

HH18. Inicio de la entrevista.		LISTADO DE MIEMBROS DEL HOGAR										HL			
¿PODRÍA DECIRME EN PRIMER LUGAR EL NOMBRE DE CADA UNA DE LAS PERSONAS QUE HABITUALMENTE VIVEN AQUÍ, COMENZANDO POR EL JEFE/LA JEFA DEL HOGAR? Anote el nombre del jefe/la jefa del hogar en la línea 01. Anote los nombres de todos los miembros del hogar (HL2), su relación de parentesco con el jefe/la jefa del hogar (HL3) y su sexo (HL4). Luego pregunte: ¿HAY ALGUNA OTRA PERSONA/S QUE VIVA AQUÍ AUNQUE NO SE ENCUENTRE EN ESTE MOMENTO? Si responde sí, complete las preguntas HL2-HL4 de la lista. Después, empezando con HL5, haga todas las preguntas para cada una de las personas. Use un cuestionario adicional si se utilizaron todas las filas del listado de miembros del hogar.		Para mujeres de 15 a 49 años		Para hombres de 15 a 49 años		Para niños/as de 0 a 4 años		Para niños/as de 0 a 17 años						Para niños/as de 0-14 años	
HL1. Número de línea	HL2. Nombre	HL3. ¿CUÁLES LA RELACIÓN DE PARENTESCO DE (nombre) CON EL JEFE/LA JEFA DEL HOGAR?	HL4. ¿ES (nombre) MASCULINO O FEMENINO	HL5. ¿CUÁL ES LA FECHA DE NACIMIENTO DE (nombre)?	HL6. ¿CUÁNTOS AÑOS TIENE (nombre)?	HL7. (nombre) años	HL7A. Circule el número de línea si la edad del hombre es de 15 a 49 años y el hogar está seleccionado para el cuestionario de hombres	HL7B. Circule el número de línea si la edad es de 0 a 4 años.	HL11. ¿ESTÁ VIVA LA MADRE NATURAL DE (nombre)?	HL12. ¿VIVE LA MADRE NATURAL DE ESTA CASA? Si es "Sí", anote el número de línea de madre y vaya a HL13. Si es "No", anote (0)	HL12A. ¿DÓNDE VIVE LA MADRE NATURAL DE (nombre)?	HL13. ¿ESTÁ VIVO EL PADRE NATURAL DE (nombre)?	HL14. ¿VIVE EL PADRE NATURAL DE (nombre) EN ESTA CASA?	HL14A. ¿DÓNDE VIVE EL PADRE NATURAL DE (nombre)?	HL15. ¿QUIENES EL ENCARGADO PRINCIPAL DE (nombre)?
Linea	Nombre	Relación*	M F	Mes	Año	Edad	15-49	0-4	S N NS	Madre	1 2 3 4 8	S N NS	Padre	1 2 3 4 8	Madre
01		01	1 2				01	01	1 2 8		1 2 3 4 8	1 2 8		1 2 3 4 8	
02			1 2				02	02	1 2 8		1 2 3 4 8	1 2 8		1 2 3 4 8	
03			1 2				03	03	1 2 8		1 2 3 4 8	1 2 8		1 2 3 4 8	
04			1 2				04	04	1 2 8		1 2 3 4 8	1 2 8		1 2 3 4 8	
05			1 2				05	05	1 2 8		1 2 3 4 8	1 2 8		1 2 3 4 8	
06			1 2				06	06	1 2 8		1 2 3 4 8	1 2 8		1 2 3 4 8	
07			1 2				07	07	1 2 8		1 2 3 4 8	1 2 8		1 2 3 4 8	
08			1 2				08	08	1 2 8		1 2 3 4 8	1 2 8		1 2 3 4 8	
09			1 2				09	09	1 2 8		1 2 3 4 8	1 2 8		1 2 3 4 8	

EDUCACIÓN		ED			
		Para miembros del hogar de 5 años de edad y mayores			
ED1. Número de línea	ED2. Nombre y edad Nombre y edad Copia de HL2 y HL6	ED3. ¿ASISTIÓ (nombre) ALGUNA VEZ A LA ESCUELA O AL PRE-ESCOLAR?	ED4A. ¿CUÁL FUE EL NIVEL DE ESTUDIOS MÁS ALTO AL QUE ASISTIÓ (nombre)?	ED4B. ¿CUÁL ES EL GRADO MÁS ALTO QUE (nombre) COMPLETÓ DE ESE NIVEL?	
		1 Sí 2 No ^{SI} Siguió línea	Nivel: 0 Preescolar 1 Primaria (00 - 06) 2 Secundaria (00 - 03) 3 Obrero Calificado (00 - 05) 4 Pre Universitario/Téc. (00 - 05) 5 Superior (00 - 07) 8 NS <i>Si el nivel es=0, vaya directamente a la siguiente línea o SL1 si es la última persona.</i>	Grado: 98 NS <i>Si el primer grado de este nivel no se completó, anote "00"</i>	
Línea	Nombre	Edad	Sí No	Nivel	Grado
01		-- --	1 2	0 1 2 3 4 5 8	-- --
02		-- --	1 2	0 1 2 3 4 5 8	-- --
03		-- --	1 2	0 1 2 3 4 5 8	-- --
04		-- --	1 2	0 1 2 3 4 5 8	-- --
05		-- --	1 2	0 1 2 3 4 5 8	-- --
06		-- --	1 2	0 1 2 3 4 5 8	-- --
07		-- --	1 2	0 1 2 3 4 5 8	-- --
08		-- --	1 2	0 1 2 3 4 5 8	-- --
09		-- --	1 2	0 1 2 3 4 5 8	-- --
10		-- --	1 2	0 1 2 3 4 5 8	-- --
11		-- --	1 2	0 1 2 3 4 5 8	-- --
12		-- --	1 2	0 1 2 3 4 5 8	-- --
13		-- --	1 2	0 1 2 3 4 5 8	-- --
14		-- --	1 2	0 1 2 3 4 5 8	-- --
15		-- --	1 2	0 1 2 3 4 5 8	-- --

SELECCIÓN DE UN NIÑO/A PARA DISCIPLINA INFANTIL					SL			
SL1. Verifique en HL6 Listado de Miembros del Hogar y escriba el número total de niños/as en la edad comprendida de 1 a 14 años de edad.				Número total..... _____				
SL2. Verifique el número total de niños/as de 1-14 años de edad en SL1:								
<input type="checkbox"/> Cero ⇒ Vaya al modulo de Agua y Saneamiento								
<input type="checkbox"/> Uno ⇒ Pase a SL9 y anote el número de rango si es '1', anote el número de línea, nombre y edad del niño/a.								
<input type="checkbox"/> Dos o más ⇒ Continúe con SL2A								
SL2A. Anote en la tabla de abajo a cada niño/a de 1 a 14 años en el orden en que aparece en el Listado de miembros del hogar. No incluya a ningún otro miembro del hogar que esté fuera del rango de 1 a 14 años de edad. Anote el número de línea, el nombre, sexo y edad de cada niño/a.								
SL3. <i>Numero de rango</i>	SL4. <i>Numero de línea desde HL1</i>	SL5. <i>Nombre de HL2</i>	SL6. <i>Sexo de HL4</i>		SL7. <i>Edad de HL6</i>			
Rango	Línea	Nombre	M	F	Edad			
1	__ __		1	2	__ __			
2	__ __		1	2	__ __			
3	__ __		1	2	__ __			
4	__ __		1	2	__ __			
5	__ __		1	2	__ __			
6	__ __		1	2	__ __			
7	__ __		1	2	__ __			
8	__ __		1	2	__ __			
SL8. Verifique el último dígito del número de hogar (HH2) que aparece en la portada. Este es el número de la fila que usted debe usar en la tabla de abajo.								
Verifique el número total de niños/as elegibles de 1-14 años en SL1 arriba. Este es el número de la columna a la cual usted debe ir en la tabla de abajo.								
Busque el cuadro en el cual entran en intersección la fila y la columna y circule el número que aparece en dicho cuadro. Este es el número de rango (SL3) del niño/a seleccionado.								
Último Dígito del Número de Hogar (desde HH2)	Número total de niños/as en el hogar que son elegibles (SL1)							
	1	2	3	4	5	6	7	8+
0	1	2	2	4	3	6	5	4
1	1	1	3	1	4	1	6	5
2	1	2	1	2	5	2	7	6
3	1	1	2	3	1	3	1	7
4	1	2	3	4	2	4	2	8
5	1	1	1	1	3	5	3	1
6	1	2	2	2	4	6	4	2
7	1	1	3	3	5	1	5	3
8	1	2	1	4	1	2	6	4
9	1	1	2	1	2	3	7	5
SL9. Anote el número de rango (SL3), número de línea (SL4), nombre (SL5) y edad (SL7) del niño/a seleccionado				Número de rango _____				
				Número de línea _____				
				Nombre _____				
				Edad _____				

DISCIPLINA INFANTIL		CD																																				
CD2. Escriba el número de línea y nombre del niño/a desde SL9.	Número de línea ____ Nombre _____																																					
CD3. LAS PERSONAS ADULTAS TIENEN CIERTAS FORMAS DE ENSEÑAR A LOS NIÑOS/AS LA MANERA CORRECTA DE COMPORTARSE O CÓMO AFRONTAR UN PROBLEMA DE COMPORTAMIENTO. LE VOY A LEER VARIOS MÉTODOS QUE SE USAN Y QUERRÍA QUE ME DIJERA SI <u>UD. O ALGUIEN MÁS DEL HOGAR HA UTILIZADO ESTOS MÉTODOS CON (nombre) EN EL MES PASADO.</u>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 80%;"></th> <th style="width: 10%; text-align: center;">Sí</th> <th style="width: 10%; text-align: center;">No</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>[A] LE QUITÓ ALGÚN PRIVILEGIO, LE PROHIBIÓ ALGO QUE A (nombre) LE GUSTA, O NO LE PERMITIÓ SALIR DE LA CASA.</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>[B] LE EXPLICÓ A (nombre) POR QUÉ SU COMPORTAMIENTO ESTUVO MAL.</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>[C] LO/LA SACUDIÓ.</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>[D] LE GRITÓ, LE VOCIFERÓ.</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>[E] LE DIO OTRA COSA QUE HACER.</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>[F] LE DIO NALGADAS.</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>[G] LO/LA GOLPEÓ EN EL TRASERO O EN OTRA PARTE DEL CUERPO CON ALGÚN OBJETO COMO CINTURÓN, UN CEPILLO DE PELO, UN PALO U OTRO OBJETO DURO.</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>[H] LO/LA LLAMÓ TONTO/A, HARAGÁN/A, O ALGUNA OTRA COSA PARECIDA.</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>[I] LO/LA GOLPEÓ O LE DIO UNA GALLETA EN LA CARA, EN LA CABEZA O EN LAS OREJAS.</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>[J] LO/LA GOLPEÓ O LE DIO UNA GALLETA EN LA MANO, EN EL BRAZO O EN LA PIERNA.</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>[K] LE DIO UNA PALIZA, ES DECIR, LE PEGÓ UNA Y OTRA VEZ LO MÁS FUERTE QUE PUDO.</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> </tbody> </table>		Sí	No	[A] LE QUITÓ ALGÚN PRIVILEGIO, LE PROHIBIÓ ALGO QUE A (nombre) LE GUSTA, O NO LE PERMITIÓ SALIR DE LA CASA.	1	2	[B] LE EXPLICÓ A (nombre) POR QUÉ SU COMPORTAMIENTO ESTUVO MAL.	1	2	[C] LO/LA SACUDIÓ.	1	2	[D] LE GRITÓ, LE VOCIFERÓ.	1	2	[E] LE DIO OTRA COSA QUE HACER.	1	2	[F] LE DIO NALGADAS.	1	2	[G] LO/LA GOLPEÓ EN EL TRASERO O EN OTRA PARTE DEL CUERPO CON ALGÚN OBJETO COMO CINTURÓN, UN CEPILLO DE PELO, UN PALO U OTRO OBJETO DURO.	1	2	[H] LO/LA LLAMÓ TONTO/A, HARAGÁN/A, O ALGUNA OTRA COSA PARECIDA.	1	2	[I] LO/LA GOLPEÓ O LE DIO UNA GALLETA EN LA CARA, EN LA CABEZA O EN LAS OREJAS.	1	2	[J] LO/LA GOLPEÓ O LE DIO UNA GALLETA EN LA MANO, EN EL BRAZO O EN LA PIERNA.	1	2	[K] LE DIO UNA PALIZA, ES DECIR, LE PEGÓ UNA Y OTRA VEZ LO MÁS FUERTE QUE PUDO.	1	2	
	Sí	No																																				
[A] LE QUITÓ ALGÚN PRIVILEGIO, LE PROHIBIÓ ALGO QUE A (nombre) LE GUSTA, O NO LE PERMITIÓ SALIR DE LA CASA.	1	2																																				
[B] LE EXPLICÓ A (nombre) POR QUÉ SU COMPORTAMIENTO ESTUVO MAL.	1	2																																				
[C] LO/LA SACUDIÓ.	1	2																																				
[D] LE GRITÓ, LE VOCIFERÓ.	1	2																																				
[E] LE DIO OTRA COSA QUE HACER.	1	2																																				
[F] LE DIO NALGADAS.	1	2																																				
[G] LO/LA GOLPEÓ EN EL TRASERO O EN OTRA PARTE DEL CUERPO CON ALGÚN OBJETO COMO CINTURÓN, UN CEPILLO DE PELO, UN PALO U OTRO OBJETO DURO.	1	2																																				
[H] LO/LA LLAMÓ TONTO/A, HARAGÁN/A, O ALGUNA OTRA COSA PARECIDA.	1	2																																				
[I] LO/LA GOLPEÓ O LE DIO UNA GALLETA EN LA CARA, EN LA CABEZA O EN LAS OREJAS.	1	2																																				
[J] LO/LA GOLPEÓ O LE DIO UNA GALLETA EN LA MANO, EN EL BRAZO O EN LA PIERNA.	1	2																																				
[K] LE DIO UNA PALIZA, ES DECIR, LE PEGÓ UNA Y OTRA VEZ LO MÁS FUERTE QUE PUDO.	1	2																																				
CD4. ¿CREE USTED QUE PARA CRIAR O EDUCAR CORRECTAMENTE A (UN NIÑO)/(UNA NIÑA), ÉL/ELLA DEBE SER CASTIGADO FÍSICAMENTE?	Sí 1 No 2 No sabe / No opina 8																																					

AGUA Y SANEAMIENTO		WS
WS1. ¿CUÁL ES LA FUENTE PRINCIPAL DE AGUA POTABLE DE LOS MIEMBROS DE SU HOGAR?	Agua de tubería	
	Tubería dentro de la vivienda..... 11	11⇒WS6
	Tubería dentro del patio o parcela 12	12⇒WS6
	Tubería en la vivienda del vecino..... 13	13⇒WS6
	Llave pública..... 14	14⇒WS3
	Pozo con tubería 21	21⇒WS3
	Pozo cavado	
	Pozo protegido 31	31⇒WS3
	Pozo no protegido 32	32⇒WS3
	Agua de manantial	
	Manantial protegido..... 41	41⇒WS3
	Manantial no protegido..... 42	42⇒WS3
	Recogen agua de lluvia..... 51	51⇒WS3
	Camión cisterna (pipa) 61	61⇒WS3
	Carreta con tanque..... 71	71⇒WS3
	Agua de superficie (río, arroyo, represa, lago, estanque, canal, canal de irrigación)..... 81	81⇒WS3
Agua embotellada/envasada..... 91		
Otra (<i>especifique</i>)..... 96	96⇒WS3	
WS2. ¿CUÁL ES LA FUENTE PRINCIPAL DE AGUA UTILIZADA EN SU HOGAR PARA OTROS FINES TALES COMO COCINAR Y LAVARSE LAS MANOS?	Agua de tubería	
	Tubería dentro de la vivienda..... 11	11⇒WS6
	Tubería dentro del patio o parcela 12	12⇒WS6
	Tubería al vecino 13	13⇒WS6
	Llave pública..... 14	
	Pozo con tubería 21	
	Pozo cavado	
	Pozo protegido 31	
	Pozo no protegido 32	
	Agua de manantial	
	Manantial protegido..... 41	
	Manantial no protegido..... 42	
	Recogen agua de lluvia..... 51	
	Carro-tanque / camión cisterna (pipa)..... 61	
	Carreta con tanque/tambor pequeño 71	
	Agua de superficie (río, arroyo, represa, lago, estanque, canal, canal de irrigación) 81	
Otra (<i>especifique</i>)..... 96		
WS3. ¿DÓNDE SE ENCUENTRA LA FUENTE DE AGUA?	En el interior de la propia vivienda 1	1⇒WS6
	En el propio patio/parcela..... 2	2⇒WS6
	En otro lado 3	
WS4. ¿CUÁNTO TIEMPO LE LLEVA IR HASTA ALLÍ, RECOGER AGUA Y REGRESAR?	Cantidad de minutos _____	
	No sabe 998	

<p>WS5. ¿QUIÉN VA HABITUALMENTE A ESA FUENTE A BUSCAR AGUA PARA SU HOGAR?</p> <p><i>Indague:</i> ¿ESA PERSONA ES MENOR DE 15 AÑOS? ¿DE QUÉ SEXO ES?</p>	<p>Mujer adulta (de 15 años o más)..... 1 Hombre adulto (de 15 años o más)..... 2 Niña (menor de 15) 3 Niño (menor de 15) 4 NS..... 8</p>	
<p>WS6. ¿TRATA USTED EL AGUA DE ALGUNA FORMA PARA HACERLA MÁS SEGURA PARA BEBER?</p>	<p>Sí..... 1 No..... 2 NS..... 8</p>	<p>2⇒WS8 8⇒WS8</p>
<p>WS7. USUALMENTE, ¿QUÉ TRATAMIENTO LE HACE AL AGUA PARA HACERLA MÁS SEGURA PARA BEBER?</p> <p><i>Indague:</i> ¿ALGO MÁS?</p> <p><i>Anote todas las opciones mencionadas.</i></p>	<p>La hierve..... A Le añade hipoclorito/cloro B La filtra con una tela C Utiliza un filtro de agua (cerámica, arena, compuestos, etc.) D Desinfección solar E La deja reposar y asentar..... F Otro (<i>especifique</i>) X NS..... Z</p>	
<p>WS8. ¿QUÉ CLASE DE INSTALACIÓN SANITARIA UTILIZAN POR LO GENERAL LOS MIEMBROS DE SU HOGAR?</p> <p><i>Si responde “inodoro” o “letrina con cierre hidráulico”, indague:</i> ¿HACIA DÓNDE DESCARGA?</p> <p><i>Si es necesario, pida permiso para mirar la instalación.</i></p>	<p>Con agua para descargar o baldear Inodoro conectado al alcantarillado..... 11 Inodoro conectado a tanque séptico 12 Letrina (pozo negro, hoyo) 13 Inodoro conectado a otro sistema 14 Inodoro conectado a sitio desconocido/no está seguro dónde / NS dónde..... 15 Letrina de fosa Letrina mejorada con ventilación 21 Letrina con plataforma..... 22 Letrina sin plataforma /Foso abierto..... 23 Inodoro de compostaje..... 31 Balde 41 Inodoro colgante, Letrina colgante..... 51 No hay instalación sanitaria, va al monte, campo 95 Otro (<i>especifique</i>) 96</p>	<p>95⇒Módulo siguiente</p>
<p>WS9. ¿COMPARTE USTED ESTA INSTALACIÓN CON OTRAS PERSONAS QUE NO SON MIEMBROS DE SU HOGAR?</p>	<p>Sí..... 1 No..... 2</p>	<p>2⇒Módulo siguiente</p>
<p>WS10. ¿COMPARTE USTED ESTA INSTALACIÓN ÚNICAMENTE CON INTEGRANTES DE OTROS HOGARES QUE USTED CONOCE, O LA INSTALACIÓN ESTÁ ABIERTA AL USO DEL PÚBLICO EN GENERAL?</p>	<p>Con otros hogares únicamente (no con el público en general) 1 Instalación pública..... 2</p>	<p>2⇒Módulo siguiente</p>
<p>WS11. ¿CUÁNTOS HOGARES EN TOTAL UTILIZAN ESTA INSTALACIÓN SANITARIA, INCLUIDOS LOS MIEMBROS DE SU HOGAR?</p>	<p>Número de hogares (si menos de 10)..... 0__ Diez hogares o más 10 NS..... 98</p>	

LAVADO DE MANOS		HW
HW1. NOS GUSTARÍA CONOCER SOBRE LOS ESPACIOS QUE UTILIZAN EN EL HOGAR PARA LAVARSE LAS MANOS. ¿PUEDE MOSTRARME QUÉ LUGAR USAN CON MAYOR FRECUENCIA LOS MIEMBROS DEL HOGAR PARA LAVARSE LAS MANOS?	Lugar observado 1	
	Lugar no observado	
	No está en la vivienda/patio/ parcela 2	2 ⇒ HW4
	No obtuvo permiso para ver el lugar 3	3 ⇒ HW4
	Otra razón (<i>especifique</i>) 6	6 ⇒ HW4
HW2. Observe si hay agua en el lugar designado para el lavado de manos. <i>Verifique la llave/bomba, cubo, recipiente de agua u otros objetos similares para detectar la presencia de agua.</i>	Hay agua disponible..... 1	
	No hay agua disponible..... 2	
HW3A. ¿Hay jabón, detergente o ceniza / arena en el lugar designado para el lavado de manos?	Sí, presente 1	
	No presente..... 2	2⇒HW4
HW3B. Anote su observación. <i>Circule todo lo que corresponda.</i>	Jabón en barra A	A⇒HH19
	Detergente (en polvo / líquido / en pasta)... B	B⇒HH19
	Jabón líquido C	C⇒HH19
	Ceniza / arena D	D⇒HH19
HW4. ¿TIENE ALGÚN JABÓN O DETERGENTE O CENIZA/BARRO/ARENA EN EL HOGAR PARA LAVARSE LAS MANOS?	Sí..... 1	
	No..... 2	2⇒HH19
HW5A. ¿PODRÍA MOSTRÁRMELO, POR FAVOR?	Sí, mostrado 1	
	No mostrado..... 2	2⇒HH19
HW5B. Anote su observación. <i>Circule todo lo que corresponda</i>	Jabón en barra A	
	Detergente (en polvo / líquido / en pasta)... B	
	Jabón líquido C	
	Ceniza / arena D	

HH19. Finalizada la entrevista.	Hora y minutos __ : __	
--	------------------------------	--

HH20. Agradezca al entrevistado/a su cooperación y verifique el Listado de miembros del hogar:

En el listado del hogar (HL7) se ha emitido un cuestionario separado de mujeres individuales para cada mujer de 15 a 49 años de edad.

Verifique HH8. Si se selecciona el hogar para el cuestionario de hombres individuales:

En el listado del hogar (HL7A) se ha emitido un cuestionario separado de hombres individuales para cada hombre de 15 a 49 años de edad.

En el listado del hogar (HL7B) se ha emitido un cuestionario separado de niños/as menores de 5 años de edad

Vuelva a la portada del cuestionario y asegúrese de que el resultado de la entrevista del hogar (HH9), el nombre y número de línea del entrevistado/a del cuestionario del hogar (HH10), y el número de mujeres elegibles (HH12), hombres elegibles (HH13A) y niño/as menores de 5 años (HH14) estén completos

Haga arreglos para la aplicación de los cuestionario/s restantes en este hogar.

Observaciones de la Entrevistadora**Observaciones del Editor de Campo****Observaciones del Supervisor**