



WIJ ZIJN VAN HET ABS. WE ZIJN BEZIG MET DE UITVOERING VAN EEN ONDERZOEK OVER GEZONDHEID EN ONDERWIJSNIVEAU VAN GEZINNEN EN HUISHOUDENS. IK ZOU HIEROVER MET U WILLEN PRATEN. HET INTERVIEW ZAL ONGEVEER (30) MINUTEN DUREN. ALLE INFORMATIE DIE WE VERZAMELEN ZAL STRIKT GEHEIM BLIJVEN EN UW ANTWOORDEN ZULLEN NOOIT HERKENBAAR ZIJN. IK WIL GRAAG PRATEN MET HET HOOFD VAN HET HUISHOUDEN EN ALLE MOEDERS OF VERZORGERS VAN KINDEREN IN DIT HUISHOUDEN. KAN IK MET DE VRAGEN BEGINNEN?

Als er toestemming wordt gegeven, begin met het interview.

HH1. Cluster nummer: _____	HH2. Huishoud nummer: _____
HH3. Interviewer naam en nummer: Naam _____	HH4. Supervisors naam en nummer: Naam _____
HH5. Dag/Maand/Jaar van interview: _____ / _____ / _____	
HH6. Stratum: Urbaan 1 Ruraal; kustvlakte 2 Ruraal; binnenland 3	HH7. District: Paramaribo 1 Wanica 2 Nickerie 3 Coronie 4 Saramacca 5 Commewijne 6 Marowijne 7 Para 8 Brokopondo 9 Sipaliwini 10
HH6A. Malaria module filter Dit is: een malaria geïnfecteerd gebied 1 geen malaria geïnfecteerd gebied 2	
HH 8. Familienaam en voornaam van hoofd van het huishouden: _____	
<i>Vul de volgende informatie in, NADAT ALLE vragenlijsten van het huishouden zijn afgerond.</i>	
HH9. Resultaat van HH interview: Afgerond 1 Niet thuis 2 Weigering 3 HH niet gevonden/huis verdwenen 4 Anders (specificeer) 6	HH10. Respondent van HH vragenlijst: Naam: _____ Persoon No: _____
HH12. Aantal vrouwen 15-49 jr in het huish.: _____	HH11. Totaal aantal huishoudleden: _____
HH14. Aantal kinderen jonger dan 5 jaar: _____	HH13. Aantal afgeronde vrouwenvragenlijsten: _____
HH15. Aantal afgeronde kindervragenlijsten: _____	
Interviewer/supervisor notities: <i>Gebruik deze ruimte voor notities (geschikte herbezoektijden, incomplete individuele vragenlijsten, aantal herbezoeken, etc).</i>	
HH16. Data keyer: _____	

ALLEREERST, KIJKT U DE NAMEN NOEMEN VAN HET HOOFD VAN HET HUISHOUDEN EN ALLE ANDERE PFRSONEN DIE GEWOON LIJ TOT DIT HUISHOUDEN BEHDREN. Noteer de naam van het hoofd van het huishouden op regel 01. Registreer alle huishoudleden (HL2), hun relatie tot het hoofd van het hh (HL3), en hun geslacht (HL4).
 Vraag daarna: ZIJN ER ANDEREN DIE TOT DIT HUISHOUDEN BEHOREN, OOK AL ZIJN ZE NU NIET THUIS? (BIJV. KINDEREN OP SCHOOL, OF WERKENDE). Indien JA, maak de registratie compleet! Stel daarna de vragen vanaf HL5 voor 1 persoon per keer. Voeg een additioneel blad toe als er meer dan 15 huishoudleden zijn. *Kruis dit kofje aan, als er een additioneel blad is gebruikt*

					Voor kinderen van 0-17 jaar Stel vragen HL9 t/m HL12			
HL2. Voornaam	HL3. WAT IS DE RELATIE VAN (voornam) TOT HET HOOFD VAN HET HUISHOUD EN?	HL4. IS (voornam) EEN MAN OF EEN VROUW? 1 MAN 2 VROUW	HL5. HOE OUD IS (voornam)? HOE OUD WAS (voornam) OP ZIJN/HAAR LAATSTE VERJAARDAG? Noteer in volledige jaren 98=99*	HL9. IS (voornam) ZIJN/HAAR NATUURLIJKE MOEDER IN LEVEN? 1 JA 2 NEE → HL11 8 WVN → HL11	HL10. Indien in leven: WOONT (voornam) ZIJN/HAAR NATUURLIJKE MOEDER IN DIT HUISHOUDEN? NOTEER PERS.NR. VAN MOEDER OF 00 VOOR 'nee'	HL11. IS (voornam) ZIJN/HAAR NATUURLIJKE VADER IN LEVEN? 1 JA 2 NEE'S VOL- GEND PERS.NR 8 WVN'S VOLGEND PERS.NR	HL12. Indien in leven: WOONT (voornam) ZIJN/HAAR NATUURLIJKE VADER IN DIT HUISHOUDEN? NOTEER PERS.NR VAN VADER OF 00 VOOR 'nee'	
	0 1	1 2	___	1 2 8	___	1 2 8	___	
	___	1 2	___	1 2 8	___	1 2 8	___	
	___	1 2	___	1 2 8	___	1 2 8	___	
	___	1 2	___	1 2 8	___	1 2 8	___	
	___	1 2	___	1 2 8	___	1 2 8	___	
	___	1 2	___	1 2 8	___	1 2 8	___	
	___	1 2	___	1 2 8	___	1 2 8	___	
	___	1 2	___	1 2 8	___	1 2 8	___	
	___	1 2	___	1 2 8	___	1 2 8	___	
	___	1 2	___	1 2 8	___	1 2 8	___	

HL2 Voornaam	HL3 WAT IS DE RELATIE VAN (naam) TOT HET HOOFD VAN HET HUISHOU- DEN?	HL4 IS (naam) EEN MAN OF EEN VROUW? 1 MAN 2 VROUW	HL5 HOE OUD IS (naam)? HOE OUD WAS (naam) OP ZIJN/HAAR LAATSTE VERJAARDAG? Noteer in volledige jaren 98=wan*	HL6 Indien in leven WOONT (naam) ZIJN/HAAR NATUURLIJKE MOEDER IN LEVEN? 1 JA 2 NEE → HL11 8 WAN → HL11	HL7 Indien in leven WOONT (naam) ZIJN/HAAR NATUURLIJKE MOEDER IN DIT HUISHOUDEN? NOTEER PERS.NR VAN MOEDER OF 00 voor 'nee'	HL8 IS (naam) ZIJN/HAAR NATUURLIJKE VADER IN LEVEN? 1 JA 2 NEE → HL11 8 WAN → HL11	HL9 Indien in leven WOONT (naam) ZIJN/HAAR NATUURLIJKE VADER IN DIT HUISHOUDEN? NOTEER PERS.NR VAN VADER OF 00 voor 'nee'		
		1 2				1 2 8		1 2 8	
		1 2				1 2 8		1 2 8	
		1 2				1 2 8		1 2 8	
		1 2				1 2 8		1 2 8	
		1 2				1 2 8		1 2 8	
Wonen of andere personen in dit huishouden — ook al zijn ze geen familieleden of ook al behoren hun ouders niet tot het huishouden? Inklusief kinderen die werken of op school zitten? Indien JA, voeg naam van de persoon/het kind toe en completeer het formulier. Vul daarna de totalen hieronder in.									
Totaal									

* Zie instructies: alleen gebruiken voor bejaarde huishoudleden (code betekent "weet het niet/ouder dan 50 jaar").

Voor elke vrouw van 15 t/m 49 jr: schrijf haar naam, persoonsnummer en andere identificatie informatie op het informatieblad van de Vrouwen vragenlijst

Voor elk kind beneden 5 jr: schrijf zijn/haar naam en persoonsnummer EN het persoonsnummer van de moeder/verzorger op het informatieblad van de kindervragenlijst.

U dient na deze handeling voor elke vrouw 15-49 jr en voor elk kind < 5 jr in het huishouden een aparte vragenlijst te hebben.

* Codes voor HL3. Relatie tot hoofd van het huishouden:

01 = Hoofd

02 = Echtgenoot/Partner

03 = Zoon of dochter

04 = Schoonzoon of schoondochter

05 = Kleinkind

06 = Ouder

07 = Schoonouder

08 = Broer of zus

09 = Schoonbroer of Schoonzus

10 = Oom/tante

11 = Neef of nicht, door

bloedverwantschap

12 = Aangetroofde neef of nicht

13 = Ander familielid

14 = Adoptie/Pleeg-Kind

15 = Geen familie relatie

98 = Weet niet

HH-quest.3

Voor huishoudleden van 5 jr en ouder				Voor huishoudleden van 5 - 24 jr				
ED1 Pers nr.	ED1A. Voornaam	ED2. HEEFT (vnaam) DOIT DE SCHOOL OF KLEUTERSCHOOL BEZOCHT?	ED3. WAT IS DE HOOGST GENOTEN OPLEIDING VAN (vnaam)? WELKE IS DE HOOGSTE KLAS DIE (vnaam) HEEFT AFGEROND VAN DIE OPLEIDING? OPLEIDING: 0 KLEUTERSCHOOL 1 LAGERE SCHOOL 2 BASIS SPECIAAL ONDERWIJS (MLK, ZMLK, MYTHYL) 3 VOJ (MLKO, LBGO, LTS) 4 VOS (HAVO, VWO, MEO, NATIN) 5 VOORTGEZET SPECIAAL OND. 6 HBO/UNIVERSITAIR 7 ANDERS, NIET-REGULIER 8 WN KLAS: 98 WN <i>Indien minder dan 1 klas, vul 00 in.</i>	ED4. TIJDENS DIT SCHOOL JAAR (2005- 2006), HEEFT (vnaam) DOIT DE SCHOOL OF KLEUTER- SCHOOL BEZOCHT?	ED5. SINDS VORIGE WEEK (dag v/d week), HOEVEEL DAGEN HEEFT (vnaam) DE SCHOOL BEZOCHT?	ED6. OP WELKE OPLEIDING EN IN WELK LEERJAAR (KLAS) ZIT (ZAT) (vnaam) GEDURENDE DIT SCHOOLJAAR? OPLEIDING: 0 KLEUTERSCHOOL 1 LAGERE SCHOOL 2 BASIS SPECIAAL ONDERWIJS (MLK, ZMLK, MYTHYL) 3 VOJ (MLKO, LBGO, LTS) 4 VOS (HAVO, VWO, MEO, NATIN) 5 VOORTGEZET SPECIAAL ONDERWIJS 6 HBO, UNIVERSITAIR 7 ANDERS, NIET-REGULIER 8 WN KLAS: 98 WN	ED7. HEEFT (vnaam) VORIG SCHOOLJAAR (2004-2005) DOIT DE SCHOOL OF DE KLEUTER- SCHOOL BEZOCHT ? 1 JA 2 NEE'S VOLGENDE PERS 8 WN'S VOLGENDE PERS	ED8. OP WELKE OPLEIDING EN IN WELKE KLAS ZAT (vnaam) TIJDENS HET VORIG SCHOOLJAAR ? OPLEIDING: 0 KLEUTERSCHOOL 1 LAGERE SCHOOL 2 BASIS SPECIAAL ONDERWIJS (MLK, ZMLK, MYTHYL) 3 VOJ (MLKO, LBGO, LTS) 4 VOS (HAVO, VWO, MEO, NATIN) 5 VOORTGEZET SPECIAAL OND. 6 HBO, UNIVERSITAIR 7 ANDERS, NIET-REGULIER 8 WN KLAS: 98 WN
01		1 20 VOLGENDE P	0 1 2 3 4 5 6 7 8	1 2		0 1 2 3 4 5 6 7 8	1 2 8	0 1 2 3 4 5 6 7 8
02		1 20 VOLGENDE P	0 1 2 3 4 5 6 7 8	1 2		0 1 2 3 4 5 6 7 8	1 2 8	0 1 2 3 4 5 6 7 8
03		1 20 VOLGENDE P	0 1 2 3 4 5 6 7 8	1 2		0 1 2 3 4 5 6 7 8	1 2 8	0 1 2 3 4 5 6 7 8
04		1 20 VOLGENDE P	0 1 2 3 4 5 6 7 8	1 2		0 1 2 3 4 5 6 7 8	1 2 8	0 1 2 3 4 5 6 7 8
05		1 20 VOLGENDE P	0 1 2 3 4 5 6 7 8	1 2		0 1 2 3 4 5 6 7 8	1 2 8	0 1 2 3 4 5 6 7 8
06		1 20 VOLGENDE P	0 1 2 3 4 5 6 7 8	1 2		0 1 2 3 4 5 6 7 8	1 2 8	0 1 2 3 4 5 6 7 8
07		1 20 VOLGENDE P	0 1 2 3 4 5 6 7 8	1 2		0 1 2 3 4 5 6 7 8	1 2 8	0 1 2 3 4 5 6 7 8
08		1 20 VOLGENDE P	0 1 2 3 4 5 6 7 8	1 2		0 1 2 3 4 5 6 7 8	1 2 8	0 1 2 3 4 5 6 7 8
09		1 20 VOLGENDE P	0 1 2 3 4 5 6 7 8	1 2		0 1 2 3 4 5 6 7 8	1 2 8	0 1 2 3 4 5 6 7 8
10		1 20 VOLGENDE P	0 1 2 3 4 5 6 7 8	1 2		0 1 2 3 4 5 6 7 8	1 2 8	0 1 2 3 4 5 6 7 8
11		1 20 VOLGENDE P	0 1 2 3 4 5 6 7 8	1 2		0 1 2 3 4 5 6 7 8	1 2 8	0 1 2 3 4 5 6 7 8
12		1 20 VOLGENDE P	0 1 2 3 4 5 6 7 8	1 2		0 1 2 3 4 5 6 7 8	1 2 8	0 1 2 3 4 5 6 7 8
13		1 20 VOLGENDE P	0 1 2 3 4 5 6 7 8	1 2		0 1 2 3 4 5 6 7 8	1 2 8	0 1 2 3 4 5 6 7 8
14		1 20 VOLGENDE P	0 1 2 3 4 5 6 7 8	1 2		0 1 2 3 4 5 6 7 8	1 2 8	0 1 2 3 4 5 6 7 8
15		1 20 VOLGENDE P	0 1 2 3 4 5 6 7 8	1 2		0 1 2 3 4 5 6 7 8	1 2 8	0 1 2 3 4 5 6 7 8

<p>WS1. WAT IS DE BELANGRIJKSTE BRON VAN DRINK WATER VOOR PERSONEN VAN DIT HUISHOUDEN?</p>	<p><i>Leidingwater</i> Leidingwater in huis (SWM / NH) 11 Leidingwater op het erf 12 Openbare kraan/standpijp 13 Doorgesneden pijp 14 Put/boorgat met pomp 21 <i>Gegraven put</i> Beschermdde put 31 Onbeschermdde put 32 <i>Water uit een bron</i> Beschermdde bron 41 Onbeschermdde bron 42 Regenwater opgevangen 51 Tanker-truck 61 Kar met kleine tank/drum 71 Oppervlakte water (rivier, stroom, dam, meer, vijver, kanaal, irrigatie goot) 81 Gebotteld water (in fles) 91 <i>Anders (specificeer) 96</i> Weet het niet 98</p>	<p>11⇨WS5 12⇨WS5 ⇨WS3 91⇨WS2 96⇨WS3 98⇨WS2</p>
<p>WS2. WAT IS DE BELANGRIJKSTE BRON VAN WATER DAT DIT HUISHOUDEN GEBRUIKT VOOR ANDERE DOELEINDEN BLV. OM DE WAS TE DOEN?</p>	<p><i>Leidingwater</i> Leidingwater in huis (SWM / NH) 11 Leidingwater op het erf 12 Openbare kraan/standpijp 13 Doorgesneden pijp 14 Put/boorgat met pomp 21 <i>Gegraven put</i> Beschermdde put 31 Onbeschermdde put 32 <i>Water uit een bron</i> Beschermdde bron 41 Onbeschermdde bron 42 Regenwater verzameld 51 Tanker-truck 61 Kar met kleine tank/drum 71 Oppervlakte water (rivier, stroom, dam, meer, vijver, kanaal, irrigatie goot) 81 <i>Anders (specificeer) 96</i> Weet niet 98</p>	<p>11⇨WS5 12⇨WS5</p>
<p>WS3. HOE LANG DUURT HET OM WATER TE HALEN EN TERUG TE KEREN?</p>	<p>Aantal minuten Water op het erf 995 WN 998</p>	<p>995⇨WS5</p>
<p>WS4. WIE GAAT GEWOONLUK NAAR DE WATERBRON OM WATER TE HALEN VOOR HET HUISHOUDEN? <i>Vraag door:</i> IS DEZE PERSOON JONGER DAN 15? VAN WELK GESLACHT? <i>Omciikel de code die bij de persoon past.</i></p>	<p>Volwassen vrouw 1 Volwassen man 2 Meisje jonger dan 15 jaar 3 Jongen jonger dan 15 jaar 4 WN 8</p>	
<p>WS5. BEHANDELT U HET WATER OP EEN OF ANDERE MANIER OM HET VEILIGER TE MAKEN OM TE DRINKEN?</p>	<p>Ja 1 Nee 2 WN 8</p>	<p>2⇨WS7 8⇨WS7</p>

<p>WS6. WAT DOET U GEWOONLIJK OM HET WATER VEILIGER TE MAKEN OM TE DRINKEN?</p> <p>DOET U NOG IETS ANDERS?</p> <p><i>Omcirkel alle genoemde items.</i></p>	<p>Koken A</p> <p>Bleekmiddel/chloor toevoegen B</p> <p>Zeven met een stuk goed C</p> <p>Gebruikt water filter (keramiek, zand, mengsel, etc.) D</p> <p>Ontsmetting door de zon E</p> <p>Laat het staan om te bezinken F</p> <p>Anders (specificeer) X</p> <p>WN Z</p>	
<p>WS7. WAT VOOR SOORT TOILETVOORZIENING GEBRUIKEN LEGEN VAN DIT HUISHOUDEN GEWOONLIJK?</p> <p><i>Indien "toilet" of "wc", vraag door: WAAR SPOELT HET TOILET/DE WC NAAR TOE?</i></p> <p><i>Indien nodig, vraag toestemming om de toiletvoorziening te zien.</i></p>	<p><i>Toilet/WC met waterspoeling</i></p> <p>Spoeling naar rioeringsysteem 11</p> <p>Spoeling naar septic tank 12</p> <p>Spoeling naar plee/latrine/put 13</p> <p>Spoeling naar ergens anders 14</p> <p>Spoeling naar onbekende plek/niet zeker waar AVN waar 15</p> <p>Geventileerde plee (VIP) 21</p> <p>Plee met een (stenen) plaat 22</p> <p>Plee latrine zonder plaat / open put 23</p> <p>Composterend toilet 31</p> <p>Emmer 41</p> <p>Hangend toilet/hangende plee 51</p> <p>Geen toiletvoorziening, bos of veld 95</p> <p>Anders (specificeer) 96</p>	<p>95⇒ WS10</p>
<p>WS8. MAKEN ANDERE HUISHOUDENS OOK GEBRUIK VAN UW TOILETVOORZIENING?</p>	<p>Ja 1</p> <p>Nee 2</p>	<p>1⇒ WS9 2⇒ WS10</p>
<p>WS9. HOEVEEL HUISHOUDENS MAKEN IN TOTAAL GEBRUIK VAN DEZE TOILETVOORZIENING?</p>	<p>Aantal huishoudens (als < 10) 0</p> <p>Tien huishoudens of meer 10</p> <p>WN 98</p>	
<p>WS10. HOE SLAAT U UW HUISVUILEN GEWOONLIJK OP?</p>	<p>Wordt opgeslagen in:</p> <p>Een emmer 11</p> <p>Een plastic zak 12</p> <p>Een doos 13</p> <p>Anders (specificeer) 96</p> <p>Weet niet 98</p>	
<p>WS11. HOE VERWIJDEERT U UW HUISVUILEN GEWOONLIJK?</p>	<p>Verwijdering door:</p> <p>Verbranden 21</p> <p>Begraven 22</p> <p>In de rivier goelen 23</p> <p>In het bos/ open perceel/ veld 24</p> <p>Composteren 31</p> <p>Recycling 32</p> <p>Hergebruik van afval 33</p> <p>Vuil wordt opgehaald 41</p> <p>Anders (specificeer) 96</p> <p>Weet niet 98</p>	

HC1A. WAT IS DE GODSDIENST VAN HET HOOFD VAN DIT HUISHOUDEN?	Christendom..... 1 Hindoelama..... 2 Islam..... 3 Traditionale godsdienst..... 4 Andere godsdienst (<i>specificeer</i>)..... 6 Geen godsdienst..... 7 Weet het niet..... 8	
HC1B. WAT IS DE MOEDERTAAL VAN HET HOOFD VAN DIT HUISHOUDEN? (MOEDERTAAL IS DE TAAL WAARIN HET HOOFD VAN HET HUISHOUDEN HEEFT LEREN PRATEN)	Nederlands..... 1 Sranan Tongo..... 2 Samami Hindi..... 3 Javaans..... 4 Arowak..... 5 Caraïb..... 6 Saramaccaans..... 7 Aucaans..... 8 Paramaccaans..... 9 Chinees..... 10 Portugees..... 11 Engels..... 12 Frans..... 13 Andere taal(<i>specificeer</i>)..... 14 Weet het niet..... 98	
HC1C. TOT WELKE ETHNISCHE GROEP BEHOORT HET HOOFD VAN DIT HUISHOUDEN?	Inheems/Indiaan..... 1 Marron/Bosland creool..... 2 Creool..... 3 Hindostaan..... 4 Javaan..... 5 Chinees..... 6 Blank..... 7 Gemengd..... 8 Andere (<i>specificeer</i>)..... 96 Weet niet..... 98	
HC2. HOEVEEL KAMERS WORDEN DOOR DIT HUISHOUDEN GEBRUIKT OM TE SLAPEN?	Aantal kamers.....	
HC3. Voornaamste materiaal van de vloer van de woning: <i>Noteer uw observatie.</i>	Natuurlijke vloer De grond/Zand/Kiel..... 11 Mest..... 12 Rudimentaire vloer Houten planken..... 21 Palm/bamboe..... 22 Afgewerkte vloer Parket of gepolijst hout..... 31 Vinyl of asfalt strips..... 32 Keramik tegels..... 33 Cement..... 34 Tapijt/Karpet..... 35 Anders (<i>specificeer</i>)..... 96	
HC4. Voornaamste materiaal van het dak. <i>Noteer uw observatie.</i>	Natuurlijke dakbedekking Geen dak..... 11 Stro/palm bladeren..... 12 Graszoden..... 13 Rudimentaire Dakbedekking Mat van grof materiaal..... 21 Palm/bamboe..... 22 Houten planken..... 23 Afgewerkte dakbedekking Metalen dak..... 31 Houten dak..... 32	

	Keramiek tegels.....	34	
	Cement.....	35	
	Dakpannen / shingles.....	36	
	Anders (specificeer).....	96	
HC5. Voornaamste materiaal van de buitenmuren. <i>Noteer uw observatie.</i> <i>(noot: steenklei = in de zon gedroogde kleistenen, geen bakstenen)</i>	Natuurlijke muren Geen muren.....	11	
	Riet/palm/boomstammen.....	12	
	Muren van zand.....	13	
	Rudimentaire muren Bamboe met klei.....	21	
	Stenen met klei.....	22	
	Onbedekte steenklei.....	23	
	Pakkistenhout.....	24	
	Karton.....	25	
	Hergebruikt hout.....	26	
	Afgewerkte muren Cement.....	31	
	Steen met kalk/cement.....	32	
	Bakstenen.....	33	
	Cement blokken.....	34	
	Bedekte steenklei.....	35	
	houten planken/shingles.....	36	
	Anders (specificeer).....	96	
HC6. WAT VOOR SOORT BRANDSTOF GEBRUIKT DIT HUISHOUDEN VOORNAMELIJK OM TE KOKEN?	Elektriciteit.....	01	01⇒HC8
	Kookgas / propaangas (LPG).....	02	02⇒HC8
	Biogas.....	04	04⇒HC8
	Kerosine.....	05	
	Houtskool.....	07	
	hout.....	08	
	Stro/struiken/gras.....	09	
	Dierlijk mest.....	10	
	Resten van landbouwgewassen.....	11	
	Huishouden kookt niet.....	12	12⇒HC9
	Anders (specificeer).....	96	
HC7. WORDT DOOR DIT HUISHOUDEN ETEN GEKOOKT OP EEN OPEN VUUR, EEN KOOLPOT/OPEN STOOF/PETROLEUMSTOOF OF EEN FORNUIS/GESLOTEN STOOF? <i>Vraag door naar het type.</i>	Open vuur (bijv. met stenen).....	1	1⇒HC7A
	Koolpot/Open stoof/petroleumstoof.....	2	2⇒HC7A
	Gesloten atoomfornuis.....	3	3⇒HC8
	Anders (specificeer).....	6	6⇒HC8
HC7A. HEEFT HET OPEN VUUR OF DE STOOF EEN SCHOORSTEEN OF EEN KAP?	Ja.....	1	
	Nee.....	2	
HC8. WORDT ER GEWOONLIJK GEKOOKT IN HET HUIS, IN EEN APART GEBOUW OF BUITEN?	In het huis.....	1	
	In een apart gebouw.....	2	
	Buiten het huis.....	3	
	Anders (specificeer).....	6	
HC9. HEEFT UW HUISHOUDEN:		Ja	Nee
ELEKTRICITEIT?	Elektrisch.....	1	2
EEN RADIO?	Radio.....	1	2
EEN TELEVISIE?	Televisie.....	1	2
EEN MOBIELE TELEFOON?	Mobiele Telefoon (cell).....	1	2
EEN VASTE TELEFOON?	Vaste telefoon.....	1	2
EEN IJSKAST/FREEZER?	Ijskast/freezer.....	1	2
EEN COMPUTER?	Computer.....	1	2
EEN WASMACHINE?	Wasmachine.....	1	2
HC10. BEZIT EEN VAN UW HUISHOUDLEDEN:		Ja	Nee
EEN HORLOGE?	Horloge.....	1	2
EEN FIETS (VOOR VOLWASSENEN)?	Fiets.....	1	2
EEN BROMFIETS, MOTORFIETS OF SCOOTER?	Bromfiets/Motorfiets/Scooter.....	1	2
EEN AUTO, BUS OF TRUCK?	Autobus/Truck.....	1	2
EEN BOOT MET EEN MOTOR?	Boot met motor.....	1	2

ALLEEN VOOR GEBIEDEN IN HET BINNENLAND, WAAR VAN TOEPASSING

<p>TN1. HEEFT UW HUISHOUDEN KLAMBOES DIE GEBRUIKT KUNNEN WORDEN TIJDENS HET SLAPEN?</p>	<p>Ja 1 Nee 2</p>	<p>2 ⇒ VOLGEN DE MODULE</p>
<p>TN2. HOEVEEL KLAMBOES HEEFT UW HUISHOUDEN? <i>Indien 7 of meer klamboes, noteer '7'.</i></p>	<p>Aantal klamboes</p>	
<p>TN3. IS DE KLAMBOE (IS EEN VAN DE KLAMBOES) VAN EEN VAN DE VOLGENDE MERKEN: <i>Neem elke merk naam, toon een kaart met foto's, en omcirkel de codes Ja of Nee voor het merk. Indien mogelijk, bekijk de klamboe om het merk na te gaan.</i></p> <p>LONG-LASTING KLAMBOES: TN3L1. PERMANET?</p> <p>ANDERE KLAMBOES: TN3O3. EEN ANDER MERK OF KLAMBOE SOORT?</p> <p>TN3O4. EEN ONBEKEND MERK (MERKLOZE) KLAMBOE?</p>	<p>Long-lasting klamboes: Permanet 1 2 8</p> <p>Ander merk klamboe: (specificeer merk) 1 2</p> <p>Onbekend merk/merkloos 1 2</p> <p style="text-align: right;">J NWN</p>	
<p>TN5. TOEN U DE (MEEST RECENTE) KLAMBOE KOCHT/KREEG, WAS HET AL BEHANDELD MET EEN INSECTICIDE DIE MUSKIETEN DOODT OF AFWEERT?</p>	<p>Ja 1 Nee 2 Weet niet/niet zeker 8</p>	
<p>TN6. HOEVEEL MAANDEN GELEDEN WAS DE (MEEST RECENTE) KLAMBOE GEKOCHT/GEKREGEN? <i>Indien minder dan 1 maand geleden, noteer '00'. Indien antwoord is "12 maanden" of "1 jaar", doorvragen om na te gaan of het precies 12 maanden geleden was gekocht, eerder of later.</i></p>	<p>Maanden geleden</p> <p>Meer dan 24 maanden geleden 95 Niet zeker 98</p>	
<p>TN7. VANAF U DE KLAMBOE(S) HEEFT, IS HET (IS EEN VAN ZE) OOK GEWEEKT OF GEDOMPELD IN EEN VLOEISTOF DIE MUSKIETEN DOODT/AFWEERT?</p>	<p>Ja 1 Nee 2 Weet niet 8</p>	<p>2 ⇒ VOLGEN DE MODULE 8 ⇒ VOLGEN DE MODULE</p>
<p>TN8. HOE LANG GELEDEN WAS EEN KLAMBOE VOOR HET LAATST GEDOMPELD OF GEWEEKT IN ZIJN VLOEISTOF? <i>Indien minder dan 1 maand geleden, noteer '00'. Indien antwoord is "12 maanden" of "1 jaar", doorvragen om na te gaan of de klamboe precies 12 maanden geleden was behandeld, eerder of later.</i></p>	<p>Maanden geleden</p> <p>Meer dan 24 maanden geleden 95 Niet zeker 98</p>	

Om te stellen aan moeder/verzorger van elk kind in het huishouden van 5 t/m 14 jaar. Voor huishoudleden beneden 5 jaar of boven 14 jaar, laat de rijen leeg.
 NU ZOU IK U VRAGEN WILLEN STELLEN OVER WERK DAT KINDEREN IN DIT HUISHOUDEN MISSCHIEN DOËN.

CL1. Pers. nr.	CL2. Voornaam	CL3. TIJDENS DE AFGELOPEN WEEK, HEEFT (vraam) EËN OF ANDER WERK GEDAAN VOOR IEMAND DIE NIET TOT DIT HUISHOUDEN BEHOËRT? <i>Indien JA: TEGEN BETALING IN GELD OF GOEDEREN?</i> 1 JA, TEGEN BETALING (GELD OF GOEDEREN) 2 JA, ONBETAALD 3 NEE ⇒ NAAR CL5	CL4. <i>Indien JA:</i> SINDE VORIGE WEEK (dag v/d week), ONGEVEER HOEVEEL UREN HEEFT HIJ/ZIJ GEWERKT VOOR IEMAND DIE GEEN HUISHOUDLID IS? <i>Indien meer dan 1 jobs/asselt, tel alle uren van alle jobs/asselts op.</i> <i>Noteer antwoord en ga naar ⇒ CL6</i>	CL5. GEDURENDE HET AFGELOPEN JAAR HEEFT (vraam) OOK GEWERKT VOOR IEMAND DIE NIET TOT DIT HUISHOUDEN BEHOËRT? <i>Indien JA: TEGEN BETALING IN GELD OF GOEDEREN?</i> 1 JA, TEGEN BETALING (GELD OF GOEDEREN) 2 JA, ONBETAALD 3 NEE	CL6. TIJDENS DE AFGELOPEN WEEK, HEEFT (vraam) GEHOLPEN MET HUISHOUDELIJK WERK Z.A. INKOPEN DOEN, SCHOONMAKEN, ZORGEN VOOR KINDEREN, WATER MAKEN, BRANDHOUT ZOEKEN? 1 JA 2 NEE ⇒ NAAR CL8	CL7. <i>Indien JA:</i> SINDE VORIGE WEEK (dag v/d week), ONGEVEER HOEVEEL UREN HEEFT HIJ/ZIJ BESTEED AAN DEZE WERKZAAMHEDEN ? 1 JA 2 NEE ⇒ VOLGENDE REGEL	CL8. TIJDENS DE AFGELOPEN WEEK, HEEFT (vraam) ANDER WERK VOOR DE FAMILIE GEDAAN (OP HET LAND, IN EEN BEDRIJF OF VERKOOP VAN SPULLEN LANGS DE STRAAT)? 1 JA 2 NEE ⇒ VOLGENDE REGEL	CL9. <i>Indien JA:</i> SINDE VORIGE WEEK (dag v/d week), ONGEVEER HOEVEEL UREN DEED HIJ/ZIJ DIT WERK?
01		1 2 3	___	1 2 3	1 2	___	1 2	___
02		1 2 3	___	1 2 3	1 2	___	1 2	___
03		1 2 3	___	1 2 3	1 2	___	1 2	___
04		1 2 3	___	1 2 3	1 2	___	1 2	___
05		1 2 3	___	1 2 3	1 2	___	1 2	___
06		1 2 3	___	1 2 3	1 2	___	1 2	___
07		1 2 3	___	1 2 3	1 2	___	1 2	___
08		1 2 3	___	1 2 3	1 2	___	1 2	___
09		1 2 3	___	1 2 3	1 2	___	1 2	___
10		1 2 3	___	1 2 3	1 2	___	1 2	___
11		1 2 3	___	1 2 3	1 2	___	1 2	___
12		1 2 3	___	1 2 3	1 2	___	1 2	___
13		1 2 3	___	1 2 3	1 2	___	1 2	___
14		1 2 3	___	1 2 3	1 2	___	1 2	___
15		1 2 3	___	1 2 3	1 2	___	1 2	___

KINDER DISCIPLINE MODULE

TABEL 1: KINDEREN 0-14 JAAR KOMEN IN AANMERKING VOOR KINDER DISCIPLINE VRAGEN

Bekijk het huishoudlijstingformulier en noteer elk kind van 0 t/m 14 jaar in onderstaande tabel in volgorde van hun pers.nr (HL1). Noteer geen andere huishoudleden die buiten die leeftijdsgroep vallen. Noteer pers.nr, voornaam, geslacht, leeftijd en pers.nr van de moeder/verzorger van elk kind. Noteer daarna het totaal aantal kinderen 0-14 jaar in het daarvoor bestemde hokje (CD7).

CD1. Rang Nr.	CD2. Pers nr. in HL1.	CD3. Voornaam in HL2.	CD4. Geslacht in HL4.	CD5. Leeftijd in HL5.	CD6. Pers nr. van moeder/verzorger in HL7 of HL8.
01	---		1 2	---	---
02	---		1 2	---	---
03	---		1 2	---	---
04	---		1 2	---	---
05	---		1 2	---	---
06	---		1 2	---	---
07	---		1 2	---	---
08	---		1 2	---	---
09	---		1 2	---	---
10	---		1 2	---	---
CD7					

Als er slechts 1 kind in de leeftijdsgroep 0-14 jaar tot het huishouden behoort, sla tabel 2 over en ga naar CD9; noteer het rangnummer van het kind (=1) en ga verder met CD11

TABEL 2: TOEVALLIGE SELECTIE VAN KIND VOOR KINDER DISCIPLINE VRAGEN

Gebruik deze tabel om een kind te selecteren in de leeftijdsgroep 0 t/m 14 jaar, als er meer dan 1 kind van 0-14 jaar tot het huishouden behoort. Kijk naar het laatste cijfer van het huishoudnummer op het voorblad van de vragenlijst. Dit is het nummer van de regel waar u in onderstaande tabel naar toe moet gaan. Controleer het totaal aantal kinderen (0-14) in CD7 hierboven. Dit is het nummer van de kolom waar u naar toe moet gaan. Zoek het hokje op het kruispunt van de rij en de kolom en omcirkel het nummer dat in dat hokje staat. Dit is het rangnummer van het kind waarover vragen gesteld moeten worden. Noteer het rangnummer in CD9 hieronder. Tenslotte, noteer pers.nr en naam van het geselecteerde kind in CD11 op de volgende pagina. Zoek daarna de moeder of verzorger van dat kind op en stel de vragen beginnend met CD12.

CD8. Laatste cijfer van het huishoudnummer	TOTAAL AANTAL KINDEREN 0 T/M 14 JR IN HET HUISHOUDEN									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10+
0	1	2	2	4	3	6	5	4	4	8
1	1	1	3	1	4	1	6	5	5	9
2	1	2	1	2	5	2	7	6	6	10
3	1	1	2	3	1	3	1	7	7	1
4	1	2	3	4	2	4	2	8	8	2
5	1	1	1	1	3	5	3	1	9	3
6	1	2	2	2	4	6	4	2	1	4
7	1	1	3	3	5	1	5	3	2	5
8	1	2	1	4	1	2	6	4	3	6
9	1	1	2	1	2	3	7	5	4	7

Identificeer geselecteerd kind van 0 t/m 14 in het huishouden met behulp van de tabellen op de vorige pagina, volgens de instructies. Vraag om de moeder of verzorger van het geselecteerde kind te interviewen (geïdentificeerd door het pers.nr in CD6).

CD12.		
CD12.	Alle volwassenen hebben bepaalde manieren om kinderen het juiste gedrag aan te leren of om gedragsproblemen aan te pakken. Ik zal verschillende manieren opnoemen die gebruikt worden, en ik wil dat u mij zegt of u of iemand anders in uw huishouden die manier heeft gebruikt bij (vnaam) in de afgelopen maand.	
CD12A.	VERBOOD IETS WAAR (vnaam) VAN HOUDT OF VERBOOD HEM/HAAR HET HUIS TE VERLATEN, STOPTE PRIVILEGES.	Ja..... 1 Nee..... 2
CD12B.	LEGDE UIT WAAROM IETS (HET GEDRAG) VERKEERD WAS.	Ja..... 1 Nee..... 2
CD12C.	SCHUDDE HEM/HAAR.	Ja..... 1 Nee..... 2
CD12D.	GILDE OF SCHREELWDE TEGEN HEM/HAAR.	Ja..... 1 Nee..... 2
CD12E.	GAF HEM/HAAR IETS ANDERS OM TE DOEN (OM AF TE LEIDEN).	Ja..... 1 Nee..... 2
CD12F.	SLOEG OF KLAPTE HEM/HAAR OP DE BIL MET DE HAND.	Ja..... 1 Nee..... 2
CD12G.	SLOEG HEM/HAAR OP DE BIL OF ERGENS ANDERS OP HET LICHAAM MET IETS ALS EEN RIEM, HAARBOSTEL, STOK OF ANDER HARD VOORWERP.	Ja..... 1 Nee..... 2
CD12H.	NOEMDE HEM/HAAR DOM, LUI OF IETS DERGELIJKS.	Ja..... 1 Nee..... 2
CD12I.	SLOEG OF KLAPTE HEM/HAAR IN HET GEZICHT, AAN HET HOOFD OF DE OREN.	Ja..... 1 Nee..... 2
CD12J.	SLOEG OF KLAPTE HEM/HAAR OP DE HAND, ARM, OF EEN BEEN.	Ja..... 1 Nee..... 2
CD12K.	SLOEG HEM/HAAR MET EEN WERKTUIG/GEREEDSCHAP (MEERDERE MALEN, ZO HARD MOGELIJK).	Ja..... 1 Nee..... 2
CD13.	GELOOFT U DAT OM (vnaam) GOED OP TE VOEDEN, U HEM/HAAR LICHAAMELIJK MOET STRAFFEN?	Ja..... 1 Nee..... 2 Weet niet/geen mening..... 8

