



QUESTIONNAIRE MENAGE
MICS Tunisie 2017-2018



| PANNEAU D'INFORMATION DU MENAGE | | | HH |
|---|--------------------------------|--|---------------------------|
| HH1. Numéro de grappe : | | HH2. Numéro du ménage : | |
| HH3. Nom et numéro de l'enquêteur : NOM _____ | | HH4. Nom et numéro chef d'équipe : NOM _____ | |
| HH5. Jour / Mois / Année de l'enquête: _____ / _____ / <u>201</u> _____ | | HH7. REGION : GRAND TUNIS..... 1 NORD EST..... 2 NORD OUEST 3 CENTRE EST 4 CENTRE OUEST 5 SUD EST 6 SUD OUEST..... 7 | |
| HH6. MILIEU DE RESIDENCE : | URBAIN..... 1 RURAL 2 | | |
| HH8. Ménage sélectionné pour l'enquête Homme ? | OUI..... 1 NON 2 | | |
| HH9. Ménage sélectionné pour le test de l'eau ? | OUI..... 1 NON 2 | HH10. Ménage sélectionné pour le test à blanc ? | OUI..... 1 NON 2 |

| | |
|--|-----------------------------------|
| <i>Vérifier que le/la répondant(e) est un membre qui connaît bien le ménage et a au moins 18 ans avant de continuer. Vous ne pouvez enquêter un enfant de 15-17 ans que s'il n'y a pas de membre adulte dans le ménage ou si tous les adultes sont en incapacité. Vous ne pouvez pas enquêter un enfant de moins de 15 ans.</i> | HH11. Enregistrer l'heure. |
| | HEURES : MINUTES : |
| HH12. Bonjour, je m'appelle (<i> votre nom </i>). Nous sommes de <i>l'Institut National de Statistique</i> . Nous menons une enquête sur la situation des enfants, des familles et des ménages. Je voudrais discuter avec vous de ces sujets. L'enquête prend habituellement environ 30 minutes. A la suite de cela, je pourrais avoir besoin de mener d'autres enquêtes avec vous ou avec d'autres membres de votre ménage. Toutes les informations que nous obtiendrons resteront strictement confidentielles et anonymes. Si vous ne voulez pas répondre à une question ou voulez stopper l'enquête, merci de me le faire savoir. Puis-je commencer maintenant ? | |
| OUI..... 1 | 1 ⇒LISTE DES MEMBRES DU MENAGE |
| NON/ PAS DEMANDE..... 2 | 2 ⇒HH46 |

| | |
|---|---|
| HH46. Résultat de l'enquête du Questionnaire Ménage : <i>Discuter tous les résultats incomplets avec votre chef d'équipe.</i> | COMPLETE..... 01 |
| | PAS DE MEMBRE DU MENAGE A LA MAISON OU PAS DE REpondant DU MENAGE |
| | COMPETENT A LA MAISON AU MOMENT DE LA VISITE 02 |
| | MENAGE ENTIER ABSENT POUR UNE LONGUE PERIODE DE TEMPS..... 03 |
| | REFUS..... 04 |
| | LOGEMENT VIDE OU ADRESSE N'EST PAS CELLE D'UN LOGEMENT 05 |
| | LOGEMENT DETRUIT 06 |
| | LOGEMENT PAS TROUVE 07 |
| AUTRE (<i>préciser</i>) _____ | 96 |

| |
|--|
| HH47. Nom et numéro de ligne du répondant au Questionnaire Ménage |
| NOM _____ |
| MEMBRES DU MENAGE |
| FEMMES DE 15-49 ANS |
| <i>Si le ménage est sélectionné pour l'enquête Homme</i> |
| HOMMES DE 15-49 ANS |

| | |
|--|-----|
| <i>A remplir une fois le Questionnaire Ménage complété</i> | |
| NOMBRE TOTAL | |
| HH48 | ___ |
| HH49 | ___ |
| HH50 | ___ |

| | |
|--|-----|
| <i>A remplir une fois que tous les questionnaires sont complétés</i> | |
| NOMBRE COMPLETES | |
| HH53 | ___ |
| HH54 | ___ |

| |
|---------------------------|
| ENFANTS DE MOINS DE 5 ANS |
| ENFANTS DE 5-17 ANS |

| | |
|-------------|-------|
| HH51 | __ __ |
| HH52 | __ __ |

| | |
|-------------|---------------------------|
| HH55 | __ __ |
| HH56 | ZERO 0 UN..... 1 |

LISTE DES MEMBRES DU MENAGE

HL

Compléter d'abord HL2-HL4 verticalement pour tous les membres du ménage, en commençant par le chef de ménage. Une fois que HL2-HL4 sont complets pour tous les membres, demander s'il n'y pas d'autres membres comme ceux qui ne sont pas actuellement à la maison, des bébés ou jeunes enfants ou même d'autres personnes qui ne seraient pas de la famille (domestiques, amis) mais qui vivent habituellement dans le ménage. Poser les questions HL5-HL20 pour chaque membre, un par un. Si un autre questionnaire est utilisé, l'indiquer en cochant cette boîte :

| HL1. NUM. DE LIGNE | HL2. TOUT D'ABORD, DITES-MOI SVP LE NOM DE CHAQUE PERSONNE QUI VIT HABITUELLE- MENT ICI, EN COMMENÇANT PAR LE CHEF DE MENAGE. <i>INSISTER POUR LES MEMBRES DU MENAGE SUPPLEMEN- TAIRES.</i> | HL3. QUEL EST LE LIEN DE PARENTE DE (NOM) AVEC (NOM DU CHEF DE MENAGE) ? | HL4. EST-CE QUE (NOM) DE SEXE MASCU- LIN OU FEMININ ? | HL5. QUELLE EST LA DATE DE NAISSANCE DE (NOM) ? | HL6. QUEL AGE A (NOM)? <i>ENREGISTRER EN ANNEES REVO- LUES. Si 95 ANS OU PLUS, ENREGI- STRER '95'.</i> | HL8. ENTOU- RER LE NUMERO DE LIGNE SI C'EST UNE FEMME DE 15- 49 ANS. | HL9. ENTOU- RER LE NUMERO DE LIGNE SI C'EST UN HOMME DE 15- 49 ANS ET SI HH8 EST OUI. | HL10. ENTOU- RER LE NUMERO DE LIGNE si âgé de 0-4 ans | HL11. Agé de 0-17 ans ? | HL12. EST-CE QUE LA MERE BIOLOGI- QUE DE (NOM) EST VIVANTE ? | HL13. EST-CE QUE LA MERE BIOLOGI- QUE DE (NOM) VIT DANS CE MENAGE ? | HL14. Enregis- trer le numéro de la mère et passer à HL16. | HL15. Où est-ce que la mère biologique de (nom) habite ? 1 A L'ETRANGER 2 AUTRE MENAGE DANS LA MEME REGION 3 AUTRE MENAGE DANS UNE AUTRE REGION 4 DANS UNE INSTITUTION DANS CE PAYS 8 NSP | HL16. EST-CE QUE LE PERE BIOLOGIQUE DE (NOM) EST VIVANT ? 1 OUI 2 NON \simeq HL20 8 NSP \simeq HL20 | HL17. Est-ce que le père biologi- que de (nom) vit dans ce ménage ? 1 OUI 2 NON \simeq HL19 | HL18. Enregis- trer le numéro du père et passer à HL20. | HL19. Où est-ce que le père biologique de (nom) habite ? 1 A L'ETRANGER 2 AUTRE MENAGE DANS LA MEME REGION 3 AUTRE MENAGE DANS UNE AUTRE REGION 4 DANS UNE INSTITUTION DANS CE PAYS 8 NSP | HL20. COPIER LE NUMERO DE LIGNE DE LA MERE DE HL14. SI BLANC, DEMANDER QUI EST LE/LA GARDIEN/NE PRINCIPAL/E DE (NOM)? Si "personne" pour un enfant de 15-17 ans, enregistrer '90'. | |
|-----------------------------|--|---|--|---|---|--|--|---|----------------------------------|---|---|---|--|--|--|--|---|---|-----|
| LIGNE | NOM | PARENTE* | M F | MOIS | ANNEE | AGE | F 15-49 | H 15-49 | 0-4 | O N | O N NSP | O N | MERE | O N NSP | O N | PERE | | | |
| 01 | | 0 1 | 1 2 | ___ | ---- | ___ | 01 | 01 | 01 | 1 2 | 1 2 8 | 1 2 | ___ | 1 2 3 8 | 1 2 8 | 1 2 | ___ | 1 2 3 8 | ___ |
| 02 | | ___ | 1 2 | ___ | ---- | ___ | 02 | 02 | 02 | 1 2 | 1 2 8 | 1 2 | ___ | 1 2 3 8 | 1 2 8 | 1 2 | ___ | 1 2 3 8 | ___ |
| 03 | | ___ | 1 2 | ___ | ---- | ___ | 03 | 03 | 03 | 1 2 | 1 2 8 | 1 2 | ___ | 1 2 3 8 | 1 2 8 | 1 2 | ___ | 1 2 3 8 | ___ |
| 04 | | ___ | 1 2 | ___ | ---- | ___ | 04 | 04 | 04 | 1 2 | 1 2 8 | 1 2 | ___ | 1 2 3 8 | 1 2 8 | 1 2 | ___ | 1 2 3 8 | ___ |
| 05 | | ___ | 1 2 | ___ | ---- | ___ | 05 | 05 | 05 | 1 2 | 1 2 8 | 1 2 | ___ | 1 2 3 8 | 1 2 8 | 1 2 | ___ | 1 2 3 8 | ___ |
| 06 | | ___ | 1 2 | ___ | ---- | ___ | 06 | 06 | 06 | 1 2 | 1 2 8 | 1 2 | ___ | 1 2 3 8 | 1 2 8 | 1 2 | ___ | 1 2 3 8 | ___ |
| 07 | | ___ | 1 2 | ___ | ---- | ___ | 07 | 07 | 07 | 1 2 | 1 2 8 | 1 2 | ___ | 1 2 3 8 | 1 2 8 | 1 2 | ___ | 1 2 3 8 | ___ |
| 08 | | ___ | 1 2 | ___ | ---- | ___ | 08 | 08 | 08 | 1 2 | 1 2 8 | 1 2 | ___ | 1 2 3 8 | 1 2 8 | 1 2 | ___ | 1 2 3 8 | ___ |
| 09 | | ___ | 1 2 | ___ | ---- | ___ | 09 | 09 | 09 | 1 2 | 1 2 8 | 1 2 | ___ | 1 2 3 8 | 1 2 8 | 1 2 | ___ | 1 2 3 8 | ___ |
| 10 | | ___ | 1 2 | ___ | ---- | ___ | 10 | 10 | 10 | 1 2 | 1 2 8 | 1 2 | ___ | 1 2 3 8 | 1 2 8 | 1 2 | ___ | 1 2 3 8 | ___ |
| 11 | | ___ | 1 2 | ___ | ---- | ___ | 11 | 11 | 11 | 1 2 | 1 2 8 | 1 2 | ___ | 1 2 3 8 | 1 2 8 | 1 2 | ___ | 1 2 3 8 | ___ |
| 12 | | ___ | 1 2 | ___ | ---- | ___ | 12 | 12 | 12 | 1 2 | 1 2 8 | 1 2 | ___ | 1 2 3 8 | 1 2 8 | 1 2 | ___ | 1 2 3 8 | ___ |
| 13 | | ___ | 1 2 | ___ | ---- | ___ | 13 | 13 | 13 | 1 2 | 1 2 8 | 1 2 | ___ | 1 2 3 8 | 1 2 8 | 1 2 | ___ | 1 2 3 8 | ___ |
| 14 | | ___ | 1 2 | ___ | ---- | ___ | 14 | 14 | 14 | 1 2 | 1 2 8 | 1 2 | ___ | 1 2 3 8 | 1 2 8 | 1 2 | ___ | 1 2 3 8 | ___ |

| | | | | |
|--|--------------------------|------------------|---------------------------|--|
| * Codes de HL3 : | 01 CHEF DE MENAGE | 05 PETIT-ENFANT | 09 BEAU-FRERE/BELLE-SOEUR | 13 ENFANT ADOPTE /CONFIE /ENFANT DU CONJOINT |
| Lien de parenté avec le chef de ménage : | 02 CONJOINT/PARTENAIRE | 06 PARENT | 10 ONCLE/TANTE | 14 DOMESTIQUE (VIT DANS LE MENAGE) |
| | 03 FILS/FILLE | 07 BEAUX-PARENTS | 11 NEVEU/NIECE | 96 AUTRE (PAS DE RELATION) |
| | 04 BEAU-FILS/BELLE-FILLE | 08 FRERE/SOEUR | 12 AUTRE PARENT | 98 NSP |

| EDUCATION 1 | | | | | | | | | | | | | | ED | | | | | | | |
|-------------------------|---|--|-----|---|-----|--|--------|---|---|--|--------------|---|--|-----|--|-----|-----|-----|-----|-----|---|
| ED1. Numéro de ligne | ED2. Nom et âge. Copier les noms et âges de <u>tous</u> les membres du ménage à partir de HL2 et HL6 ci-dessous <u>et</u> sur la page suivante de ce module | ED3. Agé de 3 ans ou plus ? 1 OUI 2 NON ☺ Ligne suivante | | ED4. (Nom) a-t-il/elle déjà fréquenté l'école ou un programme d'éducation pré-primaire (classe préparatoire, jardin d'enfant, Koutteb) ? 1 OUI 2 NON ☺ Ligne suivante | | ED5. Quel est le plus haut niveau et classe/année d'école que (nom) a fréquentés ? NIVEAU: 0 PRE-PRIMAIRE (classe préparatoire, jardin d'enfant, Koutteb) ☺ ED7 1 PRIMAIRE OU PREMIER CYCLE DE L'ENSEIGNEMENT DE BASE 2 COLLEGE OU 2EME CYCLE DE L'ENSEIGNEMENT DE BASE 3 SECONDAIRE 4 SUPERIEUR 5 cours d'alphabétisation 8 NSP CLASSE/ANNEE: 98 NSP ☺ ED7 | | | | ED6. Est-ce que (nom) a terminé cette (classe/année) ? 1 OUI 2 NON 8 NSP | | | ED7. Agé de 3-24 ans? 1 OUI 2 NON ☺ Ligne suivante | | ED8. Vérifier ED4 : a déjà fréquenté l'école ou le pré primaire 1 OUI 2 NON ☺ Ligne suivante | | | | | | |
| LIGNE | NOM | AGE | OUI | NON | OUI | NON | NIVEAU | | | | CLASSE/ANNEE | | | O | N | NSP | OUI | NON | OUI | NON | |
| 01 | | ___ | 1 | 2 | 1 | 2 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 8 | ___ | 1 | 2 | 8 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| 02 | | ___ | 1 | 2 | 1 | 2 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 8 | ___ | 1 | 2 | 8 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| 03 | | ___ | 1 | 2 | 1 | 2 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 8 | ___ | 1 | 2 | 8 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| 04 | | ___ | 1 | 2 | 1 | 2 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 8 | ___ | 1 | 2 | 8 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| 05 | | ___ | 1 | 2 | 1 | 2 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 8 | ___ | 1 | 2 | 8 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| 06 | | ___ | 1 | 2 | 1 | 2 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 8 | ___ | 1 | 2 | 8 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| 07 | | ___ | 1 | 2 | 1 | 2 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 8 | ___ | 1 | 2 | 8 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| 08 | | ___ | 1 | 2 | 1 | 2 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 8 | ___ | 1 | 2 | 8 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| 09 | | ___ | 1 | 2 | 1 | 2 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 8 | ___ | 1 | 2 | 8 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| 10 | | ___ | 1 | 2 | 1 | 2 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 8 | ___ | 1 | 2 | 8 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| 11 | | ___ | 1 | 2 | 1 | 2 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 8 | ___ | 1 | 2 | 8 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| 12 | | ___ | 1 | 2 | 1 | 2 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 8 | ___ | 1 | 2 | 8 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| 13 | | ___ | 1 | 2 | 1 | 2 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 8 | ___ | 1 | 2 | 8 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| 14 | | ___ | 1 | 2 | 1 | 2 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 8 | ___ | 1 | 2 | 8 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| 15 | | ___ | 1 | 2 | 1 | 2 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 8 | ___ | 1 | 2 | 8 | 1 | 2 | 1 | 2 |

EDUCATION 2

ED

| ED1. Numéro de ligne | ED2. Nom et âge. | | ED9. A un n'importe quel moment 2017/2018 est-ce que (nom) a fréquenté l'école ou l'école maternelle ? 1 OUI 2 NON ☺ ED15 | ED10. Durant 2017/2018, quels sont le niveau et classe/année que (nom) a fréquentés ? NIVEAU: 00 PRE-PRIMAIRE (classe préparatoire, jardin d'enfant, Koutteb) ☺ ED15 01 PRIMAIRE OU PREMIER CYCLE DE L'ENSEIGNEMENT DE BASE 02 COLLEGE OU 2EME CYCLE DE L'ENSEIGNEMENT DE BASE 03 SECONDAIRE 04 SUPERIEUR 05 FORMATION PROFESSIONNELLE DANS LES ECOLES DES METIERS 06 CAP 07 BTP 08 BTS 09 FORMATION PROFESSIONNELLE 10cours d'analphabétisation 98 NSP | CLASSE/ANNEE: 98 NSP | ED11. Est-ce que (nom) va à l'école publique? Si Oui, enregistrer '1'. Si Non, insister pour savoir qui contrôle et gère l'école. 1 GOUV. / PUBLIC 3 PRIVE 4 CENTRES D'EDUCATION SPECIALISEE POUR LES PERSONNES HANDICAPEES 8 NSP | ED12. Est-ce que (nom) a bénéficié d'un programme de soutien aux frais de scolarité pour l'année scolaire 2017/2018? Si Oui, insister pour assurer que le support ne vient pas de la famille, d'autres parents, amis ou voisins. 1 OUI 2 NON ☺ ED14 8 NSP ☺ ED14 | ED13. Qui a fourni ce soutien scolaire ? Enregistrer tout ce qui est mentionné. A GOUV. / PUBLIC C ASSOCIATION, AMICALE, D ENTREPRISE PRIVEE X AUTRE Z NSP | ED14. Pour l'année scolaire actuelle, (nom) a-t-il/elle reçu un soutien matériel ou de l'argent pour acheter des chaussures, des livres d'exercice / cahiers, uniforme scolaire ou autres fournitures scolaires ? Si Oui, insister pour assurer que le support ne vient pas de la famille, d'autres parents d'amis ou de voisins. 1 OUI 2 NON 8 NSP | ED15. A un n'importe quel moment de l'année scolaire précédente, est-ce que (nom) a fréquenté l'école ou le pré primaire ? 1 OUI 2 NON ☺ Ligne suivante 8 NSP ☺ Ligne suivante | ED16. Durant l'année scolaire précédente (2016-2017), quels sont le niveau et classe/année que (nom) a fréquentés ? NIVEAU: 00 PRE-PRIMAIRE (classe préparatoire, jardin d'enfant, Koutteb) ☺ Ligne suivante 01 PRIMAIRE OU PREMIER CYCLE DE L'ENSEIGNEMENT DE BASE 02 COLLEGE OU 2EME CYCLE DE L'ENSEIGNEMENT DE BASE 03 SECONDAIRE 04 SUPERIEUR 05 FORMATION PROFESSIONNELLE DANS LES ECOLES DES METIERS 06 CAP 07 BTP 08 BTS 09 FORMATION PROFESSIONNELLE 10cours d'analphabétisation 98 NSP | CLASSE/ANNEE : 98 NSP |
|-------------------------|---------------------|-----|---|--|-------------------------|---|---|---|--|--|--|--------------------------|
| LIGNE | NOM | AGE | OUI NON | NIVEAU | CLASSE/ANNEE | GESTION | OUI NON NSP | SOUTIEN | OUI NON NSP | OUI NON NSP | NIVEAU | CLASSE/ANNEE |
| 01 | | ___ | 1 2 | 00 01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 98 | ___ | 1 2 3 4 8 | 1 2 8 | A B C X Z | 1 2 8 | 1 2 8 | 00 01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 98 | ___ |
| 02 | | ___ | 1 2 | 00 01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 98 | ___ | 1 2 3 4 8 | 1 2 8 | A B C X Z | 1 2 8 | 1 2 8 | 00 01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 98 | ___ |
| 03 | | ___ | 1 2 | 00 01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 98 | ___ | 1 2 3 4 8 | 1 2 8 | A B C X Z | 1 2 8 | 1 2 8 | 00 01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 98 | ___ |
| 04 | | ___ | 1 2 | 00 01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 98 | ___ | 1 2 3 4 8 | 1 2 8 | A B C X Z | 1 2 8 | 1 2 8 | 00 01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 98 | ___ |

| | | | | | | | | | | | | |
|----|--|-----|-----|--|-----|-----------|-------|-----------|-------|-------|--|-----|
| 05 | | ___ | 1 2 | 00 01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 98 | ___ | 1 2 3 4 8 | 1 2 8 | A B C X Z | 1 2 8 | 1 2 8 | 00 01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 98 | ___ |
| 06 | | ___ | 1 2 | 00 01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 98 | ___ | 1 2 3 4 8 | 1 2 8 | A B C X Z | 1 2 8 | 1 2 8 | 00 01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 98 | ___ |
| 07 | | ___ | 1 2 | 00 01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 98 | ___ | 1 2 3 4 8 | 1 2 8 | A B C X Z | 1 2 8 | 1 2 8 | 00 01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 98 | ___ |
| 08 | | ___ | 1 2 | 00 01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 98 | ___ | 1 2 3 4 8 | 1 2 8 | A B C X Z | 1 2 8 | 1 2 8 | 00 01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 98 | ___ |
| 09 | | ___ | 1 2 | 00 01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 98 | ___ | 1 2 3 4 8 | 1 2 8 | A B C X Z | 1 2 8 | 1 2 8 | 00 01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 98 | ___ |
| 10 | | ___ | 1 2 | 00 01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 98 | ___ | 1 2 3 4 8 | 1 2 8 | A B C X Z | 1 2 8 | 1 2 8 | 00 01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 98 | ___ |
| 11 | | ___ | 1 2 | 00 01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 98 | ___ | 1 2 3 4 8 | 1 2 8 | A B C X Z | 1 2 8 | 1 2 8 | 00 01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 98 | ___ |
| 12 | | ___ | 1 2 | 00 01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 98 | ___ | 1 2 3 4 8 | 1 2 8 | A B C X Z | 1 2 8 | 1 2 8 | 00 01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 98 | ___ |
| 13 | | ___ | 1 2 | 00 01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 98 | ___ | 1 2 3 4 8 | 1 2 8 | A B C X Z | 1 2 8 | 1 2 8 | 00 01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 98 | ___ |
| 14 | | ___ | 1 2 | 00 01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 98 | ___ | 1 2 3 4 8 | 1 2 8 | A B C X Z | 1 2 8 | 1 2 8 | 00 01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 98 | ___ |
| 15 | | ___ | 1 2 | 00 01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 98 | ___ | 1 2 3 4 8 | 1 2 8 | A B C X Z | 1 2 8 | 1 2 8 | 00 01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 98 | ___ |

CARACTERISTIQUES DU MENAGE
HC

| | | |
|--|--|--|
| HC3. Combien de chambres les membres de ce ménage utilisent-ils habituellement pour dormir ? | NOMBRE DE CHAMBRES__ __ | |
| HC4. <i>Matériau principal du sol du logement.</i> <i>Enregistrer l'observation.</i> <i>Si l'observation n'est pas possible, demander au répondant de vous dire quel est le matériau principal du sol du logement</i> | SOL NATUREL TERRE / NATURE 11 BOUSE..... 12 PLANCHER RUDIMENTAIRE PLANCHES DE BOIS 21 PALME / BAMBOU 22 PLANCHER FINI PARQUET EN BOIS OU BOIS POLI 31 CARRELAGE EN CERAMIQUE 33 CIMENT 34 MOQUETTE / TAPIS 35 AUTRE (<i>préciser</i>) 96 | |
| HC5. <i>Matériau principal du toit.</i> <i>Enregistrer l'observation.</i> | PAS DE TOIT 11 MATERIAU NATUREL CHAUME / FEUILLE DE PALME 12 HERBES 13 TOIT RUDIMENTAIRE NATTE 21 PALMIER/BAMBOU 22 PLANCHES EN BOIS 23 CARTON 24 TOIT FINI METAL / ALUMINIUM 31 BOIS 32 CALAMINE / FIBRE DE CIMENT 33 TUILES EN CERAMIQUE 34 CIMENT 35 TOIT DE BARDEAUX (SHINGLES) 36 AUTRE (<i>préciser</i>) 96 | |

| | | |
|---|---|-----------------|
| <p>HC6. Matériau principal des murs extérieurs.</p> <p><i>Enregistrer l'observation.</i></p> | <p>PAS DE MURS 11</p> <p>MURS NATURELS</p> <p>CANE / PALME / TRONCS 12</p> <p>BOUE 13</p> <p>MURS RUDIMENTAIRE</p> <p>BAMBOU AVEC BOUE..... 21</p> <p>PIERRE AVEC BOUE 22</p> <p>ADOBE NON RECOUVERT / BANCO 23</p> <p>CONTREPLAQUE 24</p> <p>BOIS RECYCLE 26</p> <p>MURS FINIS</p> <p>CIMENT 31</p> <p>PIERRE AVEC CHAUX / CIMENT 32</p> <p>BRIQUES 33</p> <p>BLOCS DE CIMENT 34</p> <p>ADOBE / BANCO RECOUVERT 35</p> <p>PLANCHES DE BOIS / BARDEAUX..... 36</p> <p>AUTRE (<i>préciser</i>) 96</p> | |
| <p>HC7. Est-ce qu'il y a dans ce ménage :</p> <p>[A] Une ligne de téléphone fixe?</p> <p>[B] Une radio?</p> | <p style="text-align: right;">OUI NON</p> <p>LIGNE DE TELEPHONE FIXE 1 2</p> <p>RADIO 1 2</p> | |
| <p>HC8. Avez-vous l'électricité dans votre ménage ?</p> | <p>OUI, CONNECTE AU SYSTEME GENERAL (STEG) 1</p> <p>OUI, EN DEHORS DU SYSTEME (GENERATEUR/SYSTEME ISOLE) 2</p> <p>NON..... 3</p> | <p>3 ⇒ HC10</p> |
| <p>HC9. Est-ce qu'il y a dans ce ménage :</p> <p>[A] Une télévision?</p> <p>[B] Un réfrigérateur?</p> <p>[C] lave-linge ?</p> <p>[D] cuisinière avec four ?</p> <p>[E] four électrique ?</p> <p>[F] lave-vaisselle ?</p> | <p style="text-align: right;">OUI NON</p> <p>TELEVISION..... 1 2</p> <p>REFRIGERATEUR..... 1 2</p> <p>LAVE-LINGE 1 2</p> <p>CUISINIERE AVEC FOUR..... 1 2</p> <p>FOUR ELECTRIQUE 1 2</p> <p>LAVE-VAISSELLE 1 2</p> | |

| | | |
|---|---|----------|
| <p>HC10. Est-ce qu'un membre de votre ménage possède</p> <p>[B] Une bicyclette ?</p> <p>[C] Une mobylette ou un scooter ?</p> <p>[D] Une charrette tirée par un animal ?</p> <p>[E] Une voiture, un camion ou une camionnette ?</p> <p>[F] Un bateau à moteur?</p> | <p style="text-align: right;">OUI NON</p> <p>BICYCLETTE..... 1 2</p> <p>MOBYLETTE / SCOOTER 1 2</p> <p>CHARRETTE AVEC UN ANIMAL..... 1 2</p> <p>VOITURE / CAMION / CAMIONNETTE 1 2</p> <p>BATEAU À MOTEUR 1 2</p> | |
| <p>HC11. Est-ce qu'un membre de ce ménage a un ordinateur ou tablette?</p> | <p>OUI 1</p> <p>NON..... 2</p> | |
| <p>HC12. Est-ce qu'un membre de ce ménage a un téléphone mobile (téléphone portable) ?</p> | <p>OUI 1</p> <p>NON..... 2</p> | |
| <p>HC13. AVEZ-VOUS ACCES A INTERNET A LA MAISON ?</p> | <p>OUI 1</p> <p>NON..... 2</p> | |
| <p>HC14. Est-ce que vous ou quelqu'un d'autre vivant dans ce ménage est propriétaire de ce logement ?</p> <p><i>Si "Non", demander : Louez-vous ce logement de quelqu'un d'autre qui ne vit pas dans ce ménage/ou c'est un logement gratuit ?</i></p> | <p>PROPRIETAIRE 1</p> <p>LOCATAIRE 2</p> <p>A TITRE GRACIEUX, PROPRIETE DE L'ETAT.....3</p> <p>A TITRE GRACIEUX PROPRIETE FAMILIALE.....4</p> <p>AUTRE (<i>préciser</i>) _____ 6</p> | |
| <p>HC15. Est-ce qu'un membre de ce ménage a de la terre qui peut être utilisée pour l'agriculture?</p> | <p>OUI 1</p> <p>NON..... 2</p> | 2 ⇒ HC17 |
| <p>HC16. Combien d'hectares de terres agricoles les membres de votre ménage possèdent-ils ?</p> <p><i>Si moins d'un hectare, enregistrer '00'.</i></p> | <p>HECTARES..... ____ ____</p> <p>95 OU PLUS 95</p> <p>NSP 98</p> | |
| <p>HC17. Est-ce que ce ménage possède du bétail, des troupeaux, d'autres animaux de ferme ou de la volaille ?</p> | <p>OUI 1</p> <p>NON..... 2</p> | 2 ⇒ HC19 |

| | | |
|---|--|--|
| <p>HC18. Combien d'animaux suivants votre ménage possède-t-il ?</p> <p>[A] Vaches laitières ou taureaux ?</p> <p>[B] Autre bétail ?</p> <p>[C] Chevaux, ânes ou mules ?</p> <p>[D] Chèvres ?</p> <p>[E] Moutons ?</p> <p>[F] Poules ou volaille ?</p> <p><i>Si Non, enregistrer '00'. Si 95 ou plus, enregistrer '95'. Si inconnu, enregistrer '98'.</i></p> | <p>VACHES LAITIERES OU TAUREAUX... ____ ____</p> <p>AUTRE BETAIL..... ____ ____</p> <p>CHEVAUX, ANES, MULES..... ____ ____</p> <p>CHEVRES..... ____ ____</p> <p>MOUTONS..... ____ ____</p> <p>POULES OU VOLAILLES..... ____ ____</p> | |
| <p>HC19. Est-ce qu'un membre de ce ménage a un compte en banque ou un compte postal ?</p> | <p>OUI 1</p> <p>NON..... 2</p> | |

ST1. Je voudrais vous poser des questions sur divers programmes d'aide économique extérieure fournis aux ménages. Par aide extérieure, je veux dire un soutien qui vient du gouvernement ou d'organisations non gouvernementales telles que les organisations religieuses, caritatives ou communautaires. Cela exclut le soutien de la famille, d'autres parents d'amis ou de voisins.

| | [A] PROGRAMME NATIONAL DES FAMILLES NECESSITEUSES | [B] AIDES DE LA PART DES ASSOCIATIONS OU AMICALES | [C] AIDES DES ENTREPRISES PRIVEES | [D] RETRAITE, INCAPACITE, VEUVAGE ET D'ORPHELINS | [X] TOUT AUTRE PROGRAMME DE SUPPORT EXTERIEUR |
|--|---|--|--|---|--|
| ST2. Connaissez-vous (<i>Nom du programme</i>) ? | OUI 1 NON 2 ☺ [B] | OUI.....1 NON2 ☺ [C] | OUI 1 NON..... 2 ☺ [D] | OUI..... 1 NON 2 ☺ [X] | OUI (préciser) _____ 1 NON.....2 ☺ Fin |
| ST3. Est-ce votre ménage ou n'importe quel membre de votre ménage a reçu un support à travers (<i>nom du programme</i>) ? | OUI 1 ☺ ST4 NON 2 ☺ [B] NSP..... 8 ☺ [B] | OUI.....1 ☺ ST4 NON2 ☺ [C] NSP8 ☺ [C] | OUI 1 ☺ ST4 NON..... 2 ☺ [D] NSP..... 8 ☺ [D] | OUI..... 1 ☺ ST4 NON 2 ☺ [X] NSP 8 ☺ [X] | OUI 1 ☺ ST4 NON 2 ☺ Fin NSP 8 ☺ Fin |

| | | | | | |
|---|--|---|--|---|--|
| ST4. Il y a combien de temps que vous ou quelqu'un de votre ménage avez/a reçu le support de (<i>nom du programme</i>) ? <i>Si moins d'1 mois, enregistrer '1' et enregistrer '00' dans mois.</i> <i>Si moins de 12 mois, enregistrer '1' et enregistrer en mois.</i> <i>Si 1 an/12 mois ou plus, enregistrer '2' et enregistrer en années.</i> | MOIS 1 __ __ <input type="checkbox"/> [B] | MOIS..... 1 __ __ <input type="checkbox"/> [C] | MOIS 1 __ __ <input type="checkbox"/> [D] | MOIS..... 1 __ __ <input type="checkbox"/> [X] | MOIS..... 1 __ __ <input type="checkbox"/> Fin |
| | ANNEES 2 __ __ <input type="checkbox"/> [B] | ANNEES..... 2 __ __ <input type="checkbox"/> [C] | ANNEES 2 __ __ <input type="checkbox"/> [D] | ANNEES..... 2 __ __ <input type="checkbox"/> [X] | ANNEES 2 __ __ <input type="checkbox"/> Fin |
| | NSP..... 998 <input type="checkbox"/> [B] | NSP 998 <input type="checkbox"/> [C] | NSP..... 998 <input type="checkbox"/> [D] | NSP 998 <input type="checkbox"/> [X] | NSP 998 <input type="checkbox"/> Fin |
| | | | | | |

| UTILISATION D'ENERGIE PAR LE MENAGE | | EU | |
|---|---|--|--|
| EU1. DANS VOTRE MENAGE, QUEL TYPE DE CUISINIERE UTILISEZ-VOUS <u>PRINCIPALEMENT</u> POUR FAIRE LA <u>CUISINE</u> ? | CUISINIERE ELECTRIQUE..... 01 CUISINIERE SOLAIRE..... 02 CUISINIERE A GAZ LIQUIDE (GPL) 03 CUISINIERE A GAZ NATUREL (GAZ DE VILLE) 04 | 01 ⇒EU5 02 ⇒EU5 03 ⇒EU5 04 ⇒EU5 | |
| | CUISINIERE A COMBUSTIBLE LIQUIDE 06 CUISINIERE TRADITIONNELLE A COMBUSTIBLE SOLIDE(CHARBON) 08 FEU SUR TROIS PIERRES / FEU OUVERT (AU BOIS, PAILLE, ARBUSTES) 09 | 06 ⇒EU4 09 ⇒EU4 | |
| | AUTRE (<i>préciser</i>) 96 | 96 ⇒EU4 | |
| | PAS DE REPAS PRÉPARÉ DANS MENAGE 97 | 97 ⇒EU6 | |
| | EU2. EST-CE QU'IL Y A UNE CHEMINEE ? | OUI 1 NON..... 2 NSP 8 | |
| | EU3. EST-CE QU'IL Y A UN VENTILATEUR ? | OUI 1 NON..... 2 NSP 8 | |
| | EU4. QUEL TYPE DE COMBUSTIBLE OU DE SOURCE D'ENERGIE EST UTILISE POUR CETTE CUISINIERE ? <i>SI PLUS D'UN, ENREGISTRER LA SOURCE PRINCIPALE D'ENERGIE DE CETTE CUISINIERE.</i> | ALCOOL / ETHANOL 01 ESSENCE / DIESEL 02 PETROLE / PARAFFINE 03 CHARBON DE BOIS..... 05 BOIS 06 RESIDUS AGRICOLES / HERBES / PAILLES / ARBUSTES 07 BOUSE D'ANIMAUX/DECHETS 08 BIOMASSE MANUFACTUREE (GRANULES) OU COPEAUX DE BOIS..... 09 ORDURES / PLASTIQUE 10 SCIURE 11 AUTRE (<i>préciser</i>) 96 | |
| | EU5. EST-CE QUE LA CUISINE EST HABITUELLEMENT FAITE DANS LA MAISON, DANS UN BATIMENT SEPRE OU A L'EXTERIEUR ? <i>SI DANS LA MAISON PRINCIPALE, INSISTER POUR DETERMINER SI LA CUISINE EST FAITE DANS UNE PIECE SEPREE.</i> <i>SI DEHORS, INSISTER POUR DETERMINER SI LA CUISINE EST FAITE SUR UNE VERANDA, UN PORCHE COUVERT OU A L'AIR LIBRE.</i> | DANS LA MAISON PRINCIPALE DANS UNE PIECE NON SEPREE..... 1 DANS UNE PIECE SEPRE..... 2 DANS UN BATIMENT SEPRE..... 3 DEHORS A L'AIR LIBRE..... 4 SUR UNE VERANDA OU UN PORCHE COUVERT..... 5 AUTRE (<i>préciser</i>) 6 | |

| | | |
|---|---|---|
| <p>EU6. QU'EST-CE QUE VOTRE MENAGE UTILISE PRINCIPALEMENT POUR CHAUFFER LA MAISON QUAND C'EST NECESSAIRE ?</p> | <p>CHAUFFAGE CENTRAL 01</p> <p>CHAUFFAGE MANUFACTURE 02</p> <p>CHAUFFAGE TRADITIONNEL 03</p> <p>CUISINIERE MANUFACTUREE..... 04</p> <p>CUISINIERE TRADITIONNELLE 05</p> <p>FEU SUR TROIS PIERRES / FEU OUVERT 06</p> <p>AUTRE (<i>préciser</i>) 96</p> <p>PAS DE CHAUFFAGE DANS LA MAISON 97</p> | <p>01 ⇨ EU8</p> <p>06 ⇨ EU8</p> <p>96 ⇨ EU8</p> <p>97 ⇨ EU9</p> |
| <p>EU7. VOTRE CHAUFFAGE A-T-IL UNE CHEMINEE ?</p> | <p>OUI 1</p> <p>NON..... 2</p> <p>NSP 8</p> | |
| <p>EU8. QUEL TYPE DE COMBUSTIBLE OU DE SOURCE D'ENERGIE EST UTILISE POUR CE CHAUFFAGE ?</p> <p><i>SI PLUS D'UN, ENREGISTRER LA SOURCE D'ENERGIE PRINCIPALE</i></p> | <p>CHAUFFAGE SOLAIRE..... 01</p> <p>ELECTRICITE 02</p> <p>CONNECTE AU GAZ NATUREL (GAZ DE VILLE)..... 03</p> <p>GAZ DE PETROLE LIQUEFIE (GPL) / GAZ DE CUISSON 04</p> <p>ALCOOL / ETHANOL 06</p> <p>ESSENCE / DIESEL 07</p> <p>PETROLE / PARAFFINE 08</p> <p>CHARBON / LIGNITE 09</p> <p>CHARBON DE BOIS..... 10</p> <p>BOIS 11</p> <p>RESIDUS AGRICOLES / HERBES / PAILLE / ARBUSTES 12</p> <p>BOUSES D'ANIMAUX/DECHETS..... 13</p> <p>BIOMASS MANUFACTUREE (PELLETS) OU COPEAUX DE BOIS 14</p> <p>ORDURES / PLASTIQUES..... 15</p> <p>SCIURE 16</p> <p>AUTRE (<i>préciser</i>) 96</p> | |

| | | |
|--|--|----|
| EU9. QU'EST-CE QUE VOTRE MENAGE UTILISE PRINCIPALEMENT POUR ECLAIRER LE LOGEMENT, LA NUIT ? | ELECTRICITE | 01 |
| | LAMPE SOLAIRE | 02 |
| | LAMPE DE POCHE, TORCHE, LANTERNE RECHARGEABLE | 03 |
| | LAMPE DE POCHE, TORCHE LANTERNE A BATTERIE | 04 |
| | LAMPE A ESSENCE..... | 06 |
| | LAMPE A PETROLE OU A PARAFFINE | 07 |
| | CHARBON..... | 08 |
| | BOIS | 09 |
| | RESIDUS AGRICOLES / HERBE / PAILLE / ARBUSTES | 10 |
| | BOUSES D'ANIMAUX..... | 11 |
| | LAMPE A HUILE | 12 |
| | BOUGIE | 13 |
| | AUTRE (<i>préciser</i>) | 96 |
| | PAS D'ECLAIRAGE DANS LE MENAGE..... | 97 |

WS1. QUELLE EST LA SOURCE PRINCIPALE D'EAU DE BOISSON UTILISEE PAR LES MEMBRES DE VOTRE MENAGE ?

Si pas clair, insister pour identifier le lieu d'où les membres de ce ménage collectent le plus souvent leur eau de boisson (point de collecte).

ROBINET

DANS LE LOGEMENT11 11 ⇨ WS7
 DANS LA CONCESSION / JARDIN /
 PARCELLE12 12 ⇨ WS7
 CHEZ LE VOISIN13 13 ⇨ WS3
 ROBINET PUBLIC / BORNE FONTAINE14 14 ⇨ WS3

PUITS A POMPE / FORAGE21 21 ⇨ WS3

PUITS CREUSE

PROTEGE31 31 ⇨ WS3
 PAS PROTEGE32 32 ⇨ WS3

SOURCE

SOURCE PROTEGEE41 41 ⇨ WS3
 SOURCE NON PROTEGEE42 42 ⇨ WS3

EAU DE PLUIE51 51 ⇨ WS3

CAMION CITERNE61 61 ⇨ WS4

CHARRETTE AVEC PETITE CITERNE71 71 ⇨ WS4

EAU DE SURFACE (RIVIERE, BARRAGE,
 LAC, MARE, COURANT, CANAL, SYSTEME
 D'IRRIGATION81 81 ⇨ WS3

EAU CONDITIONNEE

EAU EN BOUTEILLE91

EAU EN SACHET92

AUTRE (*préciser*)96 96 ⇨ WS3

| | | |
|---|---|---|
| <p>WS2. QUELLE EST LA SOURCE PRINCIPALE D'EAU UTILISEE PAR LES MEMBRES DE CE MENAGE POUR D'AUTRES BESOINS COMME CUISINER OU SE LAVER LES MAINS ?</p> <p><i>SI PAS CLAIR, INSISTER POUR IDENTIFIER LE LIEU OU LES MEMBRES DU MENAGE COLLECTENT LE PLUS SOUVENT L'EAU POUR LEURS AUTRES BESOINS.</i></p> | <p>ROBINET</p> <p>DANS LE LOGEMENT11</p> <p>DANS LA CONCESSION / JARDIN / PARCELLE12</p> <p>CHEZ LE VOISIN13</p> <p>ROBINET PUBLIC / BORNE FONTAINE14</p> <p>PUITS A POMPE / FORAGE21</p> <p>PUITS CREUSE</p> <p>PROTEGE.....31</p> <p>PAS PROTEGE32</p> <p>SOURCE</p> <p>SOURCE PROTEGEE.....41</p> <p>SOURCE NON PROTEGEE42</p> <p>EAU DE PLUIE.....51</p> <p>CAMION CITERNE.....61</p> <p>CHARRETTE AVEC PETITE CITERNE71</p> <p>EAU DE SURFACE (RIVIERE, BARRAGE, LAC, MARE, COURANT, CANAL, SYSTEME D'IRRIGATION81</p> <p>AUTRE (<i>préciser</i>).....96</p> | <p>11 ⇨ WS7</p> <p>12 ⇨ WS7</p> <p>61 ⇨ WS4</p> <p>71 ⇨ WS4</p> |
| <p>WS3. OU SE TROUVE LA SOURCE D'APPROVISIONNEMENT EN EAU ?</p> | <p>DANS LEUR LOGEMENT.....1</p> <p>DANS LEUR JARDIN / PARCELLE2</p> <p>AILLEURS3</p> | <p>1 ⇨ WS7</p> <p>2 ⇨ WS7</p> |
| <p>WS4. COMBIEN DE TEMPS FAUT-IL AUX MEMBRES DE CE MENAGE POUR ALLER A LA SOURCE DE L'EAU, PRENDRE DE L'EAU ET REVENIR ?</p> | <p>MEMBRES NE COLLECTENT PAS D'EAU .000</p> <p>NOMBRE DE MINUTES.....__ __ __</p> <p>NSP998</p> | <p>000 ⇨ WS7</p> |
| <p>WS5. QUI VA HABITUELLEMENT A LA SOURCE POUR COLLECTER DE L'EAU POUR VOTRE MENAGE ?</p> <p><i>Enregistrer le nom de la personne et copier le numéro de ligne de cette personne de la LISTE DES MEMBRES DU MENAGE.</i></p> | <p>NOM _____</p> <p>NUMERO DE LIGNE__ __</p> | |
| <p>WS6. HIER, COMBIEN DE FOIS CETTE PERSONNE EST-ELLE ALLEE COLLECTER DE L'EAU ?</p> | <p>NOMBRE DE FOIS.....__ __</p> <p>NSP98</p> | |
| <p>WS7. DURANT LE MOIS DERNIER, Y A-T-IL EU DES MOMENTS OU VOTRE MENAGE N'A PAS EU LA QUANTITE NECESSAIRE D'EAU A BOIRE ?</p> | <p>OUI, AU MOINS UNE FOIS1</p> <p>NON, TOUJOURS SUFFISANT2</p> <p>NSP8</p> | <p>2 ⇨ WS9</p> <p>8 ⇨ WS9</p> |

| | | |
|--|---|--|
| <p>WS8. POUR QUELLE RAISON PRINCIPALE, N'AVEZ-VOUS PAS PU ACCEDER A DE L'EAU EN QUANTITE SUFFISANTE QUAND VOUS EN AVEZ EU BESOIN ?</p> | <p>EAU NON DISPONIBLE A LA SOURCE.....1 SOURCE PAS ACCESSIBLE.....3 AUTRE (<i>préciser</i>).....6 NSP8</p> | |
| <p>WS9. FAITES-VOUS, OU N'IMPORTE QUEL AUTRE MEMBRE DE CE MENAGE FAIT-IL QUELQUE CHOSE A L'EAU POUR LA RENDRE PLUS SAINA A BOIRE ?</p> | <p>OUI1 NON2 NSP8</p> | <p>2 ⇒ <i>WS11</i> 8 ⇒ <i>WS11</i></p> |
| <p>WS10. QUE FAITES-VOUS HABITUELLEMENT A L'EAU POUR LA RENDRE PLUS SAINA A BOIRE ?</p> <p><i>Insister :</i> QUELQUE CHOSE D'AUTRE ?</p> <p><i>Enregistrer toutes les méthodes mentionnées.</i></p> | <p>BOUILLIRA AJOUTER DE LA JAVEL / CHLOREB FILTRER A TRAVERS UN TISSU.....C UTILISER UN FILTRE A EAU (CERAMIQUE, SABLE, COMPOSITE, ETC.).....D DESINFECTION SOLAIREE LA LAISSER REPOSER ET DECANTERF AUTRE (<i>préciser</i>).....X NSPZ</p> | |
| <p>WS11. QUEL TYPE DE TOILETTES LES MEMBRES DE CE MENAGE UTILISENT-ILS HABITUELLEMENT ?</p> <p><i>Si "chasse d'eau" ou "chasse d'eau manuelle", demander :</i></p> <p>OU VONT LES EAUX USEES ?</p> <p><i>Si pas possible de déterminer, demander la permission d'observer les locaux.</i></p> | <p>CHASSE D'EAU RELIEE A SYSTEME D'EGOUTS11 RELIEE A FOSSE SEPTIQUE12 RELIEE AUX LATRINES13 RELIEE A L'AIR LIBRE14 RELIEE A LIEU INCONNU.....18 LATRINE A FOSSE LATRINE A FOSSE AVEC DALLE22 LATRINE A FOSSE SANS DALLE / FOSSE OUVERTE23 PAS DE TOILETTES / NATURE / CHAMPS ...95 AUTRE (<i>préciser</i>).....96</p> | <p>11 ⇒ <i>WS14</i> 14 ⇒ <i>WS14</i> 18 ⇒ <i>WS14</i> 95 ⇒ <i>Fin</i> 96 ⇒ <i>WS14</i></p> |
| <p>WS12. EST-CE VOS (<i>REPONSE DE WS11</i>) ONT DEJA ETE VIDEES ?</p> | <p>OUI, VIDEES DANS LES 5 DERNIERES ANNEES1 IL Y A PLUS DE 5 ANS2 NSP QUAND3 NON, JAMAIS VIDEES4 NSP8</p> | <p>4 ⇒ <i>WS14</i> 8 ⇒ <i>WS14</i></p> |

| | | |
|--|--|---------|
| <p>WS13. LA DERNIERE FOIS QUE LES TOILETTES ONT ETE VIDEES OU LE CONTENU A-T-IL ETE MIS ?</p> <p><i>Insister :</i> EST-CE QUE CELA A ETE ENLEVE PAR UN PRESTATAIRE DE SERVICE ?</p> | <p>ENLEVE PAR UN PRESTATAIRE DE SERVICE</p> <p>DANS UNE USINE DE TRAITEMENT1 ENTERRE DANS UNE FOSSE COUVERTE...2 NE SAIT PAS OU.....3</p> <p>VIDEES PAR LE MENAGE</p> <p>ENTERRE DANS UNE FOSSE COUVERTE ..4 DANS UNE FOSSE NON COUVERTE / A L’AIR LIBRE / JETE A L’EAU OU AILLEURS.....5</p> <p>AUTRE (<i>préciser</i>) _____ 6</p> <p>NSP8</p> | |
| <p>WS14. OU EST-CE QUE VOS TOILETTES SONT SITUEES ?</p> | <p>DANS LEUR PROPRE LOGEMENT.....1 DANS LE JARDIN / LA PARCELLE2 AILLEURS3</p> | |
| <p>WS15. PARTAGEZ-VOUS CES TOILETTES AVEC DES PERSONNES QUI NE SONT PAS MEMBRES DE VOTRE MENAGE ?</p> | <p>OUI1 NON2</p> | 2 ⇒ Fin |
| <p>WS16. PARTAGEZ-VOUS CES TOILETTES AVEC DES PERSONNES QUI SONT MEMBRES D’AUTRES MENAGES QUE VOUS CONNAISSEZ OU S’AGIT-IL DE TOILETTES PUBLIQUES OUVERTES A TOUS ?</p> | <p>PARTAGEES AVEC MENAGES CONNUS (PAS PUBLIQUES).....1 TOILETTES PUBLIQUES2</p> | 2 ⇒ Fin |
| <p>WS17. COMBIEN DE MENAGES AU TOTAL, Y COMPRIS LE VOTRE, SE PARTAGENT CES TOILETTES ?</p> | <p>NOMBRE DE MENAGES (SI MOINS DE 10) <u>0</u> _____</p> <p>DIX MENAGES OU PLUS.....10</p> <p>NSP98</p> | |

LAVAGE DES MAINS

HW

| | | |
|--|--|---------------------------------------|
| <p>HW1. NOUS AIMERIONS SAVOIR OU LES MEMBRES DE CE MENAGE SE LAVENT LES MAINS.</p> <p>POUVEZ-VOUS SVP, ME MONTRER OU LES MEMBRES DE VOTRE MENAGE SE LAVENT <u>LE PLUS SOUVENT</u> LES MAINS ?</p> <p><i>ENREGISTRER LE RESULTAT ET L'OBSERVATION.</i></p> | <p>OBSERVE</p> <p>LIEU FIXE OBSERVE (LAVABO / ROBINET) DANS LE LOGEMENT..... 1 DANS LE JARDIN / PARCELLE2</p> <p>USTENSILE MOBILE OBSERVE (SEAU / JARRE / BOUILLOIRE)3</p> <p>PAS OBSERVE</p> <p>PAS DE LIEU DE LAVAGE DES MAINS DANS LE LOGEMENT / JARDIN / PARCELLE4 PAS DE PERMISSION DE VOIR5</p> <p>AUTRE RAISON (<i>préciser</i>) 6</p> | <p>4 ⇨HW5 5 ⇨HW4 6 ⇨HW5</p> |
| <p>HW2. OBSERVER LA PRESENCE D'EAU AU LIEU DE LAVAGE DES MAINS.</p> <p><i>VERIFIER QUE LE ROBINET/LA POMPE, LA BASSINE / LE SEAU, LE RESERVOIR D'EAU OU AUTRES OBJETS SIMILAIRES ONT / CONTIENNENT DE L'EAU.</i></p> | <p>EAU EST DISPONIBLE 1</p> <p>EAU N'EST PAS DISPONIBLE2</p> | |
| <p>HW3. Y A-T-IL DU SAVON, DE LA LESSIVE OU UN AUTRE PRODUIT SUR LE LIEU DE LAVAGE DES MAINS ?</p> | <p>OUI, PRESENT..... 1 NON, PAS PRESENT2</p> | <p>1 ⇨HW7 2 ⇨HW5</p> |
| <p>HW4. OU EST-CE QUE VOUS OU LES AUTRES MEMBRES DE VOTRE MENAGE VOUS LAVEZ-VOUS LE PLUS SOUVENT LES MAINS ?</p> | <p>LIEU FIXE OBSERVE (LAVABO / ROBINET) DANS LE LOGEMENT..... 1 DANS LE JARDIN / PARCELLE2</p> <p>USTENSILE MOBILE OBSERVE (SEAU / JARRE / BOUILLOIRE)3</p> <p>PAS DE LIEU DE LAVAGE DES MAINS DANS LE LOGEMENT / JARDIN / PARCELLE4</p> <p>AUTRE (<i>préciser</i>) 6</p> | |
| <p>HW5. AVEZ-VOUS DU SAVON, DE LA LESSIVE OU UN AUTRE PRODUIT DANS VOTRE MAISON POUR VOUS LAVER LES MAINS ?</p> | <p>OUI..... 1 NON2</p> | <p>2 ⇨Fin</p> |
| <p>HW6. POUVEZ-VOUS ME LE MONTRER SVP ?</p> | <p>OUI, MONTRE 1 NON, PAS MONTRE2</p> | <p>2 ⇨Fin</p> |
| <p>HW7. Enregistrer votre observation.</p> <p><i>Enregistrer tout ce qui s'applique</i></p> | <p>BARRE DE SAVON / SAVON LIQUIDEA DETERGENT (POUDRE / LIQUIDE / PATE)..... B AUTRE MATIERE C</p> | |

| HH13. ENREGISTRER L'HEURE. | HEURE ET MINUTES..... __ __ : __ __ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|----------------------------|--------------------------------|--|----------------------------|-----------------------------|--|----------------------------|------|-------|-----|---|---|-----|---|-------|--|---|---|-------|---|-------|--|---|---|-------|---|-------|--|---|---|-------|---|-------|--|---|---|-------|---|-------|--|---|---|-------|---|-------|--|---|---|-------|---|-------|--|---|---|-------|---|-------|--|---|---|-------|
| HH14. Langue du questionnaire. | FRANÇAIS1 ARABE2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| HH15. Langue de l'enquête. | FRANÇAIS1 ARABE2 AUTRE LANGUE (préciser) 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| HH16. Langue maternelle du/de la répondant(e). | FRANÇAIS1 ARABE2 AUTRE LANGUE (préciser) 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| HH17. AVEZ-VOUS EU BESOIN D'UN TRADUCTEUR POUR N'IMPORTE QUELLE PARTIE DE CE QUESTIONNAIRE ? | OUI, QUESTIONNAIRE ENTIER.....1 OUI, PARTIES DU QUESTIONNAIRE.....2 NON, PAS BESOIN3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| HH18. Vérifier HL6 dans la LISTE DES MEMBRES DU MENAGE et indiquer le nombre total d'enfants de 5-17 ans. | PAS D'ENFANT 0 1 ENFANT 1 2 ENFANTS OU PLUS (NOMBRE) __ | 0 ⇒ HH29 1 ⇒ HH27 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>HH19. Lister chaque enfant de 5-17 ans ci-dessous dans l'ordre dans lequel ils apparaissent dans la LISTE DES MEMBRES DU MENAGE. Ne pas inclure les membres du ménage qui ne sont pas dans l'intervalle d'âge 5-17 ans. Enregistrer le numéro de ligne, le nom, le sexe et l'âge de chaque enfant.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>HH20. Numéro de rang</th> <th>HH21. Numéro de ligne de HL1</th> <th>HH22. Nom de HL2</th> <th colspan="2">HH23. Sexe de HL4</th> <th>HH24. Age de HL6</th> </tr> <tr> <th>RANG</th> <th>LIGNE</th> <th>NOM</th> <th>M</th> <th>F</th> <th>AGE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>__ __</td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>__ __</td></tr> <tr><td>2</td><td>__ __</td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>__ __</td></tr> <tr><td>3</td><td>__ __</td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>__ __</td></tr> <tr><td>4</td><td>__ __</td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>__ __</td></tr> <tr><td>5</td><td>__ __</td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>__ __</td></tr> <tr><td>6</td><td>__ __</td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>__ __</td></tr> <tr><td>7</td><td>__ __</td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>__ __</td></tr> <tr><td>8</td><td>__ __</td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>__ __</td></tr> </tbody> </table> | | | HH20. Numéro de rang | HH21. Numéro de ligne de HL1 | HH22. Nom de HL2 | HH23. Sexe de HL4 | | HH24. Age de HL6 | RANG | LIGNE | NOM | M | F | AGE | 1 | __ __ | | 1 | 2 | __ __ | 2 | __ __ | | 1 | 2 | __ __ | 3 | __ __ | | 1 | 2 | __ __ | 4 | __ __ | | 1 | 2 | __ __ | 5 | __ __ | | 1 | 2 | __ __ | 6 | __ __ | | 1 | 2 | __ __ | 7 | __ __ | | 1 | 2 | __ __ | 8 | __ __ | | 1 | 2 | __ __ |
| HH20. Numéro de rang | HH21. Numéro de ligne de HL1 | HH22. Nom de HL2 | HH23. Sexe de HL4 | | HH24. Age de HL6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| RANG | LIGNE | NOM | M | F | AGE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | __ __ | | 1 | 2 | __ __ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | __ __ | | 1 | 2 | __ __ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | __ __ | | 1 | 2 | __ __ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | __ __ | | 1 | 2 | __ __ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | __ __ | | 1 | 2 | __ __ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | __ __ | | 1 | 2 | __ __ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | __ __ | | 1 | 2 | __ __ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | __ __ | | 1 | 2 | __ __ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

HH25. Vérifier le dernier chiffre du numéro du ménage (HH2) du PANNEAU D'INFORMATION DU MENAGE sur la page de couverture. C'est le numéro de la ligne du tableau ci-dessous sur laquelle vous devez aller.

Vérifier le nombre total d'enfants de 5-17 ans dans HH18 ci-dessus. C'est le numéro de colonne du tableau ci-dessous sur

laquelle vous devez aller.

Trouver la case où la ligne et la colonne se croisent et enregistrer le numéro qui apparaît dans la case. C'est le numéro de rang (HH20) de l'enfant sélectionné.

| DERNIER CHIFFRE DU NUMERO DE MENAGE (DE HH2) | NOMBRE TOTAL D'ENFANTS ELIGIBLES DANS LE MENAGE (DE HH18) | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|----|
| | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8+ |
| 0 | 2 | 2 | 4 | 3 | 6 | 5 | 4 |
| 1 | 1 | 3 | 1 | 4 | 1 | 6 | 5 |
| 2 | 2 | 1 | 2 | 5 | 2 | 7 | 6 |
| 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 1 | 7 |
| 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 8 |
| 5 | 1 | 1 | 1 | 3 | 5 | 3 | 1 |
| 6 | 2 | 2 | 2 | 4 | 6 | 4 | 2 |
| 7 | 1 | 3 | 3 | 5 | 1 | 5 | 3 |
| 8 | 2 | 1 | 4 | 1 | 2 | 6 | 4 |
| 9 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 7 | 5 |

HH26. ENREGISTRER LE NUMERO DU RANG (HH20), LE NUMERO DE LIGNE (HH21), LE NOM (HH22) ET L'AGE (HH24) DE L'ENFANT SELECTIONNE.

NUMERO DE RANG __

NUMERO DE LIGNE..... __ __

HH27. (QUAND HH18=1 OU QUAND IL N'Y A QU'UN SEUL ENFANT DE 5-17 ANS DANS LE MENAGE) : ENREGISTRER LE NUMERO DE RANG COMME '1' ET ENREGISTRER LE NUMERO DE LIGNE (HL1), LE NOM (HL2) ET L'AGE (HL6) DE CET ENFANT A PARTIR DE LA LISTE DES MEMBRES DU MENAGE.

NOM _____

AGE __ __

HH28. Préparer un QUESTIONNAIRE ENFANT DE 5-17 ANS qui sera administré à la mère /gardien(ne) de cet enfant.

| | | |
|---|---|----------|
| HH29. Vérifier HL8 dans la LISTE DES MEMBRES DU MENAGE. Y a-t-il des femmes de 15-49 ans ? | OUI, AU MOINS UNE FEMME DE 15-49 ANS ..1 NON2 | 2 ⇨ HH34 |
| HH30. PREPARER UN QUESTIONNAIRE INDIVIDUEL FEMME POUR CHAQUE FEMME DE 15-49 ANS. | | |
| HH31. Vérifier HL6 et HL8 dans la LISTE DES MEMBRES DU MENAGE. Y a-t-il des filles de 15-17 ans ? | OUI, AU MOINS UNE FILLE DE 15-17 ANS.....1 NON2 | 2 ⇨ HH34 |
| HH32. Vérifier HL20 dans la LISTE DES MEMBRES DU MENAGE. Est-ce qu'un consentement est requis pour enquêter au moins une fille de 15-17 ans ? | OUI, AU MOINS UNE FILLE DE 15-17 ANS AVEC HL20≠90.....1 NON, HL20=90 POUR TOUTES LES FILLES DE 15-17 ANS.....2 | 2 ⇨ HH34 |
| <p>HH33. DANS LE CADRE DE L'ENQUETE, NOUS INTERROGEONS EGALEMENT DES FEMMES DE 15-49 ANS. ON DEMANDE A CHAQUE PERSONNE LA PERMISSION DE L'ENQUETER. UNE FEMME ENQUETRICE CONDUIRA CES ENTRETIENS.</p> <p>POUR LES FILLES DE 15-17 ANS, NOUS DEVONS AUSSI OBTENIR LA PERMISSION D'UN ADULTE POUR LES ENQUETER. AINSI QUE MENTIONNE AUPARAVANT, TOUTES LES INFORMATIONS QUE NOUS OBTIENDRONS RESTERONT STRICTEMENT CONFIDENTIELLES ET ANONYMES.</p> <p>EST-CE QUE NOUS POUVONS ENQUETER (<i>NOM(S) DE LA/DES FILLE(S) DE 15-17 ANS</i>) PLUS TARD ?</p> <p><input type="checkbox"/> 'Oui' pour toutes les filles de 15-17 ans ⇨ Continuer avec HH34.</p> <p><input type="checkbox"/> 'Non' pour au moins une fille de 15-17 ans et 'Oui' pour au moins une fille de 15-17 ans ⇨ Enregistrer '06' à WM17 (et aussi à UF17 et FS17, si applicable) pour les questionnaires individuels pour lesquels le consentement d'un adulte n'a pas été donné. Puis continuer avec HH34.</p> <p><input type="checkbox"/> 'Non' pour toutes les filles de 15-17ans ⇨ Enregistrer '06' à WM17 (et aussi à UF17 et FS17, si applicable) pour les questionnaires individuels pour lesquels le consentement d'un adulte n'a pas été donné. Puis continuer avec HH34.</p> | | |
| HH34. VÉRIFIER HH8 DANS LE PANNEAU D'INFORMATION DU MENAGE. EST-CE QUE LE MÉNAGE EST SÉLECTIONNÉ POUR UNE ENQUÊTE HOMME ? | OUI, HH8=1.....1 NON, HH8=22 | 2 ⇨ HH40 |
| HH35. Vérifier HL9 dans la LISTE DES MEMBRES DU MENAGE. Y a-t-il des hommes de 15-49 ans ? | OUI, AU MOINS UN HOMME DE 15-49 ANS....1 NON2 | 2 ⇨ HH40 |
| HH36. PREPARER UN QUESTIONNAIRE INDIVIDUEL HOMME POUR CHAQUE HOMME DE 15-49 ANS. | | |
| HH37. Vérifier HL6 et HL9 dans la LISTE DES MEMBRES DU MENAGE. Y a-t-il des garçons de 15-17 ans ? | OUI, AU MOINS UN GARÇON DE 15-17 ANS ..1 NON2 | 2 ⇨ HH40 |
| HH38. Vérifier HL20 dans la LISTE DES MEMBRES DU MENAGE. Est-ce qu'un consentement est requis pour enquêter au moins un garçon de 15-17 ans ? | OUI, AU MOINS UN GARÇON DE 15-17 ANS AVEC HL20≠90.....1 NON, HL20=90 POUR TOUS LES GARÇONS DE 15-17 ANS2 | 2 ⇨ HH40 |

HH39. DANS LE CADRE DE L'ENQUETE, NOUS INTERROGEONS EGALEMENT DES HOMMES DE 15-49 ANS. ON DEMANDE A CHAQUE PERSONNE LA PERMISSION DE L'ENQUETER. UN HOMME ENQUETEUR CONDUIRA CES ENTRETIENS.

POUR LES GARÇONS DE 15-17 ANS, NOUS DEVONS AUSSI OBTENIR LA PERMISSION D'UN ADULTE POUR LES ENQUETER. AINSI QUE MENTIONNE AUPARAVANT, TOUTES LES INFORMATIONS QUE NOUS OBTIENDRONS RESTERONT STRICTEMENT CONFIDENTIELLES ET ANONYMES.

EST-CE QUE NOUS POUVONS ENQUETER (*NOM(S) DU (ES) GARÇON(S) DE 15-17 ANS*) PLUS TARD ?

- 'Oui' pour tous les garçons de 15-17 ans ⇒ Continuer avec HH40.
- 'Non' pour au moins un garçon de 15-17 ans et 'Oui' pour au moins un garçon de 15-17 ans ⇒ Enregistrer '06' à MWM17 (et aussi à UF17 et FS17, si applicable) pour les questionnaires individuels pour lesquels le consentement d'un adulte n'a pas été donné. Puis continuer avec HH40.
- 'Non' pour tous les garçons de 15-17ans ⇒ Enregistrer '06' à MWM17 (et aussi à UF17 et FS17, si applicable) pour les questionnaires individuels pour lesquels le consentement d'un adulte n'a pas été donné. Puis continuer avec HH40.

| | | |
|---|---------------------------------------|----------|
| HH40. Vérifier HL10 dans la LISTE DES MEMBRES DU MENAGE. Y a-t-il des enfants de 0-4 ans ? | OUI, AU MOINS UN1 NON2 | 2 ⇒ HH42 |
|---|---------------------------------------|----------|

HH41. PREPARER UN QUESTIONNAIRE ENFANT DE MOINS DE 5 ANS POUR CHAQUE ENFANT DE 0-4 ANS.

| | | |
|---|--|----------|
| HH42. VÉRIFIER HH9 DANS LE PANNEAU D'INFORMATION DU MENAGE. EST-CE QUE LE MÉNAGE EST SÉLECTIONNÉ POUR LE TEST DE LA QUALITÉ DE L'EAU ? | OUI, HH9=11 NON, HH9=02 | 2 ⇒ HH45 |
|---|--|----------|

HH43. PREPARER UN QUESTIONNAIRE DE TEST DE LA QUALITE DE L'EAU POUR CE MENAGE

| | | |
|---|--|--|
| HH44. Dans le cadre de cette enquête, nous examinons également la qualité de l'eau de boisson. Nous voudrions conduire un test simple sur votre eau de boisson. Un collègue viendra plus tard collecter des échantillons d'eau. Pouvons-nous conduire ce test ? <i>Si le répondant demande à connaître les résultats, lui expliquer que les résultats ne sont pas partagés au niveau individuel mais seront mis à la disposition des autorités locales.</i> | <i>OUI, PERMISSION EST DONNEE..... 1</i> <i>NON, PERMISSION N'EST PAS DONNEE..... 2</i> | 2 ⇒ Enregistrer '02' à WQ31 dans le QUESTIONNAIRE DE LA QUALITE DE L'EAU |
|---|--|--|

HH45. RETOURNER MAINTENANT AU PANNEAU D'INFORMATION DU MENAGE et,

- Enregistrer '01' à la question HH46 (Résultat de l'enquête du Questionnaire Ménage),
- Enregistrer le nom et le numéro de ligne (de la LISTE DES MEMBRES DU MENAGE) du répondant au questionnaire ménage dans HH47,
- Remplir les questions HH48 – HH52,
- Remercier le répondant pour sa coopération et puis,
- Procéder avec l'administration des questionnaires individuels restants de ce ménage.

S'il n'y a pas de questionnaires individuels et pas de QUESTIONNAIRE DE TEST DE LA QUALITE DE L'EAU à compléter dans ce ménage, remercier le répondant pour sa coopération et aller au ménage suivant qui vous a été assigné par votre chef d'équipe.

OBSERVATIONS DE L'ENQUETEUR

OBSERVATIONS DU CHEF D'EQUIPE