





QUESTION	NNAIRE ENFANT
PANNEAU D'INFORMATION SUR LES	
	mères ou les gardiennes (voir la colonne HL8 de la Feuille de 5 ans vivant avec elles (voir la colonne HL5 de la Feuille
d'Enregistrement du Ménage). Un questionnaire sépa	
	e, et le noms et numéros de ligne de l'enfant et de la
mère/gardienne dans l'espace ci-dessous. Inscrir	e votre nom, votre numéro de code et la date.
UF 1.Wilaya://	UF2.Moughataa: //
UF3.Commune //_/ L	_ocalité :
UF4. N° Grappe	UF5. N° de ménage :
UF6. Nom de l'enfant :	UF7. N° de ligne de l'enfant :
UF8. Nom de la mère/gardienne:	UF9. N° de ligne de mère/gardienne :
UF10. Nom et N° de code de l'enquêtrice :	UF11. Jour/Mois/Année de l'interview :
	//
	Rempli1
	Pas à la maison2
	Refusé
(Rempli partiellement4 Incapacité5
	Autre (à préciser):6
Présenter vos salutations à l'enquêtée, si vous ne l'av	vez pas déjà fait :
SANTE DE LA MERE ET L'ENFANT ET CERTAINS CA VOUDRAIS VOUS PARLER DE CES SUJETS. L'INTERVIE	TISTIQUE. NOUS TRAVAILLONS SUR UN PROJET PORTANT SUR LA ARACTERSTIQUES SOCIO DEMOGRAPHIQUES DES MENAGES. JE EW PRENDRA ENVIRON 15 MINUTES. TOUTES LES INFORMATIONS INT CONFIDENTIELLES ET VOS REPONSES NE SERONT JAMAIS
UF13. MAINTENANT JE VOUDRAIS VOUS POSER	
QUELQUES QUESTIONS SUR LA SANTE DE CHAQUE	Date de naissance :
ENFANT DE MOINS DE 5 ANS DONT VOUS AVEZ LA	Jour
CHARGE, ET QUI VIT ACTUELLEMENT AVEC VOUS. MAINTENANT, JE VEUX VOUS POSER DES	NSP jour98
QUESTIONS SUR (nom). EN QUEL MOIS ET QUELLE	The journment of
ANNEE (nom) EST-IL/ELLE NE/E?	Mois
Insister:	
QUEL EST SA DATE DE NAISSANCE ?	Année
Si la mère/gardienne connaît la date de naissance	,
exacte, inscrire également le jour ; autrement, encerc 98 pour jour.	cier
UF14. QUEL AGE A (nom) EN MOIS ?	
Insister: pour obtenir l'âge en en mois.	Âge en mois :

MODULE SUR L'ENREGISTREMENT DE PETITE ENFANCE	ES NAISSAN	CES ET	L'EDU	JCATI	ON DE	LA BR
	Outre				4	
BR1. (Nom) A-T-IL UN CERTIFICAT/ACTE DE NAISSANCE ?	Oui, vu					1⇔BR5
PUIS-JE LE VOIR ?	Oui, pas vu Non					
FUIS-JE LE VOIR !						
DD2 LANAIGGANGE DE () A T. ELLE ETE	NSP					1⇔BR5
BR2. LA NAISSANCE DE (nom) A-T- ELLE ETE ENREGISTREE/DECLAREE A L'ETAT CIVIL?	Non					I⊸bko
ENREGISTREE/ DECLAREE A L ETAT CIVIL!	NSP					8⇒BR4
BR3. POURQUOI LA NAISSANCE DE (nom) N'EST-ELLE	Ça coûte très					O / DIXT
PAS ENREGISTREE/DECLAREE ?	C'est trop loin					
	Ne savait pas q					
	Ne sait pas où					
	Ne voit pas l`u	utilité de l'	état civi	I	5	
			utre (à ¡			
	NSP					
BR4. SAVEZ-VOUS COMMENT FAIRE ENREGISTRER LA	Oui					
NAISSANCE DE VOTRE ENFANT?	Non				2	
BR5. Vérifier l'âge de l'enfant à la question UF11: Enj □ Oui. ⇒ Continuer avec BR6	fant âge de 36 à 49	9 moiss				
□ Non. ⇒ Passer à BR8						
BR6. (Nom) FREQUENTE-T-IL/ELLE UN PROGRAMME D'ENCADREMENT EN DEHORS DE LA MAISON OU	Oui				1	
D'EDUCATION PRESCOLAIRE TEL QU'UN CENTRE	Non				2	2⇒BR8
PUBLIC OU PRIVE Y COMPRIS UN JARDIN D'ENFANT						
OU UN CENTRE COMMUNA UTAIRE ?	NSP				8	8⇒BR8
BR7. AU COURS DES SEPT DERNIERS JOURS, ENVIRON COMBIEN D'HEURES (nom) A-T-IL/ELLE	Nombre d'heur	200				
FREQUENTE CET ENDROIT?	Nombre a near	G3				
BR8. PENDANT LES TROIS DERNIERS JOURS, AVEZ-						
VOUS, OU UN AUTRE MEMBRE DU MENAGE AGE DE						
PLUS DE 15 ANS, PARTICIPE AVEC (nom) A L'UNE DES ACTIVITES SUIVANTES :						
Si 'Oui', demander : QUI A PARTICIPE A CETTE						
ACTIVITE AVEC L'ENFANT - LA MERE, LE PERE DE						
L'ENFANT OU UN AUTRE MEMBRE ADULTE DU						
MENAGE (Y COMPRIS LA GARDIENNE/ENQUETEE)?						
Encercler toutes les réponses.		Mère	Père	Autre	Person ne	
BR8A. LIRE DES LIVRES OU REGARDER DES LIVRES ILLUSTRES AVEC (nom)?	Livres	Α	В	Х	Υ	
BR8B. RACONTER DES HISTOIRES A (nom)?	Contes	Α	В	X	Υ	
BR8c. CHANTER DES CHANSONS AVEC (nom)?	Chansons	Α	В	Χ	Υ	
BR8D. EMMENER (nom) EN PROMENADE EN DEHORS DE LA MAISON, DE LA RESIDENCE, DE LA COUR, DE L'ENCEINTE?	Sortir en dehors	A	В	Х	Υ	
BR8E. JOUER AVEC (nom)?	Jouer avec	Α	В	Χ	Υ	
BR8F. PASSER DU TEMPS AVEC (nom) A NOMMER, A COMPTER, ET/OU A DESSINER?	Passer du temps	Α	В	X	Υ	

MODULE SUR LA VITAMIE A		VA
VA1. (Nom) A-T-IL/ELLE DEJA REÇU UNE CAPSULE	Oui 1	
DE VITAMINE A (SUPPLEMENT) COMME CELLE-CI?	Non	2⇒MODU-
, , ,		LE SUIV.
Montrer la capsule ou le flacon	NSP 8	8⇒MODU-
pour différentes doses :		LE SUIV.
-100 000 UI pour les enfants âgés de 6-11		
mois,		
-200 000 UI pour les enfants âgés de 12-59 mois.		
mois.		
VA2. CELA FAIT COMBIEN DE MOIS QUE (nom) A		
PRIS LA DERNIERE DOSE ?	Nombre de mois	
	NSP98	
	NSP98	
VA3. OU (nom) AVAIT-IL REÇU CETTE DERNIERE	Au centre de santé lors d'une visite de	
DOSE ?	routine1	
	Au centre de santé quand l'enfant était	
	malade 2	
	Journée Nationale de Vaccination 3	
	Autre (à préciser) 6	
	NSP8	

MODULE SUR LE DEPARASITAGE (ALBENDA	ZOLE) CHEZ LES ENFANTS AGES DE 12-59	MOIS AL
AL1. (nom) A-T-IL/ELLE DEJA REÇU UN	Oui 1	
COMPRIME D'ALBENDAZOLE	Non	2⇒MODU-
(SUPPLEMENT) COMME CELLE-CI?	_	LE SUIV.
MONTRER LE COMPRIME OU LE FLACON	NSP 8	8⇒MODU-
morrital 22 dominant do 22 i 2 todit		LE SUIV.
		LL SOIV.
AL2. CELA FAIT COMBIEN DE MOIS QUE		
(nom) A PRIS LA DERNIERE DOSE ?	Nombre de mois	
(Holl) AT KIO EX BEKINEKE BOOK :	Nombre de mois	
	NSP98	
	1101	
AL3. OÙ (nom) AVAIT-IL REÇU CETTE	Au centre de santé lors d'une visite de	
DERNIERE DOSE ?	routine 1	
DERIVIERE DOOL :	Au centre de santé quand l'enfant était	
	malade2	
	Journée Nationale de Vaccination	
	Journee Nationale de Vaccination	
	Autre (à préciser) 6	
	Autre (à préciser) 6	
	NCD	
	NSP 8	

MODULE SUR L'ALLAITEMENT		BF
BF1. A-T-IL/ELLE ETEALLAITE (nom) ?	Oui 1	
	Non	2⇒BF3
DE0 E /	NSP	8⇒BF3
BF2. EST-IL/ELLE TOUJOURS ALLAITE?	Oui	
	Non	
	NSP8	
BF3. DEPUIS HIER A LA MEME HEURE QUE	1101	
MAINTENANT, A-T-IL/ELLE REÇU L'UNE DES CHOSES SUIVANTES :		
Lire à haute voix le nom de chaque élément et		
enregistrer la réponse avant de passer à		
l'élément suivant.	O N NSP	
T Clement Bulvant.		
BF3A. SUPPLEMENT DE VITAMINES, DE MINERAUX, OU DES MEDICAMENTS ?	A. Suppléments de vitamines 1 2 8	
BF3B. EAU ? BF3C. EAU SUCREE, PARFUMEE OU	B. Eau 1 2 8	
JUS DE FRUIT OU THE OU INFUSION?	C. Eau sucrée ou jus1 2 8	
BF3D. SOLUTION DE REHYDRATATION ORALE (SRO)?		
BF3E. PREPARATION POUR BEBES VENDUE	D. SRO1 2 8	
COMMERCIALEMENT ? BF3F. LAIT EN BOITE, EN POUDRE OU LAIT FRAIS	E. Préparation	
BF3G. AUTRES LIQUIDES?	F. Lait	
BF3H.ALIMENT SOLIDE OU SEMI-SOLIDE (PUREE) ?	G. Autres liquides1 2 8	
	H. Aliment solide ou semi-solide1 2 8	
BF4. Vérifier BF3H : L'enfant a-t-il reçu un alir	nent solide ou semi-solide (purée) ?	
•	\	
☐ Oui. ⇒ Continuer avec BF5		
□ Non ou NSP. ⇒ Passer au Module Suivant		
BF5. DEPUIS HIER A LA MEME HEURE QUE		
MAINTENANT, COMBIEN DE FOIS (nom) A-T-IL	Nombre de fois	
MANGE DES ALIMENTS SOLIDES, SEMI-SOLIDES?		
Si 7 fois ou plus, enregistrer '7'.	NSP 8	

CA1. EST-CE-QUE (nom) A EU LA DIARRHEE AU COURS DES DEUX DERNIERES SEMAINES, C'EST-A- DIRE, DEPUIS (jour de la semaine) DE L'AVANT DERNIERE SEMAINE? La diarrhée est déterminée selon la perception de la maladie par la mère ou la gardienne ou trois selles liquides par jour, ou du sang dans les selles. CA2. DURANT LE DERNIER EPISODE DE DIARRHEE, EST-CE QU'ON A DONNE A (nom) L'UNE DES CHOSES SUIVANTES A BOIRE : Lire à haute voix le nom de chaque produit et enregistrer la réponse avant de passer au produit suivant. A Liquide CRO préparé. A Liquide CRO préparé.	
DIRE, DEPUIS (jour de la semaine) DE L'AVANT DERNIERE SEMAINE? La diarrhée est déterminée selon la perception de la maladie par la mère ou la gardienne ou trois selles liquides par jour, ou du sang dans les selles. CA2. DURANT LE DERNIER EPISODE DE DIARRHEE, EST-CE QU'ON A DONNE A (nom) L'UNE DES CHOSES SUIVANTES A BOIRE : Lire à haute voix le nom de chaque produit et enregistrer la réponse avant de passer au produit suivant.	
DERNIERE SEMAINE? La diarrhée est déterminée selon la perception de la maladie par la mère ou la gardienne ou trois selles liquides par jour, ou du sang dans les selles. CA2. DURANT LE DERNIER EPISODE DE DIARRHEE, EST-CE QU'ON A DONNE A (nom) L'UNE DES CHOSES SUIVANTES A BOIRE : Lire à haute voix le nom de chaque produit et enregistrer la réponse avant de passer au produit suivant.	
La diarrhée est déterminée selon la perception de la maladie par la mère ou la gardienne ou trois selles liquides par jour, ou du sang dans les selles. CA2. DURANT LE DERNIER EPISODE DE DIARRHEE, EST-CE QU'ON A DONNE A (nom) L'UNE DES CHOSES SUIVANTES A BOIRE: Lire à haute voix le nom de chaque produit et enregistrer la réponse avant de passer au produit suivant.	
de la maladie par la mère ou la gardienne ou trois selles liquides par jour, ou du sang dans les selles. CA2. DURANT LE DERNIER EPISODE DE DIARRHEE, EST-CE QU'ON A DONNE A (nom) L'UNE DES CHOSES SUIVANTES A BOIRE: Lire à haute voix le nom de chaque produit et enregistrer la réponse avant de passer au produit suivant.	
de la maladie par la mère ou la gardienne ou trois selles liquides par jour, ou du sang dans les selles. CA2. DURANT LE DERNIER EPISODE DE DIARRHEE, EST-CE QU'ON A DONNE A (nom) L'UNE DES CHOSES SUIVANTES A BOIRE: Lire à haute voix le nom de chaque produit et enregistrer la réponse avant de passer au produit suivant.	
trois selles liquides par jour, ou du sang dans les selles. CA2. DURANT LE DERNIER EPISODE DE DIARRHEE, EST-CE QU'ON A DONNE A (nom) L'UNE DES CHOSES SUIVANTES A BOIRE: Lire à haute voix le nom de chaque produit et enregistrer la réponse avant de passer au produit suivant.	
les selles. CA2. DURANT LE DERNIER EPISODE DE DIARRHEE, EST-CE QU'ON A DONNE A (nom) L'UNE DES CHOSES SUIVANTES A BOIRE: Lire à haute voix le nom de chaque produit et enregistrer la réponse avant de passer au produit suivant.	
EST-CE QU'ON A DONNE A (nom) L'UNE DES CHOSES SUIVANTES A BOIRE: Lire à haute voix le nom de chaque produit et enregistrer la réponse avant de passer au produit suivant. O N NSP	
CHOSES SUIVANTES A BOIRE : Lire à haute voix le nom de chaque produit et enregistrer la réponse avant de passer au produit suivant. O N NSP	
Lire à haute voix le nom de chaque produit et enregistrer la réponse avant de passer au produit suivant.	
enregistrer la réponse avant de passer au O N NSP produit suivant.	
enregistrer la réponse avant de passer au O N NSP produit suivant.	
produit suivant.	
A Limital ODO material A O O	
A. Liquide SRO préparé1 2 8	
CA2A. UN LIQUIDE PREPARE A PARTIR D'UN SACHET APPEL E (nom local du sachet de SRO)? B. Liquide maison	
SACHET APPELE (nom local du sachet de SRO)? CA2B. UN LIQUIDE MAISON RECOMMANDE PAR LE	
GOUVERNEMENT? C. Liquide SRO préemballé1 2 8	
CA2C. UN LIQUIDE SRO PREEMBALLE ?	
CA3. DURANT LA DIARRHEE DE (nom), LUI A-T-ON	
DONNE A BOIRE MOINS QUE D'HABITUDE, ENVIRON Beaucoup moins ou rien	
LA MEME QUANTITE OU PLUS QUE D'HABITUDE ? Environ la même quantité	
(ou un peu moins)2	
Plus3	
NSP	
CA4. DURANT LA DIARRHEE DE (nom), LUI A-T-ON Rien	
ENVIRON LA MEME QUANTITE OU PLUS QUE Un peu moins	
D'HABITUDE ? Environ la même quantité	
Plus 5	
Si « moins », insister :	
BEAUCOUP MOINS OU UN PEU MOINS ? NSP	
CA5. EST-CE QUE (nom) A SOUFFERT DE TOUX, A Oui	.10
UN MOMENT QUELCONQUE, DANS LES DEUX Non	112
de la semaine) DE L'AVANT DERNIERE SEMAINE? NSP	12
CA6. QUAND (nom) A SOUFFERT DE TOUX, EST-CE Oui	
QU'IL/ELLE RESPIRAIT PLUS VITE QUE D'HABITUDE Non	12
AVEC UN SOUFFLE COURT ET RAPIDE OU AVAIT-IL NSP	
DES DIFFICULTES RESPIRATOIRES ? 8⇒CA	12
CA7. EST-CE QUE LES SYMPTOMES SONT DUS À Problème dans la poitrine	
CA7. EST-CE QUE LES SYMPTOMES SONT DUS À UN PROBLEME DANS LA POITRINE, OU AU NEZ QUI Nez bouché	12
UN PROBLEME DANS LA POITRINE, OU AU NEZ QUI	
UN PROBLEME DANS LA POITRINE, OU AU NEZ QUI ETAIT BOUCHE ? Nez bouché	
UN PROBLEME DANS LA POITRINE, OU AU NEZ QUI ETAIT BOUCHE ? Nez bouché	
UN PROBLEME DANS LA POITRINE, OU AU NEZ QUI ETAIT BOUCHE ? Nez bouché	12
UN PROBLEME DANS LA POITRINE, OU AU NEZ QUI ETAIT BOUCHE ? Nez bouché	\12 \10

CA9. OU AVEZ-VOUS DEMANDE DES CONSEILS OU RECHERCHE UN TRAITEMENT ?	Secteur public HôpitalA Centre de santéB	
QUELQUE PART AILLEURS	PMIC Poste de santéD	
Encercler tous les prestataires mentionnés, mais NE faites PAS de suggestions.	Agent de santé villageois E Autre (à préciser)	
S'il s'agit d'un hôpital, d'un centre de santé ou d'une clinique, écrire le nom de l'endroit. Insister pour déterminer le type de source et encercler le code approprié.	Secteur médical privé Clinique privée	
(Nom de l'endroit)	Autre source Parent(e) / ami(e)	
	préciser)X	
CA10. EST-CE-QUE (nom) A PRIS DES MEDICAMENTS POUR TRAITER CETTE MALADIE?	Oui 1 Non 2 NSP 8	2⇔CA12 8⇔CA12
CA11. QUEL MEDICAMENT (nom) A-T-IL/ELLE PRIS ?	Traitement antibiotiqueA Paracétamol/Panadol/AcetaminophenP AspirineQ	
Encercler tous les médicaments mentionnés.	IbupropfenR Autre (à	
	préciser)X NSP	
CA12. Vérifier UF14: L'enfant est-il âgé de moins de 36 mois ?		
☐ Oui. ○ Continuer avec CA13 ☐ Non. ○ Passer à CA14		
CA13. LA DERNIERE FOIS QUE (nom) EST ALLE(E) A	L'enfant a utilisé les toilettes/latrines01	
LA SELLE, QU'AVEZ-VOUS FAIT POUR VOUS DEBARRASSER DES EXCREMENTS ?	Jeté dans les toilettes/latrines	
	Autre (à préciser) 96	
	NSP98	
Poser, à chaque mère ou gardienne d'enfant, la question suivante (CA14) seulement une fois.	L'enfant ne peut pas boire ou téterA L'enfant devient de plus en plus maladeB	
CA14. PARFOIS LES ENFANTS SOUFFRENT DE MALADIES SEVERES ET DEVRAIENT ETRE CONDUITS TOUT DE SUITE A UN ETABLISSEMENT SANITAIRE. QUELS TYPES DE SYMPTOMES VOUS AMENERAIENT A CONDUIRE IMMEDIATEMENT VOTRE ENFANT A UN	L'enfant développe une fièvre	
ETABLISSEMENT SANITAIRE ?	Autre (à préciser) X	

MODULE SUR LA VACCINATION IM Si une carte de vaccination est disponible, copier dans IM2-IM8 les dates de chaque type de vaccin ou de dose de vitamine inscrites sur la carte. Les questions IM10-IM18 sont réservées à l'enregistrement des vaccinations qui ne sont pas inscrites sur la carte. Les questions IM10-IM18 seront posées seulement quand il n'y a pas de carte de vaccination disponible. IM1.Y A-T-IL UNE CARTE DE VACCINATION POUR Oui, vue......1 (nom)? 2⇒IM10 Oui, pas vue......2 Non......3 3⇒IM10 (a) Copier les dates des vaccinations pour Date de vaccination chaque vaccin à partir de la carte. ANNÉE JOUR MOIS (b) Écrire '44' dans la colonne 'jour' si la carte indique qu'un vaccin a été fait mais que la date n'a pas été reportée. IM2. BCG **BCG** IM3A. POLIO A LA NAISSANCE VPO0 IM3B. POLIO 1 VPO1 IM3c. Polio 2 VPO₂ IM3D. POLIO 3 VPO3 IM4A, DTC oq1 DPCoq1 IM4B, DTC oo2 DPC002 IM4c. DTC oq3 DPCoq3 IM5A. HEPB1 (OU DTCOQHB1) (DTCoQ)H1 IM5B. HEPB2 (OU DTCoQ HB2) (DTCoQ)H2 IM5c. HEPB3 (OU DTCOQHB3) (DTCoQ)H3 ROUGEOLE IM6. ROUGEOLE (OU MMR) FJ IM7. FIEVRE JAUNE VITA 1 IM8A. VITAMINE A (1) IM8B. VITAMINE A (2) VITA2 IM9. EN PLUS DES VACCINATIONS ET DES CAPSULES DE VITAMINE À INSCRITES SUR LA CARTE, EST-CE 1⇒MODULE (Insister sur le type de vaccin et enregistrer QUE (nom) A REÇU D'AUTRES VACCINATIONS, Y SUIV. COMPRIS LES VACCINATIONS FAITES LE JOUR D'UNE '66' dans la colonne correspondante au jour CAMPAGNE NATIONALE DE VACCINATION? en IM2 à IM8B). Enregistrer' Oui' seulement si l'enquêtée 2⇒ MODULE Non......2 mentionne BCG, VPO 0-3, DTCoq 1-3, SUIV. NSP......8 8⇒ MODULE Hépatite B 1-3, Rougeole, ou des suppléments SUIV. de Vitamine A. IM10. EST-CE QUE (nom) A REÇU DES Oui1 2⇒ MODULE VACCINATIONS POUR LUI EVITER DE CONTRACTER DES MALADIES, Y COMPRIS LES VACCINATIONS Non......2 RECUES LE JOUR D'UNE CAMPAGNE NATIONALE DE 8⇒ MODULE NSP.....8 VACCINATION?

	Γ.	1
IM11. EST-CE QUE (nom) A REÇU UNE	Oui1	
VACCINATION DU BCG CONTRE LA TUBERCULOSE,		
C'EST-A-DIRE UNE INJECTION DANS LE BRAS OU A	Non2	
L'EPAULE QUI LAISSE, GENERALEMENT, UNE		
CICATRICE?	NSP8	
IM12. EST-CE QUE (nom) A REÇU UNE	Oui	
	Oui	
« VACCINATION SOUS FORME DE GOUTTES DANS LA		
BOUCHE » POUR LE/LA PROTEGER CONTRE DES	Non2	2⇒IM15
MALADIES - COMME LA POLIO ?		
	NSP8	8⇒IM15
IM13. QUAND LE PREMIER VACCIN CONTRE LA	Juste après la naissance (dans les 2	
POLIO A-T-IL ETE DONNE, JUSTE APRES LA	premières semaines)1	
NAISSANCE (DANS LES DEUX PREMIERES SEMAINES)	premieres semanes)	
	Plus tard2	
OU PLUS TARD ?	Plus tard	
IM14. COMBIEN DE FOIS LE VACCIN DE LA POLIO A T-		
IL ETE DONNE ?	Nombre de fois	
IM15. EST-CE QUE (nom) A REÇU UNE	Oui1	
« VACCINATION DTC OQ » - C'EST-A-DIRE UNE	34.	
INJECTION FAITE A LA CUISSE OU A LA FESSE- POUR	Non2	2⇒IM17
	NOI1	Z∽⁄ IIVI I /
LUI EVITER DE CONTRACTER LE TETANOS, LA		
COQUELUCHE ET LA DIPHTERIE ? (FAITE	NSP8	8 ⇒IM17
QUELQUEFOIS EN MEME TEMPS QUE LES GOUTTES		
CONTRE LA POLIO).		
IM16. COMBIEN DE FOIS ?		
	Nombre de fois	
	Oui1	
IM17. EST-CE QUE (nom) A REÇU UNE	Oui1	
« VACCINATION CONTRE LA ROUGEOLE » OU MMR -		
C'EST-A-DIRE UNE INJECTION FAITE AU BRAS A L'AGE	Non2	
DE 9 MOIS OU PLUS - POUR LUI EVITER DE		
CONTRACTER LA ROUGEOLE ?	NSP8	
IM18. DITES-MOI, S'IL VOUS PLAIT, SI (nom) A		
PARTICIPE A L'UNE DES JOURNEES NATIONALES		
DE VACCINATION SUIV ANTES ET/OU DE		
VITAMINE À OU LES JOURNEES DE LA SANTE DE		
L'ENFANT:		
2 2131 / 1331.	O N NSP	
IM19A DATE/TYPE DE CAMBACNIE A	Campagne A1 2 8	
IM18A. DATE/TYPE DE CAMPAGNE A		
IM18B. DATE/TYPE DE CAMPAGNE B	Campagne B1 2 8	
IM18C. DATE/TYPE DE CAMPAGNE C	Campagne C 1 2 8	

MODULE SUR LE PALUDISME CHEZ L	ES ENFANTS DE MOINS DE 5 ANS	ML
ML1. EST-CE QUE (nom) A SOUFFERT, A UN MOMENT QUELCONQUE, DE FIEVRE PENDANT LES DEUX	Oui1	
DERNIERES SEMAINES, C'EST-A-DIRE, DEPUIS (jour de la semaine) DE L'AVANT DERNIERE SEMAINE?	Non	2⇔ML10 8⇔ML10
ML2. EST-CE-QUE (nom) A ETE VU PAR LES SERVICES D'UN ETABLISSEMENT SANITAIRE DURANT CETTE MALADIE ?	Oui 1 Non 2 NSP 8	2⇔ML6 8⇔ML6
ML3. EST-CE QUE (nom) A PRIS DES MEDICAMENTS CONTRE LA FIEVRE OU LE PALUDISME QUI ONT ETE FOURNIS OU PRESCRITS PAR LES SERVICES D'UN ETABLISSEMENT SANITAIRE ?	Oui 1 Non 2 NSP 8	2⇔ML5 8⇔ML5
ML4. QUEL MEDICAMENT FOURNI OU PRESCRIT PAR LES SERVICES D'UN ETALISSEMENT SANITAIRE, (nom) A-T-IL/ELLE PRIS? Encercler les codes de tous les médicaments mentionnés.	Antipaludéens: SP/Fansidar	
MLE FOT OF OUE (****) A PRIO DEG MEDICAMENTO	Autres médicaments : Paracétamol/Panadol/AcetaminophenP AspirineQ IbuprofenR Autre (à préciser) X NSPZ	
ML5. EST-CE QUE (nom) A PRIS DES MEDICAMENTS CONTRE LA FIEVRE OU LE PALUDISME AVANT D'ETRE CONDUIT A UN ETABLISSEMENT SANITAIRE ?	Oui 1 Non 2 NSP 8	1⇔ML7 2⇔ML8 8⇔ML8
ML6. EST-CE QUE (nom) A PRIS DES MEDICAMENTS CONTRE LA FIEVRE OU LE PA LUDISME DURANT CETTE MALADIE ?	Oui 1 Non 2 NSP 8	2⇒ML8 8⇒ML8
ML7. QUEL MEDICAMENT (nom) A-T-IL/ELLE PRIS? Encercler les codes de tous les médicaments donnés. Demander à voir le médicament si le type de médicament n'est pas connu. Si le type de médicament ne peut pas être déterminé, montrer des antipaludéens à l'enquêtée.	Antipaludéens: SP/Fansidar	
ML8. Vérifier ML4 et ML7: Antipaludéens mentionnés □ Oui. ⇒ Continuer avec ML9 □ No. ⇒ Passer à ML10	(codes A - H)?	
ML9. COMBIEN DE TEMPS APRES LE DEBUT DE LA FIEVRE, (nom) A-T-IL/ELLE COMMENCE À PRENDRE (nom de l'antipaludéen mentionné à ML4 ou ML7)? S'il y a plusieurs antipaludéens mentionnés à ML4 ou ML7, il faut présenter tous les noms des médicaments antipaludéens mentionnés.	Même jour 0 Le jour suivant 1 2 jours après la fièvre 2 3 jours après la fièvre 3 4 jours ou plus après la fièvre 4 NSP 8	

ENREGISTRER LE CODE DU JOUR OU				
L'ANTIPALUDEEN A ETE DONNE.				
ML10. EST-CE QUE (nom) A DORMI SOUS UNE				
MOUSTIQUAIRE LA NUIT DERNIERE ?	Oui 1			
	Non2	2⇒MODU-		
		LE SUIV.		
	NSP8			
		8⇒MODU-		
LE SUIV.				
ML11. Y A-T-IL UN AUTRE ENFANT QUI VIT DANS LE MENAGE DONT L'ENQUETEE EST LA MERE/GARDIENNE ? VERIFIER LA FEUILLE D'ENREGISTREMENT DU MENAGE, COLONNE HL8.				
□ OUI. ⇒ FIN DU PRESENT QUESTIONNAIRE; ET PUIS PASSER AU QUESTIONNAIRE DES ENFANTS DE MOINS CINQ ANS POUR L'ENFANT ELIGIBLE SUIV ANT.				
□ NON. FIN DE L'INTERVIEW. REMERCIER L'ENQUETEE DE SA COLLABORATION.				
SI CET ENFANT EST LE DERNIER ENFANT ELIGIBLE DANS LE MENAGE, PASSER AU MODULE SUR				

MODULE SUR L'ANTHROPOMETRIE	AN	
Après que les questionnaires aient été remplis pour tous les enfants, le mesureur pèse et mesure chaque enfant. Inscrire ci-dessous le poids et la taille en position allongée ou en position debout, en prenant soin d'enregistrer les mesures anthropométriques sur le bon questionnaire pour chaque enfant. Vérifier le nom et le numéro de ligne de l'enfant sur la Feuille d'Enregistrement du Ménage avant d'inscrire les mesures anthropométriques.		
AN1. Poids de l'enfant.	Kilogrammes (kg)	
AN2. Taille de l'enfant.		
Vérifier l'âge de l'enfant en UF14:		
☐ Enfant âgé de moins de 24 mois. ➡ Mesure de la taille (en position allongée).	Taille (cm) Position allongée1	
☐ Enfant âgé de 24 mois ou plus. ➡ Mesure de la taille (en position debout).	Taille (cm) Position debout2	
AN3.NOMET Code du mesureur :		
	Code	
AN4. Résultat des mesures.	Mesuré	
	Autre (à préciser) 6	
AN5. Y a-t-il un autre enfant dans le ménage qui est éligible pour les mesures anthropométriques ?		
□ Oui. ⇒ Enregistrer les mesures pour l'enfant suivant.		
□ Non. ⇒ Fin de l'interview avec ce ménage. Remercier tous les participants de leur collaboration. Rassembler tous les questionnaires de ce ménage et vérifier que les numéros d'identification figurent en haut de chaque page. Inscrire le nombre de questionnaires remplis sur la page du Panneau d'Information sur le Ménage.		