8)	(34,7)	(0,0)	(2,1)	(29,5)	(58,3)	44
12-23	19,2	32,7	0,0	5,6	40,9	44,7	71
24-35	(12,3)	(34,3)	(0,0)	(1,4)	(25,1)	(54,7)	37
36-47	(24,9)	(29,8)	(0,0)	(5,4)	(39,5)	(41,2)	38
48-59	(6,2)	(34,6)	(0,0)	(5,5)	(25,9)	(53,7)	46
<b>Instruction de la mère</b>							
Pré-primaire ou Aucun	(24,2)	(10,6)	(0,0)	(3,1)	(30,0)	(65,0)	28
Primaire	10,9	24,3	0,0	3,5	21,8	61,4	63
Secondaire	16,2	33,9	0,0	4,3	37,7	48,1	127
Supérieur	9,7	47,7	0,0	5,5	36,8	37,0	55
<b>Difficultés fonctionnelles de la mère</b>							
A une difficulté fonctionnelle	(21,2)	(26,2)	(0,0)	(1,5)	(27,0)	(56,5)	35
Pas de difficulté fonctionnelle	13,7	33,5	0,0	4,7	34,6	48,9	234
Pas d'information	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	4
<b>Indice de bien-être économique</b>							
Le plus pauvre	11,5	16,7	0,0	2,9	19,5	68,8	62
Second	17,6	34,5	0,0	5,3	31,3	47,2	67
Moyen	15,7	31,4	0,0	4,1	37,3	50,3	58
Quatrième	19,2	32,6	0,0	4,9	38,0	43,3	54
Le plus riche	(3,6)	(56,9)	(0,0)	(3,6)	(46,9)	(35,9)	32

<sup>1</sup> Indicateur MICS TC.12 - Recherche de soins pour diarrhée

<sup>A</sup> Agent de santé communautaire inclut, à la fois, les prestataires de santé publique (Agent de santé communautaire, Clinique mobile ou de stratégie avancée) et privée (Clinique mobile) des établissements de santé

<sup>B</sup> Comprend tous les établissements de santé publics et privés et les fournisseurs, ainsi que ceux qui ne savaient pas si public ou privé. Exclut la pharmacie privée

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

**Tableau TC.3.2: Pratiques d'alimentation durant la diarrhée**

Pourcentage d'enfants âgés de 0-59 mois ayant eu un épisode de diarrhée dans les deux dernières semaines selon la quantité de liquides et de nourriture donnés durant l'épisode de diarrhée, MICS Tunisie, 2018

	Pratiques de consommation de liquides durant la diarrhée							Pratiques d'alimentation durant la diarrhée							Nombre d'enfants âgés de 0-59 mois avec diarrhée
	Enfant a eu à boire :							Enfant a eu à manger :							
	Beau-coup moins	Un peu moins	A peu près même quantité	Plus	Rien	Man-quant/NSP	Total	Beau-coup moins	Un peu moins	A peu près même quantité	Plus	Rien	Man-quant/NSP	Total	
<b>Total</b>	11,7	11,7	35,3	32,0	8,7	0,7	100,0	16,9	28,2	36,8	7,2	10,8	0,2	100,0	273
<b>Sexe</b>															
Masculin	8,7	11,7	30,1	39,1	9,3	1,2	100,0	14,4	32,4	32,6	10,3	10,3	0,0	100,0	152
Féminin	15,4	11,6	41,9	23,0	8,0	0,0	100,0	20,0	23,1	42,1	3,3	11,3	0,4	100,0	121
<b>Milieu de résidence</b>															
Urbain	10,9	12,8	30,4	34,7	10,2	1,1	100,0	19,8	30,6	33,5	7,9	8,1	0,3	100,0	169
Rural	13,0	9,8	43,3	27,6	6,3	0,0	100,0	12,1	24,4	42,2	6,1	15,2	0,0	100,0	104
<b>Région</b>															
District Tunis	(11,3)	(12,3)	(35,9)	(30,0)	(10,5)	(0,0)	100,0	(12,8)	(42,4)	(28,9)	(9,8)	(6,1)	(0,0)	100,0	55
Nord-Est	(25,2)	(20,8)	(17,1)	(31,5)	(2,7)	(2,7)	100,0	(22,4)	(23,4)	(31,1)	(14,3)	(8,8)	(0,0)	100,0	32
Nord-Ouest	(9,0)	(2,8)	(48,6)	(33,8)	(5,8)	(0,0)	100,0	(8,7)	(20,9)	(35,6)	(6,1)	(28,7)	(0,0)	100,0	29
Centre-Est	(0,0)	(10,6)	(29,5)	(53,2)	(6,6)	(0,0)	100,0	(18,0)	(24,4)	(40,0)	(7,5)	(10,1)	(0,0)	100,0	62
Centre-Ouest	22,1	14,5	47,4	7,7	8,2	0,0	100,0	14,7	26,6	48,7	0,0	10,1	0,0	100,0	47
Sud-Est	(11,6)	(11,0)	(30,3)	(20,6)	(23,6)	(2,9)	100,0	(22,1)	(26,4)	(38,2)	(2,8)	(10,5)	(0,0)	100,0	32
Sud-Ouest	(5,2)	(4,7)	(42,6)	(47,5)	(0,0)	(0,0)	100,0	(25,8)	(26,4)	(26,9)	(15,0)	(3,0)	(2,8)	100,0	16
<b>Age (en mois)</b>															
0-11	8,1	10,6	37,4	34,0	9,9	0,0	100,0	10,5	22,2	38,2	5,2	23,4	0,6	100,0	81
0-5	(2,1)	(11,9)	(38,5)	(31,0)	(16,5)	(0,0)	100,0	(2,1)	(14,1)	(33,1)	(3,7)	(45,8)	(1,2)	100,0	37
6-11	(13,1)	(9,5)	(36,4)	(36,5)	(4,5)	(0,0)	100,0	(17,5)	(28,9)	(42,4)	(6,5)	(4,7)	(0,0)	100,0	44
12-23	15,1	10,7	26,5	33,7	14,0	0,0	100,0	21,2	33,9	35,4	4,6	4,9	0,0	100,0	71
24-35	(10,9)	(4,7)	(42,4)	(30,6)	(9,0)	(2,4)	100,0	(17,2)	(26,1)	(38,9)	(8,3)	(9,5)	(0,0)	100,0	37
36-47	(23,6)	(16,4)	(28,0)	(29,6)	(0,0)	(2,4)	100,0	(24,8)	(40,6)	(21,4)	(13,2)	(0,0)	(0,0)	100,0	38
48-59	(3,5)	(16,8)	(45,7)	(28,6)	(5,4)	(0,0)	100,0	(14,6)	(21,8)	(47,5)	(8,8)	(7,4)	(0,0)	100,0	46
<b>Instruction de la mère</b>															
Pré-primaire ou Aucun	(17,1)	(22,4)	(31,6)	(16,2)	(9,5)	(3,2)	100,0	(13,6)	(24,9)	(34,0)	(6,8)	(20,7)	(0,0)	100,0	28
Primaire	10,4	7,3	48,4	24,1	9,7	0,0	100,0	8,6	31,0	44,6	1,3	13,8	0,7	100,0	63
Secondaire	11,1	10,6	35,5	34,2	7,9	0,7	100,0	16,0	29,6	35,0	8,2	11,1	0,0	100,0	127
Supérieur	11,4	13,6	22,1	43,8	9,1	0,0	100,0	29,8	23,6	33,5	11,7	1,5	0,0	100,0	55
<b>Difficultés fonctionnelles de la mère</b>															
A une difficulté fonctionnelle	(12,5)	(9,2)	(29,6)	(32,0)	(14,1)	(2,6)	100,0	(15,8)	(18,3)	(34,4)	(12,4)	(19,2)	(0,0)	100,0	35
Pas de difficulté fonctionnelle	11,3	11,4	36,2	32,6	8,1	0,4	100,0	16,6	29,7	37,2	6,6	9,7	0,2	100,0	234
Pas d'information	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	4
<b>Indice de bien-être économique</b>															
Le plus pauvre	8,5	10,8	52,6	23,3	3,3	1,5	100,0	10,2	21,4	49,7	3,7	15,1	0,0	100,0	62
Second	15,3	6,0	33,7	35,7	9,3	0,0	100,0	18,8	27,7	31,2	8,8	12,8	0,7	100,0	67
Moyen	7,1	15,5	33,8	28,4	15,2	0,0	100,0	12,2	28,6	41,0	8,7	9,5	0,0	100,0	58
Quatrième	19,0	11,0	26,7	31,8	9,8	1,6	100,0	17,1	37,4	29,3	8,3	7,8	0,0	100,0	54
Le plus riche	(6,1)	(19,3)	(22,6)	(47,5)	(4,5)	(0,0)	100,0	(33,9)	(26,3)	(28,7)	(6,0)	(5,1)	(0,0)	100,0	32

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

**Tableau TC.3.3: Traitement de la diarrhée par solutions de réhydratation orale, liquides maison recommandés et zinc**

Pourcentage d'enfants âgés de 0-59 mois avec diarrhée dans les deux dernières semaines et qui ont reçu un traitement avec les solutions de réhydratation orale (SRO), liquides maison recommandés et zinc, MICS Tunisie, 2018

	Pourcentage d'enfants avec diarrhée qui ont reçu :							Nombre d'enfants âgés de 0-59 mois avec diarrhée
	Sels de réhydratation orale (SRO)			Liquides maison recommandés	SRO ou n'importe quel liquide maison recommandé	Comprimés ou Sirop Zinc	SRO et zinc <sup>2</sup>	
	Liquide d'un paquet	Paquet de liquide tout prêt	N'importe quelle SRO <sup>1</sup>					
<b>Total</b>	32,4	21,1	39,6	9,5	43,4	3,9	1,6	273
<b>Sexe</b>								
Masculin	34,5	24,2	42,1	13,2	45,6	2,1	2,1	152
Féminin	29,8	17,2	36,5	4,9	40,7	6,1	1,0	121
<b>Milieu de résidence</b>								
Urbain	35,8	24,7	44,1	13,8	48,8	5,2	1,5	169
Rural	27,0	15,2	32,2	2,4	34,7	1,8	1,8	104
<b>Région</b>								
District Tunis	(34,6)	(24,7)	(44,9)	(7,3)	(47,1)	(4,7)	(2,5)	55
Nord-Est	(49,1)	(34,4)	(62,2)	(6,7)	(65,4)	(3,2)	(0,0)	32
Nord-Ouest	(14,6)	(11,9)	(23,7)	(5,5)	(26,5)	(0,0)	(0,0)	29
Centre-Est	(23,7)	(16,7)	(32,2)	(14,0)	(38,2)	(4,5)	(0,0)	62
Centre-Ouest	37,0	18,2	39,9	5,7	43,8	2,7	1,8	47
Sud-Est	(33,6)	(15,6)	(33,6)	(11,7)	(35,7)	(7,6)	(5,1)	32
Sud-Ouest	(42,9)	(35,7)	(45,7)	(19,2)	(52,2)	(3,2)	(3,2)	16
<b>Age (en mois)</b>								
0-11	24,8	16,3	32,9	14,7	36,3	2,1	0,0	81
0-5	(25,4)	(16,2)	(32,4)	(15,2)	(34,8)	(0,0)	(0,0)	37
6-11	(24,3)	(16,4)	(33,2)	(14,2)	(37,5)	(3,9)	(0,0)	44
12-23	37,6	27,1	43,0	4,0	45,0	3,4	1,9	71
24-35	(23,1)	(13,8)	(31,0)	(2,3)	(33,3)	(0,0)	(0,0)	37
36-47	(51,8)	(24,6)	(55,2)	(14,6)	(62,3)	(17,0)	(7,9)	38
48-59	(29,5)	(23,3)	(40,3)	(10,5)	(46,0)	(0,0)	(0,0)	46
<b>Instruction de la mère</b>								
Pré-primaire ou Aucun	(28,2)	(11,5)	(28,2)	(3,4)	(31,6)	(3,2)	(3,2)	28
Primaire	26,7	12,1	31,5	4,4	33,1	0,7	0,0	63
Secondaire	31,8	21,1	36,7	9,0	39,7	4,1	1,6	127
Supérieur	42,6	36,1	61,2	19,5	69,5	7,3	2,5	55
<b>Difficultés fonctionnelles de la mère</b>								
A une difficulté fonctionnelle	(23,6)	(20,2)	(30,6)	(15,0)	(37,3)	(10,6)	(5,1)	35
Pas de difficulté fonctionnelle	34,0	21,6	41,4	8,4	44,4	2,5	1,1	234
Pas d'information	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	4
<b>Indice de bien-être économique</b>								
Le plus pauvre	20,4	11,6	24,7	2,6	26,3	1,5	1,5	62
Second	27,6	19,8	33,0	8,5	33,0	5,1	5,1	67
Moyen	34,3	15,5	39,1	11,7	45,1	4,4	0,0	58
Quatrième	31,4	30,0	43,1	10,5	51,8	4,6	0,0	54
Le plus riche	(64,3)	(37,3)	(77,3)	(19,5)	(81,0)	(3,7)	(0,0)	32

<sup>1</sup> Indicateur MICS TC.13a - Traitement de la diarrhée avec sels de réhydratation orale (SRO)

<sup>2</sup> Indicateur MICS TC.13b - Traitement de la diarrhée avec sels de réhydratation orale (SRO) et zinc

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

**Tableau TC.3.4: Traitement de la diarrhée avec thérapie de réhydratation orale (TRO) et poursuite de l'alimentation**

Pourcentage d'enfants âgés de 0-59 mois avec diarrhée dans les deux dernières semaines qui ont reçu une thérapie de réhydratation orale avec poursuite de l'alimentation et pourcentage de ceux qui ont reçu d'autres traitements, MICS Tunisie, 2018

	Enfants avec diarrhée qui ont reçu																Nombre d'enfants âgés de 0-59 mois avec diarrhée dans les deux dernières semaines		
	Zinc	SRO ou plus de liquides	TRO (SRO ou liquides maison ou plus de liquides)	TRO avec poursuite de l'alimentation <sup>1</sup>	D'autres traitements													N'ont reçu aucun traitement ou médicament	
					Comprimés ou sirop				Injection				Remède maison, herbe médicinale	Autre	Pas d'autre traitement				
				Anti-biotique	Anti-motilité	Autre	Inconnu	Anti-biotique	Autre qu'anti-biotique	Inconnu	Intra-veineuse								
<b>Total</b>	3,9	56,9	59,9	43,1	6,5	8,6	0,9	1,1	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0	9,6	2,6	74,6	30,1	273	
<b>Sexe</b>																			
Masculin	2,1	62,5	64,7	50,7	5,5	10,2	0,7	0,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	9,0	4,2	73,6	26,8	152	
Féminin	6,1	49,9	54,0	33,8	7,7	6,4	1,2	1,4	0,0	0,7	0,0	0,0	0,0	10,3	0,7	75,8	34,3	121	
<b>Milieu de résidence</b>																			
Urbain	5,2	61,4	65,5	47,2	8,4	10,8	1,5	0,5	0,0	0,5	0,0	0,0	0,0	10,4	1,9	72,3	27,2	169	
Rural	1,8	49,5	50,9	36,6	3,5	4,9	0,0	2,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	8,3	3,7	78,3	34,9	104	
<b>Région</b>																			
District Tunis	(4,7)	(57,9)	(60,1)	(53,3)	(12,4)	(9,6)	(0,0)	(2,5)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(8,2)	(0,0)	(70,1)	(25,3)	55	
Nord-Est	(3,2)	(75,4)	(78,6)	(55,2)	(3,2)	(13,4)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(24,4)	(6,8)	(61,7)	(18,0)	32	
Nord-Ouest	(0,0)	(49,1)	(52,0)	(36,2)	(0,0)	(2,8)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(12,5)	(5,9)	(78,8)	(32,3)	29	
Centre-Est	(4,5)	(59,9)	(65,9)	(46,0)	(2,1)	(5,7)	(1,7)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(2,1)	(3,9)	(86,7)	(32,0)	62	
Centre-Ouest	2,7	45,9	47,7	35,7	11,3	12,6	0,0	1,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	12,2	1,7	64,0	30,8	47	
Sud-Est	(7,6)	(45,9)	(48,0)	(23,3)	(10,5)	(7,6)	(2,5)	(2,7)	(0,0)	(2,8)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(4,8)	(0,0)	(79,5)	(47,2)	32	
Sud-Ouest	(3,2)	(73,1)	(73,1)	(47,3)	(0,0)	(6,9)	(4,4)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(10,4)	(0,0)	(82,8)	(23,7)	16	
<b>Age (en mois)</b>																			
0-11	2,1	51,0	53,7	39,2	4,3	9,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,9	3,8	78,9	37,4	81	
0-5	(0,0)	(47,1)	(49,4)	(36,2)	(2,5)	(5,7)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(13,0)	(5,9)	(76,5)	(41,8)	37	
6-11	(3,9)	(54,3)	(57,3)	(41,8)	(5,8)	(13,1)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(2,0)	(81,0)	(33,8)	44	
12-23	3,4	60,6	62,0	41,6	6,2	8,7	2,5	1,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	12,6	4,3	69,0	28,6	71	
24-35	(0,0)	(49,4)	(51,7)	(33,4)	(2,3)	(8,0)	(0,0)	(2,3)	(0,0)	(2,4)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(14,4)	(2,7)	(72,2)	(33,2)	37	
36-47	(17,0)	(66,9)	(74,0)	(57,7)	(11,8)	(7,5)	(2,1)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(6,6)	(0,0)	(76,5)	(16,8)	38	
48-59	(0,0)	(59,0)	(62,6)	(48,2)	(9,7)	(7,5)	(0,0)	(1,9)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(9,9)	(0,0)	(76,0)	(28,2)	46	
<b>Instruction de la mère</b>																			
Pré-primaire ou Aucun	(3,2)	(44,4)	(47,8)	(27,4)	(6,2)	(10,4)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(10,0)	(3,2)	(73,5)	(28,9)	28	
Primaire	0,7	47,1	47,1	39,0	1,5	3,9	0,0	2,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6,5	3,2	82,7	44,2	63	
Secondaire	4,1	58,1	61,2	45,5	11,2	11,9	1,2	1,4	0,0	0,7	0,0	0,0	0,0	11,8	1,9	67,7	28,6	127	
Supérieur	7,3	71,5	77,9	50,5	1,6	5,3	1,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	7,9	3,4	81,7	18,2	55	
<b>Difficultés fonctionnelles de la mère</b>																			
A une difficulté fonctionnelle	10,6	53,0	59,7	45,5	5,3	9,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	7,9	4,7	77,2	29,6	35	
Pas de difficulté fonctionnelle	2,5	58,2	60,3	43,6	6,4	7,6	1,1	1,3	0,0	0,4	0,0	0,0	0,0	9,6	2,3	74,7	30,1	234	
Pas d'information	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	4
<b>Indice de bien-être économique</b>																			
Le plus pauvre	1,5	44,2	44,2	31,2	1,5	7,0	0,0	1,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	9,8	4,6	79,8	42,3	62	
Second	5,1	54,9	54,9	35,5	5,8	6,7	1,0	0,0	0,0	1,3	0,0	0,0	0,0	9,1	3,5	75,5	31,8	67	
Moyen	4,4	51,6	56,5	44,1	12,2	6,6	1,4	1,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6,6	1,4	76,4	34,8	58	
Quatrième	4,6	64,0	71,9	56,9	9,4	10,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	15,2	0,0	71,2	21,3	54	
Le plus riche	(3,7)	(82,9)	(86,6)	(57,2)	(2,7)	(15,2)	(3,3)	(4,3)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(6,0)	(3,3)	(65,2)	(9,6)	32	

<sup>1</sup> Indicateur MICS TC.14 - Traitement de la diarrhée avec thérapie de réhydratation orale (TRO) et poursuite de l'alimentation

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés



#### 7.4 UTILISATION D'ÉNERGIE DANS LE MÉNAGE

Il existe un consensus mondial et de plus en plus de preuves selon lesquelles un accroissement à l'accès à une énergie domestique propre pour la cuisson, le chauffage et l'éclairage, est essentiel pour atteindre bon nombre de priorités mondiales telles que l'amélioration de la santé, l'égalité des sexes, le développement économique équitable et la protection de l'environnement. L'objectif 7 des objectifs de développement durable vise à garantir l'accès à une énergie moderne, fiable, durable et à prix abordable pour tous d'ici à 2030 et serait mesuré par le pourcentage de la population dépendant de combustibles et de technologies propres.<sup>71</sup>

L'Enquête par grappe à Indicateur Multiple, MICS Tunisie, 2018, a inclus un module avec des questions permettant d'évaluer les principales technologies et combustibles utilisés pour la cuisson, le chauffage et l'éclairage. Des informations ont également été recueillies sur l'utilisation de technologies avec des cheminées ou d'autres mécanismes de ventilation pouvant améliorer la qualité de l'air intérieur en déplaçant une fraction des polluants à l'extérieur.

Les ménages qui utilisent des combustibles et technologies propres pour la cuisson sont ceux qui utilisent principalement une cuisinière électrique, une cuisinière solaire, une cuisinière à gaz liquéfié / gaz de cuisine, un réchaud à biogaz ou un réchaud à combustible liquide fonctionnant uniquement à l'éthanol / alcool. Le tableau TC.4.1 présente la répartition en pourcentage des membres du ménage selon le type de cuisinière principalement utilisé par le ménage et le pourcentage de membres du ménage vivant dans des ménages utilisant des combustibles et technologies propres pour la cuisson.

Le tableau TC.4.2 présente en outre la répartition en pourcentage des membres du ménage utilisant des combustibles et technologies polluants pour la cuisson selon le type de combustible de cuisson principalement utilisé par le ménage, ainsi que le pourcentage de membres du ménage vivant dans des ménages utilisant des combustibles et des technologies polluants pour la cuisson tandis que le tableau TC.4.3 présente la répartition en pourcentage des membres de ménages dans les ménages utilisant des combustibles pollués pour la cuisson par type et caractéristiques de cuisinières et par lieu de cuisson.

Les ménages qui utilisent des combustibles et technologies propres de chauffage de locaux sont ceux qui dépendent principalement du chauffage central ou qui utilisent le chauffage solaire, de l'électricité, du gaz naturel canalisé, du GPL / gaz de cuisine, du biogaz ou de l'alcool / éthanol. Le tableau TC.4.4 présente la répartition en pourcentage des membres du ménage selon le type de combustible principalement utilisé pour le chauffage des locaux par le ménage, ainsi que le pourcentage des membres du ménage vivant dans des ménages utilisant des combustibles et technologies propres de chauffage des locaux. Le tableau TC.4.5 présente la répartition en pourcentage des membres du ménage selon le type de chauffage utilisé principalement dans le ménage et la présence de cheminée.

Les ménages qui utilisent des combustibles et technologies propres d'éclairage sont principalement ceux qui utilisent de l'électricité, une lanterne solaire, une lampe de poche rechargeable ou à piles, une lampe de poche ou une lanterne ou une lampe à biogaz. Le tableau TC.4.6 présente la répartition en pourcentage des membres du ménage selon le type de combustible d'éclairage principalement utilisé par le ménage pour l'éclairage, ainsi que le pourcentage de membres du ménage vivant dans des ménages utilisant des combustibles et technologies propres d'éclairage.

---

<sup>71</sup> WHO. *Burning Opportunity: Clean Household Energy for Health, Sustainable Development, and Wellbeing of Women and Children*. Geneva: WHO Press, 2016.

[http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/204717/9789241565233\\_eng.pdf;jsessionid=63CEC48ED96098D4256007A76FEB8907?sequence=1](http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/204717/9789241565233_eng.pdf;jsessionid=63CEC48ED96098D4256007A76FEB8907?sequence=1).

Les questions posées sur la cuisine, le chauffage et l'éclairage des locaux aident à surveiller l'indicateur SDG 7.1.2, "Proportion de la population dépendant principalement de combustibles et de technologies propres" pour la cuisine, le chauffage et l'éclairage des locaux. Le tableau TC.4.7 présente le pourcentage de membres de ménages vivant dans des ménages utilisant des combustibles et technologies propres pour la cuisine, le chauffage des locaux et l'éclairage.

**Tableau TC.4.1: Recours primaire aux carburants propres et aux technologies de cuisson**

Répartition en pourcentage des membres du ménage selon le type de cuisinière principalement utilisé par le ménage et le pourcentage de membres du ménage vivant dans des ménages utilisant des combustibles propres et des technologies pour cuisiner, MICS Tunisie, 2018

	Pourcentage des membres du ménage dans les ménages qui comptent principalement sur:										Nombre de membres du ménage	Recours primaire aux carburants propres et aux technologies de cuisson <sup>1</sup>	Nombre de membres du ménage (vivan dans les ménages déclarant cuisiner)
	Combustibles et technologies propres pour cuisiner et utiliser				Autres combustibles pour cuisiner et utiliser			Pas de repas préparé dans le ménage	Maquant	Total			
	Cuisinière électrique	Cuisinière solaire	Cuisinière à gaz liquide (gpl) / Cooking gas stove	Cuisinière à gaz naturel	Cuisinière à combustible liquide pas d'alcool / éthanol	Cuisinière traditionnelle à combustible solide	Feu sur trois pierres / feu ouvert						
<b>Total</b>	3,3	0,1	79,1	17,1	0,1	0,0	0,1	0,1	0,0	100,0	43 638	99,8	43 574
<b>Milieu de résidence</b>													
Urbain	3,5	0,1	72,7	23,5	0,1	0,0	0,0	0,1	0,0	100,0	29 853	99,9	29 826
Rural	2,9	0,1	92,8	3,4	0,2	0,0	0,3	0,3	0,0	100,0	13 785	99,4	13 748
<b>Région</b>													
District Tunis	6,9	0,2	47,3	45,4	0,1	0,0	0,0	0,1	0,0	100,0	10 398	99,9	10 393
Nord-Est	2,8	0,0	79,1	17,7	0,1	0,0	0,0	0,2	0,0	100,0	6 146	99,8	6 135
Nord-Ouest	1,4	0,0	92,8	5,1	0,0	0,1	0,5	0,2	0,0	100,0	4 777	99,4	4 768
Centre-Est	1,2	0,1	86,4	12,1	0,1	0,0	0,0	0,2	0,0	100,0	10 289	99,9	10 272
Centre-Ouest	0,7	0,0	96,7	1,9	0,2	0,0	0,3	0,2	0,0	100,0	5 584	99,5	5 572
Sud-Est	6,1	0,0	91,4	2,0	0,4	0,0	0,0	0,1	0,0	100,0	3 957	99,6	3 952
Sud-Ouest	3,5	0,1	96,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,2	0,0	100,0	2 486	99,9	2 482
<b>Instruction du Chef du ménage</b>													
Pré-primaire ou Aucun	2,9	0,1	86,8	9,2	0,2	0,1	0,3	0,4	0,0	100,0	7 899	99,4	7 867
Primaire	3,9	0,1	84,3	11,4	0,1	0,0	0,1	0,1	0,0	100,0	16 191	99,8	16 167
Secondaire	3,0	0,0	76,6	20,1	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	14 179	99,8	14 173
Supérieur	2,6	0,2	58,1	39,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	5 294	100,0	5 292
Manquant/NSP	13,9	0,0	80,3	5,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	75	100,0	75
<b>Indice de bien-être économique</b>													
Le plus pauvre	1,8	0,1	95,9	1,2	0,1	0,1	0,5	0,4	0,0	100,0	8 728	99,3	8 696
Second	2,9	0,0	94,3	2,3	0,3	0,0	0,0	0,2	0,0	100,0	8 727	99,7	8 711
Moyen	3,9	0,1	89,0	6,8	0,1	0,0	0,0	0,1	0,0	100,0	8 726	99,9	8 716
Quatrième	3,8	0,2	78,7	17,2	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	8 731	99,9	8 729
Le plus riche	4,2	0,1	37,4	58,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	8 725	100,0	8 722

<sup>1</sup> Indicateur MICS TC.15 - Recours primaire aux carburants propres et aux technologies de cuisson

**Tableau TC.4.2: Recours primaire aux combustibles propres et aux technologies de cuisson**

Pourcentage des membres des ménages vivant dans des ménages utilisant des combustibles et technologies propres pour cuisiner et pourcentage des membres du ménage utilisant des combustibles et technologies polluants pour cuisiner selon le type de combustible utilisé principalement par le ménage, et pourcentage des membres du ménage vivant dans des ménages utilisant des combustibles polluants et technologies pour cuisiner, MICS Tunisie, 2018

	Pourcentage des membres du ménage dans les ménages qui comptent principalement sur:																Nombre de membres du ménage	
	Com-bustibles propres et technologies	Combustibles solides pour la cuisson										Autre combustibles pour la cuisson	Aucune nourriture cuisinée dans le ménage	Com-bustibles solides et technologie pour la cuisson				
		Alcool	Essence / Diesel / Paraffine	Kérosène	Charbon	Bois	Résidus agricoles / herbes / pailles / arbustes	Bouse d'animaux/ déchets	Biomasse manu-facturée (granules) ou copeaux de bois	Ordures / plastique	Sciure				Manquant	Total		
<b>Total</b>	99,6	0,0	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	100,0	0,1	43 638
<b>Milieu de résidence</b>																		
Urbain	99,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	100,0	0,0	29 853
Rural	99,2	0,0	0,0	0,1	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,3	0,0	100,0	0,4	13 785
<b>Région</b>																		
District Tunis	99,8	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	100,0	0,0	10 398
Nord-Est	99,7	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0	100,0	0,0	6 146
Nord-Ouest	99,2	0,0	0,0	0,0	0,1	0,3	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0	100,0	0,6	4 777
Centre-Est	99,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0	100,0	0,0	10 289
Centre-Ouest	99,3	0,0	0,1	0,1	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0	100,0	0,4	5 584
Sud-Est	99,5	0,0	0,1	0,1	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,1	0,0	100,0	0,1	3 957
Sud-Ouest	99,7	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0	100,0	0,0	2 486
<b>Instruction du Chef du ménage</b>																		
Pré-primaire ou Aucun	99,0	0,0	0,0	0,1	0,2	0,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,4	0,0	100,0	0,4	7 899
Primaire	99,7	0,0	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	100,0	0,1	16 191
Secondaire	99,7	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,1	14 179
Supérieur	99,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	5 294
Manquant/NSP	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	75
<b>Indice de bien-être économique</b>																		
Le plus pauvre	99,0	0,0	0,0	0,0	0,2	0,3	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,4	0,0	100,0	0,6	8 728
Second	99,5	0,0	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0	100,0	0,0	8 727
Moyen	99,7	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	100,0	0,0	8 726
Quatrième	99,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,1	8 731
Le plus riche	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	8 725

**Tableau TC.4.3: Combustibles polluants et technologies de cuisson selon le type et les caractéristiques de la cuisinière et du lieu de cuisson**

Répartition en pourcentage des membres du ménage dans les ménages utilisant des combustibles pollués pour cuisiner selon le type et les caractéristiques du foyer et selon le lieu de cuisson, MICS Tunisie, 2018

	Pourcentage des membres du ménage dans les ménages ayant une dépendance primaire aux combustibles polluants et à la technologie pour cuisiner	Nombre de membre de ménage	Pourcentage de membres du ménage cuisinant avec des combustibles polluants et				Total	Pourcentage des membres du ménage cuisinant avec des combustibles polluants et de la technologie dans des endroits mal ventilés	Nombre de membres du ménage dans les ménages utilisant des combustibles et des technologies polluants pour cuisiner
			Lieu de cuisson est:						
			Dans la maison principale		Dans un bâtiment séparé	Dehors En plein air			
		Pas de pièce séparée	Dans une pièce séparée						
<b>Total</b>	0,2	43 638	8,9	67,5	10,8	12,8	100,0	1,1	105
<b>Milieu de résidence</b>									
Urbain	0,1	29 853	(23,1)	(72,4)	(0,0)	(4,5)	100,0	(4,2)	27
Rural	0,6	13 785	4,1	65,9	14,5	15,6	100,0	0,0	78
<b>Région</b>									
District Tunis	0,1	10 398	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	13
Nord-Est	0,2	6 146	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	10
Nord-Ouest	0,6	4 777	(5,7)	(48,1)	(20,5)	(25,6)	100,0	(0,0)	28
Centre-Est	0,1	10 289	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	8
Centre-Ouest	0,5	5 584	(5,9)	(55,4)	(20,3)	(18,4)	100,0	(0,0)	28
Sud-Est	0,4	3 957	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	16
Sud-Ouest	0,1	2 486	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	2
<b>Instruction du Chef du ménage</b>									
Pré-primaire ou Aucun	0,6	7 899	17,4	50,2	6,5	25,9	100,0	0,0	47
Primaire	0,2	16 191	(4,3)	(63,3)	(32,4)	(0,0)	100,0	(4,3)	26
Secondaire	0,2	14 179	(0,0)	(95,9)	(0,0)	(4,1)	100,0	(0,0)	30
Supérieur	0,0	5 294	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	2
Manquant/NSP	0,0	75	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	0
<b>Indice de bien-être économique</b>									
Le plus pauvre	0,7	8 728	7,5	51,9	19,6	21,1	100,0	1,9	58
Second	0,3	8 727	(20,5)	(74,5)	(0,0)	(4,9)	100,0	(0,0)	24
Moyen	0,1	8 726	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	12
Quatrième	0,1	8 731	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	11
Le plus riche	0,0	8 725	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	0

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

**Tableau TC.4.4: Recours primaire aux combustibles propres et technologies pour le chauffage des locaux**

Répartition en pourcentage des membres du ménage selon le type de combustible principalement utilisé pour le chauffage des locaux par le ménage, et pourcentage des membres du ménage vivant dans des ménages utilisant des combustibles propres et des technologies pour le chauffage des locaux, MICS Tunisie, 2018

	Pourcentage des membres du ménage dans les ménages qui dépendent principalement de											Recours primaire aux combustibles propres et technologies pour le chauffage des locaux <sup>1</sup>	Nombre de membres de ménage	Nombre de membres de ménage (vivant dans les ménages qui ont déclaré utiliser un espace de chauffage)	
	Chauffage central	Combustibles propres pour le chauffage des locaux <sup>A</sup> :					Combustibles polluants pour le chauffage des locaux <sup>A</sup> :								Pas de chauffage de l'espace dans le ménage
	Electricité	Connecté au gaz naturel	Gaz de pétrole liquéfié (GPL) / gaz de cuisson	Autres combustibles propres	Charbon de bois	Bois	Résidus agricoles / herbes / ...	Autres	Non réponse						
<b>Total</b>	4,3	12,7	7,1	11,8	0,3	24,3	6,4	1,2	0,8	1,9	29,2	100,0	43 638	51,1	30 893
<b>Milieu de résidence</b>															
Urbain	6,1	15,3	8,3	15,2	0,4	17,4	2,5	0,3	0,9	2,8	30,8	100,0	29 853	65,5	20 670
Rural	0,2	7,1	4,3	4,5	0,1	39,3	14,8	3,3	0,5	0,1	25,8	100,0	13 785	21,9	10 224
<b>Région</b>															
District Tunis	13,7	16,4	10,2	19,4	0,1	5,9	0,8	0,1	0,4	6,3	26,7	100,0	10 398	81,6	7 618
Nord-Est	3,1	14,1	5,5	11,2	0,1	27,1	0,4	0,1	0,6	0,7	37,0	100,0	6 146	54,0	3 874
Nord-Ouest	0,4	4,8	18,0	21,9	1,0	17,1	17,1	2,3	3,9	0,0	13,5	100,0	4 777	53,2	4 133
Centre-Est	1,6	10,9	1,8	6,0	0,2	28,0	5,9	0,4	0,2	1,2	43,9	100,0	10 289	36,4	5 770
Centre-Ouest	0,1	19,3	5,7	4,8	0,1	29,3	10,8	4,3	0,4	0,1	25,1	100,0	5 584	40,0	4 182
Sud-Est	1,3	7,5	1,9	3,7	1,0	54,8	11,2	0,8	0,1	0,1	17,6	100,0	3 957	18,8	3 262
Sud-Ouest	0,4	10,8	9,8	15,0	0,2	33,2	8,3	3,3	1,2	0,3	17,4	100,0	2 486	43,9	2 054
<b>Instruction du Chef du ménage</b>															
Pré-primaire ou Aucun	0,8	7,3	5,3	6,7	0,3	34,0	12,2	2,4	0,9	2,1	28,1	100,0	7 899	28,2	5 680
Primaire	0,9	8,4	6,1	9,7	0,1	30,1	8,2	1,5	0,7	1,6	32,7	100,0	16 191	37,4	10 890
Secondaire	4,8	16,6	8,7	14,9	0,6	18,8	3,1	0,6	0,8	2,6	28,6	100,0	14 179	63,8	10 129
Supérieur	18,3	23,9	8,4	17,9	0,3	6,7	1,0	0,1	0,8	1,0	21,6	100,0	5 294	87,7	4 152
Manquant/NSP	0,0	5,4	0,0	5,1	0,0	41,4	2,0	0,0	3,2	0,0	42,8	100,0	75	(18,4)	43
<b>Indice de bien-être économique</b>															
Le plus pauvre	0,1	2,3	2,3	0,9	0,1	46,3	22,2	4,9	0,2	0,0	20,6	100,0	8 728	7,2	6 934
Second	0,2	4,9	2,7	3,5	0,3	46,9	6,4	0,9	0,5	0,4	33,2	100,0	8 727	17,3	5 826
Moyen	0,5	9,1	5,0	8,3	0,7	25,1	2,8	0,1	1,0	2,7	44,6	100,0	8 726	42,8	4 832
Quatrième	1,3	18,5	10,8	22,9	0,2	3,1	0,5	0,0	1,2	3,5	37,9	100,0	8 731	86,5	5 422
Le plus riche	19,1	28,9	14,5	23,4	0,3	0,2	0,0	0,0	1,0	3,0	9,7	100,0	8 725	95,4	7 880

<sup>1</sup> Indicateur MICS TC.16 - Recours primaire aux combustibles propres et technologies pour le chauffage des locaux

<sup>A</sup> Pour ceux vivant dans les ménages n'utilisant pas le chauffage central

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés

**Tableau TC.4.5: Type d'appareil de chauffage principal principalement utilisé et présence de cheminée**

Répartition en pourcentage des membres du ménage selon le type de chauffage utilisé principalement dans le ménage et la présence de la cheminée, MICS Tunisie, 2018

	Pourcentage des membres du ménage utilisant principalement:											Pas de chauffage de l'espace dans le ménage	NSP/Manquant	Total	Nombre de membres du ménage
	Chauffage Central	Appareil de chauffage				Cuisinière pour le chauffage des locaux				Feu sur trois pierres / feu ouvert	Autre				
		Fabriqué		Traditionnel		Fabriqué		Traditionnel							
		Avec Cheminée	Sans Cheminée	Avec Cheminée	Sans Cheminée	Avec Cheminée	Sans Cheminée	Avec Cheminée	Sans Cheminée						
<b>Total</b>	4,3	0,7	31,9	1,0	21,1	0,1	4,6	0,1	4,3	1,6	0,2	29,2	0,9	100,0	43 638
<b>Milieu de résidence</b>															
Urbain	6,1	0,9	39,0	0,7	14,9	0,0	3,3	0,0	2,3	0,5	0,1	30,8	1,3	100,0	29 853
Rural	0,2	0,3	16,4	1,5	34,7	0,2	7,6	0,2	8,8	3,8	0,4	25,8	0,1	100,0	13 785
<b>Région</b>															
District Tunis	13,7	0,9	48,4	0,4	7,5	0,0	0,0	0,0	0,3	0,2	0,1	26,7	1,9	100,0	10 398
Nord-Est	3,1	1,1	31,0	0,3	18,3	0,1	3,2	0,0	4,9	0,8	0,0	37,0	0,4	100,0	6 146
Nord-Ouest	0,4	0,9	43,5	2,3	17,0	0,2	11,5	0,2	6,7	2,6	1,4	13,5	0,0	100,0	4 777
Centre-Est	1,6	0,8	20,0	2,1	10,6	0,2	9,5	0,2	9,3	0,3	0,1	43,9	1,4	100,0	10 289
Centre-Ouest	0,1	0,2	26,0	0,4	37,7	0,0	0,2	0,2	3,8	6,2	0,0	25,1	0,3	100,0	5 584
Sud-Est	1,3	0,3	13,0	0,5	61,7	0,0	5,1	0,0	0,3	0,1	0,0	17,6	0,2	100,0	3 957
Sud-Ouest	0,4	0,5	35,3	0,1	35,0	0,0	3,7	0,0	2,4	4,5	0,1	17,4	1,0	100,0	2 486
<b>Instruction du Chef du ménage</b>															
Pré-primaire ou Aucun	0,8	0,2	19,3	1,3	32,6	0,2	5,9	0,1	7,1	3,2	0,3	28,1	1,0	100,0	7 899
Primaire	0,9	0,3	24,9	1,2	26,0	0,1	5,4	0,2	5,2	2,0	0,3	32,7	0,8	100,0	16 191
Secondaire	4,8	1,2	40,6	0,7	14,8	0,0	4,0	0,1	3,1	0,8	0,1	28,6	1,3	100,0	14 179
Supérieur	18,3	1,4	48,8	0,5	6,0	0,0	2,1	0,0	0,8	0,2	0,0	21,6	0,3	100,0	5 294
Manquant/NSP	0,0	2,0	13,8	0,0	29,1	0,0	12,3	0,0	0,0	0,0	0,0	42,8	0,0	100,0	75
<b>Indice de bien-être économique</b>															
Le plus pauvre	0,1	0,1	6,3	2,0	44,2	0,2	9,3	0,3	11,2	5,1	0,5	20,6	0,2	100,0	8 728
Second	0,2	0,1	12,1	1,4	37,1	0,2	7,4	0,0	6,2	1,6	0,3	33,2	0,3	100,0	8 727
Moyen	0,5	0,3	22,4	1,2	19,8	0,1	4,6	0,2	3,8	1,1	0,1	44,6	1,4	100,0	8 726
Quatrième	1,3	1,1	51,2	0,3	3,7	0,0	1,7	0,0	0,4	0,1	0,0	37,9	2,2	100,0	8 731
Le plus riche	19,1	2,0	67,4	0,0	0,8	0,0	0,3	0,0	0,1	0,0	0,0	9,7	0,5	100,0	8 725

**Tableau TC.4.6: Recours primaire à l'égard des combustibles propres et des technologies d'éclairage**

Répartition en pourcentage des membres du ménage selon le type de combustible d'éclairage principalement utilisé pour l'éclairage par le ménage, et pourcentage de membres du ménage vivant dans des ménages utilisant des combustibles propres et des technologies d'éclairage, MICS Tunisie, 2018

	Pourcentage des membres du ménage dans les ménages qui dépendent principalement de					Total	Recours primaire à l'égard des combustibles propres et des technologies d'éclairage <sup>1</sup>	Nombre de membres du ménage
	Combustibles propres pour l'éclairage:		Combustibles polluants pour l'éclairage:	Autre combustible pour l'éclairage	Pas d'éclairage dans le ménage			
	Electricité	Autres combustibles propres						
<b>Total</b>	99,0	0,1	0,7	0,0	0,2	100,0	99,2	43 638
<b>Milieu de résidence</b>								
Urbain	99,3	0,1	0,4	0,0	0,2	100,0	99,4	29 853
Rural	98,6	0,2	1,2	0,1	0,0	100,0	98,7	13 785
<b>Région</b>								
District Tunis	99,2	0,0	0,4	0,0	0,4	100,0	99,3	10 398
Nord-Est	99,3	0,1	0,6	0,0	0,0	100,0	99,4	6 146
Nord-Ouest	98,9	0,2	0,8	0,1	0,0	100,0	99,0	4 777
Centre-Est	99,2	0,1	0,6	0,0	0,1	100,0	99,4	10 289
Centre-Ouest	99,2	0,1	0,7	0,1	0,0	100,0	99,3	5 584
Sud-Est	98,5	0,2	1,1	0,1	0,1	100,0	98,8	3 957
Sud-Ouest	98,2	0,4	0,8	0,3	0,3	100,0	98,8	2 486
<b>Instruction du Chef du ménage</b>								
Pré-primaire ou Aucun	98,9	0,1	0,9	0,0	0,1	100,0	99,1	7 899
Primaire	98,6	0,1	0,9	0,1	0,3	100,0	98,8	16 191
Secondaire	99,6	0,0	0,3	0,0	0,1	100,0	99,7	14 179
Supérieur	99,1	0,2	0,5	0,1	0,2	100,0	99,3	5 294
Manquant/NSP	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	75
<b>Indice de bien-être économique</b>								
Le plus pauvre	98,0	0,2	1,4	0,2	0,2	100,0	98,3	8 728
Second	98,7	0,0	1,0	0,0	0,2	100,0	98,9	8 727
Moyen	99,0	0,1	0,7	0,0	0,2	100,0	99,2	8 726
Quatrième	99,6	0,0	0,1	0,0	0,3	100,0	99,7	8 731
Le plus riche	99,9	0,1	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	8 725

<sup>1</sup> Indicateur MICS TC.17 - Recours primaire à l'égard des combustibles propres et des technologies d'éclairage



**Tableau TC.4.7: Recours primaire aux combustibles propres et aux technologies pour la cuisine, le chauffage des locaux et l'éclairage**

Pourcentage des membres des ménages vivant dans des ménages utilisant des combustibles propres et des technologies pour la cuisine, le chauffage des locaux et l'éclairage, MICS Tunisie, 2018

	Recours primaire à l'égard des combustibles propres et des technologies de cuisson, de chauffage et d'éclairage <sup>1,A</sup>	Nombre de membres du ménage
<b>Total</b>	65,1	43 638
<b>Milieu de résidence</b>		
Urbain	75,8	29 853
Rural	41,8	13 785
<b>Région</b>		
District Tunis	85,8	10 398
Nord-Est	70,6	6 146
Nord-Ouest	59,4	4 777
Centre-Est	64,2	10 289
Centre-Ouest	54,5	5 584
Sud-Est	33,0	3 957
Sud-Ouest	53,4	2 486
<b>Instruction du Chef du ménage</b>		
Pré-primaire ou Aucun	48,1	7 899
Primaire	57,5	16 191
Secondaire	73,9	14 179
Supérieur	90,0	5 294
Manquant/NSP	53,3	75
<b>Indice de bien-être économique</b>		
Le plus pauvre	26,0	8 728
Second	44,4	8 727
Moyen	67,8	8 726
Quatrième	91,3	8 731
Le plus riche	95,8	8 725
<p><sup>A</sup> Afin de pouvoir calculer l'indicateur, les membres du ménage vivant dans des ménages ayant déclaré ne pas cuisiner, ne pas utiliser de chauffage ou ne pas s'éclairer, ne sont pas exclus du numérateur.</p> <p><sup>1</sup> Indicateur MICS TC.18 - Recours primaire à l'égard des combustibles propres et des technologies pour la cuisine, le chauffage des locaux et l'éclairage; Indicateur ODD 7.1.2</p>		

## 7.5 SYMPTOMES DES INFECTIONS RESPIRATOIRES AIGUËS

Les symptômes d'infections respiratoires aiguës (IRA) sont recueillis pendant l'enquête MICS Tunisie, 2018 MICS pour capturer la maladie de la pneumonie, principale cause de décès chez les enfants de moins de cinq ans.<sup>68</sup> Une fois diagnostiquée, la pneumonie est traitée efficacement avec des antibiotiques. Des études ont montré une limitation de l'approche de l'enquête de mesure de la pneumonie parce que beaucoup de cas suspects identifiés par des enquêtes ne sont pas en fait une véritable pneumonie.<sup>72</sup> Bien que cette restriction n'affecte pas le niveau et les tendances du recours aux soins pour suspicion de pneumonie, elle limite la validité du niveau de traitement de la pneumonie avec des antibiotiques, tel qu'indiqué par des enquêtes-ménages. L'indicateur de traitement décrit dans le présent rapport doit donc être pris avec prudence.

Le Tableau TC.5.1 présente le pourcentage d'enfants présentant des symptômes d'infections respiratoires aiguës, qui fait également généralement référence aux symptômes de pneumonie, au cours des deux semaines précédant l'enquête pour qui des soins ont été recherchés, selon la source de soins et le pourcentage de ceux ayant reçu des antibiotiques. Les informations sont également présentées par sexe, âge, région, milieu de résidence, facteurs socio-économiques et lieu de traitement chez les enfants présentant des symptômes d'IRA qui ont été traités avec des antibiotiques.

---

<sup>72</sup> Campbell, H. et al. "Measuring Coverage in MNCH: Challenges in Monitoring the Proportion of Young Children with Pneumonia Who Receive Antibiotic Treatment." *PLoS Med* 10, no.5 (2013). doi:10.1371/journal.pmed.1001421

**Tableau TC.5.1: Recherche de soins et traitement antibiotique des symptômes d'infection respiratoire aigüe (IRA)**

Pourcentage d'enfants âgés de 0-59 mois ayant eu des symptômes d'IRA dans les deux dernières semaines pour qui un conseil ou un traitement a été recherché, selon la source du conseil ou du traitement et pourcentage d'enfants âgés de 0-59 mois ayant eu des symptômes d'IRA dans les deux dernières semaines qui ont reçu des antibiotiques, MICS Tunisie, 2018

	Pourcentage d'enfants avec symptômes d'IRA pour qui :						Pourcentage d'enfants présentant des symptômes d'IRA au cours des deux dernières semaines et ayant reçu des antibiotiques <sup>2</sup>	Nombre d'enfants âgés de 0-59 mois avec symptômes d'IRA dans les deux dernières semaines	Pourcentage d'enfants présentant des symptômes d'IRA pour lesquels la source d'antibiotiques était:					Nombre d'enfants avec symptômes d'IRA dans les deux dernières semaines qui ont reçu des antibiotiques
	Des conseils ou traitement ont été recherchés auprès de :								Etablissements de santé ou prestataires de santé					
	Etablissements de santé ou prestataires de santé		Agent de santé communautaire <sup>A</sup>		Pas de conseils ou de traitement recherché				Etablissement de santé ou prestataires de santé <sup>1,B</sup>		Agent de santé communautaire <sup>A</sup>		Autre source	
	Publics	Privés	Agent de santé communautaire <sup>A</sup>	Autre source	Etablissement de santé ou prestataires de santé <sup>1,B</sup>	Pas de conseils ou de traitement recherché		Publics	Privés	Agent de santé communautaire <sup>A</sup>	Autre source	Etablissement de santé ou prestataires de santé <sup>C</sup>		
<b>Total</b>	41,5	64,8	0,0	2,5	97,5	20,5	65,4	205	15,0	83,8	0,6	0,0	95,0	134
<b>Sexe</b>														
Masculin	46,6	61,1	0,0	2,1	97,9	15,9	67,8	107	12,9	86,8	1,1	0,0	98,2	73
Féminin	35,1	69,4	0,0	2,9	97,1	25,6	62,7	98	17,3	80,2	0,0	0,0	91,2	61
<b>Milieu de résidence</b>														
Urbain	32,1	74,7	0,0	2,3	97,7	18,3	71,4	110	13,2	86,5	0,0	0,0	96,4	79
Rural	53,2	52,5	0,0	2,6	97,4	23,2	58,4	94	17,5	79,9	1,5	0,0	93,0	55
<b>Région</b>														
District Tunis	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	26	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	22
Nord-Est	(37,3)	(69,4)	(0,0)	(3,6)	(96,4)	(9,0)	(79,3)	26	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	21
Nord-Ouest	(27,5)	(84,2)	(0,0)	(0,0)	(100,0)	(12,1)	(73,7)	25	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	19
Centre-Est	46,5	58,2	0,0	2,2	97,8	25,6	48,0	75	(23,6)	(62,4)	(0,0)	(0,0)	(86,0)	36
Centre-Ouest	(48,3)	(50,8)	(0,0)	(10,4)	(89,6)	(29,1)	(66,9)	25	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	17
Sud-Est	(65,9)	(42,8)	(0,0)	(0,0)	(100,0)	(30,7)	(69,3)	25	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	17
Sud-Ouest	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	3	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	2
<b>Age (en mois)</b>														
0-11	(50,7)	(64,8)	(0,0)	(2,8)	(97,2)	(23,5)	(64,8)	44	(24,5)	(70,8)	(2,8)	(0,0)	(90,8)	28
0-5	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	19	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	11
6-11	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	25	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	17
12-23	(52,7)	(50,6)	(0,0)	(4,2)	(95,8)	(21,9)	(59,9)	38	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	23
24-35	(33,2)	(63,7)	(0,0)	(4,5)	(95,5)	(22,5)	(56,2)	27	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	15
36-47	(37,5)	(68,3)	(0,0)	(0,0)	(100,0)	(23,7)	(68,4)	45	(11,0)	(86,4)	(0,0)	(0,0)	(97,4)	31
48-59	(33,8)	(72,4)	(0,0)	(2,0)	(98,0)	(13,0)	(72,4)	50	(9,3)	(87,3)	(0,0)	(0,0)	(90,9)	36
<b>Instruction de la mère</b>														
Pré-primaire ou Aucun	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	15	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	8
Primaire	57,6	53,4	0,0	4,0	96,0	19,9	64,1	58	(19,5)	(70,1)	(0,0)	(0,0)	(89,6)	37
Secondaire	42,4	61,6	0,0	3,3	96,7	20,6	67,6	81	13,3	87,7	0,0	0,0	96,4	55
Supérieur	(21,2)	(83,0)	(0,0)	(0,0)	(100,0)	(20,6)	(67,2)	50	(11,5)	(88,5)	(2,4)	(0,0)	(97,5)	34
<b>Difficultés fonctionnelles de la mère</b>														
A une difficulté fonctionnelle	(51,3)	(60,6)	(0,0)	(2,9)	(97,1)	(17,0)	(75,1)	35	(24,3)	(78,7)	(0,0)	(0,0)	(95,1)	26
Pas de difficulté fonctionnelle	39,6	65,5	0,0	2,4	97,6	21,4	63,1	168	12,8	84,9	0,8	0,0	94,9	106
Pas d'information	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	1	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	1
<b>Indice de bien-être économique</b>														
Le plus pauvre	59,1	41,2	0,0	4,8	95,2	21,2	58,6	49	(31,5)	(70,4)	(0,0)	(0,0)	(95,5)	29
Second	(52,6)	(58,6)	(0,0)	(0,0)	(100,0)	(17,2)	(68,7)	48	(15,6)	(82,8)	(0,0)	(0,0)	(93,4)	33
Moyen	(38,7)	(77,6)	(0,0)	(4,0)	(96,0)	(27,9)	(61,1)	44	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	27
Quatrième	(26,4)	(75,3)	(0,0)	(2,9)	(97,1)	(20,1)	(60,7)	38	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	23
Le plus riche	(15,1)	(84,9)	(0,0)	(0,0)	(100,0)	(13,8)	(86,2)	26	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	22

<sup>1</sup> Indicateur MICS TC.19 - Recherche de soins pour enfants avec symptômes d'infection respiratoire aigüe (IRA) ; Indicateur ODD 3.8.1

<sup>2</sup> Indicateur MICS TC.20 - Traitement antibiotique pour enfants avec symptômes d'IRA

<sup>A</sup> Agent de santé communautaire inclut à la fois les établissements de santé publics (Agent de santé communautaire et clinique mobile/avancée) et privés (Clinique mobile)

<sup>B</sup> Inclut tous les établissements de santé et prestataires de santé publics et privés mais exclut les pharmacies privées

<sup>C</sup> Inclut tous les établissements de santé et prestataires de santé publics et privés, même pour ceux ne connaissent pas si c'est publique ou privé

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

## 7.6 FIEVRE

Le tableau TC.6.10 présente le pourcentage d'enfants de moins de cinq ans qui ont eu de la fièvre au cours des deux dernières semaines et pour lesquels un conseil ou un traitement a été recherché selon la source du conseil ou du traitement. Le tableau TC.6.11 fournit des informations supplémentaires sur le traitement des enfants ayant eu de la fièvre.

<b>Tableau TC.6.10: Recherche de traitement durant la fièvre</b>							
Pourcentage d'enfants âgés de 0-59 mois ayant eu de la fièvre dans les deux dernières semaines pour qui un conseil ou un traitement a été recherché, selon la source du conseil ou du traitement, MICS Tunisie, 2018							
	Pourcentage d'enfants pour qui :						Nombre d'enfants avec fièvre dans les deux dernières semaines
	des conseils ou traitement ont été recherchés auprès de :				Etablissement de santé ou prestataires de santé <sup>1, B</sup>	Pas de conseils ou traitement recherchés	
	Etablissements de santé ou prestataires de santé		agent de santé communautaire <sup>A</sup>	Autre source			
Publics	Privés						
<b>Total</b>	26,1	51,8	0,0	2,6	73,5	24,3	689
<b>Sexe</b>							
Masculin	25,3	55,4	0,0	2,3	76,0	22,4	361
Féminin	26,9	47,8	0,0	3,0	70,6	26,4	328
<b>Milieu de résidence</b>							
Urbain	22,8	57,4	0,0	1,5	76,0	22,5	405
Rural	30,7	43,7	0,0	4,2	69,8	26,8	284
<b>Région</b>							
District Tunis	20,8	57,7	0,0	3,1	75,3	21,6	105
Nord-Est	23,7	60,8	0,0	3,9	80,0	18,4	106
Nord-Ouest	22,1	51,5	0,0	3,3	71,4	25,3	81
Centre-Est	28,6	51,8	0,0	1,4	77,2	21,4	206
Centre-Ouest	27,8	40,8	0,0	4,1	62,1	33,7	91
Sud-Est	27,8	49,8	0,0	2,0	67,5	30,6	75
Sud-Ouest	38,2	34,5	0,0	0,0	72,7	27,3	25
<b>Age (en mois)</b>							
0-11	26,1	52,0	0,0	2,9	70,5	26,6	125
0-5	(14,6)	(54,9)	(0,0)	(0,0)	(66,0)	(34,0)	37
6-11	31,0	50,7	0,0	4,1	72,4	23,5	88
12-23	25,0	48,9	0,0	3,8	68,7	27,5	160
24-35	22,6	51,3	0,0	1,4	72,0	26,6	128
36-47	33,1	51,6	0,0	2,4	81,7	17,7	138
48-59	23,5	55,5	0,0	2,4	74,8	22,8	138
<b>Instruction de la mère</b>							
Pré-primaire ou Aucun	30,5	41,4	0,0	1,8	66,8	31,5	54
Primaire	26,7	51,2	0,0	3,8	73,8	23,6	205
Secondaire	31,0	48,8	0,0	3,2	74,3	22,5	294
Supérieur	12,5	63,3	0,0	0,0	73,6	26,4	135
<b>Difficultés fonctionnelles de la mère</b>							
A une difficulté fonctionnelle	23,8	47,3	0,0	5,1	66,5	28,4	96
Pas de difficulté fonctionnelle	26,3	52,6	0,0	2,3	74,6	23,5	582
Pas d'information	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	11
<b>Indice de bien-être économique</b>							
Le plus pauvre	32,3	41,3	0,0	5,1	69,0	25,9	166
Second	27,4	51,5	0,0	2,3	74,2	24,8	183
Moyen	23,9	54,3	0,0	1,0	73,5	25,5	129
Quatrième	24,2	52,9	0,0	3,1	73,4	23,5	131
Le plus riche	16,4	68,4	0,0	0,0	81,1	18,9	79
<b><sup>1</sup> Indicateur MICS TC.26 - Recherche de traitement pour fièvre</b>							
<sup>A</sup> Agent de santé communautaire inclut à la fois les établissements de santé publics (Agent de santé communautaire et clinique mobile/avancée) et privés (Clinique mobile)							
<sup>B</sup> Inclut tous les établissements de santé et prestataires de santé publics et privés, même pour ceux ne connaissant pas si c'est public ou privé. Les boutiques aussi sont incluses							
( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés							
(*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés							

**Tableau TC.6.11: Traitement des enfants ayant eu de la fièvre**

Pourcentage d'enfants âgés de 0-59 mois qui ont eu de la fièvre dans les deux dernières semaines, selon le type de médicaments donnés, MICS Tunisie, 2018

	Enfants ayant eu de la fièvre au cours des deux dernières semaines et qui ont reçu :										
	Antibiotiques				Antipyrétiques					Manquant/ NSP	Nombre d'enfants avec fièvre dans les deux dernières semaines
	Amoxicilline	Cotrimoxazole	Autre pilule antibiotique ou sirop	Autre injection d'antibiotique	Paracétamol / Panadol / Acétaminophène	Aspirine	Ibuprofène	Autres			
<b>Total</b>	34,9	9,2	25,1	8,1	30,6	2,2	7,6	17,6	1,3	689	
<b>Sexe</b>											
Masculin	34,6	8,5	24,1	7,5	30,9	2,3	8,0	17,1	1,6	361	
Féminin	35,3	10,1	26,2	8,8	30,2	2,1	7,1	18,2	1,1	328	
<b>Milieu de résidence</b>											
Urbain	42,2	10,3	26,5	8,9	27,4	2,2	6,9	15,3	2,0	405	
Rural	24,5	7,7	23,1	7,0	35,0	2,2	8,6	21,0	0,4	284	
<b>Région</b>											
District Tunis	57,9	11,1	19,1	3,5	19,0	1,3	3,7	5,8	4,5	105	
Nord-Est	41,1	20,3	28,6	13,8	27,2	1,0	7,5	14,5	3,0	106	
Nord-Ouest	25,7	6,0	28,7	4,4	30,9	3,2	8,9	15,2	0,0	81	
Centre-Est	27,9	3,4	17,9	11,2	40,9	3,3	10,7	36,1	0,7	206	
Centre-Ouest	27,0	12,8	30,5	3,9	31,6	0,9	3,7	5,6	0,0	91	
Sud-Est	28,4	7,8	39,6	7,5	18,4	1,0	5,0	9,1	0,0	75	
Sud-Ouest	48,2	3,8	20,6	7,8	40,1	7,5	16,1	5,6	0,0	25	
<b>Age (en mois)</b>											
0-11	30,0	12,5	26,3	9,4	28,1	1,7	7,9	19,1	2,1	125	
0-5	(30,5)	(4,3)	(25,0)	(15,4)	(25,1)	(2,1)	(5,0)	(13,6)	(0,0)	37	
6-11	29,8	16,0	26,9	6,9	29,4	1,5	9,2	21,4	3,0	88	
12-23	32,7	5,7	22,6	4,7	33,3	2,9	8,5	19,3	1,8	160	
24-35	36,9	13,4	26,0	4,7	32,2	1,5	13,0	15,4	0,8	128	
36-47	41,5	7,3	24,0	12,8	29,9	3,9	4,0	17,8	2,1	138	
48-59	33,5	8,4	27,2	9,4	28,7	0,9	4,7	16,4	0,0	138	
<b>Instruction de la mère</b>											
Pré-primaire ou Aucun	30,0	6,9	24,0	5,8	24,7	1,5	4,7	18,4	1,9	54	
Primaire	32,4	7,6	29,0	9,1	32,6	3,9	7,0	19,5	0,7	205	
Secondaire	35,4	10,2	21,5	9,0	33,0	1,5	8,6	18,5	1,8	294	
Supérieur	39,7	10,5	27,5	5,6	24,5	1,5	7,3	12,7	1,0	135	
<b>Difficultés fonctionnelles de la mère</b>											
A une difficulté fonctionnelle	31,4	8,4	24,3	7,3	28,4	6,1	6,7	17,6	0,0	96	
Pas de difficulté fonctionnelle	34,8	9,4	25,3	8,4	31,1	1,6	7,4	17,7	1,6	582	
Pas d'information	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	11	
<b>Indice de bien-être économique</b>											
Le plus pauvre	22,0	8,6	23,6	6,7	38,0	2,5	5,4	21,9	0,0	166	
Second	29,9	7,3	24,1	6,5	31,5	2,6	11,5	17,9	2,4	183	
Moyen	45,8	7,9	31,1	5,9	21,4	0,9	4,8	15,6	0,8	129	
Quatrième	38,4	13,9	24,1	12,3	25,0	4,0	5,1	18,5	2,9	131	
Le plus riche	50,0	9,3	22,3	11,4	36,9	0,0	11,7	10,2	0,0	79	

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

Des pratiques alimentaires optimales des nourrissons et des jeunes enfants peuvent augmenter leurs chances de survie ; favoriser une croissance et un développement sain, particulièrement dans l'intervalle critique de la naissance à l'âge de 2 ans.

L'allaitement maternel pendant les premières années de la vie protège les enfants contre les infections, fournit une source idéale de nutriments et est économique et sûr.<sup>73</sup> Malgré ces avantages cruciaux, les pratiques d'allaitement sont peu-optimales dans de nombreuses régions du monde. Beaucoup d'enfants ne commencent pas l'allaitement suffisamment tôt, ne sont pas allaités exclusivement pendant les six mois recommandés ou arrêtent l'allaitement trop tôt.<sup>74</sup> Les mères subissent souvent des pressions pour passer aux préparations de lait maternisé pour nourrissons qui peuvent contribuer au retard de croissance et à la malnutrition en micronutriments. Les préparations de lait maternisé pour nourrissons et autres substituts du lait maternel peuvent également mettre en danger la vie dans des environnements où les conditions d'hygiène et l'eau de boisson salubre ne sont pas facilement disponibles. Dans certains cas, il peut être dangereux même avec une préparation appropriée et hygiénique à la maison en raison du d'aliments frelatés ou d'une autre contamination qui peut affecter des consommateurs ignorants.<sup>75</sup> Comme les enfants atteignent l'âge de 6 mois, leur consommation d'aliments de complément appropriés, sûre et adéquat, et en poursuivant l'allaitement au sein conduit à une meilleure santé et des résultats de croissance, tout en réduisant le retard de croissance au cours des deux premières années de la vie.<sup>76</sup>

L'UNICEF et l'OMS recommandent que les bébés soient: (i) allaités dans l'heure suivant la naissance, (ii) nourris exclusivement au sein pendant les six premiers mois de la vie et (iii) continuent d'être allaités jusqu'à 2 ans et au-delà.<sup>77</sup> À partir de 6 mois, l'allaitement doit être combiné à une consommation sans risque, adaptée à l'âge, d'aliments solides, semi-solides et mous avec des principes directeurs spécifiques disponibles sur la manière dont l'alimentation devrait être effectuée, avec des sujets allant de la consistance alimentaire à l'alimentation sensible.<sup>78,79</sup> Les recommandations concernant l'allaitement maternel et les principes directeurs pour l'alimentation complémentaire pour lesquels des indicateurs standards<sup>80,81</sup> ont été développés et qui sont collectés dans cette enquête, sont énumérées dans le tableau ci-dessous.

---

<sup>73</sup> Victora, C. et al. "Breastfeeding in the 21st century: epidemiology, mechanisms, and lifelong effect." *The Lancet* 387, (2016): 475–90. doi: [https://doi.org/10.1016/S0140-6736\(15\)01024-7](https://doi.org/10.1016/S0140-6736(15)01024-7)

<sup>74</sup> UNICEF. *From the first hour of life. Making the case for improved infant and young child feeding everywhere*. New York: UNICEF, 2016. <https://data.unicef.org/wp-content/uploads/2016/10/From-the-first-hour-of-life.pdf>

<sup>75</sup> Gossner, C. et al. "The Melamine incident: Implications for international food and feed safety." *Environ Health Perspective* 117, no. 12 (2009): 1803–1808. doi: 10.1289/ehp.0900949

<sup>76</sup> Bhuta, Z. et al. "Evidence-based interventions for improvement of maternal and child nutrition: what can be done and at what cost?" *The Lancet* 382, no. 9890 (2013):452-477. doi: 10.1016/S0140-6736(13)60996-4

<sup>77</sup> WHO. *Implementing the Global Strategy for Infant and Young Child Feeding*. Meeting Report, Geneva: WHO Press, 2003. <http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/42590/9241562218.pdf?sequence=1>

<sup>78</sup> PAHO. *Guiding principles for complementary feeding of the breastfed child*. 2003.

<sup>79</sup> WHO. *Guiding principles for feeding non-breastfed children 6-24 months of age*. Geneva: WHO Press, 2005. <http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/43281/9241593431.pdf?sequence=1>

<sup>80</sup> WHO, UNICEF, USAID, AED, UCDAVIS, IFPRI. Indicators for assessing infant and young child feeding practices, Part I definitions. 2008.

<sup>81</sup> UNICEF, FANTA, USAID, WHO. *Reconsidering, refining and extending the WHO IYCF Indicators*. Meeting Report, New York, 2017. <https://data.unicef.org/resources/meeting-report-infant-young-child-feeding-indicators/>

Recommandation/ Principe directeurs	Indicateurs / Mesures approximatives <sup>82</sup>	Notes d'interprétation <sup>83</sup>	Tableau
Allaiter dans l'heure qui suit la naissance	<b>Initiation précoce à l'allaitement</b>  Pourcentage des derniers-nés nés vivants au cours des 2 dernières années qui ont été allaités au sein, été allaités dans l'heure qui a suivi la naissance et dans la journée qui a suivi la naissance	C'est le seul indicateur de la série basé sur le rappel historique, c'est-à-dire sur ce qui s'est passé jusqu'à 2 ans avant l'interview de l'enquête	TC 7.1
Allaiter exclusivement pendant les six premiers mois de la vie  Breastfeed exclusively for the first six months of life	<b>Allaitement exclusif à moins de 6 mois</b>  Pourcentage d'enfants âgés de moins de 6 mois qui sont exclusivement allaités <sup>84</sup>	Capte la pratique souhaitée pour l'ensemble de la population d'intérêt (c'est-à-dire que tous les enfants âgés de 0 à 5 mois devraient être exclusivement allaités au sein) sur une période de 24 heures. Il ne représente pas la proportion de nourrissons allaités exclusivement au sein tous les jours, de la naissance jusqu'à l'âge de 6 mois, et ne devrait pas être interprété comme tel.	TC.7.3
Introduire des aliments solides, semi-solides et mous à l'âge de 6 mois	<b>Introduction d'aliments solides, semi-solides ou mous (âgés de 6 à 8 mois)</b>  Pourcentage de nourrissons âgés de 6 à 8 mois qui ont reçu des aliments solides, semi-solides ou mous au cours de la journée précédente	Capte la pratique souhaitée pour l'ensemble de la population d'intérêt (c'est-à-dire que tous les enfants âgés de 6 à 8 mois devraient manger des aliments solides) au cours d'une période de 24 heures. Il ne représente pas la proportion de nourrissons qui ont commencé à recevoir des solides à l'âge de 6 mois, ni la proportion d'enfants âgés de 6 à 8 mois qui ont reçu des solides tous les jours depuis l'âge de 6 mois et ne doivent pas être interprétés comme tels.	TC 7.6
Allaitement continu, fréquent à la demande pendant deux ans et au-delà	<b>Allaitement continu à 1 an et 2 ans</b>  Pourcentage d'enfants âgés de 12 à 15 mois (1 an) et de 20 à 23 mois (2 ans) qui ont reçu du lait maternel le jour précédent	Capte la pratique souhaitée pour différentes populations d'intérêt (les enfants doivent être allaités au sein jusqu'à 2 ans) en une période de 24 heures. Cependant, l'étiquette de 1 et 2 ans peut être source de confusion étant donné la tranche d'âge réelle en mois pour chaque indicateur.	TC.7.3
Fournir des repas avec une fréquence et densité énergétique appropriée	<b>Fréquence minimale des repas (âge 6-23 mois)</b>  <u>Enfants allaités:</u>  En fonction de l'âge, deux ou trois repas/collations fournis au cours de la journée précédente  <u>Enfants non allaités:</u>  Au moins quatre repas/collations et/ou aliments lactés fournis au cours de la journée précédente	Cet indicateur représente le nombre minimum de repas et non leur adéquation. En outre, les questionnaires standards ne permettent pas de distinguer si les aliments au lait ont été fournis dans le cadre d'un repas solide ou d'un repas séparé. Les repas peuvent donc être comptés deux fois pour certains enfants non nourris au sein. Les taux ne doivent pas être comparés entre les enfants allaités et les enfants non allaités.	TC.7.7
Fournir des aliments avec une teneur en éléments nutritifs des aliments appropriés	<b>Diversité alimentaire minimale (de 6 à 23 mois)</b>  Au moins cinq des huit groupes alimentaires <sup>85</sup> consommé dans les 24 heures précédant l'enquête	Cet indicateur représente la diversité alimentaire minimale et non l'adéquation. En outre, la consommation de toute quantité d'aliments de chaque groupe alimentaire est suffisante pour «compter» car l'indicateur standard est uniquement destiné à capturer les réponses oui / non.  Les taux ne doivent pas être comparés entre les enfants allaités et les enfants non allaités.	TC.7.7
Fournir une quantité appropriée de nourriture	Il n'existe pas d'indicateur standard		na

<sup>82</sup> Il convient de noter que ces indicateurs sont, en général, des mesures approximatives qui ne captent pas les recommandations ou les lignes directrices exactes, mais servent de base au suivi, fournissant des informations utiles sur la population d'intérêt.

<sup>83</sup> Pour tous les indicateurs autres que le démarrage précoce de l'allaitement maternel, la définition est basée sur le statut actuel, c'est-à-dire ce qui s'est passé la veille de l'enquête, du moment où l'enfant s'est réveillé au moment où il s'est endormi jusqu'au matin du jour de l'interview.

<sup>84</sup> Nourrissons recevant du lait maternel et ne recevant aucun autre liquide ou aliment, à l'exception de la solution de réhydratation orale, des vitamines, des suppléments minéraux et des médicaments.

<sup>85</sup> L'indicateur est basé sur la consommation de toute quantité d'aliment appartenant à au moins 5 des 8 groupes d'aliments suivants : 1) Lait maternel, 2) graines, racines et tubercules, 3) légumes et noix, 4) produits laitiers (lait, préparations pour nourrissons, yaourt, fromage), 5) aliments carnés (viande, poisson, volaille et foie/abats), 6) œufs, 7) fruits et légumes riches en vitamine A, et 8) autres fruits et légumes

Recommandation/ Principe directeurs	Indicateurs / Mesures approximatives <sup>82</sup>	Notes d'interprétation <sup>83</sup>	Tableau
Fournir de denrées alimentaires avec une Consistance appropriée	Il n'existe pas d'indicateur standard		na
Use of vitamin-mineral supplements or fortified products	Il n'existe pas d'indicateur standard		na
Préparation et conservation hygiénique des aliments	Bien qu'il n'ait pas été possible d'élaborer des indicateurs pour saisir pleinement l'orientation du programme, un indicateur standard couvre effectivement une partie du principe: la non alimentation au biberon doté d'une tétine		TC.7.8
Observation de l'enfant pendant les repas, en appliquant les principes d'attention psychosociale	Il n'existe pas d'indicateur standard		N/A

En plus des indicateurs dans le tableau ci-dessus, trois dimensions de l'alimentation complémentaire sont combinées pour former un indicateur composite de "régime alimentaire minimum acceptable". Cet indicateur évalue les besoins énergétiques et l'adéquation des éléments nutritifs (à l'exception du fer). Pour avoir reçu un régime alimentaire minimum acceptable dans la journée précédente, un enfant doit avoir reçu :

- (i) le nombre approprié de repas / collations / aliments lactés ;
- (ii) les produits alimentaires d'au moins 5 sur 8 groupes alimentaires pour les enfants allaités; et 4 sur 7<sup>86</sup> groupes alimentaires pour les enfants non allaités ; et
- (iii) Au moins 2 aliments lactés pour les enfants non allaités.

Le Tableau TC.7.1 est basé sur les rapports des mères à propos de quand leur enfant dernier-né, né au cours des deux dernières années, a été mise au sein pour la première fois. Il indique la proportion de ceux qui ont été allaités, ainsi que ceux qui été mis au sein dans la première heure suivant la naissance et le jour de naissance.

Le tableau TC.7.2 présente des informations sur les liquides ou d'autres produits qui ont été donnés aux nouveau-nés au cours des 3 premiers jours de vie, en dehors du lait maternel. Les données sont ventilées selon diverses caractéristiques de base, notamment si l'enfant a déjà été allaité ou non.

La série d'indicateurs relatifs à l'alimentation du nourrisson et du jeune enfant figurant aux tableaux TC.7.3 à TC.7.6 sont fondés sur les déclarations des mères relatives à la consommation des enfants de nourriture et de fluides le jour ou la nuit précédant l'entrevue. Les données sont sujettes à un certain nombre de limitations, certaines étant liées à la capacité de la répondante à faire des déclarations complètes sur la consommation de liquide et de nourriture de l'enfant en raison d'erreurs de mémoire ainsi que de l'absence de connaissances dans les cas où l'enfant a été nourri par d'autres personnes.

Dans le tableau TC.7.3, la situation au regard de l'allaitement est présentée pour les nourrissons de 0 à 6 mois *exclusivement allaités au sein* (c'est-à-dire ceux qui ont reçu seulement le lait maternel) et les nourrissons de 0 à 6 mois nourris *principalement* au sein (c'est-à-dire ceux qui ont reçu le lait maternel en

<sup>86</sup> Notez que le dénominateur devient 7 groupes d'aliments pour les enfants non allaités au sein dans l'indicateur composite car le groupe de produits laitiers est supprimé de la diversité alimentaire, car il est évalué séparément.



addition à l'eau plate et/ou des liquides non lactés). Le tableau montre également la poursuite de l'allaitement des enfants à l'âge de 12-15 et 20-23 mois.

Le tableau TC.7.4 montre la durée médiane de n'importe quel type d'allaitement au sein chez les enfants de 0 à 35 mois et la durée médiane de l'allaitement au sein exclusif et de l'allaitement prédominant chez les enfants de 0 à 23 mois.

L'âge approprié de l'allaitement maternel des enfants de moins de 24 mois est présenté au Tableau TC.7.5. Différents critères de l'alimentation sont utilisés en fonction de l'âge de l'enfant. Pour les nourrissons âgés de 0-5 mois, l'allaitement maternel exclusif est considéré comme adapté à l'âge, tandis que les enfants âgés de 6-23 mois sont considérés être nourris convenablement s'ils reçoivent du lait maternel et des aliments solides, semi-solides ou mous.

Le tableau TC.7.6 se penche plus sur l'introduction des aliments solides, semi-solides ou mous pour les nourrissons âgés de 6 à 8 mois, tandis que le tableau TC.7.7 présente le pourcentage d'enfants âgés de 6 à 23 mois qui ont reçu le nombre minimal et la diversité des repas / collations au cours de la journée précédente (en ce qui concerne les aliments solides, semi-solides ou mous, mais également les aliments lactés destinés aux enfants non allaités au sein), en fonction du type d'allaitement.

La pratique continue de l'allaitement au biberon est une préoccupation en raison de la contamination potentiel si le biberon et/ou la tétine ne sont pas proprement nettoyés et stérilisés. L'allaitement au biberon peut également entraver l'allaitement en raison de la confusion des tétines, en particulier chez les plus jeunes<sup>87</sup> Le tableau TC.7.8 présente le pourcentage d'enfants de 0 à 23 mois qui ont été nourris au biberon avec une tétine au cours de la journée précédente l'enquête.

---

<sup>87</sup> Zimmerman, E. and K. Thompson. "Clarifying Nipple confusion." *J Perinatol* 35, no.11 (2015):895-9. doi: 10.1038/jp.2015.83.

**Tableau TC.7.1: Allaitement initial au sein**

Pourcentage des derniers-nés nés vivants au cours des 2 dernières années qui ont été allaités au sein, et pourcentage de ceux allaités dans l'heure qui a suivi la naissance et dans la journée qui a suivi la naissance et pourcentage de ceux ayant reçu une nourriture pré lactée, MICS Tunisie, 2018

	Pourcentage de ceux qui ont été allaités pour la première fois:			Nombre d'enfants nés vivants au cours des deux dernières années	Pourcentage de ceux ayant reçu une nourriture pré lactée <sup>A</sup>	Nombre de derniers enfants nés vivants au cours des deux dernières années ayant été allaités au sein	Type de nourriture pré lactée			Nombre de derniers enfants nés vivants au cours des deux dernières années qui ont été allaités et qui ont reçu une nourriture pré lactée
	Pourcentage de ceux ayant été allaités au sein <sup>1</sup>	Dans l'heure qui a suivi la naissance <sup>2</sup>	Dans la journée qui a suivi la naissance				Liquides ne sont pas à base de lait	Liquides à base de lait	Tous les deux	
<b>Total</b>	92,2	31,6	75,3	1 230	39,3	1 134	25,5	73,3	98,8	446
<b>Milieu de résidence</b>										
Urbain	91,9	32,8	75,1	779	38,0	717	27,6	70,9	98,5	272
Rural	92,7	29,5	75,6	450	41,6	417	22,2	76,9	99,2	173
<b>Région</b>										
District Tunis	91,7	39,2	80,3	245	25,4	225	(25,7)	(71,6)	(97,4)	57
Nord-Est	94,2	25,5	78,0	167	32,5	157	(41,8)	(58,2)	(100,0)	51
Nord-Ouest	91,1	20,6	63,0	127	49,6	116	30,3	69,7	100,0	58
Centre-Est	92,9	28,9	76,4	320	41,1	298	23,5	75,4	98,9	122
Centre-Ouest	88,5	27,0	71,1	190	48,0	168	15,2	81,6	96,8	81
Sud-Est	93,5	39,3	72,1	120	50,5	112	24,7	75,3	100,0	57
Sud-Ouest	96,5	54,2	86,1	60	35,3	58	(25,9)	(74,1)	(100,0)	21
<b>Mois depuis la dernière naissance</b>										
0-11 mois	91,4	29,4	74,9	570	42,7	521	20,2	79,8	100,0	222
12-23 mois	92,7	33,0	75,1	623	37,4	577	31,8	65,7	97,5	216
<b>Assistance à l'accouchement</b>										
Agent qualifié	92,2	31,7	75,2	1 223	39,3	1 128	25,3	73,5	98,8	443
Accoucheuse traditionnelle	(*)	(*)	(*)	5	(*)	5	(*)	(*)	(*)	3
Autre	(*)	(*)	(*)	1	(*)	1	(*)	(*)	(*)	0
<b>Lieu d'accouchement</b>										
Domicile	(*)	(*)	(*)	4	(*)	3	(*)	(*)	(*)	2
Etablissement de santé	92,3	31,6	75,2	1 226	39,3	1 131	25,4	73,4	98,8	444
Public	92,7	31,9	74,5	951	38,1	882	27,4	71,0	98,4	336
Privé	90,5	30,3	78,0	274	43,5	248	19,4	80,6	100,0	108
<b>Type d'accouchement</b>										
Accouchement Normal	94,7	38,8	86,3	689	33,9	652	31,1	67,0	98,1	221
Césarienne	89,0	22,3	61,2	536	46,4	477	19,8	79,6	99,4	222
Manquant	(*)	(*)	(*)	1	(*)	1	(*)	(*)	(*)	1
<b>Instruction de la mère</b>										
Pré-primaire ou Aucun	84,7	40,9	73,3	75	39,7	64	36,4	63,6	100,0	25
Primaire	95,2	30,4	77,3	259	38,5	246	22,7	75,7	98,4	95
Secondaire	90,9	28,2	72,7	538	37,9	489	29,9	68,7	98,5	185
Supérieur	93,6	35,7	78,0	358	41,8	335	19,7	79,5	99,2	140
<b>Difficultés fonctionnelles de la mère</b>										
A une difficulté fonctionnelle	93,0	30,4	71,0	106	51,1	98	24,0	76,0	100,0	50
Pas de difficulté fonctionnelle	92,1	31,7	75,7	1 124	38,2	1 035	25,7	72,9	98,6	395
<b>Indice de bien-être économique</b>										
Le plus pauvre	93,9	32,0	79,5	236	45,1	222	29,4	69,8	99,2	100
Second	91,1	29,5	73,8	267	38,4	243	23,7	74,9	98,6	93
Moyen	93,9	33,7	73,6	227	39,8	213	32,5	65,0	97,5	85
Quatrième	90,3	32,6	74,0	289	35,1	261	15,4	83,3	98,7	91
Le plus riche	92,4	30,2	75,8	211	38,9	195	27,1	72,9	100,0	76

<sup>1</sup> Indicateur MICS TC.30 - Enfants allaités

<sup>2</sup> Indicateur MICS TC.31 - Début de l'allaitement

<sup>A</sup> Les enfants qui reçoivent un aliment pré-lacté sont ceux qui ont déjà été allaités et qui ont consommé autre chose que du lait maternel au cours des trois premiers jours de leur vie.

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

**Tableau TC.7.2: Alimentation du nouveau-né**

Pourcentage des derniers enfants nés vivants allaités par la consommation de lait maternel et d'autres produits, pourcentage d'enfants ayant reçu une nourriture pré lactaire, et pourcentage d'enfants n'ayant jamais allaité par consommation d'autres articles dans les 3 premiers jours après la naissance, MICS Tunisie, 2018

	Pourcentage d'enfants qui dans les trois premiers jours:												Type de liquide (Lait maternel exclu) consommé au cours des 3 premiers jours de la vie				Nombre de derniers enfants nés vivants au cours des deux dernières années <sup>B</sup>
	Ont été allaités exclusivement <sup>A</sup>	Consommé autre que le lait maternel:											Liquides ne sont pas à base de lait	Liquides à base de lait	Tous les deux	Tout type de liquides	
	Lait animal	L'eau claire	Sucre ou eau de glucose	Eau Gripe	Jus de fruit	Lait maternisé	Thé / Infusions / Préparations traditionnelles à base de plantes	Miel	Prescription médicale / ORS / Solutions sales sucrées	Autres							
<b>Total</b>	57,9	13,0	9,7	0,9	0,3	0,0	20,2	4,2	0,2	3,6	0,7	8,2	27,1	5,7	41,0	1 230	
<b>Milieu de résidence</b>																	
Urbain	59,5	14,3	8,7	1,2	0,4	0,0	17,5	3,9	0,2	4,1	0,8	7,9	25,6	5,7	39,2	779	
Rural	54,9	10,7	11,6	0,2	0,0	0,0	24,9	4,7	0,1	2,8	0,4	8,7	29,6	5,7	44,1	450	
<b>Région</b>																	
District Tunis	71,3	14,3	7,8	0,6	0,0	0,0	9,5	1,6	0,6	4,1	0,0	3,7	17,7	6,2	27,6	245	
Nord Est	64,9	10,2	7,4	3,5	0,7	0,0	12,9	4,6	0,0	1,4	0,6	11,4	19,7	2,6	33,7	167	
Nord Ouest	46,7	11,3	20,5	0,0	0,0	0,0	27,8	13,1	0,0	1,9	0,0	13,7	26,8	11,6	52,1	127	
Centre Est	56,7	12,9	8,4	0,0	0,0	0,0	21,8	4,4	0,0	4,2	1,7	7,8	29,4	5,4	42,6	320	
Centre Ouest	48,5	13,2	7,6	0,5	0,0	0,0	31,3	4,5	0,0	6,3	0,4	6,2	38,2	5,4	49,8	190	
Sud Est	47,2	16,2	13,0	1,6	1,2	0,0	24,5	0,6	0,0	1,7	0,7	11,3	35,3	4,9	51,5	120	
Sud Ouest	64,0	11,8	9,0	1,0	0,8	0,0	16,0	0,8	0,8	3,9	0,0	8,0	22,9	4,3	35,2	60	
<b>Mois depuis la dernière naissance</b>																	
0-11 mois	54,1	15,9	8,4	0,6	0,1	0,0	22,9	5,1	0,0	3,7	0,8	6,4	32,0	6,3	44,6	570	
12-23 mois	61,1	10,4	10,9	1,1	0,4	0,0	18,0	3,5	0,3	3,5	0,5	9,8	22,9	5,2	37,9	660	
<b>État de l'allaitement maternel</b>																	
Ayant été allaité	62,7	10,4	9,2	0,7	0,3	0,0	18,6	3,9	0,0	3,4	0,7	8,5	24,0	4,8	37,3	1 134	
Jamais été allaité	0,0	43,4	15,8	2,5	0,0	0,0	39,7	7,5	1,5	6,8	0,0	5,2	64,0	16,2	85,3	96	
<b>Assistance à l'accouchement</b>																	
Agent qualifié	57,9	13,0	9,6	0,9	0,3	0,0	20,3	4,2	0,2	3,6	0,7	8,0	27,2	5,7	40,9	1 223	
Accoucheuse traditionnelle	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	2	
Manquant	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	56	
<b>Lieu d'accouchement</b>																	
Domicile	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	4	
Etablissement de santé	57,9	13,0	9,6	0,9	0,3	0,0	20,2	4,2	0,2	3,6	0,7	8,1	27,1	5,7	40,9	1 226	
Public	59,3	11,8	9,8	0,8	0,2	0,0	19,2	4,2	0,2	3,1	0,7	8,7	25,5	5,1	39,3	951	
Privé	53,0	17,3	9,0	1,1	0,5	0,0	23,9	4,5	0,0	5,5	0,5	6,1	32,6	7,7	46,5	274	
<b>Instruction de la mère</b>																	
Pré-primaire ou Aucun	52,2	13,4	10,1	0,0	0,9	0,0	19,9	9,2	0,0	2,5	1,1	13,4	25,4	8,0	46,7	75	
Primaire	59,8	11,3	11,1	1,3	0,3	0,0	21,0	3,8	0,7	3,4	0,6	8,1	25,4	6,3	39,8	259	
Secondaire	58,3	12,1	10,7	0,8	0,0	0,0	19,0	3,9	0,0	3,6	0,6	9,2	26,1	4,6	40,0	538	
Supérieur	57,0	15,4	7,1	0,9	0,5	0,0	21,6	3,9	0,0	4,1	0,6	5,6	30,1	6,4	42,2	358	
<b>Difficultés Fonctionnelles de la mère</b>																	
A une difficulté Fonctionnelle	45,5	13,0	8,2	0,8	0,0	0,0	29,8	9,6	0,0	1,2	0,8	11,4	35,7	5,4	52,5	106	
Pas de difficultés Fonctionnelle	59,0	13,0	9,9	0,9	0,3	0,0	19,3	3,7	0,2	3,8	0,6	7,9	26,3	5,7	39,9	1 124	
<b>Indice de bien-être économique</b>																	
Le plus pauvre	52,8	9,2	14,1	0,5	0,0	0,0	24,9	6,5	0,0	2,2	0,7	12,4	26,9	6,8	46,2	236	
Second	57,5	12,5	11,0	1,3	0,3	0,0	21,6	3,5	0,7	2,9	0,0	8,2	27,8	6,0	42,1	267	
Moyen	59,8	9,9	7,5	0,9	0,3	0,0	20,5	1,7	0,0	3,9	2,3	9,8	28,3	1,7	39,9	227	
Quatrième	60,0	17,0	6,8	1,0	0,4	0,0	16,3	2,5	0,0	3,9	0,4	4,1	27,3	5,8	37,2	289	
Le plus riche	58,9	15,6	9,7	0,6	0,2	0,0	18,4	7,5	0,0	5,5	0,0	7,3	24,8	8,2	40,3	211	

<sup>A</sup> Comprend les enfants qui consomment des médicaments prescrits, des SRO et des solutions de sucre et de sel

<sup>B</sup> Exclut les enfants nés dans les 3 jours précédant l'enquête

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

**Tableau TC.7.3: Statut d'Allaitement**

Pourcentage d'enfants vivants selon le statut d'allaitement par groupes d'âges sélectionnés, MICS Tunisie, 2018

	Enfants de 0-5 mois			Enfants de 12-15 mois		Enfants de 20-23 mois	
	Pourcentage d'enfants exclusivement allaités <sup>1</sup>	Pourcentage d'enfants avec allaitement prédominant <sup>2</sup>	Nombre d'enfants	Pourcentage d'enfants allaités (Allaitement continu à 1 an) <sup>3</sup>	Nombre d'enfants	Pourcentage d'enfants allaités (Allaitement continu à 2 ans) <sup>4</sup>	Nombre d'enfants
<b>Total</b>	13,5	30,5	299	45,4	198	18,2	223
<b>Sexe</b>							
Masculin	15,2	29,8	169	43,8	108	20,5	121
Féminin	11,5	31,3	130	47,4	90	15,4	102
<b>Milieu de résidence</b>							
Urbain	12,1	27,9	195	38,8	126	17,9	132
Rural	16,3	35,2	104	57,0	72	18,6	91
<b>Région</b>							
District Tunis	(14,0)	(27,5)	59	(42,6)	40	(30,5)	44
Nord-Est	(12,6)	(41,7)	44	(*)	23	(15,3)	27
Nord-Ouest	(5,0)	(35,4)	33	(*)	19	(14,4)	35
Centre-Est	13,5	23,7	72	(41,7)	52	(24,2)	45
Centre-Ouest	20,4	34,3	48	(54,2)	30	(14,2)	36
Sud-Est	(9,9)	(23,3)	28	(36,4)	23	(3,3)	23
Sud-Ouest	(18,9)	(32,0)	15	(*)	11	(8,6)	12
<b>Instruction de la mère</b>							
Pré-primaire ou Aucun	(*)	(*)	17	(*)	14	(*)	16
Primaire	17,0	42,4	59	(55,8)	45	(20,4)	45
Secondaire	14,6	28,8	140	45,7	83	14,5	98
Supérieur	9,5	25,3	82	29,1	56	16,3	64
<b>Difficultés fonctionnelles de la mère</b>							
A une difficulté fonctionnelle	(27,7)	(40,5)	27	(*)	16	(*)	23
Pas de difficulté fonctionnelle	12,2	29,3	271	45,0	179	17,2	197
Pas d'information	(*)	(*)	1	(*)	3	(*)	3
<b>Indice de bien-être économique</b>							
Le plus pauvre	17,6	39,9	55	(70,0)	43	15,0	49
Second	15,1	38,0	54	(33,8)	42	21,7	48
Moyen	9,2	26,8	66	(59,7)	30	(21,4)	38
Quatrième	15,3	25,8	74	(33,2)	45	11,1	49
Le plus riche	(10,6)	(23,7)	51	(33,8)	39	(23,5)	39

<sup>1</sup> Indicateur MICS TC.32 - Allaitement exclusif des moins de 6 mois<sup>2</sup> Indicateur MICS TC.33 - Allaitement prédominant des moins de 6 mois<sup>3</sup> Indicateur MICS TC.34 - Allaitement continu à 1 an<sup>4</sup> Indicateur MICS TC.35 - Allaitement continu à 2 ans

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

**Tableau TC.7.4: Durée de l'allaitement au sein**

Durée médiane de tout allaitement chez les enfants âgés de 0 à 35 mois et durée médiane de l'allaitement maternel exclusif et de l'allaitement maternel prédominant chez les enfants âgés de 0 à 23 mois, MICS Tunisie, 2018

	Durée médiane (en mois) de l'allaitement maternel <sup>1</sup>	Nombre d'enfants âgés de 0 à 35 mois	Durée médiane (en mois) de:		Nombre d'enfants âgés de 0-23 mois
			Allaitement exclusif	Allaitement prédominant	
<b>Médiane</b>	12,4	1 912	0,5	1,2	1 257
<b>Sexe</b>					
Masculin	11,8	1 021	0,5	1,2	681
Féminin	12,8	891	0,5	1,3	576
<b>Milieu de résidence</b>					
Urbain	11,3	1 203	0,5	1,3	793
Rural	13,8	709	0,5	1,2	464
<b>Région</b>					
District Tunis	11,6	355	0,6	1,6	256
Nord-Est	10,2	262	0,4	1,9	164
Nord-Ouest	17,4	200	0,0	1,1	129
Centre-Est	12,1	492	0,5	0,7	322
Centre-Ouest	11,3	299	0,6	1,6	201
Sud-Est	12,7	206	0,5	0,8	124
Sud-Ouest	15,2	98	0,5	0,9	62
<b>Instruction de la mère</b>					
Pré-primaire ou Aucun	12,8	129	0,5	0,7	82
Primaire	14,4	435	0,6	2,0	256
Secondaire	12,0	806	0,5	1,2	551
Supérieur	11,3	541	0,5	0,8	368
<b>Difficultés fonctionnelles de la mère</b>					
A une difficulté fonctionnelle	13,7	159	0,6	1,8	105
Pas de difficulté fonctionnelle	12,5	1 737	0,5	1,1	1 140
<b>Indice de bien-être économique</b>					
Le plus pauvre	16,1	381	0,5	1,6	241
Second	11,5	420	0,5	1,5	270
Moyen	13,5	377	0,5	1,3	243
Quatrième	10,5	422	0,5	0,7	290
Le plus riche	11,7	311	0,5	1,2	213
<b>Moyenne</b>	12,8	1 912	0,8	1,9	1 257

<sup>1</sup> Indicateur MICS TC.36 - Durée de l'allaitement

**Tableau TC.7.5: Allaitement approprié à l'âge**

Pourcentage d'enfants de 0-23 mois qui ont été allaités de façon appropriée durant la journée précédente, MICS Tunisie, 2018

	Enfants de 0-5 mois		Enfants de 6-23 mois		Enfants de 0-23 mois	
	Pourcentage d'enfants exclusivement allaités <sup>1</sup>	Nombre d'enfants	Pourcentage d'enfants actuellement allaités et recevant des aliments solides, semi-solides ou mous	Nombre d'enfants	Pourcentage d'enfants allaités de façon appropriée <sup>2</sup>	Nombre d'enfants
<b>Total</b>	13,5	299	39,7	958	33,5	1 257
<b>Sexe</b>						
Masculin	15,2	169	39,3	512	33,3	681
Féminin	11,5	130	40,2	446	33,7	576
<b>Milieu de résidence</b>						
Urbain	12,1	195	37,7	598	31,4	793
Rural	16,3	104	43,1	359	37,1	464
<b>Région</b>						
District Tunis	(14,0)	59	40,4	197	34,3	256
Nord-Est	(12,6)	44	35,8	120	29,6	164
Nord-Ouest	(5,0)	33	42,6	96	33,0	129
Centre-Est	13,5	72	43,2	250	36,5	322
Centre-Ouest	20,9	48	37,1	153	33,1	201
Sud-Est	(9,9)	28	32,3	96	27,2	124
Sud-Ouest	(18,9)	15	46,4	47	39,9	62
<b>Instruction de la mère</b>						
Pré-primaire ou Aucun	(*)	17	52,6	64	44,0	82
Primaire	17,0	59	48,6	196	41,2	256
Secondaire	14,6	140	34,5	411	29,5	551
Supérieur	9,5	82	38,2	286	31,8	368
<b>Difficultés fonctionnelles de la mère</b>						
A une difficulté fonctionnelle	(27,7)	27	43,9	78	39,7	105
Pas de difficulté fonctionnelle	12,2	271	39,6	870	33,1	1 140
Pas d'information	(*)	1	(*)	10	(*)	11
<b>Indice de bien-être économique</b>						
Le plus pauvre	17,6	55	48,7	186	41,7	241
Second	15,1	54	38,1	216	33,5	270
Moyen	9,2	66	40,9	177	32,3	243
Quatrième	15,3	74	33,0	216	28,5	290
Le plus riche	(10,6)	51	39,2	162	32,4	213

<sup>1</sup> Indicateur MICS TC.32 - Allaitement exclusif des moins de 6 mois<sup>2</sup> Indicateur MICS TC.37 - Allaitement approprié à l'âge

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

**Tableau TC.7.6: Introduction d'aliments solides, semi-solides ou mous**

Pourcentage de nourrissons de 6-8 mois qui ont reçu des aliments solides, semi-solides ou mous le jour précédent, MICS Tunisie, 2018

	Actuellement allaités		Actuellement non allaités		Tous	
	Pourcentage d'enfants recevant des aliments solides, semi-solides ou mous	Nombre d'enfants de 6-8 mois	Pourcentage d'enfants recevant des aliments solides, semi-solides ou mous	Nombre d'enfants de 6-8 mois	Pourcentage d'enfants recevant des aliments solides, semi-solides ou mous <sup>1</sup>	Nombre d'enfants de 6-8 mois
<b>Total</b>	97,5	95	(95,3)	45	96,8	141
<b>Sexe</b>						
Masculin	(96,3)	45	(*)	26	95,7	71
Féminin	(98,5)	51	(*)	19	97,9	70
<b>Milieu de résidence</b>						
Urbain	97,9	59	(94,0)	35	96,5	94
Rural	(96,8)	36	(*)	10	(97,5)	46

<sup>1</sup> Indicateur MICS TC.38 - Introduction d'aliments solides, semi-solides ou mous

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

**Tableau TC.7.7: Pratiques alimentaires des nourrissons et jeunes enfants (ANJE)**

Pourcentage d'enfants de 6-23 mois qui ont reçu des liquides et des aliments solides, semi-solides ou mous le nombre minimum de fois ou plus durant le jour précédent, selon le statut d'allaitement, MICS Tunisie, 2018

	Actuellement allaités				Actuellement non allaités					Tous			
	Pourcentage d'enfants qui ont reçu :			Nombre d'enfants de 6-23 mois	Pourcentage d'enfants qui ont reçu :				Nombre d'enfants de 6-23 mois	Pourcentage d'enfants qui ont reçu :			Nombre d'enfants de 6-23 mois
	Diversité alimentaire minimale <sup>A</sup>	Fréquence minimum de repas <sup>B</sup>	Régime alimentaire minimum acceptable <sup>1.C</sup>		Diversité alimentaire minimale <sup>A</sup>	Fréquence minimum de repas <sup>B</sup>	Régime alimentaire minimum acceptable <sup>2.C</sup>	Au moins 2 repas lactés <sup>3</sup>		Diversité alimentaire minimale <sup>4.A</sup>	Fréquence minimum de repas <sup>5.B</sup>	Régime alimentaire minimum acceptable <sup>C</sup>	
<b>Total</b>	69,5	79,8	59,4	387	58,9	90,2	51,1	87,1	571	63,2	86,0	54,5	958
<b>Sexe</b>													
Masculin	68,8	80,1	61,0	204	61,3	89,8	53,3	87,7	308	64,2	85,9	56,4	512
Féminin	70,2	79,5	57,6	183	56,1	90,6	48,5	86,3	263	61,9	86,1	52,2	446
<b>Milieu de résidence</b>													
Urbain	75,2	77,6	61,2	229	60,8	91,4	53,6	90,0	369	66,3	86,1	56,6	598
Rural	61,1	83,0	56,8	158	55,4	88,0	46,4	81,7	202	57,9	85,8	51,0	359
<b>Région</b>													
District Tunis	77,5	72,4	58,2	81	55,8	89,1	49,6	93,6	116	64,7	82,2	53,2	197
Nord-Est	(77,2)	(78,7)	(61,2)	43	72,6	94,8	66,0	88,5	77	74,3	89,0	64,3	120
Nord-Ouest	(72,5)	(87,5)	(70,4)	42	61,4	80,5	50,4	82,6	54	66,2	83,5	59,1	96
Centre-Est	66,1	83,9	60,6	109	55,4	94,5	49,1	88,2	141	60,1	89,9	54,1	250
Centre-Ouest	60,7	79,1	54,7	57	52,4	85,6	41,9	76,5	96	55,5	83,2	46,7	153
Sud-Est	(64,4)	(77,4)	(56,3)	33	61,6	91,3	54,2	91,1	62	62,5	86,4	54,9	96
Sud-Ouest	(66,1)	(79,9)	(50,3)	22	63,3	92,7	52,1	86,9	25	64,7	86,6	51,2	47
<b>Age (en mois)</b>													
6-8	51,3	81,3	42,8	95	(29,2)	(94,2)	29,2	(93,7)	45	44,2	85,5	38,4	141
9-11	66,6	74,2	52,9	91	43,9	91,7	40,6	93,3	64	57,2	81,4	47,8	155
12-17	78,7	82,7	68,5	123	64,7	93,2	56,3	88,4	203	70,0	89,2	60,9	326
18-23	80,5	80,0	73,2	77	63,2	86,7	53,5	83,3	258	67,2	85,2	58,0	336
<b>Instruction de la mère</b>													
Pré-primaire ou Aucun	(40,9)	(74,2)	(36,5)	34	(28,3)	(81,5)	26,0	(79,7)	31	35,0	77,7	31,5	64
Primaire	63,5	80,0	55,8	96	46,7	88,5	42,3	80,3	100	54,9	84,3	48,9	196
Secondaire	69,8	74,5	56,6	147	57,2	90,5	49,5	88,3	264	61,7	84,8	52,0	411
Supérieur	83,1	88,4	73,3	110	73,6	92,0	62,9	90,3	176	77,3	90,6	66,9	286
<b>Difficultés fonctionnelles de la mère</b>													
A une difficulté fonctionnelle	(73,8)	(80,1)	(62,2)	35	(47,8)	(90,1)	(40,3)	(87,4)	43	59,4	85,6	50,1	78
Pas de difficulté fonctionnelle	69,4	79,7	59,5	350	60,0	90,0	52,4	87,4	520	63,8	85,8	55,2	870
Pas d'information	(*)	(*)	(*)	2	(*)	(*)	(*)	(*)	8	(*)	(*)	(*)	10
<b>Indice de bien-être économique</b>													
Le plus pauvre	59,4	80,0	53,7	92	47,7	81,5	35,9	67,7	94	53,5	80,8	44,7	186
Second	61,5	76,6	52,9	84	59,0	91,8	51,1	91,2	131	60,0	85,8	51,8	216
Moyen	68,2	82,1	63,4	74	58,0	90,3	52,9	89,0	103	62,2	86,9	57,3	177
Quatrième	77,7	77,6	59,6	73	59,9	92,4	51,1	90,6	143	65,9	87,4	53,9	216
Le plus riche	86,6	83,6	71,5	64	68,8	93,0	63,7	92,9	99	75,8	89,3	66,8	162

<sup>1</sup> Indicateur MICS TC.39a - Régime alimentaire minimum acceptable (allaités)

<sup>2</sup> Indicateur MICS TC.39b - Régime alimentaire minimum acceptable (non allaités)

<sup>3</sup> Indicateur MICS TC.40 - Fréquence de repas lactés pour les enfants non allaités

<sup>4</sup> Indicateur MICS TC.41 - Diversité alimentaire minimum

<sup>5</sup> Indicateur MICS TC.42 - Fréquence minimum de repas

<sup>A</sup> La diversité alimentaire minimum est définie comme recevoir des aliments d'au moins 4 des 7 groupes d'aliments : 1) Graines, racines et tubercules, 2) légumes et noix, 3) produits laitiers (lait, yaourts, fromage), 4) aliments carnés (viande, poisson, volaille et foie/abats), 5) œufs, 6) fruits et légumes riches en vitamine A et 7) autres fruits et légumes.

<sup>B</sup> La fréquence minimum de repas parmi les enfants actuellement allaités est définie comme les enfants qui ont aussi reçu des aliments solides, semi-solides ou mous 2 fois ou plus par jour pour les enfants de 6-8 mois et 3 fois par jour pour les enfants de 9-23 mois. Pour les enfants de 6-23 mois non allaités actuellement, ceci est défini comme recevoir des aliments solides, semi-solides ou mous ou des aliments lactés au moins 4 fois.

<sup>C</sup> Le régime alimentaire minimum acceptable pour les enfants allaités de 6-23 mois est défini comme recevoir la diversité alimentaire minimum et la fréquence minimum de repas, alors que pour les enfants qui ne sont pas allaités, il faut rajouter au moins 2 repas lactés et il faut que la diversité alimentaire minimum soit atteinte sans compter les repas lactés.

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés



**Tableau TC.7.8: Alimentation au biberon**

Pourcentage d'enfants âgés de 0-23 mois qui ont été allaités avec un biberon la veille, MICS Tunisie, 2018

	Pourcentage d'enfants de 0-23 mois nourris au biberon <sup>1</sup>	Nombre d'enfants de 0-23 mois
<b>Total</b>	75,3	1 257
<b>Sexe</b>		
Masculin	76,1	681
Féminin	74,5	576
<b>Milieu de résidence</b>		
Urbain	78,6	793
Rural	69,7	464
<b>Région</b>		
District Tunis	82,9	256
Nord-Est	79,8	164
Nord-Ouest	78,5	129
Centre-Est	71,6	322
Centre-Ouest	67,9	201
Sud-Est	74,4	124
Sud-Ouest	70,9	62
<b>Age (en mois)</b>		
0-5	75,3	299
6-11	80,8	296
12-23	72,9	662
<b>Instruction de la mère</b>		
Pré-primaire ou Aucun	59,6	82
Primaire	72,6	256
Secondaire	74,6	551
Supérieur	81,9	368
<b>Difficultés fonctionnelles de la mère</b>		
A une difficulté fonctionnelle	60,0	105
Pas de difficulté fonctionnelle	76,6	1 140
Pas d'information	(*)	11
<b>Indice de bien-être économique</b>		
Le plus pauvre	64,5	241
Second	73,9	270
Moyen	76,1	243
Quatrième	77,0	290
Le plus riche	86,2	213

<sup>1</sup> Indicateur MICS TC.43 - Alimentation au biberon

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

## 7.8 MALNUTRITION

L'état nutritionnel des enfants est un reflet de leur état de santé général. Lorsque les enfants ont accès à une nourriture suffisante, ne sont pas exposés à des maladies répétées et sont bien soignés, ils atteignent leur potentiel de croissance et sont considérés comme bien nourris.

La malnutrition est associée à près de la moitié de tous les décès d'enfants dans le monde entier.<sup>88</sup> Les enfants sous-alimentés sont plus susceptibles de décéder de maladies courantes de l'enfance et ceux qui survivent souffrent de maladies récurrentes et d'une croissance au ralenti. Les trois quarts des enfants décédant de causes liées à la malnutrition n'ont été que légèrement ou modérément sous-alimentés - ne montrant aucun signe extérieur de leur vulnérabilité.<sup>89</sup> L'objectif 2.2 des ODD est de réduire de 40 pour cent la prévalence du retard de croissance chez les enfants de moins de 5 ans entre 2012 et 2025, ainsi que de réduire l'émaciation à moins de 5 pour cent et de ne pas augmenter le surpoids au cours de la même période. Une réduction de la prévalence de la malnutrition contribuera également à l'atteinte de plusieurs autres objectifs mondiaux, notamment l'objectif de mettre fin aux décès évitables des enfants et des nouveau-nés.

Dans une population bien nourrie, il y a une distribution de référence de taille et de poids pour les enfants de moins de cinq ans. La population de référence utilisée dans le présent rapport est basée sur les normes de croissance de l'OMS.<sup>90</sup> La sous-alimentation dans une population peut être mesurée en comparant les enfants à cette population de référence. Chacun des trois indicateurs de l'état nutritionnel - poids-pour-âge, taille-pour-âge et poids-pour-taille - peut être exprimé en unités d'écart type (écart réduit) de la médiane de la population de référence.

*Le poids-pour-âge est une mesure de la malnutrition à la fois aiguë et chronique. Les enfants dont le poids-pour-âge est plus de deux écarts-types en dessous de la médiane de la population de référence sont considérés comme souffrant d'insuffisance pondérale faible ou modérée, tandis que ceux dont le poids-pour-âge est plus de trois écarts types en dessous de la médiane sont considérés comme présentant une insuffisance pondérale sévère.*

*La taille-pour-âge est une mesure de la croissance linéaire. Les enfants dont la taille-pour-âge est de plus de deux écarts-types en dessous de la médiane de la population de référence sont considérés comme petits pour leur âge et classés comme accusant un retard de croissance modéré ou grave. Ceux dont la taille-pour-âge est de plus de trois écarts types en dessous de la médiane sont classés comme accusant un retard de croissance sévère. Le retard de croissance, ou malnutrition chronique, est le résultat du manque de nutrition adéquate au début de la vie sur une période prolongée et/ou une maladie récurrente ou chronique.*

*Le poids-pour-taille peut être utilisé pour évaluer l'état d'émaciation et de surpoids. Les enfants dont le poids-pour-taille est de plus de deux écarts-types en dessous de la médiane de la population de référence sont classés comme modérément ou gravement émaciés, tandis que ceux qui se situent à plus de trois écarts types en dessous de la médiane sont considérés comme sévèrement émaciés. L'émaciation est généralement le résultat d'un pauvre apport en nutriments ou d'une maladie. La*

---

<sup>88</sup> Black, R. et al. "Maternal and Child Undernutrition and Overweight in Low-income and Middle-income Countries." *The Lancet* 382, no. 9890 (2013): 427–451. doi:10.1016/s0140-6736(13)60937-x

<sup>89</sup> Black, R., et al. "Maternal and Child Undernutrition: global and regional exposures and health consequences." *The Lancet* 371, no. 9608 (2008): 243–60. doi: 10.1016/S0140-6736(07)61690-0

<sup>90</sup> WHO. *Child Growth Standards*. Technical Report, Geneva: WHO Press, 2006.

[http://www.who.int/childgrowth/standards/Technical\\_report.pdf?ua=1](http://www.who.int/childgrowth/standards/Technical_report.pdf?ua=1)

prévalence de l'émaciation peut varier d'une saison à l'autre en fonction de la disponibilité de la nourriture et / ou de la prévalence de la maladie.

Les enfants dont le poids-pour-taille est plus de deux écarts types au-dessus de la population de référence médiane sont classés comme modérément ou gravement en surpoids.

Dans les enquêtes MICS, les poids et les tailles de tous les enfants de moins de 5 ans ont été mesurés à l'aide de matériel anthropométrique recommandé par l'UNICEF.<sup>91</sup> Les résultats de cette section sont basés sur ceux de ces mesures en conjonction avec les données de l'âge en mois basées sur les dates de naissance collectées au des interviews de l'enquête.

Le Tableau TC.8.1 montre les pourcentages d'enfants classés dans chacune des catégories décrites ci-dessus, sur la base des mesures anthropométriques qui ont été prises au cours de la collecte des données. En outre, le tableau comprend la moyenne de l'écart réduit pour tous les trois indicateurs anthropométriques.

Les enfants dont la date de naissance complète (mois et année) n'a pas été obtenue, et les enfants dont les mesures n'ont pas été prises du fait de leur absence de la maison pendant les interviews ou ceux dont les mesures sont en dehors d'une fourchette plausible sont exclus du tableau TC.8.1. Les enfants sont exclus d'un ou de plusieurs des indicateurs anthropométriques lorsque leurs poids et tailles n'ont pas été mesurés, ou leur âge est non disponible, selon le cas. Par exemple, si l'enfant a été pesé, mais sa taille n'a pas été mesurée, l'enfant est inclus dans les calculs de l'insuffisance pondérale, mais pas dans les calculs de retard de croissance et de l'émaciation. Les pourcentages d'enfants selon l'âge et les raisons de l'exclusion sont indiqués aux tableaux relatifs à la qualité des données DQ.3.4, DQ.3.5 et DQ.3.6 à l'Annexe D. Les tableaux montrent qu'en raison des dates de naissance incomplètes, des mesures invraisemblables et/ou des poids et/ou des tailles manquants, 2,1 pour cent ont été exclus des calculs de l'indicateur poids-pour-âge, 3,3 pour cent de l'indicateur de la taille-pour-âge et 3,9 pour cent de l'indicateur du poids-pour-taille.

---

<sup>91</sup> See MICS Supply Procurement Instructions: "MICS6 TOOLS." Home - UNICEF MICS. Accessed August 23, 2018. <http://mics.unicef.org/tools#survey-design>.

**Tableau TC.8.1: Etat nutritionnel des enfants**

Pourcentage d'enfants de moins de 5 ans par état nutritionnel selon trois indices anthropométriques : poids-pour-âge, taille-pour-âge et poids-pour-taille, MICS Tunisie, 2018

	Poids-pour-âge				Taille-pour-âge				Poids-pour-taille					Moyenne Score-Z (SD)	Nombre d'enfants de moins de 5 ans <sup>A</sup>
	Insuffisance Pondérale		Moyenne Score-Z (SD)	Nombre d'enfants de moins de 5 ans	Retard de croissance		Moyenne Score-Z (SD)	Nombre d'enfants de moins de 5 ans	Emaciation		Obésité				
	Pourcentage en-dessous de - 2 SD <sup>1</sup>	- 3 SD <sup>2</sup>			Pourcentage en-dessous de - 2 SD <sup>3</sup>	- 3 SD <sup>4</sup>			Pourcentage en-dessous de - 2 SD <sup>5</sup>	- 3 SD <sup>6</sup>	+ 1 SD	+ 2 SD <sup>7</sup>	+ 3 SD <sup>8</sup>		
<b>Total</b>	1,5	0,6	0,6	3 347	8,3	3,8	-0,1	3 308	2,1	0,9	44,2	17,2	6,5	0,9	3 287
<b>Sexe</b>															
Masculin	1,8	0,8	0,6	1 722	7,9	3,8	-0,1	1 705	2,1	0,9	46,2	17,9	7,3	0,9	1 692
Féminin	1,3	0,5	0,5	1 625	8,7	3,7	-0,1	1 603	2,1	1,0	42,1	16,4	5,6	0,8	1 595
<b>Milieu de résidence</b>															
Urbain	1,5	0,6	0,7	2 133	7,5	3,3	0,0	2 108	2,1	0,9	46,6	19,4	7,4	0,9	2 094
Rural	1,6	0,7	0,4	1 214	9,5	4,6	-0,3	1 199	2,1	1,0	39,9	13,4	4,8	0,8	1 193
<b>Région</b>															
District Tunis	1,3	0,7	0,7	678	7,6	3,5	0,0	664	1,6	0,9	48,0	19,6	7,7	1,0	662
Nord-Est	0,6	0,3	0,6	472	6,9	3,0	0,1	469	3,1	1,7	42,1	15,5	4,1	0,8	474
Nord-Ouest	1,2	0,5	0,4	350	5,6	1,5	-0,2	350	1,5	0,8	39,7	10,3	2,6	0,7	350
Centre-Est	2,2	0,7	0,7	852	9,2	5,4	-0,1	849	2,3	0,8	48,8	22,2	10,7	1,0	827
Centre-Ouest	1,7	0,9	0,3	497	9,4	3,8	-0,3	492	1,9	0,9	37,4	11,8	3,5	0,7	491
Sud-Est	1,1	0,8	0,5	316	6,2	1,7	-0,1	312	1,8	1,1	44,0	17,0	4,8	0,8	313
Sud-Ouest	2,8	0,3	0,3	181	15,9	7,1	-0,4	173	2,1	0,0	41,7	18,2	7,1	0,8	171
<b>Age (en mois)</b>															
0-5	7,7	4,6	0,1	290	10,9	5,2	0,0	281	8,4	4,7	31,5	12,3	4,3	0,2	280
6-11	0,8	0,0	0,7	290	7,4	2,8	0,4	279	3,2	1,5	41,9	13,1	5,9	0,7	280
12-17	0,1	0,0	1,0	319	5,9	1,8	0,2	314	0,7	0,2	57,4	26,8	9,8	1,3	320
18-23	1,9	0,8	0,8	329	10,8	6,3	-0,1	325	1,1	0,2	54,6	25,2	6,2	1,1	323
24-35	0,7	0,4	0,7	643	9,8	3,2	-0,2	643	1,5	0,8	51,6	19,4	6,4	1,1	640
36-47	0,6	0,0	0,5	697	8,5	3,9	-0,2	693	1,3	0,7	42,5	15,0	6,8	0,9	684
48-59	1,4	0,4	0,4	779	6,0	3,6	-0,2	773	1,5	0,3	35,0	13,1	6,0	0,7	761
<b>Rang dans la fratrie</b>															
1	1,1	0,6	0,7	1 084	7,7	3,2	0,0	1 067	1,7	1,1	46,5	18,8	8,0	1,0	1 066
2	2,1	0,8	0,5	1 053	8,5	4,1	-0,1	1 041	2,3	0,8	43,5	17,0	6,1	0,8	1 031
3	1,1	0,1	0,5	710	7,1	4,0	-0,1	703	2,1	0,8	43,4	16,9	6,1	0,9	701
4	0,9	0,4	0,4	312	10,8	4,4	-0,2	313	2,9	1,9	43,9	15,0	4,6	0,8	304
5+	4,1	3,4	0,1	145	12,5	3,7	-0,5	143	1,4	0,0	31,2	12,8	4,3	0,7	143
<b>Instruction de la mère</b>															
Pré-primaire ou Aucun	1,7	0,9	0,1	241	13,7	6,5	-0,5	237	2,8	0,6	36,6	11,2	3,8	0,7	234
Primaire	1,6	0,4	0,4	813	8,7	3,0	-0,2	811	2,0	1,1	37,8	12,9	3,8	0,7	801
Secondaire	1,7	0,8	0,6	1 331	7,4	3,8	-0,1	1 314	1,8	0,9	46,8	17,9	6,8	0,9	1 318
Supérieur	1,3	0,6	0,7	962	7,8	3,6	0,1	946	2,2	1,0	47,8	21,5	9,0	1,0	935
<b>Difficultés fonctionnelles de la mère</b>															
A une difficulté fonctionnelle	1,6	1,3	0,3	290	9,3	3,5	-0,3	287	2,2	0,8	38,6	10,4	4,7	0,7	288
Pas de difficulté fonctionnelle	1,5	0,6	0,6	3 022	8,2	3,8	-0,1	2 987	2,1	1,0	44,6	17,9	6,7	0,9	2 966
Pas d'information	(0,0)	(0,0)	(0,7)	35	(3,1)	(0,0)	(0,1)	34	(0,0)	(0,0)	(54,6)	(17,0)	(2,8)	(1,0)	34
<b>Indice de bien-être économique</b>															
Le plus pauvre	1,9	0,9	0,3	647	10,6	5,3	-0,5	637	2,6	1,0	39,3	13,0	4,6	0,7	629
Second	1,6	0,7	0,4	729	8,2	3,4	-0,2	721	1,6	1,1	41,4	14,1	5,1	0,8	724
Moyen	1,4	0,5	0,7	668	7,0	3,5	-0,1	663	2,3	0,7	46,8	17,9	7,3	0,9	655
Quatrième	1,4	0,4	0,7	695	7,1	2,4	0,1	695	1,5	0,3	47,6	20,5	7,2	1,0	688
Le plus riche	1,4	0,8	0,8	607	8,6	4,4	0,2	591	2,4	1,7	45,9	20,8	8,4	0,9	590

<sup>1</sup> Indicateur MICS TC.44a – prévalence de l'insuffisance pondérale (modérée et sévère)

<sup>2</sup> Indicateur MICS TC.44b - prévalence de l'insuffisance pondérale (sévère)

<sup>3</sup> Indicateur MICS TC.45a - Prévalence du retard de croissance (modéré et sévère); Indicateur ODD 2.2.1

<sup>4</sup> Indicateur MICS TC.45b - Prévalence du retard de croissance (sévère)

<sup>5</sup> Indicateur MICS TC.46a - Prévalence de l'émaciation (modérée et sévère); Indicateur ODD 2.2.2

<sup>6</sup> Indicateur MICS TC.46b - Prévalence de l'émaciation (sévère)

<sup>7</sup> Indicateur MICS TC.47a - Prévalence de l'obésité (modéré et sévère); Indicateur ODD 2.2.2

<sup>8</sup> Indicateur MICS TC.47b - Prévalence de l'obésité (sévère) ; Indicateur ODD 2.2.2

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés

<sup>A</sup> Les dénominateurs pour les indicateurs Poids pour âge, taille pour âge et poids pour taille peuvent être différent. Les enfants ont exclu d'un des indicateurs anthropométriques ou plus quand leurs poids ou tailles n'ont pas été mesurés ou sont non plausibles (hors fourchette), ou leur âge est non disponibles, selon le cas. Voir Annexe D ; Qualité de données, Tableau DQ3.4.6

## 7.10 DEVELOPPEMENT DU JEUNE ENFANT

On s'accorde à reconnaître que la période de développement rapide du cerveau se situe dans les premières années de la vie, et que la qualité de l'environnement familial des enfants et leurs interactions avec les tuteurs sont un facteur déterminant de leur développement au cours de cette période.<sup>92</sup> Les expériences précoces des enfants avec des soins attentifs ont une fonction neurologique importante et ces interactions peuvent stimuler le développement cognitif, physique, social et émotionnel.<sup>93</sup> Dans ce contexte, l'engagement des adultes dans des activités avec les enfants, la présence de livres et des jouets à la maison à l'intention de l'enfant et les conditions d'hygiène sont d'importants indicateurs de la qualité des soins à domicile.

Des informations sur un certain nombre d'activités qui fournissent aux enfants l'apprentissage précoce et des soins adaptés à leurs besoins ont été collectées dans cette enquête. Il s'agit notamment de l'implication des adultes dans les ménages avec des enfants dans les activités suivantes : lire des livres ou regarder des livres d'images, raconter des histoires, chanter, emmener les enfants hors du foyer, de la concession ou de la cour, jouer avec les enfants et passer du temps avec les enfants à nommer, compter ou dessiner des choses.

L'exposition aux livres dans les premières années non seulement fournit à l'enfant une meilleure compréhension de la nature du texte imprimé, mais peut également lui donner l'occasion de voir d'autres enfants lire, tels que des frères et sœurs aînés faisant leur travail scolaire. La présence de livres est importante pour les performances scolaires ultérieures. Les mères/gardiennes de tous les enfants de moins de 5 ans ont été interrogées au sujet du nombre de livres pour enfants ou de livres d'images dont elles disposent pour l'enfant, et sur le type de jouets qui sont disponibles à la maison.

Certaines recherches ont montré que le fait de laisser des enfants sans surveillance adéquate constitue un facteur de risque de préjudices non intentionnels.<sup>94</sup> Dans l'enquête MICS, deux questions ont été posées pour déterminer si les enfants âgés de 0 à 59 mois étaient laissés seuls au cours de la semaine précédant l'enquête, et si les enfants étaient confiés à d'autres enfants de moins de 10 ans.

---

<sup>92</sup> Black, M. et al. "Early Childhood Development Coming of Age: Science through the Life Course." *The Lancet* 389, no. 10064 (2016): 77-90. doi:10.1016/s0140-6736(16)31389-7; Shonkoff J. et al. "The Lifelong Effects of Early Childhood Adversity and Toxic Stress." *Pediatrics* 129, no. 1 (2011): 232-46. doi:10.1542/peds.2011-2663.

<sup>93</sup> Britto, P. et al. "Nurturing Care: Promoting early childhood development." *The Lancet* 389, no. 10064 (2017): 91-102. doi: 10.1016/S0140-6736(16)31390-3; Milteer R. et al. "The Importance of Play in Promoting Healthy Child Development and Maintaining Strong Parent-Child Bond: Focus on children in poverty" *American Academy of Pediatrics* 1129, no. 1 (2012): 183-191. doi: 10.1542/peds.2011-2953.

<sup>94</sup> Howe, L., S. Huttly and T. Abramsky. "Risk Factors for Injuries in Young Children in Four Developing Countries: The Young Lives Study." *Tropical Medicine and International Health* 11, no. 10 (2006): 1557-1566. doi: 10.1111/j.1365-3156.2006.01708.x.; Morrongiello, B. et al. "Understanding Unintentional Injury Risk in Young Children II. The Contribution of Caregiver Supervision, Child Attributes, and Parent Attributes." *Journal of Pediatric Psychology* 31, no. 6 (2006): 540-551. doi: 10.1093/jpepsy/jsj073.

**Tableau TC.10.1: Soutien à l'apprentissage**

Pourcentage d'enfants de 2-4 ans avec qui un membre adulte du ménage s'est engagé dans des activités de promotion d'apprentissage et de préparation scolaire dans les 3 derniers jours et engagement dans de telles activités du père et de la mère biologique, MICS Tunisie, 2018

	Membre de ménage adulte			Pourcentage d'enfants vivant avec:		Père			Mère			
	Pourcentage d'enfants avec qui un membre adulte du ménage s'est engagé dans 4 ou plus activités <sup>1</sup>	Nombre moyen d'activités avec un membre adulte du ménage	Pourcentage d'enfants avec lesquels aucun membre adulte du ménage n'a participé à une activité	Père	Mère	Nombre d'enfants âgés de 2-4 ans	Pourcentage d'enfants avec qui le père s'est engagé dans 4 activités ou plus <sup>2</sup>	Nombre moyen d'activités avec le père	Nombre d'enfants âgés de 2-4 ans vivant avec le père biologique	Pourcentage d'enfants avec qui la mère s'est engagée dans 4 activités ou plus <sup>3</sup>	Nombre moyen d'activités avec la mère	Nombre d'enfants âgés de 2-4 ans vivant avec la mère biologique
<b>Total</b>	73,4	4,5	2,9	94,4	99,6	2 163	28,2	2,4	2 043	64,4	4,1	2 155
<b>Sexe</b>												
Masculin	72,9	4,5	2,3	94,9	99,6	1 089	29,8	2,4	1 033	64,0	4,1	1 084
Féminin	73,9	4,5	3,4	93,9	99,6	1 075	26,6	2,3	1 010	64,8	4,1	1 071
<b>Milieu de résidence</b>												
Urbain	82,1	4,9	1,5	95,4	99,7	1 398	34,0	2,7	1 334	74,3	4,5	1 393
Rural	57,6	3,8	5,4	92,6	99,5	765	17,6	1,8	709	46,4	3,3	761
<b>Région</b>												
District Tunis	87,8	5,2	0,6	95,4	100,0	424	40,5	3,1	405	80,9	4,9	424
Nord-Est	71,5	4,4	2,5	98,0	99,3	321	26,9	2,3	314	60,0	3,9	318
Nord-Ouest	76,3	4,5	2,3	94,5	100,0	225	34,9	2,8	213	67,6	4,1	225
Centre-Est	63,7	4,1	5,3	93,7	99,3	553	22,8	2,0	519	55,4	3,7	549
Centre-Ouest	67,1	4,2	4,0	91,6	99,5	309	20,0	2,0	283	58,4	3,8	308
Sud-Est	72,9	4,4	1,1	91,9	99,5	211	15,8	2,0	194	62,9	3,9	210
Sud-Ouest	84,6	5,1	1,5	95,8	100,0	121	43,0	3,1	116	71,0	4,5	121
<b>Age</b>												
2	71,8	4,4	2,7	95,4	99,9	655	22,6	2,2	625	64,5	4,0	655
3	75,2	4,6	2,2	94,2	99,3	714	30,0	2,5	673	65,7	4,1	709
4	73,1	4,5	3,6	93,8	99,6	794	31,1	2,4	745	63,2	4,1	790
<b>Rang dans la fratrie</b>												
1	78,2	4,7	2,5	93,8	100,0	726	35,0	2,7	681	71,5	4,4	726
2	74,2	4,5	2,6	95,1	100,0	680	29,3	2,4	647	68,8	4,2	680
3	69,2	4,4	2,9	95,2	100,0	441	23,0	2,1	420	55,7	3,9	441
4	69,4	4,2	3,3	94,8	100,0	201	17,5	1,9	191	55,5	3,6	201
5+	57,2	3,6	6,6	95,2	100,0	85	12,2	1,6	81	40,1	3,0	85
<b>Instruction de la mère<sup>A</sup></b>												
Pré-primaire ou Aucun	44,0	3,2	13,2	95,8	98,7	163	13,3	1,5	156	30,8	2,6	161
Primaire	57,9	3,8	4,9	93,3	99,3	568	16,5	1,8	530	45,1	3,3	564
Secondaire	77,3	4,6	0,8	94,2	99,7	812	27,6	2,4	765	69,4	4,3	810
Supérieur	90,2	5,2	1,1	95,3	100,0	620	43,7	3,1	591	84,4	4,9	620
<b>Instruction du père</b>												
Pré-primaire ou Aucun	66,0	4,3	3,2	100,0	100,0	64	17,9	1,7	64	53,3	3,7	64
Primaire	59,3	3,9	5,7	100,0	99,9	675	17,9	1,9	675	49,9	3,4	674
Secondaire	76,6	4,6	1,7	100,0	99,8	896	29,8	2,5	896	67,8	4,2	894
Supérieur	91,0	5,3	0,8	100,0	100,0	403	51,3	3,6	403	82,1	4,8	403
Père pas dans le ménage	74,2	4,4	2,7	0,0	94,5	121	na	na	na	67,3	4,1	114
Manquant/NSP	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	5	(*)	(*)	5	(*)	(*)	5
<b>Difficultés Fonctionnelles</b>												
A une difficulté fonctionnelle	51,7	3,6	4,6	88,4	96,8	74	12,9	1,6	66	38,5	3,2	72
Pas de difficulté fonctionnelle	74,2	4,5	2,8	94,6	99,7	2 089	28,7	2,4	1 977	65,3	4,1	2 083
<b>Indice de bien-être économique</b>												
Le plus pauvre	44,1	3,2	7,6	93,1	99,3	411	11,1	1,6	383	33,9	2,7	408
Second	69,5	4,2	2,3	93,3	99,8	476	20,0	1,9	444	57,6	3,7	475
Moyen	78,9	4,7	1,8	95,1	99,1	447	26,9	2,4	425	71,2	4,3	443
Quatrième	83,3	5,0	1,2	95,7	99,9	430	34,1	2,7	411	73,2	4,5	429
Le plus riche	91,5	5,3	1,6	94,9	99,8	400	50,6	3,4	380	86,6	5,0	399

<sup>1</sup> Indicateur MICS TC.49a - Stimulation précoce et soins réactifs de tout membre adulte du ménage

<sup>2</sup> Indicateur MICS TC.49b - Stimulation précoce et prise en charge réactive par le père

<sup>3</sup> Indicateur MICS TC.49c - Stimulation précoce et soins réactifs par la mère

<sup>A</sup> Dans ce tableau et tout au long du rapport, l'éducation de la mère se réfère au niveau de scolarité des mères ainsi que des tuteurs des enfants de moins de 5 ans, qui ont répondu au questionnaire des moins de 5 ans si la mère est décédée ou vit ailleurs.

na: not applicable

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

**Tableau TC.10.2: Matériel d'apprentissage**

Pourcentage d'enfants de moins de 5 ans selon le nombre de livres d'enfants dans le ménage et types de jouets avec lesquels l'enfant joue, MICS Tunisie, 2018

	Pourcentage d'enfants vivant dans les ménages qui ont pour l'enfant :		Pourcentage d'enfants qui jouent avec :				Nombre d'enfants de moins de 5 ans
	3 ou plus livres d'enfants <sup>1</sup>	10 ou plus livres d'enfants	Jouets faits à la maison	Jouets d'un magasin / jouets manufacturés	Objets ménagers / objets trouvés à l'extérieur	Deux ou plusieurs types de jouets <sup>2</sup>	
<b>Total</b>	24,1	10,4	26,6	81,4	62,4	61,6	3 420
<b>Sexe</b>							
Masculin	22,9	9,3	26,2	80,9	59,8	58,8	1 769
Féminin	25,5	11,6	26,9	81,9	65,1	64,6	1 651
<b>Milieu de résidence</b>							
Urbain	30,1	12,9	28,2	87,2	58,1	63,2	2 191
Rural	13,4	6,0	23,6	70,9	69,9	58,9	1 229
<b>Région</b>							
District Tunis	36,1	16,9	32,6	89,7	54,1	60,8	680
Nord-Est	28,2	15,1	23,8	84,7	62,8	65,9	485
Nord-Ouest	16,9	4,3	18,5	78,8	75,3	68,8	354
Centre-Est	21,9	9,4	28,2	79,9	64,8	60,7	875
Centre-Ouest	15,5	6,8	20,2	65,2	56,1	48,3	510
Sud-Est	19,0	6,2	19,2	87,2	67,3	65,0	335
Sud-Ouest	27,2	7,9	50,6	87,8	64,0	75,2	182
<b>Age</b>							
0-1	3,0	1,3	17,8	67,2	46,0	44,7	1 257
2-4	36,4	15,7	31,7	89,6	71,9	71,5	2 163
<b>Rang dans la fratrie</b>							
1	30,5	13,2	27,6	86,0	61,2	64,0	1 106
2	24,5	10,4	27,2	83,6	62,5	63,0	1 076
3	20,4	8,8	26,5	79,1	63,4	60,8	726
4	13,7	5,6	20,1	71,6	60,1	52,0	320
5+	10,1	4,4	28,7	62,4	70,7	59,3	146
<b>Instruction de la mère</b>							
Pré-primaire ou Aucun	9,8	4,9	22,4	51,5	70,0	47,5	245
Primaire	12,0	3,8	24,3	77,1	64,4	59,3	824
Secondaire	22,2	9,1	25,1	83,0	60,4	61,2	1 364
Supérieur	40,4	19,0	31,6	90,0	61,4	67,7	988
<b>Difficultés fonctionnelles (âge 2-4 ans)</b>							
A une difficulté fonctionnelle	19,7	7,5	20,6	74,1	74,0	67,3	76
Pas de difficulté fonctionnelle	36,9	16,0	32,1	90,1	71,8	71,7	2 090
<b>Indice de bien-être économique</b>							
Le plus pauvre	6,9	2,1	21,7	60,3	72,8	53,5	652
Second	18,1	7,0	26,1	81,3	66,8	64,4	746
Moyen	22,9	8,3	27,6	84,9	57,8	60,8	690
Quatrième	29,8	13,0	27,1	88,3	53,6	62,4	719
Le plus riche	44,5	22,6	30,5	91,6	61,3	67,0	613

<sup>1</sup> Indicateur MICS TC.50 - Disponibilité de livres d'enfants

<sup>2</sup> Indicateur MICS TC.51 - Disponibilité de jouets

**Tableau TC.10.3: Garde inadéquate**

Pourcentage d'enfants de moins de 5 ans laissés seuls ou sous la garde d'un autre enfant de moins de 10 ans pour plus d'une heure, au moins une fois la semaine dernière, MICS Tunisie, 2018

	Pourcentage d'enfants de moins de 5 ans :			Nombre d'enfants de moins de 5 ans
	Laissés seuls la semaine dernière	Laissés sous la garde d'un autre enfant de moins de 10 ans la semaine dernière	Laissés sous garde inadéquate durant la semaine dernière <sup>1</sup>	
<b>Total</b>	3,5	10,6	12,5	3 420
<b>Sexe</b>				
Masculin	3,2	11,1	12,7	1 769
Féminin	3,9	10,1	12,2	1 651
<b>Milieu de résidence</b>				
Urbain	2,8	8,6	10,2	2 191
Rural	4,8	14,2	16,5	1 229
<b>Région</b>				
District Tunis	2,1	6,8	7,9	680
Nord-Est	4,2	11,7	13,6	485
Nord-Ouest	4,0	6,7	8,6	354
Centre-Est	4,0	13,8	15,7	875
Centre-Ouest	4,2	9,7	12,2	510
Sud-Est	2,0	14,3	15,6	335
Sud-Ouest	5,1	9,6	13,6	182
<b>Age</b>				
0-1	2,8	8,4	10,0	1 257
0	3,1	5,8	8,2	595
1	2,4	10,7	11,6	662
2-4	4,0	11,9	13,9	2 163
<b>Rang dans la fratrie</b>				
1	2,4	6,0	7,6	1 106
2	4,4	9,3	11,6	1 076
3	3,5	14,5	15,8	726
4	2,6	18,2	19,5	320
5+	7,6	20,1	25,0	146
<b>Instruction de la mère</b>				
Pré-primaire ou Aucun	7,0	13,7	17,2	245
Primaire	5,1	14,2	17,0	824
Secondaire	3,3	10,2	12,1	1 364
Supérieur	1,8	7,5	8,1	988
<b>Difficultés fonctionnelles (âge 2-4 ans)</b>				
A une difficulté fonctionnelle	11,4	12,8	22,8	76
Pas de difficulté fonctionnelle	3,7	11,9	13,6	2 090
<b>Difficultés fonctionnelles de la mère</b>				
A une difficulté fonctionnelle	6,4	13,2	17,8	294
Pas de difficulté fonctionnelle	3,2	10,4	12,0	3 089
Pas d'information	(6,6)	(8,3)	(12,9)	37
<b>Indice de bien-être économique</b>				
Le plus pauvre	5,3	16,0	18,4	652
Second	4,4	11,6	14,6	746
Moyen	2,8	10,3	11,6	690
Quatrième	2,8	7,6	9,4	719
Le plus riche	2,4	7,5	8,3	613

<sup>1</sup> Indicateur MICS TC.52 - Garde inadéquate

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés



### 7.11 INDICE DE DEVELOPPEMENT DU JEUNE ENFANT

Le développement du jeune enfant est multidimensionnel et implique une progression ordonnée des capacités et des capacités motrices, cognitives, langagières, socio-affectives et régulatrices au cours des premières années de la vie.<sup>95</sup> La croissance physique, les compétences en alphabétisation et en calcul, le développement socio-affectif et la disposition à apprendre sont des domaines essentiels du développement global de l'enfant, qui jettent les fondements de la vie future et tracent la voie de la santé, de l'apprentissage et du bien-être.<sup>96</sup>

Un module de 10 éléments a servi à calculer l'indice de développement du jeune enfant (IDJE). L'objectif principal de l'IDJE est de renseigner les politiques publiques relatives à l'état de développement des enfants en Tunisie. L'indice est basé sur des étapes sélectionnées que les enfants sont censés franchir avant les âges de 3 et 4 ans. Les 10 éléments servent à déterminer si les enfants sont en bonne voie de développement dans les quatre domaines suivants :

- Alphabétisation et calcul : les enfants sont identifiés comme étant sur la bonne voie du développement selon qu'ils peuvent identifier/nommer au moins dix lettres de l'alphabet, qu'ils peuvent lire au moins quatre mots simples, courants et qu'ils peuvent connaître le nom et reconnaître les symboles de tous les chiffres de 1 à 10. Si au moins deux de ces tests sont positifs, alors l'enfant est considéré comme étant sur la bonne voie du développement dans le domaine de l'alphabétisation-calcul;
- Physique: si l'enfant peut attraper par terre avec deux doigts un petit objet, comme un bâton ou un caillou et/ou la mère ne signale pas que l'enfant est parfois trop malade pour jouer, alors l'enfant est considéré comme étant sur la bonne voie du développement dans le domaine physique ;
- Socio-affectif : les enfants sont considérés étant sur la bonne voie du développement si deux des tests suivants sont positifs : si l'enfant s'entend bien avec d'autres enfants, si l'enfant ne donne pas des coups de pied, ne mord pas, ni ne frappe d'autres enfants et si l'enfant n'est pas facilement distrait ;
- Apprentissage : si l'enfant suit de simples instructions pour faire quelque chose correctement et/ou quand on lui demande de faire quelque chose, il est capable de le faire de manière indépendante, alors l'enfant est considéré comme étant sur la bonne voie du développement dans ce domaine.

L'IDJE est alors calculé comme le pourcentage d'enfants qui sont sur la bonne voie de développement dans au moins trois de ces quatre domaines.

---

<sup>95</sup> UNICEF et al. *Advancing Early Childhood Development: From Science to Scale*. Executive Summary, The Lancet, 2016. [https://www.thelancet.com/pb-assets/Lancet/stories/series/e.cd/Lancet\\_ECD\\_Executive\\_Summary.pdf](https://www.thelancet.com/pb-assets/Lancet/stories/series/e.cd/Lancet_ECD_Executive_Summary.pdf).

<sup>96</sup>Shonkoff, J. and D. Phillips. *From Neurons to Neighborhoods: The Science of Early Childhood Development*. Washington, D.C.: National Academy Press, 2000.; United Nations Children's Fund, *Early Moments Matter*, New York: UNICEF, 2017.

**Tableau TC.11.1: Indice de développement de la petite enfance**

Pourcentage d'enfants de 3-4 ans qui sont sur la bonne voie de développement dans au moins trois des quatre domaines suivants : lecture - calcul, physique, socio-émotionnel, apprentissage et score de l'indice de développement du jeune enfant, MICS Tunisie, 2018

	Pourcentage d'enfants de 3-4 ans qui sont sur la bonne voie de développement dans les domaines indiqués				Score de l'indice de développement du jeune enfant <sup>1,A</sup>	Nombre d'enfants de 3-4 ans
	Lecture-Calcul	Physique	Socio-Emotionnel	Apprentissage		
<b>Total</b>	40,8	95,8	81,5	91,3	82,3	1 508
<b>Sexe</b>						
Masculin	40,6	96,4	81,2	91,1	83,2	748
Féminin	41,0	95,2	81,8	91,4	81,5	760
<b>Milieu de résidence</b>						
Urbain	46,4	96,1	82,4	91,7	84,7	988
Rural	30,1	95,2	79,9	90,5	77,9	520
<b>Région</b>						
District Tunis	40,3	95,8	82,1	92,1	84,0	325
Nord-Est	42,5	97,4	79,9	95,2	84,2	223
Nord-Ouest	48,1	96,9	79,9	92,9	84,4	154
Centre-Est	38,2	94,7	86,4	92,4	84,6	383
Centre-Ouest	39,0	95,9	75,2	80,2	71,5	211
Sud-Est	39,4	95,6	78,7	92,8	81,0	128
Sud-Ouest	42,5	94,8	84,2	94,5	86,3	85
<b>Age</b>						
3	25,6	95,6	81,9	90,9	79,6	714
4	54,4	96,0	81,2	91,6	84,8	794
<b>Fréquentation d'un programme préscolaire</b>						
Fréquente	58,9	97,1	83,1	92,9	88,3	763
Ne fréquente pas	22,4	94,4	79,9	89,6	76,2	741
Manquant	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	4
<b>Instruction de la mère</b>						
Pré-primaire ou Aucun	21,4	92,1	76,2	85,2	67,8	116
Primaire	31,2	94,4	84,5	90,3	81,8	389
Secondaire	42,5	97,1	78,0	91,2	81,8	557
Supérieur	51,9	96,4	84,7	93,7	87,2	446
<b>Difficultés Fonctionnelles (âge 2-4 ans)</b>						
A une difficulté fonctionnelle	(24,8)	(81,3)	(58,8)	(67,0)	(55,2)	46
Pas de difficulté fonctionnelle	41,3	96,3	82,2	92,0	83,2	1 462
<b>Difficultés fonctionnelles de la mère</b>						
A une difficulté fonctionnelle	42,1	94,9	72,0	89,9	74,8	135
Pas de difficulté fonctionnelle	40,5	95,8	82,5	91,6	83,3	1 351
Pas d'information	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	22
<b>Indice de bien-être économique</b>						
Le plus pauvre	23,1	95,6	79,5	88,4	75,2	270
Second	35,5	92,7	79,7	90,7	78,0	326
Moyen	45,7	96,4	79,6	92,3	84,2	312
Quatrième	45,8	96,5	76,9	90,9	82,4	297
Le plus riche	52,1	98,1	91,8	93,7	91,4	302

<sup>1</sup> Indicateur MICS TC.53- Indice de développement du jeune enfant ; Indicateur ODD 4.2.1

<sup>A</sup> Un enfant a un bon score de développement du jeune enfant s'il vérifie au moins 3 critères sur les quatre attendus

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

## 8 Apprentissage

### 8.1 EDUCATION DE LA PETITE ENFANCE

La préparation des enfants à l'école primaire peut être améliorée grâce à la participation aux programmes d'éducation de la petite enfance ou par la préscolarisation. Les programmes d'éducation de la petite enfance comprennent les programmes relatifs aux enfants qui comportent des composantes d'apprentissage organisé par opposition au baby-sitting et à la garde de jour qui, habituellement, ne comportent pas d'éducation et d'apprentissage organisés.

Les enfants entre 3 et 4 ans sont ciblés par les programmes de petite enfance dans les jardins d'enfants, les écoles coraniques, etc.

L'année préparatoire relève de l'enseignement préscolaire et elle a vu le jour en 2001/2002. Elle est ouverte aux enfants âgés de 5 à 6 ans et vise à « socialiser les enfants et à les préparer à l'enseignement scolaire. Elle permet en outre de développer les capacités de communication orale, les sens, les capacités psychomotrices, la saine perception du corps et d'inviter les enfants à la vie en collectivité »

Etant consciente de l'importance de l'éducation préscolaire et son influence sur le parcours scolaire de l'élève, les efforts du ministère de l'éducation se poursuivent afin de la généraliser et de permettre ainsi à tous les enfants, garçons et filles, d'accéder à une éducation préscolaire.

Le tableau LN1.1 présente le pourcentage d'enfants âgés de 3 et 4 ans fréquentant actuellement une éducation préscolaire : Indicateur MICS LN.1. Ceci est basé sur la question UB8 dans le Questionnaire enfant de moins 5 ans. Si l'enfant était actuellement en vacance ou congé scolaire, mais fréquentait régulièrement, il était demandé à l'enquêteur d'enregistrer comme étant fréquentant actuellement.

Le tableau LN1.2 est similaire au tableau LN.1.1, mais ne concerne que les enfants qui avaient déjà 5 ans au moment de la rentrée scolaire 2017/2018. En Tunisie, l'année scolaire commence en Septembre.

Plus précisément, le tableau présente la répartition en pourcentage des enfants ayant un an de moins par rapport à l'âge officiel d'entrée à l'école primaire au début de l'année scolaire, par fréquentation scolaire. Ce tableau utilise la question UB7 pour la fréquentation scolaire. L'indicateur capté est le taux net de fréquentation ajusté, qui correspond à l'indicateur ODD 4.2.2: Taux de participation à l'apprentissage organisé (ajusté). L'âge officiel d'entrée à l'école primaire en Tunisie est de 6 ans.

**Tableau LN.1.1: Éducation de la petite enfance**

Pourcentage d'enfants de 36-59 mois qui fréquentent l'éducation préscolaire, MICS Tunisie, 2018

	Pourcentage d'enfants âgés de 36 à 59 mois qui fréquentent l'éducation préscolaire <sup>1</sup>	Nombre d'enfants âgés de 36 à 59 mois
<b>Total</b>	50,6	1 508
<b>Sexe</b>		
Masculin	52,1	748
Féminin	49,0	760
<b>Milieu de résidence</b>		
Urbain	62,7	988
Rural	27,6	520
<b>Région</b>		
District Tunis	57,7	325
Nord-Est	54,7	223
Nord-Ouest	44,5	154
Centre-Est	47,8	383
Centre-Ouest	37,7	211
Sud-Est	57,1	128
Sud-Ouest	58,0	85
<b>Âge en mois</b>		
36-47	35,0	714
48-59	64,6	794
<b>Instruction de la mère</b>		
Pré-primaire ou Aucun	15,8	116
Primaire	34,2	389
Secondaire	52,4	557
Supérieur	71,6	446
<b>Difficultés fonctionnelles de l'enfant</b>		
A une difficulté fonctionnelle	(31,1)	46
Pas de difficulté fonctionnelle	51,2	1 462
<b>Indice de bien-être économique</b>		
Le plus pauvre	17,0	270
Second	38,5	326
Moyen	59,1	312
Quatrième	64,4	297
Le plus riche	71,3	302

<sup>1</sup> Indicateur MICS LN.1 - Participation à l'éducation préscolaire  
( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés

**Tableau LN.1.2: Taux de participation à l'apprentissage formel**

Répartition en pourcentage des enfants d'un an plus jeunes que l'âge officiel d'entrée à l'école primaire en début d'année scolaire, selon la fréquentation scolaire et l'assiduité à un programme d'éducation préscolaire ou à l'enseignement primaire (taux net de scolarisation ajusté), MICS Tunisie, 2018

	Pourcentage d'enfants:			Total	Taux net de scolarisation <sup>1</sup>	Nombre d'enfants âgés de 5 ans au début de l'année scolaire
	Ayant assisté à un programme d'éducation préscolaire	Ayant assisté à l'enseignement primaire <sup>A</sup>	N'ayant pas participé à un programme d'éducation préscolaire ou à l'enseignement primaire			
<b>Total</b>	62,0	28,3	9,7	100,0	90,3	759
<b>Sexe</b>						
Masculin	64,8	25,0	10,2	100,0	89,8	373
Féminin	59,3	31,5	9,2	100,0	90,8	386
<b>Milieu de résidence</b>						
Urbain	66,8	27,2	5,9	100,0	94,1	505
Rural	52,4	30,4	17,2	100,0	82,8	254
<b>Région</b>						
District Tunis	59,6	33,0	7,4	100,0	92,6	163
Nord-Est	69,2	20,2	10,6	100,0	89,4	109
Nord-Ouest	64,7	26,6	8,8	100,0	91,2	79
Centre-Est	64,7	31,2	4,2	100,0	95,8	191
Centre-Ouest	50,4	26,3	23,3	100,0	76,7	110
Sud-Est	65,9	23,7	10,4	100,0	89,6	73
Sud-Ouest	58,3	35,4	6,3	100,0	93,7	35
<b>Instruction de la mère</b>						
Pré-primaire ou Aucun	45,2	28,8	26,1	100,0	73,9	75
Primaire	59,3	27,7	13,0	100,0	87,0	213
Secondaire	67,1	25,9	7,0	100,0	93,0	298
Supérieur	64,2	33,1	2,7	100,0	97,3	172
Manquant/NSP	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	1
<b>Difficultés fonctionnelles de la mère</b>						
A une difficulté fonctionnelle	66,2	23,6	10,2	100,0	89,8	68
Pas de difficulté fonctionnelle	62,5	28,6	9,0	100,0	91,0	669
Aucune information	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	22
<b>Indice de bien-être économique</b>						
Le plus pauvre	46,6	32,4	20,9	100,0	79,1	142
Second	65,3	21,0	13,7	100,0	86,3	163
Moyen	65,9	28,0	6,1	100,0	93,9	149
Quatrième	65,7	27,6	6,7	100,0	93,3	171
Le plus riche	65,3	33,9	0,8	100,0	99,2	135

<sup>1</sup> indicateur MICS LN.2- Taux de participation à l'apprentissage organisé (ajusté); Indicateur ODD 4.2.2

<sup>A</sup> l'Âge au début de l'année scolaire tient compte d'une marge d'acceptation de six mois par rapport à l'âge officiel.

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

## 8.2 FREQUENTATION

Outre l'année préparatoire, l'enseignement scolaire tunisien est constitué de :

- Cycle primaire, d'une durée de 6 ans, a pour objectif « de doter l'apprenant des instruments d'acquisition du savoir, des mécanismes fondamentaux de l'expression orale et écrite, de la lecture et de calcul ; et de contribuer au développement de son esprit, de son intelligence pratique, de sa sensibilité artistique et de ses potentialités physiques et manuelles, ainsi qu'à son éducation aux valeurs de la citoyenneté et aux exigences du vivre ensemble »<sup>97</sup>.
- Deuxième cycle de l'enseignement de base est d'une durée de 3 ans où l'élève peut s'orienter, au terme de la première année de ce cycle, vers l'enseignement général ou l'enseignement technique. Cette nouvelle structure a été mise en place il y a deux ans et ce, afin de réaliser l'objectif central de la politique nationale qui consiste à améliorer l'employabilité des jeunes.
- Enseignement secondaire est d'une durée de 4 ans. Il comporte trois degrés :
  - ✓ Le premier degré d'un an qui est commun à tous les élèves, conduit, après orientation, à l'une des filières du deuxième degré.
  - ✓ Le second degré d'un an qui se subdivise en cinq filières : lettres, sciences, technologie de l'informatique, économie et services, sport. Au terme de cette année, l'élève sera capable de choisir la section du troisième degré qui lui convient.
  - ✓ Le troisième degré d'une durée de deux ans qui comporte sept sections : lettres, mathématiques, sciences expérimentales, sciences techniques, sciences de l'informatique, économie et gestion, sport.

L'année académique débute mi-septembre jusqu'à fin juin et les examens ont lieu mi-juin. La langue officielle de l'enseignement à l'école est l'arabe. Les langues française et anglaise sont introduites comme langues étrangères. Les écoliers subissent des examens à la fin de chaque trimestre, à travers des épreuves orales, écrites et pratiques dans toutes les disciplines.

Bénéficier d'une éducation préscolaire est important pour la préparation des enfants à l'école. Le Tableau LN.2.1 montre la proportion d'enfants en première année d'école primaire (quel que soit leur âge) ayant fréquenté le préscolaire l'année précédente<sup>98</sup>.

Faire en sorte que toutes les filles et tous les garçons achèvent leurs études primaires et secondaires est une cible de l'Agenda de développement durable à l'horizon 2030. L'éducation est un préalable indispensable à la lutte contre la pauvreté, l'émancipation des femmes, la croissance économique, la protection des enfants du travail dangereux et relevant de l'exploitation et l'exploitation sexuelle, la promotion des droits de l'homme et la démocratie, la protection de l'environnement et l'influence de la croissance démographique.

En Tunisie, les enfants entrent à l'école primaire à l'âge de 6 ans, au premier cycle du secondaire à l'âge de 12 ans et au second cycle du secondaire à l'âge de 15 ans. Il y a 6 classes à l'école primaire, et 3 classes au secondaire premier cycle (collège) et 4 classes au secondaire second cycle (lycée). À l'école primaire, les classes sont appelées année 1 à année 6/Niveau 1 à niveau 6. Pour le secondaire premier cycle, les classes sont appelées année 7 à année 9/Niveau 7 à niveau 9 et dans le secondaire second

---

<sup>97</sup> D'après la loi d'orientation de l'éducation et de l'enseignement scolaire n° 2002-80 du 23 juillet 2002.

<sup>98</sup> Le calcul de l'indicateur n'exclut pas les redoublants et donc inclut à la fois les enfants qui fréquentent l'école primaire pour la première fois et ceux qui étaient en première année de l'école primaire de l'année scolaire précédente et ont redoublé. Les enfants qui redoublent peuvent avoir suivi l'enseignement préscolaire avant l'année scolaire au cours de laquelle ils ont fait la première année de l'école primaire pour la première fois; ces enfants ne sont pas pris en compte dans le numérateur de l'indicateur.

cycle, année 1 à année 4 (3<sup>ème</sup>, seconde, première et terminale). L'année scolaire s'étend généralement de Septembre d'une année à Juin de l'année suivante.

Le tableau LN.2.2 présente le pourcentage d'enfants en âge d'entrer à l'école primaire (âge de 6 ans), entrant en première année.

Le Tableau LN.2.3 fournit le pourcentage d'enfants d'âge scolaire primaire 6 à 11 ans qui fréquentent l'école primaire ou secondaire<sup>99</sup>, et ceux non scolarisés. De même, le taux net de scolarisation ajusté du secondaire premier cycle est présenté dans le tableau LN.2.4<sup>100</sup> pour les enfants âgés de 12 à 14 ans.

Dans le tableau LN.2.5, les enfants sont repartis selon leurs âges par rapport à la classe fréquentée actuellement (âge-pour-classe). Par exemple, un enfant âgé de 8 ans (au début de l'année scolaire) est attendu être en 3<sup>e</sup> année, selon l'âge officiel pour la classe. Si cette enfant est actuellement en première année, Il/elle sera classé être au-dessus de l'âge de 2 ans. Le tableau comprend à la fois les niveaux primaire et secondaire.

Le taux net de scolarisation ajusté du secondaire 2e cycle, et le taux d'enfants en dehors de l'école sont présentés au tableau LN.2.6<sup>101</sup>.

Le taux brut d'admission en dernière année du niveau primaire, le taux d'achèvement du niveau primaire et le taux de transition effective au niveau secondaire sont présentés dans le tableau LN.2.7. Le taux brut d'admission est le ratio du nombre total d'élèves, quel que soit leur âge, qui entrent pour la première fois en dernière année d'école primaire, sur le nombre d'enfants ayant l'âge du niveau primaire au début de la scolarité actuelle (ou la plus récente).

Le taux d'achèvement du cycle primaire représente le pourcentage d'une cohorte d'enfants âgés de 3 à 5 ans au-dessus de l'âge officiel de la dernière année du primaire, c'est-à-dire le pourcentage d'enfants âgés de 14 à 16 ans ayant terminé les études du niveau primaire en Tunisie.

Le tableau donne également le taux "effectif" de passage qui tient compte de la présence des redoublants en classe finale de l'école primaire. Cet indicateur reflète les situations dans lesquelles les élèves redoublent la dernière année de l'enseignement primaire mais finalement passent au cycle secondaire.<sup>102</sup>

Le tableau LN.2.8 met le focus sur le ratio filles/garçons fréquentant l'école primaire et secondaire. Ces ratios sont mieux connus sous la désignation de l'Indice de Parité entre les Sexes (IPS). A noter que les ratios ici sont obtenus à partir des taux de scolarisation nets plutôt que des taux de scolarisation bruts. Ces derniers fournissent une description erronée de l'IPS en raison essentiellement

---

<sup>99</sup> Les ratios présentés dans ce tableau sont "ajustés" car ils incluent non seulement la fréquentation de l'école primaire, mais également celle du secondaire dans le numérateur.

<sup>100</sup> Les ratios présentés dans ce tableau sont "ajustés" car ils incluent non seulement la fréquentation du collège (secondaire premier cycle) mais aussi la fréquentation des niveaux supérieurs dans le numérateur.

<sup>101</sup> Les ratios présentés dans ce tableau sont "ajustés" car ils incluent non seulement la fréquentation du lycée (secondaire second cycle) mais aussi la fréquentation des niveaux supérieurs dans le numérateur.

<sup>102</sup> Le taux de transition simple, qui n'est plus calculé dans les MICS, tend à sous-estimer la progression des élèves vers l'école secondaire car il suppose que les redoublants n'atteindront jamais l'école secondaire.

du fait que dans la plupart des cas, la majorité des enfants trop âgés fréquentant l'école primaire ont tendance à être des garçons.

<b>Tableau LN.2.1: Préparation à l'école</b>		
Pourcentage d'enfants inscrits en première année d'école primaire ayant fréquenté le préscolaire l'année précédente, MICS Tunisie, 2018		
	Pourcentage d'enfants en première année qui ont fréquenté le préscolaire l'année précédente <sup>1,A</sup>	Nombre d'enfants fréquentant la première année d'école primaire
<b>Total</b>	81,3	803
<b>Sexe</b>		
Masculin	80,7	405
Féminin	81,9	398
<b>Milieu de résidence</b>		
Urbain	89,8	510
Rural	66,7	294
<b>Région</b>		
District Tunis	93,1	167
Nord-Est	86,6	117
Nord-Ouest	70,9	75
Centre-Est	82,3	213
Centre-Ouest	61,0	105
Sud-Est	80,7	92
Sud-Ouest	86,6	35
<b>Instruction de la mère</b>		
Pré-primaire ou Aucun	49,2	88
Primaire	73,8	247
Secondaire	88,6	302
Supérieur	96,3	167
<b>Difficultés fonctionnelles de la mère</b>		
A une difficulté fonctionnelle	75,9	71
Pas de difficulté fonctionnelle	82,2	708
Aucune information	(71,5)	25
<b>Indice de bien-être économique</b>		
Le plus pauvre	55,9	183
Second	80,5	174
Moyen	89,1	149
Quatrième	93,0	155
Le plus riche	94,1	144
<sup>1</sup> Indicateur MICS LN.3 - Préparation à l'école		
<sup>A</sup> Une partie des élèves inscrits en première année reprend cette classe		
( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés		



**Tableau LN.2.2: Entrée à l'école primaire**

Pourcentage d'enfants en âge de fréquenter l'école primaire inscrit en première année (taux net d'admission), MICS Tunisie, 2018

	Pourcentage d'enfants en âge d'entrer à l'école primaire inscrit en 1 <sup>ère</sup> année <sup>1,A</sup>	Nombre d'enfants en âge d'entrer à l'école primaire
<b>Total</b>	93,8	792
<b>Sexe</b>		
Masculin	93,8	406
Féminin	93,9	386
<b>Milieu de résidence</b>		
Urbain	93,5	521
Rural	94,4	271
<b>Région</b>		
District Tunis	92,7	188
Nord-Est	91,3	127
Nord-Ouest	85,9	76
Centre-Est	98,6	181
Centre-Ouest	94,6	99
Sud-Est	96,5	89
Sud-Ouest	93,1	33
<b>Instruction de la mère</b>		
Pré-primaire ou Aucun	92,9	82
Primaire	94,7	231
Secondaire	92,7	312
Supérieur	95,2	167
<b>Difficultés fonctionnelles de la mère</b>		
A une difficulté fonctionnelle	95,9	89
Pas de difficulté fonctionnelle	93,7	679
Aucune information	(90,9)	25
<b>Indice de bien-être économique</b>		
Le plus pauvre	94,7	160
Second	94,7	173
Moyen	91,8	148
Quatrième	93,4	157
Le plus riche	94,3	155

<sup>1</sup> Indicateur MICS LN.4 - Taux d'admission net dans l'enseignement primaire<sup>A</sup> Une partie des enfants ayant l'âge de la première année sont encore en préscolaire

() Données basées sur 25-49 cas non pondérés

**Tableau LN.2.3: Fréquentation de l'école primaire et enfants non scolarisés**

 Pourcentage d'enfants en âge d'aller à l'école primaire fréquentant l'école primaire ou le collège (secondaire 1<sup>er</sup> cycle) (taux net de scolarisation ajusté), pourcentage d'enfants fréquentant le préscolaire et pourcentage d'enfants en dehors de l'école, MICS Tunisie, 2018

	Masculin					Féminin					Total				
	Taux net de Scolarisation (ajusté)	Pourcentage d'enfants:			Nombre d'enfants en âge d'aller à l'école primaire	Taux net de Scolarisation (ajusté)	Pourcentage d'enfants:			Nombre d'enfants en âge d'aller à l'école primaire	Taux net de Scolarisation (ajusté) <sup>1</sup>	Pourcentage d'enfants:			Nombre d'enfants en âge d'aller à l'école primaire
		Fréquentant le préscolaire	Sont hors de l'école <sup>A</sup>	Sont au préscolaire ou hors de l'école			Fréquentant le préscolaire	Sont hors de l'école <sup>A</sup>	Sont au préscolaire ou hors de l'école			Fréquentant le préscolaire	Sont hors de l'école <sup>2,A</sup>	Sont au préscolaire ou hors de l'école	
<b>Total</b>	96,8	0,3	2,9	3,2	2 223	97,0	0,3	2,7	3,0	2 184	96,9	0,3	2,8	3,1	4 407
<b>Milieu de résidence</b>															
Urbain	97,0	0,3	2,7	3,0	1 507	97,0	0,4	2,6	3,0	1 459	97,0	0,3	2,7	3,0	2 966
Rural	96,4	0,2	3,4	3,6	716	97,0	0,2	2,8	3,0	725	96,7	0,2	3,1	3,3	1 441
<b>Région</b>															
District Tunis	98,1	0,3	1,6	1,9	476	96,6	0,7	2,7	3,4	438	97,4	0,5	2,1	2,6	914
Nord-Est	94,4	0,5	5,1	5,6	350	96,4	0,4	3,2	3,6	308	95,3	0,5	4,2	4,7	658
Nord-Ouest	96,5	0,0	3,5	3,5	240	97,5	0,3	2,2	2,5	260	97,0	0,2	2,8	3,0	500
Centre-Est	97,1	0,2	2,7	2,9	539	97,9	0,3	1,8	2,1	539	97,5	0,2	2,3	2,5	1 077
Centre-Ouest	96,5	0,3	3,2	3,5	287	96,0	0,0	4,0	4,0	309	96,3	0,1	3,6	3,7	596
Sud-Est	98,6	0,0	1,4	1,4	208	96,8	0,0	3,2	3,2	216	97,7	0,0	2,3	2,3	424
Sud-Ouest	95,8	0,4	3,5	3,9	124	97,5	0,4	2,1	2,5	113	96,6	0,4	2,8	3,2	238
<b>Âge au début de l'année scolaire</b>															
6	95,8	1,0	3,2	4,2	406	95,7	1,0	3,3	4,3	386	95,7	1,0	3,3	4,3	792
7	98,2	0,0	1,8	1,8	365	97,5	0,0	2,5	2,5	378	97,8	0,0	2,2	2,2	743
8	97,7	0,3	2,0	2,2	393	97,2	0,5	2,3	2,8	329	97,5	0,4	2,1	2,5	723
9	95,1	0,1	4,7	4,9	362	96,8	0,4	2,8	3,2	392	96,0	0,3	3,7	4,0	754
10	96,0	0,0	4,0	4,0	342	97,3	0,0	2,7	2,7	375	96,7	0,0	3,3	3,3	717
11	98,1	0,0	1,9	1,9	354	97,5	0,0	2,5	2,5	324	97,8	0,0	2,2	2,2	678
<b>Instruction de la mère</b>															
Pré-primaire ou Aucun	96,8	0,0	3,2	3,2	315	94,7	0,4	4,9	5,3	314	95,8	0,2	4,1	4,2	629
Primaire	96,3	0,2	3,4	3,7	737	97,6	0,2	2,2	2,4	701	96,9	0,2	2,8	3,0	1 438
Secondaire	97,0	0,3	2,7	3,0	778	96,8	0,4	2,8	3,2	796	96,9	0,4	2,7	3,1	1 574
Supérieur	97,4	0,3	2,3	2,6	393	98,1	0,4	1,5	1,9	373	97,8	0,3	1,9	2,2	767
<b>Difficultés fonctionnelles de la mère</b>															
A une difficulté fonctionnelle	97,2	0,0	2,8	2,8	266	96,3	0,0	3,7	3,7	244	96,8	0,0	3,2	3,2	510
Pas de difficulté fonctionnelle	96,7	0,3	3,0	3,3	1 792	97,3	0,4	2,3	2,7	1 779	97,0	0,4	2,7	3,0	3 571
Aucune information	97,8	0,0	2,2	2,2	165	94,9	0,0	5,1	5,1	161	96,4	0,0	3,6	3,6	326
<b>Indice de bien-être économique</b>															
Le plus pauvre	95,6	0,2	4,2	4,4	457	97,2	0,0	2,8	2,8	454	96,4	0,1	3,5	3,6	911
Second	96,7	0,2	3,0	3,2	438	97,0	0,3	2,7	3,0	461	96,9	0,2	2,8	3,1	900
Moyen	96,8	0,6	2,6	3,2	463	96,6	0,7	2,6	3,4	441	96,7	0,6	2,6	3,3	904
Quatrième	95,8	0,3	3,9	4,2	437	97,2	0,2	2,6	2,8	427	96,5	0,3	3,3	3,5	864
Le plus riche	99,3	0,0	0,7	0,7	427	96,8	0,4	2,8	3,2	401	98,1	0,2	1,7	1,9	828

<sup>1</sup> Indicateur MICS LN.5a - Taux net de fréquentation scolaire primaire (ajusté)

<sup>2</sup> Indicateur MICS LN.6a - Taux d'abandon scolaire pour les enfants en âge de fréquenter l'école primaire

<sup>A</sup> Le pourcentage d'enfants d'âge du primaire qui sont hors de l'école sont ceux qui ne fréquentent ni le préscolaire, ni le primaire, ni le collège (secondaire premier cycle)

**Tableau LN.2.4: Fréquentation scolaire dans le secondaire 1er cycle (Collège) et adolescents non scolarisés**

 Pourcentage d'enfants en âge d'aller au collège (secondaire 1<sup>er</sup> cycle) fréquentant le collège, le lycée (secondaire 2<sup>nd</sup> cycle) ou le supérieur (taux net de scolarisation ajusté), pourcentage d'élèves fréquentant l'école primaire et pourcentage d'enfants en dehors de l'école, MICS Tunisie, 2018

	Masculin				Féminin				Total						
	Taux net de Scolarisation (ajusté)	Pourcentage d'enfants:			Taux net de Scolarisation (ajusté)	Pourcentage d'enfants:			Taux net de Scolarisation (ajusté) <sup>1</sup>	Pourcentage d'enfants:			Nombre d'enfants en âge d'aller au collège		
	fréquentant l'école primaire	suivant une formation professionnelle	Sont hors de l'école <sup>A</sup>	Nombre d'enfants en âge d'aller au collège	fréquentant l'école primaire	suivant une formation professionnelle	Sont hors de l'école <sup>A</sup>	Nombre d'enfants en âge d'aller au collège	fréquentant l'école primaire	suivant une formation professionnelle	Sont hors de l'école <sup>2,4</sup>	Nombre d'enfants en âge d'aller au collège			
<b>Total</b>	79,1	12,9	0,6	7,4	1 042	85,1	7,5	0,0	7,4	997	82,0	10,2	0,3	7,4	2 040
<b>Milieu de résidence</b>															
Urbain	84,0	10,4	0,5	5,1	722	88,7	6,2	0,0	5,1	683	86,3	8,4	0,3	5,1	1 405
Rural	68,0	18,4	1,0	12,5	321	77,3	10,2	0,0	12,4	314	72,6	14,4	0,5	12,5	635
<b>Région</b>															
District Tunis	88,5	9,5	0,0	2,1	233	92,8	3,8	0,0	3,4	205	90,5	6,8	0,0	2,7	438
Nord-Est	74,6	10,6	1,8	13,0	123	84,4	6,3	0,0	9,3	170	80,3	8,1	0,7	10,8	293
Nord-Ouest	85,0	7,8	0,0	7,2	113	87,3	4,8	0,0	7,8	128	86,2	6,2	0,0	7,5	241
Centre-Est	77,1	14,5	1,4	6,9	253	76,2	13,5	0,0	10,4	222	76,7	14,0	0,8	8,5	475
Centre-Ouest	68,3	18,6	0,6	12,5	153	84,9	7,2	0,0	7,9	128	75,8	13,4	0,3	10,4	281
Sud-Est	78,2	14,7	0,0	7,1	100	84,8	7,9	0,0	7,3	93	81,4	11,4	0,0	7,2	193
Sud-Ouest	78,1	15,4	0,0	6,6	67	91,2	6,3	0,0	2,5	51	83,7	11,4	0,0	4,8	119
<b>Âge au début de l'année scolaire</b>															
12	73,1	23,2	0,0	3,7	347	80,8	15,6	0,0	3,6	310	76,7	19,6	0,0	3,6	656
13	81,4	11,3	0,0	7,2	366	86,8	5,3	0,0	7,9	368	84,1	8,3	0,0	7,6	734
14	82,9	3,7	2,0	11,4	330	87,3	2,1	0,0	10,6	319	85,1	2,9	1,0	11,0	649
<b>Instruction de la mère</b>															
Pré-primaire ou Aucun	59,0	27,4	0,0	13,7	212	72,4	12,3	0,0	15,3	207	65,6	19,9	0,0	14,5	419
Primaire	77,0	15,6	0,9	6,5	369	82,7	9,4	0,0	8,0	370	79,8	12,5	0,4	7,3	739
Secondaire	86,1	5,7	1,1	7,1	325	91,8	4,5	0,0	3,7	298	88,8	5,1	0,6	5,5	623
Supérieur	99,3	0,0	0,0	0,7	136	97,9	0,8	0,0	1,3	122	98,6	0,4	0,0	1,0	258
<b>Difficultés fonctionnelles de la mère</b>															
A une difficulté fonctionnelle	74,7	14,0	0,9	10,4	107	79,8	10,8	0,0	9,3	124	77,4	12,3	0,4	9,8	231
Pas de difficulté fonctionnelle	80,3	12,7	0,5	6,5	718	85,9	7,5	0,0	6,5	661	83,0	10,2	0,3	6,5	1 379
Aucune information <sup>B</sup>	77,4	12,9	1,0	8,7	217	85,6	5,3	0,0	9,0	212	81,5	9,2	0,5	8,9	429
<b>Indice de bien-être économique</b>															
Le plus pauvre	61,0	24,7	1,5	12,8	215	70,1	13,2	0,0	16,8	200	65,4	19,2	0,8	14,7	416
Second	72,5	14,6	1,3	11,5	187	83,4	8,3	0,0	8,3	198	78,1	11,4	0,7	9,8	385
Moyen	81,1	13,8	0,5	4,7	221	85,2	9,5	0,0	5,3	192	83,0	11,8	0,3	5,0	413
Quatrième	85,7	8,4	0,0	5,9	209	91,0	5,2	0,0	3,8	206	88,3	6,8	0,0	4,9	415
Le plus riche	94,9	2,6	0,0	2,5	210	95,7	1,4	0,0	3,0	202	95,3	2,0	0,0	2,7	411

<sup>1</sup> Indicateur MICS LN.5b - Taux net de scolarisation dans le second cycle de l'enseignement de base (équivalent au 1<sup>er</sup> cycle du secondaire) (ajusté)

<sup>2</sup> Indicateur MICS LN.6b - Taux d'abandon extrascolaire des adolescents en âge de fréquenter l'école secondaire

<sup>A</sup> Le pourcentage d'enfants non scolarisés dans le premier cycle du secondaire concerne ceux qui ne fréquentent ni l'enseignement primaire, ni le secondaire ou supérieur

<sup>B</sup> Les enfants âgés de 15 ans ou plus au moment de l'interview et qui ont été identifiés comme émancipés

**Tableau LN.2.5: Age par classe**

Pourcentage d'enfants qui fréquentent l'école primaire et le premier cycle du secondaire (collège) et qui ont: moins que l'âge officiel, l'âge officiel, plus que cet âge, MICS Tunisie, 2018

	École primaire					Premier cycle du secondaire						
	Pourcentage d'enfants par niveau de fréquentation:				Total	Nombre d'enfants fréquentant l'école primaire	Pourcentage d'enfants par niveau de fréquentation:				Total	Nombre d'enfants fréquentant le collège
	Sous-l'âge officiel <sup>A</sup>	À l'âge officiel	Plus de 1 an	Plus de 2 ans ou plus <sup>1</sup>			Sous-l'âge officiel <sup>A</sup>	À l'âge officiel	Plus de 1 an	Plus de 2 ans ou plu <sup>2</sup>		
<b>Total</b>	24,6	60,7	9,6	5,0	100,0	4 538	20,5	49,9	17,6	12,0	100,0	1 993
<b>Sexe</b>												
Masculin	22,4	59,6	11,6	6,3	100,0	2 307	16,3	48,5	20,0	15,2	100,0	1 007
Féminin	26,8	61,9	7,6	3,7	100,0	2 231	24,7	51,4	15,1	8,8	100,0	985
<b>Milieu de résidence</b>												
Urbain	26,6	61,4	8,2	3,8	100,0	3 004	22,4	51,6	15,7	10,2	100,0	1 422
Rural	20,6	59,4	12,5	7,5	100,0	1 534	15,6	45,8	22,1	16,5	100,0	571
<b>Région</b>												
District Tunis	32,2	57,5	7,2	3,0	100,0	942	22,3	53,2	16,6	7,9	100,0	436
Nord-Est	21,0	68,7	5,7	4,6	100,0	654	20,2	52,0	17,9	9,8	100,0	274
Nord-Ouest	21,9	62,8	11,2	4,1	100,0	500	24,6	48,6	16,9	9,9	100,0	240
Centre-Est	21,7	61,2	11,4	5,7	100,0	1 141	19,1	47,6	18,6	14,8	100,0	457
Centre-Ouest	25,7	53,0	13,5	7,9	100,0	620	17,8	51,8	17,8	12,6	100,0	262
Sud-Est	22,7	63,2	8,3	5,8	100,0	435	20,1	48,3	16,9	14,8	100,0	197
Sud-Ouest	24,4	60,4	10,8	4,4	100,0	247	17,9	44,4	18,3	19,4	100,0	127
<b>Instruction de la mère</b>												
Pré-primaire ou Aucun	15,5	51,0	19,4	14,2	100,0	685	15,1	38,2	26,2	20,4	100,0	353
Primaire	21,1	58,0	14,1	6,8	100,0	1 503	15,6	48,1	21,5	14,8	100,0	725
Secondaire	27,8	65,6	5,1	1,4	100,0	1 578	24,1	56,7	13,8	5,4	100,0	624
Supérieur	33,0	64,9	1,6	0,5	100,0	769	34,1	59,4	6,0	0,4	100,0	265
<b>Niveau scolaire</b>												
1 (primaire / collège(7))	26,9	67,1	5,0	1,0	100,0	803	20,3	49,3	17,5	12,9	100,0	758
2 (primaire / collège(8))	26,7	64,5	6,0	2,8	100,0	784	18,7	53,5	17,3	10,5	100,0	671
3 (primaire / collège(9))	24,5	60,6	11,2	3,7	100,0	776	22,8	46,6	17,9	12,6	100,0	564
4 (primaire)	23,3	57,9	10,9	7,9	100,0	779	na	na	na	na	na	na
5 (primaire)	22,3	58,0	12,7	7,0	100,0	740	na	na	na	na	na	na
6 (primaire)	23,3	55,1	13,0	8,6	100,0	653	na	na	na	na	na	na
<b>Difficultés fonctionnelles de la mère</b>												
A une difficulté fonctionnelle	22,6	58,5	13,4	5,5	100,0	520	20,8	50,7	17,1	11,4	100,0	216
Pas de difficulté fonctionnelle	25,0	62,1	8,5	4,4	100,0	3 684	20,3	52,5	17,1	10,1	100,0	1 337
Aucune information	23,4	48,7	16,7	11,2	100,0	333	20,6	41,9	19,4	18,1	100,0	440
<b>Indice de bien-être économique</b>												
Le plus pauvre	17,8	55,0	16,7	10,5	100,0	989	13,4	43,2	25,2	18,2	100,0	348
Second	22,0	61,8	11,3	4,9	100,0	918	20,4	43,2	18,8	17,6	100,0	381
Moyen	24,9	61,4	7,9	5,8	100,0	937	18,7	48,9	19,2	13,2	100,0	431
Quatrième	26,0	62,9	8,6	2,5	100,0	866	23,4	52,1	16,5	8,1	100,0	418
Le plus riche	33,7	63,3	2,6	0,4	100,0	827	25,3	60,7	9,5	4,5	100,0	414

<sup>1</sup> Indicateur MICS LN.10a - Plus âgé pour le niveau (Primaire)

<sup>2</sup> Indicateur MICS LN.10b - Plus âgé pour le niveau (Secondaire)

<sup>A</sup> l'Âge au début de l'année scolaire tient compte d'une marge d'acceptation de six mois par rapport à l'âge officiel.

na: Non applicable

**Tableau LN.2.6: Fréquentation scolaire dans l'enseignement secondaire 2eme cycle et jeunes non scolarisés**

 Pourcentage d'enfants d'âge du lycée (Secondaire 2<sup>ème</sup> cycle) fréquentant le secondaire 2<sup>ème</sup> cycle ou le supérieur (taux net scolarisation ajusté), pourcentage d'élèves fréquentant le Collège (Secondaire 1er cycle), et pourcentage d'enfants en dehors de l'école, MICS Tunisie, 2018

	Masculin							Féminin							Total						
	Pourcentage d'enfants:							Pourcentage d'enfants qui:							Pourcentage d'enfants qui:						
	Taux net de scolarisation (ajusté)	fréquentant le collège	fréquentant l'école primaire	suivant une formation professionnelle	Sont hors de l'école <sup>A</sup>	Manquant	Nombre d'enfants d'âge du lycée	Taux net de scolarisation (ajusté)	fréquentant le collège	fréquentant l'école primaire	suivant une formation professionnelle	Sont hors de l'école <sup>A</sup>	Manquant	Nombre d'enfants d'âge du lycée	Taux net de scolarisation (ajusté) <sup>1</sup>	fréquentant le collège	fréquentant l'école primaire	suivant une formation professionnelle	Sont hors de l'école <sup>2</sup>	Manquant	Nombre d'enfants d'âge du lycée
<b>Total</b>	50,2	12,1	0,2	4,9	32,5	0,1	1 281	68,6	9,2	0,0	1,2	20,9	0,1	1 234	59,3	10,7	0,1	3,1	26,8	0,1	2 514
<b>Région</b>																					
Urbain	57,0	12,0	0,0	5,8	25,1	0,0	859	77,1	7,7	0,0	0,9	14,2	0,1	823	66,9	9,9	0,0	3,4	19,8	0,1	1 682
Rural	36,4	12,4	0,6	2,9	47,4	0,3	422	51,6	12,3	0,0	2,0	34,2	0,0	410	43,9	12,3	0,3	2,4	40,9	0,1	832
<b>Région</b>																					
District Tunis	68,9	8,8	0,0	1,6	20,7	0,0	281	81,5	8,4	0,0	0,0	10,1	0,0	248	74,8	8,6	0,0	0,9	15,7	0,0	528
Nord-Est	47,1	9,2	0,6	6,2	36,3	0,6	180	71,1	5,5	0,0	0,1	23,2	0,0	176	59,0	7,4	0,3	3,2	29,8	0,3	357
Nord-Ouest	58,5	9,9	0,0	2,5	29,0	0,0	143	75,3	5,9	0,0	2,2	16,7	0,0	141	66,8	7,9	0,0	2,3	22,9	0,0	284
Centre-Est	40,5	13,9	0,0	8,4	37,2	0,0	332	62,5	10,8	0,0	2,0	24,7	0,0	306	51,0	12,4	0,0	5,3	31,2	0,0	638
Centre-Ouest	38,6	15,3	1,0	2,7	42,4	0,0	161	51,2	9,0	0,0	2,0	37,8	0,0	171	45,1	12,0	0,5	2,4	40,0	0,0	331
Sud-Est	44,6	14,1	0,0	6,7	34,6	0,0	112	69,1	12,5	0,0	1,7	16,0	0,7	121	57,3	13,3	0,0	4,1	25,0	0,4	233
Sud-Ouest	48,5	18,4	0,0	4,3	28,9	0,0	71	71,9	15,7	0,0	0,7	11,8	0,0	71	60,1	17,0	0,0	2,5	20,4	0,0	142
<b>Âge au début de l'année scolaire</b>																					
15	41,6	32,1	0,5	2,6	23,3	0,0	326	61,5	26,2	0,0	0,5	11,8	0,0	290	51,0	29,3	0,3	1,6	17,9	0,0	616
16	49,9	9,6	0,0	5,1	35,4	0,0	315	71,8	10,0	0,0	2,2	16,0	0,0	322	61,0	9,8	0,0	3,6	25,6	0,0	637
17	53,2	6,1	0,3	5,8	34,6	0,0	331	71,1	1,8	0,0	0,6	26,6	0,0	305	61,8	4,0	0,2	3,3	30,7	0,0	636
18	56,5	0,2	0,0	6,0	36,9	0,4	309	69,5	0,0	0,0	1,6	28,6	0,3	317	63,1	0,1	0,0	3,8	32,7	0,3	626
<b>L'éducation de la mère</b>																					
Pré-primaire ou Aucun	31,2	18,6	0,4	3,4	46,4	0,0	202	49,0	20,0	0,0	0,2	30,8	0,0	187	39,8	19,3	0,2	1,9	38,9	0,0	389
Primaire	40,4	22,5	0,0	5,6	31,5	0,0	326	62,2	19,7	0,0	2,6	15,5	0,0	287	50,6	21,2	0,0	4,2	24,0	0,0	613
Secondaire	64,8	12,8	0,4	5,9	16,2	0,0	213	87,1	7,5	0,0	0,8	4,5	0,0	207	75,8	10,2	0,2	3,4	10,4	0,0	420
Supérieur	87,5	8,5	0,0	0,0	4,1	0,0	65	91,1	1,6	0,0	0,0	7,3	0,0	65	89,3	5,1	0,0	0,0	5,7	0,0	130
Aucune information <sup>B</sup>	53,5	2,4	0,2	5,1	38,5	0,2	474	69,1	0,6	0,0	1,2	28,9	0,2	488	61,4	1,5	0,1	3,1	33,7	0,2	962
<b>Les Difficultés fonctionnelles de la mère</b>																					
A une difficulté fonctionnelle	40,6	17,6	0,0	6,6	35,2	0,0	76	62,0	26,3	0,0	0,0	11,7	0,0	77	51,3	22,0	0,0	3,3	23,4	0,0	153
Pas de difficulté fonctionnelle	52,1	19,4	0,2	3,9	24,3	0,0	475	68,6	14,0	0,0	1,8	15,6	0,0	428	59,9	16,9	0,1	2,9	20,2	0,0	903
Aucune information <sup>B</sup>	50,0	6,8	0,3	5,3	37,5	0,2	730	69,4	4,5	0,0	1,1	24,9	0,1	729	59,7	5,7	0,1	3,2	31,2	0,1	1 459
<b>Indice de bien-être économique</b>																					
Plus pauvre	28,7	12,2	0,7	3,5	54,9	0,0	286	46,0	13,1	0,0	2,0	38,8	0,0	277	37,2	12,7	0,3	2,8	47,0	0,0	562
Seconde	35,8	14,5	0,3	6,9	42,5	0,0	266	59,4	10,7	0,0	2,1	27,8	0,0	241	47,0	12,7	0,2	4,6	35,5	0,0	507
Milieu	44,9	17,2	0,0	6,9	31,0	0,0	235	72,1	8,9	0,0	1,2	17,7	0,0	265	59,3	12,8	0,0	3,9	24,0	0,0	500
Quatrième	64,3	9,6	0,0	4,3	21,3	0,4	245	81,2	8,6	0,0	0,7	9,2	0,4	211	72,1	9,1	0,0	2,6	15,7	0,4	456
Le plus riche	81,5	7,1	0,0	2,9	8,4	0,0	249	89,1	4,0	0,0	0,1	6,8	0,0	240	85,3	5,6	0,0	1,5	7,7	0,0	489

<sup>1</sup> Indicateur MICS LN.5c - Taux net de scolarisation dans l'enseignement secondaire 2eme cycle (ajusté)

<sup>2</sup> Indicateur MICS LN.6c - Taux non fréquentation scolaire pour les jeunes en âge d'aller à l'école secondaire 2eme cycle

<sup>A</sup> Le pourcentage d'enfants en âge de scolarisation Secondaire 2eme cycle en dehors de l'école concerne ceux qui ne fréquentent pas l'école primaire, secondaire ou supérieure

<sup>B</sup> Enfants âgés de 18 ans ou plus au moment de l'interview

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés

**Tableau LN.2.7: Taux brut d'admission, d'achèvement et de transition effective**

Taux brut d'admission et d'achèvement à l'école primaire, taux de transition effective à l'école secondaire, taux brut d'admission et taux d'achèvement du premier cycle de l'enseignement secondaire et taux d'achèvement du secondaire 2eme cycle, MICS Tunisie, 2018

	Taux Brut d'accès à la dernière année de l'enseignement primaire <sup>1</sup>	Nombre d'enfants en âge de scolarisation primaire	Taux d'achèvement de l'école primaire <sup>2</sup>	Nombre total d'enfants de 14-16 ans <sup>A</sup>	Taux de transition effective au secondaire 1 <sup>er</sup> Cycle <sup>3</sup>	Nombre d'enfants en dernière année d'école primaire l'année précédente et ne sont pas redoublant dans ce niveau dans l'année scolaire en cours	Taux brut d'admission à la dernière année de l'enseignement secondaire 1 <sup>er</sup> cycle <sup>4</sup>	Nombre d'enfants d'âge du Secondaire 1 <sup>er</sup> cycle	Taux d'achèvement du secondaire 1 <sup>er</sup> cycle <sup>5</sup>	Nombre total d'adolescents de 17-19 ans <sup>A</sup>	Taux d'achèvement du secondaire 2 <sup>eme</sup> cycle <sup>6</sup>	Nombre total de jeunes âgés de 20 à 22 ans <sup>A</sup>
<b>Total</b>	90,8	678	95,0	1 901	93,1	651	77,6	649	74,2	1 869	48,7	1 883
<b>Sexe</b>												
Masculin	92,0	354	93,6	970	92,7	343	63,6	330	68,4	953	40,1	945
Féminin	89,6	324	96,5	931	93,6	307	92,0	319	80,2	916	57,4	938
<b>Milieu de résidence</b>												
Urbain	93,1	462	97,2	1 283	94,6	447	82,5	444	81,7	1 244	57,0	1 311
Rural	86,0	216	90,5	618	89,9	203	67,0	205	59,2	625	29,6	572
<b>Région</b>												
District Tunis	99,2	136	97,9	407	95,2	134	81,9	147	87,2	400	61,9	459
Nord-Est	101,0	92	95,3	261	90,0	86	76,4	92	71,7	270	47,3	256
Nord-Ouest	71,3	77	93,6	222	96,3	73	76,7	83	81,4	210	57,5	166
Centre-Est	89,0	174	94,8	451	90,7	155	74,5	137	64,8	467	42,8	475
Centre-Ouest	89,6	99	89,1	258	96,3	91	71,5	87	63,9	249	34,5	251
Sud-Est	89,5	60	97,1	192	94,9	72	74,6	62	76,5	161	43,9	155
Sud-Ouest	89,8	41	97,9	111	85,4	39	93,9	42	78,5	113	48,4	121
<b>Instruction de la mère</b>												
Pré-primaire ou Aucun	84,3	124	88,8	454	87,3	114	63,9	143	57,9	79	na	na
Primaire	85,1	240	95,5	731	92,0	224	71,1	241	77,7	122	na	na
Secondaire	102,3	222	98,2	533	94,9	206	84,4	190	92,3	77	na	na
Supérieur	84,1	92	100,0	178	98,2	104	95,2	75	(*)	27	na	na
<b>Difficultés fonctionnelles de la mère</b>												
A une difficulté fonctionnelle	76,8	84	92,1	204	91,0	69	77,8	78	(89,6)	26	na	na
Pas de difficulté fonctionnelle	95,0	504	96,3	1 136	93,9	462	76,6	403	83,1	170	na	na
Aucune information <sup>B</sup>	80,8	90	93,5	561	91,3	119	79,7	168	73,0	1 673	48,7	1 883
<b>Indice de bien-être économique</b>												
Le plus pauvre	82,5	148	88,3	411	91,4	123	67,5	136	52,6	436	24,2	391
Second	89,8	127	93,8	384	88,9	128	60,9	134	66,7	379	30,6	345
Moyen	93,5	143	97,9	359	93,8	120	95,3	107	77,6	351	48,4	372
Quatrième	82,2	137	96,6	362	94,2	151	77,4	126	84,7	341	59,0	392
Le plus riche	108,4	123	99,3	386	97,1	128	89,3	145	94,7	362	79,8	383

<sup>1</sup> Indicateur MICS LN.7a - Taux brut d'admission en dernière année (Primaire)<sup>2</sup> Indicateur MICS LN.8a - Taux d'achèvement (primaire)<sup>3</sup> Indicateur MICS LN.9 - Taux de transition effective au secondaire 1<sup>er</sup> cycle (Collège)<sup>4</sup> Indicateur MICS LN.7b - Taux brut d'admission en dernière année (Secondaire 1<sup>er</sup> cycle)<sup>5</sup> Indicateur MICS LN.8b - Taux d'achèvement (Secondaire 1<sup>er</sup> cycle)<sup>6</sup> Indicateur MICS LN.8c - Taux d'achèvement (Secondaire 2<sup>eme</sup> cycle)<sup>A</sup> Nombre total d'enfants âgés de 3 à 5 ans au-dessus de l'âge prévu pour la dernière année du primaire, du premier et du deuxième cycles du secondaire<sup>B</sup> Enfants âgés de 18 ans ou plus au moment de l'interview

na: non applicable

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

**Tableau LN.2.8: Indices de parité**

Ratio des taux nets de scolarisation ajustés des filles par rapport aux garçons dans l'enseignement primaire, secondaire 1er et 2eme cycle, MICS Tunisie, 2018

	École primaire				Collège (secondaire 1er cycle)				Lycée (secondaire 2eme cycle)			
	Taux net de scolarisation primaire ajusté (TNS), filles	Taux net de scolarisation primaire ajusté (TNS), garçons	Taux net de scolarisation primaire ajusté (TNS), total <sup>1,2</sup>	Indice de parité des sexes (GPI) du primaire ajusté TNS <sup>3</sup>	Taux net de scolarisation secondaire 1er cycle ajusté (TNS), filles	Taux net de scolarisation secondaire 1er cycle ajusté (TNS), garçons	Taux net de scolarisation secondaire 1er cycle ajusté (TNS), total <sup>1,2</sup>	Indice de parité des sexes (GPI) secondaire 1er cycle ajusté TNS <sup>3</sup>	Taux net de scolarisation secondaire 2eme cycle ajusté (TNS), filles	Taux net de scolarisation secondaire 2eme cycle ajusté (TNS), garçons	Taux net de scolarisation secondaire 2eme cycle ajusté (TNS), total <sup>1,2</sup>	Indice de parité des sexes (GPI) secondaire 2eme cycle ajusté TNS <sup>3</sup>
<b>Total<sup>3</sup></b>	97,0	96,8	96,9	1,00	85,1	79,1	82,0	1,08	68,6	50,2	59,3	1,37
<b>Milieu de résidence</b>												
Urbain	97,0	97,0	97,0	1,00	88,7	84,0	86,3	1,06	77,1	57,0	66,9	1,35
Rural	97,0	96,4	96,7	1,01	77,3	68,0	72,6	1,14	51,6	36,4	43,9	1,42
<b>Région</b>												
District Tunis	96,6	98,1	97,4	0,98	92,8	88,5	90,5	1,05	81,5	68,9	74,8	1,18
Nord-Est	96,4	94,4	95,3	1,02	84,4	74,6	80,3	1,13	71,1	47,1	59,0	1,51
Nord-Ouest	97,5	96,5	97,0	1,01	87,3	85,0	86,2	1,03	75,3	58,5	66,8	1,29
Centre-Est	97,9	97,1	97,5	1,01	76,2	77,1	76,7	0,99	62,5	40,5	51,0	1,54
Centre-Ouest	96,0	96,5	96,3	0,99	84,9	68,3	75,8	1,24	51,2	38,6	45,1	1,32
Sud-Est	96,8	98,6	97,7	0,98	84,8	78,2	81,4	1,08	69,1	44,6	57,3	1,55
Sud-Ouest	97,5	95,8	96,6	1,02	91,2	78,1	83,7	1,17	71,9	48,5	60,1	1,48
<b>Instruction de la mère</b>												
Pré-primaire ou Aucun	94,7	96,8	95,8	0,98	72,4	59,0	65,6	1,23	49,0	31,2	39,8	1,57
Primaire	97,6	96,3	96,9	1,01	82,7	77,0	79,8	1,07	62,2	40,4	50,6	1,54
Secondaire	96,8	97,0	96,9	1,00	91,8	86,1	88,8	1,07	87,1	64,8	75,8	1,35
Supérieur	98,1	97,4	97,8	1,01	97,9	99,3	98,6	0,99	91,1	87,5	89,3	1,04
Aucune information <sup>A</sup>	na	na	na	na	na	na	na	na	69,1	53,5	61,4	1,29
<b>Difficultés fonctionnelles de la mère</b>												
A une difficulté fonctionnelle	96,3	97,2	96,8	0,99	79,8	74,7	77,4	1,07	62,0	40,6	51,3	1,52
Pas de difficulté fonctionnelle	97,3	96,7	97,0	1,01	85,9	80,3	83,0	1,07	68,6	52,1	59,9	1,31
Aucune information <sup>A</sup>	94,9	97,8	96,4	0,97	85,6	77,4	81,5	1,11	69,4	50,0	59,7	1,39
<b>Indice de bien-être économique</b>												
Le plus pauvre	97,2	95,6	96,4	1,02	70,1	61,0	65,4	1,15	46,0	28,7	37,2	1,60
Second	97,0	96,7	96,9	1,00	83,4	72,5	78,1	1,15	59,4	35,8	47,0	1,66
Moyen	96,6	96,8	96,7	1,00	85,2	81,1	83,0	1,05	72,1	44,9	59,3	1,61
Quatrième	97,2	95,8	96,5	1,02	91,0	85,7	88,3	1,06	81,2	64,3	72,1	1,26
Le plus riche	96,8	99,3	98,1	0,98	95,7	94,9	95,3	1,01	89,1	81,5	85,3	1,09
<b>Indices de parité</b>												
Richesse												
Le plus pauvre / le plus riche <sup>1</sup>	1,00	0,96	0,98	na	0,73	0,64	0,69	na	0,52	0,35	0,44	na
Lieu de résidence												
Rural / Urbain <sup>2</sup>	1,00	0,99	1,00	na	0,87	0,81	0,84	na	0,67	0,64	0,66	na

<sup>1</sup> Indicateur MICS LN.11b - Indices de parité; ODD indicateur 4.5.1 (Bien être économique)

<sup>2</sup> Indicateur MICS LN.11c - Indices de parité; ODD indicateur 4.5.1 (Milieu de résidence)

<sup>3</sup> Indicateur MICS LN.11a - Indices de parité; ODD indicateur 4.5.1 (Sexe)

<sup>A</sup> Enfants âgés de 18 ans ou plus au moment de l'interview

na: non applicable

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés

### 8.3 PARTICIPATION DES PARENTS

L'implication des parents dans l'éducation de leurs enfants est largement reconnue comme ayant un effet positif sur les performances d'apprentissage de leurs enfants. Par exemple, les activités de lecture à la maison ont une influence positive significative sur les résultats en lecture, la compréhension de la langue et les compétences d'expression.<sup>103</sup> Les recherches montrent également que la participation des parents aux pratiques d'alphabétisation de leur enfant est un prédicteur positif à long terme de la réussite scolaire ultérieure.<sup>104</sup>

Au-delà des activités d'apprentissage à la maison, l'implication des parents de ce qui se passe à l'école (comme, participer à des réunions scolaires, discuter avec des enseignants, assister à des réunions scolaires et faire du bénévolat dans les écoles) peut également être bénéfique pour la performance des élèves.<sup>105</sup> Des études ont montré que, dans la tranche d'âge du primaire, l'impact de l'implication des parents aux activités scolaires peut même être bien plus important que les différences liées aux variations de la qualité des écoles, sans distinction de classe sociale ou de groupe ethnique.<sup>106</sup>

Le module Implication des Parents inclus dans le Questionnaire pour les enfants âgés de 5-17 ans a été développé et testé pour introduction dans la MICS. Le travail est décrit en détail dans le document méthodologique MICS (Publication N° 5).<sup>107</sup>

Le tableau LN.3.1 présente les pourcentages d'enfants âgés de 7 à 14 ans pour lesquels un membre adulte du ménage a reçu un bulletin et a été impliqué dans la gestion scolaire et les activités scolaires au cours de la dernière année, y compris une discussion avec les enseignants sur les progrès de l'enfant.

Dans le tableau LN.3.2, les raisons pour lesquelles les enfants ont été dans l'incapacité d'assister à la classe du fait d'une raison liée à l'école sont présentées. Les raisons incluent les catastrophes naturelles et causées par les hommes, grève des enseignants et leur absentéisme.

Enfin, le tableau LN.3.3 montre l'environnement d'apprentissage à la maison, c'est à dire, le pourcentage d'enfants avec 3 livres ou plus à lire, pourcentage d'enfants qui ont des devoirs, pourcentage dont les enseignants utilisent la langue aussi parlé à la maison, et pourcentage d'enfants qui reçoit une aide pour leurs devoirs.

---

<sup>103</sup> Gest, D. et al. "Shared Book Reading and Children's Language Comprehension Skills: The Moderating Role of Parental Discipline Practices." *Early Childhood Research Quarterly* 19, no. 2 (2004): 319-36. doi:10.1016/j.ecresq.2004.04.007.

<sup>104</sup> Fluori, E. and A. Buchanan. "Early Father's and Mother's Involvement and Child's Later Educational Outcomes." *Educational Psychology* 74, no. 2 (2004): 141-53. doi:10.1348/000709904773839806.

<sup>105</sup> Pomerantz, M., E. Moorman and S. Litwack. "The How, Whom, and Why of Parents' Involvement in Children's Academic Lives: More Is Not Always Better." *Review of Educational Research* 77, no. 3 (2007): 373-410. doi:10.3102/003465430305567.

<sup>106</sup> Desforges, C. and A. Abouchar. *The Impact of Parental Involvement, Parental Support and Family Education on Pupil Achievements and Adjustment: A Literature Review*. Research report. Nottingham: Queen's Printer, 2003. [https://www.nationalnumeracy.org.uk/sites/default/files/the\\_impact\\_of\\_parental\\_involvement.pdf](https://www.nationalnumeracy.org.uk/sites/default/files/the_impact_of_parental_involvement.pdf).

<sup>107</sup> Hattori, H., M. Cardoso and B. Ledoux. *Collecting data on foundational learning skills and parental involvement in education*. MICS Methodological Papers. New York: UNICEF, 2017. <http://mics.unicef.org/files?job=W1siZiIsIjIwMTcvMDYvMTUvMTYvMjcvMDAvNzIxMTQ1NjQ1NfTWV0aG9kb2xvZ2JiYWxfUGFwZXJfNS5wZGYiXV0&sha=39f5c31dbb91df26>.



**Tableau LN.3.1: Soutien à l'apprentissage des enfants à l'école**

Pourcentage d'enfants fréquentant l'école et, parmi ceux-ci, le pourcentage d'enfants pour lesquels un membre adulte du ménage a reçu un bulletin scolaire pour l'enfant, et l'implication des adultes dans la gestion scolaire et les activités scolaires au cours de la dernière année, MICS Tunisie, 2018

	Pourcentage d'enfants fréquentant l'école <sup>A</sup>	Nombre d'enfants âgés de 7-14 ans	Pourcentage d'enfants pour lesquels un membre adulte du ménage a reçu un bulletin scolaire pour l'enfant <sup>1</sup>	Implication d'un adulte dans la gestion scolaire l'année dernière			Implication d'un adulte dans des activités scolaires l'année dernière		
				L'école a un organe directeur ouvert aux parents <sup>2</sup>	Participation aux réunions convoquées par un organe directeur <sup>3</sup>	Une réunion a abordé des questions éducatives et financières clés <sup>4</sup>	Participation aux célébrations scolaires ou événements sportifs	Rencontré des enseignants pour discuter des progrès de l'enfant <sup>5</sup>	Nombre d'enfants âgés de 7-14 ans fréquentant l'école
<b>Total</b>	96,3	5 721	76,0	17,0	10,6	6,6	31,7	72,8	5 507
<b>Sexe</b>									
Masculin	96,0	2 968	75,9	15,9	10,6	6,7	30,2	74,8	2 851
Féminin	96,5	2 753	76,1	18,1	10,6	6,4	33,4	70,7	2 657
<b>Milieu de résidence</b>									
Urbain	96,9	3 909	78,6	18,1	11,4	7,1	35,9	76,9	3 787
Rural	94,9	1 812	70,5	14,5	8,9	5,4	22,7	63,8	1 720
<b>Région</b>									
District Tunis	97,8	1 175	75,8	25,0	18,6	12,5	40,1	79,0	1 150
Nord-Est	95,0	844	83,6	19,5	13,3	7,5	38,9	79,7	802
Nord-Ouest	98,2	669	64,1	11,7	5,4	2,4	28,3	70,5	657
Centre-Est	96,0	1 436	84,8	15,9	9,5	6,0	31,4	73,0	1 379
Centre-Ouest	93,5	761	63,8	12,8	5,9	2,5	22,1	59,3	711
Sud-Est	96,6	510	70,1	12,3	5,5	4,8	19,6	66,3	493
Sud-Ouest	96,9	326	80,7	13,9	9,6	5,5	32,4	77,5	316
<b>Âge au début de l'année scolaire</b>									
6	97,1	387	74,4	18,5	13,7	7,7	42,5	77,0	375
7	96,9	733	79,6	13,8	9,7	5,7	30,6	80,7	710
8	98,9	697	78,9	16,0	9,7	5,8	31,5	77,1	689
9	95,7	778	82,3	20,1	13,7	8,8	33,8	75,3	745
10	97,3	729	72,8	16,1	7,8	3,9	36,8	71,7	709
11	98,0	748	77,2	18,5	13,6	10,3	31,1	73,2	734
12	96,5	638	73,1	19,5	12,5	6,6	25,2	64,4	615
13	92,2	721	67,0	14,1	6,7	4,9	27,9	67,6	664
14	91,5	291	78,3	16,7	7,5	3,7	26,7	61,7	266
<b>Fréquentation scolaire</b>									
Pré-scolaire	(*)	5	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	5
Primaire	100,0	3 996	77,4	16,7	10,8	6,6	32,8	75,5	3 996
Secondaire 1er Cycle	100,0	1 491	72,1	17,6	10,3	6,5	29,0	65,9	1 491
Secondaire 2eme Cycle	(*)	16	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	16
En dehors de l'Ecole	0,0	214	na	na	na	na	na	na	na
<b>Instruction de la mère</b>									
Pré-primaire ou Aucun	93,1	917	61,9	6,5	3,2	2,4	12,7	50,2	854
Primaire	96,2	1 963	75,9	16,0	9,8	4,9	24,5	70,8	1 888
Secondaire	96,7	1 964	79,2	18,3	11,2	7,6	35,7	79,9	1 899
Supérieur	98,7	877	83,4	26,6	18,6	11,9	57,6	83,9	866
<b>Gestion de l'école<sup>B</sup></b>									
Publique	99,9	5 297	75,6	15,6	9,4	5,8	30,3	72,3	5 289
Non publique	97,9	192	89,2	54,7	45,9	27,6	71,3	86,3	188
<b>Difficultés fonctionnelles de l'enfant</b>									
A une difficulté fonctionnelle	95,6	1 364	78,3	12,8	8,3	5,5	29,3	73,3	1 304
Pas de difficulté fonctionnelle	96,5	4 357	75,3	18,3	11,4	6,9	32,5	72,7	4 203
<b>Indice de bien-être économique</b>									
Le plus pauvre	93,7	1 169	71,8	11,4	6,1	3,6	18,0	55,8	1 094
Second	96,5	1 114	70,1	14,1	8,6	5,5	25,2	71,1	1 075
Moyen	96,9	1 228	74,9	15,2	8,0	4,9	29,1	75,1	1 189
Quatrième	96,0	1 143	77,1	16,6	10,4	6,2	34,8	78,6	1 097
Le plus riche	98,4	1 068	86,7	28,2	20,8	12,9	52,6	83,5	1 051

<sup>1</sup> Indicateur MICS LN.12 - Disponibilité d'informations sur la performance scolaire des enfants

<sup>2</sup> Indicateur MICS LN.13 - Opportunité de participer à la gestion de l'école

<sup>3</sup> Indicateur MICS LN.14: Participation à la gestion de l'école

<sup>4</sup> Indicateur MICS LN.15 - Participation effective à la gestion de l'école

<sup>5</sup> Indicateur MICS LN.16 - Discussion avec les enseignants sur les progrès des enfants

<sup>A</sup> La fréquentation de l'école n'est pas directement comparable aux taux net de fréquentation indiqués dans les tableaux précédents, qui utilisent l'information sur tous les enfants de l'échantillon. Ce tableau et les suivants présentent les résultats des modules sur la participation parentale et les compétences d'apprentissage de base administrés aux mères d'un sous-échantillon d'enfants âgés de 7 à 14 ans choisis au hasard.

<sup>B</sup> La question sur la gestion scolaire a été collectée pour les enfants fréquentant l'enseignement primaire ou plus. Les enfants non scolarisés ou inscrits au préscolaire ne sont pas concernés.

na: non applicable

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

**Tableau LN.3.2: Raisons liées à l'école pour l'incapacité d'assister à la classe**

Pourcentage d'enfants qui ne peuvent pas assister à la classe en raison de l'absence d'enseignants ou de la fermeture de l'école, pour raison de leur incapacité, et pourcentage de membres adultes du ménage qui contactent les responsables scolaires ou les représentants des instances dirigeantes en cas de grève ou d'absence, MICS Tunisie, 2018

	Pourcentage d'enfants qui, l'année dernière, n'ont pu assister à la classe en raison de l'absence d'enseignants ou de la fermeture scolaire	Nombre d'enfants de 7-14 ans fréquentant l'école	Pourcentage d'enfants incapables d'aller en classe l'année dernière pour une raison liée à l'absence des cours:						Nombre d'enfants âgés de 7-14 ans qui ne pouvait pas assister à la classe l'année dernière pour une raison liée à l'école	Pourcentage de membres adultes du ménage qui contactent les responsables de l'école ou les représentants des organes directeurs en cas de grève ou d'absence des enseignants <sup>1</sup>	Nombre d'enfants âgés de 7-14 ans qui ne pouvait pas assister à la classe l'année dernière en raison d'une grève ou d'une absence
			Catastrophes naturelles	Catastrophes causées par l'homme	Grève de l'enseignant	Autres	absence du professeur	Grève ou absence de l'enseignant			
<b>Total</b>	77,5	5 507	11,9	3,3	74,3	2,7	85,8	98,1	4 266	24,0	3 170
<b>Sexe</b>											
Masculin	77,9	2 851	11,8	3,8	74,0	3,0	85,3	98,2	2 220	25,7	1 642
Féminin	77,0	2 657	12,0	2,8	74,7	2,4	86,3	98,1	2 046	22,1	1 528
<b>Milieu de résidence</b>											
Urbain	76,1	3 787	9,1	3,8	74,7	2,7	86,0	98,2	2 882	24,3	2 151
Rural	80,5	1 720	17,7	2,2	73,6	2,6	85,3	97,9	1 384	23,3	1 018
<b>Région</b>											
District Tunis	68,0	1 150	8,4	5,1	74,7	3,4	89,4	98,5	782	28,0	584
Nord-Est	80,5	802	13,6	3,4	73,0	1,4	87,2	98,3	645	26,0	471
Nord-Ouest	79,8	657	14,2	1,8	79,6	0,9	90,4	96,9	525	12,1	417
Centre-Est	82,0	1 379	17,5	1,7	73,4	4,6	85,6	97,3	1 131	22,8	831
Centre-Ouest	72,1	711	10,6	6,6	78,7	1,8	74,3	98,9	513	28,7	404
Sud-Est	83,1	493	5,2	3,8	65,5	1,8	81,9	98,6	410	23,1	268
Sud-Ouest	82,5	316	2,2	0,2	74,7	2,2	91,3	100,0	260	28,9	195
<b>Âge au début de l'année scolaire</b>											
6	74,2	375	16,2	4,7	69,5	3,0	76,4	94,6	279	24,7	194
7	70,4	710	9,9	2,5	70,6	4,0	86,8	96,3	500	34,2	353
8	73,7	689	12,5	1,5	71,2	1,8	88,8	98,3	508	22,1	362
9	80,5	745	12,6	1,9	71,2	1,4	86,3	99,1	600	26,1	427
10	77,3	709	14,0	6,1	66,0	2,4	90,9	97,7	548	28,4	361
11	81,3	734	11,4	2,7	72,8	4,8	86,0	98,8	596	22,2	434
12	79,9	615	11,7	3,7	81,5	2,2	80,4	99,3	491	19,6	400
13	79,8	664	10,3	4,9	84,3	2,4	86,0	98,2	530	16,0	447
14	80,7	266	8,1	1,0	89,6	2,2	84,6	100,0	215	26,7	192
<b>Fréquentation scolaire</b>											
Préscolaire	(*)	5	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	4	(*)	4
Primaire	75,9	3 996	12,8	3,0	69,1	2,8	86,8	97,6	3 032	26,4	2 094
Secondaire 1er Cycle	81,9	1 491	9,4	4,0	87,0	2,5	83,2	99,3	1 221	19,4	1 062
Secondaire 2eme Cycle	(*)	16	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	10	(*)	10
<b>Instruction de la mère</b>											
Pré-primaire ou Aucun	76,9	854	18,4	3,3	72,7	1,3	82,8	97,4	657	19,3	478
Primaire	77,9	1 888	10,0	2,1	73,4	3,3	85,5	97,9	1 470	21,7	1 079
Secondaire	78,9	1 899	11,5	3,9	75,7	3,0	87,1	99,0	1 499	27,8	1 135
Supérieur	73,8	866	10,6	4,6	74,8	2,2	86,1	97,4	639	24,6	478
<b>Gestion de l'école<sup>A</sup></b>											
Publique	79,1	5 289	11,9	3,3	74,8	2,7	85,9	98,3	4 186	23,9	3 130
Non publique	32,2	188	(10,5)	(4,0)	(46,9)	(4,0)	(72,7)	(88,0)	60	(*)	28
<b>Difficultés fonctionnelles de l'enfant</b>											
A une difficulté fonctionnelle	78,3	1 304	12,8	3,4	73,8	6,5	86,5	97,5	1 021	23,8	754
Pas de difficulté fonctionnelle	77,2	4 203	11,6	3,3	74,5	1,5	85,5	98,3	3 245	24,0	2 416
<b>Difficultés fonctionnelles de la mère</b>											
A une difficulté fonctionnelle	81,6	614	12,9	3,7	64,7	2,3	86,4	94,4	501	20,6	324
Pas de difficulté fonctionnelle	76,7	4 310	12,4	3,2	75,3	2,7	86,2	98,6	3 307	25,2	2 490
Aucune information	78,6	583	7,3	3,7	77,7	3,1	81,8	98,8	458	18,5	356
<b>Indice de bien-être économique</b>											
Le plus pauvre	80,2	1 094	19,1	1,9	73,4	1,7	84,8	97,9	878	22,2	645
Second	79,6	1 075	9,9	2,6	74,1	4,6	84,0	98,6	856	27,1	635
Moyen	77,8	1 189	10,0	3,7	72,6	3,1	84,0	97,6	926	20,6	672
Quatrième	76,8	1 097	11,4	3,3	75,7	1,1	88,4	98,5	843	22,0	638
Le plus riche	72,7	1 051	8,8	5,0	76,0	3,0	88,0	98,0	764	28,6	580

<sup>1</sup> Indicateur MICS LN.17 - Contact avec l'école concernant la grève ou l'absence d'un enseignant

<sup>A</sup> La question sur la gestion scolaire a été collectée pour les enfants fréquentant l'enseignement primaire ou plus. Les enfants non scolarisés ou inscrits au préscolaire ne sont pas concernés.

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

**Tableau LN.3.3: Environnement d'apprentissage à la maison**

Pourcentage d'enfants âgés de 7-14 ans avec 3 livres ou plus à lire et pourcentage de ceux qui lisent ou pour qui ces livres sont lus chez eux, pourcentage d'enfants âgés de 7-14 ans ayant fait leurs devoirs et pourcentage dont les enseignants utilisent la même langue parlée à la maison parmi les enfants qui fréquentent l'école, et pourcentage d'enfants qui reçoivent de l'aide pour faire leurs devoirs de maison parmi ceux qui ont des devoirs de maison, MICS Tunisie, 2018

	Pourcentage d'enfants ayant 3 livres ou plus à lire à la maison <sup>1</sup>	Nombre d'enfants âgés de 7-14 ans	Pourcentage d'enfants qui lisent des livres ou pour qui ces livres sont lus chez eux <sup>2</sup>	Nombre d'enfants âgés de 7-14 ans ayant complété le test	Pourcentage d'enfants qui ont des devoirs	Nombre d'enfants âgés de 7-14 ans fréquentant l'école	Pourcentage d'enfants qui reçoivent de l'aide pour leurs devoirs <sup>4</sup>	Nombre d'enfants âgés de 7-14 ans fréquentant l'école et ayant des devoirs
<b>Total</b>	56,6	5 721	80,7	5 510	96,3	5 507	75,2	5 306
<b>Sexe</b>								
Masculin	51,9	2 968	76,4	2 851	95,5	2 851	75,7	2 723
Féminin	61,8	2 753	85,4	2 659	97,2	2 657	74,8	2 583
<b>Milieu de résidence</b>								
Urbain	64,1	3 909	84,5	3 771	96,5	3 787	79,8	3 653
Rural	40,6	1 812	72,6	1 739	96,1	1 720	65,0	1 653
<b>Région</b>								
District Tunis	73,7	1 175	85,2	1 147	95,3	1 150	79,3	1 096
Nord-Est	69,2	844	84,4	816	98,1	802	77,7	786
Nord-Ouest	52,1	669	82,4	651	97,9	657	76,0	643
Centre-Est	50,8	1 436	77,2	1 386	97,8	1 379	77,5	1 349
Centre-Ouest	35,8	761	74,8	754	90,2	711	61,6	642
Sud-Est	48,9	510	78,1	438	97,6	493	68,9	481
Sud-Ouest	57,9	326	85,1	318	97,8	316	80,8	309
<b>Âge au début de l'année scolaire</b>								
6	62,7	387	81,8	369	95,6	375	87,6	359
7	65,6	733	85,0	711	97,3	710	85,7	691
8	62,4	697	85,8	676	97,5	689	82,8	672
9	61,8	778	84,5	750	96,6	745	80,3	720
10	60,4	729	85,3	711	94,6	709	78,6	670
11	54,4	748	80,1	718	97,0	734	67,5	712
12	48,6	638	76,8	610	94,9	615	68,9	584
13	47,5	721	72,7	690	97,4	664	60,2	647
14	34,8	291	64,5	275	94,5	266	60,5	252
<b>Fréquentation scolaire</b>								
Préscolaire	(*)	5	(*)	4	(*)	5	(*)	4
Primaire	60,0	3 996	83,4	3 867	96,4	3 996	79,0	3 853
Secondaire 1er Cycle	50,9	1 491	76,3	1 439	96,2	1 491	65,4	1 433
Secondaire 2eme Cycle	(*)	16	(*)	16	(*)	16	(*)	16
En dehors de l'école	32,6	214	60,9	184	na	na	na	na
<b>Instruction de la mère</b>								
Pré-primaire ou Aucun	29,1	917	64,4	874	91,0	854	48,5	777
Primaire	45,2	1 963	76,9	1 890	96,8	1 888	70,8	1 828
Secondaire	67,0	1 964	85,9	1 893	97,8	1 899	83,6	1 858
Supérieur	87,7	877	94,4	852	97,3	866	91,0	843
<b>Difficultés fonctionnelles de l'enfant</b>								
A une difficulté fonctionnelle	50,2	1 364	73,1	1 297	92,0	1 304	75,1	1 200
Pas de difficulté fonctionnelle	58,6	4 357	83,1	4 213	97,7	4 203	75,3	4 106
<b>Difficultés fonctionnelles de la mère</b>								
A une difficulté fonctionnelle	50,5	629	72,5	618	96,2	614	65,6	590
Pas de difficulté fonctionnelle	58,3	4 471	82,4	4 306	96,8	4 310	77,1	4 172
Aucune information	50,5	620	77,1	585	93,2	583	71,6	544
<b>Indice de bien-être économique</b>								
Le plus pauvre	30,2	1 169	67,4	1 114	96,0	1 094	60,6	1 051
Second	47,2	1 114	79,9	1 053	96,4	1 075	69,6	1 036
Moyen	59,6	1 228	81,1	1 197	95,7	1 189	74,0	1 138
Quatrième	65,1	1 143	86,8	1 106	95,9	1 097	85,2	1 052
Le plus riche	82,8	1 068	89,1	1 041	97,9	1 051	86,9	1 029

<sup>1</sup> Indicateur MICS LN.18 - Disponibilité des livres à la maison

<sup>2</sup> Indicateur MICS LN.19 - Habitudes de lecture à la maison

<sup>4</sup> Indicateur MICS LN.21 - Aide aux devoirs

na: non applicable

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

La capacité à lire et comprendre un texte simple est l'une des compétences les plus fondamentales qu'un enfant puisse apprendre. Pourtant, dans de nombreux pays, les étudiants inscrits à l'école pendant au moins six ans sont incapables de lire et de comprendre des textes simples, comme le montrent par exemple des évaluations régionales telles que le Laboratoire latino-américain d'évaluation de la qualité de l'éducation (LLECE), le Programme des systèmes éducatifs de la CONFEMEN (PASEC) et du Consortium pour le suivi de la qualité de l'éducation en Afrique australe et orientale (SACMEQ).<sup>108</sup> L'alphabétisation dans les premières années du primaire est cruciale, parce que le faire devient plus difficile dans les classes futures, pour ceux qui sont à la traîne.<sup>109</sup>

Une base solide en compétences de base en calcul pendant les premières années est cruciale pour la réussite en mathématiques dans les années ou classes futures. Les mathématiques sont une compétence très demandée et la plupart des emplois compétitifs exigent un certain niveau de compétence en mathématiques. Les connaissances mathématiques précoces sont un facteur prédictif des résultats scolaires ultérieurs et les succès futurs en mathématiques sont liés à un fondement conceptuel précoce et solide.<sup>110</sup>

Il existe un certain nombre d'outils existants pour mesurer les résultats d'apprentissage<sup>111</sup> avec chaque approche ayant ses avantages et ses limites, ainsi que différents niveaux d'applicabilité aux enquêtes auprès des ménages telles que les enquêtes par grappes à indicateurs multiples. Pour certaines évaluations internationales, il est peut-être trop tard: «Même si les programmes d'essais internationaux tels que PISA et TIMSS élargissent régulièrement leur couverture pour couvrir également les pays en développement, (...) une grande partie de la divergence des scores-tests se produit avant les points des trajectoires éducatives des enfants où ils sont testés par des évaluations internationales", selon des enquêtes longitudinales telles que le "Young Lives Study".<sup>112</sup>

Les évaluations nationales telles que l'évaluation de la lecture précoce, qui a lieu plus tôt et qui est dans un contexte plus spécifique, seront cependant moins appropriées pour une analyse transnationale; bien qu'il soit possible de comparer les enfants qui ne terminent pas un ensemble d'exercice (score zéro) défini à un niveau correspondant à chaque cible nationale pour les enfants d'un

<sup>108</sup> CONFEMEN. *PASEC 2014 Education system performance in Francophone sub-Saharan Africa. Competencies and learning factors in primary education*. Dakar: CONFEMEN, 2015. [http://www.pasec.confemen.org/wp-content/uploads/2015/12/Rapport\\_Pasec2014\\_GB\\_webv2.pdf](http://www.pasec.confemen.org/wp-content/uploads/2015/12/Rapport_Pasec2014_GB_webv2.pdf);

Makuwa, D. and J. Maarse. "The Impact of Large-Scale International Assessments: A Case Study of How the Ministry of Education in Namibia Used SACMEQ Assessments to Improve Learning Outcomes." *Research in Comparative and International Education* 8, no. 3 (2013): 349-58. doi:10.2304/rcie.2013.8.3.349.;

Spaull, N. "Poverty & Privilege: Primary School Inequality in South Africa." *International Journal of Educational Development* 33, no. 5 (2013): 436-47. doi:10.1016/j.ijedudev.2012.09.009.

<sup>109</sup> Stanovich, K. "Matthew Effects in Reading: Some Consequences of Individual Differences in the Acquisition of Literacy." *Reading Research Quarterly* 21, no. 4 (1986): 360-407. doi:10.1598/rrq.21.4.1.

<sup>110</sup> Duncan, G. "School Readiness and Later Achievement." *Developmental Psychology* 43, no. 6 (2007): 1428-446. doi:10.1037/0012-1649.43.6.1428.

<sup>111</sup> LMTF. *Toward Universal Learning. A Global Framework for Measuring Learning. Report No. 2 of the Learning Metrics Task Force*. Montreal and Washington: UNESCO Institute for Statistics and Center for Universal Education at the Brookings Institution. [https://www.brookings.edu/wp-content/uploads/2016/06/LMTFReport2ES\\_final.pdf](https://www.brookings.edu/wp-content/uploads/2016/06/LMTFReport2ES_final.pdf);

Buckner, E. and R. Hatch. *Literacy Data: More, but not always better*. Washington: Education Policy and Data Center, 2014. <https://www.epdc.org/epdc-data-points/literacy-data-more-not-always-better-part-1-2>;

Wagner, D. *Smaller, Quicker Cheaper – Improving Learning Assessments for Developing Countries*. Paris: International Institute for Educational Planning, 2011. <http://unesdoc.unesco.org/images/0021/002136/213663e.pdf>.

<sup>112</sup> Singh, A. *Emergence and evolution of learning gaps across countries: Linked panel evidence from Ethiopia, India, Peru and Vietnam*. Oxford: Young Lives, 2014. [http://www.younglives.org.uk/files/YL-WP124\\_Singh\\_learning%20gaps.pdf](http://www.younglives.org.uk/files/YL-WP124_Singh_learning%20gaps.pdf).

certain âge ou d'une certaine classe. De plus, il est reconnu que certaines évaluations ne prennent en compte que les enfants scolarisés. Cependant, étant donné que de nombreux enfants ne vont pas à l'école, il est nécessaire de disposer davantage de données sur ces enfants non scolarisés et ces données peuvent être correctement saisies dans les enquêtes auprès des ménages.

Les tableaux LN.4.1 et LN.4.2 présentent les pourcentages d'enfants âgés de 5-17 ans qui ont correctement répondu aux tâches fondamentales en lecture et en calcul, respectivement, par âge, sexe, milieu de résidence, région, quintile de niveau de vie et autre désagrégation. Ces indicateurs de la MICS sont conçus et développés pour le suivi à la fois des politiques de développement national et les ODD pour l'ODD 4.1.1(a) : Proportion d'enfants en 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> année du niveau primaire ayant complété avec succès un minimum d'exercices de compétences en (i) lecture et (ii) mathématiques selon le sexe.

Le score d'évaluation des tâches de lecture est en outre ventilé par les résultats des questions littérales et des questions inférentielles. Les désagrégations des compétences en arithmétique telles que la lecture des nombres, la discrimination des nombres, l'addition et la reconnaissance de modèles sont également disponibles.

**Tableau LN.4.1: Compétences en lecture**

Pourcentage des enfants âgés de 7 à 14 ans qui démontrent des compétences de base en lecture en accomplissant avec succès trois tâches de lecture fondamentales, selon le sexe, MICS Tunisie, 2018

	Masculin					Féminin					Total					
	Pourcentage qui a correctement lu 90% des mots d'une histoire	Pourcentage ayant répondu correctement aux questions de compréhension		Pourcentage ayant démontré des compétences fondamentales en lecture	Nombre de garçons âgés de 7-14 ans qui ont complété le test d'apprentissage	Pourcentage qui a correctement lu 90% des mots d'une histoire	Pourcentage ayant répondu correctement aux questions de compréhension		Pourcentage ayant démontré des compétences fondamentales en lecture	Nombre de filles âgées de 7-14 ans qui ont complété le test d'apprentissage	Pourcentage ayant répondu correctement aux questions de compréhension		Pourcentage ayant démontré des compétences fondamentales en lecture	Nombre d'enfants âgés de 7-14 ans qui ont complété le test d'apprentissage		
		Trois littérales	Deux inférentielles				Trois littérales	Deux inférentielles			Trois littérales	Deux inférentielles				
<b>Total<sup>1</sup></b>	82,5	72,9	70,7	64,3	2 851	84,5	75,5	74,0	67,8	2 659	83,5	74,1	72,3	66,0	0,0	5 510
<b>Milieu de résidence</b>																
Urbain	87,1	77,2	75,2	69,4	2 004	89,9	81,8	80,4	75,0	1 766	88,5	79,3	77,6	72,0	0,0	3 771
Rural	71,5	62,6	59,8	52,2	846	73,7	63,0	61,3	53,5	893	72,6	62,8	60,6	52,8	0,0	1 739
<b>Région</b>																
District Tunis	90,5	81,0	79,4	75,6	623	93,1	87,5	82,1	80,8	523	91,7	84,0	80,6	78,0	0,0	1 147
Nord-Est	87,6	81,2	76,1	70,8	401	92,4	88,6	84,1	81,7	415	90,0	84,9	80,2	76,4	0,0	816
Nord-Ouest	76,1	62,6	64,6	54,4	315	79,4	68,4	72,4	61,7	336	77,8	65,6	68,6	58,2	0,3	651
Centre-Est	73,6	66,3	62,2	54,8	737	80,9	67,5	69,3	58,2	649	77,0	66,9	65,5	56,4	0,0	1 386
Centre-Ouest	87,0	75,1	73,5	69,3	379	78,3	69,5	65,8	62,0	374	82,7	72,3	69,7	65,7	0,0	754
Sud-Est	82,3	64,8	64,1	54,1	218	78,6	64,4	62,4	54,9	220	80,4	64,6	63,2	54,5	0,0	438
Sud-Ouest	82,3	76,3	75,7	69,1	176	82,7	78,5	79,0	72,3	142	82,5	77,3	77,2	70,5	0,0	318
<b>Âge au début de l'année scolaire</b>																
6	65,0	51,3	44,2	38,4	170	58,7	47,6	42,6	37,1	199	61,6	49,3	43,3	37,7	0,0	369
7-8 <sup>2</sup>	70,0	62,8	57,9	51,0	723	71,0	59,2	60,4	52,0	664	70,5	61,1	59,1	51,5	0,1	1 387
7	65,2	60,1	50,6	46,9	345	64,6	52,5	54,1	44,7	366	64,9	56,2	52,4	45,8	0,2	711
8	74,3	65,3	64,7	54,8	378	78,9	67,4	68,1	61,0	298	76,4	66,2	66,2	57,6	0,0	676
9	80,5	67,9	69,0	61,4	400	86,5	75,1	71,3	66,1	351	83,3	71,3	70,0	63,6	0,0	750
10	90,4	76,7	74,5	69,1	335	91,2	81,5	78,1	70,7	376	90,8	79,3	76,4	69,9	0,0	711
11	86,3	76,6	75,3	68,6	397	93,3	86,3	86,0	76,9	321	89,4	80,9	80,1	72,3	0,0	718
12	92,0	84,4	85,1	78,6	330	93,7	85,9	85,0	79,9	279	92,8	85,1	85,1	79,2	0,0	610
13	92,3	83,7	81,8	76,6	359	94,7	91,6	89,6	87,9	331	93,5	87,5	85,6	82,0	0,0	690
14	97,4	90,8	88,6	84,7	137	98,9	93,1	92,2	89,8	138	98,1	91,9	90,4	87,3	0,0	275
<b>Fréquentation scolaire</b>																
Préscolaire	(*)	(*)	(*)	(*)	1	(*)	(*)	(*)	(*)	2	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	4
Primaire	78,1	67,6	64,5	57,7	2 019	80,6	70,0	68,6	61,0	1 848	79,3	68,7	66,4	59,3	0,0	3 867
Classe 1	48,0	37,5	32,7	28,0	127	32,1	21,5	17,3	16,3	101	40,9	30,4	25,9	22,8	0,0	228
Classe 2-3 <sup>3</sup>	67,5	58,7	51,8	45,9	770	68,0	57,1	57,5	48,1	694	67,8	57,9	54,5	47,0	0,0	1 464
Classe 2	65,3	57,7	49,2	45,0	344	63,1	52,9	51,9	42,0	399	64,1	55,2	50,7	43,4	0,0	742
Classe 3	69,3	59,4	53,8	46,6	427	74,7	62,7	65,0	56,4	295	71,5	60,8	58,4	50,6	0,0	722
Classe 4	82,3	68,4	71,6	61,2	411	86,2	74,0	74,1	67,2	373	84,2	71,1	72,8	64,0	0,0	784

**Tableau LN.4.1: Compétences en lecture**

Pourcentage des enfants âgés de 7 à 14 ans qui démontrent des compétences de base en lecture en accomplissant avec succès trois tâches de lecture fondamentales, selon le sexe, MICS Tunisie, 2018

	Masculin					Féminin					Total					
	Pourcentage qui a correctement lu 90% des mots d'une histoire	Pourcentage ayant répondu correctement aux questions de compréhension		Pourcentage ayant démontré des compétences fondamentales en lecture	Nombre de garçons âgés de 7-14 ans qui ont complété le test d'apprentissage	Pourcentage qui a correctement lu 90% des mots d'une histoire	Pourcentage ayant répondu correctement aux questions de compréhension		Pourcentage ayant démontré des compétences fondamentales en lecture	Nombre de filles âgées de 7-14 ans qui ont complété le test d'apprentissage	Pourcentage qui a correctement lu 90% des mots d'une histoire	Pourcentage ayant répondu correctement aux questions de compréhension		Pourcentage ayant démontré des compétences fondamentales en lecture <sup>1,2,3</sup>	Pourcentage d'enfants âgés de 7-14 ans qui ont complété le test d'apprentissage	
		Trois littérales	Deux inférentielles				Trois littérales	Deux inférentielles				Trois littérales	Deux inférentielles			
Classe 5	88,8	78,0	77,4	69,9	364	98,2	84,1	83,2	74,0	349	93,4	81,0	80,2	71,9	0,0	713
Classe 6	96,2	86,3	82,5	77,9	347	97,0	92,5	85,7	81,0	332	96,6	89,3	84,0	79,4	0,0	678
Secondaire 1 <sup>er</sup> Cycle	97,3	88,7	88,8	82,8	728	97,3	91,7	90,4	86,9	711	97,3	90,2	89,6	84,8	0,0	1 439
Classe 7	96,0	87,3	86,0	78,9	391	95,5	87,0	88,2	81,1	296	95,8	87,1	86,9	79,9	0,0	687
Classe 8	98,9	88,7	91,7	85,2	255	98,1	94,3	92,2	91,3	245	98,5	91,5	91,9	88,2	0,0	500
Classe 9	98,3	95,9	93,5	93,5	82	99,3	96,1	91,7	90,4	169	99,0	96,0	92,3	91,4	0,0	252
Secondaire 2 <sup>ème</sup> Cycle	(*)	(*)	(*)	(*)	7	(*)	(*)	(*)	(*)	9	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	16
En dehors de l'école	(62,4)	(61,5)	(60,1)	(60,1)	95	(60,0)	(56,0)	(51,7)	(51,7)	89	61,2	58,9	56,1	56,1	0,9	184
<b>Instruction de la mère</b>																
Pré-primaire ou Aucun	71,0	62,4	58,6	53,2	462	69,4	59,7	57,0	50,9	412	70,2	61,2	57,9	52,1	0,0	874
Primaire	75,7	66,6	65,0	57,4	1 006	81,5	71,4	72,5	64,7	884	78,4	68,8	68,5	60,8	0,1	1 890
Secondaire	88,9	78,8	75,6	69,9	933	88,9	80,5	77,6	71,5	960	88,9	79,7	76,6	70,7	0,0	1 893
Supérieur	96,3	85,3	85,4	79,7	450	95,9	88,6	85,9	82,8	402	96,1	86,8	85,6	81,2	0,0	852
<b>Difficultés fonctionnelles de l'enfant</b>																
A une difficulté fonctionnelle	75,3	65,9	61,7	54,9	718	82,7	68,5	68,5	58,5	578	78,6	67,1	64,7	56,5	0,1	1 297
Pas de difficulté fonctionnelle	84,9	75,2	73,7	67,5	2 133	85,0	77,4	75,5	70,3	2 081	84,9	76,3	74,6	68,9	0,0	4 213
<b>Difficultés fonctionnelles de la mère</b>																
A une difficulté fonctionnelle	81,3	71,5	67,0	61,2	288	85,8	69,3	69,3	57,6	330	83,7	70,4	68,2	59,3	0,3	618
Pas de difficulté fonctionnelle	82,1	72,5	70,7	64,1	2 265	83,2	75,6	74,4	68,8	2 040	82,7	73,9	72,5	66,3	0,0	4 306
Aucune information	86,5	77,3	73,7	68,8	297	91,7	81,7	76,1	71,9	288	89,1	79,4	74,9	70,4	0,0	585
<b>Indice de bien-être économique</b>																
Le plus pauvre	64,0	56,0	52,1	45,6	561	66,7	54,5	51,0	44,9	552	65,3	55,3	51,5	45,2	0,0	1 114
Second	80,9	69,3	66,4	58,0	513	77,3	68,5	70,2	60,6	540	79,1	68,9	68,3	59,3	0,2	1 053
Moyen	82,6	74,6	73,1	67,5	657	90,8	84,4	81,2	75,0	540	86,3	79,0	76,7	70,9	0,0	1 197
Quatrième	90,4	79,5	78,7	71,6	599	91,2	82,4	83,7	78,1	506	90,8	80,8	81,0	74,6	0,0	1 106
Le plus riche	94,9	84,7	82,6	78,4	520	97,6	88,9	85,4	81,9	521	96,3	86,8	84,0	80,2	0,0	1 041

<sup>1</sup> Indicateur MICS LN.22a - Compétences de base en Lecture de base et Calcul pour tous les enfants de 7-14 ans

<sup>2</sup> Indicateur MICS LN.22b - Compétences de base en Lecture de base et Calcul pour les enfants ayant l'âge de 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> année du primaire

<sup>3</sup> Indicateur MICS LN.22c - Compétences de base en Lecture de base et Calcul pour les enfants inscrits en 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> année du primaire; Indicateur ODD 4.1.1

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

**Tableau LN.4.2: Compétences en calcul**

Pourcentage d'enfants âgés de 7 à 14 ans qui démontrent des compétences fondamentales en arithmétique en accomplissant avec succès trois tâches fondamentales en arithmétique, selon le sexe, MICS Tunisie, 2018

	Masculin						Féminin						Total					
	Pourcentage d'enfants ayant accompli avec succès les tâches suivantes:						Pourcentage d'enfants ayant accompli avec succès les tâches suivantes:						Pourcentage d'enfants ayant accompli avec succès les tâches suivantes:					
	Lecture des nombres	Discrimination des nombres	Addition	Reconnaissance et Achèvement de modèle	Pourcentage d'enfants démontrant des compétences en calcul	Nombre de garçons âgés de 7-14 ans	Lecture des nombres	Discrimination des nombres	Addition	Reconnaissance et Achèvement de modèle	Pourcentage d'enfants démontrant des compétences en calcul	Nombre de filles âgées de 7-14 ans	Lecture des nombres	Discrimination des nombres	Addition	Reconnaissance et Achèvement de modèle	Pourcentage d'enfants démontrant des compétences en calcul <sup>1,2,3</sup>	Nombre d'enfants âgés de 7-14 ans
<b>Total<sup>1</sup></b>	87,0	78,6	61,6	39,8	29,9	2 851	85,8	76,5	57,2	37,3	26,3	2 659	86,4	77,6	59,5	38,6	28,2	5 510
<b>Milieu de résidence</b>																		
Urbain	88,8	81,0	65,8	42,8	33,0	2 004	90,0	80,4	64,2	41,8	30,9	1 766	89,3	80,7	65,0	42,4	32,0	3 771
Rural	82,6	72,8	51,8	32,7	22,7	846	77,6	68,9	43,4	28,4	17,3	893	80,0	70,8	47,5	30,5	19,9	1 739
<b>Région</b>																		
District Tunis	88,6	79,5	66,5	37,9	28,5	623	90,6	82,3	69,1	41,8	32,0	523	89,5	80,8	67,7	39,7	30,1	1 147
Nord-Est	89,7	78,3	68,5	44,7	33,9	401	91,5	77,6	66,4	42,7	33,5	415	90,6	78,0	67,4	43,7	33,7	816
Nord-Ouest	84,9	72,5	60,7	43,6	31,8	315	87,2	71,9	57,1	34,9	26,3	336	86,1	72,2	58,8	39,1	29,0	651
Centre-Est	84,2	79,0	64,8	45,3	34,7	737	80,6	74,4	59,1	45,7	28,1	649	82,5	76,9	62,1	45,5	31,6	1 386
Centre-Ouest	88,4	76,2	47,6	30,0	20,6	379	80,8	71,6	36,4	21,0	13,9	374	84,6	73,9	42,0	25,5	17,3	754
Sud-Est	86,9	84,0	55,6	31,5	27,0	218	84,0	78,3	38,1	23,4	13,3	220	85,4	81,1	46,8	27,4	20,1	438
Sud-Ouest	87,5	83,4	55,1	37,7	26,6	176	88,2	82,8	62,2	37,7	29,5	142	87,8	83,1	58,3	37,7	27,9	318
<b>Âge au début de l'année scolaire</b>																		
6	50,8	38,8	26,7	20,7	5,7	170	61,7	44,0	38,8	12,7	7,5	199	56,7	41,6	33,2	16,3	6,6	369
7-8 <sup>2</sup>	82,7	66,0	54,3	30,4	21,5	723	72,6	59,8	47,5	29,0	17,2	664	77,9	63,0	51,0	29,7	19,4	1 387
7	74,2	57,1	50,2	25,7	15,0	345	63,8	49,3	42,8	25,3	13,0	366	68,9	53,1	46,4	25,5	14,0	711
8	90,5	74,1	58,0	34,7	27,5	378	83,3	72,7	53,2	33,6	22,3	298	87,3	73,5	55,9	34,2	25,2	676
9	83,3	78,7	55,6	35,5	26,5	400	90,1	81,4	55,9	36,9	26,7	351	86,5	79,9	55,8	36,1	26,6	750
10	95,1	87,7	64,3	39,1	29,3	335	90,9	86,3	59,0	39,3	24,9	376	92,9	87,0	61,5	39,2	26,9	711
11	88,9	88,7	71,2	50,8	41,9	397	97,2	90,2	71,1	49,6	40,2	321	92,6	89,4	71,2	50,3	41,1	718
12	94,3	84,8	73,8	49,8	39,0	330	91,0	85,3	63,9	43,3	35,4	279	92,8	85,0	69,2	46,8	37,4	610
13	96,5	92,2	72,0	45,6	36,4	359	96,3	86,9	64,7	43,9	33,9	331	96,4	89,7	68,5	44,8	35,2	690
14	96,8	92,4	70,8	57,1	42,9	137	96,8	89,7	64,7	52,5	32,0	138	96,8	91,0	67,8	54,8	37,4	275
<b>Fréquentation scolaire</b>																		
Préscolaire	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	1	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	2	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	4
Primaire	83,8	74,1	58,0	35,0	26,0	2 019	82,3	71,9	53,5	34,1	22,5	1 848	83,1	73,1	55,9	34,6	24,3	3 867
Classe 1	30,0	27,1	23,9	12,2	4,3	127	18,8	19,1	12,6	6,5	5,3	101	25,1	23,6	18,9	9,7	4,7	228
Classe 2-3 <sup>3</sup>	78,0	65,3	50,0	25,5	16,0	770	73,4	59,6	46,7	25,5	14,7	694	75,8	62,6	48,4	25,5	15,4	1 464
Classe 2	71,4	59,2	47,8	23,0	11,4	344	68,1	49,5	45,4	22,5	10,6	399	69,6	54,0	46,5	22,8	11,0	742
Classe 3	83,3	70,2	51,7	27,4	19,7	427	80,4	73,1	48,5	29,7	20,1	295	82,1	71,4	50,4	28,4	19,9	722
Classe 4	91,6	77,5	57,1	36,6	28,3	411	93,1	82,5	60,4	37,5	26,2	373	92,3	79,9	58,7	37,0	27,3	784
Classe 5	93,2	88,9	65,9	42,6	32,1	364	94,2	84,3	57,5	40,1	25,6	349	93,7	86,6	61,8	41,4	29,0	713
Classe 6	97,6	91,7	81,3	54,6	46,9	347	95,4	88,8	68,1	50,2	36,9	332	96,5	90,3	74,8	52,4	42,0	678
Secondaire 1 <sup>er</sup> Cycle	97,0	93,3	74,6	54,3	42,2	728	97,3	90,2	69,1	49,1	38,0	711	97,1	91,8	71,9	51,7	40,1	1 439



**Tableau LN.4.2: Compétences en calcul**

Pourcentage d'enfants âgés de 7 à 14 ans qui démontrent des compétences fondamentales en arithmétique en accomplissant avec succès trois tâches fondamentales en arithmétique, selon le sexe, MICS Tunisie, 2018

	Masculin						Féminin						Total					
	Pourcentage d'enfants ayant accompli avec succès les tâches suivantes:						Pourcentage d'enfants ayant accompli avec succès les tâches suivantes:						Pourcentage d'enfants ayant accompli avec succès les tâches suivantes:					
	Lecture des nombres	Discrimination des nombres	Addition	Achèvement de modèle	Reconnaissance et Achèvement des compétences en calcul	Nombre de garçons âgés de 7-14 ans	Lecture des nombres	Discrimination des nombres	Addition	Achèvement de modèle	Reconnaissance et Achèvement des compétences en calcul	Nombre de filles âgées de 7-14 ans	Lecture des nombres	Discrimination des nombres	Addition	Achèvement de modèle	Reconnaissance et Achèvement des compétences en calcul <sup>1,2,3</sup>	Nombre d'enfants âgés de 7-14 ans
Classe 7	96,0	91,3	75,7	54,3	42,3	391	95,2	90,4	72,3	49,6	40,4	296	95,6	90,9	74,2	52,3	41,5	687
Classe 8	97,8	94,7	72,4	49,2	36,3	255	98,3	88,2	65,8	44,8	35,5	245	98,0	91,5	69,2	47,1	35,9	500
Classe 9	99,1	98,3	76,2	69,8	59,6	82	99,7	92,8	68,5	54,4	37,5	169	99,5	94,6	71,1	59,5	44,7	252
Secondaire 2 <sup>ème</sup> Cycle	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	7	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	9	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	16
En dehors de l'école	(75,2)	(60,1)	(37,0)	(33,8)	(20,6)	95	(66,0)	(62,7)	(36,3)	(14,3)	(13,2)	89	70,8	61,3	36,7	24,4	17,0	184
<b>Instruction de la mère</b>																		
Pré-primaire ou Aucun	82,6	76,7	52,7	28,1	23,6	462	76,7	71,1	34,8	20,3	12,3	412	79,8	74,0	44,3	24,4	18,2	874
Primaire	85,3	76,3	56,9	34,2	24,2	1 006	83,2	70,8	54,3	32,1	22,7	884	84,3	73,7	55,7	33,2	23,5	1 890
Secondaire	86,4	76,8	63,2	47,5	34,0	933	88,6	80,0	63,3	44,3	31,1	960	87,5	78,4	63,3	45,9	32,5	1 893
Supérieur	96,3	89,4	78,1	48,5	41,0	450	94,4	86,3	71,9	49,8	37,2	402	95,4	88,0	75,2	49,1	39,2	852
<b>Difficultés fonctionnelles de l'enfant</b>																		
A une difficulté fonctionnelle	81,2	73,9	57,5	37,1	26,4	718	83,7	70,8	53,0	31,6	18,3	578	82,3	72,5	55,5	34,6	22,8	1 297
Pas de difficulté fonctionnelle	88,9	80,2	63,0	40,8	31,2	2 133	86,4	78,1	58,4	38,9	28,6	2 081	87,7	79,1	60,7	39,9	29,9	4 213
<b>Difficultés fonctionnelles de la mère</b>																		
A une difficulté fonctionnelle	90,5	80,6	58,0	40,5	30,0	288	86,8	73,3	56,0	34,9	25,5	330	88,6	76,7	56,9	37,5	27,6	618
Pas de difficulté fonctionnelle	85,9	77,8	62,6	40,1	30,1	2 265	84,7	76,2	57,0	37,1	25,8	2 040	85,3	77,0	60,0	38,7	28,0	4 306
Aucune information	91,4	82,5	58,1	37,0	28,7	297	92,4	82,6	59,6	41,6	31,3	288	91,9	82,6	58,8	39,3	30,0	585
<b>Indice de bien-être économique</b>																		
Le plus pauvre	78,2	70,1	43,3	28,2	20,1	561	73,6	65,6	41,7	24,6	16,2	552	75,9	67,9	42,5	26,5	18,2	1 114
Second	86,0	77,4	59,1	37,4	26,3	513	79,7	69,4	43,2	25,0	13,5	540	82,7	73,3	50,9	31,0	19,8	1 053
Moyen	87,9	79,8	62,5	39,5	32,3	657	89,4	79,5	63,7	43,6	34,7	540	88,6	79,7	63,0	41,3	33,4	1 197
Quatrième	89,9	81,9	70,8	47,7	36,1	599	92,4	80,8	62,0	42,9	27,2	506	91,0	81,4	66,8	45,5	32,0	1 106
Le plus riche	92,8	83,6	72,3	46,2	34,1	520	95,1	88,3	76,7	51,8	40,8	521	93,9	85,9	74,5	49,0	37,5	1 041

<sup>1</sup> Indicateur MICS LN.22d - Compétences de base en Lecture de base et Calcul pour tous les enfants de 7-14 ans

<sup>2</sup> Indicateur MICS LN.22e - Compétences de base en Lecture de base et Calcul pour les enfants ayant l'âge de 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> année du primaire

<sup>3</sup> Indicateur MICS LN.22f - Compétences de base en Lecture de base et Calcul pour les enfants inscrits en 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> année du primaire; Indicateur ODD 4.1.1

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

## 9 PROTEGE DES VIOLENCES ET DE L'EXPLOITATION

### 9.1 ENREGISTREMENT DES NAISSANCES

Un nom et une nationalité constituent un droit à chaque enfant, selon la Convention Internationale relative aux droits de l'enfant (CIDE) et d'autres traités internationaux. Enregistrer un enfant dès sa naissance est la première étape pour garantir son existence à l'égard de la loi, protéger ses droits et s'assurer que toute violation de ces droits ne passe pas inaperçue.<sup>113</sup> Les certificats de naissance constituent la preuve de l'enregistrement et la première forme d'identité légale et sont souvent requis pour accéder aux soins de santé ou à l'éducation. Avoir une identité légale peut aussi être une forme de protection pour ne pas contracter mariage, entrer sur le marché du travail ou être enrôlé dans les forces armées avant l'âge légal. L'enregistrement et la certification des naissances constituent également une preuve légale du lieu de naissance et des liens familiaux et sont donc nécessaires pour obtenir une pièce d'identification, notamment un passeport. À l'âge adulte, les certificats de naissance peuvent être nécessaires pour obtenir de l'aide sociale ou un emploi dans le secteur formel, acheter ou prouver le droit d'hériter de biens et pour voter.

Le système d'enregistrement des naissances en Tunisie est réglementé par la loi n° 1957-3.

L'acte de naissance énoncera le jour, l'heure et le lieu de la naissance, le sexe de l'enfant et les noms et prénom qui lui seront donnés, les prénoms, noms, dates et lieux de naissance, professions domiciles et nationalités des père et mère et, s'il y lieu, ceux du déclarant.

Les déclarations des naissances sont faites, dans les dix jours de l'accouchement, à l'Officier de l'état du lieu (à la plus proche municipalité pour le milieu communal, au chef de secteur « Omda » qui déclare l'acte à la délégation) .Toutefois, pour les naissances survenues hors de la première communale et en pays étrangers, ce délai est porté à quinze jours.

La naissance de l'enfant sera déclarée par le père ou à défaut du père, par les docteurs en médecine, sages-femmes, ou autres personnes qui auront assisté à l'accouchement. Toute personne qui, ayant assisté à un accouchement, n'aura pas fait la déclaration, sera punie d'un emprisonnement et d'une amende ou de l'une des deux peines seulement.

---

<sup>113</sup> UNICEF. *Every Child's Birth Right: Inequities and trends in birth registration*. New York: UNICEF, 2013.  
[https://www.unicef.org/publications/files/Birth\\_Registration\\_11\\_Dec\\_13.pdf](https://www.unicef.org/publications/files/Birth_Registration_11_Dec_13.pdf).

**Tableau PR.1.1: Enregistrement des naissances**

Pourcentage d'enfants de moins de 5 ans selon que la naissance est enregistrée et le pourcentage d'enfants non enregistrés dont les mères / gardiennes savent enregistrer les naissances, MICS Tunisie, 2018

	Enfants de moins de 5 ans dont les naissances sont enregistrées auprès des autorités civiles				Nombre d'enfants de moins de 5 ans	Pourcentage d'enfants dont les mères / gardiennes savent enregistrer les naissances	Nombre d'enfants de moins de 5 ans sans acte de naissance
	Avoir un acte de naissance		Pas d'acte de naissance	Total enregistré <sup>1</sup>			
	Vu	Pas vu					
<b>Total</b>	80,3	17,8	1,8	99,9	3 420	(*)	4
<b>Sexe</b>							
Masculin	80,5	17,6	1,7	99,9	1 769	(*)	2
Féminin	80,0	17,9	1,9	99,9	1 651	(*)	2
<b>Milieu de résidence</b>							
Urbain	78,5	19,5	1,9	99,9	2 191	(*)	2
Rural	83,4	14,7	1,7	99,8	1 229	(*)	3
<b>Région</b>							
District Tunis	80,2	15,0	4,6	99,8	680	(*)	1
Nord-Est	77,6	21,9	0,5	100,0	485	(*)	0
Nord-Ouest	73,9	20,8	5,3	100,0	354	(*)	0
Centre-Est	75,1	24,6	0,3	100,0	875	(*)	0
Centre-Ouest	94,9	5,1	0,0	100,0	510	(*)	0
Sud-Est	82,4	14,7	1,9	99,0	335	(*)	3
Sud-Ouest	79,5	19,5	1,0	100,0	182	(*)	0
<b>Âge (en mois)</b>							
0-11	82,6	16,4	1,0	99,9	595	(*)	1
12-23	83,0	14,5	2,3	99,7	662	(*)	2
24-35	83,4	14,3	2,0	99,7	655	(*)	2
36-47	77,2	21,2	1,6	100,0	714	(*)	0
48-59	76,4	21,4	2,2	100,0	794	(*)	0
<b>Rang dans la fratrie</b>							
1	79,4	18,3	2,2	99,9	1 106	(*)	1
2	78,7	19,2	2,0	99,9	1 076	(*)	1
3	82,5	16,1	1,2	99,7	726	(*)	2
4	83,1	14,7	1,9	99,7	320	(*)	1
5+	80,9	17,6	1,5	100,0	146	(*)	0
<b>Instruction de la mère</b>							
Pré-primaire ou Aucun	86,7	12,0	1,3	100,0	245	(*)	0
Primaire	83,5	14,5	1,6	99,7	824	(*)	3
Secondaire	80,6	16,7	2,7	100,0	1 364	(*)	0
Supérieur	75,5	23,3	1,0	99,8	988	(*)	2
<b>Difficultés fonctionnelles de l'enfant (âge 2-4 ans)<sup>A</sup></b>							
A une difficulté fonctionnelle	85,0	13,2	1,8	100,0	76	(*)	0
Pas de difficulté fonctionnelle	78,6	19,4	2,0	99,9	2 090	(*)	2
<b>Difficultés fonctionnelles de la mère (âge 18-49 ans)</b>							
A une difficulté fonctionnelle	81,4	16,5	0,9	98,9	294	(*)	3
Pas de difficulté fonctionnelle	80,1	17,9	1,9	100,0	3 089	(*)	1
Aucune information	(83,7)	(15,0)	(1,3)	(100,0)	37	(*)	0
<b>Indice de bien-être économique</b>							
Le plus pauvre	84,9	13,2	1,7	99,8	652	(*)	2
Second	83,0	15,7	1,3	100,0	746	(*)	0
Moyen	79,7	18,3	1,8	99,8	690	(*)	1
Quatrième	76,5	20,3	3,0	99,8	719	(*)	2
Le plus riche	77,0	21,6	1,4	100,0	613	(*)	0

<sup>1</sup> indicateur MICS PR.1 - Enregistrement des naissances; Indicateur ODD 16.9.1

<sup>A</sup> Les enfants âgés de 0 à 1 an sont exclus, car les Difficultés fonctionnelles ne sont recueillies que pour les enfants de 2 à 4 ans.

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

## 9.2 DISCIPLINE DES ENFANTS

Enseigner aux enfants la maîtrise de soi et l'adoption d'un comportement acceptable est une partie intégrante de la discipline de l'enfant dans toutes les cultures. Les pratiques parentales positives consistent à prodiguer des conseils sur la façon de gérer les émotions et les conflits dans les mœurs qui encouragent le jugement et la responsabilité et préservent l'estime de soi des enfants, l'intégrité physique et psychologique et la dignité. Trop souvent, cependant, les enfants sont élevés à l'aide de méthodes punitives qui reposent sur l'usage de la force physique ou l'intimidation verbale pour obtenir les comportements désirés. Des études<sup>114</sup> ont montré que l'exposition des enfants à la discipline violente a des conséquences néfastes, qui vont de répercussions immédiates à des dommages à long terme que les enfants conservent à l'âge adulte. La violence entrave le développement des enfants, les capacités d'apprentissage et les performances scolaires ; elle inhibe les relations positives, provoque une faible estime de soi, la détresse et la dépression émotionnelles ; et, parfois, elle conduit à la prise de risque et l'automutilation.

Dans l'enquête MICS Tunisie, 2018, Les mères ou gardiennes des enfants âgés de moins de 5 ans et d'un échantillon d'enfants âgés de 5-17 ans tirés aléatoirement ont été interviewées sur une série de questions sur les méthodes que les adultes utilisaient pour discipliner l'enfant pendant le mois passé et si le répondant croit que la punition physique est un élément nécessaire de l'éducation des enfants. Les tableaux PR.2.1 et PR.2.2 présentent les résultats.

---

<sup>114</sup> Straus, M. and M. Paschall. "Corporal Punishment by Mothers and Development of Children's Cognitive Ability: A Longitudinal Study of Two Nationally Representative Age Cohorts." *Journal of Aggression, Maltreatment & Trauma* 18, no. 5 (2009): 459-83. doi:10.1080/10926770903035168.; Erickson, M. and B. Egeland. "A Developmental View of the Psychological Consequences of Maltreatment." *School Psychology Review* 16, no. 2 (1987): 156-68. <http://psycnet.apa.org/record/1987-29817-001>.; Schneider, M. et al. "Do Allegations of Emotional Maltreatment Predict Developmental Outcomes beyond That of Other Forms of Maltreatment?" *Child Abuse & Neglect* 29, no. 5 (2005): 513-32. doi:10.1016/j.chiabu.2004.08.010.

**Tableau PR.2.1: Discipline de l'enfant**

Pourcentage d'enfants âgés de 1 à 14 ans selon les méthodes de discipline utilisées au cours du dernier mois, MICS Tunisie, 2018

	Pourcentage d'enfants de 1-14 ans ayant vécu:					Nombre d'enfants âgés de 1-14 ans
	Méthodes disciplinaires non-violentes seulement	Agression psychologique	Châtiment physique		Toute méthode de discipline violente <sup>1</sup>	
			Tout	Grave <sup>A</sup>		
<b>Total</b>	8,7	84,2	71,5	22,6	88,1	10 157
<b>Sexe</b>						
Masculin	7,8	84,9	73,5	25,2	89,0	5 240
Féminin	9,6	83,4	69,4	19,7	87,1	4 917
<b>Milieu de résidence</b>						
Urbain	9,3	83,6	69,8	18,8	87,4	6 805
Rural	7,4	85,4	75,1	30,2	89,4	3 352
<b>Région</b>						
District Tunis	12,2	80,2	65,5	14,2	84,2	2 102
Nord-Est	8,4	86,1	72,9	20,1	89,7	1 475
Nord-Ouest	5,2	87,7	76,3	28,4	92,2	1 124
Centre-Est	8,2	85,3	73,3	23,0	89,3	2 557
Centre-Ouest	8,3	80,8	72,1	32,0	84,7	1 384
Sud-Est	7,1	88,4	73,6	27,2	91,1	965
Sud-Ouest	9,0	82,8	67,9	15,2	87,0	550
<b>Âge</b>						
1-2	11,5	68,4	65,2	10,1	76,1	1 317
3-4	7,3	84,4	80,0	19,9	90,3	1 508
5-9	7,7	87,3	77,9	26,3	90,6	3 856
10-14	9,3	86,6	63,1	24,2	88,7	3 475
<b>Instruction de la mère</b>						
Pré-primaire ou Aucun	8,6	82,4	70,4	32,8	86,7	1 270
Primaire	8,2	86,7	72,2	26,9	89,5	3 101
Secondaire	7,8	84,7	73,0	20,1	89,0	3 710
Supérieur	11,1	80,6	68,7	14,2	85,0	2 075
<b>Difficultés fonctionnelles de l'enfant (âge 2-14 ans)<sup>B</sup></b>						
A une difficulté fonctionnelle	6,0	90,7	76,2	35,6	92,2	1 799
Pas de difficulté fonctionnelle	8,9	85,0	71,9	21,0	89,0	7 699
<b>Difficultés fonctionnelles de la mère (âge 18-49 ans)</b>						
A une difficulté fonctionnelle	3,9	92,1	77,6	36,0	94,8	1 028
Pas de difficulté fonctionnelle	8,6	83,8	72,2	21,1	88,0	8 426
Aucune information	16,8	76,7	55,1	20,6	79,1	703
<b>Indice de bien-être économique</b>						
Le plus pauvre	7,3	85,6	73,8	32,0	89,3	2 008
Second	7,9	86,2	74,7	28,7	89,2	2 079
Moyen	6,3	86,7	74,3	22,2	90,2	2 099
Quatrième	9,8	81,8	70,4	17,9	87,1	2 049
Le plus riche	12,4	80,3	63,9	11,4	84,1	1 922

<sup>1</sup> indicateur MICS PR.2 - Discipline violente; ODD 16.2.1

<sup>A</sup> Châtiment physique grave comprend: 1) Un coup frappé, giflé au visage, à la tête ou aux oreilles ou 2) Une bagarre, c'est-à-dire une frappe aussi forte que possible

<sup>B</sup> Les enfants de 1 an sont exclus, car les Difficultés fonctionnelles ne sont collectées que pour les 2-14 ans.

## Tableau PR.2.2: Attitudes vis-à-vis des châtiments physiques

Pourcentage de mères / gardiennes d'enfants âgés de 1-14 ans qui croient que des châtiments physiques sont nécessaires pour mettre sur la bonne voie, élever ou éduquer correctement un enfant, MICS Tunisie, 2018

	Pourcentage de mères / gardiennes qui croient qu'un enfant doit être puni physiquement	Nombre de mères / gardiennes qui répondent à un module de discipline d'enfant
<b>Total</b>	21,0	5 204
<b>Sexe</b>		
Masculin	(48,0)	27
Féminin	20,8	5 177
<b>Milieu de résidence</b>		
Urbain	19,2	3 612
Rural	24,9	1 592
<b>Région</b>		
District Tunis	14,5	1 303
Nord-Est	29,5	706
Nord-Ouest	24,3	566
Centre-Est	19,7	1 259
Centre-Ouest	22,3	656
Sud-Est	25,4	439
Sud-Ouest	18,0	275
<b>Âge (en mois)</b>		
<25	21,6	88
25-34	13,4	1 708
35-49	23,7	2 950
50+	31,3	455
Manquant/NSP	(*)	2
<b>Instruction de la mère</b>		
Pré-primaire ou Aucun	32,8	606
Primaire	25,7	1 467
Secondaire	19,3	1 898
Supérieur	12,2	1 232
<b>Difficultés fonctionnelles de l'enfant (âge 2-14 ans)<sup>A</sup></b>		
A une difficulté fonctionnelle	29,4	780
Pas de difficulté fonctionnelle	20,3	3 900
<b>Difficultés fonctionnelles de la mère (âge 18-49 ans)</b>		
A une difficulté fonctionnelle	25,6	479
Pas de difficulté fonctionnelle	19,3	4 232
Aucune information	30,8	493
<b>Indice de bien-être économique</b>		
Le plus pauvre	26,5	899
Second	24,0	1 018
Moyen	22,7	1 086
Quatrième	18,3	1 088
Le plus riche	14,6	1 112

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

Le mariage<sup>115</sup> avant l'âge de 18 ans constitue une violation des Droits de l'Homme, pourtant reste une réalité pour de nombreux enfants. Le droit au "libre et plein" consentement à un mariage est reconnu dans la Déclaration universelle des droits de l'homme - avec la reconnaissance que le consentement ne saurait être "libre et plein" lorsque l'une des parties impliquées n'est pas suffisamment mûre pour prendre une décision éclairée au sujet du partenaire de vie. Dans les Objectifs de Développement Durable, le mariage des enfants a été identifié comme une pratique néfaste que le monde devrait viser à éliminer d'ici 2030.

Le mariage des enfants est plus fréquent chez les filles que chez les garçons, mais il se produit partout dans le monde chez les enfants des deux sexes. Les impacts pour les garçons mariés dans leur enfance ne sont pas encore bien spécifiés, mais le mariage place les garçons dans un rôle d'adulte accompagné de responsabilités auxquelles ils ne sont peut-être pas préparés.

Dans de nombreuses régions du monde les parents encouragent le mariage de leurs filles pendant qu'elles sont encore des enfants, dans l'espoir que le mariage leur sera bénéfique à la fois financièrement et socialement, tout en allégeant les charges financières pesant sur la famille. Dans les faits actuels, le mariage des enfants compromet le développement des filles et se traduit souvent par une grossesse précoce et l'isolement social, avec peu d'éducation et une faible formation professionnelle qui renforcent le caractère sexo-spécifique de la pauvreté.<sup>116</sup>

L'âge auquel l'activité sexuelle – et pour les femmes, et pour la maternité – peut commencer est étroitement lié à la question du mariage des enfants. Les femmes qui ont été mariées avant l'âge de 18 ans ont tendance à avoir plus d'enfants que celles qui se marient plus tard dans la vie et sont moins susceptibles de recevoir des services de santé maternelle.<sup>117,118</sup> En plus, les décès liés à la grossesse sont connus pour être l'une des principales causes de mortalité des filles mariées et non mariées entre les âges de 15 et 19 ans.

Les tableaux PR.4.1W et PR.4.1M présentent le pourcentage de femmes et d'hommes mariés avant l'âge de 15 et 18 ans et le pourcentage d'adolescentes âgées de 15 à 19 ans qui sont actuellement mariées.

Les Tableaux PR.4.2W et PR.4.2M présentent respectivement la proportion de femmes et d'hommes qui ont été marié(e)s ou engagé(e)s dans une union conjugale pour la première fois avant les âges de 15 ans et 18 ans par milieu de résidence et groupes d'âge. L'examen des pourcentages des marié(e)s

<sup>115</sup> Toutes références au mariage dans ce chapitre inclus aussi bien la vie en union.

<sup>116</sup> Bajracharya, A. and N. Amin, S. *Poverty, marriage timing, and transitions to adulthood in Nepal: A longitudinal analysis using the Nepal living standards survey*. Poverty, Gender, and Youth Working Paper No. 19. New York: Population Council, 2010. <http://www.popcouncil.org/uploads/pdfs/wp/pgy/019.pdf>;

Godha, D. et al. 2011. *The influence of child marriage on fertility, fertility-control, and maternal health care utilization*. MEASURE/Evaluation PRH Project Working paper 11-124.

<sup>117</sup> Godha D., D. Hotchkiss and A. Gage. "Association Between Child Marriage and Reproductive Health Outcomes and Service Utilization: A Multi-Country Study from South Asia." *Journal of Adolescent Health* 52, no. 5 (2013): 552-58. doi:10.1016/j.jadohealth.2013.01.021.

<sup>118</sup> Nour, N. "Health Consequences of Child Marriage in Africa." *Emerging Infectious Diseases* 12, no. 11 (2006): 1644-649. doi:10.3201/eid1211.060510.

avant 15 ans et 18 ans selon les différents groupes d'âge permet d'observer les tendances des mariages précoces au fil du temps.

Une autre composante est la différence d'âge entre conjoints avec l'indicateur étant le pourcentage de femmes mariées / en union qui sont 10 ans ou plus, plus jeunes que leur conjoint actuel. Le Tableau PR.4.3 présente les résultats de la différence d'âge entre les femmes et leurs maris ou partenaires.



**Tableau PR.4.1W: Mariage précoce (femmes)**

Pourcentage de femmes âgées de 15 à 49 ans qui se sont mariées ou ont contracté une union conjugale avant leur 15e anniversaire, pourcentage de femmes âgées de 20 à 49 ans et de 20 à 24 ans qui se sont mariées ou ont contracté une union conjugale avant leurs 15e et 18e anniversaires, et le pourcentage de femmes âgées de 15 à 19 ans actuellement mariées ou en union, MICS Tunisie, 2018

	Femmes de 15 à 49 ans		Femmes de 20 à 49 ans			Femmes de 20 à 24 ans			Femmes de 15 à 19 ans	
	Pourcentage mariées avant 15 ans	Nombre de femmes 15-49 ans	Pourcentage mariées avant 15 ans	Pourcentage marié avant l'âge de 18 ans	Nombre de femmes âgées de 20-49 ans	Pourcentage mariées avant l'âge de 15 <sup>1</sup>	Pourcentage mariées avant l'âge de 18 <sup>2</sup>	Nombre de femmes d'âge 20-24 ans	Pourcentage actuellement mariées / en union <sup>3</sup>	Nombre de femmes âgées de 15 à 19 ans
<b>Total</b>	0,1	10 559	0,2	3,3	9 166	0,0	1,5	1 445	0,6	1 393
<b>Milieu de résidence</b>										
Urbain	0,1	7 259	0,2	3,1	6 330	0,0	1,2	1 018	0,6	930
Rural	0,2	3 300	0,2	3,7	2 837	0,0	2,2	427	0,7	463
<b>Région</b>										
District Tunis	0,1	2 557	0,1	2,5	2 261	0,0	1,3	356	0,0	297
Nord-Est	0,3	1 443	0,3	3,8	1 237	0,0	2,5	178	0,6	206
Nord-Ouest	0,2	1 114	0,2	3,1	949	0,0	2,7	149	1,0	165
Centre-Est	0,2	2 519	0,2	3,4	2 196	0,0	0,9	340	0,8	323
Centre-Ouest	0,2	1 324	0,3	4,0	1 138	0,0	2,1	192	0,5	186
Sud-Est	0,0	986	0,0	3,7	856	0,0	0,8	136	1,7	129
Sud-Ouest	0,1	616	0,1	3,2	529	0,0	0,5	94	0,0	87
<b>Age</b>										
15-19	0,0	1 393	na	na	na	na	na	na	0,6	1 393
15-17	0,0	756	na	na	na	na	na	na	0,0	756
18-19	0,0	637	na	na	na	na	na	na	1,4	637
20-24	0,0	1 445	0,0	1,5	1 445	0,0	1,5	1 445	na	na
25-29	0,0	1 420	0,0	2,2	1 420	na	na	na	na	na
30-34	0,0	1 720	0,0	2,4	1 720	na	na	na	na	na
35-39	0,1	1 616	0,1	2,2	1 616	na	na	na	na	na
40-44	0,3	1 586	0,3	4,8	1 586	na	na	na	na	na
45-49	0,6	1 379	0,6	6,8	1 379	na	na	na	na	na
<b>Instruction de la mère</b>										
Pré-primaire ou Aucun	1,1	845	1,1	8,5	840	(*)	(*)	17	(*)	5
Primaire	0,2	2 251	0,2	5,3	2 189	0,0	4,6	107	1,4	62
Secondaire	0,0	4 786	0,1	3,0	3 518	0,0	2,2	763	0,5	1 269
Supérieur	0,0	2 676	0,0	0,3	2 620	0,0	0,0	557	0,0	57
<b>Difficultés fonctionnelles</b>										
A une difficulté fonctionnelle	0,3	863	0,4	5,3	824	0,0	1,0	62	(3,9)	39
Pas de difficulté fonctionnelle	0,1	8 940	0,1	3,1	8 342	0,0	1,5	1 383	1,2	598
<b>Indice de bien-être économique</b>										
Le plus pauvre	0,2	2 021	0,3	3,6	1 709	0,0	1,1	291	0,3	312
Second	0,2	2 123	0,2	4,2	1 849	0,0	3,8	258	0,6	273
Moyen	0,0	2 078	0,0	3,5	1 795	0,0	1,1	274	0,5	283
Quatrième	0,0	2 136	0,1	3,2	1 896	0,0	1,0	325	2,0	240
Le plus riche	0,3	2 201	0,3	1,9	1 916	0,0	0,8	296	0,0	285

<sup>1</sup> Indicateur MICS PR.4a - Mariage précoce; ODD 5.3.1

<sup>2</sup> Indicateur MICS PR.4b - Mariage précoce; ODD 5.3.1

<sup>3</sup> Indicateur MICS PR.5 - Jeunes femmes de 15-19 ans actuellement mariées ou en union

na: non applicable

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

**Tableau PR.4.1M: Mariage précoce (hommes)**

Pourcentage d'hommes âgés de 15 à 49 ans qui se sont mariés ou ont contracté une union conjugale avant leur 15e anniversaire, pourcentage de hommes âgés de 20 à 49 ans et de 20 à 24 ans qui se sont mariés ou ont contracté une union conjugale avant leurs 15e et 18e anniversaires et pourcentage d'hommes âgés de 15 à 19 ans actuellement mariés ou en union, MICS Tunisie, 2018

	Hommes de 15 à 49 ans		Hommes de 20 à 49 ans			Hommes de 20 à 24 ans			Hommes de 15 à 19 ans	
	Pourcentage mariés avant 15 ans	Nombre d'hommes 15-49 ans	Pourcentage mariés avant 15 ans	Pourcentage marié avant l'âge de 18 ans	Nombre d'hommes âgés de 20-49 ans	Pourcentage mariés avant l'âge de 15 <sup>1</sup>	Pourcentage mariés avant l'âge de 18 <sup>2</sup>	Nombre d'hommes d'âge 20-24 ans	Pourcentage actuellement mariés / en union <sup>3</sup>	Nombre d'hommes âgés de 15 à 19 ans
<b>Total</b>	0,1	2 445	0,1	0,2	2 088	0,0	0,0	383	0,0	357
<b>Milieu de résidence</b>										
Urbain	0,1	1 669	0,1	0,2	1 430	0,0	0,0	261	0,0	239
Rural	0,2	776	0,2	0,3	658	0,0	0,0	122	0,0	118
<b>Région</b>										
District Tunis	0,0	592	0,0	0,0	509	0,0	0,0	74	0,0	83
Nord-Est	0,0	354	0,0	0,0	311	0,0	0,0	76	(0,0)	44
Nord-Ouest	0,0	240	0,0	0,0	198	(0,0)	(0,0)	33	(0,0)	41
Centre-Est	0,4	591	0,5	0,5	485	0,0	0,0	91	0,0	106
Centre-Ouest	0,0	311	0,0	0,3	274	0,0	0,0	56	(0,0)	38
Sud-Est	0,0	212	0,0	0,0	189	(0,0)	(0,0)	34	(0,0)	22
Sud-Ouest	0,3	145	0,3	1,1	122	(0,0)	(0,0)	20	0,0	23
<b>Age</b>										
15-19	0,0	357	na	na	na	na	na	na	0,0	357
15-17	0,0	208	na	na	na	na	na	na	0,0	208
18-19	0,0	149	na	na	na	na	na	na	0,0	149
20-24	0,0	383	0,0	0,0	383	0,0	0,0	383	na	na
25-29	0,0	370	0,0	0,0	370	na	na	na	na	na
30-34	0,0	329	0,0	0,2	329	na	na	na	na	na
35-39	0,5	364	0,5	0,5	364	na	na	na	na	na
40-44	0,0	347	0,0	0,2	347	na	na	na	na	na
45-49	0,4	295	0,4	0,6	295	na	na	na	na	na
<b>Education</b>										
Pré-primaire ou Aucun	(0,0)	41	(0,0)	(0,0)	39	(*)	(*)	2	(*)	2
Primaire	0,3	520	0,3	0,6	497	(0,0)	(0,0)	25	(*)	23
Secondaire	0,1	1 396	0,1	0,2	1 074	0,0	0,0	284	0,0	322
Supérieur	0,0	488	0,0	0,0	479	0,0	0,0	73	(*)	10
<b>Difficultés fonctionnelles</b>										
A une difficulté fonctionnelle	0,0	72	0,0	0,0	65	(*)	(*)	8	(*)	8
Pas de difficulté fonctionnelle	0,1	2 165	0,1	0,2	2 023	0,0	0,0	375	0,0	141
<b>Indice de bien-être économique</b>										
Le plus pauvre	0,3	483	0,3	0,6	412	0,0	0,0	90	0,0	70
Second	0,0	460	0,0	0,0	386	0,0	0,0	61	0,0	74
Moyen	0,0	534	0,0	0,0	453	0,0	0,0	98	0,0	80
Quatrième	0,1	513	0,1	0,2	436	0,0	0,0	69	0,0	77
Le plus riche	0,3	456	0,3	0,3	401	0,0	0,0	65	(0,0)	55

<sup>1</sup> Indicateur MICS PR.4a - Mariage précoce; ODD 5.3.1

<sup>2</sup> Indicateur MICS PR.4b - Mariage précoce; ODD 5.3.1

<sup>3</sup> Indicateur MICS PR.5 - Jeunes femmes de 15-19 ans actuellement mariées ou en union

na: non applicable

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

### Tableau PR.4.2W: Tendances du mariage précoce (femmes)

Pourcentage de femmes qui se sont d'abord mariées ou ont contracté une union conjugale avant leurs 15<sup>e</sup> et 18<sup>e</sup> anniversaires, selon la région et le groupe d'âge, MICS Tunisie, 2018

	Urbain				Rural				Ensemble			
	Pourcentage de femmes mariées avant 15 ans	Nombre de femmes âgées de 15 à 49 ans	Pourcentage de femmes mariées avant l'âge de 18 ans	Nombre de femmes âgées de 20 à 49 ans	Pourcentage de femmes mariées avant 15 ans	Nombre de femmes âgées de 15 à 49 ans	Pourcentage de femmes mariées avant 18 ans	Nombre de femmes âgées de 20 à 49 ans	Pourcentage de femmes mariées avant 15 ans	Nombre de femmes 15-49 ans	Pourcentage de femmes mariées avant l'âge de 18 ans	Nombre de femmes âgées de 20-49 ans
<b>Total</b>	0,1	7 259	3,1	6 330	0,2	3 300	3,7	2 837	0,1	10 559	3,3	9 166
<b>Age</b>												
15-19	0,0	930	na	na	0,0	463	na	na	0,0	1 393	na	na
15-17	0,0	501	na	na	0,0	256	na	na	0,0	756	na	na
18-19	0,0	429	na	na	0,0	207	na	na	0,0	637	na	na
20-24	0,0	1 018	1,2	1 018	0,0	427	2,2	427	0,0	1 445	1,5	1 445
25-29	0,0	959	2,2	959	0,0	461	2,3	461	0,0	1 420	2,2	1 420
30-34	0,0	1 201	2,5	1 201	0,2	519	2,3	519	0,0	1 720	2,4	1 720
35-39	0,2	1 128	2,2	1 128	0,0	488	2,2	488	0,1	1 616	2,2	1 616
40-44	0,1	1 080	4,6	1 080	0,5	506	5,3	506	0,3	1 586	4,8	1 586
45-49	0,7	943	6,1	943	0,5	436	8,4	436	0,6	1 379	6,8	1 379

na: non applicable

### Tableau PR.4.2M: Tendances du mariage précoce (hommes)

Pourcentage d'hommes qui se sont mariés ou qui ont contracté une union conjugale avant leurs 15<sup>e</sup> et 18<sup>e</sup> anniversaires, selon le milieu et le groupe d'âge, MICS Tunisie, 2018

	Urbain				Rural				Ensemble			
	Pourcentage d'hommes mariés avant 15 ans	Nombre d'hommes âgés de 15 à 49 ans	Pourcentage d'hommes mariés avant l'âge de 18 ans	Nombre d'hommes âgés de 20 à 49 ans	Pourcentage d'hommes mariés avant 15 ans	Nombre d'hommes âgés de 15 à 49 ans	Pourcentage d'hommes mariés avant l'âge de 18 ans	Nombre d'hommes âgés de 20 à 49 ans	Pourcentage d'hommes mariés avant 15 ans	Nombre d'hommes âgés de 15 à 49 ans	Pourcentage d'hommes mariés avant l'âge de 18 ans	Nombre d'hommes âgés de 20 à 49 ans
<b>Total</b>	0,1	1 669	0,2	1 430	0,2	776	0,3	658	0,1	2 445	0,2	2 088
<b>Age</b>												
15-19	0,0	239	na	na	0,0	118	na	na	0,0	357	na	na
15-17	0,0	140	na	na	0,0	68	na	na	0,0	208	na	na
18-19	0,0	99	na	na	0,0	50	na	na	0,0	149	na	na
20-24	0,0	261	0,0	261	0,0	122	0,0	122	0,0	383	0,0	383
25-29	0,0	232	0,0	232	0,0	138	0,0	138	0,0	370	0,0	370
30-34	0,0	225	0,2	225	0,0	104	0,0	104	0,0	329	0,2	329
35-39	0,2	265	0,2	265	1,3	99	1,3	99	0,5	364	0,5	364
40-44	0,0	234	0,3	234	0,0	113	0,0	113	0,0	347	0,2	347
45-49	0,6	214	0,6	214	0,0	82	0,5	82	0,4	295	0,6	295

na: non applicable

**Tableau PR.4.3: Différence d'âge entre conjoints**

Pourcentage de femmes actuellement mariées / en union entre 15 et 19 ans et 20-24 ans selon la différence d'âge avec leur mari ou partenaire, MICS Tunisie, 2018

	Pourcentage de femmes actuellement mariées / mariées de 15 à 19 ans dont le mari ou le partenaire est:						Nombre de femmes âgées de 15 à 19 ans actuellement mariées / en union	Pourcentage des femmes actuellement mariées / en union, âgées de 20 à 24 ans, dont le mari ou le partenaire est:						Nombre de femmes âgées de 20-24 ans actuellement mariées / en union
	Plus jeune	0-4 ans plus âgé	5-9 ans plus âgé	10 ans et plus âgé <sup>1</sup>	Âge de l'époux / partenaire inconnu	Total		Plus jeune	0-4 ans plus âgé	5-9 ans plus âgé	10 ans et plus ans <sup>2</sup>	Âge de l'époux / partenaire inconnu	Total	
<b>Total</b>	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	9	1,2	19,4	37,0	42,3	0,0	100,0	198
<b>Milieu de résidence</b>														
Urbain	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	5	1,1	20,7	34,9	43,3	0,0	100,0	136
Rural	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	3	1,5	16,7	41,6	40,2	0,0	100,0	62
<b>Région</b>														
District Tunis	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	0	(1,4)	(10,1)	(37,1)	(51,5)	(0,0)	100,0	46
Nord-Est	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	1	(3,1)	(15,7)	(26,3)	(54,9)	(0,0)	100,0	28
Nord-Ouest	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	2	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	20
Centre-Est	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	3	(0,0)	(31,6)	(34,8)	(33,7)	(0,0)	100,0	51
Centre-Ouest	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	1	(2,6)	(26,5)	(40,2)	(30,7)	(0,0)	100,0	36
Sud-Est	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	2	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	14
Sud-Ouest	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	4
<b>Education</b>														
Pré-primaire ou Aucun	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	1	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	4
Primaire	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	1	(0,0)	(15,5)	(36,4)	(48,1)	(0,0)	100,0	33
Secondaire	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	7	1,6	21,2	36,0	41,3	0,0	100,0	148
Supérieur	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	13
<b>Difficultés fonctionnelles (âge 18-49 ans)</b>														
A une difficulté fonctionnelle	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	1	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	14
Pas de difficulté fonctionnelle	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	7	1,3	19,7	36,4	42,6	0,0	100,0	184
<b>Indice de bien-être économique</b>														
Le plus pauvre	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	1	(2,3)	(23,1)	(42,0)	(32,6)	(0,0)	100,0	41
Second	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	2	(0,0)	(17,4)	(36,7)	(45,9)	(0,0)	100,0	41
Moyen	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	1	(1,8)	(17,9)	(36,5)	(43,8)	(0,0)	100,0	49
Quatrième	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	5	(1,4)	(22,1)	(35,3)	(41,2)	(0,0)	100,0	46
Le plus riche	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	22

<sup>1</sup> Indicateur MICS PR.7a - Différence d'âge entre conjoints (chez les femmes de 15 à 19 ans)

<sup>2</sup> Indicateur MICS PR.7b - Différence d'âge entre conjoints (chez les femmes de 20-24 ans)

na: non applicable

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

## 9.6 VICTIMISATION

La criminalité peut avoir un impact important sur la vie des victimes et sur la communauté au sens large dans laquelle elles vivent. Ceux qui sont victimes d'actes criminels peuvent souffrir physiquement et psychologiquement et subir une perte des avoirs et de revenus. Le crime peut également entraîner des coûts économiques importants pour la communauté à travers les provisions des mesures préventives et aussi des services correctionnels.<sup>119</sup>

Les tableaux PR.6.1W et PR.6.1M présentent le pourcentage de femmes et d'hommes qui ont été victimes de vol ou d'agression au cours des 3 et 1 années précédant l'enquête, en fonction de diverses caractéristiques de base. Les tableaux PR.6.2W et PR.6.2M indiquent si des armes (à savoir un couteau, une arme à feu ou d'autres armes) ont été utilisées lors du dernier vol. Les tableaux PR.6.3W et PR.6.3M développent les circonstances de la dernière agression, en indiquant le lieu où ça s'est passé et le type d'arme utilisée. Enfin, les tableaux P.R6.4W et P.R6.4M indiquent si le dernier vol ou agression subi par une femme ou un homme a été signalé à la police.

---

<sup>119</sup> United Nations Office on Drugs and Crime, and United Nations Economic Commission for Europe. *Manual on Victimization Surveys*. Geneva: UN. [https://www.unodc.org/documents/data-and-analysis/Crime-statistics/Manual\\_on\\_Victimization\\_surveys\\_2009\\_web.pdf](https://www.unodc.org/documents/data-and-analysis/Crime-statistics/Manual_on_Victimization_surveys_2009_web.pdf).

**Tableau PR.6.1W: Victimes de vol et d'agression (femmes)**

Pourcentage de femmes âgées de 15 à 49 ans qui ont été victimes de vol qualifié, d'agression et de vol ou d'agression au cours des 3 dernières années, l'une des dernières années et plusieurs fois au cours de la dernière année, MICS Tunisie, 2018

	Pourcentage de femmes âgées de 15 à 49 ans qui ont été victimes de:						Pourcentage de femmes âgées de 15 à 49 ans ayant subi des violences physiques de vol ou d'agression:			Nombre de femmes âgées de 15 à 49 ans
	Vol <sup>A</sup>			Agression <sup>B</sup>			Dans les 3 dernières années	Dans la dernière année <sup>1</sup>	Plusieurs fois dans la dernière année	
	Dans les 3 dernières années	Dans la dernière année	Plusieurs fois dans la dernière année	Dans les 3 dernières années	Dans la dernière année	Plusieurs fois dans la dernière année				
<b>Total</b>	3,6	1,9	0,3	1,8	1,1	0,5	5,1	2,8	0,8	10 559
<b>Milieu de résidence</b>										
Urbain	4,2	2,2	0,3	1,4	0,9	0,3	5,3	3,0	0,7	7 259
Rural	2,5	1,1	0,2	2,6	1,7	0,8	4,7	2,6	1,1	3 300
<b>Région</b>										
District Tunis	4,7	2,9	0,4	1,3	1,0	0,3	5,7	3,6	0,8	2 557
Nord-Est	4,7	2,5	0,3	1,9	1,3	0,7	6,1	3,6	1,2	1 443
Nord-Ouest	4,0	1,7	0,2	2,0	1,2	0,6	5,6	2,6	0,8	1 114
Centre-Est	3,6	1,5	0,1	2,9	1,6	0,7	6,1	3,0	0,8	2 519
Centre-Ouest	2,8	1,7	0,4	1,2	0,9	0,3	3,9	2,5	0,8	1 324
Sud-Est	1,7	0,7	0,3	1,3	0,8	0,3	2,8	1,4	0,6	986
Sud-Ouest	0,9	0,4	0,0	0,7	0,3	0,1	1,6	0,8	0,1	616
<b>Age</b>										
15-19	3,6	2,3	0,2	2,8	1,8	0,7	5,8	3,7	1,0	1 393
15-17	3,3	1,8	0,2	2,1	1,3	0,7	4,6	2,6	1,1	756
18-19	3,9	2,8	0,2	3,6	2,4	0,6	7,3	5,0	1,0	637
20-24	6,8	3,8	0,7	2,3	1,4	0,6	8,3	4,8	1,4	1 445
25-29	3,1	1,6	0,1	1,8	1,2	0,4	4,7	2,7	0,6	1 420
30-34	3,8	1,7	0,3	1,5	0,9	0,3	5,1	2,3	0,6	1 720
35-39	2,4	1,0	0,2	1,6	1,2	0,6	3,8	2,1	0,8	1 616
40-44	2,9	1,5	0,2	1,2	0,8	0,3	3,9	2,0	0,6	1 586
45-49	2,9	1,6	0,2	1,5	0,9	0,4	4,3	2,5	0,6	1 379
<b>Education</b>										
Pré-primaire ou Aucun	2,5	0,9	0,1	1,8	1,1	0,3	3,9	1,9	0,5	845
Primaire	2,1	1,1	0,3	2,4	1,5	0,7	4,5	2,6	1,0	2 251
Secondaire	3,6	2,0	0,2	1,8	1,1	0,4	5,1	3,0	0,8	4 786
Supérieur	5,3	2,6	0,4	1,3	0,9	0,4	6,0	3,1	0,8	2 676
<b>Difficultés fonctionnelles (âge 18-49 ans)</b>										
A une difficulté fonctionnelle	5,5	2,6	0,6	3,7	1,8	1,2	8,8	4,1	1,8	863
Pas de difficulté fonctionnelle	3,5	1,8	0,2	1,6	1,1	0,4	4,8	2,7	0,7	8 940
<b>Indice de bien-être économique</b>										
Le plus pauvre	1,7	0,7	0,1	2,5	1,5	0,6	4,0	2,1	0,8	2 021
Second	2,8	1,5	0,3	2,0	1,4	0,6	4,5	2,6	0,9	2 123
Moyen	4,0	2,4	0,3	1,8	1,3	0,4	5,5	3,3	0,9	2 078
Quatrième	4,2	2,2	0,5	1,5	1,0	0,5	5,5	3,1	0,9	2 136
Le plus riche	5,3	2,7	0,1	1,1	0,7	0,3	6,0	3,1	0,6	2 201

<sup>1</sup> Indicateur MICS PR.12 - Victimes de cambriolage et d'agression

<sup>A</sup> Un vol est défini ici comme «prendre ou essayer de prendre quelque chose, en utilisant la force ou en menaçant d'utiliser la force».

<sup>B</sup> Un assaut est ici défini comme une attaque physique.

**Tableau PR.6.1M: Victimes de vol et d'agression (hommes)**

Pourcentage d'homme âgés de 15 à 49 ans qui ont été victimes de vol qualifié, d'agression et de vol ou d'agression au cours des 3 dernières années, l'une des dernières années et plusieurs fois au cours de la dernière année, MICS Tunisie, 2018

	Pourcentage d'hommes âgés de 15 à 49 ans qui ont été victimes de:						Pourcentage d'hommes âgés de 15 à 49 ans ayant subi des violences physiques de vol ou d'agression:			Nombre d'hommes âgés de 15 à 49 ans
	Vol <sup>A</sup>			Agression <sup>B</sup>			Dans les 3 dernières années	Dans la dernière année <sup>1</sup>	Plusieurs fois dans la dernière année	
	Dans les 3 dernières années	Dans la dernière année	Plusieurs fois dans la dernière année	Dans les 3 dernières années	Dans la dernière année	Plusieurs fois dans la dernière année				
<b>Total</b>	4,9	2,4	0,4	3,2	1,8	0,5	7,4	3,9	1,1	2 445
<b>Milieu de résidence</b>										
Urbain	5,2	2,4	0,2	2,4	1,3	0,3	6,9	3,3	0,7	1 669
Rural	4,4	2,5	0,8	4,9	3,0	1,0	8,6	5,4	2,0	776
<b>Région</b>										
District Tunis	4,9	2,4	0,0	1,0	0,6	0,2	5,6	2,8	0,2	592
Nord-Est	7,3	3,9	0,7	5,8	2,1	0,3	11,2	5,6	1,3	354
Nord-Ouest	4,1	1,9	0,8	3,4	2,4	0,7	6,0	3,9	1,9	240
Centre-Est	6,2	2,8	0,5	5,3	3,2	1,0	11,1	5,6	1,8	591
Centre-Ouest	3,1	2,0	0,5	1,3	0,8	0,2	4,2	2,6	1,0	311
Sud-Est	3,8	1,7	0,3	2,9	2,6	0,4	6,1	3,6	1,1	212
Sud-Ouest	0,9	0,6	0,0	0,6	0,6	0,3	1,5	1,2	0,3	145
<b>Age</b>										
15-19	10,0	5,6	0,3	8,5	5,8	2,2	16,4	10,7	3,2	357
15-17	9,3	5,8	0,0	10,2	6,7	2,4	16,1	11,3	3,6	208
18-19	11,0	5,3	0,8	6,2	4,6	1,9	16,7	9,9	2,7	149
20-24	6,6	3,7	0,6	2,7	1,4	0,5	8,3	4,4	1,5	383
25-29	4,7	1,7	0,8	2,9	1,9	0,4	7,5	3,4	1,2	370
30-34	4,3	1,7	0,3	2,6	1,3	0,3	6,6	2,8	0,8	329
35-39	2,8	2,2	0,2	1,4	0,1	0,0	4,2	2,3	0,2	364
40-44	3,3	1,0	0,3	1,2	0,6	0,0	4,0	1,3	0,6	347
45-49	2,1	0,8	0,0	2,6	1,4	0,0	4,3	2,2	0,0	295
<b>Education</b>										
Pré-primaire ou Aucun	(1,7)	(1,7)	(0,0)	(1,8)	(1,8)	(1,8)	(3,6)	(3,6)	(1,8)	41
Primaire	4,9	2,5	0,7	2,4	1,2	0,2	6,7	3,4	1,2	520
Secondaire	5,0	2,7	0,2	4,3	2,4	0,6	8,5	4,8	1,1	1 396
Supérieur	4,9	1,8	0,6	0,9	0,7	0,3	5,5	2,2	0,9	488
<b>Difficultés fonctionnelles (âge 18-49 ans)</b>										
A une difficulté fonctionnelle	6,9	1,9	0,0	9,6	2,8	0,0	16,5	4,7	0,0	72
Pas de difficulté fonctionnelle	4,4	2,1	0,4	2,3	1,3	0,3	6,3	3,2	0,9	2 165
<b>Indice de bien-être économique</b>										
Le plus pauvre	3,5	1,5	0,8	3,8	2,7	1,4	6,9	4,2	2,2	483
Second	6,1	3,4	0,4	5,6	3,4	0,4	10,6	5,9	1,6	460
Moyen	4,8	2,0	0,0	2,4	0,9	0,1	7,2	2,9	0,1	534
Quatrième	4,4	1,7	0,3	2,2	1,2	0,1	5,4	2,5	0,8	513
Le plus riche	5,9	3,8	0,5	2,0	1,0	0,5	7,3	4,5	1,0	456

<sup>1</sup> Indicateur MICS PR.12 - Victimes de cambriolage et d'agression

<sup>A</sup> Un vol est défini ici comme «prendre ou essayer de prendre quelque chose, en utilisant la force ou en menaçant d'utiliser la force».

<sup>B</sup> Un assaut est ici défini comme une agression physique.

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés

**Tableau PR.6.2W: Circonstances du dernier incident de vol (femmes)**

Pourcentage de femmes âgées de 15 à 49 ans selon la classification des circonstances du dernier vol, MICS Tunisie, 2018

	Circonstances du dernier vol:					Nombre de femmes âgées de 15 à 49 ans ayant subi un vol au cours des 3 dernières années
	Vol qualifié sans arme	Vol à main armée avec:				
		Couteau	Pistolet	Autre	Toute arme	
<b>Total</b>	81,5	16,0	0,0	2,9	18,5	384
<b>Milieu de résidence</b>						
Urbain	81,6	15,7	0,0	2,6	18,4	302
Rural	81,1	16,8	0,0	4,0	18,9	82
<b>Région</b>						
District Tunis	68,3	27,3	0,0	4,3	31,7	121
Nord-Est	83,2	13,7	0,0	3,2	16,8	68
Nord-Ouest	(89,7)	(8,3)	(0,0)	(1,9)	(10,3)	45
Centre-Est	88,3	11,7	0,0	1,7	11,7	91
Centre-Ouest	(87,8)	(10,0)	(0,0)	(2,2)	(12,2)	37
Sud-Est	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	17
Sud-Ouest	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	6
<b>Age</b>						
15-19	(75,5)	(24,5)	(0,0)	(3,1)	(24,5)	50
15-17	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	25
18-19	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	25
20-24	81,6	18,4	0,0	0,0	18,4	98
25-29	(80,7)	(19,3)	(0,0)	(0,0)	(19,3)	45
30-34	78,4	15,4	0,0	4,1	21,6	66
35-39	(81,6)	(12,8)	(0,0)	(8,7)	(18,4)	39
40-44	(85,3)	(9,8)	(0,0)	(4,9)	(14,7)	46
45-49	(90,2)	(6,9)	(0,0)	(2,9)	(9,8)	40
<b>Instruction</b>						
Pré-primaire ou Aucun	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	21
Primaire	(86,7)	(7,9)	(0,0)	(5,4)	(13,3)	48
Secondaire	79,7	17,0	0,0	3,4	20,3	175
Supérieur	80,0	19,1	0,0	1,8	20,0	141
<b>Le dernier incident s'est produit</b>						
Il y a plus d'un an	79,3	18,0	0,0	3,5	20,7	200
Il y a moins d'un an	84,7	12,9	0,0	2,3	15,3	174
Ne se souviens pas	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	10
<b>Résultat du vol qualifié</b>						
Vol	80,4	16,9	0,0	2,6	19,6	281
Tentative de vol	85,4	12,5	0,0	3,6	14,6	102
NSP / Pas sûr	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	1
<b>Difficultés fonctionnelles</b>						
A une difficulté fonctionnelle	(90,6)	(9,4)	(0,0)	(0,0)	(9,4)	48
Pas de difficulté fonctionnelle	80,9	16,0	0,0	3,1	19,1	311
<b>Indice de bien-être économique</b>						
Le plus pauvre	(85,2)	(10,0)	(0,0)	(4,8)	(14,8)	35
Second	87,7	12,3	0,0	2,6	12,3	60
Moyen	81,0	15,4	0,0	5,0	19,0	84
Quatrième	87,9	10,6	0,0	0,0	12,1	89
Le plus riche	72,7	24,2	0,0	3,1	27,3	116

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés



**Tableau PR.6.2M: Circonstances du dernier incident de vol (hommes)**

Pourcentage d'hommes âgés de 15 à 49 ans selon la classification des circonstances du dernier vol, MICS Tunisie, 2018

	Circonstances du dernier vol:					Nombre d'hommes âgés de 15 à 49 ans ayant subi un vol au cours des 3 dernières années
	Vol qualifié sans arme	Vol à main armée avec:				
		Couteau	Pistolet	Autre	Toute arme	
<b>Total</b>	59,8	31,6	1,2	8,1	40,2	120
<b>Milieu de résidence</b>						
Urbain	59,1	35,0	0,0	7,0	40,9	86
Rural	61,6	(23,0)	(4,3)	(11,0)	(38,4)	34
<b>Région</b>						
District Tunis	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	29
Nord-Est	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	26
Nord-Ouest	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	10
Centre-Est	(42,8)	(38,0)	(4,0)	(17,9)	(57,2)	37
Centre-Ouest	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	10
Sud-Est	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	8
Sud-Ouest	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	1
<b>Age</b>						
15-19	(48,8)	(42,5)	(0,0)	(11,5)	(51,2)	36
15-17	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	19
18-19	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	16
20-24	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	25
25-29	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	18
30-34	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	14
35-39	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	10
40-44	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	11
45-49	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	6
<b>Instruction de la mère</b>						
Pré-primaire ou Aucun	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	1
Primaire	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	26
Secondaire	55,3	34,4	2,1	9,7	44,7	70
Supérieur	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	24
<b>Le dernier incident s'est produit</b>						
Il y a plus d'un an	58,1	32,6	0,0	9,3	41,9	60
Il y a moins d'un an	61,3	30,2	2,6	7,6	38,7	56
Ne se souviens pas	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	5
<b>Résultat du vol qualifié</b>						
Vol	(48,3)	(46,8)	(2,7)	(4,0)	(51,7)	55
Tentative de vol	69,5	18,8	0,0	11,6	30,5	65
<b>Difficultés fonctionnelles</b>						
A une difficulté fonctionnelle	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	5
Pas de difficulté fonctionnelle	64,6	27,2	1,5	7,7	35,4	96
<b>Indice de bien-être économique</b>						
Le plus pauvre	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	17
Second	(65,5)	(34,5)	(0,0)	(3,5)	(34,5)	28
Moyen	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	26
Quatrième	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	22
Le plus riche	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	27

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

**Tableau PR.6.3W: Emplacement et circonstances du dernier incident d'agression (femmes)**

Pourcentage des femmes âgées de 15 à 49 ans selon la classification du lieu et des circonstances de la dernière agression, MICS Tunisie, 2018

	Lieu du dernier incident d'agression							Utilisation de l'arme lors de la dernière agression					Nombre de femmes âgées de 15 à 49 ans victimes d'agression au cours des 3 dernières années	
	À la maison	Dans une autre maison	Dans la rue	Sur les transports en commun	Restaurant / café / bar publics	À l'école / lieu de travail	Autre endroit	Total	Aucune arme	Couteau	Pistolet	Autre		Toute arme
<b>Total</b>	49,7	2,9	40,5	2,0	0,6	2,7	1,6	100,0	82,2	10,3	0,0	6,8	17,2	188
<b>Milieu de résidence</b>														
Urbain	36,2	1,0	54,4	1,2	0,0	4,3	3,0	100,0	81,3	13,1	0,0	4,4	17,5	102
Rural	65,8	5,2	23,9	3,0	1,3	0,8	0,0	100,0	83,3	7,1	0,0	9,7	16,7	85
<b>Région</b>														
District Tunis	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	33
Nord-Est	(29,6)	(3,7)	(54,2)	(0,0)	(4,0)	(8,4)	(0,0)	100,0	(96,0)	(4,0)	(0,0)	(0,0)	(4,0)	27
Nord-Ouest	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	23
Centre-Est	59,8	1,8	31,4	5,3	0,0	0,0	1,8	100,0	82,3	7,2	0,0	10,5	17,7	72
Centre-Ouest	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	16
Sud-Est	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	12
Sud-Ouest	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	4
<b>Age</b>														
15-19	(52,9)	(0,0)	(39,4)	(0,0)	(0,0)	(4,3)	(3,4)	100,0	(80,7)	(12,6)	(0,0)	(6,7)	(19,3)	38
15-17	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	16
18-19	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	23
20-24	(34,3)	(2,9)	(60,4)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(2,4)	100,0	(82,0)	(10,8)	(0,0)	(7,2)	(18)	33
25-29	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	25
30-34	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	27
35-39	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	25
40-44	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	19
45-49	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	21
<b>Instruction de la mère</b>														
Pré-primaire ou Aucun	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	15
Primaire	(69,5)	(2,6)	(24,1)	(0,0)	(0,0)	(2,1)	(1,7)	100,0	(79,8)	(6,6)	(0,0)	(13,5)	(20,2)	54
Secondaire	47,0	3,6	42,3	1,4	0,0	3,2	2,5	100,0	84,5	11,1	0,0	3,0	14,0	84
Supérieur	(31,1)	(2,9)	(54,5)	(7,6)	(0,0)	(3,9)	(0,0)	100,0	(78,2)	(13,1)	(0,0)	(8,7)	(21,8)	34
<b>Le dernier incident s'est produit</b>														
Il y a plus d'un an	50,2	2,6	39,1	2,2	0,0	3,4	2,5	100,0	82,6	8,3	0,0	8,1	16,4	120
Il y a moins d'un an	45,3	3,8	45,7	1,9	1,7	1,5	0,0	100,0	80,2	15,0	0,0	4,9	19,8	63
Ne se souviens pas	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	4
<b>Nombre de délinquants</b>														
1	57,2	3,0	33,7	2,5	0,7	1,4	1,4	100,0	83,7	9,3	0,0	6,2	15,5	150
2 ou plus	(20,2)	(2,8)	(66,2)	(0,0)	(0,0)	(8,2)	(2,6)	100,0	(79,1)	(15,2)	(0,0)	(5,6)	(20,9)	36
NSP / Ne se souviens pas	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	1
<b>Reconnaissance du ou des délinquant(s)</b>														
Oui	55,6	3,4	33,0	2,3	0,7	3,1	1,9	100,0	83,3	9,7	0,0	7,0	16,7	162
Non	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	25
<b>Difficultés fonctionnelles</b>														
A une difficulté fonctionnelle	(61,4)	(3,0)	(32,5)	(0,0)	(0,0)	(3,1)	(0,0)	100,0	(79,5)	(16,3)	(0,0)	(4,2)	(20,5)	32
Pas de difficulté fonctionnelle	46,8	3,2	42,0	2,7	0,8	2,2	2,2	100,0	83,6	8,2	0,0	7,3	15,5	140
<b>Indice de bien-être économique</b>														
Le plus pauvre	(66,2)	(4,4)	(24,7)	(2,5)	(2,2)	(0,0)	(0,0)	100,0	(81,8)	(6,6)	(0,0)	(11,6)	(18,2)	50
Second	(61,5)	(2,9)	(25,7)	(3,1)	(0,0)	(1,6)	(5,2)	100,0	(88,0)	(6,4)	(0,0)	(5,6)	(12,0)	43
Moyen	(39,5)	(2,7)	(52,0)	(0,0)	(0,0)	(5,8)	(0,0)	100,0	(87,5)	(6,2)	(0,0)	(6,3)	(12,5)	37
Quatrième	(45,0)	(0,0)	(44,7)	(3,8)	(0,0)	(4,1)	(2,5)	100,0	(79,7)	(9,5)	(0,0)	(6,9)	(16,3)	32
Le plus riche	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	25

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

**Tableau PR.6.3M: Emplacement et circonstances du dernier incident d'agression (hommes)**

Pourcentage d'hommes âgés de 15 à 49 ans selon la classification du lieu et des circonstances de la dernière agression, MICS Tunisie, 2018

	Lieu du dernier incident d'agression								Total	Utilisation de l'arme lors de la dernière agression					Nombre d'hommes âgés de 15 à 49 ans victimes d'agression au cours des 3 dernières années
	À la maison	Dans une autre maison	Dans la rue	Sur les transports en commun	Restaurant / café / bar publics	Autre public	À l'école / lieu de travail	Autre endroit		Aucune arme	Couteau	Pistolet	Autre	Toute arme	
<b>Total</b>	8,8	1,9	72,4	1,1	5,9	1,9	6,6	1,4	100,0	67,5	15,7	0,9	16,2	29,7	77
<b>Milieu de résidence</b>															
Urbain	(13,4)	(0,0)	(76)	(0,0)	(1,3)	(0,0)	(6,6)	(2,7)	100,0	(61,3)	(17,8)	(0,0)	(18)	(33,2)	39
Rural	(4,0)	(3,8)	(68,7)	(2,2)	(10,6)	(3,9)	(6,7)	(0,0)	100,0	(73,8)	(13,6)	(1,9)	(14,2)	(26,2)	38
<b>Région</b>															
District Tunis	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	6
Nord-Est	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	21
Nord-Ouest	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	8
Centre-Est	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	31
Centre-Ouest	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	4
Sud-Est	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	6
Sud-Ouest	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	1
<b>Age</b>															
15-19	(7,9)	(4,8)	(74,3)	(2,7)	(0,0)	(0,0)	(10,2)	(0,0)	100,0	(70,2)	(24,3)	(0,0)	(9,9)	(29,8)	30
15-17	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	21
18-19	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	9
20-24	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	10
25-29	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	11
30-34	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	8
35-39	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	5
40-44	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	4
45-49	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	8
<b>Education</b>															
Pré-primaire ou Aucun	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	1
Primaire	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	13
Secondaire	7,9	0,0	74,8	1,4	5,5	0,0	8,6	1,8	100,0	68,7	16,3	1,2	16,1	29,7	59
Supérieur	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	4
<b>Le dernier incident s'est produit</b>															
Il y a plus d'un an	(7,6)	(3,3)	(73,3)	(1,9)	(1,2)	(1,7)	(8,6)	(2,4)	100,0	(73,6)	(13,9)	(0,0)	(17,9)	(26,4)	44
Il y a moins d'un an	(11,3)	(0,0)	(73,1)	(0,0)	(13,2)	(2,4)	(0,0)	(0,0)	100,0	(55,8)	(19,8)	(2,4)	(15,0)	(37,1)	31
Ne se souviens pas	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	3
<b>Nombre de délinquants</b>															
1	(13,3)	(0,0)	(68,6)	(0,0)	(1,9)	(2,6)	(13,6)	(0,0)	100,0	(69,4)	(13,0)	(0,0)	(17,6)	(30,6)	28
2 ou plus	(2,0)	(3,2)	(77,4)	(1,8)	(8,8)	(1,6)	(2,9)	(2,3)	100,0	(68,5)	(18,6)	(1,6)	(16,5)	(31,5)	46
NSP / Ne se souviens pas	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	3
<b>Reconnaissance du ou des délinquant(s)</b>															
Oui	7,5	2,4	75,7	1,3	2,8	2,4	6,1	1,7	100,0	69,1	13,4	1,2	20,2	30,9	62
Non	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	14
NSP / Ne se souviens pas	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	1
<b>Difficultés fonctionnelles</b>															
A une difficulté fonctionnelle	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	7
Pas de difficulté fonctionnelle	(10,7)	(3,0)	(72,0)	(1,7)	(6,1)	(1,5)	(5,0)	(0,0)	(100,0)	(67,0)	(9,8)	(1,5)	(17,4)	(28,7)	49
<b>Indice de bien-être économique</b>															
Le plus pauvre	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	18
Second	(18,5)	(0,0)	(52,4)	(3,2)	(15,6)	(2,9)	(3,2)	(4,1)	100,0	(59,6)	(19,0)	(2,8)	(24,1)	(36,6)	26
Moyen	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	13
Quatrième	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	11
Le plus riche	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	9

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

**Tableau PR.6.4W: Déclaration de vol et d'agression au cours de la dernière année (femmes)**

Pourcentage de femmes âgées de 15 à 49 ans ayant subi un vol au cours de la dernière année, selon le type de dernier vol, pourcentage de femmes âgées de 15 à 49 ans ayant subi une agression au cours de la dernière année, selon le type de dernière agression et pourcentage de femmes 15-49 dont la dernière expérience de vol ou d'agression a été signalée à la police, MICS Tunisie, 2018

	Pourcentage de femmes âgées de 15 à 49 ans pour lesquelles le dernier incident de vol a été signalé à la police			Nombre de femmes âgées de 15 à 49 ans ayant subi un vol au cours de la dernière année	Pourcentage de femmes âgées de 15 à 49 ans pour lesquelles le dernier incident d'agression a été signalé à la police			Nombre de femmes âgées de 15 à 49 ans victimes d'agression au cours de la dernière année	Pourcentage de femmes âgées de 15 à 49 ans pour lesquelles le dernier incident de violence physique commis à la suite d'un vol qualifié ou d'une agression au cours de la dernière année a été signalé à la police <sup>1,A</sup>		Nombre de femmes de 15 à 49 ans victimes de violence physique par vol ou agression au cours de la dernière année
	Vol avec aucune arme	Vol avec n'importe quelle arme	N'importe quel vol		Aggression sans arme	Aggression avec arme	Toute agression				
<b>Total</b>	39,1	12,0	51,1	200	31,9	11,7	43,6	120	48,0	301	
<b>Milieu de résidence</b>											
Urbain	41,3	9,8	51,1	163	46,0	10,3	56,2	65	53,1	216	
Rural	(29,3)	(21,6)	(50,9)	37	(15,3)	(13,3)	(28,6)	55	35,2	85	
<b>Région</b>											
District Tunis	32,9	14,6	47,5	75	(*)	(*)	(*)	27	49,0	93	
Nord-Est	(43,2)	(11,8)	(54,9)	36	(*)	(*)	(*)	19	(57,8)	52	
Nord-Ouest	(*)	(*)	(*)	19	(*)	(*)	(*)	13	(58,6)	29	
Centre-Est	(45,6)	(11,1)	(56,7)	38	(12,8)	(13,6)	(26,4)	40	41,1	75	
Centre-Ouest	(43,8)	(12,6)	(56,4)	22	(*)	(*)	(*)	12	(42,5)	34	
Sud-Est	(*)	(*)	(*)	7	(*)	(*)	(*)	8	(*)	14	
Sud-Ouest	(*)	(*)	(*)	3	(*)	(*)	(*)	2	(*)	5	
<b>Age</b>											
15-19	(33,2)	(18,7)	(51,8)	31	(*)	(*)	(*)	25	(41,4)	52	
15-17	(*)	(*)	(*)	14	(*)	(*)	(*)	10	(*)	20	
18-19	(*)	(*)	(*)	18	(*)	(*)	(*)	15	(37,9)	32	
20-24	(36,0)	(10,5)	(46,6)	55	(*)	(*)	(*)	20	47,2	69	
25-29	(*)	(*)	(*)	23	(*)	(*)	(*)	17	(43,8)	38	
30-34	(46,1)	(23,0)	(69,2)	29	(*)	(*)	(*)	15	(59,2)	40	
35-39	(*)	(*)	(*)	15	(*)	(*)	(*)	19	(40,9)	34	
40-44	(*)	(*)	(*)	23	(*)	(*)	(*)	12	(56,4)	32	
45-49	(*)	(*)	(*)	22	(*)	(*)	(*)	13	(50,5)	34	
<b>Education</b>											
Pré-primaire ou Aucun	(*)	(*)	(*)	8	(*)	(*)	(*)	9	(*)	16	
Primaire	(44,4)	(15,0)	(59,4)	26	(29,0)	(5,4)	(34,3)	33	45,3	59	
Secondaire	38,7	10,9	49,6	98	34,7	10,5	45,2	55	47,0	142	
Supérieur	38,0	13,8	51,8	68	(*)	(*)	(*)	24	54,7	84	
<b>Parti déclarant un crime</b>											
Soi	75,9	21,6	97,5	96	(69,7)	(24,4)	(94,1)	49	100,0	130	
Autre	(*)	(*)	(*)	9	(*)	(*)	(*)	7	(*)	14	
<b>Difficultés fonctionnelles</b>											
A une difficulté fonctionnelle	(*)	(*)	(*)	22	(*)	(*)	(*)	15	(37,3)	36	
Pas de difficulté fonctionnelle	39,9	11,4	51,3	164	35,5	10,6	46,1	95	49,7	245	
<b>Indice de bien-être économique</b>											
Le plus pauvre	(*)	(*)	(*)	14	(16,4)	(7,5)	(23,9)	29	(36,6)	42	
Second	(32,3)	(17,4)	(49,7)	31	(12,7)	(17,7)	(30,4)	29	(39,2)	55	
Moyen	(40,8)	(10,3)	(51,1)	49	(*)	(*)	(*)	26	56,5	69	
Quatrième	(36,0)	(4,1)	(40,1)	47	(*)	(*)	(*)	20	44,6	66	
Le plus riche	(42,0)	(15,5)	(57,5)	58	(*)	(*)	(*)	15	56,7	69	

<sup>1</sup> Indicateur MICS PR.13 - Rapport de criminalité; Indicateur ODD 16.3.1

<sup>A</sup> Cet indicateur est construit en utilisant les deux derniers cas de vol et d'agression, comme les répondants peuvent avoir vécu 1) aucun incident, 2) un dernier incident de vol ou d'agression ou 3) le vol et l'agression.

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

**Tableau PR.6.4M: Déclaration de vol et d'agression au cours de la dernière année (hommes)**

Pourcentage d'hommes âgés de 15 à 49 ans ayant subi un vol au cours de la dernière année, selon le type de dernier vol, pourcentage d'hommes âgés de 15 à 49 ans ayant subi une agression au cours de la dernière année, selon le type de dernière agression et pourcentage d'hommes âgés de 15-49 dont la dernière expérience de vol ou d'agression a été signalée à la police, MICS Tunisie, 2018

	Pourcentage d'hommes âgés de 15 à 49 ans pour lesquelles le dernier incident de vol a été signalé à la police			Nombre d'hommes âgés de 15 à 49 ans ayant subi un vol au cours de la dernière année	Pourcentage d'hommes âgés de 15 à 49 ans pour lesquelles le dernier incident d'agression a été signalé à la police			Nombre d'hommes âgés de 15 à 49 ans victimes d'agression au cours de la dernière année	Pourcentage d'hommes âgés de 15 à 49 ans pour lesquelles le dernier incident de violence physique commis à la suite d'un vol qualifié ou d'une agression au cours de la dernière année a été signalé à la police <sup>1,A</sup>	Nombre d'hommes de 15 à 49 ans victimes de violence physique par vol ou agression au cours de la dernière année
	Vol avec aucune arme	Vol avec n'importe quelle arme	N'importe quel vol		Aggression sans arme	Aggression avec n'importe quelle arme	Toute agression			
<b>Total</b>	22,4	18,9	41,4	60	(12,9)	(13,4)	(26,3)	44	36,1	96
<b>Milieu de résidence</b>										
Urban	(22,4)	(18,0)	(40,4)	40	(*)	(*)	(*)	21	41,2	55
Rural	(*)	(*)	(*)	19	(*)	(*)	(*)	23	29,3	42
<b>Région</b>										
District Tunis	(*)	(*)	(*)	14	(*)	(*)	(*)	4	(*)	17
Nord-Est	(*)	(*)	(*)	14	(*)	(*)	(*)	7	(*)	20
Nord-Ouest	(*)	(*)	(*)	5	(*)	(*)	(*)	6	(*)	9
Centre-Est	(*)	(*)	(*)	16	(*)	(*)	(*)	19	(31,9)	33
Centre-Ouest	(*)	(*)	(*)	6	(*)	(*)	(*)	2	(*)	8
Sud-Est	(*)	(*)	(*)	4	(*)	(*)	(*)	5	(*)	8
Sud-Ouest	(*)	(*)	(*)	1	(*)	(*)	(*)	1	(*)	2
<b>Age</b>										
15-19	(*)	(*)	(*)	20	(*)	(*)	(*)	21	(28,1)	38
15-17	(*)	(*)	(*)	12	(*)	(*)	(*)	14	(*)	24
18-19	(*)	(*)	(*)	8	(*)	(*)	(*)	7	(*)	15
20-24	(*)	(*)	(*)	14	(*)	(*)	(*)	6	(*)	17
25-29	(*)	(*)	(*)	6	(*)	(*)	(*)	7	(*)	12
30-34	(*)	(*)	(*)	6	(*)	(*)	(*)	4	(*)	9
35-39	(*)	(*)	(*)	8	(*)	(*)	(*)	1	(*)	8
40-44	(*)	(*)	(*)	3	(*)	(*)	(*)	2	(*)	5
45-49	(*)	(*)	(*)	2	(*)	(*)	(*)	4	(*)	6
<b>Education</b>										
Pré-primaire ou Aucun	(*)	(*)	(*)	1	(*)	(*)	(*)	1	(*)	1
Primaire	(*)	(*)	(*)	13	(*)	(*)	(*)	6	(*)	17
Secondaire	(15,5)	(19,3)	(34,8)	38	(11,8)	(11,1)	(22,9)	34	31,3	67
Supérieur	(*)	(*)	(*)	9	(*)	(*)	(*)	3	(*)	11
<b>Parti déclarant un crime</b>										
Soi même	(*)	(*)	(*)	22	(*)	(*)	(*)	11	(100,0)	29
Autre	(*)	(*)	(*)	3	(*)	(*)	(*)	1	(*)	4
<b>Difficultés fonctionnelles</b>										
A une difficulté fonctionnelle	(*)	(*)	(*)	1	(*)	(*)	(*)	2	(*)	3
Pas de difficulté fonctionnelle	(26,2)	(16,4)	(42,7)	46	(15,8)	(16,7)	(32,5)	28	38,3	69
<b>Indice de bien-être économique</b>										
Le plus pauvre	(*)	(*)	(*)	7	(*)	(*)	(*)	13	(*)	20
Second	(*)	(*)	(*)	16	(*)	(*)	(*)	16	(39,6)	27
Moyen	(*)	(*)	(*)	11	(*)	(*)	(*)	5	(*)	15
Quatrième	(*)	(*)	(*)	9	(*)	(*)	(*)	6	(*)	13
Le plus riche	(*)	(*)	(*)	17	(*)	(*)	(*)	5	(*)	20

<sup>1</sup> Indicateur MICS PR.13 - Rapport de criminalité; Indicateur ODD 16.3.1

<sup>A</sup> Cet indicateur est construit en utilisant les deux derniers cas de vol et d'agression, comme les répondants peuvent avoir vécu 1) aucun incident, 2) un dernier incident de vol ou d'agression ou 3) le vol et l'agression.

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

## 9.7 SENTIMENTS DE SÉCURITÉ

Des questions sur la peur, telles que le sentiment de sécurité et la perception de la criminalité comme un problème, indiquent le niveau de sécurité perçu par les répondants dans la vie quotidienne. C'est important car de telles perceptions limitent la liberté de mouvement des personnes et influent sur la manière dont elles gèrent les menaces à leur sécurité.<sup>119</sup>

Les tableaux PR.7.1W et PR.7.1M présentent des données pour les femmes et les hommes s'ils/elles se sentent en sécurité lorsqu'ils/elles marchent seul(e)s dans leur quartier après la tombée de la nuit et lorsqu'ils/elles restent seul(e)s à la maison la nuit.

**Tableau PR.7.1W: Sentiments de sécurité (femmes)**

Pourcentage de femmes âgées de 15 à 49 ans se sentant en sécurité lorsqu'elles marchent seules dans leur quartier après la tombée de la nuit et lorsqu'elles sont seules à la maison après la tombée de la nuit, MICS Tunisie, 2018

	Pourcentage de femmes âgées de 15 à 49 ans qui marchent seules dans leur quartier après la tombée de la nuit:						Pourcentage de femmes âgées de 15 à 49 ans qui se sentent en sécurité en marchant seules dans leur quartier après la nuit <sup>1</sup>	Pourcentage de femmes âgées de 15 à 49 ans qui sont seules à la maison après la noirceur :					Pourcentage de femmes âgées de 15 à 49 ans qui se sentent en sécurité à la maison après la tombée de la nuit	Pourcentage de femmes de 15 à 49 ans qui, après la tombée de la nuit, se sentent très en danger lorsqu'elles marchent seules dans leur quartier ou lorsqu'elles sont seules à la maison	Nombre de femmes âgées de 15 à 49 ans	
	Très sûr	Sûr	Peu sûr	Très dangereux	Ne marche jamais seul après la nuit	Total		Très sûr	Sûr	Peu sûr	Très dangereux	Ne marche jamais seul après la nuit				Total
<b>Total</b>	34,3	40,3	11,4	2,4	11,7	100,0	74,5	46,5	41,6	8,6	1,7	1,5	100,0	88,1	3,3	10 559
<b>Milieu de résidence</b>																
Urbain	33,9	42,3	11,4	2,2	10,2	100,0	76,2	46,6	43,2	7,7	1,3	1,3	100,0	89,8	2,8	7 259
Rural	35,1	35,8	11,3	2,9	14,9	100,0	70,9	46,5	38,1	10,8	2,6	2,0	100,0	84,5	4,4	3 300
<b>Région</b>																
District Tunis	33,5	44,8	11,2	2,0	8,5	100,0	78,3	43,4	46,2	8,6	1,5	0,3	100,0	89,6	2,7	2 557
Nord-Est	41,0	38,2	12,6	1,5	6,6	100,0	79,3	51,5	37,6	9,4	1,1	0,4	100,0	89,2	2,0	1 443
Nord-Ouest	20,3	46,3	14,4	2,7	16,4	100,0	66,5	32,4	55,3	9,8	1,3	1,2	100,0	87,6	3,7	1 114
Centre-Est	28,1	40,1	13,2	4,0	14,6	100,0	68,2	43,9	43,3	10,0	2,2	0,6	100,0	87,2	5,2	2 519
Centre-Ouest	36,8	39,0	8,3	2,4	13,5	100,0	75,8	46,7	38,9	7,0	2,6	4,7	100,0	85,7	3,6	1 324
Sud-Est	43,8	31,6	8,2	0,5	16,0	100,0	75,4	62,4	26,2	5,2	0,7	5,4	100,0	88,6	1,0	986
Sud-Ouest	51,5	32,5	8,5	1,8	5,6	100,0	84,1	58,3	30,7	8,2	2,1	0,7	100,0	89,0	3,3	616
<b>Age</b>																
15-19	32,1	39,6	12,9	3,3	12,1	100,0	71,7	42,0	42,8	11,1	2,2	1,8	100,0	84,8	4,6	1 393
15-17	32,7	38,7	14,1	3,1	11,5	100,0	71,4	42,0	43,2	11,6	1,7	1,5	100,0	85,2	4,1	756
18-19	31,4	40,7	11,4	3,6	12,8	100,0	72,2	42,1	42,3	10,5	2,8	2,3	100,0	84,4	5,3	637
20-24	30,9	42,3	12,3	3,0	11,5	100,0	73,2	43,5	43,9	9,2	1,6	1,8	100,0	87,4	3,8	1 445
25-29	36,6	38,1	10,8	2,6	11,9	100,0	74,7	48,2	39,7	7,9	2,4	1,8	100,0	87,8	4,1	1 420
30-34	33,6	40,4	11,0	2,1	12,9	100,0	74,0	47,0	41,5	8,9	1,2	1,4	100,0	88,5	2,8	1 720
35-39	33,7	41,4	10,9	1,8	12,1	100,0	75,1	47,1	41,9	8,3	1,5	1,3	100,0	89,0	2,6	1 616
40-44	37,0	39,3	10,8	2,1	10,8	100,0	76,3	49,0	41,1	7,1	1,2	1,6	100,0	90,1	2,7	1 586
45-49	35,9	40,6	11,3	2,1	10,1	100,0	76,5	48,4	40,5	8,2	2,0	0,9	100,0	88,9	3,0	1 379
<b>Instruction de la mère</b>																
Pré-primaire ou Aucun	32,1	42,1	8,7	2,6	14,3	100,0	74,3	40,5	44,7	9,7	3,1	2,0	100,0	85,0	4,2	845
Primaire	35,1	39,2	11,1	1,8	12,9	100,0	74,2	47,1	40,6	9,2	1,4	1,8	100,0	87,6	2,7	2 251
Secondaire	33,9	40,1	12,5	2,6	10,9	100,0	74,0	45,6	41,8	9,1	1,9	1,6	100,0	87,3	3,6	4 786
Supérieur	35,0	40,8	10,5	2,5	11,2	100,0	75,8	49,7	41,2	7,0	1,1	1,0	100,0	90,9	3,1	2 676
<b>Difficultés fonctionnelles</b>																
A une difficulté fonctionnelle	35,3	25,6	14,7	5,5	18,8	100,0	60,9	48,5	31,4	14,2	4,2	1,7	100,0	79,7	7,5	863
Pas de difficulté fonctionnelle	34,3	41,8	10,8	2,0	11,0	100,0	76,1	46,7	42,5	7,8	1,5	1,5	100,0	89,2	2,9	8 940
<b>Indice de bien-être économique</b>																
Le plus pauvre	35,0	34,7	10,9	3,2	16,2	100,0	69,7	45,7	37,6	11,0	3,0	2,7	100,0	83,3	4,8	2 021
Second	36,4	37,9	10,8	1,8	13,1	100,0	74,3	47,3	40,9	8,7	1,2	1,9	100,0	88,2	2,7	2 123
Moyen	34,2	42,0	11,7	2,3	9,8	100,0	76,2	46,2	42,6	8,3	1,6	1,4	100,0	88,8	2,9	2 078
Quatrième	32,4	43,2	12,1	2,9	9,4	100,0	75,7	45,2	43,7	8,2	1,9	1,1	100,0	88,8	4,0	2 136
Le plus riche	33,4	43,1	11,4	1,9	10,2	100,0	76,5	48,3	43,0	7,2	0,9	0,6	100,0	91,3	2,3	2 201

<sup>1</sup> Indicateur MICS PR.14 - Sécurité; Indicateur ODD 16.1.4

**Tableau PR.7.1M: Sentiments de sécurité (hommes)**

Pourcentage d'hommes âgés de 15 à 49 ans se sentant en sécurité lorsqu'ils marchent seuls dans leur quartier après la tombée de la nuit et lorsqu'ils sont seuls à la maison après la tombée de la nuit, MICS Tunisie, 2018

	Pourcentage d'hommes âgés de 15 à 49 ans qui marchent seuls dans leur quartier après la tombée de la nuit:						Pourcentage d'hommes âgés de 15 à 49 ans qui se sentent en sécurité en marchant seuls dans leur quartier après la nuit <sup>1</sup>	Pourcentage d'hommes âgés de 15 à 49 ans qui sont seuls à la maison après la nuit :						Pourcentage d'hommes âgés de 15 à 49 ans qui se sentent en sécurité à la maison après la tombée de la nuit	Pourcentage d'hommes de 15 à 49 ans qui, après la tombée de la nuit, se sentent très en danger lorsqu'ils marchent seuls dans leur quartier ou lorsqu'ils sont seuls à la maison	Nombre d'hommes âgés de 15 à 49 ans
	Très sûr	Sûr	Peu sûr	Très dangereux	Ne marche jamais seul après la nuit	Total		Très sûr	Sûr	Peu sûr	Très dangereux	Ne marche jamais seul après la nuit	Total			
<b>Total</b>	62,5	33,0	3,5	0,7	0,2	100,0	95,5	68,0	30,3	1,5	0,2	0,1	100,0	98,2	0,9	2 445
<b>Milieu de résidence</b>																
Urbain	59,3	35,8	3,7	1,0	0,2	100,0	95,1	65,0	33,3	1,4	0,1	0,1	100,0	98,3	1,0	1 669
Rural	69,4	26,9	3,2	0,3	0,2	100,0	96,3	74,3	23,7	1,6	0,4	0,1	100,0	98,0	0,5	776
<b>Région</b>																
District Tunis	54,4	39,9	4,3	1,0	0,3	100,0	94,4	59,3	38,2	2,4	0,2	0,0	100,0	97,4	1,0	592
Nord-Est	75,2	20,8	4,0	0,0	0,0	100,0	96,0	74,9	23,5	1,3	0,3	0,0	100,0	98,4	0,3	354
Nord-Ouest	51,1	45,7	2,5	0,4	0,3	100,0	96,8	61,4	37,4	1,2	0,0	0,0	100,0	98,8	0,4	240
Centre-Est	61,9	33,0	3,3	1,8	0,0	100,0	94,9	68,7	29,6	1,5	0,2	0,0	100,0	98,3	1,8	591
Centre-Ouest	60,5	35,0	3,8	0,0	0,7	100,0	95,5	65,6	32,6	1,0	0,5	0,3	100,0	98,2	0,5	311
Sud-Est	77,8	20,0	1,9	0,0	0,3	100,0	97,8	85,8	13,0	0,4	0,0	0,8	100,0	98,8	0,0	212
Sud-Ouest	68,1	28,3	3,3	0,3	0,0	100,0	96,4	73,4	25,4	1,2	0,0	0,0	100,0	98,8	0,3	145
<b>Age</b>																
15-19	52,5	42,3	3,7	1,0	0,4	100,0	94,8	58,1	40,0	1,2	0,2	0,5	100,0	98,1	1,3	357
15-17	52,7	42,0	3,7	1,2	0,4	100,0	94,8	56,1	41,7	1,4	0,4	0,4	100,0	97,7	1,6	208
18-19	52,2	42,7	3,8	0,9	0,5	100,0	94,9	61,0	37,6	0,9	0,0	0,5	100,0	98,6	0,9	149
20-24	58,1	37,4	4,1	0,3	0,0	100,0	95,6	64,9	34,0	0,8	0,2	0,0	100,0	98,9	0,6	383
25-29	64,2	31,7	3,7	0,4	0,0	100,0	95,9	71,1	26,8	2,1	0,0	0,0	100,0	97,9	0,4	370
30-34	63,7	30,2	4,0	1,2	1,0	100,0	93,9	68,1	28,7	2,6	0,4	0,2	100,0	96,8	1,2	329
35-39	69,0	28,1	2,7	0,0	0,2	100,0	97,1	73,1	26,6	0,3	0,0	0,0	100,0	99,7	0,0	364
40-44	66,6	28,9	2,9	1,7	0,0	100,0	95,4	72,8	25,1	1,7	0,4	0,0	100,0	97,9	1,7	347
45-49	64,2	31,6	3,4	0,8	0,0	100,0	95,8	67,7	30,3	1,7	0,4	0,0	100,0	98,0	1,1	295
<b>Education</b>																
Pré-primaire ou Aucun	(49,8)	(45,7)	(2,1)	(2,3)	(0,0)	100,0	(95,6)	(47,8)	(47,8)	(2,3)	(2,1)	(0,0)	100,0	(95,6)	(4,4)	41
Primaire	67,6	28,0	3,4	0,7	0,3	100,0	95,5	72,8	25,5	1,3	0,2	0,3	100,0	98,3	0,9	520
Secondaire	59,8	35,5	3,8	0,7	0,2	100,0	95,3	65,1	33,2	1,5	0,2	0,1	100,0	98,3	0,8	1 396
Supérieur	66,1	30,1	3,0	0,7	0,1	100,0	96,1	72,8	25,4	1,5	0,3	0,0	100,0	98,2	0,7	488
<b>Difficultés fonctionnelles</b>																
A une difficulté fonctionnelle	58,4	30,6	6,6	1,3	3,2	100,0	88,9	62,2	30,7	2,4	2,7	2,1	100,0	92,9	4,0	72
Pas de difficulté fonctionnelle	63,6	32,2	3,4	0,7	0,1	100,0	95,8	69,3	29,1	1,4	0,1	0,0	100,0	98,4	0,7	2 165
<b>Indice de bien-être économique</b>																
Le plus pauvre	66,5	29,1	3,9	0,2	0,3	100,0	95,6	73,1	24,5	1,9	0,2	0,4	100,0	97,6	0,4	483
Second	70,5	26,7	2,7	0,1	0,0	100,0	97,2	74,1	23,9	1,6	0,4	0,0	100,0	98,0	0,5	460
Moyen	62,1	33,2	3,5	1,1	0,1	100,0	95,3	65,5	33,5	0,6	0,2	0,1	100,0	99,0	1,1	534
Quatrième	54,9	39,3	4,5	0,9	0,5	100,0	94,2	62,2	36,0	1,5	0,2	0,0	100,0	98,2	0,9	513
Le plus riche	59,2	36,2	3,0	1,4	0,2	100,0	95,5	65,8	32,4	1,8	0,0	0,0	100,0	98,2	1,4	456

<sup>1</sup> Indicateur MICS PR.14 - Sécurité; Indicateur ODD 16.1.4

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés



## 9.8 ATTITUDES ENVERS LA VIOLENCE DOMESTIQUE

L'enquête MICS Tunisie, 2018 a évalué les attitudes des femmes et des hommes âgés de 15-49 ans envers le fait de battre la femme / partenaire en demandant aux répondant(e)s s'ils pensent qu'il est justifié que les maris / partenaires frappent ou battent leurs épouses / partenaires dans diverses situations. Le but de ces questions est de capturer la justification sociale de la violence (dans des contextes où les femmes ont un statut inférieur dans la société) comme une mesure disciplinaire quand une femme ne respecte pas certains rôles attendus d'elle. Les réponses à ces questions se trouvent au Tableau PR.8.1W pour les femmes et au Tableau PR.8.1M pour les hommes.

**Tableau PR.8.1W: Attitudes vis-à-vis de la violence domestique (femme)**

Pourcentage de femmes de 15-49 ans qui pensent qu'il est justifié qu'un mari batte sa femme dans certaines situations, MICS Tunisie, 2018

	Pourcentage de femmes de 15-49 ans qui pensent qu'il est justifié qu'un mari batte sa femme :						Nombre de femmes de 15-49 ans
	si elle sort sans le lui dire	si elle néglige les enfants	si elle se dispute avec lui	si elle refuse d'avoir des rapports sexuels avec lui	si elle brûle la nourriture	pour n'importe laquelle de ces 5 raisons <sup>1</sup>	
<b>Total</b>	7,2	9,7	8,3	5,9	3,3	14,9	10 559
<b>Milieu de résidence</b>							
Urbain	4,1	5,9	5,0	3,8	1,9	10,1	7 259
Rural	14,2	18,0	15,5	10,5	6,4	25,3	3 300
<b>Région</b>							
District Tunis	2,8	3,1	4,0	3,1	1,5	7,6	2 557
Nord-Est	5,8	8,0	6,2	5,5	2,5	12,2	1 443
Nord-Ouest	12,0	15,8	11,4	8,4	4,2	21,5	1 114
Centre-Est	7,1	10,0	8,5	5,5	3,9	14,8	2 519
Centre-Ouest	12,6	15,5	15,2	7,9	5,7	22,6	1 324
Sud-Est	9,0	14,5	9,9	9,2	4,1	20,0	986
Sud-Ouest	6,7	8,8	7,6	6,1	3,0	14,3	616
<b>Age</b>							
15-19	5,0	9,2	7,2	4,6	2,6	13,8	1 393
15-17	4,7	8,2	6,7	4,1	2,8	13,0	756
18-19	5,3	10,4	7,9	5,2	2,4	14,8	637
20-24	4,8	7,2	4,6	3,2	2,4	10,9	1 445
25-29	6,6	8,7	7,3	4,8	2,8	13,2	1 420
30-34	6,7	8,2	7,8	6,3	3,1	14,3	1 720
35-39	9,0	10,1	8,9	6,4	3,7	15,6	1 616
40-44	8,9	11,6	11,0	7,6	4,4	17,3	1 586
45-49	9,4	13,2	11,1	8,0	4,2	18,7	1 379
<b>Instruction</b>							
Pré-primaire ou Aucun	22,8	28,5	25,6	17,6	12,2	36,7	845
Primaire	11,9	15,4	14,4	9,2	5,4	22,9	2 251
Secondaire	5,3	7,8	5,9	4,2	1,9	12,2	4 786
Supérieur	1,9	2,5	2,0	2,5	1,2	5,9	2 676
<b>Situation de famille/Union</b>							
Mariée/vécu avec un homme	8,4	10,7	9,3	6,7	3,4	16,2	5 795
A déjà été Mariée ou a vécu avec un homme	10,0	10,4	11,2	7,9	4,1	15,7	314
Jamais mariée/vécu avec un homme	5,5	8,4	6,8	4,7	3,2	13,0	4 450
<b>Difficultés fonctionnelles</b>							
A une difficulté fonctionnelle	13,9	18,5	16,1	10,9	5,8	26,1	863
Pas de difficulté fonctionnelle	6,8	9,0	7,7	5,6	3,1	13,9	8 940
<b>Indice de bien-être économique</b>							
Le plus pauvre	17,4	22,5	19,2	12,9	9,1	29,9	2 021
Second	8,8	11,7	9,9	7,1	3,1	17,8	2 123
Moyen	5,7	8,1	7,0	4,7	2,3	13,5	2 078
Quatrième	3,0	4,7	3,7	3,1	1,5	8,5	2 136
Le plus riche	1,9	2,4	2,6	2,2	1,0	5,7	2 201

<sup>1</sup> Indicateur MICS PR.15 - Attitudes vis-à-vis de la violence domestique

**Tableau PR.8.1M: Attitudes vis-à-vis de la violence domestique (Homme)**

Pourcentage d'hommes de 15-49 ans qui pensent qu'il est justifié qu'un mari batte sa femme dans certaines situations, MICS Tunisie, 2018

	Pourcentage d'hommes de 15-49 ans qui pensent qu'il est justifié qu'un mari batte sa femme :						Nombre d'hommes de 15-49 ans
	si elle sort sans le lui dire	si elle néglige les enfants	si elle se dispute avec lui	si elle refuse d'avoir des rapports sexuels avec lui	si elle brûle la nourriture	pour n'importe laquelle de ces 5 raisons <sup>1</sup>	
<b>Total</b>	11,3	12,5	11,5	8,7	4,2	19,9	2 445
<b>Milieu de résidence</b>							
Urbain	8,2	8,4	8,8	6,8	3,2	15,2	1 669
Rural	18,0	21,3	17,3	12,8	6,3	30,1	776
<b>Région</b>							
District Tunis	6,1	5,6	5,8	6,1	1,2	10,6	592
Nord-Est	11,7	8,7	6,1	7,6	2,9	16,6	354
Nord-Ouest	14,7	15,2	14,4	10,7	7,5	24,5	240
Centre-Est	11,0	12,7	9,4	6,8	2,5	20,3	591
Centre-Ouest	15,2	18,7	22,2	13,4	9,1	28,6	311
Sud-Est	11,8	20,4	17,3	10,1	5,7	25,2	212
Sud-Ouest	18,6	19,3	20,1	13,8	8,3	30,9	145
<b>Age</b>							
15-19	10,4	13,4	9,0	8,9	5,9	21,9	357
15-17	9,6	11,1	9,5	5,1	5,3	19,4	208
18-19	11,6	16,6	8,3	14,2	6,6	25,2	149
20-24	11,4	16,2	14,4	13,1	5,8	25,1	383
25-29	14,9	14,5	15,2	9,7	5,2	23,2	370
30-34	11,4	11,6	11,8	10,0	4,9	19,2	329
35-39	9,5	10,2	9,0	5,9	2,5	16,0	364
40-44	10,6	9,0	9,7	5,9	2,6	15,5	347
45-49	10,9	11,7	11,0	6,8	2,0	17,5	295
<b>Instruction</b>							
Pré-primaire ou Aucun	(10,0)	(9,0)	(14,2)	(13,5)	(8,8)	(20,2)	41
Primaire	17,2	17,9	16,9	10,1	5,1	26,5	520
Secondaire	12,1	13,7	12,1	9,8	4,6	21,8	1 396
Supérieur	3,0	3,4	3,8	3,6	1,6	7,5	488
<b>Situation de famille/Union</b>							
Marié/vit avec une femme	9,7	10,3	9,1	5,6	2,4	16,1	1 023
A déjà été marié/véçu avec une femme	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	22
Jamais marié/véçu avec une femme	12,5	14,1	13,1	10,9	5,6	22,6	1 399
<b>Difficultés fonctionnelles</b>							
A une difficulté fonctionnelle	11,0	16,8	13,4	13,0	5,0	24,1	72
Pas de difficulté fonctionnelle	11,5	12,5	11,6	8,9	4,1	19,8	2 165
<b>Indice de bien-être économique</b>							
Le plus pauvre	20,1	23,3	18,8	14,5	7,1	32,9	483
Second	16,0	17,6	15,9	11,8	6,9	26,4	460
Moyen	8,5	9,9	11,2	7,2	3,3	17,4	534
Quatrième	6,5	7,1	7,6	6,7	1,7	13,5	513
Le plus riche	6,0	4,9	4,0	3,3	2,3	9,9	456

<sup>1</sup> Indicateur MICS PR.15 - Attitudes vis-à-vis de la violence domestique

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

## 10 VIVRE DANS UN ENVIRONNEMENT SAIN ET PROPRE

### 10.1 EAU DE BOISSON

L'accès à l'eau de boisson potable, à l'hygiène et à l'assainissement (WASH) est essentiel à la santé, au bien-être et à la productivité et est largement reconnu comme un droit humain<sup>120</sup>. Un WASH inadéquat est principalement responsable de la transmission de maladies telles que le choléra, la diarrhée, la dysenterie, l'hépatite A, la typhoïde et la poliomyélite. Les maladies diarrhéiques exacerbent la malnutrition et restent l'une des principales causes de mortalité infantile dans le monde.

L'eau potable peut être contaminée par des excréta des humains ou des animaux contenant des agents pathogènes, ou par des contaminants chimiques et physiques ayant des effets nocifs sur la santé et le développement de l'enfant. S'il est essentiel d'améliorer la qualité de l'eau pour prévenir les maladies, il est également important d'améliorer l'accessibilité et la disponibilité de l'eau potable, en particulier pour les femmes et les filles, qui sont généralement les premières responsables pour chercher (puiser) de l'eau, souvent sur de longues distances.<sup>121</sup>

Les objectifs des ODD relatifs à l'eau potable sont beaucoup plus ambitieux que les OMD et visent diversement à atteindre l'accès universel aux services de base (ODD 1.4) et l'accès universel aux services gérés en toute sécurité (ODD 6.1). Pour plus d'informations sur les objectifs et indicateurs mondiaux, veuillez consulter le site Web du Programme conjoint OMS / UNICEF de suivi continu de l'approvisionnement en eau, de l'assainissement et de l'hygiène.<sup>122</sup>

La répartition de la population selon la principale source d'eau potable figure au Tableau WS.1. Les populations utilisant des *sources améliorées* d'eau potable sont celles ayant recours aux types d'approvisionnement suivants: le robinet (dans le logement, la concession, la cour ou la parcelle, chez le voisin, le robinet public/la borne fontaine), le puits tubé/forage, le puits protégé, la source protégée, la collecte d'eau de pluie et l'eau conditionnée en bouteille ou l'eau livrée.<sup>123</sup>

Le tableau WS 1.2 indique le temps pris en aller-retour pour aller chercher de l'eau pour les utilisateurs de sources améliorées et non améliorées. Les membres des ménages utilisant des sources d'eau améliorées situées dans des locaux ou nécessitant une durée inférieure ou égale à 30 minutes en aller et retour pour aller chercher de l'eau des installations répondent aux critères des ODD pour un service «de base» en eau potable.

Le tableau WS.1.3 présente le sexe et l'âge du membre du ménage généralement responsable d'aller chercher de l'eau parmi les membres du ménage n'ayant pas de sources d'eau sur place. Le tableau WS 1.4 indique le temps moyen passé par jour par le membre du ménage principalement responsable d'aller chercher de l'eau de boisson.

---

<sup>120</sup> Les droits de l'homme à l'eau et à l'assainissement ont été explicitement reconnus par l'Assemblée générale des Nations Unies et le Conseil des droits de l'homme en 2010 et en 2015.

<sup>121</sup> WHO, and UNICEF. *Safely Managed Drinking Water: thematic report on drinking water*. Geneva: WHO Press, 2017. <https://data.unicef.org/wp-content/uploads/2017/03/safely-managed-drinking-water-JMP-2017-1.pdf>.

<sup>122</sup> "Home." JMP. Accessed September 06, 2018. <https://washdata.org/>.

<sup>123</sup> L'eau conditionnée (eau en bouteille et en sachet) et l'eau livrée (camion-citerne et chariot avec petit bidon / citerne) sont traitées comme étant améliorées, conformément à la nouvelle définition des objectifs de développement durable.

Le tableau WS.1.5 indique la proportion de membres du ménage disposant de suffisamment d'eau disponible en cas de besoin de leur principale source d'eau de boisson et les principales raisons pour lesquelles les membres du ménage n'ont pas accès à l'eau en quantité suffisante en cas de besoin.

Le tableau WS.1.6 présente la proportion de membres du ménage avec un indicateur de contamination fécale détectée dans leur source d'eau de boisson. Le risque de contamination fécale est établi en fonction du nombre de bactéries Escherichia coli (E. coli) détectées, allant du risque le plus faible (<1 E. coli par 100 ml) à modéré (1 à 10 E. coli par 100 ml), puis élevé (11-100 E. coli par 100 ml) et au risque très élevé (> 100 coli par 100 ml). Le tableau WS.1.7 montre la proportion de membres du ménage avec des E. coli détectés dans leur eau de boisson. Une contamination peut survenir entre la source d'approvisionnement et le ménage pendant le transport, la manipulation et le stockage.

Le tableau WS.1.8 montre la proportion de la population des ménages disposant de sources d'eau de boisson améliorées et non améliorées situées dans les locaux, disponibles en cas de besoin et exemptes de contamination fécale. Les ménages dont la source d'eau est améliorée et située dans les locaux, avec des quantités suffisantes d'eau disponibles en cas de besoin et exempts de contamination répondent aux critères des ODD relatifs à l'utilisation de services d'eau potable «gérés de manière sûre».

Le tableau WS.1.9 présente les principales méthodes selon lesquelles les ménages déclarent traiter l'eau afin de la rendre plus propre à boire. Faire bouillir de l'eau, ajouter de l'eau de javel ou du chlore, utiliser un filtre à eau et utiliser une désinfection solaire sont considérés comme des méthodes appropriées.

**Tableau WS.1.1: Utilisation de sources d'eau améliorées et non améliorées**

Répartition en pourcentage de la population des ménages selon la source principale d'eau de boisson et pourcentage de la population des ménages utilisant une source améliorée d'eau de boisson, MICS Tunisie, 2018

	Source principale d'eau de boisson																	Pourcentage utilisant de l'eau de boisson de sources améliorées <sup>1</sup>	Nombre de membres des ménages	
	Sources améliorées										Sources non améliorées									
	Eau courante				Forage/ Pompe	Puits protégé	Source protégée	Collecte d'eau de pluie	Camion citerne	Chariot avec petit réservoir	Eau en bouteille <sup>A</sup>	Eau de sachet <sup>A</sup>	Puits non protégé	Source non protégée	Eau de surface	Autre	Total			
Dans le logement	Dans la cour/ jardin	Chez les voisins	Robinet public/ borne fontaine																	
<b>Total</b>	39,1	2,4	0,5	1,5	1,1	2,2	1,3	11,4	2,6	11,1	24,6	0,2	0,5	0,6	0,0	0,8	100,0	98,0	43 638	
<b>Milieu de résidence</b>																				
Urbain	38,6	0,5	0,2	0,2	0,4	0,8	0,6	9,2	2,1	12,6	33,4	0,3	0,1	0,1	0,0	0,9	100,0	99,0	29 853	
Rural	40,0	6,6	1,1	4,5	2,6	5,3	2,7	16,4	3,7	7,7	5,4	0,0	1,5	1,7	0,1	0,7	100,0	95,9	13 785	
<b>Région</b>																				
District Tunis	32,6	0,7	0,2	0,1	0,0	0,3	0,0	0,0	1,9	15,6	47,0	0,2	0,0	0,0	0,0	1,2	100,0	98,8	10 398	
Nord-Est	44,5	1,7	0,3	0,5	1,1	2,0	1,3	0,1	0,1	25,2	22,1	0,2	0,4	0,0	0,1	0,3	100,0	99,2	6 146	
Nord-Ouest	55,8	3,9	1,5	6,0	0,4	0,7	9,2	0,1	0,3	3,8	11,4	0,1	1,4	5,2	0,3	0,0	100,0	93,2	4 777	
Centre-Est	34,2	3,3	0,6	0,2	0,7	0,4	0,0	28,3	2,4	0,7	27,3	0,2	0,0	0,0	0,0	1,5	100,0	98,5	10 289	
Centre-Ouest	49,3	5,2	0,6	5,6	5,2	8,2	0,4	3,3	6,3	7,6	6,1	0,0	1,1	0,3	0,1	0,8	100,0	97,8	5 584	
Sud-Est	25,6	1,5	0,2	0,0	0,4	5,6	0,0	47,0	1,1	3,9	14,3	0,1	0,2	0,0	0,0	0,1	100,0	99,7	3 957	
Sud-Ouest	39,3	0,5	0,3	0,0	0,3	2,2	0,8	1,1	10,7	33,2	8,7	0,2	2,4	0,0	0,0	0,4	100,0	97,1	2 486	
<b>Instruction du chef de ménage</b>																				
Pré-primaire ou Aucun	46,6	4,7	0,9	3,1	1,3	3,0	2,6	9,4	3,9	10,6	9,8	0,2	1,4	1,5	0,1	0,8	100,0	96,2	7 899	
Primaire	43,8	3,2	0,8	1,9	1,6	3,0	1,4	13,1	2,8	12,2	14,0	0,1	0,5	0,7	0,1	0,9	100,0	97,9	16 191	
Secondaire	36,1	1,1	0,2	0,6	0,7	1,5	0,8	11,1	2,0	11,9	32,5	0,2	0,2	0,2	0,0	0,8	100,0	98,8	14 179	
Supérieur	20,9	0,2	0,0	0,2	0,4	0,7	0,4	10,4	1,4	6,2	57,9	0,2	0,0	0,2	0,0	0,7	100,0	99,0	5 294	
Manquant/NSP	62,5	0,0	0,0	18,1	0,0	0,0	0,0	2,1	0,0	0,0	17,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	75	
<b>Indice de bien-être économique</b>																				
Le plus pauvre	28,7	8,9	1,8	7,0	4,1	7,4	4,0	20,7	3,9	6,0	1,9	0,0	2,2	2,6	0,2	0,6	100,0	94,3	8 728	
Second	47,7	2,6	0,7	0,6	0,8	2,9	1,5	24,0	2,5	11,0	4,4	0,1	0,2	0,2	0,0	0,6	100,0	98,9	8 727	
Moyen	56,3	0,4	0,1	0,0	0,5	0,7	0,8	9,1	2,3	15,6	13,1	0,1	0,1	0,2	0,0	0,8	100,0	98,9	8 726	
Quatrième	45,2	0,1	0,0	0,0	0,1	0,1	0,0	2,7	2,7	15,3	32,2	0,4	0,0	0,0	0,0	1,2	100,0	98,8	8 731	
Le plus riche	17,5	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,2	0,7	1,4	7,6	71,3	0,3	0,0	0,0	0,0	0,9	100,0	99,1	8 725	

<sup>1</sup> Indicateur MICS WS.1 - Utilisation de sources d'eau améliorées

<sup>A</sup> Une eau livrée et emballée est considérée être une source améliorée d'eau potable basée sur la nouvelle définition des ODD.

**Tableau WS.1.2: Utilisation des services d'eau de boisson de base et limités**

Pourcentage de la population des ménages selon le temps mis par les utilisateurs de sources améliorées et non améliorées d'eau de boisson, pour se rendre à la source d'eau de boisson, obtenir de l'eau et revenir, MICS Tunisie, 2018

	Temps mis pour atteindre la source d'eau de boisson									Pourcentage utilisant les services basiques de l'eau <sup>1</sup>	Nombre de membres des ménages
	Utilisateurs de sources améliorées d'eau				Utilisateurs de sources non améliorées d'eau				Total		
	Eau sur place	30 minutes ou moins <sup>A</sup>	Plus de 30 minutes	Manquant /NSP/Aucun membre ne va chercher de l'eau	Eau sur place	30 minutes ou moins <sup>A</sup>	Plus de 30 minutes	Manquant /NSP/Aucun membre ne va chercher de l'eau			
<b>Total</b>	86,3	9,4	2,2	0,2	1,0	0,6	0,4	0,0	100,0	85,9	43 638
<b>Milieu de résidence</b>											
Urbain	91,3	6,9	0,7	0,1	0,9	0,2	0,0	0,0	100,0	86,4	29 853
Rural	75,4	14,8	5,5	0,3	1,4	1,4	1,1	0,1	100,0	84,6	13 785
<b>Région</b>											
District Tunis	94,4	4,4	0,0	0,0	1,2	0,0	0,0	0,0	100,0	84,4	10 398
Nord-Est	94,6	3,9	0,6	0,1	0,4	0,3	0,1	0,0	100,0	74,8	6 146
Nord-Ouest	76,3	11,7	5,3	0,0	0,6	3,7	2,3	0,2	100,0	85,0	4 777
Centre-Est	85,6	11,7	0,9	0,2	1,5	0,0	0,0	0,0	100,0	96,8	10 289
Centre-Ouest	71,0	17,3	9,4	0,0	1,0	0,7	0,5	0,0	100,0	83,7	5 584
Sud-Est	90,5	7,6	0,9	0,7	0,1	0,0	0,2	0,0	100,0	95,3	3 957
Sud-Ouest	80,7	15,5	0,4	0,5	2,4	0,3	0,1	0,1	100,0	65,2	2 486
<b>Instruction du chef de ménage</b>											
Pré-primaire ou Aucun	80,6	11,1	4,4	0,1	1,4	1,5	0,8	0,2	100,0	82,8	7 899
Primaire	84,0	11,3	2,3	0,2	1,0	0,6	0,5	0,0	100,0	84,7	16 191
Secondaire	89,7	7,6	1,2	0,2	1,0	0,1	0,0	0,0	100,0	86,6	14 179
Supérieur	92,3	5,9	0,9	0,0	0,7	0,2	0,0	0,0	100,0	92,1	5 294
Manquant/NSP	81,9	12,2	5,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	94,1	75
<b>Indice de bien-être économique</b>											
Le plus pauvre	66,2	20,0	7,8	0,3	1,7	2,2	1,7	0,1	100,0	81,8	8 728
Second	84,1	12,6	1,9	0,2	0,6	0,4	0,0	0,0	100,0	88,0	8 727
Moyen	89,9	7,8	1,0	0,2	0,9	0,3	0,0	0,0	100,0	83,8	8 726
Quatrième	94,0	4,6	0,2	0,0	1,2	0,0	0,0	0,0	100,0	84,3	8 731
Le plus riche	97,1	2,0	0,0	0,0	0,9	0,0	0,0	0,0	100,0	91,5	8 725

<sup>1</sup> Indicateur MICS WS.2 - Utilisation des services basique d'eau; Indicateur ODD 1.4.1

<sup>A</sup> Inclut les cas où les membres du ménage ne collectent pas

**Tableau WS.1.3: Personne qui collecte de l'eau**

Pourcentage des membres de ménages sans eau de boisson sur place et répartition en pourcentage de ces membres de ménages sans eau de boisson sur place selon la personne qui va habituellement chercher l'eau de boisson utilisée dans le ménage, MICS Tunisie, 2018

	Pourcentage de ménages sans eau de boisson sur place	Nombre de membres des ménages	Personne qui va habituellement chercher de l'eau de boisson					Total	Nombre de membres des ménages sans eau de boisson sur place
			Femme (15+)	Homme (15+)	Fillette de moins de 15 ans	Garçon de moins de 15 ans	Les membres ne collectent pas		
<b>Total</b>	12,7	43 638	33,5	36,5	0,7	0,8	28,4	100,0	5 539
<b>Milieu de résidence</b>									
Urbain	7,9	29 853	28,3	32,5	0,6	0,6	38,0	100,0	2 348
Rural	23,1	13 785	37,3	39,5	0,8	1,0	21,4	100,0	3 191
<b>Région</b>									
District Tunis	4,4	10 398	7,5	11,6	0,0	0,0	80,9	100,0	458
Nord-Est	4,9	6 146	32,0	26,3	0,7	0,0	41,0	100,0	303
Nord-Ouest	23,1	4 777	41,3	51,1	0,9	0,6	6,2	100,0	1 104
Centre-Est	12,8	10 289	46,0	35,0	1,5	1,1	16,4	100,0	1 322
Centre-Ouest	28,0	5 584	23,1	46,4	0,3	1,6	28,5	100,0	1 562
Sud-Est	9,4	3 957	67,8	25,8	1,2	0,0	5,3	100,0	371
Sud-Ouest	16,8	2 486	11,1	10,3	0,0	0,0	78,6	100,0	419
<b>Instruction du chef de ménage</b>									
Pré-primaire ou Aucun	18,0	7 899	35,8	39,5	0,0	0,2	24,4	100,0	1 419
Primaire	15,0	16 191	36,5	33,5	0,9	1,2	28,0	100,0	2 422
Secondaire	9,3	14 179	28,7	35,7	1,4	1,1	33,1	100,0	1 312
Supérieur	7,0	5 294	23,0	45,7	0,0	0,0	31,3	100,0	373
Manquant/NSP	18,1	75	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	14
<b>Source d'eau potable</b>									
Améliorée	12,0	42 768	32,1	36,0	0,8	0,8	30,3	100,0	5 125
Non améliorée	47,5	870	50,3	43,4	0,0	0,9	5,3	100,0	414
<b>Indice de bien-être économique</b>									
Le plus pauvre	32,2	8 728	41,1	38,8	1,0	1,1	18,1	100,0	2 808
Second	15,2	8 727	37,3	38,6	1,1	0,0	23,1	100,0	1 329
Moyen	9,2	8 726	20,3	39,7	0,0	0,0	40,0	100,0	805
Quatrième	4,8	8 731	8,2	13,1	0,0	3,4	75,3	100,0	416
Le plus riche	2,1	8 725	4,2	26,6	0,0	0,0	69,2	100,0	181

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés.



**Tableau WS.1.4: Temps consacré à la collecte de l'eau**

Temps moyen consacré à la collecte de l'eau par la personne habituellement responsable de la collecte de l'eau, MICS Tunisie, 2018

	Temps moyen consacré à la collecte de l'eau par jour					Total	Nombre de membres du ménage sans eau dans les locaux et où les membres du ménage sont principalement responsables de la collecte de l'eau
	Jusqu'à 30 minutes	De 31 minutes à 1 heure	Plus d'une heure à 3 heures	Plus de 3 heures			
<b>Total</b>	92,7	1,2	0,5	5,7	100,0	3 964	
<b>Milieu de résidence</b>							
Urbain	93,8	0,0	0,0	6,2	100,0	1 457	
Rural	92,0	1,8	0,8	5,4	100,0	2 508	
<b>Région</b>							
District Tunis	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	87	
Nord-Est	94,3	0,0	0,0	5,7	100,0	179	
Nord-Ouest	95,2	0,8	0,9	3,0	100,0	1 036	
Centre-Est	92,5	0,5	0,0	7,0	100,0	1 105	
Centre-Ouest	92,2	2,6	1,0	4,3	100,0	1 116	
Sud-Est	89,4	0,0	0,0	10,6	100,0	352	
Sud-Ouest	73,1	2,8	0,0	24,1	100,0	90	
<b>Instruction</b>							
Pré-primaire ou Aucun	96,4	,8	,6	2,2	100,0	1126	
Primaire	91,1	1,4	,4	7,1	100,0	1494	
Secondaire	90,4	1,5	,7	7,3	100,0	1024	
Supérieur	93,9	0,0	0,0	6,1	100,0	311	
Manquant/NSP	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	9	
<b>Age</b>							
<15	86,8	5,7	0,0	7,4	100,0	87	
15-17	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	45	
15-49	93,1	1,2	0,6	5,1	100,0	2 478	
50+	92,3	0,8	0,4	6,5	100,0	1 399	
<b>Sexe</b>							
Masculin	91,8	0,9	0,3	7,0	100,0	2 069	
Féminin	93,6	1,4	0,7	4,3	100,0	1 895	
<b>Source d'eau de boisson</b>							
Amélioré	92,7	1,2	0,5	5,7	100,0	3 573	
Non amélioré	92,6	0,8	0,9	5,8	100,0	391	
<b>Difficultés fonctionnelles de la mère</b>							
A une difficulté fonctionnelle	95,5	4,5	0,0	0,0	100,0	231	
Pas de difficulté fonctionnelle	92,9	1,2	0,7	5,2	100,0	1 389	
Pas d'information	92,2	0,8	0,5	6,5	100,0	2 344	
<b>Indice de bien-être économique</b>							
Le plus pauvre	92,2	2,0	0,8	5,0	100,0	2 301	
Second	93,7	0,0	0,2	6,2	100,0	1 022	
Moyen	92,8	0,0	0,0	7,2	100,0	483	
Quatrième	90,4	0,0	0,0	9,6	100,0	103	
Le plus riche	95,9	0,0	0,0	4,1	100,0	56	

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés.

**Tableau WS.1.5: Disponibilité d'eau de boisson suffisante en cas de besoin**

Pourcentage de membres du ménage ayant de l'eau potable disponible en cas de besoin et pourcentage de distribution des principales raisons pour lesquelles les membres du ménage n'ont pas accès à l'eau en quantité suffisante en cas de besoin, MICS Tunisie, 2018

	Pourcentage des membres de ménages disposant d'eau de boisson en quantité suffisante <sup>1</sup>	Nombre de membres du ménage	Principale raison pour laquelle les membres du ménage n'ont pas accès à l'eau en quantité suffisante				Total	Nombre de membres du ménage n'ayant pas accès à l'eau en quantité suffisante en cas de besoin
			Eau pas disponible à la source	Source non accessible	Autres	NSP / Manquant		
<b>Total</b>	80,6	43 638	77,0	6,8	6,4	9,8	100,0	8 199
<b>Milieu de résidence</b>								
Urbain	83,4	29 853	75,4	5,2	6,9	12,4	100,0	4 759
Rural	74,5	13 785	79,1	9,0	5,7	6,2	100,0	3 441
<b>Région</b>								
District Tunis	89,0	10 398	56,4	9,8	6,0	27,8	100,0	1 097
Nord-Est	76,5	6 146	87,3	2,5	4,7	5,4	100,0	1 393
Nord-Ouest	75,3	4 777	71,1	13,9	8,6	6,4	100,0	1 150
Centre-Est	75,4	10 289	84,2	4,2	7,7	3,9	100,0	2 513
Centre-Ouest	82,2	5 584	62,8	12,4	8,7	16,1	100,0	944
Sud-Est	87,7	3 957	97,4	0,6	1,2	0,8	100,0	476
Sud-Ouest	72,6	2 486	77,6	5,2	1,8	15,3	100,0	625
<b>Instruction du chef de ménage</b>								
Pré-primaire ou Aucun	76,8	7 899	80,7	5,7	4,3	9,4	100,0	1 778
Primaire	78,5	16 191	77,2	8,1	6,7	8,0	100,0	3 391
Secondaire	82,7	14 179	75,0	5,5	6,2	13,3	100,0	2 369
Supérieur	87,0	5 294	72,2	8,6	11,5	7,8	100,0	646
Manquant/NSP	77,0	75	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	15
<b>Source d'eau de boisson</b>								
Améliorée	80,6	42 768	77,0	6,7	6,4	9,8	100,0	8 043
Non améliorée	81,2	870	73,6	13,6	3,3	9,5	100,0	157
<b>Indice de bien-être économique</b>								
Le plus pauvre	73,0	8 728	80,2	10,1	6,4	3,4	100,0	2 303
Second	80,9	8 727	79,6	6,6	5,9	7,8	100,0	1 615
Moyen	79,2	8 726	79,4	3,5	5,3	11,8	100,0	1 772
Quatrième	81,7	8 731	70,1	4,7	7,0	18,1	100,0	1 534
Le plus riche	88,2	8 725	71,5	8,7	8,1	11,7	100,0	975

<sup>1</sup> Indicateur MICS WS.3 - Disponibilité de l'eau potable

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés.

**Tableau WS.1.6: Qualité de l'eau potable de source**

Pourcentage de la population des ménages à risque de contamination fécale selon le nombre d'E. Coli détectés dans la source d'eau de boisson, MICS Tunisie, 2018

	Niveau de risque basé sur le nombre de E. coli par 100 mL				Total	Pourcentage de la population des ménages avec E. coli dans la source d'eau <sup>1</sup>	Nombre de membres du ménage
	Faible (<1 par 100 mL)	Modéré (1-10 par 100 ml)	Haut (11-100 par 100 ml)	Très haut (> 100 pour 100 ml)			
<b>Total</b>	79,5	10,2	5,6	4,6	100,0	20,5	10 336
<b>Milieu de résidence</b>							
Urbain	84,1	7,6	4,6	3,7	100,0	15,9	7 101
Rural	69,5	15,9	7,8	6,7	100,0	30,5	3 235
<b>Région</b>							
District Tunis	81,1	7,4	5,9	5,7	100,0	18,9	2 493
Nord-Est	89,2	6,6	3,3	0,9	100,0	10,8	1 485
Nord-Ouest	78,2	12,0	4,6	5,2	100,0	21,8	1 133
Centre-Est	74,8	12,0	5,9	7,4	100,0	25,2	2 423
Centre-Ouest	78,4	10,2	7,6	3,9	100,0	21,6	1 291
Sud-Est	74,1	16,6	6,0	3,4	100,0	25,9	965
Sud-Ouest	82,9	9,8	6,3	1,0	100,0	17,1	547
<b>Instruction du chef de ménage</b>							
Pré-primaire ou Aucun	76,6	12,7	4,4	6,3	100,0	23,4	1 908
Primaire	74,2	12,3	7,5	6,0	100,0	25,8	3 865
Secondaire	83,8	7,6	5,3	3,3	100,0	16,2	3 344
Supérieur	89,3	7,0	2,1	1,6	100,0	10,7	1 211
Manquant/NSP	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	9
<b>Source d'eau de boisson</b>							
Sources améliorées d'eau	80,0	10,1	5,4	4,5	100,0	20,0	10 145
Eau courante	89,3	6,3	2,6	1,8	100,0	10,7	4 605
Puits à pompe / forage	29,5	16,5	19,7	34,4	100,0	70,5	82
Puits ou source protégé	55,7	26,5	10,1	7,7	100,0	44,3	316
Collecte d'eau de pluie	45,0	26,8	14,2	14,0	100,0	55,0	1 278
Camion-citerne / chariot avec petit réservoir	65,4	15,1	10,6	8,9	100,0	34,6	1 364
Eau en bouteille / sachet	93,5	3,4	2,2	0,9	100,0	6,5	2 500
Non améliorées	55,0	16,4	15,9	12,6	100,0	45,0	192
Puits ou source non protégé	51,2	20,3	8,9	19,5	100,0	48,8	110
Eau de surface ou autre	60,0	11,2	25,2	3,5	100,0	40,0	82
<b>Indice de bien-être économique</b>							
Le plus pauvre	61,1	19,3	9,4	10,2	100,0	38,9	1 980
Second	73,8	14,7	6,2	5,3	100,0	26,2	2 086
Moyen	82,6	8,0	4,8	4,6	100,0	17,4	2 083
Quatrième	87,2	4,8	5,0	3,0	100,0	12,8	2 154
Le plus riche	92,2	4,7	2,7	0,4	100,0	7,8	2 035

<sup>1</sup> Indicateur MICS WS.4 - Contamination fécale de la source d'eau

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés.

**Tableau WS.1.7: Qualité de l'eau de boisson des ménages**

Pourcentage de la population des ménages à risque de contamination fécale selon le nombre d'E. Coli détectés dans l'eau de boisson des ménages, MICS Tunisie, 2018

	Niveau de risque basé sur le nombre de E. coli par 100 mL				Total	Pourcentage de la population des ménages avec E. coli dans l'eau de boisson du ménage <sup>1</sup>	Nombre de membres du ménage
	Faible (<1 par 100 mL)	Modéré (1-10 par 100 ml)	Haut (11-100 par 100 ml)	Très haut (> 100 pour 100 ml)			
<b>Total</b>	71,1	15,8	7,4	5,7	100,0	28,9	10 743
<b>Milieu de résidence</b>							
Urbain	76,9	13,1	5,2	4,7	100,0	23,1	7 361
Rural	58,2	21,6	12,3	7,9	100,0	41,8	3 382
<b>Région</b>							
District Tunis	71,0	14,9	6,1	7,9	100,0	29,0	2 540
Nord-Est	81,2	11,2	6,7	0,8	100,0	18,8	1 504
Nord-Ouest	71,8	14,6	7,2	6,5	100,0	28,2	1 159
Centre-Est	68,1	16,3	6,0	9,6	100,0	31,9	2 527
Centre-Ouest	65,6	17,4	12,7	4,3	100,0	34,4	1 438
Sud-Est	67,7	24,6	6,1	1,7	100,0	32,3	979
Sud-Ouest	75,4	13,0	10,9	0,7	100,0	24,6	597
<b>Instruction du chef de ménage</b>							
Pré-primaire ou Aucun	67,6	17,0	7,6	7,8	100,0	32,4	2 006
Primaire	66,6	17,4	9,4	6,6	100,0	33,4	3 983
Secondaire	74,8	13,9	6,5	4,8	100,0	25,2	3 478
Supérieur	80,2	14,2	3,5	2,1	100,0	19,8	1 267
Manquant/NSP	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	9
<b>Source d'eau de boisson</b>							
Sources améliorées d'eau	71,6	15,7	7,2	5,5	100,0	28,4	10 535
Eau courante	80,9	12,3	4,6	2,2	100,0	19,1	4 698
Puits à pompe / forage	28,9	12,5	27,0	31,6	100,0	71,1	113
Puits ou source protégé	51,5	21,1	15,3	12,1	100,0	48,5	373
Collecte d'eau de pluie	39,5	29,5	15,5	15,4	100,0	60,5	1 291
Camion-citerne / chariot avec petit réservoir	58,0	23,2	9,4	9,5	100,0	42,0	1 480
Eau en bouteille / sachet	83,4	9,9	4,4	2,3	100,0	16,6	2 581
Non améliorées	42,1	22,1	20,9	14,9	100,0	57,9	208
Puits ou source non protégé	36,0	27,6	21,3	15,1	100,0	64,0	122
Eau de surface ou autre	50,7	14,3	20,3	14,6	100,0	49,3	86
<b>Indice de bien-être économique</b>							
Le plus pauvre	52,6	22,8	13,0	11,7	100,0	47,4	2 130
Second	64,0	20,2	10,2	5,6	100,0	36,0	2 166
Moyen	75,1	14,6	4,7	5,7	100,0	24,9	2 136
Quatrième	80,0	10,7	5,2	4,1	100,0	20,0	2 228
Le plus riche	83,6	10,8	4,2	1,4	100,0	16,4	2 083

<sup>1</sup> Indicateur MICS WS.5 - Contamination fécale de l'eau de boisson des ménages

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés.

**Tableau WS.1.8: Services d'eau de boisson gérés en toute sécurité**

Répartition en pourcentage de la population des ménages ayant de l'eau de boisson dans les locaux, disponible au besoin, et n'ayant pas de contamination fécale, pour les utilisateurs de sources d'eau de boisson améliorées et non améliorées et pourcentage de membres du ménage ayant une source d'eau de boisson améliorée, située dans les locaux, exempts d'E. Coli et disponibles en cas de besoin, MICS Tunisie, 2018

	Principale source d'eau de boisson						Pourcentage de membres des ménages ayant une source d'eau de boisson améliorée située dans les locaux, exempts d'E. Coli et disponibles en cas de besoin <sup>1</sup>	Nombre de membres des ménages ayant des informations sur la qualité de l'eau
	Sources améliorées			Sources non améliorées				
	Sans E. coli dans la source d'eau de boisson	Avec suffisamment d'eau potable en cas de besoin	Eau de boisson accessible sur place	Sans E. coli dans la source d'eau de boisson	Avec suffisamment d'eau de boisson disponible en cas de besoin	Eau de boisson accessible sur place		
<b>Total</b>	80,0	80,2	88,7	55,0	83,0	48,3	57,2	10 336
<b>Milieu de résidence</b>								
Urbain	84,1	83,1	91,9	78,2	91,0	76,5	64,9	7 101
Rural	70,6	73,7	81,6	44,4	79,4	35,5	40,5	3 235
<b>Région</b>								
District Tunis	81,5	87,6	95,3	47,7	84,9	100,0	69,5	2 493
Nord-Est	89,2	74,2	94,9	na	na	na	62,1	1 485
Nord-Ouest	80,5	74,0	84,6	53,4	89,4	11,1	47,1	1 133
Centre-Est	74,5	77,7	86,6	100,0	100,0	100,0	51,2	2 423
Centre-Ouest	79,3	81,7	76,3	25,1	74,9	41,0	52,5	1 291
Sud-Est	74,1	83,7	92,4	na	na	na	53,6	965
Sud-Ouest	83,8	76,5	81,6	42,6	0,0	94,3	53,8	547
<b>Instruction du chef de ménage</b>								
Pré-primaire ou Aucun	77,5	76,4	85,9	42,7	90,6	32,4	50,3	1 908
Primaire	74,9	78,0	86,6	48,8	77,4	47,4	49,9	3 865
Secondaire	83,9	82,2	91,3	74,9	82,5	82,3	64,2	3 344
Supérieur	89,2	87,3	92,7	100,0	100,0	32,9	71,9	1 211
Manquant/NSP	(*)	(*)	(*)	na	na	na	(*)	9
<b>Source d'eau de boisson</b>								
Sources améliorées d'eau	80,0	80,2	88,7	na	na	na	57,9	10 145
Eau courante	89,3	69,2	96,9	na	na	na	60,3	4 605
Puits à pompe / forage	29,5	87,9	30,8	na	na	na	10,8	82
Puits ou source protégé	55,7	87,8	43,4	na	na	na	21,5	316
Collecte d'eau de pluie	45,0	96,0	78,1	na	na	na	34,6	1 278
Camion-citerne / chariot avec petit réservoir	65,4	85,3	69,3	na	na	na	40,4	1 364
Eau en bouteille / sachet	93,5	88,5	97,4	na	na	na	80,9	2 500
Non améliorées	na	na	na	55,0	83,0	48,3	25,4	192
Puits ou source non protégé	na	na	na	51,2	77,8	22,7	4,6	110
Eau de surface ou autre	na	na	na	60,0	89,9	82,5	53,1	82
<b>Indice de bien-être économique</b>								
Le plus pauvre	62,2	73,1	73,6	43,7	76,3	26,5	29,1	1 980
Second	74,0	80,7	84,9	53,2	100,0	66,8	50,0	2 086
Moyen	82,3	77,2	91,5	100,0	100,0	70,1	57,7	2 083
Quatrième	87,7	81,5	94,9	47,8	78,4	100,0	69,3	2 154
Le plus riche	92,2	87,8	97,2	100,0	100,0	100,0	78,9	2 035

<sup>1</sup> Indicateur MICS WS.6 - Utilisation de services d'eau potable gérés de manière sûre; Indicateur ODD 6.1.1

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés.

na: non applicable

**Tableau WS.1.9: Traitement de l'eau par les ménages**

Pourcentage de la population des ménages selon la méthode de traitement de l'eau de boisson utilisée dans le ménage et pourcentage de ceux utilisant une méthode de traitement appropriée, MICS Tunisie, 2018

	Méthode de traitement de l'eau dans le ménage									Pourcentage de membres des ménages dans les ménages utilisant une méthode appropriée de traitement de l'eau	Nombre de membres des ménages
	Aucune	La faire bouillir	Y ajouter de l'eau de javel/chlore	Utiliser un filtre à eau	Désinfection solaire	La filtrer à travers un linge	Laisser reposer	Autre	Manquant/NSP		
<b>Total</b>	89,3	0,7	7,3	1,0	0,0	3,3	0,3	0,2	0,0	8,8	43 638
<b>Milieu de résidence</b>											
Urbain	92,2	0,8	5,2	1,1	0,0	1,9	0,2	0,2	0,0	6,9	29 853
Rural	83,0	0,5	11,8	0,7	0,0	6,2	0,6	0,3	0,0	12,8	13 785
<b>Région</b>											
District Tunis	97,3	1,0	0,2	1,4	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	2,5	10 398
Nord-Est	95,8	0,8	2,0	0,4	0,0	0,2	1,0	0,4	0,0	3,1	6 146
Nord-Ouest	90,0	1,3	2,7	0,4	0,0	6,6	0,4	0,1	0,0	3,9	4 777
Centre-Est	82,3	0,7	13,6	1,3	0,0	4,4	0,3	0,4	0,0	15,4	10 289
Centre-Ouest	91,8	0,3	6,3	0,1	0,0	2,1	0,2	0,1	0,0	6,6	5 584
Sud-Est	68,2	0,0	28,2	0,9	0,0	12,8	0,0	0,6	0,0	29,0	3 957
Sud-Ouest	95,4	0,2	1,7	2,3	0,1	0,3	0,1	0,1	0,0	4,2	2 486
<b>Instruction du chef de ménage</b>											
Pré-primaire ou Aucun	90,5	0,6	6,7	0,2	0,1	3,3	0,3	0,0	0,0	7,3	7 899
Primaire	88,1	0,7	7,9	1,0	0,0	3,9	0,3	0,3	0,0	9,4	16 191
Secondaire	89,6	0,8	7,1	1,3	0,0	3,2	0,3	0,2	0,0	9,0	14 179
Supérieur	90,4	0,7	7,0	1,3	0,0	1,5	0,2	0,4	0,0	8,8	5 294
Manquant/NSP	97,9	0,0	2,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,1	75
<b>Source d'eau de boisson</b>											
Améliorée	89,4	0,7	7,3	1,0	0,0	3,1	0,3	0,3	0,0	8,8	42 768
Eau courante	95,2	0,8	1,0	1,9	0,0	0,9	0,4	0,2	0,0	3,5	19 006
Puits à pompe / forage	80,5	1,8	10,1	1,5	0,0	4,0	3,2	0,6	0,0	13,4	479
Puits ou source protégé	79,9	0,5	11,3	0,3	0,0	9,1	0,3	1,6	0,0	11,9	1 535
Collecte d'eau de pluie	46,3	0,3	47,6	0,4	0,0	18,9	0,3	0,7	0,0	48,0	4 992
Eau en bouteille / sachet	98,6	0,8	0,4	0,1	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	1,3	10 795
Camion-citerne / chariot avec petit réservoir	93,9	0,2	5,0	0,1	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	5,3	5 961
Non améliorée	82,5	2,1	6,4	0,6	0,0	10,5	0,5	0,0	0,0	8,0	870
Puits ou source non protégé	75,7	3,2	7,2	0,0	0,0	17,6	0,5	0,0	0,0	8,5	492
Eau de surface ou autre	91,3	0,6	5,4	1,4	0,0	1,3	0,6	0,0	0,0	7,4	378
<b>Indice de bien-être économique</b>											
Le plus pauvre	79,9	0,8	13,8	0,3	0,0	8,3	0,6	0,3	0,0	14,6	8 728
Second	84,1	0,6	13,1	0,5	0,0	5,2	0,3	0,4	0,0	14,0	8 727
Moyen	90,8	0,8	6,7	0,7	0,0	2,2	0,2	0,3	0,0	8,1	8 726
Quatrième	95,1	0,8	2,3	1,5	0,0	0,4	0,3	0,1	0,0	4,4	8 731
Le plus riche	96,6	0,6	0,7	1,9	0,0	0,2	0,1	0,2	0,0	3,0	8 725

## 10.2 LAVAGE DES MAINS

Le lavage des mains avec de l'eau et du savon est l'intervention sanitaire la plus économique pour réduire à la fois l'incidence de la diarrhée et la pneumonie chez les enfants de moins de cinq ans<sup>124</sup>. Il est plus efficace lorsqu'il est effectué avec de l'eau et du savon après avoir visité les toilettes ou procédé au nettoyage d'un enfant, avant de manger ou de manipuler des aliments et avant de nourrir un enfant. L'observation directe du comportement du lavage des mains dans ces moments critiques est difficile. Une alternative fiable aux observations est d'évaluer la probabilité qu'un comportement correct de a lieu en demandant si le ménage a un endroit précis où les gens se lavent les mains et si oui, observer si oui ou non l'eau et le savon (ou d'autres produits de nettoyage locaux) sont présents à un endroit spécifique.<sup>125,126</sup>

L'hygiène n'a pas été incluse dans les OMD mais a été incluse dans les cibles des ODD, qui visent à assurer l'accès universel à une installation de base pour le lavage des mains à domicile (ODD 1.4 et 6.2).

Le tableau WS.2.1 montre la proportion de membres du ménage disposant d'installations de lavage des mains fixes ou mobiles observés sur place (dans le logement, la cour ou la parcelle). Il indique également la proportion d'installations de lavage des mains où de l'eau et du savon ont été observés. Les membres du ménage disposant d'une installation de lavage des mains dans des locaux où l'eau et le savon sont disponibles répondent aux critères des ODD relatifs aux installations de lavage des mains "de base" (eau et savon présent).

---

<sup>124</sup> Cairncross, S. and V. Valdmanis. "Water supply, sanitation and hygiene promotion Chapter 41." in *Disease Control Priorities in Developing Countries. 2<sup>nd</sup> Edition*, edited by Jameson et al. Washington (DC): The International Bank for Reconstruction and Development / The World Bank.

<sup>125</sup> Ram, P. *Practical Guidance for Measuring Handwashing Behavior: 2013 Update*. Global Scaling Up Handwashing. Washington DC: World Bank Press, 2013.

<sup>126</sup> Le lieu où les installations de lavage des mains peuvent être fixes ou mobiles et comprennent un évier avec de l'eau du robinet, des seaux avec des robinets, des tippy-taps et des pichets ou des bassins conçus pour le lavage des mains. Le savon comprend le savon en morceau, le savon liquide, le détergent en poudre et l'eau savonneuse, mais n'inclut pas les cendres, la terre, le sable ou d'autres agents de lavage des mains.

## Tableau WS.2.1: Installation de lavage des mains avec du savon et de l'eau dans les locaux

Répartition en pourcentage des membres du ménage par observation de l'installation de lavage des mains et pourcentage des membres du ménage selon la disponibilité d'eau et de savon ou de détergent dans l'installation de lavage des mains, MICS Tunisie, 2018

	Lieu de lavage des mains observé		Pas de lieu spécifique pour le lavage des mains dans le logement/cour/jardin	Aucune permission de voir / Autre	Total	Nombre de membres des ménages	Lieu de lavage des mains observé et			Nombre de membres du ménage où l'on a observé une installation de lavage des mains	Pourcentage des membres du ménage ayant une installation de lavage des mains où l'eau et le savon sont présents <sup>1</sup>	Nombre de membres du ménage où l'installation de lavage des mains a été observée ou sans installation de lavage des mains dans le logement, la cour ou la parcelle
	Installation fixe observée	Objet mobile observé					Eau disponible	Savon disponible	Cendre, boue ou sable disponible			
<b>Total</b>	85,0	9,2	1,1	4,8	100,0	43 638	97,6	97,3	2,1	41 089	89,9	41 561
<b>Milieu de résidence</b>												
Urbain	93,2	1,8	0,4	4,6	100,0	29 853	98,8	98,7	2,3	28 359	92,8	28 476
Rural	67,1	25,3	2,6	5,1	100,0	13 785	94,9	94,2	1,5	12 730	83,5	13 085
<b>Région</b>												
District Tunis	96,1	0,5	0,2	3,1	100,0	10 398	99,5	99,5	2,0	10 047	95,6	10 073
Nord-Est	82,2	7,1	0,8	9,9	100,0	6 146	96,4	95,8	4,0	5 489	83,4	5 539
Nord-Ouest	74,4	20,2	2,5	3,0	100,0	4 777	94,7	97,1	3,4	4 517	87,2	4 634
Centre-Est	82,0	9,6	1,4	7,0	100,0	10 289	97,3	96,0	0,9	9 425	86,1	9 573
Centre-Ouest	74,6	23,1	1,0	1,3	100,0	5 584	98,6	97,1	2,1	5 457	94,2	5 512
Sud-Est	89,9	4,5	0,8	4,9	100,0	3 957	97,9	97,6	0,5	3 734	90,3	3 765
Sud-Ouest	93,1	4,2	1,8	0,8	100,0	2 486	96,5	96,7	2,4	2 421	91,7	2 465
<b>Instruction du chef de ménage</b>												
Pré-primaire ou Aucun	76,7	16,5	2,5	4,3	100,0	7 899	94,7	93,8	1,5	7 360	84,0	7 558
Primaire	81,4	12,7	1,4	4,5	100,0	16 191	97,2	96,8	1,8	15 241	89,0	15 467
Secondaire	90,1	4,2	0,3	5,4	100,0	14 179	99,0	98,8	1,9	13 373	92,3	13 412
Supérieur	94,9	0,6	0,1	4,5	100,0	5 294	99,4	99,8	4,4	5 053	94,7	5 057
Manquant/NSP	64,5	18,1	6,2	11,3	100,0	75	100,0	89,4	0,0	62	73,8	67
<b>Indice de bien-être économique</b>												
Le plus pauvre	57,6	33,9	3,9	4,6	100,0	8 728	93,4	92,6	1,3	7 991	80,3	8 331
Second	83,3	10,2	1,1	5,4	100,0	8 727	96,4	95,4	1,5	8 160	86,9	8 258
Moyen	93,6	1,4	0,2	4,9	100,0	8 726	98,8	98,8	1,4	8 286	92,7	8 301
Quatrième	94,0	0,4	0,1	5,5	100,0	8 731	99,6	99,5	2,3	8 242	93,6	8 252
Le plus riche	96,4	0,0	0,1	3,5	100,0	8 725	99,7	99,8	4,0	8 410	95,9	8 420



<sup>1</sup> **Indicateur MICS WS.7 - Installation de lavage des mains à l'eau et au savon; Indicateurs ODD 1.4.1 et 6.2.1**

Remarque: Les cendres, la boue et le sable ne sont pas aussi efficaces que le savon et ne sont pas inclus dans l'indicateur MICS ou ODD.

### 10.3 ASSAINISSEMENT

Une gestion peu sûre des excréta humains et une mauvaise hygiène personnelle sont étroitement associées à la diarrhée ainsi qu'aux infections parasitaires telles que les helminthes (vers) transmis par le sol. Un assainissement et une hygiène améliorés peuvent réduire les maladies diarrhéiques de plus d'un tiers<sup>127</sup>, et peut considérablement réduire l'impact sur la santé d'une infection par les helminthes transmise par le sol et de toute une gamme d'autres maladies tropicales négligées qui affectent plus d'un milliard de personnes dans le monde<sup>128</sup>.

Les objectifs des ODD en matière d'assainissement sont beaucoup plus ambitieux que les OMD et visent diversement à atteindre l'accès universel aux services de base (ODD 1.4) et l'accès universel aux services gérés de manière sûre (ODD 6.2).

Une installation d'assainissement améliorée est définie comme celle qui sépare de façon hygiénique les excréments humains de tout contact humain. Les installations sanitaires améliorées pour l'évacuation des excréments sont la chasse d'eau avec ou sans réservoir raccordée à un système d'égout, la fosse septique ou latrines; les latrines améliorées ventilées, les latrines à fosse avec dalles, et les toilettes à compostage. Le tableau WS.3.1 montre la population utilisant des installations d'assainissement améliorées et non améliorées. Il indique également la proportion de personnes qui jettent leurs excréments dans les champs, les forêts, les arbustes, les ruisseaux, les plages ou d'autres espaces ouverts, ou avec des déchets solides, une pratique connue sous le nom de «défécation à l'air libre».

Tableau WS. 3.2 présente la répartition de la population des ménages utilisant des installations d'assainissement améliorées et non améliorées qui sont privées, partagées avec d'autres ménages ou des installations publiques. Ceux utilisant des installations d'assainissement améliorées partagées ou publiques sont classés comme ayant un «service limité» aux fins du suivi des ODD. Les ménages utilisant des installations d'assainissement améliorées qui ne sont pas partagés avec d'autres ménages répondent aux critères des ODD concernant l'accès aux installations d'assainissement «de base» et peuvent être considérés comme «gérés de façon saine» en fonction de comment des excréta sont gérés.

Le tableau W.3.3 montre les méthodes utilisées pour vider et évacuer des excréta des latrines à fosses améliorées et des fosses septiques. Les excréta des latrines à fosses améliorées et des fosses septiques qui ne sont pas jamais vidangés (ou on ne sait pas s'ils ont déjà été vidangés) ou qui sont vidés et enterrés dans une fosse couverte sont classés comme «élimination sûre des excréta des installations sur place» et répondent aux critères des ODD pour une «gestion sans danger» des services d'assainissement. Les excréta des latrines à fosse et des fosses septiques améliorées qui sont retirés par un fournisseur de services pour être traités peuvent également être gérés en toute sécurité, en fonction du type de traitement reçu. Les autres méthodes de vidange et d'enlèvement ne sont pas considérées comme «gérées de façon saine».

---

<sup>127</sup> Cairncross, S. et al. "Water, Sanitation and Hygiene for the Prevention of Diarrhoea." *International Journal of Epidemiology* 39, no. Suppl1 (2010): 193-205. doi:10.1093/ije/dyq035.

<sup>128</sup> WHO. *Water, sanitation and hygiene for accelerating and sustaining progress on Neglected Tropical Diseases*. A Global Strategy 2015-2020. Geneva: WHO Press, 2015.

[http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/182735/WHO\\_FWC\\_WSH\\_15.12\\_eng.pdf;jsessionid=7F7C38216E04E69E7908AB6E8B63318F?sequence=1](http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/182735/WHO_FWC_WSH_15.12_eng.pdf;jsessionid=7F7C38216E04E69E7908AB6E8B63318F?sequence=1).

Le tableau WS.3.4 récapitule les principales méthodes de gestion des excréta des ménages dotés de systèmes d'assainissement améliorés sur place (latrines à fosse et fosses septiques améliorées) et les compare à la proportion de raccordements aux égouts, d'assainissement non amélioré ou de pratique de la défécation à l'air libre.

Le tableau WS.3.5 montre les principales méthodes utilisées pour l'élimination des selles infantiles dans les ménages avec enfants âgés de 0 à 2 ans. Les méthodes appropriées pour se débarrasser des selles consistent à utiliser des toilettes ou des latrines et à les mettre ou les rincer dans des toilettes ou des latrines. La mise en place de couches jetables avec des déchets solides, pratique très répandue dans le monde entier, n'est considérée comme un moyen approprié de disposer des déchets que s'il existe également un système de collecte et d'élimination hygiénique des déchets solides. Cette classification est actuellement en cours de révision.

Le JMP publie des estimations régulières des progrès réalisés aux niveaux national, régional et mondial en matière d'eau potable, d'assainissement et d'hygiène (WASH) depuis 1990. Le service «Echelles» du JMP permet de comparer et d'évaluer les progrès accomplis entre pays à différents stades de développement. Depuis 2015, des échelles mises à jour pour l'eau et l'assainissement ont été introduites, qui s'appuient sur des indicateurs établis et établissent de nouveaux barreaux avec des critères supplémentaires relatifs aux niveaux de service. Une troisième échelle a également été introduite pour l'hygiène du lavage des mains<sup>129</sup>. Le tableau WS.3.6 résume les pourcentages de la population des ménages répondant aux critères des ODD pour les installations «de base» pour l'eau potable, l'assainissement et le lavage des mains.

---

<sup>129</sup> WHO, UNICEF and JMP. *Progress on Drinking Water, Sanitation and Hygiene*. Geneva: WHO Press, 2017. <http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/258617/9789241512893-eng.pdf?sequence=1>.

**Tableau WS.3.1: Utilisation d'installations sanitaires améliorées et non améliorées**

Répartition en pourcentage de la population des ménages selon le type de toilettes utilisées par les ménages, MICS Tunisie, 2018

	Type de toilettes utilisées par les ménages									Défécation à l'air libre (pas de toilettes, brousse, champs..)	Pourcentage utilisant des installations sanitaires améliorées <sup>1</sup>	Nombre de membres des ménages
	Toilettes améliorées					Toilettes non améliorées			Total			
	Chasse d'eau/manuelle branchée à :					Latrine à fosse sans dalle / à ciel ouvert	Autre/ Manquant/ NSP	Air libre				
System d'Egout	Fosse septique	Latrine à fosse	NSP où	Latrine à fosse avec dalle								
<b>Total</b>	59,8	12,2	16,8	0,2	9,5	0,5	0,1	0,1	0,9	100,0	98,5	43 638
<b>Milieu de résidence</b>												
Urbain	82,7	8,1	5,6	0,1	3,1	0,1	0,0	0,0	0,1	100,0	99,7	29 853
Rural	10,1	21,2	41,0	0,2	23,3	1,4	0,1	0,1	2,6	100,0	95,8	13 785
<b>Région</b>												
District Tunis	89,3	5,6	4,1	0,0	0,5	0,3	0,0	0,0	0,0	100,0	99,6	10 398
Nord-Est	63,9	13,3	7,4	0,7	13,8	0,6	0,2	0,1	0,0	100,0	99,1	6 146
Nord-Ouest	47,7	6,1	41,5	0,0	0,6	2,3	0,0	0,0	1,8	100,0	95,9	4 777
Centre-Est	56,4	9,0	26,3	0,1	6,3	0,3	0,0	0,1	1,4	100,0	98,1	10 289
Centre-Ouest	32,3	7,1	18,2	0,0	39,5	0,2	0,0	0,1	2,6	100,0	97,1	5 584
Sud-Est	40,8	37,9	15,1	0,2	5,9	0,0	0,1	0,0	0,0	100,0	99,9	3 957
Sud-Ouest	55,2	33,5	5,1	0,3	5,6	0,1	0,0	0,0	0,3	100,0	99,6	2 486
<b>Instruction du chef de ménage</b>												
Pré-primaire ou Aucun	43,6	15,3	23,4	0,2	13,6	1,5	0,1	0,1	2,2	100,0	96,1	7 899
Primaire	51,3	14,6	19,7	0,1	12,4	0,6	0,1	0,1	1,2	100,0	98,0	16 191
Secondaire	70,2	9,8	13,2	0,2	6,4	0,1	0,0	0,0	0,1	100,0	99,8	14 179
Supérieur	82,0	7,2	7,5	0,3	2,9	0,1	0,0	0,0	0,0	100,0	99,9	5 294
Manquant/NSP	69,9	9,9	2,1	0,0	18,1	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	75
<b>Emplacement de l'installation d'assainissement</b>												
Dans le logement	66,6	11,9	14,4	0,2	6,6	0,3	0,1	0,0	na	100,0	99,6	38 326
Dans la parcelle / cour	11,4	15,5	37,2	0,2	33,5	2,1	0,1	0,0	na	100,0	97,9	4 780
Autre part	24,3	16,6	23,1	0,7	27,1	0,0	0,0	8,1	na	100,0	91,9	145
Aucune installation /Buisson/Champ	na	na	na	na	na	na	na	na	100,0	100,0	0,0	380
Non réponse	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	8
<b>Indice de bien-être économique</b>												
Le plus pauvre	5,0	19,1	41,8	0,1	27,8	1,7	0,1	0,1	4,1	100,0	93,9	8 728
Second	28,6	27,9	27,9	0,1	14,7	0,3	0,1	0,1	0,2	100,0	99,2	8 727
Moyen	76,4	9,7	9,7	0,2	3,7	0,4	0,0	0,0	0,0	100,0	99,6	8 726
Quatrième	91,9	3,4	3,2	0,4	0,9	0,1	0,0	0,1	0,0	100,0	99,8	8 731
Le plus riche	97,1	1,1	1,2	0,0	0,5	0,1	0,0	0,0	0,0	100,0	99,9	8 725

<sup>1</sup> Indicateur MICS WS.8 - Utilisation d'installations sanitaires améliorées ; indicateur ODD 3.8.1

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés.

na: non applicable

**Tableau WS.3.2: Utilisation des services d'assainissement de base et limités**

Pourcentage de la population des ménages selon l'utilisation de toilettes publiques et privées et l'utilisation de toilettes partagées, par des utilisateurs de toilettes améliorées ou non améliorées, MICS Tunisie, 2018

	Utilisateurs de toilettes améliorées				Utilisateurs de toilettes non améliorées				Défécation à l'air libre (pas de toilettes, brousse, champ)	Total	Nombre de membres de ménages
	Non partagées <sup>1</sup>	Partagées par		Toilettes publiques	Non partagées	Partagées par		Toilettes publiques			
		5 ménages ou moins	Plus de 5 ménages			5 ménages ou moins	Plus de 5 ménages				
<b>Total</b>	96,6	1,7	0,1	0,1	0,6	0,0	0,0	0,0	0,9	100,0	43 638
<b>Milieu de résidence</b>											
Urbain	98,6	1,0	0,1	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0	0,1	100,0	29 853
Rural	92,3	3,2	0,2	0,2	1,5	0,1	0,0	0,0	2,6	100,0	13 785
<b>Région</b>											
District Tunis	98,8	0,7	0,2	0,0	0,4	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	10 398
Nord-Est	96,9	2,1	0,0	0,1	0,9	0,1	0,0	0,0	0,0	100,0	6 146
Nord-Ouest	92,6	3,2	0,1	0,0	2,2	0,1	0,0	0,0	1,8	100,0	4 777
Centre-Est	96,9	1,1	0,1	0,1	0,4	0,0	0,0	0,0	1,4	100,0	10 289
Centre-Ouest	94,5	2,4	0,2	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0	2,6	100,0	5 584
Sud-Est	96,3	2,3	0,0	1,2	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	3 957
Sud-Ouest	98,1	1,5	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,3	100,0	2 486
<b>Instruction du chef de ménage</b>											
Pré-primaire ou Aucun	93,4	2,5	0,1	0,1	1,6	0,0	0,0	0,0	2,2	100,0	7 899
Primaire	95,5	2,2	0,1	0,2	0,7	0,1	0,0	0,0	1,2	100,0	16 191
Secondaire	98,4	1,2	0,1	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0	0,1	100,0	14 179
Supérieur	99,5	0,2	0,0	0,2	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	5 294
Manquant/NSP	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	75
<b>Emplacement de l'installation d'assainissement</b>											
Dans le logement	98,4	1,1	0,0	0,0	0,4	0,0	0,0	0,0	na	100,0	38 326
Dans la parcelle / cour	90,3	5,9	0,5	1,1	2,0	0,2	0,0	0,0	na	100,0	4 780
Autre part	58,3	27,7	5,4	0,5	4,6	3,5	0,0	0,0	na	100,0	145
Aucune installation / Buisson / Champ	na	na	na	na	na	na	na	na	100,0	100,0	380
Non réponse	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	8
<b>Indice de bien-être économique</b>											
Le plus pauvre	90,0	3,7	0,1	0,1	1,9	0,1	0,0	0,0	4,1	100,0	8 728
Second	95,4	3,1	0,2	0,5	0,5	0,0	0,0	0,0	0,2	100,0	8 727
Moyen	98,3	1,2	0,1	0,1	0,4	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	8 726
Quatrième	99,4	0,4	0,1	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	8 731
Le plus riche	99,7	0,1	0,0	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	8 725

<sup>1</sup> Indicateur MICS WS.9 - Utilisation des services d'assainissement de base; Indicateurs ODD 1.4.1 et 6.2.1

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés.

na: non applicable

**Tableau WS.3.3: Vidange et enlèvement des excréments des latrines à fosse améliorées et des fosses septiques**

Répartition en pourcentage des membres du ménage dans les ménages ayant des latrines à fosse améliorées et des fosses septiques par méthode de vidange, MICS Tunisie, 2018

	Vidange des fosses septiques					Vidange des autres installations sanitaires améliorées sur place										Élimination sûre des excréments d'assainissement sur place <sup>1</sup>	Élimination des excréments dans les installations d'assainissement sur place	Élimination des excréments dans les installations d'assainissement sur place	Nombre de membres de ménages qui ont des installations d'assainissement améliorées sur place		
	Où le contenu a été vidé?					Où le contenu a été vidé?															
	Retiré par un fournisseur de services	Retiré par un fournisseur de services pour une destination inconnue	Enterré dans une fosse couverte	À fosse non couverte, terrain découvert, plan d'eau ou ailleurs	Ne sait pas où les déchets ont été enlevés	Jamais vidé	NSP si jamais vidé	Retiré par un fournisseur de services	Retiré par un fournisseur de services pour une destination inconnue	Enterré dans une fosse couverte	À fosse non couverte, terrain découvert, plan d'eau ou ailleurs	Ne sait pas où les déchets ont été enlevés	Autre	Jamais vidé	NSP si jamais vidé					Total	
<b>Total</b>	3,0	5,8	1,2	0,2	1,6	16,0	4,0	3,6	10,2	1,8	0,9	0,2	2,1	44,8	4,6	100,0	72,4	1,4	26,3	12,2	16 814
<b>Milieu de résidence</b>																					
Urbain	4,9	10,5	1,2	0,3	2,4	21,9	7,1	4,3	13,6	0,7	0,2	0,7	2,8	25,0	4,6	100,0	60,3	1,2	38,5	16,9	5 033
Rural	2,2	3,8	1,2	0,2	1,2	13,5	2,7	3,3	8,7	2,3	1,2	0,0	1,8	53,3	4,6	100,0	77,5	1,4	21,0	10,3	11 781
<b>Région</b>																					
District Tunis	3,4	30,0	0,5	0,9	11,9	7,8	0,5	9,8	16,8	1,3	0,0	2,8	5,9	6,8	1,8	100,0	18,6	3,7	77,7	20,0	1 067
Nord-Est	13,0	7,5	3,5	0,6	4,5	6,3	3,0	6,6	16,1	2,5	0,9	0,0	2,0	29,2	4,1	100,0	48,7	1,5	49,7	13,6	2 123
Nord-Ouest	0,4	0,7	2,1	0,0	0,0	8,2	1,2	3,8	8,9	4,7	2,8	0,0	1,3	61,7	4,2	100,0	82,1	2,8	15,1	6,7	2 301
Centre-Est	3,0	4,3	0,6	0,4	0,7	11,8	0,9	3,3	12,6	0,2	1,2	0,2	3,2	54,7	2,8	100,0	71,1	1,9	27,1	7,6	4 281
Centre-Ouest	0,6	0,5	0,4	0,0	0,0	8,5	0,9	3,1	6,7	2,9	0,3	0,0	1,8	64,9	9,3	100,0	86,9	0,3	12,8	12,1	3 617
Sud-Est	0,6	4,0	0,8	0,0	0,2	40,6	18,2	1,0	5,5	0,0	0,0	0,0	0,3	26,4	2,4	100,0	88,5	0,0	11,5	21,1	2 329
Sud-Ouest	1,1	17,7	1,1	0,0	1,1	47,8	7,0	0,0	6,5	1,1	0,0	0,0	0,7	10,9	5,0	100,0	72,9	0,0	27,1	13,8	1 097
<b>Instruction du chef de ménage</b>																					
Pré-primaire ou Aucun	3,2	4,0	1,3	0,1	1,2	16,1	3,4	3,8	9,8	3,2	1,4	0,0	2,3	45,9	4,4	100,0	74,2	1,6	24,2	11,2	4 135
Primaire	2,8	6,5	1,1	0,2	1,7	15,3	3,6	3,5	9,6	1,6	0,8	0,2	1,9	47,0	4,3	100,0	73,0	1,2	25,9	11,5	7 558
Secondaire	2,9	6,9	1,3	0,3	1,9	15,2	4,7	3,8	11,8	1,2	0,3	0,7	2,3	42,2	4,5	100,0	69,1	1,4	29,5	13,3	4 168
Supérieur	3,5	4,5	0,9	0,0	1,2	24,9	5,9	3,7	9,5	0,0	1,9	0,0	2,4	33,7	8,2	100,0	73,4	1,9	24,7	17,5	931
Manquant/NSP	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(16,0)	(17,0)	(0,0)	(6,9)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(60,1)	(0,0)	100,0	(93,1)	(0,0)	(6,9)	(17,0)	23
<b>Type d'installation d'assainissement</b>																					
Reliée à la fosse septique	9,3	18,4	3,7	0,7	5,0	50,3	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	66,6	0,7	32,7	17,5	5 345
Latrines et autres améliorés	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,3	14,9	2,6	1,3	0,4	3,1	65,7	6,7	100,0	75,1	1,7	23,3	9,8	11 469
Reliée aux latrines	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,2	16,1	2,5	1,4	0,4	3,6	62,8	9,0	100,0	74,3	1,8	23,9	12,6	7 315
Latrine à fosse avec dalle	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	7,3	12,8	2,8	1,1	0,3	2,2	70,8	2,7	100,0	76,3	1,4	22,3	4,9	4 154
<b>Indice de bien-être économique</b>																					
Le plus pauvre	1,5	2,6	0,8	0,2	0,4	13,6	2,5	2,1	6,8	2,1	1,0	0,1	1,7	60,4	4,1	100,0	83,7	1,3	15,0	8,8	7 753
Second	3,9	7,2	1,2	0,2	1,7	18,9	6,4	4,8	12,2	1,7	0,7	0,2	1,4	35,2	4,2	100,0	67,6	1,2	31,2	13,7	6 149
Moyen	4,1	12,1	2,1	0,1	4,7	16,2	2,9	6,0	15,1	1,3	0,6	0,8	3,9	23,1	7,0	100,0	52,6	1,5	45,9	18,5	2 015
Quatrième	6,8	11,7	1,3	1,5	4,5	16,1	3,1	4,2	16,1	0,5	0,0	0,0	5,3	22,7	6,3	100,0	49,9	1,5	48,6	19,2	653
Le plus riche	7,3	8,5	4,3	0,0	2,9	15,8	1,7	1,7	8,9	0,0	5,7	0,0	7,9	31,4	3,8	100,0	57,1	5,7	37,2	16,3	245

<sup>1</sup> Indicateur MICS WS.10 - Mise au rebut in situ des excréments des installations d'assainissement sur place; indicateur ODD 6.2.1

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés.

**Tableau WS.3.4: Gestion des excréta provenant des installations d'assainissement ménager**

Répartition en pourcentage de la population des ménages selon la gestion des excréta provenant des installations d'assainissement ménager, MICS Tunisie, 2018

<b>Utilisation de systèmes d'assainissement améliorés sur place (y compris les systèmes partagés)</b>									
	Élimination en toute sécurité des excréments des installations d'assainissement sur place	Élimination dangereuse des excréments des installations d'assainissement sur place	Élimination des excréments pour traitement dans les installations d'assainissement sur place <sup>1</sup>	Connecté à l'égout	Utilisation d'installations sanitaires non améliorées	Pratique de la défécation à l'air libre	Manquant	Total	Nombre de membres du ménage
<b>Total</b>	27,9	0,5	10,1	60,0	0,6	0,9	0,0	100,0	43 638
<b>Milieu de résidence</b>									
Urbain	10,2	0,2	6,5	82,9	0,2	0,1	0,0	100,0	29 853
Rural	66,3	1,2	18,0	10,3	1,6	2,6	0,0	100,0	13 785
<b>Région</b>									
District Tunis	1,9	0,4	8,0	89,3	0,3	0,0	0,0	100,0	10 398
Nord-Est	16,8	0,5	17,2	64,6	0,9	0,0	0,0	100,0	6 146
Nord-Ouest	39,5	1,4	7,3	47,7	2,3	1,8	0,0	100,0	4 777
Centre-Est	29,6	0,8	11,3	56,5	0,4	1,4	0,0	100,0	10 289
Centre-Ouest	56,3	0,2	8,3	32,3	0,3	2,6	0,0	100,0	5 584
Sud-Est	52,1	0,0	6,8	41,0	0,1	0,0	0,0	100,0	3 957
Sud-Ouest	32,2	0,0	12,0	55,5	0,1	0,3	0,0	100,0	2 486
<b>Instruction du chef de ménage</b>									
Aucun	38,9	0,8	12,7	43,8	1,7	2,2	0,0	100,0	7 899
Primaire	34,1	0,5	12,1	51,3	0,7	1,2	0,0	100,0	16 191
Secondaire	20,3	0,4	8,7	70,4	0,1	0,1	0,0	100,0	14 179
Supérieur	12,9	0,3	4,3	82,3	0,1	0,0	0,0	100,0	5 294
Manquant/NSP	28,0	0,0	2,1	69,9	0,0	0,0	0,0	100,0	75
<b>Type d'installation d'assainissement</b>									
Améliorée	28,3	0,5	10,3	60,9	na	na	0,0	100,0	42 978
Non améliorée	na	na	na	na	97,0	na	3,0	100,0	280
libre	na	na	na	na	na	100,0	0,0	100,0	380
<b>Indice de bien-être économique</b>									
Le plus pauvre	74,3	1,2	13,4	5,1	2,0	4,1	0,0	100,0	8 728
Second	47,6	0,9	22,0	28,8	0,5	0,2	0,0	100,0	8 727
Moyen	12,1	0,3	10,6	76,5	0,4	0,0	0,0	100,0	8 726
Quatrième	3,7	0,1	3,6	92,3	0,1	0,0	0,1	100,0	8 731
Le plus riche	1,6	0,2	1,0	97,1	0,1	0,0	0,0	100,0	8 725

<sup>1</sup> Indicateur MICS WS.11 - Enlèvement des excréta pour traitement hors site; Indicateur ODD 6.2.1

Na : Non Applicable

**Tableau WS.3.5: Evacuation des matières fécales de l'enfant**

Pourcentage d'enfants de 0-2 ans selon le lieu d'évacuation des matières fécales de l'enfant et pourcentage d'enfants âgés de 0-2 ans dont les selles ont été évacuées de façon hygiénique la dernière fois que l'enfant est allé à la selle, MICS Tunisie, 2018

	Lieu d'évacuation des matières fécales de l'enfant							Total	Pourcentage d'enfants dont les matières fécales ont été évacuées en toute sécurité <sup>A</sup>	Nombre d'enfants de 0-2 ans
	L'enfant a utilisé des toilettes /latrines	Mises dans les toilettes ou latrine	Mises dans une rigole ou un fossé	Jetées à la poubelle	Enterrées	Laissées à l'air libre	Autre/Manquant /NSP			
<b>Total</b>	11,0	3,9	2,1	80,2	0,3	0,8	1,7	100,0	14,9	1 912
<b>Milieu de résidence</b>										
Urbain	10,1	3,9	1,2	83,0	0,3	0,0	1,5	100,0	14,0	1 203
Rural	12,4	4,0	3,5	75,6	0,2	2,0	2,2	100,0	16,4	709
<b>Région</b>										
District Tunis	11,1	1,6	0,9	85,1	0,0	0,0	1,2	100,0	12,7	355
Nord-Est	6,5	5,1	1,6	85,9	0,0	0,0	0,8	100,0	11,6	262
Nord-Ouest	7,7	4,2	2,8	83,5	0,0	0,4	1,4	100,0	11,9	200
Centre-Est	11,7	3,0	2,5	79,7	0,0	0,5	2,7	100,0	14,6	492
Centre-Ouest	17,0	7,7	2,8	67,3	0,6	3,6	1,0	100,0	24,7	299
Sud-Est	11,3	2,8	1,4	80,0	1,7	0,0	2,7	100,0	14,1	206
Sud-Ouest	6,2	4,7	3,0	83,4	0,0	0,4	2,2	100,0	10,9	98
<b>Instruction de la mère</b>										
Pré-primaire ou Aucun	14,4	8,6	3,8	67,6	0,6	1,2	3,7	100,0	23,0	129
Primaire	11,9	3,5	2,8	78,7	0,1	1,5	1,4	100,0	15,4	435
Secondaire	11,3	3,5	1,6	80,5	0,3	0,4	2,4	100,0	14,8	806
Supérieur	8,8	3,9	1,8	84,1	0,3	0,6	0,5	100,0	12,7	541
<b>Âge de l'enfant</b>										
0	2,3	2,2	2,0	91,1	0,6	0,9	0,9	100,0	4,5	595
1	5,3	2,6	2,1	88,0	0,1	0,8	1,0	100,0	8,0	659
2	24,4	6,9	2,2	62,5	0,1	0,6	3,3	100,0	31,3	658
<b>Difficultés fonctionnelles de la mère</b>										
A une difficulté fonctionnelle	11,2	3,9	3,6	77,3	0,0	1,9	2,1	100,0	15,1	159
Pas de difficulté fonctionnelle	10,9	3,9	2,0	80,5	0,3	0,7	1,7	100,0	14,8	1 737
Pas d'information	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	16
<b>Type d'installation d'assainissement</b>										
Amélioré	11,0	3,9	1,9	80,5	0,3	0,7	1,7	100,0	14,9	1 880
Non amélioré	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	14
Défécation à l'air libre	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	18
<b>Indice de bien-être économique</b>										
Le plus pauvre	13,2	4,8	3,9	73,6	0,0	2,1	2,4	100,0	18,0	381
Second	11,1	4,3	2,5	77,5	0,9	1,5	2,2	100,0	15,4	420
Moyen	12,5	4,3	1,5	80,4	0,4	0,0	1,0	100,0	16,8	377
Quatrième	8,3	3,3	1,1	85,4	0,0	0,0	1,9	100,0	11,7	422
Le plus riche	9,6	2,9	1,4	84,9	0,0	0,0	1,1	100,0	12,6	311

<sup>A</sup> Dans de nombreux pays, l'élimination des excréments d'enfants avec des déchets solides est chose courante. Les risques varient selon les pays et à l'intérieur des pays, selon que les déchets solides sont régulièrement collectés et bien gérés. Aux fins de la comparabilité internationale, les déchets solides ne sont pas considérés comme éliminés de manière sûre.

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés.



**Tableau WS.3.6: Échelles d'eau potable, d'assainissement et de lavage des mains**

Pourcentage de la population à domicile par échelles d'eau potable, d'assainissement et de lavage des mains, MICS Tunisie, 2018

	Pourcentage de la population utilisant de:																Service d'eau potable, d'assainissement et d'hygiène	Nombre de membres du ménage
	Eau de boisson					Assainissement					Lavage des mains <sup>A</sup>							
	Service de base <sup>1</sup>	Service limité	Non amélioré	Eau de surface	Total	Service de base <sup>2</sup>	Service limité	Service limité Non amélioré	Défécation à l'air libre	Total	Installation de base <sup>3</sup>	Installation limitée	Aucune installation	Aucune autorisation à voir / autre	Total			
<b>Total</b>	85,9	12,1	2,0	0,0	100,0	96,6	1,9	0,6	0,9	100,0	89,9	4,3	1,1	4,8	100,0	74,9	43 638	
<b>Milieu de résidence</b>																		
Urbain	86,4	12,5	1,0	0,0	100,0	98,6	1,2	0,2	0,1	100,0	92,8	2,2	0,4	4,6	100,0	78,8	29 853	
Rural	84,6	11,3	3,9	0,1	100,0	92,3	3,5	1,6	2,6	100,0	83,5	8,8	2,6	5,1	100,0	66,5	13 785	
<b>Région</b>																		
District Tunis	84,4	14,3	1,2	0,0	100,0	98,8	0,9	0,4	0,0	100,0	95,6	1,0	0,2	3,1	100,0	80,0	10 398	
Nord-Est	74,8	24,3	0,8	0,1	100,0	96,9	2,2	0,9	0,0	100,0	83,4	5,9	0,8	9,9	100,0	58,7	6 146	
Nord-Ouest	85,0	8,2	6,5	0,3	100,0	92,6	3,3	2,3	1,8	100,0	87,2	7,3	2,5	3,0	100,0	72,6	4 777	
Centre-Est	96,8	1,6	1,5	0,0	100,0	96,9	1,3	0,5	1,4	100,0	86,1	5,5	1,4	7,0	100,0	81,0	10 289	
Centre-Ouest	83,7	14,1	2,2	0,1	100,0	94,5	2,6	0,3	2,6	100,0	94,2	3,5	1,0	1,3	100,0	75,8	5 584	
Sud-Est	95,3	4,5	0,3	0,0	100,0	96,3	3,6	0,1	0,0	100,0	90,3	4,0	0,8	4,9	100,0	82,4	3 957	
Sud-Ouest	65,2	32,0	2,9	0,0	100,0	98,1	1,5	0,1	0,3	100,0	91,7	5,7	1,8	0,8	100,0	58,2	2 486	
<b>Instruction du chef de ménage</b>																		
Pré-primaire ou Aucun	82,8	13,4	3,7	0,1	100,0	93,4	2,8	1,7	2,2	100,0	84,0	9,2	2,5	4,3	100,0	66,6	7 899	
Primaire	84,7	13,2	2,1	0,1	100,0	95,5	2,5	0,8	1,2	100,0	89,0	5,1	1,4	4,5	100,0	71,7	16 191	
Secondaire	86,6	12,2	1,2	0,0	100,0	98,4	1,4	0,1	0,1	100,0	92,3	2,0	0,3	5,4	100,0	78,7	14 179	
Supérieur	92,1	6,9	1,0	0,0	100,0	99,5	0,4	0,1	0,0	100,0	94,7	0,7	0,1	4,5	100,0	86,9	5 294	
Manquant/NSP	94,1	5,9	0,0	0,0	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	73,8	8,7	6,2	11,3	100,0	67,9	75	
<b>Indice de bien-être économique</b>																		
Le plus pauvre	81,8	12,5	5,5	0,2	100,0	90,0	3,9	2,0	4,1	100,0	80,3	11,3	3,9	4,6	100,0	60,4	8 728	
Second	88,0	11,0	1,1	0,0	100,0	95,4	3,8	0,5	0,2	100,0	86,9	6,6	1,1	5,4	100,0	72,7	8 727	
Moyen	83,8	15,1	1,1	0,0	100,0	98,3	1,3	0,4	0,0	100,0	92,7	2,3	0,2	4,9	100,0	75,9	8 726	
Quatrième	84,3	14,5	1,2	0,0	100,0	99,4	0,4	0,2	0,0	100,0	93,6	0,8	0,1	5,5	100,0	78,0	8 731	
Le plus riche	91,5	7,6	0,9	0,0	100,0	99,7	0,1	0,1	0,0	100,0	95,9	0,5	0,1	3,5	100,0	87,5	8 725	

<sup>1</sup> Indicateur MICS WS.2 - Utilisation des services d'eau potable de base; Indicateur ODD 1.4.1

<sup>2</sup> Indicateur MICS WS.9 - Utilisation des services d'assainissement de base; Indicateurs ODD 1.4.1 et 6.2.1

<sup>3</sup> Indicateur MICS WS.7 - Installation de lavage des mains à l'eau et au savon; Indicateurs ODD 1.4.1 et 6.2.1

<sup>A</sup> Pour le calcul des échelles, "Aucune permission de voir / autre" est inclus dans le dénominateur.

#### 10.4 HYGIENE MENSTRUELLE

La capacité des femmes et des adolescentes à gérer en toute sérénité et avec dignité leur cycle menstruel mensuel est fondamentale pour leur santé, leur bien-être psychosocial et leur mobilité. Les femmes et les filles qui n'ont pas accès à des installations et à des fournitures adéquates pour la gestion de l'hygiène menstruelle font face à la stigmatisation et à l'exclusion sociale tout en renonçant à d'importantes opportunités éducatives, sociales et économiques.<sup>130</sup>

Le tableau WS.4.1 indique le pourcentage de femmes et de filles âgées de 15 à 49 ans qui ont eu leurs menstruations au cours des 12 derniers mois et qui ont déclaré avoir un endroit privé pour se laver et se changer à la maison. Il indique également s'ils ont utilisé des matériaux appropriés, notamment des matériaux réutilisables et non réutilisables, lors des dernières menstruations. Le tableau WS.4.2 indique le pourcentage de femmes ayant déclaré ne pas pouvoir participer à des activités sociales, à l'école ou au travail lors de leurs dernières menstruations.

---

<sup>130</sup> Sommer, M., C. Sutherland and V. Chandra-Mouli. "Putting Menarche and Girls into the Global Population Health Agenda." *Reproductive Health* 12, no. 1 (2015). doi:10.1186/s12978-015-0009-8.

**Tableau WS.4.1: Gestion de l'hygiène menstruelle**

Répartition en pourcentage de femmes de 15-49 ans selon l'utilisation des matériaux appropriés pour la gestion de l'hygiène menstruelle, pourcentage utilisant des matériaux réutilisables ou non réutilisables pendant les dernières menstruations, et Pourcentage de femmes ayant un endroit privé pour se laver et se changer à la maison MICS Tunisie, 2018

	Pourcentage utilisant des matériaux appropriés <sup>A</sup> pour la gestion menstruelle pendant les dernières menstruations qui				Total	Pourcentage utilisant des matériaux appropriés pour la gestion menstruelle pendant les dernières menstruations	Pourcentage avec un endroit privé pour se laver et se changer à la maison	Pourcentage utilisant des matériaux d'hygiène menstruelle appropriés avec un endroit privé pour se laver et se changer à la maison <sup>1</sup>	Nombre de femmes qui ont eu leurs règles au cours des 12 derniers mois
	Utilisent des Matériaux réutilisables	N'utilisent pas de matériaux réutilisables	NSP si réutilisable / manquant	Autre/ pas de matériaux/ NSP/ Manquant					
<b>Total</b>	3,7	92,3	0,1	4,0	100,0	96,0	56,2	54,8	5 668
<b>Milieu de résidence</b>									
Urbain	2,6	93,1	0,0	4,3	100,0	95,7	56,2	54,5	3 937
Rural	6,2	90,3	0,1	3,5	100,0	96,5	56,1	55,5	1 731
<b>Région</b>									
District Tunis	1,7	92,7	0,1	5,5	100,0	94,5	49,0	46,9	1 324
Nord-Est	1,5	95,1	0,1	3,3	100,0	96,7	48,6	48,2	840
Nord-Ouest	5,5	90,0	0,0	4,5	100,0	95,5	51,4	50,2	634
Centre-Est	3,5	94,2	0,0	2,3	100,0	97,7	63,2	61,8	1 430
Centre-Ouest	3,1	90,7	0,0	6,3	100,0	93,7	58,7	57,4	694
Sud-Est	8,3	90,3	0,0	1,4	100,0	98,6	71,2	69,8	489
Sud-Ouest	10,0	83,5	0,2	6,2	100,0	93,8	55,3	53,5	257
<b>Age</b>									
15-24	4,4	91,9	0,0	3,7	100,0	96,3	60,7	58,8	211
15-19	(*)	(*)	(*)	14,3	100,0	(*)	(*)	(*)	9
20-24	4,2	92,5	0,0	3,3	100,0	96,7	60,8	58,9	202
25-29	4,3	92,4	0,0	3,3	100,0	96,7	56,0	55,1	623
30-39	2,9	93,6	0,0	3,4	100,0	96,6	57,0	55,6	2 559
40-49	4,2	90,8	0,1	4,9	100,0	95,1	55,0	53,5	2 276
<b>Education</b>									
Pré-primaire ou Aucun	8,5	86,4	0,0	5,2	100,0	94,8	50,3	50,0	573
Primaire	4,2	91,9	0,1	3,8	100,0	96,2	56,4	55,1	1 614
Secondaire	2,9	93,3	0,1	3,7	100,0	96,3	56,6	55,2	2 195
Supérieur	2,2	93,5	0,0	4,3	100,0	95,7	57,9	55,9	1 285
<b>Difficultés fonctionnelles (18-49 ans)</b>									
A une difficulté fonctionnelle	3,6	94,6	0,0	1,7	100,0	98,3	60,6	60,2	599
Pas de difficulté fonctionnelle	3,7	92,0	0,1	4,3	100,0	95,7	55,7	54,2	5 069
<b>Indice de bien-être économique</b>									
Le plus pauvre	8,1	88,1	0,1	3,6	100,0	96,4	57,6	56,6	943
Second	4,3	91,8	0,0	3,9	100,0	96,1	58,2	57,1	1 151
Moyen	3,8	92,2	0,2	3,8	100,0	96,2	55,1	53,9	1 139
Quatrième	1,7	94,6	0,0	3,7	100,0	96,3	55,5	54,2	1 225
Le plus riche	1,4	93,6	0,0	5,0	100,0	95,0	54,9	52,6	1 210

**<sup>1</sup>Indicateur MICS WS.12 - Gestion de l'hygiène menstruelle**
<sup>A</sup> Matériel approprié comprend des serviettes hygiéniques, des tampons ou un chiffon

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés.

## Tableau WS.4.2: Exclusion des activités pendant la menstruation

Pourcentage de femmes qui n'ont pas participé à des activités sociales, à l'école ou au travail en raison de leur dernière menstruation au cours des 12 derniers mois, MICS Tunisie, 2018

	Pourcentage de femmes qui n'ont pas participé à des activités sociales, à l'école ou au travail en raison de leurs dernières règles au cours des 12 derniers mois <sup>1</sup>	Nombre de femmes qui ont déclaré avoir eu leurs règles au cours des 12 derniers mois
<b>Total</b>	11,0	5 668
<b>Milieu de résidence</b>		
Urbain	10,2	3 937
Rural	12,9	1 731
<b>Région</b>		
District Tunis	6,4	1 324
Nord-Est	14,8	840
Nord-Ouest	19,2	634
Centre-Est	10,5	1 430
Centre-Ouest	12,4	694
Sud-Est	8,1	489
Sud-Ouest	6,3	257
<b>Age</b>		
15-24	13,9	211
15-19	(*)	9
20-24	14,0	202
25-29	11,1	623
30-39	11,0	2 559
40-49	10,6	2 276
<b>Education</b>		
Pré-primaire ou Aucun	12,6	573
Primaire	10,5	1 614
Secondaire	11,2	2 195
Supérieur	10,5	1 285
<b>Difficultés fonctionnelles (18-49 ans)</b>		
A une difficulté fonctionnelle	13,1	599
Pas de difficulté fonctionnelle	10,7	5 069
<b>Indice de bien-être économique</b>		
Le plus pauvre	13,3	943
Second	10,2	1 151
Moyen	10,7	1 139
Quatrième	12,7	1 225
Le plus riche	8,5	1 210

<sup>1</sup>Indicateur MICS WS.13 - Exclusion des activités pendant la menstruation

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés.

## 11 CHANCE ÉQUITABLE DANS LA VIE

### 11.1 DIFFICULTÉS FONCTIONNELLES DE L'ENFANT

La Convention relative aux droits des personnes handicapées<sup>131</sup> définit les obligations des États parties d'assurer la pleine réalisation des droits des enfants handicapés sur une base d'égalité avec les autres enfants. La présence de difficultés fonctionnelles peut exposer les enfants à connaître une participation limitée dans un environnement peu accueillant et limiter la réalisation de leurs droits.

L'enquête MICS6 Tunisie, 2018 a inclus des modules sur les difficultés fonctionnelles des enfants destinés à fournir une estimation du nombre et de la proportion d'enfants en difficulté fonctionnelle, tels que signalés par leur mère ou leur principal gardien. Le module inclus dans le questionnaire pour les enfants de moins de cinq ans couvrait les enfants âgés de 2 à 4 ans, tandis qu'un module similaire était également inclus dans le questionnaire pour les enfants âgés de 5 à 17 ans.

Les domaines fonctionnels couverts par le questionnaire pour les enfants de moins de cinq ans sont les suivants: Voir, entendre, marcher, la motricité fine, la communication, apprendre, jouer et contrôler le comportement, tandis que les domaines fonctionnels couverts par le questionnaire pour les enfants de 5 à 17 ans sont les suivants: Voir, entendre, marcher, prendre soin de soi, communiquer, apprendre, se souvenir, se concentrer, accepter le changement, contrôler son comportement, se faire des amis, l'anxiété et la dépression.

Les tableaux EQ.1.1 et EQ.1.2 présentent le pourcentage d'enfants par groupe d'âge présentant des difficultés fonctionnelles par domaine.

Le tableau EQ.1.3 présente le pourcentage d'enfants âgés de 2 à 17 ans qui utilisent des aides techniques et rencontrent encore des difficultés dans les domaines fonctionnels pertinents.

Le tableau EQ.1.3 présente le pourcentage d'enfants âgés de 2 à 17 ans qui utilisent des appareils et accessoires fonctionnels et qui ont encore des difficultés dans les domaines fonctionnels de ces accessoires.

Le tableau EQ.1.4 est un tableau récapitulatif présentant le pourcentage d'enfants avec des difficultés fonctionnelles par groupe d'âge.

---

<sup>131</sup> "Convention on the Rights of Persons with Disabilities." United Nations. Accessed August 31, 2018. <https://www.un.org/development/desa/disabilities/convention-on-the-rights-of-persons-with-disabilities/convention-on-the-rights-of-persons-with-disabilities-2.html>.

**Tableau EQ.1.1: Difficultés fonctionnelles de l'enfant (enfants de 2 à 4 ans)**

Pourcentage d'enfants de 2 à 4 ans qui ont des difficultés fonctionnelles, par domaine, MICS Tunisie, 2018

	Pourcentage d'enfants âgés de 2 à 4 ans ayant des difficultés fonctionnelles <sup>A</sup> dans le domaine de:								Pourcentage d'enfants âgés de 2 à 4 ans ayant des difficultés fonctionnelles dans au moins un domaine	Nombre d'enfants âgés de 2-4 ans
	Vue	Audition	Marcher	Motricité humaine	Communication	Apprentissage	Jouer	contrôler le comportement		
<b>Total</b>	0,4	0,1	0,8	0,3	1,2	0,8	0,6	1,3	3,5	2 166
<b>Sexe</b>										
Masculin	0,3	0,2	0,9	0,5	1,4	1,4	1,1	1,6	3,7	1 091
Féminin	0,5	0,1	0,7	0,2	1,0	0,3	0,2	1,1	3,3	1 075
<b>Milieu de résidence</b>										
Urbain	0,3	0,1	0,4	0,3	0,8	0,5	0,5	0,9	2,2	1 399
Rural	0,4	0,2	1,6	0,5	2,0	1,3	0,9	2,0	5,8	767
<b>Région</b>										
District Tunis	0,3	0,0	0,3	0,3	0,7	0,7	0,7	1,3	2,0	424
Nord-Est	0,2	0,0	0,6	0,3	1,2	0,2	0,0	2,5	4,7	321
Nord-Ouest	0,4	0,0	1,9	0,3	1,5	1,1	0,7	0,3	3,8	226
Centre-Est	0,0	0,0	0,5	0,0	1,6	0,9	0,4	0,9	3,2	555
Centre-Ouest	1,2	0,3	1,5	0,9	0,6	1,3	1,5	2,0	5,2	309
Sud-Est	0,7	0,7	0,7	0,3	1,3	0,7	0,7	0,5	2,6	211
Sud-Ouest	0,0	0,4	1,0	1,0	1,7	1,0	1,0	1,9	3,6	121
<b>Age</b>										
2	0,5	0,2	1,2	0,4	2,2	0,8	0,6	1,0	4,6	658
3	0,3	0,1	0,5	0,2	0,6	0,7	0,5	1,1	2,5	714
4	0,3	0,1	0,8	0,4	0,9	0,9	0,8	1,8	3,5	794
<b>Fréquentation préscolaire<sup>B</sup></b>										
Oui, participe	0,1	0,0	0,3	0,1	0,7	0,6	0,5	0,8	1,9	763
Non, ne participe pas	0,5	0,2	1,0	0,5	0,8	1,0	0,8	2,2	4,2	741
<b>Instruction de la mère</b>										
Pré-primaire ou Aucun	2,3	0,6	2,0	0,0	2,8	2,6	2,0	2,7	10,1	163
Primaire	0,2	0,0	1,0	0,6	1,2	1,0	0,8	2,1	4,0	569
Secondaire	0,1	0,1	0,9	0,4	1,7	0,9	0,7	1,3	4,0	814
Supérieur	0,4	0,2	0,2	0,1	0,2	0,1	0,1	0,2	0,6	620
<b>Difficultés fonctionnelles de la mère (âge 18-49 ans)</b>										
A une difficulté fonctionnelle	1,5	0,5	1,5	0,0	1,8	0,5	1,0	3,8	9,0	189
Pas de difficulté fonctionnelle	0,2	0,1	0,8	0,4	1,2	0,8	0,5	1,0	2,8	1 951
Aucune information	(3,7)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(5,2)	(5,2)	(3,2)	(12,0)	26
<b>Indice de bien-être économique</b>										
Le plus pauvre	0,7	0,1	1,8	0,3	2,3	1,7	0,9	2,4	6,9	412
Second	0,1	0,2	1,1	0,7	2,1	1,0	0,9	1,1	4,6	476
Moyen	0,2	0,3	0,5	0,5	0,7	0,8	0,8	2,0	2,9	447
Quatrième	0,6	0,0	0,7	0,2	0,8	0,5	0,5	0,2	2,1	431
Le plus riche	0,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,8	0,8	400

<sup>A</sup> une difficulté fonctionnelle pour les enfants âgés de 2-4 ans est définie comme ayant répondu «Beaucoup de difficulté» ou «Impossible à tous» aux questions dans tous les domaines listés, sauf le dernier domaine de contrôle de comportement, pour lequel la catégorie de réponse «Beaucoup plus» est considéré comme une difficulté fonctionnelle.

<sup>B</sup> Les enfants âgés de 2 ans sont exclus, car la fréquentation de l'éducation de la petite enfance n'est renseignée que pour les enfants âgés de 3 à 4 ans.

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés

**Tableau EQ.1.2: Difficultés fonctionnelles de l'enfant (enfants de 5 à 17 ans)**

Pourcentage d'enfants de 5 à 17 ans ayant des difficultés fonctionnelles, par domaine, MICS Tunisie, 2018

	Pourcentage d'enfants âgés de 5 à 17 ans ayant des difficultés fonctionnelles <sup>A</sup> dans le domaine de:														Pourcentage d'enfants âgés de 5 à 17 ans ayant des Difficultés fonctionnelles dans au moins un domaine	Nombre d'enfants âgés de 5 à 17 ans
	Vue	Audition	Marcher	Contrôle de soi	Communication	Apprentissage	Se souvenir	Se concentrer	Accepter le changement	Contrôler le comportement	Se faire des amis	Anxiété	Dépression			
<b>Total</b>	1,0	0,4	1,5	0,8	0,9	1,2	1,1	1,8	3,4	3,3	1,6	16,6	4,4	23,7	9 178	
<b>Sexe</b>																
Masculin	0,8	0,4	1,4	1,1	1,2	1,7	1,2	2,4	3,5	3,9	1,4	18,4	4,9	25,3	4 714	
Féminin	1,3	0,4	1,6	0,6	0,5	0,7	1,0	1,2	3,3	2,7	1,8	14,8	3,9	21,9	4 464	
<b>Milieu de résidence</b>																
Urbain	0,9	0,3	1,5	0,5	0,7	1,1	1,0	1,4	2,9	3,1	1,4	16,0	3,9	21,7	6 205	
Rural	1,4	0,6	1,5	1,7	1,2	1,4	1,3	2,7	4,6	3,8	1,8	17,8	5,5	27,8	2 973	
<b>Région</b>																
District Tunis	0,8	0,3	1,7	0,5	0,7	1,2	1,5	1,8	1,0	1,7	1,1	15,3	4,5	18,9	1 940	
Nord-Est	2,2	0,2	2,4	0,9	0,7	0,5	0,8	2,1	1,5	4,7	1,2	17,9	2,7	25,1	1 333	
Nord-Ouest	0,9	0,0	2,6	1,6	1,2	2,3	1,4	2,5	2,7	4,4	1,7	15,9	3,7	23,2	1 040	
Centre-Est	0,8	0,8	0,9	1,0	0,7	1,5	0,7	1,9	7,5	4,7	2,3	20,8	6,4	30,9	2 235	
Centre-Ouest	1,0	0,4	1,5	0,8	1,5	1,2	1,3	1,4	4,2	1,9	2,0	15,0	6,1	24,9	1 253	
Sud-Est	0,7	0,4	0,1	0,3	0,9	0,7	0,7	1,4	1,6	2,5	0,9	13,1	0,9	17,3	873	
Sud-Ouest	0,5	0,0	0,9	1,0	0,4	1,0	0,8	0,9	2,7	2,8	1,0	11,1	3,3	14,9	504	
<b>Age</b>																
5-9	0,7	0,4	1,9	1,5	0,9	1,5	1,1	2,0	3,2	3,7	1,3	15,8	4,0	23,2	3 856	
10-14	1,3	0,4	1,4	0,5	0,6	1,1	1,2	1,8	3,9	3,1	1,7	16,4	4,4	23,8	3 475	
15-17	1,1	0,4	0,8	0,3	1,2	0,9	0,7	1,4	3,1	3,0	1,9	18,7	5,2	24,2	1 846	
<b>Fréquentation scolaire</b>																
Oui, participe	1,0	0,4	1,3	0,6	0,5	0,9	0,9	1,6	3,2	3,1	1,2	16,3	4,3	23,1	8 451	
Non, ne participe pas	1,5	0,5	3,1	3,9	5,0	4,9	3,4	4,7	5,9	5,8	5,9	20,6	5,3	29,7	727	
<b>Instruction de la mère</b>																
Pré-primaire ou Aucun	1,8	0,3	1,7	0,8	1,9	2,1	1,0	1,9	3,4	3,3	2,3	16,4	7,3	25,8	1 557	
Primaire	1,6	0,5	2,0	1,2	0,9	1,1	1,4	2,3	4,1	4,0	1,7	17,9	4,9	26,2	3 089	
Secondaire	0,4	0,4	1,3	0,8	0,6	1,1	1,0	1,7	3,3	3,5	1,1	17,8	3,5	23,9	3 084	
Supérieur	0,4	0,3	0,8	0,2	0,1	0,7	0,6	1,0	2,2	1,5	1,6	11,6	2,2	15,5	1 447	
<b>Difficultés fonctionnelles de la mère (âge 18-49 ans)</b>																
A une difficulté fonctionnelle	3,2	0,9	4,6	2,6	2,2	2,0	3,1	6,0	6,5	10,0	3,0	28,0	9,3	42,2	990	
Pas de difficulté fonctionnelle	0,5	0,2	1,1	0,6	0,5	0,9	0,7	1,1	3,0	2,1	1,1	15,3	3,5	21,0	6 939	
Aucune information	2,2	0,9	1,0	0,6	1,6	2,2	1,4	2,6	3,2	4,6	2,8	14,7	5,5	23,5	1 249	
<b>Indice de bien-être économique</b>																
Le plus pauvre	1,2	0,9	1,5	1,8	1,2	1,9	0,9	3,4	4,6	3,6	1,7	17,8	5,6	27,5	1 901	
Second	1,0	0,4	1,3	0,9	1,2	1,2	1,4	1,3	4,4	3,7	2,2	17,8	4,9	26,2	1 823	
Moyen	2,0	0,3	1,7	0,7	0,9	1,1	0,9	1,7	3,3	3,6	1,6	17,7	4,5	24,3	1 863	
Quatrième	0,4	0,2	1,8	0,6	0,9	1,1	1,6	1,7	3,1	3,3	1,3	16,3	4,0	22,7	1 815	

Le plus riche	0,4	0,1	1,2	0,1	0,1	0,7	0,6	0,9	1,5	2,4	1,1	13,3	2,9	17,2	1 776
---------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------	-----	------	-------

<sup>A</sup> Les Difficultés fonctionnelles pour les enfants de 5 à 17 ans sont définies comme ayant répondu «Beaucoup de difficulté» ou «Pas du tout» aux questions dans tous les domaines énumérés, sauf les derniers domaines d'anxiété et de dépression pour lesquels la catégorie de réponse «Quotidien» est considérée comme une difficulté fonctionnelle.



**Tableau EQ.1.3: Utilisation d'appareils et accessoires fonctionnels (enfants de 2 à 17 ans)**

Pourcentage d'enfants âgés de 2 à 17 ans qui utilisent des appareils et accessoires fonctionnels et qui ont des Difficultés fonctionnelles dans le domaine des appareils et accessoires fonctionnels, MICS Tunisie, 2018

	Pourcentage d'enfants âgés de 2-17 ans qui:				Nombre d'enfants âgés de 2-17 ans	Pourcentage d'enfants ayant des difficultés malgré le fait qu'ils portent des lunettes	Nombre d'enfants âgés de 2-17 ans qui portent des lunettes	Pourcentage d'enfants ayant des difficultés à entendre malgré le fait qu'ils utilisent une aide auditive	Nombre d'enfants âgés de 2 à 17 ans qui utilisent un appareil auditif	Pourcentage d'enfants ayant des difficultés à marcher malgré le fait qu'ils utilisent du matériel ou de l'aide	Nombre d'enfants âgés de 2 à 17 ans qui utilisent du matériel ou reçoivent de l'aide pour marcher
	Porter des lunettes	Utiliser une aide auditive	Utiliser l'équipement pour recevoir de l'aide ou marcher	de							
<b>Total</b>	11,7	1,0	3,3	11 344	3,0	1 326	8,5	112	6,9	373	
<b>Sexe</b>											
Masculin	10,2	1,0	3,5	5 805	2,8	589	(7,3)	59	8,2	201	
Féminin	13,3	1,0	3,1	5 539	3,0	737	(9,8)	53	5,4	172	
<b>Milieu de résidence</b>											
Urbain	14,3	1,0	3,4	7 604	2,8	1 091	(4,7)	74	5,6	258	
Rural	6,3	1,0	3,1	3 739	3,8	235	(*)	37	9,9	114	
<b>Région</b>											
District Tunis	15,5	1,3	3,4	2 364	2,5	366	(*)	30	(12,0)	80	
Nord-Est	13,4	1,1	4,7	1 654	8,4	222	(*)	19	(2,4)	77	
Nord-Ouest	11,1	0,3	3,4	1 266	1,1	141	(*)	4	(4,0)	43	
Centre-Est	12,4	1,6	4,1	2 789	2,0	346	(*)	45	4,4	115	
Centre-Ouest	5,1	0,6	1,5	1 562	1,3	79	(*)	9	(*)	24	
Sud-Est	10,7	0,1	2,1	1 084	1,8	116	(*)	2	(*)	23	
Sud-Ouest	8,9	0,5	1,7	624	0,0	56	(*)	3	(*)	11	
<b>Age</b>											
2-4	2,5	0,7	3,0	2 166	0,0	54	(*)	16	5,7	65	
5-9	9,1	1,4	3,4	3 856	3,5	352	(*)	55	7,6	133	
10-14	17,1	0,7	3,0	3 475	3,2	596	(*)	24	(9,2)	105	
15-17	17,6	0,9	3,8	1 846	2,4	324	(*)	16	(3,2)	70	
<b>Éducation de la petite enfance / fréquentation scolaire</b>											
Participe	13,6	1,0	3,3	9 213	2,8	1 248	(9,8)	89	4,3	308	
Ne participe pas	4,3	1,2	3,3	1 469	(6,3)	63	(*)	18	(26,3)	48	
Aucune information <sup>A</sup>	(*)	(*)	(*)	4	(*)	0	(*)	0	(*)	0	
<b>Instruction de la mère</b>											
Pré-primaire ou Aucun	7,0	0,7	2,8	1 721	8,9	120	(*)	13	(9,5)	49	
Primaire	10,6	1,0	3,5	3 659	3,8	389	(*)	37	6,6	129	
Secondaire	12,4	1,1	3,6	3 897	1,6	482	(*)	41	9,0	140	
Supérieur	16,2	1,0	2,6	2 067	1,8	335	(*)	20	(0,0)	55	
<b>Difficultés fonctionnelles de la mère (âge 18-49 ans)</b>											
A une difficulté fonctionnelle	13,8	0,7	2,3	1 178	7,5	162	(*)	8	(*)	27	
Pas de difficulté fonctionnelle	10,9	1,0	3,5	8 890	1,9	970	10,4	91	7,9	313	
Aucune information	15,2	1,0	2,5	1 275	4,3	194	(*)	12	(2,7)	32	
<b>Indice de bien-être économique</b>											
Le plus pauvre	5,8	0,8	2,6	2 313	4,5	135	(*)	18	(6,5)	61	
Second	7,0	0,7	4,3	2 299	3,4	160	(*)	17	9,5	99	
Moyen	14,6	1,3	3,8	2 310	6,0	336	(*)	31	(2,2)	88	
Quatrième	13,3	1,1	3,0	2 246	0,6	299	(*)	25	(13,0)	67	
Le plus riche	18,2	0,9	2,6	2 176	1,4	396	(*)	21	(3,0)	57	

<sup>A</sup> Les enfants âgés de 2 ans sont exclus, car la fréquentation à l'éducation préscolaire a été collectée seulement pour les enfants âgés de 3-4 ans

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

**Tableau EQ.1.4: Difficultés fonctionnelles de l'enfant (enfants de 2 à 17 ans)**

Pourcentage d'enfants âgés de 2 à 4 ans, de 5 à 17 ans et de 2 à 17 ans ayant des difficultés fonctionnelles, MICS Tunisie, 2018

	Pourcentage d'enfants âgés de 2 à 4 ans ayant des Difficultés fonctionnelles dans au moins un domaine	Nombre d'enfants âgés de 2-4 ans	Pourcentage d'enfants âgés de 5 à 17 ans ayant des Difficultés fonctionnelles dans au moins un domaine	Nombre d'enfants âgés de 5 à 17 ans	Pourcentage d'enfants âgés de 2 à 17 ans ayant des Difficultés fonctionnelles dans au moins un domaine <sup>1</sup>	Nombre d'enfants âgés de 2 à 17 ans
<b>Total</b>	3,5	2 166	23,7	9 178	19,8	11 344
<b>Sexe</b>						
Masculin	3,7	1 091	25,3	4 714	21,3	5 805
Féminin	3,3	1 075	21,9	4 464	18,3	5 539
<b>Milieu de résidence</b>						
Urbain	2,2	1 399	21,7	6 205	18,1	7 604
Rural	5,8	767	27,8	2 973	23,3	3 739
<b>Région</b>						
District Tunis	2,0	424	18,9	1 940	15,8	2 364
Nord-Est	4,7	321	25,1	1 333	21,1	1 654
Nord-Ouest	3,8	226	23,2	1 040	19,7	1 266
Centre-Est	3,2	555	30,9	2 235	25,4	2 789
Centre-Ouest	5,2	309	24,9	1 253	21,0	1 562
Sud-Est	2,6	211	17,3	873	14,4	1 084
Sud-Ouest	3,6	121	14,9	504	12,7	624
<b>Âge</b>						
2-4	3,5	2 166	na	na	3,5	2 166
5-9	na	na	23,2	3 856	23,2	3 856
10-14	na	na	23,8	3 475	23,8	3 475
15-17	na	na	24,2	1 846	24,2	1 846
<b>Instruction de la mère</b>						
Pré-primaire ou Aucun	10,1	163	25,8	1 557	24,3	1 721
Primaire	4,0	569	26,2	3 089	22,7	3 659
Secondaire	4,0	814	23,9	3 084	19,7	3 897
Supérieur	0,6	620	15,5	1 447	11,0	2 067
<b>Difficultés fonctionnelles de la mère (âge 18-49 ans)</b>						
A une difficulté fonctionnelle	9,0	189	42,2	990	36,9	1 178
Pas de difficulté fonctionnelle	2,8	1 951	21,0	6 939	17,0	8 890
Aucune information	(12,0)	26	23,5	1 249	23,2	1 275
<b>Indice de bien-être économique</b>						
Le plus pauvre	6,9	412	27,5	1 901	23,9	2 313
Second	4,6	476	26,2	1 823	21,7	2 299
Moyen	2,9	447	24,3	1 863	20,2	2 310
Quatrième	2,1	431	22,7	1 815	18,7	2 246
Le plus riche	0,8	400	17,2	1 776	14,2	2 176

<sup>1</sup> indicateur MICS EQ.1 - Enfants ayant des difficultés fonctionnelles

Na : Non Applicable

() Données basées sur 25-49 cas non pondérés

## 11.2 TRANSFERTS SOCIAUX

La protection sociale est l'ensemble des politiques et programmes visant à prévenir, réduire et éliminer les vulnérabilités économiques et sociales liées à la pauvreté et à la privation. La volatilité croissante au niveau macro et au niveau des ménages, la persistance des inégalités et de l'exclusion, les menaces posées au développement durable par le changement climatique et les tendances démographiques ont contribué à stimuler davantage les politiques de la protection sociale à l'échelle mondiale.<sup>132</sup>

Les transferts sociaux ou le soutien économique extérieur peuvent être définis comme une «aide économique gratuite» et comprennent divers régimes de protection sociale. Exemple en Tunisie ils comprennent les transferts monétaires aux familles pauvres, les aides aux enfants en âge de de scolarisation issus des familles pauvres, les aides à l'occasion de la rentrée scolaire et des fêtes religieuses octroyées aux familles pauvres et à revenu limité, les cantines scolaires, les cartes de soins gratuits et à tarifs réduits, les bourses pour les étudiants et autres types de subventions telles que les subventions d'électricité, des produits alimentaires, les foyers...

L'assurance maladie est un système de protection sociale et les tableaux EQ.2.1W et EQ.2.1M présentent le pourcentage de femmes et d'hommes âgés de 15 à 49 ans ayant une assurance maladie et parmi ceux ayant souscrit une assurance maladie, le pourcentage d'assurés par type d'assurance. Les tableaux EQ.2.2 et EQ.2.3 précisent davantage l'existence d'une assurance maladie pour les enfants âgés de moins de 5 ans et de 5 à 17 ans séparément.

Le tableau EQ.2.4 présente le pourcentage de ménages qui connaissent et ont reçu un soutien économique externe, tel que déclaré par le répondant au questionnaire sur les ménages. Le pourcentage de membres de ménages vivant dans des ménages ayant bénéficié de transferts ou de prestations sociales au cours des 3 derniers mois est également présenté dans le tableau EQ.2.5, par type de transferts et de prestations. Les avantages sociaux comprennent également les frais de scolarité ou tout autre soutien lié à l'école disponible pour tout membre du ménage âgé de 5 à 24 ans. L'indicateur 1.3.1 des ODD, la proportion de la population couverte par les transferts/systèmes de protection sociale est présentée dans ce tableau.

Il est bien connu que les chocs sociaux et économiques affectent les conditions de santé des individus et sapent la résilience des ménages. Ces chocs affectent la capacité des familles à s'occuper de leurs enfants et entravent l'accès à des services qui empêchent les enfants d'atteindre leurs objectifs et de progresser. En particulier, Les ménages pauvres sont vulnérables aux impacts de ces chocs en raison du fardeau accru des coûts de la santé; de la maladie et du décès de membres du ménage, entraînant des contraintes de travail dans le ménage et un appauvrissement accru des enfants qui ont perdu l'un de leurs parents ou les deux, ou leur principal responsable; et d'autres enfants vulnérables, les poussent à abandonner l'école et à s'engager dans le travail dangereux des enfants et autres comportements à risque. Pour tenter de mesurer la couverture des programmes de protection sociale, un indicateur mondial, "Proportion des ménages les plus pauvres qui ont reçu un soutien économique

---

<sup>132</sup> UNICEF. *Collecting Data to Measure Social Protection Programme Coverage: Pilot-Testing the Social Protection Module in Viet Nam*. A methodological report. New York: UNICEF, 2016.  
<http://mics.unicef.org/files?job=W1siZiIsIjIwMTgvMDcvMTkvMjAvMzcvMzAvNzQ0L1ZpZXRuYW1fUmVwb3J0X1BpbG90X1Rlc3RpbmdfU1BfTW9kdWxlX0RlY2VtYmVyXzlwMTZfRkl0QUwuUERGI1d&sha=3df47c3a17992c8f>

externe au cours des trois derniers mois", a été proposé pour mesurer dans quelle mesure le soutien économique atteint les ménages sévèrement touchés par divers chocs.<sup>133</sup> Le tableau EQ.2.6 présente le pourcentage de ménages des deux quintiles les plus bas ayant bénéficié de transferts ou de prestations sociales au cours des 3 derniers mois, par type de transferts ou de prestations.

Enfin, le tableau EQ.2.7 présente le pourcentage d'enfants âgés de moins de 18 ans vivant dans des ménages ayant bénéficié de transferts ou de prestations sociales au cours des 3 derniers mois, par type de transferts ou de prestations, tandis que le tableau EQ.2.8 présente le pourcentage d'enfants et de jeunes enfants âgés de 5-24 ans dans tous les ménages qui sont actuellement scolarisés et ont reçu un soutien pour les frais de scolarité et autres aides liées à l'école pendant l'année scolaire en cours.

---

<sup>133</sup> UNAIDS, UNICEF, and WHO. *Joint United Nations Programme on HIV/AIDS, Global AIDS Response Progress Reporting 2014: Construction of core indicators for monitoring the 2011 United Nations Political Declaration on HIV and AIDS*. Geneva: UNAIDS/WHO Press, 2014. [http://www.unaids.org/sites/default/files/media\\_asset/GARPR\\_2014\\_guidelines\\_en\\_0.pdf](http://www.unaids.org/sites/default/files/media_asset/GARPR_2014_guidelines_en_0.pdf).

**Tableau EQ.2.1W: Couverture d'assurance maladie (femmes)**

Pourcentage de femmes âgées de 15 à 49 ans ayant une assurance maladie et, parmi celles ayant une assurance maladie, pourcentage couvert par divers régimes d'assurance maladie, MICS Tunisie, 2018

	Parmi les femmes ayant une assurance maladie, le pourcentage déclarant qu'elles étaient assurées par							Nombre de femmes avec une assurance maladie
	Pourcentage couvert par une assurance maladie <sup>1</sup>	Nombre de femmes	Caisse nationale d'assurance maladie (CNAM)	Assurance de santé privée	Assistance médicale gratuite (Carnet blanc)	Assistance médicale à tarifs réduits (Carnet jaune)	Autre	
<b>Total</b>	78,2	10 559	74,9	4,5	5,8	16,2	1,3	8 260
<b>Milieu de résidence</b>								
Urbain	78,7	7 259	82,7	5,3	4,3	9,5	1,5	5 712
Rural	77,2	3 300	57,3	2,6	9,3	31,3	0,8	2 547
<b>Région</b>								
District Tunis	77,8	2 557	87,7	8,8	2,3	5,8	0,5	1 989
Nord-Est	75,6	1 443	83,1	2,3	3,8	11,6	0,6	1 091
Nord-Ouest	83,7	1 114	60,3	6,9	5,3	28,3	1,7	932
Centre-Est	77,7	2 519	79,9	3,5	5,2	13,1	1,0	1 957
Centre-Ouest	74,4	1 324	52,8	1,3	11,1	34,1	1,4	985
Sud-Est	77,3	986	66,4	2,7	7,9	21,9	3,8	762
Sud-Ouest	88,1	616	70,2	0,5	13,7	13,9	2,7	543
<b>Age</b>								
15-19	85,0	1 393	75,0	3,3	6,7	16,2	1,0	1 185
20-24	64,9	1 445	71,0	4,2	6,4	17,8	1,9	938
25-29	67,2	1 420	72,1	4,9	6,8	17,0	1,5	954
30-34	76,5	1 720	78,2	4,1	4,2	15,2	1,0	1 316
35-39	83,1	1 616	77,2	5,1	4,0	16,2	1,0	1 343
40-44	84,1	1 586	75,4	4,6	6,2	15,8	1,5	1 334
45-49	86,3	1 379	73,2	5,0	7,2	15,8	1,4	1 190
<b>Instruction</b>								
Pré-primaire ou Aucun	77,8	845	45,8	1,0	14,5	38,7	0,6	657
Primaire	79,4	2 251	64,8	2,4	8,5	23,9	1,3	1 787
Secondaire	79,0	4 786	77,6	3,4	5,0	14,9	1,3	3 784
Supérieur	75,9	2 676	88,1	9,3	2,3	4,6	1,5	2 032
<b>État matrimonial</b>								
Actuellement mariée / en union	84,2	5 795	77,1	4,9	3,2	16,8	1,3	4 882
A été mariée / en union	68,1	314	69,1	3,8	19,2	10,7	0,9	214
Jamais mariée / en union	71,1	4 450	71,9	3,8	9,1	15,7	1,3	3 164
<b>Difficultés fonctionnelles (âge 18-49 ans)</b>								
A une difficulté fonctionnelle	80,0	863	66,0	2,2	9,0	23,0	2,0	690
Pas de difficulté fonctionnelle	77,3	8 940	75,7	4,8	5,4	15,7	1,2	6 913
<b>Indice de bien-être économique</b>								
Le plus pauvre	77,1	2 021	44,8	1,2	12,6	41,0	0,7	1 558
Second	75,6	2 123	67,9	2,1	8,2	21,9	1,4	1 606
Moyen	75,7	2 078	76,7	2,8	6,9	13,3	1,7	1 572
Quatrième	77,4	2 136	86,7	4,1	2,5	6,9	1,8	1 654
Le plus riche	85,0	2 201	93,9	10,9	0,2	1,3	1,0	1 871

<sup>1</sup> Indicateur MICS EQ.2a - Couverture d'assurance maladie

**Tableau EQ.2.1M: Couverture d'assurance maladie (hommes)**

Pourcentage d'hommes âgés de 15 à 49 ans ayant une assurance maladie et, parmi ceux ayant une assurance maladie, pourcentage couverts par divers régimes d'assurance maladie, MICS Tunisie, 2018

	Parmi les hommes ayant une assurance maladie, le pourcentage déclarant qu'ils étaient assurés par							
	Pourcentage couvert par une assurance maladie <sup>1</sup>	Nombre d'hommes	Caisse nationale d'assurance maladie (CNAM)	Assurance de santé privée	Assistance médicale gratuite (Carnet blanc)	Assistance médicale à tarifs réduits (Carnet jaune)	Autre	Nombre d'hommes avec une assurance maladie
<b>Total</b>	62,3	2 445	78,3	4,9	4,2	14,1	1,4	1 524
<b>Milieu de résidence</b>								
Urbain	64,8	1 669	85,1	6,1	3,3	7,9	1,2	1 081
Rural	57,0	776	61,9	1,9	6,4	29,1	2,0	443
<b>Région</b>								
District Tunis	63,5	592	86,3	10,6	3,7	5,9	0,0	376
Nord-Est	54,6	354	87,8	2,5	4,0	6,7	0,5	193
Nord-Ouest	70,9	240	63,4	6,3	5,0	25,7	3,0	170
Centre-Est	62,9	591	88,3	2,9	2,5	7,8	0,7	371
Centre-Ouest	57,9	311	52,9	1,5	6,9	36,1	3,1	180
Sud-Est	59,8	212	75,2	2,7	0,6	20,1	1,9	127
Sud-Ouest	73,7	145	68,7	2,4	10,3	15,1	4,5	107
<b>Age</b>								
15-19	75,2	357	76,7	3,3	5,0	13,7	2,3	268
20-24	38,7	383	70,9	3,7	10,0	16,0	0,7	148
25-29	42,1	370	77,9	3,0	2,7	14,0	3,6	156
30-34	54,1	329	76,9	4,1	6,2	15,9	1,4	178
35-39	73,7	364	80,5	7,7	1,5	13,8	0,1	268
40-44	74,3	347	80,6	4,8	3,2	14,0	0,6	258
45-49	84,1	295	81,2	6,2	3,2	12,5	1,8	248
<b>Instruction</b>								
Pré-primaire ou Aucun	(49,9)	41	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	20
Primaire	65,0	520	65,9	2,2	5,4	27,1	0,7	338
Secondaire	60,5	1 396	79,4	3,4	5,1	11,8	1,7	845
Supérieur	65,8	488	90,3	11,3	0,9	4,8	1,4	321
<b>État matrimonial</b>								
Actuellement marié / en union	80,5	1 023	79,8	5,4	2,6	15,3	1,0	824
A été marié / en union	(*)	22	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	12
Jamais marié / en union	49,2	1 399	76,5	4,2	6,0	12,8	2,0	689
<b>Difficultés fonctionnelles (âge 18-49 ans)</b>								
A une difficulté fonctionnelle	59,8	72	(56,2)	(2,6)	(18,8)	(22,4)	(1,5)	43
Pas de difficulté fonctionnelle	61,0	2 165	79,1	5,1	3,5	13,8	1,6	1 320
<b>Indice de bien-être économique</b>								
Le plus pauvre	54,7	483	48,7	1,4	9,2	39,5	2,6	264
Second	62,3	460	71,7	3,0	5,2	19,2	1,8	286
Moyen	55,5	534	84,0	2,6	4,1	9,3	1,2	296
Quatrième	67,4	513	86,0	4,6	3,2	7,4	1,3	346
Le plus riche	72,9	456	94,5	11,7	0,5	0,6	0,5	332

<sup>1</sup> Indicateur MICS EQ.2a - Couverture d'assurance maladie

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

**Tableau EQ.2.2: Couverture d'assurance maladie (enfants de 5 à 17 ans)**

Pourcentage d'enfants âgés de 5 à 17 ans ayant une assurance maladie et, parmi ceux ayant une assurance maladie, pourcentage couvert par divers régimes d'assurance maladie, MICS Tunisie, 2018

	<b>Parmi les enfants de 5-17 ans ayant une assurance maladie, pourcentage ayant déclaré être assuré par :</b>							Nombre d'enfants de 5 à 17 ans ayant une assurance maladie
	Pourcentage couvert par une assurance maladie <sup>1</sup>	Nombre d'enfants de 5 à 17 ans	Caisse nationale d'assurance maladie (CNAM)	Assurance de santé privée	Assistance médicale gratuite (Carnet blanc)	Assistance médicale à tarifs réduits (Carnet jaune)	Autre	
<b>Total</b>	86,6	9 178	76,1	5,7	17,1	2,1	1,3	7 946
<b>Milieu de résidence</b>								
Urbain	87,6	6 205	84,1	4,8	10,0	2,4	1,5	5 433
Rural	84,5	2 973	58,8	7,8	32,4	1,4	0,9	2 513
<b>Région</b>								
District Tunis	84,9	1 940	86,4	4,4	9,0	4,5	0,6	1 648
Nord-Est	86,9	1 333	82,7	3,8	12,6	1,2	1,1	1 159
Nord-Ouest	89,9	1 040	60,2	5,5	31,5	3,2	1,0	935
Centre-Est	88,6	2 235	82,4	4,8	13,3	1,2	0,4	1 980
Centre-Ouest	79,8	1 253	58,6	9,1	30,4	0,9	1,7	999
Sud-Est	85,4	873	71,7	7,1	17,3	1,9	4,0	746
Sud-Ouest	95,1	504	72,9	9,8	15,4	0,2	3,1	479
<b>Age</b>								
5-11	86,3	5 318	76,4	4,6	18,0	1,9	1,2	4 591
12-14	86,2	2 014	74,9	6,8	17,3	2,7	1,4	1 736
15-17	87,7	1 846	76,5	7,7	14,3	2,0	1,4	1 619
<b>Fréquentation scolaire</b>								
Participer	86,9	8 451	77,3	5,3	16,3	2,2	1,3	7 346
Ne participe pas	82,5	727	61,4	10,9	26,4	0,9	0,9	600
<b>Instruction de la mère</b>								
Pré-primaire ou Aucun	80,2	1 557	48,8	12,5	38,1	0,8	0,6	1 250
Primaire	86,5	3 089	70,8	6,4	21,2	1,1	1,5	2 672
Secondaire	86,4	3 084	84,6	2,9	10,9	2,2	1,5	2 663
Supérieur	94,0	1 447	95,0	3,6	1,9	5,0	1,2	1 361
<b>Répondant du questionnaire 5-17 ans</b>								
Mère	86,7	9 031	76,2	5,6	17,1	2,1	1,3	7 832
Autre principale personne en charge	78,6	142	66,7	13,3	19,2	1,7	0,4	111
Personne Emancipée	(*)	5	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	3
<b>Difficultés fonctionnelles de l'enfant</b>								
A une difficulté fonctionnelle	86,0	2 171	72,8	6,7	19,9	1,8	0,8	1 867
Pas de difficulté fonctionnelle	86,7	7 007	77,1	5,4	16,2	2,2	1,5	6 079
<b>Indice de bien-être économique</b>								
Le plus pauvre	83,3	1 901	48,4	9,6	41,4	0,8	0,4	1 583
Second	83,0	1 823	69,2	6,1	23,0	0,9	1,4	1 513
Moyen	84,6	1 863	77,6	7,0	13,4	1,6	2,1	1 577
Quatrième	88,7	1 815	88,3	2,3	7,6	1,7	1,5	1 610
Le plus riche	93,7	1 776	95,5	3,6	1,3	5,2	1,2	1 664

<sup>1</sup> Indicateur MICS EQ.2b - Couverture d'assurance maladie (enfants de 5 à 17 ans)

<sup>a</sup> Enfants âgés de 15 ans ou plus identifiés comme émancipés

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

**Tableau EQ.2.3: Couverture d'assurance maladie (enfants de moins de 5 ans)**

Pourcentage d'enfants de moins de 5 ans ayant une assurance maladie et, parmi ceux ayant une assurance maladie, pourcentage couvert par divers régimes d'assurance maladie, MICS Tunisie, 2018

	Pourcentage couvert par une assurance maladie <sup>1</sup>	Nombre d'enfants de moins de 5 ans	Parmi les enfants de moins de 5 ans ayant une assurance maladie, pourcentage ayant déclaré être assuré par:					Autre	Nombre d'enfants de moins de 5 ans ayant une assurance maladie
			Caisse nationale d'assurance maladie (CNAM)	Assurance de santé privée	Assistance médicale gratuite (Carnet blanc)	Assistance médicale à tarifs réduits (Carnet jaune)			
<b>Total</b>	82,0	3 420	74,5	4,0	2,3	20,6	1,1	2 805	
<b>Milieu de résidence</b>									
Urbain	83,5	2 191	83,4	4,8	1,4	12,1	1,2	1 829	
Rural	79,4	1 229	57,7	2,4	4,1	36,5	0,8	976	
<b>Région</b>									
District Tunis	79,5	680	85,1	9,2	1,1	8,8	0,0	540	
Nord Est	80,0	485	85,4	1,9	1,0	12,5	0,9	388	
Nord Ouest	88,6	354	57,9	3,4	3,0	36,3	1,0	313	
Centre Est	84,2	875	80,7	3,3	1,4	16,4	0,6	736	
Centre Ouest	76,2	510	51,8	1,6	4,0	42,1	1,8	388	
Sud Est	79,6	335	73,2	3,8	2,9	20,1	3,1	266	
Sud Ouest	94,4	182	73,3	1,4	7,0	17,0	2,4	172	
<b>Age</b>									
0-5 mois	76,4	299	68,1	2,2	1,6	27,4	1,1	228	
6-11 mois	80,2	296	72,6	3,3	1,9	21,7	0,9	238	
12-23 mois	81,0	662	76,0	4,6	2,6	19,2	0,9	536	
24-35 mois	83,4	655	70,4	3,9	2,4	23,1	1,7	547	
36-47 mois	82,5	714	75,3	4,7	2,6	20,5	0,6	589	
48-59 mois	84,0	794	78,7	3,6	2,2	17,0	1,3	667	
<b>Instruction de la mère</b>									
Pre-primaire ou Aucun	76,2	245	36,9	0,6	8,1	54,0	1,2	187	
Primaire	79,8	824	61,6	2,4	3,2	32,1	1,1	658	
Secondaire	79,8	1 364	74,8	2,7	2,0	20,7	0,8	1 088	
Supérieur	88,4	988	91,8	7,4	0,8	4,6	1,4	873	
<b>Répondant du questionnaire enfant de moins de 5 ans</b>									
Mère	82,0	3 393	74,5	4,0	2,3	20,6	1,1	2 783	
Autre principale personne en charge	(80,6)	27	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	22	
<b>Difficultés fonctionnelles de l'enfant (âge 2-4 ans)</b>									
A une difficulté fonctionnelle	69,1	76	52,6	2,0	8,8	38,6	3,5	52	
Pas de difficulté fonctionnelle	83,9	2 090	75,7	4,1	2,2	19,5	1,1	1 753	
<b>Indice de bien-être économique</b>									
Le plus pauvre	78,7	652	41,6	0,4	5,6	52,3	0,8	513	
Second	79,1	746	66,8	2,7	3,6	26,1	1,2	590	
Moyen	78,8	690	79,2	3,0	1,9	16,4	1,8	543	
Quatrième	84,7	719	86,9	3,7	0,6	9,3	0,9	609	
Le plus riche	89,6	613	95,1	9,9	0,2	1,5	0,7	549	

<sup>1</sup> Indicateur MICS EQ.2c - Couverture d'assurance maladie (enfants de moins de 5 ans)

<sup>A</sup> Les enfants âgés de 0-1 an sont exclus, car les difficultés fonctionnelles sont collectées seulement pour les enfants de 2-4 ans

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés



**Tableau EQ.2.4: Connaissance et utilisation des transferts sociaux et autre aide**

Pourcentage de ménages qui connaissent et ont reçu des transferts sociaux et autre aide, MICS Tunisie, 2018

	Pourcentage de ménages qui connaissent le programme d'aide économique (Pension retraite incluse et support à l'éducation exclu)	Pourcentage de ménages qui connaissent et ont déjà reçu de l'aide (Pension retraite incluse et support à l'éducation exclu)	Pourcentage de ménages qui connaissent le programme d'aide économique (pension retraite exclue et support à l'éducation exclu)	Pourcentage de ménages qui connaissent et ont déjà reçu de l'aide (pension retraite exclue et support à l'éducation inclus)	Pourcentage de ménages qui connaissent et ont déjà reçu de l'aide (pension retraite exclue et support à l'éducation inclus)	Nombre de ménages
<b>Total</b>	77,6	15,1	73,0	2,8	5,3	11 225
<b>Sexe du chef de ménage</b>						
Masculin	77,9	11,9	73,9	2,1	4,7	9 484
Féminin	75,8	32,2	67,9	6,1	8,1	1 741
<b>Milieu de résidence</b>						
Urbain	76,5	14,3	72,1	2,1	3,9	7 932
Rural	80,2	16,9	75,0	4,2	8,5	3 293
<b>Région</b>						
District Tunis	72,9	14,5	69,0	1,3	2,4	2 916
Nord-Est	74,7	17,8	69,5	2,1	4,1	1 583
Nord-Ouest	93,7	24,1	88,0	4,0	8,3	1 296
Centre-Est	74,9	6,8	71,5	2,4	4,9	2 636
Centre-Ouest	76,3	17,2	69,6	3,5	7,3	1 309
Sud-Est	77,1	16,5	71,7	3,8	6,4	922
Sud-Ouest	89,3	20,9	84,8	7,6	11,4	563
<b>Age du chef de ménage</b>						
15-19	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	4
20-24	62,7	0,0	58,8	0,0	1,8	53
25-49	77,6	5,0	74,1	2,0	4,7	4 496
50+	77,7	22,0	72,3	3,3	5,7	6 673
<b>Ménage avec des orphelins</b>						
Avec au moins un orphelin	84,3	29,5	80,1	10,1	19,0	208
Sans orphelins	77,5	14,8	72,8	2,6	5,0	11 017
<b>Indice de bien-être économique</b>						
Le plus pauvre	79,8	19,8	73,9	6,1	11,7	2 028
Second	76,0	15,9	70,1	3,8	6,6	2 178
Moyen	79,0	16,9	74,2	3,2	5,3	2 277
Quatrième	75,2	12,5	71,3	0,7	2,1	2 346
Le plus riche	78,3	10,9	75,3	0,6	1,6	2 395

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

**Tableau EQ.2.5: Couverture des transferts sociaux et des avantages sociaux: Tous les membres du ménage**

Pourcentage des membres du ménage vivant dans des ménages ayant bénéficié de transferts sociaux ou d'avantages sociaux au cours des 3 derniers mois, par type de transferts et d'avantages sociaux, MICS Tunisie, 2018

	Pourcentage des membres du ménage vivant dans des ménages recevant des types spécifiques de soutien au cours des 3 derniers mois:						Frais de scolarité ou autre soutien lié à l'école pour tout membre du ménage âgé de 5 à 24 ans	Au moins un transfert ou avantage social <sup>1</sup>	Au moins un transfert ou avantage social (pension retraite exclue)	Aucun transfert ou avantage social	Nombre de membres du ménage
	Programme national des familles nécessiteuses	Aide de la part des associations ou amicales	Aide des entreprises privées	Toute pension de retraite	Tout autre programme d'aide extérieure						
<b>Total</b>	1,5	0,2	0,0	10,3	0,0	4,1	15,2	5,5	84,8	43 638	
<b>Sexe du chef de ménage</b>											
Masculin	1,1	0,2	0,1	8,7	0,0	4,0	13,3	5,1	86,7	38 925	
Féminin	4,2	0,6	0,0	23,7	0,0	4,2	30,5	8,5	69,5	4 712	
<b>Milieu de résidence</b>											
Urbain	1,0	0,3	0,1	10,2	0,0	3,0	13,8	4,0	86,2	29 853	
Rural	2,5	0,1	0,0	10,4	0,0	6,4	18,1	8,6	81,9	13 785	
<b>Région</b>											
District Tunis	0,6	0,3	0,0	11,5	0,1	1,8	13,8	2,6	86,2	10 398	
Nord-Est	0,5	0,1	0,0	11,5	0,0	3,3	14,9	3,9	85,1	6 146	
Nord-Ouest	2,1	0,2	0,1	17,5	0,0	6,7	25,0	8,7	75,0	4 777	
Centre-Est	1,1	0,3	0,1	3,6	0,0	4,0	8,2	5,0	91,8	10 289	
Centre-Ouest	2,4	0,1	0,0	10,8	0,1	5,3	17,7	7,4	82,3	5 584	
Sud-Est	1,9	0,5	0,1	11,9	0,0	3,9	16,4	5,8	83,6	3 957	
Sud-Ouest	5,0	0,1	0,0	12,5	0,0	7,9	23,9	12,0	76,1	2 486	
<b>Instruction du chef de ménage</b>											
Pré-primaire ou Aucun	4,2	0,4	0,0	20,1	0,1	4,5	27,6	8,7	72,4	7 899	
Primaire	1,5	0,3	0,1	9,7	0,0	5,8	16,1	7,0	83,9	16 191	
Secondaire	0,5	0,1	0,0	7,7	0,0	2,7	10,7	3,3	89,3	14 179	
Supérieur	0,0	0,2	0,0	4,4	0,0	1,7	6,1	1,8	93,9	5 294	
Manquant/NSP	0,0	0,0	0,0	3,2	0,0	0,0	3,2	0,0	96,8	75	
<b>Ménage avec orphelin</b>											
Avec au moins un orphelin	2,6	2,9	0,0	21,8	0,0	15,7	33,0	18,1	67,0	879	
Avec aucun orphelin	1,4	0,2	0,0	10,0	0,0	3,8	14,8	5,2	85,2	42 759	
<b>Indice de bien-être économique</b>											
Le plus pauvre	3,6	0,3	0,0	11,4	0,1	8,7	21,9	11,8	78,1	8 728	
Second	1,9	0,2	0,0	10,3	0,0	4,3	15,7	5,9	84,3	8 727	
Moyen	1,7	0,2	0,1	11,0	0,0	3,7	15,6	5,2	84,4	8 726	
Quatrième	0,2	0,2	0,0	9,9	0,0	2,2	12,2	2,6	87,8	8 731	
Le plus riche	0,0	0,2	0,1	8,9	0,1	1,4	10,5	1,8	89,5	8 725	

<sup>1</sup> Indicateur MICS EQ.3 - Population couverte par les transferts sociaux; Indicateur ODD 1.3.1

**Tableau EQ.2.6: Couverture des transferts sociaux et des prestations: Ménages dans les deux quintiles les plus bas**

Pourcentage de ménages dans les deux quintiles inférieurs ayant reçu des transferts sociaux ou des prestations au cours des 3 derniers mois, par type de transferts ou d'avantages sociaux, MICS Tunisie, 2018

	Pourcentage de ménages bénéficiant de types de soutien spécifiques au cours des trois derniers mois:							Au moins un transfert ou avantage social (pension retraite exclue)	Aucun transfert ou avantage social	Nombre de ménages dans les deux quintiles inférieurs
	Programme national des familles nécessiteuses	Aide de la part des associations ou amicales	Aide des entreprises privées	Toute pension de retraite	Tout autre programme d'aide extérieure	Frais de scolarité ou autre soutien lié à l'école pour tout membre du ménage âgé de 5 à 24 ans	Au moins un transfert ou avantage social <sup>1</sup>			
<b>Total</b>	3,1	0,2	0,0	12,7	0,0	4,9	19,7	7,8	80,3	4 206
<b>Sexe du chef de ménage</b>										
Masculin	2,1	0,2	0,0	9,9	0,0	5,2	16,4	7,0	83,6	3 526
Féminin	7,9	0,5	0,0	27,2	0,1	3,7	37,0	11,7	63,0	680
<b>Milieu de résidence</b>										
Urbain	2,6	0,5	0,0	12,6	0,0	4,4	18,7	6,8	81,3	1 420
Rural	3,3	0,1	0,0	12,7	0,1	5,2	20,3	8,3	79,7	2 787
<b>Région</b>										
District Tunis	2,7	0,0	0,0	10,2	0,0	2,9	15,7	5,5	84,3	212
Nord-Est	1,0	0,2	0,0	12,4	0,0	3,2	16,4	4,1	83,6	537
Nord-Ouest	4,0	0,1	0,1	23,9	0,1	6,1	32,0	9,8	68,0	665
Centre-Est	1,7	0,3	0,0	5,8	0,0	5,7	12,5	7,2	87,5	1 129
Centre-Ouest	4,4	0,0	0,0	14,1	0,1	4,5	22,2	8,7	77,8	825
Sud-Est	2,5	0,6	0,0	10,7	0,0	3,8	15,8	6,3	84,2	590
Sud-Ouest	8,5	0,0	0,0	16,4	0,0	8,3	30,9	15,4	69,1	248
<b>Age du chef de ménage</b>										
15-19	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	2
20-24	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	8
25-29	(1,1)	(0,0)	(0,0)	(4,4)	(0,0)	(1,1)	(5,6)	(1,1)	(94,4)	44
30-34	0,0	0,0	0,0	3,2	0,0	2,7	5,9	2,7	94,1	209
35-39	0,2	0,2	0,0	3,8	0,0	4,6	8,2	4,7	91,8	370
40-44	1,0	0,3	0,0	5,7	0,0	8,0	13,6	9,0	86,4	488
45-49	2,8	0,4	0,2	4,9	0,0	7,6	13,4	9,9	86,6	494
50-59	3,0	0,4	0,0	6,1	0,0	7,8	15,8	10,3	84,2	1 038
60-69	3,7	0,0	0,0	21,6	0,0	1,7	26,2	5,2	73,8	775
70+	6,4	0,0	0,0	29,2	0,2	1,7	36,6	8,3	63,4	778
<b>Instruction du chef de ménage</b>										
Pré-primaire ou Aucun	6,2	0,3	0,0	21,5	0,1	3,5	30,4	9,7	69,6	1 379
Primaire	1,9	0,2	0,0	9,6	0,0	6,7	16,9	8,2	83,1	1 814
Secondaire	1,1	0,1	0,0	6,2	0,0	4,1	10,9	5,1	89,1	878
Supérieur	0,0	0,0	0,0	5,7	0,0	0,9	6,6	0,9	93,4	130
Manquant/NSP	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	5
<b>Ménage avec orphelin</b>										
Avec au moins un orphelin	4,4	3,8	0,0	28,1	0,0	20,4	42,1	25,1	57,9	81
Avec aucun orphelin	3,1	0,1	0,0	12,4	0,0	4,6	19,3	7,5	80,7	4 125
<b>Indice de bien-être économique</b>										
Le plus pauvre	4,2	0,2	0,0	13,6	0,1	6,6	23,1	10,5	76,9	2 028
Second	2,0	0,3	0,0	11,8	0,0	3,4	16,6	5,3	83,4	2 178

<sup>1</sup> Indicateur MICS EQ.4 - Ménages les plus pauvres recevant n'importe quel type de transferts sociaux

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

**Tableau EQ.2.7: Couverture des transferts sociaux et des prestations: Enfants dans tous les ménages**

Pourcentage d'enfants de moins de 18 ans vivant dans des ménages ayant bénéficié de transferts sociaux ou d'avantages sociaux au cours des 3 derniers mois, par type de transferts ou d'avantages sociaux, MICS Tunisie, 2018

	Pourcentage d'enfants vivant dans un ménage bénéficiant de types de soutien spécifiques au cours des trois derniers mois:					Frais de scolarité ou autre soutien lié à l'école pour tout membre du ménage âgé de 5 à 24 ans	Au moins un transfert ou avantage social <sup>1</sup>	Au moins un transfert ou avantage social (pension retraite exclue)	Aucun transfert ou avantage social	Nombre d'enfants de moins de 18 ans
	Programme national des familles nécessiteuses	Aide de la part des associations ou amicales	Aide entre prises privées	Toute pension de retraite	Tout autre programme d'aide extérieure					
<b>Total</b>	1,0	0,3	0,1	4,6	0,0	6,1	10,9	6,9	89,1	12 633
<b>Sexe du chef de ménage</b>										
Masculin	0,8	0,2	0,1	3,8	0,0	5,8	9,8	6,5	90,2	11 781
Féminin	2,5	1,9	0,0	16,0	0,0	10,9	25,7	13,5	74,3	852
<b>Milieu de résidence</b>										
Urbain	0,5	0,4	0,1	4,0	0,0	4,3	8,6	5,0	91,4	8 439
Rural	1,8	0,2	0,0	5,7	0,0	9,7	15,4	10,9	84,6	4 194
<b>Région</b>										
District Tunis	0,3	0,3	0,0	3,6	0,0	2,7	6,3	2,9	93,7	2 629
Nord-Est	0,3	0,1	0,0	5,0	0,0	4,7	9,5	5,0	90,5	1 826
Nord-Ouest	1,6	0,4	0,1	8,9	0,0	10,4	19,2	11,6	80,8	1 396
Centre-Est	0,8	0,4	0,2	2,2	0,0	5,9	8,7	6,8	91,3	3 116
Centre-Ouest	1,2	0,1	0,0	5,0	0,0	7,6	12,6	8,5	87,4	1 768
Sud-Est	1,2	0,6	0,2	6,1	0,0	5,4	11,2	6,7	88,8	1 210
Sud-Ouest	3,7	0,1	0,0	5,5	0,0	12,5	19,9	14,8	80,1	688
<b>Age du chef de ménage</b>										
15-19	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	1
20-24	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	13
25-29	0,0	0,0	0,0	2,2	0,0	0,0	2,2	0,0	97,8	126
30-34	0,4	0,0	0,0	3,0	0,0	3,9	7,0	4,3	93,0	755
35-39	0,1	0,7	0,0	2,4	0,0	3,9	6,4	4,2	93,6	1 927
40-44	0,4	0,2	0,2	3,1	0,0	5,5	8,4	6,0	91,6	2 845
45-49	1,0	0,5	0,2	2,9	0,0	5,9	9,1	7,0	90,9	2 858
50-59	1,6	0,2	0,0	3,8	0,0	8,9	13,3	9,9	86,7	3 067
60-69	2,1	0,0	0,0	19,4	0,0	5,8	25,0	7,4	75,0	632
70+	3,1	0,0	0,0	23,6	0,0	8,0	31,7	11,2	68,3	410
<b>Instruction du chef de ménage</b>										
Pré-primaire ou Aucun	3,1	0,8	0,0	10,9	0,0	11,9	23,3	14,5	76,7	1 251
Primaire	1,2	0,4	0,2	5,0	0,0	8,5	13,6	9,5	86,4	4 750
Secondaire	0,5	0,1	0,1	3,6	0,0	3,7	7,5	4,2	92,5	4 781
Supérieur	0,0	0,2	0,0	1,7	0,0	2,3	4,2	2,6	95,8	1 829
Manquant/NSP	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	23
<b>Indice de bien-être économique</b>										
Le plus pauvre	2,4	0,6	0,1	6,4	0,0	13,5	19,9	15,2	80,1	2 550
Second	0,9	0,3	0,0	5,4	0,0	6,5	11,9	7,1	88,1	2 569
Moyen	1,3	0,3	0,3	4,3	0,0	5,3	10,4	6,8	89,6	2 556
Quatrième	0,2	0,3	0,0	3,8	0,0	2,9	6,8	3,1	93,2	2 556
Le plus riche	0,0	0,1	0,1	2,8	0,0	2,0	5,0	2,3	95,0	2 403

<sup>1</sup> Indicateur MICS EQ.5 - Enfants dans les ménages ayant bénéficié d'un type quelconque de transferts sociaux

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

**Tableau EQ.2.8: Couverture des programmes de soutien scolaire: Membres âgés de 5 à 24 ans dans tous les ménages**

Pourcentage d'enfants et de jeunes âgés de 5 à 24 ans dans tous les ménages qui fréquentent actuellement l'école et qui ont bénéficié d'un soutien pour les frais de scolarité et d'autres aides liées à l'école pendant l'année scolaire en cours, MICS Tunisie, 2018

	<b>Soutien financier ou matériel lié à l'éducation</b>				Nombre de membres du ménage âgés de 5 à 24 ans fréquentant actuellement l'école
	Soutien aux frais de scolarité	Autre soutien lié à l'école	Frais de scolarité ou autre soutien lié à l'école <sup>1</sup>	Pas de soutien scolaire	
<b>Total</b>	3,1	3,6	5,3	94,7	9 440
<b>Sexe du chef de ménage</b>					
Masculin	2,9	3,4	5,0	95,0	8 649
Féminin	4,6	6,3	8,0	92,0	791
<b>Milieu de résidence</b>					
Urbain	2,1	2,6	3,8	96,2	6 683
Rural	5,3	6,1	8,8	91,2	2 757
<b>Région</b>					
District Tunis	1,5	1,7	2,4	97,6	2 186
Nord-Est	2,2	2,9	4,1	95,9	1 313
Nord-Ouest	4,1	7,2	8,9	91,1	1 066
Centre-Est	3,1	3,0	5,3	94,7	2 264
Centre-Ouest	4,2	3,4	6,4	93,6	1 167
Sud-Est	2,8	4,4	5,1	94,9	890
Sud-Ouest	7,1	7,8	10,4	89,6	553
<b>Age</b>					
0-5	2,7	3,8	5,2	94,8	2 804
10-14	3,5	4,0	5,8	94,2	3 271
15-19	2,4	3,0	4,1	95,9	2 314
20-24	4,3	3,5	6,1	93,9	1 051
<b>Gestion de l'école</b>					
Publique	3,2	3,8	5,5	94,5	8 896
Non publique	1,0	0,6	1,5	98,5	539
NSP/Manquant	(*)	(*)	(*)	(*)	5
<b>Instruction du chef de ménage</b>					
Pré-primaire ou Aucun	5,6	6,9	9,5	90,5	992
Primaire	4,4	5,2	7,6	92,4	3 646
Secondaire	1,8	2,0	3,1	96,9	3 499
Supérieur	,6	1,1	1,4	98,6	1 288
Manquant/NSP	(*)	(*)	(*)	(*)	15
<b>Indice de bien-être économique</b>					
Le plus pauvre	6,7	8,5	12,0	88,0	1 731
Second	3,7	4,2	6,5	93,5	1 745
Moyen	3,3	3,5	4,8	95,2	1 899
Quatrième	1,7	1,6	2,7	97,3	1 967
Le plus riche	,5	1,2	1,5	98,5	2 098

<sup>1</sup> Indicateur MICS EQ.6 - Soutien au soutien scolaire

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

### 11.3 DISCRIMINATION ET HARCELEMENT

La discrimination peut empêcher les individus d'accéder aux opportunités et aux services de manière juste et équitable. Ces questions sont conçues pour mesurer les expériences de discrimination et de harcèlement des répondants au cours des 12 mois précédant l'enquête. Les questions incluent des motifs spécifiques de discrimination et de harcèlement qui peuvent nécessiter un rappel mémoire plus élevé des personnes interrogées des événements. Les questions actuelles sont basées sur un ensemble recommandé de questions disponibles au début de MICS6. Les questions peuvent changer, étant donné que des développements méthodologiques sont en cours pour faire passer l'indicateur d'une classification d'indicateur des ODD de niveau III au niveau de catégorie II. Les tableaux EQ.3.1W et EQ.3.1M indiquent le pourcentage de femmes et d'hommes qui se sentaient victimes de discrimination sur la base d'un certain nombre motifs.

**Tableau EQ.3.1W: Discrimination et harcèlement (femmes)**

Pourcentage de femmes âgées de 15 à 49 ans qui, au cours des 12 derniers mois, se sont senties discriminées ou harcelées et qui ne se sont pas senties discriminées ou harcelées, MICS Tunisie, 2018

	Pourcentage de femmes âgées de 15 à 49 ans qui, au cours des 12 derniers mois, se sont senties discriminées ou harcelées sur la base de:							Pourcentage de femmes qui ne se sont pas senties discriminées ou harcelées au cours des 12 derniers mois	Nombre de femmes
	Origine ethnique ou d'immigration	genre	orientation sexuelle	Âge	Invalidité	Autre raison	Toute raison <sup>1</sup>		
<b>Total</b>	8,0	6,4	2,1	2,7	2,0	2,0	16,0	84,0	10 559
<b>Milieu de résidence</b>									
Urbain	7,3	5,7	2,4	2,5	2,1	1,9	15,0	85,0	7 259
Rural	9,8	8,0	1,6	3,1	1,8	2,1	18,2	81,8	3 300
<b>Région</b>									
District Tunis	4,0	3,5	2,5	1,8	2,2	1,7	9,9	90,1	2 557
Nord-Est	11,5	7,6	1,6	3,7	2,5	1,7	18,7	81,3	1 443
Nord-Ouest	7,8	6,9	3,6	1,6	1,3	1,1	16,9	83,1	1 114
Centre-Est	11,4	8,3	1,2	2,9	1,9	2,0	19,5	80,5	2 519
Centre-Ouest	7,4	5,1	2,9	2,2	2,7	3,3	16,1	83,9	1 324
Sud-Est	6,5	7,6	1,5	3,3	1,0	2,1	16,4	83,6	986
Sud-Ouest	6,9	8,2	2,8	5,0	1,3	2,3	18,0	82,0	616
<b>Age</b>									
15-19	7,6	6,9	2,2	2,8	1,8	2,4	16,5	83,5	1 393
15-17	7,0	6,8	2,3	3,3	1,6	3,3	17,4	82,6	756
18-19	8,2	7,0	2,0	2,2	2,0	1,2	15,4	84,6	637
20-24	7,6	7,0	2,4	2,4	1,9	1,5	15,0	85,0	1 445
25-29	8,3	6,4	2,2	2,4	1,9	1,7	15,2	84,8	1 420
30-34	8,7	6,9	2,0	2,3	1,7	2,1	16,8	83,2	1 720
35-39	7,7	5,6	2,5	2,9	1,4	1,9	15,5	84,5	1 616
40-44	8,5	5,8	1,6	3,4	2,2	2,3	16,8	83,2	1 586
45-49	7,7	6,4	2,1	2,6	3,1	2,0	15,9	84,1	1 379
<b>Instruction</b>									
Pré-primaire ou Aucun	9,4	8,7	2,5	3,9	2,9	3,1	19,8	80,2	845
Primaire	8,1	7,2	1,7	3,4	2,5	2,7	18,3	81,7	2 251
Secondaire	7,7	6,3	2,0	2,3	1,6	1,7	14,8	85,2	4 786
Supérieur	8,2	5,3	2,6	2,4	1,8	1,5	15,0	85,0	2 676
<b>Statut marital/Union de la femme</b>									
Actuellement mariée/union	9,0	5,9	1,9	1,7	1,6	2,0	15,5	84,5	5 795
A été mariée/en union	7,8	8,1	2,9	3,6	3,8	4,5	20,1	79,9	314
Jamais mariée/en union	6,8	7,1	2,4	3,8	2,4	1,8	16,4	83,6	4 450
<b>Difficultés fonctionnelles (âge 18-49 ans)</b>									
A une difficulté fonctionnelle	13,9	12,9	2,8	4,0	5,6	5,1	29,1	70,9	863
Pas de difficulté fonctionnelle	7,6	5,8	2,1	2,5	1,6	1,6	14,6	85,4	8 940
<b>Indice de bien-être économique</b>									
Le plus pauvre	9,1	8,5	1,9	3,2	1,8	2,2	18,6	81,4	2 021
Second	9,6	8,3	1,6	3,0	2,1	3,0	19,0	81,0	2 123
Moyen	7,4	6,8	2,3	2,7	2,1	1,5	16,0	84,0	2 078
Quatrième	8,4	5,6	2,6	3,4	2,3	1,5	15,4	84,6	2 136
Le plus riche	5,7	3,2	2,4	1,2	1,5	1,6	11,1	88,9	2 201

<sup>1</sup> Indicateur MICS EQ.7 - Discrimination; Indicateurs ODD 10.3.1 et 16.b.1

**Tableau EQ.3.1M: Discrimination et harcèlement (hommes)**

Pourcentage d'hommes âgés de 15 à 49 ans qui, au cours des 12 derniers mois, se sont sentis discriminés ou harcelés et qui ne se sont pas sentis discriminés ou harcelés, MICS Tunisie, 2018

	<b>Pourcentage d'hommes âgés de 15 à 49 ans qui, au cours des 12 derniers mois, se sont sentis discriminés ou harcelés sur la base de:</b>							Pourcentage d'hommes qui ne se sont pas sentis discriminés ou harcelés au cours des 12 derniers mois	Nombre d'hommes
	Origine ethnique ou d'immigration	genre	orientation sexuelle	Âge	Invalidité	Autre raison	Toute raison <sup>1</sup>		
<b>Total</b>	7,1	5,2	2,9	3,1	2,3	1,9	15,3	84,7	2 445
<b>Milieu de résidence</b>									
Urbain	6,4	4,0	3,4	2,4	2,1	1,6	14,3	85,7	1 669
Rural	8,4	7,6	1,9	4,6	2,7	2,7	17,4	82,6	776
<b>Région</b>									
District Tunis	3,9	2,5	6,2	3,1	2,1	0,5	13,6	86,4	592
Nord-Est	4,9	4,8	0,6	1,8	1,8	2,7	11,6	88,4	354
Nord-Ouest	12,0	14,7	7,6	8,4	6,0	5,6	25,0	75,0	240
Centre-Est	10,0	5,3	1,3	2,7	1,9	2,0	17,6	82,4	591
Centre-Ouest	8,5	4,5	1,6	2,6	1,8	1,9	16,1	83,9	311
Sud-Est	3,5	3,9	0,4	0,9	1,0	1,0	8,7	91,3	212
Sud-Ouest	7,0	3,6	0,6	2,6	2,9	1,6	13,7	86,3	145
<b>Age</b>									
15-19	5,4	4,8	2,7	3,4	2,8	1,9	14,2	85,8	357
15-17	3,6	2,7	0,8	2,2	1,8	0,8	9,7	90,3	208
18-19	7,9	7,8	5,4	5,2	4,2	3,4	20,5	79,5	149
20-24	9,2	4,1	2,2	2,0	1,1	1,4	14,2	85,8	383
25-29	6,6	5,7	2,2	2,6	2,1	1,4	12,4	87,6	370
30-34	5,5	3,9	3,1	2,5	2,8	3,4	16,6	83,4	329
35-39	8,0	5,4	3,9	4,1	3,9	2,4	17,8	82,2	364
40-44	9,6	7,1	3,9	4,8	3,4	1,3	18,7	81,3	347
45-49	4,5	5,0	2,5	2,0	0,0	1,9	13,0	87,0	295
<b>Instruction</b>									
Pré-primaire ou Aucun	(2,1)	(2,2)	(0,0)	(2,0)	(6,3)	(1,7)	(12,0)	(88,0)	41
Primaire	7,2	7,0	2,4	3,9	2,4	1,5	17,7	82,3	520
Secondaire	7,2	5,1	2,8	3,3	2,3	2,2	15,0	85,0	1 396
Supérieur	6,8	3,6	3,9	1,5	1,9	1,7	13,8	86,2	488
<b>Statut marital/Union de l'homme</b>									
Actuellement mariée/union	7,3	5,0	3,7	3,2	2,5	1,9	16,2	83,8	1 023
A été mariée/en union	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	22
Jamais mariée/en union	6,9	5,3	2,3	3,0	2,3	2,0	14,6	85,4	1 399
<b>Difficultés fonctionnelles (âge 18-49 ans)</b>									
A une difficulté fonctionnelle	14,3	9,6	3,6	10,2	15,4	8,7	43,0	57,0	72
Pas de difficulté fonctionnelle	7,2	5,2	3,1	2,9	1,9	1,8	14,9	85,1	2 165
<b>Indice de bien-être économique</b>									
Le plus pauvre	8,3	8,5	1,3	4,8	2,8	2,1	19,1	80,9	483
Second	8,0	5,4	1,6	2,7	1,9	2,1	14,8	85,2	460
Moyen	7,8	4,6	3,6	3,9	2,2	2,1	14,7	85,3	534
Quatrième	5,9	4,6	3,8	1,7	3,0	1,8	15,0	85,0	513
Le plus riche	5,4	2,8	4,3	2,1	1,6	1,7	12,7	87,3	456

<sup>1</sup> Indicateur MICS EQ.7 - Discrimination; Indicateurs ODD 10.3.1 et 16.b.1

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés



## ANNEXE A PLAN DE SONDAGE

Les principales caractéristiques du plan de sondage sont décrites dans la présente annexe. Les caractéristiques du plan de sondage comprennent la conception de la base de sondage, la taille de l'échantillon cible, la répartition de l'échantillon, l'établissement de la liste dans la grappe d'échantillonnage, le choix des domaines, les étapes d'échantillonnage, la stratification et le calcul des pondérations de l'échantillon.

L'objectif principal du plan de sondage de l'enquête MICS de la Tunisie était de produire des estimations statistiquement fiables de la plupart des indicateurs, au niveau national, pour les milieux urbains et ruraux et pour les sept régions du pays : District de Tunis, Nord Est, Nord Ouest, Centre Est, Centre Ouest, Sud Est et Sud Ouest. Lors de la conception de l'échantillon pour l'enquête MICS Tunisie, 2018, il était utile de revoir le plan de sondage et les résultats de l'enquête MICS4 menée en 2012, documentée dans le rapport final de cette enquête.

Une approche d'échantillonnage en grappes stratifié, à plusieurs degrés, a été utilisée pour la sélection de l'échantillon de l'enquête. La base de sondage a été basée sur Le recensement Général de la Population et de l'Habitat de 2014. Les Unités Primaires d'échantillonnage tiré au premier degré ont été les Zones de Dénombrement (ZD : district) définies pour le dénombrement du recensement. Un listage de ménages a été faite dans chaque ZD échantillon pour mettre à jour la base de sondage, et un échantillon de ménages a été tiré au second degré.

## A.1 TAILLE DE L'ÉCHANTILLON ET REPARTITION DE L'ÉCHANTILLON

Étant donné que la taille globale de l'échantillon pour l'Enquête MICS Tunisie dépend en partie des domaines géographiques d'analyse définis pour les tableaux de l'enquête, la répartition des ZDs et des ménages dans la Tunisie à partir de la base de sondage du Recensement de 2014a d'abord été examinée par région, milieux urbain et rural, comme indiqué dans le tableau SD.1.

**Tableau SD.1: Répartition des Zones de Dénombrement (grappes) et ménages dans la base d'échantillonnage**

Répartition des ZDs et ménages, par région, milieu urbain et rural, Recensement 2014						
	Nombre de ZDs			Nombre de ménages (Recensement2014)		
	Total	Urbain	Rural	Total	Urbain	Rural
<b>Total</b>	39069	27620	11449	<b>2 712 974</b>	<b>1 901 363</b>	<b>811 611</b>
<b>Région</b>						
District Tunis	10075	9373	702	698 025	646 233	51 792
Nord Est	5579	3731	1848	387 921	254 319	133 602
Nord Ouest	4712	2099	2613	298 605	129 050	169 555
Centre Est	8653	6579	2074	642 915	484 271	158 644
Centre Ouest	4455	1775	2680	318 746	118 450	200 296
SudEst	3503	2629	874	228 947	172 182	56 765
SudOuest	2092	1434	658	137 815	96 858	40 957

La taille de l'échantillon globale de l'enquête MICS Tunisie, 2018a été calculée comme constituée de 12 000 ménages. Pour le calcul de la taille de l'échantillon, le principal indicateur utilisé a été la prévalence en retard de croissance chez les enfants âgés de 0-4 ans. La formule suivante a été utilisée pour estimer la taille de l'échantillon requise pour cet indicateur:

$$n = \frac{[4(r)(1-r)(deff)]}{[(RME \times r)^2 (pb)(AveSize)(RR)]}$$

où:

$n$ = la taille de l'échantillon nécessaire, exprimée en nombre de ménages,

$4$ = un facteur pour atteindre le niveau de confiance de 95

$R$ = la valeur prédite ou prévue de l'indicateur, exprimée sous la forme d'une proportion

$Deff$ = l'effet du plan relatif à l'indicateur, estimé à partir d'une étude antérieure ou à l'aide d'une valeur par défaut de 1,5

$RME$  = la marge d'erreur relative de  $r$  à tolérer au niveau de confiance de 95 pour cent, il est généralement inférieur ou égale à 0,12 (12 pour cent) pour les estimations au niveau national

- $P_b$ = la proportion de la population totale sur laquelle est basé l'indicateur,  $r$
- $AveSize$ = la taille moyenne du ménage (nombre moyen de personnes par ménage)
- $RR$ = le taux de réponse prévu

Pour le calcul,  $r$  (prévalences en retard de croissance) était supposé être 13,8 pour cent basé sur l'estimation de la MICS 2011/2012. La valeur de  $d_{eff}$  (effet du plan) a été prise comme 1,5 sur la base des estimations de la MICS 2011/2012,  $p_b$  (pourcentage des enfants âgés de 0-4 ans dans la population totale) a été pris comme 9 pour cent,  $AveSize$  (taille moyenne des ménages) a été prise comme 4,05 ménages comme calculé à partir du RGPH2014, et le taux de réponse est estimé à 90 pour cent, sur la base de la MICS 2011/2012. Bien qu'un niveau de RME de 12% soit nécessaire pour les estimations au niveau national, pour les estimations au niveau régional, il suffisait d'utiliser un RME de 25% (c'est-à-dire une marge d'erreur de  $0,25r$ ). Le nombre de ménages résultant de cet exercice était entre 1 139 ménages dans la région du Nord Est et 2 850 ménages dans la région du Nord Ouest. Par conséquent, la taille de l'échantillon total au niveau national était de 12 000 ménages.

Le nombre de ménages sélectionnés par grappe pour l'enquête MICS Tunisie, 2018 a été déterminé comme 20 ménages, basé sur un certain nombre de considérations, y compris l'effet du plan qui est pris de l'ordre de 1,5, du budget disponible, et du temps qui serait nécessaire par équipe pour terminer une grappe. En divisant le nombre total de ménages par le nombre de ménages de l'échantillon par grappe, on a calculé qu'il faudrait sélectionner 600 grappes en total qui ont été réparties en ajustement selon la proportion de la racine carré de la population de chaque région par rapport au total.

Dans chaque région, les grappes (unités primaires d'échantillonnage) ont été réparties entre les milieux urbains et ruraux proportionnellement au nombre de ménages compris dans la base de recensement pour chaque strate de cette région.

Le tableau SD.2 montre l'affectation des grappes et des ménages aux strates d'échantillonnage.

**Tableau SD.2: Affectation de l'échantillon**

Affectation de l'échantillon des grappes (ZDs) et de l'échantillon des ménages aux strates d'échantillonnage, MICS Tunisie, 2018

	Echantillon de Grappes			Echantillon de Ménages		
	Total	Urbain	Rural	Total <sup>1</sup>	Urbain	Rural
<b>Total</b>	<b>600</b>	<b>413</b>	<b>187</b>	<b>11 996</b>	<b>8 262</b>	<b>3 734</b>
<b>Région</b>						
District Tunis	113	106	7	2 261	2 121	140
Nord Est	86	57	29	1 713	1 140	573
Nord Ouest	76	37	39	1 520	740	780
Centre Est	114	82	32	2 280	1 640	640
Centre Ouest	81	33	48	1 621	660	961
SudEst	67	53	14	1 340	1 060	280
SudOuest	63	45	18	1 261	901	360

<sup>1</sup>Moins de 20 ménages ont été dénombrés dans certaines grappes au cours du ratissage, c'est pour cette raison qu'on n'a pas les 12000 ménages comme initialement prévu

## A.2 SELECTION DES ZONES DE DENOMBREMENT (GRAPPES)

Les Zones de dénombrement du recensement ont été sélectionnés à partir de chacune des strates d'échantillonnage à l'aide de procédures d'échantillonnage systématiques à probabilité proportionnelle à la taille (ppt) en fonction du nombre de ménages dans chaque zone de dénombrement à partir de la base du Recensement de 2014. La première étape de l'échantillonnage a ainsi été faite en choisissant le nombre requis de ZD (spécifié dans le tableau SD.2) de chacune des sept régions, proportionnellement à la taille en nombre de ménages par milieux urbains et ruraux.

## A.3 ACTIVITES DE DENOMBREMENT

Etant donné qu'il y ait eu des nombreux changements dans les ménages recensés lors du recensement de 2014, une nouvelle liste des ménages a été dressée dans tous les zones de dénombrement-échantillon 3 mois avant la sélection des ménages. À cette fin, des équipes chargée de dresser les listes ont subi une formation pour visiter toutes les zones de dénombrement sélectionnées et établi la liste de tous les ménages dans chaque zone de dénombrement.

## A.4 SELECTION DES MÉNAGES

Les listes des ménages ont été préparées par les équipes de dénombrement sur le terrain pour chaque secteur de dénombrement. Les ménages ont ensuite été numérotés suivant un ordre séquentiel de 1 à  $M_{hi}$  (le nombre total de ménages dans chaque zone de dénombrement) au niveau de l'Institut National de la Statistique, où la sélection de 20 ménages dans chaque zone de dénombrement a été effectuée à l'aide des procédures de sélection aléatoire systématique. La feuille de calcul du Template MICS6 pour la sélection aléatoire systématique des ménages a été adaptée à cette fin.<sup>134</sup>

<sup>134</sup> Disponible sur le site: "MICS6 TOOLS." Home - UNICEF MICS. Accessed August 31, 2018. <http://mics.unicef.org/tools#survey-design>.

L'enquête comprenait également un questionnaire homme qui devait être administré dans un quart de l'échantillon de ménages. Le Template de sélection des ménages de MICS comprend une option permettant de spécifier la proportion de ménages à sélectionner pour l'administration du questionnaire individuel pour les hommes. Lafeuille de calcul a automatiquement sélectionné le sous-échantillon de ménages correspondant. Tous les hommes âgés de 15 à 49 ans dans les ménages sélectionnés étaient éligibles pour l'interview.

L'enquête MICS a également inclus le test de la qualité de l'eau pour un sous-échantillon de ménages dans chaque grappe échantillon. Un sous échantillon de 5 des 20 ménages sélectionnés a été tirés dans chaque grappe échantillon en utilisant l'échantillonnage aléatoire systématique pour effectuer le test de la qualité de l'eau, pour l'eau à la fois dans le ménage et à la source d'approvisionnement du ménage. Le Template MICS de sélection des ménages comprend une option pour spécifier le nombre de ménages à être sélectionné pour le test de la qualité de l'eau, et le tableur sélectionnait automatiquement le sous-échantillon de ménages correspondant.

Pour les enfants entre 5 et 17 ans, un seul enfant au maximum a été sélectionné au niveau de chaque ménage échantillon en utilisant la table Kish.

#### A.5 CALCUL DES PONDERATIONS D'ECHANTILLONNAGE

L'échantillon de l'enquête MICS Tunisie n'est pas auto-pondéré. Essentiellement, en attribuant des nombres égaux de ménages à chacune des régions, différentes fractions d'échantillonnage ont été utilisées dans chaque région puisque le nombre de ménages dans la base du Recensement varie par région. Pour cette raison, les poids de l'échantillon ont été calculés et utilisés dans les analyses ultérieures des données de l'enquête

La principale composante du poids est la réciproque de la fraction d'échantillonnage employée pour sélectionner le nombre de ménages-échantillon dans cette strate d'échantillonnage particulière (h) et l'UPE (i):

$$W_{hi} = \frac{1}{f_{hi}}$$

Le terme  $f_{hi}$ , la probabilité d'échantillonnage pour l'UPE-échantillon  $i$ -ème dans la strate  $h$ -ème, est le produit des probabilités de sélection à chaque étape au niveau de chaque strate d'échantillonnage:

$$f_{hi} = p_{1hi} \times p_{2hi} \times p_{3hi},$$

où  $p_{shi}$  est la probabilité de sélection de l'unité d'échantillonnage à l'étape  $s$  pour l'UPE-échantillon  $i$ -ème dans la strate d'échantillonnage  $h$ -ème. Sur la base du plan de sondage, ces probabilités ont été calculées comme suit:

$$p_{1hi} = \frac{n_h \times M_{hi}}{M_h}$$

$n_h$  = nombre d'UPE-échantillons sélectionnées dans la strate  $h$

$M_{hi}$  = nombre de ménages dans la base du recensement de 2014 pour l'UPE-échantillon  $i$ -ème dans la strate  $h$

$M_h$  = nombre total de ménages dans la base du recensement de 2014 pour la strate  $h$

$p_{2hi}$  = proportion de l'UPE listée de l'UPE-échantillon  $i$ -ème dans la strate  $h$  (dans le cas des UPE qui ont été segmentées); pour les UPE non-segmentées,  $p_{2hi} = 1$

$$p_{3hi} = \frac{20}{M'_{hi}}$$

$M'_{hi}$  = nombre de ménages listés dans l'UPE-échantillon  $i$ -ème dans la strate  $h$

Etant donné que le nombre de ménages de chaque secteur de dénombrement (UPE) de la base du recensement de 2014 utilisée pour la sélection du premier degré et le nombre actualisé des ménages du secteur de dénombrement à partir de la liste sont généralement différents, les probabilités globales individuelles de la sélection pour les ménages dans chaque secteur de dénombrement- échantillon (grappe) ont été calculées.

Un dernier élément dans le calcul de pondération de l'échantillon prend en compte le niveau de non-réponses des ménages et les entretiens individuels. L'ajustement pour non-réponses des ménages dans chaque strate est égal à:

$$\frac{1}{RR_h}$$

où  $RR_h$  est le taux de réponse relatif aux ménages de l'échantillon dans la strate  $h$ , défini comme la proportion du nombre de ménages interrogés dans la strate  $h$  sur le nombre de ménages sélectionnés, occupés pendant le travail sur le terrain dans la strate  $h$ .

De même, l'ajustement pour non-réponses au niveau individuel (femmes, hommes, et enfants de moins de 5 ans) pour chaque strate est égal à :

$$\frac{1}{RR_{qh}}$$

où  $RR_{qh}$  est le taux de réponses pour les questionnaires individuels dans la strate  $h$ , défini comme la proportion de personnes éligibles (femmes, hommes, et enfants de moins de 5 ans) dans les ménages de l'échantillon dans la strate  $h$  qui ont été interrogés avec succès.

Après l'achèvement du travail sur le terrain, les taux de réponses ont été calculés pour chaque strate d'échantillonnage. Ceux-ci ont servi à ajuster les poids d'échantillonnage calculés pour chaque grappe. Les taux de réponses dans l'enquête MICS sont présentés au Tableau SR.1.1 du présent rapport.

Les facteurs d'ajustement de non-réponses relatifs aux questionnaires individuels pour les femmes et les enfants de moins de 5 ans ont été appliqués aux poids des ménages ajustés. Les nombres de femmes et d'enfants de moins de 5 ans éligibles ont été obtenus à partir de la liste des membres des ménages dans le Questionnaire-ménage où les entretiens ont été réalisés (complétés).

Les poids pour le questionnaire individuel homme ont été calculés d'une façon similaire. Dans ce cas, le nombre d'hommes éligibles dans la liste des membres du ménage dans tous les ménages de l'échantillon MICS dans la strate a été utilisé comme le numérateur des facteurs d'ajustement des non-réponses, tandis que le nombre des questionnaires hommes complétés dans la strate a été obtenu d'un sous-échantillon de 25% des ménages. Par conséquent, ce facteur d'ajustement intègre un facteur de pondération implicite de sous-échantillonnage de 4 en plus de l'ajustement pour la non-réponse au questionnaire individuel pour les hommes.

Dans le cas du questionnaire pour les enfants âgés de 5 à 17 ans, dans chaque ménage de l'échantillon, un enfant a été sélectionné de manière aléatoire parmi tous les enfants de ce groupe d'âge enregistré dans la liste des membres du ménage. Le poids du ménage pour les enfants âgés de 5 à 17 ans est d'abord ajusté en fonction du taux de réponse pour ce questionnaire au niveau de la strate. Une fois que ce poids ajusté du ménage est normalisé comme décrit ci-dessous, il est multiplié par le nombre d'enfants âgés de 5 à 17 ans enregistrés dans la liste des membres du ménage. Par conséquent, les poids pour les enfants âgés de 5 à 17 ans varieront d'un ménage échantillon à l'autre. Cette pondération des données pour les enfants âgés de 5 à 17 ans est mise en œuvre dans les programmes de tabulation des tableaux correspondants.

Pour les tests de qualité de l'eau (à la fois au niveau du ménage et à la source), un sous-échantillon de 5 ménages a été sélectionné parmi les 20 ménages de l'échantillon MICS de chaque grappe. Par conséquent, le poids de base (non ajusté) du ménage serait multiplié par l'inverse de ce taux de sous-échantillonnage, comme suit:

$$W_{wqhi} = \frac{1}{f_{hi}} \times \frac{20}{5} = \frac{4}{f_{hi}},$$

où:

$W_{wqhi}$  = poids de base pour le sous-échantillon de ménages sélectionnés pour les tests de qualité de l'eau dans le  $i$ -ème échantillon de la ZD dans la strate  $h$

Étant donné que le taux de réponse peut être différent pour les tests de qualité de l'eau pour la consommation domestique et à la source d'approvisionnement, les poids de base pour chacun ont été ajustés séparément pour la non-réponse au niveau de la strate comme suit:

$$W'_{wqhi} = W_{wqhi} \times \frac{m_{wqh}}{m'_{wqh}},$$

où:

$W'_{wqhi}$  = poids ajusté pour le sous-échantillon de ménages sélectionnés pour le test de la qualité de l'eau dans le  $i$ -ème ZD échantillon dans la strate  $h$  (séparément pour le test de la qualité de l'eau dans le ménage et à la source)

$m_{wqh}$  = Nombre de ménages de l'échantillon valide (occupé) sélectionnés pour les tests de qualité de l'eau dans la strate  $h$

$m'_{wqh}$  = Nombre de ménages de l'échantillon dont les tests de qualité de l'eau ont été effectués dans la strate  $h$  (séparément pour les tests de qualité de l'eau dans le ménage et à la source)

Les poids complets (bruts) de l'enquête MICS pour les ménages ont été calculés en multipliant l'inverse des probabilités de sélection par le facteur d'ajustement de la non-réponse pour chaque strate. Ces poids ont ensuite été standardisés (ou normalisés), avec pour but de rendre la somme pondérée des unités de l'échantillon interrogées égale à la taille totale de l'échantillon au niveau national. La normalisation est obtenue en divisant les poids complets de l'échantillon (ajustés pour la non-réponse) par la moyenne de ces poids dans l'ensemble des ménages au niveau national. Ceci est réalisé en multipliant les poids d'échantillonnage par un facteur constant égal au nombre non pondéré de ménages au niveau national, divisé par le nombre total pondéré des ménages (à l'aide des poids d'échantillonnage complets ajustés pour la non-réponse). Une procédure de normalisation similaire a été suivie pour obtenir les poids normalisés relatifs aux questionnaires individuels à l'intention des femmes, hommes, enfants de moins de 5 ans et test de la qualité de l'eau. Les poids ajustés (normalisés) ont varié entre le 0,183956 et le 2,940907 dans les 600 Zones de Dénombrement (grappes) de l'échantillon.

Les poids d'échantillonnage ont été ajoutés à tous les ensembles de données et les analyses ont été effectuées en pondérant les données des ménages, des femmes, des hommes, des enfants de moins de 5 ans, des enfants de 5-17 ans et de test de la qualité d'eau avec ces poids d'échantillonnage.



**Equipe MICS Tunisie**

Hedi Saidi	Directeur Général INS, Tunisie
Lotfi Hrizi	Coordonnateur Technique, Tunisie
Radhouane Trigui	Analyste technique INS, Tunisie
Sarra Selmi	Equipe technique INS, Tunisie
Sabrina Aloui	Equipe technique INS, Tunisie
Gildas Banda	Program and Planning Specialist, UNICEF Tunisie
Salma Layouni	M&E Specialist, UNICEF Tunisie
Hrayr Wannis	M&E MICS, UNICEF RO, Amman
Nadia Mohsni	Program Assistant, Planning, M&E section UNICEF Tunisie
Eudes Hounkpodote	Analyste Exploitation de données, UNICEF RO,
Eric Jazet	National MICS Consultant

**Comité Technique**

Asma hidhri mattousi (DGE)	Lotfi Hrizi (INS)
Essia Hmida (MS, DSSB)	Maha Mezroui (MAS)
Gildas Banda (UNICEF)	Salma Layouni (UNICEF)
Habib Smaoui (MDCI)	Sarra Selmi (INS)
	Sondes Mahfoudh (M.Education)

**Comité de Pilotage**

Afef Skhiri (INSPE)	Feker Driss (ONFP)	Lotfi Hrizi (INS)
Ahlem Bouchiba (MDCI)	Fatma Bouhamed (MDCI)	Lotfi Sghaier (MDCI)
Ahlem Gzara (MS,DMSU)	Foued Ouni(ONJ)	Maha Mezroui (MAS)
Ahmed Bouajila (ISCE)	Gildas Banda (UNICEF)	Mohamed Chaouech (DSSB)
Alyssa Azizi (DGE)	Habib Smaoui (MDCI)	Mohamed Rebhi (MS)
Amel Ferjani (MDCI)	Hajer Chérif (ODE)	Mouna sakly (MS, DSSB)
Anis Zarmdini (CNS)	Hajer Skhiri (MS, INSP)	Nouhed Ben Ayed (M.Education)
Asma Hidhri Mattousi (DGE)	Hassen Hachichi (DGE)	Noura Braham (ANSCSEP)
Asma Hidri (DGE)	Hasna Handous (CONNECT)	Rafia Ben Ammar (MDCI)
Awatef Djebbi (ONJ)	Houda Ben Youssef (ODE)	Riadh Safi (ODE)
Bouzid Nsiri (M.Education)	Houda Chahed (CRES)	Rim Fayala(FNUAP)
Chokri Benyahia (FNUAP)	Imen Jouini(MAS)	Salma Layouni (UNICEF)
Eric Jazet (UNICEF)	Insaf Zitouni (INPE)	Sarra Selmi (INS)
Essia Hmida (MS, DSSB)	Leila Alouane (MS, Institut de Nutrition)	Sondes Mahfoudh (M.Education)
Faical Yahia (ONFP)	Lotfi Ben Hammouda (DMSU)	

**Formateurs INS**

Questionnaire	CAPI	
Lotfi Hrizi Sarra Selmi Sabrine Aloui	Hatem Sedghiani Laetitia Sarra Jabeur Halima Lajmi Takwa Jmaâ	Radhouane Trigui Tarek Tkitek Imen Manaï

**Formateurs invités**

Housni El Arbi	Loay Hadmi	Eudes Hounkpodote
----------------	------------	-------------------

**Contrôleurs, Enumérateurs (Pré-test, Dénombrement et Collecte sur terrain)**

Abd Elhakim Badraoui	Bchir Belguassem	Kamel Abidi	Mhbouba Sid
Ahlem Zouinkhi	Feten Zoghلامي	Latifa Mahouachi	Mohamed Salah Aloui
Ahmed Bououni	Heithem Bouhamed	Lotfi Mateur	Mounir Mansri
Aida Aloui	Hend Moaddeb	Lotfi Salhi	Noureddine Belhaj Abdallah
Akrem Jridi	Hosni Ammar	Maher Jarray	Ridha Samâli
Ali Lisyr	Houda Ben Hssin	Mahmoud Ben Hneya	Rim Khmiri
Ali Soula	Housseem Belhaj Amor	Makrem Sleyimi	Sarra Ghribi
Ammar Ghiloufi	Jouda Mbarki	Mehrzeaia Saket	Walid Souidi

**Enquêtrices**

Abir Boughanmi	Fatma Massoudi	Lamya Kyed	Rawâa Soudani
Abir Bouzayeni	Fawzia Bouthina	Layla Hbiri	Rihab Gharbi
Ahlem Ben Khelifa	Fedya ämemi	Maher Abassi	Rihab Khaled
Ahlem Mesbah	Fedya Taher	Manel Dawed	Rim Aloui
Ahlem Nouma	Feten Syoud	Manel Hacheni	Rim Ayari
Ahlem Saneê	Feten Znidi	Marwa Belhaj	Rim Ben Zaghdene
Alya Hamemi	Fidae Hamdi	Marwa Ben	Rim Noumi
Amal Klâi	Ghada Hammami	Hssine	Sabrina Boudrigua
Amani Ben Fadhl	Haifa Abd Ellaoui	Marwa Zbidi	Sabrina Rejbi
Amina ElFeki	Haifa Soula	Maysa Kasmi	Sahar Moadeb
Amina Hamdouni	Hajer Abidi	Mejda Salhi	Samar Dridi
Amira Sîdani	Hasna Adweni	Mouna	Sameh Rkik
Amira Zîibi	Hasna Awled Sidi	Bouguacha	Sana Ben Massoud
Amna Khmissi	Khelif	Mouna Marâoui	Sana Ben Zaghdene
Asma Ben	Hedi Rwahi	Nabiha Sîd	Sana Brini
Mansour	Hela Dhibi	Nadia Toujani	Semya Ben Mbarek
Asma Ben Saâd	Hela ElAmri	Najla Bjaoui	Sondes Trabelsi
Asma Mabrouk	Hela Ghribi	Najwa Trayki	Souad Ghanay
Aycha Mousa	Hela Melki	Najwa Wahi	Souhir Agrbi
Aziza Dridi	Imen Bahri	Nawal Rezgui	Souhir Jaydi
Badria Dabbak	Imen Chaâbeni	Nawres Trayki	Soumaya Mekni
Basma Souidi	Imen Mahjoubi	Naziha Karoui	Tyssir Bouden
Chedya Mbarki	Imen Mansi	Nehed Brini	Wafa Khalil
Chiraz Othmani	Imen Nasri	Nesrine Hattab	Wfa Ben Ali
Cyrine Bargui	Imen Rahali	Nesrine Sallemi	Yosra Ben Sîd
Dhekra Marzouk	Imen Toujani	Nesrine Soussi	Yosra Mahimdi
Echrak Jlassi	Ines Ghawar	Nessrine Ben	Yosra Manâï
Emna Tenbene	Jihen Berjab	Amor	Zayneb Aloui
Ensaf Weslati	Kaouther Ben Atig	Nour Trabelsi	Zina Hamdi
Entidhar Ben	Kaouther Bennour	Olfa Mekni	Zina Salem
Dhieb	Khaoula Elhaj	Omayma Slimi	
Fatma Bezi	Khouloud Saâd	Ons Hidri	
Fatma Jazi		Rabiâa Dali	
		Rahma Wthini	

**Mesureurs**

Abd Allah Belhaj Taher Abd Aziz Ben Othmen Ahmed Ben Dhif Allah Ahmed Boualagui Ala Eddine Fadhlaoui Ali Ben Abdallah Atef Labyedh Dhya Chayeb Esmâïl Hrizi Fahmi Jlassi	faysel Najmi Hedi Jghoubi Helmi Saâfi Imed Eddine Elaloui Jalel Briki Jamel Hamdouni Jihed Ateia Jihed Îssa Kais Khedhr Khayr Eddine Deli	Maher Rahmouni Mohamed Ali Jarrey Mohamed Amin Hamadi Mohamed Amine Miled Mohamed Ben Hssine Mohamed Lafi Mohamed Talel BelArbi Nader Ben Zid Omar Wdira Ramzi Bjaoui	Raouf Abdelli Samir Zekraoui Saif Eddine Benhouria Seif Eddin Kalîi Wael Ben Atig Wasim Dkhli Wjdi Mazhoud Zied Hadji
--	---	---	---

**Technicien du Ministère de la Santé pour test de la qualité de l'eau**

Abd Allah ElWafi Adlen Dhouib Afifa Khelifa Ahmed Naji Ali Rouis Arbia Mahmoudi Basma Jomâ Chawki Hermassi	Chiraz Najjar Chokri Hfayedh Dorra Mansour Emna Ben Saâd Fatma Hosayni Hajer Jawadi Hajer Kaied Hakim Tefèhi	Hanen Ghribi Hbib Bouguerra Henda Jomni Hmed Teieb Houda Talmoudi Hssan Ben Sîd Imen Kasraoui Jamel Zaguouji	Mohamed Ali Msadek Monia Guasmi Mostafa Tlili Nader Amri Radhouan Teieb Rahma Souissi Sabrine Amdouni Yemna Mghirbi
---	---	---	--

**Equipe de l'édition secondaire**

Lotfi Hrizi	Radhouane Trigui	Sarra Selmi	Sabrina Aloui	Eric JAZET
-------------	------------------	-------------	---------------	------------

**Compilation Rapport des résultats d'enquête**

Lotfi Hrizi	Sarra Selmi	Sabrina Aloui	Eric JAZET
-------------	-------------	---------------	------------

**Equipe MICS du Bureau Régional**

Hrayr Wannis	Tamara Rabah
--------------	--------------

**Equipe MICS du Bureau mondial**

Ivana Bjelic	Yadigar Coskun	Turgay Unalan
--------------	----------------	---------------

L'échantillon des répondant(e)s choisi(e)s dans le cadre de l'enquête par grappes à indicateurs multiples (MICS) de la Tunisie en 2018 n'est que l'un des échantillons qui auraient pu être choisis au sein de la même population, à l'aide de la même conception et de la même taille. Chacun de ces échantillons aurait donné des résultats légèrement différents de ceux de l'échantillon réellement choisi. Les erreurs d'échantillonnage sont une mesure de la variabilité entre les estimations de tous les échantillons possibles. L'étendue de la variabilité n'est pas connue avec exactitude, mais peut être estimée statistiquement à partir des données de l'enquête.

Les mesures d'erreurs d'échantillonnage ci-après sont présentées dans cette annexe pour chaque indicateur sélectionné:

- *L'Erreur-type (ET)*: L'erreur-type est la racine carrée de la variance de l'estimation. Pour les indicateurs de l'étude qui sont médians, des proportions ou ratios, on utilise la méthode de la linéarisation de Taylor pour l'estimation des erreurs-types. Pour des statistiques plus complexes, comme les taux de fécondité et de mortalité, on utilise la méthode de répétition équilibrée de Jackknife pour l'estimation de l'erreur-type.
- *Le Coefficient de variation (et/r)* est le ratio de l'erreur-type sur la valeur(r) de l'indicateur, et est une mesure de l'erreur d'échantillonnage relative.
- *L'Effet du plan (deff)* est le ratio de la variance réelle de l'indicateur, dans le cadre de la méthode d'échantillonnage utilisée dans l'enquête, sur la variance calculée dans le cadre de l'hypothèse d'un échantillonnage aléatoire simple basé sur la même taille de l'échantillon. La *racine carrée de l'effet du plan (deft)* est utilisée pour démontrer l'efficacité du plan d'échantillonnage par rapport à la précision. Une valeur *deff* égale à 1,0 indique que le plan d'échantillonnage de l'enquête est aussi efficace qu'un échantillonnage aléatoire simple, tandis qu'une valeur *deff* supérieure à 1,0 indique une augmentation de l'erreur-type due à l'utilisation d'un plan d'échantillonnage plus complexe.
- Les limites de confiance sont calculées pour montrer l'intervalle qui contiendrait la valeur vraie de l'indicateur pour la population, avec un niveau de confiance spécifié. Pour les résultats MICS, des intervalles de confiance de 95% sont utilisés, ce qui est la norme pour ce type d'enquête. Le concept d'intervalle de confiance à 95% peut être compris de cette manière: si plusieurs échantillons répétés de taille identique et avec un plan de sondage identique étaient pris et que l'intervalle de confiance était calculé pour chaque échantillon, alors 95% de ces intervalles contiendraient la valeur vraie de l'indicateur.

Pour le calcul des erreurs d'échantillonnage à partir des données MICS, les programmes développés dans CSPro version 6.3 et SPSS version 24, le module Complex Samples ont été utilisés.

Les résultats sont présentés aux tableaux qui suivent. Les erreurs d'échantillonnage sont calculées pour les indicateurs des ODD pour lesquels des ET peuvent être calculées, ainsi que pour plusieurs autres indicateurs MICS. Les définitions, les numérateurs et les dénominateurs de chacun de ces indicateurs sont fournis au chapitre III. Les résultats sont présentés au niveau national (tableau SE.1), pour les milieux urbain et rural (tableaux SE.2 et SE.3) et pour toutes les régions (tableaux SE.4 à SE.10).

En plus des mesures d'erreur d'échantillonnage décrites ci-dessus, les tableaux comprennent également le nombre de dénominateurs pondérés et non pondérés pour chaque indicateur. Compte tenu de l'utilisation de poids normalisés, en comparant les nombres pondérés et non pondérés, il est possible de déterminer si un domaine particulier a été sous-échantillonné ou sur-échantillonné par rapport à la

fréquence d'échantillonnage moyenne. Si le nombre pondéré est inférieur au nombre non pondéré, cela signifie que le domaine particulier avait été sur-échantillonné.

Cependant, pour les indicateurs suivants, le nombre non pondéré représente le nombre de ménages de l'échantillon et les nombres pondérés reflètent la population totale vivant dans ces ménages:

- accès à l'électricité
- Recours primaire aux combustibles propres et aux technologies pour la cuisine, le chauffage et l'éclairage des locaux
- Utilisation des services de base d'eau de boisson
- Utilisation de services d'eau de boisson gérés en toute sécurité
- Installation de lavage des mains à l'eau et au savon
- Utilisation des services d'assainissement de base
- Élimination sûre des excréta dans la situation des installations d'assainissement sur place
- Population couverte par les transferts sociaux

**Tableau SE.1: Erreurs de sondage : Echantillon total**

Erreurs-types, coefficients de variation, effets de plan (deff), racine carrée des effets de plan (deff) et intervalles de confiance pour les indicateurs ODD et d'autres indicateurs choisis, MICS Tunisie, 2018

	Indicateur MICS	Valeur (r)	Erreur Type (ET)	Coefficient de variation (se/r)	Effet de grappe (deff)	Racine carrée de l'effet de grappe (deff)	Effectif pondéré	Effectif non pondéré	Intervalle de confiance	
									Limite inférieure r - 2se	Limite supérieure r + 2se
<b>Couverture de l'échantillon et caractéristiques des répondants</b>										
Accès à l'électricité	SR.1	0,9980	0,0005	0,0005	1,5253	1,2350	43 638	11 225	0,997	0,999
Possession du téléphone portable (femmes)	SR.10	0,9145	0,0037	0,0040	1,8162	1,3477	10 559	10 559	0,907	0,922
Possession du téléphone mobile (hommes)	SR.10	0,9605	0,0046	0,0048	1,3716	1,1711	2 445	2 445	0,951	0,970
Utilisation d'internet (femmes)	SR.12a	0,4968	0,0072	0,0146	2,2082	1,4860	10 559	10 559	0,482	0,511
Utilisation d'internet (hommes)	SR.12a	0,6208	0,0105	0,0170	1,1541	1,0743	2 445	2 445	0,600	0,642
Compétences en TIC (femmes)	SR.13	0,2606	0,0060	0,0228	1,9426	1,3938	10 559	10 559	0,249	0,273
Compétences en TIC (hommes)	SR.13	0,2946	0,0104	0,0351	1,2608	1,1229	2 445	2 445	0,274	0,315
Usage du tabac (femmes)	SR.14	0,0173	0,0017	0,0972	1,7561	1,3252	10 559	10 559	0,014	0,021
Usage du tabac (hommes)	SR.14	0,4940	0,0114	0,0231	1,2770	1,1300	2 445	2 445	0,471	0,517
<b>Survie</b>										
Taux de mortalité néonatale	CS.1	8,6646	1,6766	0,193	na	na	na	na	5,311	12,018
Taux de mortalité infantile	CS.3	13,951	2,1788	0,156	na	na	na	na	9,593	18,309
Taux de mortalité des enfants de moins de cinq ans	CS.5	16,732	2,4225	0,145	na	na	na	na	11,887	21,577
<b>Santé Reproductive et maternelle</b>										
Taux de fécondité global	-	2,0676	0,0540	0,026	na	na	na	na	1,960	2,176
Taux de natalité des adolescents	TM.1	4,3442	1,1059	0,255	na	na	na	na	2,132	6,556
Prévalence contraceptive	TM.3	0,5074	0,0076	0,015	1,323	1,150	5 795	5 667	0,492	0,523
Besoin de planification familiale satisfaite avec des méthodes modernes de la contraception	TM.4	0,6350	0,0089	0,014	1,333	1,154	4 044	3 945	0,617	0,653
Consultation Prénatale (4+)	TM.5b	0,8414	0,0119	0,014	1,295	1,138	1 230	1 212	0,817	0,865
Assistance à l'accouchement par le personnel qualifié	TM.9	0,9949	0,0019	0,002	0,835	0,914	1 230	1 212	0,991	0,999
<b>Santé infantile, nutrition et développement</b>										
Couverture vaccinale contre la diphtérie, la coqueluche et le tétanos (DTC) (couverture brute- les 2 sources)	TC.3 <sup>A</sup>	0,8509	0,0130	0,015	0,877	0,936	662	656	0,825	0,877
Couverture vaccinale contre la Polio (3 doses)	TC.2	0,9072	0,0115	0,013	1,021	1,010	662	656	0,884	0,930
Couverture vaccinale contre la rougeole	TC.10	0,8673	0,0122	0,014	0,849	0,921	662	656	0,843	0,892
Recours Principal aux carburants propres et des technologies de cuisson, de chauffage et d'éclairage	TC.18	0,3603	0,0077	0,021	2,875	1,696	43 638	11 225	0,345	0,376
La recherche de soins pour les enfants présentant des symptômes d'infection respiratoire aiguë (IRA)	TC.19	0,9755	0,0004	0,000	0,001	0,030	163	153	0,975	0,976
Allaitement maternel exclusif à moins de 6 mois	TC.32	0,1355	0,0118	0,087	0,356	0,596	299	299	0,112	0,159
Prévalence du retard de croissance (modérée et sévère)	TC.45a	0,0827	0,0066	0,080	1,907	1,381	3 308	3 296	0,069	0,096
Prévalence de l'émaciation (modérée et sévère)	TC.46a	0,0207	0,0025	0,120	1,004	1,002	3 287	3 277	0,016	0,026
Prévalence de l'obésité (modérée et sévère)	TC.47a	0,1719	0,0083	0,048	1,571	1,253	3 287	3 277	0,155	0,188
Indice de développement de la petite enfance	TC.53	0,8234	0,0106	0,013	1,172	1,082	1 508	1 504	0,802	0,845
<b>Apprendre</b>										
Taux de participation à l'apprentissage organisé (ajusté)	LN.2	0,9029	0,0099	0,011	0,868	0,932	759	771	0,883	0,923
Enfants ayant des compétences fondamentales en lecture et en numération (lecture, fréquentent grade 2/3)	LN.22a	0,6598	0,0109	0,017	1,475	1,215	5 510	2 769	0,638	0,682
Enfants ayant des compétences fondamentales en lecture et en numération (numération, fréquentent grade 2/3)	LN.22d	0,2820	0,0095	0,034	1,242	1,114	5 510	2 769	0,263	0,301
<b>Protégé de la violence et de l'exploitation</b>										
Enregistrement des naissances	PR.1	0,9987	0,0007	0,001	1,237	1,112	3 420	3 420	0,997	1,000
Discipline violente	PR.2	0,8805	0,0056	0,006	1,960	1,400	10 157	6 664	0,869	0,892
Mariage Précoce (femmes âgées moins de 15)	PR.4a	0,0000	0,0000	0,000	0,000	0,000	1 445	1 467	0,000	0,000
Mariage Précoce (femmes âgées moins de 18)	PR.4b	0,0149	0,0035	0,238	1,248	1,117	1 445	1 467	0,008	0,022
Rapporter des crimes (femmes)	PR.13	0,4802	0,0215	0,045	0,496	0,704	301	268	0,437	0,523
Rapporter des crimes (hommes)	PR.13	0,3606	0,0210	0,058	0,168	0,410	96	89	0,319	0,403
Sécurité (femmes)	PR.14	0,7452	0,0068	0,009	2,535	1,592	10 559	10 559	0,732	0,759
Sécurité (hommes)	PR.14	0,9551	0,0054	0,006	1,674	1,294	2 445	2 445	0,944	0,966
<b>Vivre dans un environnement sûr et propre</b>										
Utilisation du service d'eau améliorée de base	WS.2	0,8586	0,0065	0,008	3,884	1,971	43 638	11 225	0,846	0,872
Utilisation d'eau gérée en toute sécurité	WS.6	0,5725	0,0127	0,022	2,347	1,532	10 336	2 662	0,547	0,598
Installation de lavage des mains avec de l'eau et du savon	WS.7	0,8986	0,0041	0,005	2,076	1,441	43 638	11 225	0,890	0,907
Utilisation des services sanitaires améliorés	WS.8	0,9849	0,0019	0,002	2,694	1,641	43 638	11 225	0,981	0,989
Utilisation du service d'assainissement de base	WS.9	0,9657	0,0025	0,003	2,181	1,477	43 638	11 225	0,961	0,971
Élimination sûre des déchets provenant des installations d'assainissement sur place	WS.10	0,7237	0,0110	0,015	2,622	1,619	16 814	4 301	0,702	0,746
<b>Chance équitable dans la vie</b>										
Enfant ayant des difficultés de fonctionnement	EQ.1	0,1980	0,0063	0,032	1,796	1,340	11 344	7 111	0,185	0,211
Population couverte par les transferts sociaux	EQ.3	0,1518	0,0042	0,028	1,572	1,254	43 638	11 225	0,143	0,160
Discrimination et harcèlement (femmes)	EQ.7	0,1598	0,0048	0,030	1,784	1,336	10 559	10 559	0,150	0,169
Discrimination et harcèlement (hommes)	EQ.7	0,1527	0,0083	0,054	1,287	1,134	2 445	2 445	0,136	0,169

na: non applicable

**Tableau SE.2: Erreur de Sondage - Urbain**

Erreurs-types, coefficients de variation, effets de plan (deff), racine carrée des effets de plan (deff) et intervalles de confiance pour les indicateurs ODD et d'autres indicateurs choisis, MICS Tunisie, 2018

	Indicateur MICS	Valeur (r)	Erreur Type (ET)	Coefficient de variation (se/r)	Effet de grappe (deff)	Racine carrée de l'effet du grappe (deff)	Effectif pondéré	Effectif non pondéré	Intervalle de confiance	
									Limite inférieure r - 2se	Limite supérieure r + 2se
<b>Couverture de l'échantillon et caractéristiques des répondants</b>										
Accès à l'électricité	SR.1	0,9988	0,0004	0,000	1,082	1,040	29 853	7 662	0,998	1,000
Possession du téléphone portable (femmes)	SR.10	0,9507	0,0031	0,003	1,457	1,207	7 259	7 004	0,944	0,957
Possession du téléphone mobile (hommes)	SR.10	0,9736	0,0043	0,004	1,120	1,058	1 669	1 588	0,965	0,982
Utilisation d'internet (femmes)	SR.12a	0,5769	0,0088	0,015	2,239	1,496	7 259	7 004	0,559	0,595
Utilisation d'internet (hommes)	SR.12a	0,6866	0,0122	0,018	1,099	1,048	1 669	1 588	0,662	0,711
Compétences en TIC (femmes)	SR.13	0,3208	0,0079	0,025	1,992	1,411	7 259	7 004	0,305	0,337
Compétences en TIC (hommes)	SR.13	0,3673	0,0141	0,038	1,356	1,164	1 669	1 588	0,339	0,395
Usage du tabac (femmes)	SR.14	0,0235	0,0024	0,101	1,719	1,311	7 259	7 004	0,019	0,028
Usage du tabac (hommes)	SR.14	0,5040	0,0141	0,028	1,267	1,126	1 669	1 588	0,476	0,532
<b>Survie</b>										
Taux de mortalité néonatale	CS.1	7,6037	1,9851	0,261	na	na	na	na	3,634	11,574
Taux de mortalité infantile	CS.3	11,1466	2,6574	0,238	na	na	na	na	5,832	16,461
Taux de mortalité des enfants de moins de cinq ans	CS.5	13,3185	2,9187	0,219	na	na	na	na	7,481	19,156
<b>Santé Reproductive et maternelle</b>										
Taux de fécondité global	-	1,9033	0,0623	0,0327	na	na	na	na	1,779	2,028
Taux de natalité des adolescents	TM.1	3,1636	1,2177	0,3849	na	na	na	na	0,728	5,599
Prévalence contraceptive	TM.3	0,5087	0,0097	0,019	1,426	1,194	3 990	3 772	0,489	0,528
Besoin de planification familiale satisfaite avec des méthodes modernes de la contraception	TM.4	0,6217	0,0109	0,018	1,345	1,160	2 799	2 647	0,600	0,644
Consultation Prénatale (4+)	TM.5b	0,8851	0,0132	0,015	1,273	1,128	779	749	0,859	0,911
Assistance à l'accouchement par le personnel qualifié	TM.9	0,9969	0,0015	0,001	0,513	0,717	779	749	0,994	1,000
<b>Santé infantile, nutrition et développement</b>										
Couverture vaccinale contre la diphtérie, la coqueluche et le tétanos (DTC) (couverture brute- les 2 sources)	TC.3 <sup>A</sup>	0,7973	0,0188	0,024	0,845	0,919	405	388	0,760	0,835
Couverture vaccinale contre la Polio (3 doses)	TC.2	0,8733	0,0172	0,020	1,035	1,017	405	388	0,839	0,908
Couverture vaccinale contre la rougeole	TC.10	0,8377	0,0176	0,021	0,882	0,939	405	388	0,803	0,873
Recours Principal aux carburants propres et des technologies de cuisson, de chauffage et d'éclairage	TC.18	0,4523	0,0096	0,021	2,872	1,695	29 853	7 662	0,433	0,472
La recherche de soins pour les enfants présentant des symptômes d'infection respiratoire aiguë (IRA)	TC.19	0,9766	0,0005	0,001	0,001	0,033	90	83	0,975	0,978
Allaitement maternel exclusif à moins de 6 mois	TC.32	0,1205	0,0116	0,097	0,241	0,490	195	189	0,097	0,144
Prévalence du retard de croissance (modérée et sévère)	TC.45a	0,0755	0,0058	0,077	0,988	0,994	2 108	2 031	0,064	0,087
Prévalence de l'émaciation (modérée et sévère)	TC.46a	0,0206	0,0033	0,158	1,063	1,031	2 094	2 016	0,014	0,027
Prévalence de l'obésité (modérée et sévère)	TC.47a	0,1938	0,0113	0,059	1,658	1,288	2 094	2 016	0,171	0,216
Indice de développement de la petite enfance	TC.53	0,8468	0,0126	0,015	1,159	1,077	988	948	0,822	0,872
<b>Apprendre</b>										
Taux de participation à l'apprentissage organisé (ajusté)	LN.2	0,9406	0,0099	0,011	0,852	0,923	505	488	0,921	0,960
Enfants ayant des compétences fondamentales en lecture et en numération (lecture, fréquentent grade 2/3)	LN.22a	0,7204	0,0123	0,017	1,413	1,189	3 771	1 881	0,696	0,745
Enfants ayant des compétences fondamentales en lecture et en numération (numération, fréquentent grade 2/3)	LN.22d	0,3203	0,0120	0,038	1,251	1,119	3 771	1 881	0,296	0,344
<b>Protégé de la violence et de l'exploitation</b>										
Enregistrement des naissances	PR.1	0,9992	0,0008	0,001	1,639	1,280	2 191	2 121	0,998	1,000
Discipline violente	PR.2	0,8741	0,0071	0,008	1,999	1,414	6 805	4 324	0,860	0,888
Mariage Précoce (femmes âgées moins de 15)	PR.4a	0,0000	0,0000	0,000	0,000	0,000	1 018	1 004	0,000	0,000
Mariage Précoce (femmes âgées moins de 18)	PR.4b	0,0120	0,0041	0,343	1,435	1,198	1 018	1 004	0,004	0,020
Rapporter des crimes (femmes)	PR.13	0,5308	0,0272	0,051	0,565	0,751	216	191	0,476	0,585
Rapporter des crimes (hommes)	PR.13	0,4124	0,0370	0,090	0,300	0,548	55	54	0,338	0,486
Sécurité (femmes)	PR.14	0,7617	0,0085	0,011	2,809	1,676	7 259	7 004	0,745	0,779
Sécurité (hommes)	PR.14	0,9513	0,0071	0,007	1,705	1,306	1 669	1 588	0,937	0,965
<b>Vivre dans un environnement sûr et propre</b>										
Utilisation du service d'eau améliorée de base	WS.2	0,8642	0,0072	0,008	3,363	1,834	29 853	7 662	0,850	0,879
Utilisation d'eau gérée en toute sécurité	WS.6	0,6490	0,0140	0,022	2,099	1,449	7 101	1 815	0,621	0,677
Installation de lavage des mains avec de l'eau et du savon	WS.7	0,9280	0,0040	0,004	1,839	1,356	29 853	7 662	0,920	0,936
Utilisation des services sanitaires améliorés	WS.8	0,9973	0,0009	0,001	2,506	1,583	29 853	7 662	0,995	0,999
Utilisation du service d'assainissement de base	WS.9	0,9856	0,0018	0,002	1,675	1,294	29 853	7 662	0,982	0,989
Élimination sûre des déchets provenant des installations d'assainissement sur place	WS.10	0,6029	0,0189	0,031	1,935	1,391	5 033	1 294	0,565	0,641
<b>Chance équitable dans la vie</b>										
Enfant ayant des difficultés de fonctionnement	EQ.1	0,1809	0,0074	0,041	1,737	1,318	7 604	4 662	0,166	0,196
Population couverte par les transferts sociaux	EQ.3	0,1385	0,0049	0,035	1,521	1,233	29 853	7 662	0,129	0,148
Discrimination et harcèlement (femmes)	EQ.7	0,1500	0,0059	0,039	1,910	1,382	7 259	7 004	0,138	0,162
Discrimination et harcèlement (hommes)	EQ.7	0,1428	0,0096	0,067	1,199	1,095	1 669	1 588	0,124	0,162

na: non applicable

**Tableau SE.3: Erreur de Sondage – Rural**



Erreurs-types, coefficients de variation, effets de plan (deff), racine carrée des effets de plan (deft) et intervalles de confiance pour les indicateurs ODD et d' autres indicateurs choisis, MICS Tunisie, 2018

	Indicateur MICS	Valeur (r)	Erreur Type (ET)	Coefficient de variation (se/r)	Effet de grappe (deff)	Racine carrée de l'effet de grappe (deft)	Effectif pondéré	Effectif non pondéré	Intervalle de confiance	
									Limite inférieure r - 2se	Limite supérieure r + 2se
<b>Couverture de l'échantillon et caractéristiques des répondants</b>										
Accès à l'électricité	SR.1	0,9962	0,0014	0,001	1,794	1,339	13 785	3 563	0,993	0,999
Possession du téléphone portable (femmes)	SR.10	0,8350	0,0092	0,011	2,176	1,475	3300	3555	0,817	0,853
Possession du téléphone mobile (hommes)	SR.10	0,9324	0,0111	0,012	1,670	1,292	776	857	0,910	0,955
Utilisation d'internet (femmes)	SR.12a	0,3207	0,0124	0,039	2,513	1,585	3300	3555	0,296	0,346
Utilisation d'internet (hommes)	SR.12a	0,4795	0,0206	0,043	1,461	1,209	776	857	0,438	0,521
Compétences en TIC (femmes)	SR.13	0,1282	0,0084	0,066	2,263	1,504	3300	3555	0,111	0,145
Compétences en TIC (hommes)	SR.13	0,1385	0,0128	0,093	1,185	1,088	776	857	0,113	0,164
Usage du tabac (femmes)	SR.14	0,0037	0,0013	0,338	1,519	1,233	3300	3555	0,001	0,006
Usage du tabac (hommes)	SR.14	0,4726	0,0190	0,040	1,244	1,115	776	857	0,435	0,511
<b>Survie</b>										
Taux de mortalité néonatale	CS.1	10,5836	3,0472	0,288	na	na	na	na	4,489	16,678
Taux de mortalité infantile	CS.3	19,0482	3,7477	0,197	na	na	na	na	11,553	26,544
Taux de mortalité des enfants de moins de cinq ans	CS.5	22,9681	4,2492	0,185	na	na	na	na	14,470	31,466
<b>Santé Reproductive et maternelle</b>										
Taux de fécondité global	-	2,4340	0,0997	0,0409	na	na	na	na	2,235	2,633
Taux de natalité des adolescents	TM.1	6,8165	2,2817	0,3347	na	na	na	na	2,253	11,380
Prévalence contraceptive	TM.3	0,5046	0,0116	0,023	1,025	1,012	1 805	1 895	0,481	0,528
Besoin de planification familiale satisfaite avec des méthodes modernes de la contraception	TM.4	0,6648	0,0143	0,022	1,191	1,091	1 246	1 298	0,636	0,693
Consultation Prénatale (4+)	TM.5b	0,7657	0,0225	0,029	1,302	1,141	450	463	0,721	0,811
Assistance à l'accouchement par le personnel qualifié	TM.9	0,9913	0,0045	0,005	1,082	1,040	450	463	0,982	1,000
<b>Santé infantile, nutrition et développement</b>										
Couverture vaccinale contre la diphtérie, la coqueluche et le tétanos (DTC) (couverture brute- les 2 sources)	TC.3A	0,9355	0,0151	0,016	1,004	1,002	257	268	0,905	0,966
Couverture vaccinale contre la Polio (3 doses)	TC.2	0,9607	0,0107	0,011	0,815	0,903	257	268	0,939	0,982
Couverture vaccinale contre la rougeole	TC.10	0,9140	0,0144	0,016	0,703	0,839	257	268	0,885	0,943
Recours Principal aux carburants propres et des technologies de cuisson, de chauffage et d'éclairage	TC.18	0,1611	0,0106	0,066	2,938	1,714	13 785	3 563	0,140	0,182
La recherche de soins pour les enfants présentant des symptômes d'infection respiratoire aiguë (IRA)	TC.19	0,9741	0,0005	0,001	0,001	0,026	72	70	0,973	0,975
Allaitement maternel exclusif à moins de 6 mois	TC.32	0,1634	0,0248	0,152	0,491	0,700	104	110	0,114	0,213
Prévalence du retard de croissance (modérée et sévère)	TC.45a	0,0954	0,0150	0,157	3,286	1,813	1 199	1 265	0,065	0,125
Prévalence de l'émaciation (modérée et sévère)	TC.46a	0,0209	0,0038	0,181	0,882	0,939	1 193	1 261	0,013	0,028
Prévalence de l'obésité (modérée et sévère)	TC.47a	0,1337	0,0110	0,082	1,309	1,144	1 193	1 261	0,112	0,156
Indice de développement de la petite enfance	TC.53	0,7788	0,0194	0,025	1,208	1,099	520	556	0,740	0,818
<b>Apprendre</b>										
Taux de participation à l'apprentissage organisé (ajusté)	LN.2	0,8279	0,0220	0,027	0,956	0,978	254	283	0,784	0,872
Enfants ayant des compétences fondamentales en lecture et en numération (lecture, fréquentent grade 2/3)	LN.22a	0,5285	0,0201	0,038	1,433	1,197	1 739	888	0,488	0,569
Enfants ayant des compétences fondamentales en lecture et en numération (numération, fréquentent garde 2/3)	LN.22d	0,1990	0,0141	0,071	1,109	1,053	1 739	888	0,171	0,227
<b>Protégé de la violence et de l'exploitation</b>										
Enregistrement des naissances	PR.1	0,9978	0,0012	0,001	0,821	0,906	1 229	1 299	0,995	1,000
Discipline violente	PR.2	0,8937	0,0084	0,009	1,750	1,323	3 352	2 340	0,877	0,911
Mariage Précoce (femmes âgées moins de 15)	PR.4a	0,0000	0,0000	0,000	0,000	0,000	427	463	0,000	0,000
Mariage Précoce (femmes âgées moins de 18)	PR.4b	0,0216	0,0067	0,312	0,994	0,997	427	463	0,008	0,035
Rapporter des crimes (femmes)	PR.13	0,3516	0,0268	0,076	0,239	0,489	85	77	0,298	0,405
Rapporter des crimes (hommes)	PR.13	(0,2928)	(0,0000)	(0,000)	(0,000)	(0,001)	42	35	(0,293)	(0,293)
Sécurité (femmes)	PR.14	0,7090	0,0107	0,015	1,958	1,399	3 300	3 555	0,688	0,730
Sécurité (hommes)	PR.14	0,9632	0,0076	0,008	1,402	1,184	776	857	0,948	0,978
<b>Vivre dans un environnement sûr et propre</b>										
Utilisation du service d'eau améliorée de base	WS.2	0,8465	0,0125	0,015	4,305	2,075	13 785	3 563	0,821	0,872
Utilisation d'eau gérée en toute sécurité	WS.6	0,4047	0,0255	0,063	3,090	1,758	3 235	847	0,354	0,456
Installation de lavage des mains avec de l'eau et du savon	WS.7	0,8350	0,0090	0,011	2,103	1,450	13 785	3 563	0,817	0,853
Utilisation des services sanitaires améliorés	WS.8	0,9579	0,0056	0,006	2,774	1,666	13 785	3 563	0,947	0,969
Utilisation du service d'assainissement de base	WS.9	0,9225	0,0069	0,007	2,360	1,536	13 785	3 563	0,909	0,936
Élimination sûre des déchets provenant des installations d'assainissement sur place	WS.10	0,7753	0,0131	0,017	2,944	1,716	11 781	3 007	0,749	0,801
<b>Chance équitable dans la vie</b>										
Enfant ayant des difficultés de fonctionnement	EQ.1	0,2328	0,0115	0,049	1,817	1,348	3 739	2 449	0,210	0,256
Population couverte par les transferts sociaux	EQ.3	0,1807	0,0082	0,045	1,624	1,274	13 785	3 563	0,164	0,197
Discrimination et harcèlement (femmes)	EQ.7	0,1816	0,0077	0,042	1,401	1,184	3 300	3 555	0,166	0,197
Discrimination et harcèlement (hommes)	EQ.7	0,1739	0,0157	0,091	1,476	1,215	776	857	0,142	0,205

na: non applicable

#### Tableau SE.4: Erreur de Sondage - District Tunis

Erreurs-types, coefficients de variation, effets de plan (deff), racine carrée des effets de plan (deft) et intervalles de confiance pour les indicateurs ODD et d' autres indicateurs choisis, MICS Tunisie, 2018

	Indicateur MICS	Valeur (r)	Erreur Type (ET)	Coefficient de variation (se/r)	Effet de grappe (deff)	Racine carrée de l'effet de grappe (deff)	Effectif pondéré	Effectif non pondéré	Intervalle de confiance	
									Limite inférieure r - 2se	Limite supérieure r + 2se
<b>Couverture de l'échantillon et caractéristiques des répondants</b>										
Accès à l'électricité	SR.1	0,9980	0,0010	0,001	1,130	1,063	10 398	2 120	0,996	1,000
Possession du téléphone portable (femmes)	SR.10	0,9684	0,0047	0,005	1,352	1,163	2 557	1 860	0,959	0,978
Possession du téléphone mobile (hommes)	SR.10	0,9800	0,0089	0,009	1,664	1,290	592	417	0,962	0,998
Utilisation d'internet (femmes)	SR.12a	0,5767	0,0172	0,030	2,257	1,502	2 557	1 860	0,542	0,611
Utilisation d'internet (hommes)	SR.12a	0,6838	0,0242	0,035	1,123	1,060	592	417	0,636	0,732
Compétences en TIC (femmes)	SR.13	0,3688	0,0156	0,042	1,932	1,390	2 557	1 860	0,338	0,400
Compétences en TIC (hommes)	SR.13	0,4120	0,0260	0,063	1,160	1,077	592	417	0,360	0,464
Usage du tabac (femmes)	SR.14	0,0502	0,0059	0,117	1,342	1,159	2 557	1 860	0,038	0,062
Usage du tabac (hommes)	SR.14	0,5396	0,0266	0,049	1,186	1,089	592	417	0,486	0,593
<b>Santé Reproductive et maternelle</b>										
Taux de fécondité global	-	1,5570	0,1007	0,0647	na	na	na	na	1,356	1,758
Taux de natalité des adolescents	TM.1	1,5451	1,5496	1,0029	na	na	na	na	0,000	4,644
Prévalence contraceptive	TM.3	0,5062	0,0160	0,032	0,995	0,998	1 352	973	0,474	0,538
Besoin de planification familiale satisfaite avec des méthodes modernes de la contraception	TM.4	0,6722	0,0201	0,030	1,232	1,110	935	673	0,632	0,712
Consultation Prénatale (4+)	TM.5b	0,9201	0,0237	0,026	1,294	1,138	245	171	0,873	0,967
Assistance à l'accouchement par le personnel qualifié	TM.9	1,0000	0,0000	0,000	na	na	245	171	1,000	1,000
<b>Santé infantile, nutrition et développement</b>										
Couverture vaccinale contre la diphtérie, la coqueluche et le tétanos (DTC) (couverture brute- les 2 sources)	TC.3 <sup>A</sup>	0,7352	0,0427	0,058	0,873	0,934	137	94	0,650	0,821
Couverture vaccinale contre la Polio (3 doses)	TC.2	0,8080	0,0347	0,043	0,720	0,849	137	94	0,739	0,877
Couverture vaccinale contre la rougeole	TC.10	0,8381	0,0277	0,033	0,525	0,725	137	94	0,783	0,893
Recours Principal aux carburants propres et des technologies de cuisson, de chauffage et d'éclairage	TC.18	0,5951	0,0185	0,031	2,998	1,731	10 398	2 120	0,558	0,632
La recherche de soins pour les enfants présentant des symptômes d'infection respiratoire aiguë (IRA)	TC.19	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	24	16	(*)	(*)
Allaitement maternel exclusif à moins de 6 mois	TC.32	(0,1399)	(0,0269)	(0,192)	(0,240)	(0,490)	59	41	(0,086)	(0,194)
Prévalence du retard de croissance (modérée et sévère)	TC.45a	0,0761	0,0114	0,150	0,851	0,923	664	463	0,053	0,099
Prévalence de l'émaciation (modérée et sévère)	TC.46a	0,0156	0,0045	0,288	0,604	0,777	662	461	0,007	0,025
Prévalence de l'obésité (modérée et sévère)	TC.47a	0,1963	0,0212	0,108	1,316	1,147	662	461	0,154	0,239
Indice de développement de la petite enfance	TC.53	0,8400	0,0267	0,032	1,201	1,096	325	228	0,787	0,893
<b>Apprendre</b>										
Taux de participation à l'apprentissage organisé (ajusté)	LN.2	0,9265	0,0206	0,022	0,740	0,860	163	120	0,885	0,968
Enfants ayant des compétences fondamentales en lecture et en numération (lecture, fréquentent grade 2/3)	LN.22a	0,7797	0,0184	0,024	0,899	0,948	1 147	458	0,743	0,816
Enfants ayant des compétences fondamentales en lecture et en numération (numération, fréquentent grade 2/3)	LN.22d	0,3007	0,0219	0,073	1,041	1,021	1 147	458	0,257	0,344
<b>Protégé de la violence et de l'exploitation</b>										
Enregistrement des naissances	PR.1	0,9983	0,0017	0,002	0,808	0,899	680	474	0,995	1,000
Discipline violente	PR.2	0,8424	0,0127	0,015	1,259	1,122	2 102	1 039	0,817	0,868
Mariage Précoce (femmes âgées moins de 15)	PR.4a	0,0000	0,0000	0,000	0,000	0,000	356	260	0,000	0,000
Mariage Précoce (femmes âgées moins de 18)	PR.4b	0,0128	0,0094	0,735	1,822	1,350	356	260	0,000	0,032
Rapporter des crimes (femmes)	PR.13	0,4896	0,0463	0,095	0,559	0,748	93	66	0,397	0,582
Rapporter des crimes (hommes)	PR.13	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	17	12	(*)	(*)
Sécurité (femmes)	PR.14	0,7830	0,0162	0,021	2,862	1,692	2 557	1 860	0,751	0,815
Sécurité (hommes)	PR.14	0,9436	0,0117	0,012	1,070	1,034	592	417	0,920	0,967
<b>Vivre dans un environnement sûr et propre</b>										
Utilisation du service d'eau améliorée de base	WS.2	0,8445	0,0127	0,015	2,622	1,619	10 398	2 120	0,819	0,870
Utilisation d'eau gérée en toute sécurité	WS.6	0,6954	0,0240	0,035	1,724	1,313	2 493	505	0,647	0,743
Installation de lavage des mains avec de l'eau et du savon	WS.7	0,9562	0,0051	0,005	1,303	1,141	10 398	2 120	0,946	0,966
Utilisation des services sanitaires améliorés	WS.8	0,9961	0,0022	0,002	2,540	1,594	10 398	2 120	0,992	1,000
Utilisation du service d'assainissement de base	WS.9	0,9875	0,0033	0,003	1,845	1,358	10 398	2 120	0,981	0,994
Élimination sûre des déchets provenant des installations d'assainissement sur place	WS.10	0,1857	0,0367	0,198	1,543	1,242	1 067	174	0,112	0,259
<b>Chance équitable dans la vie</b>										
Enfant ayant des difficultés de fonctionnement	EQ.1	0,1583	0,0125	0,079	1,326	1,151	2 364	1 125	0,133	0,183
Population couverte par les transferts sociaux	EQ.3	0,1379	0,0075	0,054	1,004	1,002	10 398	2 120	0,123	0,153
Discrimination et harcèlement (femmes)	EQ.7	0,0988	0,0086	0,087	1,538	1,240	2 557	1 860	0,082	0,116
Discrimination et harcèlement (hommes)	EQ.7	0,1356	0,0178	0,131	1,125	1,061	592	417	0,100	0,171

na: non applicable

### Tableau SE.5: Erreur de Sondage - Nord Est

Erreurs-types, coefficients de variation, effets de plan (deff), racine carrée des effets de plan (deff) et intervalles de confiance pour les indicateurs ODD et d'autres indicateurs choisis, MICS Tunisie, 2018

	Valeur (r)	Coefficient de	Racine carrée	Effectif	Intervalle de confiance
--	------------	----------------	---------------	----------	-------------------------

	Indicateur MICS	Erreur Type (ET)	variation (se/r)	Effet de grappe (deff)	de l'effet du grappe (deff)	pondéré	Effectif non pondéré	Limite inférieure r - 2se	Limite supérieure r + 2se	
<b>Couverture de l'échantillon et caractéristiques des répondants</b>										
Accès à l'électricité	SR.1	0,9990	0,0009	0,001	1,491	1,221	6 146	1 580	0,997	1,000
Possession du téléphone portable (femmes)	SR.10	0,9222	0,0112	0,012	2,432	1,560	1 443	1 381	0,900	0,945
Possession du téléphone mobile (hommes)	SR.10	0,9776	0,0099	0,010	1,382	1,175	354	312	0,958	0,997
Utilisation d'internet (femmes)	SR.12a	0,5319	0,0191	0,036	2,022	1,422	1 443	1 381	0,494	0,570
Utilisation d'internet (hommes)	SR.12a	0,7458	0,0293	0,039	1,412	1,188	354	312	0,687	0,804
Compétences en TIC (femmes)	SR.13	0,2640	0,0183	0,069	2,372	1,540	1 443	1 381	0,227	0,301
Compétences en TIC (hommes)	SR.13	0,3238	0,0278	0,086	1,096	1,047	354	312	0,268	0,379
Usage du tabac (femmes)	SR.14	0,0133	0,0038	0,288	1,539	1,241	1 443	1 381	0,006	0,021
Usage du tabac (hommes)	SR.14	0,5544	0,0288	0,052	1,044	1,022	354	312	0,497	0,612
<b>Santé Reproductive et maternelle</b>										
Taux de fécondité global	-	2,1243	0,1419	0,0668	na	na	na	Na	1,841	2,408
Taux de natalité des adolescents	TM.1	7,6373	3,7477	0,4907	na	na	na	Na	0,142	15,133
Prévalence contraceptive	TM.3	0,5498	0,0179	0,032	1,067	1,033	867	829	0,514	0,586
Besoin de planification familiale satisfaite avec des méthodes modernes de la contraception	TM.4	0,6593	0,0203	0,031	1,154	1,074	655	628	0,619	0,700
Consultation Prénatale (4+)	TM.5b	0,8629	0,0231	0,027	0,683	0,827	167	152	0,817	0,909
Assistance à l'accouchement par le personnel qualifié	TM.9	1,0000	0,0000	0,000	na	na	167	152	1,000	1,000
<b>Santé infantile, nutrition et développement</b>										
Couverture vaccinale contre la diphtérie, la coqueluche et le tétanos (DTC) (couverture brute- les 2 sources)	TC.3 <sup>A</sup>	0,7948	0,0380	0,048	0,637	0,798	79	73	0,719	0,871
Couverture vaccinale contre la Polio (3 doses)	TC.2	0,8269	0,0474	0,057	1,131	1,063	79	73	0,732	0,922
Couverture vaccinale contre la rougeole	TC.10	0,8119	0,0504	0,062	1,199	1,095	79	73	0,711	0,913
Recours Principal aux carburants propres et des technologies de cuisson, de chauffage et d'éclairage	TC.18	0,3383	0,0173	0,051	2,123	1,457	6 146	1 580	0,304	0,373
La recherche de soins pour les enfants présentant des symptômes d'infection respiratoire aiguë (IRA)	TC.19	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	24	22	(*)	(*)
Allaitement maternel exclusif à moins de 6 mois	TC.32	(0,1263)	(0,0055)	(0,044)	(0,011)	(0,104)	44	40	(0,115)	(0,137)
Prévalence du retard de croissance (modérée et sévère)	TC.45a	0,0685	0,0124	0,180	1,069	1,034	469	448	0,044	0,093
Prévalence de l'émaciation (modérée et sévère)	TC.46a	0,0311	0,0085	0,273	1,082	1,040	474	452	0,014	0,048
Prévalence de l'obésité (modérée et sévère)	TC.47a	0,1550	0,0164	0,106	0,927	0,963	474	452	0,122	0,188
Indice de développement de la petite enfance	TC.53	0,8422	0,0225	0,027	0,812	0,901	223	214	0,797	0,887
<b>Apprendre</b>										
Taux de participation à l'apprentissage organisé (ajusté)	LN.2	0,8940	0,0377	0,042	1,608	1,268	109	108	0,819	0,969
Enfants ayant des compétences fondamentales en lecture et en numération (lecture, fréquentent grade 2/3)	LN.22a	0,7635	0,0211	0,028	1,020	1,010	816	416	0,721	0,806
Enfants ayant des compétences fondamentales en lecture et en numération (numération, fréquentent grade 2/3)	LN.22d	0,3370	0,0253	0,075	1,192	1,092	816	416	0,286	0,388
<b>Protégé de la violence et de l'exploitation</b>										
Enregistrement des naissances	PR.1	1,0000	0,0000	0,000	na	na	485	462	1,000	1,000
Discipline violente	PR.2	0,8974	0,0137	0,015	1,947	1,395	1 475	954	0,870	0,925
Mariage Précoce (femmes âgées moins de 15)	PR.4a	0,0000	0,0000	0,000	0,000	0,000	178	171	0,000	0,000
Mariage Précoce (femmes âgées moins de 18)	PR.4b	0,0247	0,0124	0,501	1,083	1,041	178	171	0,000	0,050
Rapporter des crimes (femmes)	PR.13	(0,5777)	(0,0537)	(0,093)	(0,545)	(0,738)	52	47	(0,470)	(0,685)
Rapporter des crimes (hommes)	PR.13	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	20	18	(*)	(*)
Sécurité (femmes)	PR.14	0,7926	0,0117	0,015	1,157	1,076	1 443	1 381	0,769	0,816
Sécurité (hommes)	PR.14	0,9597	0,0115	0,012	1,066	1,033	354	312	0,937	0,983
<b>Vivre dans un environnement sûr et propre</b>										
Utilisation du service d'eau améliorée de base	WS.2	0,7483	0,0217	0,029	3,945	1,986	6 146	1 580	0,705	0,792
Utilisation d'eau gérée en toute sécurité	WS.6	0,6213	0,0284	0,046	1,711	1,308	1 485	374	0,564	0,678
Installation de lavage des mains avec de l'eau et du savon	WS.7	0,8338	0,0127	0,015	1,826	1,351	6 146	1 580	0,808	0,859
Utilisation des services sanitaires améliorés	WS.8	0,9909	0,0031	0,003	1,707	1,307	6 146	1 580	0,985	0,997
Utilisation du service d'assainissement de base	WS.9	0,9686	0,0058	0,006	1,745	1,321	6 146	1 580	0,957	0,980
Élimination sûre des déchets provenant des installations d'assainissement sur place	WS.10	0,4874	0,0297	0,061	1,828	1,352	2 123	518	0,428	0,547
<b>Chance équitable dans la vie</b>										
Enfant ayant des difficultés de fonctionnement	EQ.1	0,2112	0,0137	0,065	1,168	1,081	1 654	1 032	0,184	0,239
Population couverte par les transferts sociaux	EQ.3	0,1495	0,0145	0,097	2,596	1,611	6 146	1 580	0,121	0,178
Discrimination et harcèlement (femmes)	EQ.7	0,1872	0,0152	0,081	2,101	1,450	1 443	1 381	0,157	0,218
Discrimination et harcèlement (hommes)	EQ.7	0,1156	0,0202	0,175	1,246	1,116	354	312	0,075	0,156

na: non applicable

**Tableau SE.6: Erreur de Sondage - Nord Ouest**

Erreurs-types, coefficients de variation, effets de plan (deff), racine carrée des effets de plan (deft) et intervalles de confiance pour les indicateurs ODD et d'autres indicateurs choisis, MICS Tunisie, 2018

	Indicateur MICS	Valeur (r)	Erreur Type (ET)	Coefficient de variation (se/r)	Effet de grappe (deff)	Racine carrée de l'effet du grappe (deft)	Effectif pondéré	Effectif non pondéré	Intervalle de confiance	
									Limite inférieure r - 2se	Limite supérieure r + 2se
<b>Couverture de l'échantillon et caractéristiques des répondants</b>										
Accès à l'électricité	SR.1	0,9963	0,0029	0,003	3,213	1,792	4 777	1 453	0,991	1,000
Possession du téléphone portable (femmes)	SR.10	0,8839	0,0117	0,013	1,634	1,278	1 114	1 232	0,861	0,907
Possession du téléphone mobile (hommes)	SR.10	0,9486	0,0158	0,017	1,395	1,181	240	272	0,917	0,980
Utilisation d'internet (femmes)	SR.12a	0,4569	0,0219	0,048	2,384	1,544	1 114	1 232	0,413	0,501
Utilisation d'internet (hommes)	SR.12a	0,5607	0,0302	0,054	1,006	1,003	240	272	0,500	0,621
Compétences en TIC (femmes)	SR.13	0,2619	0,0134	0,051	1,147	1,071	1 114	1 232	0,235	0,289
Compétences en TIC (hommes)	SR.13	0,2550	0,0288	0,113	1,185	1,089	240	272	0,197	0,313
Usage du tabac (femmes)	SR.14	0,0055	0,0028	0,503	1,711	1,308	1 114	1 232	0,000	0,011
Usage du tabac (hommes)	SR.14	0,5138	0,0313	0,061	1,063	1,031	240	272	0,451	0,576
<b>Santé Reproductive et maternelle</b>										
Taux de fécondité global	-	2,2755	0,1695	0,0745	na	na	na	na	1,936	2,615
Taux de natalité des adolescents	TM.1	5,3930	3,0619	0,5678	na	na	na	na	0,000	11,517
Prévalence contraceptive	TM.3	0,6027	0,0257	0,043	1,963	1,401	656	714	0,551	0,654
Besoin de planification familiale satisfaite avec des méthodes modernes de la contraception	TM.4	0,6643	0,0217	0,033	1,125	1,061	492	533	0,621	0,708
Consultation Périnatale (4+)	TM.5b	0,7919	0,0350	0,044	1,016	1,008	127	138	0,722	0,862
Assistance à l'accouchement par le personnel qualifié	TM.9	1,0000	0,0000	0,000	na	na	127	138	1,000	1,000
<b>Santé infantile, nutrition et développement</b>										
Couverture vaccinale contre la diphtérie, la coqueluche et le tétanos (DTC) (couverture brute- les 2 sources)	TC.3 <sup>A</sup>	0,9359	0,0327	0,035	1,334	1,155	70	76	0,871	1,000
Couverture vaccinale contre la Polio (3 doses)	TC.2	0,9872	0,0129	0,013	0,985	0,993	70	76	0,961	1,000
Couverture vaccinale contre la rougeole	TC.10	0,9888	0,0011	0,001	0,008	0,091	70	76	0,987	0,991
Recours Principal aux carburants propres et des technologies de cuisson, de chauffage et d'éclairage	TC.18	0,4602	0,0296	0,064	5,110	2,261	4 777	1 453	0,401	0,519
La recherche de soins pour les enfants présentant des symptômes d'infection respiratoire aiguë (IRA)	TC.19	(1,0000)	(0,0000)	(0,000)	na	na	22	25	(1,000)	(1,000)
Allaitement maternel exclusif à moins de 6 mois	TC.32	(0,0497)	(0,0234)	(0,472)	(0,419)	(0,647)	33	37	(0,003)	(0,097)
Prévalence du retard de croissance (modérée et sévère)	TC.45a	0,0557	0,0123	0,220	1,065	1,032	350	373	0,031	0,080
Prévalence de l'émaciation (modérée et sévère)	TC.46a	0,0154	0,0049	0,320	0,592	0,770	350	372	0,006	0,025
Prévalence de l'obésité (modérée et sévère)	TC.47a	0,1026	0,0202	0,197	1,646	1,283	350	372	0,062	0,143
Indice de développement de la petite enfance	TC.53	0,8436	0,0392	0,046	1,897	1,377	154	164	0,765	0,922
<b>Apprendre</b>										
Taux de participation à l'apprentissage organisé (ajusté)	LN.2	0,9123	0,0369	0,040	1,447	1,203	79	86	0,839	0,986
Enfants ayant des compétences fondamentales en lecture et en numération (lecture, fréquentent grade 2/3)	LN.22c	0,5818	0,0342	0,059	1,742	1,320	651	363	0,513	0,650
Enfants ayant des compétences fondamentales en lecture et en numération (numération, fréquentent grade 2/3)	LN.22f	0,2899	0,0233	0,080	0,953	0,976	651	363	0,243	0,336
<b>Protégé de la violence et de l'exploitation</b>										
Enregistrement des naissances	PR.1	1,0000	0,0000	0,000	na	na	354	377	1,000	1,000
Discipline violente	PR.2	0,9217	0,0098	0,011	1,047	1,023	1 124	787	0,902	0,941
Mariage Précoce (femmes âgées moins de 15)	PR.4a	0,0000	0,0000	0,000	0,000	0,000	149	167	0,000	0,000
Mariage Précoce (femmes âgées moins de 18)	PR.4b	0,0266	0,0105	0,393	0,702	0,838	149	167	0,006	0,048
Rapporter des crimes (femmes)	PR.13	(0,5860)	(0,0411)	(0,070)	(0,208)	(0,457)	29	31	(0,504)	(0,668)
Rapporter des crimes (hommes)	PR.13	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	9	10	(*)	(*)
Sécurité (femmes)	PR.14	0,6647	0,0184	0,028	1,872	1,368	1 114	1 232	0,628	0,702
Sécurité (hommes)	PR.14	0,9679	0,0109	0,011	1,041	1,020	240	272	0,946	0,990
<b>Vivre dans un environnement sûr et propre</b>										
Utilisation du service d'eau améliorée de base	WS.2	0,8503	0,0262	0,031	7,834	2,799	4 777	1 453	0,798	0,903
Utilisation d'eau gérée en toute sécurité	WS.6	0,4707	0,0388	0,082	3,043	1,745	1 133	349	0,393	0,548
Installation de lavage des mains avec de l'eau et du savon	WS.7	0,8724	0,0152	0,017	3,016	1,737	4 777	1 453	0,842	0,903
Utilisation des services sanitaires améliorés	WS.8	0,9590	0,0101	0,011	3,754	1,938	4 777	1 453	0,939	0,979
Utilisation du service d'assainissement de base	WS.9	0,9257	0,0122	0,013	3,161	1,778	4 777	1 453	0,901	0,950
Élimination sûre des déchets provenant des installations d'assainissement sur place	WS.10	0,8209	0,0295	0,036	4,190	2,047	2 301	709	0,762	0,880
<b>Chance équitable dans la vie</b>										
Enfant ayant des difficultés de fonctionnement	EQ.1	0,1972	0,0231	0,117	2,846	1,687	1 266	847	0,151	0,243
Population couverte par les transferts sociaux	EQ.3	0,2497	0,0153	0,061	1,803	1,343	4 777	1 453	0,219	0,280
Discrimination et harcèlement (femmes)	EQ.7	0,1694	0,0141	0,083	1,730	1,315	1 114	1 232	0,141	0,197
Discrimination et harcèlement (hommes)	EQ.7	0,2499	0,0323	0,129	1,507	1,228	240	272	0,185	0,314

na: non applicable

**Tableau SE.7: Erreur de Sondage - Centre Est**

Erreurs-types, coefficients de variation, effets de plan (deff), racine carrée des effets de plan (deft) et intervalles de confiance pour les indicateurs ODD et d'autres indicateurs choisis, MICS Tunisie, 2018

	Indicateur MICS	Valeur (r)	Erreur Type (ET)	Coefficient de variation (se/r)	Effet de grappe (deff)	Racine carrée de l'effet du grappe (deft)	Effectif pondéré	Effectif non pondéré	Intervalle de confiance	
									Limite inférieure r - 2se	Limite supérieure r + 2se
<b>Couverture de l'échantillon et caractéristiques des répondants</b>										
Accès à l'électricité	SR.1	0,9988	0,0008	0,001	1,071	1,035	10 289	2 124	0,997	1,000
Possession du téléphone portable (femmes)	SR.10	0,8911	0,0081	0,009	1,327	1,152	2 519	1 967	0,875	0,907
Possession du téléphone mobile (hommes)	SR.10	0,9507	0,0096	0,010	0,919	0,958	591	468	0,932	0,970
Utilisation d'internet (femmes)	SR.12a	0,5121	0,0163	0,032	2,091	1,446	2 519	1 967	0,479	0,545
Utilisation d'internet (hommes)	SR.12a	0,6307	0,0210	0,033	0,880	0,938	591	468	0,589	0,673
Compétences en TIC (femmes)	SR.13	0,2437	0,0128	0,053	1,751	1,323	2 519	1 967	0,218	0,269
Compétences en TIC (hommes)	SR.13	0,2625	0,0212	0,081	1,081	1,040	591	468	0,220	0,305
Usage du tabac (femmes)	SR.14	0,0103	0,0024	0,231	1,091	1,044	2 519	1 967	0,006	0,015
Usage du tabac (hommes)	SR.14	0,4877	0,0253	0,052	1,193	1,092	591	468	0,437	0,538
<b>Santé Reproductive et maternelle</b>										
Taux de fécondité global	-	2,1775	0,1169	0,0537	na	na	na	na	1,944	2,411
Taux de natalité des adolescents	TM.1	5,2900	3,1514	0,5957	na	na	na	na	0,000	11,593
Prévalence contraceptive	TM.3	0,4927	0,0167	0,034	1,265	1,125	1 457	1 132	0,459	0,526
Besoin de planification familiale satisfaite avec des méthodes modernes de la contraception	TM.4	0,5945	0,0199	0,034	1,312	1,145	1 023	797	0,555	0,634
Consultation Prénatale (4+)	TM.5b	0,8843	0,0275	0,031	1,808	1,345	320	245	0,829	0,939
Assistance à l'accouchement par le personnel qualifié	TM.9	0,9958	0,0043	0,004	1,064	1,032	320	245	0,987	1,000
<b>Santé infantile, nutrition et développement</b>										
Couverture vaccinale contre la diphtérie, la coqueluche et le tétanos (DTC) (couverture brute- les 2 sources)	TC.3 <sup>A</sup>	0,9124	0,0216	0,024	0,791	0,889	176	137	0,869	0,956
Couverture vaccinale contre la Polio (3 doses)	TC.2	0,9525	0,0194	0,020	1,131	1,064	176	137	0,914	0,991
Couverture vaccinale contre la rougeole	TC.10	0,8656	0,0279	0,032	0,912	0,955	176	137	0,810	0,921
Recours Principal aux carburants propres et des technologies de cuisson, de chauffage et d'éclairage	TC.18	0,2035	0,0122	0,060	1,946	1,395	10 289	2 124	0,179	0,228
La recherche de soins pour les enfants présentant des symptômes d'infection respiratoire aiguë (IRA)	TC.19	(0,9776)	(0,0004)	(0,000)	(0,000)	(0,016)	56	43	(0,977)	(0,978)
Allaitement maternel exclusif à moins de 6 mois	TC.32	0,1346	0,0316	0,234	0,479	0,692	72	57	0,071	0,198
Prévalence du retard de croissance (modérée et sévère)	TC.45a	0,0924	0,0204	0,221	3,300	1,816	849	664	0,052	0,133
Prévalence de l'émaciation (modérée et sévère)	TC.46a	0,0230	0,0061	0,265	1,070	1,035	827	648	0,011	0,035
Prévalence de l'obésité (modérée et sévère)	TC.47a	0,2221	0,0189	0,085	1,341	1,158	827	648	0,184	0,260
Indice de développement de la petite enfance	TC.53	0,8459	0,0204	0,024	0,955	0,977	383	301	0,805	0,887
<b>Apprendre</b>										
Taux de participation à l'apprentissage organisé (ajusté)	LN.2	0,9581	0,0124	0,013	0,586	0,766	191	153	0,933	0,983
Enfants ayant des compétences fondamentales en lecture et en numération (lecture, fréquentent grade 2/3)	LN.22a	0,5640	0,0264	0,047	1,530	1,237	1 386	542	0,511	0,617
Enfants ayant des compétences fondamentales en lecture et en numération (numération, fréquentent grade 2/3)	LN.22d	0,3159	0,0217	0,069	1,179	1,086	1 386	542	0,272	0,359
<b>Protégé de la violence et de l'exploitation</b>										
Enregistrement des naissances	PR.1	1,0000	0,0000	0,000	na	na	875	684	1,000	1,000
Discipline violente	PR.2	0,8933	0,0128	0,014	2,261	1,504	2 557	1 310	0,868	0,919
Mariage Précoce (femmes âgées moins de 15)	PR.4a	0,0000	0,0000	0,000	0,000	0,000	340	270	0,000	0,000
Mariage Précoce (femmes âgées moins de 18)	PR.4b	0,0090	0,0052	0,574	0,804	0,897	340	270	0,000	0,019
Rapporter des crimes (femmes)	PR.13	0,4112	0,0303	0,074	0,217	0,465	75	58	0,351	0,472
Rapporter des crimes (hommes)	PR.13	(0,3191)	(0,0001)	(0,000)	(0,000)	(0,001)	33	25	(0,319)	(0,319)
Sécurité (femmes)	PR.14	0,6820	0,0158	0,023	2,264	1,505	2 519	1 967	0,650	0,714
Sécurité (hommes)	PR.14	0,9486	0,0155	0,016	2,301	1,517	591	468	0,918	0,980
<b>Vivre dans un environnement sûr et propre</b>										
Utilisation du service d'eau améliorée de base	WS.2	0,9683	0,0047	0,005	1,506	1,227	10 289	2 124	0,959	0,978
Utilisation d'eau gérée en toute sécurité	WS.6	0,5115	0,0314	0,061	2,489	1,578	2 423	501	0,449	0,574
Installation de lavage des mains avec de l'eau et du savon	WS.7	0,8613	0,0093	0,011	1,543	1,242	10 289	2 124	0,843	0,880
Utilisation des services sanitaires améliorés	WS.8	0,9813	0,0044	0,004	2,235	1,495	10 289	2 124	0,973	0,990
Utilisation du service d'assainissement de base	WS.9	0,9687	0,0056	0,006	2,167	1,472	10 289	2 124	0,958	0,980
Élimination sûre des déchets provenant des installations d'assainissement sur place	WS.10	0,7106	0,0263	0,037	2,596	1,611	4 281	775	0,658	0,763
<b>Chance équitable dans la vie</b>										
Enfant ayant des difficultés de fonctionnement	EQ.1	0,2543	0,0138	0,054	1,367	1,169	2 789	1 362	0,227	0,282
Population couverte par les transferts sociaux	EQ.3	0,0823	0,0066	0,080	1,226	1,107	10 289	2 124	0,069	0,095
Discrimination et harcèlement (femmes)	EQ.7	0,1950	0,0119	0,061	1,779	1,334	2 519	1 967	0,171	0,219
Discrimination et harcèlement (hommes)	EQ.7	0,1760	0,0175	0,100	0,989	0,994	591	468	0,141	0,211

na: non applicable

**Tableau SE.8: Erreur de Sondage - Centre Ouest**

Erreurs-types, coefficients de variation, effets de plan (deff), racine carrée des effets de plan (deff) et intervalles de confiance pour les indicateurs ODD et d'autres indicateurs choisis, MICS Tunisie, 2018

	Indicateur MICS	Valeur (r)	Erreur Type (se)	Coeffi- ent de variatio n (se/r)	Effet de grappe (deff)	Racine carrée de l'effet du grappe (deff)	Effect if pond éré	Effectif non pondéré	Intervalle de confiance	
									Limite inférieure r - 2se	Limite supérieure r + 2se
<b>Couverture de l'échantillon et caractéristiques des répondants</b>										
Accès à l'électricité	SR.1	0,9974	0,0015	0,001	1,234	1,111	5 584	1 539	0,994	1,000
Possession du téléphone portable (femmes)	SR.10	0,8538	0,0145	0,017	2,608	1,615	1 324	1 540	0,825	0,883
Possession du téléphone mobile (hommes)	SR.10	0,9340	0,0172	0,018	1,818	1,348	311	381	0,900	0,968
Utilisation d'internet (femmes)	SR.12a	0,2984	0,0139	0,046	1,412	1,188	1 324	1 540	0,271	0,326
Utilisation d'internet (hommes)	SR.12a	0,4458	0,0267	0,060	1,100	1,049	311	381	0,392	0,499
Compétences en TIC (femmes)	SR.13	0,1336	0,0114	0,085	1,723	1,312	1 324	1 540	0,111	0,156
Compétences en TIC (hommes)	SR.13	0,2100	0,0260	0,124	1,550	1,245	311	381	0,158	0,262
Usage du tabac (femmes)	SR.14	0,0013	0,0009	0,719	1,000	1,000	1 324	1 540	0,000	0,003
Usage du tabac (hommes)	SR.14	0,4210	0,0261	0,062	1,061	1,030	311	381	0,369	0,473
<b>Santé Reproductive et maternelle</b>										
Taux de fécondité global	-	2,6018	0,1549	0,0595	na	na	na	na	2,292	2,912
Taux de natalité des adolescents	TM.1	4,4873	2,5768	0,5742	na	na	na	na	0,000	9,641
Prévalence contraceptive	TM.3	0,3966	0,0177	0,045	1,067	1,033	705	818	0,361	0,432
Besoin de planification familiale satisfaite avec des méthodes modernes de la contraception	TM.4	0,5888	0,0254	0,043	1,363	1,168	439	512	0,538	0,640
Consultation Prénatale (4+)	TM.5b	0,7013	0,0349	0,050	1,297	1,139	190	224	0,632	0,771
Assistance à l'accouchement par le personnel qualifié	TM.9	0,9866	0,0076	0,008	0,987	0,994	190	224	0,971	1,000
<b>Santé infantile, nutrition et développement</b>										
Couverture vaccinale contre la diphtérie, la coqueluche et le tétanos (DTC) (couverture brute- les 2 sources)	TC.3 <sup>A</sup>	0,9037	0,0188	0,021	0,494	0,703	102	123	0,866	0,941
Couverture vaccinale contre la Polio (3 doses)	TC.2	0,9641	0,0142	0,015	0,715	0,845	102	123	0,936	0,993
Couverture vaccinale contre la rougeole	TC.10	0,8645	0,0215	0,025	0,483	0,695	102	123	0,821	0,908
Recours Principal aux carburants propres et des technologies de cuisson, de chauffage et d'éclairage	TC.18	0,2960	0,0238	0,081	4,191	2,047	5 584	1 539	0,248	0,344
La recherche de soins pour les enfants présentant des symptômes d'infection respiratoire aiguë (IRA)	TC.19	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	18	21	(*)	(*)
Allaitement maternel exclusif à moins de 6 mois	TC.32	0,2040	0,0396	0,194	0,541	0,735	48	57	0,125	0,283
Prévalence du retard de croissance (modérée et sévère)	TC.45a	0,0938	0,0138	0,147	1,304	1,142	492	584	0,066	0,121
Prévalence de l'émaciation (modérée et sévère)	TC.46a	0,0193	0,0056	0,289	0,953	0,976	491	582	0,008	0,030
Prévalence de l'obésité (modérée et sévère)	TC.47a	0,1181	0,0176	0,149	1,725	1,314	491	582	0,083	0,153
Indice de développement de la petite enfance	TC.53								0,000	0,000
<b>Apprendre</b>										
Taux de participation à l'apprentissage organisé (ajusté)	LN.2	0,7672	0,0258	0,034	0,482	0,694	110	130	0,716	0,819
Enfants ayant des compétences fondamentales en lecture et en numération (lecture, fréquentent grade 2/3)	LN.22a	0,6567	0,0277	0,042	1,359	1,166	754	401	0,601	0,712
Enfants ayant des compétences fondamentales en lecture et en numération (numération, fréquentent grade 2/3)	LN.22d	0,1731	0,0168	0,097	0,785	0,886	754	401	0,140	0,207
<b>Protégé de la violence et de l'exploitation</b>										
Enregistrement des naissances	PR.1	1,0000	0,0000	0,000	na	na	510	606	1,000	1,000
Discipline violente	PR.2	0,8466	0,0167	0,020	2,217	1,489	1 384	1 031	0,813	0,880
Mariage Précoce (femmes âgées moins de 15)	PR.4a	0,0000	0,0000	0,000	0,000	0,000	192	221	0,000	0,000
Mariage Précoce (femmes âgées moins de 18)	PR.4b	0,0205	0,0093	0,455	0,953	0,976	192	221	0,002	0,039
Rapporter des crimes (femmes)	PR.13	(0,4250)	(0,0829)	(0,195)	(1,040)	(1,020)	34	38	(0,259)	(0,591)
Rapporter des crimes (hommes)	PR.13	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	8	10	(*)	(*)
Sécurité (femmes)	PR.14	0,7582	0,0145	0,019	1,764	1,328	1 324	1 540	0,729	0,787
Sécurité (hommes)	PR.14	0,9547	0,0102	0,011	0,905	0,951	311	381	0,934	0,975
<b>Vivre dans un environnement sûr et propre</b>										
Utilisation du service d'eau améliorée de base	WS.2	0,8370	0,0199	0,024	4,453	2,110	5 584	1 539	0,797	0,877
Utilisation d'eau gérée en toute sécurité	WS.6	0,5253	0,0388	0,074	2,936	1,714	1 291	354	0,448	0,603
Installation de lavage des mains avec de l'eau et du savon	WS.7	0,9425	0,0074	0,008	1,554	1,247	5 584	1 539	0,928	0,957
Utilisation des services sanitaires améliorés	WS.8	0,9711	0,0070	0,007	2,702	1,644	5 584	1 539	0,957	0,985
Utilisation du service d'assainissement de base	WS.9	0,9452	0,0082	0,009	2,000	1,414	5 584	1 539	0,929	0,962
Élimination sûre des déchets provenant des installations d'assainissement sur place	WS.10	0,8692	0,0140	0,016	1,681	1,296	3 617	980	0,841	0,897
<b>Chance équitable dans la vie</b>										
Enfant ayant des difficultés de fonctionnement	EQ.1	0,2098	0,0190	0,091	2,355	1,535	1 562	1 080	0,172	0,248
Population couverte par les transferts sociaux	EQ.3	0,1766	0,0138	0,078	2,018	1,421	5 584	1 539	0,149	0,204
Discrimination et harcèlement (femmes)	EQ.7	0,1607	0,0105	0,066	1,269	1,127	1 324	1 540	0,140	0,182
Discrimination et harcèlement (hommes)	EQ.7	0,1606	0,0231	0,144	1,504	1,227	311	381	0,114	0,207

na: non applicable

**Tableau SE.9: Erreur de Sondage - Sud Est**

Erreurs-types, coefficients de variation, effets de plan (deff), racine carrée des effets de plan (deft) et intervalles de confiance pour les indicateurs ODD et d' autres indicateurs choisis, MICS Tunisie, 2018

	Indicateur MICS	Valeur (r)	Erreur Type (ET)	Coefficient de variation (se/r)	Effet de grappe (deff)	Racine carrée de l'effet du grappe (deft)	Effet pondéré	Effectif non pondéré	Intervalle de confiance	
									Limite inférieure r - 2se	Limite supérieure r + 2se
<b>Couverture de l'échantillon et caractéristiques des répondants</b>										
Accès à l'électricité	SR.1	0,9982	0,0013	0,001	1,175	1,084	3 957	1 217	0,996	1,000
Possession du téléphone portable (femmes)	SR.10	0,9347	0,0088	0,009	1,620	1,273	986	1 266	0,917	0,952
Possession du téléphone mobile (hommes)	SR.10	0,9722	0,0094	0,010	0,855	0,924	212	263	0,953	0,991
Utilisation d'internet (femmes)	SR.12a	0,5185	0,0204	0,039	2,103	1,450	986	1 266	0,478	0,559
Utilisation d'internet (hommes)	SR.12a	0,5782	0,0385	0,067	1,596	1,263	212	263	0,501	0,655
Compétences en TIC (femmes)	SR.13	0,1951	0,0127	0,065	1,296	1,138	986	1 266	0,170	0,220
Compétences en TIC (hommes)	SR.13	0,1845	0,0241	0,130	1,008	1,004	212	263	0,136	0,233
Usage du tabac (femmes)	SR.14	0,0009	0,0009	1,004	1,116	1,056	986	1 266	0,000	0,003
Usage du tabac (hommes)	SR.14	0,4255	0,0312	0,073	1,042	1,021	212	263	0,363	0,488
<b>Santé Reproductive et maternelle</b>										
Taux de fécondité global	-	2,3533	0,1622	0,0689	na	na	na	na	2,029	2,678
Taux de natalité des adolescents	TM.1	3,7387	2,6548	0,7101	na	na	na	na	0,000	9,048
Prévalence contraceptive	TM.3	0,4924	0,0197	0,040	0,994	0,997	498	641	0,453	0,532
Besoin de planification familiale satisfaite avec des méthodes modernes de la contraception	TM.4	0,5957	0,0273	0,046	1,297	1,139	327	419	0,541	0,650
Consultation Prénatale (4+)	TM.5b	0,8451	0,0350	0,041	1,395	1,181	120	150	0,775	0,915
Assistance à l'accouchement par le personnel qualifié	TM.9	0,9856	0,0073	0,007	0,566	0,752	120	150	0,971	1,000
<b>Santé infantile, nutrition et développement</b>										
Couverture vaccinale contre la diphtérie, la coqueluche et le tétanos (DTC) (couverture brute- les 2 sources)	TC.3 <sup>A</sup>	0,8287	0,0351	0,042	0,728	0,853	68	85	0,759	0,899
Couverture vaccinale contre la Polio (3 doses)	TC.2	0,9256	0,0248	0,027	0,748	0,865	68	85	0,876	0,975
Couverture vaccinale contre la rougeole	TC.10	0,8592	0,0318	0,037	0,700	0,837	68	85	0,796	0,923
Recours Principal aux carburants propres et des technologies de cuisson, de chauffage et d'éclairage	TC.18	0,1542	0,0134	0,087	1,672	1,293	3 957	1 217	0,127	0,181
La recherche de soins pour les enfants présentant des symptômes d'infection respiratoire aiguë (IRA)	TC.19	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	21	(*)	(*)
Allaitement maternel exclusif à moins de 6 mois	TC.32	(0,0992)	(0,0248)	(0,250)	(0,241)	(0,491)	28	36	(0,050)	(0,149)
Prévalence du retard de croissance (modérée et sévère)	TC.45a	0,0621	0,0107	0,172	0,767	0,876	312	393	0,041	0,083
Prévalence de l'émaciation (modérée et sévère)	TC.46a	0,0180	0,0068	0,381	1,044	1,022	313	394	0,004	0,032
Prévalence de l'obésité (modérée et sévère)	TC.47a	0,1702	0,0231	0,135	1,480	1,216	313	394	0,124	0,216
Indice de développement de la petite enfance	TC.53	0,8096	0,0325	0,040	1,118	1,057	128	164	0,745	0,875
<b>Apprendre</b>										
Taux de participation à l'apprentissage organisé (ajusté)	LN.2	0,8961	0,0284	0,032	0,821	0,906	73	96	0,839	0,953
Enfants ayant des compétences fondamentales en lecture et en numération (lecture, fréquentent grade 2/3)	LN.22a	0,5448	0,0352	0,065	1,360	1,166	438	273	0,474	0,615
Enfants ayant des compétences fondamentales en lecture et en numération (numération, fréquentent grade 2/3)	LN.22d	0,2010	0,0305	0,152	1,571	1,254	438	273	0,140	0,262
<b>Protégé de la violence et de l'exploitation</b>										
Enregistrement des naissances	PR.1	0,9903	0,0061	0,006	1,652	1,285	335	423	0,978	1,000
Discipline violente	PR.2	0,9107	0,0126	0,014	1,547	1,244	965	796	0,886	0,936
Mariage Précoce (femmes âgées moins de 15)	PR.4a	0,0000	0,0000	0,000	0,000	0,000	136	175	0,000	0,000
Mariage Précoce (femmes âgées moins de 18)	PR.4b	0,0078	0,0074	0,957	1,246	1,116	136	175	0,000	0,023
Rapporter des crimes (femmes)	PR.13	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	14	16	(*)	(*)
Rapporter des crimes (hommes)	PR.13	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	8	10	(*)	(*)
Sécurité (femmes)	PR.14	0,7531	0,0242	0,032	3,973	1,993	986	1 266	0,705	0,801
Sécurité (hommes)	PR.14	0,9777	0,0091	0,009	0,986	0,993	212	263	0,960	0,996
<b>Vivre dans un environnement sûr et propre</b>										
Utilisation du service d'eau améliorée de base	WS.2	0,9526	0,0106	0,011	2,999	1,732	3 957	1 217	0,932	0,974
Utilisation d'eau gérée en toute sécurité	WS.6	0,5355	0,0364	0,068	2,243	1,498	965	294	0,463	0,608
Installation de lavage des mains avec de l'eau et du savon	WS.7	0,9034	0,0187	0,021	4,890	2,211	3 957	1 217	0,866	0,941
Utilisation des services sanitaires améliorés	WS.8	0,9988	0,0012	0,001	1,419	1,191	3 957	1 217	0,996	1,000
Utilisation du service d'assainissement de base	WS.9	0,9629	0,0077	0,008	1,999	1,414	3 957	1 217	0,948	0,978
Élimination sûre des déchets provenant des installations d'assainissement sur place	WS.10	0,8850	0,0205	0,023	2,899	1,703	2 329	704	0,844	0,926
<b>Chance équitable dans la vie</b>										
Enfant ayant des difficultés de fonctionnement	EQ.1	0,1445	0,0177	0,122	2,163	1,471	1 084	855	0,109	0,180
Population couverte par les transferts sociaux	EQ.3	0,1645	0,0133	0,081	1,554	1,247	3 957	1 217	0,138	0,191
Discrimination et harcèlement (femmes)	EQ.7	0,1635	0,0116	0,071	1,241	1,114	986	1 266	0,140	0,187
Discrimination et harcèlement (hommes)	EQ.7	0,0868	0,0141	0,162	0,657	0,810	212	263	0,059	0,115

na: non applicable

**Tableau SE.10: Erreur de Sondage - Sud Ouest**

Erreurs-types, coefficients de variation, effets de plan (deff), racine carrée des effets de plan (deff) et intervalles de confiance pour les indicateurs ODD et d'autres indicateurs choisis, MICS Tunisie, 2018

	Indicateur MICS	Valeur (r)	Erreur Type (ET)	Coeffi- ent de variatio n (se/r)	Effet de grappe (deff)	Racine carrée de l'effet du grappe (deff)	Effect if pond éré	Effectif non pondéré	Intervalle de confiance	
									Limite inférieure r - 2se	Limite supérieure r + 2se
<b>Couverture de l'échantillon et caractéristiques des répondants</b>										
Accès à l'électricité	SR.1	0,9961	0,0022	0,002	1,442	1,201	2 486	1 192	0,992	1,000
Possession du téléphone portable (femmes)	SR.10	0,9227	0,0094	0,010	1,638	1,280	616	1 313	0,904	0,942
Possession du téléphone mobile (hommes)	SR.10	0,9387	0,0164	0,017	1,551	1,245	145	332	0,906	0,972
Utilisation d'internet (femmes)	SR.12a	0,4848	0,0187	0,039	1,841	1,357	616	1 313	0,447	0,522
Utilisation d'internet (hommes)	SR.12a	0,5555	0,0290	0,052	1,125	1,061	145	332	0,498	0,613
Compétences en TIC (femmes)	SR.13	0,2477	0,0165	0,067	1,921	1,386	616	1 313	0,215	0,281
Compétences en TIC (hommes)	SR.13	0,2831	0,0347	0,122	1,959	1,400	145	332	0,214	0,352
Usage du tabac (femmes)	SR.14	0,0009	0,0009	0,998	1,235	1,111	616	1 313	0,000	0,003
Usage du tabac (hommes)	SR.14	0,4104	0,0347	0,085	1,648	1,284	145	332	0,341	0,480
<b>Santé Reproductive et maternelle</b>										
Taux de fécondité global	-	1,7911	0,1580	0,0882	na	na	na	na	1,475	2,107
Taux de natalité des adolescents	TM.1	1,6756	1,6831	1,0045	na	na	na	na	0,000	5,042
Prévalence contraceptive	TM.3	0,5437	0,0219	0,040	1,083	1,041	260	560	0,500	0,588
Besoin de planification familiale satisfaite avec des méthodes modernes de la contraception	TM.4	0,6880	0,0204	0,030	0,742	0,861	175	383	0,647	0,729
Consultation Prénatale (4+)	TM.5b	0,7734	0,0446	0,058	1,488	1,220	60	132	0,684	0,863
Assistance à l'accouchement par le personnel qualifié	TM.9	0,9886	0,0112	0,011	1,457	1,207	60	132	0,966	1,000
<b>Santé infantile, nutrition et développement</b>										
Couverture vaccinale contre la diphtérie, la coqueluche et le tétanos (DTC) (couverture brute- les 2 sources)	TC.3 <sup>A</sup>	0,8411	0,0294	0,035	0,435	0,659	31	68	0,782	0,900
Couverture vaccinale contre la Polio (3 doses)	TC.2	0,8877	0,0400	0,045	1,076	1,037	31	68	0,808	0,968
Couverture vaccinale contre la rougeole	TC.10	0,9016	0,0325	0,036	0,796	0,892	31	68	0,837	0,967
Recours Principal aux carburants propres et des technologies de cuisson, de chauffage et d'éclairage	TC.18	0,3619	0,0224	0,062	2,593	1,610	2 486	1 192	0,317	0,407
La recherche de soins pour les enfants présentant des symptômes d'infection respiratoire aiguë (IRA)	TC.19	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	2	5	(*)	(*)
Allaitement maternel exclusif à moins de 6 mois	TC.32	(0,1892)	(0,0151)	(0,080)	(0,045)	(0,211)	15	31	(0,159)	(0,219)
Prévalence du retard de croissance (modérée et sévère)	TC.45a	0,1592	0,0186	0,117	0,951	0,975	173	371	0,122	0,196
Prévalence de l'émaciation (modérée et sévère)	TC.46a	0,0210	0,0082	0,390	1,197	1,094	171	368	0,005	0,037
Prévalence de l'obésité (modérée et sévère)	TC.47a	0,1816	0,0199	0,110	0,978	0,989	171	368	0,142	0,221
Indice de développement de la petite enfance	TC.53	0,8631	0,0214	0,025	0,705	0,840	85	183	0,820	0,906
<b>Apprendre</b>										
Taux de participation à l'apprentissage organisé (ajusté)	LN.2	0,9374	0,0345	0,037	1,560	1,249	35	78	0,869	1,000
Enfants ayant des compétences fondamentales en lecture et en numération (lecture, fréquentent grade 2/3)	LN.22a	0,7050	0,0272	0,039	1,124	1,060	318	316	0,651	0,760
Enfants ayant des compétences fondamentales en lecture et en numération (numération, fréquentent grade 2/3)	LN.22d	0,2794	0,0432	0,155	2,919	1,708	318	316	0,193	0,366
<b>Protégé de la violence et de l'exploitation</b>										
Enregistrement des naissances	PR.1	1,0000	0,0000	0,000	na	na	182	394	1,000	1,000
Discipline violente	PR.2	0,8699	0,0150	0,017	1,487	1,219	550	747	0,840	0,900
Mariage Précoce (femmes âgées moins de 15)	PR.4a	0,0000	0,0000	0,000	0,000	0,000	94	203	0,000	0,000
Mariage Précoce (femmes âgées moins de 18)	PR.4b	0,0053	0,0053	1,017	1,103	1,050	94	203	0,000	0,016
Rapporter des crimes (femmes)	PR.13	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	5	12	(*)	(*)
Rapporter des crimes (hommes)	PR.13	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	2	4	(*)	(*)
Sécurité (femmes)	PR.14	0,8409	0,0154	0,018	2,327	1,526	616	1 313	0,810	0,872
Sécurité (hommes)	PR.14	0,9640	0,0124	0,013	1,473	1,214	145	332	0,939	0,989
<b>Vivre dans un environnement sûr et propre</b>										
Utilisation du service d'eau améliorée de base	WS.2	0,6516	0,0357	0,055	6,690	2,587	2 486	1 192	0,580	0,723
Utilisation d'eau gérée en toute sécurité	WS.6	0,5375	0,0376	0,070	3,370	1,836	547	285	0,462	0,613
Installation de lavage des mains avec de l'eau et du savon	WS.7	0,9165	0,0117	0,013	2,128	1,459	2 486	1 192	0,893	0,940
Utilisation des services sanitaires améliorés	WS.8	0,9965	0,0014	0,001	0,702	0,838	2 486	1 192	0,994	0,999
Utilisation du service d'assainissement de base	WS.9	0,9811	0,0055	0,006	1,905	1,380	2 486	1 192	0,970	0,992
Élimination sûre des déchets provenant des installations d'assainissement sur place	WS.10	0,7291	0,0364	0,050	2,955	1,719	1 097	441	0,656	0,802
<b>Chance équitable dans la vie</b>										
Enfant ayant des difficultés de fonctionnement	EQ.1	0,1273	0,0167	0,131	2,039	1,428	624	810	0,094	0,161
Population couverte par les transferts sociaux	EQ.3	0,2394	0,0178	0,074	2,076	1,441	2 486	1 192	0,204	0,275
Discrimination et harcèlement (femmes)	EQ.7	0,1802	0,0136	0,076	1,651	1,285	616	1 313	0,153	0,207
Discrimination et harcèlement (hommes)	EQ.7	0,1368	0,0332	0,242	3,081	1,755	145	332	0,071	0,203

na: non applicable



**Tableau SE.11: Erreur de Sondage – Mortalité**

Erreurs Standards, coefficients de variation, effets de grappe (deff), racine carrée des effets de grappe (deff) et intervalles de confiance pour des indicateurs sélectionnés, MICS Tunisie, 2018

	Indicateur MICS	Valeur (r)	Erreur Type (ET)	Coefficient de variation (se/r)	Effet de grappe (deff)	Racine carrée de l'effet du grappe (deft)	Effectif pondéré	Effectif non pondéré	Intervalle de confiance	
									Limite inférieure r - 2se	Limite supérieure r + 2se
<b>Survie (Echantillon Total)</b>										
Taux de mortalité néonatale	CS.1	8,6646	1,6766	0,193	na	na	na	na	5,311	12,018
Taux de mortalité infantile	CS.3	13,9510	2,1788	0,156	na	na	na	na	9,593	18,309
Taux de mortalité des enfants de moins de cinq ans	CS.5	16,7319	2,4225	0,145	na	na	na	na	11,887	21,577
<b>Survie (Milieu Urbain)</b>										
Taux de mortalité néonatale	CS.1	7,6037	1,9851	0,261	na	na	na	na	3,634	11,574
Taux de mortalité infantile	CS.3	11,1466	2,6574	0,238	na	na	na	na	5,832	16,461
Taux de mortalité des enfants de moins de cinq ans	CS.5	13,3185	2,9187	0,219	na	na	na	na	7,481	19,156
<b>Survie (Milieu Rural)</b>										
Taux de mortalité néonatale	CS.1	10,5836	3,0472	0,288	na	na	na	na	4,489	16,678
Taux de mortalité infantile	CS.3	19,0482	3,7477	0,197	na	na	na	na	11,553	26,544
Taux de mortalité des enfants de moins de cinq ans	CS.5	22,9681	4,2492	0,185	na	na	na	na	14,470	31,466
<b>Survie (Masculin)</b>										
Taux de mortalité néonatale	CS.1	7,4669	2,1428	0,287	na	na	na	na	3,181	11,752
Taux de mortalité infantile	CS.3	13,5703	2,7341	0,201	na	na	na	na	8,102	19,039
Taux de mortalité des enfants de moins de cinq ans	CS.5	16,8212	3,1944	0,190	na	na	na	na	10,432	23,210
<b>Survie (Féminin)</b>										
Taux de mortalité néonatale	CS.1	9,9560	2,4939	0,250	na	na	na	na	4,968	14,944
Taux de mortalité infantile	CS.3	14,3516	3,1620	0,220	na	na	na	na	8,028	20,676
Taux de mortalité des enfants de moins de cinq ans	CS.5	16,6423	3,5144	0,211	na	na	na	na	9,614	23,671

**Tableau SE.12: Erreur de Sondage - Santé Reproductive et maternelle**

Erreurs Standards, coefficients de variation, effets de grappe (deff), racine carrée des effets de grappe (deff) et intervalles de confiance pour des indicateurs sélectionnés, MICS Tunisie, 2018

	Indicateur MICS	Valeur (r)	Erreur Type (ET)	Coefficient de variation (se/r)	Effet de grappe (deff)	Racine carrée de l'effet de grappe (deff) <sup>2</sup>	Effectif pondéré	Effectif non pondéré	Intervalle de confiance	
									Limite inférieure r - 2se	Limite supérieure r + 2se
<b>Echantillon total</b>										
Taux de fécondité global	-	2,0676	0,0540	0,0261	na	na	na	na	1,960	2,176
Taux de natalité des adolescents	TM.1	4,3442	1,1059	0,2546	na	na	na	na	2,132	6,556
<b>Milieu Urbain</b>										
Taux de fécondité global	-	1,9033	0,0623	0,0327	na	na	na	na	1,779	2,028
Taux de natalité des adolescents	TM.1	3,1636	1,2177	0,3849	na	na	na	na	0,728	5,599
<b>Milieu rural</b>										
Taux de fécondité global	-	2,4340	0,0997	0,0409	na	na	na	na	2,235	2,633
Taux de natalité des adolescents	TM.1	6,8165	2,2817	0,3347	na	na	na	na	2,253	11,380
<b>Région: District Tunis</b>										
Taux de fécondité global	-	1,5570	0,1007	0,0647	na	na	na	na	1,356	1,758
Taux de natalité des adolescents	TM.1	1,5451	1,5496	1,0029	na	na	na	na	0,000	4,644
<b>Région: Nord Est</b>										
Taux de fécondité global	-	2,1243	0,1419	0,0668	na	na	na	na	1,841	2,408
Taux de natalité des adolescents	TM.1	7,6373	3,7477	0,4907	na	na	na	na	0,142	15,133
<b>Région: Nord Ouest</b>										
Taux de fécondité global	-	2,2755	0,1695	0,0745	na	na	na	na	1,936	2,615
Taux de natalité des adolescents	TM.1	5,3930	3,0619	0,5678	na	na	na	na	0,000	11,517
<b>Région: Centre Est</b>										
Taux de fécondité global	-	2,1775	0,1169	0,0537	na	na	na	na	1,944	2,411
Taux de natalité des adolescents	TM.1	5,2900	3,1514	0,5957	na	na	na	na	0,000	11,593
<b>Région: Centre Ouest</b>										
Taux de fécondité global	-	2,6018	0,1549	0,0595	na	na	na	na	2,292	2,912
Taux de natalité des adolescents	TM.1	4,4873	2,5768	0,5742	na	na	na	na	0,000	9,641
<b>Région: Sud Est</b>										
Taux de fécondité global	-	2,3533	0,1622	0,0689	na	na	na	na	2,029	2,678
Taux de natalité des adolescents	TM.1	3,7387	2,6548	0,7101	na	na	na	na	0,000	9,048
<b>Région: Sud Ouest</b>										
Taux de fécondité global	-	1,7911	0,1580	0,0882	na	na	na	na	1,475	2,107
Taux de natalité des adolescents	TM.1	1,6756	1,6831	1,0045	na	na	na	na	0,000	5,042
<b>Education: Aucune</b>										
Taux de fécondité global	-	2,3442	0,3546	0,1513	na	na	na	na	1,635	3,053
Taux de natalité des adolescents	TM.1	30,553 2	31,8475	1,0424	na	na	na	na	0,000	94,248
<b>Education: Primaire</b>										
Taux de fécondité global	-	2,5273	0,1346	0,0533	na	na	na	na	2,258	2,797
Taux de natalité des adolescents	TM.1	8,6627	6,1512	0,7101	na	na	na	na	0,000	20,965
<b>Education: Secondaire</b>										
Taux de fécondité global	-	2,1527	0,0821	0,0382	na	na	na	na	1,988	2,317
Taux de natalité des adolescents	TM.1	4,6143	1,3082	0,2835	na	na	na	na	1,998	7,231
<b>Education: Supérieur</b>										
Taux de fécondité global	-	1,8286	0,0875	0,0479	na	na	na	na	1,653	2,004
Taux de natalité des adolescents	TM.1	0,0000	0,0000	0,0000	na	na	na	na	0,000	0,000
<b>Indice de bien-être économique: Le plus pauvre</b>										
Taux de fécondité global	-	2,2487	0,1240	0,0552	na	na	na	na	2,001	2,497
Taux de natalité des adolescents	TM.1	7,4642	2,8319	0,3794	na	na	na	na	1,800	13,128
<b>Indice de bien-être économique: Second</b>										
Taux de fécondité global	-	2,2509	0,1191	0,0529	na	na	na	na	2,013	2,489
Taux de natalité des adolescents	TM.1	5,0264	2,6003	0,5173	na	na	na	na	0,000	10,227
<b>Indice de bien-être économique: Moyen</b>										
Taux de fécondité global	-	2,0624	0,1163	0,0564	na	na	na	na	1,830	2,295
Taux de natalité des adolescents	TM.1	0,9877	0,9900	1,0024	na	na	na	na	0,000	2,968
<b>Indice de bien-être économique: Quatrième</b>										
Taux de fécondité global	-	2,1904	0,1199	0,0547	na	na	na	na	1,951	2,430
Taux de natalité des adolescents	TM.1	5,1843	3,4253	0,6607	na	na	na	na	0,000	12,035
<b>Indice de bien-être économique: Le plus riche</b>										
Taux de fécondité global	-	1,6174	0,1066	0,0659	na	na	na	na	1,404	1,831
Taux de natalité des adolescents	TM.1	3,0008	2,1214	0,7069	na	na	na	na	0,000	7,244

na: non applicable

## D.1 REPARTITION PAR AGE

**Tableau DQ.1.1: Répartition par âge de la population des ménages**

Répartition par année d'âge de la population des ménages selon le sexe, MICS Tunisie, 2018

Age	Hommes		Femmes		Age	Hommes		Femmes	
	Nombre	Pourcentage	Nombre	Pourcentage		Nombre	Pourcentage	Nombre	Pourcentage
0	318	1,5	269	1,2	45	311	1,4	309	1,4
1	359	1,7	303	1,4	46	240	1,1	287	1,3
2	344	1,6	312	1,4	47	260	1,2	276	1,3
3	363	1,7	372	1,7	48	260	1,2	274	1,2
4	403	1,9	397	1,8	49	254	1,2	240	1,1
5	407	1,9	409	1,9	50	280	1,3	330	1,5
6	405	1,9	382	1,7	51	269	1,2	315	1,4
7	375	1,7	406	1,8	52	303	1,4	317	1,4
8	389	1,8	326	1,5	53	305	1,4	306	1,4
9	372	1,7	377	1,7	54	244	1,1	245	1,1
10	346	1,6	389	1,8	55	278	1,3	261	1,2
11	342	1,6	341	1,5	56	238	1,1	241	1,1
12	333	1,5	315	1,4	57	181	0,8	209	0,9
13	392	1,8	329	1,5	58	263	1,2	246	1,1
14	319	1,5	333	1,5	59	208	1,0	204	0,9
15	344	1,6	317	1,4	60	245	1,1	242	1,1
16	296	1,4	303	1,4	61	223	1,0	239	1,1
17	343	1,6	300	1,4	62	212	1,0	225	1,0
18	323	1,5	342	1,6	63	181	0,8	214	1,0
19	286	1,3	304	1,4	64	176	0,8	204	0,9
20	312	1,4	288	1,3	65	201	0,9	187	0,8
21	319	1,5	292	1,3	66	147	0,7	167	0,8
22	287	1,3	287	1,3	67	150	0,7	161	0,7
23	323	1,5	311	1,4	68	114	0,5	145	0,7
24	342	1,6	320	1,5	69	101	0,5	101	0,5
25	350	1,6	306	1,4	70	102	0,5	141	0,6
26	321	1,5	309	1,4	71	101	0,5	105	0,5
27	319	1,5	308	1,4	72	96	0,4	88	0,4
28	320	1,5	258	1,2	73	80	0,4	86	0,4
29	259	1,2	282	1,3	74	89	0,4	72	0,3
30	347	1,6	300	1,4	75	65	0,3	71	0,3
31	306	1,4	371	1,7	76	56	0,3	67	0,3
32	319	1,5	363	1,6	77	68	0,3	75	0,3
33	291	1,3	359	1,6	78	78	0,4	72	0,3
34	259	1,2	349	1,6	79	58	0,3	66	0,3
35	321	1,5	313	1,4	80	65	0,3	68	0,3
36	309	1,4	327	1,5	81	55	0,3	44	0,2
37	292	1,4	347	1,6	82	56	0,3	60	0,3
38	294	1,4	354	1,6	83	52	0,2	67	0,3
39	267	1,2	300	1,4	84	35	0,2	41	0,2
40	325	1,5	341	1,5	85+	205	0,9	223	1,0
41	287	1,3	333	1,5					
42	307	1,4	338	1,5	NSP/ Manquant	16	0,1	10	0,0
43	277	1,3	289	1,3					
44	244	1,1	288	1,3	<b>Total</b>	<b>21 575</b>	<b>100,0</b>	<b>22 062</b>	<b>100,0</b>

**Tableau DQ.1.2W: Répartition par âge des femmes éligibles et des femmes enquêtées**

Population de femmes de 10-54 ans des ménages, de femmes enquêtées de 15-49 ans et pourcentage de femmes éligibles qui ont été enquêtées par groupes d'âges quinquennaux, MICS Tunisie, 2018

	Population de femmes de 10-54 ans des ménages		Femmes de 15-49 ans enquêtées		Pourcentage de femmes éligibles enquêtées (taux de complétude)
	Nombre		Nombre	Pourcentage	
<b>Age</b>					
10-14	1 708		na	na	na
15-19	1 566		1 366	13,1	87,3
20-24	1 498		1 438	13,8	96,0
25-29	1 464		1 393	13,4	95,2
30-34	1 741		1 699	16,3	97,5
35-39	1 641		1 597	15,3	97,3
40-44	1 589		1 567	15,0	98,6
45-49	1 385		1 359	13,0	98,1
50-54	1 512		na	na	na
Total (15-49)	10 883		10 419	100,0	95,7
<b>Ratios</b>					
10-14 à 15-19	1,09		na	na	na
50-54 à 45-49	1,09		na	na	na

na: non applicable

**Tableau DQ.1.2M: Répartition par âge des hommes éligibles et des hommes enquêtés**

Population d'hommes de 10-54 ans de tous les ménages et des ménages sélectionnés pour l'enquête homme, d'hommes enquêtés de 15-49 ans et pourcentage d'hommes éligibles qui ont été enquêtés par groupes d'âges quinquennaux, MICS Tunisie, 2018

	Population d'hommes de 10-54 ans des ménages		Hommes de 15-49 ans enquêtés		Pourcentage d'hommes éligibles enquêtés (taux de complétude)
	De tous les ménages	Des ménages sélectionnés	Nombre	Pourcentage	
	Nombre	Nombre			
<b>Age</b>					
10-14	1 732	440	na	na	na
15-19	1 592	414	351	14,6	84,9
20-24	1 583	413	374	15,5	90,6
25-29	1 568	403	370	15,4	91,9
30-34	1 522	348	323	13,4	92,6
35-39	1 483	387	358	14,9	92,4
40-44	1 440	358	337	14,0	94,3
45-49	1 326	321	295	12,3	92,0
50-54	1 401	373	na	na	na
Total (15-49)	10 513	2 644	2 409	100,0	91,1
<b>Ratios</b>					
10-14 à 15-19	1,09	1,06	na	na	na
50-54 à 45-49	1,06	1,16	na	na	na

na: non applicable

**Tableau DQ.1.3: Répartition par âge des enfants dans les ménages et les questionnaires enfants de moins de 5 ans**

Population d'enfants de 0-7 ans des ménages, enfants de 0-4 ans dont les mères/gardien(ne)s ont été enquêté(e)s et pourcentage d'enfants de moins de 5 ans dont les mères/gardien(ne)s ont été enquêté(e)s par années d'âges, MICS Tunisie, 2018

	<u>Population d'enfants de 0-7 ans des ménages</u>	<u>Enfants de moins de 5 ans avec enquêtes complètes</u>		Pourcentage d'enfants de moins de 5 ans éligibles avec enquêtes complètes (taux de complétude)
	Nombre	Nombre	Pourcentage	
<b>Age</b>				
0	587	582	17,2	99,2
1	662	652	19,3	98,5
2	656	640	18,9	97,6
3	735	717	21,2	97,6
4	800	789	23,3	98,6
5	817	na	na	na
6	788	na	na	na
7	782	na	na	na
Total (0-4)	3 440	3 381	100,0	98,3
<b>Ratios</b>				
Ratio de 2 à 1	0,99	na	na	na
Ratio de 5 à 4	1,02	na	na	na

na: non applicable

**Tableau DQ.1.4: Répartition par âge des enfants de 3 à 20 ans dans les ménages et de 5 à 17 questionnaires**

Nombre de ménages ayant au moins un membre de 3 à 20 ans, répartition en pourcentage des enfants sélectionnés pour l'interview et nombre et pourcentage des enfants de 5 à 17 ans dont les mères / gardiennes ont été interrogées, par année d'âge, MICS Tunisie, 2018

	Nombre de ménages ayant au moins un membre du ménage âgé de 3 à 20 ans	Répartition en pourcentage des enfants sélectionnés pour l'interview <sup>A</sup>	<u>5-17 ans avec des interviews complétés</u>		Pourcentage des 5-17 ans admissibles ayant rempli les entrevues (Taux de complétude)
			Nombre	Pourcentage	
<b>Age</b>					
3	737	na	na	na	na
4	788	na	na	na	na
5	819	10,7	522	10,7	98,8
6	773	8,8	431	8,8	99,4
7	773	8,3	408	8,3	99,3
8	727	6,9	340	6,9	99,5
9	759	7,5	367	7,5	99,5
10	751	7,1	346	7,1	98,2
11	680	7,0	344	7,0	99,0
12	661	7,0	345	7,1	99,6
13	710	7,5	369	7,6	99,5
14	672	7,1	345	7,1	98,9
15	671	7,1	346	7,1	98,3
16	588	7,1	347	7,1	98,8
17	654	7,9	380	7,8	97,0
18	655	na	na	na	na
19	586	na	na	na	na
20	616	na	na	na	na
Total (5-17)	9 238	na	na	na	na
<b>Ratios</b>					
Ratio de 4 à 5	0,96	na	na	na	na
Ratio de 6 à 7	1,00	1,06	na	na	na
Ratio de 15 à 14	1,00	0,52	na	na	na
Ratio de 18 à 17	1,00	na	na	na	na

na: non applicable

A Le nombre de cas est utilisé pour calculer le 'Ratio de 6 à 7' et le 'Ratio de 15 à 14'

## D.2 RAPPORTAGE DE LA DATE DE NAISSANCE

### Tableau DQ.2.1: Rapportage de la date de naissance : population des ménages

Répartition en pourcentage de la population des ménages selon la complétude de l'information sur la date de naissance, MICS Tunisie, 2018

	Complétude de l'information sur la date de naissance et l'âge					Total	Nombre de membres des ménages
	Année et mois de naissance	Année de naissance et âge	Année de naissance seulement	Age seulement	Autre/NSP/Manquant		
<b>Total</b>	94,6	3,8	0,0	1,3	0,2	100,0	43 638
<b>Milieu de résidence</b>							
Urbain	95,4	3,1	0,0	1,2	0,2	100,0	29 853
Rural	93,0	5,3	0,0	1,5	0,2	100,0	13 785
<b>Région</b>							
District Tunis	95,6	2,9	0,0	1,1	0,4	100,0	10 398
Nord-Est	93,6	3,3	0,0	2,7	0,4	100,0	6 146
Nord-Ouest	96,2	2,5	0,0	1,3	0,0	100,0	4 777
Centre-Est	93,7	5,4	0,0	0,8	0,1	100,0	10 289
Centre-Ouest	94,6	4,5	0,0	0,9	0,0	100,0	5 584
Sud-Est	94,7	3,5	0,0	1,5	0,2	100,0	3 957
Sud-Ouest	93,7	4,4	0,0	1,5	0,4	100,0	2 486
<b>Age</b>							
0-4	99,5	0,4	0,0	0,0	0,0	100,0	3 440
5-14	98,9	0,9	0,0	0,2	0,0	100,0	7 290
15-24	96,2	2,9	0,0	0,8	0,1	100,0	6 238
25-49	94,6	3,9	0,0	1,3	0,2	100,0	15 159
50-64	92,1	5,5	0,0	2,2	0,3	100,0	7 403
65-84	86,9	9,4	0,0	3,4	0,3	100,0	3 653
85+	74,4	16,7	0,0	7,6	1,2	100,0	428
NSP/manquant	0,0	0,0	9,8	0,0	90,2	100,0	26

na: non applicable

### Tableau DQ.2.2W: Rapportage sur la date de naissance et l'âge : femmes

Répartition en pourcentage des femmes de 15-49 ans selon la complétude de l'information sur date de naissance/âge, MICS Tunisie, 2018

	Complétude de l'information sur la date de naissance et l'âge					Total	Nombre de femmes
	Année et mois de naissance	Année de naissance et âge	Année de naissance seulement	Age seulement	Autre/NSP/Manquant		
<b>Total</b>	98,8	1,0	0,0	0,1	0,1	100,0	10 559
<b>Milieu de résidence</b>							
Urbain	99,3	0,6	0,0	0,1	0,1	100,0	7 259
Rural	97,9	1,8	0,0	0,3	0,0	100,0	3 300
<b>Région</b>							
District Tunis	99,6	0,3	0,0	0,1	0,1	100,0	2 557
Nord-Est	98,2	1,4	0,0	0,4	0,1	100,0	1 443
Nord-Ouest	99,2	0,6	0,0	0,1	0,0	100,0	1 114
Centre-Est	98,7	1,2	0,0	0,1	0,0	100,0	2 519
Centre-Ouest	98,1	1,7	0,0	0,1	0,1	100,0	1 324
Sud-Est	98,8	1,1	0,0	0,2	0,0	100,0	986
Sud-Ouest	98,7	1,2	0,0	0,1	0,1	100,0	616
<b>Age</b>							
15-19	99,5	0,4	0,0	0,1	0,0	100,0	1 393
20-24	99,1	0,9	0,0	0,0	0,0	100,0	1 445
25-29	99,1	0,8	0,0	0,0	0,1	100,0	1 420
30-34	99,4	0,6	0,0	0,0	0,0	100,0	1 720
35-39	99,1	0,8	0,0	0,1	0,0	100,0	1 616
40-44	98,1	1,3	0,0	0,4	0,2	100,0	1 586
45-49	97,3	2,2	0,0	0,4	0,0	100,0	1 379

**Tableau DQ.2.2M: Rapportage sur la date de naissance et l'âge : hommes**

Répartition en pourcentage d'hommes de 15-49 ans selon la complétude de l'information sur date de naissance/âge, MICS Tunisie, 2018

	Complétude de l'information sur la date de naissance et l'âge					Total	Nombre d'hommes
	Année et mois de naissance	Année de naissance et âge	Année de naissance seulement	Age seulement	Manquant/NSP/Autres		
<b>Total</b>	99,0	0,9	0,0	0,2	0,0	100,0	2 445
<b>Milieu de résidence</b>							
Urbain	99,3	0,7	0,0	0,0	0,0	100,0	1 669
Rural	98,2	1,4	0,0	0,5	0,0	100,0	776
<b>Région</b>							
District Tunis	99,6	0,4	0,0	0,0	0,0	100,0	592
Nord-Est	98,7	0,9	0,0	0,3	0,0	100,0	354
Nord-Ouest	99,3	0,3	0,0	0,4	0,0	100,0	240
Centre-Est	99,3	0,5	0,0	0,2	0,0	100,0	591
Centre-Ouest	97,2	2,8	0,0	0,0	0,0	100,0	311
Sud-Est	98,9	1,1	0,0	0,0	0,0	100,0	212
Sud-Ouest	98,6	0,9	0,0	0,5	0,0	100,0	145
<b>Age</b>							
15-19	99,6	0,4	0,0	0,0	0,0	100,0	357
20-24	99,0	1,0	0,0	0,0	0,0	100,0	383
25-29	98,7	0,9	0,0	0,4	0,0	100,0	370
30-34	97,9	1,7	0,0	0,4	0,0	100,0	329
35-39	99,0	0,7	0,0	0,2	0,0	100,0	364
40-44	99,3	0,6	0,0	0,1	0,0	100,0	347
45-49	99,0	1,0	0,0	0,0	0,0	100,0	295

**Tableau DQ.2.3: Rapportage de la date de naissance : premières et dernières naissances**

Répartition en pourcentage des premières et dernières naissances des femmes de 15-49 ans selon la complétude de l'information sur la date de naissance (non imputées), MICS Tunisie, 2018

	Complétude de l'information sur la date de naissance										Nombre de dernières naissances
	Date de la première naissance					Nombre de premières naissances	Date de la dernière naissance				
	Année et mois de naissance	Année de naissance seulement	Seulement années révolues depuis la première naissance	NSP/manquant	Total		Année et mois de naissance	Année de naissance seulement	NSP/manquant	Total	
<b>Total</b>	98,5	0,6	0,3	0,7	100,0	5 478	99,2	0,6	0,2	100,0	4 478
<b>Milieu de résidence</b>											
Urbain	98,8	0,3	0,2	0,7	100,0	3 797	99,3	0,6	0,2	100,0	3 051
Rural	97,8	1,2	0,5	0,6	100,0	1 681	99,2	0,6	0,2	100,0	1 428
<b>Région</b>											
District Tunis	98,6	0,3	0,1	0,9	100,0	1 286	99,3	0,6	0,1	100,0	967
Nord-Est	98,0	0,7	0,7	0,6	100,0	821	98,6	0,6	0,8	100,0	697
Nord-Ouest	98,7	0,6	0,1	0,6	100,0	621	99,7	0,3	0,0	100,0	520
Centre-Est	98,1	1,0	0,3	0,6	100,0	1 388	99,6	0,4	0,0	100,0	1 143
Centre-Ouest	98,2	0,7	0,1	1,0	100,0	650	98,4	1,6	0,0	100,0	543
Sud-Est	99,7	0,0	0,0	0,3	100,0	469	99,8	0,2	0,0	100,0	402
Sud-Ouest	98,6	0,7	0,5	0,1	100,0	242	99,5	0,5	0,0	100,0	206

**Tableau DQ.2.4: Rapportage sur la date de naissance et l'âge : enfants de moins de 5 ans**

Répartition en pourcentage des enfants de moins de 5 ans selon la complétude de l'information sur date de naissance/âge, MICS Tunisie, 2018

	Complétude de l'information sur la date de naissance et l'âge	Total
--	---	-------

	Année et mois de naissance	Année de naissance et âge	Année de naissance seulement	Age seulement		Nombre d'enfants de moins de 5 ans
<b>Total</b>	99,9	0,0	0,0	0,0	100,0	3 420
<b>Milieu de résidence</b>						
Urbain	99,9	0,1	0,0	0,1	100,0	2 191
Rural	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	1 229
<b>Région</b>						
District Tunis	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	680
Nord-Est	99,5	0,3	0,0	0,2	100,0	485
Nord-Ouest	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	354
Centre-Est	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	875
Centre-Ouest	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	510
Sud-Est	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	335
Sud-Ouest	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	182
<b>Age</b>						
0	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	595
1	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	659
2	99,8	0,0	0,0	0,2	100,0	658
3	99,8	0,2	0,0	0,0	100,0	714
4	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	794

**Tableau DQ.2.5: Rapportage sur la date de naissance : (Enfants de 5-17 ans)**

Répartition en pourcentage des enfants de 5-17 ans sélectionnés selon la complétude de l'information sur date de naissance, MICS Tunisie, 2018

	Complétude de l'information sur la date de naissance et l'âge						Nombre d'enfants sélectionnés de moins de 5-17 ans
	Année et mois de naissance	Année de naissance et âge	Année de naissance seulement	Age seulement	Autre	Total	
<b>Total</b>	98,9	0,9	0,2	0,0	0,0	100,0	9 178
<b>Milieu de résidence</b>							
Urbain	99,6	0,3	0,1	0,0	0,0	100,0	6 205
Rural	97,4	2,3	0,3	0,0	0,0	100,0	2 973
<b>Région</b>							
District Tunis	99,7	0,3	0,0	0,0	0,0	100,0	1 940
Nord-Est	98,7	0,9	0,4	0,0	0,1	100,0	1 333
Nord-Ouest	99,0	0,9	0,1	0,0	0,0	100,0	1 040
Centre-Est	98,9	1,1	0,1	0,0	0,0	100,0	2 235
Centre-Ouest	97,2	2,6	0,2	0,0	0,0	100,0	1 253
Sud-Est	99,7	0,1	0,2	0,0	0,1	100,0	873
Sud-Ouest	98,5	0,9	0,5	0,0	0,1	100,0	504
<b>Age</b>							
5-9	99,0	0,8	0,1	0,0	0,0	100,0	3 856
10-14	99,0	0,8	0,2	0,0	0,0	100,0	3 475
15-17	98,4	1,5	0,2	0,0	0,0	100,0	1 846



**Tableau DQ.3.2: Complétude et qualité de l'information sur les tests de qualité de l'eau**

Pourcentage de ménages sélectionnés et complétés pour les tests de qualité de l'eau à la maison et à la source et pourcentage de tests à blanc positifs, par milieu, MICS Tunisie, 2018

	Sélectionné pour le questionnaire sur la qualité de l'eau		Avec un test complet de qualité de l'eau pour:		Nombre total de ménages dans l'échantillon	Pourcentage de tests à blanc positifs	Nombre de tests blanc terminés	Nombre de ménages sélectionnés pour un test à blanc <sup>A</sup>
	Avec le questionnaire complété sur le test de qualité de l'eau		Avec un test complet de qualité de l'eau pour:					
			Ménage	Source				
<b>Total</b>	25,0	24,6	24,5	23,7	11 225	0,9	504	562
<b>Milieu de résidence</b>								
Urbain	24,9	24,5	24,4	23,6	7 932	1,0	356	394
Rural	25,0	24,9	24,8	23,7	3 293	0,5	148	168

<sup>A</sup> Un essai à blanc (un test d'eau non contaminée) a été conçu pour être effectué dans chaque groupe. Pour des raisons pratiques, le test du blanc a été assigné à l'un des ménages sélectionnés pour les tests de qualité de l'eau....

**Tableau DQ.3.3W: Complétude des informations sur les dates du mariage / union (femmes)**

Pourcentage de femmes ayant des informations manquantes ou incomplètes sur la date et l'âge au premier mariage / union et l'âge, MICS Tunisie, 2018

	Pourcentage d'informations manquantes / incomplètes <sup>A</sup>	Nombre de femmes
<b>Déjà mariées (15-49 ans)</b>		
Date du premier mariage / union manquant	5,6	6 109
Seul mois manquant	2,9	6 109
Le mois et l'année manquent	2,2	6 109
Âge au premier mariage / union manquant	0,8	6 109

<sup>A</sup> Comprend les réponses «Ne sait pas»

**Tableau DQ.3.3M: Complétude des informations sur les dates du mariage / union (Hommes)**

Pourcentage d'hommes ayant des informations manquantes ou incomplètes sur la date et l'âge au premier mariage / union, MICS Tunisie, 2018

	Pourcentage d'informations manquantes / incomplètes <sup>A</sup>	Nombre d'hommes
<b>Déjà mariés (15-49 ans)</b>		
Date du premier mariage / union manquant	5,4	1 046
Seul mois manquant	3,2	1 046
Le mois et l'année manquent	2,0	1 046
Âge au premier mariage / union manquant	0,6	1 046

<sup>A</sup> Comprend les réponses «Ne sait pas»

**Tableau DQ.3.4: Complétude de l'information pour les indicateurs anthropométriques : Insuffisance pondérale**

Répartition en pourcentage des enfants de moins de 5 ans par complétude de l'information sur la date de naissance et le poids, *MICS Tunisie, 2018*

	Poids et date de naissance valides	Raisons d'exclusion de l'analyse				Total	Pourcentage d'enfants exclus de l'analyse	Nombre d'enfants de moins de 5 ans
		Poids non mesuré	Date de naissance incomplète	Poids non mesuré et date de naissance incomplète	Cas marqués comme valeurs aberrantes			
<b>Total</b>	97,9	1,6	0,1	0,0	0,5	100,0	2,1	3 420
<b>Age (en mois)</b>								
<6	97,1	2,2	0,0	0,0	0,8	100,0	2,9	299
6-11	98,1	1,2	0,0	0,0	0,8	100,0	1,9	296
12-23	97,8	1,3	0,0	0,0	0,9	100,0	2,2	662
24-35	98,1	0,8	0,2	0,0	0,9	100,0	1,9	655
36-47	97,6	2,2	0,2	0,0	0,0	100,0	2,4	714
48-59	98,2	1,8	0,0	0,0	0,0	100,0	1,8	794

**Tableau DQ.3.5: Complétude de l'information pour les indicateurs anthropométriques : Retard de croissance**

Répartition en pourcentage des enfants de moins de 5 ans par complétude de l'information sur le poids et la longueur/taille, *MICS Tunisie, 2018*

	Longueur/Taille et date de naissance valides	Raisons d'exclusion de l'analyse				Total	Pourcentage d'enfants exclus de l'analyse	Nombre d'enfants de moins de 5 ans
		Longueur/Taille pas mesurées	Date de naissance incomplète	Longueur/Taille pas mesurées, Date de naissance incomplète	Cas marqués comme valeurs aberrantes			
<b>Total</b>	96,7	1,3	0,1	0,0	1,9	100,0	3,3	3 420
<b>Age (en mois)</b>								
<6	94,1	1,9	0,0	0,0	4,0	100,0	5,9	299
6-11	94,1	1,2	0,0	0,0	4,7	100,0	5,9	296
12-23	96,6	1,3	0,0	0,0	2,1	100,0	3,4	662
24-35	98,1	0,8	0,2	0,0	0,9	100,0	1,9	655
36-47	97,0	1,4	0,2	0,0	1,5	100,0	3,0	714
48-59	97,4	1,4	0,0	0,0	1,3	100,0	2,6	794

**Tableau DQ.3.6: Complétude de l'information pour les indicateurs anthropométriques : Emaciation**

Répartition en pourcentage des enfants de moins de 5 ans par complétude de l'information sur le poids et la longueur/taille, *MICS Tunisie, 2018*

	Poids et longueur/taille valides	Raisons d'exclusion de l'analyse				Total	Pourcentage d'enfants exclus de l'analyse	Nombre d'enfants de moins de 5 ans
		Poids non mesuré	Longueur/Taille pas mesurée	Poids et Longueur/Taille pas mesurés	Cas marqués comme valeurs aberrantes			
<b>Total</b>	96,1	0,0	0,1	1,2	2,6	100,0	3,9	3 420
<b>Age (en mois)</b>								
<6	93,8	0,2	0,2	1,7	4,1	100,0	6,2	299
6-11	94,4	0,0	0,0	1,2	4,4	100,0	5,6	296
12-23	97,1	0,0	0,1	1,1	1,6	100,0	2,9	662
24-35	97,7	0,0	0,1	0,7	1,5	100,0	2,3	655
36-47	95,8	0,0	0,0	1,4	2,8	100,0	4,2	714
48-59	95,8	0,0	0,1	1,2	2,8	100,0	4,2	794

### Tableau DQ.3.7: Attraction dans les mesures anthropométriques

Répartition des mesures de poids et longueurs/taille selon le chiffre enregistré pour la décimale, MICS Tunisie, 2018

	Poids		Longueur ou Taille	
	Nombre	Pourcentage	Nombre	Pourcentage
<b>Total</b>	3 366	100,0	3 366	100,0
<b>Chiffre</b>				
0	319	9,5	467	13,9
1	314	9,3	331	9,8
2	459	13,6	422	12,5
3	326	9,7	373	11,1
4	333	9,9	383	11,4
5	273	8,1	209	6,2
6	327	9,7	364	10,8
7	334	9,9	292	8,7
8	330	9,8	308	9,1
9	351	10,4	217	6,4

**Tableau DQ.3.8: Complétude de l'information pour les indicateurs de compétences d'apprentissage fondamentales**

Répartition en pourcentage des enfants sélectionnés âgés de 7-14 ans par la complétude du module des compétences d'apprentissage de base (FL), pourcentage pour lequel le livret de lecture n'était pas disponible dans la langue appropriée et ceux avec un nombre insuffisant de tests de reconnaissance et pourcentage d'enfants de 7-9 ans années qui n'ont pas complété la pratique de lecture et de compréhension, MICS Tunisie, 2018

	Distribution en pourcentage des enfants avec:						des enfants:					
	Module de compétences d'apprentissage de base (FL) complété	Modules FL incomplètes, par la raison:				Total	Nombre d'enfants sélectionnés âgés de 7-14 ans	Pour qui le livret de lecture n'était pas disponible dans la langue appropriée	Avec une compétence de reconnaissance de nombre insuffisante pour les tests	Nombre d'enfants âgés de 7-14 ans avec le module FL terminé	Pourcentage d'enfants qui n'ont pas terminé la lecture et la compréhension	Nombre d'enfants âgés de 7 à 9 ans avec module FL terminé
Mère a refusé		Enfant a refusé	Enfant non disponible	Autre								
<b>Total</b>	96,4	1,1	0,7	1,8	0,0	100,0	2 892	0,0	0,9	2 787	17,0	1 085
<b>Milieu de résidence</b>												
Urbain	96,6	1,2	0,5	1,7	0,0	100,0	2 019	0,0	0,4	1 950	10,3	740
Rural	95,9	0,8	1,2	2,1	0,0	100,0	873	0,0	2,0	837	31,2	345
<b>Région</b>												
District Tunis	97,5	1,0	0,8	0,7	0,0	100,0	661	0,0	0,9	644	8,1	230
Nord-Est	96,6	1,4	1,0	1,0	0,0	100,0	433	0,0	0,3	418	8,1	174
Nord-Ouest	97,6	0,9	0,0	1,6	0,0	100,0	340	0,0	1,5	332	23,7	152
Centre-Est	96,6	0,3	1,1	1,9	0,0	100,0	711	0,0	0,6	688	24,3	273
Centre-Ouest	98,9	0,4	0,2	0,4	0,0	100,0	348	0,0	2,4	344	20,1	116
Sud-Est	85,9	4,8	0,8	8,4	0,0	100,0	241	0,0	0,0	207	21,2	82
Sud-Ouest	97,5	0,4	0,6	1,4	0,0	100,0	158	0,0	0,5	154	14,2	59
<b>Age</b>												
7	96,9	0,8	0,4	1,9	0,0	100,0	415	0,0	3,4	402	22,6	402
8	96,4	1,5	0,9	1,3	0,0	100,0	343	0,0	1,0	331	15,6	331
9	95,6	1,4	0,9	2,2	0,0	100,0	369	0,0	0,7	352	11,9	352
10	97,7	0,9	0,4	1,0	0,0	100,0	347	0,0	1,0	339	na	na
11	96,1	1,5	0,7	1,6	0,0	100,0	347	0,0	0,0	333	na	na
12	96,7	0,5	0,0	2,8	0,0	100,0	350	0,0	0,3	338	na	na
13	96,6	1,1	0,9	1,4	0,0	100,0	374	0,0	0,4	361	na	na
14	94,9	1,1	1,8	2,3	0,0	100,0	348	0,0	0,0	330	na	na



## D.4 OBSERVATIONS

### Tableau DQ.4.2: Observation des lieux de lavages des mains

Répartition en pourcentage des lieux de lavages des mains observés par les enquêteurs dans tous les ménages enquêtés, MICS Tunisie, 2018

	Lieux de lavage des mains					Total	Nombre de ménages
	Observés		Pas observés				
	Lieu fixe	Objet Mobile	Pas dans le ménage ou la cour	Pas de permission de voir	Autres raisons		
<b>Total</b>	85,0	8,6	1,2	5,2	0,0	100,0	11 225
<b>Milieu de résidence</b>							
Urbain	92,9	1,6	0,5	5,0	0,0	100,0	7 932
Rural	66,0	25,5	2,9	5,5	0,0	100,0	3 293
<b>Région</b>							
District Tunis	95,9	0,4	0,3	3,3	0,0	100,0	2 916
Nord-Est	81,7	6,7	1,0	10,6	0,1	100,0	1 583
Nord-Ouest	73,3	20,3	2,8	3,6	0,0	100,0	1 296
Centre-Est	81,9	8,8	1,6	7,7	0,0	100,0	2 636
Centre-Ouest	75,5	22,3	1,0	1,2	0,0	100,0	1 309
Sud-Est	90,1	4,3	0,8	4,8	0,1	100,0	922
Sud-Ouest	93,4	4,0	1,9	0,7	0,0	100,0	563
<b>Indice de bien-être économique</b>							
Le plus pauvre	55,5	35,1	4,5	4,9	0,0	100,0	2 028
Second	82,5	9,9	1,3	6,2	0,1	100,0	2 178
Moyen	92,7	1,4	0,3	5,6	0,0	100,0	2 277
Quatrième	94,0	0,4	0,1	5,5	0,0	100,0	2 346
Le plus riche	96,1	0,0	0,2	3,7	0,0	100,0	2 395

### Tableau DQ.4.3: Observation des certificats de naissance

Répartition en pourcentage des enfants de moins de 5 ans selon la présence de certificats de naissance et pourcentage de certificats de naissances vus, MICS Tunisie, 2018

	Enfant avec certificat de naissance		Enfant sans certificat de naissance	NSP/manquant	Total	Pourcentage avec certificat de naissance vu par l'enquêteur (1)/(1+2)*100	Nombre d'enfants de moins de 5 ans
	Vu par l'enquêteur (1)	Pas vu par l'enquêteur (2)					
<b>Total</b>	80,3	17,8	1,9	0,0	100,0	81,9	3 420
<b>Milieu de résidence</b>							
Urbain	78,5	19,5	2,0	0,0	100,0	80,1	2 191
Rural	83,4	14,7	1,9	0,0	100,0	85,1	1 229
<b>Région</b>							
District Tunis	80,2	15,0	4,8	0,0	100,0	84,2	680
Nord-Est	77,6	21,9	0,5	0,0	100,0	78,0	485
Nord-Ouest	73,9	20,8	5,3	0,0	100,0	78,0	354
Centre-Est	75,1	24,6	0,3	0,0	100,0	75,4	875
Centre-Ouest	94,9	5,1	0,0	0,0	100,0	94,9	510
Sud-Est	82,4	14,7	2,6	0,3	100,0	84,9	335
Sud-Ouest	79,5	19,5	1,0	0,0	100,0	80,3	182
<b>Age (en mois)</b>							
0-5	84,0	15,4	0,6	0,0	100,0	84,5	299
6-11	81,1	17,3	1,6	0,0	100,0	82,4	296
12-23	83,0	14,5	2,4	0,1	100,0	85,1	662
24-35	83,4	14,3	2,3	0,0	100,0	85,4	655

Annexe D Tableaux de qualité des données

36-47	77,2	21,2	1,6	0,0	100,0	78,4	714
48-59	76,4	21,4	2,2	0,0	100,0	78,1	794

**Tableau DQ.4.4: Observation des cartes de vaccinations**

Répartition en pourcentage des enfants de 0-35 mois selon la présence d'une carte de vaccinations et pourcentage de cartes de vaccinations vues par les enquêteurs, MICS Tunisie, 2018

	<b>Enfant n'a pas de carte de vaccination</b>		<b>Enfant a une carte de vaccination</b>			Total	Pourcentage de cartes de vaccinations vues par l'enquêteur $(1)/(1+2)*100$	Nombre d'enfants de 0-35 mois
	A eu une carte de vaccination	N'a jamais eu de carte de vaccination	Vue par l'enquêteur (1)	Pas vue par l'enquêteur (2)	NSP/ manquant			
<b>Total</b>	5,6	1,6	84,7	6,2	0,9	100,0	93,2	1 912
<b>Milieu de résidence</b>								
Urbain	6,7	2,0	82,1	6,4	1,3	100,0	92,8	1 203
Rural	3,8	0,8	89,2	5,8	0,3	100,0	93,9	709
<b>Région</b>								
District Tunis	9,1	3,5	80,9	3,0	0,9	100,0	96,4	355
Nord-Est	9,6	1,7	79,3	7,6	0,8	100,0	91,2	262
Nord-Ouest	3,2	0,4	92,2	3,2	1,0	100,0	96,7	200
Centre-Est	4,5	1,6	86,0	6,2	0,8	100,0	93,3	492
Centre-Ouest	1,2	0,3	93,3	5,0	0,2	100,0	94,9	299
Sud-Est	6,1	1,5	81,3	7,8	2,2	100,0	91,3	206
Sud-Ouest	6,0	0,4	72,4	19,5	1,2	100,0	78,8	98
<b>Age (en Mois)</b>								
0-5	2,9	1,9	90,4	4,4	0,0	100,0	95,4	299
6-11	4,0	0,8	87,3	7,3	0,0	100,0	92,3	296
12-23	4,8	1,7	87,4	4,6	0,0	100,0	95,0	662
24-35	8,4	1,6	78,3	8,1	2,7	100,0	90,7	655



D.5 FREQUENTATION SCOLAIRE

**Tableau DQ.5.1: Fréquentation scolaire par année d'âge**

Répartition de la population âgée de 3-24 ans des ménages selon le niveau d'instruction et la classe fréquentée durant l'année scolaire en cours (ou la plus récente), MICS Tunisie, 2018

	Fréquenté actuellement																				Total	Nombre de membres des ménages		
	Ne va pas à l'école	Mater-nelle	Niveau primaire Classe							Premier Cycle secondaire Classe			Niveau secondaire Deuxième Cycle Classe				Plus haut que le secondair e	Formati on professi onnelle	NSP/ manquant					
			1	2	3	4	5	6	NSP/M	1	2	3	1	2	3	4								
<b>Age au début de l'année scolaire</b>																								
3	47,2	52,7	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	811
4	23,7	75,1	0,9	0,0	0,1	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	788
5	9,6	62,0	27,6	0,6	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	759
6	3,3	1,0	68,0	25,8	1,3	0,1	0,0	0,2	0,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	792
7	2,2	0,0	5,4	68,0	23,8	0,5	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	743
8	2,1	0,4	0,6	6,5	65,1	24,5	0,6	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	100,0	723
9	3,7	0,3	0,1	2,3	11,5	59,8	21,2	0,8	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	754
10	3,9	0,0	0,2	0,4	2,9	11,9	59,9	20,1	0,0	0,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	717
11	3,4	0,0	0,0	0,2	1,1	6,3	13,8	53,1	0,0	21,5	0,4	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	678
12	3,6	0,0	0,0	0,0	0,1	2,0	4,6	12,9	0,0	56,9	18,6	0,6	0,5	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	656
13	7,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,5	2,3	5,5	0,0	18,1	48,8	16,8	0,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	734
14	11,0	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0	0,6	2,0	0,0	9,4	17,9	40,5	15,3	1,4	0,2	0,2	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	649
15	17,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0	4,5	8,3	16,4	38,0	12,0	0,9	0,0	0,0	1,6	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	616
16	25,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,5	1,9	7,4	15,5	30,9	13,7	0,9	0,0	3,6	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	637
17	30,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0	0,2	0,6	3,2	7,8	13,8	29,4	10,6	0,2	3,3	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	636
18	34,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	3,1	7,4	15,8	30,3	5,3	3,8	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	626
19	43,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,4	0,4	0,7	2,0	4,7	23,3	20,3	5,1	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	607
20	55,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,7	1,3	2,4	13,1	22,9	3,6	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	605
21	57,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,4	0,1	0,0	0,0	0,6	0,3	5,1	29,0	6,5	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	606
22	71,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,2	0,3	0,4	1,9	21,5	4,6	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	618
23	77,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	0,3	0,2	1,2	18,5	1,9	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	659

Annexe D Tableaux de qualité des données

24 <sup>A</sup>	85,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,3	0,0	11,9	2,2	0,0	100,0	283
-----------------	------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------	-----	-----	-------	-----

<sup>A</sup> Les personnes âgées de 25 ans au moment de l'interview qui étaient âgées de 24 ans au début de l'année scolaire sont exclues, car la fréquentation actuelle n'a été recueillie que pour les personnes âgées de 5 à 24 ans au moment de l'interview.

**Tableau DQ.6.1: Rapport par sexe à la naissance parmi les enfants nés vivants et les survivants**

Rapport par sexe (nombre d'hommes pour 100 femmes) parmi les enfants nés vivants, les enfants survivants et les enfants décédés, selon l'âge des femmes, MICS Tunisie, 2018

	Enfants nés vivants			Enfants survivants			Enfants décédés			Nombre de femmes
	Fils	Filles	Ratio par sexe à la naissance	Fils	Filles	Ratio par sexe	Fils	Filles	Ratio par sexe	
<b>Total</b>	7 205	6 858	1,05	7 053	6 745	1,05	152	113	1,34	10 559
<b>Age</b>										
15-19	4	0	0,00	4	0	0,00	0	0	0,00	1 393
20-24	104	96	1,09	102	94	1,09	2	2	1,19	1 445
25-29	509	447	1,14	503	440	1,14	6	7	0,92	1 420
30-34	1 252	1 169	1,07	1 230	1 158	1,06	21	12	1,80	1 720
35-39	1 693	1 579	1,07	1 652	1 553	1,06	41	26	1,57	1 616
40-44	1 867	1 884	0,99	1 841	1 846	1,00	26	38	0,68	1 586
45-49	1 775	1 684	1,05	1 721	1 655	1,04	55	29	1,92	1 379

**Tableau DQ.6.2: Naissances par périodes précédant l'enquête**

Nombre de naissances, rapport par sexe à la naissance et rapport par périodes précédant l'enquête, selon le nombre d'enfants vivants, décédés et nombre total d'enfants (imputés) tel que reportés dans l'historique des naissances, MICS Tunisie, 2018

	Nombre de naissances			Pourcentage avec date de naissance complète <sup>A</sup>			Rapport par sexe à la naissance <sup>B</sup>			Rapport par période <sup>C</sup>		
	Vivants	Décédés	Total	Vivants	Décédés	Total	Vivants	Décédés	Total	Vivants	Décédés	Total
<b>Total</b>	13 798	265	14 063	99,2	84,0	98,9	104,6	133,6	105,0	na	na	na
<b>Années précédant l'enquête</b>												
0	568	8	576	100,0	82,9	99,8	118,3	23,1	115,9	na	na	na
1	670	9	679	99,7	100,0	99,7	119,3	100,0	119,0	109,8	118,5	109,9
2	652	7	659	99,3	72,0	99,0	105,7	85,9	105,5	94,5	50,3	93,7
3	710	17	727	99,5	93,2	99,4	97,9	180,9	99,3	98,0	239,8	99,4
4	796	8	804	100,0	84,7	99,8	102,9	125,3	103,1	105,7	49,8	104,5
5	797	14	811	99,5	94,5	99,4	100,9	162,6	101,7	102,9	191,5	103,7
6	754	7	761	99,2	100,0	99,2	108,0	79,5	107,7	95,5	37,2	94,2
7	781	24	804	99,6	81,2	99,1	92,3	96,7	92,4	108,2	316,2	110,3
8	689	8	697	99,3	100,0	99,3	118,0	377,0	119,3	93,2	43,5	92,0
9	698	13	711	99,6	81,9	99,3	98,6	89,7	98,4	18,9	16,1	18,9
10+	6 683	150	6 833	98,8	80,6	98,4	103,9	153,7	104,8	na	na	na
<b>Périodes de cinq ans</b>												
0-4	3 396	49	3 445	99,7	88,4	99,5	107,8	100,7	107,7	na	na	na
5-9	3 719	66	3 785	99,5	88,5	99,3	102,9	120,6	103,2	na	na	na
10-14	2 959	58	3 017	99,4	85,1	99,1	102,0	132,4	102,5	na	na	na
15-19	2 076	47	2 123	99,3	87,0	99,0	100,8	181,0	102,1	na	na	na
20+	1 648	45	1 694	97,3	68,1	96,5	111,4	158,1	112,4	na	na	na

na: non applicable

<sup>A</sup> Le mois et l'année de naissance sont donnés. L'inverse du pourcentage rapporté est le pourcentage avec date de naissance incomplète et donc imputée<sup>B</sup>  $(B_m/B_f) \times 100$ , où  $B_m$  et  $B_f$  sont les nombres de naissances masculines et féminines, respectivement<sup>C</sup>  $(2 \times B_t / (B_{t-1} + B_{t+1})) \times 100$ , où  $B_t$  est le nombre de naissances dans l'année  $t$  précédant l'enquête

**Tableau DQ.6.3: Rapportage de l'âge au décès en jours**

Répartition du nombre rapportés de décès à moins d'un mois par âge au décès en jours et pourcentage de décès néonataux précoces rapportés être arrivés aux âges de 0-6 jours, par périodes de 5 ans précédant l'enquête (imputée), MICS Tunisie, 2018

	Nombre d'années précédant l'enquête				Total pour les 20 années précédant l'enquête
	0-4	5-9	10-14	15-19	
<b>Age au décès (en jours)</b>					
0	2	7	8	3	19
1	5	15	9	6	36
2	3	3	2	3	12
3	2	1	0	1	5
4	2	1	3	2	8
5	0	1	0	0	1
6	0	2	0	0	2
7	2	4	3	3	12
8					
9	1	0	0	1	2
10	1	2	0	0	3
11	0	1	0	1	2
12	0	0	1	0	1
13					
14					
15	3	0	2	0	5
16					
17	1	2	0	0	3
18					
19	0	0	1	0	1
20	2	1	2	2	8
21					
22	1	0	0	0	1
23	1	0	0	0	1
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30	0	1	0	0	1
Total 0-30 jours	28	41	33	22	124
Pourcentage néonatal précoce <sup>A</sup>	56,3	71,9	70,5	67,1	67,2

<sup>A</sup> Décès au cours des 7 premiers jours (0-6), divisé par les décès au cours du premier mois (0-30 jours)

**Tableau DQ.6.4: Rapportage de l'âge au décès en mois**

Répartition du nombre de décès rapportés à moins de 2 ans d'âge par âge au décès en mois et pourcentage de décès infantiles rapportés être arrivés à moins d'un mois d'âge, par périodes de 5 ans précédant l'enquête (imputé), MICS Tunisie, 2018

	<u>Nombre d'années précédant l'enquête</u>				Total pour les 20 années précédant l'enquête
	0-4	5-9	10-14	15-19	
<b>Age au décès (en mois)</b>					
0 <sup>A</sup>	28	41	33	22	124
1	6	4	1	1	11
2	3	2	0	0	6
3	1		3	1	4
4	0	1	1	0	2
5	1	2	1	1	5
6	2	0	0	0	2
7	1	0	1	0	2
8	1	1	0	0	3
9	1	2	0	0	2
10	0	0	1	0	1
11	1	1	0	0	2
12					
13					
14					
15	0	1	0	0	1
16					
17					
18	0	0	1	0	1
19	0	1	0	0	1
20					
21					
22					
23					
Rapporté comme 1 an	2	1	2	3	7
Total 0-11 mois	45	55	40	26	165
Pourcentage néonatal <sup>B</sup>	62,5	75,3	81,7	84,8	74,9

<sup>A</sup> Comprend les décès de moins d'un mois déclarés en jours

<sup>B</sup> Décès inférieurs à un mois, divisés par les décès de moins d'un an

Les questionnaires de l'enquête MICS6 de la Tunisie sont présentés en annexe E:

- Questionnaire Ménage
- Questionnaire Test de la qualité de l'eau
- Questionnaire Individuel Femme
- Questionnaire Individuel Homme
- Questionnaire Enfant de moins de 5 ans
- Questionnaire Enfant de 5-17 ans



**QUESTIONNAIRE MENAGE**  
MICS Tunisie 2017-2018



PANNEAU D'INFORMATION DU MENAGE				HH
<b>HH1. Numéro de grappe :</b> _____		<b>HH2. Numéro du ménage :</b> _____		
<b>HH3. Nom et numéro de l'enquêteur :</b> NOM _____		<b>HH4. Nom et numéro chef d'équipe :</b> NOM _____		
<b>HH5. Jour / Mois / Année de l'enquête:</b> _____ / _____ / <u>201</u> _____		<b>HH7. REGION :</b>		
<b>HH6. MILIEU DE RESIDENCE :</b>		GRAND TUNIS..... 1		
URBAIN..... 1		NORD EST..... 2		
RURAL..... 2		NORD OUEST..... 3		
<b>HH8. Ménage sélectionné pour l'enquête Homme ?</b>		CENTRE EST..... 4		
OUI..... 1		CENTRE OUEST..... 5		
NON..... 2		SUD EST..... 6		
<b>HH9. Ménage sélectionné pour le test de l'eau ?</b>		SUD OUEST..... 7		
OUI..... 1		<b>HH10. Ménage sélectionné pour le test à blanc ?</b>		OUI..... 1
NON..... 2		NON..... 2		NON..... 2

<p>Vérifier que le/la répondant(e) est un membre qui connaît bien le ménage et a au moins 18 ans avant de continuer. Vous ne pouvez enquêter un enfant de 15-17 ans que s'il n'y a pas de membre adulte dans le ménage ou si tous les adultes sont en incapacité. Vous ne pouvez pas enquêter un enfant de moins de 15 ans.</p>	<b>HH11. Enregistrer l'heure.</b>
	HEURES : MINUTES _____ : _____
<p><b>HH12. Bonjour, je m'appelle (votre nom). Nous sommes de l'Institut National de Statistique. Nous menons une enquête sur la situation des enfants, des familles et des ménages. Je voudrais discuter avec vous de ces sujets. L'enquête prend habituellement environ 30 minutes. A la suite de cela, je pourrais avoir besoin de mener d'autres enquêtes avec vous ou avec d'autres membres de votre ménage. Toutes les informations que nous obtiendrons resteront strictement confidentielles et anonymes. Si vous ne voulez pas répondre à une question ou voulez stopper l'enquête, merci de me le faire savoir. Puis-je commencer maintenant ?</b></p>	
OUI..... 1	1 ⇒ LISTE DES MEMBRES DU MENAGE
NON/ PAS DEMANDE..... 2	2 ⇒ HH46

<p><b>HH46. Résultat de l'enquête du Questionnaire Ménage :</b></p> <p>Discuter tous les résultats incomplets avec votre chef d'équipe.</p>	COMPLETE..... 01
	PAS DE MEMBRE DU MENAGE A LA MAISON OU PAS DE REpondant DU MENAGE
	COMPETENT A LA MAISON AU MOMENT DE LA VISITE..... 02
	MENAGE ENTIER ABSENT POUR UNE LONGUE PERIODE DE TEMPS..... 03
	REFUS..... 04
	LOGEMENT VIDE OU ADRESSE N'EST PAS CELLE D'UN LOGEMENT..... 05
	LOGEMENT DETRUIT..... 06
	LOGEMENT PAS TROUVE..... 07
AUTRE (préciser)..... 96	

<p><b>HH47. Nom et numéro de ligne du répondant au Questionnaire Ménage</b></p> <p>NOM _____</p>
MEMBRES DU MENAGE
FEMMES DE 15-49 ANS
Si le ménage est sélectionné pour l'enquête Homme
HOMMES DE 15-49 ANS

A remplir une fois le Questionnaire Ménage complété	
NOMBRE TOTAL	
<b>HH48</b>	___
<b>HH49</b>	___
<b>HH50</b>	___

A remplir une fois que tous les questionnaires sont complétés	
NOMBRE COMPLETES	
<b>HH53</b>	___
<b>HH54</b>	___

ENFANTS DE MOINS DE 5 ANS
ENFANTS DE 5-17 ANS

<b>HH51</b>	__ __
<b>HH52</b>	__ __

<b>HH55</b>	__ __
<b>HH56</b>	ZERO ..... 0 UN..... 1



**LISTE DES MEMBRES DU MENAGE**

**HL**

Compléter d'abord HL2-HL4 verticalement pour tous les membres du ménage, en commençant par le chef de ménage. Une fois que HL2-HL4 sont complets pour tous les membres, demander s'il n'y pas d'autres membres comme ceux qui ne sont pas actuellement à la maison, des bébés ou jeunes enfants ou même d'autres personnes qui ne seraient pas de la famille (domestiques, amis) mais qui vivent habituellement dans le ménage. Poser les questions HL5-HL20 pour chaque membre, un par un. Si un autre questionnaire est utilisé, l'indiquer en cochant cette boîte : .....

HL1. NUM. DE LIGNE	HL2. TOUT D'ABORD, DITES-MOI SVP LE NOM DE CHAQUE PERSONNE QUI VIT HABITUELLE- MENT ICI, EN COMMENÇANT PAR LE CHEF DE MENAGE.  <i>INSISTER POUR LES MEMBRES DU MENAGE SUPPLEMEN- TAIRES.</i>	HL3. QUEL EST LE LIEN DE PARENTE DE (NOM) AVEC (NOM DU CHEF DE MENAGE) ?	HL4. EST-CE QUE (NOM) DE SEXE MASCU- LIN OU FEMININ ?	HL5. QUELLE EST LA DATE DE NAISSANCE DE (NOM) ?	HL6. QUEL AGE A (NOM)?  <i>ENREGISTRER EN ANNEES REVO- LUES.  Si 95 ANS OU PLUS, ENREGI- STRER '95'.</i>	HL8. ENTOU- RER LE NUMERO DE LIGNE SI C'EST UNE FEMME DE 15- 49 ANS.	HL9. ENTOU- RER LE NUMERO DE LIGNE SI C'EST UN HOMME DE 15- 49 ANS ET SI HH8 EST OUI.	HL10. ENTOU- RER LE NUMERO DE LIGNE si âgé de 0-4 ans	HL11. Agé de 0-17 ans ?	HL12. EST-CE QUE LA MERE BIOLOGI- QUE DE (NOM) EST VIVANTE ?	HL13. EST-CE QUE LA MERE BIOLOGI- QUE DE (NOM) VIT DANS CE MENAGE ?	HL14. Enregis- trer le numéro de la mère et passer à HL16.	HL15. Où est-ce que la mère biologique de (nom) habite ?  1 A L'ETRANGER 2 AUTRE MENAGE DANS LA MEME REGION 3 AUTRE MENAGE DANS UNE AUTRE REGION 4 DANS UNE INSTITUTION DANS CE PAYS  8 NSP	HL16. EST-CE QUE LE PERE BIOLOGIQUE DE (NOM) EST VIVANT ?  1 OUI 2 NON ☺ HL20  8 NSP ☺ HL20	HL17. Est-ce que le père biologi- que de (nom) vit dans ce ménage ?  1 OUI 2 NON ☺ HL19	HL18. Enregis- trer le numéro du père et passer à HL20.	HL19. Où est-ce que le père biologique de (nom) habite ?  1 A L'ETRANGER 2 AUTRE MENAGE DANS LA MEME REGION 3 AUTRE MENAGE DANS UNE AUTRE REGION 4 DANS UNE INSTITUTION DANS CE PAYS  8 NSP	HL20. COPIER LE NUMERO DE LIGNE DE LA MERE DE HL14. SI BLANC, DEMANDER  QUI EST LE/LA GARDIEN/NE PRINCIPAL/E DE (NOM)?  Si "personne" pour un enfant de 15-17 ans, enregistrer '90'.	
LIGNE	NOM	PARENTE*	M F	MOIS	ANNEE	AGE	F 15-49	H 15-49	0-4	O N	O N NSP	O N	MERE	O N NSP	O N	PERE			
01		0 1	1 2	___	----	__	01	01	01	1 2	1 2 8	1 2	___	1 2 3 8	1 2 8	1 2	___	1 2 3 8	___
02		__	1 2	___	----	__	02	02	02	1 2	1 2 8	1 2	___	1 2 3 8	1 2 8	1 2	___	1 2 3 8	___
03		__	1 2	___	----	__	03	03	03	1 2	1 2 8	1 2	___	1 2 3 8	1 2 8	1 2	___	1 2 3 8	___
04		__	1 2	___	----	__	04	04	04	1 2	1 2 8	1 2	___	1 2 3 8	1 2 8	1 2	___	1 2 3 8	___
05		__	1 2	___	----	__	05	05	05	1 2	1 2 8	1 2	___	1 2 3 8	1 2 8	1 2	___	1 2 3 8	___
06		__	1 2	___	----	__	06	06	06	1 2	1 2 8	1 2	___	1 2 3 8	1 2 8	1 2	___	1 2 3 8	___
07		__	1 2	___	----	__	07	07	07	1 2	1 2 8	1 2	___	1 2 3 8	1 2 8	1 2	___	1 2 3 8	___
08		__	1 2	___	----	__	08	08	08	1 2	1 2 8	1 2	___	1 2 3 8	1 2 8	1 2	___	1 2 3 8	___
09		__	1 2	___	----	__	09	09	09	1 2	1 2 8	1 2	___	1 2 3 8	1 2 8	1 2	___	1 2 3 8	___
10		__	1 2	___	----	__	10	10	10	1 2	1 2 8	1 2	___	1 2 3 8	1 2 8	1 2	___	1 2 3 8	___
11		__	1 2	___	----	__	11	11	11	1 2	1 2 8	1 2	___	1 2 3 8	1 2 8	1 2	___	1 2 3 8	___
12		__	1 2	___	----	__	12	12	12	1 2	1 2 8	1 2	___	1 2 3 8	1 2 8	1 2	___	1 2 3 8	___
13		__	1 2	___	----	__	13	13	13	1 2	1 2 8	1 2	___	1 2 3 8	1 2 8	1 2	___	1 2 3 8	___
14		__	1 2	___	----	__	14	14	14	1 2	1 2 8	1 2	___	1 2 3 8	1 2 8	1 2	___	1 2 3 8	___

* Codes de <b>HL3</b> :	01 CHEF DE MENAGE	05 PETIT-ENFANT	09 BEAU-FRERE/BELLE-SOEUR	13 ENFANT ADOPTE /CONFIE /ENFANT DU CONJOINT
Lien de parenté avec le chef de ménage :	02 CONJOINT/PARTENAIRE	06 PARENT	10 ONCLE/TANTE	14 DOMESTIQUE (VIT DANS LE MENAGE)
	03 FILS/FILLE	07 BEAUX-PARENTS	11 NEVEU/NIECE	96 AUTRE (PAS DE RELATION)
	04 BEAU-FILS/BELLE-FILLE	08 FRERE/SOEUR	12 AUTRE PARENT	98 NSP

EDUCATION 1														ED							
ED1. Numéro de ligne	ED2. Nom et âge.  Copier les noms et âges de <u>tous</u> les membres du ménage à partir de HL2 et HL6 ci-dessous <u>et</u> sur la page suivante de ce module	ED3. Agé de 3 ans ou plus ?  1 OUI 2 NON ☺  Ligne suivante	ED4. (Nom) a-t-il/elle déjà fréquenté l'école ou un programme d'éducation pré-primaire (classe préparatoire, jardin d'enfant, Koutteb) ?  1 OUI 2 NON ☺  Ligne suivante	ED5. Quel est le plus haut niveau et classe/année d'école que (nom) a fréquentés ?  NIVEAU: 0 PRE-PRIMAIRE (classe préparatoire, jardin d'enfant, Koutteb) ☺ ED7 1 PRIMAIRE OU PREMIER CYCLE DE L'ENSEIGNEMENT DE BASE 2 COLLEGE OU 2EME CYCLE DE L'ENSEIGNEMENT DE BASE 3 SECONDAIRE 4 SUPERIEUR 5 cours d'alphabétisation 8 NSP  CLASSE/ANNEE: 98 NSP ☺ ED7	ED6. Est-ce que (nom) a terminé cette (classe/année) ?  1 OUI 2 NON 8 NSP	ED7. Agé de 3-24 ans?  1 OUI 2 NON ☺  Ligne suivante	ED8. Vérifier ED4 : a déjà fréquenté l'école ou le pré primaire  1 OUI 2 NON ☺  Ligne suivante														
LIGNE	NOM	AGE	OUI	NON	OUI	NON	NIVEAU				CLASSE/ANNEE	O	N	NSP	OUI	NON	OUI	NON			
01		___	1	2	1	2	0	1	2	3	4	5	8	___	1	2	8	1	2	1	2
02		___	1	2	1	2	0	1	2	3	4	5	8	___	1	2	8	1	2	1	2
03		___	1	2	1	2	0	1	2	3	4	5	8	___	1	2	8	1	2	1	2
04		___	1	2	1	2	0	1	2	3	4	5	8	___	1	2	8	1	2	1	2
05		___	1	2	1	2	0	1	2	3	4	5	8	___	1	2	8	1	2	1	2
06		___	1	2	1	2	0	1	2	3	4	5	8	___	1	2	8	1	2	1	2
07		___	1	2	1	2	0	1	2	3	4	5	8	___	1	2	8	1	2	1	2
08		___	1	2	1	2	0	1	2	3	4	5	8	___	1	2	8	1	2	1	2
09		___	1	2	1	2	0	1	2	3	4	5	8	___	1	2	8	1	2	1	2
10		___	1	2	1	2	0	1	2	3	4	5	8	___	1	2	8	1	2	1	2
11		___	1	2	1	2	0	1	2	3	4	5	8	___	1	2	8	1	2	1	2
12		___	1	2	1	2	0	1	2	3	4	5	8	___	1	2	8	1	2	1	2
13		___	1	2	1	2	0	1	2	3	4	5	8	___	1	2	8	1	2	1	2
14		___	1	2	1	2	0	1	2	3	4	5	8	___	1	2	8	1	2	1	2
15		___	1	2	1	2	0	1	2	3	4	5	8	___	1	2	8	1	2	1	2

EDUCATION 2												ED
ED1. Numéro de ligne	ED2. Nom et âge.		ED9. A un n'importe quel moment 2017/2018 est-ce que (nom) a fréquenté l'école ou l'école maternelle ?  1 OUI 2 NON ☺ ED15	ED10. Durant 2017/2018, quels sont le niveau et classe/année que (nom) a fréquentés ?  NIVEAU: 00 PRE-PRIMAIRE (classe préparatoire, jardin d'enfant, Koutteb) ☺ ED15 01 PRIMAIRE OU PREMIER CYCLE DE L'ENSEIGNEMENT DE BASE 02 COLLEGE OU 2EME CYCLE DE L'ENSEIGNEMENT DE BASE 03 SECONDAIRE 04 SUPERIEUR 05 FORMATION PROFESSIONNELLE DANS LES ECOLES DES METIERS 06 CAP 07 BTP 08 BTS 09 FORMATION PROFESSIONNELLE 10cours d'analphabétisation 98 NSP  CLASSE/ANNEE: 98 NSP	ED11. Est-ce que (nom) va à l'école publique?  Si Oui, enregistrer '1'. Si Non, insister pour savoir qui contrôle et gère l'école.  1 GOUV. / PUBLIC  3 PRIVE 4 CENTRES D'EDUCATION SPECIALISEE POUR LES PERSONNES HANDICAPEES 8 NSP	ED12. Est-ce que (nom) a bénéficié d'un programme de soutien aux frais de scolarité pour l'année scolaire 2017/2018?  Si Oui, insister pour assurer que le support ne vient pas de la famille, d'autres parents, amis ou voisins.  1 OUI 2 NON ☺ ED14 8 NSP ☺ ED14	ED13. Qui a fourni ce soutien scolaire ?  Enregistrer tout ce qui est mentionné.  A GOUV. / PUBLIC C ASSOCIATION, AMICALE, D ENTREPRISE PRIVEE X AUTRE Z NSP	ED14. Pour l'année scolaire actuelle, (nom) a-t-il/elle reçu un soutien matériel ou de l'argent pour acheter des chaussures, des livres d'exercice / cahiers, uniforme scolaire ou autres fournitures scolaires ?  Si Oui, insister pour assurer que le support ne vient pas de la famille, d'autres parents d'amis ou de voisins.  1 OUI 2 NON 8 NSP	ED15. A un n'importe quel moment de l'année scolaire précédente, est-ce que (nom) a fréquenté l'école ou le pré primaire ?  1 OUI 2 NON ☺ Ligne suivante 8 NSP ☺ Ligne suivante	ED16. Durant l'année scolaire précédente (2016-2017), quels sont le niveau et classe/année que (nom) a fréquentés ?  NIVEAU: 00 PRE-PRIMAIRE (classe préparatoire, jardin d'enfant, Koutteb) ☺  Ligne suivante 01 PRIMAIRE OU PREMIER CYCLE DE L'ENSEIGNEMENT DE BASE 02 COLLEGE OU 2EME CYCLE DE L'ENSEIGNEMENT DE BASE 03 SECONDAIRE 04 SUPERIEUR 05 FORMATION PROFESSIONNELLE DANS LES ECOLES DES METIERS 06 CAP 07 BTP 08 BTS 09 FORMATION PROFESSIONNELLE 10cours d'analphabétisation 98 NSP  CLASSE/ANNEE : 98 NSP		
LIGNE	NOM	AGE	OUI NON	NIVEAU	CLASSE/ANNEE	GESTION	OUI NON NSP	SOUTIEN	OUI NON NSP	OUI NON NSP	NIVEAU	CLASSE/ANNEE
01		___	1 2	00 01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 98	___	1 2 3 4 8	1 2 8	A B C X Z	1 2 8	1 2 8	00 01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 98	___
02		___	1 2	00 01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 98	___	1 2 3 4 8	1 2 8	A B C X Z	1 2 8	1 2 8	00 01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 98	___
03		___	1 2	00 01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 98	___	1 2 3 4 8	1 2 8	A B C X Z	1 2 8	1 2 8	00 01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 98	___
04		___	1 2	00 01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 98	___	1 2 3 4 8	1 2 8	A B C X Z	1 2 8	1 2 8	00 01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 98	___

05		___	1 2	00 01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 98	___	1 2 3 4 8	1 2 8	A B C X Z	1 2 8	1 2 8	00 01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 98	___
06		___	1 2	00 01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 98	___	1 2 3 4 8	1 2 8	A B C X Z	1 2 8	1 2 8	00 01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 98	___
07		___	1 2	00 01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 98	___	1 2 3 4 8	1 2 8	A B C X Z	1 2 8	1 2 8	00 01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 98	___
08		___	1 2	00 01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 98	___	1 2 3 4 8	1 2 8	A B C X Z	1 2 8	1 2 8	00 01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 98	___
09		___	1 2	00 01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 98	___	1 2 3 4 8	1 2 8	A B C X Z	1 2 8	1 2 8	00 01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 98	___
10		___	1 2	00 01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 98	___	1 2 3 4 8	1 2 8	A B C X Z	1 2 8	1 2 8	00 01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 98	___
11		___	1 2	00 01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 98	___	1 2 3 4 8	1 2 8	A B C X Z	1 2 8	1 2 8	00 01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 98	___
12		___	1 2	00 01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 98	___	1 2 3 4 8	1 2 8	A B C X Z	1 2 8	1 2 8	00 01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 98	___
13		___	1 2	00 01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 98	___	1 2 3 4 8	1 2 8	A B C X Z	1 2 8	1 2 8	00 01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 98	___
14		___	1 2	00 01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 98	___	1 2 3 4 8	1 2 8	A B C X Z	1 2 8	1 2 8	00 01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 98	___
15		___	1 2	00 01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 98	___	1 2 3 4 8	1 2 8	A B C X Z	1 2 8	1 2 8	00 01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 98	___

**CARACTERISTIQUES DU MENAGE**
**HC**

<b>HC3.</b> Combien de chambres les membres de ce ménage utilisent-ils habituellement pour dormir ?	NOMBRE DE CHAMBRES.....__ __	
<b>HC4.</b> <i>Matériau principal du sol du logement.</i>  <i>Enregistrer l'observation.</i>  <i>Si l'observation n'est pas possible, demander au répondant de vous dire quel est le matériau principal du sol du logement</i>	<b>SOL NATUREL</b> TERRE / NATURE..... 11 BOUSE..... 12 <b>PLANCHER RUDIMENTAIRE</b> PLANCHES DE BOIS ..... 21 PALME / BAMBOU ..... 22 <b>PLANCHER FINI</b> PARQUET EN BOIS OU BOIS POLI ..... 31  CARRELAGE EN CERAMIQUE ..... 33 CIMENT ..... 34 MOQUETTE / TAPIS ..... 35  AUTRE ( <i>préciser</i> ) ..... 96	
<b>HC5.</b> <i>Matériau principal du toit.</i>  <i>Enregistrer l'observation.</i>	PAS DE TOIT ..... 11 <b>MATERIAU NATUREL</b> CHAUME / FEUILLE DE PALME ..... 12 HERBES ..... 13 <b>TOIT RUDIMENTAIRE</b> NATTE ..... 21 PALMIER/BAMBOU ..... 22 PLANCHES EN BOIS ..... 23 CARTON ..... 24 <b>TOIT FINI</b> METAL / ALUMINIUM..... 31 BOIS ..... 32 CALAMINE / FIBRE DE CIMENT ..... 33 TUILES EN CERAMIQUE ..... 34 CIMENT ..... 35 TOIT DE BARDEAUX (SHINGLES) ..... 36  AUTRE ( <i>préciser</i> ) ..... 96	

<p><b>HC6. Matériau principal des murs extérieurs.</b></p> <p><i>Enregistrer l'observation.</i></p>	<p>PAS DE MURS ..... 11</p> <p><b>MURS NATURELS</b></p> <p>CANE / PALME / TRONCS..... 12</p> <p>BOUE..... 13</p> <p><b>MURS RUDIMENTAIRE</b></p> <p>BAMBOU AVEC BOUE..... 21</p> <p>PIERRE AVEC BOUE ..... 22</p> <p>ADOBE NON RECOUVERT / BANCO ..... 23</p> <p>CONTREPLAQUE ..... 24</p> <p>BOIS RECYCLE ..... 26</p> <p><b>MURS FINIS</b></p> <p>CIMENT..... 31</p> <p>PIERRE AVEC CHAUX / CIMENT ..... 32</p> <p>BRIQUES ..... 33</p> <p>BLOCS DE CIMENT ..... 34</p> <p>ADOBE / BANCO RECOUVERT..... 35</p> <p>PLANCHES DE BOIS / BARDEAUX..... 36</p> <p>AUTRE (<i>préciser</i>) ..... 96</p>	
<p><b>HC7. Est-ce qu'il y a dans ce ménage :</b></p> <p>[A] Une ligne de téléphone fixe?</p> <p>[B] Une radio?</p>	<p style="text-align: right;">OUI NON</p> <p>LIGNE DE TELEPHONE FIXE..... 1 2</p> <p>RADIO..... 1 2</p>	
<p><b>HC8. Avez-vous l'électricité dans votre ménage ?</b></p>	<p>OUI, CONNECTE AU SYSTEME GENERAL (STEG) 1</p> <p>OUI, EN DEHORS DU SYSTEME (GENERATEUR/SYSTEME ISOLE) ..... 2</p> <p>NON..... 3</p>	<p>3 ⇒ HC10</p>
<p><b>HC9. Est-ce qu'il y a dans ce ménage :</b></p> <p>[A] Une télévision?</p> <p>[B] Un réfrigérateur?</p> <p>[C] lave-linge ?</p> <p>[D] cuisinière avec four ?</p> <p>[E] four électrique ?</p> <p>[F] lave-vaisselle ?</p>	<p style="text-align: right;">OUI NON</p> <p>TELEVISION..... 1 2</p> <p>REFRIGERATEUR..... 1 2</p> <p>LAVE-LINGE ..... 1 2</p> <p>CUISINIERE AVEC FOUR..... 1 2</p> <p>FOUR ELECTRIQUE ..... 1 2</p> <p>LAVE-VAISSELLE..... 1 2</p>	

	OUI	NON	
<b>HC10.</b> Est-ce qu'un membre de votre ménage possède [B] Une bicyclette ? [C] Une mobylette ou un scooter ? [D] Une charrette tirée par un animal ? [E] Une voiture, un camion ou une camionnette ? [F] Un bateau à moteur?	BICYCLETTE..... 1 MOBYLETTE / SCOOTER ..... 1 CHARRETTE AVEC UN ANIMAL..... 1 VOITURE / CAMION / CAMIONNETTE ..... 1 BATEAU À MOTEUR ..... 1	2 2 2 2 2	
<b>HC11.</b> Est-ce qu'un membre de ce ménage a un ordinateur ou tablette?	OUI ..... 1 NON..... 2		
<b>HC12.</b> Est-ce qu'un membre de ce ménage a un téléphone mobile (téléphone portable) ?	OUI ..... 1 NON..... 2		
<b>HC13.</b> AVEZ-VOUS ACCES A INTERNET A LA MAISON ?	OUI ..... 1 NON..... 2		
<b>HC14.</b> Est-ce que vous ou quelqu'un d'autre vivant dans ce ménage est propriétaire de ce logement ?  <i>Si "Non", demander : Louez-vous ce logement de quelqu'un d'autre qui ne vit pas dans ce ménage/ou c'est un logement gratuit ?</i>	PROPRIETAIRE ..... 1 LOCATAIRE ..... 2 A TITRE GRACIEUX, PROPRIETE DE L'ETAT.....3 A TITRE GRACIEUX PROPRIETE FAMILIALE.....4 AUTRE ( <i>préciser</i> ) _____ 6		
<b>HC15.</b> Est-ce qu'un membre de ce ménage a de la terre qui peut être utilisée pour l'agriculture?	OUI ..... 1 NON..... 2		2 ⇒ HC17
<b>HC16.</b> Combien d'hectares de terres agricoles les membres de votre ménage possèdent-ils ?  <i>Si moins d'un hectare, enregistrer '00'.</i>	HECTARES..... ____ ____ 95 OU PLUS ..... 95 NSP ..... 98		
<b>HC17.</b> Est-ce que ce ménage possède du bétail, des troupeaux, d'autres animaux de ferme ou de la volaille ?	OUI ..... 1 NON..... 2		2 ⇒ HC19

<p><b>HC18.</b> Combien d'animaux suivants votre ménage possède-t-il ?</p> <p>[A] Vaches laitières ou taureaux ?</p> <p>[B] Autre bétail ?</p> <p>[C] Chevaux, ânes ou mules ?</p> <p>[D] Chèvres ?</p> <p>[E] Moutons ?</p> <p>[F] Poules ou volaille ?</p> <p><i>Si Non, enregistrer '00'. Si 95 ou plus, enregistrer '95'. Si inconnu, enregistrer '98'.</i></p>	<p>VACHES LAITIÈRES OU TAUREAUX... ____ ____</p> <p>AUTRE BÉTAIL..... ____ ____</p> <p>CHEVAUX, ANES, MULES..... ____ ____</p> <p>CHEVRES..... ____ ____</p> <p>MOUTONS..... ____ ____</p> <p>POULES OU VOLAILLES..... ____ ____</p>	
<p><b>HC19.</b> Est-ce qu'un membre de ce ménage a un compte en banque ou un compte postal ?</p>	<p>OUI ..... 1</p> <p>NON..... 2</p>	



**ST1.** Je voudrais vous poser des questions sur divers programmes d'aide économique extérieure fournis aux ménages. Par aide extérieure, je veux dire un soutien qui vient du gouvernement ou d'organisations non gouvernementales telles que les organisations religieuses, caritatives ou communautaires. Cela exclut le soutien de la famille, d'autres parents d'amis ou de voisins.

	[A] PROGRAMME NATIONAL DES FAMILLES NECESSITEUSES	[B] AIDES DE LA PART DES ASSOCIATIONS OU AMICALES	[C] AIDES DES ENTREPRISES PRIVEES	[D] RETRAITE, INCAPACITE, VEUVAGE ET D'ORPHELINS	[X] TOUT AUTRE PROGRAMME DE SUPPORT EXTERIEUR
<b>ST2.</b> Connaissez-vous ( <i>Nom du programme</i> ) ?	OUI ..... 1 NON ..... 2 $\sphericalangle$ [B]	OUI.....1 NON .....2 $\sphericalangle$ [C]	OUI ..... 1 NON..... 2 $\sphericalangle$ [D]	OUI..... 1 NON ..... 2 $\sphericalangle$ [X]	OUI (préciser) _____ 1 NON..... 2 $\sphericalangle$ Fin
<b>ST3.</b> Est-ce votre ménage ou n'importe quel membre de votre ménage a reçu un support à travers ( <i>nom du programme</i> ) ?	OUI..... 1 $\sphericalangle$ ST4 NON ..... 2 $\sphericalangle$ [B] NSP..... 8 $\sphericalangle$ [B]	OUI.....1 $\sphericalangle$ ST4 NON .....2 $\sphericalangle$ [C] NSP .....8 $\sphericalangle$ [C]	OUI ..... 1 $\sphericalangle$ ST4 NON..... 2 $\sphericalangle$ [D] NSP..... 8 $\sphericalangle$ [D]	OUI..... 1 $\sphericalangle$ ST4 NON ..... 2 $\sphericalangle$ [X] NSP ..... 8 $\sphericalangle$ [X]	OUI ..... 1 $\sphericalangle$ ST4 NON..... 2 $\sphericalangle$ Fin NSP ..... 8 $\sphericalangle$ Fin

<p><b>ST4.</b> Il y a combien de temps que vous ou quelqu'un de votre ménage avez/a reçu le support de (<i>nom du programme</i>) ?</p> <p><i>Si moins d'1 mois, enregistrer '1' et enregistrer '00' dans mois.</i></p> <p><i>Si moins de 12 mois, enregistrer '1' et enregistrer en mois.</i></p> <p><i>Si 1 an/12 mois ou plus, enregistrer '2' et enregistrer en années.</i></p>	MOIS ..... <b>1</b> ___ <input type="checkbox"/> [B]	MOIS..... <b>1</b> ___ <input type="checkbox"/> [C]	MOIS ..... <b>1</b> ___ <input type="checkbox"/> [D]	MOIS..... <b>1</b> ___ <input type="checkbox"/> [X]	MOIS..... <b>1</b> ___ <input type="checkbox"/> Fin
	ANNEES..... <b>2</b> ___ <input type="checkbox"/> [B]	ANNEES..... <b>2</b> ___ <input type="checkbox"/> [C]	ANNEES ..... <b>2</b> ___ <input type="checkbox"/> [D]	ANNEES..... <b>2</b> ___ <input type="checkbox"/> [X]	ANNEES ..... <b>2</b> ___ <input type="checkbox"/> Fin
	NSP.....998 <input type="checkbox"/>	NSP .....998 <input type="checkbox"/>	NSP .....998 <input type="checkbox"/>	NSP .....998 <input type="checkbox"/>	NSP .....998 <input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> [B]	<input type="checkbox"/> [C]	<input type="checkbox"/> [D]	<input type="checkbox"/> [X]	<input type="checkbox"/> Fin

UTILISATION D'ENERGIE PAR LE MENAGE		EU	
<b>EU1.</b> DANS VOTRE MENAGE, QUEL TYPE DE CUISINIERE UTILISEZ-VOUS <u>PRINCIPALEMENT</u> POUR FAIRE LA <u>CUISINE</u> ?	CUISINIERE ELECTRIQUE..... 01 CUISINIERE SOLAIRE..... 02 CUISINIERE A GAZ LIQUIDE (GPL) ..... 03 CUISINIERE A GAZ NATUREL (GAZ DE VILLE) ..... 04 ..... 04	01 ⇒EU5 02 ⇒EU5 03 ⇒EU5 04 ⇒EU5	
	CUISINIERE A COMBUSTIBLE LIQUIDE ..... 06 CUISINIERE TRADITIONNELLE A COMBUSTIBLE SOLIDE(CHARBON) ..... 08 FEU SUR TROIS PIERRES / FEU OUVERT (AU BOIS, PAILLE, ARBUSTES) ..... 09	06 ⇒EU4 09 ⇒EU4	
	AUTRE ( <i>préciser</i> ) ..... 96	96 ⇒EU4	
	PAS DE REPAS PRÉPARÉ DANS MENAGE ..... 97	97 ⇒EU6	
	<b>EU2.</b> EST-CE QU'IL Y A UNE CHEMINEE ?	OUI ..... 1 NON..... 2 NSP ..... 8	
	<b>EU3.</b> EST-CE QU'IL Y A UN VENTILATEUR ?	OUI ..... 1 NON..... 2 NSP ..... 8	
	<b>EU4.</b> QUEL TYPE DE COMBUSTIBLE OU DE SOURCE D'ENERGIE EST UTILISE POUR CETTE CUISINIERE ?  <i>SI PLUS D'UN, ENREGISTRER LA SOURCE PRINCIPALE D'ENERGIE DE CETTE CUISINIERE.</i>	ALCOOL / ETHANOL ..... 01 ESSENCE / DIESEL ..... 02 PETROLE / PARAFFINE ..... 03 CHARBON DE BOIS..... 05 BOIS ..... 06 RESIDUS AGRICOLES / HERBES / PAILLES / ARBUSTES ..... 07 BOUSE D'ANIMAUX/DECHETS ..... 08 BIOMASSE MANUFACTUREE (GRANULES) OU COPEAUX DE BOIS..... 09 ORDURES / PLASTIQUE ..... 10 SCIURE ..... 11 AUTRE ( <i>préciser</i> ) ..... 96	
	<b>EU5.</b> EST-CE QUE LA CUISINE EST HABITUELLEMENT FAITE DANS LA MAISON, DANS UN BATIMENT SEPRE OU A L'EXTERIEUR ?  <i>SI DANS LA MAISON PRINCIPALE, INSISTER POUR DETERMINER SI LA CUISINE EST FAITE DANS UNE PIECE SEPREE.</i>  <i>SI DEHORS, INSISTER POUR DETERMINER SI LA CUISINE EST FAITE SUR UNE VERANDA, UN PORCHE COUVERT OU A L'AIR LIBRE.</i>	DANS LA MAISON PRINCIPALE DANS UNE PIECE NON SEPREE..... 1 DANS UNE PIECE SEPRE..... 2 DANS UN BATIMENT SEPRE..... 3 DEHORS A L'AIR LIBRE..... 4 SUR UNE VERANDA OU UN PORCHE COUVERT..... 5 AUTRE ( <i>préciser</i> ) ..... 6	

<p><b>EU6. QU'EST-CE QUE VOTRE MENAGE UTILISE PRINCIPALEMENT POUR CHAUFFER LA MAISON QUAND C'EST NECESSAIRE ?</b></p>	<p>CHAUFFAGE CENTRAL ..... 01</p> <p>CHAUFFAGE MANUFACTURE ..... 02</p> <p>CHAUFFAGE TRADITIONNEL ..... 03</p> <p>CUISINIERE MANUFACTUREE..... 04</p> <p>CUISINIERE TRADITIONNELLE ..... 05</p> <p>FEU SUR TROIS PIERRES / FEU OUVERT ..... 06</p> <p>AUTRE (<i>préciser</i>) ..... 96</p> <p>PAS DE CHAUFFAGE DANS LA MAISON ..... 97</p>	<p>01 ⇨ EU8</p> <p>06 ⇨ EU8</p> <p>96 ⇨ EU8</p> <p>97 ⇨ EU9</p>
<p><b>EU7. VOTRE CHAUFFAGE A-T-IL UNE CHEMINEE ?</b></p>	<p>OUI ..... 1</p> <p>NON..... 2</p> <p>NSP ..... 8</p>	
<p><b>EU8. QUEL TYPE DE COMBUSTIBLE OU DE SOURCE D'ENERGIE EST UTILISE POUR CE CHAUFFAGE ?</b></p> <p><i>SI PLUS D'UN, ENREGISTRER LA SOURCE D'ENERGIE PRINCIPALE</i></p>	<p>CHAUFFAGE SOLAIRE..... 01</p> <p>ELECTRICITE ..... 02</p> <p>CONNECTE AU GAZ NATUREL (GAZ DE VILLE)..... 03</p> <p>GAZ DE PETROLE LIQUEFIE (GPL) / GAZ DE CUISSON ..... 04</p> <p>ALCOOL / ETHANOL ..... 06</p> <p>ESSENCE / DIESEL ..... 07</p> <p>PETROLE / PARAFFINE ..... 08</p> <p>CHARBON / LIGNITE ..... 09</p> <p>CHARBON DE BOIS..... 10</p> <p>BOIS ..... 11</p> <p>RESIDUS AGRICOLES / HERBES / PAILLE / ARBUSTES ..... 12</p> <p>BOUSES D'ANIMAUX/DECHETS..... 13</p> <p>BIOMASS MANUFACTUREE (PELLETS) OU COPEAUX DE BOIS ..... 14</p> <p>ORDURES / PLASTIQUES ..... 15</p> <p>SCIURE ..... 16</p> <p>AUTRE (<i>préciser</i>) ..... 96</p>	

<b>EU9. QU'EST-CE QUE VOTRE MENAGE UTILISE  <u>PRINCIPALEMENT</u> POUR <u>ECLAIRER</u> LE LOGEMENT, LA  NUIT ?</b>	ELECTRICITE .....	01
	LAMPE SOLAIRE .....	02
	LAMPE DE POCHE, TORCHE, LANTERNE RECHARGEABLE .....	03
	LAMPE DE POCHE, TORCHE LANTERNE A BATTERIE .....	04
	LAMPE A ESSENCE.....	06
	LAMPE A PETROLE OU A PARAFFINE .....	07
	CHARBON.....	08
	BOIS .....	09
	RESIDUS AGRICOLES / HERBE / PAILLE / ARBUSTES .....	10
	BOUSES D'ANIMAUX.....	11
	LAMPE A HUILE .....	12
	BOUGIE .....	13
	AUTRE ( <i>préciser</i> ) .....	96
	PAS D'ECLAIRAGE DANS LE MENAGE.....	97

**WS1.** QUELLE EST LA SOURCE PRINCIPALE D'EAU DE BOISSON UTILISEE PAR LES MEMBRES DE VOTRE MENAGE ?

*Si pas clair, insister pour identifier le lieu d'où les membres de ce ménage collectent le plus souvent leur eau de boisson (point de collecte).*

**ROBINET**

DANS LE LOGEMENT .....	11	11 ⇨WS7
DANS LA CONCESSION / JARDIN / PARCELLE .....	12	12 ⇨WS7
CHEZ LE VOISIN .....	13	13 ⇨WS3
ROBINET PUBLIC / BORNE FONTAINE ....	14	14 ⇨WS3

PUITS A POMPE / FORAGE .....	21	21 ⇨WS3
------------------------------	----	---------

**PUITS CREUSE**

PROTEGE.....	31	31 ⇨WS3
PAS PROTEGE.....	32	32 ⇨WS3

**SOURCE**

SOURCE PROTEGEE.....	41	41 ⇨WS3
SOURCE NON PROTEGEE .....	42	42 ⇨WS3

EAU DE PLUIE.....	51	51 ⇨WS3
-------------------	----	---------

CAMION CITERNE.....	61	61 ⇨WS4
---------------------	----	---------

CHARRETTE AVEC PETITE CITERNE .....	71	71 ⇨WS4
-------------------------------------	----	---------

EAU DE SURFACE (RIVIERE, BARRAGE, LAC, MARE, COURANT, CANAL, SYSTEME D'IRRIGATION .....	81	81 ⇨WS3
---	----	---------

**EAU CONDITIONNEE**

EAU EN BOUTEILLE.....	91	
EAU EN SACHET.....	92	

AUTRE ( <i>préciser</i> ).....	96	96 ⇨WS3
--------------------------------	----	---------

<p><b>WS2. QUELLE EST LA SOURCE PRINCIPALE D'EAU UTILISEE PAR LES MEMBRES DE CE MENAGE POUR D'AUTRES BESOINS COMME CUISINER OU SE LAVER LES MAINS ?</b></p> <p><i>SI PAS CLAIR, INSISTER POUR IDENTIFIER LE LIEU OU LES MEMBRES DU MENAGE COLLECTENT LE PLUS SOUVENT L'EAU POUR LEURS AUTRES BESOINS.</i></p>	<p><b>ROBINET</b></p> <p>DANS LE LOGEMENT .....11</p> <p>DANS LA CONCESSION / JARDIN / PARCELLE .....12</p> <p>CHEZ LE VOISIN .....13</p> <p>ROBINET PUBLIC / BORNE FONTAINE ....14</p> <p>PUITS A POMPE / FORAGE .....21</p> <p><b>PUITS CREUSE</b></p> <p>PROTEGE .....31</p> <p>PAS PROTEGE .....32</p> <p><b>SOURCE</b></p> <p>SOURCE PROTEGEE .....41</p> <p>SOURCE NON PROTEGEE .....42</p> <p>EAU DE PLUIE .....51</p> <p>CAMION CITERNE .....61</p> <p>CHARRETTE AVEC PETITE CITERNE .....71</p> <p>EAU DE SURFACE (RIVIERE, BARRAGE, LAC, MARE, COURANT, CANAL, SYSTEME D'IRRIGATION .....81</p> <p>AUTRE (<i>préciser</i>) .....96</p>	<p>11 ⇨ WS7</p> <p>12 ⇨ WS7</p> <p>61 ⇨ WS4</p> <p>71 ⇨ WS4</p>
<p><b>WS3. OU SE TROUVE LA SOURCE D'APPROVISIONNEMENT EN EAU ?</b></p>	<p>DANS LEUR LOGEMENT .....1</p> <p>DANS LEUR JARDIN / PARCELLE .....2</p> <p>AILLEURS .....3</p>	<p>1 ⇨ WS7</p> <p>2 ⇨ WS7</p>
<p><b>WS4. COMBIEN DE TEMPS FAUT-IL AUX MEMBRES DE CE MENAGE POUR ALLER A LA SOURCE DE L'EAU, PRENDRE DE L'EAU ET REVENIR ?</b></p>	<p>MEMBRES NE COLLECTENT PAS D'EAU .000</p> <p>NOMBRE DE MINUTES.....__ __ __</p> <p>NSP .....998</p>	<p>000 ⇨ WS7</p>
<p><b>WS5. QUI VA HABITUELLEMENT A LA SOURCE POUR COLLECTER DE L'EAU POUR VOTRE MENAGE ?</b></p> <p><i>Enregistrer le nom de la personne et copier le numéro de ligne de cette personne de la LISTE DES MEMBRES DU MENAGE.</i></p>	<p>NOM _____</p> <p>NUMERO DE LIGNE .....__ __</p>	
<p><b>WS6. HIER, COMBIEN DE FOIS CETTE PERSONNE EST-ELLE ALLEE COLLECTER DE L'EAU ?</b></p>	<p>NOMBRE DE FOIS.....__ __</p> <p>NSP .....98</p>	
<p><b>WS7. DURANT LE MOIS DERNIER, Y A-T-IL EU DES MOMENTS OU VOTRE MENAGE N'A PAS EU LA QUANTITE NECESSAIRE D'EAU A BOIRE ?</b></p>	<p>OUI, AU MOINS UNE FOIS .....1</p> <p>NON, TOUJOURS SUFFISANT .....2</p> <p>NSP .....8</p>	<p>2 ⇨ WS9</p> <p>8 ⇨ WS9</p>

<p><b>WS8.</b> POUR QUELLE RAISON PRINCIPALE, N'AVEZ-VOUS PAS PU ACCEDER A DE L'EAU EN QUANTITE SUFFISANTE QUAND VOUS EN AVEZ EU BESOIN ?</p>	<p>EAU NON DISPONIBLE A LA SOURCE.....1  SOURCE PAS ACCESSIBLE.....3  AUTRE (<i>préciser</i>).....6  NSP .....8</p>	
<p><b>WS9.</b> FAITES-VOUS, OU N'IMPORTE QUEL AUTRE MEMBRE DE CE MENAGE FAIT-IL QUELQUE CHOSE A L'EAU POUR LA RENDRE PLUS SAINA A BOIRE ?</p>	<p>OUI .....1  NON .....2  NSP .....8</p>	<p>2 ⇒WS11  8 ⇒WS11</p>
<p><b>WS10.</b> QUE FAITES-VOUS HABITUELLEMENT A L'EAU POUR LA RENDRE PLUS SAINA A BOIRE ?</p> <p><i>Insister :</i>  QUELQUE CHOSE D'AUTRE ?</p> <p><i>Enregistrer toutes les méthodes mentionnées.</i></p>	<p>BOUILLIR .....A  AJOUTER DE LA JAVEL / CHLORE .....B  FILTRER A TRAVERS UN TISSU.....C  UTILISER UN FILTRE A EAU (CERAMIQUE, SABLE, COMPOSITE, ETC.).....D  DESINFECTION SOLAIRE .....E  LA LAISSER REPOSER ET DECANTER .....F</p> <p>AUTRE (<i>préciser</i>).....X  NSP .....Z</p>	
<p><b>WS11.</b> QUEL TYPE DE TOILETTES LES MEMBRES DE CE MENAGE UTILISENT-ILS HABITUELLEMENT ?</p> <p><i>Si "chasse d'eau" ou "chasse d'eau manuelle", demander :</i></p> <p>OU VONT LES EAUX USEES ?</p> <p><i>Si pas possible de déterminer, demander la permission d'observer les locaux.</i></p>	<p><b>CHASSE D'EAU</b>  RELIEE A SYSTEME D'EGOUTS .....11  RELIEE A FOSSE SEPTIQUE.....12  RELIEE AUX LATRINES .....13  RELIEE A L'AIR LIBRE .....14  RELIEE A LIEU INCONNU .....18</p> <p><b>LATRINE A FOSSE</b>  LATRINE A FOSSE AVEC DALLE .....22  LATRINE A FOSSE SANS DALLE / FOSSE OUVERTE .....23</p> <p>PAS DE TOILETTES / NATURE / CHAMPS ...95  AUTRE (<i>préciser</i>).....96</p>	<p>11 ⇒WS14  14 ⇒WS14  18 ⇒WS14  95 ⇒Fin  96 ⇒WS14</p>
<p><b>WS12.</b> EST-CE VOS (<i>REPONSE DE WS11</i>) ONT DEJA ETE VIDEES ?</p>	<p>OUI, VIDEES  DANS LES 5 DERNIERES ANNEES .....1  IL Y A PLUS DE 5 ANS .....2  NSP QUAND .....3</p> <p>NON, JAMAIS VIDEES.....4  NSP .....8</p>	<p>4 ⇒WS14  8 ⇒WS14</p>



<p><b>WS13.</b> LA DERNIERE FOIS QUE LES TOILETTES ONT ETE VIDEES OU LE CONTENU A-T-IL ETE MIS ?</p> <p><i>Insister :</i> EST-CE QUE CELA A ETE ENLEVE PAR UN PRESTATAIRE DE SERVICE ?</p>	<p><b>ENLEVE PAR UN PRESTATAIRE DE SERVICE</b></p> <p>DANS UNE USINE DE TRAITEMENT .....1  ENTERRE DANS UNE FOSSE COUVERTE...2  NE SAIT PAS OU.....3</p> <p><b>VIDEES PAR LE MENAGE</b></p> <p>ENTERRE DANS UNE FOSSE COUVERTE ..4  DANS UNE FOSSE NON COUVERTE / A L’AIR LIBRE / JETE A L’EAU  OU AILLEURS.....5</p> <p>AUTRE (<i>préciser</i>).....6</p> <p>NSP .....8</p>	
<p><b>WS14.</b> OU EST-CE QUE VOS TOILETTES SONT SITUEES ?</p>	<p>DANS LEUR PROPRE LOGEMENT.....1  DANS LE JARDIN / LA PARCELLE .....2  AILLEURS .....3</p>	
<p><b>WS15.</b> PARTAGEZ-VOUS CES TOILETTES AVEC DES PERSONNES QUI NE SONT PAS MEMBRES DE VOTRE MENAGE ?</p>	<p>OUI .....1  NON .....2</p>	2 ⇒ Fin
<p><b>WS16.</b> PARTAGEZ-VOUS CES TOILETTES AVEC DES PERSONNES QUI SONT MEMBRES D’AUTRES MENAGES QUE VOUS CONNAISSEZ OU S’AGIT-IL DE TOILETTES PUBLIQUES OUVERTES A TOUS ?</p>	<p>PARTAGEES AVEC MENAGES CONNUS (PAS PUBLIQUES).....1  TOILETTES PUBLIQUES .....2</p>	2 ⇒ Fin
<p><b>WS17.</b> COMBIEN DE MENAGES AU TOTAL, Y COMPRIS LE VOTRE, SE PARTAGENT CES TOILETTES ?</p>	<p>NOMBRE DE MENAGES (SI MOINS DE 10) .....<u>0</u> ..</p> <p>DIX MENAGES OU PLUS .....10</p> <p>NSP .....98</p>	

LAVAGE DES MAINS		HW
<p><b>HW1.</b> NOUS AIMERIONS SAVOIR OU LES MEMBRES DE CE MENAGE SE LAVENT LES MAINS.</p> <p>POUVEZ-VOUS SVP, ME MONTRER OU LES MEMBRES DE VOTRE MENAGE SE LAVENT <u>LE PLUS SOUVENT</u> LES MAINS ?</p> <p><i>ENREGISTRER LE RESULTAT ET L'OBSERVATION.</i></p>	<p><b>OBSERVE</b></p> <p>LIEU FIXE OBSERVE (LAVABO / ROBINET)  DANS LE LOGEMENT ..... 1  DANS LE JARDIN / PARCELLE ..... 2</p> <p>USTENSILE MOBILE OBSERVE (SEAU / JARRE / BOUILLOIRE) ..... 3</p> <p><b>PAS OBSERVE</b></p> <p>PAS DE LIEU DE LAVAGE DES MAINS DANS LE LOGEMENT / JARDIN / PARCELLE ..... 4  PAS DE PERMISSION DE VOIR ..... 5</p> <p>AUTRE RAISON (<i>préciser</i>) ..... 6</p>	<p>4 ⇨ HW5  5 ⇨ HW4  6 ⇨ HW5</p>
<p><b>HW2.</b> OBSERVER LA PRESENCE D'EAU AU LIEU DE LAVAGE DES MAINS.</p> <p><i>VERIFIER QUE LE ROBINET/LA POMPE, LA BASSINE / LE SEAU, LE RESERVOIR D'EAU OU AUTRES OBJETS SIMILAIRES ONT / CONTIENNENT DE L'EAU.</i></p>	<p>EAU EST DISPONIBLE ..... 1</p> <p>EAU N'EST PAS DISPONIBLE ..... 2</p>	
<p><b>HW3.</b> YA-T-IL DU SAVON, DE LA LESSIVE OU UN AUTRE PRODUIT SUR LE LIEU DE LAVAGE DES MAINS ?</p>	<p>OUI, PRESENT ..... 1  NON, PAS PRESENT ..... 2</p>	<p>1 ⇨ HW7  2 ⇨ HW5</p>
<p><b>HW4.</b> OU EST-CE QUE VOUS OU LES AUTRES MEMBRES DE VOTRE MENAGE VOUS LAVEZ-VOUS LE PLUS SOUVENT LES MAINS ?</p>	<p>LIEU FIXE OBSERVE (LAVABO / ROBINET)  DANS LE LOGEMENT ..... 1  DANS LE JARDIN / PARCELLE ..... 2</p> <p>USTENSILE MOBILE OBSERVE (SEAU / JARRE / BOUILLOIRE) ..... 3</p> <p>PAS DE LIEU DE LAVAGE DES MAINS DANS LE LOGEMENT / JARDIN / PARCELLE ..... 4</p> <p>AUTRE (<i>préciser</i>) ..... 6</p>	
<p><b>HW5.</b> AVEZ-VOUS DU SAVON, DE LA LESSIVE OU UN AUTRE PRODUIT DANS VOTRE MAISON POUR VOUS LAVER LES MAINS ?</p>	<p>OUI ..... 1  NON ..... 2</p>	<p>2 ⇨ Fin</p>
<p><b>HW6.</b> POUVEZ-VOUS ME LE MONTRER SVP ?</p>	<p>OUI, MONTRE ..... 1  NON, PAS MONTRE ..... 2</p>	<p>2 ⇨ Fin</p>
<p><b>HW7.</b> Enregistrer votre observation.</p> <p><i>Enregistrer tout ce qui s'applique</i></p>	<p>BARRE DE SAVON / SAVON LIQUIDE ..... A  DETERGENT (POUDRE / LIQUIDE / PATE) ..... B  AUTRE MATIERE ..... C</p>	

<b>HH13.</b> ENREGISTRER L'HEURE.	HEURE ET MINUTES ..... __ __ : __ __			
<b>HH14.</b> Langue du questionnaire.	FRANÇAIS .....1 ARABE .....2			
<b>HH15.</b> Langue de l'enquête.	FRANÇAIS .....1 ARABE .....2  AUTRE LANGUE (préciser) ..... 6			
<b>HH16.</b> Langue maternelle du/de la répondant(e).	FRANÇAIS .....1 ARABE .....2  AUTRE LANGUE (préciser) ..... 6			
<b>HH17.</b> AVEZ-VOUS EU BESOIN D'UN TRADUCTEUR POUR N'IMPORTE QUELLE PARTIE DE CE QUESTIONNAIRE ?	OUI, QUESTIONNAIRE ENTIER.....1 OUI, PARTIES DU QUESTIONNAIRE .....2 NON, PAS BESOIN .....3			
<b>HH18.</b> Vérifier HL6 dans la LISTE DES MEMBRES DU MENAGE et indiquer le nombre total d'enfants de 5-17 ans.	PAS D'ENFANT ..... 0  1 ENFANT ..... 1  2 ENFANTS OU PLUS (NOMBRE) ..... __	0 ⇒ HH29  1 ⇒ HH27		
<b>HH19.</b> Lister chaque enfant de 5-17 ans ci-dessous dans l'ordre dans lequel ils apparaissent dans la LISTE DES MEMBRES DU MENAGE. Ne pas inclure les membres du ménage qui ne sont pas dans l'intervalle d'âge 5-17 ans. Enregistrer le numéro de ligne, le nom, le sexe et l'âge de chaque enfant.				
<b>HH20.</b> Numéro de rang	<b>HH21.</b> Numéro de ligne de HL1	<b>HH22.</b> Nom de HL2	<b>HH23.</b> Sexe de HL4	<b>HH24.</b> Age de HL6
RANG	LIGNE	NOM	M F	AGE
1	__ __		1 2	__ __
2	__ __		1 2	__ __
3	__ __		1 2	__ __
4	__ __		1 2	__ __
5	__ __		1 2	__ __
6	__ __		1 2	__ __
7	__ __		1 2	__ __
8	__ __		1 2	__ __

**HH25.** Vérifier le dernier chiffre du numéro du ménage (HH2) du PANNEAU D'INFORMATION DU MENAGE sur la page de couverture. C'est le numéro de la ligne du tableau ci-dessous sur laquelle vous devez aller.

Vérifier le nombre total d'enfants de 5-17 ans dans HH18 ci-dessus. C'est le numéro de colonne du tableau ci-dessous sur

laquelle vous devez aller.

Trouver la case où la ligne et la colonne se croisent et enregistrer le numéro qui apparaît dans la case. C'est le numéro de rang (HH20) de l'enfant sélectionné.

DERNIER CHIFFRE DU NUMERO DE MENAGE (DE HH2)	NOMBRE TOTAL D'ENFANTS ELIGIBLES DANS LE MENAGE (DE HH18)						
	2	3	4	5	6	7	8+
0	2	2	4	3	6	5	4
1	1	3	1	4	1	6	5
2	2	1	2	5	2	7	6
3	1	2	3	1	3	1	7
4	2	3	4	2	4	2	8
5	1	1	1	3	5	3	1
6	2	2	2	4	6	4	2
7	1	3	3	5	1	5	3
8	2	1	4	1	2	6	4
9	1	2	1	2	3	7	5

**HH26.** ENREGISTRER LE NUMERO DU RANG (HH20), LE NUMERO DE LIGNE (HH21), LE NOM (HH22) ET L'AGE (HH24) DE L'ENFANT SELECTIONNE.

NUMERO DE RANG .....\_\_

NUMERO DE LIGNE.....\_\_ \_\_

**HH27.** (QUAND HH18=1 OU QUAND IL N'Y A QU'UN SEUL ENFANT DE 5-17 ANS DANS LE MENAGE) : ENREGISTRER LE NUMERO DE RANG COMME '1' ET ENREGISTRER LE NUMERO DE LIGNE (HL1), LE NOM (HL2) ET L'AGE (HL6) DE CET ENFANT A PARTIR DE LA LISTE DES MEMBRES DU MENAGE.

NOM \_\_\_\_\_

AGE .....\_\_ \_\_

**HH28.** Préparer un QUESTIONNAIRE ENFANT DE 5-17 ANS qui sera administré à la mère /gardien(ne) de cet enfant.

<b>HH29.</b> Vérifier HL8 dans la LISTE DES MEMBRES DU MENAGE. Y a-t-il des femmes de 15-49 ans ?	OUI, AU MOINS UNE FEMME DE 15-49 ANS ..1 NON .....2	2 ⇨ HH34
<b>HH30.</b> PREPARER UN QUESTIONNAIRE INDIVIDUEL FEMME POUR CHAQUE FEMME DE 15-49 ANS.		
<b>HH31.</b> Vérifier HL6 et HL8 dans la LISTE DES MEMBRES DU MENAGE. Y a-t-il des filles de 15-17 ans ?	OUI, AU MOINS UNE FILLE DE 15-17 ANS.....1 NON .....2	2 ⇨ HH34
<b>HH32.</b> Vérifier HL20 dans la LISTE DES MEMBRES DU MENAGE. Est-ce qu'un consentement est requis pour enquêter au moins une fille de 15-17 ans ?	OUI, AU MOINS UNE FILLE DE 15-17 ANS AVEC HL20≠90.....1 NON, HL20=90 POUR TOUTES LES FILLES DE 15-17 ANS.....2	2 ⇨ HH34
<p><b>HH33.</b> DANS LE CADRE DE L'ENQUETE, NOUS INTERROGEONS EGALEMENT DES FEMMES DE 15-49 ANS. ON DEMANDE A CHAQUE PERSONNE LA PERMISSION DE L'ENQUETER. UNE FEMME ENQUETRICE CONDUIRA CES ENTRETIENS.</p> <p>POUR LES FILLES DE 15-17 ANS, NOUS DEVONS AUSSI OBTENIR LA PERMISSION D'UN ADULTE POUR LES ENQUETER. AINSI QUE MENTIONNE AUPARAVANT, TOUTES LES INFORMATIONS QUE NOUS OBTIENDRONS RESTERONT STRICTEMENT CONFIDENTIELLES ET ANONYMES.</p> <p>EST-CE QUE NOUS POUVONS ENQUETER (NOM(S) DE LA/DES FILLE(S) DE 15-17 ANS) PLUS TARD ?</p> <p><input type="checkbox"/> 'Oui' pour toutes les filles de 15-17 ans ⇨ Continuer avec HH34.</p> <p><input type="checkbox"/> 'Non' pour au moins une fille de 15-17 ans et 'Oui' pour au moins une fille de 15-17 ans ⇨ Enregistrer '06' à WM17 (et aussi à UF17 et FS17, si applicable) pour les questionnaires individuels pour lesquels le consentement d'un adulte n'a pas été donné. Puis continuer avec HH34.</p> <p><input type="checkbox"/> 'Non' pour toutes les filles de 15-17ans ⇨ Enregistrer '06' à WM17 (et aussi à UF17 et FS17, si applicable) pour les questionnaires individuels pour lesquels le consentement d'un adulte n'a pas été donné. Puis continuer avec HH34.</p>		
<b>HH34.</b> VÉRIFIER HH8 DANS LE PANNEAU D'INFORMATION DU MENAGE. EST-CE QUE LE MÉNAGE EST SÉLECTIONNÉ POUR UNE ENQUÊTE HOMME ?	OUI, HH8=1.....1 NON, HH8=2 .....2	2 ⇨ HH40
<b>HH35.</b> Vérifier HL9 dans la LISTE DES MEMBRES DU MENAGE. Y a-t-il des hommes de 15-49 ans ?	OUI, AU MOINS UN HOMME DE 15-49 ANS....1 NON .....2	2 ⇨ HH40
<b>HH36.</b> PREPARER UN QUESTIONNAIRE INDIVIDUEL HOMME POUR CHAQUE HOMME DE 15-49 ANS.		
<b>HH37.</b> Vérifier HL6 et HL9 dans la LISTE DES MEMBRES DU MENAGE. Y a-t-il des garçons de 15-17 ans ?	OUI, AU MOINS UN GARÇON DE 15-17 ANS ..1 NON .....2	2 ⇨ HH40
<b>HH38.</b> Vérifier HL20 dans la LISTE DES MEMBRES DU MENAGE. Est-ce qu'un consentement est requis pour enquêter au moins un garçon de 15-17 ans ?	OUI, AU MOINS UN GARÇON DE 15-17 ANS AVEC HL20≠90.....1 NON, HL20=90 POUR TOUS LES GARÇONS DE 15-17 ANS .....2	2 ⇨ HH40

**HH39.** DANS LE CADRE DE L'ENQUETE, NOUS INTERROGEONS EGALEMENT DES HOMMES DE 15-49 ANS. ON DEMANDE A CHAQUE PERSONNE LA PERMISSION DE L'ENQUETER. UN HOMME ENQUETEUR CONDUIRA CES ENTRETIENS.

POUR LES GARÇONS DE 15-17 ANS, NOUS DEVONS AUSSI OBTENIR LA PERMISSION D'UN ADULTE POUR LES ENQUETER. AINSI QUE MENTIONNE AUPARAVANT, TOUTES LES INFORMATIONS QUE NOUS OBTIENDRONS RESTERONT STRICTEMENT CONFIDENTIELLES ET ANONYMES.

EST-CE QUE NOUS POUVONS ENQUETER (*NOM(S) DU (ES) GARÇON(S) DE 15-17 ANS*) PLUS TARD ?

- 'Oui' pour tous les garçons de 15-17 ans ⇒ Continuer avec HH40.
- 'Non' pour au moins un garçon de 15-17 ans et 'Oui' pour au moins un garçon de 15-17 ans ⇒ Enregistrer '06' à MWM17 (et aussi à UF17 et FS17, si applicable) pour les questionnaires individuels pour lesquels le consentement d'un adulte n'a pas été donné. Puis continuer avec HH40.
- 'Non' pour tous les garçons de 15-17ans ⇒ Enregistrer '06' à MWM17 (et aussi à UF17 et FS17, si applicable) pour les questionnaires individuels pour lesquels le consentement d'un adulte n'a pas été donné. Puis continuer avec HH40.

<b>HH40.</b> Vérifier H10 dans la LISTE DES MEMBRES DU MENAGE. Y a-t-il des enfants de 0-4 ans ?	OUI, AU MOINS UN .....1 NON .....2	2 ⇒ HH42
--	---------------------------------------	----------

**HH41.** PREPARER UN QUESTIONNAIRE ENFANT DE MOINS DE 5 ANS POUR CHAQUE ENFANT DE 0-4 ANS.

<b>HH42.</b> VÉRIFIER HH9 DANS LE PANNEAU D'INFORMATION DU MENAGE. EST-CE QUE LE MÉNAGE EST SÉLECTIONNÉ POUR LE TEST DE LA QUALITÉ DE L'EAU ?	OUI, HH9=1 .....1 NON, HH9=0 .....2	2 ⇒ HH45
---	--	----------

**HH43.** PREPARER UN QUESTIONNAIRE DE TEST DE LA QUALITE DE L'EAU POUR CE MENAGE

<b>HH44.</b> Dans le cadre de cette enquête, nous examinons également la qualité de l'eau de boisson. Nous voudrions conduire un test simple sur votre eau de boisson. Un collègue viendra plus tard collecter des échantillons d'eau. Pouvons-nous conduire ce test ?  <i>Si le répondant demande à connaître les résultats, lui expliquer que les résultats ne sont pas partagés au niveau individuel mais seront mis à la disposition des autorités locales.</i>	<i>OUI, PERMISSION EST DONNEE..... 1</i> <i>NON, PERMISSION N'EST PAS DONNEE..... 2</i>	2 ⇒ Enregistrer '02' à WQ31 dans le QUESTIONNAIRE DE LA QUALITE DE L'EAU
---	--	--

**HH45.** RETOURNER MAINTENANT AU PANNEAU D'INFORMATION DU MENAGE et,

- Enregistrer '01' à la question HH46 (Résultat de l'enquête du Questionnaire Ménage),
- Enregistrer le nom et le numéro de ligne (de la LISTE DES MEMBRES DU MENAGE) du répondant au questionnaire ménage dans HH47,
- Remplir les questions HH48 – HH52,
- Remercier le répondant pour sa coopération et puis,
- Procéder avec l'administration des questionnaires individuels restants de ce ménage.

*S'il n'y a pas de questionnaires individuels et pas de QUESTIONNAIRE DE TEST DE LA QUALITE DE L'EAU à compléter dans ce ménage, remercier le répondant pour sa coopération et aller au ménage suivant qui vous a été assigné par votre chef d'équipe.*

**OBSERVATIONS DE L'ENQUETEUR**

**OBSERVATIONS DU CHEF D'EQUIPE**



## QUESTIONNAIRE TEST DE LA QUALITE DE L'EAU

MICS Tunisie 2017-2018



PANNEAU D'INFORMATION SUR LE TEST DE LA QUALITE DE L'EAU		WQ
WQ1. Numéro de grappe : _____	WQ2. Numéro du Ménage : _____	
WQ3. Nom et numéro du mesureur : NOM _____	WQ4. Nom et numéro de l'enquêteur/rice : NOM _____	
WQ5. Jour / Mois / Année : _____ / _____ / <u>2 0 1</u> _____		
WQ6. Vérifier HH10 dans le PANNEAU D'INFORMATION DU MENAGE dans le QUESTIONNAIRE MENAGE : Est-ce que le ménage est sélectionné pour le test à blanc ?	OUI.....1 NON.....2	

WQ7. Nom du répondant au Questionnaire du test de la qualité de l'eau : NOM _____		
WQ8. Vérifier HH44 : Permission donnée de tester l'eau ?	OUI, PERMISSION DONNEE ..... 1 NON, PERMISSION PAS DONNEE ..... 2	1 ⇒ WQ10 2 ⇒ WQ31

WQ31. Résultat du Questionnaire de test de la qualité de l'eau.  <i>Discuter tous les résultats non complets avec le chef d'équipe.</i>	COMPLETE .....01 PERMISSION PAS DONNEE ..... 02 VERRE D'EAU PAS DONNE .....03 PARTIELLEMENT REMPLI ..... 04  AUTRE (préciser) _____ 96
---	---



## TEST DE LA QUALITÉ DE L'EAU

<b>WQ10.</b> Enregistrer l'heure :	HEURES : ..... ____ ____ MINUTES : ..... ____ ____	
<b>WQ11.</b> Pourriez-vous, s'il vous plait me fournir un verre de l'eau que les membres de votre ménage boivent habituellement ?	OUI ..... 1 NON ..... 2	2 ⇒ WQ31 et Enregistrer "03"
<b>WQ12.</b> Observer si l'eau a été recueillie directement de la source ou à partir d'un récipient de stockage séparé.	DIRECT DE LA SOURCE ..... 1 RECIPIENT COUVERT ..... 2 RECIPIENT PAS COUVERT ..... 3 PAS PU OBSERVER..... 8	
<b>WQ13.</b> Etiqueter l'échantillon H-XXX-YY, où XXX est le numéro de la grappe (WQ1) et YY est le numéro du ménage (WQ2).		
<b>WQ14.</b> Est-ce que vous faites ou un autre membre de ce ménage fait quelque chose à l'eau pour la rendre plus saine à boire ?	OUI ..... 1 NON ..... 2 NSP ..... 8	2 ⇒ WQ16 8 ⇒ WQ16
<b>WQ15.</b> Qu'est-ce que vous faites à l'eau de boisson pour la rendre plus saine à boire ?  <i>Insister :</i> Rien d'autre ?  <i>Enregistrer tout ce qui est mentionné.</i>	LA FAIRE BOUILLIR ..... A AJOUTER DE LA JAVEL/CHLORE ..... B LA FILTRER A TRAVERS UN TISSU ..... C UTILISER UN FILTRE A EAU (CERAMIQUE, SABLE, COMPOSITE, ETC.) ..... D DESINFECTION SOLAIRE ..... E LA LAISSER REPOSER ..... F  AUTRE ( <i>préciser</i> ) ..... X  NSP ..... Z	
<b>WQ16.</b> Est-ce de l'eau qui vient de la source principale d'eau de boisson utilisée par les membres de votre ménage ?	OUI ..... 1 NON ..... 2	1 ⇒ WQ18

<p><b>WQ17.</b> De quelle source cette eau a-t-elle été prélevée ?</p>	<p><b>ROBINET</b>  DANS LE LOGEMENT .....11  DANS LA CONCESSION / JARDIN /  PARCELLE .....12  CHEZ LE VOISIN.....13  ROBINET PUBLIC/BORNE FONTAINE .....14</p> <p>PUITS A POMPE/FORAGE .....21</p> <p><b>PUITS CREUSE</b>  PROTEGE.....31  PAS PROTEGE.....32</p> <p><b>SOURCE</b>  SOURCE PROTEGEE.....41  SOURCE NON PROTEGEE .....42</p> <p>EAU DE PLUIE .....51  CAMION CITERNE.....61  CHARRETTE AVEC PETITE CITERNE.....71  EAU DE SURFACE (RIVIERE, BARRAGE,  LAC, MARE, COURANT, CANAL,  SYSTEME D'IRRIGATION .....81</p> <p><b>EAU CONDITIONNEE</b>  EAU EN BOUTEILLE .....91  EAU EN SACHET .....92</p> <p>AUTRE (<i>préciser</i>) ..... 96</p>	
<p><b>WQ18.</b> Pouvez-vous, SVP, me montrer la source de l'eau de boisson de ce verre comme cela je peux moi aussi en prendre un échantillon ?</p> <p><i>Si 'Non' insister pour savoir pourquoi ce n'est pas possible.</i></p>	<p>OUI, MONTRE ..... 1</p> <p>NON</p> <p>SOURCE DE L'EAU NE MARCHE PAS..... 2  SOURCE DE L'EAU TROP LOIN ..... 3  PAS CAPABLE D'ACCEDER A LA SOURCE ..... 4  NE SAIT PAS OU LA SOURCE EST  LOCALISEE..... 5</p> <p>AUTRE RAISON  (<i>préciser</i>) ..... 6</p>	<p>2 ⇒ WQ20  3 ⇒ WQ20  4 ⇒ WQ20  5 ⇒ WQ20  6 ⇒ WQ20</p>
<p><b>WQ19.</b> Enregistrer si l'échantillon d'eau à la source a été collecté.</p> <p><i>Etiqueter l'échantillon S-XXX-YY où XXX est le numéro de la grappe (WQ1) et YY est le numéro du ménage (WQ2).</i></p>	<p>EAU DE LA SOURCE COLLECTEE .....1</p> <p>EAU DE LA SOURCE NON COLLECTEE  (<i>préciser</i>) ..... 2</p>	
<p><b>WQ20.</b> Vérifier WQ6 : le ménage est-il sélectionné pour le test à blanc ?</p>	<p>OUI .....1  NON .....2</p>	<p>2 ⇒ WQ22</p>

<p><b>WQ21.</b> Sortir l'échantillon d'eau stérile / minérale reçu du chef d'équipe.</p> <p>L'étiqueter <b>B-XXX-YY</b>, où <b>XXX</b> est le numéro de la grappe (WQ1) et <b>YY</b> est le numéro du ménage (WQ2).</p> <p>Enregistrer si l'échantillon est disponible.</p>	<p>ECHANTILLON POUR TEST A BLANC DISPONIBLE .....1</p> <p>ECHANTILLON POUR TEST A BLANC PAS DISPONIBLE (préciser) _____ 2</p>	
<p><b>WQ22.</b> Mener tous les tests de qualité de l'eau dans les 30 minutes puis enregistrer les résultats après les 24-48 heures d'incubation.</p>		
<p><b>WQ23.</b> Enregistrer l'heure.</p>	<p>HEURES ET MINUTES ..... ____ : ____</p>	

## TEST DE LA QUALITE DE L'EAU RESULTATS

Les résultats du test de la qualité de l'eau doivent être enregistrés après les 24-48 heures d'incubation.

**WQ24.** Jour / Mois / Année de l'enregistrement des résultats :

\_\_\_ / \_\_\_ / 2 0 1 \_\_\_

**WQ25.** Enregistrer l'heure :

HEURES ET MINUTES ..... : .....

Dans les cases ci-dessous :

- Enregistrer le nombre de colonies avec 3 chiffres
- Si 101 colonies ou plus sont comptées, enregistrer '101'.
- Si impossible de lire les résultats/ si résultats perdus, enregistrer '998'

**WQ26.** Test de l'eau du Ménage (100ml) :

NOMBRE DE COLONIES BLEUES \_\_\_\_\_

**WQ26A.** Vérifier WQ19 : Est-ce qu'un échantillon d'eau à la source a été collecté ?

OUI, WQ19=1.....1

NON, WQ19=2 OU BLANC .....2

2 ⇒ WQ28

**WQ27.** Test de l'eau de la Source (100ml) :

NOMBRE DE COLONIES BLEUES \_\_\_\_\_

**WQ28.** Vérifier HH10 dans le Questionnaire Ménage : le ménage est-il sélectionné pour le test à blanc ?

OUI.....1

NON .....2

2 ⇒ WQ31

**WQ29.** Test à blanc (100ml) :

NOMBRE DE COLONIES BLEUES \_\_\_\_\_

⇒ WQ31

**OBSERVATIONS DU MESUREUR**

**OBSERVATIONS DU CEHF D'EQUIPE**

E.3 QUESTIONNAIRE INDIVIDUEL FEMME



QUESTIONNAIRE INDIVIDUEL FEMME  
MICS Tunisie 2017-2018



PANNEAU D'INFORMATION DE LA FEMME		WM
WM1. Numéro de grappe : _____	WM2. Numéro du ménage : _____	
WM3. Nom et numéro de ligne de la femme : NOM _____	WM4. Nom et numéro du chef d'équipe : NOM _____	
WM5. Nom et numéro de l'enquêtrice : NOM _____	WM6. Jour / Mois / Année de interview : _____ / _____ / 2 0 1 _____	

<p>VERIFIER L'AGE DE LA FEMME EN HL6 DANS LA LISTE DES MEMBRES DU MENAGE DU QUESTIONNAIRE MENAGE : SI AGE = 15-17 ANS, VERIFIER EN HH33 QUE LE CONSENTEMENT D'UN ADULTE POUR L'INTERVIEW A ETE DONNE OU N'EST PAS NECESSAIRE (HL20=90). SI LE CONSENTEMENT EST NECESSAIRE, MAIS PAS OBTENU, L'INTERVIEW NE PEUT PAS COMMENCER ; ENREGISTRER ALORS '06' A WM17.</p>	WM7. Enregistrer l'heure:
	<p>HEUR ES : MINUTES ____ : ____</p>
<p>WM8. Vérifier les questionnaires complétés dans ce ménage : Avez-vous ou un autre membre de votre équipe déjà interviewé cette répondante sur un autre questionnaire ?</p>	<p>OUI, DEJA INTERVIEWEE .....1      1 ⇨ WM9B NON, PREMIERE INTERVIEW .....2      2 ⇨ WM9A</p>
<p>WM9A. BONJOUR, JE M'APPELLE (VOTRE NOM). NOUS SOMMES DE L'INSTITUT NATIONAL DE LA STATISTIQUE. NOUS MENONS UNE ENQUETE SUR LA SITUATION DES ENFANTS, DES FAMILLES ET DES MENAGES. JE VOUDRAIS PARLER AVEC VOUS DE VOTRE SANTE ET D'AUTRES SUJETS. CET ENTRETIEN PREND HABITUELLEMENT 30 DE MINUTES. NOUS NOUS ENTRETENONS EGALEMENT AVEC LES MERES AU SUJET DE LEURS ENFANTS. TOUTES LES INFORMATIONS QUE NOUS OBTIENDRONS RESTERONT STRICTEMENT CONFIDENTIELLES ET ANONYMES. SI VOUS NE VOULEZ PAS REpondre A UNE QUESTION OU VOULEZ STOPPER L'ENTRETIEN, MERCI DE ME LE FAIRE SAVOIR. PUIS-JE COMMENCER MAINTENANT ?</p>	<p>WM9B. MAINTENANT JE VOUDRAIS PARLER AVEC VOUS DE VOTRE SANTE ET D'AUTRES SUJETS. CET ENTRETIEN PREND HABITUELLEMENT 20 DE MINUTES. NOUS NOUS ENTRETENONS EGALEMENT AVEC LES MERES AU SUJET DE LEURS ENFANTS. TOUTES LES INFORMATIONS QUE NOUS OBTIENDRONS RESTERONT STRICTEMENT CONFIDENTIELLES ET ANONYMES. SI VOUS NE VOULEZ PAS REpondre A UNE QUESTION OU VOULEZ STOPPER L'ENTRETIEN, MERCI DE ME LE FAIRE SAVOIR. PUIS-JE COMMENCER MAINTENANT ?</p>
<p>OUI..... 1 NON / PAS DEMANDE ..... 2</p>	<p>1 ⇨ MODULE CARACTERISTIQUES DE LA FEMME 2 ⇨ WM17</p>

<b>WM17. Résultat de l'enquête Femme.</b>  <i>Discuter tous les résultats non complets avec votre chef d'équipe.</i>	COMPLETE .....	01
	PAS A LA MAISON .....	02
	REFUSE.....	03
	PARTIELLEMENT COMPLETE .....	04
	EN INCAPACITE ( <i>préciser</i> ) _____	05
	PAS DE CONSENTEMENT D'UN ADULTE POUR CETTE REpondante DE 15-17 ANS .....	06
	AUTRE ( <i>préciser</i> ) _____	96

CARACTERISTIQUES DE LA FEMME		WB
<b>WB1.</b> Vérifier le numéro de ligne (WM3) de la répondante dans le PANNEAU D'INFORMATION DE LA FEMME et celui du répondant au QUESTIONNAIRE MENAGE (HH47) :	WM3=HH47.....1 WM3≠HH47.....2	2⇒WB3
<b>WB2.</b> Vérifier ED5 dans le module EDUCATION dans le QUESTIONNAIRE MENAGE pour cette répondante : Plus haut niveau d'école fréquenté :	ED5=2, 3 OU 4.....1 ED5=0, 1, 8 OU BLANC .....2	1⇒WB15 2⇒WB14
<b>WB3.</b> EN QUEL MOIS ET QUELLE ANNEE ETES-VOUS NEE ?	DATE DE NAISSANCE MOIS ..... NSP MOIS ..... 98  ANNEE..... NSP ANNEE ..... 9998	
<b>WB4.</b> QUEL AGE AVEZ-VOUS ?  <i>INSISTER : QUEL AGE AVEZ-VOUS EU A VOTRE DERNIER ANNIVERSAIRE ?</i>  <i>SI LES REPNSES A WB3 ET WB4 SONT INCOHERENTES, INSISTER ENCORE ET CORRIGER. UN AGE DOIT ETRE ENREGISTRE.</i>	AGE (EN ANNEES REVOLUES).....	
<b>WB5.</b> AVEZ-VOUS DEJA FREQUENTE L'ECOLE OU UN JARDIN D'ENFANT OU LE KOUTTEB ?	OUI.....1 NON .....2	2⇒WB14
<b>WB6.</b> QUELS SONT LE PLUS HAUT NIVEAU ET CLASSE/ANNEE QUE VOUS AVEZ ATTEINTS ?	PROGRAMME D'UCTION DE LA PETITEENFANCE (CLASSE PREPARATOIRE, JARDIN D'NEFANT, KOUTTEB) .....000 PRIMAIRE/ PREMIER CYCLE DE L'ENSEIGNEMENT DE BASE .....1 ___ COLLEGE/ DEUXIEME CYCLE DE L'ENSEIGNEMENT DE BASE .....2 ___ SECONDAIRE .....3 ___ SUPERIEUR .....4 ___ COURS ANALPHABETE .....5 ___	000⇒WB14
<b>WB7.</b> AVEZ-VOUS COMPLETE CETTE CLASSE/ANNEE ?	OUI.....1 NON .....2	
<b>WB8.</b> Vérifier WB4 : Age de la répondante :	15-24 ANS.....1 25-49 ANS.....2	2⇒WB13
<b>WB9.</b> A N'IMPORTE QUEL MOMENT PENDANT L'ANNEE SCOLAIRE 2017/2018, ETES-VOUS ALLEE A L'ECOLE ?	OUI.....1 NON .....2	2⇒WB11



<p><b>WB10.</b> PENDANT CETTE ANNEE SCOLAIRE 2017/2018, QUELS SONT LE NIVEAU ET LA CLASSE/ANNEE QUE VOUS FREQUENTEZ ?</p>	<p>PRIMAIRE/ PREMIER CYCLE DE L'ENSEIGNEMENT DE BASE ..... 1 ___</p> <p>COLLEGE/ DEUXIEME CYCLE DE L'ENSEIGNEMENT DE BASE ..... 2 ___</p> <p>SECONDAIRE ..... 3 ___</p> <p>SUPERIEUR ..... 4 ___</p> <p>FORMATION PROFESSIONNELLE AUX ECOLES DES METIERS..... 5 ___</p> <p>FORMATION PROFESSIONNELLE CAP 6 ___</p> <p>FORMATION PROFESSIONNELLE BTP7 ___</p> <p>FORMATION PROFESSIONNELLE BTS8 ___</p> <p>FORMATION PROFESSIONNELLE ..... 9 ___</p> <p>COURS ANALPHABETE..... 10 ___</p>	
<p><b>WB11.</b> A N'IMPORTE QUEL MOMENT DURANT L'ANNEE SCOLAIRE 2016/2017, ETES-VOUS ALLEE A L'ECOLE ?</p>	<p>OUI..... 1</p> <p>NON ..... 2</p>	2 ⇒ WB13
<p><b>WB12.</b> DURANT L'ANNEE SCOLAIRE 2016/2017, QUELS SONT LE NIVEAU ET LA CLASSE/ANNEE QUE VOUS AVEZ FREQUENTES ?</p>	<p>PRIMAIRE/ PREMIER CYCLE DE L'ENSEIGNEMENT DE BASE ..... 1 ___</p> <p>COLLEGE/ DEUXIEME CYCLE DE L'ENSEIGNEMENT DE BASE ..... 2 ___</p> <p>SECONDAIRE ..... 3 ___</p> <p>SUPERIEUR ..... 4 ___</p> <p>FORMATION PROFESSIONNELLE AUX ECOLES DES METIERS..... 5 ___</p> <p>FORMATION PROFESSIONNELLE CAP 6 ___</p> <p>FORMATION PROFESSIONNELLE BTP7 ___</p> <p>FORMATION PROFESSIONNELLE BTS8 ___</p> <p>FORMATION PROFESSIONNELLE ..... 9 ___</p> <p>COURS ANALPHABETE..... 10 ___</p>	
<p><b>WB13.</b> Vérifier WB6 : Le plus haut niveau d'école fréquenté :</p>	<p>WB6=2, 3 OU 4..... 1</p> <p>WB6=1 OU 5..... 2</p>	1 ⇒ WB15
<p><b>WB14.</b> MAINTENANT, JE VOUDRAIS QUE VOUS ME LISIEZ CETTE PHRASE.</p> <p><i>Montrer la phrase sur la carte à l'enquêtée.</i></p> <p><i>Si l'enquêtée ne peut pas lire la phrase entière, insister : Pouvez-vous me lire certaines parties de la phrase ?</i></p>	<p>NE PEUT PAS LIRE DU TOUT ..... 1</p> <p>CAPABLE DE NE LIRE QUE QUELQUES PARTIES DE LA PHRASE ..... 2</p> <p>CAPABLE DE LIRE TOUTE LA PHRASE ..... 3</p> <p>PAS DE PHRASE DANS LE LANGAGE REQUIS / BRAILLE (préciser) ..... 4</p> <p><b>LA VACCINATION EST IMPORTANTE POUR L'ENFANT</b></p> <p><b>JE ME LAVE LES MAINS AVANT DE MANGER</b></p> <p><b>L'EDUCATION EST LA BASE DE L'AVENIR</b></p>	
<p><b>WB15.</b> DEPUIS COMBIEN DE TEMPS VIVEZ-VOUS DE FAÇON CONTINUE A (NOM DE LA VILLE, DE LA BOURGADE, DU VILLAGE DE RESIDENCE ACTUELLE) ?</p> <p><i>Si moins d'une année, enregistrer '00' années.</i></p>	<p>ANNEES ..... ___</p> <p>TOUJOURS/DEPUIS LA NAISSANCE ..... 95</p>	95 ⇒ WB18

<p><b>WB16.</b> JUSTE AVANT D'EMMENAGER ICI, VIVIEZ-VOUS DANS UNE VILLE, UNE BOURGADE OU EN MILIEU RURAL ?</p> <p><i>Insister pour identifier le type de place.</i></p> <p><i>Si impossible de déterminer si le lieu est une ville, <u>une bourgade ou en milieu rural</u>, écrire le nom de l'endroit et enregistrer temporairement 9 jusqu'à savoir la catégorie appropriée de réponse.</i></p> <p>_____</p> <p>(NOM DE L'ENDROIT)</p>	<p>MILIEU COMMUNAL ..... 1</p> <p>MILIEU RURAL.....3</p>	
<p><b>WB17.</b> AVANT D'EMMENAGER ICI, DANS QUELLE REGION VIVIEZ-VOUS ?</p>	<p>REGION DE TUNIS ..... 01</p> <p>NORD EST ..... 02</p> <p>NORD OUEST..... 03</p> <p>CENTRE EST ..... 04</p> <p>CENTRE OUEST ..... 05</p> <p>SUD EST ..... 06</p> <p>SUD OUEST..... 07</p> <p>HORS DE LA TUNISIE (préciser) _____ 96</p>	
<p><b>WB18.</b> ETES-VOUS COUVERTE PAR UNE ASSURANCE SANTE ?</p>	<p>OUI..... 1</p> <p>NON ..... 2</p>	<p>2 ⇒ FIN</p>
<p><b>WB19.</b> PAR QUELS TYPES D'ASSURANCE SANTE ETES-VOUS COUVERTE ?</p> <p><i>Enregistrer tout ce qui est mentionné.</i></p>	<p>CAISSE NATIONALE D'ASSURANCE MALADIE(CNAM) ..... A</p> <p>ASSURANCE SANTE PRIVEE..... D</p> <p>SOINS PUBLICS GRATUITS (CARNET BLANC) ..... E</p> <p>SOINS A TARIFS REDUIT (CARNET JAUNE) .F</p> <p>AUTRE (préciser) _____ X</p>	

<p><b>MT1.</b> LISEZ-VOUS UN JOURNAL OU UN MAGAZINE, AU MOINS UNE FOIS PAR SEMAINE, MOINS D'UNE FOIS PAR SEMAINE OU PAS DU TOUT ?</p> <p><i>SI 'AU MOINS UNE FOIS PAR SEMAINE', INSISTER : DIRIEZ-VOUS QUE CELA ARRIVE PRESQUE TOUS LES JOURS OU MOINS SOUVENT ?</i></p> <p><i>SI 'OUI' ENCERCLER 3, SI 'NON' ENCERCLER 2.'</i></p>	<p>PAS DU TOUT ..... 0                  MOINS D'UNE FOIS PAR SEMAINE..... 1                  AU MOINS UNE FOIS PAR SEMAINE ..... 2                  PRESQUE TOUS LES JOURS..... 3</p>	
<p><b>MT2.</b> ECOUTEZ-VOUS LA RADIO, AU MOINS UNE FOIS PAR SEMAINE, MOINS D'UNE FOIS PAR SEMAINE OU PAS DU TOUT ?</p> <p><i>SI 'AU MOINS UNE FOIS PAR SEMAINE', INSISTER : DIRIEZ-VOUS QUE CELA ARRIVE PRESQUE TOUS LES JOURS OU MOINS SOUVENT ?</i></p> <p><i>SI 'OUI' ENCERCLER 3, SI 'NON' ENCERCLER 2.'</i></p>	<p>PAS DU TOUT ..... 0                  MOINS D'UNE FOIS PAR SEMAINE..... 1                  AU MOINS UNE FOIS PAR SEMAINE ..... 2                  PRESQUE TOUS LES JOURS..... 3</p>	
<p><b>MT3.</b> REGARDEZ-VOUS LA TELEVISION AU MOINS UNE FOIS PAR SEMAINE, MOINS D'UNE FOIS PAR SEMAINE OU PAS DU TOUT ?</p> <p><i>SI 'AU MOINS UNE FOIS PAR SEMAINE', INSISTER : DIRIEZ-VOUS QUE CELA ARRIVE PRESQUE TOUS LES JOURS OU MOINS SOUVENT ?</i></p> <p><i>SI 'OUI' ENCERCLER 3, SI 'NON' ENCERCLER 2.'</i></p>	<p>PAS DU TOUT ..... 0                  MOINS D'UNE FOIS PAR SEMAINE..... 1                  AU MOINS UNE FOIS PAR SEMAINE ..... 2                  PRESQUE TOUS LES JOURS..... 3</p>	
<p><b>MT4.</b> AVEZ-VOUS DEJA UTILISE UN ORDINATEUR OU UNE TABLETTE, QUEL QUE SOIT LE LIEU D'UTILISATION ?</p>	<p>OUI..... 1                  NON ..... 2</p>	<p>2 ⇒ MT9</p>
<p><b>MT5.</b> DURANT LES 3 DERNIERS MOIS, AVEZ-VOUS UTILISE UN ORDINATEUR OU UNE TABLETTE AU MOINS UNE FOIS PAR SEMAINE, MOINS D'UNE FOIS PAR SEMAINE OU PAS DU TOUT ?</p> <p><i>SI AU MOINS UNE FOIS PAR SEMAINE, INSISTER : DIRIEZ-VOUS QUE CELA ARRIVE PRESQUE TOUS LES JOURS OU MOINS SOUVENT ?</i></p> <p><i>SI 'OUI' ENCERCLER 3, SI 'NON' ENCERCLER 2.'</i></p>	<p>PAS DU TOUT ..... 0                  MOINS D'UNE FOIS PAR SEMAINE..... 1                  AU MOINS UNE FOIS PAR SEMAINE ..... 2                  PRESQUE TOUS LES JOURS..... 3</p>	<p>0 ⇒ MT9</p>

MT6. DURANT LES 3 DERNIERS MOIS, AVEZ-VOUS :	OUI NON	
[A] COPIE OU DEPLACE UN FICHIER OU UN REPERTOIRE ?	COPIE / DEPLACE FICHIER .....1 2	
[B] UTILISE LES FONCTIONS COUPER/COLLER POUR DUPLIQUER OU DEPLACER DES INFORMATIONS DANS UN DOCUMENT ?	UTILISE COPIER/COLLER DANS UN DOCUMENT .....1 2	
[C] ENVOYE UN E-MAIL AVEC UN FICHIER ATTACHE, TEL QU'UN DOCUMENT, UNE PHOTO OU UNE VIDEO ?	ENVOYE UN E-MAIL AVEC UN FICHIER ATTACHE .....1 2	
[D] UTILISE UNE FORMULE ARITHMETIQUE DE BASE DANS UNE FEUILLE DE CALCUL ?	UTILISE FORMULE DE BASE DANS FEUILLE DE CALCUL .....1 2	
[E] CONNECTE ET INSTALLE UNE NOUVELLE MACHINE TEL UN MODEM, UNE CAMERA OU UNE IMPRIMANTE ?	CONNECTE EQUIPEMENT .....1 2	
[F] TROUVE, TELECHARGE, INSTALLE ET CONFIGURE UN LOGICIEL ?	INSTALLE UN LOGICIEL .....1 2	
[G] CREE UNE PRESENTATION ELECTRONIQUE AVEC UN LOGICIEL DE PRESENTATION, Y COMPRIS TEXTE, IMAGES, SON, VIDEO OU GRAPHIQUES ?	CREE UNE PRESENTATION .....1 2	
[H] TRANSFERE UN FICHIER ENTRE UN ORDINATEUR ET UN AUTRE DISPOSITIF ?	TRANSFERE UN FICHIER .....1 2	
[I] ECRIT UN PROGRAMME DANS N'IMPORTE QUEL LANGAGE DE PROGRAMMATION ?	ECRIT UN PROGRAMME .....1 2	
<b>MT7. Vérifier MT6 [C] : Oui est enregistré ?</b>	OUI, MT6[C]=1 ..... 1 NON, MT6[C]=2 ..... 2	1 ⇒ MT10
<b>MT8. Vérifier MT6 [F] : Oui est enregistré ?</b>	OUI, MT6[F]=1 ..... 1 NON, MT6[F]=2 ..... 2	1 ⇒ MT10
<b>MT9. AVEZ-VOUS DEJA UTILISE INTERNET, QUELS QUE SOIENT LE LIEU ET L'EQUIPEMENT ?</b>	OUI ..... 1 NON ..... 2	2 ⇒ MT12
<b>MT10. DURANT LES 3 DERNIERS MOIS, AVEZ-VOUS UTILISE INTERNET AU MOINS UNE FOIS PAR SEMAINE, MOINS D'UNE FOIS PAR SEMAINE OU PAS DU TOUT ?</b>  <i>Si 'AU MOINS UNE FOIS PAR SEMAINE', INSISTER : DIRIEZ-VOUS QUE CELA ARRIVE PRESQUE TOUS LES JOURS OU MOINS SOUVENT ?</i>  <i>Si 'OUI' ENCERCLER 3, SI 'NON' ENCERCLER 2.'</i>	PAS DU TOUT ..... 0 MOINS D'UNE FOIS PAR SEMAINE ..... 1 AU MOINS UNE FOIS PAR SEMAINE ..... 2 PRESQUE TOUS LES JOURS ..... 3	

<b>MT11.</b> AVEZ-VOUS UN TELEPHONE PORTABLE ?	OUI..... 1 NON ..... 2	
<b>MT12.</b> DURANT LES 3 DERNIERS MOIS, AVEZ-VOUS UTILISE UN TELEPHONE PORTABLE AU MOINS UNE FOIS PAR SEMAINE, MOINS D'UNE FOIS PAR SEMAINE OU PAS DU TOUT ?  <i>INSISTER SI NECESSAIRE : JE VEUX DIRE AVEZ-VOUS          COMMUNIQUE AVEC QUELQU'UN EN UTILISANT UN          TELEPHONE PORTABLE.</i>  <i>SI 'AU MOINS UNE FOIS PAR SEMAINE', INSISTER : DIRIEZ-          VOUS QUE CELA ARRIVE PRESQUE TOUS LES JOURS OU          MOINS SOUVENT ?</i> <i>SI 'OUI' ENCERCLER 3, SI 'NON' ENCERCLER 2.'</i>	PAS DU TOUT ..... 0 MOINS D'UNE FOIS PAR SEMAINE..... 1 AU MOINS UNE FOIS PAR SEMAINE ..... 2 PRESQUE TOUS LES JOURS..... 3	

MARIAGE		MA
<b>MA1.</b> ÊTES-VOUS ACTUELLEMENT MARIEE OU VIVEZ-VOUS ACTUELLEMENT AVEC QUELQU'UN COMME SI VOUS ETIEZ MARIEE ?	OUI, MARIEE ACTUELLEMENT ..... 1 NON, JE NE SUIS PAS MARIEE..... 3	3 ⇨ MA5
<b>MA2.</b> QUEL AGE A VOTRE MARI / PARTENAIRE ?  <i>INSISTER : QUEL AGE VOTRE MARI A-T-IL EU A SON DERNIER ANNIVERSAIRE ?</i>	AGE EN ANNEES..... __ __ NSP ..... 98	⇨ MA7 98 ⇨ MA7
<b>MA5.</b> AVEZ-VOUS DEJA ETE MARIEE ?	OUI, A DEJA ETE MARIEE..... 1 NON ..... 3	3 ⇨ MODULE ATTITUDE VIOLENCE DOMESTIQUE
<b>MA6.</b> QUELLE EST VOTRE SITUATION MATRIMONIALE ACTUELLE : ETES-VOUS VEUVE, DIVORCEE OU SEPARÉE ?	VEUVE ..... 1 DIVORCEE..... 2 SEPARÉE..... 3	
<b>MA7.</b> AVEZ-VOUS ETE MARIEE OU AVEZ-VOUS VECU AVEC QUELQU'UN UNE FOIS OU PLUS D'UNE FOIS ?	SEULEMENT UNE FOIS ..... 1 PLUS D'UNE FOIS ..... 2	1 ⇨ MA8A 2 ⇨ MA8B
<b>MA8A.</b> EN QUEL MOIS ET EN QUELLE ANNEE AVEZ-VOUS COMMENCE A VIVRE AVEC VOTRE MARI ?  <b>MA8B.</b> EN QUEL MOIS ET EN QUELLE ANNEE AVEZ-VOUS COMMENCE A VIVRE AVEC VOTRE <u>PREMIER</u> MARI ?	DATE DU (PREMIER) MARIAGE MOIS ..... __ __ NSP MOIS..... 98  ANNÉE ..... __ __ __ __ NSP ANNÉE ..... 9998	
<b>MA9.</b> VERIFIER MA8A/B : 'NSP ANNEE' ENREGISTRE ?	OUI, MA8A/B=9998..... 1 NON, MA8A/B≠9998 ..... 2	2 ⇨ FIN
<b>MA10.</b> VERIFIER MA7 : EN UNION SEULEMENT UNE FOIS ?	OUI, MA7=1 ..... 1 NON, MA7=2..... 2	1 ⇨ MA11A 2 ⇨ MA11B
<b>MA11A.</b> QUEL AGE AVIEZ-VOUS LORSQUE VOUS AVEZ COMMENCE A VIVRE AVEC VOTRE MARI ?  <b>MA11B.</b> QUEL AGE AVIEZ-VOUS LORSQUE VOUS AVEZ COMMENCE A VIVRE AVEC VOTRE <u>PREMIER</u> MARI ?	AGE EN ANNEES..... __ __	

FECONDITE/HISTORIQUE DES NAISSANCES		CM
<b>CM1.</b> MAINTENANT JE VOUDRAIS VOUS POSER DES QUESTIONS SUR TOUTES LES NAISSANCES QUE VOUS AVEZ EUES AU COURS DE VOTRE VIE. AVEZ-VOUS DEJA ENFANTE ? <i>CE MODULE ET CELUI SUR L'HISTORIQUE DES NAISSANCES NE DOIVENT COMPRENDRE QUE LES ENFANTS NES VIVANTS. AUCUN MORT-NE NE DOIT ETRE INCLUS COMME REPONSE A AUCUNE QUESTION.</i>	OUI.....1 NON .....2	2 ⇒ CM8
<b>CM2.</b> AVEZ-VOUS DES FILS OU DES FILLES A QUI VOUS AVEZ DONNE NAISSANCE ET QUI VIVENT ACTUELLEMENT AVEC VOUS ?	OUI.....1 NON .....2	2 ⇒ CM5
<b>CM3.</b> COMBIEN DE FILS VIVENT AVEC VOUS ? <i>SI AUCUN, ENREGISTRER '00'</i>	FILS A LA MAISON ..... __ __	
<b>CM4.</b> COMBIEN DE FILLES VIVENT AVEC VOUS ? <i>SI AUCUNE, ENREGISTRER '00'</i>	FILLES A LA MAISON ..... __ __	
<b>CM5.</b> AVEZ-VOUS DES FILS OU DES FILLES A QUI VOUS AVEZ DONNE NAISSANCE QUI SONT EN VIE MAIS QUI NE VIVENT PAS AVEC VOUS ?	OUI.....1 NON .....2	2 ⇒ CM8
<b>CM6.</b> COMBIEN DE FILS SONT EN VIE MAIS NE VIVENT PAS AVEC VOUS ? <i>SI AUCUN, ENREGISTRER '00'</i>	FILS AILLEURS..... __ __	
<b>CM7.</b> COMBIEN DE FILLES SONT EN VIE MAIS NE VIVENT PAS AVEC VOUS ? <i>SI AUCUNE, ENREGISTRER '00'</i>	FILLES AILLEURS..... __ __	
<b>CM8.</b> AVEZ-VOUS DONNE NAISSANCE A UN FILS OU UNE FILLE QUI EST NE(E) VIVANT(E) MAIS QUI EST DECEDE(E) PAR LA SUITE ?  <i>Si 'Non' insister en demandant :            JE VEUX DIRE UN ENFANT QUI A RESPIRE, CRIE OU MONTRE D'AUTRES SIGNES DE VIE – MEME S'IL N'A VECU QUE TRES PEU DE TEMPS ?</i>	OUI.....1 NON .....2	2 ⇒ CM11
<b>CM9.</b> COMBIEN DE FILS SONT DECEDES ? <i>SI AUCUN, ENREGISTRER '00'</i>	FILS DECEDES ..... __ __	
<b>CM10.</b> COMBIEN DE FILLES SONT DECEDEES ? <i>SI AUCUNE, ENREGISTRER '00'</i>	FILLES DECEDEES ..... __ __	
<b>CM11.</b> Additionner les réponses à CM3, CM4, CM6, CM7, CM9 et CM10.	TOTAL ..... __ __	
<b>CM12.</b> JE VOUDRAIS ETRE SURE D'AVOIR BIEN COMPRIS : VOUS AVEZ EU AU TOTAL ( <i>NOMBRE TOTAL DE NAISSANCES VIVANTES A CM11</i> ) NAISSANCES AU COURS DE VOTRE VIE. EST-CE BIEN EXACT ?	OUI.....1 NON .....2	1 ⇒ CM14
<b>CM13.</b> Vérifier les réponses à CM1-CM10 et faire les corrections nécessaires jusqu'à ce que la réponse à CM12 soit 'Oui'.		
<b>CM14.</b> Vérifier CM11 : Combien de naissances vivantes ?	PAS DE NAISSANCES VIVANTES, CM11=00 .....0 UNE OU PLUS NAISSANCES VIVANTES CM11=01 OU PLUS .....1	0 ⇒ MODULE CONTRACEPTION

**FECONDITE / HISTORIQUE DES NAISSANCES**

**BH**

**BH0.** MAINTENANT, JE VOUDRAIS FAIRE LA LISTE DE TOUTES VOS NAISSANCES QU'ELLES SOIENT ENCORE EN VIE OU NON, EN COMMENÇANT PAR LA PREMIERE QUE VOUS AVEZ EUE.

*ENREGISTRER LE NOM DE TOUTES LES NAISSANCES EN BH1. ENREGISTRER LES JUMENTS/TRIPLES SUR DES LIGNES SEPARÉES.*

BH No. de Ligne	BH1. QUEL NOM A ETE DONNE A VOTRE (PREMIER/SUIVANT) ENFANT ?	BH2. PARMI CES NAISSANCES Y AVAIT-IL DES JUMENTS ?	BH3. (NOM) EST UN GARÇON OU UNE FILLE ?	BH4. EN QUEL MOIS ET QUELLE ANNEE EST NE(E) (NOM) ?  <i>INSISTER : QUELLE EST SA DATE DE NAISSANCE ?</i>			BH5. (NOM) EST- IL/ELLE TOUJOURS EN VIE ?	BH6. QUEL AGE A EU (NOM) A SON DERNIER ANNIVER- SAIRE ?  <i>ENREGISTRER L'AGE EN ANNEES REVOLUES.</i>	BH7. EST-CE QUE (NOM) HABITE AVEC VOUS ?	BH8. <i>ENREGISTRER NUM. DE LIGNE DE L'ENFANT (DE HLI)  NOTER '00' SI L'ENFANT N'EST PAS LISTE DANS LE MENAGE.</i>	BH9. <i>SI DECEDE(E) : QUEL AGE AVAIT (NOM) QUAND IL/ELLE EST DECEDE(E) ?  SI '1 AN', INSISTER : QUEL AGE AVAIT (NOM) EN MOIS ? NOTER EN JOURS SI MOINS D'1 MOIS ; NOTER EN MOIS SI MOINS DE 2 ANS ; OU EN ANNEES</i>		BH10. Y A-T-IL EU D'AUTRES NAISSANCES VIVANTES ENTRE (NOM DE LA NAISSANCE <i>PRECEDENTE</i> ) ET (NOM), Y COMPRIS UN ENFANT MORT JUSTE APRES LA NAISSANCE ?	
				JOUR	MOIS	ANNEE					O	N	AGE	O
01		1 2	1 2	___	___	___	1 2	___	1 2	⇒ <i>NAISS. SUIVANTE</i>	JOURS.....1 MOIS.....2 ANNEES..3	___		
02		1 2	1 2	___	___	___	1 2	___	1 2	⇒ <i>BH10</i>	JOURS.....1 MOIS.....2 ANNEES..3	___	1 2 2 2 <i>AJOUTER NAISSANCE NAISSANCE SUIVANTE</i>	
03		1 2	1 2	___	___	___	1 2	___	1 2	⇒ <i>BH10</i>	JOURS.....1 MOIS.....2 ANNEES..3	___	1 2 2 2 <i>AJOUTER NAISSANCE NAISSANCE SUIVANTE</i>	
04		1 2	1 2	___	___	___	1 2	___	1 2	⇒ <i>BH10</i>	JOURS.....1 MOIS.....2 ANNEES..3	___	1 2 2 2 <i>AJOUTER NAISSANCE NAISSANCE SUIVANTE</i>	
05		1 2	1 2	___	___	___	1 2	___	1 2	⇒ <i>BH10</i>	JOURS.....1 MOIS.....2 ANNEES..3	___	1 2 2 2 <i>AJOUTER NAISSANCE NAISSANCE SUIVANTE</i>	
06		1 2	1 2	___	___	___	1 2	___	1 2	⇒ <i>BH10</i>	JOURS.....1 MOIS.....2 ANNEES..3	___	1 2 2 2 <i>AJOUTER NAISSANCE NAISSANCE SUIVANTE</i>	
07		1 2	1 2	___	___	___	1 2	___	1 2	⇒ <i>BH10</i>	JOURS.....1 MOIS.....2 ANNEES..3	___	1 2 2 2 <i>AJOUTER NAISSANCE NAISSANCE SUIVANTE</i>	
08		1 2	1 2	___	___	___	1 2	___	1 2	___	JOURS.....1	___	1 2 2 2	




							BH9				⇒BH10	MOIS.....2 ANNEES...3	AJOUTER NAISSANCE NAISSANCE SUIVANTE	
09		1 2		1 2			1 2		1 2		⇒BH10	JOURS.....1 MOIS.....2 ANNEES...3	1 2 AJOUTER NAISSANCE NAISSANCE SUIVANTE	
BH No. de Ligne	BH1. QUEL NOM A ETE DONNE A VOTRE (PREMIER/SUIVANT) ENFANT ?	BH2. PARMI CES NAISSANCES Y AVAIT-IL DES JUMEAUX ?	BH3. (NOM) EST UN GARÇON OU UNE FILLE ?	BH4. EN QUEL MOIS ET QUELLE ANNEE EST NE(E) (NOM) ?  INSISTER : QUELLE EST SA DATE DE NAISSANCE?			BH5. (NOM) EST- IL/ELLE TOUJOURS EN VIE ?	BH6. QUEL AGE A EU (NOM) A SON DERNIER ANNIVER- SAIRE ?  ENREGISTRER L'AGE EN ANNEES REVOLUES.	BH7. EST-CE QUE (NOM) HABITE AVEC VOUS ?	BH8. ENREGISTRER NUM. DE LIGNE DE L'ENFANT (DE HLI)  NOTER '00' SI L'ENFANT N'EST PAS LISTE DANS LE MENAGE.	BH9. SI DECEDE(E) : QUEL AGE AVAIT (NOM) QUAND IL/ELLE EST DECEDE(E) ?  SI '1 AN', INSISTER : QUEL AGE AVAIT (NOM) EN MOIS ? NOTER EN JOURS SI MOINS D'1 MOIS; NOTER EN MOIS SI MOINS DE 2 ANS ; OU EN ANNEES		BH10. Y A-T-IL EU D'AUTRES NAISSANCES VIVANTES ENTRE (NOM DE LA NAISSANCE PRECEDENTE) ET (NOM), Y COMPRIS UN ENFANT MORT JUSTE APRES LA NAISSANCE ?	
		J S	G F	JOUR	MOIS	ANNEE	O N	AGE	O N	NUM LIGNE	UNITE	NOMBRE	O N	
10		1 2	1 2	---	---	-----	1 2	---	1 2	⇒BH10	JOURS.....1 MOIS.....2 ANNEES...3		1 2 AJOUTER NAISSANCE NAISSANCE SUIVANTE	
11		1 2	1 2	---	---	-----	1 2	---	1 2	⇒BH10	JOURS.....1 MOIS.....2 ANNEES...3		1 2 AJOUTER NAISSANCE NAISSANCE SUIVANTE	
12		1 2	1 2	---	---	-----	1 2	---	1 2	⇒BH10	JOURS.....1 MOIS.....2 ANNEES...3		1 2 AJOUTER NAISSANCE NAISSANCE SUIVANTE	
13		1 2	1 2	---	---	-----	1 2	---	1 2	⇒BH10	JOURS.....1 MOIS.....2 ANNEES...3		1 2 AJOUTER NAISSANCE NAISSANCE SUIVANTE	
14		1 2	1 2	---	---	-----	1 2	---	1 2	⇒BH10	JOURS.....1 MOIS.....2 ANNEES...3		1 2 AJOUTER NAISSANCE NAISSANCE SUIVANTE	
BH11. AVEZ-VOUS EU D'AUTRES NAISSANCES VIVANTES DEPUIS LA NAISSANCE DE (NOM DE LA DERNIERE NAISSANCE DE LA LISTE) ?								OUI..... 1				1 ⇒ ENREGISTRER LA (LES) NAISSANCE(S) DANS L'HISTORIQUE DES NAISSANCES		
								NON..... 2						

<p><b>CM15.</b> Comparer le nombre en CM11 avec le nombre de naissances listé dans l'historique des naissances ci-dessus et vérifier :</p>	<p>NOMBRES SONT LES MEMES ..... 1  NOMBRES SONT DIFFERENTS ..... 2</p>	<p>1 ⇒ CM17</p>
<p><b>CM16.</b> Insister et réconcilier les réponses dans l'historique des naissances jusqu'à ce que la réponse à CM12 soit 'Oui'.</p>		
<p><b>CM17.</b> Vérifier BH4: La dernière naissance a eu lieu dans les 2 dernières années c'est-à-dire depuis (<b>Mois de l'interview</b>) en <b>2016</b>?</p> <p>Si le mois de l'interview et le mois de la naissance sont les même et l'année de naissance est <b>2016</b>, considérer ceci comme une naissance ayant eu lieu dans les 2 dernières années.</p>	<p>PAS DE NAISSANCES VIVANTES DANS LES 2 DERNIERES ANNEES ..... 0  AU MOINS UNE NAISSANCE VIVANTE DANS LES 2 DERNIERES ANNEES ..... 1</p>	<p>0 ⇒ FIN</p>
<p><b>CM18.</b> <i>COPIER LE NOM DU DERNIER ENFANT LISTE DANS BH1.</i></p> <p><i>Si l'enfant est décédé, faire preuve de tact en se référant à l'enfant par son nom dans les modules suivants.</i></p>	<p>NOM DU DERNIER-NE</p> <hr/>	

DESIR DE LA DERNIERE NAISSANCE		DB
<p><b>DB1.</b> Vérifier CM17 : Est-ce qu'il y a eu une naissance vivante dans les 2 dernières années ?</p> <p>Copier le nom de la dernière naissance listée dans l'historique des naissances (CM18) ici et utiliser quand indiqué :</p> <p>Nom _____</p>	<p>OUI, CM17=1 ..... 1</p> <p>NON, CM17=0 OU BLANC ..... 2</p>	<p>2 ⇨ <i>FIN</i></p>
<p><b>DB2.</b> QUAND VOUS ETES TOMBEE ENCEINTE DE (<i>NOM</i>), VOULIEZ-VOUS TOMBER ENCEINTE A CE MOMENT-LA ?</p>	<p>OUI ..... 1</p> <p>NON ..... 2</p>	<p>1 ⇨ <i>FIN</i></p>
<p><b>DB3.</b> Vérifier CM11 : Nombre de naissances vivantes :</p>	<p>SEULEMENT 1 NAISSANCE ..... 1</p> <p>2 NAISSANCES OU PLUS ..... 2</p>	<p>1 ⇨ <i>DB4A</i></p> <p>2 ⇨ <i>DB4B</i></p>
<p><b>DB4A.</b> VOULIEZ-VOUS AVOIR UN ENFANT PLUS TARD OU VOULIEZ-VOUS NE PAS AVOIR D'ENFANTS ?</p> <p><b>DB4B.</b> VOULIEZ-VOUS AVOIR UN ENFANT PLUS TARD OU VOULIEZ-VOUS NE PLUS AVOIR D'AUTRES ENFANTS ?</p>	<p>PLUS TARD ..... 1</p> <p>PLUS D'ENFANT ..... 2</p>	

SANTÉ MATERNELLE ET DU NOUVEAU-NÉ		MN												
<p><b>MN1.</b> Vérifier CM17: Est-ce qu'il y a eu une naissance dans les 2 dernières années ?</p> <p>Copier le nom de la dernière naissance listée dans l'historique des naissances (CM18) ici et utiliser quand indiqué :</p> <p>Nom _____</p>	<p>OUI, CM17=1..... 1</p> <p>NON, CM17=0 OU BLANC ..... 2</p>	2 ⇒ FIN												
<p><b>MN2.</b> ÊTES-VOUS ALLÉE EN CONSULTATION PRÉNATALE AU COURS DE LA GROSSESSE DE (NOM) ?</p>	<p>OUI ..... 1</p> <p>NON ..... 2</p>	2 ⇒ MN8												
<p><b>MN3.</b> QUI AVEZ-VOUS VU ?</p> <p><i>INSISTER :</i> QUELQU'UN D'AUTRE ?</p> <p><i>Insister pour obtenir le type de personne vue et enregistrer toutes les réponses données.</i></p>	<p><b>PROFESSIONNEL DE SANTÉ</b></p> <p>DOCTEUR ..... A</p> <p>INFIRMIÈRE/SAGE-FEMME..... B</p> <p><b>AUTRE PERSONNE</b></p> <p>ACCOUCHEUSE TRADITIONNELLE... F</p> <p>AUTRE (<i>préciser</i>) ..... X</p>													
<p><b>MN4.</b> DE COMBIEN DE SEMAINES OU DE MOIS ÉTIEZ-VOUS ENCEINTE QUAND VOUS ÉTES ALLÉE EN CONSULTATION PRÉNATALE POUR LA PREMIÈRE FOIS ?</p> <p><i>ENREGISTRER LA RÉPONSE TELLE QUE DONNÉE PAR LA RÉPONDANTE. SI "9 MOIS OU PLUS TARD", ENREGISTRER 9.</i></p>	<p>SEMAINES ..... 1 _ _</p> <p>MOIS ..... 2 <u>0</u> _</p> <p>NSP ..... 998</p>													
<p><b>MN5.</b> COMBIEN DE FOIS ÊTES-VOUS ALLÉE EN CONSULTATION PRÉNATALE AU COURS DE CETTE GROSSESSE ?</p> <p><i>Insister pour obtenir le nombre de fois où les consultations prénatales ont été reçues. Si une fourchette est donnée, enregistrer le nombre minimum de fois où les consultations prénatales ont été faites.</i></p>	<p>NOMBRE DE FOIS ..... _ _</p> <p>NSP ..... 98</p>													
<p><b>MN6.</b> DANS LE CADRE DE CES CONSULTATIONS PRÉNATALES DE CETTE GROSSESSE, EST-CE QUE LES CHOSES SUIVANTES ONT ÉTÉ FAITES, AU MOINS UNE FOIS :</p> <p>[A] VOUS A-T-ON PRIS LA TENSION ?</p> <p>[B] VOUS A-T-ON PRÉLEVÉ DE L'URINE ?</p> <p>[C] VOUS A-T-ON PRÉLEVÉ DU SANG ?</p>	<table border="0"> <thead> <tr> <th></th> <th>OUI</th> <th>NON</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>TENSION .....</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>ECHANTILLON D'URINE .....</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>ECHANTILLON DE SANG .....</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>		OUI	NON	TENSION .....	1	2	ECHANTILLON D'URINE .....	1	2	ECHANTILLON DE SANG .....	1	2	
	OUI	NON												
TENSION .....	1	2												
ECHANTILLON D'URINE .....	1	2												
ECHANTILLON DE SANG .....	1	2												
<p><b>MN8.</b> QUAND VOUS ÉTIEZ ENCEINTE DE (NOM), VOUS A-T-ON FAIT UNE INJECTION DANS LE BRAS OU À L'ÉPAULE POUR ÉVITER AU BÉBÉ DE CONTRACTER LE TÉTANOS, C'EST-À-DIRE DES CONVULSIONS APRÈS LA NAISSANCE ?</p>	<p>OUI ..... 1</p> <p>NON ..... 2</p> <p>NSP ..... 8</p>	2 ⇒ MN11 8 ⇒ MN11												
<p><b>MN9.</b> COMBIEN DE FOIS AVEZ-VOUS REÇU CETTE INJECTION CONTRE LE TÉTANOS AU COURS DE LA GROSSESSE DE (NOM) ?</p>	<p>NOMBRE DE FOIS ..... _</p> <p>NSP ..... 8</p>	8 ⇒ MN11												

<b>MN10.</b> Vérifier MN9 : Combien d'injections antitétaniques ont été déclarées pour la dernière grossesse ?	SEULEMENT 1 INJECTION ..... 1 2 INJECTIONS OU PLUS ..... 2	2 ⇒ MN19
<b>MN11.</b> EST-CE QU'À N'IMPORTE QUEL MOMENT AVANT LA GROSSESSE DE (NOM), VOUS AVEZ REÇU UNE INJECTION ANTITÉTANIQUE, SOIT POUR VOUS PROTÉGER VOUS-MÊME, SOIT POUR PROTÉGER UN AUTRE BÉBÉ ?  <i>INCLURE LES VACCINS DTCOQ (TÉTANOS) REÇUS DURANT L'ENFANCE SI MENTIONNÉS.</i>	OUI ..... 1 NON ..... 2 NSP ..... 8	2 ⇒ MN19 8 ⇒ MN19
<b>MN12.</b> AVANT VOTRE GROSSESSE DE (NOM), COMBIEN DE FOIS AVEZ-VOUS REÇU UNE INJECTION ANTITÉTANIQUE ?  <i>Si 7 fois ou plus, enregistrer '7'.  Inclure les vaccins DTCOq (Tétanos) reçus durant l'enfance si mentionnés.</i>	NOMBRE DE FOIS ..... __ NSP ..... 8	
<b>MN13.</b> Vérifier MN12 : Combien d'injections antitétaniques ont été déclarées avant la dernière grossesse ?	SEULEMENT 1 INJECTION ..... 1 2 INJECTIONS OU PLUS OU NSP ..... 2	1 ⇒ MN14A 2 ⇒ MN14B
<b>MN14A.</b> CELA FAIT COMBIEN D'ANNÉES QUE VOUS AVEZ REÇU CETTE INJECTION ANTITÉTANIQUE ?  <b>MN14B.</b> CELA FAIT COMBIEN D'ANNÉES QUE VOUS AVEZ REÇU LA DERNIÈRE INJECTION ANTITÉTANIQUE ?  <i>LA RÉFÉRENCE EST LA DERNIÈRE INJECTION REÇUE AVANT CETTE GROSSESSE, COMME ENREGISTRÉ À MN12. SI MOINS D'UN AN, ENREGISTRER '00'.</i>	ANNÉES ..... __ __ NSP ..... 98	

<p><b>MN19. QUI VOUS A ASSISTE PENDANT L'ACCOUCHEMENT DE (NOM) ?</b></p> <p><i>INSISTER : QUELQU'UN D'AUTRE ?</i></p> <p><i>Insister pour le type de personne qui a assisté l'accouchement et enregistrer toutes les réponses mentionnées.</i></p>	<p><b>PROFESSIONNEL DE SANTE</b>  DOCTEUR.....A  INFIRMIERE/SAGE-FEMME.....B  <b>AUTRE PERSONNE</b>  ACCOUCHEUSE TRADITIONNELLE..... F  PARENT/AMI..... H  AUTRE (préciser) _____ X  PERSONNE..... Y</p>	
<p><b>MN20. OU AVEZ-VOUS ACCOUCHE DE (NOM) ?</b></p> <p><i>Insister pour obtenir le type d'endroit.</i></p> <p><i>S'il n'est pas possible de déterminer si l'endroit est un <u>établissement public ou privé</u>, inscrire le nom de l'endroit et noter temporairement '96' jusqu'à trouver la catégorie de réponse appropriée.</i></p> <p>_____</p> <p><i>(Nom de l'endroit)</i></p>	<p><b>DOMICILE</b>  DOMICILE DE L'ENQUETEE ..... 11  AUTRE DOMICILE..... 12</p> <p><b>SECTEUR PUBLIC</b>  HOPITAL GOUVERNEMENTAL ..... 21  CENTRE DE SANTE PUBLIC. .... 22  AUTRE STRUCTURE PUBLIQUE  (préciser) ..... 26</p> <p><b>SECTEUR MEDICAL PRIVE</b>  CLINIQUE PRIVEE..... 31  CABINET PRIVE..... 32  AUTRE STRUCTURE MEDICALE  PRIVEE (préciser) ..... 36</p> <p>AUTRE (préciser) ..... 96</p>	<p>11 ⇒MN23  12 ⇒MN23</p> <p>96 ⇒MN23</p>
<p><b>MN21. AVEZ-VOUS ACCOUCHE DE (NOM) PAR CESARIENNE, C'EST-A-DIRE EST-CE QU'ON VOUS A OUVERT LE VENTRE POUR SORTIR LE BEBE ?</b></p>	<p>OUI ..... 1  NON ..... 2</p>	<p>2 ⇒MN23</p>
<p><b>MN22. QUAND EST-CE QUE LA DECISION DE FAIRE UNE CESARIENNE A ETE PRISE ?</b></p> <p><i>INSISTER SI NECESSAIRE : ETAIT-CE AVANT OU APRES QUE LES DOULEURS DE L'ACCOUCHEMENT AIENT COMMENCE ?</i></p>	<p>AVANT LES DOULEURS DE L'ACCOUCHEMENT ..... 1  APRES LES DOULEURS DE L'ACCOUCHEMENT ..... 2</p>	
<p><b>MN23. EST-CE QU'APRES L'ACCOUCHEMENT, (NOM) A ETE MIS(E), IMMEDIATEMENT, DIRECTEMENT SUR LA PEAU NUE DE VOTRE POITRINE ?</b></p> <p><i>Si nécessaire, montrer la photo de la position peau-sur-peau.</i></p>  <p><small>Photo Credit: Joyce Galwin</small></p>	<p>OUI ..... 1  NON ..... 2  NSP/ NE SE SOUVIENT PAS ..... 8</p>	<p>2 ⇒MN25  8 ⇒MN25</p>

<b>MN24.</b> AVANT D'ÊTRE PLACE SUR LA PEAU NUE DE VOTRE POITRINE, EST-CE QUE LE BEBE A ETE ENVELOPPE ?	OUI ..... 1 NON ..... 2 NSP/ NE SE SOUVIENT PAS ..... 8	
<b>MN25.</b> EST-CE QUE ( <i>NOM</i> ) A ETE SECHE(E) OU ESSUYE(E) TOUT DE SUITE APRES LA NAISSANCE ?	OUI ..... 1 NON ..... 2 NSP/ NE SE SOUVIENT PAS ..... 8	
<b>MN26.</b> COMBIEN DE TEMPS APRES LA NAISSANCE, ( <i>NOM</i> ) A-T-IL/ELLE ETE LAVE(E) POUR LA PREMIERE FOIS ?  <i>Si "immédiatement" ou moins d' 1 heure, enregistrer '000'.</i> <i>Si moins de 24 heures, enregistrer en heures.</i>  <i>Si "1 jour" ou "le jour d'après", insister : A peu près combien d'heures après l'accouchement?</i>  <i>Si "24 heures", insister pour assurer la meilleure estimation de moins de 24 heures ou d'1 jour.</i> <i>Si 24 heures ou plus, enregistrer en jours.</i>	IMMEDIATEMENT ..... 000 HEURES ..... 1 __ __ JOURS ..... 2 __ __ JAMAIS LAVE ..... 997 NSP / NE SE SOUVIENT PAS ..... 998	
<b>MN27.</b> Vérifier MN20 : Est-ce que l'enfant est né dans une structure de santé ?	OUI, MN20=21-36 ..... 1 NON, MN20=11-12 OU 96 ..... 2	1 ⇒ MN30
<b>MN28.</b> QU'EST-CE QUI A ETE UTILISE POUR COUPER LE CORDON OMBILICAL ?	LAME NEUVE ..... 1 LAME DEJA UTILISEE POUR AUTRES RAISONS ..... 2 CISEAUX ..... 3 AUTRE ( <i>préciser</i> ) ..... 6 NSP ..... 8	
<b>MN29.</b> EST-CE QUE L'INSTRUMENT QUI A ETE UTILISE POUR COUPER LE CORDON A ETE BOUILLI OU STERILISE AVANT UTILISATION ?	OUI ..... 1 NON ..... 2 NSP / NE SE SOUVIENT PAS ..... 8	
<b>MN30.</b> ENTRE LE MOMENT OU IL A ETE COUPE ET JUSQU'A CE QU'IL TOMBE, EST-CE QUE QUELQUE CHOSE A ETE APPLIQUE SUR LE CORDON OMBILICAL ?	OUI ..... 1 NON ..... 2 NSP/ NE SE SOUVIENT PAS ..... 8	2 ⇒ MN32 8 ⇒ MN32

<p><b>MN31.</b> QU'EST-CE QUI A ETE APPLIQUE ?</p> <p><i>INSISTER : RIEN D'AUTRE ?</i></p>	<p>CHLORHEXIDINE ..... A</p> <p>AUTRE ANTISEPTIQUE (ALCOOL, CORDIAL, GENTIANE VIOLETTE) ..... B</p> <p>AUTRE (<i>préciser</i>) ..... X</p> <p>NSP/ NE SE SOUVIENT PAS.....Z</p>	
<p><b>MN32.</b> QUAND (<i>NOM</i>) EST NE(E), ETAIT-IL/ELLE : TRES GROS, PLUS GROS QUE LA MOYENNE, MOYEN, PLUS PETIT QUE LA MOYENNE, OU TRES PETIT ?</p>	<p>TRES GROS ..... 1</p> <p>PLUS GROS QUE LA MOYENNE.....2</p> <p>MOYEN .....3</p> <p>PLUS PETIT QUE LA MOYENNE .....4</p> <p>TRES PETIT.....5</p> <p>NSP ..... 8</p>	
<p><b>MN33.</b> (<i>NOM</i>) A-T-IL /ELLE ETE PESE (E) A LA NAISSANCE ?</p>	<p>OUI ..... 1</p> <p>NON ..... 2</p> <p>NSP..... 8</p>	<p>2 ⇒MN35</p> <p>8 ⇒MN35</p>
<p><b>MN34.</b> COMBIEN (<i>NOM</i>) PESAIT-IL/ELLE ?</p> <p><i>Si un carnet est disponible, enregistrer le poids de la carnet.</i></p>	<p>DE LA CARTE/CARNET <b>1 (KG)</b> __ . __ __</p> <p>—</p> <p>DE MEMOIRE ..... <b>2 (KG)</b> __ . __ __</p> <p>NSP ..... 99998</p>	
<p><b>MN35.</b> EST-CE-QUE VOS REGLES SONT REVENUES DEPUIS LA NAISSANCE DE (<i>NOM</i>) ?</p>	<p>OUI ..... 1</p> <p>NON ..... 2</p>	
<p><b>MN36.</b> AVEZ-VOUS ALLAITE (<i>NOM</i>) ?</p>	<p>OUI ..... 1</p> <p>NON ..... 2</p>	<p>2 ⇒MN39B</p>
<p><b>MN37.</b> COMBIEN DE TEMPS APRES LA NAISSANCE AVEZ-VOUS MIS (<i>NOM</i>) AU SEIN POUR LA PREMIERE FOIS ?</p> <p><i>Si moins d'1 heure, enregistrer 00 heures.</i></p> <p><i>Si moins de 24 heures, enregistrer en heures.</i></p> <p><i>Autrement, enregistrer en jours.</i></p>	<p>IMMEDIATEMENT ..... 000</p> <p>HEURES..... <b>1</b> __ __</p> <p>JOURS ..... <b>2</b> __ __</p> <p>NSP / NE SE SOUVIENT PAS ..... 998</p>	
<p><b>MN38.</b> DANS LES 3 PREMIERS JOURS QUI ONT SUIVI L'ACCOUCHEMENT, A-T-ON DONNE A BOIRE A (<i>NOM</i>) AUTRE CHOSE QUE DU LAIT MATERNEL ?</p>	<p>OUI ..... 1</p> <p>NON ..... 2</p>	<p>1 ⇒MN39A</p> <p>2 ⇒FIN</p>



<p><b>MN39A.</b> QU’A-T-ON DONNE A BOIRE A (<i>NOM</i>) ?</p> <p><i>INSISTER : QUELQUE CHOSE D’AUTRE ?</i></p> <p><i>‘RIEN DONNE A BOIRE’ N’EST PAS UNE REPONSE VALIDE ET LA CATEGORIE DE REPONSE Y NE PEUT PAS ETRE ENREGISTREE.</i></p> <p><b>MN39B.</b> DANS LES 3 PREMIERS JOURS QUI ONT SUIVI L’ACCOUCHEMENT, QU’EST-CE QUI A ETE DONNE A BOIRE A (<i>NOM</i>) ?</p> <p><i>INSISTER : QUELQUE CHOSE D’AUTRE ?</i></p> <p><i>‘RIEN DONNE A BOIRE’ (CATEGORIE Y) NE PEUT ETRE ENREGISTREE QUE SI AUCUNE AUTRE REPONSE N’EST ENREGISTREE.</i></p>	<p>LAIT (AUTRE QUE MATERNEL) ..... A</p> <p>DE L’EAU SEULE..... B</p> <p>SUCRE OU EAU AVEC DU GLUCOSE .. C</p> <p>EAU GRIPE ..... D</p> <p>SOLUTION EAU-SALEE-SUCREE..... E</p> <p>JUS DE FRUIT ..... F</p> <p>LAIT MATERNISE ..... G</p> <p>THE / INFUSIONS / PREPARATIONS TRADITIONNELLES A BASE DE PLANTES..... H</p> <p>MIEL ..... I</p> <p>MEDICAMENTS PRESCRITS ..... J</p> <p>AUTRE (<i>préciser</i>) ..... X</p> <p>RIEN DONNE A BOIRE ..... Y</p>	
---	--	--

EXAMENS DE SANTE POST-NATALS		PN
<p><b>PN1.</b> Vérifier CM17 : y a-t-il eu une naissance vivante dans les 2 dernières années ?</p> <p>Copier le nom de la dernière naissance listée dans l'historique des naissances (CM18) ici et utiliser quand indiqué :</p> <p>Nom _____</p>	<p>OUI, CM17=1..... 1</p> <p>NON, CM17=0 OU BLANC ..... 2</p>	2 ⇒ FIN
<p><b>PN2.</b> Vérifier MN20 : Est-ce que l'enfant est né dans un centre de santé ?</p>	<p>OUI, MN20=21-36 ..... 1</p> <p>NON, MN20=11-12 OU 96..... 2</p>	2 ⇒ PN7
<p><b>PN3.</b> MAINTENANT, JE VOUDRAIS VOUS POSER QUELQUES QUESTIONS SUR CE QUI S'EST PASSE DANS LES HEURES ET LES JOURS QUI ONT SUIVI LA NAISSANCE DE (<i>NOM</i>).</p> <p>VOUS AVEZ DIT QUE VOUS AVEZ ACCOUCHE A (<i>NOM OU TYPE DE STRUCTURE SANITAIRE MN20</i>). COMBIEN DE TEMPS ETES-VOUS RESTEE LA-BAS APRES L'ACCOUCHEMENT ?</p> <p><i>SI MOINS D'UN JOUR, ENREGISTRER EN HEURES.</i>  <i>SI MOINS D'UNE SEMAINE, ENREGISTRER EN JOURS.</i>  <i>AUTREMENT, ENREGISTRER EN SEMAINES.</i></p>	<p>HEURES ..... 1 ___</p> <p>JOURS ..... 2 ___</p> <p>SEMAINES ..... 3 ___</p> <p>NSP / NE SE SOUVIENT PAS ..... 998</p>	
<p><b>PN4.</b> JE VOUDRAIS VOUS PARLER DES EXAMENS DE SANTE SUR (<i>NOM</i>) APRES L'ACCOUCHEMENT - PAR EXEMPLE, SI QUELQU'UN A EXAMINE (<i>NOM</i>), VERIFIE LE CORDON OMBILICAL, OU CONTROLE SI (<i>NOM</i>) SE PORTE BIEN.</p> <p>AVANT QUE VOUS NE QUITTIEZ (<i>NOM OU TYPE DE STRUCTURE SANITAIRE MN20</i>), EST-CE-QUE QUELQU'UN A CONTROLE L'ETAT DE SANTE DE (<i>NOM</i>) ?</p>	<p>OUI..... 1</p> <p>NON ..... 2</p>	
<p><b>PN5.</b> ET QU'EN EST-IL DES EXAMENS DE <u>VOTRE</u> SANTE - JE VEUX DIRE, QUELQU'UN A-T-IL FAIT LE BILAN DE VOTRE SANTE, PAR EXEMPLE EN VOUS POSANT DES QUESTIONS SUR VOTRE SANTE OU EN VOUS EXAMINANT ?</p> <p>AVANT QUE VOUS NE QUITTIEZ (<i>NOM OU TYPE DE STRUCTURE SANITAIRE MN20</i>), EST-CE QUE QUELQU'UN A CONTROLE <u>VOTRE</u> SANTE ?</p>	<p>OUI..... 1</p> <p>NON ..... 2</p>	
<p><b>PN6.</b> MAINTENANT JE VOUDRAIS QUE NOUS PARLIONS DE CE QUI S'EST PASSE APRES QUE VOUS AYEZ QUITTE (<i>NOM OU TYPE DE STRUCTURE SANITAIRE MN20</i>) ?</p> <p>APRES QUE VOUS AYEZ QUITTE (<i>NOM OU TYPE DE STRUCTURE SANITAIRE MN20</i>), EST-CE QUE QUELQU'UN A CONTROLE L'ETAT DE SANTE DE (<i>NOM</i>) ?</p>	<p>OUI..... 1</p> <p>NON ..... 2</p>	1 ⇒ PN12 2 ⇒ PN17
<p><b>PN7.</b> VERIFIER MN19: EST-CE QU'UN PROFESSIONNEL DE LA SANTE, UNE ACCOUCHEUSE TRADITIONNELLE A ASSISTE L'ACCOUCHEMENT ?</p>	<p>OUI, AU MOINS UNE CATEGORIE DE REPONSE DE A-F ENCERCLEE ..... 1</p> <p>NON, AUCUNE CATEGORIE DE REPONSE DE A-F ENCERCLEE ..... 2</p>	2 ⇒ PN11

<p><b>PN8.</b> VOUS AVEZ DEJA DIT QUE (<i>LA OU LES PERSONNES A MN19</i>) VOUS A/ONT ASSISTE PENDANT L'ACCOUCHEMENT. MAINTENANT, JE VOUDRAIS VOUS PARLER DES EXAMENS DE SANTE DE (<i>NOM</i>) APRES L'ACCOUCHEMENT, PAR EXEMPLE EXAMINER (<i>NOM</i>), VERIFIER LE CORDON OMBILICAL, OU VOIR SI (<i>NOM</i>) SE PORTE BIEN.</p> <p>UNE FOIS L'ACCOUCHEMENT TERMINE ET AVANT QUE (<i>LA OU LES PERSONNES A MN19</i>) NE VOUS QUITTE, EST-CE QUE (<i>LA OU LES PERSONNES A MN19</i>) A/ONT CONTROLE LA SANTE DE (<i>NOM</i>) ?</p>	<p>OUI..... 1</p> <p>NON ..... 2</p>	
<p><b>PN9.</b> ET EST-CE QUE (<i>LA OU LES PERSONNES A MN19</i>) A/ONT CONTROLE VOTRE SANTE AVANT SON/LEUR DEPART, PAR EXEMPLE EN VOUS POSANT DES QUESTIONS SUR VOTRE SANTE OU EN VOUS EXAMINANT ?</p>	<p>OUI..... 1</p> <p>NON ..... 2</p>	
<p><b>PN10.</b> APRES QUE (<i>LA OU LES PERSONNES A MN19</i>) VOUS ONT LAISSE EST-CE QUELQU'UN A CONTROLE LA SANTE DE (<i>NOM</i>) ?</p>	<p>OUI..... 1</p> <p>NON ..... 2</p>	<p>1 ⇒PN12</p> <p>2 ⇒PN19</p>
<p><b>PN11.</b> JE VOUDRAIS VOUS PARLER DES EXAMENS DE SANTE DE (<i>NOM</i>) APRES L'ACCOUCHEMENT, PAR EXEMPLE QUELQU'UN QUI A EXAMINE (<i>NOM</i>), A VERIFIE LE CORDON OMBILICAL, OU CONTROLE SI LE BEBE SE PORTE BIEN.</p> <p>APRES LA NAISSANCE DE (<i>NOM</i>), EST-CE QUE QUELQU'UN A CONTROLE SA SANTE ?</p>	<p>OUI..... 1</p> <p>NON ..... 2</p>	<p>2 ⇒PN20</p>
<p><b>PN12.</b> UN TEL EXAMEN A-T-IL EU LIEU SEULEMENT UNE FOIS OU PLUS D'UNE FOIS ?</p>	<p>UNE FOIS ..... 1</p> <p>PLUS D'UNE FOIS ..... 2</p>	<p>1 ⇒PN13A</p> <p>2 ⇒PN13B</p>
<p><b>PN13A.</b> COMBIEN DE TEMPS APRES L'ACCOUCHEMENT UN TEL CONTROLE A-T-IL EU LIEU ?</p> <p><b>PN13B.</b> COMBIEN DE TEMPS APRES L'ACCOUCHEMENT A EU LIEU LE PREMIER DE CES CONTROLES ?</p> <p><i>SI C'EST MOINS UNE JOURNEE, ENREGISTRER EN HEURES.</i>  <i>SI C'EST MOINS D'UNE SEMAINE, ENREGISTRER EN JOURS.</i>  <i>AUTREMENT, ENREGISTRER EN SEMAINES.</i></p>	<p>HEURES..... 1 __ __</p> <p>JOURS ..... 2 __ __</p> <p>SEMAINES ..... 3 __ __</p> <p>NSP / NE SE SOUVIENT PAS ..... 998</p>	
<p><b>PN14.</b> QUI A CONTROLE LA SANTE DE (<i>NOM</i>) A CE MOMENT-LA ?</p>	<p><b>PROFESSIONNEL DE SANTE</b></p> <p>MEDECIN ..... A</p> <p>INFIRMIERE / SAGE-FEMME..... B</p> <p><b>AUTRE PERSONNE</b></p> <p>ACCOUCHEUSE TRADITIONNELLE ..... F</p> <p>PARENT / AMI ..... H</p> <p>AUTRE (<i>préciser</i>) ..... X</p>	

<p><b>PN15.</b> OU A EU LIEU CE CONTROLE ?</p> <p><i>Insister pour déterminer le type de source.</i></p> <p><i>S'il n'est pas possible de déterminer si l'endroit est public ou privé, inscrire le nom de l'endroit et noter temporairement '96' jusqu'à trouver la catégorie de réponse appropriée.</i></p> <p>_____</p> <p><i>(Nom de l'endroit)</i></p>	<p><b>DOMICILE</b>  DOMICILE DE L'ENQUETEE ..... 11  AUTRE DOMICILE..... 12</p> <p><b>SECTEUR PUBLIC</b>  HOPITAL GOUVERNEMENTAL .... 21  CENTRE DE SANTE PUBLIC..... 22  AUTRE STRUCTURE DE SANTE PUBLIC (<i>préciser</i>) ..... 26</p> <p><b>SECTEUR MEDICAL PRIVE</b>  CLINIQUE PRIVEE..... 31  CABINET PRIVE..... 32</p> <p>AUTRE (<i>préciser</i>) ..... 96</p>	
<p><b>PN16.</b> Vérifier MN20 : L'enfant est né dans une structure de santé ?</p>	<p>OUI, MN20=21-36 ..... 1  NON, MN20=11-12 OU 96..... 2</p>	<p>2 ⇒PN18</p>
<p><b>PN17.</b> APRES AVOIR QUITTE (<i>NOM OU TYPE DE STRUCTURE SANITAIRE MN20</i>), EST-CE QUE QUELQU'UN A CONTROLE <u>VOTRE</u> SANTE ?</p>	<p>OUI..... 1  NON ..... 2</p>	<p>1 ⇒PN21  2 ⇒PN25</p>
<p><b>PN18.</b> Vérifier MN19 : Est-ce qu'un professionnel de santé, une accoucheuse traditionnelle, ou un agent de santé communautaire a assisté l'accouchement ?</p>	<p>OUI, AU MOINS UNE CATEGORIE DE REPONSE DE A-F ENCERCLEE ..... 1  NON, AUCUNE CATEGORIE DE REPONSE DE A-F ENCERCLEE ..... 2</p>	<p>2 ⇒PN20</p>
<p><b>PN19.</b> APRES L'ACCOUCHEMENT ET LE DEPART DE (<i>LA OU LES PERSONNES A MN19</i>), EST-CE QUE QUELQU'UN A CONTROLE <u>VOTRE</u> SANTE ?</p>	<p>OUI..... 1  NON ..... 2</p>	<p>1 ⇒PN21  2 ⇒PN25</p>
<p><b>PN20.</b> APRES LA NAISSANCE DE (<i>NOM</i>), A-T-ON CONTROLE VOTRE SANTE, PAR EXEMPLE POSER DES QUESTIONS SUR <u>VOTRE</u> SANTE OU VOUS EXAMINER ?</p>	<p>OUI..... 1  NON ..... 2</p>	<p>2 ⇒PN25</p>
<p><b>PN21.</b> CES CONTROLES ONT-ILS EU LIEU SEULEMENT UNE FOIS OU PLUS D'UNE FOIS ?</p>	<p>UNE FOIS ..... 1  PLUS D'UNE FOIS ..... 2</p>	<p>1 ⇒PN22A  2 ⇒PN22B</p>
<p><b>PN22A.</b> COMBIEN DE TEMPS APRES L'ACCOUCHEMENT CE CONTROLE A-T-IL EU LIEU ?</p> <p><b>PN22B.</b> COMBIEN DE TEMPS APRES L'ACCOUCHEMENT A EU LIEU LE PREMIER DE CES CONTROLES ?</p> <p><i>Si c'est moins d'une journée, enregistrer en heures.</i>  <i>Si c'est moins d'une semaine, enregistrer en jours.</i>  <i>Autrement, enregistrer en semaines.</i></p>	<p>HEURES..... 1 __ __  JOURS ..... 2 __ __  SEMAINES ..... 3 __ __  NSP / NE SE SOUVIENT PAS ..... 998</p>	
<p><b>PN23.</b> QUI A CONTROLE VOTRE SANTE A CE MOMENT-LA ?</p>	<p><b>PROFESSIONNEL DE SANTE</b>  MEDECIN ..... A  INFIRMIERE/SAGE-FEMME..... B</p> <p><b>AUTRE PERSONNE</b>  ACCOUCHEUSE TRADITIONNELLE ..... F  PARENT/AMI ..... H</p> <p>AUTRE (<i>préciser</i>) ..... X</p>	

<p><b>PN24.</b> OU A EU LIEU CE CONTROLE ?</p> <p><i>INSISTER POUR DETERMINER LE TYPE DE SOURCE.</i></p> <p><i>S'IL N'EST PAS POSSIBLE DE DETERMINER SI L'ENDROIT EST UN ETABLISSEMENT PUBLIC OU PRIVE, INSCRIRE LE NOM DE L'ENDROIT ET NOTER TEMPORAIREMENT '96' JUSQU'A TROUVER LA CATEGORIE DE REPOSE APPROPRIEE.</i></p> <p>_____</p> <p>(Nom de l'endroit)</p>	<p><b>DOMICILE</b>  DOMICILE DE L'ENQUETEE ..... 11  AUTRE DOMICILE..... 12</p> <p><b>SECTEUR PUBLIC</b>  HOPITAL GOUVERNEMENTAL .... 21  CENTRE DE SANTE PUBLIC..... 22  AUTRE STRUCTURE DE SANTE PUBLIC (<i>préciser</i>) ..... 26</p> <p><b>SECTEUR MEDICAL PRIVE</b>  CLINIQUE PRIVEE..... 31  CABINET PRIVE..... 32</p> <p>AUTRE (<i>préciser</i>) _____ 96</p>	
<p><b>PN25.</b> DURANT LES DEUX PREMIERS JOURS APRES LA NAISSANCE, EST-CE QU'UN AGENT DE SANTE A FAIT UN DES ACTES SUIVANTS SOIT A LA MAISON SOIT DANS LE CENTRE DE SANTE :</p> <p>[A] EXAMINER LE CORDON DE (<i>NOM</i>) ?</p> <p>[B] PRENDRE LA TEMPERATURE DE (<i>NOM</i>) ?</p> <p>[C] VOUS CONSEILLER SUR L'ALLAITEMENT ?</p>	<p style="text-align: right;">OUI NON NSP</p> <p>EXAMINER LE CORDON      1   2   8</p> <p>PRENDRE LA TEMPERATURE   1   2   8</p> <p>CONSEILS SUR L'ALLAITEMENT   1   2   8</p>	
<p><b>PN26.</b> Vérifier MN36 : Est-ce que l'enfant a été allaité ?</p>	<p>OUI, MN36=1 ..... 1  NON, MN36=2 ..... 2</p>	<p>2 ⇒PN28</p>
<p><b>PN27.</b> OBSERVER L'ALLAITEMENT DE (<i>NOM</i>) ?</p>	<p style="text-align: right;">OUI NON NSP</p> <p>OBSERVER ALLAITEMENT   1   2   8</p>	
<p><b>PN28.</b> Vérifier MN33 : Est-ce que l'enfant a été pesé à la naissance ?</p>	<p>OUI, MN33=1 ..... 1  NON, MN33=2 ..... 2  NSP, MN33=8 ..... 3</p>	<p>1 ⇒PN29A  2 ⇒PN29B  3 ⇒PN29C</p>
<p><b>PN29A.</b> VOUS AVEZ MENTIONNE QUE (<i>NOM</i>) A ETE PESE A LA NAISSANCE. APRES CELA, EST-CE-QUE (<i>NOM</i>) A ETE DE NOUVEAU PESE, DANS LES DEUX JOURS APRES SA NAISSANCE, PAR UN AGENT DE SANTE ?</p> <p><b>PN29B.</b> VOUS AVEZ MENTIONNE QUE (<i>NOM</i>) N'A PAS ETE PESE A LA NAISSANCE. EST-CE-QUE (<i>NOM</i>) A ETE PESE, DANS LES DEUX JOURS APRES SA NAISSANCE, PAR UN AGENT DE SANTE ?</p> <p><b>PN29C.</b> VOUS AVEZ MENTIONNE QUE VOUS NE SAVEZ PAS SI (<i>NOM</i>) A ETE PESE A LA NAISSANCE. EST-CE-QUE (<i>NOM</i>) A ETE PESE, DANS LES DEUX JOURS APRES SA NAISSANCE, PAR UN AGENT DE SANTE ?</p>	<p>OUI..... 1  NON ..... 2</p>	
<p><b>PN30.</b> DURANT LES DEUX PREMIERS JOURS APRES LA NAISSANCE DE (<i>NOM</i>), EST-CE QU'UN AGENT DE SANTE VOUS A DONNE DES INFORMATIONS SUR LES SYMPTOMES QUI NECESSITENT QUE VOUS EMMENIEZ VOTRE ENFANT MALADE DANS UNE STRUCTURE DE SANTE POUR ETRE SOIGNE ?</p>	<p>OUI..... 1  NON ..... 2</p>	

CONTRACEPTION		CP
<p><b>CP1.</b> JE VOUDRAIS PARLER AVEC VOUS D'UN AUTRE SUJET : LA PLANIFICATION FAMILIALE.</p> <p>ETES-VOUS ENCEINTE EN CE MOMENT ?</p>	<p>OUI, ACTUELLEMENT ENCEINTE ..... 1  NON ..... 2  NSP OU PAS SURE ..... 8</p>	1 ⇒ CP3
<p><b>CP2.</b> LES COUPLES UTILISENT PLUSIEURS MOYENS OU METHODES POUR RETARDER OU EVITER UNE GROSSESSE.</p> <p>FAITES-VOUS ACTUELLEMENT QUELQUE CHOSE OU UTILISEZ-VOUS ACTUELLEMENT UNE METHODE POUR RETARDER OU EVITER UNE GROSSESSE ?</p>	<p>OUI ..... 1  NON ..... 2</p>	1 ⇒ CP4
<p><b>CP3.</b> AVEZ-VOUS DEJA FAIT QUELQUE CHOSE OU UTILISE UNE METHODE POUR RETARDER OU EVITER UNE GROSSESSE ?</p>	<p>OUI ..... 1  NON ..... 2</p>	2 ⇒ FIN
<p><b>CP4.</b> QUE FAITES-VOUS POUR RETARDER OU EVITER UNE GROSSESSE ?</p> <p><i>NE PAS SUGGERER DE REPONSE.  SI PLUS D'UNE METHODE EST MENTIONNEE,  ENREGISTRER CHACUNE D'ENTRE ELLES.</i></p>	<p>STERILISATION FEMININE ..... A  STERILISATION MASCULINE ..... B  DIU ..... C  INJECTABLES ..... D  IMPLANTS ..... E  PILULES ..... F  CONDOM MASCULIN ..... G  CONDOM FEMININ ..... H  DIAPHRAGME ..... I  MOUSSE/GELEE ..... J  METHODE DE L'ALLAITEMENT  MATERNEL  ET DE L'AMENORRHEE (MAMA) ..... K  ABSTINENCE PERIODIQUE/ RHYTHME. L  RETRAIT ..... M    AUTRE (<i>préciser</i>) ..... X</p>	

BESOIN NON SATISFAIT		UN
<b>UN1.</b> Vérifier CP1. Enceinte actuellement ?	OUI, CP1=1 ..... 1 NON, NSP OU PAS SURE, CP1= 2 OU 8 .. 2	2 ⇒ UN6
<b>UN2.</b> MAINTENANT JE VOUDRAIS PARLER AVEC VOUS DE VOTRE GROSSESSE ACTUELLE. QUAND VOUS ETES TOMBEE ENCEINTE, EST-CE QUE VOUS VOULIEZ TOMBER ENCEINTE A CE MOMENT-LA ?	OUI..... 1 NON ..... 2	1 ⇒ UN5
<b>UN3.</b> Vérifier CM1 : A déjà eu des naissances ?	PAS DE NAISSANCE ..... 0 UNE NAISSANCE OU PLUS ..... 1	0 ⇒ UN4A 1 ⇒ UN4B
<b>UN4A.</b> VOULIEZ-VOUS AVOIR UN ENFANT PLUS TARD OU VOULIEZ-VOUS NE PAS AVOIR D'ENFANTS ?  <b>UN4B.</b> VOULIEZ-VOUS AVOIR UN ENFANT PLUS TARD OU VOULIEZ-VOUS NE PLUS AVOIR D'AUTRES ENFANTS ?	PLUS TARD ..... 1 AUCUN / PAS D'AUTRE ENFANT ..... 2	
<b>UN5.</b> MAINTENANT JE VOUDRAIS VOUS POSER QUELQUES QUESTIONS AU SUJET DE L'AVENIR. APRES L'ENFANT QUE VOUS ATTENDEZ, VOUDRIEZ-VOUS AVOIR UN AUTRE ENFANT OU PREFERERIEZ-VOUS NE PLUS AVOIR D'ENFANTS DU TOUT ?	AVOIR UN AUTRE ENFANT..... 1 PAS D'AUTRE ENFANT / AUCUN ..... 2 PAS DECIDEE / NSP ..... 8	1 ⇒ UN8 2 ⇒ UN14 8 ⇒ UN14
<b>UN6.</b> Vérifier CP4 : Utilise actuellement la stérilisation féminine ?	OUI, CP4=A ..... 1 NON, CP4≠A ..... 2	1 ⇒ UN14
<b>UN7.</b> MAINTENANT JE VOUDRAIS VOUS POSER QUELQUES QUESTIONS AU SUJET DE L'AVENIR. VOULEZ-VOUS AVOIR UN (AUTRE) ENFANT OU VOULEZ-VOUS NE PAS/PLUS AVOIR D'ENFANTS DU TOUT ?	AVOIR UN AUTRE ENFANT..... 1 PAS D'AUTRE ENFANT / AUCUN ..... 2 DIT QU'ELLE NE PEUT PAS TOMBER ENCEINTE ..... 3 PAS DECIDEE / NSP ..... 8	2 ⇒ UN10 3 ⇒ UN12 8 ⇒ UN10
<b>UN8.</b> COMBIEN DE TEMPS VOUDRIEZ-VOUS ATTENDRE AVANT LA NAISSANCE D'UN (AUTRE) ENFANT ?  <i>ENREGISTRER LA REPONSE TELLE QUE DONNEE PAR LA REPONDANTE.</i>	MOIS ..... <b>1</b> ___ ___ ANNEES ..... <b>2</b> ___ ___ NE VEUT PAS ATTENDRE (BIENTOT / MAINTENANT) .....993 DIT Q'ELLE NE PEUT PAS TOMBER ENCEINTE.....994 APRES LE MARIAGE .....995 AUTRE.....996 NSP.....998	994 ⇒ UN12
<b>UN9.</b> Vérifier CP1 : Enceinte actuellement ?	OUI, CP1=1 ..... 1 NON, NSP OU PAS SURE, CP1= 2 OU 8 .. 2	1 ⇒ UN14

<b>UN10.</b> Vérifier CP2 : Utilise une méthode actuellement ?	OUI, CP2=1 ..... 1 NON, CP2=2 ..... 2	1 ⇒ UN14
<b>UN11.</b> PENSEZ-VOUS QUE VOUS ETES PHYSIQUEMENT CAPABLE DE TOMBER ENCEINTE EN CE MOMENT ?	OUI..... 1 NON ..... 2 NSP..... 8	1 ⇒ UN14 8 ⇒ UN14
<b>UN12.</b> POURQUOI PENSEZ-VOUS QUE VOUS N'ETES PAS PHYSIQUEMENT CAPABLE DE TOMBER ENCEINTE ?	RAPPORTS SEXUELS PAS FREQUENTS / PAS DE RAPPORTS .....A MENOPAUSEE .....B N'A JAMAIS EU DE REGLES .....C HYSTERECTOMIE (RETRAIT CHIRURGICAL DE L'UTERUS) .....D ESSAYE DE TOMBER ENCEINTE DEPUIS 2 ANS OU PLUS SANS RESULTAT .....E EN AMENORHEE POSTPARTUM .....F ALLAITE .....G TROP AGEE .....H FATALISTE.....I  AUTRE ( <i>préciser</i> ) .....X NSP.....Z	
<b>UN13.</b> Vérifier UN12 : 'N'a jamais eu de règles' mentionné ?	MENTIONNE, UN12=C..... 1 PAS MENTIONNE, UN12≠C ..... 2	1 ⇒ FIN
<b>UN14.</b> QUAND EST-CE QUE VOS DERNIERES REGLES ONT COMMENCE ?  Enregistrer la réponse en utilisant la même unité que celle donnée par la répondante.  Si '1 année', insister : IL Y A COMBIEN DE MOIS ?	JOURS.....1 ___ SEMAINES .....2 ___ MOIS .....3 ___ ANNEES .....4 ___  MENOPAUSEE / A EU UNE HYSTERECTOMIE .....993 AVANT LA DERNIERE NAISSANCE...994 N'A JAMAIS EU DE REGLES .....995	993 ⇒ FIN 994 ⇒ FIN 995 ⇒ FIN
<b>UN15.</b> VERIFIER UN14 : EST-CE QUE LES DERNIERES REGLES ONT EU LIEU DANS LA DERNIERE ANNEE ?	OUI, DURANT LA DERNIERE ANNEE .. 1 NON, UNE ANNEE OU PLUS ..... 2	2 ⇒ FIN
<b>UN16.</b> EST-CE QU'IL Y A EU DES ACTIVITES SOCIALES OU DES JOURNEES DE TRAVAIL AUXQUELLES VOUS N'AVEZ PAS PU PARTICIPER A CAUSE DE VOS DERNIERES REGLES ?	OUI..... 1 NON ..... 2 NSP / PAS SURE / PAS DE TELLES ACTIVITES ..... 8	



<b>UN17.</b> DURANT VOS DERNIERES REGLES, AVEZ-VOUS PU VOUS LAVER ET VOUS CHANGER EN PRIVE PENDANT QUE VOUS ETIEZ CHEZ VOUS ?	OUI..... 1 NON ..... 2 NSP..... 8	
<b>UN18.</b> AVEZ-VOUS UTILISE DES PRODUITS TELS QUE DES SERVIETTES HYGIENIQUES, DES TAMPONS OU DES MORCEAUX DE TISSUS ?	OUI..... 1 NON ..... 2 NSP..... 8	2 ⇒ <i>FIN</i> 8 ⇒ <i>FIN</i>
<b>UN19.</b> EST-CE QUE CES PRODUITS SONT REUTILISABLES ?	OUI..... 1 NON ..... 2 NSP..... 8	

ATTITUDES VIS-A-VIS DE LA VIOLENCE DOMESTIQUE		DV
<b>DV1.</b> PARFOIS UN MARI EST CONTRARIE OU EN COLERE A CAUSE DE CERTAINES CHOSES QUE FAIT SA FEMME. A VOTRE AVIS, EST-IL JUSTIFIE QU'UN MARI FRAPPE OU BATTE SA FEMME DANS LES SITUATIONS SUIVANTES :		
	NSP	OUI NON
[A] SI ELLE SORT SANS LE LUI DIRE ?		
	SORT SANS LUI DIRE ..... 1	2 8
[B] SI ELLE NEGLIGE LES ENFANTS ?		
	NEGLIGE LES ENFANTS..... 1	2 8
[C] SI ELLE SE DISPUTE AVEC LUI ?		
	SE DISPUTE AVEC LUI ..... 1	2 8
[D] SI ELLE REFUSE D'AVOIR DES RAPPORTS SEXUELS AVEC LUI ?		
	REFUSE RAPPORT SEXUEL..... 1	2 8
[E] SI ELLE BRULE LA NOURRITURE ?		
	BRULE LA NOURRITURE ..... 1	2 8

VICTIMISATION		VT
<p><b>VT1. VERIFIER LA PRESENCE DES AUTRES.</b>  <i>AVANT DE CONTINUER, ASSURER LA CONFIDENTIALITE. MAINTENANT, JE VOUDRAIS VOUS POSER DES QUESTIONS SUR DES CRIMES DONT VOUS AVEZ PERSONNELLEMENT ETE LA VICTIME.</i></p> <p>PERMETTEZ-MOI DE VOUS ASSURER A NOUVEAU QUE VOS REponses RESTERONT STRICTEMENT CONFIDENTIELLES ET NE SERONT PAS TRANSMISES A QUI QUE CE SOIT.</p> <p>DANS LES 3 DERNIERES ANNEES, C'EST-A-DIRE DEPUIS (<b>MOIS DE L'INTERVIEW</b>) (2015), EST-CE QUE QUELQU'UN VOUS A PRIS OU A ESSAYE DE VOUS PRENDRE QUELQUE CHOSE EN UTILISANT LA FORCE OU EN VOUS MENAÇANT D'UTILISER LA FORCE ?</p> <p><i>INCLURE SEULEMENT LES INCIDENTS DONT LA REpondANTE A ETE PERSONNELLEMENT LA VICTIME ET EXCLURE LES INCIDENTS DONT LES AUTRES MEMBRES DU MENAGE ONT FAIT L'EXPERIENCE.</i></p> <p><i>SI NECESSAIRE, AIDER LA REpondANTE A ETABLIR LA PERIODE DE RAPPEL ET ASSURER DE LAISSER SUFFISAMMENT DE TEMPS POUR CE RAPPEL. VOUS POUVEZ RASSURER. IL PEUT ETRE DIFFICILE DE SE RAPPELER CE GENRE D'INCIDENTS, DONC SVP, PRENEZ VOTRE TEMPS POUR PENSER A VOS REponses.</i></p>	<p>OUI ..... 1</p> <p>NON ..... 2</p> <p>NSP ..... 8</p>	<p>2 ⇒ VT9B</p> <p>8 ⇒ VT9B</p>
<p><b>VT2. EST-CE QUE CELA EST ARRIVE DANS LES 12 DERNIERS MOIS C'EST-A-DIRE DEPUIS (<b>MOIS DE L'INTERVIEW</b>) (2017)?</b></p>	<p>OUI, DURANT LES 12 DERNIERS MOIS 1</p> <p>NON, IL Y A PLUS DE 12 MOIS..... 2</p> <p>NSP / NE SE SOUVIENT PAS ..... 8</p>	<p>2 ⇒ VT5B</p> <p>8 ⇒ VT5B</p>
<p><b>VT3. COMBIEN DE FOIS CELA EST-IL ARRIVE DANS LES 12 DERNIERS MOIS ?</b></p> <p><i>Si 'NSP / NE SE SOUVIENT PAS', INSISTER : EST-CE QUE CELA EST ARRIVE UNE, DEUX OU AU MOINS 3 FOIS ?</i></p>	<p>UNE FOIS ..... 1</p> <p>DEUX FOIS ..... 2</p> <p>TROIS FOIS OU PLUS ..... 3</p> <p>NSP / NE SE SOUVIENT PAS ..... 8</p>	
<p><b>VT4. Vérifier VT3. Une fois ou plus ?</b></p>	<p>UNE FOIS, VT3=1 ..... 1</p> <p>PLUS D'UNE FOIS OU NSP, VT3=2, 3 OU 8 ..... 2</p>	<p>1 ⇒ VT5A</p> <p>2 ⇒ VT5B</p>
<p><b>VT5A. QUAND CELA EST ARRIVE, EST-CE QU'ON VOUS A VOLE QUELQUE CHOSE ?</b></p> <p><b>VT5B. LA DERNIERE FOIS QUE CELA EST ARRIVE, EST-CE QU'ON VOUS A VOLE QUELQUE CHOSE ?</b></p>	<p>OUI ..... 1</p> <p>NON ..... 2</p> <p>NSP / PAS SURE..... 8</p>	

<p><b>VT6.</b> EST-CE QUE LA/LES PERSONNE(S) ETAI(EN)T ARMEE(S) ?</p>	<p>OUI ..... 1  NON ..... 2    NSP / PAS SURE..... 8</p>	<p>2 ⇒VT8    8 ⇒VT8</p>
<p><b>VT7.</b> EST-CE QU'UN COUTEAU, UN REVOLVER OU QUELQUE CHOSE D'AUTRE A ETE UTILISE COMME UNE ARME ?  <i>ENREGISTRER TOUT CE QUI S'APPLIQUE.</i></p>	<p>OUI, UN COUTEAU ..... A  OUI, UN REVOLVER.....B  OUI, QUELQUE CHOSE D'AUTRE ..... X</p>	
<p><b>VT8.</b> EST-CE QUE VOUS AVEZ OU QUELQU'UN A DECLARE L'INCIDENT A LA POLICE ?    <i>Si 'OUI', INSISTER : EST-CE QUE L'INCIDENT A ETE DECLARE PAR VOUS OU PAR QUELQU'UN D'AUTRE ?</i></p>	<p>OUI, REpondante A DECLARE..... 1  OUI, QUELQU'UN D'AUTRE A DECLARE ..... 2  NON, PAS DECLARE ..... 3    NSP / PAS SURE..... 8</p>	<p>1 ⇒VT9A  2 ⇒VT9A  3 ⇒VT9A    8 ⇒VT9A</p>
<p><b>VT9A.</b> A PART CET/CES INCIDENT(S) DONT NOUS VENONS DE PARLER, AVEZ-VOUS AU COURS DES 3 DERNIERES ANNEES, C'EST-A-DIRE DEPUIS (<i>MOIS DE L'INTERVIEW</i>) (2015), ETE AGRESSEE PHYSIQUEMENT?</p> <p><b>VT9B.</b> DANS LA MEME PERIODE, C'EST-A-DIRE DEPUIS (<i>MOIS DE L'INTERVIEW</i>) (2015), AVEZ-VOUS ETE AGRESSEE PHYSIQUEMENT?  <i>Si Non, INSISTER : UNE ATTAQUE OU UNE MENACE PEUT ARRIVER A DOMICILE OU DANS DES LIEUX EN DEHORS DE CHEZ SOI COMME UN AUTRE DOMICILE, DANS LA RUE, A L'ECOLE, DANS LES TRANSPORTS PUBLICS, LES RESTAURANTS OU SUR LES LIEUX DE TRAVAIL.</i></p> <p><i>INCLURE SEULEMENT LES INCIDENTS DONT LA REpondante A ETE PERSONNELLEMENT LA VICTIME ET EXCLURE LES INCIDENTS DONT LES AUTRES MEMBRES DU MENAGE ONT FAIT L'EXPERIENCE. EXCLURE LES INCIDENTS OU L'INTENTION ETAIT DE PRENDRE QUELQUE CHOSE A LA REpondante, CE QUI DOIT ETRE ENREGISTRE SOUS VT1.</i></p>	<p>OUI ..... 1  NON ..... 2    NSP ..... 8</p>	<p>2 ⇒VT20    8 ⇒VT20</p>
<p><b>VT10.</b> EST-CE- QUE CECI EST ARRIVE DURANT LES 12 DERNIERS MOIS, C'EST-A-DIRE DEPUIS (<i>MOIS DE L'INTERVIEW</i>) (2017) ?</p>	<p>OUI, DURANT LES 12 DERNIERS MOIS  NON, IL Y A PLUS DE 12 MOIS..... 2    NSP / NE SE SOUVIENT PAS ..... 8</p>	<p>2 ⇒VT12B    8 ⇒VT12B</p>
<p><b>VT11.</b> COMBIEN DE FOIS CELA EST-IL ARRIVE DANS LES 12 DERNIERS MOIS ?    <i>Si 'NSP / NE SE SOUVIENT PAS', INSISTER : EST-CE QUE CELA EST ARRIVE UNE, DEUX OU AU MOINS 3 FOIS ?</i></p>	<p>UNE FOIS ..... 1  DEUX FOIS ..... 2  TROIS FOIS OU PLUS ..... 3    NSP / NE SE SOUVIENT PAS ..... 8</p>	<p>1 ⇒VT12A  2 ⇒VT12B  3 ⇒VT12B    8 ⇒VT12B</p>

<p><b>VT12A.</b> OU CELA S'EST-IL PASSE ?</p> <p><b>VT12B.</b> OU CELA S'EST-IL PASSE LA DERNIERE FOIS ?</p>	<p>A SON DOMICILE ..... 11</p> <p>DANS UN AUTRE DOMICILE ..... 12</p> <p>DANS LA RUE ..... 21</p> <p>DANS LES TRANSPORTS PUBLICS ..... 22</p> <p>DANS UN RESTAURANT / CAFE / BAR ..... 23</p> <p>AUTRE LIEU PUBLIC (<i>préciser</i>) ..... 26</p> <p>A L'ECOLE ..... 31</p> <p>SUR LE LIEU DE TRAVAIL ..... 32</p> <p>AUTRE PLACE (<i>préciser</i>) ..... 96</p>	
<p><b>VT13.</b> COMBIEN DE PERSONNES ETAIENT IMPLIQUEES A COMMETTRE CE DELIT ?</p> <p><i>Si NSP / Ne se souvient pas', insister:</i> ETAIT-CE UNE, DEUX OU AU MOINS TROIS PERSONNES ?</p>	<p>UNE PERSONNE..... 1</p> <p>DEUX PERSONNES..... 2</p> <p>TROIS PERSONNES OU PLUS ..... 3</p> <p>NSP / NE SE SOUVIENT PAS ..... 8</p>	<p>1 ⇒VT14A</p> <p>2 ⇒VT14B</p> <p>3 ⇒VT14B</p> <p>8 ⇒VT14B</p>
<p><b>VT14A.</b> AU MOMENT DE L'INCIDENT, AVEZ-VOUS RECONNU LA PERSONNE ?</p> <p><b>VT14B.</b> AU MOMENT DE L'INCIDENT, AVEZ-VOUS RECONNU AU MOINS UNE PERSONNE ?</p>	<p>OUI ..... 1</p> <p>NON ..... 2</p> <p>NSP / NE SE SOUVIENT PAS ..... 8</p>	
<p><b>VT17.</b> EST-CE QUE LA /LES PERSONNE(S) AVAIT / AVAIENT UNE ARME ?</p>	<p>OUI ..... 1</p> <p>NON ..... 2</p> <p>NSP / PAS SURE..... 8</p>	<p>2 ⇒VT19</p> <p>8 ⇒VT19</p>
<p><b>VT18.</b> EST-CE QU'UN COUTEAU, UN REVOLVER OU QUELQUE CHOSE D'AUTRE A ETE UTILISE COMME UNE ARME ?</p> <p><i>ENREGISTRER TOUT CE QUI S'APPLIQUE.</i></p>	<p>OUI, UN COUTEAU ..... A</p> <p>OUI, UN REVOLVER..... B</p> <p>OUI, QUELQUE CHOSE D'AUTRE ..... X</p>	
<p><b>VT19.</b> EST-CE QUE VOUS AVEZ OU QUELQU'UN A DECLARE L'INCIDENT A LA POLICE ?</p> <p><i>Si 'OUI', insister : EST-CE QUE L'INCIDENT A ETE DECLARE PAR VOUS OU PAR QUELQU'UN D'AUTRE ?</i></p>	<p>OUI, REpondante A DECLARE ..... 1</p> <p>OUI, QUELQU'UN D'AUTRE A DECLARE ..... 2</p> <p>NON, PAS DECLARE ..... 3</p> <p>NSP / PAS SURE..... 8</p>	
<p><b>VT20.</b> A QUEL NIVEAU DE SECURITE VOUS SENTEZ-VOUS QUAND VOUS MARCHEZ SEULE DANS VOTRE QUARTIER APRES LA TOMBEE DE LA NUIT ?</p>	<p>TRES EN SECURITE ..... 1</p> <p>EN SECURITE ..... 2</p> <p>PAS EN SECURITE ..... 3</p> <p>PAS DU TOUT EN SECURITE..... 4</p> <p>NE MARCHE JAMAIS SEULE APRES LA TOMBEE DE LA NUIT ..... 7</p>	

<b>VT21.</b> A QUEL NIVEAU DE SECURITE VOUS SENTEZ-VOUS QUAND VOUS ETES SEULE A LA MAISON APRES LA TOMBEE DE LA NUIT ?	TRES EN SECURITE ..... 1 EN SECURITE ..... 2 PAS EN SECURITE ..... 3 PAS DU TOUT EN SECURITE..... 4  N'EST JAMAIS SEULE A LA MAISON APRES LA TOMBEE DE LA NUIT ..... 7	
<b>VT22.</b> DURANT LES 12 DERNIERS MOIS, VOUS ETES-VOUS SENTIE <u>PERSONNELLEMENT</u> DISCRIMINEE OU HARCELEE POUR UN OU PLUSIEURS DES MOTIFS SUIVANTS :  [A] IMMIGRATION ?  [B] SEXE ?  [C] ORIENTATION SEXUELLE ?  [D] AGE ?  [F] HANDICAP ?  [X] POUR N'IMPORTE QUELLE AUTRE RAISON ?	<p style="text-align: right;">OUI NON NSP</p> IMMIGRATION ..... 1    2    8  SEXE ..... 1    2    8  ORIENTATION SEXUELLE..... 1    2    8  AGE ..... 1    2    8  HANDICAP..... 1    2    8  AUTRE RAISON..... 1    2    8	

FONCTIONNEMENT DES ADULTES		AF
<b>AF1. VERIFIER WB4 : AGE DE LA REpondANTE ?</b>	15-17 ANS ..... 1 18-49 ANS ..... 2	1 ⇨ FIN
<b>AF2. EST-CE QUE VOUS PORTEZ DES LUNETTES DE VUE OU DES LENTILLES DE CONTACT ?</b> <i>INCLURE LES LUNETTES POUR LIRE.</i>	OUI..... 1 NON ..... 2	
<b>AF3. PORTEZ-VOUS UNE PROTHESE AUDITIVE ?</b>	OUI..... 1 NON ..... 2	
<b>AF4. JE VAIS MAINTENANT VOUS POSER DES QUESTIONS SUR LES DIFFICULTES QUE VOUS POUVEZ AVOIR A FAIRE DIFFERENTES ACTIVITES. POUR CHAQUE ACTIVITE, IL Y A 4 REponses POSSIBLES. SVP, DITES-MOI SI VOUS AVEZ : 1) AUCUNE DIFFICULTE, 2) QUELQUES DIFFICULTES, 3) BEAUCOUP DE DIFFICULTES OU 4) SI VOUS NE POUVEZ PAS DU TOUT FAIRE L'ACTIVITE.</b>  <i>REPETER LES CATEGORIES PENDANT LES QUESTIONS INDIVIDUELLES A CHAQUE FOIS QUE LA REpondANTE N'UTILISE PAS UNE DES CATEGORIES DE REponse.</i> <b>RAPPELEZ-VOUS QUE LES 4 REponses POSSIBLES SONT 1) AUCUNE DIFFICULTE, 2) QUELQUES DIFFICULTES, 3) BEAUCOUP DE DIFFICULTES OU 4) NE PEUT PAS DU TOUT FAIRE L'ACTIVITE.</b>		
<b>AF5. VERIFIER AF2 : LA REpondANTE PORTE DES LUNETTES OU DES LENTILLES DE CONTACT ?</b>	OUI, AF2=1 ..... 1 NON, AF2=2..... 2	1 ⇨ AF6A 2 ⇨ AF6B
<b>AF6A. QUAND VOUS PORTEZ VOS LUNETTES OU VOS LENTILLES DE CONTACT, AVEZ-VOUS DES DIFFICULTES A VOIR ?</b>  <b>AF6B. AVEZ-VOUS DES DIFFICULTES A VOIR ?</b>	AUCUNE DIFFICULTE ..... 1 QUELQUES DIFFICULTES ..... 2 BEAUCOUP DE DIFFICULTES ..... 3 NE PEUT PAS DU TOUT VOIR ..... 4	
<b>AF7. VERIFIER AF3 : LA REpondANTE PORTE UNE PROTHESE AUDITIVE ?</b>	OUI, AF3=1 ..... 1 NON, AF3=2..... 2	1 ⇨ AF8A 2 ⇨ AF8B
<b>AF8A. QUAND VOUS PORTEZ VOTRE PROTHESE AUDITIVE, AVEZ-VOUS DES DIFFICULTES A ENTENDRE ?</b>  <b>AF8B. AVEZ-VOUS DES DIFFICULTES A ENTENDRE ?</b>	AUCUNE DIFFICULTE ..... 1 QUELQUES DIFFICULTES ..... 2 BEAUCOUP DE DIFFICULTES ..... 3 NE PEUT PAS DU TOUT ENTENDRE .... 4	
<b>AF9. AVEZ-VOUS DES DIFFICULTES A MARCHER OU A MONTER LES ESCALIERS ?</b>	AUCUNE DIFFICULTE ..... 1 QUELQUES DIFFICULTES ..... 2 BEAUCOUP DE DIFFICULTES ..... 3 NE PEUT PAS DU TOUT MARCHER OU MONTER DES ESCALIERS ..... 4	

<b>AF10.</b> AVEZ-VOUS DES DIFFICULTES A VOUS SOUVENIR OU A VOUS CONCENTRER ?	AUCUNE DIFFICULTE ..... 1 QUELQUES DIFFICULTES ..... 2 BEAUCOUP DE DIFFICULTES ..... 3 NE PEUT PAS DU TOUT SE SOUVENIR OU SE CONCENTRER..... 4	
<b>AF11.</b> AVEZ-VOUS DES DIFFICULTES A PRENDRE SOIN DE VOUS-MEME, A VOUS LAVER ENTIEREMENT OU A VOUS HABILLER SEULE ?	AUCUNE DIFFICULTE ..... 1 QUELQUES DIFFICULTES ..... 2 BEAUCOUP DE DIFFICULTES ..... 3 NE PEUT PAS DU TOUT PRENDRE SOIN D'ELLE-MEME ..... 4	
<b>AF12.</b> EN UTILISANT VOTRE LANGAGE HABITUEL, AVEZ-VOUS DES DIFFICULTES A COMMUNIQUER, PAR EXEMPLE A COMPRENDRE OU A VOUS FAIRE COMPRENDRE ?	AUCUNE DIFFICULTE ..... 1 QUELQUES DIFFICULTES ..... 2 BEAUCOUP DE DIFFICULTES ..... 3	

VIH/SIDA		HA
<b>HA1.</b> MAINTENANT, JE VOUDRAIS VOUS PARLER D'UN AUTRE SUJET.  AVEZ-VOUS DEJA ENTENDU PARLER DE VIH OU SIDA ?	OUI ..... 1 NON ..... 2	2 ⇒ FIN
<b>HA2.</b> LE VIH EST LE VIRUS QUI DONNE LE SIDA.  EST-CE QUE LES GENS PEUVENT REDUIRE LEUR RISQUE DE CONTRACTER LE VIH EN AYANT SEULEMENT UN PARTENAIRE SEXUEL QUI N'EST PAS INFECTE ET QUI N'A AUCUN AUTRE PARTENAIRE ?	OUI ..... 1 NON ..... 2 NSP ..... 8	
<b>HA3.</b> EST-CE QUE LES GENS PEUVENT CONTRACTER LE VIH PAR DES PIQUES DE MOUSTIQUES ?	OUI ..... 1 NON ..... 2 NSP ..... 8	
<b>HA4.</b> EST-CE QUE LES GENS PEUVENT REDUIRE LEUR RISQUE DE CONTRACTER LE VIH EN UTILISANT UN CONDOM CHAQUE FOIS QU'ILS ONT DES RAPPORTS SEXUELS ?	OUI ..... 1 NON ..... 2 NSP ..... 8	
<b>HA5.</b> EST-CE QUE LES GENS PEUVENT CONTRACTER LE VIH EN PARTAGEANT LA NOURRITURE AVEC UNE PERSONNE ATTEINTE DU VIH ?	OUI ..... 1 NON ..... 2 NSP ..... 8	
<b>HA6.</b> EST-CE QUE LES GENS PEUVENT ATTRAPER LE VIH PAR SORCELLERIE OU AUTRES MOYENS SURNATURELS ?	OUI ..... 1 NON ..... 2 NSP ..... 8	
<b>HA7.</b> EST-IL POSSIBLE QU'UNE PERSONNE PARAISSANT EN BONNE SANTE AIT, EN FAIT, LE VIH ?	OUI ..... 1 NON ..... 2 NSP ..... 8	
<b>HA8.</b> EST-CE QUE LE VIH PEUT ETRE TRANSMIS DE LA MERE A SON BEBE :  [A] AU COURS DE LA GROSSESSE ? [B] PENDANT L'ACCOUCHEMENT ? [C] EN ALLAITANT ?	OUI NON NSP AU COURS DE LA GROSSESSE ... 1 2 8 PENDANT L'ACCOUCHEMENT ... 1 2 8 EN ALLAITANT ..... 1 2 8	
<b>HA9.</b> Vérifier HA8 [A], [B] et [C] : Au moins un 'Oui' enregistré ?	OUI ..... 1 NON ..... 2	2 ⇒ HA11
<b>HA10.</b> EST-CE QU'IL Y A DES MEDICAMENTS SPECIAUX QU'UN MEDECIN OU UNE INFIRMIERE PEUT DONNER A UNE FEMME QUI A LE VIH POUR REDUIRE LE RISQUE DE TRANSMISSION A SON BEBE ?	OUI ..... 1 NON ..... 2 NSP ..... 8	



<p><b>HA11.</b> Vérifier CM17 : A eu une naissance vivante dans les 2 dernières années ?</p> <p>Copier le nom de la dernière naissance de l'historique des naissances (CM18) ici et utiliser où indiqué :</p> <p>Nom _____</p>	<p>OUI, ..... 1 NON OU BLANC..... 2</p>	<p>2 ⇒ HA24</p>																				
<p><b>HA12.</b> Vérifier MN2 : A reçu des soins prénatals ?</p>	<p>OUI, MN2=1 ..... 1 NON, MN2=2 ..... 2</p>	<p>2 ⇒ HA17</p>																				
<p><b>HA13.</b> AU COURS D'UNE DES VISITES PRENATALES POUR VOTRE GROSSESSE DE (<i>NOM</i>), AVEZ-VOUS REÇU DES INFORMATIONS SUR :</p> <p>[A] LES BEBES QUI ATTRAPENT LE VIH PAR LEUR MERE?</p> <p>[B] LES CHOSES QUE VOUS POUVEZ FAIRE POUR EVITER D'ATTRAPER LE VIH ?</p> <p>[C] LA POSSIBILITE DE FAIRE UN TEST POUR LE VIH ?</p> <p>VOUS A-T-ON :</p> <p>[D] PROPOSE DE FAIRE UN TEST POUR LE VIH ?</p>	<table border="0"> <thead> <tr> <th></th> <th>O</th> <th>N</th> <th>NSP</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>VIH PAR LA MERE .....</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>CHOSSES A FAIRE .....</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>TEST DE VIH.....</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>PROPOSE UN TEST.....</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>8</td> </tr> </tbody> </table>		O	N	NSP	VIH PAR LA MERE .....	1	2	8	CHOSSES A FAIRE .....	1	2	8	TEST DE VIH.....	1	2	8	PROPOSE UN TEST.....	1	2	8	
	O	N	NSP																			
VIH PAR LA MERE .....	1	2	8																			
CHOSSES A FAIRE .....	1	2	8																			
TEST DE VIH.....	1	2	8																			
PROPOSE UN TEST.....	1	2	8																			
<p><b>HA14.</b> JE NE VEUX PAS CONNAITRE LES RESULTATS, MAIS AVEZ-VOUS ETE TESTEE POUR LE VIH DANS LE CADRE DE VOS SOINS PRENATALS ?</p>	<p>OUI ..... 1 NON..... 2 NSP ..... 8</p>	<p>2 ⇒ HA17 8 ⇒ HA17</p>																				
<p><b>HA15.</b> JE NE VEUX PAS CONNAITRE LES RESULTATS MAIS AVEZ-VOUS OBTENU LES RESULTATS DU TEST ?</p>	<p>OUI ..... 1 NON..... 2 NSP ..... 8</p>	<p>2 ⇒ HA17 8 ⇒ HA17</p>																				
<p><b>HA16.</b> APRES AVOIR REÇU LES RESULTATS, AVEZ-VOUS REÇU DES INFORMATIONS SUR LA SANTE OU DES CONSEILS LIES AU VIH ?</p>	<p>OUI ..... 1 NON..... 2 NSP ..... 8</p>																					
<p><b>HA17.</b> Vérifier MN20 : Est-ce que l'enfant est né dans une structure de santé ?</p>	<p>OUI, MN20=21-36..... 1 NON, MN20=11-12 OU 96 ..... 2</p>	<p>2 ⇒ HA21</p>																				

<b>HA18.</b> ENTRE LE MOMENT OU VOUS ETES ARRIVEE POUR L'ACCOUCHEMENT ET LE MOMENT OU LE BEBE EST NE, VOUS A-T-ON PROPOSE DE FAIRE UN TEST DE VIH ?	OUI ..... 1 NON ..... 2	
<b>HA19.</b> JE NE VEUX PAS CONNAITRE LES RESULTATS MAIS AVEZ-VOUS ETE TESTEE POUR LE VIH A CE MOMENT ?	OUI ..... 1 NON ..... 2	2 ⇒ HA21
<b>HA20.</b> JE NE VEUX PAS CONNAITRE LES RESULTATS MAIS AVEZ-VOUS OBTENU LES RESULTATS DE CE TEST ?	OUI ..... 1 NON ..... 2	1 ⇒ HA22 2 ⇒ HA22
<b>HA21.</b> Vérifier HA14 : Est-ce que la répondante a été testée pour le VIH dans le cadre des consultations prénatales ?	OUI, HA14=1 ..... 1 NON OU PAS DE REponse, HA14≠1 ..... 2	2 ⇒ HA24
<b>HA22.</b> AVEZ-VOUS ETE TESTEE POUR LE VIH DEPUIS QUE VOUS AVEZ ETE TESTEE PENDANT VOTRE GROSSESSE ?	OUI ..... 1 NON ..... 2	1 ⇒ HA25
<b>HA23.</b> IL Y A COMBIEN DE MOIS QUE VOUS AVEZ EU VOTRE TEST VIH LE PLUS RECENT ?	IL Y A MOINS DE 12 MOIS ..... 1 IL Y A 12 A 23 MOIS ..... 2 IL Y A 2 ANS OU PLUS ..... 3	1 ⇒ HA28 2 ⇒ HA28 3 ⇒ HA28
<b>HA24.</b> JE NE VEUX PAS CONNAITRE LES RESULTATS MAIS AVEZ-VOUS DEJA ETE TESTEE POUR LE VIH ?	OUI ..... 1 NON ..... 2	2 ⇒ HA27
<b>HA25.</b> IL Y A COMBIEN DE MOIS QUE VOUS AVEZ EU VOTRE TEST VIH LE PLUS RECENT ?	IL Y A MOINS DE 12 MOIS ..... 1 IL Y A 12 A 23 MOIS ..... 2 IL Y A 2 ANS OU PLUS ..... 3	
<b>HA26.</b> JE NE VEUX PAS CONNAITRE LES RESULTATS MAIS AVEZ-VOUS OBTENU LES RESULTATS DE CE TEST ?	OUI ..... 1 NON ..... 2 NSP ..... 8	1 ⇒ HA28 2 ⇒ HA28 8 ⇒ HA28
<b>HA27.</b> CONNAISSEZ-VOUS UN ENDROIT OU LES GENS PEUVENT ALLER POUR AVOIR UN TEST DE VIH ?	OUI ..... 1 NON ..... 2	
<b>HA28.</b> AVEZ-VOUS ENTENDU PARLER DES KITS DE TESTS QUE LES GENS PEUVENT UTILISER POUR SE TESTER EUX-MEMES POUR LE VIH ?	OUI ..... 1 NON ..... 2	2 ⇒ HA30
<b>HA29.</b> EST-CE QUE VOUS VOUS ETES DEJA TESTEE VOUS-MEME POUR LE VIH EN UTILISANT CES KITS ?	OUI ..... 1 NON ..... 2	
<b>HA30.</b> EST-CE QUE VOUS ACHETERIEZ DES LEGUMES FRAIS A UN MARCHAND OU A UN VENDEUR SI VOUS SAVIEZ QUE CETTE PERSONNE A LE VIH ?	OUI ..... 1 NON ..... 2 NSP / PAS SURE / CA DEPEND ..... 8	

<b>HA31.</b> PENSEZ-VOUS QUE LES ENFANTS VIVANT AVEC LE VIH DEVRAIENT ETRE AUTORISES A FREQUENTER LA MEME ECOLE QUE LES ENFANTS QUI N'ONT PAS LE VIH ?	OUI ..... 1 NON..... 2 NSP / PAS SURE / CA DEPEND ..... 8	
<b>HA32.</b> PENSEZ-VOUS QUE LES GENS HESITENT A FAIRE UN TEST DE VIH PARCE QU'ILS ONT PEUR DE COMMENT LES AUTRES VONT REAGIR SI LE RESULTAT DU TEST EST POSITIF ?	OUI ..... 1 NON..... 2 NSP / PAS SURE / CA DEPEND ..... 8	
<b>HA33.</b> EST-CE QUE LES GENS PARLENT MAL DE CEUX QUI VIVENT AVEC LE VIH OU DONT ON PENSE QU'ILS VIVENT AVEC LE VIH ?	OUI ..... 1 NON..... 2 NSP / PAS SURE / CA DEPEND ..... 8	
<b>HA34.</b> EST-CE QUE LES GENS QUI VIVENT AVEC LE VIH OU DONT ON PENSE QU'ILS VIVENT AVEC LE VIH, PERDENT LE RESPECT DES AUTRES ?	OUI ..... 1 NON..... 2 NSP / PAS SURE / CA DEPEND ..... 8	
<b>HA35.</b> ETES-VOUS D'ACCORD OU PAS D'ACCORD AVEC LA DECLARATION SUIVANTE : J'AURAI HONTE SI QUELQU'UN DE MA FAMILLE A LE VIH.	D'ACCORD..... 1 PAS D'ACCORD ..... 2 NSP / PAS SURE / CA DEPEND ..... 8	
<b>HA36.</b> AVEZ-VOUS PEUR D'ATTRAPER LE VIH SI VOUS ENTREZ EN CONTACT AVEC LA SALIVE D'UNE PERSONNE QUI A LE VIH ?	OUI ..... 1 NON..... 2 DIT QU'ELLE A LE VIH ..... 7 NSP / PAS SURE / CA DEPEND ..... 8	

CONSOMMATION DE TABAC ET D'ALCOOL		TA
<b>TA1.</b> AVEZ-VOUS DEJA FUME UNE CIGARETTE MEME UNE OU DEUX TAFFES ?	OUI ..... 1 NON..... 2	2 ⇒ TA6
<b>TA2.</b> QUEL AGE AVIEZ-VOUS QUAND VOUS AVEZ FUME UNE CIGARETTE ENTIERE POUR LA PREMIERE FOIS ?	N'A JAMAIS FUME UNE CIGARETTE ENTIERE ..... 00 AGE ..... ____	00 ⇒ TA6
<b>TA3.</b> FUMEZ-VOUS DES CIGARETTES ACTUELLEMENT ?	OUI ..... 1 NON..... 2	2 ⇒ TA6
<b>TA4.</b> DANS LES DERNIERES 24 HEURES, COMBIEN DE CIGARETTES AVEZ-VOUS FUME ?	NOMBRE DE CIGARETTES..... ____	
<b>TA5.</b> PENDANT LE MOIS DERNIER, COMBIEN DE JOURS AVEZ-VOUS FUME DES CIGARETTES ?  <i>SI MOINS DE 10 JOURS, ENREGISTRER LE NOMBRE DE JOURS. SI 10 JOURS OU PLUS MAIS MOINS D'UN MOIS, ENREGISTRER '10'. SI 'CHAQUE JOUR' OU 'PRESQUE CHAQUE JOUR', ENREGISTRER '30'.</i>	NOMBRE DE JOURS..... <u>0</u> ____  10 JOURS OU PLUS MAIS MOINS D'UN MOIS ..... 10  CHAQUE JOUR / PRESQUE TOUS LES JOURS ..... 30	
<b>TA6.</b> AVEZ-VOUS DEJA ESSAYE DES PRODUITS A BASE DE TABAC A FUMER AUTRES QUE DES CIGARETTES TELS DES CIGARES, PIPES A EAU, CIGARILLOS OU PIPE ?	OUI ..... 1 NON..... 2	2 ⇒ TA10
<b>TA7.</b> DURANT LE MOIS DERNIER, AVEZ-VOUS CONSOMME DES PRODUITS DE TABAC A FUMER ?	OUI ..... 1 NON..... 2	2 ⇒ TA10
<b>TA8.</b> QUELS TYPES DE TABAC A FUMER AVEZ-VOUS CONSOMME OU FUME LE MOIS DERNIER ?  <i>ENREGISTRER TOUT CE QUI EST MENTIONNE</i>	CIGARES ..... A PIPE A EAU / CHICHA..... B CIGARILLOS..... C PIPE..... D  AUTRE ( <i>préciser</i> ) ..... X	
<b>TA9.</b> DURANT LE MOIS DERNIER, PENDANT COMBIEN DE JOURS AVEZ-VOUS FUME ( <i>NOMS DES PRODUITS MENTIONNES A TA8</i> ) ?  <i>SI MOINS DE 10 JOURS, ENREGISTRER LE NOMBRE DE JOURS. SI 10 JOURS OU PLUS MAIS MOINS D'UN MOIS, '10'. SI 'CHAQUE JOUR' OU 'PRESQUE CHAQUE JOUR', ENREGISTRER '30'.</i>	NOMBRE DE JOURS..... <u>0</u> ____  10 JOURS OU PLUS MAIS MOINS D'UN MOIS ..... 10  CHAQUE JOUR / PRESQUE TOUS LES JOURS ..... 30	
<b>TA10.</b> AVEZ-VOUS DEJA ESSAYE DES PRODUITS DE TABAC QUI NE SE FUMENT PAS COMME LE TABAC A CHIQUER ?	OUI ..... 1 NON..... 2	2 ⇒ TA14

<b>TA11.</b> DURANT LE MOIS DERNIER AVEZ-VOUS CONSOMME DES PRODUITS A BASE DE TABAC QUI NE SE FUMENT PAS ?	OUI ..... 1 NON..... 2	2 ⇒ TA14
<b>TA12.</b> QUEL TYPE DE PRODUITS DE TABAC QUI NE SE FUMENT PAS AVEZ-VOUS UTILISE AU COURS DU DERNIER MOIS ?  <i>ENREGISTRER TOUT CE QUI EST MENTIONNE.</i>	TABAC A CHIQUER ..... B  AUTRE ( <i>préciser</i> ) ..... X	
<b>TA13.</b> DURANT LE MOIS DERNIER, COMBIEN DE JOURS AVEZ-VOUS CONSOMME ( <i>NOMS DES PRODUITS MENTIONNES A TA12</i> ) ?  <i>SI MOINS DE 10 JOURS, ENREGISTRER LE NOMBRE DE JOURS.</i> <i>SI 10 JOURS OU PLUS MAIS MOINS D'UN MOIS, ENREGISTRER '10'.</i> <i>SI 'CHAQUE JOUR' OU 'PRESQUE CHAQUE JOUR', ENREGISTRER '30'.</i>	NOMBRE DE JOURS..... 0 ____  10 JOURS OU PLUS MAIS MOINS D'UN MOIS ..... 10  CHAQUE JOUR / PRESQUE TOUS LES JOURS ..... 30	
<b>TA14.</b> MAINTENANT, JE VOUDRAIS VOUS POSER DES QUESTIONS SUR LA CONSOMMATION D'ALCOOL.  AVEZ-VOUS DEJA BU DE L'ALCOOL ?	OUI ..... 1 NON..... 2	2 ⇒ FIN
<b>TA15.</b> NOUS COMPTONS COMME UNE DOSE D'ALCOOL, UNE CANETTE OU UNE BOUTEILLE DE BIERE, UN VERRE DE VIN, UNE DOSE DE COGNAC, VODKA, WHISKY OU RHUM.  QUEL AGE AVIEZ-VOUS QUAND VOUS AVEZ BU POUR LA PREMIERE FOIS DE L'ALCOOL, AUTRE QUE QUELQUES GORGEES ?	N'A JAMAIS BU UNE DOSE D'ALCOOL ..... 00  AGE..... ____ ____	00 ⇒ FIN
<b>TA16.</b> AU COURS DU DERNIER MOIS, COMBIEN DE JOURS AVEZ-VOUS BU AU MOINS UNE DOSE D'ALCOOL ?  <i>SI LA REpondante N'A PAS BU, ENREGISTRER '00'.</i> <i>SI C'EST MOINS DE 10 JOURS, NOTER LE NOMBRE DE JOURS.</i> <i>SI C'EST 10 JOURS OU PLUS, MAIS MOINS D'UN MOIS, ENREGISTRER '10'.</i> <i>SI C'EST 'CHAQUE JOUR' OU 'PRESQUE CHAQUE JOUR', ENREGISTRER '30'.</i>	N'A PAS BU D'ALCOOL DANS LE DERNIER MOIS ..... 00  NOMBRE DE JOURS..... 0 ____  10 JOURS OU PLUS MAIS MOINS D'UN MOIS ..... 10  CHAQUE JOUR / PRESQUE TOUS LES JOURS ..... 30	00 ⇒ FIN
<b>TA17.</b> AU COURS DU DERNIER MOIS, LES JOURS OU VOUS AVEZ BU DE L'ALCOOL, COMBIEN DE DOSES PRENIEZ-VOUS HABITUELLEMENT ?	NOMBRE DE DOSES D'ALCOOL .. ____ ____	

<b>WM10.</b> ENREGISTRER L'HEURE DE LA FIN DE L'ENTRETIEN.	HEURES ET MINUTES ..... __ : __	
<b>WM11.</b> EST-CE QUE L'INTERVIEW ENTIERE S'EST DEROULEE EN PRIVE OU EST-CE QUE QUELQU'UN ETAIT LA DURANT TOUTE OU UNE PARTIE DE L'INTERVIEW ?	OUI, L'INTERVIEW ENTIERE S'EST DEROULEE EN PRIVE..... 1 NON, D'AUTRES ETAIENT PRESENTS DURANT TOUTE L'INTERVIEW (préciser)..... 2 NON, D'AUTRES ETAIENT PRESENTS UNE PARTIE DE L'INTERVIEW (préciser)..... 3	
<b>WM12.</b> LANGUE DU QUESTIONNAIRE.	FRANÇAIS..... 1 ARABE..... 2	
<b>WM13.</b> LANGUE DE L'INTERVIEW.	FRANÇAIS..... 1 ARABE..... 2 (préciser)..... 6	
<b>WM14.</b> LANGUE MATERNELLE DE LA REPONDANTE.	FRANCAIS..... 1 ARABE ..... 2 AUTRE LANGUE (préciser)..... 6	
<b>WM15.</b> EST-CE QU'UN TRADUCTEUR A ETE UTILISE POUR N'IMPORTE QUELLE PARTIE DE CE QUESTIONNAIRE ?	OUI, QUESTIONNAIRE ENTIER ..... 1 OUI, PARTIES DU QUESTIONNAIRE..... 2 NON, PAS UTILISE..... 3	

**WM16.** Vérifier colonnes HL10 et HL20 dans la LISTE DES MEMBRES DU MENAGE DU QUESTIONNAIRE MENAGE :

Est-ce que la répondante est la mère ou la gardienne principale d'un enfant de 0-4 ans qui vit dans ce ménage ?

Oui ⇒ Aller à WM17 dans le PANNEAU D'INFORMATION DE LA FEMME et enregistrer '01'. Puis aller au QUESTIONNAIRE ENFANT DE MOINS DE 5 ANS pour cet enfant et commencer l'interview avec cette répondante.

Non ⇒ Vérifier HH26-HH27 dans le QUESTIONNAIRE MÉNAGE : Est-ce qu'il y a un enfant de 5-17 ans sélectionné pour le QUESTIONNAIRE ENFANT DE 5-17 ANS ?

Oui ⇒ Vérifier colonne HL20 LISTE DES MEMBRES DU MENAGE DU QUESTIONNAIRE MENAGE :

Est-ce que la répondante est la mère ou la gardienne principale de l'enfant sélectionné pour le QUESTIONNAIRE ENFANT DE 5-17 ANS dans ce ménage ?

Oui ⇒ Aller à WM17 dans le PANNEAU D'INFORMATION DE LA FEMME et enregistrer '01'. Puis aller au QUESTIONNAIRE ENFANT DE 5-17 ANS pour cet enfant et commencer l'interview avec cette répondante.

Non ⇒ Aller à WM17 dans le PANNEAU D'INFORMATION DE LA FEMME et enregistrer '01'. Puis terminer l'interview avec cette femme en la remerciant de sa coopération. Vérifier s'il y a un autre questionnaire à administrer dans ce ménage.

Non ⇒ Aller à WM17 dans le PANNEAU D'INFORMATION DE LA FEMME et enregistrer '01'. Puis terminer l'interview avec cette femme en la remerciant de sa coopération. Vérifier s'il y a un autre questionnaire à administrer dans ce ménage.

**OBSERVATIONS DE L'ENQUETRICE**

**OBSERVATIONS DU CHEF D'EQUIPE**



E.4 QUESTIONNAIRE INDIVIDUEL HOMME



QUESTIONNAIRE INDIVIDUEL HOMME

MICS Tunisie 2017-2018



PANNEAU D'INFORMATION DE L'HOMME		WM
<b>MWM1.</b> Numéro de grappe : _____	<b>MWM2.</b> Numéro du ménage : _____	
<b>MWM3.</b> Nom et numéro de ligne de l'homme : NOM _____	<b>MWM4.</b> Nom et numéro du Chef d'équipe : NOM _____	
<b>MWM5.</b> Nom et numéro de l'enquêteur : NOM _____	<b>MWM6.</b> Jour / Mois / Année de interview: _____ / _____ / <u>2</u> <u>0</u> <u>1</u> _____	

<p>VERIFIER L'AGE DE L'HOMME EN HL6 DANS LA LISTE DES MEMBRES DU MENAGE DU QUESTIONNAIRE MENAGE : SI L'AGE EST DE 15-17ANS, VERIFIER A HH39 QUE LE CONSENTEMENT D'UN ADULTE POUR L'INTERVIEW A ETE DONNE OU N'EST PAS NECESSAIRE (HL20=90). SI LE CONSENTEMENT EST NECESSAIRE, MAIS PAS OBTENU, L'INTERVIEW NE PEUT PAS COMMENCER ; ENREGISTRER ALORS '06' A MWM17.</p>	<p><b>MWM7.</b> Enregistrer l'heure :</p>
	<p>HEURE S : MINUTES _____ : _____</p>
<p><b>MWM8.</b> Vérifier les questionnaires complétés dans ce ménage : avez-vous ou un autre membre de votre équipe déjà interviewé ce répondant sur un autre questionnaire ?</p>	<p>OUI, DEJA INTERVIEWE ..... 1 NON, PREMIERE INTERVIEW ..... 2</p> <p>1 ⇨ MWM9 B 2 ⇨ MWM9 A</p>
<p><b>MWM9A.</b> BONJOUR, JE M'APPELLE (<i>VOTRE NOM</i>). NOUS SOMMES DE L'<i>INSTITUT NATIONAL DE LA STATISTIQUE</i>. NOUS MENONS UNE ENQUETE SUR LA SITUATION DES ENFANTS, DES FAMILLES ET DES MENAGES. JE VOUDRAIS PARLER AVEC VOUS DE VOTRE SANTE ET D'AUTRES SUJETS. CET ENTRETIEN PREND HABITUELLEMENT 10 DE MINUTES. NOUS NOUS ENTRETENONS EGALEMENT AVEC LES MERES AU SUJET DE LEURS ENFANTS. TOUTES LES INFORMATIONS QUE NOUS OBTIENDRONS RESTERONT STRICTEMENT CONFIDENTIELLES ET ANONYMES. SI VOUS NE VOULEZ PAS REpondre A UNE QUESTION OU VOULEZ STOPPER L'ENTRETIEN, MERCI DE ME LE FAIRE SAVOIR. PUIS-JE COMMENCER MAINTENANT ?</p>	<p><b>MWM9B.</b> MAINTENANT, JE VOUDRAIS PARLER AVEC VOUS DE VOTRE SANTE ET D'AUTRES SUJETS. CET ENTRETIEN PREND HABITUELLEMENT 10 DE MINUTES. NOUS NOUS ENTRETENONS EGALEMENT AVEC LES MERES AU SUJET DE LEURS ENFANTS. TOUTES LES INFORMATIONS QUE NOUS OBTIENDRONS RESTERONT STRICTEMENT CONFIDENTIELLES ET ANONYMES. SI VOUS NE VOULEZ PAS REpondre A UNE QUESTION OU VOULEZ STOPPER L'ENTRETIEN, MERCI DE ME LE FAIRE SAVOIR. PUIS-JE COMMENCER MAINTENANT ?</p>
<p>OUI ..... 1 NON / PAS DEMANDE ..... 2</p>	<p>1 ⇨ MODULE CARACTERISTIQUES DE L'HOMME 2 ⇨ MWM17</p>

<p><b>MWM17. Résultat de l'interview Homme.</b></p> <p><i>Discuter tous les résultats non complets avec votre chef d'équipe.</i></p>	COMPLETE.....01
	PAS A LA MAISON.....02
	REFUSE.....03
	PARTIELLEMENT COMPLETE .....04
	EN INCAPACITE ( <i>préciser</i> ) .....05
	PAS DE CONSENTEMENT D'UN ADULTE POUR CE REpondant DE 15-17 ANS ....06
	AUTRE ( <i>préciser</i> ) _____ 96

CARACTERISTIQUES DE L'HOMME		MWB
<b>MWB1.</b> Vérifier le numéro de ligne (MWM3) du répondant dans le PANNEAU D'INFORMATION DE L'HOMME et celui du répondant au QUESTIONNAIRE MENAGE (HH47) :	MWM3=HH47..... 1 MWM3≠HH47..... 2	2 ⇨ MWB3
<b>MWB2.</b> Vérifier ED5 dans le module EDUCATION dans le QUESTIONNAIRE MENAGE pour ce répondant : Plus haut niveau d'école fréquenté :	ED5=2, 3 OU 4 ..... 1 ED5=0, 1, 8 OU BLANC..... 2	1 ⇨ MWB15 2 ⇨ MWB14
<b>MWB3.</b> EN QUEL MOIS ET QUELLE ANNEE ETES-VOUS NE ?	DATE DE NAISSANCE MOIS..... __ __ NSP MOIS..... 98  ANNEE ..... __ __ __ __ NSP ANNEE ..... 9998	
<b>MWB4.</b> QUEL AGE AVEZ-VOUS ?  <i>INSISTER : QUEL AGE AVEZ-VOUS EU A VOTRE DERNIER ANNIVERSAIRE ?</i>  <i>SI LES REponses A MWB3 ET MWB4 SONT INCOHERENTES, INSISTER ENCORE ET CORRIGER. UN AGE DOIT ETRE ENREGISTRE.</i>	AGE (EN ANNEES REVOLUES)... __ __	
<b>MWB5.</b> AVEZ-VOUS DEJA FREQUENTE L'ECOLE OU UN PROGRAMME D'EDUCATION PRE-PRIMAIRE ?	OUI ..... 1 NON..... 2	2 ⇨ MWB14
<b>MWB6.</b> QUELS SONT LE PLUS HAUT NIVEAU ET LA CLASSE QUE VOUS AVEZ ATTEINTS ?	PROGRAMME D'EDUCATION DE LA PETITE ENFANCE (CLASSE PREPARATOIRE, JARDIN D'NEFANT, KOUTTEB)..... 000 PRIMAIRE/ PREMIER CYCLE DE L'ENSEIGNEMENT DE BASE..... 1__ __ COLLEGE/ DEUXIEME CYCLE DE L'ENSEIGNEMENT DE BASE..... 2__ __ SECONDAIRE ..... 3__ __ SUPERIEUR..... 4__ __ COURS ANALPHABETE..... 5__ __	000 ⇨ MWB14
<b>MWB7.</b> AVEZ-VOUS COMPLETE CETTE CLASSE ?	OUI ..... 1 NON..... 2	
<b>MWB8.</b> Vérifier MWB4 : Age du répondant :	15-24 ANS ..... 1 25-49 ANS ..... 2	2 ⇨ MWB13

<b>MWB9.</b> A N'IMPORTE QUEL MOMENT PENDANT L'ANNEE SCOLAIRE 2017-2018, ETES-VOUS ALLE A L'ECOLE ?	OUI ..... 1 NON..... 2	2 ⇒ <i>MWB11</i>
<b>MWB10.</b> PENDANT L'ANNEE SCOLAIRE 2017-2018, QUELS SONT LE NIVEAU ET LA CLASSE QUE <u>VOUS FREQUENTEZ</u> ?	PRIMAIRE/ PREMIER CYCLE DE L'ENSEIGNEMENT DE BASE..... ..... <b>1</b> __ __ COLLEGE/ DEUXIEME CYCLE DE L'ENSEIGNEMENT DE BASE..... <b>2</b> ..... __ __ SECONDAIRE..... <b>3</b> ..... __ __ SUPERIEUR..... <b>4</b> ..... __ __ FORMATION PROFESSIONNELLE AUX ECOLES DES METIERS..... <b>5</b> ..... __ __ FORMATION PROFESSIONNELLE CAP <b>6</b> __ __ FORMATION PROFESSIONNELLE BTP ..... <b>7</b> __ __ FORMATION PROFESSIONNELLE BTS.. ..... <b>8</b> __ __ FORMATION PROFESSIONNELLE..... <b>9</b> ..... __ __ COURS ANALPHABETE..... <b>10</b> __ __	
<b>MWB11.</b> A N'IMPORTE QUEL MOMENT PENDANT L'ANNEE SCOLAIRE 2016-2017, ETES-VOUS ALLE A L'ECOLE ?	OUI ..... 1 NON..... 2	2 ⇒ <i>MWB13</i>

<p><b>MWB12.</b> PENDANT L'ANNEE SCOLAIRE 2016-2017, QUELS SONT LE NIVEAU ET LA CLASSE QUE <u>VOUS AVEZ FREQUENTES</u> ?</p>	<p>PRIMAIRE/ PREMIER CYCLE DE L'ENSEIGNEMENT DE BASE.....1 ..... _ _ COLLEGE/ DEUXIEME CYCLE DE L'ENSEIGNEMENT DE BASE.....2 ..... _ _ SECONDAIRE.....3 ..... _ _ SUPERIEUR.....4 ..... _ _ FORMATION PROFESSIONNELLE AUX ECOLES DES METIERS.....5 ..... _ _ FORMATION PROFESSIONNELLE CAP..6 _ _ FORMATION PROFESSIONNELLE BTP..7 ..... _ _ FORMATION PROFESSIONNELLE BTS..8 ..... _ _ FORMATION PROFESSIONNELLE.....9 ..... _ _ COURS ANALPHABETE.....10 _ _</p>	
<p><b>MWB13.</b> Vérifier MWB6 : Le plus haut niveau d'école fréquenté :</p>	<p>MWB6=2, 3 OU 4..... 1 MWB6=1 OU 5 ..... 2</p>	<p>1 ⇒ MWB15</p>
<p><b>MWB14.</b> MAINTENANT, JE VOUDRAIS QUE VOUS ME LISIEZ CETTE PHRASE.</p> <p><i>Montrer la phrase sur la carte à l'enquêté.</i></p> <p><i>Si l'enquêté ne peut pas lire la phrase entière, insister : Pouvez-vous me lire certaines parties de la phrase ?</i></p>	<p>NE PEUT PAS LIRE DU TOUT..... 1 CAPABLE DE NE LIRE QUE QUELQUES PARTIES DE LA PHRASE..... 2 CAPABLE DE LIRE TOUTE LA PHRASE ..... 3</p> <p>PAS DE PHRASE DANS LE LANGAGE REQUIS / BRAILLE (préciser) ..... 4</p> <p><b>LA VACCINATION EST IMPORTANTE POUR L'ENFANT</b> <b>JE ME LAVE LES MAINS AVANT DE MANGER</b> <b>L'EDUCATION EST LA BASE DE L'AVENIR</b></p>	
<p><b>MWB15.</b> DEPUIS COMBIEN DE TEMPS VIVEZ-VOUS DE FAÇON CONTINUE A (NOM DE LA VILLE, DE LA BOURGADE, DU VILLAGE DE RESIDENCE ACTUELLE) ?</p> <p><i>Si moins d'une année, enregistrer '00' année.</i></p>	<p>ANNEES ..... _ _ TOUJOURS/DEPUIS LA NAISSANCE 95</p>	<p>95 ⇒ MWB18</p>

<p><b>MWB16.</b> JUSTE AVANT D’EMMENAGER ICI, VIVIEZ-VOUS DANS UNE VILLE, UNE BOURGADE OU EN MILIEU RURAL ?</p> <p><i>Insister pour identifier le type de place.</i></p> <p><u>Si impossible de déterminer si l’endroit est une ville, une bourgade ou en milieu rural, écrire le nom de l’endroit et enregistrer temporairement 9 jusqu’à savoir la catégorie appropriée de réponse.</u></p> <p>_____</p> <p>(NOM DU LIEU)</p>	<p>MILIEU COMMUNAL..... 1</p> <p>MILIEU RURAL ..... 3</p>	
<p><b>MWB17.</b> AVANT D’EMMENAGER ICI, DANS QUELLE REGION VIVIEZ-VOUS ?</p>	<p>REGION DE TUNIS ..... 01</p> <p>NORD EST ..... 02</p> <p>NORD OUEST ..... 03</p> <p>CENTRE EST..... 04</p> <p>CENTRE OUEST ..... 05</p> <p>SUD EST ..... 06</p> <p>SUD OUEST..... 07</p> <p>HORS DE LA TUNISIE (préciser) ..... 96</p>	
<p><b>MWB18.</b> ETES-VOUS COUVERT PAR UNE ASSURANCE SANTE ?</p>	<p>OUI.....1</p> <p>NON..... 2</p>	<p>2 ⇒ FIN</p>
<p><b>MWB19.</b> PAR QUELS TYPES D’ASSURANCE SANTE ETES-VOUS COUVERT ?</p> <p><i>Enregistrer tout ce qui est mentionné.</i></p>	<p>CAISSE NATIONALE D’ASSURANCE MALADIE(CNAM)..... A</p> <p>ASSURANCE SANTE PRIVEE ..... D</p> <p>SOINS PUBLICS GRATUITS (CARNET BLANC) .....E</p> <p>SOINS A TARIFS REDUIT (CARNET JAUNE) ..... F</p> <p>AUTRE (préciser) ..... X</p>	

<p><b>MMT1.</b> LISEZ-VOUS UN JOURNAL OU UN MAGAZINE, AU MOINS UNE FOIS PAR SEMAINE, MOINS D'UNE FOIS PAR SEMAINE OU PAS DU TOUT ?</p> <p><i>SI AU MOINS UNE FOIS PAR SEMAINE, INSISTER : DIRIEZ-VOUS QUE CELA ARRIVE PRESQUE TOUS LES JOURS ? SI 'OUI' ENREGISTRER 3, SI 'NON' ENREGISTRER 2.</i></p>	<p>PAS DU TOUT .....0                  MOINS D'UNE FOIS PAR SEMAINE... 1                  AU MOINS UNE FOIS PAR SEMAINE 2                  PRESQUE TOUS LES JOURS.....3</p>	
<p><b>MMT2.</b> ECOUTEZ-VOUS LA RADIO, AU MOINS UNE FOIS PAR SEMAINE, MOINS D'UNE FOIS PAR SEMAINE OU PAS DU TOUT ?</p> <p><i>SI AU MOINS UNE FOIS PAR SEMAINE, INSISTER : DIRIEZ-VOUS QUE CELA ARRIVE PRESQUE TOUS LES JOURS ? SI 'OUI' ENREGISTRER 3, SI 'NON' ENREGISTRER 2.</i></p>	<p>PAS DU TOUT .....0                  MOINS D'UNE FOIS PAR SEMAINE... 1                  AU MOINS UNE FOIS PAR SEMAINE 2                  PRESQUE TOUS LES JOURS.....3</p>	
<p><b>MMT3.</b> REGARDEZ-VOUS LA TELEVISION AU MOINS UNE FOIS PAR SEMAINE, MOINS D'UNE FOIS PAR SEMAINE OU PAS DU TOUT ?</p> <p><i>SI AU MOINS UNE FOIS PAR SEMAINE, INSISTER : DIRIEZ-VOUS QUE CELA ARRIVE PRESQUE TOUS LES JOURS ? SI 'OUI' ENREGISTRER 3, SI 'NON' ENREGISTRER 2.</i></p>	<p>PAS DU TOUT .....0                  MOINS D'UNE FOIS PAR SEMAINE... 1                  AU MOINS UNE FOIS PAR SEMAINE 2                  PRESQUE TOUS LES JOURS.....3</p>	
<p><b>MMT4.</b> AVEZ-VOUS DEJA UTILISE UN ORDINATEUR OU UNE TABLETTE, QUEL QUE SOIT LE LIEU D'UTILISATION ?</p>	<p>OUI..... 1                  NON .....2</p>	<p>2 ⇒ MMT9</p>
<p><b>MMT5.</b> DURANT LES 3 DERNIERS MOIS, AVEZ-VOUS UTILISE UN ORDINATEUR OU UNE TABLETTE AU MOINS UNE FOIS PAR SEMAINE, MOINS D'UNE FOIS PAR SEMAINE OU PAS DU TOUT ?</p> <p><i>SI AU MOINS UNE FOIS PAR SEMAINE, INSISTER : DIRIEZ-VOUS QUE CELA ARRIVE PRESQUE TOUS LES JOURS ? SI 'OUI' ENREGISTRER 3, SI 'NON' ENREGISTRER 2.</i></p>	<p>PAS DU TOUT .....0                  MOINS D'UNE FOIS PAR SEMAINE... 1                  AU MOINS UNE FOIS PAR SEMAINE 2                  PRESQUE TOUS LES JOURS.....3</p>	<p>0 ⇒ MMT9</p>

<b>MMT6. DURANT LES 3 DERNIERS MOIS, AVEZ-VOUS :</b>	OUI    NON	
[A] COPIE OU DEPLACE UN FICHIER OU UN REPERTOIRE ?	COPIE /DEPLACE FICHIER    1 ..... 2	
[B] UTILISE LES FONCTIONS COUPER/COLLER POUR DUPLIQUER OU DEPLACER DES INFORMATIONS DANS UN DOCUMENT?	UTILISE COPIER/COLLER DANS UN DOCUMENT    1 ..... 2	
[C] ENVOYE UN E-MAIL AVEC UN FICHIER ATTACHE, TEL QU'UN DOCUMENT, UNE PHOTO OU UNE VIDEO?	ENVOYE UN E-MAIL AVEC FICHIER ATTACHE    1 ..... 2	
[D] UTILISE UNE FORMULE ARITHMETIQUE DE BASE DANS UNE FEUILLE DE CALCUL ?	UTILISE FORMULE DE BASE DANS FEUILLE DE CALCUL    1 ..... 2	
[E] CONNECTE ET INSTALLE UNE NOUVELLE MACHINE TEL UN MODEM, UNE CAMERA OU UNE IMPRIMANTE ?	CONNECTE EQUIPEMENT    1 ..... 2	
[F] TROUVE, TELECHARGE, INSTALLE ET CONFIGURE UN LOGICIEL ?	INSTALLE UN LOGICIEL    1 ..... 2	
[G] CREE UNE PRESENTATION ELECTRONIQUE AVEC UN LOGICIEL DE PRESENTATION, Y COMPRIS TEXTE, IMAGES, SON, VIDEO OU GRAPHIQUES ?	CREE UNE PRESENTATION    1 ..... 2	
[H] TRANSFERE UN FICHIER ENTRE UN ORDINATEUR ET UN AUTRE DISPOSITIF ?	TRANSFERE UN FICHIER    1 ..... 2	
[I] ECRIT UN PROGRAMME DANS N'IMPORTE QUEL LANGAGE DE PROGRAMMATION ?	ECRIT UN PROGRAMME    1 ..... 2	
<b>MMT7. Vérifier MMT6[C] : 'Oui' est enregistré ?</b>	OUI, MMT6[C]=1 ..... 1 NON, MMT6[C]=2 ..... 2	1 ⇒ MMT10
<b>MMT8. Vérifier MMT6[F] : 'Oui' est enregistré ?</b>	OUI, MMT6[F]=1 ..... 1 NON, MMT6[F]=2 ..... 2	1 ⇒ MMT10
<b>MMT9. AVEZ-VOUS DEJA UTILISE INTERNET, QUELS QUE SOIENT LE LIEU ET L'EQUIPEMENT ?</b>	OUI ..... 1 NON ..... 2	2 ⇒ MMT11



<p><b>MMT10.</b> DURANT LES 3 DERNIERS MOIS, AVEZ-VOUS UTILISE INTERNET AU MOINS UNE FOIS PAR SEMAINE, MOINS D'UNE FOIS PAR SEMAINE OU PAS DU TOUT ?</p> <p><i>SI AU MOINS UNE FOIS PAR SEMAINE, INSISTER : DIRIEZ-VOUS QUE CELA ARRIVE PRESQUE TOUS LES JOURS ? SI 'OUI' ENREGISTRER 3, SI 'NON' ENREGISTRER 2.</i></p>	<p>PAS DU TOUT .....0  MOINS D'UNE FOIS PAR SEMAINE... 1  AU MOINS UNE FOIS PAR SEMAINE 2  PRESQUE TOUS LES JOURS.....3</p>	
<p><b>MMT11.</b> AVEZ-VOUS UN TELEPHONE PORTABLE ?</p>	<p>OUI.....1  NON .....2</p>	
<p><b>MMT12.</b> DURANT LES 3 DERNIERS MOIS, AVEZ-VOUS UTILISE UN TELEPHONE PORTABLE AU MOINS UNE FOIS PAR SEMAINE, MOINS D'UNE FOIS PAR SEMAINE OU PAS DU TOUT ?</p> <p><i>INSISTER SI NECESSAIRE: JE VEUX DIRE AVEZ-VOUS COMMUNIQUE AVEC QUELQU'UN EN UTILISANT UN TELEPHONE PORTABLE.</i></p> <p><i>SI AU MOINS UNE FOIS PAR SEMAINE, INSISTER : DIRIEZ-VOUS QUE CELA ARRIVE PRESQUE TOUS LES JOURS ? SI 'OUI' ENREGISTRER 3, SI 'NON' ENREGISTRER 2.</i></p>	<p>PAS DU TOUT .....0  MOINS D'UNE FOIS PAR SEMAINE..1  AU MOINS UNE FOIS PAR SEMAINE2  PRESQUE TOUS LES JOURS.....3</p>	

MARIAGE		MMA
<b>MMA1.</b> ÊTES-VOUS ACTUELLEMENT MARIE ?	OUI, MARIE ACTUELLEMENT ..... 1 NON, JE NE SUIS PAS MARIE..... 3	1 ⇨ MMA7 3 ⇨ MMA5
<b>MMA5.</b> AVEZ-VOUS DEJA ETE MARIE ?	OUI, A DEJA ETE MARIE..... 1 NON ..... 3	3 ⇨ ATTITUDE VIOLENCE DOMESTIQUE
<b>MMA6.</b> QUELLE EST VOTRE SITUATION MATRIMONIALE ACTUELLE : ETES-VOUS VEUF, DIVORCE OU SEPARÉ ?	VEUF ..... 1 DIVORCE ..... 2 SEPARÉ..... 3	
<b>MMA7.</b> AVEZ-VOUS ETE MARIE OU AVEZ-VOUS VECU AVEC QUELQU'UN UNE FOIS OU PLUS D'UNE FOIS ?	SEULEMENT UNE FOIS ..... 1 PLUS D'UNE FOIS ..... 2	1 ⇨ MMA8A 2 ⇨ MMA8B
<b>MMA8A.</b> EN QUEL MOIS ET EN QUELLE ANNEE AVEZ -VOUS VECU AVEC VOTRE FEMME ?	DATE DU (PREMIER) MARIAGE MOIS ..... __ __ NSP MOIS ..... 98	
<b>MMA8B.</b> EN QUEL MOIS ET EN QUELLE ANNEE AVEZ-VOUS VECU AVEC VOTRE PREMIERE FEMME ?	ANNÉE..... __ __ __ __ NSP ANNÉE ..... 9998	
<b>MMA9.</b> VÉRIFIER MMA8A/B : 'NSP ANNEE' ENREGISTRÉ ?	OUI, MMA8A/B=9998..... 1 NON, MMA8A/B≠9998 ..... 2	2 ⇨ FIN
<b>MMA10.</b> VERIFIER MMA7 : EN UNION SEULEMENT UNE FOIS ?	OUI, MMA7=1 ..... 1 NON, MMA7=2..... 2	1 ⇨ MMA11A 2 ⇨ MMA11B
<b>MMA11A.</b> QUEL AGE AVIEZ-VOUS LORSQUE VOUS AVEZ COMMENCE A VIVRE AVEC VOTRE FEMME ?	AGE EN ANNEES ..... __ __	
<b>MMA11B.</b> QUEL AGE AVIEZ-VOUS LORSQUE VOUS AVEZ COMMENCE A VIVRE AVEC VOTRE PREMIERE FEMME ?		

FECONDITE		MCM
<p><b>MCM1.</b> MAINTENANT JE VOUDRAIS VOUS POSER DES QUESTIONS SUR TOUS LES ENFANTS QUE VOUS AVEZ EUS AU COURS DE VOTRE VIE. JE M'INTERESSE AUX ENFANTS QUI SONT BIOLOGIQUEMENT LES VOTRES, MEME S'ILS NE SONT PAS LEGALEMENT LES VOTRES OU N'ONT PAS VOTRE NOM DE FAMILLE.</p> <p>AVEZ-VOUS DEJA ENGENDRE DES ENFANTS ?</p> <p><i>CE MODULE NE DOIT COMPRENDRE QUE LES ENFANTS NES VIVANTS. AUCUN MORT-NE NE DOIT ETRE INCLUS COMME REPONSE A AUCUNE QUESTION.</i></p>	<p>OUI..... 1</p> <p>NON ..... 2</p> <p>NSP ..... 8</p>	<p>2 ⇒ MCM8</p> <p>8 ⇒ MCM8</p>
<p><b>MCM2.</b> AVEZ-VOUS ENGENDRE DES FILS OU DES FILLES QUI VIVENT ACTUELLEMENT AVEC VOUS ?</p>	<p>OUI..... 1</p> <p>NON ..... 2</p>	<p>2 ⇒ MCM5</p>
<p><b>MCM3.</b> COMBIEN DE FILS VIVENT AVEC VOUS ?</p> <p><i>SI AUCUN, ENREGISTRER '00'.</i></p>	<p>FILS A LA MAISON..... _ _</p>	
<p><b>MCM4.</b> COMBIEN DE FILLES VIVENT AVEC VOUS ?</p> <p><i>SI AUCUNE, ENREGISTRER '00'.</i></p>	<p>FILLES A LA MAISON..... _ _</p>	
<p><b>MCM5.</b> AVEZ-VOUS ENGENDRE DES FILS OU DES FILLES QUI SONT EN VIE MAIS QUI NE VIVENT PAS AVEC VOUS ?</p>	<p>OUI..... 1</p> <p>NON ..... 2</p>	<p>2 ⇒ MCM8</p>
<p><b>MCM6.</b> COMBIEN DE FILS SONT EN VIE MAIS NE VIVENT PAS AVEC VOUS ?</p> <p><i>SI AUCUN, ENREGISTRER '00'.</i></p>	<p>FILS AILLEURS ..... _ _</p>	
<p><b>MCM7.</b> COMBIEN DE FILLES SONT EN VIE MAIS NE VIVENT PAS AVEC VOUS ?</p> <p><i>SI AUCUNE, ENREGISTRER '00'.</i></p>	<p>FILLES AILLEURS ..... _ _</p>	
<p><b>MCM8.</b> AVEZ-VOUS ENGENDRE UN FILS OU UNE FILLE QUI EST NE(E) VIVANT(E) MAIS QUI EST DECEDE(E) PAR LA SUITE ?</p>	<p>OUI..... 1</p> <p>NON ..... 2</p>	<p>2 ⇒ MCM11</p>

<p><i>Si 'Non' insister en demandant :</i>  <b>JE VEUX DIRE UN ENFANT QUI A RESPIRE, CRIE OU MONTRE D'AUTRES SIGNES DE VIE – MEME S'IL N'A VECU QUE QUELQUES MINUTES OU QUELQUES HEURES ?</b></p>		
<p><b>MCM9.</b> COMBIEN DE FILS SONT DECEDES ?   <i>Si AUCUN, ENREGISTRER '00'.</i></p>	FILS DECEDES..... __ __	
<p><b>MCM10.</b> COMBIEN DE FILLES SONT DECEDEES ?   <i>Si AUCUNE, ENREGISTRER '00'.</i></p>	FILLES DECEDEES ..... __ __	
<p><b>MCM11.</b> Additionner les réponses à MCM3, MCM4, MCM6, MCM7, MCM9 et MCM10.</p>	TOTAL..... __ __	
<p><b>MCM12.</b> JE VOUDRAIS ETRE SUR D'AVOIR BIEN COMPRIS : VOUS AVEZ EU AU TOTAL (<b>NOMBRE TOTAL DE NAISSANCES A MCM11</b>) ENFANTS AU COURS DE VOTRE VIE. EST-CE BIEN EXACT ?</p>	<p>OUI..... 1  NON ..... 2</p>	1 ⇒ MCM14
<p><b>MCM13.</b> Vérifier les réponses à MCM1-MCM10 et faire les corrections nécessaires jusqu'à ce que la réponse à MCM12 soit 'Oui'.</p>		
<p><b>MCM14.</b> Vérifier MCM11 : Combien de naissances vivantes a-t-il eues ?</p>	<p>PAS DE NAISSANCES VIVANTES,  MCM11=00... .. 0  UNE NAISSANCE SEULEMENT, MCM11=01  ..... 1  DEUX NAISSANCES OU PLUS,  MCM11=02 OU PLUS  ..... 2</p>	<p>0 ⇒ FIN  1 ⇒ MCM18A</p>
<p><b>MCM15.</b> EST-CE QUE TOUS LES ENFANTS DONT VOUS ETES LE PERE BIOLOGIQUE ONT LA MEME MERE ?</p>	<p>OUI..... 1  NON ..... 2</p>	1 ⇒ MCM17
<p><b>MCM16.</b> AU TOTAL, AVEC COMBIEN DE FEMMES AVEZ-VOUS EU DES ENFANTS ?</p>	NOMBRE DE FEMMES ..... __ __	
<p><b>MCM17.</b> QUEL AGE AVIEZ-VOUS QUAND VOTRE PREMIER ENFANT EST NE ?</p>	AGE EN ANNEES..... __ __	⇒ MCM 18B

<p><b>MCM18A.</b> EN QUEL MOIS ET QUELLE ANNEE EST NE L'ENFANT QUE VOUS AVEZ ENGENDRE ?</p> <p><b>MCM18B.</b> EN QUEL MOIS ET QUELLE ANNEE EST-CE QUE LE DERNIER DE CES (<i>NOMBRE TOTAL A MCM11</i>) ENFANTS QUE VOUS AVEZ ENGENDRES EST NE MEME SI IL/ELLE EST DECEDE(E) ?</p> <p><i>Le mois et l'année doivent être enregistrés.</i></p>	<p>DATE DE LA DERNIERE NAISSANCE</p> <p>MOIS ..... _ _</p> <p>ANNEE ..... _ _ _ _</p>	
---	---	--

**ATTITUDES VIS-A-VIS LA VIOLENCE DOMESTIQUE**
**MDV**

**MDV1.** PARFOIS UN MARI EST CONTRARIE  
OU EN COLERE A CAUSE DE CERTAINES  
CHOSSES QUE FAIT SA FEMME. A VOTRE  
AVIS, EST-IL JUSTIFIE QU'UN MARI FRAPPE  
OU BATTE SA FEMME DANS LES  
SITUATIONS SUIVANTES :

[A] SI ELLE SORT SANS LE LUI DIRE ?

[B] SI ELLE NEGLIGE LES ENFANTS ?

[C] SI ELLE SE DISPUTE AVEC LUI ?

[D] SI ELLE REFUSE D'AVOIR DES  
RAPPORTS SEXUELS AVEC LUI ?

[E] SI ELLE BRULE LA NOURRITURE ?

	OUI	NON	NSP
SORT SANS LUI DIRE .....	1	2	8
NEGLIGE LES ENFANTS.....	1	2	8
SE DISPUTE AVEC LUI.....	1	2	8
REFUSE RAPPORT SEXUEL	1	2	8
BRULE LA NOURRITURE....	1	2	8

**VICTIMISATION**

**MVT**

**MVT1.** VERIFIER LA PRESENCE DES AUTRES. AVANT DE CONTINUER, ASSURER LA CONFIDENTIALITE. MAINTENANT, JE VOUDRAIS VOUS POSER DES QUESTIONS SUR DES CRIMES DONT VOUS AVEZ PERSONNELLEMENT ETE LA VICTIME.

PERMETTEZ-MOI DE VOUS ASSURER A NOUVEAU QUE VOS REPONSES RESTERONT STRICTEMENT CONFIDENTIELLES ET NE SERONT PAS TRANSMISES A QUI QUE CE SOIT.

DANS LES 3 DERNIERES ANNEES, C'EST-A-DIRE DEPUIS (**MOIS DE L'INTERVIEW**) (**ANNEE DE L'INTERVIEW MOINS 3**), EST-CE QUE QUELQU'UN VOUS A PRIS OU A ESSAYE DE VOUS PRENDRE QUELQUE CHOSE EN UTILISANT LA FORCE OU EN VOUS MENAÇANT D'UTILISER LA FORCE ?

*INCLURE SEULEMENT LES INCIDENTS DONT LE REpondANT A ETE PERSONNELLEMENT LA VICTIME ET EXCLURE LES INCIDENTS DONT LES AUTRES MEMBRES DU MENAGE ONT FAIT L'EXPERIENCE.*

*SI NECESSAIRE, AIDER LE REpondANT A ETABLIR LA PERIODE DE RAPPEL ET ASSURER DE LAISSER SUFFISAMMENT DE TEMPS POUR CE RAPPEL. VOUS POUVEZ RASSURER. IL PEUT ETRE DIFFICILE DE SE RAPPELER CE GENRE D'INCIDENTS, DONC SVP, PRENEZ VOTRE TEMPS POUR PENSER A VOS REPONSES.*

OUI .....	1	
NON.....	2	2 ⇒MVT9B
NSP .....	8	8 ⇒MVT9B

<p><b>MVT2.</b> EST-CE CELA EST ARRIVE DANS LES 12 DERNIERS MOIS C'EST-A-DIRE DEPUIS (<b>MOIS DE INTERVIEW</b>) (2017)?</p>	<p>OUI, DURANT LES DERNIERS 12 MOIS ..... 1  NON, IL Y A PLUS DE 12 MOIS ..... 2  NSP / NE SE SOUVIENT PAS ..... 8</p>	<p>2 ⇨MVT5B  8 ⇨MVT5B</p>
<p><b>MVT3.</b> COMBIEN DE FOIS CELA EST-IL ARRIVE DANS LES 12 DERNIERS MOIS ?</p> <p><i>Si 'NSP / NE SE SOUVIENT PAS', INSISTER : EST-CE QUE CELA EST ARRIVE UNE, DEUX OU AU MOINS 3 FOIS ?</i></p>	<p>UNE FOIS ..... 1  DEUX FOIS ..... 2  TROIS FOIS OU PLUS..... 3  NSP / NE SE SOUVIENT PAS ..... 8</p>	
<p><b>MVT4.</b> Vérifier MVT3 : Une fois ou plus ?</p>	<p>UNE FOIS, MVT3=1 ..... 1  PLUS D'UNE FOIS OU NSP, MVT3=2, 3 OU 8 ..... 2</p>	<p>1 ⇨MVT5A  2 ⇨MVT5B</p>
<p><b>MVT5A.</b> QUAND CELA EST ARRIVE, EST-CE QU'ON VOUS A VOLE QUELQUE CHOSE ?</p> <p><b>MVT5B.</b> LA DERNIERE FOIS QUE CELA EST ARRIVE, EST-CE QU'ON VOUS A VOLE QUELQUE CHOSE ?</p>	<p>OUI ..... 1  NON..... 2  NSP / PAS SUR..... 8</p>	
<p><b>MVT6.</b> EST-CE QUE LA/LES PERSONNE(S) ETAI(EN)T ARMEE(S) ?</p>	<p>OUI ..... 1  NON..... 2  NSP / PAS SUR..... 8</p>	<p>2 ⇨MVT8  8 ⇨MVT8</p>
<p><b>MVT7.</b> EST-CE QU'UN COUTEAU, UN REVOLVER OU QUELQUE CHOSE D'AUTRE A ETE UTILISE COMME UNE ARME ?</p> <p><i>ENREGISTRER TOUT CE QUI S'APPLIQUE.</i></p>	<p>OUI, UN COUTEAU ..... A  OUI, UN REVOLVER .....B  OUI, QUELQUE CHOSE D'AUTRE.... X</p>	
<p><b>MVT8.</b> EST-CE QUE VOUS AVEZ OU QUELQU'UN A DECLARE L'INCIDENT A LA POLICE ?</p> <p><i>Si 'OUI', INSISTER: EST-CE QUE L'INCIDENT A ETE DECLARE PAR VOUS OU PAR QUELQU'UN D'AUTRE ?</i></p>	<p>OUI, REpondant A DECLARE..... 1  OUI, QUELQU'UN D'AUTRE A DECLARE ..... 2  NON, PAS DECLARE ..... 3  NSP/PAS SUR..... 8</p>	<p>1 ⇨MVT9A  2 ⇨MVT9A  3 ⇨MVT9A  8 ⇨MVT9A</p>



<p><b>MVT9A.</b> A PART CET/CES INCIDENT(S) DONT NOUS VENONS DE PARLER, AVEZ-VOUS, AU COURS DES 3 DERNIERES ANNEES, C'EST-A-DIRE DEPUIS (<b>MOIS DE L'INTERVIEW</b>) (<b>2015</b>), ETE AGRESSE PHYSIQUEMENT?</p> <p><b>MVT9B.</b> DANS LA MEME PERIODE, C'EST-A-DIRE DEPUIS (<b>MOIS DE L'INTERVIEW</b>) (<b>2015</b>), AVEZ-VOUS ETE AGRESSE PHYSIQUEMENT?</p> <p><i>Si Non, Insister:</i> UNE ATTAQUE OU UNE MENACE PEUT ARRIVER A DOMICILE OU DANS DES LIEUX EN DEHORS DE CHEZ SOI COMME UN AUTRE DOMICILE, DANS LA RUE, A L'ECOLE, DANS LES TRANSPORTS PUBLICS, LES RESTAURANTS OU SUR LES LIEUX DE TRAVAIL.</p> <p><i>INCLURE SEULEMENT LES INCIDENTS DONT LE REpondANT A ETE PERSONNELLEMENT LA VICTIME ET EXCLURE LES INCIDENTS DONT SEULEMENT LES AUTRES MEMBRES DU MENAGE ONT FAIT L'EXPERIENCE. EXCLURE LES INCIDENTS OU L'INTENTION ETAIT DE PRENDRE QUELQUE CHOSE AU REpondANT, CE QUI DOIT ETRE ENREGISTRE A MVT1.</i></p>	<p>OUI ..... 1</p> <p>NON..... 2</p> <p>NSP ..... 8</p>	<p>2 ⇒MVT20</p> <p>8 ⇒MVT20</p>
<p><b>MVT10.</b> EST-CE-QUE CECI EST ARRIVE DURANT LES 12 DERNIERS MOIS, C'EST-A-DIRE DEPUIS (<b>MOIS DE L'INTERVIEW</b>) (<b>2017</b>) ?</p>	<p>OUI, DURANT LES 12 DERNIERS MOIS ..... 1</p> <p>NON, IL Y A PLUS DE 12 MOIS ..... 2</p> <p>NSP / NE SE SOUVIENT PAS ..... 8</p>	<p>2 ⇒MVT12B</p> <p>8 ⇒MVT12B</p>

<p><b>MVT11.</b> COMBIEN DE FOIS CELA EST-IL ARRIVE DANS LES 12 DERNIERS MOIS ?</p> <p><i>Si 'NSP / NE SE SOUVIENT PAS', INSISTER : EST-CE QUE CELA EST ARRIVE UNE, DEUX OU AU MOINS 3 FOIS ?</i></p>	<p>UNE FOIS ..... 1</p> <p>DEUX FOIS ..... 2</p> <p>TROIS FOIS OU PLUS..... 3</p> <p>NSP / NE SE SOUVIENT PAS ..... 8</p>	<p>1 ⇒MVT12A</p> <p>2 ⇒MVT12B</p> <p>3 ⇒MVT12B</p> <p>8 ⇒MVT12B</p>
<p><b>MVT12A.</b> OU CELA S'EST-IL PASSE ?</p> <p><b>MVT12B.</b> OU CELA S'EST-IL PASSE LA DERNIERE FOIS ?</p>	<p>A SON DOMICILE ..... 11</p> <p>DANS UN AUTRE DOMICILE ..... 12</p> <p>DANS LA RUE ..... 21</p> <p>DANS LES TRANSPORTS PUBLICS 22</p> <p>DANS UN RESTAURANT / CAFE / BAR ..... 23</p> <p>AUTRE LIEU PUBLIC (<i>préciser</i>) ..... 26</p> <p>A L'ECOLE..... 31</p> <p>SUR LE LIEU DE TRAVAIL..... 32</p> <p>AUTRE PLACE (<i>préciser</i>)..... 96</p>	
<p><b>MVT13.</b> COMBIEN DE PERSONNES ETAIENT IMPLIQUEES A COMMETTRE CE DELIT ?</p> <p><i>Si 'NSP/NE SE SOUVIENT PAS', INSISTER : ETAIT-CE UNE, DEUX OU AU MOINS TROIS PERSONNES ?</i></p>	<p>UNE PERSONNE ..... 1</p> <p>DEUX PERSONNES ..... 2</p> <p>TROIS PERSONNES OU PLUS ..... 3</p> <p>NSP/ NE SE SOUVIENT PAS ..... 8</p>	<p>1 ⇒MVT14A</p> <p>2 ⇒MVT14B</p> <p>3 ⇒MVT14B</p> <p>8 ⇒MVT14B</p>
<p><b>MVT14A.</b> AU MOMENT DE L'INCIDENT, AVEZ-VOUS RECONNU LA PERSONNE ?</p> <p><b>MVT14B.</b> AU MOMENT DE L'INCIDENT, AVEZ-VOUS RECONNU AU MOINS UNE PERSONNE ?</p>	<p>OUI ..... 1</p> <p>NON..... 2</p> <p>NSP / NE SE SOUVIENT PAS ..... 8</p>	
<p><b>MVT17.</b> EST-CE QUE LA /LES PERSONNE(S) AVAI(EN)T UNE ARME ?</p>	<p>OUI.....1</p> <p>NON..... 2</p> <p>NSP / PAS SUR..... 8</p>	<p>2 ⇒MVT19</p> <p>8 ⇒MVT19</p>

<p><b>MVT18.</b> EST-CE QU'UN COUTEAU, UN REVOLVER OU QUELQUE CHOSE D'AUTRE A ETE UTILISE COMME UNE ARME ?</p> <p><i>ENREGISTRER TOUT CE QUI S'APPLIQUE.</i></p>	<p>OUI, UN COUTEAU ..... A  OUI, UN REVOLVER .....B  OUI, QUELQUE CHOSE D'AUTRE.... X</p>	
<p><b>MVT19.</b> EST-CE QUE VOUS AVEZ OU QUELQU'UN A DECLARE L'INCIDENT A LA POLICE ?</p> <p><i>SI 'OUI', INSISTER: EST-CE QUE L'INCIDENT A ETE DECLARE PAR VOUS OU PAR QUELQU'UN D'AUTRE ?</i></p>	<p>OUI, REpondant A DECLARE..... 1  OUI, QUELQU'UN D'AUTRE A DECLARE ..... 2  NON, PAS DECLARE..... 3  NSP / PAS SUR..... 8</p>	
<p><b>MVT20.</b> A QUEL NIVEAU DE SECURITE VOUS SENTEZ-VOUS QUAND VOUS MARCHEZ SEUL A LA TOMBEE DE LA NUIT DANS VOTRE QUARTIER ?</p>	<p>TRES EN SECURITE ..... 1  EN SECURITE..... 2  PAS EN SECURITE..... 3  PAS DU TOUT EN SECURITE ..... 4  NE MARCHE JAMAIS SEUL A LA TOMBEE DE LA NUIT ..... 7</p>	
<p><b>MVT21.</b> A QUEL NIVEAU DE SECURITE VOUS SENTEZ-VOUS QUAND VOUS ETES SEUL A LA MAISON A LA TOMBEE DE LA NUIT ?</p>	<p>TRES EN SECURITE ..... 1  EN SECURITE..... 2  PAS EN SECURITE..... 3  PAS DU TOUT EN SECURITE ..... 4  N'EST JAMAIS SEUL A LA MAISON A LA TOMBEE DE LA NUIT..... 7</p>	

MVT22. DURANT LES 12 DERNIERS MOIS, VOUS ETES-VOUS SENTI <u>PERSONNELLEMENT</u> DISCRIMINE OU HARCELE POUR UN OU PLUSIEURS DES MOTIFS SUIVANTS :	OUI NON NSP		
	ETHNIE/IMMIGRATION .....	1	2 8
[A] ORIGINE ETHNIQUE OU IMMIGRATION ?	SEXE .....	1	2 8
[B] SEXE ?	ORIENTATION SEXUELLE	1	2 8
[C] ORIENTATION SEXUELLE ?	AGE .....	1	2 8
[D] AGE ?	HANDICAP .....	1	2 8
[F] HANDICAP ?	AUTRE RAISON .....	1	2 8
[X] POUR N'IMPORTE QUELLE AUTRE RAISON ?			

FONCTIONNEMENTS DES ADULTES		MAF
<b>MAF1. VERIFIER MWB4 : AGE DU REpondANT ?</b>	15-17 ANS..... 1 18-49 ANS..... 2	1 ⇒FIN
<b>MAF2. EST-CE QUE VOUS PORTEZ DES LUNETTES DE VUE OU DES LENTILLES DE CONTACT ? INCLURE LES LUNETTES POUR LIRE.</b>	OUI..... 1 NON ..... 2	
<b>MAF3. PORTEZ-VOUS UNE PROTHESE AUDITIVE ?</b>	OUI..... 1 NON ..... 2	
<b>MAF4. JE VAIS MAINTENANT VOUS POSER DES QUESTIONS SUR LES DIFFICULTES QUE VOUS POUVEZ AVOIR A FAIRE DIFFERENTES ACTIVITES. POUR CHAQUE ACTIVITE, IL Y A 4 REponses POSSIBLES. SVP, DITES-MOI SI VOUS AVEZ : 1) AUCUNE DIFFICULTE, 2) QUELQUES DIFFICULTES, 3) BEAUCOUP DE DIFFICULTES OU 4) SI VOUS NE POUVEZ PAS DU TOUT FAIRE L'ACTIVITE.</b>  <i>REPETER LES CATEGORIES PENDANT LES QUESTIONS INDIVIDUELLES A CHAQUE FOIS QUE LE REpondANT N'UTILISE PAS UNE DES CATEGORIES DE REponse.</i> <b>RAPPELEZ-VOUS QUE LES 4 REponses POSSIBLES SONT 1) AUCUNE DIFFICULTE, 2) QUELQUES DIFFICULTES, 3) BEAUCOUP DE DIFFICULTES OU 4) NE PEUT PAS DU TOUT FAIRE L'ACTIVITE.</b>		
<b>MAF5. VERIFIER MAF2 : LE REpondANT PORTE DES LUNETTES OU DES LENTILLES DE CONTACT ?</b>	OUI, MAF2=1 ..... 1 NON, MAF2=2 ..... 2	1 ⇒MAF6A 2 ⇒MAF6B
<b>MAF6A. QUAND VOUS PORTEZ VOS LUNETTES OU VOS LENTILLES DE CONTACT, AVEZ-VOUS DES DIFFICULTES A VOIR ?</b>	AUCUNE DIFFICULTE..... 1 QUELQUES DIFFICULTES ..... 2 BEAUCOUP DE DIFFICULTES ..... 3 NE PEUT PAS DU TOUT VOIR ..... 4	
<b>MAF6B. AVEZ-VOUS DES DIFFICULTES A VOIR ?</b>		

<b>MAF7. VERIFIER MAF3 : LE REONDANT PORTE UNE PROTHESE AUDITIVE ?</b>	OUI, MAF3=1 ..... 1 NON, MAF3=2 ..... 2	1 ⇒MAF8A 2 ⇒MAF8B
<b>MAF8A. QUAND VOUS PORTEZ VOTRE PROTHESE AUDITIVE, AVEZ- VOUS DES DIFFICULTES A ENTENDRE ?</b>  <b>MAF8B. AVEZ-VOUS DES DIFFICULTES A ENTENDRE ?</b>	AUCUNE DIFFICULTE..... 1 QUELQUES DIFFICULTES ..... 2 BEAUCOUP DE DIFFICULTES ..... 3 NE PEUT PAS DU TOUT ENTENDRE... 4	
<b>MAF9. AVEZ-VOUS DES DIFFICULTES A MARCHER OU A MONTER LES ESCALIERS ?</b>	AUCUNE DIFFICULTE..... 1 QUELQUES DIFFICULTES ..... 2 BEAUCOUP DE DIFFICULTES ..... 3 NE PEUT PAS DU TOUT MARCHER OU MONTER DES ESCALIERS ..... 4	
<b>MAF10. AVEZ-VOUS DES DIFFICULTES A VOUS SOUVENIR OU A VOUS CONCENTRER ?</b>	AUCUNE DIFFICULTE..... 1 QUELQUES DIFFICULTES ..... 2 BEAUCOUP DE DIFFICULTES ..... 3 NE PEUT PAS DU TOUT SE SOUVENIR OU SE CONCENTRER ..... 4	
<b>MAF11. AVEZ-VOUS DES DIFFICULTES A PRENDRE SOIN DE VOUS-MEME, A VOUS LAVER ENTIEREMENT OU A VOUS HABILLER SEUL ?</b>	AUCUNE DIFFICULTE..... 1 QUELQUES DIFFICULTES ..... 2 BEAUCOUP DE DIFFICULTES ..... 3 NE PEUT PAS DU TOUT PRENDRE SOIN DE LUI-MEME..... 4	
<b>MAF12. EN UTILISANT VOTRE LANGAGE HABITUEL, AVEZ-VOUS DES DIFFICULTES A COMMUNIQUER, PAR EXEMPLE A COMPRENDRE OU A VOUS FAIRE COMPRENDRE ?</b>	AUCUNE DIFFICULTE..... 1 QUELQUES DIFFICULTES ..... 2 BEAUCOUP DE DIFFICULTES ..... 3	

VIH/SIDA		MHA
<b>MHA1.</b> MAINTENANT, JE VOUDRAIS VOUS PARLER D'UN AUTRE SUJET. AVEZ-VOUS DEJA ENTENDU PARLER DE VIH OU SIDA?	OUI ..... 1 NON..... 2	2 ⇒FIN
<b>MHA2.</b> LE VIH EST LE VIRUS QUI DONNE LE SIDA.  EST-CE QUE LES GENS PEUVENT REDUIRE LEUR RISQUE DE CONTRACTER LE VIH EN AYANT SEULEMENT UN PARTENAIRE SEXUEL QUI N'EST PAS INFECTE ET QUI N'A AUCUN AUTRE PARTENAIRE ?	OUI ..... 1 NON..... 2  NSP ..... 8	
<b>MHA3.</b> EST-CE QUE LES GENS PEUVENT CONTRACTER LE VIH PAR DES PIQUES DE MOUSTIQUES ?	OUI ..... 1 NON..... 2  NSP ..... 8	
<b>MHA4.</b> EST-CE QUE LES GENS PEUVENT REDUIRE LEUR RISQUE DE CONTRACTER LE VIH EN UTILISANT UN CONDOM CHAQUE FOIS QU'ILS ONT DES RAPPORTS SEXUELS ?	OUI ..... 1 NON..... 2  NSP ..... 8	
<b>MHA5.</b> EST-CE QUE LES GENS PEUVENT CONTRACTER LE VIH EN PARTAGEANT LA NOURRITURE AVEC UNE PERSONNE ATTEINTE DU VIH ?	OUI ..... 1 NON..... 2  NSP ..... 8	
<b>MHA6.</b> EST-CE QUE LES GENS PEUVENT ATTRAPER LE VIH PAR SORCELLERIE OU AUTRES MOYENS SURNATURELS ?	OUI ..... 1 NON..... 2  NSP ..... 8	
<b>MHA7.</b> EST-IL POSSIBLE QU'UNE PERSONNE PARAISSANT EN BONNE SANTE AIT, EN FAIT, LE VIH ?	OUI ..... 1 NON..... 2  NSP ..... 8	
<b>MHA8.</b> EST-CE QUE LE VIH PEUT ETRE TRANSMIS DE LA MERE A SON BEBE :  [A] AU COURS DE LA GROSSESSE ? [B] PENDANT L'ACCOUCHEMENT ? [C] EN ALLAITANT ?	OUI NON NSP AU COURS DE LA GROSSESSE 1 28 PENDANT L'ACCOUCHEMENT 1 ..... 2 8 EN ALLAITANT ..... 1 28	

<b>MHA9.</b> Vérifier MHA8[A], [B] et [C] : Au moins un 'Oui' enregistré ?	OUI ..... 1 NON..... 2	2 ⇨ MHA24
<b>MHA10.</b> EST-CE QU'IL Y A DES MEDICAMENTS SPECIAUX QU'UN MEDECIN OU UNE INFIRMIERE PEUT DONNER A UNE FEMME QUI A LE VIH POUR REDUIRE LE RISQUE DE TRANSMISSION A SON BEBE ?	OUI ..... 1 NON..... 2 NSP ..... 8	
<b>MHA24.</b> JE NE VEUX PAS CONNAITRE LES RESULTATS MAIS AVEZ-VOUS DEJA ETE TESTE POUR LE VIH ?	OUI ..... 1 NON..... 2	2 ⇨ MHA27
<b>MHA25.</b> IL Y A COMBIEN DE MOIS QUE VOUS AVEZ EU VOTRE TEST VIH LE PLUS RECENT ?	IL Y A MOINS DE 12 MOIS ..... 1 IL Y A 12 A 23 MOIS ..... 2 IL Y A 2 ANS OU PLUS ..... 3	
<b>MHA26.</b> JE NE VEUX PAS CONNAITRE LES RESULTATS MAIS AVEZ-VOUS OBTENU LES RESULTATS DE CE TEST ?	OUI ..... 1 NON..... 2 NSP ..... 8	1 ⇨ MHA28 2 ⇨ MHA28 8 ⇨ MHA28
<b>MHA27.</b> CONNAISSEZ-VOUS UN ENDROIT OU LES GENS PEUVENT ALLER POUR AVOIR UN TEST DE VIH ?	OUI ..... 1 NON..... 2	
<b>MHA28.</b> AVEZ-VOUS ENTENDU PARLER DES KITS DE TESTS QUE LES GENS PEUVENT UTILISER POUR SE TESTER EUX-MEMES POUR LE VIH ?	OUI ..... 1 NON..... 2	2 ⇨ MHA30
<b>MHA29.</b> EST-CE QUE VOUS VOUS ETES DEJA TESTE VOUS-MEME POUR LE VIH EN UTILISANT CES KITS ?	OUI ..... 1 NON..... 2	
<b>MHA30.</b> EST-CE QUE VOUS ACHETERIEZ DES LEGUMES FRAIS A UN MARCHAND OU A UN VENDEUR SI VOUS SAVIEZ QUE CETTE PERSONNE A LE VIH ?	OUI ..... 1 NON..... 2 NSP / PAS SUR / ÇA DEPEND ..... 8	
<b>MHA31.</b> PENSEZ-VOUS QUE LES ENFANTS VIVANT AVEC LE VIH DEVRAIENT ETRE AUTORISES A FREQUENTER LA MEME ECOLE QUE LES ENFANTS QUI N'ONT PAS LE VIH ?	OUI ..... 1 NON..... 2 NSP / PAS SUR / ÇA DEPEND ..... 8	
<b>MHA32.</b> PENSEZ-VOUS QUE LES GENS HESITENT A FAIRE UN TEST DE VIH PARCE QU'ILS ONT PEUR DE COMMENT LES AUTRES VONT REAGIR SI LE RESULTAT DU TEST EST POSITIF ?	OUI ..... 1 NON..... 2 NSP / PAS SUR / ÇA DEPEND ..... 8	



<b>MHA33.</b> EST-CE QUE LES GENS PARLENT MAL DE CEUX QUI VIVENT AVEC LE VIH OU DONT ON PENSE QU'ILS VIVENT AVEC LE VIH ?	OUI ..... 1 NON..... 2  NSP / PAS SUR / ÇA DEPEND ..... 8	
<b>MHA34.</b> EST-CE QUE LES GENS QUI VIVENT AVEC LE VIH OU DONT ON PENSE QU'ILS VIVENT AVEC LE VIH, PERDENT LE RESPECT DES AUTRES ?	OUI ..... 1 NON..... 2  NSP / PAS SUR / ÇA DEPEND ..... 8	
<b>MHA35.</b> ETES-VOUS D'ACCORD OU PAS D'ACCORD AVEC LA DECLARATION SUIVANTE : J'AURAI HONTE SI QUELQU'UN DE MA FAMILLE A LE VIH.	D'ACCORD ..... 1 PAS D'ACCORD ..... 2  NSP / PAS SUR / ÇA DEPEND ..... 8	
<b>MHA36.</b> AVEZ-VOUS PEUR D'ATTRAPER LE VIH SI VOUS ENTREZ EN CONTACT AVEC LA SALIVE D'UNE PERSONNE QUI A LE VIH ?	OUI ..... 1 NON..... 2 DIT QU'IL A LE VIH..... 7  NSP / PAS SUR / ÇA DEPEND ..... 8	

CONSOMMATION DE TABAC ET D'ALCOOL		MTA
<b>MTA1.</b> AVEZ-VOUS DEJA FUME UNE CIGARETTE MEME UNE OU DEUX TAFFES ?	OUI..... 1 NON ..... 2	2 ⇨ MTA6
<b>MTA2.</b> QUEL AGE AVIEZ-VOUS QUAND VOUS AVEZ FUME UNE CIGARETTE ENTIERE POUR LA PREMIERE FOIS ?	N'A JAMAIS FUME UNE CIGARETTE ENTIERE ..... 00 AGE..... ____	00 ⇨ MTA6
<b>MTA3.</b> FUMEZ-VOUS DES CIGARETTES ACTUELLEMENT ?	OUI..... 1 NON ..... 2	2 ⇨ MTA6
<b>MTA4.</b> DANS LES DERNIERES 24 HEURES, COMBIEN DE CIGARETTES AVEZ-VOUS FUME ?	NOMBRE DE CIGARETTES ..... ____	
<b>MTA5.</b> PENDANT LE MOIS DERNIER, COMBIEN DE JOURS AVEZ-VOUS FUME DES CIGARETTES?  <i>SI MOINS DE 10 JOURS, ENREGISTRER LE NOMBRE DE JOURS.</i> <i>SI 10 JOURS OU PLUS MAIS MOINS D'UN MOIS, ENREGISTRER '10'.</i> <i>SI 'CHAQUE JOUR' OU 'PRESQUE CHAQUE JOUR', ENREGISTRER '30'.</i>	NOMBRE DE JOURS ..... <u>0</u> ____  10 JOURS OU PLUS MAIS MOINS D'UN MOIS ..... 10  CHAQUE JOUR / PRESQUE TOUS LES JOURS ..... 30	
<b>MTA6.</b> AVEZ-VOUS DEJA ESSAYE DES PRODUITS A BASE DE TABAC A FUMER AUTRES QUE DES CIGARETTES TELLES QUE DES CIGARES, PIPES A EAU, CIGARILLOS OU PIPE ?	OUI..... 1 NON ..... 2	2 ⇨ MTA10
<b>MTA7.</b> DURANT LE MOIS DERNIER, AVEZ-VOUS CONSOMME DES PRODUITS DE TABAC A FUMER ?	OUI..... 1 NON ..... 2	2 ⇨ MTA10
<b>MTA8.</b> QUELS TYPES DE TABAC A FUMER AVEZ-VOUS CONSOMME OU FUME LE MOIS DERNIER ? <i>ENREGISTRER TOUT CE QUI EST MENTIONNE.</i>	CIGARES.....A PIPE A EAU/CHICHA .....B CIGARILLOS .....C PIPE.....D  AUTRE ( <i>préciser</i> ).....X	

<p><b>MTA9.</b> DURANT LE MOIS DERNIER, PENDANT COMBIEN DE JOURS AVEZ-VOUS FUME (<i>NOMS DES PRODUITS MENTIONNES A MTA8</i>) ?</p> <p><i>SI MOINS DE 10 JOURS, ENREGISTRER LE NOMBRE DE JOURS.</i></p> <p><i>SI 10 JOURS OU PLUS MAIS MOINS D'UN MOIS, ENREGISTRER '10'.</i></p> <p><i>SI 'CHAQUE JOUR' OU 'PRESQUE CHAQUE JOUR', ENREGISTRER '30'.</i></p>	<p>NOMBRE DE JOURS ..... <u>0</u> ____</p> <p>10 JOURS OU PLUS MAIS MOINS D'UN MOIS ..... 10</p> <p>CHAQUE JOUR / PRESQUE TOUS LES JOURS ..... 30</p>	
<p><b>MTA10.</b> AVEZ-VOUS DEJA ESSAYE DES PRODUITS DE TABAC QUI NE SE FUMENT PAS COMME LE TABAC A CHIQUER?</p>	<p>OUI..... 1</p> <p>NON ..... 2</p>	2 ⇒ MTA14
<p><b>MTA11.</b> DURANT LE MOIS DERNIER AVEZ-VOUS CONSOMME DES PRODUITS A BASE DE TABAC QUI NE SE FUMENT PAS ?</p>	<p>OUI..... 1</p> <p>NON ..... 2</p>	2 ⇒ MTA14
<p><b>MTA12.</b> QUEL TYPE DE PRODUITS DE TABAC QUI NE SE FUMENT PAS AVEZ-VOUS UTILISE AU COURS DU DERNIER MOIS ?</p> <p><i>ENREGISTRER TOUT CE QUI EST MENTIONNE.</i></p>	<p>TABAC A CHIQUER..... B</p> <p>AUTRE (<i>préciser</i>)..... X</p>	
<p><b>MTA13.</b> DURANT LE MOIS DERNIER, COMBIEN DE JOURS AVEZ-VOUS CONSOMME (<i>NOMS DES PRODUITS MENTIONNES A MTA12</i>) ?</p> <p><i>SI MOINS DE 10 JOURS, ENREGISTRER LE NOMBRE DE JOURS.</i></p> <p><i>SI 10 JOURS OU PLUS MAIS MOINS D'UN MOIS, ENREGISTRER '10'.</i></p> <p><i>SI 'CHAQUE JOUR' OU 'PRESQUE CHAQUE JOUR', ENREGISTRER '30'.</i></p>	<p>NOMBRE DE JOURS ..... <u>0</u> ____</p> <p>10 JOURS OU PLUS MAIS MOINS D'UN MOIS ..... 10</p> <p>CHAQUE JOUR / PRESQUE TOUS LES JOURS ..... 30</p>	
<p><b>MTA14.</b> MAINTENANT, JE VOUDRAIS VOUS POSER DES QUESTIONS SUR LA CONSOMMATION D'ALCOOL.</p> <p>AVEZ-VOUS DEJA BU DE L'ALCOOL ?</p>	<p>OUI..... 1</p> <p>NON ..... 2</p>	2 ⇒ FIN

<p><b>MTA15.</b> NOUS COMPTONS COMME UNE DOSE D'ALCOOL, UNE CANETTE OU UNE BOUTEILLE DE BIÈRE, UN VERRE DE VIN, UNE DOSE DE COGNAC, VODKA, WHISKEY OU RHUM.</p> <p>QUEL AGE AVIEZ-VOUS QUAND VOUS AVEZ BU POUR LA PREMIÈRE FOIS DE L'ALCOOL AUTRE QUE QUELQUES GORGES ?</p>	<p>N'A JAMAIS BU UNE DOSE D'ALCOOL ..... 00</p> <p>AGE.....__ __</p>	<p>00 ⇒FIN</p>
<p><b>MTA16.</b> AU COURS DU DERNIER MOIS, COMBIEN DE JOURS AVEZ-VOUS BU AU MOINS UNE DOSE D'ALCOOL ?</p> <p><i>SI LE REpondant N'A PAS BU, ENREGISTRER '00'.</i></p> <p><i>SI C'EST MOINS DE 10 JOURS, NOTER LE NOMBRE DE JOURS.</i></p> <p><i>SI C'EST 10 JOURS OU PLUS, MAIS MOINS D'UN MOIS, ENREGISTRER '10'.</i></p> <p><i>SI C'EST 'CHAQUE JOUR' OU 'PRESQUE CHAQUE JOUR', ENREGISTRER '30'.</i></p>	<p>N'A PAS BU D'ALCOOL DANS LE DERNIER MOIS ..... 00</p> <p>NOMBRE DE JOURS ..... <u>0</u> .....</p> <p>10 JOURS OU PLUS MAIS MOINS D'UN MOIS ..... 10</p> <p>CHAQUE JOUR / PRESQUE TOUS LES JOURS ..... 30</p>	<p>00 ⇒FIN</p>
<p><b>MTA17.</b> AU COURS DU DERNIER MOIS, LES JOURS OU VOUS AVEZ BU DE L'ALCOOL, COMBIEN DE DOSES PRENIEZ-VOUS HABITUELLEMENT ?</p>	<p>NOMBRE DE DOSES D'ALCOOL__ __</p>	

<b>MWM10.</b> ENREGISTRER L'HEURE DE LA FIN DE L'ENTRETIEN.	HEURES ET MINUTES .....__ __ : __ __	
<b>MWM11.</b> EST-CE QUE L'INTERVIEW ENTIERE S'EST DEROULEE EN PRIVE OU EST-CE QUE QUELQU'UN ETAIT LA DURANT TOUT OU UNE PARTIE DE L'INTERVIEW ?	OUI, L'INTERVIEW ENTIERE S'EST DEROULEE EN PRIVE ..... 1 NON, D'AUTRES ETAIENT PRESENTS DURANT TOUTE L'INTERVIEW (préciser)..... 2 NON, D'AUTRES ETAIENT PRESENTS UNE PARTIE DE L'INTERVIEW (préciser)..... 3	
<b>MWM12.</b> LANGUE DU QUESTIONNAIRE.	FRANÇAIS ..... 1 ARABE ..... 2	
<b>MWM13.</b> LANGUE DE L'INTERVIEW.	FRANÇAIS ..... 1 ARABE ..... 2 AUTRE LANGUE (préciser)..... 6	
<b>MWM14.</b> LANGUE MATERNELLE DU REpondant.	FRANCAIS ..... 1 ARABE ..... 2 AUTRE LANGUE (préciser)..... 6	
<b>MWM15.</b> EST-CE QU'UN TRADUCTEUR A ETE UTILISE POUR N'IMPORTE QUELLE PARTIE DE CE QUESTIONNAIRE ?	OUI, QUESTIONNAIRE ENTIER..... 1 OUI, PARTIES DU QUESTIONNAIRE 2 NON, PAS UTILISE ..... 3	

**MWM16.** Vérifier colonnes HL10 et HL20 dans la LISTE DES MEMBRES DU MENAGE DU QUESTIONNAIRE MENAGE :

*Est-ce que le répondant est le gardien principal d'un enfant de 0-4 ans qui vit dans ce ménage ?*

Oui ⇒ Aller à MWM17 dans le PANNEAU D'INFORMATION DE L'HOMME et enregistrer '01'. Puis aller au

QUESTIONNAIRE ENFANT DE MOINS DE 5 ANS pour cet enfant et commencer l'interview avec ce répondant.

Non ⇒ Vérifier HH26-HH27 dans le QUESTIONNAIRE MÉNAGE : Est-ce qu'il y a un enfant de 5-17 ans sélectionné pour le QUESTIONNAIRE ENFANT DE 5-17 ANS ?

Oui ⇒ Vérifier colonne HL20 LISTE DES MEMBRES DU MENAGE DU QUESTIONNAIRE MENAGE :

*Est-ce que le répondant est le gardien principal de l'enfant sélectionné pour le QUESTIONNAIRE ENFANT DE 5-17 ANS dans ce ménage ?*

Oui ⇒ Aller à MWM17 dans le PANNEAU D'INFORMATION DE L'HOMME et enregistrer '01'. Puis aller au QUESTIONNAIRE ENFANT DE 5-17 ANS pour cet enfant et commencer l'interview avec ce répondant.

Non ⇒ Aller à MWM17 dans le PANNEAU D'INFORMATION DE L'HOMME et

enregistrer '01'. Puis terminer l'interview avec cet homme en le remerciant de sa coopération. Vérifier s'il y a d'autres questionnaires à administrer dans ce ménage.

Non ⇒ Aller à MWM17 dans le PANNEAU D'INFORMATION DE L'HOMME et enregistrer '01'. Puis terminer l'interview avec cet homme en le remerciant de sa coopération. Vérifier s'il y a d'autres questionnaires à administrer dans ce ménage.

**OBSERVATIONS DE L'ENQUETEUR**

**OBSERVATIONS DU CHEF D'EQUIPE**

E.5 QUESTIONNAIRE ENFANT DE MOINS DE 5 ANS



QUESTIONNAIRE ENFANT DE MOINS DE 5 ANS  
MICS Tunisie 2017-2018



PANNEAU D'INFORMATION SUR L'ENFANT		UF
UF1. Numéro de grappe : _____	UF2. Numéro du ménage: _____	
UF3. Nom et numéro de ligne de l'enfant: NOM _____	UF4. Nom et numéro de ligne de la mère / gardien(ne) : NOM _____	
UF5. Nom et numéro de l'enquêteur : NOM _____	UF6. Nom et Numéro du chef d'équipe : NOM _____	
UF7. Jour/ Mois / Année de l'interview: ____ / ____ / <u>201</u> ____	UF8. Enregistrer l'heure de début de l'entretien:	HEURE : MINUTES S ____ : ____

Vérifier l'âge du/de la répondant(e) à HL6 dans la LISTE DES MEMBRES DU MENAGE, QUESTIONNAIRE MENAGE: Si l'âge est de 15-17 ans, vérifier que le consentement d'un adulte pour l'interview a été obtenu (HH33 ou HH39) ou pas nécessaire (HL20=90). Si le consentement est nécessaire mais pas obtenu, l'interviewne doit pas commencer et '06' doit être enregistré à UF17. Le/larépondant(e) doit avoir au moins 15 ans.

UF9. Vérifier les questionnaires complétés dans ce ménage : Avez-vous ou un autre membre de votre équipe déjà interviewé ce répondant sur un autre questionnaire ?	OUI, DEJA INTERVIEWE ..... 1 NON, PREMIERE INTERVIEW 2	1 ⇒ UF10B 2 ⇒ UF10A
UF10A. BONJOUR, JE M'APPELLE ( <b>VOTRE NOM</b> ). NOUS SOMMES DE L' <b>INSTITUT NATIONAL DE LA STATISTIQUE</b> . NOUS MENONS UNE ENQUETE SUR LA SITUATION DES ENFANTS, DES FAMILLES ET DES MENAGES. JE VOUDRAIS PARLER AVEC VOUS DE LA SANTE ET DU BIEN-ETRE DE ( <b>NOM DE L'ENFANT A UF3</b> ). CET ENTRETIEN PREND HABITUELLEMENT 15 DE MINUTES. TOUTES LES INFORMATIONS QUE NOUS OBTIENDRONS RESTERONT STRICTEMENT CONFIDENTIELLES ET ANONYMES. SI VOUS NE VOULEZ PAS REpondre A UNE QUESTION OU VOULEZ STOPPER L'ENTRETIEN, MERCI DE ME LE FAIRE SAVOIR. PUIS-JE COMMENCER MAINTENANT ?	UF10B. JE VOUDRAIS PARLER AVEC VOUS DE LA SANTE ET DU BIEN-ETRE DE ( <b>NOM DE L'ENFANT A UF3</b> ). CET ENTRETIEN PREND HABITUELLEMENT 15 DE MINUTES. TOUTES LES INFORMATIONS QUE NOUS OBTIENDRONS RESTERONT STRICTEMENT CONFIDENTIELLES ET ANONYMES. SI VOUS NE VOULEZ PAS REpondre A UNE QUESTION OU VOULEZ STOPPER L'ENTRETIEN, MERCI DE ME LE FAIRE SAVOIR. PUIS-JE COMMENCER MAINTENANT ?	
OUI..... 1 NON / PAS DEMANDE..... 2	1 ⇒ MODULE CARACTERISTIQUES DE L'ENFANT 2 ⇒ UF17	



<p><b>UF17. Résultat de l'interview de l'enfant de moins de 5 ans</b></p> <p><i>Les codes font référence à la mère/gardien(ne).</i></p> <p><i>Discuter tous les résultats non complets avec votre superviseur.</i></p>	COMPLETE .....	01
	PAS A LA MAISON .....	02
	REFUSE.....	03
	PARTIELLEMENT COMPLETE.....	04
	EN INCAPACITE (préciser).....	05
	PAS DE CONSENTEMENT D'UN ADULTE POUR MERE/GARDIEN(NE) DE 15-17 ANS .....	06
AUTRE (préciser) _____	96	

CARACTERISTIQUES DE L'ENFANT DE MOINS DE 5 ANS		UB
<p><b>UB0.</b> AVANT QUE JE COMMENCE L'INTERVIEW, POURRIEZ-VOUS APPORTER, SVP, LE CERTIFICAT DE NAISSANCE DE (NOM), SON CARNET DE VACCINATION? NOUS AURONS BESOIN DE NOUS REFERER A CES DOCUMENTS.</p>		
<p><b>UB1.</b> EN QUEL JOUR, QUEL MOIS ET QUELLE ANNEE (NOM) EST-IL/ELLE NE(E)?</p> <p><i>INSISTER:</i> QUAND EST SON ANNIVERSAIRE ?</p> <p><i>Si la mère/gardien(ne) connaît la date de naissance exacte, enregistrera aussi le jour de naissance ; sinon, enregistrer '98' pour jour.</i></p> <p><i>Les Mois et Année doivent être enregistrés.</i></p>	<p>DATE DE NAISSANCE</p> <p>JOUR..... _ _</p> <p>NSPJOUR ..... 98</p> <p>MOIS..... _ _</p> <p>ANNEE ..... <u>2 0 1</u> _</p>	

<p><b>UB2. QUEL AGE A(NOM)?</b></p> <p><i>INSISTER:</i>  <b>QUEL AGE A EU (NOM) A SON DERNIER ANNIVERSAIRE ?</b></p> <p><i>Enregistrer l'âge en années révolues.</i></p> <p><i>Enregistrer '0', si moins d'un an.</i></p> <p><i>Si les réponses à UB1 et UB2 sont incohérentes, insister et corriger.</i></p>	<p>AGE(EN ANNEES REVOLUES)..... _</p>	
<p><b>UB3. Vérifier UB2: Age de l'enfant?</b></p>	<p>0, 1, OU 2 ANS..... 1  3 OU 4 ANS..... 2</p>	<p>1 ⇨ UB9</p>
<p><b>UB4. Vérifier le numéro de ligne du/de la répondant(e) (UF4) et celui du/de la répondant(e) au MENAGE QUESTIONNAIRE (HH47):</b></p>	<p>REPONDANTE EST LA MEME,  UF4=HH47..... 1  REPONDANTEN'EST PAS LA MEME  UF4≠HH47..... 2</p>	<p>2 ⇨ UB6</p>
<p><b>UB5. Vérifier ED10 dans le MODULE EDUCATION DU QUESTIONNAIRE MENAGE : est-ce que l'enfant fréquente un programme d'éducation pré-primaire pendant l'année scolaire actuelle ?</b></p>	<p>OUI, ED10=0..... 1  NON, ED10≠0 OU VIDE ..... 2</p>	<p>1 ⇨ UB8B  2 ⇨ UB9</p>
<p><b>UB6. EST-CE QUE (NOM) A DEJA FREQUENTE UN PROGRAMME D'EDUCATION PRE-PRIMAIRE, TEL QUE LA CLASSE PREPARATOIRE, JARDIN D'ENFANT OU KOUTTEB?</b></p>	<p>OUI ..... 1  NON..... 2</p>	<p>2 ⇨ UB9</p>
<p><b>UB7. A N'IMPORTE QUEL MOMENT DEPUIS LE MOIS DE SEPTEMBRE, AT-IL/ELLE ASSISTE A (PROGRAMMES MENTIONNES A UB6)?</b></p>	<p>OUI ..... 1  NON..... 2</p>	<p>1 ⇨ UB8A  2 ⇨ UB9</p>
<p><b>UB8A. EST-CE QU'IL/ELLE FREQUENTE ACTUELLEMENT (PROGRAMME MENTIONNE A UB6)?</b></p> <p><b>UB8B. VOUS AVEZ MENTIONNE QUE (NOM) A FREQUENTE UN PROGRAMME D'EDUCATION PRE-PRIMAIRE CETTE ANNEE SCOLAIRE. EST-CE QU'IL/ELLE PARTICIPE ACTUELLEMENT A CE PROGRAMME?</b></p>	<p>OUI ..... 1  NON..... 2</p>	

<b>UB9.</b> EST-CE QUE ( <i>NOM</i> )EST COUVERT(E) PAR UNE ASSURANCE SANTE?	OUI ..... 1 NON..... 2	2 ⇨ <i>FIN</i>
<b>UB10.</b> PAR QUEL TYPE D'ASSURANCE SANTE ( <i>NOM</i> ) EST-IL/ELLE COUVERT(E) ?  <i>Enregistrer tout ce qui est mentionné.</i>	CAISSE NATIONALE D'ASSURANCE MALADIE(CNAM)..... A ASSURANCE SANTE PRIVEE..... D SOINS PUBLICS GRATUITS (CARNET BLANC) ..... E SOINS A TARIF REDUIT (CARNET JAUNE)..... F  AUTRE ( <i>préciser</i> ) ..... X	

ENREGISTREMENT DES NAISSANCES		BR
<b>BR1.</b> EST-CE QUE ( <i>NOM</i> ) A UN CERTIFICAT DE NAISSANCE ?  <i>SI 'OUI', DEMANDER:</i> PUIS-JE LE VOIR SVP ?	OUI, VU.....1	1 ⇨ <i>FIN</i>
	OUI, PAS VU .....2	2 ⇨ <i>FIN</i>
	NON.....3	
	NSP .....8	
<b>BR2.</b> LA NAISSANCE DE ( <i>NOM</i> ) A-T-ELLE ETE ENREGISTREE/DECLAREE AUPRES DE L'ETAT CIVIL ?	OUI.....1	1 ⇨ <i>FIN</i>
	NON.....2	
	NSP .....8	
<b>BR3.</b> SAVEZ-VOUS COMMENT ENREGISTRER LA NAISSANCE DE( <i>NOM</i> ) ?	OUI.....1	
	NON.....2	

DEVELOPPEMENT DE LA PETITE ENFANCE		EC
<p><b>EC1. COMBIEN DE LIVRES D'ENFANTS OU DE LIVRES D'IMAGES AVEZ-VOUS POUR (NOM) ?</b></p>	<p>AUCUN..... 00</p> <p>NOMBRE DE LIVRES POUR ENFANTS.... .....0</p> <p>10 LIVRES OU PLUS..... 10</p>	
<p><b>EC2. JE VOUDRAIS SAVOIR AVEC QUOI (NOM) JOUE QUAND IL/ELLE EST A LA MAISON.</b></p> <p>EST-CE QU'IL/ELLE JOUE AVEC :</p> <p>[A] DES JOUETS FABRIQUES A LA MAISON COMME DES POUPEES, VOITURES OU AUTRES JOUETS FABRIQUES A LA MAISON) ?</p> <p>[B] DES JOUETS D'UN MAGASIN OU DES JOUETS D'UN FABRICANT ?</p> <p>[C] DES OBJETS DU MENAGE (COMME DES BASSINES, CASSEROLES), OU DES OBJETS TROUVES DEHORS (COMME DES BATONS, PIERRES, ANIMAUX, COQUILLES OU FEUILLES) ?</p>	<p>O N NSP</p> <p>JOUETS FABRIQUES A LA MAISON. 1 2 8</p> <p>JOUETS D'UN MAGASIN.....1 2 8</p> <p>OBJETS DU MENAGE OU DE DEHORS.....1 2 8</p>	
<p><b>EC3. PARFOIS LES ADULTES QUI S'OCCUPENT DES ENFANTS DOIVENT QUITTER LA MAISON POUR ALLER FAIRE DES COURSES, FAIRE LA LESSIVE, OU POUR D'AUTRES RAISONS ET DOIVENT LAISSER LES JEUNES ENFANTS.</b></p> <p>AU COURS DE LA SEMAINE PASSEE, COMBIEN DE JOURS (NOM) A T-IL/ELLE ETE:</p> <p>[A] LAISSE SEUL(E) POUR PLUS D'UNE HEURE ?</p> <p>[B] LAISSE SOUS LA GARDE D'UN AUTRE ENFANT, C'EST-A-DIRE QUELQU'UN DE MOINS DE 10 ANS, POUR PLUS D'UNE HEURE ?</p> <p><i>Si 'Aucun', enregistrer '0'.</i> <i>Si 'NSP', enregistrer '8'.</i></p>	<p>NOMBRE DE JOURS LAISSES SEUL POUR PLUS D'UNE HEURE ..... _</p> <p>NOMBRE DE JOURS LAISSES SOUS LA GARDE D'UN AUTRE ENFANT POUR PLUS D'UNE HEURE ..... _</p>	

<b>EC4. VERIFIER UB2: AGE DE L'ENFANT?</b>	AGE 0 OU 1 ANS ..... 1 AGE 2, 3 OU 4ANS ..... 2	1 ⇒FIN																																			
<p><b>EC5. PENDANT LES TROIS DERNIERS JOURS, AVEZ-VOUS, VOUS OU UN AUTRE MEMBRE DU MENAGE DE 15 ANS OU PLUS, PARTICIPE AVEC (NOM) A L'UNE DES ACTIVITES SUIVANTES :</b></p> <p><i>SI 'OUI', DEMANDER: QUI A PARTICIPE A CETTE ACTIVITE AVEC (NOM)?</i></p> <p><i>UNE MERE OU UN PERE ADOPTIF VIVANT DANS LE MENAGE QUI A PARTICIPE AVEC L'ENFANT DOIT ETRE CODE COMME MERE OU PERE.</i></p> <p><i>EN REGISTRER TOUT CE QUI S'APPLIQUE.</i></p> <p><i>'PERSONNE' NE PEUT PAS ETRE ENREGISTRE S'IL Y A UN MEMBRE DU MENAGE DE PLUS DE 15 ANS QUI A PARTICIPE A CETTE ACTIVITE AVEC L'ENFANT.</i></p> <p>[A] LIRE DES LIVRES OU REGARDER DES LIVRES ILLUSTRES AVEC (NOM) ?</p> <p>[B] RACONTER DES HISTOIRES A (NOM) ?</p> <p>[C] CHANTER DES CHANSONS AVEC OU A (NOM), Y COMPRIS DES BERCEUSES ?</p> <p>[D] EMMENER (NOM) EN DEHORS DE LA MAISON ?</p> <p>[E] JOUER AVEC (NOM)?</p> <p>[F] NOMMER, COMPTER OU DESSINER DES CHOSES AVEC (NOM) ?</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>MERE</th> <th>PERE</th> <th>AUTRE</th> <th>PERSONNE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>LIRE LIVRES</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>X</td> <td>Y</td> </tr> <tr> <td>RACONTER HISTOIRES</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>X</td> <td>Y</td> </tr> <tr> <td>CHANTER CHANSONS</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>X</td> <td>Y</td> </tr> <tr> <td>L'EMMENER DEHORS</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>X</td> <td>Y</td> </tr> <tr> <td>JOUER AVEC</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>X</td> <td>Y</td> </tr> <tr> <td>NOMMER, COMPTER, DESSINER</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>X</td> <td>Y</td> </tr> </tbody> </table>		MERE	PERE	AUTRE	PERSONNE	LIRE LIVRES	A	B	X	Y	RACONTER HISTOIRES	A	B	X	Y	CHANTER CHANSONS	A	B	X	Y	L'EMMENER DEHORS	A	B	X	Y	JOUER AVEC	A	B	X	Y	NOMMER, COMPTER, DESSINER	A	B	X	Y	
	MERE	PERE	AUTRE	PERSONNE																																	
LIRE LIVRES	A	B	X	Y																																	
RACONTER HISTOIRES	A	B	X	Y																																	
CHANTER CHANSONS	A	B	X	Y																																	
L'EMMENER DEHORS	A	B	X	Y																																	
JOUER AVEC	A	B	X	Y																																	
NOMMER, COMPTER, DESSINER	A	B	X	Y																																	
<b>EC5G. Vérifier UB2: âge de l'enfant ?</b>	2 ANS ..... 1 3 OU 4 ANS ..... 2	1 ⇒FIN																																			

<p><b>EC6. JE VOUDRAIS MAINTENANT VOUS POSER DES QUESTIONS SUR LA SANTE ET LE DEVELOPPEMENT DE VOTRE ENFANT. LES ENFANTS NE SE DEVELOPPENT PAS TOUS DE MANIERE IDENTIQUE ET ILS N'APPRENNENT PAS TOUS A LA MEME VITESSE. CERTAINS, PAR EXEMPLE, MARCHENT PLUS TOT QUE D'AUTRES. CES QUESTIONS PORTENT SUR PLUSIEURS ASPECTS DU DEVELOPPEMENT DE VOTRE ENFANT.</b></p> <p>EST-CE QUE (<i>NOM</i>) CONNAIT OU PEUT CITER AU MOINS DIX LETTRES DE L' ALPHABET ?</p>	<p>OUI..... 1 NON ..... 2 NSP..... 8</p>	
<p><b>EC7. EST-CE QUE (<i>NOM</i>) PEUT LIRE AU MOINS 4 MOTS SIMPLES ET COURANTS ?</b></p>	<p>OUI..... 1 NON ..... 2 NSP..... 8</p>	
<p><b>EC8. EST-CE QUE (<i>NOM</i>) CONNAIT LES NOMS ET LES SYMBOLES DES CHIFFRES DE 1 A 10 ?</b></p>	<p>OUI..... 1 NON ..... 2 NSP..... 8</p>	
<p><b>EC9. EST-CE QUE (<i>NOM</i>) PEUT ATTRAPER PAR TERRE UN PETIT OBJET AVEC DEUX DOIGTS, TEL UN BATON OU UN CAILLOU?</b></p>	<p>OUI..... 1 NON ..... 2 NSP..... 8</p>	
<p><b>EC10. EST-CE QUE (<i>NOM</i>) EST PARFOIS TROP MALADE POUR JOUER ?</b></p>	<p>OUI..... 1 NON ..... 2 NSP..... 8</p>	
<p><b>EC11. EST-CE QUE (<i>NOM</i>) EST CAPABLE DE SUIVRE DE SIMPLES INSTRUCTIONS SUR COMMENT FAIRE QUELQUE CHOSE CORRECTEMENT ?</b></p>	<p>OUI..... 1 NON ..... 2 NSP..... 8</p>	
<p><b>EC12. QUAND ON DONNE QUELQUE CHOSE A FAIRE A (<i>NOM</i>) EST-IL/ELLE CAPABLE DE LE FAIRE DE MANIERE INDEPENDANTE ?</b></p>	<p>OUI..... 1 NON ..... 2 NSP..... 8</p>	
<p><b>EC13. EST-CE QUE (<i>NOM</i>) S'ENTEND BIEN AVEC LES AUTRES ENFANTS ?</b></p>	<p>OUI..... 1 NON ..... 2 NSP..... 8</p>	
<p><b>EC14. EST-CE QUE (<i>NOM</i>) DONNE DES COUPS DE PIEDS, MORD, OU FRAPPE LES AUTRES ENFANTS OU LES ADULTES ?</b></p>	<p>OUI..... 1 NON ..... 2 NSP..... 8</p>	
<p><b>EC15. EST-CE QUE (<i>NOM</i>) EST FACILEMENT DISTRAIT ?</b></p>	<p>OUI..... 1 NON ..... 2 NSP..... 8</p>	

DISCIPLINE DE L'ENFANT		UCD
<b>UCD1. VERIFIERUB2: AGE DE L'ENFANT ?</b>	0 AN..... 1 1, 2, 3 OU 4 ANS..... 2	1 ⇨FIN
<p><b>UCD2.</b> Maintenant je voudrais parler de quelque chose d'autre.</p> <p>Les adultes utilisent certains moyens pour apprendre aux enfants à bien se comporter ou pour traiter des problèmes de comportement. Je vais vous lire une liste de méthodes qui sont utilisées. Dites-moi SVP, si <u>vous avez ou n'importe quel autre membre de votre ménage</u> a utilisé une de ces méthodes avec <b>(nom)</b> au cours du mois dernier.</p> <p>[A] Retirer des privilèges, interdire quelque chose que <b>(nom)</b> aime faire ou ne pas lui permettre de quitter la maison.</p> <p>[B] Expliquer à <b>(nom)</b> pourquoi son comportement n'est pas bien.</p> <p>[C] (Le/la) secouer.</p> <p>[D] Hurler ou lui crier dessus.</p> <p>[E] Lui donner quelque chose d'autre à faire.</p> <p>[F] Lui donner une fessée, (le/la) frapper ou (le/la) taper sur les fesses à main nues.</p> <p>[G] (Le/la) frapper sur les fesses ou sur d'autres parties du corps avec quelque chose tel ceinture, brosse à cheveux, bâton ou autre objet dur</p> <p>[H] (Le/la) traiter d'idiot, de paresseux ou d'un autre nom comme ça.</p> <p>[I] (Le/la) frapper ou (le/la) gifler sur le visage, la tête ou les oreilles.</p> <p>[J] (Le/la) frapper ou (le/la) taper sur les mains, les bras ou les jambes.</p> <p>[K] (Le/la) battre, c'est-à-dire (le/la) frapper encore et encore aussi fort que possible.</p>	<p>OUI NON</p> <p>RETIRER DES PRIVILEGES ..... 1 2</p> <p>EXPLIQUER LE MAUVAIS COMPORTEMENT..... 1 2</p> <p>SECOUER ..... 1 2</p> <p>HURLER, CRIER DESSUS ..... 1 2</p> <p>DONNER AUTRE CHOSE A FAIRE ..1 2</p> <p>DONNER UNE FESSEE, FRAPPER, TAPER A MAINS NUES ..... 1 2</p> <p>FRAPPER AVEC CEINTURE, BROSSES, BATON OU AUTRE ..... 1 2</p> <p>TRAITER D'IDIOT, PARESSEUX OU AUTRE ..... 1 2</p> <p>FRAPPER/GIFLER SUR LE VISAGE, TETE OU OREILLES ..... 1 2</p> <p>FRAPPER/TAPER SUR LES MAINS, BRAS OU JAMBES ..... 1 2</p> <p>BATTRE ET FRAPPER ENCORE ET ENCORE AUSSI FORT QUE POSSIBLE ..... 1 2</p>	



<p><b>UCD3.</b> VERIFIER UF4: EST-CE QUE LE/LA REpondant(E) EST LA MERE OU LE/LA GARDIEN(NE) D'UN AUTRE ENFANT DE MOINS DE 5 ANS OU D'UN ENFANT DE 5-14 ANS SELECTIONNE POUR LE QUESTIONNAIRE ENFANT DE 5-17 ANS ?</p>	<p>OUI ..... 1 NON ..... 2</p>	<p>2 ⇒ UCD5</p>
<p><b>UCD4.</b> VERIFIER UF4 : EST-CE QUE CE/CETTE REpondant(E) A DEJA REpondU A LA QUESTION SUIVANTE (UCD5 OU FCD5) POUR UN AUTRE ENFANT ?</p>	<p>OUI ..... 1 NON ..... 2</p>	<p>1 ⇒ FIN</p>
<p><b>UCD5.</b> Pensez-vous que pour élever ou éduquer correctement un enfant, il est nécessaire qu'il soit puni physiquement ?</p>	<p>OUI ..... 1 NON ..... 2 NSP / PAS D'OPINION ..... 8</p>	

FONCTIONNEMENT DE L'ENFANTUCF		
<b>UCF1. VERIFIERUB2: AGE DE L'ENFANT ?</b>	0 OU 1 AN.....1 2, 3 OU 4 ANS.....2	1 ⇒FIN
<b>UCF2. MAINTENANT JE VOUDRAIS VOUS POSER QUELQUES QUESTIONS SUR LES DIFFICULTES QUE (NOM)PEUT CONNAITRE:</b>  (NOM) PORTE-T-IL/ELLE DES LUNETTES ?	OUI .....1 NON.....2	
<b>UCF3. (NOM)UTILISE-T-IL/ELLEUNE PROTHESE AUDITIVE?</b>	OUI .....1 NON.....2	
<b>UCF4. (NOM) UTILISE-T-IL/ELLE UN EQUIPEMENT OU REÇOITT-IL/ELLE DE L'ASSISTANCE POUR MARCHER ?</b>	OUI .....1 NON.....2	
<b>UCF5. POUR LES QUESTIONS SUIVANTES, JE VOUS DEMANDERAI DE REpondre EN SELECTIONNANT UNE REponse PArMI QUATRE REponses POSSIBLES. POUR CHAQUE QUESTION DIRIEZ-VOUS QUE (NOM)A 1) AUCUNE DIFFICULTE, 2) QUELQUES DIFFICULTES, 3) BEAUCOUP DE DIFFICULTES OU 4) SI IL/ELLE NE PEUT PAS DU TOUT FAIRE L'ACTIVITE.</b>  <i>REPETER LES CATEGORIES EN POSANT LES QUESTIONS INDIVIDUELLES A CHAQUE FOIS QUE LA REpondANTE N'UTILISE PAS UNE DES CATEGORIES DE REponse.</i>  RAPPELEZ-VOUS QUE LES 4 REponses POSSIBLES SONT DIRIEZ-VOUS QUE (NOM) A : 1) AUCUNE DIFFICULTE, 2) QUELQUES DIFFICULTES, 3) BEAUCOUP DE DIFFICULTES OU 4) NE PEUT PAS DU TOUT FAIRE L'ACTIVITE ?		
<b>UCF6.Vérifier UCF2: Enfant porte des lunettes ?</b>	OUI, UCF2=1 .....1 NON, UCF2=2.....2	1 ⇒UCF7A 2 ⇒UCF7B

<p><b>UCF7A.</b> LORSQU'IL/ELLE PORTE SES LUNETTES, (<i>NOM</i>) A-T-IL/ELLE DES DIFFICULTES A VOIR ?</p> <p><b>UCF7B.</b> (<i>NOM</i>) A-T-IL/ELLE DES DIFFICULTES A VOIR ?</p>	<p>AUCUNE DIFFICULTE ..... 1</p> <p>QUELQUES DIFFICULTES ..... 2</p> <p>BEAUCOUP DE DIFFICULTES..... 3</p> <p>NE PEUT PAS DU TOUT VOIR..... 4</p>	
<p><b>UCF8.</b> Vérifier UCF3: <i>Enfant porte une prothèse auditive ?</i></p>	<p>OUI, UCF3=1 ..... 1</p> <p>NON, UCF3=2..... 2</p>	<p>1 ⇨ UCF9A</p> <p>2 ⇨ UCF9B</p>
<p><b>UCF9A.</b> LORSQU'IL/ELLE UTILISE SA PROTHESE AUDITIVE, (<i>NOM</i>) A-T-IL/ELLE DES DIFFICULTES A ENTENDRE DES SONS COMME LA VOIX DES GENS OU DE LA MUSIQUE ?</p> <p><b>UCF9B.</b> (<i>NOM</i>) A-T-IL /ELLE DES DIFFICULTES A ENTENDRE DES SONS COMME LA VOIX DES GENS OU DE LA MUSIQUE ?</p>	<p>AUCUNE DIFFICULTE ..... 1</p> <p>QUELQUES DIFFICULTES ..... 2</p> <p>BEAUCOUP DE DIFFICULTES..... 3</p> <p>NE PEUT PAS DU TOUT ENTENDRE ..... 4</p>	
<p><b>UCF10.</b> Vérifier UCF4: <i>Enfant utilise un équipement ou reçoit de l'assistance pour marcher ?</i></p>	<p>OUI, UCF4=1 ..... 1</p> <p>NON, UCF4=2..... 2</p>	<p>1 ⇨ UCF11</p> <p>2 ⇨ UCF13</p>
<p><b>UCF11.</b> SANS SON EQUIPEMENT OU SANS ASSISTANCE, (<i>NOM</i>) A-T-IL /ELLE DES DIFFICULTES A MARCHER ?</p>	<p>QUELQUES DIFFICULTES ..... 2</p> <p>BEAUCOUP DE DIFFICULTES..... 3</p> <p>NE PEUT PAS DU TOUT MARCHER..... 4</p>	
<p><b>UCF12.</b> AVEC SON EQUIPEMENT OU ASSISTANCE, (<i>NOM</i>) A-T-IL/ELLE DES DIFFICULTES A MARCHER ?</p>	<p>AUCUNE DIFFICULTE ..... 1</p> <p>QUELQUES DIFFICULTES ..... 2</p> <p>BEAUCOUP DE DIFFICULTES..... 3</p> <p>NE PEUT PAS DU TOUT MARCHER..... 4</p>	<p>1 ⇨ UCF14</p> <p>2 ⇨ UCF14</p> <p>3 ⇨ UCF14</p> <p>4 ⇨ UCF14</p>
<p><b>UCF13.</b> PAR RAPPORT AUX ENFANTS DU MEME AGE, (<i>NOM</i>) A-T-IL/ELLE DES DIFFICULTES A MARCHER ?</p>	<p>AUCUNE DIFFICULTE ..... 1</p> <p>QUELQUES DIFFICULTES ..... 2</p> <p>BEAUCOUP DE DIFFICULTES..... 3</p> <p>NE PEUT PAS DU TOUT MARCHER..... 4</p>	
<p><b>UCF14.</b> PAR RAPPORT AUX ENFANTS DU MEME AGE, (<i>NOM</i>) A-T-IL /ELLE DES DIFFICULTES A SAISIR DES PETITS OBJETS AVEC SA MAIN ?</p>	<p>AUCUNE DIFFICULTE ..... 1</p> <p>QUELQUES DIFFICULTES ..... 2</p> <p>BEAUCOUP DE DIFFICULTES..... 3</p> <p>NE PEUT PAS DU TOUT SAISIR..... 4</p>	
<p><b>UCF15.</b> (<i>NOM</i>) A-T-IL /ELLE DES DIFFICULTES A VOUS COMPRENDRE ?</p>	<p>AUCUNE DIFFICULTE ..... 1</p> <p>QUELQUES DIFFICULTES ..... 2</p> <p>BEAUCOUP DE DIFFICULTES..... 3</p> <p>NE PEUT PAS DU TOUT COMPRENDRE .. 4</p>	

<p><b>UCF16.</b> LORSQUE(<i>NOM</i>) PARLE, AVEZ-VOUS DES DIFFICULTES A LE/LA COMPRENDRE ?</p>	<p>AUCUNE DIFFICULTE ..... 1          QUELQUES DIFFICULTES ..... 2          BEAUCOUP DE DIFFICULTES..... 3          NE PEUT PAS DU TOUT ETRE COMPRIS ..... 4</p>	
<p><b>UCF17.</b> PAR RAPPORT AUX ENFANTS DU MEME AGE, (<i>NOM</i>) A-T-IL /ELLE DES DIFFICULTES A APPRENDRE DES CHOSES ?</p>	<p>AUCUNE DIFFICULTE ..... 1          QUELQUES DIFFICULTES ..... 2          BEAUCOUP DE DIFFICULTES..... 3          NE PEUT PAS DU TOUT APPRENDRE .... 4</p>	
<p><b>UCF18.</b> PAR RAPPORT AUX ENFANTS DU MEME AGE, (<i>NOM</i>) A-T-IL /ELLE DES DIFFICULTES A JOUER ?</p>	<p>AUCUNE DIFFICULTE ..... 1          QUELQUES DIFFICULTES ..... 2          BEAUCOUP DE DIFFICULTES..... 3          NE PEUT PAS DU TOUT JOUER ..... 4</p>	
<p><b>UCF19.</b> LA PROCHAINE QUESTION A 5 OPTIONS DE REponses DIFFERENTES. JE VAIS VOUS LES LIRE APRES CHAQUE QUESTION.</p> <p>PAR RAPPORT AUX ENFANTS DU MEME AGE, (<i>NOM</i>) DONNE-T-IL/ELLE DES COUPS DE PIED, MORD-IL/ELLE OU FRAPPE-T-IL/ELLE LES AUTRES ENFANTS OU LES ADULTES?</p> <p>DIRIEZ-VOUS : PAS DU TOUT, MOINS, LA MEME CHOSE, PLUS OU BEAUCOUP PLUS ?</p>	<p>PAS DU TOUT ..... 1          MOINS..... 2          LA MEME CHOSE ..... 3          PLUS..... 4          BEAUCOUP PLUS ..... 5</p>	

ALLAITEMENT ET APPORT ALIMENTAIRE		BD
<b>BD1. VERIFIER UB2: AGE DE L'ENFANT ?</b>	0, 1, OU 2 ANS .....1 3 OU 4 ANS .....2	2 ⇨ FIN
<b>BD2. Est-ce que (nom) a été allaité ?</b>	OUI .....1 NON .....2 NSP .....8	2 ⇨ BD3A 8 ⇨ BD3A
<b>BD3. Est-ce que (nom) est toujours allaité ?</b>	OUI .....1 NON .....2 NSP .....8	
<b>BD3A. VERIFIER UB2: AGE DE L'ENFANT ?</b>	AGE 0 OU 1 ANS .....1 AGE 2 ANS .....2	2 ⇨ FIN
<b>BD4. Hier, durant le jour ou la nuit, est-ce que (nom) a bu quelque chose au biberon ?</b>	OUI .....1 NON .....2 NSP .....8	
<b>BD5. Hier, durant le jour ou la nuit, est-ce que (nom) a bu des Sels de Réhydratation Orales ou SRO ?</b>	OUI .....1 NON .....2 NSP .....8	
<b>BD6. Hier, durant le jour ou la nuit, est-ce que (nom) a bu ou mangé des vitamines ou des suppléments minéraux ou n'importe quel médicament ?</b>	OUI .....1 NON .....2 NSP .....8	
<b>BD7. Maintenant je voudrais vous poser des questions sur les autres liquides que (nom) pourrait avoir pris hier durant le jour ou la nuit.</b>  SVP, INCLURE AUSSI TOUS LES LIQUIDES CONSOMMES EN DEHORS DE LA MAISON.  Hier, durant le jour ou la nuit, est-ce que (nom) a bu (nom du breuvage) :		
[A] De l'eau simple ?	EAU SIMPLE	1 2 8
[B] Jus de fruits ou boissons à base de jus de fruits ?	JUS OU BOISSON A BASE DE JUS	1 2 8
[C] bouillon ?	BOUILLON CLAIR	1 2 8



<p>[A] Du yaourt fait avec du lait d'animal ?</p> <p><i>Noter que yaourt liquide /à boire doit être capturé à BD7[E] ou à BD7[X] dépendant de contenu du lait .</i></p>	<p>YAOURT</p> <p>1      2 <math>\surd</math>    8 <math>\surd</math>  <i>BD8[B] BD8[B]</i></p>
<p>[A1] Combien de fois (<i>nom</i>) a t-il/elle mangé du yaourt ?</p> <p><i>Si 7 fois ou plus, enregistrer '7'. Si NSP, enregistrer '8'.</i></p>	<p>NOMBRE DE FOIS MANGE YAOURT</p> <p>..... —</p>
<p>[B] De la nourriture pour bébé telle que Céréales ou compote?</p>	<p>NOURRITURE FORTIFIEE POUR BEBE</p> <p>1      2      8</p>
<p>[C] Du pain, riz, pâtes, porridge, ou autres aliments à base de grains ?</p>	<p>NOURRITURE A BASE DE CEREALES</p> <p>1      2      8</p>
<p>[D] Courge, carotte, citrouille, patates douces qui sont jaune ou orange à l'intérieur ?</p>	<p>COURGE, CAROTTE, CITROUILLE, ETC.</p> <p>1      2      8</p>
<p>[E] Des pommes de terre, radis ou autre nourriture à base de tubercules ?</p>	<p>NOURRITURE A BASE DE TUBERCULES</p> <p>1      2      8</p>
<p>[F] N'importe quels légumes à feuilles vert foncé comme persil, épinard, laitue?</p>	<p>LEGUMES A FEUILLES VERT FONCE</p> <p>1      2      8</p>
<p>[G] Mangues mures ou des papayes mures ou abricots?</p>	<p>MANGUE MURE, PAPAYE MURE</p> <p>1      2      8</p>
<p>[H] Tout autre fruit et légume ?</p>	<p>AUTREFRUITS OU LEGUMES</p> <p>1      2      8</p>
<p>[I] Du foie, des rognons, du cœur ou autres abats?</p>	<p>ABATS</p> <p>1      2      8</p>

[J] Toute autre viande comme du bœuf, du porc, de l'agneau, de la chèvre, du poulet, du canard ou des saucisses faites de ces viandes ?	AUTRES VIANDES	1	2	8
[K] Des œufs?	OEUFS	1	2	8
[L] Du poisson ou des crustacés, frais ou séchés ?	POISSON FRAIS OU SECHE	1	2	8
[M] Des haricots, petits pois, lentilles ou noix (arachides, amandes, etc.) y compris toute préparation faite avec ces aliments ?	NOURRITURES A BASE DE HARICOTS, POIS, NOIX, ETC.	1	2	8
[N] Du fromage ou autre aliment fait avec du lait animal ?	FROMAGE OU AUTRE ALIMENT A BASE DE LAIT	1	2	8
[X] Autre aliment solide, semi-solide ou mou ?	AUTRE ALIMENT SOLIDE, SEMI-SOLIDE OU MOU	1	2 <sup>⚡</sup> BD9	8 <sup>⚡</sup> BD9
[X1] <i>Enregistrer tous les aliments solides, semi-solides ou mous qui ne correspondent pas aux groupes d'aliments ci-dessus.</i>	(Préciser) _____			
<b>BD9.</b> Combien de fois ( <i>nom</i> ) a-t-il/elle mangé des aliments solides, semi-solides ou mou hier durant le jour et la nuit ?  <i>Si BD8[A] est 'Oui', s'assurer que les réponses ici incluent le nombre de fois enregistré pour le yaourt en BD8[A1].</i>  <i>Si 7 fois ou plus, enregistrer '7'.</i>	NOMBRE DE FOIS ..... __ NSP ..... 8			



VACCINATIONS		IM
<b>IM1.</b> VERIFIER UB2: AGE DE L'ENFANT ?	0, 1, OU 2 ANS .....1 3 OU 4 ANS .....2	2 ⇨ FIN
<b>IM2.</b> AVEZ-VOUS UN CARNET DE VACCINATIONS OU LES VACCINATIONS DE (NOM) SONT ENREGISTREES?	OUI, A CARNET ..... 1 NON, N'A PAS DE CARNET ..... 4	1 ⇨ IM4B
<b>IM3.</b> AVEZ-VOUS DEJA EU UN CARNET?	OUI ..... 1 NON ..... 2	
<b>IM4.</b> VERIFIER IM2:	NI CARNET/CARTE NI AUTRE DOCUMENT DISPONIBLE, IM2=4... 2	
<b>IM4A</b> OU (LE NON) A FAIT LE VACCIN, DANS LE PUBLIC, DANS LE PRIVEE OU DANS LE PUBLIC ET LE PRIVE ?	LE SECTEUR PUBLIC .....1 LE SECTEUR PRIVE .....2 LE SECTEUR PUBLIC ET PRIVE .....3	1 ⇨ IM11 2 ⇨ IMP11 3 ⇨ IMPP11
<b>IM4B</b> OU (LE NON) A FAIT LE VACCIN, DANS LE PUBLIC, DANS LE PRIVEE OU DANS LE PUBLIC ET LE PRIVE ?	LE SECTEUR PUBLIC .....1 LE SECTEUR PRIVE .....2 LE SECTEUR PUBLIC ET PRIVE .....3	
<b>IM5.</b> PUIS-JE VOIR LE CARNET/CARTE (ET/OU) L'AUTRE DOCUMENT ?	OUI, CARNET DU SECTEUR PUBLIC VU ..... 1 OUI, CARNET DU SECTEUR PRIVE VU ..... 2 OUI, CARNET(S) DU SECTEUR PUBLIC ET PRIVE VUS ..... 3 NON, LE CARNET DU SECTEUR PUBLIC PAS VU ..... 4 NON, LE CARNET DU SECTEUR PRIVE PAS VU ..... 5 NON, LE CARNET DES 2 SECTEURS PAS VU ..... 6	1 ⇨ IM6 2 ⇨ IMP6 3 ⇨ IMPP6 4 ⇨ IM11 5 ⇨ IMP11 6 ⇨ IMPP11
<b>IM6.</b> (a) Copier les dates de chaque vaccination à partir de la/le carte/carnet. (b) Ecrire '44' dans la colonne jour si la/le carte/carnet montre que la vaccination a été donnée mais la date n'est pas enregistrée.	<b>DATE DE VACCINATION</b>	
	<b>JOUR</b>	<b>MOIS</b>
	<b>ANNEE</b>	

BCG	BCG					2	0	1			
HEPB (A LA NAISSANCE)	HEPB0					2	0	1			
POLIO (VPO) 1	VPO1					2	0	1			
POLIO (VPO) 2	VPO2					2	0	1			
POLIO (VPO) 3	VPO3					2	0	1			
POLIO (VPI)	VPI1					2	0	1			
POLIO (VPI)	VPI2					2	0	1			
PENTAVALENT (DTCOQ /HIB/ HEPB) 1	PENTA1					2	0	1			
PENTAVALENT (DTCOQ /HIB/ HEPB) 2	PENTA2					2	0	1			
PENTAVALENT (DTCOQ /HIB/ HEPB) 3	PENTA3					2	0	1			
RR1						2	0	1			
RR2						2	0	1			
RAPPEL DTC RAPPEL VPO						2	0	1			
<b>IM7. VERIFIER IM6 :TOUS LES VACCINS (BCG AU RAPPEL DTC/VPO) ENREGISTRES (SELON L'AGE DE L'ENFANT)?</b>		OUI..... 1				NON ..... 2				1 ⇒FIN	
<b>IM9. EN PLUS DE CE QUI EST ENREGISTRE DANS LE DOCUMENT QUE VOUS NOUS AVEZ MONTRE, EST-CE QUE (NOM) A REÇU D'AUTRES VACCINATIONS QU'ON VIENT DE MENTIONNER ?</b>		OUI..... 1				NON ..... 2				2 ⇒FIN	
<b>IM10. RETOURNER A IM6 ET INSISTER POUR CES VACCINATIONS. ENREGISTRER '66' DANS LA COLONNE JOUR CORRESPONDANTE POUR CHAQUE VACCIN REÇU. POUR LES VACCINATIONS PAS REÇUES, ENREGISTRER '00'. QUAND C'EST FAIT, ALLER A LA FIN DU MODULE.</b>										⇒FIN	

<b>IM11.</b> EST-CE QUE ( <i>NOM</i> ) A DEJA REÇU DES VACCINATIONS POUR L'EMPECHER D'ATTRAPER DES MALADIES?	OUI..... 1 NON ..... 2 NSP..... 8	
<b>IM13. VERIFIER IM11:</b>	TOUT NON OU NSP ..... 1 AU MOINS UN OUI ..... 2	1 ⇒ FIN
<b>IM14.</b> EST-CE QUE ( <i>NOM</i> ) A DEJA REÇU LE VACCIN DU BCG CONTRE LA TUBERCULOSE – C'EST-A-DIRE UNE INJECTION FAITE DANS LE BRAS OU L'ÉPAULE ET QUI LAISSE HABITUELLEMENT UNE CICATRICE ?	OUI..... 1 NON ..... 2 NSP..... 8	
<b>IM15.</b> EST-CE QUE ( <i>NOM</i> ) A DEJA REÇU UN VACCIN CONTRE L'HEPATITE B – UNE INJECTION A LA CUISSE – POUR LUI EVITER DE CONTRACTER L'HEPATITE B DANS LES 24 H APRES SA NAISSANCE ?	OUI, DANS LES 24 HEURES..... 1 OUI, MAIS PAS DANS LES 24 HEURES..... 2 NON ..... 3 NSP..... 8	
<b>IM16.</b> EST-CE QUE ( <i>NOM</i> ) A DEJA REÇU UN VACCIN SOUS FORME DE GOUTTES DANS LA BOUCHE POUR LE/LA PROTEGER CONTRE LA POLIO ?  <i>INSISTER EN INDIQUANT QUE LA PREMIERE GOUTTE EST GENERALEMENT DONNEE ENTRE LE 2<sup>EME</sup> ET LE 6<sup>EME</sup> MOIS</i>	OUI..... 1 NON ..... 2 NSP..... 8	2 ⇒ IM20 8 ⇒ IM20
<b>IM18.</b> COMBIEN DE FOIS LES GOUTTES DE POLIO ONT ETE DONNEES ?	NOMBRE DE FOIS ..... NSP..... 8	
<b>IM19.</b> LA DERNIERE FOIS QUE ( <i>NOM</i> ) A REÇU DES GOUTTES DE POLIO, EST-CE QU'IL/ELLE A EGALEMENT REÇU UNE INJECTION POUR LE/LA PROTEGER CONTRE LA POLIO ?  <i>INSISTER POUR S'ASSURER QUE LES DEUX, GOUTTES ET INJECTION, ONT ETE DONNEES.</i>	OUI..... 1 NON ..... 2 NSP..... 8	2 ⇒ IM20 8 ⇒ IM20

<b>IM19A.</b> COMBIEN DE FOIS ( <i>NOM</i> ) A REÇU DES INJECTIONS CONTRE LA POLIO ?	NOMBRE DE FOIS ..... _ NSP..... 8	
<b>IM20.</b> EST-CE QUE ( <i>NOM</i> ) A DEJA REÇU LE VACCIN PENTAVALENT – C’EST-A-DIRE UNE INJECTION DANS LA CUISSE POUR L’EMPECHER D’ATTRAPER LE TETANOS, LA COQUELUCHE, LA DIPHTERIE, L’HEPATITE B ET L’HAEMOPHILUS INFLUENZAE DE TYPE B?  <i>INSISTER EN INDIQUANT QUE LE VACCIN PENTAVALENT EST PARFOIS DONNE EN MEME TEMPS QUE LES GOUTTES DE POLIO.</i>	OUI..... 1 NON ..... 2 NSP..... 8	2 ⇨ IM26 8 ⇨ IM26
<b>IM21.</b> COMBIEN DE FOIS LE VACCIN PENTAVALENT A ETE DONNE ?	NOMBRE DE FOIS ..... _ NSP..... 8	
<b>IM26.</b> EST-CE QUE ( <i>NOM</i> ) A DEJA REÇU LE VACCIN RR – C’EST-A-DIRE UNE INJECTION DANS LE BRAS A L’AGE DE 12 MOIS OU PLUS POUR L’EMPECHER D’ATTRAPER LA ROUGEOLE, ET LA RUBEOLE ?	OUI..... 1 NON ..... 2 NSP..... 8	2 ⇨ FIN 8 ⇨ FIN
<b>IM26A.</b> COMBIEN DE FOIS LE VACCIN RR A ETE DONNE ?	NOMBRE DE FOIS ..... _ NSP..... 8	

VACCINATIONS SECTEUR PRIVE							IMP
<b>IMP6.</b> (c) Copier les dates de chaque vaccination à partir de la/le carte/carnet. (d) Ecrire '44' dans la colonne jour si la/le carte/carnet montre que la vaccination a été donnée mais la date n'est pas enregistrée.	<b>DATE DE VACCINATION</b>						
	<b>JOUR</b>	<b>MOIS</b>	<b>ANNEE</b>				
BCG			2	0	1		
A) UNE SEULE INJECTION : HEXA OU POURSUIVRE A PARTIR DE B)							
INFANRIX HEXA 1			2	0	1		
INFANRIX HEXA 2			2	0	1		

INFANRIX HEXA 3					2	0	1		
B) 2 INJECTION : PENTA ET HEPATITE B									
PENTAXIM 1					2	0	1		
PENTAXIM 2					2	0	1		
PENTAXIM 3					2	0	1		
HEP B 1					2	0	1		
HEP B 2					2	0	1		
HEP B 3					2	0	1		
RAPPEL TETRAXIM OU PENTAXIM					2	0	1		
PREVNAR OU SYNFLORIX 1					2	0	1		
PREVNAR OU SYNFLORIX 2					2	0	1		
PREVNAR OU SYNFLORIX 3					2	0	1		
PREVNAR OU SYNFLORIX 4					2	0	1		
ROTARIX 1					2	0	1		
ROTARIX 2					2	0	1		
PRIORIX 1					2	0	1		
PRIORIX 2					2	0	1		
HARVRIX OU AVAXIM 1					2	0	1		
HARVRIX OU AVAXIM 2					2	0	1		
<b>IMP7. VERIFIER IM6 : TOUS LES VACCINS (BCG AU HARVRIX OU AVAXIM 2) ENREGISTRES (SELON L'AGE DE L'ENFANT)?</b>	OUI.....1				NON .....2				1 ⇨ FIN
<b>IMP9. EN PLUS DE CE QUI EST ENREGISTRE DANS LE DOCUMENT QUE VOUS NOUS AVEZ MONTRE, EST-CE QUE (NOM) A REÇU D'AUTRES VACCINATIONS QU'ON VIENT DE MENTIONNER ?</b>	OUI.....1				NON .....2				2 ⇨ FIN
	NSP .....8								8 ⇨ FIN

<p><b>IMP10. RETOURNER A IMP6 ET INSISTER POUR CES VACCINATIONS.</b></p> <p>ENREGISTRER '66' DANS LA COLONNE JOUR CORRESPONDANTE POUR CHAQUE VACCIN REÇU.</p> <p>POUR LES VACCINATIONS <u>PAS</u> REÇUES, ENREGISTRER '00'.</p> <p>QUAND C'EST FAIT, ALLER A LA FIN DU MODULE.</p>		⇒FIN
<p><b>IMP11. EST-CE QUE (NOM) A DEJA REÇU DES VACCINATIONS POUR L'EMPECHER D'ATTRAPER DES MALADIES?</b></p>	<p>OUI.....1 NON.....2 NSP .....8</p>	
<p><b>IMP13. VERIFIER IMP11:</b></p>	<p>TOUT NON OU NSP .....1 AU MOINS UN OUI .....2</p>	1 ⇒FIN
<p><b>IMP14. EST-CE QUE (NOM) A DEJA REÇU LE VACCIN DU BCG CONTRE LA TUBERCULOSE – C'EST-A-DIRE UNE SEULE INJECTION FAITE DANS LE BRAS OU L'EPAULE ET QUI LAISSE HABITUELLEMENT UNE CICATRICE ?</b></p>	<p>OUI.....1 NON.....2 NSP .....8</p>	
<p><b>IMP20B. EST-CE QUE (NOM) A DEJA REÇU LE VACCIN INFANRIX– C'EST-A-DIRE UNE SEULE INJECTION DANS LA CUISSE POUR L'EMPECHER D'ATTRAPER LE TETANOS, LA COQUELUCHE, LA DIPHTERIE, L'HEPATITE B ET L'HAEMOPHILUS INFLUENZAE DE TYPE B?</b></p> <p>INSISTER EN INDIQUANT QUE LE VACCIN EST INFANRIX GENERALEMENT DONNE ENTRE LE 2<sup>EME</sup>, LE 4<sup>EME</sup> MOIS ET LE 6<sup>EME</sup> MOIS</p>	<p>OUI.....1 NON.....2 NSP .....8</p>	<p>2 ⇒IMP20C 8 ⇒IMP20C</p>
<p><b>IMP21B. COMBIEN DE FOIS LE VACCIN INFANRIX A ETE DONNE ?</b></p>	<p>NOMBRE DE FOIS .....<u>    </u> NSP .....8</p>	<p>⇒IMP22 8 ⇒IMP22</p>
<p><b>IMP20C. EST-CE QUE (NOM) A DEJA REÇU 2 INJECTIONS EN MEME TEMPS– C'EST-A-DIRE UNE INJECTION DANS LA CUISSE POUR L'EMPECHER D'ATTRAPER LE TETANOS, LA COQUELUCHE, LA DIPHTERIE, ET</b></p>	<p>OUI.....1 NON.....2 NSP .....8</p>	<p>2 ⇒IMP22 8 ⇒IMP22</p>

<p>L'HAEMOPHILUS INFLUENZAE DE TYPE B ET UNE 2<sup>EME</sup> DANS LA MEME CUISSE OU DANS L'AUTRE CUISSE CONTRE L'HEPATITE B?</p> <p><i>INSISTER EN INDIQUANT QUE LES 2 VACCINS SONT GENERALEMENT DONNES ENTRE LE 2<sup>EME</sup>, LE 4<sup>EME</sup> MOIS ET LE 6<sup>EME</sup> MOIS</i></p>		
<p><b>IMP21C.</b> COMBIEN DE FOIS CES 2 VACCINS ONT ETE DONNES EN MEME TEMPS (PENTA + HEP B) ?</p>	<p>NOMBRE DE FOIS .....__</p> <p>NSP .....8</p>	<p>⇒IMP22</p> <p>8 ⇒IMP22</p>
<p><b>IMP22.</b> EST- CE QUE (<i>NOM</i>) A DEJA REÇU LE VACCIN PREVENAR OU SYNFLORIX ?</p>	<p>OUI.....1</p> <p>NON.....2</p> <p>NSP .....8</p>	<p>2 ⇒IMP24</p> <p>8 ⇒IMP24</p>
<p><b>IMP23.</b> COMBIEN DE FOIS (<i>NOM</i>) A DEJA REÇU LE VACCIN PREVENAR OU SYNFLORIX ?</p>	<p>NOMBRE DE FOIS .....__</p> <p>NSP .....8</p>	
<p><b>IMP24.</b> EST-CE QUE (<i>NOM</i>) A DEJA REÇU LE ROTAVIRUS QUI EST UN LIQUIDE DONNE PAR VOIE ORALE POUR LUTTER CONTRE LA DIARRHEE ?</p> <p><i>INSISTER EN INDIQUANT QUE PARFOIS LE ROTAVIRUS EST DONNE EN MEME TEMPS QUE L'HEXA/ PENTA</i></p>	<p>OUI.....1</p> <p>NON.....2</p> <p>NSP .....8</p>	<p>2 ⇒IMP26</p> <p>8 ⇒IMP26</p>
<p><b>IMP25.</b> COMBIEN DE FOIS (<i>NOM</i>) A DEJA REÇU LE ROTAVIRUS ?</p>	<p>NOMBRE DE FOIS .....__</p> <p>NSP .....8</p>	
<p><b>IMP26.</b> EST-CE QUE (<i>NOM</i>) A DEJA REÇU LE VACCIN ROR – C'EST-A-DIRE UNE INJECTION DANS LE BRAS A L'AGE DE 9 MOIS OU PLUS POUR L'EMPECHER D'ATTRAPER LA ROUGEOLE, LES OREILLONS ET LA RUBEOLE ?</p>	<p>OUI.....1</p> <p>NON.....2</p> <p>NSP .....8</p>	<p>2 ⇒IMP29</p> <p>8 ⇒IMP29</p>
<p><b>IMP26A.</b> COMBIEN DE FOIS LE VACCIN ROR A ETE DONNE ?</p>	<p>NOMBRE DE FOIS.....__</p> <p>NSP .....8</p>	
<p><b>IMP29.</b> EST-CE QUE (<i>NOM</i>) A DEJA REÇU LE VACCIN CONTRE L'HEPATITE A (HEP -A)- QUI EST UNE INJECTION QUI SE DONNE A L'AGE DE 2 ANS OU PLUS ?</p>	<p>OUI.....1</p> <p>NON.....2</p> <p>NSP .....8</p>	<p>2 ⇒FIN</p> <p>8 ⇒FIN</p>

<b>IMP29A.</b> COMBIEN DE FOIS ( <i>NOM</i> ) A DEJA REÇU LE HEP-A ?	NOMBRE DE FOIS .....__ NSP .....8	
---	--------------------------------------	--

VACCINATIONS SECTEUR PUBLIC ET PRIVE										IM/(PP)
IMPP6. <i>(e) Copier les dates de chaque vaccination à partir de la/le carte/carnet. (f) Ecrire '44' dans la colonne jour si la/le carte/carnet montre que la vaccination a été donnée mais la date n'est pas enregistrée.</i>	DATE DE VACCINATION									
	JOUR		MOIS		ANNEE					
BCG                      BCG					2	0	1			
HEPB (A LA NAISSANCE)            HEPB0					2	0	1			
POLIO (VPO) 1            VPO1					2	0	1			
POLIO (VPO) 2            VPO2					2	0	1			
POLIO (VPO) 3            VPO3					2	0	1			
POLIO (VPI)              VPI1					2	0	1			
POLIO (VPI)              VPI2					2	0	1			
PENTAVALENT (DTCOQ/HIB/ HEPB) 1                  PENTA1					2	0	1			
PENTAVALENT (DTCOQ/HIB/ HEPB) 2                  PENTA2					2	0	1			
PENTAVALENT (DTCOQ/HIB/ HEPB) 3                  PENTA3					2	0	1			
RR1					2	0	1			
RR2					2	0	1			
RAPPEL DTC RAPPEL VPO					2	0	1			



	JOUR		MOIS		ANNEE				
INFANRIX HEXA 1					2	0	1		
INFANRIX HEXA 2					2	0	1		
INFANRIX HEXA 3					2	0	1		
PENTAXIM 1					2	0	1		
PENTAXIM 2					2	0	1		
PENTAXIM 3					2	0	1		
HEP B 1					2	0	1		
HEP B 2					2	0	1		
HEP B 3					2	0	1		
RAPPEL TETRAXIM OU PENTAXIM					2	0	1		
PREVNAR OU SYNFLORIX 1					2	0	1		
PREVNAR OU SYNFLORIX 2					2	0	1		
PREVNAR OU SYNFLORIX 3					2	0	1		
PREVNAR OU SYNFLORIX 4					2	0	1		
ROTARIX 1					2	0	1		
ROTARIX 2					2	0	1		
PRIORIX 1					2	0	1		
PRIORIX 2					2	0	1		
HARVRIX OU AVAXIM 1					2	0	1		
HARVRIX OU AVAXIM 2					2	0	1		
<b>IMPP7. VERIFIER IMPP6 :</b> <i>TOUS LES VACCINS ENREGISTRES (SELON L'AGE DE L'ENFANT)?</i>	OUI..... 1		NON ..... 2						1 ⇒ FIN

<p><b>IMPP9.</b> EN PLUS DE CE QUI EST ENREGISTRÉ DANS LE DOCUMENT QUE VOUS NOUS AVEZ MONTRE, EST-CE QUE (<i>NOM</i>) A REÇU D'AUTRES VACCINATIONS QU'ON VIENT DE MENTIONNER ?</p>	<p>OUI..... 1  NON ..... 2  NSP ..... 8</p>	<p>2 ⇒ <i>FIN</i>  8 ⇒ <i>FIN</i></p>
<p><b>IMPP10.</b> <i>RETOURNER A IMP6 ET INSISTER POUR CES VACCINATIONS.</i></p> <p><i>ENREGISTRER '66' DANS LA COLONNE JOUR CORRESPONDANTE POUR CHAQUE VACCIN REÇU.</i></p> <p><i>POUR LES VACCINATIONS PAS REÇUES, ENREGISTRER '00'.</i></p> <p><i>QUAND C'EST FAIT, ALLER A LA FIN DU MODULE.</i></p>		<p>⇒ <i>FIN</i></p>
<p><b>IMPP11.</b> EST-CE QUE (<i>NOM</i>) A DÉJÀ REÇU DES VACCINATIONS POUR L'EMPECHER D'ATTRAPER DES MALADIES ?</p>	<p>OUI..... 1  NON ..... 2  NSP ..... 8</p>	
<p><b>IMPP13.</b> <i>VERIFIER IMP11:</i></p>	<p>TOUT NON OU NSP ..... 1  AU MOINS UN OUI ..... 2</p>	<p>1 ⇒ <i>FIN</i></p>
<p><b>IMPP14.</b> EST-CE QUE (<i>NOM</i>) A DÉJÀ REÇU LE VACCIN DU BCG CONTRE LA TUBERCULOSE – C'EST-À-DIRE UNE SEULE INJECTION FAITE DANS LE BRAS OU L'ÉPAULE ET QUI LAISSE HABITUELLEMENT UNE CICATRICE ?</p>	<p>OUI..... 1  NON ..... 2  NSP ..... 8</p>	
<p><b>IMPP15.</b> EST-CE QUE (<i>NOM</i>) A DÉJÀ REÇU UN VACCIN CONTRE L'HEPATITE B – UNE INJECTION A LA CUISSE – POUR LUI EVITER DE CONTRACTER L'HEPATITE B DANS LES 24 H APRES SA NAISSANCE ?</p>	<p>OUI, DANS LES 24 HEURES ..... 1  OUI, MAIS PAS DANS LES 24 HEURES.. 2  NON ..... 3  NSP ..... 8</p>	

<p><b>IMPP16.</b> EST-CE QUE (<i>NOM</i>) A DEJA REÇU UN VACCIN SOUS FORME DE GOUTTES DANS LA BOUCHE POUR LE/LA PROTÉGER CONTRE LA POLIO ?</p> <p><i>INSISTER EN INDIQUANT QUE LA PREMIÈRE GOUTTE EST GÉNÉRALEMENT DONNÉE ENTRE LE 2<sup>ÈME</sup> ET LE 6<sup>ÈME</sup> MOIS</i></p>	<p>OUI ..... 1  NON ..... 2</p> <p>NSP ..... 8</p>	<p>2 ⇒ IMPP20A  8 ⇒ IMPP20A</p>
<p><b>IMPP18.</b> COMBIEN DE FOIS LES GOUTTES DE POLIO ONT ÉTÉ DONNÉES ?</p>	<p>NOMBRE DE FOIS..... —  NSP ..... 8</p>	
<p><b>IMPP19.</b> LA DERNIÈRE FOIS QUE (<i>NOM</i>) A REÇU DES GOUTTES DE POLIO, EST-CE QU'IL/ELLE A ÉGALEMENT REÇU UNE INJECTION POUR LE/LA PROTÉGER CONTRE LA POLIO ?</p> <p><i>INSISTER POUR S'ASSURER QUE LES DEUX, GOUTTES ET INJECTION, ONT ÉTÉ DONNÉES.</i></p>	<p>OUI ..... 1  NON ..... 2</p> <p>NSP ..... 8</p>	<p>2 ⇒ IMPP20A  8 ⇒ IMPP20A</p>
<p><b>IMPP19A.</b> COMBIEN DE FOIS (<i>NOM</i>) A REÇU DES INJECTIONS CONTRE LA POLIO ?</p>	<p>NOMBRE DE FOIS..... —  NSP ..... 8</p>	
<p><b>IMPP20A.</b> EST-CE QUE (<i>NOM</i>) A DEJA REÇU LE VACCIN PENTAVALENT— C'EST-A-DIRE UNE INJECTION DANS LA CUISSE POUR L'EMPECHER D'ATTRAPER LE TÉTANOS, LA COQUELUCHE, LA DIPHTÉRIE, L'HEPATITE B ET L'HAEMOPHILUS INFLUENZAE DE TYPE B ?</p> <p><i>INSISTER EN INDIQUANT QUE LE VACCIN PENTAVALENT EST PARFOIS DONNÉ EN MÊME TEMPS QUE LES GOUTTES DE POLIO.</i></p>	<p>OUI..... 1  NON ..... 2</p> <p>NSP ..... 8</p>	<p>2 ⇒ IMPP20B  8 ⇒ IMPP20B</p>

<p><b>IMPP21A.</b> COMBIEN DE FOIS (<i>NOM</i>) A REÇU LE PENTA QUI EST GÉNÉRALEMENT DONNÉ EN MÊME TEMPS QUE LES GOUTTES ?</p>	<p>NOMBRE DE FOIS .....__ NSP ..... 8</p>	<p>2 ⇒ IMPP22 8 ⇒ IMPP22</p>
<p><b>IMPP20B.</b> EST-CE QUE (<i>NOM</i>) A DÉJÀ REÇU LE VACCIN INFANRIX HEXA T – C'EST-À-DIRE UNE SEULE INJECTION DANS LA CUISSE POUR L'EMPECHER D'ATTRAPER LE TÉTANOS, LA COQUELUCHE, LA DIPHTÉRIE, L'HEPATITE B ET L'HAEMOPHILUS INFLUENZAE DE TYPE B?</p> <p><i>INSISTER EN INDIQUANT QUE LE VACCIN INFANRIX HEXA EST GÉNÉRALEMENT DONNÉ ENTRE LE 2<sup>ÈME</sup>, LE 4<sup>ÈME</sup> MOIS ET LE 6<sup>ÈME</sup> MOIS</i></p>	<p>OUI..... 1 NON ..... 2 NSP ..... 8</p>	<p>2 ⇒ IMPP20C 8 ⇒ IMPP20C</p>
<p><b>IMPP21B.</b> COMBIEN DE FOIS LE VACCIN INFANRIXHEXA A ÉTÉ DONNÉ ?</p>	<p>NOMBRE DE FOIS .....__ NSP ..... 8</p>	<p>⇒ IMPP22 8 ⇒ IMPP22</p>
<p><b>IMPP20C.</b> EST-CE QUE (<i>NOM</i>) A DÉJÀ REÇU 2 INJECTIONS EN MÊME TEMPS – C'EST-À-DIRE UNE INJECTION DANS LA CUISSE POUR L'EMPECHER D'ATTRAPER LE TÉTANOS, LA COQUELUCHE, LA DIPHTÉRIE, ET L'HAEMOPHILUS INFLUENZAE DE TYPE B ET UNE 2<sup>ÈME</sup> DANS LA MÊME CUISSE OU DANS L'AUTRE CUISSE CONTRE L'HEPATITE B?</p> <p><i>INSISTER EN INDIQUANT QUE LES 2 VACCINS SONT GÉNÉRALEMENT DONNÉS ENTRE LE 2<sup>ÈME</sup>, LE 4<sup>ÈME</sup> MOIS ET LE 6<sup>ÈME</sup> MOIS</i></p>	<p>OUI..... 1 NON ..... 2 NSP ..... 8</p>	<p>2 ⇒ IMPP22 8 ⇒ IMPP22</p>
<p><b>IMPP21C.</b> COMBIEN DE FOIS CES 2 VACCINS ONT ÉTÉ</p>	<p>NOMBRE DE FOIS .....__</p>	

DONNES EN MEME TEMPS (PENTA + HEP B) ?	NSP ..... 8	
<b>IMPP22.</b> EST- CE QUE ( <i>NOM</i> ) A DEJA REÇU LE VACCIN LE PREVENAR OU SYNFLORIX ?	OUI..... 1 NON ..... 2 NSP ..... 8	2 ⇨ IMPP24 8 ⇨ IMPP24
<b>IMPP23.</b> COMBIEN DE FOIS ( <i>NOM</i> ) A DEJA REÇU LE VACCIN PREVENAR OU SYNFLORIX ?	NOMBRE DE FOIS ..... NSP ..... 8	
<b>IMPP24.</b> EST-CE QUE ( <i>NOM</i> ) A DEJA REÇU LE ROTAVIRUS QUI EST UN LIQUIDE DONNE PAR VOIE ORALE POUR LUTTER CONTRE LA DIARRHEE ?  <i>INSISTER EN INDIQUANT QUE PARFOIS LE ROTAVIRUS EST DONNE EN MEME TEMPS QUE L'INFANRIX HEXA/ PENTA</i>	OUI..... 1 NON ..... 2 NSP ..... 8	2 ⇨ IMPP26 8 ⇨ IMPP26
<b>IMPP25.</b> COMBIEN DE FOIS ( <i>NOM</i> ) A DEJA REÇU LE ROTAVIRUS ?	NOMBRE DE FOIS ..... NSP ..... 8	
<b>IMPP26.</b> EST-CE QUE ( <i>NOM</i> ) A DEJA REÇU LE VACCIN RR/ROR – C'EST-A-DIRE UNE INJECTION DANS LE BRAS A L'AGE DE 9 MOIS OU PLUS POUR L'EMPECHER D'ATTRAPER LA ROUGEOLE, LES OREILLONS ET LA RUBEOLE ?	OUI..... 1 NON ..... 2 NSP ..... 8	2 ⇨ IMPP29 8 ⇨ IMPP29
<b>IMPP26A.</b> COMBIEN DE FOIS LE VACCIN RR/ROR A ETE DONNE ?	NOMBRE DE FOIS ..... NSP ..... 8	
<b>IMPP29.</b> EST-CE QUE ( <i>NOM</i> ) A DEJA REÇU LE VACCIN CONTRE L'HEPATITE A (HEP -A)- QUI EST UNE INJECTION QUI SE DONNE A L'AGE DE 2 ANS OU PLUS ?	OUI..... 1 NON ..... 2 NSP ..... 8	2 ⇨ FIN 8 ⇨ FIN
<b>IMPP29A.</b> COMBIEN DE FOIS ( <i>NOM</i> ) A DEJA REÇU LE HEP- A ?	NOMBRE DE FOIS ..... NSP ..... 8	

TRAITEMENT DES MALADIES		CA
<b>CA1.</b> EST-CE QUE ( <i>NOM</i> ) A EU LA DIARRHÉE AU COURS DES DEUX DERNIÈRES SEMAINES ?	OUI ..... 1	2 ⇨ CA14
	NON ..... 2	
	NSP ..... 8	
<b>CA2.</b> VERIFIER BD3: EST-CE QUE L'ENFANT EST TOUJOURS ALLAITE ?	OUI OU BLANC, BD3=1 OU BLANC 1	1 ⇨ CA3A
	NON OU NSP, BD3=2 OU 8 ..... 2	2 ⇨ CA3B
<b>CA3A.</b> JE VOUDRAIS SAVOIR QUELLE QUANTITE DE LIQUIDES A BOIRE A ETE DONNEE A ( <i>NOM</i> ) DURANT SA DIARRHÉE. CECI INCLUT LE LAIT MATERNEL, LES SELS DE REHYDRATATION ORALE (SRO) ET LES AUTRES LIQUIDES DONNES AVEC DES MEDICAMENTS.  PENDANT QUE ( <i>NOM</i> ) AVAIT LA DIARRHÉE, A-T-IL/ELLE REÇU A BOIRE MOINS QUE D'HABITUDE, ENVIRON LA MEME QUANTITE OU PLUS QUE D'HABITUDE ?  <i>SI 'MOINS', INSISTER:</i> EST-CE QU'IL/ELLE A REÇU BEAUCOUP MOINS A BOIRE QUE D'HABITUDE, OU UN PEU MOINS A BOIRE QUE D'HABITUDE ?	BEAUCOUP MOINS ..... 1 UN PEU MOINS ..... 2 A PEU PRES LA MEME CHOSE ..... 3 PLUS ..... 4 RIEN A BOIRE ..... 5  NSP ..... 8	
<b>CA3B.</b> JE VOUDRAIS SAVOIR QUELLE QUANTITE DE LIQUIDES A BOIRE A ETE DONNEE A ( <i>NOM</i> ) DURANT SA DIARRHÉE. CECI INCLUT LES SELS DE REHYDRATATION ORALE (SRO) ET LES AUTRES LIQUIDES DONNES AVEC DES MEDICAMENTS.  PENDANT QUE ( <i>NOM</i> ) AVAIT LA DIARRHÉE, A-T-IL/ELLE REÇU A BOIRE MOINS QUE D'HABITUDE, ENVIRON LA MEME QUANTITE OU PLUS QUE D'HABITUDE ?  <i>SI 'MOINS', INSISTER:</i> EST-CE QU'IL/ELLE A REÇU BEAUCOUP MOINS A BOIRE QUE D'HABITUDE, OU UN PEU MOINS A BOIRE QUE D'HABITUDE ?		

<p><b>CA4.</b> PENDANT QUE(<i>NOM</i>) AVAIT LA DIARRHÉE, A-T-IL/ELLE REÇU A MANGER MOINS QUE D'HABITUDE, ENVIRON LA MEME QUANTITE, PLUS QUE D'HABITUDE OU RIEN A MANGER ?</p> <p><i>Si 'moins', insister:</i> EST-CE QU'IL/ELLE A REÇU BEAUCOUP MOINS A MANGER QUE D'HABITUDE, OU UN PEU MOINS A MANGER QUE D'HABITUDE ?</p>	<p>BEAUCOUP MOINS ..... 1 UN PEU MOINS ..... 2 A PEU PRES LA MEME CHOSE ..... 3 PLUS ..... 4 A STOPPE L'ALIMENTATION ..... 5 N'A JAMAIS DONNE A MANGER.... 7 NSP ..... 8</p>	
<p><b>CA5.</b> AVEZ-VOUS RECHERCHE DES CONSEILS OU UN TRAITEMENT CONTRE LA DIARRHÉE DE N'IMPORTE QUELLE SOURCE ?</p>	<p>OUI ..... 1 NON ..... 2 NSP ..... 8</p>	<p>2 ⇒ CA7 8 ⇒ CA7</p>
<p><b>CA6.</b> OU AVEZ-VOUS CHERCHE DES CONSEILS OU UN TRAITEMENT ?</p> <p><i>INSISTER:</i> QUELQUE PART D'AUTRE ?</p> <p><i>Enregistrer tous les fournisseurs mentionnés mais ne pas faire de suggestions.</i></p> <p><i>Insister pour identifier chaque type de fournisseur.</i></p> <p><i>Si ce n'est pas possible de déterminer si l'endroit appartient au secteur public ou privé, inscrire le nom de l'endroit et enregistrer temporairement W jusqu'à trouver la catégorie appropriée pour la réponse.</i></p> <p>_____</p> <p>(<i>NOM DE L'ENDROIT</i>)</p>	<p><b>SECTEUR MEDICAL PUBLIC</b> HOPITAL PUBLIC ..... A CENTRE DE SANTE PUBLIC ..... B CONSULTATION ETINERANTE .... E AUTRE MEDICAL PUBLIC (<i>préciser</i>) ..... H</p> <p><b>SECTEUR MEDICAL PRIVE</b> CLINIQUE ..... I MEDECIN PRIVE ..... J PHARMACIE PRIVEE ..... K AUTRE MEDICAL PRIVE (<i>préciser</i>) ..... O</p> <p><b>AUTRE SOURCE</b> FAMILLE/AMIS ..... P BOUTIQUE/MARCHE/RUE ..... Q PRATICIEN TRADITIONNEL ..... R</p> <p>AUTRE (<i>préciser</i>) ..... X</p>	
<p><b>CA7.</b> QUAND (<i>NOM</i>) A EU LA DIARRHÉE EST-CE QU'IL A EU :</p> <p>[A] UNE SRO FAITE A PARTIR D'UN SACHET SPECIAL POUR LA DIARRHÉE ?</p> <p>[B] UN LIQUIDE DE SRO DEJA PREPARE DANS UN SACHET ?</p> <p>[C] DU ZINC EN COMPRIMES OU EN SIROP ?</p>	<p>O N NSP</p> <p>SACHET DE SRO ..... 1 2 8</p> <p>LIQUIDE SRO DEJA PREPARE 1 2 8</p> <p>ZINC COMPRIMES OU SIROP 1 2 8</p>	

<p><b>CA8.</b> Vérifier CA7[A] et CA7[B]: Est-ce que l'enfant a reçu n'importe quel type de SRO ?</p>	<p>OUI, OUIEN CA7[A] OU CA7[B] ..... 1</p> <p>NON, 'NON' OU 'NSP' ACA7[A] ET CA7[B] ..... 2</p>	<p>2 ⇒ CA10</p>
<p><b>CA9.</b> OU AVEZ-VOUS EU LE (SRO MENTIONNE EN CA7[A] ET/OU EN CA7[B])?</p> <p><i>Insister pour identifier le type de source.</i></p> <p><i>Si 'l'avait déjà à la maison', insister pour savoir si la source est connue.</i></p> <p><i>Si ce n'est pas possible de déterminer si l'endroit appartient au secteur public ou privé, inscrire le nom de l'endroit et enregistrer temporairement W jusqu'à trouver la catégorie appropriée pour la réponse.</i></p> <hr/> <p>(Nom de l'endroit)</p>	<p><b>SECTEUR MEDICAL PUBLIC</b></p> <p>HOPITAL PUBLIC .....A</p> <p>CENTRE DE SANTE PUBLIC .....B</p> <p>CONSULTATION ETINERANTE ...E</p> <p>AUTRE MEDICAL PUBLIC (préciser) .....H</p> <p><b>SECTEUR MEDICAL PRIVE</b></p> <p>CLINIQUE .....I</p> <p>MEDECIN PRIVE .....J</p> <p>PHARMACIE PRIVEE .....K</p> <p>AUTRE MEDICAL PRIVE (préciser) .....O</p> <p><b>AUTRE SOURCE</b></p> <p>FAMILLE/AMIS .....P</p> <p>BOUTIQUE / MARCHE / RUE .....Q</p> <p>PRATICIEN TRADITIONNEL .....R</p> <p>AUTRE (préciser) .....X</p> <p>NSP/NE SE RAPPELLE PAS .....Z</p>	
<p><b>CA10.</b> Vérifier CA7[C]: Est-ce que l'enfant a reçu du zinc?</p>	<p>OUI, CA7[C]=1 ..... 1</p> <p>NON, CA7[C] ≠1 ..... 2</p>	<p>2 ⇒ CA12</p>



<p><b>CA11. OU AVEZ-VOUS EU LE ZINC?</b></p> <p><i>Insister pour identifier le type de source.</i></p> <p><i>Si 'l'avait déjà à la maison', insister pour savoir si la source est connue.</i></p> <p><i><u>Si ce n'est pas possible de déterminer si l'endroit appartient au secteur public ou privé, inscrire le nom de l'endroit et enregistrer temporairement W jusqu'à trouver la catégorie appropriée pour la réponse.</u></i></p> <p>_____</p> <p style="text-align: center;"><i>(Nom de l'endroit)</i></p>	<p><b>SECTEUR MEDICAL PUBLIC</b></p> <p>HOPITAL PUBLIC ..... A</p> <p>CENTRE DE SANTE PUBLIC..... B</p> <p>CONSULTATION ETINERANTE....E</p> <p>AUTRE MEDICAL PUBLIC (préciser)..... H</p> <p><b>SECTEUR MEDICAL PRIVE</b></p> <p>CLINIQUE.....I</p> <p>MEDECIN PRIVE.....J</p> <p>PHARMACIE PRIVEE ..... K</p> <p>AUTRE MEDICAL PRIVE (préciser) ..... O</p> <p><b>AUTRE SOURCE</b></p> <p>FAMILLE/AMIS ..... P</p> <p>BOUTIQUE / MARCHE / RUE.....Q</p> <p>PRATICIEN TRADITIONNEL .....R</p> <p>AUTRE (préciser) .....X</p> <p>NSP / NE SE RAPPELLE PAS..... Z</p>	
<p><b>CA12. EST-CE QUE QUELQUE CHOSE D'AUTRE A ETE DONNE POUR TRAITER LA DIARRHEE ?</b></p>	<p>OUI ..... 1</p> <p>NON..... 2</p> <p>NSP ..... 8</p>	<p>2 ⇨ CA14</p> <p>8 ⇨ CA14</p>
<p><b>CA13. QU'EST-CE QUI A ETE DONNE EN PLUS POUR TRAITER LA DIARRHEE ?</b></p> <p><i>INSISTER: RIEN D'AUTRE ?</i></p> <p><i>ENREGISTRER TOUS LES TRAITEMENTS DONNES. ECRIRE LE NOM/MARQUE DE TOUS LES MEDICAMENTS DONNES.</i></p> <p>_____</p> <p style="text-align: center;"><i>(Nom/marque)</i></p> <p>_____</p> <p style="text-align: center;"><i>(Nom/marque)</i></p>	<p><b>COMPRIMES OU SIROP</b></p> <p>ANTIBIOTIQUE .....A</p> <p>ANTIMOTILITE (ANTI-DIARRHEIQUE) .....B</p> <p>AUTRE COMPRIME OU SIROP ....G</p> <p>COMPRIME OU SIROP INCONNUH</p> <p><b>INJECTION</b></p> <p>ANTIBIOTIQUE .....L</p> <p>PAS ANTIBIOTIQUE.....M</p> <p>INJECTION INCONNUE ..... N</p> <p>INTRAVEINEUSE (IV).....O</p> <p>REMEDE MAISON/ HERBE MEDICINALE.....Q</p> <p>AUTRE (préciser) .....X</p>	

<b>CA14.</b> A N'IMPORTE QUEL MOMENT AU COURS DES DEUX DERNIERES SEMAINES, EST-CE QUE ( <i>NOM</i> ) A ETE MALADE AVEC DE LA FIEVRE ?	OUI ..... 1 NON..... 2  NSP ..... 8	
<b>CA16.</b> A N'IMPORTE QUEL MOMENT AU COURS DES DEUX DERNIERES SEMAINES, EST-CE QUE ( <i>NOM</i> ) A EU UNE MALADIE AVEC DE LA TOUX ?	OUI ..... 1 NON..... 2  NSP ..... 8	
<b>CA17.</b> A N'IMPORTE QUEL MOMENT AU COURS DES DEUX DERNIERES SEMAINES, EST-CE QUE ( <i>NOM</i> ) A EU UNE RESPIRATION RAPIDE ET FORTE OU DES DIFFICULTES A RESPIRER ?	OUI ..... 1 NON..... 2  NSP ..... 8	2 ⇨ CA19  8 ⇨ CA19
<b>CA18.</b> LA RESPIRATION RAPIDE OU LES DIFFICULTES RESPIRATOIRES ETAIENT-ELLES DUES A UN PROBLEME DE BRONCHES, OU A UN NEZ BOUCHE OU QUI COULAIT ?	PROBLEMES DANS LA POITRINE SEULEMENT ..... 1 NEZ BOUCHE OU QUI COULAIT ..... 2  LES DEUX ..... 3  AUTRE ( <i>préciser</i> ) ..... 6 NSP ..... 8	1 ⇨ CA20 2 ⇨ CA20  3 ⇨ CA20  6 ⇨ CA20 8 ⇨ CA20
<b>CA19.</b> Vérifier CA14: est-ce que l'enfant a eu de la fièvre ?	OUI, CA14=1 ..... 1 NON OU NSP, CA14=2 OU 8 ..... 2	2 ⇨ CA30
<b>CA20.</b> AVEZ-VOUS RECHERCHE DES CONSEILS OU UN TRAITEMENT POUR LA MALADIE QUELQUE PART ?	OUI ..... 1 NON..... 2  NSP ..... 8	2 ⇨ CA22  8 ⇨ CA22

<p><b>CA21. OU AVEZ-VOUS RECHERCHE DES CONSEILS OU UN TRAITEMENT ?</b></p> <p><i>INSISTER: QUELQUE PART D’AUTRE ?</i></p> <p><i>Enregistrer tous les fournisseurs mentionnés mais ne pas faire de suggestions.</i></p> <p><i>Insister pour identifier chaque type de fournisseur.</i></p> <p><i><u>Si ce n’est pas possible de déterminer si l’endroit appartient au secteur public ou privé, inscrire le nom de l’endroit et enregistrer temporairement W jusqu’à trouver la catégorie appropriée pour la réponse.</u></i></p> <p>_____</p> <p style="text-align: center;"><i>(Nom de l’endroit)</i></p>	<p><b>SECTEUR MEDICAL PUBLIC</b></p> <p>HOPITAL PUBLIC ..... A</p> <p>CENTRE DE SANTE PUBLIC..... B</p> <p>CONSULTATION ETINERANTE ....E</p> <p>AUTRE MEDICAL PUBLIC (préciser)..... H</p> <p><b>SECTEUR MEDICAL PRIVE</b></p> <p>CLINIQUE.....I</p> <p>MEDECIN PRIVE .....J</p> <p>PHARMACIE PRIVEE ..... K</p> <p>AUTRE MEDICAL PRIVE (préciser) ..... O</p> <p><b>AUTRE SOURCE</b></p> <p>FAMILLE/AMIS ..... P</p> <p>BOUTIQUE / MARCHE / RUE ..... Q</p> <p>PRATICIEN TRADITIONNEL ..... R</p> <p>AUTRE (préciser) ..... X</p>	
<p><b>CA22. A N’IMPORTE QUEL MOMENT DE SA MALADIE, EST-CE QUE (NOM) A REÇU UN MEDICAMENT POUR CETTE MALADIE ?</b></p>	<p>OUI ..... 1</p> <p>NON..... 2</p> <p>NSP ..... 8</p>	<p>2 ⇨ CA30</p> <p>8 ⇨ CA30</p>
<p><b>CA23. QUEL MEDICAMENT (NOM) A T-IL/ELLE REÇU ?</b></p> <p><i>INSISTER: RIEN D’AUTRE ?</i></p> <p><i><u>SI IMPOSSIBLE DE DETERMINER LE TYPE DE MEDICAMENT, NOTER LE NOM / LA MARQUE ET ENREGISTRER TEMPORAIREMENT W JUSQU’A TROUVER LA CATEGORIE APPROPRIEE POUR LA REPONSE.</u></i></p> <p>_____</p> <p style="text-align: center;"><i>(Nom/marque)</i></p> <p>_____</p> <p style="text-align: center;"><i>(Nom/marque)</i></p>	<p><b>ANTIBIOTIQUES</b></p> <p>AMOXICILLIN .....L</p> <p>COTRIMOXAZOLE ..... M</p> <p>AUTRES COMPRIMES AU SIROP ANTIBIOTIQUE ..... N</p> <p>AUTREINJECTION/IV ANTIBIOTIQUE ..... O</p> <p><b>AUTREMEDICAMENTS</b></p> <p>PARACETAMOL/PANADOL/ ACETAMINONPHEN..... R</p> <p>ASPIRINE.....S</p> <p>IBUPROFEN .....T</p> <p>AUTRE (préciser) ..... X</p> <p>NSP .....Z</p>	

<b>CA24. Vérifier CA23: Antibiotiques mentionnés ?</b>	OUI, ANTIBIOTIQUES MENTIONNES, CA23=L-O ..... 1 NON, ANTIBIOTIQUES PAS MENTIONNES..... 2	2 ⇒ CA30
<b>CA25. OU AVEZ-VOUS OBTENU (NOM DU MEDICAMENT DE CA23, CODES L A O) ?</b>  <i>Insister pour identifier le type de source.</i>  <i>Si 'l'avait déjà à la maison', insister pour savoir si la source est connue.</i>  <i>Si ce n'est pas possible de déterminer si l'endroit appartient au secteur public ou privé, inscrire le nom de l'endroit et enregistrer temporairement W jusqu'à trouver la catégorie appropriée pour la réponse.</i>  <hr/> (Nom de l'endroit)	<b>SECTEUR MEDICAL PUBLIC</b> HOPITAL PUBLIC ..... A CENTRE DE SANTE PUBLIC..... B CONSULTATION ETINERANTE ....E AUTRE MEDICAL PUBLIC (préciser)..... H  <b>SECTEUR MEDICAL PRIVE</b> CLINIQUE..... I MEDECIN PRIVE ..... J PHARMACIE PRIVEE ..... K AUTRE MEDICAL PRIVE (préciser) ..... O  <b>AUTRE SOURCE</b> FAMILLE/AMIS ..... P BOUTIQUE / MARCHÉ / RUE..... Q PRATICIEN TRADITIONNEL .....R  AUTRE (préciser) ..... X NSP / NE SE RAPPELLE PAS..... Z	
<b>CA30. VERIFIER UB2: AGE DE L'ENFANT ?</b>	0, 1 OU 2 ANS ..... 1 3 OU 4 ANS ..... 2	2 ⇒ FIN
<b>CA31. LA DERNIERE FOIS QUE (NOM) A DEFEQUE, QU'EST-CE QUI A ETE FAIT POUR SE DEBARRASSER DES SELLES ?</b>	ENFANTA UTILISE LES TOILETTES/LATRINES ..... 01 MIS/JETE DANS LES TOILETTES/ LATRINES ..... 02 MIS/ JETE DANS LA FOSSE OU RIGOLE ..... 03 JETE DANS LES ORDURES (DECHETS SOLIDES)..... 04 ENTERRE ..... 05 LAISSE A L' AIR LIBRE..... 06  AUTRE(préciser) ..... 96 NSP.....98	
<b>UF11. ENREGISTRER L'HEURE.</b>	HEURES ET MINUTES ..... __ : __	
<b>UF12. LANGUE DU QUESTIONNAIRE.</b>	FRANCAIS ..... 1 ARABE..... 2	

<b>UF13. LANGUE DE L'ENTRETIEN.</b>	FRANCAIS ..... 1 ARABE..... 2 AUTRELANGUE (préciser)..... 6	
<b>UF14. LANGUE MATERNELLE DU/DE LE/LA REpondant(E).</b>	FRANCAIS ..... 1 ARABE..... 2 AUTRE LANGUE (préciser)..... 6	
<b>UF15. EST-CE QU'UN TRADUCTEUR A ETE UTILISE POUR N'IMPORTE QUELLE PARTIE DE CE QUESTIONNAIRE?</b>	OUI, QUESTIONNAIRE ENTIER ..... 1 OUI, PARTIES DU QUESTIONNAIRE .. 2 NON, PAS UTILISE ..... 3	

**UF16.** Dire au/à la répondant(e) que vous devez mesurer et peser l'enfant avant de partir du ménage et qu'un(e) collègue viendra s'en occuper avec vous. Préparer la FICHE DU MODULE ANTHROPOMETRIE pour cet enfant et compléter le panneau d'information sur cette fiche.

Vérifier les colonnes HL10 et HL20 dans la LISTE DES MEMBRES DU MENAGE, QUESTIONNAIRE MENAGE : Est-ce que le/la répondante est la mère/gardien(ne) d'un autre enfant de 0-4 ans vivant dans ce ménage ?

Oui ⇒ Aller à UF17 dans le PANNEAU D'INFORMATION MOINS DE 5 ANS et enregistrer '01'. Puis aller au prochain QUESTIONNAIRE ENFANT DE MOINS DE 5 ANS à administrer à le/la même répondant(e).

Non ⇒ Vérifier HL6 et colonne HL20 dans la LISTE DES MEMBRES DU MENAGE, QUESTIONNAIRE MENAGE :

Est-ce que le/la répondant(e) est la mère/gardien(ne) d'un enfant de 5-17 ans sélectionné pour le Questionnaire

Enfant de 5-17 ans dans ce ménage?

OUI ⇒ Aller à UF17 dans le PANNEAU D'INFORMATION MOINS DE 5 ANS et enregistrer '01'.

Puis aller

au QUESTIONNAIRE ENFANT DE 5-17 ANS à administrer à le/la même répondante.

NON ⇒ Aller à UF17 dans le PANNEAU D'INFORMATION MOINS DE 5 ANS et enregistrer '01'. Puis finir

l'interview avec ce/cette répondant(e) en le/la remerciant pour sa coopération. Vérifier s'il y a d'autres questionnaires à administrer dans ce ménage.

**OBSERVATIONS DE L'ENQUETRIX**

**OBSERVATIONS DU CHEF D'EQUIPE**

PANNEAU D'INFORMATION MODULE ANTHROPOMETRIE		AN
AN1. Numéro de grappe : _____	AN2. Numéro du ménage: _____	
AN3. Nom et numéro de ligne de l'enfant : NOM _____	AN4. Age de l'enfant à UB2: AGE (EN ANNEES REVOLUES) .....	
AN5. Nom et numéro de ligne de la mère / gardien(ne) : NOM _____	AN6. Nom et numéro de l'enquêtrice : NOM _____	

ANTHROPOMETRIE		
AN7. NOM ET NUMERO DU MESUREUR :	NOM _____	
AN8. ENREGISTRER LE RESULTAT DE LA MESURE DU POIDS TEL QUE LU A HAUTE VOIX PAR LE MESUREUR :  REDIRE AU MESUREUR LA MESURE ET S'ASSURER QU'IL/ELLE A BIEN VERIFIE VOTRE ENREGISTREMENT.	KILOGRAMMES (KG) ..... ,  ENFANT PAS PRESENT ..... 99.3 ENFANT REFUS ..... 99.4 RECONDANTE REFUSE ..... 99.5  AUTRE (préciser) ..... 99.6	99.3 ⇨ AN13 99.4 ⇨ AN10 99.5 ⇨ AN10 99.6 ⇨ AN10
AN9. EST-CE QUE L'ENFANT A ETE DESHABILLE JUSQU'AU MINIMUM?	OUI ..... 1 NON, L'ENFANT N'A PAS PU ETRE DESHABILLE AU MINIMUM..... 2	
AN10. VERIFIER AN4: AGE DE L'ENFANT ?	0 OU 1 AN ..... 1 2, 3 OU 4 ANS ..... 2	1 ⇨ AN11A 2 ⇨ AN11B

<p><b>AN11A.</b> L'ENFANTA MOINS DE 2 ANS ET DOIT ETRE MESURE COUCHE. ENREGISTRER LE RESULTAT DE LA MESURE DE LA LONGUEUR TEL QUE LU A HAUTE VOIX PAR LE MESUREUR :</p> <p>REDIRE AU MESUREUR LA MESURE ET S'ASSURER QU'IL/ELLE A BIEN VERIFIE VOTRE ENREGISTREMENT.</p> <p><b>AN11B.</b> L'ENFANTA AU MOINS 2 ANS ET DOIT ETRE MESURE DEBOUT. ENREGISTRER LE RESULTAT DE LA MESURE DE LA TAILLE TEL QUE LU A HAUTE VOIX PAR LE MESUREUR :</p> <p>REDIRE AU MESUREUR LA MESURE ET S'ASSURER QU'IL/ELLE A BIEN VERIFIE VOTRE ENREGISTREMENT.</p>	<p>LONGUEUR / TAILLE (CM)..... ____ ____</p> <p>____, ____</p> <p>ENFANT REFUSE..... 999.4</p> <p>REPONDANTE REFUSE..... 999.5</p> <p>AUTRE(<i>préciser</i>) ..... 999.6</p>	<p>999.4 ⇨ AN13</p> <p>999.5 ⇨ AN13</p> <p>999.6 ⇨ AN13</p>
<p><b>AN12.</b> COMMENT EST-CE QUE L'ENFANT A ETE MESURE ? COUCHE OU DEBOUT?</p>	<p>COUCHE ..... 1</p> <p>DEBOUT ..... 2</p>	
<p><b>AN13.</b> Date d'aujourd'hui : Jour/ Mois / Année:</p> <p>____ / ____ / <u>201</u> ____</p>		
<p><b>AN14.</b> Est-ce qu'il y a un autre enfant de moins de 5 ans dans ce ménage qui n'a pas encore été mesuré ?</p>	<p>OUI ..... 1</p> <p>NON..... 2</p>	<p>1 ⇨ ENFANT SUIVANT</p>
<p><b>AN15.</b> Remercier la répondante pour sa coopération et informer votre chef d'équipe que le mesureur et vous, avez fini toutes les mesures de ce ménage.</p>		

<p><b>OBSERVATIONS DE L'ENQUETRIX SUR LE MODULE ANTHROPOMETRIE</b></p>
<p> </p>



--

<b>OBSERVATIONS DU MESUREUR SUR LE MODULE ANTHROPOMETRIE</b>
--

--

<b>OBSERVATIONS DU CHEF D'EQUIPE SUR LE MODULE ANTHROPOMETRIE</b>
---

--

E.6 QUESTIONNAIRE ENFANT DE 5-17 ANS



QUESTIONNAIRE ENFANT DE 5-17 ANS

MICS Tunisie 2017-2018



PANNEAU D'INFORMATION ENFANT DE 5-17 ANS		FS
<b>FS1.</b> Numéro de grappe : _____	<b>FS2.</b> Numéro de ménage : _____	
<b>FS3.</b> Nom et numéro de ligne de l'enfant : NOM _____	<b>FS4.</b> Nom et numéro de ligne de la mère/gardien(ne) principal(e) : NOM _____	
<b>FS5.</b> Nom et numéro de l'enquêteur : NOM _____	<b>FS6.</b> Nom et numéro du chef d'équipe : NOM _____	
<b>FS7.</b> Jour / Mois / Année de l'interview : ____ / ____ / <u>201</u> ____	<b>FS8.</b> Enregistrer l'heure :	HEURES : MINUTES ____ : ____

Vérifier l'âge du répondant dans HL6 dans la Liste des membres du ménage du Questionnaire Ménage : Si l'âge est de 15-17 ans, vérifier que le consentement d'un adulte pour l'interview est obtenu (HH33 ou HH39) ou pas nécessaire (HL20=90). Si le consentement est nécessaire et pas obtenu, l'interview ne doit pas commencer et '06' doit être encerclé à FS17. Le répondant doit avoir au moins 15 ans. Dans les très rares cas où l'enfant de 15-17 ans n'a ni mère ni gardien(ne) principal(e) identifié(e) dans le ménage (HL20=90), le répondant sera l'enfant lui/elle-même.

<b>FS9.</b> Vérifier les questionnaires complétés dans ce ménage : Avez-vous ou un autre membre de votre équipe déjà interviewé ce répondant sur un autre questionnaire ?	OUI, DEJA INTERVIEWE.....1 NON, PREMIERE INTERVIEW..... 2	1 ⇒FS10 B 2 ⇒FS10 A
<b>FS10A.</b> BONJOUR, JE M'APPELLE ( <b>VOTRE NOM</b> ). NOUS SOMMES DE L' <b>INSTITUT NATIONAL DE LA STATISTIQUE</b> . NOUS MENONS UNE ENQUETE SUR LA SITUATION DES ENFANTS, DES FAMILLES ET DES MENAGES. JE VOUDRAIS PARLER AVEC VOUS DE LA SANTE ET DU BIEN-ETRE DE ( <b>NOM DE L'ENFANT A FS3</b> ). CET ENTRETIEN PREND HABITUELLEMENT <b>15</b> DE MINUTES. TOUTES LES INFORMATIONS QUE NOUS OBTIENDRONS RESTERONT STRICTEMENT CONFIDENTIELLES ET ANONYMES. SI VOUS NE VOULEZ PAS REpondre A UNE QUESTION OU VOULEZ STOPPER L'ENTRETIEN, MERCI DE ME LE FAIRE SAVOIR. PUIS-JE COMMENCER MAINTENANT ?	<b>FS10B.</b> JE VOUDRAIS PARLER AVEC VOUS DE LA SANTE ET DU BIEN-ETRE DE ( <b>NOM DE L'ENFANT A FS3</b> ). CET ENTRETIEN PREND HABITUELLEMENT <b>15</b> DE MINUTES. UNE FOIS DE PLUS, TOUTES LES INFORMATIONS QUE NOUS OBTIENDRONS RESTERONT STRICTEMENT CONFIDENTIELLES ET ANONYMES. SI VOUS NE VOULEZ PAS REpondre A UNE QUESTION OU VOULEZ STOPPER L'ENTRETIEN, MERCI DE ME LE FAIRE SAVOIR. PUIS-JE COMMENCER MAINTENANT ?	
OUI ..... 1 NON / PAS DEMANDE ..... 2	1 ⇒MODULE CARACTERISTIQUES DE L'ENFANT 2 ⇒FS17	

<b>FS17.</b> Résultat de l'interview enfant de 5-17 ans	COMPLETE ..... 01 PAS A LA MAISON ..... 02 REFUS ..... 03 PARTIELLEMENT COMPLETE ..... 04 EN INCAPACITE (préciser) ..... 05
LES CODES FONT REFERENCE AU REpondANT.	

DISCUTER TOUS LES RESULTATS INCOMPLETS AVEC VOTRE CHEF D'EQUIPE.	PAS DE CONSENTEMENT D'UN ADULTE POUR MERE / GARDIEN(NE) DE 15-17 ANS ..... 06
	AUTRE ( <i>préciser</i> ) ..... 96

CARACTERISTIQUES DE L'ENFANT		CB
<b>CB1.</b> Vérifier le numéro de ligne du répondant (FS4) dans le PANNEAU D'INFORMATION DE L'ENFANT DE 5-17 ANS et du répondant au QUESTIONNAIRE MENAGE (HH47) :	FS4=HH47 ..... 1 FS4≠HH47 ..... 2	1 ⇒ CB11
<b>CB2.</b> En quel mois et quelle année est né ( <i>nom</i> ) ?  <i>Mois et année doivent être enregistrés.</i>	DATE DE NAISSANCE MOIS ..... __ __  ANNEE ..... __ __ __ __	
<b>CB3.</b> Quel âge a ( <i>nom</i> ) ?  <i>Insister :</i> Quel âge a eu ( <i>nom</i> ) à son dernier anniversaire ?  <i>Enregistrer l'âge en années révolues.</i>  <i>Si les réponses à CB2 et CB3 sont incohérentes, insister encore et corriger.</i>	AGE (EN ANNEES REVOLUES) ..... __ __	
<b>CB4.</b> EST-CE QUE ( <i>nom</i> ) DEJA FREQUENTE L'ECOLE OU LE KOUTTEB OU UN JARDIN D'ENFANT?	OUI ..... 1 NON ..... 2	2 ⇒ CB11
<b>CB5.</b> QUELS SONT LE PLUS HAUT NIVEAU ET CLASSE QUE ( <i>nom</i> ) A ATTEINTS ?	PROGRAMME D'EDUATION DE LA PETITE ENFANCE (CLASSE PREPARATOIRE, JARDIN D'NEFANT, KOUTTEB) ..... 000 PRIMAIRE/ PREMIER CYCLE DE L'ENSEIGNEMENT DE BASE ..... 1 __ __ COLLEGE/ DEUXIEME CYCLE DE L'ENSEIGNEMENT DE BASE ..... 2 __ __ SECONDAIRE ..... 3 __ __ SUPERIEUR ..... 4 __ __	000 ⇒ CB7
<b>CB6.</b> EST-CE QU'IL/ELLE A COMPLETE CETTE (CLASSE/ANNEE) ?	OUI ..... 1 NON ..... 2	

<b>CB7.</b> A N'IMPORTE QUEL MOMENT DURANT L'ANNEE SCOLAIRE 2017-2018, EST-CE QUE ( <i>NOM</i> ) A FREQUENTE L'ECOLE OU UN PROGRAMME D'EDUCATION PRESCOLAIRE ?	OUI ..... 1 NON..... 2	2 ⇒ <i>CB9</i>
<b>CB8.</b> DURANT L'ANNEE SCOLAIRE 2017-2018, QUELS NIVEAU ET CLASSE ( <i>NOM</i> ) FREQUENTE T-IL/ELLE ?	PROGRAMME D'EDUACION DE LA PETITE ENFANCE (CLASSE PREPARATOIRE, JARDIN D'NEFANT, KOUTTEB).....000 PRIMAIRE/ PREMIER CYCLE DE L'ENSEIGNEMENT DE BASE.....1 ___ COLLEGE/ DEUXIEME CYCLE DE L'ENSEIGNEMENT DE BASE.....2 ___ SECONDAIRE .....3 ___ SUPERIEUR.....4 ___ ECOLES DES METIERS .....5 ___ FORMATION PROFESSIONNELLE CAP 6 ___ FORMATION PROFESSIONNELLE BTP7 ___ FORMATION PROFESSIONNELLE BTS8 ___ FORMATION PROFESSIONNELLE ..9 ___	
<b>CB9.</b> A n'importe quel moment durant l'année scolaire 2016-2017, est-ce que ( <i>nom</i> ) a fréquenté l'école ou un programme d'éducation préscolaire?	OUI ..... 1 NON..... 2	2 ⇒ <i>CB11</i>
<b>CB10.</b> DURANT L'ANNEE SCOLAIRE 2016-2017, QUELS NIVEAU ET CLASSE ( <i>NOM</i> ) A-T-IL/ELLE <u>FREQUENTES</u> ?	PROGRAMME D'EDUACION DE LA PETITE ENFANCE (CLASSE PREPARATOIRE, JARDIN D'NEFANT, KOUTTEB).....000 PRIMAIRE/ PREMIER CYCLE DE L'ENSEIGNEMENT DE BASE.....1 ___ COLLEGE/ DEUXIEME CYCLE DE L'ENSEIGNEMENT DE BASE.....2 ___ SECONDAIRE .....3 ___ SUPERIEUR.....4 ___ FORMATION PROFESSIONNELLE AUX ECOLES DES METIERS .....5 ___ FORMATION PROFESSIONNELLE CAP 6 ___ FORMATION PROFESSIONNELLE BTP7 ___ FORMATION PROFESSIONNELLE BTS8 ___ FORMATION PROFESSIONNELLE ..9 ___	
<b>CB11.</b> EST-CE QUE ( <i>NOM</i> ) EST COUVERT PAR UNE ASSURANCE-SANTE ?	OUI ..... 1 NON..... 2	2 ⇒ <i>FIN</i>
<b>CB12.</b> PAR QUEL TYPE D'ASSURANCE SANTE ( <i>NOM</i> ) EST-IL/ELLE COUVERT(E) ?  <i>Enregistrer tout ce qui mentionné.</i>	CAISSE NATIONALE D'ASSURANCE MALADIE(CNAM).....A ASSURANCE SANTE PRIVEE .....D SOINS PUBLICS GRATUITS (CARNET BLANC) ..... E SOINS A TARIFS REDUIT (CARNET JAUNE) F  AUTRE ( <i>préciser</i> ) ..... X	

DISCIPLINE DE L'ENFANT		FCD
FCD1. Vérifier CB3 : Age de l'enfant :	5-14 ANS .....	1
	15-17 ANS .....	2
		2 ⇨ Fin
<p><b>FCD2.</b> Maintenant je voudrais parler de quelque chose d'autre.</p> <p>Les adultes utilisent certains moyens pour apprendre aux enfants à bien se comporter ou pour traiter des problèmes de comportement. Je vais vous lire une liste de méthodes qui sont utilisées. Dites-moi SVP, si <u>vous avez ou n'importe quel autre membre de votre ménage</u> a utilisé une de ces méthodes avec <b>(nom)</b> au cours du mois dernier.</p> <p style="text-align: right;">OUI NON</p> <p>[A] Retirer des privilèges, interdire quelque chose que <b>(nom)</b> aime faire ou ne pas lui permettre de quitter la maison.</p> <p>[B] Expliquer à <b>(nom)</b> pourquoi son comportement n'est pas bien.</p> <p>[C] (Le/la) secouer</p> <p>[D] Hurler ou lui crier dessus</p> <p>[E] Lui donner quelque chose d'autre à faire.</p> <p>[F] Lui donner une fessée, (le/la) frapper ou (le/la) taper sur les fesses à main nues.</p> <p>[G] (Le/la) frapper sur les fesses ou sur d'autres parties du corps avec quelque chose tel ceinture, brosse à cheveux, bâton ou autre objet dur.</p> <p>[H] (Le/la) traiter d'idiot, de paresseux ou d'un autre nom comme ça.</p> <p>[I] (Le/la) frapper ou (le/la) gifler sur le visage, la tête ou les oreilles.</p> <p>[J] (Le/la) frapper ou le/la taper sur les mains, les bras ou les jambes.</p> <p>[K] (Le/la) battre, c'est-à-dire (le/la) frapper encore et encore aussi fort que possible.</p>	<p>RETIRER DES PRIVILEGES.....1 2</p> <p>EXPLIQUER LE MAUVAIS COMPORTEMENT .....1 2</p> <p>SECOUER .....1 2</p> <p>HURLER, CRIER DESSUS .....1 2</p> <p>DONNER AUTRE CHOSE A FAIRE .....1 2</p> <p>DONNER UNE FESSEE, FRAPPER, TAPER A MAINS NUES .....1 2</p> <p>FRAPPER AVEC CEINTURE, BROSSES, BATON OU AUTRE .....1 2</p> <p>TRAITER D'IDIOT, PARESSEUX OU AUTRE .....1 2</p> <p>FRAPPER / GIFFLER SUR LE VISAGE, TETES OU OREILLES .....1 2</p> <p>FRAPPER / TAPER SUR LES MAINS, BRAS OU JAMBES .....1 2</p> <p>BATTRE ET FRAPPER ENCORE ET ENCORE AUSSI FORT QUE POSSIBLE .1 2</p>	

<b>FCD3. VERIFIER FS4 : EST-CE QUE LE/LA REPONDANT(E) EST LA MERE OU LE/LA GARDIEN(NE) D'UN AUTRE ENFANT DE MOINS DE 5 ANS ?</b>	OUI.....1 NON .....2	2 ⇒ FCD5
<b>FCD4. VERIFIER FS4 : EST-CE QUE CE/CETTE REPONDANT(E) A DEJA REPONDU A LA QUESTION SUIVANTE (UCD5) POUR UN AUTRE ENFANT ?</b>	OUI.....1 NON .....2	1 ⇒ FIN
<b>FCD5. Pensez-vous que pour élever ou éduquer correctement un enfant, il est nécessaire qu'il soit puni physiquement ?</b>	OUI ..... 1 NON..... 2  NSP / PAS D'OPINION..... 8	

FONCTIONNEMENT DE L'ENFANT		FCF
<p><b>FCF1.</b> MAINTENANT JE VOUDRAIS VOUS POSER QUELQUES QUESTIONS SUR LES DIFFICULTES QUE (<i>NOM</i>) PEUT CONNAITRE. (<i>NOM</i>) PORTE-T-IL/ELLE DES LUNETTES OU DES LENTILLES DE CONTACT ?</p>	<p>OUI..... 1 NON ..... 2</p>	
<p><b>FCF2.</b> (<i>NOM</i>) UTILISE-T-IL/ELLE PORTE UNE PROTHESE AUDITIVE ?</p>	<p>OUI..... 1 NON ..... 2</p>	
<p><b>FCF3.</b> (<i>NOM</i>) UTILISE-T-IL/ELLE UN EQUIPEMENT OU REÇOIT-IL/ELLE DE L'ASSISTANCE POUR MARCHER ?</p>	<p>OUI..... 1 NON ..... 2</p>	
<p><b>FCF4.</b> POUR LES QUESTIONS SUIVANTES, JE VOUS DEMANDERAI DE REpondRE EN SELECTIONNANT UNE REponse PArMI QUATRE POSSIBLES. POUR CHAQUE QUESTION DIRIEZ-VOUS QUE (<i>NOM</i>) A 1) AUCUNE DIFFICULTE, 2) QUELQUES DIFFICULTES, 3) BEAUCOUP DE DIFFICULTES OU 4) SI IL/ELLE NE PEUT PAS DU TOUT FAIRE L'ACTIVITE.</p> <p><i>REPETER LES CATEGORIES EN POSANT LES QUESTIONS INDIVIDUELLES A CHAQUE FOIS QUE LA REpondANTE N'UTILISE PAS UNE DES CATEGORIES DE REponse.</i></p> <p>RAPPELEZ-VOUS LES 4 REponses POSSIBLES SONT : DIRIEZ-VOUS QUE (<i>NOM</i>) A 1) AUCUNE DIFFICULTE, 2) QUELQUES DIFFICULTES, 3) BEAUCOUP DE DIFFICULTES OU 4) NE PEUT PAS DU TOUT FAIRE L'ACTIVITE.</p>		
<p><b>FCF5.</b> Vérifier FCF1 : Enfant porte des lunettes ou des lentilles de contact ?</p>	<p>OUI, FCF1=1..... 1 NON, FCF1=2..... 2</p>	<p>1 ⇨ FCF6A 2 ⇨ FCF6B</p>
<p><b>FCF6A.</b> LORSQU'IL/ELLE PORTE SES LUNETTES OU LENTILLES DE CONTACT, (<i>NOM</i>) A-T-IL/ELLE DES DIFFICULTES A VOIR ?</p> <p><b>FCF6B.</b> (<i>NOM</i>) A-T-IL/ELLE DES DIFFICULTES A VOIR ?</p>	<p>AUCUNE DIFFICULTE..... 1 QUELQUES DIFFICULTES ..... 2 BEAUCOUP DE DIFFICULTES ..... 3 NE PEUT PAS DU TOUT VOIR ..... 4</p>	
<p><b>FCF7.</b> Vérifier FCF2 : Enfant utilise une prothèse auditive ?</p>	<p>OUI, FCF2=1..... 1 NON, FCF2=2..... 2</p>	<p>1 ⇨ FCF8A 2 ⇨ FCF8B</p>

<p><b>FCF8A.</b> LORSQU'IL/ELLE UTILISE SA PROTHESE AUDITIVE, (<i>NOM</i>) A-T-IL/ELLE DES DIFFICULTES A ENTENDRE DES SONS COMME LA VOIX DES GENS OU DE LA MUSIQUE ?</p> <p><b>FCF8B.</b> (<i>NOM</i>) A-T-IL /ELLE DES DIFFICULTES A ENTENDRE DES SONS COMME LA VOIX DES GENS OU DE LA MUSIQUE ?</p>	<p>AUCUNE DIFFICULTE..... 1  QUELQUES DIFFICULTES ..... 2  BEAUCOUP DE DIFFICULTES ..... 3  NE PEUT PAS DU TOUT ENTENDRE ..... 4</p>	
<p><b>FCF9.</b> Vérifier FCF3 : Enfant utilise un équipement ou reçoit de l'assistance pour marcher ?</p>	<p>OUI, FCF3=1..... 1  NON, FCF3=2..... 2</p>	<p>2 ⇒FCF14</p>
<p><b>FCF10.</b> SANS SON EQUIPEMENT OU SANS ASSISTANCE, (<i>NOM</i>) A-T-IL /ELLE DES DIFFICULTES A MARCHER SUR UNE DISTANCE DE 100 METRES SUR TERRAIN PLAT ?</p> <p><i>INSISTER:</i> C'EST A PEU PRES LA LONGUEUR D'1 TERRAIN DE FOOTBALL.</p> <p><i>NOTER QUE LA CATEGORIE 'AUCUNE DIFFICULTE' N'EST PAS DISPONIBLE QUAND L'ENFANT A UN EQUIPEMENT OU REÇOIT DE L'ASSISTANCE POUR MARCHER.</i></p>	<p>QUELQUES DIFFICULTES ..... 2  BEAUCOUP DE DIFFICULTES ..... 3  NE PEUT PAS DU TOUT MARCHER 100 M. 4</p>	<p>3 ⇒FCF12  4 ⇒FCF12</p>
<p><b>FCF11.</b> SANS SON EQUIPEMENT OU SANS ASSISTANCE, (<i>NOM</i>) A-T-IL /ELLE DES DIFFICULTES A MARCHER SUR UNE DISTANCE DE 500 METRES SUR TERRAIN PLAT ?</p> <p><i>INSISTER :</i> C'EST A PEU PRES LA LONGUEUR DE 5 TERRAINS DE FOOTBALL.</p> <p><i>NOTER QUE LA CATEGORIE 'AUCUNE DIFFICULTE' N'EST PAS DISPONIBLE QUAND L'ENFANT A UN EQUIPEMENT OU REÇOIT DE L'ASSISTANCE POUR MARCHER.</i></p>	<p>QUELQUES DIFFICULTES ..... 2  BEAUCOUP DE DIFFICULTES ..... 3  NE PEUT PAS DU TOUT MARCHER 500 M. 4</p>	
<p><b>FCF12.</b> AVEC SON EQUIPEMENT OU ASSISTANCE (<i>NOM</i>) A-T-IL /ELLE DES DIFFICULTES A MARCHER SUR UNE DISTANCE DE 100 METRES SUR TERRAIN PLAT ?</p> <p><i>INSISTER :</i> C'EST A PEU PRES LA LONGUEUR D'1 TERRAIN DE FOOTBALL.</p>	<p>AUCUNE DIFFICULTE..... 1  QUELQUES DIFFICULTES ..... 2  BEAUCOUP DE DIFFICULTES ..... 3  NE PEUT PAS DU TOUT MARCHER 100 M. 4</p>	<p>3 ⇒FCF16  4 ⇒FCF16</p>



<p><b>FCF13.</b> AVEC SON EQUIPEMENT OU DE L'ASSISTANCE (<i>NOM</i>) A-T-IL /ELLE DES DIFFICULTES A MARCHER SUR UNE DISTANCE DE 500 METRES SUR TERRAIN PLAT ?</p> <p><i>INSISTER : C'EST A PEU PRES LA LONGUEUR DE 5 TERRAINS DE FOOTBALL.</i></p>	<p>AUCUNE DIFFICULTE..... 1          QUELQUES DIFFICULTES ..... 2          BEAUCOUP DE DIFFICULTES ..... 3          NE PEUT PAS DU TOUT MARCHER 500 M. 4</p>	<p>1 ⇒FCF16</p>
<p><b>FCF14.</b> PAR RAPPORT AUX ENFANTS DU MEME AGE, (<i>NOM</i>) A-T-IL /ELLE DES DIFFICULTES A MARCHER SUR UNE DISTANCE DE 100 METRES SUR TERRAIN PLAT ?</p> <p><i>INSISTER : C'EST A PEU PRES LA LONGUEUR D'1 TERRAIN DE FOOTBALL.</i></p>	<p>AUCUNE DIFFICULTE..... 1          QUELQUES DIFFICULTES ..... 2          BEAUCOUP DE DIFFICULTES ..... 3          NE PEUT PAS DU TOUT MARCHER 100 M. 4</p>	<p>3 ⇒FCF16          4 ⇒FCF16</p>
<p><b>FCF15.</b> PAR RAPPORT AUX ENFANTS DU MEME AGE, (<i>NOM</i>) A-T-IL /ELLE DES DIFFICULTES A MARCHER SUR UNE DISTANCE DE 500 METRES SUR TERRAIN PLAT ?</p> <p><i>INSISTER : C'EST A PEU PRES LA LONGUEUR DE 5 TERRAINS DE FOOTBALL</i></p>	<p>AUCUNE DIFFICULTE..... 1          QUELQUES DIFFICULTES ..... 2          BEAUCOUP DE DIFFICULTES ..... 3          NE PEUT PAS DU TOUT MARCHER 500 M. 4</p>	
<p><b>FCF16.</b> (<i>NOM</i>) A-T-IL /ELLE A DES DIFFICULTES A PRENDRE SOIN DE LUI/D'ELLE-MEME COMME SE NOURRIR OU S'HABILLER SEUL(E) ?</p>	<p>AUCUNE DIFFICULTE..... 1          QUELQUES DIFFICULTES ..... 2          BEAUCOUP DE DIFFICULTES ..... 3          NE PEUT PAS DU TOUT PRENDRE SOIN DE LUI / D'ELLE ..... 4</p>	
<p><b>FCF17.</b> LORSQU'IL/ELLE PARLE, (<i>NOM</i>) A-T-IL /ELLE DES DIFFICULTES A SE FAIRE COMPRENDRE PAR LES MEMBRES DE CE MENAGE ?</p>	<p>AUCUNE DIFFICULTE..... 1          QUELQUES DIFFICULTES ..... 2          BEAUCOUP DE DIFFICULTES ..... 3          NE PEUT PAS DU TOUT ETRE COMPRIS .... 4</p>	
<p><b>FCF18.</b> LORSQU'IL/ELLE PARLE, (<i>NOM</i>) A-T-IL /ELLE DIFFICULTES A SE FAIRE COMPRENDRE PAR LES PERSONNES EXTERIEURES A CE MENAGE ?</p>	<p>AUCUNE DIFFICULTE..... 1          QUELQUES DIFFICULTES ..... 2          BEAUCOUP DE DIFFICULTES ..... 3          NE PEUT PAS DU TOUT ETRE COMPRIS .... 4</p>	
<p><b>FCF19.</b> PAR RAPPORT AUX ENFANTS DU MEME AGE, (<i>NOM</i>) A-T-IL /ELLE DES DIFFICULTES A APPRENDRE DES CHOSES ?</p>	<p>AUCUNE DIFFICULTE..... 1          QUELQUES DIFFICULTES ..... 2          BEAUCOUP DE DIFFICULTES ..... 3          NE PEUT PAS DU TOUT APPRENDRE DES CHOSES..... 4</p>	
<p><b>FCF20.</b> PAR RAPPORT AUX ENFANTS DU MEME AGE, (<i>NOM</i>) A-T-IL /ELLE DES DIFFICULTES A SE SOUVENIR DES CHOSES ?</p>	<p>AUCUNE DIFFICULTE..... 1          QUELQUES DIFFICULTES ..... 2          BEAUCOUP DE DIFFICULTES ..... 3          NE PEUT PAS DU TOUT SE SOUVENIR ..... 4</p>	

<p><b>FCF21. (NOM) A-T-IL /ELLE DES DIFFICULTES A SE CONCENTRER SUR UNE ACTIVITE QUI LUI PLAIT ?</b></p>	<p>AUCUNE DIFFICULTE..... 1          QUELQUES DIFFICULTES ..... 2          BEAUCOUP DE DIFFICULTES ..... 3          NE PEUT PAS DU TOUT SE CONCENTRER 4</p>	
<p><b>FCF22. (NOM) A-T-IL/ELLE A DES DIFFICULTES A ACCEPTER DES CHANGEMENTS DANS SA ROUTINE ?</b></p>	<p>AUCUNE DIFFICULTE..... 1          QUELQUES DIFFICULTES ..... 2          BEAUCOUP DE DIFFICULTES ..... 3          N'ACCEPTÉ PAS DU TOUT LES CHANGEMENTS ..... 4</p>	
<p><b>FCF23. PAR RAPPORT AUX ENFANTS DU MEME AGE, (NOM) A-T-IL/ELLE DES DIFFICULTES A CONTROLER SON COMPORTEMENT ?</b></p>	<p>AUCUNE DIFFICULTE..... 1          QUELQUES DIFFICULTES ..... 2          BEAUCOUP DE DIFFICULTES ..... 3          NE PEUT PAS DU TOUT CONTROLER SON COMPORTEMENT ..... 4</p>	
<p><b>FCF24. (NOM) A-T-IL/ELLE DES DIFFICULTES A SE FAIRE DES AMIS ?</b></p>	<p>AUCUNE DIFFICULTE..... 1          QUELQUES DIFFICULTES ..... 2          BEAUCOUP DE DIFFICULTES ..... 3          NE PEUT PAS DU TOUT SE FAIRE DES AMIS..... 4</p>	
<p><b>FCF25. LES PROCHAINES QUESTIONS ONT DES OPTIONS DE REponses DIFFERENTES. JE VAIS VOUS LES LIRE APRES CHAQUE QUESTION.</b></p> <p>JE VOUDRAIS SAVOIR A QUELLE FREQUENCE (NOM) SEMBLE T-IL/ELLE TRES ANXIEUX(SE), NERVEUX(SE) OU PREOCCUPE(E) ?</p> <p>DIRIEZ-VOUS : CHAQUE JOUR, UNE FOIS PAR SEMAINE, UNE FOIS PAR MOIS, QUELQUES FOIS DANS L'ANNEE OU JAMAIS ?</p>	<p>CHAQUE JOUR ..... 1          UNE FOIS PAR SEMAINE ..... 2          UNE FOIS PAR MOIS ..... 3          QUELQUES FOIS DANS L'ANNEE ..... 4          JAMAIS ..... 5</p>	
<p><b>FCF26. JE VOUDRAIS SAVOIR A QUELLE FREQUENCE (NOM) SEMBLE T-IL/ELLE TRES TRISTE OU DEPRIME(E).</b></p> <p>DIRIEZ-VOUS : CHAQUE JOUR, UNE FOIS PAR SEMAINE, UNE FOIS PAR MOIS, QUELQUES FOIS DANS L'ANNEE OU JAMAIS ?</p>	<p>CHAQUE JOUR ..... 1          UNE FOIS PAR SEMAINE ..... 2          UNE FOIS PAR MOIS ..... 3          QUELQUES FOIS DANS L'ANNEE ..... 4          JAMAIS ..... 5</p>	

IMPLICATION DES PARENTS		PR
<b>PR1.</b> Vérifier CB3 : Age de l'enfant :	5-6 ANS ..... 1 7-14 ANS ..... 2 15-17 ANS ..... 3	1 ⇒ Fin 3 ⇒ Fin
<b>PR2.</b> A la fin de cet entretien, je vous demanderai si je peux parler à ( <b>nom</b> ). S'il/elle est près d'ici, pouvez-vous SVP lui demander de rester ici ? Si ( <b>nom</b> ) n'est pas avec vous en ce moment, pourrais-je vous demander d'arranger maintenant son retour ? Si ce n'est pas possible on discutera d'un moment plus pratique pour moi de revenir.		
<b>PR3.</b> En excluant les livres d'école et les livres religieux, combien de livres avez-vous que ( <b>nom</b> ) peut lire à la maison ?	AUCUN..... 00 NOMBRE DE LIVRES..... <u>0</u> ___ 10 LIVRES OU PLUS..... 10	
<b>PR4.</b> Vérifier CB7: Est-ce que l'enfant a fréquenté, l'école ?	OUI, CB7/ED9=1..... 1 NON, CB7/ED9=2 OU BLANC..... 2	2 ⇒ Fin
<b>PR5.</b> Est-ce que ( <b>nom</b> ) a des devoirs scolaires à faire à la maison ?	OUI ..... 1 NON..... 2 NSP ..... 8	2 ⇒ PR7 8 ⇒ PR7
<b>PR6.</b> EST-CE QUE QUELQU'UN AIDE ( <b>NOM</b> ) A FAIRE SES DEVOIRS SCOLAIRES ?	OUI ..... 1 NON..... 2 NSP ..... 8	
<b>PR7.</b> EST-CE QUE L'ECOLE DE ( <b>NOM</b> ) DISPOSE D'UN COMITE IMPLIQUE DANS LA GESTION DE L'ECOLE AUQUEL LES PARENTS PEUVENT PARTICIPER, (PAR EXEMPLE, UNE ASSOCIATION DE PARENTS D'ELEVES) ?	OUI ..... 1 NON..... 2 NSP ..... 8	2 ⇒ PR10 8 ⇒ PR10
<b>PR8.</b> Est-ce que vous ou un autre adulte du ménage avez participé à une réunion à la demande de ce comité au cours des 12 derniers mois ?	OUI ..... 1 NON..... 2 NSP ..... 8	2 ⇒ PR10 8 ⇒ PR10

<p><b>PR9.</b> Durant ces réunions, est-ce que les choses suivantes ont été discutées :</p> <p>[A] Un plan pour répondre aux principaux problèmes que rencontrent l'école de (<i>nom</i>) ?</p> <p>[B] Le budget de l'école ou l'utilisation des fonds reçus par l'école de (<i>nom</i>) ?</p>	<p style="text-align: right;">OUI NON NSP</p> <p>PLAN POUR ABORDER LES PROBLEMES DE L'ECOLE ..... 1 2 8</p> <p>BUDGET DE L'ECOLE..... 1 2 8</p>	
<p><b>PR10.</b> DURANT LES 12 DERNIERS MOIS, AVEZ-VOUS OU UN AUTRE ADULTE DU MENAGE REÇU UN RELEVÉ DE NOTES OU UN BULLETIN DE NOTES POUR (<i>NOM</i>) ?</p>	<p>OUI ..... 1</p> <p>NON..... 2</p> <p>NSP ..... 8</p>	
<p><b>PR11.</b> DURANT LES 12 DERNIERS MOIS, EST-CE QUE VOUS OU UN AUTRE ADULTE DU MENAGE, ETES ALLE A L'ECOLE DE (<i>NOM</i>) POUR UNE DES RAISONS SUIVANTES :</p> <p>[A] UNE FETE DE L'ECOLE OU UN EVENEMENT SPORTIF ?</p> <p>[B] POUR DISCUTER AVEC LE(S) ENSEIGNANT(S) DE (<i>NOM</i>) DE SES PROGRES ?</p>	<p style="text-align: right;">OUI NON NSP</p> <p>FETE DE L'ECOLE OU EVENEMENT SPORTIF ..... 1 2 8</p> <p>POUR DISCUTER AVEC LES ENSEIGNANTS DES PROGRES 1 2 8</p>	
<p><b>PR12.</b> Durant les 12 derniers mois, est-ce que l'école de (<i>nom</i>) a été fermée pendant une journée où elle aurait dû être ouverte pour une des raisons suivantes :</p> <p>[A] CATASTROPHES NATURELLES COMME INONDATIONS, CYCLONE, EPIDEMIES OU SIMILAIRES ?</p> <p>[B] CATASTROPHES CAUSEES PAR L'HOMME COMME INCENDIE, EFFONDREMENT DU BATIMENT, EMEUTES OU SIMILAIRES ?</p> <p>[C] GREVE DES ENSEIGNANTS?</p> <p>[X] AUTRE ?</p>	<p style="text-align: right;">OUI NON NSP</p> <p>CATASTROPHES NATURELLES 1 2 8</p> <p>CATASTROPHES HUMAINES .....1 2 8</p> <p>GREVE DES ENSEIGNANTS.....1 2 8</p> <p>AUTRE.....1 2 8</p>	

<b>PR13.</b> DURANT LES 12 DERNIERS MOIS, EST-CE QUE ( <i>NOM</i> ) A ETE INCAPABLE D'ALLER A L'ECOLE PARCE QUE SON ENSEIGNANT ETAIT ABSENT ?	OUI ..... 1 NON ..... 2  NSP ..... 8	
<b>PR14.</b> Vérifier PR12[C] et PR13 : Au moins un 'Oui' encerclé ?	OUI, PR12[C]=1 OU PR13=1 ..... 1 NON ..... 2	2 ⇒ Fin
<b>PR15.</b> LORSQUE ( <i>L'ABSENCE DE L'ENSEIGNANT / LA GREVE DES ENSEIGNANTS</i> ) S'EST PRODUITE, EST-CE QUE VOUS OU UN AUTRE ADULTE DU MENAGE AVEZ CONTACTE L'UN DES REPRESENTANTS DE L'ECOLE, DE SON COMITE DE GESTION, OU DE L'ASSOCIATION DE PARENTS D'ELEVES ?	OUI ..... 1 NON ..... 2  NSP ..... 8	

MASS MEDIA ET TIC		FMT
<b>FMT0.</b> VERIFIER A PARTIR DE CB 3 DE L'AGE DE L'ENFANT	5- 6 ANS ..... 1 7-14 ANS ..... 2 15-17 ANS ..... 3	1 ⇒ FIN 3 ⇒ FIN
<b>FMT4.</b> AVEZ-VOUS DEJA UTILISE UN ORDINATEUR OU UNE TABLETTE, QUEL QUE SOIT LE LIEU D'UTILISATION ?	OUI ..... 1 NON ..... 2	2 ⇒ FIN
<b>FMT5.</b> DURANT LES 3 DERNIERS MOIS, AVEZ-VOUS UTILISE UN ORDINATEUR OU UNE TABLETTE AU MOINS UNE FOIS PAR SEMAINE, MOINS D'UNE FOIS PAR SEMAINE OU PAS DU TOUT ? <i>SI AU MOINS UNE FOIS PAR SEMAINE, INSISTER : DIRIEZ-VOUS QUE CELA ARRIVE PRESQUE TOUS LES JOURS ?</i> <i>SI 'OUI' ENREGISTRER 3, SI 'NON' ENREGISTRER 2.</i>	PAS DU TOUT ..... 0 MOINS D'UNE FOIS PAR SEMAINE ..... 1 AU MOINS UNE FOIS PAR SEMAINE ..... 2 PRESQUE TOUS LES JOURS ..... 3	

COMPETENCES D'APPRENTISSAGE		FL
<b>FL0. Vérifier CB3 : Age de l'enfant ?</b>	5-6 ANS..... 1 7-14 ANS..... 2 15-17 ANS..... 3	1 ⇨ Fin  3 ⇨ Fin
<p><b>FL1. MAINTENANT JE VOUDRAIS PARLER A (NOM). JE LUI POSERAI QUELQUES QUESTIONS SUR LUI/ELLE ET SUR LA LECTURE, PUIS JE LUI DEMANDERAI DE REALISER QUELQUES ACTIVITES DE LECTURE ET DE CALCUL.</b></p> <p>IL NE S'AGIT PAS DE TESTS SCOLAIRES. LES RESULTATS NE SERONT PARTAGES AVEC PERSONNE. NI LES AUTRES PARENTS NI L'ECOLE N'Y AURONT ACCES.</p> <p>VOUS NE TIREREZ AUCUN BENEFICE DIRECT DE CETTE PARTICIPATION ET JE N'AI PAS ETE FORME POUR POUVOIR VOUS INDIQUER SI (NOM) A CORRECTEMENT REALISE LES ACTIVITES.</p> <p>LES ACTIVITES VONT NOUS AIDER A APPRECIER COMMENT LES ENFANTS DE CE PAYS APPRENNENT A LIRE ET A COMPTER AFIN D'AMELIORER LEUR APPRENTISSAGE.</p> <p>CECI PRENDRA ENVIRON 20 MINUTES. ENCORE UNE FOIS, TOUTES LES INFORMATIONS QUE NOUS OBTIENDRONS RESTERONT STRICTEMENT CONFIDENTIELLES ET ANONYMES.</p>		
Puis-je parler à (nom) ?	OUI..... 1 NON / PAS DEMANDE ..... 2	2 ⇨ FL28
<b>FL2. Enregistrer l'heure.</b>	HEURES ET MINUTES..... __ : __	
<p><b>FL3. MON NOM EST (VOTRE NOM). JE VOUDRAIS VOUS PARLER UN PEU DE MOI.</b></p> <p>POURRAIS-TU ME PARLER UN PEU DE TOI ?</p> <p><i>Quand l'enfant est à l'aise, continuer avec le consentement verbal :</i></p> <p>LAISSER-MOI T'EXPLIQUER POURQUOI JE SUIS ICI AUJOURD'HUI. JE SUIS DE L'INSTITUT NATIONAL DE LA STATISTIQUE. JE FAIS PARTIE D'UNE EQUIPE QUI ESSAIE DE COMPRENDRE COMMENT LES ENFANTS APPRENNENT A LIRE ET A UTILISER LES NOMBRES. NOUS PARLONS DE CELA AVEC DES ENFANTS ET LEUR DEMANDONS DE REALISER QUELQUES ACTIVITES DE LECTURE ET DE CALCUL. TA MERE / GARDIEN(NE) NOUS A DIT QUE TU ETAIS LIBRE DE DECIDER D'ACCEPTER OU NON DE NOUS AIDER. SI TU SOUHAITES NOUS AIDER, JE VAIS TE POSER QUELQUES QUESTIONS ET TE DONNER QUELQUES ACTIVITES A FAIRE. JE VAIS T'EXPLIQUER CHAQUE ACTIVITE ET TU POURRAS ME POSER DES QUESTIONS A TOUT MOMENT. TU NE DOIS PAS FAIRE QUELQUE CHOSE QUE TU NE VEUX PAS FAIRE. APRES AVOIR COMMENCE, SI TU NE VEUX PAS REPENDRE A UNE QUESTION OU SI TU NE VEUX PAS CONTINUER, IL N'Y A AUCUN PROBLEME.</p>		
Es-tu prêt à commencer ?	OUI..... 1 NON/PAS DEMANDE ..... 2	2 ⇨ FL28

<p><b>FL4.</b> Avant de commencer avec la lecture et les activités de calcul, cocher chaque case pour montrer que :</p> <p><input type="checkbox"/> Vous n'êtes pas seul avec l'enfant à moins qu'il ne soit visible par un adulte que l'enfant connaît.</p> <p><input type="checkbox"/> Vous avez engagé une conversation avec l'enfant et établi un rapport en utilisant un brise-glace.</p> <p><input type="checkbox"/> L'enfant est assis confortablement, capable d'utiliser le livret de LECTURE ET DE CALCUL sans difficulté pendant que vous pouvez voir à quelle page il est ouvert.</p>		
<p><b>FL5.</b> RAPPELLE-TOI QUE TU PEUX ME POSER UNE QUESTION A TOUT MOMENT S'IL Y A QUELQUE CHOSE QUE TU NE COMPRENDS PAS. TU PEUX ME DEMANDER D'ARRETER A TOUT MOMENT.</p>		
<p><b>FL6.</b> PREMIEREMENT NOUS ALLONS PARLER DE LECTURE.</p> <p>[A] EST-CE QUE TU LIS DES LIVRES A LA MAISON ?</p> <p>[B] EST-CE QUE QUELQU'UN TE FAIT LA LECTURE A LA MAISON ?</p>	<p>OUI NON</p> <p>LIT DES LIVRES A LA MAISON ..... 1 2</p> <p>QUELQU'UN LUI FAIT LA LECTURE ..... 1 2</p>	
<p><b>FL7.</b> QUELLE LANGUE PARLES-TU LE PLUS FREQUEMMENT A LA MAISON ?</p> <p><i>INSISTER SI NECESSAIRE ET NOMMER LES LANGUES.</i></p>	<p>FRANCAIS ..... 1</p> <p>ARABE ..... 2</p> <p>AUTRE (<i>préciser</i>) ..... 6</p> <p>NSP ..... 8</p>	
<p><b>FL8.</b> Vérifier CB7 : durant l'année scolaire actuelle, est-ce que l'enfant a fréquenté l'école ou le préscolaire à n'importe quel moment ?</p> <p><i>VÉRIFIER ED9 dans le module EDUCATION du QUESTIONNAIRE MENAGE pour l'enfant si CB7 n'a pas été posée.</i></p>	<p>OUI, CB7/ED9=1 ..... 1</p> <p>NON, CB7/ED9=2 OU BLANC ..... 2</p>	<p>1 ⇒ FL9A</p>

<p><b>FL8A.</b> Vérifier CB4: L'ENFANT A-T-IL DÉJÀ FRÉQUENTÉ L'ÉCOLE OU LE PRÉSCOLAIRE?</p> <p>VÉRIFIEZ ED4 DANS LE MODULE EDUCATION DANS LE QUESTIONNAIRE MÉNAGE POUR ENFANT SI CB4 N'A PAS ÉTÉ DEMANDÉ.</p>	<p>OUI, CB4/ED4=1 ..... 1 NON, CB4/ED4=2 OU BLANC ..... 2</p>	<p>1 ⇒ FL9B</p>
<p><b>FL8B.</b> Vérifiez FL7: Est-ce que le LIVRET DE LECTURE ET DE CALCUL est disponible dans la langue parlée à la maison?</p>	<p>OUI, FL7=1, 2 ..... 1 NON, FL7=6 OU 8 ..... 2</p>	<p>1 ⇒ FL10B 2 ⇒ FL23</p>
<p><b>FL9A.</b> DANS QUELLE LANGUE TES ENSEIGNANTS PARLENT-ILS LE PLUS SOUVENT EN CLASSE QUAND ILS VOUS FONT COURS?</p> <p><b>FL9B.</b> QUAND TU ALLAIS A L'ÉCOLE, DANS QUELLES LANGUES TES ENSEIGNANTS PARLAIENT-ILS LE PLUS SOUVENT EN CLASSE QUAND ILS VOUS FAISAIENT COURS?</p> <p>INSISTER SI NECESSAIRE ET NOMMER LES LANGUES.</p>	<p>FRANCAIS ..... 1 ARABE ..... 2 AUTRE (préciser) ..... 6 NSP ..... 8</p>	<p>1 ⇒ FL10A 2 ⇒ FL10A 6 ⇒ FL23 8 ⇒ FL23</p>
<p><b>FL10A.</b> MAINTENANT JE VAIS VOUS DONNER UNE COURTE HISTOIRE A LIRE EN (LANGUE ENCERCLEE A FL9A/B). VOULEZ-VOUS COMMENCER A LIRE L'HISTOIRE ?</p> <p><b>FL10B.</b> MAINTENANT JE VAIS VOUS DONNER UNE COURTE HISTOIRE A LIRE EN (LANGUE ENCERCLEE A FL7). VOULEZ-VOUS COMMENCER A LIRE L'HISTOIRE ?</p>	<p>OUI ..... 1 NON ..... 2</p>	<p>2 ⇒ FL23</p>
<p><b>FL11.</b> Vérifier CB3 : Age de l'enfant ?</p>	<p>7-9 ANS ..... 1 10-14 ANS ..... 2</p>	<p>1 ⇒ FL13</p>



<p><b>FL12.</b> Vérifier CB7 : durant l'année scolaire actuelle, est-ce que l'enfant a fréquenté l'école ou le préscolaire à n'importe quel moment ?</p> <p>VÉRIFIER ED9 dans le module EDUCATION du QUESTIONNAIRE MENAGE pour l'enfant si CB7 n'a pas été posée.</p>	<p>OUI, CB7/ED9=1 ..... 1 NON, CB7/ED9=2 OU BLANC ..... 2</p>	<p>1 ⇒ FL19</p>
<p><b>FL13.</b> Donner à l'enfant le LIVRET DE LECTURE ET DE CALCUL</p> <p>Ouvrir à la page montrant l'exercice de pratique de lecture et dire :</p> <p>Maintenant on va lire un peu. Je voudrais que vous lisiez ceci à haute voix (en montrant les phrases). Puis je vous poserai une question.</p> <p>Sam est un garçon. Tina est une fille. Sam a 5 ans. Tina a 6 ans.</p>		
<p><b>FL14.</b> Est-ce que l'enfant a lu chaque mot de la phrase de pratique correctement ?</p>	<p>OUI .....1 NON .....2</p>	<p>2 ⇒ FL23</p>
<p><b>FL15.</b> Une fois que la lecture est faite, demander : Quel âge a Sam ?</p>	<p>SAM A 5 ANS .....1 AUTRES REPONSES.....2 PAS DE REPONSE APRES 5 SECONDES .....3</p>	<p>1 ⇒ FL17</p>
<p><b>FL16.</b> Dire : Sam a 5 ans. et aller à FL23.</p>		<p>⇒ FL23</p>
<p><b>FL17.</b> Voici une autre question : Qui est le plus âgé : Sam ou Tina ?</p>	<p>TINA EST PLUS AGE (QUE SAM) .....1 AUTRES REPONSES.....2 PAS DE REPONSE APRES 5 SECONDES .....3</p>	<p>1 ⇒ FL19</p>
<p><b>FL18.</b> Dire: Tina est plus âgée que Sam. Tina a 6 ans et Sam a 5 ans. et aller à FL23.</p>		<p>⇒ FL23</p>

<p><b>FL19. TOURNER LA PAGE POUR REVELER LE PASSAGE A LIRE.</b></p> <p>MERCI. MAINTENANT JE VOUDRAIS QUE VOUS ESSAYIEZ CECL.</p> <p>VOICI L'HISTOIRE. JE VOUDRAIS QUE VOUS LA LISIEZ A HAUTE VOIX AUSSI SOIGNEUSEMENT QUE POSSIBLE</p> <p>VOUS ALLEZ COMMENCER ICI (POINTER LE PREMIER MOT SUR LA PREMIERE LIGNE) ET VOUS LIREZ LIGNE PAR LIGNE (POINTER SUR LA DIRECTION POUR LIRE CHAQUE LIGNE).</p> <p>QUAND VOUS AUREZ FINI, JE VOUS POSERAI QUELQUES QUESTIONS SUR CE QUE VOUS AVEZ LU.</p> <p>SI VOUS ARRIVEZ SUR UN MOT QUE VOUS NE CONNAISSEZ PAS, VOUS POUVEZ ALLER AU MOT SUIVANT.</p> <p>METTEZ VOTRE DOIGT SUR LE PREMIER MOT. PRET ? COMMENCEZ !</p>	Madani	est	en	deuxième	année	Un	jour,
	1	2	3	4	5	6	7
	Madani	est	allé	de	l'école	vers	la
	8	9	10	11	12	13	14
	maison.	il	a	vu	des	fleurs	rouges
	15	16	17	18	19	20	21
	près	d'une	ferme	de	tomates.	Madani	a
	22	23	24	25	26	27	28
	voulu	prendre	quelques	fleurs	pour	sa	mère.
	29	30	31	32	33	34	35
	Madani	a	couru	vite	à	travers	la
	36	37	38	39	40	41	42
	ferme	Pour	prendre	les	Fleurs.	Il	est
	43	44	45	46	47	48	49
	tombé	par	terre	à	côté	d'un	bananier.
	50	51	52	53	54	55	56
	Madani	s'est	mis	à	pleurer.	Le	fermier
	57	58	59	60	61	62	63
	l'a	vu	et	est	venu.	Il	a
	64	65	66	67	68	69	70
donné	a	Madani	plein	de	fleurs.	Madani	
71	72	73	74	74	76	77	
a	été	très	content.				
78	79	80	81	82	83	84	
	85						
<b>FL20. Résultats de la lecture par l'enfant.</b>	DERNIER MOT ESSAYE..... NUMERO __ __						
	NOMBRE TOTAL DE MOTS INCORRECTS OU RATES..... NOMBRE __ __						
<b>FL21. Comment l'enfant a-t-il lu l'histoire ?</b>	L'ENFANT A LU AU MOINS UN MOT CORRECTEMENT ..... 1						
	L'ENFANT N'A LU AUCUN MOT CORRECTEMENT..... 2					2 ⇒ FL23	
	L'ENFANT N'A PAS ESSAYE DE LIRE L'HISTOIRE ..... 3					3 ⇒ FL23	

<p><b>FL22.</b> Maintenant je vais vous poser quelques questions sur ce que vous avez lu.</p> <p><i>Si l'enfant ne donne pas de réponse après quelques secondes, répéter la question. Si l'enfant semble incapable de répondre après avoir répété la question, marquer 'Non réponse' et dire : Merci. C'est OK on va continuer.</i></p> <p><i>S'assurer que l'enfant peut toujours voir le texte et demander :</i></p> <p>[A] En quelle classe est Madani ?</p> <p>[B] Qu'est-ce que Madani a vu sur le chemin de la maison ?</p> <p>[C] Pourquoi Madani a commencé à pleurer ?</p> <p>[D] Ou est-ce que Madani est tombé ?</p> <p>[E] Pourquoi Madani a-t-il été très content ?</p>	<p>CORRECT (MADANI EST EN DEUXIEME CLASSE / MADANI EST EN DEUXIEME ANNEE) ..... 1</p> <p>INCORRECT..... 2</p> <p>NON REPONSE / DIT 'JE NE SAIS PAS' ..... 3</p> <p>CORRECT (IL A VU DES FLEURS) ..... 1</p> <p>INCORRECT..... 2</p> <p>NON REPONSE / DIT 'JE NE SAIS PAS' ..... 3</p> <p>CORRECT (PARCE QU'IL EST TOMBE)..... 1</p> <p>INCORRECT..... 2</p> <p>NON REPONSE / DIT 'JE NE SAIS PAS' ..... 3</p> <p>CORRECT (MADANI EST TOMBE PAR TERRE A COTE D'UN BANANIER / MADANI EST TOMBE PAR TERRE PRES DE LA FERME)..... 1</p> <p>INCORRECT..... 2</p> <p>NON REPONSE / DIT 'JE NE SAIS PAS' ..... 3</p> <p>CORRECT (PARCE QUE LE FERMIER LUI A DONNE PLEIN DE FLEURS / PARCE QU'IL A EU DES FLEURS POUR SA MERE)..... 1</p> <p>INCORRECT..... 2</p> <p>NON REPONSE / DIT 'JE NE SAIS PAS' ..... 3</p>	
--	---	--

<p><b>FL23.</b> <i>Tourner la page du LIVRET DE LECTURE ET DE CALCUL de façon à ce que l'enfant voit la liste des chiffres. S'assurer que l'enfant regarde cette page. Dire :</i></p> <p>Maintenant voici quelques chiffres. Je voudrais que vous pointiez chaque chiffre et que vous me disiez ce que c'est.</p> <p><i>Pointer sur le premier chiffre et dire :</i></p> <p>Commencez ici.</p> <p><i>Si l'enfant s'arrête sur le chiffre pendant un moment, dire à l'enfant lequel c'est et marquer ce chiffre comme 'Pas essayé', pointer le chiffre suivant et dire :</i></p> <p>Quel est ce chiffre ?</p> <p><b>REGLE D'ARRET</b> <i>Si l'enfant n'essaye pas de lire 2 chiffres consécutifs, dire :</i></p> <p>Merci. C'est OK.</p>	<p><b>9</b> CORRECT..... 1 INCORRECT ..... 2 PAS ESSAYE..... 3</p> <p><b>12</b> CORRECT..... 1 INCORRECT ..... 2 PAS ESSAYE..... 3</p> <p><b>30</b> CORRECT..... 1 INCORRECT ..... 2 PAS ESSAYE..... 3</p> <p><b>48</b> CORRECT..... 1 INCORRECT ..... 2 PAS ESSAYE..... 3</p> <p><b>74</b> CORRECT..... 1 INCORRECT ..... 2 PAS ESSAYE..... 3</p> <p><b>231</b> CORRECT..... 1 INCORRECT ..... 2 PAS ESSAYE..... 3</p>	
<p><b>FL23A.</b> <i>Vérifier FL23: Est-ce que l'enfant a identifié correctement deux nombres parmi les trois premiers nombres (9, 12 and 30)?</i></p>	<p>OUI, AU MOINS DEUX CORRECTS..... 1 NON, AU MOINS DEUX INCORRECTS OU DEUX PAS ESSAYE..... 2</p>	<p>2 ⇒ FL28</p>

<p><b>FL24.</b> <i>Tourner la page de façon à ce que l'enfant voit la première paire de chiffres. S'assurer que l'enfant regarde cette page. Dire :</i></p> <p>Regardez ces chiffres. Dites-moi lequel est le plus grand.</p> <p><i>Enregistrer la réponse de l'enfant avant de tourner la page du livre et répéter la question pour la paire de chiffres suivante.</i></p> <p><i>Si l'enfant ne répond pas après quelques secondes, répéter la question. Si l'enfant semble incapable de donner une réponse après avoir répété la question, marquer 'Z' pour la réponse sur la ligne appropriée du questionnaire, tourner la page du livret et montrer à l'enfant la prochaine paire de chiffres.</i></p> <p><i>Si l'enfant n'essaye pas de lire 2 paires de chiffres consécutives, dire :</i></p> <p>Merci. C'est OK. On va aller à la prochaine activité.</p>	<p>7      5      _____</p> <p>11     24     _____</p> <p>58     49     _____</p> <p>65     67     _____</p> <p>146   154   _____</p>	
--	--	--

<p><b>FL25.</b> Donner à l'enfant un crayon et du papier. Tourner la page de façon à ce que l'enfant regarde la première addition. S'assurer que l'enfant regarde cette page. Dire :</p> <p>Regardez cette addition. Combien font (<b>chiffre plus chiffre</b>) ? Dites-moi la réponse. Vous pouvez utiliser le crayon et le papier si ça peut vous aider.</p> <p>Enregistrer la réponse de l'enfant avant de tourner la page du livre et de répéter la question pour l'addition suivante.</p> <p>Si l'enfant ne répond pas après quelques secondes, répéter la question. Si l'enfant semble incapable de donner une réponse après avoir répété la question, marquer 'Z' pour la réponse sur la ligne appropriée du questionnaire, tourner la page du livre et montrer à l'enfant la prochaine addition.</p> <p>Si l'enfant n'essaye pas de faire 2 additions consécutives, dire :</p> <p>Merci. C'est OK. On va aller à la prochaine activité.</p>	$3 + 2 = \underline{\quad}$ $8 + 6 = \underline{\quad}$ $7 + 3 = \underline{\quad}$ $13 + 6 = \underline{\quad}$ $12 + 24 = \underline{\quad}$	
---	--	--

**FL26.** Tourner la page pour l'exercice des chiffres manquants. Dire :

Voici quelques chiffres. 1, 2 et 4. Quel chiffre va ici ?

Si l'enfant répond **correctement** dire :

C'est correct, 3. On en fait encore une.

Si l'enfant **ne** répond **pas correctement**, **ne pas expliquer à l'enfant comment avoir la réponse correcte**. Dire seulement :

Le chiffre 3 va ici. Dites le chiffre avec moi. (*Pointer sur chaque chiffre*) 1, 2, 3, 4.  
3 va ici. On en fait encore une.

Maintenant tourner la page sur la prochaine feuille d'exercice. Dire :

Voici quelques chiffres. 5, 10, 15 et \_\_\_\_ . Quel chiffre va ici ?

Si l'enfant répond **correctement** dire :

C'est correct, 20. Maintenant je voudrais que vous essayiez tout(e) seul(e).

Si l'enfant **ne** répond **pas correctement** dire :

Le chiffre 20 va ici. Dites le chiffre avec moi. (*Pointer sur chaque chiffre*) 5, 10, 15, 20. 20 va ici.  
Maintenant je voudrais que vous essayiez tout(e) seul(e).

**FL27.** Maintenant tourner la page du LIVRET DE LECTURE ET DE CALCUL sur la première activité de chiffres manquants. Dire :

Voici quelques chiffres. Dites-moi quel chiffre va ici (*en pointant sur le chiffre manquant*).

Enregistrer la réponse de l'enfant avant de tourner la page du livre et répéter la question.

Si l'enfant ne répond pas après quelques secondes, répéter la question. Si l'enfant semble incapable de donner une réponse après avoir répété la question, marquer 'Z' pour la réponse sur la ligne appropriée du questionnaire.

Si l'enfant n'essaye pas 2 exercices consécutifs, dire :

Merci. C'est OK.

5      6      7      \_\_\_\_

14    15    \_\_\_\_    17

20    \_\_\_\_    40    50

2      4      6      \_\_\_\_

5      8      11    \_\_\_\_

<b>FL28. Résultat de l'interview avec l'enfant.</b>  Discuter tous les résultats non complets avec votre chef d'équipe.	COMPLET..... 01	
	PAS A LA MAISON ..... 02	
	MERE / GARDIEN A REFUSE..... 03	
	ENFANT A REFUSE..... 04	
	PARTIELLEMENT REMPLI ..... 05	
	EN INCAPACITE ..... 06	
AUTRE ( <i>préciser</i> ) _____ 96		

<b>FS11. ENREGISTRER L'HEURE.</b>	HEURES ET MINUTES..... __ : __	
<b>FS12. LANGUE DU QUESTIONNAIRE.</b>	FRANCAIS..... 1 ARABE ..... 2	
<b>FS13. LANGUE DE L'INTERVIEW.</b>	FRANCAIS..... 1 ARABE ..... 2  AUTRE LANGUE ( <i>préciser</i> ) _____ 6	
<b>FS14. LANGUE MATERNELLE DU/DE LA REpondant(E).</b>	FRANCAIS..... 1 ARABE ..... 2  AUTRE LANGUE ( <i>préciser</i> ) _____ 6	
<b>FS15. EST-CE QU'UN TRADUCTEUR A ETE UTILISE POUR N'IMPORTE QUELLE PARTIE DE CE QUESTIONNAIRE?</b>	OUI, QUESTIONNAIRE ENTIER..... 1 OUI, PARTIES DU QUESTIONNAIRE..... 2 NON, PAS UTILISE..... 3	
<b>FS16. Terminer l'interview avec ce/cette répondant(e) et l'enfant en les remerciant de leur coopération.</b>  Compléter le résultat dans FS17 dans PANNEAU D'INFORMATION ENFANT DE 5-17 ANS puis aller ensuite au QUESTIONNAIRE MÉNAGE et compléter HH56.  Prendre des dispositions pour l'administration du ou des autres questionnaires dans ce ménage		



**OBSERVATIONS DE L'ENQUETEUR**

**OBSERVATIONS DU CHEF D'EQUIPE**

## ANNEXE F CALENDRIER DE VACCINATION

Le présent Annexe présente les différents vaccins des enfants âgés de moins de 3 ans en Tunisie.

La tranche d'âge des enfants concernés par la partie vaccination de l'enquête à indicateurs multiples (Mics) de l'année 2018, est celle de moins de 35 mois. Pour ce faire deux différents calendriers vaccinaux ont été utilisés. Le premier calendrier a été mis en exécution Septembre 2014, et le deuxième calendrier a été appliqué en Avril 2017.

Les deux calendriers suivis par le programme national de vaccination de la Tunisie se présentent comme suit ; sachant qu'ils sont pris en considération que dans le secteur public. Toutefois les données issues du secteur privé présentent toujours des différences significatives.

### F.1 Calendrier vaccinal 2014

<b>A la naissance</b>	<b>BCG*</b>	Vaccin contre la tuberculose* : 1 seule dose le plus tôt possible après la naissance. Ne sont plus indiquées dans la suite de cette 1 <sup>ère</sup> injection ni la pratique de l'IDR à la tuberculine ni le rappel par le BCG
	<b>HBV-1</b>	- La 1 <sup>ère</sup> injection de vaccin anti-hépatite B: cette prise est à administrer durant les 12 heures qui suivent la naissance quelque soit le résultat de la sérologie de l'hépatite B chez la mère
<b>A 2 mois</b>	<b>Pentavalent-1 + VPO-1</b>	- 1 <sup>ère</sup> injection de vaccin Pentavalent qui inclut le vaccin de l'hépatite B, le DTC (vaccin contre la diphtérie, le tétanos, la coqueluche) et le vaccin Hib (contre l'haemophilus type b) - 1 <sup>ère</sup> prise du vaccin oral contre la poliomyélite
<b>A 3 mois</b>	<b>Pentavalent-2 + VPO-2</b>	- 2 <sup>ème</sup> prise du vaccin pentavalent - 2 <sup>ème</sup> prise de vaccin polio oral
<b>A 6 mois</b>	<b>Pentavalent-3 + VPO-3 + VPI</b>	- 3 <sup>ème</sup> prise du vaccin pentavalent - 3 <sup>ème</sup> prise de vaccin polio oral - une prise de vaccin polio injectable
<b>A 12 mois</b>	<b>RR-1</b>	1 <sup>ère</sup> prise du vaccin anti-rougeoleux et anti-rubéole
<b>A 18 mois</b>	<b>DTC-4 +VPO- 4 + RR-2</b>	Rappel par les vaccins DTC, VPO et anti-rougeoleux et anti-rubéole

F.2 Calendrier vaccinal 2017

<b>A la naissance</b>	<b>BCG*</b>	Vaccin contre la tuberculose* : 1 seule dose le plus tôt possible après la naissance. Ne sont plus indiquées dans la suite de cette 1 <sup>ère</sup> injection ni la pratique de l'IDR à la tuberculine ni le rappel par le BCG
	<b>HBV-1</b>	- La 1 <sup>ère</sup> injection de vaccin anti-hépatite B: cette prise est à administrer durant les 24 heures qui suivent la naissance quelque soit le résultat de la sérologie de l'hépatite B chez la mère
<b>A 2 mois</b>	<b>Pentavalent-1 + VPI-1</b>	- 1 <sup>ère</sup> injection de vaccin Pentavalent qui inclut le vaccin de l'hépatite B, le DTC (vaccin contre la diphtérie, le tétanos, la coqueluche) et le vaccin Hib (contre l'haemophilus type b) - 1 <sup>ère</sup> prise du vaccin contre la poliomyélite (injectable).
<b>A 3 mois</b>	<b>Pentavalent-2 + VPI-2</b>	- 2 <sup>ème</sup> prise du vaccin pentavalent - 2 <sup>ème</sup> prise de vaccin contre la poliomyélite (injectable).
<b>A 6 mois</b>	<b>Pentavalent-3 + VPO</b>	- 3 <sup>ème</sup> prise du vaccin pentavalent - 3 <sup>ème</sup> prise de vaccin contre la poliomyélite (oral bivalent)
<b>A 12 mois</b>	<b>RR-1</b>	1 <sup>ère</sup> prise du vaccin anti-rougeoleux et anti-rubéole
<b>A 18 mois</b>	<b>DTC-4 +VPO+ RR-2</b>	- Rappel par les vaccins DTC - Rappel par le vaccin contre la poliomyélite (oral bivalent) - Rappel par le vaccin anti-rougeoleux et anti-rubéole