

CUESTIONARIO DE NIÑOS(AS) MENORES DE CINCO AÑOS [Uruguay]

PANEL DE INFORMACIÓN DE NIÑOS(AS) MENORES D	DE CINCO AÑOS UF
	nas encargadas (ver columna HL9 del Listado del Hogar) que cuidan d (ver columna HL6 del Listado del Hogar). Se debe usar un cuestio-
UF1. Número de conglomerado:	UF2. Número de hogar:
UF3. Nombre del niño/niña: Nombre	UF4. Número de línea del niño/ niña :
UF5. Nombre de la madre/persona encargada: Nombre	UF6. Número de línea de la madre/persona encargada:
UF7. Nombre y número del entrevistadora: Nombre	UF8. Día/Mes/Año de la entrevista: Visita 1:// Visita 2:// Visita 3:// Visita 4:// Visita 5://
gustaría conversar con usted acerca de estos temas. La	
Me gustaría hablarle ahora sobre la salud de <i>(nombre de</i> aproximadamente 10 minutos. De nuevo, toda informa cial y las respuestas que nos proporcione no serán com _l	rio, lea lo siguiente: el niño/niña de UF3) y otros temas. Esta entrevista durará ción que nos proporcione será estrictamente confiden- partidas con ninguna otra persona que no sea alguien de
nuestro equipo de proyecto.	
CONSENT. ¿Podemos comenzar ahora?	
\Box 1. Sí, se concede el permiso \Rightarrow Vaya a UF12 para \Box 2. No, no se concede permiso \Rightarrow Complete UF9. I	anotar la hora y luego comience con la entrevista. Discuta el resultado con su supervisor.
UF9. Resultado de la entrevista para niños(as) menores de 5 años Los códigos se refieren a la madre/persona encargada.	Completada

UF12. Anote la hora.	Hora y minutos		······	:	_
EDAD					AG
AG1. Ahora me gustaría hacerle algunas preguntas sobre la salud de <i>(nombre)</i> .	Fecha de nacimiento Día			·	7.0
¿En qué mes y año nació (nombre)?	No sabe día			98	
Indague: ¿Cuándo es su cumpleaños? Si la madre o la persona encargada sabe la fecha exacta de su cumpleaños, también registre el día; de lo contrario, circule 98 para el día.	Mes				
Debe anotar el mes y el año.					
AG2. ¿Cuántos años tiene (nombre)? Indague: ¿Cuántos años tenía (nombre) en su último cumplea- ños? Anote la edad en años completos.	Edad (en años completos)				
Anote 'o' si tiene menos de 1 año.					
Compare y corrija AG1 y/o AG2 si no son consistentes.					
					20
REGISTRO DEL NACIMIENTO BR1. ¿Tiene cédula o partida de nacimiento?	Sí, vista			1	BR 1⇒Siguiente
Si responde que sí, pregunte: ¿Puedo verla?	Sí, no vista		2	módulo 2⇔Siguiente módulo	
BR2. ¿Ha sido registrado el nacimiento de <i>(nombre)</i> ante las autoridades civiles?	No sabe 8 Sí 1 No 2 No sabe 8		1	ı⇒Siguiente módulo	
BR3. ¿Sabe cómo registrar el nacimiento de su hijo/a?	\$í1 No2				
DESARROLLO TEMPRANO INFANTIL					EC
EC1. ¿Cuántos libros de niños o libros con dibujos tiene para (nombre)?	Ninguno Número de libros de niños Diez o más libros			.0	EC
EC2. Quisiera saber cuáles son las cosas con las que (nombre) juega cuando está en casa.					
¿Juega con:		Sí	No	NS	
[A] juguetes caseros (tales como muñecas, autos u otros juguetes hechos en casa)?	Juguetes caseros	1	2	8	
[B] juguetes comprados o fabricados?	Juguetes comprados	1	2	8	
[C] objetos del hogar (como cucharas u ollas) u objetos que se encuentran en el exterior del hogar (como palos, piedras u hojas)?	Objetos del hogar u objetos del exterior	1	2	8	
Si el entrevistado responde "SÍ" a las categorías de arriba, indague para saber específicamente con qué juega el niño.					

DESARROLLO TEMPRANO INFANTIL						EC
EC3. A veces los adultos que cuidan a los niños tienen						
que dejar la casa para ir de compras, lavar la ropa, o						
por otros motivos y deben dejar a los niños en casa.						
¿Cuántos dias en la última semana dejó a (nombre):						
	Número de días que	la daiá sala				
[A] solo durante más de una hora?	Número de días que durante más de una	hora				
[B] al cuidado de otro niño(a), es decir, con alguien	Número de días que	,	_			
menor de 10 años, durante más de una hora?	de otro niño durante	e mas de una	1 1101 a			
Si la respuesta es 'ningún día' escriba 'o'. Si la respuesta es 'no sé' escriba '8'						
EC5. ¿Asiste (nombre) a algún programa de aprendizaje	Sí				1	1⇒EC6
organizado o de aprendizaje temprano, ya sea una	No				2	
institución pública o privada, incluyendo preescolar,	No sabo				0	05\FC=
jardin de infantes, guardería o centro CAIF?	No sabe				٥	8⇒EC7
EC5A. ¿Por qué <i>(nombre)</i> no asiste actualmente a ningún	No lo conoce/No sab					⇒EC7
centro o programa de aprendizaje?	No había cupo en el c					⇒EC7
Na leader and annual City	Por motivos de salud				_	⇒EC7
No leer las opciones. Si menciona más de una razón,	Porque es muy chiqu					⇒EC7
relevar la razón principal	Porque tuvo una expe					⇒EC7
	No lo necesita Porque no aprenden					⇒EC7
					,	⇒EC7 ⇒EC7
	Prefiero que se quede Va a empezar en poc	tiompo	iiiigo		00	⇒EC7
	No tengo quien lo lle					⇒EC7
	Otro					⇒EC7
EC6. En los últimos siete días, ¿cuántas horas asistió (nombre)?	Número de horas					720)
· ·					-	
EC7. En los pasados tres días, ¿usted o alguien del hogar mayor de 15 años participó en alguna de las siguientes actividades con <i>(nombre)</i> :						
Si "Si", pregunte: ¿Quién participó en esta actividad con (nombre)?						
Circule todas las opciones que aplican.		Madre	Padre	Otro	Nadie	
[A] ¿Le leyó libros a <i>(nombre)</i> o miró los dibujos de un	Leyó libros	A	B	Х	Y	
libro con <i>(nombre)</i> ? [B] ¿Le contó cuentos a <i>(nombre)</i> ?	Contó cuentos	Α	В	Х	Υ	
[C] ¿Le cantó canciones a (nombre) o cantó con (nom-	Cantaron canciones	Α	В	X	Y	
bre), incluso canciones de cuna?	Caritaion Cariciones	A	Ь	^	'	
[D] ¿Llevó a (nombre) a pasear fuera de la casa, a algún recinto, patio u otro lugar?	Lo llevó fuera	А	В	Х	Υ	
[E] ¿Jugó con (nombre) ?	Jugó	Α	В	Χ	Υ	
[F] ¿Le nombró, contó o dibujó cosas a (nombre) o con (nombre)?	Nombró/Contó	Α	В	Χ	Υ	
EC7G. Verifique AG2: Edad del niño/a						
☐ Si el niño/a tiene o, 1 o 2 años ⇒ Vaya al siguiente módulo ☐ Si el niño/a tiene 3 o 4 años ⇒ Continúe con EC8.	T					
EC8. Me gustaría preguntarle acerca de la salud y el	Sí				1	
desarrollo de <i>(nombre)</i> . Los niños no siempre se desa-	No				2	
rrollan y aprenden a la misma velocidad. Por ejemplo,					_	
algunos aprenden a caminar antes que otros. Estas preguntas están relacionadas con diversos aspectos del desarrollo de su niño/a.	No sabe				8	
¿Puede <i>(nombre)</i> identificar o nombrar por lo menos diez letras del alfabeto?						

EC9. ¿Puede (nombre) reconocer escritas al menos cuatro	Sí1	
palabras sencillas, populares?	No2	
	No sabe 8	
EC10 : Sabe (nombre) el nombre y reconoce el símbolo de	Sí1	
todos los números del 1 al 10?	No. 2	
todos los números del 1 al 10:	2	
	No sabe	
EC11. ¿Puede (nombre) levantar un objeto pequeño con dos dedos, como un palo o una piedra del piso?	Sí1	
	No2	
	No sabe	
EC12 :Sa sienta (nombre) a vaces demasiado enformo	Sí	
como para jugar?		
Como para jugar? 	No2	
	No sabe 8	
EC13. ¿Puede (nombre) obedecer instrucciones sencillas	Sí1	
sobre cómo hacer algo correctamente?	No	
	No sabe8	
EC14. Cuando se le da algo para hacer, ¿puede (nombre)	Sí 1	
hacerlo por sí solo(a)?		
macerio poi si solo(a):	No2	
	No sabe	
EC15. ¿Se lleva (nombre) bien con los otros niños?	Sí1	
	No2	
	No sabe	
EC16. ¿(Nombre) patea, muerde o golpea a otros niños o	Sí 1	
adultos?	No. 2	
	2	
	No sabe 8	
EC17. ¿Se distrae (nombre) fácilmente?	Sí1	
ECT. 250 distrac (nombre) facilitiente:	No	
	No sabe8	
-		

Observaciones de la entrevistadora	
Observaciones del editor de campo	
Observaciones del supervisor	